

المعلم

باب في العلم والمعلم

- وهو تهذيب كتاب «تذكرة السامع والمتكلم...» -

للعلامة بدر الدين بن جماعة الكيناني

- المتوفى سنة (٧٢٢هـ) - رحمه الله -

لخصه، وعلق عليه، وضبط نصه، وخرج احاديثه

علي بن الحسين بن علي بن عبد العزيز
الطبري اللؤلؤي

كتاب العلم والمعلم

مَجْمَعُ نَبِيِّ الْخُقُودِ بِمَحْفُوظَةِ
الطَّبَعَةِ الْأُولَى
١٤٣٢ هـ - ٢٠١١ م

دار الأناضول منشورات
للنشر والتوزيع

أمانة العامة للهيئة السعودية
للمدينة المنورة

جوان ٠ 00966532627111

البريد الإلكتروني ، DAR.ALKTAB.ALALME@GMAIL.COM

فهرس المحتويات

الصفحة

الموضوع

- ٥ المقدمة
- ١٢ * منهج الكتاب
- ١٣ * عملي في الكتاب
- ١٥ ترجمة مؤلف «الأصل» بذر الدين ابن جماعة
- ٢٧ بين أفضى القضاة ابن جماعة، وشيخ الإسلام ابن تيمية
- ٣٧ بداية الكتاب
- ٤٣ الباب الأول: في فضل العلم والعلماء وفضل تعليمه وتعلمه
- ٥٨ فصل
- ٦١ الباب الثاني: في أدب العالم في نفسه، ومراعاة طالبه ودريسه
- ٦٣ الفصل الثاني: في آدابه في نفسه
- ٦٣ ○ النوع الأول: [مراقبة الله - سبحانه -]
- ٦٥ ○ الثاني: [صيانة العلم]

الموضوع

الصفحة

- الثالث: [الزهد في الدنيا] ٦٨
- الرابع: [تنزيه العلم عن أغراض الدنيا] ٦٩
- الخامس: [التنزه عن رذائل المكاسب] ٧٠
- السادس: [المحافظة على شعائر الإسلام] ٧٤
- السابع: [المحافظة على المندوبات الشرعية] ٧٥
- الثامن: [الحرص على التعامل بمكارم الأخلاق] ٧٨
- التاسع: [طهارة الباطن والظاهر] ٨١
- العاشر: [الازدياد بملازمة الجد والاجتهاد] ٨٦
- الحادي عشر: [التواضع في الحرص على الاستفادة] ٩٠
- الثاني عشر: [حول التأليف وأهميته] ٩٣
- الفصل الثاني: في آداب العالم في درسه ٩٧
- الأول: [التطهر، والتنظف، والتطيب] ٩٧
- الثاني: [دعاء الخروج من المنزل] ٩٨
- الثالث: [ضبط مجلسه، وتوقير الأفاضل] ١٠٠
- الرابع: [البدء بقراءة ما تيسر من القرآن] ١٠١
- الخامس: [يُقدّم الأشراف فالأشرف - في الدروس -] ١٠٢

الصفحة

الموضوع

- ١٠٤ ○ السادس: [من آداب الإلقاء]
- ١٠٧ ○ السابع: [صيانة المجلس، وحفظه]
- ١٠٩ ○ الثامن: [زجرُ المسيء - بشرطه -]
- ١١٠ ○ التاسع: [لزوم الإنصاف - بحثاً، وخطاباً -]
- ١١٣ ○ العاشر: [التودُّد للغرباء، والانبساط لهم]
- ١١٤ ○ الحادي عشر: [من آداب ختم مجلس العلم]
- ١١٦ ○ الثاني عشر: [وجوب أهلية المدرّس]
- ١٢١ البصائر الثالث: [في أدب العالم مع طلبته - مُطلقاً -، وفي حلّقه]
- ١٢١ ○ الأول: [الإخلاص لله في التعليم]
- ١٢٢ ○ الثاني: [وجوب تحسين النوايا، ومجاهدة النفس]
- ١٢٣ ○ الثالث: [الترغيب في العلم]
- ١٢٤ ○ الرابع: [محبة الخير للطلبة]
- ١٢٦ ○ الخامس: [تعاهد الطلبة، وتشجيعهم]
- ١٢٨ ○ السادس: [بذل الجهد في التعليم والتفهيم]
- ١٣١ ○ السابع: [امتحان الطلبة لمعرفة مقادير أفهامهم]
- ١٣٣ ○ الثامن: [لزوم إعادة المحفوظات؛ لضبطها]

