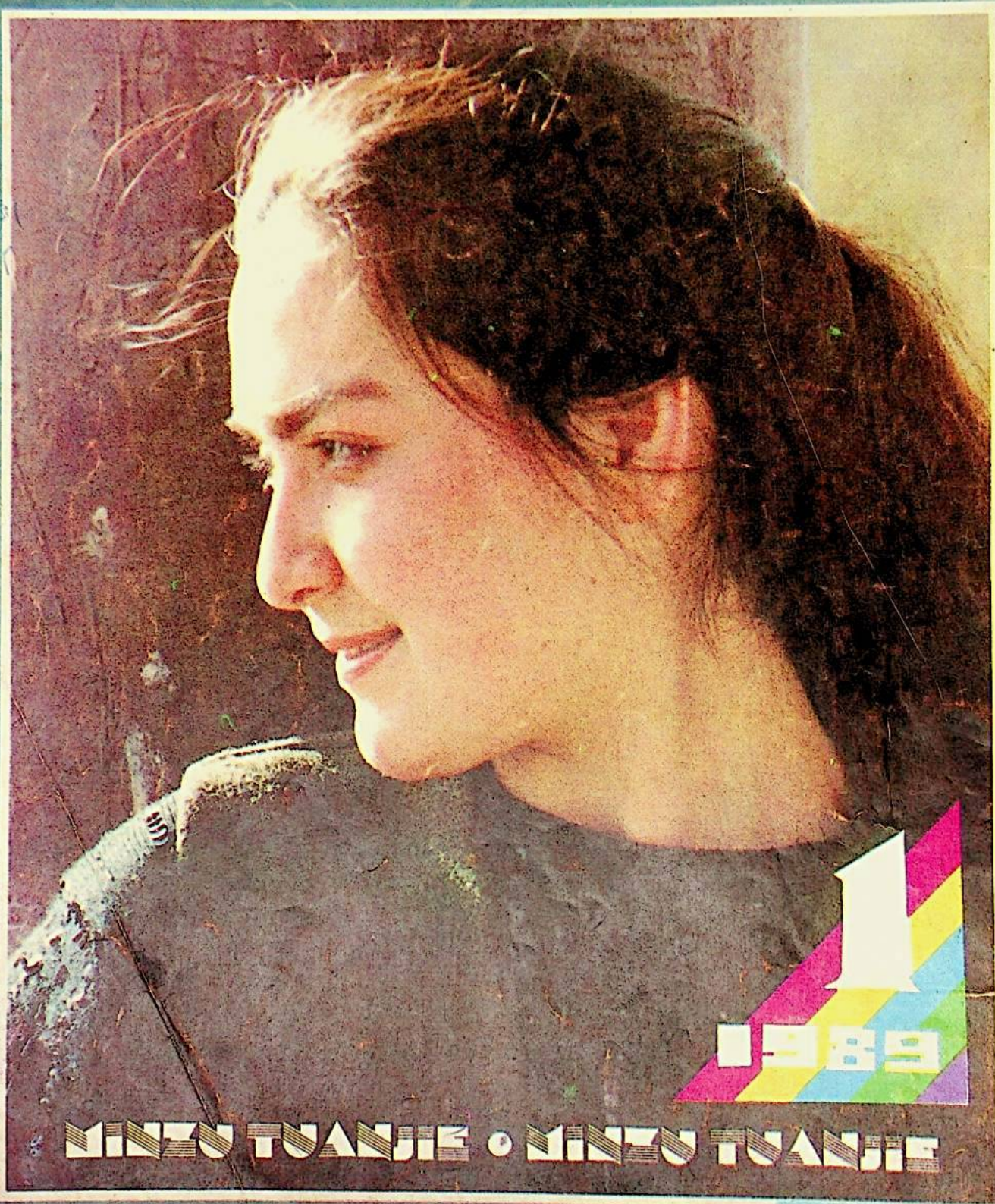




(قوش ئايلىق ژورنال)

مىلەتلىرىمىزنىڭ



MINZU TUANJIE • MINZU TUANJIE

پاسرېڭىز لىكىدكى دوستلۇق يولى

پۈتۈن دۇنيانىڭ دىققىتىنى قوزغىغان جۇڭگو - پاكىستان تاشيولىنىڭ قۇرۇلۇشى پۈتۈپ، رەسمىي قاتناش باشلاندى. بۇ دوستلۇق يولى - ئېلىمىزنىڭ شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونىنىڭ ئىقتىسادىي تەرەقىياتىنى ئىلگىرى سۈرۈپ، ئېلىمىز خەلقىنىڭ ھەرقايسى ئەللەر خەلقلىرى بىلەن بولغان دوستانە بېرىش - كېلىشىنى راۋانلاشتۇرۇپ، ئېلىمىزنىڭ دۇنياغا يۈزلىنىشىدە كۆرۈك بولۇپ قالغۇسى.

سۈرەتلەرنى ۋاڭ ۋېيجۈن تەمىنلىگەن.



△ ھەر مىللەت ئىشچىلىرى قۇرۇلۇش ئۈستىدە.



△ جۇڭگو - پاكىستان تاشيولىنىڭ ئېلىمىز ئىچى ۋە سىرتىدىكى قۇرۇلۇشى مۇددەتتىن بۇرۇن تاماملىنىپ، تاشيول قونجىراپ ئېغزىدا تۇتاشتۇرۇلدى.



△ ۋاپار - بېيجىڭ خەلقئارا ئاپتونومىيىلىق ساياھەت تۈرمىسى مۇشۇ يول ئارقىلىق پايتەختكە يۈرۈپ كەتتى.



4 ھەر مىللەت ئاممىسى قۇرۇلۇش پۈتۈپ قاتناش باشلانغانلىقىنى قىزغىن تەبرىكلەمەكتە.



△ سۈرەتتە: مۇشۇ يول بىلەن كىرگەن چەت ئەللىك مېھمانلار قەشقەر شەھىرىگە كېلىپ مەيلى قىلماقتا.

热烈祝贺全国民族团结
进步表彰大会的召开。

邓小平 一九八八年

مىللەتلەرنىڭ ئىتتىپاقلىشىپ ئالغا بېشىشى بويىچە
مەملىكەتلىك تەقدىرلەش يىغىنىنىڭ ئېچىلغانلىقىنى
قىزغىن تەبرىكلەيمەن.

دېڭ شياۋپىڭ
1988 - يىلى 4 - ئاي



مىللەتلەر ئىتتىپاقى

باراۋەرلىك، ئىتتىپاقلىق، دوستلۇق، ھەمكارلىق

يېغىشلىما ۋە تەبرىك

4 دېڭ شياۋپىڭ، ياكى شاڭخۇن قاتارلىق مەركەز باشلىقلىرىنىڭ يېغىشلىمىسى

تۇغقان بولساڭ يۈلەك بول

6 بىر مىللەتلەر خىزمىتىنى يېڭى پەللىگە كۆتۈرەيلى

بىرلىك بولماي بەرىكەت بولماس

7 جۇڭخۇا مىللەتلىرىنىڭ گۈللىنىشى ئۈچۈن كۈرەش قىلايلى

ئاقىلغا ئىشارەت

14 بىزنىڭ ھازىرقى ۋەزىپىمىز — تۈگىش

دەسلەپكى باسقۇچ ۋە مىللىي مەسىلە

15 مىللىي مەسىلىدىكى ئىككى خىل يۈزلىنىش

ئاپتونومىيە ۋە مىللىي خىزمەت

18 مىللىي تېررىتورىيىلىك ئاپتونومىيە ئېڭىنى كۈچەيتەيلى

مىللەتلەر چوڭ ئائىلىسىدە

20 تاجىكلار ھەققىدە قىسقىچە بايان



دۆلەت مىللىي ئىشلار كومىتېتىنىڭ يېتەكچىلىكىدە چىقىرىلىدىغان سىياسىي، ئەزەربەيجان، خاراكتېرلىك تونۇر-سال ژۇرنال، خەنزۇ، موڭغۇل، ئۇيغۇر، قازاق، چاۋشيەن تىللىرىدا نەشر قىلىنىدۇ. باش مۇھەررىر: فەن پېيلىيەن ئىجرائىيە مۇھەررىر: ساۋۇت سالاھىدىن

كۆپىنىڭ ئەقلى كۆپ

مىللىي مەسىلىنىڭ ماھىيىتىگە بولغان بىر قانچە خىل قاراش

بىلىم ۋە بۇلاق

24 چاغان ھەققىدە رىۋايەت (8 پارچە) تۆمەر تەرجىمىسى

25 خەتنامە ۋە ھونلار تىلى مىجىت تەييارلىغان

ماركىسىزىمدىن ئا ب س

26 مەنۋى مەدەنىيەت ۋە مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقى ۋاڭ تېيەنشى، لى خۇڭجىي

ئىگىلىك ۋە تەرەققىيات

30 سوتسىيالىستىك مىللەتلەر مۇناسىۋىتىنى كۈچەيتەيلى جى داڭگاڭ

ئەلنى سۆيگەن خار بولماس

33 يېشىقە دەم جەڭچىنىڭ قەلب ئىزھارى خۇدا بەردى ئابدۇللا

تۇرمۇشىڭىز ئۈچۈن مەسلىھەت

34 ھاراق پايدىلىقمۇ - زىيانلىقمۇ؟ سايت ئېزىز رەتلىگەن

سوراپ بىلىش ئەيىب ئەمەس

35 مىللىي خىزمەت تارماقلىرى ئىقتىسادىي قۇرۇلۇشقا قانداق قاتنىشىشى كېرەك رۇبۇ

36 نادانلىقنى ئېتىراپ قىلىش دانىشمەنلىكتۇر تۆمەر تەييارلىغان

دۇنيا بىلىملىرى

37 شىنجاڭ مەزھىبىنىڭ قىسقىچە تارىخى ۋەلىيەت ئابدۇلئەلىم

38 چىڭگىزخان ئىقتىسادىيلىق ئىقتىسادىيلىرى خۇمىيەت يېتەكتىرى

مىللەتلەر ئىتتىپاقى

جۇڭگو «مىللەتلەر ئىتتىپاقى» ژۇرنىلى نەشرىياتى نەشر قىلدى. «مىللەتلەر ئىتتىپاقى» ژۇرنىلى ئۇيغۇر تەھرىر بۆلۈمى تۈزدى. ئادرېسىمىز: بېيجىڭ شەھىرى خېبېيگىلى كوچىسى 14 - نومۇرلۇق قورۇ. مەزكۇر جايىنىڭ پوچتا نومۇرى: 100013. قەرەللىك ژۇرنال تىزىملىكىنى نومۇرى: 1557 — CN 11 «شىنجاڭ گېزىتى» ئىدارىسى باسقۇچتا بېسىلدى. ئۈرۈمچى شەھەرلىك گېزىت - ژۇرنال تارقىتىش ئىدارىسى تارقىتىدۇ. جايلاردىكى پوچتىخا. نىلار مۇستەقىل قوبۇل قىلدۇ. ھەر تاق ئاينىڭ 20 - كۈنى نەشرىدىن چىقىدۇ. پوچتا ۋە كالەت نومۇرى: 117 — 58.

باراۋەرلىك، ئىتتىپاقلىق، دوستلۇق، ھەمكارلىق



民族团结



ཐེངས་འདིའི་ཐུན་ཀློང་།

ۋىلايەتلىك

민족단결

تۈنۈگۈن، بۈگۈن ۋە ئەتە

39 قورغاشتىكى زىيارەتتىن ئويلىغانلىرىم جۇڭ ۋېن

يۇرت تارىخىدىن ئۇچۇر

41 «تەكلىماكان» ئاتالغۇسى ھەققىدە قىسقىچە مۇلاھىزە قۇربان ۋەلى

42 مەشھۇر كىتاب «ھۇدۇدۇلئالەم» م ئابدۇكېرىم تەييارلىغان

مىللىتىم ھەققىدە پاراڭ

43 تىرىشماي تۇرۇپ روناق تاپمەن دېيىش بىكار گەپ ھەسەن ساۋۇت

تەكشۈرۈش ۋە تەتقىقات

45 نامرات قېرىنداشلارنىڭ ساداسى شۈجىيەنشىن

سەھنە ۋە ئېكران

48 مۇقامنىڭ گۈللىنىشى ئۈچۈن مۇھەممەت شىۋەت

باراۋەرلىك ۋە قانۇن

51 باراۋەرلىك، ئىتتىپاقلىق ۋە ئاپتونومىيە جياڭ پىڭ

ئاڭلىغانىمۇ؟ كۆرگەنىمۇ؟

52 مىللىي مەسلىسى تەتقىق قىلىش مەركىزى قۇرۇلدى دەكەن خەۋىرى

گەئەنە ۋە ئىسلاھات

54 روناق تېپىش ئۈچۈن كۆز قاراشنى يېڭىلاش كېرەك قەييۇم ۋاھىدى

بىزنىڭ ئۇلۇغ ۋە تىنىمىز

56 قېرىنداش مىللەتلەر ئالىي مائارىپىنىڭ يېڭى تەرەققىياتى ۋاڭ تېيجۈ

ھەرگۈلنىڭ پۇرتى باشقىچە

58 ئەنەنەۋى بابرام — نورۇز توغرىسىدا پاراڭ ياسىن قاسىم

دۇنيا مىللەتلىرى

60 دۇنيادىكى ئۈچ ئالاھىدە مىللەت چىن ۋېيگۇ

يۇلغۇن

62 ئىز ئەسىر دولقۇن تۈرەك

63 سالام ساڭا (شېئىر) ئالمىجان ئانايت

تۈر ۋە مەن (شېئىر) ئابدۇرېھىم زۇتۇن

سەن ۋە مەن (شېئىر) ئابلەت قارى

سېغىنىڭىمۇ (شېئىر) ياسىن مەخسۇت

پارچىلار مۇھەممەت تەشنىلى

فوتوسۈرەت گۈلزارى

تەبىئەت سۈم (مۇقائىدە) بالقۇن فوتوسى

پامىر ئېگىزلىكىدىكى دوستلۇق يولى ۋاڭ ۋېيجۇن

خۇش تۇرۇشنى ئۆگەتۈرۈش نورناي فوتوسى

قاغىلىق ئالغۇچى (تەتبىق) رەئىيە شەيخى

民族团结

中国《民族团结》杂志社出版

《民族团结》杂志社维文室编译

地址：北京市和平里北街14号

《新疆日报》社印刷厂印刷

新疆乌鲁木齐市邮局发行

全国各地邮电局(所)订阅

全国各地新华书店代销

国内统一刊号 CN11-1557

邮政编码 100013 电话：421, 1313

本刊邮政发行代号：58-117

请订阅！ مۇشتىرى بولۇڭ

请投稿！ ماقالە ئەۋەتىڭ

تەتبىق قىلىڭ

باراۋەرلىك، ئىتتىپاقلىق.
دوستلۇق، ھەمكارلىق ئاساسىدا.
ئىككى سوتسىيالىستىك مەملەكەت
ئارىسىدا مۇناسىۋەتلىرىنى مۇستەھكەم
كەملەپ بېرىش ۋە راۋاجلاندۇرۇش.

发展平等、团结、
友爱、互助的社会主义民族关系。

杨尚昆
一九八二年四月

— ياڭ شيانگۇن —

执行党的民族政策
搞好社会主义现代化建设

陈云

پارتىيىنىڭ مىللىي
سىياسىتىنى ئىجرا قىلىپ،
تۆتىنچى زاماننىڭ ئىشلىرىنى قۇرۇش
لۇشىنى ياخشى ئېلىپ بارىلى.

— چىن يۈن —

发展平等、团结、
友爱、互助的社会主义民族关系。

李鹏

一九八二年四月二十四日

باراۋەرلىك، ئىتتىپاقلىق.
دوستلۇق، ھەمكارلىق ئاساسىدا.
ئىككى سوتسىيالىستىك مەملەكەت
ئارىسىدا مۇناسىۋەتلىرىنى مۇستەھكەم
كەملەپ بېرىش ۋە راۋاجلاندۇرۇش.

— لى پىڭ —

認真執行黨的民
族政策，做好民族
工作。

李先念

一九八〇年四月十五日

پارتىيىنىڭ مىللەتلەر سىياسىيەتسىنى ئەستايىدىل ئىجرا قىلىپ، مىللەتلەر خىزمىتىنى ئوبدان ئىشلەيلى.

— لى شىيەنپىن

各民族人民团结
起来建设高度
文明高度民主
的社会主义祖国

ھەر مىللەت خەلقى ئىتتىپاق-
لىشىپ، يۈكسەك مەدەنىيەتكە،
يۈكسەك دېموكراتىيەگە ئىگە
ۋە تەن قۇرۇپ چىقايلى.

— بېك جىن

办好民族团
结杂志少数民族
文字版使它
成为各族人民
的知音。

乌兰夫



«مىللەتلەر ئىتتىپاقى» ژۇرنىلىنىڭ ھەر قايسى ئاز سانلىق مىللەتلەر يېزىقىدىكى نەشرىنى ياخشى چىقىرىپ، ئۇنى ھەر مىللەت خەلقىنىڭ سىرداش دوستىغا ئايلاندۇرۇڭلار!

— تۆلەنفۇ

مىللەتلەر خىزمىتىنى يېڭى پەللىگە كۆتۈرۈش

زۇررىلىمىز ئوبزورچى ماقالىسى

بۇ يىل جۇڭخۇا خەلق جۇمھۇرىيىتى قۇرۇلغانلىقىنىڭ 40 يىللىقى. شۇنىڭدەك ئىسلاھاتنى چوڭقۇرلاشتۇرۇش ۋە تەرەققىياتىنى تېزلىتىشتىكى ئاچقۇچلۇق يىل. بۇ يىلدا ھەممىلەت خەلقى ئىقتىسادىي مۇھىتنى تۈزەش. ئىقتىسادىي تەرتىپنى ياخشىلاش. ئىسلاھاتنى ئومۇميۈزلۈك چوڭقۇرلاشتۇرۇشتىن ئىبارەت يېتەكچى فاكتۇرنى ئىزچىل ئىجرا قىلىپ. زىچ ئىستىقباقلىشىپ. قىيىن ئۆتكەلدىن بىرلىكتە تۇتۇپ. جۇڭخۇا مىللەتلەرنىڭ ئورتاق گۈللىنىشى ۋە قودرەت تېشىغا تېخىمۇ كۆپ تۆھپە قوشۇشى. قىيىنچىلىقلارنى يېڭىپ ئىسلاھاتنى ئاخىرغىچە داۋاملاشتۇرۇشى لازىم.

سوتسىيالىزىمنىڭ دەسلەپكى باسقۇچىدىكى مىللەتلەر خىزمىتىنىڭ ئەڭ تۈپ ۋەزىپىسى - ھەرقايسى مىللەتلەرنىڭ ئىقتىساد. مەدەنىيەت ئىشلىرىنى زور كۈچ بىلەن راۋاجلاندۇرۇپ. تۇلارنى ئورتاق روناق تاپقۇزۇشتىن ئىبارەت. ھالىۋىكى. ئىسلاھات ئېلىپ بېرىش. ئىشكىنى ئېچىۋېتىش - ئىقتىساد. مەدەنىيەتنى گۈللەندۈرۈش. مىللەتلەرنى روناق تاپقۇزۇشتىكى بىردىنبىر يول. شۇڭا تەجرىبىلەرنى يەكۈنلەپ. كۈچلۈك تەدبىرلەرنى قوللىنىپ. ئىسلاھاتنى داۋاملىق چوڭقۇرلاشتۇرۇشىمىز لازىم. بۇنىڭدا كونا. قاتماق ئىقتىسادىي تۈزۈلمىنى يەنىمۇ ئىسلاھ قىلىپ. ئاز سانلىق مىللەتلەر رايونلىرىنىڭ ئالاھىدىلىكىگە مۇۋاپىق كېلىدىغان فاكتۇرنى - سىياسەتلەرنى تۈزۈپ چىقىش - نۆۋەتتە قىلىشقا تېگىشلىك جەدۋىلى ئىش. مۇلۇكچىلىك تۈزۈمى مەسىلىسىدە كۆپ خىل ئىگىلىك ۋە تەقسىمات شەكلىنى خەنزۇلار رايونلىرىنىڭكىدىنمۇ كەڭرەك. جانلىقراق قىلىش لازىم. نامراتلىقتىن قۇتۇلۇپ بېيىشقا. ئىشلەپچىقىرىش كۈچلىرىنى ئازاد قىلىش ۋە راۋاجلاندۇرۇشقا پايدىلىقلا بولىدىكەن. تۈنى كەسكىنلىك ۋە دادىللىق بىلەن ئىشلەش. ھەرگىز بېھودە غەم - ئەندىشىدە بولماسلىق كېرەك.

ئىشنى ئېچىۋېتىلمەس. ئىسلاھات ئېلىپ بارغىلى بولمايدۇ. ئۆزى ئۆزى قامال قىلىۋېلىش - ئاز سانلىق مىللەتلەر رايونلىرىنىڭ نامرات. قالاق ھالەتتە تۇرۇۋاتقانلىقى. تەرەققىياتى ئاستا بولۇۋاتقانلىقىنىڭ تۈپ سەۋەبلەردىن بىرى. شۇڭا ئىشكىنى سىرتقا تېخىمۇ كەڭ ئېچىۋېتىشىمىز. ھەدىسىلا ئاز سانلىق مىللەت رايونلىرىنى چاتاق كۆپ دەپ قارايدىغان. باشقىلارغا كوكاچ كۆرسىتىدىغان ئىشلارنى ئەمدى قىلماسلىقىمىز لازىم.

ئاز سانلىق مىللەتلەر رايونلىرىنىڭ ئىقتىسادىي ۋە ئىجتىمائىي تەرەققىياتى شۇ رايونلاردىكى كىشىلەر سەۋىيىسىنىڭ ئۆسۈشىگە باغلىق. ساۋاتسىزلارنىڭ كۆپلۈكى. ئىختىساسلىقلارنىڭ ئازلىقى ئاز سانلىق مىللەتلەر رايونلىرىنىڭ تەرەققىياتىنى چەكلەپ تۇرۇۋاتقان ئەڭ چوڭ ئامىل بولماقتا. باشقا تەدبىرلەرنى ئىمپورت قىلغىلى بولۇشىمۇ ئەمگەكچىلەرنىڭ ساپاسىنى. مىللەتلەرنىڭ يۇقىرى مەدەنىيەت سەۋىيىسىنى سىرتتىن كىرگۈزۈش بولمايدۇ. بۇنىڭدا پەقەت مائارىپقا تايىنىشقا توغرا كېلىدۇ. مائارىپنى چىڭ تۇتۇش - مىللەتلەرنىڭ گۈللىنىشىنى ئىشقا ئاشۇرۇشتىكى سىرتاڭگىلىك تەدبىر. شۇڭا مىللىي رايونلاردا ئالدى بىلەن ئاساسىي مائارىپنى چىڭ تۇتۇش. كەسپ - تېخنىكا مائارىپنى زور كۈچ بىلەن راۋاجلاندۇرۇش. ياراملىق يېڭى بىر ئەۋلاد ئىختىساس ئىگىلىرىنى يېتىشتۈرۈپ چىقىش لازىم. مانا بۇ. مىللىي رايونلارنى گۈللەندۈرۈشنىڭ ئاساسى.

قىسقىسى. مىليونلىغان ئاز سانلىق مىللەت قېرىنداشلار ئىتتىپاقلىشىپ جاسارەت بىلەن ئىلگىرىلىگەن ۋاقىت - مىللىي رايونلار توچقاندىكە تەرەققىي قىلىپ. ئۇلۇغ ۋەتىنىمىزنىڭ شان-شەرىپىنى ئاشۇرغان ۋاقىت بولىدۇ. بىز ھەرقايسى مىللەتلەرنى ۋە مىللىي رايونلارنى روناق تاپقۇزۇش. جۇڭخۇا مىللەتلەرنىڭ ئورتاق ۋاقىت خانىرىچەم ياشىشى ئۈچۈن جاپادىن قورقماي پىداكارلىق بىلەن ئىشلەيدىغانلا بولساق. مىللەتلەر خىزمىتىنى يېڭى پەللىگە كۆتۈرەلەيمىز.

جۇڭخۇا مىللەتلىرىنىڭ گۈللەش ئۈچۈن كۈرەش قىلىلى

جاۋزىياڭ

يولداشلار:

مەن بۈگۈنكى بۇ يىغىنغا قاتناشقانلىقىمدىن ئىنتايىن خۇشالمەن. مەن جۇڭگو كوممۇنىستىك پارتىيىسى مەركىزىي كومىتېتىغا ۋە كالىتەن يىغىنى قىزغىن تەبرىكلەيمەن!

يىغىنغا قاتناشقانلار ئىچىدە دۆلىتىمىزدىكى ھەرقايسى مىللەتلەر ئارىسىدا مەيدانغا كەلگەن ئىلغار كۈللۈكتىن ۋە ئىلغار شەخسلەرنىڭ ۋەكىللىرى بار. ئۇلارنىڭ بەزىلىرى مىللىي ئىقتىسادنى گۈللەندۈرۈش، مىللىي مائارىپنى راۋاجلاندۇرۇش ۋە پەن - تېخنىكىنى ئومۇملاشتۇرۇش يولىدا كۆرۈنەرلىك نەتىجە ياراتقانلار. بەزىلىرى خەلقنى خېيىم - خەتەردىن ۋە ئاپەتتىن قۇتقۇزۇش، چېگرا رايونىنى ساقلاش ۋە ۋەتەننىڭ بىرلىكىنى قوغداش كۈرىشىدە خىزمەت كۆرسەتكەنلەر. سىلەرنىڭ نەمۇنىلىك ئىش - پائالىيەتلىرىڭلار دۆلىتىمىزدە مىللىي ئىتتىپاقلىق ۋە تەرەققىيات ئىشلىرىنىڭ يۈكسەلگەنلىكىنى جانلىق ئەكس ئەتتۈرۈپ بەردى. مىللىي مۇناسىۋىتىمىزنىڭ ياخشىلىنىشى، مىللىي سىياسىتىمىزنىڭ مۇۋەپپەقىيەتلىك سىياسەت ئىكەنلىكىنى مەلۇم بىر تۈتۈندىن چۈشەندۈرۈپ بەردى. سىلەر ئالاھىدە خىزمەت كۆرسەتتىڭلار. ھەر مىللەت خەلقى سىلەرگە رەھمەت ئېيتىدۇ. گۇۋاھچىلار سىلەرنى تەقدىرلەيدۇ، مەن سىلەرگە. دۆلىتىمىزنىڭ مىللىي ئىتتىپاقلىق ۋە تەرەققىيات ئىشلىرىغا تۆھپە قوشقان بارلىق كىشىلەرگە ئېھتىرام بىلدۈرىمەن! شۇنداقلا ھەر مىللەتتىن كەلگەن يولداشلار بىر يەرگە جەم بولغان بۈگۈنكى بۇ كاتتا يىغىندا، نەن تۆت تۈرلۈك پىكرىمنى ئوتتۇرىغا قويىمەن.

1. مىللىي مەسىلىگە يۈكسەك دەرىجىدە ئەھمىيەت بېرىپ، دۆلىتىمىزدىكى مىللىي

مەسىلىنىڭ ئالاھىدىلىكىنى تولۇق تونۇش لازىم

ئىنسانىيەت تارىخىدا مىللەت ئەزەلدىنلا مەۋجۇت بولغان ئەمەس. بەلكى ئىشلەپچىقىرىش كۈچلىرى تەرەققىي قىلىپ مەلۇم باسقۇچقا يەتكەندە پەيدا بولغان. مىللەت بىلەن دۆلەت بىر كانېگورىيە ئەمەس. بىر قەدەر ئومۇميۈزلۈك ئەھۋال شۇكى: بىر مىللەت باشقا - باشقا دۆلەتلەردە جايلاشقان بولىدۇ، تۇرغۇنلىغان دۆلەتلەر ئۆز ئۆزىدە بىر قانچە مىللەتتىن تەركىب تاپقان بولىدۇ. مىللەتمۇ، كۆپ مىللەتلىك دۆلەتمۇ ئۇزاق تارىخىي تەرەققىياتنىڭ مەھسۇلىدۇر.

مىللىي مەسىلە كۆپ ھاللاردا، سىياسىي مەسىلە، ئىقتىسادىي مەسىلە، مەدەنىيەت مەسىلىسى ۋە دىنىي مەسىلە قاتارلىق مەسىلىلەر بىلەن گىرەلىشىپ كەتكەن بولىدۇ. بۇ - ھازىرقى دۇنيادا خېلى ئومۇمىي خاراكتېر ئالغان مەسىلە. ئىقتىسادىي تەرەققىي قىلغان دۆلەتلەرنىڭ بىرمۇنچىسىدا مىللىي مەسىلە ھېلىمۇ مەۋجۇت. سوتسىيالىستىك تۈزۈم ئورنىتىلغاندىن كېيىنمۇ، مىللىي مەسىلە شۇنىڭغا ئەگىشىپ يوقالمايدۇ. مىللىي

• بۇ - ج ك پ مەركىزىي كومىتېتىنىڭ باش شىۋىسى يولداش جاۋزىياڭنىڭ 1988 - يىلى 4 - ئاينىڭ 25 - كۈنى پارتىيە مەركىزىي كومىتېتىغا ۋە كالىتەن، تەقدىرلەش يىغىنىدا سۆزلىگەن مۇھىم سۆزى.

مەسىلىنىڭ ئۇزاققىچە مەۋجۇت بولۇپ تۇرىدىغانلىقىنى تونۇش ھەمدە ئۇنى توغرا بىر تەرەپ قىلىش كۆپ مىللەتلىك دۆلەتنىڭ تىنچلىقى ۋە تەرەققىياتى ئۈچۈن ئىنتايىن مۇھىم ئەھمىيەتكە ئىگە.

جۇڭگو كۆپ مىللەتلىك بىر پۈتۈن دۆلەت. جۇڭگودا مىللىي مەسىلە ئۆزىگە خاس ئالاھىدىلىككە ئىگە. ئالايلىق، جۇڭگودىكى 50 تىن ئارتۇق مىللەت ئىچىدە خەنزۇلار ئومۇمىي ئاھالىنىڭ 90 پىرسەنتىدىن كۆپرەكىنى تەشكىل قىلىدۇ، ھەرقايسى مىللەتلەر ھەم ئۆزىگە خاس مىللىي ئالاھىدىلىككە، ھەم جۇڭخۇا مىللىتىگە خاس ئورتاقلىققا ئىگە؛ جۇڭگودىكى ھەرقايسى مىللەتلەرنىڭ بىر پۈتۈن جۇڭخۇا ئېلىگە تۇيۇشقان تارىخى ناھايىتى ئۇزۇن. مەركەزگە ئىستىلىمەكچى ۋە ئويۇشۇش كۈچى ئىنتايىن كۈچلۈك بولغان جۇڭخۇا مىللەتلىرى ۋە تەننىڭ بىرلىكىنى ئىزچىل قوغداپ، ۋە تەننى ئىزچىل قىزغىن سۆيۈپ كەلدى. دۆلەت چەتنىڭ تاجاۋۇزىغا ۋە تەھدىتىگە ئۇچرىغاندا، جۇڭگودىكى مىللەتلەر ھامان سىرتقا بىرلىكتە ئاقايىل تۇردى. يىراقنىكىنى قويۇپ تۇرۇپ، يېقىنقى زامان تارىخىغا نەزەر سالدىغان بولساق، ئەپيۇن ئۇرۇشىدىن ياپون باسقۇنچىلىرىغا قارشى تۇرۇشقىچە ۋە ئاھازىغىچە ھەرقايسى مىللەتلەر جۇڭگونىڭ مۇستەقىللىقى، بىرلىكى، ئىگىلىك ھوقۇقى ۋە زېمىنىنىڭ پۈتۈنلۈكىنى قوغداش يولىدا ئىللاردا داستان قىلغۇدەك خىزمەت كۆرسەتتى، بىر مۇنچە ۋە تەنپەرۋەر مىللىي قەھرىمانلار مەيدانغا كەلدى. بۇ، پۈتكۈل جۇڭخۇا مىللىتىنىڭ ئېتىخارى ۋە شان - شەرىپى. بىز چوقۇم بۇ تولۇق مىللىي ئەنئەنىنى ساقلىشىمىز ۋە جارى قىلىشىمىز لازىم.

2: ۋە تەننىڭ بىرلىكىنى قوغداش، مىللەتلەرنىڭ باراۋەرلىكى، ئىتتىپاقلىقى ۋە ئورتاق گۈللىنىشىدە چىڭ تۇرۇش — پارتىيە ۋە دۆلەتنىڭ مىللەتلەر خىزمىتىدىكى ئاساسىي قائىدىسى

ۋە ئاساسىي سىياسىتى

پارتىيىمىز مىللەتلەر ئەزەلدىن چوڭ - كىچىك بولۇشىدىن قەتئىينەزەر، پۈتۈنلەي بابباراۋەر، دەپ قاراپ كەلدى. مىللەتلەرنىڭ ئىقتىساد ۋە مەدەنىيەت جەھەتتىكى تەرەققىيات سەۋىيىسىدە پەرق بولۇپ، لېكىن پەرق ئۈزلۈكسىز ئۆزگىرىپ تۇرىدۇ، مىللەتلەر ئېسىل - ناچار، ئالىي - پەس دەپ ئايرىلمايدۇ. دۆلىتىمىزدىكى قېرىنداش مىللەتلەرنىڭ ھەممىسى ئەمگەكچان، باتۇر ۋە پاراسەتلىك مىللەتلەر، ۋە تەننىڭ تارىخىي تەرەققىياتى ئۈچۈن تۆھپە قوشقان مىللەتلەر. بىزنىڭ تولۇق خەلق جۇمھۇرىيىتىمىزنى ھەر مىللەت خەلقى بىرلىكتە بەرپا قىلغان. جۇڭگونىڭ سانلىق مەدەنىيىتىنى ھەرقايسى مىللەتلەر بىرلىكتە ياراتقان. مىللەتلەرنىڭ ھەممىسى جۇڭخۇا مىللەتلىرىنىڭ مەدەنىيىتىنى ئۆزىنىڭ مىللىي مەدەنىيىتى بىلەن بېيىتى. قەدىمدىن ھازىرغىچە مىللەتلىرىمىزنىڭ ھەممىسى پەخىرلەنگۈدەك يېڭىلىق يارىتىپ كەلدى ۋە ئۇلارنىڭ مۇنەۋۋەر ئەربابلرى مەيدانغا كېلىپ تۇردى.

ھازىرقى دۇنيادا مىللىي كەمسىتىش تېخى خېلى ئومۇميۈزلۈك ئەھۋال بولۇپ تۇرۇۋاتىدۇ. ۋاھالەنكى، بىزنىڭ دۆلىتىمىزدە* ئاز سانلىق مىللەتلەرنى كەمسىتىشكە يول قويۇلمىغاننىڭ ئۈستىگە ئاز سانلىق مىللەتلەرنى قوغداش، ھۆرمەت قىلىش ۋە ئۇلارغا ئوبدان مۇئامىلە قىلىش قانۇن ۋە سىياسەتلىرىمىزدە ئېنىق بەلگىلەنگەن. بۇ، جۇڭگو كوممۇنىستىك پارتىيىسىنىڭ قەتئىي تەرەنمەس ئەشەببۇسى، شۇنداقلا سوتسىيالىستىك ئۆزۈمىزنىڭ ئەلپى. دەرۋەقە، ئەمەلىي خىزمەتتە تېخى بىر مۇنچە مەسىلىلەر ساقلىنىۋاتىدۇ، بۇنىڭدىن كېيىن خىزمىتىمىزنى تېرىشىپ ياخشىلىشىمىزغا توغرا كېلىدۇ.

ئىلگىرى: «خەنزۇلار ئاز سانلىق مىللەتلەردىن ئايرىلالمايدۇ، ئاز سانلىق مىللەتلەر خەنزۇلاردىن ئايرىلالمايدۇ» دېگەندۇق. بۇ سۆزدە دۆلىتىمىزدىكى مىللىي مۇناسىۋەتنىڭ ئەمەلىيىتى ئەكس ئەتتۈرۈلگەن. پۈتۈن مەملىكەت ئۇقتىسىدىن ئېيتقاندا، دۆلىتىمىز كۆپ مىللەتلىك بىر پۈتۈن دۆلەت، شۇڭا ئۇلارنىڭ بىر - بىرىدىن ئايرىلالمايدىغانلىقى تۇرغان گەپ. قىسمەن جەھەتتىن ئالغاندا، بىر مۇنچە جايلاردا تۇرغۇن مىللەت تۈپلىشىپ ئولتۇراقلاشقان، ھەرقايسى مىللەتلەرنىڭ ئورتاق ئەمگىكى بىلەن شۇ جايلارنىڭ ئىقتىسادى ۋە مەدەنىيىتى گۈللەنگەن، شۇ جايلارنىڭ ئومۇمىي ئىقتىسادى ۋە مەدەنىي تۇرمۇشى ھاسىل بولغان، بۇ مۇناسىۋەتمۇ گۆش بىلەن قانداك بىرىكىپ كەتكەن ئايرىلماس يېقىن مۇناسىۋەتتۇر. خەنزۇلار كۆپ ساننى تەشكىل قىلىدىغان

جايلاردىمۇ مىللەتلەر ئۆزئارا ئىتتىپاقلىشىشى، بىر - بىرنى ھۆرمەت قىلىشى، بىر - بىرىگە ياردەم بېرىشى ۋە باراۋەرلىك ئاساسىدا ئىناق تۇتۇشى لازىمكى، باشقا مىللەتنى كەمسىتىدىغان ئىشلارنىڭ ھەرقاندىقىنى قىلماسلىقى لازىم. ئاز سانلىق مىللەت رايونلىرىدا ئىشلەۋاتقان خەنزۇ كادىرلارنىڭمۇ، بەزىلىك ئاز سانلىق مىللەت كادىرلىرىنىڭمۇ ئۆزىگە چۈشۈلۈك ئارتۇقچىلىقى ۋە ئالاھىدىلىكى بار. تۆلار زىچ ئىتتىپاقلىشىشى، بىر - بىرىدىن ئۆگىنىشى ۋە باشقىلارنىڭ ئارتۇقچىلىقى بىلەن ئۆزىنىڭ كەم تەرىپىنى تولدۇرۇشى كېرەك. خەنزۇ كادىرلار ئاز سانلىق مىللەت كادىرلىرىنى ئالاھىدە ھۆرمەت قىلىشى ۋە تۆلار بىلەن ئىتتىپاقلىشىشى، ئاز سانلىق مىللەت كادىرلىرىنىڭ رولىنى تولۇق جارى قىلدۇرۇشقا ئەھمىيەت بېرىشى، مىللىي تېررىتورىيىلىك ئاپتونومىيە يولغا قويۇلغان جايلارنى ئوبدان گۈللەندۈرۈش يولىدا ھەممە بىلەن بىر نىيەتكە كېلىپ، تەڭ تىرىشچانلىق كۆرسىتىشى لازىم. تېڭى - تەكلىدىن ئالغاندا، ئاز سانلىق مىللەت رايونلىرىدا ئىجتىمائىي ئىشلەپچىقىرىش كۈچلىرىنىڭ راۋاجلىنىشىغا، ئاز سانلىق مىللەتلەرنىڭ گۈللىنىشى، روناق تېپىشى ۋە دۆلەتنىڭ بىرلىككە كېلىشى، بېيىشى ھەم قۇدرەت تېپىشىغا پايدىلىق ئىش قىلىش بارلىق مەسىلىلەرنى كۆزىتىشتىكى ئاساسىمىز ۋە ھەق - ناھەقنى ئايرىشتىكى ئۆلچىمىمىز بولۇپ قالسۇن.

ۋە تەننىڭ بىرلىكىنى ۋە مىللەتلەرنىڭ ئىتتىپاقلىقىنى قوغداش مەملىكىتىمىزدىكى ھەر مىللەت خەلقىنىڭ مۇقەددەس بۇرچى، شۇنداقلا جۇڭخۇا ئېلىنى گۈللەندۈرۈش ۋە زامانىۋىلاشتۇرۇشنىڭ تۈپ كاپالىتى. ئىتتىپاقلىشىش، بۆلۈنۈشنى رەت قىلىپ بىرلىككە ئىشلىش - جۇڭخۇا مىللەتلەرنىڭ شەرەپلىك ئەنئەنىسى. ھازىر ئىنتايىن ئاز ساندىكى كىشىلەر ۋە تەننى پارچىلاشقا تۇرۇنماقتا، كۆرۈنۈپ تۇرۇپتۇكى، تۆلار ھەرگىزمۇ ئۆز مىللىتىنىڭ مەنپەئىتىگە ۋە كىلىك قىلمايدۇ، تۆلار جۇڭگوغا قارشى ناشقى كۈچلەرنىڭ گۇماشتىسىدىنلا ئىبارەت، خالاس. جۇڭگو ئاجىزلىشىپ كەتكەن تارىخىي دەۋرلەردىمۇ ۋە تەننى پارچىلاش يولىدىكى ھەرىكەتلەرنىڭ ھەرقاندىقى ھەر مىللەت خەلقىنىڭ قەتئىي قارشىلىقىغا ۋە لەنتىگە ئۇچرىغان، بولۇپمۇ جۇڭگو گېگانت ئادەمدەك دۇنيادا قەد كۆتۈرۈپ تۇرغان بۈگۈنكى كۈندە، ئاز ساندىكى بۈگۈنچىلەر ۋە تۆلارنى قوللاپ جۇڭگوغا قارشى تۇرۇۋاتقان ناشقى كۈچلەرنىڭ جۇڭگونى پارچىلاش سۇيىقەستى مۇتلەق ئىشقا ئاشمايدۇ. خۇددى بولداش دېڭ شياۋپىڭنىڭ ئېيتقىنىدەك، بۇنىڭغا تۆلارنىڭ قۇربى بەتمەيدۇ.

بىز مىللەتلەرنىڭ ئىتتىپاقلىقىنى ۋە ۋە تەننىڭ بىرلىكىنى قوغداش ئۈچۈن، بىر تەرەپتىن، مىللىي سىياسەتنى ۋە دىنىي سىياسەتنى داۋاملىق ئەستايىدىل ئەمەلىيلەشتۈرۈپ، «سول» جەللىقنىڭ تەسىرىنى تۈگىتىپ، ساقلىنىۋاتقان مەسىلىلەرنى ھەقىقىي ھەل قىلىشىمىز كېرەك؛ يەنە بىر تەرەپتىن، بۈلگۈنچىلىككە قىلچە ئىككىلەنمەي قارشى تۇرۇپ، ۋە تەننى پارچىلاش ھەرىكىتىدە بولغانلارنى قانۇن بويىچە قەتئىي جازالىشىمىز ۋە ئۇنىڭغا قەتئىي زەربە بېرىشىمىز لازىم. بۇ ئىككى تەرەپ بىر - بىرنى تولۇقلايدۇ ۋە بىر - بىرىگە باغلانغان بولىدۇ، تۆلارنىڭ بىرنى دەپ، يەنە بىرىدىن كېچىشكە بولمايدۇ.

3. ئىسلاھات ئېلىپ بېرىش، ئىشكىنى ئېچىۋېتىشتە چىڭ تۇرۇپ، ئاز سانلىق مىللەت

رايونلىرىنىڭ ئىقتىساد ۋە مەدەنىيەت جەھەتلەردىكى تەرەققىياتىنى زور كۈچ

بىلەن ئىلگىرى سۈرۈش لازىم

دۆلىتىمىزدىكى مىللىي مەسىلە ھازىر تۆلار ئاز سانلىق مىللەت رايونلىرىنىڭ ئىقتىسادىي تەرەققىياتىنى ۋە مەدەنىيەت تەرەققىياتىنى تېزلىتىشنى جىددىي تەلەپ قىلىش مەسىلىسىدە ئىپادىلەنمەكتە. بىز مۇشۇ جەھەتتىكى خىزمەتنى چوقۇم كۈچەيتىشىمىز كېرەك.

ھازىر دۆلىتىمىزدە سوتسىيالىستىك زامانىۋىلاشتۇرۇش قۇرۇلۇشى ئېلىپ بېرىلىۋاتىدۇ. مىللىي تېررىتورىيىلىك ئاپتونومىيە يولغا قويۇلغان جايلار مەملىكىتىمىز ئومۇمىي يەر كۆلىمىنىڭ 60 پىرسەنتىدىن كۆپرەكىنى ئىگىلەيدۇ، تارىخىي سەۋەبلەر تۈپەيلىدىن بۇ جايلاردا دۆلىتىمىزنىڭ دېڭىز بويىدىكى جايلارغا قارىغاندا، ئىشلەپچىقىرىش كۈچلىرىنىڭ سەۋىيىسى تۆۋەن بولۇپ قالغان، تاۋار ئىگىلىكى تەرەققىي قىلمىغان. شۇڭا،

زامانىۋىلاشتۇرۇش ۋە زېمىننى ئەمەلگە ئاشۇرۇش تېخىمۇ مۇشكۈل. دۆلەت دېڭىز بويىدىكى رايونلارنىڭ ئاساسەن شەرت - شارائىت يارىتىپ، ئۆزىنىڭ ئارتۇقچىلىقىدىن ۋە ئىمكانىيىتىدىن پايدىلىنىپ، ئىگىلىكنى جانلاندىرۇپ، دۆلەتكە كۆپرەك تۆھپە قوشۇشقا ئىمكانىيەت توغدىرۇپ بېرىدۇ. ئاز سانلىق مىللەت رايونلىرىدا سىياسەتتە كەڭ بولغاندىن تاشقىرى، تۇلارغا باشقا جەھەتلەردىن مەدەت ۋە ياردەم بېرىپ، تەرەققىياتنى ئىلگىرى سۈرۈشتە چىڭ تۇرۇش كېرەك. مىللەتلەرنىڭ ئورتاق گۈللىنىشىنى ئەمەلگە ئاشۇرۇش سوتسىيالىستىك زامانىۋىلاشتۇرۇش قۇرۇلۇشىمىزنىڭ ئومۇمىي ۋەزىيىتىگە مۇناسىۋەتلىك زور مەسىلە. شۇڭا، بۇ مەسىلىنى ئوبدان ھەل قىلىشىمىز كېرەك.

مىللىي تېررىتورىيىلىك ئاپتونومىيە يولغا قويۇلغان جايلارنىڭ زېمىنى ناھايىتى كەڭ. دۆلىتىمىزنىڭ زامانىۋىلاشتۇرۇش قۇرۇلۇشى ئۈچۈن زۆرۈر بولغان يەر ئۈستى ۋە يەر ئاستى بايلىقى مول. مۇشۇنىڭ ئۈزلۈكسىز ئارتۇقچىلىق ۋە يوشۇرۇن تەرەققىيات ئىمكانىيىتى. ھەر مىللەت كادىرلىرىمۇ، ئاممىسىمۇ ئىقتىسادنى راۋاجلاندۇرۇش جەھەتتە تۇرغۇن ئۆزگىچە تەجرىبە ھاسىل قىلدى. تۇلارنىڭ بەزىلىرى چارۋىچىلىق بىلەن شۇغۇللىنىشقا، بەزىلىرى «بوسقانلىق دېھقانچىلىقى» بىلەن شۇغۇللىنىشقا ماھىر. بەزىلىرى ئېگىزلىك ۋە تاغلىق جايلارنى ئۆزلەشتۈرۈش ۋە گۈللەندۈرۈشتە ئالاھىدە قابىلىيەتكە ۋە ماسلىشىش ئىقتىدارىغا ئىگە ۋە ھاكازا. بەزى مىللىي رايونلاردا چېگرا ئىقتىسادىي ۋە تاشقى سودىسىنى راۋاجلاندۇرۇشقا پايدىلىق شارائىتلارمۇ بار. بۇ ئارتۇقچىلىقلارنى توغرا ئوتۇپ، ئىسلاھات ئېلىپ بېرىش، ئىشكنى ئېچىۋېتىش چىڭ تۇرساق، ئاز سانلىق مىللەت رايونلىرىنىڭ ئىقتىسادىي ۋە مەدەنىيەت ئىشلىرىنى تېخىمۇ تېز راۋاجلاندۇرالايمىز.

