



سېنىڭ پويىزد قۇراشتۇرۇغۇچىسى  
بالقىنېبىكۇ ئابۇللىكى سوتىسالىستك  
ئەمگە قەھرىمانى ئاتىغى بېرىلىپ، لېپسنى  
نوردىنى ۋە «تۈغاڭ بولقا» ئالقۇن مەدا-  
لى ئايشۇرۇلۇسۇن، دېلىكەن ئېكەن.

## سەپىشەن دەرەق

(ئۆچۈرۈك)

بۇ ئەپكىننىڭ بېرىنچى مۇكاباىنى نە-  
مەس ئىدى. نۇ ھەر قانچە ئېغىر بېسىق  
بۇلىمۇ يۈزلىرى خوشالىق تەبەسىمى  
بىلەن قىزارىپ، ژۇرەكلرى ھاياجاندىن  
نورۇپ كەتتى.

ھەياتنىڭ نەنە شۇنداق بەختىيار دەملە-  
رىدە نادەم نەختىيارىسىز نوزىنىڭ نورىنى  
يول للەرنى ئەسلىدە يەدەيدۇ. نەبۇئەلمۇ نوزىنىڭ  
پائالىيىتى توغرىلىق مۇنداق دېدى:

—مېنىڭ بالىلق ڏىللەرىم مۇدھىش نۇ-  
رۇش دەۋرىىگە توغرا كەلدى. نۇ ۋاقتىلاردا

...تېپلىۋۇزغا بېكتىلەن ئاگۇنلاردىن  
بىرسىگە ئەگىشىپ ژۇك بېسىلغان هوپلىغا  
كرىگىنىزدە ئابۇللىكى ئەپتەن بىر  
زەچىجە ئادەم چىقىپ كەلدى.  
—خۇشالىقنىڭ مۇبارەك بولسۇن! بار-

تەرەپ— تەرەپتىن— بەخت دېگەن مانا  
موشۇ— دېگەن سوزلەر يېضىپ كەتتى.

—مانا، نوقۇپ باق؟— دەپ، نۇلار قو-  
لغا— «پراؤدا» گېزىتىنىڭ 18— نوكىتە بىر-

دىكى سانىنى تۈتقازىدى.

گېزىتىنىڭ بېرىنچى بېتىدىكى كورىنە كلىك  
جايانا سىسىر ئالى سوپتىنى دېاستىنىڭ  
پەرمانى بېسىلغان. نۇنىڭدا «تۆمۈر يول  
قاتىشى خۆزمەتچىلىرىمە سوتىسالىستك  
ئەمگە قەھرىمانى ئاتىغى بېرىش»

تۈغىرىلىق پەرمان ئېلان قىلىغان. پەرماندا

خەلق ئېگىلگى ژۇكلىرىنى توشۇش نى-

شىدا ئېرىشكەن مۇۋاپېقىيەتلرى ۋە نە-

كەتكە كورسەتكەن جاسارتى نۇچۇن چىم-

كەنت ئوبۇسى بېرىنچى ئادىس سوتىس-

بىز كولخۇزدا ياشاتتۇق. دادام ئۇرۇشنىڭ  
دەسلەپكى كۇتلەردىلا مەيدانقا ئاتالغان  
ئىدى. كۆپ نۇتمەي نۇ ھەققىدە قارا خەت  
كەلدى. بىز باللار كېچىنى كېچە، كۆن-  
مۇزىنى كۇنۇزۇ دېمەي چوڭلار بىلەن تەڭ  
ئېتىزدا ئىشلەپ، ئاشلىق تېرىپ كۆنی ۋە  
ھىشقا ياردەملىشتۇق. نۇلۇق غەلبىمىزنى  
يېقىلىتىشقا ھەسسى قوشتۇق.

