



مۆتەپ ككۇرلارنىڭ ئىپقانلىرى

# كۇڭزى مۇنداق دەيدۇ

پىلانلىغۇچى: مۇرات ئىلى

باش تۈزگۈچى: ئادىل مۇھەممەت

تۈزگۈچى: ئۆمەر جان ئۆرى

شىنجاڭ كۆزەل نەشرىياتى

شىنجاڭ كۆزەل نەشرىياتى

## تۈزگۈچىدىن

كۈڭزى جۇڭگونىڭ قەدىمكى زامان تارىخىدا ئۆتكەن مەشھۇر مۇتەپەككۈر ۋە ئۇلۇغ مائارىپچى بولۇپ، ئۇ مىلادىيىدىن بۇرۇنقى 551 - يىلى تۇغۇلۇپ، مىلادىيىدىن بۇرۇنقى 479 - يىلى ئالەمدىن ئۆتكەن. ئۇ زور تىرىشچانلىق بىلەن بىلىم ئىگىلەپ، خېلى كەڭ دائىرىدە ئاقارتىش پائالىيىتى بىلەن شۇغۇللانغان. نەتىجىدە كىشىلەر تەرىپىدىن يۈكسەك دەرىجىدىكى بىلىم ئىگىسى، بۈيۈك ئۇستاز دەپ قارىلىپ، چوڭقۇر ھۆرمەتكە سازاۋەر بولغان. ئۇنىڭ «مۇھاكىمە ۋە بايان» ناملىق ئەسىرى دۆلىتىمىز ۋە چەت ئەللەردە مۇھىم ئورۇندا تۇرىدىغان بولۇپ، ئۇنىڭدىكى مەزمۇنلارنى ئىنچىكە تەتقىق قىلىش ئارقىلىق، كۈڭزى ئىدىيىسى بىلەن تونۇشۇپ چىقىش ئىمكانىيىتىگە ئېرىشەلەيمىز.

### 图书在版编目(CIP)数据

孔子说:维吾尔文/阿迪力·穆罕默德主编. —乌鲁木齐:新疆美术摄影出版社;新疆电子音像出版社, 2008. 8  
(哲人之言丛书)  
ISBN 978-7-80744-435-0

I. 孔... II. 阿... III. 孔丘 (前 551~前 479)—语录—维吾尔语 IV. B222. 2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 129843 号

丛 书 名	哲人之言丛书
本 册 书 名	孔子说
策 划	穆拉提·伊力
主 编	阿迪力·穆罕默德
编 著	吾买尔江·努日
特约编辑	哈斯亚提·依不拉音
责任编辑	艾尼瓦·库迪力克
责任校对	克尤木·吐尔逊
出 版	新疆美术摄影出版社 新疆电子音像出版社
地 址	乌鲁木齐市西虹西路 36 号
邮 编	830000
发 行	新疆新华书店
印 刷	新疆新博文印刷有限责任公司
开 本	880mm×1230mm 1/32
印 张	3 印张
字 数	51 千字
版 次	2008 年 8 月第 1 版
印 次	2008 年 8 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-80744-435-0
定 价	9.90 元

(书中如有缺页,错页及倒装请与工厂联系)



4

سالاهىيىتىڭنىڭ يوقلۇقىدىن ئەنسىرىمەي، سالاهىيەتكە يارىشا ئىقتىدارىڭنىڭ يوقلۇقىدىن ئەنسىرە. باشقىلارنىڭ ئۆزىنى بىلمەسلىكىدىن قورقمىغاندا، باشقىلار ئارقىلىق ئۆزىنىڭ ئىقتىدارىنى چۈشىنىشكە ئېرىشكىلى بولىدۇ.

5

مېنىڭ تەلىماتىمنى بىر ئاساسىي پرىنسىپ بىلەن ئايدىڭلاشتۇرغىلى بولىدۇ. بۇ بولسىمۇ ساداقەت بىلەن مەغپىرەت قىلىشتۇر.

6

ئاليجانابىلارنىڭ چۈشىنىدىغىنى ھەقىقەت، پەسەندىلەرنىڭ بىلىدىغىنى شەخسىيەت.

7

ئاقىللارنى كۆرگەندە ھەممەيلەننىڭ ئۇنىڭغا يۈزلەنگۈسى كېلىدۇ. نادانلارنى كۆرگەندە قەلبىڭلاردىن



8

ئاتا - ئاناڭلارنى ئوبدان كۈتۈڭلار، ئەگەر ئۇلار خاتا ئىش قىلماقچى بولسا، سىپايىلىك بىلەن توسۇپ قېلىڭلار، ئەگەر ئاتا - ئاناڭلار قۇلاق سالمىسا، يەنىلا ھۆرمەت - ئېھتىرام بىلدۈرۈڭلار، خاپا قىلىپ قويماڭلار؛ قەلبىڭلار ئازابلانسىمۇ، ئاتا - ئاناڭلاردىن قىلچە زارلانماڭلار.

9

ئاتا - ئانىسى ھايات ۋاقتىدا، پەرزەنتى يىراق سەپەرگە چىقماسلىقى، چوقۇم سەپەرگە چىقىش توغرا كەلسە، بارار مەنزىلى ئېنىق بولۇشى كېرەك.

10

ئاتا - ئانىنىڭ يېشىنى دائىم كۆڭلىدە ساقلىماق لازىم. بىر تەرەپتىن، ئۇلارنىڭ ئۆمرىنىڭ ئۇزۇن بولغانلىقىدىن شادلىنىش، يەنە بىر جەھەتتىن،





18

تالىپ زەي يۈ كۈندۈزدىمۇ ئۇخلايدىكەن. شۇڭا كۆڭزى مۇنداق دېگەن: «پور ياغاچقا نەقىش ئويغىلى بولمايدۇ. قىغدا سۇۋالغان تامنى ئاقارتقىلى بولمايدۇ. شۇڭا، زەي يۈنى نېمىدەپ ئەيىبلىگۈلۈك؟ مەن ئىلگىرى بىرەرى بىلەن تونۇشسام، ئۇنىڭ سۆزىنى ئاڭلاپ، ھەرىكىتىگە ئىشەنەتتىم. ھازىر بولسا سۆزىنى ئاڭلايمەن، ھەرىكىتىنى كۆزىتىمەن. بۇ ئادەتنى مەن زەي يۈنىڭ ئەھۋالىنى بايقىغاندىن كېيىن يېتىلدۈردۈم.»

19

مەن ئىرادىسى تەۋرەنمەس ئادەمنى ئۇچراتمىدىم. شەخسىيەتچىلىكى كۈچلۈك ئادەم ئىرادىسى تەۋرەنمەس ئادەم بولالمايدۇ.

20

كۆڭزى تالىپى زى چەنگە باھا بېرىپ مۇنداق دېگەن: «ئۇنىڭدا ئالىجانابلاردىكى تۆت پەزىلەت بار،

يەنى ئۆز ھەرىكىتىنى كۆز – كۆز قىلمايدۇ، بەگنى كۈتۈشتە ئېھتىياتچان، پۇقرالارغا شەپقەت قىلىدۇ، پۇقرالارنى ئەقىلگە مۇۋاپىق ئىشلىتىدۇ.»

21

مەرھۇم جى مىرزا يەتتە ئۆلچەپ بىر كېسەتتى، كۆڭزى بۇنىڭغا قارىتا مۇنداق دېگەن: «ئىككى رەت ئويلىنىپ كەسسەمۇ بولىدۇ.»

22

بويى، شۇچى ئاغا – ئىنى ئىككىسى ئىلگىرىكى ئۆچ – ئاداۋەتنى سۈرۈشتۈرۈشمىدى. شۇڭا، ئۇلارغا ئاداۋەت تۇتىدىغانلار ناھايىتى ئاز.

23

ۋېي شېڭگاۋنى كىم ئاق كۆڭۈل دېمەيدۇ؟ بىرى ئۇنىڭدىن ئاچچىقسۇ تىلىسە، يوق دەپ جاۋاب بېرىپ بولۇپ، قوشنىسىدىن تىلەپ كىرىپ، ئۇ كىشىگە بېرىپتۇ.

24

شېرىن سۆز، ياغلىما گەپ، ھىجىيىپ تۇرغان خۇشامەت چىرايىنى، زىيادە تەكەللۇپنى روچۇمىڭ نومۇس دەپ قارايدىكەن، مەنمۇ شۇنداق قارايمەن. قەلبىدە ئۆچمەنلىك بولسىمۇ، باشقىلار بىلەن ساختا دوستانە بولۇشتەك قىلىقنى روچۇمىڭ نومۇس دەپ قارايدىكەن، مەنمۇ شۇ.

25

بولدىلا، مەن تېخى ئۆز خاتالىقىنى تونۇپ، قەلبىدىن ئۆزىنى ئەيىبلىگەن كىشىنى ئۇچراتمىدىم.

26

ئون تۈتۈن بار جايدىمۇ چوقۇم ساداقەت ۋە سەمىمىيەتتە مەندەك كىشىلەر تېپىلىدۇ. پەقەتلا ئىلىمنى سۆيۈشتە ماڭا يەتمەسلىكى مۇمكىن، خالاس.

27

تالىپىم يەن خۇي نېمىدېگەن ئاقىل، پازىل كىشى —

28

كۆڭزى تالىپى زىشىياغا مۇنداق دېگەن: «سەن ئەخلاق تەربىيىسى ئالغان ئالىجانابلاردەك ئالىم بول، پەسەندىلەردەك تالىپ بولۇپ قالما.»

29

مېڭ جىخەن ئۆزىنى ماختىمايدىكەن. چى بەگلىكىگە قارشى ئۇرۇشتا ئوڭ قانات قوشۇنى تارمار بولغاندا، ئۇ ئەڭ ئاخىرىدا مېڭىپ، پۈتۈن قوشۇننى ھىمات قىپتۇ. شەھەرگە كىرگەندە كىشىلەر ئۇنى ئالقىشلاپ ماختىسا، ئۇ ئۆزىنى كەمتەر تۇتۇپ: «مېنىڭ ھىماتچى بولغۇم بارلىقىدىن ئەمەس، ئېتىم چاپماس بولغانلىقىدىن ھەممىنىڭ ئاخىرىدا قالدۇم» دەپتۇ.



30

ئەگەر چۈتۈدەك ناتىقلار، سۇڭ بەگلىكىنىڭ بەگزادىسىدەك كېلىشكەن كىشىلەر بولمىسا، بۇ ئالەم بالايىئاپەت ئىچىدە قېلىشى مۇمكىن.

31

قايسى كىشى ھۇجرا ئىشىكىدىن ئۆتۈپ، ئۆينىڭ ئىشىكىدىن ئۆتمەي چىقىپ كېتەلەيدۇ، مېنىڭ يولۇمدىن نېمىشقا ھېچكىم ماڭمايدۇ؟

32

ئەگەر كىشىنىڭ ماھىيىتى ئەدەبىي ئىقتىدارىنى بېسىپ چۈشسە، تومپاي، ياۋايى كۆرۈنىدۇ. ئەدەبىي ئىقتىدارى ماھىيىتىنى بېسىپ چۈشسە، ھەشەمەتخور، سۆلەتۈز كۆرۈنىدۇ. ماھىيەت بىلەن ئەدەبىي ئىقتىدار ماسلاشسا، ئاندىن ئالىيخاناب بولالايدۇ.

33

دۇرۇس ئادەم بۇ ئالەمدە دۇرۇسلۇققا تايىنىپ

34

ھەرقانداق ئىلىم ياكى كەسىپنى بىلگەن كىشى ئامراق كىشىگە يەتمەيدۇ. ئامراق كىشى يەنە تەتقىق قىلىپ كۆڭلىنى خۇش قىلىدىغان كىشىگە يەتمەيدۇ.

35

ئوتتۇرىھال سەۋىيىدىكى كىشى ھېكمەت ھەققىدە ئېغىز ئاچسا بولىدۇ. ئوتتۇرىھالدىن تۆۋەن سەۋىيىدىكى كىشى ھېكمەت ھەققىدە ئېغىز ئاچسا بولمايدۇ.

36

بىرى: «سىلى نېمىشقا ئەمەلدار بولۇپ، ھاكىمىيەت ئىشلىرىغا ئىشتراك قىلمايلا؟» دەپ سورىغاندا، كۆڭزى مۇنداق جاۋاب بەرگەن: <نەسرنامە> دە ساداقەتمەنلىك بولسا، ئاتا - ئانىغا ساداقەتمەن بولۇش، ئاغا - ئىنىلىرىگە مېھىر - مۇھەببىتىنى

بېرىش ھەم بۇخىل پەزىلەتنى سىياسىي ئىشلارغىمۇ ئىشلىتىش دېگەنلىك، دېيىلگەن. بۇمۇ ھاكىمىيەتكە ئىشتىراك قىلىش ھېسابلىنىدىكەن. ئۇنداقتا، مەن قانداق قىلسام ھاكىمىيەتكە ئىشتىراك قىلغان بولىمەن؟»

37

ئاقىللار سۇنى ياخشى كۆرىدۇ. مېھرىبان كىشىلەر تاغنى ياخشى كۆرىدۇ. ئاقىللار دائىم پائالىيەت قىلىپ تۇرىدۇ، ئاقىللارنىڭ كەيپىياتى خۇش ھال بولىدۇ. مېھرىبان كىشىلەر ساغلام بولۇپ ئۇزۇن ئۆمۈر كۆرىدۇ.

38

ئەگەر چى بەگلىكىدە سىياسىي ۋە مائارىپ ئىسلاھاتى بولسا، لۇ بەگلىكىنىڭ نەۋىيىسىگە يېتىدۇ. لۇ بەگلىكىدە سىياسىي ۋە مائارىپ ئىسلاھاتى بولسا، مەرھۇم خانلار يۈرگۈزگەن رەھىمدىل سىياسەتكە ماس بولىدۇ.

39

«ئەگەر بىرى رەھىمدىل كىشىگە بىر رەھىمدىل

قۇدۇققا چۈشۈپ كەتتى دېسە، رەھىمدىل كىشى قۇدۇققا سەكرەرمۇ؟» دەپ سوراپتۇ تالىپى زەي ۋۇ كۇڭزىدىن. كۇڭزى مۇنداق دەپتۇ: «نېمىشقا ئۇنداق قىلىدۇ؟ ئالىيجاناب كىشى بىر ئامال قىلىپ قۇدۇقتىكى كىشىنى قۇتقۇزىدۇكى، ھەرگىزمۇ ئۇنى قۇدۇققا چۈشۈرۈۋەتمەيدۇ. ئالىيجانابلار ئالدىنقى مەيلىكى، ئەخمەق قىلىنىشقا بولمايدۇ.»

