



5

2000

5

2000 - يىل 8 - ئاينىڭ 25 - كۈنى غۇلجىدا ئۆتكۈزۈلگەن

«ھېسام چاقچاقلىرى ئىلمىي مۇھاكىمە يىغىنى» ۋە «چاقچاق بەزمىسى» دىن كۆرۈنۈشلەر



مىراس

قوش شايلىق ژۇرنال
2000 - يىلى 5 - سان
(ئومۇمىي 61 - سان)

باش مۇھەررىر :
ياسىن زىلال
مۇئاۋىن باش مۇھەررىر :
يۈسۈپ ئىسھاق

بۇرۇننىڭ بۇرۇنىسىدا

- كېيىك قىزى توپلىغۇچى : ئابدۇرېشىت ئىبراھىم (1)
- ئون توققۇزىنچى خوتۇن توپلىغۇچى : سادىر تۇرسۇننىياز (5)
- تۇخۇم توپلىغۇچى : مۇھەممەد قۇربان (23)

ئايدىنىڭ كېچىلەر

- ۋاپادارلىق مەن بولاي توپلىغۇچى : ھەسەن ئىلىۋالدى (16)
- قارا قاش ، دەردىڭ يامان توپلىغۇچى : تۈرەك روزى (53)
- چىلىكلەر پىشىپ قاپتۇ توپلىغۇچى : ئابدۇرەھىم يۈنۈس (54)
- ئاللا ، ئاللا ۋاي بالىلار توپلىغۇچى : ئەزىز مەتقاسىم (75)

يىلتىزسىز دەرىخ بولماس

- چىرا چۆل ، كېرىيە كۆل توپلىغۇچى : ئەزىز قاسىم (43)
- مىراس ھەققىدە رىۋايەت توپلىغۇچى : مەتتۇردى مۇھەممەتقىمىن (شال) (44)
- خىزىر بىلەن شەيتان ھەققىدە رىۋايەت توپلىغۇچى : ئوسمان جۈمە (45)

ئالىم بولساڭ ئالىم سېنىڭكى

- بوستانلىق مەدەنىيىتى ۋە ئۇنىڭ بۈگۈنكى تارىخىي قىسمى ئەسئەت سۇلايمان (7)
- كېرىيە ئاياللىرىنىڭ كىچىك تەلپىكىدىكى شائىنىزىم ئىزاتى تۇرسۇنجان مۇھەممەد (25)
- شىنجاڭدا ئۇيغۇر فولكلورى تەتقىقاتىنىڭ مەيدانىغا كېلىشى ۋە يېقىنقى تەرەققىيات ئەھۋالى ... ئەسئەت سۇلايمان (37)
- «AT تۈرگە بۆلۈش ئۇسۇلى» ھەققىدە ئوسمان ئىسمائىل (47)
- قوم ، چەرچەن ، توغراق روھى نۇرمۇھەممەت زامان (17)
- ئىلى خەلق مۇڭ - زار قوشاقلارنىڭ ئېستېتىك گۈزەللىكى قەلبىنۇر مۇھەممەت (59)

كۈلكە - جان ئوزۇقى

- نەسىردىن ئەپەندى لەتىپىلىرى خۇرسەئىي مەمتىمىن (14)
- قاھار ئابدۇرېشىت

ھەر گۈلنىڭ پۇرىقى باشقا

- ئالتە ئاق قۇ ساتتارجان غوپۇر تەرجىمىسى (22)
- يېڭى چۆچەكلەر غوپۇر قادىر تەرجىمىسى (30)
- ماناس ن . باقى ، توقتۇبۇيۇ ئىساق تەرجىمىسى (63)

ئەقىل دۈردانىلىرى

- ھېكەتلەر ئەرەبچىدىن مەمتىمىن تۇرسۇن تەرجىمىسى (55)

ئەلنىڭ قولىقى ئەللىك

- فۇلجىدا «ھېسام چاقچاقلىرى ئىلمىي مۇھاكىمە يىغىنى» ۋە «چاقچاق بەزمىسى» پائالىيىتى ئۆتكۈزۈلدى (78)

مۇقاۋىنىڭ 1 - بېتىدە : بۈيۈك ئالىم «ئۇلۇغبەگنىڭ تۇغۇلۇشى»

(ئىلمىيە تەرتىپى بويىچە) ئابدۇكرىم راخمان (پروفېسسور)
 نەھىرىي ھەيئەت ئەزالىرى : قادىرئىلىنىڭ سادىق (ئالىي مۇھەررىر) ، گەھەت ھاشىم (ئالىي مۇھەررىر)
 ئەسئەت سۇلايمان (دوكتور) ، ئىبراھىم سۈنئىي (تەتقىقاتچى) ،
 ئىمىن تۇرسۇن (ئالىي مۇھەررىر) ، ياسىن زىلال (كائىنات ئالىي مۇھەررىر)

主编：
雅森·孜拉力
副主编：
玉素甫·依沙克

每双月一日出版发行
二〇〇〇年第5期
(双月刊)
(总61期)

主要目录

- 黄羊女 采录者:阿布都热西提·依布拉音(1)
第十九个老婆 采录者:沙迪尔·吐尔逊尼亚孜(5)
绿洲文化与其在当今的命运 艾赛提·苏来曼(7)
阿凡提笑话数则 采录者:卡哈尔·阿布都热西提(14)
沙·且末·胡杨林 努尔买买提·扎曼(17)
蛋 采录者:穆罕默德·库尔班(23)
于田妇女小帽所表现的萨满教遗迹 吐儿逊江·穆罕默德(25)
新疆维吾尔民俗研究的兴起与当今的发展 艾赛提·苏来曼(37)
有关策勒和于田的传说 采录者:艾则孜·哈斯木(43)
“速产”的传说 采录者:买特吐尔地·买买提明(44)
圣使与撒旦的传说 采录者:吾斯曼·居麻(45)
论 AT 分类法 吾斯曼·斯玛义(47)
论伊犁歌谣的审美意识 克比努尔·穆罕默德(59)

阿布都克力木·热合曼(教授) 阿布里米提·沙迪克(编审)
艾海提·阿西木(编审) 艾赛提·苏来曼(博士)
伊敏·吐尔逊(编审) 伊布拉音·穆提义(研究员)
雅森·孜拉力(副编审)

شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونى بويىچە بىرىنچى دەرىجىلىك ژۇرنال

كېيىك قىزى

(چۆچەك)

كى ئاي بولغان بىر تۇل خوتۇن بار ، شۇ خوتۇن ھازىر ھامىلىدار . ئۇ قىز تۇغىدۇ . ئوغۇللىرى شۇ قىزنى ئالىدىكەن ، — دەپتۇ .

بۇ گەپكە پادشاھنىڭ غەزىپى كېلىپ :

— مەن بىر ئۇلۇغ پادشاھ تۇرۇپ شۇ تۇل خوتۇننىڭ قىزىنى ئوغۇلۇمغا ئېلىپ بېرىمەنمۇ ، — دەپتۇ — دە ، ۋەزىرلىرىنى باشلاپ ئوردىغا قايتىپ كېتىپتۇ .

ئەتىسى پادشاھ ئىككى جاللاتنى چاقىرتىپ :

— مۇشۇ شەھەرنىڭ ئايىغىغا بېرىپ تەكشۈرۈڭلار . ئېرى ئۆلۈپ كەتكەنلىكى بىر — ئىككى ئاي بولغان بىر ھامىلىدار تۇل خوتۇن بار بولسا ئۇنى شەھەر سىرتىدىكى چۆلگە ئاپىرىپ ئۆلتۈرۈۋېتىڭلار ، — دەپ پەرمان قىپتۇ . ئىككى جاللات ئۆيمۇ ئۆي تەكشۈرۈپ ھامىلىدار تۇل خوتۇننى تېپىپتۇ ۋە ئۇنى باغلاپ ئادەم ئىز باسمىغان ، قۇشلار ئۇچۇپمۇ ئۆتەلمەيدىغان يىراق بىر چۆلگە ھەيدەپ بېرىپ ئۆلتۈرمەكچى بولۇپ تۇرغاندا ، ئۇ ئايال بىر قىز تۇغۇپتۇ . بوۋاق چىقىرىپ يىغلاپ تۇرسىمۇ ، جاللاتلار ئايالنى ئۆلتۈرۈۋېتىپتۇ . جاللاتلار :

— ئەمدى بۇ بوۋاقنى قانداق قىلىدۇمىز ، — دەپ تۇرۇپ قاپتۇ . ئۇلارنىڭ بىرى :

— پادشاھنىڭ ئەمرى بىر ، ئۇ ئايالنى ئۆلتۈرۈڭلار دېگەن ، بالىسىنىڭ

بار ئىكەن ، يوق ئىكەن . ئاچ ئىكەن ، توق ئىكەن ، بۇرۇنقى زاماندا ئەكى دەيدىغان بىر يۇرت بولغانىكەن . بۇ يۇرت پادشاھنىڭ ئون ئىككى ۋەزىرى بار ئىكەن . پادشاھ ئايدا بىر قېتىم ئون ئىككى ۋەزىرىنى ئېلىپ يەتتە كۈن سەيلىگە چىقىدۇ . كەن . نەدە كەچ بولسا شۇ يەردە قونۇپ تاماشا قىلىدىكەن .

بىر كۈنى پادشاھ ئون ئىككى ۋەزىرىنى ئېلىپ بىر گۈزەل يايلاققا بېرىپتۇ . ئايلىنا — ئايلىنا بىر دەريانى كۆرۈپتۇ . دەريا بويىدا بىر ئادەم قەغەزگە خەت يېزىپ ، قەغەزنى يىرتىپ دەرياغا تاشلاپ ، يەنە يېزىپ يەنە دەرياغا تاشلاپ ئولتۇرغۇ . دەك . پادشاھ ئۇ ئادەمنىڭ يېنىغا كېلىپ :

— بۇ يەردە نېمە ئىش قىلىۋاتىدۇمىن ؟ — دەپ سوراپتۇ . ئۇ ئادەم :

— ئەي پادشاھ ، مەن ئادەمزات ئەمەس ، پەرىشتە ، — دەپ جاۋاب بېرىپتۇ . پادشاھ :

— ئۇنداقتا سەن نېمە ئىش قىلىدۇغان پەرىشتە ؟ — دەپ سوراپتۇ . — مەن دۇنيادىكى ئەر — ئاياللارنىڭ نىكاھىنى بەلگىلەيدىغان پەرىشتە ، — دەپتۇ . پادشاھ :

— مېنىڭ ئالتە ياشقا كىرگەن بىر ئوغۇلۇم بار ، شۇ ئوغۇلۇم كىمىنىڭ قىزىنى ئالىدىكەن ؟ — دەپ سوراپتۇ . پەرىشتە :

— ئەي پادشاھ ، مۇشۇ شەھەرنىڭ ئايىغىدا ئېرى ئۆلۈپ كەتكىلى بىر — ئىككى

گېپىنى قىلمىغان ، — دەپتۇ .

شۇنداق قىلىپ جاللاتار بۇۋاقنى چۆلگە تاشلاپ قويۇپ قايتىپ كېتىپتۇ . جاللاتار قايتىپ كەتكەن ھامان بىر كېيىك ئىككى بالىسىنى ئەگەشتۈرۈپ بۇۋاقنىڭ يېنىغا كەپتۇ . بۇۋاقنىڭ يېنىغا كېلىشى بىلەن تەڭ كېيىكنىڭ ئەمچىكىدىن سۈت خۇددى بۇلاق سۈيىدەك چاچراپ چىقىپ بو . ۋاقنىڭ ئاغزىغا قۇيۇلۇپتۇ . بۇۋاق سۈتنى ئېمىپتۇ . شۇ تەرىقىدە كۈنلەر ئۆتۈپتۇ ، ئايىلار ئۆتۈپتۇ . قىز تولىمۇ گۈزەل قىز بولۇپ يېتىلىشكە باشلاپتۇ .

بۇ چاغدا ھېلىقى پادىشاھنىڭ ئوغلى ئون توققۇز ياشقا كىرىپتۇ . ئۇ ھەر كۈنى قىرىق يىگىت بىلەن چاھارباغدا تاماشا قىلىپ كۆڭۈل ئاچىدىكەن .

بىر كۈنى ئۇ ئاتىسىغا :

— شاھ ئاتا ، سەيلىگە چىقىدىغان ۋاقىت كېلىپ قاپتۇ . قىرىق كۈنلۈك مۆھلەت بەرگەن بولسىلا ، سەيلىگە چىقىپ تاماشا قىلىپ كەلسەك ، — دەپ ئىجازەت سورايتۇ . پادىشاھ ئىجازەت بېرىپتۇ . شاھ-زادە سازەندە ، ئاشپەزلەرنى ئېلىپ ، بىر-مۇنچە مال ، يېمەكلىكلەرنى ئاتلىرىغا يۈك-لەپ ، قىرىق يىگىت بىلەن شەھەردىن قىرىق كۈنلۈك يىراقلىقتىكى گۈزەل يايلاققا قىرىق كۈن تاماشا قىلىش ئۈچۈن سەيلىگە مېڭىپتۇ . ئۇلار قەيەر گۈزەل بولسا شۇ يەردە توختاپ ، كېيىك ، مارال ، جەرەن ، توشقانلارنى ئوۋلاپ ، تاماشا قىلىپ يىگىر-مە ئالتە كۈن ئۆتۈپتۇ . يىگىرمە يەتتىنچى كۈنى ئۇلار بىر ئورمانلىققا بارسا ، چېچى بېلىدىن ئاشقان بىر قىز كېيىكلەر بىلەن ئۇياق - بۇياققا چېپىپ يۈرگۈدەك . بۇنى كۆرگەن شاھزادە :

— كېيىكلەر بىلەن كارىڭلار بولمىد-سۇن ، ئاۋۇ قىزنى تۇتۇڭلار ، — دەپتۇ . قىرىق يىگىت ئاتلىرىنى چاپتۇرۇپ كېلىپ قىزنى ئوتتۇرىغا ئېلىۋاپتۇ . شاھزادە قىز-

نىڭ يېنىغا كېلىپ :

— ئەي قىز ، سىز كىمىنىڭ قىزى ؟ — دەپ سورايتۇ . قىز كېيىك-لەر ئارىسىدا چوڭ بولغاچقا گەپ قىلىشنى بىلمەيدىكەن . بۇنى سەزگەن شاھزادە ئات-تىن سەكرەپ چۈشۈپ ئۇنىڭغا ئەرەنچە كى-يىم كىيىدۈرۈپ ، ئاتنىڭ كەينىگە ئېلىپ ئوردىغا ئېلىپ كەپتۇ .

