

بسم الله الرحمن الرحيم
واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا

رابطة العالم الاسلامي
الامانة العامة
مكة المكرمة

ادارة المؤتمرات

ملخص بحث

علاج المشكلات النفسية للمجتمع المسلم

الحمد لله رب العالمين وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين .
وبعد :

فان الانسان ذلك الكائن ذو التركيب الثلاثي ، المؤلف من : الهيكل الجسدي الذي يروح ويغدو به ، والفرائز الحيوانية المبعثرة في كيانه النفسي ، والروح العلوية الهابطة اليه من الملأ الاعلى والتي اليها مرر الفطرة الاسلامية الناهضة في اعماق شحوره .
وانما الاسلام هو ذلك النور الهادي الذي وجهه الله عز وجل الى هذه الاركان الثلاثة في عمق الكيان الانساني . اي فلا يتكامل الاسلام في كيان الانسان ، الا اذا خضع له العقل ايماناً وتصديقاً ، واصطبغت به العواطف حباً وتعظيماً ، واستسلم له الاعضاء والفرائز سلوكاً وتطبيقاً .

وهذا هو معنى تكون البنیان الديني المتكامل ، من كل من الاسلام والايمان والاحسان . فالإيمان مكانه الفكر والعقل ، والاسلام يهيمن على الظاهر من الكيان والاعضاء ، والاحسان صلة عاطفية تسري بالربط والتوثيق بين الفكر الذي آمن والكيان الذي استسلم .
وانما يتحقق الأثر التربوي في حياة المسلم ، من انسجام هذه الجوانب الثلاثة في كيان الانسان وتناسقها في الاتجاه الى هدف مشترك والمسير على صراط واحد . بقيادة رشيدة من العقل ومفعونة من حرارة العاطفة والوجدان . وذلك هو قصارى ما تهدف اليه فنون التربية ومناهجها قديماً وحديثاً في حياة الانسان .

ومن الثابت ان سائر الوسائل التربوية لم تنجح في السعي الى تحقيق هذه الغاية ، كما نجح الاسلام ان يشيع سلطانه على الكيان الانساني ، متمثلاً في اركانه الثلاثة التي أشرنا اليها .

* * *

بوسعنا الان ان نعلم مصدر المشكلات النفسية المتنوعة التي تطفو على سطح مجتمعنا الاسلامي . ان مصدر ذلك هو ان جل المسلمين انما سري الاسلام - في احسن الاحوال - الى كياناتهم الفكرية ثم وقف عندها ، ولم يتجاوزها الى ممكن العواطف والوجدان من أنفسهم . بل بقيت هذه العواطف ممزقة بين عوامل الشهوات والاهواء المتنوعة التي تطوف من حولهم وتتربص بها .

وعندما يتقلص سلطان الاسلام عن ساحة العواطف في كيان الانسان ، وينكمش على ذاته في سجن الدراية العقلية وحدها ، تبرز حسالة من الازدواج المتشاكس في كيان هذا الانسان . فيغدو مسلماً بعقله وفكره ، طليقاً عن الاسلام بعواطفه ووجدانه ، ومن ثم بفرائزه أيضاً .

ومن هذا المصدر الوحيد تتفرع سائر المشكلات النفسية المتنوعة التي نحن بصدد التعريف بها والبحث عن علاجاتها .

* * *

وبوسعنا ان نلخص الحديث عن اهم هذه المشكلات ، من حيث التعريف بها ، وفي المشكلات التالية :

أولاً : العصبية للذات ، والانتصار للنفس :

ومرر هذه المشكلة الى طبيعة الانانية ، التي هي من أخطر الآفات النفسية التي أوجبها الاسلام على الانسان معالجتها والجهاد الدائب للتخلص منها .

