

مۇندەرىجە

- مۇقەددىمە (1)
1. تەتقىقات ئوبيېكتى ۋە مەزمۇنى (1)
2. جۇڭگونىڭ مىللىي مەسىلىنى ھەل قىلىشتىكى تەجرىبىسى (4)
3. مىللەت نەزەرىيىسىنى ئۆگىنىشنىڭ مۇھىملىقى ۋە تەتقىقات
- ئۇسۇلى (8)
- بىرىنچى باب دۇنيادىكى ۋە جۇڭگودىكى مىللەتلەرنىڭ ئومۇمىي ئەھۋالى
- § 1. دۇنيادىكى مىللەتلەرنىڭ ئومۇمىي ئەھۋالى (1)
- § 2. جۇڭگودىكى مىللەتلەرنىڭ ئومۇمىي ئەھۋالى (8)
- § 3. جۇڭگو - ھەر مىللەت خەلقى ئورتاق بەرپا قىلغان ، بىر -
- لىككە كەلگەن كۆپ مىللەتلىك دۆلەت (22)
- ئىككىنچى باب شىنجاڭ قەدىمدىن تارتىپ جۇڭگونىڭ بىرلىككە كەلگەن ،
- ئايىرلىماس كۆپ مىللەتلىك رايونى (38)
- § 1. شىنجاڭدىكى مىللەتلەرنىڭ ئومۇمىي ئەھۋالى (38)
- § 2. شىنجاڭنى ھەر مىللەت خەلقى ئورتاق ئاچقان ۋە گۈل -
- لەندۈرگەن (56)
- § 3. شىنجاڭ قەدىمدىن تارتىپ جۇڭگو زېمىنىنىڭ ئايىرلىماس
- بىر قىسمى (62)
- ئۈچىنچى باب مىللەت - تارىخىي كاتېگورىيە (79)
- § 1. مىللەتنىڭ تەبىرى ۋە ئۇنى پەرقلەندۈرۈش ئۆلچىمى ... (79)
- § 2. مىللەتنىڭ شەكىللىنىشى ۋە تەرەققىي قىلىشى (88)
- § 3. مىللەتنىڭ يوقىلىشى (105)

تۆتىنچى باب مىللىي مەسىلە - ئىجتىمائىي تەرەققىياتتىكى ئومۇمىي مەسىلە -

نىڭ بىر قىسمى (116)

§ 1 . مىللىي مەسىلە ھەققىدە ئومۇمىي چۈشەنچە (116)

§ 2 . مىللىي مەسىلە بىلەن ئىجتىمائىي ئىنقىلابنىڭ مۇناسىۋىتى

..... (129)

§ 3 . سوتسىيالىستىك دۆلەتلەردىكى مىللىي مەسىلە (138)

بەشىنچى باب ماركسىزىملىق مىللەت قارىشىدا چىڭ تۇرۇپ، بۇرژۇئا مىل-

لەتچىلىكىگە قارشى تۇرۇش كېرەك (152)

§ 1 . تۈپتىن قارىمۇ قارشى بولغان ئىككى خىل مىللەت قارىشى

..... (152)

§ 2 . بۇرژۇئا مىللەتچىلىكىگە قارشى تۇرۇش (158)

§ 3 . ۋەتەنپەرۋەرلىك روھىنى جارى قىلدۇرۇپ، مىللىي بۆلگۈنچى-

لىككە قارشى قەتئىي كۈرەش قىلىش كېرەك (169)

ئالتىنچى باب مىللەتلەر باراۋەرلىكى ۋە مىللەتلەر ئىتتىپاقى (180)

§ 1 . مىللەتلەر باراۋەرلىكى ۋە مىللەتلەر ئىتتىپاقى - مارك-

سىزىمنىڭ مىللىي مەسىلىنى ھەل قىلىشتىكى تۈپ پىرىنسىپى (180)

§ 2 . پارتىيە ۋە دۆلەت مىللەتلەر باراۋەرلىكى - ئىتتىپاقلىقى سى-

ياستىدە ئىزچىل چىڭ تۇرۇپ كەلدى (188)

§ 3 . « ئىككى ئايرىلالاسلىق » ئىدىيىسىنى تۇرغۇزۇپ، مىل-

لەتلەر ئىتتىپاقلىقىنى كۈچەيتىش (197)

يەتتىنچى باب مىللىي تېررىتورىيىلىك ئاپتونومىيە تۈزۈمىدە چىڭ تۇرۇش

ۋە ئۇنى مۇكەممەللەشتۈرۈش (211)

