

توختماستىن ئىزدەنىشكە،

توختى

★ تۇردى مەتبىياز ★

**تۇ** نكەن يىل مارتتا، مۇخبىرلىق قىلىش ئۈچۈن 8 - نۆۋەتلىك مەملىكەتلىك خەلق قۇرۇلتىيى 2 - يىغىنىغا قاتنىشىدىغان شىنجاڭ ۋەكىللەر ئۆمىكى بىلەن بىللە بېيجىڭغا بېرىپ، مەملىكەتلىك خەلق قۇرۇلتىيى ئورگىنىدا خىزمەت قىلىدىغان توختى ئىسىملىك بىرەيلەن بىلەن تونۇشۇپ قالدۇم. يىغىن پائالىيەتلىرىدە بىر قانچە كۈن بىرگە بولۇش داۋامىدا ئۇنىڭ قانۇنچىلىق ۋە ئۇيغۇرشۇناسلىق تەتقىقاتى بىلەن شۇغۇللىنىۋاتقانلىقى ھەمدە چەت ئەللەردە بەلگىلىك تەسىرگە ئىگە ياش ئالىم ئىكەنلىكىنى ئاڭلاپ، ئۇنى زىيارەت قىلماقچى بولۇپ ياتىقىغا كىردىم.

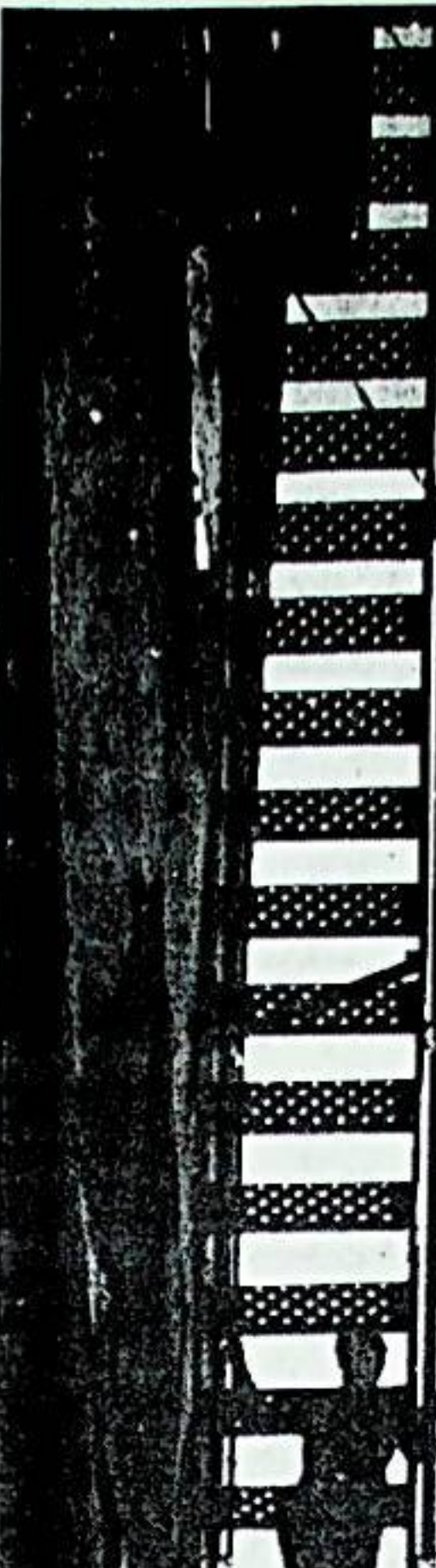
توختى مۇزات دەرياسى بويىغا جايلاشقان باي ناھىيىسىدە بىر خىزمەتچى ئائىلىسىدە تۇغۇلغان. ئۇ بالىلىق، ئۆسمۈرلۈك چاغلىرىنى

مۇزات دەرياسى بويىدىكى ئېزىز دىياردا ئۆتكۈزۈپ، باشلانغۇچ، ئوتتۇرا مەكتەپلەرنى ئەنە شۇ جايدىكى بىلىم يۇرتلىرىدا تاماملىغان توختىنىڭ سەبىي قەلبىدە ئىلىم - مەرىپەت مەشئىلىنى ئېگىز كۆتۈرۈپ، كەلگۈسىدە مەرىپەتپەرۋەر ئەجدادلىرى

