

قالۇن مەيدانغا كەلمەكتە

مۇشۇنىڭغا ئوخشاش ئۈزۈنراق داۋاملاشقان يۇرتقا قايتىش دەم ئېلىشلىرىدا، فارابى يەنە تاغلاردا ۋە يايلاقلاردا ئارام ئالغۇچ تەبىئەتنىڭ ئىچ - ئىچىدىن چىققان مۇزىكىلىرى بىلەن كۆڭلىنى ئارام ئالدۇرغانلىرىدا، كۆڭلىدىكىلەرنى ئىپادىلەشتە ئۇد (باربىت) نىڭ يېتەرسىز قېلىۋاتقانلىقىنى ھېس قىلىشقا باشلىدى. ئۇ بۇ گۈزەل چالغۇ ئەسۋابىنى ناھايىتى ياخشى كۆرەتتى، ئەمما كۆڭلىنىڭ ئىچكى قاتلىمىدىكى باشقا بىر خىل ئاۋاز - مۇزىكىلار ئۇنى يېڭى بىر چالغۇ ئەسۋابى ئىجاد قىلىشقا ئۈندەپ بېسىم قىلىۋاتاتتى. بۇنداق بىر خاھىشنى كالىسغا ئولتۇرغۇزۇش باشتا سەل قىيىن كېلەتتى، چۈنكى ئەقلى ئۇنىڭغا تېزىرەك باغداققا قايتىپ يېرىم قالغان ئەسەرلىرىنى تولۇقلاش بۇيرۇقىنى بېرىۋاتاتتى. لېكىن ئۇ بۇ ئېتىرازغا قارشى، باغدادتىمۇ مۇزىكىدا يېڭى بىر قانۇنلارنى تەقەززا قىلىدىغان سىستېما ۋە يېڭى بىر چالغۇلارغا ئېھتىياج بار، دېگەننى چىڭ تۇتۇپ تىرىكشىۋاتاتتى، شۇنىڭدەك ئۇ ئۆز - ئۆزىگە «بۇنداق بىر چالغۇنى پەقەت سەن مەيدانغا كەلتۈرەلەيسەن» دەپ پىچىرلاپ، تەتىلىنى ئۇزارتىشقا قارار بەردى. ئەمدى ئۇنىڭ قارارى كەسكىن، ھېچقانداق نەرسە بۇ ئىستىكىنى ئاخىرىغا چىقارغۇچە ئۇنىڭغا توسقۇنلۇق قىلالمايتتى. خىيالىدىكى ئاۋازلارنى چىقىراالايدىغان چالغۇنىڭ قۇرۇلمىسىنى بىر مۇددەت ئويلىغاندىن كېيىن

فارابىي كەلگۈسى ئەۋلادلارنىڭ ئۇنى چۈشىنىدىغانلىقى ۋە ئەسەرلىرىدىن پايدىلىنالايدىغانلىقىدىن گۇمان قىلىشنى خالىمىدى، ئەمما ئۇ بۇ پايدىلىنىشنىڭ ئوخشىمىغان مېڭىلەرنى ئوخشاش ئۈسۈل ۋە ئوخشاش ئاچقۇچ بولغان ئېتىقاد پۈتۈنلۈكىنى چۆرىدىگەن ئاساستا بىرلەشتۈرۈشكە يەتمەيدىغانلىقىنى ئاللىبۇرۇن ھېس قىلىپ يەتتى. ئەمدىلىكتە ئۇنىڭ ئىختىلاپلارغا يۈكسەك سەۋىيەدىكى مۇھاكىمە ئارقىلىق ئىتتىپاقلىق (ماسلاشتۇرۇش) شامىلى پۈۋلەيدىغان قىزغىن ھېسسىياتى بۇرۇنقىدەك كۈچلۈك ئەمەس ئىدى. شۇڭا ئۇ نە قايتىشقا ئالدىرايتتى، نە يېڭى چالغۇسىنى پۈتتۈرۈشكە ئايرىغىنىدىن سىرتقى ۋاقىتلىرىنى يېزىشقا بېرەتتى. ھازىر ئۇ پەقەتلا «ئاللاھنىڭ بىرلىكى» ھەققىدە ئويلايتتى ۋە بۇ ھەقتە بىر ئەسەر يېزىشنىڭ كۆپ پايدىلىق ئىكەنلىكىنى ھېس قىلغانىدى. ئەسلىدە بۇ ۋاقىتقا قەدەر ئۆگەنگەنلىرى ئۇنىڭغا ئاللاھنىڭ بىرلىكىنىڭ ھېچ شەك يوق ھەقىقەت ئىكەنلىكىگە ئېلىپ بارغانىدى. شۇ ھەقىقەتكى، فارابىي تۇغۇلغاندىن بۇيان ئىسلامىي مۇھىتتا ياشىغان، مۇكەممەل دىنىي تەربىيە ئالغان بىر ئىنسان بولۇش سۈپىتى بىلەن ئاللاھنىڭ بىرلىك - بارلىقىدىن قىلچە شۈبھىدە بولۇپ باقمىغانىدى. لېكىن ئۇنىڭ بىلىم دائىرىسى كېڭىيىپ، زېھنى قوۋۋىتى ئۆتكۈرلەشكەنسىمۇ بۇ نۇقتىدا تېخىمۇ ھەيرانلىققا چۆمگەنىدى. مول بىلىمگە ئىگە بولغان بىر ئەقىل قانداقسىگە ئاللاھنىڭ بىرلىك - بارلىقىغا تەسلىم بولمايدۇ؟... فارابىي بۇ چۈشەنچە بىلەن بالىلىق مەزگىللىرىدە شېرىك سۆزلەرنى قىلىپ يۈرگەنلەرنى

ئۇنى ياساش پىلانىنى تۈزۈپ چىقتى ۋە مانا ئەمدى قېلىپلاشتۇرۇش باسقۇچىغا كەلدى. بۇ قېتىم ئۇد (بارىت) نى يېڭىدىن ياسىغاندىكىدىنمۇ بەكرەك ئىنچىكە ۋە تېخىمۇ بەك جاپالىق ئىشلەش ئىچىدە نەچچە ئاينى ئۆتكۈزۈشى كېرەك ئىدى.

ئۇ بىر تەرەپتىن بۇ ئىشنى تاماملاشتۇرۇشقا تىرىشسا، يەنە بىر تەرەپتىن روھىدا يۈز بېرىۋاتقان يېڭى - يېڭى تالاش - تارتىشلار سەۋەبىدىن ئۆز - ئۆزىدىن «ئەمدىلىكتە ساخا قېرىلىق يەتتىمۇ؟» دەپ سوراشقا باشلىدى. 40 ياشتىن ھالقىغان ۋەسىجلىك بۇ تالانت ئىگىسى ھېچ بىر ئىشتىن بۇرۇنقىدەك خاتىرجەم ئەمەس ئىدى. ئەمدىلىكتە ئۇ ئىسلام دۇنياسىدا چوڭقۇرلاشقان سىياسىي پىتنە ۋە دولقۇنلار ھاسىل قىلغان ئېتىقاد ۋە چۈشەنچە كۆپۈكلۈكىگە پەلسەپىنىڭ داۋا بولمىدىغانلىقىدىن شۈبھىلىنىشكە باشلىدى. ئىسلام دۇنياسىدا، پىكىر - چۈشەنچە ئۆلچىمى ئىچىدە ساناپ تۈگەتكۈسىز پىكىر ۋە ئېتىقاد ئىختىلاپلىرى بار. ئالىملارلا ئەمەس، بەلكى سىياسىيونلارمۇ پىكىرلەرگە، بولۇپمۇ پەلسەپىگە قارىتا مۇھىم بىلمەسلىك بوزىتسىيىسىنى داۋام قىلىۋاتاتتى. پەلسەپە سەۋىيىسى تۆۋەن بولغان كىشىلەرگە ئۆز - ئۆزىنى ھېچ ياقىتۇرغۇزالمىغانىدى. زامانىسىنىڭ تەسەۋۋۇرپ شەيخلىرى بۇ شۈبھىلىك پەنگە قارىتا قارشىلىقلىرىنى توختىماي داۋاملاشتۇرۇپ، ھېكمەت چېگرىلىرى ئىچىگە پەلسەپىنىڭ تالاش - تارتىشلىرىنى كىرگۈزمەسلىك ئۈچۈن تىرىشىۋاتاتتى.

نۇقتا ئىكەنلىكىنى چۈشىنىشكە ۋە بۇنىڭغا قارشى كەلگۈچىلەرنىڭ قاراشلىرىنىڭ نەقەدەر ئاجىز، خاتا قاراش ئىكەنلىكىنى ئوچۇق - ئاشكارا ئوتتۇرىغا چىقىرىشنىڭ يوللىرىنى ئىزدەشكە باشلىدى. «ۋەھدەت» (ئالاھىنىڭ بىرلىكى) دېگەن تېما ھەققىدە ئىزدىنىشتە ھازىرغا قەدەر زور تىرىشچانلىق كۆرسەتكەن فارابىي، ئەمدىلىكتە بۇ چۈشەنچىلەرنى كۆڭۈل سۈزگۈچىدىنمۇ بىر ئۆتكۈزۈشنىڭ لازىملىقىنى ھېس قىلىشقا باشلىدى. ئۇ بۇنىڭغىمۇ بەك ئالدىرىمىدى، ۋەسىجگە قايتقان ئىككىنچى ئېيىدىن ئېتىبارەن «قالۇن» دەپ نام بېرىلگەن چالغۇسى خېلى ئوبدانلا شەكىلگە كىرىپ قالدى. بۇ ۋاقىتتا ئۇ قايتىدىن خاتىرە قالدۇرۇپ «ۋەھدەت» كە مۇناسىۋەتلىك بۈيۈك ئەسىرىنى ئاستا - ئاستا يېزىشقا باشلىدى. ئۇ ئىلمىي ئەمگىكى بىلەن چالغۇ ياساشتىن ئىبارەت ئىككى ئىشنى پاراللېل ھالدا ئېلىپ بېرىۋاتاتتى. ئەمما كۆپرەك ۋاقتىنى «قالۇن» غا بېرىۋاتاتتى. بۇخىل ئىشلەش ئۇسۇلىنى ھاياتىنىڭ بۇ مەزگىلىدىكى ئۆزىنى ئەڭ خۇش قىلغان بىر يېڭى ئىجادىيەت دەپ قارايتتى. بىرسىنى قىلىپ چارچىغىنىدا، يەنە بىر ئىشنى قىلىش ئارقىلىق ئارام ئالاتتى، بۇنىڭلىق بىلەن ھەم داۋاملىق ئىشلىگەن ھەم داۋاملىق ئارام ئالغان بولاتتى.

ھېچ چۈشمەنلەمەيتتى، ھەتتا ئاللاھقا شېرىك سۆز قىلغانلارنى ئەڭ ئەقەللىي ئەقىلدىنمۇ مەھرۇم كىشىلەر دەپ قارايتتى. ئۇنىڭغا نىسبەتەن ئاللاھنىڭ بىرلىك - بارلىقىنى ئېتىراپ قىلماسلىق ئۈچۈن ئەخمەق (ساراڭ) بولۇش كېرەك ئىدى. ۋەسىجلىك بۇ ئىقتىدارلىق تالانت ئىگىسى بالا ئەمدىلەتتىن قۇرامىغا يەتكەن چاغلىرىدا بۇ نۇقتىدا خېلى ئۇزۇن مەزگىل مۇلاھىزىلەر يۈرگۈزگەن ۋە شېرىكنىڭ ئەقىل ئىگىسى بىرلىرى ئۈچۈن ئىمكانسىز بىر ئىش ئىكەنلىكىنى جەزملەشتۈرگەندى. ئەمما ئۆزىنى ئەقىل ئىگىسى ۋە ھەتتا ئالىم ھېسابلىغان نۇرغۇن كىشىلەر ئاللاھقا ئوچۇقتىن - ئوچۇق شېرىك كەلتۈرەتتى. بۇ ئىش تۈنۈگۈن شۇنداق بولغان بولسا، بۈگۈن ھەم ئۆزگەرگىنى يوق، ئەڭ ئېغىر بولغىنى، ئۇزۇن مۇددەت تەپەككۈر ۋە مۇلاھىزىلەر يۈرگۈزگەندىن كېيىن، ئاللاھنىڭ بىر - يالغۇز ئەمەسلىكىنى ئېيتىدىغانلارمۇ چىقىپ تۇراتتى. فارابىي بۇنداق كىشىلەر بىلەن ھەرران ۋە باغداتتا خېلى كۆپ ئۇچراشتى، نۇرغۇنلىغان بىلىملىك ئۆتكەن كىشىلەر زۇلمەتكە تولغان چۈشەنچە - تەپەككۈرلىرى بىلەن شېرىككە چۈشۈپ قالاتتى. بۇلارنىڭ بەزىلىرى تەسەۋۋۇپنىڭ چوڭقۇر مەنىلىك چۈشەنچىلىرىنى شەكلىي جەھەتتىن چۈشىنىۋېلىپ، يا باشقىلارنى شېرىك بىلەن تۆھمەت قىلاتتى ياكى باشقىلار ھەقىقەتنى چۈشىنىدىغان پىكىرلەرنىڭ پوستىغا ئېسىلىۋېلىپ ئۆزى شېرىككە چۈشۈپ قالاتتى. دەل مۇشۇ ۋاقىتتا ئۇ ئاللاھنىڭ بىرلىك - بارلىقىنى بىلىشنىڭ ئەقىل ئۈچۈن مۇتلەق قوبۇل قىلىشى كېرەك بولغان

