

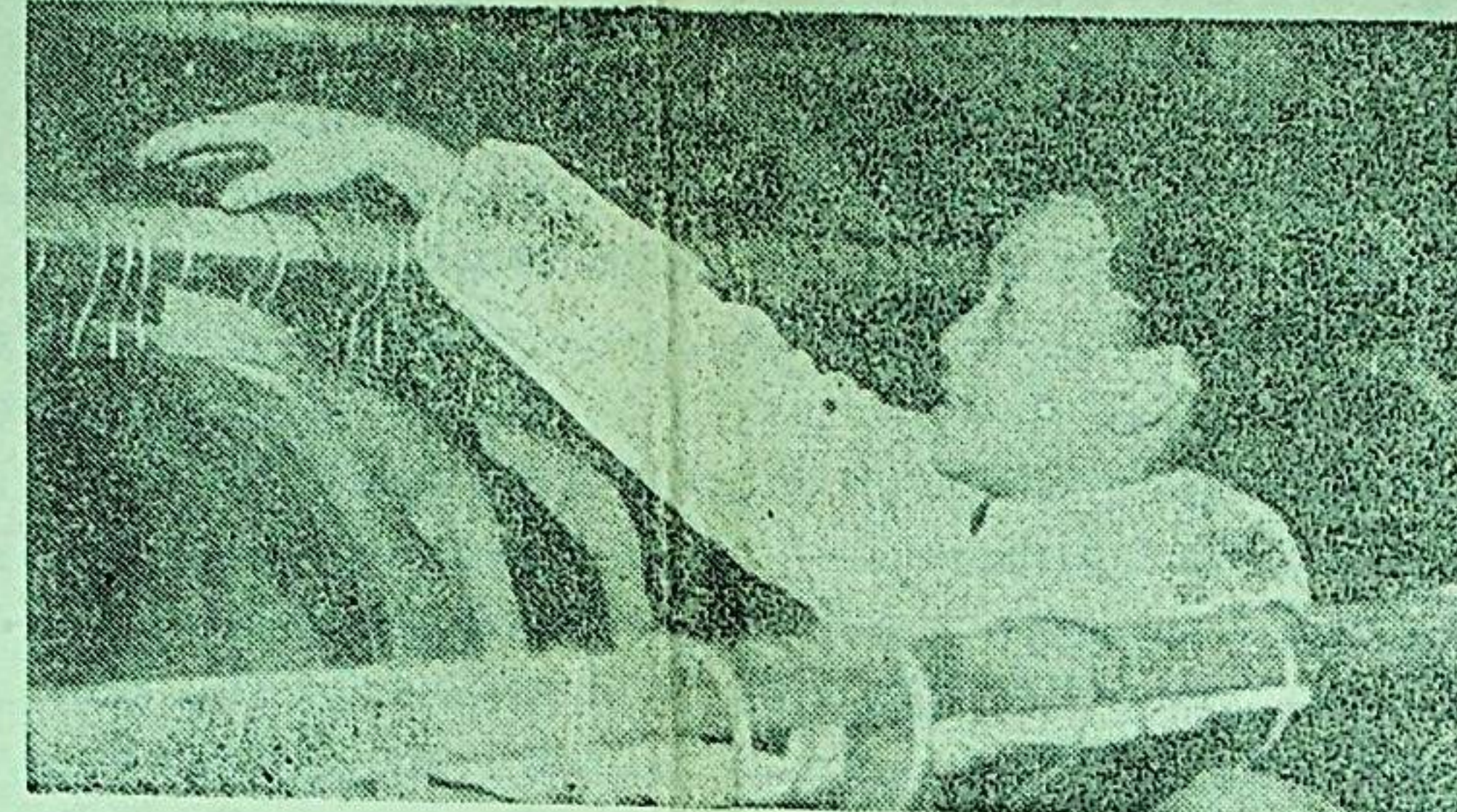
پارتكومنىڭ ھەيئەت ئەزاسى، باش ئۇچۇن، ۋىلايەتتىكى مەمەلىي كاتىپ شياۋزىيى، ۋىلايەتلىك پارت- ئەھۋالىغا بىرلەشتۈرۈپ، ئون يىللىق

قاراتال يېزىسى خەزمەتتىن ئايرىلغان قەسەمەن پېشقەدەم ئاساسىي قاتلام كادىرلىرىغا مۇقىم پېنسىيە پۇلى بېرىشنى يولغا قويدى

ئاقسۇ شەھىرىگە قاراشلىق قاراتال يېزىسى كەنت دەرىجىلىك ئورۇنلاردا ئۇزۇن يىل ۋەزىپە ئۆتەپ، ياشىنىپ قېلىش ۋە كېسەللىك سەۋەبىدىن ۋەزىپىسىدىن ئايرىلغان، تىۋەھىيىسى گەۋدىلىك بولغان بىر قەسىم پېشقەدەم ئاساسىي قاتلام كادىرلىرىنى تاللاپ، ئۇلارغا مۇقىم پېنسىيە پۇلى بېرىشنى يولغا قويدى. يېزىلىق پارتكوم ۋە يېزىلىق خەلق ھۆكۈمىتىنىڭ قارارى بويىچە تۇنجى قېتىم پېنسىيە پۇلى بېرىش بېكىتىلگەن 21 نەپەر پېشقەدەم ئاساسىي قاتلام كادىرى ئىدى. بىرلىك شۇجىسى، مەھەللە كومىتېتى لىرىنىڭ مۇدىرى ۋە مەسلىھەتچىسى غالىتلىرى بولۇپ، ئۇلار ئەينى يىللاردا يېزا ئىگىلىكىنىڭ ھۆلەنى مۇستەھكەملەش، خەلق ئىگىلىكىنى تەرەققىي قىلدۇرۇش جەھەتتە

رەش، ئىشلىكى ئېچىۋېتىش ئىشلىرىنىڭ يېڭى ۋەزىيىتىنى تىرىپ شىپ يارىتىشنى تەلەپ قىلدى. (شيا مېڭ)

ئاقسۇ شەھەرلىك مېھمانخانا قارمىقىدىكى يۇيۇش، بويىش مۇلازىمەت ئورنى، ئالتە يىلدا يۇقىرىغا 72 مىڭ يۈەن ساپ پايدا تاپشۇردى



ئىشلىرىنى ئېچىۋېتىش ئىشلىرىنىڭ يېڭى ۋەزىيىتىنى تىرىپ شىپ يارىتىشنى تەلەپ قىلدى. (شيا مېڭ)

سۈرۈشۈش خەۋەر

ئاقسۇ شەھەرلىك مېھمانخانا قارمىقىدىكى يۇيۇش، بويىش مۇلازىمەت ئورنى 1985-يىلى ئەتىيازدا 5000 يۈەن مەبلەغ بىلەن قۇرۇلغان. بۇ ئۇرۇن ئاساس

ئۇ يېتەشتۈرگەن كۆچمەنلەر ساغلام قۇسەكتە



ئاقسۇ شەھىرىدىكى ئېگەرچى يېزىلىق ئوت- تۇرا مەكتەپ ئوقۇتقۇ- چىسى، مەكتەپ ئىتتىپاق ياچېيكىسىنىڭ شۇجىسى، كومپارتىيە ئەزاسى يولداش ئايجامال توختى دەرىجىسى تىرىشىپ ياخشى ئۆتكەندىن سىرت، ئىتتىپاق ئەزالىرى، پىشوپىرلارغا بولغان سىياسىي - ئىدىيىۋى خەزمەتنى ئۈزلۈكسىز كۆچۈپ يېتىپ، مەكتەپ ئىچىدە ياخشى سىياسىي مۇھىت ياراتتى. ھەرقانداق ئىشتا باشلاپ بولۇپ، ئوقۇتقۇچى- ئوقۇغۇچىلارغا ئۆلگە تىكىلپ بەردى. نەتىجىدە، مەكتەپ ئىتتىپاق ياچېيكىسى، بىر سىنىپ ئىتتىپاق ياچېيكىسى ھەم بەش نەپەر پىشوپىر، ئىتتىپاق ئەزاسى ۋىلايەتلىك، شەھەرلىك، يېزىلىق ئىتتىپاق كومىتېتى تەرىپىدىن ئىلغار ئىتتىپاق ياچېيكىسى، مۇنەۋۋەر پىشوپىر، ئىتتىپاق ئەزاسى بولۇپ، ئايچامال ئىككى قېتىم مۇنەۋۋەر ئىتتىپاق كادىرى بولۇپ مۇكاپاتلاندى. سۈرەتتە: ئۇ ئۆگەندىن ئىككىنچى) ياخشى ئىش- پائالىيەتلىرىنى ئۇزاققىچە ھەم چوڭقۇر قانات يايدۇرۇش ھەققىدە ئوقۇغۇچىلارغا تەربىيە بەرمەكتە.



ئاقسۇ شەھىرىدىكى ئېگەرچى يېزىلىق ئوت- تۇرا مەكتەپ ئوقۇتقۇ- چىسى، مەكتەپ ئىتتىپاق ياچېيكىسىنىڭ شۇجىسى، كومپارتىيە ئەزاسى يولداش ئايجامال توختى دەرىجىسى تىرىشىپ ياخشى ئۆتكەندىن سىرت، ئىتتىپاق ئەزالىرى، پىشوپىرلارغا بولغان سىياسىي - ئىدىيىۋى خەزمەتنى ئۈزلۈكسىز كۆچۈپ يېتىپ، مەكتەپ ئىچىدە ياخشى سىياسىي مۇھىت ياراتتى. ھەرقانداق ئىشتا باشلاپ بولۇپ، ئوقۇتقۇچى- ئوقۇغۇچىلارغا ئۆلگە تىكىلپ بەردى. نەتىجىدە، مەكتەپ ئىتتىپاق ياچېيكىسى، بىر سىنىپ ئىتتىپاق ياچېيكىسى ھەم بەش نەپەر پىشوپىر، ئىتتىپاق ئەزاسى ۋىلايەتلىك، شەھەرلىك، يېزىلىق ئىتتىپاق كومىتېتى تەرىپىدىن ئىلغار ئىتتىپاق ياچېيكىسى، مۇنەۋۋەر پىشوپىر، ئىتتىپاق ئەزاسى بولۇپ، ئايچامال ئىككى قېتىم مۇنەۋۋەر ئىتتىپاق كادىرى بولۇپ مۇكاپاتلاندى. سۈرەتتە: ئۇ ئۆگەندىن ئىككىنچى) ياخشى ئىش- پائالىيەتلىرىنى ئۇزاققىچە ھەم چوڭقۇر قانات يايدۇرۇش ھەققىدە ئوقۇغۇچىلارغا تەربىيە بەرمەكتە.

خەۋىپسىزلىك كېڭەشچىسى 688- نومۇرلۇق قارار ماقۇللىدى. شىنخۇا ئاگېنتلىقى، بېيىڭ جىڭ، 5-ئاپرېل خەۋىرى. ب د خەۋىرى. تۈركۈم ئىش- راقلىق كوردلار ۋە شىئە مەز- ھىيىدىكى مۇسۇلمانلار قوش- نا دۆلەتكە قاچقاندىن كېيىن باشلاندى. قاراردا ب د ت باش قۇمىدىن ۋاز كېچىشى بىلەن 688-نومۇرلۇق قارارنى ماقۇللاپ، ئىمىراتىن ئىمىرات پۇقرالىرىغا، بولۇپمۇ كوردلارغا قارىتا تىلغان باستۇرۇشنى توختىتىشنى تەلەپ قىلدى. قاراردا ئىمىرات بىلەن ئىش- كارا سۆزلىشىش ئارقىلىق، ئىمىرات پۇقرالىرىنىڭ كىشىلىك ھوقۇقىنى قۇقى ۋە سىياسىي ھوقۇقىنىڭ ھۆرمەتكە ئىگە بولۇشىغا كاپالەتلىك قىلىش تەلەپ قىلىنغان. قاراردا يەنە ئىمىراتنىڭ خەلقئارا قۇتقۇزۇش ئورگانلىرىنىڭ قۇتقۇزۇش ماددىي ئەش- والىرىنى ياردەمگە ئېھتىياجلىق بولۇشىغا يول تەكشۈرۈشنى تەكلىپ قىلىش تەلەپ قىلىنغان. ب د ت باش كاتىپى ئىمىرات، كۆزەتكۈچىلەر ئۆمىكى ئەۋەتمىشنى تەلەپ قىلدى.

ب د ت باش كاتىپى ئىمىرات، كۆزەتكۈچىلەر ئۆمىكى ئەۋەتمىشنى تەلەپ قىلدى

شىنخۇا ئاگېنتلىقى، ب د ت 8- ئاپرېل خەۋىرى. ب د ت باش كاتىپى فرىزى، دىكولىيار بۇگۇن مۇنۇلارنى بىل- دۈردى: مەن كۆۋەيت، ئىمىرات چىگىرىسىغا تېزىدىن ب د ت كۆ- زەتكۈچىلەر ئۆمىكى ئەۋەتمەن. دىكولىيار يەنە مۇنۇلارنى ئاش- كارلىدى: ب د ت كۆزەتكۈچىلەر ئۆمىكى خەۋىپسىزلىك كېڭەش- دىكى بەش دائىمىي ئەزا دۆ- لەتتىن ۋە باشقا بىر قەسىم دۆلەتلەردىن تەشكىل قىلىنىدۇ. باش كاتىپ فرىزى، دىكولىيار- نىڭ تۇنۇگۇن خەۋىپسىزلىك كېڭ- ئىشىگە قىلغان دوكلاتىدا، ئىمىرات بىلەن كۆۋەيتنىڭ چىگىرى- لىنىدىغان رايونلىرىدا غەيرى ھەربىي ئىشلار رايونى قۇرۇش، شۇنىڭدەك ب د ت كۆزەتكۈچىلەر

ئىدىئولوگىيە ساھەسىدىكى بۆلگۈنچىلىك بىلەن بۆلگۈنچىلىككە قارشى تۇرۇش ئوتتۇرىسىدىكى كۈرەشكە يۈكسەك دەرىجىدە ئەھمىيەت بېرىلدى

— «ئۇيغۇرلار» قاتارلىق ئۈچ كىتابتىكى سىياسىي خاتالىقلارغا باھا

فېڭ داچېن

تۇرغۇن ئالماس 1986 - يىل 10 - ئايدىن 1989 - يىل 10 - ئايدىچە بولغان ئارىلىقتا «ئۇيغۇرلار»، «ھونلارنىڭ قىسقىچە تارىخى»، «قەدىمكى ئۇيغۇر ئەدەبىياتى» ناملىق ئۈچ كىتابنى ئۈچ-ئۈچ قىلدۇرۇپ، جەمئىيەتتە كۈچلۈك ئىنكاس قوزغىدى. ئۇ ئۈچ كىتابتا تارىخىي ماتېرىياللارنى بۇرمىلاپ، ئۆزگەرتىپ ۋە توقۇپ چىقىپ، تارىخنى ئويدۇرۇپ چىقىپ، ماركسىزىملىق مىللەت قارىشى ۋە تارىخ قارىشىغا پۈتۈنلەي خىلاپلىق قىلدى، ئۈچ كىتابتا ۋەتەننىڭ بىرلىكىنى قوغداش ياكى ۋەتەننىڭ بىرلىكىنى پارچىلاش، مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىنى كۈچەيتىش ياكى مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىغا بۇزغۇنچىلىق قىلىش، سوتسىيالىزىمدا چىڭ تۇرۇش ياكى پائىتۇركىزىمنى تەرغىپ قىلىش قاتارلىق چوڭ-ھەق-چوڭ ناھەقلىق مەسىلىسىدە ئېغىر سىياسىي خاتالىق مەۋجۇت. ئۈچ كىتاب مەسىلىسىنى مۇھاكىمە ۋە تەنقىد قىلىش ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ ئىدىئولوگىيە ساھەسىدىكى كەسكىن، مۇرەككەپ سىنىپىي كۈرەش. ئۈچ كىتابتىكى خاتالىقلارنى چوڭقۇر تەھلىل قىلىپ، ھەقىقىي پاكىتىنى ئايدىڭلاشتۇرغاندىلا، ئۇنىڭ ئىلمىي تەتقىقات ئېلىپ بېرىش دېگەن نىقابىنى يىرتىپ تاشلاپ، كادىرلارنى ۋە ئاممىنى تەربىيەلىگىلى بولىدۇ.

