

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
وَاخْتَمُوا بِحَمْدِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تُفْرِقُوا

رابطة العالم الإسلامي
الأمانة العامة
مذكرة المكرمة
ادارة المستترات

علاج المشكلات النفسية

للمجتمع المسلم

18

د / محمد سعيد رمضان البوطسي

بحث مقدم الى رابطة العالم الاسلامي بمناسبة انعقاد مؤتمرها
الإسلامي العام عن (الدعوة الإسلامية وسبل تطويرها) في

الفترة من ٢١ - ٤٠ صفر عام ١٤٠٥ هـ.

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحة والصلوة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه
أجمعين .

وبعد : فإن هذا البحث، يدور على هدف كلّي ، هو محاولة الكشف عن جذور المشكلات النفسية
التي يعاني منها المجتمع الإسلامي ، ثم الانتقال منها إلى استعراض أهم الفروع المنشورة لها ..
ثم تلمس الملاج الذي يقتضى على جذور هذه المشكلات أولاً ، ويقتضى على فروعها العنيفة منها
ثانياً .

وهو يسير ، تعميقاً لهذا المهدف المرسوم ، على الخطوة التالية :

أولاً : عرض مقدمة تتالف من ثلاثة نقاط :

* حقيقة الإنسان

* المعنى أو الشيء الذي يتوجه إليه الإسلام من الإنسان

* الثمرة التربوية للإسلام في كيان الإنسان .

ثانياً : عرض لأساس المشكلات النفسية كلّها .

ثالثاً : بيان لأهم المشكلات الفرعية وأبرز آثارها النفسية . وهي :

١ - الصبية للذات والانتصار للنفس

٢ - فقد الاستقرار النفسي والفكري

٣ - انجداب الشخصية المسلمة إلى فلك الحضارة الغربية

رابعاً : علاج هذه المشكلات

١ - العلاج الكلي للمشكلة الكلية :

بيان للمنهج السلوكي إلى تزكية النفس

٢ - أثر هذه العلاجات في حل المشكلات الفرعية :

كيف يكون السبيل إلى استعمال العلاج ؟

خامساً : أخطاء يجب التخلص منها :

* التهويين من أصول تربية النفس وأخذ القلب بما رات التزكية ، ونظر الكثير إلى وسائل ذلك من ذكر ونحوه ، على أنها تهبط إلى درجة متدنية بالنسبة للانتقال بالعلم .

* تركيز كثير من الدعاة والمجاهدين على الجوانب السلبية في تعليم الناس وارشادهم ، دون اتباع ذلك بالبناء الإيجابي .

* المكون من كتب التراث على ما يتمتعن به المحوث العلمية ، ولا سيما النقدية ، واهتمامها

يتعلق منها بصلة القلب وتزكية النفس .

لابد لعرض المشكلة التي نحن بصددها ، وبيان علاجها ، من مقدمة وجيبة نسبتين فيهما

ثلاثة أشياء ، تعدد بحق موضوع هذا البحث ومداره :

أولها : حقيقة الإنسان

ثانية : المعنى أو الشيء الذي يتوجه إليه الإسلام من الإنسان .

ثالثها : الأثر التربوي الذي ينبع عن تحقيقه الإسلام في كيان الإنسان .

اذن ، فلنبدأ حديثنا ببيان موجز جداً لهذه الأشياء .

١ - ما الإنسان ؟

إن الإنسان كيان ثلاثي التركيب . أذ هو مؤلف من :

أولاً : الهيكل الجسدي الذي يروح ويغدو به .

ثانية : جملة الفرائض الحيوانية التي تعدد قاسماً مشتركة بينه وبين سائر الحيوانات الأخرى .

ثالثاً : الروح : هذا السر الذي يشرق على الدماغ فيكون وعيًا وعقلًا ، وبذلك على القلب

فيكون وجداً ، وينتشر في أجزاء البدن وخلاياه فيكون حياة وشعوراً ..

وهذه الروح التي يتمتع بها الإنسان ، ليست كما قد يتصور بعض المباحثين ،

مجرد شرط للحياة كسائرها في سائر الحيوانات الأخرى . بل هي في الإنسان

تنطوى على سر آخر يمتاز به عن سائر أصناف الحيوانات ، ولا أدل على ذلك من

قول الله عزوجل " فإذا سوته ونفخت فيه من روحه فنعوا له ساجدين " (ص: ٢٢)

فقد نسب الله جل جلاله الروح الإنسانية إلى ذاته العلية ، من دون إرهاق سائر الحيوانات الاخرى . وهي نسبة تدل على حقيقتين اثنتين :
 اولاًها : قدسيّة هذا السر وسمو منزلته عند الله عزوجل ، بما قد اودع فيه من خصائص ومزايا .
 الثانية : احتجاج بكتة هذا السر عن العقول كلها ، واستئثار الله عزوجل بعلم حقيقته .
 فلامدّatum لعلم عالم ، من دونه ، مهما بلغ واتسع ، ان يدرك حقيقته ، ويتبين مجراه من كيان -
 الانسان .

وعلى هذا ، فقد صح لنا ان نقر بان الانسان كيان مؤلف من هيكل جسدي ، وقوى عقلية ،
 وعواطفا وجدرانية ، وروافع فريزية .

٢- من يتوجه للإسلام؟

فإذا عرفنا الانسان من حيث هو كيان مؤلف من هذه الاركان ، فان من المهم ان -
 نعلم ان الاسلام انما هو ذلك النور الهاوي الذي وجبه الله عزوجل بالرعاية والارشاد
 لهذه الاركان الثلاثة في عمق الكيان الانساني . اي فلا يكون الانسان مسلما لله حقا ، الا
 اذا اسلم له عقله ايمانا وتصديقا ، واصطبغت به عواطفه حبا ومحبة وتعظيمها ، واستسلم
 له اعنة وغرائزه سلوكا وتطبيقا .

وهذا هو المعنى الدقيق المراد بقوله عزوجل " قل ان صلاتي ونسكي ومحبتي ومماتي
 لله رب العالمين لا شريك له ، وبذلك أمرت ، وانا اول المسلمين " (الانعام: ١٦٣) وهو
 بعض ما يدل عليه قوله تعالى : " قد جاءكم من الله نور وكتاب مبين يهدى به الله ممتن
 اتبع رضوانه سبل السلام ويخرجهم منظلمات الى النور . . . "

٣- الثمرة التربوية للإسلام في كيان الانسان :

فإذا اصطبغ الكيان الانساني كله بالاسلام ، على النحو الذي اوضحتناه ، تحقق له مسن
 ن ذلك اثر تربوي في داخله . ويتلخص هذا اثر في تألف العقل مع كل من الفريزيات الوجدان ،
 وفي انسجام هذه الجوانب الثلاثة من الكيان الانساني في الاتجاه الى هدف مشترك والسير
 على صراط واحد . وبوسمعنا ان نعلم ، لدى تأمل يسير ، ان هذا قصارى ما تهدف اليه
 فنون التربية ومناهجها في حياة الانسان . اذ كل ما تهدف اليه ، على اختلاف مذاهبها
 ومناهجها ، هو اخضاع الوجدان والسلوك ، لمقتضيات المعرفة الانسانية الصحيحة .

غير ان الثابت يقينا ، انه ما من وسيلة تربوية ، تملك ان تتحقق هذا الهدف التربوي
 الاقدس في حياة الانسان غير الاسلام . فلقد بذل علماء التربية قديما وحديثا جهودا -
 شاقة ومتعددة ، ابتغاها تطوير كل من العاطفة والفريزية الانسانية ، لما يقتضيه قرار العقل
 الانساني ، دون ان تشعر جهودهم اي ثمرة ايجابية على هذا السبيل . وذلك لا سباب وعواقب
 كثيرة ، لا مجال للتعمير بها والحديث عنها في هذا المجال .

الا ان هذا الذي عجزت السبل التربوية المتعددة عن بلوغه وتحقيقه ، حقه الاسلام
 في كيان اصحابه ، من ايسرى سبيل ودون اي عائق . وان لنا في ترجم ذ لك الرعيل الاول ،
 صاحبة رسول الله صلى الله عليه وسلم وتابعهم ، لا يكتر شاهد وأوسع دليل على مانقول .
 على ان هذا الشاهد يمتد وانسحا مستمرا في حياة كل من جاء من بعدهم ، فاعتنق الاسلام
 بجد وخلاص . وان نظرية سريعة هنا الى الحالة النفسية والسلوكية ذاتها في شطر
 حياتهم الجاهلية الاول ، لتنطق نطقا بينما بهذ الحق الذي نقول . بل اننا لنجد
 حياتهم الاسلامية الثاني ، لتنطق نطقا بينما بهذ الحقيقة التي نقول .
 البرهان ذاته لدى المقارنة بين حياة اي من هؤلاء الفريزين الذين يهربون سراعا السو .
 اعتناق الاسلام ، قبل وبعد عهد هذه الهدایة الريانية في حياة كل منهم الشخصية .

أسس المصادر النفسية كلها

أى زال سلام عقيدة تابعة في مستقر الوعي والارراك من ازدهان اكثرا الناس وعقولهم .
اما ساحة الوجود ان من ناوسمهم هدیت تجیش الدافعه والراغعه والمجددة ، فبحدیدة
عن سلطان الاسلام وهل به ، واقعه في جانبيه الشهوات والا هواء الفريزية المختلفة . . .
وذلك ، فان الا سنته الاسلام في سياقه دولاه الناس ، اىما يتصل بقناعاتهم الفكريه فقاطع ،
على احسن الحوال كما قلنا ، وتذليل الجوانب الا خرمي في انفسهم بعيدة وطريقه عنه ، بسل
متشارکيه ممهده . . .

وقد علمنا ، مما قرره علماً النفس قد يدأبها وحد يدأبها ، ان دوافع السلوك في حياة الا نسان
انما يتتمثل صاحبها في عواطفها الرغبة والرهبة ،اما قرار العقل والفكر فلا يمثل من هذه الدوافع
اكثر من ٣٠٪ ولو كانت قيادة السلوك الانسانى بيد القرار العقلى وعده ، لتلاقي الناس
جميعا على صراط الهدایة وانو شد ، لأن العقل الانسانى لا يتيه عن الحقيقة الجليلة الگبرى :
وان اجتهد فى فروعها ومستلزماتها الفرعية الصغرى . ولكن الا هواه والرغائب النفسية
هو الذى تستقل بالدوافع السلوكية للناس ، مهما لا يدعهم العقل بنداء النصح والتنبيه والتذكرة ..
وعند ما يتغلب سلطان الا سالم عن ساحة العواطف والوجدان فى كيان الا نسان ، شمس

أهم المشكلات الفرعية وأبرز آثارها النفسية

وعلى الرغم من انه لا يعنينا في هذا البحث ان نقف عند تحليل هذه المشكلة الفرعية .
والامثل في بيان آثارها ونتائجها ، وتعريفها موجز بكل منها ،
حتى اذ اونحننا ذ لك بالقدر الذي لابد منه ، انتقلنا الى الحد بسيئ من التفصيل فسوى
عازج ذ لك وهذه هي اهم هذه المشكلات :

أو جماعة .

