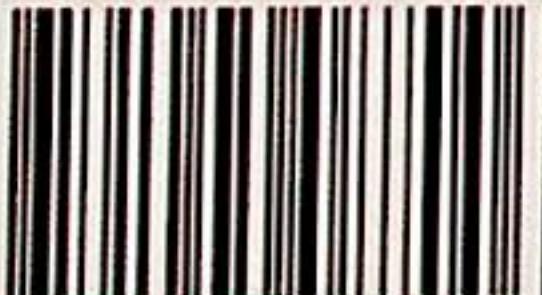




2015
3

ISSN 1005-0876



06>

9 771005 087006

بُلَاقْ

湧泉 (布拉克) ◎ BULAK



مهدی سزغان

کول وه قوش

ئۇيغۇر كلاسىك ئەمەبىاتى ۋە فولكلورنىڭ
قوش ئاپلىق ئەندىسى



ئۆمۈمى 162 - سان

شىخاڭ خەلق نەھرىيەتى

«بۇلاق»قا مەدھىيە

ئۇرىدۇ بۇرۇمغا بىر ئېسىل پۇراق،
ھەر سانى نۇرلىنىپ چىققاندا «بۇلاق».
ئاچقاچقا ئاپتۇرغا مەردانە قۇچاق،
قوزغىدى خىسلەتى شۇڭا ئىشتىياق.
ساخىدىن، بەتتامدىن تۇرغاچ ئۇ يىراق،
تۈمەن مىڭ يۈرەككە سالدى زەپ پىراق.
«بۇلاق» ئۇ تۈندىكى مىسىلى شام - چراق،
توقۇيمەن زوقلىنىپ شەنسىگە قوشاق.
بەرگەچكە ئۇ ماڭا تارىختىن ساۋاڭ،
خىيال ۋە پىكىرده تاپتىم مەن روناق.
ئۆسۈپتۇ، چوڭ بويىتۇ ھازىر ئۇ «بۇۋاق»،
كۆزلىرى، يۈزلىرى شۇنداق پارقىراق.
يانىمەن ئىشقىدا ئۇنىڭ تا ئاداق،
تىلىكىم، ئارزویۈم يەنە ياخشىراق!

ئىمرىغىياس



2015 - يىللېق 3 - سان

مۇئاپىن باش مۇھەممەرى: مۇختار مامۇت

باش مۇھەممەرى: مۇھەممەتجان مەخۇت

بۇ سانجا

ئۇيغۇر كىلاسسىك ئەددىبىياتىدىن

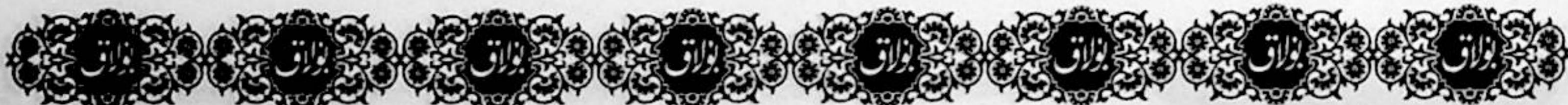
شېئىرلار داموللا ئەھمەد بىننى مۇھەممەد ئەمن خوتەنسى (5)
نەشرگە تېيىارلىغۇچى: مۇھەممەتتۈردى مىززىئە خەمت

بىزنىڭ ۋەسىقىلىرىمىز

قەشقەر تېكىستىلىرىدىن تۆت پارچە مۇھەممەت ئەلى (22)
نەشرگە تېيىارلىغۇچى: ئابىلىمۇت قۇدرەت ھەمراھ

ئەددىبىي مۇھاكىمەلەر

نەۋايىلىرىدىدا تىلغا ئېلىنغان بەدىئىي ئوبرازلار ۋە تېبابەت تۇرسۇن قۇربان تۈركەش (30)
شېئىرىي سەنئەتلەردىن تامىچە ئابىلەت ئىيسا (37)



«تۈركىي تىللار دىۋانى»دىكى باش كىيمىگە دائىر بایانلار ۋە دوپيا مەدەنىيەتىمىز ئابلىز مۇھەممەد سايرامىي (43)
 «تۈركىي تىللار دىۋانى»دىكى ئات ۋە ئات جابدۇقلۇرىغا ئائىت بایانلاردىن ئات مەدەنىيەتىمىزگە نەزەر مامۇت قۇربان (53)
 «بوز كۆرپەش - قارا ساج ئايىم»دا ئەكس ئەتكەن فونېتىكىلىق ئىستىلىمىستىكىلىق
 گۈزەللەك توغرىسىدا مۇنەۋەر مۇختەر (59)

خەلق ئېغىز ئەددبىياتىدىن

- | | |
|-------------|--|
| (68) | رەۋاىيەتلەر |
| | توپلاپ رەتلەگۈچى: راجىھ ئابدۇرېشتى |
| (82) | شاھزادە نەۋجاھان |
| | توپلاپ رەتلەگۈچى: سابىرجان سېيت |
| (94) | ئىبرەتلەك ھېكايدەتلەر |
| | ئۆزبېكچىدىن ئۇيغۇرچىلاشتۇرغۇچى: مۇنەۋەرە ھېببۇللاھ نۇر |
| (107) | كېسەكچىنىڭ ئوغلى |
| | توپلاپ رەتلەگۈچى: مۇھەممەت ئۇسمان ئەمرى |

※

مۇقاۇنىنىڭ 1 - بېتىدە: باھار ئەلچىسى (رەسام: رىزا تەۋانگەر رىزى)

※ ※ ※

مەسئۇل مۇھەررى: مۇتەللې ئىسمایيل
 ياردەمچى مۇھەررى: دىلىئارام باھاۋىدىن
 كوررىكتورى: ئارزوگۇل كېرەم
 مۇقاۋا لايىھەلىگۈچى: مۇقەددەس دىلشات

تەھرىر بۆلۈمىنىڭ تېلېفون نومۇرى: 0991 - 2827971
 ئېلېكترونلۇق خەت ساندۇقى: bulak@aliyun.com
 تارقىتىش بۆلۈمىنىڭ تېلېفون نومۇرى: 0991 - 2827472

داموللا ئەممەد بىننى مۇھەممەد ئەمن خوتەنى

شېئرلەر

نىشرگە تەييارلىغۇچى: مۇھەممەددىرىدى مىزىئەخەمەت

نىشرگە تەييارلىغۇچىدىن: بۇ شېئرلار داموللا ئەممەد بىننى مۇھەممەد ئەمن خوتەنى 19 - ئەسرىنىڭ كېيىنكى يېرىمىدىن 20 - ئەسرىنىڭ ئالدىنلىقى يېرىمىغىچە بولغان ئارىلىقتا خوتەندە ياشاپ ئىجادىيەت بىلەن شۇغۇللانغان شائىرلاردىن بىرسى. بۇ شائىرنىڭ بىر پارچە قول يازما ئەسىرى زامانىمىزغىچە يېتىپ كەلگەن بولۇپ، جەمئى 43 بەت، فورماتى $21.5\text{cm} \times 14.5\text{cm}$. بۇ قول يازمىغا شائىرنىڭ تۈركىي، پارسىي ۋە ئۇرەبىي تىللەرىدا يېزىلغان بىر تۈركۈم چىستانلىرى، مۇئەممەللىرى، قەسىدىلىرى، مەرسىيەلىرى ۋە شېئىرىي پارچىلىرى كىرگۈزۈلگەن. بىر ئۇرەبچە شېئىرنىڭ باش قىسىمغا: «بىقەلمى ئەقەرۇل - ئۇباد راجىيى كەرەمۇن رەببەھۇ موللا ئەممەد بىن مۇھەممەد ئەمن خوتەنى سنە 1342، فى زىلقة ئەدە فىلا كاشغەر» (پەرۋەردىگارنىڭ ياخشىلىقىدىن ئۆمىد كۆتكۈچى ئەڭ خارۇزار بەندە موللا ئەممەد بىننى مۇھەممەد ئەمن خوتەنى ھىجرييە 1342 - يىلى^①، زۇلقە ئە ئېيىدا قەشقىردا قەلمىگە ئالغان) دېگەن ئەسکەرتىش بار. بۇ شېئىرنىڭ ئاخىرىدا يەنە «رەقەمى ھەزە سنە 1343، فى زىلقة ئەدە بىداموللا ئەممەد ئۇفا ئەزهھۇس - سەممەد» دېگەن ئەسکەرتىش بېرىلگەن. «ئەنسخان تۆرم» رادىفلىق پارسچە قەسىدىنىڭ ئاخىرىغا: «سنە 1355، دەر شەھرى رەبىئول - ئۇۋەل يەۋمۇن 9» (ھىجرييە 1355 - يىلى^② رەببىيەل ئۇۋەل ئە - يىنىڭ 9 - كۇنى) دېگەن ئىزاهات بېرىلگەن. قالغان ئۈچ خەل تىلىدىكى بارلىق شېئىرلىرىنىڭ ئا خىرىغا «سنە 1343 - يىلى^③» دېگەن يىلناخ ئىزاهلانغان.

بۇ قول يازمىغا كىرگۈزۈلگەن شېئىرلاردا ئۆز دەۋرىدىكى بەزى پەزىلەت ئىگىلىرى مەدھىيەلەنگەن. بەزى مۇنەۋەر شەخسلەرنىڭ، مەسىلەن، ئابدۇقادىر داموللا قاتارلىق مەھۇملارنىڭ ۋاپاتىغا مەرسىيەلىرى ئوقۇلغان. شۇنداقلا بۇ قول يازمىغا يەنە خوتەنىنىڭ چىڭىزخان دەۋرىدىن تاكى ئاپتۇر ياشغان زامانىغىچە بولغان تارىخيي مۇساپىسى ئىخچام شېئىرىي تىل بىلەن بايان قىلىنغان بىر كىچىك داستان كىرگۈزۈلگەن. بۇ داستاندا ئاپتۇر تارىخيي مەسىلىلەرگە قارتىتا ئۆزىگە خاس دۇنيا قاراشقا ئىگە بولغان، پىشقا مۇتەپەككۈرانە پىكىرلەرنى ئوتتۇرىغا قويغان. ئۇنىڭ تارىخيي شەخسلەرگە قارتىتا بىرگەن باھالىرى ۋە تا-

^① مىلادىيە 1923 - 1924 - يىلىغا توغرا كېلىدۇ؛ ^② مىلادىيە 1936 - 1937 - يىلىغا توغرا كېلىدۇ؛ ^③ مىلادىيە 1924 - 1925 - يىلىغا توغرا كېلىدۇ.

تارىخي بايانلىرى بىرقىدەر ئوبىيېكتىپ، ئەمەلىي ۋە ھەققانىي بولغان. ئاپتۇر ھەربىر تارىخىي مەسىلىگە ۋە تارىخىي شەخسکە قارىتا باها بەرگەندە ھەققەتنى، خەلقىپەرۋەرلىكىنى ئاساسىي ئۆلچەم قىلغان. تارىخىي شەخسلەرنىڭ، بولۇپىمۇ ھۆكۈمران شەخسلەرنىڭ خەلقە قانداق ئاقىۋەت ئېلىپ كەلگەنلىكىگە، ئادالەتنى، ھەققانىيەتنى ياقلىغان ياكى ياقلىمىغانلىقىغا قاراپ، ئۆزىنىڭ باهاسىنى ئوتتۇرۇغا قويغان. مەسىلن، ئۇ ياقۇبىدە ھۆكۈمرانلىق قىلغان دەۋر ھەققىدە:

«بەدەۋەلت كېلىپ ئەندىجان شەھرىدىن،
تۇتۇپ ئالدى ھاجىمنى كۆپ مەكرىدىن.
خوتەننى نىياز ھاكىمغا بېرىپ،
بەدەۋەلت ئۇرۇمچىگە كەتتى كىرىپ.
بەدەۋەلت زەھەر يەپ ئۆلۈپ كورلىدا،
نىياز ھاكىم ئولتۇردى ئۆز ئورنىدا».«
«نىياز ھاكىم كۆپ زۇلۇملارنى قىلىپ،
ئاخىر قاچتى مەسجىد، مەدارىس سالىپ».

بەدەۋەلتىنىڭ خوتەنگە قويغان ھاكىمبىگى گەرچە مەدرىسە، مەسجىدلەرنى سالغان بولسىمۇ، لېكىن ئۇ - نىڭ خەلقە كۆپ زۇلۇم سالغانلىقىنى، شۇنىڭ ئۆچۈن ئاخىر قېچىشقا مەجبۇر بولغانلىقىنى ئاپتۇر ناھايىتى ئېنىق بايان قىلغان. ئاپتۇرنىڭ تارىخىي ۋەقەلرگە ۋە تارىخىي شەخسلەرگە بەرگەن باھالىرىدىن ئۇنىڭ دا - دىل، ھەققانىي ۋە خەلقىپەرۋەر زات ئىكەنلىكىنى بىلىشكە بولىدۇ. لېكىن، ئۇنىڭ ئەسىرلىرىدىمۇ بەزى تارىخىي، ئىلمىي ۋە ئىدىيەۋى چەكلەمىلىكلىرى ساقلانغان. مەسىلن، ئاپتۇر ئىسلامىيەتتىن بۇرۇنقى ئۇيغۇر، موڭغۇل، مانجو ۋە خەنزو قاتارلىق مىللەتلەرنىڭ ھەممىسىنى قارا قويۇق ھالدا «ختا» ياكى «قالماق» دېگەن نام بىلەن ئاتىغان. ئۇلارنىڭ ئېتىنىك پەرقى ۋە مىللەي نامى بىلەن كارى بولمىغان. بۇ تارىخىي ئەمەلىيەتكە، پەنگە ئۇيغۇن بولمىغان، غەيرى ئىلمىي ھادىسە بولسىمۇ، لېكىن قەدىمكى ئەسىرلىرىدە بۇ خىل ئەھۋال ئۇ - مۇملىشىپ قالغان ۋە ئاپتۇرمۇ مۇشۇ خىل ئېقىمنىڭ تەسىرىدىن خالىي بولالىقىغان. بۇ ئاشۇ دەۋر چەكلىدە - مىلىكلىرىنىڭ ئاپتۇر ئىدىيەسىدىكى ئىنكاسى بولۇپ، بۇنداق تەرەپلەرگە تەتقىدىي مۇئامىلە قىلىش كە - رەك. مەدەنتىيەت مىراسلىرىغا تەتقىدىي ۋارىسلىق قىلىش، شاكىلىنى تاشلاپ، مېغىزىنى قوبۇل قىلىش پە - رىنسىپى بويىچە ئاپتۇرنىڭ ئىدىيەسىدىكى خەلقىپەرۋەرلىك، ھەققەتپەرۋەرلىك تەرەپلىرىگە ۋارىسلىق قە - لىشىمىز، ئىدىيەۋى چەكلەمىلىكلىرىگە قارىتا تەتقىدىي نەزەرەدە قارشىمىز زۆرۈر.

بۇ قول يازمىغا كىرگۈزۈلگەن شېئىرلار مەيلى ئەرەبچە بولسۇن ياكى پارسچە بولسۇن ۋە ياكى تۈر - كىي تىلىدا بولسۇن ناھايىتى راۋان، سەنئەتكارانە ماھارەت بىلەن ئىجاد قىلىنغان. بۇنىڭدىن ئاپتۇرنىڭ ئۆچ خىل تىلدا راۋان ئىجادىيەت ئېلىپ بارالايدىغان كاتتا ئىستېدات ئىگىسى ئىكەنلىكىنى بىلىملىز. ئۇ - نىڭ نزىمىي شەكىلدە يازغان تېپىشماقلرى، مۇئەممەللىرى كىشىنى ئالاھىدە قىزىقتۇرىدۇ. بۇ قول ياز - مىنىڭ بەزى بەتلەرى رەتلىك، بەزى بەتلەرى دەسلىپكى قارىلىما (كۈپىيە) ھالەتتە بولۇپ، ئاققا كۆچۈ - رۇشكە تېخى ئۆلگۈرمىگەن بولسا كېرەك. بۇنىڭدىن بىز بۇ نۇسخىنى ئاپتۇرنىڭ ئاققا كۆچۈرۈشتىن بۇ - رۇتقى ئۆز قول يازمىسى بولسا كېرەك دېگەن تونۇشقا كېلىملىز. تۆۋەندە بۇ قول يازمىدىكى شېئىرلارنى ئوقۇرمەنلەر ھۆزۈرىغا سۇنىمىز.

ئاچىچىغى جىلالدغا ئوخشار، جانى يوق.
ئول نەدوركىم باشى بىرلەن باسىلۇر،
ئىككى قۇتلۇغ كىندىكىدىن ئاسىلۇر.
چۈرگۈلۈپ سەما قىلىور باشى بىلەن،
يىغلاسا قويىنى تولۇر باشى بىلەن.

(بىل مۇنىكىم، ياغچىلارنىڭ قايچىسى)

6

قىلامەن قىكىرى،
ئېتىمەن زىكىرى.
بالاسى ھابىل،
ئانانىسى بىكىرى

(بىلگىل، دۇنيادۇر چەراكى مۇپەكىر — بالا.
دۇر، مۇتەنەفېر — ئانادۇر)

7

ئول نەدوركىم، كېچە - كۈندۈز تىنمايمىن ئېيلەر سەپەر،
يوق ئاثا ئىچەمەك - يىمەكدىن، ئاچلىك ئەتمىش ئەسەر.
دايىما دەريادا يۈرگەي باۋۇجۇدىي تەشنەدۇر،
كەتكۈسى راھى ئەدەمگە قەترە سۇ ئىچسە ئەگەر.

[سۆفۈن - سەفىنە (كېمە - قىيىق)]

8

ئول نەدوركىم، سەننە بارۇ مەندە بار،
ئول گۈھەرنى ئېيلەگەندە ئاشكار.
روھ بىرلەن دىلدا يوق، ھەر تەندە بار،
ئاسمانغا بىرنى بەردى كىردىگار.
بۇلدى ئەفلاتۇن ئانىڭدىن بەھرەۋەر،
بۇلمادى ئەمما ئەرەستەتۈغا خەبەر.
سەننە بارۇ مەندە بار، ئادەمەدە يوق،
دېمەگىل ئادەمەدە يوق، ئالەمەدە يوق.

[ھەرفى نۇن (ن ھەرپى)]

چىستانى مەنزۇمەئى تۈركى

1

ئول نە كۈنېزدۇر ئىشىكى، تۈنۈكى توقۇر چونان،
ئىچىدە بىرمۇنچە قىزلار مەنزىل ئېيلەپدۇر مەكان.
سېندۈرۈپ گۈنېزنى قىزلار ھالىدىن ئالغىل خەبەر،
پەرده تارتىغلىق يۈزىگە، بارچەسېنىڭ باغرى قان.

(بىلگىل، ئاناردۇر)

2

ئول نەدوركىم ئۆزۈن ئەرمەس، يۈمۈلاق،
قويرۇغىنىڭ نىسفى قارا، نىسفى ئاق.
جانى بار ئادەمەغە ئول لازىم ئېرۇر،
ھېچ كىشىنىڭ قاشىدىن ئەرمەس يىراق.

(شەمسىدۇركىم، قویرۇقى لەيلۇ نەھار)

3

ئول نەدوركىم، قۇدرەتى پەرۋەردىگار
بىر قەدەھە ئىككى تۈرلۈك سۈيى بار.
بارچە مۇزلار ئوتقا تۈشىسە سۇ بولۇر،
ئول سۈيىكىم، ئوتقا تۈشىسە مۇز بولۇر.

(بىلگىل، تۆخۈم)

4

بىر ئۇۋادىن ئوت يائىلغۇ قوش ئۇچار،
تۇمىشۇقى فۇلادۇر تاشنى پېچار.
سورسالاركىم، جانى بارمۇ، جانى يوق؟
جانى يوقۇر، جانى باردىن تېز ئۇچار.

(بىلسەئىز، ئۇشبۇ قوش مىلتىق ئوقىدۇر)

5

ئول نەدوركىم قانغا ئوخشار، قانى يوق،

باشى سەكسەن بېلى يۈز، بىر ئاياغى.

7. بىئىسىمى قەلەم

يۈرۈشى مۇز ئۈستىدە، مىڭ يىلدًا يىتىمە سەدۇر ئىزى،
باشى يۈزدۈر، بېلى ئوتتۇزدۇر، قىرىقۇر پۇتلارى.

8. بىئىسىمى رەب ۋە مۇھەممەد

ئىككى يۈز ئىككىنى كىم ئىككى دېسە كۇفرىدا تاق
قىرقى سەككىز قىرقى تۇرتىكە پۇتمەگەن خاتون تەلاق.

9. بىئىسىمى نان

باشى ئەللىكىدۇر بېلى بىر قۇيرۇقى مانەند باش،
ھەر كىشىغە لازىم ئولغا ئاخى قارى، خاھى ياش.

قتەللەر

1

بەگۈيەم ساڭا، ئىي ئەخ، گۇش قىل، قەۋلى يامانىڭرا،
ئۇمىدىڭچە بەرى قىل سۇيى من يەئى بى ئەمانىڭرا.
شۇنە ئۆچكۈنلۈ فىد - دۇنيا ھەياتىڭرا غەنۇمەت بىل،
دېلى زى رۇھ ئاغرىتىما نىگە تۇنگىل زەبانىڭرا.
بەگۇ ما ئەسلۈكە سەيىد ئەرەبىن، تۇركۇ يَا تاجىك،
تىلىڭدىن فەھىم نەتۋان كۈللى من يەسمىئ كەلامىڭرا.

2

ۋەلىھەقر

جالىس ئىن بىتى قاسىم ئاخۇنەست،
ھەمرەھەش فەھى ھاشىم ئاخۇنەست.
ئەئەمۇ ئىننى قەد ئەللىمەھۇما،
يېگەلى بولار خالتادا ئۇنەست.

3

ۋەلئوستازىنا شەمسىدىن داموللام سانەھۇللاھۇ
ئەنل - ئەسقام ۋە ئالالام

رېزۋان بىر خۇم كەشۈد دۇرھايى بىھىشت،

ئىككىدىن بولدۇم جۇدا، قالدىم بەلاغە ئىككىدە،
ئىككى بىر دۇر، بىر ئىككى، بىر نى تاپتىم ئىككىدە.
بولدى بىر ئىككىيۇ ئۆچ تۆرت بولمادى،
تۆرت بولدى، ئانى ھېچكىم بىلمەدى.

11

سەندە بارۇ مەندە بار، ئالەمە بار،
بەلكى ئالەمە ئەمەس، ئادەمە بار.

مۇئەممایىئى تۈركى

1. بىئىسىمى ئەئەزم

باشى ئىتنىڭ باشىدۇر، بويىنى چاياننىڭ كاللاسى
قورساقى زالىم باشىدۇر، قۇيرۇقى مۇزايىباشى.

2. ئىسىمى مۇئەمما

ئەمە كىڭ، ۋالىدىڭنى ئالسا ئەگەر،
پۇت ئاياغىن يۇقارىغا كۆتەرۈر.

3. بىئىسىمى جۇنەيد

بۇ بابىلىدە تۈتۈك

بىز ئانى مۇئەمما دېدۈك.

4. بىئىسىمى قەلەندەر

ئىشىك ئالدىغا كەلدى بىر غۇلامى،
ئالىپ بىرگىل ئائىا بىر پاره نانى

5. بىئىسىمى خەللى

ھەر كىشى بۇ ئىسىمنى ئىزهار قىلۇرغا تۇتسا كۆز،
كېچەنى يەتمىش قىلىپ ئۇرغاي باشىغا ئالىتە يۈز.

6. بىئىسىمى فاقا

بار ئىكەن ئالىم ئارا بىر نەغمەچى،

ئولكى، بىر زابۇتخانەدە 125 ئەر كىشى، 16 خاتۇن، 39 بالا ئىشلەر ئىكەن. خىدەمەت ھەققىغە ھەرقايىسى ئەركەكلەر 4 سومدىن، خاتۇنلار ئۈچ سومدىن، بالالار ئىككى سومدىن، 4 ھەفتە ھەممەلەرىنىڭ ئالغان سوملارى قانچە بولۇر؟

3

ئىككىنچى، بىر ئادەم ۋەسىيەت قىلىدىكى:
— ئىككى مىڭ ئىككى يۈز سوم پۈلۈم بار، نىسفىنى ئوغلۇم ئالسۇن، ئۆچتىن بىرىنى قىزىم ئالسۇن، قالغاننى فۇقىرالارغا تەقسىم قىلىپ بېـ رىلىسۇن، — دەپ.
شول سوم ئۈشۈپ مىزكۈرلارغا قانچە دىن تېگىدۇر؟

4

ئۇچىنچى، خەييات 60 گەز ماۋۇت ھەرگەزى تۆت سومدىن ساتىپ ئالدى، 180 گەر ئەستەرلىك بىر سومدىن، 45 جىڭ فاختا ئالدى يېرىم سومـ دىن؛ ئون بەش دانە تون تىكتى؛ ھەربىرىنى 32 سومدىن ساتىدى. ئۈشۈپ سۇرەتتە خەيياتغا نەچچە سوم فايىدە قىلىدى.

5

تۆتىنچى، بىر باي بىر مەدرەسەغە 1260 سوم ئاقـ چە خۇدايى بەردى ۋە ھەم مەكتەبخانەغە مەدرەسەغە بەرگەندىدىن 12 مەراتىبە كەم سومنى خۇدايى بەردى، شول باينىڭ مەكتەبخانەغە بەرگەن فۇلى قانچە ئىكەن؟

6

بەشىنچى، بىر سارايىدا ئۈچ خىل ماشىنا بار ئىدى، بىرىنچىسى 69 سومدىن، ئىككىنچىسى 52 سومدىن، ئۇچىنچىسى 36 سومدىن ساتىلدى، بــ رىنچىدىن يەتتە ماشىنا، ئىككىنچىدىن 16 ماشــ نا، ئۇچىنچىدىن بىرنەچچە ماشىنا، مەجمۇئىنىڭ فۇلى 2215 سوم بولدى. بىلەمەك كېرەككىم،

يا يايىدىمۇ گىيىسۈسىن ئۈشۈپ ھۇر سىرىشت. ئۇقاھە ئەشىيەتەن نەسىيمۇن ئىبەقۇن من خەلقىكە قول لىقابىسۇن - نەۋەھەرە نەئىشت.

4

بۇخارىي بىرلە گەر بەرسەڭ تەئامىي، سەمەرقەندىي بىلە بەرسەڭ يېمىدىسمەن.

5

سەن ئەگەر ئۇرگەنجى بولساڭ پۈشت پا ئۇر گەنجىغە، سەن ئەگەر خۇقىندىي بولساڭ قىلماقىل خۇ قەندىغە.

6

تېۋە ئۆلدى ئانىڭ ئۇرۇقلۇقىدىن، ئۇستىدە ياغنىڭكى جىقلقىدىن. ئاسماңدا ئەمەس، زەمن ئەمەس، سۇبەنىڭ ۋەقتىدە ۋۇ شامغا يەقىن.

7

گەفنىڭ ياخشىسى — ياخشىلارنىڭ گەفى.

چىستانى تۈركىي ھسابىي

1

ئول نەدۇركىم، ھۇۋادا بىر غاز بىر مۇنچە غازغا:
— ئەسالامۇ ئەلمىكۈم، ئىدى يۈز غاز، — دېدى.
ئول غازلار ئايىدىكىم:

— بىز يۈز ئەمەس، بەلكى بىز ۋە بىزلىرىنىڭ يارىممىز ۋە يارىممىزنىڭ يارىمى بولسا ۋە سەن قوشۇلساڭ يۈز غاز بولۇرمىز، — دېدى.

— شول توپ غاز نەچچە بولۇر ئىكىن؟

2

بۇ جايىدا يەنە نەچەن سوئال باردۇر: ئەۋۇھەل

جىهاد ئىيلەدى ئەنفەسۇ مال ئىلە،
رىيازات تۈۋۈ تەڭگى ئەھۋال ئىلە.
بۇلاردىن كېيىن تابىئىن كەلدىلەر،
بۇلار ھم مۇقەۋۇئى دىن كەلدىلەر
ئۇلاردىن كېيىن تۈبىھەئوت - تابىئىن،
بۇلار ھم دىيانەتىدە دور مۇتتەقىن.
خۇدا، رەھم قىل ئۇشپۇلارغا دەۋام،
كى دىن ئەمرىيە قىلىدى سەئىي تەمام.
بۇ ئۆچ قەرنە خەيرۇل - قۇرۇن ئەردىلەر،
بۇلاردىن كېيىن كىزب فاش ئولدىلەر.
خىلافەت تمام ئولغاندىن كېيىن،
ئەمروز مەلىك نام بولدى يەقىن.
بىرى ئادىلۇ سالىھۇ مۇتتەقىي،
بىرى زالىمۇ فاجىرۇ بىر شەقىي.
بىرى زىننە رەۋشەن دىلۇ رەھم دىل،
بىرى مۇرەد دىل، سەنگ دىل، فەھم دىل.
كۆرۈپ ھەربىرى ئۆز يولىنى بەخەير،
قىلىپ ئۆتتىلىر قىلماشنى بەغەير.
زەمانە ئاخىر لاشتى، ئەي دىلرە با،
تولا بولدى زۇلمۇ زىناۋۇ رىبا.
ئۆتۈپ ئەردى ھىجرەتكە بىر نەچە يىل،
كۆپەيدى بىدەئى، فىسىقلار نەچە خىل،
بەنى ئادەم ئىچرە تۈشۈپ ئىختىلاف،
قىلىپ فىرقەلەر بىر - بىرىگە خىلاف.
بۇلۇپ مۇتقەسمەن يەتمىش ئۆچ فىرقەغە،
جەفا سالدىلار ھەر بىرى خەلقەغە.

فەقر ئەمدى ئىيلەي خوتەندىن بەيان،
ئۆزەم كۆرگەنئىم، ئىشتىكەنئىنى ئىيان.
خوتەن ئەھلى قالماق ئىكەنئىش ئىدى،
بۇنى كۆھنەلەر ئۇشپۇ ياخلىغۇ دېدى.
ۋە لېكىن بۇ سۆز ئىينى يالغان ئىكىن،
دېگەنلەرنىڭ ئەجدادى بولغان ئىكىن.
خوتەن خوب قەdim ياخشى ئىسلام ئىكىن،
ئۇمۇرى شەرايىئى بەھۆكکام ئىكىن.
ئۇشۇل ۋەقتىدە بار ئەردى ئالىملارى،
ئۇلارغا غەزەب قىلىدى زالىملارى.

ئۇچىنچىدىن نەچە ماشىنا ساتىلىپىدۇر؟
بۇ يەرde بۇ نەۋىئىدىن كۆپ چىستانى ھىسابىي
بار ئىكەن. ئۇشپۇ مەزكۈرغا ئىكتىغا قىلىنىدى.
لىدامولائەھمەدۇ ئۇفائەنھۇس - سەمەدۇ ھۇماھۇ من
جىنسۇل - مەكرۇھاتۇ ۋەل - كەمەدۇ

سەنایىم، خۇدا يا، ساڭا بىئەدەب،
ئەجەب شاھ بىلەشكەرۇ بىمەدەد.
بەشىر، جىن، مەلەك، جۇمەلە ئەرزۇ سەما،
قەمەر، كۈن، كەۋاكسىب تەۋابىئى ساڭا.
ئەزمەل تا ئەبەد پادشاھلىق دەۋام،
دۇ ئالەم ھەمە ھۆكمىراللىق تەمام.
قەدىمسەن، ۋۇجۇدۇڭغا يەتمەس مەلال،
سېنىڭ مۇلکۈٹا ئەسلا يەتمەس زەفال.
سەنایىڭدا قاسىر مېنىڭ بۇ تىلىم،
ئەگەرچە بۇ تىل بولسا يۈزمىڭ تىلىم.

دۇئاۋۇ دۇرۇد شاھى لەۋلاڭغا،
ۋۇجۇدى سەبەب ئەرزۇ ئەفلاڭغا.
بۇلۇپ رەھمەتلەل - ئالەمن ئول نەبىي،
دېدى: «ئۇممەتىي، ئۇممەتىي، يَا رەببىي».
كېلىپ ۋەھىي قىرىق ياشدا ئول زاتغا،
شۇرۇئ - قىلىدى تەرتىلى ئاياتغا.
قىلىپ دەئۆتى، ئىسلام ئاچتى رەسۇل،
زەلات ئېلى قىلىدى ئىمان قەبۇل.
ئەرەب ئۇتراسىغا تۈشۈپ ئىنقلاب،
مۇسۇلمان بۇلۇپ ھەق يولىغا قاراپ.
كۆپەيدى مۇسۇلمان ھىدایەت تاپىپ،
كەرمەن لۇتفىنى بىنىھايىت تاپىپ.
بۇلۇپ فەته مەكە يەنە رۇمۇ شام،
بۇ دىن ئەمرى ئەكمال تاپتى تەمام.
يىگىرمە ئۆچ سىنە ۋەھىنىڭ مۇددەتى،
ئىدى ئاتمىش ئۆچ ياشدا رىھلەتى.
سەھابە كرام قالدى قائىم مەقام،
بۇ دىن ئەمرىگە قىلىدى سەئىي تەمام.
خۇسۇسەن ئۇشۇل ئەربەئە باسەفا،
بۇلارگە يەقىن ھەق بىلەن مۇستەفا.

شەھىد ئېيلەدى ھەق گەپىغە ئانى. تائىغلىق تۈرۈپ ۋەئىز ئىلە مەئەفت بەيان ئېيلەدىلەر پەيمەبىر سىفەت. ئىزىن پەس ۋەرا گۈشت بىشەرمۇ تەرس، دەران مەدرەسە گۈزەمسي گۈفت دەرس. بۇ كۈشلۈكىنى ئۆلتۈردى چىنگىزخان، يېدى بۇ كىچىك ئىتنى ئول چوڭ قاۋان. ئۇشۇل ۋەقت تەئىرىخى ھەجرييغە تۈز، زەمانە ھىسابى ئىدى ئالتە يۈز. بۇ مەزكۇر: «رەۋزە سەفا»نىڭ سۆزى، كىتابنى كۆرەر پىتمەگەنلەر ئۆزى. مۇھەممەد، ئەبدۇللاھ خانلىق دېگەن، ئىكى پادشاھ زۇل - ئەدالەت ئىكەن. بۇلار مىڭ بىلەن باز ئەللىكىغىچە ھۆكۈمەتىدە دۇر خەتلە مەزمۇنچە. خوتەن، كاشقەرلەردا چوڭ مەدرەسە، شۇلارنىڭ ئىكەن، ئىسمى «خانلىق» ئىسى. ئانىڭدىن كېيىن نەچچە قالماقا، تەتاۋۇل قىلىپ ھەربىرى كاللاپا. كېلىپ ئەردى تەئىرىخ ھەجريييە مىڭ ئىككى يۈز يەتمىش توققۇزىغا، بىلىڭ. خوتەن ئەھلى ئاتچۇي مۇزافاتىدىن، ئەمەر تېمۇر حاجىم دېگەن زاتىدىن؛ ھەبىبۇللاھ نام ھەزرەت حاجىم لەقدب. كەرىمۇن - نوفۇسۇ شەرىفۇن - نەسەب. خۇرۇج ئېيلەدى بۇ شۇجائەت سىفات، خوتەننى ئەجەب ئېيلەدى فەتھ فات. تۇتۇپ ئەردى ئۆچ يىل ھۆكۈمەت سۈرۈپ، بەگى سەگ دورغانى ئۆلتۈرۈپ. بەدەۋلەت كېلىپ ئەندىجان شەھىدىن، تۇتۇپ ئالدى حاجىمىنى كۆپ مەكرىدىن. خوتەننى نىياز ھاكىمىغە بېرىپ، بەدەۋلەت ئۇرۇمچىغە كەتتى كىرىپ. بەدەۋلەت زەھەر يەپ ئۆلۈپ كورلىدا، نىياز ھاكىم ئۆلتۈردى ئۆز ئورنىدا. نىياز ھاكىم كۆپ زۇلمىلارنى قىلىپ، ئاخىر قاچتى مەسجىد، مەدارس سالىپ.

تەمام ئالدى ئالىمنى چىنگىزخان، ئانىڭدىن ھەم ئەھلى ئالىم فىغان. كېلىپ ھەر شەھەر ئالدىغا گەپ سوراپ، قىلۇر ئەردى قەتل ياكى قاتتىغۇ ئەزاب. ئالىپ مالىنى ئوت قويۇپ شەھرگە، كىشى توغرى كەلمەس ئىدى قەھرىگە. بۇ چىنگىزگە ئوخشاشىكى كۈشلۈكخان قىلىپ زۇلم ھەر جايغا بارغان زەمان. ئۆزى بۇتىپەرەست، خاتۇنى ئىسىمۇنى، ئىدى لەشكەرى ئارقادا پەيرەۋىي. زەنەش بۇد تەرساۋۇ ئۇ بۇتىپەرەست، ئەز ئۇ دىنى ئىسلامدا بۇد شىكەست. بەناگەھ كېلىپ كاشقۇر شەھرىگە، ئىبىردى ئۆلۈغلارنى يەر قەئىرگە. يېدى لەشكەرى ئاشلىقىنى تەمام، خەراب ئولدى بۇ زۇلمىدىن خاسۇئام. قىلىپ زۇلمىدىن كاشقۇرنى خەراب، رەۋان بولدى ياركەن، خوتەنگە قاراپ. نە ئىش بولدى ياركەندە، مەن بىلەمدىم، شۇبۇ ۋەجهىدىن مەن رەقەم قىلمادىم. خوتەنگە كېلىپ ئول سەگى نابكار، ھەم ئەھلى ئالىمگە قىلدى جاكار. دېدىكىم: «ھۆزۈرۈمغا ھەر خاسۇ ئام، يىغلىسۇن، جاكار ئاثلاسۇنلار تەمام». چىقىپدۇر ھۆزۈرۈغە ئۆچمىڭ كىشى، ھەم ئەھلى سەللە، دىيانەت ئىشى. بۇ كۈشلۈك ئۇلار بىرلە بەھىس ئېيلەدى، ئۇلارنى شىبىتلەقىغە ھىس ئېيلەدى. خوتەن ئەھلىدىن ئالىمى پۇر فەنىي، مۇھەممەد ئەلائىدىن خوتەننى. دەلىل بىرلە كۈشلۈكىنى مۇلزەم قىلىپ، شىبىتلەقىنى ھەممەنى زەم قىلىپ. بۇ كۈشلۈكىغە ئەسلا بويۇن بەرمەدى، مۇنازىرە ئىشدا ئورۇن بەرمەدى. جەۋاب تاپمايسىن كۈشلۈكى نامدار، بولۇپ ھەر مويى نەشتەرى ئابدار. تائىپ مەدرەسە تۈگۈزكىغە ئانى،

مۇشۇنداغ دېگەننىڭ مۇكافاتىغا،
ھەمە ئاشنى بەردى بۇلار ئاتىغا.
رەئىيە ئەجەب ئاجىزۇ بىئلاج،
ئىكەنلىز، مىنپ قالدى يۈز مىڭ خراج.
تۆگە قويىدى يۈرتىلارغا قوي ھەم كالا،
قارى تۈل خاتۇنلارنى قويىماي چالا.
قېرىم، كۆن بىلەن خامۇ چەكمەنلىنى،
سالىپ يۈرتىغا زەنبىلۇ كەتمەنلىنى.
قازان قويىدى، چاگۇن، چىنىي ھەم ئاياق،
ئەگەر بەرمەسە، ئۈل كىشىغە تاياق.
تاغار قويىدى، ئاغرامچى قويىدى ئېشك،
ياغاچ قويىدى، يۈڭ قويىدى، يىپ ھەم كېپەك.
سوپۇڭە، چۈمۈچ، جادۇ بىرلە فىچاق،
پاسارۇ قۇمۇش، زاغرا بىرلە قاپاق:
يىلىمۇ ئوتانۇ رەۋەندۇ كۆمەر،
كىڭىزۇ گىلەم، تۈچ، توقامۇ ئىگەر؛
پىچانۇ سامان، ئارپا، بۇغداي، قۇناق،
ئانىڭدىن بولەك قانچە ئالۋان - ياساق.
قوناقۇ پىچاندا سەفىل سالدىلار،
yasاق بەرمەگەندىن كەفىل ئالدىلار.
يەنە بۇ پىچانۇ قوناق ئاز ئەممىس،
ئاسانلىقچە مەزكۇرەلەر ئەرزىممىس.
بۇ ئىش دەستىدىن ئۈشۈپ بۇغداي - قۇناق.
پىچاننى توشۇپ قارى، ئاقساق، چوناق.
تەرەفلەرەكى يوللا گويا بازار
بۇلۇغلىق، ياساق كۆپلۈكىدىن هازار.
تەرەفلەرە ئەسکەرگە ئادەم تۇتۇپ،
بۇ ئەسکەر تەرەفدارى ماتەم تۇتۇپ.
...

بۇلارغا تېخى ئۆتەدى ئالىتە ئاي،
رەئىيە، مۇسۇلماننىڭ ھالىغا ۋاي.
بۇ ئالۋاننى توختاتسا بولماسىمىدى،
بۇ ئالغاننى يەپ ياتسا بولماسىمىدى.
يېتىپ مۇنتەها زۇلمانىڭ غايەتى،
بۇ ئىشىدۇر قىيامەتىغە بىر ئايەتى.
تۇتۇپ ئالدى ھەر كىمنى ياش بولسالار،

بۇ ئىشلار تاۋۇشقان يىلىمە ئىدى،
مىڭۇ ئۈچۈز ئەللەك بىرىمە ئىدى.
*...
ھۆكۈمەت تەمام بولدى ئۇن يەتتە ئاي،
ئىمارەتىدە بولغان ئىدى نەچچە جاي.
شەرىئەت ئىشى جارىي بولغان ئىدى،
ئىماملار ئوقۇپ قارىي بولغان ئىدى.
بۇ يۈرتىلار خەلەيقۇغا بۇستان ئىدى،
بەگۇ دورغا، باجىگىرغا زىندان ئىدى.
ھۇدۇدۇ قىساس بولغان ئەردى رەۋان،
ئەدالەت بىلەن خەلق ئەردى ئەمان.
تولا ۋەقىلمىر مۇلك بولغان ئىكەن،
زىناۋۇ رىبا يۈرتىغا تولغان ئىكەن.
ئۇشۇل ۋەقق جايىغا يانغان ئىدى،
رباخور رىباسىغا تانغان ئىدى.
زەكەت بىرلە ئۇشرە ئالىنغان ئىدى،
ھەلاللىق يولىغا سالىنغان ئىدى.
ئول ۋەقتى ناھەق سورالغان سوراغ،
تۈزەلگەن ئىدى ھەر بىرى باش - ئاياغ.
بولۇپ ئالىمۇ ئىلمىنىڭ ئىززەتى،
بۇ مەزكۇرەغە قىلغۇسىدۇر قىياس.
ھۇدۇد شەرقى چەرچەن بىلەن چارخىلىق،
ئانىڭ غەربى ياركەن بىلەن قارغىلىق.
قىزىل يېڭىھىسار بىلکى تابىئى ئىدى،
بۇ ئۇترا تەمامەن تەۋابىئى ئىدى.
بۇ ياخلىغ خوتەن ياخشى ئىسلام ئىدى،
ئۇمۇرى شەرائىئى بىئەھكام ئىدى.
ھەمە ئىش مۇھەببىاۋۇ گۈلدەك تولۇپ،
نە بولدىكى، بىلەمەيمە، كەتتى توزۇپ.
...

«زەكەت ئالدىيۇ ئۇشرە ئالدى» دېدى،
«سامان ئالدى، فۇل ئۆتنە ئالدى» دېدى.
بۇلار قىلدى ئۇشرە - زەكاتنى قىياس،
غەللە بىرلە باجلارغا، ئەي ھەقشۇناس.

* - ئىسلەي قول يازىمدا بىر قىسم مۇزمۇن ئۆچۈپ كەتكەن.

اين ابيات مركبہ از عربی و فارسی ترکی از سید اولانی علوی شهور آنایا
مكتوب بىلە بىلە^{چەملىخان}
مكتوب بىلە بىلە^{چەملىخان}
مكتوب بىلە بىلە^{چەملىخان}
مكتوب بىلە بىلە^{چەملىخان}
مكتوب بىلە بىلە^{چەملىخان}
مكتوب بىلە بىلە^{چەملىخان}
مكتوب بىلە بىلە^{چەملىخان}
مكتوب بىلە بىلە^{چەملىخان}

و للحقير

جالسین بيت قائم آخونست ہەزش فيه ٩ شم آخونست
اعلموا ان قد عملتهما سیحالی نوار خالق دەعوون

و لاستا زناسىن دار ملام حسانه اللہ عن الرفقاء والآلام

رضوان بېرىم شود در راهى يېشت يامايدى موگرسىن اشۇلۇ خورشىت
او فاع غاشىيە نېمىق من خلقك قىلى ئەن نىفت

بۇنوارى برلە كىرىساند طعامى
ئۈرنەنەم بىلە بېرىساند يماسمى

س اگرا دىگنۇ بولمك بېشت ياخدا اور كىنجىغۇ
س اگر خوقۇزى بولمك قىمەن غىل خوقۇزى فە

گۇزىنەن كەنەنە كەنەنە كەنەنە

مەاي ترک

بەم فەطم . باش ایت نېنىك بىشى دەر بۇينىنچىن يېنىك كەلەس سە قورساق ئەلمىتىدەر قۇرىدى خەداي باش
بەم فەتمۇ عەكىنىك والدەننەك ئەرگەر خوت اىيا غەپىن يوقا ئېغە كوتار دەر بەم جەنيدە بىبا بلە ئۇقۇك بىزىزەن مەمەك
بەم ئەندەر اىشىك ئەرىيۇن كەلەي بىلەملىك ئەتكىن ئەتكىن بىلە ئەتكىن ئەتكىن بىلە ئەتكىن ئەتكىن
بەم خەپىل ھېرىش بواسمە ئەلمەر قىلىۋە ئۆتۈرە كۆز كېچە ئېقىش قىلىپ اوغۇڭ باشىۋە ئەتتە يوز
بەم ئەقا بارايىله عالم اراپىنخۇچى باشىسىك ئەن بىلى يوز برا ياغى
بەم قەلم يەورو شى موز اوكەتىدە مەيدىك يەيدە بىتىسى دەر اىزى باشى يۈز دەر بىلى دەر قرق قۇتلار
بەم سەنەت ئېلىكى يەنچە حەكىم ئېلىكى دېسە ئەن
بەم نان باش ئەلئىك دەر بىلى قورىرغىن ماشىدى باش ھەر كىشى غەلەزم اوڭغا خەراھ قەزى خەراھ يېش

چىستان ترکى حسابى

لەخەمىن بولۇرمى جەدا ئالىيم بىلەغا ئىكلەدە ئەتكى بىر دەر بىر ئەتكى بىر دەر ئەتكى بىر دەر
بۇلدەي برا ئەنلە ئەچ تۈرتە بولمادى توست بولدى اىن ئەن ئەن بىلادى لەننە بازىزەنەن ئەن ئەن ئەن ئەن ئەن ئەن ئەن
ئەن
ئەن
ئەن
ئەن
ئەن
ئەن
ئەن
ئەن ئەن

لە املاڭ تۈرىنى عنە ئەھمەتىجاھ مىن جىزلىكىرە بايدا لەكىمە

امين
٦٨٦

عىبىشەلىڭ شەكىرى مىرە	ئىن يېم خەدا ياسىنلىكىلى عەرە
قىزىگۈن كواكىپ توادىع سىنلىك	بىشىرىتىنلىك جىلە ئەرىسىما
دۇعاتىم ھەمە حەممە ئانلىق تىامى	ازىل تىا بىر پادىش لېقى دوام
سەننەتكىن مەلکىنخا اصل تىامى زۇاڭ	قىزىگۈن بىجى دەقەھىزىنلىك بۇقىلىم
اڭرىچە دۆلىت يۈزىنلىك تىلىم	شىيىڭ دەقەھىزىنلىك بۇقىلىم
دۇعادىر دەۋەتلىك غۇمۇ	دۇعادىر دەۋەتلىك غۇمۇ
دېرىدىمىتى امىتى يارلىك	بۇلوب رەحىم ئالىمەن اول ئىنى
شەرع قىىلدى تىرىتىل آيا تۇن	كىلىپ دەقەھىزىنلىك بۇقىلىم
ضىلات اىلىك قىىلدى ئىيان قىبول	قىلىپ دەحوقى ئىسلام آچقى سۈول
عىبادوت رايىغە تووشۇب فەقلاب	مەلەمەن بۇلوب حق يۈلىپ قىتاب
كۈپىرىدىمىز ئەدرايىت ئەپب	كەرمەن لەطفىنى بېنەنەيىت ئەپب
بۇلوب فتحى مىكەننە روەھىت مەم	بۇلوب اصرى ئاكىل تافتى ئام :
يېڭىزەنچى سەننە دەقەھىزىنلىك سەدىتى	ايدى آتىپىشى اوج ياشىدە رەھلىق
صحابىھ كەرام ئالدى قاڭىم مقام	بو دىن امر بىلەن قىىلدى سىنى ئام
خەصوصى ئەشۇل كەربۇغۇ با صنا	بۇلار كەيىقىنى حق بىلەن مەھىطلىق

جەدا يىرىدى انغۇشى مال ايمىلە رىياضات تىنگى احوال ايمىلە
 بولار دىن كېىن تابعىن كەلدىلار بولار دىن مەقۇسى دىن كەلدىلار
 اولار دىن كېىن تىباع انتىباعى بولار دىن دىيانىت دەتىقىيەن
 خاراجىمىل اوش بولار غەۋام كەر دىن امەرىھ قىلىدى سەقىم
 بواوج ۋەن خىرالقۇن ايدىلدا بولار دىن كېىن كەزب فاش ئەپىلە
 خۇرت تىام اولغان بىندىن كېىن امەرىھ مىلک نام بولاردى يېقىي
 بېرى عادل صاحىح مەتىقى بېرى ئەظالم فاجر بىر شقى
 بېرى زىنەدەر دەشندەر حەممەل بېرى حەر دەدەن سەنگەل خەممەل
 كۆرۈب ھەر بېرى اوز مۇلۇنى خېرى قىلىي او تەت لار قىلاشىنى بېغىر
 زىمانە اخىرلاشتى اى دەلتەر با تو لاپۇلۇنى ئەظالم زنا وۇر با
 او توب ايدىلدى ھەجى تەخابىرىخىمىل كۆپايدى بىرخۇ فەق لار بىخەن خەل
 بىنى آدم اخىرە تو شوب خەنەف قىلىي بې فەرقە لار بېر بىلە خەل
 بولوب مەتقىسمىتىشىش اوچ فەرقە جەفالىسىل دەرمەرى خەلقەغۇ
 فېقىر ايدىلدى خەقى دىن بىچ او زام كۆرگەن ئىم ايشتەنلە نەخەن ئەن ئەن
 خەقى اەلى قاتا ق اىخالىمىشى ايدى بۇنى كەنەن لارا كېشىۋەن خەلچىغۇ دەرىي
 دەلىكىن بۇ سوزۇزىمىن بىلغان ايدىان دېلىكانلە ئەنچىڭسە اجرا دى بولغان ئەلە

خىچ خوب قىرىخىشە اسلام ئىلخان
 امور شرائع بەلام ئىلخان
 اوڭشۇلۇقت دە بارا يەدى ئەلمالار
 تەم ئەلى ئەلمىن چىنكىز خان
 كېلىپ ھە شهر ئەرىۋەن گەپ سورا
 ئىپ سالىنى اوت قوب شەركە
 بۇ چىنلىرىندا خەشت شى كە كوشلۇك خان
 اوزى بىت پىست خاتونى عيسىوی
 زىشى بود ترسا و او بت پىست
 بىن كە كېلىپ كاشقىر شەركە
 يەرى ئىشكەرى آشلىقىنى ئەلم
 قىلىپ ئەلمىن كاشقىر خاب
 نەاتىش بولمىز يەركەندە من بىنىم
 خىچ ئەلىپ ئەول سەگ ئەبلەك
 دىرىيەن خضۇرمۇم بۇ ھەنۇم
 چەقىپ سەجىر خەن خەنۇم
 بوكوشلۇك اولاير بېرىجەت ئىلااد

اىلخان
 اوڭشۇلۇقت دە بارا يەدى ئەلمالار
 انداز دىن بە اپل ئەلم فغان
 قىلىپ ئەرىۋەن قىلىپ ماكە قاتىغ عەباب
 كەش توغرى كەلەس ئەمى ئەرگە
 قىلىپ ئەلم ھەجا يۇغ بارغان ئەل
 ايدى ئىشكەرى آرقە دە پىردى
 از دىن اسلام را بېشىكست
 ايماردى او لونغ لارنى يەقىرىلما
 خاب اولدى بۇ ئەلم دىن خەنۇم
 روائى بولۇمى يەركەن خىچ عەۋاب
 شىووجەيدىن ئەن رقم قىلىما دىم
 بەه اپل ئەلم كە قىلىپ ئەجخار
 يغىدلىك بەجخار آنەن كەنلە ئەلم
 بەه اپل صەن دىانت ايشى
 او لارنى شېت لېقۇم خەت ئەيلاد

محمد علاء الدين ختنى
شېيت ييقىن بىم غەزى قىلىپ
مناظره اىشىدە او روپىزىدى
بۇلوب ھەرمۇنى شەر آيدار
شەھىد ئەيدۇرى حق گىزىۋانى
بىان ئەيدۇرى لار پىچىھە صەفت
دران مدرسە كۆپە كەفت درس
سیدىنى بۇ كىچىرىدا ئىتلىنى اول جونگا
زمانە حسابى ئەيدۇرى آلتە يۈز
كەتىنى كورا زەرتى ئەنلەر اذى
تطاول قىلىپ ھەرى كەللاپا
لا جەلەتكۈزۈن تەقىيىش تو قۇزۇم بىنگە
امير تىمور حاجىم دەجان ذا تىرىن
كەيم النقوس فەریف النسب
خەتمىنى بىجى ئەيدۇرى فەتح فات

خەتنى اپلىسيزىن عالم پەرنى
دەپەل بىرلا كەوشۇڭىنى مەلزۇم قىب
بۇ كۆشلۈك ئاصلا بۇ دون بىر بىر
جوارتىغا مىن كۆشلۈك ئامار
تەنكىب مەرسە توڭىردى كەيغە ئانى
تەنكىب غەلىق تو و بۇ عەظىز ئەكتە
ازىز پىس و راڭشت بېشىرمۇ ترس
بۇ كۆشلۈك ئەولۇمۇدى چەنگىز بىلەن
اوڭۇلۇقت تائىرخ ھەجىفە تو ز
بەنۈ كورۇۋە ئەصفەن نەزىزى
انىڭ دىن كېمىن بىخ قالاق خەطا
كەلەپىدى تائىرخ ھەجىرە مەند
خەقى ئەلى آخود بەضاقا تىرىن
جىجىت ئەنم خەضرە بەحەممە لەق
خەرج ئەيدۇرى بۇ شىعەت ئەن

زىكە ئەدىنى عشرە ئەدى دېرى سىان آكىرى فىل او تىز ئەدى دېرى
بۇلارى قىلىدىنى عشرە زىكە تىز ئەسى عىلە بىرلە باج لار غەايىچى شناس مەشىھەر
مىشۇندا ئاغ دېلىخان ئەنپىك سەخاناتىغە ھەآشنى بىرىدى بۇلا را ئىتىغە بىرلە

ايچانىز مەنپىق قالدى يۈزىنگە خەرج .
قرى تول خاتونلارنى قويىاي چىلا
سالىپ يۈرەنخە زىنپىل كەتىن لەنى
اگر بىرسە اول كەشىغە تىاق
يىغاچ قويىدى يۈنگە قويىدى يېتە كەند
كەيىن ئەكلەم توج تۇقاىم اىكەن
اىشىنگىدىن بولاك قاچى ئايان تىاق
تىاق بىر مەخانىزىن كەفىل ئەدىلدر
اىس نىلىقىچۇ ئەكەن لار از زىس
فيچارلى توشوب قرى تىق چوناق
بۇلغۇلىق يېتىق كوبىلۇ كەپىن مەزار
بۇشكە طرفوارى ماتىم تۇتوب

رەعىيە حىبب عا جىز بىدەج
تۆكە قويىدى يۈرەنخە قويىدى كەلا
قىرىم كەن سېرىلى خەم چەكىمن لەنى
قازار قويىدى چاگۇن چىنى بەرلىق
تىقار قويىدى آغرا مەحى قۇمۇرىنىڭ
سېلىم ئوتان روندا ئىنگەن
فيچارلى سىان آرە بەغداي قۇنات
قۇنات ئېچىندا سەفيلى كەلەلا
سەنە بۇ فيچارلى قۇنات آزايىسى
بۇارىش دەستىرىز ئەشپەنگەداي قۇنات
طرفىلار دا كەرىول لە ئۆزى بىز زار
طرفىلار دە عىسىم كە آدم تۇتوب

رۇيیە سەلەن نىنگ حالىغىداي
بوالغاننى بېپ ياتىۋە ئەمدى
بويشى دەرىقىمەت ئەبرائىق

بۇلا رەختى او تاواي آلهه ئى
بۇالواننى تۇختى بولسا سەدى
تىپىمىتىنى ئەلمانىنگ غايىقى

سالىغۇ قويدى ھەركەفە باش بوللاڭ

تۇتوب آلهى ھەرىخىنى يىش بوللاڭ

تۈس ئىچى غۇقۇيدى كەربىندا ئى
كەل بولغا ئىننگ ساقىغا ئى وق
خدايا اوزونگ بوللانى كوتىر
كچە دەلىقىمەت ئەتاق خەربىزىن
وڭر ئەلم دېن ئېجىلىپ كىتسە لار
وڭرايدىسە نالە فرياد ئى

يغىب آلهى كەلەن ھەنر بىندا ئى
بۇ طەشمە كەڭاندە جىققانى وق
اوچۇب كەتى رېخە حەجب ھەنر
ھەنر حىققۇق قۇقۇچاچ تىاق خەربىزىن
اگرمىنگ كىشى لار اوچۇب كىتسە لار
كىلىپ قىلى لە عرض ايدى دادنى
توكاب قالدى آشلىق دېجان بىلەم

فلان يۈز باشى جىققىن ئەدرىسى
خەلائىق اوچۇب كەتى لار دىرسە مو
مۇنى آن خەلاما قۇمۇ نىرەت قولاق

فلانى منجا ئەلم تىلىدى دىرسە
رۇيیەم توڭاب كەتى لار دىرسە مو
مۇنى آن خەلاما قۇمۇ نىرەت قولاق

(نىشرگە تەييارلىغۇچى شىنجاڭ خەلق نەشرىيەتى ئۇيغۇر تەھرىر بۆلۈمىدە)

مۇھەممەت ئەللى

قەشقەر تېكىستىرىدىن تۆت پارچە

نەشرگە تەييارلىغۇچى: ئابلىمۇت قۇدرەت ھەمراھ

نەشرگە تەييارلىغۇچىدىن: قولىمىزدىكى روزا ھېيت، قۇربان ھېيت، بارائەت ئېيى ۋە مىراس ھەققىدىكى تۆت پارچە كونا ئويغۇرچە تېكىستىنى قەشقەرلىك مۇھەممەت ئەلى 1905 - يىلىدىن 1910 - يىلىغىچە قەشقەردىكى شىۋىت كونسۇلىدا تىل ئوقۇتقۇچىسى بولۇپ ياللىنىپ ئىشلەۋاتقان مەزگىلدە يازغان. تېكىست خوتىن قەغىزىگە خەتنى نەس- تەلىخ نۇسخىدا يېزىلغان بولۇپ، تېكىستىڭ بەت يۈزىدىكى ئىگىلىگەن ئورنى 5.22×36 سانتىمېتىر. بۇ تە- كىستىلەر قەشقەردىكى شىۋىتىسىيە مىسىيۇنپەرىلىرى تەرىپىدىن يىغىپ ساقلانغان، كېيىن قەشقەردىن ئېلىپ كېتى- لىپ لۇند ئۇنىۋېرسىتەتى «يارىڭى يىغىمىلىرى» نامىدىكى 207 - نومۇرلۇق ئارخىپتا ساقلانغان.

بۇ كونا ئويغۇرچە تېكىستىلەر «قۇربان ھېيتىنىڭ بايانى»، «روزا ھېيتىنىڭ بايانى»، «بارائەتىنىڭ بايانى» ۋە «مىراس- نىڭ بايانى» دىن ئىبارەت تۆت پارچە ئىسمى بولۇپ، بۇلاردىن ئەينى دەۋردىكى كىشىلەرنىڭ ھېيت - بايرامنى قانداق ئۆتكۈزۈدىغانلىقى ۋە مىراسنىڭ قانداق بىر تەرەپ قىلىنىدىغانلىقى ھەققىدە بىلگىلىك چۈشەنچىگە ئىگە بولالايمىز.

بۇ ھۆنجەتلەرنى نەشرگە تەييارلاشتى مەتىنىشۇناسلىق پېرىنسىپى بويىچە ئەينى دەۋر ئويغۇر تىلىنىڭ ئالاھىدىلە. كىنى ساقلاپ قالغان ئاساستا ئوقۇلغۇ قىلىنىدى ھەمدە بىر قىسىم ئەرەبچە، پارسچە ئاتالغۇلارغا ئىزاهات بېرىلدى.

ئىيدى قۇرباننىڭ بەيانى

ترانسکرېپسىيەسى:

قدىمۇل - ئىيىامدىن^① بىلگى ھەزىزەتى ئەبۇلېشەر ئادەم ئەلەيھىسى لامنىڭ ۋە قىتلەرىدىن تارتىپ بار ئىكەن. قەدىملىقى شۇبۇ دەلىل بىلەن سابىتدىرلىكى، ئادەم ئەلەيھىسالامنىڭ ئىككى ئوغۇللارى قۇربانلىق

① قدىمۇل - ئىيىام - بۇزۇنقى زامان، ئىلگىرى: ② مقتۇل - قىتل قىلىنىش.

ئۇستىدە بەهانە قىلىپ بىرى مەقتۇل^① بولدى. قۇر-
بانلىق دېگەن مەخلۇقنىڭ ئىبادەت تەرىقەسىدەقادد-
رى مۇتىلەققە كەلتۈرەدۇرغان ھەدىيەسى ئىكەن. قۇربان
ھەممەدىن قەدىم بەنى ئادەم ئاراسىدا مەشۋۇر مەئۇرۇف
بولغان رەسمىدۇر. قەدىمىدىن ئىلگەرگى پەيغەمبەرلىرى
قۇربانلىق قىلىپ دۇئا قىلىپ يانار ئىكەن. زۆلەھەج-
جە ئايىنىڭ ئۇنى كۈنى ئىيدى قىلىپ قۇربانلىق قىلا-
ماق ئەھلى ئىسلامنىڭ ھەجىنىڭ تەكىرىمى تەئىزىمى^②
ئۇچۇندۇر. چۈنكى، مەككەگە بارىپ ھەج قىلغانلار
ئەھرامدىن چىقادۇر، ئىيدى قىلادۇر. شۇ ئىئىتبار بىد-
لەن ئائىش بىنا قىلىپ ئىيدى قىلىپ قۇربانلىق قىلىپ
ئىيدى قۇربان ئاتانىپدۇر.

بۇ ئالىتە شەھىرە ئىيدى قۇربان قىلادۇرغان رە-
سىملەر: ئىيدى قۇربان كەلسە ئىستىتائەتى^③ بار
كىمەرسە، يەئىنى قۇربانلىق قىلغالى كۈچى يەتكەن
كىشى قۇربانلىققا ئېيىسىز بىر قوچقار ئۆلتۈرۈپ
قۇربانلىق قىلىپ گوشتى پۇشۇرۇپ شورپا قىلىپ
ۋە يا ئاش قىلىپ بېرەدۇر. ئىيدى نەمازىنى ئۆتەگەد-
دىن كېيىن بىر - بىرى بىلەن كۆرۈشۈپ ئەيىام
شەرقىلارغا^④، يەئىنى ئۆلۈغ كۈنلەرىگە مۇبارەك بول-
سۇن، دەپ ئايىتىشىپ ئۆيىدىن ئۆيىگە يۈرۈپ تەيىار
بولغاننى يېيىشىپ يۈرەدۇر. ئۆج كۈنگەچە ئىيد
قىلادۇر.

ھىندۇستان، كەشمەر مۇسافىر خەلقىلار، مۇستەتىئ^⑤ بولغانلار، يەئىنى بايلار ھەر بىر كىشىگە بىر
قوچقار قۇربانلىق قىلادۇر، بولماسا بىر قوچقار ئېيىسىزنى ھەممە ئەھلى خانەسى ئۇچۇن زەبىھ^⑥ قىلىپ
ھەمسايەلەر رىغە^⑦ خام گوشتىدىن نىسفىنى ئۆلەشتۈرۈپ بېرىپ، نىسفنى ئۆزى يەيدۇر. بىر - بىرلەرى
بىرلە كۆرۈشكەندە، قۇچاڭلاشىپ، سەۋابى هاجىيان ۋە غازىيان،^⑧ دەپ ئايىتىشىپ كۆرەشەدۇر.

عىسىدە قىربان ئېنىڭ بىانى

قىدىم الایام دىن بىلە عەفت ابوالبشر آدم عليه السلام ئېنىڭ وقت لارىنى
ئىمارىت بار اىكەن قىدىم بىلە بىلەل بىلەن ئىتابت دەركە آدم عليه السلام ئېنىڭ كە
اوغۇل لارى قىربانلىق اوستىدە بەهانە قىلىپ بىرى مەقتۇل بولدى قىربانلىق
دېكەن خلوقى ئىندە عبادەت طریقەسىدا قادە مەلطاققە كەلتۈرەدۇرغان
ھەرىسى ئېكەن قىربان ئېنى قىدىم بىنى آدم ارا سیدا شەھىر مەرۇف بولغا
رەسم دور قىدىم دىن اىلەكار كى پېغىر لار قىربانلىق قىلىپ دەغايىلىپ يانار
دېكەن دا ئەل آتى ئىندە دەنلىكىنى عىبد قىلىپ، قىربانلىق ئەل سلام ئېنى
جى ئىندە تىكىن ئەغلىپ، اوچون دور چۈن كە كا بارىپ حىچ قىلغانلار احرازم دىن
چىخا دور عىبد قىلادۇر شواعتىار بىلەن انڭا بىنا قىلىپ عىبد قىلىپ
قىربانلىق قىلىپ عىندە قىربان ئاماڭىپ دور

بواڭتە شىبرەد عىندە قىربان قىلادۇرغان رىسم لار عىندە قىربان كەلىم ئەلە
بار كەرسە بىنى قىربانلىق قىلغانلىق كۈچ، سەخان كەش، قىربانلىق عىسبىز تەرىۋەتى
اولەورد بىلەر قىربانلىق قىلىپ كوشنى پۇشۇرۇپ شور باقىلىپ دەن ئاشىرى قىلىپ
براودر عىدە نەمازىنى او ماڭاندىن كېن بىر بىلەن كەندىن شوب آيام شەنلەنلەن
يەقىنى او لوغ كۈنلەر يەكىمبارىك بولسۇن دېپ لەتىپ شىپ او بىدىن او ئېكەن
پۇرۇپ طىيار بولغاننى فى يېشىپ بورا دۇر اوج كۆنچى عىبد قىلادۇر
نىڭ كەستان كەشىر مەسافە مەللى لار مەستەطىع بولغانلار يەقىنى باىلار كەنىشىجا
بىر قىچىار قىربانلىق قىلادۇر بولما سەر قىچىار عىسبىز سەن ئەل ئەئىنى
اوچون ذىج قىلىپ، بىرىپا يە لار ئەن ئام كۆشىتىن نىصفىنى او لەختۇرۇپ
بىرىپ نىصفىنى او زىرىدىدۇر بىر لەرلىرى بىرلە كۆرۈشكەندە ئەچاڭلاشىپ جەلپ
ھاجىيان و غازىيان دېپ لەتىپ شىپ كۆرەشەدۇر

روزه ئىيدىنىڭ بەيانى

ئوتۇز كۈن روزه تۈتگاندىن كېيىن، ئەرتەسى ئاغىز ئاچامىز، دەپ يەيدۇر. بەئزىلەر نەماز ئۆتەپ ئاز-
دىن ئىفتار قىلادۇر. بەئزىلەر يەپ - ئېچىپ بولۇپ نەمازغە بارادۇر. يېڭى ئىگىنلەرنى كېيىپ ياساناشىپ
نەمازغە بارادۇر. نەمازدىن يانىپ مەقبەرە - مەزارلارغا بارىپ دۇئا قىلىپ ئۆي - ئۆيلىرىگە باراشىپ فاتىھە

① تەكىرسى ۋە نەئىزىمى - ئۆلۈغلاش ۋە ھۆرمەتلىش. ② ئىستىتائەت - قۇردىتى بار، يار بىرگەن؛ ③ ئەيىام شەرف - ئۆلۈغ ئايىم؛ ④ مۇستەتى
- قادر بولغان، كۈچى يەتكەن؛ ⑤ زەبىھ - بوغۇزلاش؛ ⑥ ھەمسايە - قوشنا؛ ⑦ سەۋابى هاجىيان ۋە غازىيان - ھاجىلار ۋە غازىلارنىڭ ساۋابى.

روزى مەدىنىتىك بىيانى

او تووز كون روزه قۇنغان دېلىكىن ارىتىسى اغىزى
اچا پىزىدېپ پىيدىر بىغىلارغا نازاۋاتاپ اندىن افظىلەر
قىلا دور و بىقىلارىپ اىپېپ بولوب ئازىز بارامدىر
ئىكى ئىكىن لارنى كېپ ئاسماڭىپ ئازىز يازادەد ناز
دىن باشىپ مەقىرە مزاڭالارغا بارىپ دعائىلىپ اودى
او يىلار كەن بادارىپ ئازىز اتىپ مەتىللەر ئۆچ كۈن عىيد
قىلا دور اغىنالار اراسىدا اوون داون لېشى كۆنۈرەتىۋەت
يېقىن داڭى لارنى عىيدلايدۇر بىر لارلى بىلەن كۆزۈنخانىدە
أىام لارنى سىارك بولسۇن دېپىشىپ قول تۇتىشىدا دور
و يىر مظلوم لار بىر ارسىدا شىپەرىقە عىيدقىلاشتىرىدىرىن كەن
خوشلوق قىلىپ اوج كۆنۈر ئۆچ دېش قىلىمەيدۈر ئىقارە
او سول مغرب زىيان كۆكۈن ئام لارنىڭ كېچىدە جارى
مشھور دور كېلىپ بىلەر كېچىدە يانخانى اۋىنماقى ئۆپۈچ
اوپىشىدا ئىھاز باز لار اراسىدا قىمار اۋىنماقى اولارنىڭ
اپىشىدۇر.

ئوقۇپ مۇتىھىسىلى ئۆچ كۈن ئىيدى قىلا دور. ئەغنىيالار ئاراسىدا ئۇن
ۋە ئۇن بەش كۈنخەچە يىراق - يېقىنده كىلەرنى ئىيدىلەيدۇر. بىر -
بىرلەرى بىلەن كۆرۈشكەنده، «ئەيياملارغا مۇبارەك بولسۇن» دېيمى.
شىپ قول تۇتاشادۇر. ئەر مەزلىۈملەر ئاراسىدا شۇبۇ تەرىقە ئىيدى
قىلاشادۇر. چوڭ خوشلۇق قىلىپ ئۆچ كۈنخەچە هېچ ئىش قىلماي.
دۇر. نەققارە^①، ئۇسۇل، مەشرەب، ئويان - كۆلکۈ ئاملارنىڭ ئىچىدە
جارى مەشھۇر دۇر. كىچىك بالالار ئىچىدە يائاق ئويناماق، توپكۈج
ئويناماق قىماز باز لار ئاراسىدا قىمار ئويناماق ئۇلارنىڭ ئىشىدۇر.

