

ETHNICITY

● ئىزغۇر مۇساپىمىدىكى سىردىشم —

«مىللەتلەر ئىتتىپاقى» ژۇرنىلى

● ئىزغۇر ۋە ئۇيغۇرلارنىڭ كۆمۈلگەن

ئىزلىرى

● دېھقان ئاتا (نەسر)

1998.4



● ئىسپاننىل ئادەمىدە، لى دىجولارنىڭ

مىللەتلەر ئىتتىپاقى كومىتېتىلىرى

مۇداپىزىسىنىڭ ئەھمىيەتلىك بىر قىسمىدا

سۆزلىگەن سۆزلىرى

مىللەتلەر ئىتتىپاقى

ISSN 1002-9184



07 >

9 771002 918006



بۇخ (موڭغۇل، مەملىكەتلىك خەلق قۇرۇلتىيى دائىمىي
كومىتېتىنىڭ مۇئاۋىن باشلىقى)

1926- يىلى ئىچكى موڭغۇلنىڭ تۇمۇت سول خوشۇندا تۇغۇلغان. 1939- يىلى يەنئەنگە بارغان، كېيىن يەنئەن مىللەتلەر ئىنستىتۇتىدا ئوقۇغان. 1942- يىلى جۇڭگو كوممۇنىستىك پارتىيىسىگە ئەزا بولغان. 1947- يىلىدىن كېيىن ئىچكى موڭغۇل سەنئەت ئۆمىكىنىڭ باشلىقى، ئىچكى موڭغۇل ئاپتونوم رايونلۇق مەدەنىيەت ئىدارىسىنىڭ مۇئاۋىن باشلىقى، ئاپتونوم رايونلۇق ئەدەبىيات - سەنئەتچىلەر بىرلەشمىسىنىڭ باشلىقى، يېزىق كومىتېتىنىڭ مۇدىرى، ج ك پ باۋتۇ شەھەرلىك كومىتېتىنىڭ شۇجىسى، ج ك پ ئىچكى موڭغۇل ئاپتونوم رايونلۇق كومىتېتى تەشۋىقات بۆلۈمىنىڭ باشلىقى، دۆلەتلىك مىللەتلەر ئىشلىرى كومىتېتىنىڭ مۇئاۋىن مۇدىرى، ج ك پ كۆكخوت شەھەرلىك كومىتېتىنىڭ 1- شۇجىسى، كۆكخوت شەھىرىنىڭ باشلىقى، ج ك پ ئىچكى موڭغۇل ئاپتونوم رايونلۇق كومىتېتىنىڭ مۇئاۋىن شۇجىسى، ئىچكى موڭغۇل ئاپتونوم رايونلۇق خەلق ھۆكۈمىتىنىڭ رەئىسى بولغان. جۇڭگو كوممۇنىستىك پارتىيىسى 12- نۆۋەتلىك، 13- نۆۋەتلىك كومىتېتلىرىنىڭ ئەزاسى، جۇڭگو ئەدەبىيات - سەنئەتچىلەر بىرلەشمىسى 2، 3، 4- نۆۋەتلىك بىرلەشمىلىرىنىڭ ئەزاسى، جۇڭگو يازغۇچىلار جەمئىيىتىنىڭ ۋە جۇڭگو تىياتىرچىلار جەمئىيىتىنىڭ ئەزاسى، 7- نۆۋەتلىك مەملىكەتلىك خەلق قۇرۇلتىيىنىڭ ۋەكىلى بولغان. ھازىر مەملىكەتلىك خەلق قۇرۇلتىيى دائىمىي كومىتېتىنىڭ مۇئاۋىن باشلىقى.

مۇندەرىجە

ژۇرنىلىمىزنىڭ ئالاھىدە ماقالىلىرى

دېڭ شياۋپىڭ نەزەرىيىسى ئۇلۇغ بايرىقىنى ئېگىز كۆتۈرۈپ، مىللەتلەر خىزمىتىنى ھەقىقىي كۈچەيتىپ، ئەسىر ھالقىدىغان ئۇلۇغۋار نىشانىنى ئىشقا ئاشۇرۇش يولىدا تىرىشىپ كۈرەش قىلايلى ئىسمائىل ئەھمەد (4)
 مىللەتلەر ئىشلىرى كومىتېتىلىرى مۇدىرلىرىنىڭ مەملىكەتلىك يىغىنى ئاخىرلىشىدىغان چاغدا سۆزلەنگەن سۆز لى دېجۇ (10)

ئىسلاھات ۋە تەرەققىيات

مانا مەغرۇر ئاتلىدۇق بىز بېشىدىن دەسەپ ئۈنى — مىللىي ئاپتونومىيىلىك جايلارنىڭ پارتىيە 14- قۇرۇلتىيىدىن بۇيانقى ئىقتىسادىي تەرەققىيات نەتىجىلىرى ھەققىدە ئومۇمىي مەلۇمات (18)

بايئەختىكى ئۇيغۇرلار

ئىزچى ۋە ئۇيغۇرلارنىڭ كۆمۈلگەن ئىزلىرى ... تۇرغۇن ئابدۇلكەزىز (23)

مىللەت خەزىنىسى

ئۇيغۇرلارنىڭ مىخ مەتبەئە تېخنىكىسىغا قوشقان مۇھىم تۆھپىسى
 ياسىن ھوشۇر (29)

ژۇرنىلىمىز نەشر قىلىنغانلىقىنىڭ 10 يىللىقىغا بېغىشلانغان مەخۇس بەت

ئۆمۈر مۇساپەمدىكى سىردىشم — «مىللەتلەر ئىتتىپاقى» ژۇرنىلى
 ئابلىمىت ئاقىولى (33)

مىللەتلەر مۇنبىرى

گېنېرال شياۋخۇئا: ئاز سانلىق مىللەتلەر ماڭا گۈزەللىك بەخش ئەتتى... شى بى (36)

مىللەت ۋە ئۆرپ-ئادەت

تاجىكلار تۇرمۇشىدىكى تۈرلۈك پەرز ۋە پەرھىزلەر ... شېرىن قۇربان (38)

مىللەتلەر چوڭ ئائىلىسىدە

دۈلۈڭلارنىڭ قىسقىچە ئەھۋالى خەمەت نېغمەت (41)

نەزەرىيە ۋە مۇھاكىمە

ئەخلاق - پەزىلەتنىڭ مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىدىكى رولى ھەققىدە
 گۈلى ئىسمائىل (43)

مىللەتلەر ئىتتىپاقى

دۆلەتلىك مىللەتلەر ئىشلىرى كومىتېتىنىڭ باشچىلىقىدا خەنزۇ، موڭغۇل، ئۇيغۇر، قازاق، چاۋشيەن تىللىرىدا چىقىدىغان سىياسىي، ئۇنىۋېرسال خاراكتېرلىك ژۇرنال



«مىللەتلەر ئىتتىپاقى» ژۇرنالىلىرى نەشرىياتى نەشر قىلدى

نەشرىيات باشلىقى، باش مۇھەررىر:
 لى جىنچى (مياۋزۇ)
 مۇئاۋىن نەشرىيات باشلىقى، مۇئاۋىن باش مۇھەررىر:
 لى جىنو (موڭغۇل)

مۇئاۋىن باش مۇھەررىرلەر:
 ئىدرىس بارات
 چىن لېيى (دۇڭزۇ)
 مۇئاۋىن نەشرىيات باشلىقى:
 جاك دېن (موڭغۇل)

ئۇيغۇرچە نەشرى
 (ئومۇمىي 59 - سان)
 ئۇيغۇر تەھرىر بۆلۈمى تۈزدى
 باش مۇھەررىر: ئىدرىس بارات
 تېلېفون: 2834567
 مۇئاۋىن باش مۇھەررىر: ياسىن ھاۋازى
 تېلېفون: 2837021

نۆۋەتچى تەھرىرى: خەمەت نېغمەت

قەدەم تەشرىپ قىلىڭ

مۇشەھرى بولۇڭ

ماتالە ئەۋەتىڭ

مۇندەرىجە



جەۋھەرلەردىن تەرمىملەر

- (44) ياپونلاردىكى يەتتە «قىلماسلىق»
- (46) ئىزا تارتىش كىشىلەردە ياخشى نەسىر قالدۇرماق
- (47) كىتاب ئوقۇش ۋە ئۆمۈرنىڭ ئۇزۇنلىقى (قاتارلىق 5 پارچە)

تۇرمۇشىڭىزغا مەسلىھەت

- (48) ئالما ۋە ساغلاملىق (قاتارلىق ۷ پارچە)

ھەزىل سۆھبەتلىرىگە ھەزىل خاتىرىسى

- ئوقۇرمەنلەردىن كەلگەن سوئاللارغا جاۋاب بېرىش ۋە ئوقۇرمەنلەر ئۈچۈن مۇھىم بولغان سوئالغا ئۈچ سوئال
- (50)

كۆلەككە خۇرۇچلىرى

- چەت ئەل بۇمۇرلىرى
- (52)

گۈلدەستە

- كۈن چىقىشقا سەپەر (خاتىمە)
- (54) ئۈرۈلمەس كۈي، كۆڭۈللۈك ئەسلىمە (تەمىنە خاتىرىسى)
- (55) دېھقان ئانا (نەسر)
- (61) گۈلدەستە (شېئىر)
- (62) مەنئىيە مەدەنىيەت مەڭگۈلۈك مەسئۇلىدۇر (بۇرۇنچى)
- (63)

بەت ئاستى چىچەنئازى

- مۇھەررىردىن، ئوقۇرمەندىن، ئىرگۈتلەك قاتارلىق خىزمەتچىلەرنىڭ تىل ئۈستىدىن ئۆزىمىزگە كەلگەن مۇھىم مەزمۇنلەر
- (64 - 65) قاتارلىق كىچىك مەسىلىلەر بويىچە دۇرۇشلار سۆزلىشىشىمىز

گۈزەل سەنئەت گۈلزارى

- مۇقاۋىنىڭ 1- بېتىدە: 9- نۆۋەتلىك مەملىكەتلىك خەلق ئۇنۋانىنىڭ ۋەكىلى
- 14- نۆۋەتلىك دۇنيا ياشلار قىتئەلىك بۇغرى ئورۇنلاش مۇكاپاتىغا ئىرىشكەن ياش ئۇسسۇلچى - ئورۇنلاش ئىسراھىمجان
- مۇقاۋىنىڭ 2- بېتىدە: جۇڭگو ئاز سانلىق مىللەت ئىسپاتلىرى: بۇخ (موڭغۇل)
- مۇقاۋىنىڭ 3- بېتىدە: دۇاۋۇڭلارنىڭ يېزىقلىرى
- مۇقاۋىنىڭ 4- بېتىدە: «مىللەتلەر ئىتتىپاقى» رۇبىلى مەملىكەت بويىچە ئىجتىمائىي پەن ساھەسىدىكى يۈز خىل ئۇنۋانلىق قىرەلەك رۇبىنلار قاتارىدىن ئورۇن ئالدى

(ئۈرۈمچى جەنۇبىي تىنچلىق يولى

204 - نومۇر 2 - بىنا D ئىشىك)

پوچتا نومۇرى: 830001

«شىنجاڭ گېزىتى» باسما زاۋۇتىدا

بېسىلدى

تاق ئايلارنىڭ 15- كۈنى نەشىردىن

چىقىدۇ

دۆلەت تىپى ۋە سوتىدا ئاشكارا

تارقىتىلىدۇ

ئۈرۈمچى شەھەرلىك پوچتا ئىدارىسى

تارقىتىدۇ

ھەر يىلى 5 - ۋە 10 - ئايلاردا

جايلاردىكى پوچتىخانىلار ئارقىلىق

مۇستەھكىم قوبۇل قىلىنىدۇ

ۋە كالىت نومۇرى: 117 - 58

دېڭ شياۋپىڭ نەزەرىيىسى ئۇلۇغ بايرىقىنى ئېگىز كۆتۈرۈپ، مىللەتلەر خىزمىتىنى ھەقىقىي كۈچەيتىپ، ئەسەر ھالقىيدىغان ئۇلۇغۋار نىشاننى ئىشقا ئاشۇرۇش يولىدا تىرىشىپ كۈرەش قىلايلى

— مىللەتلەر ئىشلىرى كومىتېتى مۇدىرلىرىنىڭ مەملىكەتلىك يىغىنىدا سۆزلەنگەن سۆز (قىسقارتىلمىسى)
دۆلەت ئىشلىرى كومىسارى ئىسمائىل ئەھمەد

نەزەرىيە: ۋەتەننىڭ بىرلىكىنى قوغداش توغرىسىدىكى نەزەرىيە: مىللىي تېررىتورىيىلىك ئاپتونومىيە تۈزۈمىنى قەتئىي داۋاملاشتۇرۇش ۋە مۇكەممەلەشتۈرۈش توغرىسىدىكى نەزەرىيە: ئاز سانلىق مىللەت كادىرلىرىنى زور كۈچ بىلەن يېتىشتۈرۈش توغرىسىدىكى نەزەرىيە: ھەرقايسى مىللەتلەرنىڭ ئۆزئارا ئۆگىنىشى: بىر-بىرىنىڭ ئارتۇقچىلىقلىرىنى قوبۇل قىلىپ، كەمچىلىكىنى تۈگىتىشى، ئۆزئارا ھەمكارلىشىشى لازىملىقى توغرىسىدىكى نەزەرىيە: ئاز سانلىق مىللەتلەرنىڭ مەنپەئىتىگە ئېتىبار بېرىش، ئاز سانلىق مىللەتلەر رايونلىرىنىڭ تەرەققىياتىنى نەزەرگە ئېلىش توغرىسىدىكى نەزەرىيە: بىر قىسىم كىشىلەر ۋە بىر قىسىم رايونلارنىڭ ئاۋۋال تەرەققىي قىلىشى، ئاۋۋال بېيىشى ۋە ئاۋۋال بېيىغانلارنىڭ كېيىنكىلەرنىڭ بېيىشىغا ياردەم قىلىش ئاخىرىدا ئورتاق بېيىشنى ئىشقا ئاشۇرۇش توغرىسىدىكى نەزەرىيە قاتارلىقلار.

دېڭ شياۋپىڭنىڭ مىللىي مەسىلە توغرىسىدىكى نەزەرىيىسى ئىدىيەدە ئازاد بولۇش، ھەقىقەتنى ئەمەلىيەتتىن ئىزدەش، پىكىرنى مۇپەسسەل بايان قىلىش، ھاياتىي كۈچكە تولغان، چوڭقۇر مەزمۇنلۇق ۋە چۈشىنىشلىك بولۇشتىن ئىبارەت روشەن ئالاھىدىلىككە ئىگە بولۇپ، ئۇنىڭدا ھەم ئالدىنقىلارغا ۋارىسلىق قىلىنغان، ھەم تەرەققىي قىلدۇرۇپ يېڭىلىق يارىتىلغان. يولداش دېڭ شياۋپىڭ تارىخنى يەكۈنلەش، رېئاللىقنى تەھلىل قىلىش ئاساسىدا جۇڭگودىكى مىللىي مەسىلىنىڭ ئالاھىدىلىكى توغرىسىدا ئىلمىي خۇلاسە چىقىرىپ، زامانىمىزدىكى

1. دېڭ شياۋپىڭ نەزەرىيىسى ئۇلۇغ بايرىقىنى ئېگىز كۆتۈرۈپ، دېڭ شياۋپىڭ نەزەرىيىسىنى مىللەتلەر خىزمىتىگە يېتەكچى قىلىشتا قەتئىي تەۋرەنمەي چىڭ تۇرۇشىمىز لازىم

پارتىيە 15 - قۇرۇلتىيىدا ئوتتۇرىغا قويۇلغان ئۇلۇغۋار نىشاننى ئىشقا ئاشۇرۇش ۋە مىللەتلەر خىزمىتىنى ياخشى ئىشلەش ئۈچۈن، دېڭ شياۋپىڭ نەزەرىيىسى ئۇلۇغ بايرىقىنى قەتئىي تەۋرەنمەي ئېگىز كۆتۈرۈپ، دېڭ شياۋپىڭ نەزەرىيىسىنى مىللەتلەر خىزمىتىگە يېتەكچى قىلىشتا چىڭ تۇرۇشىمىز لازىم.

دېڭ شياۋپىڭ نەزەرىيىسى — ماۋزېدۇڭ ئىدىيىسىنىڭ داۋامى ۋە راۋاجى. زامانىمىزدىكى جۇڭگونىڭ ماركسىزمى. دېڭ شياۋپىڭ نەزەرىيىسى مۇكەممەل بىر نەزەرىيە سىستېمىسى بولۇش سۈپىتى بىلەن مول مەزمۇنغا ئىگە بولۇپ، بىر قاتار مۇھىم نەزەرىيىۋى نۇقتىئىنەزەرلەرنى ئۆز ئىچىگە ئالغان. مىللەتلەر خىزمىتى توغرىسىدىكى نەزەرىيە دېڭ شياۋپىڭ نەزەرىيىسىنىڭ مۇھىم تەركىبىي قىسمى بولۇپ، ئۇنىڭ مەزمۇنى ئۇنىڭ ئەسەرلىرىدە مەركەزلىك ھالدا گەۋدىلىنىدۇ، شۇنداقلا پارتىيىنىڭ پارتىيە 11 - نۆۋەتلىك مەركىزىي كومىتېتى 3 - ئومۇمىي يىغىنىدىن بۇيانقى لۇشىەن، فاڭجىن ۋە سىياسەتلىرىدىمۇ ئەكىس ئەتتۈرۈلگەن. دېڭ شياۋپىڭ نەزەرىيىسى ئىچىدىكى مىللەتلەر خىزمىتى توغرىسىدىكى نەزەرىيە مول مەزمۇنلارنى ئۆز ئىچىگە ئالغان بولۇپ، مۇنۇلاردىن ئىبارەت: ھەقىقىي مىللىي باراۋەرلىكنى ئىشقا ئاشۇرۇش توغرىسىدىكى نەزەرىيە: جۇڭخۇا مىللەتلىرىنىڭ بۈيۈك ئىتتىپاقلىقىنى كۈچەيتىش توغرىسىدىكى

ETHNIC UNITY



ئىتتىپاقلىق ۋە تەرەققىياتتىن ئىبارەت ئىككى چوڭ تېمىنى باشتىن - ئاخىر پۇختا ئىگىلەپ، ئىسلاھات ئېلىپ بېرىش، ئىشكىنى ئېچىۋېتىش ۋە ئىقتىسادىي قۇرۇلۇش ئۈچۈن خىزمەت قىلىشى، مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىنى، ئىجتىمائىي مۇقىملىقىنى ۋە ۋەتەننىڭ بىرلىكىنى قوغداش ئۈچۈن خىزمەت قىلىشى كېرەك.

ئاز سانلىق مىللەتلەر رايونلىرىنىڭ تەرەققىياتىنى ئىلگىرى سۈرۈشتە سوتسىيالىزىمنىڭ دەسلەپكى باسقۇچى توغرىسىدىكى نەزەرىيە ئارقىلىق ئەمەلىي ئەھۋالنى تەھلىل قىلىشىمىز ۋە ئەمەلىيەتكە يېتەكچىلىك قىلىشىمىز كېرەك. 15 - قۇرۇلتاي ئوتتۇرىغا قويغان دۆلىتىمىزنىڭ تېخى سوتسىيالىزىمنىڭ دەسلەپكى باسقۇچىدا تۇرۇۋاتقانلىقى توغرىسىدىكى نەزەرىيە ئاز سانلىق مىللەتلەر رايونلىرىنىڭ ئەمەلىيەتكە پۈتۈنلەي ئۇيغۇن كېلىدۇ. پۈتۈن مەملىكەت بىلەن سېلىشتۇرغاندا ئاز سانلىق مىللەتلەر رايونلىرىنىڭ ئاساسىي تېخىمۇ ئاجىز، باشلىنىش نۇقتىسى تېخىمۇ تۆۋەن، تارىخى، جۇغراپىيىسى، ئىجتىمائىي قاتارلىق كۆپ جەھەتتىكى سەۋەبلەر تۈپەيلىدىن، ئاز سانلىق مىللەتلەر رايونلىرىنىڭ تۈرلۈك ئىشلىرى نىسپىي ھالدا ئارقىدىراق قالغان. ھازىرقى باسقۇچتا ئېلىمىزدىكى ئىجتىمائىي جەھەتتىكى ھەر خىل ئاساسلىق زىددىيەتلەر ئاز سانلىق مىللەتلەر رايونلىرىدا تېخىمۇ گەۋدىلىك بولۇپ ئىپادىلەنمەكتە، بۇ ئەھۋال بىزدىن مىللەتلەر خىزمىتىنى ئىشلەشتە ئىقتىسادىي قۇرۇلۇشنى مەركەز قىلىشتا چىڭ تۇرۇپ، ئاشۇ مەركەز ئۈچۈن ئاڭلىق بويىسۇنۇشىمىزنى ۋە ئاشۇ مەركەز ئۈچۈن خىزمەت قىلىشىمىزنى، مىللەتلەر خىزمىتىنى ئوبدان ئىشلەش ئارقىلىق ئاز سانلىق مىللەتلەر رايونلىرىنىڭ ئىسلاھات ئېلىپ بېرىش، ئىشكىنى ئېچىۋېتىش، شۇنىڭدەك ئىجتىمائىي تەرەققىيات ۋە ئىقتىسادىي تەرەققىيات ئىشلىرىنى ئىلگىرى سۈرۈشىمىزنى تەلەپ قىلىدۇ.

ئىدىيىدە يەنىمۇ ئازاد بولۇپ، «تەرەققىيات - قاتتىق قائىدە» دېگەن يوليورۇققا بولغان تونۇشىمىز ۋە چۈشەنچىمىزنى چوڭقۇرلاشتۇرۇشىمىز كېرەك.

جۇڭگودىكى مىللىي مەسىلىنىڭ تەرەققىيات قانۇنىيىتىنى كۆرسىتىپ بەردى، يېڭى تارىخىي شارائىتتا مىللىي مەسىلىنى قانداق قىلغاندا ئوبدان بىر تەرەپ قىلغىلى بولىدىغانلىقى توغرىسىدا ئىلمىي جاۋاب بەردى. زامانىمىزدىكى جۇڭگودا، مىللىي مەسىلىنى توغرا بىر تەرەپ قىلىش ئۈچۈن، دېڭ شياۋپىڭنىڭ مىللەت نەزەرىيىسىنى ئەستايىدىل ئىگىلەپ ۋە ئەمەلىيەتتىن ئۆتكۈزۈش كېرەك، مانا بۇ تارىخىنى ۋە رېئاللىقنى يەكۈنلەش ئارقىلىق چىقىرىلغان، تەۋرىنىشكە بولمايدىغان يەكۈندۇر.

دېڭ شياۋپىڭنىڭ مىللىي مەسىلە توغرىسىدىكى نەزەرىيىسى بىزنى مىللەتلەر خىزمىتىدە يېڭى ۋەزىيەت يارىتىشىمىز ئۈچۈن قۇدرەتلىك ئىدىيىۋى قورال بىلەن تەمىنلىدى. بىز ئۇنى ئەستايىدىل ئۆگىنىشىمىز ۋە ئىرىشىپ ئەمەلىيەتتىن ئۆتكۈزۈشىمىز كېرەك. يېڭى ۋەزىيەتتە مىللىي مەسىلىنى ئىلمىي يوسۇندا تونۇش ئىقتىدارىمىزنى ئۆستۈرۈشىمىز، مىللەتلەر خىزمىتى توغرىسىدا نەزەرىيىۋى پىكىر قىلىش ئىقتىدارىمىزنى ئۆستۈرۈشىمىز، ئاز سانلىق مىللەتلەر رايونلىرىدىكى خەلق ئاممىسىنىڭ ئەمەلىيەت تەجرىبىلىرى ھەققىدە نەزەرىيە جەھەتتىن يەكۈن چىقىرىش ئىقتىدارىمىزنى ئۆستۈرۈشىمىز، ئەمەلىي مەسىلىلەرنى ھەل قىلىش ئىقتىدارىمىزنى ئۆستۈرۈشىمىز، شۇ ئارقىلىق مىللەتلەر خىزمىتىنى توغرا يۆنىلىشنى بويلاپ ئۈزلۈكسىز ئالغا سىلجىتىشىمىز كېرەك.

دېڭ شياۋپىڭ نەزەرىيىسىنى ئۆگىنىشتىكى مۇھىم بىر نۇقتا دېڭ شياۋپىڭ نەزەرىيىسىنى ئۆگىنىشنى يولداش جىياڭ زېمىن يادرولقىدىكى پارتىيىمىزنىڭ 3 - ئەۋلاد رەھبەرلىك كولىكتىپىنىڭ دېڭ شياۋپىڭ نەزەرىيىسىدە چىڭ تۇرغان ۋە ئۇنى تەرەققىي قىلدۇرغان بىر قاتار مۇھىم نەتىجىلىرىنى ئۆگىنىش بىلەن بىرلەشتۈرۈپ، دېڭ شياۋپىڭ نەزەرىيىسىنى يېڭى ئەمەلىيەت نەتىجىلىرى بىلەن ئۈزلۈكسىز بېيىتىش ۋە تەرەققىي قىلدۇرۇشتىن ئىبارەت.

2. 15 - قۇرۇلتاي روھىنى چوڭقۇر ئىزچىلاشتۇرۇپ، مىللەتلەر خىزمىتىنىڭ توغرا يۆنىلىشىدە چىڭ تۇرۇشىمىز لازىم

پارتىيە 15 - قۇرۇلتىيى مىللەتلەر خىزمىتىگە ئېنىق ۋە كونكرېت تەلەپلەرنى قويدى. مىللەتلەر خىزمىتى

ETHNIC UNITY



باراۋەرلىك، ئىتتىپاقلىق، ھەمكارلىق ئاساسىدىكى سوتسىيالىستىك مىللەتلەر مۇناسىۋىتىنى داۋاملىق مۇستەھكەملىشىمىز ۋە راۋاجلاندۇرۇشىمىز، مىللەتلەرنىڭ ئىتتىپاقلىق - تەرەققىيات ئىشلىرىدىكى ئىلغار ئىپلازنى زور كۈچ بىلەن تەقدىرلىشىمىز، ھەرقايسى جايلار قانات يايدۇرغان مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقى - تەرەققىياتى پائالىيىتىدىكى ئىلغار تەجرىبىلەرنى ۋاقتىدا يەكۈنلەپ ۋە تەشۋىق قىلىپ، مىللەتلەر مۇناسىۋىتىنىڭ ساغلام تەرەققىي قىلىشى ئۈچۈن پايدىلىق بولغان ئىجتىمائىي مۇھىتنى تىرىشىپ يارىتىشىمىز كېرەك. مىللەتلەر مۇناسىۋىتىدىكى خەلق ئىچىدىكى زىددىيەتنى توغرا بىر تەرەپ قىلىشقا ئىنتايىن ئەھمىيەت بېرىشىمىز كېرەك. دۇنيا خاتىرجەم ئەمەس، بىز چەت ئەللەردىكى دۈشمەن كۈچلىرىنىڭ سىڭىپ كىرىشى ۋە ئاغدۇرۇمچىلىق قىلىش ھەرىكەتلىرىدىن ھۇشيار بولۇپ، مىللىي بۆلگۈنچىلىك ھەرىكەتلىرىگە بايرىقىمىز روشەن ھالدا قارشى تۇرۇشىمىز، كەڭ ھەر مىللەت خەلق ئاممىسىغا قەتئىي ئىشىنىشىمىز ۋە تايىنىشىمىز، ئىجتىمائىي مۇقىملىقى ۋە ۋەتەننىڭ بىرلىكىنى قوغدىشىمىز، جۇڭگوچە سوتسىيالىزم قۇرۇش ئۈچۈن ئوبدان ئىجتىمائىي مۇھىت يارىتىشىمىز كېرەك.

مىللىي تېررىتورىيىلىك ئاپتونومىيە تۈزۈمى ئېلىمىزنىڭ سوتسىيالىستىك دېموكراتىيە تۈزۈمىنىڭ 3 چوڭ شەكلىنىڭ بىرى بولۇپ، ئۇنىڭدا ھەم دۆلەتنىڭ بىر تۇتاش رەھبەرلىكى گەۋدىلەنگەن، ھەم ئاز سانلىق مىللەتلەرنىڭ دۆلەتنىڭ خوجايىنى بولۇش ھوقۇقىغا كاپالەتلىك قىلىنغان. جۇڭگوچە سوتسىيالىستىك دېموكراتىيە سىياسىتىنى بەرپا قىلىش جەريانىدا تەرەققىيات كۆز قارىشى ۋە ئىسلاھات روھى بويىچە ئىش كۆرۈپ، مىللىي تېررىتورىيىلىك ئاپتونومىيە تۈزۈمىنى قەتئىي داۋاملاشتۇرۇپ ۋە مۇكەممەللەشتۈرۈپ، بۇ تۈزۈمنىڭ ئۆزىنىڭ ئىقتىدارىنى ئۈزلۈكسىز كۈچەيتىپ، ئۇنىڭ ئەۋزەللىكىنى جارى قىلدۇرۇش كېرەك. «دۆلەتنى قانۇن بويىچە ئىدارە قىلىش» تەلىپى بويىچە، مىللىي تېررىتورىيىلىك ئاپتونومىيە تۈزۈمى بىلەن

ئاز سانلىق مىللەتلەر رايونلىرىنىڭ ئەمەلىي ئەھۋالىنى نەزەردە تۇتۇپ، ئىسلاھات تەدبىرلىرى تېخىمۇ جانلىق، تېخىمۇ ئەمەلىي بولۇشى كېرەك. مەسىلەن، مۈلۈكچىلىك قۇرۇلمىسى جەھەتتە ئاز سانلىق مىللەتلەر رايونلىرىدا دۆلەت ئىگىلىكىدىكى ئىقتىسادىي تەركىبىنىڭ كۆپۈرەك، باشقا ئىگىلىك تەركىبىدىكى ئىقتىسادنىڭ ئازراقلىقىدىن ئىبارەت ئەمەلىي ئەھۋالنى كۆزدە تۇتۇپ، 15-قۇرۇلتاي ئوتتۇرىغا قويغان «بەزى جايلاردا ۋە بەزى كەسىپلەردە ئاز-تولا پەرقلىق بولسا بولىدۇ» دېگەن پىرىنسىپنىڭ روھى بويىچە ئاز سانلىق مىللەتلەر رايونلىرىنىڭ مۈلۈكچىلىك قۇرۇلمىسىنى ئۆز يېرىنىڭ ئەھۋالىغا يارىشا تەڭشەپ، ئىشلەپچىقىرىش مۇناسىۋەتلىرىنى ئىشلەپچىقىرىش كۈچلىرىنىڭ تەرەققىيات سەۋىيىسى بىلەن ماسلاشتۇرۇپ، ئىشلەپچىقىرىش كۈچلىرى سەۋىيىسىنىڭ تەرەققىياتىنى ئىلگىرى سۈرۈش كېرەك.

ئىقتىسادىي قۇرۇلۇشنى مەركەز قىلىش بىلەن بىر ۋاقىتتا، جۇڭگوچە سوتسىيالىستىك مەدەنىيەت قۇرۇشتىن ئىبارەت باش فاڭجېن ۋە ئومۇمىي نىشانغا ئاساسەن، ئاز سانلىق مىللەتلەرنىڭ مائارىپ، پەن-تېخنىكا، مەدەنىيەت ئىشلىرىنى زور كۈچ بىلەن تەرەققىي قىلدۇرۇپ، ھەر مىللەت ئاممىسىنىڭ ئىدىيىۋى-ئەخلاق ساپاسىنى ۋە پەن-مەدەنىيەت ساپاسىنى ئۆستۈرۈپ، غايىلىك، ئەخلاقلىق، مەدەنىيەتلىك، ئىنتىزاملىق بولغان يېڭى كىشىلەرنى يېتىشتۈرۈپ، ئاز سانلىق مىللەتلەر رايونلىرىنىڭ ئىقتىسادىي تەرەققىياتى ۋە ئىجتىمائىي تەرەققىياتىنى قۇدرەتلىك مەنبەۋى تۈرتكە ۋە ئەقلىي مەدەتكە ئىگە قىلىشىمىز كېرەك.

جۇڭخۇا مىللەتلىرى 5000 يىللىق مەدەنىيەت تارىخىغا ئىگە بولۇپ، مەملىكىتىمىزدىكى ھەر مىللەت خەلقى ۋەتىنىمىزنىڭ بۈيۈك ئائىلىسىدە ئىچىل - ئىناق تۇرمۇش كەچۈرۈپ، باي، قۇدرەتلىك، دېموكراتىك، مەدەنىي بولغان سوتسىيالىستىك زامانىۋىلاشقان دۆلەت قۇرۇش يولىدا بىرلىكتە تىرىشىپ كۈرەش قىلىشىمىز كېرەك. ۋەتەننىڭ بىرلىكى ۋە مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىنى قەتئىي تەشۋەرنەمەي قوغداش - ئەسىر ھالقىيدىغان ئۇلۇغۋار نىشاننى ئىشقا ئاشۇرۇش، ھەر مىللەت خەلقىنىڭ ئورتاق گۈللىنىشى ۋە ئورتاق ئىلگىرىلىشىنىڭ تۈپ كاپالىتى. بىز

ETHNIC UNITY



كىرىدىغان ئىشلار ئۈچۈن شۇ يەرنىڭ ئەمەلىي ئەھۋالىغا يارىشا يەرلىك تۈسنى ئالغان سىياسەتلەرنى تۈزۈپ چىقىش كېرەك.

4. زەھىرلىكنى كۈچەيتىپ، مىللەتلەر خىزمىتىنى ھەقىقىي كۈچەيتىشىمىز كېرەك

پارتىيە 15- قۇرۇلتىيىدا «مىللەتلەر خىزمىتىنى ھەقىقىي كۈچەيتىش» كېرەك دەپ ئوتتۇرىغا قويۇلغانلىقى مىللەتلەر خىزمىتىنىڭ جۇڭگوچە سوتسىيالىزم قۇرۇشتىن ئىبارەت ئۇلۇغۋار ئىشلىرىمىزدىكى ئورنىنى، يولداش جىياڭ زېمىن يادرولقىدىكى پارتىيە مەركىزىي كومىتېتىنىڭ مىللەتلەر خىزمىتىگە نىسبەتەن ئېڭىزدە تۇرۇپ يىراقىنى كۆرگەنلىكىنى ۋە مىللەتلەر خىزمىتىنى يەنىمۇ ئوبدان ئىشلەشكە بولغان ئېنىق تەلپىنى چۈشەندۈرۈپ بېرىدۇ.

مىللەتلەر خىزمىتىنى ھەقىقىي كۈچەيتىش ئۈچۈن، مىللەتلەر خىزمىتىگە بولغان رەھبەرلىكنى ھەقىقىي كۈچەيتىش كېرەك. مىللەتلەر خىزمىتى پارتىيە ۋە ھۆكۈمەتنىڭ مۇھىم بىر تۈرلۈك خىزمىتى بولۇپ، بۇ خىزمەتنى ئوبدان ئىشلەشتە، ھەر دەرىجىلىك پارتكوملار ۋە ھۆكۈمەتلەر مىللەتلەر خىزمىتىنىڭ مۇھىملىقىغا بولغان تونۇشىنى يەنىمۇ ئىلگىرىلىگەن ھالدا ئۆستۈرۈشى كېرەك. مىللەتلەر خىزمىتىنى كۈچەيتىشنىڭ مۇھىملىقىنى ئومۇملىقنىڭ مۇقىملىقى ۋە تەرەققىياتى بىلەن، جۇڭگوچە سوتسىيالىزم قۇرۇش ئىشلىرىنىڭ غەلبە قىلىش ياكى مەغلۇپ بولۇشى بىلەن، چىگرا مۇداپىئەسىنىڭ مۇستەھكەملىنىشى ۋە ئاز سانلىق مىللەتلەر رايونلىرىنىڭ مۇقىملىقى بىلەن، دۆلەتنىڭ ئىستىقبالى ۋە تەقدىرى بىلەن مۇناسىۋەتلىك ئىكەنلىكىدىن ئىبارەت يۈكسەكلىكتە تۇرۇپ تونۇپ، مىللەتلەر خىزمىتىنىڭ مەركىزىي خىزمەت بىلەن بولغان مۇناسىۋىتىنى توغرا تونۇپ ۋە ھەل قىلىپ، مىللەتلەر خىزمىتىنى مەركىزىي خىزمەتكە بويىسۇندۇرۇپ ۋە خىزمەت قىلدۇرۇپ، مەركىزىي خىزمەت ئارقىلىق مىللەتلەر خىزمىتىنى يېتەكلەپ ۋە ئىلگىرى سۈرۈپ، مىللەتلەر خىزمىتىنى ھەر دەرىجىلىك ھۆكۈمەتلەرنىڭ مۇھىم ئىش تەرتىپىگە كىرگۈزۈپ، ئىدىيە، ۋاقىت، تەدبىر جەھەتتە ئەمەللىشىشنى ئىشقا ئاشۇرۇش كېرەك.

مىللەتلەر خىزمىتىگە بولغان رەھبەرلىكنى كۈچەيتىشتە ئەڭ مۇھىم بولغىنى شۇ يەرنىڭ ئەمەلىي ئەھۋالىغا بىرلەشتۈرۈپ، پارتىيە مەركىزىي كومىتېتىنىڭ

ۋە گوۋۇيۈەننىڭ مىللەتلەر خىزمىتى توغرىسىدىكى چوڭ قانۇنچىسى - سىياسەتلىرىنى ئەستايىدىل ئىزچىللاشتۇرۇپ، مىللىي سىياسەتنى، قانۇن - نىزاملارنى ئىزچىللاشتۇرۇپ يولغا قويۇپ، مەۋجۇت بولۇۋاتقان مەسىلىلەرنى ھەقىقىي يوسۇندا ئوبدان ھەل قىلىپ، شۇ رايوندىكى مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىغا، ئىجتىمائىي مۇقىملىققا مۇناسىۋەتلىك بولغان، ئاز سانلىق مىللەتلەرنىڭ ئىقتىسادىي تەرەققىياتى ۋە تۇرمۇشىنى ياخشىلاش بىلەن مۇناسىۋەتلىك بولغان زور مەسىلىلەرنى ئوبدان ھەل قىلىش كېرەك.

ھەرقايسى ئاز سانلىق مىللەتلەر رايونلىرىنىڭ ئەھۋالى بىر-بىرىگە ئوخشىمايدۇ، شۇڭا ئەمەلىي ئەھۋالنى ئاساس قىلىشتا چىڭ تۇرۇپ، مىللىي ئالاھىدىلىك ۋە يەرلىك ئالاھىدىلىكنى تولۇق نەزەرگە ئېلىپ، تۈرگە ئايرىپ يېتەكچىلىك قىلىپ، خىزمەتنىڭ قاراتىلىقىنى، ئىلمىيلىكىنى ۋە ئۈنۈمدارلىقىنى ئاشۇرۇپ، خىزمەتلىرىمىزنى تېخىمۇ ھاياتىي كۈچكە ۋە تېخىمۇ ئۈنۈمگە ئىگە قىلىشىمىز كېرەك.

ھەر دەرىجىلىك ھۆكۈمەتلەر مىللەتلەر خىزمىتى تارماقلىرىنىڭ ئاپپارات قۇرۇلۇشىغا يۈكسەك دەرىجىدە ئەھمىيەت بېرىش كېرەك. ھەرقايسى جايلار ئاپپارات ئىسلاھاتى جەريانىدا مەركەزنىڭ «مىللەتلەر خىزمىتىنى ھەقىقىي كۈچەيتىش» توغرىسىدىكى تەلپىنى بويىچە ئىش كۆرۈپ، مىللەتلەر خىزمىتى ئاپپاراتىنىڭ تەسىس قىلىنىشىنى يەرلىك ئورۇنلارنىڭ مىللەتلەر خىزمىتىنىڭ ۋەزىپىسى قاتارلىق كونكرېت ئەھۋالىغا ئاساسەن، گوۋۇيۈەننىڭ ئاپپارات ئىسلاھاتىنىڭ تەلپىنى بويىچە بەلگىلەش كېرەك. سىياسىي ساپاسى ياخشى، كەسپىي سەۋىيىسى يۇقىرى، مىللەتلەر خىزمىتىنى قىزغىن سۆيىدىغان، يول ئېچىپ يېڭىلىق يارىتىشقا جۈرئەت قىلالايدىغان كادىرلارنى مىللەتلەر خىزمىتى تارماقلىرىغا سەپلەشكە دىققەت قىلىش كېرەك. مىللەتلەر خىزمىتى تارماقلىرىنىڭ خىزمەتتە مەۋجۇت بولۇۋاتقان قىيىنچىلىقلارنى ھەل قىلىۋېلىشقا ئىمكانىيەت يار بەرگەن دائىرىدە ياردەم قىلىش، ئۇلارنىڭ خىزمەت شارائىتىنى ياخشىلىشقا، خىزمەت ئۈسۈلىنى ياخشىلىشقا ياردەم قىلىپ، ئۇلارنى ئۆز فۇنكسىيىسىنى تېخىمۇ ئوبدان ئادا قىلىپ، رولىنى جارى قىلدۇرۇش ئىمكانىيىتىگە ئىگە قىلىش

ETHNIC UNITY



كېرەك.

5. مىللەتلەر خىزمىتى تارماقلىرىنىڭ ئۆز قۇرۇلۇشىنى يەنىمۇ كۈچەيتىشىمىز كېرەك

مىللەتلەر خىزمىتى تارماقلىرىنىڭ ئۆزىنىڭ قۇرۇلۇشى مىللەتلەر خىزمىتىنىڭ تارىخىي ۋەزىپىلىرى بىلەن، ئۇ ۋەزىپىلەرنى ئەمەلگە ئاشۇرۇش ئۈچۈن تۈزۈلگەن لۇشىيەن، فاڭجىنلار بىلەن باغلىنىشلىق بولۇپ كەلگەندى. مىللەتلەر خىزمىتى تارماقلىرىنىڭ ئۆزىنىڭ قۇرۇلۇشىنى 21- ئەسىرگە يۈزلەنگەن مىللەتلەر خىزمىتىنى ئوبدان ئىشلەش كېرەك دېگەن تەلەپ بويىچە ئوبدان ئېلىپ بېرىش كېرەك.

بۇ قېتىم گوۋۇيۈەننىڭ ئاپپارات ئىسلاھاتىنىڭ سالمىقى ناھايىتى زور بولسىمۇ، دۆلەتلىك مىللەتلەر ئىشلىرى كومىتېتىنى ساقلاپ قالغانلىقى پارتىيە مەركىزىي كومىتېتى ۋە گوۋۇيۈەننىڭ مىللەتلەر خىزمىتىگە يۈكسەك دەرىجىدە ئەھمىيەت بەرگەنلىكىنى تولۇق چۈشەندۈرۈپ بېرىدۇ. بىز مىللەتلەر خىزمىتى تارماقلىرىنىڭ تۇرغان ئورنى ۋە ئۆز ئۈستىگە ئالغان مەسئۇلىيىتىنى ئاساس قىلىپ تۇرۇپ، مىللەتلەر خىزمىتىنى ياخشى ئىشلەش جەھەتتىكى مەسئۇلىيەت تۇيغۇمىزنى، تەخىرسىزلىك تۇيغۇمىزنى جەزمەن كۈچەيتىشىمىز كېرەك. دۆلەتنىڭ ئاپپارات ئىسلاھاتىنىڭ ئومۇمىي پرىنسىپى ۋە تەلپى بويىچە، ئومۇمىيلىققا بويىسۇنۇپ، مىللەتلەر خىزمىتى تارماقلىرىنى ھەقىقىي يوسۇندا ئىش ئۈنۈمى يۇقىرى، ماس ھالدا ئىشلەيدىغان، ھەرىكىتى قىلىپلاشقان، سوتسىيالىستىك بازار ئىگىلىكىنىڭ تەرەققىيات تەلپىگە ئۇيغۇنلاشالايدىغان دۆلەت مەمۇرىي ئورگىنى قىلىپ قۇرۇپ چىقىشىمىز كېرەك.

مىللەتلەر خىزمىتى تارماقلىرىنىڭ ئىدىيىۋى قۇرۇلۇشىنى ھەقىقىي كۈچەيتىشىمىز كېرەك، كەڭ كادىرلارنىڭ مېڭىسىنى قەتئىي يوسۇندا دېڭ شياۋپىڭ نەزەرىيىسى بىلەن قوراللاندىرۇپ، كەڭ كادىرلارنىڭ ئىدىيىسىنى 15- قۇرۇلتاي بېكىتكەن كۈرەش نىشانى ئاساسدا، مەركەزنىڭ مىللەتلەر خىزمىتى توغرىسىدىكى چوڭ فاڭجىن - سىياسەتلىرى ئاساسدا بىرلىككە كەلتۈرۈشىمىز كېرەك، مىللەتلەر خىزمىتى تارماقلىرىدا ئىشلەيدىغان يولداشلار تىرىشىپ ئۆگىنىشى، ئۆگىنىشكە ماھىر بولۇشى كېرەك. ئىقتىسادقا، قانۇنغا، باشقۇرۇشقا، پەن-تېخنىكىغا، خەلقئارا ساۋاتلارغا ئائىت بىلىملەرنى ئۆگىنىپ، خىزمەت سەۋىيىسىنى ئۆستۈرۈپ، ئاكتىپلىقى

ۋە ئىجادچانلىقىنى جارى قىلدۇرۇپ، ئومۇمىيلىق ئېڭىنى، مۇلازىمەت قىلىش ئېڭىنى ۋە ئىسلاھات ئېڭىنى كۈچەيتىپ، مۇھىم ۋەزىپىلىرىنى تېخىمۇ ياخشى ھالدا زېمىنىگە ئېلىشى كېرەك.

خىزمەتنى ئىجادچانلىق بىلەن قانات يايدۇرۇش كېرەك. جاسارەت بىلەن تىرىشىپ ئالغا ئىلگىرىلەپ، يول ئېچىپ يېڭىلىق يارىتىش كېرەك. ھەقىقەتنى ئەمەلىيەتتىن ئىزدەپ، ئەمەلىي ئىش قىلىش، شەكىلۋازلىق قىلىشقا قەتئىي قارشى تۇرۇش كېرەك. تەكشۈرۈپ-تەتقىق قىلىش كەيپىياتىنى كەڭ ئەۋج ئالدۇرۇش كېرەك، مۇرەككەپ ۋە ئۆزگىرىشچان خەلقئارا ۋەزىيەتتە، سوتسىيالىستىك بازار ئىگىلىكى تۈزۈلمىسىنى بەرپا قىلىش جەريانىدا بىر مۇنچە يېڭى مەسىلىلەر يولۇقىدۇ. يېڭى مەسىلىلەرنى ھەل قىلىشتا تەكشۈرۈپ تەتقىق قىلىش بولمىسا بولمايدۇ، تەكشۈرۈپ تەتقىق قىلىشنى چوڭقۇر ئېلىپ بارمىسىمۇ بولمايدۇ. ھەر دەرىجىلىك مىللەتلەر خىزمىتى تارماقلىرى داۋاملىق تۈردە ئامما ئارىسىغا ۋە ئاساسىي قاتلاملارغا چوڭقۇر چۆكۈپ، ئەمەلىي ئەھۋالنى ئوبدان ئىگىلەپ، كونكرېت چارە-تەدبىرلەرنى ئويلاپ، ھەقىقىي غەيرەتنى قوزغاپ، ئەمەلىي ئۈنۈمنى قوغلىشىش كېرەك.

يولداشلار، بىز ئالىجاناب بۇرچىنى زېمىنىمىزگە ئالغان، مۇقەددەس مەسئۇلىيەتنى ئۆزىمىزگە يۈكلىگەن. بىز چوقۇم بۇرچىمىزنى ئەستە چىڭ ساقلاپ، زور ئۈمىدنى يەردە قويماي، يولداش جياڭ زېمىن يادرولۇقىدىكى پارتىيە مەركىزىي كومىتېتىنىڭ ئەتراپىغا زىچ ئويۇشۇپ، 15- قۇرۇلتاي روھىنىڭ ئىلھامى ئاستىدا باش چۆكۈرۈپ جاپالىق ئىشلەپ، قەيەرلىك بىلەن ئالغا ئىلگىرىلەپ، جۇڭگوچە سوتسىيالىزم قۇرۇشتىن ئىبارەت ئۇ لۇغۇز ئىش مىزنى 21- ئەسىرنى نىشانلاپ ئۇ مۇمىۋۇلۇك ئالغا سىلجىتىش ئۈچۈن يېڭى تۆھپە قوشايلى!

ETHNIC UNITY



مىللەتلەر ئىتتىپاقى كومىتېتىنىڭ مۇدىرلىرىنىڭ مەملىكەتلىك

يىغىنى ئاخىرلىشىدىغان چاغدا سۆزلەنگەن سۆز

(قىسقارتىلمىسى)

دۆلەتلىك مىللەتلەر ئىتتىپاقى كومىتېتىنىڭ مۇدىرلىرى لى دېجىۋ

مەن دۆلەتلىك مىللەتلەر ئىتتىپاقى كومىتېتىنىڭ يىغىنىدا كۆپلىگەن ئەھۋاللارنى ئانچە چۈشىنىشكە، تونۇشقا، ئىشلىتىشكە، يىغىنغا قاتنىشىپ، بەزى ئەھۋاللارنى ئىشلىتىشكە، كۆزىتىشكە، مىللەتلەر خىزمىتى ھەققىدىكى كۆپلىگەن ئىش-ئىشلىتىشنى ئاڭلاپ ناھايىتى زور ئىلھام ئالدىم. كۆپچىلىكنىڭ ئىشلىتىش بىرلەشتۈرۈپ تۆۋەندىكى 2 نەسىتە ئۈستىدە بولدىم.

1. ئەسەر قالمىشىدىغان پەيتتە دۆلەتتىمىزدىكى مىللى مەسلىنى قانداق كۆزىتىش، تەتقىق قىلىش ۋە بىر مەزگىل قىلىش توغرىسىدا

مىللى مەسلى ئېلىمىزنىڭ ئىشلىتىش ۋە بىر مەزگىل مەسلى، مىللەتلەر خىزمىتى جۈمگۈچە سوتىلىشىمۇ، قورۇق ئۇلۇغۋار ئىشلىتىشنىڭ مۇھىم سەۋەبى، ئىشلىتىش ئالمىشىدىغان پەيتتە، ئەسەر ھالقىدىغان مىللەتلەر خىزمىتى ئوبدان ئىشلەش ئۈچۈن، ئالدى بىلەن مىللەتلەر خىزمىتىنىڭ قانداق مۇھىملىقىغا دۇچ كەلگەنلىكىنى، ئىشلىتىش مەسلىنى قانداق يۈكسەكتىكى ۋە قانداق تەرەپتە تارقىتىپ كۆرۈش، تەتقىق قىلىش ۋە بىر مەزگىل قىلىش ئايدىنلاشتۇرۇۋېلىشىم لازىم. بۇنى قىلغۇچە بولمىشىمۇ، جەھەتتىن ئىشلىتىش كېرەك.

2. ئېلىمىزدىكى مىللى مەسلىنى خەلقئارالىق مۇھىت ۋە دۇنيا تەرەققىياتىنىڭ تۈۋەن ئورنىدىكى كۆزىتىشىمىز، تەتقىق قىلىشىمىز ۋە بىر مەزگىل قىلىشىمىز كېرەك.