شاھزادە ئوردىدىكى دېدەكلەرگە :

— بۇ قىزنىڭ بەدەن - باشلىرىنى يۇيۇپ ، چېچىنى تاراپ ، قىزغا دەل كېلىد-دىغان چىرايلىق كىيىملەرنى كىيگۈزۈڭ - لار ، — دەپتۇ .

«ئادەمدە خىسلەت ئوندۇر دېسە ، توق-قۇزى توندۇر» دېگەندەك قىزنى پاكىز-لاپ ، كىيىملەرنى كىيىدۈرۈپتىكەن ، ئۇ شۇنداق بىر گۈزەلگە ئايلىنىپتۇكى ، ئاي دېسە ئايدىن يورۇق ، كۈن دېسە كۈندىن نۇرلۇق بىر پەرىزات تۈسىگە كىرىپتۇ . شاھزادە ۋە دېدەكلەر ھەر كۈنى قىزغا سۆز قىلىشنى ئۆگىتىپتۇ . شۇنداق قىلىپ كۈنلەر ، ئايىلار ئۆتۈپتۇ .

بىر كۈنى پادىشاھ ئوغلىنىڭ دوستلە-رىغا :

— ئوغلۇمغا ئېيتىپ قويۇڭلار ، ئۇ چوڭ بولۇپ قالدى ، مېنىڭ ئۆمرۈمۈ ئا-خىرلىشىپ قالدى . مەشۇقى بارمۇ ، يوق-مۇ ؟ بار بولسا مەن ئۆيلەپ قوياي ، — دەپتۇ . شاھزادىنىڭ دوستلىرى پادىشاھ-نىڭ گېپىنى شاھزادىگە يەتكۈزۈپتۇ .

شاھزادە :

— ئەي يارەنلەر ، ئۆزۈڭلار بىلىسىد-لەر ، مەن ئورمانلىقتىكى كېيىكلەر ئار-دىدىن بىر قىزنى تۇتۇپ كەلدىم . ئۇ قىز ناھايىتى گۈزەل ھەم مۇلايىم قىز ئىكەن . مەن ئۇنىڭغا «كېيىك قىزى» دەپ ئات قويدۇم . ئاتامغا ئېيتىڭلار ، مەن شۇ قىز-نى ئالاي دەۋاتىمەن ، — دەپتۇ . بۇ گەپنى ئاڭلىغان پادىشاھ :

ئالدىغا كېلىپ قاپتۇ . بۇ يەرگە كەلگەندە قىز ئاتتىن چۈشۈپ «ئاھ ئاتام ، ئاھ ئا . نام» دەپ يىغلاپ كېتىپتۇ . بىر پەس يىغ . لمىغاندىن كېيىن قاقاقلاپ كۈلۈشكە باشلاپ . تۇ . بۇنى كۆرگەن شاھزادە مەلىكە كۈل . دى ، ئەمدى ئوردىغا قايتساق بولار ، دەپ ئوردىغا قايتىپ كەپتۇ ۋە پادىشاھ بىلەن خانىشقا سەيلىدىكى ئىشلارنى يەنى مەلىكە . نىڭ يىغلاپ . كۈلگەنلىرىنى سۆزلەپ بې . رىپتۇ . بۇنى ئاڭلىغان پادىشاھ مەلىكىنى ئايرىم ئالدىغا چاقىرتىپتۇ ۋە قىزغا مۇنداق دەپتۇ :

— قىزىم ، بىز سىزنى ناھايىتى ياخشى كۆرىمىز ، سىز بىزگە كېلىن بول . غىلى ئون يىلدەك بولۇپ قالدى . مۇشۇ چاغقىچە سىز بىر قېتىمىمۇ كۈلۈپ باقمىدى . ئىز . سىزنىڭ كۆڭلىڭىزنى ئېچىلىپ قا . لارىمىكىن دەپ ئوغلۇم سىزنى سەيلىگە ئې . لىپ چىققانىدى . بىر جايغا بارغاندا سىز ئاۋۋال يىغلاپسىز ، ئارقىدىن قاتتىق كۈ . لۈپ كېتىپسىز ، سىزنىڭ ئاشۇ يىغلىشى . ئىزنىڭ ۋە كۈلۈشىڭىزنىڭ سەۋەبى نېمە . كىن ؟

قىز بىردەم تۇرۇپ كېتىپ :
— سەيلىدە مەن كېنىدىك قېنىم تۇ . كۈلگەن ، شۇ يەردە چوڭ بولغان ئۆڭكۈرنى كۆرۈپ قالىدىم . شۇڭا ئۇ يەرگە بېرىپ يىغلاپ كەتتىم . كۈلۈشۈمنىڭ سەۋەبى مەن كېيىنكى سۈتى ئېمىپ چوڭ بولۇپ ، شۇ يەردە ئون نەچچە يىلنى ئۆتكۈزۈپتىمەن ، لېكىن مۇشۇ كەمگىچە ئاتا . ئانامنىڭ كىم ئىكەنلىكىنى بىلمىگەنلىكىگە ئىچەيلىنىپ كۈلۈپ كەتتىم ، — دەپتۇ .
پادىشاھ قىزنىڭ سۆزىگە ھەيران بو . لۇپ :

— بۇ قانداق گەپ ، بۇنى سۈرۈشتۈ . رۇپ كۆرەيلى ، — دەپ ئون نەچچە كىشى . نى بۇ ئىشنى ئېنىقلاشقا بۇيرۇپتۇ . لېكىن ھېچقانداق نەتىجە چىقماپتۇ .

— بولمايدۇ ، مەن بىر دۆلەتنىڭ پادىشاھى تۇرۇپ ئاشۇ ئورمانلىقتىن تېپى . ۋالغان قىزنى كېلىن قىلىمەنمۇ ! ئۇنى ھەرگىز ئېلىپ بەرمەيمەن . مەن ئۆزۈمگە ئوخشاش پادىشاھنىڭ قىزىنى ئېلىپ بې . رىمەن ، — دەپ گەپ ئېيتىپ بېرىپتۇ . شاھزادىمۇ «مەنمۇ شۇ قىزدىن باشقا قىزنى ئالمايمەن» دەپ تۇرۇۋاپتۇ . ئامال قىلال . مىغان پادىشاھ :

— مەن قىزنى بىر كۆرۈپ باقاي ، — دەپتۇ . دېدەكلەر قىزنى چى . رايلىق ياساندۇرۇپ ، تۆت كېنىزەكنى تۆت تەرەپكە قويۇپ پادىشاھنىڭ ئالدىغا ئە . كىرىپتۇ . پادىشاھ بىلەن خانىش ئۇلارغا زىياپەت بېرىپتۇ ، پادىشاھ بىلەن خانىش بۇ گۈزەل قىزنى كۆرۈپ ياقتۇرۇپ قاپتۇ ۋە قىزنى ئوغلغا ئېلىپ بېرىشكە قوشۇلۇپ . تۇ .

توي تەييارلىقىنى قىلىپ ، پۈتۈن يۇرت ئەھلىگە يەتتە كېچە . كۈندۈز توي بېرىپ ، قىزنى ئوغلغا ئېلىپ بېرىپتۇ . يىگىت بىلەن قىز شۇنداق ئىناق ئۆتۈپتۇ . كى توققۇز يىل ئىچىدە ئىككى ئوغلۇ ، ئىككى قىز پەرزەنت كۆرۈپتۇ . پادىشاھ بىلەن خانىش قىزنى ئىنتايىن ھۆرمەتلە . يدىغان بوپتۇ . لېكىن ئۇلار شۇنچە ھۆرمەت . لىسىمۇ قىز توققۇز يىلغىچە بىر قېتىمىمۇ كۈلۈپ باقماپتۇ . پادىشاھ بىلەن خانىش بۇ ئىشقا ناھايىتى ھەيران بوپتۇ . ئۇلار «بەل . كىم كېلىنىمىز ئوردىدا تۇرۇۋېرىپ ئىچى پۇشۇپ قالغاندۇ ، بىر ئاي سىرتقا چىقىپ تاماشا قىلىپ كەلسۇن ، كۆڭلى ئېچىلىپ خوش بولۇپ . قالار» دەپ مەسلىھەتلىشىپتۇ ۋە بۇ ئوينى ئوغلغا ئېيتىپتۇ . ئوغلۇمۇ دەرھال قوشۇلۇپتۇ . ئۇلار ئۈچ كۈن بار . لىق تەييارلىقلارنى پۈتتۈرۈپ ، كىچىك ئىككى بالىسىنى ئېلىپ سەيلىگە مېڭىپتۇ . سەيلى قىلىپ بىرنەچچە كۈن ئۆتۈپتۇ . بىر كۈنى ئۇلار قىز چوڭ بولغان ئۆڭكۈرنىڭ

ئاخىر پادىشاھ ئۆز ۋاقتىدا تۇل خوتۇنى ئۆلتۈرۈشكە ئەۋەتكەن ئىككى جاللاتنى چاقىرىپتۇ . جاللاتلار :

— ئۇلۇغ پادىشاھنىڭ ، شۇ چاغدا سىز بىزنى ھامىلىدار تۇل خوتۇنى ئۆلتۈرۈشكە بۇيرۇغان ئىدى . ئۇنى ئۆلتۈرۈش ئۈچۈن چۆلگە ئېلىپ باردۇق ، ئەمدى ئۇل تۈرەيلى دەپ تۇرغاندا ئۇ بىر قىز تۇغدى . لېكىن سىزنىڭ پەرمانىڭىز بويىچە ئۇ ئالدىنى ئۆلتۈرۈۋەتكەن ئىدى . سىز بالىنىڭ گېپىنى قىلمىغاچقا ئۇنى ئۆلتۈرمەي شۇ يەرگە تاشلاپ قويۇپ قايتىپ كەلگەن ، — دەپتۇ . پادىشاھ شۇ ھامان قۇرئەندازلارنى چاقىرتىپ قۇرئە سېلىشقا بۇيرۇپتۇ . قۇرئەندازلار قۇرئە سېلىپ :

— ئەي پادىشاھنىڭ ، بۇنىڭدىن ئون نەچچە يىل بۇرۇن سىلگە بىر پەرىشتە ئۇچراپ : «مەن دۇنيادىكى بارلىق ئەر - ئاياللارنىڭ نىكاھىنى بەلگىلىگۈچى» دېگەندە سىلى ئالتە ياشلىق ئوغۇللىرىنىڭ نىكاھىنى سورايتىكەنلا ، — دەپ بۇنىڭدىن ئون نەچچە يىل بۇرۇن بولغان ئىشلارنىڭ جەريانىنى سۆزلەپ بېرىپتۇ . بۇ ئىشلارنىڭ تېگىگە يەتكەن پادىشاھ

يىغلاپ كېتىپتۇ ۋە :

— ئەي قىزىم ، نىكاھ - غايىب ئىكەن . مەن خاتا ئىش قىپتىمەن ، پادىشاھلىقىمغا تايىنىپ ئانىڭىزنى ئۆلتۈرۈپتەيمەن . لېكىن سىز يەنىلا مېنىڭ ئوغلىمغا مەنسۇپ بوپسىز ، ئاشۇ گۇناھىم ئۇ . چۈن ناھايىتى خىجىلمەن ، — دەپ قىزدىن قايتا - قايتا ئەپۇ سورايتۇ ۋە دەرھال چوڭ مۇراسىم ئۆتكۈزۈپ بارلىق ئاۋامغا : — ئەي خالايق ، مەن ئۆمرۈمدە نۇرغۇن ناھەق ئىشلارنى قىپتىمەن ، خالايىقىڭىزنىڭ ئەپۇ قىلىشىنى سورايمەن . ئەمدى ئوغلىم مېنىڭ ئورنىمغا پادىشاھ بولسۇن ، — دەپ پادىشاھلىقىنى ئوغلغا ئۆتكۈزۈپ بېرىپتۇ .

شاھزادە پادىشاھ بولغاندىن كېيىن ئالتە ئىسىمنىڭ يامان ئىشلىرىدىن ئىبەرەت ئېلىپ ، يۇرتتىن ئادىل سورايتۇ . شۇنىڭدىن كېيىن «نىكاھ - غايىب» دېگەن ماقال خەلق ئىچىگە كەڭ تارقالغانىكەن .

ئېيتىپ بەرگۈچى : مەخمۇت تالىپ
توپلىغۇچى : ئابدۇرېشىت ئىبراھىم
(تۇرپان ۋىلايەتلىك مىللىي - دىنىي ئىشلار باشقارمىسى)
مۇھەررىرى : خۇرسەنئاي مەمتىمىن

«يېڭى قاشتېشى» ژۇرنىلىغا مۇشتەرى بولۇڭ !