بەرائەتنىڭ بەيانى

بىر ئايىدۇر، ئانى شەئبان ھەم ئايىتۇرلار. مەزكۈر ئايىنىڭ ئۇن

بەشىنچى كېچەسى ئەھلى ئىسلام ئاراسىدا ئەزىز بىر ھۇرمەتلىك

كېچەدۇر. ئول كېچەدە خاسلارنىڭ قىلا دورغان ئەمەللەرى نەفلى نەماز ئوقۇمماق، گۇناھلارغا ئىستىغفار

بىمائىتىنىڭ بەيانى

بىر ئەسلىخىشىلەن بىم بۇھەلەنلىك ئەتكەنلىكىن كېلىپ بىلەسلام
ئاراسىدا غىزىپ بىر مەلىكى كېپ بىر ئەتكەنلىكىن بىغىلەنلىك ئەتكەنلىك
ھەل لارى نەقل نازاۋۇ قۇماق كەنەن لارنىڭ ئەنۋەتەر ئەتكەنلىك ئەتكەنلىك
بارىپ شام ئۆز كەنەن ئەتكەنلىك ئەتكەنلىك ئەتكەنلىك ئەتكەنلىك
لاردىن او قۇسۇرۇپ او كۇغان كېشىلەر ئەتكەنلىك ئەتكەنلىك ئەتكەنلىك
لاردىن كېرىسىلا بارىپ او لۇك او چەند قۇران دىن آپت لار او قۇسۇپ
ئەتكەنلىك ئەتكەنلىك او زۇلۇمىنلار ئەتكەنلىك ئەتكەنلىك بىلەن ئەتكەنلىك
ئەتكەنلىك ئەتكەنلىك ئەتكەنلىك ئەتكەنلىك ئەتكەنلىك ئەتكەنلىك
ياغىنچە ئەتكەنلىك ئەتكەنلىك ئەتكەنلىك ئەتكەنلىك ئەتكەنلىك
قرآن او قۇب ئەتكەنلىك بىلەن ئەتكەنلىك ئەتكەنلىك بىلەن ئەتكەنلىك
كۆچەلار دەپىقىپ دەرىپلىقى ئەتكەنلىك بىلەن ئەتكەنلىك بىلەن ئەتكەنلىك
داوت ياقىپ قۇران دىن بىر سۈددە ئەتكەنلىك ئەتكەنلىك دەلەتلىك
سالىپ يۈرەرلىر. ئامنلىك تولالارى نەغىمە - نەۋا بىلەن، ياشلارى
چالىشماق ئويناماق بىلەن تاشاتغۇزارلار. ئەمما، خاسلار ئول
كېچە گۇناھلارنىڭ مەغىرەتى ئۆچۈن يىخلاپ، ئۆلۈك ۋە تى -
رىكىلەر ئۆچۈن دۇئا قىلىپ ئۆخلاماسلار ۋە يەنە ئول كېچەدە
خەۋق رىجا غالىب مۇسۇلمانلارغا بولۇر. خەۋق ۋە رەجا^③، يەئىنى
ئول كۈنى دەۋازەخنىڭ قورقۇنچۇلۇقى ۋە ھەم بەھىشتىنىڭ ئۆ -
مىدى ھەر ئادەم كۆڭلىكى ئۆشىر. چۈنكى، كېچە تاڭ ئاتقۇنچە

^① نەققارە - ناغرا؛ ^② «قۇرئان كەرم»، 91 - سۈرە، سۈرە شەمسى؛ ^③ خەۋق ۋە رەجا - قورقۇنچە ئۆزىسىدە.

قۇربان ھېتىنىڭ بايانى

يەشىسى:

قەدىمكى زاماندىن، يەنى ھەزىرىتى ئەبۈلپەشەر ئادەم ئەلەيمىسالامنىڭ ۋاقتىدىن تارتىپ (قۇربان ھېيت) بار ئىكەن. قۇربان ھېتىنىڭ قەدىمىلىكىنىڭ دەلىلى شۆكى، ئادەم ئەلەيمىسالامنىڭ ئىككى ئوغلى قۇربانلىق ئۇستىدە باهانە قىلىپ، بىرى ئۆلتۈرۈلگەن. قۇربانلىق دېگەن مەخلۇقنىڭ ئىبادەت شەكلىدە قادرى مۇتلەققە قىلغان ھەدىيەسى ئىكەن. قۇربانلىق ئەڭ بۇرۇن بەنى ئادەم ئارسىدا مەشۇر بولغان بىر خىل قائىدە - يو سۇندۇر. بۇرۇنقى پەيغەمبەرلەر قۇربانلىق قىلىپ دۇئا قىلىپ ياناتتىكەن. زۇلەمەجە ئېيىنىڭ ئۇنىنجى كۈنى ھېيت قىلىپ قۇربانلىق قىلىشى ئىسلام ئەللىنىڭ ھەجنى ئۆلۈغلى -. شى ۋە ھۆرمەتلىشى ئۈچۈندۇر. چۈنكى، مەككىگە بېرىپ ھەج قىلغانلار ئېھرامدىن چىقىپ ئاندىن قۇرباز لىق قىلىپ ھېيت قىلىدۇ. شۇ سەۋەبتىن «قۇربان ھېيت» دەپ ئاتلىپتۇ.

ئالىتە شەھەردە قۇربان ھېيت قىلىشنىڭ قائىدە - يو سۇنلىرى: قۇربان ھېيت كەلسە، قۇدرىتى بار كىشى، يەنى قۇربانلىق قىلىشقا قۇربى يەتكەن كىشى قۇربانلىق ئۈچۈن ئېبىسىز بىر قوچقار ئۆلتۈرۈپ، قۇربانلىق قىلىپ گۆشىنى پىشۇرۇپ شورپا قىلىپ ۋە ياكى پولۇ ئېتىپ يەيدۇ. ھېيت نامىزىنى ئۆتەپ بولغاندىن كېيىن، بىر - بىرى بىلەن كۆرۈشۈپ «ھېيت - ئايەملەرىگە»، يەنى «ئۈلۈغ كۈنلىرىگە مۇبارەك بولسۇن» دېيىشىپ، ئۆيمۈئۆي كىرىپ تەيىار بولغاننى يېيىشىپ يۈرىدۇ. ئۇچ كۈنگىچە ھېيت قىلىدۇ. ھىندىستان، كەشمەردىن كەلگەن مۇساپىرلاردىن كۈچى يەتكەنلىرى، يەنى بايلىرى ھەربىر كىشى بىر قوچقار قۇربانلىق قىلىدۇ، بولمسا ھېچقانداق ئېبىي يوق بىر قوچقارنى ئۆيدىكىلىرىگە ئاتاپ بوغۇزلاپ قو- لۇم - قوشنىلىرىغا خام گۆشىدىن يېرىمىنى ئۆلەشتۈرۈپ بېرىپ، يېرىمىنى ئۆزى يەيدۇ. بىر - بىرلىرى بىلەن كۆرۈشكەندە، «سىزگە ھاجىلارنىڭ ۋە غازىلارنىڭ ساۋابى بولسۇن» دەپ قۇچاقلىشىپ كۆرۈشىدۇ.

روزا ھېتىنىڭ بايانى

ئوتتۇز كۈن روزا تۇتقاندىن كېيىن، ئەتسى ئېغىز ئاچىمىز، دەپ يەيدۇ. بەزىلەر ناماز ئوقۇپ بولغاندىن كېيىن ئېپتار قىلىدۇ. بەزىلەر يەپ - ئېچىپ بولۇپ نامازغا بارىدۇ، يېڭى كېيملىرىنى كېيىپ ياسىنىشىپ نامازغا بارىدۇ. نامازدىن قايتىپ مەقبىرە - مازارلارغا بېرىپ دۇئا قىلىپ، ئۆي - ئۆيلەرگە بې- رىپ فاتىھە ئوقۇپ تولۇق ئۇچ كۈن ھېيت قىلىدۇ. باي ۋە پۇلدارلار ئۇن ۋە ئۇن بەش كۈنگىچە يەراق - يە- قىندىكىلەرنى ھېيتلايدۇ. بىر - ئاياللار مۇشۇ ئۇسۇل بىلەن ھېيتلىشىدۇ. قاتتىق خۇشال بولۇپ ئۇچ كۈنگىچە ھېچ ئىش قىلمايدۇ. پۇتۇن ئاۋام ناغرا - سۇناي، ئۇسۇل - مەشرەپ، ئويۇن - كۈلکە بىلەن ھېيت تەنتەنسى قىلىدۇ. كېچىك بالىلار يائاق ئوينايىدۇ، تەپكۈچ تېپىدۇ، قىمارۋازلار قىمار ئوينايىدۇ.

بارائەتنىڭ بايانى

بىر ئايىدۇر، ئۇنى شەئبانمۇ دەپ ئاتايىدۇ. مەزكۇر ئايىنىڭ ئۇن بەشىنچى كېچىسى ئىسلام ئەھلى ئاردىسىدا ئەزىز بىر ھۆرمەتلىك كېچىدۇر. شۇ كېچىدە كىشىلەرنىڭ قىلىدىغان ئەمەللەرى ئاساسلىقى نەپلى

ناماز ئوقۇش، گۇناھلىرىغا توۋا ئېيتىش، مازار - قەبرىستانلارغا بېرىپ شام نوکچە قاداش، قۇيماق ناننى قەبرىستانغا ئېلىپ بېرىپ، «قۇرئان»نىڭ سۈرلىرىدىن ئوقۇتۇپ، قۇيماق ناننى ئوقۇغان كىشىگە بېرىش، ھەممە كىشىلەر ئۆزئارا ئاتا - ئانا، قوؤم - قەرىنداشلىرىنىڭ قەبرىسىگە بېرىپ ئۆلۈك ئۈچۈن «قۇرئان» دىن ئايەتلەر ئوقۇپ مەغېرىھەت تىلەش، ئۆز ئۆيىگە يېنىپ كېلىپمۇ ھەربىر ئۆلگەن ئۆلۈكلەر - مىڭ ئىسمىگە ئاتاپ شام يېقىش ياكى زىغىر يېغىدا ياغاچلارغا پاختا يوڭىش، زىغىر ياغقا چىلاپ نوکچا قىلىپ قاداش، تالڭ ئاتقۇچە نەپلى ناماز ۋە «قۇرئان» ئوقۇش، تالڭ يورۇغىچە ئۇخلىماي ئىبادەت قىلىش - تۇر. كىشىلەر كوچىلارغا چىقىپ ۋە بىر ياغلىق قاپاق تېپىپ، ئۇنى بىر خادا ئۇستىگە ئېسىپ ئوت يې - قىپ «قۇرئان» دىن بىر سۈرە «ۋەشىھەمىسى» ئايىتىنى ئوقۇپ، شاۋقۇن سېلىپ يۈرىشىدۇ. كۆپىنچە كىشدە - لەر نەغمە - ناۋا قىلىشىدۇ، ياشلار چېلىشىپ تالڭ ئاتقۇزىدۇ. ئەمما بىر قىسىم كىشىلەر شۇ كېچە گۇ - ناھلىرىنىڭ مەغېرىھەت بولۇشى ئۈچۈن يىغلاپ ئۆلۈك ۋە تىرىكلىر ئۈچۈن دۇئا قىلىپ ئۇخلىمايدۇ ۋە يە - نە شۇ كېچىدە دوزاخنىڭ قورقۇنچىلۇقى ۋە جەننەتنىڭ ئۇمىدى ئۇيقۇدىن غالىب مۇسۇلمانلارنىڭ كۆڭلىگە چۈشىدۇ. چۈنكى، بىر كېچە تالڭ ئاتقۇچە كىرامۇل - كاتىبىن دېگەن پەرشىتە پۇتۇن بىر يىل قىلغان ياخشىلىق ۋە يامانلىقنى ئەمەل دەپتىرىدىن كۆرىدۇ. ياخشىلىق قىلغانلارنىڭ رىزقىنى ئۇزارتىپ، يامانلىق قىلغانلارنىڭ رىزقىنى قىسقارتىدۇ. كىرامۇل - كاتىبىن دېگەن پەرشىتىلىر ھەربىر ئادەمنىڭ ئۆك ۋە سول ئىككى مۇرسىدە بار، دەپ پۇتۇلۇپتۇر. ھەر ئادەمنىڭ قىلغانلىرىنى پۇتۇپ تۇرىدۇ. يەنە شۇنداق ئېيتىلىپتۈكى، ياخشى ئەمەل قىلسا، ھەر سائەتتە خاتىرىلىنەر، يامان ئەمەل قىلسا، ئۆج كۈنگىچە توخ - تاپ تۇرۇپ توۋا قىلمسا، ئاندىن كېيىن خاتىرىلىنەر. «كىرامۇل - كاتىبىن» دېگەن «ئۇلۇغ ئىككى پۇ - تۈكچى» دېگەنلىكتۇر. شۇ سەۋەبتىن پۇتۇن كېچە دۇئا - تەسبىھلەر بىلەن مەشغۇل بولىدۇ. يەنە بىر سە - ۋەب شۇكى، ئەگەر توۋا قىلمساق، رىزقىمىز كېسىلىپ كېتىدۇ، دەپ قورقۇشىدۇ.

مراس ۋە مراس قالغان مال - مۇلۇكىنىڭ بايانى

مراس ئالغۇچىنى «ۋارىس» دەيدۇ. مراس ئالغاننى «مەۋرۇس» (مراسلىق ياكى مراس) دەيدۇ. بىر ۋاقتىلاردا ياكى بىر زامانلarda مراس ئالغانلارنى «مراس» دەيتتى. «تەرەك» دەپ ئۆلگەنلىرىدىن قالغان مال - دۇنيانى دەيدۇ. مراس تەقسىم قىلغاندا، پارچە ھەسسى سانلارنى «سەھم» (ئۇلۇش) ياكى «ئوق» دەيدۇ. سان بىلەن تەگەن تېگىشلىكىنى «سەھم» (ئۇلۇش) ياكى «ئوق» دەپ، تەقسىم قىلغاندىكى ھەر بىر ئۇلۇشنى «سەھم» ياكى «ئوق» دەپ ئاتايدۇ. مراس ۋە تەرەك ھەققىدە «قۇرئان»دا بىر نەچچە يەردە تىلغا ئېلىنگان. «قۇرئان كەرىم»دىكى شۇنداق بىر ئايەتكە، يەنى «للذَّكَرِ مثُلُ حَظَ الْأَنْثَيْنِ» (بىر ئەرگە ئىككى ئايالا - ئىڭ ھەسسى تېگىدۇ) دېگەن ئايەت بويىچە ئۆزىگە تېگىشلىكىنى ئالىدۇ. مەسىلەن، بالىسى يوق ئەر - خوتۇندىن خوتۇن ئاۋۇال ئۆلسە، ئېرى يېرىمىنى ئالىدۇ. ئەگەر خوتۇنى قىلىپ ئېرى ئۆلسە، سەككىزدىن بىر ئۈچۈن تۆتدىن بىرىنى ئالىدۇ. ئەگەر ئەردىن ۋە خوتۇندىن بالا بولسا، ئەرنىڭ ھەسسى تۆتدىن بىر ۋە خوتۇنىنىڭ ھەسسى سەككىزدىن بىر، ئەگەر بىر كىشىنىڭ تۆت خوتۇنى بولۇپ ئېرى ئۆلسە، تۆت خوتۇن سەككىزدىن بىر نىسبەت بويىچە باراۋەر ئۆلىشىدۇ. ئۇنىڭدىن باشقا يەنە ئۆلگۈچىنىڭ ۋەسىيەت قىلىمىقىنى ۋاجىپ دەپ پۇتۇلۇپتۇ. ئۆلگۈچىنىڭ قەرزى بولسا ئاۋۇال قەرزىنى قايتۇرۇپ، ئاندىن كېيىن ئۆلىشىدۇ. ئۆلگۈچىنىڭ ۋەسىيەت قىلىپ ۋە ياكى ئۆزى خاھىشىچە بىر بالىسغا مراسىنى تەقسىم قەلىپ يەنە بىر بالىسىدىن مراسىنى مەھرۇم قىلىمىقى ھارامدۇر ھەمە شەرىئەتكە تايىنىپ ھىيلە - مىكىر

بىلەن مىراس تەقسىم قىلىملىقى ئېغىر گۈناھتۇر. ۋارس ئەھلى پەرزدۇر. چۈنكى، شەرىئەتتە ھېچبىر قۇسۇر يوقتۇر. لېكىن، مىراس توغرۇلۇق جىدەللىشىپ، دەۋا قىلىپ قازى - مۇپتىلارنىڭ ئالدىغا بار. دىغانلار كۆپ. ئەگەر قازىلار «فرائىز»دىكى ھۆكۈمىنى جارى قىلسا، مەسىلە تۈگىگەن بولىدۇ. چۈنكى، «فرائىز»دا ھۆكۈم بىر دۇر، كېلىدىغانغا كېلىدۇ، كەلمەيدىغانغا كەلمەيدۇ. مانا بۇ «فرائىز»نىڭ ھۆكۈم دۇر. مىراسنى بەزىلىرىگە كۆپ ئۈلەشتۈرۈپ، بەزىلىرىگە ئاز ئۈلەشتۈرۈش ئادالەتسىزلىك بولىدۇ. بىر كىشى بىر بالىسغا ھېچ نەرسە بىرمىي، قالغان بالىلىرىغا تەقسىم قىلىپ بېرىشى ھارامدۇر؛ بىر كىشى مېلىنىڭ ھەممىسىنى بىر ئوغلىغا ۋە ياكى بىر خوتۇنىغا بەخشىندە قىلىپ بېرىشى ھارامدۇر؛ بىر كىشى بىر ئوغلىغا مىراس بىرمىي قالغان ئوغۇللىرىغا مىراس بىرمىكىمۇ ھارامدۇر. شۇ سەۋەبتىن جېدەل قىلىپ داۋالىشىپ قازى ئالدىغا بارغاندا، مىراس ئالغانلار ئەلۋەتتە قازى - مۇپتىلارغا پارا بېرىپ ئۇلار-نىڭ تويimas قورسىقىنى پارا بىلەن تولىدۇرۇپ، ئۇلارنىڭ تىللەرىنى كېكەچ ۋە گاچا قىلىدۇ. يەنە بىرى، مىراس ئالمىغان ۋە ياكى ئاز ئالغىنى پارا بېرەلمىگەنلىكتىن ئۇنىڭ گېپى ئۆتىمەيدۇ. شەرىئەتتە ھېچقانداق قۇسۇر ۋە ئەيىب يوقتۇر. لېكىن، «ئەيىب - قۇسۇر يەتكۈزىدىغىنى پارىخورلارنىڭ پارسىدۇر» دەپ پۇتۇلۇپتۇر. ئادالەتنىڭ نۇرى كەم بولغانسىرى زەلالەتنىڭ قاراڭغۇلۇقى كۆپ بولىدۇ. بىر ئادەمنىڭ يەتتە ئوغلى بولۇپ بىرىگە مىراس بىرمىي: «بۇ ماڭا ئىتائەت قىلمىدى، ماڭا زىيان يەتكۈزگەن» دەپ مند. راستىن مەھرۇم قىلسا بولمايدۇ. «فرائىز»دا: «يەتمەيدۇ» دەپ پۇتۇلمەپتۇ. ئۆمۈ باشقىلار بىلەن بىلە با-راۋەر تېگىشلىك مىراسنى ئالىدۇ. مىراستا ئۇنىڭ مەيدىسىدىن ئىتتىرىپ چىقارغىلى بولمايدۇ. چۈنكى، ئۆمۈ پەرز ئەھلىدۇر، مىراس تەگىمەيدىغان كىشىگە مىراس بېرىپ مىراسقا داخل قىلغىلى بولمايدۇ.

(نىشرگە تېيارلىغۇچى: جۇڭگو ئۇيغۇر كىلاسسىك ئەدەبىياتى ۋە ئون ئىككى مۇقام ئىلمىي جەمئىيەتىدە)



تۈرسۇن قۇربان تۈركەش

نەۋايى لىرىكلىرىدا سىلغا ئېلىنغان بەدىئى ئوبرازلار وە تېباپەت

زىنەتلىق ئۆزىنلىق ئەندىمىز

گۈل ئەدەبىياتتا كۆپ ئىشلىتىلىدىغان بەدىئى ئوبرازلارنىڭ بىرى. ئۇ ئۆزىنلىڭ رەڭى، گۈزەلىكى، سانى(تاق - جۈپلىكى)، خۇشپۇرالق ھىدى ۋە شىپالىق رولى قاتارلىق جەھەتلەردىن ھەرقايىسى خەلقەرنىڭ ئاغزاڭى ۋە يازما ئەدەبىياتى، سەنتىتى، فولكلورستىك ئادەتلەرى، شۇنداقلا مىللەي تېباپىتىدە ئەدەبىي ئوبرازلىق ۋە قىممەتلەك ئۆسۈملۈكلىك روپ ئويناپ كەلدى. مەلۇم مەندىن ئېيتقاندا، ئىنسانلارنىڭ ئىجرا ئىمماق ئۆرمۈشىدا گۈلنلىك ئېستېتىك گۈزەلىك يارىتىش جەھەتتىكى روپلىنىڭ ئورنىنى باشقا ھېچقانداق شەيى باسالمايدۇ، دېسەكمۇ ئاشۇرۇۋەتكەن بولمايمىز.

بۇنىڭدىن 2300 يىنل ئىلگىرلا ئۇيغۇرلاردا گۈل قاتارلىق ئۆسۈملۈكلىردىن ئورگانىك دورىلارنى ياساپ، كېسىل داۋالاشتىن ئىبارەت ئەملىي قوللىنىلىدىغان تېببىي ئىلىم بارلىققا كەلگەن. ئۇيغۇر تە- بابىتىنىڭ پېشۋاسى غازبىاي (ملاadiyەدىن ئىلگىرىكى 450 — 330) تېببىي ئىسرىدە گۈل ئائىلىسىدە دىكى ئۆسۈملۈكلىرىنىڭ شىپالىق روپلىرى ھەققىدە توختالغان^①.

ئۇيغۇر كلاسسىك ئەدەبىياتنىڭ ئۇلغۇ نامايەندىسى ئەلىشىر نەۋايى (1441 — 1501) ئۆزىنلىڭ بەددە. ئىيلىكى يۇقىرى، سان جەھەتتىن كۆپ، تېماتىك مەزمۇن جەھەتتىن باي ۋە رەڭكارەڭ ئەسرلىرى ئارقىدە لىق ئۆز دەۋرىگە ئائىت نۇرغۇن مەزمۇنلارنى ئەكس ئەتكۈزگەن. شائىر شېئىرلىرى ۋە داستانلىرىدا «يار»نىڭ گۈزەلىكىنى تەسوپرلەشتە، پاك مۇھەببەتكە ئېرىشىش يولىدىكى خىلمۇخىل پىسخىكىلىق رو- ھى ھالەتلەرنى سۈرەتلىرىنىڭ سۈرەتلىرىنىڭ ئېرىشىشىنى پىكىرلەرنى يۇقىرى بەدىئى ئۇنۇمگە ئىگە قىلىپ ئىپادىلەشتە رەڭكارەڭ گۈل ئوبرازىدىن ئۇستىلىق بىلەن پايدىلانغان.

نەۋايىنىڭ دىۋانلىرىدا گۈل قاتارلىق خۇشپۇرالق ئۆسۈملۈكلىر ناھايىتى كۆپ تىلغا ئېلىنىدۇ. ھەتتا بىز «خەزايىنۇل - مەئانىي» دىكى «مۇۋافىق كەيدىلەر بولمىش مەگەر نەۋرۇز ئىلە بايرام»^② مىسراسى بىلەن

① ئابدۇرپەم قادر: «جۈڭگۈ شىنجاڭ ئۇيغۇر تېباپەتچىلىك - دورىگەرلىك ئىلىمى»، شىنجاڭ خەلق باش نەشرىيەتى، شىنجاڭ خەلق سەھىيە نەشرىيەتى، 2013 - يىلى 12 - ئاي نەشرى، 15 - بەت.

② ئىلىشىر نەۋايى: «فەۋايدۇل - كېپەر»، مىللەتلەر نەشرىيەتى، 2011 - يىلى نەشرى، 591 - بەت.

باشلانغان غەزەلەك، باشتىن - ئاخىر بىر نەچچە خىل گۈل تەسۋىرلەنگەن كۆپلىگەن بېيتلارنى ئۈچرە. تىمىز، بىراق، بىزنىڭ بۇ يەردە تەكتىلىمەكچى بولغىنىمىز نەۋايىنىڭ يۇقىرىدا تىلغا ئېلىنغان تېبىي ئالىملارنىڭ ئەسىرىلىرى، شۇنداقلا ئۆز دەۋرىدىكى داۋالاشنىڭ ئۆسۈل - تەجربىلىرى ئاساسدا ئۆز ئىدە جادىيەتىدە گۈل ۋە گۈلسىمان ئۆسۈملۈكىلەرنىن ئەدەبىي ئوبراز ياكى سىمۇۋەللۇق ۋاستە سۈپىتىدە پايدا. دىلانغانلىقى ئەمەس، مۇھىمى ئۇلارنىڭ دورىلىق قىممىتى ۋە داۋالاش جەھەتىكى شىپالىق رولىدىن پايدا. دىلىنىپ شېئىرلىرىدىكى تۈرلۈك ئىجتىمائىي، غايىۋى پىكىرنى چوڭقۇر ئىپادىلىكەنلىكىبدۇر.

نەۋايى شېئىرلىرىدا تەسۋىرلەنگەن خۇشپۇراق ماددا ۋە ئۆسۈملۈكىلەرنىڭ تۈرلىرى كۆپ بولۇپ، بۇلار ئاساسلىقى ئىپار، گۈلاب(گۈل سۈيى)، نەركىس، نىلۇپەر، سەۋسەن، رەيھان، لالە قاتارلىق پۇراقلىق ماددا ۋە گۈللەر، شۇنداقلا سەرۋ، ئەر - ئەر، چىنار، شەمشاد ۋە سۈگەتگۈلگە ئوخشاش چىرايلىق كۆرۈ. نىشتىكى مەنزىرىلىك دەرەخلىر ۋە باشقىلارنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. مەسىلەن:

ئىي ئارەزى نەسرىن ساچى سۇنبۇل قەدى شەمىشاد

بۇلۇل كەبى ھەجرىڭدە ئىشىم نالدۇ فەرياد^①

(ئىي نەسرىن يۈز، سۇمبۇل چاج، شەمىشاد بوي، مېنىڭ ئىشىم جۇدالىقىڭدا بۇلۇل كەنالىش بولۇپ قالدى). دېگەن بېيتىنىڭ بىرىنچى مىسراسىدا شائىرنىڭ قايىسى گۈل ۋە خۇشپۇراق ئۆسۈملۈكىلەرنى شېئىرى ئوبراز سۈپىتىدە تەسۋىرلىگەنلىكى ئۆز - ئۆزىدىن مەلۇم.

ئۇلغۇ تېبابەت ئالىمى ئىبىنى سىنا «تېبابەت قانۇنى» ناملىق ئەسىرىدە گۈلاب، يەنى گۈل سۈينىڭ تېبىارلىنىشى ھەققىدە قىممەتلىك ئۈچۈرلەرنى بەرگەن^②. نەۋايى ئۇزاق ۋاقت يارنىڭ دەرە - پىراقدا «ئۆزى بىر يان، كۆزى گىريان» بولغان ئاشقىنىڭ بىچارە ھالىتىنى لىرىك قەھرەماننىڭ تىلى ئارقىلىق مۇنداق تەسۋىرلىگەن:

ئاقمادى خۇي ئۇزارىدىن لەئلىغە كىم ھەكىمى سۇنىـ

ئەزدى ھەيات شەربەتنى ئەمدى ئۇرار گۈلاب ئاثا^③

(مەشۇقىنىڭ يۈزىدىكى تەر لەۋلىرىگە تامىغاجقا، ئاشق ھوشىز لاندى، تەقدىر تېۋىپى ھاياتلىق شەربىتىنى ئەزدى. ئەمدى ئۇنىڭغا گۈل سۈينى چاچىدۇ).

بېيتىنىڭ مەزمۇنچە، ئاشقىنىڭ داۋاسى مەشۇق ئىدى، لېكىن مەشۇققا ئېرىشەلمىگەن ئاشقىنىڭ تېنى ئاجىزلاپ ۋە قىزىتمىسى ئۆرلەپ، مەنۋىي جەھەتىكى سەۋدالىقى جىسمانىي جەھەتىكى كېسىلەلىككە ئايلاڭان. نەۋايى بۇ يەردە مۇھەببەت ئىشىدا ئۆڭۈشىزلىققا ئۇچرىغان ئاشققا ھېسداشلىق قىلدۇ. شائىر يەنە سوپىزملىق روھتىكى داستانى «قوش تىلى»دا سېھىرگەر ئاياللارنىڭ سۈيىقتى ئارقىلىق ھوشىنى يوقاتقان بىر يىگىتكە گۈل سۈيى چېچىپ، ئۇنىڭ بۇرندىن مېڭىسىگە خۇشپۇراق تارقىتىش ئارقىلىق ساقايىتقانلىق ھەققىدىكى مەنلىك بىر ھېكايىنى قىستۇرۇپ بايان قىلغان^④.

① مەلىشر نەۋايى: «غەرایبىس - سەغىر»، مىللەتلەر نەشرىيەتى، 2011 - يىلى نەشرى، 126 - بىت.

② ئىبىنى سىنا: «تېبابەت قانۇنى»(3)، شىنجاڭ يەن - تېخنىكا سەھىب نەشرىيەتى، 2000 - يىلى نەشرى، 421 - بىت.

③ مەلىشر نەۋايى: «نەۋادىرۇش - شىباب»، مىللەتلەر نەشرىيەتى، 2011 - يىلى نەشرى، 13 - بىت.

④ مەلىشر نەۋايى: «لىسانۇت - تىپر» (ئابدۇرپۇم توختى نەشرگە تېبىارلىغان)، «بۇلاق» ژورنالى، 1988 - يىلى، ئومۇمىي 9 - سان، 49 - بىت.

شۇنى تەكتىلەش كېرىكى، نەۋايىي غەزەللەرىدە تىلغا ئېلىنغان «گۈلاب» نوقۇل گۈل سۈيى بولۇپلا قالماستىن، بىلكى قىزىلگۈلدىن تىيارلىنىدىغان ئىچىمىلىك ئىدى. نەۋايىنىڭ شېئىرى ئىجادىيەتىدە كۆپ تىلغا ئېلىنغان يەنە بىر سىموۋۇللۇق ئوبراز بادە (ئېچىتىپ تىندۇرۇلغان ئۆزۈم شەربىتى)، يەنى مەي بولۇپ، بۇلار گۈل ۋە ئۆزۈم شەرنىسىدىن تىيارلانغان ئىس. چىرتىزىز ساپ ئىچىمىلىكتۇر. بۇنىڭ پەيدا بولۇشى ھەققىدە خەلق ئارىسىدا بىر رىۋا依ەت تارقالغان: هرات پادشاھى شامىرانىڭ ئوغلى بادام ھۇماقۇشنىڭ بويىنغا يۈگىشىپ ئۇنى چاقماقچى بولۇپ تۇرغان يىلاننى ئوقىا بىلەن ئېتىپ، قۇشنى ئۆلۈمىدىن قۇتقۇزۇپ قاپتۇ. ئىككىنچى يىلى ئەتىيازدا، پاددا شاھ باغ سەيلىسى قىلىۋاتسا، ھۇماقۇش بىر نەرسىنىڭ ئۇرۇقىنى چىشلىگىنىچە كېلىپ شاهنىڭ ئالدىغا تاشلاپ ئۇچۇپ كېتىپتۇ. شامىران بۇنىڭدىن ھەيران بولۇپ، ئۇرۇقنى باغۇنگە بېرىپتۇ. باغۇن ئۇرۇقنى تېرىپتۇ. ئۇرۇقتىن ئۆزۈم تېلى ئۆسۈپتۇ. ئارىدىن ئىككى يىل ئۆتۈپ ئۆزۈم تېلى مەۋىلەپتۇ. بۇنداق مېۋىنى ھېچكىم كۆرۈپ باقىغانىكەن. مېۋىنى قانداق يېيىشنى بىلمىگەن ۋەزىرلەر ئاخىرى بۇنىڭ پايدىسى شەربىتىدە بولسا كېرىك، دېگەن ھۆكۈمنى چىقىرىپتۇ ھەمدە خۇم كەلتۈرۈپ، ھەممە مېۋىنى خۇمغا ساپتۇ. ئۇلار مېۋە سۈيىنىڭ قاينىغانلىقىنى، ئاندىن تىنپ سۈزۈلگەنلىكىنى كۆرۈپ، بۇنى پادشاھقا مەلۇم قىپتۇ. شاھ بۇ سۇنى ئۆلۈمگە ھۆكۈم قىلىنغان مەھبۇسلاردىن بىرىگە ئىچكۈزۈشنى بۇيرۇپتۇ. مەھبۇس كەلتۈرۈلۈپتۇ. مەھبۇس مېۋە سۈيىنى خېلى كۆپ ئېچىپتۇ. ئۆزاق ئۆتمەي ئۇ خۇدىنى يوقىتىپ. تو ھەمدە ئەتراپتىكىلەردىن قىلچە تەپ تارتىماي خىيالىغا كەلگەننى قىلىپ، بىر چاغدا ئۇيىقۇغا كېتىپتۇ. ئەتىسى مەھبۇس شاهنىڭ ئالدىغا ئېلىپ بېرىلىپتۇ. شاھ ئۇنىڭدىن تۆنۈگۈن نېمە ئىچكەنلىكىنى ۋە قانداق ھېسىياتتا بولغانلىقىنى سوراپتۇ. مەھبۇس بېشىنى تاتىلىغىنىچە: «نېمە ئىچكەنلىكىمنى بىلمەيمەن، ئەمما ناھايىتى ياخشى ئىچىمىلىكەن. بۇگۈن يەنە شۇ ئىچىمىلىكتىن ئۆج كاسا بولغان بولسا قانداق ياخشى بۇلاتتى؟ تەمى ئاچچىراق ئىكەن، بىرىنچى قەدەھنى قىينىلىپراق ئېچتىم. ئىككىنچىقا چىنى ئىچكەندە، دىلىمدا شاد - خوراملىق قوز غالىدی، كۆزلىرىمىدىن شەرمى ھايانىڭ پەردىسى كۆتۈرۈلەدە، بارلىق ئەندىشە - قورقۇنچىلارنى ئۇنتۇپ ئۆزۈمنى ئاجايىپ ئەركىن، پادشاھتەك ھېس قىلدىم. ئۇ چىنچىسىنى ئىچكەندە بولسا ئۆگىدەپ، شېرىن ئۇيىقۇغا كېتىپتىمەن». بۇ گەپلەرنى ئائىلىغان پادشاھنىڭ ھەيرانلىقى ئېشىپتۇ. پادشاھ مەھبۇسقا بېرىلىگەن جازانى بىكار قىپتۇ. شۇنىڭ بىلەن تېۋپىلار بۇ مېۋەدەنىڭ سۈيىنى ئىنساندىكى تۈرلۈك مىزاجلارنى تەڭشەيدىغان ئەڭ ياخشى ئىچىمىلىك ئىكەن، دەپ باھالىدە شىپتۇ ھەمدە ئۇنى بىرقىسىم جىسمانىي ۋە روھىي خەستىلەرگە بۇيرۇپتۇ. شاھ شامىران ۋە باشقىا هرات پادشاھلىرىنىڭ بەزمە قۇرۇپ شاراب ئىچىشىمۇ شۇنىڭدىن باشلىنىپتۇ. ئۆزۈم ھراتتىن پۇتۇن جاھانغا تارقاپتۇ...

نەۋايى ئەسەرلىرىدە بادە - شارابنى تەسویرلەش ئارقىلىق بىر تەرەپتىن مەستخوشلۇق ھالەتتە «يىار بىلەن بىر تەن ۋە بىر جانغا ئايلىنىپ كېتىش» تەك غايىۋانە تىلەكلىرىنى ئىپادىلىسە، يەنە بىر تەرەپتىن بارغانچە جاھالەتكە پېتىپ كېتىۋاتقان جەمئىيەت رېئاللىقىدىن بىزار بولۇش، خۇرآپاتلىققا قارشى تو. رۇپ، ھايات پەيزىنى غەنئىمەت بىلىشتەك ئىلغار روھنى نامايدەن قىلغان.

سۈپسۈزۈك سۇلار ئېقىپ تۇرغان يېشىلزارلىقلار ياكى رەڭمۇرەڭ ئېچىلغان گۈلزارلىقلاردا گۈل سەيلىسى قىلدۇرۇپ، يېڭى ھاۋادىن ئەركىن نەپەسلەندۈرۈش بۇگۈنكى دەۋردىلا ئەمەس، تۈركىي خەلقىمەرە

ئوتتۇرا ئىسرىدلا بار بولغان روھىي جەھەتىسى داۋالاش ئۈسۈللىرىدىن ئىدى. بۇنىڭدا پېشانە قىزىپ، باش ئاغرىغان چاغدا، ھېكىملەر بىمارغا خۇش پۇراق گۈللەرنى ھىدىلىتىش ياكى ئۇنىڭ يېغىنى بۇرۇنغا قۇيۇش ئارقىلىق بىمارنى داۋالىغان. ۋابا ياكى قارا كېزىك قاتارلىق يۈقۈملۈق كېسىلەردىن يۈقۈملاز. خانلارغا ئىپار، زەپەر قاتارلىق خۇش پۇراق ماددىلارنى پۇرتىشتەك داۋالاش ئۈسۈللىرى قوللىنىلغان. نه. ۋايى غەزەللىرىدە گۈل ھىدىلىتىشتەك سەنئەتلىك مەنزىرە ئارقىلىق بىمارنىڭ روھىنى ئورغۇتۇپ داۋالاش. قا ئىشارە قىلغان حالدا ئىشىقىي مەزمۇنى ئىپادىلىگەن مىسراalar ئاز ئەمەس.

كۆرگەچ ئول ئارەزنى يىغىلارمەن تۈشۈپ مەغزىمۇغە جۇش
ئۇيىلەكىم گۈلدىن ياشارغاي كۆز قىزىق بولغاچ دىماغ^①

(مېڭىسى قىزىغان كىشىنىڭ كۆزلىرى گۈلنى كۆرسە ياشارغىنىدەك، ئۇ يۈزنى كۆرۈش بىلەنلا نېرۋام قايىنىغان حالدا يىغلايمەن).

بۇنىڭدىن ئۇيغۇر تېباپتىدە ئوتتۇرا ئىسرىدلا بىمار - ئاغرقلارنى مەنۋىي جەھەتىن داۋالاش ئۇ. سۇلىنىڭ بارلىقىنى، نەۋايىنىڭ شېئىرى ئىجادىيەتتە ھېسسىيات بىلەن ئىقليلەكتىنىڭ يۈكىسىك مەنتىقى بىرلىكىگە ئېتىبار قاراتقانلىقىنى كۆرۈپلىش تەس ئەمەس.

ئۇيغۇر تېباپتىدە «گۈلقەنت» دېگەن دورا كۆپ قوللىنىلىدۇ. بۇ دورا قىزىلگۈلننىڭ تاجى، بەرگى، غولى ۋە يىلتىزلىرىنى يۇيۇپ ۋە ئۇششاقلاب، ئۇنىڭغا شېكمەر ياكى ھەسەلنى ئارىلاشتۇرۇپ، ئاندىن قۇ. تىلارغا قاچىلاپ 40 كۈن ئەتراپىدا ئاپتاپتا قويۇپ تەيىارلىنىدۇ. «ئۇيغۇر تېباپتىدە كۆپ ئىشلىتىلىدۇ. غان دورىلار» ناملىق كىتابتا گۈلقەنتىنىڭ ئىشلىتىلىش دائىرسى مۇنداق چۈشەندۈرۈلگەن: «مېڭىنى، ئاشقازاننى قۇۋۇھتلەيدۇ، بەدەندىكى ئارتۇق ھۆللۈكلىرىنى قۇرۇتىدۇ، سېسىق گازلارنىڭ مېڭىگە كىرىشىنى توسىدۇ، بەدەندىكى ئوششاق تاشلارنى ئېزىش، سۇيدۇكىنى ماڭغۇزۇش ۋە قەۋزىيەتنى ياخشىلاش خۇسۇس. يىتى بار. ئۇنىڭ بىرقانچە تۈرى بولۇپ، ئۇنىڭ شېكمەردە تەيىارلانغىنى سەۋدالىقنىڭ باشلىنىشدا ئى. تېمال قىلىنسا، سەۋدالىققا شىپا بولىدۇ، ئۇنىڭغا مەلۇم مىقداردا مەجۇنى ئۇستىقۇددۇس بىلەن قوشۇپ يېسە، كونا كۆز ئاغرىقى ۋە باش قېيىپ كۆز قاراڭغۇلىشىشقا پايدا قىلىدۇ...». نەۋايى يۇقىرۇقىدەك دا. ۋالاش ئۈسۈللىرىنى نەزەردە تۇتقان حالدا لىرىك قەھرمان ئاغرىقىنىڭ ئاشقىلىق ۋە ئىنتى. زارلىق دەرىدىن كېلىپ چىققانلىقىنى، گۈلقەنتىنىڭ ئۇنىڭغا شىپا بولالمايدىغانلىقىنى ئوبرازلىق كۆرسىتىدۇ:

يۈزۈ لەئى ھەجرىدىن بىمار ئولۇپمەن ئەي ھەكىم
ئۇمر زايىئ قىلما قىلماس چۈنكى گۈلقەندىڭ ئىلاج^②

(ئەي تېۋىپ، يارنىڭ يۈزى ۋە قىزىل لەۋلىرىدىن ئايىلغانلىقتىن كېسىل بولۇم، بۇنىڭغا سېنىڭ گۈلقەنتىڭ كار قىلمايدۇ، ۋاقتىڭنى ئىسراپ قىلما).

^① ئىلىشىر نەۋايى: «نەۋادرۇش - شىباب»، مىللەتلەر نەشرىيەتى، 2011 - يىلى نەشرى، 382 - بىت.

^② «ئۇيغۇر تېباپتىدە كۆپ ئىشلىتىلىغان دورىلار»، شىنجاڭ خلق سەھىيە نەشرىيەتى، 1991 - يىلى نەشرى، 201 - 393 - بەتلەر.

^③ ئىلىشىر نەۋايى: «بەدایىتىل - ۋەسەت»، مىللەتلەر نەشرىيەتى، 2011 - يىلى نەشرى، 23 - 99 - 559 - بەتلەر.

يۈزى بىرلە لەبىنى كۆرسە قىلۇر كۆئۈلۈم زەئىق
گەر كۆئۈل قۇۋۇۋەتىنىڭ مۇجبى گۈلچەند ئولمىش^①

(گەرچە گۈلچەنتىن كۆئۈل قۇۋۇۋەت تاپسىمۇ، ئەمما يارنىڭ يۈزى بىلەن لېئىنى كۆرسەم كۆئۈلۈم كېسىل بولىدۇ).

يۇقىرىقى مىسرالاردا ئىشقىي مەنا گۈلچەنتىنىڭ ئوتتۇرا ئەسربە بىمارلارنىڭ جىسمانىي ۋە روهىي ساغلاملىقى ئۈچۈن مۇھىم ئىلاج سۈپىتىدە قوللىنىلغانلىقىغا ئىشارەت قىلىپ ئىپادىلەنگەنلىكىنى كۆر ئۆپلىش تەس ئەممەس.

قەدىمكى كىشىلەردا، جۇملىدىن ئۇيغۇرلاردا تۇمارغا تېۋىنىدىغان ئادەت بولغان. قەست قىلىش ۋە كۆز تېگىش قاتارلىق يامان روھلارنىڭ ئالدىنى ئېلىشنى مەقسەت قىلغان بۇ ئادەتنىڭ قالدۇقلىرى ھا. زىرغىچە داۋاملىشىپ كەلمەكتە. تەكشۈرۈپ ئىگىلىشىمچە، تۇمارغا ئادەتتە بۆرە ئوشۇقى (بۇ بۆرە توپىم ئېتىقادىدىن كەلگەن بولۇشى مۇمكىن)، ئاتا - ئانىنىڭ پەرزەنتىنى قەستتىن ساقلاش، ئۇنىڭ سالامەتلەكى ۋە بەختى ھەققىدىكى ئىستەكnamىلەر ۋە دۇئا يېزىلغان قەغۇزلەر سېلىنىپ بويۇنغا ئېسىلىدۇ. تۇمار كۆر پىنچە زەپەر سۇيىگە چىلانغان خۇش پۇراق قىزىل رەڭدە يېزىلغان. نەتىجىدە تۇماردىن تارقالغان خۇش ھىد تۇمار ئاسقۇچىنىڭ روھىنى بىلگىلىك دەرىجىدە ئۇرغۇتقان. بۇ تۇمار ئىگىسىنىڭ ئۇنىڭ خاسىتىگە بولغان ئىشەنچىسىنى يەنمۇ ئاشۇرغان:

كىم جۇنۇنىغە يازار تەئۇز ئەڭگۈ ئەشكۈ يۈزى
گەر كېرەك شەنگەرف بىرلە زەئەفران تۇماردا^②

(گەرچە تۇمارغا قىزىل رەڭ ۋە زەپەر كېرەك بولىسىمۇ، مەجنۇنلۇققا قانلىق ياش ۋە سېرىق يۈزىنىڭ ئۆزى تۇمار يازىدۇ).

نەۋايى يۇقىرىقى مىسرالاردا زاماننىڭ ئادالەتسىزلىكى ۋە زۇلۇم - سىتەملىرىگە بولغان نارازىلىقىنى «تۇمار»نىڭ ۋاسىتىسىدە يۈكىسىك بەدىئىي شەكىلدە ئىپادىلىكەن.

زەپەر (خەنزوچىسى: 牛膝草) دېيىلىدىغان خۇشپۇراق دورا ئادەتتە شۇ ناملىق ئۆسۈملۈكتىن تەيىار - لىنىدىغان بولۇپ، ئۇيغۇر تېبابىتىدە كەڭ قوللىنىلىدۇ. ئۇيغۇر تېبابىتىدە زەپەرنىڭ ئىشلىتىلىش دا. ئىرىسى ھەققىدە: «تۇتتىپ قۇلاقنى ياقسا، قۇلاقتىكى يەللەرنى ھېيدەيدۇ؛ سىركە بىلەن قاينىتىپ ئې - غىزنى چايىقسا، چىش ئاغرىقىغا پايىدا قىلىدۇ؛ ھەسەل ۋە ئەنجۇر بىلەن قوشۇپ قاينىتىپ ئىچسە، ئۆپكە ۋە تالنىڭ ئىسىققىن بولغان ئىشىشىقى، كونا يۆتىل، كانا ياللۇغى ۋە نېپەس سىقلىشقا مەنپەئەت قە - لمىدۇ؛ چايى دەملەپ ئىچسە، ھۆسن - جامالنى گۈزەللەشتۈرىدۇ؛ شاراب بىلەن قوشۇپ ئىستېمال قىلسا، زەھەرلىك جانۋارلارنىڭ زەھىرىنى قايتۇرىدۇ...»^③ دەپ يېزىلغان. بىراق، باشقا جۇڭىيى ئۆسۈملۈك دورد - لمىرى قوللانمىلىرىدا زەپەر چىقىدىغان بۇ ھاۋارەڭ خۇش پۇراق ئۆسۈملۈكىنىڭ خەنزوچىسى: «神香草» دە -

① ئىلىشىر نەۋايى: «نەۋادرۇش - شەباب»، مىللەتلەر نەشرىيەتى، 2011 - يىلى نەشرى، 330 - بىت.

② ئىلىشىر نەۋايى: «بەدایئۇل - ۋەسىت»، مىللەتلەر نەشرىيەتى، 2011 - يىلى نەشرى، 559 - بىت.

③ «ئۇيغۇر تېبابىتىدە كۆپ ئىشلىتىلىدىغان دورىلار»، شىنجاڭ خلق سەھىيە نەشرىيەتى، 1991 - يىلى نەشرى، 201 - 393 - بىتلىرى.

يىلىگەن بولسىمۇ، لېكىن ئۇنىڭدىن دورا تەييارلاش ئۈسۈلى ۋە ئۇنىڭ شىپالىق رولى يۇقىرىقى ئىزاهات بىدەن ئاساسەن ئوخشاش كۆرسىتىلگەن^①. ئۇيغۇر تېباپتىدە بۇرۇندىن قوللىنىلىۋاتقان بۇ دورا بۇگۇنكى كۈنده «زەپەر چاي» نامى بىلەن ئائىلە، چايخانا ۋە رېستورانلاردا بىرقىدەر ئومۇملاشماقتا. نەۋايىنىڭ «خەزا-ئىنۇل - مەئانىي» دىكى بىر غەزىلىمە:

سارىغ يۈزۈمىدىن ئەل يىغىلار مەگەركىم ئۆلمەكم يەتتى
كى مۇنداق خاسىيەت بىر ئەكس بولدى زەئفەرانىمغا^②

(سارغايان يۈزۈمنى كۆرۈپ كىشىلەر ئۆلىدىغان ۋاقتىم كەلگەنلىكىنى ھېس قىلىپ يىغلايدۇ. زەپەران يۈزۈمنىڭ خاسىيەتى زەپەردىكى خۇسۇسىيەتنىڭ ئەكسىچە بولدى).

دېيىلگەن. مەزكۇر بېيتتا شائىر زەپەرنىڭ شىپالىق رولىنى چۈشەنگەن ئاساستا، ئۆز بەدىنىدە جىسمانىي ۋە روھىي جەھەتتىن ئۇنى ئىستېمال قىلىشقا ئېھتىياج سەزگەن بولسىمۇ، لېكىن بۇ خىل ئاچچىق رېئاللىقنى تەن ئالغۇسى كەلمەي، زەپەرنىڭ رەڭىگى (هاۋارەڭ)نىڭ شائىرنىڭ لېرىك قەھرمانى بولغان «مەن»نىڭ سارغايان يۈزىنىڭ خاسىيەتتىنى زەپەرنىڭ شىپالىق خاسىيەتنىڭ ئەكسىچە ئىكەنلىكىنى بايان قىلغان. بىز بۇ مىسرالاردىن نەۋايىنىڭ كاج پەلەك ۋە تەڭسىز زامان دەرد - ئەلەملەرى سەۋەبىدىن نالە قىلغان روھىي ھالىتتىنى تەسەۋۋۇر قىلايمىز.

نەۋايى غەزەللەرىدە شىپالىق رولى گەۋىدىلەندۈرۈلۈپ يېقىمىلىق قىلىپ تەسۋىرلەنگەن يەنە بىر دورىلىق ئۆسۈملۈك سۈمبۈلدۈر. شەرق شېئىرىيەتتىدە يارنىڭ دولقۇنلاپ تۇرغان قارا چېچى كۆپ ھاللاردا سۈمبۈلدىن ئىبارەت بۇ خۇش پۇراق ئۆسۈملۈككە ئوخشتىلىدۇ. سۈمبۈل چىرمىشىپ ئۆ-سىدىغان، خۇش بۇيى، قارا رەڭلىك ئۆسۈملۈك. نەۋايى غەزەللەرىدە لېرىك قەھرماننىڭ «يار»نىڭ بۇدۇر ۋە ھالقا - ھالقا چاچلىرىنىڭ زەنجىرىگە بەندلىنىپ قالغانلىقى ھەققىدە ئاجايىپ گۈزەل مىسرالار بار. قەدىمكى شەرق تېباپتىدە سۈمبۈل روھى كېسىللىكلەر ئۈچۈن شىپالىق دورا سۇ-پىتىدە كەڭ ئىستېمال قىلىنغان.

نەۋايى ئۆزىنىڭ بىر غەزىلىدە سۈمبۈل ئۈستىدىن مەين شامال ئىسپ نىڭارىمنىڭ بۇدۇر - بۇدۇر قارا چاچلىرىنى ئەسلىتتى. ئەگەر مەندە تېۋىپ ئېيتقاندەك سەۋىدىلىق بولغان بولسا شۇ خۇشىد بىلەن ساقىيىپ كېتەتتىم، لېكىن ئۇنداق بولمىدى، دەپ يازغان بولسا، باشقا بىر غەزىلىنىڭ:

ئاچتى سەۋىدا دەفتىخە سۇنبۇل مۇسىلسەل تۇرەسىن
ئاھكىم بويىنۇمدا زەنجىرى جۇنۇن مۇھكەم ھەنۇز^③

(سەۋادايلىقىمنى داۋالاش ئۈچۈن، ئۇ ھالقا - ھالقا سۈمبۈل چاچلىرىنى ئاچتى، ئاھ، يەنلا بويىنۇم مەجنۇنلۇق زەنجىرى بىلەن چىڭ باغلىنىپ تۇرماقتا).

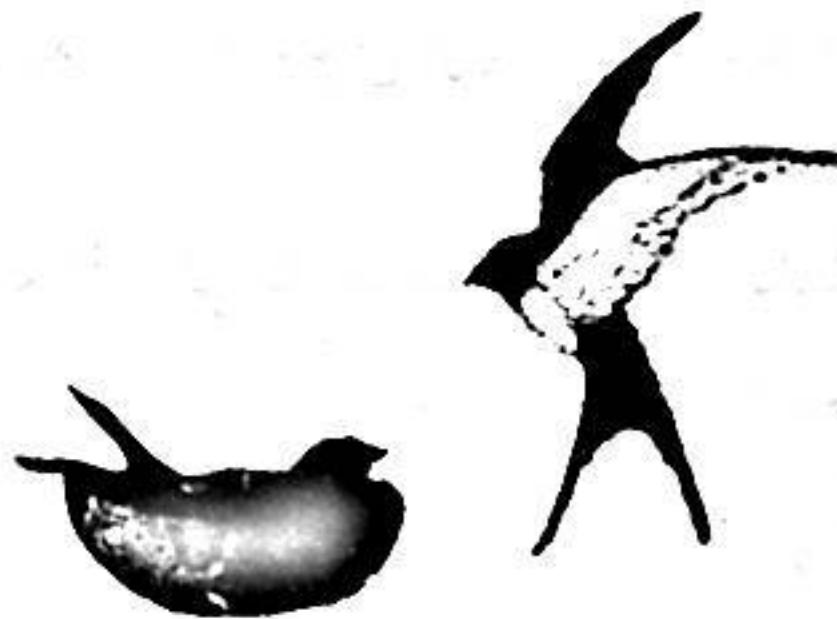
① «شىنجاڭ جۇڭىسى - ئۆسۈملۈكلىرى دورىلىرى»، شىنجاڭ خەلق سەھىيە نەشرىيەتى، 2012 - يىلى نىشرى، 94 - بىت.

② ئەلىشىر نەۋايى: «بەدابىئۇل - ۋەسىت»، مىللەتلەر نەشرىيەتى، 2011 - يىلى نىشرى، 23 - بىت.

③ ئەلىشىر نەۋايى: «غەرايىبۇس - سەغىر»، مىللەتلەر نەشرىيەتى، 2011 - يىلى نىشرى، 221 - بىت.

دېگەن بېيىتىدا ئۆزىنىڭ روھىي جەھەتتىكى ئازاب - ئوقۇبەتلرى ئەم مۇراد - مەقسەتلەرنى سۈمبۈلدىن ئىبارەت شىپالىق ئۆسۈملۈكىنى ۋاسىتە قىلىپ تۈرۈپ ئىپادىلىگەن. قىسىسى، ئەلىشىر نەۋايى لىرىكىلىرىدا تىلغا ئېلىنغان «يار» — شائىرنىڭ دوستى، ھەمراھى، مۇراد - مەقسىتى. شائىر شېئىرلىرىدا ئوي - پىكىرنى سىمۋوللىق ئۆسلىپتا ئۆستىلىق بىلەن ئىپادىدە لىگەن. شائىر لىرىكىلىرىدا گۈل - گىياھ ۋە خۇش پۇراق ماددىلاردىن بەدىئىي ئوبراز سۈپىتىدە پايدە دىلانغاندا، ئۇنى شائىرلارچە نوقۇل ھېسىياتقا تايىنىپلا ئەمس، بەلكى بىر پەيلاسوب ياكى تېباھەت ئالىدە. مىغا خاس ئۆتكۈر نەزەر بىلەن كۈچلۈك ئىلمىلىققا ئىگە قىلىپ تەسوپلىرىنى كۈچلۈك ئالاھىدىلىكىگە گۈل قاتارلىق تۈرلۈك خۇش پۇراق ئۆسۈملۈكلىرىنىڭ ئەنئەنئى ئەسۋىرى ۋاسىتە بولۇشتىك ئالاھىدىلىكىگە قارىغاندا، ئۇلارنىڭ شىپالىق دورا ئىكەنلىكىدىن ئىبارەت قىممىتىنى گەۋدەلەندۈرگەن، نەتىجە دە ئوبرازلارنىڭ مەدەنىيەت قاتلىمى بىلەن شېئىرى پىكىرنىڭ ماسلىقى ۋە چوڭقۇرلىقىنى ئەمەلگە ئاشۇر - غان، شەكىل بىلەن مەزمۇننىڭ بۇنداق كۈچلۈك مەنتىقىلىق بىرلىكى شائىر لىرىكىلىرىنىڭ ئىستېتىكە لىق مەنا قاتلىمىنى تېخىمۇ يۈكسەكلىككە ۋە كەڭلىككە ئىگە قىلغان.

(ئاپتۇر: شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتەتى فىلولوگىيە ئىنسىتىتىدا)



شەشىرىتىرىلىرىنىڭ ئابىدەت ئايىسا

تل - ئەدەبىيات ئوقۇ - ئوقۇتۇشىمىز ۋە ئىستىلىستىكا تەتقىقاتىمىزدا بەدىئىي سەنئەتلەردىن ئا- ساسلىقى ئوخشتىش، مۇبالىغە، سۈپەتلەش، جانلاندۇرۇش قاتارلىق ئون نەچچە خىللا ئىستىلىستىكىلىق شەكىل ياكى ۋاستە تونۇشتۇريلىدۇ. ھالبۇكى، بەدىئىي سەنئەتلەر بىزى مەنبىلەردە 70 خىلدىن ئارتۇق دېيىلسە، بىزى مەنبىلەردە 140 خىلدىن ئاشىدۇ، دەپ كۆرسىتىلگەن. دېمەك، بىزىدە بۇ ساھەدە ھەقىقەتن چوڭ بىر تەتقىقات بوشلۇقى بار. ئۇنىڭدىن سىرت، كلاسسىك شېئرىيەتتىمىزنى تەتقىق قىلىشتىمۇ، ئوقۇپ چۈشىنىشتىمۇ شېئرىي سەنئەتلەرگە ئائىت نەزەرىيەلەرنى چۈشەنمىگەندە، ئۇ ئەسەرلەرگە كىر.

گىلى بولمايدۇ. كلاسسىك شېئرىيەت ئۆزىنىڭ جەلپكارلىقىنى يوقاتقىنى يوق. كلاسسىك شېئرىيەت- تە قوللىنىلغان بەدىئىي سەنئەتلەرنى تەتقىق قىلىش، ئۆزلەشتۇرۇش دەۋرنىڭ تەلىپى، شۇنداقلا بىزىنىڭ زىممىزدىكى بۇرچ. مەزكۇر ماقالىدە كلاسسىك شېئرىيەتتىمىزدە كۆپ قوللىنىلغان، ئەمما بۈگۈنكى شېئرىيەتتىمىزدە يېتەرلىك ئەھمىيەت بېرىلمەيۋاتقان ئەمەر، ئىهام، كىتابەت، تىمسال ۋە ماقال - تەم-

سلى كەلتۈرۈش قاتارلىق بىرقانچە بەدىئىي سەنئەت تونۇشتۇرۇلمايدۇ.

ئەمەر سەنئىتى: بىر ئىشنىڭ هوقۇقىنى ئىستەش ئەمەر سەنئىتى بولمايدۇ. بۇ خىل سەنئەت پېئىللار- نىڭ بۈيرۈق - تەلەپ مەيلىنى قوللىنىش يولى بىلەن ھاسىل بولمايدۇ.^① بۇ «قۇتادغۇ بىلىك»^② تىمۇ ئۇچرايدۇ.

ئاسىغ كۆرۈنۈر ئەرسە ئىسىزلىك بۇ كۈن
يارىن ياس قىلۇر ئاندا ئۇقىغىل ئۆگۈن^③

— يۈسۈف خاس ھاجىب

① M.Kaya.Bilgegil: «Edebiyat Bilgi ve Teorileri el Kitabı _ Belageti», Istanbul, 1989, S-50.

② Reşid Rahmeti Arat Hazırlayan: «Kutadgu Biliğ», Türk Dil Kurumu, Ankara, 1979. S-109.

(كۆرۈنسە يامانلىق بۈگۈن پايدىلىق، ئۇ تاڭىنا زىياندۇر، بۇنى ئۆق ئېنىق)^①
 يۇقىرىقى بېيىتتا ئەمەر سەنئىتى ئىككىنچى مىسرادىكى «ئۇقغىل» سۆزى ئارقىلىق شەكىللەنگەن بولۇپ، نىزمىي يەشمىسىدە بۇ ھال ئۆزگىرىپ كەتكەن، يەنى مەتىندىكى «-غىل» قوشۇمچىسى ئەمەر سەنئىتىنى بارلىقا كەلتۈرگەن قوشۇمچە بولۇپ، سىپايىرەك ئېيتىلىدۇ، ئۆتونۇش مەنسى كۈچلۈك بۇ لىدۇ. ۋاھالەنکى، نىزمىي يەشمىسىدە بۇ خىل ئالاھىدىلىك يوقتىلىپ، بۇيرۇق - تەلەپ مەيلى ئىككىنچى شەخس بىرلىك ئاددىي تۈرىدە ئېلىنغان.^② روشنىكى، بۇ سەنئەت كېيىنكى شائىرلارنىڭ ئەسەرلىرىدىمۇ كۆپلەپ ئۇچرايدۇ. ئەلۋەتتە، بۇ خىل ئىستىلىستىكىلىق شەكىل پەقدەت يۇقىرىدا تىلغا ئېلىنغان تۆت خىل قوشۇمچە ئارقىلىقلا ھاسىل بولمايدۇ. بۇنىڭدىن باشقا، يەنە پېئىللارنىڭ بۇيرۇق - تەلەپ مەيلىنى بىلدۈرىدىغان بارلىق قوشۇمچىلار ئارقىلىق روياپقا چىقىدۇ. بۇ يەردە بۇ قوشۇمچىنىڭ نۆۋەتتىكى تىل تەتقىقاتىمىزدا تىلغا ئېلىنما يۇقاڭانلىقى نەزەرگە ئېلىنىپ، تۆت خىل قوشۇمچە كەلتۈرۈلگەن مىساللارلا بە-ريلدى. تۆۋەنەدە يۈسۈف خاس ھاجىبىتىن بەش يۈز يىل كېيىن ياشىغان زەھىرىدىن مۇھەممەد بابۇرنىڭ شە-ئىرىغا قاراپ باقايىلى:

قامەتىڭ ياكىلىغ ئۆزۈن ياش تاپقىل
ئۇمرۇ ھۇسنىڭ كەبى دىلکەش تاپقىل^③

— بابۇر —

يۇقىرىقى بېيىتتا شائىر زەھىرىدىن مۇھەممەد بابۇر ئۆزىنىڭ ھايات قىسىمەتلەرىدىن يەكۈنلىگەن تەجربىلىرىنى ئوخشتىش سەنئىتى ئارقىلىق يورۇتۇپ بېرىش بىلەن بىلە ئەمەر سەنئىتىنىڭ ياردىد. مىدە شېئىرىي پىكىرنى تېخىمۇ قەتئىي بىر تۈستە ئوتتۇرىغا قويغان. روشنىكى، بۇ خىل كەسكىنلىك پېئىلنىڭ بۇيرۇق - تەلەپ مەيلىدە تۈرلەنگەن «تاپقىل»^④ سۆزىنى رادىف ئورنىدا قوللىنىش ئارقىلىق ھاسىل بولغان. بۇنىڭدىن باشقا، ھەممىمىزگە يادا بولۇپ كەتكەن، بابۇرىدىن تۆت يۈز يىل كېيىن ياشىغان ئابدۇخالىق ئۇيغۇرنىڭ «ئايرىلمىغىل» ناملىق شېئىرىمۇ بۇنىڭ جۇملىسىدىندۇر.

ھىمەتىڭدىن غەيرىتىڭدىن ئۆل، لېكىن ئايرىلمىغىل،
ھەقلقىن بىلگەن يولۇڭدىن جاننى بەر، قايرىلمىغىل.
مانىئىڭ كۆپ بولسىمۇ، قورقماي ئۆزۈپ ئالدىڭغا باس،
تاغۇ تاش، دەريا، ئۆلۈغ سۆزلەرگە سەن تاڭ قالمىغىل.

يۇقىرىقى كۆپلېتتا ئەمەر سەنئىتى ناھايىتى روشن ئىپادىلەنگەن. «ئايرىلمىغىل», «قايرىلمىغىل», «قالمىغىل» دېگەن ئۆچ سۆزدىكى «-غىل» قوشۇمچىسى ئەمەر سەنئىتىنى بارلىقا كەلتۈرۈشتە ھەم ھەر- بىر مىسرادىكى شېئىرىي پىكىرنىڭ تېخىمۇ قەتئىي، كەسكىن، شۇنداقلا يېقىلىق ئىپادىلىنىشىدە مۇ- ھىم رول ئوينىغان. دېمەك، مەزكۇر شېئىر ئەمەر سەنئىتىنىڭ ياردىمىدە ئۆز بالا غىتىنى تېپىپ، ئېينى

① يۈسۈف خاس ھاجىب: «قۇنادۇز بىلىك», مىللەتلەر نشرىيەتى، 1984 - يىلى نشرى، 231 - بىت.

② Bülal Yücel hazırlayan: «Babur divanı», Ankara, 1995, S-208.

③ خەمت تۆمۈر ئەپەندى ھازىرقى زامان ئۇيغۇر تىلىنىڭ گراماتىكىسى مىيل كاتىگورىيەسى بۇيرۇق - تەلەپ مەيلىدە «غىل، قىل، كىل، كىل» قوشۇمچىلىرىنى تىلغا ئالىسغان. ئەمما مارسېل ئەردىنىڭ «A grammar of old turkic» دېگەن كتابنىڭلا 351 - بېتىدە «كىل» قوشۇمچىنىڭ ئىككىنچى شەخس بىرلىك بۇيرۇقنى بىلدۈرىدىغان قوشۇمچە ئىككىنلىكىنى قدىت قىلىدۇ ھەم بۇ قوشۇمچىنىڭ «قىل» سۆزىدىن ئۆزگىرىپ كەلگەنلىكىنى ئېيتىدۇ.

دەۋرنىڭ تىل ۋە شېئرىيەت ئالاھىدىلىكىدىن ئۈچۈر بىرگەن. شېئىر ھەرقانداق بىر ئىپادە. لەش شەكىللەرىگە قارىغاندا روھىيەت ۋە ماددىيەتنىڭ ھەرىكىتى بىلەن زىچ بىرلىشىپ كەتكەن بولىدۇ، شۇنداقلا شېئىر ياكى شېئىر تىلى شەخسىنىڭ ياكى ئىجتىمائىي ھەرىكەتلەرنىڭ يېتەكچىسى، ماھىيەتتە بارلىق ئۆزگىرىش ۋە ھەرىكەتلەرنىڭ سەۋەبىدۇر^①. دېمەك، ئەمسىر سەنئىتىدىكى قەتىشىلىك شېئىرنىڭ چاقىرىق كۈچىنى تېخىمۇ ئاشۇرۇپ، شېئىرنى ئىجتىمائىي يېتەكلىش كۈچىگە ئىگ قىلىدۇ.

ندا سەئىتى: شۇنى ئەسکەرتىش كېرەككى، ئەمسىر سەنئىتىدە نىدا سەنئىتىگە ئوخشاش «ئەي»، «ھەي» قاتارلىق ئىملق سۆزلەر بولمايدۇ.

ئۆمر غەفلەتتە ئۆتكەرىپ بارا سەن

ئەي يىگىت ۋاقىف ئۇل قاراپ بارا سەن^②

— باپۇر

زەھىرىدىن مۇھەممەد باپۇرنىڭ يۇقىرىدىكى شېئىرىدا نىدا سەنئىتى قوللىنىلغان. نىدا سەنئىتى، شائىرنىڭ ھاياجانلanguan ياكى گۈزەل تۈيغۇلارغا غەرق بولغاندا، ئۆزى توغرا دەپ قارىغان ئىشلارنى بىۋا. سىتە «ئەي»، «ھەي» قاتارلىق ئىملق سۆزلەرنى ئىشلىتىپ ئوقۇغۇچىغا ھېس قىلدۇرۇشنى كۆرسىتىدۇ، شۇنداقلا پېئىللارنىڭ بۇيرۇق - تەلەپ مەيلى بىلەل قوللىنىلدۇ.^③ شائىر باپۇر يۇقىرىدىكى بېيىتتا ئۆزىنىڭ سۇبىيەكتىپ تۈيغۇسىنىڭ تەسىرىدە «ئەي» ئىملقىنى ئىشلىتىپ تۈرۈپ، ئوقۇغۇچىغا ھايانتى غەپلەتتە ئۆتكۈزۈۋەتمەسلىكىنى جىكىلىگەن. ئەلۋەتتە، بۇ خىل جىكىلەش باپۇرنىڭ ئۆزىنىڭ سۇبىيەكتىپ ھېسسىياتىنى توغرا دەپ قارىغانلىقىنى شەرت قىلىدۇ.

كتابەت سەنئىتى: «كتابەت» ئەرەبچە سۆز بولۇپ، «يازماق»، «يېزىق»، «خدت» دېگەن مەنلىرى بار.^④ شەرق ئەدەبىياتىدا ئەرەب ھەرپىلىرىنىڭ شەكىل گۈزەلىكىدىن بەدىئىي ۋاسىتە سۇپىتىدە پايدىلىنىلغان. بولۇپىمۇ سوپىزملق پىكىرلەرنى ئىپادىلەشتە ئالاھىدە پايدىلىنىلغان. «ا» ھەرپىنىڭ يەككىلىكىنى كۆزدە تۈتۈپ، يەككىلىك خۇسۇسىتىگە ئىگە مەۋجۇداتلارنى تەسۋىرلىگەن.

ئەگەر تۈزۈلۈك بىلە بەرپا بولۇرسەن

ئەلىفدهك جان ئىچىنده جا بولۇرسەن^⑤

— سوپى ئاللايار

ئەللامە سوپى ئاللايار يۇقىرىدىكى بېيىتىدا «ئەلىف» ھەرپىنىڭ تۈز ۋە ئىنچىكلىكىدىن، شۇنداقلا يەككىلىكىدىن بەدىئىي تىمىسال ياراتقان. بۇ بېيىت «ئەگەر سەن چىن بىر ئىنسان بولۇپ يېتىشەلسەڭ، مۇتلهق بىرلىكىنىڭ ئىچىدە ئورۇن ئالىسىن» دېگەن مەننى بىلدۈرىدۇ. مانا بۇ تەسەۋۋۇپ پەلسەپىسىنىڭ ئاخىرقى نۇقتىسى، ۋەھەتتۈل ۋۇجۇد تەلىماتنىڭ ئاخىرقى چېكى ئىدى. بۇگۈنكى كۈنده بىز 32 ھەرپىنىڭ ھەر خىل شەكلىدىن پايدىلىنىپ خىلمۇخىل بەدىئىي تىمىساللارنى ياراتساق بولىدۇ. بۇ شائىرلارنىڭ

① 切斯瓦夫·米沃什：《诗的见证》，广西师大出版社，2011年，第47页。

② Bilal Yücel hazırlayan: «Babur divanı», Ankara, 1995, S-208.

③ Cem Dilçin: «Türk şiirbilgisi», Ankara, 2000 yil, S-453.

④ «چاغاتاي تىلىنىڭ ئىزاملىق لۇغىتى»، شىنجاڭ خەلق نشرىيەتى، 2002 - بىلى نشرى، 540 - بىت.

⑤ Рашид захид төярилиған：«сабутул ожизин»، тошкент، 1991، S-94.

ئويلىشىپ بېقىشىغا تېگىشلىك مەسىلە.

كىرىپ بىر ئەين ئىككى لام ئاراسىغا بولۇپ جانبەخش

تۈشۈپ خالى قۇياشىڭ ئۆزىرە بولدى مىڭ ئىددىد پەيدا^①

— زۇھۇرىي

شائىر زۇھۇرىينىڭ يۇقىرىقى بېيىتىدىمۇ ئەھۋال شۇنداق. ئۇ بىر سۆزدىكى ھەرپەرنى پارچىلاپ ئۆزىنىڭ بەدىئىي ئىپادىلەش تالانتىنى نامايان قىلغان.