قارماققا قىزىقىشىمىزنى قاندۇرۇش، پىكرى جەھەتتىكى شۈبھىلىرىمىزنى يېتىش ئۈچۈن ئوقۇۋاتىمىز. ئەمما ھەممىمىز، بارلىق پەلسەپە بىلەن ھەپلىشىۋاتقانلار ئۆزىمىز كەسكىن بىر قانائەتكە يەتمەي تۇرۇپ، ئۆزىمىزدىكى مەسىلىلەرنى ھەل قىلماي تۇرۇپ باشقىلارغا ئۆگىتىشكە ئۇرۇنۇۋاتىمىز. بەلكى بىز بۇ ھالغا مەجبۇر بولۇپ قالدۇق دەيدىغانلارمۇ چىقار، توغرا تولۇق بىر قانائەتكە كەلمەي تۇرۇپ ھېچكىم ھېچكىمگە بىر نەرسە ئۆگەتمەسە، ھېچكىم بىر نەرسە ئۆگىنەلمەيدۇ. تولۇق بىر قانائەتكە يېتىش ئۈچۈن، بارلىق مەسىلىلەرنى ھەل قىلىش ئۈچۈن ھەممە نەرسىنى، ھەر نەرسىنى بىلىش شەرت بولىدۇ. شۇنداق، ھەر نەرسىنى... ياق، ياق، ئاللاھ بۈيۈكتۇر، ھەر نەرسىنى پەقەتلا بىر ئاللاھ بىلىدۇ. شۇنداق قىلىپ يۈرۈپ خالاپ - خالىماي يېرىم - ياتا ئىلىمىمىز بىلەن ھۆكۈم چىقىرىمىز. بىزمۇ ئۆزىمىزدىن ئىلگىرىكىلەرگە ئوخشاشلا مۇشۇ ئەھۋالنى تەكرارلىدۇق... ئەمما ئىنسان شۇنداق بىر يەرگە كېلىدۇكى، ئۇ ئۆزىنىڭ بىلگەنلىرىنىڭ كۆپلىكىنى، ھەمدە كىشىنى ھەيرەتكە چۆمدۈرگۈدەك دەرىجىدە كۆپلۈكىنى بىلگىنىدە كەمتەرلىشىشكە باشلايدۇ. ئەتراپقا قارايدۇ، ئەمما ھېچكىم ئۇنىڭدەك كۆپ خىل تېمىلاردا مول بىلىمگە ئىگە ئەمەس. شۇنداقتىمۇ بۇ سېلىشتۇرۇشلار ئۇنى ياشلىقىدىكى قەدەر ئۆز مەپتۇنلۇققا ئېلىپ بارالمايدۇ. چەكسىزلىككە ۋە چەكسىز قۇدرەت ساھىبىغا قارشى، قەدەرنىڭ ئەقىل ھالقىغان تەجەللىلىرىگە قارشى ھەر نەرسىنىڭ ھۆكۈمىسىزلىكىنى ئىنسان پەقەت 40 ياشتىن ھالقىغىنىدا يېتەرلىك

«ئەجەبا» لىرىمۇ كەم ئەمەس

فارابىي «ۋەھدەت» ھەققىدىكى ئەسىرىگە تېخىمۇ كۆڭۈل بۆلۈشكە باشلىدى. ئەلۋەتتە بۇ ئىلگىرىكى ئەسەرلىرىگە قاراپ تۇرۇپ يېتىلدۈرگەن تەجرىبىسىدىن ئىدى. ئۇ ھەر قېتىم قالدۇرغان ئىلمىي خىزمەتلىرىگە قارىغىنىدا ئۆز - ئۆزىگە:

«بەلكىم بىر تۈركۈم كىشىلەرنى چۈشەنچە ۋە ئىلمىي خاتالىقلاردىن قۇتۇلدۇرۇپ قالدۇق... ئەمما ئىستىقامەتتە (نشان يۆنىلىشلىرىدە) خاتالىقلىرى بولغانلارغا قانداق پايدا بېرەلىدۇق؟ بېرەلمدۇق؟ ئەگەر خالىسام بۇنىڭدىن كېيىن پايدا بېرەلمەيمۇ؟ قانداق بېرەلمەن؟ ھاياتنىڭ ئەسلى سوئالى بۇ ئەمەسمۇ؟...» دەپ سوئال قويايتتى.

بىر كۈنى فارابىي باغداتتا ئۆزى بىلەن يېقىن ئۆتىدىغان كەمتەر، بىلىملىك بىر دوستى بىلەن سۆھبەتلىشىش جەريانىدا، يەنە شۇ ئىستىقامەتتە توغرا يولنى كۆرسىتىش ھەققىدە سۆز ئېچىلىپ قالدى. ئۇ ئۆزى ۋە زامانداش ئالىملارنىڭ بۇ ھەقتىكى خىزمەتلىرىنىڭ ناھايىتى كەمچىلىك بولغانلىقى توغرىسىدا سۆز ئېچىپ مۇنداق دېدى: «زېھنىمىزنىڭ ئۆتكۈرلۈكى، بىر نەرسىلەرنى تېز ئۆگىنىش قابىلىيىتىمىز بىلەن بىرلىكتە، ئىچىمىزگە چۈشكەن بىلىم ئاشىمىنالىقى بىزنى بىلىپ - بىلمەي كىتاب ۋە ئۇستازلاردىن باشقا ھېچكىمنىڭ ماڭغان، تاللىغان يوللىرىنى كۆرمەس قىلىپ قويۇۋاتىدۇ.

چارچىتىدۇ. بەلكى ئىستىقامەت (توغرا يول) ھەققىدە
بىزگە ھېچبىر پايدىسى بولمىغان بىلىملەر يۈزىدىن
پالاكەتكە قېلىشىمىز مۇمكىن. ھاسىل كالام دوستۇم،
مەن ئەمدى دۇنيادىن ئاچقۇچلۇق ھەقىقەت ئىزدەشتىن
زېرىكتىم، ئەگەر بار بولسا، ئۇ مەنىۋىي ئىلىملەردە بولۇشى
كېرەك...»



قۇۋۋەت بىلەن چۈشىنىپ يېتەلەيدۇ. شۈبھىسىزكى، بۇمۇ ئاللاھنىڭ ئىنسانغا قىلغان بىر لۇتقى - ئېھساندۇر. قانداقلا بولمىسۇن، ئۇ داۋاملىق ئىزدىنىشى، مۇھاكىمە - مۇلاھىزىلەر بىلەن كالىسىنى مەشغۇل قىلىشى لازىم... ئەلۋەتتە، بۇنداق كەڭ دائىرىدە ئېلىپ بېرىلىدىغان ئىلمىي تەتقىقاتلار مۇتلەق ھەقىقەت ئىزدەشتىن ۋە ھەر بىلىمنىڭ ئىشىكىنى ئاچىدىغان ئاچقۇچ ئىزدەش خىيالىدىن تېخىمۇ تېز ۋە تېخىمۇ ئۈنۈملۈك نەتىجە بېرىدۇ. قىسقىسى، مەسىلىگە ئالدى بىلەن يۆنىلىش (ئىستىقامەت) جەھەتتىن قاراپ چىقىش كېرەك. بۇ بىلىملەر بىزگە توغرا يولنى بېرەلمەيدۇ؟ ئازغۇن يولدىكىلەرگە جىددى بىر شەكىلدە ئۆز چۈشەنچىلىرىنى ھەقىقەت تارازىسىدا تارتىشقا ئېلىپ بارالامدۇ؟ زېھنىنىڭ ئۈزۈقمىنى تەشكىل قىلغان نەرسىلەر ئىنساننى «سىراتىل مۇستەقىم» (توغرا يول) دا داۋاملىق ماڭدۇرۇشقا يارىمىسىمۇ، ئەمما ئۇ يەنىلا كېرەكلىك ۋە قىممەتلىكتۇر. ئەگەر پۈتۈن مەسىلە پەقەتلا بۇ دۇنيانىڭ ئەھۋالىنى ئۆزگەرتىش بولسا ئىدى، بىلىمنىڭ ھەر تۈرلۈكىدە توختىماي ئىزدىنىشنىڭ لەززىتىنى ھېچ ئىنكار قىلمايتتىم. ھالبۇكى، زامان تەرەققىي قىلماقتا، ئۆگەنگەن ۋە ئۆگەتكەنلىرىمىز دۇنيانى ھېچ ئۆزگەرتەلمەيۋاتىدۇ. ئۇزۇن مۇددەتتە بولسىمۇ چوڭ - چوڭ ئۆزگىرىشلەرنى پەيدا قىلالايدىغانلىقىغا دائىر ئىشەنچىمىزنى كۈچلەندۈرەلمەيۋاتىدۇ... ئەھۋال بۇ ئىكەن نېمىشقا كۆڭۈل ھۇزۇرىمىزنى قاچۇرىمىز. ھېچ شۈبھىسىزكى، ھۆر چۈشەنچىلەر بىلەن كەلگەن نۇرغۇن بىز خالىغان ياكى خالىمىغان سوئاللار قەلبىمىزنى

ئۇنىڭدىن تېخىمۇ كۆپ نەپكە ئېرىشىۋاتاتتى. ئۇنىڭ ئۈستىگە شۇ زامانغىچە ھەل قىلىشقا تېگىشلىك نۇرغۇن مەسىلىلەر توپلانغان بولۇپ، ئىسلام دۇنياسىدا ھېچكىم تېخى ئۇلارنى مەسىلە دەپ قارىمىغانىدى. فارابىي مۇشۇنىڭغا ئوخشىغان ئىگىسىز مەسىلىلەرنى ھەل قىلىشقا تۇتۇنغان تۇنجى كىشىسى بولۇشتىن ئىبارەت بىئارام قىلغۇچى بۇ يالغۇزلۇق ئىچىدە ئاستا - ئاستا خىزمەت ئىشەنچنى ۋە قىزغىنلىقنى يوقىتىپ قويغاندەك بولاتتى. يۈكسەك تەپەككۈرنى شەرت قىلغان ئاساستا ئۆزئارا سۆھبەت ۋە مۇڭداشقۇدەك بىرەرەننى تاپالماسلىقى ھېچقاچان ئۇنى ئۆز - ئۆزىدىن پەخىرلىنىدىغان ئۆز مەپتۇنلۇق باھانىسىنى تەشكىل قىلالمايتتى. ھېچكىمنى كۆزگە ئىلمايدىغان سوغۇق تەكەببۇرلۇققا مۇپتىلا بولۇپ، باشقىلار بىلەن كۆرۈشۈشتىن يىراق تۇرمىدى. ئەكسىچە ھەر بىر ئالىم ۋە پەيلاسوپلارنى سائەت - سائەتلەپ ھەتتا كۈن - كۈنلەپ تىڭشىدى. سۆز قىلىش نۆۋىتى ئۆزىگە كەلگىنىدە، ياشلىق چاغلىرىدىكىگە ئوخشاش ئىخچام ۋە چوڭقۇر مەنىلىك بىر قانچە جۈملە بىلەنلا كۆپايىلىنەتتى. بۇ ھەرگىز كىبىرلىكتىن ئەمەس، بەلكى قىسقا سۆز بىلەن مەقسەتنى تولۇق ئۇقتۇرالىغىنىدىن ئىدى. ئەسلىدە بۇ كەمتەرلىك چېگرىسىدىن ھالقىغانلىقىمۇ ئەمەس، بەلكى ئاڭلىغۇچى تەرەپكە بولغان نازۇك ھۆرمەتنىڭ ئىپادىسىدۇر. فارابىي باشقىلار بىلىدىغان تېمىلار ھەققىدە سۆزنى ئۇزارتىشتىن ۋە ئۇ خۇسۇسلار ھەققىدە ھۆكۈم كېسىشتىن ھايا قىلاتتى. ئۇنىڭغا كۆرە بارلىق ئىلىم ئەھلىلىرىگە زۆرۈر بولغان بۇ ھايا بارلىق ئورۇنسىز سۆز ۋە كېرەكسىز

ئەسەر مەيدانغا چىققاقتا



فارابىي ھەم كۆڭۈل ئېچىش ھەمدە ئارام ئېلىش ئۈچۈن تۇتۇش قىلغان چالغۇسىنى ئالتە ئاي ئەتراپىدىكى بىر ۋاقىتتا پۈتتۈرگەندى. ئۇ يەنە باغداتقا قايتتى، ئەمما بۇرۇنقىدەك بۈيۈك خىياللارنى - پىلانلارنى تۈزۈمدى. باغداتتا ئۇزۇن تۇرۇش نىيىتىمۇ يوق ئىدى. ئۇنىڭ ئىلىم ۋە پەلسەپىدىن كۈتكەنلىرى ھاسىل بولمىغان بولسىمۇ، ئۇلارنىڭ ھېچقايسىسىنى ئىنكار قىلمايتتى. ھەتتاكى بۇ ئىككىسىنى ئايرىماي: «كېلەچەكتە بۇ ئىككىسى بۈگۈنكىدىنمۇ بەك ئىشقا يارايدۇ» دەيتتى.

باغداتقا كەلگەندىن كېيىن بېرىشنى نىيەت قىلغان ھەلەپ، شام، ئىسكەندەرىيە ۋە قاھىرەگە ئوخشىغان مەركەزلەردە ئۆزىنى يەنىمۇ ھەيرەتتە قالدۇرىدىغان كىتابلارنىڭ ئۇچرايدىغانلىقىنى ئېھتىمالدىن يىراق سانمايتتى. توغرىسى، ئىچ - ئىچىدىن مۇشۇنداق بىر ئۈمىدى بار ئىدى. فارابىنىڭ ھاياتى بويىچە ياشىغان بۇ ئۆزگىچە يالغۇزلۇقنىڭ بۇ تەرىپى 40 ياشتىن ھالقىغاندىن كېيىن، ئۇنى ئۆز تالانتىدىن زېرىكىدىغان ھالغا كەلتۈرۈپ قويدى. كېزىپ سەپەر قىلغان بۇنچە يەرلەردە شەخسىيەت جەھەتتىن ئۆزىدىن ئۈستۈنلىرى ئۇياقتا نۇرسۇن، ئۆزى بىلەن ئوخشاش سەۋىيەدىكىلەرنىمۇ تاپالمايتتى. ئۆزى دەرس ئالغان بىرمۇنچە ئۇستازلار

دۈشمەنمۇ غەلبە قىلىدۇ

گەرچە فارابىي شۇنداق يۈكسەك ئەخلاقلىق، بەزىلەتلىك بىر ئالىم، ھېچكىمگە ئازار بەرمەسلىك ئۈچۈن ئەڭ زور تىرىشچانلىق كۆرسەتكەن بولسىمۇ، ئەمما باغداتقا قىلغان ئىككىنچى قېتىملىق سەپىرىدە بەزى دۈشمەنلەرنىڭ غەلبە قىلىۋاتقانلىقىنى ھېس قىلدى. ئەلۋەتتە، بۇنىڭ ئاساسلىق كۆرۈنەرلىك سەۋەبى ئۇنىڭ يازغان پەلسەپىۋى خاراكتېردىكى ئەسەرلىرى ئىدى. ئۇ ئەپلاتون بىلەن ئارستوتېل ئارىسىدىكى پەرقنى ھەل قىلىپ ئۇلارنى ياراشتۇرۇشقا ئۇرۇنغىنىدەك، قەدىمكى پەلسەپە بىلەن ئىسلام دىنىنىڭ ساپ ئېتىقادىنى ماسلاشتۇرۇشقىمۇ تىرىشقانىدى.