مەن دۆلەتلىك مىللەتلەر ئىتتىپاقى كومىتېتىنىڭ يىغىنىدا كۆپلىگەن ئەھۋاللارنى ئانچە چۈشىنىشكە، تونۇشقا، ئىشلىتىشكە، يىغىنغا قاتنىشىپ، بەزى ئەھۋاللارنى ئىشلىتىشكە، كۆزىتىشكە، مىللەتلەر خىزمىتى ھەققىدىكى كۆپلىگەن ئىش-ئىشلىتىشنى ئاڭلاپ ناھايىتى زور ئىلھام ئالدىم. كۆپچىلىكنىڭ ئىشلىتىش بىرلەشتۈرۈپ تۆۋەندىكى 2 نەسىتە ئۈستىدە بولدىم.

1. ئەسەر قالمىشىدىغان پەيتتە دۆلەتتىمىزدىكى مىللى مەسلىنى قانداق كۆزىتىش، تەتقىق قىلىش ۋە بىر مەزگىل قىلىش توغرىسىدا

مىللى مەسلى ئېلىمىزنىڭ ئىشلىتىش ۋە بىر مەزگىل مەسلى، مىللەتلەر خىزمىتى جۈمگۈچە سوتىلىشىمۇ، قورۇق ئۇلۇغۋار ئىشلىتىشنىڭ مۇھىم سەۋەبى، ئىشلىتىش ئالمىشىدىغان پەيتتە، ئەسەر ھالقىدىغان مىللەتلەر خىزمىتى ئوبدان ئىشلەش ئۈچۈن، ئالدى بىلەن مىللەتلەر خىزمىتىنىڭ قانداق مۇھىملىقىغا دۇچ كەلگەنلىكىنى، ئىشلىتىش مەسلىنى قانداق يۈكسەكتىكى ۋە قانداق تەرەپتە تارقىتىپ كۆرۈش، تەتقىق قىلىش ۋە بىر مەزگىل قىلىش ئايدىنلاشتۇرۇۋېلىشىم لازىم. بۇنى قىلغۇچە بولمىشىمۇ، جەھەتتىن ئىشلىتىش كېرەك.

2. ئېلىمىزدىكى مىللى مەسلىنى خەلقئارالىق مۇھىت ۋە دۇنيا تەرەققىياتىنىڭ تۈۋەن ئورنىدىكى كۆزىتىشىمىز، تەتقىق قىلىشىمىز ۋە بىر مەزگىل قىلىشىمىز كېرەك.

3. ئېلىمىزدىكى مىللى مەسلىنى ئىسلاھات، ئىشلىتىش، ئىشلىتىش يېڭى مۇھىتى ئارقىلىق كۆزىتىشىمىز، تەتقىق قىلىشىمىز ۋە بىر مەزگىل قىلىشىمىز كېرەك.

4. يازىمىمۇ 15 - قۇرۇلمىسى ۋە 9 - نۆۋەتلىك مەملىكەتلىك خەلق قۇرۇلتىيىنىڭ 1 - يىغىنى ئېلىمىزنىڭ يېقىنقى 20 يىللىق ئىسلاھات، ئىشلىتىش ئىشلىرى ئاساسىدا، ھازىرقى

بۈگۈنكى دۇنيا ۋەزىيىتى كۆپ قىرغىنلىقتا، ئازادلىق ئۆزگەرمەكتە، ئىشلىتىش بىلەن تەرەققىيات مۇۋاپىقلىقى تېمىسى يولۇپ قالدى، دۇنيا بىخەتەرلىكى، ئىشلىتىش مۇھىتى قەدەم قويدى، بىر - ئىشلىتىش كۆزىتىش مۇھىتى كەسكىنلەشمەكتە، مانا بۇلار ئىشلىتىش ئىسلاھات، ئىشلىتىش ئىشلىرى، ئىقتىسادىي تەرەققىياتى ۋە ئىشلىتىش خىزمىتى ئۈچۈن

ETHNIC UNITY



دۆلىتىمىز كۆپ مىللەتلىك دۆلەت. ئاز سانلىق مىللەتلەر ۋە ئاز سانلىق مىللەتلەر رايونلىرىنىڭ ئاساسلىق ئالاھىدىلىكى «كۆپ، ئۇزۇن، چوڭ، چەت، نامرات» بولۇشتا. «كۆپ» دېگىنىمىز، مىللەت تەركىبىنىڭ كۆپ بولۇشى ۋە ئاھالە سانىنىڭ كۆپ بولۇشىنى كۆرسىتىدۇ، ئېلىمىزدە 55 ئاز سانلىق مىللەت، 100 مىليوندىن ئارتۇق ئاز سانلىق مىللەت ئاھالىسى بار؛ «ئۇزۇن» دېگىنىمىز، جۇڭخۇا مىللەتلىرىنىڭ تارىخىنىڭ ئۇزۇنلۇقىنى كۆرسىتىدۇ؛ «چوڭ» دېگىنىمىز، مىللىي ئاپتونومىيىلىك جايلار كۆلىمىنىڭ چوڭ ئىكەنلىكىنى كۆرسىتىدۇ، بۇ رايونلار دۆلەت زېمىنىنىڭ %64 نى تەشكىل قىلىدۇ؛ «چەت» دېگىنىمىز، ئاز سانلىق مىللەتلەرنىڭ كۆپ قىسمىنىڭ چەت - ياقا، تاغلىق رايون ۋە چېگرا رايونلارغا تارقالغانلىقىنى كۆرسىتىدۇ؛ «نامرات» دېگىنىمىز، ئاز سانلىق مىللەتلەر رايونلىرىنىڭ ئىقتىسادىي ۋە ئىجتىمائىي تەرەققىياتىنىڭ بىر قەدەر ئارقىدا قالغانلىقىنى كۆرسىتىدۇ. مانا بۇ ئېلىمىزنىڭ ئاساسىي دۆلەت ئەھۋاللىرىنىڭ بىرى. بىز سوتسىيالىزىمنىڭ دەسلەپكى باسقۇچىدىكى نشان ۋە ۋەزىپىلەرنى چۆرىدىگەن ھالدا، ئاز سانلىق مىللەتلەر رايونلىرىنىڭ ئەمەلىيىتىنى ئاساس قىلىپ، پەقۇت ئاددە سىياسەت ۋە تەدبىر قوللىنىپ، ئاز سانلىق مىللەتلەر رايونلىرىنىڭ ئىجتىمائىي، ئىقتىسادىي تەرەققىياتىنى ئىلگىرى سۈرۈشىمىز لازىم.

4) ئېلىمىزدىكى مىللىي مەسىلىنى قانۇننىڭ ئىززەت - ھۆرمىتىنى، خەلق مەنپەئەتىنى، مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىنى ۋە دۆلەتنىڭ بىرلىكىنى قوغداش يۈكسەكلىكىدە تۇرۇپ كۆزىتىشىمىز، تەتقىق قىلىشىمىز ۋە بىر تەرەپ قىلىشىمىز كېرەك.

مىللىي مەسىلە ئىجتىمائىي تەرەققىيات ئومۇمىي تەسەللىنىشنىڭ تەركىبىي قىسمى بولغاچقا، ئۇ مىللەتلەر خىزمىتىنىڭ سىياسىي، سىياسەت ۋە ئاممىۋى خاراكتېرىنىڭ ئىنتايىن كۈچلۈك ئىكەنلىكىنى بەلگىلىگەن، بىزدە سىياسىي كىيىم بولمىسا، سىياسىي نەزەر دائىرە كەمچىل بولسا، يۆنىلىشتىن ئادىشىپ قالمىز - دە، خاتالىق ئۆتكۈزۈپ قويىمىز. شۇڭا ۋەتەنپەرۋەرلىك بايرىقىنى ئېگىز كۆتۈرۈپ، قانۇننىڭ ئىززەت - ھۆرمىتىنى، خەلق مەنپەئەتىنى، مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىنى ۋە ۋەتەننىڭ بىرلىكىنى قوغداش پىرىنسىپىدا

ۋە بۇنىڭدىن كېيىنكى تۈرلۈك ئىسلاھات ئىشلىرىنى ئومۇميۈزلۈك ئورۇنلاشتۇردى، «بىرگە ھەقىقىي كاپالەتلىك قىلىش، 3 نى ئەمەلىيلەشتۈرۈش، 5 تۈرلۈك ئىسلاھات ئېلىپ بېرىش» ۋەزىپىسىنىڭ يولغا قويۇلۇشى بىلەن، ئېلىمىزنىڭ ئىسلاھات، ئېچىۋېتىش ئىشلىرى تېخىمۇ كەڭ ۋە تېخىمۇ چوڭقۇر ساھەگە قاراپ يۈزلەنمەكتە. ھازىر بىزنىڭ باشقۇرۇش تۈزۈلمىمىز، ئىجتىمائىي قۇرۇلمىمىز، مەنپەئەت مۇناسىۋىتىمىز ۋە خىزمەت مۇھىتىمىز قاتارلىقلاردا چوڭقۇر ئۆزگىرىش بولماقتا. ئاز سانلىق مىللەتلەر رايونلىرىنىڭ ئىسلاھات، ئېچىۋېتىش قەدىمگە يېتىشىش - يېتىشەلمەسلىكى، بازار ئىگىلىكى بىلەن جىپسىلىشىش - جىپسىلشالماسلىقى، شەرقىي قىسىمىدىكى رايونلارنىڭ تەرەققىياتى بىلەن بولغان پەرقنىڭ كىچىكلەش - كىچىكلەشمەسلىكى، شۇنىڭدەك نامرات ئاز سانلىق مىللەتلەر رايونلىرىنىڭ مۇشۇ ئەسرنىڭ ئاخىرىدا نامراتلىقتىن قۇتۇلۇش - قۇتۇلالماسلىقى مىللەتلەر خىزمىتىدە جىددىي ھەل قىلىشقا تېگىشلىك مەسىلىدۇر. ھازىر دۇنيا ئۇچۇر دەۋرىگە قەدەم قويدى، مۇشۇ ۋەزىيەتكە يېتىشەلمىگەندە، ئاز سانلىق مىللەتلەرنىڭ ۋە ئاز سانلىق مىللەتلەر رايونلىرىنىڭ تەرەققىياتىدىكى پەرق تېخىمۇ زور بېىدۇ. شۇڭا مىللەتلەر خىزمىتىدە ئىسلاھات ۋە ئېچىۋېتىشنىڭ يېڭى مۇھىتىغا ئۇيغۇنلىشىش ئۈچۈن، ئىسلاھاتنى، سىياسەتنى ۋە تەدبىرلەرنى ئەمەلىيلەشتۈرۈش شەرت. ئىسلاھات ۋە ئېچىۋېتىش مۇھىتىدىن ئايرىلغان ھالدا مىللەتلەر خىزمىتى ھەققىدە ئېغىز ئېچىش قۇرۇق كەپ بولۇپ قالدۇ ھەم مۇقەررەر ھالدا ئەمەلىيەتتىن ئايرىلىپ قالغانلىق بولىدۇ. بىز چوقۇم يېڭى دەۋردىكى مىللەتلەر خىزمىتىنى ئىسلاھات، ئېچىۋېتىش يېڭى تەسەۋۋۇرى ئارقىلىق ئوبدان ئىشلىشىمىز لازىم.

3) ئېلىمىزدىكى مىللىي مەسىلىنى دۆلىتىمىزنىڭ ئاساسىي ئەھۋالىنى ئاساس قىلغان ھالدا كۆزىتىشىمىز، تەتقىق قىلىشىمىز ۋە بىر تەرەپ قىلىشىمىز كېرەك.

سوتسىيالىزىمنىڭ دەسلەپكى باسقۇچىدا تۇرۇۋاتقانلىقىمىز ئېلىمىزنىڭ ھازىرقى ئاساسىي ئەھۋالىدۇر، پارتىيىنىڭ ئاساسىي لۇشىنى - «بىر مەركەز، ئىككى ئاساسىي نۇقتا»، ئاساسىي پروگرامما جۇڭگوچە سوتسىيالىستىك ئىقتىساد، سىياسىي ۋە مەدەنىيەت بەرپا قىلىشتىن ئىبارەتتۇر. مانا بۇلار ئېلىمىزنىڭ مىللەتلەر خىزمىتىنى ئوبدان ئىشلەشتىكى چىقىش نۇقتىسى ۋە ئاساسى، شۇنداقلا مىللەتلەر خىزمىتىدە باشتىن - ئاخىر ئىزچىللاشتۇرۇشقا تېگىشلىك بولغان يېتەكچى ئىدىيىمىزدۇر.

ETHNIC UNITY



چىڭ تۇرغاندىلا، ئاندىن ئېلىمىزدىكى مىللى مەسلىنى توغرا بىر تەرەپ قىلىپ، يېڭى ۋەزىيەتتىكى مىللەتلەر خىزمىتىنى ئوبدان ئىشلىيەلەيمىز.

5) ئېلىمىزدىكى مىللى مەسلىنى دېڭ شياۋپىڭ نەزەرىيىسى ئارقىلىق كۆزىتىشىمىز، تەتقىق قىلىشىمىز ۋە بىر تەرەپ قىلىشىمىز كېرەك.

دېڭ شياۋپىڭ نەزەرىيىسى — جۇڭگونىڭ زامانىمىزدىكى ماركسىزمى، شۇنداقلا يېڭى ۋەزىيەتتە مىللەتلەر خىزمىتىنى ئوبدان ئىشلەشنىڭ ئىلمىي قىلىنامىسى. مىللەتلەر خىزمىتىگە دېڭ شياۋپىڭ نەزەرىيىسى ئارقىلىق يېتەكچىلىك قىلىشقا، بىرىنچىدىن، دېڭ شياۋپىڭ نەزەرىيىسى ئىلمىي سىستېمىسىنى ئومۇمىيۈزلۈك ئىگىلەپ، ئۇنىڭ روھى ماھىيىتىنى مۇكەممەل ۋە توغرا ئۆزلەشتۈرۈش كېرەك. ئىككىنچىدىن، ئاز سانلىق مىللەتلەر رايونلىرىنىڭ ئەمەلىيىتىنى ئاساس قىلىپ، دېڭ شياۋپىڭ نەزەرىيىسىنىڭ ئومۇمىي ئەھمىيەتكە ئىگە ئىدىيىسى ۋە مىللى مەسلى توغرىسىدىكى بايانلىرىنى ئورگانىك ھالدا بىرلەشتۈرۈپ تەتبىقلاش لازىم. مەسلىن، دېڭ شياۋپىڭنىڭ «3 كە پايدىلىق بولۇش» توغرىسىدىكى ئىدىيىسى، «ئىدىيە ئازاد بولۇش، ھەقىقەتنى ئەمەلىيەتتىن ئىزدەش» دېگەن ئىدىيىسى، «ئىقتىسادنى يۈكەلدۈرۈشكەندە، ئاپتونومىيە دېگىنىمىز قۇرۇق گەپكە ئايلىنىپ قالدۇ» دېگەن ئىدىيىسى، «مەۋقەنى مىللى باراۋەرلىك ۋە مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىنى كۈچەيتىشكە قويۇش» دېگەن ئىدىيىسى قاتارلىقلار مىللەتلەر خىزمىتىدە چىڭ تۇرۇش زۆرۈر بولغان مۇھىم پرىنسىپلاردۇر. يۇقىرىدىكى 5 تەرەپتىن شۇنى كۆرۈۋېلىشقا بولىدۇكى، نۆۋەتتە ئېلىمىزنىڭ مىللەتلەر خىزمىتىدە ھەم ياخشى پۇرسەت بار، ھەم ئۇ يېڭى خىزمەتچىلىككە كەلمەكتە. بىز بۇنىڭدىن كېيىنكى خىزمەت داۋامىدا تەرەققىيات ۋە ئىتتىپاقلىقتىن ئىبارەت «2 مۇھىم نۇقتا»نى گەۋدىلەندۈرۈشىمىز، ئاز سانلىق مىللەت كادىرلىرىنى زور كۈچ بىلەن يېتىشتۈرۈش ۋە ئىشلىتىشنى ئىبارەت «بىر ئاچقۇچ»نى چىڭ تۇتۇشىمىز لازىم.

تەرەققىيات — تۈپ ئاساس، ئىتتىپاقلىق — كاپالەت. ھازىرقى باسقۇچتا، جۇڭگودىكى مىللى مەسلىنى ھەل قىلىشنىڭ نېگىزى ئىقتىسادنى تەرەققىي قىلدۇرۇشتىن ئىبارەت. ئىقتىسادىي مەسلىنى ئوبدان ھەل قىلىنغاندا، مۇقەررەر ھالدا مىللى مۇناسىۋەتكە تەسىر يېتىدۇ، ھەتتا بىر قاتار مەسلىلەرنى

پەيدا قىلىدۇ. شۇڭا، مىللەتلەر خىزمىتىنى باشتىن - ئاخىر ئىقتىسادىي قۇرۇلۇشتىن ئىبارەت بۇ مەركەزنى چۆرىدىگەن ھالدا ئىشلەش كېرەك. بىرىنچىدىن، ئاز سانلىق مىللەتلەر رايونلىرىنىڭ ئىقتىسادىي تەرەققىيات ئىستراتېگىيىسى، قانچىنى ۋە سىياسىتى مەسلىسىنى دۆلەتنىڭ تەرەققىيات ئىستراتېگىيىسى ۋە مىللى سىياسەت نۇقتىسىدىن تەتقىق قىلىش كېرەك. دۆلەت ھازىر مالىيە، پۇل مۇئامىلىسى، باج كىرىمى، تاشقى ئىقتىساد - سودا قاتارلىق ئىقتىسادىي ھوقۇق-مەنپەئەتكە چېتىلىدىغان چوڭ - چوڭ سىياسەتلەرنى تەكشۈرۈشكە، بىز چوڭقۇر تەكشۈرۈپ تەتقىق قىلىش ئاساسىدا، ئالاقىدار سىياسەت، تەدبىر ۋە تۈزۈملەرنى تۈزۈشكە پائال ھەم تەشەببۇسكار ھالدا ئارىلىشىشىمىز لازىم. ئىككىنچىدىن، ئاز سانلىق مىللەتلەر رايونلىرىنىڭ ئەمەلىي ئەھۋالىنى ئاساس قىلىپ، ئاز سانلىق مىللەتلەر رايونلىرىنىڭ ئىسلاھات ۋە ئېچىۋېتىشكە دائىر ئالاھىدە مەسلىلىرىنى تەتقىق قىلىشىمىز ۋە بۇ ھەقتە ئىزدىنىشىمىز لازىم. ئىسلاھات جەريانىدا ئاز سانلىق مىللەتلەر ۋە ئاز سانلىق مىللەتلەر رايونلىرىغا چېتىلىدىغان ھەر خىل مەنپەئەت مۇناسىۋەتلىرىنى توغرا بىر تەرەپ قىلىپ، ماسلاشتۇرۇپ ۋە قوغداپ، ئاز سانلىق مىللەتلەر رايونلىرىنىڭ ئىقتىسادىي تۈزۈلمە ئىسلاھاتىنى ئىلگىرى سۈرۈشىمىز كېرەك. ئۈچىنچىدىن، ئاز سانلىق مىللەتلەر رايونلىرىنىڭ ئىقتىسادىي ھەرىكىتىنى كۆزىتىش ۋە تەھلىل قىلىشنى كۈچەيتىپ، دۆلەتنىڭ ماكرولۇق ئىقتىسادىي تەدبىر بەلگىلىشى ئۈچۈن ۋە ئاز سانلىق مىللەتلەر رايونلىرىنىڭ ئىقتىسادىي تەرەققىياتى ئۈچۈن خىزمەت قىلىشىمىز كېرەك. تۆتىنچىدىن، ئاز سانلىق مىللەتلەر رايونلىرىنىڭ نامراتلارنى يۆلەش جېڭىنى ئوبدان قىلىشقا ياردەم بېرىپ، مۇشۇ ئەسرنىڭ ئاخىرىدا كىيىم پۈتۈن، قورسقى توق بولۇش مەسلىسىنى ئاساسىي جەھەتتىن ھەل قىلىشقا ھەقىقىي كاپالەتلىك قىلىشىمىز كېرەك. بەشىنچىدىن، مەركىزىي كومىتېتنىڭ ۋە گوۋۇيۈەننىڭ تەلپى بويىچە، «دۆلەتنى پەن - تېخنىكا ئارقىلىق گۈللەندۈرۈش» ئىستراتېگىيىسىنىڭ ئاز سانلىق مىللەتلەر رايونلىرىدا يولغا قويۇلۇشىنى پائال ئىلگىرى سۈرۈشىمىز كېرەك.

مىللەتلەرنىڭ بۈيۈك ئىتتىپاقلىقىنى كۈچەيتىش —

مىللەتلەرنىڭ بۈيۈك ئىتتىپاقلىقىنى كۈچەيتىش —

ETHNIC UNITY



مىللەتلەر خىزمىتىنىڭ مۇھىم بىر مەزمۇنى. باش شۇجى جياڭ زېمىن مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىنى كۈچەيتىشنى كۆپ قېتىم تەكىتلەپ، پۈتۈن مەملىكىتىمىزدىكى ھەر مىللەت خەلقى ھەممەنەپەس، تەقدىرداش ۋە قەلبداش بولۇشنى ئوتتۇرىغا قويدى، بۇ مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىنى ياخشىلاشنىڭ جۇڭگوچە سوتسىيالىزم قۇرۇش ئۇلۇغۋار ئىشلىرىنى بەرپا قىلىشتا مۇھىم ئەھمىيەتكە ئىگە ئىكەنلىكىنى تولۇق چۈشۈندۈرۈپ بېرىدۇ. ھازىرقى باسقۇچتا ئېلىمىز جەمئىيىتىدىكى ئاساسلىق زىددىيەت خەلقنىڭ كۈنساين ئېشۋاتقان ماددىي ۋە مەدەنىي ئېھتىياجى بىلەن قالاق ئىجتىمائىي ئىشلەپچىقىرىش ئوتتۇرىسىدىكى زىددىيەت بولۇپ، مىللەتلەرگە دائىر زىددىيەت ئاساسىي جەھەتتىن خەلق ئىچىدىكى زىددىيەتكە ياتىدۇ. شۇڭا، مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقى خىزمىتىنىڭ ئاساسلىق ۋەزىپىسى خەلق ئىچىدىكى زىددىيەتلەرنى توغرا بىر تەرەپ قىلىشتىن ئىبارەت. ھازىر ئاز سانلىق مىللەتلەر رايونلىرىدا جەمئىيەت مۇقىم بولماقتا، ئىقتىساد تەرەققىي قىلماقتا، مىللەتلەر ئىناق ئۆتمەكتە، چېگرا مۇداپىئەسى مۇستەھكەم بولماقتا، لېكىن يەنە بەزى جايلاردا بەزى مۇقىمسىزلىق ئامىللىرىمۇ بار، شۇڭا بۇلارغا سەل قاراشقا ۋە بىخودلۇق قىلىشقا ھەرگىز بولمايدۇ. خەلق ئىچىدىكى زىددىيەتلەرنى سۆز بىلەن قايىل قىلىش، تەربىيەلەش، يېتەكلەش، پاكىت قويۇش، داۋلى سۆزلەش ئۇسۇلىنى قوللىنىپ، جاپالىق ۋە ئىنچىكە ئىدىيىۋى خىزمەت ئارقىلىق ھەل قىلىش كېرەك. مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىغا بۇزغۇنچىلىق قىلىدىغان، دۆلەتنىڭ بىرلىكىگە خەۋپ يەتكۈزىدىغان ۋەقە ۋە قىلمىشلىرىنى كەسكىن تەدبىر قوللىنىپ قەتئىي تۈردە توسۇش ۋە ئۇلارغا قاتتىق زەربە بېرىش لازىم.

ئاز سانلىق مىللەت كادىرلىرىنى زور كۈچ بىلەن يېتىشتۈرۈش ۋە ئىشلىتىش — ئېلىمىزدىكى مىللىي مەسىلىنى ھەل قىلىپ، مىللەتلەر خىزمىتىنى ئوبدان ئىشلەشنىڭ ئاچقۇچى، شۇنداقلا پارتىيىمىز ئىزچىل تۈردە چىڭ تۇرۇپ كېلىۋاتقان فاڭجېن ۋە سىياسەت. پارتىيە 11 - نۆۋەتلىك مەركىزىي كومىتېتى 3 - ئومۇمىي يىغىنىدىن بۇيان، پارتىيە مەركىزىي كومىتېتى بىلەن كوۋۇيۈەن ئاز سانلىق مىللەت كادىرلىرى خىزمىتىگە ئىنتايىن ئەھمىيەت بېرىپ، بۇ ھەقتە كۆپ قېتىم مۇھىم يوليورۇقلارنى بەردى. بىز بۇ خىزمەتنى يۈكسەك سىياسىي مەسئۇلىيەتچانلىق تۇيغۇسى ۋە تەخىرىسزلىك تۇيغۇسى بىلەن يەنىمۇ ئوبدان

ئىشلىشىمىز لازىم. بۇ يىلنىڭ ئاخىرىدا، مەركىزىي كومىتېت تەشكىلات بۆلۈمى، بىرلىك سەپ بۆلۈمى ۋە دۆلەتلىك مىللەتلەر ئىشلىرى كومىتېتى ئاز سانلىق مىللەت كادىرلىرىنى يېتىشتۈرۈش ۋە تاللاپ ئۆستۈرۈش خىزمىتى سۆھبەت يىغىنى ئېچىپ، تەجرىبىلەرنى يەكۈنلەپ، بۇنىڭدىن كېيىنكى بىرقانچە يىللىق خىزمەتلەرنى ئورۇنلاشتۇرۇپ، ئاز سانلىق مىللەتلەر رايونلىرىنىڭ تۈرلۈك ئىشلىرىنى ئومۇميۈزلۈك ھالدا 21 - ئەسىرنى نىشانلاپ ئالغا سىلجىتىش ئۈچۈن تەشكىلىي كاپالەت بىلەن تەمىن ئەتمەكچى بولۇۋاتىدۇ. ھازىر ئاز سانلىق مىللەت كادىرلىرى خىزمىتى جەھەتتە تۆۋەندىكى 3 ئىشنى ئالاھىدە ئېتىبار بىلەن ئوبدان تۇتۇشىمىز كېرەك: بىرىنچىدىن، تەدبىر قوللىنىپ يېتىشتۈرۈش، ۋەزىپە بىلەن چىنىقتۇرۇش ۋە ئالماشتۇرۇش قاتارلىق ئۇسۇللار ئارقىلىق ئاز سانلىق مىللەت كادىرلىرىنىڭ ئىدىيىۋى - سىياسىي ساپاسىنى، نەزەرىيە سەۋىيىسىنى ۋە خىزمەت ئىقتىدارىنى ئۆستۈرۈشىمىز كېرەك؛ ئىككىنچىدىن، ئەسىر ھالقىدىغان ئېغىر ۋەزىپىنى زىمىنىگە ئالالايدىغان مۇنەۋۋەر ئوتتۇرا ياش ۋە ياش ئاز سانلىق مىللەت كادىرلىرىنى زور كۈچ بىلەن يېتىشتۈرۈش ۋە تاللاپ ئۆستۈرۈشىمىز كېرەك؛ ئۈچىنچىدىن، پارتىيە، ھۆكۈمەت كادىرلىرىنى يېتىشتۈرۈش بىلەن بىر ۋاقىتتا، كەسپىنى پىششىق بىلىدىغان، ساپاسى ياخشى بولغان زور تۈركۈمدىكى ئاز سانلىق مىللەت ئىقتىساد باشقۇرۇش كادىرلىرى ۋە پەن - تېخنىكا تىپىدىكى، ئېچىۋېتىش تىپىدىكى ئىختىساسلىق خادىملارنى تېزىدىن يېتىشتۈرۈشىمىز كېرەك. بىر قانچە يىلدىن بۇيان، دۆلەتلىك مىللەتلەر ئىشلىرى كومىتېتى مەركىزىي كومىتېت تەشكىلات بۆلۈمى ۋە بىرلىك سەپ بۆلۈمى بىلەن بىرلىكتە ئاز سانلىق مىللەت كادىرلىرىنى مەركەزدىكى دۆلەت ئورگانلىرى ۋە ئىقتىسادى تەرەققىي تاپقان رايونلارغا ۋەزىپە بىلەن چىنىقتۇرۇشقا تەشكىللەپ ئەۋەتتى، بۇنىڭ ئۈنۈمى ناھايىتى ياخشى بولدى، بۇ ئىش مەركەزدىكى رەھبىرىي يولداشلارنىڭ مۇئەييەنلەشتۈرۈشى ۋە ئاز سانلىق مىللەتلەر رايونلىرىنىڭ قارشى ئېلىشىغا ئېرىشتى. بىز 2000 - يىلىغىچە 3 مىنىستىرلىك، كومىتېت ئۇيۇشتۇرغان ۋەزىپە بىلەن چىنىقىدىغان ئاز سانلىق مىللەت كادىرلىرىنىڭ سانىنى 1000 غا يەتكۈزۈمەكچىمىز. بۇ

ETHNIC UNITY



ئەمەلىيەتكە بىرلەشتۈرۈپ، مەسىلىلەر ئۈستىدە كۆپرەك مۇلاھىزە - تەھلىل يۈرگۈزۈش كېرەك. ئۇنىڭدىن باشقا، ماركسىزمچە مىللەت نەزەرىيىسى ۋە پارتىيىنىڭ مىللىي سىياسىتىنى ئاز - تولا كۈچ چىقىرىپ ئوبدان ئۆگىنىش، شۇنىڭ بىلەن بىر ۋاقىتتا، تارىخ ۋە زامانىۋى ئىلىم - پەن بىلىملىرىنى ئوبدان ئۆگىنىش كېرەك. ھەر دەرىجىلىك مىللەتلەر ئىشلىرى كومىتېتلىرىدىكى كادىرلارنىڭ نەزەرىيە ئۆگىنىشىنى تۈتۈش ھەمدە ئۇنىڭدىن ئامال قىلىپ بالدۇرراق ئۈنۈم ھاسىل قىلىش لازىم.

ئۈچىنچى، ئىستىلىمىزنى ياخشىلاپ، مەسىلىلەرنى تەتقىق قىلىدىغان ياخشى كەيپىيات شەكىللەندۈرۈشمىز كېرەك.

مىللەتلەر خىزمىتىدە تەكشۈرۈپ - تەتقىق قىلماي تۇرۇپ قىلغىلى ئىش تاپقىلى بولمايدۇ، بۇ كونا كەپ بولسىمۇ، ئۇنىڭ ۋاقتى ئۆتكىنى يوق. مىللەت ۋە دىن مەسىلىسى ئىنتايىن مۇرەككەپ ھەم ئىنتايىن زىل بولىدۇ، يېقىندا مەن دىن ئىشلىرى ئىدارە باشلىقلىرىنىڭ مەملىكەتلىك يىغىنىدا ماددىي نامراتلىق بىلەن مەنەۋى نامراتلىق، مىللىي مەسىلە بىلەن دىن مەسىلىسى، تارىخىي مەسىلىلەر بىلەن رېئال مەسىلىلەر، خەلقئارا مەسىلىلەر بىلەن ئىچكى مەسىلىلەر، نورمال دىنىي پائالىيەت بىلەن دىن بايرىقىنى كۆتۈرۈۋالغان قانۇنسىز پائالىيەتلەر، ئىجتىمائىي مەسىلە بىلەن ئېتىقاد مەسىلىسى، ئېسىل ئەنئەنىۋى مەدەنىيەت بىلەن قالاق تۇرمۇش ئۇسۇلى، خەلق ئىچىدىكى زىددىيەت بىلەن دوست-دۈشمەن ئوتتۇرىسىدىكى زىددىيەت گىرەلىشىپ كەتكەن بولىدۇ، دېگەن «8 گىرەلىشىپ كېتىش» مەسىلىسىنى سۆزلىگەندىم. ئۇلار ھەم باغلىنىشلىق، ھەم پەرقلىق بولىدۇ، ئۇلارنىڭ ئوخشاش بولمىغان رايونلار ۋە مىللەتلەر ئارىسىدىكى ئىپادىسىمۇ ئوخشاش بولمايدۇ. لېكىن، مەيلى قانداق بولۇشىدىن قەتئىينەزەر، چوڭقۇر تەكشۈرۈپ تەتقىق قىلغاندىلا، ئاندىن مۇۋاپىق ھەل قىلىش چارىسىنى تېپىپ چىقالايمىز. بولۇپمۇ ھازىرقى ئاز سانلىق مىللەتلەر رايونلىرىنىڭ ئىسلاھات ۋە تەرەققىيات داۋامىدا دۇچ كېلىۋاتقان بىرقانار يېڭى ئەھۋال ۋە يېڭى مەسىلىلەر بىزنىڭ تەكشۈرۈپ تەتقىق قىلىشىمىزدىن تېخىمۇ ئايرىلالمايدۇ.

گەۋدىلەندۈرگەندىلا، مىللەتلەر خىزمىتىدە ئۆزگىرىش بارلىققا كېلىدۇ، شۇڭا، مەلۇم مەنىدىن ئېيتقاندا، ئاز سانلىق مىللەتلەرگە ۋە ئاز سانلىق مىللەتلەر رايونلىرىغا مۇھىبىيىتى كەمچىل بولغان كىشىنىڭ مىللەتلەر خىزمىتى ئىشلىگۈچى بولۇش سالاھىيىتىمۇ بولمايدۇ.

ئىككىنچى، ئۆگىنىشى كۈچەيتىپ، مىللەتلەر خىزمىتى كادىرلىرى قوشۇنىنىڭ نەزەرىيە سەۋىيىسىنى ئۆستۈرۈشمىز كېرەك.

مىللەتلەر خىزمىتى سىياسىي، سىياسەت، نەزەرىيە ۋە ئەمەلىيەت خاراكتېرى ئىنتايىن كۈچلۈك بولغان خىزمەت، بولۇپمۇ ھازىرقى ۋەزىيەتتە، مىللەتلەر خىزمىتى كۆپلىگەن يېڭى ئەھۋال ۋە يېڭى مەسىلىلەرگە دۇچ كەلمەكتە، شۇڭا، مىللەتلەر خىزمىتى كادىرلىرى قوشۇنىنىڭ ئىدىيەۋى سەۋىيىسىنى، نەزەرىيەۋى سەۋىيىسىنى ۋە خىزمەت سەۋىيىسىنى ئۆستۈرۈش ئىنتايىن مۇھىم بولۇپ قالدى. باش شۇجى جياڭ زېمىن ئۆگىنىشكە، سىياسىيغا ۋە توغرا كەيپىياتقا ئەھمىيەت بېرىپ، يۇقىرى ساپالىق كادىرلار قوشۇنىنى بەرپا قىلىشنى تەكرار تەكىتلەپ كەلدى ھەمدە بىزدىن بۇ مەسىلگە ئىستراتېگىيە يۈكسەكلىكىدە تۇرۇپ مۇئامىلە قىلىشنى تەلەپ قىلدى. بۇنىڭ ئۈچۈن، بىز ئۇنى چوڭقۇر ئۆزلەشتۈرۈشمىز، ئەستايىدىل ئىزچىللاشتۇرۇشمىز ۋە ئەمەلىيلەشتۈرۈشمىز لازىم.

باش شۇجى جياڭ زېمىن: «نەزەرىيە جەھەتتە پىشپ پىتىلىش سىياسىي جەھەتتە پىشپ پىتىلىشنىڭ ئاساسى» دېگەن سۆزنى تەكرار تەكىتلىدى. نەزەرىيە سەۋىيىسى بولمىغان كادىرنىڭ سىياسىي جەھەتتە پىشپان كادىر بولۇشى مۇمكىن ئەمەس. مىللىي مەسىلە ئىنتايىن مۇرەككەپ ئىجتىمائىي ھادىسە بولۇپ، بۇنىڭدا چوڭقۇر بىلىملەر بار. شۇڭا، ئۆگىنىشنى تەكىتلەش كېرەك، ئۆگەنمىگەندە، سوتسىيالىزم دەۋرىدىكى مىللىي مەسىلە تەرەققىياتىنىڭ ئۆيىكىنىپ قانۇنىيىتىنى تونۇۋالغىلى ۋە ئىگىلىگىلى بولمايدۇ؛ ئۆگەنمىگەندە، مىللىي مەسىلنى بىر تەرەپ قىلىش جەھەتتە كۆرۈلگەن يېڭى ئەھۋال ۋە يېڭى مەسىلىلەرنى توغرا تەھلىل قىلغىلى ۋە بىر تەرەپ قىلغىلى بولمايدۇ؛ ئۆگەنمىگەندە، پارتىيىنىڭ مىللىي سىياسىتىنى ئەتراپلىق چۈشەنگىلى ۋە توغرا ئىجرا قىلغىلى بولمايدۇ. ھازىر ئۆگىنىشنىڭ مۇھىم نۇقتىسى 15 - قۇرۇلتاي ھۆججەتلىرى ۋە دېڭ شياۋپىڭ نەزەرىيىسىدىن ئىبارەت. مىللەتلەر خىزمىتىنىڭ

ETHNIC UNITY



تەكشۈرۈپ تەتقىق قىلىش ئورگان ئىستىلىنى ئۆزگەرتىشنىڭ ئۈنۈملۈك يولى، شۇنداقلا كادىرلارنى تەربىيەلەش، چېنىقتۇرۇش ۋە ئىختىساسلىق خادىملارنى بايقاشنىڭ ئۈنۈملۈك ۋاسىتىسى، تېخىمۇ مۇھىمى ئۇ ھەقىقەتنى ئەمەلىيەتتىن ئىزدەشتىن ئىبارەت ئىدىيەۋى لۇشەننىڭ كونكرېت ئىپادىسى ھەم سىياسەت تۈزۈشنىڭ ئاساسدۇر. تەكشۈرۈپ تەتقىق قىلىشتا پۇختا ۋە چوڭقۇر بولۇش، ئاساسىي قاتلامغا، ئامما ئارىسىغا ۋە ئەمەلىيەتكە چوڭقۇر چۆكۈدىغان ياخشى خىسلەتنى يېتىلدۈرۈپ، تەكشۈرۈپ - تەتقىق قىلىش ئارقىلىق قەدىمىر، سىياسەت ۋە نەزەرىيەلەرنى تېپىپ چىقىپ، پارتكوم ۋە ھۆكۈمەتنىڭ ياخشى مەسلىھەتچىسى ۋە ياردەمچىسى بولۇش كېرەك. مەن ئۆلكىلىك، ئاپتونوم رايونلۇق، بىۋاسىتە قاراشلىق شەھەرلىك مىللەتلەر ئىشلىرى كومىتېتى مۇدىرلىرىنىڭ ھەر يىلى بىردىن تېمىنى تۇتۇپ، تەكشۈرۈپ - تەتقىق قىلىپ، بىر تەكشۈرۈش دوكلاتى يېزىپ چىقىشنى تەكلىپ قىلىمەن. دۆلەتنىڭ مىللەتلەر ئىشلىرى كومىتېتى ئورگىنىدىكى تارماقلار تېخىمۇ مۇشۇنداق قىلىشى كېرەك. مۇھىم تەكشۈرۈپ - تەتقىق قىلىش دوكلاتلىرىنى پارتگۇرۇپيا مۇزاكىرە قىلىشى لازىم. بىز دائىم چوڭ ئىشلارنى تۇتۇش، چوڭ ئىشلارنى مۇھاكىمە قىلىش كېرەك دېيىمىز، تەكشۈرۈپ تەتقىق قىلىشنىڭ ئۆزى چوڭ ئىشنى تۇتقانلىق، تەكشۈرۈپ - تەتقىق قىلىش دوكلاتىنى مۇزاكىرە قىلغانلىقىنىڭ ئۆزى چوڭ ئىشلارنى مۇھاكىمە قىلغانلىق بولىدۇ. ياخشى تەكشۈرۈپ - تەتقىق قىلىش دوكلاتلىرىنى گېزىت - ژۇرناللارغا بېسىپ، باھالاپ مۇكاپاتلاش كېرەك. سىياسەت تەتقىقاتى ئىشخانىسى پىلان تۈزۈپ چىقىپ، لايىھە قويۇپ، بۇ خىزمەتنى تۇتۇشى لازىم. مىللەتلەر ئىشلىرى كومىتېتى سىستېمىسىدا تەكشۈرۈپ - تەتقىق قىلىدىغان ياخشى كەيپىياتنى بارلىققا كەلتۈرۈپ، تەكشۈرۈپ - تەتقىق قىلىش نەتىجىسى بولۇش - بولماسلىقىنى خىزمەت نەتىجىسىنى ئۆلچەشنىڭ ۋە كادىرلارنى سىناشنىڭ مۇھىم ئۆلچىسى قىلىش كېرەك. تۆتىنچى، ئىتتىپاقلىقنى ياخشىلاپ، خىزمەتتە بىرىكمە كۈچ ھاسىل قىلىشىمىز كېرەك.

مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىنى كۈچەيتىشتە مىللەتلەر ئىشلىرى

كومىتېتى ئالدى بىلەن ئىتتىپاقلىقنى ياخشىلىشى كېرەك. مىللەتلەر خىزمىتى تارماقلىرى ئۈنۈملىك تارماق، شۇنداقلا مىللەتلەر چوڭ ئائىلىسىدۇر، ئۇنىڭدا ھەممە مىللەت كادىرى بار، نۇرغۇنلىغان ۋەزىپىلەرنى كۆپچىلىكنىڭ ئۆزئارا ماسلىشىشى ئارقىلىقلا ئورۇندىغىلى بولىدۇ، شۇڭا ئىتتىپاقلىقنى ياخشىلاش ئىنتايىن مۇھىم. بىر ئورگان ۋە بىر رايون خىزمىتىنىڭ نەتىجىلىك بولغان - بولمىغانلىقىغا، مىللەتلەرنىڭ ئىتتىپاقلاشقان - ئىتتىپاقلاشمىغانلىقىغا قاراشتا ئالدى بىلەن رەھبەرلىك بەنزىسىگە قاراش كېرەك. بىرەر كادىردا سەۋىيىنىڭ ھەم خىزمەت نەتىجىسىنىڭ بار - يوقلۇقىنى ئۆلچەشتە ئەڭ مۇھىمى ئۇنىڭ ئىتتىپاقلىق خىزمىتىنى قانداق ئىشلىگەنلىكىنى ئۆلچەم قىلىش كېرەك. رەھبەرلىك سەۋىيىسى ئاساسلىقى بىرىنچىدىن، تەدبىر بەلگىلەش ئىقتىدارى، ئىككىنچىدىن، ئىتتىپاقلىشىش ئىقتىدارىدا ئىپادىلىنىدۇ. ئىتتىپاقلىق سەۋىيە، ئىتتىپاقلىق ئاڭ دېمەكتۇر. ئىتتىپاقلىق بولمىسا، بىرىكمە كۈچ بولمايدۇدە، خىزمەتنىڭ ئۈنۈمى بولمايدۇ. ھەر دەرىجىلىك مىللەتلەر خىزمىتى تارماقلىرىنىڭ ئاساسلىق مەسئۇللىرى ئىتتىپاقلىق خىزمىتىنى باشلامچىلىق بىلەن ئوبدان ئىشلىشى، دېموكراتىيىنى جارى قىلدۇرۇشقا ئەھمىيەت بېرىشى، كۆپرەك پىكىر ئالماشتۇرۇشى، كۆپچىلىكنىڭ پىكىرىنى كۆپرەك ئاڭلىشى، مەسلىھەت بولسا كۆپرەك ئۆزىنى ئەنقىد قىلىشى، باشقىلارنىڭ تەنقىدى پىكىرىگە توغرا مۇئامىلە قىلىشى، «بىرلا ئادەم سۆزلەيدىغان»، ئوخشاش بولمىغان پىكىرلەرنى ئاڭلىمايدىغان ئىشنى ھەرگىز قىلماسلىقى لازىم. رەھبەرلىك بەنزىسىدە ئىتتىپاقسىزلىق كۆرۈلسە، ئۇنىڭ جاۋابكارلىقى ئالدى بىلەن 1 - قول باشلىقتا بولىدۇ. شۇڭا 1 - قول باشلىق ئىتتىپاقلىق خىزمىتىنى ئوبدان ئىشلەشكە ئالاھىدە ئەھمىيەت بېرىپ، تارماقلارنىڭ ئىچكى ئىتتىپاقلىقى ۋە رەھبەرلىك بەنزىسىنىڭ ئىتتىپاقلىقىنى قوغداپ، ئىتتىپاقلىققا ۋە كوللېكتىپنىڭ كۈچىگە تايىنىپ، رەھبەرلىك بەنزىسى، ئورگاندىكى بارلىق كادىرلار ۋە ئىشچى - خىزمەتچىلەرنى بىر ياقىدىن باش چىقىرىدىغان، ئىتتىپاقلىشىپ ئىلگىرىلەيدىغان، كۈچىنىپ ئىشلەيدىغان، ئىستىلدا پۇختا بولغان مۇستەھكەم كوللېكتىپنى بارلىققا

ETHNIC UNITY



كەلتۈرۈپ، مىللەتلەر خىزمىتىنى ئورتاق ئىلگىرى سۈرۈش ئىمكانىيىتىگە ئىگە قىلىشى لازىم.

بەشىنچى، پاك - دىيانەتلىك بولۇپ، مىللەتلەر خىزمىتى تارمىقىنىڭ ياخشى ئوبرازىنى تىكلەش كېرەك.

پاك - دىيانەتلىك بولۇش ۋە خەلق ئۈچۈن تىرىشپ ئىشلەش پارتىيىمىزنىڭ ھەر بىر رەھبىرىي كادىرغا قويۇپ كەلگەن ئىزچىل تەلپى. يېقىندا مەن دۆلەتلىك مىللەتلەر ئىشلىرى كومىتېتىنىڭ بەنزىسىنى ئۆتكۈزۈپ بېرىش ۋە ئۆتكۈزۈۋېلىش يىغىنىدا ئۆزۈمگە بىرىنچىدىن، «پاكىز بولۇش»، ئىككىنچىدىن، «ئەمەلىي ئىش قىلىش» دېگەن تەلەپنى قويدۇم. مەن 2 جۈملە سۆز ئارقىلىق كۆپچىلىك بىلەن ئورتاقلىشىشنى خالايمەن. ئىسلاھات، ئېچىۋېتىش سىياسىتى يولغا قويۇلغان يىللاردا، خەلق ئاممىسى پاكىز بولغان ھەم ئەمەلىي ئىش قىلىدىغان كىشىلەرنى ئەڭ قارشى ئالىدۇ، يەنى پاك - دىيانەتلىك بولۇپ، جاسارەت بىلەن ئىشلەيدىغان كادىرلارنى ئەڭ قارشى ئالىدۇ. پاكىز بولمىغان ۋە ئەمەلىي ئىش قىلمايدىغان كىشىلەرنىڭ ۋەزىنىمۇ، ئىناۋىتىمۇ بولمايدۇ، ئۇلار ئاممىدىن ئايرىلىپ قالىدىغان، ئاممىنىڭ قارشى ئېلىشىغا ۋە ھىمايىسىگە ئېرىشەلمەيدىغان كىشىلەردۇر. ھەر دەرىجىلىك رەھبىرىي كادىرلار ئۆزىگە قاتتىق تەلەپ قويدىغان، ئادىل ۋە دورۇس بولىدىغان، پاك - دىيانەتلىك بولىدىغان، ئۆزى ئۈلگە بولىدىغان بولسا، شۇ تارماقتىكى چىرىكلىكتىن ئۈنۈملۈك ھالدا ساقلىنىپلا يېرىدۇ ۋە ئۇنى جازالىيالايدۇ. قەدىمكىلەر «ئادىللىقتىن ئاشكارىلىق پەيدا بولىدۇ، پاكلىقتىن ئىناۋەت تېپىلىدۇ» دەپ ياخشى ئېيتقان.

ئادىل بولغاندىلا، ئاندىن يۇرتى ئوبدان باشقۇرغىلى بولىدۇ. پارتىيە ئىشلىرى ئۈچۈن، جۇڭگوچە سوتسىيالىزم قۇرۇشتىن ئىبارەت تارىخىي ۋەزىپە ئۈچۈن، مىللەتلەر خىزمىتىنى يېڭى سەۋىيىگە كۆتۈرۈش ئۈچۈن، بىز جەزمەن تەخىرىسىزلىك تۇيغۇمىزنى كۈچەيتىپ، ئاڭلىقلىقىمىزنى ئاشۇرۇپ، مىللەتلەر ئىشلىرى كومىتېتى ئورگىنىنىڭ ئۆز قۇرۇلۇشىنى ھەقىقىي كۈچەيتىپ، ئىستىپاقلىشىشقا ماھىر بولۇشىمىز ھەم كىشىلەرگە يامان بولۇشقا جۈرئەت قىلىشىمىز لازىم. تۇتۇشقا ۋە باشقۇرۇشقا جۈرئەتلىك بولۇپ، خىزمەتنى چاقماق تېزلىكىدە ئىشلەش كېرەك. يولداش دېڭ شياۋپىڭ: «كوممۇنىستلار نېمە ئۈچۈن

قورقۇدۇ؟ نېمە ئۈچۈن سۆزلەشكە جۈرئەت قىلالمايدۇ؟ نېمە ئۈچۈن جاۋابكارلىقنى ئۈستىگە ئالالمايدۇ؟ ئۇلارنىڭ ئۆزىدە جاۋابكارلىق زادىلا يوقمۇ؟» دېگەندى. بىز روھىمىزنى ئۇرغۇتۇپ، قېتىرقىنىپ ئۆگىنىپ، پارتىيىنىڭ باش مەقسىتىنى ئېسىمىزدە چىڭ ساقلاپ، چاكارلىق مەجبۇرىيىتىمىزنى ئۇنتۇپ قالماي، ئۆزىمىزنىڭ كومپارتىيە ئەزاسى، دۆلەت مەمۇرى، خەلقنىڭ چاكارى ئىكەنلىكىمىزنى ھەر ۋاقىت ئويلاپ، دۆلەت مەمۇرلىرىغا قويۇلىدىغان تەلەپ بويىچە خىزمەت ئىنتىزامىنى چىڭىتىپ، ئۆز قۇرۇلۇشىمىزنى كۈچەيتىپ، مىللەتلەر خىزمىتى كادىرنىڭ ئوبرازىنى ياخشى تىكلەپ، ھەر مىللەت كادىرلار ۋە ئامما ئارىسىدا پاك ۋە ئۈنۈملۈك خىزمەت ئىشلەيدىغان ئورگان ئوبرازىنى ھەقىقىي تىكلەشنىمىز لازىم.