ئىهام: بۇ بەدىئىي سەنئەتكە ئىبراھىم مۇتىئى ئەپەندى «ئىككى بىسلق، كۆپ مەنلىك سۆزلىرىدىن پايىدىلە.

نىش» دەپ تەبىر بەرگەن^②. بۇ سۆز ئەرەبچە «ئويلاندۇرۇش»، «تەپەككۈر قىلدۇرۇش» دېگەن مەننىدە بولۇپ، «تۈرك ئەدەبىيات ئېنىسكلوپىدييەسى» دە: «ئىهام ئىككى ياكى ئۇنىڭدىن ئارتۇق مەنسى بولغان بىر سۆزىنىڭ ئەڭ ئۇزاق (يىراق) مەنسىنى قوللىنىشنى كۆرسىتىدۇ»^③ دېيلگەن. دېمەك، بىر سۆز بىرلا ۋاقتتا ئىككى خىل مەن ئارتقۇزسا، ئىهام سەنئىتى بولىدۇ. زەھىرىدىن مۇھەممەد باپۇرنىڭ تۆۋەندىكى شېئىرغا قاراپ باقايىلى:

ئاي يۈزۈڭ يوقدا قارا كۈن بولسۇن

يدر كۆك ئاستىنۇ ئۆستۈن بولسۇن

— باپۇر

يۇقىرىدىكى بېيىتنىڭ بىرىنچى مىسراسىدىكى «قارا» سۆزى ئىككى خىل مەننىدە كەلگەن. بىرىنچى مەنسى، «ئاي يۈزۈڭ يوق چاغدا، قارىغىن يۈزۈڭ كۈن بولسۇن»، «قارا» سۆزى بۇ يەردە «قاراش» مەنسىدە كەلگەن. ئىككىنچى مەنسى، «ئاي يۈزۈڭ يوق چاغدا كۈن قارا بولسۇن»، «قارا» سۆزى بۇ يەردە «زۇلمەت»، «قاراڭغۇ» مەنسىدە كەلگەن.

سو بېرەر ھەر سۇبەيدەم كۆز ياشى تىغى ئاھىما
كىم تۆكەن قانىن سېپەرلىن سالسا مەھرىن ماھىما

— فۇزۇلىي

يۇقىرىدىكى بېيىتتا «مەھر» سۆزى ئىككى خىل مەننىدە كەلگەن. يەنى بىرىنچى مەنسى «قوياش»، ئىككىنچى مەنسى «سوېگۈ». «مەھر» سۆزى قۇياش مەنسىدە كەلگەندە، «كىم تۆكەن قانىن» بىلەن مۇ- ناسۇۋەتلەك بولۇپ، تالق سەھىرەدە قۇياشنىڭ قىزىرىپ چىقىشىغا تەققاسلانغان. «مەھر، سۆېگۈ» مەنسىدە كەلگەندە، بېيىتنىڭ ئومۇمىي مەنسى بىلەن مۇناسۇۋەتلەك.

تىمىسال سەنئىتى: شېئىردىكى بېيىتنىڭ بىرىنچى مىسراسىدا ئىپادىلەنگەن پىكىرگە دەلىل سۈپىتىدە ئىككىنچى مىسرادا ھاياتىي بىر ھادىسىنى مىسال قىلىپ كەلتۈرۈشكە ئاساسلانغان سەنئەتتۈر. بۇ خىل سەنئەت ئەسلامىي «تەمىسىل سەنئىتى» دەپ ئاتالغان، ئەمما بۇگۈنكى تىل ئىستېمالىمىزدا تەمىسىل ماقالا - تەمىسىلىنى كۆرسىتىدۇ ياكى ماقالا - تەمىسىلگە مۇناسۇۋەتلەك بىرلا ئۇقۇمنى يورۇتۇپ كېلىدۇ^④. ماقالا -

① زۇھۇرىي: «دىۋان زۇھۇرىي»، شىنجاڭ خلق نشرىيەتى، 1995 - يىلى نىشرى، 1 - بىت.

② ئىبراھىم مۇتىئى: «ئۇيغۇرلارنىڭ يېزىقى ۋە تىلى مەقىدى»، مىللەتلىر نشرىيەتى، 2013 - يىلى نىشرى، 20 - بىت.

③ «Edebiyat ansiklopedisi»، 1991، S-144.

④ Айвар хажиахмедов: «шەئىر санъатларини биласизми», тошкент، 2001، S-24.

⑤ ئابدۇرەئۇپ پولات: «ئۇيغۇر تىلى لېكىسکولوگىيەسى ۋە لېكىسقا تەتقىقاتى»، مىللەتلىر نشرىيەتى، 2011 - يىلى نىشرى، 144 - بىت.

تەمىزلىك بىلەشىنىڭ ئەندىمىتى بولسا كىلاسىك بالاگەت ئىلمىدە «ئېرسالى مەسىل سەنئىتى» («قۇتاڭىز بىلىك») تە بىۋاسىتە مەسىل دەپ ئېلىنغان) دېيىلگەن. ئېرسالى مەسىل ئوي - پىكىرىنى تېخىمۇ روشىن ئىپادىلەش ئۈچۈن ماقال - تەمىزلىك سەنئىتلىك تۈستە شېئىر مىسرالىرىدا ئىشلىتىشنى كۆرسىتىدۇ. ئېيتىش كېرىكى، ماقال - تەمىزلىك جانلىق تىلدا كەڭ ئومۇملاشقان، ئاتا - بۇ ئىلارنىڭ ئۆزاق ئە. سەرلىك تۈرمۇش تەجرىبىلىرى، شۇنداقلا تۈرلۈك ھايىت سەرگۈزەشتىرىدىن يەكۈنلەنگەن ئۆلگە، نەسەت، تەنبىھ، ئىبرەت خاراكتېرىدىكى تۇراقلۇق جۇملەرىنى كۆرسىتىدۇ^①. بۇ ھال بىز مەزكۇر ماقالى- مىزدە مۇلاھىزە قىلىۋاتقان تىمىزلىك سەنئىتى بىلەن روشىن پەرقە ئىگىدۇر. تىمىزلىك سەنئىتىگە مىسال:

ئوقۇش كۆركى تىل ئول بۇ تىل كۆركى سۆز
كىشى كۆركى يۈز ئول بۇ يۈز كۆركى كۆز^②

مەزكۇر بېيىتتا بىرىنچى مىسرادا دېيىلگەن شېئىرىي مەن ئىككىنچى مىسرا ئارقىلىق تېخىمۇ رو- شەنلەشكەن. يەنى ئىنسانغا نىسبەتن يۈز، يۈزگە نىسبەتن كۆزنىڭ چىراىلىق ئىكەنلىكىدەك جانلىق مىسالنى كۆرسىتىپ، بىرىنچى مىسرادىكى ئابستراكت شېئىرىي پىكىرىنى تېخىمۇ يارقىن ئىپادىلەپ بىرگەن. ئوقۇش، تىل ۋە سۆز ماددىي نەرسە بولىغانلىقى سەۋەبلىك، بىرقدەر ئابستراكت بولىدۇ. ئەمما ئىككىنچى مىسرادىكى ئىنساننىڭ يۈزى ھەممە كىشىلەرگە ئېنىق بولىدۇ. بۇ ھال بىرىنچى مىسرانىڭ تېخىمۇ چۈشۈنۈشلۈك بولۇشىنى ئىلگىرى سۈرىدۇ.

ئېقىپ كەتتىم خىاللارغا
لاي سۇ ئاقار^③

— ئادىل تۈنیياز —

بۇ ئىككى مىسرادىمۇ ئەھۋال شۇنداق. خىيال ئابستراكت ئوقۇم. لېكىن ئىككىنچى مىسرادىكى «لاي سۇ» ھەممە كىشىلەر بىلىدىغان كونكرېت شەيى. شۇ ۋەجىدىن بىرىنچى مىسرادىكى شېئىرىي پىكىرى ئىككىنچى مىسرادىكى ھاياتىي بىر ھادىسە ئارقىلىق تېخىمۇ روشەنلىشىدۇ. خىيالغا ئېقىۋاتقان شائىر بۇ يەرde لاي ئىدى. لاي سۇدا خىلەمۇخىل نەرسىلەر بولىدۇ. دېمەك، شائىر ئۆزىنىڭ مۇرەككەپ ھېس - تۈي. غۈلەرنى، خىياللەرنى لاي سۇدىن ئىبارەت كونكرېت شەيى ئارقىلىق تېخىمۇ ئوبرازلىق ئىپادىلەپ بىرگەن.

ماقال - تەمىزلىك بىلەشىنىڭ سەنئىتىنىڭ «ئېرسالى مەسىل سەنئىتى» دەپ ئاتىلىدىغانلىقىنى، شۇنداقلا «قۇتاڭىز بىلىك» تە بىۋاسىتە «مەسىل» دەپمۇ ئاتالغانلىقىنى سۆزلەپ ئۆتكەندىدۇق. ھالبۇكى، بۇ خىل ئەھۋال «قۇتاڭىز بىلىك» تە تولا ئۇچرايدۇ. «قۇتاڭىز بىلىك» تە ماقال - تەمىزلىك بىلەشىنىڭ سەنئىتىنىڭ ئەندىمىتىتىنىڭ ئەندىمىتىنىڭ تۈرکىچە مەسىل سەنئىتىنى:

مۇڭار مەڭزەتۇ ئەمدى تۈرکىچە مەسىل
ئېشىتىكىل مۇنى سەن ئۇقۇپ ئۆزگە ئال

① ئابدۇرەنۇپ بولات: «ئۇيغۇر تىلى لېكسىكولوگىيەسى ۋە لېكسىكا نەتقىقاتى»، مىللەتلەر نەشرىيەتى، 2011 - بىلى نەشرى، 141 - بىت.

② Reşid Rahmeti Arat Hazırlayan: «Kutadgu Bilig», Türk dil kurumu, Ankara, 1979, s-34.

③ ئادىل تۈنیياز: «چۈمبەلدىكى كۆز».

ئۇرۇڭ سوت بىلە كىرسە ئەزگۇ قىلىق
ئۆلۈم تۇتماغىنچا ئەۋۇرمەز يورۇق^①

(كېلۈر بۇڭا ئوخشىپ تۈركىچە ماقال، ئىشتىكىن بۇنى سەن، ئوقۇپ ئۆلگە ئال. ئەگەر كىرسە ئاق سوت بىلەن ياخشى خۇلق، ئۆلۈم تۇتمىغۇنچە ئۆزگەرمەس قىلىق)^②
يۇقىرىدىكى مىسرادا يۈسۈف خاس ھاجىب «سوت بىلەن كىرگەن خۇي، جان بىلەن چىقىدۇ» دېگەن ماقالىنى كەلتۈرگەن بولۇپ، «مەسىل» دەپ ئاتىغان. مەسىل كۈنىمىزدە ئەخلاقىي تەربىيە خاراكتېرىنى ئالغان ۋە ھەجقىي تۈستىكى ئوبرازلاشتۇرۇلغان كىچىك شېئىرىي ياكى نەسىرىي ئەسىر دېيىلىدۇ^③. دې-مەك، مەسىلنىڭ كۈنىمىزدىكى ئىستېمال مەنسى بىلەن قاراخانىلار دەۋرىدىكى ئىستېمال مەنسى پەرقەلىنىدۇ. مەسىلنىڭ «مېسال» دېگەن مەنسى بولسىمۇ، لېكىن بۇ ماقال - تەمسىلىنى كۆرسەتىمەيدۇ.

قىلىماغان جانىن فىدا جانانغا يەتمەس دەر ئېمىش
ئەي نەۋايى ئۇشبو سۆز بىرلە فىدا يۈز جان ئائى^④

بۇ خىل شېئىرىي سەنئەت نەۋايى ئەسىرلىرىدىمۇ كۆپلەپ ئۈچرايدۇ. نەۋايى بۇ بېيتتا «جاندىن كەچىگۈچە جانانغا يەتكىلى بولماش» دېگەن ماقالىنى ئىشلىتىپ، ھەتتا يۈز جېنى بولسا تەسىددۇق قىلە- دىغانلىقىنى بايان قىلىش ئارقىلىق شېئىرنىڭ ئىپادىلەش كۈچىنى ھەسىلەپ ئاشۇرغان.
ئومۇمن، يۇقىرىقى بەدىئىي سەنئەتلەر كىلاسسىكلىرىمىزنىڭ ئەسىرلىرىنى مۇۋەپەقىيەتلىك ياردى- تىلىشىدا مۇھىم رول ئوينىغان. بىز بۇگۈنكى ئىجادىيەتتىمىزدىمۇ بەدىئىي سەنئەتلەردىن كەڭ تۈرde پايدا- دىلانساق، شېئىرىي ئىجادىيەتتىمىزنىڭ بېيىشى ۋە يۇكىسىلىشىدە تۈرتکىلىك رول ئوينىدۇ.

(ئاپتۇر: مىللەتلەر نەشرىياتى ئۇيغۇر تەھرىر بۆلۈمىدە)

① يۈسۈف خاس ھاجىب: «قۇنادغۇپلىك» (مىرسۇلتان ئوسمان تېبىارلىغان)، شىنجالاڭ ئۇنىۋېرىستېتى نەشرىياتى، 2013 - بىلى نەشرى، 101 - بىت.

② يۈسۈف خاس ھاجىب: «قۇنادغۇپلىك»، مىللەتلەر نەشرىياتى، 1984 - بىلى نەشرى، 223 - بىت.

③ «ئۇيغۇر تىلىنىڭ ئىزاهلىق لۇغىتى» (3 - توم)، مىللەتلەر نەشرىياتى، 1996 - بىلى نەشرى، 116 - بىت.

④ ئىللەشىر نەۋايى: «غەرایىبۇس - سەفر» (مۇھىمەتتۈردى مىزىشە خەمت تېبىارلىغان)، مىللەتلەر نەشرىياتى، 2011 - بىلى نەشرى، 12 - بىت.

ئابلىز مۇھەممەد سايرامى

«تۈركىي تىللار دۇوانى» دىكى باش كىيمىڭ دائىر بایانلار ۋە دوپىا مەدەنىيەتلىرىز

باش كىيمى كىيمىم - كېچەك مەدەنىيەتنىڭ مۇھىم تەركىبى قىسىمى بولۇپ، ئېتىنەك مەدەنىيەت تىپىغا كىرىدۇ. ئۇنى كىشىلىك مەدەنىيەلىكى بىلەن بىلەن مېيدانغا كەلگەن دېيشىكىمۇ بولىدۇ. ئۇ سو-غۇقتىن ساقلىنىش، ئىسىقتا دالدا بولۇش، بېزەك (زىننەت)، ئەددەپ - يوسۇن قاتارلىق جەھەتلەرde بەلگىلىك رول ئويينايدۇ.

دۇنيانىڭ ھرقايىسى جايلىرىدا ياشайдىغان مىللەتلەرنىڭ باش كىيمىلىرى شەكلى، ئىشلىتىلىش يو-لى، كېيىش ئادىتى جەھەتلەرde بەلگىلىك پەرقىلەرگە ئىگە. ئۇيغۇرلارنىڭ باش كىيمىلىرىمۇ باشقا مى-لەتلەرنىڭ باش كىيمى بىلەن روشن پەرقىلەرگە ئىگە. ئۇيغۇرلار باش كىيمىمنى «بۆرك» دېگەن نام بىلەن ئاتايدۇ. «تۈركىي تىللار دۇوانى» (تۆۋەندە «دىۋان» دېلىلىدۇ)دا «تاتسىز تۈرك بولماس، باشىسىز بۆرك بولماس» («تات بار يەردە تۈرك بار، باش بولىدىكەن بۆرك بار»، 2 - توم 410 - بەت) دېگەن تمىسىل كەلتۈ-رۇلگەن. دېمەك، تۈركىي خەلقىلەرde «بۆرك» بەك ئۆمۈملاشقان باش كىيمىم.

«بۆرك» سۆزى «دىۋان»دا «قالپاق»، «تەلپەك» دەپ ئىز اهلانغان. «بۆرك» (بۆك) سۆزى هازىر تۈرپان، قومۇل، خوتەن ئۇيغۇرلىرىدا كەڭ تۈرde ئىستېمال قىلىنىدۇ. «دىۋان»دا بۆركنىڭ بىرقانچە تۈرلىرى ۋە ئۇنى تەييارلاش ئۇسۇللىرى ئېنىق قەيت قىلىنىغان. مەسىلەن، «قوتۇرما بۆرك — قايرىما بۆرك، يەنى ئالدى — ئارقىسىدا قايرىمىسى بار بۆرك» (1 - توم 630 - بەت)، «سو قۇرلاچ بۆرك — كۈلاھ، ئۇزۇن قالپاق» (1 - توم 642 - بەت)، «قىزىغلىغ ياكى قىيىقلىغ بۆرك — جىيەكلىك بۆرك» (1 - توم 646 - بەت)، «ئول بۆرك تۈر تالادى — ئۇ بۆككە ئالتۇن قاداقلارنى بېكىتتى» (3 - توم 480 - بەت). «يەڭى - ئەندىز، قېلىپ، ھەرقانداق نەرسىنىڭ پېچىمى... بۆرك يەڭى — بۆرك قېلىپى، ئەندىزىسى، يەنى بۇ مۇنداق بولىدۇ: قەغەز قانات شەكلىدە ياكى ئۆچ بۇرجادى قېلىپ كېسىلىدۇ (ياكى ئوبۇزلىدۇ) ۋە ياكى لايدىن بۇ -

* - «تۈركىي تىللار دۇوانى» نىڭ 1981 - يىلىدىن 1984 - يىلىغىچە نەشر قىلىنىغان نۆسخىسى ئاماس قىلىنىدى.

مىلاق تونۇر شەكلىدە قېلىپ ياسىلىدۇ. بۇركىنىڭ يىپەك رەختى شۇنىڭغا ئۆلچىنىپ كېسىلىدۇ. ھەرقان داڭ نەرسىنىڭ قېلىپىمۇ شۇنداق» (3 - توم 94 - 493 - بەتلەر).

«تۇماق» سۆزى 14 - ئىسىرە تۈزۈلگەن «لۇغاتىت - تۈركىيە» دە: «قاپىلىماق، يايپاڭ، ئەتمەك» دەپ ئىزاھلانغان. بۇ سۆز ئۇۋچى قۇشلارنىڭ كۆزىنى قاپىلاپ قويىدىغان «تۇماغا» دىن كېلىپ چىققان بولۇشى مۇمكىن. بۇ «بۆك» كە ئوخشاش خالقىسىمان نەرسە تىكىپ، ئاغزىنىڭ چۆرىسىگە مويدىن جىيەكلىك تۇ - تۈلۈپ، بوغقۇچ تىكىلىدىغان نەرسە.

«دوپپا» ئەسلامى «دبا - توپا - تېپە، توپە» بولۇپ، ئەرەبچە «تل» (تەل) دەپ ئىزاھلانغان. «تل» سۆزى «چوقا، تاغ تۆپىسى» دېگەن مەننى بىلدۈرىدۇ. «دىۋان» دا «تبو» (تۆپ) دەپ يېزلىپ، «تاغ تبوسى» (تاغ تۆپە - سى، ئىككىنچى بىر مەننىسى «تۆپە»، يەنى ئادەمنىڭ تۆپىسى، چوققىسى) دەپ ئىزاھلانغان (3 - توم 298 - بەت). «تۆپە» سۆزى تۈركىي تىللارنىڭ بەزى شېۋىلىرىدە «دەبە»، «دەبا» دەپ تەلەپپۈز قىلىنىدۇ. بۇ سۆز بارا - بارا «دوبا» دېيىلگەن، كېيىنچە «ب» تەكرارلىنىپ ۋە جاراڭلىقلىشىپ، «دوپپا» تەلەپپۈزىدا ئومۇملاشقان^①. ئومۇمەن، شەكلى، ئاييرىمىسى بىلەن باشقا (چوققىغا) كېيىلىدىغان نەرسىلەر «بۆك، دوپپا، قالپاڭ، تەلپەك، تۇماق» دەپ ئاييرىم - ئاييرىم نامىلاردا ئاتالغان. دوپپا ئاساسەن ھەر خىل رەختىن تىكىلىگەندىن باشقا، قالپاڭ، تەلپەك، تۇماقلار كېڭىز، يۈڭ، تېرىدىن تىكىلىدۇ. كېڭىزدىن تىكىلىدىغىنى قالپاڭ، يۈڭ، تېرە قاتارلىقلاردىن تىكىلىدىغىنى تەلپەك، رەخت ۋە مويدىن تىكىلىدىغىنى تۇماق دەپ پەرقەندە - رۈلسە كېرەك. تەلپەكتىن تۈرلىنىپ چىققانلىرى قۇلاقچا (قۇلاقنى يايپىدىغان يايقۇچىسى بار تەلپەك). تەلپەكتىڭ تۈرلىرى تولا. ھازىر تۇماقنىڭ تۈرلىرىمۇ كۆپىدى.

بىرىنچى، دوپپىلىرىمىزنىڭ قۇرۇلمىسى

دوپپا ئۇيغۇر باش كېيىلىرىنىڭ بىر چوڭ تۈرى، شۇنداقلا ئەڭ سەرخىلى. ئۇ ئۇزاق تارىخقا، ئەمە - لىي ئىشلىتىلىش قىممىتىگە ئىگە بولۇپلا قالماي، بەلگىلىك ئىقتىسادىي قىممەتكە، يۇقىرى بەدىئىي قىممەتكە، كۈچلۈك سىمۇوللۇق قىممەتكە ئىگە بولغان يەرلىك مەھسۇلاتتۇر.

ئۇيغۇر دوپپىلىرى قانداق ماتېرىيال، قانداق رەختلىرىدىن تىكىلىگەن بولسۇن، بىردىك پارچە - پارچە بۆلەكلەرنى مەلۇم قائىدە - تەرتىپ بويىچە تىكىپ چېتىش ئارقىلىق بىر پۇتۇن مەھسۇلاتقا ئايلاڭدۇرۇلە - دۇ. بۇنداق بۆلەكلەر ئۇنىڭ قۇرۇلمىسىنى شەكىللەندۈرىدۇ. دوپپىنى تەشكىل قىلغۇچى بۆلەكلەرنى تىك بۆلەكلەر ۋە توغرا بۆلەكلەرىدىن ئىبارەت ئىككى بۆلەككە بۆلۈشكە بولىدۇ.

تىك بۆلەكلەر: دوپپىنىڭ ئىچىدىن تېشىغا قەدەر بولغان قەۋەتلىرىنى شەكىللەندۈرگۈچى بۆلەكلە - رىنى كۆرسىتىدۇ. ئۇ ئەستەر، قاتۇرما، تاشلىق (تەڭلىك)، گۈل كەشتە قاتارلىقلارنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. ئەستەر - دوپپىنىڭ باشنى ئوراپ تۇرىدىغان ئىچكى قەۋەتلىنى كۆرسىتىدۇ. كۆپىنچە يۇمىشاق، سىيدام رەختلىرىدىن تەييارلىنىدۇ. قاتۇرما - ئەستەر بىلەن تەگ ئارىسىغا ئېلىنىپ، دوپپىنىڭ قېلىلىقىنى ئا - شۇرغۇچى، دوپپىنى قاتۇرغۇچى ۋە ئىسکەتلىنىڭ مۇقىملەقىنى ساقلاپ تۇرغۇچى ئارا قەۋەتنى كۆرسىتىدۇ. ئۇ شىلىم قاتۇرما رەخت، قاتۇرما قەغەز، پىلتە قەغەز قاتارلىقلاردىن تەييارلىنىدۇ. تاشلىق - دوپپىنىڭ سەرتىغا كۆرۈنۈپ تۇرىدىغان تەڭلىك قىسى بولۇپ، تاۋار، دۇردون، مەخەمەل، دۇخاۋا قاتارلىق سۈپەتلىك رەختلىرىدىن تەييارلىنىدۇ. گۈل كەشتە - دوپپا تاشلىقىغا كەشتىلەپ چىقىرىلىدىغان نەقىش بۆلەكلە - رىنى كۆرسىتىدۇ. ئەمما، ھەرقانداق دوپپىنىڭ يۇقىرىقىدەك تۆت قەۋەت بولۇشى شەرت ئەمەس. بەزى سىيدام دوپپىلار ئەستەر - تەگدىنلا تەركىب تاپىدۇ؛ بەزىسى ئەستەر، تەگ، نەقىشتىن تەركىب تاپىدۇ.

^① «سراپا» ژۇرنالى، 2009 - يىلىق 4 - سان، 54 - بەت.

تۇغرا بۆلەكلىر: تۇغرا بۆلەكلىر دوپېپىنىڭ گىرۋىتكىدىن چوققىسىغا قەدەر بولغان توغرا بۆلەكلىرىنى كۆرسىتىدۇ. ئادەتتە جىيەك، كېزەك، تالادىن ئىبارەت ئۈچ بۆلەكتىن تۈزۈلىدۇ. جىيەك — دوپېپىنىڭ ئاستىنىقى گىرۋىتكىنى ھاسىل قىلىدىغان تار چەمبىرەك شەكىللەك بۆلۈپ، كەڭلىكى بىر - ئىك. كى سانتىمېتىر كېلىدۇ. كۆپىنچە قارا رەختلىرىدىن تەيىارلىنىپ، كەشتە - نەقىش چىقىرىلمائىدۇ. قىسمەن شاپاق دوپېپىلار ۋە بالىلار قاتۇرما دوپېپىلىرىنىڭ جىيەكلىرىگە ئادىدىي نەقىشلەر چىقىرىلەدۇ. كېزەك — دوپېپىنىڭ باش ئەتراپىنى ئوراپ تۇرىدىغان قاسقان قىسى بولۇپ، كەڭلىكى تۆت - بەش سانتىمېتىر بولىدۇ. تالا — دوپېپىنىڭ باشنىڭ چوققا قىسىنى يۆگەپ تۇرىدىغان قىسى بولۇپ، تالالىق بۆلەكلىرىنىڭ تالاسى تۆت (بەش تالالىق بۆلەكلىرىدە بەش) پارچە ئۈچ بۆلۈڭ شەكىللەك رەختىن تەيىارلەندۇ. بەزى يۇمىلاق دوپېپىلارنىڭ تالاسى بىر پۇتۇن چەمبىرەك شەكىللەك بولىدۇ. ئۇ «تالا» دېيىلمەي «تۆپىلىك» دېيىلىدۇ. ئادەتتە كېزەك بىلەن تۆپىلىك بىر خىل رەختىن تەيىارلىنىپ، دوپېپىنىڭ گۈل - نەقىشلىرى مۇشۇ بۆلەكلىرىگە چۈشۈرۈلەندۇ.

لېكىن، دوپېپىلارنىڭ تۇغرا بۆلەكلىرىنىڭ ئۈچ بولۇشى شەرت ئەمەس. ئادەتتە ئاق دوپېپىلاردا جىيەك بولمايدۇ. سەلله دوپېپىسى قاتارلىق قىسمەن دوپېپىلاردا جىيەك بولىدۇ: لېكىن، كېزەك بىلەن تالاسى ئايدى. رىم قىلىنماي بىر پۇتۇن پىچىپ تىكىلىدۇ.

ئىككىنچى، دوپېپىلارنىڭ مەھسۇلات تۇرى

هازىرغا قەدەر دۆلىتىمىز ۋە چەت ئەل تەتقىقاتچىلىرىدىن ئۇيغۇر دوپېپىلىرى ھەققىدە قىلم تەۋەرەت كەنلەر ئاز ئەمەس. ئۇلارنىڭ تەتقىقاتلىرىدىن كۆپ مەنپەئەتلەرنى ئالدۇق. شۇڭا، ئۇلارغا ئېھتىرام بىلدۇ. رۇشكە ئەرزىيدۇ. بىراق، بۇ تەتقىقاتلاردا ئۇيغۇر دوپېپىلىرىنى تۇرگە ئايىرىشتا ئىلمىلىك كەمچىل بولۇپ كەلدى. دوپېپىلارنىڭ شەكىل تۇرى، گۈل نۇسخا تۇرى، كەشتە تۇرى، ھەتتا تەڭلىك رەخت تۇرىنى ئا. رىلاشتۇرۇپ ھەممىنى بىر قاتارغا تىزىپ قويىدىغان ئەھۋال كۆپ تەكرارارلاندى، شۇڭا بۇ جەھەتتىكى تەت. قىقاتنى ئىلمىي ئىزغا سېلىش زۆرۈر.

دوپېپىنىڭ مەھسۇلات تۇرى — دوپېپىنىڭ شەكىل پەرقى، قۇرۇلما پەرقى، تەڭلىك رەڭ پەرقى، ئىس- تېمال ئۇرنى پەرقى، گۈل كەشتە كۆرۈنۈش پەرقى، كەشتىلەش ئۇسۇل پەرقى قاتارلىقلارغا ئاساسەن تۇر- لەرگە بۆلۈنۈشنى كۆرسىتىدۇ. يېغىنچاقلاب ئېيتقاندا، دوپېپىنىڭ شەكىل - كۆرۈنۈش جەھەتتىكى پەرقى. لمىرى ئوخشاش بولمىغان مەھسۇلات تۇرلىرىنى بارلىققا كەلتۈرىدۇ. مۇشۇ ئۆلچەم بويىچە ئۇيغۇر دوپې- لىرىنىڭ مەھسۇلات خىللەرنى تۆۋەندىكىدەك كونكرېت تۇرلىرىگە ئايىرىشقا بولىدۇ:

1. شەكىل پەرقىگە ئاساسەن تۇرلىرىگە بۆلۈنۈشى. ئۇيغۇر دوپېپىلىرىنى تاشقى كۆرۈنۈش شەكلى پەر- قىگە ئاساسەن يۇمىلاق دوپېپا ۋە تالالىق دوپېپىدىن ئىبارەت ئىككى تۇرگە بۆلۈشكە بولىدۇ. بۇنىڭ ئىچىدە تالالىق دوپېپا يەنە تۆت تالالىق دوپېپا، بەش تالالىق دوپېپا دەپ ئىككى خىلغا بۆلۈنىدۇ (ئالىتە تالالىق دوپ- پىلارنىڭ بارلىقىمۇ مەلۇم). ئەمما، ئەڭ كەڭ ئومۇملاشقىنى تۆت تالالىق دوپېپىدۇر.

2. قۇرۇلما پەرقىگە ئاساسەن تۇرلىرىگە بۆلۈنۈشى. ئۇيغۇر دوپېپىلىرىنىڭ قۇرۇلما ئالاھىدىلىكىگە، يەنى قانداق پەسىلە كېيشىكە باب كېلىدىغانلىقىغا ئاساسەن شاپاق دوپېپا ۋە قاتۇرما دوپېپىدىن ئىبارەت ئىككى خىلغا ئايىرىشقا بولىدۇ. شاپاق دوپېپا ئەستەر، تەگدىنلا تىكىلىدىغان دوپېپا بولۇپ، بىرقەدەر نېپىز بولىدۇ. ئەتىيازدىن كۆزگىچە بولغان ئىسىق پەسىلەرە كېيشىكە باب كېلىدۇ. ئاق دوپېپا ۋە تالالىق شاپاق دوپېپىلار مۇشۇ تۇرگە كىرىدۇ. قاتۇرما دوپېپا ئەستەر - تەگ ئارسىغا يەنە بىر - ئىككى قات رەخت ئېلىپ، شىلىم بىلەن قاتۇرۇپ ياكى ئەستەر - تەگ ئارسىغا قەغەزدىن ئېشىلگەن پىلتە (قەغەز نوکچا)

ئۆتكۈزۈپ تىكىلىدىغان قېلىن دوپىپىلارنى كۆرسىتىدۇ. شاپاڭ دوپىپىلاردىن باشقا بارلىق دوپىپىلار مۇشۇ تۈرگە كىرىدۇ. بۇ خىل دوپىپىلار باش ئەتىيازدىن كەچ كۈزگىچە كېيشىكە باب كېلىدۇ، جەنۇبىي شىد. جائىدا يىل بويى كېيدىغانلارمۇ ئاز ئەمەس.

3. رەڭ پەرقى بويىچە تۈرلەرگە بۆلۈنۈشى. ئۇيغۇر دوپىپىلەرنى رەڭ پەرقى بويىچە ئاق دوپىا ۋە رەڭدار كەشتە دوپىا دەپ ئىككى تۈرگە ئايىرىشقا بولىدۇ. ئاق دوپىا ئاق رەڭلىك رەختىن تىكىلىپ، ئاق رەڭلىك يېپتىن كەشتىلىنىدىغان دوپىپىلارنى كۆرسىتىدۇ. بۇ خىل دوپىپىلەرنىڭ يۈزىدە كەشتە بولسىمۇ، تەگلىكتىن پەرقلىنىدىغان ئىككىنچى بىر خىل رەڭ بولمايدۇ. رەڭدار كەشتە دوپىا ھەر خىل رەڭلىك تەگلىك رەختىن تىكىلىپ ئۇستىگە باشقا خىل رەڭلىك يېپتىن كەشتە ئىشلىنىدىغان دوپىپىلارنى كۆرسىتىدۇ. بۇ خىل دوپىپىلەرنىڭ يۈزىدە كەم دېگەندە ئىككى خىلدىن ئارتۇق رەڭ ئەكس ئېتىدۇ.

4. ئىستېمال ئوبىيېكتىغا قاراپ تۈرلەرگە بۆلۈنۈشى. ئۇيغۇر دوپىپىلەرنى كېيشىكە باب كېلىدىغان ئوبىيېكت پەرقىگە ئاساسەن ئەرەنچە دوپىا ۋە ئايالچە دوپىا دەپ ئايىرىشقا بولىدۇ. ئەرەنچە دوپىپىلاردا دوپ-پىنىڭ تەگلىك رېڭى سۇراق، كەشتە رەڭ تۈرى ئازراق، رەڭ قېنىقلىقى ئاجىزراق، گۈل - نەقىشلىر شالاڭراق بولىدۇ. مەنپۇ دوپىا، بادام دوپىا، چىمن دوپىا، سەللە دوپىسى، ئاق دوپىا، شاپاڭ دوپىا قاتار-لىقلار مۇشۇ تۈرگە كىرىدۇ. ئايالچە دوپىپىلەرنىڭ كەشتە رەڭ تۈرى كۆپ، رەڭ قېنىقلىقى يۇقىرى، رەڭ تۈسى شوخ، رەڭ سېلىشتۈرما پەرقى چوڭراق بولىدۇ. مارجان دوپىا، گىلمەن دوپىا، تاشكەنت دوپىسى قا-تارلىقلار مۇشۇ تۈرگە كىرىدۇ. ئەمما تۈرپان، قومۇل رايونلىرىغا خاس بولغان چاچما دوپىپىلار بۇنىڭدىن مۇستەسنا بولۇپ، بۇ خىل دوپىپىلار شۇ جايىدىكى ئەر - ئاياللارنىڭ كېيشىكە ئورتاق ئادەتكە ئايلانغان.

5. كەسپ ئايىمىسىغا ئاساسەن تۈرلەرگە بۆلۈنۈشى. ئۇيغۇر دوپىپىلەرنى قايىسى خىل كەسپتىكى كىشىلەرنىڭ كېيشىكە باب كېلىدىغانلىقىغا ئاساسەن سەللە دوپىسى ۋە ئادەتتىكى دوپىپىلار دەپ ئىككى خىلغا ئايىرىشقا بولىدۇ. سەللە دوپىپىسى دىننى ئۆلىمالار ۋە بىرقىسىم ئېتىقادچى ئاممىنىڭ ئىسلام دد-نىغا خاس بولغان ئىبادەت پائالىيەتلەرىدە سەللە ئوراشقا ماس كېلىدىغان دوپىپىلارنى كۆرسىتىدۇ. بۇ خىل دوپىپىلەرنىڭ كېزىكى ئادەتتىكى دوپىپىلاردىن خېلىلا ئېڭىز، تۆپسى ئۇچلۇق بولىدۇ. تەگلىك رەڭ-لىرىمۇ، كەشتە، نەقىش رەڭلىرىمۇ سۇراق بولىدۇ، ئۇنىڭدىن باشقىلىرى ھەممە كىشىلەر كېيدىغان ئادەتتىكى دوپىا ھېسابلىنىدۇ.

6. كەشتە بەت يۈزى كۆرۈنۈشى بويىچە تۈرلەرگە بۆلۈنۈشى. ئۇيغۇر دوپىپىلەرنى دوپىا گۈللىرىنىڭ دوپىا بەت يۈزىدە كۆرۈنۈش پەرقى بويىچە تۆز كەشتىلىك دوپىا ۋە قاپارتما كەشتىلىك دوپىا دەپ ئىككى تۈرگە بۆلۈشكە بولىدۇ. يېپ كەشتە دوپىپىلەرنىڭ گۈللىرى دوپىا يۈزىدە دوپىا تەگلىكى بىلەن ئاساسەن بىر تەكشىلىكتە بولىدۇ. ئىستېرىپتۈلۈق كۆرۈنۈشكە ئىگە بولمايدۇ. شۇڭا، ئۇلار تۆز كەشتە دوپىا ھېساب-لىنىدۇ. مارجان تىزما كەشتە دوپىا، پال - پال تىزما كەشتە دوپىپىلەرنىڭ بەزىلىرىنىڭ مارجان تىزىقىلە-رىنىڭ ئاستىغا بىر قەۋەت پاختا ئېلىنىدۇ. بەزىلىرىگە پاختا ئېلىنىمىسىمۇ، مارجان ياكى پال - پال تىزمىلىرىدىن ھاسىل قىلىنغان گۈللىر دوپىا يۈزىدىن كۆتۈرۈلۈپ چىقىپ قاپارتما نەقىش ھاسىل قە-لىنىدۇ، شۇڭا بۇ خىل دوپىپىلار قاپارتما كەشتىلىك دوپىا ھېسابلىنىدۇ.

7. كەشتە ئىشلەش ئۇسۇل پەرقى بويىچە تۈرلەرگە بۆلۈنۈشى. ئۇيغۇر دوپىپىلەرنى گۈل - نەقىش-لىرىنى كەشتىلىش پەرقىگە ئاساسەن، تىكمە كەشتە دوپىا، تۈرلىما كەشتە دوپىا، تىزما كەشتە دوپىا، قۇ-راق كەشتە دوپىپىدىن ئىبارەت تۆت تۈرگە بۆلۈشكە بولىدۇ. تىكمە كەشتە دوپىا قول يىڭىنىسى ئارقىلىق كەشتە ئىشلىنىدىغان دوپىپىلارنى كۆرسىتىدۇ. دوپىپىلەرنىڭ كۆپ قىسىمى مۇشۇ ئۇسۇلدا كەشتىلىنىدۇ. تۈرلىما كەشتە دوپىا تىككۈچلىك ماشىنىسى ئارقىلىق كەشتىلىپ تىكىلىدىغان دوپىپىلارنى كۆرسىتە.

دۇ. ئاق دوپىپىلارنىڭ ھەممىسى ۋە يەنە بەزى دوپىپىلارنىڭ مەلۇم قىسىملەرى مۇشۇ ئۈسۈلدا كەشتىلىنىدۇ. تىزما كەشتە دوپىپا نەقىشلىرى تەبىئىي ياكى سۇنىي مارجان، ئۇنچە، پال - پاللارنى مەلۇم قائىدە بويىچە يىپقا ئۆتكۈزۈپ تىزىپ، ئاندىن دوپىپا يۈزىگە تىكىپ كەشتىلىنىدىغان دوپىپىلارنى كۆرسىتىدۇ. مارجان دوپىپا، پال - پال دوپىپىلار مۇشۇ ئۈسۈلدا كەشتىلىنىدىدۇ. قۇراق كەشتە دوپىپا دوپىپا تالالىرىنى ئوخشاش بولمىغان رەڭلىك رەختىلدەن كېسىپ، ئاندىن دوپىپا تالالىرىنىڭ تەڭلىك رەڭلىرىنى سىممە. تىرىك ھالىتتە ئورۇنلاشتۇرۇپ چىتىپ، دوپىپىننىڭ تەڭلىك قىسىمدا ئوخشاش بولمىغان ئىككى خىل رەڭلىك كۆرۈنۈش ھاسىل قىلىپ تىكىلىدىغان دوپىپىلارنى كۆرسىتىدۇ. بۇ خىل دوپىپىلار كۆپ ئەمەس. پەقدەت تۆت تالالىق شاپاپاق دوپىپىلارنىڭ بىر قىسىملەرى مۇشۇ ئۈسۈلدا تىكىلىنىدۇ.

دېمەك، ئۇيغۇر دوپىپىلارنىڭ مەھسۇلات تۈرلىرىنى يوقىرۇقىدەك يەتتە چوڭ تۈر، 16 كىچىك تۈرگە ئايىشقا بولىدۇ.

ئۇچىنجى، دوپىپىلارنىڭ گۈل - نۇسخا تۈرلىرى ۋە رەڭ تۈرلىرى دوپىپىننىڭ گۈل - نۇسخا تۈرلىرى گۈل - نەقىشلەرنىڭ شەكلى، ئۇلارنىڭ سىمۇوللۇق مەنسى ۋە بەت يۈزىگە ئورۇنلاشتۇرۇلۇش قائىدىسىدىكى پەرقىلىرىگە ئاساسەن تۈرلەرگە بۆلۈنۈشىنى كۆرسىتىدۇ. ھەرقانداق دوپىپىننىڭ نەقىشلىرى نۇرغۇن يەككە گۈل ئېلىمېنتلىرى (شەكىللەرى) دىن تۈزۈلەندۇ. دوپىپا گۈل - نەقىشلىرى ئومۇمن گۈل - گىياھ ئۆرنەكلىك نەقىش ئېلىمېنتلىرى ۋە گېئومېترييە. لىك نەقىش ئېلىمېنتلىرىدىن تەركىب تاپىدۇ. گۈل - گىياھ ئۆرنەكلىك نەقىش ئېلىمېنتلىرى ئۆسۈم. ملۇكلىرنىڭ غول - پىلەكلىرى، شاخلىرى، يوپۇرماق - گىجهكلىرى، غۇنچە - چىچەكلىرى، باشاق - مە -. ۋۆلىرى ياكى ئۇلارنىڭ بىر پۇتۇن ئۆسۈملۈك، شاخ - يوپۇرماق، غۇنچە - چىچەك شەكىللەرىنى ئۆرنەك قىلىپ، مۇۋاپىق بەدىئىي پىشىقلاش ئارقىلىق بارلىققا كەلتۈرۈلگەن گۈل - نەقىش شەكىللەرى بولۇپ، بەزىلىرى دوپىپا يۈزىگە يەككە ھالىتتە كەشتىلىنىدۇ، بەزىلىرى گۇرۇپپىلاپ كەشتىلىنىدۇ. بۇ خىل گۇللىرىنىڭ شەكىل ۋە رەڭ سىياقىغا ئاساسەن ئەسلىي ئۆرنەك ئوبىيكتىنى پەملىگىلى، بىلگىلى، مۇۋاپىق نام بىلەن ئاتىغىلى بولىدۇ، شۇنداقلا دوپىپىلار گۈل - نەقىش سىستېمىسدا ئاساسىي ۋە گەۋدىلىك ئورۇندا تۈرگۈچى نەقىش نامى بىلەن ئاتىلىدۇ. مەسلەن، بادام نۇسخا دوپىپا نەقىشلىرىدە بادام مەۋسى - نىڭ شەكلى ئاساسىي گۈل ئېلىمېنتى قىلىنىدۇ. پاختا نۇسخا دوپىپىدا كېۋەزنىڭ شاخ، يوپۇرماق، چە -. چەكلىرىدىن تەركىب تاپقان بىر پۇتۇن ئۆسۈملۈك شەكلى ئاساسىي گۈل ئېلىمېنتى قىلىنىدۇ. چىمەن نۇسخا دوپىپىدا گۈل - چىمەنلىك مەنزىرە ئاساسىي گۈل ئېلىمېنتى قىلىنىدۇ.

گېئومېترييەلىك گۈل ئېلىمېنتلىرى گېئومېترييەلىك شەكىللەرنى ئۆرنەك قىلىپ بارلىققا كەلتۈرۈلگەن بولۇپ، تاق سىزىق، جۈپ سىزىق، يايى سىزىق، تۇمارچە (ئۇچ بۆلۈك)، غىش (رومبا)، چاق-ماق (تۆت بۆلۈك)، چېكىت، چەمبىر، تاقا (يېرىم چەمبىر، سوزۇنچاچ يېرىم چەمبىر شەكىللەرى ئات تۇ-يىقىغا قېقىلىدىغان تاقىغا ئوخشايدىغان بولغاچقا، بۇنداق شەكىللەردەكى گۇللىر تاقا گۈل دېلىدۇ) قا-تارلىقلارنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. بۇنداق گۇللىر ئۆزلىرىنىڭ شەكىل نامى بىلەن ئاتىلىدۇ. دوپىپا گۇللىرىدە ھەرقانداق ھايۋان، ئۇچار قوش، ھاشارات ۋە ئادەم ئوبرازى يارىتىلمائىدۇ (نەقىش ئېلىمېنتى قىلىنىمايدۇ). بۇ دوپىپىچىلىقتا ئەقىدە - ئېتىقاد قاراشلىرى ۋە ئادەتلەرىگە قاتقىق ئەمەل قە-لىنىدىغانلىقىنى كۆرسىتىدۇ. گەرچە دوپىپا نەقىشلىرى ئىچىدە «قۇشقاچ ئىزى»، «توشقان كۆزى»، «مۇ-شۇك ئىزى» دەپ ئاتىلىدىغان بەزى گۇللىر بولسىمۇ، بۇ شۇ ھايۋانلارنىڭ ئىز شەكلىگە ئوخشتىپ قو-يۇلغان ئىسىم بولۇپ، شۇ خىل ھايۋان ئوبرازى يارىتىلغانلىقىدىن دېرەك بەرمەيدۇ.

دوپىلارنىڭ بىزى تۈرلىرى نەقىش نامى بىلەن ئاتالماستىن، ئوخشاب كېتىدىغان نەرسىنىڭ نامى، گۈل - نەقىش ماتېرىياللىرىنىڭ نامى، يۇرت نامى بىلەن قوشۇپ ئاتىلىدۇ.

رەڭ تۈرلىرى دېگىنىمىز - دوپىا يۈزىدىكى گۈل - نەقىش شەكىللەرى، بۇ شەكىللەرنىڭ سىمۇولە.

لۇق مەنسى ۋە گۈل شەكىللەرنىڭ جايىلىمشى پۇتۇنلىي ياكى ئاساسەن ئوخشاش بولغان، ئەمما دوپىدە.

نىڭ تەڭلىك رەڭگى ۋە گۈل رەڭگى پەرقىلىق بولغان تۈرلىرىنى كۆرسىتىدۇ. مەسىلەن، بادام نۇسخا دوپى -

پىنىڭ بەزىلىرى قارا تەڭلىك، بەزىلىرى يېشىل تەڭلىك بولىدۇ. ئەمما بىردهك بادام شەكلى ئاساسى گۈل قىلىنىدۇ.

شۇئا، ئۇلار گۈل نۇسخا تۈرى ئوخشاش، رەڭ تۈرى پەرقىلىق بولغان دوپىا ھېسابلىنىدۇ.

ئۇنىڭدىن باشقا، بىزى دوپىا گۈل نۇسخىلىرىنىڭ گۈل شەكلى ۋە سىمۇوللۇق مەنسى ئاساسەن ئوخشايىدۇغان، قىسمەن پەرقىلىنىدىغان ياكى گۈل شەكىللەرى ئوخشاش بولىسىمۇ، تىزىلىشى ئوخشىمايدى.

غان نۇسخىلىرىنى بار. بۇنداق قىسمەن پەرقىلىق نۇسخىلاردىكى دوپىلارنى ئاساسى نۇسخىنىڭ قېرىدە داش تۇسخىسى دەپ ھېسابلاشقا بولىدۇ.

يۇقىرىقى قائىدىنگە ئاساسەن ئۇيغۇر دوپىلارنى تۆۋەندىكى گۈل نۇسخا تۈرلىرىگە بۆلۈشكە بولىدۇ.

بادام دوپىا: بۇ تۆت تالالىق قاتۇرما دوپىا بولۇپ، بادام مېۋسى ئاساسى گۈل قىلىنىپ، تۆت تالا - سىغا بىردىن بادام شەكلى كەشتىلىنىدۇ. شۇ سەۋەبتىن «بادام دوپىا» دەپ ئاتالغان. ئۇنىڭ چۆچۈرە بادام نۇسخا، ئاق بادام نۇسخا، قەغىز بادام نۇسخا، قىلىچ بادام نۇسخا، شاۋىكا بادام نۇسخا، قوش بادام نۇسخا، قىزىل بادام نۇسخا، مارجان بادام نۇسخا، تاشكەنت (ئۆزبېك) بادام نۇسخا قاتارلىق قېرىنداش نۇسخىلىرى بار. بۇلار ئىچىدە قوش بادام نۇسخا دوپىنىڭ ھەربىر تالاسىغا بىر جۇپ بادام شەكلى كەشتىلىنىدۇ، شۇئا «قوش بادام نۇسخا» دېلىنىدۇ. مارجان بادام نۇسخا دوپىنىڭ بادام گۈللىرى ئۇنچە - مارجان تەزىقلەرى ئارقىلىق كەشتىلىنىدۇ. قىزىل بادام نۇسخا دوپىا قىزىل ياكى ھال رەڭ رەختنى تەڭلىك قەلىپ تىكىلىدۇ. بۇلار ئاياللارغا خاس دوپىلار بولغاچقا، «ئايالچە بادام دوپىا» دەپمۇ ئاتىلىدۇ. قالغان قەرىنداش نۇسخىلىرى ئەرەنچە دوپىا بولۇپ، قارا تەگ ۋە يېشىل تەگدىن ئىبارەت ئىككى خىل تەڭلىك رەڭ ئۆزگۈرىشى بار. لېكىن بىردهك باداملىق باغ مەنزىرىسىنى ئىپادىلەيدۇ.

چىمەن دوپىا: بۇ «گۈل - چىمەنلىككە ئوخشايىدۇغان دوپىا» دېگەنلىكتۇر. بىزى جايىلاردا «چېكەن دوپىا» دېلىنىدۇ. ئەمما، بۇ سۆزنىڭ مەنسى ئېنىق ئەممەس. بۇ تۆت تالالىق قاتۇرما دوپىا بولۇپ، بۇغداي ياكى باشقا گۈللىرىنىڭ بېغىش، باشاقلىرى ئاساسى گۈل قىلىنىدۇ. گۈل سىزىقلەرى ئىنچىكە، گۈللىرى كىچىك، زىچ بولىدۇ. چىمەن دوپىنىڭ ئەرەنچە ۋە ئايالچە نۇسخىلىرى بار. ئەرەنچە چىمەن دوپىا ئاسا - سىي نەقىش شەكلى پەرقىگە ئاساسەن ئۆچ خىل قېرىنداش نۇسخىغا بۆلۈنىدۇ. (1) باشاق چىمەن نۇسخا دوپىا: بۇ خىل دوپىنىڭ ئاساسىي نەقىشلىرى ئىنچىكە، ئۆزۈن، يايى شەكىلىك گۈل باشاقلىرىدىن ھاسىل قىلىنىدۇ (بەزىلەر بۇ شەكىلىنى بۇغداي باشىقىنى ئىپادىلەيدۇ دەپ قارايدۇ). دوپىا تېگى يېشىل، ئاج يېشىل، ئاج مايسا رەڭلىك، گۈللىرى ئاق رەڭلىك بولىدۇ؛ (2) شاخ چىمەن نۇسخا دوپىا: بۇ خىل دوپىنىڭ ئاساسىي نەقىشلىرى دوپىا كېزىكىدىن دوپىا چوققىسىغا يۇنلەگەن گۈل شېخى ۋە ئۇنىڭدىن ئىككى يانغا شاخلىغان گۈل بەرگى، گۈل بەرگىگە قاتار جايلاشقا ئۇششاق يوپۇرماق، چېچەك قاتارلىقلاردىن تۈزۈلەندۇ. دوپىا تېگى سېغىز رەڭ، ئاج مېغىز رەڭلىردا، گۈللىرى قارا رەڭلىك ياكى ئاج جە - گەر رەڭلىك بولىدۇ؛ (3) بادام چىمەن نۇسخا دوپىا: گۈل نەقىشلىرى شاخ، بادام، چېچەك شەكىللەرىدىن تۈزۈلەندۇ. تېگى ئاج يېشىل، ئاج مايسا رەڭلىك بولىدۇ، گۈللىرى ھەر خىل رەڭلىك يېپىلاردىن تىكىلىدۇ.

ئايالچە چىمەن دوپېنىڭ تېگى ئاق رەڭلىك، گۈل شەكلى شاخ، گۈل رەڭى قىزىل رەڭلىك بولىدۇ. چىمەن دوپېنىڭ قايسى خىل قېرىنداش نۇسخىسى بولسۇن، بىردىك گۈل - گىياھلار قويۇق ئۆسکەن چىمەنلىك مەنزىرىنى ئىپادىلەيدۇ.

مەنپۇ دوپېا: بۇ پۇتون تالالىق قاتۇرما دوپېا بولۇپ، يىپ كەشتە مەنپۇ نۇسخا، مارجان كەشتە مەنپۇ نۇسخا قاتارلىق ئىككى خىل قېرىنداش نۇسخىسى بار. تالاسغا تۆت، كېزىككە تۆت جەمنىي سەككىز دانە گۈل كەشتىلىنىدۇ. گۈللەرى گۈل - گىياھ بېغىشلىرى، يوپۇرماق، چېچەك، غۇنچىلىرى قاتارلىقلاردىن تەركىب تاپىدۇ. شەكلى يۇمىلاق، سوقا، چاسغا مايمىل شەكىللەرde هەر خىل رەڭدار يىپلاردىن كەشتىلە. نىدۇ. «مەنپۇ» دېگەن سۆزنىڭ ئېتىمولوگىيەسى ئېنىق ئەمەس. بۇ خىل دوپېسلىرىنىڭ گۈللەرى يېغىنچاڭ كېلىدۇ. گۈللەر سىرتىدا خېلى كۆپ بوشلۇق (گۈلسىز تەڭلىك) بولىدۇ. شالاڭ گۈللۈك مەنزىرىنى ئەپادىلەيدۇ. مارجان كەشتە مەنپۇ دوپېا ئاياللارغا خاستۇر. يىپ كەشتە مەنپۇ دوپېا ئەر - ئاياللارنىڭ ھەممىسىگە باب كېلىدۇ. مەنپۇ دوپېسلىار قارا، يېشىل، بېغىرەڭ، سۆسۇن رەڭلىك مەخەمل ياكى دۇخاۋىنى تەڭلىك قىلىپ تىكىلىدۇ.

چاچما دوپېا: بۇ تۇرپان، قۇمۇل رايونلىرىغا خاس بولغان ئالاھىدە مەھسۇلات بولۇپ، شۇ جايىنىڭ ئۇ.

زىدە «چاشما دوپېا» دېلىلىدۇ. «چاچما» سۆزى «كەشتە» دېگەن مەندىكى سۆز بولۇپ، «كەشتە دوپېا» دېگەنلىك بولىدۇ. بۇ تۆت تالالىق قاتۇرما دوپېا بولۇپ، ئىككى خىل قېرىنداش نۇسخىغا بۆلۈشكە بولىدۇ:

(1) قۇمۇل چاچما دوپېسى: بۇ قۇمۇل ۋىلايەتتىدە ئىشلەپچىقىرىلىدىغان ۋە كەڭ ئومۇملاشقان دوپېا تۇرى بولۇپ، گۈللەرى مودەنگۈل، قىزىلگۈل، نېلۇپەر (سو چېچىكى) گۈل قاتارلىقلارنىڭ شاخ - يوپۇرماق ۋە گۈل - غۇنچىلىرىدىن تەركىب تاپىدۇ. گۈللەرىنىڭ چوڭ - كىچىكلىكى ئوتتۇراھال بولۇپ، گۈللەر سىرتىدىكى تەڭلىك رەڭ قىسىمى ئانچە كىچىك ئەمەس. گۈللەرى قىزىل، شاپتۇل چېچىكى، يېشىل، كۆك، سېرىق قاتارلىق توق رەڭلىك يىپلاردىن كەشتىلىنىدۇ. رەڭ سېلىشتۇرمىسى كۈچلۈك بولۇپ، تەڭلىك رەڭ ئۇستىدە ئالاھىدە گەۋدىلىنىدۇ؛ (2) تۇرپان دوپېسى: بۇ، تۇرپان شەھىرىدە ئىشلەپچىقىرىلىدىغان ۋە كەڭ ئومۇملاشقان دوپېا تۇرى بولۇپ، قىزىلگۈل، مودەنگۈل قاتارلىقلارنىڭ گۈل - يوپۇرماق شەكىللەرى ئاساسىي نەقىش قىلىنىدۇ. هەر خىل توق رەڭلىك يىپلاردىن كەشتىلىنىدۇ. ئەمما، قىزىل ۋە شاپتۇل چېچىكى رەڭلەر ئاساسىي سالماقنى ئىگىلەيدۇ. گۈللەرى چوڭ، گۈللەر سىرتىدىكى تەڭلىك رەڭ قىسىمى ناھايىتى ئاز بولۇپ، گۈللەرى تەڭلىك رەڭ ئۇستىدە ئالاھىدە گەۋدىلىنىدۇ. كىشىگە خۇددى ئوتقاشتىك كۆرۈنىدۇ. چاچما نۇسخا دوپېسلىرىنىڭ گۈللەرى گۈللۈك باغ مەnzىرىسىنى ئىپادىلەيدۇ. گوش رەڭ، ھال رەڭ، كۆك، يېشىل رەڭلىك رەختىلمىنى تەڭلىك قىلىپ تىكىلىدىغان نۇسخىلىرى بار. چاچما دوپېنى تۇرپان، قۇمۇل رايونلىرىدا ئەر - ئاياللارنىڭ ھەممىسى كىيىدۇ.

گىلەم دوپېا: بۇ تۆت تالالىق قاتۇرما دوپېا بولۇپ، قىزىل خەسە تەڭلىك قىلىنىدۇ. ئۇستىگە بىر قىسىم يىپى سۇغۇرۇلۇپ ئۇشاق كاتەكچە ھاسىل قىلىنغان ئاق خەسىدىن ئەندىزە قويۇلۇپ، زىلچە گە. لمەمگە تىۋىت چەگەندەك تىك، توغرى، قىيپاش قاتارلارغا سەكىرىتىپ كەشتە تىكىلىدۇ. گۈللەرىدە گېئۇ. مېتىرىيەلىك شەكىللەر ئاساس قىلىنىدۇ. زىلچە گىلەم گۈللەرىگە سەمۇ قول قىلىنىدۇ، شۇڭا «گىلەم دوپېا» دەپ ئاتالغان. بۇ خىل دوپېا نۇسخىسى خوتىندا بارلىققا كېلىپ باشقا جايىلارغا تارقالغان، بۇ ئا ياللارغا خاس بولغان دوپېپىدۇر.

پاختا نۇسخا دوپېا: بۇ تۆت تالالىق قاتۇرما دوپېا بولۇپ، گۈللەرى كېۋەز غولى، شېخى، يوپۇرمىسى، غۇنچىسى ۋە ئېچىلغان پاختا شەكلىدىن تۈزۈلگەن بىر پۇتون كېۋەز شەكلىدە بولىدۇ. شۇڭا، «پاختا نۇسخا دوپېا» دەپ ئاتالغان. گۈللەرى چوڭ، رەڭ پەرقى ئېنىق بولۇپ، هەربىر تالاسغا بىر تۈپ كېۋەز شەك.

لى كەشتىلىنىدۇ. سۆسۈن رەڭلىك رەخت تەگلىك قىلىپ تىكىلىدۇ. بۇ ئاياللارغا خاس دوپپا تۈرى بو لۇپ، ئاز ئۈچرایيدۇ.

غۇلجا دوپپىسى: بۇ بىر پۇتون چەمبىزەك تۆپلىك قاتۇرما بۆك بولۇپ، گۈللۈك غۇلجا دوپپىسى ۋە سىيدام غۇلجا دوپپىسىدىن ئىبارەت ئىككى خىل قېرىنداش نۇسخىسى بار. ھەر ئىككى خىلىنىڭ بۇرجە - كى يوق يۇمىلاق دوپپا بولغاچقا، كېسىك كونۇس شەكلىنى ھاسىل قىلىدۇ. گۈللۈك غۇلجا دوپپىلىرىنىڭ گۈللەرى مەنپۇ دوپپا گۈللەرىگە ئوخشىپ كېتىدۇ. ئەمما گۈل شەكلى كىچىكى، گۈل سىرتىدىكى بوشلۇقلار كۆپرەك بولىدۇ. قىزىل، يېشىل، قارا، بېغىرەڭ مەخەمەل ياكى دۇخاۋا رەختنى تەگلىك قىلىپ تىكىلىدۇ. شالاڭ گۈللۈك مەنزىرىنى ئىپادىلەيدۇ. سىيدام غۇلجا دوپپىسىغا گۈل كەشتىلمەيدۇ. قالغان جەھەتلەرى يۇقىرىقىغا ئوخشايدۇ. غۇلجا دوپپىسى ئەرلەر، ئاياللارنىڭ ھەممىسىگە ئورتاق بولغان دوپپا تۈرىدۈر.

تاشكەنت دوپپىسى: بۇ تۆت تالالىق قاتۇرما دوپپا بولۇپ، ئاق رەڭلىك رەخت تەگلىك قىلىنىدۇ. گۈللەرى قىزىلگۈلننىڭ شاخ، يوپۇرماق، غۇنچە، گۈل شەكىللەرىدىن تۈزۈلگەن بىر پۇتون شەكىلدە بو لۇپ، گۈللەرى چوڭ، رەڭلىرى ئۈچۈق بولىدۇ. قىزىل رەڭ ئاساسىي ئورۇندا تۈرىدۇ. گۈللەر ئارسىدىكى بوشلۇقلار ئاز بولىدۇ. گۈللۈك مەنزىرىنى ئىپادىلەيدۇ. بۇ ئايالچە دوپپا بولۇپ، نۇسخا نامىغا ئاساسلاندۇ. خاندا، ئوتتۇرا ئاساسيا ئۇيغۇرلىرىدىن تارقىلىپ كىرگەن بولۇشى مۇمكىن.

يۇقىرىقىلاردىن باشقا تاقا گۈل دوپپا، ئامۇتگۈل دوپپا، قۇشقاچ ئىزى نۇسخا دوپپا، توشقان كۆزى نۇسخا دوپپا، تەقىيە دوپپا، قارا دوپپا، كالاۋاتۇن تىۋىت دوپپا، زەر دوپپا، بۇغداي نۇسخا چىپار دوپپا قا - تارالىق دوپپا نۇسخىلىرى بار. بۇلارنىڭ بەزىلىرىنىڭ بىرقانچە خىل قېرىنداش نۇسخىلىرى ۋە تەگلىك رەڭ ئۆزگىرىشلىرى بار.

ئومۇمن ئېيتقاندا، ئۇيغۇر دوپپىلىرىنىڭ گۈل نۇسخا تۈرلىرى نەچچە ئون خىلغا بارىدۇ. ئۇلارنىڭ تەگلىك رەڭ ئۆزگىرىشلىرى ۋە شەكىل تۈرلىرىنى ھېسابقا ئالىغاندا، دوپپا تۈرى بىر - ئىككى يۈز خىلغا بارىدۇ.

تۆتىنچى، دوپپىلىرىمىزنىڭ ئۇسلۇب ئالاھىدىلىكى ۋە رايون ئالاھىدىلىكى
ئۇيغۇر دوپپىلىرىنىڭ گۈل نۇسخا ۋە رەڭ تۈرى ناھايىتى نۇرغۇن بولسىمۇ، ئۇلارنىڭ نەقىش شە - كىللەرى ۋە شەكىللەرنى رەڭلەندۈرۈش ئارقىلىق ھېسىياتنى ئىپادىلەش ئالاھىدىلىكى نۇقتىسىدىن كۆزەتكەندە، ئۇيغۇر دوپپىلىرىنىڭ گۈل نەقىشلىرىدە شوخ ئۇسلۇب، سىپايدە ئۇسلۇب ۋە ئارا ئۇسلۇبتىن ئىبارەت ئۆچ خىل ئۇسلۇب ئالاھىدىلىكى بارلىقىنى بايقايمىز.

شوخ ئۇسلۇب تۈرىدىكى دوپپىلار: بۇ گۈل شەكىللەرى، نەقىش ۋە تەگلىك رەڭلىرىدە قىزغىنلىق، خۇشاللىق كەپپىياتى گەۋدىلىك ئىپادىلىنىدىغان دوپپىلارنى كۆرسىتىدۇ. چاچما نۇسخا دوپپا، تاشكەنت نۇسخا دوپپا، گىلەم دوپپا، زەر نۇسخا دوپپا، مارجان نۇسخا دوپپا قاتارلىقلار شوخ ئۇسلۇب تىپىدىكى دوپپا تۈرلىرى قاتارغا كىرىدۇ. ئۇلارنىڭ گۈللەرى چوڭ، رەڭ تۈرى كۆپ، رەڭ قېنىقلقى يۇقىرى، رەڭ سېلىشتۈرمىسى كۈچلۈك بولۇپ، كىشىگە قىزغىنلىق، خۇشاللىق، جۇشقۇنلۇق، شوخلۇق، باياشاتلىق تۇيغۇسى بېرىدۇ. شۇئا، بۇ خىل دوپپىلار ھېيت - بايرام، توي - تۆكۈن، مەركە - مۇراسىم، شەھەر، بازار سەيلىسى، مەشرەپ قاتارلىق خۇشاللىق، قىزغىنلىق بىلەن ئۆتىدىغان پائالىيەتلەر داۋامىدا بىرقە - دەر ئومۇميۈزلىك كېيىلىدۇ (ئادەتتىكى تۈرمۇشتا كېيىدىغانلارمۇ ئاز ئەمەس). لېكىن، ئۆلۈم - يېتىم، هازا - مۇسېبەت، كېسىل يوقلاش قاتارلىق قايغۇ، خاپىلىق بىلەن ئۆتىدىغان پائالىيەتلەر ۋە ئېغىر، مەيى -

ندىت ئەمگەك قىلىش قاتارلىق ئىشلار داۋامىدا كىيىلمەيدۇ. سىپايىه ئۇسلۇب تۈرىدىكى دوپپىلار: بۇ گۈل - شەكىللەرى، نەقىش ۋە تەگلىك رەڭلىرىدە جىمجمەت. لىق، سۇكۇنات كەيىپپىياتى گەۋدىلىك ئىپادىلىنىدىغان دوپپىلارنى كۆرسىتىدۇ. بادام دوپپا، غۇلجا دوپپە. سى، قارا دوپپا، ئاق دوپپا قاتارلىقلار سىپايىه ئۇسلۇب تىپىغا مەنسۇپ دوپپا تۈرلىرى ھېسابلىنىدۇ. ئۇلارنىڭ گۈللىرى كىچىكىرەك، تەگلىك رەڭلىرى سۇس ياكى قارىغا مايل، گۈل رەڭلىرى ئاق ياكى رەڭ تۈرلىرى ئاز، رەڭ سېلىشتۈرمىسى ئاجىز بولۇپ، كىشىگە جىمجمەتلىق، سۇكۇنات، ئېغىر - بېسىقلق، تەمكىنلىك تۈيغۈسى بېرىدۇ. شۇڭا، بۇ خىل دوپپىلار ئادەتتە كىيىلگەندىن سىرت، ئۆلۈم - يېتىم، هازا - مۇسېبت، كېسىل يوقلاش قاتارلىق كۆڭۈلسىزلىك ئىچىدە ئۆتىدىغان پائالىيەتلەر داۋامىدا بىرقەدر ئو. مۇمىيۈزلىك كىيىلمىدۇ.

ئارا ئۇسلۇب تۈرىدىكى دوپپىلار: بۇ شوخ ئۇسلۇب تۈرىدىكى دوپپىلار بىلەن سىپايىه ئۇسلۇب تۈرە. دىكى دوپپىلار ئوتتۇرسىدا تۈرىدىغان دوپپا تۈرى بولۇپ، گۈل ۋە تەگلىك رەڭلىرى ئانچە شوخ بولمايدۇ، ئانچە تۇتۇقىمۇ بولمايدۇ. نورمال ھالەتتىكى ھېسىيات ۋە كەيىپپىياتنى ئىپادىلەيدۇ. چىمن نۇسخا دوپپا، مەنپۇ دوپپا قاتارلىقلار مۇشۇ تۈرگە مەنسۇپ بولۇپ، توى - تۆكۈن، ھېيت - ئاييم پائالىيەتلەرىدىمۇ، ئۆلۈم - يېتىم، كېسىل يوقلاش قاتارلىق پائالىيەتلەرىدىمۇ كىيىشكە بولىدۇ. بۇلار دوپپا ئىشلەپچىقىرىش. نىڭمۇ، دوپپا كېيشنىڭمۇ نوقۇل ئىقتىسادىي پائالىيەت ۋە ئىستېمال پائالىيەتى بولۇپ قالماستىن، كە. شىلەرنىڭ ئىدىيە، ھېسىياتى بىلەن زىج باغلانغان، خۇشاللىق - خاپىلىقلەرنى تاشقى كۆرۈنۈش ئارقىلىق مۇۋاپق ئىپادىلەشكە ئىنتايىن ئەھمىيەت بېرىدىغان پائالىيەت ئىكەنلىكىنى چۈشەندۈرۈپ بېرىدۇ.

ئۇيغۇر دوپپىلىرىنىڭ رايون ئالاھىدىلىكى دېگىنلىمۇزىدە، ھەرخىل دوپپا تۈرلىرىنىڭ رايونلارغا تار - قىلىش ۋە ئاھالىلەر ئارسىدا ئومۇملۇشىش ئالاھىدىلىكى كۆزدە تۇتۇلدۇ. دوپپا كىيىش گەرچە پۇتۇن ئۇيغۇر خەلقىگە ئورتاق بولغان كېيىنىش ئادىتى بولسىمۇ، قايىسى رايوندا قايىسى خىل نۇسخىدىكى دوپپە. نىڭ كەڭ ئومۇملاشقانلىقىغا ئاساسەن ئۇچ رايونغا بۆلۈشكە بولىدۇ:

جنۇبىي شىنجاڭ - بادام دوپپا، چىمن دوپپا رايونى. بۇ تەڭرتااغنىڭ جەنۇبى، تارىم ئويمانىلىق. نىڭ ئەتراپىدىكى بوسستانلىق رايونلىرىنى كۆرسىتىدۇ. بۇ رايوندا ياشايدىغان ئۇيغۇر ئاھالىلىرى ئارسىدا بادام دوپپا، چىمن دوپپا كىيىش كەڭ ئومۇملاشقان. شاپاڭ دوپپا كىيىدىغانلارمۇ ئاز ئەمەس. ئاياللار ئا. رسىدا مارجان دوپپا، گىلەم دوپپا، تاشكەنت دوپپىسى كىيىش ئومۇملاشقان (ھازىر ئازىيىپ كەتتى). بۇ رايوندا مەنپۇ دوپپا ۋە غۇلجا دوپپىسى كىيىدىغانلار ئاز سالماقنى ئىگىلىسىمۇ بارغانسىرى كۆپپىش يۈزلىنىشىدە تۇرماقتا، چاچما نۇسخا دوپپا كىيىدىغانلار يوق دېيەرلىك.

بۇ رايوندا كۆپ مىقداردا دوپپا ئىشلەپچىقىرىلىدىغان بىرقانچە نۇقتىلار شەكىللەنگەن. يەنى، يەكەن. ناھىيەسىدە بادام دوپپا كۆپلەپ ئىشلەپچىقىرىلىدۇ، ئۇنىڭدىن قالسا ئاق دوپپا ئىشلەپچىقىرىلىدۇ. قەش - قەر شەھىرىدە چىمن دوپپا، مارجان دوپپىلار كۆپ مىقداردا ئىشلەپچىقىرىلىدۇ. بادام دوپپا يەكەندىن، چىمن دوپپا، مارجان دوپپىلار قەشىردىن باشقا جايilarغا سېتىلىدۇ. خوتەن ۋىلايەتتە چىمن دوپپا، شاپاڭ دوپپا، زەر دوپپا، مەنپۇ دوپپا قاتارلىق ھەرخىل دوپپىلار ئىشلەپچىقىرىلىدۇ، لېكىن ئىشلەپچىقىرىش بىرقەدر تارقاڭ مەركەزلىشكەن، مەھسۇلاتى كۆپ بولغان ئىشلەپچىقىرىش نۇقتىلىرىنىڭ شەكىللىنىشى يېتەرسىز.