40

ئالىيجانابلار كەڭ دائىرىدە بارچە ئىلىمنى تەھسىل قىلىشى ھەم يوسۇن ئارقىلىق ئۆزىنى ئىدارە قىلىشى كېرەك. شۇنداق قىلغاندا، ئالىيجانابلار خىسلىتىگە خىلاپلىق قىلمايدۇ.

41

مۇرەسسە - مادارا بىر خىل ئەخلاق بولۇپ، ئەڭ يۈكسەك بولۇشى كېرەك. بىراق كىشىلەردە بۇنداق پەزىلەت كەمچىل بولۇپ قالغىلى خېلى ئۇزۇن بولۇپ قالدى.

42

ئەنئەنىۋى تەلىماتلارغا ۋارىسلىق قىلىپ، يېڭى ئەقىدە ياراتماسلىق، قەدىمكى قانۇنىيەتلەرگە ئامراق بولۇپ ئېتىقاد قىلىشتا، مېنى شاڭ سۇلالىسى دەۋرىدىكى لاۋ پىڭ مىرزا بىلەن سېلىشتۇرسا بولىدۇ.

43

كۆرگەن - ئاڭلىغانلىرىنى كۆڭلىدە ساقلاش، تىرىشىپ ئىلىم تەھسىل قىلىپ، ئىلىمنى تاشلاپ قويماسلىق، باشقىلارغا ئۆگىتىپ ھارماسلىق، مەن بۇلاردىن قايسىسىنى قىلالىدىم؟

44

پەزىلىتىنى مۇستەھكەملىمەسلىك، ئىلىمدە تەتقىق قىلماسلىق، تەرىقەتكە ماسلىقنى ئاڭلاپ تۇرۇپ قوغلاشماسلىق، كەمچىللىكنى تۈزىتىشكە جۈرئەت قىلماسلىق قاتارلىقلار مەن ئەندىشە قىلىۋاتقان ئىشلارغۇ!

14

45

ۋەزىر جى كاڭزى: «پۇقرالارنى ئىتائەتچان، پۈتۈن ۋۇجۇدى بىلەن ئىشلەيدىغان، بىر - بىرىگە ھەمدەم بولىدىغان قىلىش ئۈچۈن قانداق قىلىش كېرەك؟» دەپ سورىغاندا، كۆڭزى مۇنداق جاۋاب بەرگەن: «خەلقنىڭ ئىشلىرىغا ئەستايىدىل مۇئامىلە قىلغاندا، ئۇلارمۇ سىلنىڭ ئەمىر - پەرمانلىرىغا ئەستايىدىل بويسۇنىدۇ، سىلى ئاتا - ئانىلىرىغا ساداقەتمەن، كىچىكلەرگە مېھرىبان بولسىلا، ئۇلارمۇ سىلىگە ساداقەتمەن بولىدۇ. سىلى پەزىلەتلىك كىشىنى ئۆستۈرۈپ ۋەزىپىگە قويسىلا، ئىقتىدارى ناچار كىشىلەرگە تەرىپىيە بەرسىلە، ئۇلارمۇ بىر - بىرىگە يار - يۆلەك بولىدۇ.»

46

ئىرادە تەرىقەتتە، ئاساسى پەزىلەتتە، تايانچىسى رەھىمدىللىكتە، كۆڭۈل خۇشى ھۈنەر - سەنئەتتە بولۇشى كېرەك.

15

47

كۆڭزى مۇسبەتلىك كىشىنىڭ يېنىدا غىزالانغاندا تويۇپ باقمىغانىكەن.

48

كۆڭزى ماتەم كۈنى بىر كۈن يىغلىغان ھەم شۇ كۈنى بىر كۈن ناخشا ئېيتماپتىكەن.

49

كۆڭزى تالىپى يەن يۈەنگە مۇنداق دېگەن: «مېنى ئىشلەتكۈچىلەر بولسا تەشەببۇسلىرىمنى ئىجرا قىلمەن، مېنى ئىشلەتمەسە، يوشۇرۇپ قالمەن. بۇ ئىشتا پەقەت مەن بىلەن سەنلا شۇنداق قىلالايمىز.»

50

تالىپى زى لۇ كۆڭزىدىن سورايتۇ: «ئەگەر سىلنى لەشكەرلەرگە سەركەردە قىلىپ تەيىنلىسە، كىم بىلەن ھەمكارلىشار ئىدىلە؟»  
كۆڭزى مۇنداق دەپ جاۋاب بېرىپتۇ: «قۇرۇق قول»

يولۋاس بىلەن ئېلىشالايدىغان، پىيادە تاغۇ دەريادىن كەچسىمۇ پۇشايمان يېمەيدىغان كىشى بىلەن ھەرگىز ھەمكارلاشمايمەن. مەن بىلەن ھەمكارلىشىدىغان كىشى چوقۇم ئىشتىن ئاۋۋال ئېھتىياتچان بولۇشى، تەدبىرگە ماھىر، مۇۋەپپەقىيەت قازىنالايدىغان كىشى بولۇشى كېرەك.»

51

ئەگەر مال - دۇنيانى تىلەپ تاپقىلى بولىدىغان بولسا، ئۇنداق پەس خىزمەتنى قىلىشنى مەنمۇ خالايمەن. ئەگەر تىلەپ تاپقىلى بولمىسا، مەن يەنىلا ئۆزۈم ياخشى كۆرگەن ئىشىمنى قىلىۋېرىمەن.

52

كۆڭزى پەرھىز، ئۇرۇش ۋە ئاغرىق - سىلاققا ئېھتىيات بىلەن مۇئامىلە قىلغان.

53

ئەگەر ئۆمرۈم ئۇزىراپ، نەچچە يىل ئارتۇق ياشىيالىسام، ئەللىك ياشقا كىرگەندە «پالنامە» نى

ئوڭىنىمەن. شۇنى قىلسام ھەر ئىشتا خاتالىشىپ قالمايتتىم.

54

كۆڭزى بەزىدە ئۆلچەملىك سۆزلەرنى ئىشلىتىشكە ئامراق ئىكەن، «نەزىمانە»، «نەسرنامە» نى ئوقۇغاندا، يوسۇن ھەققىدە سۆزلىگەندە، ئۆلچەملىك تىل قوللىنىدىكەن (كۆڭزى شەندوڭ شېۋىسىدە سۆزلەيدىغان كىشى).

55

مەن تۇغما بىلىمدار ئەمەس، مەن قەدىمىي مەدەنىيەتلەرگە ئامراق، تىرىشىپ ئوڭىنىپ، ئىجتىھات بىلەن تەپەككۈر قىلىپ بىلىمدار بولغان.

56

كۆڭزى ئەزەلدىن غازايىبات، كۈچتۈڭگۈر، توپىلاڭ، جىن - ئالۋاستى ھەققىدە سۆھبەتلەشمىگەن.

57

ئۈچ كىشى سەپەرداش بولۇپ ماڭسا، چوقۇم بىرى

ماڭا ئۇستاز بولالايدۇ. مەن ئۇلارنىڭ ئارتۇقچىلىقىنى تاللىۋېلىپ ئوڭىنىمەن. ئۇلاردىكى كەمچىلىكتىن پايدىلىنىپ ئۆزۈمنى تەكشۈرۈمەن ھەم كەمچىلىكىمنى تۈزىتىمەن.

58

ماڭا مۇشۇنداق پەزىلەت ئاتا قىلىنغانىكەن، رەقىبىم يۈەن تۇي مېنى نېمە قىلالايتتى؟! -

59

تالىپلىرىم، سىلەر مېنى بىر نەرسىنى سىر تۇتۇۋاتىدۇ، دەپ قارامسىلەر؟ مېنىڭ سىلەردىن سىر تۇتقۇدەك ئىشىم يوق. مېنىڭ سىلەرگە ئاشكارا قىلمىغۇدەك نېمە ئىشىم بار؟ بۇ دېگەن مېنىڭ كۆڭزى بولغانلىقىمىدىندۇر.

60

كۆڭزى تالىپلىرىنى دەستۇر - كالام، ئەخلاق ئەمەلىيىتى، ساداقەتمەنلىك ۋە ئىناۋەتكە ئەھمىيەت بېرىش ئارقىلىق تەربىيىلىگەن.

61 مەن ئەۋلىيا ئۇچرىتىپ باقمىدىم، ئالىجاناب كىشىنى ئۇچرىتالسام كۇپايە. مەن ئەۋلىيا ئۇچرىتىپ باقمىدىم، دىيانتى مۇستەھكەم كىشىنى ئۇچرىتالسام كۇپايە. يوق بولسىمۇ بار قىلىپ كۆرسىتىدىغان، يالغان بولسىمۇ راست قىلىپ كۆرسىتىدىغان، نامرات بولسىمۇ ئۆزىنى باي كۆرسىتىدىغان، كەمبەغەل تۇرۇپ ھەشەمەتچىلىك قىلىدىغان بۇنداق كىشىلەرنىڭ دىيانتىنى ساقلىيالىشى تەس.

62

كۆڭزى بوغقۇچىسى يوق توردى بېلىق تۇتمايدىكەن. يىپ ئۇلاپ قويغان ئوق بىلەن قۇش ئاتىدىكەن. ئۇۋىسىغا قايتىپ كەلگەن قۇشنى ئاتمايدىكەن.

63

بىر خىل بىلىمىمۇ، يانپىشىغا ئۇرۇپ ئىجاد قىلغىلى بولىدىغان ئىشلار بار ئىكەن. مەندە

ئۇنداق ئەيىب يوق. مەن ھەممىنىڭ پىكرىنى ئاڭلاپ ياخشىسىنى تاللىۋېلىپ ئۆگىنىمەن، كۆپ كۆرۈپ ھەممىنى ئەستە ساقلايمەن. بۇنداق ئۆگەنگەن بىلىم بىلگەن بىلىمدىنلا كېيىن تۇرىدۇ.

64

بىز ئۆسمۈرلەرنىڭ ئالغا بېسىشىنى قوللاپ، چېكىنىشىنى قوللىمايمىز. بۇنداق قىلىش ھەددىدىن ئاشقانلىق بولماس؟ باشقىلار پاك - پاكىز يىغىشتۇرۇپ كەلسە، ئۇنىڭ پاكىزلىقىنى قوللاش كېرەك، ئۆتمۈشىگە ئېسىلىۋېلىپ قويۇۋەتمەي تۇرۇۋېلىشقا بولمايدۇ.

65

رەھىمدىللىك شۇنچە يىراقمۇ؟ رەھىمدىللىكنى قوغلاشاملا، دەرھال كېلىدۇ.

66

كۆڭزى باشقىلار بىلەن ناخشا ئېيتسا، باشقىلارنىڭ ئوبدان ئېيتىدىغانلىقىنى كۆرسە، چوقۇم

باشقىلارنى يەنە بىر رەت ئېيتىشقا تەكلىپ قىلىدىكەن، ئارقىدىن ئۆزى ئەگىشىپ ئېيتىدىكەن.

67

ئىلىمدە مەن باشقىلار بىلەن باراۋەر كېلىمەن، جىسمانىي جەھەتتە ئالىيجاناب بولغۇدەك ھالەتكە يەتمىدىم.

68

ئەۋلىيا بىلەن رەھىمدىلگە كەلسەم، مېنىڭ ئۇنداق ئاتىلىشىم ھەددىم ئەمەس. بىراق، ئۆگىنىش ۋە خىزمەتتە زېرىكمەسلىك، باشقىلارنى تەربىيەلەشتە ھارماسلىقتا ھېسابقا ئۆتەلسەم يېتەرلىك.

69

ئىسراپخورلۇق، تەكەببۇرلۇق كىشىنى مەغرۇر كۆرسىتىدۇ. ئاددىي — ساددىلىق بولسا كىشىنى چۈپەي كۆرسىتىدۇ. تەكەببۇر بولغاندىن نادان بولغان تۈزۈك.

70

ئالىيجانابلار دائىم كۆڭلى — كۆكسىنى كەڭ

تۇتىدۇ، پەسەندىلەر دائىم ئىچى تار، غەمناك كېلىدۇ.

71

كۆڭزى مىجەزى مۇلايىم ھەم كەسكىن، قوپال بولمىسىمۇ، سۈرلۈك، تەكەللۈپچى، مېھرىبان كىشى.

72

تەي پۇ بەگنى پەزىلەتنىڭ يۈكسەك پەللىسىگە يەتكەن كىشى دېيىشكە بولىدىكەن. ئۇ سەلتەنەتنى جى لىغا نەچچە رەت ئۆتۈنۈپتۇ. پۇقرالار ئۇنى مۇۋاپىق سۆز بىلەن مەدھىيەلەشكە ئامالسىز قاپتىكەن.

73

پوزىتسىيىگە ئەھمىيەت بېرىپ، ئىززەت — ئىكرامنىڭ داغدۇغىسىنى قىلىسىمۇ، ئەدەپ بىلمىسە ھېرىپ قالىدۇ. ئېھتىيات بىلەن جاھاندارچىلىق قىلىشنىلا بىلىپ، ئەدەپنى بىلمىسە، يۈرەكسىز قورقۇنچاق بولۇپ قالىدۇ. جۈرئەتلىك، يۈرەكلىك بولسىمۇ ئەدەپنى بىلمىسە، ئاۋارچىلىككە يولۇقىدۇ. كۆڭلى تۈز بولسىمۇ ئەدەپ بىلمىسە، سۆزى كىشىنىڭ يۈرىكىگە تېگىدۇ. كەرىملىكلەر ساداقەت بىلەن

ئۇرۇق — ئەقرباللىرىغا، پۇقرالارغا مۇئامىلە قىلالىسا، ئومۇميۈزلۈك رەھىمدىللىككە ئىگە بولىدۇ. كەرىملىكلەر ئىلگىرىكى دوست — بۇرادەرلىرى ۋە پۇقرالارنى تاشلىۋەتمىسە، سوغۇق، شەپقەتسىز مۇئامىلىگە ئۇچرىمايدۇ.