وهي تتمثل في (النزعة الفردية) عند بعض الناس ، وفي (النزعة الجماعية) عند آخرين . ولا شك ان كلا هاتين النزعتين تعبير عن كبرياء النفس وأنانيتها ، غير ان العصبية الناجمة عن (النزعة الفردية) أنانية مكشوفة واستكبار معلن ، أما الناجمة عن (النزعة الجماعية) فاستكبار خفي ، لا يتحرك الا تحت أقنعة الانتصار للحق وما يقضى به المنطق والعقل . فلا جرم أن خطر هذه النزعة الثانية أعمق في النفس ، وأكثر انتشارا في المجتمع وتأثيرا عليه .

ومن أسوأ آثارها سحق مشاعر الود والتآلف بين القلوب ، وإشاعة عوامل الحقد والبغضاء فيما بين الجماعات ، وتحويل الأمة والمجتمع الى فئات متناحرة متصارعة ، تحست اسم الدفاع عن الحق والانتصار له . . .

ثانيا : فقد الاستقرار النفسي والفكري :

وهذه المشكلة تنشأ بدورها عن عوامل اجتماعية يطول ذكرها . . . وإيا كانت هذه العوامل ، فمن الطبيعي ان تظهر في حياة المجتمعات والشعوب عندما تمر من حياتها في منعطف حضاري ، كالذي نمر به اليوم . غير ان البلاء العظيم الذي نعاني منه انما يتمثل في طول الفترة التي استغرقها مرورنا في هذا المنعطف ، حتى لقد كدنا ان نصعد انفسنا سجناء فيه . تقطعت بنا السبل فيه عن الماضي ، فما نملك شيئا من ذخره أو مقوماته ، اللهم الا الوصف والذكرى ، بعد فخر الانتماء والانتساب ، وتخلفت بنا العشرات فيه عن المستقبل ، فما يربطنا به الا الاعلام والاماني . (ارجع في بيان العوامل الستة اذ ات الى انحباسنا في هذا المنعطف ، الى البحث الاصل) .

هذا الواقع كان لابد ان يؤدي الى طرح افكار وشعارات متناقضة ، بعضها يتنكر للماضي كله ، وبعضها يذهب الى نقيض ذلك . . . وآخرون يأخذون - فيما يزعمون - بمنهج معتدل وسط . وبوسعنا ان نلاحظ انعكاس هذا الصراع على مناهج التربية والتعليم وانتشار اصدائه في اجهزة الاعلام ومنابر الارشاد والتبليغ ، وان نتبين مدى تأثيره على نفسية الجيل الناشئ الجديد .

ثالثا : مشكلة انجذاب الشخصية المسلمة الى فلك الحضارة الغربية :

ما من ريب في ان الأمة الاسلامية (في مجموعها) تقع اليوم ، بكل موازينها الفكرية ومشاعرها الوجدانية في منطقة الجاذبية الغربية ، فهي مهما تحركت لا تتقلب الا ضمن سلطان التأثير والدوران حولها والانعطاف اليها .

ولا شك ان ثمة اصواتا ترتفع هنا وهناك ، يقف اصحابها خارج منطقة النفوذ ، أو على عافيتها ، غير ان هذه الاصوات لم تشكل الى الان تيارا يتمتع بأي جاذبية متكافئة . ومن أبرز آثار هذه الظاهرة ، ان اصولنا الثقافية ملقاة اليوم على رفوف الهمال ، أو مرمية في زوايا النسيان . . . وان فنون التربية وعلم النفس والاجتماع والفلسفة والاخلاق ، التي تدرس في مجتمعاتنا ، ليست الا مجموعة تصورات وضعت تعبيراً عن النظرة الغربية الى الوجود ، ودعماً للوضع الاجتماعي الذي ارتضاه لنفسه الرجل الغربي ، اعتماداً على قناعته واستلهاها من تاريخه وتراثه .

