

# ئەرەب ئىزدەپىياتى

(قىسقىچە تارىخى)

شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى



خامىلتون . ئا . گىبى ( ئىنگلىزچە )

## ئەرەب ئەدەبىياتى

( قىسقىچە تارىخى )

تەرجىمە قىلغۇچى : باھاۋۇدۇن قادىر

شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى

Handwritten text, possibly a name or title, at the top of the page.

Handwritten text, possibly a name or title, in the upper middle section.

Handwritten text, possibly a name or title, in the middle section.

Handwritten text, possibly a name or title, in the lower middle section.

Handwritten text, possibly a name or title, at the bottom of the page.

## مۇندەرىجە

- 1 ..... خەنزۇچىغا تەرجىمە قىلغۇچىدىن
- 1 ..... تۇنجى نەشرىگە كىرىش سۆز
- 1 ..... قايتا نەشرىگە كىرىش سۆز
- 1 ..... 1 - باب قىسقىچە تونۇشتۇرۇش
- 7 ..... 2 - باب ئەرەب تىلى
- 17 ..... 3 - باب قەھرىمانلىق دەۋرى (مىلادى 500 - ، 622 - يىللار) ...
- 45 ..... 4 - باب تەرەققىيات دەۋرى (مىلادى 22 - ، 750 - يىللار) ...
- 66 ..... 5 - باب ئالتۇن دەۋرى (مىلادى 50 - ، 1055 - يىللار) ...
- 73 ..... 1 - باسقۇچ (مىلادى 750 - ، 813 - يىللار) ...
- 92 ..... 2 - باسقۇچ (مىلادى 813 - ، 945 - يىللار) ...
- 126 ..... 3 - باسقۇچ (مىلادى 945 - ، 1055 - يىللار) ...
- 132 ..... (A) سەيف دەۋلە تەشكىلاتى
- 137 ..... (B) بۇۋەھىيە خانلىقى ھۆكۈمرانلىقىدىكى ئىراق
- 145 ..... (C) شەرقىي پېرسىيە
- 155 ..... (D) مىسىر ۋە غەربىي شىمالىي ئافرىقا
- 157 ..... (E) ئىسپانىيە (مىلادى 750 - ، 1091 - يىللار) ...
- 178 ..... 6 - باب كۈمۈش دەۋرى (مىلادى 1055 - ، 1258 - يىللار) ...
- 183 ..... 1 - ئىراق ۋە پېرسىيە
- 193 ..... 2 - مىسىر ۋە سۈرىيە
- 202 ..... 3 - سىتسىلىيە
- 204 ..... 4 - ئىسپانىيە
- 214 ..... 7 - باب مەملۈك دەۋرى (مىلادى 1258 - ، 1800 - يىللار) ...
- 216 ..... 1 - 1258 - ، 1517 - يىللاردىكى مىسىر ۋە سۈرىيە

226 2 - ئىسپانىيە ۋە غەربىي شىمالىي ئافرىقا .....

233 3 - مىلادى 1517 - ، 1800 - يىللار .....

241 خاتىمە .....

1 ..... رىشەتە ۋە رىشەتە ۋە رىشەتە

1 ..... رىشەتە ۋە رىشەتە ۋە رىشەتە

1 ..... رىشەتە ۋە رىشەتە ۋە رىشەتە

2 ..... رىشەتە ۋە رىشەتە ۋە رىشەتە

27 ..... (مىلادى 525 - ، 500 - مىلادى) رىشەتە ۋە رىشەتە ۋە رىشەتە

28 ..... (مىلادى 720 - ، 700 - مىلادى) رىشەتە ۋە رىشەتە ۋە رىشەتە

29 ..... (مىلادى 1025 - ، 1000 - مىلادى) رىشەتە ۋە رىشەتە ۋە رىشەتە

30 ..... (مىلادى 815 - ، 800 - مىلادى) رىشەتە ۋە رىشەتە ۋە رىشەتە

31 ..... (مىلادى 945 - ، 920 - مىلادى) رىشەتە ۋە رىشەتە ۋە رىشەتە

32 ..... (مىلادى 1025 - ، 1000 - مىلادى) رىشەتە ۋە رىشەتە ۋە رىشەتە

33 ..... رىشەتە ۋە رىشەتە ۋە رىشەتە

34 ..... رىشەتە ۋە رىشەتە ۋە رىشەتە

35 ..... رىشەتە ۋە رىشەتە ۋە رىشەتە

36 ..... رىشەتە ۋە رىشەتە ۋە رىشەتە

37 ..... رىشەتە ۋە رىشەتە ۋە رىشەتە

38 ..... (مىلادى 1091 - ، 1025 - مىلادى) رىشەتە ۋە رىشەتە ۋە رىشەتە

39 ..... (مىلادى 1228 - ، 1200 - مىلادى) رىشەتە ۋە رىشەتە ۋە رىشەتە

40 ..... رىشەتە ۋە رىشەتە ۋە رىشەتە

41 ..... رىشەتە ۋە رىشەتە ۋە رىشەتە

42 ..... رىشەتە ۋە رىشەتە ۋە رىشەتە

43 ..... رىشەتە ۋە رىشەتە ۋە رىشەتە

44 ..... (مىلادى 1800 - ، 1528 - مىلادى) رىشەتە ۋە رىشەتە ۋە رىشەتە

45 ..... رىشەتە ۋە رىشەتە ۋە رىشەتە

### خەنزۇچىغا تەرجىمە ئىلغۇچىدىن

ئەرەب ئەللىرى ئاسىيا ، ئافرىقا قىتئەلىرىگە جايلاشقان بولۇپ ، دۇنيا مەدەنىيىتى پەيدا بولغان رايونلارنىڭ بىرى . ئەرەب مىللىتىدىن نۇرغۇنلىغان ئۇلۇغ مەرىپەتپەرۋەرلەر ۋە ئالىملار چىققان ، ئۇلار قەدىمكى شائلىق پەن - مەدەنىيەتنى يارىتىپ ، ئىنسانىيەتكە غايەت زور تۆھپە قوشقان . جۇڭگو بىلەن ئەرەب ئەللىرى ئوتتۇرىسىدىكى ئالاقە ئارىلىنىڭ يىراقلىقى تۈپەيلىدىن ئۈزۈلۈپ قالمىدى . خەن دەۋرىدىن ، بولۇپمۇ گۈللەنگەن تاڭ دەۋرىدىن تاكى بۈگۈنكى كۈنگىچە ئىككى تەرەپنىڭ ئەلچىلىرى ئۈزۈلمەي بېرىپ - كېلىپ تۇرماقتا ، سودا كارۋانلىرى توختاپ قالغىنى يوق . ئىككى تەرەپ سىياسەت ، ئىقتىساد ، مەدەنىيەت ، دىن جەھەتلىرىدىن زىچ ئالاقىدا بولۇپ كەلمەكتە . مۇھەممەد پەيغەمبەرنىڭ « ئىلىمنى ئىزدەڭلار ئەگەر ئۇ جۇڭگودا بولسىمۇ » دېگەن مەشھۇر سۆزى جۇڭگو ۋە ئەرەب ئەللىرى خەلقللىرى ئوتتۇرىسىدا تا ھازىرغىچە ئېغىزدىن - ئېغىزغا تارقىلىپ كەلمەكتە . ۋەھالەنكى ، مەملىكىتىمىزدە ئىلگىرى ئەرەب ئەدەبىياتىنى تونۇشتۇرۇش تولمۇ يېتەرسىز بولدى . بەزى ھېكايە - رومانلار تەرجىمە قىلىنىپ نەشر قىلىنغاندىن باشقا ، ھازىرغىچە تېخى ئەرەب ئەدەبىياتىنىڭ تەرەققىيات تارىخىغا دائىر سىستېمىلىقراق بىرەر پارچىمۇ كىتاب يوق . شۇڭا ، ھەرقايسى دەۋرلەرگە مەنسۇپ ئەرەب ئەدەبىياتىنىڭ راۋاجلىنىشى ۋە ئۆزگىرىشىنى تونۇشتۇرۇش ئارقىلىق ئېلىمىز كىتابخانلىرىنىڭ باي ئەرەب ئەدەبىياتىنىڭ ئومۇمىي ئەھۋالىنى بىر قۇر چۈشىنىۋېلىشىغا ياردەم بېرىپ ، ئەنە شۇ

بوشلۇقنى تولدۇرۇش ئۈچۈن ئەنگلىيە ئالىمى گىببىنىڭ بۇ كىتابىنى تەرجىمە قىلىپ چىقتۇق .

ئەنگلىيە ئالىمى خامىلتون . ئا . گىببى 1895 - يىلى لوندۇندا تۇغۇلغان . ئەنگلىيە خانلىق ئىلمىي جەمئىيىتىنىڭ ئەزاسى ، ئۇ لوندۇن ئۇنىۋېرسىتېتىدا ئەرەب تىلى پروفېسسورى بولغان . ئەدەبىيات ، قانۇن پەنلىرى بويىچە دوكتورلۇق ئىلمىي ئۇنۋانىغا ئېرىشكەن . گىببى ئەرەبلەرنىڭ ئوتتۇرا ، قەدىمىي دەۋرىگە مەنسۇپ نۇرغۇن ئەدەبىي ئەسەرلەرنى تەرجىمە قىلغاندىن باشقا ، « ئەرەب ئەدەبىياتى » ( قىسقىچە تارىخى ) ( 1926 - يىلى ) ، « ھازىرقى زامان ئەرەب ئەدەبىياتى » ( 1928 - ، 1933 - يىللار ) ، « ئىسلام جەمئىيىتى ۋە غەرب » ، « مۇھەممەد پەيغەمبەرنىڭ دىنىي ئەقىدىلىرى » ، « ئىسلام مەدەنىيىتى ئۈستىدە تەتقىقات » ( 1962 ) قاتارلىق كىتابلارنىمۇ يېزىپ ، غەربنىڭ مەشھۇر شەرقشۇناسى بولۇپ قالغان . ئۇ 40 - يىللاردىلا ئۆز كىرىمى بىلەن گىببى فوند جەمئىيىتى قۇرۇپ ، ئەرەب تىلى تەتقىقاتىنى مەبلەغ ۋە مۇكاپات سوممىسى بىلەن تەمىنلىگەن .

« ئەرەب ئەدەبىياتى » ( قىسقىچە تارىخى ) 1963 - يىلى قايتا نەشىر قىلىنغان . بۇ كىتابتا ئەرەب يېرىم ئارىلىنىڭ جاھالەت دەۋرىدىن تارتىپ 18 - ئەسىردە ناپولېئون مىسىرغا تاجاۋۇز قىلىپ كىرگەنگە قەدەر بولغان ئەرەب ئەدەبىياتى دەۋرى ، يەنى ئادەتتە كلاسسىك ئەدەبىيات دېيىلىدىغان قىسمى سۆزلىنىدۇ . كىتابتا ئەرەب ئەدەبىياتىنىڭ پەيدا بولۇشى ، ئوبېيكتى ، كاتېگورىيىسى ۋە تۈرلۈك ئەدەبىي شەكىللەرنىڭ تەرەققىياتى ھەم ئۇلارنىڭ ئۆزئارا تەسىرى توغرىسىدا خېلى سىستېمىلىق ، ئىخچام چۈشەنچە بېرىلگەن . ئەرەب خەلىپىلىرىنىڭ ئىلاھىي ھاكىمىيەت سىياسىتى تۈپەيلىدىن ، يۇقىرىدا ئېيتىلغان ئەدەبىيات تەرەققىياتى



باسقۇچىدىكى نەزمە ۋە نەسرې ئەسەرلەردە ئىلاھىيەتكە دائىر مەزمۇنلارنىڭ سالمىقى خېلى زور : ئەدەبىي ئەسەر بىلەن ئىلاھشۇناسلىق ، پەلسەپە ۋە تارىخشۇناسلىققا دائىر ئەسەرلەرنى پەرقلەندۈرۈش تولمۇ قىيىن ، ئەرەب تىلى - ئەدەبىياتىغا بىۋاسىتە تەسىر كۆرسەتكەن « قۇرئان » ۋە ھەدىسشۇناسلىققا كەلسەك ، ئۇ تېخىمۇ شۇنداق ، بۇ كىتابتا يۇقىرىدىكى مەسىلىلەر ئۈستىدە ئەدەبىيات نۇقتىسىدىن خېلى مۇۋاپىق تەھلىل قىلىنغان . بۇ كىتاب ئەرەب ئەدەبىياتىنىڭ ھەرقايسى دەۋرلەردىكى ئالاھىدىلىكى ۋە قىياپىتىنى ، يازغۇچىلارنىڭ ئەسەرلىرىنى ھەم ئۇلارنىڭ ئۆزئارا ۋارىسلىقىنى ، ئالاقىدار ماتېرىياللارنى توپلاش ۋە ئېنىقلاش ئەھۋاللىرىنى چۈشىنىۋېلىشتا مەلۇم پايدىلىنىش قىممىتىگە ئىگە .

لېكىن ، يەنە بىر تەرەپتىن شۇنىمۇ كۆرۈشىمىز كېرەككى ، ئاپتور ئەرەب ئەدەبىياتىنىڭ تەرققىيات جەريانى ۋە ئۇنىڭ قانۇنىيىتى ئۈستىدە ئىزدىنىشتە ، ھەرقايسى دەۋرگە مەنسۇپ يازغۇچىلارغا ياكى ئەسەرلەرگە باھا بېرىشتە مەلۇم يېتىشمىزلىكلەردىنمۇ خالىي بولالمىغان . مەسىلەن ، ئاپتور ئەدەبىياتنىڭ مەنبەسى خەلق ئىكەنلىكىنى ئېتىراپ قىلىشمۇ ، لېكىن تارىختىكى خەلق قوزغىلاڭلىرىنىڭ ھەرقايسى دەۋرلەردىكى ئەدەبىياتقا كۆرسەتكەن تەسىرى ئۈستىدە توختالمىغان ، قوزغىلاڭ داھىلىرى ۋە ئامما ئارىسىدىن مەيدانغا كەلگەن يازغۇچىلار ۋە ئەسەرلەر ئۈستىدىمۇ توختالمىغان . ئەبۇ مۇسلىم قوزغىلىڭى ئۈمەۋىيە خەلىپىلىكىنى ئاغدۇرۇپ تاشلىغان . خۇراسانلىق مۇئاۋىيە ( چۈمبەردىلىكلەر ) قوزغىلىڭى ، بابىك قوزغىلىڭى ، قەمەرتى قوزغىلىڭى ، قارا قۇللار چوڭ قوزغىلىڭى قاتارلىق دېھقانلار ھەرىكەتلىرى ئابباس جەمەتىنىڭ ھۆكۈمرانلىقىنى لەرزىگە كەلتۈرۈپ ، ئابباسلار خەلىپىلىكى ۋە ئۇ تەشەببۇس قىلغان

چاكىنا، چۈشكۈن ئەدەبىيات خاھىشىغا ئەجەللىك زەربە بەرگەنىدى. ۋەھالەنكى، بىز « ئالتۇن دەۋرى » بابىدىن ئەدەبىيات ئىدىيىسىدىكى ئۆزگىرىشلەرنى ئىلگىرى سۈرۈشكە ئالاقىدار بولغان ئىجتىمائىي ئارقا كۆرۈنۈشلەرنى چېلىقتۇرالمىمىز. دېھقانلار قوزغىلىڭىنىڭ داھىسى ئەبۇتاھىرنىڭ داستانلىرىنى بولسا تېخىمۇ كۆرەلمەيمىز. بۇنىڭدىن باشقا، ئاپتور « سەبئىي مۇئەللەقەت » ① يازغۇچىسى ئىمىرە ئۇلقەيسىنىڭ مۇنەۋۋەر ئەسەرلىرىنى تەھلىل قىلغاندا، شۇ دەۋردە ئۆتكەن قوشاقچى ئائىشە قەيسىنىڭ خەلقنىڭ مۇڭ - زارىنى ئەكس ئەتتۈرگەن ئېسىل ئەسەرلىرىگە سەل قارىغان؛ 13 - ئەسىردىن 15 - ئەسىرگىچە بولغان ئەدەبىي ئەسەرلەر جەھەتتىمۇ روھانىزمنىڭ تەسىرى ۋە ھۆكۈمرانلارنىڭ رولىنىلا كۆرۈپ، ئەرەب مىللىتىنىڭ شۇ چاغدا تاجاۋۇز قىلىپ كىرگەن ياۋروپا رىتسارلىرىغا قارشى كۈرەشتە ياراتقان نۇرغۇن خەلق ئېغىز ئەدەبىياتى ئەسەرلىرىنى تىلغا ئالمىغان. ۋەھالەنكى، باشقا مىللەتلەر ئەدەبىياتىدىكىگە ئوخشاشلا، مەزمۇنى مول، تىلى جانلىق، لېكىن تېخى پىشۇرۇلمىغان ئاشۇ خەلق ئېغىز ئەدەبىياتى دەل تارىختا ئۆتكەن شائىرلارنىڭ ئۆز بەدىئىي مۇۋەپپەقىيىتىنى قولغا كەلتۈرۈشتە ئۆگىنىشى ۋە قوبۇل قىلىشى زۆرۈر بولغان مۇھىم ئوزۇق ئىدى.

بۇ كىتاب 1926 - يىلى تۇنجى قېتىم نەشر قىلىنغان، 1963 - يىلى ئاپتورنىڭ تولۇقلىشى بىلەن قايتا نەشر قىلىنغان. ئىراق مائارىپ مىنىستىرلىكى، بۇ كىتاب ئەرەب ئەدەبىياتىنىڭ ئومۇمىي ئەھۋالىنى چۈشىنىشكە ياردەم بېرەلەيدۇ،

---

① ئەرەب ئەدەبىياتىدىن بىزگە سىڭىپ كىرگەن سۆز بولۇپ، ئەرەبلەرنىڭ تاللانغان، ئەڭ مەشھۇر يەتتە قەسىدىسىنىڭ ئومۇمىي نامى - ئۇيغۇرچىغا تەرجىمە قىلغۇچىدىن.

دەپ قاراپ ، 1969 - يىلى ئەرەب تىلىغا تەرجىمە قىلدۇرغان .  
خەنزۇچىسى 1962 - يىلىدىكى ئىنگلىزچە نەشرىدىن تەرجىمە  
قىلىندى . ئەسلى كىتابتىكى ئەرەب تىلى فۇنتىكىسىغا دائىر بىر  
باب ۋە ئىلاۋەدىكى غەربتە نەشر قىلىنغان ئەرەب ئەدەبىياتىغا دائىر  
ئەسەرلەر تەرجىمە نۇسخىسى مۇندەرىجىسىنىڭ كىتابقا ئالاقىسى زور  
بولمىغاچقا قىسقارتىۋېتىلدى . كىتابتىكى ئىزاھاتلارنىڭ  
ئەسكەرتىلگەنلىرىدىن باشقىسى تەرجىماندىن بېرىلدى .  
بۇ كىتابنى تەرجىمە قىلىش داۋامىدا ، ليۇلىڭرۇي ئەپەندى  
بىزنى « قۇرئان » ۋە ئىسلامشۇناسلىققا دائىر ماتېرىياللار بىلەن  
تەمىنلىدى . يولداش ياك خۇڭ ، لۇي يۈەن كىتابنى سېلىشتۇرۇپ  
چىقتى . ئۇستازلىرىمىز ۋە يولداشلىرىمىزنىڭ ياردىمىدىن چوڭقۇر  
مىننەتدارمىز ، تىل - يېزىق سەۋىيىمىز ۋە ئەرەب ئەدەبىياتىغا دائىر  
ساۋاتىمىزنىڭ چەكلىمىلىكى تۈپەيلىدىن خاتالىقلاردىن خالىي  
بولۇشىمىز قىيىن ، كىتابخانلارنىڭ تەنقىد بېرىپ تۈزىتىشىنى ئۈمىد  
قىلىمىز .

1976 - يىلى يانۋار

لۇشياۋشيۇ ، ياۋجۇندې



## تۇنجى نەشرىگە كىرىش سۆز

ئەرەبلەردە « قۇرئان » ۋە « مىڭ بىر كېچە » دىن باشقا يەنە بىر خىل ئەدەبىياتنىڭ بارلىقىنى بىلىدىغانلار ئانچە كۆپ بولمىسا كېرەك . بۇ كىتابنىڭ مەقسىتى ، پۈتكۈل ئەرەب ئەدەبىياتىنىڭ دائىرىسىنى ئەسلىتىش ، نوقۇل ئەدەبىياتقا مەنسۇپ ئېقىملارنى تەپسىلىي تونۇشتۇرۇپ چىقىش . ئەرەب ئەدەبىياتىغا دائىر كىتاب كۆپ ، ئۇلارنى تولۇق بىلىمەن دېيەلەيدىغانلار ناھايىتى ئاز . شۇڭا ، بۇ جەھەتتە سۆزلىگەندە ، قارىسىغا ھۆكۈم قىلىپ قويۇشتىن ياكى ئاددىيلاشتۇرۇپ قويۇشتىن خالىي بولۇش تەس ، ھەتتا پىكىر ئىختىلاپى بولغان مەسىلىلەردىمۇ شۇنداق . ئەرەب تىلى ئالىملىرى شۇنى كۆرىدۇكى ، مەن بۇ كىتابنى يېزىشتا ، يېقىنقى يېرىم ئەسىردىن بۇيانقى مەشھۇر شەرقشۇناسلارنىڭ ئەسەرلىرىدىن پايدىلاندىم ، ئۇلارنىڭ ماڭا ناھايىتى زور ياردىمى بولدى . بۇنى تېكىستتە تەپسىلىي كۆرسىتىپ ئۆتۈش قىيىن بولغانلىقى ئۈچۈن ، بۇ يەردە ئۇلارغا چىن قەلبىمدىن مىننەتدارلىق بىلدۈرىمەن ، كىتابنىڭ يېزىلىش ئۇسلۇبى توغرىسىدا دەسلەپ جون . د . م . جونسۇن ئەپەندى مەسلىھەت بەرگەنىدى . تېكىستتە پروفېسسور توماس ئارنولدنىڭ مۇشۇ كىتابنىڭ دەسلەپكى ئورنىگى ئۈستىدە بەرگەن نۇرغۇنلىغان قىممەتلىك پىكىرىنى قوبۇل قىلدىم ، لېكىن تېكىستتە كۆرۈلگەن ھەرقانداق سەۋەنلىك پروفېسسور ئارنولد بىلەن پۈتۈنلەي مۇناسىۋەتسىز .

گىببى

1926 - يىلى ، ماي



## قايتا نەشرىگە كىرىش سۆز

بۇ كىتابنىڭ تۇنجى نەشرى 1926 - يىلى « دۇنيا مەكتۇپلىرى » توپلىمىدا بېسىلغانىدى . ئوتتۇز بەش يىلدىن بۇيان پېقىر بىلىم جەھەتتە بىرقەدەر پىشىپ يېتىشكەنلىكىم ، مەسىلىلەرنى مۇھاكىمە قىلىش نۇقتىلىرىدا پەرق بولغانلىقى ، بەزى قاراشلىرىم ئۆزگەرگەنلىكى ، ئۇنىڭ ئۈستىگە ئەرەب تىلىدىكى نۇرغۇن ئەسلى ئەسەرلەر تېپىلغانلىقى ھەم شەرھلەنگەنلىكى ياكى نەشر قىلىنغانلىقى ئۈچۈن بۇ كىتابنىڭ يېڭى نەشرىنىڭ ھەجىمى بىر ھەسسە كۆپەيگەن بولسىمۇ ، ئۇ ئەرەب يازغۇچىلىرىنىڭ نەزمە ۋە نەسرىي ئىجادىيەتلىرىنىڭ ئاز بىر قىسمىدىنلا ئىبارەت . بۇنىڭ ئازلىق دەرىجىسىنىڭ زادى قانچىلىك ئىكەنلىكى كارىل بروكماننىڭ « ئەرەب ئەدەبىياتى تارىخى » دېگەن ئۈچ توملۇق چوڭ كىتابىنىڭ تولۇقلانغان تەزكىرىلەر توغرىسىدىكى پايدىلىنىش كىتابلىرىنىڭ ئىسىملىكلىرىگە سېلىشتۇرۇپ بېقىلسا كۆپايە قىلىدۇ . ئۇ ئىسىملىكلەر ئىنتايىن زىچ بولۇپ ، 2500 بەتتىن ئاشىدۇ . شۇڭا ، بۇ كىتابنى يەنىلا يىغىنچاق بىر تاللانما دېيىشكە بولىدۇ . جۈملىدىن بۇ كىتابتا يەنىلا تۇنجى نەشر دە بەلگىلەنگەن مەقسەت ، يەنى پۈتكۈل ئەرەب ئەدەبىياتىنىڭ كاتېگورىيىسىنى ئەسلىتىش ، نوقۇل ئەدەبىياتقا مەنسۇپ ئېقىملارنى تەپسىلىي رەك تونۇشتۇرۇپ بېرىش دېگەن مەقسەت ساقلاپ قىلىنغان . ئىلاۋەدىكى ئەرەب ئەدەبىياتى ئەسەرلىرى تەرجىمە مۇندەرجىسىنىڭ تېكىستتە ئائىلاج قىسقارتىمۇ يېتىلگەن پارچىلارنىڭ قىسمەن بولسىمۇ ئورنىنى





## 1 - باب

### قىسقىچە تونۇشتۇرۇش

كلاسسىك ئەرەب ئەدەبىياتى بىر مىللەتكىلا مەنسۇپ ئەمەس. ئۇ بىر خىل مەدەنىيەتنىڭ ئۇزاق تارىختىكى ئۆچمەس نامايەندىسى، كلاسسىك ئەرەب ئەدەبىياتىغا تۆھپە قوشقانلار قان سىستېمىسى ئىنتايىن مۇرەككەپ مىللەتلەر بولۇپ، ئۇلار ئەرەب ئىستىلاچىلىرىنىڭ تەسىرى ئاستىدا، ئۆز مىللىتىنىڭ تىلى، ئەنئەنىسى ۋە ئۆرپ - ئادەتلىرىدىن مەھرۇم بولۇپ، بىرلىككە كەلگەن ئىدىيە ۋە ئېتىقادنى شەكىللەندۈرۈپ، يېڭى ۋە بارغانسېرى زورىيىۋاتقان ئەرەب مىللىتىگە قوشۇلۇپ كەتكەن. يالغۇز پارسلارلا ئەرەبلەرنىڭ نۇرغۇن ئالاھىدىلىكى ۋە ئادەتلىرىنى قوبۇل قىلغاندىن كېيىن، ئۆزلىرىنىڭ ئەقلى ۋە ئىرقىي جەھەتتىكى مۇستەقىللىكىنى ساقلاپ قالالمىغان. پارس ئەدەبىياتى گۈللەنگەندىن كېيىن، پارس تىلى شەرقتىكى ئۆلكىلەردە ئەرەب تىلىنىڭ ھۆكۈمرانلىق ئورنىنى ئىگىلىگەن بولسىمۇ، لېكىن ئەرەب تىلى يەنىلا ئىسلام دىنىنىڭ تەلىماتلىرى، پەلسەپە ۋە ئىلىم - پەندە ئورتاق تىلى بولۇپ كەلمەكتە. باشقا كلاسسىك ئەدەبىياتلارغا سېلىشتۇرغاندا، ئوتتۇرا - قەدىمكى دەۋردىكى ئەرەب ئەدەبىياتىنىڭ گۈللىنىشى، كۆپ جەھەتتە مەلۇم مەرىپەتلىك جەمئىيەتنىڭ مەۋجۇتلۇقى بىلەنلا مۇناسىۋەتلىك بولۇپ قالماستىن، بەلكى يۇقىرى تەبىقە كىشىلىرىنىڭ مەردلىك بىلەن يول قويۇشى ۋە قوغدىشى بىلەنمۇ مۇناسىۋەتلىك، ئۇ ئىسلام

مەدەنىيەتنىڭ تارىخىدىكى گۈللىنىش ۋە خاراب بولۇش دەۋرىنى  
ئۆز بېشىدىن كەچۈرگەن ۋە شۇ جايلارنىڭ سىياسىي ھەم  
مەدەنىيەت ئەھۋالىنى ئىخلاس بىلەن ئەكىس ئەتتۈرۈپ بەرگەن .  
مۇسۇلمانلار جەمئىيەتنىڭ كۈندىن - كۈنگە خارابلىشىشى  
تۈپەيلىدىن ، ئەدەبىيات ئۆزىنىڭ جۇشقۇنلۇقى ۋە كۈچ -  
قۇدرىتىنى يوقاتقان بولسىمۇ ، لېكىن ئۇ ياكى بۇ پايتەختتىكى  
بەزى خان - ۋەزىرلەر سەنئەتنى ئۆزىگە پايدىلىق دەپ ھېسابلاپ ،  
قوغداشقا قىزىققانلا بولسا ، بۇ ئەدەبىيات مەشئىلى يەنىلا يېنىپ  
تۇرىۋەرگەن . شۇڭا ، ئەرەب ئەدەبىياتىنىڭ يېتەكچى مەركىزى  
بۈگۈن بۇ جايدا بولغان بولسا ، ئەتىسى يەنە بىر جايدا يۆتكىلىپ  
تۇرغان . ئوسمانلار ئاسىيا ، ئافرىقىنى بويسۇندۇرغان ۋە ياۋروپادا  
ئەدەبىيات - سەنئەت گۈللەنگەن دەۋردە بۇ مەشئەل تامامەن  
ئۆچۈپ قالمىغان بولسىمۇ ، لېكىن ئۇنىڭدىن پەقەت خىرە نۇرلار  
قالغانىدى . ئۇنىڭدىن كېيىنكى بىرنەچچە ئەسىر ئىچىدە ، ئاز  
ساندىكىلىرىنى ھېسابقا ئالمىغاندا ، يازغۇچىلارنىڭ ئۆزلىرىنىڭ  
ئەدەبىيات مىراسلىرى ئۈستىدە يېتىپ ئۇخلىمىغىنى يوق ، يەنى  
ئۇلارنىڭ تۆھپىسى ئىنتايىن ئاز بولدى ياكى ھېچقانداق تۆھپىسى  
بولمىدى . سۈرىيە ۋە مىسىردىن باشلانغان ئەرەب ئەدەبىياتىنى قايتا  
گۈللەندۈرۈش ھەرىكىتىگە كەلسەك ، ئۇ ھەرىكەت باشقا بىر خىل  
روھنىڭ ئىلھاملاندۇرۇشى بىلەن قوزغالغان ، ئۇنىڭ قەدىمىي  
كلاسسىك مەدەنىيەت بىلەن ئالاقىسى يوق .

ئەرەب ئەدەبىياتى باشقا كلاسسىك ئەدەبىياتلارغا ئوخشاش  
تەقدىرگە دۇچ كېلىپ ، نۇرغۇنلىغان قىممەتلىك ئەسەرلەر ئورنىنى  
تولدۇرۇۋالغۇسىز دەرىجىدە يوقىلىپ كەتكەن . چۈنكى ، ئۇ  
ئەسەرلەر تارىخىي مەدەنىيەت ۋە ئۇنىڭ قانۇنلىرى ھۆكۈم سۈرگەن ،  
تاشقى دۇنيادىكى بارلىق ئىشلارغا پىسەنت قىلمايدىغان ( گەرچە

دۈشمەنلىك بىلەن قارىمىسىمۇ ) جەمئىيەتتە ساقلىنىپ قالغانلىقى ئۈچۈن ، بىزنىڭچە ، يوقىلىپ كەتكەن شۇ ئەسەرلەرنىڭ كۆپچىلىكى مۇسۇلمانلار مەدەنىيىتىگە غايەت زور شان - شەرەپ بەخش ئىتەلىگەن بولۇشى مۇمكىن ، ئەلۋەتتە . بەختكە يارىشا ساقلىنىپ قالغان پارچە - پۇرات قوليازمىلار ئارىسىدا قىسمەن تەتقىق قىلىنغان نۇرغۇن ماتېرىياللارمۇ ساقلىنىپ قالغان . 19 - ئەسىردە ياۋروپا ئالىملىرىنىڭ سەۋرچانلىق بىلەن ئىشلىشى ۋە 20 - ئەسىردە ئەرەب ، پارس ، ھىندى ئالىملىرىنىڭ قىزغىن ئەمگەك سىڭدۈرۈشى بىلەن ئاشۇ ماتېرىياللاردىن خۇشاللىنارلىق نەتىجە بارلىققا كېلىپ ، ئۇزاققىچە سەل قارىلىپ كەلگەن ، ئەدەبىيات - سەنئەت قىممىتىگە ئىگە نۇرغۇن ئەسەرلەر تېپىپ چىقىلدى . بىراق ، ھازىر ساقلىنىۋاتقان مۇھىم ئەسەرلەر تېزىدىن ئەرەب ئالىملىرىنىڭ قولىغا ئۆتكەن بولسىمۇ ، ئۇنىڭ ئاز بىر قىسمىنىڭ ئىشەنچلىك تەرجىمىسىلا غەرب ئالىملىرى ئۈچۈن خىزمەت قىلماقتا . گەرچە بۇلارنىڭ سانى يىلدىن - يىلغا كۆپىيىۋاتقان بولسىمۇ .

ئەرەب قانداشلىقى بىلەن ماختىنىدىغان كىشىلەر ئىسلام مەدەنىيىتىدىن ئورتاق بەھرىمەن بولۇۋاتقانلار ئىچىدە ناھايىتى ئاز ساننى تەشكىل قىلىدىغانلىقى ئۈچۈن ، ئەرەبلەرنىڭ ئەرەب ئەدەبىياتىغا قوشقان تۆھپىسى ئازراق . لېكىن ، ئەرەب ئەدەبىياتىغا سىڭدۈرگەن پىكىر قىلىش ئۇسۇلى ۋە ئىپادىلەش شەكلى يەنىلا شۇ دۆلەتلەردىن كەلگەن ھەم شۇ دۆلەت خەلقىنىڭ خاتىرىسىگە چىڭ ئورنىشىپ كەتكەن . ئەرەب ئەدەبىياتى دەل ئاشۇ خەلقلەر ئارقىلىق مىلادى VII ئەسىردە راۋاجلىنىپ بويىسۇندۇرغۇچى كۈچكە ئايلانغان . شۇڭا ، بىز ئاساسىي تېمىغا ئۆتۈشتىن بۇرۇن ، بۇ بابتا ۋە كېيىنكى بابتا ئەرەب ئەدەبىياتىنىڭ دەسلەپكى شەكىللىنىشىگە

دائىر تەبىئىي شارائىت ۋە تىل تەسىرلىرى ئۈستىدە قىسقىچە توختىلىپ ئۆتمە كىچىمىز .

ئەرەب ئەدەبىياتى دۇنياغا كەلگەن جاي ئەرەب يېرىم ئارىلىنىڭ ئوتتۇرا قىسمى ۋە شەرقىي شىمال قىسمى بولۇپ ، بۇ جايلار چۆل - جەزىرە ھەم ئوتلاقلاردىن تەركىب تاپقان تۈزلەڭلىكتىن ئىبارەت . ئىنتايىن ئاز ساندىكى بوستانلىقلارنى ھېسابقا ئالمىغاندا ، بۇ جايلارنىڭ يېرى قاقاس ، مەنزىرىسى ناچار ئىدى . ئىقلىمى دائىم ئۆزگىرىپ قاتتىق ئىسسىق ، قەھرىتان سوغۇق ، قۇرغاقچىلىق ھەم سۇ ئاپىتى بولۇپ تۇرغاچقا ، كىشىلەرنىڭ ئولتۇراقلىشىشىغا ئەپسىز ئىدى . يېرىم ئارىلىدىكى ئاھالىلەر تۆگە ۋە قوي باقاتتى ھەم ئۇلارنىڭ گۆشى ، سۈتى بىلەن ئوزۇقلىناتتى . شۇڭا ، ئۇلار سۇ ۋە ئوت - چۆپ بار يەرلەرگە بېرىشقا مەجبۇر بولاتتى . مول ھوسۇل يىللىرىدىكى خۇشاللىق ، ھوسۇل كەم ئېلىنغان يىللاردىكى قايغۇ - ھەسرەت ، ئۆزئارا ياكى قوشنا قەبىلىلەرگە ئۈشتۈمۈت قىلىنغان ھۇجۇملاردىكى غەلبە ياكى مەغلۇبىيەتلەر ئۇلارنىڭ تۇرمۇشىدىكى زېرىكەرلىك ھالەتنى بۇزۇپ تاشلايتتى . يىل بويى ئۆزگەرمەيدىغان مۇنداق تەبىئىي مۇھىت ئۇلارنىڭ ئادىتى ، ئىدىيىسى ۋە تىلىنى شەكىللەندۈرگەن . ئەنە شۇنداق توختىماي تەكرارلىنىپ تۇرىدىغان ھادىسىلەر ۋە تاسادىپىي ئۆزگىرىشلەر ئۇلارنىڭ قەلبىدە چوڭقۇر تەسىراتلارنى قالدۇرغان ۋە ئۇ ئەرەبلەرنىڭ تۇرمۇشى ھەم ئەدەبىياتىنىڭ ھەرقايسى ساھەلىرىدە ئەكس ئەتكەن كۆچمەن چارۋىچىلارنىڭ نەزەر دائىرىسى چەكلىك بولغانلىقتىن ، ئۇلارنىڭ پىكىر قىلىش دائىرىسىمۇ مۇقەررەر ھالدا ئىنتايىن ئاز بولغان ؛ جۈملىدىن ئۇلارنىڭ تىرىكچىلىك قىلىش يولىدىكى كۈرىشى تولىمۇ جاپالىق بولغاچقا ، ئۇلار رېئال تۇرمۇشى ۋە كۈندىلىك ماددىي ئېھتىياجىدىن

باشقا ، ھېچقانداق نەرسىگە يېتىشەلمەيتتى . ئابستراكت ئۇقۇم ۋە چەكسىز دىنىي خىياللارغا تېخىمۇ قىزىقمايتتى . كۆچمەن چارۋىچىلارنىڭ پەلسەپىسىنى بىرنەچچە مېغىزلىق پەلسەپىۋى ئىبارىلەرگە يىغىنچاقلاشقا بولاتتى : ئۇلارنىڭ دىنى بىرخىل تۇتۇق خۇراپاتلىق ئىدى ، ئۇلارنىڭ ئىدىيىۋى پائالىيەتلىرىنى كونكرېت سۆزلەر بىلەنلا ئىپادىلەش مۇمكىن ئىدى ، ئۇلارنىڭ تىلى ئاددىي ھەرىكەتلەرنى ۋە تەبىئەت خاراكتېرىنى ئىپادىلەشتىن باشقا ، ھېچقانداق ئابستراكت نەرسىنى ئىپادىلەلمەيتتى .

ئىدىيە جەھەتتىكى بۇنداق كەمچىلىكلەرنىڭ ئورنىنى تولدۇرۇشتا ، تۇرمۇش ۋە مۇھىت جەھەتتىكى مەنسىزلىكلەر ماددىي تۇرمۇش كاتېگورىيىسىگە كىرىدىغان تىلنىڭ تەرەققىياتى ئۈچۈن ئىنتايىن قولاي شارائىت يارىتىپ بەردى . ئەرەب تىلىدا مەنىداش سۆزلەر كۆپ بولۇپلا قالماستىن ، بەلكى ھەرقانداق ئىنچىكە ، نازۇك تەبىئىي ھادىسە ، ھەرقانچە مۇرەككەپ بولغان ئايرىم ھەرىكەتلەرنىمۇ مۇۋاپىق سۆز بىلەن ئىپادىلىگىلى بولىدۇ . تىل جەھەتتىكى بۇنداق ئالاھىدىلىكنى باشقا مىللەتلەرنىڭ تىلىدىنمۇ مەلۇم دەرىجىدە تاپقىلى بولسىمۇ ، بۇ مىللەتلەرنىڭ كۆچمەن چارۋىچىلىق ئۇسۇلى ۋە مەدەنىيەت دەرىجىسى ئەرەب يېرىم ئارىلىدىكى بەدۋىلەرنىڭكىگە ئوخشاپ كەتسىمۇ ، لېكىن پەقەت ئەرەب تىلى ۋە ئۇنىڭ گۈزەل ، جاراڭلىق سۆز - ئىبارىلىرىلا يۈكسەك دەرىجىدە راۋاج تاپقان مەدەنىيەتكە مەنسۇپ ئەدەبىياتتا ئۆزىنىڭ مۇھىم رولىنى جارى قىلالايدۇ .

ئەرەب تىلى ئەرەب يېرىم ئارىلىنىڭ ئوتتۇرا قىسمى ۋە شىمالىي قىسمىدىكى كۆچمەن چارۋىچىلارنىڭ بىردىنبىر تىلى ئەمەس . يېرىم ئارالنىڭ شىمالىدىمۇ ئولتۇراقلاشقان ئەرەبلەر بار . ئۇلار كونا مەدەنىيەتلىك مىللەتلەر بىلەن زىچ مۇناسىۋەت

ئورناتقان . يېرىم ئارالنىڭ غەربىي جەنۇبىي بۇرجىكىدىكى  
مەدەنىيىتى قەدىمدىن تارتىپ تەرەققىي تاپقان يەمەن ، سۈرىيە ۋە  
ئىراقنىڭ چېگرا رايونلىرى بىلەن بولغان سودا ئالاقىسىنى داۋاملىق  
ساقلاپ كەلگەن . شۇڭا ، ئۇلارنىڭ مەدەنىيىتىنىڭ تەسىرى يېرىم  
ئارالنىڭ ئوتتۇرا قىسمىغا تەدرىجىي سىڭىپ كىرگەن . سودا  
يوللىرىنى بويلاپ ئارقىمۇ ئارقا باياشات يۇرتلار بارلىققا كەلگەن .  
مەسىلەن ، مەككىنى ئالدىنغان بولساق ، ئۇ يەردىكى ئاھالىلەر  
قانداشلىق ۋە تىل جەھەتتە كۆچمەن چارۋىچىلارغا يېقىن  
بولسىمۇ ، لېكىن يۈرۈش - تۇرۇش ۋە نەزەر دائىرىسى جەھەتتە  
بىرئاز پەرقلىنىدۇ . ئېفىرات دەرياسى ۋادىسىدىكى ھىرا شەھىرىدە  
( ئۇ يەردە پارسلارنىڭ ھامىيلىقىدىكى ئەرەب خەلىپىلىكى بار  
ئىدى ) ، سۈرىيە چېگرىسىدىكى غەسانلار ۋە باشقا شۇنىڭغا  
ئوخشاش مىللەتلەر ئارىسىدا ئەرەبلەر خرىستىئان دىنىغا ئېتىقاد  
قىلىدىغان ئارامىي تىلى مەدەنىيىتى بىلەن ناھايىتى تەبىئىي ھالدا  
تېخىمۇ زىچ مۇناسىۋەت ئورناتقان . ئەرەب تىلى بۇ ۋاسىتىلەر  
ئارقىلىق ئاز ساندا ئارامىي تىلى ئاتالغۇلىرىنى قوبۇل قىلغان ،  
لېكىن بۇ ئاتالغۇلارنىڭ ئەرەب تىلىنىڭ شەكىل ۋە مەزمۇنىغا  
بولغان تەسىرى ، خۇددى ئارامىي مەدەنىيىتىنىڭ كۆچمەن  
مىللەتلەرگە بولغان تەسىرىگە ئوخشاش ، ئىنتايىن ئاز بولدى . بۇ  
كۆچمەن مىللەتلەرنىڭ پېشانىسىگە پۈتۈلگىنى يا ئاددىي ياشاش ، يا  
بولمىسا ھاياتلىق يولىدىكى كۈرەشتە شاللىنىپ قېلىش ئىدى .

## 2 - باب

### ئەرەب تىلى

غەربىي جەنۇبىي ئاسىيانىڭ قەدىمكى تىللىرى چېگرىسى ئېنىق ، مۇستەقىل تىل بولۇپ ، ئومۇمەن سامىي ① تىللىرى سىستېمىسى دەپ ئاتىلىدۇ . ئەرەب تىلى ئۇنىڭ ئەڭ ياش بىر تارمىقى ، جۈملىدىن ، مەلۇم ساقىندىلىرى قالغان ئۇششاق تىللار ۋە ھازىرقى زاماندا قايتا ئەسلىگە كەلگەن ھېبرۇ تىلىنى ھېسابقا ئالمىغاندا ، ئەرەب تىلىمۇ ئۇلارنىڭ ئىچىدىن ساقلىنىپ قالغان ۋەكىللىك خاراكتېرىگە ئىگە تىل . سامىي تىللىرى سىستېمىسىدىكى تىللارنىڭ ئۆزئارا مۇناسىۋىتى زىچ بولۇپ ، سۆزلۈكلىرى ۋە قۇرۇلمىلىرى بىر - بىرىگە ئوخشاپ كېتىدۇ . ئۇلارنىڭ ئوخشاش تىل مەنبەسىدىن كېلىپ چىققانلىقى ئېنىق . سامىي تىللىرى سىستېمىسىنىڭ ئۆزىگە خاس ئالاھىدىلىكىگە ئىگە بىرنەچچە خىل شىۋىسىمۇ بار . ئومۇم ئېتىراپ قىلغان تارماقلىرى ( كىچىكرەك شىۋىلەر كىرگۈزۈلمىدى ) تۆۋەندىكىچە :

1 - بابىل ۋە ئاسسىرىيە مىخ يېزىقى ، بۇ ئاخبارات تىلى ياكى شەرقىي سامىي تىلى دەپ ئاتىلىدۇ .

2 - سۈرىيە ۋە مېسوپوتامىيەنىڭ قەدىمكى تىلى . ئۇ شىمالىي سامىي تىلى دەپ ئاتىلىدۇ .

بۇ قەدىمكى تىللار يەنە ئىككى تارماققا بۆلۈنىدۇ . بۇنىڭ بىر تارمىقى بۇرۇنقىلىرى ، يەنە بىر تارمىقى كېيىنكىلىرىدىن ئىبارەت .

A . كەنئان تىلى ، بۇ تىلدا فىنكىن تىلى بىلەن ھېبرۇ تىلى ئاساس قىلىنىدۇ .

B . ئارامىي تىلى ، يەنى مىلادىدىن ئىلگىرى ۋە كېيىنكى ئەسىرلەردە غەربىي ئاسىياغا تارالغان فىلىنكا تىلى . بۇ تىل سۈرىيە تىلى بىلەن بىرلىكتە مېسوپوتامىيەنىڭ غەربىي شىمالىدىكى خرىستىئان ئەدەبىي تىلى بولۇپ قالغان .

3 - ئەرەب يېرىم ئارىلىدىكى تىل تۈرلىرى ( جەنۇبىي سام ياكى غەربىي جەنۇبىي سامىي تىلى ) .

A . شىمالىي ئەرەبىستان تىلى ، يەنى بىز تەتقىق قىلىدىغان ئەرەب ئەدەبىي تىلى .

B . ئەرەب يېرىم ئارىلىنىڭ جەنۇبىدىكى قەدىمكى قەبرە يېزىقىغا مەنسۇپ شىۋىلەر ( سابا تىلى ، ماينا تىلى قاتارلىقلار ) ۋە ئۇلارنىڭ ھاسىلى بولغان گاۋىچ ياكى ئېفىئوپىيە ( ھەبەشىستان ) تىلى ، يەنى ھەبەشلەرنىڭ ئوتتۇرا قەدىمكى دەۋرگە مەنسۇپ ئەدەبىي تىلى .

يۇقىرىدا بايان قىلىنغان نۇرغۇن تىل تۈرلىرى بىر نەچچە خىل ئوخشىمىغان ئەدەبىي شىۋىلەردىنلا ئىبارەت . ۋە ھالەنكى ، شىمالىي ئەرەبىستان تىلىنىڭ ئالاھىدىلىكى چۆل - باياۋان تۈرمۈشىنىڭ مەنسىزلىكى بىلەن مۇناسىۋەتلىك ، شۇڭا ئۇ بىر تەرەپتىن سامىي تىلنىڭ ئەڭ دەسلەپكى بىر مۇنچە تەركىبلىرىنى ساقلاپ قالغان . شۇنىڭ بىلەن بىللە يەنە يۇقىرىدا كۆرۈپ ئۆتكىنىمىزدەك ، باشقا جەھەتلەردە ئاجايىپ نازۇك بىرىكمىلەرگە ئىگە . بۇ شىۋىلەرنىڭ كۆپچىلىكى ئازدۇر - كۆپتۇر سىرتتىن كەلگەن تەركىبلەرنى ئۆز ئىچىگە ئالغان بولسىمۇ ، لېكىن بۇ تەركىبلەر سامىي تىلنىڭ ئورتاق ئالاھىدىلىكىگە بېقىنىدۇ . بۇنىڭ ئىچىدىكى بەزى ئالاھىدىلىكلەر . مەسىلەن ، مۇرەككەپ



فونىتىكىلىق سىستېما ، بىرىكمە سۆزلەرنىڭ تامامەن يوق دېيەرلىك ئىكەنلىكى ئۈستىدە كۆپ توختالمايمىز . لېكىن ، سام تىلىنىڭ ئەڭ گەۋدىلىك ئالاھىدىلىكى بولغان سۆز تومۇرى سىستېمىسى ئۈستىدە تەپسىلىي تەتقىقات ئېلىپ بېرىشقا توغرا كېلىدۇ . بۇ نۇقتىنى چۈشەنمەي تۇرۇپ ئەرەب ئەدەبىياتىنىڭ باشقا ئالاھىدىلىكلىرىنى چۈشىنىش قىيىن . چۈنكى ، باشقا ئەدەبىياتلارغا ئوخشاش ، ئەرەب ئەدەبىياتىدىمۇ سۆز تاللاشتىكى ئۈستىلىق ، ئۇسلۇبتىكى گۈزەللىك ۋە يېزىقچىلىق جەھەتتىكى ماھىرلىقنى تىلىنىڭ ئالاھىدىلىكى بەلگىلىگەن .

سامىي تىلىدا ئاساسىي ئۇقۇملار ئۈزۈك تاۋۇش بىلەن ئىپادىلىنىدۇ . مۇتلەق كۆپچىلىكى ئۈچ ئۈزۈك تاۋۇشتىن تۈزۈلىدۇ . بۇ ئۈچ ئۈزۈك تاۋۇش بىر سۆزنىڭ « تومۇرى » ② نى تەشكىل قىلىدۇ . ئۇقۇمدىكى ئاساسىي ئۆزگىرىش جۈملىدىكى سوزۇق تاۋۇشنىڭ ئۆزگىرىشى بىلەن ئىپادىلىنىدۇ . مۇھىم بولمىغان ئۆزگىرىشلەرنىڭ بەزىلىرى يۇقىرىقى شەكىلدە ، بەزىلىرى بولسا ئالدى - كەينىگە سۆز ياسىغۇچى قوشۇمچىلار ياكى ئۈزۈك تاۋۇشلارنى قوشۇش ئارقىلىق ئىپادىلىنىدۇ . مەسىلەن ، « ئۆلتۈرۈش » دېگەن مەنىنى بىلدۈرىدىغان سۆزنىڭ تومۇرى « قاتىل » بولۇپ ، ئۇ پېئىلدا « قەتەلە » ، ئىسمىدا « قاتىل » ، ئاكتۇئال ئىسمىدا ③ « قاتىل » ( كۆپلۈكتە « قەتتال » ) ، « قاتىل » ( كۆپلۈكتە « قاتى لو » ) بولۇپ كېلىدۇ . بۇنىڭدىن باشقا يەنە بىر مۇنچە سۆزلەرنى ياسىغىلى بولىدۇ . يەنى « قاتىل » دېگەن سۆز تومۇرى « ئۆلتۈرۈش » دېگەن ئۇقۇم بىلەن مۇناسىۋەتلىك بولىدۇ . ئەلۋەتتە ، بۇ ئومۇميۈزلۈك قانۇنىيەتمۇ ئەمەس ، ئەرەب تىلىدا بىر سۆز تومۇرىدىن ئىككى ياكى ئۈچتىن كۆپ سۆز ياسىلىدىغان ئەھۋال مۇ ناھايىتى جىق ئۇچرايدۇ .

مەسىلەن ، « كىتپ » دېگەن سۆز « كىتاب » ۋە « يىغىلىش » دېگەن مەنىنى بىلدۈرىدۇ . بۇنداق بۇيرۇق مەنىسىدىكى بىرىكمە بىلەن سۆزنىڭ مەنىسىنى چەكلەش ئوسۇلى ئىسمىمىمۇ ، پېئىلغىمۇ مۇۋاپىق كېلىدۇ . لېكىن ، ئىسمىنىڭ شەكلى كۆپ ئۆزگەرسەمۇ ، پېئىل شەكلىنىڭ ئۆزگىرىشىدە ئىنتايىن قاتتىق قائىدە سىستېمىسى بولىدۇ . « ئۆلتۈردى » دېگەن ئاددىي پېئىلدىن مەجبۇرى دەرىجە « ئۆلتۈر » ، مەجھۇل دەرىجە « ئۇ ئۆلتۈرۈلدى » ياكى « ئۆلتۈرۈلدى » دېگەن سۆزلەرنى ياساش مۇمكىن ، جەنۇبىي سامىي تىلىدا بولسا ، ئۆملۈك دەرىجە « ئۆلتۈرمەكچى . . . » بىلەن « سوقۇشماقچى » دېگەن سۆزلەرنى ياساش مۇمكىن ، مۇكەممەل ئەرەب تىلى گىرامماتىكىسىدا يۇقىرىدىكى پېئىللار قايتۇرما دەرىجە ياكى ئوتتۇرا ھال ھالەت بولۇپ كېلىدۇ . شۇنداقلا ، ھەر بىر شەكىلدە رەسمىي پاسسىپ ھالەتتىن باشقا ، يەنە ئاددىي يېرىم پاسسىپ ھالەت بولۇپ كېلىنىدۇ . پېئىللاردا ئومۇميۈزلۈك ئۆزگىرىش ناھايىتى ئاز بولسىمۇ ، لېكىن سۆز « تومۇرى » نىڭ ھەممىسى دېگۈدەك مۇنداق ياكى ئۇنداق چەكلىمىگە ئۇچرايدۇ . بەلكى ، سۆزنىڭ مەنىسىدىكى ئۆزگىرىش ناھايىتى زور بولىدۇ .

بىز شۇنى ئايدىڭلاشتۇرۇۋالالايمىزكى ، پېئىلنىڭ ئۆزگىرىش قائىدىسى مۇقىم بولۇپ ، ئۇنىڭ باشقىچە بولۇشىغا يول قويۇلمايدىغانلىقى ، جۈملىدىن سۆزنىڭ « تومۇرى » ئۈچ ئۈزۈك تاۋۇشتىن قۇرۇلىدىغانلىقى ئۈچۈن ، ئەرەب تىلىدا ناھايىتى كۆپ سۆز پەيدا بولغان . ئەمما ، ئۇنىڭ سوزۇق تاۋۇش شەكلى پۈتۈنلەي ئوخشاش . مەسىلەن ، ئاددىي پېئىلدىن ئۆزگەرگەن ئاكتۇئال ئىسىملارنىڭ قۇرۇلما شەكلى « قتل » شەكلى بىلەن تامامەن ئوخشايدۇ : « ركىب » — « ئۆلتۈر »

(oltur) ، « كاتپ » — « يازغۇچى » ، « ھەممىمال » — ( يۈك  
توشۇغۇچى ) ۋە باشقىلار . شۇڭا ، ئاخىرقى قايىپە بىلەن يېرىم  
تاۋۇش ، مۇقەررەر ھالدا ، ئەرەب ئەدەبىياتىدىكى شېئىر ۋە نەسرېي  
ئەسەرلەردە باشتىلا ئىنتايىن مۇھىم ئورۇننى ئىگىلىگەن ؛ باش  
قايىپە ۋە قوش مەنىلىك سۆزلەرگە كەلسەك ، نوقۇل ئەدەبىياتتا  
ئۇنىڭدىن ساقلانغىلى بولمايدۇلا ئەمەس ، بەلكى ئۇ ئالاھىدە زىننەت  
ھېسابلىنىدۇ .

سۆز « تومۇرى » نىڭ بۇيرۇق مەنىسىدە ئۆزگىرىشى  
سۆزنى ئىخچام ئىشلىتىشكە ئالاھىدە ياردەم بېرىدۇ . ئىخچام ۋە  
يوشۇرۇن مەنىلىك جۈملە كىشىلەر ئەڭ ياقتۇرىدىغان ئىپادىلەش  
شەكلىدۇر . ئەرەب ئىدىيىملىرىنىڭ ئۈچ - تۆت سۆزىدىن ئېشىپ  
كېتىدىغانلىرى ناھايىتى ئاز . شائىرنىڭ ماھىرى ياكى ماھىرى  
ئەمەسلىكىگە قاراشتا ، ئۇنىڭ بىر پۈتۈن ئوبرازنى بىر مىسرا  
شېئىرغا يىغىنچاقلىيالىشى ياكى يىغىنچاقلىيالماسلىقىغا قارىلىدۇ .  
تەمسىللەردە ئېيتىلغان « شەرقنىڭ پارلاق بەدىئىي شەكلى »  
ئەرەب ئىپادىلەش ئۇسۇلىغا ماس كەلمەيدۇ . چۈنكى ، ئۇ كېيىنكى  
دەۋرلەردىكى ئەرەب ئەدەبىياتىغا تاشقى ۋاستىلەر ئارقىلىق سىڭىپ  
كىرگەن . لېكىن ، ئەرەب تىلى ئۇنى خۇشاللىق بىلەن قوبۇل  
قىلغان ، ئۇنىڭدا كېيىنكى دەۋرلەردە مەيدانغا كەلگەن گۈزەللىك ۋە  
خىلمۇ خىللىق ، ئۇنىڭ مەنىداش سۆزلەرگە ئىنتايىن باي بولۇشى ،  
ياسالما سۆزلەرنىڭ مەنە جەھەتتىكى پەرقىنىڭ ئىنتايىن مۇرەككەپ  
بولۇشى بەدىئىي ماھارەت ئۈچۈن ئىنتايىن ياخشى پۇرسەت يارىتىپ  
بەرگەن . ۋەھالەنكى ، تېخىمۇ قەدىمكى ۋە تېخىمۇ تەبىئىي بولغان  
ئىخچام سىنتاكسىسلىق قائىدە ئېغىز تىلى ۋە بەزى ئەدەبىي  
ژانىرلاردا يەنىلا ساقلانماقتا .

ئەنە شۇنداق تەبىئىي ئاساس بولسىمۇ ، ئەرەب تىلىنىڭ

بەدىئىي قۇرۇلمىسىدا ، يەنىلا چۈشىنىش قىيىن بولغان ، ھەتتا چۈشەندۈرگىلى بولمايدىغان جايلارمۇ بار . دېمەك ، ئەرەب يېرىم ئارىلىدا قەبىلە تىللىرى كۆپ بولۇپ ، ئۇلاردا ئەنئەنىۋى سامىي تىلىنىڭ سىنتاكسىسلىق قائىدىسى ۋە چېچىلاڭغۇلۇقى ئېغىز تىلى شەكلىدە ساقلانغان . ھىندى - ياۋروپا تىللىرىدا ، زامان جەھەتتە بىر يۈرۈش قاتتىق ئۆزگىرىش شەكلى بار ، لېكىن سامىي تىلىدا بولسا ، پېشىللاردا نىسبەتەن ئىپتىدائىي بولغان ئىككى « تەرەپ » تىكى ھالەت ساقلانغان بولۇپ ، ۋاقىت ئۇقۇمى يوق دېيەرلىك ، ئىش - ھەرىكەتنىڭ ئورۇنلانغان ياكى ئورۇنلانمىغانلىقى پەقەت ئاددىي ھالدىلا ئىپادىلىنىدۇ . ھىندى - ياۋروپا تىللىرىدىكى ھال پېشىلنىڭ كۆپ قىسمىمۇ سامىي تىلدا يوق . مەسىلەن ، « yagtulu » دېگەن سۆز « ئۇ ئۆلتۈرىدۇ » دېگەن مەنىنى بىلدۈرۈپلا قالماستىن ، بەلكى ( ماقالىلاردا ) « ئۇ ئۆلتۈرگەن » ( ئۆتكەن زامان ) دېگەن مەنىنىمۇ بىلدۈرىدۇ . يەنە « ئۇ ئۆلتۈرگەن بولۇشى مۇمكىن » ( ئۆتكەن زامان ) ، ئۆلتۈرگەن ، ئۆلتۈرىدۇ ياكى ئۆلتۈرەلەيدۇ » دېگەن مەنىنىمۇ بىلدۈرىدۇ . بۇ سۆزنىڭ توغرىلىقىغا ئالدى - كەينىدىكى سۆزگە قاراپ باھا بەرگىلى بولىدۇ . بۇنىڭدىن باشقا ، ئەرەب تىلىدا بايان قىلىش شەكلى دائىم ئۈشتۈمتۈت بولىدۇ ياكى « لىرىكىلىق شەكىل » دە بولىدۇ . جۈملىسىنىڭ قۇرۇلمىسى ئەسلىدىلا ستىخىيىلىك بولۇپ ، ئۇنىڭدا ياۋروپا تىللىرىنىڭ سىنتاكسىسلىق قائىدىسىگە ئوخشاش سۆز تەركىبىگە ئاشكارا بويسۇنۇش ھالىتى ناھايىتى كەم ئۇچرايدۇ .

دەسلەپكى دەۋرلەردىكى شائىرلارنىڭ تىلى تامامەن بۇنىڭ ئەكسىچە بولۇپ ، ئاز ساندىكىلىرىنى ھېسابقا ئالمىغاندا ، سۆزلۈكلىرى ئاساسەن ئوخشاپ كېتەتتى . بولۇپمۇ مەكتۈپ ،

جۈملە تۈزۈش ، سۆز ياساش جەھەتلەردە شۇنداق ئىدى . باش جۈملە ئېنىق ۋە الەت قۇرۇلمىسىغا ئىگە بولسا ، خەۋەرلەرنىڭ ئۆزگىرىشى بىلەن بىر قاتار مۇرەككەپ ھالەتنى ئىپادىلىگىلى بولاتتى . جۈملىلەردىكى مۇقىم ستىخىيىلىك ھالەتكە مەنتىقكە ئۇيغۇن كېلىدىغان قاراتما بۆلەكلەر قوشۇلسا ، ئۇنىڭ قوللىنىلىشى تامامەن ئوخشايتتى . بۇنىڭ بىلەن جۈملىلەر ئوتتۇرىسىدىكى خىلمۇ خىل مۇناسىۋەتنى ئىپادىلەپ بەرگىلى بولاتتى . بۇ خىل تىل قورالى ئۆزىنىڭ بايلىقى ۋە جانلىقلىقى بىلەن سامىي تىلغا مەنسۇپ ھەرقانداق تىللاردىن زور دەرىجىدە ئۈستۈن تۇراتتى . ئۇنىڭدا قانداق ئۆزگىرىشلەر بولغان ؟ ئۇ يەنە ھەرقايسى قەبىلىلەرنىڭ شىۋىسى بىلەن قانداق مۇناسىۋەت باغلىغان ؟ بۇ مەسىلە ھازىرغىچە ئايدىڭلاشقىنى يوق . بىرنەچچە ئەسىردىن كېيىن شائىرلارمۇ مۇھەممەد پەيغەمبەرنىڭ قەبىلىسى — مەككىدىكى قۇرەيش قەبىلىسىنىڭ تىلىنى قوللانغان ، دېگەن گەپلەر بولغانىدى ھەم بۇ تىل يېرىم ئارال بويىچە ئەڭ ساپ ، ئەڭ تەرەققىي تاپقان تىل دەپ قارالغانىدى . بۇ نەزەرىيە روشەنكى ، دىنىي ئېتىقادتىن كېلىپ چىققان بولۇپ ، ئۇنى ئىسپانلاپ ئولتۇرۇشنىڭ ھاجىتى يوق ، ھازىرغىچە تەتقىق قىلىنىپ چىقىرىلغان خۇلاسىە شۇكى ، شائىرلار ئۆلچەملىك بىر خىل شېئىرىيەت تىلىنى قوللانغان بولۇپ ، بۇ تىلدا ئېغىز تىلى ئاساس قىلىنغان بولسىمۇ ، لېكىن سۆزلۈك ۋە خەۋەرنىڭ ئۆزگىرىشى ، جۈملىنىڭ تەلەپپۇز قىلىنىش جەھەتتىكى ساپلىقى بىلەن ئېغىز تىلىدىن پەرقلىنىدۇ . بىراق ، نۇرغۇن ئاساسلار ئىسپاتلىدىكى ، شېئىرىيەت تىلى توغرىسىدىكى بۇ سۈنئىي نەزەرىيەمۇ پۈت تىرەپ تۇرالمايدۇ . مېنىڭچە ، شائىرلار شىۋىلەرنىڭ تۈرلۈك شەكىللىرىنى قوبۇل قىلىپ ، ئۆز تىلىنى زور دەرىجىدە بېيىتقان بولۇشى

مۇمكىن ؛ شۇنداقلا ئىشلىتىلىش ئۇسۇلىنى تۈزۈپ چىقىپ ، بۇنىڭ بىلەن ئورتاق ئەدەبىي تىلنى ئىجاد قىلغان ۋە ئۇنى " ئەرەبىيە تىلى » ① دەپ ئاتىغان بولۇشى مۇمكىن ، بىز ھازىر ئۇنى « ئەرەب ئورتاق تىلى » ( ئەرەب يېزىق تىلى ) دەيمىز . بۇ تىل دۇنياغا كەلگەندىن كېيىن ، « ئالتۇن دەۋرى » ۋە ئۇنىڭدىن كېيىنكى بىرنەچچە ئەسىردىكى ئاتالمىش koine جەريانىدا سۆزلۈكلەر بىرقەدەر ئاددىيلاشقان بولسىمۇ ، ئۇ ئىزچىل تۈردە ئەدەبىي ئىجادىيەتنىڭ قورالى بولۇپ قالدى . غەرب ئالىملىرى ئۇچۇن ئېيتقاندا ، قەدىمكى ئەرەب تىلىنى ئۆگىنىش خۇددى ساياھەتكە ئاتلانغاندەك بىر ئىش ، ئەرەب تىلى ئەزەلدىن سۆزگە ئىنتايىن باي ، سۆزلىرى ئەگىتمە ھەم مۇرەككەپ ، مەيلى دەسلەپكى دەۋر ياكى كېيىنكى دەۋردىكىسىنى بولسۇن ، كىشىنىڭ چۈشىنىپ كېتىشى قېيىن ، بولۇپمۇ ئۇقۇمنى بىر - بىرىگە باشلاشتىكى غەيرىي ئۇسۇلى تېخىمۇ شۇنداق ، ھەر خىل باغلىنىشلارنى بەلگىلەيدىغان ئىچكى قۇرۇلمىلارنى ئۈزۈل - كېسىل ئىگىلىگەندىلا ، ئاندىن ئۇنى بىر ئاز چۈشەنگىلى بولىدۇ . بۇنىڭدىن باشقا ، كىتابخانلار بۇلارنى ئەرەب تىلىنىڭ يازما شەكلى ئارقىلىق پەرق ئېتىشى لازىم . ئۇ بىر خىل چىرايلىق يازما شەكىل بولۇپ ، خىلمۇ خىل سەنئەت شەكىللىرىگە ئىگە ، لېكىن بىپەرۋا كىتابخانلار ئۈچۈن ئۇنىڭ ھەممە يېرى خەندەكتىن ئىبارەت ( بىخەستەلىك ياكى بىلىمسىزلىكتىن كېلىپ چىقىدىغان مەتبەئە ياكى ئىملا خاتالىقى تېخىمۇ شۇنداق ) سۆزنىڭ ئۈزۈك تاۋۇش قۇرۇلمىسى بىلەن ئادەتتىكى سىنتاكسىسلىق تۈزۈلۈشى مەقسەتنى تولۇق ئىپادىلەپ

بېرەلگەنلىكى ئۈچۈن ، يازما شەكىلدە سوزۇق تاۋۇش قوشۇشنىڭ  
ھاجىتى يوق . مۇشۇ نۇقتىدىن ئېيتقاندا ، كىشىلەر ئەرەب تىلىدىكى  
ماقاللاردا مەقسەتنى 75 پىرسەنتلا چۈشەنگىلى بولىدۇ . قالغان 25  
پىرسەنتنى كىتابخانلار ئۆزى چۈشىنىۋېلىشى كېرەك دەيدۇ .  
بۇرۇنقى زاماندىلا ئەرەبلەر « قۇرئان » نىڭ كېيىنكىلەرگە  
تارقىلالماي قېلىشى ياكى بۇرمىلىنىپ كېتىشىدىن ئەنسىرەپ ،  
ئۇزۇك تاۋۇشنىڭ ئاستى - ئۈستىگە قويدىغان بىرمۇنچە سوزۇق  
تاۋۇش بەلگىلىرىنى ئىجاد قىلغان ⑤ . گەرچە ئەمەلىيەتتە ، بۇنداق  
سوزۇق تاۋۇش بەلگىلىرى « قۇرئان » ۋە ئۇنىڭدىن ئېلىنغان  
نەقىللەر ياكى مەلۇم شېئىرلاردىلا ئىشلىتىلسىمۇ ، بۇ سوزۇق تاۋۇش  
بەلگىلىرىنىڭ قويۇلۇشى بىلەن ئەرەب يېزىقى تامامەن ئوقۇپ  
تەلەپپۇز قىلغىلى بولىدىغان دەرىجىگە يەتكەن . ئادەتتىكى نەسرىي  
شەكىللەردە ، كىتابخانلار يېزىق قۇرۇلما ئاساسىنىڭ ئادىتىنى  
بىلىۋالسىلا ، قىيىنچىلىقنىڭ مۇتلەق كۆپچىلىكىنى ئوڭايلا ھەل  
قىلىپ كېتەلەيدۇ . بەزى كونا كىتابلاردا جۈملە تەركىبىدىكى  
سۆزلەر ئېنىقلىۋېلىنغان ھەم ئۇنىڭ سىنتاكسىسلىق قۇرۇلۇشى  
ئايدىڭلاشتۇرۇۋېلىنغان تەقدىردىمۇ ، يەنىلا ئۇنى تۈپتىن  
ئوخشىمىغان ئىككى خىل مەنىدە چۈشىنىش مۇمكىن ، ئەبۇ تەمام  
ياكى ئەبۇ ئەلا مۇئەررى ⑥ ۋە ھازىرقى زامان يازغۇچىلىرى بۇ  
ئۇسۇلنى قوللىنىپ مۇشتەرىلەرنىڭ ئەقلىي قابىلىيىتى ۋە  
بىلىمىنى سىناشنى ياخشى كۆرىدۇ . ھازىرغىچە يېتىپ كەلگەن  
ئەرەب كلاسسىك ئەدەبىياتىغا دائىر ئەسەرلەرنىڭ كۆپچىلىكى

ئوتتۇرا قەدىمكى دەۋردىكى ئالىملارنىڭ تىلشۇناسلىق جەھەتتىكى نۇرغۇن چۈشەندۈرۈشلەردىن ئۆتكەن . بۇ ئەسەرلەرگە تەكشۈرۈپ ئىسپاتلانغان تۈرلۈك يېزىقلاردىكى ماتېرىياللار قوشۇمچە قىلىنغان بولسىمۇ ، يەنە مەسىلىنىڭ ھەممىسى ھەل بولۇپ كەتكەن ئەمەس ، ئەلۋەتتە . لېكىن بۇنىڭ بىلەن ئىلمىي تەتقىقات ۋە ئەدەبىياتتىن لەززەتلىنىش جەھەتتە ، ھەر ھالدا پۇختا ئاساس يارىتىپ بېرىلگەن .

### ئىزاھاتلار :

① غەربىي جەنۇبىي ئاسىيا ۋە شىمالىي ئافرىقىدىكى ئەرەبلەر ، سۈرىيىلىكلەر ، يەھۇدىلەر ، ئېفىئوپىيىلىكلەر ۋە قەدىمكى بابىللار ، ئاسىرىيىلىكلەر ، فىنىكىلەر كۆزدە تۇتۇلىدۇ .

② بۇ يەردىكى « تومۇر » ئۈچ تەرەپتىن تەشكىل تاپقان ، ئۆتكەن زامان يېلىگە قارىتىلغان بولۇپ ، ئەرەب تىلى گرامماتىكىسىدىكى « سۆز تومۇرى » ( مەسىر ) گە ئوخشىمايدۇ .

③ ئەرەب تىلىدا ھەرقانداق پېئىلدا ئاكتۇئال ئىسىم بولىدۇ . ئۇ ھەرىكەت تەشەببۇسچىسىنىڭ ئىسمىنى بىلدۈرىدۇ . جۈملىدە بۇنى سۈپەت ياكى ئادەتتىكى ئىسىم ئورنىدا قوللىنىش مۇمكىن . بەزىدە ئۇ پېئىلنىڭ رولىنىمۇ ئويناپ ، ھالەت بولۇپ كېلىدۇ .

④ ئەرەب يېرىم ئارىلى قەدىمكى دەۋرلەردە « ئەرەبىيە » دەپ ئاتىلاتتى . ئارالدا ئولتۇرۇشلۇق كىشىلەر ئەرەبلەر دېيىلەتتى ، بۇ — ئىپتىدائىي ئەرەبلەر — بەدۋىلەرنىمۇ ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ . بۇ يەردىكى « ئەرەبىيە تىلى » دېگىنىمىز بەدۋىلەر تىلىغا قارىتىلغان .

⑤ زىر — زەۋەر كۆزدە تۇتۇلىدۇ ( تەرجىمان ) .

⑥ ئەبۇ تەمام ( 788 — 846 ) .

ئەبۇ ئەلا مۇئەزرى ( 973 — 1058 ) — ئابباسلار دەۋرىدە ئۆتكەن مەشھۇر ئەمما شائىر ، ئۈچ يېشىدا ئىككى كۆزى ئەمما بولۇپ قالغان ، ئۇ دادىسىغا ئەگىشىپ يۈرۈپ ئەدەبىي ماھارەتنى ئىگىلىگەن . يەتمىشتەك شېئىر ۋە ھېكايىسى بار .



### 3 - باب

#### قەھرىمانلىق دەۋرى

( مىلادى 500 - ، 622 - يىللار )

ئۇشتۇمتۇتلۇق — ئەرەب ئەدەبىياتىنىڭ ئەڭ روشەن ئالاھىدىلىكىدۇر . باشتا ، ئۇنىڭ يېپ - يېڭى ئەدەبىيات - سەنئەت سۈپىتىدە ، پىشقان ھالدا مەيدانغا چىقىشىدىن ، مۇكەممەللىك دەرىجىسىنىڭ كېيىنكى ئوخشاش بەدىئىي تىپلاردىن قېلىشمايدىغانلىقىدىن قىلچىمۇ ئەسەر يوق ئىدى . كىشىنى ھەممىدىن بەك ئەجەبلەندۈرىدىغىنى شۇكى ، ئەرەب تىلى دەسلەپتىنلا ئەدەبىي ۋاستە بولۇپ قالغان . ئەدەبىي جەھەتتىكى ئەھمىيىتىدىن ئېيتقاندا ، ھەر خىل شىۋىلەردە ئويۇلغان تەزىيە - نامىلەر ياكى سودا خاتىرىلىرىنى ھېسابقا ئالمىغاندا ، ئەرەب يېرىم ئارىلى بىر مەزگىل جىمجىت ، قۇپ - قۇرۇق دىيەرلىك ئىدى . لېكىن ، ھەش - پەش دېگۈچە ئارىلىقتا ئەرەب يېرىم ئارىلىدا شائىرلار خۇددى باھار يامغۇرىدىن كېيىن باش كۆتۈرگەن بامبۇكتەك تۈركۈملەپ مەيدانغا كېلىپ ، مۇرەككەپ مەدھىيە نەزمە « قەسىدە » نى ياد ئوقۇيدىغان بولدى « قەسىدە » بىر قاتار مەزمۇنلار ئاساسىدا يېزىلغان داستان بولۇپ ، جانلىق ، جۇشقۇن ، تەسەۋۋۇرى ئېنىق ، ئوخشىتىشلىرى جايىدا ، تىلغا ئىنتايىن باي ، چاراڭلىق ئىدى ، ئۇنىڭدا شىۋە تەسىرى ئاز ئىدى . بۇنداق ئەسەرلەر مۇرەككەپ ۋە جانلىق قاپىيىلەردىن تۈزۈلگەنىدى . كېيىنكى دەۋردىكى ئەرەب تىلشۇناسلار بۇنىڭغا خۇددى

بىزگە ئوخشاشلا ھەيران بولۇشقان . ئەرەبلەرنىڭ دەسلەپكى مۇنەۋۋەر ئوبزورچىسى ئىبنى سىلام : « مەلۇم كىشىلەرنىڭ مەلۇم سورۇنلاردىكى ئاغزاكى نەزمىلىرىنى ھېسابقا ئالمىغاندا ، دەسلەپكى دەۋرلەردە ئەرەبلەرنىڭ شېئىرىيىتىدىن ئېغىز ئېچىش مۇمكىن ئەمەس ئىدى . ( قەسىدە ) ۋە داستان ئوقۇش تۇنجى قېتىم مىلادى 6 - ئەسىرنىڭ ئالدىنقى يېرىمىدىكى ئابدۇل مۇتتەلىپ دەۋرىدىن باشلانغانىدى » دەپ يازىدۇ . شۇبھىسىزكى ، شۇ چاغلاردا شېئىرىيەتنىڭ تېمىسى كۆپىنچە « مەلۇم كىشىلەرنىڭ ئاغزاكى نەزمىلىرى » دىن ئېلىناتتى . لېكىن ، مەرسىيە ، قايغۇ - ھەسرەت ناخشىلىرى ، مۇبالىغە ، مەسخىرە ياكى قارغاشقا دائىر شېئىرلار ، ئۆرۈش ھەققىدە ۋە ئات - تۆڭگىلەرنى ماختاپ يېزىلغان شېئىرىي ئەسەرلەر بۇرۇندىنلا مەلۇم دەرىجىدە بار ئىدى . دەسلەپكى چاغلاردىكى « قەسىدە » بىلەن زامانداش بولغان ئەنە شۇنداق نۇرغۇن قىسقا شېئىرلارنىڭ بۈگۈنكى كۈنگىچە تارقىلىپ كېلىۋاتقانلىقى بۇ ئەسەرلەرنىڭ ئىلھام كەلگەندە دەرھال يېزىلغان شېئىرلارنىڭ ئوخشىمىغان سۆزىتى سۈپىتىدە ساقلىنىپ كېلىۋاتقانلىقىدەك تەسەۋۋۇرنى ئىسپاتلايدۇ . لېكىن ، بۇنداق شېئىرلاردا ۋەزىن مەسىلىسى مۇرەككەپرەك ئىدى . قەدىمكى ئەرەب ۋەزىن قائىدىسى باشتا چېچىلاڭغۇ ، ئۇزۇن - قىسقا شەكىلدە بولۇپ ، رەجەز دەپ ئاتىلاتتى . بۇنداق شېئىرىيەت شەكلى قاپىيەلەشتۈرۈلگەن قىسقا جۈملىلەردىن ئىبارەت بولۇپ ، ئۇ بەلكىم ( كارمېنىغا ① ئوخشاش ) « سەجئە » ( قاپىيەلىك نەسرىي ئەسەر شەكلى ) دىكى دوق قىلىش تەلەپپۇزىنى ئالغان ئىخچام بىيىتلاردىن كەلگەن بولۇشى مۇمكىن . كىشىلەر بۇنداق نەسرىي ئەسەرنى بىزگە تونۇش بولغان بىرام ② رىۋايەتلىرىگە ئوخشاش مەلۇم سېھرىي كۈچىگە ئىگە ، دەپ قارايدۇ . سامىي ئەدەبىياتىدا ئورتاق

بولغان بۇنداق چېچىلاڭغۇ نەزمە شەكلىنىڭ 6 - ئەسىرىدىكى ئون  
 بوغۇملۇق ياكى ئون ئىككى بوغۇملۇق شېئىر شەكىللىرى بىلەن  
 ھېچقانداق ئالاقىسى يوق . تەقلىد قىلىنغىنىنى ھېسابقا ئالمىغاندا ،  
 ئۇنىڭ بىلەن سامىي تىلىغا مەنسۇپ تىللارنىڭ قىلچە ئوخشاشلىقى  
 يوق . « رەجەز » شەكلىنىڭ « قەسىدە » دە قوللىنىلىۋاتقان ۋەزىن  
 قائىدىسىدىن چىقىرىپ تاشلىنىشى — ئۇنى يېڭى ۋەزىن  
 قائىدىسىدىن مەقسەتلىك ھالدا ئايرىۋېتىش بولىدۇ . بۇنداق يېڭى  
 ۋەزىن قائىدىسىنىڭ پەيدا بولۇشى توغرىسىدا ئىلگىرى نۇرغۇن  
 تەسەۋۋۇرلار بولغانىدى . بىز يېڭى ۋەزىن قائىدىسىنىڭ  
 « قەسىدە » دىن كېلىپ چىقمىغانلىقىنى مۇئەييەنلەشتۈرۈشكە  
 ھەقىقىي بولساقمۇ ، لېكىن ئۇنىڭ پەيدا بولغان ۋاقتى « قەسىدە »  
 دىن ئانچە ئىلگىرى ئەمەس .  
 دېمەك ، « قەسىدە » شېئىرىيەتنىڭ دەسلەپكى ئىجادىيەت  
 دەۋرىنىڭ يۇقىرى پەللىسى بولۇپ ، بۇ دەۋردە يېڭى ۋەزىن  
 قائىدىسى دۇنياغا كەلگەن ۋە ئۆلچەملىشىپ قالغان . بەلكى ،  
 « قەسىدە » شېئىرىيەت ئىجادىيەتتە ئۆزىنىڭ يېڭىچە جەلپ  
 قىلىش كۈچىنى كۆرسىتەلمىگەن . گۈزەللىك تۇيغۇسىنىڭ يېڭى  
 ساھەسىدە شاد - خۇراملىق ياكى تەنتەنلىك ھېسسىياتىنى  
 ئىپادىلىگەن ؛ مەيلى دەسلەپكى ياكى ئاخىرقى مەزگىلدىكى  
 « رەجەز » نەزمىلىرىنى ئۇنداق ئالغا ئىنتىلىش تۇيغۇسى بىلەن  
 ئوخشاش ئورۇنغا قويۇش مۇمكىن ئەمەس ، بەزىلەر « قەسىدە »  
 نىڭ دۇنياغا كېلىشى « يېڭى ئاي شەكىللىك مۇنبەت زېمىن » ③  
 مەدەنىيىتىنىڭ تەسىرىدىن بولغان دېيىشىدۇ . بىراق ، بۇنداق  
 قاراشتىكىلەرنىڭ پاكىتى تولۇق ئەمەس . مەيلى قانداق بولسۇن ،  
 يېڭى ۋەزىن شەكلى ئەرەب تىلىنىڭ تەلەپپۇزىغا ئىنتايىن باب  
 كېلىدۇ ۋە ماسلىشىدۇ . كېيىنكى بىرقانچە يىل ياكى بىرقانچە ئون

يىل ئىچىدە ، شىمالدا مېسوپوتامىيە ، ھىجاز ، نەجد ① ، ئاسسىرى ②  
چۆللۈكىدىن تاكى يەمەنگىچە بولغان ، ئەرەب تىلىدا  
سۆزلىشىدىغان قەبىلىلەرنىڭ ھەممىسىدە كىشىنى ھاڭ - تاڭ  
قالدۇرىدىغان شېئىرىيەت ماھارىتى مەيدانغا كېلىپ ھازىرغىچە سىر  
بولۇپ كېلىۋاتقان ئىجادىي كۈچىنى ئەكس ئەتتۈرگەن . ئەرەب  
تىلىدىكى سۆز ھالەتلىرىنىڭ بىر خىللىقى ۋە جۈملە تۈزۈلۈشىنىڭ  
يېڭى ۋەزىنىگە قاراپ تەبىئىي تەرەققىي قىلىۋاتقانلىقى نەتىجىسىدە ،  
بىرنەچچە مىسرا نەزمە ئىجاد قىلىش ئانچە قىيىن بولمىسىمۇ ، لېكىن  
نەزمىنى ئاتىمىش ياكى سەكسەن مىسراغا يەتكۈزۈش ، جۈملىدىن  
بەدىئىيلىك جەھەتتە ئوخشاش سەۋىيىنى ساقلاپ قىلىش يۈكسەك  
ماھارەتنى تەلەپ قىلاتتى .

« قەسىدە » نىڭ ئاخىرقى مەقسىتى ئۆزىنى كۆككە  
كۆتۈرۈش ، ئۆز قەبىلىسىنى مەدھىيەلەش ، ئۆز رەقەبىنى ياكى  
ئۆزىگە قارشى بولغان تەشكىلاتنى مەسخىرە قىلىش ياكى مەلۇم بىر  
شەپقەتچىنى مەدھىيەلەشتىن ئىبارەت ئىدى . شائىر ئاڭلىغۇچىنى  
ئۆزىگە جەلپ قىلىش ئۈچۈن ، نەزمە ئەۋجىگە چىقىشتىن ئىلگىرى ،  
مۇقەددىمە شەكلىدىكى سۆزلەر بىلەن ئەرەب تۇرمۇشىنىڭ  
ھەرقايسى كۆرۈنۈشلەرنى تەسۋىرلەيدۇ . ئەڭ قىزىقارلىقى  
ئادەتتە « ناسىپ » دەپ ئاتىلىدىغان مۇقەددىمىدىن ئىبارەت ③ .

قىسقىچە بىلەنلا ، شائىر ئۆزىنىڭ تۆگە مىنى ، ئىككى بوغىسى بىلەن  
سېرىق ئۈستىدە كېتىۋاتقانلىقىنى ئىسلىتىدۇ . يول ئۇزۇن ، ئىلگىرى - توقاي بولۇپ ،  
شائىرنىڭ ياكى ئۇنىڭ دوستلىرىنىڭ قەبىلىسى ئىلگىرى چىدىر تىككىن جايغا  
تۇتىشىدۇ . ئۇ يەردىكى خىراپە ئىزلىرى ناھايىتى ئېنىق كۆزگە تاشلىنىدۇ . شائىر بۇ  
يەردە دوستلىرىنى بىر ئار دەم ئېلىشقا دەۋەت قىلىدۇ . ئۇ نۇرغۇن يىللار بۇرۇن بۇ  
يەردە ئۆز مەشۇقى بىلەن ئۆتكۈزگەن ئەڭ كۆڭۈللۈك كۈنلىرىنى ، ئۇزۇن يىل داۋام  
قىلغان سىرىقلىق ھاياتىنىڭ ئۆزلىرىنى بىر - بىرىدىن جۇدا قىلىپ

تەبىئىيەتتە تەبىئىيەتلىكى ، ئەمەلىيەتتە بۇ خاراكتېرلىك پەقەت كېيىنكى ئىنسانلار ئۇيلاقتىن -  
بۇيىققا چېشىپ يۈرگەنلىكىنى ھەسرەت - نەدەت بىلەن ئەسلىدۇ. ⑦

توختاڭە كارۋان بۇ جايدا ئازغىنا يىغلاپ ئالاي !  
يار جامالى ، بارگاھلار كەلدى يادىغا شۇئان .  
كۆرۈنەر تاغىل - باياۋان ، توختىماي سوقار بوران ،  
بولدى باقسام نامايان خارابىدىن ئەسلى ماكان .  
ئاتنىڭ تىزگىنىنى سېرىپ ، بەردى تەسەللى دوستلىرىم .  
« سەۋر - تاقەت ئەيلىڭىز ، ئارتۇقچە زارلاپ يىغلىماي » ،  
پەقەت كۆز يېشىم بولدى ئۇشبۇ تەسەللىگە جاۋاب ،  
سىڭدى قۇمغا قەترە - قەترە تامچە ياش قانداق قىلاي . ⑧

بۇ خىل مەزمۇندىكى نەزمىلەر شەھۋانىي نەزمە دەپ  
ئاتالماقتا ، ئەمەلىيەتتە ھەرگىز ئۇنداق دېيىشكە بولمايدۇ . بۇ  
بىر خىل ئېچىنىشلىق مۇھەببەت ئەسلىمىسى بولۇپ ، ئاساسىي  
مەزمۇنى جۇدالىق ھەسرەتتىن ئىبارەت . ئۇنىڭ ھەقىقىي مۇھەببەت  
نەزمىسى - غەزەل بىلەن ئوخشاشلىقى ناھايىتى ئاز ، غەزەلنى  
ھازىرغىچە ساقلىنىپ كېلىۋاتقان ئىسلامىيەتتىن بۇرۇنقى نەزمىلەردە  
ئۇچرىتىش مۇمكىن ئەمەس . ناگان - ناگاندا ئۇنىڭدىن  
شەھۋانىيلىققا ياتىدىغان مەلۇم تەسۋىرلەر چىقىپ قالغان  
ھالەتتە ، ئۇنى « ناسىپ » - تىكى ئاساسىي مەزمۇن بىلەن  
ئارىلاشتۇرۇۋېتىشكە بولمايدۇ . « ناسىپ » نىڭ « قەسەدە » دىكى  
رولى خۇددى تىلشۇناس ئىبنى قۇتەيبە ⑨ نىڭ ئېيتقىنىدەك ؛  
« ئاڭلىغۇچىلارنىڭ قەلبىنى جەلپ قىلىپ ، ئۇلارنى بېرىلىپ نەزمە  
ئاڭلايدىغان قىلىش » تىن ئىبارەت . بۇنىڭدىن كۆرۈۋېلىشقا  
بولىدۇكى ، « ناسىپ » ئەنە شۇنداق يېڭى شەكىلدىكى مەدھىيە

نەزمە سۈپىتىدىلا مەۋجۇت بولۇپ تۇرغان . ئىبنى سىلام ⑩ ئىمرە ئۇلقەيس ⑪ نىڭ داڭ چىقارغانلىقى ئۈستىدە توختىلىپ : « قاقاس سەھرا » تېمىسىدىكى ئىجادىيەت ئىمرە ئۇلقەيسكە مەنسۇپ « دەپ قارىغانىدى . بۇ گەپنىڭ توغرا ياكى توغرا ئەمەسلىكىدىن قەتئىينەزەر ، بۇ تېمىنىڭ ئەرەب شائىرلىرى ۋە ئاڭلىغۇچىلارغا نىسبەتەن ئېيتقاندا ، مۇنازىرە تەلەپ قىلمايدىغان دەرىجىدە ئۇزاق مۇددەتلىك جەلپ قىلىش كۈچىگە ئىگە ئىكەنلىكىدە شەك يوق . گەرچە ئاخىرقى مازگىللەردە ۋە ئىسلامىيەتتىن كېيىنكى دەۋرلەردە « ناسىپ » شەكلى بارا - بارا قاتمالمىلىققا يۈزلەنگەن بولسىمۇ ، لېكىن ، كېيىنكى ئەسەرلەردە ئۇنىڭ داۋاملىق تىلغا ئېلىنىشى ، ئۇنىڭ ئاڭلىغۇچىلار بىلەن ھېسسىيات جەھەتتە زىچ مۇناسىۋىتى بارلىقىنى كۆرسىتىپ بېرىدۇ .

شائىر مەشۇقى بىلەن ئاخىرقى قېتىم ۋىدالىشىپ بولۇپلا ( مەشۇقى ئۆز قەبىلىسى بىلەن بىللە يېڭى ئوتلاق تېپىش ئۈچۈن كېتىدۇ ) ساياھىتىنى داۋاملاشتۇرغانلىقىنى بايان قىلىدۇ . شۇ مۇناسىۋەت بىلەن ئۇ ، تۆگىسى بىلەن ئارغىمىقىنى داڭلاپ كېتىدۇ ، بەزىدە ئۇنىڭ نەزمىلىرى بىر نەچچە ئېغىز سۆزگە ئوخشىسىمۇ ، لېكىن ئۇ ھامان ئاپتورنىڭ جىمىكى قىزغىنلىقىنى ئەكس ئەتتۈرۈپ بېرىدۇ . شائىر ئۆز ئۇلاقلىرىنىڭ ئۇزاق ۋە مۈشكۈل سەپەرلەردە نەقەدەر تېز ماڭغانلىقىنى ۋە نەقەدەر چىداملىق ئىكەنلىكىنى داڭلايدۇ . ئۇلارنى قۇلان ، تۆگە قۇشى ياكى بۆكەنگە ئوخشىتىدۇ ؛ بۇ چاغدا تېما ھايۋانلار تۇرمۇشى ياكى ئوۋ مەنزىرىسىدىن ئىبارەت تەسىرلىك نەزمىگە كۆچىدۇ . ( غەرب كىتابخانلىرى ئۈچۈن بۇ نەزمىلەر تولىمۇ قىزىقارلىق ) ، شۇنىڭ بىلەن يۇقىرىقىدەك سېلىشتۇرۇشلارمۇ قېپقالىدۇ .

تۇرار بوي - قەددىنى رۇسلاپ ئاق سىيىر بەرقى ئايدىڭدا ،  
ۋە يا يىپتىن چېچىلغان ئۈنچە - مەرۋايت كەبى تەنھا .

يۈرۈپ كەتتى چۆچۈپ بىردىن ، قەدەملەرنى بېسىپ  
ئىلدام ،

قارا تۈن پەردىسىنى يىرتىپ ، سۈبھى يورۇغان چاغدا ،

قالدى ئۇ ھاياتلىقنىڭ نىداسىدىن بولۇپ ھەيران ،

رەقىبىنى بىلدى كىم كۆرمەي تۇرۇپ كۆرگەن كەبى

ئەمما ،

مۆكۈندى چۈشكىچە پىنھان ، رەقىبىدىن خاۋاتىرلەپ ،

يېڭىلدى ئوۋچىلار ئاخىر ، تاپاتتى ئۇنى تايغانلار .

مانا سالپاڭ قۇلاق تايغانمۇ كەلدى پايىپلاپ ئىزدەپ ،

ئۈسمەككە تەق قىلىپ مۇڭگۈز ، ئۇمۇ راسلاندى چاققانلا ،

بەئەينى بىر - بىرىگە قارشى كەلگەن ئىككى شەمشەردەك ،

ئېلىشتى ، ھال خەتەر مۇندا يېڭىلمەكلىك ئۆلۈم گويا ،

نە چارە قىلغۇلۇق ! چۈشتى غۇلاپ يەرگە خاساپ باشى ،

ۋادەرىخا ، سوزۇلدى ھەم سۇخەمنىڭ جەستى قاندا ②

قائىدە بويىچە ئەنە شۇنداق مۇقەددىمىدىن كېيىنلا ،

نەزمىنىڭ ئەسلى تېمىسى باشلىنىدۇ . بۇ چاغدا شائىر ئۈستىلىق

بىلەن تاللىۋالغان تەسۋىرلەر ئارقىلىق كۆڭۈللۈك ، باياشات قەبىلە

تۇرمۇشنىڭ گۈزەل مەنزىرىسىنى ، لەززەتلىك نازۇ نېمەتلەر بىلەن

تولغان زىياپەتنى ، قۇملۇقتىكى يەر - جاھاننى زىلزىلىگە

كەلتۈرىدىغان گۈلدۈرمامىنى كىشىنىڭ كۆز ئالدىدا ناھايىتى

جانلىق گەۋدىلەندۈرىدۇ . شائىر ياكى ئۆزىنىڭ قەھرىمانلىقىنى

ماختايدۇ ، ياكى جەمەتنى ماختاپ رەقىبىگە ھۇجۇم قىلىدۇ ؛ ياكى

قەبىلە ئاقساقىلىنىڭ دىيانەتلىك ئېسىل پەزىلىتىنى ، ئۇرۇشتا

كۆرسەتكەن كۆرۈنەرلىك تۆھپىسىنى كۆككە كۆتۈرىدۇ ۋە ياكى  
ۋەز - نەسىھەت خاراكتېرىدە ، ئۈمىدسىزلىك بىلەن چۆل -  
جەزىرلەرنىڭ مەنزىرىسىنى بايان قىلىدۇ . دېمەك ، « قەسىدە » -  
چىلەر شۇ يول بىلەن دەسلەپكى دەۋر نەزمە بايلىقىغا مەنسۇپ  
تېمىلارنى ( مەرسىيىلەر بۇنىڭ سىرتىدا ) ئۆزىنىڭ بەدىئىي  
ماھارىتى بىلەن زىچ بىرلەشتۈرۈپ ، بۇ ئەنئەنىۋى شېئىرىيەت  
شەكلىنى ئۇزاققىچە ساقلاپ كەلگەن . دىققەت قىلىشقا ئەرزىيدىغىنى  
شۇكى ، « قەسىدە » چى بىرنەچچە شائىر ئالاھىدە نام چىقارغان .  
بۇنىڭ ئىچىدە ئەڭ گەۋدىلىكى ، يېرىم ئارالنىڭ ئوتتۇرا قىسمىنىڭ  
غەربىدىكى سۈلەيم مىللىتىدىن بولغان خەنسا ⑬ . خەنسانىڭ  
ئىسمى شائىر مىلادى 615 - يىلىدىكى بىر قېتىملىق ئۇرۇشتا قۇربان  
بولدى . خەنسا قۇربان بولغان ئىنىسىغا ھازا تۇتۇپ مەرسىيە  
ئوقۇپ ، پۈتۈن يېرىم ئارالغا تونۇلىدۇ ، كىشىلەر رىۋايەتلەردە ئۇنى  
ئوكاز ⑭ دا ئۆتكۈزۈلگەن نەزمە مۇسابىقىسىدە داڭلىق  
شائىرلاردىن قېلىشمىغان ، دەپ تەرىپلىشىدۇ .

« قەسىدە » شېئىرىيەت سەنئىتىنىڭ يۇقىرى پەللىسى  
بولۇپ تونۇلۇشى بىلەن تەڭ ، شېئىرىيەت ئىجادىيىتىنى باھالاشنىڭ  
ئۆلچىمى بولۇپ قالدى . بۇ چاغدا ئىككىنچى جەريان باشلاندى . ئۇ  
ئوخشاشلا ئەرەب ئەدەبىياتىنىڭ ئاخىرقى دەۋرلىرىدىكى  
تەرەققىياتىنىڭ ئالاھىدىلىكىدىن دېرەك بېرەتتى . دېمەك ،  
شۇنىڭدىن ئېتىبارەن بىر خىل ئەدەبىيات شەكلى بارلىققا كېلىپ ،  
ئومۇملىشىپ ، ئاساسىي جەھەتتىن قېلىپلىشىپ قالدى . دەسلەپكى  
مەزگىللەردىكى نەزمىلەرنى شائىرلار ئۆز قەبىلىسىدىكى كىشىلەرگە  
ئاتاپ يازغان دېيىشكە بولىدۇ ، ئۇ نەزمىلەر تېما ۋە قۇرۇلما  
جەھەتلەردە چۇۋالچاق بولۇپ ، شائىرنىڭ ئۆزىگە خاس  
ئالاھىدىلىكى ۋە ئەتراپىدىكى مۇھىتقا بولغان ئىنكاسىنى ئەكس



ئەتتۈرۈشتىن باشقا رولى يوق ئىدى . كېيىنچە ئەھۋالدا ناھايىتى تېز ئۆزگىرىش بولدى . شېئىرىيەت ئىجادىيىتى يېڭى شېئىرىيەت سەنئىتى تەرەققىياتى نەتىجىسىنىڭ بىرى سۈپىتىدە مەخسۇسلىشىشقا باشلىدى . كىشىلەردە دەسلەپ « شائىر » ( ئويغاتقۇچى ) غا قارىتا كونا ئۇقۇم ساقلانغان بولۇپ ، شائىرلار سېھرىي كۈچكە ئىگە قاپىيىلەرنى ئىشلىتەلەيدىغانلار دەپ قارىلاتتى . شۇڭلاشقا ، شائىرلار پەرىشتە ياكى جىن ⑮ دىن ئىلھام ئالىدۇ . دەيدىغان رىۋايەتلەر پەيدا بولغانىدى . كېيىنچە چوڭ شائىرلار ئۇرۇش ياكى باشقا ئۇششاق - چۈششەك ئىشلار توغرىسىدا زىياپەت ئۈستىدە ئولتۇرۇپلا قوشاق توقۇشنى باشلاپ ، پۈتۈن زېھنى بىلەن نەزمە مۇسابىقىسىگە ياكى ھىراۋەغەساندا ⑯ پادىشاھ ۋەزىرلەر ياكى باشقا خەلىپىلەر ئالدىدا نەزمە ئوقۇشقا تەييارلىنىدىغان بولدى . نەزمە مۇسابىقىسى ھەر يىلى مەلۇم مەزگىلدە ئۆتكۈزۈلەتتى ، بۇ چاغدا ھەرقايسى قەبىلىلەر بىر يەرگە يىغىلىپ ئىبادەت قىلاتتى ياكى كەبە ⑰ نى تاۋاپ قىلاتتى . كەسپىنىڭ ھەرقاندىقى خېرىدارغا موھتاج ، خېرىدارلارنىڭ تاۋارنى ماختىشى شائىرغا مەنىۋى رىغبەتلەندۈرۈش بولۇپلا قالماي ، يەنە كالا پادىلىرى ۋە باشقا مال - مۈلۈكلەر ئۇلارغا ماددىي مۇكاپات سۈپىتىدە بېرىلەتتى .

نەزمە مۇسابىقىسى « قەسىدە » قۇرۇلمىسىنىڭ ئومۇملىشىشىنى زور دەرىجىدە ئىلگىرى سۈردى . شائىرلار كىشىلەرنىڭ ماختىشىغا ئېرىشىش ئۈچۈن ، ئۆز قەبىلىسىنىڭ غۇرۇرى ۋە ئۆز ھامىلىرىنىڭ ئىززەت - ھۆرمىتىنى قانائەتلەندۈرۈشكە تىرىشقاندىن بۆلەك ، نەزمىنى ئاممىباب تېمىلار دائىرىسىگە قويۇپ ، تۈرلۈك ئاماللار بىلەن ئاڭلىغۇچىلارنى تەسىرلەندۈرۈشى ، چوڭقۇر مەنىلىك ۋە ئوبرازلىق سۆزىتلەر

ئارقىلىق ئۇلارنى جەلپ قىلىشى ، جۈملىدىن بۇنداق سۇزىتلار  
ئاڭلىغۇچىلارغا تونۇشلۇق بولۇشى كېرەك ئىدى . نەزمىنىڭ ياخشى  
ياكى ناچارلىقى ئەنە شۇنىڭغا قاراپ بەلگىلەنەتتى . شۇنداق  
بولغاچقا ، شائىرلار شېئىرنى ئەركىن شاخلىمىتالمايتتى .  
ئاڭلىغۇچىلارغا ئەسرا بولمىغان ، دائىرىسى تېخىمۇ كەڭ تېمىلار  
ئۈستىدە ئۆز ئىختىيارىچە توختىلمايتتى . ئەگەر ئۇنداق قىلىدىغان  
بولسا ، بۇ نەزمە ئاڭلىغۇچىلارنىڭ چۈشىنىش ئىقتىدارىدىن ئېشىپ  
كېتەتتى - دە ، ئاممىدىن ئايرىلىپ قالاتتى .