74

داسلىقتان ئىرادىمىزنى ئۇرغۇتىدۇ. يوستۇن دىيىۋاننىمىزنى مۇستەھكەملىەيدۇ. شىناز ھېسسىياتىمىزنى تاۋلايدۇ.

75

پۇقرالار، ئۇلارنى كۆڭلىمىزدىكىدەك قىلدۇرغىلى بولىدۇ. ئەمما، نېمىشقا شۇنداق قىلغانلىقىنى چۈشەندۈرمەك تەس. 76

ئۇنى ئاپەتكە ئايلاندۇرۇپ قويىدۇ. 77 بىرەرى چۇ بېگىدەك ئاجايىپ ئىقتىدارغا ئىگە بولسىمۇ، ئەگەر ئۇ تەكەببۇر ھەم بېخىل بولسا، ئۇنى باشقا جەھەتلەردىنمۇ ھۆرمەتلەشكە ئەرزىمەيدۇ.

78

نەچچە يىل تالىپ بولۇپ ئىلىم تەھسىل قىلىپ، تېخىچە ئەمەلدار بولۇش ئويىغا كەلمىگەن بولسا، بۇنداق كىشى كەم تېپىلىدۇ.

79

تەۋرەنمەس ئېتىقاد، ئىجتىھات بىلەن ئىلىم تەھسىل قىلىپ مۇكەممەل بولغان ئەلنى ئىدارە قىلىپ، ياخشى پۇقرا بولۇش پرىنسىپىنى جان تىكىپ قوغداش لازىم. سىياسىي ۋەزىيىتى خەتەرلىك دۆلەتكە بارماسلىق، سىياسىتى قالايمىقان ئەلدە تۇرماسلىق كېرەك. ئالەم — تىنچ — ئەمىن چاغدا ئەمەلدار بولۇش



كېرەك، ئالەم قالايمىقانلاشقاندا زاھىت بولۇۋېلىش كېرەك. دۆلەت ۋە سىياسەت ياخشى چاغدا، نامراتلىشىپ ئۆسەلمەسلىك نومۇس، دۆلەت ۋە سىياسەت جاھالەتتە تۇرغاندا باي بولۇۋېلىشمۇ ناھايىتى نومۇس.

80

ۋەزىپەڭدە بولمىساڭ، ۋەزىپىدىكىلەر قىلىشقا تېگىشلىك ئىش ھەققىدە ئويلىنىپ يۈرمە.

81

غالىبىر ھەم نىيىتى دۇرۇس ئەمەس، نادان بولسىمۇ ياۋاش ئەمەس، سەمىمىي كۆرۈنسىمۇ ۋەدىسىدە تۇرمايدىغان كىشىلەرنىڭ نېمىشقا شۇنداق بولۇپ قالغانلىقىنى چۈشىنەلمىدىم.

82

ئىلىم ئىگىلەشتە گويا بىر نەرسىنى قوغلاپ تۇتۇۋالمىسا بولمايدىغاندەك ئىزدىنىش، ئۆگىنىپ

بولغاننى يوقىتىپ قويۇشتىن ئەنسىرەش كېرەك.

83

نېمىدىگەن ئۇلۇغلۇق — ھە! شۇن، يۇ ئاقساقاللار ئالەمنىڭ خوجىسى تۇرۇپمۇ قىلچە شەخسىي مەنپەئىتىنى كۆزلىمەپتىكەن.

84

ياۋ ئاقساقال شۇنداق بولالىغانلىقى ئۈچۈن ئۇلۇغ! ئاسمان شۇنداق بۈيۈك، ياۋ ئاقساقال ئاسمان بىلەن سېلىشتۇرۇلغىنى ئۈچۈنلا ئۇلۇغۋار! ئۇنىڭ شەپقىتى نېمىدىگەن چەكسىز — ھە! پۇقرالار ئۇنى نېمىدەپ مەدھىيەلەشنى بىلەلمەي قالغانىكەن. ئۇنىڭ تۆھپىسى نېمىدىگەن ئۇلۇغۋار، ئۇنىڭ قائىدە — يوسۇنى نېمىدىگەن نۇرلۇق، شانلىق — ھە!

85

شۇن ئاقساقال بەش نەپەر دانا ۋەزىرى بىلەن ئەلنى ئىدارە قىلغانىكەن. چۇ ۋۇۋاڭ: «مېنىڭ ئەلنى ئىدارە قىلالايدىغان ئون نەپەر ۋەزىرىم بار» دەپتۇ. شۇڭا كۆڭۈزى



90

كۆڭزىدا ئاساسسىز قىياس قىلىش، مۇتلەق بولمىغاننى مۇئەييەنلەشتۈرۈش، ئۆز پىكىرىدە چىڭ تۇرۇۋېلىش ۋە مېنىڭلا راست دېيىشتەك تۆت ئىللەت يوق ئىكەن.

91

ۋەزىر تالىپ زىگۇڭدىن: «كۆڭزى ھەزرەت ئەۋلىيامۇ؟ ئۇ نېمىشقا بۇنچە كۆپ ھۈنەر بىلىدۇ؟» دەپ سورايتۇ. تالىپ زىگۇڭ: «بۇ تەڭرى ئۇنى ھەم ئەۋلىيا، ھەم ھەممىگە ماھىر ھۈنەرۋەن قىلىپ ياراتقانلىقىدا» دەپ جاۋاب بېرىپتۇ. كۆڭزى بۇنى ئاڭلىغاندىن كېيىن: «ۋەزىر مېنى چۈشىنەمدۇ؟ مەن كىچىك چېغىمدا نامرات بولغاچقا نۇرغۇن پەس ھۈنەرنى ئۆگىنىۋالغان. ھەقىقىي ئالىيجانابتا بۇنداق جىق ھۈنەر بولامدۇ؟ ئۇنداق جىق بولمايدۇ!» دەپتۇ.

92

دۆلەت مېنى ئەتىۋارلاپ ئىشلەتمىگەچكە، مەن

93

مەن بىلىملىكمۇ؟ مەن ھەقىقەتەن نادان. بىر دېھقان مەندىن بىر ئىشنى سورىغانىدى، مەن ئەسلىدە تامامەن ئۇقمايدىغان مەسىلىكەن. مەن دېھقاننىڭ سوئالىنىڭ باشتىن - ئاخىر جەريانى، ئوڭ - تەۋرىنى تەپسىلىي سوراۋاتتۇرۇپ، جاۋابىنى پەملىۋالغاندىن كېيىن، جاۋاب بەردىم.

94

سۈمۈرغ كېلىپ ئالەم ئەمىن تاپمىغان بولسا، يېشىل ئۆكۈز (ھازىرقى خۇاڭخې دەرياسى) دە دۈمبىسىگە سۈرەت نەقىشلەنگەن ئەجدىھا ئات نامايان بولمايتتى، بۇ ئۆمرۈمدىنمۇ ئۈمىد قالمايتتى.

95

كۆڭزى ھازا كىيىمى بىلەن، سۆلەتلىك كىيىنگەن ھەم ئەما كىشىلەرنى كۆرسە، كۆرۈشكەندە ئۇلار ياش بولسىمۇ چوقۇم ئورنىدىن تۈزۈپ سالام قىلاتتى.

ماڭغاندا چوقۇم بىرنەچچە قەدەم ئالدىدا ماڭاتتى.

96

سىرتتا بولغاندا بەگ - غوجاملارنى، ئائىلىدە بولغاندا ئەقربالارنى ئوبدان كۈتۈش كېرەك. مۇسبەتلىك بولغاندا قولىدىن كېلىشىچە قانداق يوسۇننى ئادا قىلىشى، شارابقا مەلىكە بولۇپ قالماسلىقى كېرەك. بۇ ئىشلاردىن مەن قايسىسىنى قىلالىدىم؟!

97

ئۆتكەن ۋاقىت گويىا دەريا سۈيىدەك، كېچە - كۈندۈز ئېقىپ تۈگەيدۇ.

98

مەن گۈزەللىكنى سۆيگەندەك پەزىلەتنى سۆيىدىغان كىشىنى ئۇچراتمىدىم.

99

توپا دۆۋىسىنى تاغ قىلماقچى بولساڭ، پەقەت يەنە

بىر سېۋەت توپىنى ئارتۇق تۆكسەڭلا ئىش تامام. ئەگەر ئۇنداق قىلغۇڭ كەلمىسە، ئىشنى چالا تاشلاپ قويغان بولىسەن. ئەگەر تۈزلەڭدە توپا دۆۋىلەپ تاغ قىلماقچى بولۇپ، ئەمدى بىر سېۋەت توپا تۆكۈپ بولغاندا، داۋاملىق ئىشلەشكە ئىرادە قىلساڭ، ئۆزۈڭ داۋاملاشتۇرۇشقا چىڭ تۇرغان بولىسەن.

100

زىرائەت مايسىسىنىڭ چېچەكلىمى باشاقلانغان ئەھۋاللىرىمۇ بولغان، باشاقلاپ تۇرۇپ دانلىمىغان ئەھۋاللارمۇ بولغان.

101

ياشلار قورقۇنچلۇق بولىدۇ. كېيىنكى ئەۋلادلارنىڭ كەلگۈسىدە بىزلەرگە يېتىشەلمەيدىغانلىقىنى قانداق بىلگىلى بولىسۇن؟ ئەگەر بىر كىشى قىرىق - ئەللىك ياشقا كىرىپ تۇرۇپمۇ نام - ئاتاق قازىنالمىسا، بۇمۇ قورقۇنچلۇق ئەمەس.

## 102

ھەق نەسەھەتنى قوبۇل قىلمىغىلى بولامدۇ؟  
خاتالىقىنى تۈزىتىش قىممەتلىك خىسلەت. تەكەللۈپ  
سۆزلىرى بىلەن قوللىسا خۇشال بولمىغىلى بولامدۇ؟  
ئانالىز قىلىپ پەرقلەندۈرۈپ باقساق، تەكەللۈپ سۆزى  
قىممەتلىككەن. قارىغۇلارچە خۇشال بولۇش، ئانالىز  
قىلماسلىق، قوبۇل قىلغاندەك بولۇۋېلىپ،  
تۈزەتمەيدىغان كىشىلەرگە مەن ئامالسىز.

## 103

ساداقەتمەن، ۋەدىسىدە تۇرىدىغانلار، ئۆزۈڭلارغا  
يېتەلمەيدىغان كىشىلەر بىلەن ئالاقە قىلماڭلار.  
سەۋەنلىكنى تۈزىتىشتىن قورقماڭلار.

## 104

قوشۇن سەركەردىسىدىن ئايرىلىپ قالسا مەيلى،  
لېكىن ئادەمنىڭ ئىرادىسىنى ئۆزگەرتىشكە مەجبۇرلاشقا  
بولمايدۇ.

## 105

يىرتىق چاپان كىشى تۈلكە تېرىسىدىن تىكىلگەن  
تون كىيگەن كىشى بىلەن بىرگە تۇرسا، خىجالەت ھېس  
قىلمايدۇ. «تەرمىنامە» دە: «ھەسەت قىلماسلىق، ئاچ  
كۆز بولماسلىق نېمىشقا ئوبدان ئىش ئەمەسكەن؟»  
دېيىلگەن. مۇشۇنداق قىلالىغاندىلا، نېمىدەپ ئوبدان  
ھېسابلانمىغۇدەك.

## 106

قارا قىش كەلگەندىلا، قارىغايىنىڭ ئەڭ ئاخىرىدا  
غازىڭى چۈشىدىغانلىقى بىلىنىدۇ.

## 107

ئەقىللىق ئادەم گاڭگىراپ قالمايدۇ. رەھىمدىل  
ئادەم ئەندىشىسىز بولىدۇ. جۈرئەتلىك كىشى قورقماس  
بولىدۇ.

## 108

بەزى كىشىلەر بىلەن بىرلىكتە ئىلىم تەھسىل

قىلغىلى بولسىمۇ، بىرلىكتە ھەقىقەتنى ئىزدىگىلى بولمايدۇ. بەزى كىشىلەر بىلەن بىرلىكتە ھەقىقەت ئىزدىگىلى بولسىمۇ، مەيدانداش بولغىلى بولمايدۇ. بەزى كىشىلەر بىلەن مەيدانداش بولغىلى بولغان بىلەن، ھوقۇقتا باراۋەر بولغىلى بولمايدۇ.

109

كۆڭزى يۇرتىدا ناھايىتى مۇلايىم بولۇپ، گويا گۈچىدەك يۈرىدىكەن. ئىبادەتخانا ۋە ئوردىدا تېرەن، ئېنىق قىلىپ ئېھتىيات بىلەن سۆزلەيدىكەن، خالاس.

110

كۆڭزى ئوردىدا ئۆزى بىلەن باراۋەر ئەمەلدارلار بىلەن مۇلايىم، خۇشال ھالدا پاراڭلىشىدىكەن، ئەمىلى ئۆزىدىن چوڭلار بىلەن بولسا ئىززەت - ئېكرام ھەم ئېھتىيات بىلەن پاراڭلىشىدىكەن؛ بەگ - پادىشاھ ئوردىغا كەلگەندە ناھايىتى ئىززەت قىلىپ، سالماق بولۇۋالىدىكەن.

111

كۆڭزى ئوردا دەۋرىسىدىن كىرگەندە ئېھتىياتچان،

تەكەللۇپچى بولۇپ، گويا ئۆزىنى قويغىلى يەر تاپالمىغاندەك بولۇپ قالىدىكەن؛ دەۋرۋازىنىڭ ئوتتۇرىسىدا تۇرمايدىكەن، بوسۇغىغا دەسسەيدىكەن؛ تەختكە يېقىنلاشقاندا كەيپىياتى سالماق، تەكەللۇپ بىلەن، قەدىمى تېزلىشىپ قالىدىكەن، گويا نەپىسى يېتىشمەيۋاتقاندا يەكتىكىنىڭ پېشىنى كۆتۈرۈپ، قەسىرگە كىرگەندە ناھايىتى ئېھتىيات بىلەن تىنىمىغاندەك ماڭىدىكەن؛ ئوردىدىن چىقىپ بىرىنچى پەلەمپەيگە قەدەم باسقاندا، كەيپىياتى نورماللىشىپ، خۇشال كۆرۈنىدىكەن؛ پەلەمپەيدىن چۈشۈپ بولغاندا، مەنزىلگە قۇشتەك ئۇچىدىكەن، ئۆيگە كەلگەندە ئېھتىياتچان، تەكەللۇپچى كۆرۈنىدىكەن.