ھۆرمەتلىك ئوقۇرمەن ، يېتىپ كېلىش ئالدىدا تۇرغان يېڭى ئەسىرنىڭ تۇنجى يىلىدا ، قەدىمىي خوتەن دىيارىدا نەشردىن چىقىدىغان بىردىنبىر ئەدەبىي ژۇرنال — «يېڭى قاشتېشى» يېپىڭى قىياپەت بىلەن ھۇزۇرىڭىزدا بولىدۇ .
ژۇرنىلىمىزنىڭ پوچتا ۋە كالىت نومۇرى 26 - 58 ، يەككە باھاسى 2.50 يۈەن ، يېرىم يىللىق باھاسى 7.50 يۈەن . پۈتۈن يىللىق باھاسى 15 يۈەن . پۇرسەتنى چىڭ تۇتۇپ 15 - نويابىردىن بۇرۇن ژۇرنىلىمىزغا مۇشتەرى بولۇشنى قىزغىن قارشى ئالىمىز .

خوتەن ۋىلايەتلىك «يېڭى قاشتېشى» ژۇرنىلى تەھرىر بۆلۈمى

ئون توققۇزىنچى خوتۇن

(چۆچەك)

پەرزەنت دېگەن ئاتا - ئانىنىڭ چىرىغى ۋە مېۋىسى . ئادەم تۇغۇلىدۇ ، ئۆلىدۇ . ئۆز - لىرىگە پال ئاچقۇزۇپ بېقىش زۆرۈر . بۇ يەردىن ئىككى كۈنلۈك يىراقلىقتا سۇلتان - خان ئىسىملىك بىر پالچى بار ئىكەن . ئۇ كىتابقا قاراپ خېلى ئىشلارغا بېشارەت بېرەلەيدىكەن ، شۇ كىشىگە بىر كۆرۈنۈپ باقسىلىمىكىن ، — دەپتۇ . ھېكمىباي غوجىدارنىڭ مەسلىھەتچە ئەتىسى ئەتىگەن يولغا چىقىپتۇ . ئۇلار مىڭ بىر مۇشەققەتتە سۇلتانخاننىڭ ئۆيىگە يېتىپ كېلىپتۇ . ھېكمىباي كېلىش مەقسىتىنى سۇلتانخانغا ئېيتىپتۇ . سۇلتانخان تاھارەتنى كامىل ئېلىپ ، جەينامازغا چىقىپ ، كىتابىنى ئېچىپ ، تەسۋىپىنى سىيرىپ بىرىمىلەرنى ئوقۇپتۇ . خېلىدىن كېيىن مۇنداق دەپتۇ . — ئۆزلىرى مال - دۇنياغا تىنىپ كەتكەن كاتتا زات ئىكەنلا ، ھازىر نىكاھلىرىدا يىگىرمە بىر خوتۇن بار ئىكەن . لېكىن بىرىمۇ تۇغماپتۇ . خوتۇنلىرى ئارىسىدا يىگىرمە بىرىنچى خوتۇنلىرى سىلىگە ئەڭ مېھرىبان ئىكەن . بۇ خوتۇننىڭ ھازىر بويىدا بار ئىكەن .

ھېكمىباي بۇنى ئاڭلاپ خۇشاللىقىدىن ئايلىنىپ كېتىپتۇ . ئۇ ھوشىغا كەلگەندىن كېيىن سۇلتانخان :

— بېگىم ئالدىراپ خۇش بولۇپ كەتمىسىلە ، بۇ خوتۇنلىرى ئارىسىدىكى بىرى ئادەم نەسلى ئەمەسكەن . پاتىمچۇقنىڭ كېلە بولمىقى مىڭ يىل . كېلە يەنە مىڭ يىل ئۆمۈر كۆرسە قىز بالىغا ئۆزگىرەر . مىش . ئۆزلىرى مىڭ يىل ياشاپ پاتىمچۇقتىن كېلەگە ، يەنە مىڭ يىل ياشاپ كېلەدىن قىز بالىغا ئۆزگەرگەن پاتىمچۇق نەسلىدىن بولغان قىز بالىنى نىكاھلىرىغا

بۇرۇنلارنىڭ بۇرۇنسىدا ، تەكلىما - كاننىڭ ئوتتۇرىسىدا بىر يۇرت بولغانىكەن . بۇ يۇرتتىكى يەر ، سۇ ، ئورمان ، يايلاقلارنىڭ ھەممىسى ھېكمى ئىسىملىك بىر كىشىنىڭ ئىلكىدە ئىكەن . ھېكمى ئېگىز بوي ، سېرىق چىراي ، سىم بۇرۇت ، قىزىل كۆز ، كوسا ئادەم بولۇپ ، ئۇ تولدۇ . مۇ قىزغانچۇق ئىچى تار ئىكەن . ئۇنىڭ مال - دۇنياسى ناھايىتى كۆپ بولغاچقا كىشىلەر ئۇنى ھېكمىباي دېيىشىدىكەن . ئۇ ئوتاقچى ، ماللارنى ئىشقا كۆپ سېلىپ ، ھەقى ئاز بېرىدىكەن . ئۇنىڭ ئۆي - ئىمارەتلىرىمۇ كۆپ بولۇپ ، دائىم مەھەللىسىنىڭ ئاۋات يېرىگە جايلاشقان بىر ئۆيدە تۇرىدىكەن . بۇ ئۆي 40 ئېغىز بولۇپ بىر ئىشىك بىلەن ئايلىنىپ چىققىلى بولىدىكەن . پەقەت بىر ئېغىز ئۆيلا ئايرىم ئىكەن .

ھېكمى ئون توققۇز ياشقا كىرگەندە ئۆيلىنىپتۇ . لېكىن پەرزەنت يۈزى كۆر - مەپتۇ . شۇنىڭ بىلەن ئۇ خوتۇننىڭ ئۈستىگە خوتۇن ئېلىپ ، ئالغان خوتۇنى يىگىرمە بىرگە يېتىپتۇ . يېشىمۇ بىر يەرگە بېرىپ قاپتۇ . ھېكمى خوتۇنلىرى ئىچىدە ھەممىدىن يىگىرمە بىرىنچى خوتۇنغا ئامراق ئىكەن . ھېكمى خوتۇنلىرىنى ئۆزى چاقىرى - مىغۇچە ھېچقايسىسى ئۇنىڭ ئالدىغا كىرەلەيدىكەن .

ھېكمىباي غوجىدارى بىلەن يېقىن ئۆتىدىكەن . بىر كۈنى غوجىدار ئۇنىڭ ئالدىغا كىرىپ :

— ھېكمىباي ، ئۆزلىرى ھېسابسىز مال - دۇنياغا ئىگە كاتتا ئادەم . قوللىرىدىكى قەيەرگە سوزسىلا يېتىدۇ . شۇنچە خوتۇن ئالغان بولسىلىمۇ بىرەرى تۇغمىدى .

ئەلپىلا . ھازىر خوتۇنلىرىنىڭ ئىچىدە قاي-
سىسىنىڭ شۇ ئىكەنلىكىنى بىلگىلى بول-
مايدۇ . ئەمما بىرى جەزمەن شۇنداق . ئاشۇ
خوتۇن ھامان بىر كۈنى ھامىلىدار خوتۇن-
لىرى بىلەن ئۆزلىرىگە قەست قىلىدىكەن .
مال - دۇنيالىرىنى سورۇپ ، يۇرتنى خا-
رابلىققا ئايلاندۇرىدىكەن . بالا - قازادىن
قۇتۇلۇشنىڭ چارىسى شۇكى ، سىلە قايتىپ
بېرىپ يىگىرمە بىرىنچى خوتۇنلىرىنى
ھېچكىمگە تۇيدۇرماي ئانىسىنىڭ ئۆيىگە
يوشۇرۇپ قويۇپ ، قالغان يىگىرمە خوتۇن-
نى بىردىن ئۆيگە سولاپ ، ئۆز ئارا كۆرۈش-
تۈرمىسىلە ، ئانىدىن مەقسەتلىرىگە
يېتىلا ، — دەپتۇ :

ھېكمىباي تېخىمۇ ئېنىق ئەقىل كۆر-
سىتىشنى تەلەپ قىلىپ تۇرۇۋاپتۇ .
— بۇ ئادەم نەسلىگە يات خوتۇندىن
قۇتۇلۇشنىڭ ئامالى شۇكى ، يۈز چارەك
شور بىلەن ئادەم بويى كېلىدىغان ، ئاغزى-
دىن ئادەم پاتقۇدەك ، بىر تونۇر سالدۇ-
رۇپ ، ئەللىك ئۇلاغ ئوتۇن تەييارلاپ ، تو-
نۇرغا تۆمۈردىن تۇۋاق تەييارلىسلا ، تو-
نۇرغا ئوت يېقىشتىن بۇرۇن ھەممە خوتۇن-
لىرىنى چاقىرىپ ، كىم نان ياقالىسلا
شۇنى خوتۇنلۇققا ئېلىپ قېلىپ ، قالغانلى-
رىڭلارنى تالاق قىلىۋېتىمەن ، دەپسە ، ئا-
دەم زاتىدىن بولغان خوتۇنلار تونۇرغا قاراپ
قورقۇپ كەينىگە يانسۇ . ئارىدىن بىرى
ئۆزىنىڭ نان ياقالايدىغانلىقىنى ئېيتىپ
ئوتتۇرىغا چىقىدۇ . بۇ دەل ھېلىقى خوتۇن-
دۇر . بۇ چاغدا ئوت يېقىپ تونۇرنى راسا
قىزدۇرۇپ ، چوغقا ئايلاندۇرسىلا ، ھېلىقى
خوتۇن نان ياقىلى تونۇرغا ئېگىشكەندە
دەرھال ئۇنى تونۇرغا ئىتتىرىۋېتىپ ، تو-
نۇرنىڭ ئاغزىنى تۇۋاقلاپ ، كۆمۈۋەتسە
بالا - قازادىن قۇتۇلۇپ قالسا ، — دەپ-
تۇ . سۇلتانخان يەنە :

— ئۇ خوتۇننى چوقۇم پەرزەنتلىرى
تۇغۇلۇشتىن بۇرۇن ئۆلتۈرۈۋېتىشلىرى
كېرەك ، پەرزەنتلىرى ئوغۇل ئىكەن . ئۇ
ئاق كۆڭۈل ، ۋاپادار ، قەلەمدە ھەم ئەلەمدە
يېتىشكەن ئادەم بولىدىكەن ، — دەپتۇ .
ھېكمىباي سۇلتانخانغا بىر كالىك

ئالتۇن بېرىپ يولغا چىقىپتۇ . قايتىپ كە-
لمىلا سۇلتانخاننىڭ دېگىنى بويىچە ئىش
قىلىپ ، خوتۇنلىرىنى چاقىرىپ ئۇلارنى
نان يېقىشقا تەكلىپ قىلىپتۇ . بۇ چاغدا
ئون توققۇزىنچى خوتۇن ئۆزىنى ئاشكارى-
لاپتۇ . ئەتسى تونۇرغا ئوت يېقىپ تونۇرنى
شۇنداق قىزىتىپتۇكى ، تونۇرنىڭ شورى
قايسى ، ئوت قايسى ئايرىۋالغىلى بولماپتۇ .
بەش چارەك ئۇندا خېمىر تەييارلاپ ، ئون
توققۇزىنچى خوتۇننى چاقىرىپتۇ . خوتۇن
ناننى چاپلاش ئۈچۈن تونۇرغا ئېگىشكەن
ھامان ھېكمىباي بىلەن غوجىدار ئۇنى تو-
نۇرغا ئىتتىرىپ تۇۋاقنى يېپىۋاپتۇ . تۇۋاق-
نىڭ ئۈستىنى توپا بىلەن كۆمۈپتۇ . ئۇ
خوتۇن ئۈچ كېچە - كۈندۈز جان تاللىشىپ
ئۆلۈپ قاپتۇ . دەل شۇ چاغدا يىگىرمە بە-
رىنچى خوتۇننىڭ كۆزى يورۇپ پاقلىدەك
بىر ئوغۇل تۇغۇپتۇ . ھېكمىباينىڭ كۆڭلى
ئېچىلىپ ، مال - دۇنيالىرىنىڭ بىر قىس-
مىنى پۇقرالارغا بۆلۈپ بېرىپتۇ . يۇرت
ئەھلى قىرىق كېچە - كۈندۈز مەشرەپ
ئويناپ ھېكمىباينى تەبرىكلەپتۇ . ئوغلىغا
يېڭىلىمەس دەپ ئىسىم قويۇپتۇ . يېڭىلى-
مەس ، ئەقىل - پاراسەتلىك ، باتۇر ، پۇق-
رالارغا كۆيۈمچان بولۇپ چوڭ بولۇپتۇ .
پۇقرالار ئۇنى يۇرت بېشى قىلىپ بېكىتىپ-
تۇ . ئۇ يۇرتنى ئادىل سوراپتۇ .
ئاڭلاشلارغا قارىغاندا ھازىرقى تونۇر-
لاردىن چىقىدىغان ئىس - تۈتەك ، ھېلىقى
خوتۇننىڭ كۆيۈكىنىڭ ئىسىمىش . كېلە-
نىڭ ئېغىرقات ئاياللارغا ئۆچلۈك قىلىپ ،
ئۇلارنىڭ كۆكسىگە چاپلىشىۋېلىپ ، ئۇلار-
نىڭ جېنىغا زامىن بولۇشى مۇشۇ ئۆچمەن-
لىكتىن كېلىپ چىققانىمىش . پاتىمچۇق
شۇنىڭدىن بۇيان ئادەم ئايىغى يەتمىگەن
چۆل - جەزىرلەردە ياشايدىغان ھەم كېلە-
گىمۇ ئۆزگەرمەيدىغان بولغانمىش .

