

تہ ذیلا دہمزی قانداق تہ ریبیلہ یبیر

توغرا ئسلام تہ ریبیلہ

مؤہہ محمد جمیل زہ یبیر

اسم الكتاب : کیف نرب اولادنا
التربية الإسلامية الصحيحة

المؤلف : محمد جمیل زینو

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المملكة العربية السعودية - وزارة الاعلام - مسودات

دد ئۇلادىمىزنى قانداق تەربىيە بىز «

لۇقمانى ھەكەملىك ئۇغلىغا قىلغان ۋە سېتى

الله تائالا مۇنداق دېدى : دد ئۆزۈڭلارنىڭ لۇقمان (ھەكەم) ئۇغلىغا نەسەت قىلىپ مۇنداق دېدى « لوقمان دا -
بۇ بارىدلىق ۋە سېھىتە رىئايىسى ئۇلاردا لوقمان ھەكەم دىن ھەكەم قىلغۇ :

۱ - « ئۇ بالام الله تائالا شېرىككە ئىتۈرۈڭىڭىز ! شېرىككە نەسەت
ھوڭ گۇناھ دۇر » لوقمان دا ئىبارەت

الله تائالا ئىبادەت قىلىشنى شېرىكتىن ساقلىنىش (يەنى اللهقا شېرىكسىز پىرقىلىش)
سەسەن : ئۇلۇڭلاردا ياكى ئىبارەت شەخسە رەسەن مەدەت تىلەپ
دۇئا قىلىشقا ئۇچۇش

بە يەنە مەسەلە بېسالا مۇنداق دېگەن : (دۇئا قىلىشنىڭ ئۆزى ئىبادەت)
الله تائالا دىن : دد ئىبارەتتە مۇسۇلمان بولۇش، قىيامەت كۈنى ئىبادەت قىلىش،
ئىبارەتتە مۇسۇلمان بولۇش، ئىبارەتتە مۇسۇلمان بولۇش، ئىبارەتتە مۇسۇلمان بولۇش
دۇر « ئىسلام دىن - ئىبارەت

يوقتا مۇسۇلمان بولۇش ھەكەملىك ئۇغلىغا نەسەت قىلىپ قاپسەن
ئۆزىنىڭ زىددىيەت قىلىدۇ دەپ سوراشقا نۇر سولۇلا مۇنداق
دېدى : دد زىددىيەت مەنىسى بىلەن ئىبارەتتە شېرىككە ئىتۈرۈش
ئىبارەتتە لۇقماننىڭ ئۇغلىغا دېگەن سۆزنىڭ كەلىمە ئىبارەتتە :

المملكة العربية السعودية - وزارة الاعلام - مسودات

«د ئىر بالام الله تعالى شىركى كى لتوارىمە ا شىركى دىگەن بىر ئىچ چوڭ زىد لومىدۇر»

2 - «د ئىسانىن ئىماتى - ئانىسىغا ياخشىلىق قىلىشقا بۇيرۇدۇق» ئانىسى ئۇنى

(قورسىقىدا) ئۇستى ئۇستىغا چىزلىق بىلەن ئۆتۈرۈلگەن ئىككى يىلدا ئۇنى

بۇ يىم كىتىن ئايرىدى (ئىسان ا) ماڭا ۋە ئىماتى - ئانىڭغا تۈگۈر قىلغىن،

ئىماتى قىلىشقا چىغان جايرىمىڭ دەرىجىسىدە «لوقمان ۱۴ - ئاينى 2»

ئۇندىن كېيىن لوقماننى كىم ئۇغلىغا دىگەن قىيالىقۇز ئىبارىدە - قىلىشقا ۋە سىيە 2

قىلىش بىلەن بىرگە ئىماتى - ئانىنىڭ ھەقىقىتى ئۇلۇقلىق بۇ جەھەت ئۇلارغا

ياخشىلىق قىلىشقا ۋە سىيە 2 قىلدە . ئانا بولسا ماڭا مۇشۇ قەدەتتە

بالىنى قورسىقىدا كۆتۈردى . دارا بولسا ئۇنىڭ قىيىنچىلىقلىرىنى

تۆتۈرۈپ ھەقىقەت قىلىپ تەربىيەلەدى . شۇڭا ئۇلار بالىنىڭ ئالەمنى

كېيىنلا رەھىم 2 ۋە تەشەككۈرلىرىنى قوبۇل قىلىشقا لايىق بولدى .

3 - «د ئۇمىر ئىماتى - ئانىنىڭ سېنى سەن بىلەن پەنجان نەرسىنى ماڭا شېرىك

سىم لتۈرۈۋاتىڭمەن زورلىسا ، ئۇلارنىما ئىتائەت قىلىدىن ، ئۇلارغا دۇنيادا

ياخشى مۇئامىلەدە بولغىن دېيىمەن دىگەنلىكىم زىيان يەتمەيدىغان ئىسپاتقا ياخشىلىق

قىلغىن . ماڭا ئىتائەت بىلەن قايتقان ئىبارەتتىكى بولغان ئۇمىر ئىكەن ، ئانىدىن

بىلىشكە دەرىجىسىغا قايتىلەر ، سىلەرگە قىلىشكەنلىرىنى بېتىپ بىرىمەن» لوقمان ۱۵ -

بىلىشكە مەخسۇسلاپ موندات دىگەن : (ئىماتى - ئانىنىڭ سىنى ئۆزىدىنغا

مەخسۇسلاپ زورلىسا ئۇنى سەن قوبۇل قىلما ، ئۇماتىدە بولدى دۇنيادا

ئۇلارنىڭمەن بىلەن باشقا دۇنيادا بولسۇنما ئىتائەتلىق يۈزىدىن ئۇلار بىلەن

ياخشى ئۆت . قىس ، بالىغا بۇرغۇشكىن ئىبارىدا قىل ، ۋە مۇئەسسەسەنىڭ بولغان

المملكة العربية السعودية - وزارة الاعلام - مسودات

دوگر شكن (

بۇ مەسىلەن بۇ يەنە مەن سەن ئۆلە يەيسا لايىق مەن كۈچلەندۈرىدۇ ؛
(الله قاندا سېلىق قىلىش بەر دىلگە ھېچقا نىداق كىشىگە ئىتائەت قىلىشقا بولمايدۇ ،
ئىتائەت بولسا توغرا ئىشقا بولىدۇ)

4 - دد (لوقمان ئېيتىش) دىن ئۇنغۇلۇم (ئۇنغۇلۇم) قىلىشقا قىيىن جاغلىق نەرسە
بولوپ ، بۇ ئۇيۇل تاشنىڭ ئۈمىد (بىزنى ئۆزىمىز جايدا) يا ئىسا سانا بىزنىڭ قېتىدا
ياكى زىمىنىڭ ئاستىدا بولسۇم ، الله ئۇنى ھازىر قىلىدۇ (ئۇنىڭ ھىسابىن ئالىدۇ)

16 - الله ھەقىقەتەن ئىنچىكە كۆزە تىكۈپىدۇر ، ھەممىدىن خۇشەردار دۇر ، لوقمان ۱۶ -
ئېنىق كەمسە مۇنداق دىدى : جاھىت ياكى خاتالىق قىلىشقا دانىسەك
بولسۇم ، الله ئۇنى قىيامەت كۈنى تارايدۇ ، مۇنغا بېلىق قىلىشقا ئېلىپ كېلىدۇ ،
ئۇنىڭغا ياھىر بولسا ياھىلىق بىلەن ، يامان بولسا ، يامانلىق بىلەن
مۇكاپات بېرىدۇ .

5 - دد ئۇ ئۇنغۇلۇم ! نامازنى (ئوقۇشقا ئىشەنچ بىلەن) ئوقۇغىن ،
نامازنى تولۇق ، ئاساسلىرى ، ئىپتىھار بىلەن ، الله دىن قورقۇپ ،
تورۇپ ئوقۇغىن .

6 - دد (كىشىلەرنى) ياھىلىققا بۇيرىغىن ، يا مانلىقتىن توسقىن ،
بىز مەھر بىلەن قوراللىق قىلماي ، بۇ مەرسە ئۇرۇپ ، نەھەر مۇنكىر قىلغىن .

7 - دد سائىگا يەتكەن كۈنىگە تەرىپىم سە ئۇر قىلغىن ، (مۇنكىر ھەقىقەتتە دەۋەت قىلغۇچى)

المملكة العربية السعودية - وزارة الاعلام - مسودات

ئەزىز بىيە تىگە ئۇچرايدۇ ، «

بىزنىڭ بىلىشىمىزگە كىشىلەر ئىز باخشىلىققا بۇيرۇدى ، بىز باخشىلىققا تۇسۇشقا
ئىرادەم چوقۇم ئۇچرايدۇ ، ئۇنىڭغا جىدا بىر سىز بىر قىلىشقا تۇغرا كىلىدۇ .
بىز سۇلۇپلار بىلەن بىرگە لام مۇنداق دىگەن :

(خەلقىگە ئىبارەت بولغان ئۇلارنىڭ ئىز بىتىگە سىز بىر قىلالىغا مۇئەنن خەلقىگە

ئىبارەت بولغان ئۇلارنىڭ ئىز بىتىگە سىز بىر قىلالىغا مۇئەنن بىلەن خەلقىگە

دەيدۇ (سىز بىر قىلىش بولسا) قىلىشقا ئىرادە تىگەن ئىشلار دىندۇر ، « لوقمان ۱۷ -

خەلقىڭ ئىز بىتىگە سىز بىر قىلىش دىگەن ئىرادە ئىشلار دىندۇر .

8 - دە كىشىلەر دىن مەننىمە سىلەر بىلەن يۈز ئۆزىڭىز ، « لوقمان ۱۷ -

كىشىلەر سىز سۆز قىلىش ، ياكى كىشىلەر سىز سۆز قىلىش سىز ئۇلارنى

بىلەن قارىغاندا ، يۈز ئۆزىڭىز باشقا ياققا بۇرۇما ، ئۇلارغا تەكىم بۇرلوق قىلىش

لىكىن ئۇلارغا بىر مۇنداق مۇئەنن بول ، چىرايىڭىز تەبىئىي سۈم بىلەن بىرگە

بىر يىغىم بىلەن بىرگە مۇنداق دىگەن :

(سىزنىڭ دوستۇڭىڭىز چىرايىڭا كۆلگە تەبىئىي سۈم بىلەن قارىشىڭىز

ئۇلارغا سەدىقە بولىدۇ) (تىرىمىز)

9 - دە ئىمىن ئىبارەت بىلەن مۇنداق ، « لوقمان ۱۸ - ئىبارەت 2 .

ئۇلارنىڭ بىر قىلىش ، ئۇلارنىڭ كۆرۈش قىلىش جاھاندا سىزنىڭ

ئىرادەم بىلەن بىرگە مۇنداق .

10 - دە ئۇتتۇر ھال مۇنداق ، « بەك ئىستىمۇ مۇنداق ، بەك ئىستىمۇ مۇنداق

تأية تله ردين تلتان هدايه تله ر

1 - تاتا توتز توغلتغا دونيا تاخره تته موني ت تلتك ت تلتك
وه سبه ت قلتنك توغرتلق

2 - نه سهه ت قلتنا الله نك بركتن تو توتوش بله
باجلاب شركتن تاكابلاندو روتش جوتك شركت دتله
ياخش تله لله ت بلكا رقتل تان زولو مدور

3 - الله قاشوكور قلتنك واجبيلق تاتا تانغا شوكونور
قلتنك وه تولا تانغا ياخشلق قلتش نه مده يوقلاب
توروشنك واجبيلق

4 - الله قاشاس بولغا تته قديره تاتا تانغا تات
قلتنك واجبيلق

5 - الله نك بركتك تان كر لتوركره مؤمنلا رنك بولغا
تكتنه نك واجبيلق دندا يوق كتلارنى
بهدا قله تان بهد ت تجمله تكتنه تكتنه
هارا ملق

6 - تاشكارا نه هاللاردا الله تى كوزه تى ده توتوش
هر قانجى تان يان كيمك بولسو ياخشلق وه يامانلقنى
تكلل سا شاللق

7 - تامازنى واجب ده جانلور بله ت تلتك بله
رؤسلاب توتوشنك واجبيلق

8 - ئۆزى بىلگەن ياخشىلىققا بۇيرۇش، يامانلىقتىن تويۇنۇش
 ۋاچىلىقى، قۇدرەتنىڭ يېتىم سەھرىياتلىق يېرىم قىلىش
 ھەممەت دەپ ياخشى ۋە سەھىتە ئىشلىق بۇيرۇش ياكى
 توسۇشنىڭ ۋاچىلىقى.

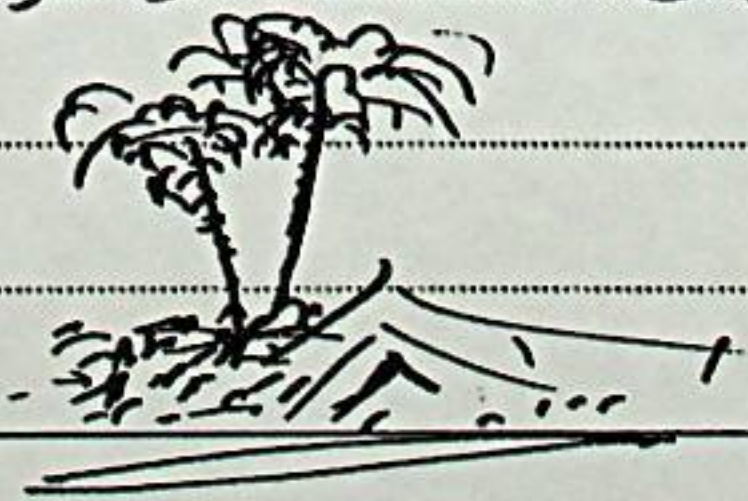
بە يېغە مېر رىئەلە يەسسالام مۇنداق دېگەن :
 (سەلەردىن ھەدىكم بىر يامانلىقتىن كۆرسە ئۇنى قولى بىلەن ئۆزگەرتىش
 تىزۇن، قولى ئىشلىق كۆچى بەتمە تىلى ئىشلىق، تىلى ئىشلىق
 كۆچى بەتمە دىلى ئىشلىق ئاران بولۇن، بۇ بولسا ئىشلىق
 نىڭ بۇ ئىشلىق (توسۇش).

9 - ياخشىلىققا بۇيرۇش، يامانلىقتىن تويۇش بولسا كەلگەن
 ئىزىيەتكە سېرىقلىش، ئۇ بولسا ئىرادىلىك ئىشلىق دېيىدۇ.
 10 - يولدا مېڭىشتا تەك بېيۇرلوق ۋە مەغرۇرلوق بىلەن -
 مېڭىشنىڭ ھارا مىلقى.

11 - مېڭىشتا ئۇرۇش ھال مېڭىش، ئالدىراشلىق بولۇش قىلىش
 بەك ئاسسا خارلىق بىلەن مائىمىلىق.

12 - ھاجەتتە زىيادە يوقۇرى ئىشلىق ئازدا سۆز قىلىش،
 بۇنىڭ ۋاقتىدا سۆزلىش بېشى كەلگەن ئىشلىق ئىشلىق بولۇش،
 قالدۇ.