گەرچە فارابىي قەلەمگە ئالغان بۇ پىكىرلەر ئىنتايىن ئۈستۈن ئەقىل ۋە مول بىلىملەرنىڭ مەھسۇلى بولسىمۇ، ئەمما ئۇلار بەزىدە ئىسلام دىنىنىڭ ساپ ئېتىقادى بىلەن توقۇنۇشۇپ قالاتتى. بەزى يەرلەردە خاتامۇ چۈشىنىلدى. ئىخچام يېزىش، ئەڭ كىچىك بېھۇدچىلىككىمۇ كىرمەسلىكىنى ئۆزىگە پىرىنسىپ قىلىپ يېزىشى: نورمالدا ئۇنى چۈشىنىشتە قىيىنلىدىغان ئادەتتىكى ئىنسانلار ۋە ھەتتاكى بىر قىسىم ئۆلىمالارنىڭمۇ خاتا چۈشىنىشىنى كەلتۈرۈپ چىقىراتتى. نەتىجىدە، فارابىي ئىسلام تەپەككۈرى - چۈشەنچىسى جەھەتتە ئىككىلىنىپ قالغان كىشى بولۇپ قالدى.

يازمىلارنىڭ ئالدىنى ئېلىپ، ۋاقت - زېھن تېجىگۈچى
ياخشى قورال ھېسابلىناتتى.

فارابىي: قارشى تەرەپ بىلگەن نەرسىنى بىلمىگەن
ئورۇنغا چۈشۈرۈپ سۆزلەۋېرىشنى مەقسەتسىز ھاقارەت
دەپ قاراش كېرەك، دەيتتى. بۇ سەۋەبتىن كۆرۈشۈپ
- پاراڭلاشقان كىشىلەرگە بولغان ھۆرمىتى ئۇلارنى
كۆپ نەرسە بىلىدىغان كىشىلەر دەپ قاراشنى تەقەززا
قىلاتتى. مانا بۇلار فارابىينىڭ كەم سۆز ۋە ئىچىمچەز
بولۇشىنىڭ، بەزىدە تېخى كىمبىر بىلەن ئىزاھ قىلىنغان
يالغۇزلۇقىنىڭ سەۋەبى، ئەسلىدە ئۇ پاك قەلب ۋە چوڭقۇر
پىكىر ساھىبى ئىدى.



ياراشتورالمايدىغان ئەھۋاللار ئەمدى ئۇنىڭغا بەكمۇ يات ئەمەس ئىدى. بۇ سەلبىي تەرەققىياتلار ئالدىدا ئۇ ھېچ ئىش بولمىغاندەك تۇيغۇسىز قىياپەتكە كىرىۋالمايتتى. شۇنىڭدەك بىئارام بولۇپ ئاھ ئۇرۇش بىلەنلا ئىشنى ھەل قىلغىلى بولمايدىغانلىقىنىمۇ ئوبدان بىلەتتى. ئەمەلىيەتتە بۈيۈك ئابباسى ئىمپىراتورلىقى چۆكۈش سەھنىسىگە كىرىپ، ۋەيران بولۇش سانجىقىنى ھازىردىن باشلاپ ھېس قىلىشقا باشلىغانىدى. سۈرلۈك ۋە ساپ ھەيۋەت ئورنىنى ھەقىقەتنى ۋە ئەسلى مۇھىم بولغان ئىشلارنى پەردىلىگۈچى ئايرىمچىلىق ۋە ئۇششاق مۇنازىرىلەر ئالغانىدى. ئۆزىنىڭ شانلىق سەلتەنتىنى مۇشۇنداق ۋەيرانچىلىققا قويغان بىر جەمئىيەتتە ئۆلىمالارنىڭ ئاددى قايغۇلارغا چۆمۈشى فارابىنى بىئارام قىلىسمۇ، ئەمما نورمال ھادىسىدەك كۆرۈنۈۋاتاتتى. جىھاد روھىنىڭ ئورنىنى شەھەر ھاياتى، كىچىك مەنپەئەت ۋە ئويۇن - تاماشىلار ئالغان، ھەركىم ھەر كۈنى بىر يېڭىلىققا يولۇقۇپ توراتتى. بۇ ئارىدا فارابىنىڭ ھەققىدە ھەرخىل گەپ - سۆزلەرنى قىلىدىغانلارنىڭ سانىمۇ كۆپىيىشكە باشلىغانىدى. گەرچە ئۇلارغا بەك پەرۋا قىلىپ كەتمىسمۇ، ئەمما ئۇ ئۆز تەبىئىتى بويىچە دەۋرنىڭ بەزى سىياسىي رەھبەرلىرىگە يېقىنلىقى بىلەن تونۇلغان كىشىلەر كەلتۈرۈپ چىقىرىدىغان پىتىنىدىن ئەنسىرەيتتى. ئۇنىڭ ئەسەرلىرىنى توغرا چۈشىنىشكە ئەقلىي - ئىلمىي قۇۋۋىتى يەتمەيدىغان كىشىلەرنى بىر بۆلۈك پىتىنخورلارنىڭ تەسىرى بىلەن ھەرىكەتلەندۈرۈش ئانچە تەس ئىشمۇ ئەمەس ئىدى. بۇنىڭ نەتىجىسى

فازابى بۇ قېتىمقى باغداد سەپىرىدە ئىلگىرى ئۆزى بىلەن دوستلۇق ئورناتقان بىر قىسىم ئالىملارنىڭ ئەمدىلىكتە ئۆزىگە سوغۇق مۇئامىلە قىلۋاتقانلىقىنى، ئۇچراشماسلىق ئۈچۈن ھەرخىل باھانىلەر ئىزدەۋاتقانلىقىنى بىلدى. بۇ ئەھۋاللار ئۇنىڭغا بەك ياتمۇ تۈيۈلمىدى. كىشىنى بىئارام قىلىدىغان بۇ ئەھۋال يەنە بىر تەرەپتىن ئۇنىڭغا ئۈمىد بېرىۋاتاتتى. دېمەككى، ئەسەرلىرى ئىنكاس قوزغاشقا باشلىغانىدى. ھېچ بولمىغاندا بۇمۇ بىر ياخشى بېشارەت ھېسابلىناتتى. بۈگۈن بولمىسا ئەنە بۇ ئەسەرلەر قوزغىغان بەس - مۇنازىرىلەر پەلسەپىنىڭ ئىسلام دۇنياسى ئىچىدە كېڭىيىشىگە يول ئېچىشى مۇمكىن. ئەمدىلىكتە ئۇ قەتئىي بىر قۇتقۇزغۇچى دەپ قارىمىغان پەلسەپىنى بۈيۈك مەدەنىيەت ئۈچۈن ۋاز كەچكىلى بولمايدىغان مېڭە ھەرىكىتى دەپ ئېتىراپ قىلغانىدى. شۇڭا ئۇ بۇ ھالى بىلەن نە پەلسەپىنى كۆككە كۆتۈرۈپ ئاقلغۇچى، نە «ھېچ ئىشقا يارىمايدۇ» دەپ قارايدىغان پەلسەپە دۈشمىنى ھېسابلانمايتتى.

فازابى ئەمدى سەھرالىق بىر ئالىملا ئەمەس، بۈيۈك شەھەرلەرنىڭ ۋە بۈيەردە ياشىغان ئىنسانلارنىڭ، ھەتتاكى ئالىملارنىڭمۇ مەنپەئەت (مەنسەپ) ۋە تۇرمۇش ھەلەكچىلىكى سەۋەبلىك غەلىتە قالايمىغانچىلىققا دۇچار بولغانلىقىنى كۆرۈپ، دەسلەپتە يىرگەنگەن بولسىمۇ، ۋاقىتنىڭ ئۆتۈشىگە ئەگىشىپ خالاپ - خالىماي كۆنۈشكە باشلىدى. ۋەسىجدىكى چاغلىرىدا ئاڭلىسىمۇ ئىشەنمەيدىغان، ئىشەنسىمۇ ئۇنى مۇسۇلمانغا ھېچ

ئاقلىغۇچىلار

بىر - بىرىنى يەۋەتكۈدەك دەرىجىدە ۋە ھىشيلەشكەن بايلىق ۋە مەنپەئەت ئوۋچىلىرى توپلاشقان ئۇ كۈنكى باغداتتا، شۈبھىسىزكى ياخشى نىيەتلىك كىشىلەرمۇ يوق ئەمەس ئىدى. فارابىنىڭ فىزىكا، مۇزىكا، پەلسەپە، خېمىيە، ئەقىل، مەنتىق ۋە ماتېماتىكا بىلەن مۇناسىۋەتلىك بىر تۈركۈم ئەسەرلىرىنىڭمۇ بارلىقىغا دىققەتنى تارتىپ، ئۇنى سەمىمىي شەكىلدە ئاقلاپ كېلىۋاتقان بىرقانچە ئىلىم ئەھلى بار ئىدى. ئۇلار قىلچە ئىككىلەنمەستىن فارابىنىڭ پەلسەپە ئەسەرلىرىنى كۆرۈپلا ئۇنىڭغا ھۆكۈم قىلىشنىڭ ھەقسىزلىق بولىدىغانلىقىنى ھەر ساھەدىكى مۆتىۋەرلەر ۋە ھۆكۈمەت ئەربابلىرى ئالدىدىمۇ سۆزلەيتتى. بۇنىڭغا قارشى پىكىردىكىلەر ھەمىشە ۋەزىر ۋە خەلىپىنىڭ يېقىنلىرى ئالدىدا فارابىنى ئەيىبلىمىگەنلىكى ئۈچۈن بۇ ياخشى نىيەتلىك كىشىلەر ھەققىدە ئىغۋاگەرچىلىك قىلاتتى. گەرچە بۇ خىل كۆپ سانلىق پىتىنخورلار ھەقىقەتنىڭ قوغدىغۇچىلىرىنى قورشاۋغا ئېلىپ، تەسىر كۆرسىتەلمەيدىغان ھالغا كەلتۈرۈپ قويغان؛ فارابىنىڭ بۇرۇنقى ئارزۇ - ئىستەكلىرىنى بىرئاز تۇمانلار قاپلىغان بولسىمۇ، ئەمما ئۇ خىزمىتىنى توختىتىپ قويماي داۋاملاشتۇردى. ئۇ يەنە كېچىلىرى شەھەر بەكچىلىرى ئۈچۈن ياندۇرۇلغان پەنەر (مەشئەل) يورۇقىدا كىتاب ئوقۇپ، كۈندۈزلىرى شەھەر سىرتىغا چىقىپ گاھ تەپەككۈرغا

پەقەتلا ئۇنىڭ ئىلمىي خىزمەتلىرىنىڭ دەخلىگە ئۇچرىشى
بىلەنلا چەكلەنمەيدىغانلىقىنى فارابىي ئۆزىمۇ ناھايىتى
ئېنىق بىلەتتى. ھاياتىغا قەست قىلىشى مۇمكىن،
ھەتتا قورقۇنچلۇق ئەيىبلەشلەر بىلەن كەلگۈسى
ئەۋلادلارنىڭ كالىسىدا مەڭگۈ لەنەتكە ئۇچرايدىغان بىر
ئادەم سۈپىتىدە تەسۋىرلىنىشىمۇ مۇمكىن ئىدى.



روھىدا جۇش ئۇرۇۋاتقان بۇرۇقتۇرمىلىققا قارىماي قايتىدىن باغداتقا كېلىشىدە تەسەۋۋۇپ ھاياجانى ئېغىرراق ئورۇندا تۇراتتى. ئەمدىلىكتە ئۇنىڭ ئىلىم ۋە پەلسەپىلەردىن بەك كۆپ ئۈمىدى قالمىغانىدى. بۇ پەنلەرنىڭ ئىنساننىڭ بۇ دۇنيادىكى ھاياتىنى ئۆزگەرتىش ۋە تۈزەشكە ياردىمى بارلىقىنى ھېچ ئىنكار قىلمايتتى، ئەمما ئەسلى ئېھتىياجى بولغان مەنىۋى ھۇزۇرنى باشقا يوللاردىن ئىزدەش كېرەكلىكىنى چۈشىنىۋاتاتتى. ئۆمرىنىڭ كۆپ قىسمىدا ئەقىل قىلچى بىلەن زامانىسىدىكى بىلىم ساھەلىرىنى ئىستېلا قىلىپ ھەقىقەت خەزىنىسىنى قولغا ئالغان بۇ بۈيۈك ئىلىم ۋە تەپەككۈر جاھانگىرى ئەمدىلىكتە ئىشقا ئىزدىمەكتە ئىدى، گەرچە ئۇ ئىسمىنى تولۇق ئېيتىپ بېرەلمىسىمۇ، ئەمما ئىنتىزار بولغان نەرسىسىنىڭ ئىشقا ئىكەنلىكىنى سېزىۋاتاتتى.