ومن أخطر آثار هذه الاثار ان كثيرا من ارباب الفكر في حياتنا الثقافية والاجتماعية ، انتهوا الى مسألة من الانجذاب النفسى لمحور الحضارة الغربية ، جعلتهم لا يبالون بطرح الاقتراح القائل بـ (ضرورة قراءة جديدة للقرآن ، يتم فيها تجاوز قيود التفسير اللغوى ، بحيث يتوصل من وراء هذه القراءة الجديدة الى صيغة يتم فيها التوفيق بين الاسلام والحضارة الغربية) (١)

*

*

*

العلاج الكلى للمشكلة الكلية :

اذا كانت هذه المشكلات الثلاث ، فروعاً لمشكلة أساسية كبرى ، تتمثل كما ألمحنا فسي ان جعل المسلمين اليوم انما يسرى الاسلام الى قناعاتهم الفكرية ثم يقف عندها ، فلا ريب ان علاج هذه المشكلات الفرعية لا بد ان يكون هو الآخر فرعاً عن علاج اساسى يجب البدء به والانطلاق منه . فما هو هذا العلاج الاساسى ؟

هو : بذل الوسائل الممكنة لاضعاع الكيان الانسانى كله للاسلام . بحيث يتفهمه العقل ، ويصطبغ به الوجدان ، ويخف الى تطبيقه البدن والاعضاء .

غير ان جدوى هذا العلاج يتوقف على وجود الرغبة الصادقة فى استعماله . ذلك لان روح العمل ، أى عمل ، انما تتمثل فى الرغبة الصادقة فى النهوض به ، وبدون هذه الرغبة لا يعود ان يكون العمل أمنية من أمانى النفس أو حديثاً يجتره اللسان . .

اذن ، فمن لك بايجاد الرغبة فى استعمال العلاج الكلى لهذه المشكلة ؟ وكيف السبيل الى غرسها فى النفوس ؟ (أرجو الرجوع للوقوف على سبيل ذلك تفصيلاً ، الى البحث الاصلى)

... ..

فاذا تحققت الرغبة لدى المسلم فى ان يمتد سلطان الاسلام على كيانه كله ، انتقل بذل من ساحة النفاق مع الله ومع الناس ، الى ساحة الصدق مع الله ومع الناس . . . وينتهي بذل لقبول العلاج واستعماله . . . وانما علاج ذلك السير فى طريق تزكية النفس . والسير فى هذا الطريق هو المعنى بالجهاد فى قوله تعالى (وجاهدوا فى الله حق جهاده) وهو المعنى بكلمة التزكية المتكررة فى مثل قوله تعالى (هل لك الى ان تزكى وأهديك الى ربك فتخشى) وقوله تعالى (قد أفلح من زكاها وقد خاب من دساها)

ولكن ما التزكية ؟ وما المنهاج العملى لبلوغها ؟ يتلخص معنى التزكية فى السعى الى تخفيف ضجيج الشهوات والاهواء التى تحيط بالروح ، والى فتح ما أمكن من النوافذ بينها وبين عالمها العلوى الذى هبطت منه وتظل فى حنين دائم اليه ، عن طريق تعهداتها بالغذاء الذى تحتاج اليه وتنمو وتنتعش به . . . ومن الثابت يقيناً ان الروح ان تلقت غذاءها الذى تحتاج اليه ، والذى سنتحدث عنه ، انتعشت وأشرقت على النفس كلها بضياء علوى يغمرها حباً لله ومهابة منه ، وهيمنت بمشاعرها وأشواقها على مكنى الفرائز فى النفس ، بعد ان كان هو المهيمن على الروح والمحيط بها من الاطراف . (أنظر بيان أهمية الروح ودورها فى كيان الانسان فى أصل البحث)

*

*

*

(٢٠٤)

٢٢/٦

(١) صاحب هذا الاقتراح الدكتور احمد ابوزيد . انظر العدد الرابع من مجلة (عالم الفكر) الكويتية المجلد الثانى عشر .

المنهج السلوكي الى التزكية :

لقد عرفنا ان السير في هذا المنهج هو المعنى بالجهاد في كثير من آيات القرآن الكريم ونسأل لن نرسم خطى هذا الجهاد من خلال عرض فلسفة عميقة ذات ديباجه واطار .. ولا من خلال اقتراح منهج مركبي تضبطه التنظيمات الشكلية ، وتتجرت في داخله الالسنه المتناقضة والاعضاء المتهاجمة .