13 - ھەر قانداق ئىشلىق ئۇرۇش ھال بولۇش.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ وَتِلْكَ آيَاتُ الْكُرْآنِ الَّتِي نُنزِّلُهَا عَلَيْكَ لَعَلَّ لَكَ تَحْفَظُهَا

عَيْنًا نَسِيًّا (اللَّهُ يُؤْتِكُم مِّنْ رَّزْقِكُمْ مَّا تَشَاءُونَ) وَتِلْكَ آيَاتُ الْكُرْآنِ الَّتِي نُنزِّلُهَا عَلَيْكَ لَعَلَّ لَكَ تَحْفَظُهَا
مَدِينَةٍ بَرَكَاتٍ فِيهَا جَمِيعٌ مِّمَّا يَشَاءُونَ وَالْكَرِيمُ يُنزِّلُ الْقُرْآنَ فِي الصَّبْحِ وَاللَّيْلِ وَالنَّجْمِ الْوَهَّابِ
قَوْلًا بَيِّنًا لِّعِبَادٍ يَعْلَمُونَ

1- اللَّهُ فِي هَمَائِكُمْ قَلْبًا لِّتُؤْمِنُوا بِهِمْ قَلْبًا
(اللَّهُ نَزَّلَ الْقُرْآنَ بِوَيْحٍ مُّبِينٍ، وَكَانَ سُلَيْمٌ مِّنْ رَّبِّكَ
نَاكٍ تُوَسِّعُ رُحْمًا ذُو أُنْفُسٍ كَالْعِزَّةِ وَالْحَمْرِ) قَلْبًا
2- اللَّهُ فِي هَمَائِكُمْ قَلْبًا لِّتُؤْمِنُوا بِهِمْ قَلْبًا

(اللَّهُ نَزَّلَ الْقُرْآنَ بِوَيْحٍ مُّبِينٍ، وَكَانَ سُلَيْمٌ مِّنْ رَّبِّكَ
نَاكٍ تُوَسِّعُ رُحْمًا ذُو أُنْفُسٍ كَالْعِزَّةِ وَالْحَمْرِ) قَلْبًا
نَدْفُورًا

3- سَوَاءٌ أُنزِّلَ الْقُرْآنَ فِي الصَّبْحِ أَوْ فِي اللَّيْلِ أَوْ فِي الْبُرُوجِ
قَلْبًا لِّتُؤْمِنُوا بِهِمْ قَلْبًا

(دُونِهَا ذُو أُنْفُسٍ كَالْعِزَّةِ وَالْحَمْرِ) قَلْبًا لِّتُؤْمِنُوا بِهِمْ قَلْبًا
تَلْبَسُ قَلْبًا بِلُغَةٍ مِّنْ دُونِهَا ذُو أُنْفُسٍ كَالْعِزَّةِ وَالْحَمْرِ) قَلْبًا
لِّتُؤْمِنُوا بِهِمْ قَلْبًا لِّتُؤْمِنُوا بِهِمْ قَلْبًا لِّتُؤْمِنُوا بِهِمْ قَلْبًا
لِّتُؤْمِنُوا بِهِمْ قَلْبًا لِّتُؤْمِنُوا بِهِمْ قَلْبًا لِّتُؤْمِنُوا بِهِمْ قَلْبًا

4- تِلْكَ آيَاتُ الْقُرْآنِ الَّتِي نُنزِّلُهَا عَلَيْكَ لَعَلَّ لَكَ تَحْفَظُهَا
مَدِينَةٍ بَرَكَاتٍ فِيهَا جَمِيعٌ مِّمَّا يَشَاءُونَ وَالْكَرِيمُ يُنزِّلُ الْقُرْآنَ فِي الصَّبْحِ وَاللَّيْلِ وَالنَّجْمِ الْوَهَّابِ
قَوْلًا بَيِّنًا لِّعِبَادٍ يَعْلَمُونَ

سأخا الله يا زغاندين يا شقا زيان به تكوازه همه يدو :

(الله ئسا نغا يازغان ته قدر ئسان ئوستا يا خت - يا مابه بولسى

الله نك ته قدر سه ده به ئمان كه لتاور و اش كره ك)

5 - قه ليله ر كوتاور لواب كتايلا ر قور و يا قالدر :

(هر شتا سه وه به قلسن بلم به بردا قستتا الله قامة وه اكول قلسن لانرم)

6 - الله بابه ن كوانك يا خت ا تونوشاك نؤ مسين

قپين كوانلهر ده تونويدو :

(يا ازان تور موش كور عورت داختكدا الله وه خالقنك اهر ققسن ئارا

تلساك الله سني پيشكغا كوان جواسكهم تده قوتقور يدو)

7 - شون بلسك كره ككر سن خاتالاستور غان ندر - هچقاها ن

سني توغرا يولغا باشلمايدو . ساكنا توغرا يولدا كور به تكمه

ندر - هچقاها ن سني خاتالاستور مايدو :

(الله سه ندين بر ندر سني كوسوب توياسا نؤ ندر سه هر كز ساكنا يته مريدو

له كره الله ساكنا بر ندر سه بير ندر نؤ ندر سه ندين هچكهم تواسا مايدو)

8 - شون بلسك كره ككر غه ليه سه بير بلمه برگر :

(ددوشمه توسته ندر غه ليه قلسن . كوتكول ئوسته ندر غه ليه قلسن

سه بر قلسا قما با غلىق تاور)

9 - قينچىلىق بيله ن برگر ده كسى نؤ توقلوق كلسدو :

(موشنغا كه لده جا يا موش ققته ندر قسدنلا نؤ نكغا يا ختلف

كېلىپ كلسدو)

10 - قينچىلىق بلمه ن برگر نيا سا يلىق بولسدو :

(موسولماننك پيشخا ك لگه ن بئخر چىلىقتن كينلا خوشاللىق كلسن موقرره)

(Handwritten signature and scribbles)

هە دەستىن ئېلىنغان پايدىلار

1 - بە يىغە مېر ئەلە يەسالا مىنىڭ كىيىمىڭ بالالارغا مەھر بايلىق خېلىش
ۋە ئېنى ئىبا بېسىنى ئۇلا قىلىشقا ئىستىغنا مىننە شىتۇرۇش ئۇنى ھەرقىرىش
ئى بالادە پ ئۇنىڭغا ئۇزۇن سۆز لەي قىلىشقا لىكىن ھۆكۈم مەنلىك
سۆزلەرنى قېلىپ پېرىش .

2 - ئۇ سۆزلەرنى ھە ئىككى كىبار تىگە بىرۋەتس ، ۋە ھە كىللىك كىللىك ۋەنى
پىراق بولۇشقا بۇيرۇش ، ئۇ بولسا ئۇ سۆزلەرنى دۇنيا ئىمىنە تىلىك
بە نىمەت - ساغلام - تىلپ كىلىدۇ .

~~ئىككى مۇشۇنىڭ ئىبارىتى كىلىدۇ ۋە ھە ھۆكۈم مەنلىك~~

3 - ئۇ ھە مۇشۇنى ئىبارەتلىك ، ساقلىق تۈمە بايلىق دە ۋە مېر خەلقنىڭ
ۋە ھە ئىككى ھە قىلىشقا دا قىلىش . ھە ئۇنى پېتىغا كۆز ھۆكۈم مە
پېتى كۆزىدە ۋە قۇتقۇزىدۇ .

4 - ئۇ سۆزلەرنىڭ دىللىرىدا تە ۋە ھە ئۇ قەدىسىنى ھە تىن لاسوراسى
ۋە ئۇنىڭدىنلا ياردەم سوراش كىم تىلىق ئۇزىتىش . ئۇ بولسا
ئىتاتە ئىمىنلەر ۋە تە بېيىلەر ، ئىككى مە ھېچور پېتى .

5 - ئۇ سۆزلەرنىڭ دىللىرىدا تە قەدىرنىڭ ياخشى - يامان بولش
ھە قەدىمكى ئىمان ئۇ قەدىسىنى ئۇزىتىش . بۇ بولسا ئىمان ئاساسى
بىن دۇر .

6 - ھە ياتقا ئىجابتە ۋە ئىبارىدە بىلىم يۈزلىنىش ئۇچۇر ۋە ئۇزىمىلىك
ئۇ يىلىق كىلادەم بولسۇن ئۇچۇر كىچىك بالىنى ئۇمىد ئىبارىدە بىلىم
تە بېيىلەش لاسوراسى .

المملكة العربية السعودية - وزارة الاعلام - مسودات

7 - سي يخدمه رتبة الامم معه رتبة نوابهم في وقتها
بولدوشين رتبة نوابهم في وقتها
سوقه يخدمه

8 - سي يخدمه رتبة الامم معه رتبة نوابهم في وقتها
بر فوجتاللا بولدوشين رتبة نوابهم في وقتها
رؤس قتلين رتبة نوابهم في وقتها

9 - راسه رتبة نوابهم رتبة نوابهم في وقتها
نما سياتقن صوره في كتابه

ثمان ثاسا سلى

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 بِرَبِّهِمْ يَوْمَئِذٍ لَكِن يَلْمِزُكَ لِيَحْسَبُوا كُفْرًا هَٰذَا نَبَأُ الْكٰفِرِيْنَ
 الَّذِيْنَ كَفَرَ بِرَبِّهِمْ فَجَاءَ بِرَبِّهِمْ يَوْمَئِذٍ لَكِن يَلْمِزُكَ لِيَحْسَبُوا كُفْرًا هَٰذَا نَبَأُ الْكٰفِرِيْنَ

1 - الله تائىنى :

(الله نىك زاتىدا ، شىم - سۇپى تىرىدە ، ئىبارەتتە بىرىلىگە ئىمان
 كىلتۈرۈش)

2 - الله نىك پىرىشتە لىرىگە ئىشىنىش :

(ئۇلار نۇردىن يارىتىلغان ، الله نىك بۇيرۇقلارنى ئىجرا قىلىشقا تەييار
 بولغان)

3 - الله نىك كىتابلىرىغا ئىشىنىش :

(تەۋرات ، ئىنجىل ، زەبۇر ، قورىئان ، قۇرئان بولسا
 پۈتۈن كىتابلار نىك نۇزۇلى دەپ قىلىنغان)

4 - فىقھىيە بىرلەشكەن ئىشى :

(دۇنيا نىك نۇزۇلى نوھ ، ئىبراھىم ، مۇھەممەد سەلىمۇ ئەلەيھىسسالام)

5 - قىيامەت كۈنىگە ئىشىنىش :

(خەلقنىڭ نامى بىلەن سەپ ئىكەنلىكىگە ئىشىنىش - مەھەممەت كۈنى)

6 - تەقدىرنىڭ ياخشى - يامانلىقىغا ئىشىنىش :

(سەدەقە بىلەن قىلىش بىلەن بىر قەدەر نىك ياخشى - يامانلىق بىلەن تىنچ بولۇش)

(خەلقنىڭ ئىمانىدا كىلتۈرۈش بىلەن رازى بولۇش)

المملكة العربية السعودية - وزارة الاعلام - مسودات

هه دستين بېلنغا بايد لاس :

1 - دده غا نمانه كه لتوار داس : نسانغا رايه ته ، نما تر چه ملك

بېختلاب چه ننه تکه کرشکه سم زه ب بولود

2 - پېر شته رحه نمانه كه لتوار داس : نه مل - كباده ته قلس ته

نه مله رن تنه ملا ~~ملا~~ تنه نمانه قلسه و

3 - كتابلا روه رايه سم له رحه نمانه كه لتوار داس : نلسم - نو كوز نو س

ته رايه پېر شته يارده م قلسه و

4 - قيامته كو انكه نمانه كه لتوار داس : نه مل - كباده ته قلس

ته نو س - نو س رايه سم له رحه نمانه كه لتوار داس : نلسم - نو كوز نو س

5 - نه قدر رحه نمانه كه لتوار داس : رايه ته قدر تلغاه يا ضم - يمان

نما قته تکه راز ب بولود تو يغو سيم قوز غا يد و

الله نه رش نك نؤستده

بؤنر قورمان كهر رم ، توغرا نه ديسلار ، سانلام نؤ قتل ، قوه سانلام ته بيته ت قوللايدو قوه ته كتله يردو .

1 - الله تائالا مونداق ديدس ؛ در نه رنه مه تليك الله نه رش نؤستده (نؤزنگه لاييق ره و بيته) قارار تالدي « طه 5 -

(ييز بو قورسا بولدر قوه نؤرلديس) بو خار سا كلسيم .

2 - ره سولولانك نماضرق هم جر نه ره فاته كونس ته شوق قتلوتوب

مونداق دنگه ن ؛ (تائالا بولوشلا مهت دنينن يه تگوز دو حو ؟)

سا هايلار جا قابغا ؛ شؤنداق ديتي ، ره سولولان بار مقن تائالانغا

كوتوردا ب نؤنوبس كبري خلقته قارتيب مونداج دنگه ن ؛ (رش الله گودا

بولغنه) مؤسلم رتوايت .

3 - تائالاز نؤقوغا تئادوم سه جده قلف نؤدا ؛ (بو قوردا بولغا ره بيه سني

نؤيب - نؤقساندسه ياك ده سا بلمه) ده يدو ، دؤنا قلاغاندا قولنن

تائالانغا كوتوردو .

4 - كچيك بالاردن الله نه ده ؟ ده سا سورساكلا ؛ بؤلور سانلام

ته بيتن يله سا جا قاب برب ؛ تائالاندا ده يدو .

5 - الله تائالا مونداق دنگه ن ؛ در نؤ الله بولسا تائالانلار ديددر ، لؤنخام 3 -

بين نه سر مومتو تائال تنيك ته بيريده مونداق دنگه ن ؛ موير سولور

ته نلغا تئتا قلا شقا ندؤركن بيز جه هيب (تائالانغا برفرقه) له

دو ك الله له مه يه رده دمه بينر ؛ الله بولورنك دنگه ناريدس

فيلس س ك چوكدو ر . (تائالانلار دنگه نك مه نس تائالانلار نؤستده)

اسم الحصر توقيعه التاريخ / / 14هـ
(لکن الله بيزيم نه كلسه يله بيزنر تائالاييدو ، كورمه ليدو ، نه ما نؤ نه رش نؤستده)

ثاهايب بر يايدلى قسسه

پوتون تدر بيجله رة قولاتلا رغا يايدلى قده مدغه تلامه قسسدوز
سوزله يا برستى كره لى .

موتاقده بئى هككه مر شى لى (ايسه بونكده رازر بولسون) موتاقده تلامه :

د مناك بر ديدككم بارئدس تودعه د تيفى قده يا الجوقا اينه تدره بله ده

قوي باقاتتا ، بر كوني بونك قويلر دسه بر قوين بوره س بكة تكم نين

كوردى قالدس . م نو كادوم بالسى بولغايقا با شقلاور بيجنغانده

بيجنه ده ، لكن مده تون بر جا بلاق توردوم ، توردى بولوب

مده بوشامچا قلدس ده ره سولولا ناك قسغا كلب لى بولانده -

تون كازاخ قلو پنتن بستم ؟ ره سولولا بؤ دده كنى ناك قسغا

بيلسا كنى دده . ره سولولا بونكده ربه نوده ده سوز دى ؟

بؤ جا داپن : كاسماندا دى . ره سولولا بى نه : مده كى ؟ ده ب

سوز دى : تون مده لى ناك شى لى ده ب رئدس . ره سولولا بونك

فوجغا : تون كازاخ قلو ده تون مونه شى لى دى .

بؤ سلم رتواج قلدس .

قسسدين بېلىغان پايدىلار

1 - ساھابىلار - چوڭ كىچىك ھەر قانداق بىر قىزىق بولسا ئۇ ھەقتە
الله نىڭ ھەلەكەتلىرى بېلىش ئۇ چوۋان بىر يىغە مېھرىمەن ئۇلار بېھىسسالامنىڭ
قىيىنچىلىقىغا كىلەتتى .

2 - الله نىڭ تۆۋەندىكى ئايىتىگە ئۇ ھەل قىلىپ ھۆكۈم چىقىرىش ئۇ چوۋان
الله تەۋە ئۇنىڭ رەسولىغا قايتىش :

دە (ئى مۇھەممەد!) بىر قەدەر دىڭگارىڭ بىلەن قەسەمكى ، ئۇلار (بىر ئۇنۇشقا)
ئۆز ئارىسىدىكى دە تاشقا سېنى ھۆكۈم چىقىرىشقا تەكلىپ قىلىمىز ،
~~بۇ ئۇنۇشقا بىر ئۇنۇشقا ئۇلار بىر ئۇنۇشقا ئۇلار بىر ئۇنۇشقا~~
ھۆكۈمگە ئۇلار نىڭ دىللىرىدىكى قىلچە غۇم بولسىمۇ يوقالمىغىن ۋە ئۇلار پۈتۈنلەي
بويىسۇنغىن ئىمان بېيىغان بولمايدۇ . ، النساء 65 -

3 - بىر يىغە مېھرىمەن ئۇلار بىر يىغە مېھرىمەن ئۇلار بىر يىغە مېھرىمەن
ئۇ قىلىش ئۇ چوۋان ئارازلىق بىلەن بىر ۋە بۇ ئىش بېغىز كۆرسىتىش .

4 - كاپىرلار مۇئمىن بولسا ئىززەت قىلىش جايز ، چۈنكى رەسولۇللا ئىبىھسالام
ھېلىقى دەيدىكەن سىنا بېقىپ ئۇنىڭ مۇئمىن ئىكەنلىكىنى بىلگەندىن كېيىن ئۇنى
ئىززەت قىلىشقا بۇيرىدى . نەسىھەت ئۇ كافر بولغان تەقدىردە ئىززەت قىلىشقا
بۇيرىمىغان بولاتتى .

5 - تەۋەھھە (بىھ نىڭ بىرىكى) ھەققىدە سوئال سوراشنىڭ قاجىيلىقى ، ئۇنىڭدىن
الله نۇرىنىڭ ئۈستىدە ئىكەنلىكى ، ۋە بۇنىڭ بىلىشنىڭ قاجىيلىقى .

6 - الله نەدە دىگەن سوئالنى قوبۇللىنىشنىڭ توغۇرلىقى ، ۋە ئۇ سوئال سۇنىت
بولۇپ رەسولۇللا ئۆزى سورىغان ئىدى .

المملكة العربية السعودية - وزارة الاعلام - مسودات

نور غون من نيه نعت هاسيل قملغان بولا تيم زيبان نزه غم تكمو نوزر مغان بولا تيم
(لكم من نخب بين بله به ن شوتما ماكا ته قدر قلمغان ياغى - يا مانلق بيت
تورمدا) من به قعت ثمان بيتد ناه قدوم نوجوان نمانا ماله نهدن نوج
وم غون فرقه ر قلب نه وه تلگه ن به يفه به ر م ن ، الامران 188 - نايه

ثاقا باللا نوجون به يفه به ر
نه سهه تلى

1 - ره سولولانه له بهس الام مونداق دنگه ن ؛
(سهه شلا يادى ده نوز يادى من م سولويه تلىك بار ، يادى موه
يادى بولوى نوز يوزا لردى م سولويه تلىك بار ، هر بر ناده م
نوز كاتلسين م سولويه تلىك بار ، نايال كى نى نيك نويده
م سولويه تلىك بار ، فرمه نى نوجونك بيلدى م سولويه تلىك بار)
دهك ده ر قانداق ناده م قايى ته بقمىن بولوشتىن قىتىن بولوشتىن
ننزه ر نوز قوه زيبى ، ياكى يوزا لردى ، نه دولاتلردى م سولويه تلىك
نار تلىك د

2 - بين م سولولانه (اره لار بولون) ر نوايه ته قلب مونداق ده يد د ؛
ره ره سولولانه نى لا قايى كونا ب رى هولغ ؟ ده ر سورمده م
ره سولولانه جا وايه ؛ (سپن بوقتىن بار قلب بارانقله ده ده نايه كرايه
بويداقلان نوز حون شولونا دس ، كى م سولويه نه نوندىن

المملكة العربية السعودية - وزارة الاعلام - مسودات

كبتيهو؟ ^{دنگه} ^{دنگه} سُد سَم : ره سولوللا : (سه ن اؤز بالائين سه به بله به بره
يا شانتت اؤنر بيقير بولوشنتت قورقوب اؤلتوردا سوانك چوك
گونادر ددما) سه به نه اؤنلگه ن قالسجه دنگه سُد سَم :
(قوسنا كنگ ائمال يله زينا قلسن) ده به جاواب به برده
(بو فارس - مؤسلم)
[تنگدا سن - دنگه : سرك وه اؤختاس دنگه بولدو] .