ئاپتونوم رايونلۇق پارتكوم «ئۇيغۇرلار»، «ھونلارنىڭ قىسقىچە تارىخى» ۋە «قەدىمكى ئۇيغۇر ئەدەبىياتى» ناملىق ئۈچ كىتاب مەسىلىسىگە ناھايىتى ئەھمىيەت بەردى. ئۆتكەن يىل 2 - ئايدا ئاپتونوم رايونلۇق پارتكوم تەشۋىقات بۆلۈمى كىتابخانلارنىڭ ئىنكاسىغا ۋە ئاپتونوم رايونلۇق پارتكومنىڭ يوليۇرۇقىغا ئاساسەن، ئاز سانلىق مىللەت مۇتەخەسسىسلىرىنى ئۈچ كىتابنى دەسلەپكى قەدەمدە تەكشۈرۈش ۋە ئوقۇپ چىقىشقا تەشكىللىدى. ئۇنىڭدىن كېيىن ئۈچ كىتابنى خەنزۇچىغا تەرجىمە قىلدۇردى. ئۆتكەن يىل 11 - ئاينىڭ 15 - كۈنىدىن 30 - كۈنىگىچە ئاپتونوم رايونلۇق پارتكومنىڭ ئورۇنلاشتۇرۇشىغا ۋە ئۈچ كىتابنىڭ ئاپتونوم تۇرغۇن ئالماسنىڭ تەلپىگە ئاساسەن، شىنجاڭ ئىجتىمائىي پەنلەر ئاكادېمىيىسىنى ئاساس قىلىپ، ئالاقىدار ساھەلەردىكى كۆپ مىللەتتىن بولغان 30 نەپەرگە يېقىن مۇتەخەسسىس، ئالىم ۋە رەھبەرنى يەنە بىر قېتىم يىغىپ، «ئۇيغۇرلار» قاتارلىق ئۈچ كىتابنى ئوقۇپ تەكشۈردۈق. ئىچكى موڭغۇل داشۆسىنىڭ پروفېسسورى لىن گەن قاتارلىق مەملىكەت بويىچە تارىخشۇناسلىق ۋە مىللەتشۇناسلىق ساھەسىدىكى بىر قانچە ئاتاقلىق مۇتەخەسسىس ئۆز ئورۇنلىرىدا ئوقۇپ تەكشۈرۈشكە قاتناشتى. ئوقۇپ تەكشۈرۈش ئارقىلىق، ئاپتونوم رايونلۇق پارتكومغا «ئۇيغۇرلار» قاتارلىق ئۈچ كىتابنى ئوقۇپ تەكشۈرۈش ئوغرىسىدىكى دوكلات ۋە ئوقۇپ تەكشۈرۈش توغرىسىدىكى پىكىر يوللاندى. بۇ مەزگىلدە، ئاپتونوم رايونلۇق پارتكوم ئۆتكەن يىل 5 - ئايدا ۋە 12 - ئايدا ئايدانكىكى قېتىم دائىمىي كومىتېت يىغىنىنى ئېچىپ، «ئۇيغۇرلار» قاتارلىق ئۈچ كىتاب مەسىلىسىنى ۋە مۇتەخەسسىسلەرنىڭ ئوقۇپ تەكشۈرۈش پىكىرىنى مۇزاكىرە ۋە مۇھاكىمە قىلدى، ئاپتونوم رايونلۇق پارتكومدىكى ئاساسلىق رەھبەرىي يولداشلارنىڭ ھەممىسى مۇھىم يوليۇرۇق بەردى. مۇشۇنداق بىر قاتار تەييارلىق خىزمەتلىرى ئاساسىدا، يېقىندا «ئۇيغۇرلار» قاتارلىق ئۈچ كىتاب مەسىلىسى تەتقىدىكى مۇھاكىمە يىغىنى ئېچىلدى. بۇشۇنى چۈشەندۈردۈكى، ئاپتونوم رايونلۇق پارتكوم ئۈچ كىتاب مەسىلىسىنى بىر تەرەپ قىلىشقا ئىنتايىن جەددىي، ئىنتايىن ئېھتىياتچان پوزىتسىيە تۇتتى، بىر تەرەپ قىلىش ئۇسۇلىمۇ ئىنتايىن پۇختا بولدى، شۇڭا ھەر

شۇنداق ھېچقانداق ئەمەلىي ئەھمىيەتكە ئىگە بولمىغان ئۇنۋانلارنى كەڭسى ئۇيغۇر خاقانلىرىغا تەقدىم قىلىشقا مەۋەب بولغان دېگەن. بۇ مۇكۇبايە قىلىنغاندەك، ئاپتونوم رايون ئىمپېرىيىسى، ئاق ھون ئىمپېرىيىسى، ساسانىيلار خاندانلىقى، ئۇلۇغ سالبۇق سۇلتانلىقى، خارازم شاهلار دۆلىتى قاتارلىق قەدىمكى ئۇيغۇرلار بىلەن مۇناسىۋىتى بولمىغان ئاتالغۇ «دۆلەت» لەرنىمۇ ئۇيغۇر خانلىقى، قاراخانىيلار خانلىقى بىلەن ئارىلاشتۇرۇۋېتىپ، ئۇيغۇرلار تارىختا 11 «ئۇلۇغ» قەدەر تىلىك، باي، مەدەنىيەتلىك دۆلەت قۇرغان دېگەن خۇلاسەنى تۇقۇپ چىققان ھەمدە مۇشۇ ئارقىلىق ئۆزى ئويدۇرۇپ چىققان ئۇيغۇرلار قەدىمدىن تارتىپ جۇڭخۇا مىللەتلىرىدىن مۇستەقىل ھالدا ياشاپ كەلگەن دېگەن نەپسانىنى ئىپادىلەپ چىقىپ بولغان.

بۇنىڭ بىلەنلا قالماستىن، ئاپتونوم «ئۇيغۇرلار»، «ھونلارنىڭ قىسقىچە تارىخى» دا «جۇڭگونىڭ تېررىتورىيىسى شىمالدا سەددىچىن سېپىلى، غەربتە خۇاڭخې دەرياسى بىلەنلا چەكلەنگەن» دېگەن سۆزنى كۆپ قېتىم تەكرارلىغان. ئاپتونومنىڭ يېزىشىچە، جۇڭگو ئوتتۇرا تۈزلەڭلىكتە خەنزۇلار قۇرغان خاندانلىقلاردىنلا ئىبارەت ئىسمىش، ئۇيغۇرلارلا جۇڭخۇا مىللەتىنىڭ ئەزاسى بولماي قالماستىن، بەلكى ھونلار، ئۇيسۇنلار، ئۇلۇغ ياۋچىلار، سىيانىيلار، جۇرچانلار، تۈركلەر قاتارلىق مەملىكىتىمىزنىڭ شىمالىدىكى قەدىمكى مىللەتلەرمۇ جۇڭخۇا مىللەتىنىڭ ئەزاسى ئەمەسمىش، ئۇلار ياشىغان ۋە پائالىيەت ئېلىپ بارغان رايونلار ھەم ئۇلار قۇرغان يەرلىك ھاكىمىيەتلەرمۇ جۇڭگوغا تەۋە بولماستىن، بەلكى جۇڭگو بىلەن پاراللېل تۇرغان «مۇستەقىل» دۆلەتلەرمىش، بۇ تارىخنى ئىنتايىن زور دەرىجىدە بۇرمىلىغانلىقى.

ئىككىنچى، ئاپتونوم ئېلىمىز تارىخىدىكى مىللەتلەر مۇناسىۋىتىنىڭ تەرەققىياتىدىكى ئاساسىي ئېقىمىنى نەزەردە ئالماي، تارىختا مىللەتلەر ئوتتۇرىسىدا بولغان ئاداۋەت، قىرغىنچىلىق ۋە يۇتۇۋېلىشتىن ئىبارەت تارماق ئېقىمىنى كۈچەيتىپ بارىچە مۇبالىغە قىلىپ، ئېلىمىزدىكى مىللەتلەر مۇناسىۋىتى تارىخىنى ئۇرۇش تارىخى قىلىپ بۇرمىلىغان. جۇڭخۇا مىللەتلىرىنىڭ شەكىللىنىش جەريانى — ئېلىمىزدىكى ھەر مىللەت خەلقىنىڭ ئۇزاق مۇددەتلىك تارىخى دەۋر داۋامىدا ئۆزئارا ئىناق ئۆتۈش، ئۆزئارا ئالاقە قىلىش، بىرلىكتە تەرەققىي قىلىش جەريانى، بۇ ئېلىمىز تارىخىدىكى مىللەتلەر مۇناسىۋىتىنىڭ ئاساسىي ئالاھىدىلىكى. بۇ مۇناسىۋەتنىڭ ئاساسىي مەزەنى شۇكى، ھەرقايسى مىللەتلەر بارغانسېرى ئۆزئارا يېقىنلىشىپ بىر — بىرىنىڭ نەرسىلىرىنى قوبۇل قىلىپ، ئۆزئارا يار — يۈلەك بولۇپ، كۆپ مىللەتلىك، بىرلىكتە كەلگەن ئۇلۇغ دۆلىتىمىزنى بىرلىكتە بەرپا قىلغان. ئەلۋەتتە، بۇ تارىخىي جەرياندا مىللەتلەرنىڭ سىياسىي، ئىقتىساد، مەدەنىيەت جەھەتتىكى ئالاقە ۋە ئالماشتۇرۇشتا ئىپادىلەنگەن مۇناسىۋىتى كۆپ چاغلاردا ماس قەدەمدە تەرەققىي قىلغان بولماستىن، بەلكى مىللىي زىددىيەت ۋە مىللىي توقۇنۇش بولۇپ تۇرغان، يەنىدە ھەتتا ئۆز ئارا ئۇرۇش شەكلى بىلەن ئىپادىلەنگەن. لېكىن، مىللەتلەر ئوتتۇرىسىدا تۇرۇش بولغان ۋاقىت بىلەن مىللەتلەر ئۆز ئارا ئىناق ئۆتكەن ۋاقىتىنى سېلىشتۇرساق، ئىناق ئۆتكەن ۋاقىت ئۇرۇش بولغان ۋاقىتتىن كۆپ ئۇزاق. شۇڭا، شۇنداق دېيىشكە ھەقلىقمىزكى، ئېلىمىز تارىخىدا ھەر قايسى مىللەتلەر ئوتتۇرىسىدىكى بىرلىك، ئىتتىپاقلىق، ئالاقە،

لار بىلەن ھونلار ئوتتۇرىسىدىكى ئۇرۇشلار «خەن سۇلالىسىنىڭ ئارىغابۇلكۇنچى — لىك سېلىشى تۈپەيلىدىن بولغان» دېگەن. ئاپتونوم «ئۇيغۇر ئەدەبىياتى» ناملىق ئۈچ كىتابنىڭ قان — فېرىنىدىشى غەربىي ھونلارنى تارمار قىلىشتا خەن سۇلالىسى ئۈچۈن جان بىدالىق بىلەن خىزمەت كۆرسەتكەن بولسىمۇ، لېكىن كېيىن ئۇلار «ساۋساۋ تەرىپىدىن يوقىتىلدى» دېگەن. تارىختا ئۇيغۇرلارنىڭ تۈرك خانلىقىنىڭ ھۆكۈمرانلىقىدىن قۇتۇلۇش ئۈچۈن ئۇزاق مۇددەت كۈرەش ئېلىپ بارغانلىقى ۋە تاڭ سۇلالىسىگە ماسلىشىپ تۈركلەرگە قارشى تۇرغانلىقى، ئاخىر ئۇيغۇر خانلىقىنى قۇرغانلىقى ئېنىق تۇر. سەمۇ، ئۈچ كىتابنىڭ ئاپتونوم «تۈركلەرنىڭ دۈشمىنى» يەنى تاڭ سۇلالىسى «ھەر خىل ئۇسۇللار ئارقىلىق ئۇيغۇرلارنى تۈركلەرگە قارشى قويدى» دەپ بىلچىملىغان. ئۇ ئۇرۇش ئۇيغۇر خاندانلىقى يىمىرىلگەندىن كېيىن جەنۇبقا كۆچكەن ئۇيغۇرلارنىڭ تەقدىرى ھەققىدە توختالغاندا، تاڭ سۇلالىسىنىڭ جەنۇبقا كۆچكەن ئۇيغۇرلارنى مۇۋاپىق ئورۇنلاشتۇرغانلىقىنى تارىخىي پاكىتقا ئاساسەن سۆزلىمەستىن، بەلكى قۇتراتقۇلۇق قىلىپ: «تاڭ سۇلالىسىدە سەمىيەتلىك يوق، ئۇنىڭ باشقىچە سۈيىقەستى بار»، ئۇ ئۇيغۇر خانلىقىنىڭ ئەسلىگە كېلىشىگە ئەسكەر چىقىرىپ ياردەم بېرىشكە ئۇنىڭمىغان، ئۆز ۋاقتىدا تاڭ سۇلالىسىگە ئەسكەر چىقىرىپ ياردەم بەرگەن ئۇيغۇرلارغا «ۋاپاسىزلىق قىلدى» دېگەن. ئۇيغۇرلارنىڭ كۆچكەن ئۇيغۇرلارغا جايدىكى قېرىنداشلىرى بىلەن بىرلىكىپ كەتتى، جەنۇبقا كۆچكەن ئۇيغۇرلارنىڭ تەقدىرى ناھايىتى ئېچىمىشلىق بولدى، ئۇلار ئىشەنگەن قوشنىسى ئۇلارغا زىيانكەشلىك قىلدى» دېگەن. قىسقىسى، ئاپتونوم «ياۋايى يات مىللەتلەر ئارقىلىق ياۋايى يات مىللەتلەرنى يوقىتىش» ئوتتۇرا تۈزلەڭلىكتىكى خەنزۇ ھاكىمىيىتىنىڭ «ئەنئەنىۋى تاشقى سىياسەت پرىنسىپى ئىدى» دېگەن تۈپ قاراشتا بولغان. بۇنى قانداقمۇ تارىخ يېزىش دېگىلى بولسۇن؟ بۇ قەدىمكىدىن پايدىلىنىپ بۈگۈنكىنى مەسخىرە قىلىش، قەستەن قۇتراتقۇلۇق قىلىپ ئارىغا بۆلگۈنچىلىك سېلىش، مىللەتلەر ئارىسىدا ئاداۋەت ئۇرۇقىنى چېچىشتىن باشقا نەرسە ئەمەس.

ئۈچىنچى، ئاپتونوم ئېلىمىز تارىخىدىكى مىللەتلەر مۇناسىۋىتى مەسىلىسىگە مۇناسىۋەت قىلىشتا ماركسىزىمچە سىنىپىي تەھلىل يۈرگۈزۈمگەن، مىللەتلەر مۇناسىۋىتىدىكى بەزى تارىخىي ۋەقەلەر ۋە تارىخىي شەخسلەرنى كۆزىتىش ۋە ئۇلارغا ساھا بېرىشتە پۈتۈنلەي بۇرۇۋاتقانلىقى مەيداندا تۇرغان.

«ئۇيغۇرلار» دېگەن كىتابنىڭ «نەشرىياتى» دېگەن قىسمىدا ئۈچ كىتابنىڭ ئاپتونوم «تارىخقا تارىخىي ماتېرىيالزىملىق كۆز قاراش بويىچە ئىلىم تەرقىمىدە مۇناسىۋەتلىك قىلىنغان» دېيىلگەن. ئەمەلىيەتتە، ئىش ھەرىكىز ئۇنداق ئەمەس. سىنىپىي تەھلىل ماركسىزىملىق تارىخىي ماتېرىيالزىملىق تۈپ نۇقتىمىزىدۇر، شۇنداقلا تارىختىكى مىللەتلەر مۇناسىۋىتى مەسىلىسىنى تەھلىل ۋە تەتقىق قىلىشتا ئەمەل قىلىشقا تېگىشلىك ئىلمىي ئۇسۇل. ماركسىزىملىق سىنىپىي كۈرەش نەزەرىيىسىدە، سىنىپىي تەھلىل ئۇسۇلىدا چىڭ تۇرغاندىلا، مۇرەككەپ، چىڭ تارىخىي ھادىسەردىن تارىخ تەرەققىياتىنىڭ ماھىيىتى ۋە ئوبىيېكتىنى قانۇنىيىتىنى ئىگىلەپ، تارىخقا ئىلمىي يۇسۇندا جاۋاب بەرگىلى بولىدۇ. ئۈچ كىتابنىڭ ئاپتونوم بۇنداق قىلىنغان، ئاپتونومنىڭ مەيدانى خا، تا، كۆز قارىشى ناتوغرا بولغاچقا، كۆپ مىللەتلىك ئېلىمىزنىڭ تارىخىدا

مەسىلىسى ۋە مۇتەخەسسسلەرنىڭ نەپەس تەكشۈرۈش پىكرىنى مۇزاكىرە ۋە مۇھاكىمە قىلدى، ئاپتونوم رايونلۇق پارتكومدىكى ئاساسلىق رەھبەرلەر يولداشلارنىڭ ھەممىسى مۇھىم يولسۇرۇق بەردى. مۇشۇنداق بىر قاتار تەييارلىق خىزمەتلىرى ئاساسىدا، يېقىندا «ئۇيغۇرلار» قاتارلىق ئۈچ كىتاب مەسىلىسى ھەققىدىكى مۇھاكىمە يىغىنى ئېچىلدى. بۇ شۇنى چۈشەندۈردىكى، ئاپتونوم رايونلۇق پارتكوم ئۈچ كىتاب مەسىلىسىنى بىر تەرەپ قىلىشقا ئىنتايىن جەددىي، ئىنتايىن ئېھتىياتچان پوزىتسىيە تۇتتى، بىر تەرەپ قىلىش ئۇسۇلىمۇ ئىنتايىن پۇختا بولدى، شۇڭا ھەر مىللەت مۇتەخەسسسلەرى، ئالىملىرى، زىيالىيلىرى ۋە كادىرلار، ئاممىنىڭ كەڭ كۆلەمدە قوللاپ-قۇۋۋەتلىشىگە ئېرىشتى.