تادۇئەلى ئاندا— ساندا شەھەرگە كې-  
لىپ ئۇرۇپ، تومۇر يول، سوتىسەي يېنىدىن  
نۇتكەندە تومۇر يولچىلار ئىشىغا قىزىق-  
دەغان بولدى. ئارقا— ئارقىدىن تىزلىپ  
نوتۇۋاقان ۋاگونلار، يولۇچى پوپىزلىرى،  
ئۇلارنى ئۇيياق— بۇ ياققا ئىلىپ كېتىۋاتقان  
پاراۋۇزلارغا زوقلۇپ قاراتتى. بەزىدە  
ھەتتا، «مۇشۇ تومۇر يولدا ئالامت ئا-  
دەملەر ئىشلەسە كېرەك» دېگەن نوييەمۇ  
كېلەتتى. ئۇرۇش تامام بولغاندىن كېپىن  
ئانلىنى يېقىشقا توغرا كەلدى.

شۇنىڭ بىلەن ئوقالماي، تورىنچى

سېنىپ بىلەمى بىلەن دەسلەپ ۋاگون دېپو-

سغا سلىپار بولۇپ ئىشقا كىردى. كۆپ

نۇتمەيلا كوللىكتۇقا نۇكىنپ، نىشىمۇ

نۇزىلەشتۇرۇۋالدى.

شۇنىڭدىن بېرى ئوتتۇز ۋەل نوتۇپتۇ.

«دەرەق بىر جايىدا كۆكىرىدۇ» دېگەن مانا

شۇ.

...پەللار بولسا ئۇنۇردى. سوتىسەي كە-

پېڭى ئېخىنىكلارمۇ كۆپلەپ كېلىشكە باش-

لىدى. كونچە ئىشلەپ بېرىشىمۇ بوللىرى قا-

لدەي. ئېخىنى ئوزلەشتۇرۇش ئارقلۇق

نىش شارائىتمۇ ياخشىلاندى. يېشىنىڭ

چوڭياغانلىقىغا قارىماستىن ئابۇئەلى ئەنە

بىر پېڭى ئىشقا بەل باغلىدى. نۇ ئايالى

بازار گۇل لەتكەن كەلگۈلەن ئەنەن ئەنەن

تادىدى، ئەمگە كچان، ئادىل بولۇشقا نۇ—

گەتكەن.

ك. شاكىرووا.  
چىمكەفت ئوبۇسى.

بازار گۇل نېمە دېيشىنى بىلەمى ھودۇ—

قوپ قالدى.

بازار گۇل ئوقۇشقا كىرسەم،

قانداق دەيسەن؟

بازار گۇل نېمە دېيشىنى بىلەمى ھودۇ—

قوپ قالدى.

بىلەن مەكتەپكە نوقۇشقا كىرسەم،

قانداق دەيسەن؟

بازار گۇل نېمە دېيشىنى بىلەمى ھودۇ—

قوپ قالدى.

بىلەن مەكتەپكە نوقۇشقا كىرسەم،

قانداق دەيسەن؟

بازار گۇل نېمە دېيشىنى بىلەمى ھودۇ—

قوپ قالدى.

بىلەن مەكتەپكە نوقۇشقا كىرسەم،

قانداق دەيسەن؟

بازار گۇل نېمە دېيشىنى بىلەمى ھودۇ—

قوپ قالدى.

بىلەن مەكتەپكە نوقۇشقا كىرسەم،

قانداق دەيسەن؟

بازار گۇل نېمە دېيشىنى بىلەمى ھودۇ—

قوپ قالدى.

بىلەن مەكتەپكە نوقۇشقا كىرسەم،

قانداق دەيسەن؟

بازار گۇل نېمە دېيشىنى بىلەمى ھودۇ—

قوپ قالدى.

بىلەن مەكتەپكە نوقۇشقا كىرسەم،

قانداق دەيسەن؟

بازار گۇل نېمە دېيشىنى بىلەمى ھودۇ—

قوپ قالدى.

بىلەن مەكتەپكە نوقۇشقا كىرسەم،

قانداق دەيسەن؟

بازار گۇل نېمە دېيشىنى بىلەمى ھودۇ—

قوپ قالدى.

بىلەن مەكتەپكە نوقۇشقا كىرسەم،

قانداق دەيسەن؟

بازار گۇل نېمە دېيشىنى بىلەمى ھودۇ—

قوپ قالدى.

بىلەن مەكتەپكە نوقۇشقا كىرسەم،

قانداق دەيسەن؟

بازار گۇل نېمە دېيشىنى بىلەمى ھودۇ—

قوپ قالدى.