شىمالىي شىنجاڭ - مەنپۇ دوپپا، غۇلجا دوپپىسى رايونى. بۇ تەڭرتااغنىڭ شىمالىدىكى رايونلارنى كۆرسىتىدۇ. بۇ رايوندا ياشايدىغان ئاھالىلەر ئارسىدا مەنپۇ دوپپا، غۇلجا دوپپىسى كىيىش كەڭ ئو. مۇملاشقان. چىمن دوپپا، بادام دوپپا كىيىدىغانلار سەل ئازراق، چاچما دوپپا كىيىدىغانلار تېخىمۇ ئاز.

بۇ رايوندا دوپپا ئىشلەپچىقىرىش غۇلجا شەھىرىگە مەركەزلىشكەن. شەرقىي شىنجاڭ - چاچما دوپپا رايونى. بۇ تۈرپان، قومۇل ئويمانىلىقىدىكى تۈرپان شەھىرى ۋە قو-مۇل ۋېلايتىگە قاراشلىق جايilarنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. بۇ رايوندا تۈرپان دوپپىسى ۋە قومۇل چاچما دوپ-پىسى كېيش كەڭ ئومۇملاشقان. مەنپۇ دوپپا، غۇلجا دوپپىسى، چىمن دوپپىسى كىيىدىغانلار ئازاراق. بادام دوپپا كىيىدىغانلار يوق دېيمىرىلىك. چاچما دوپپا ئىشلەپچىقىرىش قومۇل شەھىرىگە، تۈرپان دوپپىسى ئىشلەپچىقىرىش تۈرپان شەھىرىگە مەركەزلىشكەن. بولۇپمۇ قومۇل شەھىرىنىڭ شەھەر ئىچى، تەڭرىتاغ يېزىلىرىدا چاچما دوپپىنى ئاساس قىلغان چاچما كەشتە بۇيۇملىرىنى ئىشلەپچىقىرىش بىرقەدەر مەركەز-لەشكەن ۋە مەلۇم كۆلەم ھاسىل قىلغان. «شىنجاڭ تېلىۋىزىيە ئىستانسىسى» نىڭ 2009 - يىلى 29 - نوياپىرىدىكى «كۆئۈلدىكى سۆز» پىروگراممىسىدا كۆرسىتىلگەن تونۇشتۇرۇشقا ئاساسلانغاندا، «ئىۋىراغول چاچمىچىلىق كارخانىسى» قاتارلىق چاچمىچىلىق كارخانىلىرى بارلىققا كەلگەن. بەزىلىرى «تەڭرىتاغ چاچمىلىرى» قاتارلىق تاۋار ماركىسىنى تىزىمغا ئالدۇرغان. قومۇلنىڭ 15 دانە ھەر خىل چاچما دوپپا ۋە چاچما كەشتە بۇيۇملىرى شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق مۇزبىيدا ساقلاشقا تاللانغان. قومۇل چاچمىلىرى 2005 - يىلى دۆلەت دەرىجىلىك غەيرىي ماددىي مەدەننەت مىراسلىرى تىزىملىكىگە كىرگۈزۈلگەن.

بەشىچى، دوپپىنى كېيش ئۇسۇلىمىز

ھەر مىللەتتىڭ باش كىيىلىرى ھەر خىل بولغىنىدەك، ئۇنىڭ تىكىلىشىگە بېقىپ، كېيش ئۇسۇل-لىرىمۇ ھەر خىل بولىدۇ. ھەرقانداق بۆكىنىڭ ئالدى - ئارقىسى بولىدۇ. ئۇيغۇرلار ئادەتتە دوپپىلارنىڭ قىرلىرىنى يان تەرەپكە توغرىلاپ كېيدۇ (قىرسىز دوپپىلاردىن باش-قا)، چۈنكى دوپپىنىڭ گۈللىرى ياكى قاداقلىرى ئادەمنىڭ يۈز - چىرايىغا ماس ھالدا توغرا تاناسىپ بولىدۇ. لۇپ كېلىدۇ. قاداقلىق دوپپىلارنى چوقۇم توغرا تاناسىپ بويىچە، شاپاقلىرى (تۆپلىكلىرى) دىن بىرىنى پېشانىگە توغرىلاپ كېيش كېرىدەك. قالپاق، شىلەپ، شەپكە، قۇلاقچىلارنىڭ ئالدى - ئارقىسىغا قاراپ توغرىلاپ كېيگەندەك، دوپپىلارنىڭ تۆپلىكلىرىدىن بىرىنى پېشانىگە توغرىلاپ كېيىنىمىز تۈزۈك. بادام دوپپىسى تىكىلىپ، جىيەكلىرىنىڭ ئۇچلىرىنى توتاشتۇرغاندا بىر پۇپۇچك قويۇلىدۇ. ھەر كېم مەزكۇر پۇپۇچكىتن تۇتۇپ، ئۇنى قۇلاق ئۇستىگە كەلتۈرۈپ، تالاسىنى پېشانىگە توغرىلاپ كېيدۇ. دەر-ۋەقە، دوپپىنى ئۆزى خالىغانچە، ھەر قىسما كىيىدىغانلار بار. مەسىلەن، دوپپىنى قىرلاپ، جىيىكىنى قاتلاپ دېگەندەك. ئەمما، دوپپا مەدەننەتتى شەكىللەنگەن بۇگۈنكى كۆنده كېيش ئۇسۇلىنىمۇ بىرلىككە كەلتۈرگىنىمىز ياخشى ئادەت.^①

(ئاپتور: جۇڭگو سىياسىي مەسىلەت كېڭىشى شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق كومىتېتىدا)

^① بۇ مقالىنى يېزىشتىرا ئىمنى تۈرسۈن، مۇھەممەد ئىمەن سابرلارنىڭ ئالاقدار ماقالىلىرىدىن پايدىلەندىم.

مامۇت قۇربان

«تۈركىي تىللار دىۋانى» دىكى ئات ۋە ئات جابدۇقلرىغا
ئائىت بايانلاردىن ئات مەدەنیيەتىمىزگە نەزەر

تۈركىي خەلقى، بولۇپىمۇ كۆچمەن تۈرمۇشتا ياشايىدىغان تۈركىي خەلقىنىڭ كۆپچىلىكى بۇرۇندىن تارتىپلا چارۋىچىلىققا شۇنچە ئەممىيەت بېرىتتىكى، سان - ساناقسىز ئات، قوي ۋە كالا پادىلىرى ئۇلار - نىڭ ئاساسلىق بايلىقى ئىدى. بىز مەھمۇد كاشغەرىيىنىڭ «تۈركىي تىللار دىۋانى» (تۆۋەندە «دىۋان» دەپ ئېلىنىدۇ) دىكى چارۋىچىلىققا دائىر مەلۇماتلارنى ئوقۇغىنىمىزدا ئاتقا ئائىت مەزمۇنلارنىڭ خېلى كۆپلۈ - كىنى بايقايمىز،^① بۇ ئۇچۇرلاردىن تۈركىي مىللەتلەرنىڭ، جۇملىدىن ئەينى دەۋرىدىكى ئۇيغۇرلارنىڭ ئات - چىلىق مەدەنیيەتىگە دائىر بىلگىلىك چۈشەنچىگە ئىگە بولالايمىز.

1. ئات ۋە ئات جابدۇقلرى

«دىۋان»دا يېزىلىشىچە، «يامان دەپ ھېسابلىغان ئات» (3 - توم 157 - بەت)نى ئىشلەتكەندە، ئالدى بىلەن ئۇنىڭغا نوختا سېلىنىدىغانلىقى مەلۇم. نوختىدا خۇددى ھازىرقىدەك «ئېغىزدۇرۇق» (3 - توم 196 - بەت)، «يۈگەن» بولاتتى. ئاتنى مىنگەن ۋاقتىتا خۇددى ھازىرقىدەك ئالدى بىلەن ئاتنىڭ نوختىسىنى سېلىپ، ئاندىن ئېغىزىغا «يۈگەن»نى كىيدۈرۈپ مىنەتتى. ئاتنىڭ يۈگىنى چوڭ، كىچىك ئىككى خىل بولاتتى. مەھمۇد كاشغە - رىينىڭ «كىچىك يۈگەن» (3 - توم 224 - بەت) دەپ يېزىشى دەل بۇ نۇقتىنى ئىسپاتلایدۇ. ئېغىزدۇرۇق خۇددى ھازىرقىدەك تۆمۈردىن سوقۇلاتتى. مەھمۇد كاشغەرىي «دىۋان»دا «نوختىلىق ئات» (3 - توم 65 - بەت) دەپ ياز - غانلىرىدىن ئەينى دەۋرە ئاتنى نوختىلاپ ئاندىن ئىشلىتىدىغانلىقىنى بىلىۋېلىشقا بولىدۇ.

ئات ئەقىللىك، شاش، جەڭگىۋار ھايۋان. ئۇ 11 - ئەسىر دە مؤھىم قاتناش قورالى بولۇپلا قالماي، يە - نە دېوقانچىلىقىتىمۇ مؤھىم ئىشلەپچىقىرىش كۆچى ھېسابلىنىاتتى. شۇڭا، ئادەملەر كۆپىنچە ياخشىراق

^① «تۈركىي تىللار دىۋانى» نىڭ 1981 - يىلىدىن 1984 - يىلىغىچە خەلق نەشرىياتى تەرىپىدىن نەشر قىلىنغان نۆسخى ئاساس قىلىندى.

ئاتقا ئىگە بولۇشنى ئۈمىد قىلىشاتتى. مەھمۇد كاشغىرىي بۇمەقتە توختىلىپ: «ئادەمنىڭ زور ئاتقا ئىگە بولغۇسى كەلدى» (1 - توم 398 - بەت) دەپ يازىدۇ. شۇڭا، ئادەتتە ئاتنى نوخىتىلاپ، ئېگەرلەپ، تاقىلاپ، «تۆشلۈك» (1 - توم 525 - بەت) باغ تارتىپ، چىڭتىپ ئىشلىتتى. مەھمۇد كاشغىرىي «دىۋان»دا «نوخ-تىلاندى» (3 - توم 157 - بەت)، «نوختىلىق ئات» (3 - توم 65 - بەت)، دېگەن سۆز ئاساسىدا «ئات نوخ-تىلاندى» دەپ يازىدۇ ھەمدە ئات نوختىسىدىكى حالقا (3 - توم 506 - بەت) ۋە «تىزگىن» (1 - توم 578 - بەت) باش باغ توغرىسىدا ئۇچۇر بېرىدۇ. «دىۋان»دا «باشبااغ» (1 - توم 60 - بەت) دېگەن سۆزگە «ئات ئۇلاغنىڭ باشبىغى، ئات چۈشىكى» دەپ ئىزاه بېرىلگەن. بۇ ئىسم ھازىرمۇ شۇنداق ئاتلىق ئەتىدۇ. ئىش-لمەتكىچى بولغان ئاتقا ئالدى بىلەن تاقا قاقتۇرۇلاتتى. مەھمۇد كاشغىرىينىڭ «تاقىسىز ئات» (1 - توم 135 - بەت) دەپ يېزىشى دەل بۇ نۇقتىنى ئىسپانلaidۇ. «دىۋان»دا «كۈبەن» (1 - توم 525 - بەت) دېگەن سۆزنى «تۆگەچومى، ئاتنىڭ ئېگەر توقۇمى قاتارلىق ئات ئۇلاغ جابدۇقلىرى» دەپ ئىزاهلىغان (ئۇغۇزچە) دىن سىرت، «ياۋاداق» (3 - توم 64 - بەت) دېگەن سۆز ھەققىدە توختىلىپ: «ياۋاداق ئات، ئۇ ئاتنى ياۋاداق مىن-دى» دەپ يازغانلىقىدىن قارىغاندا، ئەينى ۋاقتىتا كىشىلەر ئاتنى ياۋاداق مىندىغان ئەھۋالارمۇ بار ئىدى.

مەھمۇد كاشغىرىي «دىۋان»دا «ئېگەرلىدى» (1 - توم 394 - بەت) دېگەن سۆز توغرىسىدا توختىلىپ، «ئادەم ئات ئېگەرلىدى، باشقىلاردىمۇ شۇنداق دېيلىدۇ» دەپ ئىزاهلىغان، ئاتنى ئېگەرلىگەن ۋاقتىتا، ئالدى بىلەن ئاتقا «ئىچىلىك» (1 - توم 142 - بەت) سالاتتى. ئۇ «دىۋان»غا خەلق ئىچىدىكى «ئىچىلىك بولسا ئات يېغىر بولماس» دېگەن تەمسىلىنى كىرگۈزۈش ئارقىلىق، ئات ئېگەرلىگەندە ئېگەر ئاستىغا چو-قۇم ئىچىلىك سېلىش لازىملىقىنى ئەسکەرتى肯. ئەينى ۋاقتىدىمۇ خۇددى ھازىرقىدەك ئاتنى جابدۇغاندا ئېگەرنىڭ تەكتىگە توقۇم (ئىچىلىك، 1 - توم 138 - بەت)، يەنى تەرلىك، «ئېگەر ئاستىغا قويۇلدىغان كېگىز» (1 - توم 144 - بەت) — جەزلىك سالاتتى. مەھمۇد كاشغىرىي «دىۋان»دا «ئېگەرنىڭ ئالدى - ئارقا قاشلىرى» (1 - توم 142 - بەت) ۋە «ئېگەرنىڭ ئۇچ كۆكى» (2 - توم 413 - بەت) ھەققىدە توختە. لىپ: «ئېگەرنىڭ كۆكى ئۇچ بولىدۇ، توشۇك كۆپىيىپ كەتسە، ئېگەرنىڭ قېشى سۇنۇپ كېتىدۇ، توشۇك ئۇچتىن كەم بولسا، ئىككى كىشىنى كۆتۈرەلمەيدۇ» دەپ چۈشەندۈرۈدۇ. بۇ يەردە تىلغا ئالغان ئۇچ تو-شۇكىنىڭ ئىككىسى ئىككى تەرەپتىكى ئۆزەڭىگە توشۇكىنى كۆرسەتسە، بىرى ئېگەرنىڭ ئارقا تەرىپىدە بولۇپ، «قوشقۇن» (1 - توم 673 - بەت) چاتىدىغان توشۇكىنى كۆرسىتەتتى. «ئېگەرنىڭ ئالدىنىقى ۋە ئارقا قاشلىرى» (3 - توم 16 - بەت) بىر - بىرىدىن پەرق قىلاتتى، ئالدىنىقى قېشىدا مۇشتەك چوڭلۇقتا ئىلدا. گۈچى بولۇپ، ئۇنىڭغا ئات يۈگىنلىنىڭ تانىسى ئىلىپ قويۇلدى. مەھمۇد كاشغىرىي «ئوتاغۇن» (1 - توم 146 - بەت)، «جىريم» دېگەن سۆزنى «ئېگەرنىڭ سول تەرىپىگە بېكىتىلىپ، ئۇلاڭنىڭ ھالقىسى تارتىلدە. دىغان ئەنلىك تاسما»، دەپ چۈشەندۈرگەن.

ئاتنى مىنگەن ۋاقتىتا، خۇددى ھازىرقىدەك ئۇنى نوخىتىلاپ، يۈگەنلەپ، ئېگەرلەپ مىنەتتى، «ئېگەر يوپۇقى» (1 - توم 567 - بەت)، «قوشقۇن» (1 - توم 673 - بەت) سېلىپ، «كاشا» (1 - توم 619 - بەت) ياكى «ئەنلىك تاسما» (1 - توم 146 - بەت) بىلەن ئېگەرنى چىڭ تارتىپ، ئۆزەڭىگە سېلىپ مىنەتتى. مەھمۇد كاشغىرىينىڭ «ئۆزەڭىگە باغ» (1 - توم 619 - بەت) دەپ يازغانلىرىدىن قارىغاندا، ئەينى ۋاقتىدا ئۆزەڭىگە بېغى ئايىرم بولسا كېرەك. مەھمۇد كاشغىرىي «دىۋان»دا «ئۆزەڭىگە باغ» (1 - توم 619 - بەت)، «حالقا» (3 - توم 506 - بەت) توڭىگە ھەققىدە توختىلىپ: «يۈگەندە بولىدىغان بىرھالقا، ئۇ ئات قولىقىدە. نىڭ ئاستىدا بولىدۇ، ئاتنىڭ بېشى ۋە پېشانىسىدىن ئۆتكەن قېيشلار شۇنىڭغا تۇشاشتۇرلىدۇ، بۇنى يۇ-

گەن توڭىسى دەيدۇ». مەھمۇد كاشغىرىي «يۈگەننىڭ ئوڭ، سول تەرىپىدىكى نەرسىلەر» (1 - توم 522 - بەت) دەپ تەپسىلىي ئىزاھلىغان. بۇ ئاتالغۇلار مىڭ يىلدىن بېرى شۇ بويىچە ئاتىلىپ كەلمەكتە. مەھمۇد كاشغىرىي «دىۋان»دا «ئەل» (1 - توم 67 - بەت) دېگەن سۆزنى ئاتنىڭ يەنە بىرخىل ئىسمى، «ئات تۈركىلەرنىڭ قانىتى بولغانلىقتىن، ئاتنى «ئەل، دەپمۇ ئاتايدۇ، ئات باقارنى «ئەل باشى»، دېيش شۇنىڭدىن كەل». گەن، بۇ «ۋىلايەت باشلىقى»، دېگەن سۆز بولسىمۇ، بۇنىڭدىن «ئات باقار، دېگەن ئۇقۇم ئاڭلىنىدۇ» دەپ چۈشەد. دۇرگەن، مەھمۇد كاشغىرىي يازغان ئاتنىڭ «تىزگىن» (1 - توم 577 - بەت)نى ھازىرمۇ شۇ بويىچە ئاتىلىپ كەلمەكتە. «دىۋان»دا يەنە «تۈياق» (3 - توم 227 - بەت) دېگەن سۆزنى «ھايۋاننىڭ تۈيىقى»، «ئات تۈيىقى» دەپ ئىزاھلاب، ئاتنىڭ ئىكىشىپ، داۋان ياكى قۇملۇقتا ماڭالمايۇ ئاقانلىقىنى «تېشىرقىدى» (1 - توم 354 - بەت)، كۆمۈلدى، پاتتى» دەپ يېزىش ئارقىلىق، پۇت ياكى ئاياغنىڭ قۇمغا پاتقاندا تېشىرقايدىغانلىقىنى، بەزىدە ئات سۈرئىتى ئاستىلاپ قالسا، ئاتنى قامچىلاپمۇ قويىدىغانلىقىنى ئەسکەرتىپ، «ئۇ ئېتىنى قامچىلىدى» (3 - توم 481 - بەت) دەپ يازىدۇ. ئات شاش، چېۋەر ھايۋان بولغاچقا، ئادەم قېشىغا كەلسە قۇلىقىنى يۇپۇردى. مەھمۇد كاشغىرىي «دىۋان»دا «يۇپۇردى» (2 - توم 516 - بەت) دېگەن سۆز ئاساسدا «ئات قۇلىقىنى يۇپۇردى» دەپ يە- زىپ، «ئات بىرەر نەرسىنى تەپكەندە ياكى بىرەر نەرسىدىن قورقاندا، شۇنداق قىلىدۇ» دەپ چۈشەندۈرگەن. بە- زىدە ئات ئۇزاق ۋاقتى باغلاقتا تۈرۈپ قالسا ئىچى پۇشۇپ، ئالدى پۇتى بىلەن يەرنى تاتلايدۇ، مەھمۇد كاشغىرىي بۇنى «ئات يەرنى تاتلىدى» (3 - توم 360 - بەت) دەپ يازىدۇ. مانا بۇ ئاتنىڭ يەنە بىر ئالاھىدىلىكى ھېسابلىنىاتتى.

مەھمۇد كاشغىرىي «دىۋان»دا ئاتنىڭ خىللەرى ھەققىدە 30 نەچچە يەردە توختالغان بولۇپ، ئىينى ۋاقتىدا كىشىلەر ئاتلارنى بىر - بىرىدىن رەڭى، خۇلقى ئارقىلىق پەرقەندۈرۈشكە ماھىر ئىدى.

2. «دىۋان»دىكى ئاتقا ئائىت ئاتالغۇلار:

ئازما يىللىقى (1 - توم 175 - بەت) - قېرىپ قالغانلىقى ئۈچۈن، قويۇپ بېرىلگەن يىلقا؛ ئاق ئات (1 - توم 110 - بەت) - ئاق بوز ئات، ئوغۇزلاردىن باشقا تۈرك قەبىلىلىرى ئاق بوز ئاتنى «ئاق ئات» دەپ ئا- تايىتتى؛ ئالا ئات (1 - توم 111 - بەت) - ئالىچىپار ئات؛ ئاق باش ئات (1 - توم 628 - بەت) - ئاقباش يىلقا؛ بويىمۇل ئات (3 - توم 242 - بەت) - بويىندا ئېقى بار ئات؛ قاشقا ئات (1 - توم 555 - بەت) - يۇزى ئاق، كۆزلىرىنىڭ ئەتراپى قارا ئات، بۇنىڭ يەنە بىر ئىسمى پەچەلى ئات؛ ئارقۇن (1 - توم 146 - بەت) - ئارغۇن، شالغۇت، ياۋا ئايغىر بىلەن ئۆي بایتىلىدىن تۈغۈلغان ئات. ئاۋتۇرىنىڭ دېيمىشچە، بە- گىدە كۆپىنچە مۇشۇنداق ئاتلار ئوزۇپ چىقىدۇ؛ ئەرىك ئات (1 - توم 95 - بەت) - يورغا ئات، ئۇزاق ۋە- تېز يۈرىدىغان ئات، ئاۋتۇرىنىڭ دېيمىشچە بۇ سۆزنى ئوغۇزلار بىلەمىدۇ؛ يۈگۈرۈك ئات (3 - توم 60 - بەت) - يۈگۈرۈك ئات، بېيگىدە ئوزۇپ چىقىدىغان ئات؛ بەچەل ئات - پىچىۋېتىلىگەن ئات (1 - توم 510 - بەت)؛ بوز ئات (3 - توم 169 - بەت) - رەڭى بوز، يەنى رەڭى ئاق بىلەن سېرىق ئوتتۇرسىدىكى ئات؛ بۇل ئات (1 - توم 437 - بەت) - ئاق پاچاق ئات، قاشقىسى بار ئات؛ بۈگۈل ئات (1 - توم 628 - بەت) - ئىككى بىقىنى ئاق ئات؛ بۇلاق ئات (1 - توم 492 - بەت) - بويىنى قىسقا، ئۇچىسى كەڭ ئات؛ بۇكتەل ئات (3 - توم 628 - بەت) - ساغىرسى كەڭ، ئولتۇرۇشقا ئەپلىك ئات؛ بۇل ئات (1 - توم 437 - بەت) - ئاق پاچاق ئات، قاشقىسى بار ئات؛ چىلگۈز ئات (1 - توم 560 - بەت) - شىرغى ئات؛ ئىقلاج ئات (1 - توم 187 - بەت) - چىرايلق، شوخ، يۈگۈرۈك ئات؛ ئىگىش ئات (1 - توم 165 - بەت) - شاش ئات؛ كەۋەل ئات (1 - توم 513 - بەت) - يورغا ئات؛ ئارغىماق ئات (2 - توم 187 - بەت) - يۈگۈرۈك ئات؛ مۇندۇز يورغا

ئات (1) - توم 598 - بەت) — يورغىلاشتىن باشقا يۈرۈشى بولمىغان ئات؛ قىر ئات (1) - توم 425 - بەت) — بوز ئات؛ قىزغۇل ئات (1) - توم 629 - بەت) — بوز بىلەن قارا ئوتتۇرسىدا بولغان بىر خىل رەڭلىك ئات، يەنى بۇرۇل ئات؛ قوش ئات (3) - توم 174 - بەت) — خاننىڭ يېنىدا ماڭىدىغان يېتىك ئات؛ قۇبا ئات (3) - توم 299 - بەت) — قوڭۇر قۇلا ئات، رەڭگى سېرىق بىلەن ئاج قىزىل ئوتتۇرسىدىكى ئات؛ قۇلا ئات (3) - توم 321 - بەت) — ئاج قوڭۇر ئات؛ ئۇلدۇق ئات (1) - توم 136 - بەت) — تاقسىز ئات؛ ئور ئات (1) - توم 63 - بەت) — ئۇرۇل ئات، رەڭگى توق قىزىل بىلەن سېرىق ئوتتۇرسىدىكى ئات؛ ئۇزۇق ئات (1) - توم 90 - بەت) — ئۇزار ئات، بېيگە ۋە باشقا ئىشلاردا باشقا ئاتلاردىن ئۆتۈپ كېتىدىغان ئات؛ ئۆگ ئات (1) - توم 67 - بەت) — تۆت ياشتىن ئاشقان ئات؛ ئۆكۈش يىلىقى (1) - توم 84 - بەت) — توسمۇن ھايۋان، ئىشقا يارىماس ئات؛ سەڭرەگۈ ئات (3) - توم 528 - بەت) — ماڭقا كېسىلى بار ئات؛ سىل ئات (3) - توم 184 - بەت) — سۇلەي ئات، يەمنى ئاز يەيدىغان ئات؛ تاز ئات (3) - توم 202 - بەت) — چىپار ئات؛ تەغ ئات (3) - توم 176 - بەت) — رەڭگى قارا قىزىل بىلەن ئاج قىزىل ئوتتۇرسىدىكى ئات؛ قاشقا ئات (3) - توم 173 - بەت) — قاشقىسى كۆزىگىچە يەتكەن، قۇلاقلىرىغا يەتمىگەن، بۇرنىغىمۇ سوزۇلۇپ چۈشمىگەن ئات؛ تۇرلاق ئات (1) - توم 611 - بەت) — ئاجىز، ئۇرۇق ئات؛ تۆكۈز ئات (1) - توم 473 - بەت) — پېشانسىدە دەڭىگىدەك ئېقى بار ئات؛ تۇم قارا ئات (1) - توم 440 - بەت) — تۇم تۇرۇق، تۇم قارا، تۇق قارا ئات؛ ئاق پاچاق ئات (1) - توم 440 - بەت) — ئاق قاشقىسى بار ئات؛ يابىستاق ئات (3) - توم 64 - بەت) — ئۇستىدە ئېڭەر - توقۇم بولمىغان ياۋاداق ئات؛ ياغىز ئات — رەڭگى قىزىل بىلەن قارا ئوتتۇرسىدىكى ئات.

ئېڭەر زادى قانداق ياغاچتىن ياسالغان بولغىيدى؟ گەرچە «دىۋان»دا بۇ ھەدقىتە بىرەر سۆز ئۇچراتمىغان بولساقىمۇ، لېكىن ئارخېئولوگىيەلىك تەكشۈرۈش ماتېرىياللىرى خېلى بۇرۇنلا ئېڭەرنى خۇددى ھازىرقدە. دەكلا قىيىن ياغىچى، يائاق ياغىچى، ئۆرۈك ياغىچى، ئاق تېرەك ياغىچى قاتارلىقلاردىن ياساشتىن باشقا، كۈمۈشتىن قۇيۇپىمۇ ياسايدىغانلىقىنى ئىسپاتلىدى. «دىۋان»دا «ئېڭەر كۆكلىدى» (3) - توم، 411 - بەت) دەپ يازغانلىقىدىن قارىغاندا، ئالدى ئېڭەر قىلىنىدىغان ياغاچنى ئويۇپ، ئالدى قاش، كەينى قاشلىرىنى ئېڭەر قورسىقىغا يەملەپ، ياغاچ مىخ بىلەن قاداپ، ئاندىن قىرمى ياكى كۆن بىلەن كۆكلەپ، ئاندىن پەر - دازلاپ ياسايتتى.

ئات ياكى كالىنى هارۋىغا قاتقاندىمۇ ئۇلارنىڭ ئۇچىسىغا كۆرپىچەك سېلىپ، ئۇستىگە كىچىك ئې. گەر - لىڭىچاڭ قويۇپ، ئاندىن هارۋا شوتىسىنىڭ تاسىمىسى قويۇلدى. ئات بويىنىغا بولسا بويۇنتۇرۇق (ئىچىگە يېكەن تىقىپ ياسالغان كۆن بوغَا ۋە ياغاچ بوغَا) سېلىنسا، كالا بويىنىغا «سېياچىك» سېلىنىدۇ.



ئېڭەر - توقۇم



خادىك



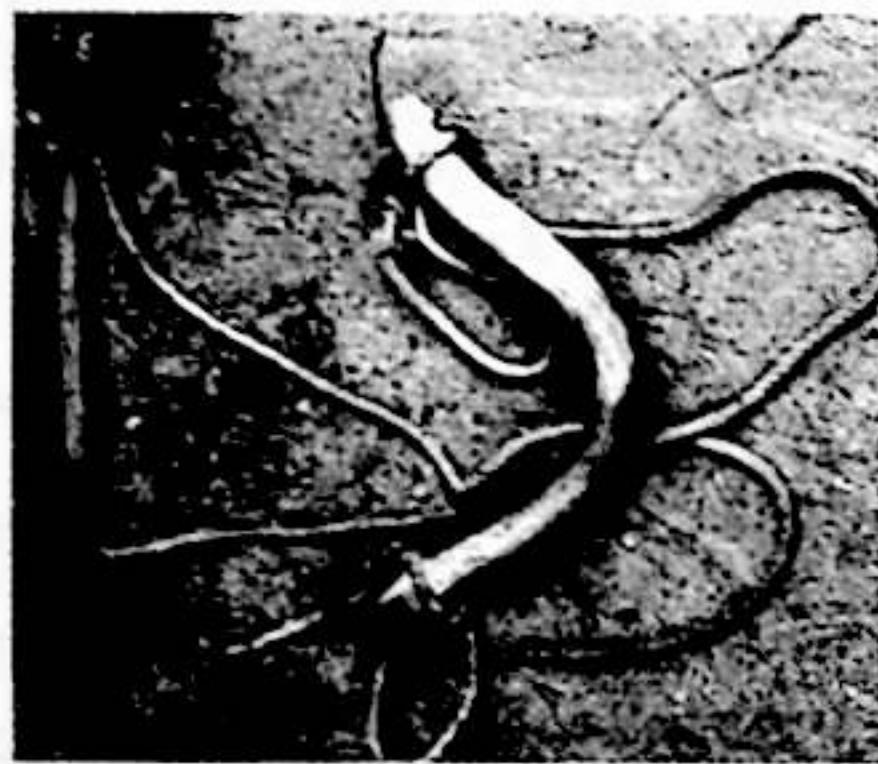
بۇغا



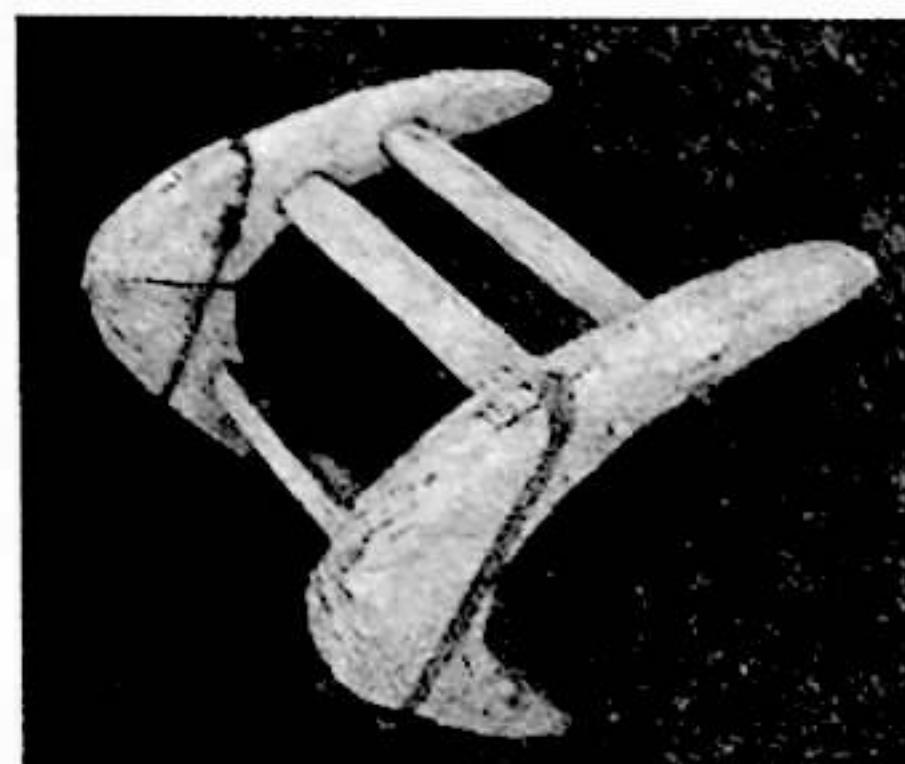
كىچىك ئېگىر



كۆمۈش ئېگىر



سياچىك



لىكىچاڭ



ئېگىر



جاوهن (ياغاج بۇغا)

3. ئات كېسىللەكلىرى ۋە ئۇنى داۋالاش ئات ئۇزۇن يوللارغا كۆپ ئىشلىتىلگەنلىكى، يۈك ئارتىلغانلىقى سەۋەبىدىن ھەر خىل كېسىللەردىن، بولۇپمىز يېغىر بولۇپ قېلىشتىن ساقلىنىش تەس ئىدى. مەھمۇد كاشغىرىي «دىۋان»دا: «ئۇ ئاتنىڭ يېغە - رىنى داۋالىدى» (3 - توم 468 - بەت) دەپ ئۇچۇر بېرىدۇ. ئۇرۇشلار - دىمۇ ئاتنىڭ رولى كۆپ ئىدى. شۇڭا، ئاتنى ياخشى ئۇزۇقلاندۇرۇش بە - لەنلا بولماي، ئاتلارنى جەڭگىۋار ھالەتتە ساقلاش ئۇچۇن، ئادەتتە ئاتلاردا بولىدىغان ھەرخىل كېسىللەرنى داۋالاشقا توغرا كېلەتتى. ئۇلارغا چىقىپ قالىدىغان بەزى جاراھەتلەرنى خۇددى ئادەملەرگە چىققان جاراھەتلەرنى داغلاب ساقايىتقانغا ئوخشاش داغلاب ساقايىتاتتى. «دد - ۋان»دىكى بەزى سۆز - ئاتالغۇلارنى 11 - ئەسىرde مال دوختۇرلىرى بولغانلىقى ھەققىدە چۈشەنچىگە ئىگە بولىمىز. ئەمما، بۇ كەسىپنىڭ باشقا تېبا بهتىن ئايىرىلىپ چىققان ياكى چىقمىغانلىقىنى جەزم قىلىش قىيىن. ئۆمۈمەن تېۋىپ - otaqi (1 - توم 49 - بەت) ئادەتتە ئات دا - ۋالاشنى بىلەتتى. شۇڭا، مەحسۇس ئات كېسىللەكىگە دائىر سۆز - ئاتالغۇلارنىمۇ «دىۋان»دىن ئۇچرتالايمىز. ئۇزاق ۋاقت ئىشلەتكەن ئاتنىڭ گەجگىسىنىڭ يېغىر بولۇشىنى «گەجگىسى يېغىر ئات» (1 - توم 640 - بەت) دېسە، ئاتلاردا بولىدىغان بەز يېرىلىش بىلەن ساقىيىدىغان بەز كېسىلى «ئەتلىكەن» (1 - توم 214 - بەت) دەپ ئاتىشاتتى. ئادەتتە ئاتنىڭ قورسۇغى ئاغرىپ قالىدىغان ئەھۋاللار دائىم ئۇچراپ تو -

راتنى. شۇڭا، ئاتقا «ئەندىز» (1 - توم 156 - بەت) دېيىلىدىغان بىر خىل يىلىتىز بېرىلەتتى. «دۇزان»دا 11 - ئەسىرە خەلق ئىچىدە ساقلانغان «ئەندىز بولسا، ئات ئۆلمەس. چۈنكى، ئۇنىڭ يىلىتىزىنى يانجىپ كە. سەل ئاتنىڭ بۇرنىغا تېمىتسا، ئات ساقىيىدۇ» دەپ يازغان. ئات يەنە باشقا كېسىلەردىنمۇ خالىي بولالا. مايتىتى. شۇ سەۋەبىتىن كىشىلەر ئاتقىن قان ئېلىش ئارقىلىق ئاتنى داۋالاپ تۇراتتى. 11 - ئەسىرە كە. شىلەر ئاتلىرىنى چەكتۈرەتتى. مەممۇد كاشغەريي «چەكتۈردى» (2 - توم 258 - بەت) دېگەن سۆزدىن چىقىپ، «ئۇ ئېتىدىن قان ئالدى» (3 - توم 357 - بەت) دەپ يېزىش ئارقىلىق ئاتنى داۋالاشنىڭ ئۇسۇلىنى تونۇشتۇرغان. ئىينى ۋاقتىتا ئات تۇياق كېسىلى بولۇپ قالغاندا، ئاتنى چەكتۈرۈپ، قۇلىقىغا «پىت» (1 - توم 420 - بەت) سېلىپ داۋالايدىغان ئۇسۇللارمۇ بار ئىدى. بۇ ئۇسۇللار خەلقىمىز ئىچىدە 1980 - يىللار. غىچە داۋاملاشقانىدى. ئۇنىڭدىن باشقا ئات كۆكسىگە چىقىدىغان «چىلدەك» (1 - توم 623 - بەت)، يەنى چە. قاندىن «سېرىق سۇ بىلەن يېرىڭ ئاقىدو، داغلىسا ساقىيىدۇ» دەپ داۋالاش ئۇسۇلنىمۇ كۆرسەتكەن. ئاتنى يىلان چېقىۋېلىش ئەھۋاللىرى داۋاملىق كۆرۈلۈپ تۇرغاجقا، «ئاتنى يىلان چاقتى» (2 - توم 27 - بەت) دەپ يازغان بولسىمۇ، لېكىن يىلان چېقىۋالغان ئاتنى داۋالاش ئۇسۇلدا توختالمىغان. ئۇنىڭدىن باشقا مەممۇد كاشغەريي «دۇزان»دا ئاتنى ئاختا قىلىش ھەققىدە كۆپ توختىلىدۇ. مەممۇد كاشغەريي پېچىۋە. تىلگەن دېگەن سۆز ھەققىدە توختىلىپ، «پېچىپ تاشلانغان ئات» (1 - توم 510 - بەت)، «ئۇ قۇزىنى پېچىۋە. پېچتى» (1 - توم 399 - بەت) دېگەن سۆزلىرىنى يازغان. 11 - ئەسىرە ئاختا قىلىنغان ئادەمنى «پېچىۋە. تىلگەن» (1 - توم 492 - بەت)، «ئاختا» دەيدىغانلىقىدىنمۇ خۇۋەر بىرگەن. لېكىن، ئادەمنى قانداق ئاختا قىلىدىغانلىقى توغرىسىدا ئۇچۇر بېرىلمىگەن.

11 - ئەسىردىمۇ خۇددى ھازىرقىدە كلا ئاتنىڭ ئىچكى ئەزالىرىنى يەيتتى. مەممۇد كاشغەريي «قېزا» (1 - توم 629 - بەت) دېگەن سۆزدىن چىقىپ «يىلىقىنىڭ قېزىسى ياغدۇر» (3 - توم 309 - بەت)، «تۈركىلەر ئەڭ ياخشى كۆرىدىغان ياغ مۇشۇ» دەيدۇ. ھەممە تۇياقلىق ھايۋانلارنىڭ يېلىنىمۇ ئوخشاشلا «يېلىن» (3 - توم 28 - بەت) دېيىلىتتى. بايتالىڭ بوغاز بولغىنىنى خۇددى ھازىرقىدەك «بوغاز بايتال» (1 - توم 639 - بەت) دەپ ئاتايتتى.

مەممۇد كاشغەرىنىڭ «دۇزان»نىدىكى خاتىرىلەر بىزنى ئەينى دەۋرىدىكى تۈركىي مىللەتلەر - نىڭ تۇرمۇش، ئىشلەپچىقىرىش پائالىيەتلەرىدە تۇتقان ئورنى ۋە ئوينىغان رولى ھەققىدە بىلگىلىك چۇ - شەنچىگە ئىگە قىلىدۇ. ئات ھەققەتەنمۇ بۇنىڭدىن مىڭ يىل بۇرۇنقى تۈركىي مىللەتلەرنىڭ ئىقتىسادىي، ئىجتىمائىي، سىياسىي، مەدەنىيەت ۋە باشقا ساھەللىرىدە مۇھىم ئورۇن تۇتقان.

(ئاپتۇر: شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتەتى پېشىقەدم كادىرلار باشقارماسىدا)

مۇنەۋەر مۇختەر

«بوز كۆرپەش - قارا ساج ئايىم»دا ئەكس ئەتكەن

فونىتىكىلىق، ئىستىلىستىكىلىق گۈزەلىك توغرىدا

خەلق داستانلىرى ئەمگەكچى خەلقنىڭ بىرەر چوڭ ۋە قەدىكى تىپىك قەھرىماننى تەسۋىرلەيدىغان كوللىكتىپ ئىجادىيەتى بولۇپ، ئۇزاق تارىختىن بېرى ئېغىزدىن - ئېغىزغا كۆچۈپ كەلگەن چوڭ ھە- جىمىدىكى بەدىئىي ئەسىردۇر. خەلق داستانلىرى مۇكەممەل سۈزىت ۋە جانلىق شېئىرىي ئوبراز ئارقىلىق ئۆز دەۋرىنىڭ سىياسىي، ئىقتىسادى ۋە مەدەنیيەتىگە دائىر كەڭ ئىجتىمائىي تۈرمۇشنى ئەكس ئەتكۈزىدۇ^①.

خەلق داستانلىرى خەلق ئېغىز ئەدەبىياتنىڭ ئەڭ يېرىك ژانرى بولۇپ، خەلقىمىزنىڭ مەدەنیيەت تارىخىدا مۇھىم ئورۇنى ئىگىلەيدۇ. ئۇيغۇر خەلق داستانلىرىنىڭ مۇھىم تۈركىبىي قىسىمى بولغان لوپ- نور خەلق داستانلىرى، لوپنورلۇقلارنىڭ ئۇزاق زامانلاردىن بېرى تارىم ۋادىسىنىڭ پىنھانلىرىدا ياشاش جەريانىدا ھاسىل قىلغان مەدەنیيەت خاسلىقىنى ئۆزىگە سىڭىزىرىن بولۇپ، لوپنور خەلقى ئۆزلىرىنىڭ ئېستېتىك كۆز قارشى ۋە ئېھتىياجى بويىچە بۇ ئالاھىدە سەنئەت تۈرىدىن پايدىلىنىپ، ئۆز يۈرەتىدىكى ئىجتىمائىي ۋە قەلمىر، تۈرمۇش ئادەتلرى ۋە كەچۈرمىشلىرىنى ئەكس ئەتكۈزگەن. شۇنىڭ بىلەن بىر ۋا- قىتتا، لوپنور خەلق داستانلىرىدا ئۇيغۇر تىلىنىڭ ئىستىلىستىكىلىق گۈزەلىكى ناھايىتى ئۇستىلىق بىلەن نامايان قىلىنغان. بۇ گۈزەلىك ئالدى بىلەن داستان تىلىنىڭ فوننىتىكى جەھەتتىكى ئىستىلىق تىكىسىدا ئىپادىلىنىدۇ.

«بوز كۆرپەش - قارا ساج ئايىم» داستانى لوپنور خەلقنىڭ ئەنئەنۇى مەدەنیيەتىنى تۈپ مەزمۇن قىلغان، شەكىل جەھەتتىن شېئىرىي تىلىغا تويۇنغان بىر داستان بولۇپ، داستان تىلىدا ئەكس ئەتكەن تۈرلۈك ئىستىلىستىكىلىق ئامىللار، قوشاقلارنىڭ رىتىمىدارلىقى، نەسىرىي بايانلارنىڭ ئاھاڭدارلىقى، داس- تان خاتىمىسىدىكى تىراڭىدىيەلىك گۈزەلىك بىلەن قوشۇلۇپ، كىشىدە ئۇنتۇلماس تەسىرات قالدۇرىدۇ.

^① مۇھىممەد زۇنۇن، ئابۇكەپرەم راخمان: «ئۇيغۇر خەلق ئېغىز ئەدەبىياتنىڭ ئاساسلىرى»، شىنجاڭ خەلق نەشرىيەتى، 1986 - بىلى نەشرى، 286 - بەت.

راتنى. شۇڭا، ئاتقا «ئەندىز» (1 - توم 156 - بەت) دېيىلىدىغان بىر خىل يىلتىز بېرىلەتتى. «دۇزان»دا 11 - ئەسىرde خەلق ئىچىدە ساقلانغان «ئەندىز بولسا، ئات ئۆلمەس. چۈنكى، ئۇنىڭ يىلتىزىنى يانجىپ كە. سەل ئاتنىڭ بۇرنىغا تېمىتسا، ئات ساقىيىدۇ» دەپ يازغان. ئات يەنە باشقا كېسىللەردىنمۇ خالىي بولالا. مايتىتى. شۇ سەۋەبىتىن كىشىلەر ئاتتىن قان ئېلىش ئارقىلىق ئاتنى داۋالاپ تۇراتتى. 11 - ئەسىرde كە. شىلەر ئاتلىرىنى چەكتۈرەتتى. مەممۇد كاشغەري «چەكتۈردى» (2 - توم 258 - بەت) دېگەن سۆزدىن چىقىپ، «ئۇ ئېتىدىن قان ئالدى» (3 - توم 357 - بەت) دەپ يېزىش ئارقىلىق ئاتنى داۋالاشنىڭ ئۇسۇلىنى تونۇشتۇرغان. ئەينى ۋاقتىتا ئات تۇياق كېسىلى بولۇپ قالغاندا، ئاتنى چەكتۈرۈپ، قۇلىقىغا «پىت» (1 - توم 420 - بەت) سېلىپ داۋالايدىغان ئۇسۇللارمۇ بار ئىدى. بۇ ئۇسۇللار خەلقىمىز ئىچىدە 1980 - يىللار. غىچە داۋاملاشقانىدى. ئۇنىڭدىن باشقا ئات كۆكسىگە چىقىدىغان «چىلدەك» (1 - توم 623 - بەت)، يەنى چە. قاندىن «سېرىق سۇ بىلەن يېرىڭ ئاقىدو، داغلىسا ساقىيىدۇ» دەپ داۋالاش ئۇسۇلىنىمۇ كۆرسەتكەن. ئاتنى يىلان چېقىۋېلىش ئەھۋاللىرى داۋاملىق كۆرۈلۈپ تۇرغاغىقا، «ئاتنى يىلان چاقتى» (2 - توم 27 - بەت) دەپ يازغان بولسىمۇ، لېكىن يىلان چېقىۋالغان ئاتنى داۋالاش ئۇسۇلىدا توختالىمىغان. ئۇنىڭدىن باشقا مەممۇد كاشغەري «دۇزان»دا ئاتنى ئاختا قىلىش ھەققىدە كۆپ توختىلىدۇ. مەممۇد كاشغەري پىچىۋە. تىلگەن دېگەن سۆز ھەققىدە توختىلىپ، «پىچىپ تاشلانغان ئات» (1 - توم 510 - بەت)، «ئۇ قۇزىنى پىچتى» (1 - توم 399 - بەت) دېگەن سۆزلىرىنى يازغان. 11 - ئەسىرde ئاختا قىلىنغان ئادەمنى «پىچىۋە. تىلگەن» (1 - توم 492 - بەت)، «ئاختا» دېيدىغانلىقىدىنمۇ خەۋەر بىرگەن. لېكىن، ئادەمنى قانداق ئاختا قىلىدىغانلىقى توغرىسىدا ئۇچۇر بېرىلمىگەن.

11 - ئەسىردىمۇ خۇددى ھازىرقىدەكلا ئاتنىڭ ئىچكى ئەزىزلىرىنى يەيتتى. مەممۇد كاشغەري «قېزا» (1 - توم 629 - بەت) دېگەن سۆزدىن چىقىپ «يىلاقىنىڭ قېزىسى ياغدۇر» (3 - توم 309 - بەت)، «تۈركىلەر ئەڭ ياخشى كۆرىدىغان ياغ مۇشۇ» دېيدۇ. ھەممە تۇياقلىق ھايۋانلارنىڭ يېلىنىمۇ ئوخشاشلا «يېلىن» (3 - توم 28 - بەت) دېيىلىدەتتى. بايتالىڭ بوغاز بولغىنىنى خۇددى ھازىرقىدەك «بوغاز بايتال» (1 - توم 639 - بەت) دەپ ئاتايتتى.

مەممۇد كاشغەرينىڭ «دۇزان»نىدىكى خاتىرىلەر بىزنى ئاتنىڭ ئەينى دەۋىرىدىكى تۈركىي مىللەتلەر - نىڭ تۇرمۇش، ئىشلەپچىقىرىش پائالىيدىلىرىدە تۇتقان ئورنى ۋە ئۇينىغان رولى ھەققىدە بەلگىلىك چۈز. شەنچىگە ئىگە قىلىدۇ. ئات ھەققەتەنمۇ بۇنىڭدىن مىڭ يىل بۇرۇنقى تۈركىي مىللەتلەرنىڭ ئىقتىسادىي، ئىجتىمائىي، سىياسىي، مەدەنىيەت ۋە باشقا ساھەللىرىدە مۇھىم ئورۇن تۇتقان.

(ئاپتۇر: شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتەتى پېشىقىدەم كادىرلار باشقارمىسىدا)

مۇنەۋەر مۇختەر

«بوز كۆرپەش - قارا ساچ ئايىم»دا ئەكس ئەتكەن

فونېتىكىلىق، ئىستىلىستىكىلىق گۈزەلىك توغرىدا

خلق داستانلىرى ئەمگەكچى خلقنىڭ بىرەر چوڭ ۋەقەدىكى تىپىك قەھرىماننى تەسۋىرلەيدىغان كوللىكتىپ ئىجادىيىتى بولۇپ، ئۇزاق تارىختىن بېرى ئېغىزدىن - ئېغىزغا كۆچۈپ كەلگەن چوڭ ھە. جىمىدىكى بەدىئىي ئەسىردىر. خلق داستانلىرى مۇكەممەل سۇژىت ۋە جانلىق شېئىرىي ئوبراز ئارقىلىق ئۆز دەۋرىنىڭ سىياسىي، ئىقتىسادى ۋە مەدەننېيتىگە دائىر كەڭ ئىجتىمائىي تۈرمۇشنى ئەكس ئەتكۈزىدۇ.^①

خلق داستانلىرى خلق ئېغىز ئەدەبىياتنىڭ ئەڭ يېرىك ژانرى بولۇپ، خلقىمىزنىڭ مەدەنیەت تارىخىدا مۇھىم ئورۇنى ئىگىلەيدۇ. ئۇيغۇر خلق داستانلىرىنىڭ مۇھىم تەركىبىي قىسىمى بولغان لوپ. نور خلق داستانلىرى، لوپنورلۇقلارنىڭ ئۇزاق زامانلاردىن بېرى تارىم ۋادىسىنىڭ پىنھانلىرىدا ياشاش جەريانىدا ھاسىل قىلغان مەدەنیەت خاسلىقىنى ئۆزىگە سىخدورگەن بولۇپ، لوپنور خلقى ئۆزلىرىنىڭ ئېستېتىك كۆز قارىشى ۋە ئېھتىياجى بويىچە بۇ ئالاھىدە سەنئەت تۈرىدىن پايدىلىنىپ، ئۆز يۈرەتىدىكى ئىجتىمائىي ۋەقەلەر، تۈرمۇش ئادەتلەرى ۋە كەچۈرمىشلىرىنى ئەكس ئەتكۈزگەن. شۇنىڭ بىلەن بىر ۋا- قىتتا، لوپنور خلق داستانلىرىدا ئۇيغۇر تىلىنىڭ ئىستىلىستىكىلىق گۈزەلىك ناھايىتى ئۇستىلىق بىلەن نامايان قىلىنغان. بۇ گۈزەلىك ئالدى بىلەن داستان تىلىنىڭ فونېتىكا جەھەتتىكى ئىستىلىق تىكىسىدا ئىپادىلىنىدۇ.

«بوز كۆرپەش - قارا ساچ ئايىم» داستانى لوپنور خلقنىڭ ئەنئەنئى مەدەننېيتىنى تۈپ مەزمۇن قىلغان، شەكىل جەھەتتىن شېئىرىي تىلغا توبىونغان بىر داستان بولۇپ، داستان تىلىدا ئەكس ئەتكەن تۈرلۈك ئىستىلىستىكىلىق ئامىللار، قوشاقلارنىڭ رىتىمىدارلىقى، نەسىرىي بايانلارنىڭ ئاھاڭدارلىقى، داستان خاتىمىسىدىكى تراڭىدىلەلىك گۈزەلىك بىلەن قوشۇلۇپ، كىشىدە ئۇنتۇلماس تەسرات قالدۇرىدۇ.

^① مۇھىممەد زۇنۇن، ئابۇزكېرىم راخمان: «ئۇيغۇر خلق ئېغىز ئەدەبىياتنىڭ ئاماسلىرى»، شىنجاڭ خلق نەشرىيەتى، 1986 - يىلى نەشرى، 286 - بىت.

«بوز كۆرپەش - قارا ساج ئايىم» داستانى باشقا داستانلارغا ئوخشاشلا نەسىر ۋە نەزم تىلىنىڭ بىر - لە شىمىسىدىن ئىبارەت بولۇپ، نەسىرىي بايانلاردىنمۇ بىر خىل كۈچلۈك ئىچىكى رىتىمنى بايقاتش تەس ئە - مەس. ئۇنىڭ نەزم قىسىمى بولسا ئاساسەن يېنىك ۋەزىنلىك قوشاق شەكىلدە بولۇپ، كۆپ قىسىمى ئالىتە مىسرالىق، يەتكە بوغۇملۇق شەكىلدە كەلگەن، قىسىمەنلىرى تۆت مىسرا، ئۇن بوغۇملۇق ياكى سەكىز مىسرا، ئۇن بىر بوغۇملۇق ھالەتتە كەلگەن. داستاننىڭ نەزم قىسىمى ئاددىي - ساددا، ئاغزاکى جانلىق تىلىغا ئەپچىل ماسلاشقان بارماق ۋەزىنندە ئىجاد قىلىنغان.

مەلۇمكى، تىل گۈزەلىكى مەزمۇندىكى گۈزەلىكىنى ئۆز ئىچىكە ئېلىش بىلەن بىللە، تىلىنىڭ مۇزدە - كىدارلىقى تەرىقىسىدە ئىپادىلىنىدىغان تاشقى گۈزەلىكىنىمۇ ئۆز ئىچىكە ئالىدۇ. بۇ يەردە دېلىلىۋاتقان مۇزىكىدارلىق «فونېتىكا ئىستىلىستىكىسى» دېگەن نامدا تىلىغا ئېلىنىدىغان، تىلىنى يېقىمىلىق قىلىدىغان ھەر خىل فونېتىكىلىق ۋاسىتلەر ئارقىلىق ئېرىشلىدىغان ئاھاڭدارلىق ھەم رىتىمىدارلىق بولۇپ، نۇ - تۇق گۈزەلىكىنىڭ تاشقى بەلگىسى بولۇپ ھېسابلىنىدۇ.

فونېتىكا ئىستىلىستىكىسى ئىستىلىستىكىنىڭ بىر مۇھىم تارمىقى بولۇپ، تىلىكى فونېتىكىلىق ۋاسىتلەر ئارقىلىق ئوي - پىكىرنى ۋە ھېسىياتنى تەسىرلىك، يۇمۇرلۇق، رىتىمىلىق، ئاھاڭدار، يە - قىمىلىق قىلىپ ئىپادىلەشنىڭ كونكرېت ئۇسۇل - قائىدىلىرىنى كۆرسىتىدۇ.

فونېتىكا ئىستىلىستىكىسى مەلۇم بىر قۇۋمنىڭ ئەدەبىياتىنى تەتقىق قىلىشتىلا ئەمەس، بەلكى ئە - دەبىيات ئارقىلىق تېخىمۇ بىر قەدەم ئىچىكىرىلىگەن ھالدا شۇ ئىجتىمائىي كوللىكىتىپنىڭ مەدەننېت پىسىخىكىسى ۋە ئېستېتىك زوقلىنىش سەۋىيەسى بىلەن تونۇشۇشتا قىممىتى زور بولۇپ، مىللەي مەدە - نېيەت قېزىلمىلىرىنى بايقاپ چىقىش كۈچەپ تەكتىلىنىۋاتقان بۈگۈنكى كۈندە مۇھىم ئەھمىيەتكە ئىگە. تۆۋەندە، «بوز كۆرپەش - قارا ساج ئايىم» داستاننىڭ فونېتىكا جەھەتتە ھاسىل قىلغان ئىستە - لىستىك ئۇنۇمىنى بىر قانچە كىچىك مەزمۇن بويىچە تەھلىل قىلىپ ئۆتىمىز:

1. سەجئىي سەنئىتى

نەسىرىي ئەسەرلەرдە قاپىيە قوللىنىش «سەجئىي» دېگەن نام بىلەن ئۇيغۇر كىلاسسىك ئەدەبىياتىدا كەڭ قوللىنىلغان. ئۇيغۇر كىلاسسىكلىرىدىن نەۋايىي قاتارلىقلار سەجئىي سەنئىتىدىن ئۇنۇمۇك پايدىلانغان. مەسىلەن: «تا تۈرك ئېلى تىلى ۋە فەسەھەت دىققەتى ۋە بەلاغەت ۋە ۋۇسەتىكى، ئول ھەزرەت بۇ تىل ۋە ئىبارەت بىرلە نەزم بىساتى تۈزۈپدۇرلار ۋە مەسىھا ئەنفاسى ۋە خىزىر زۇلالمىدىن ئۆلۈك تىرگۈزەك تەرىقىن ئالىم ئە - لىگە كۆرگۈزۈپدۇرلار، زاھىر قىلىدىم ۋە خىيالىمۇغە مۇنداق كېلۈركىم، تۈرك ئۆلۈسى فەسەلەرغا ئۆلۈغ ھە - قىقەت سابىت قىلىدىمكى، ئۆز ئەلفاز ۋە ئىبارەتلىرى ھەقىقەتى ۋە ئۆز تىل ۋە لۇغەتلىرى كەيفييەتىدىن ۋاقىق بولدىلار ۋە فارسگۇيىلارنىڭ ئىبارەت ۋە ئەلفاز بابىدا تەئۇن قىلۇر سەرزەنىشىدىن قۇتۇلدىلار.^②

(من بۇ رسالىدە ئۇ ھەزرەتنىڭ تۈرك خەلقى تىلى ئارقىلىق ئەڭ چوڭقۇر ئۇقۇم ۋە ئەڭ يۈكىدەك پىكىرلەرنى قانداق ئىپادە قىلغانلىقى ھەم قانداق مۇجىزىلەرنى ياراتقانلىقىنىمۇ كۆرسەتتىم. ئويلايمە - كى، من تۈرك خەلقىنىڭ خۇش تىللەرغا بۈيۈك بىر ھەقىقەتنى ئىسپاتلاب بەردىم. ئۇلار بۇ ئارقىلىق ئۆز تىلىنىڭ ھەقىقىي ئەھۋالىنى بىلدى ۋە پارسگۇيىلارنىڭ تىل جەھەتتىكى تاپا - تەنلىرىدىن قۇتۇلدى.) ئۇنىڭدىن باشقا، سەجئىي سەنئىتى خەلق ئېغىز ئەدەبىياتىدا تېخىمۇ كەڭ قوللىنىلىدۇ. مەسىلەن: بار ئىكەن، يوق ئىكەن، ئاچ ئىكەن، تۇق ئىكەن... (كۆپ قىسىم ئۇيغۇر خەلق چۆچەكلىرىنىڭ باشلى - نىش سۆزى)

^② ئىلىشىر نەۋايى: «مۇھاكىمەتلى - لۇغاتىن», مىللەتلىر نشرىيەتى، 1988 - يىلى نەشىرى، 101 - بىت.

ئاسمانى قارا بۇلۇت قاپىلىدى، تارىم مۇڭلىنىپ كۆزىنى ياشلىدى... ئۇچ ىەۋلادىن تارتىپ لوپنور كۆلى ئەتراپىدا بايلارنىڭ پادىسىنى باققان تىلدك ئائىلىسىنىڭ كەنجى يېگىتى بۇللىرى ئايىدىن يورۇق، كۈندىن نۇرلۇق، سەدەپتىن سۈزۈك، دىلى بەك نازۇك... سۆيگەن ۋاپادارى قىزىلگۈلدىن ئايىرىلىدى، قانادا لىرى قايرىلىدى... (لوپنور خەلق داستانى «قىزىلگۈلۈم»)

«بوز كۆرپەش - قارا ساج ئايىم» داستانىدا سەجىسى سەنئىتىدىن ئۇنۇملىك پايدىلىنىلغان بولۇپ، داستاننىڭ نەسرىي قىسىمدا قاپىيەلىك سۆزلىرى كۆپ ئۇچرايدۇ. مەسىلەن:

«بایمۇ ئەمەس، كەمبەغەلمۇ ئەمەس بولۇپ، بايلارغا بېقىنماي، كەمبەغەللەرگە چېقىلماي ئۆتكەنە. كەن»، «چېلىشىش، ئۇقىيا ئېتىش ۋە قىلىچۇازلىقتا ئەرلەرنىڭ پىرى، يېگىتلەرنىڭ شىرى ئىكەن».

«سەپەرە يۈل يۈرۈپ، يۈرگەندىمۇ مول يۈرۈپ، ئادەم ئايىغى بېسىلىمىغان چۆل - باياۋانلارنى كېزىپ، قۇم دۆڭلۈرىدىن ئېشىپ يېڭىسۇ دېگەن بىر يۈرتىنىڭ قارىسىنى كۆرۈپتۇ».

«يۈرتىتىكى كىچىك - چوڭ، پىشىقى - توڭ ھەممىسى ئۇنى ياخشى كۆرۈشىدىكەن». «ئۇنىڭ جېنىغا جان، ھالسىزلىقىغا دەرمان قوشۇلغاندەك بۇپتۇ».

«بۇ خوتۇن قارىغانغا قاش، كېتىۋاتقانغا تاش ئېتىپ، بويىلارنى بۇزۇپ، ئۆيلىكلىرنىڭ ئۆيىنى توزۇ - تۇپ، كىشىلەرنىڭ شېئىرلاردا تۇراق سۆز - ئىبارىلەرنىڭ مەن پۇتۇنلۇكى بويىچە ئايىرىلىدۇ. مەسىلەن:

2. ئاهაڭدارلىق

(1) تۇراق

تۇراق — نۇتۇقتىكى «پائۇزا»غا تەڭداش ئۇقۇم بولۇپ، شېئىرنىڭ مىسىرىلىرى ئارىلىقىدىكى قانۇنە. يەتلىك توختاشنى كۆرسىتىدۇ. تۇراق بولسا شېئىردا ئاهაڭدارلىق تۈيغۈسى پەيدا قىلىدىغان ئامىل. بارماق ۋەزىنلىك شېئىرلاردا تۇراق سۆز - ئىبارىلەرنىڭ مەن پۇتۇنلۇكى بويىچە ئايىرىلىدۇ. مەسىلەن:

قاقلىداشقان / قاغىلار

يارىم سالام / دېدىمۇ؟

چوڭ يولنۇ چا / لىپ باقاي

ئۇۋدىن يانىپ / كەلدىمۇ؟

تاشلاۋەتى / يوقلامايمى

يا كۆڭلۈنۈ / بۆلدىمۇ؟

ئاتام ئۇۋغا / چىققاندا

بۇنچە ئادەم / ئالمايتى

ئانامغىمۇ، / ماڭىمۇ

دېمەي سەپەر / سالمايتى^①.

(2) رىتىم

رىتىم — شېئىرىي نۇتۇقتىكى بىر خىل مىقداردىكى سۆز بۆلەكلىرنىڭ ئىزچىل ۋە بىر ئۆلچەمە

^① «ئۇيغۇر خەلق ئېغىز ئەدەبىياتى جەزەھەرلىرى، لوپنور قىسىم»، شىنجاڭ ياشلار - ئۇسۇرلۇر نەشرىيەتى، 2011 - يىلى ئۇيغۇرچە نەشرى، «بوز كۆرپەش - قارا ساج ئايىم» داستانى، 214 - 253 - بەتلەر.

^② «ئۇيغۇر خەلق ئېغىز ئەدەبىياتى جەزەھەرلىرى، لوپنور قىسىم»، شىنجاڭ ياشلار - ئۇسۇرلۇر نەشرىيەتى، 2011 - يىلى ئۇيغۇرچە نەشرى، 240 - بەت.

تەكرا لىنىپ كېلىشىنى كۆرسىتىدۇ. نۇتۇقتىكى رىتىم تىلىنىڭ مۇزىكىدارلىقىدىن پايدىلىنىپ نۇتۇقتە. كى نىسپىي تەرتىپلىك پائۇزا ئارقىلىق ئېرىشىلگەن يېقىمىلىقلق ۋە ئاۋاز ئېستېتىكىسىدىن ئىبارەت. ئۇيغۇر شېئرىيەتتىدە رىتىم ناھايىتى مۇھىم ئورۇنى تۇتىدۇ. «رىتىم» دېگەن سۆز ئەسلىيەدە گىرىچە «rhytomos» دېگەن سۆزدىن كېلىپ چىققان بولۇپ، مەنسى «ماسلىشىش»، «لايىقلىشىش» دە. گەنلىك بولىدۇ. شېئىردا چوقۇم رىتىم بولىدۇ، ئەگەر شېئىردا رىتىم بولمىسا، ئۇنداق شېئىرنى شە. ئىر دېگىلى بولمايدۇ. رىتىم — ھەرىكەتنىڭ قائىدىلىك ساداسى، ھادىسە، ھەرىكتە ۋە تاۋۇشلارنىڭ تەرىپلىك ھالدا تەكرا لىنىشىدۇر.

ئومۇمن ئېيتقاندا، ئازادە ۋە شاد - خۇراملىق ھېسىياتتىن كۆپىنچە يارقىن ۋە جانلىق رىتىم شەكىللەنىدۇ؛ كۆتۈرەڭۈ كەپپىياتتىن ھەر دائمى جىددىي ھەم كۈچلۈك رىتىم ئىپادىلەنسە، قايغۇ - ھەسرەتلىك ھېسىياتتىن ھامان ئاستا ۋە ئېغىر رىتىم ئىپادىلىنىدۇ. دېمەك، رىتىملاردىكى ئۆزگە. ھەرىكەتنىڭ مەزمۇنى بىلەن شائىرنىڭ تۇرمۇشتىن ئالغان ھېسىياتتىنىڭ دەرىجىسى بەلگىلەيدۇ. مەسىلەن:

ئانالىق سەنى / پەرىزاتتەك / تۈغۈپتۇ،
تەقدىر خۇدا / سەنى ماڭا / بۇيرۇپتۇ.
ئايىتىۋالىي / ئىككى ئاغىز / گەپىنى،
خالىغا چىق / يارىڭى كۆتۈپ / تۇرۇپتۇ.

كۆرۈنۈسمەن / ئايغا ئوخشىپ / جامالىڭ،
شامال بولۇپ / كېلىپ تۇرسا / سالامىڭ.
مەن غېرىبىنى / ئوييلار سەنمۇ، / ئاي گۈلۈم،
بىلسەم دەيمەن / كىمە سەنىڭ / خىيالىڭ؟^①

يۇقىرىدىكى مىسالدا دەسلەپكى ئىككى بۆلەك تۆت بوغۇمدىن، كېيىنكى بۆلەك ئۆچ بوغۇمدىن تەرى - كىب تاپقان. بۇ خىل رىتىم كېيىنكى جۈملەردىمۇ ئوخشاش تەكرا لانغان.

(3) قاپىيە

قاپىيە رىتىمىنى كۈچەيتىشنىڭ بىر خىل ۋاسىتسى بولۇپ ھېسابلىنىدۇ. ئۇ خۇددى مۇزىكىنى پە. دىگە كەلتۈرۈپ چالغاندەك، ئەسەرنىڭ ئاھاڭىنى تېخىمۇ جانلاندۇردىدۇ، ئاڭلىغۇچىلارغا ئىستېتىك زۇق بېرىدۇ. شۇنىڭ ئۇچۇن شېئىرىي نۇتۇقنى تەرتىپكە سېلىشنىڭ ۋاسىتلەرى بولغان رىتىم ۋە قاپىيەلەر شېئىرنىڭ ئاھاڭدارلىقى ۋە مۇزىكىلىقلقىنىڭ ئاساسىي بەلگىسى سۈپىتىدە داستاننى باشقان نەسربىي ئەسەرلەردىن پەرقەندۈرۈپ تۇرىدۇ. مەسىلەن:

... ئىدى مېنىڭ بوز كۆرپەش ئامرىقىم، كۆزۈمنىڭ نۇرى، دىلىمنىڭ ھۆزۈرى... سېنىڭ بىلەن بىلەن هايات كەچۈرسىم، دەريا بويىلىرىدا بىلەلە قوي - كالا بېقىپ يۈرسەم، مەڭىزىڭىگە مەڭىزىنى يېقىپ يۈرسەم بەكمۇ قۇتلۇق بولاتتىم...^②

يۇقىرىقى باياندىكى «نۇرى»، «ھۆزۈرى»، «كەچۈرسىم»، «يۈرسەم»، «بېقىپ»، «يېقىپ» قاتارلىق قاپىدە.

① ۋالىف دېچۈن: «ئىستېلىستىكا لۇفتى»، جېجىاڭ ماثارىپ نەشرىيەتى، 1987 - يىلى، 85 - بىت.

② «ئۇيغۇر خەلق بېغىز ئەدەبىيات جەۋەرلىرى، لوپۇر قىسىم»، شىنجالاڭ ياشلار - ئۆسۈرلەر نەشرىيەتى، 2011 - يىلى ئۇيغۇرچە نەشرى، 220 - بىت.

يەداش سۆزلىرى داستان تىلىنى ئاھاڭدار قىلىشتا مۇھىم رول ئويىنغان.

ئۆگەن دەريا بويىنى،
گۈل تېرىپ بوستان ئېتىي.
تەنگە چۈشتى ئوت - كۆيۈك،
ئەمدى مەن قانداق ئېتىي؟
كەلىپ ھالىمنى سورا،
كەلگەن پۇتلۇرۇڭ كېتىي.^⑤

يۇقىرىقى مىسرالاردىكى «ئېتىي» ۋە «كېتىي» دېگەن سۆزلىرى توق قاپىيەلىك سۆزلىرى بولۇپ، كىشى-
گە كۈچلۈك مۇزىكىدارلىق تۈيغۈسى بېرىدۇ.
توق قاپىيە - توپۇنغان قاپىيە بولۇپ، تىلىدىكى تاۋۇش چىقىرىش ئورنى ۋە ئۇسۇلى ئوخشاش بولغان
تاۋۇشلاردىن تۈزۈلگەن قاپىيەلەرنى كۆرسىتىدۇ. مەسىلەن:

قارا ساج ئايىم، جەرەن كۆزۈڭىدە قاراپ
ئوتۇڭ سالىپ ھالىمنى قىلدىڭ خاراب.^⑥

يۈزى قارا، بۇرنى ئىلمەك، پاخماق ساج،
سارمادادەك ئولتۇرادۇ كۆزى ئاج.
كەپ قىلادۇ قېرى ئىتتەك خىرقىراپ،
يالغۇز ئۇچراپ قالسا ئۇندىن يىراق قاج.^⑦

يۇقىرىدىكى مىسرالاردا «قاراپ»، «خاراب» ۋە «ساج»، «ئاج» قاتارلىقلار توق قاپىيەلىك
سۆزلىرىدىن بولۇپ ھېسابلىنىدۇ.
ئاج قاپىيە «بوز كۆرپەش - قارا ساج ئايىم» داستانىدا كۆپ قوللىنىلغان. بۇنىڭ بىر ئالاھىدىلىكى،
بېيت ئېيتقۇچى قاپىيە كەلتۈرۈشتە بوغۇلۇپ قالمايدۇ. چۈنكى، ئاج قاپىيە توق قاپىيەگە قارىغاندا
كەڭىرەك بولىدۇ. مەسىلەن:

ئەي بوز كۆرپەش، بوز يىگىت،
بىلەرسەنمۇ دەردىمنى؟
كۆيۈك ئوتۇڭ كۈل قىلدى
پۇتۇن بەدەن - تەنلىنى.
مەن سائى ئويناش بولاي،

① «ئۇيغۇر خلق ئېغىز ئەدەبىياتى جەۋەھەرلىرى، لوپنور قىسىمى»، شىنجاڭ ياشلار - ئۆسۈرلەر نەشرىيەتى، 2011 - يىلى ئۇيغۇرچە نەشرى، 249 - بىت.