بل سنتبصره من خلال ما هو أبسط فهما واقرب منا .. سنتبصره من خلال اوضح الايات التي نقرأها صباح مساء في كتاب الله عز وجل غير ان كثيرا منا عن تزيق هذه الايات ساهون معرفته وهو يتلخص في اتباع مايلي :

أولا : تفكرا لسان في ذاته ومصيره ، وفي ان الله يراقبه في كل آن ، وايقاظ العقل لذلك عند كل غفلة ونسيان .

والفكر حركة العقل .. فمن دونه لا يغني العقل شيئا .

والفكر هو الذي يحرر العقل من سلطان النفس وغوائلها .. فمن دونه لا يستبين الانسان الفارق بين دوافعه العقلية ورغواته النفسية ...

غير ان دوام الفكر يحتاج الى موضوع يشتغل به الذهن ويطوف حوله العقل . والموضوعات التي تعد أداة لذلك كثيرة ومتنوعة (ونحيل القارئ في الوقوف عليها وتبيين مدى أهميتها الى البحث الاصل)

ومهما يكن ، فان التفكير ، كلما كان في نجوة عن الناس وضوضائهم وملهيات الدنيا وشواغلها ، فان ثماره تكون أتم وأسرع ، لاسباب علمية نفسية لا يتسع المقام لخوضها . ولست أدعو بهذا ، الى الانعزال عن المجتمع والعيش بعيدا عنه ، فليست هـذه فطرة الاسلام ولا هي وظيفة المسلم ولكني ادعو المسلم الى التأسي في ذلك برسول الله صلى الله عليه وسلم ، ان كان يأخذ نفسه بساعات من الخلوة والبعد عن الناس .. أدعوه الى ان يخلو الى عقله كلما أراد أن يرجع الى حساب صندوقه ، أى كما يصنع التاجر ان ينخرط كل يوم في صخب الناس وضجيج الاسواق .

ولكن ذلك لا يمنعه ان يخلو الى نفسه في مكان من دارة بعيدا عن اهله واصدقائه ليستفرق في النظر في دفاتره وحساباته . ان من الواضح جدا انه لولا اهتمامه بهـذه الساعات من العزلة في عمره التجاري لما قدم له متجره الذي يفض بالغادين والرائحين الا الندامة والخسران .

ثانيا : التزام ورد منتظم دائم من تلاوة كتاب الله وما يتبعه من التسبيح والتهليل والاستغفار .. ولا اعلم خلافا بين اهل العلم في انه لا بد للمسلم من ان يتخذ لنفسه وظيفة دائمة من هذه الاعمال .

وان افضل الاوقات لذلك هو البكور والاصال ، كما نص على ذلك كتاب الله عز وجل ، وكما دلت عليه الاحاديث الصحيحة الكثيرة . ولا التفات الى من يزعم ان الذكر عبادة مطلقة وان تعيين وقت خاص لها بدعة محرمة .. ان ثمة فرقا كبيرا بين العبادة المقيدة بالاطلاق عن وقت معين ، والعبادة المطلقة عن ذلك القيد ويعرف الفرق بين هذين القسمين اولو التحقيق من اهل العلم (وليراجع أصل البحث)

أما أثر ذكر الله عز وجل في تحرير النفس من مشكلاتها وافاتها ، فحدث عن ذلك ولا هـرج .. انه الفلاح الاعظم بل الاوحد لتزكية النفس وكس كل ما قد يرسب فيها من آفات الانانية والحقد والحسد والتعلق بالدنيا بكل صورها وانواعها ، وهو الاداة الوحيدة لتحويل النفس الامارة الى نفس لواءة فراضية .. وذلك هو السبيل الى الاحسان الذي امر به رسول الله صلى الله عليه وسلم .

ثالثا : (وهذا علاج سلبي) تجنب اكل الحرام ، فان الجسم الذي ربي على الحرام ، تكمن فيه ، على الغالب ، نفس نزاعة الى الانحراف والانفلات من حدود الله عز وجل ، مهما انضبطت داخل حدوده في الظاهر .