تۆۋەندە ئۈچ كىتاب مەسىلىسى توغرىسىدىكى بىر قانچە پىكرىمنى بايان قىلىمەن. «ئۇيغۇرلار» قاتارلىق ئۈچ كىتابتىكى ئاساسىي خاتالىقلار ئۈچ كىتابتا خاتالىق ناساھىسى كۆپ، ئۇنىڭدا ئىلىم - پەن ئىدىيىسى جەھەتتىكى خاتالىقلارمۇ، نەزەرىيىۋى قاراش جەھەتتىكى خاتالىقلارمۇ بار، تەتقىقات ئۇسۇلى جەھەتتىكى ئىدېئالزىملىق تارىخ قارىشى خاتالىقىمۇ بار. ئەمما، سىياسىي جەھەتتىن ئويلىغاندا، ئۈچ كىتابتىكى خاتالىقلار ئاساسەن مۇنداق ئۈچ مەسىلىدە ئىپادىلىنىدۇ:

بىرىنچى، ئاپتور جۇڭگونىڭ قەدىمدىن تارتىپ بىرلىككە كەلگەن، كۆپ مىللەتلىك دۆلەت ئىكەنلىكىدىن ئىبارەت پاكىتىنى ئىسپات قىلىپ، ئۇيغۇرلارنى ۋە قەدىمكى دەۋردە مەملىكەتتىمىزنىڭ شىمالىدا ياشىغان كۆچمەن چارۋىچى مىللەتلەرنى ھەم ئۇلار قۇرغان يەرلىك ھاكىمىيەتلەرنى تەپ تارتىمىز جۇڭگونىڭ سىرتىدىكى «مۇستەقىل دۆلەت» قىلىپ كۆرسەتكەن.

ئۇيغۇر مىللىتى جۇڭخۇا مىللەتلىرى چوڭ ئائىلىسىنىڭ مۇھىم بىر ئەزاسى، ئۇنىڭ تارىخى ئۇلۇغ ۋە تىنىمىز تارىخىنىڭ بىر قىسمى. ئۇيغۇرلار ئۇزاق تارىخىي تەرەققىيات جەريانىدا ئوتتۇرا تۈزلەڭلىكتىكى خەنزۇلار بىلەن دائىم ئۇچرىشىپ تۇرغان ھەمدە خەنزۇلارنىڭ ئىلغار فېئوداللىق ئىقتىسادىي ۋە مەدەنىيىتىنىڭ تەسىرىگە ئۇچرىغان، ئۇيغۇرلارنىڭ ئىقتىسادىي ۋە مەدەنىيىتىمۇ خەنزۇلارغا تەسىر كۆرسەتكەن. بۇلارنىڭ ھەممىسى مۇنازىرە تەلپ قىلىدىغان تارىخىي پاكىتلار دۇر. لېكىن ئۈچ كىتابنىڭ ئاپتورى تارىختىكى زور پاكىتلارغا كۆز يۈزۈپ، ئۇيغۇرلارنىڭ تارىخىنى تەپ تارتىمىز «مۇستەقىللىق تارىخى» قىلىپ يازغان. مەسىلەن، قەدىمكى زاماندا موڭغۇل چۆللۈكىنىڭ شىمالىدا قۇرۇلغان ئورخۇن ئۇيغۇر خانلىقىنىڭ 15 خاقانىدىن 11 نىڭ تاڭ سۇلالىسى مەرتىۋە بەرگەن، بۇ ئۇيغۇر خانلىقىنىڭ مەركىزىي خاندانلىققا تەۋە بولغانلىقىنىڭ پولاتتەك پاكىتى. ئاپتور بۇ ھەقتە زادى توختالمىغان، بۇنىڭ ئەكسىچە، قانداقتۇر «ئىنتايىن قۇدرەتلىك، مۇستەقىل ئۇيغۇر ئورخۇن خانلىقى ئۆز ۋاقتىدا ئاسىيادىكى چوڭ دۆلەتلەر - تاڭ سۇلالىسى ۋە تۇيۇتلار بىلەن باپباراۋەر ئورۇندا تۇراتتى» دېگەن. قاراخانىيلار سۇلالىسىدىكى خاقانلار ئۆزلىرىنى «تابغاچ خان» دەپ ئاتاشقان، بۇ ئەسلىدە ئۇلارنىڭ جۇڭگو خاقانلىرى ئىكەنلىكىنى، قاراخانىيلار خانلىقىنىڭ جۇڭگونىڭ بىر قىسمى ئىكەنلىكىنى چۈشەندۈرەتتى. ئەمما ئاپتور «تابغاچ» جۇڭگونى كۆرسەتمەيدۇ، دەپ دەۋا قىلغان. غەربكە كۆچكەن ئۇيغۇرلارنىڭ بىر تارمىقى - گەنجۇ ئۇيغۇرلىرى گەنسۇدا قۇرغان يەرلىك ھاكىمىيەت (يەنى ئۈچ كىتابنىڭ ئاپتورى تىلغا ئالغان ئاتالمىش «كەڭسۇ ئۇيغۇر خانلىقى») ئۇيغۇر خانلىقى دەۋرىدىكى ئادەتكە ئاساسەن، يېڭى خاقان تەختكە چىققاندا بۇ ئىشنى ئوتتۇرا تۈزلەڭلىكتىكى خاندانلىققا مەلۇم قىلىپ، مەرىمەت بېرىشنى ئىلتىماس قىلغان، ئۈچ كىتابنىڭ ئاپتورى بۇ تارىخىي پاكىتنىمۇ بۇرمىلاپ، «ئەمەلىيەتتە، كەڭسۇ ئۇيغۇر خانلىقىنىڭ جۇڭگودىكى بەگلىكلەر بىلەن ھېچقانداق بېقىندىلىق مۇناسىۋىتى يوق ئىدى»، «ئوتتۇرا تۈزلەڭلىكتىكى ھۆكۈمرانلارنىڭ ئېگىدا چوققۇر بىلىمىز تارتىپ كەتكەن، ئۆزىنى ھەممىدىن يۇقىرى ھېسابلايدىغان ئەنئەنە ئۇلارنىڭ ئەنە

دەلىلگەن مۇناسىۋىتى كۆپ چاغلاردا ماس قەدەمدە تەرەققىي قىلغان بولماستىن، بەلكى مىللىي زىددىيەت ۋە مىللىي توقۇنۇش بولۇپ تۇرغان، بەزىدە ھەتتا ئۆز ئارا ئۇرۇش شەكلى بىلەن ئىپادىلەنگەن. لېكىن، مىللەتلەر ئوتتۇرىسىدا ئۇرۇش بولغان ۋاقىت بىلەن مىللەتلەر ئۆز ئارا ئىشلىق ئۆتكەن ۋاقىتنى سېلىشتۇرساق، ئىشلىق ئۆتكەن ۋاقىت ئۇرۇش بولغان ۋاقىتتىن كۆپ ئۇزاق. شۇڭا، شۇنداق دېيىشكە ھەقلىقلىرىمىز، ئېلىمىز تارىخىدا ھەر قايسى مىللەتلەر ئوتتۇرىسىدىكى بىرلىك، ئىتتىپاقلىق، ئالاقە، ئالغا ئىلگىرىلەش مىللەتلەر مۇناسىۋىتى تەرەققىياتىنىڭ ئاساسىي ئېقىمى بولۇپ كەلگەن. تارىخىي يېزىقتا ئېلىمىزنىڭ تارىخىي تەرەققىياتىنىڭ مۇشۇ ماھىيەتلىك تەرىپىنى ھەقىقەتنى ئەمەلىيەتتىن ئىزدىگەن ھالدا يۇرتتۇپ بېرىپ، ھازىرقى سوتسىيالىستىك مىللەتلەر مۇناسىۋىتىنى مۇستەھكەملەش ۋە راۋاجلاندۇرۇشقا پايدىلىق ئىش قىلىش كېرەك، بۇنىڭ ئەكسىچە ئىش كۆرۈشكە بولمايدۇ. بۇ تارىخىي پاكىتلارنىڭ يۈكسەك مەسئۇلىيىتى. لېكىن، ئۈچ كىتابنىڭ ئاپتورى خاتا مەيداندا تۇرۇپ، تارىختىكى ئولتۇراقلاشقان، دېھقانچىلىق بىلەن شۇغۇللىنىدىغان مىللەتلەر بىلەن كۆچمەن چارۋىچى مىللەتلەر ئوتتۇرىسىدا بولغان ئۇرۇشنىڭ رولىنى ھەدەپ مۇبالىغە قىلغان، تارىختا ئولتۇراقلاشقان خەنزۇ خەلقى بىلەن كۆچمەن چارۋىچى مىللەتلەر ئوتتۇرىسىدا نۇرغۇن ئەسىرلەر داۋامىدا ئىقتىساد، مەدەنىيەت جەھەتتە زىچ ئالاقە مەۋجۇت بولۇپ كەلگەنلىكىدىن كۆز يۇمغان ياكى ئۇنىڭدىن ئۆزىنى قاپچۇرغان، جۇڭگو تارىخىدىكى مىللەتلەر مۇناسىۋىتىنى قەستەن بۇرمىلاپ، ئۇنى ھەرقايسى مىللەتلەر ئوتتۇرىسىدىكى زىددىيەت ۋە ئۇرۇش تارىخىغا ئايلاندۇرۇپ قويغان، بولۇپمۇ خەنزۇلار بىلەن ئاز سانلىق مىللەتلەر ئوتتۇرىسىدىكى مۇناسىۋەتنى بۇرمىلاپ، ئاپتورنىڭ يېزىشىچە، ئوتتۇرا تۈزلەڭلىكتىكى خەنزۇلار قۇرغان ھاكىمىيەتلەر بىلەن قەدىمكى زاماندىكى ئاز سانلىق مىللەتلەر ئوتتۇرىسىدا ئۇزۇن مۇناسىۋەت ئۇرۇش بولغاندىن تاشقىرى، تىنچلىق مەزگىلىدەمۇ باشتىن - ئاخىر دۈشمەنلىك بىلەن تولغان قارىمۇ قارشىلىق مۇناسىۋىتى مەۋجۇت بولغانىش. چۈنكى ئوتتۇرا تۈزلەڭلىكتىكى خەنزۇلار ھاكىمىيىتى «ئۆزلىرىنىڭ تىنچ - ئامانلىقىنى ساقلاش ئۈچۈن، ئەتراپىدا ئۆزىدىن بىر ئاز كۈچلۈك دۆلەتنىڭ مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇشىغا يول قويماسلىقى، ئەتراپىدىكى دۆلەتلەرنىڭ ھەممىسىنى ئۆزىگە بويسۇندۇرۇشى كېرەك» ئىدى. شۇڭا ئاپتور خەنزۇلارنىڭ مەلىكە ۋاڭ جاۋجۇننى ھون تەڭرىقۇتىغا ياتلىق قىلغانلىقى «ھونلار بىلەن خەنزۇلار ئوتتۇرىسىدىكى يېرىم دوستانە مۇناسىۋەت ھېسابلىنىدۇ» دەپ قارىغان. ئاپتور تۈركلەرىمىلەن تاڭ سۇلالىسىنىڭ مۇناسىۋىتى ھەققىدە توختىلىپ: «بۇنىڭكى قوشنا تىنچلىق دەۋرىدەمۇ ئۇلارنىڭ ئوتتۇرىسىدىكى (دوستلۇق) تائەزەلدىن سەمىمىيەتلىك يوق ئىدى» دېگەن. ئاپتور يەنە مۇنداق دېگەن: «ئۇيغۇر ئىدىقۇت خانلىقى بىلەن سۇڭ سۇلالىسىنىڭ مۇناسىۋىتى قارىماققا دوستانە، ئەمەلىيەتتە، ئۇلارنىڭ ئۆز ئارا تەسىر كۆرسىتىشى بەك تەس ئىدى».

تېخىمۇ چۈشىنىكسىز يېرى شۇكى، ئۈچ كىتابنىڭ ئاپتورى تارىخىي پاكىتلارنى قەستەن بۇرمىلاپ، قاتتىق باش قاتۇرۇپ، ئوتتۇرا تۈزلەڭلىكتىكى ھاكىمىيەتلەر ۋە خەنزۇلار ئارىدا بۆلگۈنچىلىك سالغان ۋە ۋاپاسىزلىق قىلغان دېگەن نېمىنى ئوقۇپ چىققان. شەرقىي خەن سۇلالىسى دەۋرىدە بىن چاۋ غەربىي رايوندا 30 نەچچە يىل پائالىيەت ئېلىپ بېرىپ، دۆلەتنىڭ بىرلىككە كېلىشى ۋە غەربىي رايوننىڭ تىنچلىقىنى ئۆزۈڭ ئاكتىپ ئىشلىپ، زۆر تۆھپە قوشقان، شۇنداقلا يەرلىك خەلقنىڭ چوڭقۇر ھۆرمىتىگە سازاۋەر بولغانىدى. لېكىن ئۈچ كىتابنىڭ ئاپتورى: «بىن چاۋ تارىم رايونىدىكى ئۇيغۇر خانلىقلىرى ئوتتۇرىسىدىكى زىددىيەتلىكلىرىدىن پايدىلىنىپ، ئىككى ئوتتۇرىدا ئاداۋەت پەيدا قىلىپ، ئۇلارنى ئۆز ئارا ئۇرۇشقا سېلىپ، كۆپ قېتىم قانلىق ۋەقەلەرنى چىقارغان» دېگەن. ئاپتور يەنە شەرقىي ھونلار بىلەن غەربىي ھونلار، ئاتالمىش «تۇران» لارۋەسىمىزنىمۇ

تارىختىكى مىللەتلەر مۇناسىۋىتى مەسىلىسىنى تەھلىل ۋە تەتقىق قىلىشتا ئەمەل قىلىشقا تېگىشلىك ئىلمىي ئۇسۇل، ماركسىزىملىق سىنىپىي كۆرەش نەزەرىيىسىدە، سىنىپىي تەھلىل ئۇسۇلىدا چىڭ تۇرغاندىلا، مۇرەككەپ، چىڭىش تارىخىي ھادىسىلەردىن تارىخ تەرەققىياتىنىڭ ماھىيىتى ۋە ئوبىيېكتىپ قانۇنىيىتىنى ئىككىلەپ، تارىخقا ئىلمىي يۇسۇندا جاۋاب بەرگىلى بولىدۇ. ئۈچ كىتابنىڭ ئاپتورى بۇنداق قىلىمىغان. ئاپتورنىڭ مەيدانى خاتىمە، كۆز قارىشى ناتوغرا بولغاچقا، كۆپ مىللەتلىك ئېلىمىزنىڭ تارىخىدا كى بىر مۇنچە چوڭ - چوڭ مەسىلىلەرنى تەھلىل قىلىش ۋە ئۇنىڭغا باھا بېرىشتە ھەق - ناھەقنى ئاستىن - ئۈستىن قىلىۋەتكەن، ئاق - قارىنى ئارىلاشتۇرۇۋەتكەن.