بىلەن مەكتەپكە نوقۇشقا كىرسەم،

قانداق دەيسەن؟

بازار گۇل نېمە دېيشىنى بىلەمى ھودۇ—

قوپ قالدى.

بىلەن مەكتەپكە نوقۇشقا كىرسەم،

قانداق دەيسەن؟

بازار گۇل نېمە دېيشىنى بىلەمى ھودۇ—

قوپ قالدى.

بىلەن مەكتەپكە نوقۇشقا كىرسەم،

قانداق دەيسەن؟

بازار گۇل نېمە دېيشىنى بىلەمى ھودۇ—

قوپ قالدى.

بىلەن مەكتەپكە نوقۇشقا كىرسەم،

قانداق دەيسەن؟

بازار گۇل نېمە دېيشىنى بىلەمى ھودۇ—

قوپ قالدى.

بىلەن مەكتەپكە نوقۇشقا كىرسەم،

قانداق دەيسەن؟

بازار گۇل نېمە دېيشىنى بىلەمى ھودۇ—

قوپ قالدى.

بىلەن مەكتەپكە نوقۇشقا كىرسەم،

قانداق دەيسەن؟

بازار گۇل نېمە دېيشىنى بىلەمى ھودۇ—

قوپ قالدى.

بىلەن مەكتەپكە نوقۇشقا كىرسەم،

قانداق دەيسەن؟

بازار گۇل نېمە دېيشىنى بىلەمى ھودۇ—

قوپ قالدى.

بىلەن مەكتەپكە نوقۇشقا كىرسەم،

قانداق دەيسەن؟

بازار گۇل نېمە دېيشىنى بىلەمى ھودۇ—

قوپ قالدى.

بىلەن مەكتەپكە نوقۇشقا كىرسەم،

قانداق دەيسەن؟

بازار گۇل نېمە دېيشىنى بىلەمى ھودۇ—

قوپ قالدى.

بىلەن مەكتەپكە نوقۇشقا كىرسەم،

قانداق دەيسەن؟

بازار گۇل نېمە دېيشىنى بىلەمى ھودۇ—

قوپ قالدى.

بىلەن مەكتەپكە نوقۇشقا كىرسەم،

قانداق دەيسەن؟

بازار گۇل نېمە دېيشىنى بىلەمى ھودۇ—

قوپ قالدى.

بىلەن مەكتەپكە نوقۇشقا كىرسەم،

قانداق دەيسەن؟

بازار گۇل نېمە دېيشىنى بىلەمى ھودۇ—

قوپ قالدى.

بىلەن مەكتەپكە نوقۇشقا كىرسەم،



ئۇيغۇر ئارتىستىلىرى قازاقستان  
سسىر خەلق ئارتىستىلىرى ئەخ-  
مەت شەمىپۇ، روشهنگۈل نلا-  
خۇنۇغا، مەخپىر باقىپۇ ۋە باش-  
قىلارنىڭ ئوبراز يارتىشتىكى نا-  
جايسە ماھىر لىقلرى ھەممىگە مە-  
لۇم. سەھىنەدە چوڭ ئەۋلاتنىڭ  
ئىزىنى باسقۇچىلار—ياش ئارتىستى-  
لار ھەققىدە ئېيتىپ بەرسىڭىز؟  
دېزىسىيور.- تاماشىنىلار-  
نىڭ ئۇستۇن تەلەۋىگە