— ئۇ خوتۇننى چوقۇم پەرزەنتلىرى
تۇغۇلۇشتىن بۇرۇن ئۆلتۈرۈۋېتىشلىرى
كېرەك ، پەرزەنتلىرى ئوغۇل ئىكەن . ئۇ
ئاق كۆڭۈل ، ۋاپادار ، قەلەمدە ھەم ئەلەمدە
يېتىشكەن ئادەم بولىدىكەن ، — دەپتۇ .
ھېكمىباي سۇلتانخانغا بىر كالىك

بوستانلىق مەدەنىيىتى ۋە ئۇنىڭ بۈگۈنكى
تارىخى قىسمى

ئەسئەت سۇلايمان

ئۆتكەن ئە-
سىرنىڭ ئاخىرلىرىدە-
دىن مۇشۇ ئەسىر-
نىڭ باشلىرىغا قەدەر
كۆتۈرۈلگەن ياۋ-
روپا ئېكسپىلاتات-
سىيچىلىرىنىڭ
ئىچكى ئاسىيانى قى-
دىرىپ تەكشۈرۈش
دولقۇنى داۋامىدا
يازغان ئەسەرلەرنى
ئوقۇساق ، ئۇلارنىڭ
تەكلىماكان چۆلىنى
بەئەينى ئاتەش دو-
زاخقا ئوخشىتىپ ،



دۇنياسى ئادەم-
نى فىزىد-ئىولوگ-
سىيلىك قاغىد-
راشتىن ھالىقىد-
تىپ ، ھەتتا خىد-
ياللىرىمىزنى ۋە
ھېس - تۇيغۇلىرىد-
مىزنىمۇ قۇرغاق-
لاشتۇرۇۋېتىدۇ .
سەھەردە بارخانلار
ئارقىسىدىن كۆتۈ-
رۈلگەن قۇياشنى
قوغلاپ ماڭمىمىز ،
كەچقۇرۇن قۇياش
ئۇيۇق سىزىقىغا

باش قويغاندا ، سىزمۇ قۇملۇق تاشيولىد-
نىڭ جەنۇبىي گىرۋىكىدىكى تۇنجى بوس -
تانلىق — نىيە ناھىيىسىگە يېتىپ بارد-
سىز . بۇنىڭ بىلەن بۇ يېشىل ئارال سىز-
نىڭ بىر كۈنلۈك سەپەر ھارغىنلىقىمىزنى
ئاللىقايلارغا يوق قىلىۋېتىدۇ...
شۇنداق ، تەكلىماكان بىزنىڭ دىيا-
رىمىزدىكى غايەت زور جەزىرە . ئۇ ئۇزاق
ئەسىرلەر مابەينىدە تالاي بوستانلىقلارنى
ۋە ئاۋات شەھەرلەرنى يۈتۈپ كەتتى . ئەمما
ھارماس خەلقىمىز ئۆزىنىڭ ئەمگەكچان
ئىككى قولىغا تايىنىپ بۇ يەردە يەنە كۆپ-
لىگەن بوستانلىقلارنى بەرپا قىلىپ تۇر-

ئۇنى ئاسىيادىكى ئەڭ قورقۇنچلۇق چۆل
دەپ قارىغانلىقىنى بىلىمىز . دەرۋەقە ، تا-
رىم ئويمانلىقىنىڭ ئوتتۇرا قىسمىدا سو-
زۇلۇپ ياتقان تەكلىماكان قۇملۇقى ھەقىد-
قەتەنمۇ ئىچكى ئاسىيادىكى ئىسمى -
جىسىمغا لايىق ھالاكەت دېگىزدۇر . ئى-
يۇلنىڭ پىزىغىرىم ئىسسىق كۈنلىرىدە ما-
شىنىغا چۈشۈپ تەكلىماكاننى شىمالدىن
جەنۇبقا كېسىپ ئۆتكەن قۇملۇق تاشيولىدا
ماڭمىمىز ئۆزىمىزنى خۇددى لاۋۇلداپ
كۆيۈپ تۇرغان ئوت دېگىزىغا كىرىپ قال-
غاندەك ھېس قىلىمىز... سائەت - سائەت-
لەپ ماڭمىمىز تۈگىمەيدىغان بۇ بارخانلار

مەدەنىيىتى يارىتىلدى ؟

شۇنسى ئېنىقكى ، بوستانلىق مەدە-
نىيىتىنىڭ بەرپا بولۇشىنىڭ ئۇزاق جەريانىغا ئۇيغۇر دېھقانلىرىنىڭ تەبىئەتنى چۈ-
شىنىش ۋە تەبىئەت بىلەن ئىچكى بىردەك-
لىك ھاسىل قىلىشتەك ئۇلۇغۋار روھىي
كەچۈرمىشلىرى سىڭگەندى . ئۇلار ۋە
ئۇلارنىڭ ئەمگەكچان ئەجدادلىرى رەھىم-
سىز تەبىئەتنىڭ ئۆزلىرىنى پەپىلمەيدى-
غانلىقىنى ، بەلكى ئۆزلىرىنىڭ تەبىئەتنى
ھەر ۋاقىت پەنپەلەپ ، ئەيۋەشكە كەلتۈرۈپ
تۇرۇشنىڭ زۆرۈرلۈكىنى چوڭقۇر چۈشەد-
گەندى . ئۇلار قۇملۇق ، بوستانلىق ۋە
يىراقتىكى تاغ تىزمىلىرى ئوتتۇرىسىدىكى
قارماققا ئايرىم دۇنيادەك كۆرۈنىدىغان ،
ئەمما ئىچكى جەھەتتىن بىر - بىرىنى
تەقەززا قىلىدىغان كۆرۈنمەس دىئالېكتىك
بىرلىكىنىمۇ خېلى بۇرۇنلا ھېس قىلغاند-
ى . ئۇلار يەنە بۇ زېمىننىڭ يارىلىشىدىن-
لا بىر خىل ئىچكى تەڭپۇڭلۇق ھالىتىنى
ساقلاپ كەلگەنلىكىنى ، زېمىندىكى بارلىق
جانلىقلارنىڭ ھاۋا ، سۇ ، تۇپراق ۋە ئوت-
تىن ئىبارەت تۆت ئاناسىرنىڭ ئورگانىك
بىرلىكىدە مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇۋاتقانلىقىد-
ىنى ، خۇددى جىبران خېلىل جىبران
ئېيتقاندەك : «زېمىن نەپەسلەنسە ئادەم-
لەرنىڭ ياشايدىغانلىقىنى ، زېمىن نەپەس-
تىن توختىسا ئادەملەرنىڭمۇ گۈمران بو-
لىدىغانلىقى» دەك قانۇنىيەتنى ئوبدان بى-
لمەتتى... شۇڭلاشقا باشقىلار ئۈچۈن قور-
قۇنچلۇق جەزىرە ھېسابلانغان ، ئۈستىدىن
ئۇچار قانات ، ئاستىدىن چاھار پايىلارنىڭ
ئۆتمىكى تەس بولغان بۇ چۆل ئۇلار ئۆ-
چۈن بۈيۈك ئانا ياكى ئۇلۇغ ۋەتەن ئىدى !
مانا مۇشۇ يەردە — تۆت ئەتراپىنى
ئېگىز تاغلار ئوراپ تۇرغان ئىچكى ئاسىيا-
نىڭ پىنھان چوڭقۇرلۇقىدا قەدىمكى تارىم
مەدەنىيىتى يارىتىلدى . مەشرىق بىلەن

دى . تەكلىماكاننىڭ جەنۇبىي گىرۋىكىدە-
كى خوتەن دىيارىغا قەدەم باسسۇڭىز ، ئۈي-
غۇر دېھقانلىرىنىڭ رەھىمسىز تەبىئەت
بىلەن قانداق كۈرەش قىلىپ ، قۇملار ئۈ-
چۈپ تۇرغان بۇ دەشت - باياۋاندا دۇنياغا
مەشھۇر بوستانلىق مەدەنىيىتى ياراتقانلى-
قىنى ھېس قىلىسىز . تارىختىن بۇيان
بىر دەققىمۇ توختاپ قالمايغان بۇ تىنىم-
سىز كۈرەش جەريانىدا ئۇيغۇر دېھقانلىرى
پەقەت كۈچلۈك يېشىللىق ئېگىزلىك تۈرت-
كىسىدىلا ئىككى قولغا تاپىنىپ قەدىمكى
بوستانلىق مەدەنىيىتىنى بۈگۈنگە ئۇلغا-
ندى . نىيە بوستانلىقىدىن تەكلىماكاننىڭ
جەنۇبىي گىرۋىكىنى بويلاپ داۋاملىق
غەربكە ماڭساق ، قۇم بارخانلىرى بىلەن
شالاڭ چۆل ئۆسۈملۈكلىرى قاپلاپ تۇر-
غان بوز رەڭ دالا ئۆزئارا كېسىشكەن بۇ
زوندا مۇئەييەن ئارىلىقتىن كېيىن كېرە-
پە ، چىرا ، لوپ ، خوتەن ۋە قاراقاش قا-
تارلىق چوڭ تىپتىكى بوستانلىقلارنى
ئۇچرىتىمىز . چوڭ - كىچىكلىكى ئوخ-
شاش بولمىغان بۇ بوستانلىقلارنىڭ يې-
شىللىق بىلەن قاپلىنىش نىسبىتى كىشى-
نى ھەيران قالدۇرىدۇ . ھەتتا خوتەن نا-
ھېيىسىنىڭ بىرلەشكەن دۆلەتلەر تەشكى-
لاتى تەرىپىدىن مەملىكىتىمىزدىكى ،
شۇنداقلا دۇنيادىكى يېشىللىق بىلەن قاپ-
لىنىش نىسبىتى ئەڭ يۇقىرى بولغان ئو-
رۇنلارنىڭ بىرى بولغانلىقى سىزنى تېخى-
مۇ تەئەججۈپلەندۈرىدۇ .

يىللىق ھۆل - يېغىن مىقدارى 50
مىللىمېتىرغىمۇ يەتمەيدىغان ، دېڭىز -
ئوكيانلاردىن كېلىدىغان نەم ھاۋا ئېقىمى
يېتىپ كېلەلمەيدىغان ، قۇم - بورانلار-
نىڭ ھۇجۇمىدىن ھەر ۋاقىت خالىي بولال-
مايدىغان كىلىماتى ناچار ، ئىقلىمى ئاجا-
يىپ قۇرغاق بۇ پىنھان چوڭقۇرلۇقتا قان-
داق قىلىپ دۇنياغا مەشھۇر بوستانلىق

لىشتىن چىقىپ ئورتاق بىر نۇقتىدا قو-
شۇلۇشتا ئاندىن ئەۋجىگە يېتەتتى .

پايانسىز قۇملۇققا نىسبەتەن بوستاندا-
لىق ماكان جەھەتتىن ناھايىتى چەكلىك
دائىرە ئىدى . ھالبۇكى ئۇلار مۇشۇ چەك-
لىك دائىرە ئىچىدە ياشاپ يىراقتىكى
چەكسىز غايىۋى مەنزىرىلەرنى خىيال قى-
لىشقا كۆنۈككەندى . ئۇلارنىڭ قەھرىمان-
لىرى ماناسقا ئوخشاش كۆك تۈلۈمدىن ،
گۈر ئوغلغا ئوخشاش گۈردىن ، بۆكۈخاندا-
غا ئوخشاش دەرەخ كاۋنىكىدىن تۇغۇلاتتى ،
ئەمما قىسىلغان دائىرىدىن بۇ دۇنياغا ئا-
پىرىدە بولغان بۇ قەھرىمانلار قىرانلىق
مەزگىلىگە يەتكەن ھامان چەكلىك بوستاندا-
لىقلاردىن ھالقىپ چىقىپ يىراقلارغا يۈ-
رۈش قىلىشقا ، دۇنيانى قۇچاقلاشقا ئاتلە-
ناتتى . سۈر رەڭ قۇملۇقلار ئارىسىدىكى
پېشىل مەرۋايىتتەك بوستانلىقلارنى ئوراپ
تۇرغان زەڭگەر رەڭ كۆكتە ھامان رىۋايەت-
لەردىكى سۇمۇرغ قۇشى پەرۋاز قىلىپ
تۇراتتى . كۈجۈم مەھەللىلەرنىڭ تومۇز
ئايلىرىدىكى دىمىق تۈنلىرىدە يىراقتىكى
قۇم بارخانلىرىنىڭ ئارقىسىدىن چاپچىپ
تۇرغان شاش ئارغىماقلارنىڭ كىشىنى شە-
رى توختىماي ئاڭلىناتتى . ئۇلار مۇشۇ
بوستانلىقلاردا تۇغۇلغان قەلبى ئوتلۇق يى-
گىتلەرنى يىراق - يىراقلاردىكى گۈزەل
مەشۇقلىرىنىڭ قېشىغا ئېلىپ كېتىشكە
تەييار تۇراتتى...