ئالايلىق، ئېلىمىز تارىخىدا مىللەتلەر ئوتتۇرىسىدا بولغان ئۇرۇشلارغا قانداق مۇئامىلە قىلىش تارىختىكى ۋە تەننىڭ بىرلىكى ۋە مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىنى توغرا تونۇش - تونۇش - ماسلىققا مۇناسىۋەتلىك چوڭ مەسىلە. تارىختا، سىنىپىي جەمئىيەتكە قەدەم قويغاندىن كېيىن، بارلىق ھۆكۈمران سىنىپلار، پومپىچىلار سىنىپىمۇ، كۆچمەن چارۋىچى ئاق سۆڭەكلەر ۋە ئۆزلىرىنىڭ سىنىپىي مەنپەئەتىنى ئاساس قىلىپ، سىرتقا ئۆزۈڭسىز كېڭەيمىچىلىك قىلىپ، باشقا مىللەت ۋە رايونلارنى قوشۇۋالغان، بويسۇندۇرغان، تالان - تاراج قىلغان، مىللەتلەر ئوتتۇرىسىدىكى ئۇرۇشنىڭ مەنپەئەتى شۇ مىللەتلەر ئوتتۇرىسىدىكى ئۇرۇش قارىماققا باشقا - باشقا مىللەتلەر ئوتتۇرىسىدا قارشىلىقتەك كۆرۈنىدۇ، ماھىيەتتە، باشقا - باشقا مىللەتلەرنىڭ ھۆكۈمران كۆرۈۋالغىلىرى ئوتتۇرىسىدىكى قارىمۇ قارشىلىق، ھەممىلەت ئەمگەكچى خەلقى ھەمىشە ئەمەلىيەتتە زىيانكەشلىككە ئۇچراپ كەلگەن. يەنە بىر تەرەپتىن، ئېلىمىزنىڭ بىرلىككە كەلگەن كۆپ مىللەتلىك دۆلەت بولۇپ شەكىللىنىشى جەريانىدا، كۆچمەن چارۋىچى مىللەتلەر بىلەن دېھقانچىلىق بىلەن شۇغۇللىنىدىغان مىللەتلەر ئوتتۇرىسىدا بىر - بىرىنى تولىقلاش، تەرەققىياتى ئوبىيېكتىپ جەھەتتە دېھقانچىلىق مەھسۇلاتلىرى بىلەن چارۋىچىلىق مەھسۇلاتلىرىنى نورمال ئالماشتۇرۇشنى يولغا قويۇشنى، كۆچمەن چارۋىچى مىللەتلەرنىڭ دېھقانچىلىق بىلەن شۇغۇللىنىدىغان مىللەتلەرنى تالان - تاراج قىلىشى، پاراكەندىچىلىك سېلىشىشىغا خاتىمە بېرىشنى، شۇ ئارقىلىق دۆلەتنىڭ بىرلىكى ۋە مىللەتلەرنىڭ ئىتتىپاقلىقىنى ئىشقا ئاشۇرۇشنى تەلپ قىلاتتى. شۇڭلاشقا، تالان - تاراج قىلىش ۋە بۆلۈنۈش، تەپرىقچىلىق ھالىتىنى ساقلاشنى مەقسەت قىلغان ئۇرۇشلار ئاجاۋۇزچىلىق خاراكتېرىدىكى ئادالەتسىز ئۇرۇشلار ئىدى، چېگرىنىڭ خاتىرجەملىكىنى ساقلاش، دۆلەتنىڭ بىرلىكىنى ئەمەلگە ئاشۇرۇشنى مەقسەت قىلغان ئۇرۇشلار ئادالەتلىك، تەرەققىيپەرۋەر ئۇرۇشلار ئىدى. قىسقىسى، تارىختىكى مىللەتلەر ئوتتۇرىسىدىكى ئۇرۇشلارنى ماركسىزىملىق مەيداندا تۇرۇپ كۆزىڭ تەھلىل قىلىش كېرەك. لېكىن ئۈچ كىتابنىڭ ئاپتورى بۇنداق قىلىمىغان. ئاپتور ئېلىمىز تارىخىدىكى ھون، تۈرك قاتارلىق كۆچمەن چارۋىچى مىللەتلەر بىلەن ئوتتۇرا تۈزلەڭلىكتىكى دېھقانچىلىق بىلەن شۇغۇللىنىدىغان مىللەتلەر ئوتتۇرىسىدا بولغان ئۇرۇشلارنى ئېلىمىزنىڭ بىرلىككە كەلگەن كۆپ مىللەتلىك دۆلەت بولۇپ شەكىللىنىش جەريانىدا ئىزدىنىدۇ، تەھلىل قىلماي، ئوخشاش بولمىغان ھۆكۈمران سىنىپلار كۆرۈۋالغىلىرى ئوتتۇرىسىدىكى، ھۆكۈمران سىنىپلار بىلەن ھۆكۈمرانلىق قىلىنغۇچى سىنىپلار ئوتتۇرىسىدىكى ئەمەلىي پايدا - زىيان مۇناسىۋىتىنىمۇ تەھلىل قىلماي، بەلكى كىشىلەرگە ئەتەي مۇنۇلارنى ئۇقتۇرماقچى بولغان، ھون، تۈرك قاتارلىق كۆچمەن چارۋىچى مىللەتلەر ئۇيغۇرلارنىڭ ئەجدادى، شۇڭا ئۇلار قىلغان ئۇرۇشلار، جۈملىدىن تالان - تاراج خاراكتېرىدىكى ئۇرۇشلار، بۈيۈك بىرلىكنى يۈزىدىغان ئۇرۇشلارنىڭ ھەممىسى (ئاخىرى 3 - بەتتە)

(بېشى 2-بەتتە)

تەرەققىي پەرۋەر، ئادالەتلىك ئۇرۇشلار؛ ئوتتۇرا تۈزلەڭلىكتىكى خاندانلىق لار خەنزۇلارنىڭ خاندانلىقى، ئۇلار قىلغان ئۇرۇشلار، چۈملىدىن تالان - تاراج قىلىشقا قارشى تۇرغان ئۇرۇشلار، بۈيۈك بىرلىككە پايدىلىق ئۇرۇشلارنىڭ ھەممىسى «تاجاۋۇز قىلىش»، «ئادالەتسىز» ئۇرۇشلار. ئاپتور مۇشۇنداق مەيدانى ئاساسىدا، «ئۇيغۇرلار» دېگەن كىتابىدا دۆلەتنىڭ بىرلىكىنى ياقلىغان ۋە باشقا مىللەتلەر بىلەن خەنزۇلارنىڭ ئىناق ئۆتۈشىنى تەشەببۇس قىلغان تارىخىي شەخسىيەلەرنى «خانلار» دەپ قارىلىغان، دۆلەتنىڭ بىرلىكىگە قارشى تۇرغان، ئوتتۇرا تۈزلەڭلىكتىكى خاندانلىق لارغا قارشى تۇرغان كىشىلەرنى «شىمر يۈرەك قەرىمانلار» دېگەن، يەنە كېلىپ «خەلقنىڭ ئازادلىقى ۋە مۇستەقىللىقى ئۈچۈن كۈرەش قىلغان ۋە كۈرەش قىلىۋاتقان كىشىلەر» گە «شىمر يۈرەك قەرىمانلار» غا ئوخشاش، ئاتالدى. خەلقنىڭ «ئازادلىقى ۋە مۇستەقىللىقى» ئۈچۈن كۈرەش قىلىشىنى تەۋسىيە قىلغان. ئاپتور بىرلىنى ماختاپ، بىرلىنى چۆكۈرگەن، بىرلىنىڭ دىن ئاپتورنىڭ سىياسىي مەيدانى، سىياسىي پوزىتسىيەسىنى ئۇچۇق كۆرۈۋالغىلى بولمامدۇ؟

قىسقىسى، ئۈچ كىتابتىكى خاتالىق ئېغىر. ئۈچ كىتاب ئىلمىي ئەسەر قىياپىتىدە ئوتتۇرىغا چىقىپ، مىللىي «مۇستەقىللىق» نى يادرو قىلغان، ۋەتەن بىرلىكىنى پارچىلايدىغان، مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىغا بۇزغۇنچىلىق قىلىدىغان بىر قاتار ئىدىيە، قاراشلارنى تەپ تارتماستىن تەرغىپ قىلغان ۋە تارقىتىپ، ئۇ ناھايىتى زور ئالدامچىلىق خاراكتېرىگە ئىگە. ئۈچ كىتاب ئاپتورنىڭ ئىدىيەۋى سېستىمىسى، نەزەرىيەۋى قارىشى ۋە سىياسىي مەيدانى پانتۇركىست مۇھەممەت ئىمىننىڭكى بىلەن تامامەن بىردەك. شۇڭا ئېيتىمىزكى، ئۈچ كىتاب ئاپتورنىڭ خاتالىقى ئىلىم-پەن قارىشى جەھەتتىكى خاتالىق بولۇپلا قالماستىن، بەلكى سىياسىي مەيدان، سىياسىي نۇقتىئىنەزەر جەھەتتىكى خاتالىق. بۇنىڭغا سەل قاراشقا بولمايدۇ.

بۇ يەردە يەنە بىر مەسىلىنى تەكىتلەپ ئۆتمەكچىمەن. بىز ئەزەلدىن شۇنداق دەپ قاراپ كەلدۇقكى، ئۇيغۇرلار دۆلىتىمىزدىن ئىبارەت كۆپ مىللەتلىك ئائىلىنىڭ مۇھىم بىر ئەزاسى، ئۇلار پەخىرلىنىشكە ئەرزىيدىغان ئۇزۇن تارىخقا ئىگە، ئۇلار جۇڭخۇا مىللەتلىرىنىڭ مەدەنىيىتىنى يارىتىش، ۋەتەننىمىزنىڭ زېمىنىنى ئېچىش، بىرلىككە كەلگەن، كۆپ مىللەتلىك دۆلىتىمىزنى بەرپا قىلىش جەريانىدا ئۇلۇغ تۆھپىلەرنى قوشقان؛ ئۇيغۇرلارنىڭ تارىخى جۇڭگو تارىخىنىڭ بىر قىسمى، شۇنداقلا جۇڭگو زېمىنىنىڭ بىر قىسمى بولغان شىنجاڭ تارىخىنىڭ مۇھىم تەرىپى. ئۇيغۇرلارنىڭ تارىخى توغرىسىدىكى تەتقىقاتنى ياخشى ئېلىپ بېرىش شىنجاڭدىكى ھەر مىللەت خەلقىنىڭ ئورتاق ئارزۇسى. ئاپتونوم رايونىمىزدىكى ئىجتىمائىي پەن، مەدەنىيەت ساھەسىدىكىلەرنىڭ شەرەپلىك ۋە زەپىسى. ھازىر بەزىلەر ئۈچ كىتاب مەسىلىسى ئىلىم - پەندىكى ئوخشاش بولمىغان قاراش مەسىلىسى، دەپ ھېسابلىماقتا، بۇنداق قاراش توغرا ئەمەس. بىر ھۆججە ۋەتەننىڭ سۆزلىرى شۇنى چۈشەندۈرۈپ بەردىكى، ئۈچ كىتابنىڭ ئاپتورى ھەرگىزمۇ «ئەستايىدىل ۋە مەسئۇلىيەتچانلىق» بىلەن، «تارىخقا تارىخىي ماتېرىيالزىملىق نۇقتىئىنەزەر بويىچە ئىلىم تەتقىقىتىدا دەۋامىلە قىلىپ»، ئۇيغۇر مىللىتىنىڭ تارىخىنىڭ «ھەقىقىي قىياپىتى» نى يېزىپ چىققان بولماستىن، بەلكى تارىخنى بۇرمىلاپ ۋە ئويدۇرۇپ چىقىپ، مۇھەممەت ئىمىننىڭ «شەرقىي تۈركىستان تارىخى» نى كۆچۈرۈۋېلىپ، مەلۇم سىياسىي نۇقتىئىنەزەرنى مەقسەتلىك تەشۋىق قىلغان. مۇشۇنداق ئاتالمىش تارىخىي ئەسەرنى مۇھاكىمە قىلماي ۋە بايرىقىمىز روھىن

قىي تۈركىستان ئىسلام جۇمھۇرىيىتى» نى قۇرۇپ، «شەرقىي تۈركىستان ئىسلام جۇمھۇرىيىتى»، «مەڭگۈ مۇستەقىل» دۆلەت، ئۇ «تۈرك مىللىتىدىن باشقا بارلىق مىللەتلەرگە قارشى تۇرىدۇ» دەپ جاكارلىدىغان. ئەمما ئۆمرى قىسقا بولغان بۇ ئەكسىيەتچىل ھاكىمىيەت پەقەت ئۈچ ئاي مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇپ، ئۇزۇل - كېسىل گۇمەران بولغان، مۇھەممەت ئىمىن چەتئەلگە قېچىپ كەتكەن، 1940 - يىلى «شەرقىي تۈركىستان تارىخى» دېگەن ئەكسىيەتچىل ئەسەرنى نەشىر قىلدۇرغان.

«شەرقىي تۈركىستان تارىخى» شىنجاڭدا پانتۇركىزمنى تەرغىپ قىلىدىغان ۋە ئۇنى شىنجاڭغا ئېلىپ كىرگەن ۋەكىللىك خاراكتېرىدىكى ئەسەر، ئۇنىڭدا ئەكسىيەتچىل سىياسىي قاراش، تارىخ قارىشى، مىللەت قارىشى، دىن قارىشى مۇجەسسەملەنگەن. ئۇنىڭدا ئاتالمىش «تۈرك مىللىتى» نىڭ تارىخىي ئورنى ھەدەپ كۆككە كۆتۈرۈلگەن، ئاتالمىش «تۈرك دۆلىتى» نىڭ چېگرا دائىرىسى خالىغانچە مۇپالىغە قىلىنغان، ئاتالمىش «ئورتاق تۈرك مەدەنىيىتى» ھەدەپ تەرغىپ قىلىنغان، پانتۇركىزم تەلۋىلىكى قوزغىتىلغان. ئۇ جاھانگىرلار روھىن تاجاۋۇزچىلىق مۇددىئاسى بىلەن ئوتتۇرىغا قويغان «شەرقىي تۈركىستان» دېگەن نۇقتىنى شىنجاڭغا زورلاپ تېگىپ، شىنجاڭ «دۇنيادا قەدىمىي، ئەڭ مەشھۇر، مەدەنىيىتى ئەڭ بۇرۇن تەرەققىي قىلغان»، «مۇستەقىل دۆلەت» دەپ تەرغىپ قىلغان؛ شىنجاڭنىڭ غەربىي خەن سۇلالىسىدىن تارتىپ ئۇلۇغ ۋەتەننىمىزنىڭ بىر قىسمى ئىكەنلىكىنى ئىنكار قىلغان. «شەرقىي تۈركىستان» نىڭ «دۆلەت قارىشى، مىللەت ئېڭى، دىن قارىشى» نى «كۈچەيتىش» نى تەرغىپ قىلىنغان؛ شىنجاڭدىكى ھەممىلەت خەلقىنى «كۈچىنى مەركەزلەشتۈرۈپ»، «تېرىشىپ كۈرەش قىلىش» قا، «جۇڭگونىڭ ئىسكەنجىسىدىن مەڭگۈ قۇتۇلۇش» قا قۇتراتقان؛ ئۇ شىنجاڭ تارىخىدا ھەر قايسى ئاز سانلىق مىللەتلەرنىڭ خەنزۇلار بىلەن بىرلىكەن مۇناسىۋىتىنى زەھەر خەندىلىك بىلەن بۇرمىلىغان، خەنزۇلار بىلەن ھەر قايسى ئاز سانلىق مىللەتلەر ئوتتۇرىسىدىكى دوستانە ئالاقىنى، تارىخ تەرەققىياتىنىڭ تىنچلىق، بىرلىككە كېلىشتىن ئىبارەت ئاساسىي ئېقىمىنى مەنى پۈتۈنلەي ئىنكار قىلغان، بۇ مۇناسىۋەتنى «تاجاۋۇز قىلىش» بىلەن «تاجاۋۇز قىلىنىش» مۇناسىۋىتى قىلىپ كۆرسەتكەن، خەنزۇلارنى ھەر قايسى ئاز سانلىق مىللەتلەرنىڭ دۈشمىنى دەپ قارىغان، ۋەھاكازا. ئۇنىڭ ئەكسىيەتچىل نۇقتىئىنەزەرلىرى يىغىنچاقلىغاندا، «مىللىتىمىز تۈرۈك، يۇرتىمىز شەرقىي تۈركىستان» دېگەن شوناردىن ئىبارەت. تېڭى - تەكىت دىن ئېيتقاندا، مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىغا بۇزغۇنچىلىق قىلىپ، ۋەتەننىمىزنىڭ بىرلىكىنى پارچىلاپ، شىنجاڭدا «شەرقىي تۈركىستان» دېگەن «مۇستەقىل دۆلەت» قۇرۇشقا ئۇرۇنۇشتىن ئىبارەت. ئارىدا نەچچە ئون يىل ئۆتۈپ كەتتى. بۈگۈنكى كۈندىمۇ چەت ئەللەردىكى دۈشمەن كۈچلەر تۈرلۈك يوللار ئارقىلىق شىنجاڭغا سىڭىپ كىرىپ، «شەرقىي تۈركىستان تارىخى» دىكى بىر قاتار ئەكسىيەتچىل نۇقتىئىنەزەرلەرنى داۋاملىق تەرغىپ قىلماقتا؛ شىنجاڭدىكى بۆلگۈنچى كۈچلەر مۇ بۇ كىتابنى گۆھەردەك ئەتىۋارلاپ، ئۇنى «بۈيۈك ئىلمىي تارىخىي ئەسەر» دەپ ماختىماقتا ھەمدە ئۇنى مەخپىي بېسىپ تارقىتىپ، خېلى چوڭ ئىدىيەۋى قالايمىقانچىلىقنى كەلتۈرۈپ چىقاردى. بىز ھازىر تەنقىد قىلىۋاتقان «ئۈچ كىتاب» قا شەرقىي تۈركىستان مەسىلىسى «شەرقىي تۈركىستان تارىخى» دېگەندەك ئېنىق ئوتتۇرىغا قويۇلمىغان، ھەتتا ئۆزىنى ماركىزىمنىڭ بەزى سۆز-ئىبارىلىرى بىلەن پەردە زىلگەن بولسىمۇ، لېكىن ئۇنىڭ ئاساسىي سىياسىي مەيدانى، نەزەرىيەۋى نۇقتىئىنەزەرلىرى «شەرقىي تۈركىستان تارىخى» بىلەن تومۇرداش، ئۇ «شەرقىي تۈركىستان تارىخى» نىڭ يېڭى ئىچكى-تاشقى ۋەزىيەتتىكى كۆچۈرۈلمىسى. شۇڭا، ئۇ