ان كلا هاتين النزعتين تسبّبـ بـ الـ رـ بـ . هـ نـ كـ هـ بـ اـ النـ سـ وـ اـ نـ اـ نـ يـ تـ هـ ، وـ لـ كـ هـ تـ سـ عـ سـ اوـ لـ وـ تـ خـ دـ يـ ةـ لـ زـ عـ تـ هـ هـ ذـ هـ عنـ طـ رـ يـ قـ اـ حـ دـ هـ ذـ هـ اـ مـ سـ لـ كـ يـ ، حـ سـ بـ اـ لـ ظـ رـ وـ اـ سـ بـ اـ لـ سـ اـ سـ اـ سـ المـ سـ كـ ةـ ،

غير ان العصبية الناجمة عن (النزعه الفردية) انانية مكشوفة واستكمار معلن ، ومن ثم فان الشأن في صاحبها ان يلقي في طريقه الى ممارستها عنتا وعقبات كثيرة ، وهو سبب الامر الذي ينبعه المجتمع الى التوسيع منه والبعد عنه ومن أمثاله ، فلا جرم أن خطره الاجتماعي أقل ، وإن بدل آثاره الشارة إنما تعود الى صاحبه .

أما العصبية الناجمة عن (النزعه الجماعية) فاستكمار خفي ، لا يتحرك الا تحت قناع الانصار للحق والدعوة الى ما يقتضى به المنطق والعقل ، ومن ثم فان صاحب هذه النزعه يلقي للتفلسف في المجتمع والتأثير عليه طريقاً ، بل طرقاً ، أربع ، ولا يعدّ من يجد أو يجتمع من عوله جنداً من الانصار والمؤيدون ، حيث ينحصر الكل من بعد ، في بوتقة هذه الانانية الجماعية التي تدعو الى الحق ظاهراً وتنتصر من خلال ذلك للذات وللنفس باطننا . فلا ريب ان خطره هذه النزعه الثانية أعمق في النفس ، وأكثر انتشارا في المجتمع وتأثيرا عليه .

ومن أسوأ آثارها ، سحق مشاعر الود والتآلف بين قلوب الأفراد والجماعات ، واسعنة عوامل الحقد والبغضاء فيما بينهم ، وتحويل الأمة والمجتمع الى فئات متاخرة متصارعة . اذ يزعم كل منها أنه وحده المتسلك ، من دون الآخرين ، باهداه الحق . ذلك لأن كلا منهم إنما يعتمد في الاستدلال على ما يرى انه الحق ، بما توحى اليه به نفسه ، ويتفق مع منهج عصبيته وعصبيته ، لا بما ينطق به العقل السليم ويقرره البرهان العلمي الصحيح في تجرذ وصفاً .

واذا تأملنا في ظاهرة انقسام المسلمين إليهم الى فئات وجماعات ، متدايرة متابغها وبحثنا عن العوامل الدائمة وراءها ، علمنا انها تتلخص في عوامل العصبية هذه . . . هذا العامل المركب الذي يتبدل معه رشد العقل ويتجدد من وراءه زعوات النفس وأهواءها ، اذ تستبد (الانانية الجماعية) بثوابط الحقائق العلمية والدينية والقضايا العصبية . . .

والا ، فما الذي يجعل اخوة من المسلمين ، يتهمون في قلب مسجدهم الواحد ، شرور يتقاتلون ولا مقاتلة العدو للعدو ؟ . بما الذي يمحىهم على ان يخرجوا من حصن المسلمين الكليمة المشتركة التي بواسطتها ان تؤلف فيما بينهم ، ليشردوا وينتشروا في بيداء الغلافيات الاجتهادية الفرعية ومنعرجاتها ، ابتغاء ان يجعل كل من رأيه وحده الحق الذي لا يتسلل الباطل اليه ، ومن رأى خصم الباطل الذي لا يمكن للحق ان يدنوا الى طرف من اطرافه ؟ ما الذي يحمل الواحد من هؤلاء على ان يتحول من التقدير لل فكرة والصلة الى تقدير الشخص والكيان ، بحيث يغدو واقع الشخص الذي يقدسه هو مقياس الحق الذي يؤمن به ، بدلاً مما ينبغي ان يكون الامر عليه ، من اتخاذ الحق وحده مقاييساً لتقدير الجماعات والأشخاص ؟ .

ثانياً : فقد الاستقرار النفسي والفكري :

وهذه المشكلة تنشأ بدورها عن عوامل اجتماعية يطول ذكرها ، من شأنها - اذا بقيت لفترة طويلة - ان تزر افراد ذلك المجتمع في الوان من القلق النفسي والاختطاب الفكري والشعورى . وأيا كانت هذه العوامل ، فمن الطبيعي ان تثور في حياة الام والشعوب نفس ظروف معيشية ، وان تترك في النفوس آثاراً من الاختطاب والقلق ، ولكن ذلك لا يعده وان يكون امراً عرضياً عابراً ، ولا سيما عندما تمر تلك الام او الشعوب في منعطف حشاري كالذي نمرّنا فيه اليهم .

غير ان اللاء العظيم ، الذي نعاشه منه ، إنما يتمثل في طول الفترة الزمنية المستغرقة فيها مروانا في هذا المنعطف ، حتى لقد كدنا ان نعد أنفسنا سجناء فيه !

وانها لفترة طوبلة عقا . . . بدأ من اواخر عصر الخلافة العثمانية الى يومنا هذا . . . عمر طويل من الداير ، ونحن مهمشون خالله في سجن هذا المتنبل . . . تقطعت بنا السبل عن المانع ، فما نملك اليهم شيئاً من ذخره او مقوماته ، اللهم الا الوصف والذكر بعد فخر الانتقام والانتساب . . . وتحذفت بنا العشرات فيه . . . المستقبل ، فما يريانا به الا الاسلام والامانى . . .

ولم يكن التماقنا بهذه المنعطف امراً عادياً - في الجملة - الى اختيارنا . . . بدل تضارب عليه «واميل مختلفة أفقدتنا القدرة على التحكم بأمرنا :

(١) شرمت الخلافة العثمانية وأصحابها الوهن وتسلل اليها الفساد ، بمقدار ما كان لها العذر الواهن من قبل ، في القوة والصلاح ، ثم انتشرت حطاماً بفضل التوصيف الطورانية التي اهتاجت من داخلها والسيطرة الصهيونية التي احاطت بها كفيروط العنكبوت من الخارجها (١).

(٢) نهضت الدول الاوروبية نهضتها ، ودخلت عصر النجاح الذي يشبه اليوم عصر الفناء . . . وركبت متن المدرائية والصناعة والعلم ، فانبهرت ابصارنا لمرأى هذه النبوغة . . . وكان من اهم اسباب ذلك انحسار اسباب القوة من حياتنا واستغلالنا بحال (الرجل المريض) دناعاً عنه أو تصجلاً بعوته . . . ثم انتشار عقد وعدتنا بين أيدي الناهبين والمقسمين .

(٣) كان من آثار هذا الانهيار ، ذلك السعي التقليدي الاعمى وراء الشرب ، أملاً نفس نهضتها تنهضتها ، واخذنا نضع الاسلام في قفص الاتهام ذاته الذي وضعنا اوربا - فيه دينها . . .

ولقد استغلت بريطانيا واقع هذا الانهيار آنذاك ، فحاولت - وقد نجحت فمسح محاولتها - ان تضع لهذا الانهيار فلسفة غرستها في اغوار نفوس كثير من افراد هذه الامة آنذاك . . . اذ اوهتمتهم ان أية نهضة اسلامية كانت تنهضها اوروبا ، لا تتسم الا من وراء ثورة اصلاحية في نطاق الايديولوجيات العامة والعقائد الدينية ، مما اختلفت مثباته هذه الاريان ببعضها عن بعض . . . وسرعان ما خدع بهذه الكلمات كثير من المباحثين والمعకرين ، فوضعوا لهؤلئك ببرامج اصلاحات دينية اسلامية ، كالتى وضعتها اقطاب النهضة الاوروبية والثورة الفرنسية ، دون اى رجوع إلى

فارق المضمون والظروف ، ودون اى تحريم لموازين العلم والبحث . . . وهذا

فلا نحن ابقينا صلاتنا المنسجمة مع المانع ، تحت سلطان السنن الكونية للتطور ، في ميزان المنطق والعلم ، ولا نحن حققنا شيئاً من امنيات اللحاق بنهضتها كالتى تنهضتها اوروبا . . . بل بقينا ، كما قلت ، متطراب داخل هذا المنعطف الصعب الثقيل .

وقد كان لابد - والحقيقة هذه - ان تطرح افتراض وشعارات متناقضة متصارعة ، ببعضها يتذكر للمانع كله ، لسجود انه ماغر وقد يرمي . . . وببعضها يذهب الى النقاش من ذلـك ، فيحـاربـ كلـ جـيدـ لـمـجرـدـ اـنـهـ مـاغـرـ وقدـ يـرمـيـ ، فـيـ تـردـ وـتـدبـرـ ، فـيـ حـارـبـ كلـ جـيدـ لـمـجرـدـ اـنـهـ عـنـوانـ تـناـقـشـ معـ الـقـدـيمـ . . . وـآخـرـونـ يـنـادـونـ ، فـيـ تـردـ وـتـدبـرـ ،

لا يـكـيمـ نـهـارـ الاسلامـ وـمـنـهاـ جـهـ فيـ الـاـمـرـ . . . وـذـلـكـ يـقـبـلـ كلـ ماـ يـرـىـ اـنـهـ حـقـ وـخـيـرـ مـهـماـ كـانـ اـصـيـلاـ وـقـدـ يـمـاـ . . . وـافـدـاـ وـحدـيـناـ ، وـرـفـقـيـنـ كـلـ ماـ يـرـىـ اـنـهـ فـاسـدـ وـبـاطـلـ ، مـهـماـ كـانـ اـصـيـلاـ وـقـدـ يـمـاـ . . . فـهـيـ ولاـ وـاوـلـئـكـ وـالـاخـرـونـ ، لاـ يـزاـلـونـ يـتـصـارـعـونـ . . . يـتـصـارـعـونـ فـيـ جـوـ نـفـسانـوـ هـائـجـ ،

لا يـكـافـيـ لـلـعـقـلـ اـنـ يـهـيـمـ ، وـلـاـ لـلـفـكـرـ اـنـ يـصـفوـ وـيـقـرـرـ . . . وـانـماـ الذـيـ يـهـيـمـ فـيـ النـفـسـ

وـعـظـوـلـهـاـ وـالـهـوـاـ وـأـهـلـاـفـهـاـ ، شـيـثـ يـتـصـيـعـ فـيـ غـارـ ذـلـكـ صـوتـ العـقـلـ وـالـمـنـطـقـ مـهـماـ

استـبـانـ اوـ أـرـتفـعـ .