غەلىتە بولغىنى شۇكى، كونا چۈشەنچىلەرنىڭ كۆپىنچىسىدىن شۈبھىلىنىشكە باشلىغان بۇ يىللاردا، شۇ چۈشەنچىلەرنى باھانە قىلىپ پىتنە چىقىرىشقانلار تېخى تۈگىمىگەنىدى. گەرچە فارابىغا بىۋاسىتە يامانلىق كەلسۇن، دەپ ھەپلىشىۋاتقانلار بەك كۆپ بولمىسىمۇ، ئەمما ئىلىم ۋە تەپەككۈرنى تەرك قىلغان بىرقىسىم ئۆلىمالارنىڭ ئۇيەر - بۇيەرلەردە مەسئۇلىيەتسىزچە سۆزلەپ يۈرگەن سۆزلىرى بۇ تالانت ئىگىسى ئالىم ھەققىدە يالغان - خاتا كۆز قاراشلارنىڭ تارقىلىشىغا سەۋەب بولۇۋاتاتتى. يوللاردا ئالدىنى توسۇپ: «سەن پالانى تېما ھەققىدە مۇنداق - مۇنداق سۆزلەرنى دەپسەن،

غەرق بولسا، گاه قالۇن چېلىپ كۆڭلۈل ئاۋازلىرىنى بارماقلىرى بىلەن ئەكس ئەتتۈرۈپ، ئىنسانلارغا قارشى ئىچىدە پەيدا بولۇۋاتقان زېرىكىش تۇيغۇلىرىنى يېڭىشكە ئۇرۇناتتى. ئاخىرقى ۋاقىتلاردا ئۇ مۇزىكا بىلەن تېخىمۇ كۆپرەك ھەپلىشىشكە باشلىغانىدى، يېڭى - يېڭى مۇزىكىلار ئىجاد قىلىپ، ئۇنى ئادەتتىكى دەپتەرلىرىگە ئاددىيلا شەكىلدە خاتىرىلەپ قوياتتى. ئەمەلىيەتتە ئالىمنىڭ بۇ ئادىتى بىلەن خاتىرىلەنگەن بۇ ئەسەرلەرنىڭ ھېچقايسىسى ساقلاپ قېلىنمىغان. فارابىنىڭ مۇزىكا ساھەسىدىكى مول زوقىدىن ئاپىرىدە بولغان ئەسەرلىرى شۇ دەۋرىدىلا سۇسلاپ يوقاپ كېتەتتى. بەلكىم ئۇ يازغان نۇرغۇن كۈيلەر ئۇنى قولغا چۈشۈرگەنلەر تەرىپىدىن ئالقىشلانغان، بىر قىسىم خەلق ناخشىلىرى ئارىسىدا ئەسەرلەر بويى ياشىغان بولۇشمۇ مۇمكىن. ئەمما شۇنى جەزىمەلەشتۈرۈشكە بولىدۇكى، مۇشۇنداق چوڭقۇر ۋە پارلاق ئەقىلدىن چىققان ئەسەرلەر ئۇ دەۋردە بۈيۈك بىر ئىنقىلاب قوزغىغانىدى. شۇ ۋاقىتقىچە، مۇزىكا پەقەت كۆڭۈل ئېچىش ساھەلىرىدىلا ئىنسانلارنىڭ ئاجىزلىقىنى قوزغايدىغان ھۈنەر - سەنئەت بولۇپ قالغانىدى، ئەمما ئۇ فارابىنىڭ قولىدا چوڭقۇر ھېسسىيات ۋە ئىپادىلەش ۋاسىتىسى ھالىتىگە كەلگەنىدى. ئۇ مۇزىكىغا يۈكسەك سەنئەت تەرەققىياتى قوشقان دۇنيادىكى تۇنجى تالانت ئىگىسىدۇر.

يىللار بىر - بىرىنى قوغلاپ ئۆتمەكتە، فارابىمۇ ئارىلاپ - ئارىلاپ ۋەسىجگە بېرىپ - كېلىپ تۇردى.

بۇلارنى بىرمۇ بىر تېپىپ ئۆزۈمنى ئاقلاپ چۈشەندۈرەي؟
نېمىلەرنى قىلغانلىقىم ئوچۇق ئاشكارا. قانداق نىيەتلىك
بىرى ئىكەنلىكىمنى ئىش ئەھلىلىرى بىلىشى كېرەك
ئىدى. بىلىمىمە قانداق قىلاي؟

— بىلىپ - بىلمەي. بەزىلەر پەقەت قىزغانچۇقلۇق.
ھەسەتخورلۇقىدىن. يەنە بەزىلەر بولسا پەقەتلا تەنبىھ
بېرىش شەھۋىتىنىڭ قۇربانى بولۇپلا ساڭا قارشى بىر
نەرسىلەر سۆزلىمەكتە. بۇ ھالدا بەزى دۇرۇس ئالىملار
سېنى ئاقلاش - قوغداش ئۈچۈن ھەرىكەت قىلىۋاتىدۇ.
ئەمما مۇۋەپپەقىيەت قازىنالمىۋاتىدۇ. سەن شۇقەدەر
يالغۇز ۋە بېكىنىپ ياشاۋاتىسەنكى. بەزى كىشىلەرگە
نەسبەتەن سەن بىر چۈشەنگىلى بولمايدىغان سىرلىق
ئادەمدەك چۈشەنچە بېرىۋاتىسەن. ھالبۇكى. ئارىدا بىرەر
قېتىم بولسىمۇ بۇ كىشىلەرنىڭ سورۇن - مەجلىسلىرىگە
كىرسەڭ. بولۇپ - بولمىغان ئىشلارنى يېقىندىن ئۇلارغا
بىر بىلدۈرسەڭ. ئىشىنىمەنكى چوقۇم نۇرغۇن كىشىلەر
سېنى ياقتۇرۇپ قالىدۇ ۋە ھۆرمەتلەيدۇ. ھەتتا ساڭا
قارشى كىشىلەرنىڭمۇ كۆپچىلىكى ساڭا قايىللىقنى
بىلدۈرىدۇ. دوستلىرىڭ دۈشمەنلىرىڭدىن كۆپ بولىدۇ.
ھازىرقى بۇ ھالىڭ ئۆزۈڭنى چەتكە ئېلىش ئەمەس. بەلكى
ئۆزۈڭنى پەس كۆرگەنلىك مەنىسىنى بېرىدۇ. پىتىنىڭ
ئەڭ باش سەۋەبى بۇ. چۈنكى ئىنسانلار ئۆزىنىڭ تۆۋەن
كۆرۈلگەنلىكىگە ئىشىنىپ قالسا. قىلالمايدىغان ھېچ
ئىشى يوقتۇر.

فارابىي سىياسىيونلار ۋە دۆلەت ئەربابلىرىنىڭ ھوزۇرىدا

بۇ شەرئەت ۋە قۇرئانغا خىلاپ ئەمەسمۇ؟» دەپ سورىغان مولىلارغىمۇ ئۇچراپ قالاتتى. ئۇ بۇلاردىن شۇنى كۆرۈپ يەتتىكى، پەقەت قۇرۇق گەپ ئورنىدا ئۇنىڭ سۆزلىرىنى خالىغانچە بۇرمىلىغانلار بولغىنىغا ئوخشاش، ھېچنىمىنى چۈشەنمىگەنلەرمۇ يامان نىيەتلىك تەشۋىقاتلارغا ۋاسىتە بولۇۋاتاتتى. ئەلۋەتتە، ئۇنىڭغا ئۆكتە قوپقانلار ئارىسىدىمۇ ياخشى نىيەتتىكى بىلەن ھەرىكەت قىلىۋاتقان، ئۇنىڭ چۈشەنچىلىرىنى راستىنلا ئىسلامغا زىت دەپ قاراپ قارشى چىققانلارمۇ بار ئىدى.

كۈنلەردىن بىر كۈنى ئۇنىڭغا ھەقىقەتەن سەمىمى ھۆرمەتتە بولغان بىر ئالىم كىشى ئۇنىڭغا شۇنداق تەكلىپ بەردى:

— ئەي ئەبۇ نەسر فارابىي، سەن نېمىشقا بۇنداق ئۆزۈڭنى ئاقلاشقا ئۇرۇنماي سۈكۈتتە تۇرسەن؟ سېنىڭ ھەقىقىدە ۋەزىرگە ۋە ھەتتا خەلىپىگە قەدەر ھەرخىل تۆھمەتلەر بېرىۋاتىدۇ، سەن يەنىلا بىر ئېغىز گەپ قىلماي، ئۆزۈڭنىڭ ھېچ يامان نىيەتتىڭنىڭ يوقلۇقىنى ئېيتىپ ئۆزۈڭنى ئاقلاشقا ئۇرۇنمايسەن؟ ئەدەپ چېگرىسى ئىچىدە ئۇلارغا ھەددىنى بىلدۈرۈپ قوي.

— قانداق قىلىمەن، ئەي ھەزرىتىم، زادى قانداق قىلىشىم كېرەك؟ نېمە قىلالايمەن؟ ساناپ بولالمىغۇدەك كۆپ ئىنسانلار مېنىڭ ھەقىقىدە ھەرخىل سۆزلەرنى قىلىۋاتىدۇ، بۇلارنى ئاڭلىغان تېخىمۇ كۆپ كىشى ئۆزلىرى بىلگەن بەزى قاراشلاردا بولىۋاتىدۇ. مەن قانداقمۇ

يېڭىدىن ئوتتۇرىغا قويدى:

— سېنى ھەر ۋاقىت بارغىن دېگىنىم يوق، ئەلۋەتتە... ئارىدا بىر تۇيۇقسىزلا بارغىن، ھېچ بولمىسا دۆلەت ئەربابلىرى سېنى يېقىندىن تونۇسۇن. قاراشلىرىڭنىڭ ھېچقانداق بىر خەتىرى يوق ئىكەنلىكىنى بىلسۇن. ئۇلارغا يېتىپ بارغان ئۇششاق ئۆسەك سۆزلەرنىڭ يالغان ئىكەنلىكىگە ئىشىنىشلىرى ئۈچۈن ھەم خاراكتېر جەھەتتىن ھەمدە بىلىم قۇرۇلمىسى جەھەتتىن سېنىڭ قايسى بىر سەۋىيەدە ئىكەنلىكىڭنى بىلىشى كېرەك. بۇ ساڭلا ئەمەس، سېنى دەپ ھەقسىز يەردە گۇناھكار بولغانلارغىمۇ ياخشى بىر يول بولۇپ قالدۇ.

بۇنداق ئىشلارنى بىر تۈرلۈك كۆڭلىگە سىغدۇرالمىغان فارابىي ئاخىرى قايىل بولدى. دوستى ئۇنىڭغا ھۆكۈمدارلار مەجلىسىدىن بىرىگە بېرىشى ئۈچۈن ئىمكانىيەت ھازىرلايدىغان بولدى، فارابىي مۇ ھېچ بولمىسا بىر قېتىملىققا ماقۇل بولدى. بۇ كۈن ئەسلىدە، ئىلىم ۋە پىكىر تارىخى ئۈچۈن ساناقلىق مەشھۇر كۈنلەردىن بىرى بولاتتى. پەقەت ئىلگىرىمۇ دەپ ئۆتكىنىمىزدەك، فارابىيىنىڭ تالانتىنى زامانداشلىرى بىلەن سېلىشتۇرۇش ئىمكانسىز بولغاچقا، بۇ ئۇچرىشىشنىڭ كېيىنكى ئەۋلادلارغا توغرا بىر شەكىلدە يەتكۈزۈلۈشىنىمۇ توسۇپ قوياتتى.

ئەپسۇسكى، بىر قېتىمغا بولسىمۇ رەسمىي شەكىلدە ئورۇنلاشتۇرۇلغان بۇنداق بىر گۈزەل مۇنازىرىلىشىش، تارىخ رامكىسىدىن ئېشىپ ئەپسانىلىشىپ كەتتى. كېيىنكى

قۇرۇلغان مەجلىسلەرگە ئېتىبار بەرمىگەنىدى، ھېلىھەم يەنە ئەينى سوغۇق پوزىتسىيىسىنى داۋاملاشتۇرۇۋاتاتتى:

— دۆلەت ئەربابلىرىنىڭ ھوزۇرىدا قۇرۇلغان مەجلىسلەردە ئالىملارنىڭ بولۇشى نە ئۇ ئالىملارغا، نە دۆلەت رەھبەرلىرىگە پايدا ئېلىپ كەلمەيدۇ. دەۋر سىز ئويلىغان ئۇ دەۋر ئەمەس، ھەركىم ئۇنداق سورۇنلاردا بىر - بىرىدىن ئۈستۈن كۆرۈنمەك ئۈچۈن بەلكى تېشىدا سالاپەتلىك، ئېغىر بېسىق، ئەمما ئىچكى دۇنياسىدا ئاجايىپ ۋەھشى ھالدا بەسلىشىۋاتىدۇ، ئۇرۇشىۋاتىدۇ. مەن بۇلارنى پەقەت ياقىتۇرمايمەن. توغرىسى، ئالىملارنىڭ بۇ ھالىدىن يىرگىنىمەن.

— ياخشى، ئەبۇ نەسر! سېنىڭ بارلىقىڭ ئۇ مەجلىسلەرگە ئەدەپ ۋە سالاپەت بەخش ئېتىدۇ. سەن بولساڭ ھېچكىم - ھېچكىم بىلەن بەسلىشىشكە جۈرئەت قىلالمايدۇ. پەقەتلا مۇشۇ تەرەپتىن قارىساقمۇ سېنىڭ ئۇنداق مەجلىسلەرگە بېرىشىڭنىڭ بۈيۈك بىر خەير ئېلىپ كېلىدىغانلىقىنى قوبۇل قىلىشىمىز كېرەك.

— ئەكسىچە، ئۇ ئەھۋالدا تېخىمۇ ئازغۇنلۇق قاپلىغان ھەسەت، تېخىمۇ چوڭ پىتىنىلەر تۇغۇلماسمۇ؟ ئەگەر مەن راستىنلا سەن دېگەندەك بولسام، ھەسەتنىڭ مەركىزى بولغان بۇ خەتەرلىك نەپسانىيەتچىلەر ئارىسىغا كىرىشىم ئۇيغۇن بولارمۇ؟

فارا بىيىنىڭ دوستى بۇنىڭغا ئېتىراز بىلدۈرمەي، تەكلىپىنى قايتىدىن تېخىمۇ سىيلىقراق بىر شەكىلدە

مۇبالىغىلەر ئىچىدىكى ھەقىقەت



لېكىن، تۈرلۈك تارىخىي خاتالىقلار، دراماتىك مۇبالىغىلەر ۋە ماسلاشتۇرۇشلارغا قارىماي، فارابىنىڭ ھەقىقىي شەخسىيىتىنى نەقىل قىلىنغان بۇ ئۇچرىشىشتىكى بىر - بىرىگە زىددىيەتلىك بولغان مەزمۇنلار ئىچىدىن ساغلام بىر شەكىلدە چىقىرىش مۇمكىن.

تېخى ئۇچرىشىش باشلىنا - باشلانماي تۇرۇپلا دىققەتنى تارتقان بىر نورمالسىزلىققا يولۇقىمىز. بايانغا كۆرە فارابى ئۇ تارىخىي كۈندە: «ئۆلىمالار بىلەن يۈكسەك سەۋىيەدە بىر مۇسابىقىگە چۈشۈش ئۈچۈن ھۆكۈمدارنىڭ دىۋانىغا بارغىنىدا، بىر تۈرلۈك پەرۋاسزچە ھەرىكەت قىلغان. ئۇ كۈنگە قەدەر بىلىنگەن مۇراسىم قائىدىلىرىگە قارشى ھالدا مەجلىسگە كىرگەن ۋە ئۆزىگە ئائىت بولمىغان بىر يەردە ئولتۇرۇپ، مەجلىستىكىلەرنى ھەيران قالدۇرغان، ئەمما قانداقلا بولمىسۇن ھۆكۈمدار ئۇنىڭ بۇ قىلمىشىغا كۆز يۇمغان.»