نور دەرىجىسىدە جاواپ بېـ  
رىش ئۇچۇن ئارتىستـ كادـرـ  
لار مەسىلسىگە جىددىي قاراش  
مۇھىم ۋەزىپىلەرنىڭ بىرىدۇرـ  
بۇ جەھەتتىن تېاتر يمىزدا ئىشلەـيـ  
دىغان 108 ئادەمنىڭ 80 پروـتـ  
سېنتى ئالىي ۋە مەخسۇس ئوتـ  
تۈرـا بىلىملىك ئارتىستـ كادـرـلار  
ئېـكە ئىلىكىنى مەغۇـرلۇـق بىـلەـن  
تىلـغا ئالىمـىزـ، كېـيىنـكى ژـىـلـلـارـ نـ  
چـىـدـهـ ئـالـمـوـتـاـ تـېـاتـرـ ئـىـنـسـتـىـتـۇـتـ  
نىـ تـامـاـمـلىـقـانـ بـىـرـ تـوبـ ئـۇـيـغـۇـرـ  
يـاشـلـىـرـىـ، تـاشـكـەـنـتـتـىـكـىـ لـۇـنـاـچـاـ  
رسـكـىـ نـامـىـدـىـكـىـ تـېـاتـرـ ئـىـنـسـتـىـتـۇـ  
تـىـنـىـ تـامـاـمـلىـقـانـ 15 ئـۇـيـغـۇـرـ يـاشـ  
لـەـمـىـرـىـ تـېـاتـرـ يـىـمـىـزـغاـ كـېـلـىـپـ نـورـۇـنـ  
لاـشـتـىـ. تـېـاتـرـ سـەـنـتـتـىـنـىـ نـەـزـەـرــ  
يـەـسـنـىـ تـولـۇـقـ ئـۆـزـلـەـشـتـۇـرـگـەـنـ،  
نـەـمـەـلـىـيـتـ بـىـلـەـنـ يـاخـشـىـ توـنـۇـشـ  
بۇـ ئـالـىـيـ مـەـلـۇـمـاـتـلىـقـ يـاشـلـارـ هــاـ  
ـىـرـنـىـ ئـۆـزـىـدـىـلـاـ ئـۆـزـ ماـهـارـتـىـ  
بـىـلـەـنـ تـامـاـشـبـىـنـلـارـ ئـالـقـىـشـىـفـاـ ســاـ  
ـاـۋـەـرـ بـولـماـقـتاـ. ئـۇـلـارـنـىـ ئـارـسـىـ  
ـىـنـ ئـەـزـىـزـ ئـىـسـكـەـنـدـەـرـوـۋـ، كـ. زــاـ  
ـىـرـوـۋـ قـاتـارـلىـقـ يـاشـلـارـنـىـ باـشـ  
ـوـلـلـارـنىـ ئـىـجـراـ قـىـلىـشـقاـ جـۇـرـئـەـتـ  
ـىـلىـشـىـ بـىـزـنـىـ خـوشـالـ قـلـماـقـتاـ.  
ـمـۇـخـبـىـرـ قـادـىـرـ رـاخـمـبـايـ ئـوغــىـ  
ـىـ! يـېـڭـىـ مـەـۋـسـۇـمـدـهـ ئـۇـيـغـۇـرـ  
ـيـاتـرىـ كـوـلـلـېـكتـىـۋـىـغاـ يـېـڭـىـ مـۇـ  
ـاـپـەـقـىـيـەـتـلـەـرـ تـىـلـەـيـمـىـزـ. سـەـمـمـىـ  
ـسوـھـبـىـتـىـڭـىـزـ ئـۇـچـۇـنـ رـەـخـمـەـتـ.

چو قاندن یادکار

قازاق دالاسدىكى تۇنجا موي قەلەم  
ماھرلىرىنىڭ بىرى سېردالى بېكشورىنىڭ  
ئەۋلاتلىرى چوقان ۋە لىخانوو نامىنى ھور—  
مەت بىلەن يادلايدۇ. شېۋىچىنکو شەھرىد—  
كى ئولكە تونۇش مۇزپىيىنىڭ خىزمەتچى—  
سى ئا. سېپانوو ماڭغىشلاقتىمۇ رەسسىمنىڭ  
ئەۋلازامرىنى تاپتى.

ج. ۋەلخانوو 1860- ژىلى ئانسىغا  
يازغان بىر خېتىدا پېتىر بۇرگتا ياش قازاق  
رەسىمى سېردىلى بېكشۈرىن بىلەن تو-  
ئۇشقانلىغىنى بايان قىلغان. چوقان ياش  
دۇستىنىڭ ۋۇجۇدىدا مۇستەقىلىقنى، ئازات-  
لىقنى سوپۇش تۈيغۇسىنى ئويغاتتى. ئەپ-  
سۇسکى، ئۇنىڭ سىزغان رەسمىلىرىنى كېيىن  
يەرلىك دىندار هو كۈرمىزلىار ژىغىپ، كويىدۇ-  
ردو تىكەن، ئوزىگە ئوغا بېرىپ ئولتۇرگەن.  
ئېچىنىشلىق تەغدىرىگە مۇپىتىلا بولغان  
رەسىمانىڭ ئەۋلاتلىرى بۇ گۈنكى كۈندە  
بۇۋسى ئارمان قىلغان بەختىلىك زاماندا  
ھايات كەچۈرمەكتە. ئۇلارنىڭ كوپچىلىگى  
ئالىي مەلۇماتلىق.