تەكلىماكاننىڭ ئۆزى ئەسلىدىنلا بىر
رىۋايەت ئىدى . ئۇنىڭ گىرۋىكىدە پەيدا
بولغان مىڭلىغان بوستانلىقلارمۇ رىۋايەت
ئىدى . بوستانلىقلاردىكى بۇ ئاق كۆڭۈل
كىشىلەرمۇ ئەلىمىساقىتىن بۇيان رىۋايەت
ئىچىدە ياشاپ كەلگەندى . ئۇلار ئۈچۈن
بارخانلارنىڭ كەينىدىن بەزى - بەزىدە
ئاڭلىنىپ قالىدىغان تۆگە كارۋانلىرىنىڭ
كولدۇرما سادالىرى ، ئىتلارنىڭ قاۋاشلى-

مەغرىبىنى تۇتاشتۇرغان مەشھۇر يىپەك يو-
لىنىڭ قوۋۇقى ئېچىلدى . خوتەن قەغىزى
كەشىپ قىلىنىپ ، ئوتتۇرا ئاسىيا تارىخىدا-
نى يېڭى دەۋرگە باشلاپ كىردى . ئۇلار
ئۆزلىرىنىڭ بوستانلىق مۇھىتىدا يېتىل-
دۈرگەن ئۆزگىچە ھېس - تۇيغۇلىرىنى ،
ھۆللۈككە تەشنا گۈزەللىك قاراشلىرىنى ،
قۇرغاق ۋۇجۇدىدىن ئېتىلىپ چىقىپ
چەكسىز بوشلۇققا سىڭىپ كەتكەن غايىۋى
پىكىرلىرىنى ھارماس قوللىرى بىلەن بىر
يىپ ، بىر يىپتىن - ئىشلەپ چىققان يىپەك
ۋە يۈك توقۇلما مەھسۇلاتلىرىغا سىڭدۈ-
رۈپ تاشلىدى . نەچچە مىڭ يىللاردىن بۇ-
يان ئۆزىنىڭ رەڭدار جۇلاسى ، خىلمۇخىل
نۇسخىسى ، قەلبىلەرنى گۈزەل كۆرۈنۈش-
لەر بىلەن تويۇندۇرغۇچى سېھرىي كۈچى
بىلەن ئوتتۇرا ۋە غەربىي ئاسىيا خەلقلەردە-
نى جەلپ قىلىپ كەلگەن خوتەن گىلىمى
بىلەن يەرلىك ئەتىلىسى ئۆزىدە بوستانلىق
مەدەنىيىتىنىڭ ئاجايىپ مول ئىچكى مەز-
مۇنىنى ئەكس ئەتتۈردى . گىلەم بىلەن
ئەتلەسنىڭ ھەربىر سىزىقى ، گۈل نۇس-
خىسى ۋە رەڭ تۈزۈلۈشىگە دىيارىمىزنىڭ
قارلىق تاغلىرى ، مىڭلىغان دەريا - تارام-
لىرى ، بىپايان قۇملۇقلىرى ۋە يۈل-
تۈزلەردەك تارالغان بوستانلىقلىرى ئۆز-
را گىرەلىشىپ كەتكەن كۆپ قىرلىق مۇ-
رەككەپ جۇغراپىيىلىك مۇھىت تەسۋىرى
ئىپادە قىلىندى . ئۇلار دۇنيانى يەككە
رەڭ ، تاق يۆنىلىش ۋە بىر مەركەزچىلىك
نۇقتىسىدىن ئەمەس ، بەلكى ھەم شەرق
تېرىمچىلىرىغىمۇ ھەم غەرب تەۋەككۈلچە-
لىرىگىمۇ ئوخشىمايدىغان سىممېترىك
تۇيغۇ ۋە كېسىلمە نۇقتىدىن كۆزىتىش-
نى ياقىتۇراتتى . ئۇلارنىڭ غايىۋى ئىدىيى-
لى ، گۈزەللىك قاراشلىرى ۋە تەپەككۈر
ئەندىزىسى مەڭگۈ كېسىشمەيدىغان پارال-
لېل سىزىقتا ئەمەس ، بەلكى كۆپ يۆنى-

تىلشۇناسمۇ ئۇيغۇر ، چىگىل قاتارلىق مىللەت - قەبىلە ناملىرى بىلەن دىيار - مىزىدىكى بىرمۇنچىلىغان يەر - جاي نام - لىرىنى ئىسكەندەر زولقەرنەپىن بىلەن باغلىق بولغان رىۋايەتلەرگە تۇتاشتۇردى . ئەڭ دەسلەپ «ئىنجىل» قىسىملىرىدىن باشلانغان «ئەسھابۇل كەھىق» ھەققىدىكى رىۋايەتلەر ئوتتۇرا يەر دېڭىزىنىڭ شەرقىي قىرغاقلىرىدىن تەدرىجىي شەرققە تارقىد - لىپ ، «قۇرئان» قىسىملىرىدە تېخىمۇ بېيىپ ، دىيارىمىزغا كىرگەندىن كېيىن ، ئۇنىڭ ئورنى غەربىي ئاسىيادىن تۇرپان تۇيۇققا يۆتكەلدى . تۆتىنچى خەلىپە ھەز - رىتى ئېلى ھايات چېغىدا تەڭرىتېغىنىڭ بۇ يېقىغا ئەسلا ئۆتۈپ باقمىغان بولسىمۇ ، لېكىن پارس ئەدەبىياتىنىڭ تۈرتكىسىدە ئۇنىڭ دۆلدۇلغا مىنگەن غايىۋى سىماسى تارىم بويلىرىدا ئۇياقتىن - بۇياققا چېپىپ يۈردى .

قىسقىسى ، بۇ يەر ئىچكى ئاسىيادىكى بىر پىنھان چوڭقۇرلۇق بولۇشىغا قارىد - ىمى ، يىپەك يولى ئېلىپ كەلگەن ھەرقايم - سى ئەللەرنىڭ رەڭگارەڭ مەدەنىيەت خۇ - رۇچلىرىنى ئۆزىگە سىڭدۈرۈۋالدى ۋە نا - ھايتى تېزلا ئۇلارنى ئۆز مەدەنىيىتىنىڭ تەركىبىي قىسمىغا ئايلاندۇردى . ئۇلار ما - نا مۇشۇ سۈر رەڭ بارخانلار ئوراپ تۇرغان بوستانلىقلاردا تۇرۇپ سىرتقى دۇنياغا ھارماي تەلپۈندى . سىرتتىن كەلگەن يە - ڭى ئۇچۇرلارنى خۇشاللىق بىلەن قوبۇل قىلدى ھەمدە شۇ ئارقىلىق تارىم ئويمانلى - قىغا چۆكتۈرۈلگەن بىر خىل دۈملەنمە

رى ۋە داقا - دۇمباقلىرىنىڭ گۈرۈلدىگەن ئاۋازلىرىنىڭ ھېچقانداق ئەجەبلەنگۈچىلىك - كى يوق ئىدى . چۈنكى تۈنۈگۈنكى بىر ئاۋات شەھەر ياكى بىر كۈجۈم مەھەللە بىر كېچىدىلا قۇم ئاستىغا غەرق بولاتتى - دە ، ئۇنىڭ ئورنىغا بۈگۈن يېڭى بىر بوس - تانلىق بىنا بولاتتى . شۇڭلاشقا چەرچەن خەلقى ئارىسىدا ھېلىمۇ تارقىلىپ يۈر - گەن «تاتىراڭدىن ئۆزىگە چىققان خوراز يەكەندە يەرگە چۈشىدۇ»^① دېگەن رىۋايەت ئاساسىز ئەمەس ئىدى . شۇڭلاشقا ئۇلار - نىڭ ھەممە نەرسىسى — خىيالىي چۈش - لىرىمۇ ھەم رېئال دۇنياسىمۇ رىۋايەت - قىمىسەلەر بىلەن بىرلىشىپ كەتكەنىدى . بوستانلىقلاردىكى چەكلىك دائىرە بۇ يەردە ياشىغۇچى خەلقلەرنىڭ خىيالىي تە - سەۋۋۇرىنى چەكلەپ قويالمىدى . ئۇلار ئۆزلىرىنىڭ يىپەك توقۇلما ۋە گىلەملى - رىگە ماھىرلىق بىلەن چۈشۈرگەن قانات - لىق پەرىشتىلەر بىلەن ئۇچار ئاتلىرىغا مىنىپ دۇنيانى ساياھەت قىلدى . ھىمالايا تاغلىرىنىڭ نېرىقى تەرىپىدىكى سىرلىق ھىندى تۇپرىقىدا مەيدانغا كەلگەن بۇددە - زىم ئەقىدىسى ۋە مەدەنىيىتى 2000 يىل ئاۋۋاللا بۇ يەردە گۈللىنىشكە ئېرىشتى . «بەشنامە» دىكى دەداكتىك مەسەللەر پارس ۋە ئەرەب مەدەنىيىتىنىڭ خۇرۇچلى - رى بىلەن بېيىغاندىن كېيىن «كەلىلە ۋە دېمىنە» نامى بىلەن بۇ يەردىكى بوستان - لىقلاردا ئالغىشقا ئېرىشتى . «مىڭ بىر كېچە» رىۋايەتلىرى ئۇلارنىڭ چاڭقاق ۋۇ - جۈدىنى لەرزىگە سېلىپلا قالماستىن ، بەل - كى يەنە ئىجادىيەت ئىلھامىنىمۇ تىنىمىسىز غىدىقلىدى .

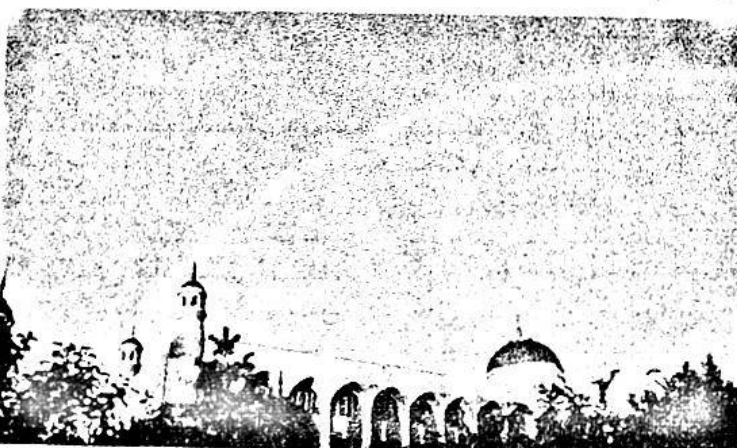
ماكېدونىيىلىك ئىسكەندەر ۋاپات بو - لۇپ يۈز يىل ئۆتمەيلا بۇ يەردىكى كىشىلەر ئۇنى قويۇق رىۋايەت تۈسىگە ئىگە شەخسكە ئايلاندۇردى . مەھمۇد قەشقەرىدەك بۈيۈك

① بۇ رىۋايەت چەرچەن خەلقى ئارىسىدا كەڭ تارقال - ىغان . تاتىراڭ چەرچەن ناھىيىسىنىڭ غەربىي - شىمالىي قى - سىغا جايلاشقان 30 كىلومېتىر يىراقلىقتىكى يېزا بولۇپ ، قە - دىمكى زاماندا بۇ يەردىن تاكى يەكەنگىچە تۇتاش بوستانلىق ۋە مەھەللىلەر بولغان دېگەن رىۋايەت بار . ئەمەلىيەتتە ئىسكەندەر غەربىي غارابىلىرىمۇ بۇ يېزا بىلەن بىر تۈز سىزىق ئۈستىگە توغرا كېلىدۇ .

دېۋىگە تەتبىقلانغانىدى . نۇرغۇن ئەسىرلەر ئۆتكەندىن كېيىن نەۋائىي سېھرىي تۈسى قويۇق بولغان خوتەن بوستانلىقىنى فەر-
 ھادىنىڭ ۋەتىنى قىلىپ تاللىۋالدى . شاھ-
 زادە فەرھاد خوتەن بوستانلىقىدا تۇرۇپ
 جاھاننامە ئەينىكى ئارقىلىق گۈزەل ئە-
 مەن مەلىكىسى شىرىننى كۆردى ۋە ئۇ-
 نىڭغا ئاشىق - بىقارار بولدى . ئاشىق
 فەرھاد شۇنداق قىلىپ ئۆز ۋەتىنىدىن -
 خوتەن بوستانلىقىدىن ھالقىپ چىقتى ۋە
 ئەقلى تەپەككۈرنىڭ ۋەتىنى بولغان يۇنان-
 غا قاراپ يول ئالدى . يولدىكى ئۈچ چوڭ
 تۈسۈقنى يېڭىپ ئۆتۈپ جىسمانى كامىل-
 لىققا يەتكەندىن كېيىن ، يۇناندىكى بىر
 غاردا بۈيۈك سوقرات بىلەن كۆرۈشتى ۋە
 ئەقلى تاكامۇللۇققا ئېرىشتى . شۇنىڭدىن
 كېيىنلا فەرھاد شىرىنغا مۇھەببەت قو-
 يۇشنىڭ ئالدىنقى شەرتىنى ھازىرلىدى .
 ئۇ ئاخىر ئەرمەنىستانغا باردى . قانال قې-
 زىپ تاغقا سۇ باشلاشتەك ئۇلۇغ قۇرۇ-
 لۇشنى تاماملىدى . ئۇ ئەسلىدە شىرىن بى-
 لەن قوشۇلۇشقا تامامەن ھەقلىق ئىدى .
 ئەمما ئويلىمىغان يەردىن تراگېدىيە ئاخى-
 رى يۈز بەردى . ئۇ شىرىننىڭ ۋەتىنىدە
 يىراق خوتەنگە ئۇچقان شاماللارغا پىچىر-
 لاپ جان بەردى...