رىش ۋە تاغۇر مەدەنىيەتلىك، بۇزغۇنچىلىق قىلىش ھەرىكەتلىرىنى جەددىيلەشتۈرۈشكە ئەگىشىپ، ئىچكى - تاشقى مىللىي بۆلگۈنچى كۈچلەر ئۆزئارا ماسلىشىپ، قۇتۇرپ كەتتى. مۇشۇنداق ئارقا كۆرۈنۈش ئاستىدا، ئۈچ كىتاب ئارقا - ئارقىدىن نەشىر قىلىندى، ئاپتور تارىخنى بۇرمىلاش، ئۆزگەرتىش ۋە ساختا تارىخ ياساش ئارقىلىق، ۋەتەننىڭ بىرلىكىگە، مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىغا زىيان يەتكۈزۈدىغان بىر قاتار خاتا نۇقتىئىنەزەرلەرنى تارقىتىپ، ئويىچىسى جەھەتتىكى ئىچكى-تاشقى مىللىي بۆلگۈنچىلىك ھەرىكەتىنىڭ سىياسىي نېپتىماچىغا ماسلاشتى، شىنجاڭدىكى ھەممىلەت خەلقىنىڭ مەنپەئىتىگە تۈپتىن خىلاپلىق قىلدى. ئۈچ كىتاب مەسىلىسى بىزنى ئىدىئولوگىيە ساھەسىدە مېڭىمىزنى سەگەك تۇتۇپ، بازىلارنى پرولېتارىيات ئىدىيەسى ئارقىلىق قەتئىي ئىگەلەشكە ئاگاھلاندۇردى. نۆۋەتتە، ئاپتونوم رايونىمىزدا ئىدىئولوگىيە ساھەسىنىڭ ئەھۋالى ئومۇمەن ئالغاندا ياخشى، لېكىن، سىياسىي - ئىدىيە، مىللەت، دىن، تارىخ، مەدەنىيەت قاتارلىق جەھەتلەردە بۇرۇنچە ئىگەلەشكەنلىكتىن ئېلىپ كېلىنمىش ئىچكى ئۇزۇل - كېسىل تازىلانمايلا قالماستىن، بەلكى مىللىي بۆلگۈنچىلىك ۋە بۇرۇنچە مىللەت قارىشى، تارىخ قارىشى قاتارلىقلارنىڭ تەسىرى مۇ تېخى ئوخشاش بولمىغان دەرىجىدە مەۋجۇت بولۇپ تۇرماقتا. ئەگەر بۇ ۋەزىيەت ھەقىقىيەتكە توغۇنۇشىمىز يېتەرسىزلىك بولمىسا، پرولېتارىيات ئىدىيەسى ئارقىلىق بازىلارنى بىر - بىرلەپ ئىگەلەشتە چىڭ تۇرمىساق، ئۇھالدا، ئىنتايىن چوڭ خاتالىق ئۆتكۈزۈپ قويۇشىمىز، ھەتتا ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ مۇقىملىقى ۋە تەرەققىياتىنى ئىبارەت ئومومىيەتتە تەسىر يەتكۈزۈپ قويۇشىمىز مۇمكىن. شۇڭا، ھەر دەرىجىلىك پارتىكوملار، بولۇپمۇ ئىدىئولوگىيە ساھەسىدىكى ئاساسىي نەزەرىيە يولداشلارنىڭ ئىدىئولوگىيە ساھەسىدىكى خىزمەتلەرنى قەتئىي، بوشاشماستىن، چىڭ ۋە ياخشى تۇتۇشنى ئۈمىد قىلىمىز. ئوخشاش بولمىغان قاتلاملارنىڭ ئىدىيەۋى ھالىتىنى دائىم ئىگەلەپ ۋە تەھلىل قىلىپ تۇرۇش، ئومۇمىيلىققا ئالاقىدار بولغان مۇھىم مەسىلىلەرنى تۇتۇش، ئۇلارنى بىر - بىرلەپ ئۇزۇل - كېسىل ئېنىقلاش، بىر - بىرلەپ پۇختا ھەل قىلىش، شۇ ئارقىلىق ئىدىئولوگىيە ساھەسىدىكى ھەممە بازىلارنى پارتىيەنىڭ مەھكەم ئىگەلەشكە كاپالەتلىك قىلىش كېرەك.

ئۈچىنچى، ئۈچ كىتاب مەسىلىسى بىزگە شۇنىمۇ تۇتقۇردىكى، ھەر مىللەت كادىرلىرىنىڭ، بولۇپمۇ رەھبەرلىرى كادىرلارنىڭ سىياسىي سەزگۈر-لۈكىنى ئۆستۈرۈش، سىياسىي پرىنسىپاللىقنى ۋە سىياسىي جەھەتتىكى قەتئىيلىكىنى كۈچەيتىش ئىنتايىن مۇھىم. ئۈچ كىتابتىكى خاتالىقنى بەزى يولداشلار سەزدى، بەزى يولداشلار سېزەلمىدى، ئاپتور يولداشلار ھەتتا ئۇنى قارغۇلارچە ماختىدى، بۇ مەسىلىنى ھەل قىلىمىساق، ھازىر بۇ ئۈچ كىتاب نەشىر قىلىنغان بولسا، كېيىن يەنە قانداقتۇر باشقا كىتابلار نەشىر قىلىنىشى مۇمكىن. بۇ نەشرىيات تارماقلىرىنىڭلا مەسىلىسى بولماستىن، بەلكى پۈتكۈل ئىدىيەۋى سەپتىكىلەر ئەستايىدىل مۇئامىلە قىلىشقا تېگىشلىك مەسىلە. بۇنداق ئەھۋالنىڭ يۈز بېرىشىدىكى تۈپ سەۋەب شۇكى، بەزى يولداشلىرىمىزنىڭ ماركىزىم جەھەتتىكى ئاساسىي پۇختا ئەمەس، ئۇلار ماركىزىملىق دۇنيا قاراش ۋە مېتودولوگىيەنى ھەقىقىي ئۆگىنىپ ۋالىمىغان، ماركىزىملىق سىياسىي قاراش، مىللەت قارىشى، دىن قارىشى، مەدەنىيەت قارىشى قاتارلىق ئاساسىي نەزەرىيەلەر ھەققىدە تېخى سەپتىملىق ۋە چوڭقۇر چۈشەنچىگە ئىگە ئەمەس. نەتىجىدە، نەزەرىيە جەھەتتىكى مۇجىمەللىك سىياسىي جەھەتتىكى تەۋرىنىشنى كەلتۈرۈپ چىقاردى، بەزىلەر چوڭ ھەق - چوڭ ناھەقلىق ئالدىدا ئارسالدى بولدى، بىر قارارغا كېلىشەلمىدى، شۇنىڭ بىلەن بەزى خاتالىق بار ئەسەرلەر، مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىغا توسقۇنلۇق قىلىدىغان ئەسەرلەر ۋە باشقا ساغلام بولمىغان

كىتابىنىڭ ئاپتورى ھەرگىزمۇ «ئەستايىدىل ۋە مەسئۇلىيەتچانلىق» بىلەن، «تارىخقا تارىخىي ماتېرىيالزەملىق نۇقتىئىنەزەر بويىچە ئىلىم تەرىقىسىدە مۇئامىلە قىلىپ»، ئۇيغۇر مىللىتىنىڭ تارىخىنىڭ «ھەقىقىي قىياپىتى» نى يېزىپ چىققان بولماستىن، بەلكى تارىخنى بۇرۇلۇپ چىقىپ، مۇھەممەت ئىمىننىڭ «شەرقىي تۈركىستان تارىخى» نى كۆچۈرۈۋېلىپ، مەلۇم سىياسىي نۇقتىئىنەزەرنى مەقسەتلىك تەشۋىق قىلغان. مۇشۇنداق ئاتالمىش تارىخىي ئەسەرنى مۇھاكىمە قىلماي ۋە بايرىقىمىز روشەن ھالدا تەنقىد قىلماي، ئۇنىڭدىكى خاتالىقلارنىڭ تارقىلىشىغا يول قويدىغان بولساق، ئۇ ھالدا، ئۇيغۇر مىللىتىنىڭ تارىخىنى تەنقىق قىلىشقا ئىنتايىن مەسئۇلىيەتسىزلىك بىلەن مۇئامىلە قىلغان بولىمىز. «ئۇيغۇرلار» قاتارلىق ئۈچ كىتابنى تەنقىد قىلىپ، ئۇيغۇر تارىخىنىڭ ھەقىقىي قىياپىتىنى ئەسلىگە كەلتۈرۈشكە ئۇيغۇر مىللىتىنىڭ تارىخىغا ھەقىقىي ھۆرمەت قىلغانلىقى ۋە ئۇنى مۇئەييەنلەشتۈرگەنلىكى بولىدۇ.

2. «ئۈچ كىتاب» تىن ئۆيلەنغانلىرىمىز

«ئۇيغۇرلار» قاتارلىق ئۈچ كىتاب 1986 - يىلىدىن 1989 - يىلىغىچە ئاپتونوم رايونىمىزدىكى ئىككى نەشرىيات تەرىپىدىن ئىلگىرى - كېيىن نەشىر قىلىپ تارقىتىلدى، ئۇنىڭدىكى خاتا نۇقتىئىنەزەرلەرنىڭ زەھەرلىرى پۈتۈن شىنجاڭغا تارقىلىپ، يامان ئاقىۋەت كەلتۈرۈپ چىقاردى. بۇنىڭدىكى ئاساسىي ساۋاق مۇنداق ئۈچ مەسىلىدە ئىپادىلىنىدۇ. بىرىنچى، ئۈچ كىتاب يېقىنقى بىر ئەسىردىن بۇيان پانتۇركىزمۇنىڭ شىنجاڭدا تارقالغانلىقى ۋە شىنجاڭغا تەسىر كۆرسەتكەنلىكىنىڭ مەھسۇلى، بۆلگۈنچىلىكنىڭ ۋەكىللىك خاراكتېرىدىكى ئەسەرنى بولغان «شەرقىي تۈركىستان تارىخى» نىڭ بۈگۈنكى كۈندىكى كۆچۈرۈلمىسى. ئۇنىڭ چوڭقۇر خەلقئارا ۋە ئىچكى ئارقا كۆرۈنۈشى بولۇپلا قالماستىن، بەلكى چوڭقۇر تارىخىي مەنبەسى ۋە ئىدىيەسى مەنبەسى بار. شىنجاڭدىكى مىللىي بۆلگۈنچىلىك پىكىر ئېقىمى پانتۇركىزمىنى ئۆزىنىڭ ئىدىيەسى، نەزەرىيەسى ئاساسىي قىلغان. بۇنى ئېنىق ئوقۇغان ۋە ئۈچ كىتابنى تەنقىد قىلىشنى پانتۇركىزمىنى ھەم ئۇنىڭ ۋەكىللىك خاراكتېرىدىكى ئەسەرنى بولغان «شەرقىي تۈركىستان تارىخى» نى تەنقىد قىلىش ھەم ئۇنىڭ تەسىرلىرىنى تازىلاش بىلەن بىرلەشتۈرگەندىلا، ئەجەللىك يېرىگە تەككۈزۈپ، شىنجاڭدىكى مەسئۇلىيەتسىزلىك ۋەكىللىك بولۇپلا قالماستىن، ئۇنىڭ ئىدىيەسىنى تونۇپ، مىللىي بۆلگۈنچىلىككە قارشى تۇرۇش توغرىسىدىكى تەرىپىنى يەنىمۇ چوڭقۇرلاشتۇرغىلى بولىدۇ.

پانتۇركىزم 19 - ئەسىرنىڭ ئاخىرلىرى ۋە 20 - ئەسىرنىڭ باشلىرىدا تۈركىيىدە باش كۆتۈرگەن ئىجتىمائىي پىكىر ئېقىمى بولۇپ، زامانلىققا يۈز تۇتقان فېئودال پويىشچىلار سىنىپىنىڭ مەنپەئىتىگە ۋەكىللىك قىلىدۇ. ئۇنىڭ ئالاھىدىلىكى سىنىپىي زىددىيەتنى يوققا چىقىرىش، ئىسلام دىنىغا ئېتىقاد قىلىدىغان بارلىق مىللەتلەر ۋە تۈركىي تىل سۆزلىشىدىغان مىللەتلەرنى بۈيۈك تۈرك ئىمپېرىيەسى قىلىپ تەشكىللەشنى تەشەببۇس قىلىشتىن ئىبارەت. بۇ ئىجتىمائىي پىكىر ئېقىمى جاھانگىرلارنىڭ مەلىكىتىمىزگە تاجاۋۇز قىلىپ كىرىشىگە ئەگىشىپ، شىنجاڭغا تارقانغان. چۈنكى يېرىم ەۋستەملىككە، يېرىم فېئوداللىق جەمئىيەتكە ئايلىنىپ قالغاندىن كېيىن، مۇھىم ستراتېگىيەلىك ئورۇنغا ئىگە شىنجاڭ جاھانگىرلار تالىشىدىغان مۇھىم بىر جاي بولۇپ قالغانىدى. ئۇلار شىنجاڭدىكى بۆلگۈنچىلىكنى كۈچەيتىپ، بىر-بىرىگە بىرلىشىپ، پانتۇركىزمىنى تەكسىپەتچىل ئىدىيەسى قورال قىلىپ، شىنجاڭنى پارچىلاش ھەرىكىتى بىلەن تەلۋىلەرچە شۇغۇللانغان. مۇھەممەت ئىمىن پانتۇركىزمىنى تەرغىپ قىلغان ۋە ئاكتىپ يولغا قويغان بىر كاتتىپاش. ئۇ 1933 - يىلى ئەنگلىيە جاھانگىرلىكىنىڭ مەدەت بېرىشى ئارقىسىدا، قاتناشقان ناھىيىسىدە توپىلاڭ قوزغاپ، خوتەننى ئىگىلەپ، ئۆزىنى «خوتەن ۋادى» دەپ ئاتىغان، كېيىن سابىت داۋالا بىلەن بىللە، قەشقەردە «شەرقىي

ئىدىيەسى قالايمىقانچىلىقنى كەلتۈرۈپ چىقاردى. بىز ھازىر تەنقىد قىلىۋاتقان «ئۈچ كىتاب»قا شەرقىي تۈركىستان مەسلىسى «شەرقىي تۈركىستان تارىخى» دېگەندەك ئېنىق ئوتتۇرىغا قويۇلمىغان، ھەتتا ئۆزىنى ماركىزىمنىڭ بەزى سۆزلىمىلىرى بىلەن بەردەزلىگەن بولسىمۇ، لېكىن ئۇنىڭ ئاساسىي سىياسىي مەيدانى، نەزەرىيەسى نۇقتىئىنەزەرلىرى «شەرقىي تۈركىستان تارىخى» بىلەن توغۇرلاش، ئۇ «شەرقىي تۈركىستان تارىخى» نىڭ يېڭى ئىچكى-تاشقى ۋەزىيەتتىكى كۆچۈرۈلمىسى. شۇڭا، ئۇ ۋە تەنقىد بىرلىكىگە ۋە مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىغا زىيانلىق. بۇلار شۇنى كۆرسىتىدۇكى، «شەرقىي تۈركىستان تارىخى» سىياسىي، ئىدىيە جەھەتتە ئەكسىيەتچىل، ئۇ ئاز دېگەندە بىر قىسىم كىشىلەرنىڭ ئىدىيەسىگە ناھايىتى چوڭقۇر تەسىر كۆرسەتكەن. بۇ كىتاب، ئەمەلىيەتتە، مىللىي بۆلگۈنچىلىك ۋەكىللىكىنىڭ ئىدىيەسىنى ھەرىكەت ئېلىپ بېرىشتىكى قىلمىشىنى بولۇپ قالدى. بارىن يېزىشىدىكى ئەكسىيەتچىلىك بىي قوراللىق توپىلاڭ ۋەقەسى بۇنى كەۋدلىك ئىسپاتلىدى.