دۆلىتىمىز ئىسلاھات ئېلىپ بېرىش، ئىشكنى ئېچىۋېتىش ئىشنىڭ ۋە زامانىۋىلاشتۇرۇش قۇرۇلۇشىنىڭ مۇھىم تارىخىي دەۋرىدە تۇرماقتا. بۇ يىڭى تارىخىي دەۋردە، مىللەتلەرنىڭ ئىتتىپاقلىقى ۋە ئورتاق گۈللىنىشىمۇ، مىللىي تېررىتورىيىلىك ئاپتونومىيىمۇ ئىسلاھات ئېلىپ بېرىش ۋە ئىشكنى ئېچىۋېتىش ئىبارەت تارىخىي ئېقىمدىن ۋە ئىجتىمائىي شارائىتتىن ئايرىلالمايدۇ. بۈگۈنكى دۆلەت ئىسلاھات ئېلىپ بارماي، ئىشكنى ئېچىۋەتمەي تۇرۇپ ئىستىقبال تاپالمايدۇ. مىللەتلەرمۇ ئىسلاھات ئېلىپ بارماي، ئىشكنى ئېچىۋەتمەي تۇرۇپ ئىستىقبال تاپالمايدۇ. بىز ئىسلاھات ئېلىپ بېرىش، ئىشكنى ئېچىۋېتىش ئىبارەت باش فاكتىر بىلەن باش سىياسەتنى مىللىي خىزمەتنىڭ ھەرقايسى ساھەلىرىدە يەنىمۇ ئىلگىرىلەپ ئىزچىلاشتۇرۇشىمىز كېرەك.

مىللىي رايونلار ئىسلاھات ئېلىپ بېرىش ۋە ئىشكنى ئېچىۋېتىش، ئىختىساسلىق خادىملارنى جەلپ قىلىشقا ئالاھىدە ئەھمىيەت بېرىشى لازىم. قەيەردە ئىختىساسلىق خادىملار (جۈملىدىن ئىختىساسلىق پەن - تېخنىكا خادىملىرى، ئىختىساسلىق باشقۇرۇش خادىملىرى ۋە ماھىر ئۆستىكار قاتارلىقلار) كۆپ بولسا، شۇ يەرنىڭ ئىقتىسادىي ۋە مەدەنىيىتى تېز تەرەققىي قىلىدۇ. مەملىكەت بويىچە ئالغاندا شۇنداق، مىللىي تېررىتورىيىلىك ئاپتونومىيە يولغا قويۇلغان جايلار ئۈچۈن ئېيتقاندىمۇ شۇنداق. ئىختىساسلىق خادىم قىس بولسا، تەبىئىي بايلىق مەنبەسى ھەر قانچە مول بولغان بىلەنمۇ ئاچقىلى بولمايدۇ. پۇل ۋە ئويىيكتىپ بولغان بىلەنمۇ ئۇنىڭ رولىنى جارى قىلدۇرغىلى بولمايدۇ. بۇنى تۇرغۇن ئەمەلىيەت ئىسپاتلىدى. دېمەك، ئىختىساسلىق خادىم - ئاچقۇچ. دۆلەت ئاز سانلىق مىللەت رايونلىرىغا ياردەم بېرىشىمۇ ئەقلىي جەھەتتىن، ئىختىساسلىق خادىملارنى يېتىشتۈرۈش، تەربىيەلەش ۋە قوبۇل قىلىش جەھەتتىن ياردەم بېرىشكە ئالاھىدە ئەھمىيەت بېرىشى كېرەك. شۇنداق قىلساق، دەل جايىنى تېپىپ ياردەم بەرگەن بولىمىز.

مىللىي رايونلار ئىختىساسلىق خادىملارنى جەلپ قىلىشقا ئەھمىيەت بېرىش بىلەن بىر ۋاقىتتا، ئىچكى - تاشقى مەبلەغ ۋە پەن - تېخنىكىنى پائال قوبۇل قىلىپ، ناۋار ئىگىلىكنى زور كۈچ بىلەن راۋاجلاندۇرۇپ، ئىچكى بازار ۋە خەلقئارا بازاردىكى رىقابەتكە دادىل قاتنىشىشى كېرەك. ئىقتىسادىي ئالاقە ۋە مەدەنىيەت ئالاقىسى جەريانىدا باشقا مەسىلەلەر ۋە باشقا رايونلارنىڭ ئىلغار تەجرىبىسىنى ھەم ئېسىل مەدەنىيىتىنى ئۆزلەشتۈرۈشكە ماھىر بولۇشى كېرەك.

مىللىي رايونلاردا ئىشك تېخىمۇ كەڭ ئېچىۋېتىلسە، قىممەتلىك مىللىي مەدەنىيەت يوقىلىپ كېتەمدۇ؟ ياق، يوقىلىپ كەتمەيدۇ. قەدىمدىن ھازىرغىچە جۇڭگو ۋە چەت ئەللەردىكى تۇرغۇن تارىخىي پاكىتلار شۇنى

ئىسپاتلىدى. ھەرقانداق بىر مىللەت ياشاش ۋە تەرەققىي قىلىشتا، ئاللاھقا تېگىشلىك توغرا يول بېكىتىۋېلىش يولى ئەمەس. بەلكى ئىشكى ئېچىۋېتىش بولىدۇ. كېسپ ئېيتىشقا بولىدۇكى، ئىسلاھاتنىڭ ئېلىپ بېرىلىشىغا، ئىشكىنىڭ ئېچىۋېتىلىشىگە ۋە ئاۋاز ئىگىلىكىنىڭ تەرەققىي قىلىشىغا ئەگىشىپ، مىللەتلەر ئارا ئىقتىسادىي ئالاقە ۋە مەدەنىيەت، ئالاقىسى پەيدىنپەي كۆپىيىپ بارىدۇ. مىللەتلەر ئۆزئارا تۇتىشىدۇ. بىر - بىرىنىڭكىنى ئۆزلەشتۈرىدىغان يۈزلىنىش كۆچىدۇ. مۇشۇ جەرياندا، مىللەتلەرنىڭ ئىل - يېزىقى، ئۆرپ - ئادىتى ۋە دىنىي ئېتىقادى داۋاملىق ھۆرمەت قىلىنىدۇ. ئىشلەپچىقىرىش كۈچلىرىنىڭ راۋاجلىنىشىغا ۋە مىللەتنىڭ تەرەققىياتىغا پايدىلىق بولغان بارلىق مىللىي ئەنئەنە ۋە مىللىي مەدەنىيەت يوقالمايدۇ. بەلكى يېڭى ئاساستا بېسىپ ۋە راۋاجلىنىپ بارىدۇ. مىللىي تەرەققىياتقا ۋە ئىشلەپچىقىرىش كۈچلىرىنىڭ راۋاجلىنىشىغا توسقۇنلۇق قىلىدىغان كونا ئىدىيە، كونا ئۆرپ - ئادەتكە كەلسەك، ئۇلارنى شۇ مىللەت ئاممىسىنىڭ ئۆزى زامانىۋىلاشتۇرۇش قۇرۇلۇشى جەريانىدا ئاڭلىق ئاساستا چۆرۈپ تاشلايدۇ. ئەلۋەتتە، ھالبۇكى، مۇشۇنىڭ ئۆزى بىر تەرەققىياتتۇر. ئىشكىنى سىرتقا ئېچىۋەتكەن مىللەت ھەققىي گۈللەنگەن ۋە تەرەققىي تاپقان مىللەت بولىدۇ. بىر مىللەت ئىشكىنى سىرتقا ئېچىۋەتكەندىلا، ئۆزىنى باشقا مىللەتلەر بىلەن سېلىشتۇرۇش داۋامىدا، ئۆز مىللىتىنىڭ ئېسىل ئەنئەنىسى ۋە مەدەنىيىتىنىڭ قىممىتىنى بىلەلەيدۇ. تېخىمۇ قەدىرلىكلىك بولۇپ ۋە راۋاجلاندىرالايدۇ. زامانىۋىلاشتۇرۇش جەريانىدا، مەملىكىتىمىزدىكى ھەرقايسى مىللەتلەر جەزمەن ئۆزلىرىنىڭ تېخىمۇ پارلاق ئىستىقبالىنى تاپالايدۇ.

مەملىكىتىمىزدىكى ئاز سانلىق مىللەتلەرنىڭ سوتسىيالىزمغا قەدەم تاشلاشتىن بۇرۇنقى ئىجتىمائىي تەرەققىيات سەۋىيىسى ئوخشاش ئەمەس ئىدى. ھازىرقى تەرەققىياتمۇ تەكشى ئەمەس. مىللىي رايونلارنىڭ ئىقتىسادىي قۇرۇلۇشىدا ئەمەلىيەتنى ئاساس قىلىپ، ھەر جاينىڭ شارائىتىغا قاراپ ئىش كۆرۈش كېرەككى. ئىچكى رايونلارنىڭ ئۈسۈلىنى ئەينەن كۆچۈرۈپ كېلىدىغان ئىشنى قىلماسلىق كېرەك. ئىقتىسادىي قۇرۇلۇش ئېلىپ بېرىشتا، ئىقتىسادىي قاتنىيەتكە ۋە تەبىئەت قاتنىيىتىگە قاتتىق ئەمەل قىلىش لازىم. تۈرلۈك رايونلار بىر - بىرى بىلەن قارىغۇلارچە بەسلىشمەسلىكى ھەم بىر - بىرىنىڭكىنى ئۆلۈك دورىماسلىقى كېرەك. ھەرقايسى مىللىي رايونلار قۇرۇلۇشىنى ئۆزىنىڭ شارائىتى ۋە ئارتۇقچىلىقىغا قاراپ پۇختا ئېلىپ بېرىشى، مەنپەئەتكە ئېتىبار بىلەن قارىشى، ئۆزىگە ئەھمىيەت بېرىشى، مەزمۇن قەدەم بىلەن ئىلگىرىلىشى لازىم. دۆلەت مىللىي رايونلارغا سىياسەتتە تېخىمۇ كەڭ بولۇشى، ئىشلەپچىقىرىش كۈچلىرىنىڭ تەرەققىياتىغا پايدىلىق ئىشلار ئۈستىدە سىناق ئېلىپ بېرىشقا يول قويۇشى كېرەك. مىللىي رايونلاردا ئۆتۈم بەرگەنلىكى ئەمەلىيەتتە ئىسپاتلانغان ئالاھىدە سىياسەت ۋە ئۆسۈملۈكلەرنى داۋاملىق يولغا قويۇش ھەمدە پەيدىنپەي مۇكەممەللەشتۈرۈش لازىم. مىللىي رايونلارنىڭ ئىقتىسادىي تۈزۈلمە ئىسلاھاتى ۋە سىياسىي تۈزۈلمە ئىسلاھاتىدا، شۇ رايونلارنىڭ ئەمەلىي ئەھۋالىغا قويۇن تەدبىرلەرنى قوللىنىش، سالماق بولۇشقا تېگىشلىك ئىشلاردا جەزمەن سالماق بولۇش، تېز تۈتۈشقا تېگىشلىك ئىشلارنى ئاستىلىپ قويماسلىق كېرەك. مىللىي رايونلاردا قانداق يول بىلەن سوتسىيالىزم قۇرۇش — جۇڭگوچە سوتسىيالىزم قۇرۇشنى مۇھىم تېما، بىزنىڭ بۇ جەھەتتىكى تەجرىبىمىز تېخى يېتەرلىك ئەمەس. مەركىزىي كومىتېت ھەر مىللەت كادىرلىرى ۋە ئاممىسىنىڭ داۋاملىق دادىل ئۆزىنىڭ، باتۇرلۇق بىلەن ئەمەلىيەتتە سىناق قىلىپ، پائال ئىسلاھات ئېلىپ بېرىپ، مىللىي رايونلارنىڭ تەرەققىياتىغا ھەققىي باپ كېلىدىغان، ھاياتىي كۈچى تولۇپ تاشقان يېڭى تۈزۈلمىنى بەرپا قىلىش ۋە مۇكەممەللەشتۈرۈش ئۈچۈن تىرىشىشنى ئۈمىد قىلدۇ.

زېمىنى كەڭ مەملىكىتىمىزنىڭ شەرقىي رايونى، ئوتتۇرا رايونى ۋە غەربىي رايوننىڭ ئىقتىسادىي تەرەققىياتىدىكى تەكشىسىزلىك ئۇزاقچە مەۋجۇت بولۇپ تۇرىدۇ. يېقىنقى بىر نەچچە يىل مابەينىدە، بەزى مىللىي رايونلىرىمىز بىلەن دېڭىز بويىدىكى رايونلىرىمىزنىڭ ئىقتىسادىي تەرەققىياتىدىكى پەرق چوڭىيىپ

قالدى. شۇنى كۆرۈشمىز كېرەككى، بۇ پەرق مىللىي رايونلارنىڭ ئىقتىسادىي قۇرۇلۇشى خېلى زور دەرىجىدە تەرەققىي قىلىۋاتقان، دېڭىز بويىدىكى رايونلارنىڭكى تۈنگىدىنمۇ تېز تەرەققىي قىلىۋاتقان ئەھۋالدا پەيدا بولدى. ھەممە مىللەتنى ئورتاق بېيىتىش ۋە ئورتاق گۈللەندۈرۈش بىزنىڭ نىشانىمىز، لېكىن تەڭ بېيىتىش، تەڭ گۈللەندۈرۈش مۇمكىن ئەمەس. خەلقئارا كەسپ قۇرۇلمىسى تەكشىلىدىغان ھازىرقى ئوبدان پەيتتە دېڭىز بويىدىكى رايونلارنى پايدىلىق شارائىتىدىن پايدىلىنىپ تەرەققىياتىنى تېزلىتىش ئىمكانىيىتىگە ئىگە قىلىش مەملىكىتىمىزدىكى ھەر مىللەت خەلقىنىڭ تۈپ مەنپەئىتىگە ئۇيغۇن. دېڭىز بويىدىكى رايونلار مۇشۇ پۇرسەتتىن پايدىلانمىسا، ئىچكى رايونلارغىمۇ پايدا تەگمەيدۇ. ئەكسىچە، دېڭىز بويىدىكى رايونلار تەرەققىي قىلسا، ئىچكى رايونلارنىڭ ۋە ئاز سانلىق مىللەت رايونلىرىنىڭ تەرەققىياتىغا جەزمەن تۈرتكە بولىدۇ. پۈتكۈل دۆلەتنىڭ كۈچ - قۇۋۋىتى ئاشسا، دۆلەت ئاز سانلىق مىللەت رايونلىرىنىڭ قۇرۇلۇشىنى تېزلىتىشكە ياردەم بېرىش ئۈچۈن تېخىمۇ كۆپ كۈچ ئاجرىتالايدۇ. دەرۋەقە، بىز شەرقىي رايونلار بىلەن غەربىي رايونلارنىڭ ئىقتىسادىي تەرەققىياتىدىكى پەرقىنى تۈزۈۋالغان مەسىلىلەرنى يۈكسەك دەرىجىدە ئېتىبارغا ئېلىشىمىز، ئەستايىدىل تەتقىق قىلىشىمىز ھەمدە توغرا ۋە ئۈنۈملۈك تۈسۈل قوللىنىپ پەيدىنپەي ھەل قىلىشىمىز كېرەك. بۇنىڭدىن كېيىن ئوتتۇرا رايونلار ۋە غەربىي رايونلار بىلەن دېڭىز بويىدىكى رايونلار تەرەققىياتىدا بىر - بىرىنىڭكىنى تولۇقلايدىغان، بىر - بىرىگە ياردەم بېرىدىغان ۋە ئۆز ئارتۇقچىلىقىنى جارى قىلىدىغان سىرتاڭگىلىك تەدبىرلەرنى تۈزۈپ چىقىشى لازىم. دېمەك، دېڭىز بويىدىكى رايونلار بىلەن مىللىي رايونلار ئوتتۇرىسىدىكى پەرقنى دېڭىز بويىدىكى رايونلارنىڭ تەرەققىياتىنى ئاستىلىتىش يولى بىلەن ئەمەس، مىللىي رايونلارنىڭ تەرەققىياتىنى تېزلىتىشىگە ياردەم بېرىش يولى بىلەن پەيدىنپەي كىچىكلەش كېرەك. دۆلەت ۋە تەرەققىي قىلغان رايونلار مىللىي رايونلارغا بېرىدىغان مەدەت ۋە ياردەمنى ئەقلىي كۈچ، مالىيە كۈچى ۋە ماددىي كۈچ چەھەتلەردىن داۋاملىق كۈچەيتىشى لازىم. بۇنداق مەدەت ۋە ياردەمدە ئىقتىسادىي قانۇنىيەتكە ئۇيغۇن كېلىدىغان بىر يۈرۈش تۈسۈللەرنى قوللىنىپ، ئاز سانلىق مىللەت رايونلىرىنىڭ تۈزۈنى - تۈزى تەرەققىي تاپقۇزۇش ئىقتىدارىنى ئاشۇرۇش كېرەك. مىللىي رايونلارنىڭ بايلىق مەنبەلىرىنى ئېچىشتا، ئاز سانلىق مىللەت رايونلىرىنىڭ قانۇنغا مۇۋاپىق ئىقتىسادىي ھوقۇق - مەنپەئىتىنى قوغداشقا چوقۇم ئەھمىيەت بېرىپ، ئاز سانلىق مىللەت ئاممىسىنىڭ ماددىي تۇرمۇش سەۋىيىسى ۋە مەدەنىيەت سەۋىيىسىنى تۈز جايىنىڭ بايلىق مەنبەسىنىڭ ئېچىلىشى ۋە تۈزلەشتۈرۈشىگە يارىشا تۈستۈرۈپ بېرىش ئىمكانىيىتىگە ئىگە قىلىش لازىم.

4. مىللىي تېررىتورىيىلىك ئاپتونومىيە تۈزۈمىدە تېخىمۇ چىڭ تۇرۇپ، مىللىي

تېررىتورىيىلىك ئاپتونومىيە قانۇنىنى قەتئىي ئىجرا قىلىش كېرەك

مىللەتلەرنىڭ ئورتاق گۈللەنىشى ئىشقا ئاشۇرۇش، باراۋەرلىك، ئىتپاقلىق ۋە ھەمكارلىق ئاساسىدىكى سوتسىيالىستىك يېڭىچە مىللەتلەر مۇناسىۋىتىنى مۇستەھكەملەش ۋە راۋاجلاندۇرۇش ئۈچۈن، شۇنىڭغا لايىق قانۇن ۋە تۈزۈم بولۇشى كېرەك. دۆلىتىمىزنىڭ ئاساسىي قانۇنىغا پۈتۈلگەن مىللىي تېررىتورىيىلىك ئاپتونومىيە تۈزۈمى - خەلقىمىزنىڭ تولۇق ئىجادىيىتى. ئۇ ھەم جۇڭخۇا مىللەتلەرنىڭ ئىچكى تۇيۇقچىلىقىنى كۈچەيتىپ، كۆپ مىللەتلىك دۆلىتىمىزنىڭ مىسلىسىز بۈيۈك بىرلىكى ۋە بۈيۈك ئىتتىپاقلىققا كاپالەتلىك قىلدى، ھەم ئاز سانلىق مىللەتلەرنىڭ ئۆز مىللىتىنىڭ ئىچكى ئىشلىرىنى باشقۇرۇش ھوقۇقىنى كاپالەتكە ئىگە قىلىپ، ھەممە مىللەتنىڭ تەرەققىياتى ئۈچۈن ۋە سوتسىيالىستىك دېموكراتىيىنىڭ جارى قىلىنىشى ئۈچۈن قولايلىق تۇغدۇرۇپ بەردى. بۇ تۈزۈمنىڭ قۇدرەتلىك ھاياتىي كۈچكە ئىگە ئىكەنلىكى، دۆلىتىمىزنىڭ ئەھۋالىغا باپ كېلىدىغانلىقى بىر نەچچە ئون يىللىق مىتاق ئارقىلىق تولۇق ئىسپاتلاندى.

1984 - يىلى جاكارلانغان «جۇڭخۇا خەلق جۇمھۇرىيىتىنىڭ مىللىي تېررىتورىيىلىك ئاپتونومىيە قانۇنى

دۆلىتىمىز قۇرۇلغاندىن بۇيان، بولۇپمۇ پارتىيە 11 - نۆۋەتلىك مەركىزىي كومىتېتىنىڭ 3 - ئومۇمىي يىغىنىدىن بۇيان، مىللىي تېررىتورىيىلىك ئاپتونومىيە جەھەتتە ھاسىل قىلىنغان تەجرىبىلەرنىڭ جەۋھىرى، ئۇ دۆلەت بىلەن ئاپتونومىيىلىك جايلارنىڭ، خەنزۇلار بىلەن ئاز سانلىق مىللەتلەرنىڭ شۇنىڭدەك ئاز سانلىق مىللەتلەر بىلەن ئاز سانلىق مىللەتلەرنىڭ مۇناسىۋىتىنى قاتۇن شەكلى بىلەن مۇئەييەنلەشتۈردى. ھەر دەرىجىلىك ئورۇنلارمۇ، ھەرقايسى تارماقلارمۇ دۆلىتىمىزنىڭ مىللىي مەسىلە توغرىسىدىكى بىر تۈپ قانۇنىنى ئومۇميۈزلۈك ۋە قەتئىي ئىزچىللاشتۇرۇشى ۋە ئەمەلگە قويۇشى لازىم. ھەرقايسى ئاپتونومىيىلىك جايلارنىڭ مىللىي تېررىتورىيىلىك ئاپتونومىيە قاتۇنىدا بېرىلگەن ئاپتونومىيە ھوقۇقىدىن تولۇق بەھرىمەن بولۇشىغا چوقۇم كاپالەتلىك قىلىش كېرەك. ئاپتونومىيە قانۇنىنى ئىزچىللاشتۇرۇشى ئاز سانلىق مىللەتلەر بىلەنلا مۇناسىۋەتلىك ئىش. ئاپتونومىيىلىك جايلارنىڭلا ئىشى. دەپ قارىماسلىق لازىم. ئالدىنقى بىر مەزگىلدە ئاپتونومىيە قاتۇنىدا بەلگىلەنگەن بەزى ئاپتونومىيە ھوقۇقلىرىنىڭ ئوبدان ئەمەلگە ئاشمىغانلىقى كادىرلارنىڭ ئىدىيىۋى تۈتۈشى جەھەتتىكى سەۋەبلەردىن بولغان. لېكىن، تېخىمۇ مۇھىمى، مۇناسىپ تۈزۈلمە ئىسلاھاتىنىڭ ماسلىشىپ بارالمىغانلىقىدىن بولغان. دېمەك، ئاپتونومىيە قانۇنىنى يولغا قويۇشنى ئىقتىسادىي تۈزۈلمە ئىسلاھاتى ۋە سىياسىي تۈزۈلمە ئىسلاھاتى بىلەن بىرلەشتۈرۈپ تېخىمۇ چىڭ ۋە تېخىمۇ ياخشى تۈتۈش لازىم. ئالاقىدار تارماقلار ئاپتونومىيە قانۇنىنى ئىزچىللاشتۇرۇشنىڭ كۈنكەرتىپ چارىسى ۋە تەپسىلىي قائىدىسىنى ئۆز خىزمىتىگە بىرلەشتۈرۈپ تۈزۈپ چىقىشى كېرەك. تۈزلۈك كۈنكەرتىپ بەلگىلىمىلەرنى تۈزۈشتە ۋە خىزمەت ئورۇنلاشتۇرۇشتا، مىللىي رايونلار بىلەن ئىچكى رايونلار ۋە دېڭىز بويىدىكى رايونلارنى بىر تاياققا ھەيدەش تەن ساقلىنىش لازىم.

ئاپتونومىيە قانۇنىنى ئوبدان ئىزچىللاشتۇرۇش ئۈچۈن، شۇنى ئالاھىدە تەكىتلەش لازىمكى، ھەر دەرىجىلىك ئاز سانلىق مىللەت كادىرلىرىنى تۈزلۈك ئۆسۈل ۋە تۈزلۈك يوللار بىلەن كۆپلەپ يېتىشتۈرۈش كېرەك. مىللىي تېررىتورىيىلىك ئاپتونومىيە قانۇنىنى ئىزچىللاشتۇرۇشتىكى يادرولۇق مەسىلە ئەنە شۇ. سىياسىي، ئىدىيىيە ياخشى بولغان، ۋە تەننى قىزغىن سۆيىدىغان، ئۆز مىللىتىنىڭ خەلق ئاممىسى بىلەن زىچ مۇناسىۋەت ئورناتقان، مەدەنىيەتلىك ۋە قەبىلىيەتلىك ئاز سانلىق مىللەت كادىرلىرى كۆپلەپ يېتىشتۈرۈلگەندىلا، مىللەتلەرنىڭ ساپاسى زور دەرىجىدە ئۆسۈدۇ. مىللەتلەرنىڭ ئۆز مىللىتىنىڭ ئىچكى ئىشلىرىنى باشقۇرۇش ھوقۇقى تېخىمۇ ياخشى ئەمەللىشىدۇ، مىللەتلەرنىڭ ئىتتىپاقلىقى ۋە دۆلەتنىڭ بىرلىكى تېخىمۇ ئوبدان كاپالەتكە ئىگە بولىدۇ. شۇڭا، بۇنىڭدىن كېيىن ئاز سانلىق مىللەت كادىرلىرىنى يېتىشتۈرۈشتە چوقۇم تېخىمۇ زور كۈچ سەرپ قىلىش، تېخىمۇ زور نەتىجە ھاسىل قىلىش كېرەك. مىللىي رايونلاردا ئىشلەۋاتقان بىر مۇنچە خەنزۇ كادىرلار، كۆپ يىللاردىن بېرى ھەر مىللەت خەلق ئاممىسى ئۈچۈن سەمىمىي خىزمەت قىلىپ، ئۇلارنىڭ چوڭقۇر ئىشەنچىسىگە ۋە ئالقىشىغا ئىگە بولدى. مەركىزىي كومىتېت خەنزۇ كادىرلار بىلەن ئاز سانلىق مىللەت كادىرلىرىنىڭ داۋاملىق ئۆزئارا ھۆرمەت قىلىپ، ئۆزئارا ئۆگىنىپ، ئۆزئارا ئىشىنىپ، سەمىمىي ھەمكارلىشىپ، مىللەتلەرنىڭ ئىتتىپاقلىقى ۋە گۈللىنىشى ئۈچۈن بىرلىكتە يېڭى تۈپە قوشۇشنى ئۈمىد قىلدۇ.

يولداشلار، مىللىي ئىتتىپاقلىق ۋە تەرەققىيات ئىشلىرىمىزدا تولۇق تارىخىي مۇۋەپپەقىيەت قولغا كەلدى. مىللىي خىزمەت پارتىيە ۋە دۆلەتنىڭ پۈتكۈل خىزمىتىنىڭ مۇھىم تەركىبىي قىسمى. ھەر دەرىجىلىك پارتىيە ۋە ھۆكۈمەت رەھبەرلىرىمۇ، ھەر مىللەت خەلقىمۇ ئۇنىڭغا داۋاملىق ھالدا يۈكسەك دەرىجىدە ئەھمىيەت بېرىشى لازىم. پارتىيىنىڭ 13 - قۇرۇلتىيىدا بەلگىلەنگەن ئاساسىي لۇشىيەن بويىچە، بىز مەركەز، ئىككى ئاساسىي تۈقتىدا چىڭ تۇرۇپ، زىچ ئىتتىپاقلىشىپ، قەتئىي غەيرەتكە كېلىپ، دۆلىتىمىزدىكى مىللىي مەسىلىنى ھەل قىلىشنىڭ ئەمەلىيەتتە ئىسپاتلانغان توغرا يولىنى بويلاپ داۋاملىق ئالغا بېسىپ، چوڭقۇر مىللەتلەرنىڭ گۈللىنىشىنى ئەمەلگە ئاشۇرۇش ئۈچۈن كۈرەش قىلايلى!

بىزنىڭ ھازىرقى ۋەزىيەت - ئۆگىنىش

ستالين

ئېلىمىزدا مەيلى يېزا ئىگىلىكى ساھەسىدە بولسۇن، مەيلى سانائەت ساھەسىدە بولسۇن، قۇرۇلۇشقا قاتنىشىشنى ۋە رەھبەرلىك قىلىشنى خالايدىغانلار ئېشىپ - تېشىپ تۇرۇپتۇ. بىراق قۇرۇلۇشنى بىلىدىغان ۋە ئۆگىنىش رەھبەرلىك قىلالايدىغانلار بولسا ناھايىتى ئاز. ئەكسىچە بىز بۇ ساھەدە ئىنتايىن بىلىمسىز. بۇنىڭ بىلەنلا قالماي، تېخى بىزنىڭ مەدەنىيەتسىزلىكىمىزنى ماقىتاپ كۆككە كۆتۈرۈشكە بەل باغلىغانلارمۇ بار. ئەگەر سەن ساۋاتسىز ياكى چالا ساۋات بولساڭ ھەمدە قالاڭلىق بىلەن ماقىتاساڭ، «سانائەت» ئىشچىسى بولارمىشسەن، شەرەپكە ۋە ھۆرمەتكە سازاۋەر بولارمىشسەن. ئەگەر نادانلىقتىن قۇتۇلساڭ، ساۋاتلىق بولساڭ. ئىلىم ئەھلى بولساڭ... ئاممىدىن «ئايرىلىپ» قالارمىشسەن.

مېنىڭچە، بىز بۇنداق ياۋايلىق ۋە نادانلىقنى تۈگەتمەيدىكەنمىز، ئىلىم - پەنگە ۋە بىلىملىك كىشىلەرگە تۇتقان مۇنداق ۋەھشىي پوزىتسىيىنى تاشلىمايدىكەنمىز، بىر قەدەممۇ ئالغا بېسىلالمايمىز. ئىشچىلار سىنىپى نادانلىقتىن قۇتۇلۇپ، ئۆزىنىڭ زىيالىيلىرىنى يېتىشتۈرمەسە، ئىلىم - پەننى ئىگىلىمەسە، ئىگىلىكنى ئىلمىي پرىنسىپ ئاساسىدا باشقۇرۇشقا ماھىر بولمىسا، دۆلەتنىڭ ھەقىقىي خوجايىنى بولالمايدۇ.

قۇرۇلۇش ئېلىپ بېرىش ئۈچۈن بىلىم بولۇش كېرەك. ئىلىم - پەننى ئىگىلەش كېرەك. بىلىملىك بولۇش ئۈچۈن ئۆگىنىش كېرەك. قەيسەرلىك ۋە چىداملىق بىلەن ئۆگىنىش كېرەك. ھەممە كىشىدىن، دۈشمەندىنمۇ، دوستلاردىنمۇ ئۆگىنىش، بولۇپمۇ دۈشمەندىن ئۆگىنىش كېرەك. چىشىنى چىشلەپ تۇرۇپ ئۆگىنىش، دۈشمەننىڭ مازاق قىلىشىدىن، يەنى بىلىمسىزلىكىمىزنى، قالاڭلىقىمىزنى مازاق قىلىشىدىن قورقماستىن كېرەك.

ھازىر بىز ھەممە جەھەتتە ئاز - ماز گەپ سېتىشنى بىلىدىغان ئادەتتىكى كوممۇنىست كادىرلارنى، ئادەتتىكى بولشېۋىك كادىرلارنى يېتىشتۈرۈش بىلەنلا چەكلەنمەيمىز. ھازىرقى پەيتتە چالا موللا بولۇش ۋە ئۆزىنى بىلەرمەن چاغلاش بىز ئۈچۈن كىشىن. ھازىر بىزگە مېتاللورگىيە، توقۇمىچىلىق، يېقىلغۇ، خىمىيە، يېزا ئىگىلىكى، ترانسپورت، سودا، بوغالتىرلىق ۋە باشقا جەھەتلەرنىڭ ئەھلى بولغان بولشېۋىك مۇتەخەسسسلەر كېرەك. ھازىر بىزگە تۈرلۈك بىلىم تارماقلىرىدا كەسپ ئەھلى بولالايدىغان تۈركۈم - تۈركۈم، مىڭلىغان - تۈمەنلىگەن يېڭى بولشېۋىك كادىرلار كېرەك. بۇنىڭسىز مەملىكىتىمىزدە سوتسىيالىستىك قۇرۇلۇشنىڭ تېز سۈرئىتىدىن ئېغىز ئېچىش مۇمكىن ئەمەس. بۇنىڭسىز تەرەققىي تاپقان كاپىتالىستىك دۆلەتلەرگە يېتىشۈرۈلۈش ۋە ئۇلاردىن ئۆتۈپ كېتىش ئېغىز ئېچىش مۇمكىن ئەمەس.

ئىلىم - پەننى ئىگىلەش، تۈرلۈك بىلىم تارماقلىرىدا يېڭى بولشېۋىك مۇتەخەسسسلەر كادىرلارنى يېتىشتۈرۈش لازىم. ئۆگىنىش، ئۆگىنىش، ئازا قەيسەرلىك بىلەن ئۆگىنىش - بىزنىڭ ھازىرقى ۋەزىيەت بىلەن شۇ.

(ستالين ئەسەرلىرى، 11 - توم، خەنزۇچە نەشرى، 56، 66 - بەتلەردىن ئېلىندى)

مىللىي مەسىلىدىكى ئىككى خىل يۈزلىنىش

خۇاڭ جۇ

قارماقتا)، چۈنكى، ئۇلارنىڭ كۆپىنچىسى قالاق ئىجتىمائىي باسقۇچتىن ئايرىلىپ چىققان بولغاچقا، بۇ رايونلارنىڭ زامانىۋىلاشتۇرۇش قۇرۇلۇشى تۈۋەندىكى مۇنداق ئىككى مۇھىم ۋەزىپىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ: بىرى، بىر قەدەر ئىلغار مىللەتلەرگە يېتىشىش، يەنى بىز ھەمىشە ئېلىپ كېلىۋاتقان تارىختىن قېپقالغان ئەمەلىيەتتىكى باراۋەرسىزلىكنى تۈگىتىش؛ يەنە بىرى، زامانىۋىلاشتۇرۇشنى ئەمەلگە ئاشۇرۇش. بۇ، تېخىمۇ مۇشكۈل، تېخىمۇ ئۇزاق جەريان.

ئاز سانلىق مىللەت رايونلىرىدا ئىسلاھات ئېلىپ بېرىش، ئىشلىنىش ئېچىۋېتىش، سوتسىيالىستىك ئاۋاز ئىگىلىكىنى راۋاجلاندۇرۇش، زامانىۋىلاشتۇرۇش قۇرۇلۇشى ئېلىپ بېرىش مەسىلىسى مەۋجۇت، بۇ جەھەتتە ئاز سانلىق مىللەت رايونلىرى باشقا رايونلارغا ئوخشايدۇ؛ بىراق بۇ يەردە يەنە مىللىي مەسىلە مەۋجۇت، بۇ جەھەتتە ئاز سانلىق مىللەت رايونلىرى باشقا رايونلاردىن ئالاھىدە پەرقلەندۇ. يۇقىرىقى ئىككى مەسىلە ئۆزئارا باغلىنىشلىق بولۇپ، بىر - بىرىدىن ئايرىلمايدۇ. شۇڭا مىللىي رايونلاردا ھەرقانداق مەسىلىلەرنى كۆزەتكەن ۋە بىر تەرەپ قىلغاندا، مىللىي مەسىلىگە ھەرگىز سەل قاراشقا بولمايدۇ. تۈۋەن تەبىئىي شۇنداق.

مىللەتلەرنىڭ باراۋەرسىزلىكىنى تولۇق ئەمەلگە ئاشۇرۇپ، مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىنى تېخىمۇ ياخشىلاش - كۆپ مىللەتلىك ھۆكۈمەتتە ئالاھىدە مۇھىم ئەھمىيەتكە ئىگە. پارتىيىنىڭ 13 - قۇرۇلتىيىدا: ۋەتەننىڭ بىرلىكىنى قوغداش، مىللەتلەرنىڭ باراۋەرسىزلىكى، مىللەتلەرنىڭ ئىتتىپاقلىقىدا چىڭ تۇرۇش، مىللەتلەرنىڭ گۈللىنىشىنى ئىلگىرى سۈرۈش - دۆلەت - مىزنىڭ تەقدىرىگە ئالاقىدار چوڭ مەسىلە دەپ قايتا تەكىتلەندى. بۇ يەكۈن ئېلىمىزنىڭ كۆپ مىللەتلىك دۆلەت ئىكەنلىكى، مىللىي رايونلارنىڭ يەر كۆلىمى پۈتۈن مەملىكەت زېمىنىنىڭ 60 پىرسەنتىدىن كۆپرەكىنى ئىگىلەيدىغانلىقىدىن ئىبارەت تۈپ ئەھۋالغا ئاساسەن چىقىرىلغان.

سوتسىيالىزىمنىڭ دەسلەپكى باسقۇچى توغرىسىدىكى نەزەرىيىگە ئاساسەن مىللىي مەسىلىنى كۆزەتكەنمىزدە شۇنى كۆرەلەيمىزكى، بىرىنچىدىن، ئېلىمىزدىكى ھەرقايسى مىللەتلەر سوتسىيالىزم يولىغا ماڭدى، مىللەتلەر ئوتتۇرىسىدا باراۋەرلىك، ئىتتىپاقلىق، دوستلۇق، ھەمكارلىق ئاساسىدىكى سوتسىيالىستىك مىللەتلەر مۇناسىۋىتى ئاساسەن ئورنىتىلدى. ئىككىنچىدىن، ئاز سانلىق مىللەتلەرنىڭ ئىجتىمائىي تەرەققىيات باسقۇچىدىن ئېيتقاندا، ئۇلار يەنىلا سوتسىيالىزم جەمئىيىتىنىڭ تېخىمۇ دەسلەپكى باسقۇچىدا تۇرۇۋاتىدۇ (بەزىلەر سوتسىيالىزىمنىڭ دەسلەپكى باسقۇچىنىڭ تۆۋەن قاتلىمىدا تۇرۇۋاتىدۇ، دەپ

دەسلەپكى باسقۇچ ۋە مىللىي مەسىلە

غورۇرى ۋە مىللىي ئېتىخارلىق ھېسسىياتى ئاجىزلاشمايدۇ. بەلكى تېخىمۇ كۈچىيىپ بارىدۇ. شۇنداق دېيىشكە بولىدۇكى. مىللەتلەرنىڭ ئۆزىنى - ئۆزى تۇتۇش جەريانى تەرەققىي تاپمىغان ھالەتتە پەيدىنپەي تەرەققىي قىلىش. ئويغىنىشقا قاراپ مېڭىش جەريانىدىن ئىبارەت بولىدۇ. شۇنىڭ بىلەن بىر ۋاقىتتا. مىللىي مەدەنىيەت. مىللىي ئەنئەنە ۋە مىللىي ئالاھىدىلىك زامانىۋىلاشتۇرۇش بىلەن بىرلەشتۈرۈلگەن ئاساسىي يېڭىلىنىپ. تېخىمۇ يېپىپ بارىدۇ ۋە پۈتۈن مەملىكەت خەلقىنىڭ. ھەتتا پۈتۈن دۇنيا خەلقىنىڭ ئورتاق بايلىقىغا ئايلىنىدۇ. تىل - يېزىق جەھەتتە. ھازىر قوللىنىلىۋاتقان ئاز سانلىق مىللەت تىل - يېزىقلىرى. بۆلۈپمۇ چوڭقراق مىللەتلەرنىڭ تىل - يېزىقلىرى زامانىۋىلاشتۇرۇشقا ئەگىشىپ بېيىپ. تەرەققىي قىلىپ ۋە گۈللىنىپ بارىدۇ ھەم ئۆز مىللىتى ئارىسىدا تېخىمۇ يۈكسەك قەدەرلەشكە سازاۋەر بولىدۇ.

قىسقىسى. سوتسىيالىزىمنىڭ تۆۋەن باسقۇچىدا مىللىي مەسىلىگە ھەرگىز سەل قاراشقا بولمايدۇ. مىللەتلەر ئوتتۇرىسىدىكى پەرقلەرگە. مىللەتلەرنىڭ ئالاھىدىلىكىگە ئەھمىيەت بېرىشىمىز. مىللەتلەرنىڭ باراۋەرلىكىدە چىڭ تۇرۇشىمىز. مىللەتلەرنىڭ ھېسسىياتىغا. ئۆرپ - ئادەتلىرىگە ۋە تىل - يېزىقىغا ھۆرمەت قىلىشىمىز. مىللەتلەرنىڭ ئېسىل مەدەنىيىتىنى قەدەرلىشىمىز. جارى قىلدۇرۇشىمىز ھەم «مىللىي تېررىتورىيىلىك ئاپتونومىيە قانۇنى»نى ئەستايىدىل ئىجرا قىلىشىمىز. مىللىي تېررىتورىيىلىك ئاپتونومىيە تۈزۈمىنى يەنىمۇ مۇكەممەللەشتۈرۈشىمىز لازىم. بۇ جەھەتتە چوڭ مىللەتچىلىكنىڭ ئالدىنى ئېلىشىمىز ۋە ئۇنى تۈگىتىشىمىز لازىم. يەنە بىر تەرەپتىن. مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقى توغرىسىدا

سوتسىيالىزىمنىڭ دەسلەپكى باسقۇچىدىكى مىللىي مەسىلىدە ئىككى خىل تەرەققىيات يۈزلىنىش مەۋجۇت. بىرى. زامانىۋىلاشتۇرۇش قۇرۇلۇشى ۋە تاۋار ئىگىلىكىنىڭ تەرەققىياتىغا ئەگىشىپ. ئاز سانلىق مىللەتلەر رايونىدىكى قاتمالمىلىق ھالەت بۇزۇپ تاشلانماقتا. مىللەتلەر ئارا ئىقتىساد. مەدەنىيەت ئالاقىسى بارغانسېرى كۈچەيمەكتە. مەملىكەت بويىچە بىرلىككە كەلگەن ئىقتىسادىي سىستېما ۋە بىرلىككە كەلگەن بازار پەيدىنپەي شەكىللەنمەكتە. بەزى مىللىي رايونلاردا مىللەتلەر ئوتتۇرىسىدىكى ئىقتىسادىي. مەدەنىيەت ئالاقىسىنىڭ قويۇقلۇق دەرىجىسى ھەتتا شۇ مىللەتلەرنىڭ ئىچكى قىسمىدىكى ئىقتىسادىي. مەدەنىيەت ئالاقىسىدىنمۇ ئېشىپ كەتتى (مەسىلەن. شىزاڭ رايونىدا). مۇشۇنداق بولغاندا. ھەرقايسى مىللەتلەر ئوتتۇرىسىدىكى مۇناسىۋەت تېخىمۇ كۈچىيىدۇ. يەنە بىرى. زامانىۋىلاشتۇرۇش قۇرۇلۇشى جەريانىدا مىللەتلەر قوشۇلۇپ كەتمەيدۇ ۋە يوقىلىپ كەتمەيدۇ. بەلكى تېخىمۇ گۈللىنىدۇ. مىللەتلەرنىڭ قوشۇلۇپ كېتىشى ۋە يوقىلىشى ئىنتايىن يىراق كەلگۈسىدىكى ئىش. ئومۇمەن ئېيتقاندا. سوتسىيالىزىمنىڭ دەسلەپكى باسقۇچى مىللەتلەر قوشۇلۇپ كېتىدىغان ۋە يوقىلىدىغان تارىخىي باسقۇچ ئەمەس. بەلكى مىللەتلەر ئورتاق گۈللىنىدىغان تارىخىي باسقۇچ. ئېلىمىزدىكى ئاز سانلىق مىللەتلەرنىڭ كۆپىنچىسى ئەسلىدىنلا تەرەققىي تاپمىغان ھالەتتە تۇرۇپ كەلدى. ئەمما ئىسلاھات. ئېچىۋېتىش ۋە زامانىۋىلاشتۇرۇش قۇرۇلۇشىنىڭ تەرەققىي قىلىشىغا ئەگىشىپ. مۇنداق ھالەت پەيدىنپەي ئۆزگىرىدۇ. ئۇلارمۇ تەرەققىي تاپقان ئىلغار مىللەتلەرگە ئايلىنىدۇ. ھەممە مىللەتلەر ئورتاق گۈللىنىدىغان ۋە راۋاج تاپىدىغان مۇنداق تارىخىي جەرياندا. مىللەتلەرنىڭ مىللىي ئويغىنىش ئېڭى. مىللىي ھېسسىياتى. مىللىي

تەربىيە ئېلىپ بېرىشقا ئەھمىيەت بېرىپ، مىللەتلەر ئوتتۇرىسىدىكى بۈيۈك ئىتتىپاقلىقنى داۋاملىق مۇستەھكەملىشىمىز ۋە كۈچەيتىشىمىز لازىم. بۇ جەھەتتە، تار يەرلىك مىللەتچىلىكنىڭ، ھەتتا بۆلگۈنچىلىكنىڭ ئالدىنى ئېلىش ۋە تۈنى تۈگىتىشكە ئەھمىيەت بېرىشىمىز لازىم.

مىللىي تېررىتورىيىلىك ئاپتونومىيە — دۆلىتىمىزنىڭ مىللىي مەسلىنى ھەل قىلىشتىكى تۈپ سىياسىتى ۋە تۈزۈمى. مىللەتلەرنىڭ باراۋەرلىكى، مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقى ۋە مىللەتلەرنىڭ ئورتاق گۈللىنىشىنىڭ تۈپ كاپالىتى. مىللىي تېررىتورىيىلىك ئاپتونومىيىنى ئوبدان يولغا قويغاندىلا، ئاندىن دۆلەتنىڭ بىرلىكىنى مۇستەھكەملەپ، ھەر مىللەت خەلقىنى ئىتتىپاقلاشتۇرغىلى، بۆلگۈنچىلىكنىڭ ئالدىنى ئالغىلى ۋە تۈنى تۈگەتكىلى بولىدۇ. بىز دالاي گۇرۇھىنىڭ بۆلگۈنچىلىكىگە قارشى كۈرەشتە ئاپتونومىيە ئارقىلىق بۆلۈنۈشكە قارشى تۇرۇشنى ئوتتۇرىغا قويدۇق، بۇ پىرىنسىپ باشقا مىللىي رايونلارغىمۇ تامامەن باپ كېلىدۇ. مىللىي تېررىتورىيىلىك ئاپتونومىيىنى ياخشى يولغا قويۇش ئۈچۈن، مۇنداق ئىككى چوڭ مەسلىنى ئوبدان ھەل قىلىش لازىم. بىرى، كادىر ۋە ئىختىساس ئىگىلىرى مەسلىسى؛ يەنە بىرى، سىياسەت مەسلىسى. ئازادلىقتىن كېيىن، بىز نۇرغۇن مىللىي كادىر تەربىيىلىدۇق. لېكىن ئۇلارنىڭ سەۋىيىسى دېگەندەك يۇقىرى ئەمەس، ئۇنىڭ ئۈستىگە ئۇلار ئارىسىدا ھەر خىل ئىگىلىك باشقۇرۇش خادىملىرى ۋە پەن - تېخنىكا خادىملىرى ناھايىتى ئاز. بۇنىڭدىن كېيىن، ھازىر بار مىللىي كادىرلارنى ئوبدان تەربىيەلەش ھەم داۋاملىق تېخىمۇ كۆپ مىللىي كادىر، ئىختىساس ئىگىلىرىنى يېتىشتۈرۈش لازىم. مىللىي كادىرلار ۋە تەننىنىڭ بىرلىكى ۋە مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىدا چىڭ تۇرۇشى ھەم ئۆز مىللىتى

بىلەن زىچ ئالاقە باغلاپ، ئۆز مىللىتىنىڭ مەنپەئىتىگە تولۇق ۋە كىلىك قىلىشى ۋە ئۇلارنىڭ پىكىر - تەلەپلىرىنى ئەكس ئەتتۈرۈشى لازىم. بۇ مىللىي تېررىتورىيىلىك ئاپتونومىيىنى ئوبدان يولغا قويۇشنىڭ مۇھىم ھالقىسى.