3 - ره سولوللا نه له بهسسالام به نه مؤنذا دنگه ن :
(الله تن قورقوركللا نه قلا نلرنگله رنجده نه دلي قلدكلا)
بالرنگلا اؤتوردا مالدا بهر نه سلسله ده كيم كيم كيم
ده هر قانداق نه رسده نه دلي قلب باراوه كوردا شوگره
كره ك

4 - ره سولوللا نه له بهسسالام مؤنذا دنگه :
(يگي توغولغا به هر قانداق بو قاق سسلام ته بشتت اؤستگه توغولدو
اؤنلگ ائتا - ائنه اؤنار سده بو قاقن ياكس به هر دى قلدو
يا هر سيباه قلب ته ر بيله يردا ياكس بولمسا (اؤت به ره س)
مه جوس قلدو ، اؤت بو تلوق هايواندن هايوان به دا
بولغا نغا اؤختاسن (بو فارس)
به ن بو قاقنغا ائتا - ائنه اؤنار سده اؤستگه توغولغاندن
كبين به ن صاف توغولغاندن كبين قولىقن كپسب هولوق قلب
قولولغا به هر ياره ك اؤنلگ نه سلسله ته به ن هالسدن اؤنر
هر توغولدو .

المملكة العربية السعودية - وزارة الاعلام - مسودات

5 - ره سولوللا له يهيسالام مونداق دنگون :
 (كئاده م عئاتا ئانسنن تئلاب ها قاره تله سن هولك ئونادور :
 برس يه نه برسئناك دادس ياك ئانسنن تئلاب ها قاره تله يدور
 ئومو قاره تئلكو چئناك كئاتا ئانسنن ها قاره تله يدور)
 ئولار ئوز كئارا برس برسئناك كئاتا ئانسنن سؤكئندو سؤنك بئله
 هر برس ئوز كئاتا ئانسنن سؤكئله بوليدو .
 6 - برسئاده م ره سولوللا له يهيسالامئناك چئنا
 كئلب : ئ ره سولوللا مئناك يافئس هر مرا بولوسوم
 ئوچان ئك هه قئلق كئس كئم ؟ ره برسئناك ئاندا .
 ره سولوللا : (كئانك) ده برسئناك بوليدو .
 كئنجو ؟ يه نه (كئانك) . ئوندىن كئنجو ؟ يه نه (كئانك)
 ده برسئناك سورا سا ها - چئندا (دادانك) ده برسئناك
 برس . (بوزار برسئناك)
 بوليدو ئاندا كئسئله ر ئهئدىن يا خئلققا . دايم سؤ هئبئده
 بولوب فن مئتن قئلققا لايق كئس ئنسانن توغوب . بئق
 هولك قئلقا ره ئانا بولوب كئاده م ئانئناك فن مئتن برسئناك
 ئوخلماي قئلسو يه نه بالئلق بوزجئناك ئادا قئلا سايدو .
 دادسو سؤنئلقا ئوخئاسلا بالا ئوچان : ئ هولك ئنسان
 (ره سولوللا له يهيسالام يه نه برسئناك : كئانسنن ياكس
 دادسنن ها يايه بئرس يه نه جه نه تكه كره مئنگه به كئاده مئناك ها لئقا
 ئه رسؤس . دئنه ره ئنسا . دئنه ك : كئاتا ئانئنا فن مئتن قئلى بولسا
 جه نه تكم كرئسئناك سه قوه برس .

ئاتا - ئانا دە ئۇستازنىڭ مەسئۇلىيىتى

الله تائالا مۇنداق دەيدى :

ددى مۆمىنلەر بار ئۆزۈڭلارنى قەبالا-جا قانگىلارنى ئىشان قەتائىلەر
يېقىلغۇ بولدىغان رەھىم قىلمايدىغان قاتتىق قول بەرگەن مۇشۇكىل
بولغان ئۆتىنى (دۇنياختى) ساقلاڭلار «التحریم 6»
ئانا - دادا مۇقەللىم ھەمدە جەمىيەت ئالەمنىڭ ئالدىدا بۇ ئۆلەتنى
تەربىيە ئىتىن مەسئۇل قە ئۆلەتنىڭ باشتا تارتىپ بولمايدىغان
بۇرچى ، ئىككى ئۆلەت ئۆلەتنى ياخشى تەربىيە ئۆزىمۇ قە ئۆلەت
تارىخى دۇنيا دە ئاقىرىتتە بەختلىك بولدى . ئىككى تەربىيە
ياخشى قىلمايدىغان قۇيا بولدى چىقىپ بەدبەخت بولدى
جەننەت ئائىلە ئائىلە ئۇستاز كىلىپ قالدۇ .

توڭ ئۆھۈن رەھسولۇللا مۇنداق دېگە :

(ھەركىم ياردىمى قە ئۆز ياردىمى مەسئۇلىيەتلىكى بار)
بۇ خارا - مۇسلىم)

ئى مۇئەللىم سىزگە رەھسولۇللا ئىك ئۆزۈڭدىكى سۆزدە خۇس
بىشارەت بار :

(الله بىلەن قەسەمكى الله تائالا سىزنىڭ قە بىلەندىن بىر ئادەمنى
ھەيئەت كىلىپ توغرا يولغا باستىسا ئۇ سىز ئۈچۈن قىزىل تۆڭگەلەردىن
ياخشى) (بۇ خارا - مۇسلىم)

ئى عاتتا ئانا بىلەن بۇ دەستى فوس بىشارەت بار :

المملكة العربية السعودية - وزارة الاعلام - مسودات

تە دېيى قە مۇئەللىمىڭىڭىز دېيىسى

1 - كىمىڭىز بالغا: (لا االه الا الله محمد رسول الله) دىڭەن سۆزىڭىز ئۇيغۇر تىلىدىن
تە ئۇيغۇر تىلىغا ئۇستازىڭىز مەنسى بولغاچقا: الله دىن باشقا چوقۇنۇشقا لايىق
ئۇيغۇر يوق. مۇئەللىم دەپ ئۇيغۇر تىلىغا لايىق ئۇيغۇر دىڭەن
ئۇيغۇر تىلىدىن چوقۇنۇش دېيىسى.

2 - بالىڭىز دىلغا ئىمان قەللىمىڭىز مۇئەللىم بېتىڭىز سىڭدۇرۇش، چۈنكى
الله بىزنى بارا تەقەس، بىزنىمۇ بىزنىمۇ بىزنىمۇ قەللىمىڭىز مۇئەللىم بىزنىمۇ
ئۇيغۇر تىلىغا يالغۇز - يەككە يىگانە - ئۇيغۇر تىلىدىن يوق.

3 - ئۇيغۇر تىلىغا چوقۇنۇش سوراڭىز، الله نىڭىز ئۇيغۇر تىلىغا مۇئەللىم
تىلىدىن ئۇيغۇر تىلىغا چوقۇنۇش، چۈنكى بىزنىمۇ بىزنىمۇ لايىق تاللىمىڭىز
ئۇيغۇر تىلىغا مۇئەللىم دىڭەن: (بىزنىمۇ سوراڭىز الله دىن سورىغىڭىز،
باردەم تەللىمىڭىز الله دىن تەللىمىڭىز) (تەللىمىڭىز)

هاجرام قلنغان (جكلاه ننگه ن) نه رساله ردين

ئامگا لاندوروش

1 - باللارنى كۆيۈرلىق (الله قاتىنىش) تىن ، باشقىلارنى تىللاش ، ھاقارەتلىش ، تەسەتتە تىرى قىلىش دىگەندەك ئىشلار دىن تۆسۈپ ئامگا لاندوروش كىرەلە . ئۇلارغا مەھر بىلەن بىلەن چۈشەندۈرۈپ كىرەلەر . كاپىر بولۇشقا دىگەن ھاجرام ئىسنانىن زىيەت تارتىشقا ئۇتقار شىكەتتە تەسەتتە بولۇدۇ . بىز باللار كىلەدە تىلەننى ساقلاپ ، ئۇلارغا يايمان تەسەتتە سىر سىر سىلىكىز ، بەلكى ئۇلارغا ئۆلگە بولۇشنى كىرەلە .

2 - الله قاتىرىك كىلتۈرۈشتىن قورقۇتۇپ ئامگا لاندوروش لارنىم : الله نىڭ تۈۋىنىدىن بولغانە ئۇلار كىلە دىن مەدەت تىلەپ ، دۇئا قىلىش سىرىك قاتار ئىش كىرىدۇ . ئۇلار كىلە دىن ياردەم سوراشقىمۇ بولمايدۇ . چۈنكى ئۇلار مەننەئەت ياكى زىيەت يەتكۈزە مەيدىغان بەندىلەر دۇر ، الله تا ئامگا مونداق دىدە :

« الله نى قۇيۇپ ، سا شىجا بايدا - زىيان يەتكۈزەلەيدىغان نەرسىلەرگە ئىبادەت قىلىغىن ، ئەگەر ئۇلارغا ئىبادەت قىلسانك ، چوقۇم (ئۆزۈڭگە) زۇلۇم سالىقۇچىلار دىن بولمىسەن . » (بىز مۇستەككەل دىن بولۇپ قالسەن .) يەنۇس 106 - ئايەت .

3 - باللارنى قىمار ئۇيناشتىن چىكلاپ ، ئامگا لاندوروش ، مەسىلەن ، ئۇشۇق ، قەرت ، بىلىرت ، داموكا ، شافىت قاتارلىقلاردا پۇل تىلەپ -

المملكة العربية السعودية - وزارة الاعلام - مسودات

ياكى سوتكول بېجىستقا ئۇيىنىش توغرا ئىش، چۈنكى بۇ ئىشلار كىمەننى قىمارغا
سۆزى سېلىنمىدۇ، ئارىدا ئىجاد قىلىش پىدا قىلىدۇ، مالىغا داقتقا،
ئەمەل ئىبادەتلىرىم قارىتا زىيان بولىدۇ.

4 - باللارنى ياللىق رېسپىلى بار تۇرنا باللارنى ئوقۇشتىن توسوش
سىزگە، ياللىق رېسپىلى ئىككى كۆرۈش، چىنىش قە جا سوسلوق ۋە
ھىكايە - رومانلارنى ئوقۇشتىن توسوش، سەمدە بولمىدىكى
ئۇ خىلقىزىنىم فىلىم - كىنو لارنى تا ياتىرلارنى كۆرۈشتىن توسوش
لازم، چۈنكى بۇنداق نەرسىلەر باللارنى ئۇ خىلق،
ھەتتا ئىستىقبالىمۇ زىيانلىق قە خەتەرىك.

5 - بالى تاماكو چېكىشتىن توسوش لازىم، بالغا تاماكونىڭ
تېنىم ھەتتىن چىقىرىشقا زىيانلىق ئىكەنلىكى، راي كىمەننى كىلتۈرۈش
ھىزىمەتلىرى، چىنىش سېستىمىدا خالىق ۋەك سەلەتە سىزىنى
چۈشەندۈرۈش لازىم، تاماكو بولسا سېستىمىدا پۇرۇش بىلەن بىر داقتقا
بۇرەككە زىيانلىق بولۇپ، ئۇنىڭ ھېچقانداق پايدىسى يوق، تاماكو ئىش
ھېكەت، ئۇنى سېتىش ھارام، ئۇنىڭ ئورنىغا بالغا مەقە ھېزىمەتلىرى
پىش، قە باشتا قورۇق پىشلىرىنى سېتىش، تەمىنى قىلىش لازىم.

6 - باللارنىم سىز بىر سۆز قە ئىش ئىز لاردا راسھىل بولۇشقا ئادەت
لەندۈرۈش، ئۇلارغا بىز چاخچاق قىلىپ بولسەمۇ بالغا
سۆزلىمە سىلىكىمىز كەلە، ئەگەر باللار ئىجاد قىلغان تە خەردە
قارا قىلىش كەلە، ھەدىستە مۇنداق كەلگەن:

(مۇناپىقنىڭ بەلگۈسى دۇرلۇك، سۆزلىمە بالغان سۆزلىمەدۇ.)

المملكة العربية السعودية - وزارة الاعلام - مسودات

وه ده قلسا خنلا يلق قلدو . ثا ما نه ت قو يولسا خنيا نه ت قلدو)

(ل بوخاريس)

7 - باللا رغا هارا مدن تا بقان ماللا رنى وه يوللا رنى فنه جلمه سلك

لازم . بارائنا لغاه . جازاننگه كمالغاه . دؤغور لغاه ماللا ر

توندات نه رسلا رنى فنه جلمه باللا رنى بيقس يوللا رنى بختس

لكس . باشتو كلسه . وه خلاقس لرستنا وه يولدو .

8 - باللا رنى زينغا . هالون بولونغا نه نه ت كرم دلكنگه به دؤك

قالا سلق لازم . مؤنكر دؤك دنگه يا ضللقا بولسوه

يا مانلققا بولسون كجابه ت بولدو . به دؤك قلس بله يولوت

كزيب كپس مؤنكر . باللا دؤجون دؤك يا خنى سوز :

الله ساتكا صا يه ت به رسون . الله سنى يا خنى سون .

ناماز ئوقۇشنى ئۆگۈتۈش ۋاجىبى

1 - كىمبىك بالا ئوغۇل - غىز بولسۇن كىمبىك ۋاخمىدىن تارتىپ ناماز ئوقۇشنى ئۆگۈتۈش ۋاجىب . بۇنىڭ بولغاندىمۇ تائىلماس ئوقۇيدىغان بولسۇن . رە سۇلۇللا ئەلەيھىسسالام مۇنداق دېگەن :
 (بالىلىرىگە يەتتە ياشقا توغقاندا ناماز ئوقۇشنى ئۆگۈتۈشكە ، ئون ياشقا توغقاندا ناماز ئوقۇشقا ئورۇنلاشقا ، ۋە ئۇلارنىڭ پوتقان كۆرىشىنى ئايرىشتۇرۇشقا) (ئەبۇ داۋۇد)
 ئەلەم بىرىش ئۇلارنىڭ ئالدىدا قارىتىپ قويۇپ تاھارەت ئېلىش ۋە ناماز ئوقۇش بىلەن بولسۇن . ئۇلارنى مەسجىدگە بىرىش ئېلىپ بېرىش ، ئۇلارغا ناماز قانۇنىدىن بارلىق كىتابلارنى ئېسىپ بېرىش ، ئائىلىدىكى ھەممەكنى نامازنىڭ قائىدىسى قانۇنلىرىنى كىتاب ئارقىلىق ئۆگۈتۈش لازىم . بۇ ئاتالغان ۋە مۇئەللىمنىڭ ۋەزىپىسى بولۇپ ، بۇ ھەقتە بېسىپ رىۋايەت قىلغانلار : **اللە نىك دە رىئامەدا سورا ققا تائىلىدۇ**

2 - بالىلارغا قورئان كەرىمنى تەلەپ بېرىش ، سۈرە فاتھەدىن باشلاپ ئىبارەت قىلىپ سۆزلىرىدىن ئۆگۈتۈش ، ناماز ئۇچۇن (ئىتتە ھىيا تۇلللاھى رەسسىھ لادائۇ) ئۆگۈتۈش ، بولۇپمۇ بالىلار ئۇچۇن قورئان رەسسىھ ۋە تەكۋىد ئۆگۈتۈش بىلەن مۇئەللىمنىڭ خاس قىلىپ بېرىش كىرەلە .

3 - بالىلارنى جۇمە نامىزىنى ئوقۇش ، نامازنى مەسجىدە جاپا ئېلىپ ئوقۇشقا ئىدارە تەلەپ ئورۇن كىرەلە . ئۇلارغا تائىلىق تەلەپ

المملكة العربية السعودية - وزارة الاعلام - مسودات

ناھايتي مھربانلىق بىلەن نەسھەت قىلىش، ئۇلارغا تۇقۇلا، ئاھىيەتلىك
رەنجىتە سىلىككە لازىم، ئۇلار ناھازىنى ئاسلا، يا مان بولغا كىرىپ
كىتىپ قالسا كۇناھكار بولۇپ قالغىنى.

4 - كىشىك بالارغا ناھازىنىڭ نەھكارلىرىنى، شەرتلىرىنى، داھىيە -
سۈننىتىنى، ناھازىنى بۇزغۇچى ئامىللارنى، نەھەتلىرى، مۇستە
ھەتلىرى، ۋە نىكەت تەسبىھلىرىنى، جامائەت بەلەس سىبىدە
ناھاز تۇقۇغاندا نەھەرنىڭ ئارقىسىدا تۇرۇشنى تۇتۇش
داھىيە.