تارىخىي تەجرىبىلەر بىزنى تەربىيەلىدى، ئەكسىيەتچىل نەرسىلەر تەنقىد، كۈرەشمىز تارىخ سەھنىسىدىن چۈشۈپ كەتمەيدۇ. ئۇ ھاۋانى زەھەرلەيدۇ، كىشىلەرنىڭ روھىي دۇنياسىنى چىرىتىدۇ. ھازىر «شەرقىي تۈركىستان تارىخى» نى ئۈزۈل - كېسىل تەنقىد قىلىپ، ئۇنىڭ زەھەرلىرىنى تازىلايدىغان پەيت كەلدى، ئۈچ كىتاب توغرىسىدىكى تەنقىدنى «شەرقىي تۈركىستان تارىخى» توغرىسىدىكى تەنقىد بىلەن بىرلەشتۈرگەندىلا، ئۈچ كىتابتىكى خاتالىقنىڭ ئېغىرلىقىنى ئېنىق كۆرۈۋالغىلى، تۈپ خاراكتېرلىك مەسىلىلەرنى ھەل قىلىپ، مىللىي بۆلگۈنچى كۈچلەرنىڭ مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇشىدىكى مەنئى تۇتۇرۇشنى تۈپ ئاساسىدىن قورۇپ تاشلاپ، كادىرلار ۋە ئاممىنى تەربىيەلەپ، بىردەك ئىتتىپاقلىشىپ، سوتسىيالىستىك يېڭى شىنجاڭنى تېخىمۇ گۈزەل قىلىپ گۈللەندۈرگىلى بولىدۇ.

ئىككىنچى، ئۈچ كىتاب مەسلىسى شىنجاڭنىڭ ئىدىئولوگىيە ساھەسىدىكى سىنىپىي كۈرەشنىڭ جىددىيلىكىنىمۇ ئەكس ئەتتۈردى، ئۇ شىنجاڭدىكى بۆلگۈنچىلىك بىلەن بۆلگۈنچىلىككە قارشى تۇرۇش كۈرەشنىڭ ئىدىئولوگىيە ساھەسىدىكى گەۋدىلىك ئىپادىسى. ئۇ بىزگە شۇنى يەنە بىر قېتىم ئۇقتۇردىكى، سوتسىيالىزم شارائىتىدا، سىنىپىي كۈرەش يەنىلا مۇئەييەن دائىرىدە ئۇزاق مۇددەت مەۋجۇت بولۇپ تۇرىدۇ، بەزىدە ھەتتا ناھايىتى كەسكىن بولىدۇ. كۈرەشتىكى مەركىزىي مەسىلە ھەقىقىيەت مەسلىسى. ئىنقىلابىي سىنىپلارمۇ، ئەكسىيەتچىلىك سىنىپلارمۇ ھاكىمىيەتنى تارتىۋېلىش ئۈچۈن، ھامان ئالدى بىلەن جامائەت پىكىرىنى تەييارلايدۇ، كۈرەش ھامان ئالدى بىلەن ئىدىئولوگىيە ساھەسىدە ئەكس ئەتىدۇ. بۇ كىشىلەرنىڭ ئىرادىسىگە باغلىق بولمىغان ئوبىيېكتىپ قانۇنىيەت. دەرۋەقە، بۇ خىل كۈرەشنى مۇبالىغە قىلىۋېتىش، سىنىپىي كۈرەشنى كېڭەيتىۋېتىش خاتا، لېكىن، بۇ خىل كۈرەشكە سەل قاتناش ۋە ئۇنى كۆرەلمىگۈچى خاتا.

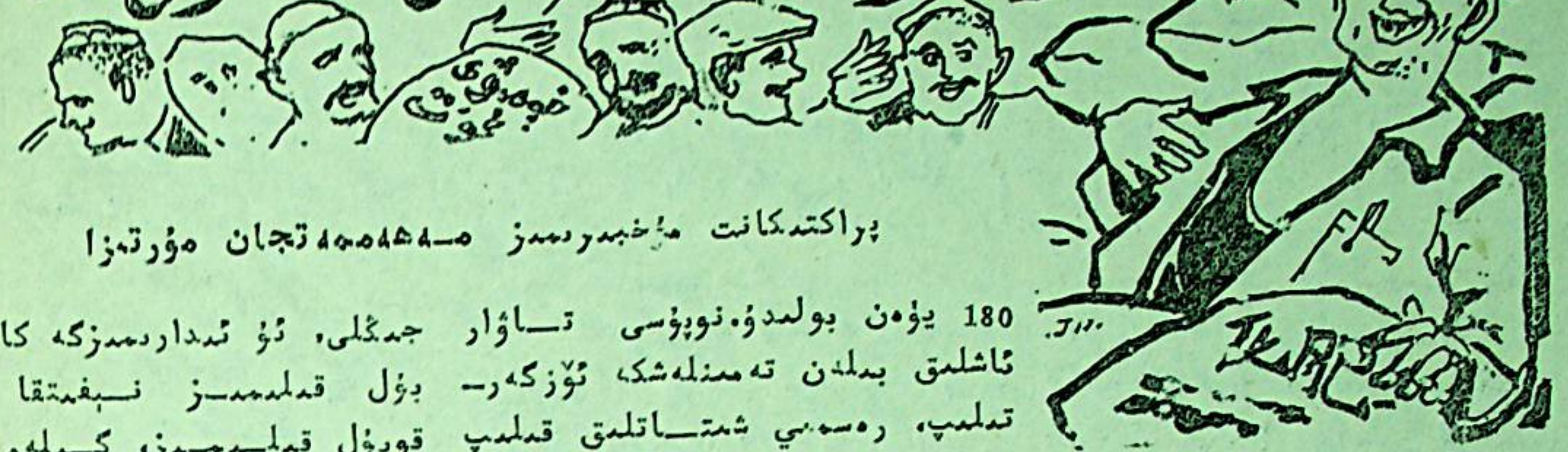
شىنجاڭ ئازاد بولغاندىن بۇيانقى تارىخ بۆلگۈنچىلىك بىلەن بۆلگۈنچىلىككە قارشى تۇرۇش كۈرەشنىڭ زادىلا توختاپ قالمايغانلىقىنى كۆرسەتتى. كەچىپ كەلگەن قايىسى تارىخىي مەزگىللەردە كۈرەشنىڭ شەكلى ئوخشاش بولمىسىمۇ، لېكىن بارلىق بۆلگۈنچىلىكلەرنىڭ ئورتاق ئالاھىدىلىكى پائىسلازم بىلەن پانتۇركىزمىنى ئۆزىگە مەنئى تۇتۇرۇش قىلىشتىن، «شەرقىي تۈركىستان چۈشەنچىسى» قۇرۇشنى نىشان قىلىشتىن ئىبارەت بولۇپ كەلدى، شۇنداق قىلىپ، كۈرەشنىڭ تۈگۈشى ھامان ۋە تەنقىد بىرلىكىنى پارچىلاش ياكى ۋە تەنقىد بىرلىكىنى قوغداشتىن ئىبارەت تۈپ مەسلىگە مەركەزلەشتى. بولۇپمۇ، يېقىنقى بىر نەچچە يىلدىن بۇيان، خەلقئارادىكى چىڭ كېلىمات بىلەن مەملىكەت ئىچىدىكى كىچىك كېلىماتنىڭ تەسىرىدە، چەت ئەللەردىكى دۈشمەن كۈچلەر بىلەن مىللەت، دىن مەسلىمىلىرىدىن پايدىلىنىپ، شىنجاڭغا سىڭىپ كەت

ئۇلار ماركىزىملىق دۇنيا قاراش ۋە مېتودولوگىيەنى ھەقىقىي ئۆگىنىپ، ۋالىيلىق، ماركىزىملىق سىياسىي قاراش، مىللەت قاراشى، دىن قاراشى، مەدەنىيەت قاراشى قاتارلىق ئاساسىي نەزەرىيەلەر ھەققىدە تېخى سىنىپ تېمىلىق ۋە چوڭقۇر چۈشەنچىگە ئىگە ئەمەس. ئەتىبارغا، نەزەرىيە جەھەتتىكى مۇجىمەللىك سىياسىي جەھەتتىكى تەۋرىنىشنى كەلتۈرۈپ چىقاردى، بەزىلەر چوڭ ھەق - چوڭ ناھەقلىق ئالدىدا ئارىلىق بولدى، بىر قارارغا كېلىشەلمىدى، شۇنىڭ بىلەن بەزى خاتالىق بار ئەسەرلەر، مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىغا توسقۇنلۇق قىلىدىغان ئەسەرلەر ۋە باشقا ساغلام بولمىغان ئەسەرلەر توسالغۇسىز ئوتتۇرىغا چىقىپ، خەلقنى بولۇپمۇ ياش - ئۆسمۈرلەرنى زەھەرلىدى. ئەھۋال بىزگە شۇنى ئۇقتۇردىكى، چوقۇم پارتىيە، سوتسىيالىزم ئىشلىرى ۋە ھەر مىللەت خەلقى ئالدىدا يۈكسەك دەرىجىدە جاۋابكار بولىدىغان مەسئۇلىيەتچانلىق ھېسسىياتى بىلەن ماركىزىم - لېنىنىزم، ماۋ - زېدۇڭ ئىدىيەسىنى، دېڭ شياۋپىڭ ئەسەرلىرىنى، پارتىيە مەركىزىي كومىتېتىنىڭ 3 - نەۋرە رەھبەرلىك كۆللىكتىپىنىڭ بىر قاتار مۇھىم يوليۇرۇقلىرىنى يۈزە ئەمەس، بەلكى ئەستايىدىل، پارچە - پۇرات ئەمەس، بەلكى سىنىپ - مىللەت، دوگما ئەمەس، بەلكى ئەمەلىيەتكە بىرلىكەشتۈرۈپ ئۆگىنىپ، سىياسىي سەزگۈرلىكىمىزنى، سىياسىي پرىنسىپاللىقىمىزنى ۋە سىياسىي جەھەتتىكى تەنقىدلىرىمىزنى زور دەرىجىدە ئۆستۈرۈشمىز، ئىدىيەسىمىزنى سەپتىكى ھەر قايسى تارماقلارنىڭ خىزمەتلىرىنى تېخىمۇ ياخشى ئىشلەپ، 20 - ئەسىرنىڭ ئاخىرقى ئون يىلىدا ئۆزلىرىمىز ئۈچۈن دەۋرگە مۇناسىپ تۆھپە قوشۇشىمىز كېرەك.

3. ئىشنى ئىجابىي تەربىيەدەن باشلاپ، ئۈچ كىتابنىڭ زەھەرلىرىنى ئۈزۈل - كېسىل تازىلاش كېرەك
«ئۇيغۇرلار» قاتارلىق ئۈچ كىتابنىڭ ئېغىر خاتالىقىنى ۋە ئۇ جەھەتتىكى پەيدا قىلغان، پەيدا قىلىشى مۇمكىن بولغان ئېغىر زىياننى ئەزەردە تۇتۇپ، ئىپتىدائىي رايونلۇق پارتكومنىڭ ئورۇنلاشتۇرۇشىغا ئاساسەن، تۆۋەندىكى بىرنەچچە تۈرلۈك خىزمەتنى چىڭ ۋە ياخشى تۇتۇپ ئىشلىشىمىز كېرەك:

بىرىنچى، ئۈچ كىتابتىن ئىبارەت قاتتىق سەلبىي دەرىجىدىكى تولىق پايدىلىنىپ، پارتىيەنىڭ مەركىزىي خىزمىتىگە ۋە كادىرلار ئامبىلىنىڭ ئىدىيەسى ۋە ئەمەلىيىتىگە بىرلەشتۈرۈپ، پۈتۈن ئاپتونوم رايونىمىزدىكى ھەر مىللەت كادىرلار، ئاممىغا، ياش ئوقۇغۇچىلارغا پىلانلىق، مەقسەتلىك ھالدا ماركىزىملىق مىللەت قاراشى ۋە تەنقىد بىرلىكىنى قوغداش، مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىنى كۈچەيتىش، مىللىي بۆلگۈنچىلىككە قارشى تۇرۇش توغرىسىدا بىر قېتىم چوڭقۇر ئىجابىي تەربىيە ئېلىپ بېرىشىمىز كېرەك. كىچىك تىپتىكى سۆھبەت يىغىنى، تارىخ مەسلىمىلىرى ھەققىدىكى مۇھاكىمە يىغىنى، دوكلات يىغىنى قاتارلىق كۆپ خىل شەكىللەردىن پايدىلىنىپ، ئىجابىي تەربىيەنى ئاساس قىلىپ، پاكىت قويۇپ، داۋلى سۆزلەپ، داۋلى ئارقىلىق كىشىنى قايىل قىلىپ، ئۈچ كىتابتىكى ئېغىر خاتالىقلارنى كەسكىن كۆرسىتىپ، ئۇنىڭ كادىرلار ۋە ئامما ئارىسىدىكى يامان تەسىرلىرىنى پەيدىنپەي تازىلاش كېرەك. تەربىيە پائالىيىتىنى بۇ يىل 5 - ئايدا ئېلىپ بېرىلىدىغان مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقى تەربىيە ئېيى پائالىيىتى بىلەن ئورگانىك ھالدا بىرلەشتۈرۈش ۋە دائىملىق تەشۋىقات خىزمىتىگە ھەم كادىرلارغا، ئاممىغا ئېلىپ بېرىلىدىغان سىياسىي تەربىيەگە سىڭدۈرۈش كېرەك. تەربىيە ئارقىلىق بەزى كىشىلەر شىنجاڭ تارىخى مەسلىسى جەھەتتە ئۇزۇندىن بۇيان ھەل قىلالماي كېلىۋاتقان ئىدىيە، نەزەرىيە مەسلىمىلىرىنى يەنىمۇ ئىلگىرىلىگەن ھالدا ھەل قىلىپ، توغرا ماركىزىملىق مىللەت قاراشى ۋە تارىخ قاراشىنى تىكلەپ، پۈتۈن ئاپتونوم رايونىمىزدىكى كادىرلار ۋە ئامما ئارىسىدا ئېلىپ بېرىلىۋاتقان ۋە تەنقىد بىرلىكىنى قوغداش، مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىنى كۈچەيتىش توغرىسىدىكى تەربىيەنى يېڭى سەۋەپكە كۆتۈرۈش كېرەك.

قاراڭ، ئۇنىڭ ئالدامچىلىق ماھارىتىنىڭ



پراكتىكىدا ئىشلىتىش مۇمكىن بولغان 180 يۈەن بولمىدۇ. نوپۇسى تاساۋار ئاشلىق بىلەن تەمىنلەشكە ئۆزگەر- تىلىپ، رەسىمىي شىتاتلىق قىلىپ ئورۇنلاشتۇرۇلدى. شۇنداقلا، ئىشچى بولۇشنى خالايدىغانلار ئالدىن ماڭا 500 يۈەندىن 1000 يۈەنگىچە پۇل تاپشۇرۇڭلار» دەپ كىشىلەرنى قىزدىتىۋاتىدۇ، بىر نەچچە كىشىنى ئىش ئورنىدىن ئايرىپ، ئاق-ۇشە- ھەرىگە ئالداپ ئەكىلىپ، يالغان- دىن ئورۇنلاشتۇرغان. كەلگەنلەر- نىڭ كۆپۈنچىسى ئۆزلىرىنىڭ ئال- دىغانلىقىنى بىلىپ قايتىپ كەتكەن.

مەھەممەت تۇرسۇن يەنە لاۋلىنىڭ دېھقانلارغا ئوغۇت ھەل قىلىپ بېرىش ئۈچۈن كۈنەشەھەر نامى- مىسىنىڭ يېزىلىرىغا بارىدىغان- لىقىدىن خەۋەر تاپقاندىن كېيىن، كۈنلىكىنى دېمىشىپ سې- تىۋالغان ماشىنىسى بىلەن لاۋلىغا ھەمراھ بولۇپ، كونا شەھەر قارمى- يىسىنىڭ كۈلشاۋات، جام، ئىشلە- چى قاتارلىق يېزىلىرىغا بىللە بار- غان. ئۇ بارغانلا يەردە لاۋلىنى شىركەتنىڭ جىڭلىسى، ئۆزىنى تەر- جىمان، چىقىپ كەلگەن ماشىنىنى ئىدارىنىڭ ماشىنىسى دەپ تونۇش- تۇرغان. مەھەممەت تۇرسۇن لاۋلى- نىڭ ئۇيغۇرچە بىلىمىدىنلا ئىشقا ئورۇنلاشتۇرغان. ئۇ خەنزۇ تىلىغا پىششىق بولغاچقا، ۋىلايەت- لىك ئەمگەك مۇلازىمەت شىركىتى- نىڭ مېھمانخانىسىنى كۆتىرە ئال- شان لاۋلىنى ئالدامچىلىق يولى بىلەن قولغا كەلتۈرۈۋېلىپ، شۇ يىلى بۇ مېھمانخانىنىڭ 303-نومۇ- رلۇق ئۆيىنى ئىجارىگە ئېلىپ، ياتاقنىڭ ئىچىگە ئىش ئۈستىلىدىن بىرنى قويۇپ، سىرتتىن كەلگەن كىشىلەرگە ئۆزى تۇرۇۋاتقان ياتاقنى ئىدارىنىڭ ئىش بېجىرىش خىزمىتى - خىل ئالدامچىلىق ۋاسىتىلىرىنى قوللىنىپ، مەدەنىيەت سەۋى- يىسىنى ئۆزگەرتىپ قىلىپ، ئۇنىڭ ئىشچى قوبۇل قىلىمىز، كىملىم توقۇش زاۋۇتىغا شاكىرت قوبۇل قىلىمىز دەۋاتىدۇ، يەنە سېلىرىگە قانچىلىك خىمىمىۋى ئوغۇت لازىم بولسا توخ- تام تۈزۈپ ھەل قىلىپ بېرىدۇ. شۇڭا، بالىلىرىنى ئىشچىلىققا بېرى- دىغانلار، ئوغۇت ئالدىغانلار بىز- گە ئالدىن پۇل تاپشۇرۇڭلار» دەپ كىشىلەردىن ئالدىن پۇل ئالغان. بەزى كىشىلەرگە ئىدارىسى نامى- دىن پۇل ئالغانلىقى توغرىسىدا يالغان ھۆججەت بەرگەن، ئۇ شۇ يول بىلەن جام، ئىشلەپچى، توخۇلا، گۈلشاۋات، ئېگەرچى يېزىسىدىكى 30 ئادەمنىڭ جەمئىي 26 مىڭ 765 يۈەن پۇلنى ئالداپ ئېلىۋې- لىپ، بۇ يىل 2 - ئاينىڭ 20 - كۈنى كېچىدە پۈتۈن ئائىلىسىدىكى- لەر بىلەن بىللە قېچىپ كەتكەن. ئۇنىڭغا ئالدىنىپ پۇل بەرگەنلەر ھېچ نەرسىگە ئېرىشەلمەي، پۇشا- يىمان نىچىدە لىۋىنى چىشلەپ قات- تىق ھەسرەت چەككەن. ئاق-ۇشە- ھەرلىك جىخ ئىدارىسى بۇ ئەھۋال- دىن خەۋەر تېپىپ، ئالدامچى مەھ- مەت تۇرسۇننى تۇتۇپ كېلىشكە ئۈچ ئادەم چىقىرىپ، كۆپ ئىزد- ىگەن بولسىمۇ، ئۇ ئالدامچىنىڭ ھا- زىرغىچە ھېچ قانداق ئىز - دى- رىكى بولمىغان.