سىياسەت مەسلىسىدە، سىياسىتىمىزنى مىللىي تېررىتورىيىلىك ئاپتونومىيىنىڭ مىللىي ئالاھىدىلىكىگە ۋە رايون ئالاھىدىلىكىگە ئۇيغۇنلاشتۇرۇش لازىمكى، «ھەممىنى بىر تاياققا ھەيدەشكە بولمايدۇ. مىللىي ئاپتونوم جايىلار ئاز سانلىق مىللەتلەرنىڭ ئەمەلىيىتىنى ئاساس قىلىشى. ھەقىقەتتىن ئەمەلىيەتتىن ئىزدىشى. ئۆز ئەھۋالىغا قاراپ ئىش قىلىشى لازىم. ئىسلاھاتىمۇ، قۇرۇلتۇشتىمۇ مۇشۇنداق قىلىش لازىم. بولۇپمۇ زامانىۋىلاشتۇرۇش قۇرۇلتۇشىدا دۆلەت ئاز سانلىق مىللەت رايونلىرىدىكى بايلىق مەنپەئەتلىرىنى ئاچقاندا، شۇ جايدىكى ئاز سانلىق مىللەتلەرنىڭ مەنپەئەتىنى تولۇق ھېسابقا ئېلىش لازىم. بۇ، ناھايىتى چوڭ مەسلى. ئۆتكەندە بۇ مەسلىگە دېگەندەك ئەھمىيەت بېرىلمىدى. ئاز سانلىق مىللەتلەر بۇنىڭدىن بەكمۇ نارازى بولۇشتى. شەرق بىلەن غەرب ئوتتۇرىسىدا باراۋەرلىكتە ئۆزئارا مەنپەئەت يەتكۈزۈشنى ئوبدان يولغا قويۇش چوڭ مەسلى. بۇ جەھەتتە، دۆلەت ئوتتۇرا قىسىم ۋە غەربىي شىمالنىڭ تەرەققىياتىنى يەيدىنەي تېزلەتكەندىن باشقا، بىر نەچچە يىلدىن بۇيان، شەرق بىلەن غەرب ئوتتۇرىسىدا باراۋەرلىكتە ئۆزئارا مەنپەئەت يەتكۈزۈش ئاساسىدىكى توغرا لىنىيىلىك بىرلىشىشنى يولغا قويدى. بۇ، ناھايىتى ياخشى نەتىجىگە ئېرىشتى. ئۇنى داۋاملىق يولغا قويۇش لازىم. بۇنىڭدىن باشقا، بىرلىككە يېتىش كۈچلەرنى چېگرا رايونلارغا، ئاز سانلىق مىللەتلەرگە ئەقلىي جەھەتتىن ياردەم بېرىشكە سەپەرۋەر قىلىشۇم ياخشى نەتىجىگە ئېرىشتى. ئۇنى داۋاملىق ئومۇملاشتۇرۇش ۋە ئىزچىللاشتۇرۇش لازىم.

مىللىي تېررىتورىيەلىك ئاپتونومىيە ئېڭىنى كۈچەيتەيلى

شى جىن

يۈرگۈزۈش جەھەتتىن ئېيتقاندا، گۇاڭشىدا يەنە نۇرغۇن مەسىلە ساقلاماقتا. شۇڭا، گۇاڭشىدا مىللىي تېررىتورىيەلىك ئاپتونومىيە ئېڭىنى كۈچەيتىپ، ئېلىمىزنىڭ ئاساسىي قاتۇنى، مىللىي تېررىتورىيەلىك ئاپتونومىيە قاتۇنى ئاساسىدا مىللىي تېررىتورىيەلىك ئاپتونومىيە تۈزۈمىنى قېلىپلاشتۇرۇش — گۇاڭشى جۇاڭزۇ ئاپتونوم رايونىنىڭ بارلىق خىزمەتلىرىنى يۈكسەلدۈرۈشنىڭ ھەرىكەتلىنىدۈرگۈچ كۈچى. ئەمەلىيەتتە، يالغۇز گۇاڭشىدىلا ئەمەس، پۈتۈن مەملىكىتىمىزدىكى باشقا مىللىي ئاپتونوم رايونلاردىمۇ مىللىي تېررىتورىيەلىك ئاپتونومىيە ئېڭىنى كۈچەيتىش مەسىلىسى نۆۋەتتىكى جىددىي ئېھتىياجلىق ئىش بولۇپ تۇرماقتا.

مىللىي تېررىتورىيەلىك ئاپتونومىيە تۈزۈمى مەملىكىتىمىزدىكى مىللەتلەرنىڭ تەركىبىگە ھەم ئالاھىدىلىكىگە ئۇيغۇن كېلىدىغان ئالاھىدە تۈزۈم؛ مىللىي ئاپتونومىيەلىك جايلار ئېلىمىزدىكى ئالاھىدە جايلاردۇر. مىللىي ئاپتونومىيەلىك جايلاردا ئاپتونومىيە ئورگانلىرىنىڭ تەسىس قىلىنىشى ھەم ئۇنىڭ فونكىسىيەلىك ھوقۇقى جەھەتتە بولسۇن ياكى يۇقىرى دەرىجىلىك دۆلەت ئورگانلىرىنىڭ مىللىي ئاپتونومىيەلىك جايلارغا يېتەكچىلىك قىلىشى ۋە ياردەم بېرىشىدە بولسۇن، مىللىي

«مىللىي تېررىتورىيەلىك ئاپتونومىيە ئېڭىنى كۈچەيتىش» مەسىلىسىنى يېقىندا ج ك پ گۇاڭشى جۇاڭزۇ ئاپتونوم رايونلۇق پارتكوم ئوتتۇرىغا قويغان. بۇنىڭ ئوتتۇرىغا قويۇلۇشى ھەممەيلەننىڭ دىققەت قىلىشىغا ۋە ئەھمىيەت بېرىشىگە ئەرزىيدىغان بىر ئىش.

كىشىلەر ئېھتىمال: مىللىي تېررىتورىيەلىك ئاپتونومىيەنى يولغا قويۇۋاتقىنىغا 30 يىل بولغان گۇاڭشى جۇاڭزۇ ئاپتونوم رايونى نېمە ئۈچۈن بۈگۈنكى كۈنگە كەلگەندە يەنىلا مىللىي تېررىتورىيەلىك ئاپتونومىيە ئېڭىنى كۈچەيتىش مەسىلىسىنى تەكىتلەيدۇ؟ دەپ سورىشى مۇمكىن بىراق بۇنىڭ ئەجەپلىنىشلىكلىكى يوق. چۈنكى گۇاڭشىدا مىللىي تېررىتورىيەلىك ئاپتونومىيە يولغا قويۇلۇپ ناھايىتى زور نەتىجە يارىتىلدى. بۇ يەردە خېلى بۇرۇنلا قويۇق سوتسىيالىستىك مىللىي مۇناسىۋەت ۋە ئىنچىق - ئىتتىپاق بولغان سىياسىي ۋەزىيەت شەكىللەندى؛ ئىقتىساد، مەدەنىيەت تەرەققىياتىدا غايەت زور ئۆزگىرىشلەر بولدى. تەربىيىلىنىپ چىققان زور تۈركۈم جۇاڭزۇ كادىرلىرى ۋە باشقا ئاز سانلىق مىللەت كادىرلىرى ھەر دەرىجىلىك ھۆكۈمەت ئورگانلىرىدا، ھەر خىل كارخانا ۋە كەسپىي ئورۇنلاردا تايانچلىق رولىنى جارى قىلدۇرماقتا.

لېكىن، مىللىي تېررىتورىيەلىك ئاپتونومىيەنى يولغا قويۇش، مىللىي تېررىتورىيەلىك ئاپتونومىيە قاتۇنىنى ئىزچىل ئىجرا قىلىش ۋە قاتۇندا بەلگىلەنگەن ئاپتونومىيە ھوقۇقىنى تولۇق



ئاپتونومىيىلىك جايلار ئۆزى بىلەن تەڭ دەرىجىلىك يەرلىك ئورۇنلاردىن خېلىلا پەرقلىنىدۇ. بۇلار ئاساسەن تۆۋەندىكى تۆت تۈتۈندە ئىپادىلىنىدۇ.

(1) ئاپتونومىيىلىك ئورگانلارنىڭ مەمۇرىي باشلىقلىقىنى چوقۇم ئاپتونومىيىنى يولغا قويغان مىللەتتىن بولغان گىرازدان ئۈستىگە ئېلىشى ۋە ئۆزىگە قاراشلىق بارلىق خىزمەت تارماقلىرىغا ئىمكان قەدەر مىللىي كادىرلارنى قويۇشنى تەكىتلىشى كېرەك؛ (2) ئاپتونومىيىلىك ئورگانلار قانۇن - بەلگىلىمىلەرگە ئاساسەن، تەڭ دەرىجىلىك يەرلىك ئورگانلار ۋە دۆلەت ئورگانلىرى يۈرگۈزەلمەيدىغان ئاپتونومىيە ھوقۇقىنى يۈرگۈزىدۇ؛ (3) مىللىي ئاپتونومىيىلىك جايلار ئۆز جايىنىڭ ئەھۋالىغا ئاساسەن، ئالاھىدە سىياسەت ۋە جانلىق تەدبىر قوللىنىپ، ئۆز جايىنىڭ ئىقتىساد، مەدەنىيەت قۇرۇلۇشىنىڭ تەرەققىياتىنى تېزەتسە بولىدۇ؛ (4) يۇقىرى دەرىجىلىك دۆلەت ئورگانلىرى مىللىي ئاپتونومىيىلىك جايلارغا ئادەتتىكى يەرلىك ئورگانلار ۋە دۆلەت ئورگانلىرىغا مۇئامىلە قىلغاندا ئوخشاش رەھبەرلىك قىلماستىن، بەلكى ئاساسىي قانۇن ۋە ئاپتونومىيە قانۇنىدا بەلگىلەنگەن رەھبەرلىك پرىنسىپى بويىچە ئىش كۆرۈشى كېرەك.

ھازىرقى ئەمەلىيەتتىن ئېيتقاندا، مىللىي ئاپتونومىيىلىك جايلارنىڭ يۇقىرىقى بۇ ئالاھىدىلىكلىرىنى تونۇشتا يۇقىرىدىن تۆۋەنگىچە ئوخشاش بولمىغان دەرىجىدە مەسىلە ساقلاماقتا. مىللىي ئاپتونومىيىلىك جايلارغا نىسبەتەن ئېيتقاندا، بىرىنچىدىن، ئاپتونوم جايلارنىڭ ئادەتتىكى جايلاردىن قانداق پەرقى بار، قانداق ئاپتونومىيە ھوقۇقى بار، بۇ ئاپتونومىيىلىك ھوقۇق - لارنى قانداق قىلغاندا تولۇق يۈرگۈزگىلى بولىدۇ؟ دېگەن مەسىلىنى ئۇرغۇن يولداشلار (بىر قىسىم رەھبىرىي يولداشلارنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ) تېخىچە چۈشەنمەيدۇ ۋە ئوبدان تەكشۈرۈپ تەتقىق قىلمايدۇ. ئۇلار پۈتۈنلەي يۇقىرى دەرىجىلىك رەھبەرلىك

ئورۇنلىرىنىڭ بەلگىلىمە ۋە يوليورۇقى بويىچە ئىش قىلىشقا ئادەتلىنىپ كەتكەنلىكى ئۈچۈن، «ھەممىنى بىر تاپاقتا ھەيدەش» تۈسۈلى بويىچە ئىش كۆرىدۇ. ئىككىنچىدىن، ئۇلارنىڭ مىللىي ئاپتونومىيىلىك جايلارنىڭ ئالاھىدىلىكىگە بولغان تونۇشى بىر تەرەپلىمە بولغانلىقتىن، يۇقىرى دەرىجىلىك دۆلەت ئورگانلىرىدىن مالىيە، ماددىي ئەشيا، تېخنىكا جەھەتلەردە كۆپرەك غەمخورلۇق قىلىشنى، ياردەم بېرىشنى ئۈمىد قىلدۇ ۋە تەلەپ قىلدۇ، ھەتتا ئاپتونومىيىلىك جايىنىڭ ئاپتونومىيە ھوقۇقىنى يولغا قويۇشتىن ئىبارەت. بۇ زور تۈستۈلۈكنى جارى قىلدۇرۇپ، ئۆز جايىنىڭ ئىقتىساد، مەدەنىيەت ئىشلىرىنىڭ تەرەققىياتىنى ئىلگىرى سۈرۈشنى ئاز تەتقىق قىلدۇ. يۇقىرى دەرىجىلىك دۆلەت ئورگانلىرىدىن ئېيتقاندا، گەۋدىلىك مەسىلە - مىللىي ئاپتونومىيىلىك جايلارنىڭ ئاپتونومىيە ھوقۇقىغا يېتەرلىك ھۆرمەت قىلماسلىق، مىللىي رايونلاردا بايلىق مەنبەلىرىنى ئېچىپ پايدىلانغاندا، شۇ جايلاردىكى ئاممىنىڭ مەنپەئىتىگە ئېتىبار بەرمەسلىك، بولۇپمۇ سىياسىي، ئىقتىسادىي تۈزۈلمە ئىسلاھاتىدا ۋە كۈندىلىك رەھبەرلىك خىزمىتىدە مىللىي ئاپتونومىيىلىك جايلارنىڭ ئالاھىدىلىكىنى ئويلاشمىي، «ھەممىنى بىر تاپاقتا ھەيدەش» تەڭ ئەھۋاللار بىر قەدەر ئېغىر ساقلاماقتا. دېمەك بۇ، ئەمەلىيەتتە ئاپتونومىيىلىك ئورگانلارنى قاراجۇق قىلىپ قويۇپ، مىللىي ئاپتونومىيىلىك ئورگانلارنىڭ ئۆزىگە ئۆزى خوجا بولغان ھالدا ئۆز جايىنىڭ ئەمەلىي ئەھۋالىغا ئاساسەن خىزمەت قىلىشىغا يول قويمىغانلىقى بولىدۇ. يۇقىرىدا بايان قىلىنغان نۇرغۇن ئەھۋاللارنى ئېتىراپ قىلماي بولمايدۇ. شۇڭا، مەيلى گۇاڭشىدا بولسۇن ياكى پۈتۈن مەملىكەتتە بولسۇن، ھەر دەرىجىلىك رەھبىرىي كادىرلار ئارىسىدا مىللىي تېررىتورىيىلىك ئاپتونومىيە ئېڭىنى كۈچەيتىش مەسىلىسىنى قايتا تەكشۈرۈش ئىنتايىن زۆرۈر.



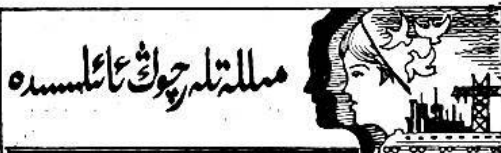
تاجىكلار ھەققىدە قىسقىچە بايان

نزامىدىن ھۈسەيىن

بويىچە ياشاپ كەلمەكتە. بۇلار ۋە تىنىمىزنىڭ تۈپ بەرلىك خەلقلىرىدۇر. «سېرىققول تاجىكلىرى» قەدىمكى زاماندىن تارتىپ، ئېلىمىزنىڭ پامىر ئېگىزلىكىدىكى سېرىققول تەكشىلىكىدە ياشاپ كەلگەنلىكى ئۈچۈن ئۆزلىرىنى يەر نامى بىلەن «سېرىققول تاجىكلىرى» دەپ ئاتىغان. ئۇلارنىڭ تىلى ھىندى - ياۋروپا تىل سىستېمىسىنىڭ ئىران تىل گۇرۇپپىسى (شەرق تىللىرى) تارمىقىغا كىرىدۇ. بۇ تىلدا 37 تاۋۇش بولۇپ، ئۆزىگە خاس گرامماتىكىلىق قائىدىگە ئىگە. ھازىر بۇ تىل «سېرىققول تىلى» دەپمۇ ئاتىلىدۇ. مۇشۇ ئەسرنىڭ باشلىرىغا قەدەر سېرىققول تاجىكلىرىنىڭ بىر قىسىم مىرزلەرى دۇنياۋى تاجىك يېزىقىنى (پارس يېزىقى ئاساسىدىكى يېزىقنى) ئارلاپ قوللىنىپ كەلگەن. 1935 - يىلى سېرىققول تەكشىلىكىدىكى بۇرۇنقى پورى ناھىيىسىنىڭ مەركىزى تاشقورغان شەھىرىدە باشلانغۇچ پەننى مەكتەپ قۇرۇلغاندىن تارتىپ ھازىرغىچە ئۇيغۇر يېزىقىنى ئۆزلەشتۈرۈپ (ئۇيغۇر يېزىقىدا تاجىكچە يېزىپ) يېڭى يېزىق مەدەنىيىتىنى شەكىللەندۈرگەن. ئېلىمىز - دىكى يېڭى سوتسىيالىستىك تاجىك مىللىتى ئەنە شۇ «سېرىققول تاجىكلىرى» نى تۈپ گەۋدە قىلغان بولۇپ، تارىختىن بۇيان تاكى ئازاد بولۇپ

تاجىكلار - ئاسىيادا ياشاپ كەلگەن قەدىمكى خەلقلەرنىڭ بىرىدۇر. ئۇزاق تارىخى زامانلار ئىچىدە ئۇلار نۇرغۇن قەبىلىلەرگە بۆلۈنۈپ، دۇنيانىڭ نۇرغۇن جايلىرىغا تارقىلىپ ماكانلاشقان. تاجىكلارنىڭ ھازىرقى زاماندىكى ئەڭ چوڭ قەبىلىلىرى - «زىياك تاجىكلىرى»، «شۇغنان تاجىكلىرى»، «بەرتان تاجىكلىرى»، «ئىسكانتۇم تاجىكلىرى»، «يازقۇرۇم تاجىكلىرى»، «رەۋشات تاجىكلىرى»، «سېرىققول تاجىكلىرى»، «ۋاخان تاجىكلىرى» ... قەبىلىلىرىدىن ئىبارەتتۇر. بۇ قەبىلىلەر ئوخشاشلا «تاجىك» نامى بىلەن ھازىرقى زاماندا ئافغانىستان، پاكىستان، بېنگال، ئىران، سوۋېت ئىتتىپاقى، جۇڭگو، ھىندىستان، كەشمىر قاتارلىق نۇرغۇن ئەللەردە بىر قەدەر توپلىشىپ ئولتۇراقلاشقان. كۆپرەك مەركەزلەشكەن يەرلىرى ئافغانىستان (بۇ دۆلەت ئاھالىسىنىڭ 30 نەچچە پىرسەنتىنى تەشكىل قىلدۇ)، سوۋېت ئىتتىپاقى، ئىران ۋە پاكىستان بولۇپ، ئومۇمىي نوپۇسى 7 مىليوندىن كۆپرەك. تاجىكلار ئاساسەن ئىسلام دىنىنىڭ ھازىر پاكىستان، بېرما، ھىندونېزىيە، شەرقىي ئافرىقا، جەنۇبىي ئافرىقا، ھىندىستان، ئىران، ئىراق، سۈرىيە قاتارلىق مەملىكەتلەردە ھۆكۈم سۈرۈۋاتقان شىئە - ئىسمائىلىيە مەزھىپىگە ئېتىقاد قىلدۇ.

ئېلىمىز تاجىكلىرى ئۇزاق تارىختىن بىرى ئۆزلىرىنى ئاساسەن «سېرىققول تاجىكلىرى» ۋە «ۋاخان تاجىكلىرى» دەپ ئاتاىپ، ئىككى چوڭ قەبىلە





ناشقورغان تاجىك ئاپتونوم ناھىيىسى قۇرۇلغانغا قەدەر پورى ناھىيىسى نامى بىلەن ئاتىلىپ كەلگەن بۇ كەڭ زېمىندا توپلىشىپ ئولتۇراقلاشقان. 1986 - يىلىدىكى مەلۇماتلارغا قارىغاندا، شىنجاڭدىكى تاجىكلارنىڭ ئومۇمىي نوپۇسى 29 مىڭدىن ئارتۇق بولۇپ، بۇلار چارۋىچىلىقنى مەركەز قىلىپ ۋە باشقا كەسىپلەر بىلەن قوشۇمچە شۇغۇللانماقتا. بۇلارنىڭ مەركىزىي شەھىرى - ھازىرقى ئاشقورغان شەھىرىدۇر.

ئېلىمىز تاجىكلارنىڭ يەنە بىر چوڭ قەبىلىسى - «ۋاخان تاجىكلىرى» قەبىلىسىدۇر. بۇ قەبىلىنىڭ ئەجدادلىرى تارىختا ئافغانىستاننىڭ شىنجاڭ بىلەن چېگرىلىنىدىغان ۋاخان ئۆلكىسىنى (ھىندىقۇش تاغ ئېتەكلىرىنى) مەركەز قىلىپ ياشاپ، ئانا - بوۋىلىرى شۇ يەردىن كەلگەنلىكى ئۈچۈن يەنىلا تارىختىكى كونا يەر نامى بىلەن ئۆزلىرىنى «ۋاخانىلار»، يەنى «ۋاخان تاجىكلىرى» دەپ ئاتاىپ كەلگەن. بۇلارنىڭ بۇرۇنقى تىلى ئافغانىستاندىكى دارى تىلى بىلەن پۈشتۇ تىلىنىڭ ئارىلاشما (شالغۇت) شىۋىسىگە يېقىنراق كەلگەن ۋاخان تىلى شىۋىسىدۇر. بۇلارمۇ 1930 - يىللىرىدىن كېيىن شىنجاڭدا ياشىغان چاغلاردا ئۇيغۇر يېزىقىنى قوبۇل قىلىپ، بارا - بارا ئۇيغۇر تىلىنىمۇ ئۆزلەشتۈرۈپ (ئىچكى تۈرمۈشتە ۋاخان شىۋىسىنىمۇ قوللىنىپ)، ئۆزىگە خاس ئالاھىدىلىكلىرى بويىچە ئۆزلىرىنىڭ سوتسىيالىستىك يېڭى مەدەنىيىتىنى يۈكسەلدۈرۈپ كەلمەكتە. بۇلار ئاساسەن پامىر، كوئېنلۇن، تىيانشان تاغلىرىنىڭ باش ئېتەكلىرىدىن باشلانغان زەرەپشان (يەكەن)، خالاستان (قارغىلىق)، پورى (سىرىقۇل)، گىس (گەز)، سانجۇ (گۇما) قاتارلىق دەريا - ئېقىنلارنىڭ تېرىم ۋادىسىغا قاراپ ئاققان كەڭ ئېدىرلىق تاغ رايونلىرىدا، قارغىلىق، پوسكام، يەكەن، ئاقتۇ، گۇما ۋە جەنۇبىي شىنجاڭنىڭ غەربىدىكى

نۇرغۇن جايلاردا تارقاق ئولتۇراقلاشقان. بۇلارنىڭ بىر قەدەر كۆپرەك جايلاشقان يەرلىرى پوسكام ۋە يەكەننىڭ غەربىي رايونلىرىدۇر. ئازادلىقتىن كېيىن، يەكەن قاتارلىق جايلاردا ئۇلارنىڭ ئاپتونوم يېزىلىرى قۇرۇلغان. دېھقانچىلىق بىلەن چارۋىچىلىقنى ئاساس قىلىپ، باشقا كەسىپلەر بىلەن قوشۇمچە شۇغۇللىنىدۇ. يېقىنقى سانلىق مەلۇماتلارغا قارىغاندا، ئۇلارنىڭمۇ نوپۇسى خېلى زور كۆپەيگەن. بۇلاردىن باشقا، شىنجاڭنىڭ باشقا يەرلىرىدە تارقاق ياشاۋاتقان تاجىكلارمۇ ئاز ئەمەس. 40 - يىللاردىن بۇرۇنقى كونا جۇڭگودا بۇ ئىككى قەبىلىنىڭ ئۆزئارا ئىل جەھەتتىكى پەرقلىرى (بۇ قەبىلە كىشىلىرىنىڭ تەرجىمانسىز سۆزلىشەلمەيدىغانلىقى)، تۇرمۇش جەھەتتىكى بەزى ئوخشىماسلىقلىرى، تارقاق ماكانلاشقانلىقى ۋە باشقا ئۆيدۈرما سەۋەبلەر تۈپەيلىدىن، بۇلار بىر مىللەت سۈپىتىدە ئېتىراپ قىلىنماي، پەقەت «تاجىك» نامى بىلەنلا ئاتىلىپ كەلگەن. ئازادلىقتىن كېيىنلا كوممۇنىستىك پارتىيىنىڭ مىللىي سىياسىتى بويىچە پامىر رايونىنى بىر پۈتۈن تېررىتورىيە بىرلىكى قىلغان يەر بىرلىكى، مۇتلەق ئۆستۈلۈكتە تۇرغان ئېتنوگرافىك خۇسۇسىيەت بىرلىكى، تارىخىي بىرلىك ۋە باشقا ئوخشاشلىقلار ئاساسىدا سوتسىيالىستىك تاجىك مىللىتى تولۇق بىر مىللەت دەپ ئېتىراپ قىلىنىپ، جۇڭخۇا مىللەتلىرى چوڭ ئائىلىسىنىڭ قاتارىدىن ئورۇن ئالدى.

مەللىي مەسلىنىڭ ماھىيىتىگە بولغان بىر قانچە خىل قاراش

دۇ يۈدى

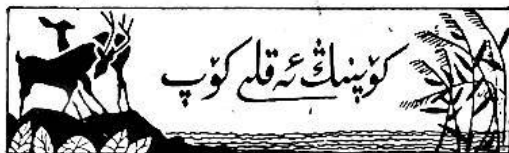
چەكلىمىسى يوق. بۇنداق دېگەندە ئوقۇم تازا ئېنىق بولمايدۇ، ئۇنىڭ ئۈستىگە. ئۇ مۇجمەللىك ۋە ئوقۇشما سىلىق كەلتۈرۈپ چىقىرىشى مۇمكىن. پەرق دېگەن سۆز مەنە جەھەتتە ئايرىملىق دېگەن سۆزگە يېقىن كېلىدۇ. ھەرقانداق پەرقنى تۈگىتىش ئايرىملىقنى تۈگىتىش، يەنى مىللەتنى يوقىتىش دېگەنلىك بولىدۇ. روشەنكى. سوتسىيالىزىمنىڭ دەسلەپكى باسقۇچى مىللەتلەر ئورتاق راۋاج تاپىدىغان ۋە گۈللىنىدىغان دەۋردۇر. بۇنىڭغا زىت كېلىدىغان ئاتاشنى قوللىنىش مۇۋاپىق ئەمەس.

ئۈچىنچى خىل قاراشتىكىلەر: مەركىزىي ۋەزىپە ئىقتىسادىي قۇرۇلۇش ئېلىپ بېرىش ئىبارەت، شۇڭا بۇ باسقۇچتىكى مەللىي مەسلىنىڭ ماھىيىتى ئىقتىسادىي مەسلىنىڭ دەپ ھېسابلايدۇ. ئىقتىسادىي مەسلىنىڭ مۇھىملىقىغا سەل قاراش، دەرۋەقە، توغرا ئەمەس. بىزنىڭ بۇ مەسىلىدە ئاچچىق ساۋاقلارنىمىز بار. ھالبۇكى، ئىقتىسادىي مەسلى — مەللىي مەسلى مەھىيىتىنىڭ ھەممە مەزمۇنى ئەمەس. ھەممىگە مەلۇمكى، ئاز سانلىق مىللەتلەر زامانىۋىلاشتۇرۇش. ئىقتىسادىي تەرەققىياتنى تېزلىتىش، ئىلغار پەن - تېخنىكىنى ۋە ياراملىق ئىخسەسلىق كىشىلەر قوشۇنىنى يېتىشتۈرۈش ھەم ئەقىل بۇلىقى

سوتسىيالىزىمنىڭ دەسلەپكى باسقۇچىدىكى مەللىي مەسلىنىڭ ماھىيىتى نېمە؟ ھازىر بۇ ھەقتە بىر قانچە خىل قاراش بار، بۇنى ئىپادىلەش جەھەتتىمۇ ئوخشاشماسلىق بار. بۇ مەسلىنى يەنىمۇ ئىلگىرىلەپ مۇھاكىمە قىلىش — چوڭقۇر نەزەرىيىۋى ئەھمىيەتكە ئىگە بولۇپلا قالماي، مۇھىم ئەمەلىي ئەھمىيەتكە ئىگە.

بىرىنچى خىل قاراشتىكىلەر: مىللەتلەر ئوتتۇرىسىدا ساقلىنىۋاتقان ئەمەلىيەتتىكى تەڭسىزلىك مەسلىنى ھەل قىلىش ئىبارەت، دەپ ھېسابلايدۇ. شۇنى كۆرسىتىش كېرەككى، مىللەتلەرنىڭ ئورتاق گۈللىنىشى ئىشقا ئاشۇرۇش — سوتسىيالىزم دەۋرىدىكى تۈپ ۋەزىپە، مىللەتلەر ئوتتۇرىسىدا ساقلىنىۋاتقان ئەمەلىيەتتىكى تەڭسىزلىكنى سوتسىيالىزىمنىڭ دەسلەپكى باسقۇچىدىكى مەللىي مەسلىنىڭ ماھىيىتى دەپ قاراشقا بولىشىمۇ، لېكىن، مۇنداق تەڭسىزلىكنى تۈگىتىشنى مەللىي مەسلىنىڭ ماھىيىتى دېگىلى بولمايدۇ. چۈنكى، مۇنداق تەڭسىزلىكنى تۈگىتىش مەللىي مەسلىنىڭ ماھىيىتى بولماي، مەللىي خىزمەتنىڭ ۋەزىپىسىدىن ۋە مىللەتلەرنىڭ ئورتاق گۈللىنىشىنى ئەمەلگە ئاشۇرۇشنىڭ ئالدىنقى شەرتىدەلا ئىبارەت.

ئىككىنچى خىل قاراشتىكىلەر: مەللىي مەسلىنىڭ ماھىيىتى مىللەتلەر ئوتتۇرىسىدىكى پەرق مەسلىنى ھەل قىلىش ئىبارەت، دەپ ھېسابلايدۇ. مۇنداق ئىپادىلەشتىكى يوقۇق شۇ پەردىكى، پەرق دېگەن سۆزنىڭ ئوقۇم جەھەتتە



ئېچىشنى ئالدىنقى شەرت قىلىشنى كۈندىن - كۈنگە جىددىي تەلەپ قىلماقتا. ئاساس بولىدىغان مۇشۇ ئالدىنقى شەرت بولمىسا، يېقىنقى مەزگىلدىكى نىشاننى ئەمەلگە ئاشۇرۇش قىيىنغا چۈشۈرۈلۈپ، ئىقتىسادنى يۇقىرى سۈرئەتتە راۋاجلاندۇرۇش ئېھتىمالى مۇمكىن بولماي قالىدۇ. شۇڭا كىشىلەر پەن - تېخنىكىنى ۋە ئىختىساسلىق كىشىلەردىن ئىبارەت ئەقىل بۇلىقنى ئېچىشنى ئىقتىسادىي تەرەققىياتتا بىرىنچى ئورۇنغا قويۇش لازىملىقىنى ئوتتۇرىغا چىقىرىپ، تۆۋەندىكىدەك:

تۆتىنچى خىل قاراشلىقلار: «مىللىي تېررىتورىيىلىك ئاپتونومىيە قانۇنى»نى ئىزچىل ئەمەلىيەتتە ئىشلىتىش مۇشۇ باسقۇچتىكى مىللىي مەسلىھەت مەھىتى ۋە يادروسى. دەپ ھېسابلايدۇ. ئەمەلىيەتتە قارىغاندا، «مىللىي تېررىتورىيىلىك ئاپتونومىيە قانۇنى»نى چىڭ تۇتۇپ ئىزچىل ئەمەلىيەتتە ئىشلىتىش ھېلىمۇ ئۇزاق مۇددەتلىك ۋە مۇشكۈل ۋەزىيەت. توغرىسىنى ئېيتقاندا، تۇرغۇن جايلاردا «مىللىي تېررىتورىيىلىك ئاپتونومىيە قانۇنى» تېخى ھەققىي، ئىزچىل ئەمەلىيەتتە ئىشلىتىلمىدى. نەزەرىيە جەھەتتە ئالغاندا، «مىللىي تېررىتورىيىلىك ئاپتونومىيە قانۇنى»نى يولغا قويۇشتا ئاز سانلىق مىللەتلەرنى ئالدى بىلەن سىياسىي جەھەتتە قانۇنىي جەھەتتە باشقا مىللەتلەر بىلەن تەڭمۇ تەڭ ھوقۇققا ئېرىشتۈرۈش مەقسەت قىلىنغان. شۇنداق بولغاندا، بۇ دېموكراتىك ئىنقىلاب دەۋرىدىكى مىللىي مەسلىھەتنىڭ ماھىيىتىنىڭ ئۆزگىرىشى بولۇپ ھېسابلىنىدۇ. ئەمەلىيەتتە، مىللىي تېررىتورىيىلىك ئاپتونومىيە سىياسىتى يولغا قويۇلغان نەچچە ئون يىللىق ئەھۋالدىن قارىغاندا، ھەممىمىز مىللىي باراۋەرلىك دېگەن ئۇقۇمنى ئېتىراپ قىلىمىز. بۇنىڭدىكى ئاچقۇچ ھەققىي مىللىي باراۋەرلىكنى قانداق قىلىپ پەيدىنپەي ئەمەلگە ئاشۇرۇشتا. شۇنداق دېيىش كېرەككى، مىللىي خىزمەتنىڭ تۈپ ۋەزىپىسى مىللەتلەر ئوتتۇرىسىدا تارىختىن قالغان ئەمەلىيەتتىكى تەڭسىزلىكنى

تۈگىتىپ، مىللەتلەرنىڭ ئورتاق گۈللىنىشىنى ئەمەلگە ئاشۇرۇشتىن ئىبارەت. «مىللىي تېررىتورىيىلىك ئاپتونومىيە قانۇنى»نى يەنىمۇ ئىزچىل ئەمەلىيەتتە ئىشلىتىش ئۆزىنىڭ مۇقەررەر يولىدۇر (ياكى تو سىياسىي، قانۇنىي جەھەتتىكى كاپالەتلىرى).

پىروبلېماتىك دۆلەت ھاكىمىيىتىنى تارتىۋېلىپ، سوتسىيالىزىمغا قەدەم قويغاندىن كېيىن، مىللىي مەسلىھەتنىڭ مەزمۇنى، ۋەزىپىسى ۋە ماھىيىتى نېمىدىن ئىبارەت بولىدۇ؟ ماركس بىلەن ئېنگېلس بۇ ھەقتە بىر نېمە دېمىگەن. لېكىن مۇنداق دېگەندى: «مىللىي مەسلىھەت، دۆلەت ھاكىمىيىتىنى تارتىۋالغان پىروبلېماتىك سىياسىي مىللىي باراۋەرلىكنى ھەرگىز بۇرۇنغا دېموكراتىك تۈزۈمىدىكىدەك شەكىل جەھەتتىن چاكارلاپ قويۇش ئەمەس». بەلكى «ئىلگىرى زۇلۇم تارتقان مىللەتلەردىن بولغان ئەمگەكچى ئاممىنىڭ ئەمەلىيەتتىكى تەڭلىكىنى ئىشقا ئاشۇرۇشقا ياردەم بېرىش بىلەن بىللە، كاپىتالىزم دەۋرىدىن قېپقالغان ئىشەنچسىزلىك ۋە ئارزۇقلۇق بارلىق ئىزلىرىنى تۈگىتىش ۋە ئۆلارنىڭ تىل - يېزىقىنى تەرەققىي قىلدۇرۇشقا ياردەم بېرىشتىن ئىبارەت» (لېكىن تاللانما ئەسەرلىرى 3 - توم، خەنزۇچە نەشرى، 760 - بەت). لېكىننىڭ مىللىي مەسلىھەتنىڭ ماھىيىتى توغرىسىدىكى نەزەرىيىسى ئېلىمىز ئەمەلىيەتكە تامامەن ئۇيغۇن كېلىدۇ. سوتسىيالىزىمنىڭ دەسلەپكى باسقۇچىدا مىللىي مەسلىھەت ئۆزاقچى مەۋجۇت بولۇپ تۇرىدۇ، شۇڭا ئېلىمىزدىكى مىللىي مەسلىھەتنىڭ ماھىيىتىگە توغرا تەبىر بېرىش، شەرھەش ۋە ئەستايىدىل تەتقىق قىلىش - بىزنىڭ مەسئۇلىيىتىمىز. قىسقىسى، ماركسىزىملىق مىللەت نەزەرىيىسىنى راۋاجلاندۇرۇشقا ئىرادە باغلىغان يولداشلار نۆۋەتتىكى ئىسلاھات ۋە قۇرۇلۇش ئىشلىرىغا ئەڭ زور قىزغىنلىق بىلەن ئاتلىنىپ، تۈگىمەس - پۈتمەس مەنبەدىن ئوزۇق ئېلىپ، يېڭىلىق يارىتىشلىرى لازىم.

خاتا ئۆزلىشىپ قالغان
ئاتىلىشلار

* بېيجىڭ ۋاقتى بېيجىڭ شەھىرىنىڭ ۋاقتى بولماستىن. بەلكى شەرقىي مېردىئان 120 گىرادۇسقا جايلاشقان دائىرىنىڭ ۋاقتىنى كۆرسىتىدۇ. رادىئو سائەت 12 دەپ ئېلان قىلغاندا. ئەمەلىيەتتە بېيجىڭ شەھىرىنىڭ ۋاقتى سائەت 11 دىن 45 مىنۇت 36 سېكۇنت ئۆتكەن بولىدۇ.

* ئەرەب رەقىمىنىڭ كېلىپ چىقىش ئورنى ئەرەب يېرىم ئارىلى بولماستىن. بەلكى ھىندىستاندۇر. چۈنكى بۇ رەقىم ھىندىستاندىن ئەرەبلەرگە. ئەرەبلەر ئارقىلىق ياۋروپا ئەللىرىگە. ئاندىن دۇنيانىڭ ھەرقايسى جايلىرىغا تارقالغان.

* قېرىنداشلىق ئىچىدىكى قارا سىيا قوغۇشۇندىن ياسالغان بولماستىن. بەلكى سۈرمە تاشقا سېغىز توپا قوشۇپ ياسالغان.

* تاشپاختا ئەسلى پاختا بولماستىن. بەلكى تاغدىكى تاش ئىچىدە تۈسكەن مېتاللۇد. ئۇنىڭ ئەڭ چوڭ ئالاھىدىلىكى ئوتقا چىداملىق.

* چاقماق تېشى تاش بولماستىن. بەلكى تۆمۈر ۋە سېرىق قېتىشمىلىرىدىن ئىبارەت.

كىرسوپۇننىڭ تارىخى

كىرسوپۇن ئىنسانلارنىڭ

كۈندىلىك تۇرمۇشىدا كەم بولسا بولمايدىغان بۇيۇم. ئۇنى مىلادىدىن ئىلگىرى ئۆتكەن مىسىرلىق بىر يىللىقچى بايقىغان بولۇپ. ھازىرغا قەدەر 4695 يىللىق تارىخقا ئىگە.

بىر كۈنى مىسىر پادىشاھى زىياپەت ئۆتكۈزۈۋاتقاندا. ئاشخانىدىكى يىللىقچى بالا ئېھتىياتسىزلىقتىن. كۆيدۈرۈپ قويۇلغان قوي. مېنى ئوچاقتىكى كۈلگە تۈگۈۋاپتۇ. يىللىقچى پادىشاھنىڭ جازالىشىدىن قورقۇپ. كۈل بولۇپ كەتكەن مايىنى قولى بىلەن ئۈچۈملەپ سىرتقا تاشلىۋېتىپتۇ. دە. قايتىپ كىرىپلا قولىنى يۇسا. ئىلگىرى ناھايىتى تەستە چىقىدىغان كىرىننىڭ نىز ۋە پاكىزە چىقىپ كەتكەنلىكىنى بايقاپتۇ. مانا بۇ سوپۇننىڭ پەيدا بولۇش تارىخى. (خەت تەرجىمى)

چاغان ھەققىدە رىۋايەت

قەدىمكى زاماندا ئوتتۇرا ئۆزلەڭلىكتە ەنيە دەپ ئاتىلىدىغان بىر خىل بىرتۇنج ھايۋان بولۇپ. ئۇ ھەرقانداق نەرسىنى يەۋىتىدىكەن. بۇنى كۆرگەن ئاسمان ئىلاھى ئۇنى چوڭقۇر غازغا سولاپ قويسۇ. لېكىن ئۇ ھەر يىلى 12 - ئاينىڭ ئاخىرى پەيدا بولۇپ. كىشىلەرگە خېجىم - خەتەر يەتكۈزۈپتەكەن. شۇ چاغدا. لاردا چاغان ئۆتكۈزۈپتىغان

مىللەتلەر بايرىمىنى خاتىرجەم ئۆتكۈزۈۋالسا. ەنيەنىڭ ئاپىتىگە ئۇچرىمىغانلىقىنى تەبىرىك. لىشىپ ئۆزئارا ەقۇنلۇق. لىشىدىكەن. لېكىن. بۇ ھايۋان قىزىل رەڭدىن ۋە ئوت نۇرىدىن قورقىدىكەن. شۇڭلاشقا كىشىلەر بىللارنىڭ ئۆتۈشى بىلەن ھازىرقىدەك چاغان بايرىمى كەلگەندە ئاڭ ئاتىچە پاتۇس ياندۇرۇپ. پوجا ئاتىدىغان. قىزىل خەتلىك بېست يازىدىغان بولغان.

خەنزۇ يېزىقىنىڭ تەسىرى

خەنزۇ يېزىقى شەرقىي ئاسىيادىكى نۇرغۇن دۆلەتلەر قوللانغان يېزىق. چاۋشيەن مىللىتى خەنزۇ يېزىقىنى 1000 يىلدىن كۆپرەك قوللانغان بولۇپ. قەدىمكى ئەسەرلىرىنىڭ كۆپىنچىسى خەنزۇ يېزىقى بىلەن يېزىلغان. ۋېيتنامنىڭ خەنزۇ يېزىقىنى قوللانغان ۋاقتى چاۋشيەننىڭ كىشىلىرىمۇ بالدۇر. چىن. خەن سۇلالىسى زامانىدا. خەنزۇ يېزىقى ۋېيتنامغا تارقالغان. تاكى 19 - ئەسىرنىڭ 60 - يىللىرىغىچە ئۇلار خەنزۇچە يېزىقىنى قوللىنىپ كەلگەن. خەنزۇ يېزىقى ياپونىيىگە تەخمىنەن مىلادى 3 - ئەسىردە تارقالغان. قەدىمكى ياپونىيىلىكلەر ئۆزۈنچە خەنزۇ تىلىنىڭ ئاھاڭى ئارقىلىق جۇڭگونىڭ ئەسەرلىرىنى

ئوقۇغان. خەنزۇ يېزىقى بىلەن ماقالە يازغان. (ئا. ئىسلام تەرجىمىسى)

نىكاھ ۋە كۆچەت تىكەش

ھىندونېزىيىنىڭ غەربىي - شىمالىي شىلىن رايونلۇق يەرلىك ھۆكۈمەت قىز - يىگىتلەر توي قىلغاندا ئىككى تۈپ ئاجراشقۇچىلار بەش تۈپ ئىككىنچى قېتىم توي قىلغۇچىلار ئۈچ تۈپ كۆچەت تىكەش كېرەك. دېگەن قارار چىقارغان. بۇنداق بولمىغاندا، نىكاھلىنىش ۋە ئاجرىشىش رەسمىيىتى بېجىرىلمەيدىكەن.

يەرلىك ھۆكۈمەتنىڭ ئېنىقلىشىچە: بۇ جاي ھىندونېزىيىدىكى مېۋىلىك دەرەخ تىكلەيدىغان مۇھىم رايون بولۇپ، مېۋە مەھسۇلاتلىرىنىڭ تۈۋەنلەپ كەتمەسلىكى ئۈچۈن، يەرلىك ھۆكۈمەت ھەم ئائىلە ھەم جەمئىيەتكە پايدىلىق بولغان مۇشۇنداق قارار چىقارغان.

خەننامە ۋە ھونلارنىڭ تىلى

«خەننامە ھون تەزكىرىسى»دە: ھون تىلىدىكى بىر مۇنچە ئاتالغۇلار خەنزۇچە خەت بىلەن يېزىپ قالدۇرۇلغان بولۇپ، بۇ سۆزلۈكلەر زامانىمىزدا ھونلارنى تەتقىق قىلىشنىڭ مۇھىم ماتېرىياللىرىنىڭ بىرى. مەسىلەن: خەننامىدە ھونلار

ئۆزلىرىنى غوز (胡) دەيتتى. «ئاسمان (ياكى ئىلاھ)نى تەڭرى (撐犁) دەپ ئاتايتتى. ئوغلى دېگەن سۆزنى قۇت (孤涂) دەپ ئاتايتتى... دېيىلگەن. دۇنيادىكى تۇرغۇن ئىلىشۇناسلار مۇشۇ ماتېرىياللارغا ئاساسەن، كۆپ قېتىملىق تەتقىقات - مۇلاھىزىلەر ئارقىلىق ھونلارنىڭ تىلى تۈركىي تىل بولۇپ، ئۇيغۇرلارنىڭ بىۋاسىتە ئەجدادلىرى ھونلار ئىدى. دېگەن ئىلمىي پەقۇتنى ئوتتۇرىغا قويدى.