بۇنداق بىر نەقىل ھېچ شۈبھىسىزكى، سەھرايى - قىرلاردىن كەلگەن سەمىمىي بىر تالانت ئىگىسىنىڭ مۇراسىم رەسىم - قائىدىلىرىنى بىلمىگەنلىكىنى ئوتتۇرىغا قويىدۇ. ياكى بىلگەن بولسىمۇ بەك پەرۋا قىلمىغان بولۇشى مۇمكىن. بۇ خىل پوزىتسىيە فارابىنىڭ مەجەز

مەنبەلەرنىڭ ھەممىسى دېگۈدەك بۇ تارىخىي ئۇچرىشىشنى تۈرلۈك مۇبالىغە ئۇسۇللىرى بىلەن ئەسلىدىن يىراق بىر شەكىلدە ئوتتۇرىغا قوياتتى. ھەتتاكى «تىللارغا داستان بولغان فارابىي زامانداشلىرى ئىچىدە تەڭدىشى بولۇشى ئىمكانسىز قالغان دۆلەت ئەربابلىرىنىڭ ئالدىغا شۇنداق مۇنازىرىگە چىقىپتۇمىش» دېگەن شەكىلدە كۆرسىتىلدى.



ئەگەر جاۋاب بېرەلمىسە ئۇنى قوغلاپ چىقىرىڭلار! — دېگەن.

فارابى بۇنى ئاڭلاپلا، ئوخشاش تىل بىلەن:

— بىر ئىشنىڭ نەتىجىسىنى بىلمەي تۇرۇپ قارار بەرمەڭلار، — دېگەن.

بۇ بۈيۈك ئالىمنىڭ ئۇلار ئارىسىدىكى تىلنىمۇ بىلىدىغانلىقىنى ئىپادىلەش ئۈچۈن شۇ تىلدا سۆزلىشى مەجلىستىكىلەرنى ھەيران قالدۇرغان.

بۇ يىغىلىشنى بايان قىلغان مەنبەلەردە، سورۇندا ئولتۇرغان ئالىملارنىڭ فارابى بىلەن مۇنازىرىلىشىشكە كۈچ ۋە جاسارەت تاپالمىغانلىقى خاتىرىلەنگەن. سورۇندىكىلەر فارابىنىڭ سورالغان سوئالغا بەرگەن جاۋابلىرىنى ئاۋۋال ھەيرانلىق بىلەن ئاڭلىغان، ئاندىن دەپتەرلىرىنى چىقىرىپ خاتىرىلەشكە كىرىشكەن. ئۇنىڭ بەرگەن جاۋابلىرىنى بىرمۇ - بىر خاتىرىلەپ چىققان.



- خۇلقى، يېتىشكەن مۇھىتى ۋە شارائىتلىرىگە زىت بولمىغىنىدەك، دەسلەپتەلا چۈشەندۈرۈلگەندەك كىبىرلىك ھەرىكەتمۇ ئەمەس. بىلىمدىنمۇ يۇقىرى بىر قىممەتنى تونۇمايدىغان، ئىلىم ۋە تەپەككۈر شەخسىيىتى بىلەن ئەمەل - مەنەپ ئوۋچىلىقى ئارىسىدا ھېچبىر باغلىنىش قويمىغان بىر تالانت ئىگىسى، تاشقى كۆرۈنۈشتە سەل پەرۋاسىز كۆرۈنگەن بۇ ھەرىكىتىدىمۇ سەمىمى ۋە سۆيۈملۈك بولسا كېرەك. ئەمەلىيەتتە ھۆكۈمدارنىڭ بۇنىڭغا كۆز يۇمغان كەڭ قورساقلىقى بۇنى چۈشەندۈرگەن بولۇشى كېرەك. بۇ يەردە بىر سەمىمىيەت بار. بۇ يەردە ئۆزىگە ئىشىنىش بىلەن ئۆز مەپتۇنلۇق ئارىسىدىكى يىراق - يېقىندىن ھېچقانداق ئالاقىسى بولمىغان تەمكىنلىك ۋە پەرۋاسىزلىقتىن ئىبارەت ئاساسىي تېما بار. فارابىي مەجلىسكە كىرىپلا ئۆزىنىڭ ياسالمايلىقتىن خالىي ھەرىكەتلىرى بىلەن ئۆزىنىڭ ئەسلى قىياپىتىنى ئوتتۇرىغا قويۇپ، «مەن مانا مۇشۇنداق بىر ئادەم، قانداق قىلساڭلار قىلىڭلار» دېگەن ئىپادىنى بەرگەن. بۇ ھەر تۈرلۈك مىش - مىش سۆزلەرگە ۋە ئالدىراپ ھۆكۈم چىقارغانلارغا قارىتا ئۆز مەيدانىنى ئاشكارا كۆرسەتكەن ئىپادە بولۇپ ھېسابلىناتتى.

بىر قانچە مەنبەلەردە ئېيتىلىشىغا قارىغاندا فارابىي سەيفۇددەۋلەنىڭ يېنىدا ئولتۇرغىنىدا، ھۆكۈمدار ئەتراپىدىكىلەرگە پەقەت ئۆزلىرى چۈشىنىدىغان بىر تىل بىلەن:

- ئەمدى مەن فارابىدىن بىر قانچە سوئال سورايمەن،

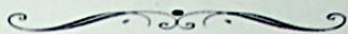
بولسىمۇ، ئەمما ھېچ ئۇيقۇدىن كۆزنى ئاچالمايتتى.
فارىبمۇ ئۇلارنىڭ ئويغىنىپ ئۆزىنىڭ كۆرسەتكەن ھۈنرىگە
قارىتا بېرىدىغان پىكىر - كۆز قاراشلىرىنى ساقلىمايلا
سورۇننى تەرك ئېتىپ چىقىپ كېتىدۇ.

ھېكايە بۇ ھادىسىدىن كېيىن سەيفۇددەۋلە تەرىپىدىن
ماختاپ، ئېتىراپ قىلىش بىلەن ئاياغلاشماقتا.

9- 10- ئەسىرلەردىكى ئەرەب - ۋىزانتىيە ئۇرۇشلىرىنىڭ
جەڭگىۋار قەھرىمانى سەيفۇددەۋلە بىلەن فارابى
ئوتتۇرىسىدا بولۇپ ئۆتكەنلىكى نەقىل قىلىنغان بۇ
ۋەقە، ۋاقىتنىڭ ئۆتۈشىگە ئەگىشىپ فارابىنىڭ نەقەدەر
ھەيرانلىق قوزغىغانلىقى ھەتتا قەھرىمانلاشتۇرۇشقا
ئۇرۇنغانلىق جەھەتتىن ھەقىقىي بىر ھايات كارتىنىسى
قەدەر مۇھىم بولسا كېرەك. كېيىنچە يەنە فارابى
تېخىمۇ يۈكسەلتىلىپ، سەيفۇددەۋلەنىڭ شامنى فەتھ
قىلىش يۈرۈشىگە قاتناشقان قىلىپمۇ كۆرسىتىلىدۇ.

فارابىنىڭ ئاكتىپ خاراكتېرى، ئىلىم ۋە تەپەككۈر
ساھەدىسىكى ئالدىنقى ئورۇندا تۇرۇشىنىڭ ئەپسانىلىشى
بىلەن بىرگە ئۇنىڭ ھەققىدە يەنە بىر داستانمۇ كەڭ
تارقالغان. بۇنىڭغا قارىغاندا فارابى پەقەت ئىلىم
قەھرىمانىلا ئەمەس، بەلكى ئەينى زاماندا يەنە ئەپسانىۋى
بىر چېلىشچىدۇر. بەيھەقىنىڭ بۇ ھەقتە نەقىل قىلغان
رىۋايىتى مەيلى توغرا بولسۇن ياكى بولمىسۇن، بۇ
تالانت ئىگىسىنىڭ ھەقىقىي بىر ئەركەك ئىكەنلىكىنى
ئىسپاتلاشقا بىر ئىشارەت ھېسابلىنىدۇ. پۈتۈنلەي ئويدۇرما
بولۇشى ئەقىلغا مۇۋاپىق كەلمىگەن بۇ ھادىسە بەيھەقىگە

گىرەلىشىپ كەتكەن داستان ۋە ئىبىرەت



بىر ئازدىن كېيىن شاراپ سورۇنى قۇرۇلۇپ، كوڭۇل ئېچىش ۋە ئويۇن - تاماشا باشلىناتتى. فارابىي ئۆمرى بويى بىر يۈتۈم شاراپ ئىچىپ باققان ئىنسان ئەمەس، يەنىلا ئىچمەي تەكلىپنى رەت قىلىدۇ. بۇ يەردە ئۇ ھۈنەر كۆرسىتىش ئۈچۈن ئەمەس، بەلكى توپلانغانلارنىڭ بىچارىلىكىنى ئەسلىتىش ئۈچۈن ئۆزى ياسىغان قالۇننى بىر پەدە چېلىشنى نىيەت قىلىدۇ. بىر پەدە بولغاندىمۇ شۇنداق بىر پەدە بولغان... ئاۋۋال جانلاندۇرغۇچى ھەتتا باشقىلارنى كۈلدۈرگىدەك بىر كۈيدىن باشلاپ، سورۇن ئەھلىنىڭ كوڭلىنى كۆتۈرىدۇ، بۇ ئۇ زامانغىچە ھېچكىم ئاڭلاپ باقمىغان بىر تۈردىكى مېلودىيە ئىدى. بۇ كۈينىڭ ئىجرا ئۇسلۇبى ۋە سۆزلىرىمۇ ئاڭلىغۇچىلارغا غەلىتە بىلىنگەن. ئارقىدىنلا ئاڭلىغۇچىلارنى ئاۋۋال چوڭقۇر ھەسرەتكە چۆمدۈرۈپ، ئۇزۇن ئۆتمەيلا ھۆركىرىتىپ يىغلىتىشقا باشلايدىغان بىر كۈينى ئورۇنلايدۇ. بۇ چوڭ ئەمما نازۇك بولغان مازاق قىلىشىنىمۇ بەك ئۇزۇن داۋاملاشتۇرمايدۇ. ئەمدى ئۆزىنى دائىم يامان كۆرسىتىشكە ئۇرۇنىدىغان، «ئىنكارچى» دېگەن سۈپەت بىلەن تۆھمەت قىلىدىغان كىشىلەرگە ئاخىرقى ئىبىرەت شاپىلىقىنى سېلىشقا نۆۋەت كەلگەنىدى. ئەمدى سازىنى ئۇخلىتىدىغان بىر كۈيگە باشلاپ، سورۇندىكىلەرنىڭ ھەيرانلىق تولغان كۆز قاپاقلىرىنى كۆتۈرەلمەس ھالغا كەلتۈرۈپ قوياتتى. گەرچە ئۇلار فارابىينىڭ ئۆزلىرىگە بەرگەن دەرسىنى چۈشەنگەن

ئاخىرقى ئايرىلىش

فارايسى 70 ياشلىرىدا بۈيۈك ۋە مۇھىم ئەسەرلىرىنى يازغان باغداتتىن ئىككىنچى قايتىپ كەلمەسلىك نىيىتى بىلەن ئايرىلىدۇ. بۇ ئاخىرقى سەپىرىنىڭ ھەرخىل سەۋەبلىرى بار ئىدى. ئەمما ھەممىسى ئاخىر ئورتاق بىر نۇقتىدا بىرلىشىدۇ: باغدات ئەمدى بۇنداق بىر تالانت ئىگىسى ئالىم ئۈچۈن مۇنبەت مەركەز بولۇشتىن چىققان ئىدى. ئۇزۇندىن بۇيان شام، ھەلەپ، ئىسكەندەرىيە ۋە قاھىرە قاتارلىق يەرلەرنى كۆرۈش ۋە زىيارەت قىلىشنى ئارزۇ قىلىپ كەلگەن فارابىنىڭ ئەمدى باغداتتا تۇرۇشىغا ھېچقانداق سەۋەب قالمىغانىدى. چۈنكى بۇ ۋاقىتلاردا باغداتتا مەزھەپ توقۇنۇشلىرى ئېغىرلاپ نەپەت چىگرىسىغا بېرىپ يەتكەنىدى. ئىلگىرى بىر ئاز ئۈمىد كۆرۈلگەن بۇ قالايمىقانچىلىقنى ئەمدى داۋالاش ئىمكانى قالمىغاندەك قىلاتتى. ئۇنىڭ ئۈستىگە سىياسى نوپۇز دېگەن بىر كۈچتىن سۆز ئېچىشمۇ مۇمكىن ئەمەس ئىدى. بۇ مەيداندا ئەھلى سۈننەتتىن باشقا مەزھەپلەر ئارىسىدىكى ئۇرۇش - تالاشلار خېلىلا ئۇچ ئالغان بولۇپ، ئوتتۇرىدا ئىلىم ۋە تەپەككۈر ئەھلى ئۈچۈن مۇۋاپىق بىر مۇخاتەپمۇ (مۇنازىرىلەشكۈچى) قالمىغانىدى.

بۇ ۋاقىتتا فارابىنىڭ باغداتنى قايتا كەلمەسلىككە تەرك ئېتىشىنىڭ يەنە بىر سەۋەبى، شەھەردە مەيدانغا كەلگەن قەھەتچىلىك دەپمۇ خاتىرىلەنگەنىدى. ئىبنۇل

كۆرە شۇنداق يۈز بەرگەن:

«فارابىي شامدىن شۇ زامانلاردىكى ئاق دېڭىز بويلىرىدىكى ئەڭ مۇھىم پورتلاردىن بىرى بولغان ئەسقلانغا بېرىشقا ئاتلانغىنىدا، يولدا بۇلاڭچىلارغا ئۇچرىغان. بۇلاڭچىلار يۈك - تاق ۋە ھايۋانلار بىلەن بىرلىكتە كىتابلارنىمۇ بۇلماقچى بولغان، ئەمما بۈيۈك ئالىم كىتابلارغا چېقىلماسلىق شەرتى بىلەن بارلىق مال - مۈل، ھايۋانلىرىنى بېرىشكە رازى بولغان، ئەمما بۇلاڭچىلار بۇنىڭغا ماقۇل كەلمەي، كىتابلارغا قول ئۇزاتقان. ئاخىرى فارابىي ئۆزى يالغۇز ئۇلار بىلەن ئېلىشىشقا باشلىغان. بۈيۈك ئالىم بۇلاڭچىلارنىڭ كۆپ قىسمىنى بىر تەرەپ قىلىپ بولغاندا، ئېغىر يارىدار بولغان سەۋەبلىك شۇ يەردە ۋاپات بولغان. بۇ ھادىسىنى ئاڭلىغان سەيفۇددەۋلە ناھايىتى قاتتىق قايغۇرغان ۋە دەرھال بۇلاڭچىلارنى تۈتۈپ كېلىپ، فارابىيىنى دەپنە قىلدۇرغاندىن كېيىن، ئۇلارنىڭ ھەممىسىنى دارغا ئاسقان.»