يولداشلار، ئەسىر ئالمىشىدىغان پەيتتە مىللەتلەر خىزمىتى ئىشلىگۈچى يولداشلارنىڭ ۋەزىپىسى ئېغىر، پارتىيە مەركىزىي كومىتېتى بىلەن گوۋۇيۈەن بىزدىن سەمىمىي ئۈمىد كۈتمەكتە، ئاز سانلىق مىللەتلەر، ئاز سانلىق مىللەتلەر رايونلىرىدىكى كادىرلار ۋە ئامما بىزنىڭ مەنۋىيەتلىك جاۋاب تاپشۇرۇشىمىزغا تەقەززا بولماقتا. بىز چوقۇم پارتىيە مەركىزىي كومىتېتى، گوۋۇيۈەن ۋە خەلق ئاممىسىنىڭ ئارزۇسىنى يەردە قويماي، بۇرچىمىزنى تولۇق ئادا قىلىپ، ئۆزىمىز باشلامچى بولۇپ، پاك - دىيانەتلىك بولۇپ، باش چۆكۈرۈپ جاپالىق ئىشلەپ، پۈتۈن كۆچمىز ۋە پۈتۈن ھاياتىمىزنى ئايماقلىق روھىمىز بىلەن ئەسىر ھالقىيدىغان مىللەتلەر خىزمىتىنى ئوبدان ئىشلەپ،

مىللەتلەرنىڭ ئىستىپاقلىق - تەرىققىيات ئىشلىرىنى ئۈزلۈكسىز ئالغا سىلجىتىشىمىز لازىم. (جامال ئى مەن تەرجىمە قىلدى)



ETHNIC UNITY

مانا مەغرۇر ئاتلىدۇق بىز بېشىدىن دەسسەپ ئۇنى

— مىللىي ئاپتونومىيىلىك جايلارنىڭ پارتىيە 14 - قۇرۇلتىيىدىن بۇيانقى ئىقتىسادىي تەرەققىيات نەتىجىلىرى ھەققىدە ئومۇمىي مەلۇمات

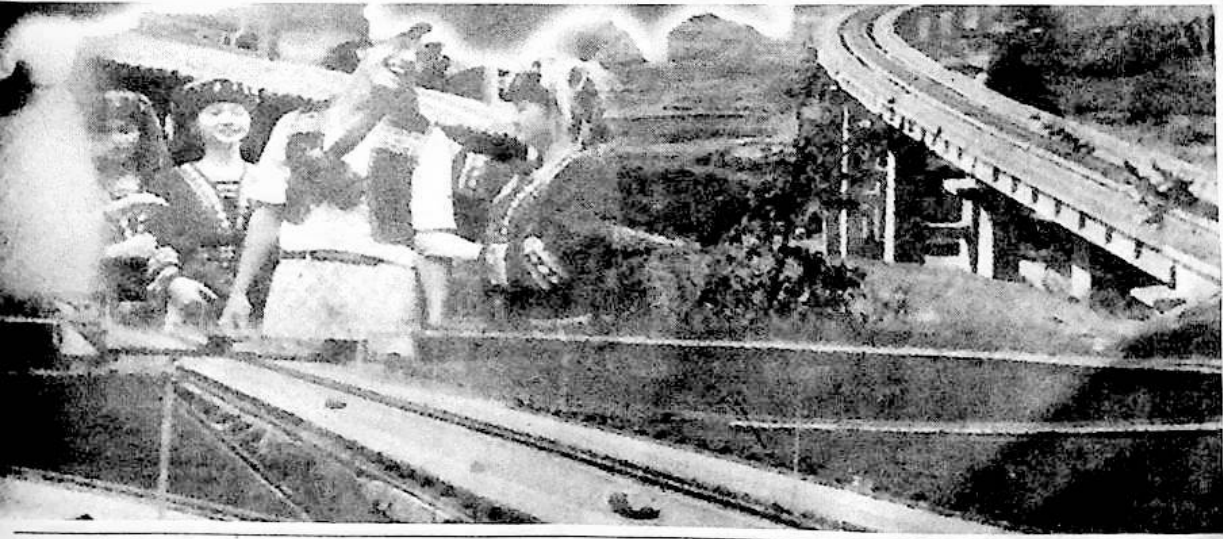
دۆلەتلىك مىللەتلەر ئىشلىرى كومىتېتى ئىقتىساد مەھكىمىسى ستاتىستىكا باشقارمىسى

قارىغاندا، % 85.7 ئېشىپ، يىللىق ئوتتۇرىچە ئېشىپ بېرىش نىسبىتى % 13.2 بولغان. ئوخشاش دىئامېتىر بويىچە ھېسابلىغاندا، 1، 2، 3 - كەسىپنىڭ يىللىق ئوتتۇرىچە ئېشىپ بېرىش سۈرئىتى ئايرىم - ئايرىم ھالدا % 7.4، % 16.6، % 16.4 كە يەتكەن، 3 خىل كەسىپنىڭ قۇرۇلمىسىمۇ 1992 - يىلىدىكى 40.7 : 32.7 : 26.6 تىن 1996 - يىلىدىكى 33.2 : 35.8 : 26.6 گە ئۆزگەرگەن، 1992 - يىلىدىكى 1 - كەسىپنىڭ سالمىقى چوڭ، 2، 3 - كەسىپنىڭ سالمىقى كىچىككەن بولۇشتەك كەسىپ قۇرۇلمىسى «2 - كەسىپ، 1 - كەسىپ، 3 - كەسىپ» بولغان كەسىپ قۇرۇلمىسى تەرتىپىگە ئۆزگەرگەن، 2 - كەسىپ ۋە 3 - كەسىپنىڭ ئىگىلىگەن سالمىقى ئايرىم - ئايرىم ھالدا 3.1 ۋە 4.4 پونىت ئاشقان، 1 - كەسىپنىڭ ئىگىلىگەن سالمىقى 7.5 پونىت تۆۋەنلىگەن. كەسىپ قۇرۇلمىلىرىنىڭ تەدرىجىي مۇۋاپىقلىشىشقا قاراپ يۈزلىنىۋاتقانلىقى مىللىي ئاپتونومىيىلىك جايلارنىڭ

پارتىيە 14 - قۇرۇلتىيىدىن بۇيان، دۆلىتىمىزنىڭ مىللىي ئاپتونومىيىلىك جايلارنىڭ خەلق ئىگىلىكى تەرەققىياتىدا پەۋقۇلئاددە زور ئۆزگىرىشلەر ھاسىل بولدى. بۇ ئۆزگىرىشلەر ئىقتىسادىي تەرەققىيات سەۋىيىسىنىڭ مۇقىم ئاشقانلىقىدا، دۆلەتلىك مىللەتلەر ئىشلىرى كومىتېتى ئىقتىساد مەھكىمىسى ستاتىستىكا باشقارمىسى ئىقتىسادنىڭ ئېشىش شەكلىدە ئۆزگىرىش بولغانلىقىدا، ئۆزىنى ئۆزى تەرەققىي قىلدۇرۇشتا بەلگىلىك ئىقتىدارىنى ھازىرلىغانلىقىدا كۆنكرېت ئىپادىلىنىدۇ.

(1) خەلق ئىگىلىكى داۋاملىق راۋاجلىنىپ، ئومۇمىي سان كۆرسەتكۈچى ئۈزلۈكسىز ئاشتى

50 يىللىق تەرەققىيات ئارقىلىق، 1996 - يىلىغا كەلگەندە مىللىي ئاپتونومىيىلىك جايلارنىڭ ئىچكى ئىشلەپچىقىرىش ئومۇمىي قىممىتى 565 مىليارد 840 مىليون يۈەن (مۇتلەق قىممىتى شۇ يىللىق باھا بويىچە ھېسابلاندى، كۆرسەتكۈچ سانى ئۆزگەرمەس باھا بويىچە ھېسابلاندى، تۆۋەندىمۇ شۇ بويىچە ئېلىنىدى) گە يېتىپ، 1992 - يىلىدىكىگە



ETHNIC UNITY



ھەسسىگە توغرا كەلدى. سۇغرىلىدىغان يەر كۆلىمى 8 مىليون 986 مىڭ گېكتارغا يېتىپ، 1992 - يىلىدىكىنىڭ 1.2 ھەسسىگە توغرا كەلدى. يېزىلارنىڭ توك سەرپىياتى مىقدارى، خىمىيىلىك ئوغۇت ئىشلىتىش مىقدارىمۇ ئايرىم-ئايرىم ھالدا %66 ۋە %65 ئاشتى. يېزا ئىگىلىك ئىشلەپچىقىرىش شارائىتى ئۈزلۈكسىز ياخشىلىنىۋاتقان ئەھۋالدا، يېزا ئىقتىسادى داۋاملىق، مۇقىم ئاشتى. 1996 - يىلى يېزا ئىگىلىك ئومۇمىي مەھسۇلات قىممىتىدە 294 مىليارد 722 مىليون يۈەن يارىتىلىپ 1992 - يىلىدىكىگە قارىغاندا، %43.4 ئاشقان، ئوتتۇرا ھېساب بىلەن يىلىغا %7.4 ئېشىپ بارغان.

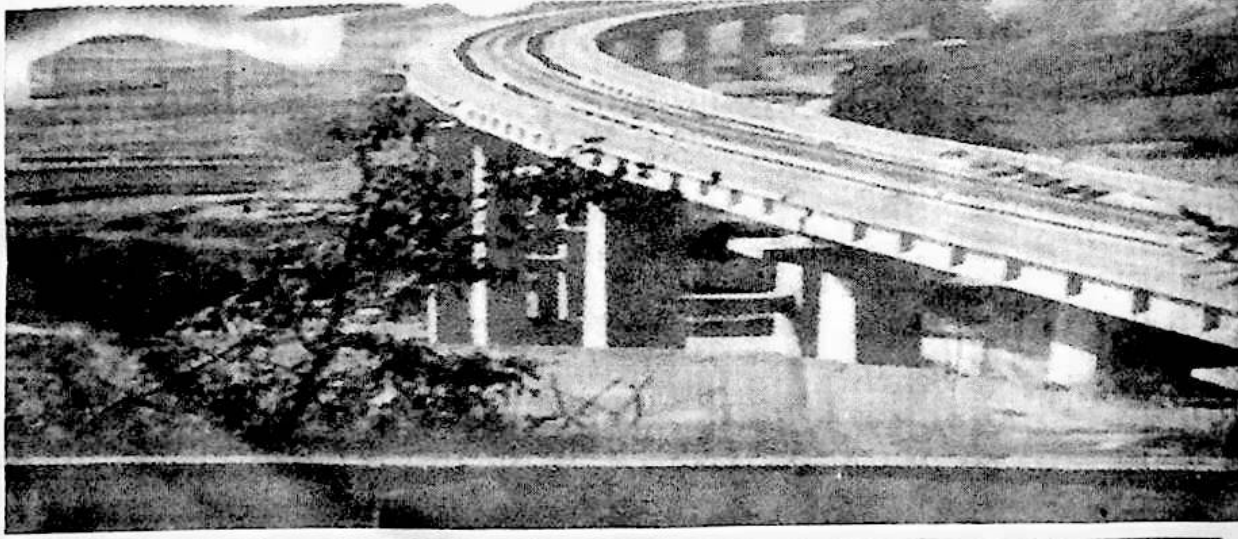
مىللىي ئاپتونومىيىلىك جايلار تېرىقچىلىق كەسىپلىرى قۇرۇلمىلىرىنى پائال تەڭشەپ، يۇقىرى مەھسۇلاتلىق، يۇقىرى ئۈنۈملۈك سورتلۇق ئىقتىسادىي زىرائەتلەرنى كېڭەيتىشكە ئەھمىيەت بېرىپ، يېزا ئىقتىسادىنىڭ ئىچكى قۇرۇلمىلىرىنى تېخىمۇ سەرخىللاشتۇرغان. ئاشلىق ئىشلەپچىقىرىشىدا مۇقىمراق بولغان تەرەققىيات ۋەزىيىتى ساقلاپ قېلىنغان، ئاشلىقنىڭ ئومۇمىي مەھسۇلات مىقدارى 1996 - يىلى 67 مىليون 991 مىڭ توننىغا يېتىپ، 1992 - يىلىدىكىدىن %23 ئاشقان، ئوتتۇرىچە يىللىق ئېشىش نىسبىتى %4.3 بولغان، ھالبۇكى بۈتۈن مەملىكەتنىڭ ئوخشاش مەزگىلدىكى يىللىق ئېشىش نىسبىتى ئاران %2.4 بولغان. ئاشلىق

ئىقتىسادىدا يېزا ئىگىلىك، چارۋىچىلىق كەسپىدىن ئىبارەت بىر خىللا كەسپنىڭ ئېشىشىنى ئىقتىسادنىڭ ئېشىشى قىلغان گۈنچە ئېشىش شەكلىدە تۈپ خاراكتېرلىك ئۆزگىرىش بولغانلىقىنى، ئىقتىسادىي قۇرۇلمىدا يېزا ئىگىلىكىدىن تەدرىجىي سانائەتلىشىشكە ئۆتكەنلىكىنى، بولۇپمۇ 3 - كەسپنىڭ ئېشىشى تېزلىتىلىپ، ئىقتىسادىي تىپلارنىڭ كۆپ خىللىشىشقا قاراپ تەرەققىي قىلىشىنىڭ باشلانغانلىقىنى كۆرسىتىپ بېرىدۇ. ئىقتىسادىي قۇرۇلمىنىڭ ئۆزگىرىشى ۋە 1 -، 2 - كەسپنىڭ تېز تەرەققىي قىلىشى ئاز سانلىق مىللەتلەر رايونلىرى ئۈچۈن يېڭى بايلىق مەنبەسى ئېچىپ بېرىپ، يەرلىكنىڭ كىرىم - چىقىم ۋەزىيىتىدە يېڭى ئۆزگىرىش پەيدا قىلغان، مالىيە كىرىمى 1992 - يىلىدىكى 21 مىليارد يۈەندىن 1996 - يىلىدىكى 33 مىليارد 870 مىليون يۈەنگە كۆپىيىپ، 5 يىل ئىچىدە %67 ئېشىپ، ئوتتۇرا ھېساب بىلەن ھەر يىلى %11 ئاشقان، جۇغلانغان مالىيە كىرىمى 135 مىليارد 40 مىليون يۈەن بولغان.

(2) يېزا ئىقتىسادى داۋاملىق، مۇقىم ئاشتى، ئىچكى قۇرۇلمىلار تېخىمۇ سەرخىللاشتى

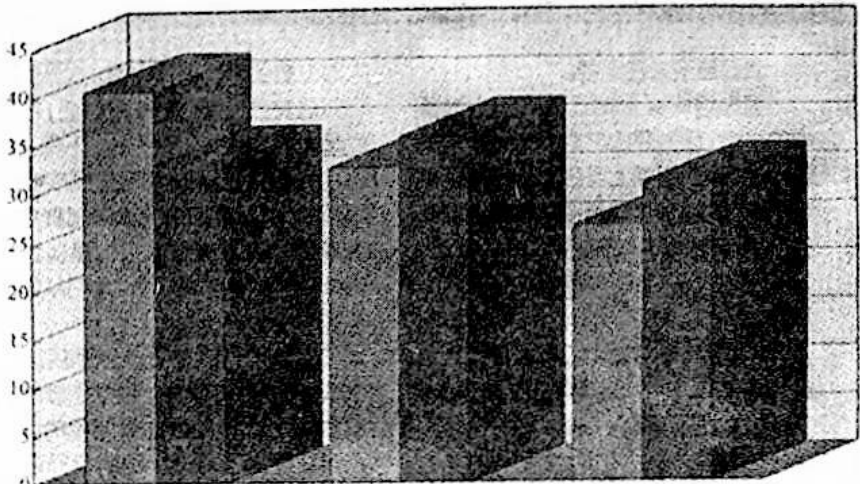
پارتىيە 14 - قۇرۇلتىيىدىن بۇيان، مىللىي ئاپتونومىيىلىك جايلارنىڭ يېزا ئىگىلىك ئىشلەپچىقىرىش شارائىتىدا ناھايىتى زور ياخشىلىنىشلار بولدى. 1996 - يىلى يېزا ئىگىلىك مېخانىك ئۈنۈمبېرسال كۈچى 50 مىليون 530 مىڭ كىلوۋاتقا يېتىپ، 1992 - يىلىدىكىنىڭ 1.4

ETHNIC UNITY



سەۋىيىسى زور دەرىجىدە يۇقىرى كۆتۈرۈلگەن، 1994 - يىلىدىن باشلاپ پاختىنىڭ بىرلىك مەھسۇلاتى، ئومۇمىي مەھسۇلاتى، سورتى، كىشى بېشىغا توغرا كېلىدىغان مىقدارى مەملىكەت بويىچە 1 - ئورۇندا تۇرۇپ، شىنجاڭ ھازىر مەملىكەت بويىچە ئەڭ چوڭ تاۋار پاختا ئىشلەپچىقىرىش بازىسى بولۇپ قالغان.

مىللىي ئاپتونومىيىلىك جايلارنىڭ كەسپ قۇرۇلمىلىرىنىڭ 1992 - يىلىدىكى نىسبىتى بىلەن 1996 - يىلىدىكى نىسبىتىنىڭ سېلىشتۇرمىسى



يېزا - بازار كارخانىلىرى تېز تەرەققىي

1 - كەسپ

2 - كەسپ

3 - كەسپ

قىلغان. يېزىلارنىڭ يېزا - بازار كارخانىلىرىنىڭ تەرەققىي قىلىشى يېزىلاردىكى ئېشىنچە ئەمگەك كۈچلىرى مەسلىسىنى ھەل قىلىپ، مىللىي ئاپتونومىيىلىك جايلارنىڭ يەرلىك مالىيە كىرىمىنى ئاشۇرۇشتا مۇھىم رول ئوينىغان. 1996 - يىلىنىڭ ئاخىرىغىچە يېزا - بازار كارخانىلىرى 3 مىليون 420 مىڭغا يېتىپ، تىجارەت كىرىمى 495 مىليارد 600 مىليون يۈەنگە يەتكەن، ئەمەلىي تاپشۇرغان باج سوممىسى 12 مىليارد 500 مىليون يۈەن بولغان. باجدىن كېيىنكى پايدىنىڭ ساپ سوممىسى 34 مىليارد 400 مىليون يۈەن بولغان، يېزا - بازار كارخانىلىرىنىڭ تەرەققىي قىلىشى دېھقانلارنىڭ كىرىمىنى كۆپەيتكەن ۋە دېھقانلارنىڭ كىرىم مەنبەسىنىڭ مۇھىم تەركىبىي قىسمىغا ئايلانغان. 1996 - يىلى بۇنەن ئۆلكىسىدىكى مىللىي ئاپتونومىيىلىك جايلاردىكى يېزا - بازار كارخانىلىرىنىڭ سانى 530 مىڭغا، خادىملارنىڭ سانى 1 مىليون 390 مىڭ نەپەرگە يەتكەن، ئومۇمىي كىرىمى 28 مىليارد 730 مىليون يۈەنگە يېتىپ، 1992 - يىلىدىكىدىن 7.9 ھەسسە ئاشقان.

ئىشلەپچىقىرىشنى زور كۈچ بىلەن راۋاجلاندۇرۇش بىلەن بىر ۋاقىتتا، قۇرۇتۇلغان تاماكا، شېكەر ئىشلەپچىقىرىش ئەۋزەللىكىمۇ تېخىمۇ ئوبدان جارى قىلدۇرۇلغان. بۇنىڭ ئىچىدە قۇرۇتۇلغان تاماكا مەھسۇلاتى كۆرۈنەرلىك ئاشقان، 1996 - يىلى قۇرۇتۇلغان تاماكانىڭ ئومۇمىي مەھسۇلات مىقدارى 750 مىڭ توننىغا يېتىپ، 1991 - يىلىدىكىدىن % 44 ئاشقان، ئوتتۇرىچە يىللىق ئېشىش نىسبىتى % 7.6 بولغان؛ شېكەر قومۇشىنىڭ ئومۇمىي مەھسۇلات مىقدارى 38 مىليون 378 مىڭ توننىغا يېتىپ، 1991 - يىلىدىكىدىن % 40 ئاشقان، ئوتتۇرىچە يىللىق ئېشىش نىسبىتى % 7.0 بولغان. پاختا، ياغلىق دان قاتارلىقلارنىڭ مەھسۇلات مىقدارىمۇ زور ھەجىمدە ئاشقان. 1996 - يىلى، ئاز سانلىق مىللەتلەر رايونلىرىنىڭ گۆش مەھسۇلات ئومۇمىي مىقدارى 5 مىليون 980 مىڭ توننىغا يېتىپ، 1992 - يىلىدىكىدىن % 98 ئاشقان، ئوتتۇرىچە يىللىق ئېشىش نىسبىتى % 15 بولغان. 1996 - يىلىغا قەدەر شىنجاڭنىڭ يېزا ئىگىلىك ئىشلەپچىقىرىشىدا ئۇدا 18 يىل مول ھوسۇل ئېلىنىپ، ئاساسلىق يېزا ئىگىلىك مەھسۇلات مىقدارى ئورۇندالغان ۋە پىلاندىن ئاشۇرۇپ ئورۇندالغان، بۇنىڭ ئىچىدە پاختىنىڭ مەھسۇلات

ETHNIC UNITY



(3) سانائەت ئىشلەپچىقىرىشى مۇقىم راۋاجلاندى، سانائەتلىشىش سەۋىيىسى كۆرۈنەرلىك يۇقىرى كۆتۈرۈلدى

پارتىيە 14 - قۇرۇلتىيىدىن بۇيان، مىللىي ئاپتونومىيىلىك جايلار بازارىنى يېتەكچى، ئۈنۈمى نىشان قىلىپ، سانائەت قۇرۇلمىلىرىنى داۋاملىق تەڭشەپ، سانائەت ئىشلەپچىقىرىشىنى زور كۈچ بىلەن راۋاجلاندۇرۇپ، سانائەتلىشىش سەۋىيىسىنى كۆرۈنەرلىك ئۆستۈرگەن. 1996 - يىلى سانائەت ئۈنۈمى مەھسۇلات قىممىتىدە 485 مىليارد 800 مىليون يۈەن يارىتىلغان بولۇپ، بۇ 1992 - يىلىدىكىنىڭ 2.3 ھەسسىسىگە توغرا كەلگەن، ئوتتۇرىچە يىللىق ئېشىش نىسبىتى % 18 بولغان. ئاز سانلىق مىللەتلەر رايونلىرى سۇ ئېنىرگىيىسى، رەڭلىك مېتال ۋە قۇرۇلۇش ماتېرىياللىرى قاتارلىق تەبىئىي ئەۋزەللىكلەردىن پايدىلىنىپ، يېمەك - ئىچمەك، ئېلېكتر ئېنىرگىيە، رەڭلىك مېتال، قۇرۇلۇش ماتېرىياللىرى، توقۇمىچىلىق قاتارلىق كەسىپلەرنى پىلانلىق ۋە نۇقتىلىق ھالدا راۋاجلاندۇرغان ھەمدە بۇ ئارقىلىق مېخانىكا، كۆمۈر، پولات - تۆمۈر، ئېلېكتر خىمىيە سانائىتىگە ۋە باشقا يېنىك سانائەتلەرگە تۈرتكە بولغان، يېنىك سانائەت بىلەن ئېغىر سانائەت سىستېمىسىدە تەڭشەش بولغان. 1992 - يىلى يېنىك سانائەت بىلەن ئېغىر سانائەت قۇرۇلمىسىنىڭ نىسبىتى 47.6 : 52.8 بولغان، 1996 - يىلى بولسا 45.9 : 54.1 بولغان، ئېغىر سانائەت نىسبىتى 1.3 پۈتتۈرۈلگەن، بۇ نىسبەتنىڭ ئۆزگىرىشى مىللىي ئاپتونومىيىلىك جايلارنىڭ بايلىق مەنبەلىرىنى ئېچىش ئارقىلىق ئىقتىسادىي تەرەققىياتقا تۈرتكە بولۇش ئىستراتېگىيىسى ئارقىلىق كۆرۈنەرلىك ئۈنۈمگە ئېرىشىشكە باشلىغانلىقىنى چۈشەندۈرۈپ بېرىدۇ.

ئاساسلىق سانائەت مەھسۇلاتلىرىنىڭ مەھسۇلات مىقدارى مۇقىم ئاشقان. 1996 - يىلى چوڭيۈننىڭ مەھسۇلات مىقدارى 6 مىليون 637 مىڭ توننا بولغان، ئېغىر سانائەت نىسبىتى 1.3 پۈتتۈرۈلگەن، بۇ نىسبەتنىڭ ئۆزگىرىشى مىللىي ئاپتونومىيىلىك جايلارنىڭ بايلىق مەنبەلىرىنى ئېچىش ئارقىلىق ئىقتىسادىي تەرەققىياتقا تۈرتكە بولۇش ئىستراتېگىيىسى ئارقىلىق كۆرۈنەرلىك ئۈنۈمگە ئېرىشىشكە باشلىغانلىقىنى چۈشەندۈرۈپ بېرىدۇ.

ئاساسلىق سانائەت مەھسۇلاتلىرىنىڭ مەھسۇلات مىقدارى مۇقىم ئاشقان. 1996 - يىلى چوڭيۈننىڭ مەھسۇلات مىقدارى 6 مىليون 637 مىڭ توننا بولغان، ئېغىر سانائەت نىسبىتى 1.3 پۈتتۈرۈلگەن، بۇ نىسبەتنىڭ ئۆزگىرىشى مىللىي ئاپتونومىيىلىك جايلارنىڭ بايلىق مەنبەلىرىنى ئېچىش ئارقىلىق ئىقتىسادىي تەرەققىياتقا تۈرتكە بولۇش ئىستراتېگىيىسى ئارقىلىق كۆرۈنەرلىك ئۈنۈمگە ئېرىشىشكە باشلىغانلىقىنى چۈشەندۈرۈپ بېرىدۇ.

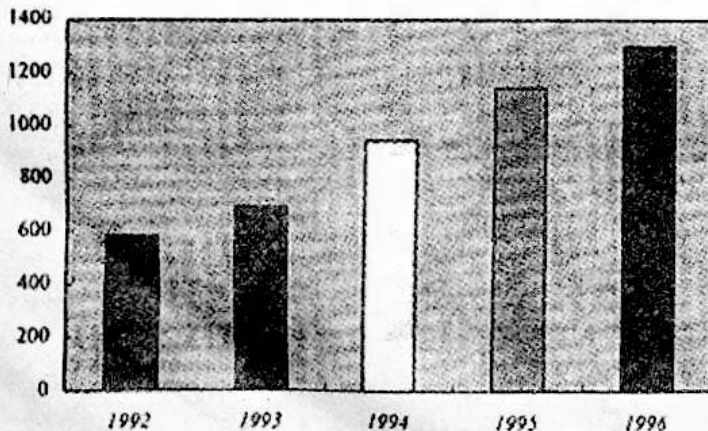
بولۇپ، 1992 - يىلىدىكىدىن % 76 ئاشقان، يىللىق ئوتتۇرىچە ئېشىش نىسبىتى % 12.0 بولغان؛ پولات مەھسۇلات مىقدارى 7 مىليون 221 مىڭ توننىغا يېتىپ، 1992 - يىلىدىكىدىن % 74 ئاشقان، يىللىق ئوتتۇرىچە ئېشىش نىسبىتى % 11.8 بولغان؛ توك تارقىتىش مىقدارى 122 مىليارد 900 مىليون كىلوۋات سائەت بولۇپ، 1992 - يىلىدىكىدىن % 72 ئاشقان، يىللىق ئوتتۇرىچە ئېشىش نىسبىتى % 11.5 بولغان؛ سېمونت مەھسۇلات مىقدارى 41 مىليون 815 مىڭ توننىغا يېتىپ، 1992 - يىلىدىكىگە قارىغاندا % 76 ئاشقان، يىللىق ئوتتۇرىچە ئېشىش نىسبىتى % 12 بولغان.

(4) ئۇل مۇئەسسەسەلەر قۇرۇلۇشى كۈچەيتىلىپ، ئىقتىسادىي تەرەققىياتنىڭ كۈچى ئاشۇرۇلدى

پارتىيە 14 - قۇرۇلتىيىدىن بۇيان، مىللىي ئاپتونومىيىلىك جايلارنىڭ دۆلەت ئىگىلىكىدىكى مۇقىم مۈلۈككە سالغان مەبلەغى 437 مىليارد 800 مىليون يۈەنگە يېتىپ، يىللىق ئوتتۇرىچە ئېشىش نىسبىتى % 25.9 بولغان. بۇنىڭ ئىچىدە تېخنىكا يېڭىلاش، تېخنىكا ئۆزگەرتىشكە سېلىنغان مەبلەغىنىڭ ئۈنۈمى سوممىسى 100 مىليارد 730 مىليون يۈەن بولۇپ، يىللىق ئوتتۇرىچە ئېشىش نىسبىتى % 24.7 بولغان،

(بىرلىكى: يۈەن)

دېھقانلارنىڭ كىشى بېشىغا توغرا كېلىدىغان ساپ كىرىمى



ئاخىرىدىكى قالدۇق سوممىسى 290 مىليارد 600 مىليون يۈەن بولۇپ، 1991 - يىلىدىكى 79 مىليارد 100 مىليون يۈەنگە سېلىشتۇرغاندا 3.7 ھەسسە ئاشقان.

ئاھالىلەرنىڭ كىرىمىنىڭ ئېشىشى ۋە شەھەر - بازاردىكى ئاھالىلەر ئارىسىدا 5 كۈنلۈك خىزمەت تۈزۈمىنىڭ يولغا قويۇلۇشىغا ئەگىشىپ، مىللىي ئاپتونومىيىلىك جايلاردىكى ئاھالىلەرنىڭ ئىستېمال سەۋىيىسى ئۈزلۈكسىز ئۆسكەن. ئىستېمال قۇرۇلمىسى ۋە ئىستېمال قاتلىمى ياخشىلانغان. ئىستېمال ساھەسى ئۈزلۈكسىز كېڭەيگەن، يېمەك - ئىچمەك، كىيىم - كېچەك، تۇرالغۇ، خىراجەت ۋە خىزمەت قىلىش قاتارلىق تۈرمۈش مۇھىتى ۋە سۈپىتى يۇقىرى كۆتۈرۈلگەن. سەھىيە ساقلقنى ساقلاش ۋە بەدەن سالامەتلىك ئەھۋالى قاتارلىق جەھەتلەردە ئومۇمەن يېڭى تەرەققىياتلار بولغان، ماددىي تۈرمۈش سەۋىيىسىنىڭ ئۈزلۈكسىز ئۆسۈشى ئاساسدا، مەدەنىي، مەنەۋى تۈرمۈشى يېيىغان.

بىغىنچاقلانغاندا، پارتىيە 14 - قۇرۇلتىيىدىن بۇيان، مەملىكىتىمىزدىكى مىللىي ئاپتونومىيىلىك جايلار تارىخىدا ئىقتىسادنىڭ ئېشىش سۈرئىتى تېز، تەرەققىيات سۈپىتى ئەڭ ياخشى بولغان، ئىقتىسادىي تەرەققىيات ئىقتىدارى ۋە ئىقتىسادىي ئەمەلىي كۈچى ناھايىتى زور دەرىجىدە ئۆسكەن، ئىقتىسادىي قۇرۇلمىسىمۇ خېلى زور ئۆزگىرىشلەر بولغان، جەمئىيەت مۇقىم، چېگرا مۇداپىئەسى مۇستەھكەم، مىللەتلەر ئىتتىپاق بولۇپ، خەلقنىڭ تۈرمۈش سەۋىيىسى ئۆسۈپ، 9 - بەش يىللىق پىلان ۋە كېيىنكى ئەسىردە ناھايىتى تېز تەرەققىي قىلىش ئۈچۈن پۇختا ماددىي ئاساس ئورناتقان.



پىلان ۋە كېيىنكى ئەسىردە ناھايىتى تېز تەرەققىي قىلىش ئۈچۈن پۇختا ماددىي ئاساس ئورناتقان.

(خەمەت نېغ مەت تەرجىمە قىلدى)

مەبلەغىنىڭ زور مىقداردا كۆپەيتىلىشى بىلەن ئۇل مۇئەسسەسە قۇرۇلۇش ئەھۋالى ياخشىلانغان، قاتناش ترانسپورت، پوچتا كەسىپلىرى زور كۈچ بىلەن راۋاجلاندىرۇلغان، مىللىي ئاپتونومىيىلىك جايلارنىڭ يېڭىدىن قوشۇلغان تۆمۈربول تىجارەت مۇساپىسى 3900 كىلومېتىر، تاشيول ماشىنا قاتناش مۇساپىسى 38 مىڭ 400 كىلومېتىر، پوچتا يولى ۋە يېزا - كەنتلەرنىڭ پوچتا يوللانمىلىرىنى توشۇش لىنىيە ئۇزۇنلۇقى 188 مىڭ كىلومېتىرغا يەتكەن، يېڭىدىن قوشۇلغان پوچتخانىلار 640 گە، تېلېفون 2 مىليون 430 مىڭغا يەتكەن. پارتىيە 14 - قۇرۇلتىيىدىن بۇيان، مىللىي ئاپتونومىيىلىك جايلار نۇقتىلىق قۇرۇلۇش تۈرلىرىگە سېلىنغان مەبلەغىنىڭ سالمىقىنى ئاشۇرغان، قۇرۇلۇش مەبلەغى جىددىي بولۇۋاتقان ئەھۋالدا، پائال تەدبىر قوللىنىپ، نۇقتىلىق قۇرۇلۇش تۈرلىرىنى مەبلەغ بىلەن تەمىنلەشكە ۋە ئىش سۈرئىتىگە كاپالەتلىك قىلغان. بېيجىڭ - كۆكخوت - يىنجۈەن - لەنجۇ نۇر كابىل قۇرۇلۇشى، نەننىڭ - كۈنىمىڭ تۆمۈربولى، قىرچىن نېفىتلىكى قاتارلىق قۇرۇلۇش تۈرلىرى تاماملىنىپ ئىشقا كىرىشتۈرۈلگەن.

(5) خەلقنىڭ كىرىمى ئاشتى، تۈرمۈش سەۋىيىسى

ئۆستى

ئىقتىسادنىڭ تەرەققىي قىلىشىغا ئەگىشىپ، مىللىي ئاپتونومىيىلىك جايلاردىكى ئاھالىلەرنىڭ تۈرمۈش سەۋىيىسىمۇ خېلى ئۆسكەن. 1996-يىلى يېزا - كەنتلەردىكى ئاھالىلەرنىڭ كىشى بېشىغا توغرا كېلىدىغان ساپ كىرىمى 1306 يۈەن بولۇپ، 1992 - يىلىدىكى 555 يۈەندىن بىر ھەسسىدىن كۆپرەك ئاشقان؛ خادىملارنىڭ ئوتتۇرىچە يىللىق ئىش ھەققى 1996 - يىلى 5268 يۈەن بولغان، ۋاھالەنكى، 1992 - يىلى 2214 يۈەن بولغانىدى؛ دېھقانلارنىڭ كىشى بېشىغا توغرا كېلىدىغان كىرىم سەۋىيىسى 2500 يۈەندىن يۇقىرى ناھىيە، شەھەرلەر 23 كە يەتكەن، بۇنىڭ ئىچىدە ئىچكى موڭغۇل ئاپتونوم رايونىنىڭ ئىرغونا شەھىرىنىڭ كىشى بېشىغا توغرا كېلىدىغان كىرىمى 6746 يۈەنگە يەتكەن، ئاھالىلەرنىڭ ئامانەت قويۇش ئېڭى كۈچەيگەن، 1996 - يىلى شەھەر - يېزا ئاھالىلىرىنىڭ ئامانەت قويغان پۇلىنىڭ يىل

ETHNIC UNITY



تىل ئالاھىدىلىكىنى ئۆگەندىم، چاغاتاي تىلى ئۆگىنىشكە كىرىشىپ، «لۇغات چاغاتاي» ناملىق زور ھەجىمدىكى كىتابنى كۆچۈرۈپ، باشقا ھەۋەسكارلار بىلەن، چاغاتاي تىلىنى سىستېمىلىق ئۆگىنىشكە كىرىشتۈدۈم. ئۆگىنىش، تەتقىقاتنى ئاساس قىلىپ «تارىخنامە» ۋە «سماجىيەنىڭ سىياسىي نۇقتىئىنەزەرى» سەرلەۋھلىك ماقالەمنى ئوقۇش پۈتتۈرۈش ئۈچۈن تەييارلانغان ئىلمىي ماقالەم ئورنىدا سۇندۇم ۋە مەتبۇئاتتا ئېلان قىلدىم.

— دېمەك، ياسىن ئاكا، سىزنىڭ ئەدەبىيات، تارىخ، تىل ۋە مىللەتشۇناسلىققا ئائىت دەسلەپكى قەدىمىگىز شۇ چاغدا مۇئەييەنلىشىش باسقۇچىغا كىرگەن ئىكەن - دە؟ — سۆھبەت ئارىلىقىدا گەپ قىستۇردۇم.

— ئۇنداق قارىمايمەن، مەن ئالىي مەكتەپنى پۈتتۈرگەن چېغىدا تېخى بۇ ساھەنىڭ ھەۋەسكارى ئىدىم. 1976 - يىلى سابىق مەركىزىي مىللەتلەر ئىنىستىتۇتىغا ئوقۇشقا كىردىم. شۇ چاغلاردا ئەينى يىللىرى لۈكچۈندە كاللامغا كىرىۋالغان ساددا خىيالىمنى رېئاللىققا ئايلاندۇرۇش ئۈچۈن قەدىمكى تۈرك ئابدىلىرى، قەدىمكى ئۇيغۇر تىلى، ئىنگلىز تىلى قاتارلىقلارنى پۈتۈن زېھنىم بىلەن ئۆگىنىش ئاساسىدا نېمىس تىلى، چاغاتاي تىلى ئاساسىنى يەنىمۇ پۇختىلىدىم. جۇڭگو ۋە چەت ئەللەردىكى بۇ ساھە ئالىملىرى بىلەن ئۆزئارا تەتقىقات تېمىلىرى ئالماشتۇرۇپ، قەدىمكى ئۇيغۇر تىلى، تارىخى ۋە ئۇيغۇرلار ئېتىقاد قىلغان دىنلارنى تەتقىق قىلىشنى باشلىدىم. مەن تەتقىق قىلىۋاتقان تېمىلاردىكى ئەڭ مۇكەممەل ماتېرىياللار لېنىنگراد (ھازىرقى سانكت - پېتېربۇرگ) ئېرەمىتاز مۇزېيىدا ساقلانغان ئىدى. شۇڭا مەن رۇسىيە پەنلەر ئاكادېمىيىسىنىڭ ئاكادېمىكى، ئۇيغۇرشۇناس، مەشھۇر تۈركولوگ، دوكتور تېنېشېۋ ئەپەندىنىڭ تەكلىپنامىسىنى قوبۇل قىلىپ، 1985 - يىلى 10 - ئايدا جۇڭگو - سوۋېت ئىتتىپاقى تەتقىقاتچى ئوقۇغۇچى ئالماشتۇرۇش كېلىشىمى بويىچە سابىق سوۋېت ئىتتىپاقىغا بېرىپ، سانكت - پېتېربۇرگ ئۇنىۋېرسىتېتىنىڭ شەرقشۇناسلىق فاكولتېتى

ناھىيىسىنىڭ لۈكچۈن يېزىسىغا قايتا تەربىيە ئېلىشقا كەتتىم. ئۇ يەردە بوش ۋاقىتلىرىمدا لۈكچۈن دېھقانلىرى ئارىسىدىكى چۆچەك - رېۋايەتلەرنى، تۇرپان تەۋەسىدىكى يەر ناملىرىغا ئائىت ماتېرىياللارنى توپلىدىم. دادامدىن قالغان كىتابلىرىم ئارىسىدىكى ئاۋرېل شتاين (ئىلگىرى ئۇيغۇرچە مەتبۇئاتلاردا ستەين، دەپ ئېلىنغان، دوكتورنىڭ پىكرى بويىچە شتاين، دەپ ئېلىندى — مۇخبىردىن) ئەسەرلىرىدە كۆرسىتىلگەن يول خەرىتىلىرىنى ئاساس قىلىپ، تۇرپان ۋىلايىتى تەۋەسىدىكى مىڭئۆيلەرنى، قەدىمىي خارابە ئىزلىرىنى زىيارەت قىلىپ خاتىرە قالدۇرۇپ، ماتېرىيال توپلىدىم. بۇلار كېيىنكى ئىلمىي تەتقىقات ئىشلىرىنىڭ بوسۇغىنى بولدى. شۇ چاغدا ماتېرىياللاردىن قەدىمكى مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرىمىزنىڭ نۇرغۇنلىغان نادىر نەمۇنىلىرىنى گېرمانىيە، فرانسىيە، رۇسىيە قاتارلىق ئەللەر ئېكسپېدىتسىيىچىلىرىنىڭ ساندۇق - ساندۇقلاپ ئېلىپ كەتكەنلىكلىرىنى ئوقۇغۇنىمدا ئىچىم سىيرىلىپ كەتكەن ئىدى. كۈنلەرنىڭ بىرىدە ئاشۇ يادىكارلىقلار مىزنى كۆرۈش پۇرسىتىگە ئېرىشىشتىن ئىبارەت ساددا خىيالىمنىڭ تۈرتكىسىدە نېمىس تىلىنى ئۆگىنىشكە ئىشتىياق باغلىدىم. ئەلۋەتتە، شۇ چاغدىكى ۋەزىيەتنىڭ قالايمىقانلىقىنى، نى - نى زىيالىيلىرىمىز ئۇچراۋاتقان ئېغىر كۈنلەرنى، دادام كەچۈرگەن تالاپەتلەرنى كۆزدە تۇتۇپ ئۆزۈمنىڭ قىلىۋاتقان ئىشلىرىنى باشقىلاردىن يوشۇرۇن تۇتقاندۇم....

دوكتور مېنى چايغا تەكلىپ قىلغاچ سۆزىنى داۋام قىلدى:

— ئاق كۆڭۈل لۈكچۈن دېھقانلىرى مېنى چۈشەنگەن، مەن قىلىۋاتقان ئەمگەك، ئۆگىنىشلەرنى ئاستىرتىپ بىلىۋالغانىكەن، 1972 - يىلى شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتىغا ئوقۇغۇچى قوبۇل قىلىدىغان چاغدا، بىلىمنىڭ قەدىرىگە يەتكەن ئاشۇ دىلكەش دېھقانلىرىم ئالىي مەكتەپتە ئوقۇتۇش ئۈچۈن مېنى بىر نىيەتتە كۆرسىتىپ تۇرۇۋېلىشتى. ئوقۇغۇچى قوبۇل قىلىشقا كەلگەن مۇئەللىم كۆپ مەدەت بەرگەنلىكتىن، جۇڭگو تىل - ئەدەبىيات فاكولتېتىغا ئوقۇشقا كىردىم. شۇ مەزگىلدە جۇڭگونىڭ چىن - خەن دەۋرى خەنزۇ ئەدەبىياتىنىڭ

ETHNIC UNITY



تۈركولوگىيە كافيېدراسىغا دوكتورلۇق دىسپلېناتىسى تەييارلاش مەقسىتىدە بىر يىللىق بىلىم ئاشۇرۇشقا كىردىم، شۇ مەزگىلدە ئېرىمتاز مۇزېيى ئىشلەۋاتقان «تۈرپان» ناملىق ئۈچ توملۇق كىتابنىڭ 3- تومىنى ئىشلەش كۈرۈپىسىغا قاتنىشىش بىلەن بىللە بۇ مۇزېينىڭ يىراق شەرق بۆلۈمىدە قوليازىنى تەكشۈرۈش، رەتلەش، ئوقۇشقا ياردەملەشتىم. 1986 - يىلى موسكۋا پەنلەر ئاكادېمىيىسىگە كېلىپ ئۇستازم تېنېشۋىننىڭ يېتەكچىلىكىدە «قەدىمكى ئۇيغۇر ئەدەبىي تىلىنىڭ ئۈزۈك تاۋۇش سىستېمىسى» نى ئىشلەشكە باشلىدىم. ئالدى بىلەن سانكت - پېتېربۇرگ شەرقشۇناسلىق ئىنىستىتۇتىدا ۋە ئېرىمتاز مۇزېيىدا ساقلنىۋاتقان قوليازىلار، ئابىدىلەر ئۈستىدە تەكشۈرۈش ئېلىپ باردىم. ئۇيغۇرلارنىڭ 9 - ئەسىر تىلىدىكى ئۈزۈك تاۋۇش سىستېمىسىنى قايتا ئىشلەپ چىقىشتا، ئەينى زامان ئۇيغۇر ئېتىنوگرافىيىسى، تارىخى، قېرىنداش ۋە يات مىللەتلەر بىلەن بولغان مەدەنىيەت، ئىقتىسادىي، ئىجتىمائىي مۇناسىۋىتى قاتارلىقلارنى ئۆگىنىش، تەتقىق قىلىش ئارقىلىق مۇجىسەللىكلەرنى ئابدىگلاشتۇرۇش زۆرۈر ئىدى. بۇ جەھەتتە سانكت - پېتېربۇرگدىكى كۈتۈپخانىلاردا ساقلنىۋاتقان يادىكارلىقلارنى ئىمكانىيىتىمىزنىڭ بارىچە تەكشۈرۈپ، ھازىرقى زامان سېلىشتۇرما تىلشۇناسلىق مېتودى بىلەن تەتقىق قىلدىم، دەلىللەپ بېكىتتىم.

— ياسىن ئاكا، سىزگە بۇ جەرياندا ئۇيغۇرلارنىڭ ئالاھىدە ئىزنالىرىدىن نېمىلەر ئۇچرىدى؟
1987 - يىلى مەن گرۇزىيە پەنلەر ئاكادېمىيىسىنىڭ تەكلىپى بىلەن ئۇ يەرگە باردىم، بۇ يەردىكى ئاكادېمىكلەر كاۋكاز رايونىدىن تېپىلغان بىر قەدىمكى ئابىدىدىكى مەزمۇنلارنى ئوقۇپ يېشىكە كىرىشكەن ئىكەن. ئابىدىدىكى قەدىمكى كاۋكاز خەلقلرى تىلى، يېزىقى بىلەن قەدىمكى ئۇيغۇر تىلى - يېزىقىدا بىر سەركەردىنىڭ ۋاپاتىغا بېغىشلاپ پۈتۈلگەن مەرسىيە ئىكەن، مەن ئوقۇپ تەرجىمە قىلغان ئۇيغۇرچە مەرسىيە بىلەن يەرلىك كاۋكاز خەلقلرى تىلىدىكى مەرسىيىنىڭ مەزمۇنى ئوخشاش چىقىپ، گرۇزىيە ئاكادېمىكلىرى ئۈچۈن بىر قىيىن تۈگۈن يېشىلدى. ئەمما، بۇ ئابىدىگە قانداقلا چە ئۇيغۇرچە يېزىقتا، قەدىمكى

ئۇيغۇر تىلىدا مەرسىيە پۈتۈلگەندۇ؟ قايسى دەۋردىكى... بۇلارنى خېلى ئويلاپ ئاخىرى تەتقىق قىلىش نىيىتىگە كەلدىم.

— ياسىن ئاكا، سىز تەتقىق قىلىۋاتقان ئىلم دائىرىسىدىن قارىغاندا، مۇنداق بىر نەرسە ھەممەيلەننىڭ قىزىقىشىنى قوزغىشى مۇمكىن، ھازىر ئۇيغۇرلارغا ئائىت كىتابلاردا بەزى جۈملىلەر بار، يەنى ئۇيغۇرلار يىپەك يولى ئارقىلىق ئوتتۇرا تۈزلەڭلىك مەدەنىيىتى ۋە غەرب مەدەنىيىتى بىلەن ئۆز مەدەنىيىتىنى بېتىقان؛ دېيىلىدۇ. بۇ جەھەتتىكى تەتقىقات دەلىللىرى بارمۇ؟

— ئۇيغۇرلاردا مىللەت مەدەنىيىتىنىڭ چوڭ بىر مەنبەسى - مانى دىنى ئىدى. بىزنىڭ دائىم دەيدىغان ئۇيغۇرلار يىپەك يولى ئارقىلىق ئۆز مەدەنىيىتىنى شەرق - غەرب مەدەنىيىتى بىلەن ئۇچراشتۇرۇپ، ئېسىل مەدەنىيەت دۇراندلىرى بىلەن ئۆز مەدەنىيەت خەزىنىسىنى بېتىقان، دېگەن سۆزىمىزنىڭ تارىخىي دەلىلى بار. بۇنى دېيىشتىن ئىلگىرى شەرق مەدەنىيىتىنى، يەنى ئەينى زاماندىكى قەدىمىي مەدەنىيەتلىك دۆلەت جۇڭگو - خەنزۇلار مەدەنىيىتىنىڭ تەسىرىنى بىلىشىمىز كېرەك، ئەمما غەرب مەدەنىيىتىنىڭ تەسىرىگە كەلسەك، يەنىلا ئالدى بىلەن مانى دىنىنى تەتقىق قىلىش كېرەك. مېنىڭچە مانى دىنى ئېلىپ كەلگەن مەدەنىيەتمۇ باشقا دىن مەدەنىيىتىگە ئوخشاشلا ئۇيغۇر مەدەنىيىتىنى بېتىشتا زور رول ئوينىغان. مانى دىنى مىلادى 276 - يىلى تارقىلىشقا باشلاپ، پۈتكۈل ئوتتۇرا شەرق، كىچىك ئاسىيا يېرىم ئارىلى، بالقان يېرىم ئارىلى، پېرسىيە (ئىران)، ئوتتۇرا ئاسىيالاغا - ئاسىيا، ياۋروپا، ئافرىقىدىن ئىبارەت ئۈچ قىتئەنىڭ بىر بۆلۈك جايلىرىغا قەدەر تارقىلىپ قوبۇل قىلىنغان. بۇ تېررىستورىيىلەرنىڭ كۆپ قىسمى ئەينى زاماندا رىم ئىمپېرىيىسىنىڭ زېمىن دائىرىسىدە بولغاچقا، خرىستىئان، كاتولىك دىنلىرى بىلەن مۇرت تاللىشىپ، ھۆكۈمران دىنلارغا تەھدىت سالغانلىقتىن، ئوتتۇرا شەرقىتىكى ئەللەر ۋە رىم ئىمپېرىيىسى ھۆكۈمرانلىرى مانى مۇرتلىرىنى، روھانىيلىرىنى باستۇرغاندا، ھەرقايسى

ETHNIC UNITY



يۈكتى.