5 - بالار يەتتە ياشقا تۇتىشىدىن باشلاپ، بالاغەتلىك يەتكەندە
ئىدەتلىنىش ئۈچۈن سوزا تۇتۇشقا كۆندۈرۈش لازىم.

ھىجاب (پەردە) قىلىش

1 - قىز بالىنى كىچىكلىكىدىن تارتىپلا چوقۇم بولغاندا كۆنسۇن ئۈچۈن ئۆزىنى
پەردە قىلىش، يۈزىنى يۆكەشكە رىغبەتلىك ئىدەتتە كىرەك، قىزىغا
قىسقا كىيىمەرنە، كىچىك ئۆزىمە سىلىك، قىسقا كۆپىنەك، شىم ئىستاننى لام
كېيىشكە رىغبەت قىلىش، چۈنكى بۇ ئىدەتتە قەھەرلەرغا ئۇزۇن
تۇغۇنلىق، ھەممە ياشلارنىڭ ئىتىپاقىغا تەبەب بولۇپ ئۇلارنى ئۆزىگە
جەلب قىلغانلىقى بولدى. بىز قىزىغا چىراغ ياشقا كىرگەندىن تارتىپ
بىشقا ياغلىق چىكىم، بالاغەتلىك يەتكەندە يۈزىنى يۆكەشكە، شىرىپىنى
ساقلاپ نەھەت ئۆزۈن قارا كىيىم كىيىشكە رىغبەت قىلىشىنى لازىم.

المملكة العربية السعودية - وزارة الاعلام - مسودات

الله تائالا مونداق دىگەن :

ددۇل بە يىغە بەر ، تائالالار كىغا ، قىزلىرى كىغا ، قەدىمىنە رەھىمىڭىز تائالالارغا
بېقىڭىز ، پوزىكە نى بىلەن بە دىنىن ئورنۇلسۇن ، بۇنداق قىلغاندا ئۇزۇن
رەھىم تائالالار ئىكەنلىكى ، ئۇنىڭ بۇ ئىسمى تونۇلدۇ - دەپ ، باشقىلار ئۇزۇنغا
بېقىلمايدۇ ، - - - - -

الله تائالا مۇمىن تائالالارنى بە دەنلىرىنى ئۇچۇق قويۇپ بىر سىم يالىڭاچ
پوزۇشتىن تۇسقا تە قە مونداق دىگەن :

دە ئىلگىرى جاھىلىيە دە قەردىكى تائالالارنىڭ ياسىنى بېقىندە رە ياسىنى
چىقارغان ، - - - - -

2 - بالالارغا شۇنى قە سىيە تە قىلىن كىرە كىرە رەھىمىن بە نە بىر -
چىنىستىن تائالالارغا ئايرىم تۇرۇش ئۇچۇن ئۇزۇننىڭ خاس كىمىنى
كىتى قىزىلار تائالالارغا - ئۇ ئۇچۇن رەھىم كىم كىمى لازىم -
ئۇ ئۇچۇن قىزىلار رەھىمى تە ئىلگىرىنىڭ تائالالارغا ئۇچۇن كىمىنى
كىم بە سىلگى لازىم .

بە يىغە بەر ، ئە لە بەھسىيەلىڭىز دە دىسدا كىلىڭىز :

(رە سولۇللا ئەل بەھسىيەلىڭىز ئۇزۇن تائالالارغا ئۇچۇشتۇرغانغا
ئۇزۇن رەھىم ، پوزىكە نى بىلەن تائالالارغا بە نە تە قىلغان
ئۇزۇن رەھىم ، پوزىكە نى بىلەن رەھىم ، قە ئۇزۇن رەھىم
ئۇچۇشتۇرغانغا تائالالارغا قاتتىق بە نە تە قىلغانغا) (بۇ خاس)
رە سولۇللا بە نە مونداق دىگەنكى :

(كىمكى ئۇزۇن بىر مىللەتكە ئۇچۇشتۇرغانغا ، شۇ مىللەت قاتارىدە بە بولۇپ كىتىدۇ)
دە رەھىم - مىللەت ئۇزۇننىڭ مىللى ئورنى كاتتىن - تائالالارغا سىلگى كىرەك .

تهدیه ب تہ خلاقا ر

۱- کھیک بالن کپلس - بر سن ، بیہ ک - بچہ ک کٹریدا بونک
قولن کستمال قلیتقا - بیک ک - بچہ ک بواہوان بولتوروشقا .

بوناک بندا در بسملا ہر رہ ہمان رہ رہم ،، دہ ب با شلاب
کماضراستور دتقا در بک لہہ مد وللا، بلہ ہ کماضراستور دتقا
تادہ تلہ ندور بشمن کرہ ک .

۲- بالن بکنز لققا کوندور دتقا : تر نقین ٹالدرغاہ ، تاماقتن بورد
قہ کپین قولن یویدغاہ ، کسب قلیتقن بولتوروشقا تدرہ تہ سوند
غماندن کپین قغمز - سو کستمال قلیتق کپین نیاسہ تن ساقایدغاہ
کمالرغا کادہ تلہ ندور دتقا بوزم .

۳- بالارغا نہ سہت قلیتقا یا لغوز ہالدا مرفی نہ سہت قلیتق
کما تالا شقارہ تہ قدر دمو بولارن کسملہ رنگ کمالددا رہ سوزا
قلما سلقا کرہ لہ ، بک بک با شتو کلوک قلیتق کما یا قلیتقا ندا
بواج بولرغا ک ب سوز مو قلیتق تا شلاب قویوتن بولکواندہ
زیادہ تا شلاب قویوشقا بولایدو .

۴- بالارن بوزہ ہ حیققاندا ہم بولدی کمال شقا بورد
موندنن ہم دس سوزن برکدہ رہ شن بولکواندہ تواس ، بوزہ تدرہ
کپین برفہ ہم بولہ ہسسالارغا دور دتقا بولکواندہ تواس
قہ قوسیلہ دو کما سن بولکواندہ تواس کرہ ک :

(ش موشو تولوق دوتقانک ، بولکواندہ انقار نامازنک ہرقہ ردنگارہ
بولقار کلالہم ، مولہ ہود (بہ ہسسالام) غا قہ سیلہ قہ تدرہ تہ

المملكة العربية السعودية - وزارة الاعلام - مسودات

شهر ربيعين به رگه ، تونی سه ن قه ده قلفان تلو ق به تونگه به تگوزگه (

(ببخارم)

5 - مومکن بولغان ته قدرده بهر به بالغا ئايرم کورم

قلب برسن ، بولغاند هو يوققانن ئايرم قلسن کره ک

قنلا رغا ئايرم - تونوللا رغا ئايرم کامر بولسا بئنه ياخشى

هونگن تونلازىك تى خلاق قه سالامه تلىگه ياخشى بولدۇ .

6 - بالىن تى قله تى - هونده ده ك نه سىلارنى بولغان تاسلىق .

بولدا توجرىغا تاسن كسه كله رنى برهه تگه تىل قو بوشته ك

تىلارغا ئاده تله ندوروش لازم .

7 - بالىن يامان بولغان كرىگه تگن دوسلار دىن ساقلاش . هوه تونى

بوللاردا توروشتىن كوزلتنى كره ك

8 - تويده ، بولدا ، قه سه بىتىن بالارغا ؛ (تو سىلارمۇ تىله يكوم)

ده بى سالام قلسن .

9 - بالغا قوشنىلارغا ياخشىلىق قلسن . تونلارغا ئازار بهر مه سىلگه

وه سىيه ت قلسن لازم .

10 - بالىن سىمانن تلو قلاش ، هورمه ت قلسن ، وه تونلغا ياخشى زىيارت

بىشكه ئاده تله ندوروش

شجائت ذه جهاد

1 - ما شله لاجوان واقمت به لگوله بر يفتن نوتكوز دوشن تولمور يا خشي ،
 مؤنه للمم بويغندا قتاگر تتلارغا مده سولولار نه له يهستسالامنىك
 تهر جههالى ، وه ساهابلارنىك نىش نىش لىر ، وه ققىد كىتاب نوتوب
 برىش ، نولارغا مده سولولارنىك شجائت تلىك قوماندراچ شكه نلىكى ،
 نونىك نوبوبه كىر ، نومه ر ، نوسمان ، نه لى (الله نولار دىن رازىر بولسۇن)
 نما نونىشاس ساهابلارنىك كوت سته وه رله رىن فه تهر قلغانلىق
 نولارنىك بىز لىزنىك هدايه ت تىبىب توغرا يولغا كىر ستمزگه سوتوب
 بولغانلىق ، نولار نىماننىك سته وه بدىن نىم لىبه قلغانلىق ، نوز
 تقانلىق ، نولارنىك قورمان وه دىسقا نىم ل قلغانلىق ،
 ه مده نولارنىك كالى سىل نىم خلا قارى توغولۇق جواسى نىم
 برىش وه ما شله ما قدا باتلارنىك دىن مده نىم بىجتاش سا ياسىن
 نوستور دوشن كره لى

2 - باللارنى شجائت تلىك بوزره كىلىك بولوشقا تىر بىله سى ، ياخشىلىققا
 بىر و سى ، يا مالىقتىن توسوشقا نىم ده تلم نىم دوشىن ، الله دىن
 باشقا بىچ كىشى دىن قورقايدىغا ، قىلىپ تىر بىله سى ، باللارنى
 يالغان فورارات وه وهنلىر ، قورقونوشلوق خىم وه رله بىله
 قورقوتوش قه تىم توغرا نىم سى .

3 - باللارنىك دىلارغا يه هودلار ، زاللار ، مۇستە مىلكىم
 مۇستە بىتلار دىن نىتقام ئېلىم ، نولارغا قارىش وه ركه ت قىلىش
 توغوشىن سى سىگدور دوشن كره لى ، بىزنىك ياسلارنىم سىلوم تىلماي

المملكة العربية السعودية - وزارة الاعلام - مسودات

الله يولدا جهاد قىلىق نىك نىمە ئىكە نىلكىن جۇا نىمە نىگە ن قۇا خىتىدا
فەلە سىتىن قوردۇ سىت قۇم سىتۇنكىغا ئۇخىتىدا سىن سىلام دۇا سىمەنلەر
ئىشغال قىلىقۇالغا سە موسولانلار تۇراقلارنى خىزارات قىلىدۇ قۇم
ئۇلار الله نىك روجىتى بىلە نىمە لۇقە تىتە نىمە لىبە قىلىدۇ

4 - تە رىبىقۇر ئۇھىب تىلەدۇ ، ئىسلامى خىكايە - قىسىلە رىنى سىتۇنلۇب
بىرىت مە سىلە نى : « قورخمان كىم رىم قىسىلەر مە (كۆر قىلىدۇ) ،
« بۇ يىغە مە رىكە يەھىسسالام تە رىم مەھالى » ، « قە رىم مەن سەھىلە رى » ،
« تە رىختا ئۇتۇكە سە ياقىش كىشىلەر » ، « نىگە نىدە كى كىتارىچىلەر » .

باللار ئۇتۇر بىدا بىر دىغان نە رىسە رىدە
ئە دىلى قىلىش

1 - ئۇنمان بىن بە ئىش رىدۇا يە تە قىلىپ مۇنداق دىدى :
(مائكا دادام مال دىنيا سىنىك بە زىسىنى سە دىقە بە رىدى ، ئىنانام
[رىقە قىزى ئۇمە] مۇنداق دىدى : بۇ ئىتىگىغا الله نىك ئە لىبىن گۇوا
قىلىغۇچە رازى بولمايمە ن ، دادام بۇگە بىن ئىكلا سە مائكا بە رىمە
سە دىقىگە رە سولۇلانى گۇوا قىلىش ئۇجوان بىر يىغە مە رىكە لىبىسسالام
قىتىغا بىرىپ ئۇ مەوالىن دىگەندىن كېيە ، ئۇنىكىغا : رە سولۇلار باللىرىنىكىز
لە مەگە سىتۇنداق قىلدۇكىمۇ ؟ دە رى سۇرىدا ، دادام : ياق دە رى
جاتاب سە رىدى رە سولۇلار : الله دىن قورقۇنگىلا ، باللىرىنىكىز سىدا
ئە دىل قىلىنگىلا دىدى) (بوفار رى مۇسلىم) .

2 - اذالة تلك بول - نر مؤسولمان بوزادەر باللامتغا مال
 دۇنيا دە سىوت قىلسانك ياكى بەر سەك تەك بەرگە ،
 باللامتغا نەپەتقا پىسىنى ماستىن مەھرۇم قوسىقىن . بەلكى
 سەن اللە بەر سىز قىلىپ بولۇپ بەرگەن قانۇنغا رازى بولۇشۇنك
 كەلگەن كۆكۈلنىك ياكى ئامراقلىقنىك ئاقتىغا كىرىپ بەزىلىرىگە
 كۆپ بەرپ بەزىلىرىن ماستىن مەھرۇم قويا . ئەگەر ئۇنداقتا قىلسانك
 ئۆز نەپسىگەن ئۇتقا دوچار قىلغان بولسەن . نۇرغۇن كىشىلەر
 مال دۇنيا سىنى ماسفورلىرىنىك بەزىلىرىگە بەرپ قاتالار
 شىر . ماسفورلار ئۇتتوردا زىددىيەت ئاۋاتقە دەۋىتە ئىلمە
 بەرپدا قىلىپ نەتائەتەككىلەپ بەرپىشەپ ئۇلار مال دۇنيا لىرىن
 قازىلار بىلەن ئاۋاتقەلار ئۇتتوردا يوقىتىپ بولدى .

ياشلار قىيىنچىلىقلىرىنى ھەل قىلىش

ياشلارنىڭ قىيىنچىلىقلىرىنى ھەل قىلىشنىڭ ئەڭ ياخشى چارىسى مومكىن
 بولغاندە ، ۋە ئىبارايت تولۇقلا نىغا نە قەدر دە توي قىلىش دۇر .
 بۇ دە قەتە رە سولۇلار ئەلر پەسىسالام مۇنداق دىگەن ؛
 (ئىياشلار غۇرۇھى ! سىلەر نىڭ ئىچىڭلار دىن كىمىڭ توي قىلىشقا
 قۇربىم بەتسە ئۇيلا نىسۇن ! ئۇيلىنىش بولسا كۆزى ئا مەھرە مەن
 ساقلايدۇ ، ئەۋرە تەن ھارامەن تۇسودۇ . ئۇيا توي قىلىشقا قۇربىم
 بەتتىڭەن ياشلار روزا تۇتسۇن . روزا ھەرقە سىن كۈنتۈرۈل قىلىدۇ)

يَكْتَسِبُ بِإِسْرَائِيلَ مِنْ بُولَسَا نُوقُو قَاتَقَات مَسْجِدَهُ تَوِي قَلْبَهُمُو بُولُقُو بُولُقُو
 نُوزِنَاتُ مَالِ دُونِيَا سِ بُولُو بُولُو ، يَكُن دَادِسِي حَقِيْقِي قَلْبِي بِرَحْمَةِ
 تَهْ قَدْرِدَه مَهْلِيْتَه بِرَدَه قَدْرِدَه تَوِي قَلْبِي بُولُو
 عَا تَهْمُو بِاللِي بِاللِي تَكُه يَكُه نَدِيْتَه كَبِيْرِي قَوْلُ سَلْكِدَه بُولَسَا نَارَقِيْغَا
 سُوْنِي مَاسْتَه نُؤِيْلَه بِقُوْلِيْشِي كَرَه لِي ، بِرُ بِاللِي تَاسْتَلُو قُوْيُو بِيَامَانِ
 بُولَغَا كَرِيْبِي كَه تَكُه نَدِيْنِ تُوْنَزَاكُ ، نُوْغَرُ بِاللِي يَامَانِ بُولَغَا كَرِيْبِي
 كَه تَسَه نُؤِيْزِيْنِي تَه عَا تَا عَا نَسِيْنِي قَه يِرَانِ قَلْبِدُو ، بِاللِي دَادِسِي
 رُ هُوَالِغَا قَارَا بِي بُولَسَا تَزَارَقُ نُؤِيْلَه بِقُوْيُو شِيْنِي تَه بِقَلْبِي
 بُولُو ، نُوْ مَادَادِ سَفَا تَه لَه بِقُوْيُو شِي تَا بِرِمْسَاقُ - مَوْلَا يَلِيْقَا
 قَه نُوْ دَه بِرُ نُوْ خَلَاقُ لُجِيْدَه بُولَسِي كَرَه لِي ، دَادِسُو نُؤِيْلِيْغَا تَه كَاتَقَه
 يَبْقِيْنِدَه يَارِدَه مَلْسِيْشِي لَازِمِ
 هَه مَه نَسَانِ شُوْنِي بِلِيْشِي كَرَه لَكِي رَه رَقَانْدَاقُ نُوْ رَسِيْنِي
 هَارَامِ قَلْبِي حَمَكَلَه نُؤِيْنَاتُ نُؤِيْغَا نُوْ لَوَه تَه يَه نَه بَرِيْنِي رَسِيْنِي
 هَالَالِ قَلْبِدُو ، جَارَانَه (نُؤُسُوْمِ) نِي هَارَامِ قَلْبِي ، تَجَارَه تَه
 هَالَالِ قَلْبِي ، زِيْنِيَا (قَانُوْنِيْجِيْنِي عَالَاقَه) نِي هَارَامِ قَلْبِي
 تَوِي قَلْبِيْنِي هَالِ قَلْبِي ، نُؤُو بُولَسَا يَاسْتَلُو قِيْنِيْجِيْلِيْقِيْنِي حَمَلِ قَلْبِيْنِي
 رُ لِي يَاحْشِيْ هَارَه
 يَاسْتَلُو يَكْتَسِبُ ، كَه مَه نَه لَلِئَلِيْنِي تُوْيُوْقُ ، تُوْجِيْقِيْغَا قَادِرِ بُولَا مَفَا
 تَه قَدْرِدَه ، نُؤِيْزِيْنِي مَوْهَابِيْزَه مَقَلْبِيْنِي
 يَاحْشِيْ تَه دِيْشِي ؛
 شَهْرِيْهَتِ كُوْرِيْمَه تَمَسِي بُوِيْنِيْجِه رُوْزَا تُوْتُوْشِي تَه جُوْنِكِي بُوْقَارِيْنِي مَدَسِيْنِي
 مَه زَمُوْنِيْمُو شُوْنِدَاقُ ،

3 - جسماني ته نته ربييه :

تۇ بولسا جسماني جار جتتىن بولور ، ته نته ربييه گه قىزىق قىلىش ، ده رختل
ته نته ربييه گه كوماندا لىرىغا قاتنىشىش ، تۇغول قىز لارنى كىلا تىجايدىغا
سوزلارنى ئايرىش ، وه سوتىلغا تۇخشا سى يا كىلىپ تىله ر يا شىلارنى
جىنىس ده وه سىنى تۇيلاپ بىشارام بولوشتىن توسىدۇ ، ده تۇنىك
جىمغا ، تۇخلاققا ، دىنغا زىيانلىق بولغاچ تىرىشادىن يىراق بولتىغا
باريدىلىق .