112

ئوبدان سېلىنمىغان بورا ئۈستىدە ئولتۇرۇشقا بولمايدۇ.

113

تالىپى زى جاڭ ئىلىم تەھسىل قىلىپ ئەمەلدار بولۇپ، مائاش - تەمىناتقا ئېرىشىشنىڭ ئۇسۇلىنى

سورىغاندا، كۆڭزى مۇنداق جاۋاب بېرىپتۇ: «باشقىلارنىڭ پىكرىنى كۆپرەك ئاڭلاش، ئۆزىنىڭ شۈبھىلىرىنى بىر ياققا قايرىپ قويۇش، ئۆزى ئىشىنىشكە بولىدىغان قىسمىنى ئېھتىيات بىلەن سۆزلىگەندە سەۋەنلىكتىن ساقلانغىلى بولىدۇ. باشقىلارنىڭ قىلغان ئىشىغا كۆپرەك نەزەر سېلىش، شۈبھىلىك جايلارنى ساقلاپ قېلىش، ئۆزى ئىشىنىشكە بولىدىغان قىسمىنى ئېھتىيات بىلەن ئىجرا قىلغاندا، پۇشايماننى ئازايتقىلى بولىدۇ. گەپ-سۆز سەۋەنلىكىنى ئازايتىدۇ، ھەرىكەت - قىلمىش پۇشايماننى ئازايتىدۇ. ئەمەلدار بولۇشنىڭ سىرى دەل مۇشۇ يەردە.»

114

كۆڭزى باشقا بەگلىكتىكى بۇرادىرىگە سالام ھاۋالە قىلسا، ھاۋالىنى ئېلىپ ماڭغۇچىغا ئىككى مەرتەم تەزىم بەجا كەلتۈرۈپ، ئاندىن يولغا سالىدىكەن.

115

بەگ كۆڭزىنى ئوردىغا چاقىرتسا، ھاۋا تەييار

بولغۇچە، ئۆزى پىيادە مېڭىپ تۇرىدىكەن.

116

بۇرادىرى ئۆلۈپ، ئاخىرەتلىكىنى بېجىرگىلى كىشى بولمىسا، كۆڭزى بېجىرىۋېتىدىكەن.

117

ئاۋۋال ئەدەپ - يوسۇن ئۆگىنىپ، كېيىن ئەمەلدار بولغانلار مەرتىۋە ۋە تەمىناتى بولمىغان ئادەتتىكى كىشىلەردۇر. ئاۋۋال ئەمەلدار بولۇپ، كېيىن ئەدەپ - يوسۇن ئۆگىنىدىغانلار چوڭ ئەمەلدارلارنىڭ پەرزەنتلىرىدۇر. ئەگەر تالانتلىقلارنى تاللاشقۇزسا، ئاۋۋال ئەدەپ - يوسۇن ئۆگەنگەنلەرنى تاللايتتىم.

118

تالىپى زى لۇ جىن - شەيتاننى قانداق كۈتۈشنى سورىغاندا، كۆڭزى: «مەن تېخى تىرىكلەرنى ئوبدان كۈتەلمىسەم، جىن - ئالۋاستىنى قانداق كۈتەلەيمەن؟» دەپتۇ. تالىپى زى لۇ يەنە: «ئۆلۈم دېگەن قانداق ئىش؟» دەپ سوراپتىكەن، كۆڭزى: «توغۇلۇشنىڭ

نېمىلىكىنى بىلمىسەم، ئۆلۈمنى نەدىن بىلەي؟» دەپ جاۋاب بېرىپتۇ.

119

تالىپى زى گۇڭ: «قانداق قىلغاندا ئالىيجاناب بولغىلى بولىدۇ؟» دەپ سورىغاندا، كۇڭزى: «ئۆزى دېمەكچى بولغان ئىشنى قىلىپ بېقىپ، ئاندىن سۆزلىگەننى ئالىيجاناب دېگىلى بولىدۇ» دەپ جاۋاب بېرىپتۇ.

120

باشقىلارنىڭ سۆزىنى ماقۇللاپلا تۇرىدىغان كىشى ھەقىقىي ئالىيجانابمۇ ياكى تەلەتنى سالىماق كۆرسىتىدىغان كىشىمۇ؟

121

تالىپى يەن يۈەن نېمىنىڭ رەھىمدىللىكىنى سورىغاندا، كۇڭزى: «ئۆزىنى تۇتۇۋېلىپ، سۆز – ھەرىكەتتە ئەنئەنىۋى ئەدەپ يول قويغان دائىرىگە قايتىپ كېلىش رەھىمدىللىك بولىدۇ. ئۆزىنى

تۇتۇۋېلىپ، سۆز – ھەرىكىتىنى ئەدەپكە ماسلاشتۇرسا، ئالەمدىكىلەر ئۇنى رەھىمدىل دەپ تەرىپلەيدۇ. رەھىمدىللىكىنى يېتىلدۈرۈش پۈتۈنلەي ئۆزىدىكى ئىش تۇرسا، باشقىلارغا تايانغۇدەك نېمىسى بار؟» دەپتۇ. تالىپى يەن يۈەن يەنە: «ھەرىكەتنىڭ كونكرېت ئۆلچىمى نېمە؟» دەپ سورىغاندا، كۇڭزى: «ئەدەپكە مۇخالىپ ئىشلارغا قارىماسلىق، سۆزلەرنى ئاڭلىماسلىق ۋە دېمەسلىك ئىشلارنى قىلماسلىق» دەپ جاۋاب بېرىپتۇ.

122

تالىپى چۇڭ گۇڭ: «رەھىمدىللىك دېگەن نېمە؟» دەپ سورىغاندا، كۇڭزى: «سىرتقا چىققاندا ئېسىل مېھماننى قارشى ئالغاندەك سالاپەتلىك بولۇش، پۇقرالارنى ئىشلەتكەندە كاتتا مۇراسىملارنى ئۆتكۈزگەندەك بەھەيۋەت بولۇش، ئۆزى ياخشى كۆرمىگەننى باشقىلارغا تاڭماسلىق كېرەك. بەگلىكلەردە ھېچكىم ئۆزىدىن ئاغرىنمايدىغان بولۇشى، بەگلىكلەرنىڭ سۇيۇرغالىدا ھېچكىم ئۆزىگە يامانلىماسلىقى كېرەك» دەپتۇ.



## 123

تالىپى زى جاڭ: «قانداق قىلغاندا سالاپەتلىك بولغىلى، ھەق – ناھەقنى پەرق ئەتكىلى بولىدۇ؟» دەپ سورىغاندا، كۆڭزى: «سادىق، سەممىلىكنى مىزان قىلسا، مەردلىكنى قوغلاشسا، پەزىلەتلىك بولغىلى بولىدۇ. بىرەر كىشىنى ياخشى كۆرسە ئۇنىڭ ئۇزۇن ئۆمۈر كۆرۈشىنى تىلەسە، ئۆچ بولسا ئۆلتۈرۈۋەتكۈسى كەلسە، ئۇزۇن ئۆمۈر كۆرۈشىنى ياكى ئۆمرى بولۇشىنى تىلەشكە قاراپ ھەق – ناھەقنى ئايرىغۇزىمىز. مانا بۇ ئۆزىگە پايدىسى بولمىغاننى باشقىلارغا غەلىتە كۆرسەتكەنلىك» دەپ جاۋاب بېرىپتۇ.

## 124

بەگ چى چىڭگۇڭ ئەلنى ئىدارە قىلىشقا دائىر مەسلىھەتلىرىنى سورىغاندا، كۆڭزى: «پادىشاھ پادىشاھتەك بولۇشى، ۋەزىر ۋەزىردەك بولۇشى كېرەك؛ ئاتا ئاتىدەك ئىش قىلىشى، بالا بالىدەك بولۇشى كېرەك» دەپتۇ.

## 125

ئەرزىيەتنى بېجىرىشتە مەن باشقىلار بىلەن

## 126

پەرقلەنمەيمەن. چوقۇم ئەرزىيەتنىڭ سەۋەبىنى تولۇق يوقاتقۇزۇپ ئاندىن بولدى قىلمەن.

بارلىق بىلىملەرنى كەڭ دائىرىدە ئۆگىنىپ، ئەدەپ – يوسۇن بىلەن ئۆزىنى كونترول قىلغاندىلا، ئالىيجانابلىق خىزمىتىگە خىلاپلىق قىلمىغان بولىدۇ.

## 127

ئالىيجانابىلار باشقىلارنىڭ ئىشىنى كۆڭۈلدىكىدەك قىلىدۇكى، بۇزۇۋەتمەيدۇ، پەسەندىلەر دەل بۇنىڭ ئەكسىچە قىلىدۇ.

## 128

ئەلنى ئىدارە قىلىشتا، نېمىشقا ئادەم ئۆلتۈرۈش ۋاستىسىنى قوللىنىشىلەر؟ ئەلنى باشقۇرالىساڭ، پۇقرالارمۇ ئوبدانلىشىپ قالىدۇ. ئالىيجانابىلارنىڭ پەزىلىتى شامالغا، پۇقرالارنىڭ ئەخلاقى ئوت – چۆپكە ئوخشايدۇ. شامال قايىققا يەلپۈسە، ئوت – چۆپمۇ شۇ

ياققا ئاغىدۇ.

## 129

تالىپى زى لۇ ئاۋامنى قانداق ئىدارە قىلىشنى سورىغاندا، كۆڭزى: «ئۆزىنىڭ جىسمانىي كۈچى بىلەن پۇقرالارنى يېتەكلەش، ئاندىن ئۇلارنى قېتىرقىنىپ ئىشلەتكۈزۈش» دەپ جاۋاب بەرگەن.

## 130

تالىپ چۇڭ گۇڭ جى جەمەتنىڭ يۈنىدىخۇرى بولۇپ، ئاممىۋى ئىشلارنى قانداق باشقۇرۇش كېرەكلىكىنى سورىغاندا، كۆڭزى: «قول ئاستىدىكىلەرنى يېتەكلەش، سەۋەنلىكلەرگە كەڭ قورساق بولۇش، مۇنەۋۋەر تالانتلىقلارنى ئۆستۈرۈش، ئۆزۈڭ چۈشىنىدىغان كىشىنى ئىشلىتىش كېرەك، چۈشەنمەيدىغان كىشىلەرنى باشقىلار كۆمۈۋەتمەسمۇ؟» دەپ جاۋاب بېرىپتۇ.

## 131

پەن جى ئىسىملىك بىرى قانداق تېرىقچىلىق

قىلىش، كۆكتاتلارنى قانداق تېرىش ھەققىدە تەلىم ئالماقچى بولغاندا، كۆڭزى: «تېرىقچىلىق قىلىش ۋە كۆكتات تېرىشتا مەن دېھقانلارغا يەتمەيمەن» دەپ جاۋاب بېرىپتۇ. پەن جى قايتىپ كەتكەندىن كېيىن كۆڭزى مۇنداق دېگەن: «پەن جى ھەقىقەتەن پەسەندىكەن! ھوقۇقدار ئەدەپ – يوسۇنغا ئەھمىيەت بەرسە، پۇقرالاردىن ھېچكىم ھۆرمەت قىلماسلىققا جۈرئەت قىلالمايدۇ. ھوقۇقدار ئادىل بولسا، پۇقرالاردىن ھېچكىم ئىتائەت قىلماسلىققا جۈرئەت قىلالمايدۇ. ھوقۇقدار ۋەدىسىدە تۇرسا، پۇقرالاردىن ھېچكىم يالغان سۆزلەشكە جۈرئەت قىلالمايدۇ. مۇشۇنداق قىلالسا، جىمى پۇقرالار بالىۋاقىسىنى يۈدۈشۈپ، ئۇنى پاناھ تارتىپ كەلمەمدۇ؟ ئۇنداقتا، تېرىقچىلىق قىلىشنى ئۆگىنىشنىڭ نېمە كېرىكى!»

## 132

«تەرمىنامە» گە كامىل كىشىنى مەمۇرىي ئىشلارغا بۇيرۇسا قىلالمىسا، چەت ئەلگە ئەلچىلىككە چىقارتسا، مۇستەقىل تاقابىل تۇرالمىسا، كىتابنى شۇنچە جىق ئوقۇغاننىڭ نېمە كېرىكى!

133

ھوقۇقدارنىڭ پەزىلىتى دۇرۇس بولسا، ئەمىر قىلمىسىمۇ، پۇقرالار ئىجرا قىلىدۇ. ھوقۇقدارنىڭ قىلىقى دۇرۇس بولماي تۇرۇپ نەچچە مەرتەم ئەمىر - پەرمان قىلىسىمۇ، پۇقرالار ئىتائەت قىلمايدۇ.

134

كۆڭزى تالىپى رەن يۇغا ھارۋىسىنى ھەيدىتىپ ۋېي بەگلىكىگە بارغاندا: «ۋېي بەگلىكىدە ئادەم نېمىدېگەن كۆپ - ھە!» دېگەن. تالىپ رەن يۇ: «ئادەم كۆپەيگەندىن كېيىن نېمە قىلىش كېرەك؟» دەپ سورىغاندا، كۆڭزى: «بېيىتىش كېرەك، ئاندىن تەربىيەلەش كېرەك» دېگەنكەن.

135

ئەگەر بىرى ماڭا ئەلنى ئىدارە قىلدۇرسا، مەن بىر يىلدا يېڭى تۈسكە كىرگۈزمەن. ئۈچ يىلدا چوقۇم نەتىجىگە ئېرىشمەن.

136

ئاق كۆڭۈل كىشى ئەلنى يۈز يىل ئىدارە قىلسا، جاھالەتنى يوقىتىپ جازابى - ياساقنى ئەمەلدىن قالدۇرىدىكەن، دېگەن كەلىمە دۇرۇس ئېيتىلغان.

137

بەگ ئاتىلىپ جاھان سورىغان كىشى چوقۇم ئوتتۇز يىلدىن كېيىن، رەھىم - شەپقەتلىك سىياسەت يۈرگۈزۈشى كېرەك.