② «ئۇيغۇر خلق ئېغىز ئەدەبىياتى جەۋەھەرلىرى، لوپنور قىسىمى»، شىنجاڭ ياشلار - ئۆسۈرلەر نەشرىيەتى، 2011 - يىلى ئۇيغۇرچە نەشرى، 221 - بىت.

③ «ئۇيغۇر خلق ئېغىز ئەدەبىياتى جەۋەھەرلىرى، لوپنور قىسىمى»، شىنجاڭ ياشلار - ئۆسۈرلەر نەشرىيەتى، 2011 - يىلى ئۇيغۇرچە نەشرى، 220 - بىت.

④ «ئۇيغۇر خلق ئېغىز ئەدەبىياتى جەۋەھەرلىرى، لوپنور قىسىمى»، شىنجاڭ ياشلار - ئۆسۈرلەر نەشرىيەتى، 2011 - يىلى ئۇيغۇرچە نەشرى، 224 - بىت.

قوۋاندۇر يۈرەكىمنى^①.
 سانا سام بىر كام ئوتتۇز،
 بۇ قامۇشنىڭ ئۆيەسى.
 جىمى يەرگە يايىلغان
 بوز يىگىتنىڭ سايدەسى.
 قاراسام كۆزۈم يەتمەس،
 نىدە ئىكىن مەللەسى^②.

يۇقىرىدىكى مىسرالاردا « دەردىمنى »، « تەنەمنى »، « يۈرەكىمنى » ۋە « ئۆيەسى »، « سايدەسى »، « مەللەسى » قاتارلىقلار ئاچ قاپىيەلەك سۆزلەردىن بولۇپ ھېسابلىنىدۇ.

3. تەكارلاش

مەلۇم بىر پىكىرنى گەۋەدىلەندۈرۈش، مەلۇم بىر ھېسىياتنى تەكتىلەش مەقسىتىدە، ئوخشاش بىر تاۋۇش، سۆز، سۆز بىرىكمىسى، جۈملە ياكى جۈملە توپىنى قايتا - قايتا ئىشلىتىش تەكارلاش دېيىلەدۇ. بۇ ئۈسۈل بىلەن مەلۇم بىر نۇقتا ئالاھىدە گەۋەدىلەندۈرۈپلا قالماستىن نۇتۇقنىڭ مۇزىكىدارلىقىمۇ مۇناسىپ دەرجىدە ئاشۇرۇلۇدۇ. چۈنكى، تەكارلانىدىغان بىرلىك ئوخشاش تاۋۇش، سۆز ياكى سۆز بىر بىرىكمىسى بولۇپ، شېئىرىي نۇتۇقتا قاپىيە، تۈرەق ھاسىل قىلىدۇ. مەسىلەن:

هوي بایاغىل، بایاغىل،
 ئاداشتىڭمۇ ئەقلەڭىدىن...^③

ئې خۇدا، قادر خۇدا،
 بىر كۆرسەتىپ كارامەت...^④

تەكارلاش ئادەتتە تۈزۈلۈش شەكلىگە ئاساسەن ئۇدا تەكارلاش ۋە ئارىلاپ تەكارلاش دەپ ئىككى تۈرگە بۆلۈنىدۇ. داستاندا بۇ ئىككى خىل شەكىلىنىڭ ھەر ئىككىسى قوللىنىلغان.

(1) ئۇدا تەكارلاش ئوخشاش بىر سۆز ياكى جۈملىنى ئارىسىغا باشقا تەركىب قىستۇرمائى، ئۆزۈلدۈرمى ئىشلىتىش ئۇ. دا تەكارلاش دەپ ئاتىلىدۇ.

(2) ئارىلاپ تەكارلاش

ئوخشاش بىر سۆز - جۈملىنى ئايىرپ، ئوتتۇرۇغا باشقا تەركىبلىرنى قىستۇرۇپ تەكارلاش ئارىلىق قالدۇرۇپ تەكارلاش دەپ ئاتىلىدۇ. بۇ خىل تەكارلاش داستاندا بىر قەدەر كەڭ قوللىنىلغان. مەسىلەن:

① « ئۇيغۇر خلق ئېغىز ئەدبىياتى جەۋەرىلىرى، لوپنور قىسىمی »، شىنجاڭ ياشلار - ئۇسمۇرلەر نەشرىيەتى، 2011 - يىلى ئۇيغۇرچە نەشرى، 225 - بىت.

② « ئۇيغۇر خلق ئېغىز ئەدبىياتى جەۋەرىلىرى، لوپنور قىسىمی »، شىنجاڭ ياشلار - ئۇسمۇرلەر نەشرىيەتى، 2011 - يىلى ئۇيغۇرچە نەشرى، 222 - بىت.

③ « ئۇيغۇر خلق ئېغىز ئەدبىياتى جەۋەرىلىرى، لوپنور قىسىمی »، شىنجاڭ ياشلار - ئۇسمۇرلەر نەشرىيەتى، 2011 - يىلى ئۇيغۇرچە نەشرى، 229 - بىت.

④ « ئۇيغۇر خلق ئېغىز ئەدبىياتى جەۋەرىلىرى، لوپنور قىسىمی »، شىنجاڭ ياشلار - ئۇسمۇرلەر نەشرىيەتى، 2011 - يىلى ئۇيغۇرچە نەشرى، 249 - بىت.

ئالىپ كەلسەڭ بىرىسىنا
قىزلار تۈشەك سالسىنا
ياتقا زايا دېسەڭ سەن
ئۆزۈڭ ئالسالىڭ ئالسىنا
ئۆزۈڭ ئالسالىڭ ئالسىنا
قىزلاپ تۈشەك سالسىنا^④

تورغاي، تورغاي، تورغايم
خەتكە يازىلدى هالىم...^⑤

ھى... ۋېيتىرەك، ۋېيتىرەك،
ماڭا بولغىن يار - يۆلدىك...^⑥

بىز كۆرگەن دەردنى كۆرمە،
يارۇ دوستۇم، ياخشى قال.
بىللە ئوبىناب تەڭ ئۆسکەن
قوۇم - قېرىنداش، ياخشى قال...^⑦

قارا ساج ئاي، قارا ساج،
ئۇخلاۋەرمە كۆزۈڭ ئاج...^⑧

سەندىن مەڭگۇ ئايىرىلىدىم
ئانا يۈرتۈم، ياخشى قال.

تەكراڭلاش يەنە سۆز - ئىبارىلىرىنىڭ تەكراڭلىنىش تەكراڭلىنىش نۇتۇقنىڭ
قايىسى ئورنىدا تەكراڭلىنىشىغا قاراپ، باش تەكراڭ، ئاياغ تەكراڭ ۋە باش - ئاياغ تەكراڭ دەپ ئۇچ تۈرگە
بۆلۈنىدۇ.

داستاندا ئاياغ تەكراڭنى كۆپ ئۇچرىتىمىز. بۇ خىل تەكراڭلىنىش بەدىئىي تەپەككۈرنىڭ گۈزەللىك.
كى، شېئىرىي بوشلۇقنىڭ بىپايانلىقىغا قىلچە سەلبىي تەسىر بەرمىگەن، ئەكسىچە بىر پۇتۇن داستاننىڭ
ئورگانىك بىرلىكىنى ئىلگىرى سۈرگەن. مەسىلەن:

يەتمىش يىللەق ئۆمرۈمە،
كۆڭلۈم كۈلگەن كۈنۈم يوق.
پۇل - مال زور بۇ ئالىمە،
ياخشىلارغا كۆرۈم يوق.
بىلمەمدىكىن خۇدايمىم،
يامانلارغا ئۆلۈم يوق...^⑨

ئاھلىرىم، پەريادلىرىم
گۈلدۈرلەپ چاقماق چاقسۇن.
ۋاپالىق كۆيۈشكەنلەر
بەختىدىن ماغىز چاقسۇن...^⑩

① «ئۇيغۇر خلق ئېغىز ئەدەبىيەتى جەۋەھەرلىرى، لوپنور قىسى»، شىنجاڭ ياشلار - ئۆسۈرلەر نەشرىيائى، 2011 - يىلى ئۇيغۇرچە نەشرى، 223 - بىت.

② «ئۇيغۇر خلق ئېغىز ئەدەبىيەتى جەۋەھەرلىرى، لوپنور قىسى»، شىنجاڭ ياشلار - ئۆسۈرلەر نەشرىيائى، 2011 - يىلى ئۇيغۇرچە نەشرى، 225 - بىت.

③ «ئۇيغۇر خلق ئېغىز ئەدەبىيەتى جەۋەھەرلىرى، لوپنور قىسى»، شىنجاڭ ياشلار - ئۆسۈرلەر نەشرىيائى، 2011 - يىلى ئۇيغۇرچە نەشرى، 243 - بىت.

④ «ئۇيغۇر خلق ئېغىز ئەدەبىيەتى جەۋەھەرلىرى، لوپنور قىسى»، شىنجاڭ ياشلار - ئۆسۈرلەر نەشرىيائى، 2011 - يىلى ئۇيغۇرچە نەشرى، 238 - بىت.

⑤ «ئۇيغۇر خلق ئېغىز ئەدەبىيەتى جەۋەھەرلىرى، لوپنور قىسى»، شىنجاڭ ياشلار - ئۆسۈرلەر نەشرىيائى، 2011 - يىلى ئۇيغۇرچە نەشرى، 251 - بىت.

⑥ «ئۇيغۇر خلق ئېغىز ئەدەبىيەتى جەۋەھەرلىرى، لوپنور قىسى»، شىنجاڭ ياشلار - ئۆسۈرلەر نەشرىيائى، 2011 - يىلى ئۇيغۇرچە نەشرى، 250 - بىت.

4. تىركەش

تەكراڭلاش تۈرىدىكى ئىستىلىستىكىلىق ۋاسىتىلەرنىڭ بىرى بولۇپ، ئالدىنلىنىڭ جۇملىنىڭ ئاخىرىنى كېيىنكى جۇملىنىڭ بېشىدا تەكراڭلاپ، قوشنا ئىككى جۇملىنىڭ باش - ئاخىرىنى چېتىشتۈرىدىغان، شەيىلەرنىڭ ئورگانىك باغلىنىشنى تېخىمۇ ياخشى ئىپادىلەش ئۈچۈن قوللىنىلىدىغان ۋاسىتىنى كۆرسىتىدۇ. تەكراڭلىنىدىغان تەركىبلىر بىر - بىرى بىلەن تىركىشىپ كېلىدىغانلىقى ئۈچۈن تىركەش دەپ ئاتالغان.

تىركەش ۋاسىتىسى ئىشلىتىلگەن جۇملىلمىرنىڭ قۇرۇلمىسى رەتكى ئۆزى زىچ، راۋان ۋە چۈشىنىشلىك بولىدۇ. ئۇ ئارقىلىق پىكىرنى مەركەزلىشتۇرۇپ ئوقۇرمەنلەرگە بېرىدىغان تەسىرنى چوڭقۇرلاشتۇرغىلى بولىدۇ. مەسىلەن:

ئاغزى - بۇرۇڭ قاناپتۇ،
بۇغا بېسىپ يېدىڭمۇ؟
بۇغا گۆشى تاتلىق گۆش،
ماڭا ئالىپ كەلدىڭمۇ؟
ئالىپ كەلسەڭ بەرگىنا،
قېنى راست گەپ قىلغىنا.^①

ئاتى كۆرپەش بولماسا
ئۆزى كۆرپەش تاپاييمۇ؟
ئۆزى كۆرپەش بولماسا
زاتى كۆرپەش تاپاييمۇ؟
ئاتى كۆرپەش تاپاييمۇ
زاتى كۆرپەش تاپاييمۇ؟^②

يۇقىرىدىكى مىسالىدىن بايقاש تەس ئەمەسى، بۇ خىل ۋاسىتىدىن پايدىلىنىپ يېزىلغان شېئىرلار ئوقۇرمەنلەرگە كۈچلۈك لىرىكىلىق تەسىر بېرىش بىلەن بىر ۋاقتىتا، شېئىرنىڭ مەنە قاتلاملىرىغا چوڭقۇرلاپ كىرىشكە پۇرسەت ھازىرلايدۇ، كۈپلېتىلار ئارىسىدىكى بوشلۇقنى جىپسلاشتۇرۇپ، مۇكەممەل بىر بەدىئىي كارتىنا ھالىتىدە سەزگۈمىزدە زاهىر بولىدۇ. يەنە بۇ خىل شەكىلە يېزىلغان شېئىرلاردىكى چوڭقۇرلۇق ۋە كۈپلېتىلارنىڭ سىيرلىش كۈچى كۈچەيگەن بولۇپ، بۇ جەھەتتە تېخىمۇ كۆپ تەتقىقات ئە. لىپ بېرىشقا توغرا كېلىدۇ. دېمەك، تىركەشنىڭ ئىستىلىستىك رولىنى ئىككى نۇقتىدىن، يەنى ئەسىرنىڭ مۇزىكىدارلىقىنى كۈچەيتىش بىلەن مەنە چوڭقۇرلۇقىنى ھاسىل قىلىشتىن چۈشەندۈرۈشكە بولىدۇ.

ئۇيغۇر تىلى ئاھاڭدارلىقى كۈچلۈك تىل. ئۇيغۇر تىلىنىڭ لوپنۇر دىيالىكتىدا بۇ خىل ئاھاڭدارلىق يالغۇز شېئىرىي ئەسىرلەردە ئۆز ئىپادىسىنى كۆرسىتىپلا قالماستىن، لوپنۇر خەلق ئېغىز ئەدەبىياتنىڭ باشقا شەكىللەرى، ئادەتتىكى نۇتۇق ۋە كىشىلەرنىڭ سالام - سەھەتلەرىدىمۇ ئەكس ئېتىپ تۈرىدۇ. بۇ خىل مۇزىكىلىق گۈزەلىك، يۇقىرىدىكى مەزمۇنلاردا كۆرسىتىپ ئۆتكىنلىمىزدەك لوپنۇر خەلق داستان- لىرىنىمۇ ئۆزگەچە تېتىمىلىققا ئىگە قىلغان.

فونېتىكا ئىستىلىستىكىسى بىر قووم تىلىنىڭ مۇزىكىدارلىق دەرىجىسىنى ئەكس ئەتكۈزۈپ بېرىدۇ. دىغان كۆزندەكتۈر. «بوز كۆرپەش - قارا ساج ئايىم» داستانىدىكى فونېتىكىلىق ئىستىلىستىك گۈزەل-لىك، مەزكۇر ماقالىدە خېلى تەپسىلىي تەھلىل قىلىنغان بولىسىمۇ، بۇ يەردە ھەل قىلىنماي قالغان بىر مەسىلە بار. ئۇ بولىسىمۇ ئاۋاازلىق تىل ماتپرىيالى ئۇستىدە ئەمەلىي تەكشۈرۈش ئېلىپ بېرىپ، بىر پۇتۇن ئاۋااز بۆلۈكىنىڭ مۇزىكىغا قانچىلىك دەرىجىدە يېقىنلىشىدىغانلىقىنى تەكشۈرۈش ۋە ئىستاتىستىكا تۇر.

① «ئۇيغۇر خەلق ئېغىز ئەدەبىياتى جەۋەھەرلىرى، لوپنۇر قىسىمى»، شىنجاڭ ياشلار - ئۆسۈرلەر نشرىيەتى، 2011 - يىلى ئۇيغۇرچە نەشرى، 248 - بىت.

② «ئۇيغۇر خەلق ئېغىز ئەدەبىياتى جەۋەھەرلىرى، لوپنۇر قىسىمى»، شىنجاڭ ياشلار - ئۆسۈرلەر نشرىيەتى، 2011 - يىلى ئۇيغۇرچە نەشرى، 245 - بىت.

③ «ئۇيغۇر خەلق ئېغىز ئەدەبىياتى جەۋەھەرلىرى، لوپنۇر قىسىمى»، شىنجاڭ ياشلار - ئۆسۈرلەر نشرىيەتى، 2011 - يىلى ئۇيغۇرچە نەشرى، 243 - بىت.

غۇزۇش مۇمكىنچىلىكى بولماي قالدى. ئىمما كومپىيۇتېر تىلىشۇنالىقىنىڭ ئۆزۈكىسىز تەرىققىي قىلى. شىغا ئەگىشىپ، بۇ جەھەتتىكى يېتىشىزلىكلىرىمۇ تولۇقلۇنىپ كېتىدىغانلىقىغا ئىشەنچم كامىل. يىغىپ ئېيتقاندا، لوپنور خەلق ئېغىز ئەدەبىياتى تەتقىقاتىدا، فونپتىكا ئىستىلىستىكىسى ئارقىلىق ھەل قىلىنىدىغان مەسىلىدر ئاز ئەمەس. لوپنور خەلق داستانلىرى تۈرلۈك فونپتىكىلىق ھادىسىلەرگە باي گۈزەل بىر جۇغلانما بولۇپ، تېخىمۇ چوڭقۇرلاپ تەتقىق قىلىشقا توغرا كېلىدۇ.

پايدىلىنىلغان ماتېرىياللار:

1. ئەلىشىر نەۋايى: «مۇھاكەمەتىلۇل - لۇغاتىين»، بېجىڭىڭىز مىللەتلەر نەشرىياتى، 1988 - يىلى.
2. مۇھەممەد زۇنۇن، ئابدۇكەرىم راخمان: «ئۇيغۇر خەلق ئېغىز ئەدەبىياتىنىڭ ئاساسلىرى»، شىنجاڭ خەلق نەش-رىياتى، 1986 - يىلى نەشرى.
3. «ئۇيغۇر خەلق ئېغىز ئەدەبىياتى جەۋەھەرلىرى، لوپنور قىسى»، شىنجاڭ ياشلار - ئۆسمۈرلەر نەشرىياتى، 2011 - يىلى نەشرى.
4. خالق نىياز، مۇھەببەت قاسىم: «تىلىشۇنالىق ئاساسلىرى»، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 1986 - يىلى نەشرى.
5. ۋالىف دېچۈن: «ئىستىلىستىكا لۇغىتى»، جېجىڭىڭىز مائارىپ نەشرىياتى، 1987 - يىلى نەشرى.

(ئاپتۇر: شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق ئىجتىمائىي پەنلەر ئاکادېمیيەسىدە)



توبلاپ رەتلىگۈچى: راجمە ئابدۇرىشىت

رۇايمەتلەر

ۋالىنى بىلگەچكە، ئۇنىڭغا تۈزۈك سەدىقە بەرمەپ.-
تۇ. سالىم ئۆز يۈرتىدا تىلەمچىلىكىنىمۇ ئاقتۇرالا-
حاي، باشقا يۈرتىلارغا بېرىپ تىلەمچىلىك قىلىش
ئۈچۈن سەپەرگە چىقىپتۇ.

سالىم تىلەمچىلىك قىلىپ يۈرۈپ بىر يۈرتقا
بېرىپ قاپتۇ. بۇ يۈرتىتىكى كىشىلەر غېرىب مۇسا-
پىرلارنى «ئۆزى كەلگەن مېھمان خۇدا بەرگەن
مېھمان» دەپ ئىنتايىن چوڭ كۆرىدىكەن. ھەر قاز-
داق غېرىب - مۇسایپر كەلسە، كىشىلەرنىڭ ھەم-
مىسى مېھمان كەلگەندەك ئىززەتلىكىدىكەن. لېكىن،
بۇ يۈرتىتا تۈز ئىنتايىن قىس بولۇپ، تۈزنى ناھايىد-
تى چىڭ تۈتۈپ ئىشلىتىدىكەن. تاماقلىرىنى تۈز-
سىز دېگۈدەك ئېتىدىكەن. سالىم بۇ يۈرتقا يېتىپ
كېلىپ، سەدىقە تىلەپ كىرگەن تۈنجى ئۆينىڭ ئە-
گىسى سالىمنى كۆرۈپ:

— كەلسىلە، «ئۆزى كەلگەن مېھمان خۇدا
بەرگەن مېھمان» دەپتىكەن، باسقان ئىزلىرىدىن
بەرىكت ياغسۇن، — دەپ، خۇددى يېراقتىكى تۈغ-
قىنى مېھمان بولۇپ كەلگەندەك ناھايىتى قىزغىن-
لىق بىلەن قارشى ئېلىپ، ئىززەت- ئىكراملار بى-
لەن ئۆيىگە باشلاپتۇ.

بىكارغا ئاش بىرسە تۈزى كەمكەن دەپتۇ

بۇنىڭدىن ئۇزاق زامانلار ئىلگىرى بىزدىن
ييراق ماكاندا بىر يۈرت بولغانىكەن. ئاشۇ يۈرتتا
سالىم ئىسىلىك بىر كىشى ئۆتكەن بولۇپ، ئۇنىڭ
بەش ئەزاسى بېجىرىم بولسىمۇ ئىش خۇشياقمىايدى-
كەن. شۇڭا، ئۇ بۇگۈنگە تاپسا، ئەتنىڭ غېمىنى
قىلماي، نەدە كۈنى ئۆتسە شۇ يەردە يۈرۈپ كۈن
كەچۈرىدىكەن. كۈنلەر ئۆتۈپ، يىللار ئۆتۈپ، سا-
لىمنىڭ يېشى خېلى چوڭىيىپ قاپتۇ. يۈرتىتىكى
كىشىلەرمۇ ئۇنىڭ بەش ئەزاسى بېجىرىم تۈرۈپ،
تەييارغا ھەيىار بولۇپ يۈرۈپ بېرىشىدىن بىزار بى-
لۇپ، ئۇنىڭغا ئىلگىرىكىدەك ئىسىق تاماق، تەي-
يار كىيم - كېچەك بەرمەيدىغان بوبىتۇ. بۇنىڭ
بىلەن سالىمنىڭ كۈن ئالىقى تەسلىشىشكە
باشلاپتۇ. ئۇ بىرەر ئىش قىلاي دېسە، ھېچقانداق
ھۇنەر ئۆگەنمىگەچكە ھەر قانداق ئىشنى قاملاشتۇ-
رالماپتۇ. ئاخىر سالىم جان بېقىش ئۈچۈن تىلەم-
چىلىك قىلىشقا باشلاپتۇ. سالىم تىلەمچىلىك
قىلغان بولسىمۇ، يۈرتىتىكى كىشىلەر ئۇنىڭ ئەم-

— بۇ تاماق شۇنچە ئوخشاپتۇ، لېكىن ئازراق تۈزى كەم قاپتۇ. بىرئاز تۈز بولغان بولسا، بۇ ئاش تېخىمۇ لمىزەتلەك بولاتىكەن، — دەپتۇ.

نورۇز بايرىمى زىياپتىنىڭ يىگىت بېشى سا.

لىمنىڭ بۇ تەلىپىنى باشقىلاردىن كۆپ قېتىم ئاڭلىغان بولغاچقا، سەۋىر قاچسى تېشىپ:

— بىكارغا تاماق بىرگەندىكەن، تۈزى كەمكەن دېمەي جىممىدە يېسىلە بولماادۇ؟ — دەپتۇ.

سالىم يىگىت بېشىنىڭ گېپىگە هېرمان بولۇپ

تۈرۈپلا قاپتۇ. ئۇنىڭ يېنىدا ئولتۇرغان بىرسى:

— بۇرادەر، بۇ يۇرتىتن تۈز چىقىمغاچقا تۈز بەك قىس، شۇڭا بىز تۈزنى بەك ئاز ئىشلىتىمىز، —

دەپ ئەھۋالنى چۈشەندۈرۈپتۇ.

سالىم ئەھۋالنى بىلگەندىن كېيىن، ئۆزىنى مېھمان قاتارىدا كۆرگەن يۇرت ئەھلىدىن خىجىل بولۇپ، نورۇز بايرىمىنى تۈگىتىشىكىمۇ تاقىت قىلالماي كېتىپ قاپتۇ. سالىم بۇ يۇرتتا بولغان ئىش، گەپ - سۆزلەرنى باشقىلارغا سۆزلىپ بەـ رىپتۇ. شۇنىڭ بىلەن بۇ ئىش ئەل ئىچىگە ھېكايدەت بولۇپ تاراپتۇ.

ئېيتىشلارغا قارىغاندا، «بىكارغا ئاش بەرسە تۈزى كامكەن دەپتۇ» دېگەن ماقال سالىمنىڭ ئاشۇ كەچمىشىدىن قالغان ھەم بىزگىچە يېتىپ كەلگەندىكەن.

(ئېيتىپ بىرگۈچى پىچان ناھىيە پىچان بېزىسىـ

دىن: سادىق ئاخۇن)

ئاسماڭغا تۈكۈرسە يۈزىگە چۈشۈپتۇ

بۇنىڭدىن ئۆزاق زامانلار ئىلگىرى بىزدىن يەـ راق ماكاندا بىر يۇرت بولغانىكەن. ئاشۇ يۇرتىنىڭ چېتىدە بىر بۆزچى ئۆتكەندىكەن. ئۇنىڭ ئۆيى چوڭ يول بويىدا ئىكەن. يولدىن ئۆتكەن كىشىلەر ئۇنىڭ خام توقوۋاتقان موكتىسىدىن «ئاسماڭغا تۈكۈرسە يۇـ زىگە چۈشر، ھەر كىم قىلسا ئۆزىگە قىلار» دەپ چىقىۋاتقان ئاۋازنى ئاڭلايدىكەن. كۇنلەر ئۆتۈپ بۇ

سالىم بۇنداق ئىززەتلىنىشتىن هېرمان بۇـ تۇـ. ئۆي ئىگىسى سالىمنىڭ ئالدىغا داستىخان سېلىپ، داستىخاننى نازۇنىسىمەتلەر بىلەن تولدوـ. رۇپتۇـ ھەمە سالىمنى ئىمەتلىرى گە بېقىشقا تەكلىپ قىپتۇـ. سالىمماـ بۇ ئۆيگە مېھمان بولۇپ كەلگەـ دەك، ئىمەتلىرنى بەھۆزۈر يەپتۇـ. ئاندىن كېيىن ئۆي ئىگىسى سالىمنىڭ ئالدىغا تاماق كەلتۈرۈپتۇـ. تاماقنى كۆرۈپ سالىمنىڭ ئىشتىهاسى باشقىدىن ئېچىلىپتۇـ. ئۇ ئالدىراپ قاچىنى قولىغا ئاپتۇـ. ساـ لىم تاماقتنى بىر كاپام يەپلاـ

— بۇ تاماق شۇنچە ئوخشاپتۇـ، لېكىن ئازراق تۈزى كەم بولۇپ قاپتۇـ. بىرئاز تۈز بەرگەن بولـ سىلاـ، ئائام تېخىمۇ لمىزەتلەك بولغان بولاتىـ، — دەپتۇـ.

ئۆي ئىگىسى بىر سالىمغا، بىر تاماققا قاراپ قويۇپـ، گەپ قىلماي سالىمغا تۈز ئاچقىپ بېرپـ تۇـ. سالىم تاماققا تۈز سېلىپ ھۆزۈرلىنىپ يەپتۇـ. سالىم شۇ ھالەتتە ئۇ ئۆيىدە ئۆز كۈن مېھمان بۇـ تۇـ. تۆتىنچى كۈنى ئۆي ئىگىسىنىڭ قوشنىسى كىرىپـ:

— بۇرادەر، ئۆيىڭىزگە مېھمان كەپتۇـ. مېھمان ئۇچۇن خىزمەت قىلىشقا ماڭىمۇ پۇرسەت بېرەـ سىزـ؟ — دەپ يۇرتىنىڭ قائىدىسى بويىچە سالىمنى ئۆيگە مېھماندار چىلىققا تەكلىپ قىپتۇـ.

سالىم شۇ كۈندىن باشلاپ ئۇ ئۆيىدە مېھمان بولۇشقا باشلاپتۇـ. سالىم بۇ ئۆيىمۇ ئۆي ئىگىسىـ دىن تۈز سوراپ ئېلىپـ، تاماققا تۈز سېلىپ يەپتۇـ. شۇ ھالەتتە سالىم بىر ئۆيىدىن بىر ئۆيگە يۆتكىلىپ بۇ يۇرتتا خېلى ۋاقت تۈرۈپ قاپتۇـ. سالىم ئۆزىنى بىر مېھمان بىلىپ ئىززىتىنى ساقلاپ ۋاقتىدا كېتىشنى قىلچە ئويلىماپتۇـ.

بىر كۈنىـ، بۇ يۇرتىكى كىشىلەر نورۇز بایـ رىمى ئۆتكۈزۈپتۇـ. سالىمماـ مېھمان قاتارىدا نورۇز بايرىمىغا قاتنىشىپتۇـ. سالىم نورۇز ئېشىدىن بىر كاپام يەپلاـ:

دەپ بۇيرۇق قىپتۇ. بۆزچى پادشاھنىڭ بۇيرۇقىنى ئائىلاب، نېمە قىلارنى بىلەلمى، ناھايىتى ئازابلىنىپ ئۆيگە قايتىپ كەپتۇ. بۆزچىنىڭ ئون ياشلىق ئەقىللەك بىر قىزى بار ئىكەن. بۆزچى ئەھۋالنى ئاشۇ قىزد. خا ئېيتىپتۇ. قىزى:

— دادا، شۇنىمۇ بىلەلمىدىڭىزمۇ؟ يەتنە قە. ۋەتلەك، يەتنە ئېغىزلىق ئۆينى من سالا، — دەپتۇ.

ئەتسى قىز چۆل - جەزىرىگە بېرىپ، ئادەم. دەك سۆزلىيەلەيدىغان، گەپ ئائىلايىدىغان يەتنە دانە ئەقىللەك قوش بالىسىنى تۇتۇپ كەپتۇ. قىز بۇ قوش بالىسىنى ئوبدان بېقىپ، ھەر كۈنى «خىش، خىش لاي، خىش لاي» دېگەن سۆزنى ئۆگتىپتۇ.

مۇھىلت توشقان كۈنى پادشاھ كېلىپ، بۆزچىدىن:

— ئۆي پۇتتىمۇ؟ — دەپ سوراپتۇ. شۇ چاغدا بۆزچىنىڭ قىزى ئۆزى گەپ ئۆگەت. كەن قوش بالىسىنى قويۇپ بېرىپتۇ. قوش بالىسىنى ئۆچۈپ چىقىپ:

— خىش، خىش لاي، خىش لاي، — دەپتۇ. قىز قۇشلارنى پادشاھقا كۆرسىتىپ: — پادشاھ قارىسلا، ئۆينىڭ ئالىتە قەۋىتى پۇتتى، بىر قەۋىتى قالدى. تىڭىسىلا، ئىشلەمچە. لەر خىش، خىش لاي دەپ ئىش قىلىۋاتىدۇ، — دەپتۇ.

بۇ ئەھۋالنى پۇتۇن خالايىق كۆرۈپ كۈلۈشۈپ كېتىپتۇ. پادشاھ خەلقئالىم ئالدىدا ھېچنېمە دې. يەلمەي مات بۇپتۇ. شۇنىڭ بىلەن بۇ ئىش ئەل ئە. چىگە ھېكايدەت بولۇپ تاراپتۇ. چاقىرلىرىنىڭ ئېيتىشلارغا قارىغاندا، «ئاسماڭغا تۈكۈرسە يۇ.

زىگە چۈشۈپتۇ، ھەر كىم قىلسا ئۆزىگە قىپتۇ» دېگەن ماقال ئاشۇ پادشاھنىڭ كەچمىشىدىن بىز- گىچە يېتىپ كەلگەنلىك.

(ئېيتىپ بىرگۈچى پىچان ناھىيەلىك مەدەنىيەت

ئىش پادشاھنىڭ قولىقىغا يېتىپتۇ. پادشاھ بۇنى ئائىلاب ناھايىتى ئاچىقلەنىپتۇ. شۇنىڭ بىلەن پا- دىشاھ ئاشۇ بۆزچىنى يوقىتىۋەتمەكچى بولۇپ، چا- رە - ئامال ئىزدەشكە باشلاپتۇ. بىر كۈنى پادشاھ بۆزچىنى ھۇزۇرىغا مېھماز. دارچىلىققا چىللاپ، ئۇنىڭ يەيدىغان ئېشى، ئىچە- دىغان چېيىغا زەھەر ساپتۇ. تاماق كەلتۈرۈلۈپتۇ. بۆزچى بىر لېگەن پولۇنى قولىغا ئالغاندىن كېيىن پادشاھقا:

— من ۋە مېنىڭ بالىلىرىم ھاياتىمىزدا بۇز. داق ئېسىل پولۇنى يېمىگەن. شۇڭا، من پولۇنى بالىلىرىم بىلەن يېسم، — دەپتۇ. پادشاھ ماقول بولۇپ، «ھە، ئەمدى بۆزچىنىڭ ئۆزىنى ئەمەس، ئائىلىسىدىكى سەككىز جاننىڭ ھەممىسىنى بىراقلًا جايلايدىغان بولدۇم» دەپ ئوپلاپ خۇش بولۇپ كېتىپتۇ ھەم ئاشنى قاچىسى بىلەن داستىخانغا يۆگەپ بېرىپتۇ.

بۆزچى يولدا كېتىپ بارسا، پادشاھنىڭ ئەندە- گەندە ئۇۋۇغا چىقىپ كەتكەن ئىككى ئوغلى ئۇچراپ- تۇ. ئاچىلىقتىن يېقىلىپ قالاي دەپ قالغان بۇ ئىككى ئوغۇل:

— ئاشنى بىزگە بەر، — دەپ بۆزچىدىن ئاش. نى تارتىۋېلىپ يەپتۇ. شۇنىڭ بىلەن پادشاھنىڭ بۇ ئىككى ئوغلى يول ئۇستىدە جان ئۆزۈپتۇ. ئىككى بالىسىنىڭ ئۆلگەنلىك خەۋىرىنى ئاڭ. لمغان پادشاھنىڭ ئەرۋاھى ئۇچۇپتۇ ۋە بۆزچىنى ئۆزى بىۋاسىتە قول سېلىپ ئۆلتۈرمەكچى بوبتۇ. لېكىن، ئۇ بىر ئاز ئوپلىنىپ: «بۇنداق سەۋەبىز ئۆلتۈرەم يولسىزلىق بولغۇدەك، شۇڭا بىر سەۋەب تېپىپ ئاندىن ئۆلتۈرەي» دېگەن خىيالغا كەپتۇ. شۇنداق قىلىپ، بىر كۈنى پادشاھ بۆزچىنى چاقىرتىپ:

— سىز ناھايىتى تەدبىرىلىك بۆزچى، ھاۋاغا يەتنە قەۋەتلەك، يەتنە ئېغىزلىق ئۆي سېلىڭ، من قىرقىز كۈندىن كېيىن ئۆينى تاپشۇرۇۋالىمەن، —

دەپ چۈقان كۆتۈرۈپتۇ.
بايمۇ بۇ ۋارالى - چۈرۈڭنى ئاڭلاپ، ئۆيىدىن
چىقىپتۇ. سودىگەر باينى كۆرۈپ تېخىمۇ ئەدەپ:
— قارىسلا، باي ئاكا، بۇ قارا خوراز ئۆزلى.
رىنىڭ ئەمىسىمۇ؟ تونۇمىغاندەكلا قارايلىغۇ؟ سىلە.
نىڭ قارنىلىرى توق بولغاچقا، توخۇلىرىنىڭ رەڭ.
گىروىي ھەم سانىغا دېگەندەك سەپسېلىپ كەتمە.
دىلا، پېقىر سىلىنىڭ ئىشىك ئالدىلىرىدا دۆلەتلە.
رىنىڭ سايىسىدا كۈننىڭ سېرىقىنى كۆرۈۋاتقىلى
نەچە يىل بولدى. خۇدا ئۆمۈرلىرىنى ئۆزۈن قىلادى.
سۇن، مەن بۇ قارا خورازنى بەكمۇ ئوبدان تونۇمە.
من، — دەپتۇ.

باي ھەيران بولۇپ تۈرغاندا سودىگەر يەنە:
— ھى يالاشتۇش گاداي، تەقسىرمىنىڭ شۇن.
چىۋالا مال - دۇنياسى تۈرۈقلۈق سېنىڭ بىر تال
خورىزىڭغا نەزىرى چۈشەمتى؟ بۇ خوراز ئەسلى باي
ئاكامىنىڭ، — دەپتۇ.
باينىڭ چاكار - دېدەكلىرىمۇ بۇ ناھىقەچىلىك
نى كۆرۈپمۇ، ھەقنى سۆزلەشكە قۇربى يەتمەپتۇ.
بايمۇ بۇ كىچىككىنە مەنپەئەتنى دەپ، ئۇ خۇ.
شامەتچىنىڭ تەرىپىنى ئاپتۇ. نەغىم ئۆزىنى تۇتالادى.
ماي، ئۇ خۇشامەتچىنىڭ ئىپلاس ئاغزىغا كېلىش.
تۈرۈپ بىرنى ساپتۇ. شۇنىڭ بىلەن جىبدەل يوغىندا.
اپ، پادشاھنىڭ ئالدىغا بارىدىغان دەرىجىگە
يېتىپتۇ.

بۇ شەھەرنىڭ پادشاھى ئادىللەقتا داڭق چە.
قارغان بولۇپ، خەلق ئۇنى بەكمۇ ھۆرمەتلىيدىكەن.
پادشاھ ئۇلاردىن بىر - بىرلەپ ئەھۋالنى سوراپ.
تۇ. نۆۋەت بايغا كەلگەندە، ھېلىقى سودىگەر پادى.
شاھقا يەتتە پۈكلىنىپ تەزمى قىلىپ، نەغىمنىڭ
ئۇستىدىن تېخىمۇ يوغان توقىناق بالالارنى توقۇپ
چىقىپتۇ. ئادىل پادشاھ ئىشنىڭ تېگى - تەكتىنى
پەملەپتۇ - دە، نەغىمدىن:
— ئوغلۇم، سەن خورىزىڭغا بۈگۈن ئەتىگەن
قانداق دان بىرگەندىلەك؟ — دەپ سوراپتۇ.

يۇرتىدىن: ئابدۇھىنى ئىمەن)

يالاقچى يالاپ تويماس، غالچا غاجاپ

بۇنىڭدىن ئۆزاق زامانلار ئىلگىرى، بىزدىن
يەراق بىر ماکاندا بىر يۇرت بولغانىكەن. ئاشۇ
يۇرتىنىڭ يەراق بىر سەھراسىدا نەغىم ئىسىملىك
بىر بالا يالغۇز ئانسى بىلەن كۈندىلىك يېمىكىنى
كۈندە تېپىپ يەپ، سېرىقتال كۈن كەچۈرىدىكەن.
كۈنلەرنىڭ بىرىدە ئانسى قاتتىق ئاغرۇپ، ئورۇن
تۇتۇپ يېتىپ قاپتۇ. ئۇلارنىڭ دۇنیالىقتا بىرلا قا-
را خورىزى بار ئىكەن. نەغىم شۇ خورازنى سېتىپ،
پۇلىغا ئانسىنىڭ كېسىلىنى داۋالىتىش ئۈچۈن
شەھەرگە قاراپ تالق قاراڭغۇسدا يولغا چىقىپتۇ.
ئۇ بىر كېچە - كۈندۈز توختىماي يول مېڭىپ، ئە-
تسى چاي ۋاقتىدا شەھەرگە يېتىپ كەپتۇ - دە.
ھېرىپ - ئېچىپ كەتكەنلىكى ئۈچۈن بىر دوق-
مۇشتا خورازنى تۇتۇپ ئولتۇرۇپ ئۇخلاپ قاپتۇ.
خوراز ئۇنىڭ قولىدىن بوشىنىپ چىقىپ، شۇ كو-
چىنىڭ ئۇدۇلىدىكى بىر باينىڭ قورۇسىدىكى تو-
خۇلارغا ئارىلىشىپ كېتىپتۇ. بۇ باينىڭ قورۇس-
نىڭ ئالدىدىكى كىچىككىنە بوش يەرنى بىر سود-
گەر ئىجارىگە ئېلىپ تىجارەت قىلىۋاتقانىكەن. ئۇز-
سودىگەر كۈنلەرنىڭ بىرىدە باينىڭ مىجدىزى ئۆز-
گىرىپ قېلىپ، بۇ يەردىن قوغلىۋېتىشىدىن ئەذ-
دىشە قېلىپ پەيتىنى تاپسلا بايغا خۇشامەت قېلىپ
تۇرىدىكەن. ئۇ سودىگەر شۇ كۇنى نەغىمنىڭ خو-
رىزىنىڭ باينىڭ توخۇلىرىغا قېتىلىپ كەتكەنلە.
كىنى كۆرۈپ، بۇ پۇرسەتتىن پايدىلىنىپ بايغا
يالاقچىلىق قىلماقچى بوبتۇ.
نەغىم بىر ھازادىن كېيىن چۆچۈپ ئويغانسا،
خورىزى يوق. ئۇيان ئىزدەپ، بۇيان ئىزدەپ، ئاخىر
ھېلىقى باينىڭ قورۇسغا كىرىپتۇ - دە، خورىزى-
نى تونۇپ تۇتۇۋالماقچى بوبتۇ. سودىگەر يۈگۈرۈپ
كىرىپ نەغىمنىڭ ئالدىنى توسوپ:
— ۋاي باي ئاكا، توخۇغا ئوغرى كىردى، —

تۈئىلار، — دەپ بۇيرۇپتۇ.
باينىڭ كاسسا، ساغرىسىغا يەنە ھەسەل سۈر -
تۈپتۇ. سودىگەر قايتىدىن يالاشقا باشلاپتۇ. خالايق
پادىشاھنىڭ ئادىل ھۆكمىگە خۇشال بولۇپ، قا-
قاھلاب كۈلۈشۈپتۇ. پادىشاھ نەغىمگە يېتەرلىك پۇل
بېرىپ يولغا سېلىپ قويۇپتۇ. باي بىلەن سودىگەر -
نىڭ يۇرتتا تۇرۇشقا يۈزى چىدىمای، باشقا يۇرتقا
سەرگەردان بولۇپ كېتىپتۇ. شۇنىڭدىن كېيىن بۇ
ئىش ئەل ئىچىگە ھېكايدەت بولۇپ تاراپتۇ.
ئېيتىشلارغا قارىغاندا: «يالاقچى يالاپ تويماس،
غالىغا غاجاپ» دېگەن ماقال شۇنىڭدىن قالغانىكەن.
(ئېيتىپ بىرگۈچى پىچان ناھىيە چىقتىم يېزىسى-
دىن: سادىق ساۋۇت)

ئەقل - دۆلەت، كىيىم - سۆلەت

بۇنىڭدىن ئۇزاق زامانلار ئىلگىرى، بىزدىن
يىراق ماكاندا بىر يۇرت بولغانىكەن. شۇ يۇرتتا تۆت
ئوغلى بار بىر كىشى ئۆتكەن بولۇپ، ئۇنىڭ ھال -
ئۇقتى خېلى ياخشى ئىكەن. شۇڭا، ئوغۇللەرى
بەگ بالىلىرىدەك ئېسىل كېيىنپ، ياخشى يەپ يَا-
شايىدىكەن. كۈنلەر ئۆتۈپ ئۇ ئادەمگە قېرىلىق يە-
تىپ، بېلى مۇكچىيپتۇ. بۇۋاي ئۆزىنىڭ ۋاقت -
سائىتىنىڭ توشقانلىقىنى بىلىپ، ئىلکىدىكى مال -
دۇنياسىنى ئوغۇللەرىدىن ئەقىللىك بىرسىگە مە-
راس قالدۇرۇشنى كۆڭلىگە پۇكۈپتۇ. بۇۋاي بىر
كۈنى قايىسى ئوغلىنىڭ ئەقىللىك ئىكەنلىكىنى
بىلىش ئۈچۈن ئوغۇللەرىنى ئالدىغا چاقىرىپ:
— بالىلىرىم، مەن قېرىدىم، بىر پۇتۇم گۆر-
گە سائىگىلىدى. مەن ئۆلۈپ كەتكەندىن كېيىن،
ئاراثىلاردىن بىرىڭلار ئائىلە باشلىقى بولۇشۇڭلار
كېرەك. كىم ئەقىللىك ھەم دۆلەتمەن بولسا شۇ
ماڭا ۋارس بولۇپ، مال - مۇلۇكىمگە ئىگىدارچىلىق
قىلىدۇ. بۇنىڭغا قانداق قارايىسلەر؟ — دەپ
تاراپتۇ.
ئوغۇللار ئاتىسىنىڭ مەسىلىيەتىگە قوشۇلىدۇ.

— ھۆرمەتلىك شاھ ئاتا، مەن بۇگۈن ئەتىگەن
خوربىزىغا دان بىرمىگەن، چۈنكى مەن كېچىچە يول
يۈرۈپ سەھرادىن شەھەرگە كىرگەن، خورا زاغا تۆ -
نۇگۇن ئاق قوناق بىرگەندىم، — دەپتۇ.

ئاندىن پادىشاھ ئۇ سوئالنى بايدىن سوراپتۇ.
— مېنىڭ توخۇللىرىم ھەر ۋاقت چار بۇغداي
بىلەن بېقىلىدۇ، — دەپ جاۋاب بېرىپتۇ باي
كۆرەڭلەپ.

شۇنىڭ بىلەن، ئادىل پادىشاھ شۇ مەيداندلا
باينىڭ توخۇللىرىنىڭ ھەممىسىنى ئەكەلدۈرۈپ،
نەغىمنىڭ خوربىزى بىلەن بىلە بوغۇزلىتىپتۇ ۋە
ھەممىسىنىڭ پوكىنىنى ياردۇرۇپتۇ. دېگەندەك نە -
غىمنىڭ خوربىزىنىڭ پوكىنىدىن ئاق قوناق، باينىڭ
توخۇللىرىنىڭدىن چار بۇغداي چىقىپ، ئىش
ھەممىگە ئايىان بوبىتۇ. ئادىل پادىشاھ دەرھال باينىڭ
كېيىملىرىنى سالدۇرۇپ، ئۇنىڭ كاسسا - ساغىر -
لىرىغا ھەسەل سۈرتوشنى، ھېلىقى سودىگەرگە
ھەسەلنى پاكىز يالاپ تۈكىتىشنى بۇيرۇپتۇ.

باي خالايق ئالدىدا ئىززەت - ئابرۇينىڭ
تۆكۈلۈپ كېتىشىدىن ۋايىم يەپ، پادىشاھتنى گۇ -
ناھىنى تىلەپتۇ. ھەتتا نۇرغۇن ئالتۇن - كۆمۈش
ۋەدە قىپتۇ. ھېلىقى سودىگەر ئاسمان، يەر - زە -
مىننى گۇۋاھ قىلىپ مۇنداق ئىشنى قايىتا قىلماس -
لىققا قىسىم ئىچىپتۇ. بىراق پادىشاھ ھۆكمىدىن
يانماپتۇ. چاپارمەنلەر دەرھال باينى يالىڭاچلاپ، ئۇ -
نىڭ ساغرا، كاسىسىغا ھەسەلنى تازا سۈرتوپتۇ.
خۇشامەتچى سودىگەر ھەسەلنى پاك - پاكىز يالاشقا
مەجبۇر بوبىتۇ. ئارىلىقتا توختاپ قالسا دەررە يەپ،
تېخىمۇ تېز، تېخىمۇ پاكىز يالاپتۇ. سودىگەر يالاپ
تۈگەتكەندىن كېيىن پادىشاھ :

— قانداق؟ يالاپ تويدۇڭمۇ؟ — دەپ سوراپتۇ.
سودىگەر قورقۇپ كەتكەچكە:
— ياق، تويمىدىم، — دەپ جاۋاب بېرىپتۇ.
پادىشاھ:
— يالاقچى يالاپ تويمىپتۇ، يەنە ھەسەل سۈر -

غانلىقىنى بىلدۈرۈپتۇ. بۇاي ئوغۇللەرىغا رازدە مەن، — دەپتۇ.

— سەن ئۇنى ئۆز ئەقلەڭ بىلەن تاپقانمۇ؟ — دەپ سوراپتۇ بۇاي.

ئۇمۇ ئاتىسىنىڭ بۇ سوئالىغا جاۋاب بېرەلمى قىزارغىنچە بېشىنى تۆۋەن سېلىپ تۈرۈپتۇ.

بۇاي بىر چەتىه تۈرگان كەنجى ئوغلىغا قاراپ:

— هي ئوغلۇم، سەن ئۆزۈڭىكى ئەقىل ۋە بايلىقىنى كۆرسەتمەسەن؟ — دەپتۇ.

كەنجى ئوغۇل ئاكىلىرىغا قاراپ قويۇپ:

— مەندە ئاكىلىرىمنىڭىكە ئوخشاش ياقۇت كۆزلۈك ئۆزۈكمۇ، زەر باسقان چاپانمۇ، كۆمۈش كەمرمۇ يوق. مەندە پەقەت ئەمگەك قىلايدىغان بىر جۈپ قول ۋە ئاتا — ئانامغا سادىق يۈرەك ھەم ئۆزۈمگە تۈشۈق ئەقىل بار، — دەپ جاۋاب بېرىپتۇ.

بۇاي كەنجى ئوغلىنىڭ ھەقىقتەن ئەقىللىك ئىكەنلىكىنى بىلىپ، ئوغۇللەرىغا :

— ئەقىل تۈگەپ قالمايدۇ، كىيمىم - كېچەك كونرسا يېرتىلىپ تۈگەيدۇ، ياقۇت - گۆھەرلەر. مۇ ئۇغرى ئالسا يوقاپ كېتىدۇ. بىراق ئەقىل ئۆتە تا كۆيمەيدۇ، سۇدا ئاقمايدۇ، ئۇغرى ئالالمايدۇ. بۇ نىڭدىن ئەقىلنىڭ دۆلەت، كىيمىنىڭ سۆلەت ئە. كەنلىكىنى بىلىپ قويۇڭلار، شۇڭا ئۇكاڭلار ھە. مىدىن ئەقىللىك ئىكەن. ئۇ مېنىڭ ئىشلىرىنى داۋاملاشتۇرۇپ كېتەلىگۈدەك. سىلەر ئۇنىڭ سۆزدە دىن چىقىمىساڭلار ئىشلەر روناق تاپىدۇ، — دەپ بارلىق بىساتىنى كەنجى ئوغۇلغا مىراس قالدۇرۇپ. تۇ. ئۇلار ئاتىسىنىڭ ۋەسىيەتى بويىچە ئىش قىپ. تۇ. شۇنىڭ بىلەن بۇ ئىش ئىل ئىچىگە ھېكايەت بولۇپ تاراپتۇ.

ئېيتىشلارغا قارىغاندا، «ئەقىل — دۆلەت، كىيمىم — سۆلەت» دېگەن ماقال ئاشۇ بۇايىنىڭ ئوغۇللەرىغا قىلغان ۋەسىيەتدىن قىلىپ بىزگە. چە يېتىپ كەنلىكىن.

غانلىقىنى بىلدۈرۈپتۇ. بۇاي ئوغۇللەرىغا رازدە مەنلىك بىلەن قاراپ چىقىپ:

— ئەمدى ھەر قايىشلار ئۆزۈڭلەرنىڭ ئەقىل لىك ئىكەنلىكىڭلارنى ئىسپاتلائىلار، — دەپتۇ.

بۇايىنىڭ چوڭ ئوغلى قولىدىكى ياقۇت كۆز:

لۇك ئالتۇن ئۆزۈكىنى كۆرسىتىپ تۈرۈپ:

— مۇشۇ ئۆزۈكۈمىنى كۆرگەن كىشى مېنى چوقۇم ئەقىللىك ۋە دۆلەتمەن، دەپ بىلىدۇ، — دەپتۇ.

بۇاي ئوغلىنىڭ ئۆستىبېشىغا قاراپ:

— سەن بۇ ياقۇت كۆزلىك ئۆزۈكىنى ئۆز ئەق لىڭىكە تايىنیپ تاپقانمۇ؟ — دەپ سوراپتۇ.

ئۇ بۇايىنىڭ سوئالىغا جاۋاب بېرەلمى يەرگە قاراپ تۈرۈپتۇ.

بۇاي ئىكەنچى ئوغلىغا قاراپتۇ.

ئىكەنچى ئوغلى زەر چاپىنىنى كۆرسىتىپ:

— مۇشۇ تۈرۈمدا مېنى كۆرگەن ھەر قانداق كىشى ھەقىقتەن ئەقىللىك ۋە بايكەن دەيدۇ، — دەپتۇ.

بۇاي ئىكەنچى ئوغلىدىنمۇ:

— سېنى سۆلەتكە ئىگە قىلغان بۇ چاپىنىڭ ئىلگەن دەن كەنلىكىنى بىلەمسەن؟ — دەپ سوراپتۇ.

ئۇمۇ بۇايىنىڭ سوئالىغا جاۋاب بېرەلمى تىرىنىقىنى تاتلاپ تۈرۈپتۇ.

بۇاي ئۇچىنچى ئوغلىغا قاراپ:

— قېنى، سەن ئۆزۈڭنىڭ ئەقىللىك ۋە دۆلەتەتمەن ئىكەنلىكىڭىنى كۆرسىتىپ باققىن، — دەپتۇ.

بۇايىنىڭ ئۇچىنچى ئوغلى گۆھەر قادالغان كۆمۈش كەمرىنى بېلىگە باغلاب، كۆرەئىلەپ تۈرۈپ:

— ھازىرغا قەدەر ھېچقانداق ئادەم بېلىگە بۇنداق كۆمۈش كەمرىنى باغلىغان ئەمەس، مەن ئە. قىللەق بولغاچقا مۇنداق نەرسىلەرنى ساقلىيالا.

كۆرمەكچى بولۇپ:
 — ھۇ ئاكا، ئۇنداق بولسا كۈچىڭىزنى بىر كۆرسەتسىڭىز چۇ، تاماشا بولسۇن، — دەپتۇ.
 نەغمەت بۇۋاي ئاچىقلانغان قىياپەتنە:
 — سەن كۆرسەت دېگەنگە كۆرسىتىدىغان مەن سېنىڭ قۇلۇڭمىدىم؟ ئۇنىڭدىن كۆرە، ئەگەر سەن باتۇر بولساڭ كۈچ سىنىشايلىق دېمىسىن؟ قۇتلۇق چارشەنبە كۈنى مۇشۇ يەرگە كەلگىن، ئائىغىچە چولام تەگەيدۇ، كۈچ سىنىشىدىغان باشقابا. تۇرلارمۇ بار! كەلمەي قالما يەنە، — دەپ ئەسەپ قويۇپ يېتىپتۇ.

دۇئىلەر دېيشىكە سۆز تاپالماي ھودۇقۇپتۇ.
 بىرئاز هوشىنى تاپقاندىن كېيىن چوڭ دۇھە:
 — خوب، ھۇ ئاكا، قۇتلۇق چارشەنبە كۈنى مۇشۇ جايىدا كۆرۈشمەيلى، — دەپتۇ — دە، بالىلىرى.
 نى ئەگەشتۈرۈپ قايتىپ كېتىپتۇ.
 دۇئىلەرنىڭ قارىسى يىتكەندىن كېيىن، نەغە.
 مەت بۇۋاي بەش ئۆچكىسىنى ھېيدەپ كەپىسىگە قايتىپ كەپتۇ. نەغمەت بۇۋاي دۇئىدىن بىر نۆۋەت قۇتلۇغان بولسىمۇ، ئۇنىڭغا يەنە كەلگىن، دېگىنە.
 كە پۇشايمان يەپ، قورققىنىدىن يۈرىكى ئاغزىغا تىقلىپ قاپتۇ. ئۇ بولغان ۋەقەنى مومىيغا سۆز - لەپ بېرىپتۇ. موماي بۇنى ئاڭلاپ قاتتىق قاigu - رۇپتۇ. بۇۋاي بۇ بالادىن قۇتلۇشنىڭ ئىلاجىنى ئىزدەپ كۆپ ئويلىنىپتۇ. ئاخىر قايغۇرۇپ، قاقا. شاۋاتقان مومايغا تەسىللى بېرىپ:

— تولا قايغۇرۇپ كەتمە، موماي، بۇ بالادىن قۇتلۇشنىڭ ئىلاجىنى تاپتىم. مەن بىر قاپاق قە - تىق بىلەن ئۆتكەن كۈنى بۆرە يەپ كەتكەن ئوغلاق - ئىشك ئۇستىخىنىنى شۇ يەرگە ئاپىرىپ كۆمۈپ قو - ياي، دۇھە كەلگەندە كۈچ سىنىشىنى مۇشۇلاردىن باشلاپ، «يەرنىڭ مېڭىسىنى چىقىرىپ، ئۇستىخە - خىنى سۇندۇرغىن» دەي. ئۇ جەزمەن بۇ شەرتىنى ئورۇنلىيالمايدۇ. مەن قېتىق بىلەن ئوغلاقنىڭ ئۇستىخىنى كۆمۈلگەن يەرنى تېپىپ - تېپىۋ؛

ئەقىللىك ئادەم دىۋىنى قورقتار

بۇنىڭدىن ئۇزاق زامانلار ئىلگىرى، بىزدىن يىراق ماكاندا بىر يۈرت بولغانىكەن. ئاشۇ يۈرتتا نەغمەت دەپ بىر بۇۋاي ئۆتكەن بولۇپ، ئەقىللىك ھەم چېۋەر ئىكەن. لېكىن، نەغمەتنىڭ بالىلىرى كۆپ بولغاچقا تۇرمۇشى نامراچىلىقتا ئۆتىدىكەن. ئۇنىڭ قول ئىلکىدە پەقدەت بەش ئۆچكىسى بار ئىكەن.

نەغمەت بۇۋاي بىر كۈنى بەش ئۆچكىسىنى بە - قىپ، ئاپتايقا قاقلىنىپ ياتسا، ئالامەت يوغان بىر دۇھە يەر - جاھاننى تىرىتىپ تۆگىدەك تاشلارنى ئويينىتىپ، ئىككى بالىسى بولسا قازاندەك تاشلارنى ئېگىز - پەس تاشلاپ ئويناپ كېلىۋاتقۇدەك. نەغمەت بۇۋاي دۇئىلەردىن قېچىپ قۇتلۇلامايدىغانلىقىنى بىلىپ «ئۆلسەممۇ رىيازەت چەكمىيلا ئۆلەي» دەپ ئورنىدىن قوزغالماي، بەخرامان يېتىۋېرىپتۇ. دە - ۋە ئۇنى كۆرۈپ:

— ھې بۇۋاي، سەن كىم؟ بۇ يەردە نېمىگە يَا - تىسىن؟ — دەپ سوراپتۇ.

نەغمەت بۇۋاينىڭ ئەرۋايى ئۇچۇپ، تىلى كالا - ۋالىشىپ، دۇئىگە ئالا يغاندىن كېيىن:

— مېنىڭ كىم ئىكەنلىكىمنى بىلەمەيدىغان ئۇزۇڭ كىم ئىدىڭ؟ — دەپ قايتىرۇپ سوراپتۇ.

نەغمەت بۇۋاينىڭ بۇ سۆزىدىن دۇھە تېڭىرقاپ تۇرۇپ كېتىپ:

— راستلا سېنىڭ كىم ئىكەنلىكىڭىنى بىا - مەيمەن، — دەپتۇ.

نەغمەت بۇۋاي دۇئىنە ئەپپىنى ئاڭلىغاندىن كېيىن كۆڭلىدىن بىر ئوي كېچىپتۇ - دە:

— بىلەسەڭ ئەمدى بىلىپ قوي، ئادەمنىڭ مۇسى مانا مەن بولىمەن، — دەپتۇ.

بۇ سۆزنى ئاڭلاپ ئاتا - بala دۇئىلەر ھاڭ - ئالىشىپتۇ. شۇنداقتىمۇ نەغمەت بۇۋاينىڭ تە - قى - تۇرقىغا قاراپ گۇمانلىنىپ، ئۇنى سىناپ

داق تۈرۈقلۈق نېمىشقا ۋاقتىدا كەلمەيسىن، بۇپتو، ۋاقتىدا كەلمىگەن بولساڭمۇ سەن بىلەن بىر سە- نىشىپ كۆرەي، قېنى دىۋە، باشلىغىن! يەرنى راسا تېپىپ ئۇنىڭ مېڭىسىنى چىقىرىپ، ئۇستىخانىلە.

رېنى سۇندۇرغىن، — دەپتۇ.

— دىۋە نەغمەت بۇۋايىنىڭ ئاچىقىغا قاراپ، ئۇ. نىڭ دېگىنى بويىچە ئۇ يەر، بۇ يەرنى تېپىپ، ئاس- تىن - ئۇستۇن قىلىۋېتىپتۇ. بىراق ھېچنەرسە چىقىرالماپتۇ. شۇنىڭ بىلەن نەغمەت بۇۋاي دىۋىگە ئالىيىپ قاراپ، قېتىق بىلەن ئوغلاقنىڭ ئۇستى- خىنى كۆمۈلگەن يەرنى تېپىشىكە باشلاپتۇ - دە، قېتىق قاچىلانغان قاپاقنى تېپىپ پاچاقلۇۋېتىپ:

— مانا، يەرنىڭ مېڭىسىنى مانا مۇنداق چە- قىرىدۇ، ئۇستىختىنى مانا مۇنداق سۇندۇرىدۇ، سېنىڭ يەنە كارامىتىڭ بارمۇ؟ — دەپتۇ.

— دىۋە قورقۇپ تۇرۇپ: كۆج سېلىشتۈرۈشتا بىرلا تەرەپ شەرت قويىسا بولمايدۇ، مەنمۇ شەرت قويۇپ باقىام قاز- داق؟ — دەپتۇ.

— نەغمەت بۇۋاي ئامالسىز ماقول بۇپتو.

— دىۋە سەل ئويلىنىڭالغاندىن كېيىن:

— بىز ئۆزىمىزنىڭ تۈكلىرىنى كۆرسىتىشىپ باقايىلى، — دەپ قولتۇقىدىن بىر تۇتام تۈكىنى يۇ- لۇپ چىقىرىپتۇ. تۈكلىرىنىڭ ھەر بىر تېلى سىن- چىلاق قولدهك بار ئىكەن. نەغمەت بۇۋاي بۇنى كۆرۈپ:

— شۇنىمۇ تۈكۈم بار دەپ چىقاردىڭمۇ؟ تۈك دېگەن مۇنداق بولمايدۇ، — دەپ كۈچەپ تارتىقان بولۇپ، قويىنغا تىقىۋالغان ئوغلاقنىڭ قۇيرۇقىنى چىقىرىپتۇ. بۇنى كۆرۈپ دىۋىنىڭ كۆزلىرى چەك- چىيىپ كېتىپتۇ. ئۇ ئەتراپقا قاراپ، ئادەم بېشى- دەك بىر تاشنى قولىغا ئېلىپ:

— بىز تاش ئېتىشىپ باقايىلى، — دەپ ئاس- مانغا قارىتىپ تاش ئاتقانىكەن، تاش بىر ئاش پە.

تىپ: «يەرنىڭ مېڭىسىنى مانا مۇنداق چىقىرىدۇ، ئۇستىختىنى مانا مۇنداق سۇندۇرىدۇ، دەرمانىڭ يەتمىگەندىن كېيىن، شۇ ئەھۋالىڭغا كۈچ سىنە- شىشنى ساڭا كىم قويۇپتۇ، ئۆزىنى چاغلىمىغان هالاك بولىدۇ دېگەن مانا شۇ - دە، بويىنۇڭنى چۈچە- نىڭ بويىنیدەك ئۆزۈۋېلىپ، قېنىڭنى سۇدەك چاچ- رىتاييمۇ سېنىڭ» دەپ دىۋىگە راسا ۋاقىرايمەن، — دەپتۇ.

موماي نەغمەت بۇۋايىنىڭ تاپقان ئەقلىگە قايىل بۇپتو. نەغمەت بۇۋاي دېگىنى بويىچە دىۋە بىلەن ئۇچرىشىدىغان يەرگە كېلىپ تەيارلىق قىلىپ قويۇپتۇ.

شۇنداق قىلىپ، كۈچ سېلىشتۈرۈدىغان قۇة- لۇق چارشەنبە كۈنىمۇ يېتىپ كەپتۇ. نەغمەت بۇۋاي ئۆز ئەقلىگە ئىشىنىپ ئالدىن تەيارلىق كۆرۈپ قويغان بولسىمۇ، ئۆز ئەھۋالى ئۆزىگە ئایيان بول- غاچقا، ئازراق چاندۇرۇپ قويىسلا تۈگىشىدىغانلى- قىنى بىلىپ قورقۇپ مېڭىپتۇ. قورقىنىدىن تۈز يەرده نەچەپ پۇتلۇشىپ، نەچەپ يېقىلىپ قوپۇپتۇ. نەغمەت بۇۋاي بىر قېتىم يېقىلغاندا قولىغا بۆرە يەپ كەتكەن ئوغلىقىنىڭ قۇيرۇقى قولىغا چىقىپ قاپتۇ. ئۇ «لازم بولۇپ قالار» دەپ، ئوغلاقنىڭ قۇيرۇقىنى قولتۇقىغا تىقىپ مېڭىپتۇ. ئۇ يەنە بىرئاز مېڭىپ، ئۆز پۇتىغا ئۆزى پۇتلۇشىپ يەنە يېقىلىپتۇ. بۇ قېتىم ئۇنىڭ قولىغا چائىگىسىدا تۈخۈم بېسىپ ياتقان تورغاي چۈشۈپتۇ. نەغمەت بۇۋاي: «بۇمۇ لازىم بولۇپ قالار» دەپ تورغاي بىلەن تۈخۈمىنىمۇ قويىنغا سېلىپ مېڭىپتۇ. نەغمەت بۇۋاي تەيارلىق كۆرۈپ قويغان يەرگە بارغان بول- سىمۇ دىۋە كەلمەپتۇ. ئۇ سەل ساقلاپ كەينىگە ياز- ماچىپ بولغاندا دىۋە يېتىپ كەپتۇ. نەغمەت بۇۋاي دىۋىنى كۆرۈپ ئاچىقىلىنىپ:

— مەن ساڭا نېمە دېگەن؟ سەندىن باشقا كۈچ سىنىشىدىغانلارمۇ بار دەپ ئېيتقان ئىدىمغۇ، شۇذ-

رىكى ئورنىغا چۈشكەندەك بۇپتۇ. دىۋە قايتىدىن نەغمەت بۇۋايىنىڭ ئالدىغا كېلىپ:

— بىر ئوقۇشما سلىق بولدى، هو ئاكا، كە. چۈرسىز! مۇشۇ ئىيىبىم ئۈچۈن مەن ناماقۇل بولاي، بىزنىڭ ئۆيگە بېرىپ مېھمان بولۇپ قايتە. سىڭىز، — دەپ ئىلتىماس قىپتۇ.

نەغمەت بۇۋاي ساقىلىنى سىيلاب سەل ئويلىنىپ:

— خەير، بارمسام بولماش. كېلەر چارشنبە كۈنى باراي، — دەپتۇ.

چارشنبە كۈنى دىۋىلەر مېھماننى كۇتۇۋېلىش. قا تىيارلىنىپ پاي — پىتمەك بولۇشۇپتۇ. دىۋىنىڭ بالىلىرى ھېلىقى قازاندەك تاشلارنى ئاسماڭغا ئە. تىپ ئويناپ يۈرۈپتۇ. نەغمەت بۇۋاي يولدا بىر قانچە قېتىم هاردۇقىنى ئېلىپ، ئاخىر دىۋىنىڭ ئۆيىنىڭ يېنىدىكى بىر دۆڭىنىڭ دالدىسا ئولتۇ. رۇپ هاردۇقىنى چىقىرىپتۇ. ئۇ «بىر ھازا دەم ئە. لىپ قالغان يولنى دەم ئالماي تۈگىتىۋالسام بولات. تىغۇ» دەپ ئويلاپتۇ.

نەغمەت بۇۋاي ھاسراپ — ھۆمۈدەپ دىۋىنىڭ ئۆيگە يېتىي دېگەندە، دىۋىنىڭ ئىككى بالىسى ئۇ.

نىڭ ئالدىغا يۈگۈرۈپ چىقىپ:

— هو ئاكا، مۇنۇ تاشنى سىزمۇ ئاسماڭغا ئە.

تىپ بېقىڭە، — دەپتۇ.

— قويۇڭلار، شوخلۇق قىلماڭلار، — دەپتۇ نەغمەت بۇۋاي ئۇلارغا.

دىۋىنىڭ بالىلىرى ئۇنىڭ ھېچ ئارامىنى قوي.

مېغاندىن كېيىن، نەغمەت بۇۋاي كۆزلىرىنى ئالاپ.

تىپ، بىر دىۋىنىڭ ئۆيى تەرەپكە، بىر ئاسماڭغا قا.

راپتۇ. دىۋە ئىشىكىدىن كۆزۈنگەن ھامان، نەغمەت بۇۋاي يەڭىلىرىنى تۈرۈپ، يەردە ياتقان بىر تاشقا تا.

يېنىپ تۈرۈپ:

— هي كۈن، كۆزۈڭنى يۇم، ئاي سەنمۇ كۆ.

زۇڭنى يۇم! — دەپ ۋارقىراپتۇ. دىۋە بۇنى ئاڭلاب

ئېتىلىپ كېلىپ، نەغمەت بۇۋاي تايىنىپ تۈرغان

شىم ۋاقتىدىن كېيىن يەرگە چۈشۈپتۇ. تاش چۈشكەندىن كېيىن، نەغمەت بۇۋاي يەردىن تاش ئالغان بولۇپ، قويىنىدىكى تورغاينى ئېلىپ، بىر ئاتقانىكەن، تورغاى ۋېچىرلىغىنىچە ئۈچۈپ كە.

تىپتۇ. دىۋە تورغاينىڭ ۋېچىرلىغىنىغا ھەيران بولۇپ:

— ۋاي هو ئاكا، ئاتقان تېشىڭ نېمە دەيدۇ؟ — دەپ سوراپتۇ.

نەغمەت بۇۋاي چاندۇرمائى:

— مەن نەگە چۈشۈپ، نەدە تۈرۈشۈمنى بىلەمەيمەن، دەپ يىغلاپ كېتىۋاتىدۇ، — دەپتۇ.

دىۋە تېخىمۇ قورقۇشقا باشلاپتۇ. ئۇ ئەتراپقا قاراپ بىر تۈپ قۇرۇق توغراقنى كۆرۈپ:

— هو ئاكا، ئەمدى مۇشۇ قۇرۇق توغراقتىن سۇ چىقىرىشىپ باقساق بولامدۇ؟ — دەپتۇ.

نەغمەت بۇۋاي دىۋىگە ماقۇل بولۇپ قاراپ قو.

يۇپتۇ. دىۋە توغراقنى كۆچەپ سىققانىكەن، توغ-

راقنىڭ غولىدىن تاراملاپ سۇ ئېقىپتۇ. دىۋە توغ-

راقنى سىقىشنى توختىتىپ، نەغمەت بۇۋايغا قا.

راپتۇ. نەغمەت بۇۋاي يەردىن بىر توغراق شېخىنى ئالغان ۋاقتىتا چاندۇرمائى، قويىنىدىكى تورغاى تۇ.