D. كۆمۈلگەن ئىزلىرىمىزغا ئائىت پاراڭلار — 2
 — 1990 - يىل 5 - ئاينىڭ 31 - كۈنى شادلىققا
 تولىغان ۋۇجۇدۇم لەرزىگە كەلدى، بۇ كۈن چارەك
 ئەسىرلىك ئىنتىلىشلىرىمنىڭ، ئىزدىنىشلىرىمنىڭ ،
 تارتقان جاپا - مۇشەققەتلىرىمنىڭ دانلىرىنى غەلۋىدىن
 ئۆتكۈزىدىغان كۈن ئىدى. «قەدىمكى ئۇيغۇر ئەدەبىي
 تىلىنىڭ ئۈزۈك تاۋۇش سىستېمىسى» ناملىق
 دىسپېرتاتسىيەم ئاخىرقى تەكشۈرۈش، دەلىللەش،
 بېكىتىش باسقۇچىدىن ئۆتۈپ بولغان ئىدى. بۇ كۈن
 مەن ناھايىتى كۆپ ئالىم، تىلشۇناسلار ئالدىدا
 دىسپېرتاتسىيەمنى ئوقۇپ، سوتالارغا جاۋاب بېرىپ
 دوكتور بولىدىغان كۈن ئىدى. شۇ كۈنلەردە ئېغىر
 كېسەل ئازابىدىن ئەمدىلا قۇتۇلغان بولساممۇ تېنىم
 ئاجىزلىشىپ كەتكەن، ئەمما ئۆزۈمدىكى ئىشەنچ روھىم
 كۆتۈرەنگۈ ئىدى. دىسپېرتاتسىيە ياقلاش موسكۋا
 پەنلەر ئاكادېمىيىسىدە ئېلىپ بېرىلغاچقا، بىر كۈن
 بۇرۇن سانكت - پېتېربۇرگدىن موسكۋاغا كېلىپ
 ئۇستازىم تېنىشۇ بىلەن كۆرۈشتۈم. ئۇستازىم ماڭا
 دىسپېرتاتسىيە كومىسسسىيىسىنىڭ ئىسپىلىكىنى
 كۆرسەتكەندە، مەندە تەشۋىشلىك بىر خىل روھىي
 ھالەت دەققە ئىچىدە پەيدا بولۇپ يوقىدى. چۈنكى،
 تۈركولوگىيە، تىلشۇناسلىق، ئۇيغۇرشۇناسلىق
 ساھەسىدە خەلقئارادا ئالدىنقى قاتاردا تۇرىدىغان
 ئالىملاردىن بارانكوۋا، كىلىموۋ، باسكاكوۋ، ناسلوۋ،
 يارتسۋا، سولنتسۋ، يەنە بىرمۇنچە ئىرانىشۇناس،
 ۋېنگرىشۇناس، ئالتايشۇناس، موڭغۇلشۇناس،
 سىلاۋيانشۇناسلارمۇ بار ئىكەن. ئۇستازىم تېنىشۇ
 پۈتكۈل دىسپېرتاتسىيە ياقلاش جەريانىدا زالىنىڭ
 سىرتىدا تۇرىدىكەن.
 مەن ئۆزۈمگە تېگىشلىك ئورۇنغا يېتىپ بارغىچە
 تەشۋىشلىك روھىي ھالىتىمنى بېسىۋالدىم. «قەدىمكى
 ئۇيغۇر ئەدەبىي تىلىنىڭ ئۈزۈك تاۋۇش سىستېمىسى»نى
 ئوقۇشقا باشلىدىم، ئارقا - ئارقىدىن سوئاللار
 قويۇلدى، بىرمۇ - بىر، تەمكىن جاۋاب بەردىم،
 دىسپېرتاتسىيە تۈگىگەندە ئۇستازىم كىرىپ مېنى

تەبىقە، كەسىپتىكى مانى مۇخلىسلىرى شەرققە يىپەك
 يولىنى بويلاپ قېچىپ ئۇيغۇر دىيارىغا، جۈملىدىن
 تۇرپانغا كېلىپ يەرلەشكەن. ئۇيغۇر خانلىرى، پۇقرالىرى
 مانى روھانىيلىرى، مۇخلىسلىرىنى ئەزىزلەپ ئۆز
 ماكانلىرىدىن ئورۇن بېرىشكە ھەمدە بەس - بەستە بۇ
 دىنغا بەيئەت قىلىشقا باشلىغان. مۇشۇ سەۋەبلىك رىم ۋە ئوتتۇرا
 شەرق ئەللىرىدىكى خەلقلەرنىڭ مەدەنىيىتى
 ئۇيغۇرلار ئارىسىدا تارقالغان، مانى يېزىقىمۇ ئۇيغۇرلار
 ئارىسىدا خېلىلا ئومۇملاشقان. مېنىڭ بۇ ھەقتىكى تەتقىقات
 تېمىم بولغان «مانى ئۇيغۇر قولىيازلىرى بىلەن دەسلەپكى
 بۇددىزىم ئۇيغۇر قولىيازلىرىنىڭ سېلىشتۇرما
 تەتقىقاتى» ناملىق تېما مۇشۇ ساھەدىكى مەشھۇر
 ئۇيغۇرشۇناسلارنىڭ دىققىتىنى جەلپ قىلدى!

C. مۇخبىرنىڭ خەۋىرى:

ئەمدى بۇ يەردە ياسىن ھوشۇر ئەپەندى بىلەن
 كېيىنكى چاغدىكى پارىژىمىزنى مۇخبىر تىلىدىن خەۋەر
 قىلىشقا توغرا كەلدى.

1994 - يىل 8 - ئاينىڭ 16 - كۈنى، ھەر يىلى
 UNESCO (ب د ت مائارىپ، ئىلىم - پەن - مەدەنىيەت
 تەشكىلاتى) مۇكاپات فوندى تەرىپىدىن دۇنيادىكى 10
 مۇنەۋۋەر ئالىمغا بېرىلىدىغان يىپەك يولى تەتقىقاتى
 «خزاياما مۇكاپاتى» ئېلىمىزدىن تاللانغان ئالىملار ئىچىدە
 ياسىن ھوشۇر ئەپەندىگە بېرىلدى. ئۇ مۇشۇ مۇكاپات
 فوندى بىلەن 5 - ئايدا ئەنگلىيەگە بېرىپ، برېتانىيە
 كۈتۈپخانىسى، بۈيۈك برېتانىيە مۇزېيى، مىللەتلەر
 تەزكىرىسى مۇزېيى قاتارلىقلاردا ساقلنىۋاتقان ئاۋرۇپ
 شتايىن ئېلىپ كەتكەن قولىيازىلار ئىچىدىكى مانى دىنىغا
 ۋە دەسلەپكى بۇددىزىمغا ئائىت ئۇيغۇر قولىيازلىرىنى
 تەكشۈرۈپ ئۆزىنىڭ بىز يۇقىرىدا پارىژنى قىلىشقان
 «مانى ئۇيغۇر قولىيازلىرى بىلەن دەسلەپكى بۇددىزىم
 ئۇيغۇر قولىيازلىرىنىڭ سېلىشتۇرما تەتقىقاتى» ناملىق
 تەتقىقات تېمىسىنى ئىشلەشكە تەييارلىق قىلماقتا. بۇ تېما
 UNESCO تەرىپىدىن بېكىتىلىپ ياسىن ھوشۇر
 ئەپەندىگە تاپشۇرۇلغان. ئۇ ئۆزىنىڭ بۇ سەپىرىدە يەنە
 پارىژ، بېرلىندىكى مۇزېيلاردا ساقلنىۋاتقان كۆمۈلگەن
 ئىزلىرىمىزنىڭ نەمۇنىلىرىنى تەكشۈرۈشىمۇ كۆڭلىگە

ETHNIC UNITY



ئاۋستىرىيە، كانادا، ئامېرىكىدىكى داڭلىق تۈركولوگ، ئۇيغۇرشۇناسلارنىڭ تەبرىك تېلېگراممىلىرى بولۇپ، ئەينى چاغدا دىسپىرتاتسىيە زالىدا بىرمۇ بىر ئوقۇغانىدى.

— مەن دوكتورلۇق ئۇنۋانى بىلەن قايتىپ كەلگەندىن كېيىن باشقا تۈرلۈك تەتقىقات تېمىلىرىنى ئىشلەش پىلانى ئۈستىدە ئىزدەندىم. 1992 - يىلىنىڭ بېشىدا يەنە رۇسىيە پەنلەر ئاكادېمىيىسى نامىدىن ئۇستازم تېنىشېۋ ئەۋەتكەن تەكلىپكە بىنائەن بۇ ئاكادېمىيىدە ساقلىنىۋاتقان، تېخى ئېلان قىلىنمىغان، ئاكادېمىك مالوۋ شىنجاڭدىن ئېلىپ كەلگەن ئاسارەتتە، قولىزىملىرى تەكشۈردۈم. ئۇستازم يەنە ماڭا مالوۋ بىلەن رادلوۋنىڭ ئىلمىي تەتقىقات ئارخىپىنى كۆرۈش پۇرسىتىنى ئورۇنلاشتۇرۇپ بەردى. شۇ كۈنلەردە مەن ۋېنگرىيىنىڭ مەشھۇر ۋېنگرىشۇناس ئالىسى بېلانىمدا تەسىس قىلىنغان بېلا مۇكاپاتى فوندىنىڭ مۇكاپات سوممىسىغا ئېرىشتىم. بۇ مۇشۇ مۇكاپات فوندى تەسىس قىلىنغاندىن بۇيان 3 - چەت ئەللىك ئالىمغا بېرىلگەن مۇكاپات ئىكەن. شۇڭا، خەلقئارا ۋېنگرىيە تارىخى جەمئىيىتى مېنى جەمئىيەت نامىدىن ۋېنگرىيىدە 8 ئاي ئىلمىي تەكشۈرۈش ئېلىپ بېرىپ، ۋېنگرى تىلى بىلەن ئۇيغۇر تىلىنىڭ مۇناسىۋىتىنى تەتقىق قىلىشقا ھەمدە ئاتاقلىق شەرقشۇناس ۋامبېرى ئوتتۇرا ئاسىيادىن ئېلىپ كەتكەن ئۇيغۇر (چاغاتايچە) قوليازما يادىكارلىقلىرىنى تەكشۈرۈش، رەتلەش، تۈزگە ئايرىش، تەتقىق قىلىشقا تەكلىپ قىلدى. مەن تەتقىقات ئىشلىرى بىلەن ۋېنگرىيىدە بىر يىلغا يېقىن تۇرۇپ، ئۇيغۇرلارنىڭ ئېلىمىزدا تېخى بايقالمىغان خېلى كۆپ قوليازما ئەسەرلىرىنىڭ بارلىقىنى بايقىدىم. كۈنلەرنىڭ بىرىدە ئۇلارنى سىستېمىلىق تەتقىق قىلىش پۇرسىتى چىقىپ قېلىشى ئۈمىد قىلىمەن!

E. ئىزچىنىك يېڭى يولى

(دوكتورنىڭ يېڭىدىن بەرگەن ئۇچۇرى).
جۇڭگو ئىجتىمائىي پەنلەر ئاكادېمىيىسى بېكىتكەن ھەم تۇرغۇزغان نۇقتىلىق تۈر — «جۇڭگونىڭ مەتبەئە

تەبرىكلىدى، شۇ چاغدا كوممىيىنىڭ دىسپىرتاتسىيەمگە بەرگەن باھاسى ئېلان قىلىنغاندا زالدا ئالقىش ياڭرىدى. كوممىيىنىڭ دىسپىرتاتسىيەمگە بەرگەن باھاسى مۇنداق ئىدى:

«ياسىن ھوشۇر ئەپەندى قەدىمكى ئۇيغۇر تىلى تاۋۇش سىستېمىسى ناھايىتى چوڭقۇر تەتقىق قىلىپ، بۇ تىلنىڭ تاۋۇش قۇرۇلمىسى ئەسلىگە كەلتۈردى ھەم قەدىمكى ئۇيغۇر تىلىدىكى بىرنەچچە تۈگۈننى سىستېمىلىق يېشىپ بېرىپ، تۈركولوگىيە تەتقىقاتى ساھەسىدىكى بىر بوشلۇقنى تولدۇردى، بۇ بۈيۈك نامايەندىنى ئىختىرا قىلغىنى ئۈچۈن ياسىن ھوشۇر ئەپەندىگە پەلسەپە دوكتورى ئۇنۋانى بېرىلدى!»

مەشھۇر ئۇيغۇرشۇناس باسكاكوۋ مۇنداق تەبرىك سۆزى سۆزلىدى:

— «20 - يىللاردا مەن ئۇيغۇرلارنى، بۇ مىللەتنىڭ تىلى، ئۆرپ - ئادىتى ۋە مەدەنىيىتىنى تەتقىق قىلغانىدىم، مەن ئۆمرۈمدە مانا بۇگۈنلا جۇڭگودىن كەلگەن بىر ئۇيغۇرنىڭ ئانا تىلىنى تەتقىق قىلىپ دوكتورلۇق ئۇنۋانى شان - شەرىپىنى قۇچقانلىقىنى ئۆز كۆزۈم بىلەن كۆردۈم. بۇ بىر زور خۇشاللىق ئىش، بۇ دىسپىرتاتسىيە ئۆلگەن بىر تىلنىڭ تاۋۇش قۇرۇلمىسى ئەسلىگە كەلتۈردى، دېمەك ياسىن ھوشۇر ئەپەندى ئۆلگەن بىر تىلنى تىرىلدۈردى، ئۇنىڭغا يەنىمۇ زور ئۇتۇق تەلەپەن!»

— مانا بۇ مېنىڭ دىسپىرتاتسىيەمنى تەبرىكلەپ تەبرىك تېلېگراممىسى، تەبرىك خېتى ئەۋەتكەنلەرنىڭ تىزىملىكى — دەيدى ئۇ ئۆزى ئېلىپ كەلگەن كوپىيىسىنى ماڭا كۆرسىتىپ، بۇنىڭدا قازاقىستان پەنلەر ئاكادېمىيىسى، قىرغىزىستان پەنلەر ئاكادېمىيىسى، ئۆزبېكىستان پەنلەر ئاكادېمىيىسى، سانكت - پېتېربۇرگ پەنلەر ئاكادېمىيىسى، سانكت - پېتېربۇرگ شەرقشۇناسلىق ئىنىستىتۇتى قاتارلىق ئورۇنلار ۋە قازاقىستان ئۇيغۇرشۇناسلىق ئىنىستىتۇتىنىڭ باشلىقى خوجا ئەھمەد سەددىۋاقاسوۋ، شۋېتسىيە ئاكادېمىكى، ئۇيغۇرشۇناس يارىنىگ ئەپەندى، بۈيۈك برىتانىيە ئاكادېمىيىسى ئاسىيا - ئافرىقا جەمئىيىتىنىڭ باشلىقى شىرىن ئاكنېر ئەپەندى، شۇنىڭدەك موسكۋا، سانكت - پېتېربۇرگ قاتارلىق جايلاردىكى تۈركولوگ، تىلشۇناس، ئۇيغۇرشۇناسلار؛ ۋېنگرىيە، ياپونىيە،

ETHNIC UNITY



تېخنىكىسىنى كەشىپ قىلىشى ۋە ئۇنىڭ دەسلەپكى تارقىلىشى» دېگەن تېمىنى باشقىلار بىلەن بىرلىشىپ ئۈستۈمگە ئالدىم. 80 پارچىدەك ماددىي پاكىت سۈرىتى كىرگۈزۈلگەن 100 مىڭ خەتلىك بۇ كىتاب جۇڭگونىڭ مەتبەئە تېخنىكىسى كەشپىياتىنىڭ ئىگىسى ئىكەنلىكىنى ئىلىم نۇقتىسىدىن ھەقىقەتنى ئەمەلىيەتتىن ئىزدىگەن ھالدا دەلىللەپ بېرىدۇ. ئۇيغۇرلارنىڭ بۇنىڭدىن 800 يىل بۇرۇنقى ھەرىپلىك يېزىقلارغا ئۆلگە بولالايدىغان مەتبەئە ھەرىپى ئەڭ بالدۇرقى ماددىي پاكىت (ھازىرغىچە تېپىلغان) ھېسابلىنىدۇ. بۇ جەھەتتىكى پاكىتلارنى «ئۇيغۇرلارنىڭ مىخ مەتبەئە تېخنىكىسىغا قوشقان مۇھىم تۆھپىسى» دېگەن ماقالىدە ئوتتۇرىغا قويىدۇم. شەخسەن ئۆزۈمنىڭ 1995 - يىلى 8 - ئايدا پارىژ كىمبى مۇزېيىدا ساقلىنىۋاتقان، دۇنخۇاڭدىن پائۇل پىللىئوت ئېلىپ كەتكەن قەدىمكى ئۇيغۇر يېزىقىدىكى مەتبەئە ھەرىپىدىن باسما نۇسخا ئالغانلىقىم بۇنىڭ ئىلمىي دەلىلىدۇر!

«مەن باشقىلار بىلەن بىرلىشىپ ئىشلەۋاتقان (جۇڭگو مەتبەئە تېخنىكىسىنىڭ كەشىپ قىلىنىشى ۋە بۇ تېخنىكىنىڭ دەسلەپكى تارقىلىشى، ناملىق كىتابىم يېقىندا قولدىن چىقىدۇ، يىل ئىچىدە ئىنگلىزچىسىمۇ پۈتۈپ ب د ت مائارىپ، پەن - مەدەنىيەت تەشكىلاتىنىڭ مەتبەئە تېخنىكىسى كەشپىيات ھوقۇقىنى باھالىشىغا يوللىنىدۇ!» «ياپونىيە خەلقئارا ئىلىم - پەن ئالماشتۇرۇش فوندى 1997 - يىللىق مۇكاپاتىنى ماڭا بەرگەن ئىدى. بۇ مۇكاپات سوممىسىنىڭ ياردىمى بىلەن 1998 - يىل ئىچىدە مەن يەنە (دۇنخۇاڭدىن تېپىلغان ئۇيغۇرچە مەتبەئە ھەرىپلىرى، جۇڭگونىڭ ئوتتۇرا تۈزلەڭلىك رايونلىرىدىن تېپىلغان خەنزۇچە مەتبەئە خەتلىرى ۋە ياپونىيە، چاۋشيەن ئەللىرىنىڭ قەدىمكى مەتبەئە تېخنىكىسىنىڭ سېلىشتۇرما تەتقىقاتى، ناملىق مەخسۇس ئەسەرنى تاماملاشنى ئۈستۈمگە ئالدىم...»

ئۇنىڭ تىرىشچانلىقلىرى مول ھوسۇللۇق ئەمگەك ئىدى، شۇڭا ئۇنىڭ بۇندىن كېيىنكى ئىزدىنىشلىرىگە ئاق يول تىلىدىم.

(ئاپتور: «ئاسىيا كىنىدىكى» گېزىتى ئۇيغۇر تەھرىر بۆلۈمىدە)

«جەزىدار گۈلدەستىلەر» ناملىق كىتابنى كۆرۈشكە ئالدىراڭ



«جەزىدار گۈلدەستىلەر» ناملىق چىرايلىققىنا بىر كىتاب پات ئارىدا كۆز ئالدىڭىزدا نامايان بولىدۇ. بۇ كىتابقا «مىللەتلەر ئىتتىپاقى» ژۇرنىلىنىڭ «مىللىتىم ھەققىدە پاراڭ»، «گۈلدەستە»، «جەۋھەرلەردىن تەرمىلەر»، «ئوقۇرمەنلەر ساداسى» قاتارلىق سەھىپىلىرىدە ئېلان قىلىنغان ساقلاش، قايتا - قايتا ئوقۇش قىممىتىگە ئىگە سەرخىل ئەسەرلەر تاللاپ كىرگۈزۈلگەن. بۇ كىتاب ژۇرنىلىمىزنىڭ 10 يىللىق جەۋھەرلىرىدىن تۈزۈلگەن بولۇپ، ژۇرنىلىمىزنىڭ ئىلگىرىكى سانلىرىنى كۆرەلمىگەن ئوقۇرمەنلەرنىڭ تەقەززالىقىنى قاندۇرىدۇ، ئەقىللىق ئوقۇرمەنلەرگە ئاجايىپ زور ئېستېتىك زوق بېرىدۇ. ژۇرنىلىمىز نەشر قىلىنغانلىقىنىڭ 10 يىللىقى مۇناسىۋىتى بىلەن چىقىرىلغان بۇ كىتابقا يەنە ئۇيغۇر تەھرىر بۆلۈمىدىكى مۇھەررىر خادىملارنىڭ رەڭلىك سۈرىتى، قىسقىچە تەرجىمىھالى، بېغىشلىما سۆزى، شۇنداقلا شۆبە ئىدارىمىزدىكى بارلىق خادىملارنىڭ سۈرىتى بېرىلگەن. بۇ كىتاب مىللەتلەر نەشرىياتى تەرىپىدىن نەشر قىلىندى. شۆبە ئىدارىمىز تەرىپىدىن تارقىتىلىدۇ. 36 فورمات، 360 بەت، باھاسى 11 يۈەن.

100 نۇسخىدىن ئارتۇق سېتىۋالغۇچىلارغا باھادا % 20 ئېتىبار بېرىلىدۇ. خەت ياكى تېلېفون ئارقىلىق ئالاقىلىشىشقا بولىدۇ.

ئالاقىلىشىش تېلېفونى: 2837021، 2308564

ETHNIC UNITY



ئۇيغۇرلارنىڭ مىخ مەتبەئە تېخنىكىسىغا قوشقان مۇھىم تۆھپىسى

ياسىن ھوشۇر

»

نۇرگېزىنىڭ تەرىپى ئىلاھىيەتچىسى: يېقىنقى يىللاردىكى ئارخېئولوگىيەلىك بايقاشلار ۋە ئىلمىي تەتقىقاتلارنىڭ نەتىجىسى ئېلىمىزنىڭ سۇڭ سۇلالىسى دەۋرىدە دۇنخۇاڭ، تۇرپان قاتارلىق جايلاردا ئوتتۇرا قىلىنغان ئۇيغۇرلار ئەجدادىنىڭ مىخ مەتبەئە تېخنىكىسىنى قوللانغانلىقىنى ئىسپاتلىدى. ھازىرغىچە ساقلىنىپ كەلگەن بۇنىڭدىن 800 يىلدەك بۇرۇنقى مىخ مەتبەئە تېخنىكىسىغا ئائىت قىممەتلىك بۇيۇملار نۆۋەتتە دۇنيادىكى ئەڭ بالدۇر كەشىپ قىلىنغان مىخ مەتبەئە تېخنىكىسىنىڭ پاكىتى بولۇپ، ئۇنىڭ غايەت زور ئىلمىي قىممىتى، مەدەنىي يادىكارلىق قىممىتى بار. بۇ، ئېلىمىزدىكى ئاز سانلىق مىللەتلەرنىڭ، جۈملىدىن ئۇيغۇرلارنىڭ دۇنيا مىخ مەتبەئە تېخنىكىسىغا قوشقان مۇھىم تۆھپىسىدۇر.

بولۇپ، ئۇ چاغدىكى ئۇيغۇر يېزىقى 19 دىن 20 گىچە ھەرىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان ئېلىبەلىك يېزىق ئىدى. بۇ يېزىقنىڭ باش، ئوتتۇرا، ئاخىرقى شەكىللىرى بار ئىدى. ئۇزاق مەزگىللەردىن بېرى ئۇيغۇرلار مۇشۇ يېزىق ئارقىلىق ئۆزلىرىنىڭ ئەدەبىي ئىلمىي تەرەققىي قىلدۇرۇپ كەلگەن. شۇ دەۋر ئۇيغۇر جەمئىيىتىنىڭ بۇددا نوملىرىغا بولغان ئېھتىياجىنى قاندۇرۇش ئۈچۈن، ئۇيغۇر پۈتۈنچىلىرى ئوردىدا، راھىبلىرى بۇتخانىلاردا ئۇيغۇر تىلىغا تەرجىمە قىلىنغان بۇددا نوملىرىنى كۆچۈرگەن ۋە بېسىپ تارقاتقان. مەتبەئە تېخنىكىسى شەرقتىن غەربكە تارقىلىش جەريانىدا ئۇيغۇرلار ياشىغان يەرلەرگە يېتىپ كەلگەندە، ئۇلار ئۆزىنىڭ تىل- يېزىقىغا ماسلاشتۇرۇپ ياغاچ ئوبىيا ھەرپلىرىنى ئىجاد قىلغان ھەمدە شۇ خىل مەتبەئە ئۇسۇلى بىلەن ئۇيغۇرچە بۇددا نوملىرىنى كۆپلەپ بېسىپ تارقىتىپ، تەدرىجىي مۇكەممەللەشكەن مەتبەئە بىلەن بېشى تېخنىكىسىنى داۋاملىق تۈردە غەربكە كېڭەيتكەن.

1908- يىلى 2- ئايدا، پائۇل يېللىئوت باشچىلىقىدىكى فرانسىيەلىك ئوتتۇرا ئاسىيانى ئارخېئولوگىيەلىك تەكشۈرۈش ئىتتىپاقى دۇنخۇاڭدىكى بۇددا مىڭئۆيىگە كەلگەندە، نوم ساقلىنغان غاردىن زور مىقداردىكى قىممەتلىك ھۆججەتلەر ۋە مەدەنىي يادىكارلىقلارنى قولغا چۈشۈرگەن، شۇنىڭ بىلەن بىللە موگاۋ غارىنىڭ شىمالىي رايون 181- غار (ھازىرقى نومۇرى 464- غار) دىن زور مىقداردىكى ئۇيغۇرچە، تاغفۇتچە، تىبەتچە ۋە سىقلەرنى شۇنىڭدەك ئىلىم ساھەسىدىكىلەر ئۆزۈندىن بېرى كۆڭۈل بۆلۈپ كەلگەن ئۇيغۇرچە ياغاچ مەتبەئە ھەرپلىرىنى بايقىغان. بۇ ئۇيغۇرچە مىخ مەتبەئە ھەرپلىرى كېيىن پارىژدىكى گىمپى ئاسىيا سەنئەت مۇزېيىدا ساقلىنغان. شۇ قېتىم بايقالغان ئۇيغۇرچە مىخ مەتبەئە ھەرپلىرى ئايرىم ئالىملار تەرىپىدىن ئاددىيلا خەۋەر قىلىنغاندىن باشقا، 90 يىلدىن بېرى تېخىچە سىستېمىلىق ۋە ئومۇميۈزلۈك تەتقىق قىلىنماي كەلگەن. نەتىجىدە بۇ ئۇيغۇرچە مىخ مەتبەئە ھەرپلىرىنىڭ مەتبەئەچىلىك تېخنىكىسى تارىخىدىكى مۇھىم ئورنىغا

جۇڭگو تارىخ مەنبەلىرىدە «خۇيخۇ» دەپ ئاتالغان قەۋمىلەر بۈگۈنكى ئۇيغۇرلارنىڭ ئەجدادى ئىدى. مىلادى 9- ئەسىردىن 13- ئەسىرگىچە دۇنخۇاڭ، تۇرپان قاتارلىق جايلاردا ئولتۇراقلاشقان ئۇيغۇرلار ئۆزلىرىنىڭ بەزىلىك ھاكىمىيەتلىرىنى قۇرۇپ چىققان ھەمدە پارلاق مەدەنىيەت يارىتىپ، مول تارىخىي- مەدەنىيەت مىراسلىرىنى قالدۇرغان. ئۇ مەزگىلدە ئۇيغۇرلار بۇددا دىنىغا ئېتىقاد قىلاتتى، مەلۇم مەزگىل مانى دىنىغىمۇ ئېتىقاد قىلغانىدى. دۇنخۇاڭ بىلەن تۇرپان شەرق، غەرب مەدەنىيىتى ئۆتۈشۈپ تۇرىدىغان مۇھىم تۈگۈنگە جايلاشقان. شۇڭا، ئۇيغۇرلار ئەينى دەۋردە ئوتتۇرا تۈزلەڭلىك مەدەنىيىتى، ھىندىستان ۋە ئوتتۇرا ئاسىيا مەدەنىيىتىنىڭ تەسىرىگە ئۇچرىغان ھەم تەدرىجىي يوسۇندا ئۇيغۇر بۇددىزم مەدەنىيىتىنى شەكىللەندۈرگەن. بۇددا نوملىرى، بۇددا شەرىئىتى، بۇددىزم نەزەرىيىسىگە ئائىت ئاساسلىق كلاسسىك ئەسەرلەر ئۇيغۇر تىلىغا تەرجىمە قىلىنغان.

ئۇيغۇرلار تۈزك- رونىك يېزىقىنى قوللانغان، كېيىنچە تەدرىجىي ھالدا سوغدى يېزىقى ئاساسىدىكى ئۇيغۇر يېزىقىغا كۆچكەن. بۇ يېزىق تاكى 15- ئەسىرگىچە قوللىنىلغان. بۇ ئۇيغۇرلار ئەرب يېزىقىنى قوللىنىشتىن بۇرۇن ئەڭ كەڭ قوللانغان، يازما يادىكارلىقلار ئەڭ كۆپ ساقلىنىپ قالغان يېزىق

ETHNIC UNITY



ETHNIC UNITY

يېتەرلىك ئەھمىيەت بېرىلمىدى. ھەتتا بىر مەزگىل بۇ ئۇيغۇرچە ھەرپلەر يوقىلىپ كەتتى، دېگەن خاتا خەۋەر تارقىلىپ كەلگەن. بۇ ھەقتە ئەنگلىيەلىك مەشھۇر ئالىم جوسىفى لې تۈزگەن «جۇڭگو پەن-تېخنىكا تارىخى» نىڭ 5- توم 1- كىتابىنىڭ «قەغەز ۋە مەتبەئە» دېگەن بابىدا: «يېقىنقى خەۋەرلەردىن مەلۇم بولۇشىچە، ئاشۇ بىر يۈرۈش مىخ مەتبەئە ھەرپلىرىنى تېپىشقا ئىمكان بولمىدى» دەپ يازغان.

مەزكۇر ماقالىنىڭ ئاپتورى ياسىن ھۇشۇر ب د ت مائارىپ، پەن-مەدەنىيەت تەشكىلاتىنىڭ يېپەك يولى تەتقىقاتى بويىچە خرايما ئوقۇش مۇكاپاتىغا ئېرىشكەندىن كېيىن، 1995- يىلى ئەنگلىيەگە دۇنخۇئاڭدىن ئېلىپ كېتىلگەن ھۆججەتلەرنى تەتقىق قىلغىلى بارغاندا، ئالاھىدە پارىژغا كېلىپ، پارىژ گىمبې ئاسىيا سەنئەت مۇزېيىدىن بۇنىڭدىن تەخمىنەن 800 يىل ئىلگىرىكى ئۇيغۇرچە مىخ مەتبەئە ھەرپلىرىنى تاپتى ھەمدە 960 تال ياغاچ ئويما مەتبەئە ھەرپىنى يوغان 5 ۋاراق شۈەنجى قەغەزگە بېسىپ ئاشۇ ھەرپلەر ۋەكىللىك قىلىدىغان ئۇيغۇرچە يېزىق ۋە تىنىش بەلگىلەرنى قايتا ناھايىتى ئېنىق كۆرەلدى.

بۇ ھەرپلەر قاپارتما شەكىلدە تەتۈر ئويۇلغان، مۇتلەق كۆپلىرىنىڭ كەڭلىكى ئوخشاشلا 1.3 سانتىمېتىر، ئېگىزلىكى 2.2 سانتىمېتىر بولۇپ، ئۇزۇن-قىسقىلىقى ئىپادىلەيدىغان بەلگىنىڭ چوڭ-كىچىكلىكىگە ئاساسەن بېكىتىلگەن. بۇ مىخ مەتبەئە ھەرپلىرىنىڭ ماتېرىياللىرى ناھايىتى قاتتىق بولۇپ، مۇئەللىپ ئۇنى چىلان ياكى نەشپۈت دەرىخى ياغىچىدىن ياسالغان بولۇشى مۇمكىن، دەپ پەرەز قىلدى. گەرچە نەچچە 100 يىللاپ تەبىئەتنىڭ ئۇپرىتىشىغا ئۇچرىغان بولسىمۇ، بۇ ھەرپلەرنى يەنىلا ناھايىتى ئوچۇق پەرق ئەتكىلى بولىدىكەن. ئاپتور بۇ ھەرپلەر بىلەن بېسىلغان خەتنى ئوقۇپ تۈرگە ئايرىغاندىن كېيىن، ئاشۇ ھەرپلەر ئىپادىلىگەن يېزىق بەلگىلىرىنىڭ 6 خىلغا بۆلۈنىدىغانلىقىنى بايقىدى: (1) ھەرپنى بىرلىك قىلغان مەتبەئە ھەرپلىرى ئەينى چاغدىكى ئۇيغۇر تىلى تاۋۇشلىرىنىڭ بارلىق فونېمالىرىنى ئىپادىلەيدىكەن، ئۇنىڭ ئۈستىگە تاۋۇشنى ئىپادىلەيدىغان بەلگىلەرنىڭ سۆز ئالدى، سۆز ئوتتۇرىسى ۋە سۆز ئاخىرىدىن ئىبارەت (باش ھەرپ، ئوتتۇرا ھەرپ، ئاياغ ھەرپ) 3 خىل شەكلى زور سالماقنى ئىگىلەيدىكەن؛ يەنە بىر قىسىملىرى سۆز مەنىسى ياكى گرامماتىكىلىق مەنىسى بولمىغان فونېتىكىلىق بىرىكىمىلەر ئىكەن. (2) ئىككىدىن ئارتۇق بوغۇمدىن بىرىكتۈرۈلگەن بىرىكمە

مەتبەئە ھەرپلىرى ئىچىدە سۆز تومۇرىنى (تاق سۆزنى) ۋە سۆز بىرىكىملىرىنى ئىپادىلەيدىغانلىرىمۇ، سۆز ياسىغۇچى گرامماتىكىلىق قوشۇمچىلارمۇ بار ئىكەن. (3) سۆزنى بىرلىك قىلغان مەتبەئە ھەرپلىرى ئاساسەن بۇددىزغا خاس ئىسىم-ئاتالغۇلاردىن ئىبارەت ئىكەن. (4) يېشىل تومۇرىنى بىرلىك قىلغان مەتبەئە ھەرپلىرى خېلى كۆپ سالماقنى ئىگىلەيدىكەن. (5) بەتتىكى ستون رامكا سىزىقىنى ئىپادىلەيدىغان مەتبەئە ھەرپلىرى بار ئىكەن. بۇلارنىڭ ئىچىدە بىر ئىستون، قوش ئىستون رامكاسىزىقىنى ئىپادىلەيدىغان بەلگىلەرمۇ بار ئىكەن. (6) تىنىش بەلگىلىرىنى ئىپادىلەيدىغان مەتبەئە بەلگىلىرى ئىچىدە 4 چېكىتلىكلىرى، 2 چېكىتلىكلىرىمۇ بار ئىكەن. بۇنىڭدىن سىرت يەنە يەت يېسىغاندا بوش قالغان ئورۇننى تولدۇرىدىغان شىئا، شېۋىنلارمۇ بار ئىكەن. بۇ ئوتتۇرا تۈزلەڭلىك ۋە تاغۇتلار رايونىدىكى بىر مەتبەئە ھەرپى بىر مەنە (بىر بوغۇم)نى ئىپادىلەيدىغان خەتلەر ئاساسىدىكى مەتبەئە تېخنىكىسىنى ھەرپ، بوغۇم ۋە سۆزنى بىرلىك قىلغان ئارىلاشما تىپتىكى مەتبەئە تېخنىكىسىغا تەرقىقى قىلدۇرغانلىقتۇر. بۇ مەتبەئە تېخنىكىسى ئۇيغۇر تىل-يېزىقىنىڭ ئالاھىدىلىكىگە ماسلاشقان ھالدا شەكىللەنگەن. مانا مۇشۇنداق غايەت زور ئىلگىرىلەش دۇنيا مەتبەئە تېخنىكىسى تارىخىدا ئىنتايىن مۇھىم ئورۇن تۇتىدۇ، ئۇنىڭ ئەھمىيىتىمۇ ناھايىتى زور. ھالبۇكى، بەزى ئالىملار بۇ مەتبەئە ھەرپلىرىنى ئومۇميۈزلۈك، سىستېمىلىق تەتقىق قىلماي تۇرۇپلا خاتا يەكۈن چىقىرىشتى. ئامېرىكىلىق كارتېر ئۆزىنىڭ زور تەسىر قوزغىغان «جۇڭگو مەتبەئە تېخنىكىسىنىڭ كەشىپ قىلىنىشى ۋە ئۇنىڭ غەربكە تارقىلىشى» ناملىق كىتابىدا: «بەلكىم ئۇلار (خۇيخۇ-ئۇيغۇرلار) نىڭ ئەمەلىيەتتە ھەرپلىك مەتبەئە ھەرپلىرى بولغان بولۇشى مۇمكىن، ئەمما بىزدە بۇ ھەقتىكى يازما پاكىتلار يوق، ھازىرغا قەدەر بىرەر مۇ ھەرپلىك مەتبەئەنىڭ ماددىي ئىسپاتى تېپىلغىنى يوق. دۇنخۇئاڭدىن تېپىلغان مەتبەئە ھەرپلىرى يەنىلا پۈتۈنلەي جۇڭگوچە مەتبەئەچىلىك ئۇسۇلى بويىچە ياسالغان بولۇپ، ھەرگىز ھەرپلىك مەتبەئە ئەمەس، بىر-بىرىگە بىرىكتۈرۈپ قويۇلغان سۆزلەردۇر» دەپ يازغان. شۇنىڭدىن كېيىن كارتېرنىڭ بۇ سۆزى دۇنيا ئىلىم ساھەسىدىكى نۇرغۇن ئەسەرلەردە نەقىل قىلىنىپ، كىشىلەردە دۇنخۇئاڭدىن تېپىلغان ئاشۇ مەتبەئە ھەرپلىرى



سۆز بىرلىك قىلىنغان، ئۇنىڭدا قىلچىمۇ ھەرپ بىرلىك قىلىنغان دەيدىغان ناھايىتى خاتا ئۇقۇم پەيدا قىلغان.

تەلشۇناسلارنىڭ كلاسسىفىكاتسىيىسى بويىچە ئېيتقاندا، ئۇيغۇرلار ئەجدادى بولغان خۇيخۇلار تىلى ئالتاي تىلى سىستېمىسى تۈرك تىلى ئائىلىسىنىڭ مۇھىم بىر تارمىقى بولۇپ، يېپىشقاق تىللار تىپىغا مەنسۇپ، ئۇ تىلنىڭ ئالاھىدىلىكى بويىچە، سۆز تومۇرىنىڭ ئاخىرىغا مۇئەييەن تەرتىپ بويىچە ئوخشاشمىغان گرامماتىكىلىق سۆز ياسىغۇچى قوشۇمچىلار ئۇلىنىدۇ، ھەر بىر سۆز ياسىغۇچى قوشۇمچە ئوخشاشمىغان سۆز مەنە ياكى گرامماتىكىلىق مۇناسىۋەتلەرنى بىلدۈرىدۇ. مۇنداقچە ئېيتقاندا، خۇيخۇ تىلىدىكى جۈملىلەردە بىر سۆز ئوخشاشمىغان گرامماتىكىلىق مەنەلەرنى ئىپادىلىگەندە، ئاشۇ سۆز تومۇرىنىڭ ئاخىرىغا ئوخشاشمىغان سۆز ياسىغۇچى قوشۇمچە ئۇلانغان بولىدۇ. ئۇيغۇر تىلى - يېزىقىدىكى مىخ مەتبەئە ھەرپلىرىنى ياسىغاندا، خەنزۇچە مىخ مەتبەئە ھەرپلىرى ياكى تاڭغۇتچە مىخ مەتبەئە ھەرپلىرى ئۈسۈبى بويىچە بىر خەت (بىر سۆز) بىر مەنىنى بىلدۈرىدىغان قىلىپ ياسالسا، ئوخشاشمىغان گرامماتىكىلىق مەنەلەرنى ئىپادىلەش ئۈچۈن نورغۇنلىغان گرامماتىكىلىق سۆز ياسىغۇچى قوشۇمچىلارنىڭمۇ مەتبەئە ھەرپلىرى بولۇشى كېرەك ئىدى، يەنى ھەر بىر سۆز ئۈچۈن نۇرغۇنلىغان ئوخشاشمىغان گرامماتىكىلىق سۆز ياسىغۇچى قوشۇمچىلارنىڭ مەتبەئە ھەرپلىرىنى ياساشقا توغرا كېلەتتى. بۇ مىخ مەتبەئە چىلىك ھۆددىسىدىن چىققان ناھايىتى قىيىن بولغان ئىش ئىدى. ئەينى دەۋردىكى ئۇيغۇرلار بۇنىڭ ھۆددىسىدىن چىقالغان. شۇ چاغلاردا مەتبەئە چىلىك تېخنىكىسىنى ئەپچىللىك بىلەن قوللىنىش ئۈچۈن، ئەقىللىق ئۇيغۇر ئۈستىلىرى مۇستەقىل ھالدا تەتقىقات ئېلىپ بېرىپ، ئۇيغۇر تىلىدىكى سۆز تومۇرى ۋە سۆز ياسىغۇچى قوشۇمچىلارنى بىر-بىرلەپ ئايرىپ چىققاندىن كېيىن، ئازراق مەتبەئە ھەرپىدىمۇ نورغۇنلىغان گرامماتىكىلىق مەنەلەرنى ئىپادىلەيدىغان سۆزلەرنى مەتبەئە چىلىكتە ئىپادىلەپ ئىشلەتكىلى بولىدىغانلىقىنى تېپىپ چىققان. شۇنىڭ بىلەن، باشقا تىللاردىمۇ مەتبەئە ھەرپلىرىنى قوللىنىش مەسلىسى ئوڭۇشلۇق ھەل قىلىنغان. ئۇيغۇرلار يەنە دائىم ئىشلىتىلەيدىغان سۆز ۋە گرامماتىكىلىق مەنە بەرگۈچى سۆز قوشۇمچىلىرىنى مەتبەئەدە ئىپادىلەش ئۈچۈن، يالغۇز ھەرپلىك مەتبەئە ھەرپلىرىنىمۇ ياساپ، ھەرقانداق سۆز، جۈملىلەرنى بېشىش مەسلىسىنى ناھايىتى ئوڭۇشلۇق ھەل قىلغان.

خەۋەر قىلىنىشىچە، دۇنخۇاڭ مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرى تەتقىقات ئورنى يېقىنقى يىللاردا دۇنخۇاڭ موگاۋغاننىڭ شىمالىدىكى غاردىن نەچچە ئونلىغان ئۇيغۇرچە مىخ مەتبەئە ھەرپىنى بايقىغان، بۇ، فرانسىيىلىكلەر ئېلىپ كەتكەن مەتبەئە ھەرپلىرى بىلەن بىر تۈردىكى مەتبەئە ھەرپلىرى ئىكەن. بۇ بايقاش نەتىجىسىدە دۇنخۇاڭدىن تېپىلغان ئۇيغۇرچە ياغاچ مىخ مەتبەئە ھەرپلىرىنىڭ سانى 1000 غا يەتكەن. دۇنخۇاڭدىن بايقالغان ئۇيغۇرچە مىخ مەتبەئە ھەرپلىرى 12- ئەسىرنىڭ ئاخىرقى مەزگىلىدىن بۇرۇن ياسالغان بولۇشى، ئەڭ كېچىككەندىمۇ 13- ئەسىرنىڭ ئالدىنقى يېرىمىدا ياسالغان بولۇشى مۇمكىن. چۈنكى 13- ئەسىرنىڭ كېيىنكى يېرىمىدا دۇنخۇاڭ رايونىدىكى ئۇيغۇرلار زاۋاللىققا يۈزلەنگەن بولۇپ، ئۇلارنىڭ سىياسىي، مەدەنىيەت، دىنىي پائالىيەت ئەھۋالى ئۇ جايلاردا مىخ مەتبەئە ھەرپلىرىنى ياساشقا ۋە ئۇيغۇرچە بۇددا نوملىرىنى بېسىپ تارقىتىشقا يار بەرمەيتتى. بۇ ئۇيغۇرچە مىخ مەتبەئە ھەرپلىرى ھازىر دۇنيادا ساقلىنىۋاتقان ئەڭ دەسلەپكى ياغاچ مەتبەئە ماتېرىياللىرىدۇر.

مۇشۇ ئەسىرنىڭ باشلىرىدا گېرمانىيە، ياپونىيە تەكشۈرۈش ئەترەتلىرى تۇرپاندىكى ئىدىقۇت خارابىسى، سىڭگىم ئېغىزىدىكى بۇددا ئىبادەتخانىسى خارابىسىدىن ئۇيغۇرچە نۇرغۇن باسما بۇيۇملىرىنى تاپقان. بۇلارنىڭ بىر قىسمى مىخ مەتبەئەدە بېسىلغان.

2

تاڭغۇتچە ۋە ئۇيغۇرچە ئەڭ بالدۇرقى مىخ مەتبەئەگە ئائىت ماددىي پاكىتنىڭ بايقىلىشى ئېلىمىز، شۇنداقلا دۇنيا مەتبەئە چىلىك تېخنىكىسى تارىخىدىمۇ ئالاھىدە ئورۇندا تۇرىدۇ ۋە مۇھىم تارىخىي ئەھمىيەتكە ئىگە.

(1) بۇ ماتېرىياللار بىزنى ئەڭ دەسلەپكى مىخ مەتبەئەگە دائىر ماددىي پاكىت بىلەن تەمىن ئەتتى. سۇڭ سۇلالىسى دەۋرىدە ئۆتكەن بى شېڭنىڭ مەتبەئە تېخنىكىسىنى كەشىپ قىلغانلىقى جۇڭگو تارىخ مەنبەلىرىدە يازما ماتېرىيال تەرىقىسىدە خاتىرىلەنگەن بولسىمۇ، شۇ دەۋردىن قالغان مەتبەئە تېخنىكىسىغا ئائىت ماددىي ئىسپات بولمىغانلىقتىن، چەت ئەللەردىكى بەزى ئالىملار جۇڭگونىڭ تۇنجى قېتىم مەتبەئە تېخنىكىسىنى كەشىپ قىلغانلىقىدىن گۇمانلىنىپ كەلگەندى. ھەتتا بۇ كەشىپاتنى «تارىختا بولمىغان ئىش، رىۋايەت» دەپ قاراپ كەلگەندى. تاڭغۇتچە ۋە ئۇيغۇرچە

ETHNIC UNITY



قىلدى.

4) مەتبەئە تېخنىكىسىنىڭ غەربكە تارقىلىشىنى ماددىي ئىسپات بىلەن تەمىنلىدى. بى شېڭ مىخ مەتبەئە تېخنىكىسىنى 11- ئەسىردە كەشىپ قىلغان. ياۋروپادا بولسا مىخ مەتبەئە تېخنىكىسى 15- ئەسىرنىڭ ئوتتۇرىلىرىدا قوللىنىلغان. بۇ ئىككى رايوننىڭ مەتبەئە تېخنىكىسىنى قوللىنىش جەھەتتىكى زامان پەرقى ناھايىتى ئۇزۇن، شۇنداقلا بۇ ئىككى رايوننىڭ جۇغراپىيىلىك ئورنىمۇ ناھايىتى يىراق. ئۇنىڭ ئۈستىگە خەنزۇچە مەتبەئە ھەرپلىرى چاسا شەكىللىك مەتبەئە ھەرپى، ياۋروپالىقلارنىڭ مەتبەئەسى ھەرپلىك مەتبەئەدۇر. ئىلگىرىكى ياۋروپا ئالىملىرى ئېلىمىزدە كەشىپ قىلىنغان مەتبەئە تېخنىكىسىنىڭ ياۋروپاغا تەسىر كۆرسەتكەنلىكىنى ئىنكار قىلىشتى. ئېلىمىز ئالىملىرى ۋە ياۋروپادىكى "جۇڭگو مەتبەئە تېخنىكىسىنىڭ ياۋروپا مەتبەئە تېخنىكىسىغا تەسىر كۆرسەتكەنلىكىنى ئېتىراپ قىلىدىغان ئالىملار جۇڭگودا كەشىپ قىلىنغان مەتبەئەچىلىك تېخنىكىسىنىڭ قانداقلارچە غەربكە تارقىلىپ، ياۋروپاغا يەتكۈزۈلگەنلىكىگە ئىنكار قىلغۇچى ئالىملارنى قايىل قىلالىغۇدەك جاۋاب تاپالمايتتى. تاڭخۇتچە، بولۇپمۇ ئۇيغۇرچە مىخ مەتبەئە ھەرپلىرى ۋە مەتبەئە بۇيۇملىرى بايقالغاندىن كېيىن، قوللىنىش جەھەتتىكى زامان بوشلۇقىنى ئىككى ئەسىرلىك غەربكە تارقىلىش ئۆتكۈنچى مەزگىلى بىلەن تولۇقلىدى؛ ماكان جەھەتتە بولسا ئوتتۇرا تۈزلەڭلىكتىن غەربىي يۆنىلىش بويىچە 2000 كىلومېتىردىن ئارتۇق يىراقلىققا تارقالغانلىقىنى ئىسپاتلىدى. ئۇيغۇرچە مىخ مەتبەئە ھەرپلىرى ئېلىمىز مەتبەئە ئىدىيىسى ۋە تېخنىكىسىنىڭ غەربكە تارقىلىشىدىكى ۋاسىتىچى تىپ. چۈنكى، ئۇيغۇرچە مەتبەئە ھەرپلىرى غەربنىڭ ھەرپلىك مەتبەئە ھەرپى پرىنسىپىنى شەكىللەندۈرگەن. شۇنىڭدىن كېيىن موڭغۇللارنىڭ كۆللىنىشى 13- ئەسىردىن 14- ئەسىرگىچە ئېلىمىزنىڭ غەرب بىلەن بولغان تۈرلۈك ئالاقىسىنىڭ كۆپىيىشىگە بىۋاسىتە تۈرتكە بولغان. بۇ ئېلىمىز مەتبەئە تېخنىكىسىنىڭ غەربكە تارقىلىشىنى ناھايىتى مۇھىم ئىمكانىيەت بىلەن تەمىنلىدى.

قىسقىسى، تاڭخۇتلار بىلەن ئۇيغۇرلارنىڭ مەتبەئە تېخنىكىسىنى قوللانغانلىقى ۋە تەرەققىي قىلدۇرغانلىقى، قىممەتلىك مىخ مەتبەئە بۇيۇملىرىنىڭ ساقلىنىپ قالغانلىقى ئېلىمىز ھەتتا دۇنيا مەتبەئەچىلىكىگە قوشۇلغان ئىنتايىن گەۋدىلىك تۆھپە بولۇپ، مىخ مەتبەئەچىلىك تارىخىدا تولمۇ مۇھىم ئەھمىيەتكە ئىگە!

(1997 - يىل 8 - ئاينىڭ 5 - كۈنىدىكى «نۇر گېزىتى» دىن تۇرغۇن ئابدۇلكەزىز قىسقارتىپ تەرجىمە قىلدى)

مىخ مەتبەئە ھەرپلىرى ۋە مەتبەئە بۇيۇملىرىنىڭ بايقىلىشى بىزنى مەتبەئە تېخنىكىسى كەشىپ قىلىنىپ ئۇزاق ئۆتمەي مەتبەئەدە بېسىلىپ چىققان بۇيۇملارنى ۋە مەتبەئە ھەرپلىرىنى ئۆز كۆزىمىز بىلەن كۆرۈش ئىمكانىيىتىگە ئىگە قىلدى. يەنى نۆۋەتتە دۇنيادىكى ئەڭ بالدۇرقى مەتبەئە بۇيۇمىنى كۆرۈش ئىمكانىيىتىگە ئىگە قىلدى. بۇنىڭ بىلەن ئەڭ بالدۇرقى مەتبەئە تېخنىكىسى تارىخىغا بولغان گۇمان ۋە مۇجەھەل قاراشلار ئايدىڭلىشىپ، ئېلىمىزنىڭ دۇنيادا تۇنجى بولۇپ مەتبەئە تېخنىكىسىنى كەشىپ قىلغانلىقى ئورنى يەنىمۇ ئىلگىرىلىگەن ھالدا مۇئەييەنلەشتۈرۈلدى.

2) ئېلىمىزنىڭ ئەڭ دەسلەپكى مىخ مەتبەئەنى قوللىنىش دائىرىسىنى كېڭەيتتى. ئېلىمىزنىڭ ئوتتۇرا تۈزلەڭلىك رايونىدا مىخ مەتبەئە تېخنىكىسى قوللىنىلىپ ئۇزاق ئۆتمەي غەربىي قىسىم رايوندىكى تاڭخۇت ۋە ئۇيغۇرلار ئوتتۇرا تۈزلەڭلىك رايونىنىڭ مەتبەئە تېخنىكىسى تەسىرىدە ئارقا-ئارقىدىن مەتبەئەچىلىك تېخنىكىسىنى قوللانغان. تاڭخۇت خانلىقىنىڭ جۇڭشىڭ ۋىلايىتى (ھازىرقى نىڭشيا خۇيزۇ ئاپتونوم رايونىنىڭ مەركىزى يىنچۇەن شەھىرى) ئەتراپىدا، لياڭجۇ (ھازىر گەنسۇ ئۆلكىسىنىڭ ۋۇۋېي شەھىرى)، قاراسۇ قەلئەسى (خېيشۇيچېڭ)، تۇرپان قاتارلىق رايونلاردىن ئاز سانلىق مىللەتلەر يېزىقىدىكى مىخ مەتبەئە بۇيۇملىرى تېپىلدى. بۇنىڭدىن ئەينى زاماندا مەتبەئە تېخنىكىسىنىڭ ناھايىتى كەڭ قوللىنىلغانلىقىنى كۆرۈۋالغىلى بولىدۇ.