(م ٠ ر) (١) اقرأ مذكرات حايم دايمون ، وما ذكره من التخطيط للقضاء على الخلافة العثمانية في سبيل الوصول الى فلسطين . . .

وهو سمعنا ان نلاموظ اندر كاس هذا المصراع على منابع التربية والتعليم ، وانتشار أصداء الى جمهزة الاعلام ومنابر التعليم والارشاد ، فيسرى اوار هذا المصراع في هذه الاقندة اليمى ، ليصل بشكل احذام حتوا وكثر تشننجها الى الجيل الناشئ الجيد .

ثا لثا - مشكلة انجذاب الشخصية الى ذلالي الحنفية الفريبيه:

وهي من اخطر المشكلات النفسية التي يرتكبها المجتمع الديني اليوم . . وما من
ويهمني ان الاسلامية - نس مجتمعها - تقع اليوم بكل موازينها الفكرية ومشاعرها
الوجودانية ، فهى منطقه الجازبيه الغربية . فهى سهلانى لا نعمان سهلان
بها والدوران حولها والانصاف اليها . .

وقد يغتسل لا يجدنا ان كثيراً منا ينما قدره الواقفه ، بكمال التحرر ومنتسبه ،
التجذر ، غير ان مورده القديم في نفوسه ، يتولاه المذاقين عامة ، مطبوع عقلاً ،
خفية ، بان لا سبيل للتعامل مع الكون والمدياة الاليوم ، ذلذ ،
لان هذه المدياه فرنخت نفسها - على حد تعبورهم ، وتصر يحيهم في الاختلاف -
على حركة الحياة الا جتماعية بذل انواعها واتجاداتها .

ولذا فإن ذالك من (الممكّن) و (غير الممكّن) في منطقهم الفكري والجدل لمن، وإنما يحيط بهم
ذلك الحقيقة وقراراتها . . .

ولا نشك ان ثمة اصواتا ترتفع هنا ودنا لا يقتضي اصحابها خارج منطقة النفوذ ، او على
حافتها ، غير ان هذه الا صوات لم تبلغ الى الان ان تشكل تيارا يتمتع بآية جاذبية متكافئة .
ومن ابرز ما فرزته هذه المشكلة النفسية .
العمل (آية قاعدة شهارية لمناقشة المبادئ والثقافات والقيم . أي فنحسن
لأنه) اليوم ذاتية ذاتية منهج وجوهنا ، تستلزم منها آية قواعد فكرية أو ثقافية
متميزة ، تحدى معا لم وجود شهاري مستقل لنا ، وتمتنع ذاتية ننطلق منها الى البحث
والنقاش .

ان فنون التربية وعلم النفس والاجتماع والأخلاق ، التي تدرس، في كل أرجاء العالم
وتحاصلنا على كل منها الا مجموعة نظائرات وتصورات ونحوها عن النظرة الفيزيائية التي
الوجود، وورعها لبناء المجتمع الذي ارتضاه لنفسه الغرب . ولا شك انها تتناقض ، بشكل كل ،
كلياً او جزئياً مع مبادئنا ورسلنا التي كانت الى الامس القريب مصدراً

الفنون الثقافية من تربية واجتماع ودولته وعلم نحن
والغريب إننا ننظر ، فنجده ان هذه الفنون الثقافية من تربية واجتماع ودولته وعلم نحن
انما تصاغ في كل مجتمع من المجتمعات تعبيراً عما ارتقا به نفسه من اصول فكرية وقيم ثقافية
الا في مجتمعنا العربي المسلم ، فانها لا تدرس عندنا الا من وجوبه الا خرين وتعبيراً عما ارتقا به
لأنفسهم . . . فهو في الوقت الذي تكون فيه مراة صقيقة يطالع كل مجتمع من المجتمعات عليهما
ذاته ، لا تكون في مجتمعاتنا الا مراة نطالع من خلالها وجوه الا خرين . . . ومن ثم فإن
رأستنا لهذه الفنون الثقافية لا تعيى أكثر من اكتشافنا نفأر ببعض قول غيرنا ، ونشعر في الامم
المفترزة والنتائج التي لا جدوى لها في شبابنا الغابر . ثم نندفع نحو

٦٩) فصل (١) سلطان الشفافية الشربية على الفكر لا سلامي المعاصر) لصادق مباركة. مع ذلك - صبح وجوهنا التي يعيش بها معاولة ملحة الى ان نبني - مع ذلك - صبح وجوهنا التي يعيش بها معاولة ملحة الى ان نبني

ولا تنفع المشكلة هند نهذا الهدى ، هل أنها تتشتت من خارل الواقع النسبي الذي يحياني منه كثير من أرباب الفكر والذائقة في سياقها ، إلا جيتماهمية ، إلى درجة لا يبالى أن يطعن محسنها أرباب تلك التفاصيل الوديد في نيازيرهم لمشكلة الصراع بين الإسلام والمعمارنة التراثية . والليل الوديد الذي يعتقدون به أنها يتمثل في :) قراءة جديدة للقرآن ، يتم فيها تجاوز قيود التفسير النسبي ، بحسب ما هي توجه من وراء هذه القراءة الجديدة إلى صيغة يتم تجنب التوقيع بين الإسلام والمعمارنة التراثية ، () .

وأونسح أن التفسير الوعيد لمنزل العيل إنما هو الدعوة إلى زج الإسلام هو الآخر -
بدل أصوله ومهاره واستكماله - في ذلك الجائزية بحسب يتحول من عقبة تتنفس
وبجه عشاق المخاتلة الفريدة ، بل لها ، بل إدارة من أدواتها ، وبذلك يفسد
الطريق صهداً وعريضاً إلى التعامل مع الكون والآنسان والحياة على الطريقة الفريدة ، ويصبح
الإسلام عندئذ صحراء مصباح على هذه الطريقة الذي كان فيه للخاتمة
الإسلامية وجور مستقل ، بل متلوق فوق هذه الأرض . وتغدو أثراً بعد عين أو تنطوي على
نفسها لتتحول إلى صنفعة مستمرة لكتة في مجلد المخاتلة الفريدة .

علاج هذه المشكلات

أولاً : العلاج الذكي للمشكلة الذهنية :

از ا کانت هنوزه المشکلات اساسیة گیری، فلا ریب أن
حل تلك المشکلة الگیری .

وقد اونحننا ان جنور هذه الشهادات النفسية كلها ، انما تكمن في ان الاسلام لا يبيح و
من كيان الانسان اليوم الا بجزء منه فقد . وهذا الجزء ، في احسن الحوال ، انما هو
الفكر وورده اما وجدر انه المتمثل في العواطف الدافعة والراغبة ، فمشغول ومصت جسوباً
، عنده بشروا غل ، وصلهيات شتى . اذن يصدق القول بان كثيراً من يعتقدون الاسلام الي يوم
يتمتع كل منهم بشخصيتين ص Zuk و جـ تـ يـ نـ . وانما هو مسلم باشد ادهما فقط ، وهي الشخصية الفذرية ،
وفي اعتقادى انا انى تفهمنا ان هذه هي المشكلة الكبرى ، اى كثنا ان نقع على علاجها وان

الصلة - قبل كل شيء - فهو استعماله .
ومن المعلوم أن هذه الشروط لا يحدو العمل أن
يبلغ أي شخص من الأهداف . فان روح العمل
هي كل شيء - فهو استعماله .

أى عمل ، إنما تتمثل فى الرغبة الميال له فى سهولة بسيطة . . .
يمكون أمنية من الامانى ، أو مثل يثا يجتربه اللسان . . .
أى . . . فمن لك بايجاد الرغبة فى استعمال علاج هذه المشكلة ؟

فِرْسَمَهَا فِي النُّفُوسِ . . .

(١) صاحب هذ الاقتراح هو الدكتور احمد ابو زيد
طالعه (الفقر) الكويتية . الصجلد الثاني عشر .

ان صن ما يه قوله العلما من ان الرفبة فو شتو ما نتية طبيعية للرهبة من شئ آخر،
نان الرفبة في استعمال هذا العلاج انما تنمو في نفوس من ارهبهم ذكر الموت والبلى، واقلقيهم
نها الاحداث التي ستتولى من بعد ذلك بكل يقين، طال الزمن اليها أم قصر.

الحياة الى الله عزوجل، ثم تصور قدم ز لك اليوم الذي يصدر فيه الناس اشتاتا ليروا اعمالهم
از تأكل الندامة قلب كل منهم، ويتهافت قائل : (يا ليتنى قدمت لحياتى) . (رب ارجونى
لعلنى اعمل صالحًا فيما تركت) . أقول : فمن ذا الذي وفى هذا كله بعقله وبيقينه، ثم يخسره
بعد ذلك بريق هذا السراب، وتأسره خارات الليل والآيات، فضلا عن ان لا تثور لديه
الرفبة الثانية في ان يستعمل اي علاج لتحرير النفس من فوائل هذا السراب، ثم لا تخافه
لسلطان الله وأمره ؟

اذن فالبيتين الجان باليوم الآخر، والاصفا، بصدق وصفاء نفس الى النداء الموجه من رب العالمين الى الانسان : " يا أيها الانسان انك كارح الى ربك كدحا فملأيه " - : هو المفتاح الاول للدخول الى حل هذه المشكلة، ومد رواق الاسلام وسلطانه الى الكيان الانساني كله.

فإن لم يستيقظ هذا اليقين في طوايا الفکر والعقل، لم تتحقق الرفبة التي لا يمكن ان -
تنبع الرغبة في حل المشكلة، الا منها. ومن ثم فإن معالجة هذا الموضوع مما نال اهتماما
وأخذت أبحارا لا يهدوان يكون حدثا يضاف الى سلسلة الاحاديث التي تعلّم بها الاذان،
او كتابا يضاف الى اوقار المجلدات التي لم تستطع ان تغير واقعا ولا ان توظف سادرا او ترد
شاردا .