ھالەتتىكى ئىجتىمائىي كەيپىياتنى جانلان-
 دۇرۇشقا تىرىشتى . بۇنىڭ نەتىجىسىدە
 ئۇلارنىڭ بەدىئىي ئەدەبىياتىدا يۈرەكلەرنى
 لەرزىگە سالغۇچى گۈزەل ھېكايىلەر ۋە
 مۇھەببەت قىسسەلىرى ئەۋج ئالدى . خو-
 تەن مۇشكى بىلەن خوتەن گۈزەللىرىنىڭ
 نامى يىپەك يولى بويلاپ يىراق ئەللەرگىچە
 تارقالدى . شەرق كلاسسىكىلىرىنىڭ ئە-
 سەرلىرىدە خوتەن نامى چىن ، ماچىن ،
 تۈركىي چىن دېگەن ناملار بىلەن بىللە
 تەكرار - تەكرار تىلغا ئېلىندى . ئۇلار
 ئۆزلىرىنىڭ بەدىئىي ئەدەبىياتى ۋە سەن-
 ئەت ئىجادىيىتىنىڭ مەزمۇنىنى چەكسىز
 كەڭ ئېچىۋەتتى . شەرق ئىسلام ئەدەبىياتى-
 تىدىكى ئاجايىپ گۈزەل تېماتىموتىفلار كەي-
 نى - كەينىدىن ئۇلارنىڭ ئەدەبىياتىغا
 ئۆزلىشىپ ، سەنئەت ئىجادىيىتىدىكى بىر
 گەۋدىلىشىشنى كۈچەيتتى . شۇنىڭ بىلەن
 بىر ۋاقىتتا ، ئۇلار ئۆز قەھرىمانلىرىنىمۇ
 يىراقتىكى غايىۋى ئەللەرگە سەپەر قىل-
 غۇزدى ھەمدە سەپەر رىيازەتلىرى ئارقى-
 لىق ئۇلارنى قىرانلىق سىناقلىرىدىن ئۆت-
 كۈزدى .
 فەرھاد رىۋايەتلەردىكى ساكلارنىڭ
 قەھرىمانى ئىدى . ئۇنىڭ ئەپسانىۋى پرو-
 توتىپى قۇرۇم تاغلىرىدىكى بىر قەيسەر

قات قۇملۇقلار
 بىلەن بىر -
 بىرىدىن ئاي-
 رىلىپ تۇر-
 غان چەكلىك
 دائىرىدىكى
 بوستانلىقلاردا
 چۈش بىلەن
 رېئاللىق ، غا-
 يە بىلەن ئەمە-
 لىيەت ئوتتۇ-
 رىسىدىكى گە-
 رەلەشمە مۇ-



مانا بۇ
 نەۋائىينىڭ
 قەلىمى ئاستىد-
 ىدىكى خوتەن
 شاھزادىسىد-
 ىنىڭ سۆيگۈ
 قىسسسى ئى-
 دى ، بوستان-
 لىق خەلقىد-
 ىنىڭ غايىد-
 ۋى تەلپۈنۈ-
 شى ئىدى
 ئۇلار قاتمۇ

دەرۋەقە ، ئېكولوگىيىلىك تەڭپۇڭ-
 لۇقنىڭ بۇزۇلۇشى بۇ يەردە ياشىغۇچى
 ئىنسانلارنىڭ روھىيەت مۇۋازىنىتىنىمۇ
 خېلى زور دەرىجىدە قالايمىقانلاشتۇ-
 رۇۋەتتى . ئۇلار ئەمدى ئۆزلىرىنىڭ ئەلىم-
 ساقىتىن بۇيان كۆنۈككەن تۇرمۇش ئۇسۇلى
 ۋە تەپەككۈر ئەندىزىسىنىڭ كەسكىن تال-
 لاشقا دۇچ كېلىۋاتقانلىقىنى ، ھاياتلىق رە-
 قابىتىنىڭ كۈنساپىن ئېغىرلىشىۋات-
 قانلىقىنى ھېس قىلىشقا باشلىدى . ئۇلار
 ئەسلىدە ئېكولوگىيە بىلەن بولغان يۈك-
 سەك دەرىجىدىكى ئىچكى بىرلىكنى ساقلاپ
 كەلگەنىدى . قۇرۇم ۋە تەڭرىتاغلىرىنىڭ
 ئاپئاق قارلىق چوققىلىرىدىن ئېقىپ كەل-
 گەن پەسىللىك دەريا - تاراملاردىن قانداق
 پايدىلىنىشنى ، قاغىراپ تۇرغان تەكلىما-
 كاننى قانداق سۇغىرىشنى ئوبدان بىلەتتى .
 ئۇلار يەنە سۇسىز بوزلارغا قوغۇن ، تاۋۇز
 تېرىپ ، ئۇنىڭ پىلەكلىرىنى يانتاقنىڭ غو-
 لىغا ئۇلاپ سۇغىرىشنى ھەمدە چاك - چاك
 يېرىلغان چۆنەكلەردىن شېكەر تەملىك مې-
 ۋىلەرنى ئېلىشىنىمۇ ئوبدان بىلەتتى . ئۇلار
 ئەزەلدىن تەبىئەت بىلەن قارشىلىشىپ باق-
 قان ئەمەس ئىدى . بەلكى تەبىئەتنى پەپىد-
 لىپ ، سىلاپ ، ئۇنىڭ چەكسىز ئىمكانىيەت-
 لىرىدىن ئۈستىلىق بىلەن پايدىلىنىپ
 كەلگەنىدى . ئۇلار گەرچە ئەسىر - ئەسىر-
 لەردىن بۇيان پايانسىز قۇملۇقلار ئارىسىدە-
 كى چەكلىك بوستانلىقلاردا ياشاپ كەلگەن
 بولسىمۇ ، لېكىن ئۆزلىرىنى يېتىم ، تەنھا
 ھېس قىلمىغانىدى ، بەلكى ئۆزلىرىنى تە-
 بىئەتنىڭ بىر قىسمى ، بارخانلارنىڭ ھەم-
 مىراسى ، سانجاق - سانجاق قۇملارنىڭ دانە-
 چىسى دەپ قاراپ كەلگەنىدى . ئۇلار
 سىرتتىن قارىماققا خىلۋەت ، پىنھان ۋە
 زېرىكەرلىك كۆرۈنىدىغان بوستانلىق تۈر-
 مۇشىنى ئاجايىپ رەڭدار ئىچكى مەزمۇنلار
 بىلەن بېيىتىقانىدى . ئۇلار ئۆزلىرىنىڭ ئە-
 دەبىيات - سەنئىتىنى ھەر تەرەپلەردىن
 كېلىدىغان تۆگە كارۋانلىرى ئېلىپ كەل-
 گەن يېڭى ئۇچۇرلار بىلەن يېڭىلاپ تۇ-
 رۇشقا ئادەتلەنگەنىدى . ئۇلار ئۆز مۇقام
 كۈيلىرى بىلەن ئۆز كۆڭلىنى ئاۋۇندۇ-
 رۇشقا ، رىۋايەتلىرى بىلەن رېئاللىقنى بې-
 زەشكە ، يېشىللىق تۇيغۇسى بىلەن قۇرغاق

ھەتتا ياشاشقا كۆنۈككەندى . ئۇلار ئوق-
 چۇپ تۇرغان چەكسىز ھېس - ھاياجاننىمۇ
 ھەم يۈرەكنى لەختە - لەختە قىلىۋېتىدە-
 غان تراگېدىك مەنزىرىلەرنىمۇ قوبۇل قى-
 لىشقا تەييار ئىدى . بۇ ئۇلارنىڭ بوستان-
 لىق مەدەنىيىتى مۇھىتىدا يېتىلدۈرگەن
 ئالاھىدە ئېستېتىك ئەندىزىسى ئىدى...
 ۋاھالەنكى ھازىرقى زامان مەدەنىيە-
 تىنىڭ مۇرەسسەسىز خىرىسى ھەممە نەر-
 سلەرنى ئۆزگەرتىۋەتتى . بۇ يەرنىڭ تۈر-
 مۇشىغا ، كەيپىياتىغا ۋە مەنىۋى تىندۈرمى-
 جىغا سىڭىپ كەتكەن زىۋايەتلىك ھالەت
 بۇزۇپ تاشلاندى . ئەلىمىساقىتىن بۇيان تەبى-
 ئەت بىلەن بىر خىل ئىچكى تەڭپۇڭلۇقنى
 ساقلاپ كەلگەن بوستانلىق مەدەنىيىتى
 ھازىرقى زامان مەدەنىيىتى ئېلىپ كەلگەن
 جىددىي ئۆزگىرىشكە تاقابىل تۇرۇشقا ئا-
 مالسىز قالدى .
 خوتەن قەغىزى بىلەن يەرلىك يىپەك
 توقۇلمىچىلىقى ئەسلىدە ئوتتۇرا ئاسىيا را-
 يونغا مەشھۇر بولغان ئىككى چوڭ قول
 سانائەت تۈرى ئىدى . بۇ مەھسۇلاتلارنى
 80 - يىللارنىڭ ئاخىرقى مەزگىللىرىگە
 قەدەر خوتەن كوچىلىرىدا ئۇچراتقىلى بو-
 لاتتى . ئەپسۇس ، ئون يىل ئۆتكەندىن كې-
 يىنكى بۈگۈنكى كۈندە خوتەننىڭ بۇ ئىككى
 ئەنئەنىۋى قول سانائىتىنىڭ بازاردىن سى-
 قىپ چىقىرىلغانلىقىنى ، زاۋۇتلاردا توپ -
 توپى بىلەن ئىشلەنگەن مەھسۇلاتلارنىڭ
 ئەنئەنىۋى قول ھۈنەر بۇيۇملىرىنى ئاستا -
 ئاستا ۋەيران قىلىۋاتقانلىقىنى كۆرۈپ تۇ-
 رۇۋاتىمىز .
 تارىختىن قېپقالغان ھېچبىر ماتېرى-
 يالدا ، ھەتتا ئۆتكەن ئەسىرنىڭ ئاخىرلى-
 رى يېزىلغان تەزكىرىلەردىمۇ خوتەن رايو-
 نىدا توپا يېغىش ھەققىدە ھېچقانداق خاتى-
 رىنى ئۇچراتقان ئەمەسمىز . ھازىر ھايات
 بوۋايلارنىڭ ئەسلىمىلىرىگە قارىغاندىمۇ بۇ-
 نىڭدىن يېرىم ئەسىر ئىلگىرىلا خوتەن
 بوستانلىقىدا توپا يېغىش ھادىسىسى ئىنتا-
 يىن ئاز ئىكەن . بۈگۈنكى كۈندە خوتەن
 رايونىغا قاتتىق ئاپەت بولغان توپا يېغىش
 ھادىسىسى بۇ يەرنىڭ ئەلىمىساقىتىن بۇيانقى
 تەبىئەت بىلەن بولغان ئىچكى مۇۋازىنىتتە-
 نىڭ بۇزۇلغانلىقىنى ئاشكارىلاپ قويدى .

يەتلىك ئۆتمۈشى غايىب بولدى . دەريا بويى ئەسلىدە تەكلىماكاندىكى غايىمۇ ئارال ئىدى . قەدىمكى كېرىيلىكلەر ھازىرقى زا-مان مەدەنىيىتىدىن مۇستەسنا قالغان بۇ غايىمۇ ئارالدا 400 يىللىق رىۋايەتلىك تۇرمۇشنى باشتىن كەچۈرگەنىدى . ئۇلار ئىچكى ئاسىيانىڭ تارىمغا كۆمۈلگەن تىنىدۇرما مەدەنىيىتىنى ئۆز رىتىمى بىلەن ساقلاپ كەلگەنىدى . تۇيۇقسىز بىر كۈنى مەدەنىيەتلىك دۇنيانىڭ ئادەملىرى بۇ ئا-رانى بايقاپ قالدى . ئۇلار شۇلگەيلەرنى ئېقىتىپ ، چىشلىرىنى بىلەپ بۇ يەرگە يو-پۇرۇلۇپ كېلىشتى . ئۆزلىرى بىلەن بىللە مەدەنىيەتلىك دۇنيانىڭ خىلمۇخىل باكتې-رىيىلىرىنى بۇ يەرگە ئېلىپ كېلىشتى . شۇنداق قىلىپ ئون يىل ئۆتمەيلا بۇ يەر-نىڭ 400 يىللىق رىۋايەتلىك ھاياتى غايىب بولدى . خۇددى گارسىيە ماركۇسنىڭ «يۈز يىل غېرىبلىق» رومانىدىكى ماكبېندو بازى-رى بۇ ئالەمدىن ئەبەدىي غايىب بولغاندەك ، دەريا بويىنىڭ ئۆتمۈشمۇ تەكلىماكان باغ-رىدىن مەڭگۈ غايىب بولدى...

بوستانلىق مەدەنىيىتى ئوتتۇرا ۋە مەركىزىي ئاسىيانىڭ ئۆزىگە خاس تاللىشى ئىدى . بۇ خىل تاللاشقا بۇ يەرنىڭ تەبىئىي جۇغراپىيىسى ئالاھىدىلىكى بىلەن ئىجتىد-مائىي تەرەققىيات يولى ئاساس قىلىنغان-دى . بۇ يەردە ياشىغان خەلقلەر نەچچە مىڭ يىللاردىن بۇيان تەبىئەت بىلەن ياتلىشىش-نىڭ ئاخىرقى ھېسابتا ھالاكەت يولىغا ئى-لىپ بارىدىغانلىقىنى بەش قولىدەك بىلەت-تى . ئۇلار ئۆز ئەۋلادلىرىغا — زېمىننى سۆيۈڭلار . ئۇ بىزنىڭ ئانىمىز ! — دەپ توۋلىغانىدى . مانا بۈگۈن بىز ئاشۇ زېمىن-نى دەسسەپ تۇرۇپ ، ئەجدادلار قالدۇرغان قەدىمكى مەدەنىيەت مۇزېيىنىڭ ئاستا - ئاستا خاراب بولۇۋاتقانلىقىنى كۆرۈپ تۇ-رۇۋاتىمىز ، كۈندىن - كۈنگە قۇرغاقلى-شىپ كېتىۋاتقان ئويمانلىق پېچىرلىماقتا : — ئېھ ، ئادەملەر ، مېنى قۇتۇلدۇ-رۇۋېلىڭلار !