ئەلۋەتتە بۇ ھېكايىنىڭ ھەممىسىنىڭ توغرا بولۇش ئېھتىمالى يوقتۇر. ئەمما بۇلارنىڭ ھەممىسىنى فارابىيىنىڭ ئادەتتىن تاشقىرى شەخسىيىتى قالدۇرغان ئىزلارغا كۆرە ئوقۇرمەنلەرگە بىر پىكىر سۈرەتلەپ بېرىش مەقسىتىدە زىكىر قىلغىنىمىزدىن كېيىن، ئەمدى ھەقىقەتكە ئۇيغۇن بايانلار بىلەن بۈيۈك تالانت ئىگىسى ئالىمنىڭ ھاياتىنىڭ ئاخىرقى يىللىرىنى تەسۋىرلەشكە باشلايمىز:

ئۆز شېئىرلىرىدىن

فاراڧى باغاتتىن ئايرىلغاندىن كېيىن مىسىرغا كەلگەن. يېشىنىڭ چوڭىيىپ قالغانلىقىغا قارىماي. ئىسكەندەرىيە ۋە قاھىرەدە بۈيۈك بىر دىنامىزلىق (جانلىق) روھ بىلەن تەتقىقات ۋە ئۆگىنىشلىرىنى داۋام قىلىدۇ. ۋەسىجىنىڭ ھارمىس - تالماس بۇ ئىلىم ئىزدىگۈچىسى تۇنجى بۇلۇپ بۇيەردە تەسەۋۋۇپ ھاياجىنىنى بىلگەن ۋە تېتىغان بولۇشى مۇمكىن. ئەمدىلىكتە ئۇزۇن بىر ئۆمۈرنىڭ بۈيۈك ئىلىملىرى ئەسلى مېۋىسىگە يېقىنلاشقاندى. ھاياتىدىكى تۈرلۈك كەمچىلىكلەر، چوڭقۇر سىياسىي ۋە پىكىرى توقۇنۇشلار فاراڧىدا جەمئىيەتكە قارىتا كۈنسىرى كۈچىيىۋاتقان بىر ئۈمىدسىزلىكنى ئەڭ يۇقىرى چەككە چىقارغانىدى.

ئۆمرىنىڭ بۇ مەزگىللىرىگە كەلگەندە شەخسنىڭ ئۆز نەپسىدىن ئېغىر بىر ھېساب ئېلىش ئارقىلىق قۇتۇلۇش ئۈچۈن مەنىۋى كۈچ ئىزدىشى تەبىئىي ئىدى. بۇ ھال ھەقىقەتەن ياخشى بىر شائىر بولغان فاراڧىنىڭ مىسىرلىرىدا ئۆز ئىپادىسىنى تۆۋەندىكىدەك تاپقان:

ھەم چېكىنگەن تەتۈر بۇ زامان دەۋرانغا،
سەن قىلىپ سۆھبەت يېتەلمەيسەن كۆڭۈل ئارمانغا.

بەردىنىڭ باغداتنى قولغا ئېلىپ ۋەيران قىلىشى
ۋە ئارقىدىن مەيدانغا كەلگەن ماددى قىيىنچىلىقلار
نۇرغۇن كىشىلەرنىڭ شەھەرنى تەرك قىلىشىغا سەۋەب
بولغان. ئەمما فارابىغا ئوخشاش ئەڭ ئازغىمۇ قانائەت
قىلىدىغان، بۇرۇندىن تارتىپ يوقسۇللۇق ئىچىدە ياشاپ
كەلگەن بىر ئىنساننىڭ پەقەت بۇ ماددى قىيىنچىلىق
تۈپەيلىلا باغداتنى تاشلاپ كەتتى دېيىش ئەقىلگە نازا
ئۇيغۇن كەلمەيدۇ. بۇ ئەھۋال يۈز بەردى دېگەندىمۇ،
ئۇنىڭ شەھەرنى بالدۇرراق تاشلاپ كېتىشىنى بىر ئاز
تېزلىتىشىگە سەۋەب بولغان بولۇشى مۇمكىن. ئەڭ
مۇھىم سەۋەبىنى فارابىنىڭ سەيلىكەش خاراكتېرىدىن
ئىزدەش تېخىمۇ قايىل قىلارلىق بولىدۇ.



ئاخىرقى سەپەر

فارابىي ھاياتىدىكى ئەڭ ئاخىرقى سەپىرىنى شامغا قىلغانىدى. ئەمدى پەلسەپىۋى چۈشەنچىلىرى بىلەن نەسەۋۋۇپ قانائەتلىرىنى باغلاشتۇرغان ئاخىرقى ئەسىرىنى روياپقا چىقىراتتى. ئەلۋەتتە، بۇنىڭ ئۈچۈن بۇرۇنقى ئەسەرلىرىنى بىر قېتىم كۆزدىن كەچۈرۈش. بەزى بۆلۈملەرنى تۈزىتىشى كېرەك ئىدى. بۇ بۈيۈك ئالىم، تالانتلىق ئىجادىيەتچى، ئۇلۇغ مۇتەپەككۈر يېشىنىڭ چوڭىيىپ كەتكەنلىكىدىن ۋاپات بولاتتى. شاملىقلار تەرىپىدىن ئەۋلىيادەك قوبۇل قىلىشقا ئېرىشكەن فارابىي، ھاياتىنىڭ ئىنتايىن رەڭدار ۋە ئاكتىپ ئۆتۈشىگە قارىماي، دۈرۈس، ئىنساپلىق ۋە يۈكسەك ئەخلاقلىق بىر داھىي سۈپىتى بىلەن قەھرىمان كەبى تارىخقا ئايلانغانىدى. ئارقىسىدا 160 پارچە ھەجمى كىچىك بولسىمۇ، مەزمۇنى بۈيۈك ئەسەرلەرنى قالدۇرۇپ، ئىنسانىيەت تارىخىدىكى ساناقلىق كىشىلەر ئارىسىغا ئىسمى يېزىلغان بۈيۈك ئالىم فارابىي تەخمىنەن مىلادىيە 950 - يىلى ۋاپات بولغان. مىڭ يىل ئاۋۋال بۇ دۇنيادىن سەپەر قىلغان بۇ بۈيۈك داھىي، ئەسەرلىرى بىلەن مەڭگۈ ئارىمىزدا.

بارچە ئەل باشلىقلىرىنىڭ باشلىرى قاتقان تۈگەل،
ھەممە باشقا دەرد يېتىپ ئايلاندىمۇ سەۋدايغا.
ھاجىتىم بىلسەم ئۆزۈمنىڭ جانغا راھەت كېرەك،
نۇر چۈشۈپ تۇرماق ئۈچۈن مەندەك پېقىر ئالمىغانغا.
بىر نىدا كەلدى ماڭا ئىلكىمدىن نۇر بەرقىدىن،
زوق - ھۇزۇرى ئوخشىغان مىسلى ساما جەۋلانغا.
يۇرتلىرى چۆللۈككە غەرق بولغان قەدىم ئەللەر ئارا،
مېۋە تەرگەندەك قەدەم قويدۇم جاۋاھىر كانغا.

فارىبى ئۆمۈر بويى مەڭگۈلۈك ھاياتقا (ئاخىرەت) كۆڭۈل
بۆلگەندەك باشقا نەرسىلەرگە ئۆزىنى ئۇرمىغانىدى. ئاخىرقى
يىللاردا ئۇنىڭ قايسى خىل روھ ھالىتىگە كەلگەنلىكىنى
تۆۋەندىكى باشقا بىر شېئىرىدىن كۆرەلەيمىز:

ئەي قېرىنداش، خالىي تۇر ھەمراھ ئەمەس ناھەق ساڭا،
ھەق - ئادالەتنىڭ قېشىدا سەن ماكان تۇت دائىما.
بۇ جاھان ساڭا تۇرار مەڭگۈ مەقام - جايىمۇ ئەمەس،
قالغۇسى قىسمەتتىن خالاس بولمايدۇ ھېكىممۇ يانا.
قالغۇسى مۆجىزە بولۇپ ئىخچام تەۋەررۈك سۆزلىرىڭ،
بەخش ئېتىپ تۇرغاچ تىرەن مەزمۇن پاراسەتلىك ئاڭا.
بىپايان ئالەم ھامان مەشغۇلى ھەرىكەت ئۈستىدە،
تۇرمىز ئوخشاپ پەقەت تامچە ۋە ياكى نۇقتىغا.

ئۆزىنىڭ ئىلگىرىكى خاتالىقىنى تۈزىتىشكە ئۇرۇنغان.

فاراڭىي ئەقىل نەزەرىيەسىدە ئەڭ كۆپ روھ بىلەن نەپىس ھەققىدە توختالغان. چۈنكى ئۇنىڭغا كۆرە بەدەن پىشىپ يېتىلىش تەرەققىياتىنى روھتىن ئالىدۇ. روھنىڭ تەرەققىياتى بولسا ئەقىل بىلەن ئىمكانىيەتكە ئېرىشىدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن ئۇنىڭ نەزىرىدە ھەقىقىي ئىنسان روھ، بەدەن ۋە ئەقىلدىن شەكىللىنىدۇ. شۇڭا ئۇ بۇلارنىڭ ھەممىسىنى ئوخشاش ئاساسىي سۆز تېمىسى قىلىدۇ.

فاراڭىيىنىڭ پەلسەپىسىنى باشقا پەلسەپىلەردىن ئايرىپ تۇرىدىغان ئاساسىي ئالاھىدىلىكلەردىن بىرى ئۇنىڭ نۇپۇۋەت يەنى پەيغەمبەرلىك نەزەرىيەسىدۇر. ئۇنىڭ نەزىرىدە پەيغەمبەرلىك ئەقىل بىلەن تۇيغۇ دۇنياسى ئارىسىدا يەر ئالىدۇ، چۈنكى پەيغەمبەرلىك ھەقىقىي چۈش بىلەن توغرا ئىلھامغا ئوخشىغان تەسەۋۋۇر دۇنياسىغا خاستۇر.

فاراڭىيىنىڭ دۆلەتچىلىك نەزەرىيەسى ئەپلاتوننىڭ تەسىرى ئاستىدا. نۇرغۇنلىغان تەبىئىي ئېھتىياجىلار تۈپەيلىدىن ئىنسانلار مەيلى ياخشى ياكى ئەسكى بولسۇن بىر كىشىنىڭ باشقۇرۇشى ئاستىدا توپلىنىپ دۆلەتنى مەيدانغا كەلتۈرىدۇ. بۇ دۆلەت ناچار ۋە زالىم بىر ئىنساننىڭ باشقۇرۇشى ئاستىدا بولسا، دۆلەتمۇ ناچار - زالىم، جاھالەت دۆلىتى بولىدۇ. ئەمما دۆلەت ئەلباشلىرى ياخشى بولسا بولۇپمۇ پەيلاسوپ بولسا، دۆلەتمۇ ياخشى، تۈزۈلمىلىك دۆلەت ھېسابلىنىدۇ. تېخى بۇ ياخشى باشلىق پەيغەمبەر ۋە پەيلاسوپلارنىڭ بارلىق

فارابىنىڭ پەلسەپىسى



فارابىنىڭ فىزىكا ۋە مېتافىزىكا پەلسەپىسى بىر
بۆتۈن گەۋدە بولغان ئۈچ نەزەرىيەدىن تەركىپ تاپقان:

ئۆلۈھىيەت

ئەقىل

نوبۇۋۋەت

تۇنجى نەزەرىيەگە (ئۆلۈھىيەت) كۆرە ئاللاھ بىردۇر،
بارلىقى زاتىغا زۆرۈرىدۇر. بار بولۇش ئۈچۈن باشقا
ھېچقانداق نەرسىگە موھتاج ئەمەس. چەكسىز
مۈكەممەللىككە ئىگە بولغانلىقى ئۈچۈن بۇ مەۋجۇتلۇق
باشقا ھېچبىر مەۋجۇتلۇققا ئوخشىمايدۇ.

ئىبنى رۇشد، ئىبنى سىنا ۋە مەيمۇندەسنىڭ
ئىبرانى پەلسەپىسىدە داۋام قىلغان بۇ ئاللاھ تەسەۋۋۇرى،
غەززالىنىڭ «تەھافەتۇل فىلاسفى» ناملىق ئەسىرىدە
تەنقىد قىلىنغان. غەززالى بۇ خىل ئاللاھ تەسەۋۋۇرى
بىلەن ئاللاھنى باشقا بارلىق مەۋجۇداتتىن ئايرىپ
قاراشنى ئىسلام ئېتىقادىغا قارشى دەپ قارايدۇ. ئەمما
فارابىي تەسەۋۋۇپ ئارقىلىق ئاللاھ بىلەن مەۋجۇدات
ئارىسىدىكى بۇ ئۈزۈلۈشنى يوق قىلىدىغان چۈشەنچىنى
ئوتتۇرىغا قويغان. يەنى ئىنسان «مۇراقەبە» يولى
ئارقىلىق ئاللاھ بىلەن بىرلىشەلەيدۇ ۋە ئۇنىڭدا ئۆزىنى
تاپالايدىغانلىقىنى ئوتتۇرىغا قويغان، فارابى بۇنىڭ بىلەن

ئىجابىي سۈپەتلىرىنى ئۆزىگە جەملىگەن بولۇشى كېرەك.
ھېچ شۈبھىسىزكى، فارابىنىڭ بۇنداق بىر
ئېھتىياجى شەرت قىلىشى ئەھلى سۈننەت ئالىم ۋە
مۇتەپەككۈرلىرى قوبۇل قىلمىغان بىر ئىشتۇر. چۈنكى
بىر ئىنساننىڭ دۆلەت ئەلباشى بولسىمۇ پەيغەمبەر
ئەخلاقى بىلەن ئەخلاقلىنىشى ھەر تۈرلۈك ياخشىلىققا
يېتەرلىك. فارابى ياخشى دىنىي تەربىيە ئالغان بىرى
بولۇپ تۇرۇقلۇق، ئەركىن چۈشەنچىنىڭ تەسىرىدە بۇنداق
يان دەستەكلەر ئىزدەپ يۈرۈشىنىڭ پىسخولوگىيەلىك
ئارقا كۆرۈنۈشلىرى تېخىچە ئېچىلمىغان بىر مەسىلىدۇر.