3) ئېلىمىزدە ئاز سانلىق مىللەتلەرنىڭمۇ مەتبەئە تېخنىكىسىغا ناھايىتى زور تۆھپىلەرنى قوشقانلىقى ئىسپاتلاندى. تاڭخۇت ۋە ئۇيغۇر رايونلىرى قەدىمكى زاماندا ئاز سانلىق مىللەتلەر ياشىغان، مەدەنىيىتى تەرەققىي قىلغان رايونلار ئىدى. يەرلىك مىللەتلەر ئۆزلىرىنىڭ ئەنئەنىۋىي مىللىي مەدەنىيىتىنى تەرەققىي قىلدۇرۇشقا ماھىر بولۇپ، باشقا مىللەتلەرنىڭ مۇنەۋۋەر مەدەنىيەتلىرىنىمۇ قوبۇل قىلغانىدى. ئۇيغۇرلار چاسا شەكىللىك خەت (خەنزۇچە خەت) مەتبەئە تېخنىكىسىنى يەنىمۇ ئىلگىرىلىگەن ھالدا ئىسلاھ قىلىپ ئۆز تىل- يېزىقىغا ماس كېلىدىغان مەتبەئە تېخنىكىسىنى ياراتقان. بۇ، ئەمەلىيەتتە ھەرپلىك يېزىق مەتبەئە تېخنىكىسىنىڭ تۇنجى ئۆلگىسىنى ياراتقانلىقى ھېسابلىنىدۇ. دېمەك، ئېلىمىزدىكى ئاز سانلىق مىللەتلەر خەنزۇلار كەشىپ قىلغان مەتبەئە تېخنىكىسىنى يەنىمۇ راۋاجلاندۇرۇپ، مەتبەئە تېخنىكىسى تارىخىدا يېڭىلىق يارىتىپ دۇنيا مەتبەئەچىلىكىدە شانلىق سەھىپە ئېچىپ، جۇڭخۇا مىللەتلىرىنىڭ بۇ تۈردىكى پەن- تېخنىكا ساھەسىدە بارلىققا كەلتۈرگەن تەجدادىسىز تۆھپىسىنى تولۇق نامايان

ETHNIC UNITY



ئۆمۈر مۇساپەمدىكى سىردىشىم —

«مىللەتلەر ئىتتىپاقى» ژۇرنىلى

● ئابلىمىت ئاقبولى ●

8

198 - يىلىنىڭ مەلۇم بىر كۈنى، ئىشخانىدا ئاساسىي قاتلاملاردىن ئىش بېجىرىشكە كەلگەن بىرقانچە بۇرادەر بىلەن قىزغىن پىكىرلىشىپ ئولتۇراتتۇق. ئىدارىنىڭ خەت - چەك تارقاقچۇسى كىرىپ، مۇقاۋىسى ئېسىل لايىھىلەنگەن بىرقانچە پارچە ئۇيغۇرچە ژۇرنالنى سۈندى:

— بۇ يېڭى نەشىر قىلىنغان ژۇرنال ئىكەن. تەشۋىقات بۆلۈمىدىن ئەۋەتىپتۇ. ھەممىسىنى سىزگە ئەپكەلدىم. ئۆزىڭىزدەك كىتابخۇمار كىشىلەرگە تارقىتىپ بېرىۋىسىزغۇ؟

مەن ژۇرناللارنى مەمنۇنىيەت بىلەن ئېلىپ، يېنىمدىكى بۇرادەرلەرگە بىر پارچىدىن تارقىتىپ بەردىم. بۇرادەرلەر ژۇرنالنى قىزىقىش ئىچىدە ۋاراقلاشقا باشلىدى:

— پاه، مىللەتلەر ئىشلىرى بويىچە ئۆز تىلىمىزدا دۆلەت دەرىجىلىك ژۇرنال نەشىر قىلىنىپتۇ - دە!

— بۇ ژۇرنالنىڭ سەھىپىلىرى كۆپ، بىلىم دائىرىسى كەڭ، بەلەن ژۇرنال ئىكەن، ئەمەسمۇ؟! —

— لايىھىلىنىشىنىڭ كۆركەم، بېسىلىشىنىڭ سۈپەتلىكلىكىنى دېمەسىز، تېخى!

كۆپچىلىك ژۇرنال توغرىسىدا خېلى ئۇزاق بەس - مۇنازىرە قىلىشتى - دە، قولىۋاتقىرىغا بىردىن قىسىپ چىقىپ كېتىشتى، خۇداغا شۈكۈر، ھەر ھالدا مانا بىرسى ئېشىپتۇ! ئۆزۈمگە نېسىپ بولغان شۇ ساننى شۇ كۈنىلا ئىتتىپاق بىلەن تولۇق كۆرۈپ چىقتىم. مانا شۇ تۇنجى ساندىن باشلاپ تا بۇ كەمگە قەدەر سان ئاتلانماي دىدارلىشىپ، سىردىشىپ كەلمەكتىمەن.

بۇنىڭغىمۇ ھەش - پەش دېگۈچە 10 يىل تولۇپ قاپتۇ، 10 يىللىق دىدار، 10 يىللىق ئالاقە، 10 يىللىق سىردىشىش بىزنى غايىۋى دوستلۇق رىشتىسى بىلەن چەمبەرچاس چىتىپ، قەدىناس دوستلارغا ئايلاندۇرۇپ قويدى.

كىشىلىك تۇرمۇش يولى تولىمۇ ئۇزۇن، مۇرەككەپ، چېتىشلىق دائىرىسى ناھايىتى كەڭ. ئىنسان ھايات مۇساپىسىدىن ئىبارەت بۇ سىرلىق مەنزىلدە مۆلچەرىدىن تاشقىرى نازۇك ئىشلارغا - قىيىنچىلىقلارغا، تىڭىرقاشلارغا، تۈرلۈك زەربىلەرگە،

موھتاجلىقلارغا دۇچ كېلىدۇ. مەدەنىيەتكە، يار - بۆلەككە، توغرا مەسلىھەتكە ئىنتىزار بولىدۇ. مانا بۇلار ئېھتىياج دېمەكتۇر. يېقىنقى 10 يىللىق ھاياتلىق سەپىرىمىدىكى ئەنە شۇنداق مەنئىي ئېھتىياجلىرىمغا «مىللەتلەر ئىتتىپاقى» ژۇرنىلىدىن قانائەتلىنەرلىك جاۋابقا ئېرىشىپ كەلگىنىم ئۈچۈن ئۇنىڭ ھەر بىر سان، ھەر بىر سەھىپىسىنى ئەشئاللىق بىلەن ئوقۇدۇم، مۇلاھىزە قىلدىم، خاتىرە قالدۇردۇم، پايدىلاندىم، نەپ ئالدىم، ھۇزۇر ئالدىم. شۇڭا، ئۇنى خىزمەت، تۇرمۇش ۋە كىشىلىك تۇرمۇش بولۇمىدىكى سادىق دوست، تەلەپپان ئۇستاز ۋە خالىس يېتەكچىم ھېسابلىدىم.

دۆلىتىمىز دۇنيادىكى ئۇزاق تارىخقا، شانلىق مەدەنىيەت ئەنئەنىسىگە ئىگە زېمىنى. كەڭ، ئاھالىسى كۆپ، كۆپ مىللەتلىك، تەرەققىيات باسقۇچىدىكى دۆلەت. نۆۋەتتە، ئېلىمىزنىڭ تارىختىن قالغان ئاسارەت ۋە توسالغۇلارنى شىددەت بىلەن بۆسۈپ، ئەسلىدىكى پىلانلىق ئىگىلىكتىن بازار ئىگىلىكىگە قەدەم ئېلىشى، ئەسەر ھالقىدىغان ئۇلۇغۋار پىلانلارنى تۈزۈپ، دۆلەتنى قۇدرەتلىك، خەلقنى باي قىلىدىغان يۈكسەك مەدەنىيەتكە، يۈكسەك دېموكراتىيىگە، ئىلغار پەن - تېخنىكا، مۇكەممەل قانۇن - تۈزۈمگە ئىگە زامانىۋىلاشقان، دۇنيانىڭ ئالدىنقى قاتارىدىكى ئەلگە ئايلاندۇرۇش ئۈچۈن يۈرۈش قىلىشى كىشىنى ئىنتايىن ھاياجانغا سالدۇ، سۆيۈندۈرىدۇ، روھلاندۇرىدۇ. بىراق، بۇ ئۇلۇغۋار پىلانلار پۈتۈن پارتىيە، پۈتۈن مەملىكەتتىكى ھەر مىللەت خەلقىنىڭ پارتىيە مەركىزىي كومىتېتىنىڭ رەھبەرلىكىدە بىر نىيەت بىر مەقسەتتە ئۇيۇشۇپ، قىيىنچىلىقلارنى يېڭىپ، ھەر ساھە، ھەر قايىسى سەپىرىدە پارلاق مۇۋەپپەقىيەتلەرنى قولغا كەلتۈرۈشىنى تەلەپ قىلىدۇ.

بۇ، ئېلىمىزنىڭ مۇرەككەپلىكى، خىزمىتىنى ياخشى ئىشلەش، مىللىي مەسىلىنى سىلىشى توغرا بىر

ETHNIC UNITY



تەرەپ قىلىشنى، باراۋەر، ئىناق، گۈللەنگەن، قېرىنداشلارچە سوتسىيالىستىك يېڭىچە مىللەتلەر مۇناسىۋىتىنى بەرپا قىلىشىمۇ ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ، ئەلۋەتتە. «مىللەتلەر ئىتتىپاقى» ژۇرنىلى دەل مۇشۇ مەقسەتتە ۋەتەننىڭ بىرلىكى، دۆلەتنىڭ قۇدرەت تېپىشى، مىللەتلەرنىڭ ئورتاق گۈللىنىشى ئۈچۈن كەۋەدلىك ئەمىر سىڭدۈرۈۋاتقان تۆھپىكار ژۇرناللارنىڭ بىرى.

پەقەت 64 بەت ھەجىمىدىكى بۇ ژۇرنال بىزنى سىياسىي، مەدەنىيەت، تارىخ، جۇغراپىيە، تەبىئەت، پەلسەپە، ئەدەبىيات، مىللەتتۇناسلىق، دىن، مېدىتسىنا، ئېتىنوگرافىيە، ئەدەبىيات - سەنئەت قاتارلىق تەبىئىي پەن، ئىجتىمائىي پەن ۋە ئارىلىق پەنلىرىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان كەڭ ساھەگە باشلاپ كىرىپ، بىلىم دۇراندلىرىدىن بەخۇدۇك بەھرە ئالىدۇ؛ تەپەككۈر دۇنياسىدا سەيلى قىلدۇرىدۇ؛ روھ - شىجائىتىمىزنى ئۇرغۇتۇپ، ئالانت ۋە ئىقتىدائىمىزنى جارى قىلدۇرۇشقا رىغبەتلەندۈرىدۇ، مۇشۇ نۇقتىدىن ئېيتقاندا، ئۇ خۇددى ئۈنۈپرسال ئالىي بىلىم يۇرتىغا ئوخشايدۇ.

«مىللەتلەر ئىتتىپاقى» ژۇرنىلى پارتىيىمىزنىڭ نەشرىياتچىلىق فائىجىبىدا باشتىن - ئاخىر چىڭ تۇرۇپ، بايرىقى روشەن، مەيدانى مۇستەھكەم ئىكەنلىكىنى ئۆز ئەمەلىيىتى ئارقىلىق ئىپادىلىدى. ئۇنىڭ مەزمۇنى ساغلام، سەھىپىلىرى رەڭدار، بىلىم خاراكتېرى كۈچلۈك بولغاچقا، جامائەتچىلىكنىڭ سۆيۈپ ئوقۇشىغا ئىزچىل سازاۋەر بولۇپ كەلمەكتە. بىز ئۇنىڭ «ژۇرنالىمىزنىڭ ئالاھىدە ماقالىلىرى»، «ئىسلاھات ۋە تەرەققىيات»، «مىللەت ۋە قانۇن»، «مۇھاكىمە ۋە تەتقىقات» قاتارلىق سەھىپىلىرى ئارقىلىق پارتىيە ۋە ھۆكۈمەتنىڭ تۈپ سىياسەتلىرىدىن، ئىسلاھات، ئېچىۋېتىش ۋە جۇڭگوچە سوتسىيالىزم قۇرۇش داۋامىدىكى يېڭى ئۇچۇر، يېڭى يۈزلىنىشلەردىن، كىشىگە ئىلھام بەخش ئېتىدىغان يېڭى تەرەققىيات ۋە يېڭى مۇۋەپپەقىيەتلەردىن خەۋەرلىنىمىز، يېڭى نىشان، يېڭىچە ھاسىلاتلارغا ئېرىشىمىز؛ «مىللەت ھەققىدە پاراك»، «جاھانغا نەزەر»، «مىللەت خەزىنىسى» سەھىپىلىرى ئارقىلىق ئۆزىمىزنىڭ، قېرىنداش ئەللەر ۋە قېرىنداش مىللەتلەرنىڭ تارىخى، مەدەنىيىتى، ئۆرپ - ئادەتلىرى ۋە تەرەققىياتلىرىدىن خەۋەردار بولۇپ، سېلىشتۇرۇش، تەھلىل قىلىش ئارقىلىق ئۆزىمىزدىكى پەرقلەرنى تېپىش ئىمكانىيىتىگە ئېرىشسەك؛ «گۈلدەستە»، «ئوقۇرمەنلەر ساداسى»، «ھەزىل سوتالغا ھەزىل جاۋاب»، «كۈلكە خۇرۇچلىرى» سەھىپىلىرى

ئارقىلىق ئېستېتىك زوق، تەربىيە، ساۋاق ۋە بەدىئىي دىققەت ئىگە بولىمىز؛ «تۇرمۇشىڭىزغا مەسلىھەت»، «سالامەتلىك» ۋە ئۇزۇن ئۆمۈر كۆرۈش» سەھىپىلىرى ئارقىلىق سالامەتلىك، ساقلىقنى ساقلاش، پەننىي ئومۇملاشتۇرۇش بىلىملىرىدىن بەھرە ئالساڭ؛ «جەۋھەرلەردىن تەرمىلەر» ئارقىلىق، ئەجدادلىرىمىزنىڭ ئەقىل - پاراسەت ۋە تەپەككۈرغا تويۇنغان مۇكەممەل تەلىملىرى، پەندىي - نەسەتلىرىدىن تەربىيە ئېلىپ، ئەيىب - نۇقسانلىرىمىزنى تۈزىتىمىز، ھاياتلىق نىشانىمىزنى توغرىلايمىز، روھلىنىپ تېخىمۇ گۈزەل ئاسايىشلىق يېڭى دۇنيا بەرپا قىلىش ئۈچۈن ئاتلىنىمىز. قىسقىسى، «مىللەتلەر ئىتتىپاقى» ژۇرنىلى ئۇيغۇر تىلىدا نەشر قىلىنىۋاتقان قەرەللىك ژۇرناللار ئىچىدە كىشىنى ئەڭ رازى قىلىدىغان جەلپكار ژۇرنال، شۇنداقلا ئاخبارات - نەشرىيات مەھكىمىسى مەملىكەت بويىچە باھالاپ چىققان يۈز خىل نۇقتىلىق قەرەللىك ژۇرنال قاتارىغا كىرەلگەن ئۇيغۇر تىلىدىكى بىردىنبىر ژۇرنالدۇر. ئۇنىڭ ئېسىل سۈرەتلەر بىلەن لايىھىلەنگەن مۇقاۋىلىرىدىن تارتىپ نەپىس ھۆسنخەت گۈلزارىغىچە، «مۇھەررىردىن تەۋسىيە» بىلەن باشلانغان تىتۇلدىن تارتىپ كىشىنى سۆيۈندۈرىدىغان «بەت ئاستى چىمەنزىرى» غىچە ئورۇنلۇق ئورۇنلاشتۇرۇلغان ھەممىلا سەھىپە - ستونلىرى كىشىگە ئۆزگىچە ھۇزۇر بېغىشلايدۇ ۋە نەپ - مەنەپەئەت ئاتا قىلىدۇ. مانا بۇ - مۇۋەپپەقىيەت، مانا بۇ ئۆزگىچىلىك، مانا بۇ ئىزدىنىش ۋە تىرىشچانلىقنىڭ يارقىن مېۋىسى.

ژۇرنالچىلىق - سىياسەتچىلىق كۈچلۈك، مەسئۇلىيىتى ئېغىر، چوڭقۇر ۋە ئەتراپلىق بىلىم تەلەپ قىلىدىغان، پىرىنسىپاللىق ھەم ئەستايىدىللىق بىلەن ئىشلىنىدىغان جاپالىق، زىل خىزمەت. بۇنى شۇ كەسىپنىڭ ئەھلىلىرى تېخىمۇ كونكرېت، تېخىمۇ چوڭقۇر ھېس قىلىدۇ. دۆلەت دەرىجىلىك ئۈنۈپرسال كەسپىي ژۇرنال «مىللەتلەر ئىتتىپاقى» غا قويۇلغان تەلەپ تېخىمۇ قاتتىق، ئۆلچەم تېخىمۇ يۇقىرى، ئەلۋەتتە. «مىللەتلەر ئىتتىپاقى» ژۇرنىلىنىڭ ژۇرنالچىلىق نىشانى ئېنىق، تەھرىرلىك ئىستىلى دۇرۇس، ژۇرنال باسقۇرۇشى دېموكراتىك، خىزمەت پوزىتسىيىسى ئەستايىدىل بولغاچقا، ئىزچىل ھالدا يۇقىرى سەۋىيىلىك ياخشى ماقالە - ئەسەرلەرنى تاللاپ ئىشلەتتى؛ نادىر

ETHNIC UNITY



زۇرۇنلىسى بىلەن تونۇشقاندىن كېيىن ئەمۋالدا زور بۇرۇلۇش بولدى. زۇرۇنلىنىڭ ماڭا بولغان يېتەكچىلىكى، تۈرتكىسى ۋە مەدەنىي تولىمۇ زور بولدى. مەن دەسلەپكى مەزگىللەردە، بۇ زۇرۇنلىدا ئېلان قىلىنغان ماقالىلەر ۋە ئەسەرلەرنى تەكرار ئوقۇپ، قايتا-قايتا مۇھاكىمە قىلدىم؛ يازغانلىرىم بىلەن سېلىشتۇرۇپ پەرقلەرنى ئىزدىدىم؛ ئۇنىڭدىكى ياخشى ئۇسلۇب، تاۋلانغان تىل، ئېسىل تېخنىكىلىق قۇرۇلمىلارنى ئۆرنەك قىلدىم. شۇ ئاساستا يېزىپ چىققان «غۇرۇر توغرىسىدا» ناملىق ماقالەم بۇ زۇرۇنلىنىڭ 1996- يىللىق 6- ساندا ئېلان قىلىندى. بۇنىڭ ماڭا بولغان ئىلھامى ناھايىتى چوڭ بولدى. كېيىن يەنە بۇ زۇرۇنلىدا «ئۆمۈچۈكنىڭ ھەسەتخورلۇقى» ناملىق مەسەلەم بىلەن «ئاكامنىڭ كېسلى» ناملىق ھېكايەم ئېلان قىلىنىپ، ئىقتىدارلىق ئوبزورچى ئەنۋەر ئابدۇرېھىم ئەپەندى بىلەن نۇرنا مۇھەممەت خانىلارنىڭ قەلىمى ئاستىدا تولۇق مۇئەييەنلەشتۈرۈلدى ۋە يۇقىرى باھاغا ئېرىشتى. بۇ مۇئەييەنلەشتۈرۈشلەر مەن ئۈچۈن تولىمۇ مۇھىم ئەھمىيەتكە ئىگە. چۈنكى، كۆپىنچە ھاللاردا دەسلەپكى مۇۋەپپەقىيەت كېيىنكى تەرەققىيات ئۈچۈن خېمىرتۇرۇچ بولۇپ قالىدۇ. «مىللەتلەر ئىتتىپاقى» زۇرۇنلى ئۇيغۇر تەھرىر بۆلۈمىنىڭ ماڭا بەرگەن مەدەنىي، قوللىشى، پەرۋىشى مېنى تېخىمۇ تىرىشىپ ئۆگىنىشكە، يېزىقچىلىق ماھارىتىمنى ئۈزلۈكسىز ئۆستۈرۈپ ئەل ئالغىلايدىغان ياخشى ئەسەرلەرنى ئىجاد قىلىشقا ئۈندەيدۇ. شۇ مۇناسىۋەت بىلەن، مەن باش مۇھەررىرگە ۋە تەھرىر بۆلۈمىدىكى بارلىق خادىملارغا سەمىمىي تەشەككۈرۈمنى بىلدۈرىمەن.

10 يىللىق جاپالىق مۇساپە ئارقىلىق، «مىللەتلەر ئىتتىپاقى» زۇرۇنلى پىشىپ يېتىلىپ نەۋ قىرانلىق دەۋرىگە قەدەم قويدى. نەۋ قىرانلىق — ئالانت ۋە غەيرەت-شجائەت ئۇرغۇپ تۇرىدىغان ئالتۇن پەيت. بۇنداق پەيتتە نى-نى مۆجىزىلەرنى ياراتقىلى بولىدۇ. مەن زۇرۇنلىنىڭ 10 يىللىق خاتىرە توپىنى چىن قەلبىدىن قۇتلۇقلايمەن. ئۇنىڭ توختاۋسىز يىڭلىق يارىتىشىنى، تېخىمۇ تاكامۇللىشىشىنى، تېخىمۇ يۇقىرى پەللىگە ئۆرلىشىنى تىلەيمەن!

(ئاپتور: كورلا شىنخۇا 2-باسما زاۋۇتىدا)

ئەسەرلەرنى تەشكىللەشكە ئەھمىيەت بەردى؛ ئالانتلىق، قاپلىق قەلەم ئىگىلىرىنى ئۆز يېنىغا جەم قىلالدى. پاساھەتلىك ئەسەرلىرى ۋە ئېسىل ئىلمىي ئەمگەكلىرى بىلەن مۇۋەپپەقىيەت قازىنىپ خەلقىمىز ئىچىدە يۇقىرى ئابرويغا ئېرىشكەن ئابدۇكېرىم راخمان، ئەخەت ھاشىم، ماخۇت مۇھەممەت، زور دۇن سابىر، مۇھەممەتئېلى زۇنۇن، ئەخەت ئىمىن گە ئوخشاش داڭدار يازغۇچى، مۇتەخەسسس ۋە جامائەت ئەربابلىرى بۇ زۇرۇنلىنىڭ دائىملىق ئاپتورلىرىدۇر، شۇڭا، ئۇنىڭ مەملىكەت ئىچى - سىرتىدا ئىناۋەت قازىنىپ، خەلق سۆيۈپ ئوقۇيدىغان، يۇقىرى تىراژلىق زۇرۇنلىلارنىڭ بىرىگە ئايلىنالىشى ئەجەبلىنەرلىك ئەمەس. زۇرۇنلى باش مۇھەررىرى ۋە مۇھەررىر خادىملارنىڭ بىر ياقىدىن باش چىقىرىپ، جاپالىق، مىننەتسىز ئەجر قىلىشلىرى — زۇرۇنلىنىڭ ئەل كۆڭلىگە يېقىشىدىكى يەنە بىر مۇھىم ئامىل. سەھنە ئارقىسىدىكى بۇ نامسىز قەھرىمانلار سانسىز تۈنلەرنى كىرىپك قاقماي تاڭغا ئۇلاپ يېڭى مەزمۇن، يېڭى شەكىل، يېڭى قىزىق نۇقتا ۋە يېڭى تەپەككۈرلار ئۈستىدە پىكىر يۈرگۈزگەندۇ؛ ئالاي دەم ئېلىشى ۋاقىتلىرىدىن، نۇرغۇنلىغان زۆرۈر خۇسۇسىي ئىشلىرىدىن ۋاز كەچكەندۇ؛ كىتاب - زۇرۇنلى، لۇغەت - قامۇسلار دۆۋىسى ئىچىدە كۈنلەپ - كۈنلەپ ئىزدەنگەندۇ؛ يېزىقچىلىققا پىشىمغان ئاپتورلارنىڭ ئۆزگىچە، ئەمما خام - پىتىر ئەسەرلىرىگە قايتا - قايتا ئىشلەپ قادىلىپ ئولتۇرغاندۇ؛ تەرەپ - تەرەپلەرگە چېپىپ ئالاقىلىشىپ، تەشكىللەپ، تىراژ توپلاپ ھارغاندۇ، چارچىغاندۇ، خورىغاندۇ... ئۆزلىرىنى ئۇنۇغان ھالدا خالىس تۆھپە قوشقۇچىلار ئۈچۈن ھەرقانداق مۇكاپات - ئىنئاملار كەملىك قىلىدۇ. مۇۋەپپەقىيەت نەتىجىلىرى ۋە خەلقنىڭ ئالاقىشىلا مانا شۇ كەمۈكلۈكنى تولدۇرسا كېرەك. قارىشىمچە، «مىللەتلەر ئىتتىپاقى» زۇرۇنلىدىكى مۇھەررىر ئەزىمەتلەرنىڭ تۆھپىلىرى ئوقۇمەنلەرنىڭ مىننەتدارلىقى ۋە زۇرۇنلىنىڭ شۆھرىتى بىلەن يۇغۇرۇلۇپ كەتكەن.

مەن دۆلەت ئىگىلىكىدىكى مەتبەئە كارخانىسىدا خىزمەت قىلىۋاتقان، تۈرلۈك - تۈمەن ھەۋەس - ئىشتىياقلار ئىچىدىن دىلغۇل بولماي، يېزىقچىلىقتىن ئىبارەت بۇ قىيىن ۋە ئازابلىق ئىشنى ئاللىغان بىر ئاددىي ئادەم. كۆپ يىللاردىن بۇيان ئۆزلۈكۈمدىن ئۆگىنىپ، مەشىق قىلىپ مەتبۇئاتلاردا بىر قاتار شېئىر، ھېكايە، مەسەل ۋە ماقالىلەرنى ئېلان قىلغان بولساممۇ، تۈرۈك مۇۋەپپەقىيەتكە ئېرىشەلمىگەندىم. «مىللەتلەر ئىتتىپاقى»

ETHNIC UNITY



گېنېرال شاۋخۇا: ئاز سانلىق

مىللەتلەر ماڭا گۈزەللىك

بەخش ئىتتىپاقى

شىي

فو

تو - سۈرەتچىلىك بىلەن شۇغۇللىنىپ، جۇڭگو فوتو-سۈرەتچىلىرى سېپىگە كىرىش جۇڭگو ھەربىي بەتلەر ئاكادېمىيىسى قامۇس تۈزۈش بۆلۈمىنىڭ مۇئاۋىن باشلىقى گېنېرال شاۋخۇا ئۈچۈن قىزىقىشىنىڭلا سەۋەبىدىنمۇ؛ ئۇنىڭ فوتو - سۈرەت ئەسەرلىرىنىڭ بىر قىسمىدا ئاز سانلىق مىللەتلەر رايونلىرىنىڭ مەنزىرىلىرى، ئاز سانلىق مىللەتلەرنىڭ ئۆرپ - ئادەتلىرى ۋە ئاز سانلىق مىللەت شەخىلەر ئەكس ئەتتۈرۈلگەنلىكىنىمۇ پەقەتلا بىر فوتو سۈرەتچىنىڭ تېما تاللىشىدىكى ئالاھىدە ئۇسلۇبى دېيىش كېرەكمۇ؟ رەئىس ماۋزېدۇڭنىڭ كېلىشى بولغان گېنېرال شاۋخۇا ئاز سانلىق مىللەتلەرگە قانداق مۇھەببەت باغلىغان...

ئەينىلەشلەرگە ئۇچراپ تۇراتتى. ماۋشىنى ئاپسىنىڭ ھەممىگە تەڭ ئېتىبار بېرىدىغان تالانتلىق ئايال ئىكەنلىكىنى بىلەتتى، ئەلۋەتتە. چۈنكى ئاپسىنىڭ تولۇق ئوتتۇرا مەكتەپ دەرسلىكىگە كىرگۈزۈلگەن ماقالىسى ئوخشاش بولمىغان ياشتىكى سانسىزلىغان كىشىلەرنىڭ بوۋىسى ماۋزېدۇڭغا بولغان مەڭگۈلۈك سېغىنىش ھېسسىياتىنى ئۇرغۇتقانىدى. شاڭگاڭنىڭ قاتۇرۇۋېلىنغانلىقىنى تەبرىكلەش مۇناسىۋىتى بىلەن ئۆتكۈزۈلگەن «100 يىللىق ئاز - نومۇس يۈيۈلدى» دېگەن تېمىدىكى فوتو - سۈرەت مۇسابىقىسىدە ئاپسى بىراقلا ئۈچ تۈر بويىچە مۇكاپاتقا ئېرىشكەن ئىدى.

ئۆتكەن ئىشلار غۇۋا چۈشتەك ئۆتۈپ كەتكەن بولسىمۇ، لېكىن ھايات مەنالىرىنى بېيىتقان شاد - خۇرام كۈنلەردىكى ئەسلىمىلەر كىشى قەلبىدىكى مەڭگۈلۈك ئەسلىمىلەرگە ئايلىنىپ قالدۇ. ئازادە مېھمانخانىدا «مىللەتلەر ئىتتىپاقى» ژۇرنىلىنى ۋارقلاپ ئولتۇرغان گېنېرال شاۋخۇانى ژۇرنال مۇقاۋىسىدىكى ماۋجۇشنىڭ تونۇش بۇجۇركىسى ھاياجانغا سالغان ئىدى. ئۇ ئۆتكەن ئىشلارنى ئەسكە ئېلىپ خىيالغا چۆمگەنىدى. ئىلگىرى ئۇلار ماۋجۇشى بىلەن بىرگە تۇرمۇش كەچۈرگەن چاغلاردىكى ئائىلىسىگە مۇناسىۋەتلىك بولغان

بېيجىڭ شەھىرىنىڭ شىسەن تېغى باغرىدىكى جىمجىت بىر ھويلىدا يامغۇردىن كېيىن تومۇزغىلارنىڭ چىرىلداشلىرى بات - بات ئاڭلىنىپ تۇراتتى. ياپېشىل چىملىق ۋە ھويلا ئەتراپىغا تىكلەنگەن مېۋىلىك دەرەخلەر بىلەن ھويلىغا تېرىلغان كۆكتاتلار پۈتۈن ھويلىنى قوبۇق پىزا ھىدىغا پۈركەپ تۇراتتى. بۇ ھويلىدا ماۋئەنجىڭ، شاۋخۇا ۋە ئۇلارنىڭ ئوغلى ماۋشىنىۋ تۇراتتى.

ئادەتتىكى ئائىلىلەرگە ئوخشاش، بۇ ئۆيدىمۇ ئايال خوجايىن بار چاغلاردا مېھرىبانلىق ۋە قىزغىن كەيپىيات نامايان بولاتتى. گېنېرال شاۋخۇا ئۆيگە قايتىپ كېلىشى بىلەنلا پۈتۈن ھويلىنى ئۇنىڭ كۈلكىسى ۋە ئاۋازى قاپلاپ بۇ ھويلا شاد - خۇراملىققا چۆمەتتى. گېنېرال شاۋخۇا ماۋجۇشنىڭ كېلىشى بولۇش سۈپىتى بىلەن ھەممە ئادەمگە تونۇش ئۈلۈپلا قالماي، بەلكى يەنە يېزىقچىلىق جەھەتتىكى ئۆزىگە خاس نەپىس ئۇسلۇبى، سۈرەتكە تارتىشتىكى يۈكسەك ماھارىتى بىلەن جۇڭگو يازغۇچىلار جەمئىيىتى ۋە جۇڭگو فوتو - سۈرەتچىلەر جەمئىيىتىنىڭ ئەزاسى بولۇپ كىشىلەرگە تونۇلغانىدى. ئۇ دائىم ناھايىتى ئالدىراش بولغاچقا، بەزىدە ئوغلى ماۋشىنىۋنىڭمۇ كۈتۈلۈپ



ETHNIC UNITY

زوقلىنىپ كېتىمەن. مېنى ھەممىدىن بەكرەك ئۆزىگە مەپتۇن قىلىدىغىنى ئۇلارنىڭ گىرىم قىلىشتىكى ماھارىتى بولدى. ئۇلارنىڭ ياسىنىپ بولغاندىن كېيىنكى گۈزەللىكى يۈزلىرىدە ئەمەس، بەلكى چېكە چاچلىرىدا ئىپادىلىنىپ تۇرىدىكەن. ئۇلارنىڭ ئۈچىسىدىكى گۈللۈك شايبى كىيىملىرىنىڭ رەڭدارلىقى كىشىنى خۇددى چۈش كۆرۈۋاتقاندەك تەسىراتلارغا چۆمدۈرىدىكەن. بۇ ھەقىقەتەن گۈزەللىكى ئارقىسىغا يوشۇرۇنغان شۇنداق مىللەت ئىكەنكى، ناۋادا سىز ئۇلارنىڭ ئارقىسىدىن زەن قويۇپ قارايدىغان بولسىڭىز، چوقۇم چەكسىز لەززەت ئىچىدە قېلىشىڭىز مۇمكىن...

گېنېرال شاۋخۇا سۆزلەپ مۇشۇ يەرگە كەلگەندە، كۆلۈپ تۇرۇپ قوشۇمچە قىلدى: «ئاشۇ چاغدا مەن قىزلارنىڭ كەينىدىن قوغلاپ يۈرۈپ زوق - شوخ بىلەن سۈرەتكە تارتىپ كېتىمەن».

بۇ پەقەتلا گېنېرال شاۋخۇانىڭ فوتو سۈرەتچى بولۇش سۈپىتى بىلەن دەيزۇ مىللىتىگە نىسبەتەن چىن قەلبىدىن ئۇرغۇپ چىقىۋاتقان مەدھىيە سۆزلىرىدۇر، خالاس. گۈزەللىكىنى بايقاش نۇقتىسىدىن ئېيتقاندا، بېيجىڭ ئۈنۋېرسىتېتىنىڭ جۇڭگو تىل - ئەدەبىياتى فاكولتېتىنى پۈتتۈرگەن گېنېرال شاۋخۇا ناھايىتى يۈكسەك دەرىجىدە ئىستېتىك قاراشقا ئىگىدۇر. ئۇ يازغان ماقالىلەرمۇ ناھايىتى مەزمۇنلۇق بولۇپ، كۆپ ساندىكى فوتو - سۈرەت ئەسەرلىرىگە شېئىرىي مىسرالار بىۋاسىتە تېما قىلىپ تاللانغان.

گېنېرال شاۋخۇا ئاز سانلىق مىللەتلەرنىڭ مەدەنىيىتى بىلەن ئىنسانىي گۈزەللىكىگە مەپتۇن بولغاندىن سىرت، يەنە يېڭى جۇڭگونى قۇرۇش يولىدا زور تۆھپىلەرنى قوشقان ھەمدە يېڭى جۇڭگونىڭ گۈللەپ قۇدرەت تېپىشى ئۈچۈن ئۈزلۈكسىز تىرىشىپ كېلىۋاتقان ھەر مىللەت قېرىنداشلارغا چوڭقۇر مۇھەببەت باغلىغان، ئۇ مۇشۇ مۇھەببەتنىڭ قۇچىقىدا ماۋخۇشىنىڭ ئىزىنى بويلاپ ئۇزۇن سەپەر يولىنى كېزىپ چىققان. ئۇزۇن سەپەر يولىدىكى ئاز سانلىق مىللەتلەر رايونلىرىدا، تولۇپ - تاشقان ھېسسىيات بىلەن جاپا - مۇشەققەتتىن باش تارتماي نۇرغۇنلىغان قىممەتلىك كۆرۈنۈش ۋە مەنزىرىلەرنى سۈرەتكە ئالغانىدى.

ئۇ سۈرەتكە ئالغان ئاز سانلىق مىللەتلەرگە مۇناسىۋەتلىك نۇرغۇن ئېسىل ئەسەرلەر ئۇنىڭ گۈزەل ئەسلىمىلىرىنىڭ بىر قىسمى تەرىقىسىدە قەلبىدە مەڭگۈ ساقلانغۇسى... (ئايلا ئىسھاق تەرجىمە قىلدى)

بەرى سۈرەتلەر، ماتېرىياللار ئۇلارنىڭ قىممەتلىك بۇيۇملىرى ئىدى. بولۇپمۇ سۈرەتلەر بەك قەدىرلىنەتتى. ماۋخۇشى بالىلارغا بەك قاتتىق تەلەپ قويمايتتى، ئۇلارنىڭ خالغانچە رەسىم يۈيدۈرۈۋېلىشىغا ھەرگىز يول قويمايتتى. بۇ شاۋخۇانىڭ فوتو - سۈرەت لېنتىسىنى يۈيۈش تېخنىكىسىنى ئۆگىنىشىگە سەۋەب بولغانىدى. شاۋخۇا بىلەن ماۋئىنچىڭ ئۆزلىرىنىڭ تازىلىق ئۆيىنى سۈرەت يۈيۈش ئۆيىگە ئۆزگەرتكەن بولۇپ، ئەينى چاغدىكى شارائىت ناھايىتى ئاددىيلا ئىدى. ئۇلارنىڭ ئائىلىسى دائىم ئىشلىتىپ كېلىۋاتقان سۈرەتكە تارتىش ئاپپاراتى ماۋئىنچىڭ سوۋېت ئىتتىپاقىدىن ئالغاچ كەلگەن كونا ئاپپارات بولۇپ، بۇ ئاپپارات پۈتۈن ئائىلىگە شاد - خۇراملىق ئېلىپ كېلىپ قالماي، بەلكى يەنە كېيىنكىلەر ئۈچۈنمۇ تولۇقلىغۇسىز بىياھا ماتېرىياللارنىمۇ قالدۇرغانىدى. كېيىنكى چاغلاردا، كىتاب نەشىر قىلدۇرۇش ئېھتىياجىدىن شاۋخۇا بىلەن ماۋئىنچىڭ دائىم ئالاقىدار ئورۇنلارغا بېرىپ، فوتو - سۈرەتلەرنى ئارىيەتكە ئېلىشقا، بەزىدە تېخى بەلگىلىمە بويىچە پۇل تۆلەشكە توغرا كېلەتتى، بۇ ئۇلارغا كۆپ ئاۋارىچىلىق تۇغدۇرۇپ بېرەتتى. شۇڭا گېنېرال شاۋخۇا يارما ماتېرىياللارنى توپلىغاندا ئېھتىياجلىق بولغان ماتېرىياللارنى سۈرەتكە تارتىۋالدىغان بولدى. 80 - يىللارغا كەلگەندىلا ئۇ ئۆزىگە تەۋە بولغان «شاڭخۇا» ماركىلىق ئاپپاراتقا ئېرىشەلمىگەنىدى. بۇ ئاپپاراتنىڭ ئورنىغا «كانون» ماركىلىق ئاپپاراتقا ئالماشتۇرۇشۇمۇ تېخى يېقىنقى يىللاردىكى ئىش ئىدى. شۇ چاغدا، ئۇنىڭغا كۆپ يىللاردىن بۇيان ھەمراھ بولۇپ كەلگەن كونا ئاپپارات ئۇنىڭ سۈرەتكە تارتىش ماھارىتىنى يېتىلدۈرگەن ئىدى.

مۇخبىر گېنېرال شاۋخۇادىن: «سىز ئاز سانلىق مىللەتلەر تېما قىلىنغان فوتو - سۈرەتلەرگە ئىنتايىن قىزىقىدىكەنسىز، ئائىلىلىقى ئۇلارنىڭ كېيىنىش جەھەتتىكى سىرتقى گۈزەللىكىنى نەزەردە تۇتاسىز؟» دەپ سورىغاندا، ئۇ: «ياق، ئۇنداق دېگىلىمۇ بولمايدۇ، مەن ئاز سانلىق مىللەتلەرنىڭ قوبۇق مىللىي تۈسكە ئىگە بولغان مەدەنىيەت ئەنئەنىلىرىگە تېخىمۇ قىزىقىمەن» دەپ جاۋاب بەرگەنىدى. ئۇ ئاز سانلىق مىللەتلەرنىڭ ئۆزىگە خاس مەدەنىيىتى بىلەن كىيىم - كېچەك ۋە زىبۇزىننەت بۇيۇملىرىدىكى ئۆزگىچە گۈزەللىككە قىزىقىدىكەن.

«سۈرەتكە تارتىش نۇقتىسىدىن ئېيتقاندا، دەيزۇ قىزلىرى مەندە تولىمۇ چوڭقۇر تەسىر قالدۇردى. مەن ئۇلارنىڭ ئۆزىگە خاس ئالاھىدىلىكىنى ناھايىن قىلىپ تۇرىدىغان كىيىم - كېچەكلىرى بىلەن ئاشۇ كىيىم - كېچەكلەرنىڭ رەڭدارلىقىدىن كىيىملىك رەختلەرنى تاللاشقا ئېتىبار بېرىشىدىن كارامەت

ETHNIC UNITY



قوراللاندىرۇپ، كىشىلەرنىڭ مەنئى قىياپىتىدە غايەت زور ئۆزگىرىشلەرنى پەيدا قىلغان بولسىمۇ، لېكىن نەچچە ئەسىرلەر داۋامىدا شەكىللەنگەن ئەنئەنىۋى پەرز ۋە بەرھىزلىرىمۇ يەنە ئۆزىنىڭ تەربىيۋىلىك رولىنى يوقاتقىنى بوق. پەرز ۋە بەرھىزلىرىنىڭ مەزمۇن دائىرىسى ناھايىتى كەڭ بولسىمۇ، بىر قىسىم مۇسپىت - ئاقساقاللار ئۇنى «3 ياخشى ئەمەل» گە ئومۇمىيلاشتۇرغان. «3 ياخشى ئەمەل» ماھىيەتتە، قىلىشقا تېگىشلىك ئىشلار بولۇپ، «بەرز» نىڭ دائىرىسىنى شەكىللەندۈرگەن: «3 ياخشى ئەمەل» گە خىلاپ بولغان ئىشلار قىلماسلىققا تېگىشلىك ئىشلار بولۇپ، ئادەتتە «بەرز» نىڭ دائىرىسىنى شەكىللەندۈرگەن. بۇلار گەرچە قارىمۇ قارشى بولسىمۇ، لېكىن ئىنسان ھايات مەنزىلىدە تەڭ بەستە ماڭىدۇ، شۇڭا، پەرز بىلەن بەرھىز بىر تەكشىلىكتە تەڭ شەرھلىنىدۇ. ئادەتتە، «قىلىماق لازىم» بەرز دەپ، «قىلماسلىق لازىم» بەرھىز دەپ چۈشەندۈرۈلىدۇ. «3 ياخشى ئەمەل» ياخشى پىكىر، ياخشى سۆز ۋە ياخشى ھەرىكەتنى ئۆز ئىچىگە ئالغان بولىدۇ. شەرھەلەشچە، ئىنساننىڭ بارلىق ھايات پائالىيىتى «3 ئەمەل» دائىرىسىدىن باشقىچە بولمايدىكەن. «ياخشى

پىكىر» - چىن باتىن ئېتىقاد بولۇش، ئۆزى بوغان كۆرسىتىپ، ئالاھىق پىكىر، غۇم ۋە ھەسەتخورلۇق قىلماسلىق تىنى ئىبارەت: «ياخشى

تاجىكلار تۇرمۇشىدىكى

پەرز ۋە بەرھىزلىرى

● شېرىن قۇربان ●

زۆرلۈك ئېتىقاد، مىللىي ئۆرپ-ئادەت ۋە ھەر خىل قائىدە-يوسۇنلار تۈپەيلىدىن، تاجىكلارنىڭ ئىجتىمائىي ئەخلاق قارىشىنىڭ چوڭقۇر قاتلىمىدا جەمئىيەت، تۇرمۇش ۋە كىشىلىك مۇناسىۋەتنىڭ مىزانى سۈپىتىدە بىر يۈرۈش پەرز ۋە بەرھىزلىرى شەكىللەنگەن. بۇنداق پەرز ۋە بەرھىزلىرى ياخشى پىكىر بىلەن يامان پىكىر، ياخشى سۆز بىلەن يامان سۆز، ياخشى ھەرىكەت بىلەن يامان ھەرىكەتنىڭ پاسىلى تەرىقىسىدە ئۇزاق زامانلاردىن بۇيان تاجىك خەلقىنىڭ ماددىي ۋە مەنئىي تۇرمۇشىدا تېگىشلىك رولىنى كۆرسىتىپ كەلمەكتە. گەرچە ھازىرقى زامان تەلىم - تەربىيىسى (مەسىلەن، مەكتەپ تەربىيىسى، قانۇن - تۈزۈم تەربىيىسى، سىياسەت تەربىيىسى قاتارلىقلار) تاجىكلارنىڭ ئەنئەنىۋى ئائىلە تەربىيىسى بىلەن جەمئىيەت تەربىيىسىگە زور دەرىجىدە سىڭىپ كىرىپ، كىشىلەرنى يېڭى ئىدىيە، يېڭى ئاڭ بىلەن

سۆز» - ياخشى پەزىلەتنى ئۇلۇغلاش، يالغانچىلىق، ئالدامچىلىق، ئۇرۇش - جېدەل، تۆھمەت-ھاقارەت قىلماسلىقتىن ئىبارەت: «ياخشى ھەرىكەت» - سەمىمىي، ساداقەتلىك بولۇش، ئەمىر-مەۋىپلارغا بويسۇنۇش، قائىدە-يوسۇنلارغا رىئايە قىلىش، خەيرى-ساخاۋەتلىك بولۇش، غەرب - بىچارىلەرگە يار-يۆلەك بولۇشتىن ئىبارەت. بىز 1997 - يىلى 8 - ئايدا، تاشقورغان تاجىك ئاپتونوم ناھىيىسىنىڭ بىر قىسىم يېزا-كەنتلىرىدە تاجىكلارنىڭ ئىجتىمائىي قارشى توغرىسىدا ئەمەلىي تەكشۈرۈش ئېلىپ بارغانىدۇق. بۇ جەرياندا بىز بىرقەدەر ئومۇمىيلىققا ئىگە بولغان پەرز ۋە بەرھىزلىرىنى توپلاپ رەتلەپ چىقتۇق.

ETHNIC UNITY

6. ھېيت-ئايىم ۋە ئۆلۈم نامازلىرىغا ئايال-قىزلىرىنىڭ قاتنىشىشى مەنىسى قىلىنىدۇ. بۇ خىل نامازلارغا ئەرلەرلا قاتنىشىش سالاھىيىتىگە ئىگە.

7. ئايال - قىزلىرىنىڭ چېچىنى چۈۋۈلۈپ ھالەتتىكى يۈرۈش - تۈرۈشى مەنىسى قىلىنىدۇ. شەرھەلەشچە، بۇ يامانلىق ۋە ئۆلۈم تىلەشنىڭ ئىپادىسى ئىكەن. تاجىكلاردا پەقەت ئۆلۈم بولغان كۈنىلا ئۆلۈكۈچىنىڭ ئايال توغقانلىرى چېچىنى چۈۋۈپ ھازا تۇتىدۇ.

8. قىبلە تەرىپكە قاراپ يېتىشقا، ئۇخلاشقا بولمايدۇ. پەقەت ئادەم ئۆلگەن چاغدىلا يۈزىنى قىبلە تەرىپكە قارىتىپ يەرلىككە قويۇشقا بولىدۇ.

9. تاجىك ئەقىدىلىرىدە، چارشەنبە كۈنى دۇنيا بىنا بولغان كۈن دەپ قارىلىدۇ. شۇڭا، چارشەنبە كۈنى تۇپراققا تېگىش مەنىسى قىلىنغان. ئۆلۈكۈچىنى بۇ كۈن يەرلىككە قويۇشقا بولمايدۇ. پەقەت ئىمكانىيەت بولسا، كۈن قايرىلغاندىن كېيىن، يەرلىك ئېلىپ دەپنە قىلىشقا بولىدۇ. ئادەتتىكى ئەھۋالدا زادى بولمايدۇ. چارشەنبە كۈنى يەنە كىر-قات يۈيۈشقا، چاچ يۈيۈشقا، قولۇم - قوشنا ئارا سۈت، تۈز بېرىشكە - ئېلىشقا بولمايدۇ.

10. جۈمە كۈنى يەرلىككە قويۇلغان كىشى ئەڭ بەختلىك ھېسابلىنىدۇ. ئادەتتە بۇ كۈن باقىي دۇنيا سەپەر كۈنى دەپ قارىلىدۇ. شۇڭا، جۈمە گۈنى سەپەرگە چىقىشقا، ئۆي كۆچۈشكە بولمايدۇ.

11. سەپەرگە چىققۇچى كىشى ماڭغاندا، مېھمان تېخى قوزغالمايدىغان، ئۆيىنى تازىلاشقا، چاڭ-توزان چىقىرىشقا بولمايدۇ. ئەگەر شۇنداق قىلىنسا، يامانلىق تىلەش ھېسابلىنىدۇ.

12. تۈز تاجىكلارنىڭ نەزەردە ئەڭ پاك، ئەڭ ساپ نەرسە بولۇپ قارىلىدۇ. شۇڭا، تۈزنى دەمەشكە، تۈز ئۈستىدە چولپا-كېچىك تەرىپ قىلىشقا، تۈزنى خارلاشقا بولمايدۇ. كىمكى تۈزنى خارلىسا، كۆزى ئەبەدىي كور بولىدۇ دەپ قارىلىدۇ. تاجىكلارنىڭ ماقال-تەمسىللىرى ۋە ئىدىيولىرىدا، تۈزنىڭ ياخشى سۈپىتى توغرىلىق ناھايىتى تەسىرلىك ھېكمەت دۇردانلىرى بار.

13. ئۆرە تۇرۇپ ھاجەت قىلىش، ئۆرە تۇرۇپ غىزلىنىشىمۇ يامان ھەرىكەت، بەد قىلىق دەپ قارىلىدۇ. ئاتا-ئانىلار كىچىكىدىن تارتىپلا بالىلىرىغا مۇشۇ توغرىلىق نەسىھەت قىلىدۇ ۋە تەلىم بېرىدۇ.

1. ئاتا-ئانا تېخى ھايات مەزگىللەردە، پەرزەنتلىرىنىڭ ئۆي ئايرىپ چىقىشى مەنىسى قىلىنغان. شەرھەلەپ بېرىشچە، پەرزەنت بولغۇچىنىڭ ئەڭ بۈيۈك بۇرچى - ئاتا-ئانىسىنى بېقىش - ئاسراش، ئۇلارنى خاتىرجەم تۇرمۇش كەچۈرۈش ئىمكانىيىتىگە ئىگە قىلىش. ئەگەر كىمكى بۇ بۇرچنى ئادا قىلماي، ئاتا-ئانىسىنى تاشلاپ، ئۆي ئايرىپ چىققۇسا، بۇنداق پەرزەنت «بىۋاپا بالا» نامغا قېلىپ، پۈتۈن خەلقنىڭ لەنتىگە ئۇچرايدۇ. لەنتە-قارغىش ئىچىدە قالغان بۇنداق بالىنىڭ كۈنى ئەبەدىي ياخشى بولمايدۇ. ئىشقىلىپ 2 - 3 ئەۋلاد كىشىلەرنىڭ بىر ئۆيىدە تۇرمۇش كۆچۈرۈشىدىن شەكىللەنگەن ئائىلە باشلىقى تۈزۈمىدىكى چوڭ ئائىلە تاجىك جەمئىيىتىدە ئومۇميۈزلۈك مەۋجۇت بولۇپ كەلمەكتە. تاجىك دىيارلىرىدا ئاتا-ئانا قېرىغاندا خارلىنىدىغان ياكى يار-يۆلەكسىز قالدىغان ئەھۋال مۇ ناھايىتى ئاز ئۇچرايدۇ.