مىزنىڭ ئىزىنى بېسىش ئىستىكى قوزغالغان. شۇڭا ئۇ ئانا تىلىدىكى دەرسلەرنى قىزىقىپ ياخشى ئوقۇپلا قالماستىن، خەنزۇچە ئۆگىنىشكە ئەھمىيەت بېرىپ، بىر - ئىككى يىلدىلا خېلى يېتىشكەن «بالا تەرجىمان» بولۇپ قالغان. 1978 - يىلى خەنزۇ ئوقۇغۇچىلار بىلەن بىللە

ئالى مەكتەپ ئىمتىھانىغا قاتنىشىپ، ئەلا نەتىجە بىلەن مەركىزىي مىللەتلەر شۆبەسى (ھازىرقى مىللەتلەر داشۆسى) نىڭ تارىخ كەسپىگە قوبۇل قىلىنغان. ئەسلىدە ئۇيغۇرچە مەكتەپتە ئوقۇغان توختى ئۆگىنىشتە دەسلەپتە قىيىنچىلىققا دۇچ كەلگەن بولسىمۇ، ئۇنىڭدىكى قەيسەر ئىرادە ئۇنىڭ ئۆگىنىشتىكى ئۆتكەلدىن ئۆتۈشىگە مەدەت بەرگەن. «دۇنيادا يول يوق ئىدى، ئۇنى ئىنسانلار بىر قەدەم - بىر قەدەمدىن مېڭىپ ئاچقان». توختى بۇ سۆزنى ئېسىدە ساقلاپ، خەنزۇچە ئاساسىنى مۇستەھكەملەش ئاستىدا يەنە ئىنگلىز تىل - يېزىقىنى ئۆگىنىشكە كىرىشكەن، يول ماڭغانسېرى ئېچىلغان. 1982 - يىلى ئۇ ئۆز ئىقتىدارىنى سىناپ بېقىش مەقسىتىدە ئامېرىكىنىڭ خارۋارد داشۆسىگە ئىمتىھان بېرىپ ئۆتكەن بولسىمۇ، شۇ يىلى خىزمەت ئېھتىياجى بىلەن مەملىكەتلىك خەلق قۇرۇلتىيى ئورگىنىغا خىزمەتكە تەقسىم قىلىنغان. ئۇ دۆلەتنىڭ بۇ ئالىي ئورگىنىدا ئىشلەيدىغان بىردىنبىر ئۇيغۇر ھېسابلىناتتى. ئۇ ئۆز بىلىمىنى تېخى تاكامۇللاشتۇرۇپ، ۋەتەن، مىللەت ئۈچۈن يەنىمۇ ياخشى خىزمەت قىلىش مەقسىتىدە

رەھبەرلىكتىن ئۆزىگە قانۇنشۇناسلىق ئىلمىنى ئۆگىنىشكە شارائىت يارىتىپ بېرىشنى ئىلتىماس قىلدۇ. ئۇنىڭ ئىلتىماسى تەستىقلىنىپ، خەلق داشۆسىنىڭ قانۇنچىلىق فاكولتېتىدا قانۇنچىلىق كەسپىنى ئۆگىنىپ ماگىستىرلىق ئۇنۋانىغا ئېرىشىدۇ. خەلق قۇرۇلتىيى دائىمىي كومىتېتى ئورگىنىغا قايتىپ كەلگەندىن كېيىن، مىللەتلەر كومىتېتىنىڭ قانۇن تەتقىقات ئىشانىدا كاندىدات تەتقىقاتچى بولۇپ ئىشلەيدۇ. 1990 - يىلى 8 - ئايدا توختى ئالاقىدار