يېڭى ئېلىمىياتلارنى بايقاش

يېقىندا غەربىي گېرمانىيە ئالىملىرى تېزلىكتىكى كۆچەيتىش ئەسۋابى ئارقىلىق، سۈنئىي ئۇسۇلدا 107 - ۋە 109 - ئېلىمىياتلارنى بايقىدى. ھازىرغىچە 110 ئېلىمىيات ياكى ئۇنىڭدىن كېيىنكى ئېلىمىياتلار بايقالمىغان بولسىمۇ، يېڭىدىن بايقىلىدىغان ئېلىمىياتلار تۈگىدى. دېيىشكە بولمايدۇ. ئالەمدىكى ماددىلار خىلمۇخىل بولسىمۇ، لېكىن بۇ ماددىلارنى ھاسىل قىلغۇچى ئېلىمىياتلارنىڭ تۈرلىرى 100 گە يەتمەيدۇ. شۇڭا، تەبىئەت دۇنياسىنى ھاسىل قىلغۇچى ئېلىمىياتلار مېنىدلىپ ئېلىمىياتلار دەۋرى جەدۋىلىدە ئاران 92، ئۇنىڭدىن باشقىلىرى تەجرىبە جەريانىدا سۈنئىي ئۇسۇلدا ئېرىشىلگەن. بىراق ئالىملار

بۇ ئىشقا نىسبەتەن قىلچە قانائەت قىلماي، بەزى جاھىللاردا دەرىجىدىن تاشقىرى ئېغىر ئېلىمىياتلارنى ئىزلىمەكتە.

ئارمىيىسىز دۆلەتلەر

ھازىر دۇنيادا ئارمىيىسى يوق دۆلەتتىن ئون نەچچىسى بار. بۇ يەردە ئېيتىلىۋاتقان «ئارمىيىسىز دۆلەت» - دۆلەت مۇداپىئەسىنى قوغدايدىغان مۇنتىزىم ئارمىيىسى يوق دۆلەتلەر بولۇپ، ئۇلار پەقەت ئامانلىق ساقلايدىغان ساقچى ياكى يولمىسا تۇرۇش قىلىش ئىقتىدارى بولمىغان ھۆرمەت قاراۋۇللىرى. مۇھاپىزەتچى ياساۋۇللار ۋە ھەربىي ئوركىستىرغىلا ئىگە. گەرچە ئۇلاردا ھەربىي ئايروپىلان، زەمبىرەك، تانكا، ھەربىي پاراخوتلار بولمىسىمۇ، لېكىن تاپانچا، مىلق، تۈك كالتىكى، قىلىچ قاتارلىق قوراللار بار. بۇ دۆلەتلەر ياۋروپادىكى ئاندورا بەگلىكى، ۋاتىكان، سان - مارىنو، لىختېنشتېين، مۇناكو، ئافرىقىدىكى: ماۋرىتۇسىيە، گامبىيە، لاتىن ئامېرىكىسىدىكى: پاناما، كوستارىكا، سېنتە لىۋىسىيە، ئانتىگۇئا ۋە باربۇدا، سېنت - ۋىنسېنت ۋە گېررىنادا قاتارلىقلار. بۇ دۆلەتلەرنىڭ ئومۇمىي كۆلىمى 200 مىڭ كۋادرات كىلومېتىرغا، ئاھالىسى 7 مىليونمۇ يەتمەيدۇ.



مەنئى مەدەنىيەت ۋە مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقى

ۋاڭ تىيەنشى. لى خۇڭجىي

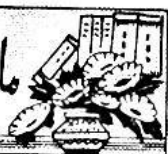
دەرىجىسىگە ماس ھالدا راۋاجلىنىپ كەلدى. ئىپتىدائىي جەمئىيەتتە ئىشلەپچىقىرىش كۈچلىرىنىڭ سەۋىيىسى ۋە مەدەنىيەت سەۋىيىسى تۈۋەن بولغاچقا، مىللەتلەر ئارىسىدىكى مۇناسىۋەت نادانلىق، ۋەھشىيلىك مۇناسىۋىتىدىن ئىبارەت بولغان. بىرەر قەبىلىنىڭ ھاياتلىق يولىدىكى كۈرەشتە مەغلۇپ بولۇشى كۆپ ھاللاردا شۇ قەبىلىنىڭ يوقالغانلىقىدىن دېرەك بېرەتتى. سىنىپىي جەمئىيەتتە ھەر مىللەت ئەمگەكچىلىرى ئارىسىدا دوستانە ئالاقە بولسۇن. ئېكسپىلاتاتسىيە قىلغۇچى سىنىپلارنىڭ بۆلگۈنچىلىكى ۋە قۇرتىتىشى ئارقىسىدا مىللەتلەر مۇناسىۋىتى كۆپ ھاللاردا دۈشمەنلىشىشتىن ئىبارەت بولاتتى. بىرەر مىللەتنىڭ روناق تېپىشى باشقا ئاجىز مىللەتنىڭ ئازاب - ئوقۇبەت چېكىشى ۋە ھالاك بولۇشىدىن دېرەك بېرەتتى. ھۆكۈمران مىللەت ئىچىدىكى ئېكسپىلاتاتسىيە قىلغۇچى سىنىپ ئېزىلگۈچى مىللەتلەرگە تولىمۇ ۋەھشىيلىك بىلەن مۇئامىلە قىلاتتى. 19 - ئەسىردە چار رۇسىيىسى تاتار قەبىلىسىدىكى ئىمۇدلارغا ھۇجۇم قىلىپ، ئۇلارنىڭ چېدىرلىرىنى كۆيدۈرگەن ۋە بالا - چاقىلىرىنى قىرغىن قىلغان. شىمالىي ئامېرىكا مۇستەملىكىچىلىرى ئىندىئانلارغا

ج ك پ مەركىزىي كومىتېتى ۋە گۇۋۇبۇەتنىڭ «مىللەتلەر خىزمىتىدىكى بىر نەچچە مۇھىم مەسىلە توغرىسىدا دوكلات»نى تەستىقلاپ تارقىتىش مۇناسىۋىتى بىلەن چىقارغان ئۇقتۇرۇشىدا مۇنداق دەپ كۆرسىتىلىدۇ: «مىللەتلەرنىڭ بۈيۈك ئىتتىپاقلىقىنى ئۈزلۈكسىز مۇستەھكەملەش ۋە كۈچەيتىش - تۆتى زامانىۋىلاشتۇرۇش قۇرۇلۇشىنى ۋە ئىسلاھاتنى ئوڭۇشلۇق ئېلىپ بېرىشنىڭ كاپالىتى، مەنئى مەدەنىيەت قۇرۇلۇشىنىڭ مۇھىم مەزمۇنى؛ سوتسىيالىستىك زامانىۋىلاشقان، قۇدرەتلىك دۆلەت قۇرۇشتىن ئىبارەت ئورتاق غايە - مىللەتلەرنىڭ بۈيۈك ئىتتىپاقلىقىنى مۇستەھكەملەش ۋە كۈچەيتىشنىڭ ئاساسى».

مىللىي زىددىيەت ۋە مىللىي كۈرەش ئومۇميۈزلۈك مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇۋاتقان بۈگۈنكى دۇنيادا مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىنى مەنئى مەدەنىيەت قۇرۇلۇشى ۋە زامانىۋىلاشتۇرۇش قۇرۇلۇشى بىلەن بىرلەشتۈرۈش - پارتىيىمىز ۋە دۆلىتىمىز ئېگىزدە تۇرۇپ يىراقنى كۆرۈش ئاساسىدا بەلگىلىگەن بۈيۈك سىياسەت. بۇ سىياسەتنىڭ ئىجتىمائىي ئەمەلىيەت داۋامىدا مۇۋەپپەقىيەتلىك بولۇشى جۇڭگوچە سوتسىيالىزىمنىڭ ئىناۋىتىنى ئاشۇرىدۇ ھەم ئىنسانىيەت جەمئىيىتىنىڭ تەرەققىياتىدا كەڭ تەسىر پەيدا قىلدۇ.

مىللەتلەر مۇناسىۋىتى ئەزەلدىن ئىجتىمائىي تەرەققىيات ۋە مەنئى مەدەنىيەت تەرەققىياتىنىڭ

ماركىسىزىمدىن ئا ب س



تېخىمۇ يالڭىز قىرغىنچىلىق سىياسىنى يۈرگۈزۈپ، ئامېرىكىنىڭ شەرقىي قىسمىدا ئولتۇراقلاشقان 200 مىڭدەك ئىندىئانلارنىڭ ھەممىسىنى قىرىپ تۈگەتكەن. ئامېرىكىدا كاپىتالىستىك مەدەنىيەتنىڭ تەرەققىي قىلىشىغا ئەگىشىپ، مىللىي قىرغىنچىلىق ۋە مىللىي ئايرىمچىلىق سىياسىنى قاتتىق ئەيىبلەشكە ئۇچرىدى. يېقىنقى بىر نەچچە ئون يىلدا ئامېرىكا ھۆكۈمرانلار گۇرۇھىنىڭ مىللىي سىياسىتىدە ئاز - ئازلا ئۆزگىرىش بولدى. ئۇلار ئاز سانلىق مىللەتلەرنىڭ مەدەنىيىتىنى ۋە ھوقۇقىنى مەلۇم دەرىجىدە ئېتىراپ قىلدى. لېكىن، ئېكسپلاناتسىيە قىلغۇچى سىنىپلارنىڭ ھۆكۈمرانلىقى مەۋجۇتلا بولۇپ تۇرىدىكەن، مىللىي زۇلۇم ۋە مىللىي كەمسىتىشتىن ساقلانغىلى بولمايدۇ. مىللەتلەر مۇناسىۋىتىدىكى ۋە ھىشلىك ئامىللىرىنى تۈگەتكىلى بولمايدۇ.

سوتسىيالىزم جەمئىيىتىنىڭ بەرپا قىلىنىشى ئارقىسىدا مىللەتلەر مۇناسىۋىتىدە ۋە ھىشلىكتىن مەدەنىيەتكە ئۆتۈشكە يېڭى ئەسەر باشلاندى. سوتسىيالىزم تۈزۈمى ئېكسپلاناتسىيەنى يوقاتتى. مىللەتلەر ئارىسىدىكى قارىمۇقارشىلىقنىڭ ئىجتىمائىي ئاساسىنى تۈپتىن يوقاتتى. مىللەتلەر مۇناسىۋىتىنى ھەر مىللەت ئەمگەكچىلىرى ئوتتۇرىسىدىكى سوتسىيالىستىك يېڭىچە مۇناسىۋەتكە ئايلاندۇردى. ھەر مىللەت خەلقى ماددىي مەدەنىيەت ۋە ئەخلاق جەھەتتە بىرلىككە كەلدى. ئۇلار باراۋەرلىك، ئىتتىپاقلىق، دوستلۇق، ئورتاق گۈللىنىش پىرىنسىپى بويىچە ئۆزلىرىنىڭ مۇناسىۋىتىنى ئاڭلىق تەكشۈرۈپ بولدى. مىللەتلەر ئارىسىدىكى مۇناسىۋەت گۈزەل، ئىناق، مەدەنىي مۇناسىۋەتكە ئايلاندى. ھازىر جۇڭگودىكى 56 مىللەت مىللىي كۆرۈلمىگەن دەرىجىدە بىرلىككە كەلدى ۋە ئىتتىپاقلاشتى. دېمەك، سوتسىيالىزم مىللەتلەر مۇناسىۋىتىدىكى ۋە ھىشلىك ئامىللىرىنى مۇقەررەر ھالدا يوقىتىدۇ.

مىللەتلەر مۇناسىۋىتىدىكى ئىناقلىق سوتسىيالىزمنىڭ تەرەققىياتىغا ئەگىشىپ ئەمەلگە ئاشىدىغان تارىخىي جەريانلار. ئۇ ھەرگىز سوتسىيالىزم تۈزۈمىنىڭ ئورنىتىلىشى بىلەن تەبىئىي ھالدا مەيدانغا كېلىدىغان ھالەت ئەمەس. ئەمەلىيەتتە، سوتسىيالىزمنىڭ دەسلەپكى باسقۇچىدا كونا جەمئىيەتنىڭ قالغان داغلار يەنىلا مەۋجۇت بولۇپ تۇرىدۇ. سىياسىي، ئىقتىسادىي ۋە مەدەنىيەت ساھەلىرىدە مىللەتلەر ئارا ئىناقسىزلىق يۈز بېرىپ تۇرىدۇ. مىللىي كەمسىتىش، مىللىي ئارازلىق بەزى ئىشلاردا يەنىلا ئىپادىلىنىپ تۇرىدۇ. چوڭ مىللەتچىلىك ۋە يەرلىك مىللەتچىلىك مۇناسىۋىتىنى كۆرسىتىپ تۇرىدۇ؛ ئۇنىڭ ئۈستىگە، چەت ئەللەردىكى دۈشمەن كۈچلەرمۇ بۆلگۈنچىلىك، بۇزغۇنچىلىق قىلىدۇ. ئەگەر بىز ماركسىزم - لېنىنىزىملىق مىللىي سىياسەتتە چىڭ تۇرۇپ، كۆرۈلگەن مەسىلىلەرنى ۋاقىتدا بىر تەرەپ قىلماساق، مىللەتلەر ئارىسىدا ئورنىتىلغان ئىتتىپاقلىق ۋە زىيىتى بۇزغۇنچىلىققا ئۇچرايدۇ. مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقى بولمىسا، ھەقىقىي سوتسىيالىستىك مەنئى مەدەنىيەت بەرپا قىلىنغان بولمايدۇ.

مىللەتلەر مۇناسىۋىتىدىكى سوتسىيالىستىك مەنئى مەدەنىيەت مىللەتلەرنىڭ باراۋەرلىكىنى يولغا قويۇش تۈپ ئەلەپ ھېسابلىنىدۇ. لېكىن، بۇ تۈپ ئەلەپنى ئەمەلگە ئاشۇرۇش ئۈچۈن نۇرغۇن توسالغۇلارنى تۈگىتىشكە، ھەر خىل مەنئى ۋە ماددىي شارائىتلارنى يارىتىشقا توغرا كېلىدۇ. چوڭ مىللەتچىلىك مىللەتلەرنىڭ باراۋەر بولۇشىنى ئېتىراپ قىلمايدۇ ھەتتا ئۇنىڭغا قارشى تۇرىدۇ. جەمئىيىتىمىزدە مۇكەممەل سىستېمىدىكى چوڭ مىللەتچىلىك ئېكسپلاناتسىيە تۈزۈمىنىڭ يوقىلىشىغا ئەگىشىپ تۈگىگەن بولسىمۇ، ئەمما ئۇنىڭ قالدۇقلىرى ۋە تەسىرى ھېلىمۇ ساقلىنىۋاتىدۇ. بەزى كىشىلەر ئاز سانلىق مىللەتلەرنىڭ تارىخىي

ئارىسىدا يەرلىك مىللەتچىلىك بولغان تەقدىردىمۇ، ئۇنى ئوڭاي ھەل قىلغىلى بولىدۇ. بۇ، ئىجتىمائىي ئەمەلىيەتتە ئىسپاتلانغان ھەقىقەت. سوتسىيالىزم جەمئىيىتىدە مىللەتلەر مۇناسىۋىتى ئاساسىي جەھەتتىن ھەر مىللەت ئەمگەكچىلىرى ئارىسىدىكى مۇناسىۋەتتىن ئىبارەت. شۇڭا، مەسىلە كۆرۈلگەن تەقدىردىمۇ ئۇنى ئۆزئارا ھۆرمەت قىلىش، بىر - بىرىنى چۈشىنىش پرىنسىپى ئاساسىدا ھەقىقەتتىن ئەمەلىيەتتىن ئىزدىگەن ھالدا ھەل قىلىش لازىم، خالغانچە مىللەتچى دەپ قالىپاق كىيىگۈزگەن، كۈچىگە تايىنىپ باشقىلارنى باسقان بىلەن، نەتىجە مۇقەررەر ھالدا ئارزۇنىڭ ئەكسىچە بولۇپ چىقىدۇ، شۇنداقلا تۆ مەدەنىيەتسىزلىك ۋە بىلىمسىزلىك بولىدۇ.

سوتسىيالىستىك مەنىۋى مەدەنىيەت قۇرۇلۇشىدا جۇڭگو مىللەتلىرى بىر - بىرىنى ھۆرمەت قىلىشى، بىر - بىرىگە ئىشىنىشى، بولۇپمۇ چوڭ، ئىلغار مىللەتلەر كىچىك، ئارقىدا قالغان مىللەتلەرگە ھۆرمەت قىلىشى لازىم. قەدىمدىن تارتىپ بەزى ئىرادىلىك، ۋىجدانلىق كىشىلەر ئېزىلگەن، ھاقارەتلىگەن مىللەتلەرگە چوڭقۇر ھېسداشلىق قىلىپ كەلگەن. بۇ، ئالىيجاناب ھېسسىيات. ماركسىزم - لېنىنىزمنىڭ مىللەت قارشى مۇنداق ھېسسىياتىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. ئوخشىمايدىغان يېرى شۇكى، ماركسىزم - لېنىنىزىم مىللەتلەرنىڭ بىر - بىرىگە ئىشىنىشى ۋە ھۆرمەت قىلىشى، بولۇپمۇ چوڭ مىللەتلەرنىڭ كىچىك مىللەتلەرگە ئىشىنىشى ۋە ئۇلارنى ھۆرمەت قىلىشىغا تېخىمۇ ئېتىبار بىلەن قارايدۇ. بۇنداق قاراش ئارىخىي قانۇنىيەتنى چوڭقۇر چۈشىنىشتىن، يەنى ھەرقانداق مىللەتنىڭ ئۆزىگە خاس ھاياتىي كۈچىگە ئىگە ئىكەنلىكىنى، ھەممە مىللەتنىڭ تارىخ تەرەققىياتىغا ئۆزگىچە تۆھپە قوشقانلىقىنى ئېتىراپ قىلىشتىن كەلگەن. شۇڭا ھەممە مىللەت ئوخشاشلا مۇھىم، ئۇلار تامامەن باراۋەر بولىدۇ. مۇنداق ئىشىنىش ۋە ھۆرمەت بىر تەرەپتىن

نەشە بېسىمكارلىقىنى ئېتىراپ قىلمايدۇ، ئاز سانلىق مىللەتلەرنىڭ ۋە تىنىمىزنىڭ تارىخى، مەدەنىيىتىنى يارىتىشقا قوشقان تۆھپىلىرىنى كۆرۈپ تۇرۇپمۇ كۆرمەسكە سالىدۇ. ئۇلارنىڭ سوتسىيالىزم قۇرۇشتىكى تۆلۈك كۈچ ئىكەنلىكىنى كۆرمەيدۇ، ئۇلارنىڭ ئاتالمىش ۋە ھىسلىلىكى، قالاڭلىقى، نادانلىقىنى ئىزدەش كۆيدىلا بولىدۇ. مۇنداق روھىي ھالەت ۋە قىلقلار مىللەتلەرنىڭ باراۋەرلىكى بىلەن زادىلا سىغىشالمايدۇ، ئۇ، مىللەتلەر مۇناسىۋىتىدىكى چوڭ مىللەتچىلىكنىڭ قالدۇقىدىن ئىبارەت. شۇنىڭ بىلەن بىللە، بەزى كىشىلەر ئىشكى تاقىۋېلىشقا ئادەتلىنىپ كەتكەن، ئۇلار ئىشكىنى ئېچىۋېتىشتىن قورقىدۇ، قالاڭلىقىنى راۋا كۆرىدۇكى، يېڭىلىققا، ئالغا بېسىشقا قارشى تۇرىدۇ ياكى باشقا مىللەتلەرگە گۇمان بىلەن قارايدۇ ۋە ئۇلارغا ئىشەنمەيدۇ، مۇنداق روھىي ھالەت ۋە قىلقلارمۇ مەنىۋى مەدەنىيەت بىلەن زادىلا سىغىشالمايدۇ. شۇڭا سوتسىيالىستىك مەنىۋى مەدەنىيەت قۇرۇلۇشى داۋامىدا ھەم چوڭ مىللەتچىلىكنى، ئاساسلىقى چوڭ خەنزۇچىلىقنى تۈگىتىشكە، ھەم يەرلىك مىللەتچىلىكنى تۈگىتىشكە دىققەت قىلىش لازىم. دەرۋەقە، مۇنداق ئىككى خىل مىللەتچىلىكنى كونكرېت نەھىل قىلىش زۆرۈر. لېنىن كۆرسىتىپ ئۆتكەندەك، ئادەتتىكى مىللەتچىلىك مەسىلىسىنى ئابستىراكت ھالدا ئوتتۇرىغا قويۇش مۇۋاپىق ئەمەس، چوڭ مىللەتنىڭ مىللەتچىلىكى بىلەن ئاز سانلىق مىللەتلەرنىڭ مىللەتچىلىكىنى پەرقلەندۈرۈش لازىم. مەلۇم مەنىدىن ئېيتقاندا، يەرلىك مىللەتچىلىك - چوڭ مىللەتچىلىكنىڭ نەتىجىسىدۇر. ماۋزېدۇڭ، جۇڭبۇنىڭ دېڭ شياۋپىڭ قاتارلىق يولداشلار كۆپ قېتىم كۆرسىتىپ ئۆتكەندەك، ئېلىمىزدە ئاساسىي خەۋپ - چوڭ خەنزۇچىلىق، خەنزۇلار چوڭ خەنزۇچىلىق قىلمىسلا، ئاز سانلىق مىللەتلەر

ھەر بىر مىللەتنىڭ ۋەتەننىڭ تارىخىي تەرەققىياتىغا قوشقان تۆھپىلىرىنى ھۆرمەت قىلىشنى، يەنە بىر تەرەپتىن، ھەر بىر مىللەتنىڭ يوشۇرۇن ئۇلۇغ ئىجادىي كۈچىگە ھۆرمەت قىلىشنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. پۈتۈن مەملىكەتتىكى ھەممە مىللەت (بىر ياكى نەچچە مىللەت ئەمەس) نىڭ ئىجادچانلىقى تولۇق جارى قىلدۇرۇلغاندا، سوتسىيالىستىك زامانىۋىلاشتۇرۇش قۇرۇلۇشى ئاندىن ھەقىقىي مۇۋەپپەقىيەتكە ئېرىشىشى مۇمكىن. شۇڭا، بىز شۇنداق ئېيتالايمىزكى، كەمسىتىش ۋە چەتكە قېقىشنى چۆرۈپ تاشلاپ، مىللەتلەر ئارا ھۆرمەت قىلىش ۋە ئىشىنىش كەيپىياتىنى تورغۇزۇش — ئېلىمىزدىكى مىللەتلەر مۇناسىۋىتىنىڭ كۈندىن - كۈنگە مەدەنىيەتلىك بولۇشقا قاراپ يۈزلەنگەنلىكىنىڭ مۇھىم ئالامىتى بولىدۇ.

ئېلىمىزدىكى مىللەتلەر مۇناسىۋىتىنىڭ كۈندىن - كۈنگە مەدەنىيەتلىك بولۇشقا قاراپ يۈزلەنگەنلىكىنىڭ يەنە بىر مۇھىم ئالامىتى — جۇڭخۇا مىللەتلىرىنىڭ بىر تولۇق، ئورتاق غايىگە ئىگە بولغانلىقىدا. ئېلىمىز تارىخىدا ھەرقايسى مىللەتلەرنىڭ ھەمكارلىشىپ دۆلەت قۇرۇش تارىخىي مىلادىدىن نۇرغۇن ئەسىر ئىلگىرىلا باشلانغان. ئۇلار بۆلۈنۈش، قايتا بىرلىشىش، ھالاك بولۇش، قايتا گۈللىنىشتىن ئىبارەت بىر نەچچە مىڭ يىللىق تارىخىي باشتىن كەچۈرگەن. بۇ، دۇنيانىڭ سىياسىي تارىخىدىكى بىر مۆجىزىدۇر. بۇ ھال جۇڭگو مىللەتلىرىنىڭ مىللىي ھەمكارلىق روھىنى تولۇق نامايەن قىلىپ بېرىدۇ. مۇنداق ئۇيۇشقانلىق 20 - ئەسىرنىڭ ئاخىرقى مەزگىللىرىدە سوتسىيالىستىك زامانىۋىلاشقان، قۇدرەتلىك دۆلەت قۇرۇشتىن ئىبارەت ئورتاق غايە دەرىجىسىگە كۆتۈرۈلدى. بۇ ئورتاق غايە مىللەتلەر ئوتتۇرىسىدىكى ئۇزاق مۇددەتلىك زىچ ئالاقە ئاساسىدا ھەم چوڭقۇر ئىجتىمائىي ئېقىلاپ ئارقىلىق يېڭىچە مىللەتلەر

مۇناسىۋىتى ئاساسىدا دۆلەت قۇرۇشتا ۋەجۇدقا كېلىدۇ؛ بىر نەچچە ئون يىل سوتسىيالىستىك قۇرۇلۇش ئېلىپ بېرىش ھەم ھەر مىللەت خەلقىنىڭ جاپالىق ئىرىشىشى ئارقىسىدا، زامانىۋىلاشقان، قۇدرەتلىك دۆلەت قۇرۇشقا قاراپ ئىلگىرىلەش ئۈچۈن ماددىي ئاساس، مەدەنىيەت ئاساسى ياراتقان چاغدىلا ۋەجۇدقا كېلىدۇ؛ مۇنداق ئورتاق غايىنى ھەر مىللەت خەلقىنىڭ ئازۇسىنى جۇڭگو كوممۇنىستىك پارتىيىسىدەك مۇشۇنداق چوڭقۇر چۈشىنىدىغان، تارىخ تەرەققىياتىنى ئىگىلەشكە ماھىر بولغان ئۇلۇغ پارتىيىلا ئوتتۇرىغا قويالايدۇ. بۇ ئورتاق غايە ماددىي مەدەنىيەت ۋە مەنىۋى مەدەنىيەت قۇرۇلۇشىنىڭ بايرىقى. مىللەتلەر ئىستېپاقلىقىنىڭ بايرىقى. شۇنداقلا ئۇلۇغ مەنىۋى كۈچ. شۇڭا بىز بۈگۈنكى كۈندە ئورتاق غايە بايرىقىنى ئېگىز كۆتۈرۈشىمىز لازىم. جۇڭگودىكى ھەر مىللەت خەلقىنىڭ ئورتاق غايىسى ئەمەلگە ئاشۇرۇش يولىدىكى كۈرەشتە سوتسىيالىستىك ماددىي مەدەنىيەت ۋە مەنىۋى مەدەنىيەت مىسلى كۆرۈلمىگەن يۈكسەكلىككە كۆتۈرۈلىدۇ.

مىللەتلەرنىڭ باراۋەرلىكىنى تولۇق ئىشقا ئاشۇرۇش، مىللەتلەرنىڭ بۈيۈك ئىستېپاقلىقىنى ئۆزلۈكسىز مۇستەھكەملەش ۋە كۈچەيتىش، مىللىي تېررىتورىيىلىك ئاپتونومىيىنى يولغا قويۇشتا چىڭ تۇرۇش، مىللىي تېررىتورىيىلىك ئاپتونومىيىگە ئائىت قانۇنچىلىق قۇرۇلۇشىنى داۋاملىق كۈچەيتىش. ئاز سانلىق مىللەتلەرنىڭ ئۆز ئىشىغا ئۆزى خوجا بولۇشتەك ئاپتونومىيە ھوقۇقىغا تولۇق كاپالەتلىك قىلىش، ئۇلارنىڭ ئىقتىساد ۋە مەدەنىيىتىنى يۈكسەلدۈرۈشكە ھەققىي تۈردە ياردەم بېرىش — ئىسلاھات ۋە ئېچىۋېتىشنى ئوڭۇشلۇق ئېلىپ بېرىشنىڭ مۇھىم كاپالىتى. شۇنداقلا سوتسىيالىستىك زامانىۋىلاشقان قۇدرەتلىك دۆلەت قۇرۇشتىن ئىبارەت ئورتاق غايىنى ئەمەلگە ئاشۇرۇشنىڭ مۇھىم سىياسىي ئاساسى.

سوتسىيالىستىك مىللەتلەر مۇناسىۋىتىنى كۈچەيتەيلى

جې داگۋاڭ

يوقىتىلغان بولسىمۇ، لېكىن، ئىشلەپچىقىرىش كۈچلىرى يەنىلا بىر قەدەر قالاق بولغاچقا، سوتسىيالىزم تۈزۈمىنىڭ ئەۋزەللىكى ئاز سانلىق مىللەت رايونلىرىدا دېگەندەك تولۇق نامايەن بولمىدى. شۇڭا ئىجتىمائىي ئىشلەپچىقىرىش كۈچلىرىنىڭ تەرەققىياتىنى قانداق تېزلىتىش مەسىلىسى ئاز سانلىق مىللەت رايونلىرىنىڭ ۋە مىللەتلەر خىزمىتىنىڭ ئالدىغا قويۇلغان تۈپ ۋەزىپە بولۇپ قالدى.

ئېلىمىزدىكى مىللەتلەرنىڭ مۇناسىۋىتىدىن قارىغاندا، سىنىپىي زۇلۇم ۋە مىللىي زۇلۇم يوقىتىلغاندىن كېيىن، ئېلىمىزدىكى ھەر مىللەت خەلقى سوتسىيالىستىك ئومۇمىي خەلق مۈلۈكچىلىكى ئاساسىدا باراۋەرلىك، ئىتتىپاقلىق، دوستلۇق، تۈزاتار ياردەملىشىشنى سوتسىيالىستىك مىللەتلەر مۇناسىۋىتىنى ئورناتتى. سوتسىيالىستىك مىللەتلەر مۇناسىۋىتىنى يەنىمۇ ياخشىلاش، مۇستەھكەملەش ۋە راۋاجلاندۇرۇشنىڭ ئەڭ تۈپ يولى — ئاز سانلىق مىللەتلەرنىڭ ئاۋاز ئىگىلىكىنى يۈكسەلدۈرۈشىگە، ئىجتىمائىي ئىشلەپچىقىرىش كۈچلىرىنى راۋاجلاندۇرۇشىغا ياردەم بېرىشتىن ئىبارەت. چۈنكى ئىقتىسادىي شارائىت — سوتسىيالىستىك مىللەتلەر مۇناسىۋىتىنى ئوزىتىش ۋە راۋاجلاندۇرۇشنىڭ ماددىي ئاساسى ۋە ئالدىنقى شەرتىدۇر. مىللەتلەر

سوتسىيالىزىمنىڭ دەسلەپكى باسقۇچى توغرىسىدىكى نەزەرىيىگە ئاساسلانغاندا، ئېلىمىزنىڭ ھازىرقى باسقۇچتىكى ئەڭ تۈپ ئالاھىدىلىكى شۇكى، بىرىنچى، ئېلىمىزدە سوتسىيالىزم تۈزۈمى ئاللىقاچان ئورنىتىلدى؛ ئىككىنچى، ئىشلەپچىقىرىش كۈچلىرى تەرەققىي تاپمىغان، ئىقتىساد، مەدەنىيەت بىر قەدەر ئارقىدا قالغان. شۇڭا، پارتىيە مەركىزىي كومىتېتى ئېلىمىز جەمئىيىتىدىكى ئاساسىي زىددىيەتنى مەنتىقىلىق شەرھلەپ، ئېلىمىز جەمئىيىتىدىكى ئاساسىي زىددىيەت — خەلقنىڭ كۈندىن - كۈنگە ئېشىپ بېرىۋاتقان ماددىي، مەدەنىيەت جەھەتتىكى ئېھتىياجى بىلەن قالاق ئىشلەپچىقىرىش كۈچلىرى ئوتتۇرىسىدىكى زىددىيەت، دېگەن نۇقتىنى زەرنى ئەسلىگە كەلتۈردى ۋە قايتا ئوتتۇرىغا قويدى، پۈتۈن پارتىيە ۋە پۈتۈن مەملىكەت خىزمىتىنىڭ مۇھىم نۇقتىسىنى تۈز ۋاقىتدا سوتسىيالىستىك زامانىۋىلاشتۇرۇش قۇرۇلۇشىغا يۈتكەپ، پۈتۈن كۈچىنى ئىجتىمائىي ئىشلەپچىقىرىشنى راۋاجلاندۇرۇشقا مەركەزلەشتۈردى.

ئېلىمىزدىكى ئاز سانلىق مىللەتلەر ئىنتايىن مۇرەككەپ شارائىتتا سوتسىيالىستىك جەمئىيەتكە قەدەم تاشلىغان بولغاچقا، ئىشلەپچىقىرىش كۈچى سەۋىيىسى خەنزۇ رايونلىرىنىڭكىدىن بەك تۆۋەن. ئىسلاھات ۋە سوتسىيالىستىك ئىسلاھات ۋەزىپىسى ئورۇندىلىپ بولغاندىن كېيىن، ئېلىمىزدە سىنىپىي زۇلۇم ۋە مىللىي زۇلۇم

ئىگىلىك ۋە تەرىققىيات



مۇناسىۋىتى مەسىلىسى — مۇرەككەپ ئىجتىمائىي ھادىسە، لېكىن، تېڭى - تەككىدىن ئېيتقاندا، تو ماددىي مۇناسىۋەت تەرىپىدىن بەلگىلىنىدۇ. ماركس: كىشىلەر ئۆزى ياشاۋاتقان جەمئىيەتتە مۇئەييەن، مۇقەررەر ھەم ئۆزلىرىنىڭ ئىرادىسىگە بېقىنمايدىغان مۇناسىۋەتتە بولىدۇ. يەنى ئۆزلىرىنىڭ ماددىي ئىشلەپچىقىرىش كۈچىنىڭ مۇئەييەن تەرەققىيات باسقۇچىغا ماس كېلىدىغان ئىشلەپچىقىرىش مۇناسىۋىتىدە بولىدۇ. دەپ كۆرسەتكەن. ئۇ يەنە: ھەر بىر تارىخىي دەۋردىكى ئىقتىسادىي ئىشلەپچىقىرىش ھەم مۇشۇنىڭدىن مۇقەررەر ھالدا پەيدا بولىدىغان ئىجتىمائىي قۇرۇلما شۇ دەۋر سىياسىتىنىڭ ۋە روھىنىڭ تارىخىي ئاساسى بولىدۇ، دېگەندى. ئوخشاش بولمىغان دەۋر ۋە ئوخشاش بولمىغان تارىخىي شارائىتتا، ئىجتىمائىي ماددىي مەنپەئەت مۇناسىۋىتىنىڭ ئوخشاش بولماسلىقى تۈپەيلىدىن، مىللەتلەر مۇناسىۋىتىنىڭ مەزمۇنى ۋە خاراكتېرىمۇ خېلىلا پەرقلىنىدۇ. خۇسۇسىي مۈلۈكچىلىك ۋە سىنىپىي قارىمۇقارشىلىق مەۋجۇت شارائىتتا، مىللەتلەر ئارا ئىقتىسادىي ئالاقە كۆپ ھاللاردا مىللىي توقۇنۇش ۋە مىللىي زۇلۇم ئارقىلىق ئەمەلگە ئاشىدۇ. سوتسىيالىزم دەۋرىدە ئېلىمىزدىكى مىللەتلەر ئوتتۇرىسىدا مىللىي قارىمۇقارشىلىق ۋە ئېزىش يوقالدى. ھەرقايسى مىللەتلەر ئىشلەپچىقىرىش ۋاسىتىلىرى ئومۇمنىڭ ئىختىيارىدا بولغان ئەھۋالدا ئىشلەپچىقىرىش بىلەن شۇغۇللىنىۋاتىدۇ، ئۇلارنىڭ ئىقتىسادىي مۇناسىۋىتىدە تۈپ ئۆزگىرىش بولدى، ھەر مىللەت خەلقى سوتسىيالىستىك ئىقتىسادىي تۈزۈم ئاساسىدا يېڭىچە مۇناسىۋەت ئورناتتى. ماركس بىلەن ئېنگېلس: كوممۇنىزم قۇرۇش ماھىيەتتە، ئىقتىسادىي خاراكتېرگە ئىگە، دەپ كۆرسەتكەندى. سوتسىيالىزم كوممۇنىزمنىڭ تۈۋەن باسقۇچى بولغانىكەن، ئۇنىڭ ماھىيىتىمۇ ئىقتىسادىي خاراكتېرگە ئىگە بولىدۇ، ئەلۋەتتە.

ئېلىمىز سوتسىيالىزمنىڭ دەسلەپكى باسقۇچىدا تۇرۇۋاتقانلىقى، ئۇ ھالدا مىللەتلەر مۇناسىۋىتىمۇ ئوخشاشلا ئىقتىسادىي خاراكتېرگە ئىگە بولىدۇ. لېكىن: مىللەتلەرنىڭ باراۋەرلىكىنى ئەمەلگە ئاشۇرۇپ، مىللىي زۇلۇمنى تۈگىتىشنىڭ ئالدىنى شەرتى — ھەممىدىن ئاۋۋال سوتسىيالىستىك ئىقتىسادىي بازىغا ئىگە بولۇش، دېگەندى. دۆلىتىمىزنىڭ سوتسىيالىستىك مىللەتلەر مۇناسىۋىتى دەل سوتسىيالىستىك ئىقتىسادىي بازى ئاساسىغا ئورنىتىلغان. ئىقتىسادىي جەھەتتىكى ئورتاق مەنپەئەت بولمىسا، باراۋەرلىك ئاساسىدىكى ماددىي مەنپەئەت مۇناسىۋىتى بولمىسا، سوتسىيالىستىك مىللەتلەر مۇناسىۋىتىدىن ئېغىز ئاچقىلى بولمايدۇ. شۇڭا، سوتسىيالىستىك مىللەتلەر مۇناسىۋىتىنى ياخشىلاش ۋە راۋاجلاندۇرۇش ئىقتىسادىي ئىبارەت مۇشۇ ھەل قىلغۇچ ئامىلدىن زادىلا ئايرىلىپ كېتەلمەيدۇ.

ئازادلىقتىن كېيىن، ھەرقايسى مىللەتلەر سىياسىي، قانۇن جەھەتتە باراۋەرلىككە ئېرىشتى. لېكىن، مۇنداق باراۋەرلىك مىللىي مەسلىنى تولۇق ھەل قىلالىمىدى. ئىقتىسادىي تەرەققىياتتىكى قالاقلق تۈپەيلىدىن، سىياسىي، قانۇن جەھەتتە باراۋەرلىككە ئېرىشكەن مىللەتلەر ھەر خىل ھوقۇقلىرىدىن تولۇق بەھرىمەن بولۇشقا يەنلا ئامالسىز قالدى. مەسىلەن، مىللىي تېررىتورىيىلىك ئاپتونومىيىنى ئالماستى، يولداش جۇڭبۇلەي ئېيتقاندا، مىللىي تېررىتورىيىلىك ئاپتونومىيە «مىللىي ئاپتونومىيە بىلەن تېررىتورىيىلىك ئاپتونومىيىنىڭ توغرا بىرلەشتۈرۈلۈشى، ئىقتىسادىي ئامىل بىلەن سىياسىي ئامىلنىڭ توغرا بىرلەشتۈرۈلۈشى» دۇر. ئىقتىسادىي ئامىل بىلەن سىياسىي ئامىلنى بىرلەشتۈرۈش جەھەتتە، «سىياسىي ئامىل» جەھەتتىن ئېيتقاندا، تۇرغۇن مىللىي سىياسەتلەر قانۇن شەكلى بىلەن مۇقىملاشتۇرۇلدى، مىللىي تېررىتورىيىلىك ئاپتونومىيە قاتۇندا ئىشەنچلىك

ئۇيغۇرچىدىن ئۇيغۇرچىغا

ئۇيغۇرچىدىن — كىشىلەرنىڭ باشقىلارغا جەمئىيەتكە مەجبۇرىيەت ئۆتەش جەريانىدا شەكىللەنگەن ئەخلاقىي ئالگىدۇر. شۇنداقلا كىشىلەر قەلبىنىڭ تەكلىپىگە بوشۇرۇلغان بىر خىل ئەخلاقىي مەسئۇلىيەت-جەمئىيەتچىلىكتۇر. بىر ئادەم ئۆزى قىلغان ئىشدىن مەمنۇن بولۇپ كۆڭلى ئارام تېپىشى، ياكى بشارام بولۇپ پىشمان قىلىشى، ئۆزىنى ئەيىبلەش مۇمكىن. بۇ خىل مۇئەييەن ئەخلاقىي مىزان ئارقىلىق ئۆزىنىڭ ھەرىكىتىنى ئۆلچەگەندە ياكى باھالىغاندا پەيدا بولغان مەنئىي ھېسسىيات — ماركىزىملىق ئەخلاق ئىلمىدە سۆزلىنىدىغان ئۇيغۇرچىدىن ھېسابلىنىدۇ. ئۇيغۇرچىدىن كىشىلەرنىڭ ئۆزىنى ئەخلاقىي جەھەتتىن باھالىغاندا مۇھىم رول ئوينىيدۇ. شۇنداقلا ئۇ كىشىلەر ھەرىكەت قىلىشتىن بۇرۇن مۇئەييەن ئەخلاقىي پرىنسىپلارغا ھۆرمەت قىلىشقا، بەلگىلىك ئەخلاقىي مەجبۇرىيەتلەرنى ئادا قىلىپ، ئەخلاققا مۇناسىپ پەزىلەتلىك ئىشلارنى قىلىشقا تۈرتكە ۋە ئىلھام بولىدۇ. كىشىلەر ئەخلاققا مۇخالىپ ئىشلارنى قىلغاندا، ئۇيغۇرچىدىن ئىبارەت مەنئىي يوشۇرۇن كۈچ بۇ خىل قىلمىشنى ئەيىبلەش، نومۇس قىلدۇرۇشى، بشارام قىلىشى، شۇنىڭ بىلەن بۇ خىل ھەرىكەتنى چەكلەش ياكى ئۆزگەرتىش مۇمكىن.

ئۇيغۇرچىدىن ئەخلاقنىڭ قاراۋولى، بىز ئېيتىۋاتقان ئۇيغۇرچىدىن كىشىلەر ۋۇجۇدىدا يېتىشتۈرۈلگەن ئىجتىمائىي ئەخلاقىي ھېسسىيات بولۇپ، ئۇ گۇياكى ھەرىكەتنىڭ قەلبىدە تۇرىدىغان سادىق قاراۋۇلدۇر. ئۇ، ھەمىشە سەمىمىيلىك بىلەن پوزىتسىيەلىك تۇرىدۇ. بىزنى ئورتاق رىئايە قىلىشقا تېگىشلىك ئەخلاقىي پرىنسىپلاردىن چەتنىگەندە چەكلەيدۇ، ياكى ۋاقىتدا تۈزىتىدۇ.

كاپالەتكە ئىگە قىلىندى، لېكىن، «ئىقتىسادىي ئامىل» جەھەتتىن ئېيتقاندا، ئاز سانلىق مىللەت رايونلىرىنىڭ ئىشلەپچىقىرىش سەۋىيىسى تۆۋەن بولغانلىقى ئۈچۈن، ئۇنىڭ ئۆستىگە باشقا سەۋەبلەر تۈپەيلىدىن، ئاز سانلىق مىللەتلەر ئەمەلىيەتتە «ئىقتىسادىي جەھەتتىكى ئاپتونومىيە ھوقۇقى ۋە ئۆز ئىشىغا ئۆزى خوجا بولۇش ھوقۇقىنى يۈرگۈزۈپ كېتەلمىدى، زۆرۈر ئىقتىسادىي ئەمەلىي كۈچ يېتەرسىز بولغانلىقتىن، ھوقۇقىنى يۈرگۈزۈش جەھەتتىكى ئەمەلىي ئىقتىدارىمۇ دېگەندەك تولۇق بولمىدى. ئىشلەپچىقىرىش كۈچى قالاچ بولغانلىقى ئۈچۈن، سىياسىي، قانۇن جەھەتلىرىدە باراۋەرلىك ھوقۇقىنى يۈرگۈزۈشگە تەسىر يەتتى. دېمەك ئوبىيېكتىپ جەھەتتە ئەمەلىيەتتىكى باراۋەرلىك شەكىللەندى. بولۇپمۇ يېقىنقى بىر نەچچە يىلدىن بۇيان، ئاز سانلىق مىللەتلەر رايونلىرىنىڭ تەرەققىي تاپقان خەنزۇ رايونلىرى بىلەن بولغان ئىقتىسادىي جەھەتتىكى پەرقى بارغانسېرى چوڭىيىپ كېتىۋاتىدۇ. مۇنداق ھالەت ئاز سانلىق مىللەتلەرنىڭ مىللىي باراۋەرلىك ھوقۇقىنى يۈرگۈزۈشگە تەسىر يەتكۈزۈپ قالماستىن، سوتسىيالىستىك ئاكتىپلىقنى جارى قىلدۇرۇشقا تەسىر يەتكۈزۈپ كەتتى. شۇڭا، سوتسىيالىستىك دەسلەپكى باسقۇچىدا سوتسىيالىستىك مىللەتلەر مۇناسىۋىتىنى ياخشىلاش ۋە راۋاجلاندۇرۇشنى ئاز سانلىق مىللەت رايونلىرىنىڭ ئىشلەپچىقىرىش كۈچى سەۋىيىسىنى ئۆزلۈكسىز ئۆستۈرۈش ۋە ئاز سانلىق مىللەت خەلقىنىڭ تۇرمۇشىنى ئۆزلۈكسىز ياخشىلاش ئاساسىدا ئەمەلگە ئاشۇرۇش لازىمكى، ئاز سانلىق مىللەت خەلقىنىڭ ئىشلەپچىقىرىشنى راۋاجلاندۇرۇش ۋە تۇرمۇشىنى ياخشىلاشتىن چەتنەپ، قانۇن، سىياسىي جەھەتتىكى باراۋەرلىك مۇناسىۋىتىنىلا تەكىتلەپ قويۇشقا بولمايدۇ. بۇ مەسىلىگە نىسبەتەن تونۇشىمىزنى چوڭقۇرلاشتۇرۇشىمىزغا توغرا كېلىدۇ.

پېشقەدەم جەشچىنىڭ قەلبى ئىزھارى

خۇدا بەردى ئابدۇللا

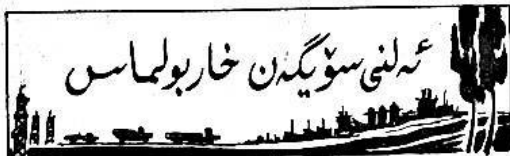
قىلىدىغان كىچىك تىپتىكى ئۆسكۈنلەرنى تۈركۈمگە بۆلۈم ئورنىتىپ، چېگرا مۇداپىئە جەشچىلىرىنى مەركىزىي تېلېۋىزىيە ئىستانسىسىنىڭ تېلېۋىزىيە نومۇرلىرىنى بىۋاسىتە كۆرۈش ئىمكانىيىتىگە ئىگە قىلىشنى قارار قىلدى...

دۇەن سىلىگىيۇەن پات - پات لىيەندۈيلەرگە بېرىپ، قىسىم قۇرۇلۇشىدا ساقلىغان تۈرلۈك ئەمەلىي مەسىلىلەرنى ھەل قىلغاندىن سىرت، قىسىملار تۈزۈشلۈك جايلارغىمۇ پات - پات بېرىپ، قىسىمنىڭ يەرلىك ئورۇنلاردىكى پارتىيە، ھۆكۈمەت ۋە خەلق ئاممىسى بىلەن بولغان مۇناسىۋىتىنى كۈچەيتىشكە ئەھمىيەت بەردى. ئۇ يېرىم يىلدىن بۇيان، قەشقەر، خوتەن، قىزىلسۇننىڭ نۇرغۇن ناھىيىلىرىگە بېرىپ، يەرلىك پارتىكوملار ۋە خەلق ھۆكۈمەتلىرىگە خىزمەتلەرنى دوكلات قىلىپ، ئۇلارنىڭ پىكىرىنى ئېلىپ، قىسىملار ۋە چېگرا مۇداپىئە قۇرۇلۇشىغا دائىر ياردەمنى قولغا كەلتۈردى.