قەلەمنى قولغا ئالغان ياشلىقىدىن باشلاپ ھېچقاچان پىكىرلىرىنى ئىپادىلەشتە قېيىنچىلىق كۆرمىگەن. ئەمما ئاڭلىماققا ئۇنىڭ ئۇسلۇبى بەكلا ئاسان دەك بىلىنگەن بىلەن، ئۇنىڭ ئەسەرلىرىنى تۇنجى قاراشتىلا چۈشىنىپ كەتكىلى بولمايدۇ. بۇنىڭ سەۋەبى شۇ قىسقا مەتنىگە سىغدۇرۇۋەتكەن زور ھەجىمدىكى پىكىر ۋە بىلىملەردۇر.

بۇ يەردە 160 كىتابنىڭ ھەممىسىنى بىر تونۇشتۇرۇشقا ئىمكانىيىتىمىز بولمىغانلىقى ئۈچۈن، ئۇنىڭ زۆرۈر دەپ قارالغان بىرقانچە كىتابچىلىرى ھەققىدە قىسقىچە مەلۇمات بېرىشنى توغرا تاپتۇق:

«مراتب العلوم» (مەراتىبۇل ئولۇم)

«ئىلىملەرنىڭ دەرىجىلىرى» دېگەن مەنىنى بىلدۈرىدىغان بۇ ئەسەر ھەجىم جەھەتتىن ناھايىتى كىچىك بولۇپ، تۈرلۈك ئىلىملەرنىڭ بىرىكىملىرى ۋە خاراكتېرى ھەققىدە توختالغان. بۇ ئەسەر ئەينى ۋاقىتتا لاتىنچىغا تەرجىمە قىلىنغان، «De Ortu Scientiarum» ئىسىملىك بۇ تەرجىمىنىڭ بىرقانچە قوليازىمىسى ۋە بىرقانچە باسمىسى بولۇپ، قوليازما نۇسخىسى پارىژ ۋە بادلىياندا ساقلانماقتا.

«ئىلىملەرنىڭ دەرىجىلىرى» كىتابى فارابى ئەسەرلىرىنىڭ تەسىر ۋە ئۆز ئىچىگە ئالغان مەزمۇنىنىڭ موللۇقى جەھەتتىن ئەڭ مۇھىم ئەسەرلەردىن سانىلىدۇ. «تەباقاتۇل ئۇمەم» نىڭ ساھىبى قازى ئىبنى سەئىدىنىڭ بۇ كىتابقا مۇناسىۋەتلىك تۆۋەندىكى جۈملىلىرى ئەسەرنىڭ قىممىتىنى ئەڭ گۈزەل شەكىلدە يورۇتۇپ بېرىدۇ:

قىلىش يېتەرلىكتۇر:

بۈيۈك تېبابەت ۋە پەلسەپە داھىيسى ئىبنى سىناننىڭ ياش ۋاقتلىرىدا ئارىستوتېلنىڭ «مېتافىزىكا» ناملىق ئەسىرىنى دەل 40 قېتىم ئوقۇيمۇ چۈشىنەلمىگەنلىكى قەيىت قىلىنغان. ھەتتاكى ئىبنى سىنا بۇ كىتابنى چۈشىنىشتىن تامامەن ئۈمىدىنى ئۈزگەن ۋاقتلاردا، فارابىنىڭ مۇشۇ تېما ھەققىدىكى بىر ئەسىرىنى تاساددىپى ئۇچرىتىپ قالغان، نەتىجىدە ئۇنىڭ سايسىدە ئىبنى سىنا ئارىستوتېلنى چۈشەنگەن ئىكەن. بۇ ۋەقەنى ئىبنى سىنا ئۆز شاگىرتى ئىبنى جۇزجانغا ئېيتىپ بەرگەن، ئۇمۇ بۇنى تا بىزگە يېتىپ كەلگەنگە قەدەر رىۋايەت قىلغان.

فارابىنىڭ باشقا ئەسەرلىرى بولسا، ھەر تۈرلۈك ئىلىم ۋە پەنلەرگە دائىر ئۆز خىزمەتلىرىنىڭ مەھسۇلى بىلەن پەلسەپىۋى ئىزدىنىشلىرىدۇر. ئەمما بۇ يەردە شۇنى ئېنىق ئېيتىش كېرەككى، فارابىنىڭ پەلسەپىسى ئارىستوتېل ۋە ئەپلاتون پەلسەپىسىنىڭ تەسىرى ئاستىدا تەرەققىي قىلغان پىكىر سىستېمىسى بولۇپ، گەرچە ئۇ مۇستەقىل بولسىمۇ، ئەمما پۈتۈنلەي ئەسلىي ئەمەس.

ئەسەرلىرىنىڭ كۆپىنچىسىنى كىچىك رسالە شەكلىدە يازغان فارابىنىڭ چوڭ بىر ئالاھىدىلىكى: باشقا ئىلىم ئىگىلىرى، پەيلاسوپلار توم - توم كىتابلارغا سىغدۇرالمىغان پىكىر ۋە بىلىملەرنى ئۇقىسقا مەتىنلەرگە سىغدۇرۇشتا مۇۋەپپەقىيەت قازانغانلىقىدۇر. ئۇ تۇنجى

بولغان بۇ ئەسەر مەنتىققا مۇناسىۋەتلىك كۆپ خىل بىلىملەرنى ئۆز ئىچىگە ئالغان.

«كتاب المدخل في المنطق» (كىتابۇ مەدخەل فىل مەنتىق)
«مەنتىق ئىلمىگە كىرىش كىتابى» دەپ قەلەمگە ئېلىنغان بۇ ئەسەر، مەنتىق ئىلمى ئۈچۈن باشلانغۇچ ھېسابلىنىدۇ. ئىككى قېتىم ئىبرانىچىغا تەرجىمە قىلىنغان بۇ ئەسەرنىڭ بىر نۇسخىسى مېيۇنخەندىكى كۈتۈپخانىدا ساقلانماقتا.

«فصول يحتاج إليها في صناعة المنطق» (فۇسۇل يەھتاجۇ ئىلھىھا فى سەنئەتەل مەنتىق)
«مەنتىق سەنئىتىگە ئېھتىياج بولغان پەسىللەر» مەنىسىدىكى بۇ ئەسەرمۇ مەنتىق ئىلمىغا كىرىش ماھىيىتىدە ھېسابلىنىدۇ. بۇ كىتابنىڭ بىر نۇسخىسى ناھايىتى غەلىتە، يەنى ئەرەب تىلىدا، ئەمما ئىبرانىي ھەرپلەر بىلەن يېزىلغان بولۇپ، پارىژدىكى «دۆلەتلىك كۈتۈپخانا»دا ساقلانماقتا. بۇ ئەسەر ئىبرانىچىغا ئۈچ قېتىم تەرجىمە قىلىنغان.

«كتاب القياس الصغير» (كىتابۇ قىياس سەغىر)
«كىچىك قىياس كىتابى» مەنتىق ئىلمىدىكى قىياسقا مۇناسىۋەتلىك بىلىملەر بېرىلگەن بىر ئەسەردۇر. ئىبنى باجە تەرىپىدىن بۇ كىتابقا بىر شەرھى يېزىلغان. شۇنداقلا بۇ ئەسەرنىڭ ئىبرانىچىگە تەرجىمە قىلىنغان نۇسخىسىمۇ بار.

«فارابىنىڭ ئىلىملەرنى تۈرگە ئايرىپ ئۇلارنىڭ غايىلىرىنى بىلدۈرۈش ھەققىدە مۇھىم بىر كىتابى باردۇركى، ھېچكىم ئۇنىڭدىن ئاۋۋال بۇنداق بىر ئەسەر يازمىغان، ئۇنىڭدىن كېيىنمۇ ھەم تېخى ھېچكىم بۇ يولدا ماڭمىدى. بارلىق ئىلىملەرنى ئۆگىنىشنى خالىغانلار بۇ كىتابنىڭ رەھبەرلىكىدىن بەھجەت قالايمىدۇ ۋە ھەر نەرسىدىن ئاۋۋال ئۇنى بىر كۆزدىن كەچۈرۈشى كېرەك.»

ھەقىقەتەنمۇ فارابى ئىلىملەرنى مۇھىملىق تەرتىپىگە ئايرىغان بۇ ئەسىرىدە ئىلگىرىكى ھەرقانداق بىر مەنبەدىن نەقىل ۋە ئىلھام ئالمىغان. ئوتتۇرىغا قويغان تۈرگە ئايرىش تامامەن ئۆزىگە خاس ئەسلىي بولۇپ، بۈگۈنكى كۈندىمۇ ئېتىراپ قىلىنمايدىغان ھېچبىر تەرىپى يوقتۇر.

«كىتاب ماينىڭى ئان يىقىم قىل تىلىم فىلسىفە» (كىتابۇ ما يەنبەغى ئەن يۇقەددەم قەبلە تەئەللۇمىل فىلسەفە)

«پەلسەپىدىن ئىلگىرى ئۆگىنىشكە تېگىشلىك نەرسىلەر كىتابى» دېگەن مەنىدىكى بۇ كىتاب، ئارىستوتېل پەلسەپىسىنى ئۆگىنىشتىن ئىلگىرىكى كېرەكلىك تەييارلىقلارنى ئۆگىتىش ماھىيىتىدىكى بىر كىچىك كىتابچىدۇر. ئۇ بۇ كىتابتا پەلسەپىۋى ئېقىملارنى، پەلسەپىگە كىرىش ئۈچۈن كېرەكلىك بولغان ئىلىم تۈرلىرىنى، پەلسەپىنىڭ پايدىسىنى، ئارىستوتېلنىڭ ئەسەرلىرىدىكى غايىلىرىنى، پەلسەپە ئۆگىنىشنىڭ يوللىرىنى ئىزاھلاپ ئۆتكەن. ئىسمى ئۇزۇن بولغان بۇ ئەسەر نېمىسچىغا ۋە ئىبرانچىغا تەرجىمە قىلىنغان، بۇ كىتاب قاھىرە، دەلھى ۋە لەيدەندە بېسىلغان.

«جوامع كىتاب المنطق» (جەماۋىئۇل كۈتۈپىل مەنتىق)

«مەنتىق كىتابلىرى مەجمۇئەسى» دېگەن مەنىدە

«كتاب الموسيقى الكبير» (كتاب أول موسيقى كبرى)
«بويوك موزيكا كىتابى» دېگەن مەنىدىكى بۇ ئەسەر ئەبۇ
جەئفەر مۇھەممەد ئىبنى ئەل قاسىم ئەل كەرخى نامىغا
يېزىلغان. R. d'Erlanger تەرىپىدىن «La Musique Arab»
نامى بىلەن پارىژدا 1830 - يىلىدا مەتنىسى بېسىلغان
بۇ ئەسەرنىڭ ئىككىنچى قىسمى كېيىنچە ئوخشاش
كىشى تەرىپىدىن فىرانسۇزچىغا تەرجىمە قىلىنغان.

«كتاب مدخل في الموسيقى» (كتاب أول مدخل فى موسيقى)
«موزىكىغا كىرىش كىتابى» دېگەن مەنىدىكى بۇ
ئەسەرنىڭ قوليازمىسى قىلىچ ئەلى پاشا كۈتۈپخانىسى
ۋە باشقا دۇنيا كۈتۈپخانىلىرىدا ساقلانغان. ئەسەرنىڭ بىر
قىسمى H. G Farmer تەرىپىدىن قىسقا تەرجىمىلىرى
بىلەن بىرلىكتە «Collection Of Arabic Writers On
Music» ناملىق ئەسەردە نەشر قىلىنغان.

«كتاب في العقل» (كتاب فى العقل)
«ئەقىل ھەققىدە كىتاب» دېگەن مەنىدىكى بۇ
ئەسەرنىڭ ئىككىنچى بىر شەكلىمۇ بار دېيىلمەكتە.
بىرى چوڭ، يەنە بىرى كىچىك بولغان بۇ ئىككى
ئەسەرنىڭ قوليازمىدا بار بولغىنى ئىككىنچىسى. ئەقىلنىڭ
خاراكتېرى ۋە تۈرلىرى ھەققىدىكى پىكىرلەرنى قەلەمگە
ئالغان بۇ ئەسەرنىڭ نەچچە خىل قوليازمىلىرى بار. بۇ
ئەسەر ئۈچ قېتىم لاتىنچىغا تەرجىمە قىلىنغان.

«كتاب السفسطة» (كتابون فى سفسته)

«سەپسەپتە ھەققىدە كىتاب» دېگەن مەنىدىكى بۇ ئەسەردە مەنتىق ئىلمىدىكى سەپسەپتەگە ئالاقىدار بىلىملەر ھەققىدە توختالغان. بۇ ئەسەرنىڭمۇ ئىبرانىيچىگە تەرجىمە قىلىنغان بىرقانچە نۇسخىسى بار.

«كتاب الخطابة» (كتابون فى ختابه)

«ختاب ھەققىدە كىتاب» ناملىق بۇ ئەسەردە خۇددى فارابىنىڭ ھاياتى ھەققىدىكى ھېكايەتلەردە بولغىنىدەك مۇبالىغىلەر بار. ئېيتىلىشلارغا قارىغاندا بۇ كىتاب 20 جىلد بولۇپ، ختاب ھەققىدىكى تېمىلاردا توختالغان. ئەمما فارابىغا ئوخشاش كىچىك ھەجىمدە مول مەزمۇن ئىپادىلەيدىغان مېتود قوللىنىدىغان بىر ئالىمنىڭ 20 جىلدلىق بىر ئەسەر يېزىشى ئېھتىمالغا بەك يېقىن كۆرۈنمەيدۇ.

«كتاب النكت فيما يصح وما لا يصح من أحكام النجوم» (كتابون نۇقتە فى ما يەسھھۇ ۋە ما لا يەسھھۇ مىن ئەھكامىن نۇجۇم)

«يۇلتۇزلار ئەھكاملىرىغا ئالاقىدار توغرا بولغان ياكى بولمىغان نۇقتىلار ھەققىدە» دېگەن مەنىدىكى بۇ ئەسەردە فارابى، يۇلتۇزلارغا قاراپ كېلەچەك ھەققىدە ھۆكۈم چىقىرىشنىڭ خاتالىقى ۋە پايدىسىنىڭ يوقلۇقى ھەققىدە توختىلىدۇ. بىرقانچە قوليازمىسى بولغان بۇ ئەسەر كۆپ قېتىم بېسىلغان. تۈركچىگە پەقەتلا بىر قىسمى تەرجىمە قىلىنغان بۇ ئەسەر نېمىسچىغا تولۇق تەرجىمە قىلىنغان.