138

ئەگەر ئۆزىنىڭ پەزىلىتى دۇرۇس بولسا، ئەلنى ئىدارە قىلماق نېمە تەس؟ ئەگەر ئۆزىنىڭ پەزىلىتىنى دۇرۇس قىلالمىسا، باشقىلارنىڭ پەزىلىتىنى قانداقمۇ دۇرۇس قىلالايدۇ؟

139

بەگ لۇ دېڭگۇڭ «بىر كەلىمە سۆز بىلەن ئەلنى گۈللەندۈرگىلى ھەم خاراب قىلغىلى بولارمىش،

شۇنداقمۇ؟» دەپ سورىغاندا، كۆڭزى: «سۆز مۇنداقلا ئاددىي بىر سايمان ئەمەس، بىراق بۇنىڭ بىلەن ئانچە پەرقلەنمەيدىغان بىر سۆز بار. جامائەت: بەگ - خان بولماق تەس، ۋەزىر بولماق مۇ ئاسان ئەمەس دېيىشكەن. ئەگەر ئەلنى ئىدارە قىلماقنىڭ تەسلىكىنى بىلگەن كىشى بىر كەلىمە سۆز بىلەن ئەلنى ئىدارە قىلالامسۇ؟ جامائەت يەنە: پادىشاھلىقىڭدا باشقا خۇشاللىقىم يوق، نېمە دېسەم قارشىلاشقۇدەك ئادەممۇ يوق دېيىشكەن. ئەگەر سۆز توغرا بولسا ھېچكىم قارشى چىقمايدۇ، بۇمۇ ئوبدان بولغىنى ئەمەسمۇ؟ ئەگەر سۆز توغرا بولمىسىمۇ، ھېچكىم قارشى چىقمايدۇ، بۇمۇ بىر كەلىمە سۆز بىلەن ئەلنى خاراب قىلغىلى بولىدىغانلىقى ئەمەسمۇ؟» دېگەنكەن.

## 140

پەن چى نېمىنىڭ رەھىمدىللىك ئىكەنلىكىنى سورىغاندا، كۆڭزى مۇنداق دېگەن: «ئادەتتە چىراي - تۇرقى قاملاشقان، خىزمەتتە سالماق، ئەستايىدىل، باشقىلارغا بەرگەن ئاگاھلاندۇرۇشى سەمىمىي بولسا،

بۇنداق پەزىلەتكە ئىگە كىشى مەشرىقتىكى بەدەۋىلەر ۋە شىمالدىكى ئۇيغۇرلار ئېلىگە بارسىمۇ تاشلىۋېتىشكە بولمايدۇ.»

## 141

سۆز - ھەرىكىتى مادارا - مۇرەسسە يولىغا چۈشمىگەن كىشىلەر بىلەن ئالاقە قىلغان كىشى چوقۇم مەمەدان ياكى ئالدىراڭخۇ كىشى، مەمەدان چاپچىپلا تۇرىدۇ، ئالدىراڭخۇمۇ يامان ئىش قىلىپ قويماي قالمايدۇ.

## 142

جەنۇبلۇقلاردا «كىشىدە قەتئىي ئىرادە بولمىسا، داخان بولالمايدۇ» دېگەن بىر ماقال بار ئىكەن. «پالنامە» دە: «ئالا كۆڭۈللۈك قىلىپ ئۆزىنىڭ دىيانتىنى ساقلىيالمىغان كىشى ھامان خىجالەتچىلىكتە قالىدۇ» دېيىلگەن. بۇنىڭ مەنىسى شۇكى، ئىرادىسى ئاجىز كىشىلەر پال ئاچقۇزۇپ يۈرۈشى بىھاجەت، خالاس.

143

ئاليجانابىلار ئۆزئارا ماسلىشىپ ئىناق ئۆتەلەيدۇ. بىراق، قارىغۇلارچە ئەگەشمەيدۇ. پەسەندىلەر قارىغۇلارچە ماسلاشمىمۇ، ئىناق ئۆتەلمەيدۇ.

144

ئاليجانابىلارنىڭ قولىدا ئىشلىمەك ئاسان، ئامراقلىقنى قولغا كەلتۈرۈش تەس. يوللۇق ئۇسۇل بىلەن ئامراقلىقىغا ئېرىشمەن دېسەڭ، ئۇ ئامراق بولمايدۇ. ئادەم ئىشلىتىدىغان چاغقا كەلگەندە، ئۇ ھەرقانداق بىر كىشىنىڭ كۈچ – ئىقتىدارغا ئاساسەن قول ئاستىدىكىلەرنى ئىشلىتىدۇ. پەسەندىلەرنىڭ قولىدا ئىشلىمەك تەس بولسىمۇ، ئامراقلىقنى قولغا كەلتۈرمەك ئاسان. يوللۇق بولمىغان، ئەخلاقسىز پەزىلەت بىلەن ئامراقلىقنى قولغا كەلتۈرسەڭمۇ ئۇ خۇشال بولۇۋېرىدۇ. ئادەم ئىشلىتىدىغان چاغ كەلگەندە، ئۇ نەچچە خىل قۇسۇر چىقىرىپ، ئىشنى تەلەپكە لايىق

145

ئىرادىسى چىڭ، كەسكىن، ئاددىي – ساددا، سۆزدە ئېھتىياتچان بولىدىغان تۆت خىل پەزىلەتكە ئىگە كىشىلەر رەھىمدىللىككە يېقىن كېلىدۇ.

146

تالىپى زى لۇ: «قانداق كىشى زىيالىي سانىلىدۇ؟» دەپ سورىغاندا، كۆڭزى: «ئۆزئارا بىر – بىرىگە ھەيدەكچىلىك قىلىپ، رىغبەتلەندۈرەلسە ھەم ئىناق – ئىتتىپاق ئۆتەلسە، ئاندىن زىيالىي ھېسابلىنىدۇ. يەنى، بۇرادەرلەر ئارىسىدا ھەيدەكچىلىك قىلىپ رىغبەتلەندۈرۈش، ئاغا – ئىنىلەر ئارىسىدا ئىناق – ئىتتىپاق بولۇشى كېرەك» دەپ جاۋاب بەرگەن.

147

ئاق كۆڭۈل كىشى خەلقنى يەتتە - سەككىز يىل  
يېتەكلىيەلەيدۇ ھەم لەشكەر قىلىپ جەڭگىمۇ  
سالالايدۇ.

148

مەشىق كۆرمىگەن خەلقنى ئۇرۇشقا ھەيدەش  
ئۇلارنى بىكاردىن - بىكارغا ئۆلۈمگە تۇتۇپ بەرگەنگە  
باراۋەر.

149

تالىپى يۈەن شيەن: «نومۇس دېگەن نېمە؟» دەپ  
سورىغاندا، كۆڭزى: «ئەلنىڭ سىياسىتى ئېنىق  
بولغاندا ئەمەلدار بولۇپ مائاش - تەمىناتنى ئالغىلى  
بولىدۇ. ئەلنىڭ سىياسىتىنى جاھالەت باسقاندا  
ئەمەلدار بولۇپ مائاش - تەمىناتنى ئېلىش نومۇستۇر»  
دەپ جاۋاب بېرىپتۇ.  
تالىپى يۈەن شيەن يەنە: «بىر كىشى

150

تالىپلار ئۆزىنىڭ ئارامبەخش ئائىلە تۇرمۇشىدىن  
مېھرىنى ئۈزەلمىسە، تالىپلىققا يارىمايدۇ.

151

ئەگەر ئەلنىڭ سىياسىتى ئېنىق، ئادىل بولسا،  
سۆز - ھەرىكەتلەر دۇرۇس بولىدۇ. جاھالەت بولسا  
ھەرىكىتى دۇرۇس، سۆزدە تەكەللۈپلۈك بولىدۇ.

152

پەزىلەتلىك كىشىلەر قائىدە - زاكۇن بىلىدۇ.  
قائىدە - زاكۇن بىلمىگەن كىشىنىڭ پەزىلەتلىك  
بولۇشى ناتايىن. رەھىمدىل ئادەم چوقۇم جۈرئەتلىك

بولىدۇ. جۈرئەتلىك ئادەمنىڭ رەھىمدىل بولۇشى ناتايىن.

153

ئاليجانابىلار ئارىسىدا رەھىمدىللىك قىلمايدىغانلار بار، پەسەندىلەر ئارىسىدا رەھىمدىللىك قىلالايدىغانلار يوق.

154

نامراتلىقتا ئۆچمەنلىك، ئاغرىنىشتىن ساقلانماق تەس، باي بولغاندا مەغرۇرلۇقتىن ساقلانماق ئاسان.

155

تالىپى زى لۇ: «قانداق قىلغاندا <كامىل> بولغىلى بولىدۇ؟» دەپ سورىغاندا، كۆڭزى: «ۋەزىر زاڭ ۋۇجۇڭدەك دانا، مېڭ گۇڭجۇدەك قانائەتچان، لياڭ جۇاڭزىدەك باتۇر، قورقماس، تالىپىم رەن چىۋدەك كۆپكە ماھىر، يەنە ئەدەپ – يوسۇن ھەم قەلەم ماھارىتىدە يېتىلگەن بولسا كامىل بولغان بولمامدۇ؟»

ھازىرقى ناكاملار چوقۇم مۇشۇنداق بولۇشى كېرەكمۇ؟ پۇل – دۇنيانى كۆرگەندە ئادالەتنى ئويلىسا، خەتەرگە يولۇقسا ھاياتىنى تەقدىم قىلالىسا، ئۇزۇنغىچە نامراتلىقتا ئۆتسىمۇ ۋەدىسىنى ئۇنتۇمىسا، يەنىلا كامىل ھېسابلىنىدۇ» دەپ جاۋاب بەرگەن.

156

بىر كىشى چوڭ گەپ قىلسا، ئۇنىڭ بىر ئىش قىلمىقى تەس بولىدۇ.

157

ئاليجانابىلار رەھىمدىللىكنى بىلىدۇ، پەسەندىلەر مال – دۇنيانىلا بىلىدۇ.

158

قەدىمكى ئالىملار ئۆزىنىڭ ئەخلاق – پەزىلىتىنى ئۆستۈرۈش ئۈچۈن ئىلىم تەھسىل قىلغانىكەن. ھازىرقىلار باشقىلارغا كۆز – كۆز قىلىش ئۈچۈن ئىلىم تەھسىل قىلىشىدۇ.

159

ئاليجانابالار ئېيتقانلىرىنىڭ ئىشلىگەنلىرىدىن  
كۆپ بولۇپ قېلىشىدىن نومۇس قىلىدۇ.

160

ئاليجانابالار مۇنداق ئۈچ پىرىنسىپقا ئەمەل  
قىلىشى كېرەك. مەن بىرىگىمۇ ئەمەل قىلالىمىدىم.  
رەھىمدىل كىشىلەر غەمدىن خالىي بولىدۇ، دانالار  
قايمۇقۇپ قالمايدۇ، باتۇر كىشىلەر قورقماس كېلىدۇ.

161

باشقىلارنىڭ مېنى بىلمەسلىكىدىن غەم  
قىلمايمەن، بەلكى ئۆزۈمنىڭ ئىقتىدارسىزلىقىدىن غەم  
قىلىمەن.

162

باشقىلارنىڭ قاقتى — سوقتى قىلىشىدىن ئالدىن  
گۇمانلانمىسا، باشقىلارنىڭ گۇمانلىنىۋاتقانلىقىنى

163

تۇلپارنى ماختىغانلىق ئۇنىڭ كۈچلۈكلىكىنى  
ماختىغانلىق ئەمەس، بەلكى سۈپىتىنى ماختىغانلىق.

164

ئاقىللار دۇنيادىكى ئىجتىمائىي ھادىسىلەردىن  
قېچىپ زاھىت بولۇۋالىدۇ. بىر جايدا بىر مەزگىل  
پاناھلانغاندىن كېيىن، يەنە بىر جايدا يۆتكىلىپ  
پاناھلىنىدۇ. يەنە يۆتكەلگەندە باشقىلار سوغۇق چىراي  
بىلەن قارىسا، يەنە بىر پاناھلانغىلى بارغان جايدا گەپ  
ئاڭلايدۇ.

165

يۇقىرى تەبىقىدىكىلەر ئەدەپ — قائىدىگە ئەمەل  
قىلالىسا، پۇقرالارنى باشقۇرمىقى ئاسان بولىدۇ.



بىلەن سۆھبەتلەشمەسە، بىر تالانتلىقتىن قۇرۇق  
قالدۇ. ئۇنىڭ بىلەن سۆھبەتلەشمەسە بولىدۇ،  
بىراق ئۇنىڭ بىلەن سۆھبەتلەشمەسە ئېغىزنى  
ئۇپراتقانلىق. ئاقىل كىشى ھەم تالانتلىقتىن قۇرۇق  
قالمايدۇ ھەم ئېغىزىمۇ ئۇپراتمايدۇ.

171

ئىرادىلىك زاتلار ئاچ كۆزلۈكىدىن رەھىمدىللىكىگە  
نۇقسان يەتكۈزمەيدۇ، ئۆزىنى قۇربان قىلىشقا جۈرئەت  
قىلىش ئارقىلىق رەھىمدىللىكنى قوغدايدۇ.

172

ئەگەر بىر كىشىدە ئۇزۇن مۇددەتلىك پىلان  
بولمىسا، چوقۇم كۆز ئالدىدىكى ئەندىشىسى بولغان  
بولىدۇ.

173

بولدىلا! مەن پەزىلەتنى ساھىبجامالنى ياخشى  
كۆرگەندەك، ياخشى كۆرگەن كىشىنى ئەزەلدىن كۆرۈپ

باقمىغان.

174

زالڭ ۋىنجۇڭ خاتا ئەمەلدار بولۇپ قالغان كىشى  
ئىكەن. ئۇ لىۋ شياخۇينىڭ دانالىقىنى بىلىپ تۇرۇپ،  
ئۇنى ئەمەلدارلىققا تەيىنلىمەپتۇ.

175

ئۆزى ھەققىدە كۆپرەك ئويلىنىپ، ئۆزىنى ئەيىبلەپ  
تۇرۇشى، باشقىلارنى ئاز كۆزىتىپ ئەيىبلەش كېرەك.  
شۇنداق قىلغاندا ئۆچمەنلىك، ئاغرىنىشتىن يىراق  
تۇرغىلى بولىدۇ.