نەزمە ئىجادىيىتى بويىچە مەخسۇسلىشىشنىڭ يەنە بىر  
نەتىجىسى « قەسىدە » نىڭ قېلىپلىشىشى بولدى . بۇ يېڭى كەسىپ  
« شاگىرتلىق » تۈزۈمىنىڭ كېلىپ چىقىشى بىلەن پەيدا بولدى .  
بىر داڭلىق شائىرنىڭ بىر - ئىككى ياردەمچىسى بولاتتى . ئۇ راۋى  
( تارقاتقۇچى ) دەپ ئاتىلاتتى . ئۇلار ئۇستازلىرىنىڭ ئەسەرلىرىنى  
ئوبدان يادلىۋېلىپ ، ئاندىن باشقىلارغا تارقىتاتتى . ئەسەر شۇ يول  
بىلەن ئېغىزدىن - ئېغىزغا كۆچۈپ ، ئۇنىڭدىن - بۇنىڭغا  
ئاڭلىنىپ ، ھەممە يەرگە تارقىلاتتى . مەلۇم بىر راۋى « قەسىدە »  
ئوقۇشنىڭ تېخنىكىلىق قائىدىلىرىنى ئىگىلىۋالالايدىغان بولسا ، ئۇمۇ  
مۇستەقىل شائىر بولۇپ قالاتتى . لېكىن بۇنىڭدا ، شېئىرىيەت  
ئىجادىيىتىنىڭ ستىخىيىلىكى مۇقەررەر تۈردە ئاجىزلىشىپ كېتىپ ،  
ئاڭلىق سەنئەت بولالماي قالاتتى ؛ تۆۋەندە بىر راۋىنى مىسال  
كەلتۈرىمىز . ئۇ بولسىمۇ ئەۋس ئىبنى ھەجەرنىڭ راۋىسى زۇھەير  
⑧ بولۇپ ، ئۇنىڭ شېئىرىيەت ساھەسىدىكى داڭقى ئۇستازىنى  
بېسىپ چۈشىدۇ . ئەرەب تىلشۇناسلىرى زۇھەير ۋە ئۇنىڭ  
ئېقىمىدىكىلەرنى « نەزمە قۇللىرى » دەپ ئاتايدۇ . چۈنكى ،  
ئۇلار « تۇغما شائىر » دېيىلگەنلەرگە سېلىشتۇرغاندا ماھىر ئىدى .  
ۋاقىتنىڭ ئۆتۈشى بىلەن ، راۋىلار كەسىپى نەزمە

تارقاقچى تەبىقە بولۇپ شەكىللىنىدۇ . ئۇلار ھەرقانداق ۋاقىتتا ئوقۇغۇدەك نۇرغۇن داستانلارغا ئىگە بولىدۇ . شېئىرىيەت يېزىق شەكلى بىلەن مۇقىملاشتۇرۇلۇشتىن بۇرۇنقى 200 نەچچە يىلدا ، شېئىر ئەنە شۇنداق تارقىتىش شەكلى بىلەن داۋاملىشىپ كەلگەن . نۇرغۇن ھېكايىلەردە كىشىنى ھەيران قالدۇرارلىق تۇتۇۋېلىش قابىلىيىتىگە ئىگە راۋىلار بايان قىلىنىدۇ . ئېيتىلىشىچە ، بىر راۋى بىر قېتىمدىلا ئىككى مىڭ 900 كۇپلېت شېئىرنى ئوقۇغان . بىراق ، بۇ رىۋايەتلەرگە ئىشىنىش قىيىن . راۋىلار شۇنچە ئۇزاق ۋاقىت ئىچىدە ئەسلى ئەسەرنى قىلچە ئۆزگەرتمەي ، خاتاسىز ساقلاپ قالالامدۇ ؟ بولۇپمۇ ئەرەب نەزمىلىرىنىڭ تۈزۈلۈشى ئەركىن بولغان ئەھۋال ئاستىدا ، قىلچە چۈشۈرۈپ قويماسلىقى ، ئاستىن - ئۈستۈن قىلىۋەتمەسلىكى مۇمكىنمۇ ؟ قەدىمكى ئەرەب نەزمىلىرىنىڭ كۆپچىلىكىدە شۇ چاغدىكى قەبىلىلەردىكى ئالاھىدە ۋەقەلەر ۋە كىشىلەر بايان قىلىناتتى ، ئاڭلىغۇچىلار بۇ ۋەقە ۋە كىشىلەر بىلەن تونۇش بولغاندىلا ، ئاندىن ئۇنى تولۇق چۈشىنەلەيتتى . كىشىلەر ئۇلارنى ئۇنتۇپ قالغاندا ، مۇناسىۋەتلىك نەزمىلەر پەيدىنپەي يوقىلىپ كەتكەن ۋە ياكى باشقا ئەنئەنىۋى رىۋايەتلەر بىلەن ئارىلىشىپ كەتكەن ، ھەتتا ئۆزگەرتىلىپ ئاشۇ رىۋايەتلەرگە ماسلاشتۇرۇلغان . كىشىنى شۈبھىلەندۈرىدىغىنى شۇكى ، بەزى قارانىيەت ، ھەسەتخور راۋىلار ئۆزىنىڭ ياكى نامسىز يازغۇچىلارنىڭ ئەسەرلىرىنى قەدىمكى داڭلىق شائىرلارنىڭ ئەسىرى قىلىپ كۆرسەتمەيدۇ ، دەپ كىممۇ كاپالەتلىك قىلالىسۇن ؟ 8 - ئەسىردىكى نەزمىلەرنى توپلىغان تىلشۇناسلار بۇنداق مەسىلىلەرنى سەزگەن . ئۇلار بىر - بىرىگە قارشى بولغان توپلىغۇچىلار ۋە ئوخشىمىغان ئېقىملارنىڭ ئۆزئارا ھۇجۇمىغا قاراپ ، تارقىلىپ يۈرگەن قەدىمكى نەزمىلەرنىڭ راست ياكى

يالغانلىقىنى ئايرىپ چىققان . ھازىرقى زامان ئوبزورچىلىرىدىن بىرنەچچىسى تېخىمۇ ئىلگىرىلەپ ، ئاشۇنداق ئۆزئارا ھۇجۇم ۋە باشقا قىياسلارنى ئاساس قىلىپ ، ئىسلامىيەتتىن بۇرۇنقى ئەرەب شېئىرىيىتىنىڭ ھەننىۋاسىنى ياكى كۆپ قىسمىنى ئىنكار قىلدى . لېكىن ، بۇنداق باھا بېرىشتە ، تەلەپ تولىمۇ قاتتىق بولۇپ كەتكەن . تۆۋەندە مۇنۇ ئەھۋالنى كۆرىمىز . 8 - ئەسىردىكى راۋىلارنىڭ قولىدا 7 - ئەسىردىكى ئەسلى ئەسەر بولۇپ ، باشقا ماتېرىياللار بولمىسا ، ئۇلار ئىسلامىيەتتىن بۇرۇنقى دەۋردىكى پۈتۈنلەي ئوخشىمايدىغان داڭلىق نەزمىلەرنى قانداقمۇ تەسەۋۋۇر قىلالىمۇ ؟ بۇ نەزمىلەرنىڭ يەرلىك پۇرىقىنى ۋە ئاپتورنىڭ ئۇسلۇب جەھەتتىكى ئالاھىدىلىكىنى قانداقمۇ توقۇپ چىقىرالىمۇ ؟ مەلۇم بىر شېئىرنىڭ ئىشەنچلىك دەرىجىسىگە توغرا باھا بېرىش ئۈچۈن ئوبىيېكتىپ پاكىت تېپىش قىيىن بولسىمۇ ، بىراق بىز 6 - ئەسىردىكى شائىرلارنىڭ ئىجادىيىتى ئىكەنلىكى ئېتىراپ قىلىنغان نەزمىلەرنىڭ يادرولۇق تەركىبىدىن گۇمانلانمايمىز ، ئۇ يەنىلا ئۇلارنىڭ نەزمە ئىجادىيىتى ۋە ماھارىتىگە دائىر تەقلىد بۇيۇملار بولۇپ ، بۇ نەزمىلەر ئومۇمەن ئىشەنچلىك . گەرچە ئۇنىڭدا نۇرغۇن خاتالىقلار ، تۈزىتىلگەن ۋە ئۆزگەرتىپ يېزىلغان جايلارنىڭ بولۇشى ئېھتىمالغا يېقىن بولسىمۇ ، ناھايىتى نۇرغۇن نەزمە ئەسەرلەرنىڭ مۇتلەق كۆپ قىسمى ھەقىقەتەن يوقىلىپ كەتكەن بولسىمۇ ، لېكىن ھازىرغىچە يېتىپ كەلگەنلىرى ئاز دېگەندىمۇ شۇ دۆلەتلەردىكى ئوبزورچىلار ئەسىرلەردىن بۇيان قەدىرلەپ كېلىۋاتقان ئەسەرلەرنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ .

ئىسلام دىنىدىن بۇرۇنقى دەۋردىكى نەزمىلەر مەزمۇن ۋە تۈزۈلۈش جەھەتتىن ئاساسەن بىر - بىرىگە ئوخشاش بولۇپ ، كىشىگە مەزىسىز ۋە قۇپ - قۇرۇق تۇيۇلىدۇ . بولۇپمۇ

تەرجىمىسىنى ئوقۇغاندا ، تېخىمۇ شۇنداق ، ئۇنىڭدا قۇملۇق ھاياتىنىڭ مەزىسىزلىكى قوپال ھالدا ئەكس ئەتتۈرۈلگەن ، ئۇ شېئىرلار كونا كىرىت ، چىن بولسىمۇ ئۆزگىرىش ۋە ئىچكى باغلىنىشى كەمچىل . ئۇ چاغدىكى شائىرلار تامامەن دېگۈدەك مەلۇم تېما بىلەن چەكلەنگەن بولغاچقا ، ئۆزىنىڭ قولىدىن كېلىدىغان ماھارىتىنى ئىشقا سېلىپ ، ئاشۇ قۇرلارنى بېزەيتتى ، گۈزەللىكى ، ئىپادىلەش ئىقتىدارى ۋە سۆزىنىڭ ئىخچاملىشى ، تەسۋىرىنىڭ ئەينەنلىكى ۋە رېئاللىقى جەھەتتە ئۆز ئەجدادلىرى ياكى رەقىبلىرىدىن ئېشىپ كېتىشكە تىرىشاتتى . بۇنداق شېئىرنى باشقا ھەرقانداق تىلغا قانائەتلىنەرلىك قىلىپ تەرجىمە قىلىپ چىقىش مۇمكىن ئەمەس ، چۈنكى ئۇنىڭدا بايان قىلىنىۋاتقان ۋەقەلىكتىكى ئۆزگىرىش ناھايىتى ئاز بولغاچقا ، پۈتكۈل سەنئەت تەرجىمە قىلىشقا مۇمكىن بولمايدىغان ئىپادىلەش شەكلىگە كىرىپ قالغان .

مۇبادا ، شائىرلارنىڭ ھەممىسى ئوخشاشلا شەكىلنى دورايتتى ياكى پۈتۈن زېھنى بىلەن قەسىدە ئىجاد قىلاتتى دېيىلسە ، خاتا بولىدۇ . نېرسىنى قويۇپ تۇرۇپ ، داڭلىق « سەبىي مۇئەللىقەت » ① نى كۆرۈپ باقايلى . يەتتە كۈپلەپتىلىق « ئالتۇن نەزمە » نى ئۆز ئىچىگە ئالغان بۇ داڭلىق سەبىي مۇئەللىقەتنى 8 - ئەسىردىكى بىر راۋى ② تارقاتقان بولۇپ ، ئۇنىڭغا ئادەتتىكى سەبىي مۇئەللىقەتتىن باشقا يەنە ئۈچ نەزمە قوشۇلغان . بۇ ئون نەزمىنىڭ ھەممىسى ئىسلامىيەتتىن بۇرۇنقى دەۋردىكى پىشۋالارنىڭ قولىدىن چىققان بولۇپ ، ھەر بىر نەزمە ئاپتورنىڭ مەشھۇر ئەسىرى دەپ قەدىرلەنگەن . ئۇنىڭ بىرەرمۇ يەنە بىرىگە ئوخشىمايدۇ . ئۇنىڭ ئىچىدە پەقەت بىرى زۇھەيرنىڭ قەسىدىسى . زۇھەيرنىڭ نەزمىلىرىنىڭ مۇتلەق كۆپ قىسمىدا ئىككى قەبىلە باشلىقىنىڭ ئاكا - ئۇكىلار ئوتتۇرىسىدىكى ئۆلۈم ماجىراسىنى

كېلىشتۈرگەنلىكى مەدھىيلىنىدۇ؛ ئۇ دەۋر ئەقىل - ياراسىتىگە ئىگە بولۇپ، قۇملۇقتىكى ئۈمىدىسىز ئەخلاق ئۆلچىمىنىڭ چارچىسى سۈپىتىدە نام چىقارغان.

زۇھەيرنىڭ قەبىلىدىشى نابىغە ① نىڭ ئىفرات دەرياسى بويىدىكى ئەرەب ھىرا پادىشاھىغا تەقدىم قىلغان نەزمىسى يېرىم قۇتۇرىتىش خاراكتېرىدىكى ئاقلاش بىلەن مەدھىيىنىڭ ئارىلاشمىسى، نابىغە ئاشۇ پادىشاھنىڭ ئوردا شائىرى بولۇپ قېلىپ، ئەرەب ئەدەبىياتى تارىخىدا ئوردا شائىرلىرىنىڭ تۇنجى ئۆلگىسىنى ياراتقان.

ئۇنىڭدىن باشقا ئىككى نەزمە تېخىمۇ بۇرۇن ئۆتكەن ھىرا پادىشاھىغا تەقدىم قىلىنغان بولۇپ، بىر - بىرىگە دۈشمەن بولغان ئىككى قەبىلە شائىرلىرىنىڭ قولىدىن چىققان. ئەمىر ئىبنى كۇلسۇم ② سۈرىيە قۇملۇقىنىڭ شەرقىي شىمالىدىكى تاگورپ مىللىتىنىڭ چارچىسى ئىدى. ئۇنىڭ بۇ شېئىرنى قەسەدە دېگەندىن كۆرە، قەبىلە ئىختىيارىغا ۋە قارشىلىق كۆرسىتىش روھىغا ئىگە داستانلارنىڭ بىرى دېيىش كېرەك.

ھىندى ئوغلى ئەي ئەمىر، نە خىيال، نە ئوي بىلەن؟

شۇم رەقىبىگە بولۇشۇپ، بىزنى قارغايىسەن ھەدەپ؟

ھىندى ئوغلى ئەي ئەمىر، نە خىيال نە ئويدا سەن؟

بىزدەك مۆمىن بەندىنى ئوققا يەم قىلىدىڭ ئەجەب؟

بولدى بەس تەھدىتنى قوي، زوراۋانلىق ھەددىڭ ئەمەس،

يا يېتىلدۇقمۇ ئاناڭغا قۇل بولغىلى ئوشتۇپ قانات.

ئەي ئەمىر! بەربات قىلارمىز بولسا دۈشمەن بەھساب،

نەيزىلەر شەمشەر كەبى مەيداندا ھەر بىر قەۋمى زات.

نەزمە ئەسەبىيلەرچە ماختانچاقلىق بىلەن

## ئاخىرلاشتۇرۇلدى :

باشلىدۇق جەڭگە يۈرۈش ، گۈم بولۇر ھەر بىر توساق ،  
ئىلكىمىزدە بىزگە تەۋە كەڭ زېمىن ، بارچە ھايات .  
يەر كىچىكلىك ئەيلىدى بەك ، مىڭ قوشۇنغا تار كېلىپ ،  
ئاڭلىغىن پەرمان دېڭىز ، كۆكسۈڭدە يەلكەن قاتمۇ قات .

ئىفرات دەرياسىنىڭ تۆۋەن ئېقىمىدىكى بەكەر مىللىتىدىن  
بولغان ھارس ئىبنى ھىلىزا ⑤ كۈلسۈمنىڭ رەقىبى ئىدى .  
كۈلسۈمگە سېلىشتۇرغاندا ، ئۇ مەيلى مۇبالىغە ياكى كىنايە  
جەھەتلەردە بولسۇن تۆۋەنرەك تۇرىدۇ . ئۇنىڭ شېئىرىدا پەقەت  
پادىشاھ ئەمىر ئىبنى ھىندىلا سەممىي مەدھىيلىنىدۇ . ئۇنىڭ باشقا  
شېئىرلىرى ئاساسەن ئۆزىنى ماختايدىغان شېئىرلاردىن ئىبارەت .  
مەيلى ۋاقىت جەھەتتىن ياكى شېئىرنىڭ گۈزەللىكى جەھەتتىن  
بولسۇن ، ئوبزورچىلارنىڭ كۆپچىلىكى بىردەك ئىمرە ئۇلقەيسىنىڭ  
مۇئەللىقەتلىرىنى ماختايدۇ . ئۇلقەيسى ئەرەب يېرىم ئارىلىنىڭ  
شىمالىدىكى بىر خانلىق ھۆكۈمرانى ئىلكىدىكى ئالىقانات ئىدى .  
دەسلەپكى مەزگىللەردە مۇسۇلمان مۇرىتلىرى ئۇنى « بىرىنچى  
بولۇپ دوزاخقا چۈشىدىغان شائىر » دەپ قارىغان . ئۇنىڭ  
نەزمىلىرى پۈتۈنلەي ئۆزىنى مەركەز قىلىش ، تەبىئەت تەسۋىرى  
( جۈملىدىن چاقماق چېقىپ يامغۇر ياققان چاغدىكى گۈزەل  
مەنزىرە ) ھەم مۇھەببەتكە بولغان سەممىيلىكنى  
ئىپادىلەش بىلەن مەشھۇر ، بۇنداق ئۆزىنى مەركەز  
قىلىش خاھىشىنى ئەنتەرە ⑥ بىلەن بېكىرت تارافا ⑦ نىڭ  
نەزمىلىرىدىمۇ ئۇچرىتىش مۇمكىن . ئەنتەرە ئابۇس مىللىتىدىن  
بولۇپ ، قۇللۇقتىن كېلىپ چىققان قەھرىمان ، ئۇنىڭ نەزمىلىرىدە

ئۆزىنىڭ جەڭ مەيدانىدىكى قەھرىمانلىقى كۆككە كۆتۈرۈلىدۇ ،  
تارافانىڭ نەزمىلىرىدە بولسا ، ئۇنىڭ نار توگىسىنىڭ گۈزەللىكى  
ھەم سەپەر ئۈستىدىكى باتۇرلۇقى تەسۋىرلىنىدۇ .

مۇئەللىقەت ئاپتورلىرىنىڭ ئاخىرقى ئىككىسى  
لەبىد ۋە بىلەن ئەئشا ۋە بولۇپ ، ئۇ ئىككىسى كەسپى لىرىك  
شائىر . جۈملىدىن ئۇلار ئىسلامىيەتتىن بۇرۇنقى دەۋرنىڭ ئاخىرىدا  
ئۆتكەن شائىرلار ، ئۇلارنىڭ ئەسەرلىرى ماھارەت ۋە مەزمۇن  
جەھەتلەردە مۇقىملىققا ئىگە . لەبىد مەخسۇس ھابىۋانلار تۇرمۇشىنى  
يازىدۇ . ئەئشا بولسا ، ئۆزىنىڭ كونا مۇھەببىتى ۋە زىياپەتلەرنى  
ئەسلەيدۇ . ھەر ئىككىسى نەزمىنىڭ ئاخىرىدا ئۆزىنىڭ تۆھپىسىنى  
ۋە ئۆز قەبىلىدىكىلەرنىڭ ئىش - ئىزلىرىنى مەدھىيەلەشتىن خالىي  
بولالمايدۇ .

ھازىرغىچە تارقىلىپ يۈرگەن بىرنەچچە يۈز « قەسىدە »  
ئازدۇر - كۆپتۈر تەكشۈرۈلۈپ ئىسپاتلاندى . ئون نەپەر مۇئەللىقەت  
ئاپتورى ۋە باشقا بىرنەچچە شائىرنىڭ شېئىرلار توپلىمىدىن باشقا ،  
مۇئەللىقەت بىلەن زامانداش بولغان ، تۈزگۈچى ( تىلشۇناس ئەلمۇ  
فەزەل ) نامىدا يېزىلغان « مۇفەزىلىيەت » ( « تاللانمىلار » ) دەپ  
ئاتالغان يەنە بىر توپلام بار . بۇ توپلام 120 داستان ۋە بىرنەچچە  
پارچىدىن ئىبارەت بولۇپ ، ئاپتورى ئىسلامىيەتتىن بۇرۇنقى ئانچە  
نامى چىقىمىغان شائىر ، بۇنىڭدىن باشقا ئانچە داڭلىق بولمىغان يەنە  
بىرنەچچە شېئىرلار توپلىمى بار . لېكىن ، بىزنىڭ دىققەت نەزەرىمىز  
« قەسىدە » بىلەنلا چەكلىنىپ قالماسلىقى كېرەك . بۇ تىپتىكى  
قەسىدىلەر ئەرەب شېئىرىيىتىدىكى گۈللەنگەن دەۋرنىڭ ۋەكىلى  
بولسىمۇ ، لېكىن سان جەھەتتە ئۈستۈنلۈكنى ئىگىلىيەلمەيدۇ . ئۇ  
چاغدا « قەسىدە » بىلەن بىللە ئۆتكەن نۇرغۇنلىغان قىسقا نەزمە ،  
مەرسىيە ۋە ئىلھام نەزمىلىرى بار ئىدى . بۇ نەزمىلەر ۋەزىن



جەھەتتە « قەسەدە » گە ئوخشاش مۇكەممەل بولمىسىمۇ ، ئەمما ئەرەبلەرنىڭ شېئىرىيەت تالانتىنىڭ سۈپىتىگە باھا بېرىشتە سەل قارىغىلى بولمايدىغان ئامىل ، بۇ تىپتىكى ئەسەرلەرنىڭ كۆپچىلىكى تۈرلۈك پارچىلار توپلىمى ۋە بىرۈشۈرا شەكلىدە تارقىلىپ كەلگەن . ئۇنىڭ ئىچىدە ئەڭ ئاتاقلىقى 9 - ئەسەردىكى مەشھۇر شائىر ئەبۇ تەممەم تۈزگەن « دىۋان ھەمانسە » دىن ئىبارەت . بۇ شېئىرلار توپلىمى رۇكات تەرىپىدىن تەسۋىرلىك نېمىس نەزمە شەكلىگە تەرجىمە قىلىنغان . جەمىئى ئون باب ، بىرىنچى بابى ئۈزۈن ، ئەسەرمۇ شۇ بابنىڭ نامى بىلەن ئاتالغان . بىرنەچچە يىلدىن كېيىن ، شائىر بوھتەدى تەرىپىدىن شۇ نام بىلەن يەنە شېئىرلار توپلىمى ئىشلەنگەن . ئەبۇ لىپەرەج ئىسپاھانى ( 767 - يىلى ۋاپات بولغان ) نىڭ « شېئىرلار كىتابى » ( « كىتابى ئەغانى » ) غا يەنە قەدىمكى شېئىرلاردىن نۇرغۇن پارچىلار كىرگۈزۈلگەن . يىگىرمە توملۇق بۇ كاتتا ئەسەرگە يەنە بىر مۇنچە شائىرلار ۋە مۇزىكانتلارنىڭ تەرجىمىھالى كىرگۈزۈلگەن ، بۈگۈنكى كۈندە قەدىمكى ئەرەب جەمئىيىتىنىڭ ئۆرپ - ئادەتلىرىگە دائىر بىلىملەرنىڭ كۆپچىلىكى بۇ كىتابتىن ئېلىنماقتا . بۇنىڭدىن باشقا ، بۇ قەدىمكى نەزمىلەرنىڭ پارچىلىرى نۇرغۇن تىلشۇناسلىق ئەسەرلىرى ۋە ساپ ئەدەبىي ئەسەرلەردىمۇ ئۇچرايدۇ . ئەبۇ تەممەمنىڭ « دىۋان ھەمانسە » سىنى ( ياكى سىرچارلىزىيىپىرنىڭ قىسقارتىلغان تەرجىمە نۇسخىسى ) ئوقۇغان كىتابخانلار بۇ ئەسەرلەرنىڭ بەدىئىيلىكىنى ئىنكار قىلالمايدۇ ، بۇ ئەسەرلەردىن تەبئىيلىك ، ئاممىۋى ئىدىيە ، جۇشقۇنلۇق ، ئىپتىدائىي گۈزەللىك ئەكس ئېتىپ تۇرىدۇ ، شۇنداقلا ئۇ ئىلھامبەخش كۈچكە ئىگە بولۇپ ، شائىرلارنىڭ خاس ئۇسلۇبى ،

دەۋر ئۇقۇمى ۋە غايىسىنى ئىپادىلەپ بېرىدۇ .  
بۇ نەزمىلەرگە مۇشۇنداق كۈچ - قۇۋەت ۋە ئومۇمىيلىق  
بېغىشلىغان نەرسە نېمە ؟ بۇ مەسىلىگە ئېنىق جاۋاب بېرىش ئانچە  
ئوڭاي ئەمەس . ھازىرقى زامان ئەرەب ئوبزورچىلىرىدىن بىرى  
مۇنداق دېگەنىدى : « بۇ نەزمىلەرنىڭ ئاڭلىغۇچىلارنى رازى  
قىلالىغانلىقىدىكى سەۋەب شۇكى ، ئۇنىڭدا ئاڭلىغۇچىلارنىڭ قايناق  
ھېسسىياتى ۋە كەيپىياتى ئەكس ئەتتۈرۈلگەن . ئۇلارنىڭ شەخسى  
ۋە ئىجتىمائىي ھاياتى ھەقىقىي ۋە جانلىق سۈرەتلەنگەن » . بۇ ، شۇ  
ۋاقىت ، شۇ جايدىكى خەلققە قارىتا ئېيتىلغان بولۇپ ، ئەمەلىيەتتە ،  
بۇ نەزمىلەرنىڭ كۈچ - قۇدرىتى ئۇنىڭدىنمۇ چوڭقۇر . ئۇلاردا  
تۇرمۇش ئەكس ئەتتۈرۈلۈش بىلەن بىللە ، تۇرمۇشتىنمۇ كەڭ  
بولغان ئوبراز يارىتىلغان . بۇنداق قايناق ھېسسىيات ۋە تەسۋىر  
مەزمۇن ھەم ئىپادىلەش ئۇسۇلى جەھەتتە تامامەن  
غايىلەشتۈرۈلگەن ، مەزمۇن جەھەتتىن ئالغاندا ، بۇ نەزمىلەردە  
ئەرەبلەر خۇددى ئۆزلىرىنىڭ تەسەۋۋۇرىدىكىدەك ناھايىتىمۇ  
دادىل ، قەھرىمان ، خۇش خۇي كۆرسىتىلگەن : ئىپادىلەش  
ئۇسۇلى جەھەتتىن ئىيتقاندا ، غايىلەشتۈرۈلگەن بۇ ئوبرازلار مول ،  
جاراڭلىق ۋە تەسىرلىك ئەدەبىيات شەكلى ئارقىلىق ئىپادىلەپ  
بېرىلگەن ، شۇنىڭدەك كۈچلۈك رېتىم ۋە تەكرار ۋەزىن ئارقىلىق  
نەزمىنىڭ ئىلھاملاندۇرۇش ئۈنۈمى كۈچەيتىپ بېرىلگەن .  
بىراق ، شائىرنىڭ تىل ماھارىتى ۋە سۆزىنىڭ جانلىق ،  
تەبىئىي بولۇشى تەكىتلەنگەندە ، بۇ سۆزىتلەرغا قانداق چىرايلىق  
تەمسىل ۋە سۆز - ئىبارىلەرنىڭ قوللىنىلغانلىقىدىن قەتئىينەزەر ، بۇ  
كەسىپنىڭ ئاساسىي ئامىلىغا سەل قارىلىپ قېلىشىمۇ مۇمكىن ،  
يۇنىڭدا شائىرنىڭ ئاڭلىغۇچىلارنىڭ تەسەۋۋۇرغا باي ئىنكاسىنى  
قوزغاپ ، نەزمىنى ئۆزى بىلەن ئاڭلىغۇچىلار ئوتتۇرىسىدىكى

دئالوگقا ئايلاندۇرۇش ، ئۇلارنى مۇشۇ دئالوگلار ئارقىلىق مىسرالاردىكى بېشارەت ۋە ئىستىئارىلەرنى ھوشيارلىق بىلەن تۇتۇۋېلىپ ، شائىر سۈرەتلەۋاتقان ئوبزور ۋە يۈرەك ساداسىنى خۇددى ئۆز بېشىدىن كەچۈرۈۋاتقانداك ھېسسىياتقا ئىگە قىلىشتىن ئىبارەت ئاساسىي مەقسىتى كۆزدە تۇتۇلغان . شۇڭا ، ئىسلامىيەتتىن بۇرۇنقى دەۋرلەردىكى مەدھىيە نەزمىلىرىنىڭ ھەرقاندىقى نابىغەنىڭ تاشقى ئوردانىسىدىكى غەسنىنىڭ شاھزادىسى مەدھىيەلەنگەن مۇنۇ بىر كۈپلەپ نەزمىگە يەتمەيدۇ .

بولدى شەمشەرلەر پۇچۇق ، ساۋۇت تۆشۈك جەڭلەر ئارا ،  
بۇندىن ئۆزگە بىر قۇسۇر مۇمكىن ئەمەس تاپماق يانا .

يەنە بىر قېتىم ئۇ ئۆزىنىڭ ھامىيىسى بولغان ھىرا پادىشاھىنى باشقىچە بىر شەكىلدە مەدھىيەلىگەن :

ياق ! ئەمەس ئىفرات سۈيىنىڭ تاشقىنى ئۆز كەشلىگەن ،  
قاشنى باسقان بۇزغۇنى دەريا سۈيىنىڭ سەكرىگەن .  
شاۋقۇنلاپ ئاقتى ئېقىنلار تۇشمۇ تۇشتىن جەم بولۇپ ،  
چېلىقار باقساڭ يانا شاخ - شۇمبا ، چۆپلەر لەيلىگەن .  
چىڭ تۇتۇپ تۇردى پالاقنى ساراسىمىدە كېمىچى ،  
كۆزلىگەن مەنزىلگە ئۇردى شۇنچە ھارغانى بىلەن :  
ھېچ كىشى يەتمەس ئاڭا چەكسىز پەزىلەت تۆھپىدە ،  
بولسىمۇ مۈشكۈل - مالاقەت ، ئەرتە ئول ماڭغاي تېمەن .

بۇ بىر خىل ئۆزىگە خاس ئالاھىدە ئۇسلۇبتىكى رېئاللىقنى يېزىش ئۇسۇلى ، شائىر تىلىمنىڭ نەسرېي ئەسەر تىلىدىن

شېئىرىيەت تىلىغا ئايلىنالىشى ھەم ھازىرغىچە بىزدە گۈزەللىك تۇيغۇسىنى قوزغىتالىشىدىكى سەۋەب شۇكى ، ئۇلاردا رېئاللىق يېزىلغان ، ئادەتتىكى ۋەقەلىكلەر بىلەن تۇرمۇش ئارزۇ - ئىستىكى غايىلەشتۈرۈلگەن ، جۈملىدىن ئوبراز ۋە ئوخشىتىشلار ئارقىلىق ئاڭلىغۇچىلارنىڭ چۈشىنىش ئىقتىدارىغا ئىلھام بېرىلگەن ، شۇنداق بولغاندا ، ئاندىن شائىرنىڭ تىل سەنئىتى جەھەتتىكى ماھارىتىنىڭ ئۈنۈمىنى ھەقىقى كۈچەيتكىلى بولىدۇ . بىز ئەرەب تىلىنى بىلمەي تۇرۇپمۇ تۆۋەندىكى نەزمىدىكى بىر قاتار ئوخشىتىشلارنىڭ مەنىسىز ھايات كەچۈرۈۋاتقان چارۋىچىلارنى قانداق ھاياجانلاندۇرغانلىقىنى بىلەلەيمىز .

ھۆسن جامالى ئەسىر قىلدى دىلىمنى تاڭ سەھەر ،  
يالت ئېتىپ سەدەپ چىشى ، كالىپۇكلىرى تۆكتى لەھەل .  
ئېشىپ چۈشتى شېرىن ھەسەل لەززىتىدىن سۆيگىنى ،  
مۇشكىگە ئەتتار ⑤ خېرىدار دەپ يەنە كەلدى خەۋەر .  
يارىدۇ خۇش بۇي ھىدى ھەتتا دىماغنى يارنىڭ ،  
دىلرەبا كەلسە يېنىڭغا لەيلىزار يەڭلىغ ئەگەر .  
تامچىغان يامغۇر بىلەن بوستان كۆتۈردى يەر بېسىپ ،  
مىسلى جام گۈلى بەرگى ئۇندا تامچە يامغۇر مىسلى زەر .  
ئەۋرىشىم ئاقتى چىمەننىڭ قوينىدا سۇ يالتىراپ ،  
گۈل ئارا شەربەت ئىچىپ بال ھەرىسى يايىراپ يۈرەر .  
شەرىپتىن ئىچمەك نېسىپ بولۇر قاي كۈن بىلىمدىم  
مەشۇقۇڭ مەيخور كەبى جامىڭنى بويلاپ تەلمۈرەر ⑥

شائىرنىڭ خاسلىقىنى پەرقلەندۈرۈش ئۈچۈن ، ئىنچىكىلەپ تەھلىل قىلىش ۋە ناھايىتىمۇ چوڭقۇر تەتقىق قىلىش كېرەك .

ئوتتۇرا ئەسىردىكى ئەرەب ئوبزورچىلىرىنىڭ بۇ ئىشنى قىلالىشى قىيىن ئىدى . مەلۇم مەنىدىن ئېيتقاندا ، ئوتتۇرا ھالدىن يۇقىرىراق سەۋىيىدىكى ئەرەب لىرىكىلىرىنىڭ كۆپىنچىسى سۇبېيكتىپ بولۇپ ، پەقەت ئۇسۇل ۋە دەرىجە جەھەتتىلا ئانچە ئوخشىمايدۇ . بىزنىڭچە ، ئۆزىنى مەركەز قىلىش خاھىشىغا ئىگە شائىرلارنىڭ ئەسەرلىرىدە بۇ نەرسە تېخىمۇ ئوچۇق ؛ شۇنى تەسەۋۋۇر قىلىش مۇمكىنكى ، بۇنداق ئۆزىنى مەركەز قىلىش خاھىشى قاراقچى شائىرلار ياكى قانۇنسىز شائىرلارنىڭ ئەسەرلىرىدە ئەڭ گەۋدىلىك ئەكس ئەتكەن . بۇ جەھەتتە داڭلىق شائىرلاردىن تەئەببەت شەررا ⑩ بىلەن ئەششانفارا ⑪ نى مىسال كەلتۈرۈش مۇمكىن . تەئەببەت شەررانىڭ جانغا تېگىدىغان پارچىسى — « قىساس ناخشىسى » ئەرەبلەرنىڭ داڭلىق نەزمىلىرىدىن بىرى ، شۇنىڭدەك ئەرەب نەزمىلىرى ئىچىدە دائىم چەت ئەل تىلىغا تەرجىمە قىلىنىدىغان نەزمىلەرنىڭ بىرى ، ئۇ ئۆزىنىڭ يەنە بىر نەزمىسىدەمۇ ئۆز غايىسىنى كەسكىن ۋە ئىخچام سۈرەتلەيدۇ :

شاد - خۇرام ئەمەس كۆڭۈللەر ياكى ھەسرەتلىك

ئەمەس ،

قۇت ، بالا يەتكەندە باشقا يوشۇرۇپ سۆز ئۈندىمەس .

قانچىلىك زوقى ئۈمىدلەر ، قانچىلىك كۈچ سەرپ ئېتىپ ،

ئۇشبۇ ئالەم سەيلىگە قىلدۇق مانا شۇنداق ھەۋەس .

چاشكىدا چۆللۈكتە بولساق ، ئۆلكىدە گۇگۇم چېغى ،

خۇددى قۇلاندىك مىڭ قىيا تاغلار ئارا ئالدۇق نەپەس .

توختىماي باستۇق يەنە ئالغا قاراپ ، ئالماي ئارام

قالدى ھەتتا چاڭ - قۇيۇنلار تەڭ يۈرەلمەي بىر قەپەس .

كۆزنى ھارغىنلىق بېسىپ تۇرغان بىلەن سەگەك كۆڭۈل ،  
ئۇرغىلى ياۋ كۆكسىگە خەنجەر تۇرۇپتىمىز پەخەس .

ئەشەنغارانىڭ ئەرەب ئېلىپبەسى بويىچە « ل » ( لام )  
قاپىسى بىلەن يېزىلغان « لامىيەت ئەرەب » ناملىق داستانى  
تېخىمۇ تەسىرلىك ئەسەر ھېسابلىنىدۇ . بۇ ئەسەر شائىرنىڭ توغرا  
كۆزىتىشى ۋە چۈشەنچىسىنى ئىنتايىن پۇختا سۆزلەر بىلەن  
يىغىنچاق ئىپادىلەپ بېرىدۇ . ئەسەر مەغرۇر قەبىلە ۋە ئەر كە  
شائىرلارغا خاس ھەجۈبلىك ، قايغۇ - ئەلەملىك ، چۈشكۈنلۈك ،  
دەھشەتلىك غەزەپ - نەپرەت ۋە كىنايلەر بىلەن تولغان .

لېكىن ، « قەسىدە » چى شائىرلارنىڭ كۆپچىلىكى  
ئۆزلىرىنىڭ خاسلىقىنى مۇجەل شەكىللەر بىلەن ئىپادىلىگەن .  
ئۇلار بۇ كەسىپنىڭ قائىدىلىرىگە رىئايە قىلىش بىلەنلا قالماستىن ،  
ئاشۇ چەكلىمىلەر ئىچىدە كولىكتىپنىڭ ئىدىيىسى ۋە ھېسسىياتىنى  
ئىپادىلەش شەكلىگە ماسلىشىشى لازىم ئىدى . ئۇنىڭدىن چەتلەپ  
ئۆزلىرىنىڭ بىۋاسىتە كۆزىتىشى بويىچىلا ئىجاد قىلالمايتتى .  
شۇنداقسىمۇ شائىرلار ئۆزلىرىنىڭ پۈتۈن تەسۋىرى ۋە قوشۇمچە  
سۈزىتلەرنى خۇددى شۇ ئىشنى ئۆز بېشىدىن كەچۈرگەندەك قىلىپ  
ئىپادىلەشكە تىرىشقان ؛ ئۇلارنىڭ بۇ قائىدىدىن قۇتۇلالىشى مۇمكىن  
بولمىسىمۇ ، لېكىن ۋەقەلىكى بىر تەرەپ قىلىشتىكى تەسەۋۋۇر  
قىلىش ئىقتىدارى ، رېئاللىقنى يېزىش دەرىجىسى ، غايىۋىلاشتۇرۇش  
ئۇسۇللىرىدىن قارىغاندا ، ئۇلار ئۆزلىرىنىڭ كۆزىتىش ئىقتىدارىغا  
ئاساسەن بۇ قائىدىلەرنى يېڭى ئەھمىيەتكە ۋە قىممەتكە ئىگە  
قىلغان . مەسىلەن ، ئىمرە ئۇلقەيسىنىڭ تەسۋىرىدىكى بورانلىق  
يامغۇرنى ئالىدىغان بولساق ، ئۇنىڭ تەپسىلاتلارنى تەسۋىرلىشىنىڭ  
قانچىلىك تەبىئىي ۋە ئەينەن بولۇشىدىن قەتئىينەزەر ، ئۇ پەقەت

ئاپتورنىڭ كۆزىتىشى بويىچە ئىپادىلەنگەن . تەسىراتنىڭ  
يىغىنچاقلىنىشى خۇددى رەسسامنىڭ رەسىم سىزىشىغا ئوخشاش ،  
تامامەن ئاپتورنىڭ ئۆزىدىن بولىدۇ . لېكىن ، ئاشۇنداق تۇتۇق  
سۇبېيېكتىپ ئىدىيىمۇ بەزىدە نۇرغۇن « قەسىدە » لەردىن  
ئوڭايلىقچە تېپىلمايدۇ . خاسلىقنىڭ كەمچىل بولۇشى تۈپەيلىدىن ،  
بەزىدە بۇ ئەسەرلەرنىڭ بىرخىل ئۆلۈك مەشقى ، كۆپ بولغاندىمۇ ،  
ئەپچىللىك بىلەن قۇراشتۇرۇلغان يالغان ئەدەبىي يادىكارلىق دەپ  
قارالغانلىقىدىن ئەجەبلەنگىلى بولمايدۇ .

بىراق ، بىز يەنە بىرخىل ئەھۋالنىڭ مەۋجۇتلۇقىنى ئەستە  
تۇتۇشىمىز لازىم . ئۇ بولسىمۇ ، ئاڭلىغۇچىلاردا تەبىئىي ، ئۆزىگە  
خاس گۈزەللىك تۇيغۇسىنى پەيدا قىلالمىسا ، بۇ تىپتىكى بەدىئىي  
نەزمىلەرنىڭ ساقلىنىپ قېلىشى مۇمكىن ئەمەس ئىدى .  
ئاڭلىغۇچىلار بىلەن شائىرلار ئوتتۇرىسىدا ، تەسەۋۋۇر كۈچىگە ئىگە  
خۇپىيانە كېلىشىش ماھارىتىنى پەيدا قىلالمىسا ، ئۇنىڭ تەرەققىي  
قىلالىشى مۇمكىن ئەمەس ئىدى . سۆز تاللاشتىكى ماھىرلىق تاكى  
بۈگۈنكى كۈنگىچە يەنىلا ئەرەبلەرنىڭ يۈكسەك سەنئىتى بولۇپ  
كەلمەكتە ، ئۇلار سۆزنىڭ توسۇۋالغۇسىز دەرىجىدىكى ئىلھامبەخش  
قۇدرىتىنى جارى قىلدۇراالايدۇ . ۋەھالەنكى ، چەكسىز باي ئەرەب  
تىلى — ئۇلارنىڭ غۇرۇر بۇلىقى ، ئىسلامىيەتتىن بۇرۇنقى دەۋردە  
ئەرەبلەر ئارىسىدا يېزىق ئۆزىنىڭ قەدىمكى دەۋرىدىكىدەك مەلۇم  
سىرلىق ، ئەقىل يەتمەيدىغان قۇدرىتىنى يەنىلا ساقلاپ قالغان  
دېيىشكە بولىدۇ ؛ ئەگەر بىر كىشى مۇكەممەل ، نەپىس جۈملىلەرنى  
ئىشلىتىشكە ماھىر بولسا ، تەسىرلىك ، جانلىق ئوخشىتىشلارنى  
قوللىنىپ ئاڭلىغۇچىلارنى ھاياجانلاندىراالايدىغان بولسا ، ئۇ  
سەنئەتچى سۈپىتىدە ھۈرمەتلىنىپلا قالماستىن ، بەلكى قەبىلە  
شۆھرىتىنىڭ قوغدىغۇچىسى ، دۈشمەنگە زەربە بېرىشنىڭ كۈچلۈك

قورالى ، دەپ كۆككە كۆتۈرۈلەتتى . قەبىلىلەر ئارىسىدىكى كۈرەش  
جەڭ مەيدانىدىمۇ بولاتتى . لېكىن ، كۆپىنچە ئىككى تەرەپ  
شائىرلىرىنىڭ تىلى ئارقىلىق بولاتتى . بۇنداق ئادەتنىڭ يىلتىزى  
شۇنداق چوڭقۇر ئىدىكى ، ھەتتا مۇھەممەد پەيغەمبەرنىڭ ئۆزىمۇ  
ئادەتتە شائىرلارنىڭ تەسىرىگە قارشى تۇرسىمۇ ، لېكىن ئۆمرىنىڭ  
ئاخىرىدا ، مەدىنىدە يەنىلا بۇ ئادەتكە بويسۇنغانىدى .  
شېئىرىيەت سەنئىتى ئەنە شۇنداق ئومۇميۈزلۈك ئېتىراپ  
قىلىنغانلىقى ئۈچۈن ، « قەسىدە » چىلەر ئەسەرلىرىنىڭ ھازىرغىچە  
ئەۋلادتىن - ئەۋلادقىچە تارقىلىپ كېلىۋاتقانلىقىدىن ئەجەبلىنىشكە  
بولمايدۇ . ئۇنىڭدىن باشقا ، ئۇلار تىل ۋە گۈزەللىك جەھەتتە  
قەدىمدىن ھازىرغىچە بولغان بارلىق ئەرەب شېئىرىيىتىنى قېلىپقا  
سالالغۇدەك ( يەنە نۇرغۇن نەسرىي ئەسەرلەرمۇ بار ) ئۆلچەملەرنى  
بەلگىلەش بىلەنلا قالماستىن ، يەنە بىر تۈرلۈك مۇھىم ۋەزىپىنىمۇ  
ئورۇنلىدى . بۇنى كېيىنكى تىلشۇناسلار ، شېئىرىيەت ئەرەبلەرنىڭ  
خاتىرىسى ، ئۆتمۈشتىكى ئورتاق ئەسلىمىلەرنى ساقلاپ قېلىپ ،  
ھەش - پەش دېگۈچە ئۆتۈپ كېتىۋاتقان ھازىرقى رېئاللىقنى  
ئۈزۈلمەي داۋام قىلىش ئىمكانىيىتىگە ئىگە قىلدى ، دەپ قارىدى ،  
مەدھىيەلەش ۋە مەسخىرە قىلىشتىن ئىبارەت بۇ ئىككى چوڭ  
تېمىدا ، شائىرلار ئەخلاقى سېلىشتۇرما بىلەن مەنىۋى چەكلىمىنى  
كەڭ تەشەببۇس قىلىپ ، كوللېكتىپنىڭ ھاياتىنى باشقۇرغان ۋە  
قوغدىغانىدى . ئاز ساندىكىلىرىنى ھېسابقا ئالمىغاندا ، ئىسلامىيەتتىن  
بۇرۇنقى دەۋردە ئۆتكەن شائىرلار قەبىلىلە ئەخلاقىنىڭ ئالىي  
ئۆلچىمىنى ئىپادىلىگەن ( ھەتتا بەلگىلىگەن ) . جۈملىدىن ،  
بەدۋىلەرنىڭ ئىپتىدائىي ، ياۋايىراق تۇرمۇشى ۋە مۇھىتىغا چىقىلىپ  
قويۇشتىن ئالاھىدە ساقلانغان .  
لېكىن ، بىز ئەرەب يېرىم ئارىلىدىكى ئاھالىلەر ئىچىدە



بەدۋىلەردىن سىرت ، يەنە باشقا مىللەتلەرنىڭمۇ بارلىقىنى  
ئۇنتۇماسلىقىمىز لازىم . مەيلى ھىجاز رايونىدىكى يېزا ئىگىلىكى  
بىلەن شۇغۇللىنىدىغان ، يەھۇدىلىشىپ كەتكەن قەبىلىلەردە  
بولسۇن ، ياكى باشقا كەنتلەر ۋە شەھەرلەردە بولسۇن ، ھەممىلا  
يەردە ئۇلارنىڭ ئۆز شائىرلىرى بار ئىدى . بىز ھىرانىڭ ئۆزىدىلا  
بەزى دىنىي مەزمۇندىكى نەزمىلەر ۋە مەي نەزمىلىرىنى ئۇچرىتىمىز .  
كېيىنكىسىنىڭ 7 - ئەسىردىكى ئەرەب شېئىرىيىتىگە بولغان  
تەسىرى خېلى زور بولغان . لېكىن ، ئومۇمەن ئېيتقاندا ،  
ئولتۇراقلاشقانلارنىڭ نەزمىلىرى ناچارراق ، دەپ ھېسابلانغاچقا ،  
تارقالغانلىرى ناھايىتى ئاز بولغان .

ئاخىرقى بىر نۇقتا ، شائىرلارنىڭ مەدەنىيەتكە قوشقان ئەڭ  
زور تۆھپىسى شۇ بولدىكى ، ئۇلار ئەرەب بەدىئىي تىلىنىڭ، ئورتاق  
ئۆلچىمىنى ياراتتى . بۇ ئۆلچەملىك ئەرەب تىلى ، قورال سۈپىتىدە  
تارقىلىپ دائىرىسىدىن ھالقىپ ئۆتۈپ ، ئەرەبلەرنى غەيرىي  
ئەرەبلەردىن ياكى سىرتتىن كەلگەن ئاھالىلەردىن روشەن دەرىجىدە  
پەرقلەندۈرۈپ ، ئەرەب مىللىتىنىڭ يېڭى ئىدىئولوگىيىسى ئۈچۈن  
ئاساس ھازىرلاپ بەردى . گەرچە شائىرلارنىڭ بۇنداق يېڭى ئاڭنى  
ئاڭلىق يوسۇندا تارقاتقانلىقىنى ئىسپاتلىغىلى بولمىسىمۇ ، لېكىن بۇ  
خىل يېڭى مىللىي ئاڭنىڭ ئۇچقۇنىلا بولىدىغان بولسا ، ئۇنى  
لاۋۇلدىتىپ ياندۇرۇش مۇمكىن . بۇ ئۇچقۇن ئىسلام دىنى  
تەرىپىدىن ياندۇرۇلغاندىن كېيىن ، ئۇ بىردىنلا جۇش ئۇرۇپ ،  
ئۆزىنى نامايان قىلىپ ، ھەرقايسى شەھەرلەردە قەبىلە جەمئىيىتىدە  
تولىمۇ ئاز ئۇچرايدىغان غايەت زور تەشكىلىي كۈچ ئارقىلىق  
ئۇيۇشۇش ئىمكانىيىتىنى ياراتتى .

ئىزاھاتلار :

① بىر خىل ئۇسۇللۇق ناخشا مۇزىكىسى .

② بۇ رىۋايەت « تەۋرات » تىكى مۇسانىڭ بەش نومىدا بايان قىلىنغان :  
بىر كۈنى پادىشاھ رەمىمال بىرامنى يەھۇدىلەرنى ھاقارەتلەشكە ئەۋەتىدۇ . ئۇ يولدا  
كېتىۋاتقاندا ، ئېشىكى ئۇنىڭغا بۇنداق قىلماسلىق ھەققىدە نەسىھەت قىلىدۇ . بىرام  
ئېشىكىگە رەھبەت ئېيتىپ يەھۇدىلەرنى ھاقارەتلەشكە بارمايدۇ .

③ بۇ سۆز يۇنان تىلىنىڭ ئاھاڭ تەرجىمىسى ، « دەريا  
ئوتتۇرىسى » ، « ئىككى دەريا ۋادىسى » دېگەن مەنىدە . ئەرەب تىلىدا  
بولسا « يېڭى ئاي شەكىللىك مۇنبەت زېمىن » دېيىلىدۇ . ئۇ تىگىرىس دەرياسى  
بىلەن ئىفرات دەرياسىنىڭ ئوتتۇرا - تۆۋەن قىسمىدىكى تۈزلەڭلىك بولۇپ ، ئاساسەن  
سۈرىيىنىڭ شەرقى ۋە ئىراق زېمىنى كۆزدە تۇتۇلىدۇ .

④ ئەرەب يېرىم ئارىلىدىكى ئېگىزلىكلەر شۇ نام بىلەن ئاتىلىدۇ .

⑤ ئاسسىر سەئۇدى ئەرەبىستانىنىڭ غەربىي جەنۇب تەرىپىدە بولۇپ ،  
غەربىي قىزىل دېڭىز ، جەنۇبىي ئەرەب يەمەن جۇمھۇرىيىتى بىلەن تۇتىشىدۇ .

⑥ « ناسىپ » لىرىكىلىق ، قاينۇلۇق شېئىر دېگەن مەنىدە بولۇپ ، ئادەتتە  
« قەسىدە » نىڭ مۇقەددىمىسى ئورنىدا قوللىنىلىدۇ .

⑦ كىراكوۋىسكىنىڭ « شەرق » ناملىق كىتابىنىڭ 4 - توم 101 - بېتىدىن  
قىسقارتىپ تەرجىمە قىلىندى - ئاپتور .

⑧ بۇ ، كىرىستون قىسقارتىپ تەرجىمە قىلغان ئىمرە ئۇلقەيسىنىڭ  
مۇئەللەقاتىدىن تەرجىمە قىلىندى - خەنزۇچىغا تەرجىمە قىلغۇچىدىن .

⑨ ئىبنى قۇتەيبە ( 826 - 889 ) - كۇفەدە تۇغۇلغان . پارس ئەۋلادى ،  
ئەرەبلەرنىڭ مەشھۇر مائارىپچىسى ، تارىخشۇناسى ، ئەدەبىياتچىسى ۋە تىلشۇناسى ،  
ئۇنىڭ « شېئىر ۋە شائىر » ، « ئەدىبىنىڭ ئەدەبىياتى » قاتارلىق ئەسەرلىرى بار .

⑩ ئىبنى سالام ( 774 - 838 ) - ئىسلامىيەتكە دائىر پەنلەرنىڭ  
ھەممىسى بىلەن تونۇش ئىدى . ئۇ چوڭ بىر لۇغەت تۈزۈپ چىققان .

⑪ ئىمرە ئۇلقەيسى ( 500 - 540 ) - ئوردىدا تۇغۇلغان ، « سەبئى  
مۇئەللەقەت » نىڭ ئىجادچىسى .

⑫ بىرون تەرىپىدىن تەرجىمە قىلىنغان ئىنگلىزچە نۇسخىسىدا ئەسلى  
شېئىرنىڭ بەزى مىسرالىرى قىسقارتىۋېتىلگەن .

⑬ خەنىسا ( ؟ 557 - ؟ 884 ) - ئەرەبلەرنىڭ جامائەت دەۋرىدە  
ئۆتكەن مەشھۇر ئايال شائىر .

⑭ ئوكاز - تائىفىنىڭ ئەتراپىدا بولۇپ ، ئەرەبلەرنىڭ جاھالەت دەۋرىدە  
جەنۇب ۋە شىمالدىكى بەش چوڭ بازار ( ئوكاز ، ئومان ، ئەدەن ، سانا ، ھەزرە

مەۋۇت ) نىڭ ئەڭ چوڭى ئىدى . ئۇ بارا - بارا راۋاجلىنىپ ، سىياسىي ،  
ئىجتىمائىي ، مەدەنىيەت مەركىزى بولۇپ قالغان . ھىجرىيىنىڭ ھەر يىلقى 11 - ئېيىدا

ھەرقايسى قەبىلىلەر بۇ يەرگە يىغىلىپ يىگىرمە كۈن تاماشا قىلاتتى . شائىرلار بۇ

يىغىلىمىشلاردا ئۆز ئەسەرلىرىنى دېكلاماتسىيە قىلاتتى . مەشھۇر شائىرلارغا باھا بېرەتتى .

⑮ بەدۋىلەر چۆل جىن - ئالۋاستىسى دەپ ئاتىلىدىغان تۈرلۈك شەكىلدىكى ياۋۇز ، جانلىق نەرسىلەر بىلەن تولغان دەپ قارىغان . ئۇلار جىن بىلەن روھقا پەرقلق قاراپ ، روھ كىشىگە دوست ، جىن بولسا دۈشمەن دەپ ھېسابلايتتى .  
⑯ ھىرا - قەدىمكى شەھەر ئىسمى ، ئىراقتىكى ناچىق بىلەن كۈفەنىڭ ئوتتۇرىسىغا جايلاشقان . ھىرا پادىشاھلىقىنىڭ پايتەختى بولغان . ھىرا پادىشاھلىقى ئىفرات دەرياسى ۋادىسىدا بولۇپ ، ئىرانغا قارايتتى . غەسان پادىشاھلىقى ئەرەبىستاندىكى قەدىمكى يەمەنلىكلەرنىڭ ئەۋلادى سۈرىيىدە قۇرغان پادىشاھلىق بولۇپ ، ۋىزانتىيە ئىمپېرىيىسىنىڭ قارمىقىدا ئىدى . ئۇ دائىم ھىرا پادىشاھلىقى بىلەن سوقۇشۇپ تۇراتتى .

⑰ مەككىدىكى « كەبە » - ئەرەبلەر ئىبادەت قىلىدىغان قەدىمكى جاي . ئەرەبچە « كىجىپ » دەپ يېزىلىدۇ . كەبە « ئالتە بۇرجەك » بىنا دېگەن سۆز بولۇپ ، قەدىمكى زاماندا ئەرەبلەرنىڭ ئابدۇللاجانغا تاشتمى سېلىپ بەرگەن ئۆيى ئىدى . ئىسلام دىنىدىكى جۇڭگولۇقلار ئۇنى « بەيتۇللا » ( خۇدانىڭ ئۆيى ) دەپ ئاتايدۇ .

⑱ زۇھەير ئىبنى ئەبۇ سۇلما ( 530 - 627 ) - « سەبئى مۇئەللەقەت » نىڭ ئاپتورلىرىدىن بىرى . ئەۋس ئىبنى ھەجەر زۇھەيرنىڭ ئۆگەي دادىسى .

⑲ « سەبئى مۇئەللەقەت » نىڭ خەت مەنىسى « ئېسىپ قويۇش » دېگەن سۆز . ئەمما ، بۇ ھەقتە تېخى قانائەتلىنەرلىك ئىزاھ يوق . كېيىن ئېيتىلىشىچە ، بۇ نەزمىلەر ئوكاز بازىرىدىكى نەزمە مۇسابىقىسىدە تاللانغان ئەسەرلەر بولۇپ ، ئۆز زامانىسىدا ھەل بىلەن يېزىلىپ مەككىدىكى « كەبە » گە ئېسىپ قويۇلغان - ئاپتور .

⑳ بۇ راۋىنىڭ ئىسمى ھامىد ( 772 - يىلى ۋاپات بولغان ) بولۇپ ، ئېيتىلىشىچە ئۇ بەدۋىلەرنىڭ ھەرخىل يەرلىك شىۋىسىگە ئۇستا ئىكەن . ئۇ ئەرەبلەرنىڭ جاھالەت دەۋرى ، ئىسلامىيەت دەۋرى ۋە جاھالەت دەۋرىنىڭ دەسلەپكى مەزگىللىرىگە تەۋە ئۇرۇشقا دائىر نۇرغۇن شېئىرلارنى ياد بىلىدىكەن .

㉑ ناپىغە ( تەخمىنەن ؟ - 604 ) - ئەرەبلەرنىڭ جاھالەت دەۋرىدىكى داڭلىق شائىرى ، ئۇنىڭ ئاساسلىق ئەسەرلىرىدىن « ئاقلاش » ناملىق شېئىرلار توپلىمى بار .

㉒ ئەمىر ئىبنى كۇلىسۇم ( مىلادى 5 - ، 6 - ئەسىرلەردە ياشىغان ) - « سەبئى مۇئەللەقەت » ئاپتورلىرىنىڭ بىرى .

㉓ ھارىس ئىبنى ھىلىزا - 6 - ئەسىردە ، ئەرەبلەرنىڭ جاھالەت دەۋرىدە

ئۆتكەن مەشھۇر شائىرى بولۇپ ، « سەبئى مۇئەللەقەت » ئاپتورلىرىنىڭ بىرى .

④ تولۇق ئىسمى ئەنتەرە ئىبنى شەدداد ئابباس ( 552

— 616 ) — « سەبئى مۇئەللەقەت » ئاپتورلىرىنىڭ بىرى .

⑤ بېكرت تارافا ( 543 — 569 ) — ھەجۇسى شېئىر يازغۇچى

شائىر ، « سەبئى مۇئەللەقەت » ئاپتورلىرىنىڭ بىرى .

⑥ تولۇق ئىسمى لەبىد لاھىر ( 530 — 629 ) — « سەبئى مۇئەللەقەت »

ئاپتورلىرىنىڭ بىرى .

⑦ ئەئشا ( ؟ — 629 ) — « سەبئى مۇئەللەقەت » ئاپتورلىرىنىڭ

بىرى .

⑧ مۇشك — ئىپار : ئەتتار — ئىپار ساتقۇچى .

⑨ « قومۇش غەزەللىرى » دىكى « ئەنتەرە قىسسىسى » دىن ئېلىندى —

ئاپتور .

⑩ تەئەببەت شەررا ( تەخمىنەن ؟ — 530 ) — ئەرەبلەرنىڭ جاھالەت

دەۋرىدە ئۆتكەن داڭلىق سەرگەردان شائىرى ، ئەسلى ئىسمى ساھىت ئىبنى جابىر

سۇفنىيە پەخمى ، ئۇ دائىم قىلىچ ئېسىپ چىقىپ كېتىپ ، ساياھەت قىلاتتى . بەزىلەر

ئۇنىڭ ئانىسىدىن پەخمىنىڭ نەگە كەتكەنلىكىنى سورىسا ، ئانىسى : « بىلمەيمەن . ئۇ

تەئەببەت شەررا ( بالايى — ئاپەت ) نى ئېسىپ چىقىپ كەتتى » دەيتتى . شۇڭا ،

كېيىنكىلەر ئۇنى تەئەببەت شەررا دەپ ئاتىۋالغان ( تەمامنىڭ

« دىۋان ھەمانە » سىدىن ) .

⑪ ئەشەنقارا — 6 — ئەسرنىڭ بېشىدا ئۆتكەن سەرگەردان شائىر .

⑫

⑬

⑭

⑮

⑯

⑰

⑱

⑲

⑳

㉑

㉒

## 4 - باب

### تەردىقىيات دەۋرى

(مىلادى 622 - ، 750 - يىللار)

شائىرلارنىڭ چارۋىچىلارغا بەرگەن تەسىرى شەھەرلەردىمۇ ئىجابىي تەسىر كۆرسەتتى ، بىراق ئۇنىڭ شەكلى ئوخشاش ئەمەس ئىدى . شەھەر ئاھالىلىرى گەرچە ئىپتىدائىي قەبىلە تەشكىلىنى ساقلاپ كېلىۋاتقان بولسىمۇ ، لېكىن ئىقتىسادىي پائالىيەتلەر ئارقىلىق ، بولۇپمۇ جەنۇب بىلەن شىمالىي ئوتتۇرىسىدىكى سودا ئالاقىسى ئارقىلىق ، ئۇلارنىڭ نەزەر دائىرىسى تېخىمۇ كېڭەيگەندى . ھىجاز بىلەن نەجددىكى سودا مەركەزلىرى خىلمۇ خىل مەدەنىيەت ئامىللىرىنىڭ يېرىم ئارالغا كىرىشىدىكى تەبىئىي بازا بولۇپ قالدى . خرىستىئان دىنى ۋە يەھۇدى دىنىنىڭ تەشۋىقاتلىرى ئۇلارنىڭ مەدەنىي دۇنيا بىلەن يېقىنلاشقاندىن كېيىنكى تەسىراتىنى تېخىمۇ چوڭقۇرلاشتۇردى . مەككىنىڭ ھەمىشە شەھىرى بولغان تائىفتا دۇنياغا كەلگەن ئۈمەييە ئىبنى ئەبىسەلت ① نىڭ نەزمىلىرىدە ( قىسمەنلىرى گۇمانلىق بولسىمۇ ) ، ئوقۇمۇشلۇق كىشىلەرنىڭ ئۆز ئەجدادلىرىنىڭ بىمەنە ھاياتى ۋە خۇراپاتلىقىغا بولغان نارازىلىقى بايان قىلىنغان . نەجددىكى مەھەللىلەر ئەرەب ئەدەبىياتىغا قىسمەن ۋاسىتىلىك تەسىر كۆرسەتتى . مەككىدە قۇرۇپ قەبىلىسىدىن بولغان سودىگەر ، ئاقسۆڭەك مۇھەممەد ئىبنى ئابدۇللا نىڭ تەلىمى بىلەن ئىسلاھات ھەرىكىتى پارتلىدى . مۇھەممەت پەيغەمبەرنىڭ

تەرجىمىھالى ھەققىدە رىۋايەتلەر ناھايىتى كۆپ . لېكىن ، ئۇنىڭ دىن تارقىتىشتىن بۇرۇنقى ئىش ئىزلىرىنى بىلىدىغانلار ناھايىتى ئاز . مۇھەممەد پەيغەمبەر بالىلىق دەۋرىنى كۆچمەن چارۋىچىلار ئارىسىدا ئۆتكۈزگەن ؛ ياش ۋاقتىدا كارۋانلار بىلەن سۈرىيىگە بارغان . ئوتتۇرا ياش ۋاقتىدا ئوزاققىچە ئىخلاس بىلەن چوڭقۇر خىيال سۈرۈپ ئەتىكاپتا ئولتۇرغان . ئاخىرىدا ، ئىستىقامەت قىلىش بىلەن تاپقان ئېتىقادى — ئاللاغا سېغىنىش ، سەلتەنەتلىك خۇدانىڭ بەرھەق ، بىر ئىكەنلىكىنى ۋە مەھشەرگاھى قىيامەتنىڭ جازاسى توغرىسىدا ئۆز قېرىنداشلىرىغا تەشۋىقات ئېلىپ بېرىش زۆرۈر ، دەپ قارىغان ھەمدە بۇ مۇقەددەس ئەقىدىلەرگە كىمكى خىلاپلىق قىلىدىكەن ، ۋەيلۇن دوزاخقا تاشلىنىدۇ ، دەپ چۈشەندۈرگەن . ئۇ ئون يىل تەۋرەنمەي كۈرەش قىلىپ ، ئاز ساندىكى مۇخلىسلارنى قولغا كەلتۈرگەن ، بىر قېتىم ئۇ يەسرىدىكى بىر ئاداۋەتنى ھەل قىلىپ بېرىشكە تەكلىپ قىلىنىدۇ . تاسادىپىي ئوڭىدىن كەلگەن بۇ پۇرسەت ئۇنىڭغا ھەرىكەتلىنىشنىڭ يېڭى زېمىنىنى يارىتىپ بېرىدۇ . مىلادىنىڭ 622 - يىلى ② مۇسۇلمانلارنىڭ يېڭى جەمئىيىتى دەپ ئاتالغان بۇ يېڭى ئەسىردە ، مۇھەممەد پەيغەمبەر نۇرغۇن مۇخلىسلىرىنى باشلاپ يەسرىغا كۆچۈپ بارىدۇ . شۇنىڭدىن كېيىن بۇ جاي مەدىنەنى نابى ③ ( پەيغەمبەر شەھىرى ) دەپ ئاتالغان . ئۇ كۆچۈپ بارغاندىن كېيىنكى سەككىز يىل ئىچىدە مەككە ۋە يېرىم ئارالنىڭ غەربىي شىمالىدىكى بەدۋىلەر قەبىلىسى بىلەن داۋاملىق كۈرەش قىلدى . ئەتراپىدىكى رايونلارنى ئارقىمۇ ئارقا ئۆزىگە بويسۇندۇردى . مىلادى 630 - يىلى ئاخىر مەككە تەسلىم بولدى . مۇھەممەت پەيغەمبەر ۋاپات بولۇشتىن ئىلگىرىكى ئىككى يىل ئىچىدە ، ئۇنىڭ ئەرەبىستاننىڭ غەربىدىكى ھۆكۈمرانلىقى مۇستەھكەملەندى . يېرىم

ئارالنىڭ ھەرقايسى جايلىرىدىن ئەۋەتىلگەن ئەلچىلەر مەدىنىگە  
يىغىلىپ ، ياكى ئەل بولغانلىقىنى بىلدۈردى . ياكى قەبىلە  
كۈرىشىدە ئۇنىڭدىن مەدەت تىلىدى .  
مۇھەممەد پەيغەمبەر ۋاپات بولغاندىن كېيىن ، ئۇنىڭ  
مۇخلىسلىرى ئەسلىمىلەرگە ئاساسەن ، ئۇنىڭ سۆزلىرىنى رەتلەپ  
« قۇرئان » نى تۈزۈپ چىقتى . « قۇرئان » نىڭ راست ياكى  
يالغانلىقىغا قارىتا ئەزەلدىن ھېچ كىشىدە چوڭراق گۇمان بولغىنى  
يوق . قۇرئاننىڭ مەزمۇنىنى قويۇپ تۇرۇپ ، رەتلىنىشىنىڭ  
قالايمىقانلىقىدىن ئىبارەت مۇشۇ نۇقتىدىلا ئۇنىڭ چىنلىقى  
يېتەرلىك دەرىجىدە ئىسپاتلىنىدۇ . ئاساسەن باغلىشىپ كېتىدىغان  
ئايرىم سۈرلىرىنى ھېسابقا ئالمىغاندا ، ئۇنىڭ چېچىلاڭغۇ  
سۈرلىرىنى يىللار بويىچە ياكى مەزمۇن بويىچە رەتلەپ چىقىش  
ئۈستىدە ھېچ كىشى باش قاتۇرۇپ باققىنى يوق . شۇڭا بىر سۈرە  
ئىچىدىكى بالدۇرقى ياكى كېيىنكى ئايەتلەردە ئەخلاق جەھەتتىكى  
ئەقىدىلەر بىلەن قانۇن جەھەتتىكى ماددىلار ئارىلىشىپ كەتكەن .  
مۇسۇلمانلار ۋە غەرب ئالىملىرى « قۇرئان » نىڭ ھەرقايسى  
سۈرلىرىنىڭ تۈزۈلگەن يىل تەرتىبىنى بېكىتىپ چىقىش ئۈستىدە  
ئويلانماقتا ، ھازىر ئۇنى قايتىدىن خېلىلا توغرا رەتلەپ چىقىش  
ئىمكانىيىتى بار . مۇسۇلمانلار ئۈچۈن ئىپتىقاندا ، « قۇرئان »  
جەبرائىل ئارقىلىق ئاللا تەرىپىدىن مۇھەممەد پەيغەمبەرگە جۈملىمۇ  
جۈملە ئەۋەتىلگەن ۋەھىي ئۇلار : « قۇرئان » ئايەتلىرىنىڭ  
ئىلگىرى - كېيىنلىك پەرقى يوق ، شۇنداقلا سۆز تاللاش ۋە ئەقىدە  
جەھەتلەردە مەسىلە مەۋجۇت ئەمەس ، دەپ قارايدۇ . لېكىن ، غەرب  
ئالىملىرى مۇھەممەد پەيغەمبەرنىڭ ئەسەرلىرىدىن ئۇنىڭ ئەخلاق -  
پەزىلىتىنى كۆرۈپ يەتتى ۋە قىزىقارلىق ھالدا ، قۇرئاننىڭ  
مۇھەممەت پەيغەمبەرنىڭ كىشىنى جەلپ قىلارلىق

خۇسۇسىيەتلىرىنى ئېچىپ بەرگەنلىكىنى ، ئۇنىڭ دەسلەپكى مەزگىللەردىكى دىنىي مەقسىتىنىڭ قانداق قىلىپ تەدرىجىي ھالدا يېڭى بىر دىن بولۇپ شەكىللەنگەنلىكىنى بىلدى .

« قۇرئان » نىڭ باش قىسىملىرىنى ئوقۇغاندا ، كىتابخانلار مۇھەممەد پەيغەمبەرنىڭ شۇ چاغلاردا بارلىق ئاماللار بىلەن ئۆز ئىدىيىسىنى ئىپادىلىگەنلىكىنى چوڭقۇر ھېس قىلدى . ئۇ پىشقان ناتىق بولمىغاچقا ، كىشىلەرگە يېڭى يول كۆرسىتىشتە ، ئۆزىنىڭ بىر يۈرۈش ئىپادىلەش ئۇسۇلىنى يارىتىشقا موھتاج ئىدى . ئەدەبىي ئىقتىدار ئەمەلىيەتتىن كېلىدۇ . لېكىن ، « قۇرئان » دا ئىلاھىيەتشۇناسلىق ياكى پەلسەپىگە دائىر ئۇقۇملار سىمۋول خاراكتېرلىك ۋەقەلىك ۋە تەسۋىر ئارقىلىق چۈشەندۈرۈلگەن . « قۇرئان » دا ئايەتلەرنىڭ تۈرىمۇ ئوخشاشلا مۇشكۈل مەسىلە ، شائىرلار ياراتقان ئورتاق ئەرەب تىلى ئۇنى دەسلەپكى قەدەمدىكى ئىجادىي تىل قورالى بىلەن تەمىنلىگەنىدى ۋە ئۇ ئاللىقاچان ناتىقلار تەرىپىدىن ئەمەلىيەتتە قوللىنىلغانىدى .

ئىستىلىستىكا جەھەتكە كەلسەك ، شائىرلار ئىزلەنگەن ئىخچام ئەدەبىي شەكىلنىڭ ئورنىنى نەسبەتەن چېچىلاڭغۇ ، ئەزمە بايانلار ئىگىلىدى . بۇ خىل شەكىلدە ، سۆز - جۈملىلەر ئارىسىدىكى تەڭپۇڭلۇق ، قۇرۇلما جەھەتتىكى تاقابىللىق ، سوزۇق تاۋۇش بىلەن قاپىيە كەلتۈرۈش ، بولۇپمۇ « سەجئە » ئادەت بولۇپ كەتكەنىدى . بۇنىڭدىن باشقا ئۇ چاغدا يەنە بىر خىل ئەنئەنىۋى ، ھۆكۈمالارنىڭ تەسىرىگە ئۇچرىغان ۋەھىي ئۇسلۇبىدىكى ئەدەبىيات تارقالغانىدى . بۇنىڭدا ، بىز تالاي مۇجەھل قەسەم ( ئۇ ئادەتتە ئاسمان جىسىملىرى ھادىسىلىرى بىلەن مۇناسىۋەتلىك ) دىن كېيىن ، ئىككى - ئۈچ جۈملە قاپىيىلىك ، ئوخشاشلا چۈشەنگىلى بولمايدىغان قىسقا جۈملىلەر ئۇچرايدۇ . ئەھۋالدىن قارىغاندا



گۈللەندۈرۈش ھەرىكىتىنىڭ ئەقىدىلىك ۋائىزلىرى ئەرەبلەرنىڭ قەرەللىك بازارلىرىدا باشقىلارغا زەربە بېرىشتە قوللانغىنى مۇشۇ خىل ژانىر بولسا كېرەك . بۇ خىل ۋەھىي ئۇسلۇبىدىكى ئەدەبىيات دىنىي مۇنبەردىكى ئەنئەنىۋى شەكىل بولۇپ قالغانلىقى ئۈچۈن ، مۇھەممەد پەيغەمبەر مۇ باشتا ئۇنى ئۆز گەرتىشكە ئامالسىز قىلىپ ، قوللىنىشتا مەجبۇر بولغان . شۇڭا ، قۇرئاننىڭ باشتىكى سۈرىلىرى ئاددىي ، يېرىم لېرىكىلىق ، كىشىلەرنى ئاقكۆڭۈللۈككە دەۋەت قىلىدىغان ماقالە ۋە مەشھەرگاھى قىيامەتنىڭ جازاسى ھەققىدىكى ئاگاھلاندۇرۇشتىن ئىبارەت بولۇپ ، ئۇنىڭ تىلى ئىنتايىن گۈزەل ۋە جانلىق .

يېرىلسا ئاسمان ئەگەر يۇلتۇز چۈشەر يەرگە تۈگەل ؛  
غەرقى ئەتكەي قەبرىلەر بەھرى - دېڭىز قوزغاتسا سەل ؛  
مەشغۇلى قىلمىشلىرىدىن ھەر كىشى ئالسۇن ئۇچۇر ،  
قىلغىنى قىلمىغىنى بولغان ئۇنىڭ قانداق ئەمەل ① .

مۇھەممەد پەيغەمبەر بەس - مۇنازىرە تۈپەيلىدىن ، ھەجۋىي نەزمىدە يوشۇرۇن مەنىلىك تەمسىللەرنى قوللىنىش ۋاستىسىنى ئىشقا سېلىشقا مەجبۇر بولغان بولسىمۇ ، لېكىن ئۇنىڭ نەزمىلىرى شۇ چاغدىكى مەككە شىۋىسىدە ئومۇملىشىپ كەتكەن ئۆتكۈرلۈككە ئىگە ئىدى ؛

بولدى بەس ، يالغانچىلىق پۈتسۈن جاھاندىن ئاقىۋەت ؛  
قالدى قاشاقلار يانا چۆككەچ جاھالەتكە ئەبەت .  
سورىدى ئۇلار ؛

« قايىسى كۈن بولمىش قىيامەتتۇ - قەييۇم ؟ »  
بىلسە شۇل كۈن باشىغا ئوتلۇق جازا يەتكەي پەقەت ،

« نە ئىلاج رىسقى بىلىپ ، تەلمۈرگىنى شۇ كۈن ئۇنىڭ .

ئازاب - ئوقۇبەت تەمىنى بىلمەك كېرەك كەلگەندە دەرد ! » ⑤

مەككە شەھىرىدىكى دۇشمەنلەر مۇھەممەد پەيغەمبەرنى تەبىئىي ھالدا شائىر ، پالچىلار قاتارىغا كىرگۈزەتتى . شۇ چاغدا ئادەتتىكى كىشىلەر ئۇلارنى جىن - ئەرۋاھلارنىڭ تاپشۇرۇقى بويىچە ئىش قىلىدۇ ، دەپ قارايتتى . بۇنداق چۈشەنچىلەرنى يوقىتىشقا توغرا كەلگەنلىكى ، شۇنىڭدەك تىلنىڭ قۇدرىتىنى جارى قىلدۇرۇش كۈنىدىن - كۈنگە ئەۋج ئېلىۋاتقانلىقى تۈپۈلىدىن ، مۇھەممەد پەيغەمبەر بارا - بارا لېرىكىلىق خۇسۇسىيىتى كەمرەك بولغان ئەدەبىي شەكىلنى قوللاندى ، ئوخشاشلا مەزمۇنى يوشۇرۇن ئىپادىلەشنىمۇ ئۆزگەرتتى . يوشۇرۇن ئىپادىلەشنى قەدىم زاماندا ئۆتكەن پەيغەمبەرلەرنىڭ ئىش ئىزلىرى ۋە ئۇلارنىڭ دۈشمەنلىرىنىڭ تەقدىرىنى بايان قىلىشقا ، قىيامەتتىكى جازانى ، كائىناتنىڭ قايتا بەرپا بولىدىغانلىقىنى تەشۋىق قىلىشقا ئۆزگەرتتى . ئاخىرىدا مەدىنە باسقۇچىغا يېتىپ كەلگەندە ، مەخسۇس تېمىلار بويىچە باھا بېرىش ۋە قانۇن ئۈستىدە ۋەز ئېيتىشنى ئوتتۇرىغا چىقاردى . « قۇرئان » نىڭ مەزمۇنى ئۆزگىرىش بىلەن سۆز قۇرۇلمىلىرىمۇ ئۇنىڭغا ئەگىشىپ ئۆزگىرىشكە باشلىدى ۋە شۇ چاغدىكى ئەنئەنىۋى لېرىكىلىق شەكىلدىن تېخىمۇ يىراقلىشىپ ، يېپ - يېڭى ۋە ئالاھىدە بولغان ، يۈكسەك شەخس ئۇسلۇبىغا ئىگە بەدىئىيلىك دەرىجىسىگە يېتىپ باردى . ماقالىنىڭ شەكلى ۋەزىپىنىڭ ئېھتىياجىغا بويسۇنۇشى لازىم . ئەرەب ئەدەبىي تىلىنىڭ يېڭى ئىدىيە ساھەسىنى ئىپادىلىشىنى ئىلگىرى سۈرۈش ئۈچۈن ، « قۇرئان » نىڭ ئەدەبىي شەكلى دادىل - كۈچلۈك ، ئىستىلىستىكىغا ماس كېلىدىغان نەسرېي ئەسەرگە ئايلاندۇرۇلدى . بۇ خىل

ژانىرلاردا پەۋقۇلئاددە ئازادلىك ۋە ئالاھىدە ئىجادىي كۈچ ئارقىلىق  
 جاراڭلىق جۈملىلەر تولۇق قوللىنىلدى .  
 ئەدەبىيات ساھەسىدىكى ئۆلمەس داڭلىق ئەسەر ، ئەرەب  
 ئەدەبىياتىدىكى بىردىنبىر بايراقدار ئەسەر بولۇش سۈپىتى  
 بىلەن « قۇرئان » ئۆزىگە خاس ئىپادىلەش ماھارىتى جەھەتتە  
 مىسىللىمىز دەرىجىگە يەتكەن . مەيلى قەدىمكى ياكى ھازىرقى  
 مۇسۇلمانلار بولسۇن ، بىر ئېغىزدىن ؛ « قۇرئان » نى مەزمۇن  
 جەھەتتىلا ئەمەس ، ئۇسلۇب جەھەتتىمۇ تەقلىد قىلىش مۇمكىن  
 ئەمەس ، دېيىشىدۇ . قەدىمكى نەزمە نۇقتىسىدىن ئېيتقاندا ، ئەدەبىي  
 جەھەتتىكى بىرمۇنچە ئالاھىدىلىكلەر تۈپەيلىدىن ،  
 « قۇرئان » نى باشقا تىللارغا مۇۋەپپەقىيەتلىك تەرجىمە قىلىپ  
 چىقىش مۇمكىن ئەمەس ، دېيىمۇ بولىدۇ . ⑧ ئىسلام دىنىنىڭ  
 ئەنئەنىۋى مەزھىبىدىكىلەر بۇ جەھەتتىكى ھەرقانداق  
 ئۇرۇنۇشلارنى ئوچۇقتىن - ئوچۇق رەت قىلىدۇ . تەرجىمە قىلىنىش  
 نەتىجىسىدە ، ئۇنىڭ جىددىي - جانلىق سۆزلىرى ئۆلۈك نەرسىگە  
 ئايلىنىپ قىلىشى ، گرامماتىكىلىق قۇرۇلما جەھەتتە ئۇنىڭ چوڭقۇر  
 مەزمۇنى يوقىلىپ كېتىشى ، گۈزەل ئىستىلىستىكىسى پۈتۈنلەي  
 ئۆزگىرىپ كېتىشى ، ئۇنىڭدا پەقەت مالىماتكا ۋە تەكرار بولغان .  
 قايتا تۈزۈپ چىقىلغان ، قۇرۇلمىسى چېچىلاڭغۇ ، جانسىز - قۇرۇق  
 نەرسىلا قىلىشى مۇمكىن . ئۇنىڭ بەدىئىيلىكى ئۈستىدە ئېغىز  
 ئېچىش مۇمكىن ئەمەس . بۇ زىياننى پەقەت ناگان - ناگاندا  
 ئۇچراپ تۇرىدىغان سىرلىق گۈزەللىك ھېسسىياتى ۋە ئۆتكۈر  
 كۆزىتىش ئىقتىدارىلا تولدۇرالىشى مۇمكىن .  
 « قۇرئان » ئەرەب ئەدەبىياتىنىڭ تەرەققىياتىغا  
 كۆپ جەھەتتىن ۋە مۆلچەرلىگۈسىز تەسىر  
 كۆرسەتكەن . « قۇرئان » نىڭ ئىدىيىسى ، تىلى ، رىتىمى

بۇ جەھەتتىكى تەرەققىيات ئۈستىدە تارىخىي شارائىت  
ئىلگىرى ، بۇ تەرەققىياتنى ئىلگىرى سۈرگەن تارىخىي شارائىت  
ۋە ئۆز ھەرىكىتىگە يېتەكچىلىك قىلىدىغان مەركىزىي ئورگانغا ئىگە  
بولدى . شۇنىڭدىن كېيىن ئۇلار ئەرەب يېرىم ئارىلىدىن چىقىپ ،  
سۈرىيە ، ئىراقنى سۈپۈرۈپ ماڭدى ۋە ئىراقنىڭ زور قوشۇنىنى ۋە  
پۇقرالىرى ياسانلار خاندانلىقىنىڭ ⑦ قالدۇق قوشۇنىنى تارمار  
قىلدى . ئارقىدىنلا بىر قاتار تېز ئىلگىرىلەش ئارقىلىق مىسىر ،  
ئىران ئىمپېرىيىسىنىڭ بىر ئەسىرگە يەتمىگەن ئارقىلىق مىسىر ،  
بويىسۇندۇردى . بىر ئەسىرگە يەتمىگەن ئارقىلىق مىسىر ،  
پىرىنىي تېغىدىن پامىر ئېگىزلىكىگىچە بولۇپ قالدى . يېڭى ئىمپېرىيىنىڭ  
ئىمپېرىيىسى ئاپپاراتى بۇ كىتابتا بايان قىلىنىدىغان دائىرى  
تەشكىلى ، لېكىن بۇنىڭدىن كېيىن تارىخى ۋە ئەدەبىيات تارىخى  
كىرىمىمۇ ، لېكىن بۇنىڭدىن كېيىن تارىخى ۋە ئەدەبىيات تارىخى  
قىلىش ئىشى مۇسۇلمانلارنىڭ دىنىي تارىخى ۋە ئەدەبىيات تارىخى  
ئىنتايىن مۇھىم . قەدىمكى مەدىنە شەھىرىدىكى ئىلاھى ھاكىم  
سىياسىغا مەنسۇپ تەشكىلى ئاپپاراتىنىڭ ئىنتايىن قاندۇرۇلغان  
ئىسپاتلاندى . ئۇنىڭ يېمىرىلىشىگە ئەگىشىپ ، مۇھەممەد  
بىلەن بىر قەبىلىدىن بولغان مەككە قەۋمى ئۈمەۋىيە  
كۆمۈرانلىقى ئاستىدا ئىمپېرىيىنىڭ مەدەنىيەت پايىتى  
ئىسپاتلاندى . ئۇلارمۇ ئىلاھى ھاكىمىيەت

صدا  
سپىت  
و كەڭ  
دوغانلىقى  
پەيغەمبەر  
سپىلىكىنىڭ  
ئىتىنى دەمە شىق  
قارشى بولغان  
دەننە يەنىلا دىنىي

مەركەز بولۇپ قالدى . ئۇ يەردە « مۇسۇلمانچىلىق ئىلمىي »  
( قۇرئاننى تەتقىق قىلىشقا ئالاقىدار پەن ) نىڭ ئاساسىي قۇرۇلدى .  
يەنە بىر تەرەپتىن بويسۇندۇرغۇچىلارنىڭ ھۆكۈمرانلىقى ۋە  
مۇقەددەس جاينىڭ مۇھىملىقى تۈپەيلىدىن ، مەككە كۈندىن -  
كۈنگە بېيىپ ، كەيپ - ساپا ۋە ئەيش - ئىشرەت تېزدىن ئەۋج  
ئېلىپ كەتتى . بۇ ، تەقۋادارلار ئۈچۈن يەنىلا يىرگىنىشلىك خەۋەر  
ئىدى . بولۇپمۇ ئەرەب يېرىم ئارىلىنىڭ ئوتتۇرا قىسمىدا ئۆزگىرىش  
گەۋدىلىك بولۇۋاتاتتى . قابىل ، جۇشقۇن پۇقرالارنىڭ ھەممىسى  
مۇسۇلمانلار قوشۇنىغا قاتنىشىپ ، يىراقلارغا يۈرۈش قىلىپ باشقا  
يۇرتلارنى ئېلىپ ، ئۆز يۇرتىغا قايتمايتتى . ئۇلارنىڭ كۆپچىلىكى  
مېسوپوتامىيىدە ئولتۇراقلىشىپ قالدى ۋە ئۇ يەردىن يەنە شەرققە  
يۆتكەلدى ؛ ئازراق قىسمى مىسىردىن سىرتقا كېڭەيدى . بەزىلىرى  
ھەتتا يىراقتىكى ئىسپانىيىگىمۇ باردى . بۇ كۆچمەنلەرنىڭ تولىسى  
يەنىلا ئۆزلىرىنىڭ ئاشۇ كۆچمەن چارۋىچىلىق ئادىتىنى ساقلاپ  
قالغان بولسىمۇ ، لېكىن كۆپچىلىكى ئاخىر چوڭ شەھەرلەردە  
تۇراقلىشىپ تۇرمۇش كەچۈرۈشنى تاللىۋېلىپ ، سۇ ، ئوت چۆپ  
قوغلىشىپ يۈرمەيدىغان بولدى . شۇڭا ، قەدىمكى شائىرلارنىڭ  
ھەقىقىي ۋارىسلىرى تامامەن دېگۈدەك مېسوپوتامىيىدىن چىققانلىقى ،  
ئەرەب يېرىم ئارىلىدىن چىققانلىرىنىڭ ناھايىتى ئاز ئىكەنلىكى  
ھەيران قالدۇرغۇچى ئىش ئەمەس .  
ئەرەبلەرنىڭ يىراققا يۈرۈش قىلىشتىكى ئەڭ مۇھىم ئۇتۇقى  
بويسۇندۇرۇلغان مىللەتلەرنى پەيدىنپەي ئىسلام جەمئىيىتىگە  
كىرگۈزۈش بولدى . ئۇلار ئوخشاش بولمىغان مەدەنىيەت  
ئالاھىدىلىكىگە ئىگە تەرجىمە ۋە ئۆرپ - ئادەتلىرىنى ئېلىپ  
كېلىپ ، ئەرەب ئەدەبىياتىنى ۋە ئەرەبلەرنىڭ ئىدىيىسىنى  
ئەرەبلەرنىڭ ئۆز تەرىققىياتىدىن زور دەرىجىدە ھالقىپ كەتكەن

يېڭى بىر باسقۇچقا كۆتۈردى . بۇ تەسىر مۇشۇ بابتا يېزىلغان مەزگىل ئاياغلاشقاندا ، ئاندىن ھېس قىلىنىشقا باشلىدى . گەرچە « مۇسۇلمان شۇناسلىق » تەرەققىياتىنىڭ مەرىپەت باسقۇچى مۇسۇلمانلار جەمئىيىتىگە ئېقىپ كىرگەن بىر تۈركۈم غەيرىي ئەرەب تىلى مىللەتلىرى تەرىپىدىن ئىلگىرى سۈرۈلگەن بولسىمۇ ، ئاز ساندىكىلىرىنى ھېسابقا ئالمىغاندا ، مۇسۇلمانلار يىلىنىڭ بىرىنچى ئەسىرىدىلا باشلانغان تەتقىقات خىزمىتى بىردەك ئەرەبلەر تەرىپىدىن ئېلىپ بېرىلدى .

« مۇقەددەس كىتاب » تۈزۈلۈۋاتقان مەزگىللەردە ئەرەب يېزىقىدا نۇرغۇن كەمچىلىكلەر بار ئىدى . ئۇنى پىششىق بىلمەيدىغانلار زادى ئوقۇيالمىتتى . قوليازىلارنى ساقلاپ قېلىش ، خاتا تارقىلىپ قېلىشنىڭ ئالدىنى ئېلىش ئۈچۈن ، ئالدى بىلەن مۇۋاپىق يېزىق شەكلىنى بەلگىلەش ، ئاندىن گرامماتىكىلىق قائىدىلەرنى تۈزۈش زۆرۈر ئىدى . ئىرانغا قاراشلىق ھەرقايسى ئۆلكىلەرنىڭ بۇ خىل ئېھتىياجى تېخىمۇ جىددىي ئىدى . شۇڭا ، ئىراقنىڭ بەزى مۇداپىئە شەھەرلىرى بۇ خىل سىناقنى باشلىۋەتتى . شۇنىڭ بىلەن بىللە ، « قۇرئان » ئەقىدىلىرىنى چۈشەندۈرۈش خىزمىتىمۇ ئۇنىڭ ئەسلى تېكىستىنىڭ گرامماتىكىلىق تۈزۈلۈشى ۋە لۇغەت تەركىبىنى تەپسىلىي تەتقىق قىلىشنى تەلەپ قىلاتتى . سۆزلۈكلەر ئوتتۇرىسىدىكى ئىنچىكە پەرقلەرنى پەقەت ئىسلامىيەتتىن بۇرۇنقى مەزگىللەردە ئۆتكەن شائىرلارنى تەكشۈرۈپ ئېنىقلاش ئارقىلىقلا ئايدىڭلاشتۇرۇش مۇمكىن ئىدى . بۇنىڭ ئۈچۈن ئۇلارنىڭ ئەسەرلىرىنى توپلاش ۋە پۇختا ئەستە قالدۇرۇش لازىم ئىدى . شۇڭا ، تىلشۇناسلىق ۋە لۇغەتشۇناسلىق ئىلىملىرى راۋاجلاندى . بۇ ئىككى خىل پەندە « قۇرئان » ئەمەس ، بەلكى قەدىمكى شېئىرلار ئاساس قىلىندى . « قۇرئان » نىڭ

سۈرلىرىنى ئىشلىتىش ئۈچۈن مۇھەممەد پەيغەمبەرنىڭ سۆز -  
ھەرىكەتلىرىنى يادلاشقا توغرا كېلەتتى .  
كېيىنكىسىنىڭ « قۇرئان » نىڭ ئاساسىي تېمىسى ۋە مەزمۇنى  
بىلەن بولغان مۇناسىۋىتى غايەت زور ئىدى . كىشىلەر بىلەن  
بولغان ئالاقە ۋە ئىش بېجىرىشتىكى ئۆلچەملەرنىمۇ مۇھەممەد  
پەيغەمبەرنىڭ ئەمەلىيىتىدىن تېپىش لازىم ئىدى . بۇنىڭ بىلەن  
مۇسۇلمانلارنىڭ ئەدەبىيات پائالىيىتى — ھەدىسچىلىكنىڭ ئەڭ زور  
ئالاھىدىلىكى شەكىللەندى . « قۇرئان » ۋە ھەدىس تەتقىقاتى  
ئىلاھىيەت ۋە قانۇن ئىلمىنى يارىتىش ( دىنىي قانۇننىڭ ئىجابىي ۋە  
سەلبىي تەرىپى ) نىڭ ئاساسىي قىلىندى . مەدىنە گەرچە بۇنداق  
تەتقىقاتنىڭ مەركىزىي بولسىمۇ ، لېكىن مەيلى سۈرىيە ياكى ئىراققا  
بولسۇن ، چەت ئەلنىڭ تەسىرىنى نىسبەتەن ئوڭاي قوبۇل  
قىلىدىغان بۇنداق تەتقىقات ئورۇنلىرىنىڭ بارلىقىنى تولۇق پاكىتلار  
بىلەن ئىسپاتلىغىلى بولاتتى .  
مۇسۇلمانچىلىق ئىلمىنىڭ ئىككى تارمىقىنىڭ تېخىمۇ  
بىرلىشىشى يەنە بىر خىل پەن - تارىخ ئىلمىي تەتقىقاتى ئۈچۈن  
ئاساس يارىتىپ بەردى ، تارىخ ئىلمىي تەتقىقاتى ناھايىتى تېزلىك  
بىلەن ئالدىنقىسىنىڭ دائىرىسىدىن ئېشىپ كەتتى .  
بۇنى ئىككى تەرەپتىن چۈشەندۈرىمىز : بىر تەرەپتىن ،  
تىلشۇناسلىق تەتقىقاتى مەلۇم قەبىلىلەرنىڭ ئائىلە شەجەرىسى ۋە  
ئىسلامىيەتتىن بۇرۇنقى دەۋردىكى ئەرەب يېرىم ئارىلىنىڭ تارىخى  
توغرىسىدا تەتقىقات ئېلىپ بېرىش ۋە تەكشۈرۈشكە موھتاج  
ئىدى . بۇنىڭ بىلەن ، ئېھتىياجقا ئاساسەن تەمىنلەشمۇ مەيدانغا  
كەلدى . كۆچۈرۈۋېلىش ، ئويدۇرۇپ چىقىشمۇ پەيدا بولۇشقا  
باشلىدى . بەزىلەر رىۋايەتلەرگە ياكى مۇجمەل لەتىپىلەرگە  
ئاساسەن ، ئەرەب ئىرقىنىڭ پەيدا بولۇشى ۋە دەسلەپكى



دەۋرلەردىكى تارىخىغا دائىر ھېكايىنى يېزىپ چىقتى ، لېكىن بۇ رىۋايەتلەر يەھۇدىلارنىڭ خرىستىئان دىنىغا دائىر تارىخى ماتېرىياللىرىغا ئاساسەن يېزىلغان بولۇشى ياكى تامامەن ئويدۇرۇپ چىقىرىلغان بولۇشى مۇمكىن ، يەمەنلىك ئەرەبلەر تۈزۈپ چىققان شۇ تىپتىكى بىرنەچچە ئەسەر دىندىن تاشقىرى دائىرىدە ، بولۇپمۇ ئوردا ساھەسىدە زور ئابروىغا ئىگە ئىدى ، يەنە بىر تەرەپتىن ، ھەدىس مۇھىمى مۇھەممەد پەيغەمبەرنىڭ يىراققا ھەربىي يۈرۈش قىلىشى ( مۇجاز ) غا ئائىت نۇرغۇن تارىخىي پاكىتلارنى ئۆز ئىچىگە ئېلىشى لازىم ئىدى . شۇڭا ، ھەدىسشۇناسلار بەزى دىنىي تەشكىلاتلارنىڭ قارشىلىقىغا قارىماي ، بۇنداق تارىخىي رىۋايەتلەر ئۈستىدە ئايرىم - ئايرىم ھالدا تەتقىقات ئېلىپ بېرىشقا باشلىدى . بۇ ئەدەبىيات دەۋرى ئاياغلىشىشتىن بۇرۇن ، بۇ تېمىغا دائىر بىرىنچى تۈركۈم ئەسەرلەر ئاللىقاچان تارقىلىپ بولغانىدى . قەدىمكى رىۋايەتلەرگە سېلىشتۇرغاندا ، بۇ ئەسەرلەر ئەلۋەتتە تېخىمۇ ئاساسقا ئىگە ئىدى . كېيىنكى مەزگىللەردىكى تارىخ ئىلمىغا دائىر ماتېرىياللارمۇ ئاساسەن مۇشۇ ئەسەرلەردىن نەقىل ئېلىنغان .

پۈتكۈل ئىلمىي پائالىيەتنىڭ ئەدەبىيات قىسمىنى تىلغا ئېلىشقىمۇ ئەرزىمەيدۇ . بۇنىڭ ئاساسىي سەۋەبى ، بۇ باسقۇچتا ئېغىزدىن - ئېغىزغا تارقىتىشتەك ئەنئەنىۋى ئادەت يەنىلا ئەۋج ئالغانىدى . بولۇپمۇ دىنىي ساھەدىكىلەرنىڭ « قۇرئان » دىن باشقا ھەرقانداق يېزىق خاتىرىسىنىڭ بولۇشىغا يول قويمىغانلىقى بۇ ئادەت كۈچىنى تېخىمۇ ئۆستۈرۈۋەتتى . بۇنداق بىر تەرەپلىملىكنىڭ دىنىي تەتقىقات ساھەسىدىكى تەسىرى ناھايىتى زور ئىدى . ئەلۋەتتە بۇ ، ئاشۇنداق ئەڭ مۇھىم تەتقىقات ساھەلىرىگە قارىتىلغانىدى . شۇنداقىمۇ ، خەلق ئارىسىدا قىسقا رىۋايەتلەر توپلاملىرى ۋە نەزمە توپلاملىرى پەيدا بولۇپ تۇردى ،

ئاز دېگەندىمۇ بىر رىۋايەتلەر توپلىمى ھازىرغىچە ساقلىنىپ كەلمەكتە . توپلاپ چىقىرىلغان ياكى ئويدۇرۇپ چىقىرىلغان تارىخىي ئەسەرلەرنىڭ مەزمۇنى كېيىنكى مەزگىللەردىكى ئەسەرلەرگە كىرگۈزۈلگەندىن كېيىن ، تەبىئىي ھالدا پەيدىنپەي تارقىلىش ئىقتىدارىنى يوقاتتى . يۇقىرىدا بايان قىلىنغانلارنىڭ سىرتىدا ، ئەدەبىياتنىڭ ۋاسىتىسى بولغان نەسرىي ئەسەرلەر يەنىلا گۆدەكلىك دەۋرىدە ئىدى . ئەمەلىيەتتە ، پەقەت سوت ئالاقىلىرىدە ۋە يارلىق ، پەرمانلاردىلا ئىشلىتىلەتتى . بۇنىڭ سەۋەبى شۇكى ، ئۇ چاغلاردا خەت يېزىش ئۈچۈن ئىشلىتىلىدىغان تېرە قەغەز ، سامان قەغەز ۋە كۆن - تېرىلەر ئىنتايىن قىممەت ئىدى . كېيىنكى ئەسىرلەردە قەغەز ياساشنىڭ سىرى ئىچىلغاندىن كېيىن ، ئەرەب تىلىنىڭ ئوخشىمىغان ساھەلەردە قاتتىق سىناقلاردا بەرداشلىق بېرىپ ، بىر خىل تەبىئىي ، يوشۇرۇن مەنىلىك ۋە جانلىق نەسرىي شەكىلگە ئايلانغانلىقىنى كۆرەلەيمىز .

ئەمدى يەنە مۇشۇ مەزگىلدىكى نەزمىگە قاراپ باقىدىغان بولساق ، تولىمۇ ئوخشاش بولمىغان بىر خىل ۋەزىيەتنى كۆرىمىز . ئىسلامىيەتنىڭ گۈللىنىشى كونا نەزمىلەرگە پايدىسىز تەسىر كۆرسەتتى . مۇھەممەد پەيغەمبەرنىڭ ھەسسان ئىبنى سابت<sup>⑧</sup> تەك ئوردا شائىرى بولسىمۇ ( كېيىن ئۇنىڭ ئېقىمىدىكىلەر نۇرغۇنلىغان ئادەتتىكى نەزمىلەرنى ئۇنىڭ ئەسىرى دەۋالغان ) . لېكىن ، ئۇ خۇددى ئىسلام دىنى پىدئەتچىلەرنىڭ غايىسىدىكى مۇھىم ئەخلاقىي كۈچنى چوقۇم بىتچىت قىلىۋېتىدىغاندەك ، قەدىمكى نەزمىلەرگە ئۆچمەنلىك بىلەن قارايتتى . دەسلەپكى دەۋردىكى مۇسۇلمانلار جەمئىيىتى ۋە ئىلاھىيەتچىلەر مۇھەممەد پەيغەمبەرنىڭ بۇ خىل مەيدانىنى ياقلايتتى . بۇنىڭ بىلەن مۇنداق بىر غەلىتە ئەھۋال پەيدا بولدى : ئىسلام دىنىنىڭ دۇنياغا كېلىشى

ۋە تەرەققىياتى بۇ مىللەتنىڭ شائىرلىرىنى پەقەت ئىلھاملاندۇرالمىدى . ئىسلامىيەت ھەرىكىتىنى تەشۋىرلىگەن سەلتەنەتلىك قەدىمكى نەزمە كەبىنىڭ بىر داستانى بىلەنلا چەكلەندى . ئۇنىڭ ئاپتورى بىز يۇقىرىدا توختالغان داڭلىق شائىر زۇھەيرنىڭ ئوغلى ئىدى . ئەدىناسى ئۇزۇندىن بۇيان ئەرەب يېرىم ئارىلىدا پائالىيەت ئېلىپ بېرىۋاتقان داڭلىق شائىرلارمۇ ئۇن - تېۋىشسىز يوقىلىپ كەتتى . مۇئەللەقەتنىڭ ۋەكىللىرىدىن بىرى بولغان لەبىد بولسا ، مۇھەممەد پەيغەمبەر مەدىنىگە كۆچكەندىن كېيىن يەنە ئوتتۇز يىل ياشىغان ، ئۇنىڭ ئەسەرلىرى توپلىمى ئۆز زامانىسىدا ئەرەبلەرنىڭ تۇرمۇشىنى ئىپادىلەشتىكى ئەڭ ئېسىل ماھارىتى بىلەن داڭ چىقارغان . ئەمما ، ئىسلام دىنىغا ئېتىقاد قىلغاندىن كېيىن ئۇمۇ ئىجادىي پائالىيىتىنى توختىتىپ قويغان .

