

بىزىك ۋە تەن



تجسى. سۈرەتتە: (سوولدىن توڭى)
غا) زەمزەنىڭ ئايالى باقتى،
زەمزە، ڈوغۇللىرى باۋىرجان
بىلەن مەخسەتلەر.

زەمزە قىربىقابىپۇ ئۆست.
شەھىدىكى 100 مىڭ كەلمۇپىرى-
بىرىنچى ئاۋاتۇپاركتا 21 ئىلدىن
بېرى شوفىيورلارنىڭمۇ مەسلەمە-

ئاۋاتوموبىل مادشۇرۇتلىرى كۈپەيدى

قۇداڭ. ھازىرقى ۋاقتىدا
نوبلۇسلۇق ئاۋاتوموبىل باشتارى-
مىسىنىڭ ئاۋاتوبۇسلىرى بارلىق
ئۇرال تەۋەسىدە قاتىماقتا.
ئاۋاتوبۇسلىرىنىڭ ئىككى يۈزىچى
مارشۇرىتى - سول قىرغانقىنىڭ
ئەڭ ڈۈرەق رايون مەركىزى - قا-
راتوپە پوسىيولىكسىغا بارىدىغان
مارشۇرۇت ئېچىلدى. يەش ڈىللەق
ئىچىدە ڈۈبلۇستا قىرقىقا يېقىن
يېشى ئاۋاتوبۇس مارشۇرىتى يەيدى
دا بولدى. ئاۋاتوبۇس مارشۇرۇت
لىرىنىڭ مۇنداق كەسکىن كۈپە-

يىشى - ناسفاللىغان يوللار
تارمىنىڭ پلانلىق كېڭىتىلىشى-
نىڭ، ئاۋاتوسانىسيه لەر قۇرۇ-
لۇشنىڭ، بارلىق مەپپىياتدار
تەرەپلىرىنىڭ كۈچ - قۇنۇتلىرى-
نى بىرلاشتۇرۇشنىڭ نەتىجىسى-
دە مۇمكىن بولدى. مەسىلەن،
قىشتى كۆپلىكىن سوۋخۇزىلار بى-
لەن كولخۇزىلاردا ئاۋاتورانس-
پورچىلار ڈۈچۈن ئىسلىغان
بولىمىز بېرىلىدى. ئاۋاتوموبى-
لارغا ماي قويۇش سانسىسيه لرى
ۋە كىچىك مېھمانخانىلار سانى
خېلە كۈپەيدى.

كۈزلۈك بۇغداي ڈېغۇپلىمندى

رەى مىڭ سېننەرىدىن نوشۇق
سۇت سېغىلىدى. كىروۋ رايوننىڭ ئېگىلىكلىرىدە
كۈزلۈك قارا بۇغداي ڈېغۇپلى-
زاپاسنى ئاسىل قىلىشى
مەخسىتىدە قارا بۇغداي تېرىدە
رايىنىڭ قولايسىز شارا ئەتىدىمۇ
غۇسىنى كەڭيتسەنى قارار قىل-
دى. سۇ بىلەن ياخشى هوسىل
نەن ئەڭ ئۇنىۇمۇك يەرلەرە
سېننەرىدىن كوك چېپىلىدى. بار-
ئۇرۇق مەيدانلىرى قالدۇرۇلدى،
ڈۈلار ياخشى پەرۋىش قىلىنماق-
تى. بۇ يەم - چوب تېرىملەلۇق
لارغا بېرىشىن كوب پايدا ئېلىنى
ماقتا. «ئېڭىشى» سوۋخۇزىدا
ھازىرنىڭ ڈۈزىدە بىلەن ئاشقى-
تە منىلەشكە ئىمكانييەت بېرىدى.



لى «بایرام». 2. ناخشىچى قار-

سامىلى موسكوا فېستۇفالقا
لۇغاش ئەسىمۇوا خەلق كۈلى-
دىن چەققان ياش تالانت ئېگىسى.



سېلىنۇگراد شەھىدىكى ئون
ئالىتە مەللەت ۋە كەلمۇرىنى تە-
شىتىراك قىلىدى. سۈرەتتە: قازاق خەلق ئۆسسى-