2. بالا 7-8 ياشلارغا كىرگەندە، سۈننىتىنى قىلىش، بالاغەتكە يەتكەندە توپىنى قىلىش ئاتا-ئانىنىڭ بۇرچى، پەرزى ۋە قەرزى ھېسابلىنىدۇ. تاجىكلارنىڭ ئۆلۈم-يېتىم ئادىتىدە، ئەگەر ئۆلۈكۈچى نارەسەدە قىز بولسا، جىنازىسى ناھايىتى كۆركەم بېزىلىپ، ئۆيىنىڭ ئۈستىگە نىكاھ قىلىنىپ، ئاندىن ھېيت ئۆيىدىن چىقىرىلىدۇ. بۇنىڭ سەۋەبى، قىز بالا بۇ دۇنيادا بىر قېتىم نىكاھ قىلىنىدۇ، ئاتا-ئانىلارنىڭ قىزىنىڭ توپىنى بىر قېتىم قىلىش بىر خىل ئاتا-ئانىلىق مەجبۇرىيىتى ھېسابلىنىدۇ. بۇ رەسمىيەت ئاشۇ مەجبۇرىيەتنى سىمۋوللۇق ئادا قىلىش ئۈچۈندۇر.

3. يېتىم - يېسىر ۋە غېرىب-بېچارىلەرنىڭ ھەققىنى يېيىش چوڭ گۇناھلارنىڭ بىرى ھېسابلىنىدۇ. كىمكى شۇ كىشىلەرنىڭ ھەققىنى ھارام يەۋالسا، بۇ دۇنيا - ئۇ دۇنيا نىجادلىق كۆرۈلمەيدىكەن. ئۇنداق كىشىلەرگە خەيرى-ساخاۋەت قىلىش، پەرز جۈملىسىگە كىرىدۇ.

4. زىناخورلۇق ئومۇمەن گۇناھدۇر. بولۇپمۇ ئۇرۇق-تۇغقان، قۇدا-باچا، دوست - يارانلار ئارىسىدا زىنا قىلىش بەدىئەتلىك، قارا يۈزلۈكنىڭ تىپىك ئىپادىسى بولۇپ، پۈتۈن جامائەت ئۇنىڭغا قارغىش - نەپەرت بىلدۈرىدۇ، ئۇنداق ئادەمدىن ھەزەر ئەيلەيدۇ.

5. بىر ئانىنىڭ سۈتىنى ئەمگەن بالىلارنىڭ، ھەتتا يات ئادەملەرنىڭ بالىلىرى مەلۇم سەۋەب تۈپەيلىدىن بىر ئانىنىڭ سۈتىنى ئەمگەن بولسا، ئۇلار ئوخشاشلا قېرىنداشلار ھېسابلىنىپ، ئۇلارنى چېتىپ، توپىنى قىلىشقا بولمايدۇ.

ETHNIC UNITY



تۇرمۇشىدىكى تۈرلۈك پەرز ۋە پەرزەلەرنىڭ بىر قىسمى مەزمۇن ۋە شەكىل جەھەتتە ساغلام ۋە تەربىيىۋى قىسەتكە ئىگە بولۇپ، ھازىرقى سىياسەت تەربىيىسى، قانۇن - تۈزۈم تەربىيىسى، مائارىپ تەربىيىسى بىلەن زىت كەلمەيدىكەن، بەلكى ماس كېلىدىكەن. شۇڭا، ئۇلارنى بۇنىڭدىن كېيىنمۇ داۋاملاشتۇرۇشقا، ھازىرقى زامان تەربىيىسى بىلەن بىرلەشتۈرۈشكە بولىدۇ. بىر قىسىملىرى كونا ئىدىيە، كونا جەمئىيەت ۋە كونا ئېتىقاددىن كەلگەن بولۇپ، مەزمۇن ۋە شەكىل ھازىرقى زامان تەربىيىسى بىلەن ماسلاشايدۇ. ئۇلارنى تەربىيە-تەشۋىقات يولى بىلەن تەدرىجىي ئۆزگەرتىشكە، تاشلىۋېتىشكە بولىدۇ. ئاز بىر قىسىم پەرز ۋە پەرزەلەر، مەسلەن، ئايال-قىزلارنى خارلايدىغان، ئۇلارنى ئىجتىمائىي پائالىيەتلەرگە قاتناشتۇرۇشقا يول قويمايدىغان، پەرزەنتلەرنى ئوقۇتمايدىغان، يېقىن تۇغقانلار ئارىسىدا توي قىلىشنى تەشەببۇس قىلىدىغان، سودا-تىجارەت قىلىشنى چەكلەيدىغان، بېكىتىمچىلىك، قالاچلىق، قاشاقلىق، ھۆرۈنلۈك قاتارلىقلارغا مۇداپىئە كۈنلۈكى بولۇپ بېرىدىغان ئىدىيە، ئادەت ۋە قائىدە-يوسۇنلار ھازىرقى زامان ئېڭى ۋە تەربىيىسى بىلەن زىت بولۇپ، ئۇلارنى تەنقىد قىلىش، توسۇش ۋە چەكلەش لازىم.

ئومۇمەن قىلىپ ئېيتقاندا، تاجىكلار تۇرمۇشىدىكى تۈرلۈك پەرز ۋە پەرزەلەر ئىشەنچى مەدەنىيەت دائىرىسىگە كىرىدۇ. ئىشەنچى مەدەنىيەتكە مۇئامىلە قىلىشتىكى توغرا پوزىتسىيە شۇكى، ئۇنىڭ ئىجابىي تەرەپلىرىگە ۋارىسلىق قىلىپ، ئۇنى بۈگۈن ئۈچۈن خىزمەت قىلدۇرۇش؛ ئۇنىڭ سەلبىي تەرەپلىرىنى تەنقىد قىلىش، توسۇش ۋە چەكلەش لازىم.

پايدىلىنىلغان ماتېرىياللار

1. «تاشقورغان تاجىك ئاپتونوم ناھىيىسىنىڭ ئومۇمىي ئەھۋالى».

2. «جۇڭگو ئىچكىرى».

3. تاجىكلارنىڭ ئۆزبېك ئادەتلىرى ۋە قائىدە-يوسۇنلىرىغا ئائىت مۇناسىۋەتلىك ماقالىلەر.

(ئاپتونوم شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتى جۇڭگو تىللىرى فاكۇلتېتىدا)



14. يالڭايىق قازان پېشىغا چىقىش بىشەملىك ھېسابلىنىدۇ. ئېيتىشلارچە، يالڭايىق قازان پېشىغا چىققاندا، نازۇ-نېمەت ھەم خىجىل بولىدىكەن، ھەم ھارام بولىدىكەن.

15. تاجىكلار ئىسمائىلىيە مەزھىپىگە ئېتىقاد قىلىدۇ. شۇڭا، ئات گۆشىنى يېمەيدۇ، قىمىزنى ئىچمەيدۇ.

16. بوغۇزلانمىغان ھالال مالنىڭ گۆشى ھارام - مەكرو گۆش دەپ ھېسابلىنىپ، يېيىش مەنئى قىلىنىدۇ.

17. قاغا-قوزغۇن قاتارلىقلارمۇ ھارام ھېسابلىنىپ، گۆشىنى يېيىش مەنئى قىلىنغان.

18. تاجىك يۇرتلىرىدا، ھەر بىر ئۇرۇق - جەمەتنىڭ تۇراقلىق قەبرىستانلىقى بولىدۇ. ئاشۇ قەبرىستانلىققا شۇ ئۇرۇق-جەمەتنىڭ ئۆلگۈچىلىرى يەرلىككە قويۇلىدۇكى، يات ئۇرۇق-جەمەتنىڭ مېيىتىنى قويۇشقا بولمايدۇ. ئېيتىشلارچە، ئەگەر يات قەۋمنىڭ ئۆلگۈچىسى مەلۇم ئۇرۇق-جەمەتنىڭ گۆرىستانلىقىغا قويۇلسا، بىرى، مەزكۇر تۇپراق ئۇنى قوبۇل قىلمايدىكەن، يەنە بىرى، ئۆلگۈچى ئۇ دۇنيادا ماكانسىز سەرگەردانغا ئايلىنىپ قالىدىكەن.

19. تاجىكلارنىڭ نەزەرىدە، ئادەم ئۆلتۈرۈش كەچۈرگىلى بولمايدىغان گۇناھ ھېسابلىنىدۇ. گۇناھ قەرزلىرى ئىچىدە قان قەرزى ئەڭ چوڭ قەرز بولۇپ، بۇ قەرزنى بۇ دۇنيا-ئۇ دۇنيادا تۈگەتكىلى بولمايدۇ دەپ قارايدۇ.

20. «سەركارى» بىلەن «دەرۋىزە»دىن ئىبارەت ئىككى خىل دىنىي سېلىقنى تاپشۇرۇش پەرز جۈملىسىگە كىرسە، تاپشۇرماسلىق گۇناھ دائىرىسىگە كىرىدۇ. ئوخشاشلا بۇ ئىككى خىل دىنىي سېلىقنى تاپشۇرۇپ ئالغۇچى سەئىد-خوجىلار، موللا ئاخۇنۇملار ئۇنى جاي-جايىدا ئىشلىتىشى كېرەككى، ئارىلاشتۇرۇۋېتىشكە، خىيانەت قىلىشقا بولمايدۇ، شۇنداق قىلىنسا، ئېغىر گۇناھ ھېسابلىنىدۇ.

يۇقىرىدىكىلەردىن باشقا، تاجىكلارنىڭ يېمەك-ئىچمەك، كىيىم-كېچەك، تۇرار جاي، سەپەر، مېھماندارچىلىق، كۆرۈشۈش، سالاملىشىش، خوشلىشىش، توي-تۆكۈن، ئۆلۈم-يېتىم، نەزىر - چىراغ، ھېيت-ئايەم، ئائىلە - نىكاھ، بالا تەربىيىلەش، مىراس تەقسىماتى، دوست تۇتۇش، باردى-كەلدى، ئىلىم-پېرىم ۋە باشقا تۇرمۇش ئادەتلىرى، قائىدە-يوسۇنلىرىدا، يەنە بىرمۇنچە پەرز ۋە پەرزەلەر بار ئىكەن.

بىز قايتا-قايتا سېلىشتۇرۇش، تەھلىل قىلىش ۋە ئومۇمىيلاشتۇرۇش ئارقىلىق شۇنى ھېس قىلدۇرۇشقا، تاجىكلار

ETHNIC UNITY

دۆلۇڭلارنىڭ قىسقىچە تەھۋالى

● خەمەت نېغمەت ●

د

دۆلۇڭلار ئاساسەن يۈننەن ئۆلكىسىنىڭ نۇجياڭ لىسۇ ئاپتونوم ئوبلاستىغا قاراشلىق گۇڭشەن دۆلۇڭ - نۇزۇ ئاپتونوم ناھىيىسىدىكى دۆلۇڭ دەرياسى قىرغاقلىرىغا جايلاشقان. ئاز بىر قىسمى گۇڭشەن ناھىيىسىنىڭ شىمالىدىكى نۇجياڭ دەرياسى ۋادىلىرىدا ئولتۇراقلاشقان. نوپۇسى 5816 (1990 - يىلىدىكى سانلىق مەلۇمات).

دۆلۇڭلار ئۇزاق تارىختىن بۇيان دۆلۇڭ دەرياسى بويىدا ياشاپ كەلگەچكە، ۋاقىتنىڭ ئۆتۈشى بىلەن دەريا نامى مىللەت نامى بولۇپ قالغان. دۆلۇڭلارنىڭ تىلى بار، يېزىقى يوق. دۆلۇڭ تىلى خەنزۇ - زاڭزۇ تىللىرى سىستېمىسى، زاڭزۇ - بىرما تىللىرى ئائىلىسى جىڭپو تىل تارمىقىغا كىرىدۇ.

دۆلۇڭلار ئولتۇراقلاشقان جايلارنىڭ تۈرلۈك تەبىئىي بايلىقلىرى ناھايىتى مول. تاغلار قوبۇق ئىپتىدائىي

ئورمانلار بىلەن قاپلانغان بولۇپ، تىسۇڭا، قىزىل بال قارىغاي، داغال قارىغاي قاتارلىق ياغاچ ماتېرىياللىرى چىقىدۇ؛ قوبۇق ئورمانلىقلاردا ياۋا كالا، ماييۇن، يولۋاس، ئېيىق قاتارلىق ئەتىۋارلىق ياۋايى ھايۋانلار ناھايىتى كۆپ؛ قۇرۇق ئوت، مامۇرانچىن، سوغىگۈل، داڭگۈي، رەۋەن قاتارلىق قىممەتلىك دورا ئۆسۈملۈكلىرى چىقىدۇ.

دۆلۇڭلار قوناق، تېرىق، ئارپا قاتارلىقلارنى ئاساسىي ئوزۇقلۇق قىلىدۇ، ياۋا مېۋىلەرنى يىغىۋېلىش ۋە ئوۋچىلىق قىلىش ئۇلارنىڭ تۇرمۇشىدىكى قوشۇمچە ئوزۇقلۇق مەنبەسى ھېسابلىنىدۇ. دۆلۇڭلار ھاراق ۋە چاي ئىچىشنى، تاماكاچىكىشنى ياخشى كۆرىدۇ. گۆش تۈرىدىكى يېمەكلىكلەرنى ئومۇمەن ئوتقا قاقلاپ پىشۇرۇپ يەيدۇ. ئائىلىنىڭ ئوزۇق - تۈلۈك ئىشلىرىنى ئانا بولغۇچى ئايال باشقۇرىدۇ، تاماق تەييارلاشقا كېلىن مەسئۇل بولىدۇ، ھەر بىر ۋاخ تاماقنى ئانا بولغۇچى ھەربىر

ئائىلە ئەزالىرىغا ئۆلەشكۈرۈپ بېرىدۇ. دۆلۇڭلارنىڭ ئەرلىرى كۆپىنچە بېچاق ئېسىپ يۈرىدۇ، سىرتقا چىققاندا، قونداقلىق ئوقيا، ئوقدان ۋە نۇسخىلىرى چىرايلىق بوغىچىلارنى ئېسىۋالىدۇ، ھەتتا ئەمگەك، ئىشلەپچىقىرىشقا ئېھتىياجلىق نەرسىلەرمۇ بىر خىل بېزەك بولۇپ ھېسابلىنىدۇ. دۆلۇڭ ئاياللىرى ئىچىدە تار يوپىكا كېيىدىغانلار كۆپرەك بولۇپ، ئۇنىڭ بىر خىلى كەڭ تۆپە قىسمىنى بەلگە ئۇدۇللاپ يۆگەپ ئاندىن بەلۋاغ باغلايدۇ، يەنە بىر خىلى 5 چىدىن ئاشىدىغان بىر ئەنلىك يوپىكا رەختىنى بەلگە ئوراپ، ئۇنىڭ ئاخىرلاشقان قىسمىنى بېلىگە قىستۇرۇۋالىدۇ. كىيىمنىڭ شەكلىگە قاراپ نىكاھلانغان ياكى نىكاھلانغانلىقىنى بىلگىلى بولىدۇ. دۆلۇڭلار ئۆز بەدىنىگە گۈل - نۇسخا چېكىۋېلىشنى ياخشى كۆرىدۇ، بۇ گۈزەللىك ئۈچۈن ئۆزىنى بېزەش دەپ قارىلىدۇ. گۈل - نۇسخا چېكىش ئورۇنلىرى كۆپىنچە مەيدە، دۈمبە، پاقالچاق، بەلگەلەردىن ئىبارەت بولىدۇ. ئاياللار بولسا 12 - 13 ياشتىن باشلاپ بۇرۇن، پېشانە، مەڭزىلىرىگە گۈل - نۇسخا چېكىۋالىدۇ، ئادەتتە بۇ بۇزىنى بېزەش



ETHNIC UNITY

مىللىي ئالاھىدىلىك ھەققىدە

قىزىقارلىق تەرمىلەر

دەپ ئاتىلىدۇ. ئەر - ئاياللار ئومۇمەن چېچىنىڭ ئالدى ۋە ئارقا تەرىپىنى تەكشى قىرغۇلىدۇ، ئىككى يان تەرىپتىكى چاچلىرى قۇلاقنى يوپۇرۇپ تۇرىدۇ. دۆلۈڭلارنىڭ ئىسىم قوبۇش ئادىتى ئۆزگىچە بولۇپ، ئادەم ئىسمى ئۇرۇق ياكى جەمەتنىڭ ئىسمى بىلەن قوشۇپ ئاتىلىدۇ، ئىسىم ئالدىغا جەمەت ئىسمى ۋە ئاتا ئىسمىنى (ياكى ئانا ئىسمىنى)، ئۇنىڭغا يەنە ئەركىلەتمە ئىسمىنى قوشۇپ بىر پۈتۈن ئىسىم سۈپىتىدە قوللىنىدۇ. مەسىلەن، «بەيلى دىڭبەن دىڭ. ئاكچانەن» دېگەن ئىسىم دۆلۈك مىللىتىدىكى بىر ئايالنىڭ ئىسمى بولۇپ، «بەيلى» دېگىنى جەمەت ئىسمى، «دىڭبەن» دېگىنى ئاتىسىنىڭ ئىسمى، «دىڭ» دېگىنى ئانىسىنىڭ ئىسمى، «ئاكچا» دېگىنى ئەركىلەتمە ئىسمى، «نەن» دېگىنى ئۆزىنىڭ ئىسمى بولىدۇ.

دۆلۈڭلارنىڭ نىكاھ ئىشلىرى ئەركىن بولىدۇ، قىز - يىگىتلەر ئەركىن مۇھەببەتلىشىدۇ. توي مۇراسىمى ئاتا - ئانىلارنىڭ رىياسەتچىلىكىدە ناھايىتى ئاددىي ئۆتكۈزۈلىدۇ. سوۋغا - سالام تارتۇقلانمايدۇ، پەرزەنتلىك بولغاندىلا ئاندىن قىز تەرەپ ئائىلىسىگە بىرەر كالا ياكى باشقا نەرسىلەرنى سوۋغا قىلىدۇ. كاچۇچيا بايرىمى دۆلۈڭلارنىڭ ئەنئەنىۋى بايرىمى بولۇپ، كۆپىنچە قىش پەسلىدە يەنى قەمەرىيە 12 - ئايدا ئۆتكۈزۈلىدۇ، ھەرقايسى ئۇرۇق - جەمەتلىرى بايرام كۈنىنى ئۆز ئالدىغا ئايرىم بېكىتىدۇ. بايرامدىن بۇرۇن، ياغاچ ئويۇش ياكى ئارغامچا تۈگۈش ئۇسۇلى بويىچە «ياغاچ» تارقىتىلىدۇ، ئويۇلغان ياغاچتىكى كاۋاكلارنىڭ سانى ياكى ئارغامچىدىكى بوغۇلغان تۈگۈن سانى تەبىرىكلەش پائالىيىتى بولىدىغان ۋاقىتنى بىلدۈرىدۇ. بايرام كۈنى يېتىپ كەلگەندە، ھەممە بىرلىكتە ئېسىل ئاتاملار راسلانغان مەيدان - سورۇنغا جەم بولۇپ، ناخشا - قوشاق ئېيتىشىپ بايرام بەزمىسى قىلىشىدۇ.

دۆلۈڭلارنىڭ دەپنە ئىشلىرى ئادەتتە يەرگە دەپنە قىلىش، كۆيدۈرۈپ دەپنە قىلىش، سۇغا دەپنە قىلىش قاتارلىق ئۈچ خىل ئۇسۇلدا ئېلىپ بېرىلىدۇ.

ETHNIC UNITY

مىرلانىكىدىكى فدايانلار ئەزەلدىن كۈلۈشنى بىلمەيدىكەن، بەزى كىشىلەر ئادەمنى كۈلدۈرۈپ تېلىقتۇرۇۋەتكۈدەك قىزىقارلىق يوللار بىلەن ئۇلارنى كۈلۈشكە ئۈندەپ باققان بولسىمۇ، لېكىن ھەممە تىرىشچانلىقلار بىكارغا كەتكەن. ئەسلىدە ئۇلارنىڭ «كۈلۈش نېرۋىسى» ۋە «كۈلۈش ئىقتىدارى» يوق ئىكەن.

ئاپتوموبىلدا، پاراخوتتا، ئايروپىلاندا بېشى قېيىش تولا ئۇچرايدىغان ئىش بولسىمۇ، فىلىپپىن ۋە ھىندونېزىيىنىڭ كەڭ - بىپايان سۇ - دېڭىز دائىرىسىدە «قۇرۇقلۇقتا بېشى قايدىغان» بىر مىللەت بار ئىكەن. ئۇلار ئۇزۇن مۇددەت دېڭىز ئۈستىدىكى قۇلۇق - قېيىقلاردا تۇرمۇش كەچۈرگەنلىكى ئۈچۈن، قۇرۇقلۇققا چىقىپلا قالسا، دەلدۈگۈنۈپ - لەلەڭشىپ يىقىلىپ قالىدىكەن.

مېكسىكىنىڭ سېبىررامادىرى تاغ تىزمىسىنىڭ ئىپتىدائىي ئورمانلىقىدا ئەمما مىللەت قەۋمى ياشايدىكەن. ئۇلارنىڭ ئەمالىقى ئېرسىيەتمۇ ئەمەس، تۇغىمۇ ئەمەس ئىكەن. يېڭى تۇغۇلغاندا كۆزلىرى ئاجايىپ نۇرلۇق بولۇپ، ھەرقانداق نەرسىنى كۆرەلەيدىكەن، ئەمما قانداقتۇر بىر خىل قۇرتنىڭ سەۋەبى بىلەن ئۈچ ئايدىن كېيىنلا بارا - بارا كۆز نۇرىدىن ئايرىلىپ قالىدىكەن. ئۇنداق قۇرت قاراچۈننىڭ چېقىشى بىلەن ئادەم بەدىنىگە كىرىش ئارقىلىق قانغا ئۆتۈپ ئاندىن ئادەم كۆزىگە ئورۇنلىشىۋالىدۇ. كەن ھەمدە كۆپىيىپ بارا - بارا ئادەمنىڭ كۆرۈش نېرۋىسىنى زەخىملەندۈرىدىكەن ۋە كۆزنى ئەمالىققا گىرىپتار قىلىدىكەن.

(ئەلى راجى تەييارلىغان)

ئەخلاق - پەزىلەتنىڭ مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىدىكى

رولى ھەققىدە

● گۈلى ئىسمائىل ●

مىللەتلەرنى ئىتتىپاقلاشتۇرۇش - بىر - بىرىگە ئىشىنىدىغان، بىر - بىرىنى چۈشىنىدىغان، بىر - بىرىگە ياردەم بېرىدىغان، بىر - بىرىدىن ئۆگىنىدىغان، ئۆز ئارا ھەمكارلىشىدىغان قىلىش كېرەك. شۇنداق قىلغاندىلا، خاتىرجەملىككە، گۈللىنىشكە، تەرەققىياتقا، باياشاتلىققا ئېرىشكىلى بولىدۇ.

مېنىڭچە، ئىتتىپاقلىققا، مۇقىملىققا ئېرىشىشنىڭ ياخشى يولى - ھەرقايسى مىللەتلەرگە ئورتاق بولۇۋاتقان گۈزەل ئەخلاقى تەكىتلەش ۋە ئۇنى ئەمەلدە كۆرسىتىش. ئىتتىپاقلىقتا ئەخلاق - پەزىلەتنىڭ ئالاھىدە رولىغا سەل قاراشقا ھەرگىز بولمايدۇ. بۇنى تۆۋەندىكى نۇقتىلارغا، يەنى قەلىسى گۈزەل بولۇش، ئىلى گۈزەل بولۇش، ھەرىكىتى گۈزەل بولۇش، مۇھىتى گۈزەل بولۇش قاتارلىق تەرەپلەرگە يېغىنچاقلاشقا بولىدۇ.

1. مىللەتلەرنىڭ ئىتتىپاقلىقىنى ياخشىلاشتا ئالدى بىلەن كىشىلەردە ئىدىيە - ئەخلاقنىڭ گۈزەل بولۇشىنى تەكىتلەش كېرەك. ھەرىكەت قەلب گۈزەللىكىنى يارىتىشنىڭ يولى، شۇنداقلا قەلبنىڭ ئىپادىلىنىش شەكلى بولۇپ ھېسابلىنىدۇ. كۆڭۈلنىڭ ياخشىلىقى،

ئەلۈمكى، گۈزەل ئەخلاق - پەزىلەت ھەرقانداق بىر مىللەت كىشىلىرى ئورتاق تەكىتلەيدىغان، سۆيۈنىدىغان، قەدىرلەيدىغان ۋە جارى قىلدۇرىدىغان ئېسىل نەمۇنىدۇر. دۇنيادىكى ھەرقانداق بىر مىللەتنىڭ ئۆزىگە خاس كەچۈرمىش تارىخى، شانلىق مەدەنىيىتى، ئېتىقاد ۋە ئۆرپ - ئادىتى بولىدۇ؛ ئۆزىنىڭ ئەتىۋارلايدىغان، يامان كۆرىدىغان نەرسىسى بولىدۇ؛ ئۆزىگە خاس گۈزەللىك، رەزىللىك قارشى بولىدۇ. لېكىن بارلىق مىللەتلەردە ئوخشاش تەكىتلىنىدىغان بىر ئەنئەنە يەنىلا گۈزەل ئەخلاق - پەزىلەتتۇر.

كۆپ مىللەت توپلىشىپ ياكى ئارىلاش ئولتۇراقلاشقان جۇڭگودەك چوڭ دۆلەتتە ھەرقايسى مىللەت كىشىلىرىنىڭ ئىناق - ئىتتىپاق بولۇشى، بىرىنىيەت، بىر مەقسەتتە قولى قولغا تۇتۇشۇپ بىرلىكتە كۈرەش قىلىشى باي، قۇدرەتلىك، مەدەنىيەتلىك، زامانىۋىلاشقان سوتسىيالىستىك دۆلەت قۇرۇشتا ئىنتايىن مۇھىم بولغان چوڭ ئىش ھېسابلىنىدۇ.

دۆلىتىمىز ھازىر سوتسىيالىزىمنىڭ دەسلەپكى باسقۇچىدا ئالغا ئىلگىرىلەۋاتىدۇ. تارىخى تەرەققىيات نەزەرىدىن قارىغاندا، بۇ باسقۇچ - ھەرقايسى مىللەتلەر ئورتاق گۈللىنىپ تەرەققىي قىلىدىغان، ھەرقايسى مىللەتلەر ئارا بولغان ئورتاقلىق نامىلىرى ئۈزلۈكسىز ئېشىپ بارىمۇ، مىللىي ئالاھىدىلىك، مىللىي پەرق داۋاملىق ساقلىنىپ قالىدىغان، ئۇنى جارى قىلدۇرىدىغان باسقۇچ. شۇنداق ئىكەن، ھەرقايسى مىللەتلەرنى سىياسىي، ئىقتىساد، مەدەنىيەت قاتارلىق جەھەتلەردە باراۋەرلىككە ئىگە قىلىش، ئورتاق تەرەققىي قىلدۇرۇش كېرەك. تەرەققىيات ناھايىتى چوڭ ئىجتىمائىي مۇقىملىققا مۇھتاج، مۇقىملىققا كاپالەتلىك قىلىش ئۈچۈن ھەرقايسى



ETHNIC UNITY

شەخنىڭ شەكلى تەرىپىدە، مەسىلەن: رەتلىك، پاكىز كىيىنىش، ئېغىر بېسىق، خۇشخوي، مۇلايم بولۇش، سەۋرچان بولۇش، ئىرادىلىك بولۇش، قەتئىي بولۇش قاتارلىقلار. بىر ئادەم ئۆزىنىلا ھۆرمەتلەپ باشقىلارنى ھۆرمەتلىمەسە، ئۆز مىللىتىنىلا سۆيۈپ، باشقا مىللەتلەرنى چەتكە قاقسا، ئۆز مەنپەئىتىنىلا ئويلاپ باشقىلارنىڭ مەنپەئىتىگە سەل قارىسا، ئۇچىغا چىققان شەخسىيەتچى بولۇپ قالىدۇ. ئەلۋەتتە ھەر بىر مىللەت كىشىلىرى شۇ مىللەتنىڭ ۋەكىلى بولۇپ، بۇ جەھەتتە تونۇشى ئوچۇق، مەيدانى ئېنىق بولۇشى كېرەك. ھەرىكەت گۈزەللىكىنىڭ يەنە بىر تەرىپى شەخنىڭ جەمئىيەتتىكى قىسمى تەرىپىدە ئىپادىلىنىدۇ. قايسى مىللەت كىشىسى بولسۇن ئاۋۋال جەمئىيەتنىڭ ھىمايە قىلىشقا ئېرىشىشى ۋە جەمئىيەت ئۈچۈن تېگىشلىك تۆھپە قوشۇش مەسئۇلىيىتىدىن باش تارتىشقا كېرەك. خىزمەت، تۇرمۇش جەريانىدا مۇئامىلىدە ئادىل، راستچىل بولۇش؛ كەسپكە پىششىق بولۇش، كولىكتىپ، شەخس، دۆلەتنىڭ پايدا-مەنپەئىتىدە توغرا، ھەقىقەتچى بولۇش؛ پاك-دېيانەتلىك بولۇش، ئاچكۆزلۈك، زومىگەرلىك، تەييار تاپلىققا كۆڭلىدىن ئورۇن بەرمەسلىك كېرەك.

مىللىي مەسئەلە — جەمئىيەتتىكى ئومۇمىي مەسىلىلەرنىڭ بىر قىسمى، شۇنداقلا ئەڭ مۇرەككەپ، زىل ئىجتىمائىي مەسئەلە. چىرىكلىشىش، يىۋورۇكراتلىق قىلىش ئامما بىلەن پارتىيە، ھۆكۈمەتنىڭ، يۇقىرى بىلەن تۆۋەننىڭ، مىللەتلەر بىلەن مىللەتلەرنىڭ مۇناسىۋىتىگە ئىنتايىن يامان تەسىر بېرىدۇ. مۇنداق ئىشلار قاچان، قەيەردە ساقلىنىدىكەن، شۇ چاغدا، شۇ يەردە ئىشلارنىڭ ياخشى تەرەپكە مېڭىشى تەسكە توختايدۇ. شىنجاڭدىكى مەلۇم بىر يېزىنىڭ كادىرلىرى دۆلەت قانۇنىغا ھۆرمەت قىلماي، دېھقانلارنىڭ يىللىق خالىسانە ئەمگەك ۋاقتىنى ئۇزارتىپ، دېھقانلارنى تەشكىللەپ رەھبىرىي كادىرلارغا ئۆي سالدۇرغان، يەرلىرىنى تېرىتقان؛ بەزى ناھىيە، بازاردىكى كادىرلار ئۆزىنىڭ بالىلىرىنىڭ ساختا ئوغۇت سېتىپ تىجارەت قىلىشقا تۈرتكە بولغان؛ بەزى كادىرلار دېھقانلارغا تېگىشلىك چىكىتلەرنى ئىگىلىۋالغان ياكى تۆۋەن باھادا ئېلىۋېلىپ پايدىسىغا ساتقان.

مۇشۇنداق ئىستىلا دۇرۇس بولماسلىق، دېگىنى بىلەن قىلغىنى ئوخشىماسلىق، ئۆز مەنپەئىتىنى دەپ باشقىلارنىڭ مەنپەئىتىنى قۇربان قىلىشقا ئوخشاش ناچار ئىللەتلەر ئاممىنىڭ نازارەتلىنىشى قوزغاپ، يامان كەيپىيات پەيدا قىلغان. مۇشۇنداق ئىشلار مىللىي زىددىيەت، ئاداۋەت، ئاغرىنىشلارنى كەلتۈرۈپ چىقارمايدۇ دەپ كىم ئېيتالايدۇ؟

كىرىسىز، پاك، سەمىمىيلىكى كىشىلەرنىڭ تۇرمۇشقا، كەسپكە، جەمئىيەتكە ۋە باشقا كىشىلەرگە بولغان مۇناسىۋىتىنى ياخشى تەرەپكە بۇرايدۇ. مەسىلەن: ئوچۇق-يورۇقلۇق، كىچىك پىشلىق، قىزغىنلىق، سەمىمىيلىك، ھەقىقەتچىلىك سۆيۈش قاتارلىقلار ھەرقانداق بىر مىللەت كىشىلىرى ياقىنىدىغان ئورتاق تەرەپلەردۇر. بۇ جەھەتتە ھەر بىر كىشى تەربىيلىنىشى ئۆزىدىن باشلىشى كېرەك.

مىللەتلەر ئارا چۈشىنىش — ھۆرمەتلىش ۋە ياردەملىشىش، ئۆگىنىش، ئىشىنىشى قولغا كەلتۈرۈشتىكى ئاچقۇچ. باشقىلارنىڭ ئارتۇقچىلىقىنى، ئالاھىدىلىكىنى كۆرەي كەمچىلىكىگە ئېسىلىۋېلىش، ئېسىل تەرىپىنى كۆرەي، خۇنۇك تەرىپىنىلا گەۋدىلەندۈرۈش قاتارلىقلار تۈرلۈك مىللىي زىددىيەتلەرنى كەلتۈرۈپ چىقىرىپ، خىزمەتلىرىمىزگە ئېغىر، يامان تەسىرلەرنى كۆرسىتىدۇ. بۇ جەھەتتە مەمە ئادەم، ھەرقانداق مىللەت كىشىلىرى بىر تەرەپلىسە كۆز قاراشتا چىڭ تۇرۇشتىن قول تۇرۇشى كېرەك. شۇڭا ئۆزى ئۆگىنىش، تەتقىق قىلىشقا ئەھمىيەت بېرىپ ئۆز - ئۆزىنى تەربىيلىشىنى ئالدىنقى ئورۇنغا قويۇشى كېرەك. ئۆز - ئۆزىنى تەربىيلىش كۈچەيتىلىپ، ئىدىيىۋى تونۇش ياخشىلانسا، خىزمەت، تۇرمۇش، سۆز-ھەرىكەتلەرگە ئالاھىدە تەسىر كۆرسىتىدۇ. دە، تۈرلۈك ئىشلاردا زىددىيەتلىك مەسىلىلەرنىڭ كېلىپ چىقىشىغا ھەرگىزمۇ ئورۇن قالمىدۇ. سەمىي، يېقىنلىق، ھەقىقەتچى مۇئامىلە قىلىدىغان، مەنپەئەت مۇناسىۋىتىنى توغرا بىر تەرەپ قىلىدىغان بولسا، زىددىيەت ئۇرۇقچىلىرىنىڭ بىخ سۈرۈشكە تۇپراق قالمىدۇ. كۆڭۈل ئازادلىك، قىزغىنلىق، سەمىمىيلىك، ھەقىقەتچى خىزمەت ۋە تۇرمۇشىمىزنىڭ ناھايىتى چوڭ بۆلىكىگە ئايلىنىپ قالىدۇ. مۇشۇنداق تونۇشى ھەرقانداق مىللەت كىشىلىرى ئۆزىنىڭ ھەرىكەت مىزانى قىلىشى كېرەك. بۇ — مىللەتلەر ئارا، كىشىلەر ئارا ھەقىقىي ئىشەنچ ھاسىل قىلىشنىڭ ئەڭ چوڭ، ئەڭ تۈپ ھالقىسى.

2. ھەرىكەت گۈزەللىكىنى تەكىتلەش ۋە ئىشقا ئاشۇرۇش كېرەك. ھەرىكەتتىكى گۈزەل بولۇش- بولماسلىق باشقىلارنىڭ ئىدىيە - كەيپىياتقا ناھايىتى تېز تەسىر كۆرسىتىدۇ.

مىللەتلەرنىڭ خاس پەرقلىرى، ئېتىقادى، ئۆزگىچە ئالاھىدە ئادەتلىرى باشقىلاردا ئاسان چۈشىنىشەسلىكىنى كەلتۈرۈپ چىقىرىشى مۇمكىن. ھەرقايسى مىللەت كىشىلىرى ئورتاق خىزمەت، تۇرمۇش جەريانىدا چوقۇم چۈشىنىشى چوڭقۇرلاشتۇرۇپ، ئۆز ھەرىكىتىنىڭ گۈزەللىكىگە ئەھمىيەت بېرىشى زۆرۈر. ھەرىكەت گۈزەللىكى ئىككى تەرەپنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ؛ بىرى،

ETHNIC UNITY

بۇنداق ھەرىكەتتىكى چىكىدىن ئېشىش تۈرلۈك غۇلغۇلا ۋە زىددىيەتلەرنىڭ باشلىنىشى بولۇپ قالمايدۇ؟

3. ئىلى گۈزەل بولۇشى ئىشقا ئاشۇرۇش كېرەك. تىل - كىشىلەر بىلەن كىشىلەر ئوتتۇرىسىدىكى ھېسسىيات - پىكىر ئالماشتۇرۇش، خەۋەر-ئالاقە يەتكۈزۈش، مۇناسىۋەتنى تۇتاشتۇرۇش قورالى. ئۇ بىر ئادەم، بىر مىللەت، بىر دۆلەتنىڭ مەدەنىيەت، ئەخلاق ساپاسى ۋە روھىي ھالىتىنى ئىپادىلەپ تۇرىدۇ. تىل ئىشلىتىش سەنئىتى، سۆز گۈزەللىكى خىزمەت، تۇرمۇش ئۈنۈمىگە، كەيپىياتقا بىۋاسىتە تەسىر كۆرسەتەلەيدۇ. «ياخشى گەپ تاشنى ئېرىتىدۇ»، «بۇغداي ئېنىڭ بولمىسا، بۇغداي سۆزۈڭ يوقىدى؟» دېگەندەك ماقال - نەمسىلەرنى خەلقىمىزنىڭ بۇ جەھەتتە يەتكۈنلىكى تەجرىبىلىرىنىڭ نەمۇنىسى دېيىشكە بولىدۇ.

شۇڭا تىل ئۆگىنىش ۋە تىل ئىشلىتىشكە ئەھمىيەت بېرىش تولىمۇ زۆرۈر. مىللەتلەر ئارا ھېسسىيات، پىكىر ئالماشتۇرۇش بولمىسا، چۈشىنىش بولمايدۇ، چۈشىنىش بولمىسا كەچۈرۈش، ھۆرمەتلەش بولمايدۇ، ئىشىنىش بولمايدۇ؛ ئىشىنىش بولمىغان ئىكەن، ئۆزئارا قوللاش - ياردەملىشىش سۆز ئېچىش تېخىمۇ تەس. بۇنىڭدىن قارىغاندا، تىل ئۆگىنىش ۋە تىل گۈزەللىكىگە ئەھمىيەت بېرىش - دوستانە بولۇشنىڭ مۇھىم بىر شەرتى. تىل گۈزەللىكى - ئىدىيە - ئەخلاق گۈزەللىكىنىڭ تاشقى ئىپادىلىنىشى؛ ئىدىيە - ئەخلاق بولسا تىل گۈزەللىكىنىڭ ئاساسى. ئەلۋەتتە تىلدا گۈزەل بولۇش ئۈچۈن ئىدىيىسى - قەلبى گۈزەل بولۇش كېرەك، ئەلۋەتتە. تىلى بىلەن دىلى بىردەك بولۇش، دېگىنى بىلەن قىلغىنى ئوخشاش بولۇش ئۆزئارا ئىشەنچ تۇرغۇزۇشنىڭ ئاساسدۇر.

سۆزلىگەندە باشقا مىللەت كىشىلىرىنىڭ كۆڭلىگە ئازار بەرمەسلىك، قوبال سۆزلىمەسلىك، باشقىلارنى كەمسىتىش ئاھاڭدا سۆزلىمەسلىك، ئۆرپ - ئادىتىگە ھۆرمەت قىلىش، تۇرمۇش ئادىتىگە ئارىلىشىۋالماسلىق، باراۋەر مۇئامىلە قىلىش قاتارلىقلار ئۆزئارا ھۆرمەتتە بولۇش - بولماسلىقتىكى مۇھىم تەرىپلەردۇر.

تۇرمۇشتا بەزىبىر كىشىلەرنىڭ خاتا سۆزلەپ قېلىشى، مۇخالىپ ئىش قىلىپ قويۇشى ئايرىم ئەھۋال بولۇپ، ئۇ پۈتۈن بىر مىللەتكە ۋەكىللىك قىلالمايدۇ. بۇ خۇددى بىر ئائىلىدە بىللە چوڭ بولغان بالىلارنىڭ كۆپ خىل مەجەزى بولغاندەك بىر ئىش؛ بۇنى ھەرقايسى مىللەت كىشىلىرى توغرا تونۇشى ۋە ھەرگىز يەڭگىللىك قىلماسلىقى كېرەك. بۇنداق ئىشلارغا قارىتا ئالدىراقتىن ساقلىنىپ، چۈشەندۈرۈش، پىكىر ئالماشتۇرۇش، تەربىيەلەشنى ئالدىنقى ئورۇنغا

قويۇش ئاقىلانلىك بولىدۇ. خاتالىق مەڭگۈ تۈزگەرمەيدىغان نەرسە ئەمەس، ئەلۋەتتە!

4. مۇھىت گۈزەللىكىگە ئەھمىيەت بېرىش لازىم. مۇھىت بىلەن ئىنسانلارنىڭ مۇناسىۋىتى ناھايىتى قويۇق بولىدۇ. گۈزەل، ئازادە مۇھىت ھەرقانداق كىشى ئۈچۈن ياخشى كەيپىيات ھازىرلىيالايدۇ، تۇرمۇشقا نىسبەتەن ئىشەنچ ۋە قىزغىنلىق ئېلىپ كېلەلەيدۇ. ھەرقايسى مىللەتلەر توپلىشىپ ياكى ئارىلاش ئولتۇراقلاشقان رايونلاردا مۇھىتنى گۈزەللەشتۈرۈش، ئاسراش ھەر مىللەت خەلقىنىڭ مۇھىتىنى تۈزگەرتىپ ياخشىلاش ۋە گۈزەل تۇرمۇش بەرپا قىلىش ئورتاق مەجبۇرىيىتىنى ئاشۇرىدۇ. مۇھىت ئاسراش ھەرقانداق بىر كىشىنىڭ ئۆتەشكە تېگىشلىك مەجبۇرىيىتىدۇر.

مۇھىت ئامىلىنى مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقى، مىللەتلەر مۇناسىۋىتىنى ياخشىلاشقا تەدبىقلىغاندا، ھەر مىللەت كىشىلىرى چوڭ - كىچىك مۇھىتنىڭ گۈزەللىكىگە سەل قارىماسلىقى كېرەك. ئاددىيسى، خىزمەت سورۇنى، ئىش ئورنى، تۇرالغۇ ئۆي، ھويلا - ئاراملار مۇھىتنىڭ گۈزەللىكىنى ئىشقا ئاشۇرۇش؛ ئىدارە - ئورگانلار ياكى كوچا، ئىشك ئالدىلىرىنىڭ گۈزەل، ئازادە، يېقىشلىق بولۇشىغا كاپالەتلىك قىلىش؛ دەل - دەرەخ، گۈل - گىياھلار بىلەن زىننەتلەش؛ پاكىز، رەتلىك، مەدەنىي، ئىلمىي بولۇشقا دىققەت قىلىش؛ ئەمگەكنى سۆيۈش، ھۆرۈنلۈكقا قارشى تۇرۇش كېرەك. تىرىشچان، پەم - پاراسەتلىك، جۈرئەتلىك، دادىل بولۇشقا يۈزلىنىش كېرەك.

دېمەك، يۇقىرىقى تۆت تەرەپكە ئەھمىيەت بەرگەندە، مىللەتلەر ئارا ياخشى، نەمۇنلىك مۇناسىۋەتكە ئېرىشكىلى بولىدۇ. شۇنداق قىلغاندا، ھەر بىر مىللەت كىشىلىرىنىڭ ئالاھىدىلىكىنى تولۇق جارى قىلدۇرغىلى؛ كىشىلەرنىڭ تۇرمۇشقا، جەمئىيەتكە بولغان ئىشەنچ، قىزغىنلىقىنى ئاشۇرغىلى؛ يوشۇرۇن كۈچلەرنى ئىشقا سېلىپ، سوتسىيالىستىك ئىككى مەدەنىيلىك قۇرۇلۇش قەدىمىنى تېزلىتىشكىلى؛ خەلقنى تېخىمۇ ياخشى تۇرمۇش شارائىتىغا ئىگە قىلغىلى بولىدۇ.

بىز ھەممىمىز ئەخلاق تەربىيىسىنى ئۆزۈمىزگە، بالىلىرىمىزغا ۋە ئەتراپىمىزدىكىلەرگە چوڭقۇر، ئىستائىدىل ئېلىپ بارايلى!

(ئاپتونوم شىنجاڭ ئىگىلىك باشقۇرۇش كادىرلار ئىنىستىتۇتىدا)

ETHNIC UNITY

ياپونلاردىكى يەتتە «قىلماسلىق»

- 1 يېنىكلىق قىلماسلىق. ھەرقانداق خىزمەتكە يېنىكلىك قىلماسلىق، باشقىلارنىڭ پىكرىنى ئەستايىدىل ھەم ئېغىر- بېسىقلىق بىلەن ئاڭلاش، ۋەزىپىنى يۈكسەك مەسئۇلىيەتچانلىق روھى بىلەن تاماملاش؛
 - 2 ئىدىيىدە كونسېرۋاتىپلىق قىلماسلىق. كەڭ كۆلەمدە ئۈچۈر تارقىتىپ ۋە ئۈچۈر ئالماشتۇرۇپ تۇرۇش، ئەنئەنىۋى كۆزقاراش ۋە ئۆرپ - ئادەتلەر بىلەن ئۆزىنى چۈشەپ قويماستىن.
 - 3 ھۇرۇنلۇق قىلماسلىق. ھەرقانداق خىزمەتنى تولۇپ تاشقان قىزغىنلىق بىلەن ئىشلەش، جاپادىن قاچماسلىق، يوشۇرۇن ئىقتىدارىنى تولۇق جارى قىلدۇرۇش.
 - 4 ھۆججەت - ئالاقە ئىشلىرىدا سۆرەلىلىك قىلماسلىق. بىرۈكراتلىق قىلماسلىق، تارقىتىشقا ياكى تەستىقلاشقا تېگىشلىك ھۆججەتلەرنى كەينىگە سوزماسلىق، بېسىپ قويماستىن.
 - 5 ۋاقىتنى سوزماسلىق. خىزمەتنى بەلگىلەنگەن مۇددەت ئىچىدە ۋاقىتدا تاماملاش، سۆرەلىلىك قىلىپ ۋاقىتنى كەينىگە سوزماستىن.
 - 6 كاشىلا پەيدا قىلماسلىق. خىزمەتتە ئالدىن كۆرۈرلىكى بولۇش، بىرەر ئىشنىڭ ئالدىنى ئالالايدىغان ۋە ئۇنى ئالدىن مۆلچەرلىيەلەيدىغان بولۇش.
 - 7 قارىغۇلارچە ئىش قىلماسلىق. ئوبىيكتىپ قانۇنىيەت بويىچە ئىش كۆرۈش، قارىغۇلارچە ئىش قىلماسلىق.
- (تۆمەر جان ھەسەن تەرجىمە قىلدى)

ئىزا تارتىش كىشىلەردە ياخشى تەسىر قالدۇرىدۇ

ئا مېرىكىلىق بىر پسخولوگ يېقىندا: ئىزاتارتىدىغان كىشىلەرنىڭ ئىنكاسى تېز بولۇپلا قالماي، ئىچكى دۇنياسىمۇ بەلكىلىك چوڭقۇرلۇق ۋە كەڭلىككە ئىگە بولىدۇ. ئىزا تارتىش خېلى مۇرەككەپ، كۆپ تەرەپلىمە ۋە كۆپ قاتلاملىق بولغان پسخىك جەريان، دەپ كۆرسەتكەن. بۇ پسخولوگ % 40 كىشىلەرنىڭلا ئوخشىمىغان دەرىجىدە ئىزاتارتىش تۇيغۇسىغا ئىگە ئىكەنلىكىنى بايقىغان. ئۇ، ئىزا تارتىش بىر خىل ياخشى ئادەت، دەپ قارىغان. ئىزاتارتىشنىڭ كىشىلەرگە سىرتلىق، قىزىقارلىق تۇيۇلۇشتىن باشقا، تۆۋەندىكىدەك 6 چوڭ پايدىسى بار: بىرىنچى، ئىزاتارتىدىغان كىشىلەر تېخىمۇ ئەقىللىق، تەسەۋۋۇرغا باي كۆرۈنىدۇ. قۇلغىغىچە قىزىرىپ كېتىشلىرىنى ھېسابقا ئالغاندا، ئۇلار كىشىلەرنىڭ تېخىمۇ بەكرەك ئېسىدە قالىدۇ؛ ئىككىنچى، ئىزا تارتىدىغان كىشىلەر ئاسانلا ئىشەنچكە ئېرىشىدۇ. چۈنكى، ئىزا تارتىدىغان كىشىلەر باشقىلارغا ئۆزىنى بەكرەك تۇتۇۋالغان بولۇپ كۆرۈنۈشتىن سىرت، ئۆز قەدىر - قىممىتىنى ئاسرايدىغان، پەلە - پەتەش گەپلەرنى دېمەيدىغان بولۇپ كۆرۈنىدۇ؛ ئۈچىنچى، ئىزاتارتىدىغان ئايال جىنىسلىقلار تېخىمۇ تەمكىن، سېھرىلىك، جەلتى قىلارلىق كۆرۈنىدۇ. چۈنكى، ئىزا تارتقاندا چىرايدىكى ھېسسىيات ئىپادىسى ناھايىتى كۈچلۈك بولىدۇ؛ تۆتىنچى، ئىزا تارتىدىغان كىشىلەر ئىچىدە تەربىيە كۆرگەنلىرى كۆپرەك بولىدۇ. ستاتىستىكا قىلىنىشىچە، ئىزا تارتىدىغان كىشىلەرنىڭ كۆپىنچىسى ناھايىتى ئوبدان ئائىلە تەربىيىسى ۋە جەمئىيەت تەربىيىسى كۆرگەن. كىتابىنى كۆپ ئوقۇغان، بىلىملىك كېلىدۇ؛ بەشىنچى، ئىزاتارتىدىغان كىشىلەر بىرەر ئىشنى ئاسان بىلىۋالالايدۇ. باشقىلارنىڭ سۆزىگە بەكرەك قولاق سالدىغان كۆرۈنىدۇ؛ ئالتىنچى، ئىزا تارتىدىغان كىشىلەر دوستلىرىغا سادىق ھەم باشقىلار بىلەن چىقىشقا كېلىدۇ. (ماتېرىيالدىن)

كىتاب ئوقۇش ۋە ئۆمۈرنىڭ ئۆزىنى

ھا

زىرقى زامان نېرۋا فىزىئولوگىيىسى تەتقىقاتى ئادەمنىڭ چوڭ مېڭىسىنى ئىشلەتكەنسىرى تەرەققىي قىلىدىغانلىقى ۋە زېرەكلىشىدىغانلىقىنى چۈشەندۈرۈپ بېرىدۇ. بۇ ساغلاملىق ۋە ئۇزۇن ئۆمۈر كۆرۈشكۈمۇ پايدىلىق. بەزىلەر 16-ئەسىردىن بېرى ياۋروپا - ئامېرىكىدىكى كىتابنى ئەڭ كۆپ ئوقۇغان ئۇلۇغ كىشىلەردىن 400 نى تاللاپ تەتقىقات ئېلىپ بارغان. نەتىجىدە كەشپىياتچىلارنىڭ ئۆمرى ئەڭ ئۇزۇن بولۇپ، ئوتتۇرىچە يېشى 79 ياش بولغان. 400 نەپەر كىشىنىڭ ئوتتۇرىچە ئۆمرى 66.7 ياش بولغان. مەملىكىتىمىزدىمۇ چىن سۇلالىسىدىن بۇيانقى داڭلىق ئوقۇمۇشلۇق زاتلارنىڭ ئۆمرى توغرىلىق ستاتىستىكىلىق تەھلىل ئېلىپ بېرىلىپ، ئۇلارنىڭ ئوتتۇرىچە ئۆمرىنىڭ 65.18 ياش ئىكەنلىكى بايقالغان.