176

بىرەر ئىشقا يولۇقسا «قانداق قىلىمىز، قانداق  
قىلىش كېرەك؟» دېمەيدىغان كىشىگە نىسبەتەن مەنمۇ  
قانداق قىلىشنى بىلمەيمەن.

177

ئالىجاناب بولۇش ئۈچۈن ئەدەپ - ئەخلاق

پرىنسىپىغا ماس كېلىشى، ئەدەپ – يوسۇن بويىچە ئىجرا قىلىشى، كەمتەرلىك بىلەن سۆزلىشى، سەمىمىي پوزىتسىيە بىلەن ئورۇندىلىشى كېرەك. مۇشۇنداق قىلغاندا ھەقىقىي ئالىجاناب بولالايدۇ.

178

ئالىجانابلار پەقەت ئۆزىنىڭ ئىقتىدارىنىڭ يوقلۇقىدىن ئەندىشە قىلىدۇكى، ھەرگىز باشقىلارنىڭ ئۆزىنى چۈشەنمەسلىكىدىن ئەندىشە قىلمايدۇ.

179

ئالىجانابلار ئۆلەر ۋاقتى يەتكەندىمۇ كىشىلەر مەدھىيىلىگۈدەك نام – ئاتاق قالدۇرالماسلىقىدىن ئەڭ ئەندىشە قىلىدۇ.

180

ئالىجانابلار سالماقلىق بىلەن ئۆزىنى تۇتۇۋېلىپ، باشقىلار بىلەن دەتالاش قىلمايدۇ، ئەھلى جامائەت بىلەن ئەپ ئۆتىدۇ، باشقىلار بىلەن گۇرۇھ – شايكا

تۈزمەيدۇ.

181

ئالىجانابلار بىر كىشىنىڭ سۆزىنى ئاڭلاپ ئۇنى ئۆستۈرمەيدۇ ھەم بىر كىشىنىڭ پەزىلەتسىزلىكىدىن ئۇنىڭ دۇرۇس سۆزىگە پەرۋاسىز قارىمايدۇ.

182

باشقىلاردىن مەن كىمنى چۆكۈرۈپ، كىمنى ماختىغان؟ ئەگەر ماختىغان بولسام، ئۇ چوقۇم سىناقتىن ئۆتكەن كىشى. شيا، شاڭ، جۇ ئۈچ سۇلالىدە ئۆتكەنلەرنىڭ ھەممىسى شۇنداق قىلغان. شۇڭا، بۇ ئۈچ سۇلالە توغرا يولدا ئوڭۇشلۇق ماڭالغان.

183

مەن يەنە تارىخنامىلەردە شۈبھىلىك مەسىلىلەرنىڭ ئورنىنى بوش قويغان ئەھۋاللارنىمۇ كۆرگەن. ئېتى بارلار ئاۋۋال ئېتىنى باشقىلارنىڭ مېنىشىگە ئارىيەت بېرىدىكەن. بۇنداق ئىشلار ھازىر يوقىلىپ كەتتى.

184

شېرىن - شەرىپەت ياغلىما سۆز كىشىنىڭ  
پەزىلىتىنى خاراڭ قىلىدۇ. ئەگەر كىچىك ئىشلاردا كەڭ  
قورساق بولمىساڭ، چوڭ ئىشلىرىڭنى بۇزىدۇ.

185

جامائەت يىرگەنگەن كىشىنى چوقۇم تەكشۈرۈپ  
بېقىش كېرەك. جامائەت ئامراق كىشىنىمۇ ئوخشاشلا  
تەكشۈرۈپ بېقىش كېرەك. كىشىنىڭ نىيەتلىرى  
قەلبى، ئالەمى، رەئىفلىكى، رەئىفلىكى، رەئىفلىكى

186

كىشىنىڭ ئىقتىدارى ئەخلاقىنى تەرەققىي  
قىلدۇرۇپ كېڭەيتىدۇ، ئەخلاق ھەرگىزمۇ كىشىنىڭ  
ئىقتىدارىنى تولۇقلىمايدۇ.

187

تۈزەتمەسىلىك خاتالىق  
ھېسابلىنىدۇ. بىلىش بىلەن بىلىش بىلەن بىلىش

188

ئۆگەنگەننى قەرەلىدە تەكرارلاپ تۇرۇش كۆڭۈللىك  
ئەمەسمۇ؟ يىراقتىكى دوستۇڭ كەلسە خۇشاللىق  
ئەمەسمۇ؟ باشقىلارنىڭ چۈشەنمەسىلىكىدىن  
ئاغرىنماسلىق ئالسىجانابلىق ئەمەسمۇ؟

189

ئاغزى - ئاغزىغا تەگمەي قۇلاققا خۇشياقىدىغان  
سۆزلەرنى قىلىپ، كىشىگە چىرايلىق كۆرۈنىدىغان  
تەلەت بىلەن يۈرگەن كىشىدە ئانچە ئەخلاق - پەزىلەت  
يوق.

190

ئەلنى ئىدارە قىلىشتا قاتتىق، ئەستايىدىل،  
ئېھتىياتچان، سەمىمىي، ئىشەنچلىك بولۇشى،  
خىراجەتلەرنى ئىقتىساد قىلىشى، ئەمەلدارلارنى  
ئاسرىشى، پۇقرالارغا دېھقانچىلىققا چولپى تېگىدىغان  
پۇرسەت بېرىشى كېرەك.

ياشلار ئاتا - ئانىسىنىڭ ئالدىدا ساداقەتمەنلىك بىلەن بويسۇنۇشى كېرەك. ئۆز ئۆيىدىن ئايرىلغاندا چوڭلارنى ھۆرمەت قىلىشى كېرەك. ئىش قىلغاندا ئېھتىياتچان بولۇشى، سۆزدە سەمىمىي بولۇشى، خەلقنى سۆيۈشى، يېقىنلىرىغا مېھرىبان بولۇشى كېرەك. ئاندىن ئاشقان كۈچىنى ھۈنەر ئۆگىنىشكە سەرپ قىلىشى كېرەك.

ئاليجانابىلار ئەگەر سالاپەتلىك بولمىسا ھەيۋىسى بولمايدۇ، ئۆگەنگەنلىرىمۇ مۇستەھكەم بولمايدۇ، شۇڭا سەمىمىي بولۇپ، گېپىدە تۇرۇشى، ئۆزىدەك پەزىلىتى يوق كىشىلەر بىلەن ئالاقە قىلماسلىقى، خاتالىق سادىر قىلسا، تۈزىتىشتىن قورقماسلىقى كېرەك.

ئاتىسى ھايات ۋاقتىدا، ئۇنىڭ مۇستەقىل

پائالىيەت قىلىش ھوقۇقى يوق ئىدى. شۇڭا، ئۇنىڭ ئىرادىسىنى كۆزىتىش كېرەك ئىدى. ئاتىسى ئۆلگەندىن كېيىن ئۇنىڭ ھەرىكىتىنى كۆزىتىش كېرەك. ئەگەر ئۇ ئاتىسىنىڭ ھايات ۋاقتىدىكى ئەخلاق ئۆلچىمىنى ئۈچ يىلغىچە ئۆزگەرتمىسە، ئۇنى ساداقەتمەن ئوغۇل دېگىلى بولىدۇ.

ئاليجانابىلار تاماقنىڭ مەلۇم بولۇشىنى، تۇرالغۇسىنىڭ راھەتلىك بولۇشىنى تەلەپ قىلمايدۇ. ئىشتا تىرىشچان، چەبدەس، گەپ - سۆزدە ئېھتىياتچان بولۇپ، دائىم ئەخلاقلىق كىشىلەردىن ئۆگىنىدۇ ھەم كەمچىلىكىنى تۈزىتىدۇ. مۇشۇنداق قىلغاندا ئاندىن ئوبدان ئۆگەنگىلى بولىدۇ.

باشقىلارنىڭ ئۆزىنى چۈشىنىشىدىن ئەنسىرىمەي، ئۆزىنىڭ باشقىلارنى چۈشەنمەي قېلىشىدىن ئەنسىرەش كېرەك.

199

مەن ئون بەش يېشىدا ئىلىم ئىگىلەشنى ئىرادە قىلغان. ئوتتۇز بەش يېشىدا قەدىمىي تىكلەردىم. قىرىق بەش يېشىدا ئۇچراتقان ئىشلاردىن شۆبھىلەنمەيدىغان بولدۇم. ئەللىك يېشىدا تەقدىرنىڭ نېمىلىكىنى بىلىدىم. ئاتمىش يېشىدا باشقىلارنىڭ سۆزىنىڭ توغرا-خاتالىقىنى ئايرىيالايدىغان بولدۇم. يەتمىش يېشىدا خالىغاننى قىلالايدىغان بولدۇم، لېكىن قائىدە - تۈزۈمدىن چەتنەپ كەتمىدىم.

200

كۈن بويى يەن خۇيغا تەلىم بەردىم. ئۇ ئەزەلدىن غەيرىي پىكىرنى ئوتتۇرىغا قويۇپ باقمىغان. شۇڭا، ماڭا دۆت كىشىدەك كۆرۈنەتتى. ئۇ يۇرتىغا قايتىپ بېرىپ، باشقىلار بىلەن سۆھبەتلەشكىنىگە قارىسام، ئىقتىدارىنى ئوبدان جارى قىلدۇرۇپتۇ. يەن خۇي ھەرگىز دۆت ئەمەس ئىكەن.

196

پادىشاھ ئەخلاقى بىلەن ئەلنى ئىدارە قىلسا، ئۇ گويىا تۆمۈر قوزۇق يۇلتۇزىدەك ئۆز تەختىدە ئولتۇرالايدۇ، نۇرغۇن يۇلتۇزلارنى ئۆز ئەتراپىدا چۆرگىلىتەلەيدۇ.

197

«نەزنامە» ئۈچ يۈز نەزمىدىن تەركىب تاپقان. بىر ئېغىز گەپكە يىغىنچاقلىغاندا، ئۇنىڭ «مەزمۇنى ساپ» ئەسەر.

198

پۇقرالارنى قانۇن - تۈزۈم بىلەن ئىدارە قىلىپ، جازا بىلەن كونترول قىلغاندا، پۇقرالار پەقەت جىنايەت سادىر قىلىشتىن ۋاقتىنچە ئامان قالىدۇ. ئەمما، ئۇلاردا خىجالەت تۇيغۇسى بولمايدۇ. پۇقرالارنى ئەخلاق يولىغا كىرگۈزۈپ، قائىدە - يوسۇن بىلەن ئىدارە قىلغاندا، پۇقرالاردا خىجالەت تۇيغۇسى شەكىللىنىدۇ ھەم ئۆز خاتالىقىنى ئۆزگەرتەلەيدۇ.

شايدا - گۈزۈھ قۇرمايدۇ. پەسەندىلەر شايدا - گۈزۈھ قۇرۇپ، كىشىلەر بىلەن ئىتتىپاقلاشمايدۇ.

205

كىتاب ئوقۇپلا، پىكىر قىلمىسا قايىمۇقۇپ قالىدۇ. تېرەن پىكىر قىلىپمۇ كىتاب ئوقۇمىسا ئازغىشىپ قالىدۇ.

206

پۈتۈن ۋۇجۇدى بىلەن بىدئەت تەلىماتلارنى تەتقىق قىلىش خەتەرلىك.

207

ھەي! مەن ساڭا نېمىنىڭ بىلىملىكىنى ئۆگەتتىمغۇ! بىلىدىم دېگەنلىك بىلگەنلىك، بىلمىدىم دېگەنلىك بىلمىگەنلىك، مانا بۇ ئاقىلانلىك.

208

ۋەدىسىدە تۇرمىغان كىشى قانداق جاھاندارچىلىق

201

بىر ئادەمنى چۈشەنمەكچى بولساڭ، ئۇنىڭ بۇ ئىشنى نېمە ئۈچۈن قىلغانلىقىغا قارا؛ قەلبىنى چۈشىنەي دېسەڭ، نېمىدىن خاتىرجەم، نېمىدىن بېسىرەمجان ئىكەنلىكىنى كۆزەت. ئاندىن ئۇنىڭ قانداق سىرى بارلىقىنى پەملىيەلەيسەن.

202

ئىلگىرى ئۆگەنگەننى تەكرارلاپ، ئۇنىڭدىن يېڭى تەسىرات ۋە پىكىرگە ئېرىشەلمىگەن كىشى ئوقۇتقۇچى بولالايدۇ.

203

ئالىيىجانابلار سايمان - ئۈسكۈنىگە ئوخشاپ قالسا بولمايدۇ.

204

ئالىيىجانابلار كىشىلەر بىلەن ئىتتىپاقلىشىدۇ،

قىلىشنى بىلمەيدۇ. بۇنداق كىشى شوتىسى يوق  
 ھارۋىغا ئوخشايدۇ. ئۇنداق ھارۋا قانداق ماڭىدۇ؟

209

ئادالەت ئۈچۈن پىداكارلىق كۆرسەتمەسلىك  
 قورقۇنچاقلىقتۇر.

210

كىشىدە مېھرىبانلىق بولمىسا، قائىدە -  
 يوسۇننىڭ ئۇنىڭغا نېمە كېرىكى؟ مېھرىبانلىق يوق  
 كىشىگە خۇشاللىقنىڭ نېمە كېرىكى.

211

ئاليجانابىلار تالاشقۇدەك ئىش يوق. ئەگەر تالاش -  
 تارتىش قىلىدىغان بىر ئىشنى كۆرسىتىش زۆرۈر بولسا،  
 ئۇ چوقۇم ئوقيا مۇسابىقىسى. مۇسابىقە بولغاندىمۇ  
 ئاۋۋال ئۆزئارا تەكەللۈپ بىلەن ئۆتۈنۈشى، ئاندىن  
 مۇسابىقىگە چۈشۈشى كېرەك. مۇسابىقىدىن كېيىن  
 ئۆزئارا ھۆرمەت شارابى تۇتۇشى كېرەك. مۇنداق تالاش -

تارتىش ئاليجانابىلارنىڭ تالاش - تارتىشىدۇر. ئاليجانابىلار  
 ئىستىقبالى ئىستىقبالى ئىستىقبالى ئىستىقبالى ئىستىقبالى

212

شيا سۇلالىسىنىڭ يوسۇنلىرىنى ئېيتىپ  
 بېرەلمەيمەن. جى بەگلىكى بۇنى ئىسپاتلىيالمىدۇ.  
 شاڭ سۇلالىسىنىڭ يوسۇنلىرىنى ئېيتىپ بېرەلمەيمەن،  
 لېكىن سۇڭ بەگلىكىدىكىلەر بۇنى ئىسپاتلىيالمىدۇ.  
 بۇ يۇقىرىقى ئىككى بەگلىكتە كىتابى - دەستۇر ۋە  
 ئاقىللار يېتەرلىك بولسىدى، مەن ئىسپاتلاپ بېرىمەن.