ئالدامچىنىڭ قاپقىنىغا چۈشۈپ قالمايلى

يېقىنقى يىللاردىن بۇيان ئالدام- چىلىقنى ئۆزگەرتىپ قىلىۋال- ىغان مەھەممەت تۇرسۇندەك رەزىل- ئالدامچىلار قانۇننى كۆزگە ئېلىماي، خىلمۇ - خىل ئالدامچىلىق ۋاسىتىلىرىنى قوللىنىپ، مەدەنىيەت سەۋى- يىسىنى ئۆزگەرتىپ قىلىپ، ئۇنىڭ ئىشچى قوبۇل قىلىمىز، كىملىم توقۇش زاۋۇتىغا شاكىرت قوبۇل قىلىمىز دەۋاتىدۇ، يەنە سېلىرىگە قانچىلىك خىمىمىۋى ئوغۇت لازىم بولسا توخ- تام تۈزۈپ ھەل قىلىپ بېرىدۇ. شۇڭا، بالىلىرىنى ئىشچىلىققا بېرى- دىغانلار، ئوغۇت ئالدىغانلار بىز- گە ئالدىن پۇل تاپشۇرۇڭلار» دەپ كىشىلەردىن ئالدىن پۇل ئالغان. بەزى كىشىلەرگە ئىدارىسى نامى- دىن پۇل ئالغانلىقى توغرىسىدا يالغان ھۆججەت بەرگەن، ئۇ شۇ يول بىلەن جام، ئىشلەپچى، توخۇلا، گۈلشاۋات، ئېگەرچى يېزىسىدىكى 30 ئادەمنىڭ جەمئىي 26 مىڭ 765 يۈەن پۇلنى ئالداپ ئېلىۋې- لىپ، بۇ يىل 2 - ئاينىڭ 20 - كۈنى كېچىدە پۈتۈن ئائىلىسىدىكى- لەر بىلەن بىللە قېچىپ كەتكەن. ئۇنىڭغا ئالدىنىپ پۇل بەرگەنلەر ھېچ نەرسىگە ئېرىشەلمەي، پۇشا- يىمان نىچىدە لىۋىنى چىشلەپ قات- تىق ھەسرەت چەككەن. ئاق-ۇشە- ھەرلىك جىخ ئىدارىسى بۇ ئەھۋال- دىن خەۋەر تېپىپ، ئالدامچى مەھ- مەت تۇرسۇننى تۇتۇپ كېلىشكە ئۈچ ئادەم چىقىرىپ، كۆپ ئىزد- ىگەن بولسىمۇ، ئۇ ئالدامچىنىڭ ھا- زىرغىچە ھېچ قانداق ئىز - دى- رىكى بولمىغان.



جەمئىيەتتىمىز دە شۇنداقمۇ رەزىل- ئادەملەر باركى، ئۇلار ھېلىنە- ر- لىك، ئالدامچىلىقتا جىن - شەيتان- لارغىمۇ دەرس بېرەلەيدۇ. مەھە- مەت تۇرسۇن دەل ئەنە شۇنداق ئۇچىغا چىققان ئالدامچىنىڭ بىرى بولۇپ، ئۇنىڭ بۇ جەھەتتىكى ئال- دىغانلىقىنى بىلىپ قايتىپ كەتكەن. مەھەممەت تۇرسۇن 1990 - يىلى 5 - ئايدا ئاقسۇ شەھىرىگە قاراش- لىق ئېگەرچى يېزىسىغا تۇيۇقسىز پەيدا بولۇپ، يېڭى بازار ئىش باشقارمىسى غوجا مەھەللە ئاھالە كومىتېتى 3 - كۆرۈپيا 22 - نومۇرلۇق قورودىكى بىر ئېغىزلىق ئۆيىنى ئىجارىگە ئېلىپ ئولتۇرغان. ئۇ، بۇ يەردە ئۇچرىغان ئادەمگە ئۆزىنى: «مەن بايىدىن، ئىسىم مەھەممەت تۇرسۇن، ھازىر ئاقسۇ ۋىلايەتلىك 2 - قۇرۇلۇش شىركىتىنىڭ مەسئۇلىقىنى ئۈستۈمگە ئېلىپ ئىشلەۋاتىمەن. قۇرۇلۇش شىركىتىدە مەھەممەت دۇبىچاڭ دېسە مېنى تونۇمايدىغانلار يوق» دەپ يالغاندىن تونۇشتۇرغان. ئۇ خەنزۇ تىلىغا پىششىق بولغاچقا، ۋىلايەت- لىك ئەمگەك مۇلازىمەت شىركىتى- نىڭ مېھمانخانىسىنى كۆتىرە ئال- شان لاۋلىنى ئالدامچىلىق يولى بىلەن قولغا كەلتۈرۈۋېلىپ، شۇ يىلى بۇ مېھمانخانىنىڭ 303-نومۇ- رلۇق ئۆيىنى ئىجارىگە ئېلىپ، ياتاقنىڭ ئىچىگە ئىش ئۈستىلىدىن بىرنى قويۇپ، سىرتتىن كەلگەن كىشىلەرگە ئۆزى تۇرۇۋاتقان ياتاقنى ئىدارىنىڭ ئىش بېجىرىش خىزمىتى - خىل ئالدامچىلىق ۋاسىتىلىرىنى قوللىنىپ، مەدەنىيەت سەۋى- يىسىنى ئۆزگەرتىپ قىلىپ، ئۇنىڭ ئىشچى قوبۇل قىلىمىز، كىملىم توقۇش زاۋۇتىغا شاكىرت قوبۇل قىلىمىز دەۋاتىدۇ، يەنە سېلىرىگە قانچىلىك خىمىمىۋى ئوغۇت لازىم بولسا توخ- تام تۈزۈپ ھەل قىلىپ بېرىدۇ. شۇڭا، بالىلىرىنى ئىشچىلىققا بېرى- دىغانلار، ئوغۇت ئالدىغانلار بىز- گە ئالدىن پۇل تاپشۇرۇڭلار» دەپ كىشىلەردىن ئالدىن پۇل ئالغان. بەزى كىشىلەرگە ئىدارىسى نامى- دىن پۇل ئالغانلىقى توغرىسىدا يالغان ھۆججەت بەرگەن، ئۇ شۇ يول بىلەن جام، ئىشلەپچى، توخۇلا، گۈلشاۋات، ئېگەرچى يېزىسىدىكى 30 ئادەمنىڭ جەمئىي 26 مىڭ 765 يۈەن پۇلنى ئالداپ ئېلىۋې- لىپ، بۇ يىل 2 - ئاينىڭ 20 - كۈنى كېچىدە پۈتۈن ئائىلىسىدىكى- لەر بىلەن بىللە قېچىپ كەتكەن. ئۇنىڭغا ئالدىنىپ پۇل بەرگەنلەر ھېچ نەرسىگە ئېرىشەلمەي، پۇشا- يىمان نىچىدە لىۋىنى چىشلەپ قات- تىق ھەسرەت چەككەن. ئاق-ۇشە- ھەرلىك جىخ ئىدارىسى بۇ ئەھۋال- دىن خەۋەر تېپىپ، ئالدامچى مەھ- مەت تۇرسۇننى تۇتۇپ كېلىشكە ئۈچ ئادەم چىقىرىپ، كۆپ ئىزد- ىگەن بولسىمۇ، ئۇ ئالدامچىنىڭ ھا- زىرغىچە ھېچ قانداق ئىز - دى- رىكى بولمىغان.

مەمۇرىي ئىشلار دەۋاسىنىڭ قانۇنىي مۇناسىۋىتى توغرىسىدا

ئەسەت سادىق

قانۇننىڭ ساۋات

ھەر قانداق قانۇنىي مۇناسىۋەتنىڭ ھەممىسى قانۇنلاشتۇرۇلغان ئىجتىمائىي مۇناسىۋەتتىن ئىبارەت بولىدۇ. مەمۇرىي ئىشلار دەۋاسىنىڭ قانۇنىي مۇناسىۋىتى - مەمۇرىي ئىشلارنىڭ قانۇن، قائىدىلىرىنى بەلگىلەيدىغان ۋە تەكشۈرىدىغان مەمۇرىي دەۋا مۇناسىۋىتىدۇر. مەمۇرىي ئىشلار دەۋاسىنىڭ قانۇنىي مۇناسىۋىتىنى مەمۇرىي ئىشلار دەۋاسىدىكى قانۇن - قائىدىلەر تەكشۈرگەن بولۇپ، ئۇ خەلق سوت مەھكىمىسى بىلەن دەۋاغا قاتناشقۇچىلار ئوتتۇرىسىدا ھەم دەۋالاشقۇچىلار ئارىسىدا بولىدىغان مەمۇرىي ئىشلار دەۋاسىدىكى ھوقۇق ۋە مەجبۇرىيەتنى مەزەن قىلغان ئالاھىدە ئىجتىمائىي مۇناسىۋەتتىن ئىبارەت.

- 1 - مەمۇرىي ئىشلار دەۋاسىنىڭ قانۇنىي مۇناسىۋىتىنى دەۋاغا قاتناشقۇچىلارنىڭ دەۋالاشىشىغا- رىكىتى پەيدا قىلغان بولۇپ، ئۇ خەلق سوت مەھكىمىسى بىلەن دەۋاغا قاتناشقۇچىلار ئوتتۇرىسىدا ھەم دەۋاغا قاتناشقۇچىلار ئارىسىدا بولىدىغان ئىجتىمائىي مۇناسىۋەت. خەلق سوت مەھكىمىسى ھۆكۈم چىقىرىش ھوقۇقىنى يۈرگۈزىدۇ. دەۋالاشقۇچىلار ئۆز- لىرىنىڭ دەۋالاشىشى ھوقۇقىنى يۈرگۈزىدۇ. بۇلارنىڭ ھەممىسىنى مەمۇرىي ئىشلار دەۋاسىدىكى قانۇنىي مۇناسىۋەت دەپمۇ قىلىدۇ. ئۆزگەرتىدۇ ۋە يوقىتىدۇ.
- 2 - مەمۇرىي ئىشلار دەۋاسى جەريانىدا خەلق سوت مەھكىمىسى دەۋاگەر، ئەپكەر، 3 - شەخس، دەۋا ۋە كالىتەپچىسى ۋە گۇۋاھچى قاتارلىقلار بىلەن ئايرىم - ئايرىم ھالدا قانۇنىي مۇناسىۋەتتە بولىدۇ. بۇلارنىڭ ئىچىدە دەۋالاشقۇچىلارنىڭ خەلق سوت مەھكىمىسى بىلەن بولغان دەۋالاشىشى جەريانىدىكى قانۇنىي مۇناسىۋىتى - پۈتكۈل دەۋادىكى قانۇنىي مۇناسىۋەتنىڭ يادروسى بولۇپ، ئۇ دەۋادىكى باشقا قانۇنىي مۇناسىۋەتلەرنى پەيدا قىلىدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن، ئوخشاش بىر مەمۇرىي ئىشلار دەۋا ھەرىكىتىدە، ھەر بىر قانۇنىي مۇناسىۋەت ھەم ئۆزئارا مۇستەقىل بولىدۇ ھەم ئۆزئارا بىر - بىرى ئۈچۈن شەرت - شارائىت يارىتىپ، بىر پۈتۈن گەۋدىنى شەكىللەندۈرىدۇ.
- 3 - مەمۇرىي ئىشلار دەۋاسىدىكى قانۇنىي مۇناسىۋەتنىڭ بارلىققا كېلىشى - مەمۇرىي جەھەتتىكى قانۇنىي مۇناسىۋەتلەرنى ئالدىنقى شەرت قىلىپ خان بولىدۇ. يەنى مەمۇرىي قانۇنلارنىڭ مۇناسىۋىتى مەمۇرىي ئىشلار دەۋاسىدىكى ئىشچىلىق مۇناسىۋىتى بىلەن ئوخشاش بولمايدۇ.

1- مەمۇرىي ئىشلار دەۋاسىدىكى قانۇنىي مۇناسىۋەتنىڭ سۈپىتىنى ئىچىدە چوقۇم بىر تەرەپ مەمۇرىي ئورگان بولىدۇ، چۈنكى ئۇ مەمۇرىي ئورگان ئەپكەر سۈپىتىدە دەۋالاشقۇچىلار قاتارىدا مەمۇرىي دەۋاغا قاتنىشىدۇ.

2- مەمۇرىي ئىشلار دەۋاسىدىكى قانۇنىي مۇناسىۋەتنىڭ ئىجتىمائىي مۇناسىۋەتتىن ئىبارەت ئىكەنلىكىنى ئىسپاتلايدۇ.

3- مەمۇرىي ئىشلار دەۋاسىنىڭ قانۇنىي مۇناسىۋەتنىڭ ئىجتىمائىي مۇناسىۋەتنىڭ قانۇنىي مۇناسىۋىتىنى مەمۇرىي ئىشلار دەۋاسىدىكى قانۇن - قائىدىلەر تەكشۈرگەن بولۇپ، ئۇ خەلق سوت مەھكىمىسى بىلەن دەۋاغا قاتناشقۇچىلار ئوتتۇرىسىدا ھەم دەۋالاشقۇچىلار ئارىسىدا بولىدىغان مەمۇرىي ئىشلار دەۋاسىدىكى ھوقۇق ۋە مەجبۇرىيەتنى مەزەن قىلغان ئالاھىدە ئىجتىمائىي مۇناسىۋەتتىن ئىبارەت.

4- مەمۇرىي ئىشلار دەۋاسىدىكى قانۇنىي مۇناسىۋەتنىڭ سۈپىتىنى ئىچىدە چوقۇم بىر تەرەپ مەمۇرىي ئورگان بولىدۇ، چۈنكى ئۇ مەمۇرىي ئورگان ئەپكەر سۈپىتىدە دەۋالاشقۇچىلار قاتارىدا مەمۇرىي دەۋاغا قاتنىشىدۇ.

5- مەمۇرىي ئىشلار دەۋاسىدىكى قانۇنىي مۇناسىۋەتنىڭ ئىجتىمائىي مۇناسىۋەتتىن ئىبارەت ئىكەنلىكىنى ئىسپاتلايدۇ.

6- مەمۇرىي ئىشلار دەۋاسىنىڭ قانۇنىي مۇناسىۋەتنىڭ ئىجتىمائىي مۇناسىۋەتنىڭ قانۇنىي مۇناسىۋىتىنى مەمۇرىي ئىشلار دەۋاسىدىكى قانۇن - قائىدىلەر تەكشۈرگەن بولۇپ، ئۇ خەلق سوت مەھكىمىسى بىلەن دەۋاغا قاتناشقۇچىلار ئوتتۇرىسىدا ھەم دەۋالاشقۇچىلار ئارىسىدا بولىدىغان مەمۇرىي ئىشلار دەۋاسىدىكى ھوقۇق ۋە مەجبۇرىيەتنى مەزەن قىلغان ئالاھىدە ئىجتىمائىي مۇناسىۋەتتىن ئىبارەت.