خۇمىنى چائىگىلىغا ئېلىۋاپتۇ. ئۇ تۈخۈم بىلەن توغراق شېخىنى قوشۇپ سىققانىكەن، تورغاينىڭ تۈخۈملەرى مجىلىپ، نەغمەت بۇۋاينىڭ قوللىرى ئارسىدىن ئېقىپ چىقىپتۇ. بۇنى كۆرگەن دىۋە تىترەشكە باشلاپتۇ. نەغمەت بۇۋاي بۇنى كۆرۈپ:

— هي ئۆزۈڭنى چاغلىمىغان ئەخەمەق، شۇ

حالىغا مېنى ئاۋارە قىلىدىڭمۇ؟ جايىڭدا تۈرگۈزۈپلا

بويىنۇڭنى چۈجىنىڭ بويىنىدەك ئۆزۈپ، قېنىڭنى سۇدەك چاچرتايىمۇ؟ — دەپ ۋارقىراپتۇ.

دىۋىلەر ئالدى — كېينىگە قارىماي قېچىپتۇ.

نەغمەت بۇۋاي خۇشاللىقىدا ئۆزىمۇ بىلەمەي قا.

قاھلاب كۆلۈپ ساپتۇ. دىۋىلەر ئۇنىڭ كۈلگەن ئاۋا.

زىنى ئاڭلاب، خېلى يېرافقا بېرىپ توختاپتۇ. دىۋە

جېنىنىڭ ئامان قالغانلىقىدىن خۇشال بولۇپ، يۇ.

نا ئەمدى خانىۋەيران بولىدىغان بولىدۇق، — دەپ يىغلاشقا باشلاپتۇ. شۇنىڭ بىلەن نەغمەت بۇۋايىنىڭ: — مەي دىۋە، بېرى كەل، — دېگەن غەزەپلىك ئاۋازى ئاڭلىنىپتۇ.

ئىمە قىلارنى بىلىمگەن دىۋە ئىشىكتىن يە. نىچە چىقىپ، تامدەك تاتىرىپ كەتكەن ھالدا نەغە. حەت بۇۋايغا يېقىن كېلەلمەي شۇمىشىپ تۈرۈپ: — ئوبدان ئۇخلاب، ياخشى تۈردىڭىزىمۇ ھۇ ئاكا، — دەپتۇ ئارانلا.

— ئوغلاق — قوزىلىرىڭنى بوش قويۇۋېتىپ، سەن، كېچىچە ئۇخلاتماي ئۇستۇمەدە سەكىرىشىپ ئوبىنالىپ چىقتى، — دەپتۇ نەغمەت بۇۋاي. — گۇناھكارمىز، بىلەلمەي قاپتىمىز، ھۇ ئاكا، هي خوتۇن، هي خوتۇن سەن زادى ئوڭشالماي. سەن، مالنىمۇ كېچىسى بوش قويۇۋېتەمدىغان؟ — دەپ ئايالىنى جىملىگەن بۇپتۇ دىۋە. نەغمەت بۇۋاي قايتىش ئالدىدا، دىۋە ئۇنىڭ ئالدىغا ئاتنىڭ بېشى.

دەك ئالتۇننى قويۇپ:

— ھۇرمىتىڭىز ئۇچۇن بۇنى ئاز بولسىمۇ قوبۇل قىلارسىز، — دەپتۇ.

نەغمەت بۇۋاي ئاتنىڭ كاللىسىدەك ئالتۇننى كۆتۈرۈپ كەتكۈدەك مادارنىڭ يوقلىقىنى بىلگەچ. كە يەنە ئەقلەنى ئىشقا سېلىپ:

— مەي دىۋە، سەن قائىدە — يۈسۈننى بىلەمەي. دىغانلاردىن ئەمەسکەنسەن. ھۆرمەتلىگەنلىكىڭ رازىمەن. ئەمما، گويا يەردىن يەتتە توشقان تاپقازان. دەك، مۇنۇ نەرسەڭنى ئۆزۈمنىڭ كۆتۈرۈپ ئېلىپ كېتىشىم مېنىڭ ئادىتىمگە سىڭىمگەن. ھەدىيە. ئۇچۇڭ ئۆيۈمگە ئاپىرىپ تاشلىۋەتسەڭ قوبۇل قىلai، بولمىسا مۇشۇ يەرde قالسۇن، — دەپتۇ.

— ئىيىبىكە بۇيرۇماڭ ھۇ ئاكا، بۇ... بۇ مۇندىدا، ھە... رازىلىقىڭىزنى ئالساق دېگەندىدۇق. ئۆزۈممىغۇ ئىشىكىڭىزنىڭ بوسۇغىسىغا ئاپىرىپ بەرمەكچى ئىدىم، — دەپتۇ دىۋە.

تاشنىڭ ئۇستىدە ئولتۇر بۇپلىپ:

— ھۇ ئاكا، سەۋىر قىلىڭ، سەۋىر قىلىڭ! بالىد.

نىڭ سۆزىگە كىرىپ سىزمۇ باللىق قىلىڭ، — دەپ ئارىغا چۈشۈپتۇ. نەغمەت ئۇنىڭ يۈز خاتىردا.

سىنى قىلغان بولۇپ توختاپ قاپتۇ.

دىۋە نەغمەت بۇۋايغا ھۆرمەت بىلەن زىيابىت بېرىپ بولۇپ، ياتىدىغان ۋاقتى بولغان چاغدا:

— قېنى خوتۇن، مەھمانغا ئورۇنى يۇمىشاق.

راق سال، — دەپتۇ.

نەغمەت بۇۋاي دىۋە پاراڭلىشىپ ئولتۇرغاندا، دىۋىنىڭ خوتۇنىنىڭ باللىرىغا پىچىرلەپ: «قو-يۇڭلار، ئاۋارە بولماڭلار، بىر بالاغا دۇچار بولىسىدە لەر» دەۋاتقىنىنى ئاڭلاب قاپتۇ. دىۋە باللىرى ئا.

نىسىنىڭ سۆزىگە پەرۋا قىلماستىن، پىچاق، مى-

ران قىلىچلىرىنى بىلەشكە باشلاپتۇ. بۇ ئىشلاردىن ئۇلارنىڭ پەيلىنىڭ يامانلىقىنى بىلگەن نەغمەت بۇۋاي دىۋىگە:

— ماڭا ئورۇنى يۇمىشاق ئەمەس، قاتتىق قە.

لىپ سالغۇز، مەن تالادا ياتىمەن، — دەپتۇ.

نەغمەت بۇۋايىنىڭ تەلىپى بويىچە ئورۇن تالالغا سېلىنىپتۇ.

نەغمەت بۇۋاي باشقىلارنىڭ كۆزى ئۇيىدۇ.

قۇغا كېتىش ئالدىدا، نېرىراق يەرde تۈرغان كۆ.

تەكىنى ئورنىغا ئەپكېلىپ، ئۇنى ئوبدان چۈمكەپ قويۇپ، ئۆزى بىر دالدىغا مۆكۈنۈۋاپتۇ.

بىر هازادىن كېيىن، دىۋە باللىرى پۇتنىڭ

ئۇچىدا دەسىپ چىقىپ كەپتۇ. ئۇلار نەغمەت بۇۋاي

ئورۇنغا چۈمكەپ قويغان كۆتەكىنى كېسپ چاناب

بولۇپ ئۆيىگە كىرىپ كېتىپتۇ. دىۋىنىڭ ئۆيىدىن

پىچىرلىغان ئاۋازلار ئاڭلىنىپتۇ. بۇۋاي ئورنىغا

كىرىپ يېتىۋاپتۇ. ئەتىسى ئەتىگەندە ئەر - خوتۇن

دىۋە: «باللىرىمىز ئاخىر بىزنى بۇ بالادىن قۇتۇل.

دۇردى» دېيشۋاتقاندا، نەغمەت بۇۋاي يۇتلىپ،

خىرىلدەپ ئويغىنىپتۇ. دىۋىنىڭ خوتۇنى نەغمەت

بۇۋايىنىڭ ئورنىدىن تۈرغانلىقىنى كۆرۈپ:

— ۋاي تۆۋا، كاساپەتلەر گەپكە كىرمەي... ما.

دۇئە.

— ئۇ نەدىن كەلگەن ھۇ ئىكەن؟ مۇنى بۇلاق.

نىڭىز بېشىدا تۈرىدىغان بۇۋاي بىلەن موماي بولمە.

سۇن يەنە؟ — دەپتۇ تۈلكە.

— ھە، دەل شۇ، — دەپتۇ دۇئە.

— «قورققانغا قوش كۆرۈنەر» دېگەن سۆز راست ئىكەن — دە، شۇنىڭدىن قورقۇپ يۈگۈرگە.

نىڭىز قارا سېنىڭ، مەن ئۇنىڭ بەش ئۆچكىسىنىڭ سۇتىنى ئۆزىگە ئىگە قىلغۇزمائىمەن. يۈرگەن، ئۇ.

چۈڭى راسا بىر ئېلىپ بېرىي، — دەپتۇ تۈلكە.

دۇئە تۈلكىگە ئەگىشىپ كەينىگە قايتىپتۇ. بۇلار -

نىڭ كېلىۋاتقانلىقىنى كۆرگەن بۇۋاي:

— ھە، سەن ھارامزادە تۈلكە ئۇزاقتنى بۇيان تۆلىيەلمى كەلگەن قەرزىڭدىن بىراق قۇتۇلاي دەپ بۇ دۇئىنى تۇتۇپ كەلدىڭمۇ، بۇپتۇ، بىرسى بولسى.

مۇ بولىۋېرىدۇ، — دەپ قولىغا ئارىنى ئېلىپ ئۇلارنىڭ ئالدىغا قاراپ يۈگۈرەپتۇ.

دۇئە بۇنى كۆرۈپ: «قۇۋ تۈلكە مېنى ئالداب ئەپكېلىپ قەرزىگە تۇتۇپ بەرمە كېچىكەن — دە» دەپ ئويلاپ، تۈلكىنىڭ قۇيرۇقىدىن تۇتۇپ يەرگە قاتا.

تىق ئۇرۇپ ئۆلتۈرۈپتۇ — دە، ئارقىسىغا قاراپ بە.

دەر قېچىپتۇ. دۇئە شۇ قاچقانچە كوهىقاپقا كې.

تىپ، قايتا ئادەمزات ئارىسىغا كەلمەسلىككە قە.

سەم ئىچىپ، شۇ يەرده ياشاپتۇ. نەغمەت بۇۋاي ئەق.

لىگە تايىنىپ، ياۋۇز دۇئىدىن ۋە ئارام بەرمەي كې.

لىۋاتقان قۇۋ تۈلكىدىن بىر يولى قۇتۇلۇپتۇ.

شۇنىڭدىن كېيىن، نەغمەت بۇۋاي دۇئە ئەكېلىپ بىرگەن ئالتۇن بىلەن باي بولۇپ، تۇرمۇشىنى با.

ياشات ئۆتكۈزۈپتۇ. كىشىلەر ئۇنىڭ قانداق باي بولغانلىقىنى سوراشقانىكەن، نەغمەت بۇۋاي دۇئە بىلەن بولغان ئىشنى سۆزلىپ بېرىپتۇ. يۈرت ئەه.

لى نەغمەت بۇۋايىنىڭ ئېيتقانلىرىنى ئاڭلاپ:

— ئەقىللەك ئادەم دۇئىنى قورقىتىدىكەن - دە، — دېيىشىپتۇ.

شۇنىڭدىن كېيىن بۇ ئىش ئەل ئىچىگە ھىكا.

— ھە، مانا مۇنداق دېمەمسەن، ئەسلى ئىشنىڭ يولىمۇ شۇغۇ، — دەپتۇ نەغمەت بۇۋاي.

دۇئە ئالتۇننى كۆتۈرۈپ، نەغمەت بۇۋايىنى پاتا.

تىڭىغا مىندۈرۈپ، نەغمەت بۇۋايىنىڭ ئۆيىگە يېتىپ كەپتۇ.

نەغمەت بۇۋاي دۇئىنى ئۆيىگە باشلاپ:

— مۇنى دۇئە ئاران بىر كەلگەنە ئوبدانراق مېھمان قىلىپ قايتۇرالىلى، موماي، دەرھال قازى.

نىڭىز ئاس، — دەپتۇ. موماينىڭ ئورنىدىن قوز - غالماي ئولتۇرغانلىقىنى كۆرگەن نەغمەت بۇۋاي ئۇنىڭغا يەنە:

— قوب ئورنۇڭدىن، چاپسان بول، ئاۋۇ كۈنكى دۇئىنىڭ بېشىنى پىشۇرغىن، — دەپتۇ.

بۇ سۆزنى ئاڭلاپ دۇئىنىڭ ئىككى كۆزى ئالاق - جالاق بولۇپ كېتىپتۇ. ئۇ ئۇياق - بۇياققا ئەلەڭلىپ قاراپتۇ. شۇنداقتىمۇ موماي ئورنىدىن قوز غالماپتۇ.

— ئانداق بولسا، ئاخىرقى دۇئىنىڭ تۆشىنى پىشۇر، — دەپتۇ بۇۋاي.

بۇ سۆزنى ئاڭلاپ دۇئىنىڭ ئىككى كۆزى چاند - قىدىن چىقىپ كېتىشكە ئاز قاپتۇ.

موماي قىمىر قىلىماي ئولتۇرۇپتۇ.

— ئەگەر پىشۇرۇشقا گۈشۈك بولمسا، نېمە - كە قاراپ ئولتۇرسەن؟ مۇشۇ دۇئىنىڭ ئۆزىنى پە.

شۇر، — دەپ ۋارقىراپتۇ نەغمەت بۇۋاي. بۇ چاغدا موماي ئورنىدىن تۇرۇشقا تەمشىلىپتۇ. بۇنى كۆر -

گەن دۇئە ئالدى - كەينىگە قارىماي قېچىپتۇ. دۇئە پۇت - قولى يەرگە تەگەمىي قېچىپ كېتىۋاتسا، ئۇ.

نىڭغا بىر تۈلكە ئۆچراپتۇ. تۈلكە دۇئىنىڭ ئەلپا.

زىغا قاراپ، ئۇنى توختىپ:

— نېمىگە ھودۇقۇپ كەتتىڭ؟ — دەپ سوراپتۇ.

— ۋاي، سەن سورىما، مەن ئېيتىماي، ئەزىز - زىم، بىر كېلىشىمەسلىككە ئۆچراپ، ئادەمنىڭ

ھۆسى دەيدىغان بىر مەخلۇققا دۇچار بولۇپ قې.

شۇ چاغدا ھاۋا ناھايىتى قاتىق گۈلدۈرلەپ
چاقماق چېقىپتۇ، ئۇچار قاناتلار سۈندۈككە:
— قېنى سۈندۈك غوجام، ئەنە ئاسمان ئۆرۈ.
لۇۋاتىدۇ، چاپسان يۆلىۋالسلا، — دەپتۇ.
سۈندۈك شۇ ھامان پۇتنى ئاسماڭغا قارىتىپ
يېتىپتۇ. ھاۋا ئېچىلىپ، گۈلدۈرلەش توختىغاندىن
كېيىن، ئۇچار قاناتلار كېلىپ قارسا، سۈندۈك پۇ.
تىنى ئاسماڭغا تۇتقىنچە ئۇخلالپ ياتقانىكەن. بۇنى
كۆرۈپ ئۇچار قاناتلار قاتىق كۈلۈشۈپ كېتىپتۇ.
چۆچۈپ ئويغانغان سۈندۈك ئەتراپتىكىلەرگە:
— ئاسمانى يۆلىۋالغىنىمغا خۇشال بولۇپ
كۈلۈۋاتامىسلەر؟ مەن يۆلىۋالمنسام ئاسمان ھەم.
مىڭلارنى بېسىۋېلىپ، كۆكۈم — تالقان قىلىۋېتىدە
تى، — دەپتۇ.
سۈندۈكىنىڭ بۇ گېپىنى ئاڭلىغان قۇشلار تې.
خىمۇ تېلىقىپ كۈلۈشۈپ كېتىپتۇ. سۈندۈك ئۆ.
زىنىڭ چاندۇرۇپ قويغانلىقىنى بىلىپ، خىجىل
بولۇپ قۇشلارنىڭ ئارىسىدىن چىقىپ كېتىپتۇ.
شۇنىڭدىن كېيىن بۇ ئىش ئەل ئىچىگە ھېكايدەت
بولۇپ تاراپتۇ.
ئېيتىشلارغا قارىغاندا، «ئاسمان ئۆرۈلۈۋاتسا،
پۇتۇڭنى سۈندۈكتەك ئاسماڭغا تۇتۇپ ياتامىسەن»
دېگەن تەمسىل سۈندۈكىنىڭ ئاشۇ كەچمىشىدىن
قېلىپ بىزگىچە يېتىپ كەلگەنلىكەن.
(ئېيتىپ بېرىجىچى پىچان ناھىيەلىك مەدەنلىك
يۇرتىدىن: مۇتەللېپ سىيت)

ھۇرۇن ھەممىدىن بىزار، ھەممە ھۇرۇندىن بىزار

بۇنىڭدىن ئۇزاق زامانلار ئىلگىرى بىزدىن يە.
راق ماكاندا بىر يۇرت بولغانلىكەن، ئاشۇ يۇرتتا
ھاللىق بىر ئائىلە ئۆتكەن بولۇپ، ئۇلارنىڭ سەدىر
ئىسىمىلىك بىر ئوغلى بار ئىكەن. سەدىر يەتتە ياش.
قا كىرگەنده ئاتا — ئانىسى ئۇنى مەدرىسىگە ئاپە.
رىپ بېرىپ:
— موللاڭنىڭ گېپىگە ئوبدان قۇلاق سال،

يەت بولۇپ تاراپتۇ.
ئېيتىشلارغا قارىغاندا: «ئەقىلىلىك ئادەم دد.
ۋىنى قورقتار» دېگەن ماقال ئاشۇ نەغمەت بۇۋايدى.
نىڭ كەچمىشىدىن قېلىپ بىزگىچە يېتىپ
كەلگەنلىكەن.
(ئېيتىپ بېرىجىچى: ساتتار توختى)

ئاسمان ئۆرۈلۈۋاتسا، پۇتۇڭنى سۈندۈكتەك
ئاسماڭغا تۇتۇپ ياتامىسەن؟

بۇنىڭدىن ئۇزاق زامانلار ئىلگىرى ئۇچار
قۇشلارمۇ ئادەمدىك سۆزلىيەغان ۋاقتىلاردا، ئۇچار
قۇشلار دۇنياسىدا سۈندۈك ئۆزىنى ھەممىدىن
كۈچلۈك ۋە چېۋەر ھېسابلايدىكەن. شۇڭا، باشقا
ئۇچار قاناتلارنى كۆزگە ئىلىمای، ھەممە يەردە چوڭ
سۆزلىپ يۈرىدىكەن. كۈنلەر ئۆتكەنچە سۈندۈك تې.
خىمۇ ھەددىدىن ئېشىپ كېتىپتۇ. سۈندۈكىنىڭ بۇ
ئىشىغا ئۇچار قاناتلارنىڭ تاقتى تاق بۇپتۇ. شۇڭا،
ئۇچار قاناتلار سۈندۈكىنى بىر سىناپ بېقىش قارا-
رىغا كەپتۇ.

ھاۋا گۈلدۈرلەپ چاقماق چاققان بىر كۇنى
ئۇلار تۆپلىشىپ سۈندۈكىنىڭ ئالدىغا بېرىپ، ئۇنىڭ
ئەتراپىنى ئوراپ:

— سۈندۈك بېگىم، ھازىر ئاسمان يېرىلىپ
كېتىپتۇ، پات يېقىندا ئۆرۈلۈپ كېتىدىغان ئوخ.
شايىدۇ، ئەگەر ئاسمان ئۆرۈلۈپ كەتسە ھەممىمىز
تۈگىشىمىز، ئۆزلىرى كۈچلۈك ۋە چېۋەر بولغان-
دىكىن، بۇنىڭدىن ساقلىنىشنىڭ بىر ئامالىنى قد-
لىپ بىرسىلە، — دېيىشىپتۇ.

سۈندۈك قۇشلارنىڭ گېپىنى ئاڭلاپ: «راست
ئاسمان ئۆرۈلۈپ كېتىدىغان ئوخشايىدۇ» دەپ قور-
قۇپتۇ. لېكىن قىلچە چاندۇرماي:

— ھەممىڭلار ئەخمىق ئىكەنسىلىر، غوجا ئا.
كاشىلار تۈرغان يەردە ئاسمان بىزنى باسالمايدۇ. مەن
ئاسمانى ئىككى پۇتۇم بىلەن يۆلىۋالىمەن، —
دەپتۇ.

بۇپتۇ. لېكىن، سەدەر ئىسىقتا سايىدىن، سوغۇق. تىرىشىپ ئوقۇغۇن، كۆپ بىلىم ئالساڭ چوڭ بول. خاندا خار بولمايسەن، — دەپ جېكىلەپتۇ.

بىراق، سەدەر بەكمۇ ھۇرۇن ئىكەن. شۇڭا، ئۇ مولامنىڭ ئۆگەتكەنلىرىگە كۆئۈل قويماپتۇ. كۈن — كۈنلەپ تەرتىپلىك ئولتۇرۇش سەدەرگە بەكمۇ قد. يىمن كەپتۇ. سەدەر ئىككى يىلدەك ئوقۇغاندىن كە.

يىمن، موللىسى ئۆيىگە كېلىپ:

— بۇ بالا پەقدەت تىرىشمايدىكەن، ئىككى يىل ئوقۇتۇپمۇ ھېچنېمە ئۆگىتەلمىدىم. نەسەوت قىلسام يىغلايدۇ. ساۋااق بەرسەم ئۇخلايدۇ. ھېچ ئىلاج قىلالمىدىم، — دەپ زارلاپتۇ. ئاتىسى سەدەرگە:

— بالام، بىزنىڭ تىرىكلىكىمىزدە ياخشىراق ئوقۇساڭ بولماادۇ؟ ياخشى ئوقۇمای بىلىمسىز چوڭ بولساڭ، بىزدىن كېيىن قالساڭ جاپا تارتىپ قالىسىن، — دېگەنكەن، سەدەر يىغلامسىراپ:

— ئاتا، ئون يىل ئوقۇساممۇ بىلەلمىگۈدەك. مەن. يەنە مەدرىسىگە بار دېسەڭلار، مەن بېشىم قايغان يەرگە كېتىمەن، — دەپ تۇرۇۋاپتۇ.

ئاتا — ئاتىسى بىرلا بالا دەپ چوڭ كۆرۈپ، ئۇ. نىڭ رايى بويىچە مەدرىسىدىن توختىتىۋېلىپ كە.

يىم تىككۈچىگە شاگىر تلىققا بېرىپ:

— بالام، ھۇنر بولسىمۇ ئۆگىنىۋالغان، چوڭ بولۇپ بىزدىن كېيىن قالساڭ ئىستاتىدۇ، — دەپ.

تۇ ئاتىسى.

سەدەر بىر نەچە كۈن ئۇستامدىن تەلىم ئاپتۇ. بىراق، ئۇستازىنىڭ گەپلىرى زادىلا قۇلاققا ياقماپتۇ. شۇڭا، ئۇ ئۆيىگە قايتىپ كېلىپ ئاپسىغا:

— جېنىم ئاپا، مەن كېيمىم تىكىشنى ئۆگە. نەلمىگۈدەكەن، يەنە زورلىسائىلار سارالى بولغۇ. دەكەن، — دەپ يىغلاپتۇ.

شۇنىڭ بىلەن سەدەرنى ياغاچىغا شاگىر تلىققا بېرىپتۇ. بۇ ھۇنر سەدەرگە تېخىمۇ ياقماپتۇ. ئاخىر ئاتىسى ئۇنىڭغا دېۋقانچىلىقنى ئۆگەتمەكچى

ئوخشاش تەر ئاققۇزۇپ ئىشلىكىن، — دەپتۇ بىر دېوقان.

— مەن ئىشلىسم ھېرىپ كېتىمەن، ھېرىپ كەتسەم قانداق قىلىمەن؟ مېنى ھاردۇرىدىغان ئىش. نى قىل دېمىسەڭلار بولمامدا؟ شۇنداق ئىشلاردىن تولىمۇ بىزار بولدۇم، مېنى بىزار قىلىمساڭلار بولمامدا؟ — دەپ يەنە يىغلاپتۇ.

سەدىرنىڭ گېپىدىن نەپرەتلەنگەن كىشىلەر:

— سەن ھەممىدىن بىزار بولغان بولساڭ، بىز ھەممىمىزىمۇ سەندىن بىزار بولدۇق، — دەپ كە- تىپ قاپتۇ. شۇنىڭ بىلەن بۇ ئىش ئەل ئىچىكە ھېكايدەت بولۇپ تاراپتۇ.

ئېيتىشلارغا قارىغاندا، «ھۈرۈن ھەممىدىن بىزار، ھەممە ھۈرۈندىن بىزار» دېگەن ماقال سە- درنىڭ كەچمىشىدىن قېلىپ بىزگىچە يېتىپ كەلگەنلىكىن.

(ئېيتىپ بىرگۈچى تۈرپان شەھەر ئايىتىكۈل يېزىسىدا)

چىقىدىغانلىقىنىمۇ بىلمەيدىكەن.

سەدىرنىڭ ئېتىزدا پەيدا بولغانلىدىن خۇشال بولغان قوشنىلىرى ئۇنىڭغا ياردەملەشمەكچى بولۇپ يېقىن كەلسە، سەدىر ئېتىزدا يېتىۋېلىپ يۈڭىنى يەرگە كۆمۈۋاتقۇدەك. بۇنى كۆرگەن قوشنىلىرى ئەجەبلىنىپ:

— سەدىر ئاخۇن، نېمە قىلىۋاتىسىن؟ — دەپ سوراپتۇ.

— ئۆھ، ئەجەبمۇ ھېرىپ كەتىم، يۈڭ تېرە- ۋاتىمەن، — دەپتۇ سەدىر.

قووشنىلار سەدىرنى مەسخىرە قېلىپ كۆلۈ- شۇپتۇ. ئارىدىن ياشانغان بىرسى:

— ھەي ئەخىمەق، يۈڭ دېگەننى ھېچكىم يەرگە تېرىمايدۇ، يۈڭ دېگەن قويىدىن چىقىدۇ، — دەپتۇ. سەدىر:

— ئەمدى قانداق قىلىمەن؟ ئاچلىقتىن ئۆ- لەرمەنمۇ؟ — دەپ ئېتىزدا ئېغىناب ھۆڭرەپ يىغلاپتۇ.

— ھۈرۈنلۈق قىلىمساڭ ئۆلەمەيسەن، بىزگە

(توبلاپ رەتلىگۈچى: تۈرپان شەھەرلىك قەدىمكى ئەسەرلەر ئىشخانىسىدا)

توبلاپ رەتلىكىچى: سابىرجان سېيت

شاھزادە نەۋجاهان

دىشاد بەختىيار پۇتۇن ئىلگە قىرقىز كۈن زىياپەت بېرىپ، ئات توپى قىپتۇ ۋە «بۇ جاھاندىكى ھەقىقىي كۈنلىرىم ئوغلومنىڭ تۇغۇلۇشى بىلەن باشلاندى» دەپ، توپى تاماشىنىڭ قىرقىز بىرىنچى كۈنى ئوغلىنىڭ ئېتىنى نەۋجاهان قويۇپتۇ. شاھزادە نەۋجاهان مەكتەپ يېشىغا توشقاندىن كېيىن مەكتەپتە ئوقۇپتۇ. شۇ تەرىقىدە شاھزادە نەۋجاهان ئۇن نەچچە يىل مەكتەپتە ئوقۇپ كۆپ بىلىم ئاپتۇ. بىر كۈنى شاھزادە نەۋجاهان مەكتەپتىن يېنىپ كېلىۋېتىپ، شۇ شەھەردىكى شاھزادە - بەگزادرد. لەرنىڭ بالىلىرىنىڭ ئالتۇن ساقا ئويناۋاتقانلىقىنى كۆرۈپتۇ. ئۇ ئوردىغا يانغاندىن كېيىن، ئۇ دۇل ئاتىسىنىڭ يېنىغا كىرىپ:

— ئاتا، مەن بىلەن تەڭ دېمەتلىك بالىلار ئالا. تۇن ساقا ئوينايىدىكەن، مەنمۇ ئوينايىمەن، — دەپ. تۇن ساقا ئوينايىدىكەن، مەنمۇ ئوينايىمەن، — دەپ. تۇن ساقا ئوينايىدىكەن، مەنمۇ ئوينايىمەن، — دەپ.

بۇرۇنىڭ بۇرۇنىسىدا بىر دۆلت بولغانىكەن. بۇ دۆلەتنىڭ بايلىقىنى سىغدورۇشقا جاھان تار ئەكەن. بۇ دۆلت پادىشاھنىڭ ئىسمى بەختىيار بولۇپ، پادىشاھ قىرقىز يىل سەلتەنەت سۈرۈپ، ئۇن ئىككى خوتۇن ئالغانىكەن، ئەمما ھېچقايسى خوتۇن نىدىن پەرزەنت كۆرمىي خوتۇنلىرىدىن پۇتۇنلىكى كۆڭلى قالغانىكەن. شۇ ۋەجىدىن پادىشاھنىڭ كۆڭلى تولىمۇ غەش ئىكەن.

كۈنلەر ئۆتكەنسېرى ئۇنىڭ ئىشتىهاسى سۇسلاپ، ئەتلەرى لەش بولۇپ، تەرسالىشىپ، بار-غانسېرى جۇدۇنكەش بولۇپ كېتىپتۇ. بىر كۈنى ۋەزىر - ۋۇزراalar باش قوشۇپ مەجلىس قۇرۇپتۇ. ئۇلار پادىشاھقا يەنە بىر خوتۇن ئېلىپ بەرمەك كېرەك، دەپ گەپنى ئۆزۈپتۇ. مەسىلەت بويىچە پا- دىشاد بەختىيار يەنە ئۆيلىنىپتۇ. ئۇزاق ئۆتمىي پادىشاھنىڭ بۇ خوتۇنى ھامىلدار بوبىتۇ. بۇ خۇشال-لىقتىن پادىشاھ بەختىيار ئوردا ئەھلى ۋە پۇق-رالارغا ھىممەت كەمىرىنى كەڭرى يېپىپتۇ. شاھنىڭ تىپات داستىخانلىرىنى كەڭرى يېپىپتۇ. كىچىك خوتۇنى توققۇز ئاي توققۇز كۈن توققۇز سائەت قورساق كۆتۈرۈپ، بۇ درۈققىنە بىر ئوغۇل توغۇپتۇ. بۇ خۇشاللىقتىن بېشى كۆكە يەتكەن پا-

رەپتىن چېكىتىتكى بىر قارا نەرسە كۆرۈنۈپتۇ. شاهزادە نەۋجاهان ئوقىيانىڭ كىرىچىنى تارتقان پېتى ئات چاپتۇرۇپ ھېلىقى قارا چېكىتكە يېقىدە. لىشىپتۇ، قارىسا، ئۇ ناھايىتى تېز كېتىۋاتقان بىر ئادەم ئىكەن. نەۋجاهان ئات چاپتۇرغان پېتى ھېلىقى ئادەمنىڭ ئالدىغا ئۆتۈپتۇ، قارىسا، ئۇ ھاردۇق يە. كەنلىكتىن كۆزلىرىنىڭ نۇرلىرى قېچىپ، چىرايى تاتارغان، ساقىلى قاردەك ئاقارغان، بەللرى ئېگىدە. كەن بىر ئادەم ئىكەن. شاهزادە نەۋجاهان:

— ئەسالامو ئەلەيكۆم، — دەپ سالام بېرپە.

تۇز. ھېلىقى ئادەممۇ:

— ۋە ئەلەيكۆم ئەسالام، — دەپ توختاپتۇ ھېلىقى كىشى. نەۋجاهان:

— ئەي ئاتا، سەپەرلىرى قاياققا؟ بۇنچە تېز مېڭىشلىرىنىڭ سەۋەبى نېمە؟ — دەپ سوراپتۇ.

— ئەي ئوغلۇم، — دەپتۇ بۇۋاي نەۋ جاهانغا، — بۇنى سورىمىساڭ ياخشى بولاتنى، سوراپ قالا. دىلەك، بوبىتۇ، سوئالىڭغا جاۋاب بېرەي. تۆنۈگۈن كېچە بىر چۈش كۆرۈدۈم. چۈشۈمە ئاسماندىن بىر ئاي چۈشۈپ، سول يېنىدىن كىرىپ ئۆڭ يېنىمە. دىن چىقىپ كەتتى، ئاندىن بىر قۇياش چۈشۈپ، ئۆڭ يېنىدىن كىرىپ سول يېنىدىن چىقىپ كەتتى. ئەتسى كۆرگەن چۈشۈمنى قۇرئەندازلارغا ئېيتىم، ئۇلار: «ئەي چۈش ئىگىسى، سىز بۇ يەر دىن ئۆچ ئايلىق يېراقتىكى بىر جايغا بارسىڭىز كۆرگەن چۈشىڭىزنىڭ خاسىيەتنى كۆرسىز» دېگەندى، شۇڭا بۈگۈن ئەتىگەن يولغا چىقتىم، منزىلىم ئۆچ ئايلىق يول. ئەي ئوغلۇم، ئەمدى يو. لۇمنى توسمىي ئۆز يولۇڭغا راۋان بول.

ئىككى پۇتىنىڭ بىرى گۈرگە سائىڭىلىغان، بىر چۈشنىڭ خاسىيەتى ئۆچۈن ئۆچ ئايلىق مەن. زىلگە بارماقچى بولغان بۇۋايىنىڭ غەيرەت - شىجا. ئىتىگە هەيران قالغان ھەم ئىچىدە ئاپىرىن ئوقۇ. غان شاهزادە نەۋجاهان «بىر بۇۋاي جېنىدا شۇنچە. ۋالا چوڭ مۇشىقەتنى ئۆستىگە ئاپتۇ، نېمە ئۆچۈن. من بۇۋايىنىڭ ئىشىغا ھەمدەم بولمايمەن» دەپ ئويلاپ:

رېپىدىن ئات تۇياقلىرىنىڭ دۇپۇرلىگەن ئاۋازى ئاڭلىنىپتۇ. نەۋجاهان ئاۋاز كەلگەن تەرەپكە قاراپ ئۆستىگە تۇرلۇك ئۇۋچىلىق قوراللىرىنى ئاسقان، ئېتىنىڭ كەينىگە ئۇۋ غەنەمەتلەرىدىن كېيىك، توشقانلارنى تېڭىپ قايتىۋاتقان ئۇۋچىلارنى كۆرۈپ. تۇ. بۇلارنى كۆرگەن نەۋجاهان: «مەن شەھەردەن چىقىماي ئۆسۈپ چوڭ بولۇپتىمەن، مانا ئەمدى كۈچ - قۇزۇۋەتكىمۇ تولۇپتىمەن، ئاشۇ ئۇۋچىلار بىلەن شەھەر سەرتىنى كۆرۈپ كەلمەيمەنمۇ» دەپ خىيال قىلىپ، ئۇدىغا قايتىپتۇ ۋە پادشاھتنى ئۆزىنى ئاشۇ ئۇۋچىلارغا قوشۇپ قويۇشىنى ئىلتىماس قىپتۇ. ئەتسى پادشاھ بەختىيار ئوغلىنى ئۇۋ - چىلارغا قوشۇپ قويۇپتۇ. شاهزادە نەۋجاهان ئۇۋ - چىلارغا قوشۇلۇپ شەھەردەن چىقىپتۇ. بىر چاغدا ئۇلار بىر ئاچالغا يېتىپ كەپتۇ. ئۇۋچىلار:

— ئەي شاهزادە نەۋجاهان، ئادىتىمىز بويىچە ھەر بىرىمىز بىردىن يولغا ئات سالىمىز، كۈن پە - تىشتىن بۇرۇن يانىمىز. ئەمما سىز بۇ جايىلارنىڭ ئوي - چوڭقۇرۇنى بىلەمەيسىز، شۇڭا خالىغان بە. رىمىزگە قوشۇلۇپ ئۇۋ قىلىڭ، — دەپتۇ. شاهزادە نەۋجاهان بۇ سۆزگە قوشۇلمائى:

— مەن بەردىم يىگىت، ئۇنىڭ ئۆستىگە بۇ يوللار ھەر بىرىمىزگە بىردىن توغرا كېلىدىكەن، شۇڭا مەنمۇ يالغۇز ئۇۋ قىلىمەن، — دەپتۇ.

— بۇ كېپىڭىزگە ماقول دېيشىكە ھەددىمىز ئەمەس، سىزنىڭ ئامان - ئىسىنلىكىڭىزگە ئىگە بولماساق بولمايدۇ. شۇڭا، خالىغان بىرىمىزنى تاللاپ بىلە مېڭىڭ، — دەپ ئۇۋچىلارمۇ ئۆز گە - پىدە چىڭ تۇرۇپتۇ. ئەمما نەۋجاهاننىڭ غورۇرى غالىب كېلىپ، ئۇۋچىلارنىڭ يېلىنىش - يالۋۇ - رۇشلىرىغا پەرۋا قىلماي ئۇدۇل كەلگەن بىر يولغا ئات سېلىپ چېپىپ كېتىپتۇ.

شاهزادە نەۋجاهان ئارغىماقنى چاپتۇرۇپ ئۇچقۇر بورانلارنى ئارقىدا قالدۇرۇپ مېڭىۋېرىپتۇ. ئەمما ئۇۋ قىلغۇدەك ھېچنەرسە ئۇچرىتالماپتۇ. قۇرۇق قول قايتىشقا نومۇس قىلغان نەۋجاهان يولنى يەنە داۋاملاشتۇرۇپتۇ. بىر چاغدا ئالدى تە -

سەم ھېچنەرسە ئۆچرىمىغانىدى، ئەمدى بۇ نېمە ئىشتۇ؟» دەپ ئويلاپ تۈرغاندا، نىقابلىق بىر كىشى ئىككى ئاتنى يېتىلەپ بۇ ئەسىكى ئۆيگە كىرىپ:

— ئەي يىگىت، ئورنىڭىزدىن تۈرۈپ ماۋۇ ئات.

قا مىنلىپ كەينىدىن مېڭىڭى، — دەپتۇ. بۇ ئىش تىن تەئەججۇپ ئىچىدە قالغان شاهزادە نەۋجاھان: «نېمە بولسا بېشىمغا كەلگەننى كۆرەي» دەپ ئويلاپ، گەپ — سۆز قىلماي نىقابلانغان كىشىنىڭ بۇيرۇقىغا ئىتائەت قېپتۇ. ھېلىقى كىشى يەنە:

— ئېتىڭىزنىڭ تۇمشۇقىنى مېنىڭ ئېتىم.

نىڭ قۇيرۇقىغا باغلاڭ، ئارىلىقىنى ئۆزىڭىز چاغلاڭ، — دەپتۇ. شاهزادە نەۋجاھان ئىككى ئات. نىڭ ئارىلىقىنى چاغلاپ ھېلىقى كىشىنىڭ ئېتىغا ئۆزىنىڭ ئېتىنىڭ تۇمشۇقىنى باغلاپ يولغا چە. قېپتۇ. ئۇلار بىر كېچە - كۈندۈزدە بىر ئايلىق يولنى بېسىپتۇ. تالڭى ئاتقاندىن كېيىن شاهزادە نەۋجاھان: «مالڭى دەدى ماڭدىم، ئەمما بۇ كىشىنىڭ كىملەكتىنى بىلمەيمەن، ئالدىغا ئۆتۈپ بىر قاراپ باقايى، يا بولمسا ئۆزىدىن سوراپ باقايى» دەپ نە. قىابلىق كىشىنىڭ ئالدىغا ئۆتۈپ ئاتنى توختىتىپ. تو ۋە:

— ئەي نىقابلىق كىشى، سىز كىم بولسىز؟ مېنى قەيمىرگە ئېلىپ بارىسىز؟ — دەپ سوراپتۇ.

ھېلىقى كىشى نىقابىنى ئېلىپ:

— من سىزنى مۇشۇ جايىغا ئەكەلگەن ئادەم بولىمەن، — دەپتۇ. ھەر ئىككىيەن ھەيران بولۇپ، بىر - بىرگە قاراپ قېلىشىپتۇ. شاهزادە نەۋجاھاننىڭ كۆز ئالدىدا تۇرغىنى ئايىدىنمۇ گۈزەل بىر پەرى ئىكەن. نەۋجاھان: «ھېلىقى بۇۋايىنىڭ چۈشىدە ئاسماندىن چۈشۈپ، سول يېنىدىن كىرىپ ئوڭ يېنىدىن چىقىپ كەتكەن جانان ئاي مۇشۇ قىز ئىكەن - دە» دەپ ئويلاپتۇ ۋە شۇ ھامان قىزغا ئاشق بولۇپ. قىز بولسا نىقابىنى كۆتۈرۈپ نەۋجاھاننى كۆرۈپ باشتا ھەيران قاپتۇ، كېيىن جاھان ئاپتىپى ئۆچكەندەك يۈزىدىن ناز - كەرمەشمەلىك كۈلکە قېچىپتۇ ۋە:

— ئەي يىگىت، ئاتام بىلەن ئانام كوهىقاب

— ئەي ئاتا، مەنزىللەرى بىك يىراق ئىكەن. ئۆزلىرى مۇشۇ جايىدا مېنى ساقلاپ تۈرسىلا، سىلى ئۆچۈن مەن بېرىپ چۈشلىرىنىڭ خاسىيەتنى ئە - لمىپ كېلىپ، ئۆزلىرىگە تاپشۇرای، — دەپتۇ.

— ئەي ئوغلۇم، — دەپتۇ بۇۋاي، — ھىممە - تىڭىگە كۆپ رەھمەت. ئەمما مەن ئۇنداق قىلالماي - مەن، چۈنكى ھەرىكەتسىز ئىشتىا بەرىكەت يوق.

بۇۋايىنىڭ بۇ گەپلىرىنى ئائىلاپ تەسىرلەنگەن شاهزادە نەۋجاھان بۇۋايىنى بۇ مۇشەققەتتىن بىرافلا خالاس قىلماقچى بولۇپ:

— ئەي ئاتا، ئۇنداق بولسا چۈشىڭىزنى مائىا سېتىپ بېرىڭ، — دەپتۇ.

— ئەي ئوغلۇم، — دەپتۇ بۇۋاي بىر ئاز ئوبىلانغاندىن كېيىن، — ئۆزەڭ خېلى تۆزۈك يە - گىتتەك قىلىسەن، بۇپتۇ، سائىا چۈشۈمنى سېتىپ بېرىھى. ئەمما باھاسى ناھايىتى قىممەت، ئىككى دا - نە گۆھەرگە ساتىمەن.

— بولدى ئالدىم، — دەپتۇ شاهزادە نەۋجاھان ۋە يېنىدىن ئىككى دانە گۆھەرنى ئېلىپ بۇۋايغا بېرىپتۇ - دە، ئۈچ ئايلىق مەnzىلىنى كۆزلەپ ئات ساپتۇ.

شاهزادە نەۋجاھان ئۈچ كۈندىلا ئۈچ ئايلىق مۇساپىنى بېسىپ، ئۈچىنچى كۈنى بىر جاڭگالغا يېتىپ كېلىپ سەپىرىنى داۋاملاشتۇرۇپتۇ. ناماز شام ۋاقتىدا بىر يەردە بىر تېمى ئۆرۈلۈپ چۈشكەن بىر ئەسىكى ئۆي كۆرۈنۈپتۇ. بۇ ئەسىكى تاملىقى كۆرگەن شاهزادە نەۋجاھان: «ئۈچ كۈن توختىمای يول يۈرۈپ، ھېرىپ - ئېچىپتىمەن، ئېتىمۇ ھە - رىپتۇ، بۈگۈن كېچە مۇشۇ يەردە ئارام ئېلىپ، ئەتە يولۇمنى داۋاملاشتۇرای» دەپ ئەسىكى ئۆيگە چۈ - شۇپتۇ. ئەمما كۆزلىگەن مەnzىلىگە يېتىپ كەلگەدە - لىكىنى بىلمەپتۇ. شاهزادە نەۋجاھان ئاتقا بوغۇز بېرىپ بولۇپ ئارام ئالاي دەپ يېتىپ كۆزى ئۆيقۇ - غا كېتىپتۇ. بىر ۋاقتىتا ئۇ دۈپۈرلىگەن ئاۋازدىن چۆچۈپ ئويغىنىپتۇ. ئۇ قوللىقىنى دىڭ تۇتۇپ تىڭشەپ، ئات تۇياقلىرىنىڭ ئاۋازى كېلىۋاتقانلىدە - قىنى بىلىپ، «بۇ چۆلده ئۈچ كۈن تەنها يول يۇر -

كېزىپتۇ، ئۇلار بىر - بىرىگە ھەمراھ بولۇپ ئۇزاق ي يول يۈرۈپ، ھەپتە ئۆتكەندە بىپايان چۈلنىڭ چە- تىگە يېتىپتۇ. ئالدى تەرەپتە تۈيۈقىسىز بىر دېڭىز پەيدا بولۇپ، ئۇلارنىڭ مېڭىش يولىنى تو سۇپتۇ.

پەرى دەپتۇ:

— ئىي نەۋجاهان، ئېتىڭىزنىڭ تۇمىشۇقىنى ئېتىملىك قۇيرۇقىغا چىڭىڭ - دە، كۆزىڭىزنى يۈمۈڭ.

شاھزادە نەۋجاهان پەرىنىڭ دېڭىنى بويىچە قېپتۇ. بىر چاغدا پەرى:

— ئىي نەۋجاهان، ئەمدى كۆزىڭىزنى ئېچىڭ - دەپتۇ. نەۋجاهان كۆزىنى ئېچىپ، ئۆزىنى بۇ بىپا يان دېڭىزنىڭ چېتىدە كۆرۈپتۇ.

— ئىي پەرى، بىز دېڭىزدا قانچە ئۇزاق يول يۈرۈق؟ - دەپ سوراپتۇ نەۋجاهان.

— دېڭىزدا بىر ھەپتە يول يۈرۈق، - دەپ جاۋاب بېرىپتۇ پەرى.

ئۇلار بىر ئاز ئارام ئالغاندىن كېيىن سەپىرىنى يەنە داۋاملاشتۇرۇپتۇ. ئۇلار ساق ئىككى ھەپتە ئۆتكەندە بىر شەھرگە يېتىپ كەپتۇ. ئۇلار شەھر- نىڭ سىرتىدىكى بىر تۆپ چىنارنىڭ تۈۋىگە كېلىپ ئاتلىرىنى باغلاپتۇ.

— ئىي نەۋجاهان، - دەپتۇ پەرى، - بىز يول يۈرگىلى ساق بىر ئاي بوبىتۇ، بىراق تاغامنىڭ ئوغلى پەيدا بولىمىدى، ئەمدى لەۋزىمگە ئەمەل قە- لمىپ، سىزنى ئۆزۈمگە جۈپتى نىڭار قىلىشىم كە- رەك. سىز شەھرگە كىرىپ ئاز - تولا يېمەكلىك سېتىۋېلىپ، بىر موللا تەكلىپ قىلىپ چىقىڭى، نىكاھىمىزنى ئوقۇتايلى، - دەپتۇ.

شاھزادە نەۋجاهان بۇنىڭدىن ئىنتايىن خۇشال بولۇپ دەرھال شەھرگە كىرىپتۇ. ئۇ ئاز - تولا يېمەكلىك ئېلىپ، بىر موللىنى تەكلىپ قىلىپ ئەكەپتۇ.

موللا نىكاھنى ئوقۇپ، يېڭى ئەر - خوتۇنلارنى مۇبارەكلىپ بولۇپ، شەھرگە قايتماقچى بولغاندا پەرى:

— ئىي موللام، ئۆزلىرىگە يەنە بىر ھاجىتىم.

شەھرىدە تۈرىدۇ، ئۇلار مېنى تاغامنىڭ ئوغلىغا بەرمەكچى بولغانىدى، بىراق تاغام بىلەن ئاتام ئۇ - رۇشۇپ قېلىپ مېنى ئۇنىڭغا بەرمىدىغان بولدى، تاغامنىڭ ئوغلى بىلەن ئىككىمىز توي قىلىشقا ۋە دىلەشكەندۇق، ئاتا - ئاتام مېنى ئۇنىڭغا بەر - مەيدىغان بولغاندىن كېيىن، مەن تاغامنىڭ ئوغلى - ئىي سىز بىلەن ئۇچراشقا جايىدا ساقلاپ تۈرۈشنى ئېيتقانىدىم، مەن سىزنى تاغامنىڭ ئوغلى دەپ بى - لىپ بۇ جايغا باشلاپ كەپتىمەن. مېنى ئەپۇ قە - لىڭ، دەرھال بۇ يەردىن كېتىڭ، - دەپتۇ.

— ئىي گۈزەللەكتە تەڭدىشى يوق پەرى، - دەپتۇ شاھزادە نەۋجاهان، - مەن بىر مۇسائىرەمەن، ئۇنىڭ ئۇستىگە مېنىڭ ئېتىم بىلەن ئۇزۇق - تۇ - لۇكۇم ھېلىقى ئەسکى تاملىقتا قالدى. مانا ئەمدى سىزنىڭ ئىشلى پىراقتىڭىز يۈرۈكۈمگە بۇركۇتىدەك چائىگال سالدى، ئەمدى كېتەلمەيمەن.

— ئىي يېگىت، - دەپتۇ پەرى خىجىللەق ئىلکىدە، - بۇ ئەيىب مەندە، بىراق مېنىڭ جۇپ - تۈم بار، سىز بىلەن قالالمايمەن.

— ئىي پەرى، ئىشق ئەھلىنىڭ دىلبىرى، سىزنىڭ ئايىدەك رۇخسارىڭىزنى كۆرۈپ تۈرۈش، سۆھبىتىڭىزگە ھەر دائم نائىل بولۇپ تۈرۈش ئاززو - ئارمىنندۇر. ئەگەر جۈپتىڭىز پەيدا بولسا، مەن سىزگە سادىق خىزمەتكار بولاي، ئەگەر پەيدا بولمسا، مەن جۈپتىڭىز بولاي. مېنى قوغىلە - مىسىڭىز، ئىشقىڭىزدا كۆيگەن مەن بىچارنىڭ ھالىمغا بىر يەتسىڭىز، - دەپ تارام - تارام ياش تۆكۈپ يالۋۇرۇپتۇ نەۋجاهان.

شاھزادە نەۋجاهاننىڭ بۇ ھالىنى كۆرۈپ ئىچى ئاغرىغان پەرى:

— بوبىتۇ، سىزنى ئېلىپ قالاي، بىراق بىر شەرتىم بار، ئەگەر بىر ئاي ئىچىدە تاغامنىڭ ئوغ - لى پەيدا بولسا، بىزگە خىزمەتكار بولىسىز، پەيدا بولمسا، جۈپتۈم بولىسىز، - دەپتۇ. پەرى قىزنىڭ بۇ ئىلتىپاتىدىن خۇشال بولغان نەۋجاهان بۇ شەرتىنى خۇشاللىق بىلەن قوبۇل قىپ - تۇ. ئۇلار شۇنداق ۋە دىلەر بىلەن چۆل - باياۋانلارنى

نى ئالغۇزۇپتۇ ۋە بىر كېچە ئۇخلىمای بىر پوتا تىكىپتۇ. نەۋجاهان ئەتىگىنى ئويغىنلىپ، ئۆيىدە ئا. جايىپ چىرايلىق كەشتىلەنگەن بىر پوتا تۇرغانلىقنى كۆرۈپتۇ. بۇنداق چىرايلىق پوتىنى نەۋجاهان ئەزەلدىن كۆرۈپ باقىمىغانىكەن. نەۋجاهاننىڭ خو- تۇنى پوتىنى ئېرىنىڭ بېلىگە باغلاب قويۇپتۇ. نەۋجاهان شۇ ئەتىگىنى ئوردىغا چايىغا بېرىپتۇ. پا- دىشاھ چاي ئىچىپ ئولتۇرۇپ، نەۋجاهاننىڭ بېلىدەكى پوتىنى كۆرۈپ:

— ئەي ۋەزىر، بېلىڭدىكى پوتىنى كىم تىك- كەن؟ — دەپ سوراپتۇ.

— پادشاھقا مەلۇم بولغاىكى، بۇ پوتىنى خو- تۇنۇم تىكىكەن، — دەپتۇ نەۋجاهان.

— ئەجەب چىرايلىقكەن، — دەپتۇ پادشاھ. پادشاھنىڭ پوتىسغا كۆزى چۈشكەنلىكىنى بىلگەن نەۋجاهان دەرھال پوتىسىنى يېشىپ پاد-

شاھقا تەقديم قىپتۇ. پادشاھ پوتىنى ئېلىپ بېلى- گە باغلابتۇ ھەمدە نەۋجاهانغا رەھمەت ئېيتىپتۇ.

شاھزادە نەۋجاهان شاھ بىلەن خوشلىشىپ، ئۆيىگە كەتكەندىن كېيىن، پادشاھ قىرق خوتۇنى بىلەن قىرقىكىنىزەكتى ھەرەمگە يىغىپ پوتىنى كۆرسىتىپ:

— بۇنداق پوتىنى قايىشلار تىكەلەيسىلە؟ — دەپ سوراپتۇ.

پادشاھنىڭ قىرق خوتۇنى بىلەن قىرق كېنىزىكى باشلىرىنى تۆۋەن ساپتۇ.

پادشاھ سوئالىنى تەكرارلاپتۇ، ئۇنىڭ خوتۇز- لىرىدىن بىرسى:

— ئەي پادشاھم، بۇنداق چىرايلىق كەشتە. لەنگەن پوتىنى ئادىمىزات تىكەلمەيدۇ، بۇ ئىش پە- قەت پەرىزاتلارنىڭلا قولىدىن كېلىدۇ، — دەپتۇ.

بۇ گەپنى ئاڭلىغان پادشاھ قولىدىكى پوتىغا سىنچىلاب قاراپ: «تىكىكەن پوتىسى بۇنداق چىراي- لىق بولسا، ئۆزى قانچىلىك چىرايلىقتۇ؟» دېگەز- لەرنى كۆڭلىدىن ئۆتكۈزۈپ، نەۋجاهاننىڭ خوتۇنە- غا غايىبانە ئاشق بىقارار بوبتۇ. ئۇنىڭ پېشانسى- دىن كىرگەن ئوت تاپىنىدىن چىقىپ، بىمۇش بۇ-

مۇز بار ئىدى، بىز بۇ شەھەرگە مۇساپىر، شۇنداق بولسىمۇ باشقىلار بىلەن خوشنا ئولتۇرغىمىز يوق. شۇڭى، ئوبىدانراق بىر يۈرۈش ئۆي تېپىپ بەرگەن بولسلا، ئۆزلىرىنىمۇ ئوبىدان رازى قىلاتتۇق، — دەپتۇ.

موللىنىڭ ۋاستىسى بىلەن ئۇلار شەھەرنىڭ ئۇتتۇرسىدىكى خالىيراق جايىغا سېلىنغان كاتتا ياسالغان بىر ئىمارەتنى سېتىۋېلىپ جايىلىشىۋاپ- تۇ. بىر مەزگىل ئۆتكەندىن كېيىن، شاھزادە نەۋ- جاهاننىڭ خوتۇنى:

— ئەي نەۋجاهان، بىز مۇشۇ شەھەردە ماکان- لمىشىپ قالدۇق، كۈنلەرنىڭ بىرىدە پادشاھ، سە- لەر نېمە ئادەم، دەپ سۈرۈشتۈرۈپ قالسا بىر نەر- سە دېيەلمىي قالىمىز. شۇڭى، سىز ئوردىغا بېرىپ بۇ شەھەرنىڭ پۇقرالىقىغا تىزىمغا ئالدۇرۇپ قو- يۇڭ، — دەپ ئىككى گۆھەر بېرىپتۇ.

شاھزادە نەۋجاهان ئوردىغا بېرىپ ئەدەپ — قا- ئىدىلەرنى بەجا كەلتۈرۈپ بولغاندىن كېيىن، قويى- نىدىكى ئىككى دانە گۆھەرنى چىقىرىپ پادشاھقا تۇتۇپ، كېلىش مەقسىتىنى ئېيتىپتۇ. پادشاھ رىۋايهتلەردىن ئاڭلىغان ئەمما كۆرۈپ باقىمىغان بۇ گۆھەرلەرنى كۆرۈپ ئىنتايىن خۇرسەن بوبتۇ. نەۋجاهانمۇ پادشاھقا ياراپ قاپتۇ، شۇنىڭ بىلەن ئۇ شاھزادە نەۋجاهاننى ئوڭ قول ۋەزىرلىككە تە- يىنلەپتۇ. نەۋجاهان «دۆلەت ئىشلىرىغا ئارىلىشال-

مايمەن» دەپ ئۆززە ئېيتىپ تۈرۈۋاپتۇ. پادشاھ:

— سىز ھەر كۈنى ئەتىگىنى ئوردىغا كېلىپ من بىلەن بىر پىيالە چاي ئىچىپ تۈرسىڭىزلا بولدى، باشقا ۋەزىپە تاپشۇرمائىمەن، — دەپ ئۆز ئەمرىدە چىڭ تۇرۇپتۇ. شۇنداق قىلىپ، شاھزادە نەۋجاهان ئەتىسىدىن باشلاپ ھەر كۈنى ئەتىگىنى پادشاھ بىلەن بىر پىيالە چاي ئىچىپ، قالغان ۋاقتىنى خوتۇنى بىلەن خۇشال ئۆتكۈزۈپتۇ. نەۋ- جاهاننىڭ خوتۇنىمۇ تاغىسىنىڭ ئوغلىنى ئۇنتۇپ نەۋجاهاننى ياخشى كۆرۈپ قاپتۇ. بىر كۈنى نەۋ جاهاننىڭ خوتۇنى ئۇنى بازارغا ئەۋەتىپ، بىر پارچە يېپەك ۋە ھەر خىل مەشۇتلا-

كۆزۈرۈك ئۇچرايدۇ. سىز شۇ كۆزۈرۈككە پۇتىڭىزنى سىپاپ مېڭىۋەرسىڭىز، بىر قاپقاق ئۇچرايدۇ. قاپقاقنى كۆتۈرسىڭىز بىر يەركە كىرىپ كېتىسىز - دە، باشقا بىر يولغا چىقىپ قالىسىز. شۇ يول بىلەن ئازراق ماڭىزىز، بىر گۈمبەز ئۇچرايدۇ. گۈمبەز ئىچىدە بىر سارايى بار، سارايغا كىرسىڭىز، بىر ئالتون تەخت بار، تەخت ئۇستىدە بىر مەلىكە ياتدە. دۇ، مەلىكىنىڭ باش تەرىپىدە بىر شىشە دورا بار، دورىنى ئېلىپ ئاغزىغا تېمىتىسىڭىز، مەلىكە دەر- ھال هوشغا كېلىدۇ. ئۇنىڭغا خەتنى بەرسىڭىز، ئۇ سىزگە قانچىلىك گۆھر لازىم بولسا شۇنچىلىك بېرىدۇ، — دەپتۇ.

نەۋجاهان خوتۇنىنىڭ دېگىننى ئېسىدە مەھكەم تۇتۇپ، خەتنى قويىنىغا سېلىپ يولغا چەقىپتۇ. شاھزادە نەۋجاهان ئۆز يولغا كېتىۋەر. سۇن، ئەمدى گەپنى پادشاھتنى ئاڭلايلى. پادشاھنىڭ نەۋجاهاندىن گۆھر تەلەپ قىلدا. غىنىغا ئۇچ كۈن بوبىتۇ، لېكىن نەۋجاهاننىڭ قا- رسىمۇ كۆرۈنەپتۇ. پادشاھ نەۋجاهاننىڭ ئۆيىدە بار - يوقلۇقىنى بىلىپ باقماقچى بولۇپ ئىككى ۋەزىرنى نەۋجاهاننىڭ ئۆيىگە ئەۋەتىپتۇ. ۋەزىرلەر نەۋجاهاننىڭ ئۆيىگە كېلىپ دەرۋازىنى قېقىپتۇ. نەۋجاهاننىڭ خوتۇنى دەرۋازىنى ئاچماي تۇرۇپ ئۇلارنىڭ كىملىكىنى سوراپتۇ. ۋەزىرلەر: — بىز پادشاھنىڭ ۋەزىرلىرى، نەۋجاهان ئوردىغا بارمغىلى ئۇچ كۈن بولدى، شۇڭا چاقىر- غلى كەلدۈق، — دەپتۇ. — پادشاھ نەۋجاهاننى بىر خىزمەتكە بۇيرۇپ. تىكەن، پادشاھنىڭ خىزمەتىنى بەجا كەلتۈرگىلى كەتكەن، تېخى قايتىپ كەلمىدى، — دەپتۇ نەۋجا- هاننىڭ خوتۇنى دەرۋازىنى ئاچماي تۇرۇپ. ۋەزىر- لەر قايتىپ كېلىپ بولغان ئەھۋالنى شاھقا مەلۇم قىپتۇ. شاھ دەرھال قىرىق نەپەر كېنىزەكتى نەۋ- جاهاننىڭ خوتۇنىنى ئوردىغا تەكلىپ قىلىپ ئەكە- لىشكە ئەۋەتىپتۇ. كېنىزەكلەر نەۋجاهاننىڭ ئۆيىدە- گە كېلىپ دەرۋازىنى قېقىپتۇ ۋە ئۆزلىرىنىڭ كىملىكىنى ئېيتىپتۇ.

لۇپ يېقىلىپتۇ. پادشاھنىڭ نەۋجاهاننىڭ خوتۇندە- غا ئاشق بىقارار بولغانلىقىنى پەملىگەن بىر ۋە- زىر مەسىلەت كۆرسىتىپ مۇنداق دەپتۇ: — ئىي پادشاھى ئالىم، بۇ ئىش ئاسان، نەۋجاهان قول ئاستىلىرىدىكى بىر ۋەزىر، ئۇنىڭغا يە- نە ئىككى دانە گۆھر سوۋغا قىلىشنى ئەمر قىلدا. سىلا، ئەگەر ئۇ ئىككى دانە گۆھر ئېلىپ كەلسە، «شاھ غەزىنىسىدە تۆت دانە گۆھر بار ئىدى، سەن ئۇنى ئوغربلاپ شاھقا سوۋغا قىپسەن» دەپ زىندادا- غا تاشلايمىز، خوتۇنى سلىگە قالىدۇ. ئەگەر ئېلىپ كېلەلمىسە، «شاھ پەرمانىنى بەجا كەلتۈرمىدىك» دەپ گۇناھ قويۇپ زىندانغا تاشلايمىز، خوتۇنى ئوخشاشلا ئۆزلىرىگە قالىدۇ.

ۋەزىرنىڭ بۇ تەكلىپىنى خوب كۆرگەن پاددا- شاھ ئەتسى ئەتىگىنى چاي ۋاقتىدا نەۋجاهانغا يەنە ئىككى دانە گۆھر ئەكېلىشنى ئېيتىپتۇ، شاھنىڭ ئەمرىگە نائىلاج ماقول بولغان نەۋجاهان «ئۆيىدە يەنە ئىككى گۆھر بولسىغۇ ئەكېلىپ بېرەرمن، ئەگەر بولمسا قانداق قىلارمن» دېگەنلەرنى ئويلاپ غەم- كىن حالدا ئۆيىگە قايتىپتۇ. نەۋجاهاننىڭ پەريشان ھالىتىنى كۆرگەن خوتۇنى:

— ئىي نەۋجاهان، بۈگۈن ئەجەب غەمكىن كۆرۈنىسىزغۇ؟ — دەپ سوراپتۇ. نەۋجاهان پاددا- شاھنىڭ يەنە ئىككى دانە گۆھر تەلەپ قىلغانلىقدە- نى ئېيتىپتۇ.

— ئىي غەمگۈزارىم، سىز گۆھردىن غەم قىلماڭ، بۇنىڭ چارسىنى ئۆزۈم قىلىمەن، — دەپتۇ. ۋە دەرھال قەلم ئېلىپ چىقىپ بىر پارچە مەكتۇپ يېزىپ، نەۋجاهانغا تۇتقۇزۇپ دەپتۇ: — ئىي نەۋجاهان، سىز بۈگۈنلا يولغا چەقىپ، بىز كەلگەن دەرييانى بويلاپ ماڭىزىز ھېلە- قى دېڭىز بويىغا بارسىز، ئۇ يەركە بارغاندىن كە- يىن، كۈن پېتىش تەرەپكە ئازراق ماڭىسىز، سۇ- نىڭ ئىچىدىن چوڭلۇقى تۆگىدەك كېلىدىغان بىر ئاق تاش كۆرۈنۈپ تۈرىدۇ. ئېتىڭىزنى شۇ يەردە قويۇپ، ئاق تاشقا دەسىپ، تاشنىڭ ئۇ تەرىپىگە ئاتلىسىڭىز ئۇستىنى سۇ بېسىپ كەتكەن بىر-

چىدىن جۈپتۈم شاھ خىزمىتى ئۈچۈن سەپەرگە چىقىپ كەتكەندى، قايىتىپ كېلىپ ئىزدەپ قالا. مسۇن دېدىم. بولمىسا ئورداڭلارنى خارابىستانغا، شەھرىڭلارنى مازارىستانغا ئايلاندۇرۇۋېتىم ئىدىم،

— دەپتۇ. بۇ گەپنى ئائىلىغان جاللاتلار:

— ئىي سارالىخ خوتۇن، پەلىپەتىش كېلىرىڭ. نى قوي، يوغانچىلىق قىلغىنىڭغا ئەمدى توي، — دېيىشىپ دەرۋازىنى چاققىلى تۇرۇپتۇ. ئەمما ھايال ئۆتمىي دەرۋازىنى چېقىۋاتقان جاللاتلارنىڭ قوللەرى قۇرۇپ، قىلىچلىرى يەركە چۈشۈپ كېتىپتۇ. قورقۇپ كەتكەن جاللاتلار ئالدى — كەينىگە قارىماي قېچىپ بىردىمىلا ئوردىغا بېرىپتۇ. پادىشاھ جاللاتلارنىڭ ئىرزا — شىكايدە تىلىرىنى ئائىلاپ، بۇ سېھرى — ئەسرالارنىڭ تېڭىگە يەتمەك بولۇپ، پال. چىلارنى يىغىپ پال ئاچقۇزۇپتۇ. ئۇلار:

— ئىي شاهى جاھان، دۆلەتلىرى بولسۇن دا. ئىم ئامان. سلى كوهىقاپ پەرىزاتلىرى بىلەن تو - تۈشۈپ قاپلا، ئۇلارغا يامان كۆزلىرىنى سېلىپلا، ئەگەر ئۇلارنى ئارام خۇدا قويىمىسلا بۇ شەھەر ئاپەت بىلەن تولىدىكەن ۋە پۇتۇنلەي خاراب بولىدىكەن، — دېيىشىپتۇ.

پادىشاھ پالچىلارنىڭ بۇ گېپىنى ئائىلاپ قور - قۇپ كېتىپتۇ ھەمدە «ھېچكىم نەۋجاھاننىڭ ئۆيىدە، كەينى پۇشايمان يېمە، ئۆلۈغ شاھىمىزدىن چېقىلىمىسىۇن» دەپ پەرمان چۈشۈرۈپتۇ. ئەمدى كەنگەر ئۇلارنى ئارام خۇدا قويىمىسلا بۇ شەھەر ئاپەت بىلەن تولىدىكەن ۋە پۇتۇنلەي خاراب بولىدىكەن، — دەپ ئۆتۈپ يانىسىن، — دېيىشىپتۇ. دەرۋازا ئېچىلمىدە، كەپتۈ ۋە دەرۋازىنى قېقىپ:

— ئىي نەۋجاھاننىڭ خوتۇنى، ئائىلىمىدىم دە - سا دەرۋازاڭنى چېقىپ، كاللاڭنى كېسىپ، قېنىڭ. ئۇردىغا يانىمىز، — دەپ سۈرەن سېلىپ، جاھاننى بېشىغا كېيىشىپتۇ. نەۋجاھاننىڭ خوتۇنى هوپلىغا چىقىپ: — ئىي جاللاتلار، ئارقاڭلارغا يېنىڭلار. بېرىپ پادىشاھىڭلارغا ئېيتىڭلار، مەن سىلەرنى ھەم پادىدە. شاھىڭلارنى كەچۈرۈم. بىرىنچىدىن، مەن شەھەرىڭلارغا بۇقرا بولۇپ تۈزۈڭلارنى يېدىم؛ ئىككىن - ئويغىنىپ، يېنىدا تۇرغان نەۋجاھاننى كۆرۈپ:

— نەۋجاھاننىڭ خوتۇنى ئۇلارنى ئۆيگە تەك. لىپ قىلىپ ئوبدان مېھمان قىپىتۇ. ئۇلار بۇ خو - تۇننىڭ ھۆسىن - جامالىنى كۆرۈپ ئەس - هو - شىنى يوقتىپتۇ. تەبىيارلىغان غىزالىرىنى كۆرۈپ ھەيرانوھەس بويپتۇ. داستىخان يىغىشتۇرۇلغاندىن كېيىن كېنیزەكلەر كېلىش مەقسىتىنى ئىزهار قىپتۇ. نەۋجاھاننىڭ خوتۇنى:

— ئىي كېنیزەكلەر، قايىتىپ بېرىپ پادىشاھ - قا ئېيتىپ قويۇڭلار، نەۋجاھانىم ھازىر ئۆيىدە يوق، ھوردىغا بارالمائىمەن، — دەپ جاۋاب بېرىپتۇ. ئۇ كېنیزەكلەرنى ئۇزىتىپ قويۇپ، دەرۋازىنى تاقاپتۇ. كېنیزەكلەر ئۇردىغا قايتقاندىن كېيىن، نەۋ - جاھاننىڭ ھۆسىن - جامالىنى، غىزا - تائاملىرى -. نى ۋە بولۇنغان گەپ - سۆزلەرنى بىرىنى ئۇن قە -. لىپ شاھقا مەلۇم قىپتۇ. نەۋجاھاننىڭ خوتۇنىنىڭ ھۆسىن - جامالىنى كۆرۈشكە تەقىززا بولغان پادىدە -. شاھ قىرقى جاللاتنى ھازىر قىلىپ، نەۋجاھاننىڭ خوتۇنىنى ئېلىپ كېلىشكە ئەۋەتىپتۇ. بۇ قىرقى نەپەر جاللات جاللاتلىق كېيىملىرىنى كېيىپ، قە -. لمىچىلىرىنى يالىڭاچلاپ، نەۋجاھاننىڭ ئۆيگە يېتىپ كەپتۈ ۋە دەرۋازىنى قېقىپ:

— ئىي نەۋجاھاننىڭ خوتۇنى، ئائىلىمىدىم دە -. كېيىن پۇشايمان يېمە، ئۆلۈغ شاھىمىزدىن پەرمان شۇكى، سەن دەرھال ئالدىمىزغا چۈشۈپ ئۇردىغا بارىسىن، شاھ ئالبىيلىرىنىڭ نەزىرىدىن ئۆتۈپ يانىسىن، — دېيىشىپتۇ. دەرۋازا ئېچىلمىدە، خاندىن كېيىن جاللاتلار:

— ئىي خوتۇن، دەرھال ئۆيدىن چىق، بولمىدە سا دەرۋازاڭنى چېقىپ، كاللاڭنى كېسىپ، قېنىڭ. ئۇردىغا بېشىڭنى نەيزىنىڭ ئۆچىغا ئېلىپ ئۆتۈپ يانىمىز، — دەپ سۈرەن سېلىپ، جاھاننى بېشىغا كېيىشىپتۇ. نەۋجاھاننىڭ خوتۇنى هوپلىغا چىقىپ: — ئىي جاللاتلار، ئارقاڭلارغا يېنىڭلار. بېرىپ پادىشاھىڭلارغا ئېيتىڭلار، مەن سىلەرنى ھەم پادىدە. شاھىڭلارنى كەچۈرۈم. بىرىنچىدىن، مەن شەھەرىڭلارغا بۇقرا بولۇپ تۈزۈڭلارنى يېدىم؛ ئىككىن -

لىكىنىڭ كەچۈرمىشلىرىنى ئاڭلاپ يۈرەكلىرى پا.
رە - پارە بولغان نەۋجاھان:

— ئىي مەلىكە، بولدى يىغلىماڭ، مەن سىزنى قۇتۇلدۇرماھەن، — دەپ ئورنىدىن دەس تۇرۇپتۇ.