(ماتېرىيالدىن)

ئەخلاق، بەخت، ئۆلۈم ھەققىدە دۇردانىلەر

△

قەيەردە ھۆرمەت بولسا، شۇ يەردە قورقۇش بولىدۇ؛ قەيەردە دىيانەت بولسا، شۇ يەردە ئەخلاق ۋە ھەققانىيەت ئىش بولىدۇ.

△ مال - دۇنيا ياخشىلىق ئەكەلمەيدۇ، پەقەت ياخشىلىقلا بايلىق ۋە بەخت - سائادەتلەرنى ئەكىلىدۇ.

△ ھەقىقىي مۇشكۈلات ئۆلۈمدىن قانداق قۇتۇلۇش ئەمەس، بەلكى گۇمراڭلىقتىن قانداق ساقلىنىشتۇر.

△ ئۆلۈم ئىككى ھالەتنىڭ بىرى بولۇپ، ئۇ، يا مەنئۇ بەرباتلىق ياكى جىسمانىي يوقىلىش.

△ ئازاب ھېچقانداق نەرسىنى تولدۇرۇپ بېرەلمەيدۇ.

(«ئەپلاتون پاراڭلىرى» ناملىق كىتابتىن مۇھەممەت ھۆسىين تەۋسىيە قىلغان)

△ ئىسراپچىلىق نەدە، پېشانىسى تەرلىمىگەن يەردە.

△ كۆڭلى بۇزۇق ھەمىشە باشقىلاردىن ئەيىب ئىزدەر.

△ چايىنىشىغان غىزانىڭ لەززىتى يوق، چىلىمىغان مېھماننىڭ ئىززىتى (يوق).

△ ھەسرەت سۆزدىن بىلىنەر، مۇھەببەت كۆزدىن.

△ ئاناڭنىڭ نەسەبىدە تاغ كۆكلىيدۇ، ئاناڭنىڭ نەسەبىدە باغ ھورۇنلۇق، ئىشچانلىق ھەققىدە (كۆكلىيدۇ).

△ ئۇزارتىڭ كەلسە ئۆمرۈڭنى، ئورمانغا چۈمكە ئۆيۈڭنى.

ماقال - تەمسىللەر

△ يالغان گۇۋاھچى قاتلىدىن يامان.

△ ئانا سۆزى پەرز، ئانا سۆزى قەرز.

△ كۆڭۈلنىڭ تۈۋرۈكى - سەۋر-قانائەت.

△ نەدە يېقىلساڭ، شۇ يەردە دەس تۇر.

△ تامنىڭ يېقىلىشى زەيدىن، ئادەمنىڭ يېقىلىشى مەيدىن.

△ تۇنجى ئىسمىڭنى ئاتا - ئاناڭ قويدۇ، يامان ئىسمىڭنى ئۆزۈڭ.

△ يىغلىغاندىن ھال سورا، كۈلگەندىن پۇل (سورا).

△ (ئەخمەتجان تاشتۆمۈر تەييارلىدى)

ETHNIC UNITY



سا

قال - بۇرۇنقى ئېلىش. ساقال - بۇرۇنقى ئېلىش چىرايىنى ياكىز، چىرايلىق قىلىپلا قالماي، يەنە تېرىدە قاننىڭ ئايلىنىشىنى راۋانلاشتۇرۇپ، پاسكىنا نەرسىلەر ۋە چاڭ - توزاننىڭ غىدىقلىشىنى يوقىتىپ، تېرە كېسەللىكىنىڭ ئالدىنى ئالىدۇ. كۆز قارىغىلىرىنى ھەرىكەتلەندۈرۈپ بېرىش. كۆز قارىغىلىرىنى ئوڭدىن سولغا، سولدىن ئوڭغا 14 قېتىم ھەرىكەتلەندۈرۈپ چىڭ يۇمۇپ بىردەم تۇرۇش، ئاندىن تېز ئېچىش.

سالامەتلىكىنى ئاسراشتا سەل قاراشقا بولمايدىغان ئاددىي ھەرىكەتلەر

كېتىدۇ. بۇ چاغدا ئەسەك تۇتۇپ، بەدىن تىرىيدۇ. كۆكرەك كېڭىيىپ ئۆكسىگىن سۈمۈرۈپ، كاربون (IV) ئوكسىدىنى چىقىرىۋېتىدۇ. مۇسكۇللار بوشاپ قاندىكى ئوكسىگىن بىلەن كاربون (IV) ئوكسىدىنىڭ نىسبىتى تەڭلىشىدۇ. شۇ ئارقىلىق ھارغىنلىق تۈگەپ ئادەم تېتىكلىشىدۇ.

كېرىلىش. دەم ئالغان ياكى ئىش ئۈستىلىگە بېغىرلاپ ئولتۇرۇۋەرگەندە مۇسكۇل توقۇلمىلىرى ئىچىدىكى قان تومۇرلار بوشىشىپ، نۇرغۇن قان يىغىلىپ قالىدۇ ۋە يۈرەككە قايتىدىغان قان ئازىيىپ كېتىدۇ. شۇ سەۋەبتىن

ماغدۇرسىزلىنىش كېلىپ چىقىدۇ. بۇنداق چاغدا بىر كېرىلىۋەتسە، بەدەندىكى كۆپ سانلىق مۇسكۇللار كىرىشىپ، قان دەرھال يۈرەككە قايتىدۇ. مۇسكۇللاردىكى قان ئايلىنىش تېزلىشىپ، ئوزۇقلۇق تولۇقلىنىپ، چارچاشنى تۈگىتىش رولىنى ئوينايدۇ.

چاچ تاراش. كۈندە 2 ياكى 3 قېتىم، ھەر قېتىمدا 3 ~ 5 مىنۇت چاچ تاراپ بەرگەندە، باشتىكى پەللىلەر بىلەن باشتىكى نېرۋىلار ئۇۋىلىنىپ ۋە غىدىقلىنىپ، قان ئايلىنىش تېزلىشىپ، نېرۋا ئىقتىدارىنى تەڭشەش رولىنى ئوينايدۇ. (ماتېرىيالدىن)

بۇنى ئۇزاق مۇددەت داۋاملاشتۇرۇپ بەرگەندە كۆز قارىغىلىرىنىڭ ھەرىكەتچانلىقىنى ئاشۇرۇپلا قالماي، يىراقنى ياكى يېقىننى كۆرەلمەسلىكىنىڭ ئالدىنى ئالغىلى بولىدۇ.

چىشىنى كاسىلىدىتىش. ھەر كۈنى 3 ۋاخ تاماقتىن بۇرۇن ئۆزىنى تەمكىن تۇتۇپ بەدەننى ئەركىن قويۇپ بېرىش، كالىۋىكىنى بوش ھىمىرىپ چىشىنى 4 - 8 قېتىم كاسىلىدىتىش. بۇنى ئۇزۇن مەزگىل داۋاملاشتۇرغاندا چىشلار مۇستەھكەملىنىپ، چىش ئاغرىقىنىڭ ئالدىنى ئالغىلى بولىدۇ.

ئەسنەش. بەك چارچاپ كەتكەندە ياكى بەدەن تېمپېراتۇرىسى ئېشىپ كەتكەندە، قاندىكى كاربون (IV) ئوكسىدى كۆپىيىپ

△

بەدىندە ماي قاتلىمى كۆپرەك ئادەملەر ئاچچىق ئالما يەپ تۇرۇش كېرەك، يۈرەك قان تومۇرى كېسەللىكىگە گىرىپتار بولغانلار ئاتلىق ئالما يەپ تۇرۇش كېرەك.

△ پىششىق ئالىمدىكى يود تەركىبى باناندىكى يود

تەركىبىدىن 8 ھەسسە ئارتۇق بولىدۇ. شۇڭا، ئالما پوقاق كېسىلگە گىرىپتار بولغۇچىلارنى داۋالاشتىكى ئەڭ ياخشى يېمەكلىك ھېسابلىنىدۇ.

ئالما ۋە ساغلاملىق

دەسلەپتە داۋالاشنىڭ ئەڭ ئۈنۈملۈك ياخشى چارىسى.

△ ئالما ۋارنىسى يۆتەل ۋە گېلى خىرقىراپ ئاۋازى بۇتۇپ قېلىشنى پەسەيتكۈچى دورىدۇر.

△ كەم قانلىق كېسىلگە گىرىپتار بولغۇچىلار

ئالىمنى كۆپرەك يەپ بەرسە شىپالىق تاپىدۇ.

△ بەدىنى ئىشودا

كۆيۈپ قالغانلار كۆيۈپ قالغان يېرىگە ئالىمنى نېپىز كېسىپ چاپلىسا، ھارارىتىنى پەسەيتىدۇ.

△ ئوتقا قاقلاپ پىشۇرۇلغان ئالىمدا قەۋزىيەتنى داۋالاشقا بولىدۇ.

(ياسىن ھاۋازى تەييارلىدى)

ETHNIC UNITY

ئا

مېرىكلىق فىلور دېگەن تېببىي پەنلەر دوكتورى ھەر كۈنى 10 مىنۇت چامىسىدا تېز يول يۈرۈش بەدەننىڭ ساغلام بولۇشىغا كۆپ پايدىلىق بولۇپلا قالماستىن، بوشاپ چۈشكۈنلىشىپ قالغان ئىرادىنى جۇشقۇنلىتىشىمۇ پايدىلىق بولىدىغانلىقىنى بايقىغان. ئۇ مۇنداق دېگەن: «بىرمۇنچە كىشىلەر ئاددىي ئەمما ئۈنۈمى كۆرۈنەرلىك بولىدىغان بۇنداق ياخشى چارىگە

كۆپ جايلاشقان جاي بولغاچقا، ئۇنىڭ رولى تېخىمۇ مۇھىم بولىدۇ. تېز يول يۈرگەندە ئاستا يۈرگەنگە قارىغاندا بەدەنگە پايدىلىق بولۇشى قاننىڭ ئايلىنىشىنى تېزلىتەلەيدىغانلىقى ئۈچۈن، ئوكسىگېن سەرىپىياتىنى راۋانلاشتۇرۇشقا پايدىلىق بولىدۇ ۋە يۈرەكنىڭ ھەرىكەت قىلىپ تۇرۇش ئىقتىدارىنى ئاشۇرىدۇ. سۈرئەت بويىچە ھېسابلىغاندا، سائىتكە 3.6 كىلومېتىر سۈرئەت بىلەن يۈرۈش ئاستا

تېز يول يۈرۈش — بەدەن ساغلاملىقىنى ئاشۇرۇشتىكى يېڭى ئۇسۇل

گۈمانلىنىش پوزىتسىيىدە بولىدۇ، ئەمما مېنىڭ ئۇسۇلۇم بويىچە، كۆڭۈل كەيپىياتى جايىدا بولمىغان پەيتتە 10 مىنۇت چامىسىدا تېز يول يۈرگەن دوستلىرىم ماڭا ئۆزلىرىنىڭ چارچاش - ھارغىنلىقلىرىنىڭ شۇئانلا يوقىلىپ، كۆڭۈل كەيپىياتى نورماللاشقانلىقىنى ۋە ئۇ ھالەتنىڭ 2 سائەتكىچە ساقلانغانلىقىنى ئېيتىپ بېرىشتى.

كىلومېتىر يۈرۈش تېز يۈرگەنلىك ھېسابلىنىدۇ. شۇ بويىچە بولغاندا، 10 مىنۇت تېز يول يۈرگەندە، بىر كىلومېتىردەك يول يۈرگەنلىك بولىدۇ. ياشانغانلار، تېنى ئاجىزلار ئاستىراق ماڭسىمۇ بولىدۇ، داۋاملىق چېنىقىپ ئادەتلەنمىگەن سېمىز كىشىلەر تەدرىجىي ھالدا سۈرئەتنى ئاشۇرۇش ئۇسۇلىنى قوللىنىپ چېنىقسىمۇ بولىدۇ. ئادەتتىكى كىشىلەرمۇ ئاستا يۈرۈشتىن تېز يۈرۈشكە ئۆتۈش ئۇسۇلىنى قوللانسىمۇ بولىدۇ.

ئادەم پىيادە يۈرگەندە بەدەن مۇسكۇللىرى سىستېمىسى ئايلىنىپ تۇرغان ناسوسقا ئوخشاش ھەرىكەت قىلىپ قانلارنى ھەيدەپ يەنە يۈرەككە يەتكۈزۈپ بېرىدۇ، پۈت مۇسكۇل ھەممىدىن

(گۆھەرنسا ئابلىمىت تەييارلىدى)

ھە

رىكەت قىلغاندا دائىم بېشى ئاغرىيدىغان ئەمما سەل دەم ئالغاندىن كېيىن يەنە ئۆز ئەسلىگە كېلىدىغانلار ئاسانلىقىچە سەزگىلى بولمايدىغان يۈرەك ئاغرىقىغا گىرىپتار بولغانلار

بېشىدا بىئاراملىق پەيدا بولىدىكەن. جىددىي ھەرىكەت قىلىشتىن يۈرەك ئاغرىقى قوزغىلىشىنى كەلتۈرۈپ چىقارغاچقا، ھەرىكەت قىلغاندا باش ئاغرىقى پەيدا بولىدىكەن، بىردەم ئارام

ھەرىكەت قىلغاندا باش ئاغرىشى يۈرەك ئاغرىقىدىن بىشارەت بولۇشى مۇمكىن

بولۇشى مۇمكىن. بۇ خۇلاسەنى يېقىندا خەلقئارا

پەن-تەتقىقات گۇرۇپپىسى چىقارغان. ئۇلارنىڭ تەتقىقاتى شۇنى چۈشەندۈرىدۇكى، ئازساندىكى بىر قىسىم بىمارلارنىڭ يۈرەك ئاغرىقى تۇتقاندا كۆكسىدە باشقىچە بىرەر ئالامەت كۆرۈلىشىمۇ،

رىش ئالامىتىمۇ غايىب بولىدىكەن. تەتقىقات خادىملىرى بۇنداق ئالامەتلەر كۆرۈلىدىغان بىمارلارنىڭ يۈرەكنى تەكشۈرتۈپ بېقىشىنى تەكلىپ قىلغان.

ETHNIC UNITY



سۆزۈل سۆزۈلگەن سۆزۈل جاۋاب

سوئال: مەن ئەنئەنىۋى ئائىلە تەربىيىسىدە چوڭ بولغان، تا ھازىرغىچە ئاتا - ئانىمدىن ئايرىلىپ سىرتلارغا چىقىپ باقمىدىم. ئادەتتە يىراق - يىراق جايلارغا بېرىپ نەزەر - دائىرىمىنى ئېچىپ كېلىشنى كۆپ ئويلايمەن. بىراق ئائىلە تەربىيىسى سەۋەبىدىنمۇ دەماللىققا بىر قارارغا كېلەلمەي گاڭگىراپ قالغىمەن. مېنى بۇ خىل روھىي ھالەتتىن قۇتۇلدۇرۇپ ماڭا يول كۆرسەتسىڭىز.

— تاشقورغان ناھىيىسىدىن: ئەبەي

جاۋاب: ئالدى بىلەن ئىشك ئالدىڭىزغا چىقىپ ئەتراپقا ئوبدان نەزەر تاشلاڭ، ئاندىن ئۆزىڭىزنى راۋرۇس دەڭسەپ كۆرۈڭ، شۇندا ئىدىيىڭىزدىن ئۆتسە ياخشى كۈندىن بىرنى تاللاپ ئائىلىڭىزدىكىلەر بىلەن خوشلىشىڭ. بىراق شۇنىمۇ سەمگىزگە سېلىپ قويماي، ئۆيىڭىزگە قايتىش يولىڭىزنى ھەرگىز ئۇنتۇپ قالماڭ.

سوئال: بىرەر ئىش قىلاملا ئاتا-ئانام ئارىلىشىۋالدى، ھەدىسىلا ئادەمنى ئىككىلەندۈرىدىغان قۇرۇق نەسەتلىرىنى ياغدۇرۇپ: «ئۇنداق قىلساڭ بولمايدۇ، بۇنداق قىلساڭ يامان بولىدۇ» دەيدۇ. شۇ ئىشلار تۈپەيلى بەزى چاغلاردا ئارازلىشىپ قالغىمىز. شۇ سەۋەبتىن كۆڭلۈم بەك پەرىشان بولىدۇ. ھۆرمەتلىك تەھرىر سىزمۇ ئاتا-ئانىڭىز بىلەن كىچىك ئىشلار سەۋەبىدىن سەن-پەن دەپىشىپ باققانمۇ؟

— بورتالادىن: ئابلىتىپ تۇدى ھاجى

جاۋاب: دەپىشىپ باققان، بىراق مەن ئۇنىمۇ سىرتقا چىقارماي ئىچىمدە دەپىشىپ باققان.
سوئال: ھۆرمەتلىك تەھرىر كىچىكىمىزدە بىر مەھەللىدە چوڭ بولغان يېقىن بىر دوستۇم

بارئىدى، ئۇ ھازىر يىراق بىر شەھەردە خىزمەت قىلىۋاتىدۇ. بىراق دوستلۇق ئالاقىمىز تا ھازىرغىچە ئۈزۈلمەي داۋام قىلىۋاتىدۇ. بىر يىلدا بىرەر قېتىمدىن سوۋغات ئەۋەتىشىپ تۇرۇشىمىز. ھۆرمەتلىك تەھرىر مەن بىر يىلنىڭ ھەممە كۈنى ئۇ مېنى ئەسلىپ تۇرىدىغان، ئانچە قىممەت بولمىغان سوۋغات ئالاي دەيمەن. بىراق كۆپ ئويلىغان بولساممۇ نېمە ئېلىشنى بىلمەيۋاتىمەن.

— ئاقسۇ كۈنئەھەردىن: ئابلىتىپ قادر

جاۋاب: كالىندار ئېلىپ سوۋغا قىلىڭ.
سوئال: ئاپتوبۇسقا چىقسام ئورۇندۇقتا ئولتۇرغان بىر ياش بالىنىڭ ئەتراپىدا بىر نەچچە بوۋاي - مومايلار ئۆرە تۇرۇشۇپتۇ، بىگىت بولسا مۈگىدىگەن قىياپەتكە كىرىۋېلىپ مەت قىلماي ئولتۇرىدۇ. بۇ ھالەتنى كۆرۈپ چىداپ تۇرالماي قالدىم، بىر نېمە دەي دېسەم ئۇرۇشۇپ قالىدىغاندەك قىلىمەن. ئاخىر چىشىمنى - چىشلەپ جىم ئولتۇرۇشقا مەجبۇر بولىدۇم. سىلەرچە مۇشۇنداق ئادەملەرنىڭ ئۆز قىلمىشى ئۈچۈن ئۆكۈنىدىغان چاغلىرىمۇ كېلەمدۇ؟

— مالىيە - ئىقتىساد ئىنستىتۇتىدىن: شەۋكەت

ئىلاخۇن

جاۋاب: ئەلۋەتتە كېلىدۇ، ئۇ ھازىرچە مۈگىدەپ ئولتۇرغان بىلەن قېرىغاندا چوقۇم ئۆرە تۇرىدۇ.

سوئال: ھۆرمەتلىك تەھرىر قانداق ئۇسۇل قوللانغاندا زۇرۇنلىقلار ئېلان قىلغان مۇكاپاتقا ئېرىشكىلى بولىدۇ؟

— قەشقەر شەھىرىدىن: ئىمىنجان ئېلى

سۆزۈل سۆزۈلگەن سۆزۈل جاۋاب



شەرتلىك سوئالغا شەرھىلەش جاۋاب

تەھرىرلەپ، لايىھىلەيدۇ. بىزمۇ ژۇرنالنىڭ ئالاھىدىلىكىنى ئۆزگەرتەيمىز. سىزنىڭمۇ ئادىتىڭىزنى ئۆزگەرتىشكە زورلىيالايمىز. مانا بۇ بىرلىككە كېلىشىمىزدىكى ياخشى چارە.

جاۋاب بېرىك

(1) سوئال: كونلارنىڭ: «ئاشق ئۆزى بىر كۈندە مىڭ قېتىم تۈزەيدۇ. دەردىمەن ئۆزىنى مىڭ كۈندە بىر قېتىم تۈزەيدۇ.» دەيدىغان ماقال- تەمسىل بار ئىكەن. مەن ئۆزۈمنى بىر كۈندە 2-3 قېتىمدەك تۈزەيدىكەنمەن. ئۇنداقتا مەن «دەردىمەن»مۇ ياكى «ئاشق»مۇ؟

—خوتەن ئالىي سىغەن تېخنىكومى جۇغراپىيە فاكۇلتېتى 95-يىللىق سىنىپتىن: مەتكېرىم مەتسەيدى

(2) سوئال: «بىكار گەپتىن جىگدە ياخشى، ئارپا نېنىدىن گىردە ياخشى» دەپتىكەن، ئۇلار ئېيتقان بىكار گەپ زادى نەدە؟ ئۇلار ھاۋادا لەيلەپ يۈرەمدۇ ياكى بىرەر يەرگە يوشۇرۇنۇۋالغانمۇ؟

نىيە ناھىيە تولۇق ئوتتۇرا مەكتەپ تەبىئىي پەن 2-سىنىپتىن ئېزىز مەتتۇرسۇن.

(3) سوئال: كونلار «پۇل بولسا، جاڭگالدا شورپا» دەپتىكەن، مەن يانچۇقۇمغا لىق پۇل توشقۇزۇپ جاڭگالغا بارسام، شورپىنىڭ قارىسىمۇ كۆرۈنىدى، مەن ئىزدىگەن شورپا زادى قايسى جاڭگالدا؟

— نىيە ناھىيە تولۇق ئوتتۇرا مەكتەپ تەبىئىي پەن 2-سىنىپتىن: مەتتۇر بان تۇرسۇن

جاۋاب: باشقا نەرسىلەرگە كالا قانۇرماي، ئەڭ ياخشى ئەسىرىڭىزنىلا ئەۋەتىڭ.

سوئال: بەزىلەر «خوتۇن كىشىنىڭ چېچى ئۇزۇن، ئەقىلى قىسقا» دېيىشىدىكەن، بىراق ھازىر بەزى ئەرلەرنىڭ چېچى ئاياللارنىڭكىدىن ئۇزىراپ كېتىۋاتىدۇ. ئەگەر ئاشۇلار تۇرمۇشلۇق بولسا، تەسىرى بولارمۇ؟

— لوپ ناھىيە ھاڭگىيا يېزا ھاڭگىيا باشلانغۇچ مەكتەپتىن: ئەخمەتتىياز مەتتۇرى

جاۋاب: مېنىڭچە، ئەر-خوتۇن ئىككىسى ئىچىدە بىرسىنىڭ چېچى ئۇزۇن بولسا ئەقلىگە مۇۋاپىق مۇشۇنداق بولسلا تۇرمۇشى توسالغۇغا ئۇچرىمايدۇ. بىراق بالىلىرى دادىسى ياكى ئانىسىنىڭ قايسىنىڭ چېچىنىڭ ئۇزۇن قايسىنىڭ قىسقا ئىكەنلىكىنى بىلىۋېلىشى كېرەك.

سوئال: ھۆرمەتلىك تەھرىر مېنىڭ ھەرقانداق بىر ژۇرنال قولۇمغا چۈشسە ئەڭ ئاخىرقى بەتتىن باش تەرىپىگە قاراپ كۆرىدىغان ئادىتىم بار ئىدى. بىراق سىلەرنىڭ ژۇرنىلىڭلارنى قولۇمغا ئالغاندا «بىز ھەممىدىن ياخشىنى تاللاپ بولالمايمىز، ھەممىدىن ياخشىسى بىزنى تاللىسۇن» دېگەن جۈملىدىن باشلاپ ئاخىرىغىچە كۆرىدىغان بولۇپ قالدىم. (1) سىلەردىن باشقىلار ژۇرنال بېتىنى خاتا باسامدۇ ياكى سىلەرنىڭ خاتامۇ؟ (2) مېنىڭ ئادىتىمنى ھەرگىز ئۆزگەرتكۈم يوق. قانداق قىلساق بىرلىككە كېلەلەيمىز؟

— يېڭىسار ناھىيىلىك 3-ئوتتۇرا مەكتەپتىن: ئابدۇقاهار سۇلايمان

جاۋاب: قارىغاندا سىز بىز ئىزدىگەن «ھەممىدىن ياخشى» نىڭ بىرى ئوخشايسىز. ژۇرنالنى تەھرىرلەر باسمايدۇ، ئەسەر

شەرتلىك سوئالغا شەرھىلەش جاۋاب

ETHNIC UNITY



كۆپلىك خىزمەتچىلىرى

پەرق

بىر كىشى ئاتاقلىق بىر ئەدەبىي ئوبزورچىدىن:

— سىزنىڭچە، 19 - ئەسىردىكى ئەدەبىي ئەسەرلەر بىلەن ھازىرقى زامان ئەدەبىي ئەسىرلىرىنىڭ زادى قانداق پەرقى بار؟ — دەپ سوراپتۇ.

— كلاسسىك رومانلاردا، — دەپتۇ ئوبزورچى جاۋابىن — 150 - بەتكە كەلمىگۈچە ئادەتتە ئەر پېرسوناژ ئۆز مەشۇقى بىلەن سۆيۈشىدىغان ئەھۋال ئۇچرىمايتتى. ھازىرقى رومانلاردا بولسا 2 - بەتنى ئېچىشىڭىزغىلا ئۇنىڭ «ھارامدىن» بالا تېپىپ قويغانلىقىنى كۆرسىز...

كېچىكىنىڭ سەۋەبى

ياش قىز خىزمەتكار ئىشقا كېچىكىپ قاپتۇ. باشلىقى بۇنى تەكىتلىگەنكىن، قىز خىزمەتكار بۇنىڭ سەۋەبىنى چۈشەندۈرۈپ:

— مەن كوچا ئاپتوبۇسىدىن چۈشكەندىن كېيىن بىر ئەر كەينىگە كىرىۋالدى. شۇڭا خىزمەتكە كېچىكىپ قالدۇم — دەپتۇ.

— شۇنچىلىك ئىشقىمۇ ئاشۇنچىلىك ئۇزۇن ۋاقىت كېتەمدۇ؟

— شۇنداق، ئۇ بەك ئاستا ماڭدى.

خوتۇنىنىڭ تەكلىپى

خىزمەتچى:

— ئەپەندىم.

خوجايىن:

— نېمە ئىش؟

خىزمەتچى:

— خوتۇنۇم خوجايىنىڭغا يالۋۇرغىن، سېنى ئۆستۈرسۇن دەيدۇ.

خوجايىن:

— بولدى! بۈگۈن مەن ئۆيگە قايتىپ سېنى ئۆستۈرۈشكە

ETHNIC UNITY

بولامدۇ - يوق؟ — دەپ خوتۇنۇمدىن سوراپ باقاي.

بىر قىسىمىلا ئالدۇرىمەن

بىل چوڭ بىر شىركەتنىڭ خادىمى ئىكەن. خىزمەت ۋاقتىدا ساتىراشخانغا بېرىپ چاچ ئالدۇرۇش، شىركەتنىڭ بەلگىلىمىسىگە خىلاپ ئىكەنلىكىنى بىلىمۇ، ئۇ ھەمىشە خىزمەت ۋاقتىدا ساتىراشخانغا بارىدىكەن.

بىر كۈنى بىل چاچ ئالدۇرۇۋاتسا، بىر كەت دېرىكتورمۇ چاچ ئالدۇرغىلى كېلىپ قاپتۇ. بىل ئۆزىنى دالدىغا ئېلىشقا ئۈلگۈرەلمەپتۇ.

دېرىكتور:

— ياخشىمۇ سەن بىل، مەن سېنىڭ خىزمەت ۋاقتىدا چاچ ئالدۇرغىلى كەلگەنلىكىڭنى كۆرۈپ قالدۇم، — دەپتۇ. بىل قىلچە ھودۇقماستىن جاۋاب بېرىپ:

— شۇنداق ئەپەندىم، قاراڭ مېنىڭ بۇ چاچلىرىم خىزمەت ۋاقتىدا ئۆسكەن ئەمەسمۇ، — دەپتۇ.

— ھەممىسى شۇنداق ئەمەستۇ، بىر قىسمى ئىشتىن چۈشكەندىن كېيىن ئۆسكەندۇ؟

بىل ناھايىتى ئەدەب بىلەن جاۋاب بېرىپتۇ:

— شۇنداق ئەپەندىم، سىز توغرا دېدىڭىز، شۇڭا مەن چىچىمنىڭ ھەممىسىنى ئەمەس، بىر قىسىمىلا ئالدۇرىمەن.

ئاتىسىنى ماختاش

پو ئېتىشقا ئامراق بىر يول باشلىغۇچى مەيلى ئەنگلىيىلىكلەرگە سۆزلىسۇن ياكى ئامېرىكىلىقلارغا سۆزلىسۇن، ئاتىسىنى تىلغا ئېلىپ ئۆتۈشنى زادىلا ئېسىدىن چىقارمايدىكەن:

— خانىملار، ئەپەندىلەر! سىلەر كۆرۈۋاتقان بۇ مەدەنىيەت سارىيى ئاتامنىڭ رىياسەتچىلىكىدە سېلىنغان.

— بۇ ھۆكۈمەت بىناسى. شۇنى تىلغا ئېلىپ ئۆتمەي بولمايدۇكى، بۇ بىنانى ئاتام لايىھىلىگەن.

كۆپلىك خىزمەتچىلىرى

كۆلكە خۇرۇچلىرى

17 ياشلىق قىز: ئۇ ئىرنىڭ قەدى - قامىتى كېلىشكەنمىكەن؟

25 ياشلىق قىز: ئۇ ئىرنىڭ ئايلىق مائاشى قانچىلىككەن؟

35 ياشلىق قېرى قىز: ئۇ ئىر ھازىر قەيەردە كەن؟

ئورۇن ئالماشقاندىن كېيىن

مېھمانخانغا يېڭىدىن يۆتكىلىپ كەلگەن ئايال خىزمەتچى كېچىدە تۇنجى قېتىم ئاياللار ياتقىنى تەكشۈرۈپتۇ. ئىشكىنى ئېچىشىغا، مېھمان شۇنداق ئۆرۈلگەنكىن، ئۇ بىر ۋارقىراپلا ھوشىدىن كېتىپتۇ. مېھمان ئۇنى دەرھال يۆلەپ كارىۋاتقا ئېلىپ قويۇپتۇ. بىردەمدىن كېيىن، ئۇ ئاستا ھوشغا كېلىپ:

— كەچۈرۈڭ، ئۇيىقىڭىزغا دەخلى قىلىپ قويدۇم — دەپتۇ. مېھمان:

— باياتىن سىزگە نېمە بولدى؟ — دەپ سوراپتۇ.

— مەن ئەمدىلا ئالمىشىپ كەلگەن، ئادەتلىنەلمەيۋاتىمەن.

— سىز بۇرۇن نەدە ئىشلىگەن؟

— جەسەت كۆيدۈرۈش ئورنىدا.

سىز كىم

مارك توي قىلىش تەلىپىنى مەشۇقغا يۈز تۇرانە دېيىشكە پېتىنالمىي، تېلېفون بېرىپ ئۇنىڭ رايىنى سىناپ باقمىقچى بولۇپتۇ، — ژىنى، مەن 5 مىليون دوللارلىق مىراسقا، بىر داچىغا، بىر پىكاپقا ۋە يەنە بىر سەيلە پاراخوتىغا ئىگە بولدۇم، ماڭا تىگەمسىز؟

— ئەلۋەتتە تېگىمەن، سىز كىم؟

(بۇ كۆلكە خۇرۇچلىرىنى خەمەت نېغىمەت بىلەن قەيۇم ئابدۇللا تەييارلىغان)

ئۆلۈك دېڭىز بويىغا كەلگەندە، يول باشلىغۇچى يەنە: — خانىملار، ئەپەندىلەر! بىز ئۆلۈك دېڭىز بويىغا يېتىپ كەلدۇق. بۇ ئۆلۈك دېڭىز... — دېمىسىڭىزمۇ بىلىمىز، — بىر ساياھەتچى ئۇنىڭ سۆزىنى ئۈزۈپ قويۇپتۇ، — ئۇنى ئاتىڭىز ئۆلتۈرۈۋەتكەن!

ئات دېگەن نېمە ئۇ؟

3 جىنايەتچى بويۇنلىرىغا قىزىرىشىپ، ھەركىم ئۆزىنىڭ ئەڭ بالدۇر تۈرمىگە كىرگەنلىكىنى ئىسپاتلاشقا تىرىشىپتۇ.

— مەن تۈرمىگە كىرگەندە پويىز تېخى كەشىپ قىلىنمىغان! — دەپتۇ بىرىنچى جىنايەتچى.

— مەن تۈرمىگە كىرگەندە، كىشلەر سەيلى-ساياھەتكە چىقسا ئات مەنەتتى، — دەپتۇ ئىككىنچى.

— ئات دېگەن نېمە ئۇ؟ — دەپتۇ ئۈچىنچى جىنايەتچى.

ئۈستۈنلۈك

ئۈچ يىگىت بىرلا ۋاقىتتا ئۆزلىرى ياخشى كۆرىدىغان بىر قىزنىڭ ئۆيىگە كېلىپ ئۆيلىنىش تەلىپىنى قويۇپتۇ. قىزنىڭ دادىسى ئۇلارغا:

— مەن قىزىمنى پەقەت بىرسىڭلارغا ياتلىق قىلالايمەن. شۇڭا سىلەر ھازىر ئۆزۈڭلارنىڭ قايسى جەھەتتىن ئۈستۈن تۇرىدىغانلىقىڭلارنى دەپ بېقىڭلار.

ئا: مېنىڭ قولۇمدا نەچچە ئون مىڭ پاي چېكى بار.

ب: مېنىڭ بىر ھەشەمەتلىك قورۇ - جايم بار.

س: مېنىڭ بىر بالام بار. ئۇ ھازىر قىزىڭىزنىڭ قورسىقىدا.

ئۇ ئەر

ئۈچ قىز توي قىلىشقا جىددىي ئالدىراۋاتقان بىر ئەر ئۈستىدە سۆھبەتلىشىپتۇ:

كۆلكە خۇرۇچلىرى

ETHNIC UNITY

كۆنچىقىشقا سەپەر

(چامتا)

● مۇھەممەت تېلى زۇنۇن ●

مۇقەددىمە

بولات دۆلدۈل تىنىم ئايىپ ئېتىر پەرۋاز يىراقلارغا،
سەپەرلەر بەھرىدىن چۆمدۈم ئەزىم دەريا - بۇلاقلارغا.
ئەزىم دەريا - بۇلاقلاردىن چېچىلغان مەرۋايىت چەشمە،
تىزىلدى جەۋھەرى ئىلھام بولۇپ ئاپئاق ۋاراقلارغا.

مىراس پىدائىيلىرى

(چىن شىخۋاڭ قونچاق لەشكەرلەر سارىيىنى زىيارەت)
كۆمۈلگەن سەپمۈسەپ لەشكەر، ئەمىر ھەيكەللىرى سانسىز،
تىلى بارمايدۇ ئادەمنىڭ دېيىشكە جانۇ دەرمانسىز.
ئۇچار دۆلدۈل كەبى ئاتلار: يۈگەنلەر زىم - كۆمۈش بەلكى،
ئۇنى مىنگەندۇ شاھ، نەۋكەر، ئەمىرلەر ئارزۇ - ئارمانسىز...
تۈمەن ئەپسۇسكى، مىڭ پارە بولۇپتۇ قانچىلاپ ھەيكەل،
ئەسەرلەر ئۆتتىگىچ كۆلدۈرۈمەمە - چاقماق ۋە توپانسىز.
بىرى باشسىز، ئۇنى پۇتسىز: يۈزى قولىسىز، قولاقسىز ھەم،
پىشپىتۇ زار بولۇپ ھەقدە يولغا غەلۋە - چۇقانسىز.
تۆتۈپ تارىخى بىر دەۋران، قاناتلانغاندا پەن - ئىربان،
مىراس ھەقدالىرى كەپتۇ جاكارسىز - شاھى پەرمانسىز.
تۈزەلسۇن، ئەسلىگە كەلسۇن باھاسىز بۇ مىراس قانداق،
بۇلاردەك بىتەمە - خالىس پىدائىي قىز ۋە ئوغلانسىز؟!
يۈرەك - بۆرەك كۆچۈرگەندەك تەلەپچان مويسىپىت دوختۇر،
سالار ئەسۋاب پىدائىيلار ئاۋايلاپ قىلچە نۇقسانسىز.
ئۇلار دەيدۇ قارا تۇنى بىدار: ئۇلاپ يورۇق تاڭغا:
«جاھاندىن رازى بىز كەتسەك بۇ يولدا نامۇ - ئۇنۇانسىز!
ئۇلۇغ ئەجداد مىراسىنى كۆزىنىڭ كۆھىرى بىلمەس،
نادان مىللەت، نادان ئەۋلاد ئۆتەر مەڭگۈ شەرەپشانسىز.»

كاۋاپدان

باھاسىز، مول مىراس ئىچرە كۆزۈم چۈشتى كاۋاپدانغا،
ئەسەرلەردىن ئۆتۈپ ھالقىپ يېتىپ كەپتۇ بۇ دەۋرانغا.
ھايات رىشتى كاۋاپ بىرلە تۇتاشقان بىر قەدىم مىللەت -
مىراسى، شۇ قەدەر زىننەت بېرىپتۇ بۇ كۆھەر كانغا.

ھارۋا

ئاجايىپ ھارۋىكەن، ئايىپات، كۈمۈش - ئالتۇنسىدۇ چاقى؟
ھوزۇر سۈرگەن شاھىنشاهقا جاھان بولماپتۇ باقى!

ئۆتەيلى ئەجرىمىزدىن بىز بۈيۈك - گىگانىت مۇنار نىكلەپ،
بۇلاقتەك قاينىسۇن ئىلھام، قېنى لىق قۇيىنا، ساقى!

1997 - يىلى 11 - 12 - ئىللا، شىئەن - ئۈرۈمچى

يەنئەن نەزەملىرى

مىلىتىق بىلەن سۆك

دېدى يەنئەن پەرىزاتى: «نىجانلىق چۈشمىگەن كۆكتىن،
توغۇلغان ھەم ئەمەس ئەسلا بىراۋلار نەگلىگەن بۆكتىن.
چېلىشتۇق، قاينىسدۇق يولدىن ئەجەل چىرماشسۇ جانغا،
يارالدى ئەرك - ھوقۇق، ھەق يول قېلىچ -
مىلىتىق بىلەن سۆكتىن!»

لەخىمە

ئەنە، ئالدىمدا ياڭجىيالىك، زەبەردەس، قەدىدى - قامەتلىك،
قېزىلغان باغرىدا مەزمۇت - يىقىلماس گەمىلەر رەتلىك.
دېدىم خاس گەمىدە ئەينەن كۆرۈپمەن يان ئىشك، لەخىمە:
«ئۆلۈمدىن قورقسىغان داھى ئىكەن زېمبۇ پاراسەتلىك!»

دېھقان بوۋاي

تىزىلغان شۇنچە ئابىدە داۋانلارغا، ئېگىز دۆڭگە،
تۈرۈپتۇ دۆڭدە دېھقان چال، بېشىدا كونا بىر لۆڭگە.
«چۈشەيىمۇ بىللە سۈرەتكە؟» دېدى مىڭ تەستە قوزغالدى،
باقالمىي ئاھ ئەجەب بولدۇم ياداڭغۇ بۇ چىراي - ئۆڭگە.

پەخىرلىك موماي

پەخىرلىك بىر موماي بوپتۇ چىلانباغ پەرسى ھازىر،
قەيەردە ئۇ باغاش ئەتكەن يىگىتنىڭ قەۋرىسى ھازىر؟
پۈپۈكلۈك نەيزە - مىلىتىقا ھېرىسمەن بۇ كوماندىرغا
ھېكايە ئېيتىدۇ مېھرى - ۋاپادىن نەۋرىسى ھازىر!

زىكىشكەش

كۆڭۈم پەيتى، باقار تەشنا - نەقەززالىق بىلەن يولغا،
چىرايىسى - تۇرقى ئوخشايدۇ سەپەر خۇشتارى دۆلدۈلغا.
داۋان - دۆڭلەر ئېشىپ ھارغان بىدەرمان زىكىشكەش ئاخىر
دېدى يەڭگىل تىنىپ بىر «ئۇھ» قاراپ ئالقادىكى يولغا.
(ئايپۇر: ئايپونوم رايونلۇق ئويپىرا ئۆمىكىدە)



ئىزاھ:
ياڭجىيالىك
چوققىسى -
ئەينى زاماندا
پارتىيە مەركەزى
كومىتېتى
ئورۇنلاشقان
جاي.

ETHNIC UNITY



ئۇيغۇر ياشلارنىڭ كۈنى

كۆڭۈلۈك ئىسلىمە

(ئەدەبىي خاتىرە)

ئەنۋەر ئابدۇرېھىم

15

1997 - يىلى 11 - ئاينىڭ 21 - كۈنى. بۈگۈن

بۇ يەردە — دۆلىتىمىزنىڭ بوخەي دېڭىزى ساھىلىدا مەۋجۇتتەك جۇلالىنىپ تۇرغان دالىيەن شەھىرىنىڭ يۇقىرى پەن - تېخنىكا نەزەقىيات رايونى باشقۇرۇش كومىتېتىنىڭ سەلتەنەتلىك زالىدا، دۆلىتىمىزنىڭ مىللەتلەر مائارىپى تارىخىدىكى تولىمۇ ئەھمىيەتلىك بىر ئىشنىڭ تەنتەنىلىك مۇراسىمى ئۆتكۈزۈلۈۋاتاتتى: ئاز سانلىق مىللەتلەردىن يۇقىرى پەن - تېخنىكا بىلىملىرىنى ئىگىلەيدىغان ئىختىساسلىق خادىملارنى يېتىشتۈرۈش مەقسىتىدە قۇرۇلغان دالىيەن مىللەتلەر ئىنىستىتۇتىنىڭ رەسمىي قۇرۇلغانلىقىنى تەبرىكلەش مۇراسىمىغا دۆلىتىمىز رەھبەرلىرىدىن ئىسمائىل ئەھمەد ۋە دۆلەتنىڭ ئالاقىدار مىنىستىرلىكلىرى، شەرقىي شىمالدىكى ئۆلكە، شەھەرلەرنىڭ مەسئۇللىرى، دالىيەن شەھىرىدىكى ھەر ساھە، ھەر مىللەت ۋەكىللىرى، جۈملىدىن، ئالايتەن بېيجىڭدىن يېتىپ بارغان ئۇيغۇرچە «مىللەتلەر ئىتتىپاقى» ژۇرنىلىنىڭ مەخسۇس ئىستون يازغۇچىلىرى ئېكسكۇرسىيە ئۆمىكىنىڭ ئەزالىرى، شۇنىڭدەك دالىيەن مىللەتلەر ئىنىستىتۇتىنىڭ ئوقۇتقۇچى، ئوقۇغۇچىلىرى بولۇپ 1000دىن كۆپرەك كىشى جەم بولغانىدى. يۇقىرى ئورۇنلارنىڭ نەستىق ھۆججەتلىرىنى جاكارلاش، تەبرىك سۆزلەر ۋە رەھبەرلەرنىڭ نۇتۇقلىرى تاماملانغاندىن كېيىن، سەھنىدە ھەرقايسى مىللەتلەرنىڭ سەنئەتكارلىرى بۇ كاتتا مۇراسىمغا بېغىشلاپ تەييارلىغان ئېسىل سەنئەت نومۇرلىرىنى كۆرسىتىشكە باشلىدى.

ھەرقانداق بىر مىللەت ئەدەبىيات - سەنئىتىنىڭ ئۆزىگە خاس جەلپ قىلىش كۈچى ۋە ئېستېتىك قىممىتى بولىدۇ. ماھارەت بىلەن ئورۇندالغان ھەر بىر نومۇردىن كېيىن يىغىن زالىدا كۆتۈرۈلگەن قىزغىن، گۈلدۈراس ئاقىشلار بۇ

نۇقتىنى ئىسپاتلاپ تۇراتتى. نۆۋەتتىكى نومۇردا ئۇيغۇر ناخشا - ئۇسسۇلنىڭ ئانا ماكانى بولغان شىنجاڭنىڭ سەھنىلىرى ياكى تېلېۋىزور ئېكرانلىرىدا ئانچە كۆزگە چېلىقىمىغان بىر قىز ئۇسسۇلغا چۈشتى. ئۇنىڭ تۆتكۈر سەھنە چىراغلىرىنىڭ نۇرىغا چۆمۈلگەن گۈزەل قەدى - قامىتى؛ ئاجايىپ نازاكتەنلىك، شوخ، ئەرگىن، يارىشىملىق ھەرىكەتلىرى ئۇيغۇر ئۇسسۇلىنىڭ قۇدرىتى، سېھرىي كۈچىنى نامايان قىلىۋاتاتتى. يۈكسەك ماھارەت بىلەن ئوينالغان ئۇيغۇر ئۇسسۇلىنى بۈگۈن بۇ يەردە — تەڭرىتېغىدىن ناھايىتى يىراق بىر جايدا كۆرۈپ ھاياجاندا كۆزلىرىمىدىن ئىسسىق ياش سىرغىدى. بۇ ھالىتىمنى باشقىلار كۆرۈپ قالدىمىكىن دەپ، ئەتراپىغا ئىتىك كۆز تاشلىدىم... دالىيەن مىللەتلەر ئىنىستىتۇتىنىڭ قۇرۇلۇش مۇراسىمىغا قاتنىشىش ئۈچۈن بۇ يەرگە جەم بولغان ھەر مىللەت ۋەكىللىرىنىڭ كۆزلىرى شۇ تاپتا خۇددى سېھىرلەنگەندەك سەھنىگە تېكىلىپلا قالغانىدى.

ئادەم ئۆزى ئۆسۈپ چوڭ بولغان ئانا زېمىنىدىن يىراق جايلاردا يۈرگەندە مىللىي سەنئەتنىڭ قەدىرىگە تېخىمۇ يېتىدىكەن، سەنئەتنىڭ قۇدرىتىنى تېخىمۇ چوڭقۇر ھېس قىلىدىكەن. ئۇسسۇل كۆرۈۋېتىپ كۆزلىرىم ياشقا تولدى دەپسەم ھەيران بولماڭ! چۈنكى كۈلكە شادلىقنىڭ، بەختنىڭ، سۆيگۈنىڭ بىردىنبىر بەلگىسىلا ئەمەس. بەزى چاغلاردا ئىنساننىڭ كۆز چانقىدىن تۆكۈلگەن تامچىلار گۆھەردىنمۇ قىممەتلىك بولىدۇ.

مەركىزىي مىللەتلەر ناخشا - ئۇسسۇل ئۆمىكىنىڭ تالانتلىق ياش ئۇسۇلچىسى ئۇيغۇر قىزى — ھۆرقىزنىڭ بۇ مەشھۇر پورت شەھىرىنىڭ سەھنىسىدە چولپاندىك چاقنىشى خىيال قۇشلىرىنى تەڭرىنىڭ مۇبارەك نامى قويۇلغان ئانا تاغنىڭ جەننەتتەك ئازادە ئېتەكلىرىگە، ئانا دەريا تارم بويلىرىدىكى قەدىمكى توغراقلىقلارغا

ETHNIC UNITY



ئىستانسىسى ئەدەبىيات - سەنئەت بۆلۈمىنىڭ ئىقتىدارلىق رېژىسسورى ئۆمەر سايىم بۇ قىز بىلەن بېقىشىپ ئۈسسۈل ئويناپ، ماھارەتلىك سەنئەتچى، قەشقەر سەنئەت ئۆمىكىنىڭ مۇئاۋىن باشلىقى ئابلىكىم روزى دۇتار چېلىپ ناخشا ئېيتىپ، چاي زىياپىتىگە قاتناشقان ھەر مىللەت تاماشىبىنلىرىنىڭ كۆزىدىن ئوت چاقىتىۋەتكەندى.

مۇشۇ 3 تالانتلىق سەنئەتكار دالىيەن سانائەت پەنلىرى ئۈنىۋېرسىتېتى تەرىپىدىن ئۆمىكىمىز ھۆرمىتىگە ئۇيۇشتۇرۇلغان بىر قېتىملىق كۆڭۈل ئېچىش كېچىلىكىگىمۇ ئۆزگىچە تەم، ئاجايىپ ھۆسن، چەكسىز جانلىنىش ھەم شادلىق بېغىشلىدى. بۇ كۆڭۈل ئېچىش كېچىلىكىگە دۆلەت رەھبەرلىرىدىن ئىسائىل ئەھمەد قاتارلىق يولداشلارمۇ، شىنجاڭلىق ئوقۇغۇچىلارمۇ قاتناشتى. تاماشىبىن مېھمانلار ئارىسىدا ئۇيغۇرلارمۇ، خەنزۇلارمۇ، قازاقلارمۇ، موڭغۇللارمۇ، خۇيزۇلارمۇ، زاڭزۇلارمۇ، شىبەلەرمۇ بار ئىدى. سەنئەتنىڭ تەڭداشسىز كۈچى سورۇن ئەھلىنى بىردىنلا ئۇيغۇر ئۈسسۈلىنىڭ قاينىغا سۆرەپ كىردى.

شۇنداق، ھۆرمىز خۇددى يېڭىدىن كۆتۈرۈلۈۋاتقان چولپانغا ئوخشايتتى. مەن چەكسىز قايىللىق ھېسسىياتىم بىلەن مۇشۇ چولپاننى تۇتقان ئۇلۇغ ئانا زېمىنغا، قۇدرەتلىك مىللىي سەنئەتكە، جەسۇر ئەجدادلار روھىغا ئاپىرىن ئەيلىدىم.