1987 - يىلىنىڭ ئاخىرىدا، يېڭى خىزمەت ئورنىغا كەلگەنگە ئون نەچچە كۈن بولغان دۇەن سىلىگىيۇەن قەشقەر يېڭىشەھەر ناھىيىسىنىڭ بارىن يېزىسى يۇقىرىقى قېچىچى كەنتىگە بېرىپ، ئۇيغۇر دېھقانلىرىنى يوقلىدى. ئۇ بۇ

جەنۇبىي شىنجاڭ ھەربىي رايونىنىڭ سىلىگىيۇەن دۇەن چاڭجىنىنىڭ ئارمىيىنى تۈزۈش ۋە جەنۇبىي شىنجاڭ خەلقىگە ئەمەلىي ئىش قىلىپ بېرىش روھى مەندە ئۇنى زىيارەت قىلىش ئىستىكى قوزغىدى.

دۇەن چاڭجىن ئۇرۇش يىللىرىدا ئارمىيىگە كىرگەن پېشقەدەم جەشچى. ئۇ 1949 - يىلى شىنجاڭغا كەلگەن، 1983 - يىلىغىچە جەنۇبىي شىنجاڭدا ئىشلەپ، كېيىن شەرقىي شىنجاڭ ھەربىي رايونىغا يۆتكەلگەن. ئالدىنقى يىلنىڭ ئاخىرىدا يەنە جەنۇبىي شىنجاڭغا قايتىپ كەلدى. ئۇ بىرىنچى كۈنى ئۆزىنى مەلۇم قىلىپ، ئەتىسى خىزمەتكە چۈشۈپ كەتتى. يېرىم يىل ئىچىدە 3400 كىلومېتىر ئۇزۇنلۇقتىكى چېگرا مۇداپىئە لىنىيىسىنى ئايلىنىپ، قاراۋۇلخانىلارنىڭ تۇرغۇن ئەمەلىي مەسىلىلىرىنى ھەل قىلىپ بەردى، ئاز سانلىق مىللەت جەشچىلىرى بار قاراۋۇلخانىلاردا قازاننى ئايرىم قىلىپ بەردى... 5 - ئاينىڭ ئوتتۇرىسىدا، دېڭىز يۈزىدىن 4000 مېتىر ئېگىزلىكتىكى بەتتە داۋاندىن ماشىنا بىلەن ئۆتۈپ، ئالىي ئېگىزلىككە بېرىپ، كادىر - جەشچىلەرنى يوقلىدى؛ چېگرا مۇداپىئە قىسىملىرىنىڭ ئۇرۇش تەييارلىقى خىزمىتىنى، ھەربىي مەشق ۋە ئەسلىھە قۇرۇلۇشىنى كۆزدىن كەچۈردى. ئۇ ھەربىي رايونغا قايتىپ كەلگەندىن كېيىن، ھەر بىر چېگرا مۇداپىئە لىيەندۈيىگە سىن ئالغۇ لېنتىسىنى كۆپەيتىپ بېرىشنى، قاراۋۇلخانىلاردا سۈنئىي ھەمراھدىن خەۋەر قوبۇل



ھازىرقى پايەلەنمەن ئىقتىسادى

ھەممىگە ئايانكى، ھازىرقى ئاساسىي تەركىبى ئىسپىرت بولۇپ، ئۇ شېكەر بىلەن دانلىق زىرائەتلەرنى ئىپتىتىش ئارقىلىق تەييارلىنىدۇ. ئىسپىرنىڭ ئاز - كۆپلۈكى - ھازىرقى كۈچلۈك ياكى كۈچسىز ئىكەنلىكىنى بەلگىلەيدۇ. ھازىرقى ئىچكەن ھامان ئىسپىرت بەدەنگە تېز تارقىلىدۇ - دە، دەرھال مەركىزىي نېرۋا سىستېمىغا تەسىر كۆرسىتىدۇ. ئىسپىرت مىقدارى ھەددىدىن ئارتۇق ھازىرقى ئىچىش ئادەم بەدنىنىڭ ھەرقايسى قۇرغاقچىسى (خىزمەت ئىقتىدارى)نى بۇزىدۇ. ھازىرقى ھېچقانداق ئۇنئامىن يوق ھەم مېنېرال ياكى ئامىنو كىسلاتاسى يوق. ئادەم بەدنىنىڭ ھەرقايسى ئەزالىرى ئەگەر ئىسپىرتلىق ھازىرقىلارنىڭ تەسىرىگە ئۇزلۇكسىز تۇرۇپلا قالسا، ئاشقازان ياللۇغى، ئاشقازان ئاستى بېزى ياللۇغى، جىگەر كېسىلى ۋە شۇنىڭغا ئوخشاش كېسەللەرگە ئاسانلا گىرىپتار بولىدۇ.

ئادەم بەدنى ھەر سائەتتە تەخمىنەن 10 گرام ئىسپىرتنى تەبىئىي ھەزىم قىلالايدۇ. شۇڭا، ھازىرقى مۇۋاپىق ئىچىش كېرەك، لېكىن ھامىلدار ئاياللار ۋە ھەر خىل كېسىلى بار كىشىلەر دورا ئىچىشنىڭ ئالدى - كەينىدە خالىغانچە ھازىرقى ئىچمەسلىكى كېرەك. مۇۋاپىق نىسبەتتە ئىستېمال قىلىنغان ھازىرقى نېرۋىنى تورمۇزلاش رولى بولغانلىقتىن، كىشى خۇشخۇي قىلىپ، خىزمەت ئۈنۈمىنى ئىلگىرى سۈرگىلى، جىددىي كەسپىيلىقنى ۋە قان بېسىمنى تۈزەلتىپ، يۈرەك سوقۇشنىڭ ھەددىدىن زىيادە تېز بولۇپ كېتىشنىڭ ئالدىنى ئالغىلى بولىدۇ ھەمدە بەدەندىكى ھەر خىل خىمىيىۋى تەركىبلەرنى تەڭپۇڭلاشتۇرالايدۇ. شۇڭا، ھازىرقى مۇۋاپىق ئىچىش قان ئايلىنىشىنى ئىلگىرى سۈرۈپ، ئادەمنىڭ كەسپىيلىقنى جانلاندۇرىدۇ.

كەنتىكى دېھقانلارنىڭ ئەتىگىنى كۆپكە لاي سۇ توشقۇرۇپ قويۇپ، كەچتە سۈزۈلدۈرۈپ ئىچىدىغانلىقىنى بىلىپ، بەكمۇ بىئارام بولدى. شۇنىڭ بىلەن راسخوت قىس بولۇۋاتقان ئەھۋالدىمۇ 15 مىڭ يۈەن ئاجرىتىپ، بۇ كەنتنىڭ ئىچىدىغان سۇ قىيىنچىلىقىنى ھەل قىلىشقا ياردەم بەردى. ھازىر بۇ كەنتتىكى 1800 دىن ئارتۇق ئۇيغۇر دېھقان سۈيىسۈزۈك، پاكىزە تۇرۇبا سۈيى ئىچىدىغان بولدى. دۈەن سىلگىيۈەن جەنۇبىي شىنجاڭ خەلقىنىڭ ساغلاملىقىنى ئۆستۈرۈشنى كۆزدە تۇتۇپ، ھەربىي رايونغا قاراشلىق بارلىق دوختۇرخانىلار، سانئارلار ئەتراپىدىن يېزىلارغا ساقلىقنى ساقلاش خادىملىرىنى تەربىيەلەپ بېرىشنى تەلەپ قىلدى. ئۇلار ھازىرغا قەدەر يېزىلارغا 3200 دىن كۆپرەك ساقلىقنى ساقلاش خادىمى تەربىيەلەپ بەردى. دۈەن سىلگىيۈەن بۇ ھەقتە ئوخشىلىپ مۇنداق دەيدى:

— بۇ تېخى ئازلىق قىلىدۇ. كەم دېگەندىمۇ 7000 كىشىنى تەربىيەلسەك، ھەر بىر كەنتتە بىردىن ساقلىقنى ساقلاش خادىمى بولۇش مەقسىتىگە يەتكىلى بولىدۇ.

دۈەن سىلگىيۈەن جەنۇبىي شىنجاڭنى نامراتلىقتىن قۇتۇلدۇرۇش خىزمىتىگە، يېزا - بازار كارخانىلىرىغا، مائارىپ ۋە ئىختىساس ئىگىلىرى بايلىقىنى ئېچىشقا كۆڭۈل بۆلدى...

پارىگىمىزنىڭ ئاخىرىدا دۈەن سىلگىيۈەن مۇنداق دەيدى: ھەر مىللەت خەلقى ئۈچۈن خىزمەت قىلىش - ئارمىيىمىزنىڭ مەقسىتى. لېكىن بۇ گەپنى ئېغىزدىلا دەپ قويغان بىلەن بولمايدۇ. خەلقكە كۆپرەك كونكرېت ياخشى ئىش قىلىپ بېرىش كېرەك. جەنۇبىي شىنجاڭ ھەربىي رايونى پارتكومى ئالدىنقى يىلى قىسم ۋە يەرلىككە 16 ئىش قىلىپ بېرىشنى قارار قىلدى. ھازىر بۇنىڭ يەتتىسى ئىشلىنىپ بولدى.

بۇ سۆزدىن بىر پېتىقەدەم كومپارتىيە ئەزاسى، پېتىقەدەم جەڭچىنىڭ چېگرا رايونى چەكسىز قىزغىن سۆيۈش - ئاز سانلىق مىللەت خەلقىنى قىزغىن سۆيۈش روھىنى كۆرگىلى بولىدۇ.

مىللىي خىزمەت تارماقلىرى ئىقتىسادىي خىزمەتكە قانداق قاتنىشىشى كېرەك؟

يولداش مۇھەررىر:

ھازىر مىللىي خىزمەت تارماقلىرىدىن ئاز سانلىق مىللەتلەر رايونلىرىنىڭ سوتسىيالىستىك تاۋار ئىگىلىكىنى راۋاجلاندۇرۇش ئۈچۈن، خىزمەت تۈقتىسىنى ھەققىي تۈردە ئىقتىسادىي قۇرۇلۇشنى مەركەز قىلىش ئىزىغا چۈشۈرۈش تەلەپ قىلىنماقتا. بىراق بىزنىڭ بەزى كادىرلىرىمىز ئارىسىدا «ئىقتىسادىي خىزمەتلەرنى ئىشلەيدىغان شۇنچىۋالا كۆپ تارماقلار بار تۇرسا، مىللىي خىزمەت تارماقلىرى ئىقتىسادىي خىزمەت ئىشلەپ نېمە قىلدۇ» دەيدىغان قاراشلار بار. دېمىسەنمۇ مىللىي خىزمەت ھەم قۇنىكسىيلىك تارماق، ھەم ئۇنىۋېرسال باشقۇرۇش تارمىقى. شۇنداق ئىكەن، مىللىي خىزمەت تارماقلىرى ئىقتىسادىي قۇرۇلۇش ئىشلىرىغا قانداق قاتنىشىشى كېرەك؟

يۈننەن ئۆلكىسى ۋىنشەن جۇڭخۇ ئاپتونوم ئوبلاستىدىن: رو پۇ

يولداش رو پۇ:

ئىسلاھات، ئېچىۋېتىش ئىشلىرىنىڭ چوڭقۇرلىشىشى بىلەن ئىجتىمائىي زىددىيەتلەرنىڭ ئۆزگىرىشىگە ئەگىشىپ، مىللەتلەر مۇناسىۋىتى ۋە ئاز سانلىق مىللەتلەر ئاممىسىنىڭ تەلپىدىمۇ تۈپ ئۆزگىرىش بولدى. مىللەتلەرنىڭ تۈپ مەنپەئىتى بىردەك بولۇش، نىشانى بىردەك بولۇش ئاساسىدا، دۆلەت بىلەن مىللىي تېررىتورىيىلىك ئاپتونوم جايلار ئوتتۇرىسىدا، ئادەتتىكى رايونلار بىلەن مىللىي رايونلار ئوتتۇرىسىدا، مىللەت بىلەن مىللەت ئوتتۇرىسىدا، ھەتتا ئاز سانلىق مىللەتلەرنىڭ ئىچكى قىسمىدا ماددىي مەنپەئەت زىددىيىتى ھەممە ماجرا ۋە سۈركىلىشلەرنىڭ ئاساسىي مەنپەئىسى بولۇپ قالدى. مۇنداق ئەھۋالدا، ئاز سانلىق مىللەتلەرنىڭ نامراتلىقتىن قۇتۇلۇپ بېيىشتىن ئىبارەت كۈچلۈك تەلپىگە ئۇيغۇنلىشىش ئۈچۈن، كۈچنى مەركەزلەشتۈرۈپ، ئاساسىي زىددىيەتنى تۇتمىساق، دۆلەتنىڭ پۈتكۈل مەركىزىي خىزمىتىدىن چەتتەپ كېتىپلا قالماي، بەلكى ئاز سانلىق مىللەتلەر ئاممىسىدىنمۇ ئايرىلىپ قالماي. ئېلىمىزدە نۆۋەتتىكى مىللىي زىددىيەتنى ھەل قىلىشتا ياكى مىللەتلەر ئارا ئەمەلىيەتتىكى باراۋەرلىكنى ئەمەلگە ئاشۇرۇپ، مىللىي مەسىلىنى ئاخىرقى ھېسابتا ھەل قىلىشتا يەنىلا ئاز سانلىق مىللەتلەرنىڭ ئىقتىساد ۋە مەدەنىيىتىنى راۋاجلاندۇرۇپ، ھەممە مىللەتلەرنىڭ ئورتاق گۈللىنىشىنى ئەمەلگە ئاشۇرۇشنى ئاساس قىلىشىمىز لازىم.

كونكرېتتىن ئېيتقاندا، مىللىي خىزمەت تارماقلىرى ئىقتىسادىي قۇرۇلۇشنى تۇتۇشتا تەكشۈرۈش ئارقىلىق ئەھۋالنى ۋە سىياسەتنى ئېڭىلىشى، يېتەكچىلىك قىلىشى، قۇنىكسىيلىك تارماقلارغا ماسلىشىشى، ھەمكارلىشىشى لازىم، ئۇندىن باشقا، مىللىي رايونلارنىڭ ئىقتىسادىي ئەھۋالىنى تەكشۈرۈپ تەتقىق قىلىشنى قانات يايدۇرۇپ، ئۆز جايىدىكى ئاز سانلىق مىللەتلەرنىڭ ئىشلەپچىقىرىش ۋە تۇرمۇش ئەھۋالىنى ئەينەن ئىنكاس قىلىشى لازىم. شۇنىڭ بىلەن بىللە، سىياسەت جەھەتتە تەتقىقات ئېلىپ بېرىپ، ئۆزجايىدىكى ھۆكۈمەت ئورۇنلىرىنىڭ ئىگىلىكىنى راۋاجلاندۇرۇشقا دائىر سىياسەت، تەدبىرلەرنى تۈزۈشكە ھەمكارلىشىشى كېرەك. ئىقتىسادىي

خىزمەت — ئۇنىۋېرسال خىزمەت، مىللىي خىزمەت تارماقلىرى ھەر تەرەپلىمە ماسلاشتۇرۇش خىزمىتىنى ئوبدان ئىشلىشى لازىم، مۇشۇنداق



قىلغاندىلا، كۆپ تەرەپلىمە ئۈنۈم ھاسىل قىلغىلى بولىدۇ. مىللى خىزمەت تارماقلىرى ھەرقايسى تارماقلارنىڭ يېزا - بازار، كەنت كارخانىلىرىنى ۋە خۇسۇسىي كارخانىلارنى راۋاجلاندۇرۇشقا پائال مەسلىھەتلىرىنى، كەسپىي تارماقلارغا مەسلىھەتلىرىنى، كارخانىلارنى سىستېمىلاشقان مۇلازىمەت بىلەن تەمىن ئېتىشى كېرەك. ئىقتىسادىي قۇرۇلۇشنى تۈتۈشتا نامراتلارغا يار - يۈلەك بولۇش خىزمىتىنى مۇھىم تۇتقا قىلىش لازىم. مىللى رايونلاردا نامراتلىق دائىرىسى بىر قەدەر چوڭ. مىللى خىزمەت تارماقلىرى ئالاقىدار تارماقلارغا مەسلىھەتلىرىنى نامراتلارنى ھۆددىگە ئېلىش چارىسىنى قوللىنىپ، ئاز سانلىق مىللەتلەر ئاممىسىنىڭ نامراتلىقتىن تېزىرەك قۇتۇلۇشىغا ياردەم بېرىشى كېرەك. نامراتلىقتىن قۇتۇلغانلارنى تەكشۈرۈپ تۈتكۈزۈۋېلىش خىزمىتىنى ئوبدان ئىشلىتىش لازىم.

مىللى خىزمەت تارماقلىرىدىكى يولداشلار مېڭىسىنى، ئېغىزىنى، پۇتىنى، قولىنى ئىشقا سېلىشتىن ئايلانماسلىقى، ھەر خىل يوللار ئارقىلىق توغرا لىنىيىلىك ئالاقىنى قانات يايدۇرۇشى كېرەك. مىللى سودىنى راۋاجلاندۇرۇشقا، ئىشلەپچىقىرىش - تەمىنلەش - سېتىش سىستېمىسىنى قۇرۇشقا ياردەم بېرىش كېرەك. شۇنىڭدەك ئاز سانلىق مىللەت كادىرلىرى ۋە ئاز سانلىق مىللەتلەرنىڭ ئىشلىرىغا كۆڭۈل بۆلىدىغان قۇرۇلۇش. تېخنىكا خادىملىرى بىلەن ئالاقە باغلاپ، ئاز سانلىق مىللەتلەر ئارىسىدىن ئىختىساسلىق پەن - تېخنىكا خادىملىرىنى يېتىشتۈرۈشى كېرەك. مىللى ئىگىلىكنى راۋاجلاندۇرۇشتا مەيدانغا كەلگەن تېلارنى تەشۋىق قىلىپ ۋە تەقدىرلەپ، ئاز سانلىق مىللەتلەر ئارىسىدىكى ئەنئەنىۋى كۆز قاراشلارنى تۈزگەرتىپ، ناۋار ئىگىلىكنىڭ راۋاجلىنىشىغا تۈرتكە بولۇشى لازىم.

قىسقىسى، مىللى خىزمەت تارماقلىرى ئىقتىسادىي قۇرۇلۇشقا قاتنىشىشتا، ئالدى بىلەن ئۆزىنىڭ قۇرۇلۇشىنى كۈچەيتىشى، يېتەكچى ئىدىيىسىنى توغرىلىشى، مىللى ئىشلارنىلا بىر تەرەپ قىلىشتىن ئىقتىسادىي قۇرۇلۇشقا بۆلۈلىنىپ، جان - دىل بىلەن ئاز سانلىق مىللەتلەرگە خىزمەت قىلىش ئىدىيىسىنى تۈزگۈزۈپ، ئىقتىسادىي خىزمەت ئىشلەشنى ئۆگىنىۋېلىشى كېرەك.

— ژۇرنىلىمىز تەتقىقات بۆلۈمى

تەتقىقات بۆلۈمى

ئادانلىقنى

ئېتىراپ

قىلىش -

دانىشمەن -

لىكتۇر

تەتقىقات بۆلۈمى

قەدىمكى بۇياننىڭ ئىدىيالىستىك پەيلاسوپى سۇقراتنىڭ «بىلىم - گۈزەل ئەخلاققۇر، نادانلىق گۇناھدۇر» دېگەن بىر تولىغ سۆزى بار. تو ھەممىدىن بۇرۇن بىلىم بىلەن ھەرىكەتنى، ئەخلاق بىلەن بىلىمنى بىرلەشتۈرگەن پەيلاسوپ. گەرچە تو تەشەببۇس قىلغان ئەدەب - ئەخلاق قۇلددارلار سىنىپىنىڭ قائىدىسى بولسىمۇ، لېكىن، ئۇ بىلىمنىڭ جۇغلىنىشى بىلەن ئەخلاقىي پەزىلەتنىڭ شەكىللىنىشىدىكى ئىچكى باغلىنىشىنى تۈتۈپ يېتىپ، كىشىلەردىن بىلىم ئېلىش جەريانىدا ئۆزىنىڭ ئەخلاق - پەزىلەتلىرىنى ياخشىلاشنى تەلەپ قىلغان.

تو مەيلى باشقىلار بىلەن بولغان ھەم سۆھبەتتە ياكى پەرزەنتلىرىگە پەندى — نەسىھەت قىلغاندا بولسۇن، ئۆزىنىڭ ھەممىسىدە ئىشنىڭ يولىنى كىشىلەرگە ئۆگەتكەن ئەمەس. بەلكى كىشىلەرگە زېرىكمەستىن تەكرار سوئال قويۇپ، قارشى تەرەپتىن خانا جاۋاب ئالغىنىدا، ئۆزىنىڭ بىلىمىزلىكىنى ئېتىراپ قىلىشقا قىستاپ، ئاندىن قارشى تەرەپنىڭ خاتالىقىنى تۈزىتىش داۋامىدا ھەقىقەتنى بىلۈشقا يېتەكلىگەن. تو ئۆزىنى باشقىلارغا سېلىشتۇرغاندا، ئۆزىنىڭ بىر قەدەر پاراسەتلىك كىشى ئىكەنلىكىنىڭ، ئاساسەن ئۆزىنى ناھايىتى بىلىملىك دەپ سانايدىغان بۇ خىل خىيالى سىزىمنىڭ ئۆزىدە بولمىغانلىقىدا، دەپ قارىغان.

شەمەزەپىنىڭ قىسقىچە تارىخى

مۇشباگيۇن (خۇيزۇ)

ھېچقانداق تەھدىت ھېسابلانمايتتى. ئۇلار تۆمەيە سۇلالىسىنىڭ ئاخىرقى مەزگىلىدە، «ھوقۇق پەيغەمبەر جەمەتىگە قايتۇرۇپ بېرىلسۇن» دېگەن شۇئار ئاستىدا بىرلىشىپ كەتكەن.

ئابباسلاردىن ئابدۇللا ئابباس (پەيغەمبەرنىڭ بىر نەۋرە ئۆكسى) 7 - ئەسىرنىڭ ئوتتۇرىسىدا ھەدىسىنى تەتقىق قىلىشقا باشلىغان، ئۇنىڭ پەرزەنتلىرى ئەلى مەزھىپىنىڭ ئىمامى بولغان. ئابدۇللا ئۇنىڭ نەۋرىسى ئىبراھىم مىلادى 746 - يىلى ئىرانلىق ئەبۇ مۇسلىمنى خۇراسان (بۈگۈنكى ئىراننىڭ ئوتتۇرا قىسمى) غا تۆمەيە سۇلالىسىگە قارشى ئۇرۇشقا قوماندانلىق قىلىشقا ئەۋەتكەن. تۆت يىل داۋاملاشقان بۇ ئۇرۇشتا ئەبۇمۇسلىم غەلبە قىلغان. مىلادى 749 - يىلى 11 - ئاينىڭ 28 - كۈنى ئابباسلاردىن ئەبۇ ئابباس كۇفەدە تەختكە ئولتۇرۇپ، ئابباسلار سۇلالىسىنىڭ بىرىنچى خەلىپىسى بولغان.

لېكىن، ئۆمەيە سۇلالىسىنى ئاغدۇرۇش كۈرىشىدە ئەلى مەزھىپىدىكى ئابباسلارغا زور ياردەم بەرگەن ئەبۇ سامارا بىلەن ئەبۇ مۇسلىمنى يېڭى سۇلالىدىكىلەر ئۆلتۈرۈۋەتكەن. بۇ، ئەلى مەزھىپىنىڭ كۈچلۈك قارشىلىقىنى قوزغىغان. مىلادى 762 - يىلى ئەلنىڭ نەۋرىسى ئىبراھىم بىلەن مۇھەممەت بەسرە، مەدىنىدە قوزغىلاڭ كۆتۈرۈپ

شەمەزەپى مىلادى 7 - ئەسىرنىڭ ئوتتۇرىدا، يەنى ئەرەب ئىمپېرىيىسىنىڭ ئۈچىنچى خەلىپىسى ئوسمان تەختكە ئولتۇرغان ۋاقىتتا بارلىققا كەلگەن. ئەينى ۋاقىتتا، ئەرەب ئىمپېرىيىسىنىڭ يۇقىرى قاتلامدىكىلەر ئارىسىدا خەلىپىلىككە ۋارىسلىق قىلىش مەسىلىسىدە زىددىيەت پەيدا بولغان. ئوسماننىڭ سۇيىقەست بىلەن ئۆلتۈرۈلۈشى بۇ زىددىيەتنى تېخىمۇ كەسكىنلەشتۈرۈۋەتكەن. ۋارىسلىق قىلىشنى قۇۋۋەتلەيدىغان شەمەزەپى مۇھەممەت پەيغەمبەر جەمەتىدىن بولغان ئەلى بىن ئەبۇتالىپ خەلىپە بولۇشى لازىم، دەپ قارىغان. شۇڭا، كېيىنكىلەر شەمەزەپىنى ئەلى مەزھىپى، دەپمۇ ئاتىغان. شۇ چاغدا، شەمەزەپىنىڭ سىستېمىلىق دىنىي ئەقىدىسى ۋە دەستۇرى تېخى شەكىللەنمىگەن، تەشكىلىمۇ چېچىلاڭغۇ بولغان. بىراق، ئۇنىڭ دىنىي مەزھەپكە ئايلىنىشى ئاساسەن ئابباسلار سۇلالىسىنىڭ باش كۆتۈرۈشى ۋە ھاكىمىيەت تۇتۇشى بىلەن زىچ مۇناسىۋەتلىك بولغان.

ئابباسلارنىڭ ئەجدادى ئابباس بىن ئابدۇللا مۇتەللىپ مۇھەممەت پەيغەمبەرنىڭ تاغىسى ئىدى، ئەلى بولسا مۇھەممەت پەيغەمبەرنىڭ كۆيۈڭلى ئىدى. نەسىل - نەسەبتىن قارىغاندا، ئابباسنىڭ پەيغەمبەر جەمەتى بىلەن بولغان قانداشلىقى ئەلنىڭكىدىن تېخىمۇ ساپراق ئىدى. لېكىن ئابباسلار ئىسلام دىنىنى بارلىققا كەلگەن دەسلەپكى مەزگىلدە، لەردە ھەربىي ئىشلار ۋە دىنىي پائالىيەتلەرگە ئانچە تەسىر كۆرسەتمىگەچكە، ئەلى مەزھىپى ئۈچۈن



چىڭخەي ئاپتونوم رايونىنىڭ ئىقتىسادى

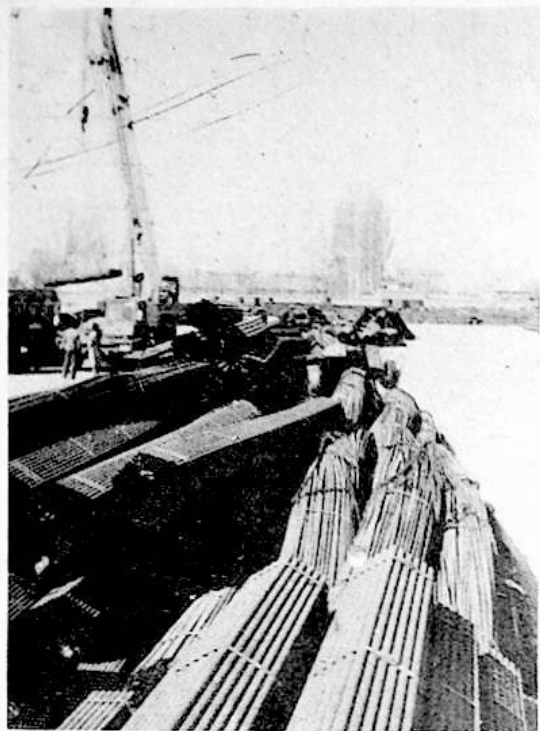
سوۋېت قىرغىستانىنىڭ پايتەختى فرۇزى شەھىرىدە تۈتكەن يىل سوۋېت ئىتتىپاقى بويىچە تۈركىستانلارنىڭ چوڭ يىغىلىشى بولۇپ تۇتتى. يىغىغا دۇنياغا مەشھۇر سوۋېت يازغۇچىسى چېڭخەي ئاپتونوم قاتناشتى ھەم مۇھىم سۆز قىلدى.

— ھازىرقى ۋاقىتتا، — دېدى ئۇ سۆزىدە، — مېنىڭچە، تۈركىستانلىقتىكى چوڭ كەمچىلىكنىڭ بىرى شۇنىڭدىن ئىبارەتتىكى، تۈركىي تىللىق خەلقلەرنىڭ ئالىملىرى ئىل، ئەدەبىيات، تارىخ، يازما يادىكارلىقلارنى تەكشۈرگەندە، يۈسۈپ بالاخۇنىي ۋە مەخمۇت قەشقىرىلەرنى، تۇلارنىڭ ئەسەرلىرىنى ھەم، تۇلاردىن كېيىن يېزىلىپ قالغان يادىكارلىقلارنى ئاساسەن ئۆز خەلقىگە تېگىشلىك قىلىپ كۆرسەتكۈسى كېلىدۇ. تۇلار يۈسۈپ بالاخۇنىي ۋە مەخمۇت قەشقىرىنى ھەممە تۈركىي تىللىق خەلقلەرگە تېگىشلىك. شۇنىڭ بىلەن بىللە، ئۇ خەلقلەر ئۆز يازما ئەدەبىياتىنى شۇ ۋاقىتتىن باشلاپ تەرەققىي ئەتتىۋرۇپ كەلمەكتە. دەپ تەكىتلەمەكچى بولۇشۇ، ئەمما مېنىڭ پىكرىمچە، يۈسۈپ بالاخۇنىي ۋە مەخمۇت قەشقىرى ئەڭ ئاۋۋال ئۇيغۇر خەلقىگە تېگىشلىك. ئاندىن باشقا تۈركىي تىللىق خەلقلەرمۇ ئۇلارنىڭ يازما ئەدەبىياتىنى شۇلاردىن كېيىن باشلىغان. دەپمۇ توغرا بولىدۇ. بۇ پىكرىم ئۇرخۇن - يەنسەي ئەتراپىدىن تېپىلغان قەدىمىي يازما يادىكارلىقلارغىمۇ مۇناسىۋەتلىك. ئۇرخۇن - يەنسەيدىن تېپىلغان قەدىمىي تۈرك ۋە ئۇيغۇر يازما يادىكارلىقلىرىنى مەكتەپ ئوقۇش ماتېرىياللىرىغا كىرگۈزۈش كېرەك. ئەمما ھازىر كۆپىنچە ئالىملار ئۆز خەلقىنىڭ مەدەنىيىتىنى ئەڭ قەدىمىي قىلىپ كۆرسىتىشكە تىرىشۇۋاتقانلىقتىن، تۈركىستانلىقتا كۆپ زىيان تارتىش بايقالماقتا. شۇڭا تارىخقا تارىخىي مەيدان، تارىخىي پاكىتى، چىنلىقنى ئاساس قىلىپ قاراشنى ئۈمىد قىلىمەن.

(خەت نەسەت تەييارلىغان)

يېڭى سۇلالىنىڭ ھۆكۈمرانلىقىغا قارشى تۇرغان؛ كېيىنچە 10 - ئەسىرنىڭ باشلىرىدا مىسردا شىئە - ئىسمائىلىيە مەزھىبى سۇلالىسى، يەنى فاتىمىيە سۇلالىسى قۇرۇلغان. شۇ مەزگىلدە ئىمپېرىيە مەركىزىدە ئىسمائىلىيە مەزھىبى دىنىي ئەقىدىسىنىڭ تەسىرى بىلەن كارامەتچىلەر ھەرىكىتى پارتلىغان. كېيىن ئۇ ئەرەب يېرىم ئارىلىغىچە كېڭەيگەن. مىلادى 899 - يىلى بەھرەيسىدە قۇرۇلغان كارامەتچىلەر دۆلىتى 200 يىلغا يېقىن داۋام قىلغان.

ئەلى مەزھىبىنىڭ قارشىلىقى ئويىيىپ جەھەتتە تۆۋەن قاننامدىكىلەرنىڭ ئېھتىياجىغا ئۇيغۇنلىشىپ قالغانلىقتىن، بەلگىلىك كۈچكە ئىگە بولغان ھەمدە ئۇزاققىچە داۋام قىلغان. ئابباسىلارنىڭ ھۆكۈمرانى بۇنى چوڭقۇر ھېس قىلغان. شۇڭا، ئۇلار جىددەلىنى بېسىپ، كىشىلەرنى تىنچىتىش ئۈچۈن، شىئە مەزھىپىگە يول قويۇش سىياسىتىنى يۈرگۈزۈشكە مەجبۇر بولغان. ئابباسىلار سۇلالىسى شىئە مەزھىپىدىكى نۇرغۇن ئىرانلىقنى ھاكىمىيەتكە قاتناشتۇرغان. خەلىپە مەئمۇن ھاكىمىيەت يۈرگۈزگەن مەزگىلدە، ئابباسىلار سەمۇل قىلىندىغان قارا بايراقنى بىر مەھەل شىئە مەزھىبى سەمۇل قىلىندىغان يېشىل بايراققا ئالماشتۇرغان. ئۇ شىئە مەزھىبىنىڭ ئىختىيارىي دىنىي پائالىيەت ئۆتكۈزۈشكە يول قويۇپ، پەيغەمبەرنىڭ ۋەخپە يېرىنى ئەلى جەمەتىگە قايتۇرۇپ بەرگەن ھەمدە ئەلنىڭ كېيىنكى ئەۋلادى ئەلى مۇسالىدانى كۈيۈغۇل قىلغان. ئابباسىلار سۇلالىسىنىڭ يول قويۇش سىياسىتى بىلەن ئىمپېرىيىنىڭ ئىجتىمائىي زىددىيەتلىرى مەلۇم دەرىجىدە پەسەيگەن. شىئە مەزھىبى يېڭىباشنى تەشكىللەنگەن ھەمدە 9 - ئەسىرنىڭ ئاخىرىدا سىستېمىلىق دىنىي ئەقىدىنى تۈزۈپ چىققان. شۇنىڭدىن ئېتىبارەن شىئە مەزھىبىنىڭ دىنىي مەزھەپلىك تارىخى باشلانغان.



قورغاستىكى زىيارىتىمىدىن ئويلىغانلىرىم

جۇڭ ۋېن

قىلىنىدىغان ماللار شىنجاڭنىڭ ئۆزىدىن
چىقىرىلىپ، ئىمپورت قىلىنىدىغان ماللارمۇ
شىنجاڭدا ئىشلىتىلىپ، شىنجاڭنىڭ ئىقتىسادى
جانلاندىرۇلغان. بۇنىڭ بىلەن، شەرقىي
قىسىمىدىكى تۆمۈريول ترانسپورتىنىڭ بېسىمى
ئازايتىلىپ، شىنجاڭنىڭ سوتسىيالىستىك
زامانىۋىلاشتۇرۇش قۇرۇلۇشىنى ئىلگىرى
سۈرۈش رولىنى ئوينىغان.

تاشقى سودا ماللىرىنى يۆتكەش مەيدانىنىڭ
مەسئۇلى بىزگە ھازىر ئىككى تەرەپنىڭ چېگرا
سودىسىنى تېخىمۇ راۋاجلاندۇرۇش ئارزۇسىدا
بولۇۋاتقانلىقىنى، گەۋۋىيەن شىنجاڭنىڭ سوۋېت
ئىتتىپاقىنىڭ بەش رېسپوبلىكىسى، ئىككى چېگرا
رايونى ۋە بىر ئوبلاستى بىلەن بىۋاسىتە چېگرا
سودىسى ئېلىپ بېرىشنى تەستىقلىغانلىقىنى،
بۇنىڭ تاشقى سودا ئىشلىرىنىڭ تەرەققىياتىغا

بىز غۇلجا شەھىرىنىڭ غەربىي شىمال
قىسمىغا جايلاشقان قورغاس ئېغىزىغا چۈشتە
يېتىپ كەلدۇق. دەسلەپتە بۇ يەر كىچىك
بولسىمۇ ئادەم كۆپ. كۆچلەر ئاۋات بولۇشى
مۇمكىن. دەپ ئويلىغاندۇق، ئەمەلىيەتتە، تاموژنا،
پوچتىخانا، ماگىزىن، تاشقى سودا ماللىرى ئورنى
قانارلىق ساناقلىق بىر قانچە ئورۇنلا بار ئىكەن
قورغاس بازىرى كىچىك بولغىنى بىلەن، شىمالىي
شىنجاڭنىڭ سوۋېت ئىتتىپاقى بىلەن چېگرا
سودىسى ئېلىپ بارىدىغان ئېغىزى. 50 -
يىللارنىڭ باشلىرىدا، دۆلىتىمىز سوۋېت ئىتتىپاقى
بىلەن مەسلىھەتلىشىپ بۇ ئېغىزنى ئاچقاندىن
كېيىن، بۇ يەر بىر مەزگىل ناھايىتى ئاۋاتلىشىپ
كەتكەن. بىراق بۇ خىل سودا ئالاقىسى 1979 -
يىلىنىڭ ئاخىرىدا ئۈزۈلۈپ قالغان. 1983 - يىلى قايتا
ئەسلىگە كەلتۈرۈلگەندىن كېيىن، سودا
سوممىسى مۇقىم ئېشىپ بارغان. شىنجاڭ مال
ئالماشتۇرۇش شەكلى ئارقىلىق سوۋېت ئىتتىپاقىغا
پاختا توقۇلما بۇيۇملىرى، چايدان، كۆن - خۇرۇم،
قولماق قاتارلىق يېنىك سانائەت مەھسۇلاتلىرى ۋە
يەرلىك مەھسۇلاتلارنى ئېكسپورت قىلغان. سوۋېت
ئىتتىپاقى بىز تەرەپكە ئاساسەن قۇرۇلۇش
ماتېرىياللىرى، پولات چىمۇت، سېمونت ۋە
خىمىيىۋى ئوغۇت، يۈك ئاپتوموبىلى، پىكاپ
قاتارلىقلارنى ئېكسپورت قىلغان. ئېكسپورت

تۈنۈگۈن، بۈگۈن ۋە غەتە

ئىشلىرىنىڭ تەرەققىياتىغا ماسلىشالمىغان. ئورغۇن جايلار تاشقى سودا خىزمىتىگە ئەھمىيەت بەرمەي، ناھىيە دەرىجىلىك تاشقى سودا ئىدارىلىرىنى ئەمەلدىن قالدۇرۇپ، كوپىراتىپ سىستېمىسىغا قوشۇۋەتكەن. ئۇندىن باشقا، ئىلى رايونىدا ئىشلەپچىقىرىشقا ۋە پىششىقلاشقا بولىدىغان مەھسۇلاتلار يەنىلا ئۈرۈمچىگە ئاپىرىلىپ پىششىقلىنىغان ۋە ئىشلەپچىقىرىلغاندىن كېيىن، سودا ئېغىزىغا توشۇپ كېلىپ ئېكسپورت قىلىنغان. ئىمپورت قىلىنغان ماللارنىڭ بەزىلىرىنى سودا ئېغىزىدىن بىۋاسىتە ھەرقايسى جايلارغا تارقىتىشقا بولىدىغان تۈرۈقلۈك يەنىلا ئۈرۈمچىگە توشۇپ ئاپىرىلىپ، ئاندىن تارقىتىلغان. بۇنداق ئورۇنسىز ئاپىرىش - ئەكىلىشلەر مالىنىڭ ئايلىنىشىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان.

باھانىنىڭ ئەركىن قويۇۋېتىلىشىگە ئەگىشىپ، ئىمپورت - ئېكسپورت قىلىنىدىغان ماللارنىڭ تەننەرخى ئاشقان بولسىمۇ، لېكىن ئۇلار رىقابەت كۈچىدىن ئاپىرىلىپ قالغان، ئىمپورت قىلىنىدىغان مەھسۇلاتلار نىسبىتىنىڭ ئېشىشى بىلەن تاموژنا بېجى كۆپىيىپ، باھاسى ئاشقانلىقتىن، بۇ ماللارنى بازارغا سېلىشنى ناھايىتى قىيىن بولۇپ قالغان. قورغاس ئېغىزىدىن ئىمپورت قىلىنغان يۈك ئاپتوموبىلنىڭ دۆلەت ئىچىدىكى سېتىش باھاسى ئەسلىدە 80 مىڭ يۈەن ئىكەن. ھازىر 100 نەچچە مىڭ يۈەنگە ئۆسۈپ كەتكەنلىكتىن، زور بىر تۈركۈم ئاپتوموبىل بېسىلىپ قالغان. شۇڭا تاشقى سودا تارمىقى دۆلەتنىڭ مىللىي رايونلاردىكى تاشقى سودا مەھسۇلاتلىرىغا مۇۋاپىق باھا قوشۇمچە پۇلى قوشۇپ بېرىشىنى مۇراجىئەت قىلغان.

گەرچە بىر قاتار مەسىلىلەر ساقلىنىغان بولسىمۇ، شىنجاڭنىڭ سوۋېت ئىتتىپاقى بىلەن بولغان سودا ئىشلىرىدا ياخشى تەرەققىيات يۈزلىنىشى بارلىققا كەلگەن، بۇ بىر ياخشى بايلىق.



ھاياتىي كۈچ ئېلىپ كەلگەنلىكىنى ئېيتىپ بەردى. بىز تاشقى سودا ماللىرىنى يۈكەش مەيدانىدا تاغدا كەۋەپلىنىپ كەتكەن پولات ماتېرىياللىرىنى، سېمونتى، سوۋېت ئىتتىپاقىنىڭ چوڭ نېفىتى يۈك ئاپتوموبىللىرىنىڭ يۈك چۈشۈرۈشىنى كۈتۈپ ئۆچرەتتە تۇرغانلىقىنى، ئىشچىلىرىمىزنىڭ ناھايىتى ئالدىراش يۈك چۈشۈرۈۋاتقانلىقىنى، توغقان يوقلاش، سەيلى - ساياھەت قىلىش ئۈچۈن كېرىپ - چىققانلارنىڭ بارغانسېرى كۆپىيىۋاتقانلىقىنى كۆردۈك. ئەمەلىيەتتە شۇنى ھېس قىلدۇقكى، شىنجاڭدا ئېكسپورت خىزمىتىنى ئوڭشاشقا ئېلىپ بېرىشتىكى ئاساسىي مەسىلە مەھسۇلاتلارنىڭ سۈپىتىنى ياخشىلاپ، باشقۇرۇش تۈزۈلمىسىنى ئىسلاھ قىلىش ئىكەن. چۈنكى شىنجاڭدا ئەنئەنىۋى تەبىئىي ئىگىلىك ئۇسۇلىنى قوللىنىش تۈپەيلىدىن، ئىلگىرى مەھسۇلاتلار، ئاساسەن، ئۆز ئىستىمالى ئۈچۈن ئىشلىتىلىپ، ئېكسپورت سودىسى تۈزۈلمىسىگە كىرگۈزۈلمىگەنلىكتىن، مەھسۇلات سۈپىتى ئېكسپورت ئېھتىياجىغا ماسلىشالمىغان. شۇڭا، بايلىق مەنبەسى جەھەتتىكى ئۈستۈنلۈكنى ئادەتتىكى مەھسۇلات جەھەتتىكى ئۈستۈنلۈككە ئەمەس، بەلكى تاشقى سودا ئاۋارلىرى جەھەتتىكى ئۈستۈنلۈككە ئايلاندۇرۇش كېرەك دەيدىغان يېتەكچى ئىدىيىنى تەكلىپ قىلىش زۆرۈر ئىكەن. باشقۇرۇش تۈزۈلمىسىمۇ تاشقى سودا

«تەكلىماكان» ئاتالغۇسى ھەققىدە مۇلاھىزە

قۇربان ۋەلى

— «تەكلىماكان» دېگەن ئۇيغۇرچە سۆز، مەنىسى قەدىمكى تۈركلەر تاشلاپ كەتكەن ماكان.....

«تەكلىماكان» دېگەن نامنى يۇقىرىدا ئەسلەپ ئۆتۈلگەنگە ئوخشاش ھەركىم ئۆز قىياسى بويىچە چۈشەندۈرۈپ كەلگەچكە، ھازىر كىتابلاردا، بولۇپمۇ لۇغەتلەردە ئوخشاش بولمىغان تەبىرلەر بىلەن كۆزگە چېلىقىپ تۇرىدۇ. لېكىن، يۇقىرىدىكى مۇلاھىزىلەرنىڭ ھېچقايسىسىدا بۇ نامنىڭ قانداق قەدىمكى كىتابتا تىلغا ئېلىنغانلىقى، يەنى قانداق تارىخىي ئاساسى بارلىقى ئەسكەرتىلمىگەن، شۇنداقلا بۇ مۇلاھىزىلەرنىڭ ئىلشۇناسلىق قائىدىلىرىگە ئۇيغۇن كېلىش - كەلمەسلىكى قىلچە ھېسابقا ئېلىنمىغان.

زامانىمىزنىڭ ئىلمىي تەتقىقات ئۆلچىمى نۇقتىسىدىن ئېيتقاندا، ھەر قانداق كىشى بىرەر جۇغراپىيىلىك تارىخىي نام ئۈستىدە مۇلاھىزە يۈرگۈزۈپ تەبىر بەرگەندە، ئۇنى مەلۇم يازما يادىكارلىق ئاساسى بىلەن ئىسپاتلاپ چىقالمىسا، ئۇنداق مۇلاھىزىگە كىشىلەر قايىل بولمايدۇ، شۇنداقلا ئۆز خاھىشى بويىچە چۈشەندۈرۈش ئۈچۈن ئۇنى ئۆزگەرتىپ تەلەپپۇز قىلىۋېلىشقىمۇ رۇخسەت قىلىنمايدۇ، ئەلۋەتتە.



شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونىنىڭ جەنۇب تەرىپىدە شەرقتىن غەربكە 1000 كىلومېتىر، شىمالدىن جەنۇبقا 400 كىلومېتىر كېلىدىغان بىر چوڭ قۇملۇق بار. بۇ چوڭ قۇملۇقنىڭ نامى ھازىرقى زامان ئۇيغۇر تىلىدا «تەكلىماكان» دەپ ئاتىلىدۇ. ۋە ھالەنكى، بۇ جۇغراپىيىلىك ئاتالغۇ ھەققىدە كۆپ يىللاردىن بۇيان جۇڭگو ۋە چەت ئەللەردىكى بىر قىسىم كىشىلەر ئۆزلىرىنىڭ مۇلاھىزىلىرىنى شەرھەلەپ مەتبۇئاتلاردا ئېلان قىلىدى. بۇ مۇلاھىزىلەرنىڭ قىسقىچە مەزمۇنى تۆۋەندىكىچە:

- «تەكلىماكان» دېگەن نام پارسچە «تاك» (ئۆزۈم) بىلەن ئەرەبچە «مەكان» (زېمىن، يۇرت) تىن تۈزۈلگەن. مەنىسى ئۈزۈملۈك يۇرت.
- «تەكلىماكان» دېگەن ئۇيغۇرچە سۆز، مەنىسى قۇم تېگىدە قالغان ماكان.
- «تاكلاماكان» دېگەن قەدىمكى تۈركچە سۆز، مەنىسى قۇم دېڭىزى.
- «تاكلاماگەن» دېگەن ئۇيغۇرچە سۆز، مەنىسى بارسا كەلمەس جاي.
- «تەكلىماكان» دېگەن ئۇيغۇرچە سۆز، مەنىسى ئاقالغان ماكان.
- «تەھتى ماكان» دېگەن ئەرەبچە سۆز، مەنىسى تېگى ماكان.
- «تەكلىماكان» دېگەن ئۇيغۇرچە سۆز، مەنىسى ئەسلىدىكى ماكان.
- «تەركىماكان» دېگەن ئۇيغۇرچە سۆز، مەنىسى خارابىلىققا ئايلانغان يۇرت.