ياسى ده رقا جان جىنىس ده قىس قوزغا لىقنى سەن سە
ده رمال جىماني تۇ مگە ك قىلىپ بۇ زارىس تىنگى نى كه مە يىتىش
كرەك ، سە سەلەن :

تۇزۇت موسا يىلىق تۇگورۇش ، پىغىر تە سىلە رنى كۆتۇرۇش ، جىللىش ، موسا بىقە
تۇتكو زۇش ، قورال تىشىش تۇگۇزۇش ، سۇ تۇزۇش ، تىلىر موسا بىقە دىگەندە ك
تىلار يا جىلارنى جىنىس ده قىسنى سە سە يىتدۇ .

4 - دىن كىتابلار :

دىن كىتابلارنىك موهملار ، قۇرئان كه رىم تۇقۇش ، ده دىن ، تە سىر كىتابلارنى
تۇقۇش ، قۇئام - ده دىستىن يادلاش ، پىغىر مە ر تۇ لە يەسسىلا مىنىك
تە ر جىمھالىن تۇقۇش ، ئىسلام تارىخى ، مە شھو مۇتە پە ككۇ كىلاملارنىك
تۇ سە ر جىل لىرىن تۇقۇش ، دىن ده تىلىر سۆز مە تىله ر تىم قاننىش ،
خۇلا سە :

پائىلار تۇ جوان مە نپە تە تىلك دورا تۇيى قىلىش ، قوربى يە تىنگە تە قىدرە
ھوروزا تۇقۇش ، تە تىلەر كىم تۇ سىياسى ، مە نپە تە تىلك تىلىم تۇگۇزۇش ،
تۇ بولسا جىنىس ده وه سىنى سە يىتدۇ باريدىلىق زىيانلىق تە ر سىن يوق

اسم المحرر : كىمھلار دۇر ، لله تولىقات تىم سىلەر دىن كۆزىن ساقايسى تۇ رىق موهملار
توقىيىغا التاريخ / 1415ھ

كىمھلار دۇر ،

توغۇت جەكلە شىنك خە تەزى

1 - الله تائالا مۇنداق دېدى :

«داللا رۆه باللار دۇنيا تىركىپلىكىنىڭ زىننىتىدۇر» «الەف ۴۰»
 مال دۇنيا ، باللار ئىلاھى نەمەتلەردىن بولۇپ ئىنسان ئۆزى تەبىئىيەتتە
 قىزىقىدىغان ۋە تىرىشىدىغان نەرسىلەردۇر ، بۇ تۈرلۈك نەرسىلەر
 ھايات دۇنيانىڭ زىننىتى ، لېكىن ئىنسان ئىلاھى تەرىپىدىن بەزى شەرتىلەر
 بەزى خەلققە ۋە سۆھبەتلىرى ئارقىلىق ئىنساننى جەكلەش ، توغۇتلىق
 دىگەندە ئىشلارغا ھاقىردۇ ، بىراق خەلقنىڭ مال - مۈلكىنىڭ ئىنسانغا
 ھەك قويايدۇ ، ۋە شۇنداق قىلىپ تەبىئەت ئارقىلىق ئىنسانغا ھەك قىلىپ
 قىلىدۇ ، قانداق ئىشقا مال - مۈلكىنىڭ ئىنسانغا بەزى شەرتىلەر ئارقىلىق
 ئۆلگەندىن كېيىن بىردەك بارىدۇ ، ئىنساننىڭ دۇنيا - دەر
 رە سولۇللا ئىلاھى يەنى سىلاھ مۇنداق دىگەن :

(ئىدەم ئۆلسە ئۇنىڭ بۇ تۈن ئۇمۇر ئۆزۈم ئۆزۈم ، بەقەتلىك
 تۈرلۈك ئىش قالدۇ ، باشقىلار داۋاملىق بارىدۇ ، تۈرلۈك
 سەدىقە ، مەنە ئەتلىك ئىش ، داۋاملىق دۇنيا قىلىپ

تۈرلۈك (بالا) (موسلم)

2 - ئىسلام دىنى باللارنىڭ كۆپ بولۇشى ، توغۇتلىق ئىش بىلەن
 ئۆيلىنىش ھاقىردى ، رە سولۇللا مۇنداق دىگەن :
 (يېقىن ، توغۇمجان ئىياللار بىلەن تۈرلۈك ، مەن قىيامەت
 كۈنى دۇنيا مۇتلەق ئىلاھى بىلەن ئىنساننىڭ كۆپلىكى
 بىلەن بەقەتلىك)

3 - نُسَلِّمُ سَهْوَةً وَسِنْتَ تَوَعُّوتِ هَيْكَلِهِ شِكْرَهُ وَخُسْرَةَ قَلْبِهَا يَدُ
 تَهْمَا ثَانِيَتِكَ هَا يَاتِي هَهُ تَهْرِيكَ . يَكُنْ بَوَاقِنِكَ هَا يَاتِي هَهُ تَهْرِيكَ
 بِكَ بُولِسَا تَوَعُّوتِ هَيْكَلِهِ سَيِّ مَوْكِنِ . لَكِنِ مَالِ - دُونِيَا نِيكَ سَارِ لِقَتِنِ
 بِبَقِيَّتِ بُولُوشِنِ تَهْرِيكَ كَوْرَوَايِ . كِهْ مِهْ هَهُ لَلِكِنِ قَوْرَقُوْبِ تَوَعُّوتِ
 هَيْكَلِهِ سَيِّ قَهْ تَهْرِيكَ تَوَعُّوتِ مَهْرِيكَ . بَوَنِيْلِفَا سُلَامِ يُولُ قَوْبِهَا يَدُ . بَلْ لَكِنِ
 قَاتِلِ بُولِدُو .

الله قورئاندا مونداق ديدى :

« دَسُّهُ تَيَانِ سِلَهْرِنِ بِبَقَرِ لِقَتِنِ قَوْرَقَسَدُو . يَا مَانِ نُسَلِّمُ رَغَا (بِيْنِ بِفِضْلِ لِقَتِنَا
 زَاكَاةً بِرَمَهْ سِلْمِكْ) بُوَيْرُو يَدُو . : اللهُ سِلَهْرِكْ نُؤْزِ مَهْ غَيْرِ سَتِنِ قَهْ وَنِ
 لِنِ قَهْ دَهْ قَلْبِدُو . اللهُ نِيكَ مَهْرَهْ مِيْنِ كِهْ كَدُوْر . نُؤْ هَهُ مِيْنِ يَلْبِ تَوَعُّوتِ

جيدو ، البقرة 268 -

4 - نُسَلِّمُ دِيْنِيْنِكَ دَوَاشِمَهْ نِلْرِي مَوْسُوْلَمَانِلَارِ نِيكَ سَانِنِ كَا زَايِيْتَقَا
 تَهْرِيْتِدُو . نُؤْلَارِ نُؤْزِ بِاللَرِ نِيكَ سَانِنِ كَوْرَبِ يَتِكْ هَهُ دَهْ تَهْرِيْتِدُو
 مَوْسُوْلَمَانِلَارِنِ كَا زَايِيْتَقَا كَوْرَبِ يَتِكْ نُؤْزِ نِيكَ سَانِنِ كَوْرَبِ يَتِدُو .
 بُو مَهْ سِلَهْ دُونِيَا نِيكَ بِيْرِي دَوْلَهْ لَرِدَهْ بِبَقَرِ بُولُوبِ نَا كَلْمِنِ رَهْ تَكْ
 سِلْمِنِ . تَوْرَمُوشِنِ يَخُشَعَلَا سِنِ دِيْكَ بَا هَانِلَارِ بِلْمِ مَوْسُوْلَمَانِلَارِنِ
 كِهْ مَهْ يَتِي يَوْقُو تَوَاشَقَا نِشَانِ قَلْبِدُو .

تَوَعُّوتِ هَيْكَلِهِ سَيِّ بُولِسَا قَهْ يَهْرِدَهْ نَهْ سَهْوَةً يَتِي بُولُوشَتِنِ
 قَهْ تَهْرِيكَ نَهْرَهْ رُوْجِيْنَا حَبَقَقَانِ قَانْفُوْر لَوْقِ . قَاتِلِ لِقِ قَهْ
 نِيْسَانِيَهْ تَكْ نُؤْجُوْقَتِنِ نُؤْجُوْقِ دَوَاشِمَهْ نَلْمِكْتُوْر
 تَوَعُّوتِ هَيْكَلِهِ شِكْرَهُ دَهْرَكَهْ قَلْبِي يُولُغَا قَوْبِيْوَاقَاةً دَوْلَهْ تَلَهْرِ
 دَهْرَهْ خَلِ تَوَعُّوتِ هَيْكَلِهِ سَيِّ تَابِلَتَلَرِ دَوْرَلَرِنِ قَهْ سَارِيْمَالَلَرِيْنِ

المملكة العربية السعودية - وزارة الاعلام - مسودات

ده قسنر تار قسنر ، ده قسنر داوا لاسر ، ده تتا قه لقنناك به يدنغا
 نون ، ياغ ، كه مريت ، قه ن دنگه نده ك كوئندليك تور مو شتا بولسا
 بولما يدنغا به بيم كلكلر رگه توغوت ده كلكه سن ماددلىرى قوشور قويدنغا
 يا جهته لياك سويقه ستله رن قوللشوا اتدو ، مو سولمانلار
 دونيا دىكر كمان سالىق مىلله تله رده ، ئاتا لىغا قه لقله ربو
 قه هسى يمان نهره نىلك سويقه سنىك قه تىرى تو نو رىمو ؟ ؟ ؟
 ئولارنىك بوقلىلارنى سلام دىنغا بۇتوانلە يى خا تا
 مىللى ده ده تىنى ئېلىپ ئېتىقا ندا مۇستە مىلكى زالىملارنىك
 ئىخال تىلشوا لىغا قه لقله رن نى ده لىلك ئولغوم بىلە ن قېنىدىن
 چوقۇتۇش ، بايلىق ، زىمىن ئىشان نى كىنلىك قه دونيا دىكر مەد
 مو دىتىن يوق قىلىشقا ئىشان قىلىنغا به ابر نوه ده رىلك سويقه سىت
 ئىكه ئىلكىن بىلر مو ؟ چۇشە ندىمو ؟

نامازلارنىڭ پەزىلىتى ۋە ئۇنى تاشلاشتىن
ئىككىنچى نەزەر

1 - اللہ تائالا قورئاندا مۇنداق دېدى :

« ئۇلار نامازنى ئادا قىلغۇچىلار دۇر... ئەنە شۇلار مەننەتلىرىدە ھۆرمەت قىلىنغۇچىلار دۇر... »
الغار. ۲
۳۶ - ۳۵

2 - اللہ يەنە مۇنداق دېدى : دد مۇمىنلەر دەھ قىقەتەن بە خىتگە ئېرىشتى. (ئىئۇنداق

مۇمىنلەر كى) ئۇلار نامازلاردا اللەنىڭ ئۇلۇغلىقىدىن سۈرپىسىگە تىگەنلىكتىن (

ئەيىمىنىپ تۇرغۇچىلار دۇر» المؤمنون 1-2 -

3 - اللہ يەنە مۇنداق دېگەن :

« نامازنىڭ تەدىل ئىرىكان بىلەن) ئوقۇغىن، ناماز دەھ قىقەتەن قەيىد ئىشلار دېن

ۋە گۇناھلار دىن توسىدۇ» العنكبوت 45 -

4 - اللہ يەنە مۇنداق دېدى :

« ئىئۇنداق ناماز ئوقۇغۇچىلارغا ۋايىكى، ئۇلار نامازنى غەيەت بىلەن ئوقۇيدۇ

نامازنى رىيا بىلەن ئوقۇيدۇ» الماعون 4-5 - ئىئايەت .

5 - اللہ يەنە مۇنداق دېدى :

دە ئۇلار كەتگەندىن كېيىن (ئۇلارنىڭ) ئۇرىنىن باسقان ئۇرۇنبا سارلار نامازنى

تەرك ئىتتى، نەرسى خاھىشلىرىغا ئەگەشتى، ئۇلار (قىيامەتتە) گۇمراھلىق

نىڭ جازاسىنى تارتىدۇ» مريم 59 -

6 - بەيغە مېر ئەلەيھىسسالام مۇنداق دېگەنكى :

رەئىسۇلۇمۇ بەر بىر ئىكلا سىلەنىڭ ئۇيۇشۇشۇڭلارنىڭ خىالىدا بىر ئۇستەدكە

ئۇ ئۇستەدكە كۈندە 5 قېتىم يۇيۇنسا ئۇ ئادەمدە كىر قېيىقلايدۇ؟

ساھابىلار باق ، دەپ جاۋاب بەردى . رە سولۇللا : بەئىس وائىخ
ناماز مۇشۇنىڭغا ئوخشاش كۆندە ئوقۇغاندىن . اللھ سۇ نامازنىڭ
سەۋەبىدىن خاتالىق - گۇناھلارنى كېھىرەم قىلىپ تۈردۈ . (بوھارى - مۇسلىم)

7 - پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام يەنە مۇنداق دېگەن :
(بىز بىلەن ئۇلارنىڭ ئارىسىدىكى ئالاقە پەقەتلا ناماز ، كەمكى نامازنى
تاشلىسا چوقوم ساڧر بولىدى) (ئەھمەد رىۋايەت قىلغان نوپۇس)

8 - رە سولۇللا يەنە مۇنداق دېگەن :
(مۇسۇلمان بىلەن شىرك ۋە كافىرلىقنىڭ پەرقى نامازنى تاشلاشتۇر)
(مۇسلىم)

تاھارەت ۋە تەيەممۇم قىلىشنى ئۆگۈنۈش

تەيەممۇم نامى بىلەن تاھارەت قىلىش . ۋە تەيەممۇم قىلىشنى ئۆگۈنۈش
كەرەك .

تاھارەت قىلىش : قوللىرىنى ۋە يەنى كىنىڭ ئۈستىگىچە تۈرۈپ بولۇپ ،
دەريا نىيەت قىلىش بىلەن بىرگە (بىسملادىن باشقا ھەر ھەرەپ)

دەپ بائىسلاشتۇرۇش كەرەك .