ولا حيلة، في هذا المقام، لا يجاد هذه الرغبة فعلا في نفوس أولئك، الذين لا يتغدون
من الاسلام لأنفسهم اكتسرا من زار ثقافي يتمتعون به، ولا يريدون من انفسهم للإسلام اكتسرا
من انتقام فخرى، او تراشى، اليه، سوى ان اتجاهه الى كل منهم بهذه الكلمات :
ـ تذكر يا أخي المسلم هوبيتك في هذه الحياة، ثم الوظيفة التي وكلت اليك للقيام بها
ـ أما الهوية فتقول : انك عبد مملوك لله عزوجل، بيده جميع تقلباتك، واليه وحده مصيريك .
ـ هوية دفع عليها قول الله عزوجل " ان صلاتي ونسكي ومحبتي ومماتي لله رب العالمين " .
ـ وما الوظيفة التي خلقت من اجلها، فهو ان تمارس عبوديتك لله بالسلوك الاختياري،
ـ كما قد جبت عليها بالواقع الاختياري، وعبوديتك الاختيارية هذه حقيقة ثابتة لا مرد لها ،
ـ ولا معنى لتجاهد لها او اندارها . ان لم يقر بذلك عقلك استكبارا، أیقين واعترف به واقع كل ذرة
ـ من كيانك خصدا وھوانا . ولا ريب انك تملك اليوم - بما منحك الله من حرية الاختيار -
ـ ان تعرض عن هذا العق وتنتساه، ماطاب لك ذلك، ولكنك لن تملك غدا، عندما تتمنى على
ـ فراش الموت، ويكتشف العجب عن بصرك الثاقب الحديـد آنذاك، لترى الحقائق كلها بأم عينيك ،
ـ سوى ان تخمس، كيانك كله فهو، زل العبودية والصغر لمولاك عزوجل . غير انك اعجز في تلك
ـ الساعة عن ان تضع عبوديتك بهذه موضع التنفيذ . وصدق الله القائل " يوم يكشف عن ساق ويدعون
ـ الى السجور فلا يحيطون " .

ـ الندامة والاسى، في ساعة رهيبة ولن منها معنى
ـ وانما تملك حينئذ شيئا واحدا فقط، هو
ـ الزمن الذي كست تملكه ان تتحرك فيه وان تجعل منه وعاء للسلوك الذي تريد .
ـ نصوص بعد هذا فنقول : اذا تحققت الرغبة لدى المسلم فوأن يتمتد سلطان الاسلام
ـ على كيانه كله، واتجهت منه العزيمة الى ذلك، انتقل بذلك من ساحة النفاق مع الله ومسع
ـ الناس، في افكاره وتصرفاته ، واستقر على قاعدة ايمانية صلبة، ذات اهمية كبيرة في توجيهها المسلم
ـ الى مرقاة التربية النفسية ولسمو الخلق ، الا وهي قاعدة الصدق . الصدق مع الله والصدق
ـ مع الناس .

وينتها المسلم ، إنما استقر فوق هذه القاعدة ، لقبول المصالحة قبل للسيد ورائد
والبحث عنها . وسرعان ما يتوجه بكل تواه الفكرية ومشاهده الوجودانية إلى طريق التزكية . ويندأ
الكتفول نحو منهج قد يكون شاقاً وطويلاً إلى ذلك ، ولكنه يمارسه ويبلوره وذاته في طوابع
وربما .

وَنَرَ تَوْلَهْ تَحَالِي (وَالذِّينَ جَاءُوكُم مِّنْهُمْ سَبَلَنَا) (الْمُنْكَبُوتُ : ٦٩) وَهُوَ السَّرَار
بِسْمِهِ التَّنْزِيكِيَّةِ الْمُتَكَبِّرَةِ فِي كِتَابِ اللَّهِ هُزُوجَل ، مِنْ مُثْلِ قَوْلَهْ تَحَالِي (. . . هَلْ لَكَ إِلَيْنَا تَنْزِيزٌ
وَاهْدِنِي إِلَيْكَ فَتَخْتَهْشِي) (وَالنَّازِعَاتُ : ١٨)

ونوله سبئا انه (قد افلح من زلاها وقد خاب من رسما) (والشمس : ٩)
وانما ينموا اسلام المسلم باستمرار وصول فذا به فـ كل الا حوال الا السير
في طريق هذـه التزكية او العصب المتد في تبيان الا اسلام .

ويبيّن الان ان نتساؤل : ما التزكية ؟ . ثم ما هو المنهاج العملي لبلوغها ؟
لتُو نجيب عن الشطر الاول من السؤال ، يجِب ان نتذكّر ما قلناه ، من ان الانسان
يتأذى في التركيب ، فهو مركب من هذا الميكانيك الجسدي ، ومن الغرائز الحيوانية السارية فيه ،
ومن الروح التي هي سر لا نعلم حقائقه . هذا السر الذي يشرق على الدماغ فيكون وعيـا
وتذكيرا ، وينتشر في كل اجزاء الجسد وغلاياه فيكون شهـرا
ونتيـة نابـحة .

فِيْهِ زَهْرَةُ الْرُّوحِ الَّتِي قَنَقَهُ اللَّهُ إِنْ تَقْعُدْ فِيْهَا السَّجْنُ الْجَسْدُ إِلَى التَّرَابِ، أَسْتَوْحِشُ شَسْتَ
وَاسْتَبَرْ بِهَا الْمَدْنَيْنُ الَّذِي هَبَطَتْ مِنْهُ، وَظَلَّتْ تَشَهَّرْ بِالْأَسْوَى وَالْأَغْسَارِ،
مِنْ جَرَاهُ الْمُتَجَبُ الْكَثِيفَةُ الَّتِي أَسْدَلَتْ بَيْنَهَا عَالَمَهَا الْعُلُوِّيُّ الَّذِي كَانَ صَوْطَنَا لَهَا، وَهَذَا
الْمَدْنَيْنُ الْمَغْفُونُ لَا يَنْفَكُ عَنِ الْرُّوحِ فِيْهِ مِنْ الْأَوْقَاتِ أَوْ مَكَانٍ مِنْ الْجَسْدِ
الَّذِي تَقْبِعُ فِيهِ .

الذى يطبع عليه .
الذى يسمى حنينها هذا ، أو ان يتبيّنوا
غير ان الذى يمنع سوار الناس وعامتهم ، من ان يسمى حنينها هذان
شيئا من صرمانه وصل لوله ، انسا هو خجيج الغرائز الشهوات التي
يشعر بها على سطح الشعور الانسانى ، ولا سيما باكثر الناس يعانون غرائزهم هذه كل يوم
بمزيد من الصغريات والشهوات النفسية ولا تتعالى الى
الذى لا يحيى ، فانها لا تنتشر بين خجيج

فَكُوْرِ اِسْلَامٍ ، الْمِبْهَمَةُ غَامِنَّةٌ غَيْرُ مفْهُومَةٌ وَلَا مُتَرْجِمَةٌ ؛
بَلْ كَثِيرًا مَا تَهَاجِرُ النِّزَواتُ اِلَى لِفَتْرَهَا ، وَتَجْعَلُهَا تَعْبِيرًا
الْحَلَوِيَّةَ ، الصَّاعِدَةَ مِنْ أَعْمَاقِ الْرُّوحِ ، فَلَا تَدْعُهَا حَتَّى تُتَرْجِمَهَا حَتَّى
صَمَانَ الْحَقِيقَةَ عَلَى شَلَافَهُ .

بهدى امعن تهموى ولما تناهى
ورنا الرهيل الى الفضاه الا و
والعلم يرفع كل من لم يرف
خفىت عن الذهن الذي الا لم

تەكى وئىد ز گۈرتىڭىزىدا بىالىمىسى
بىتى اذى مىان المىسىر إلى المىسى
ا خىل ت تېرىپ فۇق ز رۆة شادىقى
قىد كىان اىھىپلىرىملا لالە لىكىمىتى

ومن الثابت يقيناً أن الروح إن تلقت خذاً ما الذي تحتاج اليه ، والذى ستحذر منه
بمقدار قليل ، انتبهت وشعرت بالتحير حتى وهي في سجينها الفقيق من هذا الجسد ، واشتبه
على النفس كلها بنياً علوى ينحدرها حنيناً إلى الله وحباً له ومحبة منه . وهيمنت بعثاثه
واشواقه على مكن الفرائض في النفس ، بعد أن كان هو العهيم على الروح والميد وبها مسكن
سائر المجهات . وهي هذه المرحلة تتبعها من أماراة بالسواء إلى لواحة عليه ، ثم ترقى
فتحسبح صلماً مئنة رانبيه . وعندئذ تنطق المشاعر كلها بلسان ذاك الذي سلك سبيل هذه التزكية ،
حتى وصل إليها وقطف شمارها ، فأنشد يقول في نسخة وسعاره فاخرة :

فاستجهمت مد رأتك العين اهواه
وصرت مولى الوري قد حضرت مولا نسمة
هذا نلا ذكاءه ادراكه اذاء

كانت لنفسي أهواه مفرقة
فصار يسحدني من كثت اهتمامه
تركته للناس رياضتهم وشأنهم

ولسنا نعنى بهذا الذى نقول ان الفراعنة كانوا يحيى وحيي
هذا الذى نعنى بهذا لا يكُون ، وما ينبع عن ذلك لأن هذا
الذين انما فصل فى عقائده وآرائه ، على قدر الكيان الانسانى باجزاءه الثلاثة الجسمية
والروحية والغيرية . وقد قضى الله بيد اخوه كل من هذه الا جزء ، على الوجه
السليم ، نوعا من الوقاية لكل من اهمال واحد منها يتصور بالغدر
والنقص على الا خرين .

* * *

لمنهـ جـ السـلوـكـ الـىـ التـزـكـيـةـ :

وعلينا الان ان نجيب عن الشطر الثاني منه : كيما تتحقق هذه التزكية ، وما المنبر
بتلك نهى الا حابه عن الشطر الاول من المنهج .
ز لكم ندو صحنى التزكية ، وشو يعبر فى الوقت ذاته عن مطمح النظر فى القيام بوظائفها .

لَا رَبَّ انْ سُلُوكُ السَّهِيلِ الْوَزْ لَكَ لَيْسَ بِالاَمْرِ الْيَسِيرِ . وَكَيْفَا يَكُونُ يَسِيرًا وَهُوَ الْقَاعِدَةُ
الْجَاهِدَةُ الْمُرْبِحَةُ الْتِي كَلَفَ اللَّهُ صَارِهِ جَاهِدًا بِالاَنْطِلَاقِ مِنْهَا ؟ . وَكَيْفَا يَكُونُ يَسِيرًا ! وَهُوَ
الْمَا جَزُ الْذِي يَعْبُدُ الْمَارِقُ فِي اِيمَانِهِ عَنِ الْمُنَافِقِ الْذِي يَتَعَمَّلُ بِمَذَاجِهِ اَدْرِ التَّدِبِيرِ
وَالْاِيمَانِ اَصْمَمِ النَّاسِ ، هَلْ هُوَ الْمُتَعَمِّنُ الْذِي يَنْفُو الْمُسْلِمُ مِنَ الدُّخُولِ تَحْتَ قَوْلِهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ
وَسَلَّمَ نَبِيُّهُ رَوَاهُ الْبَهَارِيُّ وَابْنُ مَاجَهٍ : " تَعَسْ عَبْدَ الدُّرْهَمِ ، تَعَسْ عَبْدَ الدِّينَارِ ، تَعَسْ عَبْدَ
الْقَطْبِيَّةِ ، تَعَسْ وَانْتَدَسْ ، وَازْ ا شَيْلَانِي فَلَا اَنْتَقْشَ اَنْ اعْطَيْ رِضْيَ وَانْ لَمْ يَعْطِ سُخْطَ " . وَهُوَ
الْمَارِسُ الْذِي يَعْمَلُ اِيمَانَ الْمَرْءِ مِنَ الذَّئْبَيْنِ الْجَائِيَيْنِ الَّذِيْنَ حَذَّرَ رَسُولُ اللَّهِ مِنْهُمَا فَسَيَ
قُولُهُ " مَا زَلَّ ثَيَانْ جَائِيَانْ اُرْسَادْ فِي فَنْمَ ، بِأَفْسَدْ لَهَا مِنْ حَرْصِ الْمَرْءِ عَلَى الْمَالِ وَالشَّرْفِ لِدِينِهِ " .
رَوَاهُ اَبُو عَمَدَ وَالترْمِذِيُّ وَابْوِ رَاوِي .