گېزىتىخانىلار خەتمىرىدىن

بىزىك قىچىلىق كېرىك

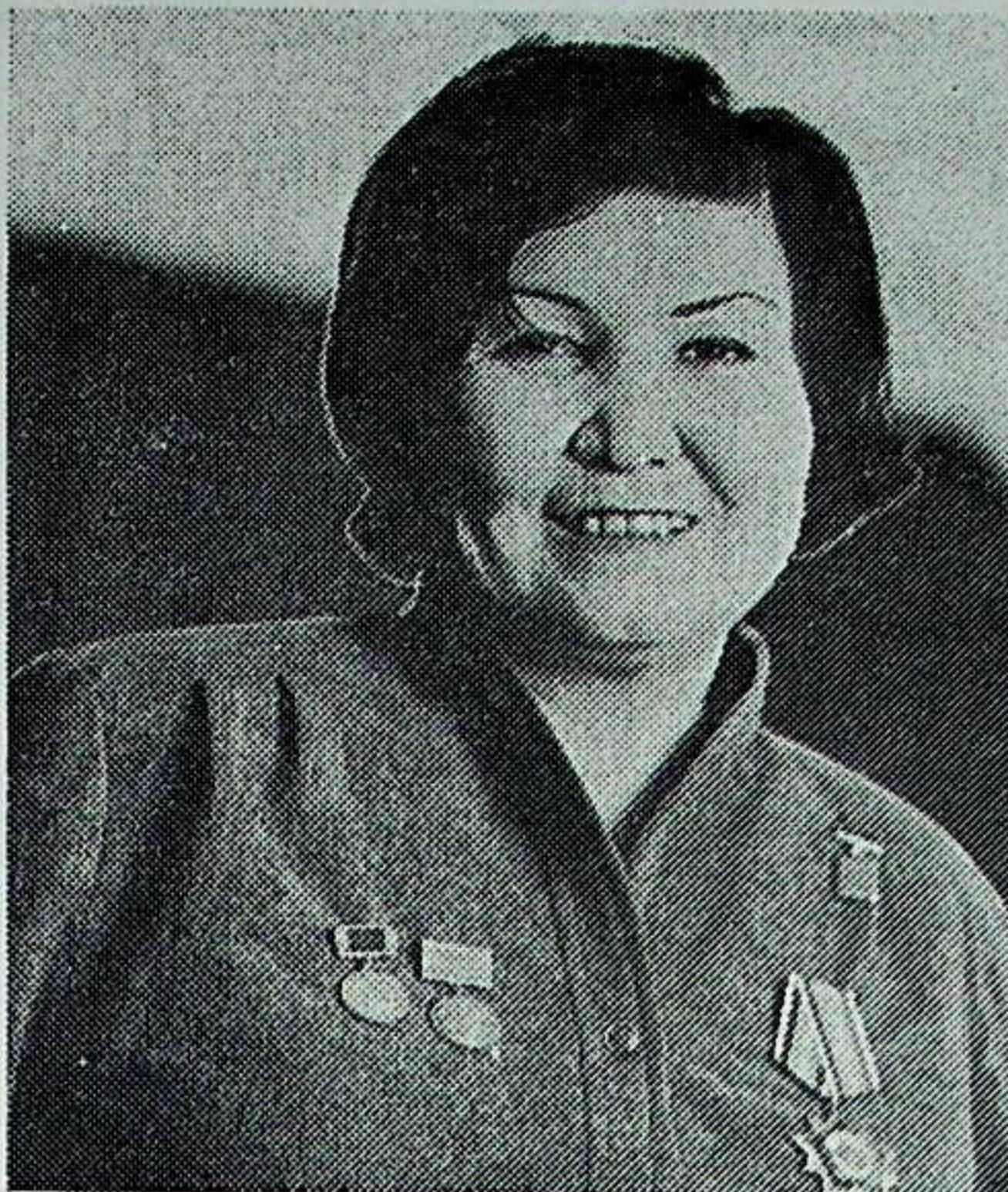
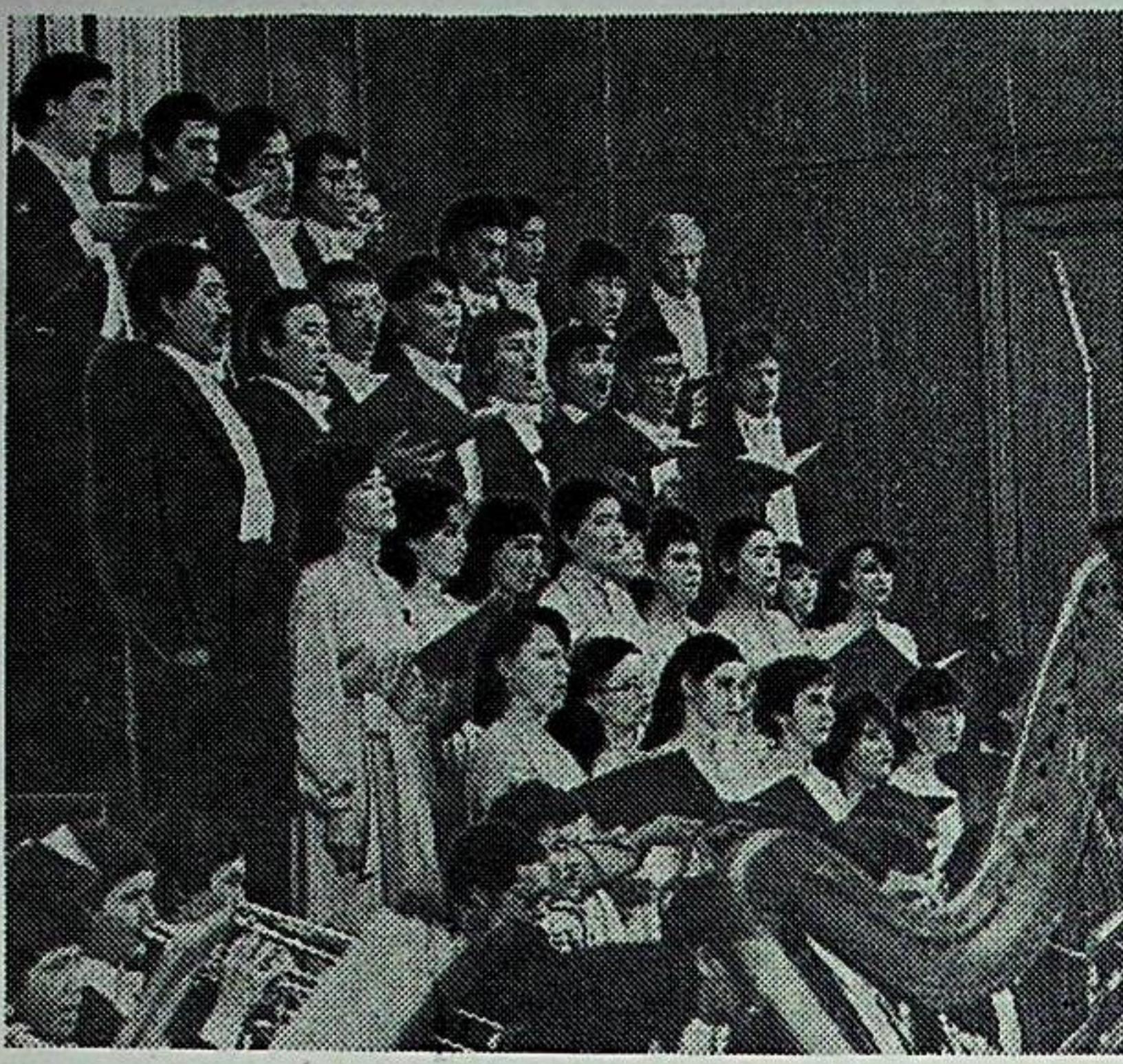
يەن ھاياجازلارنىڭ ئۆز ئەۋە-
تىپ تۈرغا ئەنلىغىلار ئۆچۈن رە-
خەمەت ئېتىمەن. ڈۈنگى ئىلان
قىلىنغان خەت - خەۋەر، ماقاڭلار
لاردىن ڈۈزەمىنىڭ سەۋىيەمىنىڭ
پېتىشىچە نەپ ئالماقىسىن. ماڭى
ھەۋەي ئۆزۈق بولماقتا. ڈۈرۈش
مەردانلىرىنىڭ باشىن ڈۈتكەز-
كېلەچە كە دېگەن ئارماقلق ۋە-
سىيە ئەلمىدىن روشن كورۇشكە
بۇ لەدۇ.