<u>الموضوع</u>	<u>الصفحة</u>
○ التَّاسِعُ: [الوصيةُ بالرفق بالنفس]	١٣٤
○ العَاشِرُ: [أهمية التأصيل بقواعد العلم]	١٣٩
○ الحَادِي عَشَرَ: [معاملة الطلبة بالتساوي - إلا .. -]	١٤٣
○ الثَّانِي عَشَرَ: [مُراقبة أحوال الطلبة - علمًا، وخلقًا -]	١٤٥
○ الثَّلَاث عَشَرَ: [السعي في مصالح الطلبة، وما ينفَعهم]	١٤٧
○ الرَّابِع عَشَرَ: [التواضع مع الطلبة، والرَّفق بهم]	١٥١
○ البَابُ الثَّلَاثُونَ: [في أدب المتعلِّم في نفسه، ومُراعاة شيخه ودروسه]	١٥٧
○ البَصَائِلُ الأَرْبَعُونَ: [في آدابه في نفسه]	١٥٩
○ الأَوَّلُ: [تطهير الباطن من مساوئ الأخلاق]	١٥٩
○ الثَّانِي: [تحسين النية بمُجاهدة النفس]	١٦٠
○ الثَّلَاث: [اغتنام أوقات الشباب]	١٦٢
○ الرَّابِع: [القناعة باليسير]	١٦٥
○ الخَامِسُ: [ضَبْطُ الأوقات]	١٧٠
○ السَّادِسُ: [ضَبْطُ الطَّعام - كمًّا، وحلالًا -]	١٧٣
○ السَّابِعُ: [التورُّع]	١٧٥
○ الثَّامِنُ: [تجنُّبُ الأَطعمة المُضِرَّة بالدَّهن]	١٧٧

الصفحة

الموضوع

- التاسع: [ضَبْطُ النُّومِ] ١٧٨
- العَاشِر: [ضَوَابِطُ العُزْلَةِ وَالْحُلْطَةِ] ١٨١
- البَصَائِلُ الثَّانِي: فِي آدَابِهِ مَعَ شَيْخِهِ وَقُدُوتِهِ، وَمَا يَجِبُ عَلَيْهِ مِنْ عَظِيمِ حُرْمَتِهِ ... ١٨٧
- الأَوَّل: [الاسْتِخَارَةُ فِي اخْتِيَارِ الشُّيُوخِ] ١٨٧
- الثَّانِي: [الانْقِيَادُ لِتَوَجِيهَاتِ شَيْخِهِ - الشَّرْعِيَّةِ -] ١٩٤
- الثَّلَاث: [احْتِرَامُ الشُّيُخِ، وَإِجْلَالُهُ] ١٩٦
- الرَّابِع: [مَعْرِفَةُ حَقِّ شَيْخِهِ، وَفَضْلُهُ عَلَيْهِ] ١٩٨
- الخَامِس: [الصَّبْرُ عَلَى الشُّيُخِ] ٢٠٠
- السَّادِسُ: [شُكْرُ الشُّيُخِ - عَلَى كُلِّ حَالٍ -] ٢٠٣
- السَّابِع: [آدَابُ الدُّخُولِ عَلَى الشُّيُخِ] ٢٠٣
- الثَّامِن: [الأَدَبُ فِي مَجْلِسِ الشُّيُخِ] ٢٠٧
- التَّاسِع: [حُسْنُ الحِطَابِ مَعَ الشُّيُخِ] ٢١٤
- العَاشِر: [حُسْنُ الإِضْغَاءِ لِلشُّيُخِ] ٢١٨
- الحَادِي عَشَرَ: [التَّوَاضُّعُ العِلْمِيُّ مَعَ الشُّيُخِ] ٢٢١
- الثَّانِي عَشَرَ: [آدَابُ التَّعَامُلِ مَعَ الشُّيُخِ] ٢٢٢
- الثَّلَاث عَشَرَ: [آدَابُ مُمَاشَاةِ الشُّيُخِ] ٢٢٤