(داۋامى بار)

مۇھەررىرى : يۈسۈپ ئىسھاق

مۇھىتىنى ھۆلدەشكە كۆنۈككەندى . ئۇلار ئېتىقادىنى ئۆز دۇنيا قارىشىنىڭ يادروسى ھېسابلايتتى . ئاق كۆڭۈللۈك ، سادىقلىق ، ئىخلاسمەنلىك ئۇلارنىڭ ئېتىقاد ئادەتلىرى بىلەن بىرلىشىپ كەتكەنىدى . ھەتتا ئۇلار-دىكى ئاق كۆڭۈللۈك بىلەن يۇغۇرۇلۇپ كەتكەن بۇنداق ئىخلاسمەنلىك تۇيغۇسى تا-رىختا بەزىبىر مەنىۋى پاجىئەلەرنىمۇ كەل-تۈرۈپ چىقارغانىدى . رىۋايەتلەرگە قارىد-غاندا ، شاھ مەشرەپ يەكەندىن خوتەنگە بار-ماقچى بولۇپ يولغا چىققىنىدا ، بۇ خەۋەرنى ئاڭلىغان خوتەن خەلقى «بىر ئەۋلىيا كې-لەرمىش...» دەپ مەشرەپنىڭ يولىغا باش قويغان . بۇ مەنزىرىنى كۆرگەن شاھ مەش-رەپ قاتتىق غەزەپ بىلەن : «ئېھ ، ئازغۇن بەندىلەر ، بىر ئاللاننى قويۇپ مەندەك بىر بەندىگە باش قويۇپ چوقۇنۇشقا قايسى ئېتىد-قادىڭلار يول قويدى !؟» دېگىنىچە ، ئەڭ ئېگىز بىنانىڭ ئۈستىگە چىقىپ قاراپ سېگەنمىش...

شۇنداق ، بۇ يەردىكى خەلقلەرنىڭ ئاق كۆڭۈللۈكى ۋە ئەقىدە قىزغىنلىقى بەزىدە ئۇلارنىڭ روھ تارىخىدىكى ئاچچىق تراگې-دىيىلەرنىمۇ كەلتۈرۈپ چىقارغانىدى . ئۇ-لاردا ئەنئەنىۋى تېبابەتچىلىك تەرەققىي قىلغانىدى . ئۇلارنىڭ تېبابىتى قۇرۇق يىڭنە بىلەن قاينىتىلغان دورىلارنى ئاساس قىلغان يىراق شەرق تېبابىتىگىمۇ ، نوقۇل فىزىئولوگىيىلىك داۋالاش بىلەن خىمىيە-ۋى دورىلارنى ئاساس قىلغان غەرب تېبابەت-تىگىمۇ ئوخشىمايتتى . ئۇلار تېبابەتنى تە-بىئەت بىلەن ئىنساننىڭ ئىچكى ئورگانىك بىرلىكىدە ، تېخىمۇ توغرىسى روھ بىلەن تەننىڭ ، مىزاج بىلەن خىلىتلارنىڭ تەڭ-چۇڭلۇقىدا كۆزەتكەنىدى . شۇڭلاشقا ئۇلار ئۆز تېبابىتىگە ئىشىنەتتى . روھنىڭ مەڭ-گۈلۈكلۈكىگە تېخىمۇ ئىشىنەتتى . ئاجا-يىپ نەپس قول - ھۈنەرۋەنچىلىكىنى بوس-تانلىق ھاياتىنىڭ مۇھىم تەركىبىي قىس-مىغا ئايلاندۇرغانىدى .

ئەپسۇسكى ، 20 - ئەسىر ھەممە نەر-سىلەرنى ئۆزگەرتىۋەتتى . تەكلىماكاندىكى تەبىئىي فولكلور مۇزېيى بۇزۇلۇشقا باشلى-دى . قاچانلاردىندۇر بۇيان بۇ يەرنىڭ رىۋا-

نەسىردىن ئەپەندى لەتىپىلىرى

ئۇخلاۋاتىمەن

بىر كۈنى ئەپەندىم بازارغا كىرىپ ،
 ئاغىنىسى بىلەن بىر سارايدا قونۇپ قاپتۇ .
 كېچىسى ئاغىنىسى سوراپتۇ :
 — ئەپەندىم ، ئۇخلاپ قالدىڭىزمۇ ؟
 — ھە ، نېمە گەپ ؟
 — بىر ئاز پۇل قەرز سوراي دېۋد .
 — دەپتۇ ئاغىنىسى . ئەپەندىم دەر-
 رۇ خورەك تارتىپ :

— مەن ئۇخلاۋاتىمەن ! — دەپتۇ .
 مۈشۈكىنى ئاداڭلىتىۋېتىش
 نەسىردىن ئەپەندىمنىڭ مۈشۈكى ناھا-
 يىتى چېچىلغاق بولۇپ كېتىپتۇ . ئەپەندىم
 مۈشۈكىنى تاشلىۋېتىش ئۈچۈن ئۇنى قاپقا
 سولاپ ، شەھەر سىرتىغا ئېلىپ كېتىۋات-
 قاندا ، بىر تونۇشى يولۇقۇپ قېلىپ :
 — ئەپەندىم ، نەگە كېتىپ با-
 رىسىز ؟ — دەپ سوراپتۇ . ئەپەندىم :
 — بازارغا ، — دەپ جاۋاب بېرىپ-
 تۇ . تونۇشى ھەيران بولۇپ :

— ھوي ئەپەندىم ، بازار ئارقىدا
 قالدىغۇ ! — دەپتۇ .
 — ئاستا گەپ قىل ، بۇرادەر ، مۇ-
 شۈكىنى ئاداڭلىتىۋېتىۋاتىمەن ، — دەپ جا-
 ۋاب بېرىپتۇ ئەپەندىم .

باغاق

ئەپەندىمنىڭ قوشنىسى توي قىلىپ ،
 ئەپەندىمگە باغاق تارقىتىپ بېرىشنى ئىلتىد-
 ماس قىپتۇ . ئەپەندىم پۈتۈن شەھەردە تە-
 كەببۇرلۇقى بىلەن داڭ چىقارغان بىر باي-
 نىڭ باغقىنى ئېلىپ بېرىپتۇ .
 باينىڭ ئاچچىقى كېلىپ :
 — باغاق ئەكېلىشكە سىزدىن ياخ-
 شىراق ئادەم تېپىلماپتىمۇ ؟
 — ياخشىراق ئادەملەرمۇ بار
 ئىدى ، — دەپ جاۋاب بېرىپتۇ ئەپەندى-
 م ، — بىراق ئۇلار ياخشىراق ئادەملەر-
 نىڭ باغقىنى ئېلىپ كېتىپتۇ .

يامان بۇلاق

ئەپەندىم ئومۇز كۈنلەرنىڭ بىرىدە سە-
 بەرگە چىقىپتۇ ، ئۇسسۇزلۇقتىن چاكىلداپ
 كېتىۋاتسا ، يولدا بىر بۇلاق ئۇچراپتۇ . بى-
 راق بۇلاقنىڭ كۆزىگە قوزۇق قېقىپ قو-
 يۇلغانىكەن ، ئەپەندىم كۈچەپ قوزۇقنى
 تارتىشىغا يىغىلىپ قالغان سۇ ئېتىلىپ
 چىقىپ ئەپەندىمنىڭ ئۈستۈشىنى ھۆل قىد-
 لىۋېتىپتۇ . ئەپەندىم قوزۇقنى دەررۇ بۇ-
 لاقنىڭ كۆزىگە تىقىپ :

— ھەي بەچچىغەر ، يامانلىقىڭدىن
 كۆزۈڭگە قوزۇق تىقىپ قويۇشقانىكەن ، —
 دەپ يولغا راۋان بوپتۇ .

قازىغا لايىق جاۋاب

قازى ئەپەندىمدىن سوراپتۇ :
 — ئەپەندىم ، قىرائەت قىلغاندا ،
 قۇرئاننى خاتا ئوقۇپ قويغان چاغلىرىڭىز
 بارمۇ ؟
 — بار ، تەقىسىر ، — دەپتۇ ئەپەندى-
 م .

— قانداق چاغلاردا خاتا ئوقۇپ قويسىز ؟
 — پۇلسىز ئاش يادىمغا چۈشكەن
 چاغدا ، يات خوتۇننىڭ ئاۋازى قۇلىقىمغا
 كىرگەندە ، قازى بولۇپ پارە يېگۈم كەلگەن
 چاغدا خاتا ئوقۇپ قويمەن ، — دەپتۇ
 ئەپەندىم .

تەككىيە قىلاتتىم

ئەپەندىم شەھەردىن قايتىشىدا كەچ
 قېلىپ ، بىر ئاغىنىسىنىڭ كەپتۇ . ئا-
 غىنىسى ئەپەندىمنىڭ قورسىقىدىن خەۋەر
 ئالمايلا ، ئورۇن سېلىپ بېرىپ ، ئۆز
 ھۇجرىسىغا كىرىپ كېتىپتۇ . ئەپەندىم
 قورسىقىنىڭ ئاچلىقىدىن ئۇياققا ئۆرۈلۈپ-
 تۇ ، بۇياققا ئۆرۈلۈپمۇ ئۇخلىيالماپتۇ . ئا-
 خىر ئىچكىرىكى ھۇجرىنىڭ ئىشىكىنى چې-
 كىپتۇ .

— خۇش ، نېمە گەپ ؟ — دەپ
 سوراپتۇ ئاغىنىسى .

كېتىۋېتىپ ، تەرلەپ - پىشىپ ئىشلەۋات-
قان ئەپەندىمنى كۆرۈپتۇ ۋە :
— ئەپەندىم ، قاچانلا قارىسام گېتىز-
لىقتا يۈرۈيسىز ، شۇنداق ئىشلەپمۇ تۈزۈك-
رەك كۈن كۆرگىنىڭىز يوق . ئۇنىڭدىن
كۆرە ئىبادەت قىلىشىڭىز ، ئاللا بېرىدۇ .
ئەمەسمۇ ؟ — دەپتۇ .

— بېگىم ، — دەپتۇ ئەپەندى-
دىم ، — ئۆزلىرىدەك توققۇزى تەل يې-
قىن قوشنام بەرمىگەن يەردە ، يىراقتىكى
ئاللا بېرەرمۇ ؟

تۈمەنىڭ يىللار ياشسۇن
ئەپەندىم يەر سۇغىرىپ يۈرسە ،
يەتتە - سەككىز ياشلاردىكى ئوغلى يۈگۈ-
رۈپ كېلىپ :

— ئاتا ، ئاتا ، كەنتنىڭ مىڭبېشى
مەھەللىدە توپلىشىپ تۇرغان كىشىلەرگە :
«ھازىر ناھىيە ئامبىلىنىڭ سالامەتلىكى
ئىنتايىن ياخشى ، مېنىڭچە 300 ياشقا كى-
رىشىدە گەپ يوق» دەيدۇ ، — دەپتۇ . بۇ
گەپنى ئاڭلىغان ئەپەندىم ئاچچىقى بىلەن
بالىسىنى بىر كاچات سېلىپ :

— ئاغزىڭنى ئۇششۇتتە ، — دەپ-
تۇ . ئەپەندىمنىڭ ئوغلى يىغلاپ كېتىپ
بارسا ، مىڭبېشى ئۇچراپ قاپتۇ ۋە :
— ھوي بالا ، نېمىگە يىغ-
لايسىن ؟ — دەپ سوراپتۇ .

— ئۆزلىرىنىڭ گەپلىرىنى دەپپەر-
سەم ئاتام ئۇرۇۋاتىدۇ ، — دەپتۇ .
بۇنى ئاڭلىغان مىڭبېشى ئەپەندىمنىڭ
ئەدىبىنى بېرىپ ، ناھىيە ئامبىلىدىن ئى-
ئام ئالماقچى بولۇپ ، ئىككى پايلاقچىنى
كەينىگە سېلىپ ، گېتىزلىققا بېرىپتۇ ۋە :
— ئەپەندىم ، ھېلى بالىڭىزغا نېمە
دېدىڭىز ؟ — دەپ سوراپتۇ . ئەپەندىم :
— مىڭبېشى ، ھەممىسىز ئامبالنى
مىڭ يىللار ياشايدۇ دەۋاتساق ، ئۆزلىرى-
نىڭ نېمە دېگەنلىرى ئۇ ؟ — دەپ جاۋاب
بېرىپتۇ .

قاھار ئابدۇرېشىت (شىنجاڭ
خەلق نەشرىياتى)
مۇھەررىرى : ئەسقەر مەخسۇت

— ئىككى نان ئۈزىتىۋەتسىڭىز ! —
دەپتۇ ئەپەندىم .

— كېچىدە نان نېمىگە كېرەك بو-
لۇپ قالغان ؟
— بېشىم پاكار بولۇپ قاپتىكەن ،
ئۇيغۇم كەلمەيۋاتىدۇ ، ناننى تەكشۈپ قىلات-
تىم ، — دەپتۇ ئەپەندىم .