ومن أجل العجيبة نذكر الجيهان وكونه الطريق الوحيد إلى تزكية النفس وبلوغ مرغبة الله
عز وجل بذل سلطاناً له عنهم ذل طاقاتهم سديماً في هذا الطريق، وسلكوا السبي
مشياً على رعناتها مسالك كثيرة متنوعة، كلها يدخل في فنون
التربية ابتدأه تمهيد الوجودان .

ونحن نستحضر من ذلك ما أجمع عليه السلف وتمت عليه ر لامة الكتاب والسنة، ونذكر
أنفسنا بأنّه جوهر لا سالم لا يحيط به المنهج إلا لـهـيـ الـذـيـ الـسـنـنـ
الله عز وجل منه لـتـذـ لـلـيلـ كـلـ صـعـبـ وـجـمـعـ كـلـ شـمـلـ وـتـحـقـيقـ
كـلـ نـصـرـ .

وَصَعْنَاهُ لَكَ ، فَإِنَّا لَنْ نَرَسِمْ خَطْبَى هَذَا الْجَهَارَ ، كَمَا قَدْ يَتَوَقَّعُ الْكَثِيرُ ، مِنْ خَلَالِ عَرْضِي فَلْسَفَةِ
عَمِيقَةِ ذَاتِ الْيَبْأَاجَةِ وَالْأَطْمَارِ ، وَلَا مِنْ خَلَالِ اعْتِمَادِ مِنْهُجِ حَرْكَى تَحْبِطُهُ التَّنْظِيمَاتُ الشَّكْلِيَّةُ ،
وَتَتَعَرَّكُ فِي رَأْخِلِهِ إِلَّا لِسَنَةِ الْمُهْتَاجَةِ ، بَلْ سَنْتَبَصِرُهُ خَلَالَ مَا هُوَ أَبْسَطُ فَهْمًا
وَأَبْسَرُ صَنَاعَةٍ . . . سَنْتَبَصِرُهُ مِنْ خَلَالِ اُونْسَحِ الْأَيَّاتِ الَّتِي نَقْرُؤُهَا صَبَاحَ مَسَاءٍ فِي كِتَابِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَ .

لعلكم تتفكرون . . .
والفکر حركة العقل شيئاً .
والفکر هو الذي يحرر العقل من سلطان النفس وفوائلها . . فمن دونه لا يستبين الانسان
الفارق بين روانته التقليدية ورعوناته النفسية .
ومن اجل ذلك ينعتم الله كثيراً من آياته التكليفية بمثل قوله : ”أفلا تتفكرون“

غير ان روام الفكر يمتنع يشتفل به الذهن ويطوف حوله العقل . والمواضيعات
التي تصلح لذ لك كثيرة ومتعددة . ولكن اهتمها واقربها اتصالا بالوجود الانساني ، موضوع
النعم والالاء الكثيرة الذاذة والهاطنة التي يتقلب كل منا فيها لحظة فلحظة .
واذا تأملنا ، لا يحظنا ان الوجود الانساني كله مكون من هذه النعم ، فعنها يتآلف سدى
ولخمسة عيشه . . ثم ان الا نسان من فعل بهذه النعم والالاء كلها ، وليس فاعلا لشيء منها :
فمنها اهر العافية في تزيانه . . واشراق الفكرو الواقع على كيانه . ونهوض الاعضاء ، من سمع وبصر
وانتظر ، ويد ورجل ، بود اائفها . . واراء الهاطن من هذه الاعضاء للواجبات المطلوبة منها . .
وتلاقى السماء والارض ، في تناقض تعاوني رائق على تنسيق رزقه وطعامه الائتين . وانسجام
لا فلاح في حركة رقيقة رائعة ابتسامة تنظيم حركاته وسكناته المعاشرة في حدود الزمان والمكان .
غير ذلك من مذا اهر المدن الالمية العجيبة التي لا حيلة للانسان في جعلها اليه ولا في دفعها
عنه ولا في السيطرة عليها بآى لون من الوان التحكم او التسيير - كل ذلك وليل ناطق بـ
لانسان ، فيما يتمتع به من طاقات ذاتية ، وما يعيط به من من كونية ، ليس اكثر من جهاز
استقبال . ان انقطاع عنه ارسال هذه النعم المتنوعة العجيبة ، عار مخلوقا جامدا فارقا عن كل
ما كان يشخص ويتباهى به ، مثله كمثل الشاشة التي تلمع عليها مذا اهر المصور والحركات والا لوان .

حتى إذا انقطع عنها الارسال عادت جرما هاما لا يحركة فيه ولا حياة .

وليس بين الانسان وبين ان يهيفن قلبه حبا ، الى درجة الصباية والمعشق ، لفالله الذي امده بذلك هذه النعم ، ثم متنه باستمراريتها ، ووقاء من كل ما قد يتربص بها ، سوى ان يوجه فكره الى هذه الحقيقة : يمثل امامها ، ويتبين مذاها هرها ، ويكتشف مدى حب الله لعبيده من خلالها . ومهمما يكن فان التفكير ، كلما كان في نجوة عن الناس وغوايشه وملهيات الدنيا وشواطئها ، فان ثماره تكون اتم واسرع ، لا سبب علمية ونفسية لا يتسع المقام للخوض فيها .

وانما يتم ذلك بتنظيم ساعات من الخلوة يجعل المسلم لعمره نصيبا منها ، يقبل فيها الى عقله المتجرد المشرّ ، مستعينا بذلك كلام الله وبالغ عذاته ، ثم التأمل في نفسه من خلال المشغل الذي عرضناه ونبهنا اليه .

ولست ادعوه بهذا ، الى الانزال عن المجتمع ، والعيش بحيدا عنه ، في كهوف جبال او بدواون اودية . فليست هذه فطرة الانسان ولا هي وذيفة المسلم . ولتكن ادعوا المسلم الى التأسي بالرسول الله صلوا الله عليه وسلم ، اذا كان يأخذ نفسه بساعات من الخلوة والبعد عن الناس . . ادعوه الى ان يخلو الى عقله كلما اراد ان يرجع الى حساب صندوقه ، اي كما يصنع التجار ، ينشر في كل يوم في صخب الناس وضجيج الاسواق . ولكن ذلك لا يمنعه ان يخلو الى نفسه فمسى زاوية من داره ، بحيدا عن اصدقائه واهله واولاده ، ليستفرق في انتشار الى رفاته وأوراقه ومساباته . ان من الواضح جدا انه لو لا اهتمامه بهذه الساعات من العزلة في عمره التجاري ، لما قدم له متجره الذي يخص بالفادي والرائعين الا الندامة والخسران .

ان مثل هذه الساعات ، هي التي تحرر الفكر مما قد يتسلل اليه ، من وحي العصبية او روافع الاغراض الشخصية ، او جمومات الا هواء النفسية ، ثم ترقى بالمسلم شيئا فشيئا الى مستوى الصفاء القلبي ، اذ ينخرط في عدار من امتدحهم الله عزوجل بسلامة القلب ، وذلك في قوله عزوجل : " يوم لا ينفع مال ولا بنون الا من أتوا الله بقلب سليم " (الشعراء: ٨٤) وهي الذين صدق عليهم قوله عزوجل " . . يحبهم ويحبونه " .

* * *

ثانيا : التزام ورد منتظم دائم ، من تلاوة كتاب الله عزوجل ، وما يتبعه من التسبيح والتهليل والاستفسار ، مما يدخل في علوم معنى الذكر .

اما تلاوة كتاب الله عزوجل ، فما اظن اننا بحاجة الى سرد ماورد من الاحاديث الصريحة في فضل تلاوته وتدبّره . ولم يقع خلاف بين المسلمين في ان التقرب الى الله تعالى من بتلاوة كتابه ، يعد من افضل القراءات التي تترك اثرها المبارك في تزكية النفس وتخلصها من الرعونات والافات .

وقد كان اصحاب رسول الله صلوا الله عليه وسلم يأخذون انفسهم بأوراد معينة من تلاوة القرآن في كل يوم وليلة . وربما يشغل احدهم عذر ضروري عن ورده ذات يوم ، فقضاه في اليوم الثاني في حسرة وألم .

كما قد وقع لعمر رضي الله عنه اكثر من مرة .

واما الذكر والتسبيح والاستفسار ، فهو العلاج الذي وصفه الله تعالى لرسوله ، وآكده وكرر الامر به في كثير من آيات كتابه المبين .

فقد قال : " وسبح بحمد ربك قبل طلوع الشمس وقبل غروبها ، ومن آناء الليل فسبح واطراف النهار لعلك ترثني " (طه: ١٣٠) .

وقال : " وسبح بحمد ربك بالعش وابكار " (آل عمران: ٤٣) .

وقال : " واذ ذكر ربك في نفسك تضرعا وخيبة دون العبر من القول بالفدو والاصال ولا تكون من الغافلين " (الاعراف: ٢٠٥) .

وقال : " واذكر اسم ربك مكتوبة واصيلاً ومن الليل فاسجد له وسجده ليلاً طويلاً " (الدهر: ٢٥) ولا اعلم مثلكما بين اهل العلم ، في انه لا بد للمسلم ان يتخذ لنفسه وذريعة دائمة من ذكر الله عزوجل ، وان افضل الاوقات لذلك هو المكور والاصال ، كما نص على ذلك كتاب الله عزوجل .

فاذ اعرض له عارض شفله عن اداء ورده في وقته المختار ، كان الافضل ان يتداركه فيما بعد ، في اي وقت من ليل او فهار حتى لا يكون اشغاله عنه ذريعة الى تخييئه .

وقد ثبتت في صحيح مسلم عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه . قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (من نام عن حزنه او شيئاً منه ، فقراء ما بين صلاة الفجر وصلاة الشاهر ، اكتب له كأنما قرأه من الليل)

ولا التفات الى من يزعم بـأأن الذكر عبارة مطلقة ، وان تعين وقت خاص للعبارة المطلقة بدعة معدودة .

اذا ان ثمة فرقاً كبيراً بين العبارة المقيدة بالاطلاق عن الوقت المحدد ، والعبارة المطلقة عن قيد الوقت المحدد . وانما ذكر الله تعالى من القسم الثاني لا الاول . ويحرفي الفرق بين هذين القسمين اولو التحقيق من اهل العلم .