والمال الحرام يبدأ من سلب اموال الاخرين بدون رضا ، او بدون وجه شرعى ، ثم يتنوع الى انواع مختلفة حتى ينتهى عند الشبهات التى هى مظنة الحرام .
وما أكثر المسلمين اذا عدد ناهم بمقياس الصلاة والعبادات الظاهرة ، واعتبار اللسان على المواعظ والكلمات الدينية المنمقة ، وما اقلهم اذا عددتهم بمقياس التعفف من المال الحرام ، والتزام حدود الله فى المأكل والمشرب .
رابعاً : كثرة الدعاء وشدة التضرع الى الله عز وجل .

وهذا العلاج عبادة بحد ذاتها ، ذات اهمية قصوى ، بل هو مخ العبادة وليها . بل هو العبودية التى تعد ارقى مراتب القرب الى الله عز وجل وكلنا قرأ الدليل على ذلك فى كتاب الله عز وجل .
وما أكثر من يهونون من امر الدعاء ، محتجين بان ما يطلبه العبد ان كان مسطوراً فى قضاء الله ، لم ينفعه الدعاء فى طلب الوقاية منه ، وان لم يكن مسطوراً لم يحتاج الى الدعاء من اصله .

ولا محسريد ان نجيب عن هذا الاحتجاج بما قرره العلماء فى هذا الصدد ، فان بحثنا هذا يتسم بطابع التبسيط ، لذا فاننا نقول : ان الله عز وجل امر عباده بالدعاء ووعدهم بالاستجابة ووعد الله صدق لا يلحقه خلف . وهذا مايهم المسلم معرفته ، فمالنا وللبحث فيما ليس من شأننا ولا اختصاصنا ؟ وفيما يؤرق الانسان فكره فى امر عائد الى تدبير الله وعظيم قدرته وسلطانه ؟ قضاء الله حكم من احكامه واستجابته الدعاء وعد قطعه على نفسه وانما وظيفتنا الخضوع لحكمه والايمان بوعدده ، وان نكسل تدبير الامر اليه .

* * *

أثر هذه العلاجات فى حل المشكلات الفرعية :

اذا استقام المسلم على استعمال هذه العلاجات ، فان وجد انه الانسانى يصطبغ بالاسلام رغبة ورهبة واجلالاً لله عز وجل . فلا تقوده العصبية عندئذ على طريق الدراسات العلمية والفكرية أو فى نطاق الدعوة الى دين الله عز وجل ، لان من شأن تلك العلاجات ان تفجر نوازع الاخلاص لله فى قلبه ، وهيهات ان يتجاوز الاخلاص لله مع العصبية للنفس .

فى قلب امرئ واحد . ولن تجذبه عندئذ بوارق الحضارة الغربية ، لان حبه وتعظيمه لله عز وجل لا يدعان قلبه متسعاً لحب شئ غير دين الله عز وجل مما قد يتناقض معه ، ولان تنامي شعوره بالعبودية لله عز وجل ، يشمخ به الى درجة من الاعتزاز ، لا يرى معها وجهها للتباهى بشئ يتجافى عن ويختلف عن دين الله عز وجل .

ولن يعانى من اى اضطراب نفسى ، مهما تجمعت عوامل ذلك من حوله وكيف يجتمع اضطراب النفس مع دوام ذكر الله ومراقبته ، وقد قال الله فى محكم كتابه (الا بذكر الله تطمئن القلوب) . صحيح ان الذكر يبعث الوجل فى القلب كما قال عز وجل (الذين اذا ذكر الله وجلت قلوبهم) ولكن اقتحام القلب مخاضة هذا الوجل هو الجسر الذى يجتازه الى تلذذ الطمأنينة .