ئۇزۇن ئۆتمەي نەزمە ئىجادىيىتىدىن ئىبارەت چوڭقۇر يىلتىز تارتىپ كەتكەن بۇ يوشۇرۇن كۈچ ئۆزىنىڭ ئۆتكۈرلۈكىنى يەنە بىر قېتىم كۆرسەتتى . ئىسلام دىنىنى كېڭەيتىش ھەرىكىتىنىڭ سىياسىي ۋە ئىجتىمائىي جەھەتتىكى تەسىرى تۈپەيلىدىن ، نەزمىگە بىرخىل يېڭى روھ ۋە ماسلىشىشچانلىق يۈكلەندى . قەدىمكى رىۋايەتلەر يەنە تىرىلدى . لېكىن ، بۇ قېتىمكى تىرىلىش ئەرەب يېرىم ئارىلىدا بولماستىن ، بەلكى مېسوپوتامىيىدە بولدى . قارىماققا ، ئۇلارنىڭ ئۆزگىرىشى زور ئەمەس ئىدى . ئۇمەۋىيە خەلىپىلىكىنىڭ شائىرلىرى گەرچە تىل سەنئىتى جەھەتتىكى كونا ئەنئەنە ۋە قانۇنىيەتنى ساقلاپ قالغان بولسىمۇ ، لېكىن ئۇلارنىڭ ئەسەرلىرىدە ، قانداقلا بولمىسۇن ، ئەرەبلەر تەرىپىدىن بويىسۇندۇرۇلغاندىن كېيىنكى ئۆزگىرىشلەر ئەكس ئەتتۈرۈلگەنىدى . مەسىلەن ، كەيپ - ساپا ، پۇل ئىگىلىرى ، كۈندىن - كۈنگە ئىلگىرىلەۋاتقان ئىمپېرىيە سىياسىسى ؛ نارازىلىق

بىلىدۇرگەن ياكى قوزغىلاڭ كۆتۈرگەن قەبىلىلەرنى باستۇرۇش ؛  
دىنىي تەشكىلاتلار ، سىياسىي پارتىيىلەر ۋە تەشكىللىك قەبىلە  
مەزھەپچىلىكىنىڭ شەكىللىنىشى ۋە باشقىلار . روشەنكى ، شائىرلار  
يەنىلا قەبىلە ۋە گۇرۇھ ھېسسىياتىنىڭ چارچىسى ئىدى . يېڭى  
ۋەزىيەت ئاستىدا ، شائىرلار نوقۇل شەكىل ئالاھىدىلىكىگە بېرىلىپ  
كەتمەي ، شەكىل بىلەن مەزمۇن بىر - بىرىنى تولۇقلايدىغان ،  
ئۆزئارا ماس كېلىدىغان نەزمىلەرنى قوللانغاندىلا ، ئاندىن  
مۆلچەرلەنگەن بۇرچ جەھەتتىكى ئۈنۈمگە ئىگە بولاتتى .  
ئىلھام كەلگەندە يېزىلغان شېئىرلاردا ئۆزگىرىش تېخىمۇ  
روشەن ئىدى . قەدىمكى مەزمۇن بىلەن شەكىل شەخسلەر ۋە  
ئىلمىي ئېقىملار تەرىپىدىن ئۆزگەرتىلىپ ، يېڭى مەقسەتكە  
ماسلاشتۇرۇلدى . نەزمىلەردە يېڭىچە مەزمۇن ۋە يېڭىچە ئۇسۇل  
پەيدا بولۇشقا باشلىدى . بۇ يەردە دىققەت قىلىشقا بەكمۇ  
ئەرزىيدىغىنى ، ئۆزىگە خاس بىرخىل مەخسۇس لىرىك شېئىر  
بولۇپ ، تۆۋەندە بۇ ھەقتە قىسقىچە توختىلىمىز . « قەسىدە » قەبىلە  
ئەھلىنىڭ ھەۋەس جەھەتتە ئۆزگىرىپ تۇرۇشى ، نەزمىگە يېڭى  
ئۆلچەم بويىچە باھا بېرىشنىڭ ياخشى پاكىتى بولۇپ قالدى .  
« قەسىدە » ئاپتورلىرى بۇرۇنقىدەكلا ، بەدۋىلەر قان  
سىستېمىسىدىن بولۇپ ، بۇ نۇقتىدىن ئېيتقاندا ، ئۇلار ئۆز  
ئەجدادلىرى بىلەن تامامەن ئوخشاش ئىدى . 7 - ئەسىرنىڭ  
ئاخىرلىرىدا بەدىئىي ماھارەت جەھەتتە داڭلىق شائىرلار بىلەن بىر  
قاتاردا تۇرالايدىغان ئۈچ نەپەر شائىر مەيدانغا چىقتى . ئەختەل<sup>①</sup>  
نابىغە ۋە كۈلسۈم مەزھىبىنىڭ ھەقىقىي ۋارىسى بولۇپ ، ئۇ  
مېسوپوتامىيەنىڭ شىمالىدىكى تاگورپ مىللىتىنىڭ خرىستىئان  
دىنى قەبىلىسىدىن ئىدى . ئۇنىڭ ئۆز قەبىلىسىنى تەسۋىرلىگەن  
داستانى ۋە ئۈمەۋىيە خەلىپىلىكىنىڭ خەلىپىلىرىنى مەدھىيلىگەن

قەسىدىلىرى ئىسلامىيەتتىن بۇرۇنقى دەۋرلەردىكى نەزىمنىڭ روھىنى قايتا ئەكس ئەتتۈردى . قالغان ئىككىسى فەرەزدەق بىلەن جەرىر ⑩ بولۇپ ، ئۇلار كۈفە ۋە بەسىرە شەھىرىدىكى قەبىلىلەرنىڭ ئىززەت - ھۈرمىتىگە ئېرىشكەندى . ئۇ ئىككىسى ئوخشاش تېمىدا ئېيتىش خاراكتېرلىك ھىجائىيات ( ھەجۋىي شېئىر مۇسابىقىسى ) ئۆتكۈزۈپ زور شوھرىت قازانغان . « ناجائىت » شەخسلەرنى مازاق قىلىدىغان ياكى بەتقىلىق بىلەن بىر - بىرىنى كەستىدىغان لاۋزا نومۇرلارنى ھېسابقا ئالمىغاندا ، بىر خىل ئۆزگىچە ، سەنئەت جەھەتتە پىشقان تىياتىر تىپىدىكى ئويۇن ئىدى . ئۇ چاغدا شائىرلارنىڭ كۆپچىلىكى ئۈچۈن شەھەرلىكلىشىپ كەتكەن قەبىلە چارۋىچىلىرىنىڭ ئارزۇ - ھەۋەسلىرىگە ماسلىشىشقا توغرا كېلەتتى ، بۇ ئۇلارنىڭ قەدىمكى نەزىملەردىكىدەك ئۇنداق سەمىمىي ( گەرچە تار مەنىلىك بولسىمۇ ) ئاددىي - ساددىلىقتىن زور دەرىجىدە ئايرىلىپ قالغانلىقىنى ئىسپاتلايتتى . ئۈمەۋىيە خەلىپىلىكىنىڭ قىزىقىشى كۆپ تەرەپلىمە ئىدى . جۈملىدىن ، ئۆزئارا زىتلىشىپمۇ تۇراتتى . شائىرلار ئادەتتە ، ھەرقايسى گۇرۇھلار ۋە تەلىماتلار ئوتتۇرىسىدىكى كۈرەشكە پېتىپ قالغاچقا ، پىسخولوگىيە جەھەتتە ئەنسىز كەيپىياتتا ئىدى . شۇڭا ، « قۇرئان » نىڭ ئۇسلۇبى ، سۆزى ۋە تەقۋادارلىق ھېسسىياتىنى قوللانغان تەقدىردىمۇ ، يەنىلا ئۆز نەزىملىرىدىكى قوپاللىقنى تولدۇرالمىتتى . ئۇلار « قەسىدە » قورالى ئارقىلىق دۆلەتمەن ئەمەلدارلار قولىدىن بايلىققا ئېرىشكەندە ، ئۇلارنىڭ گۈپپاڭچىلىقى ( كۆپچىلىكى ئوچۇق - ئاشكارا ساختىپەزلىك ئىدى ) ئۆز قەبىلىسىنىڭ ئەخلاق - پەزىلىتى ئۈستىدە بولماي ، بەلكى سىياسىي ۋە دىنىي جەھەتتىكى ماجىرالارغا كېتىپ قالاتتى .

پاكىت ئوچۇق ئىسپاتلىدىكى ، « قەسىدە » يەنىلا نەزمە

سەنئەتنىڭ سىناق تېشى بولسىمۇ ، لېكىن ئىسلامىيەتتىن بۇرۇنقى دەۋردىكى شېئىرىيەتنىڭ مەزمۇنى ئەرەبلەرنىڭ يېڭى شارائىتى ۋە يېڭى ھالىتى بىلەن بارغانسېرى ماسلىشالمىدى . شېئىرىيەتنىڭ مەزمۇنى مەلۇم دەرىجىدە ، ھەتتا خېلى زور دەرىجىدە ، ئۆز يۇرتىدىن ئايرىلغانلارنىڭ ئۆتمۈشتىكى ئەركىن چۆل - جەزىرە ھاياتىنى ئەسلىشى بىلەن ئالماشتى . شۇڭلاشقا ، تاشلىنىپ قالغان چېدىر ۋە ئۆتۈپ كەتكەن سەپەر ھەم شىكار يىغىلىشلىرى ئۈستىدە ھېكايە قىلىش يەنىلا كىشىنى ھاياجانلاندۇرىدىغان سېھرىي كۈچكە ئىگە ئىدى . لېكىن ، « قەسىدە » كېيىنكى ئەدەبىيات دەۋرىگە كەلگەندە قاتمالمىشىپ تەكەببۇر كونا قائىدە - يوسۇنغا ، قاملاشمىغان مىشجان قەدىمكى ئۇسلۇبقا ، قەدىمكى قوشاقچىلارنىڭ ئىبارىلىرى ۋە ئوبرازى تەقلىد قىلىنغان قۇراق يېزىققا ئايلىنىپ قالدى ؛ شائىرلار بولسا كونا ئادەت كۈچى ۋە ئۆز قوغدىغۇچىلىرى تەلىپىنىڭ چەكلىمىسى تۈپەيلىدىن ، يەنىلا « قەسىدە » شەكلىدە ئىجاد قىلىشنى داۋاملاشتۇرۇشقا مەجبۇر بولدى .

بۇنىڭ پۈتۈنلەي ئەكسىچە ، كۈندىن - كۈنگە ئاۋاتلىشىۋاتقان مەككە ۋە مەدىنىدە يېڭىچە مۇھەببەت نەزمە - غەزەل پەيدا بولدى . بۇ ئېھتىمال قۇرەيش ئاقسۆڭەكلىرىگە ناخشا ئېيتىپ بېرىشكە كەلگەن پارس ۋە يۇنان ناخشىچىلىرىنىڭ تەسىرىدىن بولسا كېرەك . غەزەل « قەسىدە » شائىرلىرىنىڭ جاراڭلىق - جانلىق تىلى ۋە ماھارىتىدىن قۇتۇلۇپ ، ساپ - ئوچۇق دىئالوگ شەكلىگە كۆچتى . جۈملىدىن ناخشىغا ئوڭايلىق تۇغدۇرۇش يۈزىسىدىن ئەنئەنىۋى ۋەزىن قائىدىسىگىمۇ سەل - پەل ئۆزگەرتىش كىرگۈزۈلدى . ئۈمەۋىيە خەلىپىلىكىنىڭ ئەڭ داڭلىق شائىرى ، قۇرەيش قەبىلىسىدىن چىققان ئومەر ئىبنى ئەبى رەبىئە ( تەخمىنەن 720 - يىلى ۋاپات بولغان ) غەزەلنىڭ

ۋە كىلى ھېسابلىنىدۇ . ئۇنىڭ نەزمىلىرى يېقىملىق ۋە ساددا بولۇپ ، ئۇنىڭدا ئىمىرە ئۇلقەيسىنىڭكىدەك ئىپتىدائىي قايناق ھېسسىياتىمۇ ياكى كېيىنكى دەۋرلەرنىڭكىدەك مۆتىدىل ھەۋەسمۇ يوق ئىدى . نەزمىلەر خەلقنىڭكىگە تېخىمۇ يېقىن بولۇپ ، بايروننىڭكىگىمۇ ئوخشىمايتتى . قاتتىق قول كىشىلەر بۇنىڭدىن تولىمۇ نەپرەتلىنەتتى ، شائىر بولسا ، ئىجادىيەتتىكى يەڭگىللىكى تۈپەيلىدىن ئارقىمۇ ئارقا ياقا يۇرتلارغا سۈرگۈن قىلىنغانىدى . شۇنداقتىمۇ ، ئەينى زاماندىكى ۋە كېيىنكى كىتابخانلاردىن ئۆمەرنىڭ نەزمىلىرىدىكى ئەنە شۇنداق ساپ ، خۇش خۇي ، مەردانە ياشلىق خىسلىتىدىن تەسىرلەنمىگىنى يوق .

ئاھ رىيازەت چەكتى دىل ئول دىلرەبانىڭ ئوتىدا ،  
نازلىنىپ بىر باقمىقى دىلغا بىر ئوتلۇق دېرەك .  
جىلۋە قىلسا ئول پەرى ئالدىمغا تەشرىپ قىپ قەدەم ،  
تتىرىدىم تالنىڭ شامالدا تىترىگەن ياپراقىدەك .  
قالمىغاي ئەسۈ ھوشۇم شەھلا كۆزى ھەرباقساگەر ،  
پىقىرار يەرۈ زېمىن گويىا بولۇپ چەرخى - پەلەك .  
ساپتۇ تەقدىر يۈرىكىمگە ئىشق ئوتىنىڭ نەيزىسىنى ،  
تۈنجى ئۇچراشقان ۋاقىت مەن ئۈچۈن مەڭگۈ - مەلەك .

ئۆمەر ۋە مەككە شائىرلىرى ئىجاد قىلغان غەزەللەر راۋان ، نەپىس بولۇپ ، رېئال ھېسسىياتقا باي ؛ بۇنىڭ ئەكسىچە ، مەدىنىنىڭ غەزەللىرىدە بەدۋىلەر باش قەھرىمان قىلىنىپ ، ئېچىنىشلىق ئوي - خىياللار ۋە ئۈمىدىسىز مۇھەببەت بايان قىلىنغان . مەدىنىنىڭ مۇھەببەت نەزمىسىنىڭ ئىجادچىسى ئوزرا

مىللىتىدىن جەمىل ( 701 - يىلى ۋاپات بولغان ) بولۇپ ، بۇ خىل ناخشىلار « ئوززار » دەپ ئاتالغان . غەزەل دۇنياغا كېلىپ ئۈزۈن ئۆتمەي ئىنتايىن زور شۆھرەت قازىنىدۇ . جەمىلنىڭ ئەسەرلىرىدە بىر مۇنچە « مۇھەببەت قۇربانلىرى » ئوتتۇرىغا چىقىدۇ . بۇنىڭ بەزىلىرى راست بولسىمۇ ، بەزىلىرى توقۇپ چىقىرىلغان . ئۇلارنىڭ بەختسىزلىكتىن ئاققۇزغان كۆز يېشى مىڭ يىلدىن بۇيان ئەرەب ، پارس ۋە تۈرك شائىرلىرى ياكى يازغۇچىلىرىغا ماتېرىيال بولۇپ كەلمەكتە . بۇ تىپتىكى ئەسەرلەرنى ساپ بەدۋىلەر سەنئىتى دېگىلى بولمايدۇ . ئەكسىچە ، « لەيلى مەجنۇن » ⑪ غا ئوخشاش رىۋايەتلەردە ، ئەر ئۆزىنى ئۆلتۈرۈۋالدىغان تەلۋە ، ئايال بولسا ئۇنىڭ مەڭگۈ يېقىنلىشىۋالمايدىغان مەشۇقى بولۇپ قالغان . بۇ ھەرقانداق قەبىلىگە مەنسۇپ بولمىغان شەھەر ئاھالىسىنىڭ مەجنۇنلارچە يۇرتىنى سېغىنىش كېسىلىنىڭ گۈزەللەشتۈرۈلۈشىدۇر . بۇ بولۇپمۇ ئىراقتا كەڭ تارقالغان .

مۇشۇ ئەدەبىيات دەۋرىنىڭ ئاخىرىدا مەدىنە غەزەللىرىنىڭ ئىراق ناخشىلىرىغا بولغان تەسىرى زور بولغان . بۇ ، « ئاخىرقى زامان شائىرى » دەپ ئاتالغان زۇررۇمىمە ⑫ ( 735 - يىلى ۋاپات بولغان ) نىڭ ئەسەرلىرىدە گەۋدىلىك ئىپادىلىنىدۇ . رۇمىمە ئاساسلىقى چۆل - جەزىرە مەنزىرىسى ۋە كۆچمەن چارۋىچىلىق تۇرمۇشىنى يېزىش بىلەن « غەزەل » شەكلىدىكى ۋەقەلىك ئارقىلىق ھېسسىياتنى كۈچەيتكەن . مەككە « غەزەللىرى » ئاخىر سۈرىيىدە - ئۇ يەردە شاراب ناخشىسى ئەنئەنىسى بار ئىدى - ئۆز سىردىشى ۋە تەقلىتچىلىرىنى تاپىدۇ . بىز بۈگۈنكى كۈندە ئۇمەۋىيە خەلىپىلىكىگە مەنسۇپ ۋەلىد II نىڭ نەزمىلىرى ۋە شاراب ناخشىلىرىدىنلا بۇ خىل مۇھەببەت نەزمىلىرىنىڭ ئاخىرقى دەۋرىگە مەنسۇپ ئەسەرلەرنى تاپالايمىز . بۇ شاللاق خەلىپە مىلادى 744 -



يىلىدىكى بىر قېتىملىق ئالاھىدە توپلاڭدا ئۆلتۈرۈلگەن ، بۇ ھال خەلىپىلىكنىڭ تىرىپىرەن قىلىنىشى ، مۇسۇلمانلار تارىخى ھەم ئەرەب ئەدەبىياتى يېڭى ئەسىرنىڭ باشلىنىشىغا يول ئاچقان .

### ئىزاھاتلار :

- ① ئۈمەييە ئىبنى ئەبىسەلت ( تەخمىنەن 630 — ؟ ) — جاھالىت دەۋرىدىكى شائىر ، ساجىق مىللىتىنىڭ مۇنازىرىچىسى .
- ② مىلادى 622 — يىلى ھىجرىيىنىڭ باشلىنىشى بولىدۇ .
- ③ مەدىنە ئىبى — پەيغەمبەر شەھىرى ، بۈگۈنكى مەككە ئەرەبىستانىدىكى مەدىنە . مىلادى 622 — يىلى 9 — ئاينىڭ 2 — كۈنى مۇھەممەد پەيغەمبەر مەككىدىكى ئۆز مىللىتى ئىچىدىكى ئاقسۆڭەكلەر ۋە بەھۇدى دىنىي مۇخلىسلىرىنىڭ زىيانكەشلىكى تۈپەيلىدىن ، يەسەرىدىكى ئىككى مىللەتنىڭ ئاداۋىتىنى ھەل قىلىپ قويۇش پۇرسىتىدىن پايدىلىنىپ ، ئەبۇ بەكرى قاتارلىقلار بىلەن يەسەرىغا بېرىپ داۋاملىق دىن تارقاتقان ۋە يەسەرنىڭ نامىنى مەدىنە ئىبى نامىغا ئۆزگەرتكەن .
- ④ « قۇرئان » 82 — سۈرە .
- ⑤ « قۇرئان » 51 — سۈرە .
- ⑥ ئېلىمىزدە « قۇرئان » دەسلەپ مىڭ سۇلالىسىنىڭ ئاخىرى ، چىڭ سۇلالىسىنىڭ بېشىدا قىسقارتىپ تەرجىمە قىلىنغان . تولۇق تەرجىمە نۇسخىلىرىدىن ، 1927 — يىلىدىكى « قۇرئان » ، 1931 — يىلىدىكى « قۇرئاننىڭ خەنزۇچە تەرجىمىسى » ، 1932 — يىلىدىكى « قۇرئاننىڭ تەرجىمىسى ۋە ئىزاھات » ، 1943 — يىلىدىكى « قۇرئاننىڭ خەنزۇچە تەرجىمىسى ۋە ئىلاۋە » ، 1946 — يىلىدىكى « قۇرئاننىڭ تەرجىمىسى ۋە ئىزاھات » ، 1947 — يىلىدىكى « قۇرئاننىڭ قىسقارتىلمىسى » ، 1952 — يىلىدىكى « قۇرئان » لار بار .
- ⑦ مىلادى 224 — يىلى پېرسىيە خانلىقىدىن ئارداش زور قوشۇنى باشلاپ ئىراننىڭ ئوتتۇرا قىسمى ۋە غەربىي قىسمىغا ھۇجۇم قىلدى . پېرسىيە خانى ئارتابان ۷ نى ئۆلتۈرۈپ ، 226 — يىلى پايتەخت كىتەسپوننى ئىشغال قىلىپ ، ئىراننى قايتا بىرلىككە كەلتۈرۈپ ، ساسانىلار خانلىقىنى قۇردى . ساسانىلار خانلىقى 5 — ئەسىرگە كەلگەندە راۋاجلىنىپ ئاسىيانىڭ غەربىدىكى چوڭ ئىمپېرىيە بولۇپ قالدى . ئۇ تارىختا يېڭى پارس ئىمپېرىيىسى دەپ ئاتىلىدۇ . بۈگۈنكى ئىران ، ئافغانىستان ، ئىراق ۋە ئەرمەنىستان ، گروزىيىنىڭ كۆپ قىسمى ئۇنىڭ خەرىتىسىگە كىرەتتى . مىلادى 651 — يىلى خانلىق ئەرەبلەر تەرىپىدىن يوقىتىلدى .
- ⑧ ھەسەن ئىبنى سەبىت ( 674 — ؟ ) — يەسەرىپ . ( مەدىنە ) دە

تۇغۇلغان . دەۋردىن ھالقىغان مەشھۇر شائىرلارنىڭ بىرى .  
⑩ ئەختەل ( ؟ 640 - 710 ) .

⑪ فەرەزدەق ( تەخمىنەن 641 - 732 ) — مىلادى 683 - يىلدىن كېيىن  
جەرر بىلەن دائىم ئېيتىشىش خاراكتېرىدا ھەجۋىي شېئىر مۇسابىقىسى قىلىپ  
تۇراتتى . ئۇنىڭ غەزەللىرى ئەرەب ئەدەبىياتىنىڭ قىممەتلىك مىراسى ھېسابلىنىدۇ .  
جەرر ( 653 - 733 ) — ئۇ ئەختەل ۋە فەرەزدەق بىلەن نەزىم ئىجادىيىتىدە  
بىرلىكتە كۈرەش قىلغان . كىشىلەر ئۇلارنى ئۈمەۋىيە خەلىپىلىرىنىڭ ئۈچ نوچىسى  
دەيدۇ .

⑫ شائىر قەيس ئىبنى مۇراۋىت ئامىرىيە ( 677 - ؟ ) — ئۇنىڭ لەقىمى  
« مەجنۇنى لەيلى » ( لەيلىنىڭ ئاشىقى ) ئىدى . ئۇ ئۆز شېئىرلىرىدا دائىم ئۆزى  
ياخشى كۆرىدىغان مەشۇقى لەيلى ئامىرىيىنى يازغانلىقى ئۈچۈن ، شۇ لەقەم سىڭىپ  
قالغان . بىراق ، قىزنىڭ ئائىلىسى ئۇلارنىڭ قۇشۇلۇشىغا يول قويمىغان . شائىر نېمە  
قىلارنى بىلىمەي تېڭىرقاپ يۈرۈپ ، ئۆمۈر بويى نەزمە ئوقۇش بىلەن ئالەمدىن  
ئۆتكەن . بۇنداق پاك روھى مۇھەببەت كېيىنكىلەرنىڭ بەكمۇ ماختىشىغا سازاۋەر  
بولغان .

⑬ زۇررۇمە — بەدۋىلەر ئىلمى ئېقىمىنىڭ كەنجە شائىرى ئىدى . ئۇنىڭ  
« رسالە جامىز » دىدا : « شېئىرىيەت ئىمرە ئۇلقەيىستىن باشلىنىپ زۇررۇمەدە  
ئاياغلاشتى » دېيىلىدۇ .

## 5 - باب

### ئالتۇن دەۋرى

( مىلادى 750 - ، 1050 - يىللار )

مىلادى 750 - يىلدىن ئېتىبارەن يېڭى بىر خەلىپىلىك  
مۇھەممەد پەيغەمبەرنىڭ ئىسلام دۇنياسىغا ھۆكۈمرانلىق قىلىشقا  
باشلىدى . ئابباسلار ① ئەرەب روھانىلىرى سىياسىي گۇرۇھنىڭ ۋە  
ئەنئەنىۋى پادىشاھلىق ھوقۇقى ھىمايىچىلىرىنىڭ بىرلىشىشىگە  
تايىنىپ ، پارسلار ۋە باشقا ئىتائەتمەن خەلقلەرنىڭ قوللىشى بىلەن

يۇقىرى ئورۇننى قولغا كەلتۈرۈۋالدى . جانىجان مەنپەئەت ئۇلارنى  
ئىلاھىيەتنى قوغداشقا مەجبۇر قىلدى ۋە پارسىلار بىلەن ئارامىيلەرنى  
ئۆز ئەقىل - پاراسىتىنى جارى قىلىشقا رىغبەتلەندۈردى .  
خەلىپىلەر ② خانلىقى ئۇلارغا قاراشلىق ئۆلكىلەر ۋە كەلگۈسىدە  
كېيىنكىسىنىڭ ئورنىنى باسقۇچى يەرلىك پارسىلار ھەم ئەرەبلەرنىڭ  
ئۇششاق - چۈششەك كېنەزلىكلىرى بۇ ئەنئەنىنى ئۈچ ئەسىرگىچە  
بىردەك ساقلاپ كەلدى . يېڭى پايتەخت باغداد ③ مەدەنىيەت ۋە  
سەنئەتنىڭ مەركىزى بولۇپ قالدى . بىر ئەرەب تارىخشۇناسى  
باغدادنى « بازار » دەپ تەرىپلىگەن ۋە « ئەدەبىيات - سەنئەت  
مەھسۇلاتلىرى بۇ يەرگە ئېلىپ كېلىنمەكتە ، كىشىلەر بۇ يەردىن  
خۇددى يوقالغان تۆگىسىنى ئىزدىگەندەك ئەقىل - پاراسەت  
ئىزدىمەكتە ، بۇ يەردە ئەدەبىيات - سەنئەتكە بېرىلىۋاتقان باھانى  
پۈتۈن دۇنيا ئېتىراپ قىلماقتا » دېگەنىدى . ۋەھالەنكى ، جۇش  
ئۇرۇپ راۋاجلىنىۋاتقان ئەدەبىيات - سەنئەت پائالىيىتىنىڭ  
مەنبەسىنى ، خۇددى بىز كۆرۈپ ئۆتكىنىمىزدەك ، ئالدىنقى  
خەلىپىلىكتىن تېپىشىمىز لازىم . ئىمپېرىيىنىڭ دۇنياغا خوجا  
بولۇشى ، يېزىقنىڭ رەتكە چۈشۈشكە قاراپ يۈزلىنىشى ، ئىسلام  
دىنىنىڭ بويسۇنغۇچى خەلقلەر ئارىسىدا تارقىلىشى بىلەن ئۈمەۋىيە  
خەلىپىلىكى ئۆز ۋارىسلىرىغا ناھايىتى ياخشى ماددىي شارائىت  
ھازىرلاپ بەردى . مەرىپەتپەرۋەرلىكنى گۈللەندۈرۈش ھەرىكىتىگە  
كېرەكلىك ماتېرىياللار سىستېمىلىشىپ ، يېڭى مەدەنىيەت  
غۇنچىلىرى پورەكلەپ ئېچىلىشقا باشلىدى . ئابباسلار  
خەلىپىلىكىنىڭ يول قۇيۇشى ۋە قوغدىشى بىلەن تېخىمۇ كەڭرى  
زېمىنغا ئىگە بولۇپ ، گۈزەللىكتە كۆزنى قاماشتۇرىدىغان دەرىجىگە  
يەتتى .

ئىمپېرىيىگە بويسۇنغان خەلقلەر ئەرەبلەر بىلەن بىرلىكتە

تۇرمۇش ۋە ئەدەبىيات پائالىيەتلىرىنىڭ ساھەلىرىگە قاتنىشىشقا باشلىدى. ھەممەيلەن پۈتكۈل مەدەنىيەت ساھەسىنى ئۆز مىللىتىنىڭ ئەڭ كۆرۈنەرلىك ئالاھىدىلىكلىرى بىلەن بېيىتىشقا باشلىدى. يېقىن شەرقنىڭ ئېچىلغان جايلىرىنىڭ ھەممىسى ئىسكەندەر دەۋرىدىن تارتىپلا يۇنان مەدەنىيىتىنىڭ تەسىرىگە چوڭقۇر ئۇچرىغانىدى. شۇڭا، مەدەنىيەت ئالماشتۇرۇش نەتىجىسىدە، ئۆز ئالاھىدىلىكىگە ئىگە بولغان، شەرق سىستېمىسىغا خاس يۇنان مەدەنىيىتى ئىدىيىسى مەيدانغا كەلدى. بۇ ئىسكەندىرىيە ئىلمىي تەرەپدارلىرى پەلسەپىسى ۋە شەرق خرىستىئان دىنىي تەرەپدارلىرى ئارىسىدا ئىنكاس قوزغىدى. يۇنان پەيلاسوفلىرى ۋە يېڭى ئەپلاتون تەرەپدارلىرىنىڭ شەرھىچىلىرى، يۇنان ئاسترونوملىرى، تىببى ئالىملىرى ۋە پەن ئالىملىرىنىڭ ئەسەرلىرىنىڭ كۆپ قىسمى 4 - ئەسىردىن تارتىپلا سۈرىيە تىلىغا تەرجىمە قىلىنىشقا ھەم سۈرىيە ۋە مېسوپوتامىيە مەكتەپلىرى ياكى مەدرىسلىرىدە تەتقىق قىلىنىشقا باشلىغانىدى. مېسوپوتامىيەنىڭ شىمالىدا سابى دىنى ④ دەپ ئاتىلىدىغان بىدئەتچىلەر جەمئىيىتى بار بولۇپ، ئۇلارمۇ ئىسلام مەدەنىيىتى ۋە ئىلمىگە تۆھپە قوشقاندى. مىسىردا ئىسكەندىرىيە ئىلمىي تەرەپدارلىرىنىڭ پەلسەپىسى، تىببى ئىلمى ۋە ئاسترونومىيىسى كۈندىن - كۈنگە ئاجىزلاشقان بولسىمۇ، لېكىن مۇسۇلمانلارنىڭ تىببى ئىلمى ۋە ئاسترونومىيىسىگە ئىنتايىن كۈچلۈك تەسىر كۆرسەتكەنىدى. بۇنداق يۇنان ئۇسلۇبى نوستى دىنىي «خۇراپاتلىقى» ⑤ نى تارقىتىشقا پايدىلىق بولدى. بۇ بىر خىل مۇرەسسەچىلىك داشقاينىقى بولۇپ، قويۇق ئىككى مەنبەچىلىك ۋە بىداگىراس تەلىماتى ⑥ تۈسىنى ئالغانىدى.

يۇقىرىقىلار ئارامىي ۋە يۇنان مىللەتلىرىنىڭ ئىسلام

ئەدەبىياتى ۋە ئىدىيىسىگە قوشقان تۆھپىسى بولۇپ ، پارسلارنىڭ ماددىي تۆھپىسى ئىككىنچى ئورۇندا تۇرىدۇ . ساسانىلار ئىمپېرىيىسى يۇنان مەدەنىيىتىنىڭ ئاساسىي ئېقىمىدىن ئايرىلغاندىن كېيىن ، ئۇنىڭ ئورنىنى باسقان مەدەنىيەت بولمىدى . دەرۋەقە ، پارسلار كېيىنچە ئەدەبىيات ساھەسىدە مىللەتچىلىك ھەرىكىتىنى قوزغاپ ، قەدىمكى پارس مەدەنىيىتىنى كۆككە كۆتۈرۈپ ، ئەرەبلەرنىڭ مۇۋەپپەقىيەتلىرىنى يوققا چىقارغان ، جۈملىدىن ئىسلام مەدەنىيىتىدىكى قىممەتلىك نەرسىلەرنىڭ ھەممىسىنى پارسلاردىن كەلگەن دەۋالغان بولسىمۇ ، لېكىن ساسانىلار ھۆكۈمرانلىقىدىكى پارسلارنىڭ ئەدەبىي ئىجادىيەت بىلەن شۇغۇللىنىش ۋاقتى ياكى قابىلىيىتى يوق دېيەرلىك ئىدى . ھازىر ساقلنىۋاتقان ئاز ساندىكى ئەسەرلەرگە ئاساسەن ، ئۇ ئەسەرلەرنىڭ دىن ۋە قانۇن ھەققىدىكى نەرسىلەر ، شۇنىڭدەك قەدىمكى پادىشاھلىقلارنىڭ تۆھپىلىرى مەدەنىيەلەنگەن رىۋايەتلەر ئىكەنلىكىگە ھۆكۈم قىلىشقا بولىدۇ . لېكىن ، پايتەخت ئەتراپلىرىدا بولسا نىستۇرى مۇرىتلىرى ⑦ يۇنان مەدەنىيىتىنىڭ تەسىرىنى كېڭەيتتى ، ئۇلار گېنىد سابۇر ⑧ قۇرغان بىر مەكتەپتە يەنىلا ئاساسەن يۇنان پەلسەپىسى ۋە ئىلمىنى تەتقىق قىلدى . دەرسنى نىستۇرىلار سۆزلىدى . ئۇنىڭدىن باشقا ، ئۇلار ھىندىستاننىڭ پەلسەپە ۋە ئىلىم - پەنگە دائىر ئەسەرلىرىنى تەرجىمە قىلدى ۋە تەتقىق قىلدى . ئىراننىڭ ئاتەش دىنى ۋە مانى دىنىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان بەزى دىنىي مەزھەپلىرى باشقا پەلسەپىلەر بىلەن بىرلىشىپ ئۆزىگە خاس ئارىلاشما ئىلىم مەزھىپى بولۇپ شەكىللىنىپ ، ئىراققا ئىنتايىن زور تەسىر كۆرسەتتى . ئۇ ئۇيەردە دەسلەپكى دەۋرلەردىكى نوستى دىنىنىڭ ئەبجەش دىنىي ئەقىدىلىرى بىلەن بىرلىكتە ئىسلام دىنىنىڭ ئىلمىي تەتقىقاتىغا ئىنتايىن پايدىلىق

تەسىر كۆرسەتتى . ئىرقى جەھەتتە شالغۇتلاشقان يەنە بىر ئىران  
جەمئىيىتى ئۇزاققىچە باكتېرىيە ۋە سۇدىيە بۇددا دىنى بىلەن  
ئارىلاشقانلىقى ئۈچۈن ، قويۇق ھىندى تۈسىدىكى مەدەنىيەتنى  
ئىسلام دۇنياسىغا تارقاتتى . ئۇنىڭدىن باشقا ، ئىسلام مەدەنىيىتى ۋە  
دىنىي ئىدىيىسىنىڭ ياكى ئەرەب ئەدەبىياتىنىڭ تېخىمۇ گۈللەپ -  
ياشنىشى ئىرانلىقلارغا مەنسۇپ . ئۇ ، « ئارىئانلارنىڭ سامىي  
ئىدىيىسىگە بولغان تەسىرىنى ئەكس ئەتتۈرۈپ بېرىدۇ » دەيدىغان  
قاراشمۇ بار . بۇ بىر تەرەپلىمە قاراش . چۈنكى ، ئەينى زاماندا  
پارسىلاردا قانداقتۇ ئالاھىدە بولغان « ئارىئان مەدەنىيىتى » نىڭ  
مەۋجۇتلۇقىدىنمۇ ، ئىرقى جەھەتتىكى ساپلىقتىنمۇ ئېغىز ئېچىش  
مۈمكىن ئەمەس ئىدى . كېڭىيىۋاتقان ئوردا جەمەتى ھاكىمىيىتى  
ئۈچۈن تەرجىمە قىلىنغان ساسانىلارنىڭ ئوردا ھۈججەتلىرىنى  
ھېسابقا ئالمىغاندا ، پارسىلارنىڭ مۇھىم تۆھپىسى ئەدەبىيات ،  
پەلسەپە ، ئىلىم - پەن ساھەسىدە ئەمەس ، بەلكى خەلقنىڭ بەدىئىي  
خۇلقى ، تالانتى ۋە ئۇلارنىڭ ئاسسىمىلياتسىيە قىلىش ئىقتىدارىدا  
بولۇپ ، بۇلار ئىسلام دىنىنىڭ ئىلھاملاندۇرۇشى بىلەن ئەڭ يۈكسەك  
ئىپادىسىنى تاپتى .

خەلىپىلىك ئالماشقاندىن كېيىن ئەرەب ئەدەبىياتىنىڭ نېمە  
ئۈچۈن بىردىنلا ئالتۇن دەۋرگە قەدەم قويغانلىقى ئەمدى بىرقەدەر  
ئايدىڭلىشىدۇ . بۇنىڭدىن ئىلگىرى مۇسۇلمان شۇناسلىقنى ئەرەبلەر  
ئۆزىنىڭ ئەسلىدىكى پىلانى بويىچە بەرپا قىلغان بولۇپ ، ئۇ بەزى  
قەدىمكى مەدەنىيەت مەركەزلىرىنىڭ ۋاستىلىك تەسىرىگە  
ئۇچرىغانىدى . ئەمدى بولسا ئىراقنىڭ كۈندىن - كۈنگە  
گۈللىنىۋاتقان چوڭ شەھەرلىرىدە مۇسۇلمان شۇناسلىق چەت ئەلنىڭ  
ئىدىيىۋى سىستېمىسىغا دۇچ كېلىش بىلەنلا قالماي ، ئەڭ مۇھىمى  
كىشىلەر تەرىپىدىن تەتقىقات ئوبېيكتى قىلىنىشقا باشلىدى .

ئۇلارنىڭ ئىدىيىسى بولسا ئەۋلادتىن - ئەۋلاد شەرقنىڭ ھەرقايسى تارماق ئېقىملىرىغا مەنسۇپ يۇنان مەدەنىيىتىنىڭ تەسىرىگە ئۇچراپ كەلگەنىدى . بۇنىڭ نەتىجىسىدە ، ئەدەبىيات - سەنئەتنىڭ قايتا گۈللىنىشى دەۋرىدە يۇنان ئەدەبىياتىنىڭ ياۋروپاغا قايتىدىن تارقالغىنىغا ئىنتايىن ئوخشاپ كېتىدىغان بىۋاسىتە ئاقىۋەت كېلىپ چىقتى . بۇ ئىككى خىل پىكىر ئېقىمى ئوتتۇرىسىدا ھەدىگەندىلا توقۇنۇش پەيدا بولمىدى . مۇسۇلمان شۇناسلىقنىڭ ئۆزى ئۇسۇل ، كۆزقاراش ۋە ئىپادىلەش جەھەتلەردە يۇنان ئەنئەنىسىنىڭ تەسىرىگە چوڭقۇر ئۇچرىغانلىقىنى بىز كېيىنچە كۆرىمىز . يۇنان ئىدىيىسىنىڭ ئىسلام دۇنياسىغا قالدۇرغان ئەڭ كۆرۈنەرلىك مىراسى ئىلىم - پەن ئەمەس ، بەلكى ئۇسۇل ، قائىدە ۋە ئىلىم تەشۋىشلىرىدۇر . ئۇسۇل بىلەن قائىدە لوگىكىنى تەتقىق قىلىشتىن ( بولۇپمۇ پورفېل<sup>①</sup>نىڭ « لوگىكا ساۋادى » ۋە ئارىستوتېلنىڭ « قوراللار دەستۇرى » نى تەتقىق قىلىشتىن ) كەلگەن بولۇپ ، گرامماتىكا ، ئىلاھشۇناسلىق ، جۇغراپىيە ، نوقۇل ئەدەبىيات قاتارلىق پەنلەرگە تەسىر كۆرسەتكەنىدى . لېكىن ، مىلادى 3 - ، 4 - ئەسىرلەردە ، مۇسۇلمانلارنىڭ ئىلمىي ھاياتىدا كىشىنىڭ دىققىتىنى ئەڭ قوزغايدىغىنى ئۇلارنىڭ ئىنتىلىشچانلىقى ئىدى . ئۇلار بارلىق شەيئىلەرنىڭ تېگى - تەكتىنى بىلىۋېلىشقا ، باشقا مەملىكەتلەرنى ۋە ئۇلارنىڭ تۇرمۇش ئۇسۇلىنى بىلىشكە ، پلانېتلارنى ۋە كىشىلەر ئىدىيىسىنىڭ ماھىيىتىنى تەتقىق قىلىشقا تەشنا ئىدى . مۇسۇلمانلارنىڭ يۇنان ئىلىم - پەنىنى - تەجرىبە تىببى ئىلمى ، فىزىكا ، مۇزىكا ، ماتېماتىكا پەنلىرىنى تەتقىق قىلىشىدىكى سەۋەب مانا شۇ ئىدى . بۇ تەتقىقات ناھايىتى زور غەلبىگە ئېرىشتى ھەمدە ئويغىنىۋاتقان ياۋروپاغا تارقالدى . بىراق ، مۇسۇلمانلار بىلىمنى بىۋاسىتە يۇناندىن ئالغان ئەمەس ( ياۋروپادا

ئەدەبىيات - سەنئەتنىڭ قايتا گۈللىنىش دەۋرىدىكىگە ئوخشاپ كېتىدۇ ) ، بەلكى ۋاسىتىلىك ھالدا سۈرئىنىڭ تەرجىمە كىتابلىرى ئارقىلىق ئىككىنچى قول ماتېرىيالغا ئىگە بولغانىدى . بۇلار ئەزەلدىن يۇنان ئەدەبىياتى بىلەن ئەتراپلىق ئۇچراشمىغا چىققا ، يۇناننىڭ نەزمىلىرى ، تىياتىرى ، نوقۇل ئەدەبىيات ئىدىيىسى ۋە سەنئەت سۈپىتىدىن يەنىلا خەۋەرسىز ئىدى ،

دەرۋەقە ، بۇ يەردە مۇنداق بىر سوئال تۇغۇلۇشى مۇمكىن : خوش ، ئەرەبلەر شېئىرىيەت جەھەتتە يۈكسەك دەرىجىدە تەرەققىي قىلغانىكەن ، ئۇنىڭ ئۈستىگە ئۆزىنىڭ ئېستېتىكا ، ئۆلچىمىمۇ بار ئىكەن . ئۇنداق بولسا ، ئەگەردە ئۇلار ئەسلى ئەسەرلەردىن يۇنان ئەدەبىياتىغا دائىر ئەتراپلىقراق بىلىمگە ئېرىشىمىز دېسە ، بۇ ئەسەرلەرنى ئوقۇپ چۈشىنەلگەن ياكى ئۇنىڭدىن زوق ئالالغانمۇ - قانداق ؟ بىزنىڭ بۇنىڭغا بېرىدىغان جاۋابىمىز شۇكى ، ئۇلار بۇنداق پۇرسەتكە ئىگە بولالمىغان . بىرنەچچە ئەسىردىن بۇيان ، ئالىملار تېخى نەزەرىيىۋى ئاساس ۋە تەلىماتنىڭ ماددىي مەزمۇنى ئۈستىدىلا باش قاتۇرۇۋاتقاندا ، يۇناننىڭ نۇرغۇن مەدەنىيەت مىراسى پارسلارنىڭ ئەنئەنىسى بىلەن بىرلىكتە ئەنئەنىۋى تىلغا تەسىر قىلىپ ۋە ئۇنىڭ بىلەن بىرلىشىپ ، ئىراق جەمئىيىتىگە سىڭىپ كىرگەنىدى . ئىراق جەمئىيىتى بەكمۇ ئاۋات جەمئىيەت بولۇپ ، كىشىلەرنىڭ تىرىكچىلىك قىلىشقا ئامالى ، پۇل تېپىشقا يولى بار ئىدى . ئۇلار ئوينىغاندەك ئىشلىسىمۇ ، جان بېقىشقا ئامالى كۆپ ئىدى . بۇ نەرسە شۇ دەۋر ئەدەبىياتىدا ئەكس ئەتكەن . چۈنكى ، ئۇ چاغدا ئەرەب يېرىم ئارىلىدا سۈرىيە ، مىسىر ۋە پارس ئالىملىرى ھەم ئوقۇغۇچىلىرى قايتا ئەركىن بېرىش - كېلىش قىلالايتتى . ئۇلارنىڭ باغداد ۋە باشقا ئىلىم - مەرىپەت مەركەزلىرىدە ئۆزئارا بېرىش - كېلىش قىلىشى نەتىجىسىدە ، يېپ -



يېڭى ، ھەر جەھەتتىكى قىزىقىشىنى ئەكس ئەتتۈرىدىغان ئەرەب  
ئەدەبىياتى بارلىققا كەلدى . ئۇنىڭ مۇۋەپپەقىيەتلىرى ناھايىتى  
تېزلىكتە سەمەرقەنتتىن تارتىپ ئىسپانىيىدىكى مۇسۇلمانلار  
دۇنياسىنىڭ ھەربىر بۆلۈكى - پۇشقاقلارغىچە تارقالدى .  
بۇ بابتا بايان قىلىنىدىغان ئەدەبىيات دەۋرىنى تەبىئىي ھالدا  
ئۈچ باسقۇچقا بۆلۈش مۇمكىن ؛ بىرىنچى باسقۇچ 750 -  
يىلىدىن تارتىپ پۈتكۈل ھارۇن رەشىد ( 809 - يىلى ۋاپات  
بولغان ) ⑩ دەۋرىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ . بۇ ئەرەب يېڭى نەسرى  
ئەدەبىياتىنىڭ باشلانغان دەۋرى ؛ ئىككىنچى باسقۇچ ئۇنىڭدىن  
كېيىنكى 140 يىل ، بۇ دەۋردە يۇنان مەدەنىيىتى ۋە ۋارسچىلارنىڭ  
ئەكس رولىنىڭ باغداتتىكى رىقابىتى تۈپەيلىدىن ، بىلىم ۋە  
سەنئەتنىڭ بارلىق ساھەسىدە ھەممە گۈللەر تەكشى ئېچىلىپ ،  
رەڭگارەڭ تۈس ئالدى ؛ ئۇنىڭدىن كېيىنكى يۈز يىلدا ، ھوقۇقنى  
مەركەزلەشتۈرۈش تەدرىجىي ئاخىرلىشىپ ، مۇسۇلمانلار دۇنياسىدا  
يېڭى ۋە تېخىمۇ جۇشقۇن يەرلىك مەركەزلەر ئارقىمۇ ئارقا پەيدا  
بولۇشقا باشلىدى .

## 1 - باسقۇچ

( مىلادى 750 - ، 813 - يىللار )

شېئىرىيەتنى ھېسابقا ئالمىغاندا ، ئومەۋىيە خەلىپىلىكىنىڭ  
ئىلمىي مۇھاكىمە ۋە ئىلمىي پائالىيەتلىرى بىلەن زىچ ئالاقىدار  
بولغان ئەدەبىيات شەكىللىرى ئالدى بىلەن كۆرۈنەرلىك ئورۇننى  
ئىگىلىدى ، بۇ تۇرغانلا گەپ ئىدى . بۇ دەۋردىكى يېڭى ئەسەرلەر  
( نەزمە ۋە نەسرى ئەسەرلەر ) نىڭ مۇھىم ئالاھىدىلىكى ، بىرىنچى

ئاز ساندىكىلىرىنى ھېسابقا ئالمىغاندا ، ئەسەرلەرنىڭ ھەممىسى دېگۈدەك شەھەر جەمئىيىتىدىن كەلگەن ( ئاساسەن ئىراققا مەركەزلەشكەن ) بولۇپ ، يەنە شۇ جەمئىيەتكە خىزمەت قىلاتتى . ئىككىنچى ئاپتورلارنىڭ كۆپچىلىكى « يېرىم ئادەم » ياكى « ئادەم ئەمەس » لەر ⑩ بولۇپ ، ئۇلار ئىلگىرىكى ئارامىيلار ۋە پارسلارنىڭ بويسۇنغانلىرى ياكى ئۇلارنىڭ ئەۋلادى ئىدى . بۇنداق يېڭى ئەھۋال ئاستىدا ، بىرمۇنچە ئۆزگىرىش ۋە تەرەققىياتلار بارلىققا كەلدى . بۇنىڭدىن دىققەت قىلىشقا ئەرزىيدىغىنى ، ئەرەب تىلىدا بىرخىل ئەدەبىي خاراكتېرىدىكى نەسرى ئەسەرلەرنىڭ پەيدا بولغانلىقى ئىدى . بۇنداق نەسرى ئەسەرلەرنىڭ ئىدىيىسى ئوچۇق ، تىلى ئاممىباب ، راۋان ، جۈملىلىرى ئېنىق بولۇپ ، ئۇ ئابباسلار خەلىپىلىكىنىڭ دەسلەپكى مەزگىللىرىدىكى باش ۋەزىرلەر ، تىلشۇناسلار ، ئادۋوكاتلار ۋە ھەدىسچىلەرنىڭ ئۆز ئالدىغا ئېلىپ بارغان ئەدەبىي پائالىيەتلىرىنىڭ ئۆزئارا بىرلەشكەنلىكىنىڭ نەتىجىسى ئىدى . بۇ ئەدەبىي پائالىيەتلەر ئۈستىدە ئاخىرىدا ئايرىم توختىلىپ ئۆتىمىز .

ئۈمەۋىيە خەلىپىلىكىنىڭ ئاخىرقى مەزگىللىرىدە ، خان جەمەتى ھاكىمىيىتى قايتىدىن ئۆزگەرتىلىپ قۇرۇلۇشقا باشلىدى . ئۇنىڭ ئەزالىرىنىڭ كۆپچىلىكى ئىلگىرىكى پارس ساسانىلار ھاكىمىيىتىگە قاتناشقان بولۇپ ، ئوخشاش ئىجتىمائىي قاتلامدىن ئىدى . بىزگە مەلۇم بولغان ئەڭ دەسلەپكى ئەرەب نەسرى ئەسرى ئۈمەۋىيە خەلىپىلىكىنىڭ ئاخىرقى مەزگىلىدىكى خەلىپىسى مەرۋان II نىڭ ۋەزىرى ئابدۇلھەمىت ئىبنى يەھىيا ( 750 - يىلى ۋاپات بولغان ) نىڭ « رسائىل » ناملىق ئۈچ پارچە مەكتۇپىدىن ئىبارەت . ئۇنىڭ پارس شاگىرتى روزبى ( يەنە بىر ئىسمى ئىبنى مۇقسىپە ، 757 - يىلى ۋاپات

بولغان ) ساسانىلار خانلىقىنىڭ ئوردا ئەدەبىياتىنى كۆپلەپ تەرجىمە قىلىپ ۋە ئۆزگەرتىپ ئىشلەپ ، « ئوردا ۋەزىر - ۋۇزرا مەزھىبى » دەپ ئاتالغان ئەدەبىيات شەكلىنى ئىجاد قىلغان . ئۇنىڭغا « پارس قەھرىمانلىرى تەزكىرىسى » بىلەن « پادىشاھلار قىسسىسى » ( ئۇلار يوقىلىپ كەتكەن ) ۋە ھىندىستاننىڭ مەشھۇر بېتىبەي ھەققىدىكى ئەپسانىسى « كەلىلە ۋە دەمىنە » ⑫ كىرگۈزۈلگەن . مۇقپە ئەسەرلىرىنىڭ ھازىر ساقلىنىۋاتقان قىسىملىرىغا كېيىنكى بىرنەچچە ئون يىل ئىچىدە مەلۇم ئۆزگەرتىشلەر كىرگۈزۈلگەن بولسىمۇ ، لېكىن ئۇنىڭدىن شۇنى ئوچۇق كۆرۈۋالالايمىزكى ، ئۇ شۇ چاغدا ئومۇم ئېتىراپ قىلغان ئەرەب ئەدەبىياتى ئەنئەنىسىدىن ئادا - جۇدا بولۇشقا جۈرئەت قىلىپ ، مۇڭلۇق ۋە يارقىن نەسرې شەكىللەرنى قانداق ئىجاد قىلىش مەسىلىسى ئۈستىدە ئىزدىنىشنى ئوتتۇرىغا قويغان . بۇنداق ئوردا ۋەزىر - ۋۇزرا تەرەپدارلىرى ئەدەبىياتى ئەخلاقىي قائىدە - يوسۇنلارنى ئۆگىتىش ۋە ئۇنى مەدھىيەلەش رولىنى ئوينىغان . ئۇنىڭدا شاھزادىلەر ، ئوردا خىزمەتچىلىرى ، ۋەزىر - ۋۇزرا ۋە ھۆكۈمەت ئەمەلدارلىرىنىڭ ھەرىكىتىگە قارىتا ئوچۇق نىزاملار بەلگىلەنگەن بولۇپ ، رىسالە رەسمىي تارىخقا يېزىپ ، قالدۇرۇلمىغان ۋەقەلەر رىۋايەت شەكىللىرى ئارقىلىق يېزىلىپ ، ئۇلارغا ئۆز بۇرچىنى ئادا قىلىشتا زۆرۈر بولغان مەخسۇس بىلىملەر بايان قىلىنغان . ئۇلار « ئەدەب ، ئەخلاق » نى ئاساس قىلىپ ، « ئەدەب ، ئەخلاق كىشىنى سۇباتلىق قىلىدۇ » دېگەن ھېكمەتلىك سۆزنى ئوردا ئەخلاقىنى رەتكە سېلىشنىڭ ئاساسى قىلغان . ئەسەر قۇرۇلمىسىنىڭ ئىخچاملىقى ، مەزمۇنىنىڭ چوڭقۇرلۇقى ۋە قىزىقارلىقى بىلەن يېڭىدىن دۇنياغا كەلگەن شەھەر ئاھالىسىنىڭ قارشى ئېلىشىغا ئېرىشكەن . مىلادى

800 - يىللىرى باغدادتا قەغەزچىلىك سانائىتى راۋاجلىنىپ ، ئەرزان قەغەز بىلەن ئېھتىياجنى تەمىنلەش باشلانغان ، بۇنىڭ بىلەن پارس ئەپسانىلىرىنىڭ تەرجىمىسى ۋە تەقلىد قىلىپ يېزىلغان ئەسەرلەر كەڭ تارقالغان ، ئۇ تاكى ئەرەبلەر قوزغىلىپ ئۆزلىرىنىڭ شۇنىڭغا ئوخشاپ كېتىدىغان رەسمىي تارىخقا يېزىلىپ قالدۇرۇلمىغان رىۋايەتلىرى ۋە بەدۋىلەرنىڭ مۇھەببەت قىسسلىرى بىلەن يەنە بىر ئېقىمىنى شەكىللەندۈرۈپ ، ئۇنىڭغا تاقابىل تۇرغۇچە بولغان نەچچە ئون يىل ئىچىدە مەخسۇس بىر بايراق سۈپىتىدە داۋام قىلغان . ئەپسۇسكى ، بۇ ئەسەرلەرنىڭ مۇندەرىجىسىدىن باشقا قىسمى يوقىلىپ كەتكەن .

تىلشۇناسلىق تەتقىقاتى ۋە ھەدىسىنىڭ توپلىنىشى — ئەدەبىيات ئىجادىيىتىدىكى باشقىچە ئىككى مۇھىم نۇقتا ، بۇ چاغدا ئۇ ئىككى ساھە قارىلارچە مۇتەئەسسىپ ئىلمىگە ئايلانمىغان بولسىمۇ ، لېكىن ئايرىم - ئايرىم ھالدا ، ئەرەب تىلى ۋە ئىسلام ئەنئەنىسىنى تەتقىق قىلىشتىكى كەڭ دائىرىلىك زېھنىي پائالىيەتنىڭ ئاساسى بولۇپ قالغانىدى .

ئەرەب تىلشۇناسلىقى ، شۇبھىسىزكى « قۇرئان » دىن كەلگەن . لېكىن ، يەنە شۇنىمۇ ئېنىق كۆرىمىزكى ، ئۇ بەسىرىدىكى گېنىد سابۇر ماداراجىلار گۇرۇھىنىڭ تەسىرى بىلەن تۈپتىن ئوخشاش بولمىغان ئاساستا راۋاجلانغان ؛ بۇنىڭ ئىچىدىكى ئاساسلىق ئامىل ئارىستوتېلنىڭ لوگىكا ئىلمىدىن ئىبارەت . دەسلەپكى ئىجادىيەت مەزگىلىدىكى بەسىرە ئىلمىي ئېقىمى نامى چىقمىغان ئېقىم ئىدى . ئۇمەۋىيە خەلىپىلىكى دەۋرىگە كەلگەندىمۇ بىر - ئىككى كىشىنىڭ ئىسمىلا ئاندا - ساندا ئاڭلىنىپ تۇرغان . مۇشۇ ئەسىرنىڭ ئاخىرىغا كەلگەندە ، ئاندىن شەرھىي ئەسەرلەرنى يازغان بەزى تارىخىي ئەربابلارنىڭ بارلىقىنى بىلدۈرۈپ سىستېمىلىق

ئىزاھلىق ئەسەرنى ئەڭ ئاۋۋال ئومانلىق ئەرەب خەلىل ( 791 - يىلى  
ۋاپات بولغان ) يازغان . ئۇ قەدىمكى نەزمىلەرگە ئاساسەن ،  
تەڭداشسىز بولغان مۇرەككەپ ۋەزىن قائىدىسى نەزەرىيىسىنى ئىجاد  
قىلغان ھەم ئالدى بىلەن سىناق تەرىقىسىدە بىر لۇغەت تۈزۈپ  
چىققان . لۇغەتتە سۆزلۈكلەر كېيىنكى ئەرەب لۇغەتلىرىگە  
ئوخشاش ئېلىپبە تەرتىپى بويىچە ئەمەس ، بەلكى تەلەپپۇز قىلىنىش  
قانۇنىيىتى بويىچە تىزىلغان . بۇ ھىندىلارنىڭ تەسىرىدىن بولغان  
بولسا كېرەك ، خەلىلنىڭ مۇرىدى پارس سىبەۋىيە ( 793 - يىلى  
ۋاپات بولغان ) ئەرەب تىلشۇناسلىقىغا تېخىمۇ زور تۆھپە قوشقان .  
سىبەۋىيە ئىلگىرىكىلەرنىڭ تارقاق خام ماتېرىياللىرىنى  
بىرلەشتۈرۈپ ، سىستېمىلىق ، لوگىكىلىق ئىنتايىن كۈچلۈك  
بولغان بىر يۈرۈش ئەرەب تىلى گرامماتىكىسىنى رەتلەپ چىققان .  
قىزىقارلىق يېرى شۇكى ، ئۇ بۇ ئەسەرگە ھېچقانداق ئىسىم قويماي  
« كىتاب » دەپلا ئاتىغان . كېيىنكىلەر بۇ كىتابقا گەرچە مەلۇم  
تۈزىتىشلەرنى كىرگۈزگەن بولسىمۇ ، لېكىن بۇ كىتاب شۇنىڭدىن  
كېيىنكى ئەرەب تىلى گرامماتىكىسىنىڭ قانۇنىيىتىنىڭ ئاساسىنى  
قۇرۇپ بەرگەن ، بۇ ئەسەر ھازىرغىچە نوپۇزلۇق ئەسەر بولۇپ  
كەلمەكتە .

ئۇنىڭدىن سەل بۇرۇن ( كونكرېت ۋاقتى ۋە سەۋەبى مەلۇم  
ئەمەس ) كۈفەدە بەسىرە ئېقىمى بىلەن قارىمۇقارشى بىر  
تىلشۇناسلىق ئېقىمى پەيدا بولغانلىقى مەلۇم ، ئۇنىڭ ئالاھىدىلىكى  
شۇكى ، ئۇ ئەنئەنىۋى شەكىللەرگە بەسىرە ئېقىمىغا ئوخشاش  
ئالاھىدە ئېتىبار بىلەن قارىغان ئەمەس ، شۇڭا ئۇ ھازىرقى زامان  
تىلشۇناسلىق ئېقىمىنىڭ ۋەكىلى بولۇپ قالغان . سىبەۋىيىنىڭ  
نوپۇزلۇق ئەسىرى « كىتاب » سەل كېيىنرەك بەسىرە ئېقىمىنىڭ  
كۆزقارىشى سۈپىتىدە ئومۇمغا تونۇلغان ، بۇ ئىككى ئېقىمنىڭ

تەلىماتى بىر مەزگىل جاپالىق بەس - مۇنازىرىنى باشتىن كەچۈرگەن . بۇ چاغدا ئىراقنىڭ ئەبجەش بولۇپ كەتكەن شەھەر جەمئىيىتىدە ئەرەب تىلى ئارقىغا چېكىنمەكتە ئىدى . بۇ ئىككى ئېقىم ئوخشاشلا ئاشۇ خاراب ۋەزىيەتنى ئوڭشاش رولىنى ئوينىدى . ئۇلار ئەرەب ئەدەبىي تىلىنىڭ توغرا شەكلىنى بەلگىلەپ ، نۇرغۇن سۆزلۈكلەرنى ۋە ئۇلارنىڭ ئەرەب يېرىم ئارىلىدىكى ساپ ئەنئەنىۋى ئىشلىتىلىش ئۇسۇلىنى ساقلاپ قالدى . شۇڭا ، ئۇلار ئەدەبىي شەكىل جەھەتتە بىپەرۋا ۋەزىر - ۋۇزىرالارنىڭ ئەكسىچە ، ئەرەبلەرنىڭ شەكىلگە ئېتىبار بېرىدىغانلىقىنى يېڭى نۇقتىدىن يەنە بىر قېتىم كۆرسىتىپ بېرىپ ، ئەرەب ئەدەبىي تىلىنى ئۆلچەملىك ، مۇھىم سەنئەت قۇرۇلمىسى سۈپىتىدە ساقلاپ قىلىشقا ياردەم بەردى .

يۇقىرىدا بايان قىلىنغان مەقسەتكە يېتىش ۋە ئوردا ۋەزىر - ۋۇزىرالارنى ئېقىمغا ئاڭلىق تاقابىل تۇرۇش ئۈچۈن ، تىلشۇناسلار ئېقىمى ئەرەب كلاسسىك ئەسەرلىرى ، نەزمىلەر ، مەسەللەر ۋە ئەرەب يېرىم ئارىلىدىكى قەبىلىلەرنىڭ رىۋايەتلىرىنى قېزىش ۋە توپلاشقا كىرىشتى ھەم ئۇلارنى ( « قۇرئان » ۋە ئىسلامىيەت ھەرىكىتىگە دائىر باشقا ماتېرىياللار بىلەن بىرلىكتە ) « ئەرەب ئىجتىمائىي پېنى » نىڭ ئاساسى قىلدى . دەسلەپكى مەزگىللەردىكى بۇ تىلشۇناسلار قانداقتۇ تېتىقىسىز كىتاب مەستانىلىرى ئەمەس ، بەلكى ئىسلام ئىجتىمائىي پېنىنىڭ ئۆلىمالىرى ئىدى . ئۇلارنىڭ خىزمىتى ئەمەلىي مەقسەتنىڭ ئىلھاملاندۇرۇشىغا بېقىناتتى . ئۇ پادىشاھ ھۆكۈمرانلار گۇرۇھى ۋە يېڭىدىن گۈللىنىۋاتقان شەھەر بۇرژۇئازىيىسىنىڭ مائارىپقا بولغان كۈندىن - كۈنگە ئۆسۈۋاتقان تەلىمىنى قاندۇرۇشى لازىم ئىدى . شۇ چاغلاردىكى ئەڭ داڭلىق ئالىملار باشقىلارنىڭ ھاۋالىسى بىلەن ياش ئاقسۆڭەك بەگزادىلەرنى

تەربىيەلەشتىن ئىبارەت مۇشەققەتلىك ۋەزىپىنى ئۆز ئۈستىگە ئالغانىدى . ئۇلارنىڭ لېكسىيىلىرى ياش تىلشۇناس ۋە شائىرلارنى ئۆزىگە جەلپ قىلىپلا قالماستىن ، بەلكى ھەرخىل ئالىملارنىمۇ تەشۋىق بىلەن تەلۋرۈتەتتى . مۇرىتلار لېكسىيىسىنى ئەدەبىيات ، تارىخ قاتارلىق مەخسۇس تېمىلار بويىچە ماقالىلار توپلىمى قىلىپ تۈزۈپ چىقاتتى . خەلىلدىن كېيىن ، بەسىرىلىك ئاتاقلىق ئىككى ئالىم داڭلىق شېئىرىيەت ئوبزورچىسى ئەسمەئى ( تەخمىنەن 831 - يىلى ۋاپات بولغان ) ۋە ئۇنىڭ رەقىبى ئاتاقلىق تارىخشۇناس ئەبۇ ئوبەيدە ( تەخمىنەن 825 - يىلى ۋاپات بولغان ) ئۆتكەن . ئوبەيدە تارىختا ئەبۇنۇۋاسنىڭ ⑬ « ناھايىتىمۇ بىلىملىك ئادەم » دەپ ماختىشىغا ئېرىشكەن . ئۇ ساقلىغان ئىسلام دىنى گۈللىنىشتىن ئىلگىرىكى ۋە كېيىنكى ھەرقايسى قەبىلىلەرنىڭ تارىخىغا دائىر تەپسىلىي ماتېرىياللار كېيىنكى تارىخشۇناسلارنىڭ دائىم پايدىلىنىدىغان ۋە نەقىل كەلتۈرىدىغان مۇھىم تارىخىي ماتېرىياللار مەنبەسى بولۇپ قالدى .

ئەمما ، ئوبەيدەنىڭ بىلىم خەزىنىسىدىن ئوزۇقلۇق ئالغانلار يالغۇز تارىخشۇناسلار ئەمەس . ئاقسۆڭەك ئەمەلدارلار ئەرەب ئەنئەنىسىنى قوغدىغۇچىلار سۈپىتىدە تىلشۇناسلار بىلەن رىقابەتلىشىش ئۈچۈن ، مۇشۇ دەۋر ئاخىرلىشىش ئالدىدىلا ئۆز دائىرىسى ئىچىدە ، يۇقىرىدا سۆزلەپ ئۆتكىنىمىزدەك ئەدەبىيات جەھەتتىكى مىللەتچىلىك ھەرىكىتىنى قانات يايدۇرۇۋەتكەنىدى . ئەدەبىياتتىكى مىللەتچىلىك ھەرىكىتى ۋە ئۇنىڭ قوللىغۇچىلىرى « شۇئۇنىيە » ⑭ دەپ ئاتالدى ئۇلار ساسانىلار ئەنئەنىسىنىڭ قوغدىغۇچىلىرى ئىدى . ئىراق ۋە مەدەنىيەت جەھەتتىن قارىغاندا ، ئۇلارنىڭ كۆپچىلىكى پارسلار ئىدى . « شۇئۇنىيە » چىلەر ئەرەب ئۆلىمالىرىنىڭ مەنەنچىلىكىگە

ھۇجۇم قىلاتتى . ئۇلارنىڭ تىلىغا زەربە بېرەتتى . شېئىرلىرىنى مەسخىرە قىلاتتى . پارسىلار ۋە ئەرەب بولمىغان خەلقلەر ئەرەبلەردىن ھەر جەھەتتىن ئۈستۈن تۇرىدۇ دەپ داۋراڭ سالاتتى . بۇ توقۇنۇش كېيىنكى ئەسىرگىچە داۋاملاشتى . بۇ ھال ئىراقنىڭ نۇرغۇن ئەدەبىي ئەسەرلىرىدىلا ئەمەس ، ھەتتا ئىلاھشۇناسلىق ۋە قانۇنشۇناسلىققا دائىر ئەسەرلەردىمۇ مەلۇم دەرىجىدە ئۆز ئىپادىسىنى تاپتى . پارسىلارنىڭ ھەممىسىنى « شۇئۇبىيە » چىلەر دېيىشكە بولمايتتى . چۈنكى ، ئەرەبلەرنىڭ كۆزقارىشىنى ياقلايدىغان پارسىلارمۇ كۆپ بولۇپ ، ئۇلار سان جەھەتتە ئۆزلىرىنىڭ رەقىبىدىن ئاز ئەمەس ئىدى . « شۇئۇبىيە » چىلەر ئەرەب ئۇرۇقداشلىق جەمئىيىتىنىڭ بولمىغۇر ، ھەتتا ۋەھشى قىياپىتىنى ئاشكارىلاش ئۈچۈن ، ئوبەيدەننىڭ مەخسۇس ماقالىلىرى توپلىمىدىن نۇرغۇن باب ، مىسرالارنى نەقىل كەلتۈردى . بۇ نەقىللەرنىڭ كۆپلۈكىگە قاراپ كېيىنكىلەر ئوبەيدەنمۇ ( ئۇ مېسوپوتامىيەلىك يەھۇدىي بولسا كېرەك ) « شۇئۇبىيە » نىڭ ئەسەبىي داھىلىرىدىن بىرى ، دەپ قارىدى . ۋەھالەنكى ، « قۇرئان » ھەققىدىكى تۇنجى تەپسىرىنى ئوبەيدە تەھرىرلەپ چىققانىدى .

ئىلمىي تەتقىقات تارىقىنىڭ ئىككىنچى ئاساسىي ئېقىمى بولغان ھەدىس تەتقىقاتى ئۇ چاغدا ئەتراپلىق ئەدەبىيات ھەرىكىتى سۈپىتىدە قانات يايمىغانىدى . ئۇنىڭغا پەقەت ئاز ساندىكى ئالاقىدار پەنلەرلا ۋەكىللىك قىلغان بولۇپ ، ئۇنىڭ ئىچىدە ئەڭ ئاساسلىقى قانۇن ھەققىدىكى تەتقىقات ئىدى . ئابباسىلار خەلىپىلىكىنىڭ ئەنئەنىۋى كۆزقارىشى قەتئىي ھالدا مۇنداق ئىسپاتلايتتى ؛ ئىمپېرىيەنىڭ باشقۇرۇلۇش تۈزۈمى كۆرۈنۈشتە بولسىمۇ ئومۇمىيە خەلىپىلىكىنىڭ ئۆز بېشىمچىلىق بىلەن ھۆكۈم قىلىۋېتىدىغان



ئەدلىيە تەدبىرلىرىگە ئەگەشمەي ، دىنىي ئۆلىمالار شەرھلىگەن  
 ھەدىس قانۇنى بىلەن ماسلىشىشى كېرەك . ھازىرغىچە ساقلىنىپ  
 كېلىۋاتقان قانۇنشۇناسلىقنىڭ ئۈچ مەزھىبى ھارۇن  
 رەشىد ⑮ ۋاپات بولۇشتىن ئىلگىرىلا شەكىللىنىپ بولغانىدى . بۇ  
 ئۈچ مەزھەپ ئۆزىنىڭ ئاساسىي قانۇنلىرى ۋە تەتقىقات  
 ئۇسۇللىرىنى راۋاجلاندۇرۇش ، شەرھلەش داۋامىدا ( بۇ يەردە  
 كۆپلىگەن قانۇنشۇناسلىق ئەسەرلىرى ئۈستىدە سۆزلەپ  
 ئولتۇرۇشنىڭ ھاجىتى يوق ) ھەرقايسى مەزھەپنىڭ بىردىن  
 ئەسىرى ئومۇميۈزلۈك ئېتىبارغا ئىگە بولدى . مەدىنىلىك  
 دوختۇر مالىك ئىبنى ئەنەس ⑯ ( 795 - يىلى ۋاپات بولغان )  
 كونسېرۋاتىپراق ئالىملارنىڭ ئىراق مەزھىبىنىڭ تالاش - تارتىش  
 ئۈستىدىكى نەزەرىيە ۋە چەتتىن كەلگەن ئالىملارنى قوبۇل  
 قىلغانلىقىغا بولغان نارازىلىقىنى ئىپادىلىدى . مالىك مۇھىم نۇقتىنى  
 پەيغەمبەرنىڭ ھەدىسىگە قارىتىش بىلەنلا قالماي ، مەدىنە  
 جەمئىيىتىنىڭ ئەمىر - پەرمانلىرى ئۈستىدىمۇ چىق كۈچ سەرپ  
 قىلغانىدى ⑰ بۇ جەمئىيەتتىكى ئادەت قانۇنى — پەيغەمبەرنىڭ  
 ئادەت قانۇنى دەپ قارىلاتتى . مالىك قانۇن ئەمەلدارى بولۇش  
 سۈپىتى بىلەن ھەققانى تۈردە ھۆكۈم چىقىرىشقا ئاساس قىلىنغان  
 ھەدىسلەرنى توپلاپ ، مۇسۇلمانلار دۇنياسى بويىچە مەشھۇر ئەسەر  
 « ئەل مۇۋەتتا » ( « تۈز يول » ) نى تۈزۈپ چىققان ، ئىككىنچى  
 مەشھۇر ئەسەر « كىتابىلخېراج » ( « يەر بېجى قانۇنى » ) بولۇپ ،  
 ئۇنى ھارۇن رەشىدنىڭ باش سوراقچىسى ئەبۇ يۈسۈپ ھارۇن  
 رەشىدقا تۈزۈپ بەرگەن ( ئەبۇ يۈسۈپ ئىراق ياكى ھەنبىي  
 مەزھىبىدە ئىدى ) . بۇ ئەسەردە سۇ ئىشلىتىش ھوقۇقىدىن تارتىپ  
 تاكتىكىغا ئوخشاش ئەمەلىي ئىشلار سۆزلەنگەن . كىتاب ئۆز  
 تېمىسىدىن زور دەرىجىدە ھالقىپ ئۆتكەن بولۇپ ، مۇسۇلمانلارنىڭ

دەسلەپكى دەۋرلەر تارىخىنى ئۆگىنىشتىكى ئاساسلىق ئوقۇش كىتابى بولۇپ قالغان . ئۈچىنچى ئەسەر « رسالە » ( « ماقالىلار توپلىمى » ) دىن ئىبارەت . ئۈچىنچى مەزھەپنىڭ ئىجادچىسى شاپىئى ( 820 - يىلى ۋاپات بولغان ) . مەدىنە ۋە ئىراق تەرەپنىڭ داھىلىرى بىلەن ئۇزاق ۋاقىت مۇنازىرە ئېلىپ بارغاندىن كېيىن ، بۇ ئەسىرىدە ئىسلام دىنىنىڭ ئومۇمىي قانۇن - تۈزۈملىرىنى ، كەلگۈسىدە ئاساس قىلىنىدىغان پىرىنسىپلىرىنى تۈزۈپ چىققان ، شۇنىڭدەك ، پەيغەمبەرنىڭ « قۇرئان » بىلەن مۇناسىۋەتلىك ھەدىسلىرىنىڭ دائىرىسى ۋە رولىنى ئالاھىدە بەلگىلەپ بەرگەن . بۇ ئۈچ ئەسەر ئىسلامىيەت مەدەنىيەت تارىخىدا مۇھىم ئەھمىيەتكە ئىگە بولغاندىن سىرت ، ئۇلارنىڭ قانۇن توغرىسىدىكى چۈشەندۈرۈشلىرى ۋە مۇنازىرىلىرى مەنتىقە ۋە مۇنازىرىدىن ئۈستۈن تۇرىدىغان نەسرىي ئەسەرلەرگە ئاساس يارىتىپ بەرگەن . دەل مۇشۇ خىلدىكى نەسرىي ئەسەرلەر كېيىنكى ئەۋلاتلاردىن يۇنانلارنىڭ ئەسلى پەلسەپە ئەسەرلىرى ۋە ئالاقىدار مۇلاھىزىلىرىنى مۇۋاپىقراق بولغان توغرىلىق ۋە جانلىقلىق بىلەن ئەرەب تىلىغا تەرجىمە قىلىپ چىقىش ئىمكانىيىتىگە ئىگە قىلدى . بۇنىڭ بىلەن ئىنتايىن جاپالىق بىر ۋەزىپە ئورۇنلاندى .

مۇشۇ دەۋردە تارىخ تەتقىقاتىمۇ راۋاجلىنىپ ، ھەدىسچىلىك ئىچىدىكى مۇستەقىل بىر پەن بولۇپ قالدى . مۇھەممەد ئىبنى ئىسھاق ( 768 - يىلى ۋاپات بولغان ) ئىسلام دىنىغا كىرگەن مېسوپوتامىيىلىك بىر كىشىنىڭ نەۋرىسى بولۇپ ، ئۇ مۇھەممەت پەيغەمبەرنىڭ دەسلەپكى دەۋرلەردىكى يىراققا يۈرۈش قىلىشىغا دائىر ماقالىلارنى توپلاپ ، تۇنجى قېتىم بىرقەدەر مۇكەممەل بولغان « پەيغەمبەرلەرنىڭ قىسقىچە تەرجىمىھالى » ( « قىسسەسۇل ئەنبىيا » ) نى تۈزۈپ چىققان ، بۇ كىتابنىڭ دەسلەپكى

ئوربگىنالىنىڭ مەزمۇنى ئىنتايىن كەڭ بولۇپ ، باشتا ئەرەبىستاننىڭ  
 جەنۇبىدىكى رىۋايەتلەر ۋە يەھۇدىلەرنىڭ تارىخى ماتېرىياللىرى  
 ئاساسىدا دەسلەپكى مەزگىللەردىكى پەيغەمبەرلەرنىڭ تارىخى  
 يېزىلغان ؛ ئاندىن مەركەزلىك ھالدا مۇھەممەد پەيغەمبەرنىڭ مەككە  
 ۋە مەدىنىدىكى ھاياتى ، ئۆتىگەن تارىخى ۋە زىپىسى بايان  
 قىلىنغان . ھەربىر ۋەقە توغرىسىدىكى ھەدىسلەر كۆپىنچە ئايرىم -  
 ئايرىم ، مۇستەقىل ھالدا بايان قىلىنغان ، جۈملىدىن  
 سۆزلىگۈچىلەرنىڭ بىر - بىرىگە ئوخشىمىغان بايانلىرى قوشۇمچە  
 قىلىنغان ؛ مۇھىم ۋەقەلەر بولسا بىر ھېكايە قىلىنغان ھەمدە ئاڭلىق  
 ھالدا ، قەدىمكى « ئۇرۇش يىللىرى » ①۹ دا ئادەت بولۇپ قالغان  
 ھۈججەت ھەم شۇ ۋەقەگە ئالاقىدار مەزمۇنلۇق داستان ۋە  
 نەزمىلەردىن پايدىلىنىش ئۇسۇلى قوللىنىلغان . لېكىن ، ئىسھاقنىڭ  
 جىمىكى پىلانلىرى مەدىنىدىكى دىندارلارنىڭ قارشىلىقىغا  
 ئۇچرىغانلىقتىن چېگرىدىن قوغلاپ چىقىرىلغان . شۇنىڭدىن كېيىن  
 ئۇ مىسىر ۋە ئىراقتا پاناھلىنىپ يۈرگەن . ئىراق خەلىپىسىنىڭ  
 بىۋاسىتە ياردىمى ئارقىلىق ئاندىن بۇ خىزمەتنى ئورۇنلىيالىغان . بۇ  
 ئەسەر نەشىر قىلىنغاندىن كېيىن ئاپتور قىممىتى يوق ۋە يالغان  
 ھەدىس داستانلارنى توپلىغان دېيىلىپ ، قاتتىق زەربىگە  
 ئۇچرىغان ، لېكىن ئۇ ئەسەر يەنىلا كلاسسىك ئەسەر بولۇشقا  
 مۇناسىپ بولۇپ ، مىسىرلىق ئىبنى ھىشام ( 833 - يىلى ۋاپات  
 بولغان ) ②۰ نىڭ تەھرىرلەپ سېلىشتۇرۇشى ئارقىلىق بۇ ئەسەر  
 مۇھەممەد پەيغەمبەرنىڭ تۇرمۇش تارىخىنى تەتقىق قىلىشتىكى  
 نوپۇزلۇق مۇھىم ئەسەر بولۇپ قالدى .  
 كېيىنكى ئەۋلادلاردىن مەدىنە مەزھىبىدىكى يەنە بىر ئالىم  
 ۋاقىدى ( 823 - يىلى ۋاپات بولغان ) ②۱ تارىخى ئەسەرلەرنى  
 يېزىش دائىرىسىنى زور دەرىجىدە كېڭەيتكەن . ئۇ پەيغەمبەرنىڭ

يىراققا يۈرۈش قىلغانلىقىغا دائىر ماقالىلار توپلىمىدىن ئىبارەت يىرىك ئەسەرنى يېزىپ چىققاندىن باشقا ئىسلامىيەتنىڭ دەسلەپكى ئىككى ئەسىرىدە ئۆتكەن نۇرغۇنلىغان مەشھۇر كىشىلەر ھەم ۋەقەلەر ھەققىدىكى ئاغزاكى ياكى يازما ماتېرىياللارنى توپلاپ چىققان . ۋاقدىمۇ ئوخشاشلا ھەرقايسى مەزھەپلەرنىڭ تەنقىدىگە ئۇچرىغان ، ئىشەنچسىز ياكى بىر تەرەپلىمە رىۋايەتلەرنى توپلىدى ، دەپ ئەيىبلەنگەن بولسىمۇ ، لېكىن ئۇ توپلىغان ماتېرىياللار ( كۆپ قىسمىنى ئۇنىڭ ۋارىسلىرى رىسالە سۈپىتىدە رەتلەپ چىققان ) يەنىلا دەسلەپكى دەۋرلەردىكى خەلىپىلەرنىڭ تارىخىنى تەتقىق قىلىشتا كەم بولسا بولمايدىغان ماتېرىيالدۇر . رىسالە شۇ مەزگىللەردە ئىراقتىكى بەزى ماتېرىيال يىققۇچىلار كۈفە بىلەن بەسىرە بويىۋىندۇرۇلغاندىن كېيىن شۇ يەردە ئولتۇراقلىشىپ قالغان ئەرەب قەبىلىلىرىنىڭ رىۋايەتلىرىنى رەتلەشكە كىرىشكەن . بۇ ئەسەرلەردە ئىسلامىيەتتىن بۇرۇنقى دەۋرلەردىكى ئەرەب قەبىلىلىرىنىڭ مۇھىم ئالاھىدىلىكى ئەكس ئەتتۈرۈلگەن . ئۇنىڭدا نۇقتىلىق ھالدا ئايرىم ۋەقەلىكلەرنى يىپىدىن - يىڭىسىغىچە تەپسىلىي تەسۋىرلەش ۋە نەزمىلەردىن نەقىل كەلتۈرۈش ئۇسۇلى قوللىنىلغان . شۇنىڭ بىلەن بىللە شۇ چاغدىكى سىياسىي كۈرەشنىڭ جىددىي ئەھۋالى ئۆتكۈرلۈك بىلەن ئەكس ئەتتۈرۈلگەن . گەرچە ماتېرىياللاردا بىر تەرەپلىمىلىك ، ئۇششاق - چۈششەك ھالقىلاردا ۋە يىل كۆرسەتكۈچلىرىدە مۇجمەللىك بولسىمۇ ، لېكىن بايان قىلىنغان ھەر بىر ۋەقەگە بايان قىلغۇچى ياكى تارقاتقۇچىنىڭ ئىسمى تەپسىلىي ئەسكەرتىلگەنلىكى ئۇلارنىڭ توپلاش ئۇسۇلى جەھەتتە مەدىنە مەزھىبىنىڭ تەسىرىگە ئۇچرىغانلىقىنى ئىسپاتلايدۇ . ئۇنىڭ تارىخىي قىممىتىگە سەل قاراشقا بولمايدۇ . چۈنكى ، ئۇنىڭدا ئىسلامىيەتتىن كېيىنكى

بىرىنچى ئەسىرنىڭ تارىخىغا دائىر ئىچكى ئامىللار جانلىق تەھلىل قىلىنغان ، تىلغا ئېلىشقا ئەرزىيدىغىنى شۇكى ، ئۇنىڭغا بۈيۈك تەمىم قەبىلىسىنىڭ رىۋايەتلىرى كىرگۈزۈلگەن . بۇ رىۋايەتلەرنى سەيپ ئىبنى ئومەر ( 796 - يىلى ۋاپات بولغان ) ﷺ قەدىمكى دەۋردىكى « ئۇرۇش يىللىرى » غا مەنسۇپ نەزمە ماتېرىياللارغا ئاساسەن ، يىراققا يۈرۈش مەزگىلىدىكى تارىخىي رىۋايەت شەكلىدە يېزىپ چىققان . سەيپ ئىبنى ئومەر ئەسەرلىرىنىڭ كۆپ قىسمى تەبەرىنىڭ توپلىمىغا كىرگۈزۈلگەن بولغاچقا ، ھازىرغىچە يېتىپ كەلگەن . ئۇنىڭ تەبەرى توپلىمىغا كىرگۈزۈلۈشىگە دىنشۇناس تەبەرىنىڭ ئومەرنى تارقاتقۇچى سۈپىتىدە ۋاقىدىنىمۇ مەشھۇر دەپ قارىغانلىقى سەۋەب بولغان .

تارىخ تەتقىقاتىغا ئەستايىدىل پوزىتسىيە تۇتىدىغان كىشىلەرنىڭ ھەننۇۋاسى تەنقىد ئۇسۇلى ئارقىلىق ، توپلىغان ماتېرىياللارنىڭ ساختىسىنى شاللىۋېتىپ ، چىنىنى ساقلاپ قىلىش لازىملىقىنى چۈشىنىدۇ . بۇنداق تەنقىدىي پوزىتسىيە ھەدىس تەتقىقاتى بىلەن شۇغۇللانغان ئۆلىمالاردىن باشلاپلا راۋاجلانغان . بەسىرىلىك ئۆلىما مەدائىنى ( 840 - يىلى ۋاپات بولغان ) ﷺ بۇ ۋەزىپىنى ئورۇنلىغان . ئۇ ئىلگىرىكىلەر توپلىغان ماتېرىياللارنى ، جۈملىدىن ئوبەيدە ۋە ۋاقىدىلارنىڭ ئەسەرلىرىنىمۇ 230 پارچە مەخسۇس ماقالا قىلىپ رەتلەپ چىققان . مەدائىنىڭ ئەسەرلىرى تولۇق ئىشەنچكە ئىگە بولغانلىقى ئۈچۈن ، كېيىنكى دەۋرلەردىكى مۇھىم توپلاملارنىڭ ئاساسىي مەنبەسى بولۇپ قالغان ( بۇ ئەسەر مۇشۇ توپلاملار ئىچىدە ھازىرغىچە ساقلىنىپ كەلگەن ) جۈملىدىن بۇ ئەسەرلەر ھازىرقى دەۋرنىڭ تەنقىدى ۋە سىنىقىدىن خېلى مۇۋەپپەقىيەتلىك ھالدا ئۆتتى .

بىز ئەمدى كىشىنى ھەيران قالدۇرىدىغان تۆۋەندىكى

پاكتىنى كۆرۈپ باقايلى ؛ ئىسلام دىنى دۇنياغا كەلگەندىن كېيىنكى  
ئىككى يۈز يىل ئىچىدە مۇسۇلمانلار جەمئىيىتىدە ئەرەب يېرىم  
ئارىلىنىڭ تارىختىن بۇرۇنقى تارىخى ، پەيدا بولۇشى ۋە تەرەققىي  
قىلىشىغا دائىر نۇرغۇن ماتېرىياللار توپلانغان . تېخىمۇ مۇھىم  
بولغىنى شۇكى ، بۇ ماتېرىياللارنى توپلاشتا ئۇلار تامامەن ئۆز  
كۈچىگە تايانغان بولۇپ ، ئۇنىڭدا ۋىزانتىيە ۋە پارسلارنىڭ  
تەسىرىدىن ھېچقانداق ئەسەر يوق ، دەرۋەقە ، ئەرەب قەبىلىلىرىنىڭ  
تەرىپى - تەرەپكە قىلغان يۈرۈشى ۋە ئۆزئارا رىقابىتى تۈپەيلىدىن  
پەيدا بولغان تەبىئىي غۇرۇر بۇ خىل تارىخىي ئويغىنىشقا مەدەت  
بەرگەن بولسىمۇ ، لېكىن ئۇنىڭ ئاساسىي سەۋەبى يەنىلا دىن  
ئىدى . ئىلاھىيەت نۇقتىئىنەزەرگە ئاساسلانغاندا ، تارىخ ئىلاھىنىڭ  
سان - ساناقسىز مەخلۇقلارنى ئىدارە قىلىش ئۈچۈن  
ئورۇنلاشتۇرغان سەھنىسىدىن باشقا نەرسە ئەمەس . سۈننى  
مەزھىپى بىلەن شىئە مەزھىپىنىڭ دەسلەپكى مەزگىللەردىكى  
بۆلۈنۈشى بىلەن مۇسۇلمانلار جەمئىيىتى بۇ قېتىمقى بۆلۈنۈشنى  
پەيدا قىلغان سەۋەبلەرگە دائىر بەزى ۋەقەلەرنىڭ مۇھىم  
ئەھمىيىتىنى تونۇۋالدى . شۇنى كۆرۈۋالالايمىزكى ، تاكى غۇشۇ  
دەۋرىنىڭ ئاخىرقى يىللىرىغىچە سىياسىي بىلەن دىننىڭ تالاش -  
تارتىشى يەنىلا ئۆزئارا چىرىمىشپ كەتتى . بۇ نۇقتىمۇ ئىنتايىن  
مۇھىم ، چۈنكى ھەر قايسى مەزھەپنىڭ ئەزالىرى مەزھەپچىلىكنى  
مەڭگۈلۈك يۇقتۇرۇۋالغان بولسىمۇ ، تارىخ تەتقىقاتى ساھەسىدىكى  
ئاتالمىش ئاساسلىق زاتلار ھەدىسشۇناسلىقتىن تەنقىدىي تەھلىلنىڭ  
ئامبىلىرىنى ئۆگىنىۋالدى . بۇنداق تەنقىدىي تەھلىل ئارقىلىق  
ئەرەبلەرنىڭ كالىسىغا ئورنىشىپ كەتكەن ئاسانلا ئىشىنىپ  
كېتىش ، رومانىزملىقتەك ئالاھىدىلىكلەر تەجرىبىچىلىكنىڭ  
چەكلىمىسىگە مەلۇم دەرىجىدە ئۇچرىدى ، شۇنىڭدەك تەنقىدىنىڭ

ئۆلچىمىگە ئاز - تولا ئېتىبار بېرىلىدىغان بولدى . كېيىنكى چاغلاردىكى ئەرەب ۋە ئىسلامىيەت تارىخشۇناسلىقىنىڭ ئاساسى مانا شۇ ، شۇنىڭدىن باشلاپ تارىخشۇناسلىقنىڭ دائىرىسى تېخىمۇ كېڭەيدى . يولى تېخىمۇ كۆپەيدى . ئۇ ھەرقايسى رايونلاردىكى ئىسلام مەدەنىيىتىنىڭ ئايرىلماس بىر قىسمى بولۇپ قالدى .

ۋەزىر - ۋۇزرا ۋە ئۆلىمالار ئەرەب نەسرى ئەسەرلىرىنىڭ يېڭى قۇرۇلمىسى ئۈستىدە باش قاتۇرۇپ ئىشلەۋاتقان چاغدا ، شۇ دەۋردىكى ئىجتىمائىي ھاياتنىڭ ئېقىمى ۋە ئۆزگىرىشى يەنىلا ئۈزلۈكسىز تۈردە شېئىرىيەتتە بەدىئىي ئىپادىسىنى تاپتى ، ئىسلام جەمئىيىتى پارس مەدەنىيىتى ۋە ئارامىي مەدەنىيىتىگە دۇچ كەلگەنلىكتىن ، مۇھەببەت ۋە نەپرەتتىن ئىبارەت ھېسسىيات ۋە ئىنكاس كەڭ تۈردە قوزغالدى . بۇ خىل ھېسسىيات شېئىرىيەت ئارقىلىق ئەر كىن ھالدا ئەكس ئەتتۈرۈلدى . مەسىلەن ، مۇشۇ دەۋرنىڭ باشلىرىدا ( روشەنكى ، ئۇ ۋەلىد II نىڭ ئىلھاملاندۇرۇشى بىلەن بولغان ) بەسىرىدە ئىككىنچى ئورۇندىكى شائىرلار ئېقىمى پەيدا بولدى . ئۇلارنىڭ كىنايىلىك ئەسەرلىرى ، ھەتتا قوپال نەزمىلىرى ئىراقتىن ئىبارەت يېڭى گۈللىنىۋاتقان ، سۆلەتۈز جەمئىيەتنىڭ ماختىشىغا ئېرىشتى ، ئۇ ھەتتا خان سارىيىغا ئېلىپ كىرىلدى . نوتىغا ئېلىنىپ ، شەخسلەرنىڭ خۇپىيانە ئۆيلەردىكى كۆڭۈل ئېچىش ئېھتىياجى قامدالدى . بۇ چاغدا ئۇمەۋىيە خەلىپىلىكى دەۋرىدىكى باشقا شېئىرىيەت مەزمۇنلىرىنى يەنە داۋاملاشتۇرۇش مۇمكىن بولسىمۇ ، لېكىن ئۇنىڭغا پەيدىنپەي بەزى يېڭى ئامىللار سىڭگەنىدى . بۇ چاغدىكى ئەڭ مۇۋەپپەقىيەتلىك سىناق ئابباس ئىبنى ئەھنەق ( تەخمىنەن 807 - يىلى ۋاپات بولغان ) ④ ئىجاد قىلغان ئاتلىق ئەسكەرلەرنىڭ مۇھەببىتى ئىزھار قىلىنغان ئېسىل غەزەل ئىدى . بۇ ئۆزگىرىش ئاساسلىق شائىرلار

ئارىسىدا مەلۇم دەرىجىدە « قەسىدە » شەكلى خاھىشىنى ئۈزلۈكسىز تەتقىق قىلىش نامى بىلەن يوشۇرۇنغان بولسىمۇ ، لېكىن بۇنداق شېئىرىيەت شەكلى ئۈمەۋىيە خەلىپىلىكى زامانىسىدىكىگە قارىغاندا قائىدە - يوسۇن رولىنى بەكرەك ئوينىدى . بولۇپمۇ شائىرلارنىڭ ئىش ھەققى « قەسىدە » نىڭ ئۇزۇن - قىسقىلىقىغا قاراپ ھېسابلىنىدىغان چاغدا تېخىمۇ شۇنداق بولدى . لېكىن ، « قەسىدە » مۇ تۆۋەندىكىدەك بىر قانچە تەرەپنىڭ تەسىرىدىن خالىي بولالمىدى . (1) پايدىلىق تەرەپ شۇكى ، يېزىقنىڭ راۋان ، ئىخچام بولۇشى تەلەپ قىلىنغانلىقى تۈپەيلى ئەرەب ئورتاق تىلىنىڭ توغرىلىقى ۋە كۆپ خىللىقىغا زىيان يەتمىدى . شۇڭلاشقا « قەسىدە » ۋە « ساتىرا » قاتارلىق ئەسەرلەرنىڭ مەزمۇنى خىلمۇخىل ، ئۆزىگە خاس ئىجادىي روھقا ئىگە ئىدى . (2) يەنە بىر تەرەپتىن ، بۇ ئەسەر ئىچىدىكى شېئىرلار ھەقىقىي شېئىرىيەت سەنئىتىنىڭ زاۋاللىققا يۈز تۈتۈپ ، سۈنئىي ماھارەتنىڭ پەيدىنپەي باش كۆتۈرۈۋاتقانلىقىدىن دېرەك بېرەتتى . مەسىلەن ، سۆز گۈزەللىكىنى قوغلىشىش نەتىجىسىدە ، يوشۇرۇن ۋە ئوچۇق ئوخشىتىش شەكلى بارلىققا كەلدى . بۇ ، تەمسىل ۋە گۈزەللىككە ئىگە ن قارىمۇقارشى مىسرالار ئىشلىتىلىدىغان « يېڭى شەكىل » بولغاچقا ، ئەرەب تىلى مورفولوگىيىسىنىڭ قوللىنىش دائىرىسىنى ئۈستىلىق بىلەن كۆرسىتىپ بەردى ؛ لېكىن ، تىلشۇناسلار بۇنى ناتوغرا ھالدا « بەدىئىيلىك » ، يەنى « يېڭىلىق ۋە غەلىتىلىك » ⑤ دەپ ئاتىدى . ئەمما شائىر بەششار ئىبنى بۇردى ( 784 - يىلى ۋاپات بولغان ) ⑥ نىڭ ئەسەرلىرىنى مەلۇم دەرىجىدە مۇشۇ تىپقا كىرگۈزۈش مۇمكىن ، بۇرد ئىراندا تۇغۇلغان بولۇپ ، چەت ئەل تەۋەلىكىدىكى تۇنجى ئاساسلىق ئەرەب شائىرى ھېسابلىنىدۇ . تۆۋەندىكى ئۇنىڭ ئاشكارا ئوخشىتىش



خاراكتېرىدىكى مەشھۇر شېئىرلىرىدىن بىرى :

باشلىرىغا جەڭ - جېدەللەردىن توزان قونسۇن تامام ،  
سانجىلار كوك قەھرىگە تىغلار ئاقار يولتۇزسىمان .

كىشىلەر ئادەتتە مىڭ بىر جاپا بىلەن ئىشلەنگەن ، ئۇنىڭ  
ئۈستىگە ئاشكارا ۋە يوشۇرۇن ئوخشىتىش ئۇسۇلى قوللىنىلغان  
بۇنداق « قەسىدە » نىڭ ھەننىۋاسىنى كېيىنكى ئەۋلاد شائىر  
مۇسلىم ئىبنى ۋەلىد ( ) كە مەنسۇپ قىلىدۇ . بەزى ئوبزورچىلار  
ۋەلىدكە بەكمۇ چوقۇنىدۇ . بەزىلىرى بولسا ئۇنى « شېئىرىيەتنى  
ئەڭ بۇرۇن بۇزغان ئادەم » دەپ ھاقارەتلەيدۇ . لېكىن ،  
ئوردىدىكى قوغدىغۇچىلار تىلشۇناسلارنىڭ بۇنداق ئەيىبلشىگە  
پىسەنت قىلماي ، كەڭ ۋە كۈچلۈك مەدەت بېرىپ ، بۇ يېڭى  
شەكىلنىڭ ئومۇميۈزلۈك ئېتىراپ قىلىنىشىغا تىرىشچانلىق  
كۆرسەتكەن .

يۇقىرىقىلارنىڭ ھەننىۋاسى كېيىنكى ۋاقىتلاردا بولغان  
ئەھۋال ، شۇ دەۋر شېئىرىيەت مۇنبىرىدىكى ئاتاقلىق شائىر ئەبۇ  
نوۋاسنىڭ ئەسەرلىرىدىن بۇ خىل « ماھارەتنىڭ ساقىندىسى » نىمۇ  
تاپقىلى بولمايدۇ . يېرىم پارس قانداشلىقىدىكى ئەبۇنوۋاس ئۆسمۈر  
ۋاقتىدىلا بەسرە مەزھىبىدىكى شائىرلارنى ئۈستاز تۇتقان . ئەرەب  
شېئىرىيىتىدە ماھارەت جەھەتتە ئۇنىڭدەك تالانتلىق كىشى ناھايىتى  
ئاز تېپىلىدۇ . ئۇنىڭ نەزمىلىرى نەپىس بولۇپ ، سۆز تاللاشقا  
بەكمۇ كۈچ سەرپ قىلغان . مەشھۇر قەدەھ كۈيىدە ئۇنىڭ ئاجايىپ  
ماھارىتى نامايان بولغان . ئۇنىڭ نەزمىلىرىگە غەلىتە ، قىزىقارلىق ،  
شاللاقلىق ، كىنايىلىك ، ھەتتا تېتىقسىز جۈملىلەرمۇ ئارىلاشقان  
بولۇپ ، بۇ كىشىگە خۇددى تۆت تەرەپكە تەڭ ئېتىلىۋاتقان ئوقيانى  
ئەسلىتىدۇ . بولۇپمۇ ئۇ ئەرەب يېرىم ئارىلىنىڭ شىمالىدىكى

قەبىلىلەرگە شىددەتلىك ھۇجۇم قىلىپ ( ئۇ ئۆزىنىڭ يەمەنلىكلەر بىلەن ئىچقويۇن - تاشقويۇن بولۇپ كەتكەنلىكىدىن پەخىرلىنىدۇ ) . ئۇلارنىڭ نىقابىنى يېرتىپ تاشلايدۇ ، نوۋاسنىڭ ئۆتكۈر قەسىدىلىرى ، ئىمكانىيەت قالدۇرۇلمىغان ساتىرالىرى ، قوپال لىرىكىلىرى ، سۆزلىرى جايىدا ئىشلىتىلگەن بەدۋىلەر ئۇسلۇبىدىكى ئوۋ ناخشىلىرى ( ئۇ ئەدەبىياتنىڭ بۇ خىل ژانىرىنى تىرىلدۈرگەن ) ئۇنى ئەرەب ئەنئەنىسىگە مەنسۇپ ئەڭ ئاخىرقى ناتۇراللىق مەزھىپىدىكى نەزمىچى شائىرغا ئايلاندۇرۇپ قويغان . ئۇنى ئەڭ ئاخىرقى بىرى دېيىشىمىزنىڭ سەۋەبى شۇكى ، يەنە بىر تەرەپتىن ، ئۇ ۋە ئۇنىڭ زامانداشلىرى ئەرەبلەرنىڭ ئۆلچەملىك شېئىرىيىتىگە دەرھال تەسىر كۆرسەتكەن يېڭى تەرەققىياتقا ۋەكىللىك قىلالىغان . شۇنىڭدىن كېيىن شائىرلار شېئىرىيەت سەنئىتىنى پەقەت پېشقەدەملەردىنلا ئۆگىنىدىغان بولغان . تىلشۇناسلار مەزھىپى راۋاجلانغاندىن كېيىن ، بولۇپمۇ بەسىرىدە شائىرلار تىلشۇناسلاردىن سىستېمىلىق تەربىيە ئېلىپ ، ئۆز كەسپىنى مۇكەممەللەشتۈرۈشكە باشلىغان . بۇنداق قىلىشنىڭ سەۋەبى ناھايىتى ئېنىق بولۇپ ، شائىرلار ۋە تىلشۇناسلار ، شېئىرىيەت ئەرەب تىلى سەنئىتىدىكى پاكلىق ئەنئەنىسىنىڭ ئىشەنچلىك كاپالىتى بولسا ، « قەسىدە » شائىرلارنىڭ بۇنداق بەدىئىي ماھارەتنى ئىگىلىشىنىڭ ئەڭ ئالىي گوۋاھچىسى ئىكەنلىكىگە چوڭقۇر ئىشەنگەن . بىراق ، بۇنداق تەشەببۇسنىڭ نەتىجىسىدە شائىرلار ئۆزىنىڭ سەنئىتىگە ئازدۇر - كۆپتۈر تىلشۇناسلىق نۇقتىئىنەزەرىدىن مۇئامىلە قىلىدىغان بولغان ، شېئىرنىڭ ياخشى - يامانلىقىغا باھا بېرىشنىڭ تىلشۇناسلىق جەھەتتىكى ئۆلچىمىنى قوبۇل قىلغان ، بولۇپمۇ ئىسلامىيەتتىن بۇرۇنقى دەۋرلەردىكى شېئىرىيەتنىڭ ئۆلچەمگە چۈشمەيدىغان

ئارتۇقچىلىقىنى باھالاشتا ئېھتىمال مۇشۇ سەۋەبلەر تۈپەيلىدىن  
ئەرەب شېئىرىيىتىدە كېيىنكى بىرقانچە ئەسىر داۋام قىلغان  
ئەندىزچىلىك كېلىپ چىققان بولۇشىمۇ مۇمكىن . ۋەھالەنكى ، يېڭى  
شەكىلدىكى ماھارەت بىلەن بىرلەشتۈرۈپ قارىغاندا ، بۇ خىل  
ئەندىزچىلىك سەۋەبىدىن شېئىرىيەت بەزى كالتە پەم شائىرلارنىڭ  
قولىدا ئاجىزلىشىپ قانداقتۇر بىر خىل كونسراپ كەتكەن تېمىلارنى  
ئۆلۈك ھالدا تەقلىد قىلىپ ئىشلەشكە ئايلىنىپ قالغان ، پەقەت  
كۆرۈنۈشتە بەزى ئوخشىتىشلا ئىشلىتىلگەن بولسىمۇ .  
ئەلۋەتتە شائىرلارنىڭ ھەممىسىلا بۇ خىل ئامىلنىڭ  
تەسىرىگە ئۇچرىمىغان . ئەبۇنوۋاس بىلەن زامانداش بولغان ئەبۇل  
ئەتتاھىيە ( 826 - يىلى ۋاپات بولغان ) ﷺ ئەخلاققا دائىر  
تەربىيىۋى شېئىر يېزىپ ئەنئەنىدىن ئۈزۈل - كېسىل ئادا - جۇدا  
بولۇشقا جۈرئەت قىلغان . ئۇ تېخىمۇ كۆپ ئاڭلىغۇچىنى قولغا  
كەلتۈرۈش ئۈچۈن ، ۋەزىن جەھەتتىكى بارلىق كونا قائىدە -  
يوسۇنلارنى چۆرۈپ تاشلاپ ، ئاددىي ، ئىخچام خەلق تىلىنى  
قوللانغان ، ھەتتا يېڭى ۋەزىن قائىدىسىنى سىناق تەرىقىسىدە  
قوللانغان . ئەتتاھىيەنىڭ قابىلىيىتى ۋە ماھارىتى نوۋاسقا  
يەتمىسىمۇ ، لېكىن ئۇنىڭ ئېرىشكەن شۆھرىتى ئوردىلاردا كىشىلەر  
ياقتۇرۇپ قالغان بەزى تېتىقىسىز ئەسەرلەرنىڭكىدەك ئۇزاققا  
سوزۇلدى . ئۇ بۇنىڭغا مۇناسىپ ھالدا « ئەرەب دىنىي  
داستانلىرىنىڭ ئاتىسى » دەپ نام ئالدى . شېئىرىيەت مۇنبىرىدە  
ئەتتاھىيەنىڭ ۋەزىن جەھەتتىكى قالاق ئادەتتىن ئادا - جۇدا  
بولغانلىقىنى دورىيالىغان بىرمۇ كىشى چىقمىغان بولسىمۇ ، لېكىن  
بەسىرە كوچىلىرىدىكى دىن تارقاتقۇچىلار ۋە خەلق ناخشىلىرى  
ئىچىدىن ئۇنىڭ ۋارىسلىرى تېپىلاتتى . ئۇلار ھەددىدىن زىيادە  
كۆرەڭلەپ ھال تارتقانلىقى ئۈچۈن ، ئۇلارنىڭ ئەسەرلىرى تىپىك

ئەرەب ئەنئەنىسىدىن تېخىمۇ يىراقلىشىپ كەتتى .