213

ئەجدادلار نەزىرگە ئۆزى بارماي، ئورنىغا باشقىلارنى  
 ئەۋەتىش بارغان ياكى بارمىغاندەكلا پەرقسىز ئىش.

214

ۋەزىر ۋاڭ سۇنگۇ كۆڭزىدىن: «ھۇجرا ئىلاھىغا  
 ياخشىچاق بولغاندىن، ئوچاق ئىلاھىغا ياخشىچاق  
 بولغان ياخشى دېگەن تەمسىل نېمە مەنىدە؟» دەپ

سورىغاندا، كۆڭزى: «بۇنداق ئەمەس، تەڭرىنى رەنجىتىپ قويسا، ئىبادەت قىلىدىغان جايمۇ قالمايدۇ ئەمەسمۇ» دېگەنىكەن.

215

جۇ سۇلالىسىنىڭ ئەمرىمەرۇپلىرى شيا، شاڭ سۇلالىرىدىن ئۆرنەك ئېلىپ تۈزۈلگەن. ئۇ تەرەققىي قىلغان، مۇكەممەللەشكەن، مەزمۇنى نېمىدېگەن رەڭدار — ھە! شۇڭا، مەن جۇ سۇلالىسىنىڭ يوسۇن — تۈزۈملىرىنى قۇۋۋەتلەيمەن.

216

ئوقيا ئېتىش ماھارىتىدە، ئوقنىڭ قارىنى تېشىپ ئۆتكەنلىكىگە قارۋالماسلىق كېرەك. چۈنكى، كىشىلەرنىڭ ماغدۇرى باراۋەر ئەمەس، بۇ قەدىمدىن تارتىپ قائىدە.

217

ھەممە ئىشتا ۋەزىرنىڭ يوسۇنى بويىچە پادىشاھنى

كۈتسە، باشقىلار ئۇنى خۇشامەتچىلىك قىلىۋاتىدۇ، دەپ ئويلاپ قالىدۇ.

218

قىلىپ بولغان ئىشقا چۈشەنچە بېرىپ ئاۋارە بولما. تاماملانغان ئىشقا نەسىھەت قىلما، ئۆتۈپ كەتكەن ئىشقا ئەيىبلەمە.

219

يۇقىرىدا تۇرغان كىشى قول ئاستىدىكىلەرگە كەڭ قول، سېخىي بولمىسا، قائىدە — يوسۇندا ئىززەت — ئىكراملىق بولمىسا، مۇسەبەت ۋاقتىدا ئازابلانمىسا، بۇنداق قىلىققا قانداقمۇ نەزەر سالغىلى بولىدۇ؟

220

لىن فاڭ «يوسۇننىڭ ماھىيىتى نېمە؟» دەپ سورىغاندا، كۆڭزى مۇنداق دېگەن: «بۇ بىر چوڭ مەسىلە، ئادەتتىكى يوسۇن ھەشەمەتچىلىك قىلىپ ئىسراپ قىلغاندىن ئاددىي — ساددا بولغانغا يەتمەيدۇ،



داغدۇغىلىق ماتەم تۇتقاندىن، راست قايغۇرغانغا يەتمەيدۇ.»

221

ئەگەر كىشى ئىنساب، رەھىمدىللىك بار يەردە تۇرسا ئەڭ ياخشى بولىدۇ. تۇرالغۇ تاللىغاندا ئىنساب، مېھرىبانلىق بىلەن ھېسابلاشمىسا، قانداقمۇ دانا ھېسابلانسۇن؟

222

رەھىمدىل بولمىغان كىشى ئۇزۇن مەزگىل نامراتلىقتا تۇرالمىدۇ، ئەمىنلىك ئىچىدىمۇ تۇرالمىدۇ. رەھىمدىل كىشى خاتىرجەم رەھىمدىللىك قىلالمايدۇ. چۈنكى، رەھىمدىللىك قىلغاندىلا ئاندىن خاتىرجەم بولىدۇ. دانا كىشىلەر رەھىمدىللىكنىڭ ئۆزىگە پايدىلىقلىقىنى تونۇپ يېتىپ رەھىمدىللىك قىلىدۇ. چۈنكى، ئۇلار رەھىمدىللىك قىلىشنىڭ ئۆزىگە ئۇزۇن مەزگىلگىچە كاتتا مەنپەئەتنى يېتىدىغانلىقىنى تونۇپ يەتكەن بولىدۇ.

223

رەھىمدىل كىشىلا قانداق سۆيۈش، قانداق نەپرەتلىنىشنى بىلىدۇ.

224

ئەگەر ئادەم رەھىمدىللىك قىلىشقا نىيەت قىلغان بولسا، ھەرگىز ئەسكى ئىش قىلمايدۇ.

225

باي ھەم ئېسىل بولۇشنى ھەممە كىشى ئىستەيدۇ. يوللۇق ئۇسۇل بىلەن ئۇنىڭغا ئېرىشمىسە، ئالىيجانابلار ئۇنى مەقبۇل كۆرمەيدۇ. نامراتلىق ۋە پەسلىكتىن ھەممە كىشى سەسكىنىدۇ، يوللۇق ئۇسۇل بىلەن چۆرۈۋەتمىسە، ئالىيجانابلار قۇتۇلالمايدۇ. ئالىيجانابلار رەھىمدىللىكتىن ئايرىلىپ قانداقمۇ شانۇ شوھرەتلىك بولىدۇ؟ ئالىيجانابلار بىردەمدىلا رەھىمدىللىككە خىلاپلىق قىلمايدۇ. شۇڭا، ئالدىراش-قاتىلاڭ بولغاندىمۇ چوقۇم رەھىمدىللىك

قىلىش، سەرسانە – ئاققۇن بولۇپ كەتكەندىمۇ چوقۇم رەھىمدىللىك قىلىش كېرەك.

226

رەھىمدىللىككە ھەۋەس قىلغۇچىنى كۆرمىگەن كىشى رەھىمسىزدىن يىرگىنىشىنىمۇ كۆرمىگەن بولىدۇ. رەھىمدىللىككە ھەۋەس قىلغۇچى رەھىمدىللىكنى بەكمۇ يۈكسەك بىلىدۇ. رەھىمسىزدىن يىرگىنىدىغان كىشى رەھىمدىللىك قىلىدۇ. رەھىمسىزلىك قىلدۇرىدىغان نەرسىلەرنى ئۈستىگە ئارتىۋالمايدۇ. قېنى، كىم ئۆزىنىڭ كۈچ – قۇۋۋىتىنى رەھىمدىللىككە بېغىشلايدۇ؟ مەن رەھىمدىللىك قىلغۇسى بولسىمۇ، قۇۋۋىتى يەتمىگەن كىشىنى ئۇچراتمىغان. بار دېگەندىمۇ مەن ئۇچراتمىدىم، خالاس.

227

كىشىلەرنىڭ خاتالىشىشى ئوخشاش بولمىغان خاراكتېرگە تەۋە. ئۇلارنىڭ خاتالىقىنى كۆزىتىش ئارقىلىق، ئۇلارنىڭ رەھىمدىللىكىنىڭ قانداقلىقىنى

بىلگىلى بولىدۇ.

228

سەھەردە ئېرىشكەن ھەقىقەت شۇ كەچتە ئۆلگۈچى ئۈچۈنمۇ قىممەتلىك.

229

تالىپ كىشى تەرىقەتكە ئىرادە قىلىسىمۇ، ئەسكى چاپان، زاغرا نېنىدىن خىجىل بولسا، ئۇنىڭ بىلەن تەرىقەت ھەققىدە سۆھبەت قۇرۇشنىڭ ئەھمىيىتى يوق.

230

ئالىجانابىلار ئالەمدىكى ئىشلارغا قارىتا، چوقۇم قانداق بولۇش – بولماسلىقىدىن خالىي بولىدۇ. شارائىتقا قانداق ماسلىشىش كېرەك بولسا شۇنداق قىلىدۇ.

231

مەن پۈتۈن كۈن غىزالانماي، ئۇخلىماي پىكىر

يۈرگۈزگەندىم، پايدىسى يوق ئىكەن، يەنىلا ئىلىم تەھسىل قىلغانغا يەتمەيدىكەن.

232

ئاليجانابىلار كۈچىنى ئەدەپ - تەرىققەت ئۆگىنىشكە سەرپ قىلىدۇكى، روزىغار ئۈچۈن تۇتۇنمايدۇ. تېرىقچىلىق قىلغاندا چوقۇم ئاچ قالىدىغان چاغلار بولىدۇ. ئەدەپ - تەرىققەت ئۆگەنسە ئەمەلدار بولۇپ، مائاش - تەمىناتلىق بولىدۇ. ئاليجانابىلار ئەدەپ ئۆگىنەلمەسلىكىدىن ئەندىشە قىلىدۇكى، نامراتلىشىپ قېلىشتىن ئەندىشە قىلمايدۇ.

233

ئەقىل - ئىقتىدارغا تايىنىپ ئەمەلدار بولغىلى بولىدۇ. ئەگەر رەھىمدىللىكى بىلەن ئەمەلدار بولغىلى قوغدىمىسا، ئېرىشكەن ئەمەلدىنمۇ قۇرۇق قالىدۇ. ئەقىل - ئىقتىدارغا تايىنىپ ئەمەلدار بولسا ھەم رەھىمدىللىكى بىلەن قوغدايدۇ. لېكىن ئەستايىدىل

پوزىتسىيە بىلەن پۇقرالارغا مۇئامىلە قىلمىسا، پۇقرالار ھوقۇقدارلارنىمۇ ھۆرمەت قىلمايدۇ. ئەقىل - ئىقتىدارغا تايىنىپ ئەمەلدار بولسا رەھىمدىللىكى بىلەن ساقلاپ قالسا، ئەستايىدىل پوزىتسىيە بىلەن پۇقرالارغا مۇئامىلە قىلىدۇ. بىراق، ئەدەپ - يوسۇنغا ماس كەلمەيدىغان قىلىقلار بىلەن پۇقرالارنى ئىدارە قىلسا بۇمۇ مۇكەممەل بولالمايدۇ.

234

ئاليجانابىلار كىچىك ئىشلاردىن ئۇنى كۆزىتىشكە ھەم مۇھىم ۋەزىپىگە قويمايدۇ. پەسەندىلەرنى مۇھىم ۋەزىپىگە قويۇشقا ھەم كىچىك ئىشلاردىن كۆزىتىشكە بولمايدۇ.

235

پۇقرالارنىڭ رەھىمدىللىككە بولغان تەلپى سۇ بىلەن ئوتقا بولغان ئېھتىياجىدىن ئېشىپ چۈشىدۇ. مەن دەسسەپ ئۆلتۈرۈۋېتىلگەن ئادەمنى كۆرگەن.

رەھىمدىللىك ئۈچۈن ئۆلۈپ كەتكەنلەرنى كۆرمىدىم.

236

رەھىمدىللىككە مۇئامىلە قىلىشتا، ئۈستازغا ئۆتۈنۈشنىڭ ھاجىتى يوق.

237

ئالىجانابىلار بۈيۈك ئېتىقادنى قوغلىشىدۇ، كىچىككىنە ئىناۋەت بىلەن ھېسابلىشىپ يۈرمەيدۇ.

238

بەگ — خانلارنىڭ خىزمىتىنى قىلغاندا، بۇرچىنى ئادا قىلىشنى ئالدىنقى ئورۇنغا قويۇش كېرەك.

239

مەن ھەربىر كىشىگە تەلىم — تەربىيە بېرىمەن ھەم باي — كەمبەغەل، ئاقسۆڭەك، پەس دەپ بەرقلەندۈرمەيمەن.

240

پىكىر تەشەببۇسى ئوخشاش بولمىسا، پىكىرلىشىپ مۇزاكىرىلەشكىلى بولمايدۇ.

241

قىلغان سۆز مەنىسىنى ئېنىق ئىپادىلىيەلمىسە بولدى.

242

ئالەم ئەمىن بولسا ئەدەپ — يوسۇن تۈزۈش، جازا يۈرۈش قىلىش دېگەنلەرنى تەڭرىقۇت بەلگىلەيدۇ. ئەگەر ئالەم ئەمىن بولمىسا، ئەدەپ — يوسۇن تۈزۈش، جازا يۈرۈش قىلىش بەلگىلەرنىڭ قولىغا قالىدۇ. بەلگىلەرنىڭ قولىدا ئون ئەۋلاد ئەتراپىدا داۋاملىشىپ يوقىلىدۇ. ئۆلىمالارنىڭ قولىغا قالسا كۆپ بولغاندا بەش ئەۋلاد داۋاملىشىدۇ. ئەگەر بەلگىلەرنىڭ يۇنىدىخورلىرى ئەلنىڭ تەقدىرىنى قولىغا ئېلىۋالسا، ئاران ئۈچ ئەۋلاد داۋاملىشىدۇ. ئالەم ئەمىن بولسا ئەلنىڭ ھوقۇقى

ئۆلىمالارنىڭ قولىغا قالمايدۇ. ئالەم ئەمىن بولسا پۇقرالار سىياسىي ھەققىدە مۇنازىرە قىلمايدۇ.

243

ئەلنىڭ ھاكىمىيىتى ئوردىدىكىلەرنىڭ قولىدا يوقالغىلى بەش ئەۋلاد بولدى. ھاكىمىيەت ئۆلىمالارنىڭ قولىغا چۈشكىلى تۆت ئەۋلاد بولدى. شۇڭا، يۈەن گۇڭ بەگنىڭ ئەۋلادلىرىمۇ ھازىر زەئىپلىشىپ كەتتى.