وقال زعم هذا الذى يقول هذا الكلام ، ان يقصى صاحبه عن ذكر الله تعالى من أيسير سبيل . ذلك لأن من يطبع هذا الوهم في حسابه ، لا يكار يتجه الى هذه العبارة العازمة في اي وقت من اوقات حياته ، اتقاً الواقع في البدعة فيما يزعم .

وربما ابصرته في هذه الاوقات الفاغلة ، فرأيته يفطر في نوم عميق أو تبلبس بلهو أو غيبة محمرة ، دون ان يتتبه الى خطورتها فيه من اثم ونسلل حذر منها كتاب الله تعالى بصريين البيان وربما كان شفيعه في ذلك انه لا يريد ان يشغل الوقت ببدعه الذكر في وقت صحيين .

نعم ، على الذاكر الذي اختار لنفسه وقتاً لم يخصمه له دليل من القرآن أو السنة ، أن يكون على بيته من انتخاب هذا الوقت للذكر انما هو برغبة شخصية منه نظراً الى انه الوقت المناسب له مثلاً ، وان لا يفتقد ان هذا الاختيار يستند الى دليل ديني معين ، فتلك شمس البدعة عندئذ .

ولا ريب اننا لا نقصد بالذكر مجرد حركة اللسان في الفم ، ولا فرقعة السبحة في اليدين ، كما لا نقصد القفز على اصوات المنشدين وانفاسهم . وانما نعني به ما عنده الله تعالى به فسر محكم كتابه عندما أمر بذلك نبيه صلى الله عليه وسلم ، اذ قال له : " واذكر ربك في نفسك تضرعاً وخيفة دون الجهر من القول بالفدو والاصال ولا تكون من الفاالفين " الا وهو ذكر القلب ، وحركة الفكر ، وتنقيض الوجودان . وان كانت حركة اللسان مطلوبة في مثل قوله صلى الله عليه وسلم (لا يزال لسانك رطباً بذكر الله) فانما هي لفائدة تنبيه القلب وتحريك الوجودان ، ومحاجز

اللسان عن الاحاديث الملهمة التي قد تلهم القلب وتشغل النفس .

اما اشر ذكر الله عزوجل ، في تحرير النفس من المشكلات النفسية التي نحن بصددها في الحديث عنها ، فحدث عن ذلك ولا حرج . انه العلاج الاعظم ، بل الاوحد ، لتزكية النفس ، وكتس كل ما قد يرسب فيها من امراض الانانية والحدق والحسد والتتعلق بالدنيا ، بكل معانيمها وأنواعها .

وبيان ذلك انه يتكون في القلب من الاستمرار على ذكر الله عزوجل ، شحور تبته السروح بالرقابة الالهية على كل ما يتلمس به الانسان من التصرفات والاقوال والنيات . مما يكار بهم بعمل شيء او يعنون على النطق بكلمة او يضمرون قصداً معيناً ، الا ويدفعه ذلك الشحور القدس الى تقويم عمله ، وتحديص نطقه وتصحيح نيته .

وذلك هي المراسة الالمية المترافق في حياة المسلم ، وذلك هو الاعسان الذي وصفه رسول الله صلى الله عليه وسلم ، بأن يهدى المسلم ربه كأنه يراه ، فان لم يكن يراه فعلاً فهو موقن بأن الله عزوجل يراه .

ثالثاً : (وهذا علاج سليو) تجنب اكل المحرام ، فان الجسم الذي ربى على المال المحرام ، تأمن فيه - على الغالب - نفس نزاعة الى الانحراف والانفلات من حدود الله عزوجل . وان - انت بآمنت خمن حدوده في الظاهر ، تجمعت منها الادواة والافات الخطيرة في الباطن . والمال المحرام يبدأ من سلب اموال الاخرين بدون رضا ، او بدون وجه شرعى ، ثم يتتسع الى انواع واشكال مختلفة ، حتى ينتهي عند الشبهات المختلفة التي هي مثانة الحرام . ومن لم يستطع ان يتخلص من الشبهات ، استطاع ، ان أراد ، ان يتخلص من المحرمات . ومن وجد معدنة يتذرع بها بالنسبة للوقوع في الاولى ، لم يجد اى عذر يتمسك به بصدر اقتحام الاخير .

وللتغذى بالمال المحرام نتائج خطيرة جداً في حياة المسلم ، أهونها ما يحيانيه القلب من قسوة عجيبة ، لا تدركه معها موعظة واعظ ، ولا تذكره مذكرة ، ولا يفعها معها تحذير ولا ترفيق ولا ترهيب .

اذ يقع الانفصال بذلك بين العقل والقلب ، فيدرك العقل دون ان يؤثر القلب ، ويغشى الاول دون ان يلين الثاني . وهيهات ان يملك العقل وحده قيادة السلوك في حياة الانسان ، كما قد اوضخنا ذلك .

ومن شأن التهاون في الاخذ بهذا العلاج ، ان يجعل اسلام المسلم شعاراً يصدليخ به ما ادره فقط .

اما الباطن الخفى فيظل سوقاً في سبل اخرى تعاظها روافع الشهوات والاهواه . بل اذا - استمر المسلم في اقباله على المال الذي تطوله يده كيما اتفق ، لم يجد يفيده شيئاً مما المعنا إليه من قبل ، فلا تلاوة القرآن أو سماعه تنبيهاته من غفلة ، ولا الاذكار والأوراد تصلح شيئاً من حاله أو ترقق من قلبه .

وقد روى مسلم والترمذى وغيرهما من حديث ابي هريرة ان النبي صلى الله عليه وسلم قال : (يا أيها الناس ، ان الله طيب لا يقبل الا طيباً ، وان الله امر المرسلين بما امر به المسلمين . فقال زيد يا أيها الرسول كلوا من الطيبات واعملوا صالحاً انما بما تعملون عليكم) وقال " يا أيها الذين آمنوا كلوا من طيبات ما رزقناكم) قال : ثم ذكر الرجل يطيب السفر أشت أغير يمد يده الى السماء : يارب يارب ، ومحظمه حرام ومشربه حرام وصلبته حرام وغذى بال Haram ، فأني يستجاب له ؟ "

وما أكثر المسلمين الذين اذا عدناهم بعمقياً الصلاة والعبارات الظاهرة واستعمال المسابح في اليدى وتعوييد اللسان على الموعظ والكلمات الدينية المنقة ، وما أقلمهم اليهم ، اذ اعد لهم بمقاييس التعفف عن المحرام والتزام حدود الله فهو المأكل والمشرب . وكم رأينا مسلمين يهدون في خياراتهم ، يصوغون الكلام حلواً عذباً في الدعوة الى الاسلام وهدى ، حتى اذا لا يجدون في خياراتهم ، يتصدون بالتجارة رابحة تستوجب بعض الانحراف أو كله عن ميزان الاسلام وحكمه ، أسرع يقتعن السبيل غير هدياً ولا وجهاً ، فاذا مانبهه أخ مسلم ، تأول ما لا يحصل التأويل ، ومساغ نقمها جريداً لا أساس له ولا دليل عليه .

* * *

رابعاً وأخيراً : كثرة الدعاء ، وشدة التضرع والابتهاج الى الله عزوجل . وهذا العلاج ، بحسب ذاته عبارة ذات أهمية قصوى . بل هو من العبارات ولبيها . بل هو العبودية التي تعد أرقى مراتب القرب الى الله عزوجل .

وكلنا يعلم ان الله أمر عباده بالدعاء ، وأكذ ذلك ، وذكر الامر به في مسحكم كتابه وجملة من سمات عباده المخلصين . فقال جل جلاله : " أرهمونكم تشرقاً وشيفه انه لا يضركم المستديرين " (الاعراف : ٥٥) وقال : " فادعوا الله مخلصين له الدين ولو ذره الظافرون " (غافر : ٤٤) وقال " ولا تفسدوا في الأرض بعد اصلاحها وارفعوه بعنوفاً وطمئناً " (الاعراف : ٥٦) (رسالة المخلص من عباده يقوله " انهم كانوا يسألكم في المخارات ويدعوننا رفباً وربماً وكانوا لنا فاشتھين " (الانبياء : ٩٠)

وانما يستشعر الانسان أهمية الدعاء وضرورة التشرع الى الله ، عندما يشعر ب حاجته الماسة الى الله تعالى ويستيقن ان لا مدين غيره وان لا رجاء الا منه . فعندئذ يدعوه بقلوب مسحات وشعور مستيقظ خاشع .

وانما السبيل الى استمرار هذا الشعور ، الاخذ بالعلاجات الثلاثة التي سبق ذكرها .

على ان من المعروف لكل مسلم صادق في اسلامه ان الذي يعين الانسان على السير في سير طريق الاستقامة انما هو توفيق الله عزوجل . فلو تخلى هذا التوفيق عن الشاب المستقيم ، لا نقف منذ تلك اللحظة في اقصى اوربة الانحراف .

وانما يتم توفيق الله تعالى للمسلم بأمرتين اثنين : صدق الارادة المتوجهة الى الخير ، وخلاص الدعاء المتوجه الى الله عزوجل بالضراعة والذل .

وقد استوقفني شاب ذات يوم في رحاب الجامعة ، وشكراً الى " في التابع ان نفسه تنازعه الوقوع في الشر ، ولا يكاد يقوى على امتلاكه زمامها ، والتغلب عليها ، وان حياة الجامعة تزيد من ضراوة نفسه ، وناشد في الشاب ان أهديه الى سبيل يتخلص بها من عذاب نفسه .

فقلت له : أرأيت الى هذا الاتباع الذي تعرض به شكوكك على " ، اعرض هذه الشكوك نفسك بمزيد من الاتباع على ربك جل جلاله ، ونواجهه وتشرع اليه في ساعة ليس فيها بينك وبينك أشد ، واسأله ان يمنحك التوفيق والقوة ، فانك ان فعلت ذلك صراراً وثبت عليه استجاب الله دعاءك ، ويسق لك التخلص من عذاب نفسك بيسير سهل . وقد كان ذلك بحمد الله وتوفيقه .

ان انتهاء الانسان الى حالة نجده مضطراً لمدد يده الى من يحيط في تخلصه من ركبة او بلاء يعانيه ، ثم لا يجد من يعينه في ذلك الا الله جل جلاله . هو جوهر العبودية القسرية التي فطر الله الانسان عليها . وان وقوفه فعلاً في ضراعة وذل على اعتابه جل جلاله يدعوه ويسأله ويرجوه ، هو جوهر العبودية الكسبية التي أمر الله الانسان أن يمارسها .