## 2 - باسقۇچ

( مىلادى 813 - 945 - يىللار )

تۆت يىللىق جاپالىق ئۇرۇشتىن كېيىن ، ھارۇن رەشىدنىڭ ئوغلى مەئمۇن ② باغدادنى ئىگىلىدى . شۇنىڭدىن كېيىن ئەرەب ئەدەبىياتىدا يېڭى بىر بەت ئېچىلدى . مەئمۇننىڭ ئانىسى پارس بولۇپ ، مەئمۇن بالىلىق دەۋرىنى پېرسىيىدە ئۆتكۈزگەن ؛ كېيىن ئۇ ئاساسەن پارس قوشۇنلىرىغا تايىنىپ تەختكە چىققان . زېھنى جەھەتتە مەئمۇننىڭ بىلىمى گېند سابۇر مەزھىپى ۋە كىللىك قىلغان ماداراچىلار ئېقىمىغا مايىل ئىدى . ئۇ يۇنان پەلسەپىسى ۋە ئىلمىي ئەسەرلىرىنى تەرجىمە - تەتقىق قىلىش ئىشىغا ئىلھام بېرىش يۈزىسىدىن باغدادتا « ھېكمەت ماكانى » ( « بەيتۇلھېكمەت » ) ناملىق بىر مەدرىس قۇرغان ، جۈملىدىن ئۇ يەردىكى مەزھەپ ۋە پەلسەپىۋى مۇزاكىرىلەرگە قىزغىن قاتناشقان ، كېيىن مەئمۇننىڭ ئىككى ۋارىسىمۇ ئۇنىڭ ئۇسۇلىنى دورىغان . شۇڭا ، كېيىنكى چارەك ئەسىردە ، يۇنان مەدەنىيىتىنىڭ تەسىرى پۈتۈن ئىمپېرىيىگە تولۇق ۋە ئەر كىن تارقالغان . كەسكىنرەك ئېيتقاندا ، شۇ چاغدىكى ئىلمىي تەتقىقات بىلەن شۇغۇللىنىدىغانلارنىڭ كۆپچىلىكى باشقا دىندىن ئىسلام دىنىغا كىرگەنلەر بولۇپ ، بۇلار ئىچىدە ئەرەبلەر ئازراق ئىدى . ئۇلار شەرق دۇنياسىنىڭ پەلسەپە ھەقىقىتىنى شۈبھىسىز قوبۇل قىلىش پوزىتسىيىسىنى ۋە پەلسەپە ھەقىقىتىدە مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇۋاتقان يېرىم دىنىي خاراكتېرلىك شوھرەتنى ئىسلامىيەت ئىلمىي ساھەسىگە ئېلىپ كىرگەنىدى . ئالاقىنىڭ ئۈزلۈكسىز كۈچىيىشى ، ماددىي ۋە ئىقتىسادىي تەرەققىياتنىڭ

ئۈزلۈكسىز كېڭىيىشى بىلەن غەربىي ئاسىيا زىيالىلىرى ئارىسىغا تارقالغان يۇناننىڭ مەدەنىي مىراسلىرى مەدەنىيەت ساھەسىنىڭ ھەممە تەرەپلىرىدە دېگۈدەك ئەرەب ۋە ئىسلام ئەنئەنىسىگە مۇسابىقە ئېلان قىلغان . كېيىنكى ئىككى يېرىم ئەسىر ئىچىدە ، مەيلى دىنىي ياكى غەيرىي دىنىي ئەرەب ئەدەبىياتى بولسۇن ، ھەممىسى يۇقىرىقى زىددىيەت تۈپەيلىدىن كېلىپ چىققان جەلپ قىلىش كۈچى ياكى چەتكە قېقىش كۈچىنىڭ تەسىرىگە ئۇچرىغان .

بىز بۇ يەردە ئىلىم - پەن ۋە پەلسەپە جەھەتلەردىكى تېخنىكىلىق ئەسەرلەرنى تەتقىق قىلىدىغان بولساق ، تېمىدىن يىراقلىشىپ كېتىشىمىز مۇمكىن . ئەمما ، ئەگەر بۇ جەھەتتىكى ئاساسلىق كىشىلەر ئۈستىدە توختالمايدىغان بولساق ، يۇنان مەدەنىيىتىنىڭ تارقىلىشىنىڭ مۇھىملىقى ۋە ئۇلار تونۇشتۇرغان مەخسۇس ئىلىم - پەن دائىرىسىنىمۇ چۈشىنەلمەي قالغۇن . نۇرغۇن ئەسەرلەرنى ھەممىدىن ئاۋۋال تەرجىمە قىلغان تەرجىمان بائالىپىكىلىق قۇستى ئىبنى لۇقا ⑩ بولۇپ ، ئۇ ئارىستوتېل ۋە ئۇنىدىن كېيىنكى يازغۇچىلارنىڭ نۇرغۇن ئەسەرلىرىنى تەرجىمە قىلغان . ئۆزىمۇ ماتېماتىكا ، ئاسترونومىيە ۋە باشقا پەنلەر ساھەسىدە نۇرغۇن ئەسەر يازغان يازغۇچى . لېكىن ، لۇقا ھۈنەين ئىبنى ئىسھاق ( 873 - يىلى ۋاپات بولغان ) ⑪ قا يەتمەيدۇ . ئىسھاق ئەپلاتون ۋە جالېن ئەسەرلىرىنى تەرجىمە قىلغان بولۇپ ، ئاناتولىيە ⑫ دە يۇنان تىلىنى ئۆگەنگەن ، يۇنان پىراۋىسلاۋىيە مەزھىپىنىڭ تەسىرىدە خرىستىئان دىنىدىكى بەختىياشۇ ⑬ قەۋمىنىڭ ئورنىنى ئىگىلەپ خەلىپىگە مەخسۇس دوختۇر بولغان ( بەختىياشۇ قەۋمىدىكىلەر بۇ ۋەزىپىنى بىر نەچچە ئەۋلادقىچە ئىگىلەپ تۇرغانىدى ) . تەرجىمانلارنىڭ قىزغىنلىقى بەزىدە ئېھتىياتلىق دائىرىسىدىن ھالقىپ كېتىپ ، نۇرغۇن خاتالىقلارمۇ كۆرۈلگەن .

مەسىلەن ، پىلۇتىن ④ نىڭ « توققۇز پارچە ئەسىرى » نىڭ بىر نەچچە پارچىسى « ئارستوتېل ئىلاھىيەت توغرىسىدا » دېگەن تېمىدا ئوتتۇرىغا چىققان ؛ ئۇنىڭ بۆكىنى بۇنىڭغا كىيگۈزۈشتەك بۇنداق ئەھۋال ھېچ كىشىنىڭ گۇمانىنى قوزغىمىغان . بۇ ئەسەر مۇسۇلمانلار كېلىشتۈرمە كچى بولۇۋاتقان پەلسەپە قالايمىقانچىلىقى ئىچىدە باشتىن - ئاخىر تېخىمۇ قالايمىقانچىلىق پەيدا قىلىدىغان ئامىل بولۇپ قالغان . ئەرەب پەيلاسوپلىرى ئارىسىدا كىندى ( 850 - يىلى ۋاپات بولغان ) يۇنان مەسىلىسىنى بىرىنچى بولۇپ تەتقىق قىلىپ داڭق چىقارغان ئالىم . كىندى ساپ ئەرەب قان سىستېمىسىدىن بولغاچقا ، « ئەرەب پەيلاسوپى » دېگەن چىرايلىق نامغا ئېرىشەلگەن . ئۇ يۇناننىڭ ھەممە پەنلىرىنى تەتقىق قىلىپ ، مۇزىكا ، ئاسترونومىيە ، تىبابەتچىلىك ۋە ئەدەب - ئەخلاق تەلىماتى ، لوگىكا ، مېتافىزىكا ⑤ جەھەتلەرنى ئۆز ئىچىگە ئالغان 265 پارچە ئەسەر يازغان . ئۇنىڭ ئەدەب - ئەخلاق تەلىماتى توغرىسىدىكى ئەسىرىدە ، كېيىنكى دەۋرلەردىكى يۇنان مەدەنىيىتى تەتقىقاتچىلىرىنىڭ ئەپلاتون ئىلمىي ئېقىمى ، ئۆزى بەگ - ئۆزى خانلار ئىلمىي ئېقىمى ۋە سىدوگې ئىلمىي ئېقىمىنى بىرلەشتۈرۈپ بىر گەۋدىگە ئايلاندۇرغانلىقى ئەكس ئەتتۈرۈلگەن . كىندىنىڭ ساقلىنىپ قالغان مېتافىزىكىلىق ئەسەرلىرىدە ، ئۇ بارلىق مۇسۇلمان پەيلاسوپلارغا ئوخشاش ، ئىسلام دىنىنىڭ دۇنياغا كېلىشىگە دائىر تەلىماتلارنى ئارستوتېل بىلەن بىرلەشتۈرمە كچى بولغان . ئۇ بۇ ئەسىرىدە نوقۇل ئەقلىي بىلىش خاراكتېرلىك تەتقىقات ھوقۇقىغا ئىگە بولۇش لازىملىقىدىن ئىبارەت مەشھۇر بىر تەلەپنى ئوتتۇرىغا قويۇپ مۇنداق دەيدۇ . « بىز ھەقىقەتنى ، مەيلى ئۇنىڭ قايىقتىن كېلىشىدىن ، ھەتتا پات ، يىراق ئىرق مىللەتلەردىن كېلىشىدىن قەتئىينەزەر ، قىلچە تارتىنماي قەدىرلىشىمىز ۋە قوبۇل قىلىشىمىز

دەسلەپكى مەزگىللەردىكى ماتېماتىكا تارىخىدا ئەبۇبەكرى خارەزمى ⑤ ( تەخمىنەن 844 - يىلى ۋاپات بولغان ) ئەڭ مەشھۇر ھېسابلىنىدۇ . مەئمۇننىڭ ئىلھاملاندۇرۇشى بىلەن ئۇ يۇناننىڭ ماتېماتىكا ۋە ئاسترونومىيىگە دائىر ئەسەرلىرىنى ئوقۇپلا قالماي ، بىر نەچچە يىل بۇرۇن ئەرەب تىلىغا تەرجىمە قىلىنغان ھىندىستان رەقەم تۈزۈمىنى تەتقىق قىلغان . ئۇ ھىندى رەقەملىرى ئارقىلىق رەقەملەرنى ساناش ئۇسۇلىنى ئىسلاھ قىلغان . ئۇنىڭ ئالگېبرا ۋە ئاسترونومىيىگە دائىر ئەسەرلىرى لاتىن تىلىغا تەرجىمە قىلىنغاندىن كېيىن ، ئون خانىلىق رەقەم ( ئەرەب رەقىمى ) ياۋروپاغا تارقالغان . پۈتكۈل ئوتتۇرا ئەسىردە ئۇنىڭ نامى بىلەن ئون خانىلىق سانغا ئەرەب رەقىمى دەپ نام بېرىلگەن . ئەبۇبەكرى خارەزمى كىندىنىڭ بەتلسموس جۇغراپىيىسىنى تۈزۈپ بەرگەن . ئوتتۇرا قەدىمكى دەۋرگە مەنسۇپ ئاسترونومىيە ئەسەرلىرى بىلەن نام چىقارغانلار ئىچىدە ئەبۇبەكرى خارەزمىنىڭ زاماندىشى پەرغانى ⑥ كىندىنىڭ شاگىرتلىرى ئەبۇ مەئشەر ⑦ ( 886 - يىلى ۋاپات بولغان ) بىلەن بەتتانى ⑧ ( 929 - يىلى ۋاپات بولغان ) بار ، تىبابەتچىلىك جەھەتتە جالېن قالدۇرۇپ كەتكەن تىبابەتچىلىك ئەسەرلىرىنى ئىبنى ماشاۋىخ ( 859 - يىلى ۋاپات بولغان ) راۋاجلاندۇرغان . ئوتتۇرا ئەسىردىكى تىبابەتچىلىكنىڭ ئەڭ ئۇلۇغ ئۈستىسى رازى ⑨ ( تەخمىنەن 930 - يىلى ۋاپات بولغان ) بولۇپ ، ياۋروپالىقلار ئۇنى ئادىتى بويىچە رازىس دەيدۇ . رازىنىڭ ئۆمرىنىڭ كۆپ قىسمى پېرسىيىدە ئۆتكەن . ئۇ باغداد دوختۇرخانىسىدا باش دوختۇر بولغان . رازىنىڭ ئەرەب تىلىدىكى ۋە ئوتتۇرا ئەسىر لاتىن تىلىغا تەرجىمە قىلىنغان ئەسەرلىرى ھازىرغىچە تارقىلىپ كەلمەكتە ، ئۇلارنىڭ ئىچىدە ئۇنىڭ مەشھۇر ئەسىرى « تىبابەتچىلىك

قوللانمىسى « ( ئەلھاۋى ) ، بىر نەچچە پارچە تىزىمى ۋە  
بىر مۇنچە مەخسۇس ماقالىلىرى ، جۈملىدىن چېچەك توغرىسىدىكى  
مەشھۇر ماقالىسى بار . ئۇنىڭ كېلىنكىلىق دىئاگنوزغا دائىر  
پاكىتلىق دوكلاتى كىشىنى ئالاھىدە جەلپ قىلىدۇ . ئۇ كېيىنكى  
رەسمى تارىختا يېزىپ قالدۇرۇلمىغان ۋەقەلەرنى توپلىغۇچىلارنىڭ  
ماتېرىيال مەنبەسى بولۇپ قالغان . ئۇ پەلسەپە جەھەتتىمۇ تولۇپ  
تاشقان ئىجادىي روھقا ئىگە كىشى بولۇش سۈپىتى بىلەن بارلىق  
دىنغا گۇمانىي پوزىتسىيە تۇتقانلىقى ئۈچۈن ، ھەرقايسى  
تەرەپلەرنىڭ قارشى تۇرۇشىغا ۋە زەربىسىگە ئۇچرىغان ، شۇڭا  
ئۇنىڭ پەلسەپە ئەسەرلىرىدىن ھازىرغىچە ناھايىتى ئاز بىر قىسىملا  
ساقلىنىپ قالغان .

يۇنان مەدەنىيىتىنىڭ قايتا باش كۆتۈرۈشى ئالدى بىلەن  
دىنىي ساھەدە ئىنكاس قوزغىدى . بۇنداق بولۇشى چۈشىنىشلىك  
بولۇپ ، ئۇ چاغدا تارقالغان يۇنان پەلسەپىسى يېڭى ئەپلاتون  
ئېقىمى ئىدى . شۇڭا ، نوقۇل ئەپلاتون ئېقىمىنىڭ پان ئىلاھچىلىق  
پەلسەپە كۆزقارىشى بىلەن « قۇرئان » دىكى مۇقەددەس بىر  
خۇدالىق نەزەرىيىسى ئوتتۇرىسىدىكى مۇناسىۋەت شۇ چاغدىكى  
ۋەزىيەتنىڭ تەقەززاسى بولۇپ قالغانىدى . ئىسلامىيەتنىڭ بىرىنچى  
ئەسىرىدىلا ئەرەبلەر ئارىسىدا بۇ مەسىلىنى تەتقىق قىلىش جەھەتتە  
ئاز - تولا ئىزدىنىش بولغان . بەلكىم بۇ خرىستىئانلارنىڭ  
سۈرىيىدىكى بەس - مۇنازىرىسىنىڭ نەتىجىسى بولۇشى مۇمكىن .  
بەس - مۇنازىرىنىڭ تۈگۈنى ئالدى بىلەن ، ئىنسانىيەتتە  
ئەنئەنىچىلەرنىڭ « تەقدىرچىلىك » ئەقىدىسىگە نىسبەتەن  
ھەقىقىي ئەركىنلىك بارمۇ - يوق دېگەن نۇقتىغا  
مەركەزلەشكەندى . چەتنىڭ تەسىرى بارغانسېرى كۈچىيىۋاتاتتى .  
ھەرىكەتنىڭ بېرىپ تاقىلىدىغان دائىرىسى كۈنساين



كېڭىيىمۇ ئاتاتتى . بۇ چاغدا مۇئەزىللىلەر ④ دەپ ئاتىلىدىغان  
 ماداراچىلار ئوتتۇرىغا چىقتى . ئۇلار ئايرىلغۇچىلار ياكى  
 بىر تەرەپلىلەر دەپمۇ ئاتىلاتتى . « مۇئەزىللىلەر »  
 « تەقدىرچىلەر » نىمۇ ئۆز ئىچىگە ئالاتتى . ھەدىس شۇناسلار بۇنى  
 سەزگەن بولسىمۇ ، لېكىن ئۇنىڭ تەرەققىياتىنى توسۇشقا ياكى  
 ئۇنى تىزگىنلەشكە تېخى كۈچى يەتمەيتتى . ئارىستوتېلنىڭ لوگىكا  
 ئىلمى بىلەن يېتىشتۈرۈلگەن ۋە يۇناننىڭ ئىلمى مۆجىزىلىرىگە  
 ئوتتەك قىزىقمۇ ئاتقان ، تەربىيە كۆرگەن جەمئىيەت بۇ  
 مۆجىزىلىرىنىڭ ئالدىنقى شەرتىنى مۇقەررەر ھالدا قوبۇل قىلدى .  
 شۇنىڭ بىلەن قاندۇرۇپ بولمايدىغان ئىلىم تەشنىلىقى قوزغالدى .  
 بۇنىڭدىن باشقا دەسلەپكى « مۇئەزىللىلەر » ئۆزىنىڭ  
 ئىسلام دىنىنىڭ « دۇئالىزم » لىق غەيرىي تەلىماتلىرىغا قارشى  
 تۇرغۇچى قىزغىن جەڭچىلەر ئىكەنلىكىنى ئىسپاتلاپ قويغانىدى  
 بۇ خىل دۇئالىزم تەلىماتلىرى شۇ زامانلاردا ئىراقتا بىر مەھەل كەڭ  
 ئەۋج ئالغان . ئۇلار پەقەت دىن تارقاقچىلىق رولى بىلەنلا  
 قانائەتلەنگىنى ئۈچۈن ، دىنىي مۇلاھىزىلەرنى تار مەدرىس  
 دائىرىسىدىلا چەكلەپ قوياتتى . ئۇنداق بولمىغان ھالەتتەمۇ پەلسەپە  
 ساھەسىدىكى بۇ بەس - مۇنازىرە ھېچقانچە قورقۇنچلۇق ئەمەس  
 ئىدى .

لېكىن ، خەلىپە مەئمۇن ئاشكارا ھالدا « مۇئەزىللىلەر »  
 تەرەپتە تۇرۇپ ، يۇنان ئەنئەنىۋى مەزھىپىنى باستۇرغاندىن  
 كېيىن ، ئەھۋالدا تۈپتىن ئۆزگىرىش بولدى . دۆلەت ئىچىدىكى  
 كۈچلەرنىڭ قوللىشى بىلەن « مۇئەزىللىلەر » بارغانسېرى  
 بىپەرۋالىشىپ كەتتى . ئۇلارنىڭ يولباشچىلىرى تۈرلۈك ئىسلاھات  
 تەرتىپلىرى ئۈستىدە ئاغزىغا كەلگىنىنى سۆزلەشكە باشلىدى . بۇ  
 سۆزلەر بىر - بىرىدىن كەسكىن بولدى .

« مۇتتەزىللىرى » يۈنلۈك دىئالېكتىكىنى كۈچلۈك ئىپتىدائىي سۈپىتىدە «  
قۇرئان » ئەقىدىلىرىگە ئىشلەتكەندىكى . بۇنىڭ نەتىجىسى تولىمۇ غەلىتە بولدى .  
ئۇلار يۈنلۈك ئىدىيىسىدىن ئىبارەت بايانسىز ئوكىيلىق ۋە مۇتلەق ئىرىكىلىك ئىچىگە  
غەرق بولۇپ كېتىپ ، مۇۋاپىق ئېھتىماللىققا ئىگە كۈندىلىك تۇرمۇش بايىقىدىن مەھرۇم  
بولدى . تەبىئىي ۋە مۇھىم ئۇسۇلدىن ئىبارەت قورالنى ئوينىتىپ ، مۇتلەق ھەقىقەتنى  
ئىزدەش يولىدا ئىنساندىن ئىلىشىپ كەتتى » ④۲

بۇ كىشىلەرنىڭ ئىسمى ۋە ئەسەرلىرى ئۈستىدە  
توختالمايمىز . ئەنئەنىچىلەر بۇنداق نەرسىلەرنىڭ تارقىلىشىغا يول  
قويمىدۇ . « مۇتتەزىللىرى » نىڭ ئەرباب ئەدەبىياتىدىكى مۇھىملىقى  
ئۇلار پەيدا قىلغان تەسىر ۋە كەلتۈرۈپ چىقارغان  
قارىمۇقارشىلىقتىن ئىبارەت . ئۇلار ئەنئەنىۋى مەزھەپكە تېخىمۇ  
دادىلىق بىلەن ھۇجۇم قوزغىغان چاغدا ، مۇداپىئەلەنگۈچىلەر  
تېخىمۇ ئېھتىيات بىلەن جەڭگە كىرىشتى . ئۇلار ھەر قانداق  
قابىھەتلىك غەيرىي ھەرىكەتلەرنى رەت قىلدى . ھەتتا مۇزاكىرە  
ئېلىپ بېرىشىمۇ رەت قىلدى ، ئۇلار « قۇرئان » ۋە ھەدىستىن  
ئىبارەت ئەڭ ئاخىرقى مۇداپىئە لىنىيىسىگىچە چېكىندى . ئوتتۇرىغا  
قويۇلغان بارلىق مەسىلىلەرگە « نېمە ئۈچۈن دەپ سورىماڭلار »  
دېگەن جاۋابنى بەردى . ئۇلارنىڭ جەڭچىسى باغداد ئاممىسىنىڭ  
مەبۇتى ئەخمەت ئىبنى ھەنبەل ④۳ ( 855 - يىلى ۋاپات بولغان ) شۇ  
چاغلاردا ئالدىنقى قاتاردىكى ھەدىسشۇناسلاردىن ئىدى .

خەلىپە مۇتەۋەككىل ( 861 — 847 ) ④۴ خەلىپىلىككە  
ئولتۇرغاندىن كېيىن ، ئېقىم « مۇتتەزىللىرى » گە قارشى تەرەپكە  
بۇرۇلۇشقا باشلىدى . ئابباسلار جەمەتىنىڭ ھۆكۈمرانلىقى تېخى بىر  
ئەسىرگە توشماي تۇرۇپلا ، ئوردا سىياسىتى پەيدىنپەي  
چۈشكۈنلەشتى . ئۇلار ئىچكى ، تاشقى ئىشلارنىڭ ھەممىسىدە

يالىقۇپلىنغان ياكى بەلگىلەپ بېرىلگەن قوغدىغۇچىلارغا تايىنىپ ،  
ئۆزىنىڭ سەكراتقا چۈشۈپ قالغان جېنىنى ساقلىماقتا ئىدى .  
بارلىق مۇسۇلمان خانلىرى ئابباسلار خەلىپىلىكى گۈللەنگەن  
دەۋردە ئىلىم - پەن ، ئەدەبىياتنى تەتقىق قىلىدىغان ئالىملارنى  
پۈتۈن كۈچى بىلەن قوغدىغانىدى ؛ زاۋاللىققا يۈزلىنىش دەۋرىگە  
كەلگەندە ، ئىلاھشۇناسلارنىڭ كۈچلۈك تەسىرى بىلەن  
مۇرەسسەلىشىش لازىملىقىنى چوڭقۇر ھېس قىلدى . گەرچە  
مۇسۇلمانلار جەمئىيىتىگە تاجاۋۇز قىلىپ كىرىش يولىدىكى  
ئىزدىنىش ۋە يوشۇرۇن تالانت ئىگىلىرىنىڭ تەسىر كۈچى يەنىلا  
ئوڭايلىقچە يىمىرىپ تاشلىغۇسىز دەرىجىدە كۈچلۈك بولسىمۇ ،  
ئىلاھشۇناسلارنىڭ قوللىشىغا ئېرىشىش ئۈچۈن بەدەل بېرىشكە  
توغرا كېلەتتى . مۇتەۋەككىل كۈچىنىڭ بارىچە مەمۇرىي كۈچىگە  
تايىنىپ ئەنئەنىچىلەرنى قوللاپ ، باغدادتىكى سوپى مەزھىپىنىڭ  
داڭلىق ئۇستازى مۇھاسسىبىنىڭ بارلىق پائالىيەتلىرىنى چەكلىدى ؛  
شىئە مەزھىپىنى قانۇنسىز دەپ جاكارلىدى ؛ خرىستىئانلار ۋە  
يەھۇدىلارنىڭ ئىش - ئىشرەتلىك ئىسراپچىلىقىنى قاتتىق قانۇننى  
يولغا قويۇش ئارقىلىق چەكلىدى . خەلق ئاممىسى ئۇنىڭ ئۇسۇلىنى  
قوللىدى . باشقۇرۇشقا بويسۇنمىغان يازغۇچى ياكى شائىرلار  
« مۇتەزىلچى » ئۇنسۇر دېيىلىپ قانۇنىي جازاغا تارتىلدى .  
مەيلى قانداقلا بولمىسۇن ، ئەنئەنىچىلەر قائىدە سۆزلەش  
ئۇسۇلىنى رەت قىلىدىغانلا بولسا ، « مۇتەزىللەر » مەزھىپىنىڭ  
نەزەرىيىسى ئۇلارغا ھامان تەھدىت بولۇپ قالاتتى . ئىلاھشۇناسلار  
قارشى تەرەپتىن ئۆگىنىپ ، ئۇلارنىڭ دىئالېكتىكا قورالىنى  
ئىشلىتىدىغان بولسا ، ئاندىن غەلبىگە ئېرىشەلەيتتى . شۇ سەۋەبتىن  
يۇنان فىزىكىسى بىلەن « قۇرئان » ۋە ھەدىس ماتېرىياللىرى  
بىرلەشتۈرۈلگەن « چاكىنا ئىلاھشۇناسلىق » بىرلا ۋاقىتتا باغداد ،

مىسىر ، سەمەرقەنت قاتارلىق جايلاردا شەكىللەندى ۋە ئۇلار « مۇتتەزىللەر » نىڭ كۆزقارىشىنى پەيدىنپەي تەنقىد بىلەن ئاغدۇردى . بۇ ئاساسەن ئىلگىرى « مۇتتەزىللەر » ئىچىدە تەربىيە كۆرگەن ، باغداتتىكى ھەرىكەتنىڭ يولباشچىسى بولغان ئەشئەرى ( 935 - يىلى ۋاپات بولغان ) گە مەنسۇپ بولۇشى كېرەك . كېيىنچە « مۇتتەزىللەر » نىڭ مۆتىدىللىرى چاكىنا ئىلاھشۇناسلىقنىڭ سول قاننىتى بولۇپ قالدى ؛ رادىكالىرى بولسا ، شىئە مەزھىپى ئىچىدە پائالىيەت ئېلىپ بېرىشنىڭ يېڭى زېمىنىنى تېپىۋالدى . ئەشئەرى مەزھىپىدىكىلەر ئۆز سىناقلىرىدىن ئۆتتى ؛ ھەنبەل مەزھىپىدىكىلەر بولسا ، يەنىلا ھەرقانداق مۇھاكىمىگە قارشى ئىدى . شۇڭا ، ئەشئەرى تەلىماتى بىر يېرىم ئەسىرنى بېشىدىن كەچۈرگەندىن كېيىن ، سۈننى مەزھىپى ( ئەنئەنىۋى مەزھەپ ) ئىچىدىكى چاكىنا ئىلاھشۇناسلىق بولۇپ شەكىللەندى .

ئەنئەنىچىلەر « مۇتتەزىللەر » بىلەن بولغان كۈرەشتە ئۈستۈنلۈكنى ئىگىلەش بىلەن بىر ۋاقىتتا ، شۇ چاققىچە ئۆزى بىلەن زىچ ئىتتىپاق ئورنىتىپ كېلىۋاتقان بىر تەشكىلنىڭ يېڭى تەھدىتىنى سەزدى . ئىسلامىيەتنىڭ دەسلەپكى يىللىرىدىن باشلاپلا مۇخلىسلارنىڭ ھەممىسى ئاتاغلىق تەركىدۇنياچىلار ئىدى . دەسلەپكى مەزگىللەردىكى بۇ مۇخلىسلارنىڭ ئەمىر - پەرمانلىرى « قۇرئان » نى تاكى ھەربىر سۈرىسىنىڭ مەزمۇنىنى رېئال تۇرمۇشتا ئەكس ئەتتۈرگەنگە قەدەر تەكرار - تەكرار يادلاشتىنلا ئىبارەت ئىدى . بەسىرىلىك ھەسەن ( 728 - يىلى ۋاپات بولغان ) ئىسلامىيەتنىڭ بىرىنچى ئەسىرىدىكى تەركىدۇنياچىلارنىڭ ئەڭ مەشھۇر تىپى ئىدى . ئۇلار ھازىرغىچە ساقلاپ كېلىۋاتقان مەددالىق ھېكايىلىرىدىن كۆرۈشكە بولىدۇكى ، ھەسەن چەكسىز ئىخلاسمەن ۋە قەيسەر بولغاندىن باشقا مۇكەممەل ئەقىل - پاراسەت ۋە تەبىئىي

ئاتىقلىق تالانتىغا ئىگە ئىدى . كېيىنكى دەۋرلەردە قەغەز يۈزىدىكى چۈشەندۈرۈشكە يېپىشىۋالدىغان ئىلاھشۇناسلار ئۇنىڭغا ھۇجۇم قىلىپ باققان بولسىمۇ ، لېكىن ئۇنىڭ گۈزەل نامى ئىسلام دىنىدا ھازىرغىچە تارقىلىپ يۈرمەكتە ، ئىككىنچى ئەسىردە بۇ خىل تەركىمدۇنيالىق تېخىمۇ ئەۋج ئالدى . گۇرۇھلارنىڭ ئىچكى قىسمىدىلا ئۇنىڭ ئوخشاش بولمىغان ھەرخىل ئۇسۇللىرى بار ئىدى . بىز بەسىرە ۋە باشقا جايلاردا « مازار - خانىقالارغا يوشۇرۇنۇپ يۈرىدىغانلار » ۋە كوچا - رەستىلەردە « مەددالىق قىلىدىغانلار » نىڭ بارلىقىنى ئاڭلىدۇق . بۇنداق تەركىمدۇنياچىلارنى ④ ( بۇ چاغدا ئۇلار سوپى دېيىلىدىغان بولغان ) تەقدىرچىلەر ، شىئەلەر ۋە ئەنئەنىچىلەر ئارىسىدىنمۇ تاپقىلى بولاتتى . ئىپتىدائىي ئىسلام دىنىنىڭ سىرلىقلىقى ، مۇقەررەر يوسۇندا ، غەربىي ئاسىيادا ئومۇميۈزلۈك تارقالغان قەدىمكى دىنىي ئېقىملارنىڭ تەسىرىگە ، بولۇپمۇ تۈرلۈك شەكىلدىكى نوستى دىنىنىڭ تەسىرىگە ئۇچرىدى . 3 - ئەسىرگە كەلگەندە ، ئەقىدىلەرنى ئۆز ئالدىغا قوشۇۋېلىش ئۇسۇلىنىڭ كۆپچىلىكى ئەمەلدىن قالدۇرۇلدى . قاتتىقراق ئېيتقاندا « قۇرئان » ئەقىدىلىرىگە ئانچە ماس كەلمىسىمۇ ، ھەر ھالدا ئۇنىڭغا ئاز - تولا مۇناسىۋەتلىك بولغان نەرسىلەرلا قالدى . سوپى مەزھىپىنىڭ ئەڭ گەۋدىلىك مىسالى شۇكى ، تەركىمدۇنياچىلار « ئالادىن قورقۇش » تىن ئىخلاسمەنلىككە ۋە سىرلىق ھالدا « ئاللاغا سېغىنىش » قا كۆچتى . بۇ بەسىرىلىك شائىرە رابىئە ( 801 - يىلى ۋاپات بولغان ) نىڭ نەزمىلىرىدە مۇكەممەل ئەكس ئەتتۈرۈلگەن . ئۇنىڭ ئەسەرلىرىدىن سۈرىيىچە سىرلىقلاشتۇرۇشنىڭ تەسىرىنى تېپىش قىيىن ئەمەس . ئۈچ ئەسىرنىڭ ئالدىدا سوپى مەزھىپىنىڭ نىشانىسى ۋە ئۇسۇلى بىلەن ئىسلام دىنىنىڭ ئادەتتىكى ئەقىدىلىرى ئوتتۇرىسىدا

ھېچقانداق زىددىيەت يوق ئىدى . لېكىن ، 3 -  
ئەسىرگە كەلگەندە ④ سىرلىق ھالدا ئاللاغا سېغىنىش ئۇسۇلى  
ئەسەبىيلەرچە مەبۇتقا چوقۇنۇش دەرىجىسىگە بېرىپ  
يەتتى . « قۇرئان » نى چۈشەندۈرۈش جەھەتتىكى پان  
ئىلاھىيەت سىرلىقلىقى ئامما قوبۇل قىلالايدىغان تاشقى ئىدىيە  
كۆزقاراشلاردىن تېخىمۇ يىراقلىشىپ كەتتى ؛ سوپىلار  
مۇسۇلمانلارغا قارىتىلغان بارلىق دىنىي جەھەتتىكى چەكلىمىلەردىن  
قۇتۇلىدىغانلىقىنى جاكارلىدى ؛ ئىسلام دىنىغا كىرمىگەنلەر  
سوپىلارنىڭ خۇدانى بىرىنچى شەخس بويىچە ئاتىشىنى ئاڭلىغاندا  
ئىنتايىن قورقۇپ كېتەتتى . . . . ئىلاھشۇناسلار يەنە بىر قېتىم  
قوراللىنىپ كۈرەش قىلىش زۆرۈرلۈكىنى چوڭقۇر ھېس قىلىشتى .  
لېكىن ، كۈرەش قىلىش ئويى پەقەت ئاز ساندىكى ئىلغار  
مۇتەپەككۈرلەردىلا بار ئىدى . 4 - ئەسىرگە كەلگەندە ، بەزى  
تەشكىلاتلار قۇرئاننى يادلىۋېلىپ زىكرى قىلىشتەك كۈنچە  
يىغىلىشنى گىپنوزلۇق بىلەن كىشىلەرنى جەلپ قىلىش قورالىغا  
ئايلىنىدۇرۇشقا باشلىدى . كۆپ ساندىكى سوپىلارنىڭ ئېتىقادى ۋە  
ئۇسۇلى يەنىلا ئۆزلىرىنىڭ مۇسۇلمان قېرىنداشلىرىنىڭكىگە  
ئوخشاپ كېتەتتى ؛ سوپىلارنىڭ ئىچىدىمۇ « مۇتەزىللەر » نىڭ  
نۇقتىئىنەزەرى ئەڭ ئاۋۋال ئۇلارنىڭ ئۆز قورالى ئارقىلىق رەت  
قىلىندى . لېكىن ، تەركىدۇنياچىلار ئىلاھىيەتشۇناسلار بىلەن  
سىرلىقلاشتۇرغۇچىلار ئوتتۇرىسىدىكى چاكنى كۈندىن - كۈنگە  
كېڭەيتتى . ئۇلارنىڭ كۆزقارىشى رەسمى بىرلىككە كەلگەن .  
مۇرەككەپ ، دۈشمەنلەرچە دىنىي ئەقىدىگە ئايلىنغاندا ،  
ئىلاھشۇناسلار كۈرەش پەيتىنىڭ يېتىپ كەلگەنلىكىنى ھېس  
قىلدى . بۇ كۈرەشكە رەھبەرلىك قىلغان ئاساسلىق كىشى  
دەسلەپكى سىرلىقلاشتۇرغۇچىلار ھەرىكىتىنىڭ يۇقىرى دولقۇنىغا

كۆتۈرۈلگەن ۋاقتىدىكى ۋەكىلى ، پارس ھەللاج بولدى .  
 پروفېسسور ماسلون ④ بىرمۇنچە مەخسۇس ماقالىلارنى يېزىپ ،  
 ھەللاجنىڭ ھاياتى ، تەلىماتى ۋە ھازىر ساقلىنىۋاتقان ئەسەرلىرىنى  
 تەپسىلىي تەتقىق قىلدى . پروفېسسور ماسلون ھەللاجنىڭ  
 ئاساسلىق كۆزقارىشى ئەنئەنىچىلىك ئىكەنلىكىنى تولۇق  
 مۇئەييەنلەشتۈرۈپ ، كىشىلەرنىڭ ئىلگىرىكى ئۇنىڭ كۆزقارىشى  
 پان ئىلاھىيىلىق دېگەن گۇمانى كۆزقارىشىغا قوشۇلمىدى .  
 ھەللاجنىڭ نامى باغدادتىكى زەئىپ ھاكىمىيەتنى زىلزىلىگە  
 كەلتۈرگەنىدى . ئۇ بەزى جايلاردا سۆزدە دىققەت قىلمىغاچقا ،  
 شەرىئەت تەرىپىدىن ئۆلۈمگە ھۆكۈم قىلىنىپ ، 1921 - يىلى  
 پاچىئەلىك ھالدا ئۆلتۈرۈلدى . ئۇ ئۆلتۈرۈلگەندىن كېيىن ،  
 تەركىدۇنيالىق داۋاملىق ھالدا ئىككى يولنى بويلاپ راۋاجلاندى :  
 بىرى ، سىرلىقلاشتۇرغۇچىلارنىڭ ھاياتىنى ئەنئەنىچىلەر ( ئەشئەرى  
 مەزھىپى ) نىڭ ئىلاھشۇناسلىقى بىلەن كېلىشتۈرۈشكە ئىنتىلىش .  
 بۇ جەھەتتىكى ئەسەرلەرنىڭ ۋەكىلى داڭلىق غەززالىدىن ئىلگىرى  
 قۇشەيرى ( 1074 - يىلى ۋاپات بولغان ) بولۇپ ، ئۇ « رسالە »  
 ناملىق ماقالىنىڭ ئاپتورى ؛ يەنە بىرى ، پان ئىلاھچىلىق ۋە نوقۇل  
 ئېتىقاد نەزەرىيىسى ( antinomianism ) يولىغا تېخىمۇ مېڭىش .  
 كېيىنكىسى ئەرەبىستانغا قارىغاندا پېرسىيىدە كىشىلەر قەلبىگە  
 بەكرەك ياققان بولسىمۇ ، لېكىن كېيىنكى دەۋردىكى ئەرەب  
 ئەدەبىياتىدا يەنىلا دائىم ئۇچراپ تۇرىدۇ .

نېمە ئۈچۈن دىنىي جەھەتتىكى بۇ ئىختىلاپلارنى تولۇق  
 شەرھلەپ ئۆتۈشكە توغرا كېلىدۇ ؟ بۇنىڭدا مۇنداق ئىككى سەۋەب  
 بار . بىرى ، ئەگەر ئىلاھشۇناسلىققا دائىر ھۈججەتلەرگە ئالاقىدار  
 بولغان پايدىلىنىش ماتېرىياللىرىنى چۆرۈۋەتكەندە ، مۇقەررەر  
 ھالدا ، ئەرەب ئەدەبىياتىنىڭ دىنىي كاتېگورىيىگە مەنسۇپ بولغان

ناھايتى زور بىر قىسمى بۇرمىلىنىپ كېتىدۇ . يەنە بىرى ، ئىلاھشۇناسلىق مۇشۇ دەۋردىكى پۈتكۈل ئەدەبىياتنىڭ ئارقا كۆرۈنۈشى بولۇپ ، شۇ چاغدىكى ئاپتورلارنىڭ ھەممىسى دېگۈدەك بۇ ياكى ئۇ نۇقتىدىن بۇ تالاش - تارتىشقا چېتىلىپ قالىدۇ . ئۇلار تالاش - تارتىشقا تۇتقان پوزىتسىيىسىنى ئۆز ئەسەرلىرى ئارقىلىقمۇ ئەكس ئەتتۈرگەن . لېكىن ، كېيىنكى دەۋردە ئەدەبىيات ۋە ئىلاھشۇناسلىق ساھەسىدە ئالاھىدە ئورۇننى ئىگىلىگەن يازغۇچىلارنى ھېسابقا ئالمىغاندا دىنىي ھەرىكەتنى تېخىمۇ ئىلگىرىلىگەن ھالدا شەرھلىشىمىزنىڭ ھاجىتى يوق .

ئەنئەنىچىلەرنىڭ ئىنكاسى بىلەن مۇناسىۋەتلىك بولغان ئەڭ مۇھىم ئەدەبىيات ھەرىكىتى ھەدىس توپلاش پائالىيىتىدۇر . مالىك ئىبنى ئەنەس ۋە ئەنئەنىچىلەرگە مەنسۇپ باشقا ئىلاھشۇناسلار گەرچە « قانۇن ھەدىسىنى ئاساس قىلىشى لازىم » دېگەن پىرىنسىپنى پەيدا قىلغان بولسىمۇ ، لېكىن ھەدىسشۇناسلارنىڭ كۆپچىلىكى مەۋقەسىنى قانۇن تەرەپكە ئەمەس ، بەلكى ئىلاھشۇناسلىق تەرەپكە يۆتكىدى . ئۇنىڭ ئۈستىگە ھەدىسشۇناسلارنىڭ بىرىمۇ ئۆزلىرىنىڭ قانۇنشۇناسلىقى ئوقۇغىنىغا قارىماي قانۇنچىلارنىڭ خىزمىتىگە ئىشەنمەيتتى . ئۇلار بۇ بوشلۇقنى تولدۇرۇۋېلىش ئۈچۈن ھەدىسىنى يېڭى ئۇسۇل بويىچە يېزىشقا باشلىدى . ھەنبەلنىڭ « يۆلىنىش » ( « مۇسنەد » ) دېگەن ئەسىرىنى ئاساس قىلغان كۈنچە ئۇسلۇبتىكى بۇ توپلام ، ئەسلىدە « مۇئەزەللىلەر » نىڭ ھۇجۇمىدىن ساقلىنىش ئۈچۈن ، ئەنئەنىۋى ئىسلام دىنىنى ئازراق بولسىمۇ قوللاشنى ئارزۇ قىلاتتى . بۇ توپلامدا ھەدىس مەسىلە بويىچە تۈرگە ئايرىلماي ، مۇھەممەد پەيغەمبەر بىلەن بىر دەۋردە ياشىغانلار ئىپتىدائىي نوپۇزلۇقلار تەرىقىسىدە نەقىل كەلتۈرۈلۈپ ، شۇ بويىچە تۈرگە ئايرىلغان . يېڭىچە يېزىش



ئۇسۇلىدا بولسا مەسىلە بويىچە رەتلەنگەنىدى . بۇنداق قىلىشتىن مەقسەت ھەدىسىنى تەتقىق قىلىش ، ئەمەلىيەتتە بولسا قانۇننى ئۆگىنىشنى ئوقتۇرۇشتىن ئىبارەت ئىدى .

بۇ جەھەتتىكى تۇنجى يېڭى توپلامنى بۇخارى ( 870 - يىلى ۋاپات بولغان ) تۈزگەن . ئۇ رىۋايەت ، ئەخلاق ، تىبابەتچىلىك ، نوقۇل قانۇن ۋە ھاكازاغا دائىر ھەدىسلەرنى توپلىمىغان . بۇنى ئۇ ئەدلىيە ئىشلىرى دەستۇرى سۈپىتىدە ئىشلىتىشنى مەقسەت قىلغانىدى . ئەسەرنىڭ ھەربىر بابىغا ئىزاھات بېرىلگەن بولۇپ ، شۇ بابتىكى مەزمۇنلارنىڭ قانۇن ساھەسىدە قانداق تەتبىقلىنىدىغانلىقى چۈشەندۈرۈلگەن . مەلۇم ھاللاردا بەزى بابلارغا ماۋزۇلا قويۇلۇپ ، ھەدىسنىڭ ئۆزى قوشۇمچە قىلىنىمىغان ، شۇڭا ئۇ سۈبىيىكتىپ ئورۇنلاشتۇرۇشقا خىلاپ بولۇپ قالغانىدى . يەنە بىرى بۇخارى بىلەن زامانداش ئالىم مۇسلىم ( 875 - يىلى ۋاپات بولغان ) تەھرىرلىگەن توپلام بولۇپ ، بۇ توپلامغا ئىشەنچلىك دېيىلگەن ھەدىسلەرنىڭ ھەممىسى ئىمكانىيەتنىڭ بارىچە تولۇق كىرگۈزۈلگەن . ئۇنى قانداق تەتبىقلاش كىتابخانلارنىڭ ئۆزلىرىگە قالدۇرۇلغان .

ھەدىس توپلاملىرىنى قايتا تۈزۈش توغرىلۇق نۇرغۇن ئۇرۇنۇشلار بولغان ، ئىسلام دىنى ھەدىسلىرىنىڭ تەرەققىياتى تولىمۇ قىزىقارلىق . دەسلەپكى مەزگىللەردە ، ئىجتىمائىي مەسىلە ناھايىتىمۇ مۇرەككەپ چاغدا ، دىنىي گۇرۇھتىكى كىشىلەر پەيغەمبەرنىڭ ھەربىر يېڭى ئەھۋال ئاستىدىكى بۇننەتلىرىنى خۇلاسىلاپ ، كېيىن ئۇنى پەيغەمبەردىن بىۋاسىتە كەلگەن ھەدىس ( بايان ) دەپ ھۆكۈم چىقىرىپ ئاممىغا تارقاتقان ، ھەر قايسى مەزھەپلەرنىڭ نۇقتىئىنەزەرى ئوخشىمىغاچقا ، بۇ ھۆكۈملەردە مۇقەررەر ھالدا ، روشەن زىددىيەتلەر كىرگۈزۈلگەن . شۇڭا ،

ھەدىسى تەتقىق قىلغۇچى ئۆلىمالار ئۈچۈن ھەدىسىنىڭ راست - يالغىنىنى ئايرىش زۆرۈر بولۇپ قالغان . ئۇلارغا ئالدى بىلەن ھەدىسىنى قوللايدىغان نوپۇزلۇق يىپ ئۈچى ( ئىسنەد ) نىڭ راستلىقىنى بېكىتىۋېلىشقا توغرا كەلگەن ، بۇنىڭ ئۈچۈن ھەر بىر ھەقىقى ھەدىسكە ئىشەنچلىك كىشىدىن بىرى كاپالەتلىك قىلىپ ، ئۆزىنىڭ بۇنى دەسلەپكى مەزگىللەردىكى مەلۇم ھەدىسشۇناستىن ئاڭلىغانلىقىنى ئىسپاتلىشى لازىم ئىدى . شۇنداق قىلىپ بۇ ئەينى زاماندا پەيغەمبەرنىڭ سۆز ۋە ھەرىكىتىنى ئاڭلىغان ياكى كۆرگەن كىشىلەر ئىسپاتلىغىچە سۈرۈشتۈرۈلەتتى . لېكىن ، « نوپۇزلۇق » - لار دېگەن سۆزلەرمۇ ئوڭايلا يالغاندىن ھەدىس قىلىنىپ قويۇلغان . ئۆز مەقسىتىنى كۈچلۈك قوللاشقا ئېرىشتۈرۈش ئۈچۈن ، ئىككى ئەسىردىن بۇيان ھەر قېتىمقى ئىسلامىيەت ھەرىكىتى پەيغەمبەر ئۆزى ئېيتقان ياكى ئىسلامىيەت كۆزقارىشىنى قوللايدىغان مۇشۇنداق سۆزلەرنى تىرىشىپ ئوتتۇرىغا چىقاردى . مەسىلەن ، شىئە مەزھىپىدىكىلەر ئەلىنى خەلىپىلىكىگە كۆرسەتكەندە ⑤ ئەنئەنىچىلەر : « پەيغەمبەرنىڭ ۋارىسى بولمايدۇ » دېگەن ھەدىسىنى ئوتتۇرىغا قويۇپ ، شىئە مەزھىپىگە قارشى تۇرغان ، تەركىدۇنياچىلار مۇھەممەدنىڭ ئاغزىدىن : « دۇنيادىكى ئىشلار بىلەن كارىڭلار بولمىسۇن » دېگەن يوليۇرۇقنى تارقاتقاندا ، پايپىتەك بولۇپ يۈرىدىغان قانۇن ئەمەلدارلىرى ۋە خوجىلىق ئىشلىرىنى باشقۇرغۇچىلار دۇنيانىڭ ئىشلىرىغا كۆڭۈل بۆلۈش كېرەك ، دېگەن ھەدىسىنى ئوتتۇرىغا قويغان ، بۇ جېدەل ھەتتا تارىخشۇناسلارغا بېرىپ تارقالغان . بۇ ساھەدە شۇنداق گۇمانلىنىشقا تامامەن ھەقلىقمىزكى ، مۇھىم ئەھۋاللارنى بايان قىلىشتىلا ئەمەس ، بەلكى ئانچە مۇھىم بولمىغان ئۇششاق - چۈششەك ئەھۋاللارنى بايان قىلىشتىمۇ گۈزەل جۈملىلەرگە مۇنازىرە ياكى پىراگماتىزم ( ئۆز

مۇددىئاسى ئۈچۈن خىزمەت قىلدۇرۇش ( لىق مەقسەت يوشۇرۇنغان . بۇنداق ئەھۋال ئاستىدا ، ھەقىقى ئىشەنچلىك ھەدىس توپلىمىنى يېزىپ چىقىش ھەقىقەتەنمۇ زۆرۈر بولۇپ قالغان . ھەدىسئۇناسلار « نوپۇزلۇق يىپ ئۇچى » دېگەن ئۆلچەمدە يەنىلا چىڭ تۇرۇۋالغان ( شەكلەن بولسىمۇ ) ، ئاخىر بېرىپ مەلۇم بىرنەچچە ماددىلىق يىپ ئۇچىنىڭلا نوپۇزغا ئىگە ئىكەنلىكىگە بىردەك قوشۇلغان . بۇخارى بىلەن مۇسلىم ئەنە شۇ پىرىنسىپلارغا ئاساسەن پەيغەمبەرنىڭ سۆز - ھەرىكىتىگە دائىر يۈزىنىڭ ئابزاسلىق ماتېرىيال ئىچىدىن ھەدىس توپلىمىنى تۈزۈپ چىقىپ ، ئۇنىڭغا « ھەقىقىي خاتىرە » ( « سەھىھ » ) دەپ نام بەرگەن . ئۇلارنىڭ باھاسىنى ئامما ئېتىراپ قىلغان ، بۇ ئىككى پارچە « سەھىھ » كېيىنكى ئىسلامىيەت تارىخىدا « قۇرئان » دىن قالسىلا ئىككىنچى ئورۇننى ئىگىلىگەن . ئۇ ئىككىيلەن بارلىق ھەدىسلەرنىڭ راست - يالغانلىقىغا ئۆزلىرى ئەجر سىڭدۈرۈپ ھۆكۈم قىلغان ئەمەس ، بەلكى ئەنئەنىچىلەر تەرىپىدىن ئاللىقاچانلا ھەقىقىي دەپ قارالغان ھەدىسلەرنىڭ ھەممىسىنى توپلاپ چىققان . كېيىنچە بىرلا ۋاقىتتا تۈزۈلگەن يەنە تۆت توپلام ئۇ ئىككى توپلام بىلەن قوشۇلۇپ ئىسلامىيەت ھەدىسئۇناسلىقىنىڭ ئالتە « كلاسسىك » ئەسىرى بولۇپ قالغان . ھەدىس توپلاش ئىشى بىرنەچچە ئەسىرگە سوزۇلغان بولسىمۇ ، لېكىن كېيىنكى توپلاملارنىڭ ئەرەب ئەدەبىياتى تارىخىدا ھېچقانداق ئالاھىدە قىممىتى يوق ، يەنە بىر تەرەپتىن ، بۇ ھەدىس توپلاملىرى ، بولۇپمۇ بۇخارى تۈزگەن توپلامدا ، پەيغەمبەرگە ئىخلاسمەنلىك ۋە چوقۇنۇش مۇراجىئەت قىلىنغاچقا ، ئۇ مۇسۇلمانلار جەمئىيىتىنىڭ مەنىۋى خىسلىتى ۋە بىرلىك - ئىتتىپاقلىقىنىڭ ئۈنۈملۈك كۈچ - قۇدرىتى دەپ قارالغان ، مۇشۇنداق سەۋەبلەر تۈپەيلىدىن ، شۇ مەزھىپىدىكىلەر

بۇ ئىككى « سەھىھە » نى قىسمەن قوبۇل قىلغان بولسىمۇ ، لېكىن يەنىلا ئۆز مەزھىپىنىڭ ئۆلچىمى بويىچە ئەلى ئىمامدىن قالغان ھەدىسلەرنى تۈزۈپ چىقىش زۆرۈر ، دەپ قارايدۇ ، بۇ ئىشنى ئەڭ ئاۋۋال كۈلىنى ⑤ ( 939 - يىلى ۋاپات بولغان ) ئىشلىگەن .

ئەمدى غەيرى دىنىي ئەدەبىيات ۋە نوقۇل ئەدەبىيات ئۈستىدە يەنە توختىلايلى . 9 - ئەسىرنىڭ باشلىرىدا ھەل قىلىشقا تېگىشلىك مەسىلە ئەرەبلەرنىڭ ئەدەبىيات ئىلمىنى قانداق قىلىپ قارىيلىق ئىستىلى ياكى يەككە - يېگانە ھالدىكى ماھارەت قوغلىشىشتىن قۇتۇلدۇرۇپ ، ئەينى زاماندىكى ئاممىنىڭ مەنپەئىتى ۋە ئىجتىمائىي مەسىلىلەر بىلەن ھەقىقىي بىرلەشتۈرۈپ ، ئوردا ۋەزىر - ۋۇزرا تەرەپدارلىرى بىلەن تېخىمۇ ئۈنۈملۈك جەڭ قىلىشتىن ئىبارەت ئىدى . بۇ مەسىلىنى ئەمىر ئىبنى باھار ⑥ ئوتتۇرىغا قويغان بولسىمۇ ، لېكىن ھەل قىلالىمىغانىدى . باھارنىڭ تەخەللۇسى « جاھىز » ( « ئالتۇن بېلىق كۆزى » ) بولۇپ ، قارا قۇلنىڭ نەۋرىسى ئىدى . ئۇ گەرچە پۈتكۈل ئەرەب ئەدەبىياتى مۇنبىرىنىڭ ئۇلۇغ ئەربابى بولمىسىمۇ ، شۇ چاغنىڭ ئەڭ تالانتلىق يازغۇچىسى ئىدى . ئۇ توقسان نەچچە يىل ياشاپ ، 869 - يىلى ۋاپات بولغان ، جاھىز يوقسۇل تەبىقىدىن كېلىپ چىققان بولۇپ ، ئالاھىدە قوبۇل قىلىش ئىقتىدارىغا ئىگە ئىدى . ئۇ جاپالىق تىرىشچانلىقلار ئارقىلىق باش كۆتۈرۈپ چىققان . ئۇ كىچىك چاغلىرىدا بەسىرىدىكى مەكتەپلەردە تىلشۇناسلىقنى ئوقۇغان ۋە « مۇتەزىللەر » نىڭ داڭلىق ئۆلىماسى نەزىزىدىن ئىلاھىيەت ئىلمىنى ئۆگەنگەن . ئۇ يۇنان پەلسەپىسى ۋە ئىلمىنى تولمۇ ياخشى كۆرەتتى . بۇنداق ئالىملار مۇقەررەر ھالدا ، كىشىلەرگە بېقىنمايدىغان مۇستەقىللىككە ئىگە بولىدۇ . ئۇ مەنەپكە قويۇلۇپ ئۈچ كۈن بولمايلا مەنسىپىدىن ئىستىپا بەرگەن . ئۇ قانۇنشۇناسلىق

جەھەتتەمۇ ئۆز مەزھىپىنى شەكىللەندۈرگەن . جاھىز  
« مۇتەزىلەلەر » گە مەنسۇپ بولسىمۇ ، ئۆزىگە خاس مۇستەقىل  
كۆزقاراشقا ئىگە ئىدى . كىشىلەر ، « كۆزى ئادەم تونۇيالايدىغان ۋە  
ھەق - ناھەققە ھۆكۈم قىلالايدىغان ئۆلىمالار — مۇتەزىلەلەر ياكى  
باشقىلار بولسۇن — جاھىزنىڭ بىلىمىنى بىردەك قەدىرلەيتتى »  
دېيىشىدۇ . ھەتتاكى ھېلىقى تەلۋە مۇتەۋەككىلمۇ ئۇنى ئوغلىنىڭ  
ئائىلە ئوقۇتقۇچىلىقىغا تەكلىپ قىلغان . جاھىزنىڭ ئەسەرلىرى  
قىزىقارلىق ، جانلىق ، جۇشقۇن بولۇپ ، ئەرەب ئىلىم خەزىنىسىدىن  
خۇددى ئۇرغۇپ تۇرغان بۇلاق سۈيىدەك ئېقىپ تۇرىدۇ ؛ ئۇنىڭ  
ئەسەرلىرىنى ئوقۇغان كىشى ئەستايىدىللىق ، جىددىيلىك ،  
يېنىكلىك ۋە خۇشاللىق ھېس قىلىدۇ . شۇنىڭدەك غەيرەت -  
جاسارەت ۋە قىزغىنلىققا تولىدۇ . ئۇ چېچەن ، ئۆتكۈر بولۇپ ،  
بەزىدە جانغا تەككۈزۈپ سۆزلەيتتى ، پىكىر قىلىش دائىرىسى  
ناھايىتى كەڭ ئىدى . ئۇ كىشىنى ھەيران قىلارلىق دەرىجىدە زېھنىي  
كۈچكە ئىگە بولۇپ ، كىتاب ئوقۇغاندا ھېرىش - چارچاشنى  
بىلمەيتتى . ئاڭلاشلارغا قارىغاندا دائىم كىتاب دۇكانلىرىغا ئىجارە  
تۆلەپ تاڭ ئاتقۇچە كىتاب كۆرىدىكەن .

جاھىزنىڭ ئىلاھىيەتكە دائىر ئەسەرلىرى ۋە ستىلىستىكىغا  
دائىر بىر يىرىك ئەسىرىدىن باشقا ، يەنە تەخمىنەن ئوتتۇز - قىرىق  
پارچە مەخسۇس ماقالىسى ۋە « ھايۋانات توغرىسىدا » ناملىق قىسقا  
ماقالىلار توپلىمى دەۋرىمىزگىچە يېتىپ كەلگەن . مەخسۇس  
ماقالىلار توپلىمىنىڭ تېمىلىرىدا ئۇنىڭ ئۆزىگە خاس ئىجادكارلىقى  
چىقىپ تۇرىدۇ . مەسىلەن ، « نېگىرلار ئۆزلىرىنى ئاق  
تەنلىكلەردىن ئۈستۈن چاغلایدۇ » ، « تۈركلەرنىڭ ئۇلۇغ  
تۆھپىلىرى » ، « سودىگەرلەرنى ھۆرمەتلەش ، ئەمەلدارلارنى  
كەمسىتىش ھەققىدە » ، « مۇنازىرە سۈكۈتتىن ئۈستۈن تۇرىدۇ »

ۋەھاكازا . جاھىزنىڭ « ھايۋانات توغرىسىدا » ناملىق ئەسىرى يەتتە قىسىمغا بۆلۈنگەن بولۇپ ، ئۇنىڭ ئىچىدە ھايۋانات ئىلمى ئىككىنچى ئورۇندا تۇرىدۇ . ئۇنىڭ ئۇزۇن مۇقەددىمىسىنىڭ بىر ئابزاسىدا مەخسۇس كىتابلار مەدھىيەلەنگەن ۋە كىتابچىلىق ئىشلىرىنىڭ كېلىپ چىقىشى بايان قىلىنغان . بىرىنچى ، ئىككىنچى قىسىملىرىدا ئۇ خىلمۇ خىل ئىشلار ئۈستىدە توختالغان ، ئانچە پۇختا بولمىغان بىر خىل مۇنازىرە شەكلىدىكى ئەدەبىي ماقالىسىدا « قۇش باققۇچى » بىلەن « ئىت ئىگىسى » ئوتتۇرىسىدىكى تالاش - تارتىش تەسۋىرلەنگەن . ئۇ يەنە ھەدىس ، غەزەل ، تەمسىل ، رەسمىي تارىخقا يېزىلمىغان ۋەقەلەر ، ھەتتا « قۇرئان » دىن نۇرغۇن ئالاقىدار سۆزلەرنى نەقىل كەلتۈرۈپ ، تۈرلۈك ساپ نەسىللىك ئىتلار ۋە يامان ئىتلارنى تەسۋىرلىگەن . ئۇنىڭ ماقالىلىرىغا يەنە ئاممىباب خۇراپاتلىقمۇ سىڭدۈرۈلگەن . مەسىلەن ، بىر ئىتنىڭ قانداق قىلىپ ئېسىل ئىسىم شەرىپىگە ئىگە بولغانلىقى ، ئۇنىڭ پالچىلىقتا تۇتقان ئورنى ، ئەگەر ئۇ چىشلىۋالدىغان بولسا ، چىشلەنگۈچى كىشىنىڭ غالجىرلىشىپ كېتىدىغانلىقى ، ئۇنى پادىشاھ - ئاقبىنۆڭگە كلەرنىڭ قېنى بىلەن داۋالاش لازىملىقى تەسۋىرلەنگەن . ئۇنىڭدىن باشقا توپلاملىرىدا قەدىمكى زاماندا ئەربىلەرگە مەلۇم بولغان ھايۋانات ۋە ھاشاراتلار ئىخچام ۋە يېنىك ئۇسلۇبتا تەسۋىرلەپ بېرىلگەن ، كېيىنكى دەۋرلەردە بىرمۇنچە كۆچۈرمىچىلەر ئۇنىڭ يېزىقچىلىق ئۇسلۇبىنى كۆچۈرۈۋالغان . بىزنىڭ قوللىمىزدا جاھىزنىڭ يۇقىرىقىغا ئوخشاش تىپتىكى بىر پارچە يالغان ئەسىرى « ئېسىل جۈملە ، دىئالوگ جۈملىلەر » بار ، ئۇنىڭدا تەن بىلەن روھنىڭ خىسلىتى بايان قىلىنغان . جاھىزنىڭ ئەسەرلىرى يارقىن ، ئۆزىگە خاس بىر خىل ئۇسلۇبتا بولۇپ ، ئۇنى ئادەتتىكى ئەدەبىيات - سەنئەت نەمۇنىلىرى

قاتارىغا قويۇشقا بولمايدۇ . بۇ مەسىلە كېيىنچە زامانداش شائىرلار تەرىپىدىن ھەل قىلىندى . يەنى ئۇلار روشەن ئوردا شەكلى ھەم ئەنئەنىۋى بەدىئىي تىلىنى تىلشۇناسلار ۋە قانۇنشۇناسلارنىڭ بەس - مۇنازىرە تىپىدىكى نەسرىي شەكلى بىلەن بىرلەشتۈردى . بۇنىڭ بىلەن تۈرلۈك شەكىللەرنى ، خىيالىي ياكى ئابستراكت تېمىلارنى تەپسىلىي ۋە توغرا بايان قىلالىدى . ئۇلار بەزى تىلشۇناسلار قەدىرلەپ كەلگەن جۇشقۇن ۋە زۆرۈرىيىتى يوق قەدىمكى تەمسىللەرنى چىقىرىپ تاشلاپ ، ئاخىر يېڭى ئەرەب ئەدەبىي تىلىنى ، يەنى كېيىنكى مىڭ يىللىق نۇسخىنى شەكىللەندۈردى . بۇ يېڭى ژانىرنىڭ ئىجادچىسى مۇپتى ئىبنى قۇتەيبە ( 889 - يىلى ۋاپات بولغان ) . ئۇ ئۆزىنىڭ بىر قاتار ئەسەرلىرىدە ۋەزىرلەر ، ئامباللار ۋە كىتابخانلارنى ئەرەب ئىلىم - پەننىڭ ھەر قايسى ساھەلىرىگە دائىر ئۈزۈندە ۋە تاللانمىلار بىلەن تەمىنلىدى . بۇ ئەسەرلەرگە ئۇ ئەرەبلەر ۋە ئىسلام دىنىدىكىلەرنىڭ ئىجتىمائىي پېنى بىلەن ھەمبەھەت بولغان پارسلارنىڭ تارىخىي يادىكارلىقلىرى ۋە ئوردا يادىكارلىقلىرىنىمۇ كىرگۈزدى .

قۇتەيبەنىڭ ئەڭ ئاساسلىق ئەسىرى ئون چوڭ دەستۇردىن تەركىب تاپقان قەدىمكى ئەسەرلەر توپلىمى « قىسىلەر بۇلىقى » بولۇپ ، كېيىنكى نۇرغۇن ئەسەرلەر ئاشۇ ئۇسلۇب بويىچە يېزىلغان . شۇڭا ، بۇ كىتاب ئەرەب ئەدەبىياتىدا قىسقا ماقالىلارنىڭ ئەڭ ئىپتىدائىي ھۈججىتى دەپ قارىلىدۇ . « قىسىلەر بۇلىقى » نىڭ ھەربىر دەستۇرى مەخسۇس تېمىدا يېزىلغان . مەسىلەن ، ئىگىلىك ھوقۇقى ، ئۇرۇش ، دوستلۇق ، تەركىدۇنيالىق قاتارلىقلار . ھەربىر ماۋزۇ ياكى قوشۇمچە ماۋزۇلاردا ھەدىس ۋە شائىرلارنىڭ نەزمىلىرىدىن نەقىل كەلتۈرۈلگەن . ئەدەبىي ياكى تارىخىي ماتېرىياللاردىن ئىستاتىستىكىلىنىغان . ئاپتور ماتېرىياللارغا

تولمۇ خالىغانچە مۇئامىلە قىلغان بولۇپ ، ئۆزى خالىغانچە قىسقارتىپ ۋە ئۆزگەرتىپ ، ئەسەرنىڭ ئۈنۈمىنى ئۆستۈرگەن . ئۇستىلارنىڭ قەلىمى بىلەن ھېكايىدىكى ۋەقەلىكلەر جانلىق قىزىقارلىق بايان قىلىنغان . لېكىن ، بۇ خىل قىزىقارلىقلىقنىڭ تىرىشچانلىق بەدىلىگە كەلگەنلىكىنى ئېتىراپ قىلىش كېرەك ، قۇتەيبەنىڭ كىچىكرەك ھەجىمىدىكى « بىلىم دەستۇرى » ، « شېئىر ۋە شائىر » قاتارلىق ئەسەرلىرى بار . ئالدىنقىسىدا ئەرەبلەر بىلەن پارسلارنىڭ دەسلەپكى دەۋرلەردىكى ئۆرپ - ئادەتلىرى قىسقىچە بايان قىلىنغان . ئىسلام دىنىدىكى مۇھىم ئەرەبلارنىڭ ئاددىي تەرجىمىھالى يېزىلغان . « شېئىر ۋە شائىر » دا ئىسلام دىنى دۇنياغا كېلىشىنىڭ ئالدى - كەينىدىكى بارلىق شائىرلارنىڭ قىسقىچە تەرجىمىھالى بايان قىلىنغان ۋە ئۇلارنىڭ شېئىرلىرىدىن مىساللار ئېلىنىپ قوشۇمچە قىلىنغان ئاپتور مۇقەددىمىسىدە ( ئەرەب تىلى جەھەتتە تۇنجى قېتىم ) ئىسلامىيەتتىن بۇرۇنقى دەۋرلەردىكى شائىرلارنى پەۋقۇلئاددە تەڭداشسىز دەپ قارايدىغان دوگماتىزىملىق پوزىتسىيىگە قەتئىي قارشى تۇرغان :

من قەدىمكى زامان شائىرلىرىنى قەدىمكى بولغانلىقى ئۈچۈنلا قەدىمكىمەن ، ھازىرقى زامان شائىرلىرىنىمۇ يېشى بولغانلىقى ئۈچۈنلا مەخسۇرە قىلمايمەن . من ھەممىگە بىراۋەرلىك نۇقتىسىزەم بىلەن قارايمەن ، ھەر ئىككىگە مۇناسىپ ھالدا مۇئامىلە قىلىمەن ... خۇدا ئۆگىنىش ، يېزىش ، سۆز مەنلىكىنى مەلۇم دەۋردىكى كىشىلەرگىلا ئاتا قىلغان ئەمەس ، كىشىلەرنى ئېسىلئادە ياكى پەس دەپ ئايرىغانمۇ ئەمەس . بەلكى ئۇ ( خۇدا ) نەزىمىنى ھەرقايسى دەۋرلەردىكى « چاكار » لىرىنىڭ ئورتاق مىراسى ، دەپ قارايدۇ . كونا شەيخلىرىنىڭ ھەممىسىنى بىر مەھل يېشى بولىدىغان ، تۈرلۈك شان - شەرەپلەرنى باشتا تامىيىسى تۈپۈلىدىغان قىلىدۇ .

قۇتەيبە يەنە مىرزلارنىڭ پايدىلىنىشى ئۈچۈن بىر ئەدەبىي رىسالە ۋە ئوخشىمىغان ھەدىسلەرنى كېلىشتۈرۈش يۈزىسىدىن بىر



ئەسەر ۋە پەن، قىسقا، ئىخچام قىلىپ مەلۇم ساندا مەخسۇس تېمىدىكى ماقالىلارنى يازغان، بۇنىڭ ئىچىدە ئەڭ قىزىقارلىقى ئەرەبلەرنىڭ « سوپىلار » غا قارشى ئۆزىنى ئاقلىشى بولۇپ، بۇ ئاقلاش پارسلارنىڭ تەلەپپۇزىدىن بېرىلگەنلىكى ئۈچۈن تولمۇ ئېسىل چىققان.

شۇنىڭدىن باشلاپ « ئەدەب » دېگەن سۆزنىڭ ئەدەبىيات ساھەسىدىكى ئەھمىيىتى مىرزلارنىڭ قائىدە - يوسۇنلار رىئالىسى بىلەنلا چەكلەنمەستىن، بەلكى پارس ۋە يۇنان ماتېرىياللىرىغا ئاساسەن ئۆزگەرتىلگەن ئەسەرلەرنى ئۆز ئىچىگە ئالغان ھالدا، كېڭەيتىۋېتىلگەن ئەرەب - ئىسلامىيەت ھەدىسلىرىگە ئاساسەن يېزىلغان ماقالىلارنىڭ ھەممىسىدە قوللىنىلغان. ئىبنى قۇتەيبەدىن ئېتىبارەن ئەرەب نوقۇل ئەدەبىياتىنىڭ ئاساسىي ئېقىمى ئەرەب نەزمىلىرى، تارىخ، سىياسەت، سىتلىستىكا، مەشھۇر شېئىرلار توپلىمى، رەسمىي تارىخقا يېزىلغان ۋەقەلەر توپلىمى ۋە ئاممىباب لوگىكا قاتارلىق خىلمۇ خىل ئېقىملارنى ئۆزىنىڭ ماتېرىيال مەنبەسى قىلىپ، ئالغا قاراپ راۋاجلانغان. بەزى كەسپىي تىلشۇناسلار « يىغىن » ( « مەجلىس » ) بىلەن « ئەرەب قەسىدىلىرى » ( « ئامالى » ) دىن ئىبارەت ئىككى توپلامنى « ئەدەب » كە قوشۇمچە قىلغان. بىر قەدەر پۇختا بولغان يۇنان ئىلىم - پەن، پەلسەپە ئەسەرلىرى ( كېيىنكى مەزگىللەردىكى بىرنەچچە ئەسەرنى ھېسابقا ئالمىغاندا ) يەنىلا « ئەدەب » دائىرىسىدە چەكلەنگەن. بۇ ئەھۋالنى ھازىر بىزگە تونۇش بولغان ئەھۋاللار بىلەن چۈشەندۈرۈش مۇمكىن، يەنى پەن - تېخنىكا ئاتالغۇلىرى ئۆز تەرەققىياتى داۋامىدا كونكرېت مەقسەتكە ئىنتايىن دەل كەلگەن ھالەتتىمۇ، ئىلىم - پەن ئەھلى بولمىغان كىشىلەر ئۈچۈن غەلىتە، چۈشىنىكسىز تۇيۇلغىنىدەك،

جۈملىدىن بۇ پەنلەرنىڭ مۇتەخەسسسلرى ئۆزىنى ھامان ئادەتتىكى مەدەنىيەت ، ئىلىم - پەن كاتېگورىيىسىنىڭ سىرتىغا قويۇشى مۇمكىندەك چۈشەندۈرۈش مۇمكىن .

تارىخشۇناسلىق جەھەتتىن ئېيتقاندا ، ئەھۋال تامامەن باشقىچە ، تارىخشۇناسلىق نوقۇل ئەدەبىياتقا خاراكتېر جەھەتتە تامامەن ئوخشىمىسىمۇ ، لېكىن مەلۇم جەھەتتىن ئېيتقاندا ، ئوخشاشلا تەسىرگە ئۇچراپ ، ئوقۇمۇشلۇق كىشىلەرنىڭ ھەننىۋاسى بىلىشكە تېگىشلىك ئاساسىي بىلىم بولۇپ قالدۇ . مۇشۇ ئەسىرنىڭ ئالدىنقى يېرىمىدا تارىخشۇناسلىقنىڭ ئاساسلىق ئىشى دىننى تەتقىق قىلىشنى ئاساس قىلىش بولۇپ ، بۇنىڭ ئەڭ مۇھىم يېڭى تەرەققىياتى ۋاقدى ، مەدائىنى ⑤ ۋە باشقا توپلىغۇچىلار توپلاپ چىققان ماتېرىياللارنى مۇكەممەل ئەسەر قىلىپ رەتلەپ چىقىش بولدى . بۇ مەزگىلدىكى تارىخشۇناسلىق ئىجادىيىتى تەزكىرە ۋە يىلنامىدىن ئىبارەت ئىككى مۇھىم تارماققا ئايرىلغان . ۋاقدىنىڭ كاتىپى مۇھەممەد ئىبنى سەئىدى ( 845 - يىلى ۋاپات بولغان ) ئادەملەر ئىسىملىكى توغرىسىدا چوڭ لۇغەت ئىجاد قىلىپ ، ئۇنىڭغا مۇسۇلمانلار جەمئىيىتىنىڭ دەسلەپكى ئىككى ئەۋلاد كىشىلىرىنىڭ ئىسىملىكىنى كىرگۈزگەن . لۇغەتنىڭ ئىككى قىسمىدا پەيغەمبەرنىڭ تەزكىرىسى مۇقەددىمە قىلىنغان ، ئاندىن ھەرقايسى چوڭ شەھەرلەرنىڭ تەزكىرە خاراكتېرلىك تارىخى بايان قىلىنغان بولۇپ ، ئۆلىمالار ۋە قانۇن ئەمەلدارلىرى ئاساسىي ئوبيېكت قىلىنغان . بۇ دەۋردىكى داڭلىق تارىخشۇناسلاردىن بەلا زۇرى ⑥ ئاساس قىلىنغان ، ئۇنىڭ ئاساسلىق ئەسىرى « ئېسىل زادىلەرنىڭ ئائىلە شەجەرىسى » تەزكىرە شەكلىدە يېزىلغان بولۇپ ، قەبىلە ، ئائىلە ئاساس قىلىنغان ھالدا ئىسلامىيەتنىڭ بىرىنچى ئەسىرىدىكى تارىخى تونۇشتۇرۇلغان . بەلا زۇرىنىڭ

قىسقراق ئەسىرى بولغان « يىراققا يۈرۈش قىلىش تارىخى »  
يىلىنامە بولۇپ ، ئۇنىڭدا يىراققا يۈرۈش قىلىشقا دائىر ھېكايىلەر  
ئۈزۈلدۈرمەي بايان قىلىنغان . شۇ ئاساستا ئىسلام ئىمپېرىيىسىدىكى  
ھەرقايسى ئۆلكىلەرنىڭ تارىخى سۆزلەنگەن . ئەمما ، تۈرلۈك  
ئەنئەنىۋى ئۆرپ - ئادەتلەر قىسقارتىۋېتىلگەن . تەخمىنەن شۇ  
دەۋردە يەقۇبى ⑤ ( 891 - يىلى ۋاپات بولغان ) مۇ ئوخشاش يىپ  
ئۇچىغا ئاساسەن شىئە مەزھىپى كۆزقارىشىدا تۇرۇپ ، قىسقىچە  
دۇنيا تارىخىنى ھەم ئەرەب ئەدەبىي ئەسەرلىرى بويىچە ئەڭ  
بالدۇرقى تارىخ - جۇغراپىيىنى يېزىپ چىققان .

بۇ ئىككى ئەسەر ئىنتايىن قىممەتلىك بولسىمۇ ، لېكىن  
تەبەرىنىڭ ( 923 - يىلى ۋاپات بولغان ) يىرىك تارىخى ئەسىرىگە  
يەتمەيدۇ . تەبەرىنىڭ ئەسەرلىرى توپلىمى يېقىنقى بىرنەچچە  
ئەسىردىن بۇيانقى مۇسۇلمانلار ئىلىم - پەننىڭ ئالاھىدىلىكىنى  
ئەكس ئەتتۈرىدۇ . ئوتتۇرا ئەسىردىكى شەرق كۈتۈپخانىلىرىدا بۇ  
ئەسەردىن يىگىرمە پارچىسى ساقلىنىپ كەلگەن . 19 - ئەسىرنىڭ  
ئاخىرىدا بىر تۈركۈم ياۋروپا ئالىملىرى تەبەرىنىڭ پارچە - پۇرات  
ئەسەرلىرىنى توپلاپ ئەرەب ئەدەبىياتى خەزىنىسىنى تولۇقلىدى .  
تەبەرى ئۆز زامانىسىنىڭ ئەڭ ئېسىل ئالىملىرىدىن ئىدى . ئۇ مىلادى  
839 - يىلى تەبەرىستاننىڭ ئامۇر شەھىرىدە تۇغۇلغان  
بولۇپ ، رائى ⑥ دا ئوقۇغان . ئۇ باغدادتىكى ۋاقتىدا پۇرسەتنى  
قولدىن بېرىپ قويۇپ ھەنبەل بىلەن كۆرۈشەلمىگەن ، كېيىن  
باغدادتا ماكانلىشىشتىن ئىلگىرى بەسىرە ، كۇفە ۋە سۈرىيىنىڭ  
بەزى شەھەرلىرىدە ، فۇستان ( قەدىمكى قاھىرە شەھىرى ) قاتارلىق  
جايلاردا ساياھەت قىلىپ يۈرۈپ دەرس ئاڭلىغان . ئۇ توپتوغرا  
قىرىق يىل ۋاقىت سەرپ قىلىپ دەسلەپكى دەۋردىكى ئىسلام  
دىنىنىڭ ئىلاھىيەت ، تىلشۇناسلىق ، تارىخشۇناسلىققا دائىر

ئەسەرلىرىنى تەتقىق قىلغان . ئۇ تەتقىق قىلغان ئەسەرلەر كۆپلۈكى جەھەتتە تارىختا بۇرۇن كۆرۈلۈپ باقمىغان ۋە كېيىنمۇ كۆرۈنمەيدىغان دەرىجىگە يەتكەن . ئۇ قىرىق نەچچە يىل لېكسىيە ئوقۇش ۋە يېزىقچىلىق بىلەن شۇغۇللانغان . تەبەرى ئاساسەن مۇستەقىل ھەدىسشۇناس بولۇپ ، ئۆز ئالدىغا قانۇنشۇناسلىق ئىلمىي ئېقىمى ياراتقان ( ئۇ ۋاپات بولغاندىن كېيىن بۇ ئېقىممۇ تۈگەشكەن ) ۋە ئىككى ئۇلۇغۋار ئەدەبىي ئىجادىيەت پىلانىنى تۈزۈپ چىققان .

ئۇ باتتىن - ئاخىر بىن تەتقىقاتى ئېلىپ بېرىشنىڭ ئەڭ ئىلىي دەرىجىسىكى « ۋەھى » دەپ قارىدى . بىراق ئۇ ، « ۋەھى » گە ئىككى تەرەپتىن قارايتتى ؛ بىرىنچى ، ئۇ خۇدانىڭ « قۇرئان » دىكى يازما تىلى . ئىككىنچى ، ئۇ ئىلاھىي ئىرادىنىڭ تارىختىكى نامايەندىسى ، شۇ - مۇھىتتىن ئۇ ئارقىمۇ ئارقا « تەپسىرى تەپسىرى » ۋە « تارىخ تەپسىرى » نى يېزىپ چىققان ، كېيىنكىسى ئىلاھىيەت بىلىمى بويىچە يېزىلغان . كېيىنكى ئەدەبىيات دەۋرلىرىدە بۇ ئىككى ئەسەر « قۇرئان » نۇسخىسى ۋە تارىخشۇناسلىق تەتقىقاتىنىڭ ئاساس بولۇپ قالغان . تارىخشۇناسلىق شۈبھىسىزكى ، بۇ ئىككى بىن ئىجادىيەت ناچارراقى بولۇپ ، يېزىلىش جەھەتتەمۇ نۇرغۇن كىچىكلىرىدىن خالىي ئەمەس ( يازغۇچى ياتىنىپ قالغانلىقى ئۈچۈن بۇنى چۈشىنىشكە بولىدۇ ) ئىدى . ئەمما ، ئۇ ئالدىنقىغا قارىغاندا ناھايىتى تېزلا نوپۇزلۇق ئورۇنغا ئىگە بولدى . بۇنىڭ مۇھىم سەۋەبى ، شۇ جەھەتتە رىقابەتچى يوق دېھىرلىك ئىدى . جۈملىدىن ، بۇ ساھە « قۇرئان » تەپسىرىدەك ھەرقايسى تەرەپ بىر - مۇناسىرە قىلىدىغان سورۇنمۇ ئەمەس ئىدى . ئادىل كىشىلەرنىڭ ھەممىسى بىردەكلا ، تەپسىردىن ئىلگىرىكى ۋە كېيىنكى ئەسەرلەرنىڭ ھەرقايسى ماتېرىيال توپلاش دائىرىسىنىڭ كىچىكى ، ئەمەلىي بىلىم ئىقتىدارى ، مۇستەقىل بىكىر يۈرگۈزۈش جەھەتلەردە تەپسىرنىڭ « تەپسىرى » گە يەتمەيدۇ . دەپ قارىدى . كېيىنچە شەرق مۇسۇلمانلار دۇنياسىدىكى ئەنئەنىلەرنىڭ « قۇرئان » شۇناسلىق تەتقىقاتىمۇ ئۇنىڭ نوپۇزىنى بىردىنبىر ئېتىراپ قىلدى .<sup>①</sup>

ئۇنىڭ تارىخىي ئەسەرلىرىدە زۆرۈر ۋەقەلەر بەلا زۇرىنىڭ

تاللاش ئۇسۇلىغا ئوخشىمىغان ھالدا ، يىللار بويىچە رەتلەنگەن بولسىمۇ ، لېكىن بىر - بىرىگە ئۇلاپ بايان قىلىنماي ، ئوخشىمىغان نوپۇزلۇق قەدىمكى كىتابلاردىن ئېلىنىپ خاتىرىلەنگەن . بۇنىڭدا ئۇ ئىلگىرى « قۇرئان » ھەققىدىكى رىۋايەتلەرنى توپلىغانغا ئوخشاش دەسلەپكى مەزگىللەردىكى قەبىلە تارىخىغا دائىر ماتېرىياللار ، جۈملىدىن مەدائىنىنىڭ بىر قەدەر تەنقىدىي كۆز قاراشقا ئىگە ئەسەرلىرىدىكى ئەرەب تارىخىغا دائىر بارلىق رىۋايەتلەرنى بىر كىتاب قىلىپ توپلاپ چىقىشنى مەقسەت قىلغان . مەلۇم سەۋەبلەر تۈپەيلىدىن ، ئۇ ئۆز باھاسى ۋە كۆز قارىشىنى ناھايىتى ئاز بايان قىلغان . شۇڭا ، كىتاب بىر - بىرىگە باغلىنىپ كېتەلمىگەن . بەزى جايلارى مەلۇم كەمتۈكلۈك ( مەسىلەن ، ئىسپانىيىنى بويىسۇندۇرۇش توغرىسىدا ئاپتور ئىشنى ئالتە قۇر بىلەنلا تۈگەتكەن ) دىن خالىي بولالمىغان . لېكىن ، دىققەت قىلىشقا ئەرزىيدىغىنى شۇكى ، تەبەرىنىڭ تارىخى ئەسرى دۇنياغا كەلگەندىن كېيىن ، بىز ئىسلامىيەتنىڭ دەسلەپكى دەۋرلىرىگە دائىر تارىخنى ئوچۇق ۋە ئىشەنچلىك ھالدا كۆرەلىدۇق . ئىسلامىيەتتىن بۇرۇنقى دەۋردىكى تارىخقا كەلگەندە ، ئۇ ئەرەب ۋە پارس تارىخى شۇناسلىقىغا دائىر ئادەتتىكى نوپۇزلۇق ئەسەرلەرنى ئاساس قىلغان .

يېزىش ئۇسۇلى جەھەتتە تەبەرى بىلەن جانلىق سېلىشتۇرما بولۇپ قالغىنى ئۇنىڭ ۋارىسى مەسئۇدى ( 856 - يىلى ۋاپات بولغان ) ① . مەسئۇدى دەسلەپتە پەن ۋە پەلسەپىنى بېرىلىپ ئۆگەنگەن ، ئىلاھىيەت ئۈستىدە تەتقىق قىلمىغان ، ئۇ ئۇزۇن يىل دېڭىز ۋە قۇرۇقلۇق ئارقىلىق شەرقنى ساياھەت قىلىپ ، ھەرقايسى ساھەلەردىكى زاتلار بىلەن ئۇچرىشىش ، جۈملىدىن ، دەسلەپكى تەتقىقات نەتىجىسى ۋە ئالەمدىكى شەيئىلەرگە بولغان يۇنانچە

قىزىقىشى بىلەن ئىنتايىن مول بىلىم ۋە تەجرىبىگە ئىگە بولغان .  
ئۇلارنى پۈتۈن زېھنى بىلەن ئىجاد قىلغان قامۇسى ئۈچۈن  
ماتېرىيال قىلغان ، بۇ قامۇس تارىخ ، جۇغراپىيە ، پەلسەپە ،  
مۇسۇلمانلارنىڭ دىنى ، مۇسۇلمانلارنىڭ قوشنىلىرى ۋە ئەجدادلىرى  
قاتارلىقلارنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ . ئەپسۇسكى ، ئوتتۇز توملۇق بۇ  
چوڭ ئەسەرنىڭ ئەسلى نۇسخىسىدىن ھازىرغىچە ساقلىنىپ قالغىنى  
قىممىتى ناھايىتى تۆۋەن بولغان بىر توم ۋە بىرىنچى قىسىمنىڭ  
مۇھىم نۇقتىلار يېزىلغان بىر تومىدىنلا ئىبارەت . « ئالتۇن  
يايلاق » ناملىق ئىككىنچى قىسىمنىڭ مۇھىم نۇقتىلىرى 600 بەتتىن  
كۆپ بولۇپ ، بۇنىڭدىن ، ئۇنىڭ ئەسەرلىرىنىڭ يوقىلىپ  
كېتىشىنىڭ نەقەدەر ئېغىر ئىكەنلىكىنى چۈشىنىشكە بولىمىز . بىز كىشىنى  
مۇشۇ قىسىمدىن بەك جەلپ قىلالايدىغان ئەسەرلەرنى  
ئۇچرىتالمايمىز . مەسئۇدى بىر - بىرىگە ئۇلانمايدىغان شەكىلدە  
تەبىئەت تارىخى ، تارىخ ، جۇغراپىيە ، ئىرقشۇناسلىق ،  
دىنشۇناسلىق ، تىبابەتچىلىك جەھەتلەردىكى ئەسەرلەرنى يازغان .  
ئۇنىڭ شۇنچە چوڭقۇر نۇقتىسىنى زەرلىرى ، ئىلگىرى يېزىپ  
قالدۇرۇلمىغان ئاجايىپ ۋەقەلەر ھەققىدىكى تۈگمەس خاتىرىلىرى  
كىتابخانلارنى ئۆزىگە جەلپ قىلىپ ، ئۇنىڭ ئەسەرلىرىنى قولدىن  
چۈشۈرمەيدىغان دەرىجىگە يەتكۈزگەن . ئۇ ئۆز ئەسەرلىرىگە  
قىزىقىدىغان كىتابخانلاردىن ئۆزىنىڭ يىرىك ئەسەرلىرىدىكى  
تەپسىلىي ۋەقەلىكلەرنى سېلىشتۇرۇپ ئوقۇپ چىقىشىنى ئۈمىد  
قىلىشىمۇ ، بىراق مۇھىم نۇقتىلاردىمۇ ئەمەلىيەتتە نۇرغۇنلىغان  
قىممەتلىك تارىخىي ماتېرىياللار ساقلاپ قېلىنغانىدى . ئۇ ۋاپات  
بولۇشتىن بىر نەچچە يىل ئىلگىرى ، قاھىرىدە ئۆزىنىڭ ئومۇمىي  
ئەسەرلىرىگە بىر پارچە قىسقىچە تۈرگە ئايرىش ئىندىكىسى ۋە  
قوشۇمچە تولۇقلىما يېزىپ ، كىتابنىڭ نامىنى « كىتاب ئوقۇشتىكى

قىلىنما ۋە تۈزۈش » دېگەن .  
 يەقۇبى ۋە مەسئۇدىلارنىڭ ئەسەرلىرىدىن شۇنى ئوچۇق  
 كۆرەلەيمىزكى ، تارىختىن ئىبارەت بۇ ئۇقۇم 9 - ئەسىرنىڭ  
 ئاخىرلىرىغا كەلگەندە دىن دائىرىسىدىن ئايرىلىپ چىقىپ ،  
 مۇستەقىل بىر پەن دەرىجىسىگە كۆتۈرۈلگەن . دۇنيا تارىخى  
 دېگەنگە كەلسەك ، توغرىسىنى ئېيتقاندا ، بۇ چاغدا « دۇنيا » دېگەن  
 سۆز پەقەت چەكلىك مەنىگە ئىگە ئىدى ؛ « ئەسەر مەيدانغا  
 كەلگەن » دىن بۇيان سۆزلىنىپ كەلگەن دۇنيا تارىخىنىڭ ئومۇمىي  
 ئەھۋالىدىن قارىغاندا ، دائىرىسىنىڭ كەڭ ياكى تار بولۇشىدىن  
 قەتئىينەزەر ، ئۇ ئىسلام دىنىنىڭ تارىخىنى تونۇشتۇرۇشنى مەقسەت  
 قىلغان . ئىسلام دىنى دۇنياغا كەلگەندىن كېيىنكى بۇ ئەسەرلەردە  
 باشقا جەمئىيەتلەرنىڭ تارىخىغا قارىتا كۆپ قىزىقىش بولمىغان  
 ياكى قىلچە قىزىقىش بولمىغان . تارىخ ئۈچۈن تارىخ يېزىشقا  
 قىزىقىشنىڭ ئۈزلۈكسىز ئۆسۈۋاتقانلىقىنى تۆۋەندىكى مۇھىم  
 ئەسەرلەردىن ئىسپاتلاش مۇمكىن ؛ تەيپۇر ( 893 - يىلى ۋاپات  
 بولغان ) نىڭ « باغداد تارىخى » ( بىرىنچى تومى ساقلىنىپ  
 قالغان ) ؛ جەھشيارى ( 942 - يىلى ۋاپات بولغان ) نىڭ « باش  
 ۋەزىر تارىخى » ھەم سۈلى ( 946 - يىلى ۋاپات بولغان ) نىڭ  
 باشقىچىرەك ئەدەبىي خاراكتېرىدىكى تارىخى  
 ئەسلىملىرى ② ۋە ھاكازالار بۇ ئەسەرلەرنىڭ ھەممىسى كېيىنكى  
 ئەسىردىكى يېڭى تەرەققىياتنىڭ مۇقەددىمىسى ھېسابلىنىدۇ .  
 تەخمىنەن مۇشۇ مەزگىللەردە ، مول مەزمۇنغا ئىگە  
 جۇغراپىيە خاراكتېرلىك ئەسەر مەيدانغا كەلگەن . مەمۇرىي  
 باشقۇرۇش ئورۇنلىرىنىڭ ئېھتىياجى دەسلەپكى مەزگىللەردىكى  
 ئەرەب جۇغراپىيىشۇناسلىقىدا رول ئوينىغان . قەدىمكى يۇناننىڭ  
 رىم دەۋرىدىكىگە ئوخشاش ، مۇسۇلمانلار ئىمپېرىيىسىنىڭ

پوچتىچىلىق كەسىپى ھۆكۈمەتكە تەۋە ئورگان بولۇپ قالغان .  
گەرچە ئۇلار ئەسلىدىكى مەخسۇس ئاتالغۇلارنى داۋاملىق  
قوللانغان ، ھەتتا ساقلاپ قالغان . ئابباسلار خەلىپىلىكىنىڭ  
ھوقۇقىنى مەركەزگە بىرلەشتۈرۈش يۈزلىنىشى ئۇلارنى ئالاقىلىشىش  
قوراللىرىنى ئاسراشقا تېخىمۇ ئەھمىيەت بېرىدىغان قىلغان بولسىمۇ ،  
ئەرەبلەر رىم ۋە پارس تۈزۈمىنى ئاساسەن قوبۇل قىلغان ، ئىبنى  
خۇردەدبىسە ⑤ يېڭى پايتەخت سامارانىڭ پوچتا باشلىقى بولغان .  
844 - يىلى بىر پارچە پوچتا يولى سخېمىسىنى تۈزۈپ چىققان . ئۇ  
ئۆلكىلەر بويىچە ھەر قايسى پوچتا ئىدارىلىرىگە قاراشلىق  
بېكەتلەرنىڭ ئىسمى ۋە ھەر قايسى بېكەتلەرنىڭ ئارىلىقىنى تۈزۈپ  
چىققان ، جۈملىدىن ھەرقايسى رايونلارنىڭ پوچتا ھەققى  
جەدۋىلىنىمۇ تۈزۈپ چىققان .

جۇغراپىيە ئىلمىنىڭ ئۈزلۈكسىز تەرەققىي قىلىشىغا تەسىر  
كۆرسەتكەن باشقا ئامىللارمۇ بار . مەسىلەن ، ئەبۇبەكرى خارەزمى  
ۋە مەسئۇدىلارنىڭ ئەسەرلىرىدە ئەكس ئەتتۈرۈلگەن يۇنانلارنىڭ  
ئىنتىلىش كۈچى ؛ ئەرەب يېرىم ئارىلىدىكى جاي ئىسىملىرىغا  
كونىچە تىلشۇناسلىق نۇقتىسىدىن قىزىقىش ؛ جۈملىدىن پارس ۋە  
ھىندىلاردىن كەلگەن تۈرلۈك كۆزقاراش ۋە ماتېرىيال قاتارلىقلار .  
تۈرلۈك ئەسەرلەر ئىچىدە - مەيلى ئۇ گۈزەل ياكى قوپال  
بولسۇن - شۇ دەۋردىكى ئىدىيىۋى قىزىقىشنى جۇغراپىيىدىنمۇ  
بەك مول دەرىجىدە ئەكس ئەتتۈرۈلگەن بىرەر ساھە يوق ئىدى .  
مەسىلەن ، خۇردەدبىسەنىڭ پوچتا يولىنىڭ مۇساپە قوللانمىسى ؛  
ماتېماتىكا - جۇغراپىيىگە دائىر ئىلمىي ئەسەرلەر ؛ يەر ۋە دېڭىز  
خەرىتىسى ؛ كىشىنى ھەيران قالدۇرارلىق ھادىسىلەر ، ئەتىۋار  
گۆھەر - مەرۋايىتلار توغرىسىدىكى تەسۋىرلەر ۋە ساياھەت  
قاتارلىقلارنىڭ ھەممىسى ساناقلىقلا ئەسەرلەر . گەرچە ئۇلار



ناھايىتى قىممەتلىك ۋە قىزىقارلىق بولسىمۇ ، لېكىن بىز تەسۋىرگە ماھىر جۇغراپىيە ئالىملىرىنىڭ ئەسەرلىرىنى تولۇمۇ ياخشى كۆرىمىز . يۇقىرىدا ، يەقۇبىنىڭ شۇلارنىڭ بىرى ئىكەنلىكى ھەققىدە توختىلىپ ئۆتتۇق . 10 - ئەسىردە نۇرغۇنلىغان چارچىماس ساياھەتچىلەر ئۇنىڭ مۇسۇلمانلار دۇنياسىغا قىلغان ساياھىتىنى دوراپ ، ھەرقايسى بۇلۇڭ - پۇشاقلاقمىچە يېرىپ ، بىزگە ئۆلكىلەر ئەھۋالى ھەققىدە ئۆز كۆزىتىشلىرىنى بايان قىلغان . تەپسىلىي خاتىرىلىرىنى قالدۇرغان . بۇ ساياھەتچىلەرنىڭ ئەڭ ئۇلۇغلىرى ئىبنى ھەۋقەل ① بىلەن مەقدىسى ② ئىدى . ھەۋقەل 977 - يىلى ئىستەخرى تەرىپىدىن 951 - يىلى يېزىلغان باشلاپقى ئەسەرنى تولۇقلىغان . مەقدىسىنىڭ ئەسىرى 985 - يىلى تۇنجى قېتىم نەشىر قىلىنغان . ئۈچ يىلدىن كېيىن تۈزىتىلگەن نۇسخىسى نەشىر قىلىنغان . ئۇ ئىككىسى يېزىقچىلىق جەھەتتە ۋەقەلىكلەرنىڭ توغرا بولۇشىغا تىرىشقان . مەقدىسى يالغۇز يېزىش ماھارىتى جەھەتتىلا قائىدە - يوسۇن ، ئۆرپ - ئادەت ، ئېتىقاد ۋە مىللىي ئالاھىدىلىكلىرىنى تەپسىلىي كۆزەتكەنلىكتىن ، مەلۇم دەرىجىدە بىزنىڭ ھازىرقى زامان قۇرۇلمىلىق جۇغراپىيەمىزنىمۇ ئالدىن كۆرەلمىگەن .

بىزدە يەنە چەت ئەللەردە تۇرۇشلۇق ئەلچىلەرنىڭ ناھايىتى قىزىقارلىق خاتىرىلىرىمۇ ساقلانماقتا . مەسىلەن ، 1921 - يىلى روسىيىدە تۇرۇشقا ئەۋەتىلگەن فەزلان بىلەن ئوتتۇ ① نىڭ ئوردىسىدا تۇرۇشقا ئەۋەتىلگەن . ئىسپانىيىلىك يەھۇدى ئىبنى يەقۇب يازغان ساياھەت ئەدەبىياتىنىڭ كىتابخانلىرى ناھايىتى كۆپ ، ئەرەبلەر ساياھەت قىلىشنى ياخشى كۆرىدۇ . بۇنداق تەبىئىي قىزىقىش ئۈستىگە مەككىگە بېرىپ ھەج قىلىش مەجبۇرىيىتى قۇشالغاچقا ، بۇ ھال ئۇلاردا غەيرىي ئەل ۋە غەيرىي خەلقلەرگە

بولغان ئىنتىلىشنى ئىلگىرى سۈرگەن . ھازىر بىزدە ساقلىنىۋاتقان « زەنجىر سىمان تارىخ » ( سەلسەتۇلتارىخ ) دېگەن ئەسەر دەسلەپكى مەزگىللەردىكى ساياھەتچىلەرنىڭ ھىندىستان ، ئافرىقا ، جۇڭگو قاتارلىق جايلار ھەققىدە سۆزلەپ بەرگەن ھېكايىلىرى بولۇپ ، بۇ توپلام 851 - يىلى شىراپخان تەرىپىدىن نۇرغۇن جەھەتلىرىدىكى ماتېرىياللارغا ئاساسەن كۆڭۈل قويۇپ تۈزۈپ چىقىلغان ھەمدە 910 - يىلدىن باشلاپ كۆپەيتىپ تولۇقلانغان . بۇ كىتاب قەدىمكى شەرقتە قىزغىن ئالقىشقا ئېرىشكەن . كېيىنچە بۇنىڭغا غەربتىمۇ بەزى ئىنكاسلار بولغان . چۈنكى ، ئۇ ياۋروپا تىلىغا ئەڭ بالدۇر تەرجىمە قىلىنغان غەيرىي ئىلمىي ئەسەر ئىدى . تەخمىنەن 950 - يىلى رام خورمۇستىن كەلگەن پېرسىيەلىك كېمە باشلىقى تەرىپىدىن يېزىلغان « ھىندى ئاجايىپلىرى » دېگەن ئەسەر « زەنجىر سىمان تارىخ » دىن قالسا بىر قەدەر زور تەسىرگە ئىگە ئەسەر ھېسابلىنىدۇ . ئۇنىڭغا ئوخشاپ كېتىدىغان ئەسەر « ئەقىلار تۆھپىسى » ( « تۆھپەتۇل ئەلباب » ) مىسىرنىڭ جۇغراپىيىسى ۋە تارىخىغا دائىر رىۋايەتلەرنى بايان قىلىدىغان قىسقىچە توپلام بولۇپ ، بۇ كىتابتىكى ماتېرىياللارنىڭ كۆپ قىسمى مەسئۇدىنىڭ ئەسەرلىرىدىن ئېلىنغان .

يۇقىرىدا بايان قىلىنغاندەك نەسرىي ئەسەرلەرنىڭ كەڭ تۈردە راۋاجلىنىشى شېئىرىيەت ئىجادىيىتىنىڭ خارابىلىشىپ ئىككىنچى ئورۇنغا چۈشكەنلىكىدىن دېرەك بېرەتتى . نەسرىي ئەسەرلەر ئۆزىنىڭ جانلىقلىقى ۋە ئىجتىمائىي ئۆزگىرىشلەرگە ئوڭاي ماسلىشالايدىغانلىقى بىلەن يېڭى يېزىقچىلىق قورالى سۈپىتىدە شېئىرىيەتنى جەمئىيەتتە ئويناۋاتقان رولىدىن مەھرۇم قىلدى ۋە ئۇنى گۈزەل سەنئەت دائىرىسىدىلا چەكلەپ قويدى . بۇنىڭغا ماس ھالدا زىيالىيلارنىڭ ھەۋەس دائىرىسى كېڭەيدى .

گەرچە بۇ ئەمرى - مەرۇپلار ئىسلامىيەتنىڭ ئالدىنقى ئىككى ئەسىرىدە ئۈزلۈكسىز كېڭەيگەن ۋە ئۆزگەرگەن بولسىمۇ ، شائىرلار بۇ جەھەتتە ئېقىمغا ماسلىشىشقا ئامالسىز قېلىپ ، ئۆزى پەيدا قىلغان ئەمرى - مەرۇپلارنىڭ مەھبۇسى بولۇپ قالدى . شۇنىڭدەك شائىرلار مەلۇم جەھەتتە ئۆز جەمئىيىتىنىڭ مەھبۇسى ئىدى . شەخسلەرنىڭ نەزمىلىرى ۋە ئولتۇرۇش سورۇنلىرىدىكى نەزمىلەردە شائىرلار شۈبھىسىزكى ئۆز ھەۋىسى بويىچە ئەركىن بايان قىلىش ئىمكانىيىتىگە ئىگە بولسىمۇ ، لېكىن ئاخىرىدا ھەممىنى ئىدارە قىلىدىغان ئەقىدىچىلىك ئۇلارنىڭ ئاساسلىق يولى « قەسىدە » ئارقىلىق ئۆز قوغدىغۇچىسىنى « ئىلاھ ( شتۇرۇش ) » ئىكەنلىكىنى بەلگىلەيتتى . بۇنىڭ بىلەن روشەنكى ، ئىسلامىيەتتىن بۇرۇنقى دەۋرلەردىكىدەك شائىرلارنىڭ قەبىلە ئىچىدىكى رولى يەنە ئەسلىگە كەلگەنىدى .

شۇڭا قاتمۇقات ئەمرى - مەرۇپلارنى بۇزۇپ تاشلاشقا جۈرئەت قىلغان شائىرلار مۇشۇ ئەسىردىكى ئەڭ قىزىقارلىق شائىر بولۇپ قالغان . ئەبۇتەممەم ( 846 - يىلى ۋاپات بولغان ) ئۈزلۈكسىز ئۆگىنىپ كامالەتكە يەتكەن سۈرىيىلىك شائىر . ئۇ بەدۋىلەر نەزمىلىرىدىكى ياڭراق قاپىيىلەرنى ئەسلىگە كەلتۈرۈش ۋە ئۇنى ئىراق شائىرلىرىنىڭ يوشۇرۇن ياكى ئوچۇق كىنايىلىك سىلىستىكىسى بىلەن بىرلەشتۈرۈشكە ئالاھىدە تىرىشقان ؛ شۇنىڭدەك مۇرەككەپ پىكىرنى نەزمە ئارقىلىق ئىپادىلەشكە ئىنتىلگەن . شۇڭا ، ئۇنىڭ نەزمە ئەسەرلىرى ئوتتۇرا ئەسىردە ۋە ھازىر قىزغىن تەرىپلەنسەمۇ ، لېكىن ئۇنىڭ ئەسەرلىرىدىن زورمۇ - زور قۇراشتۇرۇش ، مۇجمەللىك ، ئۇقۇمسىزلىق ۋە چېچىلاڭغۇلۇق چىقىپ تۇرىدۇ . ئۇنىڭ يۇرتدىشى ۋە مۇرىدى بوھتەزى ( 897 - يىلى ۋاپات بولغان ) ئىنتايىن تالانتلىق شائىر ئىدى .

ئۇنىڭ نەزمىلىرى گۈزەل ۋە راۋان بولۇپ ، ئىراق ئۇسلۇبى ساقلاپ  
قىلىنغان . ئىراقلىق ئىبنى رۇمى ⑧ ( 896 - يىلى ۋاپات بولغان )  
ئۆز - ئۆزىنى كۆزىتىش ۋە تەھلىل يۈرگۈزۈش خاراكتېرىدىكى  
يېڭى بىر خىل نەزمە ئىجاد قىلغان . نەزمىنىڭ ھەر بىر كۈپلەشتە  
بىر مەزمۇن بايان قىلىنغان ، شېئىرنىڭ ئومۇمىي مەزمۇنى  
ئورگانىك ھالدا بىر پۈتۈن گەۋدە قىلىنغان . ئەسەرنىڭ بەزى  
جايلىرىدىن ئاپتورنىڭ يۇنانغا بولغان ھېسسىياتى ئەكس ئېتىپ  
تۇرىدۇ . بۇنداق مۇستەقىل ئىجادىي نەزمە شەكلى ( گەرچە  
مەزمۇندىن زىيادە مۇڭلۇق ھېسسىيات بىلەن نابۇت قىلىۋېتىلگەن  
بولسىمۇ ) ، كىشىلەرنى خېلىلا زوقلاندۇرسىمۇ ، لېكىن ئۇنى تەقلىد  
قىلىش مۇمكىن ئەمەس ئىدى . ئىراق يېڭى مەزھىپىگە مەنسۇپ  
كىشىلەر ئارىسىدا ئەڭ تىپىك ، تەسىرى ئەڭ چوڭ بولغان  
ۋە كىلىمىك خاراكتېرگە ئىگە كىشى ئابباسلار خەلىپىلىكىنىڭ  
بەختىسىز شاھزادىسى ئىبنى موقتەز ⑨ ( ئىبنى مەقفە ) بولۇپ ،  
ئۇ 908 - يىلى قەست بىلەن ئۆلتۈرۈلگەن . شۇنىڭ بىلەن ئۇنىڭ  
خەلىپىلىك خانلىقىمۇ گۇران بولغان . ئەدەبىي ئەسەرلىرىنى  
سېتىش بىلەن كۈن كەچۈرىدىغان شائىرلار ئۆزى بەگ ، ئۆزى  
خان بولالمايتتى . ئەمما ، موقتەز بولسا ، ئەنئەنىۋى تېما بىلەن  
ۋەزىن قائىدىسىنى ئەركىن ھالدا يېڭىچە خەت - چەك شەكلى ۋە  
خاتىرە شەكلىدىكى نەزمىدە قوللانغان . ئۇنىڭ ئۆزىگە خاس  
ئۇسلۇبىدىكى ئىجادىي يېڭى ئەسەرى بىر نەۋرە ئاكىسى خەلىپە  
موھتەدىنى تەبىرىكلەپ يازغان ئۇزۇن - قىسقا 450 قارىمۇ قارشى  
جۈملىدىن تۈزۈلگەن كىچىك داستاننى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ . موقتەز  
بۇ يېڭى نەزمىدىكى گۈزەل سۆزلەرنى بىر نەچچە تىپقا ئايرىپ ،  
نەزمىشۇناسلىق ئىجادىيىتى بويىچە ( بىردىنبىر ) ئەرەب شائىرى  
بولۇپ قالغان . بىراق ، ئۇ ئەرەب شائىرلىرى ئەمەل قىلىپ



### 3 - باسقۇچ

( مىلادى 945 - ، 1055 - يىللار )

مىلادى 10 - ئەسىردە باغداد ۋە ئىراقتىكى ئەرەب ئەدىبلىرىنىڭ ھۆكۈمرانلىق ئورنى ئارقىمۇ ئارقا دۇنياغا كەلگەن ئىلىم مەركەزلىرىنىڭ مۇسابىقىسىگە دۇچ كەلدى . ئابباسلار خەلىپىلىكىنىڭ كونترۇللىقى بارا - بارا زەئىپلىشىپ ، ئىلگىرىكى دۆلەت زېمىنىدىن يېڭى گۈللەنگەن بەزى كۈچلۈك دۆلەتلەر بۆلۈنۈپ چىقتى . بۇ يېڭى خانلىقلار بەزى يازغۇچى ۋە شائىرلارنى سېتىۋېلىش يولى بىلەن ئۆزىگە تارتىپ ، ئۆز شۆھرىتىنى ئۆستۈرۈش بىلەن بولۇپ كەتتى . 945 - يىلى پېرسىيەلىك بۇۋەھىيە قەۋمى باغدادنى بېسىۋېلىپ ، ئۆزىنىڭ ئۆلكە مەركىزى قىلىۋالدى . بۇ ئىسلام ئىمپېرىيىسىنىڭ سىياسىي ۋە مەدەنىيەت تۈرمۈشىدىكى بىر قېتىملىق زور بۇرۇلۇش ئىدى . بۇۋەھىيە قەۋمى شىئە مەزھىپىگە تەۋە بولسىمۇ ، لېكىن ئۇلارنىڭ ھۆكۈمرانلىقىدا ئابباسلارنىڭ خەلىپىلىكى ساقلاپ قېلىنغان ھەم ئۇلارنىڭ قارا زېمىنلىرىدا ھوقۇق لەيئى ، فارس ، ئىراقلاردىكى پادىشاھ جەمەتلىرى ئەتراپىغا مەركەزلەشتۈرۈلگەنىدى . بۇنىڭ بىلەن ئەنئەنىچىلەرنىڭ بېسىمىغا ئۇچراش ۋەزىيىتى ئۆزگەردى . مۇشۇ ئەسىر ئىچىدە شىئە مەزھىپىنىڭ تەلىماتى بىر مەھەل شىمالىي ئافرىقىدىن پېرسىيەنىڭ شەرقىگە قەدەر ھۆكۈم سۈردى . ئۇنىڭ قوغدىشى ئاستىدا يۇنان مەدەنىيىتىنىڭ بىلىنەر - بىلىنمەس تەسىرى بارا - بارا شانلىق مۇۋەپپەقىيەتكە ئېرىشتى .

ئەرەب ئەدەبىياتىنىڭ تارقاق ھالەتتىكى تەرەققىياتى بىلەن  
زىچ ماسلاشقان ھالدا ، مۇسۇلمانلار دۇنياسىنىڭ ھەرقايسى چوڭ  
شەھەرلىرىدە كۈتۈپخانىلار ۋە مەدرىسەلەر قۇرۇلدى . خان ، ۋەزىر -  
ۋۇزىرالار تۈرلۈك قىممەتلىك كىتابلارنىڭ تۇنجى نۇسخىسى ياكى  
قوليازمىسىنى بەس - بەس بىلەن توپلاشقا كىرىشتى . بەزى ئىلىم  
مەركەزلىرى مەخسۇس پەنلەرنىڭ ئوقۇغۇچىلىرى ۋە ئۆلىمالىرىغا  
ياردەم بېرىش توغرىسىدا تۈرلۈك بەلگىلىمىلەرنى تۈزۈپ چىققان  
بولۇپ ، بۇ بەلگىلىمىلەرنىڭ تەپسىلىي ماددىلىرى كىشىنى ھەيران  
قالدۇراتتى . 990 - يىلى باغدادتا كىچىكرەك بىر مەدرىس  
قۇرۇلۇپ ، ئۇنىڭدا ئون مىڭ تۆت يۈز پارچە كىتاپ ساقلانغان :  
قاھىرىدىكى فاتىمە سۇلالىسىنىڭ ئازىز ناملىق چوڭ كۈتۈپخانىسىدا  
ساقلانغان كىتاپ 120 مىڭ پارچىدىن كەم ئەمەس ئىدى .  
كوردوۋادىكى ھاكىم كۈتۈپخانىسىدا ساقلنىۋاتقان كىتاپ  
ئۇنىڭدىنمۇ كۆپ ئىدى . بەزىلەرنىڭ تەسەۋۋۇرىچە ( گەرچە  
گۇمانلىق بولسىمۇ ) باغدادلىق نادىم 988 - يىلى  
تۈزگەن « مۇندەرىجە » ئېھتىمال بەزى كۈتۈپخانىلاردا  
ساقلنىۋاتقان كىتابلارنىڭ مۇندەرىجىسى بولسا كېرەك . بۇ داڭلىق  
ئۇلۇغ ئەسەرنىڭ باش تەرىپىگىلا تۈرلۈك تىل - يېزىقلار ھەم  
مۇسۇلمانلار ئېتىراپ قىلغان ھەدىسەلەر كىرگۈزۈلگەن . ئاندىن  
ئەرەب ئەدەبىياتىدىكى ئوخشىمىغان يەتتە پەن - تىلشۇناسلىق ،  
تارىخ ، شېئىرىيەت ، ئىلاھىيەت ، قانۇن ، پەلسەپە ، رىۋايەت ۋە  
سېھىرگەرلىككە دائىر تۈرلۈك ماقالىلار ، دىنىي مەزھەپ ، چەت ئەل  
دىنى ۋە ئالتۇن تاۋلاش تېخنىكىسىغا دائىر ئىككى خىل ماقالە  
كىرگۈزۈلگەن . ئاپتور ھەرقايسى قىسىملاردا مۇشۇ مەزمۇنلارغا  
دائىر مەشھۇر كىتابلارنى ، كىتاب ئاپتورلىرىنىڭ قىسقىچە تارىخى ۋە  
يېقىن شەرقنىڭ مەدەنىيەت تارىخىغا دائىر باشقا قىممەتلىك

ماتېرىياللارنى كىرگۈزگەن . « مۇندەرىجە » بىزگە شۇنى چۈشەندۈرىدۇكى ، ئىسلامىيەتنىڭ دەسلەپكى ئۈچ ئەسىرىدە ئەرەب ئەدەبىياتىغا دائىر ئەسەرلەر ناھايىتى كۆپ بولسىمۇ ، لېكىن ھازىرغىچە يېتىپ كەلگىنى ئىنتايىن ئاز ، بىزدە بىرمۇنچە ئاپتورلارنىڭ پەقەت ئازغىنا ، پارچە - پۇرات ئۈزۈندىلىرىلا بار . ئەگەر بۇ « مۇندەرىجە » بولمىغان بولسا ، بىزگە نۇرغۇن ئاپتورلارنىڭ ئىسمىمۇ مەلۇم بولمىغان بولاتتى .

تەلشۇناسلار ئىلمىي ئىقتىسادنىڭ پائال تۈردە پائالىيەت ئېلىپ بېرىشى بىلەن ئەدەبىي ئىجادىيەت زور دەرىجىدە راۋاجلاندى . بىرمۇنچە مەخسۇس ئەدەبىي تەنقىد — ئالدى بىلەن شېئىرىيەتكە قارىتىلغان تەنقىد مەيدانغا كەلدى . دەسلەپكى مەزگىللەردىكى تەلشۇناسلار مەلۇم شائىر ياكى مەلۇم ئەسەرنىڭ مۇۋەپپەقىيىتى توغرىسىدا ئۆز پىكىرىنى ئىزاھ قىلىشقا قولى يېتىمۇ ، لېكىن ، مۇتلەق كۆپ قىسمى سۈبىيلىكتىن ھۆكۈم قىلىش بىلەن ئوتتۇرىغا چىقاتتى . ھەممىدىن ئاۋۋال « ئالتۇن بېلىق كۆزى » — جاھىز بىلەن مۇئەزەبلا سىستېمىلىق ئوبزور يازدى . سىتلىستىكىشۇناس قۇدامە ئىبنى جەئپەر ( 922 - يىلى ۋاپات بولغان ) مۇنەزە ئەسەرلەردىكى « گۈزەللىك » بىلەن « سەپسەتە » نى پەرقلەندۈرۈشنىڭ ئۇسۇلىنى تونۇشتۇرغانىدى . 10 - ئەسىرنىڭ ئاخىرىدا ئەبۇسۇلال ئەسكەرى ( 1005 - يىلى ۋاپات بولغان ) نەزە ئەسەرلەر ۋە نەسرىي ئەسەرلەرنىڭ قۇرۇلۇشى ، جۈملە تۈزۈش ، سۆز ماھارىتى قاتارلىقلار ئۈستىدە ئەتراپلىق تەنقىدىي تەھلىلنى ئوتتۇرىغا قويغان . بۇنداق مۇنازىرىنىڭ روشەن ئالاھىدىلىكى شۇ ئىدىكى ، ئۇنىڭدا شەكىلگە ئەھمىيەت بېرىلىپ ، مەزمۇنغا سەل قارىلاتتى . شەكىل نەزىمىنىڭ ياخشى ياكى ناچارلىقىنىڭ ئۆلچىمى قىلىناتتى . بەزىلەر ئوچۇقتىن - ئوچۇق نەزەم جەھەتتە يېڭىلىق



يارىتىشتىن سۆز ئېچىش مۇمكىن ئەمەس ، ئەگەر ئاز - تولا يېڭىلىق يارىتىش مۇمكىن دېيىلگەن ھالەتتە ، ئۇ ھېچنېمىگە دال بولمايدۇ ؛ شائىرلارنىڭ ئۆزئارا پەرقى ئىپادىلەش ئۇسۇلىنىڭ ئوخشىماسلىقىدا ، دەپ قارايتتى . ئابدۇل قابىرا جۇرجانى ( 1078 - يىلى ۋاپات بولغان ) بۇ خىل خەشنى مەلۇم دەرىجىدە تۈزەتتى . ئۇ مەنتىقىلىق ۋە پىسخولوگىيىلىك تەھلىل ئارقىلىق ئىلگىرىكىلەرنىڭ ھەددىدىن ئاشۇرۇۋەتكەن شەكلەن تەھلىلىنى تولۇقلىدى . ئىپادىلىمە كىچى بولغان ئىدىيىنى ئوخشاشلا ئويلاشنى ، بىرىگە ئېشىپ ، بىرىنى تاشلاپ قويماسلىقىنى تەلەپ قىلدى . ئەدەبىيات ساھەسىدىكى ئېستېتىكىلىق مۇنازىرە بىر نۇقتىنى ، يەنى بەس - مۇنازىرە قىلىنغان ئادەتتىكى ئەسەرلەرنى « قۇرئان » بىلەن تەڭ ئورۇنغا قويماسلىق پىرىنسىپىنى مۇھىم ئورۇنغا قويدى . شۇ چاغدا ئەۋج ئالغان نۇقتىلىق ھالدا شەكلەن تەنقىد ئېلىپ بېرىش پىكىر ئېقىمى دىنىي ساھەدىكىلەر ۋە جۇرجانىنىڭ قارشى تۇرۇشىغا قارىماي ، مۇقەررەر يوسۇندا كەڭ تارقالغان نەسرىي ژانىر نەزەرىيەسى بويىچە سۆز ئىشلىتىشتە ئالىيجاناب بولۇشتەك ئالاھىدىلىكنى نامۇۋاپىق ھالدا تەكىتلەشكە ئېلىپ باردى .

بۇ قائىدىلەر « نەزمە » شەكلىدىكى نەسرىي ئەدەبىيات ژانىرىغا تېخىمۇ تەسىر كۆرسىتىپ ، ئۇنىڭغىمۇ ئوخشاشلا تەلەپنى ، يەنى سۆز ئىشلىتىشتە تەكرار - تەكرار مۇلاھىزە يۈرگۈزۈپ ، پىششىق ئىشلەش تەلپىنى قويدى . ئەدىپنىڭ ئاجايىپ سەنئىتى مەنزىرە تەسۋىرى ، كىشىلەر ئۈستىدىكى ئاددىي تەسۋىر ، ئىدىيىۋى ھېسسىيات ، ئىجتىمائىي ۋەقە ، ئوبىيېكتىپ شەيئىگە دائىر پارچىلار ( فۇسۇل ) دىمۇ ، شۇنداقلا ، تۈرلۈك ھېيت - ئايەملەردە دوست - يارەنلىرى ياكى خىزمەتداشلىرىغا بېغىشلىغان خەت - چەك شەكلىدىكى نەزمىلەردىمۇ ( راسائىل ) ئىپادىلىنىدۇ . مۇتەز بۇ

خىل سەنئەتنىڭ ئىجادچىسى بولالمىغان ھالەتتەمۇ ، ھېچ بولمىغاندا تارقاقچىسى بولالايدۇ . 10 - ئەسىردە بۇ خىل سەنئەت ئەرەبىستاننىڭ شەرقىدىكى ئۆلكىلەرنىڭ ئىلىم - پەن ساھەسىدىكىلەر ئارىسىغا ئىنتايىن كەڭ تارقالدى . ۋەزىر - مىرزا قاتلىمى ھەممىدىن بۇرۇن ئۆزىنى پىدا قىلىپ ، ئۇنىڭ قۇربانى بولۇشقا تاس قالدۇ . ۋەزىرلەر ئەمەلدارلار سورۇنلىرىدا مەنسەپكە ئېرىشىش ئۈچۈن ، كامالەتكە يەتكەن ئەسەرلەرنىڭ ھەممىسىنى تەقىد قىلىپ قوللىنىشقا تىرىشاتتى . ئۇلار كۆپچىلىك ھەۋەس بىلەن ئوقۇيدىغان گۈزەل ، ھەجۋىي ، مازاق قىلىش شەكلىدىكى ئەسەرلەرنى ئۈلگە قىلىپ ، يېزىش قابىلىيىتىنى ئۈزلۈكسىز ئۆستۈرىدىغان بولدى . شۇنىڭ بىلەن ئاخىر بىرخىل « ئوردا ۋەزىرلىرى شەكلى » ( ئىنشاه ) بارلىققا كەلدى . ئۇزاققا قالماي نەزمىلىك نەسرې ئەسەرلەرمۇ مەيدانغا كەلدى . دەسلەپكى مەزگىللەردە نەزمە نەسرې ئۇسلۇب ( ساج ) ئىنتايىن ئەتىۋارلىناتتى . چۈنكى « قۇرئان » ئاشۇ شەكىلدە يېزىلغان . شۇنىڭدىن كېيىنكى يۈز ، ئىككى يۈز يىل ئىچىدە ئىسلام دىنىنىڭ چوڭ مەسچىتلىرىدە جۈمە نامىزىدا ئوقۇلىدىغان قۇتبلىرىدا بۇ شەكىل پەيدىنپەي قوللىنىلىشقا باشلىغان بولسىمۇ ، لېكىن ئۇ ئىلاھقا ھۈرمەتسىزلىك بولۇپ قېلىشتىن ئېھتىيات قىلىش تۈپەيلىدىن ئومۇملاشمىغانىدى . سەيىق دەۋلە خانلىقىنىڭ ئوردا مەدداسى ئىبنى ناباتا ( 984 - يىلى ۋاپات بولغان ) مۇشۇنداق نەزمە نەسرې شەكلىدىكى ئەسەرلەرنى يازغان . ئۇنىڭ ئوغلى بۇ ئەسەرنى ساقلىغان بولۇپ ، كېيىنكى كىشىلەر ئۇنىڭ ئەسەرنىڭ ئۇسلۇبى ۋە مەزمۇنىغا يۇقىرى باھا بەرگەن . 10 - ئەسىرنىڭ ئوتتۇرىسىدا ئەبۇ ئىلفادى ئىبنى ئالىمد ( 969 - يىلى ۋاپات بولغان ) نەزمە نەسرې ئۇسلۇبتا ئالاقە يازغان . ئۇ ۋە ئۇنىڭ شاگىرتى ،

ۋارىسى ئىبنى ئىبات ( يەنە بىر ئىسمى ساھىب ، 995 - يىلى ۋاپات بولغان ) بۇ خىل ئەدەبىي شەكىلنى تولمۇ ياققۇرغان ھەم خەت - ئالاقە شەكلى قىلىش ئۈچۈن تىرىشقان ، بىراق ئالدىنقى قاتاردىكى ئەدىبلەر بۇنداق شەكىلنى تاسادىپىي بىزەشتە ياكى مۇقەددىمدە قوللانغاندىن سىرت ، ئادەتتە قوللانمىغان . جۇغراپىيە ئالىمى مەقدىسى 985 - يىلى ، ئۇنىڭ زامانىسىدا بىلىملىك زاتلارنىڭ نەسرىي شەكىلگە قىزىقىپ ، نەزمە شەكىلنى ياققۇرمايدىغانلىقىنى ، پەقەت چاكىنىلارنىڭلا نەزمە شەكىل ۋە نەزمىلىك نەسرىي شەكىلنى ياققۇرغانلىقىنى يازغان .

شۇنداقتىمۇ ئوردا يېزىقچىلىق سەنئىتى دۇنياغا كېلىش بىلەن كىشىلەرنى ئۆزىگە شۇنچە جەلپ قىلغان ئەرەب تىلى ستىلىستىكىسىنى ئۇزاققىچە ئەدەبىيات ساھەسىنىڭ سىرتىدا قالدۇرۇش مۇمكىن ئەمەس ئىدى . بولۇپمۇ تىلشۇناسلار ئارىسىدا تېخىمۇ شۇنداق ئىدى . بۇ خىل ستىلىستىكىلىق ژانىر نوقۇل ئەدەبىيات تارماقلىرىغا ناھايىتى تېزلىك بىلەن سېڭىپ كىردى ۋە سەرلەرگە تولمۇ گۈزەللىك ، ئەقىل - پاراسەت ، راۋانلىق بەخت ئەتتى . بۇنى ئەرەب پروزىسىنىڭ تەرەققىياتىدىكى ئىنتايىن مۇھىم بىر قەدەم دېيىشكە بولىدۇ . بىراق ، بىز ناھايىتى تېزلا شۇنى سېزىۋالالايمىزكى ، پەم - پاراسەت ، چەتدەسلىك جەھەتتىكى مۇنداق يۈكسىلىش بۇ جەھەتتە تالانتى بار يازغۇچىلارغا بەدىئىيلىك جەھەتتە بىرمۇنچە يېڭىلىق ياراتقان ئەسەرلەرنى يېزىش ئىمكانىيىتىنى بەردى . لېكىن ، ئۇلارنىڭ بۇنىڭغا بەرگەن بەدىئىي زور بولدى . نەزمىلىك نەسرىي ئۇسلۇبقا چوقۇنۇش مۇئەللىمغا ئوخشاش تالانتلىق ، مۇلايىم ۋە جىمغۇر كىشىلەرنىڭ ئىستىلىنى بۇزۇش بىلەن قالمىدى . ھاكاۋۇرلۇق تۈپەيلىدىن ئەرەب يازغۇچىلىرى رېئال تۈرمۈشتىن تېخىمۇ يىراقلىشىپ كەتتى . ئەرەب

ئەدەبىياتى تېخىمۇ يىراقلىشىپ كەتتى . ئەرەب ئەدەبىياتى تېخىمۇ  
سولشىپ قالدى . تۆۋەندە ئەرەب ئەدەبىياتىنىڭ ھەرقايسى  
رايونلاردىكى تەرەققىيات ئەھۋالىنى كۆرۈپ باقايلى :

(A) سەيف دەۋلە تەشكىلاتى : سۈرىيەنىڭ شىمالىدىكى  
ئەرەب ھەمەدانى كىچىك پادىشاھلىقى ئىلگىرى بىرنەچچە يىللىق  
شانلىق دەۋرنى ئۆز بېشىدىن ئۆتكۈزگەن بولۇپ ، ئۇرغۇپ تۇرغان  
شېئىرىيەت تالانتى بىلەن پادىشاھلىققا تۈگمەس شان - شەرەپ  
كەلتۈرگەنىدى . پالۋان سەيف دەۋلە ⑦ ( 944 - يىلدىن 967 -  
يىلغىچە تەختتە ئولتۇرغان ) ئۆزىنىڭ مەردانىلىكى ، سېخىلىقى  
بىلەن داڭق چىقارغاندى ۋە ھەلەب شېئىرىيەت مۇنبىرىدىكى يەتتە  
باتۇرنىڭ ھۈرمىتىگە سازاۋەر بولغانىدى . ئۇلارنىڭ ئۆز ئالدىغا  
ئالاھىدىلىكلىرى بولسىمۇ ، لېكىن ھەممىسى دەۋلەتنىڭ گېپىنى  
ئىلاتتى . يەتتە كىشى ئىچىدىكى ئەبۇپىراس ⑧ ( 967 - يىلى ۋاپات  
بولغان ) دەۋلەتنىڭ ئوغۇل جىيەنى بولۇپ ، مەلۇم ئىقتىدارغا ئىگە  
ئىدى . ئۇنىڭ كونيستاننى نوپۇلدا قاماقتا ياتقاندا يازغان شېئىرلىرى  
تەبىئىي ، راۋان ، ھېسسىياتلىق ئىدى . يەتتە باتۇرنىڭ بىرى  
بولغان مۇتەنەببى ⑨ ( 965 - يىلى ۋاپات بولغان ) نىڭ ئوبرازى  
ئەڭ ئۇلۇغ بولۇپ ، بۇ تەشكىلات پەقەت ئۇنىڭ نامى بىلەن ئەرەب  
ئەدەبىياتى مۇنبىرىدە ئالاھىدە ئورۇنغا ئىگە بولالغانىدى . يەرلىك  
ئوبزورچىلار ئۇنى ئەرەبلەرنىڭ ئەڭ ئۇلۇغ شائىرى ، مېچ  
بولمىغاندىمۇ ئەرەبلەرنىڭ ئەڭ ئاخىرقى كاتتا شائىرى دەيتتى .  
مۇتەنەببى ئۆزىنىڭ ئەركىن ، جۇشقۇن خاراكتېرى  
بىلەن « كەلگۈسىدىكى پەيغەمبەر » دېگەن نامغا ئىگە بولغان . ئۇ  
كۈفەدە تۇغۇلغان ، شېئىرىيەتنى ئۆگىنىش كەچۈرمىشلىرىدىن  
قارىغاندا ، سۈرىيەلىك بولسا كېرەك . ئۇ ئەبۇ تەمامنىڭ ئەرەب  
ئەنئەنىسىنى راۋان ، يۇقىرى ماھارەتلىك ئىراق ئىلمىي ئېقىمى

بىلەن مۇۋەپپەقىيەتلىك ھالدا بىرلەشتۈرگەن . ئۇنىڭ ماختانچاقلىقى ۋە مەغرۇرلۇقى شېئىرلىرىدا ئوچۇق ئىپادىلەنگەن . بۇ نۇقتا ئۇ ھايات ۋاقتىدا ھەم ۋاپات بولغاندىن كېيىنكى دەۋرلەردە نۇرغۇن قېتىم رەقىبلىرىنىڭ ھۇجۇمى ۋە تەنقىدىگە ئۇچرىغان . لېكىن ، ئادەتتە مۇتەئەببىي ئەسەرلىرىنىڭ قۇرۇلمىسى رەتلىك ، سۆزلىرى جايىدا بولۇپ ، ئۇنى كېيىنكى « قەسىدە » شائىرلىرى بىلەن تەڭلەشتۈرگىلى بولمايدۇ .

مۇتەئەببىيىنىڭ قەسىدىلىرى دەسلەپكى مەزگىللەردىكى « قەسىدە » لەردىن پەرقلىنىدۇ . ئۇنىڭ قەسىدىلىرى ئورگانىك بىر پۈتۈن گەۋدە بولۇپ ، تەبىئىي ۋە تەرتىپلىك ھالدا بىر مەزمۇندىن يەنە بىر مەزمۇنغا يۆتكىلىدۇ . ئەجەبلىنەرلىكى شۇكى ، بۇ خىل بەدىئىي ماھارەت ئەرەب ئوبزورچىلىرىنىڭ ماختىشىغا ئېرىشەلمىدى . ئۇلار دائىم شېئىرنىڭ باش - ئايىغىنى قايرىپ قويۇپ ( كونا ئادىتى بويىچە ) ، بىرنەچچە مىسراى تاللىۋېلىپلا شېئىرنى كەم سۈندۈراتتى . لېكىن ، قانداقلا بولمىسۇن ، بىز شۇنى كۆرۈشمىز كېرەككى ، ھېچقانداق شائىر ئەرەب ئەدەبىياتى خەزىنىسىگە ئۇنىڭدەك كۆپ جاراڭلىق نەزمە تەقدىم قىلالىغان ئەمەس .

كىشىنىڭ قەلبىگە مىزان مەردۇ - مەردانلىك ھامان ،  
مەردلەرنىڭ يۈكسەكلىكى بولغاي مۇشەققەتتە ئايان .  
ۋىجدانلىقنى ئىززەتلە ۋاپا قىلغاي ئول ساڭا ،  
ماختىساڭ پەسكەشنى بولغاي ئۇ تەكەببۇر شول زامان .

گەر قۇياش مەۋجۇتلۇقىغا قىلىنسا شاھىد تەلەپ ،  
ئۇشبۇ ئالەمنى ئەقىل مۇتلەق بىلەلمەس ھېچقاچان .  
ئەزىزىگەن سۇلتانى كافۇر @ بۆلەكنى ئىزدىمەس ،

دېڭىزغا تەلپۈنگىنىڭ ماڭ ئېقىنىنى تاشلاپان .  
ئۆزگىگە گۆر كولىغانلار ئاخىر ئۆزى چۈشەر ،  
پىشۋالار ئىزىدىن ئەۋلادىمىز ماڭغاي راۋان .

بۇ شانلىق تەشكىلاتنى گەۋدىلەندۈرگەن ، بىراق ،  
ھازىرغىچە كىشىلەرنىڭ دىققىتىگە سازاۋەر بولمىغان  
مۇسۇلمانلارنىڭ ئەڭ ئۇلۇغ مۇتەپەككۈرى فارابى ( 950 - يىلى  
ۋاپات بولغان ) دېگەن يەنە بىر كىشىمۇ بار . فارابى ئوتتۇرا ئاسىيا  
تۈركلىرىنىڭ ئەۋلادى . ئۇنىڭ تىبابەتچىلىك ۋە مۇزىكا  
سەھىيىدىكى ئەسەرلىرى كلاسسىك ئەسەر بولۇپ قالغان بولسىمۇ ،  
لېكىن ئۇنىڭ نامىنىڭ ھازىرغىچە يېتىپ كېلىشى — ئۇنىڭ ئەرەب  
پەلسەپىسىگە قوشقان تۆھپىسىدىن بولغان . فارابى ( يېڭى  
ئەپلاتونچىلارنىڭ ئېيتىشىچە ) ئارىستوتېلىچىلار بىلەن  
ئەپلاتونچىلارنىڭ تەلىماتىنى كېلىشتۈرۈشكە تىرىشقان . بىراق ، ئۇ  
بىر تەقۋادار ئىسلام ئېتىقادچىسى سۈپىتىدە ، پۈتۈن زېھنى بىلەن  
پۈتكۈل يۇناننىڭ پەلسەپە قائىدىلىرىنى ئىسلامىيەت ئەقىدىلىرى  
بىلەن بىرلەشتۈرۈشكە تىرىشقان . ئۇنىڭ ئەسەرلىرى ئىچىدە بىزنى  
ئەڭ قىزىقتۇرىدىغىنى « پەزىلەتلىك شەھەر » ( ئەلمەندىنە  
فازىلە ) بولۇپ ، سىياسەت بىلەن دىننىڭ بىرلىكىنى  
شەرھلەيدىغان بۇ رسالىنى « غايىۋى دۆلەت » ④ دېگەن  
كىتابىنىڭ مۇسۇلمانچە نۇسخىسى دېيىشكە بولىدۇ .

سەيىق دەۋلە ۋاپات بولۇپ ئۇزۇن ئۆتمەي ، شىمالىي سۈرىيە  
ئىلىمىي ئېقىمىدىكىلەرمۇ تۈگەشتى . بۇ يەردە قېپقالغان يەنە بىر  
كىشى ئۈستىدە توختىلىپ ئۆتۈشكە توغرا كېلىدۇ . ئەبۇلئەلا  
مۇئەررى ( 937 - 1057 ) ئەرەب ئەدەبىياتى ساھەسىدە جۈپتى -  
جورىسى يوق ، ئويلىمىغان يەردىن چىققان بىر كىشى ،

كېچىگىدىنلا ئۇنىڭ ئىككى كۆزى ئەما بولۇپ قالغان بولسىمۇ ، ئۇ يەنە ھەلەبگە بېرىپ بىلىم ئالغان ۋە باغدادتا چىقىش يولى ئىزدەپ يۈرگەن . ئاخىر ئۆز يۇرتى مۇئەررىگە قايتىپ كەتكەن . شېئىرلىرى ( شېئىرلار توپلىمىنىڭ نامى « سىقتى زەندى » ) دىن قارىغاندا ، ئۇ ئىلگىرى مۇتەئەببىنىڭ مۇرىدى بولغان بولسا كېرەك . لېكىن ، كېيىنكى شېئىرلىرىدا ، گەرچە ئۇنىڭ شېئىرلىرى قاپىيە ۋە سۆزلۈك جەھەتتە ئىنتايىن مۇرەككەپ بولۇپ ، « لۇزۇمىيات » دېگەن مەخسۇس ئىسىم بىلەن يوشۇرۇن ئىپادىلىنىدىغان بولسىمۇ ، مۇئەررى كونسى بۇزۇپ ، يېڭىنى تىكلەشكە جۈرئەت قىلغان ، ئۇ ئۇلۇغ ئىنسانپەرۋەر ، كۆزى ئۆتكۈر ، ئەمما پەرىشان مۇتەئەببە ككۈر ئىدى .

ئىككىنچى باھا بېرىپ مۇنداق دەيدۇ ، ئۇ ئىدراكى ئۆزىگە يول باشلامچى قىلىپ ، ئۇنىڭدىكى كىشىلەرگە ئىرىكەن ھالدا باھا بېرىگەن . بۇ ئىش زامانىدىكى ھۆكۈمرانلار ۋە ئىستىپالىق تەبىئەت ئۈچۈن ئىنتايىن تەتجىلىك ئىدى . ئۇ ئىنسانىيەتنىڭ تىراگېدىيىسى ئۈستىدە ئويلىنىغاندا ، ئادەتتىكى ، ھىلىگەرلىك ، خۇراپاتلىققا چىكىنىش نەپىرەت بىلدۈرگەن . ئۇ شىلاق ، قەبىلىكىنى ياش قىلىپ ، ئېلىل پىزىلىت ۋە ئەقىل - پاراسەتتى يورۇتۇپ بېرىگەن . بىز ئۇنىڭ شېئىرلىرىدىن شۇ دەۋرنى دادىل ، ئادىللىق بىلەن تەسۋىرلىگەنلىكىنى كۆرۈپمىز . بولۇپمۇ كىشى تەسۋىرلىنىدۇرىدىغىنى شۇكى ، بۇ سەنئەتچى قورقۇنچاقلىققا قارشى كۈرەش قىلغان . ئۇ ئۆز زېھنى قۇۋۋىتى بىلەن تۈرلۈك چىگىنلىرىنى يېشا سىدىغانلىقىغا ئىشىنىگەن . ئۇ ئۆزى ئېرىشكەن ئازراق تەسۋىرلىنىش تۈھپە قىلالىغان . لېكىن ، ئۇنىڭ « لۇزۇم » ① لىرىنىڭ كۆيۈمچىلىكى بىمەنە ۋە تېتىقىسىز . نۇرغۇن ئەسەرلىرى چېچىلاشقا ، مۇتەئەببە ، بىزنىڭ زوق ئېلىشىمىزدىن ئېلىپ ئېيتقاندا ، ئۇنىڭ زېرەكلىكى كىشى چىدىغۇسىز دەرىجىدە ئىدى . كىشىلەر ئۇنىڭ ئەسەرلىرىنى ماختايدۇ ھەم كەستىدۇ . ئۇنىڭ ئەسەرلىرى كىشىنى ھاياجانلاندۇرىدۇ ھەم چارچىتىپ قويىدۇ . كىشىنى خاراكتېر ۋە بىزار قىلىدۇ . بىراق ، قانداق بولۇشىدىن قەتئىينەزەر بۇ كىتاب ئىلىپچىلىق خىسلىتىنى ئىپادىلەنگەنلىكى بىلەن پەنئال دۇنيادا تەقدىرىسىز ئەسەر

مۇسۇلمانلار ، خىرىستىئانلار ، جوھۇتلارمۇ خانقا قىلدى ،  
ئىككى خىللا ئادەم مەزھەپ تۈزۈپ ئالەمگە چاكار قىلدى .  
بىرىدۇر كىم ئەقىللىكلەر ، بىراق يوق ئېتىقاد ، ئىمان ،  
بىرىدۇر كىم ئەھلى تەقۋادار ، نادانلىقنى تاشنا قىلدى .

تۈپ - تۈپ بولۇپ ئاگاھلىشىشنى كەلگەن مۇسۇلمان  
زامانىداشلىرى ئۇنى قانداق چۈشىنىشنى بىلمەيگەن . ئۇنىڭ  
زارىشلىرى « ئۈزۈمچىلىك » نىڭ نۇرغۇن جايلىرىنىڭ  
مۇسۇلمانلارنىڭ ئاچچىقلىقىنى كەلتۈرۈپ قويغانلىقىنى سەزگەن .  
مەسىلەن ، دۇئەرىنىڭ گۇمانخورلۇق پەلسەپىسى كۆز قارىشى ،  
شەكىلگە ئېتىبار بېرىدىغان بارلىق دىنغا قەيىرىي پوزىتسىيە  
تۇتۇشى ، سىتاتىستىكىلىق كۆز قارىشى ، ئەرەب شېئىرىيىتىنىڭ  
ئەنئەنىۋى مىزانىنى پىسەنت قىلىشلىقى . . . ۋە باشقىلار . لېكىن ،  
ئادەتتە ئۇنىڭ « سىقتى زەندى » ي ئەرەب شېئىرىيىتىدىكى ئەڭ  
ئېسىل ئەسەر ، دەپ قارىلاتتى . ھازىرقى زامانىدىكى بەزى  
ئوبزورچىلار يەنە بىر قۇتۇپقا مېڭىپ ، ئۇنى ئىلغار پەلسەپىسى  
كۆز قاراشقا ئىگە ئىدى ، دەيدۇ . ئەمەلىيەتتە ئۇنىڭ ئۆزىمۇ بۇنداق  
كۆز قاراشلاردىن يىرگەنگەن بولاتتى . دۇئەرىنىڭ « كەچۈرۈم  
سوراش » ( « رسالە تۇلخوفران » ) دېگەن ئەسىرى ناھايىتى  
داڭلىق . تەخمىنەن 1025 - يىلى ئىسپانىيىدە ئەرەب قان  
سىستېمىسىغا مەنسۇپ يازغۇچى ئىبنى شۇھەيد « ئالۋاستىلارنى  
زىيارەت » ناملىق خىيالىي ئەسەرنى يازىدۇ ( قەدىمكى ئەرەبلەرنىڭ  
ئېتىقادى بويىچە ، ئۆتكەننىڭ ئۇلۇغ شائىرلارنىڭ ھەممىسى  
ئالۋاستىلار تەرىپىدىن ئىلھاملاندۇرۇلغانمىكەن ) . دۇئەرىنىڭ بۇ  
ئەسەرنى بىلىدىغان ياكى بىلمەيدىغانلىقىدىن خەۋىرىمىز يوق .



سەككىز يىلدىن كېيىن مۇئەزرى « كەچۈرۈم سوراش » دېگەن كىتابىدا تېخىمۇ دادىللىق بىلەن ئاسمانغا چىقىپ ۋە يەرگە كىرىپ ، بۇ شائىرلار بىلەن كۆرۈشۈشنى تەسەۋۋۇر قىلىدۇ . بۇ ئەپسانە ۋە مەسخىرە شەكلىدىكى ئەسەر ئەپتورنىڭ تىل جەھەتتە ھەددىدىن زىيادە مۇبالىغلاشتۇرۇشى بىلەن بەكمۇ چېنىپ قالغان . بۇنىڭدىن باشقا ، ئاپتورنىڭ خەت - چەكلەر توپلىمىنىڭ چۈشىنىكىسىز ، چىگىش بولغان قاپىيىلىك جۈملىلەردىن تەركىب تاپقانلىقى ، يوشۇرۇن كىنايە ۋە ئەدەبىي « سېھرىي كۈچ » بىلەن تولغانلىقىمۇ بىزنى ئەنە شۇنداق تۇيغۇغا كەلتۈرىدۇ . ئەڭ قورقۇنچلۇق بولغىنى ، بەس - مۇنازىرە قوزغىغان بىر ئەسەردە تىلشۇناسنىڭ بىلىشى كۆز - كۆز قىلىنغان . بۇ ئەسەرنىڭ يېقىندا بىر قىسمى تېپىۋېلىدى . « پارچە ۋە مەقسەت » تېمىلىق بۇ ئەسەر كۆڭۈل قويۇپ ئىشلەنگەن نەزمە نەسرېي ئەسەر بولۇپ ، ئۇ ناھايىتىمۇ مۇرەككەپ ۋە مۇجەل بولغانلىقتىن ، ئېيتىشلىرىچە بۇنى ئۇنىڭ مۇرىدىدىن باشقا كىشى چۈشىنەلمىگەن . ئەسەرنىڭ مەزمۇنى « ئاللاغا سېھىنىش ۋە ساداقەتمەنلىك » تىن ئىبارەت بولۇپ ، ھەربىر ئابزاستا « قۇرئان » نىڭ ھېكمەتلىرى ۋە تەقۋادارلىققا ئۈندەيدىغان نەسىھەتلەر يادرو قىلىنغان . شۇنىڭدەك ئۇ ئۈمىدسىزلىك ئىچىدە دۇنيادىن بىزار بولىدىغان ، تەبىئەتكە ۋە ئىنسانىيەت ھاياتىغا مەسخىرە قىلىش نەزەرى بىلەن قارايدىغان كۆزگە كۆرۈنمەس ئۆمۈچۈك تورى بىلەن قاپلانغان . ئەنئەنىۋى مەزھەپكە مەنسۇپ ئالىملار بۇنىڭدىن ھاڭ - تاڭ قېلىپ ئۇنى « قۇرئان » نىڭ ناچار كۆچۈرۈلمىسى دەپ ئەيىبلەگەن . لېكىن ، مۇئەزرىنىڭ ھەقىقى مۇددىئاسى باشتىن - ئاخىر يەشكىلى بولمايدىغان تېپىشماق بولۇپ كەلمەكتە .

(B) بۇ ۋەھىيە خانلىقى ھۆكۈمرانلىقىدىكى ئىراق

⑦ مۇسۇلمانلار ئەدەبىياتىدا ئەرەب پۇرىقى ئامىلى سەيىف دەۋلە تەشكىلاتىنى يەنىلا كونترول قىلىپ تۇرغاندا ، باغدادتا بۇ ئامىل ئەبجەشلىشىپ ، ئوتتۇرا ئەسىر ئىسلام دىنىنىڭ دۇنياۋى مەدەنىيىتىگە ئايلاندى . جۈملىدىن ئۇ پارس ئەدەبىياتى ۋە شەرققە قىزىقۇۋاتقان گۈللىنىشنىڭ تەسىرىگە ئۇچراشقا باشلىدى . ئىلىم ئەھلىلىرى خەلىپىلىك ئورنىنى ئىگىلەپ تۇرغان بىلىمىز كىشىلەر ۋە قوپال بۇۋەھىيە ھۆكۈمرانلىرىنىڭ قولتۇقىدىن چىقىپ ، دۆلەتمەن پارس ۋەزىرلىرىگە ئۆزىنى ئاتتى . بۇ دەۋرنىڭ ئەڭ مەشھۇرلىرى ئىبنى ئەبىباد ، يەنە بىر ئىسمى ساھىپ ( 938 - 995 ) ئۇنىڭ سالۋنى بولسا ئۆز زامانىسىدا شائىرلار ، يازغۇچىلار ۋە ئالىملار يىغىلغان جاي ئىدى .

بۇۋەھىيە خاندانلىقى دەۋرىدە ئەدەبىيات ساھەسىدە مەشھۇر ئىككى ئەرەب — تارىخشۇناس مىسكەۋى ⑧ ( 1030 - يىلى ۋاپات بولغان ) بىلەن مۇلاھىزىچى ئەدىب ئەبۇھەييان تەۋھىدى ⑨ ( 1023 - يىلى ۋاپات بولغان ) ئۆتكەن . مىسكەۋى ئەلكىندى يىغىنچاقلىغان ئىسلامىيەت ۋە يۇنان مەدەنىيىتى ئىدىيىسىنى ئاساس قىلىپ ۋە ئۇنى راۋاجلاندۇرۇپ ، ئەخلاقىي قائىدىگە دائىر ئىنتايىن تەسىرلىك بىر كىتاب يېزىپ چىققان ، يەنە « دۆلەتنىڭ تەجرىبىلىرى » دېگەن كىتابنىمۇ يازغان . بۇ تەبەرىدىن كېيىن يېزىلغان تۇنجى مۇھىم تارىخىي ئومۇمىيە ، بۇ كىتابنىڭ ئەرەب ئەدەبىياتىدا مۇھىم بولغانلىقى مىسكەۋىنىڭ تەبەرى ۋە ئۇنىڭ ۋارىسلىرىغا ئوخشاش ئىلاھشۇناسلىق ياكى پەلسەپە بىلەن ئەرەب ئەدەبىياتى مۇنبىرىدە نام چىقارغانلىقىدىن ئەمەس ، بەلكى ئۇنىڭ ئەمەلدار ۋە ئوردا ۋەزىرى بولغانلىقىدىن بولغان . « دۆلەتنىڭ تەجرىبىلىرى » نىڭ كېيىنكى قىسمىدا ھۆكۈمەت تەرەپىنىڭ ماتېرىياللىرى ۋە شەخسى ئۇچرىشىش ئاساس

قىلىنغان بولۇپ ، ئۇنىڭدا تارىخىي ئەسەرلەرنىڭ ئەينى زاماندىكى  
يىلىنامىغا قاراپ كۆچۈشىدىن ئىبارەت يېڭى يۆنىلىش كۆرسىتىپ  
بېرىلگەن . بىز ئۇنىڭ ئەسىرىنىڭ نۇرغۇنلىغان ئىللەت ، يامان  
ئادەتلەرگە يول ئېچىشتا نەمۇنە يارىتىپ بەرگەنلىكىنى دەرھال  
ھېس قىلالىساقمۇ ، ئۇ ئۆزىنىڭ بىرىنچى قوغدىغۇچىسى بولغان  
ۋەزىر ئىبنى ئەمىدىنى تۇغما قەھرىمان دەپ قاراپ ، ئۇنىڭغا  
چوقۇنۇشتىن خالىي بولالمىغان بولسىمۇ ، لېكىن ئۆزى توغرا  
ھۆكۈم چىقىراالايدىغان ، مۇستەقىل پىكىر قىلىشقا ماھىر ، جىددىي  
- ئەستايىدىل ئىلىم ئەھلى ئىدى .

ئۇنىڭ دوستى تەۋھىدىنىڭ ئەھۋالى تامامەن ئۇنىڭ  
ئەكسىچە ( قوللىمىزدا ئۇ ئىككىسىنىڭ پەلسەپىنى مۇزاكىرە  
قىلغانلىقىغا دائىر قىزىق بىر پارچە خەت بار ) . تاكى مۇشۇ يېقىنقى  
بىرنەچچە يىلنىڭ ئالدىنقى قىلچە نامى بولمىغان تەۋھىدىنى ئەرەب  
پىروزمىسى جەھەتتىكى مۇۋەپپەقىيىتى بىلەن « ئالتۇن بېلىق  
كۆزى » جاھىز بىلەن تەڭ ئورۇنغا قويۇش مۇمكىن . [ ياقۇت  
مۇنداق دەيدۇ : « مۇنازىرىگە ماھىر ئىمام ⑤ زېرەك ، قابىل  
ئىدى . ئىقتىدارى ئۇرغۇپ تۇراتتى . تۈرلۈك ئەدەبىي ژانىرلارنى  
ئەپچىللىك بىلەن ئىشلىتەلەيتتى . » ئۇنىڭ « ئىككى ۋەزىر »  
دېگەن ئەسىرىدە ئەمدى بىلەن ساھىپىنىڭ ئاجىزلىقلىرى شۇ قەدەر  
مىسكىن يارىتىلغان ، شۇڭا بەزىلەر بۇ كىتابنى ئالغانلار بالا - قازاغا  
ئۇچرايدۇ ، دەيدۇ . تۆۋەندە ساھىپ تەسۋىرلەنگەن بىر ئابزاس  
ھېكايىنى مىسال كەلتۈرىمىز ، بۇ ئۇنىڭ يەنە بىر ئەسىرىدە  
ساقلىنىپ قالغان بولۇپ ، ئەسلى ماقالىدىن ئېلىنغان ، بۇنىڭدىن  
ئۇنىڭ پۈتۈن قىياپىتىنى كۆرەلەيمىز :

ساھىپ ھىيت - بايرام ياكى باشقا يىغىلىشلاردا دائىم غىلام بىلەن شەھىر  
يېزىپ ، يىلچىنىڭ ئوغلى ئەبۇ ئىسمائىلغا ئېلىرىپ بېرىمىتى ۋە ئۇنىڭغا : « مەن بۇ

داستاننى ساڭا تەقدىم قىلىم . شائىرلار يىغىلغان جايغدا سىن دېكلاماتسىيە قىلىپ مېنى  
ساختا » دېيىتى . شۇنىڭ بىلەن بۇ جەھەتتە ، ئۈچىنچى جەھەتتە مەكتەپ باغداتلىق شەيخ  
ئىسىملىك يىغىنلىقلاردا دېكلاماتسىيە قىلاتتى . سەھىپە ئۆز ئىسسىمىدە ئۆزىنىڭ كۆڭگۈ  
كۆتۈرۈلگەن يەرلىرىنى ئاتىلىغاندا ، « يەنە بىر ئوقۇسۇنغۇ شەيخ ئىسىملىك ئوقۇ شىيىسى ،  
ئوقۇ ! سىن داڭلىق شائىر بولۇپ قالىدىك ، سېنىڭ تىلانتىڭ ۋە تەسۋۋۇر قىلىش  
ئىقتىدارىڭ يېتىپلا قالدى . شائىرنىڭ ۋەزىن - تۇراقلىرى جايىدا ، ئۆتكەنكى  
بايىرايدا دېكلاماتسىيە قىلغان نېمەلىرىڭگە زاتى ئوخشىمايدۇ . سېنىڭ سۆزلىرىڭدە  
شۇنداق ، مۇختىسالىق كىشىلەرنى يارىتىدۇ . شىرادە ۋە تىلانتى جەھەتتە بولۇپ ، يۈك  
ئېتىنى جەڭ ئېتىغا ئايلىنىدۇ » دېيىتى . ئاندىن ئۇنىڭغا نۇرغۇن يۇل بەرسە  
كەتكۈزۈۋېتىتى . ئۇ يەردە ئولتۇرغان شائىرلار ۋە يىغىن قاتناشچىلىرى جەھەتتىن  
غۇبۇزلىتىپ غەزەپلىنىدىتى . چۈنكى ، ئۇلار ئىسىملىك تۈزۈمگە بەرەر مىراسى  
شائىر يازغانلىقىنى ئېنىق بىلىتى .

يېقىنقى يىللاردىن بۇيان ، تەۋھىدىنىڭ بەزى كىتابلىرى ۋە  
ماقالىلار توپلىمى تېپىلدى ۋە نەشر قىلىندى . بۇنىڭ ئىچىدە ئەڭ  
مەشھۇر بولغىنى « دوستلۇق رىشتى ۋە دوستلار » بولۇپ ، بۇ  
بىرنەچچە قېتىم تۈزىتىلگەن ، ئۇنىڭ دوستلىرىنىڭ بىر ۋەزىرىنىڭ  
« كەچلىك سالونى » غا يىغىلىپ ئەدەبىيات ، پەلسەپە ، پەنگە دائىر  
ئەسەرلەرنى ئوقۇغانلىقى توغرىسىدىكى خاتىرە ئىدى . بۇ ئۈچ  
توملۇق ئەسەر بولۇپ ، تەۋھىدىنىڭ ھەقىقەتەنمۇ داڭلىق نەسرى  
ئەسەر يازغۇچىسى ئىكەنلىكىنىلا ئەمەس ، بەلكى يۈكسەك پەللىگە  
كۆتۈرۈلگەن يۇقىرى دەرىجىلىك باغداد ئەدىبلىرىنىڭ سالاھىتىنى  
زېرەكلىك بىلەن ۋە ھەجۋىي يوسۇندا تۇتۇۋېلىپ ، ئۇنى يېزىپ  
قالدۇرغانلىقىنىمۇ كۆرسىتىپ بېرىدۇ .

بۇ ۋەھىيە دەۋرىدە تەزكىرە ئەدەبىياتىغا كىرىدىغان تەبەرى  
ۋە مىسكەۋىنىڭ تارىخى ئەسەرلىرىدىن قالسا ، يەنە ئۈچ داڭلىق  
ئەسەر بار ، بۇنىڭ بىرى « باغداتلىق دىن تارقاقچى »  
تەخەللۇسىدىكى ھەدىسشۇناس ( 1071 - يىلى ۋاپات بولغان )

بولۇپ ، ئۇ يەتتە مىڭدىن كۆپرەك باغداد ئۆلىمالىرى ، شائىرلىرى ، يازغۇچى ۋە سىياسىئونلارنىڭ تەرجىمىھالىنى توپلاپ ، ئون تۆت توملۇق تەزكىرە توپلىمىنى تۈزۈپ چىققان . بۇ كېيىنكى دەۋرلەردىكى داڭلىق ئىسلامىيەت ئەسەرلىرى ئىچىدە دائىرىسى ئەڭ كەڭ بولغان تەزكىرىلىك لۇغەت بولۇپ ھېسابلىنىدۇ . ھىلال ئەسابى ( 1056 - يىلى ۋاپات بولغان ) مىسكەۋى مەزھىپىگە تەۋە . ئۇنىڭ « ۋەزىرلەر » ناملىق ئەسىرىدە 10 - ئەسىردىكى باغدادنىڭ تۈرىچىلىك سىياسىسى ھەقىقىي ھۆججەتلەرگە ئاساسەن ياكى ئۇنىڭدىن نەقىل كەلتۈرۈش يولى بىلەن ئەتراپلىق خاتىرىلەنگەن . لېكىن ، بۇ ئەسەرنىڭ پەقەت ئازغىنا بىر قىسمى دەۋرىمىزگىچە يېتىپ كېلەلگەن . ئۈچىنچى ئەسەر بولسا ، باشتا بايان قىلىنغان ئىسپاھانى ( 967 - يىلى ۋاپات بولغان ) نىڭ « كىتابى ئەغانى » - سىدىن ئىبارەت . گەرچە ئاپتور توغرىسىدىكى باھا ۋە ئۇنىڭ تەپسىلاتلىرىغا بولغان ئىشەنچتە بەزى گۇمانلار بولسىمۇ ، لېكىن يىڭىرمە توملۇق « كىتابى ئەغانى » دە ئەرەبلەر ۋە مۇسۇلمانلارنىڭ دەسلەپكى دەۋرلەردىكى تۇرمۇش ئادىتى كەڭ تەسۋىرلەنگەن ، بۇ ھازىرغىچە يېتىپ كەلگەن ئەدەبىي ئەسەرلەر ئىچىدە ناھايىتى ئاز ئۇچرايدىغان ئەسەردۇر .

نوقۇل ئەدەبىيات ساھەسىدە ئەڭ كەڭ تارقالغىنى ئوخشاش قاپىيىلىك ياكى تەكرار قاپىيىلىك نەزمە ھەم ئىچ پۇشۇغىنى چىقىرىش خاراكتېرىدىكى ئەسەرلەردىن ئىبارەت . بۇ چاغدا ھىندىستان ۋە پېرسىيەنىڭ نۇرغۇن ھېكايىلىرى تەرجىمە قىلىنىپ ، « مىڭ بىر كېچە » نىڭ دەسلەپكى نۇسخىسى تۈزۈلۈپ بولغانىدى . ئىلىم ئەھلىلىرى ئوخشاش مەقسەتتە ، تارىخقا يېزىلمىغان نۇرغۇن ۋەقەلەرنى توپلاپ تىلشۇناسلىق ۋە ئىلمىي مۇھاكىمە خاراكتېرىدىكى ئەسەرلەرنىڭ ئورنىغا دەسسەتكەنىدى . بۇنداق

تارىخقا يېزىلمىغان ۋە قەلەر توپلىمى تولىمۇ قارشى ئېلىناتتى .  
ئۇنىڭ تۇنجى سوتچى تەنۇخى ( 940 - 994 ) نىڭ « كۈلپەت  
ئىچىدىكى ياردەم » ۋە « تارىخلار » دېگەن ئەسەرلىرىدىن ئىبارەت .  
كېيىنچە بۇ خىل ئەسەرلەرنىڭ سانى كۆپىيىشكە باشلىدى .  
[ ئەلبەشەھى ( 1388 - 1446 ) ① نىڭ « قىزىقارلىق  
ئەدەبىيات » ( « مۇستەتىرىق » ) دېگەن ئەسىرى مەيلى  
مەزمۇن ياكى ئۇسلۇب جەھەتتە بولسۇن ، ھازىرغىچە ئەڭ ئېسىل  
ئەسەرلەرنىڭ بىرى ھېسابلانماقتا . ] بۇ خىل ئوخشاش قاپىيىلىك  
ياكى تەكرار قاپىيىلىك ئەدەبىي شەكىل ھەتتا تارىخ ساھەسىگىمۇ  
سىڭىپ كىرگەن . ئىبراھىم سابى ( 944 - يىلى ۋاپات بولغان )  
بۇۋەھىيە خوجايىملىرىنىڭ بۇيرۇقى بىلەن بۇۋەھىيە خانلىقىغا  
تارىخ يازغان . ئىبراھىم سابى نەزمە نەسرې شەكىلدە ئىنتايىن  
كۆپتۈرۈلگەن بىر مەدھىيە يازغان ( ئۇنىڭ راستلىقى ئۈستىدە  
توختالمايمىز ) . بۇ كىتاب ھازىرغىچە يېتىپ كەلمىگەن بولسىمۇ ،  
لېكىن ئۇ كېيىنكى پارس پادىشاھلىقلىرىنىڭ يىلنامىشۇناسلىرىغا  
ئۈلگە يارىتىپ بەرگەن . بۇ ئەسەرنىڭ پارس تارىخى  
داستانلىرىنىڭ ئىجاد قىلىنىشى ۋە شەرق خان جەمەتلىرىنىڭ  
يىلنامىلىرىنىڭ گۈللىنىشى بىلەن بىر ۋاقىتتا ئوتتۇرىغا چىقىشىنى  
تاسادىپىي ئەھۋال دېگىلى بولمايدۇ . بۇ دەۋرنىڭ يەنە بىر  
نامايەندىسى شۇكى ، ( ئەدەبىي تىل بىلەن يېزىلغان ) خەلق  
قوشاقلىرى كەڭ تارقالغان . بۇ ئەرەب ئەدەبىياتى تارىخىدا مىسلى  
كۆرۈلمىگەن ئىش ئىدى . ئەپسۇسكى ، بۇنىڭدىن ھازىرغىچە يېتىپ  
كەلگىنى پەقەت ئايرىم پارچىلاردىنلا ئىبارەت .

بۇۋەھىيە دەۋرىدىكى باشقا ئەدەبىيات ئومۇمەن دىنىي  
مەزمۇندىكى ۋە دىنغا ئالاقىدار ئەدەبىي تېمىلاردىن ئىبارەت . بۇنىڭ  
ئىچىدە سوتچى ماۋەردى ② ( 1058 - يىلى ۋاپات بولغان ) نىڭ

« شەھۇر ئەسەرلىرى توپلىمى ، » ھاكىمىيەتنىڭ تۈزۈلمە قائىدىسى «  
مۇشۇ تىپقا كىرىدۇ . بۇ ئەسەردە سىياسىي بىلەن دىن  
بىرلەشتۈرۈلگەن كۆڭۈلدىكىدەك بىر ھاكىمىيەت تۈزۈلمىسى  
لايىھىسى بايان قىلىنغان بولۇپ ، شۇ چاغدىكى ھەدىسشۇناسلار  
تەرىپىدىن چىرىك ۋە قابىلىيەتسىز دەپ قارالغان شەيئىلەرگە يول  
قويۇلمىغان . دەرۋەقە ، بۇ چاغدا شىئە مەزھىپىدىكىلەر پۇرسەتتىن  
پايدىلىنىپ ھەدەپ ئوچۇق - ئاشكارا پائالىيەت ئېلىپ بارغان .  
توختىلىپ ئۆتۈشكە تېگىشلىك بىر ئەسەر شۇكى ، شىئە  
مەزھىپىدىكى قانۇنشۇناس مۇھەممەت تۇسى ( 1067 - يىلى ۋاپات  
بولغان ) يازغان شىئە كىتابلىرى مۇندەرجىسىدىن ئىبارەت .  
ئۇنىڭدا شۇ مەزھەپنىڭ ئەدەبىي ئىجادىيەت جەھەتتىكى  
مۇۋەپپەقىيەتلىرى چۈشەندۈرۈلگەن بولسىمۇ ، لېكىن ئەنئەنىچىلەر  
ھېسابلانغان سۈننى مەزھىپىنىڭ باستۇرۇشى بىلەن ، بۇ  
مۇندەرجىسىدىكى كىتابلارنىڭ كۆپ قىسمى كېيىن  
كۆيدۈرۈۋېتىلگەن . ئۇنىڭدىن سەل ئىلگىرى شىئە مەزھىپىنىڭ  
زەيدى تارمىقى يەمەندە ھازىرغىچە مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇۋاتقان  
مۇستەقىل پادىشاھلىقنى قۇرغانىدى ⑤ . ئۇلار بۇ چەت بۇلۇڭ -  
پۇشقاقلاردا خېلى ياخشى بولغان بىر تۈركۈم ئەدەبىي ئەسەرلەرنى  
ياراتقان . بۇ ئەسەرلەر بۈگۈنكى كۈندە قېزىلىپ تەتقىق قىلىنىش  
ئارقىلىق ، مەزمۇنى ئىلاھىيەت توغرىسىدا بولۇشىغا قارىماي ، ئۇنىڭ  
يەنىلا قىممەتلىك ۋە قىزىقارلىق ئىكەنلىكى مەلۇم بولدى . شىئە  
مەزھىپىدىكىلەرنىڭ ئادەتتىكى ئەدەبىي ئەسەرلىرى ئىچىدە  
توختىلىپ ئۆتۈشكە تېگىشلىكى ، مۇھەممەد پەيغەمبەرنىڭ  
كۈيۈغلى ئەلىنىڭ نامى بىلەن ئوتتۇرىغا چىققان بەزى  
ئەسەرلەردىن ئىبارەت . بۇ ئەسەرلەر ئەمەلىيەتتە ئەلىنىڭ كېيىنكى  
ئەۋلادى ئەلمۇرتەزا ئەلىشەرىپ ( 966 - 1014 ) بىلەن ئەينى

زاماندىكى ئاتاقلىق شائىر رازى ⑩ (970 - 1015) ئاكا - ئۇكىلار تەرىپىدىن يېزىلغان . يالغاندىن توقۇلغان بۇ ئەسەر بىر شېئىرلار توپلىمى ۋە يېنىنىڭ ، ئەمما بەدىئىي جەھەتتىن مۇكەممەل ئىشلەنگەن ، مەسنەۋى ئۇسلۇبىدا يېزىلغان « بەس - مۇنازىرىنىڭ داغدام يولى » دېگەن تېمىسىدىكى بىر ئەسەردىن ئىبارەت ( ئوقۇشىمىزچە بۇ ئەلنىڭ ۋائىزلىق ماقالىسى ۋە خەت - ئالاقىلىرى توپلىمى ئىكەن ) . كېيىنكى شىئە مەزھىپى ئىچىدىلا ئەمەس ( ئۇلار بۇنى ئىمامنىڭ ⑪ ئۆلمەس ئەسىرى دەپ قارايدۇ ) ، سۈننى مەزھىپىدىكى مۇسۇلمانلار ئىچىدىمۇ قالتىس مۇرەتتە ئىكەن . يەنە بىرى ئەلنىڭ نەسەبەت خاراكتېرىدىكى داڭلىق قەسىدىسى « زەينەب قەسىدىلىرى » ( « قەسىدە زەينەبىيە » ) دىن ئىبارەت . خېلى بۇرۇنقى بۇ توقۇلما ئەسەر ئابباسلار خەلىپىلىكىنىڭ دەسلەپكى مەزگىلىدە ئىككىنچى دەرىجىلىك بىر شائىرنىڭ قولىدىن چىققان .

يۇقىرىدىكى يازغۇچىلار شىئە مەزھىپىنىڭ مۇھىم تارىمىقى بولغان « ئون ئىككى مۇخلىس مەزھىپى » ياكى « ئىمام مەزھىپى » گە مەنسۇپ بولسىمۇ ، شىئە مەزھىپىنىڭ نامى روشەنكى پەلسەپە كاتېگورىيىسىدە باشلانغان يەنە بىر ھەرىكەتنى كۆرسەتسىمۇ ، لېكىن ئاخىرىدا سىياسىي ساھەدە فاتىمە سۇلالىسى ۋە ئۇنىڭ قىزىق قان تارماق مەزھىپى ، يەنى پېرسىيە ۋە سۈرىيىدىكى « قاتىللار » ⑫ دەپ ئاتالغان مەخپىي تەشكىلات مەيدانغا كېلىدۇ . ئىسمائىلىيە ھەرىكىتى دەپ ئاتالغان بۇ ئەدەبىيات ئاز دېگەندە ئىككى توپلام قىزىقارلىق ئەسلىمە ۋە بەزى تارىخىي ھەم ئىلاھشۇناسلىق ئەسەرلىرىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ . بۇ ئەسەرلەر ھەسەتخورلار تەرىپىدىن يىگىرمە يىل تىقىپ قويۇلغاندىن كېيىن ،



ئاندىن بارا - بارا ئەدەبىيات مۇنبىرىدە كۆرۈنۈشكە باشلىغان . ئۇنىڭ بىرى « پاك قېرىنداشلارنىڭ مەكتۇپلىرى » بولۇپ ، بۇ باشقىلارنىڭ ئالاھىدە ھۆرمىتىگە ئىگە بولغان . بەسىرىلىك بىر تۈركۈم يازغۇچىلار تەرىپىدىن مىلادى 1000 - يىلدىن بۇرۇن تۈزۈپ چىقىلغان بۇ ئەللىك بىر پارچە ئەسەر ئىلمىي ۋە پەلسەپىۋى قامۇس بولۇپ ، 10 - ئەسىردىكى مۇسۇلمانلار مەدەنىيىتىنىڭ ئىدىيىسىنى شەرھىلەپ بېرىدۇ . بۇ ۋاقىتتا ئەنئەنىۋى مەزھەپ ئۆلىمالىرى ئوتتۇرا ئەسىردىكى ياۋروپادىكىگە ئوخشاش ، پەلسەپە بىلەن مۇرەسسەلىشىشكە باشلىغانىدى . ئۇلارنىڭ شەرتى بۇ ئەقىدىلەر چېكىدىن ئېشىپ كەتكەن خۇلاسىگە ئېلىپ كەلمىسلا بولدى . دېگەندىن ئىبارەت ئىدى . يۇقىرىقى شەرت ئاستىدا ، بۇ « پاك قېرىنداشلارنىڭ مەكتۇپلىرى » ئادەتتە قوبۇل قىلىشقا بولىدۇ ، دەپ قارالدى . شۇنىڭ بىلەن ئۇلارنىڭ ئەسىرى ، ئۈزۈندىلىرى ياكى ئۇنىڭ تەرجىمىسى مۇسۇلمان دۆلەتلىرىنىڭ ھەممىسىدە ناھايىتى كۆپ كىتابخانغا ئىگە بولدى . بۇ ماقالىلار توپلىمى بىرىنچىدىن ئالتىنچىگىچە ماتېماتىكا ، يەتتىنچىدىن ئون ئۈچىنچىگىچە پەلسەپە ۋە لوگىكا بىلىملىرى ؛ ئون تۆتىنچىدىن يىگىرمە بىرىنچىگىچە ئاممىۋى ئىلىم - پەن ؛ يىگىرمە ئىككىنچىدىن ئوتتۇزىنچىگىچە ئىنسانشۇناسلىق ئىدى . يۇقىرىدىكىلەرنىڭ ھەممىسى ئارىستوتېلنىڭ پەلسەپە ئىدىيىسى بويىچە يېزىلغان . ئوتتۇز بىرىنچىدىن ئوتتۇز تۆتىنچىگىچە « دۇنيانىڭ جېنى » تېمىسىدا بولۇپ ، روشەن ھالدا يېڭى ئەپلاتونچىلارغا مەنسۇپ ئىدى . ئاخىرقى ئون بىر پارچىسى « ئىلاھىيەت ئىلمى » بولۇپ ، كۈچلۈك « موئتەزىللەر » كۆز قارىشىغا ئىگە ئىدى .

(C) شەرقىي پېرسىيە : شەرقتىكى پارس خاقانىلىقى پارسچە ئەدەبىي تىلىنى ئەسلىگە كەلتۈرۈشكە قوشۇلغان بولسىمۇ ، ئەرەب

تىلى يەنىلا ئوردا ئىچىدە ياكى خەت - ئالاقىلەردە كەڭ قوللىنىلاتتى ، ئەرەب شائىرلىرى ۋە يازغۇچىلىرىمۇ بۇنىڭ بىلەن دائىم ھامىيلىقىغا ئىگە بولاتتى . بۇ خارانى پايتەخت قىلغان سامانى خاقانلىقىنىڭ شەرق بويىچە ئەڭ ھەشەمەتلىك ئوردىلىرى بولسىمۇ ، لېكىن باي سودا مەركىزى خارەزىم ( ھازىرقى ئىسمى خىۋە ) ئىلىم - پەن تەتقىقاتى بىلەن دائىم چىقارغانىدى . ئوكسۇس ئۆلكىسى دىنىي تەتقىقاتىنىڭ ئەۋج ئالغانلىقى بىلەن مەشھۇر ئىدى . ھەدىس تۈزگۈچى ئۆلىمالارنىڭ كۆپچىلىكى خوراسان رايونىدىن كەلگەن بولۇپ ، بۇ خارالىقلارمۇ ، مۇسۇلمانلارمۇ بار ئىدى .

خۇراسان رايونىنىڭ مەركىزى نىشاپوردا ئەينى زاماندىكى ئەڭ مەشھۇر قۇل ئەدىب ھەمەدانى ( 961 - 1008 ) بىلەن سەئالىبى ( 961 - 1038 ) ئۆتكەن . ئالدىنقىسى « بەدىئوز زامان » دېگەن تەخەللۇس بىلەن مەشھۇر بولۇپ ، ئون ئىككى يېشىدىلا ئۇستازىنىڭ بارلىق بىلىملىرىنى ئۆگىنىپ بولۇپ ، ھەمەدانىدىن چىقىپ كېتىپ ، تاكى ھىراتقا قازا قىلغانغا قەدەر ئۆز ئۆمرىنى ھەرقايسى پادىشاھلىقلار ئارىسىدا ساياھەت قىلىش بىلەن ئۆتكۈزگەن . تۆۋەندە سەئالىبىنىڭ ھەمەدانى توغرىسىدا يازغان بىر پارچىسىنى نەقىل كەلتۈرىمىز . بۇ ماقالا قىزىقارلىق بولۇپلا قالماستىن ، بەلكى شۇ چاغدىكى ئەدەبىيات مۇنبىرىدىكىلەرنىڭ غەم - غۇسسسىز ھاياتىنى ئۇجۇر - بۇجۇرگىچە تەسۋىرلەپ بېرىدۇ . جۈملىدىن ئۇ بىزنىڭ ئۇنىڭ مۇغامەت ( قاپىيلىك دراما ) نىڭ يۈكسەك مۇۋەپپەقىيىتىنى چۈشىنىشىمىزگە ياردەم بېرىدۇ .

ئۇ ناھايىتى پىراستلىك ئىدى ؛ ئىللىك نىچىمى سىراق بىر شەئىرىنى بىر قېتىم ئاڭلاپلا ، بىر سىراسىمۇ چۈشۈرۈپ قويغىلى ، پاتتىن -

ئاياغ ياللىۋالاتتى ، ئۇ مەكتەپتە ئوقۇمىغان بولسىمۇ ، كىتابنىڭ تۆت - بەش بېتىنى  
بىر كۆرۈۋېلىپلا ، رەتلىك سۆزلەپ بېرىلەتتى . ئۇ بەزى ئەسلى ئەسەر ياكى  
يوقسلاڭ سوتلارغا ئاساسەنلا ، زىيارەتتە ئولتۇرۇپ تېشىر ئوقۇيتتى ھەم باشقا  
چىقىرىپ بەرگەن تېمىلار بويىچە ئەسەر يازاتتى . ئۇ ئاخىرىدىن باشلاپ يېزىپ ،  
باش تەرىپىدە ئاخىرلاشتۇراتتى . ئۇنىڭ ئەسەرلىرىنىڭ مۇزى ئىنتايىن گۈزەل ،  
تولمىمۇ قىزىقارلىق بولۇپ ، گۈزەللىكتە ھەرقانداق ئەسەردىن قېلىنمايتتى . ئۆزى  
يازغان مەشھۇر ئەسەرلەر ئارقىلىق ئۆزىنىڭ « قەسەدە » سىنى ئەدەبىي جەھەتتىن  
ئىشلىپ چىقاتتى . ئانغىزدا نەزمە ئوقۇپ تۇرۇپ ، قەلىمىدە سۈدەڭ چاچما تېشىر  
يازاتتى ؛ ئۇ بەلگىلەنگەن ۋەزىن قائىدىسى بويىچە ياكى كۆرسىتىپ بېرىلگەن  
ھەكمەتلىك تېمىلار بويىچە ، گۈزەل نەزمە ياكى راۋىن نەسرىي ئەسەرلىرىنى  
يازاتتى . جۈملىدىن ، زىيارەتتە ئولتۇرۇپلا چاقماق تېزلىكىدە دېكلاماتىيە قىلالايتتى  
؛ ئۇ پارسچە تېشىرلارنى تېز ۋە مۇكەممەل ھالدا تەرجىمە قىلىپ  
چىقالايتتى . . . . ئۇ مۇجىزە خىراكتىرىدىكى ئاچىلىپ - غرايىپ ئىشلارنىمۇ  
قىلالايتتى .

شۇنىڭ بىلەن بىر ۋاقىتتا ، ئەبۇبەكرى خارەزمى ⑤  
( 1002 - يىلى ۋاپات بولغان ) نىڭ شەرقتىكى ھەرقايسى  
ئۆلكىلەرنى زىلزىلىگە كەلتۈرگەن نەزمە نەسرىي شەكىلدە يېزىلغان  
ئەدەبىي كىتابلىرىنىڭ يېزىلىش ماھارىتى ھەرقايسى ئۆلكىلەرگە  
خۇددى لاۋىلداپ يېنىۋاتقان ماگمىغا ئوخشاش تارقىلىپ كەتكەن .  
ھەمدە ئانى بۇ خىل ماھارەتنى ئىگىلەش بىلەنلا ، بۇ خىل يېڭى  
ئەدەبىيات - سەنئەت ھالقىپ ئۆتكىلى بولمايدىغان ئۈلگە بولۇپ  
قالغان . لېكىن ، ئۇنىڭ ئەرەب ئەدەبىياتى مۇنبىرىدىكى شۆھرىتى  
ئاساسەن ئۇنىڭ تالانت ئىگىسىگە خاس ئەسەرلىرىدىن ئەمەس ،  
بەلكى ئۇنىڭ نەسرىي ئەسەرلىرىنىڭ ئەڭ مۇكەممەل ئىپادىلەش  
شەكلى - مۇغامەتنىڭ ئىجادچىسى بولغانلىقىدىن كەلگەن . بۇ  
ئىجادچىنىڭ قەلىمى بۇ خىل ئەدەبىيات شەكلىنىڭ ئورنىنى  
بەلگىلىگەن .

[جاسلار بۇنداق دەپ يازدۇ] ئۇ دۇنيانى ئايلىنىپ چىققان ئىكەنلىكى ،  
قويىل بىر قوشاقچىنى تەسۋىرلەپ ، ياغلىما تىل ماھىرىتى بىلەن مەدھىيە ئوخشاش  
خەلق ئىچىدە چۆگەپ يۈرەتتى . ئۇ ئۆزىنىڭ قورقۇنچىلۇق ھېكايىلىرىنى سۈدەك  
سۆزلىرىتىشى ۋە ئېسىل ئەسەرلىرىنى تەكرارلايتتى . ئۇ ئاز - تولا ئىلتىپات -  
ساخلىۋەتكە تايىنىپ چىل باقتى . قاپىلىك دراما ئەلگەمناك بىرخىلى ھېلىلىنىدۇ .  
ئىلتور ئويۇن قويۇش ۋاقتىدا ، نەزمە ۋە نائىقلىق جەھەتتىكى مەتھارىتىنى كۆرسىتىش  
ئارقىلىق ئۆزىنىڭ بىلىم ئەھلى ئىكەنلىكىنى ئىپادىلەشنى مەقسەت قىلاتتى ، بۇنداق  
ئەھۋال ئىستىدا ، مەزمۇن ئەبىدىل - ئەبەت ۋاستىگە ، مەھىيەت ئەكىگە بويىۋىنۇشى  
لازم .

بەزى تىلشۇناسلار تارىخقا كىرگۈزۈلمىگەن ۋەقەلەر  
ھەققىدىكى ماقالىلارنى ئاللىقاچان تىلنى ئىپادىلەش ئۇسۇلىنى  
تەتقىق قىلىشنىڭ تېخىمۇ ئۆتكۈر قورالى قىلىۋالغانىدى .  
ھەمەداننىڭ مۇۋەپپەقىيىتى بىلىمنى كۆز - كۆز قىلىدىغان بۇنداق  
يېڭىلىقنى راۋاجلاندۇرۇپ ، نەزمە ۋە نەسرېي شەكىلىنى ئارىلاش  
قوللىنىش ئارقىلىق قەدىمكى ھېكايىلەرنى سۆزلەشتە بولدى  
( ياۋروپا ئەدەبىياتىدا « ئوگاسسىن بىلەن نىكولېنتى » ۋە بۇ  
شەكىلگە ۋەكىللىك قىلىدۇ ) . شۇنىڭدەك گۈزەل ئۇسلۇب ۋە  
زىياپەتتە ئولتۇرۇپلا ئىجاد قىلىشتەك جەلپ قىلىش كۈچى بىلەن  
نەزمە نەسرېي شەكىلىدە ئەسەر يېزىپ ، تالانت ئىگىسىگە خاس  
شەكىل بىلەن ھەممىگە تونۇش بولغان ھېكايە قەھرىمانى -  
ئەقىللىك سەرگەردانىنى ئۆز سەنئىتىنىڭ ۋەكىلى قىلغانلىقىدا  
ئىدى . ئۇنىڭ ئەسىرىدىكى قەھرىمان ، ئىسكەندىرىيىلىك ئەبۇ  
خارىس تولىمۇ ھوشيار ، تۈرلۈك سىتلىستىكىلىق ماھارەتكە ئىگە  
شەخس قىلىپ تەسۋىرلىنىدۇ . ۋەھالەنكى ، بۇنداق ماھارەت دەل  
ھەمەداننىڭ ئۆزىدىلا بار ئىدى . بۇنداق ئىجادىيەت شەكلى ئەرەب  
دۇنياسىدا كەڭ تارقالغان بولۇپ ، بىلىملىك زاتلار ياكى ئاددىي

پۇقرالاردىن ئۇنىڭ ئەسەرلىرىدىن ھۇزۇرلانمايدىغىنى يوق ئىدى .  
 يەنە ، نۇرغۇن دورامچىلارمۇ بارلىققا كەلگەن . لېكىن ، كېيىنكى  
 نەزمە درامىلار ئۇنىڭكىدەك ھاياتىي كۈچكە ئىگە بولالمىدى ،  
 چۈنكى بۇنداق بەدىئىي ماھارەتنى پەقەت ئاشۇ ئىجادىيەتچىنىڭ  
 ئۆزىلا كۆڭۈلدىكىدەك ، تەبىئىي قوللىنىلايتتى . ھازىرقى زامان  
 ئوبزورچىلىرىدىن بىرى نەزمە درامىلار سامىي ئەدەبىياتىنىڭ  
 ئەدەبىي تېمىلارنى ئىپادىلەش جەھەتتە يۈكسەك پەللىگە  
 كۆتۈرۈلگەنلىكىنىڭ ئالامىتى ، دەپ قارىدى .

ئارىستانلار ۋە سامىيلار ئىچىدە ئەدەبىياتىڭ تىرەققىياتى ئاساسەن  
 ئۆزلىكىدىن تىرەك بىر قاتار ژانىرنى « يېتىلتىش » باسقۇچىدىن ، يەنى  
 تارىخىي داستان ( = « قەسەدە » ) ، دراما ( = گېمىي ، يەنى نەرسىي ،  
 نەزمە شەكىل بىرلەشتۈرۈلۈپ يېزىلغان ھېكايە ) ، ھېكايە ( = « مۇغاممات »  
 يەنى نەزمە شەكىلىدە يېزىلغان دراما ) دىن ئىبارەت بولدى . بىرىنچى  
 باسقۇچتا ئىشلىتىلگۈچىلارنىڭ تۇتۇۋېلىش ئىقتىدارىلا چارى قىلىندۇ ؛  
 ئىككىنچى باسقۇچتا ، ئارىستانلار ياكى دېكلاماتسىيەچى ئىشلىتىلگۈچىلارنىڭ  
 ئەقىل - پاراسىتىگە مۇسابىقە ئېلان قىلىندۇ ؛ ئۈچىنچى باسقۇچتا ،  
 كىتاپخانىلارنىڭ ئىرادىسىگە تايىنىش ئارقىلىق ئۇلارنىڭ ھېداتلىقى  
 قوزغىلىندۇ ؛ بۇ يىردە ، ئارىستانلارنىڭ ئەدەبىيات شەكلى كۆپ خىل بولسىمۇ ،  
 لېكىن نەزمە ئۆزگەرمەس قىلىپ يېزىلىۋاتقان ؛ ئەكسىچە سامىيلارنىڭ  
 شەكلى ئوبىيالى ، ئۆلۈك بولسىمۇ ، نەزمە ئىنتايىن تول ، دائىم دېگۈدەك  
 ئۆزگەرسە تۇرىدۇ .

— ماسلۇننىڭ ماقالىسىدىن ئېلىندى .

سەئالەبى ھەمەدانىنىڭ ماھارىتىگە بەك ھەۋەس قىلىسىمۇ ،  
 لېكىن ئۇ تامامەن دېگۈدەك تىلشۇناسلىق ۋە ئەدەبىياتنىڭ كونا  
 رامكىلىرى بويىچە ئىجاد قىلاتتى . ئۇنىڭ ئىككى كىتابى بىز ئۈچۈن  
 بەكمۇ مۇھىم ، بىرى ئومۇمىي تارىخ بولۇپ ، ئۇنىڭ دەسلەپكى

دەۋرلەردىكى پارس پادىشاھىغا دائىر قىسمى ھازىرغىچە يېتىپ كەلگەن . بۇ كىتابنىڭ بىزنى قىزىقتۇرىدىغان يېرى شۇكى ، ئۇ مەشھۇر پارس شائىرى فىردەۋسنىڭ داڭلىق پارسچە تارىخىي داستانى « شاھنامە » دە تەسۋىرلەنگەن بىر ئابزاس تارىخىي پاكىتنى ئاخىرقى ھېسابتا نەسرىي شەكىلدىكى بېكىتىلگەن نۇسخا بىلەن تەمىنلەيدۇ . يەنە بىرى « زامانىمىزنىڭ گوھىرى » ، ( « يەتمە توتدەھىرى » ) دېگەن كىتاب بولۇپ ، ئۇنىڭغا ئالدىنقى ئەسىردىكى شائىر ۋە يازغۇچىلارنىڭ تەرجىمىھالى كىرگۈزۈلگەن . يەنى ئۇلارنىڭ مەشھۇر ئەسەرلىرى ، ئەدەبىي پارچىلىرى ، ئوخشىتىش ياكى ئىستىئازىلىرى تاللاپ كىرگۈزۈلگەن . ئاپتور يۈكسەك تەنقىدىي ئىقتىدارغا ئىگە بولغانلىقى ئۈچۈن ، بۇ ئەسەر بىردىنلا شوھرەت قازانغان ، كېيىنكى ئىككى ئەسىر ئىچىدە بۇ ئەسەرگە ئۇنىڭ ۋارىسلىرى تەرىپىدىن مەلۇم ئۆزگەرتىشلەر كىرگۈزۈلگەن .

999 - يىلى ئوتتۇرا ئاسىيا تۈركلىرى سامانىلار ئوردىسىنى ئىشغال قىلىپ ، ئافغانىستاننىڭ گاهىنا دېگەن يېرىدە تۈرك خانلىقىنى قۇردى ④ ، خانلىقنىڭ ئەڭ مەشھۇر شاھزادىسى مەخمۇت ئەمىن دەۋلە ( 998 - ، 1030 - يىللىرى تەختتە ئولتۇرغان ) ⑤ ئىدى . مەخمۇت ماھىيەتتە زالىم پادىشاھ بولۇپ ، سىياسىي جەھەتتە بىر قولىدا قىلىچ ، بىر قولىدا مەشئەل تۇتاتتى . دىنىي نىقاب ئاستىدا ھىندىستانغا تاجاۋۇز قىلغانىدى . لېكىن ، ئەدەبىيات ساھەسىدە ئەينى زاماندىكى داڭلىق يازغۇچىلارنى ئۆز ئوردىسىنى مەدھىيىلەشتۈرۈش ئۈچۈن يىققانىدى . ئۇتېبى ( 1036 - يىلى ۋاپات بولغان ) مەخمۇتنىڭ ۋەزىرى بولۇپ ، ئەتەي قىلغان بولسا كېرەك ، ئۇ ئىبراھىم سابىننىڭ بۇۋەھىيە خاقانلىقىغا مەدھىيە ئوقۇغانلىقىنى دوراپ ، ئۆز خوجايىنى مەخمۇتنى ئۇچۇرۇپ ، نەزمە

نەسرې ئەسەر « دۆلەتنىڭ ياردەمچىسى » نى يازغان . بۇ كىتاب نۇرغۇن ئەسىرلەردىن بۇيان ، بولۇپمۇ شەرقتە ، ئەدەبىي ژانىرلارنى ئۆگىنىشنىڭ نەمۇنىسى دەپ قارالماقتا . لېكىن ، بۇ ۋەقە كەلتۈرۈپ چىقارغان ئاقسۆەت ئانچە ئوبدان بولمىغان ، يەنى « ھۆكۈمەت تەرەپ تارىخى » نىڭ بۇ يازغۇچىلىرى ئۆزىنىڭ ساختىپەزلىك قىلمىغانلىقىنى ياكى خۇشامەتچىلىك ۋە پاكىتنى يوشۇرۇشتەك نۇقسانلارنىڭ ئىمكانقەدەر ئالدىنى ئالغانلىقىنى جاكارلىغان بولسىمۇ ، لېكىن ئۇلارنىڭ ئىجادىيەت مەقسىتى پاكىتقا ئاساسەن يېزىش ئەمەس ، بەلكى كۆپتۈرۈش ، ئادەتتىن تاشقىرى ياسالما سۆز ۋە بىر دۆۋە تەمسىللەر ئارقىلىق ئاددىي پاكىتنى مۇجىمەللەشتۈرۈپ ، پۈتۈنلەي جالاشتۇرۇۋېتىش ئىدى . يامان يېرى ، بۇ بىرنەچچە ئەسىرنىڭ ئەدەبىي جەھەتتىكى ئاتىقى ھەمىشە كىشىلەردە بۇ ئىسلام تارىخى ھەققىدىكى ۋەكىللىك خاراكتېرىگە ئىگە ئەسەرلەر ، دېگەن تونۇشنى پەيدا قىلىدۇ . بۇ خىل قاراش ئىنتايىن ئاز ساندىكى ئەرەب تارىخشۇناسلىرىنىڭ ئەستايىدىل ، جىددىي پوزىتسىيىسىگە نىسبەتەن ئېيتقاندا ، روشەنكى ئادىللىق بولمايتتى .

مەخمۇت ئىلىم ئەھلى ۋە ئوقۇمۇشلۇق كىشىلەرنى ئۆزىنىڭ مەردلىكى بىلەن جەلپ قىلمايتتى . ئۇنىڭ ئۇسۇلى پەسكەش ، شۇنىڭدەك تولىمۇ ئۈنۈملۈك ئىدى . يەنى ئۇلارنى ياكى ئەسىر ئالاتتى ، ياكى بولمىسا بويسۇندۇرۇلغان ئەلنىڭ سوۋغىتى سۈپىتىدە قوبۇل قىلاتتى . شۇڭا ، ئۇ خارەزىمنى بويسۇندۇرغاندىن كېيىن ، بىرونى ⑩ ( 1048 - يىلى ۋاپات بولغان ) ئۇنىڭ ھىمايىسىگە ئۆتتى . بىزگە نىسبەتەن ئېيتقاندا ، بىرونى ئىسلامىيەت ئىلمىنىڭ ماھىيىتىگە ھەرقانداق يازغۇچىدىنمۇ بەك ۋەكىللىك قىلالايتتى .

بىرونى « دىنى قائىدە » نى تۈزۈپ بولغاندىن كېيىن ( پائۇت مەلۇم نوپۇز  
ئىگىلىك سۆزىنى نەقىل كەلتۈرىدۇ ) سۇلتان مەسئۇد ئۇنىڭغا بىر يىل كۆمۈش ئىنقىم  
قىلدۇ . لېكىن ، ئۇ قائىدىنى بۇزۇپ ، كۆمۈشنى دۆلەت خەزىنىسىگە قايتۇرۇپ بەرسە ،  
ئۆز قىلبىلىتىنىڭ بۇ نەرسىلەرگە موھتاج ئەمەسلىكىنى بىلدۈرىدۇ . شۇ يىلقى ئىككى  
چوڭ بايرام - - يىزىلارنىڭ نورۇز بايرىمى بىلەن كۈزلۈك بايرىمىنى قەبىلىتقا  
ئىنقىمدا بىرونىنىڭ قولىدىن قەلەم چۈشۈرىتى . ئۇنىڭ كۆزى توختىمىلى كۆزىتىپ  
تۇراتتى . پىسىك يۈرگۈزۈشچان چاغاسى ناھايىتى ئاز ئىدى . ئۇ بىلىم چەكلىمە  
كىشىلىرىنى قىلمۇقتۇرۇۋاتقان بىردىن ئىچىمۇپەتەش ۋە بىلەنلىرىنى بولۇۋېلىۋاتقان  
بىر ئىشنى تۇرۇۋېتىش ئۈچۈن يىل بويى تىرىشىپ - تىرىشىپ ئىزلىنىپتى . بىر ئىلىم  
بۇنى مۇنداق بايلىق قىلدۇ . ئەبۇ رەبىئە ( بىرونى ) ۋاپات بولۇش ئالدىدا مەن ئۇنى  
كۆرگىلى بارغانىدىم ، ئۇ سەكرات ئۈستىدە تۇرۇپ ماڭا « سىز ئىلگىرى ماڭا  
ۋەزىيەت قىلىش ئۈستىدە سۆزلىگەندىڭىز . ئۇ قانداق ئىش ئىدى ؟ » دەپ . مەن  
ئۇنىڭغا تولۇق ئىچىنغان ھالدا : « ئۇنى سىزگە مۇشۇ تىلدا سۆزلەيمەن قانداق بولار ؟  
» دەپ سورىدىم . « مەن دەرىجىمدا كەتكۈچى ، مۇشۇ مەسىلىنى بىلمەيمەن ئۆلۈپ  
كەتسەم تېخىمۇ ياخشى ئەمەسمۇ ؟ » دەپ ئۇ . ئۇنىڭ بىلەن مەن ئۇنىڭغا يەنە بىر  
قېتىم سۆزلەپ بەردىم . ئۇ يىلاپ بولغاندىن كېيىن ، ماڭا ئېيتىپ بەردىمى بولغان  
نەرسىنى ئۆگىتىپ قويدى . مەن ئۇنىڭ بىلەن غۇشلۇق چىقىپ كۆچىدا  
كەتۋاتقىنىدا يىغا ئۆزى ئاڭلاندى .

ئەپسۇسكى ، بىرونىنىڭ تارىخى ئەسەرلىرى ۋە پەلسەپە  
ئەسەرلىرى ھازىرغىچە يېتىپ كېلەلمىگەن ، لېكىن ئۇ تۆۋەندىكى  
ئۈچ ئەدەبىي توپلامنى ئەدەبىيات مۇنبىرىدە مەڭگۈگە قالدۇرۇپ  
كەتكەن . « ئۆتكەن دەۋرلەر تارىخىدىن يالدامىلار » ناملىق  
ئەسەردە دەۋرشۇناسلىققا دائىر ئەسەرلەر تەتقىق قىلىنىپ  
سېلىشتۇرۇلغان بولۇپ ، ئۇنىڭدا ھەرقايسى دۆلەت ھەم دىننىڭ  
باشلىنىش ئەسەرلىرى ، ھېيت - ئايەملەر بايان قىلىنغان . يەنە  
نۇرغۇنلىغان تارىخى ماتېرىياللار توپلانغان ، بىرمۇنچە تېمىلار



ئۈستىدە كىشىنى تەسىرلەندۈرەرلىك تەكشۈرۈشلەر ئېلىپ  
 بېرىلغان . ئىككىنچىسى ھىندىستانغا دائىر ئەسەر ، ئۇ مەخمۇتنىڭ  
 ھىندىستاننى بويسۇندۇرۇش پۇرسىتىدىن پايدىلىنىپ سانسىكىرىت  
 تىلىنى ئۆگىنىپ ، ھىندى ئەدەبىياتىنى تەتقىق قىلىپ ، ئون ئۈچ  
 يىل جاپالىق تىرىشىش ئارقىلىق « ھىندىستان تارىخى » دېگەن  
 كىتابىنى يېزىپ چىققان . بۇ كىتاب مەزمۇن ۋە ئىلمىي ئۇسۇل  
 جەھەتتە ئەرەب ئەدەبىياتىدا بىردىنبىر ئەسەر ھېسابلىنىدۇ . ئۇ  
 دەۋر شۇناسلىق جەھەتتە كامالەتكە يەتكەن ئالىم بولۇشقا مۇناسىپ  
 ئىدى . جۈملىدىن « ھىندىستان تارىخى » ئۇنىڭ ئۆزىنى مىللەت ۋە  
 دىن جەھەتتىكى بىر تەرەپلىمە قاراشنىڭ ئۈستىگە قويالغانلىقىنى  
 ( يەرلىك ئاھالىلەرنىڭ ئەرەبلەرگە بولغان ئاز - تولا ئۆچمەنلىك  
 كەيپىياتىنى ھېسابقا ئالمىغاندا ) ، تەنقىدسىز قىزىقىش بىلەن  
 ئويلىنىلمىغان ياقتۇرما سىلىق ئوتتۇرىسىدا تەڭپۇڭلۇقنى ساقلاپ  
 قالالىغانلىقىنى ئىسپاتلاپ بېرىدۇ . ئۇ ھىندى تىلىدىكى نۇرغۇن  
 كىتابلارنى ئەرەب تىلىغا تەرجىمە قىلغان ( بۇنىڭ  
 ئىچىدە « يۇگانىڭ مەكتۇپلىرى » بىلەن « پادانگالى » مۇ بار ،  
 كېيىنكىسىنىڭ كۆچۈرۈلگەن نۇسخىسى ساقلىنىپ قالغان ) . ئەڭ  
 قىزىقارلىقى شۇكى ، ئۇ يۇنان تىلىدىكى بىرنەچچە ئەسەرنىڭ  
 ئەرەبچە تەرجىمىسىنى سانسىكىرىت تىلىغا  
 تەرجىمە قىلغان . بەزىلەر ئۇنىڭ ئۈچىنچى  
 ئەسىرى بولغان « مەسئۇدقا » بېغىشلانغان قانۇن » نى  
 ئەڭ بۈيۈك ئەسەر دەپ قارايدۇ . ئون ئىككى توملۇق بۇ قېلىن  
 ئاسترونومىيە ئەسىرىگە گىپنوزلۇق ئىلمىي ھەققىدىكى كىچىكرەك  
 ھەجىمدىكى بىر ئومۇمىي بايان قوشۇمچە قىلىنغان .  
 بۇ خارالىق ئىبنى سىنا ( 980 - 1037 ) ئەقىل -  
 ئىدراكلىك ، جاسارەتلىك ، پۈتۈنلەي باشقىچە تىپتىكى ئالىم . ئۇ

مەخمۇتنىڭ تىزگىنلىشىدىن قۇتۇلۇپ ، خارەزىمدىن دەككە -  
دۈككە ئىچىدە ئايرىلىپ ، ئۆزىنىڭ سىياسىي ئىستىقبالىدىن ۋاز  
كېچىپ ، ئاخىر ئىسپاھاندا ئولتۇراقلىشىپ قالغان . ئۇزاقتىن بۇيان ،  
غەربلىكلەرنىڭ نەزەرىدە بىردەك « ئىبنى سىنا » ئىسلام ئىلىم -  
پەن يۇقىرى پەللىسىنىڭ ۋەكىلى دەپ قارىلىپ كەلگەن بولسىمۇ ،  
لېكىن ئوتتۇرا ئەسىر ھەم بۈگۈنكى كۈندە ئۇ ئەڭ بالدۇرقى ۋە ئەڭ  
مەشھۇر پەيلاسوپ دەپ قارالماقتا ( ئەمەلىيەتتە ، مۇسۇلمان  
دوختۇرلارنىڭ كۆپچىلىكى ئۇنى پەيلاسوپ دەپ قارايدۇ ) . ئۇنىڭ  
ئەسەرلىرى ھەققىدىكى ئەڭ يېڭى سانلىق مەلۇماتتىن قارىغاندا ،  
ئۇنىڭ پەلسەپە ئەسىرى قىرىق ئالتە پارچىدىن كەم ئەمەس ، تىببىي  
ئەسىرى قىرىق تۆت پارچە ، ئاسترونومىيە ۋە تەبىئىي پەنگە دائىر  
ئەسەرلىرى سەككىز پارچە ئىكەن . بىرىنچى تىپتىكى  
ئەسەرلىرى ئىچىدىكى « تىبابەتچىلىك قانۇنى »  
( « تىبابەتنامە » - روھىي جەھەتتىن داۋالاش ) - مەنتىقە ،  
فىزىكا ، ماتېماتىكا ، ئىلاھشۇناسلىققا دائىر قامۇستىن ئىبارەت . بۇ  
خىرىستىئان ئىبادەتخانىلىرىنىڭ پەيلاسوپلىرى ۋە كېيىنكى  
مۇسۇلمان ئىلاھشۇناسلار ئىچىدە ( بولۇپمۇ پارسلار ئىچىدە ) ئەڭ  
تەسىرلىك ، ئەڭ كامالەتكە يەتكەن ، ئوتتۇرا ئەسىر پەلسەپە  
ئەسەرلىرىنىڭ بىرى ، دەپ قارىلىپ كەلگەن . ئىبنى سىنا ئاساسەن  
ئارىستوتېلنىڭ ئەقىلچىلىك پەلسەپە ئىدىيىسىگە ۋارىسلىق قىلغان  
بولسىمۇ ، لېكىن دىن توغرىسىدا يەتمىش نەچچە ئەسەر يازغان .  
بۇنىڭ بىلەنلا قالماستىن ، ئۇ يەنە كېيىنكى مەزگىللەردە  
سىرلىقلاشتۇرۇشقا دائىر نۇرغۇن ئەسەر يازغان ، بۇ ئەسەرلەرنىڭ  
كۆپچىلىكى سىمۋول ۋە رىۋايەت خاراكتېرىدىكى ھېكايىلەردىن  
ئىبارەت . ئۇنىڭ « كىتابى روھ » دېگەن قىسقا شېئىرى تولىمۇ  
تەسىرلىك بولۇپ ، كېيىنكى « شەرق پەلسەپىسى »

نى قوزغىتىش ۋە شەرتتىكى سوپى مەزھىپىدىكىلەرنىڭ « مەرىپەتپەرۋەرلىرى » ئۈچۈن مۇھىم رول ئوينىغان . ئىبنى سىنا ياۋروپا ۋە مۇسۇلمانلار دۇنياسىدا ئۆزىنىڭ تىبابەتچىلىككە دائىر ئەسەرلىرى ، بولۇپمۇ نۇرغۇن توملۇق تىببىي پەن قامۇسى « تىبابەتچىلىك لۇغىتى » بىلەن شۆھرەت قازانغان ، 13 - ئەسىردە كىرىمىنالىق كراتنىڭ تەرجىمىسى دۇنياغا كەلگەندىن كېيىن ، بۇ لۇغەت ياۋروپا تىببىي ئىلىم ئەھلىلىرىگە بىرنەچچە يۈز يىل تەسىر كۆرسەتتى . ھەتتا مۇسۇلمان يازغۇچىلار ئىچىدىمۇ ئىبنى سىنانىڭ ئەسەرلىرى ئىلگىرىكىلەرنىڭكىدىن زور دەرىجىدە ئېشىپ كەتتى . ئەگەر پەلسەپە ئەسەرلىرىنى قوشۇپ ھېسابلىغاندا ، ئۇنىڭ ئورنى دەسلەپكى دەۋردە ئۆتكەن تالانتلىق يازغۇچى رازىدىن ئېشىپ چۈشىدۇ .