244

پايدىلىق بۇرادەر ئۈچ خىل بولىدۇ: زىيانلىق بۇرادەرمۇ ئۈچ خىل بولىدۇ. دۇرۇس، سەمىمىي، كۆپىنى كۆرگەن، ئىلمى مول كىشىلەر بىلەن ئۆلپەتلىشىش پايدىلىق. ساختىپەز، خۇشامەتچى، سۆزى شىبىرىن شېكەر كىشىلەر بىلەن ئۆلپەتلىشىش زىيانلىقتۇر.

245

پايدىنىڭ خۇشلۇقى ئۈچ تۈرلۈك بولىدۇ. زىياننىڭ خۇشلۇقىمۇ ئۈچ تۈرلۈك بولىدۇ. خۇشاللىققا

ئېرىشتۈرىدىغان ئەدەپ - يوسۇن، باشقىلارنىڭ ئارتۇقچىلىقىنى مەدھىيىلەش، ئاقىل - پازىللار بىلەن كۆپرەك ئۆلپەتلىشىش خۇشاللىقى پايدىلىق: مەغرۇر بەتقىلىقنى خۇشاللىق بىلىش، شەھۋەت - ھېسسىياتنى خۇشاللىق بىلىش، يەپ - ئىچىشىنلا خۇشاللىق بىلىشنىڭ ئۆزى زىيانلىقتۇر.

246

ئالسىجانا بىلارغا ھەمراھ بولغاندا مۇنداق ئۈچ سەۋەنلىكنى ئاسان سادىر قىلىپ قويىدۇ، يەنى ئۆزىگە نۆۋەت كېلىپ بولغۇچە گەپ قىستۇرۇپ سالىدۇ، يەنى ئالدىراڭغۇلۇقتۇر. سۆزلەش نۆۋىتى ئۆزىنىڭ بولسىمۇ گەپ قىلماسلىق يوشۇرغانلىقتۇر، قارشى تەرەپنىڭ تەلەتگە باقمىيالا يېنىكلىك بىلەن ئېغىز ئېچىپ قويۇش قارىغۇلۇقتۇر.

247

ئالسىجانا بىلار مۇنداق ئۈچ ئىشتىن ساقلىنىشى كېرەك، يەنى ياش ۋاقتىدا قېنى ئۇرغۇپ تۇرىدۇ، شۇڭا



ئاياللارغا بېرىلىشتىن ساقلىنىش كېرەك. قىران ۋاقتىدا جېدەل - ماجىرادىن ساقلىنىش كېرەك، ياشانغاندا تومۇرى ئاجىزلاپ قالىدۇ، شوڭا ئاچ كۆزلۈكتىن ساقلىنىش كېرەك.

248

ئاليجانابىلار تەقدىرىدىن، پەزىلەتلىك كىشىدىن، ئەۋلىيالاردىن ھېيىقىدۇ. پەسەندىلەر تەقدىرىنىڭ نېمىلىكىنى بىلمىگەچكە ھېيىقمايدۇ، پەزىلەتلىك كىشىنى ھۆرمەتلىمەيدۇ، ئەۋلىيالارغا داغ تەگكۈزىدىغان سۆزلەرنى قىلىدۇ.

249

تۇغما بىلىملىك كىشى مۇنەۋۋەر كىشىدۇر. ئۇنىڭدىن قالسا، ئىلىم تەھسىل قىلىش ئارقىلىق بىلىملىك بولغان كىشىلەر؛ ئۇنىڭدىنمۇ قالسا، قىيىنچىلىققا يولۇققاندا ئىلىم تەھسىل قىلىدىغانلار؛ قىيىنچىلىققا ئۇچرىسىمۇ يەنىلا ئۆگەنمەيدىغانلار بولسا پەسەندە كالۋادۇر.

250

ئاليجانابىلار مۇنداق ئەھۋالدا ئويلىنىشى كېرەك. ئاڭلىغاندا ئېنىق ئاڭلىغان - ئاڭلىمىغانلىقىنى ئويلاش كېرەك؛ چىرايى ئىپادىسىنىڭ مۇلايىم - مۇلايىم ئەمەسلىكىگە قاراش كېرەك؛ ھەرىكەت - رۇخسارىنىڭ ئۆلچەملىك - ئۆلچەملىك ئەمەسلىكىنى ئويلاش كېرەك؛ گەپ - سۆزدە سادىق، سەمىمىي بولغان - بولمىغانلىقىغا قاراش كېرەك؛ خىزمەت پوزىتسىيىسىنىڭ ئەستايىدىل بولغان - بولمىغانلىقىنى ئويلاش كېرەك؛ شۈبھىلىك ئىشقا يولۇققاندا، باشقىلاردىن قانداق مەسلىھەت ئېلىشنى ئويلاش كېرەك؛ ئاچچىقلىغاندا نېمە ئاقىۋەت كېلىپ چىقىدىغانلىقىنى ئويلاش كېرەك؛ قولغا ئېلىنىدىغاننى كۆرگەندە، ئۇنىڭغا ئېرىشىش بىلەن ئەدەپ - قائىدىگە ئۇيغۇن ياكى ئەمەسلىكىنى ئويلاش كېرەك.

251

ئاق كۆڭۈل ئادەمنى كۆرگەندە، گويىا

يېتىشمەيدىغاندەك كۈچەپ قوغلىشىش كېرەك. رەزىل ئادەمنى كۆرگەندە، قايناق سۇغا قول تىققاندا، ئۆزىنى تېز تارتىش كېرەك. مەن مۇشۇنداق كىشىنى كۆرگەن، مۇشۇنداق سۆزلەرنى ئاڭلىغان. زاھىت بولۇش ئارقىلىق ئۆز ئىرادىسىنى ساقلاپ قېلىپ، مەردلىك بىلەن ئۆزىنىڭ غايىسىنى ئەمەلگە ئاشۇرۇش كېرەك. مەن مۇشۇنداق سۆزلەرنى ئاڭلىغان، ئەمما مۇشۇنداق كىشىلەرنى كۆرمىگەن.

252

كىشىلەرنىڭ مېجەزى ئاساسەن ئوخشاش، ئوخشاش بولمىغان ئادەت ئۇلارنىڭ مېجەزىنى پەرقلەندۈرۈپ قويغان. كىشىلەرلا مېجەزىنى ئۆزگەرتەيدۇ.

254

تالىپى زى چاڭ كۆڭزىدىن قانداق قىلغاندا

رەھىمدىل بولغىلى بولىدىغانلىقىنى سورىغاندا، كۆڭزى: «ئالەمدە مۇنداق يەش تۈرلۈك پەزىلەتنى يولغا قويالىغان كىشى رەھىمدىل بولىدۇ، يەنى سالماق، كۆڭلى كۆكسى كەڭ، سەمىمى، ئىشچان، ساخاۋەتچى بولغاندا ھاقارەتكە ئۇچرىمايدۇ. كۆڭلى - كۆكسى كەڭ بولغاندا ئاممىنىڭ قوللىشىغا ئېرىشىدۇ، سەمىمى بولغاندا باشقىلار خىزمىتىگە قويدۇ. ئىشچان بولغاندا يۇقىرى خىزمەت ئۈنۈمىگە ئېرىشەلەيدۇ. مېھرىبان، ساخاۋەتچى بولغاندا، ئاسانلا باشقىلارنى مايىل قىلالايدۇ» دەپ جاۋاب بېرىپتۇ.

255

ئالتە تۈرلۈك پەزىلەتنىڭ ئۆزىگە خاس نۇقتىلىرى بار. رەھىمدىللىكنى سۆيگەنلەر ئىلىمنى سۆيمەيدۇ. ئۇنىڭ نۇقتىسى شۇكى، ئاسانلا كىشىلەرگە ئەخمەق بولىدۇ. ئەقىللىق بولۇشنىلا ئويلاپ ئىلىمنى سۆيىمىسە، لايىھەزەل، قامغاق تەك بولۇپ قالىدۇ. سەمىمى بولۇشنىلا ئويلاپ ئىلىمنى سۆيىمىسە، ئۆزىگە زىيانكەشلىك قىلىدۇ. تۈز بولۇشنىلا ئويلاپ ئىلىمنى

سۆيۈمۈسە، سۆزى تىكەندەك، زاكۇن بىلمەس بولۇپ قالىدۇ. باتۇر بولۇشنىلا ئويلاپ ئىلىمنى سۆيۈمۈسە، ئاسانلا ئالتۇپىلاڭ چىقىرىدىغان بولۇپ قالىدۇ. يۈرەكلىك بولۇشنىلا ئويلاپ ئىلىمنى سۆيۈمۈسە، قاپ يۈرەك، ھارامزادە بولۇپ قالىدۇ.

256

تالىپلىرىم، سىلەر نېمىشقا «نەزىمانە» نى ئوقۇپ، تەتقىق قىلمايسىلەر؟ شېئىرىيەت - نەزم ئۆگەنسە، كىشىنىڭ ئىرادىسى ئۇرغۇيىدۇ. كىشىلەرنىڭ جەمئىيەتنى كۆزىتىش ئىقتىدارى ئۆسىدۇ. كىشىلەرنى ئۆم قىلىپ، قەلبىدىكى داۋالغۇشنى ھېسسىياتلاندىرىدۇ. بۇرۇننىڭ ئۈچىدىن ئېيتقاندا، شېئىرىيەتتىكى قائىدىلەر ئارقىلىق ئاتا - ئانىنىڭ خىزمىتىنى قىلغىلى بولىدۇ. يىراقتىن ئېيتقاندا، شېئىرىيەتتىكى قائىدىلەر ئارقىلىق بەگ - پادىشاھلارنىڭ خىزمىتىنى قىلغىلى بولىدۇ، يەنە تېخى تەبىئەتتىكى جانلىقلارنىڭ نامىنى كۆپرەك بىلگىلى بولىدۇ.

257

ئەدەپ دېگەن مۇراسىملاردىكى بېزەكلەرمۇ؟ ساز دېگەن مۇراسىملاردىكى دۇمباقمۇ؟

258

سىرتتىن قاراشقا كۈچلۈكتەك، ئىرادىسى ئاجىز كىشىنى پەسەندىلەرگە تەمسىل قىلساق، تام تېشىدىغان ئوغرىغا ئوخشايدۇ.

259

كۆڭۈل ئاغرىشتىن ئەنسىرەپ، ھەق - ناھەقنى ئايرىماي، ھەممىگە ماقۇل دەپ يۈرگۈچىلەر ئەخلاق - پەزىلەتكە زىيانكەشلىك قىلغۇچىلاردۇر.

260

بىر پەسكەش پەسەندە بىلەن بىرگە بەگ - پادىشاھلارنىڭ خىزمىتىنى قىلغىلى بولامدۇ؟ پەسەندە ئەمەلدار بولمىغاندا، ئەمەلدار بولالماستىن ئەنسىرەيدۇ. ئەمەلدار بولغاندا ئەمەلدىن چۈشۈپ كېتىشتىن ئەنسىرەيدۇ. ئەمەلدىن چۈشۈپ كەتكەندە،



ھەرقانداق قەبىھ ۋاستىلەرنى ئىشلىتىشتىن يانمايدۇ.

۳۵۵

261

قەدىمكى كىشىلەردە ئۈچ خىل ئىللەت بار ئىكەن؛ بۇ ئۈچ ئىللەت بەلكىم ھازىر يوقالغاندۇ! قەدىمكى سەۋدايىلار ئاغزىغا كەلگەننى دەپتىكەن، ھازىرقى سەۋدايىلار بولسا يۈگەنسىز ئاساۋ بولۇپ كەتتى. قەدىمكى مەنەنچىلەر سۈر- ھەيۋىلىك ئىكەن؟ ھازىرقى مەنەنچىلەر بولسا مۇتتەھەم بولۇپ كەتتى. قەدىمكى دۆتلەر ساددا خيالدا بولسا، ھازىرقى دۆتلەر ھىيلىگەر، مەككار بولۇۋالدى.

262

ئېغىزىدا شېرىن - شېكەر سۆز، چىرايىدا خۇشامەت كۈلكىسى يېغىپ تۇرىدىغان كىشىدە رەھىمدىللىك كەم تېپىلىدۇ.

263

ئىشلىتىش كۈچى كىشىلەر ئىلگىرىكى كىشىلەرنىڭ ئىزىنى دەسسەپ ماڭمايدۇ، ئىلىم بىلەن پەزىلەتمۇ ئاسانلىقچە قولغا كەلمەيدۇ.

مەجمۇئە ئىسمى: مۇتەپەككۇرلارنىڭ ئېيتقانلىرى مەجمۇئەسى  
كىتاب ئىسمى: كۈننى ئىزدەش دەيدۇ  
پىلانلىغۇچى: مۇرات ئىلى  
باش تۈزگۈچى: ئابدۇل مۇھەممەت  
تۈزگۈچى: ئۆمەر جان نۇرى  
تەكلىپلىك مۇھەررىر: خاسىيەت ئىبراھىم  
مەسئۇل مۇھەررىر: ئەنۋەر قۇتلۇق  
مەسئۇل كوررېكتورى: قەييۇم تۇرسۇن  
نەشرىيات: شىنجاڭ گۈزەل سەنئەت - فوتو سۈرەت نەشرىياتى  
شىنجاڭ ئېلىكترون ئۇن - سىن نەشرىياتى  
ئادرېسى: ئۈرۈمچى شەھىرى شىخۇڭ غەربىي يولى 36 - قورۇ  
پوچتا نومۇرى: 830000  
تارقاقچۇچى: شىنجاڭ شىنخۇا كىتابخانىسى  
زاۋۇت: شىنجاڭ شىنپوۋېن مەتبەئەچىلىك چەكلىك شىركىتى  
فورماتى: 880×1230 مىللىمېتىر 32/1  
باسما تاۋىقى: 3 باسما تاۋاق  
خەت سانى: 51 مىڭ خەت  
نەشرى: 2008 - يىل 8 - ئاي 1 - نەشرى  
بېسىلىشى: 2008 - يىل 8 - ئاي 1 - قېتىم بېسىلىشى  
كىتاب نومۇرى: ISBN 978-7-80744-435-0  
باھاسى: 9.90 يۈەن

(باسما ۋە بەت تۈپلەشتە خاتالىق كۆرۈلسە زاۋۇت بىلەن ئالاقىلىشىڭ)