الصفحة

الموضوع

- ٢٢٩ الفصل الثالث : في آدابه في دروسه، وقراءته في الحلقة ...
- ٢٢٩ ○ النوع الأول: [البدء بكتاب الله - تعالى -]
- ٢٣٢ ○ الثاني: [الحدّر من الاشتغال - أولاً - باختلاف]
- ٢٣٥ ○ الثالث: [تصحيح القراءة، وضبطها]
- ٢٣٨ ○ الرابع: [أهمية طلب علم الحديث]
- ٢٤٢ ○ الخامس: [بحث المبسوطات، والمطوّلات]
- ٢٤٤ ○ السادس: [لزوم المواظبة على حضور الدروس]
- ٢٤٨ ○ السابع: [السلام على الحاضرين مجلس العلم]
- ٢٥٢ ○ الثامن: [الأدب مع حاضري مجلس العلم]
- ٢٥٥ ○ التاسع: [ضوابط الحياء الشرعيّ]
- ٢٥٨ ○ العاشر: [مُراعاة أوقات الطالب مع أوقات غيره]
- ٢٦١ ○ الحادي عشر: [أدب القراءة على الشيخ]
- ٢٦٢ ○ الثاني عشر: [أدب الاستئذان من الشيخ]
- ٢٦٤ ○ الثالث عشر: [ترغيب الطلاب، وحضهم على العلم]
- ٢٦٧ ○ الباب الرابع: في الأدب مع الكُتب التي هي آلة العلم ...
- ٢٦٩ ○ الأول: [الاعتناء بتحصيل الكتب]

<u>الموضوع</u>	<u>الصفحة</u>
○ الثاني: [ضوابط إعاره الكتب]	٢٧١
○ الثالث: [آداب التعامل مع الكتب]	٢٧٥
○ الرابع: [آداب استعارة الكتب - أخذاً، ورداً -]	٢٧٩
○ الخامس: [آداب نسخ الكتب]	٢٨٠
○ السادس: [طرائق النسخ الصحيحة للكتب]	٢٨٤
○ السابع: [من أصول الكتابة والنسخ]	٢٩٠
○ الثامن: [مُهَمَّات في النسخ]	٢٩٦
○ التاسع: [أهميّة الحواشي المتضمّنة للفوائد]	٢٩٧
○ العاشر: [آداب كتابة الأبواب والتراجم]	٢٩٨
○ الحادي عشر: [أدب التعامل مع الكتاب المخطوط]	٣٠٠
○ البَابُ الْخَاصُّ: في آداب سُكْنَى الْمَدَارِسِ لِلْمُنْتَهِي وَالطَّالِبِ	٣٠٣
○ الأوّل: [انتقاء المدرسة الأفضل للدراسة]	٣٠٥
○ الثاني: [انتقاء المدرّس ذي الصفات العالية]	٣٠٦
○ الثالث: [أهميّة معرفة شروط المدرسة - لحقّها -]	٣٠
○ الرابع: [لزوم الوفاء بشرط واقف المدرسة]	٣١١
○ الخامس: [عدم الاشتغال الزائد بالصحة والعشرة]	٣١٣

الصفحة

الموضوع

- السادس: [إكرام إخوانه الطلبة، واحترامهم] ٣١٥
- السابع: [اختيار جوار الأصالح - علماً وخلقاً -] ٣١٧
- الثامن: [التحفُّظ للمُحافظَة] ٣٢٠
- التاسع: [حفظ حق طريق المدرسة] ٣٢٢
- العاشر: [حفظ النظر] ٣٢٤
- الحادي عشر: [الحرص على التبكير عند وقت الدرس] ٣٢٧
- فهرس الآيات القرآنية ٧٣٥
- فهرس الأحاديث النبوية ٣٣٩
- فهرس المحتويات ٣٤١