(D) مىسىر ۋە غەربىي شىمالىي ئافرىقا : ئىسلامىيەتنىڭ دەسلەپكى ئۈچ ئەسىرىدە ، مىسىردىكى ئەرەب ئەدەبىياتى مۇھىمى مەدىنە ۋە باغدادنىڭ تەسىرىگە ئۇچرىدى . 9 - ئەسىردە مىسىردا سىرتىنىڭ تەسىرىگە ئۇچرىمىغان بىر تۈركۈم تارىخشۇناسلار مەيدانغا كەلدى . ئۇلارنىڭ ئىچىدە مۇسۇلمانلارمۇ ، خرىستىئان روھانىيلىرىمۇ بار ئىدى . ئۇلارنىڭ ئەسەرلىرىنىڭ بىرنەچچىسى ساقلاپ قېلىنغان . غەربىي شىمالىي ئافرىقانىڭ ئەدەبىيات تەرەققىياتى تېخىمۇ ئاستا بولدى . 10 - ئەسىرگە كەلگەندە ، تۇنىسنىڭ گىراۋەن دېگەن يېرىدە ناھايىتى جانلانغان مالىك قانۇنشۇناسلىق تەتقىقات مەركىزى قۇرۇلۇپ ، ئەدەبىيات پائالىيەتلىرىنىڭ ئۆسۈپ يېتىلىشىگە تەسىر كۆرسىتىشكە باشلىدى . 909 - يىلى تۇنىستا قوزغالغان ، ئاتىمىش يىلدىن كېيىن يەنە مىسىرنىڭ پۈتۈن زېمىنىگە ھۆكۈمرانلىق قىلغان فاتىمەنىڭ شىئە مەزھىپىدىكى سۇلالىسى شەرقنىڭ ئىلىم - پەن ئالماشتۇرۇشىغا

توسقۇنلۇق قىلمىدى . ھەتتا ئەرەب ئەدەبىياتىنى ئۆزگەرتىش يولىدا ئېلىپ بېرىلىۋاتقان ئىراق بىلەن پېرسىيىدىكى ھەرىكەتنىڭ مىسرغا ھېچقانچە چوڭ تەسىرى بولمىدى . يېقىندا تېپىلغان مۇھىم بىر شائىر ، فاتىمە سۇلالىسىنىڭ خەلىپىسى مويىزنىڭ قەسىدىچىسى ، ئاندالۇزىيىلىك ئىبنى ھانى ( 973 - يىلى ۋاپات بولغان ) نىڭ شېئىرلار توپلىمى ئۈستىدە توختالمايلا قويايلى . بۇ دەۋردىن قېپقالغان ئەسەرلەردىن قىزىقارلىقلىرى ناھايىتى ئاز ، لېكىن فاتىمە جەمەتى ئەدىب - قەلەم ئىگىلىرىنىڭ مەردانە قوغدىغۇچىسى ئىدى . ئۇلار مىسىردا ئالدى بىلەن ئۆزى پۇل چىقىرىپ ئەزھەر مەدرىسىنى سالغۇزدى . ئەنئەنىۋى مەزھەپتىكىلەر قايتا تەختكە چىققان ۋە كۈچلۈك دۈشمەن ئاسىيادا كۈندىن - كۈنگە زاۋاللىققا يۈز تۇتقاندا ، بۇ مەدرىس ئىسلام جەمئىيىتىنىڭ ئەڭ ئالىي بىلىم يۇرتى بولۇپ قالدى . تاھازىرغىچە شۇنداق بولماقتا ، فاتىمە جەمەتىنىڭ ھۆكۈمرانلىقى ئاستىدا ، مىسىر ئەدەبىياتىنىڭ نامراتلاشقانلىقىدىن ئىبارەت روشەن پاكىت ، ئېھتىمال كېيىنكى مەزگىللەردە ئەنئەنىۋى مەزھەپنىڭ ھەممىگە فاتىمەنىڭ غەيرىي دىنى دېگەن رەڭنى بېرىپ ، ئۇلارنى باستۇرغانلىقى ۋە ئۇلارغا سەل قارىغانلىقى بولسا كېرەك . جۇغراپىيە ئالىمى مەقدىسى 985 - يىلى ئوچۇق - يورۇقلۇق بىلەن مۇنداق دەپ يازىدۇ :

ئىلگىرى باغداد چاقناپ تۇرىدىغان بىر شەھەر ئىدى . لېكىن ، ھازىر بۇ چوڭ نۇرلۇق يۇلتۇز ئۆچمەكتە . ئۇنىڭ ئىلگىرىكى بىرلاپ تۇرغان نۇرى كەلمەكتە كەتتى . مەن ئۇ يەردە خۇشاللىقتىن ئەسەرمۇ تېلىمىدىم . كىشىنىڭ زوقى كەلگۈدەك ھېچقانداق نەرسە قىلمىتۇ . تۈنۈگۈنكى ئاۋات باغدادنىڭ ئورنىنى بۈگۈن قەھرە ئىگىلىدى . ئىسلامىيەتنىڭ ئۇنىڭدىنمۇ بىرلاق شەھىرى بارلىقىنى بىلىمىم .

(E) ئىسپانىيە ( مىلادى 750 — ، 1091 - يىللار ) : ئەرەب ئەدەبىياتىنىڭ ئىسپانىيەدە ئۇزۇنغىچە تەرەققىي قىلالماسلىقىنىڭ سەۋەبى ناھايىتى كۆپ ، ئىسلام دۇنياسىنىڭ يېنىغا جايلاشقان ئىسپانىيەدە ئاپباسلار خەلىپىلىكى شەرقتە قۇرغاندەك مەركىزىي ھۆكۈمەت يوق ئىدى . ئەرەبلەر بىلەن بەربەرلەر ئوتتۇرىسىدىكى سۈركىلىش ۋە ئەرەبلەرنى پارچىلايدىغان ئىچكى مەزھەپ كۈرىشى ئەدەبىيات تەرەققىياتىغا پايدىسىز ۋەزىيەتنى پەيدا قىلدى . لېكىن ، ئەڭ مۇھىمى ، ئىلگىرى ئەرەب ئەدەبىياتىنىڭ ئىراق ۋە پېرسىيە قاتارلىق جايلاردىكى تەرەققىياتىدا زور تۈرتكىلىك رول ئوينىغان تاشقى تەسىرى ، مۇسۇلمانلار تەرىپىدىن بويسۇندۇرۇلغان ، تەرەققىي تاپمىغان گات شەكلىدىكى بۇ پادىشاھلىقتا مەۋجۇت ئەمەس ئىدى . شەرقتە ئەرەب ئىستىلاچىلىرى بويسۇندۇرۇلغۇچىلارنىڭ مۇرىدى بولۇپ قالغان بولسا ، ئىسپانىيەدە گات شەكلىدىكى خرىستىئان مۇرىتلىرى ئەرەب مەدەنىيىتىنى قوبۇل قىلدى . ئۇمەۋىيە شاھزادىلىرى ئۆزىنى شەخسىيەتسىز - ئادىل ، مەردانە - كەڭ قورساق قوغدىغۇچى قىلىپ كۆرسىتىپ ، نۇرغۇنلىغان شەرق ئالىملىرىنى ئۆز ئوردىلىرىغا جەلپ قىلدى . ئۇلار مۇۋەپپەقىيەتلىك ھالدا ، يېڭى پايتەخت كوردوۋانى مۇسۇلمانلارنىڭ مەدەنىيەت مەركىزى قىلىپ قۇرۇپ چىقتى ، پارلاپ تۇرغان نۇر ھەتتا ئىسپانىيە چېگرىسىدىن ھالقىپ كەتتى . مەشھۇر ئابدۇلراھمان II ( 912 - 961 ) نىڭ تەختتە ئولتۇرغان ۋاقتى ئۇمەۋىيە ھۆكۈمرانلىقىنىڭ گۈللەنگەن دەۋرى بولدى . جۈملىدىن بۇ ، تالانتلىق ئىسپانىيە مۇسۇلمانلىرىنىڭ باش كۆتۈرۈش دەۋرىدىن دېرەك بەردى . كېيىنكى ئەسىرلەردە ، ئۇيەردە ، نۇرغۇنلىغان ئەدىبلەر بارلىققا كېلىپ ، ئۇلارنىڭ ئەسەرلىرى مۇسۇلمانلار مەدەنىيىتىنىڭ ئۆلمەس مىراس خەزىنىسىگە

كىرگۈزۈلدى . ئاندالۇزىيە ئەدەبىياتىمۇ غەربىي شىمالىي ئافرىقىغا  
ئوخشاش مالىكىنىڭ قانۇنشۇناسلىق ۋە ئىلاھشۇناسلىقنى تەتقىق  
قىلىشىدىن باشلاندى . بىرىنچى بولۇپ ئەدەبىي ئىجادىيەت بىلەن  
شۇغۇللانغان ئىسپانىيە يازغۇچىسى ئومەۋىيە جەمەتىدىن ئازاد  
بولۇپ چىققان ئەركىن پۇقرا ئىبنى ئابدۇرەببە ( 860 - 940 )  
بولدى . ئۇنىڭ شېئىردىن باشقا ئىبنى قۇتەيبەنىڭ « رىۋايەتلەر  
بۇلىقى » غا ئاساسەن ئۆزگەرتىپ ئىشلىگەن « باھاسىز  
زۇننار » ( « ئەقىدىغەردى » ) دېگەن ئەدەبىي تاللانمىسى بار .  
ئاپتور كىرىش سۆزىدە يازغىنىدەك ، ئۇ كىتابنى تۈزۈشتىن  
مەقسەت ، قەلەم ئىگىسىنىڭ نەزمىلىرىگە بولغان ساپ ئىپتىخارلىقنى  
ئىپادىلەش ، شۇنداقلا كىتابخانلارغا غەربىي چېگرىمىزنىڭ ئەسلى  
تۈپرىقىمىزدىن تولمىمۇ يىراقلاپ ، دۇنيانىڭ چېتىدە قالغان  
بولسىمۇ ، لېكىن نەزمە ۋە نەسرې ئەسەرلەر جەھەتتە بىزنىڭمۇ بىر  
كىشىلىك ھەسسەمىز بارلىقىنى چۈشەندۈرۈشتىن ئىبارەت .  
« باھاسىز زۇننار » بولسا نەپىس ، مۇكەممەل ، تۈزۈلۈشى ئىخچام  
ئەسەر بولۇپ ، ئۇ پۈتۈنلەي قۇتەيبە ئەسەرلىرىنىڭ ئورنىنى  
باستى ، ھەتتا شەرقتىمۇ ھازىرغىچە ئالدىنقى قاتاردىكى ، ئەڭ كەڭ  
تارقالغان ئىچ پۇشۇغىنى چىقىرىدىغان ئەسەرلەرنىڭ بىرى بولۇپ  
كەلمەكتە . ئابدۇرەببە گۈزەللىك تەرەپدارى بولۇپ ، ئۇنىڭ  
ۋارىسى قالى تىلىشۇناس ئىدى ؛ ئۇ ئىسپانىيە مەزھىپى بويىچە  
تىلىشۇناسلىقنىڭ ئىجادچىسى قاتارىغا  
كىرگۈزۈلگەن . قالى ( 893 - 967 ) ئەرمىنىيەدە تۇغۇلغان  
بولۇپ ، باغدادتا ئوقۇغان . 942 - يىلى كوردوۋادا ئىجادىي  
پائالىيەت بىلەن شۇغۇللانغان ۋە ئاخىرقى ئۆمرىنى شۇ يەردە  
ئۆتكۈزگەن . « خاتىرىلەر توپلىمى » ئۇنىڭ ۋەكىللىك  
خاراكتېرىگە ئىگە ئەسرى بولۇپ ، شەرقتە ھازىرغا قەدەر كەڭ

تارقىلىپ كەلمەكتە ، توپلامنىڭ مەزمۇنى گرامماتىكا ، سۆزلۈك قاتارلىق مەخسۇس تېمىدىكى تۈرلۈك ئەسەرلەرنى ئۆز ئىچىگە ئالغان . مەسىلەن ، « قۇرئان » دىن پارچىلار ، قەدىمكى ئەرەب رىۋايەتلىرى ، تارىخىي ھېكايىلەر قاتارلىقلار ، جۈملىدىن ئۇنىڭغا ھەدىسلەر ھەم نەزمىلەرمۇ كىرگۈزۈلگەن .

دەسلەپكى دەۋرلەردىكى ئىسپانىيەلىك ئەرەب شائىرلىرى ھەققىدە بىلىدىغانلىرىمىز ناھايىتى ئاز . لېكىن ، شۇنى مۇئەييەنلەشتۈرۈشكە بولىدۇكى ، ئەنئەنىۋى نەزمىلەرنىڭ مەۋجۇتلۇقىنىمۇ تەسەۋۋۇر قىلىشقا بولىدۇ . « يېڭى شەكىل » — دىكى ئەسەرلەر 10 — ئەسىردە ئىسپانىيەگە تارقالغان ، بۇنى ئابدۇرەببىھنىڭ سەبىيلەرچە ماختىشىدىن ئىسپاتلاش مۇمكىن ، 11 — ئەسىرنىڭ بېشىدا بىرخىل يېڭى ، يەرلىك سەنئەت بارلىققا كەلگەن . بىز شۇنى كۆرىمىزكى ، شەرقتىكى ئەدىب — شائىرلار نەزمىنى ئومۇملاشتۇرۇشقا قىلچە كۆڭۈل بۆلمەيتتى ، بەلگىلەنگەن ئەدەبىي ئۆلچەمگە توغرا كەلمەيدىغانلىرىنى پايتىما ئورنىدا تاشلىۋېتەتتى . بۇ پىرىنسىپ ئىسپانىيەدە ھەم تامامەن ئەمەلدىن قالدۇرۇلغان بولسىمۇ ، لېكىن يېڭى نەزمە شەكلى ئاندالۇزىيە شېئىرىيەتچىلىكىگە سىغدىلىپ كىرگەنىدى . ئەڭ بۇرۇن پۈت تىرەپ تۇرالغان شەكىل « مۇۋەششەھ » ( « قوش قاپىيىلىك نەزمە » ) بولدى . بۇ تۆت مىسرا ، بەش — ئالتە مىسرا بويىچە تىزىلىدىغان شېئىر بولۇپ ، خىلمۇخىل تۇراق ۋە قاپىيىگە ئىگە ، تىپىك شەكلى : aa, bbaa, ccaa ۋە باشقىلار ، ئاخىرىدىكى aa ئاخىرقى قاپىيىنى شەكىللەندۈرىدۇ . بۇ خىل شېئىرىيەت شەكلىنىڭ شەرقتە شەكىللەنمەي ، ئىسپانىيەدە شەكىللەنگەنلىكىنىڭ سەۋەبى ئېنىق ئەمەس ، لېكىن كىشىلەر رومانس تىلىدىكى كوچا ناخشىلىرىنىڭ تەسىرى ئاشۇ سەۋەبىنىڭ

بىرى بولۇشى مۇمكىنلىكىنى ئاللىقاچان قىياس قىلىشقانىدى .  
 يېقىندا رومانىس تىلىدا دەسلەپكى « مۇۋەششەھ » نىڭ ئاخىرقى  
 قاپىيلىرىنىڭ تېپىلغانلىقى يۇقىرىقى پەرەزنى تېخىمۇ ئىسپاتلىدى .  
 ئۇنىڭدىن باشقا ، بۇ ئەرەب مۇزىكىلىرىنىڭ غەربتىكى ئالاھىدە  
 تەرەققىياتىدىن بولسا كېرەك . [ ئەرەب تىلىدىكى  
 تالىپ ( مۇزىكا ) نىڭ تىرۇبادور ( مۇزىكا ) بىلەن مۇناسىۋىتى  
 بولسا كېرەك ، بۇ نۇقتا ئىلھاملاندۇرۇش خاراكتېرىگە ئىگە  
 بولغانلىقى ئۈچۈن ، ئۆز نۆۋىتىدە سۆزلەپ ئۆتمەي مۇمكىن  
 بولمىدى ] .  
 ئەرەب تىلىدا بىر تەرەپتىن سۆز ياساشقا ئېتىبار بېرىلىدۇ .  
 يەنە بىر تەرەپتىن مورفولوگىيىنىڭ ئۆلچەملەشتۈرۈلۈشىگە ئېتىبار  
 بېرىلىدۇ ، بۇ ئىككىسى « مۇۋەششەھ » سەنئىتىنىڭ ئەنئەنىۋى  
 ئۆلچىمىدە ئىنتايىن تولۇق ئەكس ئەتتۈرۈلگەن . ئەرەب  
 شېئىرىيىتىدە باشتىن - ئاياغ ئەدەبىي تىل قوللىنىلىدۇ ، لېكىن  
 ئاخىرقى قاپىيىدە سۆزلەرنىڭ قوللىنىلىشى قاتتىق - كىنايىلىك  
 بولسا ، يەنە كېلىپ ئۇ خەلقنىڭ يەرلىك تىلى بولسا ، ئەدەبىي تىل  
 بۇ يەردە ئالاھىدە بىرخىل پەداز بۇيۇملا بولىدۇ ، دەپ قارىلىدۇ .  
 بۇنداق نەزمىلەردە ئادەتتە تەكرارلانمايدىغان مۇنتىزىم ئەرەب  
 ۋەزىنلىرى قوللىنىلغان ، بەزىدە بىرئاز ئۆزگەرتىلىپ ،  
 ئاندالۇزىيىنىڭ شېئىر ۋەزىنىگە ماسلاشتۇرۇلغان . لېكىن ،  
 شېئىرنىڭ ھەر بىر مىراسىنىڭ ئۇزۇن - قىسقىلىقى  
 ئوخشىمايدۇ ، ھەر بىر مىراسى يەنە ئىچكى قاپىيىگە  
 ئىگە . « مۇۋەششەھ » شەكلىنىڭ يېزىلىشى ئۈستۈن ماھارەت  
 تەلەپ قىلىپ ، ناھايىتىمۇ مۇرەككەپلىشىپ كەتكەچكە ، كېيىنچە  
 ئۇنىڭ ۋارىسىز قالغانلىقىمۇ ئەجەپلىنەرلىك ئەمەس ، بولۇپمۇ بۇ  
 نەزمە شەرققە يېتىپ بارغاندىن كېيىن ، ناھايىتى تېزلىك بىلەن



بىرخىل مېخانىكىلىك مەشقىنى شەكىللەندۈرۈپ ، « قەسىدە » گە  
ئوخشاش كونا ، ياسالما بىر نەرسىگە ئايلىنىپ قالدى .  
بىز يەنە « مۇۋەششەھ » ئاپتورلىرىنىڭ تېما چەكلىمىسىگە  
ئۇچرىغانلىقىمىز كۆرىمىز : دىنىي مەزمۇندىكى شېئىرلارنى  
ھېسابقا ئالمىغاندا ، « مۇۋەششەھ » شەكىلدە پەقەت مۇھەببەتلا  
يېزىلىپ ، باشقا تېمىلار ناھايىتى ئاز يېزىلغان ؛ ھەتتا مەدھىيە  
شېئىرلىرىدىمۇ دائىم مۇھەببەت ئىزھار قىلىش شەكلى ساقلانغان  
قېلىنغان . دەرۋەقە ئۇنىڭدا ئۆتكەنكى ئۇستازلارنىڭ ئەسەرلىرى ،  
بولۇپمۇ ئۆمەر ئىبنى ئەبى رەبىئەنىڭ ئەسەرلىرى دائىم ئەسەپ  
ئۆتۈلگەن ياكى نەقىل كەلتۈرۈلگەن بولسىمۇ ، لېكىن ئۆتكەنكى  
شائىرلارنىڭ ئەسەرلىرىدىن بىرەر مىسرا شېئىر ۋە ئۇنىڭ ۋەزنىنى  
نەقىل كەلتۈرۈپ ، يېڭىدىن بىر كۆپلەپ شېئىر ئىجاد قىلىش ئادەت  
بولۇپ كەتكەن ؛ كېيىنكى دەۋرلەردىكى شائىرلار ئىلگىرىكىلەرنىڭ  
« مۇۋەششەھ » نى ئەنە شۇنداق خالىغىنىچە ئوغرىلىغان .

بىرەر پارچە « مۇۋەششەھ » نى ئۆز ئەينى بويىچە تەرجىمە  
قىلىش ھەقىقەتەنمۇ زادىلا مۇمكىن ئەمەس .

كونا نەزمە شەكلى بىردەك ھۆكۈمران ئورۇندا تۇرغاچقا ،  
شائىرلار يۇقىرىقىدەك شېئىرلارنى ئىجاد قىلىشقا  
پېتىنالمىتى . شېئىرىيەتتە ھەشەمەتلىك ئىدىيىلەر ۋە زورمۇ  
زور تىزىپ قويۇلغان ئوخشىتىشلار ئىسلامىيەتنىڭ شەرقىدىكىدەكلا  
كۆپ ئىدى . لېكىن ، تۆۋەندىكى بىر جۈملە  
ئىسپانىيە « قەسىدە » سى بىلەن سېلىشتۇرغاندا ،  
يۇقىرىدىكىسى بەكمۇ ئارقىدا تۇرىدۇ .

ئۇ ئەمەسمۇ گويا تولغان ئاي كەبى ،  
ئەمما پاختا تۇرسا ئۇنىڭ كۆڭلىكى .

قانداق چىدىسۇن ، يېرتىلمىسۇن .  
ھەتتا جاھىل تەزكىرىچى ئىبنى خەللىكانمۇ ⑩ ئۇنى ، پاختا  
ئايىدىدا ئوچۇق تۇرۇپ چىرىپ كەتكەن بولۇشى مۇمكىن دەپ  
چۈشەندۈرۈش كېرەك ، دەپ ھېس قىلغان .  
ئاندالۇزىيە شېئىرىيىتىنىڭ ئالتۇن دەۋرى بىزنىڭ  
ئەرەبىستاننىڭ شەرقىگە بەلگىلەپ بەرگەن ۋاقتىمىزدىن خېلى يىللار  
ئىلگىرى بولغان . ئۈمەۋىيە خەلىپىلىكىنىڭ بىتچىت  
بولۇشى ( تەخمىنەن 1020 - يىل ) ، جۈملىدىن مۇسۇلمانلار  
ئىسپانىيىسىنىڭ بىر قاتار كىچىك خانلىقلارغا پارچىلىنىشى ( بىر  
ئوردا ئون نەچچە كىچىك خانلىققا پارچىلىنىپ كەتكەندى ) .  
ئەكسىچە ، ئەدەبىيات ۋە شېئىرىيەتنىڭ ھەسسىلەپ جانلىنىشىنى  
ئىلگىرى سۈردى . 11 - ئەسىردىكى شائىرلار ئىچىدە ئىككىسى ئەڭ  
داڭلىق بولۇپ ، ئۇنىڭ بىرى كوردوۋالىق ئىبنى زەيدۇن ( 1003 -  
1071 ) . ئۇ دەسلەپكى مۇھەببەت ناخشىلىرى ۋە كېيىنكى نەزمە  
تىپىدىكى خەت - چەكلىرى بىلەن ئىسپانىيىنىڭ ئەڭ ئۇلۇغ  
شائىرى بولۇپ قالغان . يەنە بىرى مۇئەممىد ( 1040 - 1095 )  
بولۇپ ، سۈنلىيىنىڭ ئەڭ ئاخىرقى يەرلىك ھۆكۈمرانى . ئۇلارنىڭ  
نام چىقىرىشى ئاساسەن ، تۇرمۇش شارائىتىنىڭ مەجبۇرىيىتىدىن  
بولغان . سەيدو غەلىتە سەرگۈزەشتە تۈپەيلىدىن ، ئۈمەۋىيىنىڭ  
مەلىكىسى ۋىرادە بىلەن مۇھەببەت باغلىغانلىقى ئۈچۈن داڭق  
چىقارغان ، مۇئەممىد بولسا ، ئىسپانىيە پادىشاھلىرى ئارىسىدا  
ئالدىنقى ئورۇندا تۇراتتى . ئۇنىڭ نام چىقىرىشى بىر - بىرىگە  
تۈپتىن ئوخشىمايدىغان تۆۋەندىكى ئىككى خىل سەرگۈزەشتىدىن ،  
يەنى باشتىكى ھەشىمەتلىك ئوردا ھاياتى ، كېيىن ئەسىرگە  
چۈشۈپ ، ماراكەشتە ئېچىنىشلىق ھالدا ئۆلتۈرۈلگەنلىكىدىن

بولغان . ئۇ ئىككىسى ( ئۆز قېرىنداشلىرىغا ئوخشاش ) « ئاددىي ،  
 ھەش - پەش دېگۈچە كۆزدىن غايىب بولىدىغان تۇرمۇش  
 ھادىسىلىرىگە بىر قاراپلا شېئىر يازاتتى » . ئەپسۇسكى ، بىزنىڭچە  
 ئەڭ تەسىرلىك دېيىلگەن داستانلىرىنىڭ پەقەت بىر قىسمىلا  
 ئىنگلىزچىگە تەرجىمە قىلىندى . زەيدۇن بولسا ئوخشاشلا يەنە بىر  
 داڭلىق يازغۇچى ئىدى . ئۇ ئۆزىنىڭ مەكتۇپلىرى بىلەن نام  
 چىقارغاننىڭ سىرتىدا ، مۇھىمى ئۆز رەقىبى ئىبنى ئابدۇسقا قارىتىپ  
 يازغان نەسىھەت خاراكتېرىدىكى مەكتۇپلىرى بىلەن داڭق  
 چىقارغان . ئۇنىڭ ئەسەرلىرىدە مەقسەت ئېنىق بولۇپ ، سۆزى  
 كەسكىن ، قەلىمى ئۆتكۈر ئىدى . تۆۋەندە ئۇنىڭ كېيىنكى  
 دەۋرلەردىكى ئىجادىدىن مىسال كەلتۈرىمىز:

### كوردوۋانى ئەسلەش

سېنىڭ سائەت راۋاغىڭغا چۈشەر تىنماي سىم - سىم  
 يامغۇر ،

دەرەخلەر ئىچىدە ئاڭلىنار كاككۇكنىڭ ئۇنى مەغرۇر .  
 چەۋەندازدەك كېرىپ كۆكرەك چاچار كوردوۋا قەسرىڭ  
 نۇر ،

بەئەينى ئىككىگە بۆلگەن تۇمار بىر ئەسلىسەم چوڭقۇر ،  
 پىشىۋالار شۆھرىتىدىن تاپقىنىم ئىززەت - غۇرۇر .

شاد - خۇرام كۈنلىرى مەيلەر كۆتۈردۇق جام بىلەن ،  
 جىلغىنى سەيلانە قىلدۇق ياش چېغى ئىلھام بىلەن .  
 تۇمۇچۇق ، تورغا يۇ ، قۇشلار بىر گۈزەل سايرام بىلەن ،  
 قىلدى پەرۋاز شايى - ئەتلەس رەڭ تۈزۈپ قاينام بىلەن ،  
 ئۆرلىگەن ياشلىق غۇرۇرى ئەمدى قانداق ئۇنتۇلۇر .

ئەسلىسەك ئۆز يۇرتنى شادلىق بولدى غايىب چۈش گويا ،  
تۇن ئارا باستۇق قەدەم ئۆتكەننى ئەسلەپ دائىما ،  
( تولدى قوينۇم خۇش پۇراققا كەچكى سالقىندا مانا ،  
ئاي تولۇن ، يۇلتۇز تۈگەل ، سەرسانىمەن باقساڭ يانا ، )  
« ئەلۋىدا ئەي جانانم ، ھىجران ئوتى مېنى يۇتۇر ! »

11 - ئەسىردە ، يەرلىك ماتېماتىكا ، ئاسترونومىيە ئىلمىي  
تەرەپدارلىرى مۇسۇلمانلار ئىسپانىيىسىدە جۇش ئۇرۇپ راۋاجلىنىشقا  
باشلىدى . ئۇنىڭدىن سەل بۇرۇن ، ئەرەبىستاننىڭ شەرقىدىكى  
تىبابەتچىلىك ئىلمىي مەشھۇر ئىسپانىيە تىبابەتچىلەر تەرەپدارلىرىغا  
ھۇل قۇرۇپ بەرگەنىدى . ( بۇ داڭلىق ئىبنى زۇھەير جەمەتىنى  
ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ . ئۇلارنىڭ بىرى يۇقىرىدا  
كۆرسىتىلگەن « مۇۋەششەھ » نىڭ ئاپتورى ) . مەلۇم يۇنان  
پادىشاھىنىڭ ئابدۇلراھمان III كە تارتۇق قىلغان سوۋغىتى ،  
دىسقۇرىدىسىنىڭ قىستۇرما سۈرەتلىرى بار دورىگەرلىك كىتابى  
نۇرغۇنلىغان مەشھۇر ئۆسۈملۈك ئالىملىرىنىڭ قىزغىنلىقىنى  
قوزغىدى . لېكىن ، بۇ ئەسىردىكى نەسرىي ئەدەبىياتىنىڭ ئاساسلىق  
ئوبرازى كوردوۋالىق ئىبنى ھەزىم ( 994 - 1064 ) . ئۇ ئۆز دىنىدىن  
ۋازكەچكەن ئىسپانىيىلىكلەرنىڭ نەۋرىسى بولۇپ ، باشتا شائىر  
ئىدى . لېكىن ، ئۇنىڭ شېئىرىيەت ئىجادىيىتى جەھەتتىكى  
ئىقتىدارى بىر چەۋەندازنىڭ مۇھەببىتىنى ئىزھار قىلىپ  
يازغان « كەپتەر زۇننارى » ( « تەۋقۇلھە ماما » ) دېگەن  
ئەسىرىگە يەتمەيدۇ ، بۇ ئەسەر ئەرەب ئەدەبىياتىدا دەرھال ئۈنۈمى  
كۆرۈلگەن ، ھەم گۈزەل ، ھەم ئاممىباپ بولغان ئاز ساندىكى  
ئەسەرلەرنىڭ بىرى . ئەجەبلىنەرلىكى شۇكى ، ھەزىم ئىسلام  
ئىلاھىيەت ئىلمىدىكى ئەڭ تار بىر گۇرۇھقا مەنسۇپ بولغانلىقى

ئۈچۈن ، ئۇنىڭ كېيىنكى دەۋرلەردىكى ئەدەبىي پائالىيەتنىڭ كۆپ قىسمى ئىلاھىيەت ئەھلى بولغان رەقىبلىرىگە شىددەتلىك ھۇجۇم قىلىشقا سەزىپ قىلىنغان . كىشىلەر ئۇنىڭ شەمشەردەك تىلىنى زالىم پادىشاھ ھەججاجنىڭ قىلىچىغا ئوخشىتىدۇ . شۇنىڭ ئۈچۈن ئۇ ئاخىرىدا ، مەجبۇرى يوسۇندا سىياسىي ھاياتىدىن مەھرۇم بولىدۇ . ئەمەلىيەتتە دىندىن قوغلاپ چىقىرىلىدۇ . ﴿ ھەزىمىنىڭ دىن ۋە تارىخقا دائىر ئەسەرلىرى ئاساسەن يوقىلىپ تۈگىگەن . بەختكە يارىشا ئۇنىڭ ئەسەرلىرىدىن قىممەتلىك ۋە ئىجادىي خاراكتېرلىك دىنىي تەلىماتلارنى سېلىشتۇرىدىغان « دىن ۋە پەلسەپە ئېقىملىرى » ( « ئەلغىمەل » ) دېگەن ئەسەرلىرى ساقلىنىپ قالغان بولۇپ ، بۇ ئەرەب ئەدەبىياتىدا ئۇچرايدىغان مۇشۇ خىل تېمىدىكى بىرىنچى دەرىجىلىك ئەسەر بولۇپ ھېسابلىنىدۇ . قارىماققا بۇ مەسىلىنى چۈشىنىش ناھايىتى قىيىندەك كۆرۈنىمۇ ، لېكىن بۇنىڭغا جاۋاب تېپىش قىيىن ئەمەس . ئەرەب ئىستىلاچىلىرىنىڭ كەڭ قورساقلىقى تۈپەيلىدىن ، ئوخشىمىغان دىنىي ئېتىقادقا ئىگە تۈرلۈك گۇرۇھلار - يەھۇدىلار ، خرىستىئانلار ، كاتولىكلار ، ھەتتا يېرىم بىددەتچىلەرمۇ ياشاۋېرەتتى . ئۇلارنىڭ ئېتىقادى مۇسۇلمان ئۆلىمالىرىنى ئاللىقاچان ئۆزىگە جەلپ قىلغانىدى . نەتىجىدە ئالدى بىلەن كۆپچىلىكنىڭ ئاغزىدا ھېكايە قىلىنىدىغان بىرمۇنچە ئەسەرلەر مەيدانغا كەلگەن ( خرىستىئان دىنىدىن ئىسلام دىنىغا ئۆتكەن ئەھلى ئىبنى تەبەرى 855 - يىلى يازغان « دىن ۋە دۆلەت » ) « ئەددىن ۋە دەۋلە » ) بۇ جەھەتتىكى ئۈلگە ھېسابلىنىدۇ . كېيىنچە ئۇلاردا تېخىمۇ ئىلمىي بولغان تەتقىقات ھەۋىسى قوزغالغان ، يەنە نۇرغۇنلىغان مەمۇرىي باشقۇرۇش مەسىلىلىرى غەيرىي مۇسۇلمانلارنىڭ ئالاھىدە باج ۋە قانۇنلىرىغا بېرىپ تاقىلاتتى . بۇ

ئەمەلدارلاردىن غەيرىي مۇسۇلمانلارنىڭ ئېتىقادى ۋە ئۆرپ - ئادەتلىرى ھەققىدە زۆرۈر بولغان بىلىملەرگە ئىگە بولۇشنى تەلەپ قىلاتتى . ئىسلامىيەت گۇرۇھى ئىچىدىمۇ مەسچىت قانۇنىنى ئۈلگە قىلغان تۈرلۈك ئىلىم ئېقىملىرى مەيدانغا كېلىپ ، سېلىشتۇرما ئەقىدىشۇناسلىققا دائىر يېزىقچىلىق ۋە تەتقىقاتنى تېخىمۇ ئىلگىرى سۈردى . بۇنداق ئەسەرلەر ئادەتتە بەس - مۇنازىرە ئۈچۈن يېزىلاتتى . مەسىلەن ، ئەبۇ مەنسۇر باغدادنىڭ ( 1037 - يىلى ۋاپات بولغان ) « ھەرقايسى گۇرۇھلارنىڭ پەرقى » دېگەن ئەسىرى ھەرقانداق گۇرۇھقا مۇناسىۋەتسىز بولسىمۇ ، ئۆزى ئۇنى ئىسلامىيەت گۇرۇھىغا كىرىدۇ ، دېگەن . ئىبنى ھەزىمگە كەلسەك ، ئۇ كىشىلىك دىنىي ئېتىقادنى سىستېمىلىق تەتقىق قىلىدىغان ( ئوخشىمىغان دىنىي مەزھەپ ۋە ئىلمىي ئېقىمىنىمۇ ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ ) تۇنجى ئەسەرنى يازغان . كىتابنىڭ بېشىدىلا دۇنيادىكى دىنلار ئىلاھىيەت ۋە پەلسەپە نۇقتىسىنى زەردە تۇرۇپ ، دۇنيانىڭ پەيدا بولۇشى ھەققىدىكى ئېتىقاد ۋە پەيغەمبەرلەرنىڭ شەرەپلىك تارىخى ۋە زىچىسىگە ئاساسەن تۈرگە ئايرىلىدۇ . مەسىلەن ، خرىستىئان دىنىدا ، دۇنيا پەيدىنپەي پەيدا بولغان ، ئۇنى بىرلا كىشى ياراتقان ئەمەس دېيىلىپ ، باشقا پەيغەمبەرلەر ( مۇھەممەد پەيغەمبەر ۋە ئەرەب پەيغەمبەرلىرى ) چەتكە قېقىلىدۇ . ئۇ ئەسەرنىڭ ھەربىر ئابزاسىدا ، دىنىي مەقسەتلەرنى ھىمايە قىلىدىغان كۆزقاراشلار ئىجابىي ھالدا تەپسىلىي بايان قىلىنىپ ، ئاندىن نۇقتىلار بويىچە رەددىيە بېرىلىدۇ . مەزكۇر كىتابنىڭ نۇرغۇن جايلىرىدا نەقىل كەلتۈرگەن كونا - يېڭى ۋەز - نەسەھەت كىتابلىرىدىكى باش - ئايىمغى زىت بەزى باب ۋە جۈملىلەر ، خۇسۇسەن مۇسۇلمانلارنىڭ نەزەرىدە بىمەنە مۇقام ، دەپ قارالغان نۇقتىسىنى زەردە كەسكىن تەھلىل قىلىنىدۇ . جۈملىدىن ، مۇسۇلمانلارنىڭ ھەرقايسى

مەزھەپلىرى ۋە پەلسەپە ئېقىملىرى مۇھاكىمە قىلىنىدۇ . ئاخىرىدا ،  
ئىبنى ھەزىم ئۆزىنىڭ پەلسەپىسى ۋە دىنىي كۆزقارىشى ئۈستىدە  
توختىلىدۇ . شۇنىسى ئېنىقكى ، كىتابنىڭ مەقسىتى ۋە ئىستىلى  
بەس - مۇنازىرە خاراكتېرلىك بولسىمۇ ، لېكىن ئۇ مۇشۇ تېمىدا  
كېيىنچە ئادىلراق ئەسەرلەر مەيدانغا كېلىشىنى ئىلگىرى سۈردى .  
ئىسپانىيە تارىخچىلىرىنىڭ دىققەت - نەزەرىنى ئەربەبلەرنىڭ  
ئىسپانىيىدىكى قىلمىشلىرىغا قاراتقانلىقى تولمۇ تەبىئىي ئىش .  
ئەرەبىستاننىڭ شەرقىدىكى تىپىك ئەسەرلەر ئەرەبىستاننىڭ شىمالىغا  
كەڭ تارقالغان بولسىمۇ ، لېكىن ئۇلارنىڭ ئىسپانىيە تارىخى  
جەھەتتىكى يېتىشىشلىكى ، ئۇلارنىڭ ئەسەرلىرىگە تۈزىتىش  
كىرگۈزۈش تەلپىنى كەلتۈرۈپ چىقاردى . دەسلەپكى مەزگىللەردە  
ئىسپانىيىدە تۈزىتىش كىرگۈزۈلگەن نۇسخىلار ئىچىدە « مورو  
نەسەپنامىسى » لا ساقلىنىپ قالغان بولۇپ ، بۇ ئىسپانىيە - ئەرەب  
تارىخىغا دائىر بىز بىلىدىغان تۇنجى ئەسەر ھېسابلىنىدۇ .  
دەسلەپكى دەۋرگە مەنسۇپ باشقا تارىخىي ئەسەرلەرنىڭ كۆپ  
قىسمى يوقىلىپ كەتكەن . لېكىن ، مۇسۇلمانلارنىڭ ئەڭ ئۇلۇغ  
تارىخچىسى ئىبنى ھەييان ( 987 - 1075 ) نىڭ مۇھىم يىلنامىسىنىڭ  
قىممەتلىك بىرنەچچە توپلىمى ئەسلىگە كەلتۈرۈلدى . يەنە بىر  
تەرەپتىن ، 10 - ئەسىرنىڭ ئاخىرىدىن 13 - ئەسىرگىچە بولغان بىر  
قاتار تەزكىرىلەر بەختكە يارىشا ھازىرغىچە ساقلىنىپ قالغان ،  
بۇنىڭ بىلەن بىزنىڭ شۇ چاغدىكى ياۋروپا مەدەنىيىتىنىڭ يۇقىرى  
پەللىسىگە ۋە كىلىك قىلغان جۇشقۇن ئەدەبىيات مۇنبىرى ھاياتىغا  
توغرا ، تەپسىلىي ئەھمىيەت بېرىشىمىزگە ئىمكانىيەت تۇغۇلدى .

### ئىزاھاتلار :

① مۇھەممەد پەيغەمبەرنىڭ تاغىسى ئابباسنىڭ ئەۋلادلىرى خۇراساندا

تەسىرى بار جەمەت ئىدى . 750 - يىلى ئەبۇ ئابباس خەلىپىلىككە ئولتۇرۇپ ، ئابباسلار خەلىپىلىكىنى قۇردى . ئابباسلار خەلىپىلىكىدە 750 - يىلىدىن 1258 - يىلىغىچە ئوتتۇز يەتتە خان ھۆكۈم سۈردى . ئابباسلارنىڭ بايرىقى قارا بولغاچقا ، ئېلىمىزنىڭ تارىخنامىلىرىدا ئۇلار قارا بايراقلىقلار دېيىلىدۇ .

② خەلىپە - ۋارىسلىق قىلغۇچى . يەنى مۇھەممەد پەيغەمبەرنىڭ ۋارىسلىرى .

③ مىلادى 762 - يىلى ئابباسلار خەلىپىلىكىنىڭ ئىككىنچى ئەۋلاد خەلىپىسى مەنسۇر پايتەختنى ئەنبالدىن باغدادقا كۆچۈرگەن . تەبەرىنىڭ يېزىشىچە ، مەنسۇر يېڭى پايتەختكە ئۇل قويۇش ۋاقتىدا : « بىزدە تىگىرىس دەرياسى بار ، ئۇ بىزنى جۇڭگودەك يىراق جايلار بىلەن ئۇچراشتۇرالايدۇ . ئۇ بىزگە دېڭىزدا بار نەرسىلەرنىڭ ھەممىسىنى يەتكۈزۈپ بېرەلەيدۇ . . . » دېگەن .

④ « قۇرئان » دا ، سابى دىنى ئىسلام دىنى ياكى خرىستىئان دىنىگە ئوخشاشلا خۇداغا ئېتىقاد قىلىدىغان دىن دەپ قارىلىدۇ . مىلادى 7 - ئەسىردىن بۇرۇن ئەرەب يېرىم ئارىلىنىڭ جەنۇبىدا ئاساسەن سابىلار ۋە ھىمىپىرىلەردىن ئىبارەت ئىككى مىللەت ياشىغان . سابىلار ۋە ھىمىپىرىلەر مىلادىدىن بۇرۇنقى 10 - ئەسىردە ئادىن پورتىنى ئايلىنىپ ئۆتۈپ ئەرەب دېڭىزىغا كىرىپ ھىندىستانغا كەتكەن . مىلادى 1 - ئەسىردە ئۇلارنىڭ نۇرغۇن ئاھالىسى شىمالغا ئېقىپ سۈرىيىگە كۆچكەن . خەلىپىلىك كۈندىن - كۈنگە زاۋاللىققا يۈز تۇتقاندا ، ئۇلار ئۆز ئورنىنى ھىمىپىرىلەرگە ئۆتۈنۈپ بەرگەن .

⑤ خرىستىئان دىنىنىڭ دەسلەپكى دەۋرلىرىگە مەنسۇپ دىنى پەلسەپە ئېقىمىنىڭ ۋەكىلى ، ئۇلار خرىستىئان ئىلاھشۇناسلىقى بىلەن يېڭى ئەپلاتونچىلىق ۋە بىنداگىراس تەلىماتىنى بىرلەشتۈرگەن . مىسىرلىق نوستى دىنى مۇخلىسى ۋالىنتىن مىلادى 2 - ئەسىردە بىرخىل بىمەنە كۆزقاراشنى ئوتتۇرىغا قويۇپ ، تەبىئەتنىڭ سىرتىدا بىرخىل « يەككە زات » ۋە ئۇنىڭغا زىت بولغان « ئەسلى زات » مەۋجۇت ، دەپ قارايدۇ . جۈملىدىن روھقا ئېتىقاد قىلىشنى ماھىيەتتە ئەرۋاھتىن كېلىدۇ . دەيدۇ . شۇڭا ، ئۇ قەدىمكى ماتېرىيالىزم بىلەن پۈتۈنلەي قارشى .

⑥ بىنداگىراس ( مىلادىدىن بۇرۇن 580 - 500 ) - قەدىمكى يۇنان پەيلاسوپى . ماتېماتىك ، ئۇ ۋە ئۇنىڭ مۇخلىسلىرىدىن تەركىب تاپقان ئىلمىي ئېقىم ماتېماتىكا ئارقىلىق كائىناتنىڭ ئەسلى كېلىپ چىقىشى ھەققىدىكى كۆزقاراشنى بۇرمىلايدۇ . ئۇلار : كائىناتنىڭ مەنبەسى ئابستىراكت سان - سېفىر دەيدۇ . مۇشۇ خىل ئىدىئالىزم ئاساسىدا بىنداگىراس تەرەپدارلىرىنىڭ سىمۋولچىلىقى ۋە خۇراپاتلىق بىلەن تولغان سان - سېفىرلارنى سىرلىقلاشتۇرۇش پەلسەپىسى پەيدا بولغان .

⑦ خرىستىئان دىنىنىڭ بىر تارمىقى ، ھىراغا كەڭ تارقالغان . بۇ دىن تاڭ



سۇلالىسى دەۋرىدە ئېلىمىزگە كىرگەن بولۇپ ، « جىڭ جىيالك » دەپ ئاتىلاتتى . بۇ دىنىنى ئىستۇرى ( 380 — 451 ) ئىجاد قىلغان . ئۇ مىلادى 426 - يىلى ئىستامبۇلدا يېپىسكوپ بولغان .

⑧ بۇ . ساپور I ئەسىر ئېلىنغان يۇنان ئاھالىلىرى ئۈچۈن قۇرغان شەھەر . ئىراننىڭ غەربىدىكى خۇستىن ئۆلكىسىدە . مىلادى 738 - يىلى ئەرەبلەرنىڭ ئىشغالىيەتكە ئۆتكەن . تىببىي ئىنستىتۇت ۋە ئارامى تىلى تەتقىقات مەكتىپى ئېچىپ داڭق چىقارغان .

⑨ پورفېل ( 233 — 304 ) — يېڭى ئەپلاتۇنچىلىقنىڭ ئىجادچىسى بولغان پىلوتىنوسنىڭ ئوقۇغۇچىسى . ئۇ يانبورك ، پوركلورلار پىلوتىنوس ئىلمىي تەرەپدارلىرىنىڭ داڭلىق ۋەكىلى ھېسابلىنىدۇ .

⑩ ھارۇن رەشىد ( 786 — 809 ) — ئابباسلار خەلىپىلىكىنىڭ 5 - ئەۋلاد خەلىپىسى . ئۇ يىگىرمە ئۈچ يىل خەلىپىلىك قىلغان بولۇپ ، ئۇنىڭ دۆلىتى روناق تېپىپ كۈچەيگەنىدى . ئۇ شۇ چاغدىكى فىرانكىنىڭ چارلىز پادىشاھى بىلەن دوستانە مۇناسىۋەتنى ساقلاپ قالغان . تاڭ سۇلالىسىغىمۇ ئەلچى ئەۋەتكەن . « مىڭ بىر كېچە » دە ھارۇن رەشىمنى زىيارەت قىلغانلىق توغرىسىدىكى ھېكايىلەر ناھايىتى كۆپ .

⑪ ئۈمەۋىيە خەلىپىلىكى دەۋرىدە ، ئەرەب ھۆكۈمرانلار سىنىپى ئۆزلىرىنى ئەڭ ئېسىل مىللەت ھېسابلاپ ، بويسۇندۇرۇلغان خەلقلەرنى ئۈچ دەرىجىگە ئايرىغان : بىرىنچى دەرىجە « ئادەم » ، يەنى ئەرەبلەر ئىدى ؛ ئىككىنچى دەرىجە « يېرىم ئادەم » ، يەنى ئىسلام دىنىغا ئېتىقاد قىلىدىغان قويۇپ بېرىلگەن قۇللار ئىدى ؛ ئۈچىنچى دەرىجە « ئادەم ئەمەس » - لەر بولۇپ ، ئۇلار ئىسلام دىنىغا ئېتىقاد قىلىدىغان « ھامىيلار » ئىدى .

⑫ مىلادى 4 - ئەسىردە ماكىدونىيە پادىشاھى ئىسكەندەر ھىندىستانغا تاجاۋۇز قىلىپ كىرىپ ، ھىندىستانلىقلارنىڭ قاتتىق قارشىلىقىغا ئۇچرايدۇ . ھىندىلار يولباشچىسى چاندىرا گوتىيا يۇنان ئەسكەرلىرىنى چېكىندۈرگەندىن كېيىن ، ئۆز خانلىقىنى قۇرىدۇ . ئۇ ئۆزىنى پادىشاھ دەپ ئېلان قىلغاندىن كېيىن ، ئىنتايىن ۋەھشىيلىك بىلەن خەلقنى بوزەك ئېتىدۇ . شۇ چاغدا بېتىبەي ئىسىملىك بىر دانىشمەن بىۋاسىتە ئوتتۇرىغا چىقىپ ئۇنىڭغا نەسەت قىلىدۇ . پادىشاھ دەرغەزەپ بولۇپ ئۇنى زىندانغا تاشلايدۇ . لېكىن ، كېيىنچە پادىشاھ ئۆز قىلمىشلىرىغا پۇشايمان قىلىپ ، بېتىبەينىڭ سەمىمىي نەسەتتىن قوبۇل قىلىدۇ . « كەلگە ۋە دەمىنە » كىشىلەرنى ئاق كۆڭۈللۈككە ئۈندەيدىغان مەسەللەر توپلىمى بولۇپ ، ئۇنىڭدا ئۇچارقۇشلار ئاغزىدىن نۇرغۇن پەلسەپىۋى قائىدىلەر بېرىلگەن . بۇ كىتابتا بېتىبەينىڭ پەلسەپىۋى سۆزلىرى بايان قىلىنغان .

⑬ ئەبۇ نۇۋاس ( 762 — 813 ) — ھەسەن ئىمىنى غېنى دەپمۇ

ئاتىلىدۇ . ئۇ ئابباس خەلىپىلىكى زامانىسىدا ئۆتكەن ئەدەبىيات ئىسلاھاتى دەۋرىنىڭ داھىلىرىدىن بىرى ، ئون ئىككى مىڭ كۆپلىتىدىن كۆپرەك شېئىر يېزىپ قالدۇرغان مەشھۇر شائىر .

⑭ ئەرەبچە مەنىسى « ئەرەب مىللەتچىلىكىنى ئەكس ئەتتۈرۈش » . يەنى ئىسلام دىنىغا ئېتىقاد قىلىدىغان ھەرقايسى مىللەتلەرنىڭ باراۋەرلىكىنى تەشەببۇس قىلىپ ، ئەرەب مىللىتىنىڭ ئۈستۈنلۈكىنى ئىنكار قىلىشتىن ئىبارەت .

⑮ ئابباسلار خەلىپىلىكىگە مەنسۇپ ھارۇن رەشىد كۆزدە تۇتۇلىدۇ .

⑯ مالىك ئىبنى ئەنەس ( 712 — 795 ) — پۈتۈن ئۆمرىنى مەدىنىدە ئۆتكۈزگەن بولۇپ ، ئۆز زامانىسىنىڭ داڭلىق ئىمامى ئىدى . ئۇ ئىسلام دىنىنىڭ ئەڭ زور قانۇنشۇناسلىق مەزھىپى مالىك مەزھىپىنى ياراتتى .

⑰ ئىسلام دىنىدە مۇھەممەد پەيغەمبەرنىڭ مەدىنىدىكى ۋاقتىدا ئالغان ۋەسىيىلىرى دىنىي قانۇن ۋە سىياسىي پەرمانلار توغرىسىدىكى ۋەھىيى دەپ قارىلىدۇ . كېيىنچە مۇھەممەد پەيغەمبەر ئۆزىمۇ قانۇن تۈزگەن ، بۇ يەردە دەپىلىۋاتقىنى ئۇنىڭ ئۆزى تۈزگەن قانۇنغا قارىتىلغان .

⑱ شاپىئى ( 767 — 820 ) — ئوزىدا تۇغۇلۇپ ، مەدىنىلىك ئىبنى ئەنەستە ئوقۇغان . كېيىنچە مەشھۇر ئىمام بولغان . ئۇ ئىسلام دىنىنىڭ سۈننى مەزھىپى قاتارلىق تۆت چوڭ مەزھىپىنىڭ بىرى بولغان شاپىئى مەزھىپىنىڭ ئىجادچىسى .

⑳ ئەرەبلەرنىڭ ئىسلام دىنىي پەيدا بولۇشتىن بۇرۇنقى جاھالەت دەۋرى كۆزدە تۇتۇلىدۇ .

㉑ ھىشام ( ؟ — 828 ) — تارىخشۇناس ، بەسىرىدە تۇغۇلۇپ ، قاھىرىدە ۋاپات بولغان .

㉒ ۋاقىدى ( 747 — 823 ) — ئىسلامىيەتنىڭ دەسلەپكى دەۋرلىرىدىكى مەشھۇر ئەرەب تارىخچىسى ، مەدىنىدە تۇغۇلغان . ئۇنىڭ « يىراققا يۈرۈش قىلىش » ، « ياۋروپانى بويۇندۇرۇش » ، « پېرسىيە ۋە ئىراننى بويۇندۇرۇش » ، « مىسىر ۋە ئىسكەندىرىيەنى بويۇندۇرۇش » قاتارلىق ئەسەرلىرى بار .

㉓ سەپ ئىبنى ئۆمەر ( ؟ — 815 تەخمىنەن ) — ئەرەبلەرنىڭ تارىخشۇناسى ، باغداتتا نام چىقارغان .

㉔ مەدائىنى ( 752 — 839 ) — ئەدىب ، تارىخشۇناس ، بەسىرىدە تۇغۇلۇپ ، باغداتتا ۋاپات بولغان . ئۇنىڭ مۇھەممەد پەيغەمبەرنىڭ يىراققا يۈرۈش قىلىشى : سۆز - ھەرىكەتلىرى ھەم خەلىپىلەرنىڭ يىراققا يۈرۈش قىلىشىغا دائىر بىر نەچچە ماقالىلار توپلىمى بار .

㉕ ئەھنەق ( ؟ — 807 ) — باغداتلىق شائىر .

㉖ ئەرەبچە « ئەل بەدىنى » دېگەن سۆز بولۇپ ، « يېڭى ، داڭلىق »

- دېگەن مەنىنى بىلدۈرىدۇ .
- ②۵ بەششار ئىبنى بۇرد ( 714 — 784 ) — ئۆمەۋىيە خەلىپىلىكى ۋە ئابباسلار خەلىپىلىكىنىڭ شائىرى . ئاياللار ھەققىدە ۋە ھەجۋى شېئىر يېزىش بىلەن داڭق چىقارغان . بىر قېتىم بەسىرىدە مەي ئىچىپ كەيپ ھالدا نامازغا كىرگەنلىكى ئۈچۈن ، ئىمام تەرىپىدىن سەكەن دەپمۇ ئاتالغان .
- ②۶ مۇسلىم ئىبنى ۋەلىد ( ؟ — 823 ) — ئابباسلار خەلىپىلىكىنىڭ دەسلەپكى مەزگىلىدە ئۆتكەن كۈفەلىك شائىر .
- ②۷ ئەبۇل ئەتتەھىيە ( 746 — 825 ) — شائىر ، كۈفەدە تۇغۇلغان ، ياش ۋاقتىدا فارفۇر ئىشچىسى بولغان .
- ②۸ مەئۇن ( 786 — 833 ) — ئابباسلار خەلىپىلىكىنىڭ 7 - ئەۋلاد خەلىپىسى . مەئۇن دەۋرى ئىسلام مەدەنىيىتىنىڭ ئالتۇن دەۋرى ھېسابلىنىدۇ . ئۇ پەلسەپە سىستېمىسى بەرپا قىلىپ ، ئىلىم - پەنگە ئاساس سالغان . ھەر قايسى ئەللەرنىڭ كلاسسىك كىتابلىرىنى تەرجىمە قىلدۇرغان . بۇ دەۋردە ئىلىم - مەرىپەت نۇرى كونسىتانتىن ۋە ئىسپانىيەگە يېتىپ بارغان .
- ②۹ لۇقا ( 820 — 912 ) — دوختۇر ، پەيلاسوپ ، ئاسمان جىسىملىرىنى كۆزىتىش ئاپپاراتىنى ياساپ چىققان . ئۇنىڭ « يالقۇنجاۋاتقان ئەينەك » ، « يۇنان دېھقانلىرى » قاتارلىق ئاساسلىق ئەسەرلىرى ئوتتۇرا ئەسىردە لاتىنچىغا تەرجىمە قىلىنغان .
- ③۰ ياۋروپالىقلار ئۇنى جۇنىستوس (Joanntius) دەپ ئاتايدۇ . ئەرەبلەر ئۇنى « تەرجىمانلارنىڭ پىرى » دەيدۇ . ئۇ 808 - يىلى ئىراقتا تۇغۇلغان . باغداتتا دوختۇرلۇقنى ئۆگەنگەن . كېيىنچە مەئۇننىڭ « پەيتۈلەپكەت » كە تەكلىپ قىلىنغان . ئۇ ئەپلاتون ، ئارىستوتېللارنىڭ ئەسەرلىرىنى ئەرەبچىگە تەرجىمە قىلغان . ئۇنىڭ « كۆز دوختۇرلۇقى ھەققىدە ئون پارچە ماقالا » ، « تىبابەتچىلىك بىلىملىرى » قاتارلىق ئەسەرلىرى بار .
- ③۱ ئاناتولىيە — كىچىك ئاسىيا بولۇپ ، ئاناتولىيە زېمىنىنىڭ كۆپ قىسمى بۈگۈنكى تۈركىيەگە قارايدۇ .
- ③۲ بەختىياشۇ قەۋمى خرىستىئانلارنىڭ نىستۇرى مەزھىپى ( جىڭ جىياۋ ) نىڭ دوختۇرلۇق كەسپىدىكى قەۋمى . ئابباسلار خەلىپىلىكىنىڭ ئوردىسىدا ئۈچ يۈز يىلدەك دوختۇرلۇق قىلغان .
- ③۳ پىلۇتىن ( 204 — 270 ) — رىم ئىمپېرىيىسى زاۋاللىققا يۈز تۇتقان دەۋردە ئۆتكەن سىرلىقلاشتۇرغۇچى ئەكسىيەتچىل پەيلاسوپ . يېڭى ئەپلاتونچىلىقنىڭ ۋەكىلى . ئۇ ئالەمنى مەۋجۇدىيەتتىن تاشقىرى ، چۈشەنگىلى بولمايدىغان ئىلاھ ياراتقان ، دەپ قارايدۇ .
- ③۴ ماركسىزمدىن بۇرۇنقى پەلسەپە ستافىزىكا دېيىلىدۇ . ئۇ تەجرىبە

دائىرىسىگە كىرمەيدىغان مەسىلىلەرنى چۈشەندۈرىدىغان پەلسەپە .

② ئەبۇ بەكرى خارەزمى — ئۇ ئىسلامىيەتنىڭ ئۇلۇغ ئالىملىرىنىڭ بىرى . ئۇنىڭ ماتېماتىكىدىكى مۇۋەپپەقىيىتى شۇكى ، ئۇ ساناق سان ئۇسۇلىنى ئىسلاھ قىلغاننىڭ سىرتىدا ، يەنە قەدىمكى يۇنانلارنىڭ بىر يىلتىزىنى ئېتىراپ قىلىدىغان ئالگېبراسىنى ئىككى يىلتىزلىققا ئۆزگەرتكەن . ئۇنىڭ « ئىنتىگرال ۋە تەڭلىمىنىڭ ھېسابلىنىشى » . ( تۈز تەرجىمىسى « سېلىشتۇرما ۋە سېلىشتۇرۇشنىڭ ھېسابلىنىشى » ) دېگەن ئەسىرى 16 — ئەسىرگىچە ياۋروپادىكى ئۇنىۋېرسىتېتلاردا دەرسلىك قىلىنغان . ئالگېبرا دېگەن ئىسىمۇ ئۇنىڭ مۇشۇ كىتابىدىن كەلگەن .

③ پەرغانى — ئاسترونوم ، ئابباسلار خەلىپىلىكىنىڭ 10 — ئەۋلاد خەلىپىسى مۇتەۋەككىل 861 — يىلى ئۇنى ئىلى دەرياسىنىڭ سۈيىنى كۆزىتىش پونكىتى قۇرۇش ئىشىغا نازارەت قىلىش ئۈچۈن قاھىرگە ئەۋەتكەن . ئۇنىڭ « پىلانېتلار ئىلمى ۋە ئاسمان جىسىملىرىنىڭ ھەرىكىتى » . « يۇلتۇزلار خەرىتىسى » قاتارلىق ئەسەرلىرى لاتىن تىلى ۋە ھېبرۇ تىلىغا تەرجىمە قىلىنغان .

④ ئەبۇ مەئشەر ( 788 — 886 ) . بەلىختە تۇغۇلغان . ئۇنىڭ « يۇلتۇز ھادىسىلىرى بىلىمى » دېگەن كىتابىدا ياۋروپادا سۇ كۆتۈرۈلۈش ۋە پەسىيىشنىڭ ئاي ھەرىكىتىگە بولغان تەسىرى تۇنجى قېتىم ئوتتۇرىغا قويۇلغان .

⑤ بەتتانى ( 858 — 929 ) — ئىراقنىڭ بەتتا دېگەن يېرىدە تۇغۇلغان .

⑥ رازى ( 868 — 932 ) — داڭلىق ئەرەب دوختۇرى ، ئەرەبلەر ئۇنى « مۇسۇلمانلار دوختۇرى » دەپ ئاتايدۇ .

⑦ مۇتەزىللەر ئىسلام دىنى مەزھىپىنىڭ بىرى بولۇپ ، بۇ « ئايرىلغۇچى ، ئۆزىنى قاچۇرغۇچى » دېمەكتۇر . بۇ مەزھەپتىكىلەر ئىسلام دىنىنىڭ ئەقىدىسىنى ئاساسلىقى تەتقىق قىلىشتا ئومۇمىي ھالەتتىن جۈزئى خۇلاسى چىقىرىش ۋە سېلىشتۇرۇش ئۇسۇلىنى قوللىنىدۇ . ئۇلارنىڭ دىنى ئەقىدىسى مۇنداق : ① چوڭ جىنايەت ئۆتكۈزگەن كىشىنى دىننىڭ خائىنى دېگىلىمۇ ، دىنغا ئېتىقاد قىلغۇچى مۇرت دېگىلىمۇ بولمايدۇ . بەلكى ئىككىسىنىڭ ئوتتۇرىسىدىكىلەر دەپ بىلىش كېرەك . ② ئۆز ئەركىنلىكىنى ئۆزى تاللاش لازىم . باشقىلارنى ئىشقا زورلىماسلىق كېرەك ؛ ③ « قۇرئان » نىڭ ئالاھىدىلىكى ئىلاھىيەت ، باراۋەرلىك ، بىرلىك مەسىلىلىرىنى تەتقىق قىلىشتىن ئىبارەت .

⑧ د . ر . مىكدوئالدىنىڭ « مۇسۇلمانلار ئىلاھىياتىنىڭ تەرەققىياتى » . 140 — بەت — ئاپتور .

⑨ ئەخمەت ئىبنى ھەنبەل ( 780 — 855 ) — باغدادلىق ، دىنى ئەقىدىشۇناس ، بەزىلەر ئۇنى ئىمام ئەھمىدى ھەنبەل دەيدۇ . ئىسلام دىنىنىڭ سۈننى مەزھىپىگە مەنسۇپ تۆت چوڭ ئىمامنىڭ بىرى . ئۇ مۇتەزىللەرگە قارشى تۇرغانلىقى ئۈچۈن خەلىپە تەرىپىدىن نەزەربەند قىلىنغان . ئۇ ھەدىس توپلاش ئۈچۈن يەمەن ،

سۇرىيە ، ئەرەب يېرىم ئارىلىنى ئايلىنىپ چىققان . ئۇنىڭ « مۇسنەت » ناملىق توپلىمىغا ئوتتۇز مىڭ ھەدىس كىرگۈزۈلگەن .

44 مۇتەۋەككىل — ئابباسلار خەلىپىلىكىنىڭ 10 — ئەۋلاد خەلىپىسى . ئۇ 847 — يىلى پايتەختىنى دەمەشققە يۆتكىمەكچى بولغان . ئۇ ۋاپات بولغاندىن كېيىن ئابباسلار خەلىپىلىكى كۈندىن — كۈنگە زاۋاللىققا قاراپ ماڭغان .

45 ئەشئەرى ( 874 — 936 ) — باغدادلىق مەشھۇر ئىمام . ئۇ « مۇنتەزىلەت » مەزھىپىدىن چىكىنگەندىن كېيىن ئەشئەرى مەزھىپىنى قۇرغان .

46 سوپى مەزھىپى — ئىسلام دىنىنى تەساۋۇپ قىلغۇچىلار ( سىرلىقلاشتۇرغۇچىلار ) مەزھىپى دەپمۇ ئاتىلىدۇ .

47 بۇ يەردە كۆزدە تۇتۇلغىنى ئىسلام دىنىنىڭ 3 — ئەسىرى — ئۇيغۇرچىغا تەرجىمە قىلغۇچىدىن .

48 ماسلون — پارىژ ئۇنىۋېرسىتېتىنىڭ شەرقشۇناس پروفېسسورى . 1922 — يىلى ھەللاج توغرىسىدا مەخسۇس ماقالا يازغان .

49 « بۇخارى ھەدىسلىرى توپلىمى » — ( « سەھىۋۇل بۇخارى » ) كۆزدە تۇتۇلىدۇ .

50 مۇھەممەد پەيغەمبەر ۋاپات بولغاندىن كېيىن ، ئىلگىرى — ئاخىر بولۇپ تۆت خەلىپە ( ۋارىس ) تەختكە چىققان . بىرىنچىسى ئەبۇ بەكرى ( 632 — 634 ) ؛ ئىككىنچى ئومەر ( 634 — 644 ) ؛ ئۈچىنچىسى ئوسمان ( 644 — 656 ) ؛ تۆتىنچىسى ئەلى ( 661 — 656 ) . بىرىنچى خەلىپىنى سايلايدىغان چاغدا مۇھەممەدنىڭ كۈيىۋوغلى ئەلى ۋە ئۇنىڭ قوللىغۇچىلىرى شىئە مەزھىپىنى قۇرغان . ئۇلار ئەلىنىڭ بىرىنچى خەلىپە بولۇشىنى تەشەببۇس قىلغان . كېيىن ئۇلار ئەبۇ بەكرى ، ئومەر ۋە ئوسمانلار تارتىۋېلىش يولى بىلەن خەلىپىلىككە ئېرىشكەن دەپ قارىغان . كېيىنكىلەر تۆت كىشىنىڭ ھەممىسىنى قانۇنلۇق خەلىپە دەپ ئېتىراپ قىلغانلارنى « ئىسلام دىنىنىڭ ئەنئەنىچىلىرى » ، پەقەت ئەلىنىڭلا خەلىپە ئىكەنلىكىنى ئېتىراپ قىلغانلارنى شىئە مەزھىپىدىكىلەر دەپ ئاتىغان .

51 كۈلىنى — شىئە مەزھىپىنىڭ ئىمامى ، باغدادتا تۇغۇلغان . ئۇنىڭ « تۈگمگەن كىتاب » ناملىق ئەسىرى بار ، لېكىن شىئەلەر ئۇنىڭ كىتابىدىكى ھەدىسلەرنىڭ بىر قىسمىنىلا تەنقىدى ئاساستا قوبۇل قىلغان .

52 ئەمىر ئىبنى باھار ( 755 — 860 ) — بەسىرىدە تۇغۇلغان .

53 ئىبنى قۇتەيبە ( 828 — 889 ) — كۇفەدە تۇغۇلغان . شۇ زاماننىڭ قانۇنشۇناسى ، ھەدىسشۇناسى ، تارىخشۇناسى ، تىلشۇناسى ۋە ئەدىبى ، « شېئىر ۋە شائىر » ، « ئەدىبىنىڭ ئەدەبىياتى » قاتارلىق ئەسەرلىرى بار .

54 ئەسلى مەنىسى قائىدە — يوسۇن ياكى نوقۇل ئەدەبىيات دېگەن سۆز .

55 مەدائىنى ( 752 — 839 ) — تارىخشۇناس ، بەسىرىدە تۇغۇلغان .

- پەيغەمبەرنىڭ سۆز ، ھەرىكەتلىرى ، خەلىپىلەرنىڭ تارىخى ، ئىسلام دىنىنىڭ يىراققا يۈرۈش قىلىشى ۋە جاھالەت دەۋرىدىكى نەزىمىلەرگە دائىر ئەسەر يازغان .
- ⑤ بەلازۇرى — تارىخشۇناس ، باغداتتا تۇغۇلغان ، مەدائىنى بىلەن بىرلىكتە باغداتتا بىلىم ئالغان . ئۇ پارس تىلىنى تەرجىمە قىلىشقا ئۇستا ئىدى . ئۇنىڭ « ھەرقايسى ئەللەرنى بويسۇندۇرۇش » ، « ئېسىلزاڭلارنىڭ ئائىلە شەجەرىسى » قاتارلىق كىتابلىرى بار .
- ⑥ يەقۇبى ( ؟ — 891 ) — « تارىخ » ، « ھەرقايسى ئەللەر توغرىسىدا قىسسە » ، قاتارلىق ئەسەرلىرى بار . ئالدىنقىسىدا ئىسلام دىنى دۇنياغا كېلىشتىن ئىلگىرى ۋە كېيىنكى زور ۋەقەلەر يېزىلغان .
- ⑦ رائى — قەدىمكى شەھەرنىڭ ئىسمى ، ئىراندىكى تېھران شەھىرىنىڭ شەرقىي شىمالىدا .
- ⑧ بۇ ئىككى ئەسەرنىڭ ئەرەبچە ئەسلى نامى : « جامىئۇل بايان » ، « ھەرقايسى ئەللەر تارىخى ۋە پادىشاھلار توغرىسىدا » بولۇشى كېرەك ئىدى .
- ⑨ « گېرمانىيە شەرقشۇناسلىق ئىلمىي جەمئىيىتى ژۇرنىلى » ، 35 - جىلد 589 - بەت ، 0 . لوتۇپىن — ئەسلى ئىزاھات .
- ⑩ مەسئۇدى — مەشھۇر تارىخشۇناس . ئۇ ( ئەرەبلەرنىڭ « ھىرودوتۇشى ، يەنى قەدىمكى يۇنان تارىخشۇناسى » دەپ ئاتالغان ) باغداتتا تۇغۇلغان بولۇپ ، ئۆز ئۆمرىدە ھىندىستان ، سەيلۇن ، مالايسىيا ، پېرسىيە ، سۈرىيە ، مىسىر قاتارلىق جايلارغا بارغان . جۇڭگو ۋە ماداغاسقارغىمۇ بارغان . ئۇ بارغانلا يېرىدە شۇ يەرنىڭ تارىخى ، جۇغراپىيىسى ، سىياسىي ، دىنى ۋە ئۆرپ - ئادەتلىرىنى تەپسىلىي خاتىرىلىگەن ۋە تەتقىق قىلغان . ئۇنىڭ « ئالتۇن يايلاق » ( « مۇرۇجى زەھەپ » ) دېگەن كىتابىدا ئەرەبلەرنىڭ قەدىمكى تارىخىدىن باشقا ، ئاسىيادىكى دۆلەتلەر ، يۇنان ، رىملارنىڭ سىياسىي ۋە ئىقتىسادىي ئەھۋالى ، ئىجتىمائىي جۇغراپىيىسى ، ئۆرپ - ئادەتلىرى بايان قىلىنغان . ئۇنىڭدا يېزىلغان جۇڭگو ھەققىدىكى نۇرغۇن خاتىرىلەرنى باشقا ئەسەرلەردىن تېپىش مۇمكىن ئەمەس .
- ⑪ سۈلى ( ؟ — 946 ) — ئۇ ئابباسلار جەمەتىنىڭ ئىش ئىزلىرى ۋە ئۇنىڭ نەزىمىلىرى مەزمۇن قىلىنغان « ئەسلىمىلەر » دېگەن ئەسەرنى يازغان .
- ⑫ ئىبنى خۇردەدبىيە ( 820 ؟ — 913 ) — پارس قانداشلىقىدىكى تارىخشۇناس ، پوچتا - ئاخبارات ئىدارىسىنىڭ باشلىقى بولغان ، « يول ۋە پادىشاھلىق ھوقۇقى » دېگەن ئەسەرنى يازغان .
- ⑬ ھەۋقەل ( ؟ — 977 ) — ئەرەب ساياھەتچىسى ۋە جۇغراپىيىشۇناس .
- ⑭ مەقدىسى — ئەرەب جۇغراپىيىشۇناسى ، ئېرۇسالىمدا تۇغۇلغان .
- ⑮ ئوتتو I ( 936 — 973 ) — 10 - ئەسىردىكى گېرمانىيە پادىشاھى ،

- 962 - يىلى پاپا تەرىپىدىن « مۇقەددەس رىم ئىمپېرىيىسى » نىڭ پادىشاھلىقىغا بەلگىلەنگەن .
- ⑥7 بوھتەرى ( 820 - 897 ) — شائىر تەمامنىڭ ئوقۇغۇچىسى . ئۇنىڭ نەزمىلىرى تەبىئەتنى ۋە ئۆمەر بىلەن ئەبۇبەكرىدىن ئىبارەت ئىككى خەلىپىنى تەسۋىرلەش بىلەن داڭق چىقارغان . ئۇ ئۇزۇن مۇقەددىمە يېزىشقا ماھىر ئىدى . ئۇ ئۇستازلارنىڭكىگە ئوخشاش نام بىلەن « دىۋان ھەمانى » دېگەن شېئىرلار توپلىمىنى يازغان .
- ⑥8 ئىبنى رۇمى ( 836 - 896 ) — ئابباسلار خەلىپىلىكىنىڭ باغدادلىق ئەڭ مەشھۇر شائىرى . جۇملىدىن ئەرەبلەرنىڭ داڭلىق شائىرى .
- ⑥9 ئىبنى مونتەز ( 861 - 908 ) — ئابباسلار خەلىپىلىكىنىڭ ئەدەبىي شائىرى .
- ⑦0 سەيىق دەۋلە ( 915 - 967 ) — سۈرىيىدىكى ھەمەدانى خانلىقىنىڭ چوڭراقىنىڭ خانى . 945 - يىلى ئۇ ئۆز تەسىرىنى سۈرىيىنىڭ شىمالىغىچە كېڭەيتكەن . 953 - يىلى ۋىزانتىيىلىكلەرنىڭ ھۇجۇمىغا قەيسەرلىك بىلەن تاقابىل تۇرۇپ غەلىبىگە ئېرىشكەن .
- ⑦1 ئەبۇپىراس ( 932 - 968 ) — شائىر ، ئىراقنىڭ موسۇل دېگەن يېرىدە تۇغۇلغان . سەيىق دەۋلەتنىڭ ئوغۇل جىيەنى . ئۇنىڭ شېئىرلىرى يارقىن ، روشەن بولۇپ ، « يۇنان قىزى » ئۇنىڭ داڭلىق داستانى .
- ⑦2 موتەنەببى ( 915 - 965 ) — داڭلىق شائىر . ئۇنىڭ شېئىرىنىڭ كۆپلىمىدە ئۇرۇش مەدھىيىلىنىدۇ ۋە تۇرمۇشتىكى ئەدەب - ئەخلاق تەسۋىرلىنىدۇ .
- ⑦3 كافۇر ( 967 - يىلى ۋاپات بولغان ) — 965 - يىلى مىسىر ۋە سۈرىيىنىڭ سۇلتانى بولغان . ئەينى زاماننىڭ ئاتاقلىق كىشىلىرى تولا ھاللاردا ئۇنىڭ ھامىيلىقىغا ئېرىشىشنى ئارزۇ قىلغان .
- ⑦4 « غايىۋى دۆلەت » ئەپلاتوننىڭ ئەسىرى .
- ⑦5 « سىقتى زەندى » — شېئىرلار توپلىمى . ئۈچ مىڭ كۆپلىتىدىن كۆپرەك شېئىرنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ .
- ⑦6 لۇزۇمىيات ( زۆرۈر بۇيۇم ) — ئەبۇل ئەلامۇئەررى مۇئەررىدىن چىقىپ كەتكەندە يازغان ئەخلاق جەھەتتىكى شېئىرلار توپلىمى بولۇپ ، ئۇنىڭدا خۇدانىڭ مەۋجۇتلۇقى ۋە ئۇنىڭ خۇسۇسىيىتى ئۈستىدە توختالغان .
- ⑦7 ئابباسلار خەلىپىلىكىنىڭ ئاخىرقى مەزگىللىرىدە كىچىك خانلىقلار كەينى - كەينىدىن مۇستەقىل بولۇشقا باشلىدى . باغداد خەلىپىسى پايتەخت ۋە ئۇنىڭ ئەتراپىدىكى بىر قىسىم رايونلارنى تىزگىنلەپ تۇراتتى ۋە پارس ئاقسۆڭىكى بۇۋەھىيە جەمەتى تەرىپىدىن ئىدارە قىلىناتتى . خەلىپە ئەمەلىيەتتە قورچاق ئىدى . 945 - يىلى بۇۋەھىيىنىڭ ئۈچىنچى ئوغلى ئەخمەت باغدادقا باستۇرۇپ كىرگەن .

① مەسكەۋى — مۇتەپەككۇر ، ئەدىب ، پەلسەپە ، تىبابەتچىلىك ۋە  
 خىمىيىنىمۇ تەتقىق قىلغان . ئۇنىڭ بۇۋەھىيە خاندانلىقىدا ئىنتايىن زور تەسىرى بار .  
 ② ئەبۇھەبىيان تەۋھىدنىڭ تۇغۇلغان يىلى مەلۇم ئەمەس ، 1010 - يىلى  
 ۋاپات بولغانىكەن . ئۇ سويىلار مەزھىپىگە مەنسۇپ پەيلاسوپ ۋە مۇتەپەككۇر .  
 ③ ئالدىنقى قاتاردىكى يازغۇچى دېنەكچى .  
 ④ ئەلبەشى — ئەرەبلەرنىڭ داڭلىق ئەدىبى ، مىسىردا تۇغۇلغان .  
 ⑤ ماۋەردى — ئىسلام دىنى شاپىشى مەزھىپىنىڭ قانۇنچىسى ، بەسىرىدە  
 تۇغۇلغان ، ئەينى زاماندىكى مەشھۇر ئادۋوكات ، سوتچى ، ئۇنىڭ ئىلاھىيەت تەلىماتى  
 « مونتەزىللەر » نىڭكىگە يېقىنلىشىپ قالىدۇ .  
 ⑥ باھادىر پادىشاھلىقى — 1962 - يىلى 9 - ئاينىڭ 26 - كۈنى سالال  
 باشچىلىقىدىكى ئىركىن ئوفىتسېرلار گۇرۇھى باھادىر پادىشاھلىقىنى ئاغدۇرۇپ  
 تاشلاپ ، ئەرەب يەمەن جۇمھۇرىيىتى قۇرغان .  
 ⑦ رازى — ئەلى ئىبنى ئەبۇتالىپنىڭ ئەۋلادى ، باغدادا تۇغۇلغان ، دىنىي  
 ئەقىدە ، ئەدەبىيات جەھەتلەردە داڭقى بار . ئۇنىڭ ئەسەرلىرى خېلى كۆپ بولسىمۇ ،  
 كۆپچىلىكى يوقىلىپ كەتكەن . مۇھىملىرى « پەيغەمبەر ۋە سىيەتلىرىدىكى  
 تەسىللەر » ، « سىتلىستىكا قىبلىنامىسى » دىن ئىبارەت .  
 ⑧ ئۇ تۆت چوڭ خەلىپىنىڭ بىرى ، شىئە مەزھىپىنىڭ قۇرغۇچىسى ئەلى .  
 ⑨ ئەھلى سەلىپكە قارىتا يوشۇرۇن ئۆلتۈرۈشنى يولغا قويغان مۇسۇلمانلار .  
 ⑩ ئەبۇبەكرى خارەزمى ( 928 - 993 ) — تىلشۇناسلىقتا نوپۇزلۇق  
 كىشى ، خارەزمىدە تۇغۇلغان ، « خەت - چەكلەر توپلىمى » ( « رەسائىل » )  
 ، « شېئىرلار » قاتارلىق نۇرغۇن ئەسەرلەرنى يازغان .  
 ⑪ « ئوگاسسىن بىلەن نىكولېتتى » ئوتتۇرا ئەسىردە ياۋروپادا تارقالغان  
 مەدداھلار ھېكايىسى ، ئۇنىڭدا ئاقسۆڭەك ئوغلى ئوگاسسىننىڭ قۇل قىز نىكولېتتىغا  
 ئاشىق بولۇپ قالغانلىقى ۋە كېيىن ئائىلىسىنىڭ قارشىلىقىغا ئۇچرىغانلىقى  
 تەسۋىرلىنىدۇ . ئەسەردە ناخشا بىلەن سۆز ئارىلاش بولۇپ ، ناخشا نەزمە شەكىلدە ،  
 سۆز نەسرى شەكىلدە ماڭىدۇ .  
 ⑫ گازنى خانلىقى كۆزدە تۇتۇلىدۇ .  
 ⑬ مەخمۇت — ئىسلام ئىمپېرىيىسىنىڭ فېئوداللىق بۆلۈنمىسىنى يولغا  
 قويغاندىن كېيىن مۇستەقىللىككە ئېرىشكەن گازنى خانلىقىنىڭ 3 - پادىشاھى ، ئۇ  
 ھاكىمىيەت بېشىدا تۇرغان ئاخىرقى مەزگىللىرىدە خەلىپىنى ئەڭ ئالىي ھۆكۈمران  
 دەپ ئېتىراپ قىلغان ۋە خەلىپە تەرىپىدىن « ئەمىن دەۋلە » ( « دۆلەتكە سادىق » )  
 دېگەن نامغا ئېرىشكەن .  
 ⑭ بىرونى ( 973 - 1048 ) — سامانىلار خانلىقىنىڭ مەشھۇر ئۆلىماسى .  
 ⑮ مەخمۇتنىڭ ئوغلى ۋە ۋارىسى .



⑩ بۇخارا بۇگۈنكى سوۋېت ئىتتىپاقىنىڭ غەربىي جەنۇبىدىكى ئۆزبېكىستاندا ، 12 - ئەسىردە مەسچىت ، قەدىمكى يادىكارلىقلار ، گىلەمچىلىك ۋە يىپەك بۇيۇملىرى بىلەن داڭق چىقارغان . ئىبنى سىنا بۇخارا ئەتراپىدىكى ئاھىسىنا بازىرىدا دۇنياغا كەلگەن .

⑪ ئىبنى ھانى ( 938 - 973 ) — ئىشۋېرىيىدە تۇغۇلغان ، ئۇ داستانچىلىقتا مۇتەئەببىنىڭ ئۇسلۇبىنى دورىخانىلىقى ئۈچۈن ( ئەرەبىستاننىڭ ) غەربىنىڭ مۇتەئەببىسى دەپ ئاتالغان .

⑫ ئابدۇلرەھمان III — 890 - يىلى كوردوۋادا تۇغۇلغان . 912 - يىلى كوردوۋا VIII پادىشاھىنىڭ ئورنىنى ئىگىلەپ ، ئاندالۇزىيىدىكى ئۈمەۋىيە خەلىپىلىكىنىڭ بىرىنچى خەلىپىسى بولغان . ئۇ تەختتە ئولتۇرغان مەزگىلدە ، ئىچكى قىسىمنى رەتكە سېلىپ ، پۈتۈن مەلىكەتنى بىرلىككە كەلتۈرگەن . چەتكە قارىتا خرىستىئانلارنىڭ ھۇجۇمىنى چەكلىگەن . فاتىمە سۇلالىسى بىلەن شىمالى ئافرىقىدا كۆپ قېتىم ئۇرۇش قىلغان .

⑬ ئىبنى خەللىكان ( 1211 - 1282 ) — تارىخشۇناس ، ئىراقنىڭ ئىربىل دېگەن يېرىدە تۇغۇلغان . 1260 - يىلدىن 1277 - يىلغىچە قازى بولغان . ئۇ تۈزۈپ چىققان كىشىلەر ئىسمى لۇغىتىگە ئىسلام دىنىنىڭ مۇھىم ئەربابلىرىدىن 846 كىشىنىڭ ئىسمى كىرگۈزۈلگەن .

⑭ ئىسلام دىنىدە دىندىن ياكى دىنىي جەمئىيەتتىن ھەيدەپ چىقىرىش دېگەن تۈزۈم بولمىغاچقا ، « ئەمەلىيەتتە » دىندىن قوغلاپ چىقىرىلدى ، دەپ ئېيتىلدى .

بۇ خىل تۈزۈم ئىسلام دىنىدە دىندىن ياكى دىنىي جەمئىيەتتىن ھەيدەپ چىقىرىش دېگەن تۈزۈم بولمىغاچقا ، « ئەمەلىيەتتە » دىندىن قوغلاپ چىقىرىلدى ، دەپ ئېيتىلدى .

## 6 - باب

### كۈمۈش دەۋرى

( مىلادى 1055 - ، 1258 - يىللار )

بىز ئەرەب ئەدەبىياتىنىڭ ھامىيلارغا تايانغانلىقى ئۈچۈنلا مۇسۇلمانلار تارىخىنىڭ گۈللىنىشى ۋە ھالاك بولۇشى بىلەن زىچ مۇناسىۋەتلىك بولۇپ كەلگەنلىكىنى كۆردۈك . لېكىن ، 1055 - يىلنى بۇرۇلۇش نۇقتىسى دېيىش ئۆكتەملىك بىلەن قىلىنغان قارار ئەمەس . دەل شۇ يىلى سەلجۇق تۈركلىرى باغدادنى ئۆزىگە قارىتىپ ، ئاخىر ئاسىيادا ئۆزىنىڭ زومىگەرلىكىنى مۇستەھكەملىدى ، شۇنىڭ بىلەن بىر ۋاقىتتا ۋە ئۇنىڭدىن كېيىن ، كۆچمەن چارۋىچىلىق بىلەن شۇغۇللىنىدىغان تۈركمەن قەبىلىلىرى ئارقىمۇئارقا پېرسىيەنىڭ شەرقى ۋە شىمالى ، ئەزەربەيجان ، شىمالىي سۈرىيە ، ئاناتولىيە قاتارلىق جايلاردا ئولتۇراقلاشتى ، ئەرەب سۇلتانلىرى ئۆزىنىڭ قۇل قوشۇنى<sup>①</sup> ئارقىلىق ، بۇ كۆچمەن قەبىلىلەر بىلەن ئوردا ئەتراپىدىكى قارا نىيەت گېنېراللار ئوتتۇرىسىدا مۇقىم ۋەزىيەتنى ساقلاپ قېلىشنى ئويلىغان بولسىمۇ ، لېكىن بۇ ئۇرۇنۇشلار پۈتۈنلەي مەغلۇپ بولدى . تۈركلەر ئاھالىلەرنى دەھشەتلىك ھالدا دەپسەندە قىلىپ ، ئاھالىلەرنىڭ نەسلىنى قۇرۇتتى . ئالۋاڭ - ياساقنى ئېغىرلاشتۇرۇپ قىلمىغان ئەسكىلىكى قالمىدى . ئايرىم ھۆكۈمرانلارنى ھېسابقا ئالمىغاندا ، ئۇلارنىڭ ئاسىيادىكى ھۆكۈمرانلىق تارىخى قوزغىلاڭچى خەلقنىڭ قارشىلىقىغا ئۈزلۈكسىز ئۇچرىغان تارىخ بولدى ، جۈملىدىن

سىياسىي جەھەتتە ئۇچىغا چىققان ھۆكۈمەتسىزلىك ھالىتىدە تۇرغان تارىخ بولدى . تەسەۋۋۇر قىلىش قىيىن ئەمەسكى ، بۇنداق ھالەت ئەدەبىياتقىلا ئەمەس ، ھەرقانداق شەكىلدىكى مەدەنىيەتكىمۇ پايدىلىق ئەمەس ئىدى . تاسادىپىي ئوتتۇرىغا چىققان بىر ياكى بىرنەچچە زېرەك پادىشاھمۇ بۇنداق ۋەزىيەتنى ماددىي جەھەتتىن ئۆزگەرتەلمەيتتى . ئەرەبلەر بىلەن پارسلار قۇرغان مەدەنىي ھۆكۈمەت ۋە ئىقتىساد جەھەتتىكى گۈللىنىش مۇشۇ ئىككى يۈز يىل ئىچىدە ئارقىمۇ ئارقا ئاجىزلىشىپ تۈگىدى .

يەنە بىر تەرەپتىن تۈركلەر خانلىقىنىڭ باش كۆتۈرۈشى ئەرەب ئەدەبىياتىدا ئىنتايىن پايدىسىز تەسىر پەيدا قىلدى . پارس شاھزادىلىرى ئەرەب تىلىنى ياخشى بىلەتتى ، ئۇنى تۈرلۈك ئاماللار بىلەن قوغداش لازىملىقىنى بىلەتتى ، لېكىن غەربىي ئاسىياغا ھۆكۈمرانلىق قىلىۋاتقان تۈركلەر بولسا ، ئەرەب تىلىنى زادىلا بىلمەيتتى . تۈركلەر ھۆكۈمرانلىق قىلغان دەۋردە ، پارسلار ئەدەبىيات جەھەتتىكى ئۈستۈنلۈك ئورنىنى ئەسلىگە كەلتۈردى . ئۇلار ئەرەب ئەدەبىياتىنى ئەسلىگە كەلتۈرەلەيدىغان ياكى ئۇنىڭدىن يېڭى تەجرىبە يارىتالايدىغان نۇرغۇن خادىملارنى ئۆزىگە جەلپ قىلىپ ، پارس ئەدەبىياتىنى تولۇقلاش بىلەنلا قالماستىن ، بەلكى ئوردا ھامىيلىقىنىڭ دائىرىسىنى تارايىتتى . شۇنىڭ بىلەن ئەرەب ئەدەبىي ئەسەرلىرى ۋاستىلىك ھالدىلا بەزى كىتابخانلارغا ئىگە بولالايدىغان بولدى . تۈرك ھۆكۈمرانلىرىنىڭ خاھىشى ناھايىتى زور دەرىجىدە ئوردىدا ئەرەب تىلى بىلەن سۆزلەيدىغان ئىلاھشۇناسلار ياكى ۋەزىرلەر تەرىپىدىن بەلگىلەنەتتى . ئالدىنقىلىرى پرىنسىپ جەھەتتە مۇستەقىل پەكر يۈرگۈزۈشكە قارشى ئىدى ، كېيىنكىلىرى بولسا ، تىلشۇناسلىق جەھەتتىكى خىلمۇ خىل ئەدەبىي خاراكتېرلىك ئىزدىنىشلەردىن باشقا ، ئەتراپىدىكى ئىشلارغا كۆپ قىزىقمايتتى . ئۇ

چاغدىكى يازغۇچىلار ئەگەر مۇشۇ رامكىلار بويىچە تەپسىلىي ئىزدەنمەيدىغان بولسا، يېزىقچىلىق يولىدا ئىلگىرىلىيەلىشى مۇمكىن ئەمەس ئىدى. بۇنىڭ نەتىجىسى شۇ بولدىكى، ئۆزىنى ئاقلايدىغان، ھەتتا باش قويۇپ تەزىم قىلىدىغان قۇرۇق مۇقاملار ئوتتۇرىغا چىقتى، بۇ دەسلەپكى مەزگىللەردىكى ئەرەب ئەدەبىي ئەسەرلىرىدە كۆرۈلگەن بولسىمۇ، لېكىن ھازىر تېخىمۇ گەۋدىلىك بولۇپ قالدى. بەزى غەيرىي ئىلاھىيەت ئەسەر ئاپتورلىرىنىڭ ئۆزىنىڭ مۇقەددىمىسىگە كىرگۈزۈش زۆرۈر دەپ قارىغان ئۆزىنى ئاقلاش يۈزىسىدىن يېزىلغان سۆزلىرىنى ئوقۇپ كۆرىدىغان بولساق، ئۇ كىشىنى ھەيران قالدۇرىدۇ.

« مەن جانغا تېگىدىغان ئوبزورچىلاردىن ئىنتايىن ھوشيار تۇرىمەن » ،  
(ياقۇت ئۆزىنىڭ « ئىلىملار لۇغىتى » دە شۇنداق يازدۇ) « ئۇلار مېنى تىللىماقتا ،  
ھاقارەتلىمەكتە ، روھى جەھەتتە نادانلىقتا قېلىپ زەھەرلەنگەن كىشىلەر ، تەبىئەتنىڭ  
ساخاۋىتىگە قېلىنچىك چوڭقۇر قاتلىمىدىن بىزار بولغان كىشىلەر شۇنداق جاكارلايدۇكى ،  
ئىككى ئۆزۈڭلارنى دىنى ئىشلارغا پېغىنلاڭلار ! بۇ ئىككى چوڭ ئىش ، بۇ دۇنيادىكى  
ئىككى چوڭ ئىش . ئۇ ئىشلار ئىلادىنىڭ ئوخشىمىغان قېلىپتىن قۇيۇلۇپ  
چىقىدىغانلىقىنى ھەم ئىقىل - پىراستىنىڭ ئوخشاش بولمايدىغانلىقىنى بىلىدۇ ؟ ئىلا  
ھەر بىر ئىلىمنىڭ پەننى مۇكەممەل يوسۇندا ساقلاپ قېلىشى لازىملىقىنى ھەم ئۇنىڭ  
مەقسەت يوللىرىنى يېزىپ قالدۇرۇشنى بىلىگەن . ھەممە كىشى ئۆزىنىڭ يارىتىش  
ئىززىتى بويىچە ئىش قىلىشى لازىم . مەن شۇنى ئىنكار قىلمايمەنكى ، مەن ئۆز  
مەسجىتىمگە سۆيۈنۈپ جەينىمىزدا چىڭ ئولتۇرايلىدىغان بولسام ، بۇ كەلگۈسى  
ھاياتىمنىڭ توغرا يولىغا تېخىمۇ ماسلاشقانلىقى بولاتتى . بىراق ، مەن ئۇنداق گۈزەل  
تۇرمۇش ئۈستىدە ئىزدىنىشتىن ۋاز كەچتىم ، شۇنى مۇئەييەنلەشتۈرەلمەيمەنكى ، مەن  
ۋەجدانىمىزنىڭ قىلمايمەن . كەرزىلىق ، زورلۇق - زۇبۇلۇق يولغا ماڭمىدۇم ،  
ئىلىجاناب كىشى ئۈچۈن ئېيتقاندا ، شۇنىڭ ئۆزى كۆپايىمە . »

ئەكسىچە ئەرەب تىلى بىلەن سۆزلىشىدىغان جايلاردا ئەھۋال

ياخشراق ئىدى . مۇشۇ باپتا سۆزلەنگەن ئىككى ئەسىرنىڭ بىرىنچى ئەسىرىدە ، باغدادنىڭ ئەدەبىي ئەسەرلىرى مۇنازىرە تەلەپ قىلمايدىغان دەرىجىدە غەربىي ئاسىيا بويىچە ئالدىنقى قاتاردا تۇرۇپ كەلگەن بولسىمۇ ، ئىككىنچى ئەسىرگە كەلگەندە ، سۈرىيە بىلەن مىسىر مۇ سان جەھەتتە ئۇنىڭدىن قېلىشمايدىغان بولدى .  
يۇقىرىدا كۆرسىتىلگەن ئىككى رايوندا ، تاشقى سىياسى سەۋەبىنى ھېسابقا ئالمىغاندا ، يەنە باشقا كۈچلەر مۇ كېيىنكى ئەسىرلەرنىڭ سۈپەت جەھەتتىن تەدرىجىي چېكىنىشىنى ( گەرچە سان جەھەتتە كۆرۈنەرلىك ئۆسۈۋاتقان بولسىمۇ ) تېزلىتىپ كەتتى . ئەدەبىياتنىڭ دائىرىسى تارىپتې ئالىي مائارىپ تەربىيىسى كۆرگەن ئاز سانلىق كىشىلەر بىلەنلا چەكلىنىدىغان بولۇپ قالغانىدى . ئۇلارنىڭ كۆز قارىشى ۋە ئەدەبىي ئۆلچىمى شۇ ھالەتنى ياقلاپ قېلىش بىلەن چەكلىنەتتى ھەم تۈرلۈك ئاماللار بىلەن ، سۆز - ئىبارە قوغلىشىپ ۋە ئۆزىنى كۆز - كۆز قىلىپ ، تېما دائىرىسى ۋە ئىجادىيەت ھاياتى كۈچى جەھەتتىكى كەمتۈكلۈكنى تولدۇرۇشتىن ئىبارەت ئىدى . نوپۇزغا تايىنىش مۇستەقىل پىكىر يۈرگۈزۈشنىڭ ئورنىنى ، ئاممىباب بايان بىلەن قامۇس مۇستەقىل ئىجادىي ئەسەرلەرنىڭ ئورنىنى ئىگىلىدى . ئىلگىرىكى يازغۇچىلارنىڭ ئەسەرلەرگە بەدىئىي تۈس بېرىش ماھارىتى بۈگۈنكى كۈندە قوغلىشىدىغان بىردىنبىر ئوبيېكتى بولۇپ قېلىپ ، ئۇنىڭ ئەكسىچە ، ئەسەرنىڭ مەزمۇنى ئۇچۇقتۇرۇۋېتىلىدىغان بولدى . بۇ شۇ زاماندىكى ئىچ پۇشۇقى ۋە بىمەنىلىكنى پەدازلاش ئۈچۈن بولسا كېرەك . مىنتوۋىنىڭ ② سۆزى بىلەن ئېيتقاندا ، ئۇلار ماغدۇرسىزلىنىپ ماڭالماي قالغانلىقى ئۈچۈن ، ئاتقا مىنتوۋالغانىدى .  
ئەرەبلەرنىڭ تەبىئىي پەنى يۇنانلارنىڭ ئىدىيىسى بىلەن بىرلەشكەندىن كېيىن ، ئەرەب ئەدەبىياتىدا غايەت زور گۈللىنىشنىڭ

مەيدانغا كەلگەنلىكى ھېلىمۇ ئېسىمىزدە . ئەمدى بولسا ، يۇنان  
ئېنېرگىيىسى تامامەن دېگۈدەك تۈگەپ ، يۇنان ئىدىيىسى ئاساسىي  
ھەرىكەتلەندۈرگۈچ كۈچ قىلىنغان تەتقىقات خىزمىتىمۇ  
ئوڭۇشسىزلىققا ئۇچراپ ، بارغانسېرى خارابلىشىپ ، تېز سۈرئەت  
بىلەن تارىيىۋاتقان دائىرە ئىچىدە چەكلەنگەن . ئىلاھشۇناسلىقتا  
ئاللىقاچان ئۈستۈنلۈكنى ئىگىلىۋالغان جاھىل مەدرىس پەلسەپىسى  
ئىسلامىيەت روھىنىڭ پالەچ كېسىلىگە تەسىر  
كۆرسىتىدىغان ( بىۋاسىتە سەۋەبمۇ ئەمەس ، ئاخىرقى  
نەتىجىمۇ ئەمەس ) سىگنال بولۇپ قالدى .

شۇ كۈنلەردە شەرقتىن كەلگەن بۇنداق تەسىر مۇسۇلمانلار  
ئەدەبىياتىنىڭ ھەممە ساھەسىگە كۆرۈنەرلىك ھالدا سىڭىپ  
كىردى . شۈبھىسىزكى ، ئۇنىڭ مۇۋەپپەقىيەتلىك راۋاجلىنىشىغا  
تۈرتكە بولغان بىرئامىل ئەنئەنىچىلەرنىڭ مەدرىسلەرنى قۇرغانلىقى  
بولىدۇ . ئۇنىڭ مەشھۇرى باغدادتىكى نىزامىيە مەدرىسى ئىدى . بۇ  
مەدرىسىنىڭ ياش تالىپلارغا ئورۇنلاشتۇرغان ئاساسلىق دەرسلىكى  
ياد ئېلىش ئىدى . ئالتە - يەتتە ياشلىق ئوغۇللار « قۇرئان » نى ،  
نەزمە شەكلىدە يېزىلغان درامما ۋە مۇتەنەببىنىڭ شېئىرلىرىنى  
يادلايتتى ، بالىلار يىل بويى كېچە - كۈندۈزلەپ پۈتۈن زېھنى  
بىلەن ئىلاھشۇناسلىق ، لوگىكا بىلىملىرى ۋە گرامماتىكىغا دائىر  
مۇرەككەپ چۈشەندۈرۈش ۋە ئوبزورلارنى كۆڭۈل قويۇپ  
يادلايتتى . يىگىرمە ياشلىق ئوقۇغۇچىنىڭ بىرەر - ئىككى يۈز  
كۈپلەپ شېئىرنى يادلىۋېلىشى ئەجەبلىنەرلىك ئىش ئەمەس ئىدى .  
ئالىي مائارىپ ئىلاھشۇناسلارنىڭ قولىدىلا بولىدىكەن .  
تالانتلىقلارنىڭكىدىن باشقا ئىدىيىلەرنىڭ ھەممىسىنى  
قۇرۇتۇۋېتىش ، خاسلىقنى چەتكە قېقىش ۋە تەتقىقات ساھەسىدىكى  
پەۋقۇلئاددە مۇستەقىللىكنى يوقىتىۋېتىش خەۋپى تۇغۇلۇشى

مۇمكىن . لېكىن ، مۇنداق باستۇرۇش ئاخىر ئۆزىنىڭ بېشىغا چىقىدۇ . جۈملىدىن شۇنداق ئېيتىشقىمۇ بولىدۇكى ، ئەينى زاماندىكى ئىجادىي ئىدىيە ئۆزىگە دەل ئەنە شۇ ئىلاھشۇناسلىق دائىرىسى ئىچىدىلا ھەرىكەتلىنىش زېمىنى تاپتى .