§ 1 . ئېلىمىزنىڭ مىللىي تېررىتورىيىلىك ئاپتونومىيە تۈزۈمى

..... (211)

§ 2 . مىللىي تېررىتورىيىلىك ئاپتونومىيە - مەملىكىتىمىزدە مىللىي

مەسىلىنى ھەل قىلىشتىكى تۈپ سىياسەت (221)

- § 3. ئاز سانلىق مىللەت كادىرلىرىنى زور كۈچ بىلەن يېتىشتۈرۈش
 (238)
- سەككىزىنچى باب ئاز سانلىق مىللەت رايونلىرىنىڭ ئىقتىسادىي قۇرۇلۇشى
 ۋە مەدەنىيەت قۇرۇلۇشى تەرەققىياتىنى تېزلىتىش (248)
- § 1. ئاز سانلىق مىللەت رايونلىرىنىڭ ئىقتىسادىي قۇرۇلۇشى
 ۋە مەدەنىيەت قۇرۇلۇشى تەرەققىياتىنى تېزلىتىشنىڭ
 ئەھمىيىتى (248)
- § 2. ئاز سانلىق مىللەت رايونلىرىنىڭ ئىقتىسادىي قۇرۇلۇشىنى
 راۋاجلاندۇرۇشنىڭ قانچىلىقى ۋە پىرىنسىپى (259)
- § 3. شىنجاڭنى ئېچىش ۋە گۈللەندۈرۈش ، شىنجاڭنىڭ ئىقتىسادىي
 دىنى تېز راۋاجلاندۇرۇش (271)
- توققۇزىنچى باب مىللىي تىل - يېزىق ۋە مىللىي ئۆرپ - ئادەت (285)
- § 1. ھەر قايسى مىللەتلەرنىڭ ئۆز تىل - يېزىقىنى ئىشلىتىشىگە
 ۋە تەرەققىي قىلدۇرۇشىغا كاپالەتلىك قىلىش (285)
- § 2. مىللەتلەرنىڭ ئۆرپ - ئادىتىگە ھۆرمەت قىلىش (297)
- § 3. شىنجاڭدىكى مىللەتلەرنىڭ تىل - يېزىقى ۋە ئۆرپ -
 ئادىتى (306)
- ئونىنچى باب دىنىي ئېتىقاد ۋە دىنىي سىياسەت (314)
- § 1. ماركسىزمنىڭ دىن توغرىسىدىكى ئاساسىي نۇقتىسىنى زەرەرلىرى
 (314)
- § 2. مەملىكىتىمىزدىكى ھەر قايسى مىللەتلەرنىڭ دىنىي ئېتىقادى
 (332)
- § 3. پارتىيە ۋە دۆلەتنىڭ دىنىي سىياسىتى (340)
- ئون بىرىنچى باب پارتىيەنىڭ ئاز سانلىق مىللەتلەرگە ۋەكىللىك قىلغۇچى
 زاتلارغا قاراتقان بىرلىك سېپى (349)
- § 1. بىرلىك سەپ - ئېلىمىزنىڭ ئىنقىلاب ۋە قۇرۇلۇش ئىشلىرىدا
 غەلبىنى قولغا كەلتۈرۈشتىكى ئۇلۇغ ئەنگۈشتىرى (349)
- § 2. پارتىيەنىڭ ئاز سانلىق مىللەتلەرگە ۋەكىللىك قىلغۇچى زات -

لاراغا قاراتقان بىرلىك سېپى — پارتىيە مىللىي سىياسىتىنىڭ

- (358) مۇھىم مەزمۇنى
- (367) خاتىمە
- (379) قوشۇمچە جەدۋەل

..... (129)
 (130)
 (131)
 (132)
 (133)
 (134)
 (135)
 (136)
 (137)
 (138)
 (139)
 (140)
 (141)
 (142)
 (143)
 (144)
 (145)
 (146)
 (147)
 (148)
 (149)
 (150)
 (151)
 (152)
 (153)
 (154)
 (155)
 (156)
 (157)
 (158)
 (159)
 (160)
 (161)
 (162)
 (163)
 (164)
 (165)
 (166)
 (167)
 (168)
 (169)
 (170)
 (171)
 (172)
 (173)
 (174)
 (175)
 (176)
 (177)
 (178)
 (179)
 (180)
 (181)
 (182)
 (183)
 (184)
 (185)
 (186)
 (187)
 (188)
 (189)
 (190)
 (191)
 (192)
 (193)
 (194)
 (195)
 (196)
 (197)
 (198)
 (199)
 (200)