— ھىمەتىڭىزگە، ئالىيجاناب كۆڭلىڭىزگە رەھمەت، بىراق سىزنىڭ جادۇگەرگە كۈچىڭىز يەت-
مەيدۇ. ياش جېنىڭىزغا، يەنە ئامراق دوستۇمىنىڭ جۇپتى نىكارنىڭ جېنىغا زامىن بولۇشنى خالى-
مايمەن. ئەمدى قايىتىپ كېتىڭ، دوستۇمغا سالام دەڭ، — دەپتۇ مەلىكە.

— ئىي مەلىكە، — دەپتۇ نەۋجاھان، — كە-
چۈرمىشلىرىڭىزنى ئاڭلىمیغان بولسام مەيلى ئە-
دى، ئەمما ئاڭلاپ تۇرۇپ سىزنى بۇ ھالدا تاشلاپ
كېتىش ئەرلىك غۇرۇرمۇغا نۇقساندۇر. سىزنى قۇ-
تۇلدۇرمای بۇ جايىدىن كەتمەيمەن.

نەۋجاھان گۆھەر قاچىلانغان خۇرجۇنى ئۆي-
گە ئەكىرىپ قويۇپ، ئۆز گېپىدە چىڭ تۇرۇپ كەت-
كىلى ئۇنىماپتۇ، نەۋجاھاننىڭ بۇ ئىرادىسىدىن تەسربەنگەن مەلىكە:

— ئىي يىگىت، ئىرادىڭىز بۇنچە چىڭ بولسا مېنى قۇتۇلدۇرسىڭىز مەيلى، ئەمما جادۇگەرنىڭ جېنى ئۆز تېنىدە ئەمەس، بۇ سىرنى ئۇقماي تۇرۇپ قول سېلىشقا بولمايدۇ. ھازىرچە بىر دالدىدا يو-
شۇرۇنۇپ تۇرۇڭ، مەن ئاۋۇال سر ئالايمەن، — دەپ-
تۇ. شۇ ئەسنادا بەتبەشىرە جادۇگەر «پال - پۇل» ئوتلار چاقنىتىپ يېتىپ كەپتۇ ۋە بىھوش بولۇپ يېتىۋالغان مەلىكىنى هوشىغا كەلتۈرۈپ، ئالقىندە-
غا ئېلىپ ئويناشقا باشلاپتۇ. مەلىكە يالغاندىن ئەركىلەپ تۇرۇپ دەپتۇ:

— ئىي جىمار، مەن قولىڭىزغا چۈشكىلى ئون يىل بوبتۇ. بۈگۈن كۆڭلۈم بۆلەكچە خۇشال تۇردى-
دۇ، ئەگەر شاراب بولغان بولسا تېخىمۇ ياخشى بولغان بولاتتى. مەلىكىنىڭ ئون يىلدىن بويان تۇنجى قېتىم چىش يېرىپ گەپ قىلغىنىغا خۇشال بولغان جىمار قولىنى بىر شىلتىپتىكەن، شۇ زامان ئون ئىدىش شاراب ھازىر بوبتۇ. مەلىكە خۇشال بولۇپ يوغان

— ئىي يىگىت، سىز كىم؟ بۇ يەرگە نېمە دەپ كەلدىڭىز؟ — دەپ سوراپتۇ.

نەۋجاھان خوتۇنى يېزىپ بەرگەن مەكتۇبىنى مەلىكىگە ئۆزىتىپتۇ. مەللىكە مەكتۇبىنى كۆرۈپ يىگىتىنىڭ كېلىش مەقسىتىنى چۈشىنىپ:

— ئىي يىگىت، ئاۋۇز ئۆيە لىققىدە گۆھەر بار، ئۆزىڭىز خالىغانچە ئېلىڭىز، — دەپ بىر ئە-
شىكىنى كۆرسىتىپتۇ. نەۋجاھان كىرىپ بىر خۇر-
جۇن گۆھەر ئاپتۇ. ئاندىن مەلىكىگە رەھمەت ئېي-
تىپ، كەينىگە يېنىپتۇ. شاهزادە نەۋجاھان سارايدى-
نىڭ ئىشىكىگە يەتكەندە مەللىكە:

— ئىي يىگىت، مەندىن سورايدىغان گېپىڭىز يوقمۇ؟ — دەپتۇ.

— كەچۈرۈڭ، مەللىكە، — دەپتۇ نەۋجاھان كەينىگە يېنىپ، — بۇنىڭ سەۋەبى، بىرىنچىدىن، مەن پادشاھىمنى تەقەززا قىلىشنى خالىمدىم؛ ئىككىنچىدىن، كەچۈرمىشلىرىڭىزنى سوراپ ياردە-
ڭىزغا تۇز سېپىشنى خالىمدىم. ئەگەر سىز سۆز-
لەپ بېرىشنى خالىسىڭىز جېنىم بىلەن ئاڭلايمەن.
شاهزادە نەۋجاھان خۇرجۇنى قويۇپ مەللىكە-
نىڭ يېنىدا ئولتۇرۇپتۇ.

— مەن ئەسلىدە كوهىقاپ پادشاھىنىڭ قىزى ئىدىم، — دەپ گەپ باشلاپتۇ مەللىكە، — بىر كۈنى جىمار ئىسىملىك بىر جادۇگەر مېنى ئېلىپ قې-
چىپ مۇشۇ سۇنىڭ تېڭىگە سېھرى بەند قىلدى.
شەھ ئاتام نۇرغۇن لەشكەرلىرىنى ئېلىپ ئۇنىڭ بىلەن جەڭ قىلىپ يېڭىلەدی، شۇنىڭدىن باشلاپ مەن بۇ كۈلىپتەكە مۇپتىلا بولدۇم، ئون يىلدىن بۇ-
يان جادۇگەر مېنى قولىغا ئېلىپ خۇددى ئالتۇن -
تىللانى ئېلىپ ئوينىغاندەك ئوينايىدۇ، ئالما پۇردە-
غاندەك پۇرایدۇ. چىقىپ كېتىدىغان چاغدا بىھوش قىلىپ قويىدۇ ھم ئۆزى كەلگەندىن كېيىن هو-
شۇمۇغا كەلتۈرۈدۇ. ئاتا - ئانامنى بىر كۆرۈپ ئۆلۈپ كەتسەم رازى ئىدىم، بىراق بۇ ئارزوئۈمۇغا يېتىلەم-
دىمەن - يېتەلمەمدىم بۇنى بىلەيمەن. گەپ شۇ يەرگە كەلگەندە مەللىكە خۇددى دەم-
دەر ئۇنلىگەندەك بۇ قولداپ يىغلاپ كېتىپتۇ. مە-

كولىسا، بىر ساندۇق چىقىدۇ، ساندۇقنى ئاچسا، قىرىق باسقۇچلۇق بىر شوتا چىقىدۇ، شۇ شوتىدىن چۈشىسە، قاراڭغۇ بىر يولغا چىقىدۇ، شۇ يول بىلەن مېڭىپ بىر يىرگە بارغاندا بىر درەخ ئۇچرايدۇ، دەرەخنىڭ ياپراقلىرى بەكمۇ چوڭ، شۇ ياپراقلار - نىڭ ئىچىدە بىر تۆمۈر قەپىز بار، قەپىز ئىچىدە قەۋىزى دەيدىغان بىر جانئوار بار، شۇ جانئوارنىڭ يۈرىكى مېنىڭ جېنىمىدۇر. ئەگەر بىرەرسى شۇ جا - نىۋارنى قەپىزدىن ئالماي قولىنى تىقىپ بېشىنى ئۈزۈپ تاشلىيالىسا، مەن تۈگىشىمەن. ئەگەر قەۋىزى ئۇچۇپ چىقىپ كەتسە، پۇتۇن جاهان خارابىلىققا ئايلىنىدۇ.

جادۇگەرنىڭ پۇتۇن سەھرىنى بىلىۋالغان مەلکە:

- ئەي ئاشق جىمار، مانا ئەمدى ھەقىقەتەن ئاشق - مەشۇقلارغا ئوخشىدۇق، - دەپتۇ، ئاندىن يەنە، - ئەي پالۋانىم جىمار، سەن دۇنيادا تەڭداش - سىز پالۋان ئىكەنسەن، ئەمما بىر يىرگە كەتسەڭ، مېنى بىھۇش قىلىپ قويىدىكەنسەن. سەن يوق چاغدا سېنى پۇرداپ ياتالمايدىكەنسەن. بۇ يەردىن ئالتكە ئايلىق يىراق يولدا رەيھانگۈل دەيدىغان بىر خۇشپۇرالق گۈل بار ئىمىش، سەن شۇ گۈلنى ئە - كېلىپ چىقىپ كېتىدىغان چاغدا كۆكسۈمە قويۇپ قويىسالىڭ، مەن شۇ گۈلنى خۇددى سېنى پۇرۇغاندەك پۇرداپ ياتسام دەيمەن.

مەلکىنىڭ بۇ گەپلىرىدىن سۆيۈنۈپ كەتكەن جادۇگەر مەلکىنى ئالقىنغا ئېلىپ خۇددى ئالىم - نى ئويناتقاندەك بىر پەس ئويناپ، ئاندىن بىھۇش قىلىۋېتىپ رەيھانگۈلنى ئەكېلىش ئۇچۇن يولغا چىقىپتۇ. جادۇگەر چىقىپ كەتكەندىن كېيىن، شاهزادە نەۋجاهان مەلکىنى دەرھال هوشغا كەل - تۈرۈپ جادۇگەرنىڭ سىرىنى سوراپتۇ.

- ئەي يىگىت، - دەپتۇ مەلکە كۆزىگە ياش ئېلىپ، - بۇ ئىنتايىن مؤشكۈل ئىش ئىكەن، مەن سىزنىڭ ۋە دوستۇمىنىڭ بەختىگە زامىن بولۇشنى خالىمايمەن. دەرھال قايتىپ كېتىڭ.

بۇ گەپنى ئائىلىغان شاهزادە نەۋجاهان:

بىر جامغا شاراب قۇيۇشقا باشلاپتۇ. مەلکىنىڭ بۇ ئىلتىپاتىدىن مەمنۇن بولغان جادۇگەر ھەش - پەش دېگۈچە ئون ئىدىش شارابنى ئىچىپ مەس بۇ - لۇپ دەلەڭشىپ قاپتۇ.

مەلکە ئەڭ ئاخىرقى بىر جام شارابنى ناز - كەرەشمە بىلەن جىمارغا تۈتۈپ:

- ئەي ئامىرىقىم، سەن بىلەن بىللە تۈرغلى ئون يېل بولدى. ئەمما مېنى ياخشى كۆرمىگەنلىكىڭ ئۇچۇن يۈرەك - باغرىم قانغا تولدى، - دەپتۇ. - بۇ گەپنى ئائىلىغان جىمار دەرھال: - ئەي مەلىكەم، مەن سېنى قەۋەتلا ياخشى كۆرىمەن، پەقدەت سېنىڭ ئوتۇڭىلا كۆيىمەن، - دەپتۇ.

- بۇ گېپىڭگە ئىشەنەيمەن، - دەپتۇ مەلکە.

- قەسم قىلىپ بېرىھى، - دەپتۇ جىمار.

- يالغان قەسىمكىمۇ ئىشەنەيمەن، - دەپتۇ مەلکە. - ئۇنداق بولسا قانداق قىلسام ئىشىنىسىن؟ ئەي مەلىكەم، مېنىڭ ساثا ئاشقلىقىمغا ئىشەذ - مەسىلىكىڭگە قانداق ئاساسىڭ بار؟ - دەپتۇ جىمار دەلەڭشىپ تۈرۈپ.

- ئاساسىم شۇكى، - دەپتۇ مەلکە، - ئاشق هەر قانداق چاغدا مەشۇقىدىن سەر يوشۇرمайдۇ.

- ئەي مەلىكەم، - دەپتۇ جادۇگەر، - سەز - دەن سەر يوشۇرماسلىققا قەسم قىلai. هەر قانداق سەرىم بولسا ئېيتىپ بېرىمەن.

- ئۇنداق بولسا سېنىڭ جېنىڭ قەيمىدە ئامىرىغىم؟ بۇ گەپنى ئائىلىغان جىمار بېشىنى سلىكىۋە - تىپ دەپتۇ:

- مېنىڭ جېنىم بۇ يەردىن ئۇچ ئايلىق يە - راققىكى بىر جايغا بەند قىلىقلىق. ئۇ يەرده بىر چىنار بار، چىنارنىڭ كۈن چىقىش تەرىپىدە بىر قۇرۇق شاخ بار، قۇرۇق شاخقا بىر قارا كەپتەر كۈنده ئۇچ قېتىم قونىدۇ، قالغان چاغدا ئۆزىنى كۆرسەتمىدۇ. شۇ كەپتەرنى ئاتسا، ئەگەر كەپتەر ئۆلسە ۋە يەرگە چۈشىسە، كەپتەر چۈشىكەن يەرنى

كۆزىنى ئېچىپ، ئۆزىنى بىر يارنىڭ ئۈستىدە كۆرۈپتۇ. نەۋجاھان كۆڭلىدە: «مەن كۈن چىقىش تەرىپتىن كەلگەندىم، يەنە شۇ ياققا ماڭاي» دەپ ئۆزاق يول مېڭىپتۇ. ئەمما دېڭىزنى زادىلا تاپالماي بىر بىپايان قومۇشلۇققا كىرىپ قاپتۇ. ھېلىقى گۈمبەزدىن ئىسىرمۇ يوق ئىكەن. نەۋجاھان قو-مۇشلۇق ئىچىدە يولىنى داۋاملاشتۇرۇپتۇ. ئۇ مې-ئىچىپ - مېڭىپ بىر يەرگە كېلىپ، بىر خانقانى كۆرۈپتۇ. ئۇ: «ھەرنېمە بولسا بىر ئادىمىزات بار يەرگە كېلىپ قاپتىمەن» دەپ ئويلاپ خانقاغا كەرپىتۇ. خانقانىڭ ئىچىدىن: «مەرھابا باتۇر يە-گىت» دەپ كوهىقاب پادشاھنىڭ قىزى چىقىپتۇ ۋە:

— ئەي باتۇر يىگىت، سىزنىڭ ھىممىتىڭىز بىلەن جادۇگەرنىڭ تىلىسىماتىدىن قۇتۇلدۇق، مەذ-مۇ سېھرى بەندتىن ئازاد بولدۇم، سىزگە كۆپ رەھمەت، قېنى ئىچىگە كىرىپ بىردىم ئولتۇرۇڭ. مەن ئاتا - ئانامنى چاقراي، — دەپ بىر تال چە-چىنى يۈلۈپ ئېلىپ ئۇچاقتىكى ئونقا ساپتۇ. ھايال ئۆتمەي بىر شامال بىلەن نۇرغۇن كۆك كەپتەر ئۇ. چۈپ كېلىپ خانقا ئالدىغا چۈشۈپ، گۈزەل پەردە-زاتلارغا ئايلىنىپتۇ. ئارقىدىنلا سەككىز پەرى قىز ئىككى ئالتۇن تەختنى كۆتۈرۈپ يېتىپ كەپتۇ، تەختنىڭ ئۈستىدىكى مەلىكىنىڭ ئاتىسى بىلەن ئانسى ئىكەن. مەلىكە ئاتا - ئانسى ۋە پەرزاتلار بىلەن قۇچاقلىشىپ كۆرۈشۈپتۇ، ئاندىن:

— ئەي شاھ ئاتا، بۇ يىگىت مېنى جادۇگەردىن ئازاد قىلغان شەپقەتچىم بولىدۇ، — دەپ نەۋجاھان-نى ئاتا - ئانسىغا تونۇشتۇرۇپ، بولغان ئەھۋال-نىڭ ھەممىسىنى دەپتۇ. مەلىكىنىڭ ئاتا - ئانسى شاهزادە نەۋجاھانغا سالام بېرىپ، ئەدەپ - قائىدىلمىرنى ئادا قىلغاندىن كېيمىن: — ئەي ئادىمىزات بالىسى، باتۇر يىگىت، قىزدا-مىزنى قۇتۇلدۇرۇپسىز، بۇ ياخشىلىقىڭىز ئۇچۇن قىزىمىزنى سىزگە بەردۇق، نىكاھىڭىزغا ئېلىك، — دەپتۇ.

— كەتسەم كېتىي، لېكىن جادۇگەرنىڭ سە-رىنى بىلىپ كېتىي، — دەپ تۈرۈۋاپتۇ. مەلىكە ئاخىر جادۇگەردىن ئاڭلىغانلىرىنى نەۋجاھانغا قويىمای دەپ بېرىپتۇ. شاھزادە نەۋجاھان مەلىكە بىلەن خوشلىشىپ كەينىگە يېنىپ سۇنىڭ ئىچە. دىكى ئاق تاشتىن سەكىرەپ ئۆتۈپ ئېتىغا منىپ-تۇ. بۇ ئات بىر ئايلىق يولىنى بىر كۈنده باسىدىغان ئات ئىكەن. نەۋجاھان ئۈچ كۈنده ئۈچ ئايلىق مۇ-سالىنى بېسىپ چىنارنىڭ تۈۋىگە كەپتۇ. ئۇ ئاتنى چىنارغا باغلاب قويۇپ، بىر يەرگە يوشۇرۇنۇپ ئوقىيانى قۇرۇق شاخقا بەتلەپ يېتىپتۇ. بىر چاغدا قاپقارا بىر كەپتەر كېلىپ قۇرۇق شاخقا قونۇپ، قانات قېقىپ تۈرۈپ: «ئەي يامان جادۇگەر» دەپ توۋلاپتۇ. ئەسىلەدە بۇ كەپتەر ئۈچ قېتىم توۋلىسا، جادۇگەر چىنارنىڭ قېشىدا ھازىر بولىدىكەن. كەپ-تەر نەۋجاھاننىڭ جادۇگەرنىڭ جېنىنى قەستلەپ تۈرغانلىقىنى سېزىپ قالغانىكەن. كەپتەر ئىك-كىنچى قېتىم يەنە توۋلاپتۇ. دەل شۇ چاغدا نەۋجا-ھاننىڭ ئوقى كېلىپ كەپتەرنىڭ مېڭىسىنى چۈ-ۋۇۋېتىپتۇ. جان تاللىشىشقا ئۆلگۈرەلمەي ئۆلگەن كەپتەر پوكىكىدە يەرگە چۈشۈپتۇ. نەۋجاھان دەرھال ئورنىدىن تۈرۈپ كەپتەر چۈشكەن جايىنى كولاپتە-كەن، بىر ساندۇق چىقىپتۇ. ساندۇقنى ئاچسا، ئە-چىدىن قىرىق باسقۇچلۇق بىر شوتا چىقىپتۇ. نەۋجاھان شوتىدىن پەسکە چۈشۈپ قاراڭغۇ بىر يولغا چىقىپتۇ ۋە بۇ يولى بويلاپ مېڭىپ، بىر تۆپ كەڭ ياپراقلىق دەرەخنى تېپىپتۇ، نەۋجاھان قارە-سا، ياپراقلار ئارىسىدا بىر تۆمۈر قەپىز، قەپىز ئە-چىدە قەۋزى دېگەن جانئوار پەستىن قونداققا، قوز-داقتىن پەسکە تىنماي سەكىرەپ تۈرغانلىكەن. بۇنى كۆرگەن نەۋجاھان قەپىزگە قولىنى تىقىپ چە-دەسلىك بىلەن قەۋزىنى تۆتۈپ دەرھال بېشىنى ئۆزۈپ تاشلاپتۇ. قەۋزىنىڭ بېشى ئۆزۈلۈشى بىلەن تەڭ جاھاننى قاراڭغۇلۇق بېسىپتۇ. بىر پەستىن كېيمىن، دەھشەتلىك بوران چىقىپ جاھان چاڭ - توزان ئىچىدە قاپتۇ. ئۇزاق ئۆتمەي بوران توختاپ، ھاۋا ئېچىلىپ كۈن چىقىپتۇ. نەۋجاھان شۇنداق

كۆزلىرىنىڭ گۆھرى ئاققان شاھ ئاتام، خان ئا.
نامنى تاپسام، ئۇلارنىڭ باغرىغا ئۆزەمنى ئاتسام،
ئۇلارمۇ كېلىنلىرىنى كۆرسە، «قىزىم» دەپ پېشا.
نىسىغا سويسە دەيمەن، — دەپتۇ.

شاھزادە نەۋجاهاننىڭ گېپىنى ئورۇنلىق دەپ
قارىغان كوهىقاپ پادشاھى ئۇنىڭغا ئىجازەت بە.
رېپتۇ ھەمدە نەۋجاهان بىلەن ھېلىقى شەھرگە
بېرىپ پادشاھنى رازى قىلىپ، ئاندىن نەۋجاهان
ۋە ئۇنىڭ خوتۇنلىرىنى ئۇزىتىپ قويۇپ كوهىقاپقا
يانماقچى بوبىتۇ.

ئۇلار نەۋجاهان ئورۇنلاشقان شەھرگە كە.
لىپ، نەۋجاهانلارنىڭ ئۆيىگە چۈشۈپتۇ. نەۋجاهان
ئىككى دانه گۆھرنى شايى ياغلىققا ئوراپ قويىنى
گۆھر بىلەن توشقۇزۇپ، ئوردىغا مېڭىتتۇ. كوهە.
قاپ پادشاھى ئون پەرىزاتنى ئۇنىڭغا قوشۇپ:

— سىلەر ھېچكىمىنىڭ كۆزىگە كۆرۈنمەي،
شاھزادە نەۋجاهاننى قوغداپ ئوردىغا كىرىڭلار، ئە.
گەر ئۇلار شاھزادىگە چېقىلىمسا، سىلەرمۇ ھېچ.
كىمگە چېقىلىماڭلار، ئەگەر كىمەكىم شاھزادىگە
چېقىلىسا، سىلەرمۇ شۇ كىشىنىڭ جاجىسىنى بە.
رىڭلار. باشقا ئادەملەرگە ھەرگىز چېقىلىماڭلار، —
دەپ يولغا ساپتۇ.

شاھزادە نەۋجاهان ئوردىغا كىرىپ، پادشاھقا
سالام بەجا كەلتۈرۈپ، شايى ياغلىقتىكى ئىككى دا.
نە گۆھرنى شاھنىڭ ئالدىغا قويۇپتۇ. دەل شۇ
چاغدا پادشاھقا چارە كۆرسەتكەن ھېلىقى ۋەزىر
ئوتتۇرۇغا چىقىپ:

— تۈزکۈر ئۇغىرى، ئەمدى تۇتۇلدۇڭمۇ؟ پاددە.
شاھنىڭ غۇزىنىسىدىكى تۆت گۆھرنى ئۇغىرلاپ يە.
نە ئۇنى شاھقا تەقديم قىلىشقا قانداق پېتىندىڭ؟ —
دەپ ۋارقىراپتۇ.

ۋەزىرىنىڭ تۆھەمەتخورلىقىنى كۆرگەن پەردە.
زاتلار چىداب تۇرالمائى: «تۆھەمەتلەرىڭ ئۇچۇن بىر
ئىنئام بېرىيلى» دېيىشىپ، ۋەزىرنى گەپ قىلىسا
كەكلىكتىك كاكاھلایىغان قىلىۋېتىپتۇ.

— ئەي ۋەزىر، ئەگەر بەنە گۆھر لازىم بولسا
مانا گۆھر، — شاھزادە نەۋجاهان شۇنداق دەپ بە.

— ئەي كوهىقاپ پادشاھى، ياخشى كۆئىلە.
ئىزىگە رەھمەت، مېنىڭ جۇپتى نىگارىم بار، مەلمە.
كىنى ئەمرىمگە ئالالمايمەن، — دەپتۇ شاھزادە نەۋ
جاھان. شۇ چاغقىچە پەرىزاتلار توپىدا شاھزادە
نەۋجاهانغا سالام بېرىلمەي تۈرغان خوتۇنى ئوتتۇ.
رىغا چىقىپ:

— ئەي شاھزادە نەۋجاهان، ۋاپادار جۇپتى نە.
گارىم، مەن مەلىكەم بىلەن بىر سائەتتە تۈغۈلغان،
بىلە ئوينىپ چوڭ بولغاننىدۇق، كىچىكىمىزدە ئە.
گەر ئەرگە تەگسەك ئىككىمىز بىر ئەرگە تېگىمىز
دەپ ئەھدىلەشكەندۇق، بىراق مەلىكەمنى جادۇگەر
جىمار ئېلىپ قېچىپ، سېھىرگە بەند قىلغانىدى.
پادشاھى ئىزىغا گۆھر لازىم بولغاندا ئۆيدىمۇ گۆ.
ھەر بار ئىدى، ئەمما مەن سىزنى ئەتەي مەلىكەم
بەند قىلىنغان تىلسىماتقا ئەۋەتتىم، مەقسىتمى
سىز ئارقىلىق مەلىكىنى ئازاد قىلىپ كىچىك
ۋاقتىمىزدىكى ئەھدىمىزنى ئىشقا ئاشۇرۇش ئىدى.
مانا بۈگۈن مەقسىتمىزگە يېتىدىغان سائەتلەر
يىتىپ كەلدى، مەن مىڭلارچە رازىكى، مەلىكىنى
ئەمرىگىزگە ئېلىڭ، — دەپتۇ ۋە مەلىك بىلەن
قۇچاقلىشىپ كۆرۈشۈپتۇ. بۇ ئەھۋالنى كۆرگەن
شاھزادە نەۋجاهان مەلىكىنى ئەمرىگە ئاپتۇ. ھەم
مەيلەن بۇلارنى مۇبارەكلىشىپتۇ. ئۇلار قانغۇدەك
مۇڭداشقا ئاندىن كېيىن، پادشاھ شاھزادە نەۋجاهاننى
كوهىقاپ شەھرىگە بېرىپ ماكانلىشىشقا تەكلىپ
قىپتۇ. نەۋجاهان بۇ تەكلىپكە جاۋابىن:

— ئەي شاھ ئاتا، خان ئاتا، مەن بىر پادشاھ.
نىڭ تىكەندەك يالغۇز ئوغلى ئىدىم، بىر كۈنى
شىكارغا چىقىپ بىر بۇۋايغا ئۇچرىدىم، بۇۋايدىن
چۈشىنى سېتىۋېلىپ، سەپىرىمىنى باشلىدىم. شۇذىن
دىن كېيىنلىكى كەچۈرمىشلىرىم ھەربىرلىرىگە مە.
لۇم. مەن ئاۋۇال ھەر كۈنى ئەتىگەنلىك چېيىنى
مەن بىلەن بىلە ئىچىكەن شۇ پادشاھنىڭ بىر پە.
يالە چېيىنىڭ ھەدقىقى - ھۆرمىتى ئۇچۇن شۇ شە.
ھەرگە قايتىپ، شاھ تەلەپ قىلغان گۆھرلەرنى
ئالدىغا قويۇپ رازى قىلسام، ئاندىن كۆرۈشمىگىلى
ئىككى يىل بولغان، ئىز - دېرىكىمىنى ئالالماي

بولىمىز، — دەپ ئۇلارنى ئۈزىتىپ، ئالتۇن تەخـ. تىراۋانغا چىقىپ كوهىقاپ شەھرىگە قايتىپتۇ. شاهزاده نەۋجاهان جۆپتى نىڭارلىرىنى ئېلىپ، ئارغىماقلىرىغا مىنلىپ، يولنىڭ تاناۋىنى تارتىپ، بىر ئايلىق يولنى بىر كۈنگە قىسقارتىپ، ئۈچ كۈن يول يۈرۈپ ئۆز شەھرىگە يېتىپ كەپتۇ. ئوغلىنى ۋە ئىككى كېلىنىنى كۆرگەن پادشاھ بەختىيار بىلەن خانىش ئۇلارنى باغرىغا چىڭ بېسىپتۇ ھەمە قىرقىـ كۈن كاتتا توـي - تاماشا ئۆتكۈزۈپ، ھەر كۈنى غەزدـ. نىسىنى نەچچە قېتىم ئېچىپتۇ. ئۇلارنىڭ بېشىدىن پەتنۈس - پەتنۈس ئالتۇن چاچقۇلارنى چېچىپتۇ. قىرقىـ كۈنلۈك توـي - تاماشا ئاياغلاشقاندىن كېيىن، پادشاھ نەۋجاهاننى ئالدىغا چاقىرىپ:

— ئەي ئوغلۇم، مەن ئەمدى ياشىنىپ قالدىم، ئەمدى بۇ سەلتەنت ساڭا خاس، — دەپ نەۋجاهاننى ئۇنىمىغىنىغا ئۇنىماي تەختىكە ئولتۇرغۇزۇپتۇ. شۇنىڭدىن باشلاپ شاهزاده نەۋجاهان ئوردىدا ئالتۇن تەختتە، ئۆيىدە قۇياش بىلەن ئاي ئوتتۇرـ. سىدا بەختتە ياشاؤاتقانمىش، تۆھەت خور ۋەزىر كەكلىكتەك كاكاھلاب نەۋجاهاننى قاغاؤاتقانمىش، ئاچكۆز پادشاھ چۈل كېزىپ پۇشايمان يەۋاتقانـ. مىش، كوهىقاپ پادشاھى نەۋرەمنىڭ توينى بىر كۆرسىم دەۋاتقانمىش.

(ئېيتىپ بىرگۈچى قدىقىر يېڭىشەھر نahiye يامانىيەر سايىلخان يۈسۈپ؛ توپلاب رەتلىكچى قىشقەر يېڭىشەھر نahiye رادىيو - تېلېۋىزىيە ئىدارىسىدە)

لىدىكىنى يەشكەنىكەن، بىر قويۇن گۆھر يەركە تۆكۈلۈپتۇ. ۋەزىرنىڭ كەينىگە كىرىپ تۆھەتىكە بېرىلىگەن پادشاھ ئوردا ئەھلىدىن قاتتىق ئۆيـ. لمىپتۇ. ئەمما ئۇ بۇ نومۇسىنى قان بىلەن يۈيماقچى بولۇپ، «جاللات» دەپ ۋارقىراپتۇ. شۇ ھامان توت جاللات چىقىپ نەۋجاهانغا ئېتىلىپتۇ. شۇ ئەسنادا ئۇلارنىڭ كاللىسى ئۆزلىكىدىن تېنىدىن جۇدا بـوـ لۇپ يەركە چۈشۈپتۇ. پادشاھ يەن «جاللات» دەپ ۋارقىراپتىكەن، يەن توت جاللات چىقىپ نەۋجاهادـ.غا ئېتىلىپتۇ. ئۇلارنىڭمۇ كاللىسى يەركە چۈشۈـپـ تـوـ. شۇ چاغدا قۇرئەنداز لارنىڭ ئۆتكەندە ئېيتقان گېپىنىڭ راستلىقىغا ئىشەنگەن پادشاھ دەرھال تەختتىن چۈشۈپ ئۆزىنى نەۋجاهاننىڭ ئايىغىغا ئېتىپـ، بىر قوشۇق قېنىنى تىلەپتۇـ. شاهزادـه نەۋجاهان ئاچكۆز پادشاھنىڭ گۇناھىنى كەچۈرۈم قىلىپ ئوردىدىن قوغلاپ چىقىرىپتۇ ۋە ۋەزىرلىـر ئېچىدىكى دىيانەتلىكـ، تەدبىرىلىكـ بىر ۋەزىرنى تەختىكە ئولتۇرغۇزۇپتۇـ.

شاهزادـه نەۋجاهان بۇ ئىشلارنى تۆگىتىپ ئۆز شەھرىگە يانماقچى بـوـپتۇـ. كوهىقاپ پادشاھـىـ: — ئەي بالىلىرىـمـ، بۇنىڭدىن كېيىـن بـىزـنىـ پـاتـ - پـاتـ يـوقـلاـپـ تـۇرـۇـڭـلـارـ، بـېـشـىـڭـلـارـغاـ قـانـدـاـقـ كـۇـنـ چـوـشـىـ، چـېـچـىـڭـلـارـنىـ كـوـيـدـۈـرـسـەـڭـلـارـ بـىـزـ شـۇـ هـامـانـ يـېـنىـڭـلـارـغاـ هـاـزـىـر~ بـولـۇـپ~ سـلـەـرـگـەـ ھـەـمـدـەـمـ

ئۆزبېكچىدىن ئۇيغۇر چلاشتۇرغۇچى: مۇنەۋۇھەرە ھەبىپللاھ نۇر

ئۇرىم تىلىك ھېكايدە تىلەر

راھەت مېھنەتتە

سەر دەريя ئېقىنىدىكى توقايىلىقتا بالىلىرى كۆپ بىر ئادەم بار ئىدى. ئۇنىڭ بالىلىرى كىچىك بول. غاچقا، «بۇلار تېخى كىچىك، بىرەر ئىشقا يارىمايدۇ» دەپ قاراپ، خوتۇنى بىلەن بالىلىرىنى توقايىلىقتىكى كەپىدە قالدۇرۇپ، ئۆزى شەھەردىكى بىر باينىڭ ئۆيىدە يۈگۈر - يېتىم ئىشلارنى قىلىپ، تاپقان پۇلغა بالىلىرىنىڭ قورسىقىنىمۇ تويدۇرالماي قىينىلىپ ياشايىتتى. شۇنداق كۈنلەرنىڭ بىرىدە، ئۇ باينىڭ ئۆزى يىدىكى خىزمەتكارلارنىڭ بىرىدىن «دەرييانىڭ يۈقىرى ئېقىنىدىكى تاغ باغرىدىن ئاللىۇن تېپىلىدىكەن» دېگەن سۆزنى ئاثىلاپ، كۆپ پۇل تېپىپ بالىلىرىنى باياشات تۇرمۇشقا ئېرىشتۈرۈش ئاززۇسىنىڭ ئەمەلگە ئېشىشىغا ئىشەنچىسى ئېشىپ، تاغقا ئاللىۇن كولىغىلى كەتتى. ئۆكىلىرى بىلەن كېسلەچان ئانسىغاقا. راش ۋە روزىغار غېمىنى قىلىش بولسا ئون ئىككى ياشلىق چوڭ ئوغۇلنىڭ زىممىسىگە چۈشتى. ئۇ كۈزدە دە تالىق سەھەردىن كۈن ئولتۇرغۇچە ئۆكىلىرىنى ئەگەشتۈرۈپ توقايىلىقتىكى جائىگالغا بېرىپ ئوتۇن تې. بىرپ يىغىدى ۋە ئۆزلىرىنىڭ ئېھتىياجىدىن ئاشقىنىنى يېقىن ئەتراپتىكى كىشىلەرگە سېتىپ پۇلىنى ئا. نىسىغا بەردى. ئانا چۆچۈرىدەك بالىلىرى مېھنەت ۋە مۇشەققەت بىلەن تاپقان پۇلنى ئىنتايىن تېجەشلىك بىلەن ئىشلىتىپ، ئاشقىنىنى يىغىپ قويىدى، ئارىدىن بىر قانچە ئاي ئۆتكەندىن كېيىن يىغىلغان پۇلغا بىر ئېشەك سېتىۋالدى. ئۇلار يىغىان ۋە كەسکەن ئوتۇنلارنىڭ بىر قىسىمنى يۈدۈپ ئاپىرىپ ئەتراپتىكە. لەرگە ساتسا، يەنە بىر قىسىمنى ئېشەككە ئارتىپ شەھەرگە ئەكىلىپ ساتىدىغان بولدى. ئۇلار ئوتۇن چە. پىش جەريانىدا بىر چەتىن قۇرغان توغرالقلارنىڭ يىلتىزىنى قومۇرۇپ ئالغاچقا، يەرلەر تەبئىيلا ئاغ. دۇرۇلۇپ، تۈپرەق يۇمىشاپ ماڭدى. ئارىدىن ئۇزاق ئۆتىمەي باش باهار يېتىپ كەلدى، ئۇلار ئوتۇن سېتىپ يىغىان پۇللەرىغا ئۆكۈز ۋە ئۇرۇقلۇق بۇغداي سېتىۋېلىپ، توقايىلىقتىكى يۇمىشىتىپ قويغان يەرلەرنى قىينالمايلا ئاغدۇرۇپ بۇغداي تېرىدى، كۈزدە ئۇلار بۇغدايدىن ھوسۇل ئالدى.

دادا شۇ كەتكەنچە ئۆچ يىلغىچە تاغ باغرىنى كولاب ھېچقانداق ئالتۇننىڭ كېپىكىنىمۇ تاپالمىدى، تاغ باغرىدا يەنە تۈرىپېرىشكە ئىلاجى قالمىغانلىقى ئۆچۈن، قايىتىپ كېتىشكە مەجبۇر بولدى. ئۇ ئۆيىگە قۇز.

رۇق قول قايىتىشن ئۇيالدى - دە، شەھىرىدىكى بايدىن ئازاراق پۇل قىرز ئېلىش مەقسىتىدە كېتىۋاتقىم-

نىدا، شەھىرىنىڭ ئاۋات رەستىلىرىنىڭ بىرىدە تاغار - تاغارلاپ بۇغدىيالارنى ئالدىغا دۆۋىلەپ قويۇپ سە-

تىۋاتقان چولق ئوغلىنى ئۆچرىتىپ قالدى. ئۇ ھەيران بولغىنىدىن ئوغلىنىڭ يېنىغا كېلىپ كۆرۈشتى

ۋە نېمە ئىشلارنىڭ يۈز بىرگەنلىكىنى سورىدى. ئوغلى بولغان ئىشلارنىڭ بارلىق جەريانىنى ئۇنىڭغا سۆز-

لەپ بىردى. دادا مەمنۇنىيەتلىك بىلەن ئۇيالغان حالدا دېدى:

— ھە، ئەسلى ئالتۇن ئۆيىمىزدە ۋە ئۆيىمىزنىڭ ئەتراپىدا ئىكەن - دە!

دادا ئوغلى بىلەن ئۆيىگە قايىتىپ كەلدى ۋە يېڭىدىن يەرلەرنى ئېچىپ، تېرىلگۈ يەرنىڭ دائىرسىنى كېڭىتىشكە كىرىشتى. شۇنداق قىلىپ، ھالال مېھنەت بىلەن بۇ بىر ئائىلە كىشىلىرى نامرا تلىقتىن قۇز-

تۈلۈپ، باياشات تۇرمۇش كەچۈرۈشكە قاراپ يۈزلىنى.

ئەما بالا

پەرغانىدە تۈغما ئەما بىر بالا بار ئىدى. كۈنلەرنىڭ بىرىدە ئۇ قازىدىن سورىدى:

— نېمە ئۆچۈن مېنىڭ كۆزۈم ھېچنەرسىنى كۆرمەيدۇ؟

قازى جاۋاب بىردى:

— چۈنكى، سېنىڭ داداڭمۇ، ئاناڭمۇ سېپى ئۆزىدىن يالغانچى ۋە بالاخور ئادەملەر.

بالا بۇنى ئاثىلاپ ئۇندىمەستىن قىسىتىگە تەن بېرىپ ياشاؤھەردى. كۈنلەرنىڭ بىرىدە، ئۇ يولدا كە-

تىۋېتىپ ئېوتىياتىزلىقتىن قانداقتۇر بىر نەرسىگە پۇتلۇشىپ يىقىلىپ چۈشتى ۋە پۇتلاشقان نەرسىنى سېلاشتۇرۇپ تۇتۇپ بېقىپ ھېس قىلىدىكى، ئۇنىڭ پۇتلۇشىپ كەتكىنى يېرىمى يەرگە كۆمۈكلۈك، يېردى-

مى سىرتىغا چوقچىيىپ چىقىپ تۇرغان ئېغىر بىر نەرسە ئىدى. بالا ئۇنى كولاب ئېلىپ يېنىدىن ئۆتۈپ كېتىۋاتقان ئادەمدىن سورىدى:

— قولۇمدىكى نېمە نەرسە ئىكەن؟

يولۇچى ھەيران بولۇپ جاۋاب بىردى:

— ۋاه، بۇ ئالتۇنغا!

بالا قولىدىكىنى يولۇچىغا سۇنۇپ دېدى:

— مەڭ ئېلىڭ، بۇنى سىزگە بېرىي.

يولۇچى تېخىمۇ ھەيران بولۇپ دېدى:

— ھوي، سەن ئالتۇننىڭ نېمىلىكىنى بىلمەمسەن؟

بالا جاۋاب بىردى:

— ئالتۇننىڭ نېمىلىكىنى كۆپ ئاڭلىغانىمەن، ئۇنىڭ قانداق نەرسىلىكىنى ناھايىتى ياخشى بىلە-

من. بىراق، بۇ ئالتۇن مېنىڭ ئەمەس.

ئىنسابلىق ۋە دىيانەتلىك يولۇچى شۇنداق دېدى:

— بۇ ئالتۇن مېنىڭمۇ ئەمەس، ساڭا ئۆچرىغاندىكىن سېنىڭ بولسۇن.

يولۇچى شۇنداق دەپلا بالا بىلەن خەيرلىشىپ كېتىپ قالدى. بالا تۆت ئەتراپقا ئاڭلانغۇدەك ئۇنلۇك

ئاؤازى بىلەن ۋارقىرىدى:

— ئالتۇن يوقاتقانلار بارمۇ؟ كىم ئالتۇنىنى يوقىتىپ قويدى؟
ھېچكىمدىن سادا چىقىمىدى، بالا ئۆيىگە بارايى دېسە ئاتا - ئانىسىنىڭ يالغانلىرىدىن ئەنسىرەپ، ئۇ -
دۇل قازىنىڭ يېنىغا بېرىپ تېپىۋالغان ئالتۇنىنى قازىغا تاپشۇرۇپ بىردى. شۇ كۈنى كەچتە، بالا ئۆيىدە
خاتىرىجەم ھالدا شېرىن ئۇيىقۇغا كەتتى. ئەتسى تالڭى سەھىرە ئۇيىقۇدىن ئۇيغانغاندا بولسا بىر مۇجىزە يۈز
بىردى، ئۇنىڭ كور كۆزلىرى ئېچىلغاندى...

رەشك

پەرغانە ۋادىسىدا بىر موللا كىشى ياشايىتتى، ئۇنىڭ شەرم - ھايالىق، نومۇسچان، پاكىز ۋە چىرايلىق
بىر ئايالى بار ئىدى. لېكىن، موللا ھەددىدىن ئارتۇق رەشكى يامان كۈنلەمچى ئادەم بولغاچقا، ئايالىنى يې -
نىدىن ئايىرىمايتتى، يىل بويى ئۆيىدىن تالاغا چىقارمايتتى ۋە ھېچبىر ئادەم بىلەن ئۇچراشتۇرمايتتى. بىر
كۈنى ئۇ ئايالىنى ئۆيىدە قالدۇرۇپ توپقا كەتتى، ئايال ھوپلىسىدىكى تونۇرغا نان يېقىۋاتاتتى، تىلەمچى
كېلىپ ئىشىكىنى قاقتى، ئايالنىڭ تىلەمچىگە رەھمى كېلىپ يېڭىلا تونۇردىن سوپۇۋالغان ئىسىق ناندىن
بىرنى ئېلىپ چىقىپ، تىلەمچىنىڭ قولىغا تۇتقۇزدى. دەل شۇ ۋاقىتتا تويدىن يېنىپ ئۆيىگە قايتىپ
كەلگەن موللا خوتۇنىنىڭ يات بىر ئەر بىلەن بىللە تۇرغىنىنى كۆرۈپ غەزەپلەندى ۋە ئۆيىگە كىرىپلا ئا.
يالىغا «ئۈچ تالاق» دېدى. ئايال ھەيران بولۇپ سورىدى:

— غوجام، قايىسى خاتالىقىم، نېمە گۇناھىم ئۈچۈن مېنى تالاق قىلىسىز؟

موللا جاۋاب بىردى:

— سەن يات بىر ئەر بىلەن گەپلەشتىڭ.

ئايال ئېيتتى:

— ئۇ ئادەمگە سەدىقە بىرگەندىم، ئۇ ئەما ئىكەن.

موللا دېدى:

— ئەما بولسىمۇ ئۇ چوقۇم سېنىڭ يۈزۈڭگە قاراپ راھەتلەندى.

ئايال يەنە چۈشەندۈردى:

— ئۇ تىلەمچىنىڭ كۆزلىرى كۆرمەيدىغان تۇرسا.

موللا ۋارقىرىدى:

— ئۇنداق بولسا، سەن ئۇ ئەرنىڭ يۈزىگە قاراپ راھەتلەنگەنسەن؟ شۇنداق قىلىپ، ئايال تالاق قىلىدە.
نىپ ئۆيىدىن قوغلاندى ۋە بوغچىسىنى كۆتۈرۈپ كوچىغا چىقتى.

جەسۇر ئايال

تىنج، پاراۋان قاراقالپاق يۈرتىغا تۈيۈقىسىز ياۋ باستۇرۇپ كەلدى. تەييارلىقىسىز تۇرغان قاراقالپاق
كىشىلىرى جەڭدە يېڭىلىپ ياۋغا ئەسەر چۈشتى. ياۋ سەردارى بۇ يۈرتىتىكى ئەللىك ياشتىن ئۇن ياشقىچە
بولغان ئەرلەر ۋە ئوغۇل بالىلارنىڭ قوللىرىنى باغلادى، پۇتلۇرىنى كىشەنلىدى، ئۇ بۇ ئەسەرلەرنى يۈرتىغا

ھېيدەپ ئاپىرىپ قول قىلىشنى كۆڭلىگە پۇكىمىسىدى. ئۇلار يولغا چىقىش تەرەددۈتىنى قىلىۋاتقاندا بىبىئائىھە. شە ئىسىملىك گۈزەل كېلىنچىك سەردارنىڭ ئىجازاتىسىزلا مەردانە قەدمەن بىلەن بارىگاھقا كىرىپ كەلدى ۋە سەرداردىن ئىلگە زۆلۈم قىلماسلىقنى، مېھر - شەپقەتلىك بولۇشنى تەلەپ قىلدى. سەردار نۇرغۇن جايilarغا بېسپ كىرگەن، قانلىق جەڭلەرنى قىلىپ ھېسابىز ئەسەرلەرنى قول قىلىپ ساتقان، لېكىن، ھېچىرىر مۇسۇلمان يۇرتىدا بۇنداق گۈزەل ۋە جەسۇر ئايدالنى كۆرۈپ باقىغانىدى. ئۇ بىبىئائىشەدىن سورىدى:

— ئەسەرلەر ئارىسىدا سېنىڭ نېمەڭ بار ئىدى؟

بىبىئائىشە جاۋاب بەردى:

— قىرىق ياشلىق ئېرىم بىلەن ئون ياشلىق ئوغۇم، سەن ئۇلارنى مەندىن، يۇرت ماكانىدىن ئايرىپ قول قىلماقچى بولۇۋاتىسىن.

سەردار بىبىئائىشەدىن سورىدى:

— سەن ھەم گۈزەل، ھەم جاسارەتلىك، ھەم چېچەن ئايدالدەك قىلىسىن. مەيلى، ساڭا ئۇلاردىن بىردىنى قالدۇرۇپ قويای، قېنى ئۆزۈڭ تاللا، ئېرىڭ قالسۇنما ياكى ئوغۇڭ قالسۇنما؟

بىبىئائىشە جاۋاب بەردى:

— ئېرىمنى قالدۇرۇپ قويۇڭ، ئېرىم ئامان بولسا بىز يەنە ئوغۇل پەرزەنتلىك بولارمىز. ئايالنىڭ جاۋابىنى ئاڭلىغان قانخور سەردارنىڭ كۆزلىرى چانقىدىن چىقىپ كېتىملا دېدى، ئۇ ما ياجان بىلەن ۋارقىراپ تۇرۇپ دېدى:

— ئەقلەنگە بارىكاللا! ئەگەر، ئوغۇڭنى قالدۇرۇپ قويۇشۇمنى تەلەپ قىلغىنىڭدا ئىككىلەنمەستىن كاللاڭنى تېنىڭدىن جۇدا قىلماقچى ئىدىم. ئېپسۈس، مېنىڭ خوتۇنۇمما ساڭا ئوخشاش ۋاپادار بولسا قانداق ياخشى بولغان بولاتتى، ھە! ساڭا ئوخشاش ئىلگە ۋە ئەرگە ساداقەتلىك، دانا ھەم پاراسەتلىك ئايالنىڭ ھۆرمىتى ئۇچۇن بۇ جەڭدە يېڭىلىگىنىم بولسۇن، يۇرتۇڭدىن ھېچكىمنى ئەسەر ئالمايمەن، ئەسەرلەرنىڭ ھەممىسى ئازاد، ئۇلارغا ئىجازەت، ھەممە ئۆز ئۆيلىرىگە قايتىپ ئىلگىرىكىدەك خاتىرجەم تىرىكچىلىكىنى قىلىۋەرسۇن.

راستچەل مېھمان

يىگىت تۇل ئانىسىنى ئىنتايىن ھۆرمەت قىلاتتى، ئۇنىڭغا ھەسىلەپ ۋاپادارلىق كۆرسىتەتتى، كەـ شىلەر ئۇنىڭ سەممىيەتى ۋە گۈزەل ئەخلاقىدىن تەسەرلىنىپ ئاپىرىن ئېيتىسا، ئۇ دائم شۇنداق دەيتتى: — مىننەتدارلىقنى ماڭا ئەمەس ئانامغا ئېيتىڭ، «ئاناثغا رەھمەت، ئاناث ئۇزۇن ئۆمۈر كۆرسۇن» دەڭ.

شۇنداق كۈنلەرنىڭ بىرىدە، ئۇلارنىڭ ئۆيىگە يەراقتىكى دادا جەمەت تۈغقانلىرىدىن بىرسى مېھمان بوـ لۇپ كەلدى. يىگىت مېھمانغا ئىززەت ۋە ھۆرمەت كۆرسەتتى. يىگىتنىڭ بۇ پىداكارلىقى، ئوچۇق كۆڭۈل ۋە ئوچۇق قوللۇقىغا قايىل بولغان مېھمان ئۇنىڭغا مىننەتدارلىقىنى ئىپادىلەپ شۇنداق دۇئا قىلدى:

— ئۆمرۈڭ ئۇزۇن بولسۇن!

يىگىت تەكەللۇپ بىلەن ئېيتتى:

— ئۇزىز مېھمان، سىز ماڭا ئەمەس ئانامغا، «ئاناثغا رەھمەت، ئاناث ئۇزۇن ئۆمۈر كۆرسۇن» دەپ دۇئا قىلىڭ. كۆپىنى كۆرگەن مېھمان كۈلۈپ تۇرۇپ دېدى:

— ۋاي نادان ئوغۇلومەي، ئانام ئۇزۇن ئۆمۈر كۆرسۇن دېسەڭ، نېمىشقا ئۇنى ئەرگە بەرمەيسەن؟

مېھماندىن كۈتمىگەن بۇ جاۋابىنى ئاڭلىغان يىگىتنىڭ جەھلى چىقىپ قوشۇمىلىرى تۈرۈلدى ۋە دېدى:

— سىزدىن بۇنداق ھۆرمەتسىزلىكىنى كۈتمىگەندىم، بۇ ماڭا ۋە ئانامغا ھاقارەت قىلغىنىڭىز ئە.
مەسمۇ؟ بۇ ئەدەپ جۇملىسىدىن ئەمەسقۇ؟
سوكۈتكە تۈرغان ئانا گەپكە ئارىلاشتى:
— جان بالام، مېھمانغا ئازار بەرمە، مېھمان توغرا ھەم راست گەپنى قىلدى.
شۇنداق قىلىپ، شۇ گەپتنى كېيىن يىگىت كاتتا تو يى قىلىپ ئانىسىنى شۇ مېھمانغا ئۇزاتتى.

ئاقىلبهگ

بۇخارادا ئابرۇيلۇق، بالىلىرى كۆپ بىر كىشى ياشايىتتى، ئۇنىڭ سەككىزىنچى ئوغلىنىڭ ئىسمى ئاكا.
قىلىبەگ ئىدى. ئاقىلبهگ قېرىنداشلىرى ئىچىدە ھەممىدىن ئەقىللەك، ئاتا - ئانىسغا ئاكا - ئۆكىلىرى.
غا قارىغاندا تېخىمۇ ۋاپادار، كۆيۈمچان بولۇپ چوڭ بولغانىدى. ئۇنىڭدىن سىرت ئۇ ئەل ئارىسىدا كاتتا
ئىناۋەتكە ئىگە ئىدى. شۇنىڭ ئۇچۇن ئاتا - ئانىسى باشقا بالىلىرىغا قارىغاندا ئۇنى بەكرەك ياخشى كۆ.
رەتتى ۋە ئۇنىڭغا زىيادە كۆيۈمچانلىقىنى ئىپادىلەيتتى. شۇ سەۋەپتىن، ئاكا - ئۆكىلار چوڭ بولغانلىرى
ئاقىلبهگە ھەسەت قىلىشقا باشلىدى ۋە بىرلىشىپ ئۇنى كۆزدىن يوقاتماقچى بولۇشتى. ئالدى بىلەن
ئۇلار پۇرسەت تاپسلا يالغان بىز ۋە يالغان گۇۋاھلىقلار بىلەن ئاقىلبهگىنى دادسىغا يامان كۆرسىتىشكە
باشلىدى، ئاخىر ئۇنىڭغا تۆھەت قىلىپ قازىنىڭ ئالدىغا سۆرەپ باردى ۋە يالغان گۇۋاھلىق بېرىپ ئۇ.
نىڭغا ئۆلۈم جازاسى ھۆكۈم قىلدۈردى. دادا سۆيۈملۈك ئوغلىنىڭ تەقدىرىگە ئېچىنپ ئۇنى تىرىك قالار -
مىكىن دېگەن ئۆمىدته نۇرغۇن سوۋغا - سالاملارنى ئېلىپ قازىنىڭ ئۆيىگە يۈگۈردى ۋە دېدى:

— قازى جانابىلىرى، ھۆكۈم چىقىرىلىپ بولغاندىن كېيىن گېپىگەن يېنىش سائىمۇ قىين بولىدۇ،
ھۆكۈم ئىجرا قىلىنىشتىن ئىلگىرى ئىككى ۋاراق قەغەزنى ئالغىن - دە، بىرىگە «ئازاد بولدوڭ»، يە -
نە بىرىگە «ئۆلۈمگە مەھكۈمسەن» دېگەن خەتنى ياز، ئۇنى ئوغلومنىڭ ئالدىغا تاشلا، ئوغلومنىڭ قولغا
قايىسى خەت يېزىلغان قەغەز چىقسا سەن شۇ بويىچە ھۆكۈم چىقارغىن، ئەنە شۇندادى سەندىن رەنجىشىم
يوق، نېمە بولسا ئوغلومنىڭ تەقدىرىدىن كۆرەمن.

قازى ئۇنىڭ دېگەنلىرىنى قوبۇل قىلىدى. دادا ئۆيىگە قايتىپ ئوغلىنىڭ ھايات قېلىشىغا كىچىككىنە
ئۆمىد تۇغۇلغانلىقىنى خۇشاللىق بىلەن ئۆيىدىكىلمەرگە ئېيتتى. قېرىنداشلىرى ئاقىلبهگىنىڭ قولغا
«ئازاد بولدوڭ» دەپ يېزىلغان قەغەزنىڭ چىقىپ قېلىشىدىن ئەنسىرەپ ئىچىگە لىقىدە تىللا توشقۇزۇلغان
ھەميانىنى كۆتۈرۈپ، يېرىم كېچىدە قازىنىڭ ئىشىكىنى چەكتى ۋە ئۇنىڭغا ھەميانىنى بېرىپ دېدى:

— ھەر ئىككى پارچە قەغەزگە «ئۆلۈمگە مەھكۈمسەن» دېگەن خەتنى ياز، ئۇ مەيلى قايىسى قەغەزنى
قولغا ئالسۇن، تەقدىرى ئۆلۈم بىلەن خۇلاسلەنسۇن.

تالىق ئېتىشى بىلەن جارچىلارنىڭ جار سېلىشلىرى ئەتراپنى قاپلىدى. ئاقىلبهگىنىڭ قەتل قىلىنىدە.
غانلىقىدىن خەۋەر تاپقان شەھەر خەلقى ئاقىلبهگىنىڭ تەقدىرىگە ئېچىنپ ئۇنى ئۆزىتىپ قويوش ئۇچۇن
جازا مەيدانىغا قاراپ سەلەدەك ئاقتى. دار ئاستىغا ھەيدەپ كېلىنىڭەن يىگىتنىڭ ئالدىغا قازى ھەر ئىككى
پارچىسىغا «ئۆلۈمگە مەھكۈمسەن» دېگەن خەت يېزىلغان قەغەزنى تاشلاپ ئۇنىڭغا بۇيرىدى:

— ساڭا ئۆلۈم جازاسى ھۆكۈم قىلىنغاندىن بېرى سەن گۇناھىڭىنى بويىنۈڭغا ئالماي، ھۆكۈمگە نارازى
بولۇپ ھەق - ناھەق، ئەدلو ئادالەتتىن سۆز ئېچىپ كەلدىك، مانا بۇ ئىككى پارچە قەغەزنىڭ بىرىگە «ئا -
زاد بولدوڭ»، يەنە بىرىگە «ئۆلۈمگە مەھكۈمسەن» دېگەن خەتلەر يېزىلغان، ئۆزۈڭ تاللاپ بىر پارچىسىنى

قولۇڭغا ئالىسىن، قولۇڭدىكى قەغەزگە نېمە يېزىلغان بولسا شۇ بويىچە ھۆكۈم ئىجرا قىلىنىدۇ. قېنى، قەغەزلەردىن بىر پارچىنى قولۇڭغا ئالىغىن، قالغىنىنى تەلىيىتىن كۆر. پۇتۇن مەيدان جىمەجىتلىققا چۆمىدى. بۇ ئۇسۇل بىلەن ئۆزىنىڭ ئۇجۇقتۇرلىدىغانلىقىنى پەملىگەن ئەقىللەك، دانا ئاقىلبىگ ئۇنلۇك ئازاد بىلەن:

— بويىتۇ، نېمە بولسا تەقدىرىمدىن كۆرەرمەن، — دەپ قەغەزلەرنىڭ بىر پارچىسىنى قولىغا ئېلىپ ئېچىپمۇ كۆرمەستىن ھاپلا قىلىپ ئاغزىغا سېلىپلا يالماپ يۇتىۋەتتى ۋە دېدى:

— قازى جانابىلىرى، قېنى قولىڭىزدا قالغان قەغەزنى ئېچىپ ئوقۇڭ.

جامائەتنىڭ كۆز ئالدىدا يەندە قانداقتۇر بىر باھانىلەرنى تېپىشقا ئىلاجىز قالغان قازى ئامالىسىز قېپقالغان قەغەزنى ئېچىپ ئوقۇغان بولۇپ دېدى:

— بۇ قەغەزگە «ئۆلۈمگە مەھكۈمىسىن» دېگەن خەت يېزىلىپتۇ. دېمەك، سەن «ئازاد بولۇڭ» دەپ يە-زىلغان قەغەزنى ئېلىپسەن، ھازىردىن باشلاپ ئازاد بولۇڭ.

مەردان

ياركەنت دىيارىدا مەردان ئىسىملەك ئەقىللەك يىگىت بار ئىدى. ئۇ قولى ئىشتىن بوشىغان ھامان يارۇ دوستلىرى بىلەن دائم دېگۈدەك ھەمسۆھبەت بولۇپ ئەركىن - ئازادە ياشايىتتى. ئۇ ھەر قانداق ۋا-قىتتا دوستلىرىدىن مېھربانلىقىنى ۋە ياردىمىنى ئايىمايتتى ۋە مەيلى قىيدىرە بولسۇن، ھەر ۋاقت ھەر سائەتتە تۆۋەندىكى بېيتىنى زىكىر قىلىشتىن توختىمايتتى:

بۇگۇن قولدا بار ئىكەن يىگىتلىكىنىڭ دەۋارانى،
غەيرەت قىل، ئاغرىمىسۇن سەندىن ھېچكىمىنىڭ جانى.
ياخشىلىقنىڭ باھارى دائم بىر خىل تۇرمایدۇ،
بىر كۈن نۇقسان يېتىمۇ پەيدا بولۇر خازانى.

مەردانىڭ تىلى بىلەن دىلى، دىلى بىلەن سۆز - ھەرىكتى بىر ئىدى. ئۇنىڭ گۈزەل خۇلق ئەدەبى شاراپ-تىدىن ھەممە كىشى ئۇنىڭ ھۆزۈرىدا غۇلاملىق كەمرىنى بېلىگە باغلاب، ئۇنىڭ خىزمىتىدە ھازىر ئىدى. گۈزەل يۈزلىرىگە گەر، چىرايلىق خۇلق بولسا يار، قايىگە قەددەم قويىماسۇن، بارچە ئەڭ تەلەپكار.

ئانا

قەدىمە فەرغانە ۋادىسىدا دۇنيادىن بىخەۋەر، ئۆز يۇرتىدىن ئايىرلىماي ياشاشقا ئادەتلەنگەن، ساۋاتىسىز بىر قوژم ياشايىتتى. ئۇلار ساۋاتىسىزلىقى، نادانلىقى سەۋەبىدىن خورلانسىمۇ، بوزەك ئېتلىسىمۇ يۇرتىدىن ئايىرلىپ باشقا يۇرتىلارغا بېرىپ ئىلىم، ھۇنر ئۆگىنىشنى خالىمايتتى. بۇ خورلۇق ۋە ئېزلىشلىرى جە-نىغا پاتقان بىر مېھربان ئانا ئەتتىۋارلىق يالغۇز ئوغلىنى بۇخاراغا بېرىپ ئىلىم تەھسىل قىلىشقا ئە-ۋەتمەكچى بولدى. ئوغلى بولسا ئىللىق ئائىلىسىدىن، گۈزەل يۇرتىدىن ئايىرلىشنى خالىمىدى ۋە ئەزەل-

دىن داۋاملىشىپ كەلگەن ئۇدۇمىنى بۇزۇشقا پېتىنالماستىن ئانىسىنىڭ تەلىپىنى رەت قىلدى. ئىلاجىز قالغان بۇ ئىرادىلىك ئانا ئوغلىنى بۇخاراغا كېتىشكە مەجبۇرىلىدى، ئوغۇل ئانىسىدىن يامانلاپ ئۆيدىن چىقتى. ئانا ئوغلىنى ئۇزىتىپ يۇرتىنىڭ ياقسىدىكى ئېگىز تۆپلىكىنىڭ ئۇستىگە چىقىپ، تاكى ئۇنىڭ قارسى يىتكۈچ كەينىدىن قاراپ قالدى. ئوغۇل شۇ كەتكەنچە بۇخارا، سەمرقەند، كاشغەر قاتارلىق جايىلاردا ئىلىم تەھسىل قىلىپ، كاتتا ئەللامە بولۇپ يېتىشىپ چىقتى ۋە ئايىرلۇغىنىغا بىرقانچە يىل بولغان يۇرتىنى ۋە مېھربان ئانىسىنى سېغىنىپ يۇرتىغا قايتماقچى بولۇپ يولغا چىقتى. ئۇ يۇرتىنىڭ مەيسىن شاماللىرى يۈزىگە ئۇرۇلۇپ، مەھەللەدىكىلەرنىڭ مورىلىرىدىن چىقۇۋاتقان ئىسىنىڭ ھىدى بۇرۇغا پۇرغاندا كۆزلىرىگە ياش ئالدى ۋە يىراقتىن كۆزگە تاشلىنىپ تۇرغان ئېگىز تۆپلىكىنىڭ ئۇستىدە چوقچىيپ تۇرغان بىرسىگە كۆزى چۈشۈپ يېقىنلاپ كېلىپ قارىدى، ئۇ دەل ئۇنىڭ ئانىسى ئىدى. ئوغۇل غۇلاچلىرىنى كەڭ ئېچىپ ئانىسىنىڭ باغرىغا تاشلانغانىدى، ئانىسى كەينىگە ئۇرۇلۇپ چۈشتى.

ئوغۇل ئانىسىنى قۇچىقىغا ئېلىپ بىلدىكى، ئانا ئاللىقاچان ئۆلۈپ كەتكەن بولسىمۇ، لېكىن ئۇنىڭ يېنىپ تۇرغان گەۋدسى تىك تۇرغانىدى.

ئەسلىدە، ئوغۇل ئۆيدىن ئايىرلىپ كەتكەن كۈندىن ئېتىبارەن ئانا ئوغلىنىڭ ئىلىملىك كىشى بولۇپ قايتىپ كېلىشىنى ۋە ئوغلى قايتىپ كەلگەنده بىرىنچى بولۇپ كۆرۈشنى ئاززو قىلىپ، شۇ تۆپلىكىنى ماكان تۇتقان ھەم شۇ يەردە جان تەسلىم قىلغانىدى.

ئانا ھەققى

ئەمئىر ئۆمەرخاننىڭ سارىيىدا خانغا مايىل، كۆپكە قادر، بىلىملىك ۋە دانا بىر يىگىت بار ئىدى. ئۇ مەرزىخانىدا باش كاتىپلىق ۋەزىپىسىنى ئۆتەيتتى. خانلىقنىڭ كۈندىلىك جىددىي خەت - چەكللىرى ئۇ. نىڭ ئالدىدىن ئۆتەتتى. لېكىن، دانالارنى ھەۋەستە، نادانلارنى ھەستەتە قالدۇرۇۋاتقان بۇ يىگىتنىڭ بىر ئېبى بار بولۇپ، كۈnde دېگۈدەك ئىشقا كېچىكىپ كېلەتتى. بۇ ھال خاننىڭ كۆزىدىن قېچىپ قۇتۇلا. مىدى. بۇنداق نازۇك ۋەزىپىنى زىممىسىگە ئالغان خادىمنىڭ خىزمەتتىكى بىپەرۋالىقى خاننىڭ غەزپىنى قوزغىدى ۋە ئۇنى جازالىماقچى بولدى. ئەمما خان ئالدى بىلەن يىگىتنىڭ كېچىكىپ كېلىشىنىڭ سەۋە. بىنى ئېنىقلاب بىلىشنى زۆرۈر تېپىپ، بۇنداق دانا يىگىتنىڭ كەينىدىن كۆزىتىشنى باشقىلارغا ھاۋالە قىلىشقا ئىشىنج قىلالماي، بۇ ئىشنى پىنھان حالدا ئۆزى قىلماقچى بولدى.

بىر كۈنى ئەمئىر ئۆمەرخان سەھىردا پۇقراچە كېيىنلىپ ئوردىدىن چىقىپ، يىگىتنىڭ ئۆيگە باردى، كۆردىكى، يىگىت ياشىنىپ ئاغزىدا چىشلىرى قالىغان ئانىسغا ئۆز ئاغزى بىلەن نان چايىناپ يېگۈزۈ. ۋاتقانىدى. ئەنە شۇ چاغدا خان يىگىتىگە ئاپىرىن ئوقۇدى ۋە «ئانىسىنى مانا شۇنداق ھۆرمەتلەگەن، ئانا ئەجريگە ئەنە شۇنداق جاۋاب قايتۇرغان، گۆدەكلىكىدە ئانىدىن ئالغاننى، يىگىتلىكىدە ئەنە شۇنداق قايا. تۇرغان كىشىنىڭ ھەرقانداق گۇناھى بولسا ئۆتتۈم» دەپ پېچىرلىدى ئۆز - ئۆزىگە.

ئانا مېھرى

ئېرىدىن ياشلا تۇرۇپ تۈل قالغان ئاپاڭ يالغۇز ئوغلىنىڭ ئۆگەي ئانا ئالدىدا خارلىنىپ قېلىشىدىن ئەنسىرەپ قايتا ياتلىق بولماستىن، شۇ بىر تال ئوغلىنىڭ ئوتىدا كۆيۈپ، سۈيىدە ئېقىپ، كىشىلەر ئە-

شىكىدە پاپىتەك بولۇپ ئىشلەپ، ئوغلىنىڭ خاتالىرى ئۈچۈن باشقىلار ئالدىدا سارغىيىپ، ئوغلىنىڭ
ھەر بىر كۈلکىسى ئۈچۈن مىڭ ئۆلۈپ مىڭ تىرىلىپ ياشاپ كېلىۋاتاتى. ئانا ئوغلىنىڭ ئون خاتاسىنىڭ
بىرى ئۈچۈن نەسەھەت قىلغاندا ئۇنى سۆيۈپ تۈرۈپ، «كۆز قارىچۈغۈم بالام، يانغان چىراڭىم بالام، شوخ-
قىنە بوتىلاقيم بالام» دەپ ئەركىلىتىپ تۈرۈپ، خاتالىرىنى تۈزتىشكە يېتەكلىسە، بىرەر ئىشقا بۇيرد-
غاندا پۇتونلەي ئوغلىنىڭ خاھىشىغا قارايىتتى. ئانا مۇشەققەت ئىچىدە تىرىشىپ - تىرىمىشىپ روزغار
كەچۈرۈش بىلەن بىللە ئوغلىنى ئىلىملىك، ئەلگە ياراملىق، ھۆرمەتكە سازاۋەر ئادەم قىلىپ تەربىيەلەش
ئاززۇسىدا يىغقانلىرىنى يىغىشتۇرۇپ ئوغلىنى بۇخارادىكى داڭلىق ئىللامىنىڭ تەربىيەسىگە ئەۋەتتى. ئار-
دىن ئون يىللار ئۆتتى، ئوغۇل كاتتا يىگىت، تولغان ئىللامە بولۇپ يۇرتىغا قايتىپ كەلدى. بەللىرى مۇك-
چىيگەن، كۆزلىرى خىزەتىدە بولدى. لېكىن، ئانىنىڭ تۈرۈۋاتقان چېدىرى، ئۇنىڭ ئۈچۈن پىشورغان بو-
غۇرساق - شىرىنلىكلىرى، ئويۇتقان قېتىق - قايماقلرى، تەييارلىغان غىزالىرى يىگىتكە ياقمىدى. يە-
گىتنىڭ كۈنلىرى سەھردىن شامغىچە يۇرتىتىكى كاتىسلار بىلەن مېھماندارچىلىق بىلەن ئۆتەتتى. ئانا بولسا
ئوغلى بىلەن بىللە غىزالىنىش ئۈچۈن بوسۇغا ئالدىدا ئۆلتۈرۈپ ئۇنى كۆتەتتى. ئەمما ئانىنىڭ بۇ قىلىقى-
رى ئوغلىنىڭ جەھلىنى چىقىرىپ، ئوغىسىنى قاينىتاتى. يىگىت ئەرزىمەس كىچىك ئىشلار ئۈچۈن ئان-
سىنى ئەيىبلەيتتى، دەشىم بېرەتتى، هەتتا قوپال سۆزلىرى بىلەن ھاقارەتلىيەتتى، ئانا نېملا قىلسۇن يىگىت
تۈرۈدىغان ئىشلارنى قىلىشقا تىرىشاڭتى. ئەگەر ئانا ئوغلىغا ئۆزىنىڭ توغرا ئىكەنلىكىنى چۈشەندۈرمەكچى
بولسا، ئوغۇل قولىدىكى كىتابنى ياكى شاراب تولدوۇرۇلغان جامنى ئانىسىنىڭ سۆزلىرىنى يەتكەنلىكىنى چۈشەيدەپ كە-
لمەتتى، ئانا قورقۇنچىدا ھەممىگە سۆكۈت قىلىشقا مەجبۇر ئىدى. شۇنداق كۈنلەرنىڭ بىرىدە، ئانا ھەمسايدى-
لىرىنىڭ ئوغلى ئۆستىدىن قىلغان شىكايدەتلىرى سەۋەبىدىن ئوغلىغا نەسەھەت قىلماقچى بولۇپ تەمشەلدى،
ئوغۇل بولسا «مەن سەندەك سەھرالىق ئەمەس، سەن مەندەك ئىلىملىك ئەمەس، سەن دەۋر دانىشەننىڭ نە-
سەھەتتىنى ئائىلىشىڭ كېرەك» دەپ ئانىسىنىڭ بېشىغا تەنە تاشلىرىنى ياغدۇرۇپ ئۆيىدىن چىقىپ كەتتى. ئۇ
مەھەللە يېنىدىكى توقايىغا بېرىپ ئورمان ئىچىدىكى گۈزەل بىر جايىدا قۇشلارنىڭ ساير اشلىرىغا مۇشتاق بو-
لۇپ ئۆلتۈردى. دەل شۇ پەيتتە، يالغۇز كۈچۈكىنى ئەگەشتۈرۈپ ھالسىر بىغىنچە كېلىۋاتقان ئىتقا كۆزى
چۈشتى ۋە زېرىككەن كۆڭلىگە ئەمەك بولسۇن ئۈچۈن تىۋىش چىقارماستىن ئىتتىڭ ھەرىكتىنى كۆزەتتى.
ھېس قىلىدىكى، ئېچىرقىغان ئىت كۈچۈكىگە ئۆزۈق ئىزدەۋاتاتى، ئىت بىر ھازا ئىزدىنىپ ئاخىر شەپ-
چىقارماستىن ئېتىلىپ بېرىپ بىر قىرغاۋۇلنى تۇتۇۋالدى - دە، ئۇنىڭ تۈكلىرىنى يۈلۈپ پاكىزلاپ كۈچۈ-
كىگە بەردى، كۈچۈك يالماپ يۇتۇپ ئولجىنى پاك - پاكىز يەۋەتتى. كۈچۈكىنى تويىرغان ئىت مەمنۇن بو-
لۇپ ھالسىر بىغان تېنىنى يەرگە تاشلاپ ماغدۇر بىغى ئېلىۋالماقچى بولدى. قارنى تويىغان كۈچۈك سەكىرەپ،
تاقلاپ، ئېتىلىپ كېلىپ ئانىسىنى تالاشقا كىرىشتى. ھەممىنى كۆرۈپ ئۆلتۈرغان يىگىت كۈچۈكىنىڭ قىدا-
مىشلىرىغا غەزەپلىنىپ ئورنىدىن تۈردى - يۇ، بىردىنلا ئېسىنى يىغىپ، ئۆزىنىڭ قىلىمىشلىرىنى كۆز ئال-
دىغا كەلتۈردى - دە، ئانىسىدىن كەچۈرۈم سورىماقچى بولۇپ ئۆيىگە يۈگۈردى.

جەزىرىدىكى كەمپىر

پەرغانە ۋادىسىدا كېتىۋاتقان كارۋان يول توسار قاراچىلار تەرىپىدىن تالاپتەكە ئۆچرىدى، ئۆلۈكلىر
ئارىسىدا نىجان ھالەتتە جېنىنى ساقلاپ قالغان زەردار چۆلە بىرقانچە كۈن يول يۈرۈپ بىر چېدىرغا

يېتىپ كەلدى. بۇ ئاددىيەنى سەرەمجانلاشتۇرۇلغان چېدىرىدا ياشانغان كەمپىر يالغۇز ياشايىتتى. ھايات قېلىشىغا قايتىدىن ئۆمىدلىنگەن زەردار ئۆزىنىڭ بارلىق كەچۈرمىشلىرىنى كەمپىرگە سۆزلىپ بەردى ۋە ئۇنىڭدىن يېگۈدەك بىرەر نەرسە بېرىشنى تەلەپ قىلدى. كەمپىر ئۇنىڭغا دېدى:

— ئەزىز مېھمان، ئەنە ئاۋۇ يىراقتا كۆرۈنۈپ تۇرغان جايىدا يىلانلار ياشайдۇ، بېرىپ بىرقانچىنى تۇتۇپ كەل، پىشۇرۇپ يەيلى.

زەردار ھەيران بولۇپ جىددىي ھالىتتە دېدى:

— كەچۈرۈڭ ئانا، مەن قانداقمۇ يىلانلارنىڭ يېنىغا بارالايمەن، بارغان تەقدىردىمۇ يىلانلارنى تۇتالىم. شىم مۇمكىن ئەممە سقۇ؟

كەمپىر ئۇيناقلاپ يۈرگەن يالغۇز ئىتتىنى ئەگەشتۈرۈپ زەردارغا دېدى:

— بالام، بۇ دۇنيادا ھاياتلا بولىدىكەنسەن، جاننى ساقلاپ قېلىش ئۆچۈن قىلغىلى بولمايدىغان ئىش يوق، يۈر بولمىسا مەن سەن بىلەن بىللە بارايمى.

زەردار ئىلاجىسىز كەمپىرگە ئەگەشتى، ئاچلىق ۋە ئۇسۇزلىق قورقۇنچىنى يەڭىدى. زەردار كەمپىرنىڭ كۆرسەتمىسى ۋە ئىتتىنىڭ ياردىمدا يىلاندىن بىرقانچىنى تۇتتى. ئۇلار چېدىرىغا قايتىپ كېلىپ يىلاننىڭ بېشى بىلەن قۇيرۇقىنى ئۆزۈپ تاشلاپ پىشۇرۇپ يېدى. زەردار كەمپىردىن سۇ سورىدى. كەمپىر ئۇنىڭغا دېدى:

— بالام، ئەنە ئاۋۇ يىراقتىكى يالغۇز چىنارنىڭ يېنىدا كىچىككىنە بۇلاق بار، شۇ بۇلاققا بېرىپ سۇ. يىدىن ئىچىپ تەشنىلىقىڭنى قاندۇر.

زەردار كەمپىرنىڭ دېگىنى بويىچە چىنار تۆۋىگە بېرىپ بۇلاق سۈيىدىن ئىچتى، سۇ ناھايىتىمۇ قىراق ۋە سېسىق ئىدى. زەردارنىڭ كەمپىرگە ئىچى ئاغرىدى ۋە سورىدى:

— ئەي ئانا، نېمىشقا مۇشۇنداق بىر جايىنى ماكان تۇتتىڭىز؟ نېمە سەۋەبىتىن بۇنچە قىينىلىپ يَا شاشقا رازىسىز؟

كەمپىر جاۋاب بەردى:

— بالام، كۆپ جايilarنى كۆرگەنەن، لېكىن بۇ جايدىن تىنچراق ۋە بۇ ماكاندىن ياخشىراق بىرەر يەرنى ئۇچراتىمىدىم.

زەردار كەمپىرگە دېدى:

— بىلىشىڭىز كېرەككى، بىزنىڭ يۈرتلىرىمىزدا ئابىچەشىلىر شۇنداق كۆپ، سۆلەرى ئىنتايىن سۇزۇك ۋە شىرىن، باغلار، ئورمانلار، گۈل - گىياھلار، شېرىن - شېكەر مېۋىلىر، لمىزەتلەك تائامىلار جەنھەتنى ئەسلىتىدۇ. ئەجهبا، شۇنداق جايilarنى كۆرمىگەنەمۇ سىز؟ يىلان گوشىنى يېسە ھېچ زەرەر يەتمىي. دىغانلىقىنى ئاڭلىمىغانىدىم.

كەمپىر كۈلۈپ تۇرۇپ زەرداردىن سورىدى:

— بىلىمەن بالام، بۇنچە ساپ ھاۋالىق، مەئىشەتلەك گۈزەل ماكاندا نازۇ نېمەتلەر بىلەن بىللە سەلمىرىگە بىراۋىنىڭ زۆلمى ۋە تەھدىتى، باج خراج ۋە ئالۋان سېلىش خەۋپىمۇ باردۇ؟

زەردار جاۋاب بەردى:

— ئەلۋەتتە، پادشاھ ئەملىرى بار، ئۇلارنىڭ مۇلازم، سەردار، نۆكەرلىرى خالايىقتىن باج، ئالۋان يىغىش ئۆچۈن بەزىدە زۆلۈم قىلىشى تۇرغانلا گەپ.

كەمپىر ئېغىر ئۆھسەنپ زەردارغا دېدى:

— سىلەرنىڭ ھەشىمەتلىك سارايىلاردا يېگەن شېرىن - شېكمەر نازۇنىمەتلىرىڭلار، زوراۋانلارنىڭ جەۋەر - زۆلمى ئاستىدا زەھەر ۋە ئوغىغا ئايلىنىدۇ. مېنىڭ بۇ جەزىرىدە غېرىپانە كەپەمە ئىچكەن زەھەر ۋە ئوغىمۇ ھەرقانداق شېرىن شەربەتنىن تاتلىق تېتىدۇ.

مەلىكە دىلسۈز

ھىندىستاندىن سەمەرقەندكە قاراپ يولغا چىققان كارۋان بىرقانچە كۈن ئۆزۈلمىي چىققان قارا بوراد. نىڭ ئىسکەنجىسىدە قالدى. جېنىنى ساقلاپ قېلىش كويىدا قالغان سودىگەر، زىيارەتچى ۋە سايابەتچىلەر تەرەپ - تەرەپكە پىتىراپ بوراندىن پاناھلىنىدىغانغا جاي ئىزدەشتى. شۇ چاغدا بىر - بىرىنى تونۇمايدى. خان بەش نەپەر كىشى قوم بارخانلىرى ئارسىدىكى بىر تاشلاندۇق گۈمبەزگە كېلىپ پاناھلاندى ۋە بىر - بىرى بىلەن تونۇشۇپ سەپەرداش ھەمراھلاردىن بولۇپ قالدى. بوران توختىدى. مەلۇم بولدىكى، ئۇلارنىڭ ئىچىدىكى بىرسىنىڭ يېنىدا چىرايلىق بىر قۇتا بار بولۇپ، ئۇ پات - پات شۇ قۇتسىنىڭ يېنىدا بار - يوقلۇقىغا قاراپ قوياتتى. بۇ ھال باشقىلارنىڭ دققىتىنى تارتتى. ئارىدىن بىرسى بۇ سىرىنىڭ تېگىگە يەتتى، قۇتسىدا قىممەت باها ساپ گۆھەر بار ئىدى. كەچ بولغاندا ئۇلار بىر ئۆتەڭگە كېلىپ قوندى. تالق ئاتقاندا زەردار يېنىدىكى قۇتسىنىڭ يوقالغانلىقىنى بىلدى. ئېنىقكى، ئۇنى ھەمراھلىرىنىڭ ئىچىدىكى بىرسى ئوغىلىم - ۋالغانىدى. زەردار ھەمراھلىرىدىن قۇتسىنى قايتۇرۇپ بېرىشىنى سورىدى، لېكىن قانداقلا يېلىنىپ - يال. ۋۇرسىمۇ، ھېچبىرسى قۇتسىنى ئالغانلىقىغا ئىقرار بولمىدى. زەردار ئىلاجىسىز دېمىنى ئىچىگە تارتىپ، سەپىرىنى داۋاملاشتۇردى. ئۇلار ئاخىر سەمەرقەندكە يېتىپ كەلدى ۋە بىر - بىرسى بىلەن خەيرلىشىپ ئايىرىلىشتى. زەردار دەرھال خان ئوردىسىغا بېرىپ تەزمىم بەجا كەلتۈرۈپ تۈرۈپ دېدى:

— خان ئالبىلىرى، مەن ھەرقانداق بىر پادشاھنىڭ غەزىنىسىدە يوق، ئىنتايىن كەم تېپىلىدىغان بىر ساپ گۆھەرنى سىزگە سوۋغا قىلىش ئۈچۈن ئېلىپ كېلىۋاتقانىدىم، يولدا تۆت نەپەر يولۇچى بىلەن ھەمراھ بولۇپ قالدىم، قونالغۇدا كېچىسى گۆھەرنى ئوغرغۇغا بېرىپ قويدۇم، ھەمراھلىرىمىدىن سورسام ئالغىنىغا ئىقرار بولۇشمدى.

خاننىڭ ئەمرى بىلەن زەردارنىڭ تۆت نەپەر سەپەردىشى تۇتۇپ كېلىنىدى ھەمە ئۇلارنى زىندانغا تاشلاپ قانچە قىيىن - قىستاققا ئالسىمۇ ھېچبىرى گۆھەرنى ئالغانلىقىغا ئىقرار بولمىدى. خان بۇنىڭدىن قاتتىق غەزەپلەندى، لېكىن گۆھەرنى تېپىۋالماستىن بۇرۇن، ئۇلارنىڭ ھېچقايسىسىنى قويۇپ بېرىشكە ياكى ئۆل - تۈرۈپتىشكە بولمايتتى. خاننىڭ لاتاپەتلىك ۋە ئەقىل - پاراسەتتە تەڭداشىسىز دىلسۈز ئاتلىق بىر قىزى بار ئىدى. دادسىنىڭ نېمە سەۋەبتىن شۇنچە غەزەپكە كەلگەنلىكىدىن خەۋەر تاپقان مەلىكە دىلسۈز خانغا دېدى: — جان دادا، سىز شۇ تۆت نەپەر سەيابەنلىكى ماڭا تاپشۇرۇڭ، مەن گۆھەرنى كىمنىڭ ئوغرغىلىغانلىقى - نى تېپىپ چىقاي.

خاننىڭ ئەمرى بىلەن مەھبۇسلار زىنداندىن ئېلىپ چىقلىپ مەلىكە دىلسۈزنىڭ قەسىرىگە كەلتۈرۈلە. مەلىكە دىلسۈزنىڭ ئەمرى بىلەن ئۇلارنىڭ پۇت - قوللىرىدىكى كىشەنلەر ئېلىۋېتىلىدى ۋە ھام - مامدا يۈيۈندۈرۈلۈپ، يېڭى شاھانە زەرباب تون ۋە سەرۇپالار كېيدۈرۈلدى. شۇنىڭدىن كېيىن مەلىكە دىل سۆز ئۇلارغا دېدى:

— سىلەر دۇنيا كەزگەن، كۆپنى كۆرگەن، كۆپنى ئاڭلىغان، كۆپنى بىلىدىغان دانا كىشىلەر. مەن

ئوردىدىن چىقماي زېرىكىپ ئولتۇرىمەن، شۇنى بۇيرۇيمەنكى، كۈندە كېلىپ جاھان ھادىسىلىرىدىن، كۆرگەن - ئاڭلىغانلىرىڭلاردىن ماڭا ھېكايدى ئېيتىپ بېرىسىلىر.

شۇنىڭدىن كېيىن، تۆت نەپەر سەيياھ كۈندە مەلىكە دىلسۇزنىڭ قەسىرىگە كېلىپ كەچمىش، كە. چۈرمىشلىرىنى، ئاڭلىغان ۋە كۆرگەنلىرىنى ئۇنىڭغا ھېكايدى قىلىپ بەردى. مەلىكە دىلسۇز ئۇلارنى ئې. سەل نازۇ نېمەتلەر ۋە شەپىن شەربەت، شارابلار بىلەن مېھمان قىلدى. كۈنلەرنىڭ ئۆتۈشى بىلەن مەلىكە دىلسۇز سەيياھلار بىلەن سىرداش سۆھبەتداشلاردىن بولۇپ قالدى، ئۇلار ئۆز سالاھىيىتىنى ئۇنتۇغان حالدا تارتىنماستىن پاراڭلىشىدىغان ھالغا يەتتى. بىر كۈنى مەلىكە دىلسۇز ئۇلارغا:

— سەلەر بىلەن تونۇشۇشتىن ئىلگىرى، بىر جاھانكەزدى سەيياھ ئوردىغا كېلىپ كېتىپ تۇراتتى، ئۇمۇ خۇددى سىلەرگە ئوخشاش ماڭا قىزىقارلىق ھېكاىىلەرنى سۆزلەپ بېرەتتى ۋە جاھان ھادىسىلىرىدىن ئىلىم بېرەتتى، ئۇ كىشى بۇ تۆۋەت سەپەرگە چىقىشتىن بۇرۇن كېلىپ مەن بىلەن سۆھبەتلەشتى ۋە ماڭا تېپىشماق تۈرىدىكى بىر ھېكاينى سۆزلەپ بېرپ ئۇنىڭ جاۋابىنى تېپىشىمنى ۋەزپە قىلىپ كەتكەنە. مەن كېچە - كۈندۈز ئويلاپمۇ، ئوردىدىكى دانىشىمەنلەرگە مۇراجىئەت قىلىپمۇ بۇ ھېكاينىڭ قانائەت. لىنەرلىك جاۋابىغا ئېرىشىلىمدىم. سەلەردىن شۇنى ئىلتىتىس قىلىمەنكى، بۇ ئىشتى ماڭا ياردەملىشىپ شۇ ھېكاينىڭ جاۋابىنى تېپىشىپ بىرسەڭلار سەلەردىن مىننەتدار بولغان بولاتتىم، — دېدى.

سەيياھلار بىرداك قۇللۇق بىلدۈرۈپ دېيىشتى:

— قۇللۇق، قېنى مەلىكمەن، مەرھەمەت قىلىپ شۇ ھېكاينى بىزگە سۆزلەپ بېرىڭ.

مەلىكە دىلسۇز پەردا ئىچىدە ئولتۇرۇپ ئۇلارغا قاراپ ھېكاىىسىنى باشلىدى:

— بار ئىكەنۇ يوق ئىكەن، بىر پادشاھنىڭ دىلئارام ئاتلىق ناھايىتى ساھىجاتىم بىر قىزى بار ئە. كەن. كۈنلەرنىڭ بىرىدە، ئون تۆت ياشلاردىكى مەلىكە دىلئارام كېنىزەكلەرى بىلەن بىلە چاھارباغنى سەيىلە قىلىۋېتىپ باشقا گۈللەردىن ئالاھىدە پەرقلىنىپ پورەكلەپ ئېچىلىپ پۇتۇن ئەتراپقا خۇش ھىدىنى تارقىتىپ تۇرغان قىزىل گۈلگە كۆزى چۈشۈپتۇ ۋە شۇ گۈلنى ياقتۇرۇپ قاپتۇ، باغۇھەننىڭ ئوغلى گۈلنى ئۇزۇپ مەلىكە دىلئارامغا تەقدىم قىپتۇ. بۇ يۇرتتا كىمكى بىراۋغا ئۆزى پەرۋىشلەپ ئۆستۈرگەن قىزىل گۈل تەقدىم قىلسا شۇ كىشى گۈلنى قوبۇل قىلغۇچىدىن تەلەپ قىلغان نەرسىسىگە ئېرىشىدىغان بىر ئا. دەت بار ئىكەن. ئادەتكە بىنائەن مەلىكە دىلئارام يىگىتتىن سوراپتۇ:

— تىلە تىلىكىڭنى، مەندىن نېمە تەلەپ قىلىسەن؟

باغۇھەننىڭ ئوغلى نادانلىقى ۋە تەننەكلىكىدىن شۇنداق تەلەپ قىپتۇ:

— سەن بويۇڭغا يېتىپ ياتلىق بولغاندا، ۋىسال بېغىنچىدىن بىرىنچى گۈلنى مەن ئۆز سەم.

مەلىكە دىلئارام ئۇدۇمغا ئاساسەن نائىلاج يىگىتتىنىڭ تەلىپىنى قوبۇل قىلىپ لەۋزە قىپتۇ ۋە يىگىت بىلەن ئەھدىلىشىپ خوشلىشىپتۇ. ئارىدىن تۆت يىل ئۆتۈپ مەلىكە دىلئارام ئون سەككىز ياشقا كىرگەز. دە، باش ۋەزىرنىڭ ئوغلى بىلەن توي قىپتۇ، نىكاھ كېچىسى مەلىكە دىلئارام ۋەزىرزادىگە دەپتۇ:

— مەن تۆت يىل ئىلگىرى چاھارباغدىكى باغۇھەننىڭ ئوغلى بىلەن ئەھدىلەشكەنەن، ئەھدىگە ۋاپا قىلىش گۈزەل پەزىلەت جۇملىسىنىدۇر، ماڭا ئىجازەت بىرسەڭ، ۋەدەمگە ۋاپا قىلىپ باغۇھەن يىگىتتىنىڭ يېنىغا بېرىپ كەلسەم.

ۋەزىرزادە بۇ ئىشنى ئوردىدىكى ھەرقانداق بىر كىشىدىن پىنھان تۇتۇش شەرتى بىلەن مەلىكە دىلئا. رامغا ئىجازەت بېرىپتۇ. مەلىكە دىلئارام ئۆزى يالغۇز باغقا قاراپ يولغا چىقىپتۇ. يېرىم يولدا توسابتىن بىر شىر ھۆركىرەپ ئېتىلىپ چىقىپ ئۇنى يېمەكچى بويپتۇ، ئۇ شىرغا شۇنداق دەپتۇ:

— ئىي شىرلارنىڭ ئارىسلامى، قارىغاندا بۈگۈن ئەجىلىم توشقاڭ ئوخشايىدۇ، هەرقانداق بىر بەندىنىڭ تەقدىرگە تەن بەرمىي ئىلاجى يوق، لېكىن كىچىك ۋاقتىمدا باغۇننىڭ ئوغلى بىلەن ئەھدىلەشكەندىم، ھازىر ۋە دەمگە ۋاپا قىلىپ ئۇنىڭ يېنىغا كېتىپ بارىمەن، ماڭا بىر ئاز ۋاقت بىر، باغۇن يېكتى بىلەن كۆرۈشۈپ بولغاندىن كېيىن، سېنىڭ يېنىڭغا كېلەي، شۇندادىن قانداق ئۈسۈل بىلەن يېسىك ئۆزۈمنى سېنىڭ ئىختىيار ئىغا تاپشۇرالى.

شىر مەلىكە دىلىئارامنىڭ ۋەدىسىدە تۈرىدىغانلىقىغا ئىشىنىپ ئۇنى قويۇپ بېرىپتۇ. مەلىكە دىلىئارام شىر بىلەن خەيرلىشىپ چاھارباغقا يېتىپ كېلەي دېگەندە تام ئۆستىدىن بىر ئوغرى سەكىرەپ چۈشۈپتۇ، ئۇ قىزنىڭ گۈزەل ھۆسن - جامالىغا ۋە ئېسىل كىيم - كېچەكلىرى ھەم قىممەت باها زىننەت بۇيۇم - لمىرىغا قاراپ «ئاھ خۇدا، ئاخىر تىلىگىنىمى بەردىڭ، ساڭا مەھىيەلەر بولسۇن» دەپ قىزغا تاشلىنىپ - تۇ. مەلىكە دىلىئارام ئوغرىغا دەپتۇ:

— ئىي ئادەملەرنىڭ ياخشىسى، ئەركەكلەرنىڭ مەردانىسى، مەن تۆت يىل ئىلگىرى باغۇننىڭ ئوغلى بىلەن ئەھدىلەشكەندىم، ھازىر ۋە دەمگە ۋاپا قىلىپ ئۇنىڭ يېنىغا كېتىپ بارىمەن، ئىجازەت بەرسەڭ مەن چاھار باغقا كىرىپ باغۇن يېكتى بىلەن ئۇچرىشىپ چىقىسام ۋە شۇنىڭدىن كېيىن يېنىڭغا كېلىپ ئىخ - تىيارىمىنى ساڭا تاپشۇرما. ئەگەر خالىساڭ ئۆستۈمىدىكىدىنمۇ كۆپ جاۋاھەرلارنى ساڭا بېرىمەن.

ئوغرى مەلىكە دىلىئارامنىڭ شىجائىتى ۋە پەزىلىتىدىن تەسىرىلىنىپ ئۇنىڭغا دەپتۇ:

— ئىي گۈزەل قىز، سەن گەرچە ئاجىز بولساڭمۇ ناھايىتى جاسارەتلىك، ۋە دىگە ۋاپا قىلىدىغان قىز ئىكەنسەن، ئەجەبا شۇنداق بىر قىزغا ئۆزىنى مەرتلەرنىڭ مەردانىسى دەپ يۈرگەن بىر ئادەم خىيانەت قىلارمۇ؟ ساڭا ئىجازەت، قېنى يولۇڭغا كېتىۋەر.

مەلىكە دىلىئارام چاھارباغقا كىرىپتۇ، دادسىنىڭ قولىدىن پۇتون ئىشنى ئالغان باغۇن يېكتى ئۇنى كۆرۈپ قەددىنى پۈكۈپ مەلىكە دىلىئارامغا قۇللۇق بەجا كەلتۈرۈپتۇ. مەلىكە دىلىئارام باغۇن يېكتىكە دەپتۇ:

— ئىي باغۇن يېكتى، مەن تۆت يىل بۇرۇنقى ئەھدىمىزنىڭ ھۆرمىتىنى قىلىپ ئۆزۈمنى ساڭا بە - غىشلىغىلى كەلدىم.

باغۇن يېكتى يەرنى سۆيۈپ تۈرۈپ دەپتۇ:

— ئىي گۈزەل مەلىكمەن، سىز كىم، مەن شۇ ۋاقتىتا تەنتەكلىك قىلىپ سىزگە شۇنداق بىر گەپنى دېگەنىكەنمەن، بىئەدەپلىكىمىنى كەچۈرۈڭ، مەن ئۇ گەپنىڭ بەھەردىن كەچتىم، ئۆيىڭىزگە ئا - مان - ئېسىن قايتىپ كەتكەيسىز.

مەلىكە دىلىئارام چاھارباغدىن چىقىپ ئوغرىنىڭ يېنىغا كەپتۇ ۋە ئۇنىڭغا باغۇن يېكتىنىڭ ئۇنىڭ ئىززەت - ھۆرمىتى بىلەن يولغا سېلىپ قويغانلىقىنى سۆزلەپ بېرىپتۇ. ئوغرى باغۇننىڭ شەخسىيەت - سىزلىكىگە ئاپىرىن ئېيتىپ «بىر باغۇن گاداي قىلغان مەردانىلىك مېنىڭ قولۇمدىن كەلمەسمۇ؟» دەپ ئۆزىگە تەمەننا قويۇپ مەلىكە دىلىئارامنى چىرايلىق يولغا سېلىپ قويۇپتۇ. مەلىكە دىلىئارام قەسرگە قايدىپ كېتىۋېتىپ يېرىم يولغا كەلگەندە، شىرنىڭ ئالدىغا كەپتۇ ۋە ئۇنىڭغا بولغان ۋە قەلەرنىڭ ھەممىسى - نى بىرمۇ بىر بايان قىپتۇ. تۈيۈقسىز شىر تىلغا كېلىپ ئۇنىڭغا دەپتۇ:

— ئىي ۋەدىسىگە ۋاپا قىلغۇچى، ئەھدىگە ئەمەل قىلغۇچى مەلىكە، مەن شىر ئەمەس، بەلكى سېنى ئۆلتۈرۈپ داداڭنىڭ تاجۇ تەختىگە ئېرىشىشىنىڭ كويىدا يۈرگىنىمگە ئۆزاق يىللار بولغان سېھىرگەرمەن. لېكىن، سېنىڭ ئەھدىگە ئەمەل، ۋە دەڭگە ۋاپا قىلىدىغان شىجائىت ۋە جاسارتىڭگە قايىل بولۇم، سېنى ئۆلتۈرۈپ ۋېجدان ئازابى تارتىپ تۈرۈپ ئۆلتۈرغان تاج - تەختىنىڭ نېمە ھۆزۈرى بولسۇن؟ بولدى، يو - لۇڭغا ماڭ، تالىغ يورۇماستىن بۇرۇن ئۆيۈڭگە يېتىپ بېرىۋالغان.

مەلىكە دىلىئارام ئېرى ۋەزىر زادىنىڭ يېنىغا ساق - سالامەت، ئېسىن - ئامان قايتىپ كەپتۈ ۋە بولغان ۋەقدەرنى ۋەزىر زادىگە سۆزلەپ بېرىپتۇ، - دەپ ھېكايسىنى تۈگەتتى مەلىكە دىلسۆز، - ئەمدى مەن تۆ - تىڭلاردىن شۇنى سوراپ بىلمەكچىمەنكى، مەلىكە دىلىئارام ھېكايسىدىكى ۋەزىر زادە، باغۇن يىگىت، شىر سىياقىدىكى سېھىرگەر ۋە ئوغرىدىن ئىبارەت تۆت ئادەمدىن زادى قايسىسى ئەڭ مەرد سانىلىدۇ؟ مەلىكە دىلسۆزنىڭ مەلىكە دىلىئارام توغرىسىدىكى كۆڭۈل قويۇپ ئائىلىغان بۇ تۆت نە.

پەر سىياسىتىڭ بىرىنچىسى مەلىكە دىلسۆزنىڭ سوئالىغا جاۋاب بېرىپ شۇنداق دېدى:

— باغۇن يىگىت ئەڭ مەرد ئىكەن، ئۇنداق بولمسا بېشىغا بەخت قوشى قونسا نەپسىدىن كېچىپ بېشىدىكى بەخت قوشىنى ئۈچۈرۈپتەرمىدى؟ مېنىڭچە، باغۇن يىگىت ھەممىدىن مەرد ئىكەن. ئىككىنچى سىياسىتى:

— شىر سىياقىدىكى سېھىرگەر ھەممىدىن مەرد ئىكەن، ئۇنداق بولمىغاندا يىرتقۇچلۇق تەبىئىتىگە مۇخالىپ تەيیار لوQMىدىن ۋاز كېچەمتى؟ قولغا كېلىش ئالدىدىكى تاجۇ تەختتنىن ۋاز كېچەرمىدى؟ مەن ئىنچە شىر سىياقىدىكى سېھىرگەر ھەممىدىن مەرد ئىكەن.

ئۈچىنچى سىياسىتى:

— ۋەزىر زادە ھەممىدىن مەرد ئىكەن، ئۇنداق بولمىغاندا ۋەقدەنىڭ پۇتۇن جەريانىدىن خەۋەردار بولغان تۇرۇقلۇق ئەركەكلىك غۇرۇرنى قايرىپ قويۇپ خوتۇنىنى باغۇن يىگىتىنىڭ يېنىغا ئەۋەتمىتى؟ مېنىڭچە ھەممىدىن ۋەزىر زادە مەرد ئىكەن.

تۆتىنچى سىياسىتى:

— ئوغرى ھەممىدىن مەرد ئىكەن، ئۇنداق بولمىغاندا شۇنچە قىممەت باها زبۇ - زىننەت ۋە جاۋا - هىراتلارنىڭ ھەم گۈزەل قىزنىڭ مېھرىدىن كېچەرمىدى؟ مېنىڭچە ئوغرى ھەممىدىن مەرد ئىكەن.

مەلىكە دىلسۆز سۆھبەت تۈگىگەندىن كېيىن دادىسىنىڭ ئالدىغا كىرىپ سالام بەجا كەلتۈرگەندىن كېيىن بۇ تۆت نەپەر سىياسىتى بىلەن بولغان سۆھبەت جەريانىنى خانغا سۆزلەپ بەردى ۋە دېدى:

— جان دادا، بۇ سىياسىتىنىڭ تەبىئىتى بىر - بىرسىگە مۇتلەق قارىمۇقارشى ئىكەن. بىرىنچى سىياسىت باغۇن يىگىتىنى ماختىدى. قارىغاندا، ئۇنىڭ تەبىئىتى خوتۇن - قىز لارغا مايىل ئىكەن. ئىككىنچى سىياسىت شىر سىياقىدىكى سېھىرگەرنى ماختىدى. ئۇنىڭ تەبىئىتىدىن قارىغاندا، ئۇ بىر نەپسى ئاۋارىسى، ئۇنىڭ تە -

بىئىتى يېيىش - ئىچىش ۋە تاجۇ دۆلەتكە مايىل ئىكەن. ئۈچىنچى سىياسىت ۋەزىر زادەنى ماختىدى. ئۇنىڭ تە - بىئىتىدىن قارىغاندا، ئۇ بىر غۇرۇرسىز، شەرەپسىز ئەر، ئۇنىڭ تەبىئىتى هۆرمەتسىزلىكە مايىل ئىكەن. تۆ -

تىنچى سىياسىت ئوغرىنى ماختىدى. ئۇ زەردارنىڭ قۇتسىدىكى گۆھەرنى ئوغرىلىغان ئوغرىنىڭ دەل ئۆزى شۇ، چۈنكى ھەركىم ئۆزىنىڭ ھۇنىرىنى ماختايىدۇ ۋە ئۆز تەبىئىتىدە بارىنى ئاشكارىلايدۇ. ئوغرىلىق ۋە خىيانەت ئۇنىڭ ھۇنىرى بولغانلىقى ئۈچۈن ھېكايدىكى ئوغرىنىڭ قىلىملىشى ئۇنىڭغا مەردانىلىك بولۇپ بىلىنىدى.

دەرۋەقە، خان ئوغرىنى ماختىغان تۆتىنچى سىياسىتىنى قايتىدىن قىيىن - قىستاققا ئېلىپ سورا قىلغانىدى، ئۇ ئاخىر بەرداشلىق بېرىلەمىستىن جىنايىتىگە ئىقرار بولۇپ، گۆھەرنى تىقىپ قويغان جايىدەنى دەپ بەردى.

(دەرىجىگە تەيیارلىغۇچى: شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق ئاز سانلىق مىللەتلەر قەدىمكى ئەسرلىرىنى توبلاش، رەتلەش، نشر قىلىشقا رەھبەرلىك قىلىش گۇرۇپپا ئىشخانىسىدا)

توبلاپ رەتلىگۈچى: مۇھەممەد ئوسمانى ئەمسى

كېسەكچىنىڭ ئوغلى

نىڭ ئىشىكى يۈزۈمگە ئېچىلىپ، بۇ يوقسۇزلىقتنىن قۇتۇلۇپ قالسام ئەجەب ئەمەس، — دەپتۇ. ئانسى بۇ سۆزنى ئاڭلىغاندىن كېيىن نەسەت قىلىپ مۇنداق دەپتۇ:

— ئىي جان - جىڭىر ئوغلىم، سەپەر دەرىخىدە مىڭلىغان مېھىنت شاخلىرى باردۇر، ئۇنىڭ ئۈچى پەلەككە تاقىشىدۇ، يەنى سەپەردە جاپا - مۇشەقەت كۆپتۈر، راھەت مېۋسى بولسا ئەسۋاب - جابدۇقى تولۇقلارغا نېسىپتۈر، ئۇلار جاپا - مۇشەقەتكە گىرپىtar بولمايدۇ، سەپەر ئەنە ئاشۇنداق كىشى لەرگە لايىق. بايلىقىڭ كۆپ بولسا، شۇ بايلىقىڭ بىلەن سودا قىلىپ پايدا ئالىسىن؛ ئېسىلزادە جا نابىلاردىن بولساڭ، ھەر قانداق يەردە مەركە - مەجلىسلەرددە ئىززەت - ھۆرمەتكە ئېرىشىپ دۇنيا.

نىڭ نېمەتلەرىدىن بەھر تاپىسىن؛ ھەر خىل بىلەن دىن بېرىۋاتىدۇ، چاشقان چېغىدا ئامېرىنى لىق بۇغدايغا تولدۇرۇپتۇ، مەن بولسام مۇشۇكىنىڭ نە - نىنى يەپ كۈن ئۆتكۈزۈۋاتىمىن. ئاتامدىن مىراس قالغان بۇ كونا قېلىپنىڭ كېسەك قۇيۇشتىن باشد - قىغا كېرىكى يوقىدىن، سىزدىن شۇنى ئۆتۈنەز - كى، ماڭا رازىلىق بىلەن رۇخسەت بەرسىڭىز، بەخ - تىمنى ئىزدەپ باشقا بىر ۋىلايەتكە بېرىپ باقسام، ئەھتىمال سەپەر غۇربىتىنىڭ شاراپىتىدىن مۇراد -

— ئىي مەھرېبان ئانا، مەنمۇ دانالاردىن «سە -

بۇرۇنقى زاماندا بىر كېسەكچى ئادەم بولۇپ، كېسەك قۇيۇش بىلەن ئائىلىسىنىڭ تۈرمۇشىنى قامىدایدىكەن. ئايilar، يىللارنىڭ ئۆتۈشى بىلەن ئۇ قېرىپ، پانى ئالەمدىن باقى ئالەمگە سەپەر قىپتۇ. كېسەكچىنىڭ تولىمۇ چىراىلىق، كېلىشكەن بىر ئوغلى بار ئىكەن. بۇۋايدىن ئوغلىغا پەقدەت بىر تال كېسەك قېلىپى مىراس قاپتۇ. ئەمما بۇ يىگىت كېسەك قۇيۇشنى ئازراقىمۇ ئۆقمايدىكەن.

ئۇزاق ئۆتمەي يېتىملىكىنىڭ دەرىدى يىگىتنىڭ يۈزىدە ئەكس ئېتىپ، كۈن ئېلىشى تەس بوبتۇ. ئۇ ھەر كۈنىنى نان قايغۇسىدا ئۆتكۈزۈپتۇ. بىر كۈنى يىگىت ناھايىتى تەڭچىلىكتە ئانسىغا يىغلاپ تۇرۇپ:

— ئىي ئانا، زاماننىڭ ماڭا سالغان جاپاسى ھەددىدىن ئاشتى، پەلەك كۈنۈمىنى خۇن جىڭىرىم - دىن بېرىۋاتىدۇ، چاشقان چېغىدا ئامېرىنى لىق بۇغدايغا تولدۇرۇپتۇ، مەن بولسام مۇشۇكىنىڭ نە - نىنى يەپ كۈن ئۆتكۈزۈۋاتىمىن. ئاتامدىن مىراس قالغان بۇ كونا قېلىپنىڭ كېسەك قۇيۇشتىن باشد - قىغا كېرىكى يوقىدىن، سىزدىن شۇنى ئۆتۈنەز - كى، ماڭا رازىلىق بىلەن رۇخسەت بەرسىڭىز، بەخ - تىمنى ئىزدەپ باشقا بىر ۋىلايەتكە بېرىپ باقسام، ئەھتىمال سەپەر غۇربىتىنىڭ شاراپىتىدىن مۇراد -

بۇ سىرىنى شۇئان ئاشكارىلاشنى پايدىسىز كۆرۈپ، مۇھەببەت ئاسىمنىنىڭ شولىسىنى كۆڭلىدە چىڭ ساقلاپ، سەۋىرنىڭ ئېتىكىنى چىڭ تۇتۇپ، كۆكىرە. كىنى يەرگە يېقىپ يېتىپتۇ. مۇشۇ تەرىقىدە كۈزدە لەر ئۆتۈپتۇ.

بىر كۈنى چوكان ئېرى بىلەن گەپ تالىشىپ قىلىپ، ھەر ئىككى تەرەپنىڭ غەزەپ دەريالىرى تېشىپ دولقۇنلىنىپ، شەيتاننىڭ كەينىگە كىرىپ، پىتنە ئوتىنى ياندۇرۇپتۇ. نەتىجىدە ئېرى نادانلىق قىلىپ چوكاننى ئۆز تالاق قىلىپ، ئۆزىنى ئۇ ئاي يۈزلىوكىتىن مەھرۇم قىپتۇ. خېلى كۈنلەردىن كې. يىمن، ئىككى تەرەپنىڭ غەزەپ ئوتى پەسىيىپتۇ. ئېرى قىلغان ئىشلىرىغا پۇشايمان قىلىپ، ئۆتتۇ. رىغا كىشى قويۇپ ئۆيىنى تۇتۇپ قېلىش ئۈچۈن ئۆزىرە ئېيتىپتۇ. چوكان ئېرىنىڭ بۇ ئەھۋالدىن خەۋەردار بولۇپ، مۇھەببەت قەدىمىنى ئېسىگە كەلتۈرۈپ، غەزەپنىڭ شىددىتىنى كۆڭلىدىن كۆتۈرۈپ رازى بوبىتۇ. ئەمما ئۆز تالاق قىلغانلىقتىن شەرىئەت ھۆكمى بىلەن ھالال قىلىمغۇچە نىكاھ قىلماپتۇ. ئاخىر شەرىئەت بويىچە چوكاننىڭ ئاتا - ئانىسiga: «يَاقا يۈرۈتۈق كىشىدىن بىرنى تېپىڭلار، قىزنى ئۇنىڭغا بىر كېچە نىكاھ قىلىپ بەرسەك، تالق ئېتىشى بىلەن قىزنىڭ خېتىنى بېرىپ، بۇ سىرىنى ھېچكىشىگە ئاشكارا قىلماي، باشقا ۋىلايەتە - كە كەتسۇن» دەپتۇ.

شۇنداق قىلىپ، ھەر قانچە ئاختۇرۇپ يۈرۈپ، غېرىپ يىگىتتىن باشقا مۇناسىپراق كىشىنى تا - پالماپتۇ. ئاخىر ئۇنى چاقىرتىپ، بۇ ئىشنى ئېي - تىپ، ئاخىشىمى نىكاھ قىلىپ تالق ئاتقاندا تالاق قىلىشقا ماقول قىپتۇ. يىگىت ئۇزاقتىن بۇيان چوكاننىڭ ۋىسال ئارزو سىدا بولغاچقا، شادلىقتىن يۈرىكى يېرىلىپ كېتىي دەپتۇ.

ئەتىسى تالق ئاتقاندا، چوكاننىڭ ئاتا - ئانىسى كېلىپ يىگىتىنى مونچىغا ئاپىرىپ پاكىز يۈيۈندۇ - رۇپ، شاھانه سەرپايدىلەرنى كېيدۈرۈپ، پەرى سۈپەت گۈزەل نازىنىنى ئۇنىڭغا نىكاھلاپ بېرىپتۇ. يە - گىت خوشاللىقتىن بۇنىڭ چۈشى ياكى ئۇڭى ئە -

پەر دۆلەتنىڭ ئىشىكىدۇر» دەپ ئائىلىغانىدىم، بۇ يولغا قەدم باسمىساڭ، مەقسەتنىڭ گۆھىرى قولغا كىرمەيدۇ، ياقۇتمۇ كاندىن چىقىمسا، پادشاھلارنىڭ تاجىدىن ماکان تۇتالمایدۇ، گۆھەرمۇ سەدەپنىڭ قارىدىن چىقىپ دېڭىزنىڭ ئەتراپىدا يۈرمىگەن بولسا، نازىنىلارنىڭ قوللىقىغا زىننەت بولالمايىتى، سابامۇ سەپەرنىڭ خاسىيەتىدىن چىمەتنىڭ گۆللەرىگە ھەمسۆھبەت بولغاندۇر، شۇنىڭ ئۆچۈن سەپەرنىڭ سائادىتىدىن مەھرۇم بولۇپ مۇشۇكتەك چاشقاننىڭ تۆشۈكىگە قاراپ ئولتۇرۇسام ئەقىلگە ئۈيغۇن ئەمەستتۇر.

شۇنداق قىلىپ، يىگىت ئانىسىدىن رۇخسەت ئېلىپ، تەۋەككۈل قەدىمىنى غۇربەت يولغا قو - يۇپ، كارۋانلار بىلەن قوشۇلۇپ باشقا بىر ۋىلايەتكە بېرىپتۇ. ئۇ سودىگەرلەرنىڭ مەھەللەسىگە بېرىپ، مەسچىتىنى ماکان قىلىپ تۇرۇپتۇ، قولىنىڭ قىس - قىلىقى ۋە ھېچقانداق ھۇنەر بىلمىگەنلىكىدىن بىدەرە ئىش قىلىشقا ئامالسىز تۇرغاندا، ئۆتكەن - كەچكەنلەر ئۇنىڭ يوقسۇزلىقىنى بىلىپ، نەرسە - كېرەك يىغىش قىلىپ بېرىپتۇ ۋە ئاخشىمى - ئە - تىسى ئاش - نائام بېرىپ، ھالىدىن خەۋەر ئېلىپ تۇرۇپتۇ.

بۇ يەردىكى سودىگەرلەر باشلىقىنىڭ ئايىدەك چىرايلىق بىر قىزى بار بولۇپ، قېشىنىڭ ياسىدىن ھەر تەرەپكە ئوق ئۆزۈپ جانى ئالىدىكەن. كۈنلەر - دىن بىر كۈنى، قىز ئۆيدىن چىقىپ ئېرىنى ساقلاپ تۇرغاندا، غېرىپ يىگىتىنىڭ نەزىرى تۈيۈقىسىز ئۇ گۈزەل نازىنىڭغا چۈشۈپ قېلىپ، جان دىلى بىلەن ئاشق بىقارار بوبىتۇ. ئۇ نازىنىمۇ بىر قاراش بىدەلەن بۇ غېرىبىنىڭ دىلىنى بالا دامىغا ئىسىر قىپ - تۇ. ئەمما گۈزەل ھۆسنىنىڭ خاھىشى بىلەن بۇ يىگىتىنىڭ بىچارە ھالىتىنى كۆزگە ئىلماي، دەرھال ئۆيىگە كىرىپ كېتىپتۇ. يىگىتىنىڭ دىمىغىغا ئىشقىنىڭ مەجنۇنلۇقى پۇرالپ، ۋۇجۇد ئىقلىمدا بىر پارا كەندىچىلىك پەيدا بوبىتۇ. ھەر خىل سەۋادىي سۆزلەر ئۇنىڭ خىيالىغا كېلىپ، ئىشق بالاسىنىڭ ئوتىدا ھەر تەرەپتىن كۆيۈشكە باشلاپتۇ. لېكىن،

سۆزىنى ماقول كۆرۈپ، ئاۋۇالقى ئېرىنىڭ مۇھىب-
بىتىنى كۆڭلىدىن تامامەن چىقىرىپتۇ. يىگىت
بولسا مەشۇقىنى ئۆزىگە تامامەن رام قىلىپ خۇشال-

لمقىتىن ئۆزىنى قويىدىغان يەر تاپالماي قاپتۇ.
ۋاقىت كېچىنىڭ زۇلمەت چىدىرىنى جاھان
لەيلىسىنىڭ بېشىدىن كۆتۈرۈپ قۇياشنىڭ ئىللەق
نۇرۇنى ئالىمگە يېبىپتۇ. خىزمەتكارلار تالڭ ئېتىد-
شى بىلەنلا ئىشىككە كېلىپ يىگىتىنى چاقىرىپتۇ،
يىگىت بولسا ئىشىكىنى ئاچماي ئىچكىرىدە غەزەپ
بىلەن ۋارقىراپ:

— ھەي نادانلار، بۇ نېمە قىلىق؟ سەھىرە
كىشىنىڭ ئىشىككە كېلىپ پىغان كۆتۈرۈشكە
قانداق يۈزۈڭلار چىدىدى؟ شەرم - ھايىا دېگەن نەر -
سە يوقىمۇ؟ — دەپ ئۇلارغا دەشىنام بېرىپتۇ. خىز -
مەتكارلار بۇ سۆزى ئاڭلىغاندىن كېيىن ھېران
بولۇپ دەپتۇ:

— ھەي نائىنساپ، بۇ قانداق گەپ؟ ساڭا خە -
نەمىنى بىر ئاخشاملىق شەرت بىلەن نىكاھلاب بەر -
دۇق، ئەمدى تالڭ ئاتتى، تېز چىقىپ يولۇڭغا ماڭ -
غىن. ئۆزۈڭنى بىھۇدە بەدنامغا قويىمىغىن، «باغ -
ئىرەم ھوقۇشنىڭ ماكانى بولماس، جەننەت بېغىغا
قاغا كىرەلەمەس» دەپتىكەن، بۇ ئىشىڭنى سودىگەر
غوجام ئاڭلىسا، سېنى ئۇرۇپ ھەيدەپ چىقىرىدۇ.

— ئەي ئەزىزلىر، — دەپتۇ يىگىت، — بۇ
بىھۇدە سۆزلىرنىڭ نېمە پايدىسى بار؟ بۇ شەرىئەت
ئەمرى بىلەن بولغان نىكاھ تۇرسا، سىلەرنىڭ جە -
دەللەرىڭلار بىھۇدە، بۇنداق چاقچىقىڭلارنى قويۇپ
ئىشىڭلارنى قىلىڭلار.

خىزمەتكارلار بۇ سۆزى ئاڭلىغاندىن كېيىن،
بۇ يىگىتىنىڭ چىن دىلىدىن سۆزلىۋاتقانلىقىنى بە -
لىپ، ھەممىسى ھېراللىقتا جىم بولۇپ قاپتۇ.
بىردا مدەيلا بۇ ئىش پۇتۇن شەھەرگە تارقىلىپتۇ.
بەزىلەر سودىگەرنى مازاق قىلسا، بەزى كىشىلەر
ئەپسۇسلىنىپ: «سودىگەر غوجام قىزىنى نامەلۇم
بىر مۇسابىر كىشىگە بېرىپ، بەدنامغا قاپتۇ» دە -
يىشىپتۇ. قىزىنىڭ قېرىنداشلىرى نومۇس قىلىدە -
شىپ: «بۇنداق گادايىنىڭ ئېتىنى ئاتاشمۇ بىزگە

كەنلىكىنى بىلدىمەي قاپتۇ.

شۇنداق قىلىپ، يىگىت تالڭ ئاتقۇچە قىزنى
قۇچىقىغا ئېلىپ مۇراد ھاسىل قىپتۇ. تالڭ سۆز -
لۇشكە باشلىغاندا، ئۇ ئۆزىنىڭ ۋىسال دۆلىتىدىن
مەھرۇم بولىدىغىنىغا ئاز قالغانلىقىنى بىلىپتۇ.
«بۇ بەخت بىر باھانە بىلەن ماڭا مۇيەسىر بولدى.
بىراق، سۆزۈمگە ئەمەل قىلىپ، مەشۇقۇمنى قول -
دىن بېرىپ ھەسرەت - نادامەتتە يۈرمەك ئەقىل -
سىزلىكتۇر. ئەمدى ئەڭ ياخشىسى بۇ سائادەتنى
 قولۇمدىن بەرمەي، ھىممەتنىڭ ئايىغىنى تىرىش -
چانلىق مەيدانىغا مەھكەم قويۇپ تۈرسام، ئېھتىمال
بەخت قۇشۇم قولۇمدىن چىقىپ كەتمەس، بۇ باھانە
بىلەن جاي ۋە كۈچكە ئىگە بولۇپ غېربلىقىتىن
قۇتۇلارمەن، ئەگەر پەلەكىنىڭ چاقى مەن تەرەپكە
ئايلانماي مۇددىئايم ئەمەلگە ئاشىمسا، ئۇنى كۆرەر -
مەن» دەپ، ئۆزىنىڭ ئاشقىلىقى ۋە غېربلىقىدا مۇ -
ھەببەت زەنجىرىگە گىرىپتار بولغانلىقىنى ئايالىغا
ئېيتىپ، كۆڭۈل ئېرىتكۈچى سۆزلەر بىلەن ئايالى -
نى ئۆزىگە رام قىپتۇ، ئاندىن كېيىن ئايالىغا:

— ئەي گۈزەل دىلىبىرمى، ئاۋۇالقى ئېرىڭىز -
سىزدەك نازىننىن پەرىنىڭ قەدرىنى بىلمىگەنلىك -
تىن جۇدالىق بالاسغا گىرىپتار بوبىتۇ، ئۇ نادان
شەپقەتسىزلىكى بىلەن بۇ دۆلەتكە لايىق ئەمەستۇر -
ئەرزىمەس كەمنىڭىزنى بولسا كۆرۈپ تۈرۈپسىز،
ئۇزاقتىن بۇيان ھۆسىنى - جامالىڭىزنىڭ داڭقىنى
ئاڭلاب، بۇ جايغا كېلىپ مەسچىتىنى ماكان قىلىپ
ياتقانىدىم، كۆپ مېھنەتلەردەن كېيىن ۋىسال دۆ -
لىتىڭىزگە مۇيەسىر بولدۇم، ئەمدى ئۆمىد قىلە -
مەنكى، قالغان ئۆمرۈمە قۇللىق ھالقىسىنى قۇ -
لىقىمغا سېلىپ، خىزمەت كەمەرنى بېلىمگە
باغلاپ جان دىلىم بىلەن سىز ئۈچۈن بىر ئۆمۈز
خىزمەت قىلسام دەيمەن، — دەپتۇ.

گۈزەل چوكان يىگىتىنىڭ سۆزلىرىدىن تە -
سېرىلىنىپ ئېرىپلا كېتىپتۇ. ئۇ بۇنداق گەپلەرنى
ئېرىدىن ئاڭلاب باقىغانىكەن. يىگىت ھۇندرىسىز
بولغان بىلەن خېلى سۆلتى، نەغمە - ناۋالاردىن
ئاز - تو لا خەۋىرى بار ئىكەن. چوكان بۇ ئېرىنىڭ

بۇلاپ كەتتى، ماللىرىمدىن ئايىرىلىپ، ئۆزۈم بۇ ئەھۋالدا قالدىم ۋە بۇ ۋىلايەتكە كېلىپ قالدىم. ئەمدى پات يېقىندا ئاتام كىشى ئەۋەتىپ، مېنى ئە- لىپ كېتىدۇ، مېنى ئەلۋەتتە بۇ ئەھۋالدا تاشلاپ قويمايدۇ. ئەي ئەزىزلىر، ئەمدى ھەقىقىتىنى بىلە- دىڭلار، مەن بىچارىگە ئازار يەتكۈزۈمى رەھىم قە- لىڭلار، غېربىلارنىڭ قولىنى تۇتماق ياخشىلىقنىڭ ئالامتىدىرۇ ۋە ياخشىلارنىڭ قىلىقىدۇر.

قىزنىڭ قېرىنداشلىرى يىگىتتىن بۇ سۆز- لەرنى ئائىلاپ:

— ئەگەر ئېيتقانلىرىنىڭ راست بولسا، ئەلۋەت- تە سېنى ئۆزىمىزگە كۆيۈئوغۇل دەپ بىلىپ ئىز- زەت - ھۆرمىتىڭنى ساقلايمىز، — دېيىشىپتۇ.

يىگىت ۋەدە بېرىپ:

— بىر ئايىغىچە ماڭا مۆھلتەت بېرىڭلار، بىر ئاي توشقۇچە كىشى كېلىپ مېنى ئېلىپ كەتسە، سۆزۈمىنى راستكەن دەڭلار، ئەگەر ھېچ تەرەپتىن خەۋەر كەلمىسە، مەن گېپىڭلارنى ئائىلاپ خوتۇنۇم- دىن قول تارتىپ، يولۇمغا ماڭاي، — دەپتۇ. ھەم- مەيلەنگە يىگىتنىڭ سۆزى مۇۋاپىق كېلىپ، بىر ئايلىق مۆھلتەت بېرىپتۇ. يىگىتنىڭ بولسا ئاتىسى- دىن قالغان بىر ئىسکى قىلىپتىن باشقا ھېچنەر- سىسى يوق ئىكمەن. ئۇ بىر ئايلىق مۇددەتنى غەنئىي- مەت بىلىپ، خوتۇنى بىر دەممۇ قۇچقىدىن نېرى قىلماي كۈنلىرىنى ئېيش - ئىشرەت بىلەن ئولتۇ- روپتۇ. يىگىرمە بەش كۈن ئۆتۈپتۇ، يىگىت ئەندە- شە قىلىپ: «بەلگىلەنگەن مۇددەتمۇ توشۇپ قالدى، بۇ نازىننىنىڭ ۋىسالىدىن مەھرۇم بولارمەنمۇ» دەپ ئويلاپ ئەنسىرەپ يۈرۈپتۇ. يەنە ئىككى كۈن ئۇ- تۈپ، پەقەت ئۈچ كۈنلا ۋاقت قاپتۇ. يىگىت جۇدا- لىق دەردىدە پۈچۈلىنىپ، ئۆمىدىسىزلىك شارابىدا مەست بولۇپ، ئاشقانە غەزەللەرنى ئوقۇپ تاشنىمۇ يارغۇدەك نالە قىپتۇ. شۇ ئاخشىمى شەھەر پادشا- ھى مۇلازىمىلىرى بىلەن پۇقرالارنىڭ ھالىدىن خە- ۋەر ئېلىش ئۈچۈن ئايلىنىپ يۈرۈپ يىگىتنىڭ ئىشىكىگە كەلگەنده، ئۆيدىن جاننى لەرزىگە سالغۇ- دەك سۆزلىر بىلەن قىلىنغان نالە ئاۋازى ئائىلە-

نومۇستۇر، ئۇ قەلەندەر بۇنداق ئۈلۈغ جەمەتىمىزگە كۆيۈئوغۇل بولۇشقا قانداقمۇ مۇناسىپ بولسۇن؟ ئەمدى نومۇس شىشىمىزنىڭ ھەممىسى تاشقا تې- گىپ سۇندى، جاھاندا بەدنامغا قالدۇق، بۇنىڭ ئىلاجىنى قىلمىغاندا ئەھلى ئالىم بىلەن كۆرۈش- مەك، مەجلىس - مەركىلەرگە داخل بولماق بىز- گە مۇشكۈلدۈر، ئەمدى بۇ بەدنامنى ئۆزىمىزدىن ساقىت قىلىمساق بولمايدۇ» دەپ مەسىلەتتە قىپتۇ، يىگىتنىڭ قېشىغا بېرىپ يالۋۇرۇپتۇ، نەسەت قىپتۇ، ھېچقانداق پايدىسى بولماپتۇ. ئَا- خىر ئۇلار يىگىتكە ۋەدە قىلىپ: «ئەگەر قىزدىن كەچسەڭ دېگىنىڭ بويىچە ئالتۇن بېرەيلى» دەپتۇ. يىگىت دەپتۇ:

— ئەي ئەزىزلىر، بىلىپ قويۇڭلاركى، خوتۇ- نۇمنىڭ ئارزو ۋىسالىدا ئۇزاقتىن بۇيان پەرشان بولۇپ يۈرگەندىم، ئەمدى بۇ بەخت قۇشى ماڭا نېسىپ بولدى، بەختنى قولدىن بېرىش ئەقىلىدىن يىراقتۇر، ئەمدى مەن بىچارىگە ئازار بەرمەڭلار، غېربىلىق ۋە يوقسۇزلىقىدىن نومۇس قىلىشىڭلار لايىق ئەمەس، ئەقىللىك كىشىلەر باشقىلارنىڭ كەم - كېچەكلىرىگە ئەمەس بەلكى ئۇنىڭ ئەقىل - پاراستىگە قارايدۇ، ئېسىل نەسەپتە ئۆتكەنلەرنى ئۇلۇغلاشمۇ شەرت ئەمەستۇر، چۈنكى بىر كىشدە- نىڭ نەسىلى ئېسىل بولسىمۇ، قولىدىن ھېچ ئىش كەلمىسە پايدىسى يوقتۇر، بىر كىشىنىڭ نەسىلىگە، كېيىمكە قاراپ مۇئامىلە قىلىش ئالىيجانبىلارنىڭ ئىشى ئەمەس. ئەمدى سىلەرگە مەلۇم بولسۇنلىكى، مېنىڭ ئەسىلى ۋەتىنیم شەراز ۋىلايەتىدۇر، ئالىم ئەھلى ئۇ دىيارنى «ئىلىم - بىلىم ماكانى» دېيمى- شىدۇ، پۇتۇن ئالىم خەلقى ئىلىم - بىلىمنى شۇ- ۋىلايەت خەلقىدىن ئۆگەنگەندۇر، ئاتام خوجا بۇزۇر - گاندۇر، ئۇنىڭ ئىززەت - ھۆرمىتىنىڭ داڭقى پۇ- تۇن ئالەمە مەشھۇردۇر، ئۇنىڭ خەير - ساخاۋىتتە دىن پۇتۇن شەراز خەلقى بەھر ئالىدۇ. يىگىتلەكتە ئۇزىز ئاتامدىن كۆڭلۈم ئاغرۇپ، بىر قىسىم مال تەيىارلاپ تىجارەت ئۈچۈن يۈرۈتۈمىدىن چىقىپ سە- پەركە ماڭغانىدىم، يولدا بۇلاڭچىلار كارۋانلارنى

ئۆيدىن قايتىپ چىقىپتۇ. ئەتسى جاھاننى يورۇتقۇچى قۇياش مەشرىقە. تىن باش چىقىرىپتۇ. پادشاھ بىرئەچە خىزمەت. كارىغا بىر قىسىم نەپىس رەختىلەر ۋە ئالتۇن - كۈمۈشلىرىنى ئېلىپ يىگىتنىڭ قېشىغا بېرىشنى بۇيرۇپتۇ ھەمدە ئۇلارغا «بۇنى ئاتاڭ ئەۋەتتى، بىز ئۇنىڭ قېشىدىن كەلدۈق» دەپ ئېيتىشنى جىكە. لەپتۇ. بۇ چاغدا قىزنىڭ قېرىنداشلىرى جەم بولۇپ يىگىتنىڭ يېنىغا كېلىپ غەۋغا قىلىپ تۇرغانە. كەن. دەل شۇ ۋاقتىتا ئېسىل ئەرەب ئېتىغا مىن. گەن بىر نەچە ئادەم بىر قولىدا زۇلپىقار، بىر قولىدا ئاتنىڭ چۈلۈزۈرنى توتۇپ، نەچە بوغچا ئېسىلزادىلەر كېىمى ۋە ئېسىل رەخت، ئالتۇن - كۈمۈش قاتارلىقلارنى ئېلىپ ئىشىكە كەلسە نۇر. غۇن ئادەملەر كېلىپ توپلىشىپ، غەۋغا قىلغىلى تۇرغانىكەن. بىر خىزمەتكار ئۇلاردىن:

— بەدىئى شراز غوجامنىڭ ئۆيى قايىسى؟ ئۇ ئاتىسىدىن رەنجىپ بۇ شەھەرگە كېلىپ ئۆيلىنىپ. تىكەن، — دەپ سوراپتۇ. مەھەللە خەلقى بۇ سۆزنى ئاڭلىغاندىن كېيىن: «بۇ غېرب يىگىتنىڭ سۆزى راستىكەن» دېمىشىپ، ئۇنىڭ ئۆيىنى كۆرسىتىپ قويۇپتۇ. بىر كىشى بېرىپ بۇ ئىشنى ئۇلارغا دەپ. تۇ. كەلگەن كىشىلەر ئۆيگە كىرىپ ئىززەت - هۆرمەت بىلەن تازىم قىلىپ، ئاتىسىنىڭ نامىدىن بىر پارچە خەتنى ئېلىپ يىگىتكە بېرىپتۇ. يىگىت دەرھال خەتنى ئېچىپتۇ، خەتتە: «ئەي كۆزۈمنىڭ نۇرى ئوغلۇم، دەرىڭىدە ئاجىزلاپ ئورۇن توتۇپ يې. تىپ قالدىم، مەن ئۆلمەستىن بۇ ئالەمدىن كېتىپ كەن، ئەگەر دىدارىڭىنى كۆرمەي بۇ ئالەمدىن كېتىپ قالسام ھەسرەت بىلەن كېتىمەن، تېزراق كەلگەن» دەپ يېزىلغانىكەن.

يىگىت بۇنىڭدىن ھېران بولۇپ، كۆڭلىدە «ئا. تامنىڭ ھايىات ۋاقتىدا بىر كېسەك قىلىپىدىن باشقا نەرسىسى يوق ئىدى، ئەمدى بىر مەملىكتە. نىڭىخ خىراجىتىنى ئەۋەتىپتۇ، بۇ نېمە ئىشتىۋ؟ بۇ. نىڭىدا چوقۇم بىر سىر بار» دەپ ئويلاپتۇ. ئۇ ئە. كەلگەن ماللارنىڭ ھەممىسىنى ئاپتۇ، خوتۇنىنىڭ

ئىپتۇ. بۇ ئاۋاز پادشاھنىڭ يۇماشاق كۆڭلىكە قات. تىق تەسىر قىلىپ، ئىختىيارسىز ئىشكەتتە تۇرۇپ توۋلاپتۇ. يىگىت ئۆيدە تۇرۇپ سوراپتۇ:

— نىمە ئادەم سەن؟ بۇ مەھەلدە ئۈچار قۇشلارمۇ ئۇيقۇدا تۇرسا، نېمىشقا ئىشكىمگە كې. لىپ توۋلايسىن؟

پادشاھ:

— ئەي دەردىم يىگىت، مەن كۆڭۈل سۆز. لىرىڭىگە ئاشنا ۋە دەرد - ئەلەم داغلىرىڭغا مۇپتىلا بولۇپ، دەردىك نەغمەك كۆڭلۈمگە تەسىر قىلىپ، قوپاللىق بىلەن توۋلاپ سالدىم، ئىشكىڭى ئە. چىپ بىردىم مەن بىلەن ھەمسۆھبەت بولساڭ، — دەپتۇ.

يىگىت دەرھال ئورنىدىن تۇرۇپ ئىشكىنى ئېچىپتۇ. پادشاھ مۇلازىملىرى بىلەن كىرىپ قا.

رسا، كۆز ئالدىدا ئىنتايىن كېلىشىكەن بىر گۈزەل يىگىت تۇرغان بولۇپ، جامالىنىڭ مالاھىتىدىن پا.

دەشاھنىڭ كۆڭلىمۇ يورۇپ كېتىپتۇ. ئەمما پادشاھ پۇقرابچە ياسىنىۋالغانىكەن، يىگىت بۇ ناتونۇش كىشىلەرنى كۆرۈپ پەريشان بوبتۇ. پادشاھ دەپتۇ:

— ئەي زىبا يىگىت، بىردىم بولسىمۇ غەزەل ئوقۇپ بىزنى خۇش قىلدىڭ، مىننەتدارمىز.

يىگىت كۆزلىرىدىن ياشلىرىنى تۆكۈپ تۇرۇپ:

— ئەي قەلەندەر ئىشىدىن بىخەۋەرلىم، مەن بولسام مىڭ دەرد - ئەلەمگە گىرىپتار دۇرمەن، ئا. خىرقى تىنقىم تۆگەش ئالدىدا جان بىلەن ۋىدا. لىشۋاتىسام، مېنى نەغەمە قىلىۋېتىپتۇ دەپ ئۆيلە. دىڭلارمۇ؟ — دەپتۇ.

— ئەي يىگىت، — دەپتۇ پادشاھ، — سېنىڭ ئورغان ئاھلىرىنىڭ كۆڭلىمىزگە تەسىر قىلىپ دە. لمىزنى كاۋاپ قىلدى، ئەمدى مەھرىبانلىق قىلىپ ئەھۋالىڭدىن خەۋەر بەرگىنلىكى، بۇقەدەر ئېرتىكۈچى سۆزلىرىڭىنىڭ سەۋەبى نىمە؟

يىگىت زار - زار يېغلاب، بولغان ئىشلارنى يېپىدىن يېڭىسىغىچە پادشاھقا بايان قېپتۇ. پادشاھ ھەممىنى ئاڭلاپ بولۇپ، گەپ - سۆز قىلماي

نىڭ رەسم - قائىدىسىگە ئاساسەن مۇبارەكلىم. ئۆزىرىشىنىڭ ئەللىك شەرمەندە بولۇپ شىپتۇ. سودىگەر غوجام تەكەببۈرلۈقتىن قاش ۋە ساقىلىنى تىترىتىپ، كىشىلەرگە ئىشارەت بىلەن جاۋاب قايتۇرۇپ مېڭىپتۇ. شۇنداق قىلىپ، ئۇلار بېرىپ پادشاھنىڭ دەركاھىغا يېتىپ كەپتۇ. يە. گىتنىڭ نەزىرى پادشاھقا چۈشۈپ قارسا، ئاخشام ئۆيىگە كەلگەن قەلمىنەر ئەسلىدە پادشاھ ئىكەن، شۇندىلا ئۇ بۇ ئىشلارنىڭ تېكىگە يېتىپتۇ - دە، ھۆرمەت بىلەن تازىم بەجا كەلتۈرۈپ، پادشاھنىڭ ئايىقىغا يېقىلىپتۇ. پادشاھ يېگىتنى كۆرۈپ خۇش مۇئامىلە قىلىپ، خىزمەتكارلارنىڭ يېگىتكە يەنە نۇرغۇن ئىنئام بېرىشىنى بۇيرۇپتۇ ۋە يېگىتكە ھەمراھ بولۇپ ۋىلايىتىگە ئاپىرىپ قويۇشنى ئەمر قىپتۇ. غېرىپ يېگىت پادشاھنىڭ مەرھەمتى بە. لەن خوتۇنىنى ئېلىپ ۋىلايىتىگە قايتىپ كېلىپ، قالغان ئۆمرىنى خاتىرجم ئۆتكۈزۈپتۇ.

قېرىنداشلىرى يېگىتنىڭ ئالدىدا شەرمەندە بولۇپ ئۆزىرىشىنىپ چىقىپ كېتىشىپتۇ. يېگىت بۇ كېچىنى قالتىس شادىلق بىلەن خاتىرجم ئۆتكۈزۈپتۇ. ئىككىنچى كۇنى يەنە ھەممىسى جەم بولۇپ كېلىپ ئۆزىرىشىپ ئولتۇرۇشقانىكەن، بىر كىشى ھەيۋەت بىلەن كېلىپ:

- بەدىئى شراز غوجام ئاتىسىدىن رەنجىپ قېلىپ، بۇ شەھىرە ئۆيىلەنگەنىكەن، ئۇنى پادشاھ چاقىرىدۇ، — دەپتۇ. يېگىت دەرھال تۇرۇپ پادشاھنىڭ ئالدىغا مېڭىپتۇ. سودىگەر غوجام بولسا خۇشال بولۇپ، پەخىرلىنىپ ئۆزىنى تۆزەشتۈرۈپ كۆيۈئوغۇل، پادشاھنىڭ ئالدىغا ماڭدى، بىزنىڭ كۆيۈئوغۇل، پادشاھنىڭ ئەمەززادىسىدىن «بۇ يېگىت شىلەر گەپ سورىمىسىمۇ ئۆزلۈكىدىن» دەپ تونۇشتۇرۇپ مېڭىپتۇ. خەلقلىرى ئۆزلىرىدۇ.

(توبلاپ رەتلىكىچى: ئاۋات ناھىيەلىك سىياسىي كېڭىشىتە)





ئەلسان ئەلسانپور سزغان

جاج ھەقىدە قىسىمە

源 宗 (布拉克)

بۇلاق

(维吾尔文)

总162期

(قوش ئايلىق ژۇرنال) ئومۇمىي 162-سان

BULAK A BIMOUNTHLY JOURNAL IN UIGHUR LANGUAGE

主编:买买提江·马合木提 副主编:穆合塔尔·马木提 باش مۇھەررر:مۇھەممەتجان مەخۇمۇت مۇئاۇن باش مۇھەررر:مۇختار مامۇت

新疆人民出版社编辑出版
(乌鲁木齐市解放南路348号)
乌鲁木齐市鑫五方包装彩印有限公司
乌鲁木齐市邮局发行
中国国际图书贸易总公司国外发行
全国各地邮局订阅

国内统一连续出版物号: CN65-1063/I
国际标准连续出版物号: ISSN 1005-0876
国外发行号: Q1118 邮政编码: 830001
邮政代码: 58-108 定价: 8.50元
广告经营许可证号: 6500006000043

شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى تۆزىدى ۋە نەشر قىلدى
(ئۇرۇمچى شەھرى جەنۇبىي ئازادىلىق يولى 348-نومۇر)
ئۇرۇمچى ئالىتون كۆزىنەك رەڭلىك باسما چەكلىك شرکتى
ئۇرۇمچى شەھەرلىك پوچتا ئىدارىسى تارقىتسىدۇ
جۇڭخۇ خەلقئارا كىتاب سودىسى باش شرکتى چات ئەللەرك تارقىتسىدۇ
جايىلاردىكى پوچتىخانىلار مۇشتەرى قوبۇل قىلسىدۇ

مالىكت بويىچە بېرىلىكە ئىلگىن ژۇرنال نومۇرى: CN65-1063/I
خەلقئارالىق ئۆلچەملىك ژۇرنال نومۇرى: ISSN 1005-0876
چات ئەللەرك تارقىتش ۋاكالەت نومۇرى: Q1118 پوچتا نومۇرى: 830001
پوچتا ۋاكالەت نومۇرى: 58-108 باهاسى: 8.50 يۈەن
ئېلان تىجارىتى ئىجازەتنامىسى نومۇرى: 6500006000043



«مەشرەپ مەستانىلەر يېغىاشى»نى

مەشرەپ يۈرۈشلىك مەھسۇلاتلىرىدىن كۆرۈڭ



ئابدۇللا ئابدۇرپەشم، نۇرنىسا ئابباس قاتارلىق يېپەك يولى ساداسىدىكى داڭلىق ئۇستازلار، شۇنداقلا مۇمنجان ئابلىكىم قاتارلىق چولپانلارنىڭ نەق مەيدانىدىكى ئېسىل نومۇرلىرىنى مەشرەپ يۈرۈشلىك مەھسۇلاتلىرىدىن كۆرۈڭ. مەشرەپ ئەپلىرىنى ئىشلەتسىڭىز، ئېقىم مىقدارى قاتارلىق كوتۇلمىگەن مۇكاپاتلارغا ئېرىشەلەيسىز. پۇرسەتنى قولدىن بەرمەڭ !

www.maxrapbazar.com مەشرەپ ئەپلىرىنى چۈشۈرۈش مەنzelى



مەشرەپ كۈيچىسى



مەشرەپ ئېكranى



مەشرەپ TV