### 1- ئىراق ۋە پېرسىيە

بۇ دەۋر مۇسۇلمانلار دىنى ئىدىيىسى بويىچە ئەڭ ئۇلۇغ زات غەززالى ( 1059 - 1111 ) دىن باشلىنىدۇ . ئۇ نىشاپۇر بىلەن باغداتقا قانائەتلىنەرلىك گۈزەل ئىستىقبالغا ئىگە بولغاندىن كېيىن ، ئوقۇتقۇچىلىقتىن بىردىنلا ئىستىپا بېرىپ ، ئون يىلغىچە چېكىنىۋالىدۇ . ئۇ ئۆز ئىرادىسىنىڭ ھەددىدىن زىيادە گۇمانخورلۇق ئاستىدا تېز پۈككەنلىكىنى ئۆز ئاغزى بىلەن ئېيتقاندى . ئۇ ئۆزىنى بىر ئاز ئوڭشىۋالغاندىن كېيىن ، يوقىتىپ قويغان ئېتىقادىنى ئەسلىگە كەلتۈرۈشۈم زۆرۈر ، دەپ قارايدۇ . غەززالى مەدرىس ئىلاھشۇناسلىقى ، مەدرىس پەلسەپىسى ۋە شىئە مەزھىپىنىڭ تەلىماتلىرى بىلەن قانائەتلەنمەيدۇ . ئاخىرىدا ئۇ سوپى مەزھىپىگە بۇرۇلۇپ ، توۋە - ئىستىغپار ئېيتىپ ، ئۇلارنىڭ دىنىي ئەقىدىلىرىنى ئۆزلەشتۈرىدۇ . ئۆمرىنىڭ ئاخىرىدا ، ئۆز يۇرتى تۇسغا قايتىپ ، ئاخىرىقى ئۆمرىنى مۇخلىسلار بىلەن بىرلىكتە ئىبادەت قىلىش ۋە تەتقىقات بىلەن ئۆتكۈزىدۇ .

غەززالى ئەدەبىي پائالىيىتىنى باغداتتا ئوقۇتقۇچى ۋاقتىدىلا باشلىغان . ئۇ غەيرىي دىنلەرگە قارشى بىر تۈر كۈم ماقالىلارنى يېزىپ ، بىدئەتچىلەرنىڭ سۈننى مەزھىپىنىڭ ئەنئەنىۋى كۆز قارىشىغا قارشى ئىدىيىسىگە رەددىيە بېرىدۇ . ئالدى بىلەن ، ئۇ بىرقاتار ئوقۇملىرى ئېنىق مۇنازىرە ئارقىلىق سۈننى مەزھىپىنىڭ دىنىي ئەقىدە جەھەتتىكى ئورنىغا ئاساس سالدى . بۇ كۈچلۈك

دىنىي بەس - مۇنازىرىدە ئۇچىغا چىققان شىئە مەزھىپىدىكىلەرنىڭ سىرلىق ، تېگىگە يەتكىلى بولمايدىغان دىنىي قائىدىلىرى ئاغدۇرۇپ تاشلىنىدۇ .

ئاندىن كېيىن ، پەيلاسوپلارغا تاقابىل تۇرۇشقا توغرا كېلىدۇ . غەززالى « پارچە - پۇرات پەيلاسوپلار » ( « تاھافۇت فەلاسىغە » ) ناملىق كىتابىدا ئىبنى سىنانىڭ تۈرلۈك نۇقتىئىنەزەرلىرىنى كەسكىن ، جانلىق ھالدا تەنقىتلىگەن بولسىمۇ ، لېكىن ئۇنىڭ مۇددىئاسى پەلسەپىنى خاراب قىلىۋېتىش ئەمەس ، بەلكى پەلسەپىنى نوقۇل ھالدا ئىدراكى جەھەتتىنلا قوللىنىشتەك نۇقتىئىنەزەرگە قارشى تۇرۇپ ، ئىلاھشۇناسلىققا خىزمەت قىلدۇرۇش ئىدى ، ئۇنىڭ سوپىلار مەزھىپىگە كىرگەندىن كېيىنكى بىرقاتار ماقالىلىرى ئىسلام دىنىنىڭ يېڭى بىر ئەسىرگە كىرگەنلىكىدىن دېرەك بېرەتتى . ئاپتورنىڭ مۇددىئاسى سوپى مەزھىپى ئىلاھشۇناسلىقنىڭ ئۆزىگە خاس قاراشلىرىنى ئەنئەنىۋى ئىلاھشۇناسلىققا سىڭدۈرۈپ ، ئەشئەرى مەزھىپىنىڭ قويۇق مەدرىس پەلسەپىسى ھىدى بىلەن يوقىلىپ كەتكەن تەڭپۇڭلۇقنى ئەسلىگە كەلتۈرۈش ، « سىستېما ۋە تۈرگە ئايرىش ، سۆز - ئىبارە ۋە دىئالوگ ھەققىدە مۇلاھىزە » نى سۈبېيىكتىپ دىنىي تەجرىبە ئورنىغا دەستىش ئىدى . ئۇ « خاتا قۇتقۇزغۇچىلار » دېگەن كىتابىدا ، ئۆز تەجرىبىسى ئارقىلىق ئۆز ئېتىقادىنىڭ ئاساسىنى بايان قىلىدۇ . غەززالى بۇ ھەقتە ئۆزىنىڭ ۋەكىللىك خاراكتېرىگە ئىگە ئەسىرى « دىن ئىلمىنىڭ تىرىلىشى » ( « ئىھيا ئۆلۈمىدىن » ) ، دە تەپسىلىي ئىزاھات بېرىدۇ . يۇقىرىدا كۆرسىتىپ ئۆتۈلگەن نوپۇزلۇق ئەسەرلەرنىڭ سىرتىدا ، ئۇ يەنە ئەرەب ، پارس تىللىرىدا دۇئا - تاللاۋەتكە دائىر بەزى ئاممىباپ كىتابلارنى يازغان . بۇنىڭ بەزىلىرى ئۇسلۇبىدىن مەزمۇنغىچە ھازىرقى زاماندا تارقىلىپ



يۈرگەن بەزى رسالىلەرگە خېلىلا ئوخشاپ كېتىدۇ .  
غەززالى خاس ئىجادچانلىققا ئىگە مۇتەپەككۈر ئەمەس ،  
بەلكى كۈچلۈك خاسلىققا ئىگە ئادەم ئىدى . ئۇنىڭ ئەسەرلىرىنىڭ  
بىۋاسىتە ئۈنۈمى سۈپى مەزھىپىنىڭ جەۋھىرى ئىچىدىكى ئەخلاقىي  
كۈچ ئارقىلىق رەسمىي دىنىي جەمئىيەتلەرگە تەسىر كۆرسىتىش  
بولدى . شۇنداقتىمۇ ، ئۇ ئۆزى ياشىغان دەۋردىن زور دەرىجىدە  
ئېشىپ كەتتى . ئۇنىڭ مەدرىس پەلسەپىچىلىرىنىڭ  
ئەخلاقشۇناسلىقىغا قارشى تۇرۇشىمۇ ئادەتتىن تاشقىرى كەسكىن  
بولۇپ كەتتى . كېيىنكى ئەۋلادلار ئۈچۈن ئېيتقاندا ، ئۇ  
نۇرغۇنلىغان ئىلاھشۇناسلارنىڭ بىرىلا ئىدى . « ئىھيا ئۆلۈمىدىن »  
باشتىن - ئاخىر كىشىلەرنىڭ دىققىتىنى جەلپ قىلالىدى . 18 -  
ئەسىرنىڭ ئاخىرىدا ، ئۇ قايتا ئوتتۇرىغا چىققاندا ، مۇسۇلمانلار  
دۇنياسى ئاندىن ئۇنىڭ مۇھىم ئەھمىيىتىنى چۈشەندى . ياۋروپا  
ئالىملىرىنىڭ نەزەرىدە غەززالى ئالاھىدە جەلپ قىلىش كۈچىگە  
ئىگە ، غەززالى ئۆزىنىڭ رەقىبى ئۇلۇغ ئىبنى رۇشىنقا ئوخشاش ،  
مۇسۇلمانلار تارىخىدا بارماق بىلەن سانىلىدىغان ، ياۋروپادا قايتا -  
قايتا ئېغىزغا ئېلىنىپ كېلىۋاتقان كىشىلەرنىڭ بىرى .  
مۇبادا بىز غەززالى بىلەن ئۇنىڭ زامانىدىكى بولغان ئىككى  
داڭلىق ئىلاھشۇناسنى سېلىشتۇرۇپ كۆرىدىغان بولساق ، ئۇنىڭ  
ئەسەرلىرىنىڭ ئىنقىلابىلىقىنى تېخىمۇ ياخشى چۈشىنىشكە توغرىلايمىز .  
خارەزىمىلىك زەمەخشەرى ( 1075 - 1143 ) ئىلاھشۇناسلىققا تەۋە  
تىلشۇناسلىق تەرەپدارلىرىدىن بولۇپ ، « تىل قائىدىسى  
توغرىسىدا » ۋە گۈزەل نەزمە شەكلىدە يېزىلغان ئەخلاققا دائىر  
ھېكمەتلىك سۆز « ئالتۇن زۇننار » نى يازغان . ياۋروپادىكى ئەرەب  
مەكتەپلىرىدە بۇ ئىككى كىتابتىن داڭلىق كىتاب يوق دېيىشكە  
بولىدۇ . پەخرىدىن رازى ( 1149 - 1209 ) پەيلاسوپ ، قامۇس

تۈزگۈچى ۋە ئەينى زاماننىڭ ئۇلۇغ دىپلوماتلىرىنىڭ بىرى بولۇپ ،  
ئېيتىشلارغا قارىغاندا ، ئۇ بىرىنچى بولۇپ ئۆز ئەسىرىدە سىستېمىلىق  
رەتكە تىزىش ئۇسۇلىنى قوللانغانىكەن . ئۇنىڭ ئەسەرلىرى خىلمۇ  
خىل بولۇپ ، پەلسەپە ، ئىلاھىيەت ، سېھىرگەرلىك ۋە  
مۇنەججىملىكنى ئۆز ئىچىگە ئالاتتى . لېكىن ، زەمەخشەرى بىلەن  
رازى « قۇرئان » غا تەپسىر يازغانلىقى ئۈچۈن داڭق چىقارغان .  
قارىغاندا ، « قۇرئان » غا تەپسىر يېزىش شۇ چاغدىكى ئومۇميۈزلۈك  
يېزىقچىلىق تېمىسى بولسا كېرەك .

« ئوقۇمۇشلۇق زاتلارنىڭ ھەممىسى تەپسىر يېزىشقا ئىلھام كېلىدۇ » (   
سۈيۈتى ③ تۇنداق دەيدۇ ) « لېكىن ، ھەر بىر كىشى ئۆزى ئىگىلىگەن بىر بىلەن  
چەكلىنىشى لازىم . مەسىلەن ، تىلشۇناسلار سۆز قۇرۇلۇشى ، سۆزلەرنىڭ  
ئىشلىتىلىشىغا دىققەت قىلىدۇ ؛ تارىخشۇناسلار راست - يالغانلىققا قارىماي  
ۋەقەلىككە - - ئۇلار بۇ قىمنى تەپسىلىي ئىشلىپ چىقىرىدۇ - - ۋە قەدىمكى  
رىۋايەتلەرگە قېزىقىدۇ . قانۇنشۇناسلار قانۇندىن چەكلىنىش خۇلاسى چىقىرىدۇ .  
ھەتتا ھەقىقىي تېمىدىن يىراقلاپ ، قانۇنشۇناسلار نەزىمىلەر بىلەن ئۆز كۆز قارىشىنى  
ئىپتىلايدۇ ، لېكىن ئەقىللىك ئىلىملەر ، بولۇپمۇ پەخىرىدىن ئىماننىڭ ئەسەرلىرى  
مۇسۇلمان ۋە يۈنەن پىيلاسوفلىرىنىڭ ھېكمەتلىك سۆزلىرى بىلەن تولغان . ئۇ  
ئىشلەردىن ئەقلىي يەكۈن چىقىرىپ ، مېتە ئىشلىتىپ تەتقىق قىلاتتى . ئۇنىڭ  
ئاخىرىدا چىقارغان خۇلاسى ئەلدىكىسى بىلەن قارىمۇ قارىس بولۇپ قالاتتى -  
دە ، كىتابخانلار ھەقىقەتتە - تاقى قالاتتى ، شۇڭا مەشھۇر بىر ئىلاھشۇناس ، بۇ يەردە  
بىلما پېرىشتىن باشقا ھەممە نەرسە بىلەن ئىكەن ، دېگەندى .

زەمەخشەرى گەرچە « موئتەزىللىلەر » نىڭ غەيرىي  
تەلىماتلىرىنى تەشەببۇس قىلىشىمۇ ، لېكىن ئۇنىڭ چۈشەندۈرۈش  
خاراكتېرلىك ئەسىرى « چۈمبەل تاشلىغان كىشى » ئالغىشقا  
ئېرىشكەن ، يۈز يىلدىن كېيىن بەيداۋى ④ ( 1288 - يىلى ۋاپات  
بولغان ) ئۆزىنىڭ رەتلىگەن بىر كىتابىدا ، زەمەخشەرنىڭ

كىتابلىرىنى چىقىرىپ تاشلىغان ، بۇ كىتاب مۇشۇ شەكىلدە  
ھازىرغىچە تارقىلىپ ، ئەڭ مەشھۇر باھا خاراكتېرلىك ئەسەر بولۇپ  
قالدى .

تىلشۇناسلىق ۋە نوقۇل ئەدەبىيات ساھەسىدە ، مۇشۇ  
دەۋردىكى ھەر قانداق كىشىنى بەسىرىلىك ھەرىرى ( 1054 - 1122 )  
بىلەن تەڭلەشتۈرۈش مۇمكىن ئەمەس ، ھەزرى ئۆز يۇرتىدا  
ھازىرغىچە مەشھۇر بولۇپ كېلىۋاتقان بىر باشلانغۇچ مەكتەپتە  
ئادەتتىكى تىلشۇناسلىق دەرسلىكلىرىنى ئوقۇغاندىن كېيىن ،  
ھۆكۈمەت ئورگانلىرىدا ئىككىنچى ، ئۈچىنچى دەرىجىلىك ۋەزىپە  
ئۆتىگەن . مۇقىم خىزمەت ۋە ئازراق مىراس ئۇنى تىلشۇناسلىق  
تەتقىقاتى بىلەن داۋاملىق شۇغۇللىنىش ئىمكانىيىتىگە ئىگە قىلغان .  
بەدىئىي زامان ⑤ دىن كېيىن ، بۇ قاتلامدىكى كىشىلەرنىڭ ھەممىسى  
نەزمە شەكلىدىكى يېزىش ماھارىتىنى ئىگىلىگەن بولسىمۇ ، لېكىن بۇ  
چاغدا ھەرىرىنىڭ ئالاھىدە ئەسىرى يوق ئىدى . ئۇ پەقەت كېيىنكى  
« مۇغامەت » بىلەن بىردىنلا نام چىقارغان . بىز ئۇنىڭ قەلىمىنىڭ  
ئەدەبىي جەھەتتىلا ئەمەس ، سەھنە قۇرۇلۇشى ۋە ئارتىستلارنىڭ  
مىجەز - خۇلقى بويىچە ئورۇنلاشتۇرۇش جەھەتتىمۇ تامامەن  
دېگۈدەك بەدىئىي زامانىنى دورىغانلىقىنى كۆرەلەيمىز . ھەرىرى  
تەسۋىرلىگەن ، تىزىپ قويغان مەرۋايىتتەك سۆزلەيدىغان  
سەرگەردان « سۇرۇجلىق ئەبۇ زەيدى »  
ھەمەدانىنىڭ « ئىسكەندىرىيلىك ئەبۇل خارسى » ى بىلەن  
تولىمۇ ئوخشىشىپ كېتىدۇ . تۆۋەندە ھەرىرى ئۆزى ئېيتقان ، ئۇنىڭ  
شۇ ھېكايىنى يېزىشىغا سەۋەبچى بولغان ئامىل ئۈستىدە توختىلىمىز  
:

سۇرۇجلىق ئەبۇ زەيدى جىرماتىق دىۋانە بولۇپ ، مۇنازىرىگە تولمۇ ئۇستا  
ئىدى . ئۇ بىر كۈنى بەسىرىگە كېلىپ ، مىتى ھىرەم مىسجىت ( ھەرىرى تۇرۇشلۇق

رايوندا ) ئالدىدا تۇرۇپ ، ئاۋۋال ئاندا - مۇندا تىنچلىق سورىشىپ ، ئاندىن سەدەم تىلىشىك باتلىدى . بۇ چاندا بىرنەچچە مەمۇرىي ئىدلىپ - قانۇن ئىمەلدارلىرى ناماز ئوقۇۋاتاتتى . مەسجىت ئېسىلدارى بىلەن تولغانىدى . ئۇلارنىڭ ھەممىسى بۇ قېرى دىۋاننىڭ مۇنازىرە ئىكلىدىكى ھۆكىمەتتىن ئىنتايىن تەسەللىنىپ ، ئۇنىڭ ئىقلى - پاراستى ۋە تەسەللىك سۆزلىرىگە ئايرىن ئوقۇنىشى ، مۇشۇ بۇرستىن بايدىلىنىپ ، ئىبۇ زەيدى ئۆز قىزىنىڭ يۇنالىقتار تەرىپىدىن ئىسەر ئېلىنغانلىقىنىڭ جىريانى سۆزلىدى . مانا بۇ مېنىڭ نەزمە درامم « خوتۇن - قىزلار ھەققىدە » دە سۆزلىنىگەن مەزمۇن . شۇ كۈنى كەچتە بەسەللىك نۇرغۇنلىغان ئېسىلدارلار ۋە ئىلىم ئىھلىلىرى مېنىڭ ئۆيۈمگە يىغىلدى . مەن ئۇلار بىلەن كۈندۈزى كۆرگەنلىرىم ئۈستىدە ۋە ئۇ دىۋاننىڭ ئۆز مەقتىگە يېتىش ئۈچۈن گۈزەل سۆز ھەم مەنىلىك ئوخشىتالارنى تىلاپ ئىلتىكەنلىكى ھەققىدە سۆزلىپ بەردەم . ئۇلارمۇ مەسجىتنىڭ ئالدىدا بۇ دىۋاننى كۆرگەنلىكىنى ئىيتتى . لېكىن ، ئۇنىڭ ئىزىنى ۋاقتتا سۆزلىگەن باشقىچە ئىش بولۇپ ، ئۇنىڭ سۆزى مەن بۈگۈن ئاڭلىغاندىنمۇ ياخشى ئىدى . قارىغاندا ، ئۇ دائىم كىيىملىرىنى يەڭگۈنلەپ مەسجىتلەرنىڭ ئالدىدا يەيدا بولۇپ ، ئۆزىنىڭ تىلەمچىلىك قىلىشىكى بارلىق ماھارەتنى ئىنقا سالا كېرەك . ئۇنىڭ ئۆز مەقتىگە يېتىش ئۈچۈن سەرىپ قىلغان يۈرەك قېنى ، ئۆزىنىڭ كۆرۈنۈشىنى ماھىرلىق بىلەن ئۆزگەرتىشكە ئۈمۈلى ، زەپەرەكلىكى ۋە قابىلىيەتگە ئولتۇرغانلاردىن ھەيران قىلغىنى يوق . ئۇنىڭ بىلەن مەن « خوتۇن - قىزلار ھەققىدە » دېگەن بۇ نەزمە دراممىنى يازدىم . كېيىن ، ئانۇ ۋەقەلىكلەرگە ئاساسەن دراممىنىڭ پانقا قىلمىلىرىنى قۇرانتۇرۇپ جەتتەم ⑥ .

باشتا ھەربىرىنىڭ « مۇغامەت » ي ( نەزمە دراممىسى ) ھالقىپ ئۆتۈش مۇمكىن بولمايدىغان ئەسەر دەپ قارالغانىدى . بىر رىۋايەتچى ، « ئەگەر ئۇ ئۆزى بۇ دراممىنى مۆجىزە دەپ ئاتايدىغان بولسا ، بۇ كۆز قاراشنى ئىنكار قىلىدىغان كىشى چىقماستىكى مۇمكىن » دېگەندى . بۇ يەردە كىشىلەرنىڭ ماختايدىغىنى مۇھىمى دراممىنىڭ بەدىئىيلىكى ۋە تىل جەھەتتىكى سۈپىتىنىڭ يۇقىرلىقى بولسىمۇ ، لېكىن ھەرقايسى ئىلمىي مەزھەپ ۋە تۈرمۈشنىڭ ھەرقايسى جەھەتلىرىدىن كەلتۈرۈلگەن نەقىللەر بۇ دراممىنى چوڭقۇر

بىلىم بىلەن تولغان ئۆلمەس ئەسەرگە ئايلاندۇرغان . دراممىنىڭ تاشقى كۆرۈنۈش جەھەتتىكى مۇكەممەللىكى ، پىشقان سۆزلىرى ، سەنئەتكە دائىر ساناقسىز ئېسىل ئەسەرلەر ۋە ئەپچىللىك بىلەن كەلتۈرۈلگەن ھەجۋىي سۆزلەر . . . . بۇ ئەسەرنى ئالاھىدە ئورۇنغا ئىگە قىلغان . ھەربىرنىڭ نۇرغۇن ۋارىسلىرى بولغان ، ئۇلارنىڭ تىل جەھەتتىكى مەلۇماتى ئۇنىڭدىن قېلىشمىسىمۇ ، لېكىن ئۇلاردىن ھېچقانداق ئەسەر قالمىغان . ھەربىرى نەزمە دراممىنىڭ مەقسىتى ئالدى بىلەن كۆڭۈل ئېچىش ، كۈلدۈرۈش ئىكەنلىكىنى ئېسىدە چىڭ تۇتقان ، بىز بۇ كىتابنى تولۇق كۆرۈپ چىقىدىغان بولساق ، ئۇنىڭ ئەپچىل تەسۋىرى ، ئۆتكۈر دىئالوگلىرى ، نەپىس - يېقىملىق نەزمىلىرى ، كىشىنى مەپتۇن قىلارلىق جۈملىلىرى ۋە مۇكەممەل تەسۋىرىنى كۆرىمىز .

« يەتتە ئەسەردىن كۆپرەك ۋاقتىن بۇيلان ، - جانلىرى شۇنداق دەيدۇ ، - ھەربىرنىڭ ئەسەرلىرى پەقەت « قۇرئان » دىن قىلالا كىشىلەرنىڭ ھۇرمىتىگە سازاۋەر بولۇپ كەلمەكتە . ئۇ ، ئەرەب تىلىنىڭ خەزىنىسى ھېلىمىدۇ . قەدىمكى زاماندىن ھازىرغىچە بولغان ئەدىبلەرنىڭ ھەممىسى ئۇنى ماختاپ كەلدى . ئابدۇلۋەھىد ، ئوكۇس دەرياسى ۋادىلىرىدا نۇرغۇنلىغان كىشىلەر ناھايىتى زور ئەجرى قىلىپ ، ئۇنىڭ دراممىسىنى ئۆگەندى ۋە ئىزاھلىدى . ئەرەب تىلىدا سۆزلىشىدىغان كىشىلەرلا ئەمەس ، ئەرەب تىلىنى ئىلمىي يوسۇندا تەتقىق قىلۋاتقان جايلاردىكى كىشىلەر مۇ ئۇنىڭ كىشى ھىرىن قالدۇرارلىق تىلىدىن زوقلىنىدۇ . ئۇلار ئۇنىڭ چوڭقۇر بىلىمى ، مەزمۇنىغا باي دىئالوگلىرىنى ئۆگىنىشنى ئۆز ئەدەبىياتىنىڭ ئەڭ يۈكسەك رەتتى قىلماقتا . »

يۇقىرىقىلارنىڭ سىرتىدا ، ھەربىرنىڭ نەزمە دراممىسى ھەممەدانىنىڭ ئەسەرلىرىگە ئوخشاش ئىچكى جانلىقلىققا ئىگە . چۈنكى ، بۇ ئەسەرلەر ئىسلام شەھەرلىرىنىڭ ئاددىي تۇرمۇشىغا بەكمۇ يۈزلەنگەن ، جۈملىدىن تۇرمۇشتىكى سۆز ، ھەرىكەت ،

ھەزىل ، يۇمۇرلارنى ئىمكانقەدەر ئەينەن ئەكس ئەتتۈرۈپ بەرگەن .  
شۇڭا ، ئۇ ئوتتۇرا قەدىمىي دەۋر مەدەنىيىتىنىڭ ئەڭ قىممەتلىك  
ئىجتىمائىي ئەسەرلىرىدىن بىرى بولۇپ قالدى . بۇ دراممىنىڭ بارماق  
بىلەن سانىغۇدەكلا قىستۇرما رەسىملىك ۋە نەقىشلىك ( ئاز  
ساندىكىلىرى ھازىرغىچە ساقلىنىپ كەلمەكتە ) ئەرەب ئەدەبىي  
ئەسەرلىرىنىڭ بىرى بولۇپ قالغانلىقى ئەجەپلىنەرلىك ئەمەس .  
بىز مۇشۇ مەزگىلدە ئەرەبىستاننىڭ شەرقىدە يېزىلغان ئەرەب  
ئەدەبىياتىغا دائىر باشقا بىرنەچچە ئەسەرگە ئانچە قىزىقىپ  
كەتمەيمىز . سىتلىستىكا ۋە گۈزەل بەدىئىي ئۇسلۇبتىكى سەنئەت  
خارەزىملىك سەككاكى ⑦ ( 1299 - يىلى ۋاپات بولغان )  
نىڭ « ئىلىم - پەن ساۋاتلىرى » ( « مۇفتاھۇلئۇلۇم » ) دېگەن  
كىتابىدا قىسقارتىلىپ ، دەرسلىك شەكلىگە كىرگۈزۈلدى . بۇ  
كىتاب ئەرەب تىلىدىكى دىندىن خالىي كىتابلار ئىچىدە ئەڭ كەڭ  
تارقالغان . كىشىلەر تەرىپىدىن ئەڭ كۆپ ئىستاتىستىكىلىنىغان ،  
شەرھلەنگەن ۋە باھا بېرىلگەن كىتاب ھېسابلىنىدۇ . پارس تىلى  
پەيدىنپەي شېئىرىيەت تىلى بولۇپ قالدى ، پەقەت تەغرائى ⑧  
( تەخمىنەن 1121 - يىلى ۋاپات بولغان ) نىڭ ئەرەب  
تىلىدىكى « لامىيەت ئەلئەجەم » دېگەن بىر داستانلا  
ئەدەبىيات تارىخىدا تېگىشلىك ئورۇنغا ئىگە بولالدى . بۇ داستاننىڭ  
داغۇق چىقىرىلىشى ئۇنىڭ سۈپىتىدىن ئەمەس ، بەلكى ئاپتورنىڭ  
ئەششەنقى نامىدا يېزىلغان داستانغا ئوخشاش تېما قويغانلىقىدا .  
تارىخشۇناسلىق ساھەسىدە ، سۈننى مەزھىپىنىڭ گۈللىنىشى  
ئىسلامىيەتتە « دۇنيانىڭ ئومۇمىي تارىخى » نىڭ ئەسلىگە  
كېلىشىنى ئىلگىرى سۈردى . بۇ جەھەتتىكى تۇنجى ئەسەر ھەنبەل  
مەزھىپىنىڭ دىن تارقاتقۇچىسى ئىبنى جەۋزى ⑨ ( 1200 - يىلى  
ۋاپات بولغان ) نىڭ تەزكىرى بولۇپ ، ئۇ سىياسىيىدىن ئۈستۈن

تۇرىدىغان يىلنامىدىن ئىبارەت ئىدى . ئۇنىڭدا ئاپتور يېڭى بىرخىل  
ۋائىزلىق ئەدەبىياتىنى تونۇشتۇرغان ، ئۇ « ئالۋاستىلارنىڭ  
شۇملۇقلىرى » ناملىق ئەسىرىدە سوپى مەزھىپىنى قاتتىق مەسخىرە  
قىلغان . بۇ چاغدا يازما خاتىرە تەرىقىسىدىكى دەۋر تارىخىدىمۇ  
تەرەققىيات بولغان . شەرقتىكى ئاخىرقى ئەرەب تىلىدىكى ۋەكىللىك  
خاراكتېرىگە ئىگە ئەسەرگە خارەزىم پادىشاھلىقىنىڭ ئاخىرقى  
دەۋرىدىكى سۇلتانىنىڭ تەزكىرىسىنى كۆرسىتىش مۇمكىن ، بۇ  
ئەسەر 1241 - يىلى ئۇنىڭ ۋەزىرى نەسەۋى ⑩ تەرىپىدىن  
يېزىلغان . شۇ چاغدىكى داڭلىقراق يازغۇچىدىن يەنە ئىككىسى بار  
بولۇپ ، ئۇنىڭ بىرى يۇنانلىق .

ئېھتىمال ئىبنى ھەزىم ئەسەرلىرىنىڭ ئىلھامى بىلەن بولسا  
كېرەك . ئىلاھشۇناس ، پەيلاسوپ شەھرىستان ( 1086 - 1153 )  
ھەزىمىنىڭكىگە ئوخشاپ كېتىدىغان « دىن ۋە پەلسەپە ئېقىملىرى »  
ناملىق ئەسىرىنى يازىدۇ . ئەرەب ئەدەبىياتىدا ئوتتۇرا قەدىمكى  
دەۋردە مۇھەممەد پەيغەمبەرنىڭ ئۆلىمالىرىغا شان - شەرەپ  
كەلتۈرگەن ئۇنىڭدىن ئېشىپ چۈشىدىغان كىتاب بولمىسا كېرەك .  
شەھرىستان سىپايە ، لاتاپەتلىك ، ئوچۇق كىشى بولۇپ ، ئۇنىڭ  
پەلسەپىدىكى غەيرىي دىنغا بولغان ھەۋسى زامانداشلىرىنىڭ  
چۈشەنچىسىگە ئېرىشەلمىگەن . « دىن ۋە پەلسەپە ئېقىملىرى »  
دېگەن كىتابقا مۇسۇلمانلارنىڭ ھەرقايسى مەزھەپلىرى ۋە پەلسەپە  
مەزھەپلىرى كىرگۈزۈلۈپلا قالماستىن ، يەنە يەھۇدى دىنىنىڭ  
مەزھەپلىرى ، خرىستىئان چېركاۋلىرى ۋە تايرىستىن كېيىنكى  
يۇنان پەيلاسوپلىرى ، شۇنداقلا دەسلەپكى خرىستىئان دىنىنىڭ  
پوپلىرى ، ھەتتا ھىندىلارنىڭ دىنىي پەلسەپىسىمۇ كىرگۈزۈلگەن .  
شەھرىستان دىنىي مەزھەپنىڭ ئۆزىنى تۇتۇۋالغان ئۆلىماسى بولۇپ ،  
ئۇ ئەڭ ئۇچىغا چىققان غەيرىي دىنىي مەزھەپلەرنىڭ

نۇقتىسىنى زەرلىرى ۋە قاراشلىرىنىمۇ ئىنتايىن ئادىللىق بىلەن ئەكس  
ئەتتۈرۈپ بەرگەن ، پەقەت بەزى پەۋقۇلئاددە زېرىكەرلىك ياكى  
ئۇچىغا چىققان چاكىنىلىقتىن خالىي بولالمىغان تەلىماتلارغىلا  
ماقالىنىڭ ئاخىرىدا قاتتىق تەنقىدىي ئىزاھات يازغان .  
ياقۇت ( تەخمىنەن 1179 - 1229 ) — ئەرەبلەرنىڭ ئەڭ  
ئوتۇق قازانغان لۇغەت تۈزگۈچىسى ، ئۇ ئاناتولىيىدىكى بىر  
يۇنانلىقنىڭ ئائىلىسىدە دۇنياغا كەلگەن ، گۆدەك ۋاقتىدا قۇل  
بولغان ، مۇسۇلمانلارغا ئوخشاش تەربىيە ئالغان ، كېيىن باغدادلىق  
بىر سودىگەرگە ياللىنىپ ، سودا يوللىرىدا ئۇنىڭغا ھەمراھ بولغان .  
شۇڭا ، ئۇ نۇرغۇن قېتىم سۈرىيە ، پېرسىيە ۋە پارس قولتۇقلىرىغىچە  
بارغان . ئۇ ئەركىنلىككە ئېرىشكەندىن كېيىن ، خەتتاتلىق ۋە  
ئەسەرلەرنى كۆچۈرۈپ سېتىش بىلەن جان باققان . مۇخا  
شەھىرىدىكى ھەشمەتلىك كۈتۈپخانىلار ئۇنى ئۆزىگە جەلپ  
قىلغان . 1220 - يىلى موڭغۇللار يېتىپ كېلىشتىن بۇرۇن ، شەرقتىن  
قېچىپ ، ئىنتايىن غۇربەتچىلىك ئىچىدە موسۇلغا بېرىپ  
قايتىدىن خىزمەتكە كىرىشكەن . ئۇ ئۆمرىنىڭ  
ئاخىرىدا ھەلەب ① كە كۆچۈپ كەتكەن . ئۇنىڭ « جۇغراپىيە  
لۇغىتى » ( « مۇئەججە مۇلبۇلدان » ) نىڭ يەنە بىر ئىسمى « يەر  
ئىسىملىرى لۇغىتى » بولۇپ ، ئۇ ئەرەبلەرنىڭ شۇ تىپتىكى  
جۇغراپىيەۋى ئەسەرلىرى ئىچىدە ئەڭ مۇھىم ئەسەر ھېسابلىنىپلا  
قالماستىن ، بەلكى ئۇنىڭغا ھەرقايسى ئۆلكە ، مۇھىم شەھەرلەرنىڭ  
قىسقىچە تارىخى ۋە ئۇنىڭغا ئالاقىدار نۇرغۇن مەشھۇر كىشىلەرنىڭ  
تەزگىرىسىگە دائىر ماتېرىياللار كىرگۈزۈلگەن . بۇنداق ئەسەرلەر  
گەرچە مۇھىم بولسىمۇ ، لېكىن بەزى تېتىقىسزلىقتىن خالىي  
بولالمىغان ، لېكىن ، ئەسەر ياقۇتنىڭ قولىدىنلا چىقىدىكەن ، ئۇ  
بىرەر قىزىقارلىق خەۋەر ، بىرەر شېئىردىن پارچە ، تەبىئەت



ھەققىدىكى تەسۋىر ياكى مەلۇم شەخسى ۋە ياكى ئەدەبىي  
ئەسلىمىلەرنى قوشۇپ ، ئەسەرگە كىشىنى ھەيران قالدۇرۇرلىق  
دەرىجىدە جان كىرگۈزۈۋېتەتتى .

قەلەم جەھەتتىكى ئەپچىللىكى ئۇنىڭ « ئەدىبلەر لۇغىتى »  
( « ئىلىشات » ) دېگەن ئەسىرىدىمۇ ئۇچرايدۇ . بۇ كىتاب گەرچە  
ئۇنىڭ بىلەن بىر دەۋردە ئۆتكەن يازغۇچىلار تەرىپىدىن ئۇنىڭ  
ئەسىرى ئىچىدىكى پارلاپ تۇرىدىغان ئەسەر ، دەپ قارالغان  
بولسىمۇ ، لېكىن ئۇ تېخى يېقىندا قايتىدىن دۇنياغا كەلدى . بۇ  
ئەسەر ئەرەب ئەدەبىياتى تارىخىدا ئىنتايىن مۇھىم ئەھمىيەتكە ئىگە  
ئەسەر بولۇپ ھېسابلىنىدۇ . كىتاب بىرونى ، ھەرىرى ۋە  
باشقىلارنىڭ نەقىل كەلتۈرۈلگەن سۆز - ئىبارىلىرى ، يېزىپ  
قالدۇرۇلمىغان قىزىقارلىق ۋەقەلەر ۋە تاللانمىلار بىلەن تولغان ؛  
ئىبنى خەللىكان ئۆزىنىڭ ياقۇت ئۈستىدە يازغان تەزكىرە  
خاراكتېرىدىكى باياندا سەھىپە ئايىماي ( غەربلىكلەرنىڭ نەزەرىدە  
تولىمۇ ئاۋارىچىلىك ھېسابلىنىشى ) ياقۇتنىڭ ھەلەب  
قوغدىغۇچىسىغا يازغان بىر پارچە ئۇزۇن خېتىنى كىرگۈزگەن .  
خەتتە ئۇنىڭ خۇراساندىكى تۇرمۇشى ۋە موڭغۇللار تاجاۋۇز قىلىپ  
كىرگەندىن كېيىن ئۇچرىغان بەختسىزلىكلىرى تەپسىلىي بايان  
قىلىنغان . قىزىقارلىقى شۇكى ، بۇ خەت كېيىنكى پارس - ئەرەب  
خەت - ئالاقە ئەدەبىي ژانىرىنىڭ نەمۇنىسى بولۇپ قالغان .

## 2 - مىسىر ۋە سۈرىيە

12 - ئەسىرنىڭ ئاخىرقى يىگىرمە بەش يىلىدا سۈرىيە  
مىسىرنىڭ غەيرىي دىنغا ئېتىقاد قىلىدىغان فاتىمە سۇلالىسىدىن  
ئايرىلىپ ، شەرقتە ئېسىگە كېلىۋاتقان سۈننى مەزھىپى كۈچلىرىنىڭ  
بىۋاسىتە تەسىرىگە ئۇچرىدى ، مۇشۇ ئەسىر ئىچىدە ئەھلى سەلىپكە

قارشى ئۇزاق مۇددەتلىك كۈرەش ئاز سانلىق يەرلىك يىلنامىلەرنىڭ دۇنياغا كېلىشىگە تەسىر كۆرسەتتى . ئۇنىڭدىن سەل كېيىنرەك ھەربىي قانۇن ، قورال - ياراغ ، ئات ئويۇنى چەۋەندازلىقى ، غازات قىلىشقا دائىر بىر تۈركۈم مۇھىم ئەسەرلەر دۇنياغا كەلدى . بۇنىڭ ئىچىدە ئەڭ تەسىرلىكى بەيگىچى چەۋەنداز ئۇسامە ئىبنى مۇنقىز<sup>①</sup> ( 1085 - 1188 ) نىڭ تەرجىمىھالىدىن ئىبارەت . بۇ ئەسەرنى ئەينى زاماندىكى ئېسىل ھېكايىلەر كۆرگەزمىسى دېيىشكە بولىدۇ . سالاھىدىن ۋە ئۇنىڭ ۋارىسلىرىنىڭ سۈرىيە بىلەن مىسىرنى قايتا بىرلىككە كەلتۈرۈشى ۋە ئەھلى سەلىپنىڭ شەرققە قىلغان 3 - قېتىملىق يۈرۈشىنىڭ مەغلۇپ بولۇشىغا ئەگىشىپ بۇ ئىككى دۆلەتتە گۈللەنگەن يېڭى ئەسىر باشلاندى . بۇنىڭ بىلەن ئەدەبىي پائالىيەتلەر ، بولۇپمۇ نەزمە بىلەن تارىخ كەڭ راۋاج تاپتى . مەيلى سۈرىيە ياكى مىسىردا بولسۇن ، ئەزەلدىن يەرلىك داڭلىق شائىرلار ناھايىتى كۆپ ئىدى . سوپى - سىرلىقلار غۇچىلار مەزھىپى ۋە ئىسپانىيە ئەدەبىياتىنىڭ تەسىرىنى قوبۇل قىلىش تۈپەيلىدىن ( بۇ « مۇۋەششەھ » نىمۇ ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ ) . شېئىرىيەتنىڭ بەدىئىيلىكى بىر مەزگىل ئۆسكەنىدى . ئېيتىلىشىچە ، مەشھۇر ئىسپانىيە - ئەرەب سىرلىقلار غۇچىلىرىدىن مۇرنىشچى ئىبنى ئەرزەبى<sup>②</sup> ( 1165 - 1240 ) « مۇۋەششەھ » نىڭ شەرق شېئىرىيىتىدىكى ئورنىنى تىكلەنگەن . ئەرەبى ئەسلىدە شائىر ئەمەس ئىدى . ئۇنىڭ سىرلىقلار غۇچىلىرىنىڭ ئەمىرى - مەرۇپلىرىغا دائىر مۇھىم ئەسىرى « مەككە ۋە ھەيپىلىرى » ( « فۇتۇھات مەككىيە » ) ۋە باشقا نۇرغۇن ئەسەرلىرى نەسرىيە شەكىلدە يېزىلغان . لېكىن ، ئۇ ئۆزى بولسا شېئىرىيەتتە دۇنياغا تونۇلغان . ئۇنىڭ شېئىرلىرىنىڭ مەشھۇرى « ھىممەتلىك تەبىرىچى » ناملىق

شېئىرلار توپلىمى بولۇپ ، شائىر بۇنىڭدا ھاياجانغا تولغان تىل ئارقىلىق سىرلىق تەجرىبىلەرنى بايان قىلىدۇ . ئۇ شېئىرلىرىدا سوپى مەزھىپىنىڭ سىمۋولچىلىقىنى ھەددىدىن زىيادە كۆپ قوللانغان . شۇڭا ، ھەتتا مۇسۇلمان ئوبزورچىلارمۇ بۇ خىل سىرلىقلاشتۇرۇۋېتىلگەن چۈشەندۈرۈشلەرنىڭ راستلىقىدىن قاتتىق گۇمانلىنىدۇ . ياۋروپالىق ئالىملاردا ( گەرچە ئۇلار پارس شائىر ھاپىز قاتارلىق كىشىلەرنىڭ بۇنداق سىمۋولچىلىقى بىلەن ناھايىتى تونۇش بولسىمۇ ) دائىم خاتا چۈشەنچىلەرنىڭ پەيدا بولۇشى ئەجەبلىنەرلىك ئەمەس ، شېئىرىيەتتە زېھنى جەھەتتىن ئەرەبىدىن ئېشىپ چۈشىدىغان ، ئومۇميۈزلۈك ھالدا ئەرەبلەرنىڭ ئەڭ ئۇلۇغ سىرلىقلاشتۇرغۇچى شائىرى ، دەپ تونۇلغان ھەم مەشھۇر پارس سىرلىقلاشتۇرغۇچىلىرىغا تاقابىل تۇرالايدىغان بىردىنبىر ئادەم شۇ دەۋردە ئۆتكەن ئومەر ئىبنى فارىز ③ ( 1181 - 1235 ) ئىدى . يۇقىرىدا كۆرسىتىلگەن ئۆلىمالاغا ئوخشاش ، فارىزمۇ كىشىلەر ياقىتۇرىدىغان سۆزلەر بىلەن ئۆز تەجرىبىسىنى بايان قىلىدۇ . لېكىن ، دائىم مۇنداق جۈملىلەرنى ئۇچرىتىش مۇمكىن :

شائىرلار ئۆزىنىڭ پاناسى ئىللاسى تۈرلۈك ئىمىلار بىلەن ئىلتىپاتى ۋە مەدھىيلىتى . ئىللا بىردەم ئىرەپ كۆچمەن شائىرلىرى ئىلىدىكى ياغلىقلىق قەھرىمان بولاتتى ؛ بىردەم بۆكەنگە ياكى كارۋانغا ۋە ياكى كۆزى ئۆتكۈر مەرگەنگە ئوخشاشتاتتى ، لېكىن دائىم « ئۇ » دەپ ئاتىلاتتى . مەدھىي شېئىرلىرىدا ئىلادەتتىكى لىرىكىلىق شېئىرلارنىڭ ئىككى ، ئىلتى ، تېمى ۋە ئوبرازى ساقلاپ قېلىنغان بولۇپ ، ئۇنىڭ ئىچكى مەزمۇنى ناھايىتى كەمدىن - كەم بولىدىغان شەكىل ھېسابت بىلەن ھەمىلا يەردە ئېيتىلسۇ ، لېكىن باشقا ئۇنى كۆپ قوبۇل قىلىمىتى . ①

ئىبنى فارىزنىڭ بەدىئىي ئۇسلۇبى تاشقى تۈزۈلۈش جەھەتتە ئەنئەنىۋى ئەرەب شېئىرىيىتى بىلەن مۇناسىۋەتلىك بولۇپ ، ئۇنىڭ

بەدىئىي ئۇسلۇبى ، ستىلىستىكىسى ، فانتازىيىسى ، قوش مەنىلىك  
گۈزەل تىلى ، بەدىئىي جەھەتتىكى ماھارىتى مۇتەئەببىنىڭكىگە  
ئوخشاپ كېتىدۇ . ئۇنىڭ نېپىز بىر شېئىرلار توپلىمى بار . ئۇنىڭغا  
يىگىرمىگە يېقىن مەدھىيە شېئىرى ۋە قىسقا شېئىرى كىرگۈزۈلگەن .  
بۇنىڭ ئىچىدە ئەڭ مەشھۇرى دائىم تەرجىمە قىلىنىدىغان «  
قەدەم كۈيى » بىلەن ۋائىزلىق خاراكىتىدىكى 760  
مىسرالىق شېئىرى « سىرلىقلاشتۇرغۇچىلارنىڭ يولى »  
دىن ئىبارەت . بۇ شېئىردا ئۇنىڭ سىرلىق تەجرىبىلىرى يېزىلغان  
بولۇپ ، ئەرەبلەرنىڭ سىرلىقلاشتۇرۇش خاراكىتىدىكى  
شېئىرىيىتىدە داڭلىق شېئىرلار قاتارىغا كىرىدۇ . تۆۋەندە ئۇنىڭ  
مەدھىيە شېئىرىدە تەسۋىرلەنگەن جەننەتتىكى خىيالىي مەنزىرە  
قىسمىدىن بىر كۈپلەپ مىسال كەلتۈردۈك ، بۇنىڭدىن ئۇنىڭ تىل  
ماھارىتىنى كۆرەلەيمىز :

تەلمۈرۈپ قالدۇم قاراپ ، ئۇ قىلغاندا بۇندىن سەپەر ،

گۈزەل ھۆسن جامالى ، قارىسىغا سېلىپ نەزەر . . . .

ھەر تەرەپتىن ئاڭلىنۇر ئۇد بىلەن نەينىڭ ئونى ،

يەتكۈزۈپ قەلبىمگە قايناق بىر ناۋادىن ھەم خەۋەر ،

مايسزاردا ئايلىنىپ ئوتلاپ يۈرەر ئاھۇ ئەنە ،

سەگىدەپ گۈگۈم ئارا ئويناپ يەنە سۈبھى سەھەر ،

كەڭ زېمىننىڭ ئۈستىگە گۈللەر يوپۇق سالغان گويا ،

تاشلىغان بۇلۇت - شەپەق ئۇندا شەبنەم مىسلى زەر .

تاڭ سەنىمى يەلپۈتۈپ شوخ ئەۋرىشىم كۆڭلەكلىرىن ،

خۇش پۇراق شېرىن ھىدىنى تارقىتار ھەريان بەدەر .

تەگكۈزۈپ نازۇك قەدەھكە لەۋلىرىمنى بال يۇتۇپ ،

تال تۈۋىدە ئولتۇرىمەن سورسىڭىز ھالىمنى گەر .

شۇنىڭدىن كېيىن ئىككىنچى ، ئۈچىنچى دەرىجىلىك چاكنى شائىرلارمۇ مەزمۇنىنى شەكىلگە بويسۇندۇرۇشتەك كەيپىياتتىن ۋاقتىنچە قۇتۇلدى ، بۇ خىل كەيپىياتنىڭ تۇرمۇشى ئەرەب شېئىرىيىتىنىڭ سىرتىغا چىقىرىۋەتكىنىگە ئىككى ئەسىردىن كۆپ بولغانىدى . مىسىرلىق باھائىددىن زۇھەير ( 1258 - يىلى ۋاپات بولغان ) شۇ چاغدىكى ئەڭ مەشھۇر ئوردا شائىرى ئىدى . ئۇنىڭ شېئىرلىرىنىڭ تىلى ئاددىي ، ھېسسىياتى چوڭقۇر بولۇپ ، ئاجايىپ تەسەۋۋۇر ئارقىلىق شېئىرغا مەلۇم دەرىجىدە غەربچە تۈس كىرگۈزگەنلىكى ئۈچۈن ، تەرجىمانلار ئۇنى خىرىككە ⑤ ئوخشاتتى .

#### مەشۇقۇم ئەما قىز ⑥

سۆيگىنى بىچارە ئەما قىز دېگەيلەر باشقىلار ،  
مەن دېگەيمەن شۇل سەۋەبتىن ئۇ مېنىڭ قەلبىمگە يار :  
ئىككى چەشمە كۆزلىرى بولغاچ بەسىر سۆيىدۇم ئۇنى ،  
باشتىكى ئاپئاق چېچىمغا سەپ نەزەر قانداق قارار ،  
چىقسا خەنجەر غىلاپتىن قىلمىغى بولغاي يارا .  
نە سەۋەب باقسام غىلاپقا قىپقىزىل قان يالترار .  
سۆيگىنىم گويا گۈلستان قوينىدا غۇنچە چېچەك ،  
ھاجىتىم يوق چەككىلى باغۋەن تۈپەيلى دىشۋار .  
نېلۈپەر يۇمغان بىلەن گەرچە گۈزەل كۆز جامىنى ،  
ئەتىر گۈل تولدۇرۇپ باغنى ، خۇش پۇراقلىق ھىد چاچار

سالاھىددىننىڭ تەرجىمىھالى تەبىئىي تەزكىرە ماتېرىيالى ھېسابلىنىدۇ . ئۇ ھەقتىكى ئەڭ دەسلەپكى ئىككى تەزكىرىنى ئۇنىڭ

قول ئاستىدىكى كىشىلەر يازغان . « ئىسپاھانلىق كاتىپ » ⑦ دەپ ئاتالغان ئىمائەددىن ( 1125 - 1201 ) ئىراقتا ھەربىي خىزمەت ئۆتىگەندىن كېيىن ، دەمەشقكە كەلگەن ، كېيىن سالاھىددىنغا خۇسۇسىي كاتىپ بولغان ، ئۇنىڭ بىلەن بىللە جەنۇب ، شىماللاردا جەڭدە بىللە بولغان ، ئۇنىڭ ئىراقتىكى سەلجۇق تۈركلىرىنىڭ تارىخىغا دائىر بىرىنچى ئەسىردىن ھازىرغىچە پەقەت بىر تىزىملا قالغان . ئۇنىڭ سالاھىددىننىڭ تەرجىمىھالى توغرىسىدىكى يېرىم تەزكىرە خاراكتېرىدىكى يەتتە توملۇق كىتابىدىنمۇ ئىككى توملا قالغان . ئۇنىڭدىن باشقا ، تەتقىق قىلىشقا تېگىشلىك ، ھەجىمى ئىلگىرىكىدىن كىچىكرەك يەنە بىر تومى بار . ئۇنىڭدا ئېرۇسالىمنى قايتا ئېلىش ۋە ئەھلى سەلىپنىڭ 3 - قېتىم يىراققا يۈرۈش قىلىشىنىڭ ھەقىقىي ئەھۋالى بايان قىلىنغان . ئىمائەددىن ۋە ئۇنىڭ باشلىقى ، سالاھىددىننىڭ باش كاتىپى قازى پازىل ( 1200 - يىلى ۋاپات بولغان ) يەنىلا مۇشۇ ئەسىرنىڭ داڭلىق ئەدىبى ھېسابلىنىدۇ . ئۇ ئاممىباپ ، گۈزەل نەسرىي شەكىل ئارقىلىق ، سالاھىددىننىڭ تىلىدا داستان بولارلىق مۇۋەپپەقىيەتلىرىنى تەسۋىرلىگەن . ئىمادىددىننىڭ ئەسىرى دەمەشقلىق ئەبۇ شامە ( 1268 - يىلى ۋاپات بولغان ) يازغان رىسالىگە ئوخشاش بىرىنچى دەرىجىلىك تېپىلغۇسىز قىممەتلىك ماتېرىيال ھېسابلىنىدۇ . ئۇنىڭدىن باشقا سالاھىددىننىڭ ھەربىي سوتچىسى موسۇللۇق پائىددىن مەۋىسىلى ( 1234 - يىلى ۋاپات بولغان ) مۇ سالاھىددىن توغرىسىدا ئانچە تەپسىلىي بولمىسىمۇ ، لېكىن تەسىرلىك قىلىپ ، ئۇنىڭ ئەھلى سەلىپنىڭ 3 - قېتىملىق شەرققە يۈرۈش قىلىشى مەزگىلىدىكى تەزكىرىسىنى يازغان .

شۇ دەۋردە يېزىلغان 3 - تەزكىرە سالاھىددىنغا قارىتا ئانچە دوستانە بولمىغان تەزكىرە . ئەرەب قان سىستېمىسىدىن بولغان

ئىبنى ئەسىر ( 1160 - 1234 ) ئەرەبلەرنىڭ ئەڭ ئۇلۇغ تارىخشۇناسلىرىنىڭ بىرى ، ئۇنىڭ 1211 - يىلى پۈتتۈرگەن دەسلەپكى ئەسىرى « مۇسۇلدىكى ئاتا بەگ تارىخى » پۈتۈنلەي سالاھىدىنىنىڭ ئاساسلىق مۇسۇلمان رەقىبى مەيداندا تۇرۇپ يېزىلغان ، ئۇنىڭدا سالاھىدىنىنىڭ مۇۋەپپەقىيەتلىرى كەستىلىش بىلەن ئۆزىنىڭ قوغدىغۇچىسىغا خۇشامەت قىلىنغان . لېكىن ، « تارىخى كامىل » ناملىق چوڭ تىپتىكى ئەسىرىدە ئۇنىڭ كۆزقارىشى بىرقەدەر لىيلا بولغان . ئون ئىككى توملۇق بۇ ئەسەر ئۇ ئۆزى ياشىغان دەۋرگىچە بولغان ئىسلام تارىخىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان بولۇپ ، دەسلەپكى دەۋرلەردىكى تارىخشۇناسلارنىڭ ئەسەرلىرىدىن نەقىل كەلتۈرۈلگەن ، دەسلەپكى ئۈچ ئەسىر ھەققىدىكى ماتېرىياللاردىن قارىغاندا ، بۇ ئەسەرلەرگە پەقەتلا تەبەرىنىڭ يىرىك ئەسىرىنىڭ قىسقارتىلمىسى ۋە باشقا قوشۇمچە ماتېرىياللار كىرگۈزۈلگەن « تارىخى ئومۇمىي » نىڭ قىممىتى ئەسلى ئەسەردىن يوقىلىپ كەتكەن بەزى بابلارنىڭ توپلانغانلىقىدىلا ئەمەس ، بەلكى ئۇنىڭ ئىپادىلەش ئۇسۇلىنىڭ باشقا مۇسۇلمان تارىخچىلىرىنىڭكىدەك تەكرار ، ئۆلۈك ئەمەسلىكىدە . « تارىخى ئومۇمىي » دە گەرچە كېيىنكى دەۋرلەردە ئۆتكەن مۇسۇلمان تارىخ توپلىغۇچىلارنىڭ ئۆلچەملىك ماتېرىيالى مەنبە قىلىنغان بولسىمۇ ، لېكىن ھەيران قالارلىقى شۇكى ، 19 - ئەسىردىن ئىلگىرى بۇ ئەسەرنىڭ ئون - تېۋىشىمۇ بولمىغانىدى . شەرقشۇناسلارنىڭ ھەممىسى ھەتتا گىبانغا<sup>⑧</sup> ئوخشاش نوپۇزلۇق ئەربابلارمۇ ، كۇپۇتلۇق مەكىن<sup>⑨</sup> ( 1205 - 1273 ) ۋە خاما شەھىرىنىڭ تالانتلىق سۇلتانى ئەبۇل پىدا<sup>⑩</sup> ( 1273 - 1331 ) نىڭ كۆچۈرمە نۇسخىسىنىڭ قىسقارتىلمىسىنى قوللىنىشقا مەجبۇر بولغانىدى .

بۇ دەۋردىكى باشقا ئادەتتىكى ئەسەرلەرمۇ تارىخقا ئازدۇر -

كوپتۇر ئالاقىدار ، باغدادلىق دوختۇر ، قامۇس شەكلىدە ئەسەر يازغۇچى ئابدۇلئەتىپ باغدادى ( 1160 - 1231 ) نىڭ « مىسىر خاتىرىلىرى » - ئەرەب تىلىدىكى ئالاھىدىلىككە ئىگە ئىلمىي ئەسەرلەرنىڭ بىرى . ئۇنىڭدا ئۆسۈملۈك رايونلىرى سىستېمىسى ، ھايۋانات رايونلىرى سىستېمىسى ، داڭلىق ئاسار - ئەتىقىلەر بايان قىلىنغاننىڭ سىرتىدا ( ئېيتىلىشلارغا قارىغاندا ، بەزىلەرنىڭ مىسىردىكى چوڭ ئىھرامنى ئۆرۈۋەتمە كىچى بولغانلىقىدەك بىرىنچى قول ماتېرىياللارمۇ بايان قىلىنغان ) ، 1200 - يىلدىن 1201 - يىلغىچە بولغان ئارىلىقتا مىسىردا يۈز بەرگەن زور ئاچار چىلىقتا قاھىرىدە كۆرۈلگەن ئادەم گۆشى يېيىشتەك قورقۇنچلۇق ۋەقەلەرمۇ بايان قىلىنغان ، جۈملىدىن شۇ چاغدىكى تىبابەتچىلىك تەتقىقاتىدىكى بەزى قىزىقارلىق ئىشلارمۇ خاتىرىلەنگەن .

ئىبنى خەللىكان ( 1211 - 1282 ) نىڭ « تارىخىي ئىبنى خەللىكان » ( « ۋاپات بولغان مەشھۇر ئەربابلارغا دائىر مەلۇمات » ) ياۋروپا ۋە شەرققە مەشھۇر . خەللىكان سۈرىيىدە تۇغۇلغان ، لېكىن ئۇ ئۆزىنى بارمىنچ مىللىتىنىڭ مېمباختىلىنلار ئەۋلادى دەيتتى . ئۇ ئون نەچچە يېشىدا ھەلەبتە ئوقۇۋاتقان چېغىدا ياقۇت ۋاپات بولۇپ كېتىدۇ . ئېھتىمال ئۇ ياقۇت ئىشلىگەن ئادەم ئىسمىلىكى لۇغىتىنىڭ تەسىرى بىلەن شۇنىڭغا ئوخشاپ كېتىدىغان ، لېكىن دائىرىسى تېخىمۇ كەڭ بىر لۇغەت ئىشلىمە كىچى بولغان بولسا كېرەك . ئۇ لۇغەتنىڭ مەلۇم جەھەت بىلەنلا چەكلىنىپ قېلىشىنىڭ ئالدىنى ئېلىش ئۈچۈن ، يېزىش پىلانىغا ھەر ساھە ، ھەر كەسىپتىكى كىشىلەرنىڭ ئىسمىنى كىرگۈزگەن ، پەقەت بىرىنچى ، ئىككىنچى ئەۋلاد مۇسۇلمانلار ۋە خەلىپىلەرگە دائىر تارىخىي ماتېرىياللارنىلا قىسقارتىۋەتكەن ، چۈنكى بۇ كىشىلەر توغرىسىدا ئاللىقاچان بىرمۇنچە تەزكىرىلەر يېزىلغان ( مەسىلەن ، ئىبنى ئەسەرنىڭ « ئەجدىھا -



يولۋاسلار » ناملىق تەزكىرە شەكلىدىكى ئەسىرىگە پەيغەمبەرنىڭ ئەتراپىدا ئۆتكەن 7500 ساھابى كىرگۈزۈلگەن . ماتېرىيالنىڭ توغرا ، ئىشەنچلىك بولۇشى ئۈچۈن ، ۋاپات بولغان ۋاقتى ئېنىق بولمىغان ماتېرىياللارنىڭ ھەممىسىنى تەكشۈرۈپ چىقىرىۋەتكەن . خەللىكاننىڭ بەدىئىي ئۇسلۇبى بىر تەرەپلىمە ھالدا سۆزنىڭ تۈزۈلۈش ئۈنۈمىنىلا قوغلىشىدىغان ئۇسلۇبتىن خالىي ئىدى . ئۇنداق ئۇسلۇب كېيىنكى ۋاقىتلاردا نۇرغۇن ئەدەبىي ئەسەرلەرنى نابۇت قىلغانىدى . لۇغەتتە ئەسلى ئەسەرنىڭ يوقىلىپ كەتكەن قىسمى تولۇقلانغاندىن باشقا ، رەسمىي تارىخقا يېزىپ قالدۇرۇلمىغان نۇرغۇن ۋەقەلەر كىرگۈزۈلگەن ھەم بىر مۇنچە قىستۇرمىلار كىرگۈزۈلگەن ، شۇڭا ئۇ ئوقۇغان كىشىنى ھاياجانلاندۇرىدىغان ئەسەر بولۇش بىلەنلا قالماستىن ، بەلكى ئوتتۇرا ئەسىردىكى مۇسۇلمانلار تۇرمۇشىنىڭ ئەڭ قىممەتلىك بىر ئەينىكى بولۇپ قالدى .

ياقۇت ، خەللىكان ۋە ئىبنى ئەسىرنىڭ قامۇس تىپىدىكى ئەسەرلىرى ئەدەبىي ئىجادىيەتنىڭ توپلاش تەرەپكە قاراپ يۈزلەنگەنلىكىنى ئىسپاتلايدۇ . شۇنى مۇئەييەنلەشتۈرۈشكە بولىدۇكى ، بۇ خىل يۈزلىنىش مەدرىس پەلسەپىسىنىڭ تەرەققىياتى بىلەن زىچ مۇناسىۋەتلىك . كېيىنكى بىرنەچچە ئەسىردە كلاسسىك تەتقىقات ۋە ئەدەبىي پائالىيەتتە توپلاش زور دەرىجىدە مۇستەقىل خاراكتېرلىك ئىجادىي ئەسەرلەرنىڭ ئورنىنى ئىگىلىدى . بىز قۇپتى ① ( 1248 - يىلى ۋاپات بولغان ) ۋە ئىبنى ئەبى ئۇسەبىئە ② ( 1270 - يىلى ۋاپات بولغان ) لەر تۈزگەن ئەدىبلەر ئىسمىلىكى لۇغىتىگە مىننەتدارلىق بىلدۈرۈشكە ھەقلىقىمىز ، بۇلار ئىسلام مەدەنىيىتى ئومۇمىيۈزۈك گۈللەنگەن دەۋردىكى تارىخ ۋە تىبابەتچىلىك جەھەتتىكى ئەڭ قىممەتلىك تارىخىي مەنبە بولۇپ ھېسابلىنىدۇ . يەنە ئىككى پارچە ئادەم ئىسمىلىكى لۇغىتى - ئىبنى

ئەساكر ( 1176 - يىلى ۋاپات بولغان ) نىڭ « دەمەشق تارىخى » بىلەن ، ئىبنى ئەدىم ( 1176 - يىلى ۋاپات بولغان ) نىڭ « ھەلەب تارىخى » دىكى ئادەم ئىسىملىكى ھەققىدىكى قوشۇمچە مۆلچەردىكى ھەجىمدىن كۆپ دەرىجىدە كېڭىيىپ كەتكەن . شۇڭا ، ئالدىنقىسىنىڭ پەقەت بىر قىسمىلا نەشر قىلىندى . كېيىنكىسىنى نەشر قىلىدىغان ئادەم چىقىمىدى .

### 3 - سىتسىلىيە

9 - ئەسىرنىڭ ئوتتۇرلىرىدىن 11 - ئەسىرنىڭ ئاخىرىغىچە بولغان ئىككى ئەسىر ئىچىدە ئەرەب خەلىپىلىرىنىڭ ئۆكتەملىكى ئاستىدىكى سىتسىلىيە مۇسۇلمانلار دۇنياسىنىڭ بىر قىسمى ئىدى . ۋە يەردە بىر تۈركۈم ئەرەب تىلشۇناسلىرى ۋە شائىرلار مەيدانغا چىقتى ، شائىرلارنىڭ شېئىرلىرىدا روشەن ئىسپانىيە تەسىرى بار ئىدى . بۇ دەۋردىكى ئەڭ ئاتاغلىق شائىر ئىبنى ھەمدىس ( 1055 - 1132 ) . ئۇ ئۆزىنىڭ نۇرغۇن يۇرتداشلىرىغا ئوخشاش ، نورماندىيىلىكلەر تاجاۋۇز قىلغاندا سىتسىلىيە ئارىلىدىن قېچىپ كېتىپ ، موئتەمىد بىلەن بىرلىكتە سېۋېلىيىدە پاناھلىنىپ ، ئۆز ھاياتىدىكى ئەڭ گۈزەل شېئىرلىرىنى شۇ يەردە يېزىپ قالدۇرغان . ھەمدىس كېيىنچە موئتەمىد بىلەن بىللە ماراكەشكە سۈرگۈن قىلىنىپ ، ۋاپات بولۇش ئالدىدا تۇنسىقا قايتىپ كەلگەن . ئۇنىڭ ئەسەرلىرىدە تەبىئەتكە بولغان سېغىنىش ئۇرغۇپ تۇرىدۇ ، شۇڭا ئۇ « ئەرەب دۇنياسىنىڭ ۋوردىسۋارتى » ⑬ دېگەن چىرايلىق نامغا ئېرىشكەن .

نورماندىيىلىكلەر ، سىتسىلىيە ئارىلىنى يەنە بىر قېتىم بويسۇندۇرغاندا ، بۇ ئارالدىكى ساراسۇنلارنىڭ ⑭ تالانتى ئەرەب -

نورمان مەدەنىيەت سەنئىتىنىڭ زور زاۋاجى ئىچىدە يۇقىرى دولقۇنغا كۆتۈرۈلدى . پۈتكۈل بىر ئەسىر ئىچىدە ، سىتسىلىيە ئارىلىدىكى خرىستىئانلار پادىشاھلىقىدا غەلىتە ئەھۋال يۈز بەردى . ساراسۇنلارنىڭ ياشاشىغا يول قويۇلۇش بىلەنلا قالماي ، ئۇلارغا يۇقىرى مەنسەپ ۋە ئابروي بېرىلدى . ئەرەب تىلى ئوردىدا ئومۇمىيۈزلۈك قوللىنىلىدىغان تىلنىڭ بىرى بولۇپ قالدى . شۇ دەۋرنىڭ ناھايىتى ئاز ساندىكى ھۆكۈمرانلىرى ئەرەب ئەدەبىياتىنى قوغداش جەھەتتە سىتسىلىيە ئارىلىدىكى نورماندىلىقلار بىلەن بىر قاتارغا قويۇلدى . ئۇلارنىڭ قوغدىلغۇچىلىرى ئىچىدە رۇجەر I ⑤ دەۋرىدىكى شەرىف ئىدىرسى ( ؟ — 1099 ) گە يېتىدىغىنى ناھايىتى ئاز ئىدى . ئىدىرسى ئاۋۋال ئىسپانىيەدە ئوقۇغان ، ئوقۇش پۈتتۈرگەندىن كېيىن نۇرغۇن غەرب دۆلەتلىرىنى زىيارەت قىلغان ، كېيىن رۇجەر تەرىپىدىن پارمۇغا پادىشاھنىڭ جۇغراپىيە ئالىملىقىغا چاقىرتىلغان ۋە شاھزادىنىڭ ياردىمىدە ( بۇ شاھزادە ھەرقايسى ئەللەرگە ئەۋەتىلگەن كۆزەتكۈچىلەر ئارقىلىق نۇرغۇن ماتېرىيال توپلىغان ) 1154 - يىلى مەشھۇر جۇغراپىيە ئالىمى ماقالىسى « قىزغىن تەكشۈرگۈچىنىڭ شادلىقى » نى يېزىپ چىققان ، ئۇ ئادەتتە « رۇجەرنامە » دېيىلىدۇ . گەرچە ئاپتور ئۆزىنىڭ شەرقتىكى ئەجدادلىرى ( مەسلەن ، مەقدىسى ) غا قارىغاندا بىرەر ئىشقا تېخىمۇ ئىشىنىپ كېتىدىغان بولسىمۇ ، بۇ ئەسەردىكى ئاجايىپ كۆزقاراشلارنى ئىستاراپۇ ⑥ نىڭكىگە سېلىشتۇرۇش مۇمكىن . 1154 - يىلىدىن كېيىن ، سۈرگۈن قىلىنغان سىتسىلىيەلىك كىشى ئىبنى زۇپەر ( 1169 - يىلى ۋاپات بولغان ) ۋاقتىنچە ئۆز يېزىسىغا قايتقان چېغىدا ، شۇ چاغدىكى بىر ئەرەب ھۆكۈمرانىغا

« نوپۇزلۇقلارنىڭ تىنچلاندۇرغۇچى دورىسى » ناملىق بىر ماقالىنى تەقدىم قىلىدۇ . ماقالىدا مەخسۇس ئىتائەتمەنلىك ، سەۋر - تاقەت قىلىش قاتارلىق گۈزەل خىسلەت ئۈستىدە توختالغان بولۇپ ، شەكلى يەنىلا « قۇرئان » ۋە ھەدىس ھەققىدىكى چۈشەندۈرۈش ، شېئىر ۋە تارىخقا يېزىپ قالدۇرۇلمىغان ئوتتۇز تارىخىي ۋەقەدىن ئىبارەت . يېزىپ قالدۇرۇلمىغان تارىخىي ۋەقەلەر تېخىمۇ ئالاھىدىلىككە ئىگە بولۇپ ، گەرچە ئەرەب ۋە پارسلارنىڭ تارىخىي ھېكايىلىرىدىن ئېلىنغان بولسىمۇ ، لېكىن ئۇنىڭغا توقۇلغان قەھرىمانلار كىرگۈزۈلگەن ( روشەنكى ئۇنىڭدا خەلق ئىچىدىكى « كەلسە ۋە دەمىنە » ئاساس قىلىنغان ) ، شۇڭا ئۇلارنى تارىخىي ھېكايە دېيىش تېخىمۇ مۇۋاپىق . ئىبنى زۇپەير بىر تۈركۈم نوقۇل ئەدەبىي ئەسەرلەرنى يازغان بولۇپ ، ئۇنىڭ بىرىدە باتۇر بالىلار تەسۋىرلەنگەن ، بۇ ھازىرغىچە پارىژدا ساقلانماقتا .

#### 4 - ئىسپانىيە

تۈركلەرنىڭ ئەرەبىستاننىڭ شەرقىدە ئوينىغان رولى بەربەلەرنىڭ ئەرەبىستاننىڭ شىمالىدا ئوينىغان رولى بىلەن ئوخشاش بولدى . موراۋىدلەر - يېڭى بەربەر خانلىقى ئەرەب ئىسپانىيىسىنىڭ تۆۋەن دەرىجىلىك ئۆلكىلىرىنىڭ ئاجىزلىشىپ كەتكەن پۇرسىتىدىن پايدىلىنىپ ، 1091 - يىلى ئاندالۇزىيىنى بېسىۋالدى . بۇ يېڭى خانلىقنىڭ ئۆكتەملىكى بىلەن ئەدەبىيات گۈل - چېچەكلىرى خازان بولدى . بۇ دەۋردىكى ئەدىبلەر - توپلىغۇچىلارنىڭ ئاندالۇزىيە شېئىرىيىتى جەھەتتىكى تىرىشچانلىقى

شۇ مەزگىلدىكى شائىرلارنىڭكىدىن كۆپ بولدى . 12 - ئەسىردە « مۇۋەششەھ » بىلەن بىر ۋاقىتتا يەنە بىر خىل شەكىلدىكى شېئىر — زەجال (17) دۇنياغا كەلدى . « زەجال » مۇسۇلمانلارنىڭ تىروبادىل (18) مەزھىپىنىڭ نەزمىلىرىگە ئوخشاش بولۇپ ، تىلى ئاممىباب ، ئۇنىڭدا ھەددىدىن ئاشۇرۇۋېتىلگەن سۇنئىي ياسالمىلىق يوق . ئىبنى قۇزمان ( 1159 - يىلى ۋاپات بولغان ) بۇ شېئىر شەكىلىنىڭ بىردىنبىر ۋەكىلى . قۇزمان ئۆز قوغدىغۇچىسىنىڭ مەردلىك بىلەن قىلغان ئىلتىپاتى ئارقىسىدا ئوردىلاردا مېھمان سۈپىتىدە ئەركىن يۈرەلەيتتى . « زەجال » ئەرەبىستاننىڭ شەرقىدە ئومۇمىيۈزلۈك تارقالمىغان بولسىمۇ ، لېكىن غەربىدە خەلق ئىچىدىن ئېلىنىش ، سۆزلەش ئارقىلىق يەنە خەلق ئىچىگە قايتۇرۇلۇش نەتىجىسىدە ، ئامما ئارىسىغا كەڭ تارالغان ، خەلق ئۇنى ئىنتايىن ياقتۇرغان ، « زەجال » كاتالونىيە ، پىلوۋانىس ، ھەتتا ئىتالىيە شىۋىسىدىكى نەزمىلەرنىڭ تەرەققىياتى ۋە تارقىلىشىغا زور تۆھپە قوشقان ، گەرچە بۇ خىل قاراشتا ئىختىلاپ زور بولسىمۇ .

12 - ئەسىرنىڭ ئوتتۇرىلىرىدا غازالى مەزھىپىنىڭ مەشھۇر ئىلاھشۇناسى ئىبنى تۇمەرت ( 1130 - يىلى ۋاپات بولغان ) نىڭ تەسىرىدە مۇراۋىدىلەر ئىككىنچى بەربەرلەر خانلىقى — ئالمۇخاد مەزھىپى تەرىپىدىن ئاغدۇرۇپ تاشلاندى . يېڭى ھۆكۈمرانلار ئەدەبىياتقا قارىتا تېخىمۇ كەڭ مەيدان قوللاندى . شۇڭا ، كېيىنكى يېرىم ئەسىردە ئىسپانىيەنىڭ ئەدەبىيات پائالىيىدە يېڭى بىر دولقۇن مەيدانغا كەلدى .

يېڭى ھەرىكەتنىڭ ئەڭ گەۋدىلىك كىشىلىرى پەيلاسوپلار ئىدى . ئۇلارنىڭ تەسىرى ئىسپانىيە چېگرىسىدىن زور دەرىجىدە ھالقىپ كەتتى . ئۇلار ياۋروپالىقلارنىڭ ئىدىيىسىگە ئىسپانىيەدىكى مۇسۇلمانلارنىڭكىدىن بەكرەك چوڭقۇر تەسىر كۆرسەتتى . ئىبنى

باجه ⑩ ( ئاۋباس ) ئىسپانىيە پەلسەپە ئېقىمىنىڭ ئىجادچىسى ، ئۇ 1138 - يىلى ماراكەشتە ۋاپات بولغان . لېكىن ، ئۇنى بەربەر خانلىقىدىن ئىلگىرىكى دەۋرگە مەنسۇپ دېيىش تېخىمۇ مۇۋاپىق ، ئۇنىڭ ۋارىسى ئىبنى تۇپەيل ⑪ ( 1185 - يىلى ۋاپات بولغان ) ئىدى . تۇپەيل ئىبنى سىنانىڭ پەلسەپىۋى ھېكايىسى « مەرىپەت ئوغلانىنىڭ ھاياتى » نى تەھرىرلەش بىلەن داڭق چىقارغان . ھېكايىدە يالغۇز ئارالدا ياشىغۇچى بىر دەۋرىنىڭ تۇغما تالانتى ۋە ئابروپىغا تايىنىپ ، ئۆزىنىڭ ئەقلى قۇۋۋىتىنى ناھايىتىمۇ يۈكسەك پەلسەپە سەۋىيىگە يەتكۈزگەنلىكى ۋە ئەۋلىيا كەبى يىراقنى كۆرۈش دەرىجىسىگە يەتكەنلىكى تەسۋىرلىنىدۇ . نۇرغۇنلىغان مۇسۇلمان پەيلاسوپلارنىڭكىدەك ، ئۇنىڭ ئەسەرلىرىدە سىرلىقلاشتۇرۇۋېتىش خاھىشى ئىنتايىن روشەن . يەنە بىر تەرەپتىن ئىبنى رۇشت ⑫ ( 1126 - 1198 ) نىڭ مەقسىتى ئىنسانىيەتنىڭ ئەقلى ھوقۇقىنى ئىمكانىيەتنىڭ بارىچە قوغداش ئىدى . ئۇ ئارىستوتېل ھەققىدىكى تەتقىقاتنى ئەسلىگە كەلتۈرۈشكە تىرىشقان ، جۈملىدىن ئۆزىنىڭ ئاۋروپىس دېگەن ئىسمى بىلەن ياۋروپانىڭ ئوتتۇرا ئەسىردىكى كاتولىك پەلسەپىسىگە بىرىنچى بولۇپ ھۇجۇم قىلغان كىشىلەر ئۈچۈن چۇقان كۆتۈرۈپ ، ئۇلارغا مەدەت بەرمەكچى بولغان . رۇشتنىڭ ئاساسلىق ئەسىرى ، شۈبھىسىزكى ، ئارىستوتېل ئەسەرلىرى ھەققىدىكى ئىزاھاتىدىن ئىبارەت ؛ بىراق ، ئادەتتە مۇسۇلمانلار دۇنياسىنىڭ بەكمۇ ھەۋسىنى قوزغىغىنى ئۇنىڭ غەززالىنىڭ پەيلاسوپلارغا فارشى يازغان بەس - مۇنازىرە خاراكتېرىدىكى ئەسىرىگە بەرگەن قاتتىق تەنقىدى ۋە جاۋابى ( ئۇ بۇ ئەسەرلەرنى « رەزگىنىڭ رەزگىسى » دەپ ئاتىغان ) ھەم پەلسەپە بىلەن دىننىڭ مۇناسىۋىتى ھەققىدىكى بەزى رىسالىلىرىدىن ئىبارەت . ئۇ دەسلەپكى مۇنازىرىدە ئىسپاتلاپ ، « قۇرئان » دا

كىشىلەرنىڭ تەبىئەت ھادىسىلىرىنى دائىم تەتقىق قىلىپ تۇرۇشى  
 لازىملىقى ، جۈملىدىن ، بۇنداق تەتقىقاتتا ئاقىلانى بولۇشى تەۋسىيە  
 قىلىنغانىكەن ، ئۇنداقتا لوگىكىلىق ئەقلى خۇلاسىگە كېلىشكە  
 بولىدۇ . شۇڭا ، ئەقلى تەلىم - تەربىيىنى يۈكسەك سەۋىيىگە  
 كۆتۈرۈش كېرەك ، دەپ كۆرسىتىدۇ . رۇشت بۇ خىل ئەقلى  
 خۇلاسىگە ئاساسەن ، تېخىمۇ دادىللىق بىلەن : پەلسەپىۋى ھەقىقەت  
 بىلەن ئىلاھىي ھەقىقەت ئوتتۇرىسىدىكى ھەرقانداق زىددىيەتنى ،  
 ئىلاھىي ھەقىقەتكە ياتىدىغان مەسەل - چۈشەندۈرۈشلەرگە  
 ئاساسەن ھەل قىلىش كېرەك ، دەپ قارايدۇ : ئۇ يەنە مۇنداق دەپ  
 قارايدۇ ، پەيلاسوپ ( بۇنى تەربىيە كۆرمىگەن ئامما قىلسا بولمايدۇ )  
 تەربىيە كۆرمىگەنلەرگە يەنى ئىلاھشۇناسلارغا بۇنداق ھەقىقەتنىڭ  
 ئەھمىيىتىنى چۈشەندۈرۈشى ھەم بۇ ھەقتە تەربىيە بېرىشى لازىم  
 مەسىلەن ، ھەممىگە مەلۇم بولغان كەئنانى ئالىدىغان بولساق ، ئۇند  
 ئىسمى - جىسمىغا لايىق ئەقىلچى دېيىشىدۇ ، لېكىن ھازىرقى زامان  
 ئالىملىرى بۇنداق پىكىرنى تۈزىتىش كېرەك ، دەپ قارايدۇ ،  
 مۇرشىيالىق ئىبنى سەبئىن ( 1269 - يىلى ۋاپات  
 بولغان ) ئىسپانىيە ئىلمىي ئېقىمىنىڭ ئەڭ ئاخىرقى ئالىمى ،  
 جۈملىدىن ئەرەبلەرنىڭمۇ ئەڭ ئاخىرقى پەيلاسوپى ، ئۇ  
 فىرەندىرخ ۱ نىڭ پەلسەپە مەسىلىلىرى ھەققىدىكى مەكتۇپلىرى ( )  
 بەزىلەر ئۇنىڭ راستلىقىدىن گۇمانلىنىدۇ ( بىلەن داڭق چىقارغان .  
 سەبئىننى پەيلاسوپ دېگەندىن كۆرە سىرلىقلاشتۇرغۇچى دېگەن  
 تۈزۈكرەك ، ئۇنىڭ كەسىپداشلىرى ئۇنى « سوپى مەزھىپىنىڭ  
 پەيلاسوپى قىياپىتىدە ئوتتۇرىغا چىققان » ئادەم دەيدۇ .

بۇ مەزگىلدىكى تارىختا ئاساسلىقى تەزكىرە تىپىدىكى  
 ئەسەرلەر بىر قاتار ۋەكىللىك خاراكتېرىگە ئىگە ئەسەرلەر

ھېسابلىنىدۇ . 13 - ئەسىردە ، ئاندالۇزىيىدە ئەدەبىيات ساھەسىدىكى ئاساسلىقراق بولغان ئەرباب كۆپ تەرەپلىمە ماھارەتلىك ئىبنى سەئىد ( 1274 - يىلى ۋاپات بولغان ) ئىدى . ئۇ شائىر ھەم تارىخشۇناس ، جۇغراپىيىشۇناس ھەم نوقۇل ئەدىب بولۇپ ، ئۇ تۈزگەن يىلنامىنىڭ بىر قىسمى ھازىرغىچە يېتىپ كەلگەن . سەئىد يەنە بىر ئەدەبىي توپلام تۈزگەن بولۇپ ، ئىسپان تىلىغا تەرجىمە قىلغۇچىلار ئۇنى « ئەرەب ئاندالۇزىيە شېئىرىيىتىنىڭ ئاخىرقى مىراسى » دەپ ئاتىغان .

ئاندالۇزىيىلىك ئەرەبلەرنى ئەسلىدە ئۆزىنىڭ شەرقتىكى ۋەتىنىدىن ئۇزاق قۇرۇقلۇق يولى ئايرىپ تۇراتتى . بۇ يول ئەرەب قەبىلىلىرى شىمالىي ئافرىقىغا تاجاۋۇز قىلغاندىن كېيىن تېخىمۇ خەتەرلىك بولۇپ كەتكەنىدى . لېكىن ، كېيىنچە شەرق - غەرب ئوتتۇرا دېڭىز يولىنىڭ كېڭىيىشى بىلەن ( بۇ ئەھلى سەلىپنىڭ كىشىنى ھەيران قالدۇرارلىق قوشۇمچە مەھسۇلاتى ) 12 - ئەسىردە ئاندالۇزىيىدىكى ئەرەبلەرنىڭ شەرقتىكى ۋەتىنىدىن ئايرىلغاندىكى غېرىبىلىق ھېسسىياتى ئازدۇر - كۆپتۇر ئازايدى . سەۋەبى مۇسۇلمانلار دائىم ( قىلچە قىينالماي ) خرىستىئانلارنىڭ سودا كېمىلىرىگە ئولتۇرۇپ ، سۈرىيە ، مىسىر ئوتتۇرىسىدا قاتنىيالايدىغان بولدى . ئاندالۇزىيىلىك ساياھەتچىلەرنىڭ شەرققە بارغانلىقى ھەققىدىكى پاكىتنى ساناپ تۈگەتكىلى بولمايدۇ . لېكىن ، ئۇلاردىن گارانادالىق تەۋەككۈلچى ئەبۇھامىد غەرناتى ( 1170 - يىلى ۋاپات بولغان ) نىڭ ۋېنگرىيە ، شەرقىي ياۋروپادا يەتتە يىل تۇرغىنىدەك ئەھۋال ناھايىتى ئاز ، دەرۋەقە ، ئۇنىڭ زىيارەتكە بېرىشتىن مەقسىتى ، مەككىدە ھەج قىلىش ئىدى . شۇ جەرياندا ئۇنىڭ ئاندالۇزىيىدە قىلغان ساياھىتى ھەققىدىكى مەشھۇر كىتابى مەيدانغا كەلگەن . فرانسىيە شائىرى ۋە ھەدىسشۇناس



ئىبنى جۇبەير (1145 - 1217) 1183 - يىلىدىن 1185 - يىلىغىچە بولغان تۇنجى ھەج سەپىرىدىن بىر ساياھەت خاتىرىسى يېزىپ ، گاراناداغا قايتقاندىن كېيىن دەرھال نەشر قىلدۇرغان ، بۇ كىتاب ھەج قىلغۇچى ھاجىلارغا يول باشلىغۇچى بولۇپ قالغان . ھېكايىلەر تەسىرلىك بايان قىلىنغاننىڭ سىرتىدا ، مىسىر ، ھىجاز ، سۈرىيەنىڭ ھەرقايسى شەھەرلىرى توغرىسىدا تەپسىلىي بايان بېرىلگەنلىكى تۈپەيلىدىن ، بۇ كىتاب مەلۇم ئورۇنغا ئىگە بولغان . بۇ كىتابتىكى ۋەقەلىكلەر غەربتىكى ساياھەتچىلەرگە يول باشلىغۇچى بولۇپلا قالماستىن ، شەرقتە جۇبەيرنىڭ ئوقۇغۇچىسى شەرىشمۇ ئۆزىنىڭ (ئەرەبچە « شەرىشدىن كەلگەن ئادەم » دېگەن مەنىدە) ھەرىرى ھېكايىلىرى توپلىمىغا يازغان شەرھى كىتابىدا ، بۇ كىتابتىكى ۋەقەلىكلەردىن نۇرغۇن ئىستاتىستىكا ئالغان ۋە ئۇنى تاللاپ كىرگۈزگەن . بۇ كىتابنىڭ بىز ئۈچۈن ئەڭ قىممەتلىك قىسمى مەككىدىكى ھەج قائىدىلىرى ھەققىدىكى تەپسىلىي خاتىرە بولۇپ ، بۇ قىسمىنى نەقىل كەلتۈرۈش مۇۋاپىق ئەمەس . تۆۋەندە بېرىلگەن دېڭىزدىكى قارا بوران ھەققىدىكى بىر ئابزاس تەسۋىر ئۇنىڭ ئەدەبىي ئۇسلۇبىنى تېخىمۇ چۈشەندۈرۈپ بېرىدۇ .

چارشەنبە ، تاڭ يورۇش بىلەنلا بوران چىقىپ ، دېڭىز داۋالغۇشقا باشلىدى . بوران بىلەن يامغۇر قوشۇلۇپ شۇ دەرىجىگە يەتتىكى ، ئۇنىڭ قۇدرىتى گويا ئوقياغا ئوخشايتتى ، ھەممىز خرابلىشىپ نېمە قىلارمىزنى بىلمەيمىزلا قالدۇق . كېمىنىڭ ئىككى تەرىپىگە ئۇرۇلغان دولقۇن خۇددى يۆتكىلىۋاتقان تاغ چوققىسىغا ئوخشايتتى . بىز كېچىگە ئۈمىدسىزلىك ئىچىدە ئازابلاندىق ، ئەتىسى ئەتىگەندە ئەھۋالنىڭ سىل - يىل يېنىكلىشىشىنى ئۈمىد قىلغان بولساق ، لېكىن بوران تېخىمۇ دەھشەتلىك ، تېخىمۇ قورقۇنچىلۇق ھۆكۈمەتكە باشلىدى . دولقۇن ئاسمان بىلەن ئۆزلىرىتى . جاھىل قاراڭغۇلۇققا چۆمگەندى . بوران ئىزلاش يامغۇر شۇنچە قاتتىق ئىدىكى ، كېمىنىڭ

يەرلىكىنى توختىتىۋېلىش مۇمكىن بولمىدى ، ئەمدى بىردىنبىر چارە كېمىنىڭ مومىسىدىكى كىچىك يەرلىكىنى ئېلىۋېتىشلا ئىدى . لېكىن ، ئۇنى تۇتۇشمىز بىلەنلا قارا بوزلار كېلىپ يەرە - يەرە قىلىۋەتتى . ھەتتا مومىمۇ سۇندۇرۇۋەتتى . شۇ تاپتا كىشىلەرنىڭ قېلىپ قاتتىق ئۈمىدسىزلىكىگە چۆمگەندى . مۇسۇلمانلار ئىككى قولىنى ئېگىز كۆتۈرۈشۈپ دۇئا قىلىشقا ... شۇ تەرىقىدە بىر كۈنى ئۆتكۈزۈۋاتقان . كىچىك كىرىگەندە ، بوزلار بىر ئاز يەرسىدى . بىز بىر يەرلىكتىن زىيان تارتقان بولساقمۇ ، كېمىلەر يەنە ئوڭۇشلۇق ھالدا ئالغا ئىلگىرلىمەكتە ئىدى ... بىز دەككە - دۈككە ئىچىدە يەنە بىر كېچىنى ئۆتكۈزۈۋاتقان . تاڭ ئەمدىلا يورۇشقا خۇدا تەلىپىمىزنى ئوڭ قىلدى . بۇلۇتلار تارقىلىپ ھاۋا ئېچىلدى . ئاخىر بۇلۇت ئىچىدىن كۈن يۈز ئاچتى ، دېڭىز تىنچىشقا باشلىدى . كىشىلەر خۇشاللىققا چۆمدى . ئۇلارنىڭ چىرايىدا كۈلكە جىلۋە قىلدى ، دېمەك ھەممىلىرىمىز ئىشەنچكە تولدى . - خۇداغا شۈكرى ، خۇدا ئۆز قۇدرىتىنى نامايان قىلدى !

## ئىزاھاتلار :

① ئابباسلار خەلىپىلىكىنىڭ ئاخىرقى مەزگىللىرىدە خەلىپىلەر زورلۇق بىلەن تۈرلۈك ئالۋاڭ - ياساقلارنى سېلىپ ، كەڭ ئەمگەكچى خەلقنىڭ ئۈزلۈكسىز قوزغىلاڭ كۆتۈرۈشىنى كەلتۈرۈپ چىقاردى . ئۇلار 8 - خەلىپىدىن باشلاپلا ، پارسلارغا تاقابىل تۇرۇش ئۈچۈن تۈركلەردىن ئەسكەر ئېلىپ مۇھاپىزەت قوشۇنى قۇرۇشقا كىرىشكەندى . كېيىنچە فېئودال ئۇششاق خاقانلار بۆلۈشۈپ ئىگىلەش ۋاقتىدا ، خان قوشۇنلىرى ئاساسەن تۈركلەر ۋە قۇللاردىن ئارىلاش تەشكىللەندى . تۈركلەر قوماندانلىق قىلدى .

② مونتوئىن (1533 - 1592) - فرانسىيىلىك ئەدىب .

③ تولۇق ئىسمى جالالىدىن سۆيۈتى ، 1505 - يىلى قاھىرىدە ۋاپات بولغان . گۆدەكلىك يىللىرى يېتىملىكتە ئۆتكەن . ئەرەب ئەللىرى ۋە ھىندىستاننى ئايلىنىپ چىققان . ئۇ بىر جانلىق قامۇس بولۇپ ، تارىخ ، دىن ، ئەدەبىيات ، تىل ساھەلىرىدە ئۈچ يۈز نەچچە ئەسەر يازغان . ئۇنىڭ ئىچىدە « پۈرەكلەپ ئېچىلغان گۈل » دېگەن ئەسىرى خېلى داڭلىق ئەسەر ھېسابلىنىدۇ .

- ① بەيداۋى — « قۇرئان » غا تەپسىر بەرگەن ئۆلىما بولۇپ ، 1286 - يىلى بېيىدا ( بۈگۈنكى ئىراننىڭ غەربىي شىمالىدا ) - دا تۇغۇلغان .
- ② بەدىئوززىمان — ھەمەدانى .
- ③ ياقۇتنىڭ « ئىلشات » دېگەن كىتابىدىن ئېلىندى . ئەگەر كىتابخانلار « مۇغامەت » نىڭ ئىجاد قىلىنىشى تارىخى ۋە ھەربىي نىڭ بوزەك قىلىنىشى ھەم ئاخىرىدا غەلبە قىلىشى بىلەن تونۇشماقچى بولسا ، تەمام چانارنىڭ « مۇغامەت » نىڭ ئالدىنقى يىگىرمە ئالتە كۆپلىتىنى تەرجىمە قىلىشتا يازغان كىرىش سۆزىنى ئوقۇسا ( جەمئى ئەللىك كۆپلىت ) بولىدۇ — ئاپتورنىڭ ئىزاھاتى .
- ④ سەككاكى ( 1160 - 1229 ) — شائىر ، ئەدىب ، تىلشۇناس ، ئۇ خارەزىمدە تۇغۇلغان . « ئىلىم - پەن ساۋاتلىرى » دېگەن كىتابنى يازغان .
- ⑤ تەغرائى ( 1061 - 1121 ) — خەتتات ، سەلجۇق مەسئۇت پادىشاھلىقىنىڭ ئوردا شائىرى .
- ⑥ ئىبنى جەۋرى ( 1116 - 1200 ) — باغداتتا تۇغۇلغان ، ھەنبەل مەزھىبىنىڭ قازىسى .
- ⑦ نەسەۋى ( ؟ - 1241 ) — تارىخشۇناس ، پارس قان سىستېمىسىدىن .
- ⑧ ھەلەب — سۈرىيەنىڭ غەربىي شىمالىغا جايلاشقان قەدىمكى چوڭ شەھەر - ت .
- ⑨ ئوسامە ئىبنى مۇنقىز — ئەرەب بەيگىچىلىرى ئىچىدىن چىققان ئەدىب ۋە تارىخشۇناس .
- ⑩ ئىبنى ئەرەبى — ئىسپانىيەنىڭ مۇشىخ دېگەن يېرىدە تۇغۇلغان ، تۆت يۈزدىن كۆپ ئەسىرى بار . ئۇ « ئاقساقاللار ئاقساقىلى » دەپ ھۈرمەتلەنگەن .
- ⑪ ئۆمەر ئىبنى قارىز — قاسىرىدە تۇغۇلغان ، ئابباسلارنىڭ لىرىكىلىق شېئىر يازغۇچى مەشھۇر شائىرى ، ئۇنىڭ « سىرلىقلاشتۇرغۇچىلار يولى » ، « نەزمە سۈلۈك » ( ناملىق مەشھۇر شېئىرلار توپلىمى بار ، نۇرغۇن كىشىلەر ئۇنىڭ بۇ شېئىرلار توپلىمىغا ئىزاھات يازغان ، ئۇنىڭ يەنە « قەدەم كۈيى » قاتارلىق ئەسەرلىرى بار .
- ⑫ نىكسوننىڭ « ئىسلام دىنىدىكى تەساۋۇپ ھەققىدە تەتقىقات » دېگەن كىتابىدىن ئېلىندى — ئەسلى ئىزاھات .
- ⑬ خىرىك ( 1519 - 1675 ) — ئەنگىلىيە شائىرى ، يازغۇچىلار جەمئىيىتىنىڭ ئەزاسى .
- ⑭ ئەرەبچە ئەسلى شېئىرنىڭ تېمىسىدىكى « مەشۇقۇم » دېگەن سۆز قوشۇپ قويۇلدى .
- ⑮ ئىسپاھان — ئىراننىڭ قەدىمكى شەھىرى ، ئىمائەددىن ئىسپاھانى شۇ

يەردە تۇغۇلغان .

⑩ ئىدۇارد گىمبان ( 1737 - 1794 ) — ئەنگىلىيە تارىخشۇناسى . « رىم

ئىمپېرىيىسىنىڭ زەئىپلىشىشى ۋە مۇنقەرز بولۇشى » نىڭ ئاپتورى .

⑪ مەكس — مېسز خرىستىئان تارىخچىسى ، ئۇنىڭ « قەدىمكى تارىخى »

( مىلادى 6 - ئەسىرگىچە ) ۋە « مۇسۇلمانلار تارىخى » ( مىلادى 6 - ئەسىردىن 1260

- يىلىغىچە ) دېگەن ئەسەرلىرى بار .

⑫ پىدا — تارىخشۇناس ، جۇغراپىيە ئالىمى ، موڭغۇل ئەسكەرلىرىگە قارشى

كۈرەشكە قاتناشقان . « جۇغراپىيە لۇغىتى » . « ئىنسانىيەتنىڭ قىسقىچە

تارىخى » قاتارلىق ئەسەرلىرى بار .

⑬ قۇپتى — تارىخشۇناس ، ئەدىب ، ئۇ ماتېماتىكا ئاسترونومىيە ۋە

گېئومېترىيە كىتابلىرىنى تۈزۈپ چىقىشقا قاتناشقاندىن كېيىن ، سۈرىيە پادىشاھى

ئەزىزنىڭ ۋەزىرى بولغان .

⑭ ئىبنى ئەبى ئۈسەبىئە ( 1203 - 1270 ) — دوختۇر ، دەمەشقتە

تۇغۇلغان ، ئۇ تۈزگەن « تىببى ئىلم جەۋھەرلىرى » گە تارىختىكى مەشھۇر تېۋىپلار

ۋە ئۇلارنىڭ سۆزى كىرگۈزۈلگەن .

⑮ ۋىردىسۋارت ۋىليام ( 1770 - 1850 ) — ئەنگىلىيە شائىرى .

⑯ ئوتتۇرا ئەسىردە ياۋروپالىقلار ئىسلام دىنىغا ئېتىقاد قىلىدىغان ئەرەبلەرنى

شۇنداق ئاتايتتى .

⑰ رۇجەر ( 1095 - 1154 ) — سىتسىلىيە پادىشاھى ، ئۇ تەختتىكى ۋاقتىدا

يۇنان ۋە ئەرەب ئەدەبىياتى ئۆزئارا ئۈزۈنگە سوقۇشتۇرغانلىقى ئۈچۈن ئىلم - پەن ،

مەدەنىيەت ئىنتايىن راۋاجلانغان .

⑱ ئىستارايۇ ( مىلادىدىن بۇرۇنقى ؟ 58 - 25 يىللار ) — يۇنان

جۇغراپىيە ئالىمى ، « جۇغراپىيە » دېگەن ئەسىرىدە ئەرەب دۆلەتلىرى ئۈستىدە

توختالغان .

⑲ « مۇۋەششە بىلەن زەججال » — خەلق قوشاقلىرى بولۇپ ، كۆپىنچە

ھاللاردا خەلق شىۋىسى ئاساسىدا يېزىلىدۇ . ئۇ ئىسپانىيىدە دۇنياغا كەلگەن . زەجالىنى

بىرىنچى بولۇپ ئىبنى قۇزمان ئەدەبىي سەۋىيىگە كۆتۈرگەن .

⑳ 11 - ئەسىردىن — 13 - ئەسىرگىچە فرانسىيىنىڭ جەنۇبىدا ۋە ئىتالىيىدە

باش كۆتۈرگەن لىرىكىلىق شېئىر يازىدىغان شائىرلار مەزھىپى .

㉑ ئىبنى باجە — ئەرەبلەرنىڭ داڭلىق پەيلاسوپى ، ئىسپانىيىنىڭ زىلگۇس

دېگەن يېرىدە تۇغۇلغان . 1138 - يىلى ماراكەشنىڭ خىس دېگەن يېرىدە باشقىلار

تەرىپىدىن زەھەرلەپ ئۆلتۈرۈلگەن . ئۇنىڭ ئاۋرۇپىستىكى تەسىرى ئىنتايىن زور

ئىدى . باجە تىبابەتچىلىك ، ماتېماتىكا ، ئاسترونومىيە ، مۇزىكا ساھەلىرى بىلەن

ئىنتايىن تونۇش ئىدى . ئۇ ئارىستوتىلنىڭ ئەسەرلىرىگە ئىزاھات يازغان .



## 7 - باب

### مەملۇك ددۋرى

( مىلادى 1258 - ، 1800 - يىللار )

موڭغۇللارنىڭ غەربىي ئاسىيانى تارقا - ئارقىدىن بىرنەچچە قېتىم ۋەيران قىلىشى مىلادى 1258 - يىلىدىكى باغداد شەھرىنىڭ بۇلاڭ - تالاڭ قىلىنىشى ۋە مۇستەقىل خەلىپىلەر خەلىپىلىكىنىڭ پاچىئەلىك ھالدا تارمار قىلىنىشى بىلەن يۇقىرى دولقۇنغا كۆتۈرۈلدى ، لېكىن ئۇزاقتىن بۇيانقى تەرەققىيات ۋەزىيىتى بۇنىڭ بىلەن تۈگىشىپ كەتمىگەنىدى . شەرقتىكى مۇسۇلمانلار دۇنياسى بۆلۈنۈپ ، تەنھا ، كۈندىن - كۈنگە پارچىلىنىۋاتقان مەدەنىيەت رايونى بولۇپ قالدى . پېرسىيىدە كونا مەدەنىيەتنىڭ گۇمران بولۇشى داۋامىدا پارسلارنىڭ ھېسسىياتىنى تامامەن پارس تىلى بىلەن ئىپادىلەيدىغان يېڭى مەدەنىيەت بارلىققا كەلدى . ئۇنىڭ تارمىقى بولغان يېڭى زېمىن ئاناتولىيە ۋە ھىندىستاننىڭ شىمالىدىمۇ بۇ مەدەنىيەت راۋاجلىنىپ ، تۈرك ۋە ھىندى ئالاھىدىلىكىگە ئىگە مىللىي ئەدەبىيات بولۇپ قالدى . مىسىر ( ئۇنىڭغا قاراشلىق دۆلەت سۈرىيىنىمۇ ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ ) موڭغۇللار ۋە ئەھلى سەلىپنىڭ قوش زۇلمىدىن غەلبىلىك ھالدا قۇتۇلۇپ ، ئەرەب ئەدەبىياتىنىڭ شەرقتىكى بىردىنبىر ۋارىسى بولۇپ قالدى . ئىراققا بولسا ، پەقەتلا بىر - ئىككى شائىر ، بىرنەچچە پارچە يەرلىك يىلنامە ، بەزى باشلانغۇچ ، ئاممىباپ سىياسىي ، ئەخلاقىي تەلىمات تىزىملىرى ۋە « پەخرى » ناملىق ئىسلام دىنىي تارىخىلا ① ئەرەب مەدەنىيىتىگە

ۋە كىلىملىك قىلالايدىغان بولۇپ قالدى . ئىلاھىيەت ۋە قانۇنشۇناسلىق توغرىسىدىكى ئەسەرلەر ئاساسەن ئەرەب تىلىدا يېزىلغان بولسىمۇ ، لېكىن بۇ ئىلمىي تارماقلار ئەدەبىيات تارىخىدا ئاللىقاچان ئۆز ئورنىنى يوقاتقاندى . ساياھەتچى ئىبنى بەتتۇتە ② ئەرەب تىلى تەتقىقاتىنىڭ ئاجىزلاپ كېتىشى ئەھۋالىنى جانلىق تەسۋىرلەپ بەرگەنىدى . ئۇ 1327 - يىلى بەسىردە ساياھەت قىلىۋاتقىنىدا مۇنداق دەپ يازغانىدى .

« من بىر كۈنى مىسىرگە جۈمە نامىزىغا بارىم . ئىملىك سۆزدە بىرمۇنچە روتىن گرامماتىكىلىق خاتلىقلار بارىدى . من بۇ ئەھۋالدىن ھاڭ - تاڭ قىلىم . كېيىن بۇ ھەقتە قارى بىلەن سۆزلىشىپ قىلىم . ئۇ مانغا ، بۇ ئەھۋالدا گرامماتىكا بىلىدىغان بىر مۇئەللىم تېلىقلى بولمايدۇ ، دەپ جاۋاب بەردى . بۇ ھەقتە نەمۇنىنى چوڭقۇر ئويلايدۇرىدىغان ئاڭلاھالاندۇرۇش . ئىبنى ، ھەممە قىلىم قۇدرەتلىك خۇدا ! بەسىردە ئەرەب گرامماتىكىسىنىڭ نوپۇزلۇق ئىربىلى سېۋىيىنىڭ يۇرتى ، ئەرەب تىلى گرامماتىكىسى مۇشۇ يەردە دۇنياغا كىلگەن ۋە مۇكەممەللەشكەن . ئىلگىرى بۇ يەردىكى كىتاپلار گرامماتىكىغا كىلىلىقتا يۇقىرى بىلگە يەتكەنىدى . ۋەھلەنكى ، بۈگۈنكى كۈندە مۇشۇ بەسىردىن ۋەز ئىپتىقادا خاتا سۆزلىمىدىغان بىرەر ئىملىمۇ تېلىقلى بولماس بولۇپ كېتىۋا !