1 - ئالاقىڭىزنى يۈزۈڭىزگە ئۈمەت ئالاقىڭىزنى جايقان ، بۇرۇنڭىزغا سۈپۈلۈڭ
« دۇ قېتىم »

باللارغا ناماز ئوقۇشى ئۆلگۈ توش

ناماز ناماز ۋە مۇئەللىم باللارغا ناماز ئوقۇشى ئۆلگۈ توش كى

ناماز : بومدات نامازى ۋە كىتەب نىبە تىنىكى ئۆزى دىلدا

أ - قىلغا يۈزلىنىپ ۋە قوللىنىپ ۋە قوللىنىشىغا كۆتۈرۈپ :

(اللہ اکبر) دەك

ب - ئۆكۈ قوللىنىپ ۋە قوللىنىپ ئۈستىدە قويۇپ مەيداندىن قىچك :

بىرىنچى رەكئەتتە ئۆۋە ندىكىلەر ئوقۇك :

۱ - (سۇبھانەكە للالھۇمە ۋە بىھەمدىكە ، ۋە نەبارەكە سەۋكە ،

ۋە تەئالا جەددەكە ، ۋە لائىلاھە ئەھدەكە) « دەمەقە »

۲ - (ئە ئۈزۈ بىللاھى منە شىئە يتانر رەھىم ، بىسمللاھى رەھمان

رەھىم) « دەمەقە »

سۈرە فاتھە : دد ئەلھەمدۇ للالھى رەھىم بىل ئالە مېن ۋە ئەررە

ھانر رەھىم ۋە مالكى بەۋمىدىن ۋە ئىياكە نە ئبۇدۇ ۋە ئىياكە

نەستە ئىين ۋە ئىھدىنە سىسرا تەل مۇستە قىم ۋە سىرا تە لالەزىنە

ئە نئەمتە ئەلەھىم ئەھىل مە غدۇ بى ئەلەھىم ۋە لەددا

للەين ۋە ، ئامىن

۳ - بىسمللاھى رەھمان رەھىم « دەمەقە »

« قولھۇ ۋە للالھۇ ئەھد ۋە اللالھۇ سەھد ۋە لەمىلەد ۋە لەمىو

لەد ۋە لەمىكۈن لەھۇ كۈفۈدەن ئەھد ۋە (ياكى بائىقا

بىلەنغا ، ھەرقانداق سۈرە ئوقۇسۇ بولىدۇ)

4 - قولك في كذا تورواي : «الللهوئه كبر» ده ب رو كوتليك
 2 قولك في 2 تنكز نواستده قولك : «ده ب سو بهانه ره بيه
 لئه زيم» في وقتم نوك .
 5 - بيجكزه ده قولك في نه كو تورواي قه ديكز في رسلاي :
 «سه منه للرهو لهه ن هه مده» الللهوئه ره به نا لهه لهه مده»
 في نوك .

6 - نوندين كبين به نه در الللهوئه كبر ، ده ب سه جده قليك
 2 كالفان ، 2 تن ، 2 سانه . ده بورونلر كز في 2 بوسكز في
 بارماقلىن به ركه ته كوزايب قولك :
 «سو بهانه ره بيه لئه لا» في وقتم نوك . هه مده
 سه جده خالغان دولالار في نوك سكر دوما بجا بهت بولدو .

7 - بيسكز في سه جده ن تورواي بله نا به نه در الللهوئه كبر ،
 ده ب 2 قولك في 2 تنكز نواستده قولك : (ره بهي شغفلى -
 قهره من ، وه هدين وه شافين وه نردقن) ده ب دوا قليك .

8 - به نه 2 - قتم به سه جده قليب در الللهوئه كبر ، ده ب :
 «سو بهانه ره بيه لئه لا» في وقتم نوك : ده خالغان
 دوا قليك .

تلكنجه ره كته ت :
 1 - تلكنجه ره كته ت كه نكز دين تورولغ ، وه نه نوزو ، بسملا لار في
 بيسكز ده نوك سوره خاتمه ده تقا بر سواره كاي قورمانون
 بلكه كايه كلكز في نوك سكر بولدو .

2 - نُؤَگَ نَگَ نَدَه لُ رُکُو سَه جَدَه قَلْبُکُ . وَه ح - سَه جَدَه

دین کبیرہ ئولتورۇدۇ بۇ ئۇ ئالاقىنىڭنىڭ بارماقلىرىنى يىغىپ كۆز

تەكشۈرۈپ بارماقلىرىنى يوقۇرۇپ كۆز تۈرۈپ تۈزۈۋەندىكى تەسە -

بەھوتىن ئوقۇرۇڭ :

(ئۇ تەسەھىيا تۈللاھى ، وَه سِسە لَه دَاتُو . وَه تەسەھىيا تۈل ، ئۇ سِسە لامۇ

ئۇلە ياكە ئۇ يىوئەھ نەھ بىيۇ وَه رەھ تۈللاھى وَه بەرەكا تۈھۇ ، ئۇ سِسە

لامۇ وَه لە يىنا وَه ئۇ لا ئىبادىللاھى سىسالىھىين ، ئۇ شەھ دۇ ئۇللا

ئىلاھە ئىللە لائىھۇ ، وَه ئۇ شەھ دۇ ئۇ نىنە مۇھە مەدەن . ئۇ بۇ تۈھۇ

وَه رە سۇلۇھۇ)

(ئىللاھۇ مە سالى ئۇ لا مۇھە مە دىن وَه ئۇ لا ئىمالى مۇھە مە دىن ،

كە ما سالىھىيە ئۇ لا بىراھىمە وَه ئۇ لا ئىمالى بىراھىمە ئىتنە كە

بەھ مېدۇن مە جىد)

(ئىللاھۇ مە بارىك ئۇ لا مۇھە مە دىن وَه ئۇ لا ئىمالى مۇھە مە دىن

كە ما بارەكتە ئۇ لا بىراھىمە وَه ئۇ لا ئىمالى بىراھىمە ، ئىتنە كە

بەھ مېدۇن مە جىد)

3 - (رەببىنا ئىمتىنا فىد دۇنياھە سەنەتەن . وَه فلىئا فرىقى بەھ سە نە تە ن

وَه قىنا ئىنا بە نىار)

4 - ئۇ ئىھول تە رىسىڭىزگە بۇرۇلۇپ ، ھەر ئىككى تە رە ياكە بۇرۇلغاندا :

(ئۇ سِسە لامۇ ئۇ لە يىكۇم وَه رەھ تۈللاھى) دەپ ناماز دىن چىقىسىز .

المملكة العربية السعودية - وزارة الاعلام - مسودات

4 - جوامع نيكى به ريزى شىكلى ره كئته ت : ئۇنى خوتىدىن كېيىن مەسجىد دە ئوقۇش لازىم . ئۆيدە ياكى خوتىبە ئوقۇشتىن بۇرۇن ئوقۇش توغرا ئەمەس .

5 - ناماز سەم نىكى به ريزى ئۇچ ره كئته ت : شىكلى ره كئته تىن بومەت نى ئوقۇغاندەك ئوقۇپ ئولتۇرۇپ ئەتتە ھىياتونى ئاخىرغىچە ئوقۇپ بولغاندىن كېيىن سالام بەرمەستىن 3 ره كئته ت ئۇھوان ئۇرۇشنىڭ قوبۇل قىلىنۇپ كۆتۈرۈپ « ئاللاھۇ ئەكبەر » دەپ سۈرە پاتھە ئىلا ئوقۇش ۋە نامازنى بومەتتىن ئوقۇشنى ئۈگەنگەندە كىلا تاماملىق ئۇندىن كېيىن ئۇلۇ سول تەرىپىڭىزگە سالام بىرىش ۋە بىرگە (ئەسسالامۇ ئەلەيكۇم ۋە رەھمەتۇللاھ) دەشكە .

6 - بېشىن ، ئەسىر ، خوتىن نامازلىرى 4 ره كئته ت : بۇ نامازلار دىمۇ بومەتتىن ئوقۇغاندەكلا ئوقۇشىز . 2 ره كئته تىن كېيىن ئولتۇرغاندا ئەتتە ھىياتونى ئوقۇپ سالام بەرمەستىن ئۇرۇشنىڭ قوبۇل قىلىنۇپ 4 ره كئته تلىرىنى ئوقۇش ئۇھوان بىنە سۈرە پاتھەنى ئوقۇپ باشقا سۈرە ئوقۇماستىن 4 ره كئته تىن تولۇقلاپ بولۇپ ئۇلۇ - سولغا سالام بىرىش .

7 - ۋېتى نامازدا 3 ره كئته ت : ره كئته ت ئوقۇپ سالام بىرىپ ياكى سالام بەرمەستىن قوبۇل قىلىنۇپ بىرگە 3 ره كئته ت ئوقۇپ سالام بىرىش . 3 ره كئته تىن روگۇغا بېرىشتىن بۇرۇنكى دۇئاين قونۇت ئوقۇشىز :

رئاللاھوممە ھدىنى فېمەن ۋە دەپت . ۋە ئافىنى فېمەن ئىمانەپت . ۋە تە ۋە لىنى فېمەن تە ۋە لىت . ۋە بارىك لى فېمەن ئەپت . ۋە تىنى شەرىف

ما قهره يت . ثننه كه ته قزي وه لا يوقزا نه له يك . ثننه هو لايه
ز ملو من واليه يت . وه لايه ثننر وه من ثاده يت . ته باره كته ره بهنا
وه ته ثاله يت .

8 - تمامنا ثقتنا قلب رين كسيب (نامان نوقو ما قهر بولسكن

تمام روكو قلىوا تقان بولسهمو قوره تور وى « ثاله كبر
ده تمام ننه قلىا بر كسيب قلىك . نهم تمام روكو
قلىوا تقاندا سزمو برهم روكو قلىا لسكن بر ره كته ته نر تولوق
نوقوغان بولس . روكونا نوكوره همسكن حساب بولميدو

9 - تمام بر ره كته تاكى كويرات نوقو بولغان بولس

سن تمام بىلر كسيب نوقو بىلر ، تمام سالوم بىلر
سالوم بىلر ستن نونكر دن تور وى قىب قالغان ره كته
تاه نر نوقو سمكن بولدو .

10 - نامازنى نر نوقو ستن ساقلىك . نر نوقولغان ناماز

بوزولدو . ره سولوللا نه له بهمسالام نامازنى نر نوقوغان
برئاده من كور وى نونكفا : (نامازنى قايتا نوقو سه ن ناماز نوقو
سلك) دىگه ن سدى . نر - قىتم بولغاندا بىلقه ثاده م
نوناقتا ماكا نونكو تون نى ره سولوللا دىگه ن سدى ، ره سولوللا :

(روكو قلب تولوق نونكلىن ، نوندىن كىن بىسكن كور وى نوقوغان
نوندىن سه جهه قلب تولوق نونكلىن بىسكن بىر ده قو) نوندىن كىن
بىسكن كور وى نونكلىن نونكلىن (بواخارى مولىم)

11 - نامازنىك واهىلر دىن بره ر واهىب تاشلىق قالسا .

بسم الله ن: لهُ وَهَلْ لُوْلَتُوْرُوْ شَتَا لُوْلَتُوْرُوْ سِيْكَزْ . نَامَازِنَاكَ رَهْ كِنْتَهْ تَلْرِيْكَ
سَانْدَا سَهْ كَلْنِيْ قَالْسِيْكَزْ فَا مَا زِنَاكَ كَمَا خِيْرَا سَالَامُ مَهْ رَهْ يَا تُوْرُوْ
دَهْ سَهْ جِدَهْ قَلْبِيْ سَالَامُ بَهْ سِيْكَزْ بُوْلِدُوْ . بُوْنِيْ دُوْ سَهْ جِدَهْ سَهْ دَعُوْ .
دَهْ يَا تَلْدُوْ .

12 - نَامَازِ دَا كُوْبِ دَهْ رَهْ كَلْتِيْ سَا قَلْبِيْ سَا قَلْبِيْكَ جُوْنِكِرْ كُوْبِ دَهْ رَهْ
نَامَازِ دَا اللّٰه دِيْنِ قُوْرُقُوْشِيْ بِيْ قَلْبِيْ قُوْبِيْدُوْ . نَامَازِنَاكَ بُوْرُوْ سَا قَلْبِيْ
بُوْ بُوْلُوْبِ قَالْدُوْ . سِيْكَزْ رَهْ رَهْ رَهْ زُوْرُوْلِ بُوْمَا يَا سَا بِيْ نِيْ نَامَازِيْ
كُوْبِ بُوْلِيْ .

13 - خُوْبِيْ نَامَازِيْكَ وَ اَخْتِيْ كِيْجِيْكَ لُوْلَتُوْرُوْ بَخِيْ بُوْلِدُوْ .
تَهْ قُرْبِيْ سَانْدَا 12 دَهْ كَمَا خِيْرَلِيْ سِيْدُوْ . خُوْبِيْ نِيْ سَهْ دَهْ سِيْ كِيْجِيْكَ
رُوْشِيْ جَا بِيْ مَهْ س .
لُهُ مَا يُوْشِيْ نَامَازِيْ سَا لِيْ كَمَا تَقُوْجِهْ وَ اَخْتِيْ بَار .

نَامَازِ دَهْ قَعْدِيْ دَهْ دِيْسَلَار

- 1 - (خُوْد دَهْ مِيْنِيْ نَامَازِ لُوْلَتُوْرُوْ غِيْمِيْ كُوْرِيْ نَدَهْ لِيْ نَامَازِ لُوْلَتُوْرُوْ) (بُوْخَارِيْ)
- 2 - (سِيْلَهْ نِيْكَ بُوْرُوْ مَهْ سِيْجِدَهْ كِهْ سَهْ لُوْلَتُوْرُوْ مَاسِيْ نِيْ سِيْكَزْ رَهْ كِنْتَهْ نَامَازِ
لُوْلَتُوْرُوْ) [بُوْ نَامَازِيْ مَهْ سِيْجِدِيْ تَهْ بَرِيْ كَلْمِيْ نَامَازِيْ دَهْ يَا تَلْدُوْ]
(بُوْخَارِيْ - مُوْسَلِم)
- 3 - (قَهْ بَرِيْ لِيْ رِيْكَ لُوْلَتُوْرُوْ مَاسِيْ دَهْ لُوْلَتُوْرُوْ مَاسِيْ دَهْ لُوْلَتُوْرُوْ مَاسِيْ دَهْ لُوْلَتُوْرُوْ مَاسِيْ
لُوْلَتُوْرُوْ) (مُوْسَلِم)

جوامع نامى قە جا مائە تە تە نى ك ئا جە يلى قى

جوامع نامى قە جا مائە تە بىلەن نامان ئوقۇس ئەرلەر ئۇھون ئوقۇندىكى

دە ئىللەر ئاقىلىق ئا جە يى تۇر :

1 - اللە ئا ئا ل مۇ ن د ا ق دى دى :

دە ئى تە م ن لەر ! جۈمە كۈنى جۈمە نامىزىغا ئىزان ئېيتىلسا ، اللە نى ياد ئېتىشىڭىز (بەن جۈمە

نامىزىنى ئادا قىلىشقا) ئالدىراش بىرىڭلار ، ئېلىم - سېتىمى قۇيۇپ تۇرۇڭلار ، ئەگەر

بىلىشەڭلار بۇ سىلەر ئۇھون ياخشىدۇر » الجمعة 9 -

2 - يە يە م بەر ئە لە يە س سالا م مۇ ن د ا ق دى گە ن :

(كەمكى جۈمە نى سە قە يى ن د ە و ن لۇ ق قى لى ب ئۇ قۇ م س ا ، اللە ئۇ نى ك دى لى غا

مۇ پە س تۇ ت دۇ) (ئۇ ئەر رى ئا يى تى)

3 - يە يە م بەر ئە لە يە س سالا م يە نە مۇ ن د ا ق دى گە ن :

دە كەمكى جۈمە كۈنلۈكى يويۇنسا ، ئۇندىن كېيىن جۈمە نامىزىغا كەلسە ، ئۇ ئىلغا تە قە دەر

قىلىنغان نامازنى ئوقۇسا ، ئۇندىن كېيىن ئىمام خوتەننى ئوقۇپ بولغۇچە قۇرلاق سالىسا

ئۇندىن كېيىن جۈمە نامىزىنى ئوقۇسا ئۇ ئادە تى نى ك يە نە بىر جۈمە غى يە قى ل غ ا ن كۇ ن ا

س قە ئۇ ن دى ن كې يى ن تى كۇ ن لۇ ك كۇ ن ا كې يى ر م قى لى ن دۇ) (مۇ س لى م)

4 - يە نە يە يە م بەر ئە لە يە س سالا م مۇ ن د ا ق دى دى :

دە مە ن ئۇ ر ئۇ م د ا ب ا ئى ق ا بى ر سى نى ئى م ا م قى لى ب نامازنى با تى لى تى قۇ يۇ پ

ئۇندىن كېيىن نامازغا چىقىغانلارنىڭ ئويلىرىگە ئۇلار بىلەن قوشۇپ ئوت

قۇيۇشنى خالايمەن) (بۇ خا رى)

[بۇ جا مائە تە تە نى ك ئا جە يى لى قى نى كۆ ر سى تى دۇ]

المملكة العربية السعودية - وزارة الاعلام - مسودات

ناخشا - مؤزكنك دهوكس

تم بيچيله بالريئ ناخشا مؤزكنك من سا قلسي ده ناخشا لاند مؤزكن
لازم

1- الله تاخشا لا مؤزك دتلكه دن : دده به ري كمشله ر بل من ليكن (كشله ريئ)
كلا لا ازل بله ري تا زده رويون اذ مؤزك بهوده كه بله ري من سبتوا ارك قه الله نك بله ري
مه سمن قلسي و نه نه سول مر خورقه بله ري تا زده دوه ارم بله ري لوجان ك
كو بويجه ته ريس ناخشا (بهوده كه بله ري) دن مه خسه ته نه غه ناخشا ده ته ريس
قلسان . نكن مه سول (الله اوتكمن راز بله ري) مؤ : ناخشا : دتلكه نك
ده سمن به سس : بونايه ته ناخشا اوسول ده قسه اوسكمن ده يدو
تم الله تاخشا الله رتا ناخشا قلسي قلسي مؤزك ده يدو :

در اول ريك ريجين قوزغما لاير رفا نك كمانه مكن اوازك بله دن (به ري كمانه)
هاتر ريك بله دن قوزغما قين 64 - اسراء

[بؤنكمن مه خسه ته : ناخشا اوسول] (موباهد)

نه ريغته به ري نه كيه به ري الام مؤزك دتلكه دن : (منك اوسم ريجين مؤزك قه ق
بله ري بله ري اول ريك ريك ناخشا اوسول لاول
ده قارا يدو) (بونا ريس)
بؤنك من نسي : موسولانده ريجين به ري ما ده بله ري بار اول ريك ريك
بيك كمشله رتا كيشه هاراق بيه ري قه ناخشا مؤزك اناك ريس هالول
سا نا ر قلسي نه مه ليه ته اونه سله ر هاراهو ر
ناخشا مؤزك بولسا : دوتا ته به ري نه يا داسه دد با قه دتلكه نك
كوششا سن نه نكلك ماواز اوه رستلن مؤزكلكه ر دوه سبار ح هه تا قوقراق

ناخشا مۇزىكا ئىجادىتىنى مەل قىلىش

- 1 - ناخشا مۇزىكىسى دەريو تىلەن ئۆزى لارىدىن ئىشلەشتىن ئۆزىنى تارتىش بولۇپمۇ مۇزىكىلىق باسقۇچتا ناخشا مۇزىكىسىدىن يىراق بولۇش كىرەك
- 2 - ناخشا مۇزىكىغا قارىتىش ۋە ئۇنىڭ ئۆزىنى باسقۇچتا نەرسە ئالەمنىڭ زىكرى ۋە قۇرئان تىلاۋەت قىلىش بولۇپمۇ سۈرە بىر قىزىق ئوقۇش كىرەك ھۈنەر بىلەن يەنە بىر ئىلمىي سىياسەت مۇنداق دىگەن :
(سۈرە ياتىھە ئوقۇلۇپ توردىغا ئۆيدىن شەيتان قاچىدۇ) (مۇسلىم)
ئەلەتتا مۇنداق دىگەن : دىن ئىنسانلار بىلەن بىر ۋە دىنغا ئىگەلەر تەرىپىدىن نەسىھەت بولغان ، دىن دىگەن دەرىجە (شەك ۋە نازارەتلىق) شىيا بولغان ھۆكۈمەت بىلەن ھىدايەت ۋە رەھبەت بولغان (قۇرئان) كەلدى ۋە يۈنۈس ۵7 -
- 3 - بىر يىغىن بىلەن ئىلمىي سىياسەت تەرجىمىھالى ۋە ئۇنىڭ ئىسپات سۈپەتلىرى ، ساھابىلارنىڭ خەۋەرلىرى ئوقۇش .