پېكشورىنلاردا ئەۋلاتىن ئەۋلاتقا مىراسى  
بو اۇپ كېلىۋاتقان بىر كۆمۈج سانات بار.  
ئۇ ئەزەنىگە ئايلاڭان نادەت بو يىچە ئەڭ  
كىچىك ئوغۇلغا قالدۇرىلىدۇ. چو گلارنىڭ  
ئېيتىشىغا قارىغاندا، بۇ ساناتنى چوقان  
ئەلمخانو خوشلىشىش مەزگىلىدە سېردىلى  
پېكشورىنگە سوغا قىلغان.

سەزئەت ئەربابى قادىر راخىھـ  
باي ئوغلى جىتىپسىسا يېۋەكە يولۇـ  
قۇپ سوھبەتلەشكەن تېدى. بىز  
ئۇنى گېزىتىخانلىرىمىز دىققىتىگە  
هاۋالە قىلىۋاتىمىز.

نمىڭ 51- مەۋسۇمنى باشلىدى.  
شۇ موْناسىۋەت بىلەن گېزىتىمىز  
مۇ خېرى ئابدۇكپۈرم داخمانوو،  
تېاتۇنىڭ باش دېلىسىيورى، قا-  
زاقستاندا خىزمەت كۈرسەتكەن

يېقىندا ئالمۇ تىدىكى «هور-  
مهت بەلگۇسى» ئوردىنىلىق جۇ-  
ھۇرىيە تىلىك دولەت ئۇيغۇر مو-  
زىكىلىق كومىدىيە تېاترو ئوز-



((مۇقامچى)) سېپكىتاكلىدىن كورۇنۇش.

رۇنۇپ تۇرسا كېرەك. «دېخان» درامىسى دېخانلار ھايياتى، تەبىه— تىنى ئاسراش ماۋزۇسغا يېزىلغان بولسا، «ئىپەك گىلم» گىلم فا— بىرىكسىنىڭ ئىشچىلىرى ھايياتغا بېغىشىلانغان. ئەندى «چىن تو مۇر باتۇر» ئەسەرى بولسا ئۇيغۇر خەلقنىڭ شۇ ناملىق كلاسىك قىسىسى ئاساسدا يېزىلغان. «سەلەي چاققان» مۇزىكىلىق درامىسى، خەلىق ئىچىدىكى بە— زېبىر يارامىز ئادەت، قىلىقلارنى نوتکۈر تىل، ئاچچىق كۈلکە بىلەن تەنقتى قىلىدىغان قىزىقچى سەلەي چاققاننىڭ پانالىيىتى ئا— ساسدا يېزىلغاندۇر.

بىز كلاسىك سەھنە ئەسەر— لەرىگىمۇ داۋاملىق مۇراجىھەت قىلىمىز. دېپىر تۇنارىمىزدا ئۇيغۇر خەلقنىڭ كلاسىك داستانى ئا— ساسدا يېزىلغان «غىرپ— سە— نەم»، قازاق خەلقنىڭ كلاسىك داستانى ئاساسدا يېزىلغان «قىز جىبىك»، رۇس خەلقنىڭ تۇلۇق دراما تۈرگى ئوستروۋسكيينىڭ «ئەيپىسىز ئەيپىكار»، فرائنسۇز راما تۈرگى مالېرنىڭ «پاراسەت— سىز تەقسىر» قاتارلىق سەھنە— لەردىن چۈشمەي كېلىۋاتقان ئە— سەرلىرى بار.