ومعنى هذا الكلام الذي قوله ، ان على المسلم ان يتمسّر أولاً علاج الآفات النفسية التي يعاني منها باتباع السبل الثلاثة التي منصي ذكرها ، ثم يعالجه - الى جانب ذلك - بالدعاء المستمر يتوجه به الى الله تعالى في ضراعة وذل وبقلب منكسر ، مستشعرًا انه لا يملك لنفسه خيراً ولا نفعاً ولا موتاً ولا حياة ولا نشوراً ، وانما امره ووجوده كله بيد الله عزوجل . ول يقدم وسيلة وشفاعة الى الله تعالى بين يدي ذلك ، صدق الارادة وسلامة النية وذل النفس بين يدي ربوبية الله وسلطانه . (١)

وما أكثر من يهونون من أمر الدعاء ، محتاجين بأن ما يطلب العبد ان كان مسطوراً في - قنطرة الله لم ينفعه الدعاء في طلب الوقاية منه ، وان لم يكن مسطوراً لم يحتاج الى الدعاء من أصله . ولأن يريد ان نجيب عن هذا الاحتجاج بما قرره العلامة في هذه الصدر ، فان بتنا نحن نحن هذا يتسم بطابع آخر . ولتكن نوجز ونقول : ان الله عزوجل أمر عباده بالدعاء ووعد لهم بالاستجابة ، ووعد الله صدق ولا يخلفه نهائنا . وهذا ما يفهم المسلم صورته ، فما لنا ولبيحت فيما ليس من شأننا ولا اختصاصنا ، وفيه يورق الانسان فكره في امر عائد الى تدبير الله وعظيم قدرته وسلطانه ؟ . . . قنطرة الله تک من احكامه : واستجابته الدعاء وعد قطعه على نفسه . وانما وظيفتنا ان نخضع لحكمه ونؤمن بوعده ، ثم نتسل تدبير الأمر اليه .

(١٧)

ثانياً : أثر هذه العلاجات في مجال المشكلات الفرعية :

اذا ثبت ان استعمال هذه العلاجات الاربعة التي تكلمنا عنها هنا بمعنى الايجاز ، يهين المفاطفة الانسانية بالاسلام ، رغبة ورغبة راجلا وتصطليما لله عزوجل ، ويجعل الكيان الانساني كله خانينا لدين الله عزوجل ، وانه يبيت في الروح التي هي مدر الفطرة الاسلامية التي فطر الله الناس عليها ، انتهاها عظيمها ، حتى تبلغ من الاشراق والقوة الى حيث تكون قبة الشعور والسلوك الانساني اليها - : اقول اذا صرخ وتبيّن لنا كل ذلك ، فلا بد ان يتبيّن لنا بطبعه الحال ، ان سائر ما المدانا اليه من المشكلات النسنية المتفرعة عن مصيبة ازدواج - الكيان الانساني ، من عصبية ، وانصرافا بذاته ، وانجداب الى تلك المخمارنة الغربية ، وغيرها ، لا بد ان يذوب وينحل في خضم الشعور الوجداني الذي سيزداد هيمنة على الكيان الانساني ، كلما ازداد دواما على استعمال العلاجات التي نبهنا اليها واوضاعنا مدى ضرورتها . لن تقدرنا العصبية آنذاك ، في طريق دراستنا وبحوثنا العلمية ، ولا على صحيحة التحرك في نطاق الدعوة الاسلامية ، ولن نجعل من ذلك غداة لتنمية شخصيتنا العلمية وأراءنا . المذهبية على حساب مصلحة الدين وربنا رب العالمين ، لأن في الدوام على استعمال تلك الادوية ما يفجر نوازع الانفاس الدين الله في القلب . وهيئات ان يتجاوز الانفلات لله صحيحة المنفس في قلب واحد .

ولن تجد فيمن قد اخذ نفسه باستعمال هذا الدواء من قد جذبته بوارق المذهبية - اورة الغربية اليها ، فغالب يطوف حولها ويبلع اليها ويدافع عنها في طوعية وذل . لأن عبء وتحميمه لله عزوجل لا يدعان في قلبه متسعا لشعب شيء آخر غير دين الله عزوجل ، فنيل عمد قد ينال قصده ويترى به ، لأن تنامي شعوره بمعنى بعوديته لله عزوجل ، يشح به الى درجة من النشوة والاعتزاز ، لا يرى معها وجها للتباكي أو الاعتزاز بشيء غير دين الله عزوجل . وكيف ينبع في انسار الى اللعاق بهذا اهر المخمارنة الغربية والافتتان بها ، من قد فساد قلبه شعورا بمعنى بهذه الكلمات :

وقدت بأخصفي الما الثريا
وان صيرت احمد لى نبيا

ومما زاد في شرفا وتيها
د خولي تحت قولك يا عبادى

ولن تجد فيمن اقام على استعمال هذا الدواء ، من يعاني من انصراف بذاته ، أو قلق شعور ، مهما تجمعت اسباب ذلك من حوله على ما بيننا . وكيف يجتمع دوام ذكر الله مع شيء من انصراف النفس ، أو قلقها ، وقد قال الله عزوجل " الا بذكر الله تطمئن القلوب " ؟ صحيح ان من شأن ذكر الله ان يبعث في قلب الذاكرا القلق والخشية ، ولكن اقتمام القلب مخاضة ذلك الوجل هو الجسر الذي يجتازه الى هذه الطمأنينة . اذ لو لا وجل القلب من الله عزوجل ، لما انصرف عن شواغل الدنيا ، ولما اطمأن الى تدبر الله لذاته شؤونه ، ولما وجد السبيل الفعلى الى التوكل على حسن اختيار الله للعبد .

* * *

غير ان السبيل الى استعمال هذا العلاج الرياعي الذي اوضاعناه ، لا يكون بمجرد عرضه في مثل هذا البعد ، ونشره في شهد كهذا العرش . وانما السبيل اليه اقامة معاشرة التربية ، الاسلامية والدعوة الى الله تعالى على محور هذا العلاج ، عن طريق التبصير العلمي به اولا ، والتسلیک الفعلی فيه ثانيا .

وكيف يكون التسلیک الفعلی به ؟

ان ذلك لا يتم فوق منبر المغاربات ، ولا على صعيد الجدل والمناقشات . وانما يكون باتباع المنهج التربوي الذي سلكه الربانيون ، مع تأذن لهم ومریدتهم ، بدءا من عصر الصحابة والتتابعين الى العصور المتأخرة التي شاع فيها الزغل ، وتسلل الى الناس فيها كثیر من البدع .

وانما يتطلب ذلك وجود مرشددين فاختارت افتقادهم اخلاصاً لدين الله عزوجل واضطجع
كيانهم الانساني بحملة المقاومه الاسلامية ، يقيناً علمياً ، وتأثراً وجداً نرياً . وسلوكاً عملياً .
وانما الشأن في دلالة ان يربوا تلامذتهم ومربيهم بتأثير من واقعهم السلوكى ، لا من خلل
اتوالهم وصواباتهم النازلية .

وهذا مانفذه اليوم على الرغم من ان اينية هذه المعاهد والمؤسسات ، قائمة شامخة
في تأثير من بلادنا العربية والاسلامية ، وعلى الرغم من ان فنون الحديث عن التربية ومنها
الدعوة الاسلامية متنوعة ومتطوره . . ذلك لأن تيار الاهواء النفسية الجامحة ، لا يمكن ان
او تصد بأينية باستثنية تشار . . ولا بمحاجرات منمقة تلقى او تذاع ، كيف وان ذلك كله ، قد
يتضليل الى هشيم بهيج متعدد من شرط تلك الاهواء ذاتها . وانما يتم ضد تيار تلك الاهواء ،
بتغيير بنا بمحبته وتعظيمه والمخافاة منه ، من داخل تلك النفوس . اذ لا يقارع الشعور
لا بشعور مثله .

وأشيرا

أخطاء ينبع التخلص منها

* من اهم هذه الاخطاء ، مايلقاء هذا النوع من العلاج الذى اونحنناه ، فينفهم كثيراً
لا اقول من عامة الناس بل من العلماء والمجاهدين فيهم ، من الاهتمام له والتقويم من شأنه ،
وعدم الاكتئاس به . وربما عدوه من رأس العامة وعاداتهم ، وتصوروا انه لا يليق بهم اتصف بعمق
النظر العلمي ، ولا بمن نشط للنهوض بالحركة والدعوة الاسلامية في الاوساط ،
انه لو هم عجيب ، ومؤسف ، سببه ما قد يدخل عنه جل هؤلاء الناس ، من ان الاسلام
ليس مجرد مذهب فكري ، يقام بين شتى المذاهب الاخرى . وانما هو قائم في حقيقته على
محنة العبودية لله عزوجل . فهو المنطلق الاول لذل عمل وحركة وسعى ، وهو يستدعى ان يصلح
المسلم قلبه ونفسه قبل كل شيء . اما المذاهب الفكرية الاخرى فلا تختلف نفوس اصحابها شيئاً
من ذلك . ولا تتحملهم على اى تجنب عما سماه البه (باطن الاثم) ولذلك فان دعوتهم اليها
تببدأ من عمل فكري وتنتهي الى عمل فكري . .
اما النفس البشرية ، فتسير على سجيتها طبقاً لما تريد .

* ومن هذه الاخطاء ، ان كثيراً منا يركز جل اهتماماته في نطاق الدعوة الى الله وتربية
النفوس ، على النقاط السلبية ، دون اى اهتمام بتغطيتها بما يقابلها من الامور الايجابية البديلة .
تجدرهم يعذر رون من البدع الفكرية والسلوكية ، ويتعقبون الاراء الشاذة ، والجهادات
الضعيفة أو الباطلة لتنفيذها والرد عليها . ويكتسبون اخطاء أو الاعترافات التي ينزلق -
اليها كثير من اهل العلم أو الارشاد ، دون ان يتبعوا ذلك بتقديم الوجه الايجابي في مقابل
ذلك كلّه .

ونحن لانشك في ضرورة التحذير من البدع ، والتحذير من ضلالات السلوك والا جهادات
والاراء المغحرفة .

ولتكن الا بد ان نذكر بأن هذا كله ليس الا الجزء التمهيدى من عمل الدعوة والاصلاح ، واما
الجزء الاساسى المسؤول منه فانما هو البناء الايجابي الذى يجب ان يلى ذلك . فان توقيف
العالم أو المرشد عند نهاية الجزء الاول ، ظاناً انه قد أبداً ذمته بذلك ، فان عمله لا يختلف
عن بدأ فهدم الجدران المصترعة والمايلة من البناء ، ثم جلس بعد ذلك مطمئناً في الأرض -
المسيرة .

لم ترو احداً ممن يظللون منهمكين في معاشرة البدع وزغل العلم واخطاء السلوك ، أقبل
فتخدت مرة عن ضرورة التخشى في الصلاة والاسباب التي تيسر ذلك ، أو تحدث مرة عن ضرورة
تربية محبة الله في القلب وعن الوسائل التي ينبعى ان تتبع لذلك ، أو تحدث عن ضرورة
الاتصال بالخلاص لله في العمل ، وضرورة الارتفاع إلى صدق التوكل عليه والتفويض إليه والرضا
عنه ، كما لم نر واحداً منهم اهتم بدعوة الناس الى الاكتار من ذكر الله ومراقبته والتفكير فسي
صفاته وعذابه . . هذا مع ان ذلك العمل السليم التهدى يعم ليس الا مقدمة لهذا البناء
الاصلاحي .