دوختەت قىلىنغان ناخشا

- 1 - ھېت بايرام كۈنىدىكى ناخشا ئىخلاق دائىرىسى ئىچىدە بولسا دوختەت بۇنىڭغا ئىككىنچى دەرىجىدە ئۇنىڭ دەرىسى دەل بولالايدۇ ؛
دەسۇللا ئىلمىي سىياسەت ئىنساننىڭ قىيىنچىلىقىنى ئىشەنچ قىلىشقا كىرگۈزۈش ، ئۇنىڭ قىيىنچىلىقىدا 2 قىزدا بىر ھېلىقى ئىككىنچى دەرىجىدە بىر رىۋايەتتە 2 قىز ناخشا ئوقۇۋاتقان ئىكەن [ئۇلارنى ئىككىنچى دەرىجىدە ئىلمىي سىياسەت ئىچىدە تۇتۇپ قويدى . ئۇلار سۆزلەشكەن بولسا كىرەك : ئۇلارنى قۇرئان ھەر سىلەتلىك

صبيت بايرسى بولدۇ بۇگۇن بۇ بىزنىڭ بايرىمىمىز (بۇ خاتىرى)

2 - تويى قىلغاندا ئىلاھ قىلىش ، باشقىلارنى توي قىلىشقا بىغبەتلىنىدۇرۇش

ئۇھۇن داپ بىلەن ئاخىش ئۇتۇسا بولدۇ . بۇنىڭ دەلىلى

رەسولۇللا مۇنداق دىگەن : (ھالال - ھارامنىڭ ئارىسىنى پىرق ئېتىش

مىرەك ، نىكاد ئىناۋاز چىقىش ، داپ چېلىش توغرا) (ئىھىد)

3 - ئىش ۋاقتلىرىدا ئىسلام شىرلىرىنى تولاش جانىز ھۇنكەر ئۇ ئادەمنى روھلاندىرۇدۇ

بولۇپمۇ دۇئا ئىلاھ شىرلەر بولسا ، ھاڭگىغا كەلتۈرۈپ ، ئولسا بولدۇ ، بىغبەتچى

ئۇلەھسسىلاھمۇ خەزەك قازىغاندا ساھابىلەرنى ئىشقا قىزىقتۇرۇش

ئۇھۇن بىزىم دىن ئاخىشلاش ، ئۇقۇشتا روھىيەت قىلغان

دەسلەپ :

ئى بىلە ئىمىزەت ھاياتىدىن باشقىسى ھايات ئىمىز . ئۇ ئى - مۇھاجىر ساھابا

ئىلارنىڭ ھىۋىتىدىن كېچۈرۈم قىل (شىزنىڭ مەنى)

ئۇ ئىلار - مۇھاجىر مۇنداق دىگەن :

بىز مەھمۇدە مەدىنى قول بەردۇق جىھادتىن ھىگر چېلىش قالمىدۇق

4 - اللەنىڭ بىرىكىگە دالالەت قىلىدىغان ، رەسولۇللا ئۇلەھسسىلاھمۇ مۇھىبىتى

ئۇنىڭ سۈپەتلىرىنى ، كۈيلىمىدىغان دىن ئاخىشلاش ئۇقۇلسا بولدۇ ، جىھادقا

چاقىرىدىغان ، ئۇ خىلاقتىن ياخشىلايدىغان ، مۇسولمانلارنىڭ دەسلۇقى

ئىتىقائىتى كۈيلىمىدىغان ، جىمىيەتتىكى دىندا ، ئۇ خىلاقتا ، ئىسلامنىڭ

ئىلاھىيلىكىدىن كۆرسىتىپ بارىدىغان ئاخىشلاش ئۇقۇشقا بولدۇ .

5 - داپ تۈە باشقا ھالغۇ ئۇ سايلار ، صىت بايرام ، توي ، لاردا

ئىبايالىق ئۇھۇنلار ، روھىيەت قىلىدۇ ، ئۇ ئىبادەت نىگىز ئاھلىدا

داپ تۈە باشقا ھالغۇلارنى ئىتىمال قىلىشقا روھىيەت قىلىنمايدۇ .

هؤنكر به يفخه بهر رة لير هيس سالام ياكن تونك سا حابباري قولانغا
 نه ما سوي لار زكركلغاندا داب جيلستين توننگ سوانند قلموا لغا
 بولوب بولانغ سلهه بدي تدور
 ره سولولا مونداق دنگه ن : (دندا بيريدا بولغان يكر كسلار ديه ساقلنگا
 دندىك هر قانداق يكللق بديت . وه هر قانداق بديت كسانغونلو قوتور)
 (ترمين)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

1 - سلام خه لقن تومويوزلوك الله نك توننگا بباره قلسقا
 بوتار . هه كه لله . بيسم لير . قبر لير ديه بولغان سكرس تونك بكة ن
 نه قوليلار وه ياخشه كسله الله نك تونلندىن جوقونوست بباره
 قلسن تا سلاشقا جا قرد .
 كسله زير توغرا يولغا باسلس توهون قلسغان بواق قرون الله بيفه بهر لير
 بهر رهم ندىن برس داوا ملسن كه لگه ن قدس ده وه هسا بلسدو
 الله تا تالا مونداق دنگه ن : دد بزه قيقه ته ن هر بير تومعه كه . لله قان باده قلسكلار
 شه يتاندىن (شه يتانغا . بوتارغا . كاهنارغا تونغشاش هر قانداق مه بودقا باده
 قلسن) يراق بولوكلار . ده يا به يفخه بهر نه وه انتوق . الفل ك
 [بويمردىك شه يتان : الله نك تونلندىن بباره قلسغان بوتار]
 بولعه كه لله ر قورماندا سوره نوح رة لير هيس سالامدا زكركلغان بولوب
 ياخش تونك بهر يفخه بهر . كماله لار نك سوره سوره كماله بيار
 لنا تر .

تولوا قلوبنا ما شئنا نغنا، همتنا باللرسك بو يولتورنا كوز تىگ سىلىك
تت حوره ت كرت سىلك قوا جوات تو ما تا سىدىغا ت شىلا ر م و جوات
بولو، بولارنىڭ دەمىمىز دىندا جەكلەنگەن شىلا ر بولۇپ
سىرتىكى ئېلىپ بارىدۇ.

5 - بىر يىغىن مەبلەغىمىز ئىلگىرى ئېلىپ بارغاندا مۇنداق دەپ بىر ۋاقىت
بىر ئىش بىلەن ئىشلىدىمىز: (بىر قانداق دەپ بىكىل كۆرسەك ئېلىپ تاشلىغىن،
ئىككىنچى بىر ئىشنى تۈزۈلۈش ئۈچۈن) (موسلىم رىئايىتى)
[ئىبادەت دەپ بىكىل ياكى ھايات دەپ بىكىللىرىم بولسا ئېلىپ تاشلاش، بولمىغاندىمۇ
بويىنىنى ئۆز ئۆپتىشى كىرەك]

بىر خىل قىلىنغان رېسىم دەپ بىكەلەم

1 - دەرىخ، كۆن ئىشى، يولتۇز، تاغلار، تاش، دېڭىز، ئۆستەك
ھىر يىلىق مەنزىرىلەر، ئولۇق ئوردىلار، كەتپە، مەدىنە مۇنەۋۋەرە
مەسجىد ئىلگىرى قىلىنغان ئوخشاش ئوردىلارنى ئىبادەت ھاياتى رېسىملىرىنى
قوشماستىن ئارا تىراپىمىزغا ئالسا، بىكىل قولىمىزغا، ھەتتا ھەكلىرى
يا سىسەۋ بولدۇ، ھەتتا جاپىمىزنى سىلەم بولسا بولتۇرىدۇ
رەسولۇللا ئەلەيھىسسالام بىكىل ئا بىبا سقا (ئەلەيھىسسالام رازى بولسۇن) ئۆز رېسىم
سىمىمىز بولمايدىغان بولسا جاپىمىزنى سىلەم دەپ ھەكە ئوخشاش
مەنزىرە ئوخشاش رېسىملىرىنى سىمىمىز (دېڭىز، بۇغارىم)

- 2 - نو بۇئىن كېنىشكىس ، باسپورت ، سۇيۇرلوق كىنىشكى قوھ ئىسۋىتىشكە كە
- زۇرۇدۇل بولغاندا ئىشلار ئۇھۇن رېسىمغا ھۆشسە بولىدۇ .
- 3 - جىنايەتچىلەر ، ئوغرىلار ، قاتىللار ، توتۇش ئۇھۇن ، ياكى قىياس
- ئۇھۇن ، ياكى تېبى ئىلىملىرى ئۇھۇن رېسىمغا تارتىشقا بولىدۇ .
- 4 - كىچىك قىزلار قورچاق ياساپ كىچىك كىيىمگۈزۈپ ئۇيىناشقا بولىدۇ ، چۈنكى قىزلار
- ئۇھۇن قىزىلىشقا قورقۇنسا ياساپ بېرىش قىزلاردا بالايەت بىلەن
- ھۆكۈم بولۇپ كېلىدۇ . تۇغقان بالىسىنى تەربىيە قىلىشقا بولىدۇ . ئۇ ئۇندۇ
- نۇما قىزىلىشقا بولىدۇ ، ئۇنىڭ ئۈستىگە ، ياكى ئۇنىڭ رېسىمىغا قورچاق قىزلار
- ئېلىپ بېرىشقا بولىدۇ . ئۇنداق ئىشلار قىزلارنىڭ ئىشلىرىنى بوزىدۇ .
- شۇنداقلا چىتتە دېنىزدا ئۇنىڭ ياسىغان ماللىرىنى قىلىپ باھا دا
- سېتىۋېلىپ مۇسۇلمانلارنىڭ مال - مۈلكىنى چىتلىرىغا تارقىتىۋېتىپ
- قۇيۇشنىڭ ئۆزى جىنايەت .

تامماكو ھابامۇ ؟

تەربىيە ، ئىككىنچى ئىشلار ، بالىلار تامماكو ھېكەتتىن تۇسۇپ ئۇلارنى
 ئىككىنچى ئىشلارنىڭ ئۈستىگە ئۆزىنىڭ ئىسمىنى ئۆزىگە :
 تامماكو ، يەنى ئۇنىڭ ئىسمىنىڭ زامانىسىدا يوق ئىدى . ئىسلام
 دىن ئۇ مۇسۇلمانلارنىڭ بىر قانچىسى ئۇ ئىشلارغا قۇيۇپ ، ھەرقانداق
 زىيانلىق ئىشنى ، قوشنا قوھ يېتىدىكىلىرىغا ئىزا بېرىدىغان ، مالىنى بوزىدىغان
 ھەممە ئىشلارنى ھەممىسىگە تامماكوغا قارىتا كېلىدۇ . ھەممىسىگە
 دەلىللەر ئۆزىگە ئىككىنچى :

المملكة العربية السعودية - وزارة الاعلام - مسودات

- 1 - الله تائالا مونداق ديدس : دد الله (تولونغا ياك نه رسيله نى هالال قىلدۇ .
 تا ياك نه رسيله نى حارام قىلدۇ ، الاعراف 157 -
- 2 - الله تائالا مونداق ديدس : دد تولونغا ياك نه رسيله نى حارام قىلدۇ ،
 تائالما كولا ، البقرة 195 -
- تاماكو ئادەتى ، راي ، سىلغا ئوخشاش تەھلىكلىك كىسەلەردىكى
 گىرىتار قىلدۇ
- 3 - الله تائالا مونداق دىگەن : دد تولونغا ياك نه رسيله نى حارام قىلدۇ ،
 تاماكو ئادەم ئوھوان ئاستا خارەكتىرلىك ئۇلۇم .
- 4 - الله تعالى ھاراق ، قىمارنىڭ زىنى توغرىلىق مونداق دىگەن :
 دد (ھاراق ، قىمارنىڭ) زىنى مەنەئە ئىدىن كۆيتۈر ، البقرة 219 -
- تاماكو نىڭ زىنى بارىدىدىن چوڭ ، بەلكى ئۇنىڭ ھەممەسى زىيان .
- 5 - الله تائالا مونداق ديدس : دد ئىسراپ قىلغۇچىلار ھەقىقەتەن
 شەيتانلارنىڭ قېرىنداشلىرىدۇر ، الاسراء 27 -
- تاماكو مالنى بوزدۇر ھەقىقەتلىق ، ئىسراپ قىلغانلىق بولۇپ ، شەيتاننىڭ
 ئىتىدۇر .
- 6 - پەيغەمبەر رىئەيەسسالام مونداق دىگەن :
 (زىيان تارتىشىمۇ يوق ، زىيان يەتكۈزۈشىمۇ يوق) (ئۇھەدى سۆھبەت)
 تاماكو چىكىشكە ئادەتلىك زىيانلىق ، قېتىملىك ئىسراپ بىر بىر بولۇپ ، بولۇپ
 بوزىدۇ .
- 7 - پەيغەمبەر رىئەيەسسالام مونداق دىگەن : (الله مالنى زاي قىلىشنى يامامە كۆرىدۇ)
 (چوڭقۇر مۇھىم)

المملكة العربية السعودية - وزارة الاعلام - مسودات

تاماگو چيگه ناده منى مېلىن زاي قىلدۇ . الله تۇنن يامان كۆرىدۇ .
 ھارام قىلدۇ .

د قورئان - دەستىكى يامان كۆرۈش دىگەن ھارام - چىكىلىگەن .
 دىگەنلىكتۇر .

8 - رەسولۇللاھىيەسىلەم مۇنداق دىگەن :

دىنىڭ ئۈستىدىن ئاشكارا قىلغۇچىلار دىن باشقا ھەر كىشى كېھرىم
 قىلىدۇ (بۇغارىيە - مۇسلىم)

(مۇسولمانلارنىڭ ھەر كىشى كېھرىم قىلىپ گونان ئاشكارا قىلغۇچىلار
 كېھرىم قىلمايدۇ . تاماگو چىگەنلەر گونان ئاشكارا قىلغۇچىلار
 ھۆنكەر تۇلار ئاشكارا چىگەن . باشقىلار نەمۇ بۇ ھارام ئىش قىلغۇچى
 جۇرئەتلىك ئىدۇر)

9 - رەسولۇللاھ مۇنداق دىگەن : (كىمكى الله تەئە ، قىيامەت كۈنىگە

ئىشەنمەسەن ، ئۆيىنىڭغا ئىزار بەرسۇن) دىگەن . (بۇغارىيە)
 تاماگو بۇرچ تۇتۇن بىلەن ئايالغا ، بالىغا ، قوشنىغا ،
 ئىزار بەردۇر . بىرىشكەن . تاماز ئۇ قۇغۇچىلار غۇ ئىللىبورۇن
 ئىزار بەردۇر .

ساقال قويوش داچيتور

شەيتاننىڭ نەقەدە

1 - اللہ تائالامۇنداق دىگەن :

«دۇلارنىڭ ھوقۇم ھامار بايلارنىڭ (بۇتلارغا نەزىرە قىلىپ بەلگە ئۇچۇن)

قوللىرىدىن يېرىشتا بۇيرۇيمەن ، دۇلارنىڭ ھوقۇمى اللەنىڭ مەخلۇقاتتىن

ئۆزىگە تەۋبىتىگە (قوللىرىنى ئاغدۇرۇپ ، ئۇلارنىڭ ئۈمىد ئۇچۇشىغا)

ئىشلارغا بۇيرىمە ، ھىساپ 119 -

ساقالنىڭ ھوقۇقى اللەنىڭ ياراتقىنى ئۆزىگە تەكىنلىك بولغۇ بۇنىڭ

ئۆزى شەيتانغا بويىسۇنغانلىقتۇر .