مۇخېبىر، قادر! پېشقەدەم

چى— دراما تۇرگلار ئەخىمەتجان  
هاشىروۋۇنىڭ «دىخان»، مەسىمجان  
زۇلىپقا روۋۇنىڭ «ئېپەك گىلەم»،  
ھېزمەت نا بدۇ لىنتىڭ «چىن تو—  
مۇر باتۇر» پىيىسلەرى، شۇنىڭ  
ىدەك تۇرسۇن قاھارىي بىلەن ئە  
سلامجان قاسىمۇۋلار يازغان  
«سەلەي چاققان» مۇزىكىلىق  
درامىسى بىلەن يۈز كورىشدۇ.  
بۇ ئەسەرلەرنىڭ مەزمۇن جەھەت—  
قىن بىر— بىرىنى تەكراىلىمايدى—  
غانلىقى ئۇلارنىڭ ناملىرىدىن كو—

بىنلارنىڭ تەلەپ دەرىجىسىگە  
خاۋاپ يېرىش ھەر قانداق تېاتر-  
نىڭ ناساسى ۋەزپىسىدۇر. بىن  
و جەھەتتىن كورۇنەرلىك ئىش-  
ارنى ئەمەلگە ئاشۇردۇق ھەم  
اشۇرىۋاتىمىز.  
ھۇ خېز. مەسىلەن؟  
دېۋىسىمۇر. بىن ھەر بىر  
ھۆسۈمدە رېپېر تۇنارىمىزغا يې-  
نى سەرلەر قوبۇل قىلىپ، ئۇ-  
ك سەھىلەشتۈرۈشكە تۈرىشىمىز.  
و ڦىلى تاماشىنىلىرىمىز يازغۇ-

مۇخىسۇ. قادىر راخىمبىاي ئۇ—  
غلى! پايتەخت خەلقى، بولۇپمۇ  
ئۇيغۇر جامائەتچىلىكى تەقەزىزى—  
لۇق بىلەن كۈركەن تېاترىنىڭ يېڭىنى  
مەۋسۇمى يەنلا «ئانارخان» مۇ—  
زىكلىق درامىسى بىلەن ئېچىلدى.  
ھەر يېڭىنى مەۋسۇمنى «ئانارخان»  
بىلەن باشلاش تېاترىنىڭ ئەزىزەن  
سىغۇ؟

دېۋىسىسىيۇد. توغرى دەيسىز.  
دراما توپىلار ج. ناسىمۇ بىلەن  
ئا. سادىروۋۇلار تەرىپىدىن 1934—  
ژىللىي يېزىلىغان مەزكۇر تراڭىدىيە—  
لىك دراما يېرىم ئەسىرىدىن بۇيان  
سەھىدىن چۈشمەي كېلىۋاتىدۇ.  
بۇنىڭ ئاساسى سەۋەپلىرىنىڭ  
بىرى، ئەسىردىن مىللەتلىي پۇراقنىڭ  
كۆچلۈكلىكىدە. پىپىسىدا ئۇيغۇر  
خەلقنىڭ توى مەراسىملەرى،  
توى ئاخشىلمىرىدىن تارتىپ باشقۇ—  
مۇ مىللەتلىي ئۇردپى— ئادەتلەرى  
ئەتراپلىق ئەكس ئەتتۈرۈلگەن.  
ئوكتەبر ئىتقىلاۋغا قەددەر ئا—  
زاب— ئوقۇ بهتتە ھايات كەچۈر—  
گەن ئۇيغۇر خەلقنىڭ ئېچىنىش—  
لۇق تەغدىرى، بای— قۇداالار  
تەرىپىدىن دەپسەندە قىلىنغان  
ساب مۇھەببەت بۇ سەھىنە ئە—  
سەرىنىڭ ئاساسى ماۋازۇسى. نۇ—  
تمۇشنى ئۇنىۋەتلىق، بۇ گۇنگى  
ھاياتنىڭ قەدىرىگە يېتىش دېمەك—  
تۇر. بۇنىڭدىن كورۇنۇپ تۇرۇپ—  
تىكى، «ئانارخان» تراڭىدىيە—  
نىڭ بولۇپمۇ ياش تاماشىنىڭلار  
ئۇچۇن تەرىپىيەۋى ئەھمىيەتى زور.  
مۇخىسۇ. ھازىرقى زامان تاما—  
شىنلىرىنىڭ مەددەتىيەت سەۋى—  
يەسى ژۇقۇرى، دىتى ئۇستۇن،  
تېاترغا قويىدىغان تەلەپلىرىمۇ  
زور. بۇ ئەھۋال ئەلۋەتتە تېاتر—  
غا يېڭى ۋەزپىلەرنى ژۇكلىسە  
كېردىك.