مەشھۇر تارىخىي كىتاب «ھۇدۇدۇلئالەم»

مەشھۇر تارىخىي كىتاب «ھۇدۇدۇلئالەم» (ئەرەبچە «دۇنيادىكى جايلارنىڭ چېگرا دائىرىلىرى تەزكىرىسى» دېگەنلىك بولىدۇ) مىلادى 982 - 983 - يىللاردا قەدىمكى پارس يېزىقىدا يېزىلغان بولۇپ، ئۇنىڭ قوليازىمىسى 1892 - يىلى بۇخارادىن تېپىلغان. بۇ كىتابتا 9 - ئەسىرنىڭ باشلىرىدىن 10 - ئەسىرنىڭ ئوتتۇرىلىرىغىچە بولغان مەزگىلدىكى ئوتتۇرا ئاسىيا تارىخىغا ئائىت ئەھۋاللار بايان قىلىنغان. ئاپتور ئەسەردە توققۇز ئوغۇز، ياغما، قىرغىز، قارلۇق، چىنگىل، تۈركەش، قوماق قاتارلىق تۈرك قەبىلىلىرىنىڭ جايلىشىش دائىرىسىنى خېلى تەپسىلىي چۈشەندۈرۈپ بەرگەن. ئۇنىڭدا كۆرسىتىلگەن «توققۇز ئوغۇزلار» ئاساسەن غەرب تەرەپتىكى ئۇيغۇرلارغا قارىتىلغان بولۇپ، مىلادى 8 - ئەسىرنىڭ ئوتتۇرىلىرىدا موڭغۇل جۇڭلىكىنىڭ شىمالىدىكى ئۇيغۇرلار ئۇيغۇر خانلىقىنى قۇرغانلىقى، مىلادى 840 - يىلى بۈيۈك سالجۇقۇ پاتىيگى باشچىلىقىدىكى 15 قەبىلە ئۇيغۇرلار قۇچۇ ئۇيغۇر خانلىقىنى قۇرۇپ، ئىدىقۇت، يارغۇل، بەشبالىق ۋە كومىس شەھەرلىرىنى باشقۇرغانلىقى، بەشبالىق بولسا ئۇيغۇر خانلىرىنىڭ يازلىق ئوردىسى بولغانلىقى، ئەينى ۋاقىتتىكى ئۇيغۇر خانلىقى تۈركىي قەبىلىلەر دۆلەتلىرى ئىچىدە نوپۇسى ئەڭ كۆپ، دائىرىسى ئەڭ چوڭ دۆلەت بولۇپ قالغانلىقىنى يازغان. ئۇيغۇر ئاھالىلىرى ھازىرقى قۇمۇل، قاراشەھەر، كۇچا، ئۈچتۇرپان، ئاقسۇ، قەشقەر، خوتەنلەرگە تارقالغانلىقىنى توققۇز ئوغۇزلارنىڭ شىمالىي چېگرىسى ئىسسىق كۆل ئەتراپىدا ئىكەنلىكى كۆرسىتىلگەن. قىسقىسى، «ھۇدۇدۇلئالەم» دە ئەينى ۋاقىتتىكى تۈرك قەبىلىلىرىگە دائىر قىممەتلىك تارىخىي مەلۇماتلار يېزىلغان بولۇپ، شىنجاڭنىڭ تارىخ تەتقىقاتىدا مۇھىم ئىلمىي ئەھمىيەتكە ئىگە.

مەن خوتەنلىك ئەدەبىي مۇلا ئىسمە تۇلابىنى مۇلا ئىسمە تۇلا مۇنەججىزى ھىجرى 1271 - يىلى (مىلادى 1854 - 1855 - يىللىرى) يازغان «تەۋرا - رىخىي مۇسقىيۇن» (مۇزىكىچىلار تارىخى) دېگەن چاغاتايچە كىتابتا (قوليازما نۇسخىسىنىڭ 34 - بېتىدە) سۇلتان ئابدۇررىشتخاننىڭ سەنئەتكار ئاماننىساخېنىمغا ئاشۇق بولۇشنىڭ باشلىنىشى توغرىسىدىكى بىر قىزىقارلىق ھېكايىنىڭ بايانىدا «پايەخت ياركەندىن ئاتلانپ تارىم (خارم) دەرياسىنى بويلاپ تەرك ماكان (تۈرك ماكان) دەشتىگە شىكارغا يۈزلەندىلەر» دېگەن بىر جۈملە سۆزنى ئۇچراتتىم. بۇنىڭدىن مەلۇمكى، ھازىرقى زامان ئۇيغۇر تىلىدىكى «تەكلىماكان» دېگەن نام بۇنىڭدىن 132 يىل بۇرۇن «تەرك ماكان» دەپ تەلەپپۇز قىلىنغان ۋە شۇنداق ئاتىلىپ كەلگەن.

بۇ ئاتالغۇنى مۇلاھىزە قىلىپ كۆرىدىغان بولساق، «تەرك» دېگەن ئەرەبچىدىن ئۆزلەشكەن ئۇيغۇرچە سۆز، مەنىسى تاشلانغان؛ «ماكان» دېگەنمۇ ئەرەبچىدىن ئۆزلەشكەن ئۇيغۇرچە سۆز، مەنىسى يۇرت، تۇرار جاي. «تەرك ماكان» دېگەن سۆز تاشلانغان ماكان دېگەن مەنىنى بىلدۈرىدۇ. بۇ نامغا شۇ زاماندىكى ۋە ئۇنىڭدىن كېيىن ئەھەبىلەر تەرىپىدىن ئەرەب - پارس گرامماتىكىسىنىڭ تەسىرىدە شەكىللەنگەن چاغاتايچە سۈپەت ياسىغۇچى ئولانما «لى» قوشۇلۇپ «تەركلىماكان» دەپ يېزىلىپ، كېيىن تەلەپپۇز قىلىشقا قولايلىق بولسۇن ئۈچۈن «ر» تاشلىنىپ «تەكلىماكان» دەپ ئاتىلىدىغان بولغان بولۇشى مۇمكىن.

تەكلىماكاننىڭ نامى ھەققىدە ئىزدەنگەنلىرىم ۋە مۇلاھىزەم يۇقىرىدىكىلەردىن ئىبارەت. بۇ ناملار ئۈستىدە ئىزدىنىۋاتقان تەتقىقاتچىلار «تەۋارىخىي مۇسقىيۇن» دىكىدىن باشقا يېڭى يازما خاتىرە ئاساسلىرى بولسا ئوتتۇرىغا قويسا، ئاندىن يەنىمۇ ئىلگىرىلىگەن ھالدىكى بەس - مۇنازىرە ئارقىلىق بۇ تېمىنى خۇلاسەلەشكە ۋە ئېنىق يەكۈن چىقىرىشقا بولىدۇ.

تىرىشماي تۇرۇپ روناق تاپمەن دېيىش بىكارگەپ

ھەسەن ساۋۇت

سائەتتىن ئۆگىنىش تەلپىنى قويغان، زىمىستان قىشتىمۇ، تومۇز ئىسسىقلىقىمۇ باش كۆتەرمەي ئۆگەنگەن. ۋۇجۇدىدىكى بارلىق زېھنىي كۈچىنى ئۆگىنىشكە بېغىشلىغان، ئۇ شىنجاڭ داشۆدە ئوقۇۋاتقىنىدا شىنجاڭ داشۆسى ئوقۇغۇچىلار ئۇيۇشمىسىنىڭ رەئىسى، شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق ياشلار بىرلەشمىسىنىڭ مۇئاۋىن رەئىسى، ئاپتونوم رايونلۇق ئوقۇغۇچىلار بىرلەشمىسىنىڭ رەئىسى، مەملىكەتلىك 10 - نۆۋەتلىك ئوقۇغۇچىلار بىرلەشمىسىنىڭ مۇئاۋىن رەئىسى قاتارلىق ۋەزىپىلەردە بولغان. ئۇ ئەشۇ چوڭ مەنەسپلەرنىڭ سايسىدا تېخىمۇ كۆپ ئېتىبارغا ئېرىشىشى، باشقىلارنى زوقلاندۇرۇشى، كۆڭلىدىكىدەك خىزمەتكە تەقسىم قىلىشى مۇمكىن ئىدى. ئەمما، ئۇ، بۇ ئەۋزەللىكلەرنى يىلتىزسىز دەۋرەخ، ئۆتكۈنچى بۇلۇت، بىر ئورام تاماكونىڭ تۈتۈنى دەپ قارىغان، چەتتىن كەلگەن پايدىلىق شارائىتلارنىڭ مەڭگۈلۈك ئەمەسلىكىنى، ئۆزىدە قانائەتلىنىش، يۆلىنىۋېلىش كەيپىياتىنى كەلتۈرۈپ چىقىرىش ئېھتىمالى بارلىقىنى سەگەكلىك بىلەن سېزىۋېلىپ، مەنەسپ كەلتۈرۈش ئېھتىمالى بولغان بىر مۇنچە شان - شەرەپ، مەنەپەئەت، قولايلىقلاردىن ئاڭلىق ۋاز كېچىپ، جاپالىق ئۆگىنىشنى داۋاملاشتۇرغان. ئىجتىمائىي پائالىيەتلەر كۆپىيىپ تۇرغۇن ۋاقىت، تۈرلۈك

بۈگۈنكى دۇنيا ئوچۇق دۇنيا شۇنداقلا رىقابەت دۇنياسى. بىرەر مىللەت، جۈملىدىن بىرەر كىشى بۇ رىقابەت دۇنياسىدا ھەر جەھەتتىن ئۆزىنى مۇكەممەللەشتۈرۈپ باشقىلار بىلەن تەڭ تۇرىمەن، يېڭىلىق ۋە مۇجىزە يارىتىمەن دەيدىكەن، ئالغا ئىتلىش روھىغا، جاپاغا چىداپ تىرىشىپ ئىشلەپ، يېڭى يول ئېچىش ئىرادىسىگە، ئوڭۇشسىزلىقلارنى مۇۋەپپەقىيەتكە ئايلاندۇرالايدىغان شىجائەتكە ئىگە بولۇشى كېرەك. بۇنداق روھ، ئىرادە، شىجائەت ئىچىدە ئەڭ قىممەتلىكى جانىدالىق بىلەن تىرىشىپ، ئالغا ئىلگىرىلەش روھىدۇر. مۇشۇنداق روھ بولغاندا، قەتئىي ئىرادە ئىككىلى، غەيرەت، شىجائەتكە ئىگە بولغىلى، مىللەتنى روناق تاپقۇزۇشقا تۆھپە قىشقىلى بولىدۇ. شىنجاڭ داشۆسى فىزىكا فاكۇلتېتىنىڭ ئوقۇتقۇچىسى ئەركىن سىدىق ئەشۇنداق قىممەتلىك روھقا ئىگە شىجائەتلىك ياش. بولداش ئەركىن سىدىق باشلانغۇچ ۋە ئوتتۇرا مەكتەپنى ئۇيغۇر تىلىدا ئوقۇپ پۈتتۈرگەن، ھالبۇكى ھازىر ئۇ خەنزۇ، ئېنگلىز، ياپون تىللىرىدا سۆزلىشەلەيدۇ؛ مۇشۇ مىللەتلەرنىڭ يېزىقلىرىدىكى كىتابلاردىن تولۇق پايدىلىنالايدۇ. ئۇ بۇ تىللارنى ئۆگىنىشتە باشقىلاردىن ئىلھىيات، ساخاۋەت، ئېتىبار ئېرىشىنى كۈتۈپ ئولتۇرمىغان، رىقابەت مەيدانىدا قايسى مىللەتتىن بولۇشىدىن قەتئىينەزەر، ھەممە ئادەم باراۋەر، ھەممەيلى ئەركىن رىقابەتلىشەلەيدۇ، دەپ قارىغان، شۇنىڭ ئۈچۈن تىل ۋە كەسپ ئۆگىنىشتە باشقىلاردىن ئېشىپ چۈشۈشكە تىرىشقان ۋە ئۆزىگە كۈنگە 13



تىلىدا نۇتۇق سۆزلەش مۇسابىقىسىدا تۆتىنچى بولغان. گەرچە بۇ مۇسابىقىە ئوقۇغۇچىلار ئارىسىدىكى مۇسابىقىە بولسىمۇ، ئەمما ئۇ مۇشۇ مۇسابىقىگە قاتنىشىش ئارقىلىق كەسكىن رىقابەتتە نەتىجىگە ئېرىشىپ ۋەتەن، خەلق، مىللەتكە شان - شەرەپ كەلتۈرگەن. بىز ئەركىن سىدىقنىڭ نەتىجىلىرىدىن ئېتىبارلىق ئىچىدە شۇنى كۆرۈۋالالايمىزكى: ئۇيغۇر مىللىتىمۇ دۇنيادىكى ئىلغار مىللەتلەر بىلەن، ئەقىل، پاراسەتتە، ئىختىرا - يېڭىلىق يارىتىشتا رىقابەتلىشەلەيدۇ، شۇنداقلا رىقابەتتە باشقىلارنىڭ زوقىنى قوزغىغىدەك، ئۇلارنى ھەيران قالدۇرغىدەك نەتىجە، شەرەپ يارىتالايدۇ دېگەن ھەقىقەت گۆھەردەك چاقناپ تۇرىدۇ. ئۇيغۇر خەلقى باشقا مىللەت خەلقلىرىگە ئوخشاش، ئەقىل - پاراسەتلىك، ئىشچان، باتۇر خەلق، دۇنيادىكى ئىلغار مىللەتلەرگە ئوخشاش روناق تاپالايدۇ، مۇجىزە يارىتالايدۇ، بۇنىڭغا دەۋرىمىز كەڭتاشا ئىمكان يارىتىپ بەردى، ئەمدىكى گەپ ئۆزىمىزدىكى سوبىيىكتىپ تىرىشچانلىق ۋە ئەقىل - پاراسەتتى ئۇرغۇتۇپ، روناق تېپىش يولىدىكى رىقابەتتە جاسارەت - غەيرەتتى ئىشقا سېلىشتا قالدى. ئەگەر روھىي ھالىتىمىزدىكى يۆلەنسۈپلىش - بىغەملىك، ھورۇنلۇق، شۈكرى - قانائەت قىلىش، تەقدىرچىلىك، ھەسەتخورلۇق، تار نەزەرلىك بولۇش قاتارلىق ئىللەتلەرنى چۆرۈپ تاشلاپ، تاۋار ئىگىلىكى ئېڭى، ھازىرقى زامان ئېڭى ۋە رىقابەتلىشىش ئېڭىنى تىكلەپ، ئۆزلۈكسىز ئىزدىنىدىغان جاپاغا چىداپ تىرىشىدىغان، يېڭىلىق يارىتىشقا، كەشپ - ئىختىرا قىلىشقا جۈرئەت قىلىدىغان بولساق، نامراتلىق - قالاقلقتىن تېز قۇتۇلۇپ، باي، ئىلغار، مەدەنىيەتلىك مىللەتلەر قاتارىدىن ئورۇن ئالالايمىز، ئەكسىچە بولغاندا، روناق تېپىش يولىدىكى رىقابەتتە شاللىنىپ، قالاق ھالەتتە قېلىۋېرىمىز. ئۆزىمىزنى ئىشقا ئورۇپ روناق تاپمەن، دېيىش بىكار گەپ.

يىغىن - پائالىيەتلەرگە قاتنىشىشقا سەرپ بولۇپ كەتسىمۇ، دەم ئېلىش ھەتتا ئوخلاش ۋاقىتلىرىدىن پايدىلىنىپ تۈگىتىپ زاپە بولغان ۋاقىتنىڭ ئورنىنى تولدۇرغان. شۇنداق قىلىپ خەنزۇچە، ئەنگلىزچە تىللارنى ئىگىلەپ، كەسپىي دەرس تەلەپ ئەلاچى خەنزۇ ئوقۇچىلاردىن ھالقىپ تۆتۈپ، 1984 - يىلى دۆلەت بويىچە ئېلىنغان چەتئەلگە چىقىپ ئوقۇش ئىمتىھانىدىن تۆتۈپ ياپونىيىگە ئوقۇشقا چىققان تۇنجى ئەۋلاد ئۇيغۇر ئوقۇغۇچىلىرىنىڭ بىرى بولۇپ قالغان.

ئەركىن سىدىق ياپونىيىنىڭ ئوساكا ئېلېكتر داشۆسىدە بىلىم ئاشۇرۇۋاتقان مەزگىلدە يېڭى سىناق، يېڭى چېنىقىشقا دۇچ كەلگەن. چەت ئەلدە ئۇ ئۆزىنى ئاددىي بىر ئوقۇغۇچى دەپ ھېسابلاپلا قالماستىن، ۋەتەننىڭ، ئۇيغۇر مىللىتىنىڭ ۋەكىلى دەپ ھېسابلاپ، ياپونلۇق ئوقۇغۇچىلار ۋە چەت ئەللىك ئوقۇغۇچىلار بىلەن ئاڭلىق رىقابەتلىشكەن. ئۇ ئۆزىنى ياپونلۇق ئوقۇغۇچىلارغا سېلىشتۇرۇپ، ئۇلارنىڭ ئارتۇقچىلىقىنى قوبۇل قىلىپ، ئۇنى ئۆزىنىڭ تۈگىتىش قىزغىنلىقى ۋە غەيرەتتى بىلەن بىرلەشتۈرگەن، جۇڭگولۇقلارنىڭ ياپونلۇقلاردىن قېلىشمايدىغانلىقىنى تۈگىتىشتە ئەلا نەتىجە يارىتىپ ئىسپاتلايمەن، دېگەن قەتئىي نىيەتكە كېلىپ، ناھايىتى زور تىرىشچانلىق كۆرسىتىپ كېچە - كۈندۈز تۈگەنگەن، تەتقىق قىلغان. ئىككى يېرىم يىل ئىچىدە ئۇ سەككىز تەتقىقات تېمىسىنى تاماملىغان. ياپون ۋە ئېنگلىز تىلىدا 12 پارچە ئىلمىي ماقالە يازغان، بۇ ماقالىلارنىڭ بەزىلىرى ياپونىيىدىكى ئىلمىي يىغىنلاردا، بەزىلىرى ياپونىيىدە ئېچىلغان خەلقئارا ئىلمىي يىغىنلاردا ئوقۇلغان، بەزىلىرى ئامېرىكىدا چىقىرىدىغان نوپۇزلۇق كەسپىي ژۇرناللاردا ئېلان قىلىنغان. كىشىنى ئەڭ تەسىرلەندۈرىدىغىنى شۇكى، ئەركىن سىدىق ياپونىيە تاشقى ئىشلار ۋازارىتى ياپونىيىدىكى چەت ئەللىك ئوقۇغۇچىلار ئارىسىدا تۇيۇشتۇرغان ياپون

نامرات قېرىنداشلارنىڭ ساداسى

مۇجىبە نىشىن

پىرسەنتىنى ئىگىلىگەن. ھازىر بۇ رايونلار ئوتتۇرىسىدىكى پەرق بارغانسېرى چوڭىيىپ قاراپ يۈزلەنمەكتە. ئۇنىڭ تەرەققىياتىدىكى پەرقلەرمۇ ئومۇميۈزلۈك بولماقتا.

بۇ قېتىمقى يىغىنغا سۇتۇلغان مەخسۇس تەتقىقات دوكلاتىدا كۆرسىتىلىشىچە: غەربىي رايوننىڭ شەرقىي رايون بىلەن بولغان ئىقتىسادىي جەھەتتىكى پەرقىنىڭ كېڭىيىشىنى مەلۇم مەزگىل ئىچىدە ئۆزگەرتكىلى بولمايدۇ. ئۇ، ئىقتىساد ۋە تېخنىكا جەھەتتىكى ئەمەلىي كۈچكە، ئىگىلىك قۇرۇلمىسى، بازار شارائىتى، ئەمگەك-چىلەرنىڭ ساپاسى، دۆلەتنىڭ سىياسىتىگە ۋە باشقا ئامىللارغا باغلىق. ئىگىلىك قۇرۇلمىسى جەھەتتە، شەرقىي رايوننىڭ سانائەت سالماقى چوڭ. سانائەتتىكى يېنىك سانائەت، پىششىقلاپ ئىشلەش سانائىتى يېتەكچى ئورۇندا تۇرىدۇ. ئېغىر سانائەت جەھەتتە، غەربىي رايوندىكى سىچۈەن، شەنشى ئۆلكىلىرىنىڭ تەرەققىياتى بىر قەدەر تېز بولغاندىن باشقا، گەنسۇ، نىڭشيا، گۇيجۇ، چىڭخەي، شىنجاڭ، ئىچكى موڭغۇل، يۈننەن قاتارلىق ئاز سانلىق مىللەتلەر توپلىشىپ ئولتۇراقلاشقان ئۆلكە، رايونلاردا كانچىلىق ۋە خام ئەشيا سانائىتى ئاساسىي ئورۇندا تۇرىدۇ. مانا بۇ ئېشىش قىممىتىنىڭ ئازىيىۋاتقانلىقى ۋە يوشۇرۇن قىممەتنىڭ غەربىي

ئۆتكەن يىل 7 - ئاينىڭ 20 - كۈنىدىن 26 - كۈنىگىچە شەندە ئۆتكۈزۈلگەن 11 ئۆلكە ۋە ئاپتونوم رايوندىن كەلگەن نەزەرىيە تەتقىقاتچىلىرىنىڭ «سوتسىيالىزىمنىڭ دەسلەپكى باسقۇچى ۋە غەربىي رايوننىڭ ئىسلاھات، تەرەققىياتىغا دائىر نەزەرىيە ۋە ئەمەلىيەت توغرىسىدىكى مۇھاكىمە يىغىنى»دا غەربىي رايون نەزەرىيىسى سىستېمىسىنى بەرپا قىلىش ساداسى ئوتتۇرىغا قويۇلدى. غەربىي رايون نەزەرىيىسى دېگىنىمىز — غەربىي رايون ئالاھىدىلىكىگە ئىگە بولغان ماركسىزم يېتەكچىلىكىدىكى نەزەرىيە، يەنى قانداق قىلغاندا غەربىي رايوننىڭ ئىچكى قىسمىدىكى ھاياتىي كۈچنى قوزغاپ، نامرات-لىققا قارشى جەڭ قىلىپ، بۇ رايوننى ئىمكان قەدەر چاسپانراق گۈللەندۈرۈپ، شەرقىي رايون بىلەن بولغان پەرقنى كىچىكلىتىش توغرىسىدىكى نەزەرىيىدۇر.

غەربىي رايون بەش ئاپتونوم رايون ۋە ئالتە ئۆلكىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان بولۇپ، بۇ جايلاردىكى ئاھالىنىڭ بەشتىن بىر قىسمى ھېلىمۇ نامراتلىق گىرداۋىدا تۇرماقتا. ئۇلار مەملىكەت بويىچە نامرات ئاھالىنىڭ 70 پىرسەنتتىن كۆپرەكىنى ئىگىلەيدۇ، يەنە كېلىپ نامرات ئاھالىلەرنىڭ مۇتلەق كۆپ قىسمى ئاز سانلىق مىللەتلەر رايونلىرىغا جايلاشقان. 1985 - يىلى غەربىي رايوننىڭ سانائەت، يېزا ئىگىلىك ئومۇمىي مەھسۇلات قىممىتى پۈتۈن مەملىكەت ئومۇمىي مەھسۇلات قىممىتىنىڭ 17.23 پىرسەنتىنى ئىگىلىگەن، شەرقىي رايونلار بولسا 53.68



غەربىي رايون بويىچە ئۆتكۈزۈلگەن مۇھاكىمە يىغىنىدا تاللىۋېلىشقا بولىدىغان بەزى تەرەققىيات سىتراتېگىيىلىرى ئوتتۇرىغا قويۇلدى، ئالايۇق:

— قاتلاملارغا بۆلۈنگەن نۇقتىلىق يان بېسىش سىتراتېگىيىسىنى بەلگىلەش لازىم. دۆلەتنىڭ قۇرۇلۇش ۋە مەبلەغ سېلىش نۇقتىسىنى شەرقىي رايونغا قارىتىپ، قۇدرەتلىك ئىقتىسادىي - تېخنىكا بازىسى قۇرۇپ چىقىپ، تېخىمۇ كۆپ مەبلەغ توپلىغاندىن كېيىن، تۇتقۇنى غەربىي رايونغا يۆتكەشنى تەشەببۇس قىلىشنىڭ مەلۇم داۋامى بار. ئەمما بۇ نەزەرىيىنىڭمۇ بەزى ئەكس تەسىرى بار. مەسىلەن: ئۇ، پۈتۈن مەملىكەت ئىگىلىكىنىڭ ماس قەدەمدە راۋاجلىنىشىغا پايدىسىز بولۇشى، ماكروئۇق ئىقتىسادىي ئۈنۈمگە تەسىر كۆرسىتىشى مۇمكىن؛ بولۇپمۇ غەربىي قىسمىدىكى مىللىي رايونلارنىڭ تەرەققىياتى ئاستا بولغانلىقى ئۈچۈن، مىللەتلەرنىڭ باراۋەرلىكىگە، ئىتتىپاقلىققا، تەرەققىياتقا تەسىر يەتكۈزۈشى مۇمكىن، شۇڭا، دۆلەت مەبلەغ سېلىشتا ھەم شەرققە يان بېسىشى، ھەم غەربىي رايوندىكى ئىقتىسادىي تەرەققىي قىلغان جايلارغا، مەركىزىي شەھەرلەرگە ۋە چوڭ، ئوتتۇرا تىپتىكى كارخانىلارغا يان بېسىشى لازىم. چۈنكى، ئىقتىسادىي تەرەققىياتنىڭ تەكشىسىزلىكى شەرقىي رايون، ئوتتۇرا رايون، غەربىي رايونلاردا ئىپادىلىنىپ قالماستىن، ھەر بىر جاينىڭ ئىچكى قىسمىدىمۇ ئىپادىلىنىدۇ. شەرقىي رايون ئومۇمىي جەھەتتە ئىلغار، ئەمما ئۇنىڭ ئىچكى قىسمىدىمۇ قالاق جايلار بار؛ غەربىي رايون ئومۇمىي جەھەتتە قالاق، ئەمما ئۇنىڭ ئىچكى قىسمىدىمۇ ھەم ئىلغار جايلار ھەم ئوتتۇراھال جايلار بار.

— «بىر بېسىم نۇقتىلىق» تەرەققىيات سىتراتېگىيىسىنى بەلگىلەش لازىم. بۇ خىل سىتراتېگىيىلىك قاراش بويىچە جۇڭگونى شەرقىي رايون، ئوتتۇرا رايون، غەربىي رايون دەپ

رايوندىن شەرقىي رايونغا يۆتكىلىۋاتقانلىقىدىن دېرەك بېرىدۇ؛ بازار شارائىتى جەھەتتە، شەرقىي رايوننىڭ قاتناش - ترانسپورت ئىشلىرى غەربىي رايونىنىڭكىدىن قولايلىق، خەۋەر - ئۇچۇرلىرى تېز، تاۋار ئىگىلىكى تەرەققىي قىلغان، چەت ئەللەر بىلەن ئالاقىسى قويۇق، تۇلار چەت ئەل مەبلىغىنى جەلپ قىلىشتا پايدىلىق شارائىتقا ئىگە، ئەمگەك كۈچىنىڭ ساپاسى، كادىرلار ۋە ئاممىنىڭ پەن - مەدەنىيەت، تېخنىكا سەۋىيىسى، تاۋار ئىگىلىكى كۆز قارىشى، ئىگىلىك باشقۇرۇش ئىقتىدارى قاتارلىق جەھەتلەردىمۇ شەرقىي رايون بىلەن غەربىي رايوننىڭ پەرقى ناھايىتى چوڭ. شۇڭا دۆلەت مەبلەغ سېلىش نۇقتىسىنى ئورۇنلاشتۇرۇشتا، شەرقىي رايونغا بەكرەك يان بېسىش سىياسىتىنى يولغا قويىدۇ، قىسقا ۋاقىت ئىچىدە مەبلەغنى مەركەزلەشتۈرۈپ غەربىي رايونغا سېلىشى مۇمكىن ئەمەس. شۇ سەۋەبتىن، شەرقىي رايون بىلەن غەربىي رايوننىڭ ئىقتىسادىي تەرەققىياتىدىكى پەرقنىڭ زورىيىپ بېرىش ۋەزىيىتى بىر مەزگىل مۇقەررەر ساقلىنىپ تۇرىدۇ. لېكىن بۇنداق دېگەنلىك غەربىي رايون ھېچ ئىشقا يارىمايدۇ، دەۋرنىڭ ئارقىدىنراق تۇرسىمۇ بولۇۋېرىدۇ، دېگەنلىك ئەمەس. ھازىرقى ۋاقىت ئېلىمىزنىڭ ئىگىلىك تەرەققىياتىنىڭ قىيىنچىلىق مەزگىلى، شۇنداقلا ئۈمىدلىك دەۋر. چۈنكى قىيىنچىلىق ئۆتكىلىدىن ئۆتۈۋالغاندىن كېيىن تۈز يولغا چىققىلى بولىدۇ. غەربىي رايونمۇ غايەت زور ئۈستۈنلۈككە ئىگە. ھازىرقى مەسىلە قانداق قىلغاندا ئىسلاھات ئېلىپ بېرىش، ئىشكنى بىر تەرىپى ئېچىۋېتىشتىن ئىبارەت ئەۋزەل شارائىتىن پايدىلىنىپ، ئۈستۈنلۈكنى جارى قىلدۇرۇپ، ئىجتىمائىي ئىشلەپچىقىرىش كۈچلىرىنى يۇقىرىراق سەۋىيىگە يەتكۈزۈپ، ئۆزىگە - ئۆزى خوجا بولغان ھالدا تەرەققىي قىلالايدىغان بولۇشنى ئىشقا ئاشۇرۇشتىن ئىبارەت. بۇ قېتىمقى

مەسىلىسىنى ھەل قىلىش ئۈچۈن، ئالدى بىلەن، ئىشلەپچىقىرىش ۋە تۇرمۇشتىكى ئاساسىي ئېھتىياجنى قاندۇرۇش كېرەك. نامراتلىقتىن ئاساسىي جەھەتتىن قۇتۇلۇپ، كىيىم پۈتۈن، قورساق توق بولغان تۇرمۇش ھالىتىنى بەرپا قىلغاندىلا، ئاندىن تەرەققىياتنىڭ تۈرنىكىسىگە ئىگە بولغىلى بولىدۇ. نامرات جايلاردا ئېچىش خاراكتېرىدىكى تەجرىبە رايونلىرىنى قۇرۇپ، نامراتلارغا بار - يۈلەك بولۇش كارخانىلىرىنى قۇرۇش ئىزدىنىپ يېقىشقا بولىدىغان يوللارنىڭ بىرى.

— بايلىق مەنبەلىرىنى ئېچىش سىتراتېگىيىسىنى بەلگىلەش لازىم. غەربىي رايوندا، بولۇپمۇ مىللىي رايونلاردا نامراتلىق، ئاساسەن بايلىق مەنبەسى ئۈستۈنلۈكىنى ئىقتىسادىي ئۈستۈنلۈكىگە، بايلىق ئۈستۈنلۈكىگە ئايلاندۇرۇشقا ئىپادىلىنىدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن، پىششىقلاپ ئىشلەش تېخنىكىسىنى راۋاجلاندۇرۇپ، ئىچكى - تاشقى بازارلارنى ئېچىش ئارقىلىق يۇنداق ئۆزگىرىشنى ئەمەلگە ئاشۇرۇش كېرەك.

قىسقىسى، بۇ قېتىمقى مۇھاكىمە يىغىنىدا كىشىلەر تارىخى ۋە ھازىرقى ئەھۋالدىن، ئىقتىساد، سىياسىي، مەدەنىيەت قاتارلىق تەرەپتىن، ئىچكى - تاشقى جەھەتتىن سېلىشتۇرۇش ئارقىلىق غەربىي رايوننىڭ تەرەققىياتى ھەققىدە تەتقىقات ئېلىپ بېرىپ، قىممىتى بار بىر مۇنچە تەكلىپلەرنى ئوتتۇرىغا قويدى. دېمەك، بۇلار غەربىي رايوندىكى نامرات قېرىنداشلارنىڭ ئويغانغانلىقىنى چۈشەندۈرىدۇ. كىشىلەر شۇنى كۆرمەكتىكى، غەربىي رايون ھەققىدىكى نەزەرىيە سىستېمىسى ئۇپۇق سىزىقىدا پەيدا بولماقتا، غەربىي رايوندىكى كىشىلەردە ئاشۇنداق تولۇغۇر نىشاننى ئەمەلگە ئاشۇرىدىغان غەيرەت - جاسارەت، قەد كۆتۈرۈش، ئىزدىنىش روھى ۋە ئەقىل - پاراسەت جۈش تۇرماقتا.

پەلەمپەيسىمان ئۈچ ئىقتىسادىي رايونغا ئايرىماستىن، بەلكى تۆت سەپلىك ئىقتىسادىي رايونغا ئايرىشنى تەشەببۇس قىلدۇ: بىرىنچى سەپ — شەرقىي جەنۇبىي دېڭىز بويىدىكى رايونلار؛ ئىككىنچى سەپ — شەرقىي شىمال، ئىچكى موڭغۇل، شەنشى، ئەنخۇي، جياڭشىدىن ئىبارەت ئالتە ئۆلكە، ئاپتونوم رايون؛ ئۈچىنچى سەپ — گەنسۇ، سەنشى، سىچۈەن، گۇيجۇ، يۈننەن، خۇبېي، خۇنەن، خېنەندىن ئىبارەت سەككىز ئۆلكە؛ تۆتىنچى سەپ — شىنجاڭ، نىڭشيا، چىڭخەي، شىزاڭدىن ئىبارەت بىر ئۆلكە، ئۈچ ئاپتونوم رايون. تەرەققىيات دەرىجىسىدىن قارىغاندا بىرىنچى سەپ — شەرقىي جەنۇبىي رايوندىكى دېڭىز بويى سىتراتېگىيىلىك مۇھىم نۇقتا ھېسابلىنسا، قالغان ئۈچ سەپ يېرىم مۇھىم نۇقتا ھېسابلىنىشى لازىم. مانا بۇ، بىز ئېيتىۋاتقان بىر يېرىم نۇقتىلىق تەرەققىيات سىتراتېگىيىسىدۇر. ئومۇمىي دائىرىدىن قارىغاندا، شەرقىي رايون تەرەققىياتىنىڭ مۇھىم نۇقتىسى بولسۇ، ئەمما، مۇھىم نۇقتا بولمىغان جايلارنىڭ ئىچكى قىسمىدىمۇ نىسبىي ھالدىكى مۇھىم نۇقتا قىلىنغان رايون شەكىللەنگەن. بىر يېرىم نۇقتىلىق سىتراتېگىيىدە ئوتتۇرا رايوننىڭ غەربىي قىسمى بىلەن غەربىي رايوننىڭ شەرقىي قىسمىغا تۇتۇشۇپ تۇرىدىغان كەڭ رايون دۆلەتنىڭ يېرىم تەرەققىيات نۇقتىسى دەپ ھېسابلىنغان. شۇنداق بولغاندا، بۇ ئىككى رايون ئۆزئارا تەسىر كۆرسىتىش ھالىتىنى شەكىللەندۈرەلەيدۇ. بۇ، ھەرقايسى سەپلەرنىڭ ئۆزئارا بىرلىشىشىگىمۇ پايدىلىق بولىدۇ، شۇنداقلا مەملىكەتنىڭ ھەرقايسى جايلىرىنى ئورتاق تەرەققىي قىلدۇرۇش ۋە گۈللەندۈرۈشكەمۇ پايدىلىق.

— ئاساسىي ئېھتىياج سىتراتېگىيىسىنى بەلگىلەش لازىم. غەربىي رايوننىڭ ئىشلەپچىقىرىش كۈچلىرىنىڭ سەۋىيىسى تۆۋەن، شۇڭا، غەربىي رايوننىڭ تەرەققىيات



مۇقامنىڭ گۈللىنىشى ئۈچۈن

— شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق مۇقام تەتقىقات
ئىنشانىسىنىڭ مۇدىرى ئەمەتجان ئەخمىدى
توغرىسىدا

مۇھەممەت شاۋدۇن

ئۇزاققىن بۇيان ئاسىيادىكى مىللەتلەرنىڭ مۇزىكا، چالغۇ ئەسۋابلىرىنى تەتقىق قىلىپ، كۆپلىگەن ئەسەرلەرنى، جۈملىدىن «بىيەك بولى مۇزىكىسى»، «قەدىمكى كۆسەن مۇزىكىسى» دېگەن كىتابلارنى يېزىپ دۇنياغا تونۇلغان. دۇنيا مۇزىكىنىڭ جەمئىيىتىنىڭ پەخرى رەئىسى، ياپونىيە دۇڭجىڭ داشۆسىنىڭ پروفېسسورى 78 ياشلىق ئەنئەنە جىڭشىۈڭ ئەپەندى مۇقام بۇيرىنى زىيارەت قىلىپ، مۇقام ۋارىسلىرىدىن ئۆگىنىش مەقسىتىدە، 1984 - يىلى 7 - ئايدا بىر ئاددىي كىشىنى ئىزدەپ شىنجاڭغا كەلدى.

ئەنئەنە جىڭشىۈڭ ئىزدەپ كەلگەن كىشى ئەمەتجان ئەخمىدى ئىدى. ئەمەتجان 1956 - يىلىدىن 1961 - يىلىغىچە شاڭخەي مۇزىكا شۆبەسىنىڭ ئىجادىيەت فاكولتېتىدا ئوقۇغان ئۇيغۇر ياشلىرىنىڭ بىرى. ئۇنىڭ ئوقۇش پۈتتۈرگەندىن كېيىنكى ھاياتى مۇزىكا ساھەسىدە ئۆتتى. ئۇ ئەنە شۇ مەزگىلدە 100 دىن ئارتۇق مۇزىكا ئىشلىدى. ئۇنىڭ ئىچىدە «پامىر يايلىقىدا» دېگەن يالغۇز كىشىلىك ئۇسسۇل مۇزىكىسى 1963 - يىلى مەملىكەتلىك ناخشا - ئۇسسۇل كۆرىكىدە 1 - دەرىجىلىك مۇكاپاتقا، «بايرام مەشرىپى» دېگەن كوللېكتىپ ئۇسسۇل مۇزىكىسى يەنە شۇ كۆرەكتە 3 - دەرىجىلىك مۇكاپاتقا، «يېڭى كېلىتى

كۈتۈۋېلىش» دېگەن كوللېكتىپ ئۇسسۇل مۇزىكا كىسى 1982 - يىلى مەملىكەتلىك ناخشا - ئۇسسۇل كۆرىكىدە 2 - دەرىجىلىك مۇكاپاتقا ئېرىشتى. 1985 - يىلى ئۆتىمىچە قىلغان 85 ناخشا - مۇزىكىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان «باھارغا مەدھىيە» ناملىق ناخشا - مۇزىكا توپلىمى نەشىر قىلىندى. ئۇ يەنە خەلق ئىچىدە تارقالغان 600 دىن ئارتۇق خەلق ناخشىسىنى توپلاپ ئوتتۇرىغا سالدى. يولداش مۇھەممەت زۇنۇن بىلەن بىرلىشىپ تەييارلىغان 437 خەلق ناخشىسى «ئۇيغۇر خەلق ناخشىلىرى» دېگەن نام بىلەن بەش كىتاب بولۇپ نەشىر قىلىندى، قالغىنى يەنە ئىككى كىتاب بولۇپ نەشىر قىلىنىش ئالدىدا تۇرماقتا.



ئەمەتجان مۇزىكا ئىجادىيىتى بىلەن شۇغۇللىنىپ قالماي مۇقام تەتقىقاتى بىلەنمۇ شۇغۇللىنىپ، مۇقام ھەققىدە 30 نەچچە پارچە ئىلمىي ماقالە يازدى. بۇنىڭ ئىچىدە 1984 - يىلى گۇبىياڭدا ئۆتكۈزۈلگەن مەملىكەتلىك 2 - نۆۋەتلىك مىللىي مۇزىكا مۇھاكىمە يىغىنىغا تەييارلىغان «ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ئاناقلۇقى مۇزىكا شۇناسى تۈردى ئاخۇن ئاكا» دېگەن ئىلمىي ماقالىسى شۇ يىلى مۇزىكا ساھەسى بويىچە مەملىكەتلىك ئىلمىي تەتقىقات ئەسەرلىرىنى باھالاشتا يۇقىرى باھاغا ئېرىشتى. بۇ ماقالىدە مۇقامنىڭ تەرەققىيات جەريانى ھەققىدە دىققەتنى قوزغاپ بېرىدىغان بېگى پاكىت ۋە كۆز قاراشلار ئوتتۇرىغا قويۇلۇپ، تۈردى ئاخۇن ئاكاڭنىڭ ئائىلىسىدىكى بەش ئەۋلادنىڭ مۇقامغا ۋارىسلىق قىلغانلىقى تارىخى تەپسىلىي تونۇشتۇرۇلغان ۋە ئۇنىڭ ئۆچمەس تۆھپىسى مۇئەييەنلەشتۈرۈلگەن. مۇھىمى، بۇ ماقالە مۇقام ۋە تۈردى ئاخۇن ئاكا توغرىسىدىكى چۈشەنچە ۋە بېرىلگەن باھانىڭ بىرلىككە كېلىشىگە خېلى زور ئاساس سالغان. شۇ يىغىندا تۈردى ئاخۇن ئاكاڭنى جۇڭگو مۇزىكا قامۇسىغا كىرگۈزۈش قارار قىلىنىپ، چوڭ مۇقام-شۇناس، مۇقام ئۇستازى دېگەن تېگىشلىك ئورۇنغا ئىگە قىلىندى. بۇ ماقالە ئېلىمىزنىڭ 16 خىل تىلدا چىقىرىلغان «جۇڭگو مۇزىكا تەتقىقاتى» ژۇرنىلىنىڭ 1985 - يىلى 1 - ساندا سەركە ماقالە سۈپىتىدە ئېلان قىلىندى. ئەينى چاغدا شىنجاڭغا كېلىپ ئەمەتجاننى ئىزدەشكە ئەنە شۇ ماقالە بىلەن مۇناسىۋەتلىك ئىدى. بۇ ئاپئاق چاچلىق زاد ئۇزىنى شاگىرت، ئەمەتجاننى ئۇستاز ھېسابلىدى. ئۇ مۇقامنىڭ قۇرۇلمىسى، تۈردى ئاخۇن ئاكاڭنىڭ ئائىلىسىدىكى بەش ئەۋلادنىڭ مۇقام بىلەن شۇغۇللىنىش تارىخى توغرىسىدا ئۆزى كۈتكەندەك جاۋابقا ئېرىشىپ قاپتۇرغان كېيىن. 1985 - يىلى 9 - ئاينىڭ 28 - كۈنى يەنە بىر قېتىم شىنجاڭغا كەلدى. 1986 - يىلى ب د ت خەلقئارا

مۇزىكا فوندى جەمئىيىتىنىڭ مەسلىھەتچىسى. لوندون داشۆسىنىڭ پروفېسسورى ئاندرىسونمۇ ئەمەتجاننى ئىزدەپ كەلدى. ئۇنىڭدىن باشقا، تۈركىيە، ئافغانىستان، فرانسىيە، سوۋېت ئىتتىپاقى، ۋېنگرىيە، پاكىستان، يېڭى زېلاندىيە، شىياڭگاڭ قاتارلىق ئەللەر ۋە رايونلاردىنمۇ ئارقا - ئارقىدىن بىرمۇنچە كىشى كېلىپ ئەمەتجاندىن مۇقام ھەققىدە بىلىم ئالدى.

ئەمەتجاننىڭ مۇقام توغرىسىدىكى بىلىمى ۋە تەتقىقات نەتىجىسى ئۇزۇن مۇددەت قېتىرىلىپ ئۆتكەن. ئىزدەش ئارقىلىق قولغا كەلگەن. ئەمەتجان مۇقام ئۆگەنىشىنى پاراكەندىچىلىك قاپلىغان يىللاردىمۇ توختىتىپ قويىمىدى. ئۇ تۈردى ئاخۇن ئاكا ئېيتقان 12 مۇقامنىڭ ئون ئالغۇ لېتسىنى قايتا - قايتا ئاڭلاپ، بىر - بىرلەپ تەتقىق قىلىپ، مۇقاملارنىڭ داپ ئورۇنلىرى، رېتىمى، كۆي شەكلى، ئاھاڭ قۇرۇلمىسىنى، مۇقاملارنىڭ ئۆزئارا مۇناسىۋىتىنى بىر قەدەر پۇختا ئىگىلىدى، بولۇپمۇ ئۇ مۇقامنى رەتلەش، ئۆگەش، ئورۇنداش ئىشلىرىغا بىۋاسىتە قاتناشتى ۋە يېتەكچىلىك قىلدى. ئېلىمىز ۋە چەت ئەللەردە ئېلان قىلىنغان مۇقام ۋە مۇقام تارىخىغا دائىر ماتېرىياللارنى تاپتى. جۈملىدىن 6 - ئەسىردە ئۆتكەن ئاناقلۇق ئۇيغۇر مۇزىكا نەزەرىيىسى سۈجۈپتىن تارتىپ تۈردى ئاخۇن ئاكاڭغىچە ياشاپ ئۆتكەن ئون نەچچە مۇقام ئۇستازنىڭ تارىخىغا ئائىت ماتېرىياللارنى ئىگىلىدى. بۇلارنى ئايرىم - ئايرىم ۋە ئۆزئارا سېلىشتۇرۇپ تەتقىق قىلدى. شۇنداق قىلىپ ئۇ مۇقام ھەۋەسكارىدىن مۇقام نەزەرىيىسى ۋە ئەمەلىيىتى جەھەتتە بىر قەدەر مول بىلىمگە ئىگە مۇقام مۇتەخەسسىسىگە ئايلاندى.

مۇقامغا ۋارىسلىق قىلىشتىن مەقسەت تۈنى ئۆستۈرۈش ۋە راۋاجلاندۇرۇشتىن ئىبارەت، مۇقام ئۆزلۈكسىز راۋاجلانغاندىلا، دەۋرنىڭ ۋە دۇنيانىڭ تەرەققىياتىغا ماسلىشىپ، يېڭى ئىستىقبالغا ئىگە بولالايدۇ. بۇنىڭ ئۈچۈن قانداق قىلىش كېرەك؟

ناھايىتى ياخشى نەتىجىگە ئېرىشتىڭلار. ئەمەلىيەت مۇقامى ئىسلاھ قىلىش يولىنى توغرىلىقىنى ئىسپاتلىدى. «چەبىيات مۇقامى» 1987 - يىلى 7 - ئايدا لوندوندا ئۆتكۈزۈلگەن خەلقئارا نەشەنسى مۇزىكا بايرىمىدا ئىككى قېتىم ئورۇندىلىپ، تاماشىبىنلارنى ھەيران قالدۇردى ۋە ئۇلارنىڭ يۈكسەك باھاسىغا ئېرىشتى. ئىسلاھات مۇقامىنىڭ نەزەرقىيات يولىنى ئۆزۈڭىز كېڭەيتى. ھازىرغىچە «چەبىيات مۇقامى» نى ئۈلگە قىلىپ تۇرۇپ پەنجىگاھ، مۇشاۋرەك، ناۋا، ئۆزھال، ئوشاق، ئەجەم، راک مۇقاملىرى يېڭىدىن تەييارلاندى. «چەبىيات مۇقامى» يېقىندا شىياڭگاڭدا ئۆتكۈزۈلگەن 4 - نۆۋەتلىك ئاسىيا سەنئەت بايرىمىغا قاتناشتۇرۇلۇپ، كىشىلەرنىڭ زور ئالقىشىغا سازاۋەر بولدى.