2 - بەيغە مېر رۇلېيىسىمۇ مۇنداق دىگەن :

(بۇرۇنقى قىرغاق ، ساقالنى قويۇپتىكەن ، مەھۇسسىلارغا قارشى تىنچلىق (موسىلم)

يېرىنى ، بۇرۇت كالىبۇكتىن ئۆزىگە تەكىنلىك ، كاپىرلارغا قارشىلىق قىلىش

ئۇچۇن ساقاللىرىنى قويۇپتىكەن دىگەندە ئىبارەت)

3 - بەيغە مېر رۇلېيىسىمۇ مۇنداق دىگەن :

(تەبىئەت تانۇنىدا قىلىشقا ئۇن تۈرلۈك ئىش بار ، بۇرۇنقى قىرغاق ،

ساقالنى قويۇپ بېرىش ، ساقالنىڭ قىلىش ، بۇرۇنقى ھارايىغا ،

تىنچلىقنىڭ ، بارماقلىرىنىڭ ئىسسىق ئۇچۇش ، قولتۇقنى

يولۇش ، ئۇچۇش ھوقۇقى ، سۇدا ئىستىجا قىلىش ، (موسىلم)

(ساقال قويۇش ئىللىنىڭ بويىرىدىن بولۇپ ھوقۇقى ھارامدۇر)

4 - (بەيغە مېر رۇلېيىسىمۇ ئىللىنىڭ ئۇچۇش ئۇچۇشىغا ئىبارەت دىگەن

بەئەت قىلغان) (بۇخارىس)

ساقالنى ھوقۇقى ئىللىنىڭ ئۇچۇش ئۇچۇشىغا ئىبارەت بولۇپ

ساقال قوپىغان كىمادەم . اللە ناك رەھىمىدىن قوغلىنىشقا دۇچ كىلىپ

قالدۇ .

5 - رەھىم سولۇللا ئەلەيھىسسالام مۇنداق دىگەن :

(لىكىن بىن بىر قەدەر دىگارىم ئەنئەنە قەھىلە ساقلىمىن ئۇستۇرۇشكە

بۇر تۇمىن كېسىشكە بۇيرۇدۇ) (ئابدۇداۋۇد)

(ساقالنى ئۇستۇرۇشنى اللە قەھىمىدىن قوغلىنىشقا دۇچ كىلىپ

ئۇنى بۇيرۇق بولۇپ ، ئاجىتۇر)

ئائىتتا ئىنا ياشىلىق قىلىش

ئەگەر دۇنيا ئىنا خىرە تەبە خىت ساقادە تىكە پۇرسىتىنى غەلبە

قىلىشنى خالىسىڭىز ، تۆۋەندىكى قەسىيە تەبە ئۇنى قىلىش :

1 - ئائىتتا ئىنا ئىنا سىزگە ئەدەب بىلەن سۆز قىلىشقا ئۇلارغا «ئۇش» دىگەن

سۆزنى قىلىش ، ئۇلارغا قورال سۆزلىمەك ، مۇلايم - يۇمىشاق سۆز

قىلىش ، ئۇلارغا تاقاب تۇرۇش بىلەن مۇئامىلە قىلىش ، رېھمدىل بولۇش

2 - ئائىتتا ئىنا ئىنا مەسىيە تىكە بۇيرىمغا تەقدىردە ئىتائەت قىلىش

ئۇمما اللە غائىبىتىنى قىلىشنى تاقىپ ، ئەندىگە ئىتائەت قىلىشقا بولىدۇ

3 - ئائىتتا ئىنا ئىنا مەھرىم بىلەن بولۇپ ، ئۇلارغا مەھرىم بولۇشقا ، ئۇلارغا

مەھرىم مۇئەزەپ بىلەن قارىماق .

4 - ئائىتتا ئىنا ئىنا مەھرىم بىلەن ساقالنى مال - دۇنيا سىنى -

مۇھىم بىلەن قىلىش ، ئۇلارنىڭ روھىنى مال مۇلكىدىن ھېچ نەرسىگە

اسم الحىرر توقيعه التاريخ / / 1415 هـ

5 - خاتما ننگن بۇيرىمىسىمۇ ئۇلارنى خوش قىلىدىغانلىقىنى ئىشەنچ بولسا قىلىڭ
ئۇلارنىڭ خىزمىتىنى قىلىڭ. لايىھىسىنى سىلەرنى ئېلىپ بېرىڭىز،
ئىلىم تەلىم قىلىشتا تىرىشچانلىق بىلەن ئۆگۈنۈڭىز خاتما ننگن -
خوشال بولدۇ.

6 - دەرىقاندان ئىش قىلىشىڭىز خاتما ننگنغا مەسلىھەت بېرىڭىز
ئىككى خاتما ننگن قىلىپ سالىشىڭىز دەرىقاندان كېچىۋاتقان سوراڭى.

7 - ئۇلار جاھاننى تەبىئىيەت بىلەن تىرىشكەن جاھانغا قايتىۋېرىڭىز
خوش خاتما ننگن رادادە بىر قول باغلاپ تۇرۇڭىز، رەھبەر
سۆزلەرنى ئىشلىتىپ مەن بابا ماما، ئىككىدەك سۆزلەپ بېرىڭىز جاھان
قايتىۋېرىڭىز.

8 - خاتما ننگننىڭ تۇققانلىرى دەرىقانداننى ئۇلارنىڭ ھەي
تەبىئىيەت مەن ئىدىن كېيىنمۇ ئۇلۇقلۇڭىز ۋە مەھمان قىلىڭىز.

9 - ئۇلار بىلەن جەلەللىنىپ خالا ئىستۇرىنىڭىز ئۇرۇنما بىلەن تىنىڭىز
خاتالاشسىمۇ دەرىقاندان بىلەن ئۇلارغا توغرىسىن جۇستىندۇرۇڭىز

10 - ئۇلار بىلەن خاتالىشىپ، ئۇلارغا خاتالىشىڭىزنى كۆتۈرۈڭىز
ئۇلار سۆزلىسە قولاق سېلىپ جەم تۇرۇڭىز، ئۇلارغا ھۆرمەت

قىلىڭىز يۈزىدىن خاتالىشىڭىزدىكى رەھبەر ئىكەن رەھبەر ئىكەن
11 - خاتما ننگن سىز بارىپ جەم كىرىپ ياكى سىز ئۇلارنىڭ قېشىغا

كىرىشىڭىز ئۇلار ئۇچۇن ئۇلارنىڭدىن تۇرۇڭىز، ئۇلارنىڭ بىلەنشىڭىز
سۆيۈڭىز.

12 - ئۆيدە خاتالىشىڭىزغا ياردەملىشىڭىز، رادىئو ئىشلىتىپ مەن ئىشلىتىڭىز.

المملكة العربية السعودية - وزارة الاعلام - مسودات

- 13 - عاتاي ننگز روخسەت قىلىسا مۇھىم ئىشنىڭ بولسىمۇ سەبەبى قىلماڭ
 ئىكەنمەن جېمۇر بولۇپ سەبەب قىلىپ تاللىنىڭ ئۇلاردىن كېھىم سوراپ
 ئۇلارغا داۋاملىق قىزىپ تاللىنىپ قىلىپ ئىلا قىلىشىپ توراڭ .
- 14 - عاتاي ننگز بار ئۆيگە روخسەت سوراپ كىرماڭ ، بولۇپمۇ ئۇلارنىڭ
 ئۆيىدە يىغىن ، دەم ئالدىغان قانداق رۇخسەت ئىزگىمەن .
- 15 - تاماكوۋ بالاسىغا مۇبتىلا بولغان بولسىڭىز عاتاي ننگزنىڭ ئالدىدا
 ھەكەمەڭ ، تاماكوۋ ئۆزى ھارام دۇر .
- 16 - تاماقتىن ئۇلاردىن بورۇن يەڭ ئۇلتوراڭ ، عاتاي ننگزنى
 سېمەڭ - ئىككى كەتە ئۇلۇقلانغۇ .
- 17 - عاتاي ننگزغا يالغان سۆزلىمەڭ . سىزگە ياقايدىغان ئىش قىلىپ
 سالىسا ئۇلارغا مالاھەت قىلماڭ .
- 18 - ئايالىڭىز ، ياكى بالىلىرىڭىزنى عاتاي ننگزدىن يوقۇر سىرتقىمەڭ
 ئالدىن ئۇلار عاتاي ننگزنىڭ رازىلىقىنى ئېلىڭ ، ئالدىن رازىلىق
 عاتاي ننگزنىڭ رازىلىقى بىلەن بولدۇ . ئالدىن ئىش ئىش ئىشنىڭ
 ئىش بىلەن بولدۇ .
- 19 - عاتاي ننگزدىن ئۇستۇن يەردە ئۇلتوراڭ . تەك بېيۇر
 لۇق قىلىپ عاتاي ننگز تەرىپىگە يۈشۈش سۈنۈپ ئۇلتوراڭ .
- 20 - ھەر قانچە ھولە ئەمەلدار بولسىڭىز مۇشۇ ئىشنىڭ تەسىرىدىن
 تەك بېيۇرلۇق قىلىپ تالماڭ . ئۇلارنىڭ سىزگە قىلغان ياخشىلىقىغا
 ئىنكار قىلىپ تۈزگۈرلۈك قىلماڭ ، ئۇلارغا بىر ھەرب بولسىمۇ سۆزدە
 ئىنكار بىر مەڭ .

المملكة العربية السعودية - وزارة الاعلام - مسودات

21 - ئاتا ئانىڭىزنىڭ ھېقىن قىلىپ بېرىشتە بېغىللىق قىلماڭىز. ئۇلار سىزدىن سىمكا يەت قىلىپ سالىمىسۇن. بۇ سىز ئۇلارنىڭ بىك نومۇس، دىگەن ئۇلارغا ئىگىز بىر سى ئىش قىلىپ، مە ئىجتى قوسىڭىز، باللىرىڭىز سىزگە ئۇ ئىگىدىن ھۆكۈم قىلىپ، دىگەن قىلىسا ئۇ ئىگە قىلدۇ، دىگەن گەپ بار غۇ.

22 - ئاتا ئانىڭىز تولا يوقلاپ تۇرۇڭىز، ئۇلار سوغاتلارنى تەقدىم قىلىڭىز، ئۇلارغا سىزنى تەرىپلىگەنلىكى ئۇلارنى مەھەببەت بېتىڭىز، باللىرىڭىزغا قاراپ، ئۇلارنىڭ سىزنى خارا قىلغىنىغا قاراپ، بىر تەرىپلىڭىز.

23 - ياخشىلىق قىلىشقا ئىككى لايىق ئادەم ئاتا ئانىڭىز ئۇندىن كېيىن دادىڭىز سۆز بىلىمگە چە ئىككى ئاتا ئانىڭىزنىڭ تارىخىنىڭ سىڭدۇ.

24 - ئاتا ئانىڭىزغا ئىقرا بولۇپ، ئۇلارنىڭ ئىھتىياجىنى ساقلىنىڭىز، دۇنيا ئىھتىياجى تەبىئەتتىن بولۇپ تۇرىدۇ، قالسىن، باللىرىڭىز مۇ سىزگە سىز ئاتا ئانىڭىزغا مۇئامىلە قىلغاندەك مۇئامىلە قىلدۇ.

25 - ئاتا ئانىڭىزدىن بىر نەرسە سورىڭىز، مەھەببەتلىق بىر نەرسە سورىڭىز، بىر نەرسە ئۇلارغا مەھەببەت بېتىڭىز، بىر نەرسە ئۇلاردىن خارا بولماڭىز، ئۇلارنى زىھىرلىكتۇر داپ تولا سورىڭىز.

26 - ئىككى نەرسە قىلىپ، بىر نەرسە قىلىشقا، قانداق بولسا ئىككى نەرسە، ئاتا ئانىڭىزغا ياردەم قىلىڭىز.

27 - ئاتا ئانىڭىزنىڭ سىزنىڭ ئۇستىڭىزدە ھەقىقىي بار، ئاتا ئانىڭىزنىڭ سىزنىڭ ئۇستىڭىزدە ھەقىقىي بار، ھەر ھەقىقىي ئۇستىڭىز ھەقىقىي بىر ئىكەنلىكى ئۇلار ئىختىيار بولۇپ قالسا، ياشاشقۇرۇشقا ئىشقا ئىشقا، ھەر ھەقىقىي بىر ئىكەنلىكى.

المملكة العربية السعودية - وزارة الاعلام - مسودات

28 - عاتانا نكفنا يا ملكنا بلهه خا بار بولوشو ب قالسا سز نكفنا نكفنا
بولوك عاتانا نكفنا عاتانا نكفنا عاتانا نكفنا عاتانا نكفنا عاتانا نكفنا
نكفنا نكفنا عاتانا نكفنا عاتانا نكفنا عاتانا نكفنا عاتانا نكفنا
قاتانا نكفنا عاتانا نكفنا عاتانا نكفنا عاتانا نكفنا عاتانا نكفنا

29 - نكفنا نكفنا عاتانا نكفنا عاتانا نكفنا عاتانا نكفنا عاتانا نكفنا
نكفنا نكفنا عاتانا نكفنا عاتانا نكفنا عاتانا نكفنا عاتانا نكفنا
قاتانا نكفنا عاتانا نكفنا عاتانا نكفنا عاتانا نكفنا عاتانا نكفنا

30 - عاتانا نكفنا عاتانا نكفنا عاتانا نكفنا عاتانا نكفنا عاتانا نكفنا
نكفنا نكفنا عاتانا نكفنا عاتانا نكفنا عاتانا نكفنا عاتانا نكفنا
نكفنا نكفنا عاتانا نكفنا عاتانا نكفنا عاتانا نكفنا عاتانا نكفنا

31 - كاتانا نكفنا عاتانا نكفنا عاتانا نكفنا عاتانا نكفنا عاتانا نكفنا
نكفنا نكفنا عاتانا نكفنا عاتانا نكفنا عاتانا نكفنا عاتانا نكفنا
نكفنا نكفنا عاتانا نكفنا عاتانا نكفنا عاتانا نكفنا عاتانا نكفنا

32 - عاتانا نكفنا عاتانا نكفنا عاتانا نكفنا عاتانا نكفنا عاتانا نكفنا
نكفنا نكفنا عاتانا نكفنا عاتانا نكفنا عاتانا نكفنا عاتانا نكفنا
نكفنا نكفنا عاتانا نكفنا عاتانا نكفنا عاتانا نكفنا عاتانا نكفنا

33 - عاتانا نكفنا عاتانا نكفنا عاتانا نكفنا عاتانا نكفنا عاتانا نكفنا
نكفنا نكفنا عاتانا نكفنا عاتانا نكفنا عاتانا نكفنا عاتانا نكفنا
نكفنا نكفنا عاتانا نكفنا عاتانا نكفنا عاتانا نكفنا عاتانا نكفنا

توچ 28

شہیالوق تہپیشن دوتا سی

1۔ بہ دینکندین ئاغرغاس یہ رسم قولکنی قویو س مونداق دہک :

(بسملاہر رہہانز رہہین « در قہتم)

(ترجمہ : ~~...~~ نامہایت مہربا بہ ~~...~~ بقہتلاہ اللہ نیک کس بیلہ باشا بہ)

(اللہ ئوزد بمللاہر وہ قود رہہ تہس من شہری ما نہ جہد وہ ئوہاز سرو)

~~...~~ (بوسلم) 7 قہتم

ترجمہ : اللہ بیلہ وہ ئونک قود رہست بیلہ مہہ تا رتواتقا

وہ نہرہ رتواتقا نہ رہسناک یا مانلقندین یا نا تلہ بہہ

2۔ دد ئللاہو مہ رہہ بہ ناس ، نہزہب نہ لبہ ئسہ ، ئشفر نہ ئتہ شتاف

لا شتاف نہ ئللا شتاف ئوکہ شتاف نہن لا یو غاد سرو سہ قومہن «

(بوغارہ موبہل)

ترجمہ : ئر ئاللاہ ، ئر خالقنک بہ رتوہ ردگار ، دہ رتن کہ تکواز گن

شہالوق ئاتا قیل ، سہنہ شہالوق ئاتا قیلو جہسہن ، سہنک شہالوقندین

با بقا شہالوق یوق ، شہنک شہالوقک کہ لہن ئالہ عاید و

3۔ (اللہ ئوزد بکہ لہاتلاہر تتامہ تن ، من کوللر شہ یتان وہ ہامہ تن

وہ من کوللر نہ ینن لامہ تن) (بوغارہ)

ترجمہ : اللہ نیک تولوق سوزلر بہلہن ہہمہ شہ یتا بہ وہ وہہمہ سہ لفقو جہدین

بالامہ قیلو جہ لہر قانداق کوز دین یا نا تلہ بہہن

4۔ کہل کہہ لہن یوقلسا ئونک جہلن تو گمگہ بہ بولسا ئونک قشدا

7 قہتم ئو قوسلا شہالوق ئاتا قیلدو