# یا شلدر فنائے مددہ نبی دھم پیاسشی

قارغالي سوکنو کومبیناتى- جامبۇل را يو نىدىكى نەڭ چۈڭ سانائەت- كارخانىلىرىنىڭ بىر دۇر، بۇ فابرىكىدا نۇج مىڭدىن تو شۇق نادەم نىشىلەيدۇ. بۇ لارنىڭ كوبىچىلىگى ياشلار. كومبینات رەھبەرلىگى ياشلارنىڭ بوش ۋاقىتلەرنى مۇۋاپسىق پايدى- نىشى، كوتۇللۇك نوتىكۈزۈشى نۇچۇن بىر تەرەپلىمە غەمخورلۇق قىلماقتا.

بۇ يەردە نۇزۇن ڑىللارىدىن بۇيان نىشەۋاتقان كومبینات مەدەنیيەت ئويىي يېنىدا نۇرۇلغان ياشلار بەدىسى سەزئەت ھەۋەس- تارلىرى ئومىكىنىڭ ئىشىنى نالاھىدە ئاتاپ و تۈشكە نەرزىيدۇ. ئومەك ئەزالىرى كومەنات ئىشچىلىرىغا، يېزا ئاھالىسىغا دايىم نۇنسېرت قويۇپ، ئوز سەۋىستىنى نامايشلىپ تۈرىدۇ. بەيرەم كۇنلىرىگە، ئەمگەك بەردانىلىرىنى ھورمەتلىك دەم ئېلىشقا نۇ- ئىتش ئەفتەنلىرىگە ۋە باشقىمۇ مەركى- بەردا كونسېرت كورستىش، سېپىكتاكىلار

نىپ، ئابرويلۇق ئىشچىلاردىن بولغان قىز-  
لارنى يۈزلىپ ساناشقا بولىدۇ.

قارغالي سوکنو کومبنا تى يېنىدا 311  
ئورۇنلۇق تورت قەۋەتلىك ياتاقخانا بار.  
کوركەم بېزەندۈرۈلگەن، قولايلىق بولمى  
ملەرنىڭ هەر بىرىدە 3-4 تىن قىز ياشايىدۇ.  
ئۇ ئورۇن-کورپە، مېبل، خولودىلىك، تې  
لىپۇزور ۋە باشقا كۈندىلىك تۈرمۇشقا  
هاچەتلىك بۇ يۈ ملار بىلەن توافق جابدۇق  
لانغان.

بۇ يەردە سپورت ئىشلەر بەمۇ ياخشى  
بو لغا قويۇلغان. ۋولېپېبول، باسكتېبول،  
خۇتبول نويۇنلىرى بو يېچە ياشلار نارسىدا  
مۇسا بىقىلار نو تكۈزۈلۈپ تۈرىدۇ. شۇنىڭ  
دەك نەمۇنېچى ئىشچىلار نامىدا مۇكاپات  
لارنى ئېلىش ئۈچۈن نو تكۈزۈلىدىغان  
سپورت مۇسا بىقىلىرىنى نو تكۈزۈش ياش  
لارنىڭ ياخشى ئەزئەنسىگە ئايلاңغان.  
مەدەنلىيەتلەك دەم ئېلىش، سپورت مەش  
مۇلاتلىرىغا قاتىنىشىش ياشلارنىڭ ئۇستۇن  
وھلۇق، سالامەتلەگىنىڭ كۈچلۈك بولۇشقا  
ياخشى ئىمکانىيەتلەر يارىتىپ بەرمەكتە.  
و بولسا سوۋىت خەلقىنىڭ ئورتاق بايلى  
سى بولغان جەمىيەتلەك ئىشلەپ چىقىرىش  
نىڭ مۇۋاپىەقىيەتلەك بولۇشقا ئىجابى  
ەسىر قىلماقتا.

نۇرلان ئېرلەپ.

ئۇقۇرىدىكى سۇرەتتە: توپۇمىچى قىز-  
لار توپۇش بولۇمسىدە.