مۇقامىنىڭ تەرەققىياتىدىكى بۇ ئىلگىرىلەش ۋە نەتىجىلەر ئەمەتجاننى تەجرىبە - ساۋاقلارنى يەكۈنلەپ، مۇقامنىڭ تېخىمۇ گۈللىنىشى ئۈچۈن، بۈگۈنكى دۇنيانىڭ يېڭى، يۈكسەك تەرەققىيات سەۋىيىسىگە يېتىۋېلىشقا ئىلھام بەردى. مۇقامغا ئاشۇ تۇتقۇش زەر بىلەن تەلەپ قويۇشقا ئۈندىدى. يولداش ئەمەتجان مۇقام تەتقىقاتىدا يېڭى پەللىگە قەدەم قويۇپ، دۇنياغا بۈزلەنمەكتە، ئۇ بۇ قېتىمقى شىياڭگاڭدا ئۆتكۈزۈلىدىغان ئاسىيا سەنئەت بايرىمىغا ئاتاپ بېزىلغان «جۇڭگو تۇيغۇر مۇقاملىرىنىڭ مۇزىكىلىق شەكلى» دېگەن ئىلمىي ماقالىنى تەييارلىدى.

ئەمەتجان ئەھمىدى 1986 - يىلى ئاپتونوم رايون بويىچە مۇنەۋۋەر پەن - تېخنىكا خادىمى بولۇپ باھالىنىپ شەرەپ مۇكاپاتىغا ئېرىشتى. ئۇ ھازىر جۇڭگو مۇزىكانلار جەمئىيىتىنىڭ ئەزاسى، جۇڭگو ئاز سانلىق مىللەتلەر مۇزىكا ئىلمىي جەمئىيىتىنىڭ مۇئاۋىن رەئىسى، جۇڭگو قەدىمكى مۇزىكا ئىلمىي جەمئىيىتىنىڭ دائىمىي ئەزاسى.

ئىسلاھات روھى مۇقامنى قانداق ئۆستۈرۈش ۋە راۋاجلاندۇرۇش يولىنى كۆرسىتىپ، ئەمەتجانغا نەقىل - چارە ئۆگەتتى. مۇقامنىڭ ئەسلىنى ساقلاپ قېلىش، تەرتىپىنى بۇزماسلىق، مىلودىيىسىنى ئۆزگەرتىشكە شەرتى ئاستىدا، ئورۇنداش شەكلى ئىسلاھ قىلىنىپ، بۇرۇنقى ساتار، داپ بىلەنلا ئورۇندىلىپ كەلگەن ھالەت ئۆزگەرتىلىپ، مۇقامنى ئورۇنداشتا تۇيغۇر چالغۇ ئەسۋابلىرىنىڭ ھەممىسى تولۇق قوللىنىلدى. ئۇندىن باشقا، ناخشا بىلەن ئۇسسۇلنى ماسلاشتۇرۇشتەك ھازىرقى زامان ناخشا - ئۇسسۇل شەكلى ئىجادىي قوللىنىلدى. نەتىجىدە، «چەبىيات مۇقامى» غا بەلگىلىك يېڭىلىق كىرگۈزۈلۈپ، ئۇنىڭ ئاھاڭ قۇرۇلمىسى ۋە تەرتىپى تېخىمۇ مۇكەممەللەشتۈرۈلۈپ، سەۋىيىسى يۇقىرى كۆتۈرۈلدى. بۇ جەرياندا ئەمەتجان يېڭىلىق يارىتىش روھىدا چىڭ تۇرۇپ، كۆپچىلىكنى دادىل يېتەكلىدى ھەمدە ئۆزى مۇزىكىغا زېمىن سۈرلۈك قىلدى. «چەبىيات مۇقامى» 1986 - يىلى 12 - ئايدا بېيجىڭدا ئۆتكۈزۈلگەن مەخسۇس مۇقام تېما قىلىنغان «جۇڭخۇا ئاۋازى» ناملىق 4 - نۆۋەتلىك مۇزىكا كۆرىكىدە ئورۇندىلىپ، پايتەختتىكى ئالاقىدار رەھبەرلەر ۋە مۇزىكا ساھەسىدىكى ئەربابلارنىڭ يۈكسەك باھاسىغا ئېرىشتى. كىشىنى تېخىمۇ خۇشال قىلىدىغىنى شۇكى، مەدەنىيەت مىنىستىرلىكىنىڭ مۇئاۋىن مىنىستىرى گاۋ جەنشياڭ مۇقامنى ئىسلاھ قىلىش يولىدا تاشلانغان بۇ قەدەمنى مۇئەييەنلەشتۈرۈپ، ئۇنىڭغا يۇقىرى باھا بەردى. ئۇ مۇنداق دېدى: «سەلەرنىڭ بۇ مۇۋەپپەقىيەتلىك يۇقىرى قىممەتكە ئىگە بولۇپلا قالماستىن، بەلكى مىللىيەتمىزنىڭ ھازىرقى مىللىي مۇزىكىسى مىللىي ئۇسسۇل سەنئىتى راۋاجلاندۇرۇشنى ناھايىتى ياخشى تەجرىبە بىلەن تەمىنلىدى، سەلەر مىللىي سەنئەتنى قېزىش، رەتلەش ۋە ئۆستۈرۈش جەھەتتە

باراۋەرلىك، ئىتتىپاقلىق ۋە ئاپتونومىيە

جاڭ پىڭ

ئىشنىڭ تۈپ بولى. شۇنىڭدەك مىللىي بۆلگۈنچىلىككە قارشى تۇرۇشنىڭمۇ تۈپ تەدبىرى. 1980 - يىلى يولداش دېڭىز شياۋپىڭ: «مىللەتلەرنى مىللىي تېررىتورىيىلىك ئاپتونومىيىسى ھەققىي يولغا قويۇش ئىمكانىيىتىگە ئىگە قىلىش لازىم» دېگەنىدى. مىللىي تېررىتورىيىلىك ئاپتونومىيە — دۆلىتىمىزنىڭ سىياسىي ھاياتىنى دېموكراتىيىلەشتۈرۈشنىڭ ئاساسىي ئالامەتلىرىدىن بىرى، ئۇ ئاز سانلىق مىللەتلەرنى خەنزۇلار ۋە باشقا ئاز سانلىق مىللەتلەر بىلەن بىرلىكتە مىللەتلەر چوڭ ئائىلىسىگە ئۇيۇشۇشنى خالايدىغان قىلدۇ. ھەرقايسى مىللەتلەرنى ئىجتىمائىي ئاساستا بىرلىكتە كەلگەن دۆلەت بولۇپ تۇيۇشتۇرۇشنىڭ سىياسىي ئاساسى. مېنىڭچە، بۇ سۆز تولىمۇ سەمىمىي ئېيتىلغان بولۇپ، خەنزۇلار ئۈچۈنمۇ، قېرىنداش مىللەتلەر ئۈچۈنمۇ زور تەرىپىۋى ئەھمىيەتكە ئىگە. مىللىي تېررىتورىيىلىك ئاپتونومىيە دۆلىتىمىزنىڭ سىياسىي تۈرمۈشىنىڭ دېموكراتىيىلەشكەنلىكىنىڭ ئاساسىي ئالامەتلىرىدىن بىرى بولغان ئىكەن، ئۇ ھالدا، بىزنىڭ بۈكسەك مەدەنىيەتكە ئىگە سوتسىيالىستىك دۆلەت قۇرۇشىمىز ئاز سانلىق مىللەتلەرنىڭ ئاپتونومىيىسى يولغا قويۇشى ۋە ئاپتونومىيە ھوقۇقىنى يۈرگۈزۈشىگە ئىمكانىيەت يارىتىپ بېرىشىمۇ ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. ئەلۋەتتە.

مىللەتلەرنىڭ ئۆزئارا باراۋەرلىك ئاساسىدا بىرلىشىشى ماركسىزم - لېنىنىزمنىڭ مىللىي مەسىلىنى ھەل قىلىشتىكى تۈپ پرىنسىپى. يەنى ھەرقايسى مىللەتلەر ھەممە ھوقۇقتا باراۋەر بولغان ئاساستا، ئاندىن ئۆز ئىختىيارى بىلەن بىرلىشە-لەيدۇ ۋە ئىتتىپاقلىشالايدۇ. باراۋەرلىك — ئاساس ھەم شەرت. مىللەتلەرنىڭ باراۋەرلىكى بولمىسا، مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقمۇ بولمايدۇ. بۇنىڭدىن 32 يىل ئىلگىرى دۆلەت مىللىي ئىشلار كومىتېتىنىڭ سابىق مۇدىرى يولداش لى ۋېيخەن: «مىللىي تېررىتورىيىلىك ئاپتونومىيە — دۆلىتىمىزنىڭ خەلق دېموكراتىيىسى تۈزۈمى شارائىتىدىكى مىللەتلەر باراۋەرلىكىنىڭ ئاساسىي ئالامىتى، مىللىي زۇلۇم تۈزۈمى بىكار قىلىنغاندىن كېيىن، مىللەتلەر باراۋەرلىكىنىڭ سىياسىي جەھەتتىكى ئاساسىي مەزمۇنى ئاز سانلىق مىللەتلەر ئۆزلىرىنىڭ مىللىي ئاپتونوم جايلىرىنىڭ ئىشلىرىغا ئۆزى خوجا بولۇشنى يولغا قويۇشتىن ئىبارەت بولىدۇ» دېگەنىدى. دەل مۇشۇنداق بولغانلىقى سەۋەبلىك، بۈگۈنكى مىللىي تېررىتورىيىلىك ئاپتونومىيە قانۇنىنى ئىزچىل ئىجرا قىلىپ، ئاز سانلىق مىللەتلەرنىڭ ئاساسىي قانۇن ۋە مىللىي تېررىتورىيىلىك ئاپتونومىيە قانۇنىدا ئۆزلىرىگە ھوقۇقلىرىنى يۈرگۈزۈشىگە كاپالەتلىك قىلىپ، مىللىي ئاپتونوم جايلارنىڭ ئىسلاھات ۋە قۇرۇلۇشىنى شۇ جايلارنىڭ ئەھۋالىغا ۋە شۇ جايلار دىكى مىللەتلەرنىڭ ئارزۇسىغا تېخىمۇ مۇۋاپىقلاشتۇرۇش — مىللەتلەرنىڭ ئىتتىپاقلىقىنى كۈچەيتە-

باراۋەرلىك ۋە قانۇن





مىللىي مەملىنى تەتقىق قىلىش مەركىزى قۇرۇلدى

بىر يىلدىن كۆپرەك تەييارلىق خىزمىتى ئىشلەش ئارقىلىق ئۆتكەن يىل 9 - ئاينىڭ 8 - كۈنى دۆلەت مىللىي ئىشلار كومىتېتىنىڭ مىللىي مەملىنى تەتقىق قىلىش مەركىزى بېيجىڭدا قۇرۇلدى. تەتقىقات مەركىزىنىڭ ئاساسىي ۋەزىپىسى - پارتىيە ۋە دۆلەتنىڭ مىللىي خىزمەت توغرىسىدىكى قارارىنى دېموكراتىيەلەشتۈرۈش ۋە ئىلمىيلاشتۇرۇش ئۈچۈن خىزمەت قىلىش.

مەملىكەتلىك خەلق قۇرۇلتىيى دائىمىي كومىتېتىنىڭ مۇئاۋىن رەئىسى بەنچەن ئېردەنى مەملىكەتلىك سىياسىي كېڭەشنىڭ مۇئاۋىن رەئىسى دۆلەت مىللىي ئىشلار كومىتېتىنىڭ مۇدىرى ئىسمايىل ئەمەت ۋە باشقا رەھبىرىي يولداشلار يىغىنىغا قاتناشتى. يىغىندا يولداش ئىسمايىل ئەمەت مۇھىم سۆز قىلدى.

تەتقىقات مەركىزىدە باش ئىش بېجىرگۈچى قويۇش تۈزۈمى يولغا قويۇلدى. دۆلەت مىللىي ئىشلار كومىتېتىنىڭ مۇئاۋىن مۇدىرى يولداش جاۋ يەنەنە باش ئىش بېجىرگۈچىلىككە تەيىنلەندى.

ئاپتونومىيە ئەڭ بۇرۇن يولغا قويۇلغان رايون

ئىچكى موڭغۇل ئاپتونوم رايونى 1947 - يىل 5 - ئاينىڭ 1 - كۈنى قۇرۇلغان بولۇپ، ئېلىمىز بويىچە مىللىي ئاپتونومىيىنى ئەڭ بالدۇر يولغا قويغان رايون ھېسابلىنىدۇ. 1947 - يىلى شەرقىي شىمالنىڭ غەربىي قىسمى ۋە بۇرۇنقى رېيخى، چاخار ئۆلكىلىرىنىڭ شىمالىي قىسمىدىكى ئازاد رايونلاردىكى موڭغۇل ئاھالىسى ئولتۇراقلاشقان جايلار ئاساس قىلىنىپ ئىچكى موڭغۇل ئاپتونوم رايونى قۇرۇلغان. 1954 - يىلدىن 1956 - يىلىغىچە ئىلگىرى - كېيىن بولۇپ، بۇرۇنقى سۈيبۇەن ئۆلكىسى ۋە نىڭشيا ئۆلكىسىنىڭ بىر قىسمى يەرلىرى ھەم گەنسۇ ئۆلكىسىنىڭ قارمىقىدىكى ئالاشەن ۋە ئېچىنىي خوشۇنلىرى مەزكۇر رايونغا قوشۇۋېتىلگەن. ئىچكى موڭغۇل ئاپتونوم رايونىنىڭ ئاھالىسى ئىچىدە موڭغۇلدىن باشقا خەنزۇ، مانجۇ، خۇيزۇ، چاۋ، شېن، داغۇر، ئېۋېنكى، ئېلۇنچۇن قاتارلىق مىللەتلەر بار. 1982 - يىلى ئېلىنغان ستاتىستىكىغا قارىغاندا، بۇ رايوننىڭ ئاھالىسى 19 مىليون 274 مىڭدىن ئارتۇق.

بەش تىللىق مانجۇچە ئۇغەت

«بەش تىللىق مانجۇچە ئۇغەت» ئېلىمىزدىكى مۇھىم

بەش خىل تىلنىڭ سېلىشتۇرما لۇغىتى بولۇپ، 1795 - يىلى تۈزۈلگەن. ئەينى ۋاقىتتا مانجۇ تىلى چىڭ سۇلالىسىنىڭ دۆلەت تىلى بولغاچقا، لۇغەت مانجۇچە سۆزلۈكلەرنى ئاساس قىلىپ، مانجۇچە، زانجۇچە، موڭغۇلچە، ئۇيغۇرچە ۋە خەنزۇچىدىن ئىبارەت بەش خىل تىل تەرتىپى بويىچە تۈزۈلگەن. بۇنىڭ ئىچىدە زانجۇچىنىڭ ئاستىغا مانجۇ يېزىقى بىلەن ئىككى خىل ترانسكرىپسىيە بېرىلىپ، زانجۇچە سۆزلۈكلەرنىڭ ئوقۇلۇشى كۆرسىتىلگەن. ئۇيغۇرچىنىڭ ئاستىغا مانجۇ يېزىقى بىلەن ترانسكرىپسىيە بېرىلىپ، ئۇيغۇرچە سۆزلۈكلەرنىڭ ئوقۇلۇشى ئىپادىلەنگەن. موڭغۇلچە خەنزۇچە سۆزلۈكلەرگە ترانسكرىپسىيە بېرىلمىگەن. بۇ لۇغەتنىڭ قول يازما نۇسخىسى ئالتە جىلد، 36 قىسىم، 2563 بەتتىن تەركىب تاپقان. كىتاب «شۈەنزى» ناملىق ئېسىل قەغەزگە يۈك قەلەمدە قارا سىيا بىلەن بۆسۈلگەن. سېرىق نازار بىلەن تاشلانغان. تۈر 18 مىڭ 676 سۆزلۈكتىن تۈزۈلگەن.

(مۇھەممەت تۇرسۇن تەرجىمىسى) مۇنداق قىلىش زىيانلىق

ئادەتتە بەزى قىزلار ۋە ئاياللار قەلەمقاش بولۇشنى ئارزۇ قىلىپ، پات - پات ئۆزلىرىنىڭ





كۆڭلىگە ياقمايدىغان،
قاشلىرىنى تېرىدۇ. بۇ، ئىنتايىن
يامان ئادەت. چۈنكى قاش
كۆزنى تەر كىرىپ كېتىشىدىن
ساقلايدۇ. دائىم قاشنى تېرىۋەرسە،
قاشنىڭ بۇ قابىلىيىتى ئاجىزلاپ
كېتىدۇ. دە، تەر تەركىبىدىكى
ئاچچىق ماددا كۆزنى غىدىقلاپ،
كۆز بەردىسى يالۋىغىنى كەلتۈر-
رۇپ چىقىرىشى مۇمكىن. ئۇندىن
باشقا، كۆز چانچىنىڭ ئەتراپىغا
نېرۋا تالالىرى ۋە تومۇرلار زىچ
جايلاشقان بولۇپ، قاش تەرگەندە
ئۇلاردا ناچار غىدىغىلىنىش
كېلىپ چىقىپ، كۆزنىڭ
نەرسىلەرنى تۇتۇق كۆرۈشىنى
ۋە كۆزنىڭ ياشاڭغىرىشىنى
كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ.

جۇڭگو تۈركىي تىللار
تەتقىقاتى جەمئىيىتى
ئىلمىي مۇھاكىمە يىغىنى
ئۆتكۈزۈدى

جۇڭگو تۈركىي تىللار
تەتقىقاتى جەمئىيىتىنىڭ 5 -
قېتىملىق ئىلمىي مۇھاكىمە
يىغىنى، ئۆتكەن يىل 9 - ئايدا
بېيجىڭدا ئۆتكۈزۈلدى.
شىنجاڭ، گەنسۇ، چىڭخەي،
بېيجىڭ قاتارلىق جايلاردىن
كەلگەن ھەر مىللەت تۈركىي
تىل مۇتەخەسسىسلىرى ۋە
ئالىملىرى بولۇپ 60 تىن ئارتۇق
كىشى يىغىغا قاتناشتى. يىغىندا
30 دىن ئارتۇق كىشى ئاز
سانلىق مىللەتلەر رايونىدا بىر

نەچچە يىلدىن بۇيانقى
مىللەتلەرنىڭ تىل - يېزىقىنى
تەتقىق قىلىش ئارقىلىق قولغا
كەلتۈرگەن، ئىلمىي تەتقىقات
مۇۋەپپەقىيەتلىرى ئاساس مەزمۇن
قىلىنغان ئىلمىي ماقالىلىرىنى
ئوقۇپ ئۆتتى. يىغىندا ئاز سانلىق
مىللەتلەر يېزىقىدىكى ماتېرى-
ياللارنى ئېلېكترونلۇق ھېسابلاش
ماشىنىسىدا پىرىنتىرلەپ قىلىش-
تىن ئۈلگە قىلىپ كۆرسىتى-
لىپ يىغىغا قاتناشقۇچىلارنىڭ
زور قىزىقىشىنى قوزغىدى. بەزى
يولداشلار ئۇيغۇرلارنىڭ قامىلە
مەسىلىسىنى ھەل قىلىش
پىكرىنى ئوتتۇرىغا قويدى. بۇ،
يىغىغا قاتناشقانلارنىڭ دىققەت
ئېتىبارىنى قوزغىدى.

(تۈز مۇخبىرىمىز دەكەن خەۋىرى)

قىزىقارلىق بىر ئىش

جياڭسۇ ئۆلكىسى جىنخۇ
ناھىيىسىدە پۈتۈن ياڭجۇ
ۋىلايىتىنى زىلزىلىگە سالغان
ئاجايىپ بىر ۋەقە يۈز
بەرگەن، بىر كۈنى ئۇزاقتىن
بۇيان ئاغرىپ ئورۇن تۇتۇپ
يېتىپ قالغان بىر موماينىڭ
نۇپۇسىز نەپىسى ۋە يۈرەك
ھەرىكىتى توختاپ قالغان.
ئائىلىسىدىكىلەر ئىنتايىن قايغۇرغان
ھالدا ئۇنى شۇ كۈنلا يەرلىككە
قويۇۋەتكەن. ئۇنىڭ ئىككى ئوغلى
قەبرىە بېشىدا قەغەز كۆيدۈرۈ-
ۋاتقاندا، ئاپىسىنىڭ يىغلاۋاتقان
ئاۋازىنى ئاڭلاپ قالغان، ئاكا - ئوكا

ئىككىسى قاتتىق قورقۇپ كېتىپ،
ئالدىراپ - تېنەپ كەتكە بېرىپ
يۈرتداشلىرى ۋە ئىشلەپچى-
قىرىش دۇيىسىنىڭ باشلىقىغا
ئەھۋالىنى ئېيتقاندىن كېيىن، قاتۇن
دوختۇرى نەق مەيدانغا بېرىپ
جەسەت ساندۇقىنى ئېچىپ
جەسەتەنى تەكشۈرۈپ،
موماينىڭ ھەقىقەتەن تىرىك
ئىكەنلىكىنى ئىسپاتلىغان. شۇنىڭ
بىلەن ئاكا - ئوكا ئىككىسى خۇشال -
خۇرام ھالدا موماينى ئۆيىگە ئېلىپ
كېتىشكەن. ئەسلىدە بۇ موماي
جان ئۈزۈمگەن بولۇپ، ئۇزاق
مەزگىل كېسەل دەردىنى
ئارتقاچقا، ئۇنىڭ
فىزىئولوگىيىلىك ئىقتىدارى
ئىنتايىن ئاجىزلاپ كەتكەن. شۇ
چاغدا گەرچە ئۇنىڭ نەپەس
ئېلىشى، يۈرىكىنىڭ سوقۇشى،
قان بېسىمى، تومۇر سوقۇشى
قاتارلىقلارنى پەرق ئەتكىلى
بولمىسۇ، بىراق ئۇنىڭدا يەنىلا
ئاجىز ھاياتلىق پائالىيىتى مەۋجۇت
بولۇپ تۇرغان. بۇ
مېدىتسىنادا ۋىيالغان ئۆلۈش
دەپ ئاتىلىدۇ. بۇنداق يالغان
ئۆلگەن كىشىلەر قايتا
تىرىلەلەيدۇ. ھەقىقىي ئەھۋالىنى
بىلىمەيدىغان بىر مۇنچە
كىشىلەر بۇنداق ئەھۋالنى جىن -
ئالۋاستىلارنىڭ ئويۇنى دەپ
قارايدۇ. (روشيەن تەرجىمىسى)



روناق تېپىش ئۈچۈن كۆز قاراشنى يېڭىلاش كېرەك

تەھرىر ئالاھىدىسى: ئىسلاھاتنىڭ چوڭقۇرلىشىشى مىللىي ئەنئەنىۋى مەدەنىيەت ئۈچۈن چوڭ تاقىش بولماقتا. ئاددىيلىق قىلىپ ئېيتقاندا، ئىسلاھات، ئېچىۋېتىش ۋە زامانىۋىلاشتۇرۇش مىللىي ئەنئەنىۋى مەدەنىيەتنى ئىلغىماقتا. دېمەك بىر قىسىم ئەنئەنىۋى مەدەنىيەت ئىسلاھات جەريانىدا سۈسلىنىدۇ. يوقىلىدۇ ياكى ئۆزگەرتىلىدۇ. يەنە بىر تەرەپتىن، ئەنئەنىۋى مەدەنىيەتمۇ ئىسلاھاتنى (ئۆزگەرتىپ قۇرۇشنى) ئىلغىماقتا. ئەگەر ئۆزگەرتىپ قۇرۇش يولى مىللىي ئەنئەنىۋى مەدەنىيەتكە خىلاپ كېلىدىغان بولسا، ئۇنداقتا، ئۆزگەرتىپ قۇرۇشنىمۇ ئەنئەنىۋى مەدەنىيەت ئالدىدا بەربات بولۇشىمۇ مۇمكىن. بىراق، ئىنسانىيەتنىڭ زامانىۋىلىشىشقا قاراپ مېڭىشى تارىخ تەرەققىياتىنىڭ ئومۇمىي يۈزلىنىشى. تۈۋەندە مۇستەھكەملىرىنىڭ پايدىلىنىشى ئۈچۈن ئۆزلىرىمىز ئۆتكەن يىل ئۆتكۈزگەن بىر قېتىملىق سۆھبەت بېغىنىنىڭ خاتىرىسىنى رەنلەپ ئېلان قىلدۇق. بۈگۈنكىدىن كېيىن مۇشۇ جەھەتتىكى ماقالىلەرنى داۋاملىق ئېلان قىلماقچى. شۇڭا كەڭ كىتابخانىلارنىڭ بۇ مەسىلىلەرنى ئەستايىدىل مۇھاكىمە قىلىپ بېقىشىنى ۋە پائال تۈردە ماقالە ئەۋەتىپ تۇرۇشىنى قارشى ئالىمىز.

نەرسىلەر بار. ئالايلىق. تويغۇر يېزىقنىڭ ھەرپلىرى بىر - بىرىگە ئۇلاپ يېزىلىدىغان يېزىق. ئۆز خەنزۇلارنىڭ چاسا يېزىقىدىن كۆپ ئىلغار. مىللىي ئەنئەنىۋىدىكى بەزى ناچار نەرسىلەرنى ھەدەپسلا ئەپسەلەۋەرمەسلىك لازىم. ئەپسەلەۋەرگەندە، ئاز سانلىق مىللەتلەر ئاممىسىنى بىزار قىلىپ قويىمىز. بەزى خەنزۇ كادىرلارنىڭ نېتى توغرا، ئەمما ئۇلار غەرىزىنى ئىپادىلەش توسۇلغا دىققەت قىلمايدۇ. دە. ئارزۇسىنىڭ ئەكسىچە ئاقىۋەت پەيدا قىلىپ قويدۇ. بۇ، دىققەت قىلىشقا ئەرزىيدىغان ئىش.

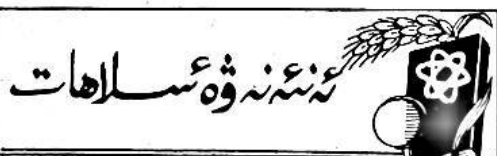
مىللىي ئەنئەنە ۋە ئىسلاھات دېگەن بۇ تېما ناھايىتى يېڭىچە ئىكەن. مەملىكەت بويىچە زامانىۋىلاشتۇرۇش قۇرۇلۇشى ئېلىپ بېرىلغاندۇ. ھەممە شەيىدە ئۆزگىرىش بولۇۋاتىدۇ. مىللىي ئەنئەنىۋىمۇ ئۆزگىرىۋاتىدۇ. ئەلۋەتتە.

خەنزۇلارمۇ، ئاز سانلىق مىللەتلەرمۇ ئىسلاھات ئېلىپ بېرىشى لازىم. ئىسلاھات تىلغا ئېلىنسا، ئىسلاھات ئاز سانلىق مىللەتلەرگىلا قارىتىلغان. دېگەندەك توتۇشتا بولماسلىق كېرەك. ئاز سانلىق مىللەتلەرنىڭ ئەنئەنىۋى مەدەنىيىتىدە تۇرغۇن ئېسىل

مەركىزىي مىللەتلەر تىل - يېزىق تەرجىمە ئىدارىسىنىڭ باشلىقى: قەييۇم ۋامىدى

كۆز قارىشى مەھسۇلات ئىگىلىكىنىڭ دەسلەپكى باسقۇچىدىلا توختاپ قالغان. يەنى، ئۇلار ئېلىش - سېتىش ياكى سېتىش - ئېلىشلا بىلىدۇ. ئاپقان بۇلىنىڭ بىر قىسمىنى ئېھتىيات ئۈچۈن قالدۇرۇپ قويمايدۇ. ئۇلارنىڭ ئىشلەپچىقىرىشى كېڭەيتىش

بىرەر مىللەتنىڭ ئەنئەنىسى شۇ مىللەتنىڭ ئىشلەپچىقىرىش كۈچلىرىنىڭ تەرەققىيات سەۋىيىسى بىلەن مۇناسىۋەتلىك. ئورناق ئىقتىسادىي ھايات مىللىي ئەنئەنە شەكىللىنىشنىڭ بىر چوڭ ئامىلى. خۇيزۇلارنى ئالايلىق، ئۇلار ئۆزاقىن بۇيان ئۇششاق سودا - سېتىقنى ئاساسىي ئىقتىسادىي پائالىيەت قىلىپ كەلگەن. دېمەك، خۇيزۇلارنىڭ تاۋار ئىگىلىكىنى ئوڭاي قويۇپ قىلىدىغان بىر تەربىي بار. ۋە ھالەنكى، خۇيزۇلارنىڭ تاۋار ئىگىلىكى



ئويلىغان-دە، بالىسىغا خەت تونۇپالساڭ،
ھېسابات قىلىشنى بىلىپلا بولدى دېگەن.
مانا، بۇ كۆز ئالدىدىكى مەنبە ئەتى دەپ،
يىراقنى كۆزلىمىگە ئىلگىرى ئىپادىسى.
شۇڭا، ئىسلاھات ئېلىپ بارغاندا ھەممىدىن ئاۋۋال
كۆز قاراشنى ۋە پىكىر قىلىش ئۇسۇلىنى يېڭىلاش
لازىم. شۇنداق قىلغاندا، ئىشلەپچىقىرىش
كۈچلىرىنى زور دەرىجىدە راۋاجلاندۇرغىلى
بولدۇ.

ئارزۇسى كەمچىل. بۇنداق مىللىي روھىي ھالەت
بۇرۇننىڭ ئۈچىنىلا كۆرۈش. يىراقنى كۆرۈپ سىلىكتە
ئەكس ئېتىدۇ. مەسىلەن: مەلۇم بىر يەككە
تىجارەتچى ئوقۇتقۇچىغا: «بالامغا تولۇقسىز
ئوتتۇرا مەكتەپنى پۈتتۈرگىچلا قاراپ قويسىڭىز
بولدى» دېگەن. ئۇ: ئوقۇتقۇچى دېگەن 30 يىل
ئىشلىسە، ئېيىغا ئاران 80 يۈەنچە مائاش ئالىدۇ.
كەن. مەن بىر كۈنلا ئىشلەپ قويسام ئون كۈنلۈك تىز
دېگەندىن بىر نەچچىنى تاپىمەن. دەپ

— تەنچىن شەھەرلىك مىللىي ئىشلار كومىتېتىنىڭ مۇئاۋىن مۇدىرى: خا شياۋمېڭ (خۇيزۇ)

ئالايلىق، مۇسۇلمانلار چوشقا گۆشىنى ھارام
دەپ بېمەيدۇ، بۇ ئادەتنى ئۆزگەرتىشكە
بولمايدۇ. چۈنكى بۇ ئادەت مىللەتنىڭ
گۈللىنىشىگە توسقۇنلۇق قىلمايدۇ. ئەمدى
1958 - يىلىدىكىگە ئوخشاش «مۈلۈكنى ئومۇمىي
قىلىۋېتىش شامىلى»، «قوشۇۋېتىش شامىلى»نى
چىقىرىشقا بولمايدۇ. شۇ چاغلاردا بەزى
جايلاردا مۇسۇلمانلارنى ئۆزلىرىنىڭ ئۆرپ -
ئادەتلىرىنى ئۆزگەرتىشكە زورلايدىغان ئەھۋاللار
كۆرۈلگەنىدى. «مەدەنىيەت زور ئىنقىلابى» -
دېمۇ مىللىي ئۆرپ - ئادەتلىرىنى زورمۇزور
ئۆزگەرتىش ئىلغارلىق بىلەن قالاڭلىقنىڭ
ئۆلچىمى دەپ قارالدى. بۇ جەھەتتىكى ساۋاقنى
ئەستىن چىقارماسلىق لازىم.

جۇڭخۇا مىللەتلىرىنىڭ ھەممىسى
جۇڭگونىڭ تارىخىي تەرەققىياتىغا تۆھپە
قوشقان. ئۇزاق تارىخىي جەرياندا ھەرقايسى
مىللەتلەر ئۆزىگە خاس مىللىي ئەنئەنە باراتقان.
ھەرقايسى مىللەتلەرنىڭ ساقلاپ قېلىشىغا
تېگىشلىك نۇرغۇن ياخشى ئەنئەنىلىرى بار.
مەملىكەت بويىچە ئىسلاھات ئېلىپ بېرىلۋاتقان
ۋەزىيەتتە، ئاز سانلىق مىللەتلەر قانداق
قىلىشىمىز كېرەك؟ مىللىي ئەنئەنىنى ئىسلاھ
قىلىش كېرەكمۇ - يوق؟ بۇ مەسىلىدە ھەممىنى
بىر تاياققا ھەيدەشكە بولمايدۇ. ئەھۋالغا قاراپ
پەرقلىق مۇئامىلە قىلىشىمىز لازىم. ئىسلاھ
قىلىش - قىلماسلىقنى شۇ مىللەتنىڭ ئۆزى، شۇ
دەندىكىلەرنىڭ ئۆزى بەلگىلىشى لازىم.

— شاڭخەي شەھەرلىك مىللىي ئىشلار كومىتېتىنىڭ مۇدىرى: خا باۋشىن (خۇيزۇ)

ھېچقانچە يېڭىلانمىدى. بەزىلەرنىڭ نەزەر
دايرىسى تار، ئۇلار ھازىرقى ھالەتتىن قانائەتلىنىپ
قالغان. ئۇلارنىڭ ئالغا ئىتتىلىش ئارزۇسى كۈچلۈك
ئەمەس. ئۇلار قەدىر ئەھۋال ئۆتسەك بولار دەپ
قاراپ، بېيىشقا ئىستىلەيدۇ. تەلىم - تەربىيە
ئېلىشقىمۇ ئانچە ئەھمىيەت بەرمەيدۇ.
رىقابەتلىشىشتىن قورقىدۇ. ئۆزىنى - ئۆزى
مەنسىتمەيدۇ. بۇنداق روھىي ھالەت بىلەن ھازىرقى
ئىگىلىكنىڭ تەرەققىياتىغا ئۇيغۇنلىشىش بەكمۇ
قىيىنغا چۈشىدۇ. مىللەتلەر خىزمىتىدە مۇشۇ
مەسىللەرنى تىرىشىپ ھەل قىلىش لازىم.

ئىسلاھات ئېلىپ بېرىش - تارىخىي
يۈزلىنىش. شۇڭا، سىياسىي، ئىقتىساد،
كىشىلەر مۇناسىۋىتى، مىللەتلەر مۇناسىۋىتى ۋە
رەھبەرلىك ئۇسۇلى، خىزمەت ئۇسۇلى قاتارلىقلارنى
ئىسلاھات ئېھتىياجىغا ئۇيغۇنلاشتۇرۇش. ئىسلاھ
قىلىش لازىم. مىللەت نۇقتىسىدىن ئېيتقاندا،
كونا ئەنئەنىۋى قاراشلارنى ئۆزگەرتىپ بولمايدۇ.
ئېلىمىزدىكى ئاز سانلىق مىللەتلەرنىڭ
كۆپىنچىسى سودىگەرچىلىك ۋە ئەنئەنىۋى قول
ھۈنەرۋەنچىلىكى بىلەن شۇغۇللىنىدۇ. لېكىن
ئۇلارنىڭ ھۈنەر - سەنئىتى بىر قەدەر كونا.
تېخنىكىسى قالاق. كۆپ يىللاردىن بۇيان
— خېنەن ئۆلكىلىك مىللىي

ئىشلار كومىتېتىنىڭ مۇئاۋىن مۇدىرى: ما يىڭجۇ (خۇيزۇ)

قىرىنداش مىللەتلەر ئالىي مائارىپىنىڭ يېڭى تەرەققىياتى

ۋاڭ تىيجۇ

تۆتىنچى زاماننىڭ ئىلگىرى قۇرۇلۇشىنىڭ راۋاجلىنىشىغا ئەگىشىپ، مىللەتلەر شۆيۈەنلىرى ئوقۇتۇش فاكتورىيىسى، ۋەزىپىسى ۋە كەسپ قۇرۇلمىسىنى تەكشۈپ، تەبىئىي پەن، سانائەت پەنلىرى، يېزا ئىگىلىك پەنلىرى، تىبابەتچىلىك، مالىيە - ئىقتىساد، سىياسىي-قانۇن كەسپى قاتارلىق كەسپلەرنى كۆپەيتى، دوكتور تەربىيەلەيدىغان ئۈچ كەسپ نۇقتىسى، ماگىستىر تەربىيەلەيدىغان ئۈچ كەسپ نۇقتىسى تەسىس قىلىندى.

ئاز سانلىق مىللەت ئوقۇغۇچىلىرىنى تەربىيەلەش يۈزىسىدىن، دۆلەت مائارىپ كومىتېتىغا قاراشلىق بېيجىڭ داشۇ، چىڭخۇا داشۇ قاتارلىق ئون ئالىي مەكتەپ ۋە سەھىيە مىنىستىرلىكىگە قاراشلىق بېيجىڭ تىببىي پەنلەر داشۆسى، بېيجىڭ جۇڭخۇا شۆيۈەن قاتارلىق بەش ئالىي مەكتەپ ۋە دېھقانچىلىق - چارۋىچىلىق - بېلىقچىلىق مىنىستىرلىكى، ئورمانچىلىق مىنىستىرلىكى، ھاۋارايى باش ئىدارىسى، يېنىك سانائەت مىنىستىرلىكى، سۇ - ئېلېكتر مىنىستىرلىكى، گېئولوگىيە مىنىستىرلىكى، پوچتا - تېلېگراف مىنىستىرلىكى، ئەدلىيە مىنىستىرلىكى، تاشقى ئىشلار مىنىستىرلىكى، مەدەنىيەت مىنىستىرلىكى تەۋەسىدىكى

قىرىنداش مىللەتلەرنىڭ ئالىي مائارىپى — ئېلىمىز ئالىي مائارىپ ئىشلىرىنىڭ مۇھىم تەركىبىي قىسمى. دۆلەت ئاز سانلىق مىللەتلەرنىڭ ئالىي مائارىپ ئىشلىرىغا ياردەم بېرىش ئۈچۈن، ئادەم كۈچى، ماددىي كۈچ ۋە مالىيە كۈچى جەھەتتىن مىللىي رايونلارنى زور كۈچ بىلەن قوللىدى. ئالايلىق مەخسۇس بۇل ئاجرىتىپ بەردى، ئەسۋاب - ئۈسكۈنە ياردەم قىلدى، ئوقۇتقۇچىلارنى چېگرا رايونلارغا ياردەم بېرىشكە ئۇيۇشتۇردى، ئىچكى ئۆلكىلەردىكىلەرنى مىللىي رايونلاردىكى ئالىي مەكتەپلەر بىلەن ھەمكارلىشىشقا ۋە ئۇلارغا ياردەم بېرىشكە ئورۇنلاشتۇردى. فاكتورىيە - سىياسەت جەھەتتە مىللىي ئاپتونومىيلىك ئورگانلارغا مىللىي مائارىپنى راۋاجلاندۇرۇش ھوقۇقى بەردى. دۆلەتنىڭ ياردىمى ئارقىسىدا، مىللىي رايونلارنىڭ ئالىي مائارىپ ئىشلىرى خېلى تېز راۋاجلاندى. مەلۇماتقا قارىغاندا، مەملىكەت بويىچە مىللىي ئاپتونومىيلىك جايلاردا ھەر خىل ئادەتتىكى ئالىي مەكتەپ 91 گە، ئوقۇغۇچىسى 115 مىڭ 582 گە، ئاز سانلىق مىللەت كەسپى ئوقۇتقۇچىلىرى 23 مىڭ 289 غا يەتكەن.

مىللەتلەر شۆيۈەنلىرى — پارتىيە ۋە دۆلەت مەملىكەت ئىچىدىكى مىللىي مەسلىنى ھەل قىلىش يۈزىسىدىن ئاچقان، مەخسۇس ئاز سانلىق مىللەت ئىختىساس ئىگىلىرىنى تەربىيەلەيدىغان ئۇنىۋېرسال ئالىي مەكتەپ بولۇپ، ھازىرغىچە بۇ مەكتەپلەردە 139 مىڭدىن ئارتۇق ئوقۇغۇچى ئوقۇش پۈتتۈردى. مىللىي رايونلاردا



مەركەزگە قاراشلىق ئالىي مەكتەپلەر ئاز سانلىق مىللەتلەر سىنىپى ياكى ئاز سانلىق مىللەتلەر تەييارلىق سىنىپى ئاچتى. تەييارلىق سىنىپلىرىغا 3869 ئوقۇغۇچى قوبۇل قىلىندى، بۇ ئوقۇغۇچىلار بىر يىلدىن ئىككى يىلغىچە تەييارلىق سىنىپىدا ئوقۇغاندىن كېيىن، ئالىي مەكتەپلەرنىڭ تولۇق كۇرسى ياكى مەخسۇس كۇرسلىرىدا ئوقۇدى. بۇلار ئاز سانلىق مىللەتلەردىن ئىختىساس ئىگىلىرىنى يېتىشتۈرۈشنى نېزىلىشتە ناھايىتى چوڭ رول ئوينىدى. شۇنىڭ بىلەن بىللە، ئالىي مەكتەپلەرگە ئوقۇغۇچى قوبۇل قىلىشتا تاللاش نومۇر چېكىنى مۇۋاپىق تۈۋەنلىتىش، تۇلارنى ئاۋۋال تاللاپ قوبۇل قىلىش سىياسىتى يولغا قويۇلغانلىقتىن، ئاز سانلىق مىللەت پەرزەنتلىرىنىڭ ئالىي مەكتەپلەرگە كىرىپ بىلىم ئاشۇرۇش پۇرسىتى كۆپەيدى. 1986 - يىلى پۈتۈن مەملىكەتنىڭ ھەرقايسى جايلىرىدىكى ئادەتتىكى ئالىي مەكتەپلەردە 99 مىڭ 468 مىللىي ئوقۇغۇچى ھەر خىل كەسپلەردە ئوقۇدى. بۇ، مەملىكەت بويىچە ئادەتتىكى ئالىي مەكتەپلەردە ئوقۇۋاتقان ئومۇمىي ئوقۇغۇچىنىڭ 5.3 پىرسەنتىنى ئىگىلەيدۇ. دېمەك، ئالىي مەكتەپلەردە ئوقۇۋاتقان ئوقۇغۇچىلار نىسبىتى ئاز سانلىق مىللەتلەرنىڭ پۈتۈن مەملىكەت ئاھالىسى ئىچىدە ئىگىلىگەن نىسبىتىگە پەيدىنپەي يېقىنلاشقان. ئاز سانلىق مىللەت ئوقۇغۇچىلىرى ئوقۇش پۈتتۈرگەندىن كېيىن نىشانلىق قوبۇل قىلىش، نىشانلىق تەقسىم قىلىش سىياسىتىگە ئاساسەن، چەت - ياقا چېگرا رايونلارغا قايتىپ، ئۆزلىرىنىڭ ئەقىل - پاراسىتىنى يۇرتىنىڭ تۈتى زامانىۋىلاشتۇرۇش قۇرۇلۇشىغا تەقدىم قىلماقتا.

ئېلىمىزدىكى ئاز سانلىق مىللەتلەرنىڭ ھەممىسى ئۇزاق تارىخقا، مەدەنىيەتكە ۋە ئەنئەنىگە ئىگە، ئاز سانلىق مىللەتلەرنىڭ ئېسىل تارىخى ۋە مەدەنىيىتىگە ۋارىسلىق قىلىش ۋە تۈنى جارى قىلدۇرۇش مىللىي رايونلارنىڭ ماددىي

مەدەنىيەت ۋە مەنىۋى مەدەنىيەت قۇرۇلۇشىدا مۇھىم ئەھمىيەتكە ئىگە. ھازىر ئېلىمىزدە مۇستەقىل مىللىي ئىسپات شۈبھىلەر، مىللىي سەنئەت شۈبھىلەرى قۇرۇلغاندىن باشقا، ئالىي مەكتەپلەردە يەنە مىللەت شۇناسلىق، مىللەت نەزەرىيىسى، مىللەتلەر تارىخى، مىللىي سەنئەت، مىللىي ئىقتىساد، مىللىي تىبابەتچىلىك قاتارلىق كەسپلەرمۇ تەسىس قىلىندى، ئاز سانلىق مىللەت ئوقۇغۇچىلىرىنىڭ پەن - مەدەنىيەت بىلىملىرىنى تېزىرەك ئىگىلىشىگە ئىمكانىيەت يارىتىپ بېرىش ئۈچۈن، مىللىي ئالىي مەكتەپلەر يەنە ھەرقايسى مىللەتلەرنىڭ ئۆز تىلى - يېزىقىنى قوللىنىش، راۋاجلاندۇرۇش ھوقۇقىغا ھۆرمەت قىلىپ، موڭغۇل، زاخۇز، ئۇيغۇر، قازاق، چاۋشىيەن، جۇڭخۇز، يىزۇ، ۋازۇ، جىڭپوزۇ، لاڭگۇزۇ، مياۋزۇ، ياۋزۇ، بويىزۇ، دۇڭزۇ، لىزۇ، گاۋشەنزۇ، خانىزۇ قاتارلىق مىللەتلەرنىڭ تىلىنى تەنقىق قىلىدىغان مەخسۇس سىنىپلارنى ئاچتى. شىنجاڭ، ئىچكى موڭغۇل، چىڭخەيلەردىكى قىسمەن ئالىي مەكتەپلەر ماتېماتىكا، فىزىكا، خىمىيە، مالىيە - سودا كەسپلىرىدە دەرسنى مىللىي تىلدا ئۆتۈشنى يولغا قويدى. دۆلەت مىللىي رايونلاردىكى مىللىي تىل - يېزىقتا دەرس ئۆتۈلىدىغان ئالىي مەكتەپلەر ياكى كەسپلەرگە ئىمتىھان بېرىدىغان ئوقۇغۇچىلار مەملىكەت بويىچە بىر تۇتاش ئېلىنىدىغان ئىمتىھانغا قاتناشمىسىمۇ بولىدۇ؛ ئىمتىھان سوئاللىرىنى ئاپتونوم رايونلار ئۆزى چقارسا ۋە ئوقۇغۇچىلارنى ئۆزى تاللاپ قوبۇل قىلسا بولىدۇ؛ مىللىي تىل - يېزىقتا دەرس ئۆتۈلىدىغان مىللىي ئوتتۇرا مەكتەپلەرنى پۈتتۈرگەن ئوقۇغۇچىلار خەنزۇ تىلىدا دەرس ئۆتۈلىدىغان ئالىي مەكتەپلەرگە ئىمتىھان بەرمەكچى بولسا، ئۆز تىلى - يېزىقىدا ئىمتىھان بەرسە بولىدۇ، دەپ بەلگىلىدى. مۇشۇ تەدبىرلەر ئاز سانلىق مىللەتلەرنىڭ پەن - مەدەنىيەت ئىشلىرىنىڭ گۈللىنىشىگە تۈرتكە بولدى.