تەرەپلەرنىڭ قوشۇلۇشى بىلەن ياپونىيە توكيو داشۆسىنىڭ تەتقىقاتچى ئوقۇغۇچىلىقىغا قوبۇل قىلىندۇ. ئۇ ياپونىيەگە بارغاندىن كېيىن ياپون تىل - يېزىقىنى ئۆگىنىش يولىدا چاپلىق تىرىشچانلىق كۆرسىتىدۇ. ياپونىيىدە چىقىرىلىدىغان «21 - ئەسىر» ژۇرنىلىدا ئۇ ئارقا - ئارقىدىن «ئۇيغۇرلارنىڭ ھاراق - شاراب مەدەنىيىتى»، «قازاقلارنىڭ ئۆزپ - ئادىتى توغرىسىدا» قاتارلىق تۆت پارچە ئىلمىي تەتقىقات ماقالىسىنى ئېلان قىلىپ، ياپونىيىنىڭ ئىلىم ساھەسىدىكىلەرنىڭ دىققىتىنى قوزغايدۇ. ياپونىيىنىڭ دۆلەتلىك تەتقىقات مەركىزى ئۇنى ئۇيغۇر تەتقىقات جەمئىيىتىنىڭ تەتقىقاتچىلىقىغا تەكلىپ قىلىدۇ. بۇ يەردە ئۆگىنىش ۋە ئىشلەش توختىنى نۇرغۇن تېپىلغۇسىز پۇرسەتكە ئىگە قىلىدۇ. ئۇ كۆڭلىگە تېخىمۇ زور، ئۇلۇغۋار پىلانلارنى پۈكۈدۇ. 1992 - يىلى 5 - ئايدا ب د ت نىڭ پەن - مائارىپ تەشكىلاتى بىلەن ياپونىيىنىڭ «تويوتا» شىركىتى بىرلىشىپ ياش تەتقىقاتچىلارنى ئىلھاملاندۇرۇش، ئۇلارغا مەدەت بېرىش پائالىيىتىنى قانات يايدۇرىدۇ. بۇ پائالىيەتكە دۇنيانىڭ ھەرقايسى ئەللىرىدىكى ياش تەتقىقاتچى ئالىملاردىن 1000 غا يېقىن كىشى قاتنىشىپ، ئۆزلىرىنىڭ ئىلمىي ماقالىلىرىنى سۈنىدۇ. توختى بۇ ئىلىم ساھەسىدىكى بەيگىگە ئاجايىپ شىجائىتى بىلەن ئاتلىنىدۇ. ئۇ ياپون يېزىقىدا تەييارلىغان «تەرەققىيات ئىچىدىكى ئۇيغۇر مەدەنىيىتى» سەرلەۋھىلىك ئىلمىي ماقالە ھەرقايسى ئەل ئالىملىرى قاتناشقان چوڭ يىغىندا ئوقۇلۇپ، 1 - دەرىجىلىك مۇكاپاتقا ئېرىشىدۇ ھەمدە تاللاشقا سازاۋەر بولغان 27 نەپەر ياش تەتقىقاتچىنىڭ قاتارىدىن ئورۇن ئالىدۇ.

- سىزنى تەبرىكلەيمىز، - دەيدۇ ئۇنىڭ يېتەكچى ئوقۇتقۇچىسى، - سىز دۇنيانىڭ خالىغان يېرىگە بېرىپ ئۆگىنىش، ئېكسكۇرسىيە قىلىش ۋە بۇنىڭ ئۈچۈن يېتەرلىك ئىقتىسادىي ياردەمگە مۇيەسسەر بولغان ئىككى ياش ئالىمنىڭ بىرى بولىدىڭىز. سىزگە تېخىمۇ زور ئۇتۇق يار بولغاي، تىرىشىڭ، سىزگە قوللىمىزدىن كېلىشىچە ياردەم بېرىمىز.