7- مەمۇرىي ئىشلار دەۋاسىدىكى قانۇنىي مۇناسىۋەتنىڭ سۈپىتىنى ئىچىدە چوقۇم بىر تەرەپ مەمۇرىي ئورگان بولىدۇ، چۈنكى ئۇ مەمۇرىي ئورگان ئەپكەر سۈپىتىدە دەۋالاشقۇچىلار قاتارىدا مەمۇرىي دەۋاغا قاتنىشىدۇ.

8- مەمۇرىي ئىشلار دەۋاسىدىكى قانۇنىي مۇناسىۋەتنىڭ ئىجتىمائىي مۇناسىۋەتتىن ئىبارەت ئىكەنلىكىنى ئىسپاتلايدۇ.

9- مەمۇرىي ئىشلار دەۋاسىنىڭ قانۇنىي مۇناسىۋەتنىڭ ئىجتىمائىي مۇناسىۋەتنىڭ قانۇنىي مۇناسىۋىتىنى مەمۇرىي ئىشلار دەۋاسىدىكى قانۇن - قائىدىلەر تەكشۈرگەن بولۇپ، ئۇ خەلق سوت مەھكىمىسى بىلەن دەۋاغا قاتناشقۇچىلار ئوتتۇرىسىدا ھەم دەۋالاشقۇچىلار ئارىسىدا بولىدىغان مەمۇرىي ئىشلار دەۋاسىدىكى ھوقۇق ۋە مەجبۇرىيەتنى مەزەن قىلغان ئالاھىدە ئىجتىمائىي مۇناسىۋەتتىن ئىبارەت.





ئان ئۆزىنى كىشىلەرگە يېقىن بىلەن قولغا كەلتۈرۈۋېلىپ، شۇ يىلى بۇ مېھمانخانىنىڭ 303-نومۇرلۇق ئۆيىنى ئىجارىگە ئېلىپ، ياتاقنىڭ ئىچىگە ئىش ئۈستىلىدىن بىرنى قويۇپ، سىرتتىن كەلگەن كىشىلەرگە ئۆزى تۇرۇۋاتقان ياتاقنى ئىدارىنىڭ ئىش بېجىرىش ئىشخانىسى، ئۆزىنى «ئىشخانا مۇدىرى» دەپ تونۇشتۇرغان. ئۇچۇر خان تونۇش - بىلىشلىرىگە: «مەن كەسىپ ئالماشتۇرۇپ، قۇرۇلۇش شىركىتىدىن يۆتكىلىپ كەتتىم. ھازىر ئەمگەك مۇلازىمەت شىركىتىدە ئىشلەۋاتىمەن» دېگەنگە ئوخشاش يالغان سۆزلەرنى قىلغان. ئۇ يەنە بىر كىرا ماشىنىسىنىڭ كۈنلىكىنى 100 يۈەنگە سېتىۋېلىپ، ئىدارىنىڭ ماشىنىسى دېگەن نام بىلەن ئىشلەتكەن. مەھەممەت تۇرسۇن 8 - ئايدىن باشلاپ ئېگەرچى، قاتارلىق يېزىلاردا ئايلىنىپ يۈرۈپ: «بىز ئەمگەك مۇلازىمەت شىركىتى سۇغۇرتا باشقۇرۇش ئىدارىسىگە ئىشچى قوبۇل قىلىمىز، يەنە نېفىتقا، ياكۇۋۇرۇك دورا زاۋۇتىغا، گىلەم توقۇشقا ئىشچى قوبۇل قىلىنىدۇ، قوبۇل قىلىنغانلارنىڭ ئايلىق ئىش ھەققى

يېقىنقى يىللاردىن بۇيان ئالدامچىلىقنى ئۆزىگە كەسىپ قىلىۋالغان مەھەممەت تۇرسۇن ئەدەبىي ئالدامچىلار قانۇنى كۆزگە ئېلىماي، خىلمۇ - خىل ئالدامچىلىق ۋاسىتىلىرىنى قوللىنىپ، مەدەنىيەت سەۋىيىسى تۆۋەن، نادان كىشىلەرنى ئالداپ، قاتتىق - سوقتى قىلماقتا. ئۇلارنىڭ بەزىلىرى قۇيرۇق كۆرسىتىپ ئۆپكە سېتىپ، ساختا مالىلارنى جىڭ قىلىپ كۆرسىتىش ئارقىلىق پۇل تاپسا، يەنە بەزىلىرى ئۇيالماستىن ئۆزىنى ئالاھىدە ئىمتىيازغا ئىگە قىلىپ كۆرسىتىپ، باشقىلارنى ئىشقا ئورۇنلاشتۇرۇپ قويۇش، دېھقانلارغا خىمىمىۋى ئوغۇت ھەل قىلىپ بېرىشكە ۋەدە بېرىش ئۇسۇلىنى قوللىنىپ، ساددا كىشىلەرنى ئۆز مەقسەتلىرىنىڭ قۇربانى قىلماقتا. ئەپسۇسكى، ئاز ساندىكى جىخ كادىرلىرىمىز ئۇنداق ئالدامچىلارنىڭ زىيىپەتلىرىگە داخىل بولۇپ، ئۇلارنىڭ چىرايلىق گەپلىرىگە ئالدىنىپ قېلىپ، ئۆزلىرىنىڭ ھۇشيارلىقىنى يۇقىتىپ قويىۋاتىدۇ. شۇڭا، بىز كۆزىمىزنى روشەنلەشتۈرۈپ، مېڭىمىزنى سەگەك تۇتۇپ، ناتونۇش كىشىلەرنىڭ سالاھىيىتىنى ئېنىقلىماي تۇرۇپ ئۇلارغا ئىشىنىپ كەتمەسلىكىمىز، ئالدامچىلارنىڭ قاپقىنىغا چۈشۈپ قېلىشتىن ساقلىنىشىمىز لازىم. «نېمەتى ياماننىڭ قازىنى تۆشۈك» ئالدامچىلىق بىلەن ھىزارم نەپ ئۇندۇرۇۋالغۇچىلار بەرپىر خەلقنىڭ ئۆتكۈر كۆزىدىن، قانۇن تۈرىدىن قېچىپ قۇتۇلالمايدۇ. مەھەممەت تۇرسۇن ئەدەبىي ئالدامچىلار كۈنى قانۇننىڭ ھەققانىي جازاسىغا ئۇچرايدۇ.



مەھەممەت تۇرسۇن ۋە مەھەممەت تۇرسۇن شەرت - شارائىت يارىتىپ، بىر پۈتۈن گەۋدىنى شەكىللەندۈرىدۇ. 3 - مەھەممەت تۇرسۇن ئىشلار دەۋاسىدىكى قانۇنىي مۇناسىۋەتنىڭ بارلىققا كېلىشى - مەھەممەت تۇرسۇننىڭ قانۇنىي مۇناسىۋەتلىرىنى ئالدىنقى شەرت قىلغان بولىدۇ. يەنى مەھەممەت تۇرسۇننىڭ مۇناسىۋىتى مەھەممەت تۇرسۇن ئىشلار دەۋاسىدىن ئىلگىرى بەلگىلەنگەن بولىدۇ. مەھەممەت تۇرسۇن ئىشلار دەۋاسىدىكى قانۇنىي مۇناسىۋەتلەر مەھەممەت تۇرسۇننىڭ مۇناسىۋىتىدىن ئۆزگىرىپ شەكىللىنىدۇ. بۇ ھەقتەلەپ دەۋاسىدىكى قانۇنىي مۇناسىۋەتتىن پەرقلىنىدىغان رو-شەن بىر ئالاھىدىلىك.

△ ئاقسۇ ۋىلايەتلىك ئوتتۇرا خەلق سوت مەھكىمىسى بۇ يىلى 28 - مارتتا كۇچا ناھىيىسىدە قىزىقنىڭ ئىمپىت نومۇسىغا تېگىپ، ئۇنىڭ ئۆلۈمىگە سەۋەبچى بولغان ئەخمەت ئىمىر بىلەن قەستەن ئادەم ئاقسۇ ۋىلايەتلىك ئوتتۇرا خەلق سوت مەھكىمىسى بۇ يىلى 28 - مارتتا كۇچا ناھىيىسىدە قىزىقنىڭ ئىمپىت نومۇسىغا تېگىپ، ئۇنىڭ ئۆلۈمىگە سەۋەبچى بولغان ئەخمەت ئىمىر بىلەن قەستەن ئادەم تۈرپان ناھىيىسىنىڭ ئوتتۇرا خەلق سوت مەھكىمىسى بۇ يىلى 28 - مارتتا كۇچا ناھىيىسىدە قىزىقنىڭ ئىمپىت نومۇسىغا تېگىپ، ئۇنىڭ ئۆلۈمىگە سەۋەبچى بولغان ئەخمەت ئىمىر بىلەن قەستەن ئادەم



ئاقسۇدىكى كادىر - ساقچىلار يەكشەنبە كۈنلىرى ئاممىغا «مەھەممەت تۇرسۇن دەۋا قانۇنى» دىن مەسلىھەت بەردىن (ئۆز مۇخبىرىمىز فوتوسى)

قىلىشىغا يوللاپ بېرىلدى. ھۆرىگۈل ئابدۇرېھىم △ ئاۋات ناھىيىلىك خەلق سوت مەھكىمىسى يېقىندا سوت يىغىنى ئېچىپ، 1988 - يىلىدىن 1990 - يىلى 9 - ئايغىچە ئۆزى يالغۇز 16 قېتىم، باشقىلار بىلەن بىرلىشىپ ئىككى قېتىم ئوغرىلىق دېلوسى سادىر قىلىپ، پۇقرالارنىڭ 5905 يۈەنلىك مال - مۈل كىمى ئوغرىلىغان بەش شېرىق يېرىمىدىكى ئوغرى جىنايەتچى دول قۇن ھېزىغا قانۇن بويىچە مۇددەتلىك يەتتە يىللىق قاماق جازاسى ھۆكۈم قىلدى. ئەھمەت توختى

تېزلىكتە كۈچ تەشكىللىپ، ئاپتونوم رايونىمىزدىكى ھەر دەرىجىلىك ھەر خىل مەكتەپ ئوقۇغۇچىلىرى ئۈچۈن شىنجاڭ تارىخىغا دائىر ئاساسىي ساۋاتقا ياتىدىغان يۇرت تارىخى دەرسلىكىنى تۈزۈپ چىقىش ۋە ئۇنى ھەقىقىي تۈردە ئوقۇتۇش پىلانلىغا كىرىگۈزۈپ، پەيدىنپەي يولغا قويۇش لازىم. ھەر دەرىجىلىك پارتىيە مەكتەپلىرى، كادىرلار مەكتەپلىرىمۇ بىر تۇتاش ئورۇنلاشتۇرۇپ، بۇ جەھەتتىكى تەربىيە خىزمىتىنى ياخشى ئىشلىشى لازىم. قىسقىسى، ھەر جەھەتتىكى پىلانلىق، قەدەم - باسقۇچلۇق، پۇختا تەربىيە ئارقىلىق ھەم «شەرقىي تۈركىستان تارىخى» نى تەنقىد قىلىپ سېستىمىلىق ئۇنى كۆچمىدىن ئۆتكەندە ھەممە ئادەم ئۇر - ئۇر قىلىدىغان چاشقانغا ئايلاندۇرۇشىمىز، ھەم كۆپچىلىكنى «ئۇيغۇرلار» قاتارلىق ئۇچ كىتابنىڭ خاتالىقلىرى ھەققىدە ئېنىق تونۇشقا ئىگە قىلىپ، شۇ ئارقىلىق تونۇشنى ئۆستۈرۈش، ئىدىيىنى پىرلىككە كەلتۈرۈش، ئىتتىپاقلىقنى كۈچەيتىش، بىر نىيەتتە ھەمكارلىشىپ، ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ بۇنىڭدىن كېيىنكى ئون يىلدىكى ئىككىنچى قەدەملىك ستراتېگىيىلىك نىشانىنى ئەمەلگە ئاشۇرۇش يولىدا پىرلىكتە تىرىشىش مەقسىتىگە يېتىشىمىز لازىم.

ئۇچ كىتابتا قالايمىقانلاشتۇرۇۋېتىلگەن نەزەرىيە جەھەتتىكى ھەق ناھەقنى يېڭىلاشتىن توغرىلاش كېرەك؛ يەنە بىر تەرەپتىن، ئاز سانلىق مىللەتلەر يېزىقىدا شىنجاڭ تارىخىغا ئائىت ئومۇملاشتۇرۇش خاراكتېرىدىكى ۋە ئومۇمىي قۇشۇق خاراكتېرىدىكى كىتابلارنى تەرجىمە قىلىش، نەشىر قىلىش خىزمىتىنى ياخشى تۇتۇش، بولۇپمۇ شىنجاڭنىڭ تارىخى ھەققىدىكى مەجمۇئەنىڭ تېمىلىرىنى تاللاش ۋە ئۇنى يېزىش، نەشىر قىلىش خىزمىتىنى ياخشى تۇتۇش كېرەك. مۇناسىۋەتلىك ئورۇنلار يېقىنقى يىللاردىن بۇيان، چەت ئەللەردىن ئاپتونوم رايونىمىزغا ئېقىپ كىرگەن شىنجاڭ تارىخىغا، مىللەت ۋە دىن قاتارلىق ساھەلەرگە دائىر ئەسەرلەرنى كۈچ ئۇيۇشتۇرۇپ تەتقىق قىلىپ، تەدبىرلەرنى ئوتتۇرىغا قويۇپ، چەت ئەللەردىكى مىللىي بۆلگۈنچى كۈچلەرنىڭ ئاپتونوم رايونىمىزغا سىڭىپ كىرىشىنى قەتئىي توختىتىش لازىم. ئۈچىنچى، ياشلار، ئوقۇغۇچىلارغا ۋە تەربىيەچىلەرگە تەربىيە بېرىش، شىنجاڭ تارىخى، شىنجاڭدىكى ئاز سانلىق مىللەتلەر تارىخى توغرىسىدىكى ئاساسىي ساۋات تەربىيىسى ئېلىپ بېرىش ئىشلىرىنى ياخشى تۇتۇش لازىم. ئېنىقلىغان ئەھۋالدىن قارىغاندا، «ئۇيغۇرلار» قاتارلىق ئۇچ كىتاب ئاپتونوم رايونىمىزدىكى بىر قىسىم ياشلار ۋە ئوقۇغۇچىلار ئارىسىدا كەڭ تارقالغان، بۇ ئىش يۈكسەك دېققەت - ئېتىبارىمىزنى قوزغىشى لازىم.

(بېشى 3 - بەتتە) ئىككىنچى، شىنجاڭ تارىخى ۋە ئاز سانلىق مىللەتلەر تارىخى توغرىسىدىكى تەتقىقات ھەم تەشۋىقاتنى يەنىمۇ كۈچەيتىپ، ھەر مىللەت خەلقىنى شىنجاڭ تارىخى ۋە ئاز سانلىق مىللەتلەر تارىخىنى توغرا چۈشىنىش ئىمكانىيىتىگە ئىگە قىلىش كېرەك. بۇ «ئۇيغۇرلار» قاتارلىق ئۇچ كىتاب تارقىتىش خاتا كۆز قاراشلارنى تۈپ ئاساسىدىن تۈگىتىپ، ماركىزىملىق مىللەت قارىشى ۋە تارىخ قارىشىنى پۇختا تىكلەشتىكى كەم بولسا بولمايدىغان خىزمەت. ئالاقىدار تارماقلار ستراتېگىيىلىك يۈكسەكلىكتە تۇرۇپ، بۇنى ئۇزاق مۇددەتنى كۆزدە تۇتۇپ ئورۇنلاشتۇرۇشى لازىم. بىر تەرەپتىن، مىللەتلەر مۇناسىۋىتى تارىخىغا ئالاقىدار مەسلىھەت بولغان زور نەزەرىيەۋى مەسلىھەت مەسلىھەت - مىللەت - مىللەت شەكىللىنىشى مەسلىھى، جۇڭگو ۋە جۇڭخۇا مىللەتلىرى ھەققىدىكى ئۇقۇم ۋە ئۇنىڭ مەنىسى مەسلىھى، دۆلەتنىڭ بىرلىكى ۋە بۆلگۈنچىلىك ھەم مىللەتلەر ئوتتۇرىسىدا بولغان ئۇرۇش مەسلىھى، تارىختىكى ۋە تەنچە رەۋەزىلىك ۋە خانىئەتلىق مەسلىھى، مىللەتلەر مۇناسىۋىتىدىكى ئاساسىي ئېقىم بىلەن تارماق ئېقىم مەسلىھى قاتارلىق مەسلىھەتنى دۆلەتنىڭ بىرلىكىگە ۋە مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىغا پايدىلىق بولۇش روھى بويىچە، نەزەرىيە بىلەن ئەمەلىيەتنى بىرلەشتۈرۈپ تېخىمۇ چوڭقۇر تەتقىق قىلىپ،