گۈزەللىك دۇنياسى بولغان «خەلق»

سارىيىنىڭ شىنجاڭ زالىدا

سەنئەتنىڭ قۇدرىتى ھەقىقەتەنمۇ چەكسىز. بىر مىللەتنىڭ سەنئەت خەزىنىسىگە شۇ مىللەت ئەجدادلىرىنىڭ ھەددى - ھېسابسىز ئەقىل جەۋھەرلىرى تۆكۈلگەن بولىدۇ. بۇ زالىغا كىرگەن ھەرقانداق ئادەم ئۇيغۇر ھۈنەر - سەنئىتىنىڭ كارامىتىدىن، سەنئەتكارلارنىڭ پاراسىتى، ماھارىتىدىن قايىل بولماي قالمايدىكەن. ئاجايىپ كۆركەم بۇ زالىغا بىزنى چىرايىدىن كۆلكە يېغىپ تۇرىدىغان ئاشۇ كەمتەر يېتەكچى باشلاپ كىردى. ئۇ دۆلەت رەھبىرى، لېكىن ئۇنىڭدا زەرەپچە كىسىر يوق ئىدى. ئۇنىڭ چاقچاقلىرىدا، كۆلكىلىرىدە

ئېلىپ كەتتى. مۇشۇ ئۈسسۈلنى بارلىققا كەلتۈرۈپ پەرۋىش قىلغان، ۋايىغا يەتكۈزگەن ئىجادكار، ئەمگەك سۆيەر، ئاق كۆڭۈل، خۇش يېتىل، سەنئەتخۇمار ئانا - بوۋىلارنى، ئۇلۇغ ئانىلارنى ئىختىيارسىز ئېسىمگە ئالدىم. بېشىغا بىر دۆۋە چىنىنى قويۇپ ئۈسسۈل ئوينىسا، چىرايى گۈلدەك ئېچىلىپ كېتىدىغان، ئىشچان، مېھماندوست، ۋاپادار قىز - ئاياللار؛ ناخشا - سازنىڭ ساداسى كەلسە، پۈت - قوللىرى مىدىرلاپ ئولتۇرالمىدىغان ئوماق، چېچەن، سەبىي ئۇيغۇر بالىلىرى بىردىنلا كۆز ئالدىغا كەلدى. ئەجدادلارغا، مىللىي سەنئەتكە بولغان يۈكسەك ھۆرمەت؛ خەلقىمىزگە، تالانتلىق سەنئەتكارلىرىمىزغا بولغان چەكسىز قايىللىق؛ يۇرتقا بولغان چوڭقۇر بېغىنىش ھېسسىياتى قەلب ئاسمىنى چاقماق كەبى تىلپ، يورۇتۇپ، كۆيدۈرۈپ ئۆتتى.

مەن ياش بىلەن ئىختىيارسىز نەمەلەنگەن كۆزلىرىمنى سەھنىدىن ئۈزەلمەي قالدىم. ماڭا ئۇ يەردە گويا ئۆز قىزىم ئۈسسۈل ئوينىۋاتقاندەك تۇيۇلۇپ كەتتى. بىراق، ئۇيغۇرلىرىم مېنى ئالداۋاتتى. چۈنكى سەھنىدە باشقا بىر ئۇيغۇر قىز - ھۆرقىز ئۈسسۈل ئوينىۋاتاتتى. ئۇنىڭ نازۇك، نەپىس ھەرىكەتلىرىدىن ئۇيغۇر سەنئىتىنىڭ تەڭداشسىز كۈچى؛ يۇرۇقچاش، تۈمەن، زەرەپشان، تارم، قىران، ئىلى دەريالىرىنىڭ مۇڭلۇق ھەم تەسىرلىك كۈيى روشەن ئەكىس ئەتتى تۇراتتى. ئۇنىڭ جىسمىدىن تەڭرىتاغ گۈللىرىنىڭ، تەكلىماكان توغراقلىرىنىڭ ھىدى كېلىۋاتقاندەك قىلاتتى. ئۇ شۇ ناپتا سەھنە تىلى ئارقىلىق ماڭا ئاجايىپ خاسىيەتلىك بىر سەنئەتنىڭ سىرلىق تارىخىنى سۆزلەپ بېرىۋاتاتتى. ئۇنىڭ ئۈسسۈلى خەلقنىڭ ئىجادىيەت خەزىنىسىدىكى بايلىقلارنى ئېچىپ كۆرسىتىۋاتاتتى.

چىرايىدىن كۆلكە يېغىپ تۇرىدىغان بۇ مېھرى ئىسسىق ياش سەنئەتكار دۆلەتلىك مىللەتلەر ئىشلىرى كومىتېتى شىنجاڭنىڭ بېيجىڭدىكى ئىش بېجىرىش ئورنىدا، ئىچكى ئۆلكىلەردە زىيارەتتە بولۇۋاتقان ئۇيغۇرچە «مىللەتلەر ئىتتىپاقى» ژۇرنىلىنىڭ مەخسۇس ئىسنىون يازغۇچىلىرى ئېكىكۇرسىيە ئۆمىكى شەرىپىگە ئۇيۇشتۇرغان چاي زىياپىتىدىلا ئۆزگىچە ماھارەت بىلەن ئۈسسۈل ئويناپ، سورۇننىڭ كەيپىياتىنى بىردىنلا جانلاندۇرۇۋەتكەندى. ئاشۇ كۈنى يەنە پېشقەدەم سەنئەتكار، شىنجاڭ تېلېۋىزىيە

ETHNIC UNITY



ئويۇلغان پەتنۇس شەكىللىك دەرىجىدە (توساق) كۆزىڭىزگە تاشلاندى. دەرىجىدىكى كەينى تەرىپىدە سىزنىڭ، جىمجىت، كۆركەم بۇغدا كۆلىنىڭ مەنزىرىسى چاقناپ تۇراتتى. پۈتۈن زالغا خوتەندە توقۇلغان نەپىس، ھەيۋەتلىك، قېلىن گىلەم يېيىتىلغانىدى. بۇ گىلەم كىشىگە ماسمۇقتەك يۇمشاق، چىنىدىكە يېقىن چىمەنزارلىقىنى ئەسلىتەتتى. مەن ئاق كۆڭۈل، تۈز مەجەز، ئەمگەكچان، باتۇر خوتەن خەلقىنىڭ بۇ ئەڭداشسىز ئىجادىيىتىگە قاراپ، ئاجايىپ شېرىن خىياللار قاينىمىغا پاتىم: كۆز ئالدىدا قەدىمكى كارۋان يوللىرى گەۋدىلەندى. بىزنىڭ گىلەم سەنئىتىمىز قەدىمكى زامانلاردىلا ئۇيغۇرلارنى دۇنياغا تونۇتقان ئەمەسمىدى؟! شۇنداق، ئاشۇ رەڭدار گىلەملەرنىڭ قات - قاتلىرىغا جاپا كەش ئەجداتلىرىمىزنىڭ ئانا تەبىئەتكە، گۈزەللىككە بولغان كۈچلۈك ئىشىلىشى، ئوتتەك مۇھەببىتى سىڭىپ كەتكەن. مۇھەببەت قان - تەرنى ئالتۇنغا ئايلاندۇرايىدۇ. بىزنىڭ گىلەم مەدەنىيىتىمىز مۇ ياقۇنلۇق سۆيگۈدىن - گۈزەللىك. ئىشقىدىن ئايرىدە بولغان... زالغا يېيىتىلغان يۇمشاق گىلەم ئۈستىدە ئۆزۈمنى گويا مۇھەببەتنىڭ ئالقىنىدا - ئانىنىڭ ئىسسىق قۇچقىدا ۋىلىقلاپ كۈلۈۋاتقان بوۋاقتەك سەزدىم.

زالنىڭ شىمالىي تەرىپىگە مەشھۇر ئۇيغۇر رەسسام غازى ئەھمەد لايىھىلىگەن، خوتەندىكى گىلەمچى ئۇستىلار توقۇغان «تەڭرىتاغ كۆپى» ناملىق چوڭ گىلەم ئېسىلغان بولۇپ، ئۇنىڭدىكى ئوبرازلىق، سىمۋوللۇق كۆرۈنۈشلەر كىشىگە سىتېرىئولۇق تۇيغۇ بېرەتتى؛ پۈتۈن بىر تامنى ئىگىلىگەن بۇ كاتتا گىلەمدە بۇددا مەدەنىيىتىمۇ، يىپەك يولى مەدەنىيىتىمۇ، قەدىمكى زامان تۈرمۈشمۇ، بۈگۈنكى زامان تۈرمۈشمۇ ئەكس ئەتكەندى. گىلەمنىڭ ئوتتۇرىسىدا سەلتەنەتلىك تەڭرىتېغىنىڭ قارلىق چوققىلىرى قەد كۆتۈرۈپ تۇراتتى؛ كۆكنىڭ قەرىندىكى بۇلۇتلار ئارىسىدا تۇپانلار ئۇچۇپ يۈرەتتى. گىلەم يۈزىدىن ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ نېفىت سانائىتى؛ دېھقانچىلىق، چارۋىچىلىق، باغۋەنچىلىك، سودا - سېتىق، ساياھەت ئىشلىرىغا دائىر ئوبرازلىق كۆرۈنۈشلەرمۇ ئورۇن ئالغانىدى. يۈرتىمىزنىڭ باي ھەم شانلىق تارىخى سىڭىپ كەتكەن بۇ كۆرۈنۈشلەردىن

قىلچە سۈنئىيلىك يوق ئىدى. شۇڭا ئۇنىڭ يېنىدا قورۇنماي، ئۆزىمىزنى ئىنتايىن ئەركىن، ئازادە ھېس قىلدۇق. شۇ ئاپتا ئۇنى دۆلەتنىڭ بىر - بىرىدىن مۇھىم بولغان تالاي ئىشلىرى ساقلاپ تۇراتتى. شۇنداق بولسىمۇ ئۇ ئانا يۇرتتىن كەلگەن ئەدەبىيات - سەنئەت خادىملىرى ئۈچۈن ئۆزىنىڭ قىممەتلىك ۋاقتىنى خۇشاللىق بىلەن بېغىشلاۋاتاتتى.

بۇ، 1997 - يىلى 18 - نويابىر بۇلۇپ، بىز شۇ كۈنى «خەلق» سارىيىدا دۆلەتلىك مىللەتلەر ئىشلىرى كومىتېتى تەرىپىدىن چىقىرىلىدىغان خەنزۇچە «مىللەتلەر ئىتتىپاقى» ژۇرنىلىنىڭ 40 يىللىقىنى خاتىرىلەش پائالىيىتىگە قاتناشقاندىق. دۆلەت ئىشلىرى كومىسسارى، دۆلەتلىك مىللەتلەر ئىشلىرى كومىتېتىنىڭ مۇدىرى ئىسائىل ئەھمەد يىغىن ئاخىرلىشىشى بىلەنلا بىزگە: «سىلەرگە بۇنداق پۇرسەت كېلىۋەرمەيدۇ. يۈرۈڭلار، مەن سىلەرنى شىنجاڭ زالىغا باشلاپ كىرىمەن، كۆرۈۋېلىڭلار» دەپ، ئېكسكۇرسىيە ئۆمىكىدىكىلەرنى مۇشۇ زالغا باشلاپ كەلگەندى. ئۇيغۇر، قازاق، قىرغىز قاتارلىق ئاز سانلىق مىللەت ئەدىب - سەنئەتكارلىرىدىن تەركىب تاپقان بۇ ئۆمەك مۇشۇ قەبىل رەھبەرنىڭ تەشەببۇسى ھەم شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونى رەھبەرلىرىنىڭ قىزغىن قوللىشى بىلەن ئىچكىرى ئۆلكىلەردە ئېكسكۇرسىيە ۋە زىيارەتتە بولۇش پۇرسىتىگە ئېرىشكەندى. شۇڭا ئۇيغۇرچە «مىللەتلەر ئىتتىپاقى» ژۇرنىلىنىڭ كونكرېت تەشكىللىشى بىلەن ۋۇجۇدقا كەلگەن بۇ مەخسۇس ئىستون يازغۇچىلىرى ئېكسكۇرسىيە ئۆمىكىدىكى 20 نەچچە سەنئەتكارنىڭ ئېگىزىدە تۇرۇپ، بىراققا نەزەر تاشلىيالايدىغان بۇ ماھىر يېتەكچىگە بەكمۇ چوڭقۇر مىننەتدارلىقى بار ئىدى. ئۆمەك تەركىبىدىكى ھەر بىر ئادەم ئۇنىڭ بىلەن بىللە خاتىرە سۈرەتكە چۈشۈشكە، ئۇنىڭ بىلەن كۆپرەك پاراڭلىشىشقا، چاقچاقلىشىشقا، كۆڭلىدىكى گەپلىرىنى ئۇنىڭغا ئېيتىۋېلىشقا ئىنتىلەتتى.

بىز خەلق سارىيىنىڭ شىنجاڭ زالىغا قەدەم تاشلاپلا، مۇپەسسەل لايىھىلەنگەن گۈزەللىك دۇنياسىغا كىرىپ قالغاندەك بولدۇق. ئۇيغۇر سەنئىتىنىڭ سېھرىي كۈچى ئۆزىنىڭ كۆرۈنمەس يېپىلىرى بىلەن قەلبىمىزنى چەمبەرچاس باغلىۋالدى.

زالنىڭ ئىشىكىدىن كىرىشىمىزگىلا ئەتراپىغا قاپارتما نەقىش

ETHNIC UNITY



قەدىر - قىممىتىنى تېخىمۇ چوڭقۇر ھېس قىلدۇردى. بېشىمىزنى كۆككە يەتكۈزدى، لېكىن بىز يۇرتىمىزدا ئاشۇ يۈكسەك سەنئەتنىڭ — تەڭداشسىز گۈزەللىكىنىڭ ئىجادكارلىرىنى زادى قانچىلىك قەدىرلىدۇق؟!

بىز بېيجىڭدا ھەيۋەتلىك، سۈرلۈك شاھ ئوردىلىرىنى، قەدىمكى مەدەنىيەتكە ئىگە شىئەن شەھىرىدە ئالاھىدە مۇھاپىزەت قىلىنىۋاتقان مەشھۇر ئاسارەتتە ئورۇنلىرىنى زىيارەت قىلىۋاتقان چاغلىرىمىزدا «خەلق» سارىيىنىڭ شىنجاڭ زالىدا چاقىنغان ئېسىل سەنئەتنىڭ مىراسخورى بولغانلىقىمىزدىن پەخىرلەنگەن، ئەجدادلار روھىغا ھۆرمەت، سېغىنىشىمىز ھەسسىلەپ ئاشقان بولسىمۇ، ئۆزىمىزنىڭ مىللىي مەدەنىيەت مىراسلىرىمىزنى، قىممەتلىك ئاسارەتتە ئورۇنلىرىمىزنى قەدىرلىشىمىزنىڭ، ئاسرىشىمىزنىڭ بەكمۇ يېتەرسىز ئىكەنلىكىنى چۆچۈگەن ھالدا ئەسكە ئالدۇق.

دوستلۇق سىمۋولى — ئۇيغۇر دوپپىسى

ئىنسان ئۆزىنى دوستلۇقنىڭ ئىللىق قۇچىقىدا سەزگەن چىغدا مېھرىبان، ئۈمىدۋار، شاد - خۇرام، كۈچلۈك، پىداكار بولۇپ كېتىدىكەن. دوستلۇق رىشتىسى تارىخى، تىل - يېزىقى، مەدەنىيەت ئەنئەنىسى ئوخشاش بولمىغان ئىنسانلارنى بىر - بىرىگە باغلاپ، ئۇلارنى كۆڭۈللۈك، بىر مەنزىلگە باشلىيالايدىكەن. ئېھ، دوستلۇق! سېنى ھەيۋەتلىك دەرەخكە ئوخشاتساق، باراۋەرلىك، ھۆرمەت، ئىشەنچلەر سېنى ئانا زېمىن بىلەن چەمبەرچاس باغلاپ تۇرغان، ساڭا ئۈزلۈكسىز ھاياتلىق شىرنىسى يەتكۈزۈپ بېرىۋاتقان مۇستەھكەم يىلتىزلاردۇر. يىلتىز قۇرۇپ كەتسە، دەرەخ كۆكلەپ، تۇرالمايدۇ.

بىز 1997 - يىل 8 - نويابىردىن 28 - نويابىرغىچە داۋاملاشقان 20 كۈنلۈك زىيارەت ھەم ئېكسكۇرسىيە پائالىيىتى جەريانىدا، قەيەرگىلا بارساق، ئوخشاشلا دوستلۇق گۈل - غۈنچىلىرىنىڭ خۇشپۇرقدىن ھۇزۇرلاندۇق: پويىز ياكى پاراخوتتىن چۈشكەن ھامان بىزنى شۇ جايدىكى مىللەتلەر ئىشلىرى كومىتېتى قاتارلىق مۇناسىۋەتلىك تارماقلارنىڭ رەھبەرلىرى ياكى خادىملىرى قىزغىن كۈتۈۋالاتتى ھەمدە ئالدىنلا تەييارلانغان مەخسۇس ماشىنىلار بىلەن ئۆز جايدىكى مۇلازىمەت

تەڭرىتاغ پەرزەنتلىرىنىڭ يۈكسەك غەيرەت - شىجائىتى، ئاجايىپ ئەقىل - پاراسىتى، ئىجادچانلىق روھى، شادلىق تۇيغۇسى، قويۇق دوستلۇق ھېسسىياتى نۇر چېچىپ تۇراتتى.

زالنىڭ دېرىزە پەردىلىرى ئېتەلەستىن بولۇپ، تاملاردىكى كۆزگەم نەقىشلەر ئۇيغۇر مىناچىلىقىنىڭ ئۆزىگە خاس ئۇسلۇبىنى گەۋدىلەندۈرۈپ تۇراتتى. زال ئىچىدىكى داپ چېلىۋاتقان ئەر بىلەن داپ ئۇسۇلى ئويناۋاتقان ئايالنىڭ يېرىم ستېرىئولۇق قاپارتما ھەيكىلى، زالنىڭ ئارقا ئۆيىدىكى ئۇيغۇرچە ئۇسلۇبتا ياسالغان ئويۇقلارغا تىزىلغان بىر - بىرىدىن نەپىس بۇيۇملار، بولۇپمۇ قولغا قۇش قوندۇرۇۋالغان ئاتلىق ئۇيغۇر ئوۋچىنىڭ ۋۇجۇدىدىن قەيسەرلىك، چېۋەرلىك، باتۇرلۇق جۈش تۇرۇپ تۇرغان ھەيۋەتلىك قىياپىتى كىشىنى ئىختىيارسىز ئۆزىگە جەلپ قىلاتتى.

قىسقىسى، ئۇيغۇر سەنئىتىنىڭ ئەڭ ئېسىل جەۋھەرلىرىنى ئۆز قوينىغا ئالغان بۇ زال كىشىگە تولىمۇ كۈچلۈك گۈزەللىك تۇيغۇسى بېغىشلايتتى. ئۇ ھەقىقەتەنمۇ بىر گۈزەللىك دۇنياسى ئىدى! شۇڭا بىز ئۇنىڭ ئىچىگە كىرىپلا ئۆزىمىزنى ئانا يۇرتىمىزنىڭ ئىسسىق قۇچىقىغا چىقىپ قالغاندەك ھېس قىلىشتۇق.

ئادەم گۈزەللىكىنىڭ قوينىدا ياتقان چاغدا ئۆزىنىڭ يېزىمچانلىقى، سەزگۈرلۈكى ئاجىزلىشىپ، گۈزەللىكىنىڭ قەدىرىگە ئانچە يەتمەسە كېرەك. ئويلاپ كۆرسەم، گىلەملەرنىڭ چوڭلۇقىنى ھېسابقا ئالمىغاندا، مۇشۇ زالىدا ماڭا ناتونۇش نەرسە ئاساسەن يوق ئىكەن. ئۇلارنى مەن ئۆز يۇرتۇمدا كۆرگەن. بۇ سەنئەتنىڭ — بۇ گۈزەللىكىنىڭ ئىجادكارلىرى مېنىڭ كېنىدىك قېنىم تۆكۈلگەن جايدا دۇنياغا كەلگەن. ئۇلار مېنىڭ يۇرتداشلىرىم، قېرىنداشلىرىم، تەخرىم، غۇرۇرۇم! قاراق، ئۇلارنىڭ قولى، ئەقىل - پاراسىتى، ئىجادكارلىق روھى پايتەختتىكى ئەڭ كاتتا سارايفى ئالاھىدە ھۆسن قوشۇپتۇ. «خەلق» سارىيىنىڭ شىنجاڭ زالىنى خۇددى ئالتۇن ئۈزۈككە سېلىنغان تەڭداشسىز ياقۇت كۆزگە ئوخشاشتاق بولىدىكەن. بىز «خەلق» سارىيىنىڭ ئىچىنى ئارىلاپ شىنجاڭ زالىغا يېتىپ بارغۇچە بىرقانچە ئۆلكىنىڭ زالىدىن ئۆتتۇق. سېلىنىشۇرۇش بىزگە مىللىي سەنئەتنىڭ

ETHNIC UNITY



سادالىرى قاپلىۋالاتتى. دائىم بېشىغا چىرايلىق دوپپا كىيىپ يۈرىدىغان، چىرايدىن كۈلكە يېغىپ تۇرىدىغان، كېلىشكەن، تەمكىن ئىقتىدارلىق بۇ يىگىت مۇشۇ قېتىمقى ئېكسكۇرسىيىنى تەشكىللەش ئىشىغا ئالاي ئەجرىنى سىغدۇرگەن، ئېكسكۇرسىيە مەزمۇنىنى شۇ قەدەر ئىنچىكە ئورۇنلاشتۇرغانىدى. شۇڭا بىز 20 كۈن ئىچىدىكى بىرەر سائەت ۋاقىتىمۇ مەنسىز، بوش ئۆتكۈزۈمىدۇق. ئۇنىڭ پىلانلىشى بىلەن سېتىۋېلىنغان ۋە تەقدىم قىلىنغان ئەرنەچە، ئايالچە دوپپىلار بىزگە نۇرغۇن يېڭى دوست تېپىپ بەردى. بىز ئىدرىس باراتنىڭ ئۇيغۇرچە «مىللەتلەر ئىتتىپاقى» ژۇرنىلىنىڭ ئەتراپىغا ئىقتىدارلىق ئاپتورلارنى زىچ ئۇيۇشتۇرۇش، ئاپتورلارغا ماددىي ھەم مەنئىي جەھەتلەردىن زور كۈچ بىلەن ئىلھام بېرىش جەھەتتىكى ماھارىتىگە شۇنداقلا ياخشى دوستلار بىلەن ھەمبەھەس بولۇش جەھەتتىكى ئالاتىغا ھەقىقەتەنمۇ قايىل بولدۇق.

بارشىملىق، يېقىملىق ئۇيغۇر دوپپىسى! سېنىڭ ھەر بىر تال گۈل، ھەر بىر تال يېپىلىرىڭغا خەلقىمىزنىڭ مېھرى - مۇھەببىتى سىڭىپ كەتكەن. شۇڭا سەن كۆزىمىزگە ئىسسىق كۆرۈنەسەن. شۇڭا سېنى دوستلىرىمىزغا، قەدىرلىك كىشىلىرىمىزگە، مېھمانلىرىمىزغا تەقدىم قىلىمىز.

ساڭا ئېرىشكۈچىلەرمۇ زور بايلىققا، قىممەتلىك يالدامغا ئىگە بولغاندەك شادلىنىپ كېتىدۇ. مۇنداق چاغلاردا بىزنىڭ قەلبىمىزمۇ ئىختىيارسىز لەرزىگە كېلىدۇ. سەن ھەقىقەتەن ئۆزگىچە خىسلەتكە ئىگەسەن! بىز بىلەن تىلى، دىنىي ئېتىقادى، ئۆرپ - ئادىتى، چىراي - نۇرقى ئوخشاش بولمىغان نۇرغۇن كىشىنىڭ يۈرىكىگە دوستلۇق، سەمىمىيلىك، مېھرى - شەپقەت گۈلخاننى ياققانلىرىڭنى ئويلىغاندا، ساڭا بولغان

سۆپىتى ئەڭ يۇقىرى، ئېسىل مېھمانخانلارغا ئاپىرىپ ئورۇنلاشتۇراتتى؛ نۇرمۇش ئۆگىنىش، ئېكسكۇرسىيە ھەم زىيارەت قىلىش، يېمەك - ئىچمەك، دەم ئېلىش، كۆڭۈل ئېچىش ھەتتا سوۋغا - سالام، نەرسە - كېرەك سېتىۋېلىش قاتارلىق ئىشلىرىمىزغىچە ئىنچىكە ھەم ئەتراپلىق ئورۇنلاشتۇراتتى. بىزنى ئەڭ ئەزىز مېھمان سۈپىتىدە كۈتۈپ، ئېسىل مەھسۇلاتلارنى تەقدىم قىلاتتى. بۇلار بىر خىل چوڭقۇر ھەم سەمىمىي دوستلۇقنىڭ ئالامىتى ئىدى...

ئېكسكۇرسىيە ئۆمىكىنىڭ باشلىقى، ئۇيغۇرچە «مىللەتلەر ئىتتىپاقى» ژۇرنىلىنىڭ باش مۇھەررىرى ئىدرىس بارات بىزنى كۈتۈۋالغان شىئەن، يەنئەن، بېيجىڭ، دالىيەن، تېيەنجىن قاتارلىق شەھەرلەردىكى مۇناسىۋەتلىك تارماقلارنىڭ مەسئۇللىرىغا ئۆمىكىمىز نامىدىن ئۇيغۇر دوپپىسى تەقدىم قىلغان چاغدا ئۆزىمىزنى دوستلۇقنىڭ تەڭداشسىز ئىللىق قۇچقىدا سەزدۇق. ئۇيغۇر دوپپىسىنى خۇشاللىق بىلەن قوبۇل قىلىپ كىيگەن دوستلار جېھىدىمۇ دوستلۇق نۇرىنىڭ جىلۋىسىنى كۆردۇق.

ئۆمەك باشلىقى ئىدرىس بارات بىزنىڭ شەرىپىمىزگە بېرىلگەن ھەر قېتىملىق كاتتا چاي زىياپىتى باشلانغان چاغدا خەنزۇ تىلىدا بېيجىڭ تەلەپپۇزى بىلەن ئۆمىكىمىز نامىدىن تەشەككۈر بىلدۈرگەندە، سورۇننى خۇشاللىق، دوستلۇق



سۈرەتتە: ئۆمەك باشلىقى ئىدرىس بارات (سولدىن 2 - كىشى) مەشھۇر يازغۇچى ۋاڭ مىڭغا (ئوڭدىن 2 - كىشى) ئۇيغۇر دوپپىسى تەقدىم قىلىپ، قىزغىن كۆرۈشمەكتە.

ETHNIC UNITY



ھۆرمىتىم ھەمىسەلەپ ئاشدۇ.

دۇتارنىڭ كارامىتى

بىز پويىز بىلەن سەپەر قىلىۋاتقان بىر كۈنى پويىز ئىچىدە گىتار كۆتۈرگەن ئۇزۇن چاچلىق بىر يىگىت يېنىمىزغا كېلىپ: «مەن سىلەرگە ئۇيغۇرلارنىڭ ناخشىسىنى ئېيتىپ بېرىمىمۇ؟» دېۋىدى، بىز دەرھال ماقۇل بولدۇق. تۇ خەنزۇ تىلىغا تەرجىمە قىلىنغان «داۋانچىڭ» دېگەن ناخشىنى ئانچە توغرا بولمىسۇمۇ، ھەر ھالدا خېلى ھېسسىياتلىق ئېيتتى. كەينىدىنلا ئابلىكىم روزى دۇتار چېلىپ، بۇ ناخشىنىڭ ئۇيغۇرچىسىنى ئېيتىۋېدى، ھەممەيلەن ئۇنىڭغا قېتىلىپ كەتتۇق. قىرغىز يازغۇچىسى خالىپە ساۋۇت، رېژىسسور ئۆمەر سايم قاتارلىق بىرنەچچەيلەن ئۇسۇلغىمۇ چۈشۈپ كېتىشى.

مەن بىر چاغدا ھېلىقى يىگىتكە قارىسام، ئۇنىڭ چىرايىدا قايىللىققىمۇ، تېڭىرقاشقىمۇ، شادلىنىشقىمۇ، زوقلىنىشقىمۇ ئوخشىشىپ كېتىدىغان مۇرەككەپ بىر روھىي ھالەتنىڭ ئىپادىلىرى قېتىپ قاپتۇ. خوشلىشىدىغان ۋاقىتتا ئۇ ھەممەيلەننىڭ قولىنى چىڭ سىقىپ تۇرۇپ قاپتا - قاپتا رەھىمەت ئېيتتى. ئارىدىن بىرقانچە سائەت ئۆتە - ئۆتمەيلا بىز ئۇنىڭ پويىزدىكى يولۇچىلارغا گىتار چېلىپ ناخشا ئېيتىپ بېرىپ، پۇل تېپىپ يۈرگەنلىكىدىن خەۋەر تاپتۇق. لېكىن شۇ كۈنى ئۇ بىزدىن ھەقىمۇ تەلەپ قىلمىدى، ئەكسىچە ئالدىمىزدا قاتتىق خىجالەت بولۇۋاتقانداك بىر خىل روھىي كەيپىياتتا بىزگە قاپتا - قاپتا تەزىم قىلىپ، كەينىچە مېڭىپ كېتىپ قالدى. ئۇ، ئېھتىمال، ھەقىقىي دۇتار چېلىۋاتقان ئابلىكىم روزىنىڭ ئالدىدا خىجالەت بولغاندۇ ياكى ئۇيغۇر سەنئىتىنىڭ سېھرىي كۈچىدىن تەسىرلىنىپ، پۈلدىنمۇ قىممەتلىك بىر خىل مەنەۋى بايلىقنىڭ بولدىغانلىقىنى ھېس قىلىپ قالغاندۇ! ئىشقىلىپ، ئۇنىڭ شۇ كۈنى پويىزدىكى باشقا يولۇچىلاردىن ناخشا - ساز ئاڭلاش ھەققى ئېلىپ، بىزدىن بىر تىيىنىمۇ سورىماي كېتىپ قېلىشى بىزنى چوڭقۇر ئويغا سېلىپ قويدى.

ئىقتىدارلىق سەنئەتكارلارنىڭ قولىدا زۇۋانغا كىرىدىغان دۇتار، سېنىڭ بەزىدە شادلىق، بەزىدە مۇڭ - ھەسرەت تۆكۈلۈپ تۇرىدىغان تارلىرىڭدىن تارالغان كۈي قەدىمكى

ئاستانە شىئەننىڭ مەشھۇر رېستورانلىرىدىن تارتىپ داڭلىق پورت شەھىرى دالىيەننىڭ پاكىز، ئارامبەخش، ئازادە دېڭىز بويلىرىغىچە سىڭىپ كەتتى. سەن ئۆمىكىمىزنىڭ يۈزىنى يورۇق، روھىنى ئۈستۈن، دىلىنى شاد قىلىدىك. سېنىڭ ئاۋازىڭنى ئاڭلاپ، دوستلۇق باغلىرىدىن نەغمىكەش بۇلبۇللار ئۇچۇپ كەلدى، دوستلۇق گۈلستانلىرىدىن خۇشپۇراقلا ئېقىپ كەلدى. بىز ئاشۇ خىسلەتلىك ئېقىننىڭ قوينىدا ھاياتلىق ھۈزۈرىنى سۈردۈق.

قىسقىسى، بۇ قېتىمقى سەپەر جەريانىدا ئۆمەكنىڭ باش كاتىپى، دۆلەتلىك مىللەتلەر ئىشلىرى كومىتېتى بەنگۇڭتىڭى كۈتۈۋېلىش باشقارمىسىنىڭ مۇئاۋىن باشلىقى خې رۇنىڭ بىز ئۈچۈن چەككەن جاپالىرى، ئىللىق مۇئامىلىسى، قازاقچە «مىللەتلەر ئىتتىپاقى» ژۇرنىلىنىڭ مۇئاۋىن باش مۇھەررىرى ساغاننىڭ قازاق، ئۇيغۇر، خەنزۇ تىللىرىدا راۋان ئېيتقان ناخشىلىرى؛ ئىلى ۋادىسىدىن كەلگەن ئىقتىدارلىق باش يازغۇچى ماخمۇت مۇھەممەتنىڭ بىر - بىرىدىن قىزىقارلىق يۇمۇر، لەتىپە، ھەزىل - چاقچاقلىرى، ماھىر سازەندە ئابلىكىم روزىنىڭ قولىدا بۇلبۇلدەك سايرىغان دۇتارنىڭ ياڭراق ساداسى بىلەن قوشۇلۇپ، سەنئەت بىلەن دوستلۇقنىڭ تەڭداشسىز گۈزەل بىر دۇنياسىنى ياراتقاندى. بۇ دۇنيا بىزگە تۈگمەس ئىلھام ھەم ئارام بېغىشلىدى. ئېھ، تەۋەرىۋك مىراس دۇتار، كۈي بۇلاق تارلىرىڭ مەڭگۈ ئۈزۈلمىسۇن، سېنى ھەرگىز توپا بېسىپ قالمىسۇن! سەن ھاياتىمىزنىڭ كۆڭۈللۈك بىر قىسمى!

(ئاپتور: «تارىم» ژۇرنىلى تەھرىر بۆلۈمىنىڭ كاندىدات ئىلى مۇھەررىرى (رى)



ETHNIC UNITY



دېھقان ئاتا

(نەسر)

● ئەنە يتۇللا قۇربان ●

ز

بىنىغا سۈرىتىنى سىزغان كىم؟
 ئۇ بىر شاھمۇ، پەرمانى بىلەن پەلەكنى تىرتىدىغان؟ ئۇ بىر سەياھمۇ، تۈرنلاردەك قاتاللىق ئۈچۈپ كېلىپ، زېمىننىڭ ئاپىتى، سۈيى، ھىدى، كۆركى ھەم نېمىتىنى ئۆزىنىڭ پەسىللىك سۆيگۈسىدە ئالداپ قويۇپ يەنە قاتارلىشىپ ئۈچۈپ كېتىدىغان؟ ئۇ بىر ئانىمۇ، ئېغىرلاشقان تىنقىلىرى، چاقماتەك تولغى ۋە ئەللەي ناخشىسى بىلەن ئازاب ھېسلىرى ھەم شېرىن تۇغۇلۇق ئاچچىق ياشلىرى بىلەن زېمىنى تەسىرلەندۈرىدىغان؟ ئۇ بىر بوۋاقمۇ؟ ئوماق ۋىلىقلاشلىرى، يېنىك كۆڭۈرلەشلىرى، شوخ - شوخ ئېغىنلىرى ۋە تويماي - تويماي باغاشلاشلىرىدا زېمىن كۆكسىگە ئۆزىنىڭ سەبىي سۈرىتىنى سىزىپ چىققان؟

باق، باق، باق!

ئۇ - قان - تەرى بەدىلىگە ھالال ياشاپ ھاياتنى كۈلدۈرۈشنىڭ ئۈلگىسى؛ تەمەسىز، مىننەتسىز كۈن ئۆتكۈزىدىغان، تومۇز ئىسسىقى ۋە قەھرىتان قىش سوغۇقلىرىدا تاۋلانغان بەردەم ئىنسان، ئارىسىدىكى دېھقان!

ئۇنىڭ سىماسىدا كىسىم - كېسىم ئېتىزلارنىڭ سۈرىتى؛
 ئۇنىڭ ئالغانلىرىدا يېرىق - يېرىق قاقشال ھالىتى؛
 تومۇرلىرىدا ئېتىما تۈگمەس ناخشا، ۋۇجۇدىدا بۈتەس - تۈگمەس كۈچ - قۇۋۋەت! ئۇ زېمىندىن - ئانا تۇپراقتىن ئەبەدىي ئايرىلماي، يىلتىز يېسىپ تۇپراقنىڭ غەمگۈزى، ھەق داسى بولۇپ تۇپراقتا قوش تەن، تەقدىرداش بولۇپ ياشايدۇ.

ئېتىزلار بىلەن دېھقان تىنقىلىرى گىرەلەشكەن،

ئارمانلىرى بىر - بىرىگە سىڭىشكەن: زېمىننىڭ ھەر قېتىملىق يېشىللىققا يۈرگۈنۈشى، ئېتىزلارنىڭ تۈزدەك ياسىنىشى، جۈلالىنىشى، ھەر قېتىملىق ئالتۇنلاردەك بولۇپ تاولىنىشى دېھقان ئارزۇ - ئارمىنىنىڭ بەرق ئۇرۇشى ھەم چېچەكلەپ كۈلۈشى، يۈرىكىنىڭ ياشرىشىدۇر. دېھقاننىڭ ھاياتى - ھەر بىر كۈنى، سائەت، مىنۇت ۋاقتى ئاشۇنداق زېمىن بىلەن كائىنات ئارىسىدا ئاقىدىغان مەڭگۈلۈك كۈيدۇر، ئۇنىڭ چېھرىدىكى قورۇقلار ئۇ ھاياتلىق سەپىرىدە ئېرىشكەن كۈلگە، يىغىلارنىڭ تارىخى يالدامسىدۇر. ئۇنىڭ كۈلكىسى شاۋقۇنلارنى يېسىپ چۈشسە، يىغىسى دېڭىزلارنى لەرزىگە سالالايدۇ. ئۇنىڭ مېھنىتى ئانا بەرگە سىڭىپ بارىدۇ، گۈزەل غايىلىرى بەر بىلەن باغلىنىدۇ. ھەر بىر تال كۆچەت، زىرائەت تۈۋىدە ئۇنىڭ ھالال تەرلىرى بار: دانلىرىنى كۆتۈرۈلمەي ئىككىگەن ھەر بىر باشاقتا ئۇنىڭ سىماسى، سىياقى بار. ئەنە، ئۇ ئەزەلدىن داۋاملىشىپ كېلىۋاتقان ناخشىسىنى باشلىدى.

ئۇنىڭ تۈشىدىن زېمىن ئويغاندى.
 دەرەخلەر يېڭىلا پوتلا چىقارغان شاخلىرىنى ئىگىشىپ ئۇنىڭغا سالام بەردى؛ ئوت - چۆپلەر، زىرائەتلەر ئۇنىڭ بىلەن كۆرۈشكۈسى، مۇڭداشقۇسى كەلگەندەك، ئاچچىق - ئاچچىق يۆتىلىشىنى سېغىنغاندەك تولغاندى...
 ئۇ كېتىۋاتىدۇ، ئەگىزنى باشلاپ كېتىۋاتىدۇ. نورۇز كۈيى ئۇنىڭ ئېرىقلىرىدا، ئېتىزلىرىدا، داللىرىدا، ئۇنىڭ ئاشۇنداق



ETHNIC UNITY



گۈلدەستە

(14) نۆۋەتلىك دۇنيا ياشلار فېستىۋالىدا ئالتۇن مۇكاپاتقا ئېرىشكەن تۇرسۇنئاي ئىبراھىمجان بىلەن ئايتۇرسۇن نىيازغا بېغىشلايمەن

مۇختار سۇپۇرگى

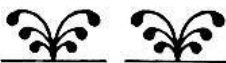
باشقا قىتئە، باشقا بىر شەھەر،
ئادەملىرى يۈچۈن شۇ قەدەر.
بېرىپ ئاقا قەدىم دىياردىن
ئاسان ئىشىمۇ قۇچماقلىق زەپەر!؟

مۇقام يۇرتى، سەنئەت بۆشۈكى
تۇغدى ئالاي چولپان، ھۈكەرنى.
دۇنيا كۆزى ئادىل، ھەق ئىكەن،
تونۇپ يەتتى ئىككى گۆھەرنى.

ئىككى گۆھەر — بىر چۈپ قىزلىكۈل
مەپتۇن قىلدى جاھان كۆزىنى.
ماھارىتى، كارامىتىدە
نۇرلۇق قىلدى مىللەت يۈزىنى.

بارىكالا چولپان — تۇرسۇنئاي،
بارىكالا چولپان — ئايتۇرسۇن.
شېئىرىم بىلەن سۇندۇم گۈلدەستە...
سىلەرگە قۇت، شەرەپ يار بولسۇن...

(«شىنجاڭ گېزىتى»دىن ئېلىندى)



مېڭىشلىرى ئېچىنىشلىق ئەسلىمىلەر بىلەن، گۈلدەك ئېچىلغان ئارمانلار بىلەن يۇغۇرۇلغان تارىخ، ئۇنىڭ ئىزلىرى بىر داستاندۇر. بىر چۈپ قولى، ئۇستۇبىدىكى مەڭگۈ يوقىماس چاڭلار، تىلىم-تىلىم قورۇق ھەم ئىككىگە بەستى بۈيۈك داستاندۇر. ئۇنى يازغۇم، ئۇلۇغلىغۇم كېلىدۇ. بىراق ئۈمەدھىيەمگە ئاشنا ئەمەس، قەسەدەمگە تەشنا ئەمەس...

ئۇنىڭ قىرلارغا يانپاشلاپ قېنىپ ئۇخلىغانغۇسى، ئېتىزلارغا كىرىۋاتقان سۇنىڭ يېقىملىق ئاۋاسىنى ئاڭلاپ ياتقۇسى بار. ئالتۇن چەش ۋە «كۆمۈش تاغ» لىرىنىڭ يىللار سېرى ئېگىزلىشىنى كۆرگۈسى بار. ئۇ قىرلارغا يانپاشلاپ ياتتى. ئۇنىڭ خىيالىدا ساپان سۆرىگەن چاغلار، ئۇنىڭ كۆز ئالدىدا قۇرۇق قاپنى كۆتۈرۈپ، تەلىمۈرۈڭلۈك بالىلىرىنىڭ ئالدىغا تاشتىن سۈتەپچىگەندەك ياش تۆكۈپ كىرگەن چاغلىرى...

خىيالىمۇ ئاچچىق بولۇۋەرەمدىكەن. ئۇنىڭ كۆڭۈلسىز ئەسلىمىلىرى كەنجى ئوغلنىڭ تراكىتورنى توكۇلدىتىپ كېلىشى بىلەن ئۇزۇلدى. قورۇسغا بىر ئاپتوموبىل يەڭگىل توپا تىزۈۋەتتىنچە قۇيۇندەك كىرىپ كەتتى. دېمەك، چوڭ ئوغلى سەپەردىن قايتىپ كەتتۇ. ئۇ ئەمدى ئىچ - ئىچىدىن كېلىۋاتقان خۇشاللىقى، رازىمەنلىكىنى كۈلۈمسىرەپ قويۇش بىلەن ئىپادە قىلىپ قويدى: «يەنە باش چۆكۈرۈپ ئىشلەش كېرەك، ئۆزۈم سېلىپ بەرگەن مەكتەپتىكى ئوقۇغۇچىلارنىڭ ئوقۇش، تۇرمۇش ئەھۋالىنى ئوقۇشۇپ بېقىش كېرەك، دوختۇرخانىدىكى ئاغرىقلار ئىچىدە پۇلدىن قىلىۋاتقانلار بار بولمىدى؟ يېڭىدىن ياسىلىۋاتقان يول ئىشچۇ...؟»

شۇنداق. ئۇ زېمىنغا، يۇرتقا ئەڭ كۆپ، ئەڭ ساپ مۇھەببىتىنى بېغىشلىغۇچى. ئۇنىڭ ۋۇجۇدى زېمىندەك بېجىرىم - مۇستەھكەم؛ ئۇنىڭ قامىتى زېمىندەك ھەيۋەتلىك، گۈزەل؛ ئۇنىڭ يۈزىكى زېمىندەك قايناق ۋولقانغا تولغان؛ تومۇرلىرى ئېقىنلاردەك، كارتىزلاردەك مەڭگۈ ئويغاق، توختىمىغان؛ ئۇنىڭ ئەتلىرى ئانا تۇپراقتەك پىشقان، قىزارغان؛ ئۇنىڭ قوي كۆزلىرى ئانا يەر بۇلاقلىرىدەك نۇرغا تولغان.

دوستۇم، سەن زېمىننى ئۇلۇغلايسەن، تۇپراقنى «مەڭگۈلۈك ئانا» دەپ مەدھىيەلەيسەن، ئۇنىڭدىن سۆيۈنسەن. ئېيتقىنا قېنى: سەن زېمىننىڭ خاسىيىتى، قۇدرىتىنى، سېھىرلىك كۈچىنى دېھقاندىك زېمىن نېمىتىگە تۆز ئەجرى بىلەن ئەڭ ياخشى جاۋاب بېرەلەيدىغان، مەڭگۈلۈك مېھىر بىلەن زېمىننى پەرۋىشلەپ، كۈلدۈرۈپ ھەر سەھەر ئويشتىدىغان ئەزىمەت دېھقان ئانا ھېس قىلغاندەك ھېس قىلالامسەن؟ ئانا تۇپراققا بولغان سۆيگۈنى ئاشۇنداق ئەبەدىي تۈزگەرمەس، مەڭگۈ يوقالماس تۈسكە مۇيەسسەر قىلالامسەن!؟

(ئىپتور: شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتى ئەدەبىيات فاكولتېتىدا دوختىپت)

ETHNIC UNITY



民族团结

国家民族事务委员会主办

(用汉、蒙古、维吾尔、
哈萨克、朝鲜文出版)



出版/民族团结杂志社

社长、总编辑
李金池(苗族)
副社长、副总编辑
刘金锁(蒙古族)
副总编辑
伊德里斯·巴拉提
(维吾尔族)
陈乐齐(侗族)
副社长
张德安(蒙古族)

(维吾尔文版)

(总第 59 期)

编辑:民族团结杂志社维吾尔文室

●主编

伊德里斯·巴拉提

●副主编

亚森·阿瓦孜

●值班编辑

哈米提·尼格麦提

地址:新疆乌鲁木齐市和平
南路 204 号 2 号楼 D 单元

邮政编码: 830001

印刷:新疆日报社印刷厂

发行:乌鲁木齐邮局

订阅:全国各地邮局

全国统一刊号: CN—1557

邮政发行代号: 58—117

出版日期: 1998 年 7 月 15 日

1998 年第四期要目

●特稿

高举邓小平理论伟大旗帜 切实加强民族工作为实现跨世纪
宏伟目标而努力奋斗……………司马义·艾买提
在全国民委主任会议结束时的讲话……………李德洙

●焦点报道:展示新成就 学习十五大

而今迈步从头越——十四大以来民族自治地方经济发展成就
概述……………国家民委经济司统计处

●首都维吾尔人

记哲学博士中国社会科学院民族研究所副研究员雅森·吾守尔
……………吐尔洪·阿布都拉艾孜孜

●民族宝库

回鹘对活字印刷的重要贡献……………雅森·吾守尔

●名人与民族

邵华:他们使我感到了美好……………西翼

●祝贺《民族团结》杂志维吾尔文版创刊十周年专页

《民族团结》杂志——我生活道路中的终身好友……………
……………阿布里米提·阿克优力

●民族与风俗

塔吉克人生活中的天职和禁忌……………西仁·库尔班

●民族大家庭

独龙族简介……………哈米提·尼格麦提

●理论与研究

论道德品质对加强民族团结的作用……………古丽·司马义

●文摘精华

日本人的七个零(等五则)……………

●生活顾问

快步走——强体健身新方法
苹果与健康(等六则)

●花坛

东行见影(组诗)……………买买提艾力·祖农
欢乐的回忆……………艾尼瓦尔·阿布都热依木
农民之父(散文)……………艾那亚吐拉·库尔班

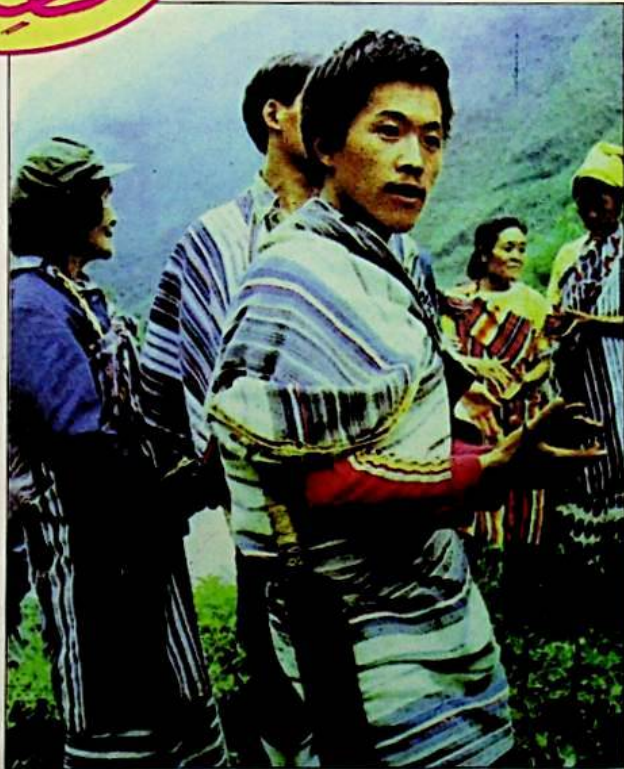
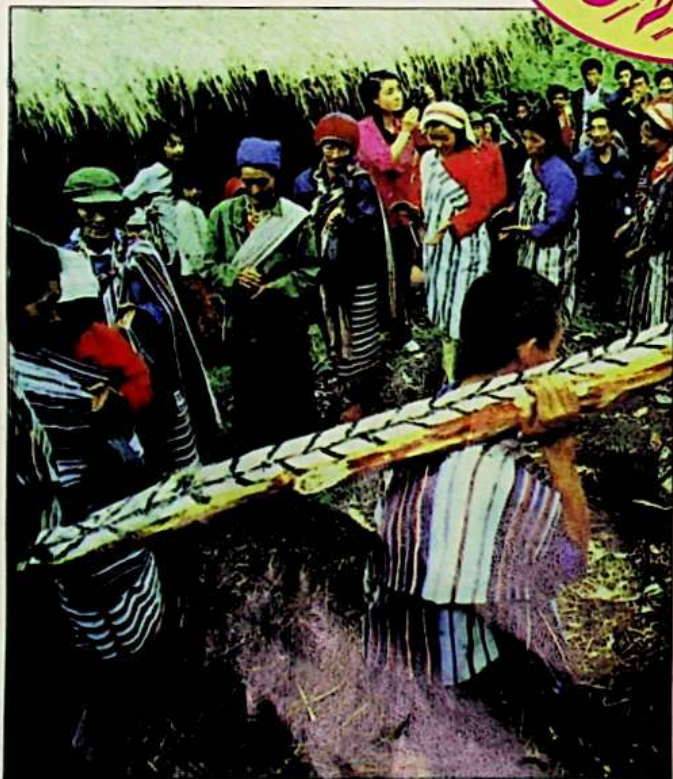
●画页

封面:九届全国人大代表,十四届世界青年联欢节荣获
杰出艺术家最高表演奖的青年舞蹈家——吐尔逊娜依·伊布
拉音江……………高维民摄
封二:中国少数民族英才录:布赫……………
封三:饰·独龙族……………凌风、李东日摄
封底:全国百种重点社科期刊,《民族团结》榜上有名!

«سرلىق جىلغا» دەپ ئاتالغان دۆلۈك دەرياسىنىڭ قىرغاقلىرى ئېلىمىزدىكى دۆلۈك مىللىتىنىڭ ئاساسلىق ئولتۇراقلاشقان جايى بولۇپ، ھازىر دۆلۈكلەرنىڭ نوپۇسى 5 مىڭ 800 دىن ئاشىدۇ، ئۇلار ئاساسەن يۈنەن ئۆلكىسىنىڭ گۇڭشەن دۆلۈك- نۇزۇ ئاپتونوم ناھىيىسىدە توپلىشىپ ئولتۇراقلاشقان.



دۆلۈك مىللىتىنىڭ يېزىق كىلىپى



سۈرەتلەرنى لياك خېلى، لى دۇڭسلا تارتقان