1992 - يىلى 10 - ئايدا ئىزدىنىش روھىغا باي بۇ ياش تەتقىقاتچى دۇنيانى چۈشىنىش، شىنجاڭنى دۇنياغا تېخىمۇ تونۇتۇشتىن ئىبارەت بۈيۈك مەقسەت بىلەن ئامېرىكا، كانادا، ياۋروپا ۋە ئافرىقىدىكى 30 نەچچە دۆلەتنى زىيارەت قىلىپ، خەلقئارا تۈركشۇناسلىق تەتقىقاتىنىڭ تارىخى ۋە ھازىرقى ھالىتى،

ياپونىيە، ئامېرىكا قاتارلىق تەرەققىي قىلغان ئەللەرنىڭ تۈركشۇناسلىققا ئائىت سىياسەتلىرى توغرىسىدا سېلىشتۇرما تەتقىقات بىلەن شۇغۇللىنىپ، «ياپونىيە، ئامېرىكىنىڭ بۇرۇندىن ئولتۇراقلاشقان مىللەتلەر سىياسىتى، قانۇنلىرى ئۈستىدە ئۈنۈپرسال سېلىشتۇرما تەتقىقات» ناملىق تەكشۈرۈش دوكلاتىنى يېزىپ چىقىدۇ.

نەتىجە ھامان ئىزلەنگۈچىگە مەنسۇپ. توختى تەتقىقات ئىشلىرىغا كىرىشكەن ئون نەچچە يىلدىن بۇيان مەيلى جۇڭگودا، مەيلى چەت ئەللەردە بولسۇن توختىماي ئىزدىنىپ، «ئاز سانلىق مىللەت تىل - يېزىق قانۇنىنى تۈزۈش توغرىسىدىكى ئىزلىنىش»، «جۇڭگونىڭ مىللەتلەر مەسىلىسى ۋە سىياسەت تەتقىقاتى»، «تارقاق ئولتۇراقلاشقان ئاز سانلىق مىللەتلەرنىڭ باراۋەرلىك ھوقۇقىنى كاپالەتلەندۈرۈش قانۇنىنى تۈزۈش توغرىسىدا»، «ئۇيغۇرلارنىڭ تارىخى، مەدەنىيىتى توغرىسىدا تەتقىقات»، «ئۇيغۇرلارغا ئائىت تارىخىي ھۆججەتلەرنىڭ تالان - تاراج قىلىنىش تارىخى»، «ئۆزگىرىش داۋامىدىكى جۇڭگو ئۇيغۇر مەدەنىيىتى»، «جۇڭگو ئۇيغۇرلىرىنىڭ نىكاھ ئىشلىرى، ئاياللارنىڭ ئىسىم - فامىلىسى توغرىسىدىكى تەتقىقات» قاتارلىق كۆپلىگەن ئىلمىي، تارىخىي قىممەتكە ئىگە تەتقىقات ماقالىلىرىنى يازىدۇ ۋە جۇڭگو ھەمدە ياپونىيىدىكى نۇپۇزلۇق ژۇرناللاردا ئېلان قىلىدۇ. ئۇنىڭ بىر قىسىم ئىلمىي ماقالىلىرى ياپونىيىدە كىتابچە قىلىپ نەشر قىلىنىپ، ياپونىيە بۈيۈك شەرق مەدەنىيەت داشۆسىنىڭ ئاساس دەرسلىكى قىلىنىدۇ. 1993 - يىلى 8 - ئايدا ياپونىيىدىن قايتىپ كەلگەندىن كېيىن توختى مەملىكەتلىك خەلق قۇرۇلتىيى مىللەتلەر كومىتېتىنىڭ قانۇنچىلىق تەتقىقات خىزمىتىنى داۋاملاشتۇرىدۇ.

- ئالاھىدە زور تىرىشچانلىق كۆرسىتىپسىز، تىرىشچاق ئۇزار، تاشقا مىخ قاقار، دېگەن گەپ راست ئىكەن، - دېدىم ئۇنىڭغا ئائىت ماتېرىياللار، ماقالە ۋە سۈرەتلەرنى، ئىلمىي ئەمگەكلىرى ئېلان قىلىنغان خەنزۇچە ۋە ياپونچە يېزىقتىكى كىتاب - ژۇرناللارنى كۆرۈپ پەخىرلىك ھېسسىياتىم بىلەن، - سىز تېخى ياش، مەنزىل ئۇزۇن، پارلاق ئىستىقبال ئالدىڭىزدا، توختىماستىن تىرىشىڭ، سىزگە ئۇتۇق يار بولسۇن.



تەھرىرى: 04 (4 رېيە روزى)