بۇ بابتا مىسىرنىڭ تۈرك ۋە ساكىنلار ھەربىي دەرىجە تۈزۈمىنىڭ ھۆكۈمرانلىقى ئاستىدىكى دەۋرى سۆزلىنىدۇ . بۇ ھەربىي ھۆكۈمرانلار مەملۇك ③ ( ئاق قۇللار ) دېيىلىدۇ . بۇ بەش يېرىم ئەسىرنى ئىككى باسقۇچقا بۆلۈش مۇمكىن ، 1258 - يىلىدىن 1517 - يىلىغىچە مەملۇكلەر مۇستەقىل ھۆكۈمران بولۇپ تۇردى ، مىسىر ئۈزلۈكسىز تۈردە قوزغىلاڭنىڭ تەسىرىگە ئۇچراپ تۇرغان بولسىمۇ ، لېكىن ھىندىستان بىلەن بولغان سودىدا نۇرغۇن ماددىي بايلىققا ئىگە بولدى . بىراق ، ئوسمانلار مىسىرنى بېسىۋالغان يىلىدىن ئېتىبارەن مىسىردا ئومۇمىيۈزلۈك كاساتچىلىق باشلاندى .

ئەدەبىيات سىياسىنى ئەكس ئەتتۈرىدىغان ئەينەك ، ئۇ چاغدا ئەسەرلەرنىڭ سانى ناھايىتى كۆپ ئىدى . لېكىن ، ئىجادىيەت سۈپىتى ، كەيپىياتى ۋە تەسەۋۋۇر قىلىش ئىقتىدارى بولسا ، باشتىلا ئىنتايىن ئاجىزلىشىپ كەتكەنىدى . 10 - ئەسىرگە كەلگەندە ئۇ تامامەن تۈگەشتى .

1 - 1258 - ، 1517 - يىللاردىكى مىسىر ۋە سۈرىيە

مەملۈك دەۋرىدە پەقەت بىرلا شائىر ، يەنى بەربەرلىك بۇسىرى ① ( 1212 - 1296 ) ئۇزاققىچە شۆھرەتكە ئىگە بولدى . ئۇنىڭ ھاياتى توغرىسىدا ھېچقانداق ماتېرىيالغا ئىگە ئەمەسمىز . ئۇنىڭ دۇنياغا تونۇلۇشنىڭ ئاساسى سەۋەبى شۇكى ، ئۇ پەيغەمبەرنى ۋە ئەخلاق - پەزىلەتنى مەدھىيەلەيتتى . بۇسىرى يازغان « بۇردە » ② دا ، چۈشىدە مۇھەممەد پەيغەمبەرنى كۆرگەنلىكى ، مۇھەممەدنىڭ بۇردىنى ئۆزىنىڭ ئۇچىسىغا يېپىپ قويغانلىقى ، شۇنىڭ بىلەن ساقايماس پالەچ كېسىلىنىڭ مۆجىزىلەرچە ساقىيىپ كەتكەنلىكى ئەسلىنىدۇ . بۇ ئەسەر ناھايىتى تېزلا كىشىلەرنىڭ ماختىشىغا ئېرىشتى . شۇنىڭدەك ھازىرغىچە ساقلىنىپ كېلىۋاتقانلىقىدەك ئاجايىپ قۇدرىتى بىلەن ئىززەت - ھۆرمەتكە ئىگە بولۇپ كەلمەكتە ، گەرچە بۇ كىتابنىڭ ئۆزى ئانچە ئالاھىدە ئورۇنغا ئىگە بولۇش سالاھىيىتىگە ئىگە بولمىسىمۇ ، « بۇردە » - « قەسىدە » بولۇپ « ناسىپ » شەكلىدە يېزىلغان ، ئۇنىڭدا ۋەز - نەسبەت خاراكتېرىدىكى بىر ئابزاستىن كېيىن ، ئاساسى تېمىغا كۆچىدۇ . شېئىرلىرىنىڭ گۈزەللىكى ۋە سوپىلار مەزھىپىنىڭ تەسىرىدىن قۇتۇلغانلىقىنى ھېسابقا ئالمىغاندا ( بۇنىڭ بىلەن مەلۇم دەرىجىدە خۇشاللىق ئاددىي - ساددا ئۇسلۇب بارلىققا كەلدى ) . بىزنىڭ



قىزىقىدىغىنىمىز ، ئۇنىڭدا ئوتتۇرا ئەسىردىكى پەيغەمبەرلەرگە دائىر رىۋايەتلەر تونۇشتۇرۇلغان .

ئۇ چاغدىكى ئىنتايىن كۆپ جۇغراپىيىلىك ھۈججەتلەرگە كەلسەك ، بىز ئەمەلىيەتتىن ئايرىلىپ قارىسغا ئىشلەيدىغان جۇغراپىيىشۇناسلار ئۈستىدە تەپسىلىي توختالمايمىز . ئۇلار تۈرلۈك يازما ۋە ئاغزاكى ماتېرىياللاردىن بەزى چوڭ ئەسەرلەرنى يازغان ، شۇنداقلا ئۇلارنىڭ ئەلدەمەشقى ( 1327 - يىلى ۋاپات بولغان ) گە ئوخشاش يېقىن تۇغقانلىرى ، كائىنات تەتقىقاتچىلىرى ئۈستىدىمۇ توختالمايمىز ، چۈنكى ئۇلار مۆجىزە يارىتىش كويىدا بولغاچقا ، ئەسەرلىرىدە تەتقىقاتقا بەرداشلىق بېرەلمىگۈدەك پاكىتلار كەمچىل ، ئەبۇل پىدانىڭ مەشھۇر جۇغراپىيە ئىلمىي ئۈستىدىمۇ توختالمايمىز ، چۈنكى ئۇ تېتىقىسىز ئىلمىي جۇغراپىيىلىك سان - سېفىرلار بىلەن تولغان . بۇ ئەسەرلەرنىڭ تامامەن ئەكسىچە ، رولىچىلار ۋە دېڭىزچىلارنىڭ ھىندى ئوكياندىكى قاتنىشىدا زۆرۈر بولغان تېخنىكىلىق قوللانمىلار مەيدانغا كەلدى . بۇ قوللانمىلاردا ، ئەستە قالدۇرۇشقا ئوڭاي بولسۇن ئۈچۈن ، ئۇزۇن - قىسقا تۇراقلىق نەزمىلەر قوللىنىلغان . مەدىنىلىك ئاتاقلىق كېمىچىنىڭ ئوغلى ئىبنى مەجىت 1489 - يىلى مۇشۇنداق بىر شېئىرىي كىتاب ۋە پارسچە نەسرىي ئەسەر يازغان . مەجىتنىڭ ئۆزىمۇ ئاتاقلىق كېمىچى ( رىۋايەتلەرگە قارىغان ئۇ پاسكوداگاماغا ⑧ يول باشلاپ ، ئافرىقىدىن ھىندىستانغا ئېلىپ بارغان ) ئىدى . ئۇنىڭ بۇ ئەسەرلىرى تېخى يېقىندا تۇنجى قېتىم تېپىلدى ؛ بىللە تېپىلغان ئەسەرلەر ئىچىدە ئۇنىڭدىن سەل كېيىنرەك يېزىلغان كەڭلىك گىرادۇسىنى كۆزىتىشكە دائىر بىر تۈركۈم ماقالىلارمۇ بار . بۇنىڭدىن باشقا خاس ئىجادچانلىققا ئىگە جۇغراپىيىلىك ئەسەرلەردىن بىر قېتىملىق يەر ئۆلچەش ۋە « ئەنگلىيىنىڭ يەر

ئۆلچەش رسالىسى » غا ئاساسەن 1315 - يىلى تۈزۈلگەن مىسىرنىڭ يەر شەكلىگە دائىر تەپسىلىي بايانى بار . ئىشلىتىشكە ئوڭاي بولسۇن ئۈچۈن بۇ ئەسەرلەر دائىم قىسقارتىۋېتىلەتتى . مەسىلەن ، قەلئە شەندى ⑦ ( 1418 - يىلى ۋاپات بولغان ) نىڭ كاتىپلىرى قوللانغان مەزمۇنى كەڭ بولغان كومپاس ھەققىدىكى قوللانمىدا شۇنداق قىلىنغان . ئەسەر ئەدەبىي خاراكتېرلىك ئۇزۇن مۇقەددىمە بىلەن باشلىنىدۇ . ئۇنىڭدىن كېيىن يېزىقچىلىق ئۇسۇلى ۋە خەتتاتلىقتا رىئايە قىلىشقا تېگىشلىك قائىدىلەر ، يول يۈرۈش ، يەرنىڭ ھەجىمى قاتارلىق تېخنىكىلىق تەپسىلاتلار سۆزلىنىدۇ ، ئاندىن ئاپتور مىسىر ، سۈرىيە ياكى باشقا مۇسۇلمانلار ياكى غەيرىي مۇسۇلمانلار رايونلىرىنىڭ جۇغراپىيىلىك ئەھۋالى توغرىسىدىكى بايىلارغا كۆچىدۇ . بۇ مىسىرنىڭ مەمۇرىي ئاپپاراتلىرى ، سىياسىي ئورگانلىرى ، پوچتا لىنىيىسى ، خەۋەرچى كەپتەرلەر بېكىتىنىڭ تارقىلىشى ، ئوخشىمىغان مىللەتلەرنىڭ تارىخى ، چەت ئەل ھۆكۈمرانلىرى بىلەن خەت - چەك ئالماشتۇرۇش قائىدىسى ، ئۇنىڭدىن باشقا ، خەت - ئالاقە ۋە ھۈججەت تۈزۈمى ، ھۈججەتلەردىن نەقىللەر ، ئارخىپ قالدۇرۇش تېخنىكىسى قاتارلىق خىلمۇ خىل نەرسىلەرنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ . بىز بۇ ماتېرىياللاردىن 14 - ئەسىردىكى مۇسۇلمانلار دۇنياسىغا دائىر نۇرغۇنلىغان قىممەتلىك ماتېرىياللارغا ئىگە بولدۇق .

ۋىزانتىيە دەۋرىدە ئەرەب ئەدەبىياتىدا بىرمۇنچىلىغان قامۇس ۋە تەزكىرىلەر دۇنياغا كەلگەن . بۇ ئەسەرلەر سانىنىڭ كۆپلۈكى جەھەتتىن ھەتتا ئالدىنقى دەۋرلەردىكىدىن ئېشىپ كېتىدۇ . تەزكىرە جەھەتتە ئەڭ ياخشىسى زەھەبى ( 1348 - يىلى ۋاپات بولغان ) نىڭ « ئىسلام تارىخى » بىلەن سەپادى ⑧ ( 1363 - يىلى ۋاپات بولغان ) نىڭ كۆپ توپلاملىق لۇغىتىدىن ئىبارەت . بۇ

ئىككى مەشھۇر ئەسەرنىڭ پەقەت بىر قىسمىلا نەشر قىلىندى . بۇ  
 ئىككى ئاپتورنىڭ مەقسىتى ئالدىنقى يەتتە ئەسىردە ئۆتكەن زاتلار  
 ئۈستىدە ئۈنۈپەر سال تەزكىرە يېزىش ئىدى . بۇ ئىككى ئەسەرنىڭ  
 ئالدىنقىسىدا يىللار بويىچە رەتكە تىزىش شەكلى قوللىنىلغان ،  
 « لۇغەت » ھەرپ تەرتىپى بويىچە رەتكە تىزىلغان . تارىخشۇناس  
 ئىبنى ھەجەر ( 1449 - يىلى ۋاپات بولغان ) يۈز يىللىق خاتىرىگە  
 بېغىشلاپ لۇغەت تۈزۈشتىن ئىبارەت يېڭى ئۇسۇلنى تونۇشتۇرغان .  
 ئۇ ئۆزىنىڭ ئۇسۇلى بويىچە 8 - ئەسىردە ( مىلادى 14 - ئەسىردە )  
 ۋاپات بولغان مەشھۇر كىشىلەر ئۈچۈن تۆت توملۇق ئەسلىمە  
 يازغان ، ئەسەرنىڭ مەزمۇنى ناھايىتى كەڭ دائىرىدە تاللانغان  
 بولۇپ ، ئۇنىڭدا ھەرقايسى دۆلەتلەرنىڭ سۇلتانلىرى ، ئىسلام  
 دۆلەتلىرىنىڭ ۋەزىرلىرى ، ئەمەلدارلىرى ، ھەربىي باشلىقلىرى ،  
 ئالىملىرى ، ئەۋلىيالىرى ، شائىرلىرى سۆزلەنگەندىن سىرت  
 سودىگەرلەر ، شاھماتچىلار ، ھەتتا بىر - ئىككى قاراقچىمۇ بار .  
 كېيىنكى بىر ئەسىردە ساخاۋى ( 1497 - يىلى ۋاپات بولغان ) ئون  
 ئىككى توملۇق بىر لۇغەت تۈزگەن . ئۇنىڭ 12 - تومىغا مەخسۇس  
 مەشھۇر ئاياللار كىرگۈزۈلگەن . ئۇنىڭدىن باشقا قىممەتكە ئىگە  
 قامۇس خاراكتېرلىك ئەسەرلەرگە يەنە قەشقەشەندىنىڭ ئون تۆت  
 توملۇق « توپلام » ى بىلەن دەمىرى ⑩ ( 1405 - يىلى ۋاپات  
 بولغان ) نىڭ ھايۋانات لۇغىتىمۇ كىرىدۇ . كېيىنكىسى بولسا ھەم  
 ئەسەبىي ئەسەر ، ھەم تەبىئىي پەنگە دائىر ئەسەر بولۇپ ،  
 قىممەتلىك بىلىم مەنبەسى ھېسابلىنىدۇ .  
 شۇنى ئىنكار قىلىشقا بولمايدۇكى ، قامۇس شەكلىدىكى  
 مۇنداق توپلاش ئىشى مەلۇم ھاياتىي كۈچكە ئىگە بولسىمۇ ، لېكىن  
 ئومۇمىي جەھەتتىن قارىغاندا ، ئۇنى تەسەۋۋۇر قۇۋۋىتىنىڭ  
 مەھسۇلاتى دېگەندىن كۆرە ، تىرىشچانلىقنىڭ جەۋھىرى دېگەن

ياخشىراق . ئۇزاق مەزگىل توختاپ قالغان ئىلاھىيەت ئىلمى ،  
قانۇنشۇناسلىق ، تىلشۇناسلىق ساھەلىرىدە تېخنىكىلىق ئەسەردىن  
ئالتىسى مەيدانغا چىقتى ، ئىدىيە جەھەتتىكى خاسلىق ئىنتايىن  
قىزىقارلىق ھالدا چېچقانداق ئۈمىد بولمىغان يەردىن بۆسۈپ  
چىقتى . بۇ جەھەتتىكى ئەڭ گەۋدىلىك كىشى دەمەشقىلىق دىنىي  
مۇتەپەككۈر ھەم يېپىڭلاش تەرەپدارى ئىسپانىيە  
تەيمىيە ⑩ ( 1328 - يىلى ۋاپات بولغان ) بولدى . تەيمىيە  
سۇلتاندىن ، دوختۇرلاردىن ، قامىلىشتىنمۇ قورقماي ، قايناق  
مۇنازىرىدە سوپىلار مەزھىپىنىڭ خۇراپاتلىقىغا ۋە ھەرقايسى ئىلمىي  
ئېقىملارنىڭ قاتمالمىلىقىغا قارشى تۇردى . 18 - ئەسىرگە كەلگەندە ،  
ئۇ ئەرەب يېرىم ئارىلىدىكى ۋاخابىيۇنلار ئىچىدە قەدىر - قىممەتكە  
ئىگە بولدى ، بۈگۈنكى كۈنگە كەلگەندە ، ئاندىن ئۇنىڭ تالانتى  
كىشىلەر تەرىپىدىن تېخىمۇ كەڭ دائىرىدە ماختالماقتا .

مەملۈك دەۋرىدە ، كىشىلەرگە ئەڭ چوڭقۇر تەسىر  
قالدۇرغان ئەسەرلەر تارىخشۇناسلىق ساھەسىگە مەركەزلەشكەن ، بۇ  
دەۋردە ئۇلۇغ تارىخشۇناسلار پېرسىيە ۋە تۇنىستىن ⑪ چىققان  
بولسىمۇ ، بىرمۇ دۆلەتتە 14 - ، 15 - ئەسىردە مىسىر ۋە سۈرىيىدىن  
چىققانداك بىر قاتار ھەقىقىي تارىخچىلار چىققان ئەمەس ، بۇ يەردە  
ئۇلارنىڭ ئىسمى ۋە مۇھىم ئەسەرلىرىنى مىسال كەلتۈرىدىغان  
بولساق نۇرغۇن سەھىپىنى ئىگىلەپ كېتىدۇ . ۋەكىل سۈپىتىدە  
پەقەت بىرنىلا مىسالغا ئالاھىلى . مەقرى ( 1346 - 1442 ) نى ئۆز  
زامانىسىدىكىلەرگە سېلىشتۇرغاندا ( بەلكى ئانچە خاسلىق ياكى  
تەنقىدىي كۆزقاراشقا ئىگە ئەمەس ، ئالدىنقىلارنىڭ ئەسەرلىرىنى  
ئۆزىنىڭ قىلىۋېلىش جەھەتتە ئوخشاشلا ئەخلاقلىق ئەمەس  
بولسىمۇ ) ، ئۇ قىزىقىشىنىڭ ئەتراپلىقى تۈپەيلىدىن ، جاپا -  
مۇشەققەتتىن باش تارتماي تارىخ ۋە ئىقتىسادقا دائىر ماتېرىياللارنى

توپلاش ۋە رەتلەش بىلەن نام چىقارغان . مەقرى مىسر ھەققىدە  
بىر يۈرۈش پايدىلىنىش كىتابى تۈزۈش ئۈمىدىدە بولۇپ ، بۇنىڭغا  
ئۆمرىنىڭ ئاخىرقى يېڭىرمە يىللىق زېھنىنى سەرپ قىلغان . ئۇ  
بىزگە نۇرغۇنلىغان قىممەتلىك مىراسلارنى قالدۇردى ؛ ئۇلار :  
مىسىرنىڭ يەر شەكلى توغرىسىدىكى ئىنتايىن تەپسىلىي ماتېرىيال  
( ئىسمى « خىتاتۇ » ) ، ئۇنىڭدا مىسىرنىڭ قەدىمكى ئۆرپ -  
ئادەتلىرى يېزىلغان ؛ فاتىمە دەۋرىدىكى « ئىۋرتىبال »  
تارىخىغا دائىر ماتېرىياللار ، ئەپسۇسكى ، بۇ ماتېرىيالنىڭ ئاخىرقى  
قىسمى يوقىلىپ كەتكەن ؛ ئەيۈبى <sup>(2)</sup> خانلىقى بىلەن مەملۈك  
خانلىقى ( سۇلۇق ) نىڭ 1440 - يىلىغىچە بولغان غەيرىي رەسمىي  
تارىخى ، مىسىرنىڭ ئادەم ئىسمىغا دائىر بىرنەچچە توملۇق  
لۇغىتىنىڭ تۈگىمىگەن ماقالىسى - بۇنىڭغا تۈزۈلگەن  
پىلان شۇنچىلىك زوركى ، ئۆز كۈچى بىلەن مۇناسىپ  
ماتېرىياللارنى توپلاشقا توغرا كەلسە ( پۇل چىقىرىشنىمۇ ئۆز  
ئىچىگە ئالىدۇ ) ھەقىقەتەنمۇ كىشىنى ھەيران قالدۇرىدۇ ؛ ئۇنىڭدىن  
باشقا تارىخىي تېمىدىكى بىرنەچچە مەخسۇس تېمىلىق ئىلمىي  
ماقالىدىن ئىبارەت .

يەنە بىر تارىخشۇناس ئىبنى ئەرەبشاھ ( 1392 - 1450 )  
بولۇپ ، ئۇ تەرجىمىھال يېزىش بىلەن ياۋروپاغا تونۇلغان . ئۇ  
دەمەشىقدە تۇغۇلغان . بالىلىق چېغىدا تۆمۈر ( ئاقساق تۆمۈرلەڭ )  
تەرىپىدىن سەمەرقەنتگە ئېلىپ كېتىلگەن ، كېيىن ئوسمانلاردا  
ئوتىرىنوپونىڭ مىرزا ۋەزىرى بولغان ، ئاخىرىدا دەمەشق ۋە  
قاھىرىدە ئەدەبىيات تەتقىقاتى بىلەن شۇغۇللانغان . ئۇ گۈزەل نەزمە  
ئۇسلۇب بىلەن تۆمۈرنىڭ تەرجىمىھالى « تەڭرىنىڭ باتۇر  
ئوغلانى » ( « ئاجايىپ مەقدۇر » ) نى يازغان . كىتاب گۈزەل  
قاپىيىلىك جۈملىلەر بىلەن يېزىلغان ھەم شۇ چاغدىكى پارس

يازغۇچىلىرى ياخشى كۆرىدىغان بەزى نەزمە ۋە تەسۋىرلەردىن نەقىللەر كىرگۈزۈلگەن ، لېكىن شۇ چاغدىكى پارس ئەسەرلىرى ۋە ئۇنىڭدىن بۇرۇنقى دەۋرلەردىكى ئەرەب نەزمە ئەسەرلىرىگە سېلىشتۇرغاندا ، بۇ ئەسەرنىڭ قۇرلىرىدىن بۇ موڭغۇل قەھرىمانغا بولغان دۈشمەنلىك چىقىپ تۇراتتى . ئۇنىڭ باشقا ئەسەرلىرى مۇنداق يۇقىرى ئابرويغا ئىگە بولالمىدى . پەقەتلا « خەلىپىنىڭ كۈتۈۋېلىشى » دېگەن ئەسىرى بىرقەدەر داڭلىق بولۇپ ، ئۇسلۇبى قەدىمكى شىمالىي پېرسىيە چۆچەكلىرىگە ئوخشايدۇ .

ئوسمانلار بېسىۋېلىشتىن بۇرۇنقى يېرىم ئەسىردە ، مەملۇك خانلىقىنىڭ قامۇس تۈزگۈچىلىرىنىڭ قوشۇنى ئىسلامىيەتنىڭ ئاتاغلىق كۆپ مەھسۇلاتلىق يازغۇچىسى جالالىدىن سۇيۇتى ( 1445 - 1505 ) بىلەن ئاخىرلاشتى . يۇقىرىدا كۆرۈپ ئۆتكىنىمىزدەك ، ئەرەب ئەدەبىياتىدا ئەسەرلىرىنىڭ سانى ئۈچ خانلىق رەقەمگە يەتكەن يازغۇچى ئاز بولمىسىمۇ ، لېكىن سۇيۇتىنىڭ رىۋايەتلىرىنىڭ كۆپلۈكىگە ھەقىقەتەنمۇ كىشىنىڭ ئىشەنگۈسى كەلمەيدۇ . ئۇنىڭ قولىدىن چىققان ئەسەر 561 خىل بولۇپ ، بۇنىڭدىن 450 خىلى ھازىرغىچە يېتىپ كەلگەن . دەرۋەقە ، بۇ ئەسەرلەرنىڭ بەزىلىرى بىرنەچچە بەتلىكلا ماقالىلار توپلىمى ، لېكىن نۇرغۇنى چوڭ تىپتىكى ئەسەرلەر بولۇپ ، ئۇنىڭدا ھازىرقى زامان ئەدەبىياتى ۋە پەن تەتقىقاتىنىڭ پۈتكۈل ساھەسى ئۈستىدە توختالغان . ئۇنىڭ ئەسەرلىرىنىڭ بەزىلىرى تۈرلۈك نەقىلدىنلا ئىبارەت . مەسىلەن ، ئىلاھىيەت ھەققىدىكى بىرمۇنچە تەپسىلاتلار ( جۈمە نامىزىنىڭ قانچە كىشىدىن تەشكىل تاپىدىغانلىقى ) يېزىلغان مەخسۇس تېمىدىكى ماقالىلاردا شۇنداق ؛ بەزىلىرى قولىدىكى ماتېرىياللارغا ئاساسەن ئۆزگەرتىپ يېزىلغان بولۇپ ، ناھايىتى ياخشى ئۆزگەرتىلگەن ئۆزگىچە ئەسەرلەردىن ئىبارەت .

بۇنىڭ ئىچىدە مۇھىملىرى مۇنۇلار : (1) « قۇرئان » غا ئالاقىدار ئىلمىي ماقالىلار [ « ئىتىقان » ( مۇكەممەللىك ) ، 119 - بېتىدە نەقىل بار ] ، (2) ۋە (3) « قۇرئان » تەپسىرى ۋە ئەرەب گرامماتىكىسى توغرىسىدا بايان ؛ (4) « خەلىپىلەر تارىخى » ؛ (5) مىسىر تارىخى ، ئاسار - ئەتىقىلىرى ، تۈزۈمى ، شۇنىڭدەك مەشھۇر كىشىلەر توغرىسىدىكى رسالە ( ئاخىرقى قىسمىغا ئاپتورنىڭ تەرجىمىھالى كىرگۈزۈلگەن ) . سۈيۈتى ئەسەرلىرىنىڭ مەزمۇنى كەڭ ، ئىخچام ، ئىشلىتىشكە قولاي بولۇپ ، تېزلا ئىسلام دۇنياسىدىكى كەڭ كىتابخانلارنى ئۆزىگە جەلپ قىلدى . ئۇنىڭ ئەسەرلىرى تۆت ئەسىردىن بۇيان مۇسۇلمانلارنىڭ قەدىمكى رىۋايەتلىرىنى چۈشەندۈرۈش ۋە بايان قىلىش جەھەتتە بىردەك نوپۇزغا ئىگە بولۇپ كەلمەكتە .

كلاسسىك ئەدەبىياتنىڭ خارابىلىشىشى ھامان يەرلىك شىۋە ۋە خەلق ئەدەبىياتى ئۈچۈن شەرت ھازىرلاپ بېرىدۇ . ئەرەبىستاننىڭ شەرقى ياكى غەربىدە خەلق ناخشىلىرى ۋە مۇھەببەتكە دائىر خەلق چۆچەكلىرى كىشىلەرنىڭ تېخىمۇ دىققىتىنى تارتىشقا باشلىدى ؛ سەنئەت مۇنبەرلىرىدە ھەتتا ئاددىي شىۋىلەردە يېزىلغان غەزەللەر بارلىققا كەلدى . بۇ غەزەللەر ئىلگىرى ھەشەمەتلىك سەھنىلەرگە چىقىرىلمايتتى . لېكىن ، ئىلمىي تەتقىقات ئاز سانلىق كىشىلەرنىڭ قولىغا مەركەزلەشكەنلىكى ۋە كونا ئۆرپ - ئادەتلەر چەكلىمىسى تۈپەيلىدىن ، بۇ خىل ئورۇنۇش ئۇجۇقتۇرۇۋېتىلگەنىدى . نۇرغۇنلىغان پاكىتلار ئىسپاتلىدىكى ، بۇ چەكلىمە ۋە تىزگىنلەش ناھايىتىمۇ ئۈنۈملۈك بولغانلىقتىن ، بىرەر مۇ ئەرەب شىۋىسى ئەدەبىياتىنىڭ قورالى بولالمىغان . يەنە بىر تەرەپتىن ، خەلق ئەدەبىياتى ئەدەبىيات مۇنبىرىدىن ئاران بىر كىشىلىك ئورۇنغا ئىگە بولالمىغان ، بەزى ئەسەرلەر ناھايىتى

تەسلىكتە ئەدەبىي ئۆلچەمگە ماسلىشالمىغان . شۇڭا ، ئەرەب ئەدەبىياتىدا بىر تۇتاش چۆچەكلەر ۋە مۇھەببەت چۆچەكلىرى مەيدانغا كەلگەن . بۇنىڭ ئىچىدە « مىڭبىر كېچە » ناملىق چۆچەكلەر توپلىمى دۇنيا ئەدەبىياتىدا ئەبەدى شۆھرەتكە ئىگە . بەلكى ئۇ سانسىز ئىسلام ئەدەبىياتى ئىچىدە ياۋروپالىقلارغا تونۇش بولغان بىردىنبىر ئەسەر بولۇشى مۇمكىن . « مىڭبىر كېچە » ⑬ نىڭ دەسلەپكى تارىخى ھازىرغىچە ئېنىق ئەمەس ، شەھرىزات بىلەن دۇنيازاتنىڭ ⑭ ئاساسىي ھېكايىلىرىنى ھىندىستانغا تەتبىقلاش مۇمكىن ، بۇ ھېكايىلەرنى مۇشۇ تىپتىكى ئەدەبىي توپلام ( مەسىلەن ، « يۈزبىر كېچە » ) نىڭ ئورتاق قۇرۇلمىسى دېيىش مۇمكىن ، قىسمەن مۇقىملاشتۇرۇشقا بولىدىغىنى شۇكى ، گەرچە « مىڭبىر كېچە » پارسچە بىر قەدىمكى ھېكايىلەر توپلىمىنى تەرجىمە قىلىشتىن باشلانغان بولسىمۇ ، لېكىن كېيىنچە يېڭى ھېكايىلەر پەيدىنپەي كونا ھېكايىلەرنىڭ ئورنىنى ئىگىلىگەن . ئەمەلىيەتتە ، ھازىرغىچە بىرەر ھېكايىلەر توپلىمى « مىڭبىر كېچە » نى شەكىللەندۈرگەن خام ماتېرىيال دەپ قارالغىنى يوق . سۆزلىگۈچىلەر ھەر بىر كېچىلىك ھېكايىنى ئوخشىمىغان ماتېرىياللاردىن قۇراشتۇرۇپ چىققان . بۇ ماتېرىياللار بولسا ، تامامەن ئوخشاشمىغان دۆلەتلەرنىڭ خەلق ئەدەبىياتىدىن كەلگەن ، بەزىلىرىدە ئەسلى ماقالا تىلىنىڭ ئەدەبىي جەھەتتىكى توغرىلىقى تەرەپتىن ئېيتقاندىمۇ ، پەرق ناھايىتى زور . « مىڭبىر كېچە » نىڭ ياۋروپا تىللىرىدىكى تەرجىمىسى خېلى بۇرۇنقى تۈزىتىلگەن نۇسخىدىن تەرجىمە قىلىنغان ؛ ئۇ ھازىر قوللىنىلىۋاتقان ئومۇملاشقان نۇسخىدىن خېلى بۇرۇن نەشر قىلىنغان . بىراق ، كىشىنى ھۇزۇرلاتدۇرىدىغان ئىككى ھېكايە - ئەلى بابا بىلەن ئالاھىدىنىڭ ھېكايىسى ⑮ چۈشۈپ



قالغان . « مىڭبىر كېچە » نىڭ ھېكايىلىرى ، كېلىش مەنبەسىنىڭ قانداق بولۇشىدىن قەتئىينەزەر ، گالەن خەلق چۆچەكلىرىگە ئوخشاش روشەن مۇسۇلمانلار ئىدىيىۋى ئېڭى بىلەن تولغان . پۈتكۈل ئەسەر گويا بىر دىكراتسىيە بولۇپ ، ئەرەبلەر ئۇنىڭدا ئۆز ئوبرازىنى ئاڭسىز بولسىمۇ ، ئەينەن ، مۇستەھكەم قالدۇرغان .

لېكىن ، « مىڭبىر كېچە » ئەرەب ئەللىرىدە ئوتتۇرا ئەسىر خىيىم - خەتەر رىۋايەتلىرىدەك كەڭ تارقالغان ئەمەس ، ئۇ رىۋايەتلەردىكى ئاتلىق چەۋەندازلار ھېكايىلىرى بەزىدە نەسرىي ئەسەر شەكلىدەلا ئۇچرايدۇ . دائىم ئۇچرايدىغىنى نەسرىي بايانمۇ ، نەزمىمۇ بولغان ، بەزى تارىخىي شەخسلەر ۋە قىزىقارلىق ۋەقەلەر تەسۋىرلەنگەن ئەسەرلەردىن ئىبارەت . بۇ جەھەتتە ھەممىگە تونۇش بولغىنى قۇللۇقتىن كېلىپ چىققان قۇملۇق شائىرى باتۇر ئەنتەرە . ئەنتەرەنىڭ ھېكايىلىرى مەملۈك خانى بەيبىرنىڭ ئەھلى سەلىمىنىڭ يىراققا يۈرۈش قىلىشىنى بايان قىلغان ھېكايىلىرىگە ئوخشاش كەڭ ئاممىنىڭ ئالقىشىغا ئېرىشتى . ياۋروپالىق كىتابخانلار ئۈچۈن ئېيتقاندا ( ئاڭلىغۇچىلارغا نىسبەتەنمۇ شۇنداق . چۈنكى ، بۇ تىپتىكى ھېكايىلەر دائىم ئىنتايىن تېز رىتىم بىلەن كافىخانىدىكى خېرىدارلارغا دېكلاماتسىيە قىلىپ بېرىلىدۇ ) . ئوخشىشىپ كېتىدىغان بەزى ۋەقەلەرنىڭ قايتا - قايتا تەكرارلىنىشى كىشىنى زېرىكتۈرسىمۇ ، لېكىن ئۇلارنىڭ ئەرەبلەردە پەيدا قىلغان تەسىرلەندۈرۈش كۈچىنى ئىنكار قىلغىلى بولمايدۇ .

تالانتلىق يازغۇچى ، كۆز دوختۇرى ئىبنى دانىيال (۱۳۱۰ - يىلى ۋاپات بولغان ) خەلق ئارىسىدىكى بىر خىل ئويۇن - تېرە قوچاق ئويۇنىنى ئەدەبىيات بىلەن بىرلەشتۈرۈشنى ئويلىغان . ئەگەر ئەرەبلەر مۇشۇ پۇرسەتتىن پايدىلىنىپ تىياتىر ئەدەبىياتىنى

راۋاجلاندىرغان بولسا ، بۇ تولىمۇ قىزىقارلىق ئىش بولاتتى .  
لېكىن ، ئۇلار بۇ پۇرسەتنى قولدىن بېرىپ قويغان ، سەل - پەل  
شەپە بىلەن ئۆتۈپ كەتكەن بۇ پائالىيەتنى ھېسابقا ئالمىغاندا ، تېرە  
قوچاق ئويۇنى يەنىلا روناق تاپمىغان ، شۇنىڭ بىلەن ئەرەبلەرنىڭ  
درامىسى تۈگىشىپ كەتكەن .

## 2 - ئىسپانىيە ۋە غەربىي شىمالىي ئافرىقا

مۇۋەھھىت خانلىقى 13 - ئەسىرنىڭ بېشىدا ئاغدۇرۇپ  
تاشلاندى . خرىستىئانلار ئاندالۇزىيىنى يەنە بىر قېتىم بېسىۋالدى .  
جەبىلتارىق بوغىزىدىن گراناداغىچە بولغان ئۇزۇن بەلباغلار يەنىلا  
ئەرەبلەرنىڭ قولىدا ئىدى . بۇ ۋەقەنىڭ ئىسپانىيە - ئەرەب  
ئەدەبىياتىغا بولغان تەسىرى ناھايىتى زور بولدى . مورلار  
مەدەنىيىتى ئىسپانىيىدىن قېپقالغان بۇ كىچىككىنە زېمىندا ئۈچ  
ئەسىر داۋام قىلدى . پايتەخت گرانادىكى پادىشاھلىقلارنىڭ  
ھەشمەتلىك سارايلىرى بۇنىڭ كۈچلۈك سىمۋولى . بىزنىڭ  
قوللىمىزدا بۇ دەۋردىكى ئەدەبىيات توغرىسىدا پەقەت بىرنەچچە  
پارچە كەم - كۈتە ئەسەرلا بار . بۇنىڭ قىسمەن سەۋەبى شۇكى ،  
قىندىغان بىلەن ئىسپاندا قايتا ئىشغال قىلىنغاندىن كېيىن ،  
مۇسۇلمانلارنىڭ ئەسەرلىرى كۆپلەپ يوقىلىپ كەتكەن .  
شۇنداقسىمۇ بىز يېزىقچىلىق ماھارىتى جەھەتتە كەسىپداشلىرىدىن  
كۆپ يۇقىرى تۇرىدىغان بىر يازغۇچىنى كۆرسىتەلەيمىز . ئىبنى  
خەتەب ( 1313 - 1374 ) ئۆزىنىڭ بوران - چاپقۇنلۇق سىياسىي  
ھاياتىدىن ۋاقىت چىقىرىپ ، كىشىنى ھەيران قالدۇرارلىق كۆپ  
خىل ئەدەبىي پائالىيەت بىلەن شۇغۇللانغان . خەتەبىنىڭ ھازىرغىچە  
ساقلىنىپ كېلىۋاتقان نەشر قىلىنغان ئەسەرلىرى ۋە قوليازمىلىرى  
ئىچىدە بىر نەچچە شېئىرلار توپلىمى ، خەت - چەكلەر توپلىمى ۋە

ھۈججەتلەر توپلىمى بار . بەزى تارىخىي ئەسەرلىرى ، مەخسۇس تېمىدىكى ماقالىلىرى ۋە نەسرېي ئەسەرلىرى ، بولۇپمۇ گرانادانى بايان قىلىدىغان ئەسەرلىرى بىز ئۈچۈن ئالاھىدە قىممەتكە ئىگە . خەتتە پەدەزلەنگەن نەسرېي ئەسەرلەرنى يېزىشقا ئامراق بولسىمۇ ، بۇنداق ئەسەرلەر ئۇنىڭ قەلىمىدە دەسلەپكى تەبىئىي ، گۈزەل ئۇسلۇبىنى تاپاتتى . خەتتە ئاندالۇزىيىنىڭ ئاخىرقى شائىرى ۋە « مۇۋەششەھ » يازغۇچىسى دەپ قارىلىشى كېرەك . بۇنداق قوش قاپىيىلىك نەزمىلەر ئىسپانىيىدە 14 - ئەسىرنىڭ ئاخىرىدا تۈگەپ كەتكەن .

ئۆلكىدىكى خەلقلەرنىڭ خرىستىئانلارغا قارشى غازات قىلىشىغا ئىلھام بېرىش ئۈچۈن ، گرانادىكى ئىبنى ھۈزەيىل غەرناتى ① خاننىڭ بۇيرۇقى بىلەن مىلادى 1400 - يىلى « ئاتاغلىق ئەسكەرلەرنىڭ تولۇق قوراللىنىشى ۋە پالۋانلارنىڭ بايرىقى » نى يازدى . بۇ پۈتۈنلەي ئىلگىرىكىگە ئوخشىمايدىغان كىتاب ئىدى . بىزگە مەلۇم بولغىنىدەك ، ئارغىماق پۈتكۈل ئەرەب ئەدەبىياتىغا ئىلھام بېغىشلىغان ، ئىبنى ھۈزەيىل غەرناتى ئۆز كىتابىدا ھازىرغىچە تارقالمىغان دەسلەپكى دەۋر ئەدەبىي ئەسەرلىرىنى ئاساس قىلىپ تۇرۇپ ، ئاتنىڭ گەۋدىسى ، تۈرى ، خۇيى ، يورغىسى ، ئىگەر - جابدۇقلىرى ۋە ئات ئۈستىدە قورالنى قانداق ئىشلىتىش قاتارلىقلارنى تەپسىلىي بايان قىلغان .

بىدئەتچىلەرنىڭ بېسىمى بىلەن ئىسپانىيىلىكلەر تۈركۈم - تۈركۈملەپ ئوتتۇرا دېڭىز ياقىسىغا كۆچتى . ئۇ يەرلەردە ھەقىقىي ئىسپانىيە مۇسۇلمانلىرى مەدەنىيىتىنىڭ داۋامى بارلىققا كەلدى . ۋەزىيەت مۇقىمسىز ، ئەل ئىچى قالايمىقان بولسىمۇ ، فىس ، تىلمىسېن ② ۋە باشقا دېڭىز ياقىسىدىكى شەھەرلەردە كلاسسىك ئەدەبىياتنى ۋە كلاسسىك ئۇسلۇبىنى ياخشى كۆرىدىغان

ئاندىلۇزىيىلىك داڭلىق ئاقسۆڭەكلەر بار ئىدى . 13 - ئەسىردە تۇنىس ، 14 - ئەسىردە فىس تېزىدىن كۆتۈرۈلۈپ ، مۇسۇلمانلار مەدەنىيىتىنىڭ شەرقتىكى چوڭ شەھەرلەردىن قېلىشمايدىغان مەركىزىگە ئايلاندى .

14 - ئەسىردىكى ئەرەب ئەدەبىياتىنىڭ ئىككى نەپەر كاتتا ئۇستازلىرىغا يېتەرلىك سەھىپە ئاچرىتىش ئۈچۈن ، بىز بەزى شائىرلار ، ئىلاھشۇناسلار ۋە تىلشۇناسلارنى قىسقارتىۋېتىمىز . مىلادى 1325 - يىلى مۇھەممەد ئىبنى بەتتۇتە ( 1330 - 1377 ) ئۆز يۇرتى تەنجەدىن ئايرىلىپ مەككىگە ھەجىگە بارىدۇ . تەقۋادارلىقى ۋە بىلىملىكلىكى بىلەن داڭق چىقارغان بۇ ياش بىرەر ئىسلام مەملىكىتىنى ۋە بېرىش ئىمكانىيىتى بار جايلارنى زىيارەت قىلىشقا بەل باغلايدۇ . يول ئازاۋى ئۇنىڭ ھەۋىسىگە ئىلھام بېرىدۇ . ئۇ پادىشاھ ، خانىشلارغا قىلغان زىيارىتىنىڭ خاتىرىسىنى خۇددى كېيىنكى كىشىلەر ئاشۇ كىشىلەرنىڭ ئىمزاسىنى يىققانداك بىرمۇ بىر توپلاپ چىقىدۇ . بۇنىڭ ئۈچۈن ئۇ نۇرغۇن ياساۋۇللارنى ئەگەشتۈرۈپ خۇددى نوپۇزلۇق كىشىلەرگە ئوخشاش ئوردىغا كىرىپ ، چىقىپ يۈرىدۇ . بەتتۇتە بارغانلا يېرىدە خاتىرە دەپتىرىگە شۇ يەرنىڭ تەبىئىي شارائىتى ، ئاھالىلەرنىڭ ئەھۋالى ، بايلىقى ۋە باشقا ئۇششاق - چۈششەك ئىشلارنى يېپىدىن - يىڭنىسىگىچە يېزىۋالىدۇ . ئۇنىڭ قەدىمىي شەرقىي ئافرىقا ، ئىستانبول ، روسىيە يايلاقلىرى ، ھىندىستان ، سەيلۇن ۋە جۇڭگوغىچە يەتكەن . ئۇ مىلادى 1349 - يىلى يۇرتىغا كېلىپ بىرنەچچە ئاي دەم ئالغاندىن كېيىن ، گرانادا ۋە نىل دەرياسى ۋادىسىدىكى نېگىر ئافرىقىسى مۇسۇلمانلار خانلىقىغا زىيارەتكە بارىدۇ . بىز ئىبنى خەلدۇننىڭ ③ خاتىرىسىدىن فىس خەلقىنىڭ بەتتۇتە ھېكايىلىرىدىن مەلۇم دەرىجىدە گۇمانلانغانلىقىنى بىلەلەيمىز . ئۇنىڭدا ئېيتىلىشىچە ،

بەتتۈتە فىستىكى ۋاقتىدا خاننىڭ بۇيرۇقى بىلەن ئۆز سەپىرىدە  
كۆرگەنلىرىنى مىرزا ئىبنى جۈزەيگە سۆزلەپ بەرگەن . ۋەھالەنكى ،  
ئۇنىڭ ئەسەرلىرى شەرق يازغۇچىلىرىغا پەقەت تونۇش ئەمەس .  
19 - ئەسىرنىڭ باشلىرىدا ئۇنىڭ تېپىلغان ئەسەرلىرى ھەققىدىكى  
مەلۇمات ياۋروپالىقلارنىڭ دىققىتىنى قوزغىدى . ئۇنىڭ ئەسلى  
ئورنىگىنالى فرانسىيە ئالجىرىيىنى بېسىۋالغاندىن كېيىن تېپىلغان .  
سايھەت جەھەتتىن ئېيتقاندا ، بەتتۈتە قەدىمكى ۋە ئوتتۇرا  
قەدىمكى دەۋرلەردىكى سايھەتچىلەردىن زور دەرىجىدە ئۈستۈن  
تۇرىدۇ . ئۇنىڭ ئەسەرلىرى خاتالىقتىن خالىي بولۇشى مۇمكىن  
ئەمەس ئىدى . بولۇپمۇ ئۇنىڭ خاتىرە دەپتەرلىرى ھىندى ئوكياندا  
قاراقچىلار قولىغا چۈشۈپ كەتكەندىن كېيىن ، ئۇ پۈتۈنلەي ئېسىدە  
قالغىنى بويىچە يېزىشقا مەجبۇر بولغان . لېكىن ، ئۇنىڭدىن قالغان  
تارىخىي ماتېرىياللار چەكسىز قىممەتلىك ۋە مۇھىم بولۇپ ،  
موڭغۇللارنىڭ تاجاۋۇزىدىن كېيىنمۇ ئىسلام مەدەنىيىتى تارىخى ۋە  
جەمئىيەت تارىخىدا ئۆز نوپۇزىنى يوقاتقىنى يوق . ئۇنىڭدا  
كەمچىلىك بار دېيىلىدىغان بولسا ، ئۇ ئاشۇ دەۋرنىڭ  
كەمچىلىكىدىن ئىبارەت . ئۇنىڭ سەمىمىيلىكىدە شۈبھە يوق .  
بەتتۈتەنىڭ سايھەت خاتىرىلىرى ئەسلى بەدىئىي قىزىقارلىققا ئىگە  
ئىدى . كېيىن ، مىرزا ئىبنى جۈزەي ، ئىبنى جۈبەيىر قاتارلىق  
كىشىلەرنىڭ گۈزەل ئىبارىلىرى ۋە نەزمىلىرى ھەم ئۆزىنىڭ ساددا  
قىستۇرمىلىرى بىلەن ئۇنى بەدىئىيلىك جەھەتتىن ئىشلەپ چىققان .  
ئومۇمەن قىلىپ ئېيتقاندا ، ئەسەر ساپ ، ئىخچام ، ئاممىباپ بولۇپ ،  
ھەجۋى پۇراققا ئىگە ، ئۇنىڭغا نۇرغۇنلىغان ئاجايىپ ۋەقەلەر ھەم  
تارىخقا يېزىلمىغان ئىشلار كىرگۈزۈلگەن . بۇلار پۈتۈنلەي دەۋر  
كەيپىياتى ۋە ئۆرپ - ئادەتنىڭ ئەينەن تەسۋىرىدىن ئىبارەت .

بىز رادىئوسىدە گىنولقلارنىڭ قوش يىلاقلىق كېمىسىگە چىقتۇق . كېمە خوجايىنىنىڭ ئىسمى مەلىمەن ( پاتورومبو ؟ ) ئىكەن . بىز « رۇم زېمىنى » دەپ ئاتىلىدىغان تۈركلەر دۆلىتىگە كېتۈراتتۇق . « رۇم زېمىنى » دەپ ئاتاشتىكى سۆزەپ شۇكى ، قەدىمكى رىم ( گىرېتسىيە ) بۇ رايونغا ھۆكۈمرانلىق قىلاتتى . . . ھازىر بۇ يەر تۈركىيە مۇسۇلمانلىرىنىڭ قولىدا بولۇپ ، نۇرغۇن خىرىستىئانلار ياشىماقتا . بىز شىمال يۆنىلىشى بىلەن ئۇدا ئون كۈن مائىدۇق . بۇ خىرىستىئان ( كېمە خوجايىنى ) بىزگە تولىمۇ تەكەللۇپ قىلدى . بىر تىنچۇ بۇل ئالدى . 10 - كۈنى ئىككىنچى ئىللىياتىرەگە يېتىپ بېرىپ ، رۇم جېگىسىغا قەدەم قويدۇق . رۇمىنى نۇنيا بويىچە ئەڭ گۈزەل دۆلەتلەرنىڭ بىرى دېيىشكە بولىدۇ . ئىللا نۇنيادىكى گۈزەل مەنزىرىلەرنىڭ ھەممىسىنى بۇ يەرگە يىغىپ قويغان بولسا كېرەك ، رۇملىقلارنىڭ ھۈنى گۈزەل ، كىيىملىرى رەتلىك ، پاكىز ، تامىقى ئىسسىق بولۇپ ، نۇنيادا ئەڭ مەدەنىيەت ، سەھىيە مىللەت ئىكەن . قەدىمكىلەر « پەخت ئىزدەشكە ئىلغا ① بىر ، رەھىملىك ئىزدەشكە رۇمغا بىر » دەپ ياخشى ئېيتقان ، بىز نەگە بارمايلى - مېھمان كۈتىدىغان چەركەتتا ياكى ئەخلىرىنىڭ سارىيىدا بولسۇن - بىزنىڭ قۇشنىلىرىمىز بولغان ئەرلەر ۋە رومل تارتىمىغان ئاياللار كېلىپ تىنچلىق سوراپتتى ؛ - يەرگە ماڭغاندا خۇددى بىر ئائىلە كىشىلىرىدەك كېلىپ ئۈزۈتىپ قوياتتى . ئاياللار تېخى كۆڭلى بۇزۇلۇپ ئۆكسۈپ يىغلاپ كېتەتتى ②

قوللىمىزدا شىمالىي ئافرىقىدىكى بەربەر خانلىقىغا دائىر تارىخىي ئەسەرلەرمۇ ئاز ئەمەس . بۇنىڭ ئىچىدە ئەڭ مەشھۇرى ۋە ئەڭ قىممەتلىكى مەراكەشلىك ئابدۇلۋاھىت ( ؟ - 1185 ) نىڭ « ئالمۇخادىلارنىڭ تارىخى » دېگەن كىتابىدىن ئىبارەت . دەرۋەقە بۇ يەرلىك تارىخشۇناسلارنى تۇنۇشۇش ئابدۇراھمان ئىبنى خەلدۇن ( 1406 - 1332 ) بىلەن سېلىشتۇرۇش مۇمكىن ئەمەس . ئۇ شۇ زاماندىكى تارىخشۇناسلارنىڭ سەركەردىسى ، يېڭى تارىخ ئىلمىنىڭ ئىجادچىسى بولۇشقا مۇناسىپ . ئۇنىڭ تەرجىمىھالىدىن ئۇنىڭ غەربىي شىمالدىكى تىنچ سىياسىي ھاياتىنىڭ تەپسىلاتى بىلەن تونۇشقىلى بولىدۇ . مەسىلەن ، ئۇنىڭ قانداق قىلىپ ئالدىراشلىق

ئىچىدىن ۋاقىت چىقىرىپ ئەدەبىياتنى تەتقىق قىلغانلىقى ؛ قانداق قىلىپ قاھىرىگە بارغانلىقى ۋە ئۇ يەردە داڭلىق قازى سۈپىتىدە ئاخىرقى ئۆمرىنى ئۆتكۈزگەنلىكى ۋە باشقىلار . ئۇنىڭ ئۇلۇغ تارىخىي ئەسىرى « نەمۇنە كىتاب » 1377 - يىلى يېزىلغان ۋە نۇرغۇن قېتىم تۈزىتىلگەن . كىتاب مۇقەددىمە ، مۇھەممەدنىڭ قىسقىچە تارىخى ( كۆپ قىسمى ئىبنى ئەسرىنىڭ ئەسىرىدىن ئېلىنغان ) دىن ئىبارەت . قوشۇلغان بابتا شەرقنىڭ يېقىنقى مەزگىللەردىكى تەرەققىياتى ، ئاخىرىدا بەربەرلەر ۋە شىمالىي ئافرىقا خانلىقىنىڭ تەپسىلىي تارىخى ئۈستىدە توختالغان . خەلدۇننى يىلنامىچى دېيىشكە بولىدىغان - بولمايدىغانلىقىنى تېخىمۇ ئىلگىرىلىگەن ھالدا تەتقىق قىلىشقا توغرا كېلىدۇ . ئۇنىڭ بۇ مۇستەقىل ئەسىرى ئۆزى ئۈمىد قىلغان ئۆلچەمگە يەتمىگەن بولسىمۇ ، لېكىن ئۇنى ھەرقانداق مۇسۇلمان تارىخچىنىڭ ئەسىرى بىلەن سېلىشتۇرىدىغان بولساق ، ھەرگىز قېلىشمايدۇ . ئۇنىڭ داڭق چىقىرىشنىڭ ھەقىقىي سەۋەبى ، مەزمۇنى مول بولغان « مۇقەددىمە » سىدە . ئۇ مۇسۇلمانلارنىڭ سەككىز ئەسىرلىك سىياسىي تەرەققىياتىدىن كېيىن تۇغۇلغان . شىمالىي ئافرىقىنىڭ تارىخىغا دائىر ماتېرىياللار بىلەن تونۇش ئىدى . شۇڭا ، ئۇ بارلىق تاشقى ھادىسىلەرنى ئومۇمىي قانۇنىيەت قىلىپ يىغىنچاقلاشقا ئۇرۇنغان ھەم ئىنسانىيەت يازما يادىكارلىقلىرىدا ، ئۇنى بىرىنچى بولۇپ مىسلى كۆرۈلمىگەن دەرىجىدە ( بىزنىڭ بىلىشىمىزچە ) تارىخىي ، پەلسەپىۋى كۆزقاراش دەرىجىسىگە كۆتۈرگەن .

ئەقىللىكلەر بىلەن نادانلارنىڭ تارىخقا بېرىگەن باھاسى ئوخشاپ كېتىدۇ . چۈنكى ، تاشقى ئىلامەتلەردىن قارىغاندا ، تارىخ شىراىتىنىڭ ئىنسانىيەتكە خاس بىرلىق شىرىئەتلىرىنى قانداق ئۆزگەرتىۋاتقانلىقىنى بايلىق قىلىپ بېرىدىغان ھېكايىدىن

باشقا نەرسە ئەمەس . لېكىن ، چوڭقۇر ئىجىرىلىپ قارىغاندا ، تارىخ بارلىق ئىرىشلىرىنىڭ مەنبەسى ۋە پەيدا بولۇش سەۋەبى توغرىسىدىكى توغرا كۆز قاراشنى ئۆز ئىچىگە ئالغان ، مۇشۇ سەۋەبتىن ، تارىخ پەلسەپىنى ئۆزىگە ئاساس قىلدۇ . پەلسەپە ئىچىدە چوڭقۇر يىلتىز تارتىدۇ . تارىخنى پەلسەپىنىڭ بىر تارمىقى دېيىشكە بولىدۇ . ئۆزگىرىشچان ئىنسانىيەت جەمئىيىتى مەلۇم مۇقىم ئالاھىدىلىكلىرىگە ئىگە . بارلىق بايانلار بۇ ئالاھىدىلىكلەرنىڭ چەكلىمىسىگە ئۇچرىمىسىلىقى مۇمكىن ئەمەس . . . . . ئىگىز تارىخىي ئۇسۇللار رىۋايەتتىكىلا ئاساسلىنىپ ، ئەتراپىدىكى ئىرىشلىرىنىڭ تەرەققىيات قانۇنى ، نەتىجىسى ھۆكۈمرانلىق قىلىشنىڭ ئاساسىي قانۇنىيەتلىرى ، مەدەنىيەتنىڭ ماھىيىتى ، ئىنسانىيەت جەمئىيىتىنىڭ ئالاھىدىلىكى . . . . . نى ئەتراپلىق چۈشەندۈرۈش بولسا ، ھەقىقەت يولىدىن تېپىپ كەتمەسلىككە كاپالەتلىك قىلىش تەسكە توختىلىدۇ . . . . . رىۋايەت خاراكتېرلىك ھېكايىلەرنىڭ ھەممىسى ئومۇمىي قانۇنىيەتكە تەلەپ بويىۋاتۇشى ، ئاساسىي قانۇنىيەتكە بېقىنىشى كېرەك .

خەلدۇن سىياسىي ، ئىلاھىي ئاساسلىق ۋە پەلسەپە جەھەتلەردە بىر تەرەپلىمىلىكتىن خالىي ئىدى . شۇڭا ، ئۇ كۆپ ساندىكى تارىخىي ئۇسۇللارغا ئوخشاش دەسلەپكى كۆز قاراشنى ئاساس قىلغان نەزەرىيىگە پاكىت ئىزدەش بىلەن جان باقمايتتى . ئۇ ئىككى خىل كۈچنىڭ ئازىيىشى — كۆپىيىشى ۋە تەڭپۇڭلۇقنىڭ تارىخىي تەرەققىيات بىلەن بەلگىلىنىدىغانلىقىنى توغرا بايقىغان ، بۇ كۈچنىڭ بىرى كۆچمەن چارۋىچىلىق تۇرمۇشى ، يەنە بىرى ئولتۇراقلاشقانلار تۇرمۇشى . شۇڭا ، ئۇ تارىخ پەلسەپىسى مەدەنىيەت ئىلمىدىن ئىبارەت دەپ قارايتتى . ئۇ بۇ ئومۇمىي نەزەرىيىنى ياراتقاندىن كېيىن « مۇقەددىمە » نىڭ مۇتلەق كۆپ قىسمىدا مەدەنىيەتنىڭ دىن ، مەمۇرىي باشقۇرۇش ، ئىقتىساد ، سەنئەت ۋە پەن قاتارلىق جەھەتلەردىكى ئوخشاش بولمىغان تەرەققىياتى ئۈستىدە تەپسىلىي ئىزدەنگەن . دەرۋەقە ، ئۇ ئۆز ئەسىرىدە شۇ دەۋر ۋە جەمئىيەتكە ماسلىشىدىغان سىياسىي ئەھۋاللار ئۈستىدىلا توختالغان ، لېكىن مۇشۇ جەھەتتىن ئېيتقاندىمۇ ئۇ ئىنتايىن



قىممەتلىك ئىش ھېسابلىنىدۇ . شىمالىي ئافرىقىلىقلار يازغان شۇنچە كۆپ تارىخىي ئەسەرلەردىن ( كۆپ قىسمى فرانسۇزچىغا تەرجىمە قىلىنغان ) بىرىنىڭلا ئەرەب ئەدەبىياتىغا بولغان تەسىرى چوڭقۇرراق . مىلادى 1630 - يىلى تىلىمىسېنلىق مەقرى ( 1591 - 1632 ) دەمەشق ئۆلىمالىرىنىڭ تەلىپىگە ئاساسەن ، ئىسپانىيە تارىخى ۋە ئىبنى خەتەبىنىڭ تەرجىمىھالىنى يازغان ( 160 بەت ) ، ئەسەرنىڭ بىرىنچى قىسمى ئاندالۇزىيىنىڭ سىياسىي ئەھۋالى ۋە ئەدەبىيات تارىخىغا دائىر مول ماتېرىياللاردىن ئىبارەت بولۇپ ، ئۇنىڭ يېرىمىدىن كۆپرەكى ھازىرغىچە يېتىپ كەلمىگەن دەسلەپكى دەۋرگە مەنسۇپ ئەسەرلەردىن ئېلىنغان ، يوقىلىپ كەتكەن ئۇ ئەسەرلەرنىڭ ئەسلىگە كەلتۈرۈلۈش ئىمكانىيىتىنى ھېسابقا ئالمىغاندا ، مەقرىنىڭ ئەسەرلىرى ئىسپانىيە ئەرەب ئەدەبىياتىنىڭ يۇقىرى دولقۇنىنى تەتقىق قىلىشتا ئەبەدىي نوپۇزلۇق مۇھىم ئەسەر ھېسابلىنىدۇ .

### 3 - مىلادى 1517 - ، 1800 - يىللار

ئوسمانلار ئەرەبىستاننى بېسىۋالغان مەزگىللەردە ، ئىلمىي تەرەققىيات توختاپ قېلىش ھالىتىگە چۈشۈپ قالدى . بۇ ئەھۋالنى تارىخىي ياكى جۇغراپىيە ئىلمى ، ئىقتىسادىي جەھەتتىكى نامراتلىق ياكى ئىدىيە جەھەتتىكى كونسېرۋاتىپلىقنىڭ پاسسىپ تەسىرى جەھەتلەردىن قايسى دەرىجىدە چۈشەندۈرۈش مۇمكىنلىكى بىزنىڭ تەتقىقات دائىرىمىزگە كىرمەيدۇ . ئۇنى ياۋروپادىكى ئىدىيە ئويغىنىش بىلەن سېلىشتۇرغاندا ، 16 - ئەسىردىن 19 - ئەسىرگىچە بولغان ئارىلىقتا ئەرەب دۇنياسىنى ئۇنىڭ ئۆزىگە مۇناسىپ كەلمەيدىغان كۆلەمگە ئورنىۋالغانىدى . ئۈچ ئەسىر ئىچىدە ھېچقانداق قالايمىغانچىلىق بولمىغان ، ئەدەبىي ئىجادىيەت

ئىلگىرىكىدە كلا جۇشقۇن بولغان بولسىمۇ ، لېكىن بۇنداق ئاددىيلىق ئىچىدە مەيدانغا چىققان ئەسەرلەر ئېچىنارلىق دەرىجىدە ئاز بولدى .

تەرجىمىھال تىپىدىكى رىۋايەتلەر سۈرىيىدە داۋاملىق راۋاجلىنىپلا قالماستىن — بىر ئەسىردە بىردىن يۈز يىللىق لۇغەتنىڭ بارلىققا كەلگەنلىكى بۇنى ئىسپاتلاپ بېرىدۇ — يەمەن ۋە ماراكەشتىمۇ مەلۇم دەرىجىدە راۋاجلاندى . دىمبوكتولۇق ئەھمەت بابا ⑧ ( 1627 - يىلى ۋاپات بولغان ) بۇنىڭ مەشھۇر ۋەكىلى . تارىخشۇناسلىققا دائىر ئەسەرلەر بولسا چېنىپ قالغۇدەك دەرىجىدە بولۇپ ، پەقەت بىرنەچچە يەرلىك يىلنامىلەر مەيدانغا كەلگەنىدى . سوپىزم بۇ دەۋرنىڭ ئەڭ مۇھىم مەدەنىيەت ئالاھىدىلىكى بولدى ۋە بۇ ساھەدە كىشىنىڭ دىققىتىنى جەلپ قىلغۇدەك يازغۇچىلار ئوتتۇرىغا چىقتى . بۇنىڭغا مىسىرلىق شەئرانى ( 1565 - يىلى ۋاپات بولغان ) بىلەن سۈرىيە نابۇرۇسلۇق ئابدۇل غەنى ( 1731 - يىلى ۋاپات بولغان ) نى مىسالغا ئېلىش مۇمكىن . شەئرانى سوپى مەزھىپىنىڭ رىۋايەتلىرى بىلەن ئۇلارنىڭ خىيالى ، سىرلىق تەجرىبىلىرىنى ئۆزئارا بىرلەشتۈرگەن . ئابدۇل غەنى كۆپ ئەسەر يازغان تالانتلىق شائىر بولۇپ ، ئۇ نەسرىي شېئىر شەكلىدە سىرلىقلاشتۇرغۇچى ساياھەت خاتىرىسى ئەدەبىياتىنى ئىجاد قىلدى . ئەرەب ئورتاق تىلى زاۋاللىققا يۈزلەنگەن چاغدا ، يەرلىك شىۋىلەردە يېزىلغان خەلق قوشاقلىرى مەلۇم ئابروىغا ئىگە بولدى . بۇنىڭ ۋەكىلى مىسىرلىق شىربىنى ( 1687 - يىلى ۋاپات بولغان ) نىڭ ھەجۋى شېئىرلىرىدىن ئىبارەت .

ئەرەب ئەدەبىياتى ئۆز زېمىنىدا شۇنچە نامرات ئىكەن ، ئەمما ئۇنىڭ ھازىرقى مۇھىملىقىغا قاراپ ، تارقالغان رايونىنىڭ شۇنچە كەڭلىكىگە كىشىنىڭ ئىشەنگۈسى كەلمەيدۇ . 14 - ئەسىردىكى زور

ئۆزگىرىشتىن كېيىن ، ئىسلام دىنى ئوتتۇرا ئافرىقا ، ھىندىستان ، مالايسىيا ، جۇڭگو ، روسىيە ۋە شەرقىي ياۋروپا قاتارلىق جايلاردا كەڭ تارقىلىشقا باشلىدى . ئىسلام دىنىنىڭ تارقىلىشى بىلەن ئەرەب تىلىدىكى « قۇرئان » ۋە ئەرەب تىلىدىكى ئىلاھىيەت ئەدەبىياتى جايلارغا سىڭىپ كىردى . بۇ يېڭى زېمىنلاردا ، بولۇپمۇ ئەدەبىي تىلى بولمىغان جايلاردا ئەرەب تىلى بىلىم تارقىتىدىغان قورالغا ئايلىنىپ ، ئەرەبلەرنىڭ ئالدىنقى قاراۋۇلخانىسى پەيدا بولدى . ھىندىستاندا پارس تىلى مۇھەممەدنىڭ ئوردىسىدىكى ھۆكۈمەت تىلى بولۇپ قالدى . لېكىن ، ئەرەب تىلىدا ئىلاھشۇناسلىقتىن خالىي ئەسەرلەر ، ھەتتا نەزىمىلەر ئوتتۇرىغا چىقىپ تۇردى . بۇ يەردە ئىككى تارىخىي كىتاب تىلغا ئېلىنىشقا ئەرزىيدۇ ، ئۇنىڭ بىرىدە ئىسلام دىنىنىڭ مابالغا ⑦ كىرىشى ۋە پورتۇگالىيىلىكلەر بىلەن ئېلىپ بېرىلغان كۈرەشنىڭ ئەھۋالى تونۇشتۇرۇلغان ؛ يەنە بىرىدە غوجارا خانلىقىغا دائىر ئىشلار بايان قىلىنغان ، ھەتتا مالايا تاقىم ئاراللىرىدىمۇ ئەرەبچە ئىلاھىيەتكە دائىر ئەسەرلەر بارلىققا كەلگەن . جۇڭگودا مۇھەممەدنىڭ مۇخلىسلىرى ئەرەب تىلىدىكى ئەسەرلەرنى تەتقىق قىلغان ، ئەمما ئۇلار خەنزۇ يېزىقى بىلەنلا يازغان .

شەرقىي ياۋروپا ۋە ئاناتولىيىدىكى تۈرك زېمىنلىرىدا ئەدەبىياتتا باشتىلا ئەرەب تىلى ئەمەس ، بەلكى پارس تىلى ئۈلگە قىلىنغان . ئوسمانىلار ئەرەبىستاننىڭ مەمۇرىي ئۆلكىلىرىنى يۈتۈۋالغاندىن كېيىن ، ئەرەب تىلى ئاندىن ئادەتتىكى ئەدەبىياتتا كەڭ قوللىنىلىدىغان بولدى . تۈركلەر ئەرەب تىلىدا بىرمۇنچە ئەسەرلەرنى يازدى . بۇنىڭ ئىچىدە نەسرىي ئەسەر ، نەزمە ، نەزمە نەسرىي ئەسەرلەر بار . بۇنىڭ مەشھۇرلىرى : تاش كۇپىرازادە ( 1560 - يىلى ۋاپات بولغان ) تۈزگەن تۈركشۇناسلىق

لۇغىتى : ئىستامبول دۆلەت مۇداپىيە ۋازارىتىنىڭ كاتىپى ھاجى خەلىپە ( 1658 - يىلى ۋاپات بولغان ) تۈزگەن ئىنتايىن مۇكەممەل ئەرەبچە ، پارىسچە ۋە تۈركچە ئەسەرلەر مۇندەرىجىسى ⑧ مۇنەججىم باشى ( 1702 - يىلى ۋاپات بولغان ) نىڭ ئىنتايىن قىممەتلىك يىلنامىسىدىن ئىبارەت .

ئىسلام دىنى شەرق ۋە غەرب تەرەپلەردىن ئافرىقىنىڭ ئوتتۇرا قىسمىغا سىڭىپ كىرىشكە باشلىدى . نۇرغۇن ئەسەرلەردىن بۇيان ، ئەرەبلەرنىڭ ئافرىقىنىڭ شەرقىي قىرغىقىدا تاكى سۇفاراغىچە سودا بېكەتلىرى بولۇپ كەلگەن . ۋاقىتنىڭ ئۆتۈشى بىلەن زانزىبار ۋە ئافرىقا چوڭ قۇرۇقلۇقىنىڭ ئۆزىدىمۇ داۋاملىق تۈردە ئىنتايىن كەڭ مۇسۇلمانلار مۇستەملىكىسى پەيدا بولدى . مۇشۇ مۇستەملىكىلەردە بىر تۈركۈم ئەسەرلەر ئىجاد قىلىندى . بۇنىڭ ئىچىدە مۇسۇلمانلار سودا پونكىتىنىڭ تارىخى بايان قىلىنىدىغان بىرنەچچە ئەسەر « ئەرەبپەقىيە » ⑨ تەخەللۇسى بىلەن سۇمالمىلىق بىر ئەرەب تەرىپىدىن 1540 - يىلى يېزىلغان ، خرىستىئان دىنىدىكىلەر بىلەن ئىسلام دىنىدىكىلەرنىڭ ھەبەشىستاندىكى ئۇرۇشىغا دائىر مۇھىم ئىشلار بايان قىلىنغان يەنە بىر ئەسەر بار . 11 - ئەسىردە ئىسلام دىنى ماراكەشتىن نېگىرىيە رايونىغا كىردى . 16 - ئەسىردە ئۇ يەردە ئەرەب تىلىدىكى تارىخىي ھۆججەتلەر مەيدانغا كەلدى . بۇنىڭ ئىچىدە ئەڭ قىزىقارلىقى 1656 - يىلى تىمبوكتولۇق سەئىدى ⑩ تەرىپىدىن يېزىلغان سىنگايى ⑪ خانلىقىنىڭ سىياسىي ۋە ئىرقىي ئەھۋالى بايان قىلىنغان ئەسەردۇر .

ئەزھەر مەدرىسىنىڭ شۆھرىتى تەزى ئۆلىمالارنى ئىسلام دىنىنىڭ بۇ ئالدىنقى قاراۋۇلخانىسىدىن قاھىرىگە جەلپ قىلدى . 18 - ئەسىرنىڭ كېيىنكى يېرىمىدا مەملۇك شتات

باشلىقىنىڭ قوغدىشى بىلەن بۇ قوشۇن ئىچىدىن ئەرەب ئەدەبىياتىنىڭ ئىككى چوڭ ئۈستىسى چىقتى . بۇنىڭ بىرى ئاتا - بوۋىسى سۇمىلىق جەبەرتى ( 1825 - يىلى ۋاپات بولغان ) بولۇپ ، ئۇ يازغان 1700 - يىلدىن 1820 - يىلىغىچە بولغان مىسىر يىلىنامىسى دائىرىسىنىڭ كەڭلىكى ، چوڭقۇرلۇقى ۋە توغرىلىقى جەھەتتە ، ئەرەبىستاندا بىرىنچى ياكى ئىككىنچى ئورۇندا تۇرىدۇ . يەنە بىرى ھىندىستاندا تۇغۇلغان ، ئەرەب يېرىم ئارىلىنىڭ جەنۇبىي قان سىستېمىسىدىن بولغان سەيىد مۇرتەزا ( 1791 - يىلى ۋاپات بولغان ) بولۇپ ، ئۇنىڭ تىلشۇناسلىق جەھەتتىكى ئۆچمەس نامايەندىسى ، قەدىمكى ئورتاق تىل لۇغىتىگە يازغان قىممەتلىك ئىزاھاتىدىن ئىبارەت [ ئۇنىڭغا « كېلىنچەكنىڭ تاجىسى » ( تاجۇلئەرۇس » ) دەپ غەلىتە نام قويۇلغان ] ؛ لېكىن ئەڭ ئەھمىيەتلىكى شۇكى ، ئۇ غەززالىنىڭ « يەھيا » دېگەن ئەسىرىنى قايتا تەھرىرلەپ چىققان ( 128 بەتلىك ) ۋە ئۇنىڭغا تەپسىلىي ئىزاھات يازغان . ئۇنىڭ ئەسىرى دەسلەپكى دەۋرلەردىكى ئالىملارنىڭ قارىلارچە يۆلىنىۋېلىشىدىن خالىي بولۇپ ، بىۋاسىتە ئىپتىدائىي ماتېرىياللاردىن ئېلىنغان . تىرىشچانلىقى ۋە قىزغىنلىقى تۈپەيلىدىن ، ئۇنىڭ ئەسەرلىرى بىرخىل يېڭى بىلىم تەشۋىلىقى قوزغىتىپ ، چۈشكۈنلەشكەن ئىسلام ۋىجدانىنى ئەدەب - ئەخلاققا غەززالىدەك مۇئامىلە قىلىدىغان سەمىمىيلىك ۋە تولۇپ - تاشقان شەخسى ئىشەنچىگە قايتىدىن ئېرىشتۈردى .

شۇنىڭ بىلەن ئىسلام دىنىدىكى ئاچقۇچلۇق پەيتىنىڭ سىگنالى چېلىندى .

ئىزاھاتلار :

- ① ئاپتورى تارىخشۇناس ئىبنى تاباتابا ( 1261 - 1309 ) .
- ② ئىبنى بەتتۇتە ( 1303 - 1337 ) — تانگىر ( ماراكەشنىڭ قەدىمكى پورتى - ت ) دا تۇغۇلغان . داڭلىق ساياھەتچى ، ئۇ يىگىرمە توققۇز يىل ئىچىدە ئۈچ قېتىم ساياھەت قىلىپ ئاسىيا ، ئافرىقا دۆلەتلىرىنى ئايلىنىپ چىققان .
- ③ بۇ كىتابنىڭ 6 - بابىدا سۆزلەنگەن قۇل قوشۇنلار ، مەملۇك ئەرەبچە « بېسۈپلىش » دېگەن سۆز .
- ④ بۇسىرى — بەربەرلەر ئەۋلادى بولۇپ ، بۇسىرىدە تۇغۇلغان ، ئەرەب شائىرى ، ھەدىسشۇناس ، خەتتات .
- ⑤ بۇردە — قول بىلەن توقۇلغان چەكمەن . كۈندۈزى يەكتەك ، كېچىسى يېپىنچا قىلىنىدۇ . بۇ يەردە دېيىلىۋاتقىنى مۇھەممەدنىڭ كىيىمى .
- ⑥ پاسكوداگاما ( 1469 - 1525 ) — 15 — ئەسىردىن 16 — ئەسىرگىچە بولغان ئارىلىقتىكى دەسلەپكى جۇغراپىيىۋى چوڭ كەشپىيات دەۋرىدىكى پورتۇگالىيە دېڭىزچىسى ، ئۇ 1497 - يىلى 7 - ئايدا تۆت پاراخوتتىن تەركىب تاپقان بىر ئەترەتنى باشلاپ لىسابىندىن چىقىپ ئافرىقىنىڭ ئۈمىد قولىقىنى ئايلىنىپ ، 1498 - يىلى ھىندىستانغا يېتىپ بېرىپ ، پورتۇگالىيىدىن ئافرىقا ئارقىلىق ھىندىستانغا بارىدىغان دېڭىز يولىنى تاپقان . 1502 - يىلىدىن 1524 - يىلىغىچە بولغان ئارىلىقتا ھىندىستانغا ئىككى قېتىم بارغان . ھىندىستاننىڭ باش ۋالىسى بولغان .
- ⑦ قەلەشەندى ( 1355 - 1418 ) — تارىخچى ، ئەدىب .
- ⑧ سەپادى ( 1296 - 1362 ) — تارىخشۇناس ، ئەدىب ، « دەۋر جەۋھىرى » ، « ئىلىم - پەن لۇغىتى » قاتارلىق ئەسەرلىرى بار .
- ⑨ دەمىرى ( 1341 - 1405 ) — مۇتەپەككۈر ، زوئولوگ ، مىسىردا تۇغۇلغان . ئەزھەر مەدرىسى ۋە مەككىدە ئوقۇتقۇچىلىق قىلغان . ئۇنىڭ « ھايۋانات تۇرمۇشى » ( « ھاياتۇل ھايۋان » ) ناملىق ئەسىرى ئەرەب ئەدەبىياتىدىكى تىبابەتچىلىك ۋە پسخولوگىيىگە دائىر تۇنجى ئەسەردۇر .
- ⑩ ئىبنى تەيمىيە ( 1263 - 1328 ) — ئىمام ، ھەنبەل مەزھىپىنىڭ قازىسى بولغان ، سۈرىيىنىڭ خورا دېگەن يېرىدە تۇغۇلغان .
- ⑪ پېرسىيىلىك ۋەزىر رەشىدۇددىن ( 1318 - يىلى ۋاپات بولغان ) — پارس ، ئەرەب تىللىرىدا موڭغۇلىيە ھىندىستان ، جۇڭگو ۋە ياۋروپا تارىخىنىڭ تېزىسىنى يازغان ، بۇنداقلاردىن يەنە ئىبنى خەلدۇنمۇ بار .
- ⑫ ئەيۈبى خانلىقى ( 1171 - 1250 ) — سالاھىددىن ( 1138 - 1191 ) ، كورد ، ئەھلى سەلىپكە قارشى جەڭ قىلغان مەشھۇر قەھرىمان ( تەرىپىدىن قۇرۇلغان خانلىق ، مەملۇك خانلىقى بولسا ، 1250 - يىلى مەملۇك لەشكەرلىرى سالاھىددىننىڭ ئەيۈبى خانلىقىنى ئاغدۇرغاندىن كېيىن قۇرۇلغان قۇللۇق

خانلىق ، « سۇلۇق » دېگىنىمىز مەقرىننىڭ « پادىشاھلار قىسمى » نىڭ ئەرەبچە قىسقارتىلغان ئاتىلىشى .

⑬ « مىڭبىر كېچە » — ئۇنىڭ مەنبەسى ئۈچ قىسىمغا بۆلۈنىدۇ . ( 1 ) ئەرەب تارىخچىسى مەسئۇدى تىلغا ئالغان قەدىمكى پارس ھېكايىلىرى توپلىمى « مىڭ ھېكايە » بولۇپ ، كېيىنچە « مىڭبىر كېچە » دەپ ئاتالغان ؛ ( 2 ) 10 - ئەسىردىن 11 - ئەسىرگىچە ئىراقتا يېزىلغان ئابباسلار خەلىپىلىكىدىكى ھارۇن رەشىد ھەققىدىكى ھېكايىلەر ؛ ( 3 ) 13 - ئەسىردىن 14 - ئەسىرگىچە مىسردا يېزىلغان ھېكايىلەر .

⑭ شەھرىزات — « مىڭبىر كېچە » دىكى ۋەزىرنىڭ قىزى . ئۇ ھەر كۈنى كەچتە پادىشاھقا ھېكايە ئېيتىپ بېرىدۇ . شەھرىزات بىلەن دۇنيازات « مىڭ ھېكايە » دە « ۋەزىرنىڭ قىزى ۋە دېدەك » دېيىلگەن . كېيىنچە « مەلىكە ۋە ئۆي ئىشلىرىنى باشقۇرغۇچىسى » دېيىلگەن . ھازىرقى نۇسخىسىدا ئۇلار « ئاچا - سىڭىل » . يەنى « ئەلى بابا بىلەن قىرىق قاراچى » ۋە « سېھىرلىك چىراغ » .

⑮ ئىبنى دانىيال ( 1250 - 1310 ) — شائىر ، كۆز دوختۇرى ، مۇسۇلدا تۇغۇلۇپ ، قاھىرىدە ۋاپات بولغان . ئېيتىلىشىچە ئۇ بىرىنچى بولۇپ ئەرەب يېزىق - تىلىنى قورچاق ئويۇنىدا قوللانغان . قورچاق ئويۇنى 12 - ئەسىردە موڭغۇللار ۋە تۈركلەر ئارقىلىق جۇڭگودىن مىسرىغا تارقالغان .

⑯ ئىبنى ھۈزەيىل غەرناتى — 14 - ئەسىردىكى ئاندالۇزىيە ئەدىبى .

⑰ فىس — ماراكەشنىڭ شەھىرى ، تىلىمىسېن — ئالجىرىيىنىڭ شىمالىدىكى بىر شەھەر .

⑱ ئىبنى خەلدۇن ( ؟ - 1406 ) — ئەرەبلەرنىڭ تارىخچىسى . پەيلاسوپى ، ئۇ « مۇقەددىمە » دېگەن كىتابى بىلەن زور نامغا ئىگە بولغان . كىتابتا ، تۇنجى قېتىم بىر خىل تارىخىي تەرەققىيات نەزەرىيىسى ئوتتۇرىغا قويۇلغان . بۇ نەزەرىيىدە ، كىلىمات ، جۇغراپىيىلىك ئەھۋال ، ئەخلاق بىلەن مەنىۋى كۈچ ۋە ماددىي شارائىتلارنىڭ رولى توغرا چۈشەندۈرۈلگەن .

⑲ شام — سۈرىيە .

⑳ بۇ ، فىس ساياھەتچىسى ۋەززان ( 1526 - يىلى ۋاپات بولغان ) نىڭ ئىزاھاتى . ئۇ خرىستىئانلارنىڭ قاراچىلار كېمىسى تەرىپىدىن ئەسىر ئېلىنىغاندىن كېيىن ئىتالىيىگە بارغان . ئۆز دىنىنى ئۆزگەرتكەن . ئىسمىنىمۇ جون لوغا ئۆزگەرتكەن . ئۇنىڭ ئەرەب تىلىدىكى ئەسلى ئەسىرى يوقىلىپ كەتكەن بولسىمۇ ، لېكىن ئىتالىيانچىسى 18 - ئەسىرنىڭ ئاخىرلىرىغىچە ياۋروپالىقلارنىڭ ئافرىقىنى يېزىشتىكى نوپۇزلۇق ئەسىرى ئىدى — ئەسلى ئىزاھات .

㉑ ئەسلى « دىمبوكتو » ئەمەس « تومبوكتو » بولۇپ ، مالىنىڭ بىر شەھىرى ، ئەھمەت بابا ماللىك مەزھىپىدىكى قانۇنشۇناس ، تارىخچى ، قىرىق نەچچە

ئەسرى بار . . . . .

22 مارابال — ھىندىستاننىڭ غەربىي جەنۇبى رايونى . . . . .

23 « پەھلىۋاننىڭ قەمەتلىك بۇيۇمى » . . . . .

24 « ئەرەبپەقىيە » — ئەسلى ئىسمى ئىبنى شاھاب ، ج . ھەبەشىستانلىق

يازغۇچى . 1543 — يىلى « ھەبەشىستاننى بويۇندۇرۇش » دېگەن كىتابنى يازغان .

25 ئىرانلىق شائىر شەيخ مۇسلىھەتتىن سەئىدى — تەھرىردىن .

26 14 — ئەسىرنىڭ ئالدى — كەينىدە . نېگىر دەرياسىنىڭ يۇقىرى

ۋادىسىدىكى غەربىي سۇداندا قۇرۇلغان 3 — چوڭ دۆلەت . تومبوكتو . گائۇلار ئۇنىڭ

مۇھىم شەھەرلىرى .

27 جەبەرتى ( 1754 — 1822 ) — مىسىر تارىخچىسى .

28 . . . . .

29 . . . . .

30 . . . . .

31 . . . . .

32 . . . . .

33 . . . . .

34 . . . . .

35 . . . . .

36 . . . . .

37 . . . . .

38 . . . . .

39 . . . . .

40 . . . . .

41 . . . . .

42 . . . . .

43 . . . . .

44 . . . . .

45 . . . . .



## خاتىمە

19 - ئەسىر مۇسۇلمانلار دۇنياسى ، بولۇپمۇ ئەرەب زېمىنى ئۈچۈن ئىچكى ، تاشقى جەھەتلەردىن تەۋرىنىپ تۇرغان دەۋر بولدى . ناپولىئون 1798 - يىلى مىسىرغا بىر مەھەل ھۇجۇم قىلىپ كىرىپ ، مىسىرنىڭ ياۋروپا يېڭى تۇرمۇشىدىن ئايرىلىپ قېلىشتەك سوغۇق چۈمپەردىنى يىرتىپ تاشلاپ ، ئوتتۇرا قەدىمكى دەۋر پىكىر ئېقىمىغا ئەجەللىك زەربە بەردى . غەرب دۇنياسىنىڭ ئەدەبىياتى ۋە پىكىر ئېقىمى باشتا ئاستا ، كېيىن كەينى - كەينىدىن تېزلىشىپ ، بۇ يەردە تۇنجى كۆۋرۈك ئىستېھكامغا ئىگە بولدى . ئۇلارنىڭ تەسىرىدە ئەرەب ھازىرقى زامان ئەدەبىياتى يېڭىدىن دۇنياغا كەلدى .

ئىچكى جەھەتتىن ئېيتقاندا ، يېڭى ئەدەبىياتنىڭ ئەسلى ھەرىكەتلەندۈرگۈچ كۈچى مىسىر بىلەن سۈرىيىدە بىرلا ۋاقىتتا پەيدا بولغان ئىككى قېتىملىق ھەرىكەتنىڭ ئۆزئارا رولى ئىدى . بىرىنچى قېتىملىق يېڭى ئەدەبىيات ھەرىكىتى ئۆزئارا زىت بولغاندەك كۆرۈنەتتى . ئۇنىڭ مەقسىتى كلاسسىك ئەرەب ئەدەبىياتىنى ئەسلىگە كەلتۈرۈش ۋە مۇشۇ كلاسسىك نۇسخىلارنى نەمۇنە قىلىش ئىدى ، بۇ نەمۇنىلەرنىڭ بىۋاسىتە رىغبەتلەندۈرۈشى بىلەن كىشىنىڭ دىققىتىنى جەلپ قىلغۇدەك بىر تۈركۈم ئەدەبىي ئەسەرلەر يېزىلدى . ئاپتورلارنىڭ ئۇلۇغۋار غايىسى بىرنەچچە ئەسىردىن بۇيان خارابىلىشىپ كەتكەن ئەرەب تىلىنى قۇتقۇزۇۋېلىش ۋە كلاسسىك ئەدەبىيات - سەنئەت مىراسىنى ئەسلىگە كەلتۈرۈش ئىدى . بۇ تىرىشچانلىق مىسىر ۋە ئىراقتىكى مەشھۇر شائىرلارنىڭ

زور كۈچ بىلەن قوللىشىغا ئېرىشتى . شائىرلار يېڭى  
ۋە تەنپەرۋەرلىك بىلەن ھازىرقى زامان تېمىلىرىنى ئەرەب  
شېئىرىيىتىنىڭ كونا ۋەزنىگە ۋە كۈنچە ئىپادىلەش شەكلىگە  
بىرلەشتۈرۈپ يازىدىغان بولدى . بۇ تىرىشچانلىقمۇ مەدرىس  
تەلىمىنى ئالغان بىر تۈركۈم سىياسىي ئوبزورچىلارنىڭ قوللىشىغا  
ئېرىشتى . بۇنىڭ ئەڭ مەشھۇرى شاھ مۇھەممەد  
ئابدۇھ ① ( 1849 - 1905 ) بولدى .

بۇ ئىلمىي ئېقىمنىڭ ئەمگىكى ئىككىنچى قېتىملىق  
ھەرىكەتكە مەنسۇپ يازغۇچىلارنىڭ غەربنىڭ ئەدەبىيات تېمىسى ۋە  
پەن - تېخنىكىسىنى كىرگۈزۈشى ئۈچۈن قورال تازىلاپ بەردى .  
مىسىر باش ۋالىسى مۇھەممەد ئەلى ② ( 1849 - 1905 ) تەرجىمە  
ئىدارىسى تەسىس قىلىپ ، مەخسۇس پەن - تېخنىكا ئەسەرلىرىنى  
تەرجىمە قىلدۇردى ، بولۇپمۇ ھەربىي پەن ۋە تىببىي ئىلمىگە  
ئەھمىيەت بەردى . لېكىن ، غەربنىڭ بېيرۇتتىكى مائارىپ  
تەشكىلاتلىرى بىلەن مۇناسىۋىتى بولغان بىر تۈركۈم لىۋان  
ئالىملىرىنىڭ يېڭى ئىدىيىنى تارقىتىش جەھەتتىكى تەسىرى  
تېخىمۇ زور بولدى . ئۇلارمۇ يېڭى تىپتىكى ژۇرنال ۋە زامانىۋى  
ئاخباراتچىلىق تەشۋىقات قوراللىرىنى ۋۇجۇتقا كەلتۈرگۈچىلەر  
ئىدى . گېزىت - ژۇرناللار مىسىرغا كىرگەندە ، كۆپچىلىكى  
لىۋانلىقلارنىڭ يېتەكچىلىكىدە بولدى ، لېكىن ئۇزۇن ئۆتمەي  
مىسىرنىڭ ئۆز گېزىت - ژۇرناللىرىمۇ دۇنياغا كەلدى . بۇ نەشر -  
ئەپكارلار ھازىرقى زامان ئەرەب ئەدەبىياتىنى تەربىيەلەيدىغان  
ھەقىقىي كۆچەرتىشقا ئايلاندى . 19 - ئەسىرنىڭ ئاخىرىدىن 20 -  
ئەسىرنىڭ باشلىرىغىچە نەشرىياتچىلىق ئەدەبىيات ساھەسىنى  
شۆھرەتكە ئىگە قىلغان مۇنبەر بولۇپ قالدى . جۈملىدىن ئەرەب  
ئەدەبىي تىلى ئارقىلىق ھازىرقى زامان تېمىسىدا ئىجادىيەت بىلەن

شۇغۇللىنىشنىڭ پائالىيەت مەيدانىغا ئايلىنىپ قالدى . شۇنىڭ بىلەن بىر ۋاقىتتا بىر تۈركۈم سۈرىيە - ئامېرىكىپەرەست يازغۇچىلار ئامېرىكا يېڭى قۇرۇقلۇقىدىكى ئەرەبچە ژۇرناللاردا يېڭىچە ئەدەبىي ماقالىلارنى ۋە خۇيتمانچە « چاتما شېئىر » لارنى ئىجاد قىلدى . بۇ ئەسەرلەرنىڭ ئەرەب زېمىنىدا ئوقۇغۇچىلىرى كۆپ ، مەدەنىيەتلىك ئېرىشكەن بولسىمۇ ، لېكىن ، ئۇلارنىڭ قەدىمكى تىلنىڭ قۇرۇلمىسىنى ئۆز مەيلىچە ئۆزگەرتىشتەك قىلىقلىرى ئەدەبىيات مۇنبىرىنىڭ ماقۇللۇقىغا ئېرىشەلمىدى .

ئاخبارات يېزىقچىلىقى ۋە ئىجادىيەتنىڭ سىرتىدا ، غەربنىڭ ئەدەبىي ئەسەرلىرىنى تەرجىمە قىلىش ھازىرقى زامان ئەرەب ئەدەبىياتى تەرەققىياتىنىڭ مۇھىم تەركىبىي قىسمى بولۇشقا مۇناسىپ بولۇپ قالدى . بۇ تەرجىمە ئەسەرلىرى ئەرەب ئەدەبىياتىنىڭ ئىپادىلەش ماھارىتىنى بېيىتىشتا ناھايىتى ياخشى مەشق بولۇپلا قالماي ، بەلكى سانى خېلى كۆپ بولغان بىر تۈركۈم تەرجىمانلارنىڭ شۇ تىپتىكى ئەسەرلەرنى ئىجاد قىلىشىغىمۇ نەمۇنە بولدى . بۇنىڭ ئىچىدە ئەڭ كۆڭۈلدىكىدەك بولغىنى فرانسىيە كلاسسىك دراما تورگىلىرىنىڭ نەمۇنىسى بويىچە ئۆز دۆلىتىنىڭ درامىچىلىقىنى راۋاجلاندۇرۇشقا تىرىشىشتىن ئىبارەت . لېكىن ، 19 - ئەسىردىكى ئەرەب درامىچىلىقىنى ناھايىتى زور مۇۋەپپەقىيەتكە ئېرىشتى دېگىلى بولمايدۇ . يەنە بىر جەھەتتىن رومانچىلىق قىسمەن ئىلگىرىلىدى . بولۇپمۇ مۇخبىر ، سىياسىي ئوبزورچى ، تارىخچى ، جورجى زەيدان ( 1861 - 1914 ) سىكوت ③ نىڭ ئۇسلۇبى بويىچە يازغان تارىخىي رومانلار بۇ نۇقتىنى ئىسپاتلىدى . ئۆتكەن قىرىق يىل ئىچىدە ④ بوشاشماستىن كۆرسىتىلگەن بۇ خىل تىرىشچانلىق ۋە ئۇرۇنۇش - ئەرەب خەلقىنىڭ شۇ زاماندىكى ئىجتىمائىي ئىدىيەسى قىزىقىشىنى ئىپادىلەيدىغان ھازىرقى زامان ئەدەبىياتىدا

مېۋە بەردى . ھېكايىچىلىق ئاخىر بۇ يولنى ئاچتى ، ئۇنىڭدىن  
 كېيىنكىسى بولسا يەرلىك ئۆرپ - ئادەتلەر ھەققىدىكى ھېكايە ۋە  
 سەھنە ئەسەرلىرى . تاھا ھۈسەيىننىڭ ⑤ تەرجىمىھال ئۇسلۇبىدىكى  
 رومانى « كۈنلەر » دىن ئېتىبارەن ئىجتىمائىي تەھلىل بىلەن  
 پىسخولوگىيىلىك تەھلىل كۈندىن - كۈنگە چوڭقۇرلىشىپ ،  
 ئەدەبىي ئەسەرلەر ۋە ئۇنىڭ ئىپادىلەش ماھارىتى تېخىمۇ جانلىقلىققا  
 ئىگە بولدى . جۈملىدىن درامچىلىقمۇ ماھارەت جەھەتتىكى بۇ  
 ئۆزگىرىشتىن پايدا ئالدى . مەيلى دراما ئەدەبىياتى بولسۇن ، ياكى  
 ھازىرقى زامان جەمئىيىتى تېما قىلىنغان سەھنە ئەسىرى جەھەتتە  
 بولسۇن ، تەۋپىق ھەكىم ⑥ مۇھىم ۋەكىل ھېسابلىنىدۇ . بىراق ، بۇ  
 ئەسەرلەرنىڭ ھەممىسى ، مەيلى ھېكايە ، رومان ، دراما بولسۇن ،  
 تامامەن ئەرەب دۇنياسىنىڭ نەزەر دائىرىسى ۋە ئۆرپ -  
 ئادەتلىرىنىڭ چەكلىمىسىگە ئۇچرايتتى . بۇ ئەسەرلەر باشقا دۆلەت  
 تىللىرىغا تەرجىمە قىلىنسا ئەدەبىي ئەسەر سۈپىتىدە ئەمەس ، بەلكى  
 ئىجتىمائىي ھۆججەت سۈپىتىدە كىشىلەرنىڭ قىزىقىشىنى  
 قوزغايتتى .

ئەدەبىي خاراكتېرىدىكى سىياسىي ئوبزورمۇ بۇ يېڭى  
 تىپتىكى ئەدەبىيات - سەنئەتتە مۇھىم ئورۇننى ئىگىلىدى . كەڭ  
 مەنىدىن ئېيتقاندا ، سىياسىي ئوبزورچىنىڭ مەقسىتى كلاسسىك  
 ئەرەب تىلى ۋە غەرب ئەدەبىياتىغا تەنقىدىي باھا بېرىش ياكى  
 ئادەتتىكىدە كلاسسىك ئىجتىمائىي باھا بېرىشلا ئەمەس ، بەلكى ئەرەب  
 مەدەنىيىتىنىڭ ئەنئەنىۋى قىممىتىنى ھازىرقى دۇنيا بىلەن كەڭ  
 بىرلەشتۈرۈشتىن ئىبارەت ئىدى . ئۇلارنىڭ كۆپچىلىكى ئوتتۇرا  
 ئەسىردىكى پىشۋا يازغۇچىلارغا ئوخشمايتتى . ئۇلار مەزمۇندىن  
 بەكرەك شەكىلگە ئەھمىيەت بېرەتتى . خۇددى رومان ، ھېكايە  
 يازغۇچىلارغا ئوخشاش ، ئۇلار تىلنى قوللىنىش جەھەتتە ئەمەلىي

ئۈنۈمگە ئېتىبار بېرەتتى . ئۇسلۇبى ئوخشىمايدىغان بۇنداق نەسرىي ئەسەرلەر ئىجادىيىتىنىڭ ئومۇمىي نەتىجىسى زامانىمىزدىكى بارلىق ئېھتىياجنى كۈچلۈك ۋە دەل جايدا قاندۇراالايدىغان بىرخىل ۋاسىتىنى ئىجاد قىلىشتىن ئىبارەت بولدى ؛ گەرچە ئەرەب تىلىنىڭ نازۇكلۇقى مەلۇم دەرىجىدىكى گۈزەللىكنى تەلەپ قىلىسىمۇ ، لېكىن ئۇ يازغۇچىلاردا بولۇشقا تېگىشلىك ئوخشىمىغان ئىستىلادىكى ئېستېتىكىلىق سۈپەتنى چەتكە قاقمىدى .

نەسرىي ئەسەرلەردىكى بۇنداق غەرەزلىك ھالدا ئەمەلىي ئۈنۈمگە ئېتىبار بېرىش پوزىتسىيىسىنىڭ ئەكسىچە ، بۇ دەۋردىكى شېئىرىيەت ئەرەب ئەنئەنىۋى شېئىرىيىتىنىڭ رامكىسىدىن تېخىمۇ ئايرىلىپ ، ھازىرقى زامان غەرب شېئىرىيىتىگە ئوخشاش ئەركىنلىك قوغلىشىۋەردى . بىر تەرەپتىن ، جىددىي سىياسىي ۋە ئىجتىمائىي ئارزۇ بەزى يازغۇچىلارنىڭ ئەنئەنىۋى تېما بىلەن كىشىلەر ئوبرازىنى ھازىرقى زامان شارائىتىدا قوللىنىشىغا ئىلھام بېرىشى ، بۇ ئارقىلىق ئۇلار كىشىنى تەسىرلەندۈرەرلىك نەتىجىلەرنى قولغا كەلتۈرۈشى مۇمكىن ئىدى . شۇنىڭ بىلەن بىر ۋاقىتتا ، كۆپ ساندىكى ياش شائىرلار بىرخىل پسخولوگىيىلىك شېئىر ئىجاد قىلىشقا كىرىشتى . بۇخىل شېئىر رېتىم ، قاپىيە جەھەتتىلا ئەمەس ، بەلكى تىل ماھارىتى ۋە ئەدەبىي ئۇسلۇب جەھەتتىمۇ كونا نەزمىلەر ئەنئەنىسىنى بۇزۇپ تاشلىدى . مۇشۇ جەھەتتىن قارىغاندا ، نۇرغۇن ئەرەب شائىرلىرى ماھارەت ۋە مەزمۇن جەھەتلەردە بەزى نەسرىي ئەسەر يازغۇچىلىرىغا قارىغاندا تېخىمۇ « ئىنتېرناتسۇنواللاشقان » بولسىمۇ ، لېكىن ئۇلار ( بەزى غەرب شائىرلىرىغا ئوخشاش )

ئۆزلىرىنىڭ شەخسى جەننىتىدە ياشاش بىلەنلا قانائەتلەندى .

### ئىزاھاتلار :

① مۇھەممەد ئابدۇھ — ھازىرقى زامان ئەرەب ئەدەبىياتىنىڭ ئىككىنچى تەرەققىيات باسقۇچى ( 19 - ئەسىرنىڭ 80 - يىلىدىن 20 - ئەسىرنىڭ دەسلەپكى 10 يىلىغىچە ) دىكى داڭلىق ئەرەب . مىسىردا ھۈرلۈكنى تەشەببۇس قىلغان ئىلاھشۇناس .

② مۇھەممەد ئەلى — 19 - ئەسىرنىڭ بېشىدا مىسىر خەلقىگە باشچىلىق قىلىپ ، ناپولىئوننىڭ ھۆكۈمرانلىقىغا خاتىمە بەرگەن باتۇر سەركەردە ، 1805 - يىلى تۈرك سۇلتانى ئۇنى مىسىرنىڭ ۋالىسى دەپ ئېتىراپ قىلغان .

③ سىكوت ( 1771 - 1831 ) — ئەنگلىيە شائىرى ، رومان يازغۇچى .

④ بۇ . مۇشۇ كىتاب قايتا نەشر قىلىنىشتىن ئىلگىرىكى قىرىق يىل .

⑤ تاھا ھۈسەيىن ( 1889 - 1973 ) — دۇنياغا مەشھۇر مىسىر ھازىرقى زامان يازغۇچىسى ، ئەدەبىي ئوبزورچى ۋە جەمئىيەت ئەرەبى . ئۇ مىسىردا يازغۇچىلار جەمئىيىتىنىڭ رەئىسى ، مائارىپ مىنىستىرى بولغان . ئۇنىڭ « كۈنلەر » ، « ئەدەب » قاتارلىق كىتابلىرى بار .

⑥ تەۋپىق ھەكىم — مىسىر يازغۇچىسى ، 1898 - يىلى تۇغۇلغان ، مىسىر دراممىلىرىنىڭ ئىجادچىسى ، « قايتقان روھ » ، « يېزا مۇپەتتىشىنىڭ خاتىرىسى » قاتارلىق كىتابى بار .

بۇ كىتاب خەلق ئەدەبىياتى نەشرىياتىنىڭ 1980 - يىلى 1 -  
ئاي 1 - نەشرى . بېيجىڭ 1 - باسمىغا ئاساسەن تەرجىمە ۋە  
نەشر قىلىندى .

本书根据人民文学出版社1980年1月第1版，北京第1次印  
刷本翻译出版。

مەسئۇل مۇھەررىرى : مەريەم مەمتىمىن  
مەسئۇل كوررېكتورى : ئاسىيە ئەخمەت

## ئەرەب ئەدەبىياتى

( قىسقىچە تارىخى )

خامىلتون . ئا . گىببى ( ئەنگلىيە )  
تەرجىمە قىلغۇچى : باھاۋۇدۇن قادىر

\*

شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى نەشر قىلدى  
( ئۈرۈمچى شەھىرى جەنۇبىي ئازادلىق يولى 348 № )  
شىنجاڭ شىنخۇا كىتابخانىسىدىن تارقىتىلدى  
شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى كومپيۇتېر ئىشخانىسىدا تىزىلدى  
قەشقەر ئۇيغۇر نەشرىياتى باسما زاۋۇتىدا بېسىلدى

فورماتى : 1092 × 787 مىللىمېتىر 32 / 1

باسماتاۋىقى : 8.125 قىستۇرما ۋارقى : 2

1983 - يىلى 10 - ئاي 1 - نەشرى

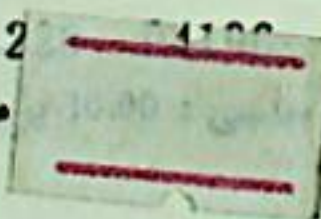
1998 - يىلى 10 - ئاي 2 - بېسىلىشى

تىراژى : 1.8000 — 13.001

ISBN 7-2-4100-8/1·1531

5.00.01.000

من



责任编辑:玛丽亚木·买买提依明

责任校对:阿斯亚·艾合买提

## 阿拉伯文学简史 (维吾尔文)

汉密尔顿·阿·基布 著

巴吾东·哈德尔 译

新疆人民出版社出版

(乌鲁木齐市解放南路348号 邮政编码830001)

新疆新华书店发行

新疆人民出版社微机室排版

喀什维吾尔文出版社印刷厂印刷

787×1092毫米 32开本 8.125印张 2插页

1983年10月第1版 1998年10月第2次印刷

印数:130,01 — 18000

ISBN7-228-04196-8/1·1531 定价

10.00元