* * *

وأخيرا - اخطاء يجب التغلص منها :

* من أهم هذه الأخطاء ، ما يلقاه هذا النوع من العلاج فى نفوس كثيرة ، لا أقول من عامة الناس ، بل من العلماء والموجهين فيهم ، من الاستهانة به والتهوين لشأنه .. وأنه لا مـر عجب ومؤسف ، ولا أرى له من سبب إلا ما يذهل عنه هؤلاء الناس ، من أن الإسلام ليس مجرد مذهب فكري هركى وإنما هو قبل ذلك ممارسة لمعنى العبودية لله عز وجل . فهو المنطلق الأول لكل عمل وحركة وسعى .

* ومن هذه الأخطاء أن كثيرا منا يركز جل اهتماماته فى نطاق الدعوة الإسلامية وتربية النفوس على النقاط السلبية ، دون أى اهتمام بالتنبيه إلى ما يقابلها من النقاط الإيجابية .. فالتحذير من البدع وتفنيد جزئياتها ، وتعقب الاجتهادات والآراء المنعرفة أو الشاذة ، وتتبع الأخطاء الفكرية أو السلوكية التى قد ينزلق إليها بعض أهل العلم والارشاد - هو قـد عمل الدعوة الإسلامية فى حياة هؤلاء الناس ..

ونحن لا نشأت فى أهمية محاربة البدع وزغل العلم ، بعد الاتفاق على أنه كذلك ، ولكن لابد أن نتذكر بأن ذلك ليس إلا الجزء التحضيرى والتمهيدى من عمل الدعوة والإصلاح . أما الجوهر الأساسى منه فأنما هو البناء الإيجابى .

لم نر واحدا من هؤلاء الأخوة ، أقبل فتحدث مرة عن ضرورة التخشع فى الصلاة ، وعن الأسباب التى توصل إلى ذلك .. أو تحدث عن ضرورة تربية محبة الله فى القلب ، وتحقيق معانى التوكل عليه والرضا عنه والمراقبة له فى حنايا النفس والفؤاد .. أو نبه إلى ضرورة الاتصاف بالاخلاص لله فى العمل ، والصدق فى النية والعزم .. هذا مع أن مشكلة جل شبابنا الذين يقبلون إلى الله بعد ادبار ، أنهم يبحثون عن يرشدهم إلى ينابيع هذه المعانى التى هى لباب الدين ، ويعلمون عن ظمئهم الشديد لذلك ، ولكنهم قلما يجدون أمامهم إلا من يهتم بملاحقة النقاط السلبية ، فهو فى شغل شاغل عنهم بسببها ، أو من لا يعنيه شئ من هذا الأمر لا فى سلبياته ولا ايجابيته ، إذ هو لا يتعامل إلا مع البنية الفوقية للإسلام ، المتمثلة فى الحركة والجدل والفكر ، أو من يلبى نداءه ويسعفه فيما يبحث عنه ، ولكنه يزجه فى بدع باطلة وأمور مخترة وانحرافات لا تقرها موازين الشريعة .

* ومن هذه الأخطاء أن كثيرا منا لا يروق له من الكتب والأهات التى تفيض بها مكتبتنا الإسلامية ، إلا تلك التى تخوض فى مسائل العلم وتقارن بين الآراء بالجدل والنقد والتفنيد .. فهى اليوم هواية كثير ممن يشتغلون بالثقافة الإسلامية ، أما الكلام التربوى الأخاذ عن النفس الإنسانية وأدائها ، والطرق التربوية السلمية لمعالجتها ، فهم عن ذلك كله معرضون .

*

*

*

وبعد ، فإن مدار كل ما قد ذكرت ، على وجود شعلة الاخلاص لدين الله فى طوايف القلب . فان تحققت هذه الشعلة ، فما أيسر أن يتضح وجه الحق فى كل ما قد ذكرت .. وما فما أيسر أن يطوله النقد والنقض .. وأن يتلاشى مضمونه فى ضرام النقاش والجدل هوله مـر وجزرا .

فألهم أكرمنا بنعمة الاخلاص لوجهك ، وقنا فتنة النفس والهوى .. والحمد لله رب العالمين .

(محمد سعيد رمضان البوشى)