أئامال قانچە، مۇرات - مەخ-
ستىگە يېتە لمىي، ياش كېتىتۇ.
ڈەنە شۇنداق ئېسلى ڈېكتىنىڭ
ۋاقىتسىز غازاك بولۇشقا ئېمىس
فاشىستلىرى ئاچقان ڈۈرۈش
سەۋەپ بولدى. ڈەنە شۇ تۇ-
كۈلگەن قانلار بەدلەلگە كە لەن
تېچلىقنى ساقلاپ قېلىش يولدا
كۈرەش قىلىش بارلىغىمىنىڭ
مۇقدىدەس بورچىمىز. ئۇرۇشقا
يول قويۇلمسۇن!

من 1916 - ڈەلى تۇغۇلدۇم.
قارسام باۋېك بىلەن تەڭىش
ڈېكەنەمەن. ڈۈنگى كېيىنكى ئەمە-
لاتلارغا قالدۇرغان ۋەسىيە ئەلەر-
ىدىن ئالغان تەسرا ئەلەر بىلەن
شىككى ئوغۇلۇم ئېلىپەپە دەرسى-
لىكىدىن پايدەلىنىپ، وېتىنىڭ
ۋە تەنىنى» نوقۇيا لايدىغان بولى-
دى. بىرسى ئالماۇتىدىكى قازاق
ستان دولەت دارلەنۇنۇنىنىڭ
قىلولوگىيە فاكۇلتەتنىڭ ڈەرەپ
بۇلۇمكە نوقۇشا چۈشتى.

ئۇرۇش قۇرۇانى بولغان ياش
يازغۇچى باۋېك بۇ لەشىپنىڭ
گېزىتىنىڭ بۇ ۋىل فېۋەرالدىكى 4-
سانىدا ئىلان قىلىنغان ھەيات ۋە
نولۇم ھەقىدىكى تەسرا ئەلەر
دۇقۇدۇم. بۇ ماقالا مېنى ڈەستتى-

ذاقات كەرباباپ،
پېنسىوپىرى.



بۇ دەرگاھتا تالانتلار يېتىلدئ

قۇرمانغازى نامىدىكى ئالموتا دولەت كونسېرۋاتورىيەسى، جۇمھۇرىيەت مۇزىكا ھاياتىدا ئالاھىدە ئورۇن تۇتىدۇ. جاما-ئە تىچىلمىك ئۇنىڭ 40 ژىللىق بەيرىمىنى كەڭ دائىرىدە نىشان لاب ڭۈتتى.

تاڭرىنى باشقا شەھەر لەردىن كەلتۈرۈپ بەردى. مانا شۇنىڭدىن بۇ يان ڈوتكەن 40 ژىل ۋاقتى ئىچىدە مەزتۇر مۇزىكا دالىي بىلەم يۇرتىدىن ڈۇچۇم بولغانلاردىن بەزەلىرىنىڭ نامى پۇتكۈل ئېلىمىزگە مەلۇم بولىدی. 50- ۋەلىلىرى نامى چقىشقا باشەلىغان ھەققىي تالانت ئېگەلەرى ئى. سېركىپا يېۋ، ر.جا-مانوۋا، ب. توپىگەنبوۋا، ش. قا-جفالىيېۋ، ق. غوجامىاروۋ، دى. مەسىموۋ، س. مۇخامېتجانوۋ قاتارلىق بەلكۇ لۇك ئىجراچىلار، بىرەزىورلار ۋە كومپوزىتورلار مەلمىي مۇزىكا مەددەنىيەتىم زىنكەپە خرى بولۇپ قالدى.

كېيىنكىي ۋەملاردىلا كونسېرۋا-تورييەنى بىر گروپا ئۇيغۇر ياشەلىرى تاماملىدى. ئۇلارنىڭ داۋىسىدا سکرېپكىچىلار تېلىمان

دۇرۇشنىڭ تماماملىنىشىغا تېپ
خى بىر ئىل بار ئېدى. شۇ بىر
ئېغىر دەۋىرىدە پارتىيە بىملەن
سوۋېت هوکومتى دۇلمۇتسا
كۆنسېرۋاتورىيە ئېچىش توغرى
سىدا قارار قويۇل قىلدى، بۇ
نەلۋەتتە، سەزئەت سۈيەر جاما-
ڭە تېچەلىكىنىڭ جۇمھۇرىيەتىمىزنىڭ
مەددەتىي ھاياتىدىكى، بولۇپمىءۇ،
سەزئەتچەلىز ھاياتىسىنىڭ زور
ۋاقىھ ئېدى. دەسلەپتە دەرس-
لىكلىرىنىڭ، مۇزىكا نەسۋاپلار-
نىڭ، مۇئەلسىملىرىنىڭ يېتىشىمىسى-
لىگى سەۋەۋىدىن خېلى قىيىنچى-
نىقلار يۈز بەزدى. ئېكىن يېڭىدىن
ئېچەلغان ياش سەزئەت دەرگا-
ھىدىكى كىچىك كومىكتىۋ ھار-
ماستىن پائالىيەت كورسەتتى.
بۇ يەردە ياش كۆنسېرۋاتور-
يەگە موسكۋادىكى ڈالىي مۇزىكا
مەكتەپلىرى تەرىپىدىن بېرىلمىگەن
ياردەمىلەرنى ڈالاھىدە تەكتەلمەشى
لازىم. شۇ ۋەلمىرى ئېلىمىزنىڭ
باشقىمۇ شەھەرلىرىدىن نوقۇت-
قۇچىلىق خزمەتكە كوپلىگەن
مۇتەخەسىس كادىلار تەكلىپ
قىلىنىدى. دولەت پيانىنو قاتار-
لىق مۇزىكەلىق ئەسۋاپلارنى،
مۇزىكا تارىخى ھەم تپورىيەسى
بويىچە نۇرغۇن دەرسلىكلىرى،
جاھان مۇزىكا نەسەرلىرىنىڭ نو-

قام قاتارلىق نادىر مۇزىكا ئە—
سەرىنى تەتقىق قىلماقتا.
دەسلەپكى ژەللىرى بۇ يەردە
ئۈچ يۈزدەك ستو'دىپت، ئۇندەك
پېداگوگ بار بولغان بولسا، ھا—
زىز 1200 دىن ڈارتۇق ستو'دىپت
بىلىم نالماقتا. ئۇ لارغا 260 تەك
ڈۈستازلار بىلىم بەرمەكتە. ئۇ—
لارنىڭ ڈىچىدە 19 پروفېسسور،
60 تەن ڈوشۇق دوتسىپت باز.
مەلمى مۇزىكا مەددەنىيەتىمىز—
ىك غۇرۇرى بولغان بۇ بىلىم
يۇرتى سەنۇت تەرەققىياتىغا
مۇناسىپ ئۇلۇش قوشماقتا.
مۇزىكا ساھاسىدا ڈالىي مەلۇمات—
لىق كادرلار تەييارلاشتا قۇرمان—
غازى نامىدىكى ڈالمۇتا دولەت
كونسېرۋاتورىيەسى ئېلىمىزدا
يېتەكچى ئورۇنلاردىن بىرسىنى
ئېگە المەيدۇ.

سۈرەتلىكىرىدە: كونسىپرۇاتور-
يىھەنىڭ سىكىپىكىچىلار ئانسامبىلى.
كومپىوۇز تور، سىس سۇر خەلق
ئارتسىتى، يېرىۋېسىسۇر، كونسىپ-
رۇاتور يىھە رېكتوردى غازىمزا جۇ-
بانوۋا.
خور كولىكتىۋى فاخشا ئېيتى-
ماقتا.

ری ڈېکه زلىگىنى بىز مەغۇرلۇق
بىلەن تەلغا ئالىمىز.

— جۇ مەھۇرىيەت مۇزىكا سەن
دۇستى ھەققىدە گەپ بولغاندا،
بىز موسكۋا، لېنینگراد ئوخشاش
شەھەرلەرنىڭ مۇزىكا شۇناسىلىرى
بىلەن مۇتەخەسىسىلىرىنىڭ خا-
لىسانە ياردەملىرىنى ئالاھىدە
تەكتەلمىز دەيدۇ، — كونسېرۋا-
تورىيەنىڭ ئىلمىنىشلار خۇسۇ-
سىدىكى پرورىكتورى س. ڈە.
كۈزىمبايپۇا. — بىزنىڭ كونسېر-
ۋاتورىيەنىڭ بۇ گۇنگىدەك يۇك-
سەك دەرىجىدە تەرەققىي قىلى-
شىدا ڈۇلارنىڭ قوشقان ڈۇلۇشى
زور. ھازىر كونسېرۋاتورىيەمىز
پەقەت مۇزىكا مۇتەخەسىسىلىرى-
نى تەيارلايدىغان ئالىي بىلەم
يۇرتىلا ڈەمەس، بەلكى مۇزىكى-
نى تەتقىقات قەلىدىغان ڈەلمىي
مەركەزدۇر. قازاق خەلقنىڭ دا—
ڭىلىق پەرزەنتلىرىدىن بىرى ئا—
كادىمىك ئەخمىت جۇبانوۇتن
باشلاپ، مەلمىي مۇزىكىمىزنى
ئەتراپلىق تەتقىقات قەلىپ كې—
ما واتقان مۇزىكا شۇناسلار ڈۇ—
سۇپ يېتەلدى. جۇ مەلىدىن سەن
ئەتشۇناسلىق پەنلىرى كاندىدا—
تى دوتسېنىت تامارەم ئەلباقى-
پۇا ڈۇيغۇر خەلقنىڭ 12 مۇ—

ئالىم بۇنىڭدىن 15 ژىل بۇرۇن
نىپ خەمىيە دەرسلىرىنى ئۇيغۇر
دۇچۇن رۇسچىدىن ئۇيغۇر تەللىغا
لىپ چىققان، تا ھازىرقى كۈنگىچە
كتەپلىرىدە شۇ دەرسلىك نۇقو—

ن رەخەمە تۇ لىنلار ئاڭلىسى - ئۇ -
ئىمىسى . گۇ لجاھان توختىيە 15
يان مەكتەپتە مۇانە المىم بولۇپ
چوڭ ئوغلى يۈسۈپجان تىببى
سى تۇ گەتتى . ھازىر خرۇرگ بولۇپ
ەكتە . مالكجان بولسا ، 10 - سى
نىپ ، تىببى ئىنسىتتۇ ئىنىڭ بى
رسدا ئوقۇماقتا .

ئىنسان ئۇچۇن بىرىنچى نوؤھ—
قىلىق، تەن ساق بولسا ئارزو لار—
ئاشۇرۇش قىيىن ئەمەس، ئالدى—
كىي— ئۇچ ۋىلغا مولجا لانغان بۇ—
سىمنى داۋاملاشتۇرۇپ، دوكتۇر—
پېرتاتسييە ياقتىسماقچىمەن،— دەيى—
ايىم پەنگە ساداقە تلىكتە بولغان
بىجان رەخىمە تۇلىنىڭە ئامەت تـ

جە، قازاقچە ئېلىپ باردى، مۇئەلسىملىرى،
غۇچلار نارسىدا ئۇنىڭ ڈابرويى چوڭ
ەى.

اندیں ٹو ٹوچ ڑیل دا ٹامیدا ٹوز ساها۔
بویچہ موسکو ادا اکادیمیک م.ت. کوز۔
اسکی ڈہ پروفیسسور ڈب. گلاداشیو لار

هارلىگىدە ئاسپىرانتۇردا ۋوقدى. نۇنى
اپەقىيەتلىك تۇرىپ، بىر ژىلدەن كېـ
ئامالگاملىك ڈەلىكترونىدلارىدىكى نوبى

ن تانتال ڈېلیمہنہ لمرنہ ک ائہ لیکٹر-خمن
ک خوں سیہ تلرنسی ته کشو روشن» دې
ماڑو دا کاندیدا اتلیق دسیبر تاسیہ

پ، خمه يه په زلمرنئک کاندیداتی دېگەن
اننى ئېلىشقا مۇيەسسىر بولدى. بىلەم
اسىنىڭ حەڭقە، لەغىغا حەكۈش، نىستادە

بیجان 1969-ئىزىمىدىن باشلاپ ئائىلىسى
ئالماقىتدا ئاڭلۇ خەمىيە ئىنسىتىتۇ تدا
1971- ئامىخادىر يەلغى، ئاندىزى

دەپپى سەدىم بۇ نوپ، دەرىن ۱۹۷۶-ئەلەت تىببىي ائنسىستىتو'تىدا دەسلەپ سېپىنت، 1976-ئەلەت دوتسېپىنت نامى

ن سسله پ نه لمه نه. نالم «اچر لنه همی
کو الموند لق خمیه» په نلر بدن 2-3-
س ستؤ دېتتلر بغا لپکسیله ئوقۇيدۇ.
بجان تسا به تەھلىكى كە ڈائىد كو دىلگەن

تەشنا لىقنىڭ چېكى بولمىدى. شۇڭا ئۇ ۋە—
لاچى بولۇپ ئۈقدى. ئۇنىڭ قولىدىن زادى
كتاب چۈشمەتتى. ياقۇپجاننىڭ يادىغا دايىم

ل. موته المپنیک: «یاشلمق- تریش، ترماش، هارمای نوگهنه»

بەلەمنىڭ دېڭىزى قايىناق ۋە چوڭقۇر.
نادانلىق ڈۇ، ھەممىنى بەلدىم دېگەن،
كۈنۈپ ۋاراقلا بىر قۇر».

دېگەن مسرالىرى كېلەتتى.
يا، رەخىمە تو المىنىڭ ائپسىل ئارمازلىرىغا ئاپ
كە دەممە ئىكائىسى تلە، ساد ئىدى.

شۇڭلاشقىمۇ ئۇ 1951-ئەملىي ئوتتۇرا مەك
تەپنى تاماملىغاندىن كېيىنلا تاشكەنت دولەت

داریستفوونی حمییه یا توپیست پروسی،
ئوقۇش جەریانىدا ئۆزىنىڭ تىرىشچانلىغىنى،
ئەللىم— پەنگە مايدالىغىنى كورسەتتى. ستو—

دېنلىرىنىڭ ئىشلەتكە ئۆزىللىك بىلەن ئاشتراك قىلدى. 1956-ئۆزىلى يا. رەخمەتۇللىن ئەلا باھالار

بىلەن ئوقۇشنى تاماملاپ چىقىتى. ئاييالى، ما-
تېماتىكا مۇئەللەمى گۈلجاھان نىككىسى بىز
ئاز ژىملەر ئالمۇتا ئوبلىوسي چىلەك يېزىسى-
كى ئىچىرىدا كەرتە وە مۇئەللەملىك قىلدۇ.

କାଳିମନ୍ଦିର

ياقۇپجان ئۇيغۇر رايوندىكى قىدىمى
بېزىلارنىڭ بىرى باگكە تمەندە تۇغۇلۇپ ئۇ-
ستى. ذېھنلىق بالا كېچىكدىنلا بىلىم ۋېلىشقا
قىزىقتى ۋە توشتى. ڈۇنىڭدا بىلىمكە دېگەن



ڈو نتو لہاس تھ سیرات

قىممە ئىلىك جاناپلار ۋە خانىملار! مەد
يېقىندا نۇرتتۇرما ئازىيەنى سەياھەت قىلىپ،
ئىنگلىسەگە قايدىتتىم. بۇ سەپىرىمە بۇ نۇپۇز
ئالىمۇتا شەھرى ئالاھىدە تەسىرات قالدىۇر—
دى. دۇنياغا داڭلىق مېدىپۇز سپورت كومپ
لېپكىسىنى كورگەندە، سوقپىت كوسموناۇتى
گىرگۈرىي گىرپچىكۈنىڭ: «مېدىپۇز سپورت كو—
مېلېپكىسىنىڭ گوزەللىكىنى، ئۇنى بېنا قىلغان
دۇادەملەرنىڭ ماھارىتىنى، ڈۇنىڭ تەبىتىنى
تەسویىر لەشكە تىل ناجىزلىق قىلىدۇ» دېگەن
سوزلىرى كەلدى. بۇنىڭغا مېنىڭمۇ كوزۇم
يەتتى.

بىز «نوترار» مېھمانخانىدا بولغان كۇ—
نلهerde ئۇنىڭ مەللىي نۇسخىلاردا نەقشىلەنـ
گەن ئاشخانسى، ھەر خل رەذلەرde بېزەنـ
مۇرۇلگەن تورۇسلرى ماڭى ئىنتايىن ياقتىـ.
28 پانفليو ۋېچىلار نامىدىكى پاركتا نىـ
كى مەرتۇھ بولۇپ، ئۇنى سۈرەتكە چۈـ
شەردىم. ئۇرۇش قۇرۇانلىرىنىڭ ھورمتىكە
يېقىلغان مەڭىلۇك مەشىھىنى كۆزىتىپ توـ
رغان ياش نەۋلاتلار قانداق ياخشى تەربـ
يە لەنگەن. ئۇلارنىڭ كېلەچەكتە باقۇر، پاراـ
سەتلەك بولۇپ چىقىشى سوزىسىـ.
شەھەر ناھاالىسىنىڭ ھاياتى كوشۇ المۇك،
شادۇخورام. قەيەرگە بارساقىمۇ، بىزنى
ئىلىق چىرأي بىلەن قارشى نالدى. ھورمەتـ
لەپ يول بەردى، ئورۇن بوشاتتىـ.
مەركىزىي بازار ئوز ڈالدىغا خاس گوـ
زەالمىگى باز ڈالاھىدە بىر دۇنيا ئېكەن. ئۇـ
يەرده كوكتات، يەلـ. يېمىشلەرنىڭ خەلىـ
كوبـ. مەن ڈوز پلاتاتسىيەمە ڈوستىرىـ
دەپ، بازاردىن گۈل ئۇرۇقلۇرىنى سېتىپ
ڈالدىم.

بىزنى خەلق مۇزىكا ئەسۋاپلىرى ئىتتى
يىن قىزىقتۇردى. قىز-كېلىڭىز ساز چېلىپ
ئۇمىسۇل ئويىندى. قانچىلك چرايدىق!
قىسىقى ئالماوتا مەندە ئۇنىتۇ لىعاىى
سرات قالدۇردى. راستىمنى ئېيتىسام، يە
بارغىم، كورگۈم كېلىدۇ.
ياخشى تىلەك بىلەن خەت يازغان

باید و ممکن

ڦوڙوک ٿاغر ڳاندا

هه سه ل ڙو ره ک نا غر ب ڻغا ئنتا يس شپا لق
دا ڙادو ر. نۇنى بە لگۇ لۇك مقدار دا ئازار تىك
شە روئىتىگە قوشۇپمۇ ٽچىدۇ. بىر ئىككى
ئاي نۇزمەستن كۈنگە 140-150 گرامم عە.
سەل يىگەن ئادە منىڭ ٽەھۇالى پەزىقلەنگ
لە دەك ياخشىلىنى دۇ. مەيدىسى قىلىپ، ڙو-
رەک هەرىكتى ناچار لىغان ئادە مىگىمۇ هە سەل
ياخشى ياردەم بېر دۇ.

چکھے و ناغر بغاندا

هه سه لنى بولۇپمۇ جىگرى ۋە نۇت يو-
لى ڈاغرىيدىغان نادەملەر كۈپەزەك پايدىللى-
نىدۇ. ئۇنى بەلگۇ لۇك مىقداردا پىشلاققا،
سەۋزىگە، لىمون شەرۇتىگە قوشۇپ يېڭەن
پايدىلىق. بەزىدە چامغۇرنىڭ نۇتتۇرسىتى
كولاب، نۇنسىڭغا هه سه لنى تو لتۇرۇپ قۇيۇپ
4 سائەتتنىن كېيىن ھاسىل بولغان شىرىتى
ئۇت يولى ناغرىيدىغان چوك نادەمگە ئاش
قوشۇغى بىلەن، كىچىك بالىغا چاي قوشۇغى
بىلەن كۇنىگە 2-3 قېتىم بېرىش كېرەك. بۇ
ئۇسۇل نۇت يولى بىلەن بورەكتە تاش، قۇم
ئۇغلىشتنمۇ ساقلايدۇ.

شۇنداقلا، بىر سىتاکان ئىلمان مېنەرال سۇغا بىر ئاش قوشىقى ھەسەل سېلىپ، ئۆ-نى ناشتىغا ئىچىپ بىر يېرىم ياكى ڈىك كى سائەت يېنچە يېتىپ، جىگەرگە ئانچىسى ئەسىق ڈەمەس گرپلىكا قويۇش كېرەك. بۇ چاغدا جىگەرگە ڑېغەلىپ قالغان ئوت ئاش فازانغا ئوتۇپ، جىگەرنى يېڭىگەلمىتىدۇ.

غەلەيە كېچىگەندىنلا چەرايملىق
تىكەلمگەن كېيىمەرگە ھەۋەس
قىلاتقى. قانداق كەسىپ تالىم—
شى ھەققىدە سوز بولغاندا: «ئۇ
تەبېغۇ، مەن چەرايملىق كويىنەك
لەرنى تىكىدىغان تىكىنچى بول—
مەن» دەيدىغان. ئۇ مەكتەپنى
تاماملىغان ژەلى سەلىمنوگراد
شەھىرىدىكى مەنشۇك مەمبىتوۋا
نامىدىكى تىكىنچەلىك فابرىكىسىغا
شاگىرت بولۇپ ئىشقا نورۇنلا—
شتى. مانا شۇنىڭدىن بېرى ئازىل
ۋاقت ئوتتى. ھازىر غەلەيە فاب-
رىكىدىكى ڈالدىنلىقى تىكىنچەلمەر—
نىڭ بېرى. خۇلقى— مجەزى
ياخشى، كوب ئوقۇيدۇ، سپورت
بىلەنھۇ شۇغۇلىنىدۇ. قىسىمى
ئۇ ٹارمىنىغا يەتتى. ئوتتەن ق—
شتا ئۇنى خەلق قازاقستان
سسىر ئالىي سۈۋېتىگە دېپۇتات
قىلىپ سايىلىدى. بۇ تىكىنچى
قېزغا كورسەتكەن خەلقنىڭ زور
دېشەنچىسىدۇر.
سۇرەتتە: تەكىنچى گ. ت.
ئامانوۋا.

ش مۇمكىن،— دېدى ئىپسىن سىنا.—
دۇ لۇمنى داۋالاشنى بېلە لمىسىه—
ممۇ، ئامما دۇنىڭ نالدىنى دې—
لمىپ، دۇمۇرنى ئۇزارتىش يول
لىرىنى بېلىمەن.

— مەيلى ئۇگەتسەم ئۇگىتىپ
قويايى. مېنىڭ بىلەن بەلمە ئو—
زەم بىنا قىلغان باققا كىرسەن،
ساڭى ئومۇرنى دۇزار تىدىغان
دورا بېرىمەن.

پوچھیسی بېردى،
مانا بۇ چەنارنىڭ نوتىسىنى
ۋايىغا يەتكۈزۈپ، نۇنىڭ شاخ
لەرىدىن ئۆزەگىڭە ڈوي سالىسەن،
بۇ نەشپۇتنى مېۋىگە كىرگۈزۈپ،
مېنى نەشپۇت سەيلىسىگە چا-
قىرسەن. شۇ ۋاقىتتىلا مېنىڭدىن
ڈومۇرنى ئۆزار تىدىغان دورىنى
ڈالالايسەن. شەھەرلىك ئادەم
چەنارنى ئۆستۈرۈپ ڈوي سېلى-
شقا، نەشپۇتنى مېۋىگە كىرگۈ-
زۈپ، هوسوْل تو يىغا ڈىمىن سەمنا-
نى چاقىرماقچى بولۇپ كېتىپتۇ،
نۇ ئۆزلۈ كىسىز ڈەمگەك قەلىش
نەتىجىسىدە ھابات زوڭقە س-

لەن ياشاپتۇ، شۇنداق قەلىپ،
يۈز ياشىن ئېشىپ كەت-
كەنلىكىنى ئوزىمۇ بىلمەي قاپتۇ.
قىسىدىن خۇلاسە: ئۇمۇتلۇك
دۇنيا ڈېكەن، ئۇمۇتلۇك يېتىر
مۇرادىغا، ئۇمۇتسىز ئوزىنى
قىلار حالاک، ياخشى نىيەتلەك
بولارىلمۇ.

هەممە شارائىت يارتىلغان

لاگېرنىڭ پۇنەرلار ئويى ياخشى جاب
مۇقلاقانغان. ئۇنىڭغا نىشلىنىدىغان ڈىشلار
پلانى، پۇنەرلار ھاياتىغا بېغىشلانغان
ستېندىلار ۋە فوتوسۇرەتلەر ئىسىلمىغان.
دۇقۇغۇچىلارنىڭ ياخشى دەم ئېلىشى
ئۇچۇن لاگېر باشلىغى كىلارا ڈابدىسانا توۋا
تەرىبىيچەلەردىن: روشهن ئۇزەربىكۈۋا
مۇھەببەت سىدىقوۋالار بارلىق ئىمکانىيەت
اھرىنى پايدا مىلائىقتا. چوڭ پۇنەر يېتەنچە
سى مۇھەببەت خەلسەلۈۋا پۇنەرلار بەلەن
ئوكتە بىرياتلار ئارسىدا تەرىبىيە توۋى
لارنىڭ ھەر خىل تۇرلىرىنى ژۇركۇزمەكتە.
«راھەت» لاگېرىدا بامىلارنىڭ كوشۇل
لمۇك دەم ڈېلىشى دۇچۇن «ماياك» تاماڭا
سوۇخۇزى دىرىپسىيەسى تەرىپىدىن بارلىق
مۇمكىنچەلىكلىرى يارىتەلىپ بېرىلمگەن.
د. غېنىپيار وۇا،
مالۇاي يېزىسى، چېلەك دايونى.

يازلىق تەتلەننىڭ دەسلەپكى كۈنلىرىدىن باشلاپلا پۇنېر لاكېرلەرى ئوقۇغۇچىلارنى كەڭ قۇچاق يېيېپ قىرشى ئالماقتا. بىللار تەبىتى گوزەل مەنزىرىلىنىك جاييلاردا كو- گۇ المۇك دەم ڈېلىشقا باشلىدى.

ھەر ۋىلدىكىمەك مالۇاي ئوتتۇرا مەك تۈرىدىمۇ ئوقۇغۇچىلارنىڭ يازلىق تەتلەنى ياخشى ئوتکۈزۈشىگە ھەممە شاراڭتىلار يارىتەلغان. مەكتەپ يېنىدا «راھەت». نامىسىق لاكېر ئويۇشتۇرۇلۇپ، بۇ يەردە، 200 دىن ئوشۇق ئوقۇغۇچى دەم ئالماقتا. لاكېردا تۇراقلىق سپورت ڈويۇنلىرى بىلەن تۇرلۇك كونكۈرسىلار ئويۇشتۇرۇلۇپ تۇرىسىدۇ.

«مەن ڈالەمنى كورىمەن»، «ئويۇنچۇق لار»، «تېچلىق ناخشىلىرى» شارلىرى ڈاستىدا ئوتکەن چارە— تەدبىرلەر دەم ڈالىغۇچىلاردا قىزغىن تەسىرات ھاسىل قىلدى.

دۇسۇلچى دەنაگۇل

هۇرىيىتىمىزنىڭ جاي - جايىلاردىن كەلگەن
مېھمانلار ئالدىدا رەناگۇل نۇز ماھارىتنى
نامايسىش قىلدى. شۇ ژىلمى نۇ «ياركەنت
غۇنچىلىرى» ئاسامبىلەغا قوبۇل قىلىندى.
مانا، موشۇ ڈۈچ ژىل ئىچىدە ڈۇ ڈۈز ما -
هارىتنى خېلە ڈاشۇردى، رېپېرتۇئارىنى
بېيتتى. بۇ گۈن ڈۈنىڭ رېپېرتۇئارىدا
«قوچىغمىم»، «گۇلنماز»، «داب نۇسسىلى»،
«درىلدار»، «شادىيانە» ۋە باشقىمۇ نۇ -
سسوُللار بار.