«كتاب اغراض الحكيم ارسطو» (كتابۇ ئەئرازىل ھەكىم ئارىستوتېل)

«پەيلاسوپ ئارىستوتېلنىڭ مەقسەتلىرى» دېگەن مەنىدىكى بۇ ئەسەردە فارابىي، گرىك پەيلاسوپىنىڭ «مېتافىزىكا» دېگەن ئەسىرىدىكى چۈشەنچىلىرى ۋە بۇ ئەسەرنىڭ مەقسەتلىرىنى ئوتتۇرىغا قويۇشقا تۇتۇنغان. ئىبنى سىناننىڭ ئارىستوتېلنى چۈشىنىشىگە ئىمكانىيەت ھازىرلىغان كىتاب دەل مۇشۇ. فارابىينىڭ بۇ كىتابىمۇ Dieterici تەرىپىدىن نېمىسچىغا تەرجىمە قىلىنىپ بېسىلغان.

«كتاب فلسفة افلاطون» (كتابۇ فەلسەفەئى ئەفلاتون)

«ئەپلاتون پەلسەپىسى كىتابى» دېگەن مەنىدىكى بۇ ئەسەرنىڭ غايىسىمۇ ئەپلاتون ئەسەرلىرىنى تېخىمۇ چۈشىنىشلىك بىر شەكىلگە كەلتۈرۈشتۈر. ھەرھالدا بۇ ئەسەر شۇ دەۋردە ئۆز مەقسىتىگە يەتكەن. پەقەت بىر تاللا نۇسخىسى ئاياسوفىيا مۇزىيىدا ساقلانغان بۇ ئەسەر لاتىنچە تەرجىمىسى بىلەن بىرلىكتە F. Rosenthal بىلەن R. Walzer تەرىپىدىن بېسىلغان. ئۇنىڭدىن ئاۋۋال ئىبرانىيچىگە تەرجىمە قىلىنىپ بېسىلغان.

«المسائل الفلسفية والأجوبة عنها» (ئەلمەسائىلۇل فەلسەفىيە

ۋەل ئەجۋىبەتۇ ئەنھا)

«پەلسەپە سوئاللىرى ۋە ئۇلاردىن جاۋابىلار» دېگەن مەنىدىكى بۇ ئەسەر ئىسمى بىلەنلا ئىچىدىكى مەزمۇنى ئىپادىلەپ بەرمەكتە. بەزى مەنبەلەردە بۇ ئەسەردە 23 سوئال بولۇشى كېرەكلىكى بايان قىلىنغان بولسىمۇ،

«كتاب عيون المسائل» (كىتابۇ ئويونىل مەسائىل)

«مۇھىم سوئاللار كىتابى» دېگەن مەنىدىكى بۇ كىتاب 360 سوئالنى ئۆز ئىچىگە ئالغان. سوئاللارنىڭ تېمىسى: مەنتىق، تەبىئەت بىلىملىرى ۋە ئىلاھىيەتكە ئالاقىدار بىلىملەردۇر. مەنتىققا ئائىت بولغان سوئاللار بۇ ئىلمىنىڭ مۇقەددىمىسى ماھىيىتىدىكى مەزمۇنلارنى سۇنماقتا. فارابىنىڭ ئۇسلۇبىدىن قارىغاندا بۇ ئەسەر ئۇنىڭ ئەڭ يۇقىرى سەۋىيەدىكى ئەسىرى ھېسابلىنىدۇ. ھەقىقەتەن كۈچلۈك ئىلمىي سەۋىيەدە قەلەمگە ئېلىنغان بۇ ئەسەردە يەر ئالغانلىرى كېيىنكى ئەسەرلەرگە مەنبە بولىدىغان چۈشەنچە - پىكىرلەر ئىدى. بۇ ئەسەرنىڭمۇ بىرقانچە نۇسخا قوليازىملىرى بار، تۇنجى باسمى 1836 - يىلى گېرمانىيەدە بېسىلغان. كېيىنچە بۇ ئەسەر Dieterici تەرىپىدىن نېمىسچىغا تەرجىمە قىلىنغان، شۇنداقلا ئەسەرنىڭ بەزى پارچىلىرى ئىبرانچىغىمۇ تەرجىمە قىلىنغان.

«كتاب الواحد والوحدة» (كىتابۇل ۋاھىد ۋەل ۋەھدە)

«بىر ۋە بىرلىك» دېگەن مەنىدىكى بۇ ئەسەر ئەسلىدە كىچىك بىر رىسالىدىن ئىبارەتتۇر. ئەمما «بىر» ئۇقۇمى ۋە «بىر» كەلىمىسىنىڭ تۈرلۈك - تۈرلۈك مەنىلىرىنى كۆرسىتىش ئۈچۈن يېزىلغان بۇ ئەسەر تېخىچە قوليازما ھالىتىدە، شۇنداقلا بېسىلىپ باقمىغان.

بولۇشى كېرەكلىكى ھەققىدىكى قاراشلىرىنى ئوتتۇرىغا قويغان بولۇپ، بۇ ئەسەرنىڭ ئۆز ئىچىگە ئالغان تېمىدا ئىرسى بەكمۇ كەڭ، ئالاھىنىڭ بىرلىكىدىن، سۈپەتلىرىگىچە، پەلەكلەر ھەققىدە، ئەقىل، نەپىس ۋە بۇلارنىڭ دەرىجىلىرى ھەققىدە، جىسىملار، ئىنساننىڭ كۈچ، رەئىسلەرنىڭ قانداق بولۇشى ۋە قانداق مۇئامىلە قىلىشى ھەققىدە توختالغاندىن سىرت، يەنە پەيغەمبەرلىك ۋە ۋەھى ھەققىدەمۇ سۆز قىلغان. بۇ ئەسەر Dieterici تەرىپىدىن «Der Musterscaat» دېگەن نام بىلەن نېمىسچىغا تەرجىمە قىلىنغان ۋە لەيدەندە بېسىلغان.

«كتاب السياسة المدنية» (كىتابۇ سىياسەتىل مەدەنىيە)

«شەھەر سىياسىتى كىتابى» دېگەن مەنىدىكى بۇ ئەسەر «مەبادىئىل مەۋجۇدات» (بارلىقلارنىڭ باشلانغۇچى) دېگەن نام بىلەنمۇ ئېلىنغان. بۇ ئەسەرمۇ يۇقىرىدىكى كىتابتىكىگە ئاساسەن يېقىن مەزمۇنى ئۆز ئىچىگە ئالغان بولۇپ، بۇنىڭمۇ خېلى كۆپ قوليازىلىرى تېپىلغان. Mise Ben Samuel تەرىپىدىن ئىبرانىچىگە تەرجىمە قىلىنغان ۋە بۇ تەرجىمە 1850- يىلى لوندوندا بېسىلغان.

«كتاب الفاضل الأفلاطونية» (كىتابۇل ئەلفازىل ئەفلاتونىيە)

«ئەفلاتوننىڭ سۆزلىرى كىتابى» دېگەن مەنىدىكى بۇ ئەسەر، ئىسمىدىن چىقىپ تۇرغىنىدەك ئەفلاتوننىڭ سۆزلىرىدىن توپلانغاندۇر. ئەخلاق ۋە سىياسەت ھەققىدە توختالغان بۇ ئەسەرنىڭ ئۈچ خىل يازما نۇسخىسى

ئەمما بۈگۈنكى نۇسخىلىرىدا 42 سوئال ۋە جاۋاب بار. بۇمۇ فارابى تەرىپىدىن سۆزلەنگەن ياكى يېزىلغان بەزى خاتىرىلەرنىڭ باشقىلار تەرىپىدىن رسالە ھالىتىگە كەلتۈرۈلگەن بولۇش ئېھتىماللىقى ئىلگىرى سۈرۈلمەكتە. Dieterici بۇ ئەسەرنىمۇ نېمىسچىغا تەرجىمە قىلىپ باستۇرغان. ئۇنىڭدىن باشقا Todros Todari تەرىپىدىن لاتىنچىغىمۇ تەرجىمە قىلىنغان.

«کتاب تحصيل السعادة» (كىتابۇ تەھسىلسەئادە)

«سائادەتنى قولغا كەلتۈرۈش كىتابى» دېگەن مەنىدىكى بۇ ئەسەر ئەخلاققا دائىر بىر كىتاب بولۇپ، بەزى پارچىلىرى ئىبرانىچىغا تەرجىمە قىلىنغان ۋە ھەيدەرئابادتا بېسىلغان.

«کتاب تنبيه على سبيل السعادة» (كىتابۇت تەنبىھ ئەلا سەبەلسەئادە)

«سائادەت يولىنى كۆرسىتىش كىتابى» دېگەن مەنىدىكى بۇ ئەسەر «سائادەتنى قولغا كەلتۈرۈش كىتابى» دېگەن ئەسەردىن پەرقلىق بولغان پەلسەپىۋى ئەخلاق ئەسىرىدۇر. بۇ كىتاب ھەيدارئاباد ۋە بومبايدا بېسىلغان.

«کتاب في مبادئ آراء أهل المدينة الفاضلة» (كىتابۇن فى

مەبادئى ئارائى ئەھلىل مەدىنەتىل فازىلە)

«پەزىلەتلىك شەھەر ئاھالىسى پىكىرلىرىنىڭ پىرىنسىپلىرى» (ئۇيغۇرچە «پەزىلەتلىك شەھەر ئاھالىسى» دەپ تەرجىمە قىلىنغان) دېگەن مەنىدىكى بۇ ئەسەردە فارابى، خىيالى دۇنياسىدىكى بىر شەھەرنىڭ قانداق

شەرھلىرى بىرقانچە قېتىم بېسىلغان. بۇلارنىڭ بىرى نېمىسچە تەرجىمىسى بىلەن بىرلىكتە M. Horten تەرىپىدىن نەشر قىلىنغان. فارابىنىڭ ئەڭ مۇھىم ئەسەرلىرىدىن بىرى بولغان بۇ كىتاب بەزى چەت ئەللىك تەنقىدچىلەر تەرىپىدىن فارابىنىڭ دەپ قوبۇل قىلىنمىغان. ھەقىقەتەن باشقا ئەسەرلىرى بىلەن بولغان بەزى پەرقلەرى تۈپەيلى بىر قاراشقا فارابىنىڭ ئەمەسلىكى مەنتىقىلىق تۈيۈلسىمۇ، ئەمما كىتاب فارابىنىڭ باشقا بارلىق ئەسەرلىرى بىلەن بىرلىكتە قىياس - مۇئالىمە قىلىنغاندا ساھىبىنىڭ ئىسمىنى ئۆزى بېرىدۇ. كىتابنىڭ فارابىغا ئائىت ئەمەسلىكى ھەققىدە يېڭى دەلىللەر تېپىلغانغا قەدەر بۇ كىتاب فارابىنىڭ كىتابلىرى قاتارىغا كىرىدۇ.



ئاياسوفيا كۈتۈپخانىسىدا ساقلانغان، ئەمما تېخىچە بېسىلمىغان.

«**كتاب الجمع بين رأي الحكيمين**» (كىتابۇ جەمئى بەينە رەئىيل ھەكمەيىن)

«ئىككى پەيلاسوپنىڭ كۆزقاراشلىرىنى بىرلەشتۈرمە كىتابى» دېگەن مەنىدىكى بۇ ئەسەر، ئەسلىدە بۇ فارابىنىڭ ئەڭ قىينالغان، كۆپ ۋاقىت ۋە زېھنى كۈچ سەرپ قىلغان، ئەمما كۆزلىگەن مەقسەت ئۈچۈن ئەڭ ئاز خىزمەت قىلالغان بىر ئەسىرىدۇر. فارابى ئۆزى چوڭ بىلىدىغان ئەپلاتون ۋە ئارستوتېلدىن ئىبارەت ئىككى پەيلاسوپنىڭ ئارىسىدىكى پىكىر زىتلىقلىرىنى پەقەتلا زاھىرى زىتلىق دەپ قارايتتى. Dieterici تەرىپىدىن نېمىسچىغا تەرجىمە قىلىنىپ بېسىلغان بۇ كىتاب، يەنە قاھىرەدىمۇ بېسىلغان. ھازىر ئۇنىڭ پارسچە تەرجىمىسىنىڭ قولىزمىسى ساقلانماقتا.

«**كتاب فصول الحكم**» (كىتابۇ فۇسۇسۇل ھىكەم)

«ھېكمەتلەر» دېگەن مەنىدىكى بۇ ئەسەردە تەسەۋۋۇپ ھېكمەتلىرى توپلانغان. بۈيۈك ئالىم بۇ ئەسىرىدە تەرىقەت رەھبەرلىرىنىڭ نەپسى تەربىيەلىرى ۋە يېتىپ بارغان مەرتىۋىلىرى ھەققىدە توختالغان. ۋەلىلەرنىڭ دەلىلىسىز، سەنئەتسىز نەقىل قىلغان ماقام ۋە بىلىملىرىنى بەزى ھاياجانلىق ئۇسلۇبدا، بەزىدە مەنتىق كۈچى بىلەن ئىسپاتلاپ بايان قىلغان. ناھايىتى كۆپ يازما نۇسخىسى تېپىلغان بۇ كىتابقا ئۈچ شەرھ يېزىلغان. مەتىن ۋە



ئەي قېرىنداش، خالىي تۇر ھەمراھ ئەمەس ناھەق ساڭا
ھەق - ئادالەتنىڭ قېشىدا سەن ماكان تۇت دائىما
بۇ جاھان ساڭا تۇرار مەڭگۈ مەقام - جايىمۇ ئەمەس
قالغۇسى قىسمەتتىن خالاس بولمايدۇ ھېكممۇ يانا
قالغۇسى مۆجىزە بولۇپ ئىخچام تەۋەررۈك سۆزلىرىڭ
بەخش ئېتىپ تۇرغاچ تىرەن مەزمۇن پاراسەتلىك ئاڭا
بىپايان ئالەم ھامان مەشغۇلى ھەرىكەت ئۈستىدە
تۇرىمىز ئوخشاپ پەقەت تامچە ۋە ياكى نۇقتىغا

— فارابىي