وَهُونَ أَنْصَرْبَ لِكُمُ الْمِثْلُ التَّالِيُّ :

كَثِيرُونَ هُمُ الَّذِينَ يَبْحَثُونَ فِي ظَامِاً شَدِيدَ عَنْ أَيِّ سَبِيلٍ تَرْبُويٍّ يَنْعُسُ وَجْدَانَهُمُ الدِّينِ ، وَيَفْرَسُ فِي فَلَارٍ كُلَّ مِنْهُمْ حَبَّ اللَّهِ وَتَغْنِيَمِهِ وَالْمُخَافَةِ مِنْهُ . وَلَا رَيْبٌ أَنَّهُمْ كَثِيرًا مَا يَقْعُدُونَ اِتْتَّهَاءَ بِهِمْ هَذَا هُنَّ عَلَى سَبِيلٍ مَّنْعَرْفَةٍ لَا تَنْهَلُوْنَ قَلِيلٌ أَوْ كَثِيرٌ مِّنَ الْبَدْعِ . وَلَا رَيْبٌ أَنْ تَحْذِيرَهُمْ مِّنَ الْوَقْعَ فِي تِلْكَ السَّبِيلِ أَمْ شَمْرُورِي لَامْنَدُودَةِ هَنَّهُ .

وَلَكِنْ هُولَاءِ الْأَشْوَةِ الَّذِينَ يَبْحَثُونَ اهْتَمَاصِهِمْ فِي التَّحْذِيرِ مَا لَا يَلِيقُ ، يَقْفُونَ مِنْ هُولَاءِ الْبَادِئِينَ مَوْقِتَ التَّحْذِيرِ وَالْتَّنْبِيهِ السَّلْبِيِّ فَقْطَ ، دُونَ أَنْ يَنْسُعُوا بَيْنَ أَيْدِيهِمُ الْبَدِيلَ السَّذِي لَا اِنْعَرَافٌ وَلَا زَفْلٌ فِيهِ . فَمَا الَّذِي يَبْهَسُونَ أَنْ نَنْتَدَرُهُ مِنْ هُولَاءِ الْأَذَائِينَ الَّذِينَ يَبْحَثُونَ عَنْ مَسْلَانٍ يَلْجَأُونَ إِلَيْهِ ، فَرَارُوا مِنْ لَنْقَى أَهْوَائِهِمْ وَالصَّفَرِيَّاتِ الَّتِي تَعْدِقُ بِهِمْ ؟

أَنَّ الْمُتَوَقَّعَ مِنْهُمْ أَنْ يَنْعَطُلُوا فِي هَذِهِ السَّبِيلِ الَّتِي لَمْ يَجِدُوا أَمَاسِهِمْ بَدِيلًا عَنْهَا ، دِيمَسَا قَبْلَ لَهُمْ عَنِ الْبَدْعِ وَالْمُنْهَطَاءِ الَّتِي فِيهَا . ذَلِكَ لَانْ شَيْئًا مَا خَيْرٌ مِّنْ لَا شَيْءٍ ، أَنْ لَمْ يُوقَسِنِيْنَ الْعَقْلَ بِذَلِكَ رَائِئًا ، مُشَنْعِيْنَ لِهِ الشَّعُورَ بِالْمَعَاجِدِ الْمَلْحَةِ فِي اِكْثَرِ الْأَحْيَانِ .

وَانَّمَا مُشَلِّهِمْ فِي ذَلِكَ كَمِثْلِ مِنْ أَقْبَلِ ، فِي ظَامِاً شَدِيدَ ، إِلَى تَأْسِ منَ الْمَاءِ يَبْرُقُ أَمَاسِهِ ، لِيَشْرِيْهُ فَجَاهًا مِّنْ يَعْذُرُهُ مِنْهَا ، وَيَبْهَسُهُ إِلَى مَا قَدْ يَكُونُ فِيهَا مِنَ الشَّوَّابِ وَالْأَقْذَارِ ، دُونَ أَنْ يَقْدِمَ إِلَيْهِ بَدِيلًا عَنْهَا . أَنَّ مِنَ الْطَّبِيعَيِّنَ أَنْ يَعْرُضَ عَنْ تَحْذِيرِ كُلِّ هُولَاءِ الْمَحْذَرِيَّنِ ، وَانْ يَقْبِلَ بِدَافِعٍ مِّنْ حَرَارَةِ ظَمَئِهِ الْلَّاهِبِ إِلَى تَلَكَ الْأَسْرِ ، فَيَشْرِيْهُمَا حَتَّى الْثَّمَالَةِ . لَأنْ حَرَارَةُ ظَمَئِهِ أَشَدَّ سُلْطَانًا عَلَى نَفْسِهِ مِنْ روَيَةِ تَفَكِيْرِهِ وَعَقْلِهِ .

* ومن هذه الأخطاء أينما ، أن كثيراً مِنَّا عَنْدَمَا يَقْبِلُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ لِيَفْتَدِيَ مِنْهَا عِلْمًا أَوْ فَكْرًا وَيَزْدَادُ شَفَاقَةً وَوَعِيًّا لَا يَرُوقُ لَهُ مِنْ تِلْكَ الْكِتَبِ وَالْأَمْهَاتِ إِلَّا تِلْكَ الْكِتَبُ تَخْوِيْضَ فَيَسِّرُ مَسَائِلَ الْعِلْمِ ، وَنَقَارِنَ بَيْنَ الْمَذَاهِبِ وَالآرَاءِ بِالْتَّرْجِيْحِ أَوِ التَّفْنِيْذِ . . . مَصْرِنَاهُ عَمَّا هُوَ مُوجِبُهُ فِي تَشْيِرِ مِنْ تِلْكَ الْمَصَادِرِ مِنَ الظَّلَامِ التَّرْبُويِّ الْأَخَادِرِ عَنِ النَّفْسِ الْإِنْسَانِيَّةِ وَأَدْوَائِهَا وَالطَّبَرِقِ الْتَّرْبُويَّةِ لِمَعَا لِجَتِهَا وَاصْلَاحِهَا ، وَعَنْ (بَاطِنِ الْأَثْمِ) وَمَدِي خَطْرِهِ فِي حَيَاةِ الْمُسْلِمِيْنَ وَعَنْ سَبِيلِ التَّوْغِيْفِ مِنْهُ .

كَثِيرُونَ هُمُ الَّذِينَ يَقْرُؤُونَ لَابْنِ الْقِيمِ أَعْلَامَ الْمُوقِعِيْنَ وَالْطَّرِقِ الْمُكَيْمِيَّةِ وَأَمْثَالَهُمَا ، وَيَعْرُشُونَ عَنْ (مَدَارِجِ السَّالِكِيْنِ) لِشَدَّةِ شَغْفِهِمْ بِالْمَقَارِنَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ وَزَهْدِهِمْ فِي مَعَالِجَةِ النَّفْسِ وَالْوَقْيُونَةِ عَلَى أَمْرَاضِ الْقَلْبِ وَأَخْطَرِ أَسْبَابِ هَلَالِ الْإِنْسَانِ .

وَكَثِيرُونَ هُمُ الَّذِينَ يَسْتَمْتَعُونَ بِمَتَابِعَةِ اِبْنِ تِيْمِيَّةِ فِيمَا كَتَبَهُ مِنْ مَوْقِعِ الْمَنَاقِشَةِ وَالْمَهْجَبِ عَلَى مَخَالِفِهِ فِي كَثِيرٍ مِّنْ مَسَائِلِ الْمَنْطَقِ وَالْفَلْسَفَةِ وَعِلْمِ الْكَلَامِ وَقَنْتَابِيَا الْخَلَافِ ، وَلَكِنْ قَلِيلُونَ هُمُ الَّذِينَ وَقَفُوا عَنْدَ بَعْوَثِهِ الْمُحَمَّمَةِ فِي التَّصُوفِ وَكِتَابَاتِهِ فِي طَرِيقِ السُّلُوكِ إِلَى اللهِ وَسَبِيلِ تَطْهِيْرِ الْقَلْبِ مِنَ الْأَمْرَاضِ وَالْأَفْسَادِ .

وَمَا أَكْثَرُ الَّذِينَ يَسْعَجِيْهُمْ أَنْ يَدْرُسُوْمِ اِبْنَ شَبَلَ مَوَاقِفَهُ الْمَعْرِكِيَّةِ اِنْتِصَارًا لِلْمَعْقَلِ ، وَمَوَاقِفَهُ الْمَهْجُومِيَّةِ مِنَ الْبَدْعِ وَالْمُبَتَدَعَةِ وَأَوْلَى الْأَهْوَاءِ ، غَيْرَ أَنَّهُمْ لَا يَقْفُونَ بِأَيِّ درَاسَةٍ أَوْ تَعْلِيْلٍ عَنْهُمْ اِبْنُ شَنْبَلِ عَابِدًا مَتَبَلًا شَاعِيَا ذَاكِرًا زَاهِدًا فِي الدُّنْيَا وَمَظَاهِرًا ، مَلَاحِظًا قَلْبَهُ بِالْحَرَاسَةِ وَالْحَمَاءِ ، مَعَ اِنْ شَهَاتَهُ فِي مَوَاقِفَهُ الْبَطْوَلِيَّةِ تِلْكَ ، لَيْسَ إِلَّا مِنْ ثَمَرَةِ رَأْبَهُ عَلَى هَذَا الْجَهَادِ الْنَّفْسِيِّ الْكَبِيرِ .

* * *

وَبَعْدَ ، فَانْ مَدَارِكُلَّ ما قَدْ ذَرَّتْ وَأَوْنَسَتْ ، عَلَى وَجْهِ شَعْلَةِ الْأَخْلَاصِ لِدِينِ اللهِ فِي الْقَلْبِ . فَانْ تَحْقَقَتْ هَذِهِ الشَّعْلَةُ فَمَا أَيْسَرَ أَنْ يَتَضَعَّجَ وَجْهُ الْحَقِّ فِي كُلِّ مَا قَدْ ذَرَّتْ . . . وَلَا فَمَا أَيْسَرَ أَنْ يَطْوُلَهُ النَّقْدُ وَالنَّقْضُ ، وَانْ يَتَلاشُ مَسْمُونَهُ فِي حَزَامِ النَّقَاشِ وَالْجَدَلِ حَوْلَهُ مَدَا وَجَزَرَا فَاللَّهُمَّ أَكْرَمْنَا بِنَعْمَةِ الْأَخْلَاصِ لِوَجْهِكَ ، وَقَنَا فَتْنَةَ النَّفْسِ وَالْهَوَى .

وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ . . .