

پەقەت ئىككىنچى قېتىمدا تەجرىبىمىزغا يەتكەن شەھەردە تىنچلىق تىنچلىق قىلىۋاتقان، 80 ياشلىق كورگەن، مۇھەممەت سە ئىت ئاتا ۋە ئىبۇتتىن ئىسلامدا ناماز قاندىلىرىگە ئائىت بىر قانچە سونالارغا جاۋاب بېرىشىمىزنى ئىلتىماس قىلغان ۋەتەن كەلدى. بۇ ناماز ئوقۇۋاتقان باشقىمۇ كۆيىدىكەن قېرىن

بىئەللاھىر رەھىمۇل رەھىم

دىن ۋە شىئە ئەھكاملارى

ناماز ئوقۇش قاندىلىرى

ئادىللىرىمىزنىڭ بۇ جەھەتتىكى چۈشەنچىلىرىنى يەنىمۇ مۇكەممەللەشتۈرۈۋېلىشنى مەخسەت قىلغان ھالدا، سوئال-جاۋاب تەرىقىسىدە تۈۋەن دىكى رىئايىتى تەييارلىدى. بۇ ئىسسىمىزدا تاشكەنت ۋە مەرىغىلان شەھەرلىرىدە نەشىر قىلىنغان «ئىسلام دىنىنىڭ ئاساسلىرى»، «ناماز ساۋاقتى»، «ئىسلام دىنى نېمە؟»، «ئىبۇ دەتى ئىسلامىيە» ۋە «101 سوئالغا 101 جاۋاب» كىتابلىرىدىن پايدىلانمۇق.

ناماز نېمە؟

بەندىنىڭ ئاللاھقا جىسمى ۋە جىنى بىلەن قىلىنغان ئىبادىتى. ھەدىس-مەلىكەردە «مومىن مۇسۇلمان بىلەن كۆڭۈل ئوتتۇرىسىدىكى پەرىق نامازدە دۈرە دېيىلگەن. شۇنداقلا ناماز-ئىككى دۇنيا-سانادەتنىڭ ئاچقۇچىدۇر.

ناماز بىر كۈندە نەچچە ۋاق ئوقۇلىدۇ؟

بەش ۋاق: بامدات، پېشىن، ئەسەر (نامازدىكى)، شام (نامازشام)، خۇپتەن، جۈمە كۈنى پېشىندا جۈمە نامىزى ئوقۇلىدۇ. **بامدات: 2 رەكەت سۈننەت، 2 رەكەت پەرز، پېشىن: 4 رەكەت سۈننەت، 4 رەكەت پەرز ۋە يەنە 2 رەكەت سۈننەت، ئەسەر: 4 رەكەت پەرز، شام: 3 رەكەت پەرز، 2 رەكەت سۈننەت. خۇپتەن: 4 رەكەت پەرز، 2 رەكەت سۈننەت ۋە 3 رەكەت ۋىتىردىن تەشكىل تاپقان. (جەدۋەلگە قاراڭ).**

بۇلاردىن باشقا يەنە قانداق ناماز مەۋجۇت؟

ۋاجىب نامازلار، يەنى رامزان ۋە قۇربان ھېيت نامازلىرى. رامزان ئېيىدىكى خۇپتەن نامىزىدىن كېيىن ياكى ۋىتىردىن ئاۋال ئوقۇلىدىغان تەراۋىخ نامىزى سۈننەت ھېسابلىنىدۇ. بۇ تەركەكلەرمۇ، ئاياللارمۇ ئوقۇشى لازىم بولغان سۈننەت ئەمەلدۇر.

يەنە قانداق ناماز ئادەتلىرى بار؟

يەنە نەقىل ئىبادەتلىرىنى قىلماق مۇستەھەببۇر. شۇنىڭدەك ھېيت (ئولۇك) ئۈچۈن جىنازا ئوقۇش پەرز كۆپايدۇر.

پەرزى كۆپايە دېگەن نېمە؟

بىر كىشى ئوقۇسا، ئاڭلاپ تۇرغانلار ئۈچۈنمۇ كۆپايە قىلىدىغان تىلاۋەتتۇر.

نېمە ئۈچۈن بەزى نامازلارنى ئاشكارە (ئاۋاز چىقىرىپ) ۋە بەزى نامازلارنى مەخپىي (ئاۋاز چىقارماي) ئوقۇيمىز؟

ئىسلامنىڭ دەسلەپكى دەۋرىدە رەسۇلۇللاھ ئەلەيھىسسالام بەش ۋاقىت نامازنىڭ ھەممىسىنى ئاشكارە ئوقۇتتى. مەككە مۇشرىكلىرى ئىسلام تېخى زەيپ بولغىنى ئۈچۈن رەسۇلۇللاھ ناماز ئوقۇۋاتقاندا ئۇ كىشىگە كۆپ زۇلۇم قىلاتتى ۋە ئىبادەت پەرزىدە رەسۇلۇللاھقا ئازار يەتكۈزگەنلىرىنى، رەغىبەتلەندۈرەتتى. مەسىلەن:

مىزىنى جامائەت بولۇپ ئوقۇغاندا ھەممە قۇنۇت دۇئاسىنى ئوقۇيدۇ؟

رەسۇلۇللاھ ساھابىلەردىن بىرىگە قۇنۇت دۇئاسىنى ئوگىتىپ، ئۇنى ھەر بىر ۋىتىر نامىزىدا ئوقۇلىدىغانلىقىنى تايىنلىدى. شۇڭلاشقا ھەر بىر كىشىنىڭ قۇنۇت دۇئاسىنى ئوقۇشى زەرۇر.

ئەرەكە ۋە ئاياللارنىڭ ناماز-لىرىدا پەرىق بارمۇ؟

ئەرەكەتتە، بىر قانچە پەرىق بار:

1. ئاياللار ئەرەكەلدەردە جاما-ئەت بولۇپ ناماز ئوقۇمايدۇ.
2. ئاياللار قوللىرىنى يەلكىسىگە باراۋەر كۆتىرىپ قۇلاق قاقىدۇ.
3. قىيامدا ئاياللار قوللىرىنى ئۈستىگە قويۇپ تۇرىدۇ.
4. ئولتۇرۇشتا ئىككى ئايىغىنى ئوڭ تەرەپكە قىلىپ ئولتۇرىدۇ.
5. ھېچ قايسى نامازنى ئاۋاز چىقىرىپ ئوقۇمايدۇ.
6. ئاياللار ئەزان ئېيتمايدۇ.
7. ئاياللار قۇربان ھېيتىدا تەكۋى جى تەشەققىتى ئىچىدە ئوقۇيدۇ.

ئايال كىشى ئەرەكە كىشىگە ئىقتىساد قىلسا (ئەگەشسە) نامىزى بۇ زۇلامدۇ؟

ئەگەر ئايال كىشى ئەرەكە بىلەن يانمۇ-يان تۇرۇپ ئىقتىساد قىلسا، ئەگەر ئەرەكە ئايالنىڭ ئىقتىسادىنى قويۇپ قىلسا، ئەگەر ئەرەكە ئىقتىسادىنى قويۇپ قىلسا، ئايالنىڭ نامىزى بۇزۇلىدۇ. نامما ئايال كىشى بىرگەز، يەنى بىر سەپ مۇقىدا رىدا ئارقىدا تۇرۇپ ئىقتىساد قىلسا، ئەرەكە كىشىمۇ، ئايالنىڭ نامىزى بۇزۇلمايدۇ، سەپ تارتىپ تۇرۇشتا ئاۋال ئەرەكلەر، ئاندىن ئاياللار، كېيىن ئاياللار تۇرىدۇ.

ياش ياللارنىڭ سەپتە ئارىلىق شىپ تۇرۇشىنىڭ زەرەرى بولامدۇ؟

فەقە (ئىبادەت ۋە ھوقۇق) كىتابلىرىدا ئەمەد (ساقال بۇرۇتى چىقماق) ياللارنىڭ سەپتە يانمۇ-يان تۇرۇشى ئاياللارغا ئوخشاش زەرەرى تېگىدۇ دېيىلگەن. شۇنىڭ ئۈچۈن ئاللاھتە بىر تەرەپتە تۇرسا، مەخسەت كە مۇۋاپىقتۇر.

پېشىن نامىزىنىڭ ئالدىنقى سۇزىنى ئوقۇماي، پەرزىگە ئىقتىساد قىلغان ئادەم نېمە قىلىدۇ، سۈننەتنى ئوقۇيدۇ؟

پېشىن نامىزىنىڭ پەرزىنى ئوقۇغاندىن كېيىن 2 رەكەت سۈننەتنى ئوقۇيدۇ. كېيىن يەنە 4 رەكەت سۇزىنىنى ئوقۇيدۇ.

نامازلارنىڭ سۈننەتلىرىنى ئويىدە ئوقۇپ، پەرزلىرىنى مەسچىتتە ئوقۇش ئۈچۈن كېتىۋېتىش، سالام بېرىش ياكى ئەلىك ئېلىش ياكى گەپ-مەسچەتنىڭ زەرەرى بارمۇ؟

مەسچىتلەر ئەسلى پەرز نامازلىرىنى ئوقۇش ئۈچۈن قۇرۇلغان. نامازنى ئويىدە ئوقۇغاندىن مەسچىتتە ئوقۇغاننىڭ ساۋاۋى 27 دەرىجە ئارتۇقتۇر. سۈننەتلەر بولسا پەرزنىڭ ئەكسى، ئۇلارنى مەسچىتتە ئوقۇغاندا ئەمەس، ئويىدە ئوقۇغاندا كېيىن ئۇخلاپ ئىككى ئىچكى كۆرۈنۈشى.

ئىبادەتنىڭ ئەڭ تەۋزىلى قايسى سۇ؟

ئەقىل نامىزى ئوقۇشتىن، ئەقىل روزا تۇتۇشتىن تىلىم تەلەپ قىلىش تەۋزىل. فەقە (ئىبادەت ۋە ھوقۇق) ئىلمىدە ئېيتىلىشىچە، تۈز ئىبادەتلىرىنى توغرا ئوتەش ئۈچۈن ۋە ئوزۇننىڭ ئاللاھ ئالدىدىكى، جەمىيەت ئالدىدىكى، ئائىلە ۋە دوستلىرى ئارىسىدىكى ھوقۇق ۋە بىۋىرچىنى ئېنىقلاپ ئېلىش ئۈچۈن يېتەرلىكچە مەلۇماتقا ئېگە بولۇش پەرز ئېكەن ئىسلام كىتابىدىن ئەخلاق ئىلمىدىن يېتەرلىكچە مۇقداردا ۋاقىپ بولۇشى لازىم. بۇ بىلىملەرنى ئۈگىنىش كىم بولۇش ئىدىن قەتئىي نەزەر مۇسۇلمانلىق دال-ۋاسىنى قىلغان ھەر بىر ئەرەكە ۋە ئايالغا ناماز ۋە باشقا ئىبادەتلەر ئوخشاش ئەڭ زەرۇر پەرزلىرىدىن سانىلىدۇ.