نېشىپ، دېپلوملارنى ئېلىشقا سازاۋەر بولىدۇ.
ب. روزىيە،
ھ. قېلىمۇق،
پانفەملۇق دايونى.

ب. دوزیپ،
ھ. ۋېلەمۇۋ.
پانفەلمۇۋ رايونى.

دانشیه‌ن سُتاز

غلمۇم، ئەڭ نالىقنى قاندۇرىمدۇ، ھەم دېلىنىڭ تېرىپسەن. بولىدۇ، دېدى بالا جاۋاب سېپ.

لەمغا جاۋاب تىقىنا، دايىاق بولىدۇ؟

لېقىتنەن خەۋەرىم سىزگە مەن، پەرزەنتىمۇ بولىدۇڭ!

لۇواتىمەنفوُ.	هایات ساۋىغى
ڏون كۈن	
لمەر ئارسىدا	
ڏەلىپىنة مۇ	
نىڭدىن تېۋىپ	
چىقدۇ»،	
نىڭدىن كېيىن	

ئەي، ڈۇلۇق تېۋىپ، س
مىڭ بىر كېسە لگە داۋا تا
تېۋىپ، دېيىشىدۇ. لۇقمانى
كىمىدىنمۇ ڈو تۇپ كېتىپ
شۇ گەپ توغرىمۇ؟

گېپىمك ناتوغرا، مەن ن
لۇقمان ھاكىمىدىن ڈو تۇپ ك
ئۇ ھەزىزەتكە كىچىك بىر
گىرت بو لىسلام، ئۈزەمنى د
نەڭ بەختىلىك ڈادەم ھېس
تىم. مىڭ بىر دەرتە داۋا
قاىلىغىمغا كەلسەم، بۇ سۇ
غا ھەم «ھەئە»، ھەم «يـ

ت، ڈوغلىمۇم،
دەلىپساتارغا
دى.

نو تۇپ،
يېتىپ كېـ
لارنى ھاكىـ
توكتى. ڈىـ
ل بولۇپـ:
قېنى ئېـ
نغا ئېـمە داۋـا
رايـدۇ.

دەپ جاۋاپ بېرىمەن. «ھە دېيىشىمنىڭ مەناسى شۇكى كېسە لگە دالۋا تاپقا نىلىغىم قو لۇمدىن ئىنتايىن كوب بې شىپا تېپىپ كەتكەن. «ياق مەناسى شۇكى، ھېلىمۇ مەن مەيدىغان كېسە المەكلەر كورى - ئولۇمنىڭ ڈالدىنى ئې مۇمكىنmu؟ - سورىدى ڈۇ پېنى ڈارامىغا قويىماي. - بۇ سۇڭلا لغىمۇ جاۋاب ن بىلەن يال بېناش تۈز- بې ژۇيۇش بەردى.

دا قەلىپ، اسو ئۇسىسىزلىق ئۇرۇش مۇم بەردى بالىغا

ھەم تەش

ئابۇدۇھلىي ڈېبىن سىنانىڭ قو—
لدا تەلىم ڈېلىش، ئۇنىڭغا شا—
گىرت بولۇش چوك ئابروي ئې—
دۇردىق مەندى بىر كۈن ئىككى
لدى. كۈزىلمەردىن بىر كۈن ئىككى
ئاتا— بىرسى چوك باي، ڈىككىن
چىسى بىر كەمبىغەل ئوز نو—
قاپارغانغا
غۇالمىرىنى ئېبىن سىناغا شاگىرت—
مېنى يوق،— دېلىققا بەرمە كچى بولۇشتى.

دەھىي، نۇلۇق تېۋىپ، هوزۇر—
ئىزغا بالىلىرىمىزنى ئېلىپ كەل
مۇق. تەربىيە ئىزگە ئېلىپ، شا—
گىر تىلىققا قوبۇل قەلىسىڭىز. سىز—
گە دۇخشاش تېۋىپ بولۇپ يې—
تىشسە ھەجەپ ڈەمەس، دېيش—
تى. ڈەن سىنا رازىلىق بىلدۈ—
رۇپ، نۇلارنى سىناپ كورۇپ،
ڈاندىن شاگىر تىلىققا ئالىدىغانلى—
غىنى ئېيتتى. ئىبن سىنانىڭ بىر
ڈادىتى بار ئېدى. كىم ئۇنىڭغا
شاگىرت بولۇپ كىرمەكچى
بولسا، ئالدى بىلەن سىناقتىن
دۇتكۈزۈپ، ئۇنىڭدىن كېيىن تې—
ۋېلىق ئەلىمەنى ئۇ گىتەتتى.
— بالىلىرىم، — دېدى كەلگەن
زىگتەرگە قاراپ، — تاغۇ— تا—
شلار كېزىڭلار، چول— باياۋانلار—
نى ئارىلاڭلار— دە، هەر بىرىڭلار
مىڭ داندىن چوپ— گىيا تېرىپ

ئېلىڭلار. - ياۋاي
 پۇزنى سۇد
 دىن كىچىك
 كېرەك، - د
 ئىپن سنا شۇنداق دېدى - ده
 ڈۇلارنىڭ هەر بىرىسىنىڭ قولغا
 بىردىن خالتا بەردى. ائارىدىن
 بىر نەچچە كۈن ئوتىكەندىن كې-
 يىن باللارنىڭ بىرىنچىسى كې-
 لەپ، ۋىققان گىيالرىنى ڈېبن-
 سنانىڭ ڈالدىغا توكتى. ڈۇنىڭ
 ھەممىسى شىپا بەخش گىيالار
 ئېدى. بۇنى كورگەن ئىپن سنا
 خوشال بولۇپ سورىدى:
 - چول
 تاپالىمىدىك
 نى نېمە بە
 كىن؟ - يەنە
 ئۇستاز.
 - يانتاق