غەنىمەتلىك بايرام - نورۇز توغرىسىدا پاراڭ



ياسىن قاسىم

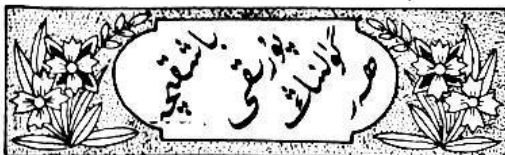
قاتارلىق ھەر خىل پائالىيەتلەرنى كۆلىمى زور بولغان نورۇز بايرىمىنى تەبرىكلەش يىغىلىشلىرىغا بىرلەشتۈرۈپ ئېلىپ بارىدۇ. ھەرقايسى يۇرتلاردىن كەلگەن پالۋان، چەۋەنداز، ئوغلاقچى، دارۋازچىلار، چاقپەك ماھىرلىرى، گۈلەڭگۈچ ماھىرلىرى، ئارغىماق ئويۇنى قاتارلىق ئەنئەنىۋى ئويۇنلار ھەم بالىلار ئويۇنلىرىنى ئوينىيدىغان ھەۋەسكارلارمۇ بۇ يىغىلىشنىڭ ئاساسىي قاتناشقۇچىلىرى سۈپىتىدە ئۆزلىرىنىڭ تالانتلىرىنى نامايەن قىلىدۇ. بۇ نورۇز بايرىمىنى ئۆتكۈزۈشنىڭ بىزگە مەلۇم بولغان قائىدە - يوسۇنلىرى بولۇپ، يېزىلاردىكى ۋە تاغلىق جايلاردىكى دېھقان - چارۋىچىلار بۇ خىل قائىدە - يوسۇنلارنى ئەينەن ساقلاپ كەلمەكتە.

ئېتىشلارغا قارىغاندا، بۇندىن تەخمىنەن 3500 يىل ئىلگىرى، ئوتتۇرا ئاسىيادىكى جەمىئىيەت زامانىسىدا نورۇز بايرىمى ئۆتكۈزۈش مەۋجۇت ئىكەن. ئۇيغۇرلارنىڭ پارسچە يېزىلغان تارىخىي كىتابى «شەمسىل لۇغەت» نىڭ 312 - بېتىدە «نورۇزنى تەبرىكلەش يۈزىسىدىن ئەل ئىچىدە ياخشى بىر ئۆرپ - ئادەت بولغا قويۇلغان بولۇپ، بۇنىڭدا ھەر خىل مەدەنىي مەشغۇلات ئېلىپ بېرىلىدۇ. مەسىلەن، ئات بەيگىسى، ئوغلاق تارتىش، چېلىش، ئەلنەغمە

نورۇز بايرىمى - ئۇيغۇر خەلقى جۈملىدىن تۈركىي خەلقلەرنىڭ ھەر يىلىدا بىر قېتىم ئۆتكۈزۈلىدىغان كاتتا ئەنئەنىۋى بايرىمى بولۇپ، ئۇيغۇرلار ئىسلام دىنىغا ئېتىقاد قىلىشتىن ئىلگىرى شەكىللەنگەن، ئىسلام ئىتىلاسىدىن كېيىنمۇ ئىزچىل داۋاملاشىپ كەلگەن بايرام. كېيىنكى دەۋرلەردە ھۆكۈمران سىنىپلارنىڭ زوراۋانلىقى، شۇنداقلا ھەر خىل ئىجتىمائىي سەۋەبلەر نۆپەيلىدىن، نورۇز بايرىمى ئاساسلىق بايرام بولۇشتىن قالغان بولسىمۇ، مەدەنىيەتكە باي ئۇيغۇر خەلقى، جۈملىدىن تۈركىي خەلقلەرنى ئۆزلىرىنىڭ بۇ بايرىمىنى ھازىرغىچە ھەر خىل شەكىللەر بىلەن داۋاملاشتۇرۇپ كەلمەكتە.

نورۇز يېتىپ كېلىشى بىلەن «نورۇز ئېشى»، «نورۇز چېيى»، «نورۇزلۇق»، «ھەپتە سالام»، مۇشائىرە كېچىلىكى، مەشرەپ، قوشاق قېتىش، بېيىت ئېيتىش، ئوقۇغۇچىلار نورۇز قوشاقلارنى ئاھاڭغا سېلىپ ئېيتىش ۋە تونى تارقىتىش قاتارلىق شەكىللەردىن پايدىلىنىپ نورۇزنى تەبرىكلەيدۇ. نورۇزلۇق ئايلاشقاندا مېۋە، سامساق، جىگدە، سېرىقباغ، گۆش ۋە قوينىڭ كاللىسىنى قوشۇپ تاماق ئېيتىپ، ھەممە كىشى تەڭ يېيىشىدۇ (بەزىدە بۇغداي كۆچىسى، توماچ قاتارلىقلارنىمۇ تەييارلاپ، نورۇز ئېشى قىلىپ بەيدۇ).

بەزى جايلار جەمئىيەتتىكى نوپۇزلۇق كىشىلەرنىڭ تەشەببۇسى بىلەن، «مىللىي قەھرىمانلار» نى، «تولۇقلار» نى زىيارەت قىلىش، ئەجدادلىرىمىزنىڭ مازارلىرىنى ئاۋاز قىلىش



قانارلىقلارغا ئوخشاش. بۇ كۈنلەردە زىندان (ھەپسە) دىكى مەھبۇسلارمۇ مەدەنىي مەشغۇلات ئېلىپ بېرىشقا قويۇپ بېرىلدى. قىزلار يېڭى كىيىملىرىنى كىيىپ گۈلەڭگۈچ تۈجۈشۈدۇ. ئەر كىشىلەر ئوغلاق تارتىشىدۇ. قالون چېلىشىدۇ» دەپ يېزىلغان.

نورۇز بايرىمى ئىچكى ئۆلكىلەردىكى باشقا مىللەت خەلىقلىرىنىڭ تۈرمۈش-ئىشلىرىمۇ چوڭقۇر تەسىر كۆرسەتكەن. تۇرغۇن خەنزۇ تارىخچىلىرى ۋە يازغۇچى - شائىرلىرىنىڭ دىققەت - ئېتىبارىنى قوزغىغان. مەسىلەن. تاڭ دەۋرىنىڭ تارىخچىسى خۇيلىن «مۇزىكا تەزكىرىسى» دېگەن كىتابىدا نورۇز بايرىمىدا ئوينىلىدىغان ئۇسسۇللار ھەققىدە توختىلىپ: «تۈلپار ئۇستىدە ئوينىلىدىغان خونتو ئۇسسۇلى. سالما تاشلاش. باتوداسەن (ھايۋانلار قىياپىتىدىكى ئويۇن). گۈيزى (كۈچا) ئۇسسۇلى قاتارلىقلار ئوينىلاتتى. بۇنى يەرلىك تىلدا (سومۇز) ئويۇنى دەپ ئاتايتتى» دەپ يازغان. ئۇ يەنە «مۇشۇ خىل گىرىمچىلىك ئويۇنلىرى ئارقىلىق. جىن - ئالۋاستىلار ھەيدىلىپ. خەلق بېشىغا كەلگەن ئاپەت قوغلىناتتى» دېگەن.

تاڭ دەۋرىدە ئۆتكەن تارىمدا ئۇيغۇرلارنىڭ ئەنئەنىۋى نورۇز بايرىمى توغرىسىدا كۆچا ھەر يىلىنىڭ باشلانغان كۈنىدىن ئېتىبارەن بىر ھەپتە نورۇز بولىدىغانلىقىنى ناھايىتى ئېنىق يازغان.

ئۇيغۇر شائىرى سەئۇد بەر شاھر بىشى ئەھمەت قەدىمكى زاماندىكى ئۇيغۇرلارنىڭ نورۇز قوشاقلارنى توپلاپ. 1922 - يىلى «نورۇزنامە»نى ئېلان قىلغان (ھازىر ئاپتونوم رايونلۇق مۇزېيىدا ئەسلى نۇسخىسى ساقلىنىۋاتقان). بۇ «نورۇزنامە» ئەينى زامانلاردىكى نورۇزنى تەبرىكلەش پائالىيىتى توغرىسىدا بىزگە قىممەتلىك يازما ماتېرىيال قالدۇرۇپ كەتكەن. ئۇندىن باشقا. ئۇيغۇرلار ئارىسىدا نورۇز ھەققىدە يېزىلغان قوشاق. بېيىت ھەم نورۇزدا تۇغۇلغانلارغا «نورۇز» دەپ ئىسىم قويۇلغانلىقى بىزگە مەلۇم. ئەلەنەتە.

نورۇز قەدىمدىن تارتىپ ئۇيغۇر خەلقى. جۈملىدىن تۈركىي خەلىقلىرىنىڭ ئەنئەنىۋى يېڭى يىل بايرىمى بولغاچقا. خەلىقلەر بۇ خاسىيەتلىك بايرامنى قەدىمكى مەدەنىيەت پائالىيەتلىرىدىن بولغان ئەنئەنىۋى تەنتەربىيە پائالىيىتى بىلەن بىرلەشتۈرۈپ داغدۇغىلىق ئۆتكۈزەتتى.

نورۇز كۈنلىرىدە خەلق ھەرقايسى يۇرتلارنىڭ تاللىنىپ چىققان چېلىشچىلىرىنى سورۇن تۈزۈپ مەيداندا چېلىشقا سېلىپ. قاۋۇل يىگىتلىرىنى پالۋانلىق مەيداندا سىنايدۇ. ئۇچقۇر ئات ئۈستىدىكى چەۋەندازلارنى بەيگىگە سېلىپ. ئۇلارنىڭ ئىچىدىكى چەۋەنداز ھەم ئۇچقۇر ئاتلارنى تاللاپ چىقىدۇ. قران بۈركۈتتەك قاماپ ئالىدىغان ئوغلاقچىلار ئوغلاق تارتىش مەيدانىدا ئوغلاق تارتىپ. ئۇلارنىڭ ئات ئۈستىدىكى ئەقىل - پاراسىتى. جىسمانىي كۈچ - قىزىۋىتىشى نامايەن قىلىدۇ. يىگىت - قىزلار چاقپىلەكتە كۆكتە ئۇچقان لاجىندەك پەرۋاز قىلىشىدۇ. چاقپىلەك ماھىرلىرى چاقپىلەك گۈلەڭگۈچىدە ئاجايىپ ماھارەتلەرنى كۆرسىتىپ. كىشىلەرنى ھەيران قالدۇرىدۇ. بايرام مەزگىلىدە ئۆسمۈر - بالىلارمۇ ھەر خىل ئويۇنلىرىنى ئويناپ. نورۇز بايرىمىنى تېخىمۇ قىزىتىۋېتىدۇ. خەلق ئۇلارنىڭ بۇ داغدۇغىلىق كاتتا بايرىمىدا ئەنئەنىۋى تەنتەربىيە پائالىيەتلىرىدىن كېيىن مۇقام چېلىپ ئۇسسۇل ئويناپ. ناخشا ئېيتىپ. بەس - بەس بىلەن ئۇزۇنغا داۋاملىشىدىغان تەنھەرىكەتنىڭ يۈكسەك بەدىئىيلىكىنى سەنئەت بىلەن ئىپادىلەپ بېرىدىغان «ساما» ئەلنەغمىسىگە چۈشۈپ. بۇ بايرامنى ئاخىرلاشتۇرىدۇ.

دېمەك. ئۇيغۇر خەلقى. جۈملىدىن تۈركىي خەلىقلىرى ئۇلارنىڭ ئۇزاق تارىخقا ئىگە نورۇز بايرىمىنى ئوخشىمىغان شەكىل ۋە ئۇسسۇللار بىلەن ئەۋلادتىن - ئەۋلادقا داۋاملاشتۇرۇپ كېلىۋاتىدۇ.

دۇنيادىكى ئۈچ ئالاھىدە مىللەت



چىن ۋىيىگو

يەھۇدىيلارنى ئەيسانىڭ ئۆلۈشىدە جاۋابكارلىقى بار دەپ قارىغان. 4 - ئەسىردە رىم ئىمپېرىيىسى خىرىستىيان دىنىنى ھۆكۈمەت دىنى دەپ قوبۇل قىلغاندىن كېيىن، يەھۇدى دىنىدا چىڭ تۇرۇپ كەلگەن يەھۇدىيلارنى غەيرىي دىندىكىلەر دەپ قاراپ ئۇلارغا زىيانكەشلىك قىلىشقا باشلىغان. كېيىن بۇنىڭغا ئىقتىسادىي جەھەتتىكى سەۋەب قوشۇلغان. يەنى يەھۇدىيلارنىڭ تۆم تۇتۇشى، ئالاقىلىشىشقا، ئۆزئارا يار - يۆلەك بولۇشقا ۋە بېيىشقا ماھىر بولۇشى تۈپەيلىدىن ئۇلار داۋالغۇپ تۇرغان ياۋروپا ۋە ئىسلام دۇنياسىدا مۇھىم خەلقئارا سودا ۋە رايون سودىسى بىلەن شۇغۇللىنىپ، نۇرغۇنلىرى بېيىپ كەتكەن؛ خىرىستىيان دىنى جەمئىيىتى ئۆز مۇخلىسلىرىنىڭ جازانى خورلۇق قىلىشىنى چەكلىگەن، شۇ سەۋەبتىن، يەھۇدىيلار ئومۇميۈزلۈك خورلۇققا ئۇچرىغان، دىنىي جەمئىيەتتىن تارتىپ پادىشاھقىچە، شەھەر ئاھالىلىرىغىچە ھەممەيلەن يەھۇدىيلارنى چەتكە قېقىشقا باشلىغان. مەسىلەن، 1492 - يىلى ئىسپانىيە پادىشاھلىقى ۋە دىنىي جەمئىيىتى «غەيرىي دىننى تازىلاش» باھانىسى بىلەن يەھۇدىيلارغا زىيانكەشلىك قىلىپ، 200 مىڭ يەھۇدىنى قوغلاپ چىقارغان. 16 - ئەسىردە ياۋروپادىكى ھەرقايسى دۆلەت ھۆكۈمەتلىرى ئىرقىي

دۇنيادا خېلى نامى بار ئالاھىدە مىللەتتىن ئۈچى بار، ئۇلار: يەھۇدىيلار، سىگانلار ۋە ھىندىئانلاردۇر. ھىندىئانلار شىمالىي ۋە جەنۇبىي ئامېرىكا قىتئەسىدە ئولتۇراقلاشقان، يەھۇدىيلار بىلەن سىگانلارنى بولسا دۇنيادىكى نۇرغۇن دۆلەتلەردە ئۇچراتقىلى بولىدۇ. دۇنيانىڭ يېقىنقى زامان تارىخىغا قارايدىغان بولساق بۇ ئۈچ مىللەت كەمسىتىلىش ۋە خورلۇقنىڭ دەردىنى يەتكۈچە تارتقان.

يەھۇدىيلار قەدىمكى زاماندا خېبرۇس دەپ ئاتالغان. ئۇلار مىسىر قۇلدلىرىنىڭ زۇلۇمىغا چىدىماي، مىلادىدىن بۇرۇنقى 13 - ئەسىردە سىناي يېرىم ئارىلى ئارقىلىق پەلەستىنگە كېلىپ، شۇ جايدىكى كانانلارنى بويسۇندۇرغان ھەمدە ئۆزلىرىنىڭ خېبرۇس خانلىقىنى قۇرغان، كېيىن ئىسرائىلىيە دۆلىتى ۋە يەھۇدى دۆلىتى دەپ ئىككىگە بۆلۈنۈپ كەتكەن. يەھۇدىيلار دۆلىتى قۇرۇلغاندىن كېيىن ئارقا - ئارقىدىن بابىليون، ئاسسىرىئانلار، پارسلار ۋە گرىكىلارنىڭ تاجاۋۇزىغا ئۇچراپ مۇستەقىللىقىنى يوقاتقان. تەخمىنەن مىلادىدىن بۇرۇنقى 1 - ئەسىردە رىم ئىمپېرىيىسىنىڭ بويسۇندۇرۇشى ئارقىسىدا يەھۇدىيلار يۇرتىنى تاشلاپ، ياقا يۇرتلارغا تۈركۈم - تۈركۈملەپ سەرسان بولۇپ چىقىپ كەتكەن. دەسلەپتە ياۋروپا، غەربىي ئاسىياغا كۆچكەن يەھۇدىيلار ئانچە بەك خورلۇققا ئۇچرىمىغان، لېكىن خىرىستىيان دىنىنىڭ گۈللەشى ئارقىسىدا ئۇلارنىڭ ئەھۋالىدا ئۆزگىرىش بولغان. خىرىستىيان دىنى جەمئىيىتى

دۇنيا مىللەتلىرى



ئامېرىكىلىق سىياسىتىنى بۇرگۈزۈپ، يەھۇدىلارنى بەلگىلەنگەن رايونغا قاماپ قويغان. ھەتتا ئۇلارنى باشقىلاردىن پەرقلەندۈرۈش ئۈچۈن، مەھبۇسلار كېيىنكى كېيىنكىگە زورلىغان. بولۇپمۇ 2 - دۇنيا ئۇرۇشىدا گېرمانىيە فاشىستلىرى بارغانلا يېرىدە يەھۇدىلارنى بولۇشىغا تۇتقۇن قىلغان. مۆلچەرلىنىشىچە، 6 مىليوندىن ئارتۇق يەھۇدىنى ئۆلتۈرۈۋەتكەن.

ھازىر دۇنيادا تەخمىنەن 15 مىليونچە يەھۇدى بار. بۇلار ئامېرىكا (6 مىليون)، ئىسرائىلىيە (3 مىليون)، سوۋېت ئىتتىپاقى (2 مىليون) دا ئەڭ كۆپ. ياۋروپا ۋە ئامېرىكىدىكى يەھۇدىلارنىڭ كۆپىنچىسى تىجارەت قىلىشقا توستا. ئۇلارنىڭ ئىچىدە بايلارمۇ ئاز ئەمەس. ماركس، ئېنستېن قاتارلىق مەشھۇر كىشىلەرمۇ يەھۇدى قان سېتىمىدىن.

سىگانلار ئەسلىدە ھىندىستاننىڭ ھازىرقى پەنجاب شىتاتى ئەتراپىدا ياشايدىغان كۆچمەن چارۋىچى قەبىلە بولۇپ، ياد قەبىلىلەرنىڭ بېسىپ كىرىشى تۈپەيلىدىن 9 - ئەسىرنىڭ ئاخىرىدا سىرتقا كۆچۈشكە باشلىغان. ئاۋۋال تۈركىيىگە بارغان. 13 - ئەسىردە يەنە ئېفىپ ۋېنگرىيە، چېخوسلوۋاكىيە، پولشا قاتارلىق دۆلەتلەرگە بارغان.

سىگانلارمۇ يەھۇدىلارغا ئوخشاش تارىختا بەختسىز ئۆتكەن مىللەت. 16 - ئەسىردە ئۇلار تۈركىيىدىن باشقا بارغانلا دۆلەتتە ئوغرى، قاراقچى، تۈركىيىنىڭ كېڭەيمىچىلىكى ئۈچۈن غالىپلىق قىلىدىغان پابلاقچىلار دەپ قارىغان. چېخوسلوۋاكىيە ۋە شۇ ئەتراپتىكى دۆلەتلەرنىڭ چېگرىسىغا دار ۋە قامچا ئاستىدا جان تالىشىۋاتقان سىگانلارنىڭ سۈرىتى سىزىلغان قەلەي ناخچاي ئورنىتىلىپ، «سىگانلار» ئەگەر چېگرىدىن كىرىدىكەنەن، كۆرىدىغان كۆتۈك مۇشۇ دەپ ئاگاھلاندۇرۇلغان. 1745 - يىلى ئىسپانىيە سەرگەردان بولۇپ كەلگەن سىگانلار بىردەك ئۆلۈمگە ھۆكۈم قىلىندۇ.

دەپ ئوچۇق جاكارلىغان. سىگانلار بۈگۈنكى كۈندىمۇ يەنىلا كەستىلىش ئويىچىكى بولۇپ تۇرۇۋاتىدۇ. ھەرقايسى دۆلەتلەرگە چەكلىمە قىسم سىگان مۇساپىرلارنى قوبۇل قىلىشقا قوشۇلغان بولسىمۇ، لېكىن ئۇلارنى ناھايىتى قاتتىق كونترول قىلىدۇ. سىگانلارنىڭ قانۇنى ھوقۇقىغا كاپالەتلىك قىلىش ئۈچۈن، بىرلەشكەن دۆلەتلەر تەشكىلاتى 1977 - يىلى بىر مەخسۇس كومىتېت تەسىس قىلدى.

ھازىر دۇنيادا 2 مىليۇندەك سىگان بولۇپ، كۆپ قىسمى ياۋروپانىڭ غەربىي جەنۇبىي ۋە ئوتتۇرا قىسمىدا تارقاق ئولتۇراقلاشقان. ئۇلار تەرەپ - تەرەپتە سەرگەردان بولۇپ يۈرىدۇ. مۇقىم كەسپ بىلەن شۇغۇللىنىدىغانلىرى ناھايىتى ئاز. ئادەتتە قاداقچىلىق، رەمباللىق بىلەن تۇرمۇش كەچۈرىدۇ. ئېقىپ يۈرۈپ سودىگەرلىك قىلىدىغانلىرىمۇ بار. مۇقىم ئولتۇراقلاشقانلىرى ئائىلىۋى توقۇمىچىلىق، زەگەرلىك بىلەن شۇغۇللىنىدۇ.

ھىندىستانلار ئامېرىكا قىتئەسىنىڭ ئەڭ قەدىمكى ناھالىسى بولۇپ، ئۇزاق تارىخقا ۋە قەدىمكى مەدەنىيەتكە ئىگە مىللەت. ئۇلار تارىخقا شائىق مەدەنىيەت ياراتقان. كۆممىقوناق، چامقۇر، پەمدۇر ۋە تاماكا قاتارلىق يېزا ئىگىلىك زىرائەتلىرىنى ھەممىدىن بۇرۇن ئۇلار ئۆستۈرگەن. بىراق 16 - ئەسىردە كولۇمبو يېڭى قورۇقلۇقنى «تاپقان»دىن كېيىن، ياۋروپا مۇستەملىكىچىلىرى ئارقا - ئارقىدىن بۇ مۇنبەت زېمىنغا كېلىپ، يەرلىك ھىندىستانلارنى دەھشەتلىك بۇلاڭ - تالاڭ ۋە قىرغىن قىلغان. شۇنىڭ بىلەن ھىندىستانلار تېز ئازىيپ كەتكەن. ئۇلارنىڭ ئىجتىمائىي تەرەققىياتىمۇ تۇرغۇن ھالەتكە چۈشۈپ قالغان. ھازىر ئۇلارنىڭ كۆپىنچىسى دۇنيادىن ئايرىلغان ھالدا قەبىلە تۇرمۇشىدا ياشايدۇ. دۇنيادا ھازىر 35 مىليون ئەتراپىدا ھىندىئان بار بولۇپ، بۇلارنىڭ تەخمىنەن 1 مىليون 360 مىڭى ئامېرىكىدا ئولتۇراقلاشقان.

يۈسۈپ خاس ھاجىپمۇ «قۇتادغۇ بىلىك» ناملىق ئالەمشۇمۇل مەزمۇنغا باي داستاننى يېزىپ، ئۇيغۇر مىللىتىنىڭ شانلىق مەدەنىيەت تارىخىنى، پادىشاھىنىڭ ئەقىل - پاراسىتىنى نامايەن قىلغان ئەمەسمۇ؟ مانا بۇلار كۆمۈلمەس ئىزلارنىڭ شاھىدى! يەنە بەزىلەر باركى ئۇلارنىڭ ئىزى دېرەكسىز كۆمۈلۈپ يوقىلىدۇ. تۇنداقلار تەييار تاپ، رەزىل مەخلىۇقلار بولۇپ تۈز خەلقنى ئازراقمۇ ئويلاپمۇ قويمايدۇ. ئەكسىچە قاقشىتىدۇ، تۈز نەپسى ئۈچۈن ھەممىنى تۈتۈيدۇ. ئۇلار خەلقنىڭ كەچۈرگىسىز رەقىبلىرى - ۋاپاسىز، ۋەبىلۇن دوزاققا لايىق چۆپەرەندىلەردۇر. ئۇلارنىڭ ئىزى كۆمۈلۈپ، «بەخت» تاجىسى نەپرەت بولىدۇ تۈزۈپ كېتىدۇ.

قەلەم خىتاب قىلىدۇ: دۇنياغا كۆز ئاچقان ئىكەنمىز، ھامان بىر كۈنى كۆز يۇمۇمىز. شۇڭا ياخشى نام بىلەن كەنكەيمىز. شۇنى ئېسىمىزدە ساقلىشىمىز كېرەككى، بىر دانە ئېيتقاندا: «ياخشى - يامانلىقنىڭ ئۆلچىمى - خەلققە، جەمئىيەتكە پايدىلىق ئىش قىلىش ياكى قىلماسلىق بىلەن بەلگىلىنىدۇ. خەلققە زىيانلىق ئىش قىلساڭ، خەلق ساڭا لەنەت ئوقۇيدۇ؛ خەلق ئۈچۈن پايدىلىق ئىش قىلساڭ، خەلق ئىشىغا، ئىشغىلاپ ئىشىغا بارلىقكىنى ئاتساڭ، خەلق سېنى قوينىغا ئالىدۇ، ساڭا مەدەتكار بولىدۇ، سېنى ئۇلۇغلايدۇ».

بۇ زېمىن - پاك - دىيانەتلىك، مېھرى - شەپقەتلىك، جاسارەتلىك، نومۇس - ھاياتلىق، ئەقىلغە باي ئادەملەر بىلەن تولسۇن!

گېگانت ئىزلار تۈر چېچىپ، خۇددى ئالتۇن ھالقىلاردا كەمەھكەم تۇتۇشۇپ تۇرسۇن! چۈنكى، كۈرەش كارۋانىلىرى ئىزسىز يۈرگەن ئەمەس! ئەنە، تۈپۈك لېۋىنى بويلاپ، جەڭگىۋار ئىزلار چاقناپ تۇرۇپتۇ!



(نەسر)

دولقۇن تۈرەك

ئىز - تەبىئەت دۇنياسىدا ياشاۋاتقان جانلىقلار ۋە ھايات ئادەملەرنىڭ تۇپراق يۈزىگە قالدۇرغان ئاياغ ئىزناسى. راست، ئۇغۇ شۇنداق، لېكىن مەن دېمەكچى بولغان ئىز باشقىچە ئىز.

گەرچە يەر يۈزىگە چۈشكەن ئىز تورغۇن شەيىلەر قالدۇرغان ئورتاق بىر شەكىل بولسىمۇ، ھايات مۇساپىسىدە ئۇنىڭ مۇكەممەللىكى، قىممىتى ئوخشاش بولمايدۇ. ئىز پەرقلق بولىدۇ. ئادەملەرنىڭمۇ شۇنداق، ئەلۋەتتە.

جەمئىيەتتە بەزىلەرنىڭ قالدۇرغان ئىزى گۇيا قاشتېشىغا ئويۇلغان گۈزەل نەقىشكە ئوخشايدۇ. چاقناپ ئۈچمەيدۇ، يەنە بەزىلەرنىڭ بولسا قۇمغا چۈشكەن ۋاقىتسىز ئىزدەك كۆمۈلۈپ كېتىدۇ.

ئىنسانىيەت ئۈچۈن ئەرزىگۈدەك ئىش قىلىپ، تۈھپە يارىتىپ بېسىلغان ئىز ھەر قانداق دەھشەتلىك جۇدۇن - چاپقۇنلاردىمۇ كۆمۈلمەيدۇ. تىللاردا داستان بولۇپ، جاھان ئەھلىگە تارقىلىپ، ھېسابسىز قەلب ئاسمىدا قۇياشتەك تۈر چېچىپ كىشىلەرنى ئۆزىگە مەھلىيا قىلىپ تۇرىدۇ.

نامى - شۆھرىتى جاھانغا مەشھۇر تىلشۇناس، ئالىم مەھمۇت قەشقىرى پۈتۈن ئۆمرىدە تىرىشىپ ئىجاد قىلىپ، ئۇيغۇر مىللىتىنىڭ شان-شەۋكىتىنى جاھانغا تونۇتۇش يولىدا، ھارماي -

تالىماي ئىزدىنىپ، نەچچە مىڭ چاقىرىم يول مېڭىپ، ئۈچمەس ئىز قالدۇرغان، «تۈركىي تىللار دىۋانى» دېگەن ئەسەرنى يېزىپ، بىزگە تەقدىم قىلغان ئەمەسمۇ؟ شائىر. مۇتەپەككۈر. ئالىم



سالام ساڭا

ئالسىجان ئانايت

بۇ ھىجرىدىن كۆپ ئەلەم يەتتى ماڭا،
چىن سۆيگۈ دەپ ئاتىدىم جاننى ساڭا.

چۈنكى سادىقلىق سۆيۈشنىڭ قىممىتى،
ئاشۇرار سۆيگۈنى ھىجران قىممىتى.

قېنى، ئال مېنى قۇچاققا جانىجان،
سۆيۈرۈپ قوي لېۋىڭدىن مېھرىبان.

باسقنا، مەن باغرىڭغا قېنىپ ئالاي،
ياكى سەندە بۇ جاننى بېرىپ ئالاي.

سالام ساڭا گۈل دىيار، گۈلشەن دىيار،
يەنە كەلدىم سۆيگۈلى مەن سېنى بار.

چاغلما سەل، باشقا گەپ سۆيگۈ دېگەن،
ئاش يۈرەكمۇ كۈل بولۇپ كۆيىدىكەن.

تۇتتى ئون يىل مەن سېنىڭدىن ئايرىلىپ،
خۇش پۇراقلىق گۈل بېيىڭدىن قايرىلىپ.

سەن سەنەم، گۈيا غېرىتەك بىغلىدىم،
بىغلىدىم، ساڭا يېتىشنى بىلىدىم.

پارچىلار

مۇھەممەت تەشنى

سېغىنىدىڭىمۇ

ياسىن مەخسۇت

نۇر ۋە مەن

ئابدۇرېھىم زۇتۇن

ئەقەدە چىن ئىنساننىڭ بايلىقىدۇر،
غورۇردىن جەۋلان قىلغان بايرىقىدۇر.
ئاجايىپ مۇرەككەپ زىددىيەتلىك ئالەم،
قويندا كۈلدۈ - يىغلايدۇ ئادەم.

سەن كېلىسەن دوستىنى پۇتلاش كۆيىدا،
مەن ئاۋارە تۇنى يۈلەش يولىدا...

سەن ۋە مەن

ئابلەت قارى

بولۇپ مېھنەتكە پەرۋانە،
بىنا قىلدىم يېڭى باغنى.
نىگارم بىر كېلىپ كۆرگەن،
بۈگۈنكى بۈگۈزەل چاغنى.

ئەشۇ باغدا كۆيۈمگە مەن،
قېتىپ تۇتۇم سېنى يارىم.
يۈرۈپ چېگرا بويىدا سەن،
سېغىنىدىڭىمۇ مېنى يارىم.

ئۈزۈك چېگرىدا يۈرسەڭمۇ،
ۋاپا - مېھرىك ھامان ئەستە.
شۇڭا مېھنەت ئەقەدەمدىن،
ياسايمەن ساڭا گۈلدەستە.

چېقىلغاندا ھايات چاقمىقىم،
جىسىم تۇردا يۈيۈلغان ئىكەن.
ئەللەيلىنىپ تۇرلۇق بۆشۈككە،
قەلىم تۇرغا چېتىلغان ئىكەن.

ئوزۇقلىنىپ يورۇق تۇر، بىلەن.
«نۇر» دەپ چىققان ئىكەن تىلىمۇ.
تۇرنى سۆيۈپ، تۇرنى قۇچاقلاپ،
تۈردەك يۈرۈپ كەلدى دىلىمۇ.

شۇڭا تۇرغا قەلىم ئىستىزار،
كېچە بىدار كۈتمەن تاڭنى.
تەقدىرداشتۇر تاڭغا ھاياتىم،
ياقتۇرمايمەن تاڭا كىر - چاڭنى...

نۇر ئوغلەمەن - تاڭدا تۇغۇلغان،
قەلىم تاڭدەك سۈزۈك ھەم يورۇق.
بېشىلايمەن پاكلىقتا ياشاپ،
ئەل - ۋەتەنگە ئۆزۈمنى تۇتۇق.



سەمگىزدە بولسۇنكى، ژۇرنىلىمىزغا مۇنداق مەزمۇنلاردىكى ئەسەرلەرنى ئەۋەتىڭ

ھۆرمەتلىك قەلەمكەش دوستلار:

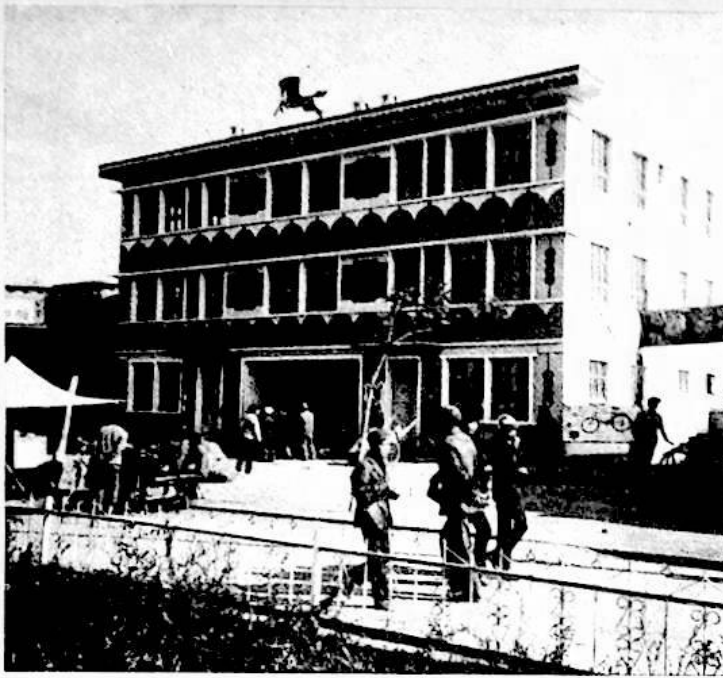
جۇڭخۇا خەلق جۇمھۇرىيىتى قۇرۇلغانلىقىنىڭ 40 يىللىقىنى خاتىرىلەش نىشانلىنىۋاتقان بۈگۈنكى كۈندە پايتەختىمىز بېيجىڭدا نەشر قىلىنىۋاتقان تۇيغۇر يېزىقىدىكى «مىللەتلەر ئىتتىپاقى» ژۇرنىلى نەشر-ياتى سىلەرگە يېڭى يىل مۇناسىۋىتى بىلەن چىن دوستلۇق سالىمىنى يوللايدۇ ھەم ئالىي ئېھتىرام بىلدۈرىدۇ. مەزكۇر ژۇرنال دۆلەت مىللىي ئىشلار كومىتېتىنىڭ يېتەكچىلىكىدە چىقىرىلىدىغان مەملىكەت دەرىجىلىك سىياسىي، نەزەرىيىۋى خاراكتېرلىك ئۆنۈپرسال قوش ئايلىق ژۇرنال بولۇپ، دۆلەت ئىچى ۋە سىرتىغا ئاشكارە نارقىتىلىدۇ. مىللەتلەرنىڭ باراۋەرلىكى، ئىتتىپاقلىقى، تەرەققىياتى ۋە ئورتاق گۈللىنىشىنى زور كۈچ بىلەن تەشۋىق قىلىپ، تۇيغۇر خەلقىگە ۋە تۇيغۇر يېزىقىنى قوللىنىدىغان ھەر مىللەت خەلقىگە تېخىمۇ كۆپ يېڭى ئۇچۇر، بىلىم يەتكۈزۈپ بېرىشنى ئۆزىنىڭ نىشانى قىلغان ۋە بۇ يولدا ھەممە تىرىشچانلىقىنى كۆرسىتىۋاتقان ژۇرنىلىمىزغا تۆۋەندىكى مەزمۇنلاردىكى (ماقالە) ئەسەرلەر قوبۇل قىلىنىدۇ: سوتسىيالىزىمنىڭ دەسلەپكى باسقۇچىدىكى ماركىزىملىق مىللەت نەزەرىيىسى تەتقىقاتىغا دائىر مۇھاكىمە، پارتىيىنىڭ مىللىي سىياسىتىنى ۋە مىللىي تېررىتورىيىلىك ئاپتونومىيە قاتۇنىنى ئىزچىللاشتۇرۇش، ئەمەلىيەتتە شتۇرۇش ھەققىدىكى ماقالىلەر، مىللىي رايونلارنىڭ سىياسىي، ئىقتىساد، پەن - تېخنىكا، مائارىپ، مەدەنىيەت تەرەققىياتىغا ئائىت يېڭى تەجرىبە، ئۇچۇرلار، ھەر مىللەت خەلقىنىڭ زامانىۋىلاشتۇرۇش قۇرۇلۇشى داۋامىدا ياراتقان مۇۋەپپەقىيەتلىرىنى ئەكس ئەتتۈرىدىغان ماقالىلەر، ھەر مىللەت خەلقىنىڭ قەلب ساداسىنى ۋە ئارزۇ - ئىستىكىنى ئەكس ئەتتۈرىدىغان ئىنكاس، تەلەپلەر شۇنداقلا مىللىتىمىزنىڭ تەرەققىياتىغا، ئالغا ئىنتىلىشىگە توسقۇن بولۇۋاتقان ھەر خىل روھىي ھالەتلەر توغرىسىدىكى مۇلاھىزىلەر، ھەر قايسى قېرىنداش مىللەتلەرنىڭ تارىخىي، مەدەنىيىتى، ئۆرپ - ئادىتى ۋە دۇنيادىكى مىللەتلەرنىڭ ئەھۋالى توغرىسىدا يوللانغان ماقالىلەر، شۇنىڭ بىلەن بىللە، ھېكايە، شېئىر قاتارلىق ئەدەبىي ئەسەرلەر.

تەھرىر بۆلۈمىمىز ژۇرنالنى رېئاللىققا يۈزلەنگەن، راست گەپ قىلىدىغان، مىللىي ئالاھىدىلىككە ئىگە، بىلىم خاراكتېرى كۈچلۈك، قىزىقارلىق، جەلپ قىلارلىق قىلىپ چىقىرىش ئۈچۈن، ئۆزىگە «تۇغقان بولساڭ يۈلەك بول»، «بىرلىك بولماي بەرىكەت بولماس»، «ئەنئەنە ۋە ئىسلاھات»، «ماركىسىزىمدىن ئا ب س»، «مىللىتىم ھەققىدە پاراك»، «قانۇن ۋە باراۋەرلىك»، «تۈنۈگۈن، بۈگۈن ۋە ئەتە»، «ھەر گۈلنىڭ پۇرىقى باشقىچە»، «تەكشۈرۈش ۋە تەتقىقات»، «ئاپتونومىيە ۋە مىللىي خىزمەت»، «سوراپ بىلىش ئەيىب ئەمەس»، «مائارىپ ۋە مەدەنىيەت»، «بىزنىڭ ئانا تىلىمىز»، «دۇنيا مىللەتلىرى»، «جاھاننامە»، «ئاڭلىغانمۇ كۆرگەنمۇ»، «يۇلغۇن» قاتارلىق 40 تىن ئارتۇق مەخسۇس سەھىپىلەرنى ئاچتۇق. ژۇرنىلىمىز بۇ يىلدىن ئېتىبارەن ئىككى ئايدا بىر سان چىقىرىلىدۇ.

قەلەمكەش دوستلارنىڭ ژۇرنىلىمىزنىڭ باشقۇرۇلۇشىغا قارىتا تەنقىد، تەكلىپ پىكىرلەر بېرىپ تۇرۇشىنى، ئاكتىپلىق بىلەن ماقالە يېزىپ ئەۋەتىشىنى قىزغىن قارشى ئالىمىز.

«مىللەتلەر ئىتتىپاقى» ژۇرنىلى تۇيغۇر تەھرىر بۆلۈمى

جۇش ئۇرۇپ راۋاجلىنىۋاتقان كۈنەس ناھىيىسىنىڭ يېزا - بازار كارخانىلىرى



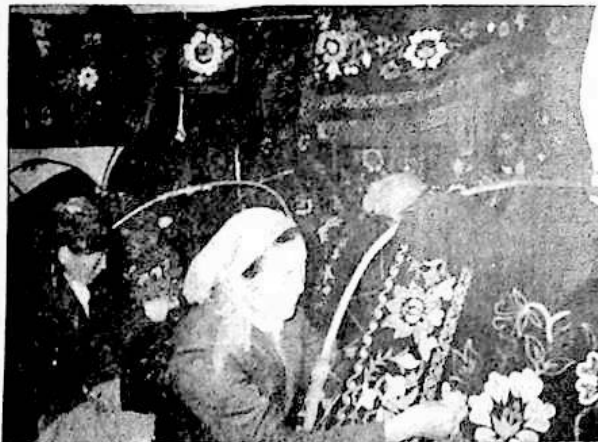
پارتىيىنىڭ ئىسلاھات ئېلىپ بېرىش، ئىشلىكىنى ئېچىۋېتىش فاكىجىيىسىنىڭ يېتەكچىلىكىدە، شىنجاڭ تۇيغۇر ئاپتونوم رايونىنىڭ كۈنەس ناھىيىسىدىكى ھەر مىللەت چارۋىچىلار تاۋار ئىگىلىكى ئېگىنى ئىكلەپ، سودا - سانائەتكە ئەھمىيەت بەرمەيدىغان ئەنئەنىۋى ئىشلەپچىقىرىش ئۇسۇلىنى ئۆزگەرتىپ، يېزا - بازارلاردا زاۋۇت، كارخانا قۇردى، سودا بىلەن شۇغۇللاندى. كۆللىكتىن ۋە شەخسلەر قۇرغان زاۋۇت، كارخانىلار، مۇلازىمەت ئورۇنلىرى رىقابەت داۋامىدا راۋاجلىنىپ، ئىقتىسادىي ئۈنۈمى بارغانسېرى ئۆسمەكتە.

سۈرەتلەرنى ئۆز مۇخبىرىمىز ئورتاي ئارتقان.

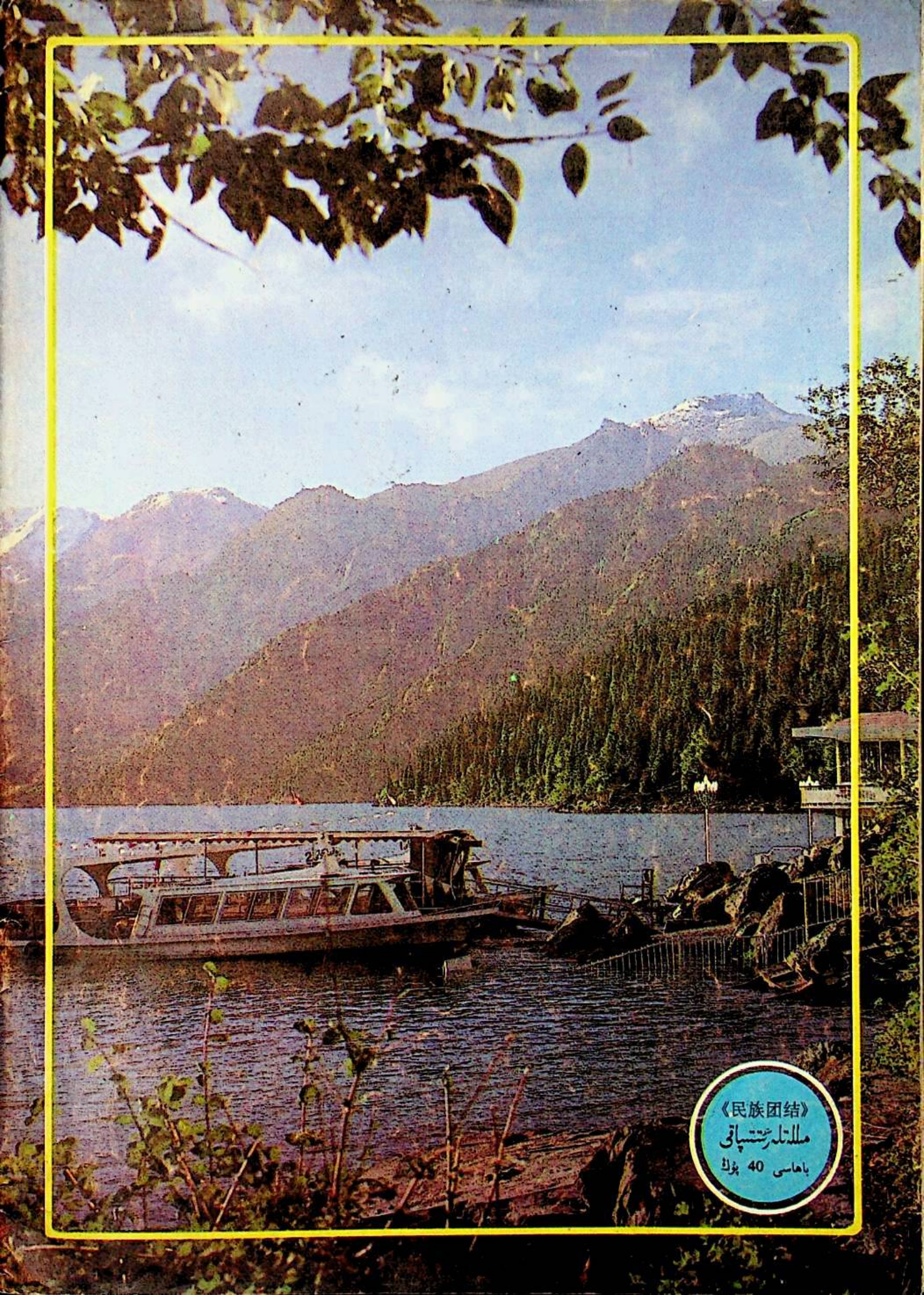
△ بۇ ناھىيىنىڭ قارمۇ يېزىسىدىكىلەر 175 مىڭ يۈەن مەبلەغ سېلىپ سالدۇرغان بەشتۈپە بازارلىق مىللىي بۇيۇملار سودا سارىيى يېقىندا پۈتۈپ رەسمىي تىجارەت باشلىدى. بۇ سودا سارىيىدىن باشقا ماگېزىن، ساراي، ئاشخانا قاتارلىق مۇلازىمەت ئورۇنلىرىمۇ قۇردى.



△ بۇ ناھىيە بازىرىدىكى زەبىش بوۋاي دۇكان ئېچىپ، ئىقتىسادىي جەھەتتە خېلى ھاللىنىپ قالدى.



△ بۇ ناھىيىنىڭ زەكىنى يېزىسىدىكى ئائىلە ئاياللىرى بىرلىشىپ، كەشچىلىك كارخانىسى قۇرغان ئىدى. ھازىر بۇ كارخانىدا ئىشلەنگەن بۇيۇملار بازار تېپىپ، خېرىدارلارنىڭ ئالقىشىغا ئېرىشتى.



《民族团结》

مىللەتلەر ئىتتىپاقى

باھاسى 40 بۇك