نېمە ئۈچۈن نامازلارنىڭدا پەقەت ئىبراھىم ئەلەيھىسسالامغا سالام ۋات ئېيتىمىز؟

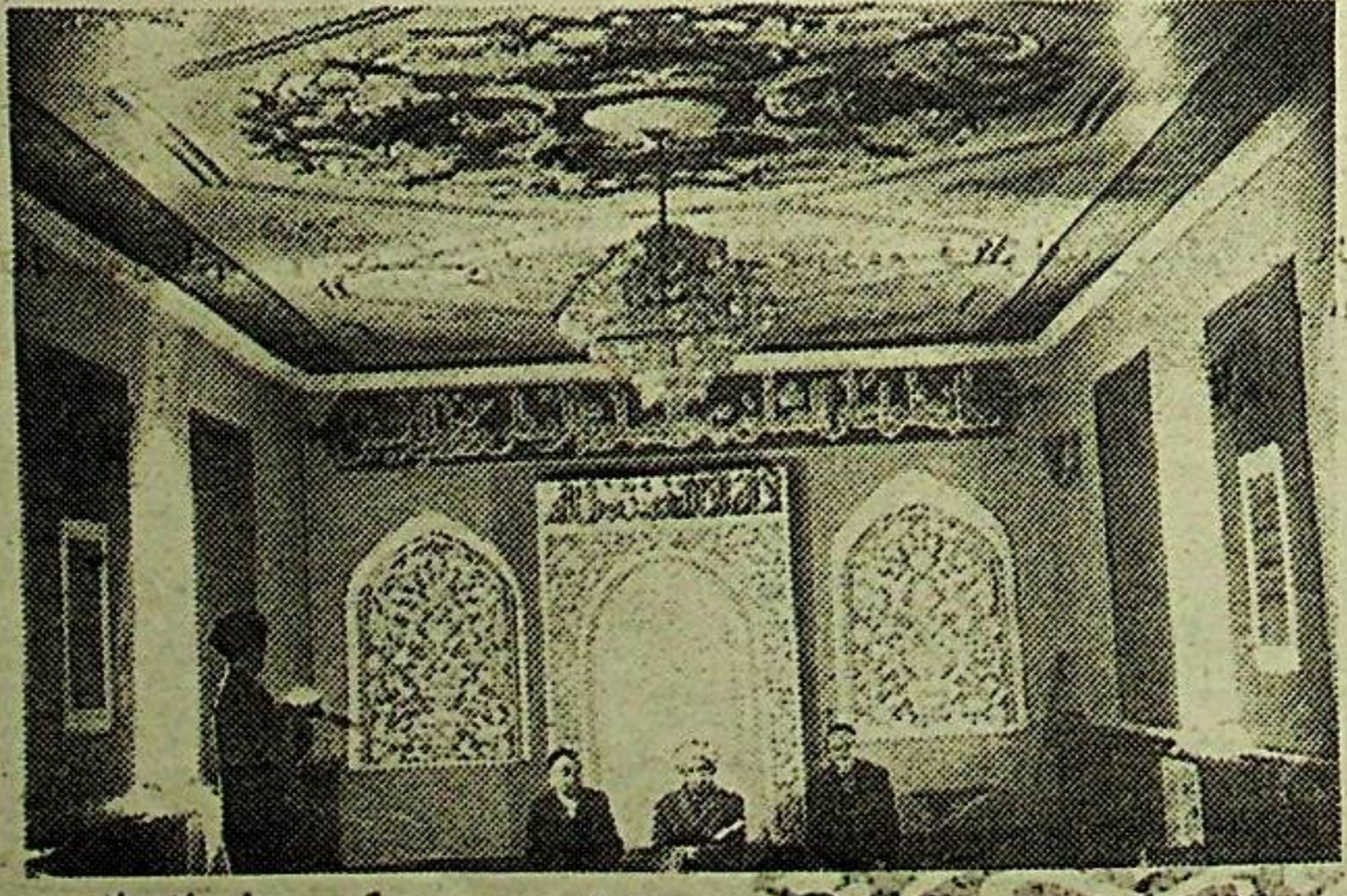
رەسۇلۇللاھ ئەلەيھىسسالام پەرىق راجگە چىققاندا، ھەممە پەرىقىمىزغا ئادەتتىكى روللىرى ھازىر بولدى. شۇ چاغ ئىبراھىم ئەلەيھىسسالام پەرىقىمىزگە: «ئەسسالامۇ ئەلەيكمۇ يا مۇھەممەد دەپ سالام بەردى. ئەينە شۇ سالامغا جاۋاب بولسۇن ئۈچۈن رەسۇلۇللاھ ساھابىلەرگە نامازلارنىڭدا ئىبراھىم ئەلەيھىسسالامغا سەلاۋات ئېيتىڭلار دەپ بۇيرىدى. شۇنىڭ ئۈچۈن بىزگە قىيامەتكىچە ھەممە ئال-مازلارمىزدا سەلاۋات ئېيتىشى سۈننەت بولدى.

قۇربان ھېيت

ئىسلامدىكى مۇبارەك كۈنلەرنى ئىشلىتىش ئۈچۈن ئۆزلىرىنى ئاساسىي ئەقىدىلەرگە خەيرىھاھلىق بىلەن مۇناسىۋەتتە بولىدۇ. جۈملىدىن جۈمە نامىزىنى بىر ھەپتىلىك ئىبادەتنىڭ ئوزىگە خاس يەكۈنى دەپ بىلىپ، رامزان ئېيىدا بىر ئاي روزا تۇتىدۇ. قۇربان ھېيتىدا بولسا ئۇلۇق ئىبادەت ھەج مۇراسىمىغا قاتنىشىدۇ.

قۇربان ھېيت ئىسلام دىنىدىكى ئەڭ چوڭ بايراملاردىن بولۇپ، ھىج رىي ۋىلى ھېساۋىدىكى زۇل-ھىججە ئېيىنىڭ 10-كۈنى، روزا ھېيتىدىن 70 كۈن ئوتۇپ ئىشلىتىلىدۇ. بۇ كۈن بىيىل 2-ئىيۇنغا توغرا كېلىدۇ.

قۇربان ھېيتىمۇ خۇددى روزا ھېيتىدىكىدەك مۇسۇلمانلار ئۈچۈن ئىككى رەكەت ناماز ئوقۇش زەرۇر ھېسابلىنىدۇ. ئەندى روزا ھېيتىدىن پەرىقلىق تەرىپى بولسا، قۇربان ھېيتىدا ناماز ئوقۇپ بولمىچە ھېچ قانداق تاماق يېيىمەيدۇ. پەقەت ناماز-دىن كېيىن قۇربانلىق ئۈچۈن سۈيۈل-مەسچىتتە ئوقۇغاندا ئۆزى ئىككىنچى كۆرۈنۈشى.



بۇ رەسۇلۇللاھ ئەلەيھىسسالامنىڭ ۋەتەن كەلدى. بۇ ناماز ئوقۇۋاتقان باشقىمۇ كۆيىدىكەن قېرىن