خۇرجۇن
ئەپەندىم بازارغا كىرىپ خۇرجۇننى
يوقىتىپ قويۇپتۇ . ئۆيگە قايتقاندىن كې-
يىن خوتۇنغا باھانە كۆرسىتىپ :
— خوتۇن ، بۈگۈن بازاردا كارامەت
ئىش بولدى ، قارا ، ھەممە ئادەم خۇرجۇن-
نى يوقاتتى ، — دەپتۇ .

— سىزچۇ ؟
— ھەممە ئادەم يوقاتسا ، مەن قاراپ
تۇراتتىممۇ ؟ ئەلۋەتتە مەن ھەممىدىن ئاۋ-
ۋال يوقاتتىم - دە ، — دەپ جاۋاب بېرىپ-
تۇ ئەپەندىم .

كۆزەينەكنى ئېلىۋەت
ئەپەندىم ئۇخلاۋېتىپ يېرىم كېچىدە
خوتۇننى ئويغىتىپتۇ :

— خوتۇن ، خوتۇن ، چاققان بول ،
كۆزەينەكنى ئېلىۋەت !
خوتۇنى ھەيران بولۇپ :
— يېرىم كېچىدە كۆزەينەكنى نېمە
قىلىسىز ، — دەپتىكەن .

— ياخشى بىر چۈش كۆرگەن ئى-
دىم ، بەكمۇ غۇۋا كۆرۈنۈۋاتىدۇ ، — دەپ-
تۇ ئەپەندىم .
توپلىغۇچى : خۇرسەنئاي مەمتىمىن

ئىنساپ ئۈستۈنمۇ مال - مۈلۈكمۇ ؟
پۇقرالارنى قاقتى - سوقتى قىلىپ ،
مال - مۈلۈككە تەقىلىپ كەتكەن كەنت
باشلىقى ئۆزىنىڭ مال - مۈلۈكىنى كۆز -
كۆز قىلماقچى بولۇپ ، جامائەت ئارىسىدا
ئولتۇرغان ئەپەندىمدىن :

— ئەپەندىم ، قېنى دەپ بېقىڭا ،
ئىنساپ ئۈستۈنمۇ ، مال - مۈلۈكمۇ ؟ —
دەپ سوراپتۇ . ئەپەندىم دەرھاللا :
— ئۆزلىرىگە مال - مۈلۈك ، بىزگە
ئىنساپ ئۈستۈن ، — دەپ جاۋاب بېرىپتۇ .
ئاللا بېرەرمۇ ؟

كەنتنىڭ بېيى ئېتىزلىقتىن ئۆتۈپ

ۋايادارىڭ مەن مولاي

تاغ يوللىرى يامان يول ،
ئېتىم ئاقساق ماڭالماس .
كۆڭۈلدىكى يارىمنى
ئىزدىگەندە تېپىلماس .

ئاينى - ئايغا چاتايۇ ؟
كۈنى - كۈنگە قاتايۇ ؟
يارىم سېنىڭ دەردىڭدە ،
ئىشىڭدە ياتايۇ ؟

مەن سېنى كۆرۈپ قالدىم ،
ئۆتكەن ھەپتە جۈمەدە .
سەن ئۆزۈڭنى داڭلىما ،
قاشلىق ئېتىپ كۆمەدە .

كۆڭلىكىمنىڭ ئېتىكى ،
رەڭمۇرەك گۈل - چېچىكى .
مېنى يامان دېگەنلەر ،
ئاپتىمىنىڭ ئېتىكى .

يىلتىزنى چاپقاندا ،
دەز كەتسەندۇ تېرەككە .
ئەمدى تاقەت قالسىدى ،
داۋا تاپاي يۈرەككە .

ياپيىشىل چىنار سەنمۇ ؟
قايرىلىپ سۇنارسەنمۇ ؟
مېنى ھەسرەتتە قويۇپ ،
ئايرىلىپ چىنارسەنمۇ ؟

ۋەدە قىلىپ كەلمىدىڭ ،
ئاپقا نەچچە ، ساناپ باق .
زادى كىمنى سۆيسەن ؟
كۆزنى ئېچىپ قاراپ باق .

يارىمنىڭ ئۆيى يىراق ،
قىيىندى مېنى يىراق .
ئاڭلىسۇن دەپ يارىمنى ،
ئېتىمەن ناخشا - قوشاق .

بادام دوپىلىق يارىم ،
باققا سۇ ئاچاي دەيدۇ .
مېنى ئوتقا سېلىپ قويۇپ ،
غەپپىدە قاچاي دەيدۇ .

سۆگەتلىك شېخى پەستە ،
كەتەنگە بولۇر دەستە .
قېشىغا باراي دەيمەن ،
كەچتە خەقلەر كۆرمەستە .

ھويلىڭىز بارالە يارىم ،
ئەتراپقا قارالە يارىم .
شەرەت قىلسام ئوقمايدۇ ،
دەنى يوق سارالە يارىم .

بوز لاجىن ئۆچۈپ چۈشۈپ ،
سوقۇۋالدى توشقاننى .
دۈشمەن قانداق ئايرىيدۇ ،
بىزدەك غۇدا قوشقاننى ؟

ئېتىمنى چاپاي پۆلگە ،
ئۆزۈمنى ئاناي كۆلگە .
يار ئوتى يامان ئىكەن ،
باغرىمنى ياقاي ھۆلگە .

ھەپتە ئۆتتى ئاي ئۆتتى ،
كۆرەلمىدىم يارىمنى .
بېشىم كۆككە يېتەتتى ،
كېلىپ سۇرسا ھالىمنى .

بۈگۈن كېچە ئايدىڭدا ،
بوسۇغاننى كولايمەن .
سېنى ئىزدەپ بارغاندا ،
خەلچىخان دەپ توۋلايمەن .

كۆزدە غازالە تاشلايدۇ ،
يېڭى ئۆسكەن تېرەكلەر .
يار دەردىدە ئۆزىنىڭ ،
كاۋاپ بولدى يۈرەكلەر .

دەرۋازالە ئىجەپ يوغان ،
ئىلىپ قويغىلى بولماس .
كىشىنىڭ قولىدا يارىم ،
سۆيۈپ قويغىلى بولماس .

تاغقا چىقتىم سەيلىگە ،
كۆزۈم چۈشتى لەيلىگە .
يار ئۆزىنى سوراپتۇ ،
قويۇۋەتسەم سەيلىگە .

كۆچەت تىكتىم باغ بولدى ،
مېۋىلىرى تاغ بولدى .
يارىم قىلغان ئاھانەت ،
يۈرىكىمگە داغ بولدى .

يارىمنىڭ ئېتى زورا ،
قولىدا كۆمۈش كورا .
ئاغرىسا مېنىڭ مەيدەم ،
يارىمنىڭ سۆزى دورا .

ئېتىمۇلارغا سۇ كەپتۇ ،
ئېقىپ چىلغا ساي بىلەن .
يارىم كەچتە كېلەرمۇ ،
يېڭى چىققان ئاي بىلەن .

دۇتار چالسام نەغمىگە ،
چۈشمىدىغۇ پەدىگە .
قارا كۆز تۇرالامسىز ،
ئاغشام قىلغان ۋەدىگە ؟

يارىم بەرگەن ياغلىقتا ،
كەشتىلەكلىك ئاي ، يۇلتۇز .
ئاسرىقىمىدىن ئايرىلىپ ،
قانداق ئۆتىمەن يالغۇز .

كۆزۈم چۈشتى بويۇڭغا ،
ئۆزۈڭ سالىغان قولۇڭغا .
قاچانغىچە قارايمەن ،
يارىم سېنىڭ يولۇڭغا .
توپلىغۇچى : ھەسەن تىلىۋالدى

قۇم ، چەرچەن ، ئوغراق روھى

نۇرمۇھەممەت زامان

رىخنى شەكىللەندۈرۈپتۇ . ئۇنىڭ قەدىمىي ئىزلىرى ھېلىمۇ نۇرلىنىپ تۇرىدۇ . ياز ئايلىرى چەرچەندە بالدۇر تاڭ ئا . تىدۇ . بۇ يەرنىڭ خىزمەتچىلىرى باشقا جايلاردىن يېرىم سائەت بۇرۇن خىزمەتكە چۈشىدۇ . چۈش مەزگىلىدە ھاۋا ناھايىتى ئىسسىق كەتكەچكە كىشىلەر سىرتقا چىقالمىي ، سۇرۇن جايلاردا ئارام ئالىدۇ . چۈشتىن كېيىن سائەت ئالتە بولغاندىمۇ كۈن يانمايدۇ . بەزىدە ئۇشتۇمتۇت شامال چىقىپ ، ئاسماندىن قۇمساڭغۇ توپا يېغىپ ، پۈتۈن ئەتراپ قاراڭغۇلىشىپ كېتىدۇ . چەرچەننىڭ جەنۇبىدىكى قارا قۇرۇم تاغلىرىنىڭ ئاستىدا مىڭ يىللاردىن بۇيان قىزىشىپ كۆيۈپ تۇرغان كۆمۈرلۈكتىن كۆتۈرۈلگەن ئىس ۋە گاز شەھەر ئاسمىنىڭ ئىنى قاپلىۋالىدۇ . ئادەملەرنىڭ نەپەس ئېلىش سىمۇ قىيىنلىشىدۇ . رەستە ، ھويلا ، ئا . رام ، باغ ، دەل - دەرەخ ، ئوت - چۆپ ، گۈل - گىياھلارنىڭ ئۈستىنى بىر قەۋەت توپا قاپلايدۇ . يىراقلاردا ھاۋا قاتتىق گۈل - دۈرلەيدۇ . قاراسلاپ چاقماق چىقىپ ، شارقىراپ يامغۇر ياغىدۇ . بىردەملىك يامغۇردىن كېيىن ھاۋا سۈزۈلۈپ ، رەڭدار ھەسەن - ھۈسەن گۈزەل مەنزىرە پەيدا قىلىدۇ .

چەرچەنلىكلەر

چەرچەن ئادەملىرىنىڭ بەدەن قۇرۇ-

چەرچەن ناھىيىسى ئالتۇن تاغنىڭ شىمالىي ئېتىكى ، تارىم ئويمانلىقىنىڭ شەرقىي - جەنۇبى چېتىگە جايلاشقان . «تۈركىي تىللار دىۋانى» دا ، چەرچەننى «چىرچان - چىن يولىغا بارىدىغان مۇ - سۇلمان چىگرىلىرىدىن بىرى» دەپ خاتىرىلەنگەن . چەرچەن تارىخىي ئەسەرلىرى ۋە رىۋايەتلەردە بايان قىلىنىشىچە ، تۆگە كارۋانلىرىنىڭ كۆلدۈرما ساداسى بۇ قەدەمى دىياردا نەچچە مىڭ يىل ياڭراپ ، ھاياتلىقتىن خەۋەر بېرىپ تۇرغان . كېيىنكى مەزگىللەردە كېرىيە تەرەپتىن ئايۇپ ئوۋچى باشلىغان بىرقانچە كىشى بۇ جايغا ئوۋچىلىق قىلىپ كەپتۇ . ئۇلار تاغدىن چەن دەرياسىنى بويلاپ ئارالغا كېلىپ ، بۇ جاينىڭ سۈيى مول ، تۇپرىقى مۇنبەت ئىكەنلىكىنى ھېس قىلىپ ، بوز يەر ئېچىپ بۇغداي ، قوناق ، ئارپا ، سەۋزە ، پىياز ، چامغۇر ، قوغۇن - تاۋۇز تېرىپتۇ . ئۇلارنىڭ قىزىقتۇرۇشى بىلەن ئەڭ دەسلەپ كېرىيەدىن ئون سەككىز تۈتۈن كۆچۈپ كەپتۇ . شۇنىڭدىن كېيىن بۇ يەرگە ئادەملەر ئارقا - ئارقىدىن كۆچۈپ كەپتۇ . ئۇلار قاشتېشى سودىسى بىلەن شۇغۇللىنىپ «قاشتېشى يولى» نى ئېچىپتۇ ، شۇ ئاساستا «يىپەك يولى» نى بەرپا قىپتۇ . چەرچەن خەلقى يەنە تەبىئەت بىلەن كۈرەش قىلىپ ، ئۇنى بويىسۇندۇرۇپ يىپەك يولىدىن ئۆتكەن سىرتقى مەدەنىيەتنىڭ تەسىرى بىلەن ئۆزىگە خاس ئالاھىدىلىككە ئىگە مەدەنىيەت تاپ-

ساق قىلىپ ئاتىغانلىقىنى ھېس قىلىمىز . مەسلەن : قىران - ناھىيە بازىرىنىڭ توقە قۇز كىلومېتىر غەربىگە جايلاشقان كەنت . نىڭ نامى بولۇپ ، 1914 - يىلى قىران دېگەن بىر كىشى ئائىلىسىدىكى ئالتە جان - نى باشلاپ بۇ يەرگە كۆچۈپ كېلىپ ، بوز يەر ئېچىپ تېرىقچىلىق قىلغان . شۇنىڭدىن باشلاپ بۇ جاي «قىران» دەپ ئاتالغان . چەرچەندە گۆش كۆپ بولغاچقا گۆش - لۈك تاماقلار - زىخ كاۋاپ ، تونۇر كاۋاپ - پى ، سۇدا پىشۇرۇلغان گۆش ، باش - پاقالچەك ، ئۆپكە - ھېسىپ ئاساسلىق يې - مەكلىككە ئايلانغان . چەرچەن ناھىيىسى ئىگىلىگەن يەر كۆلىمى جەھەتتە ئېلىمىز بويىچە ئىككىن - چى چوڭ ناھىيە . ئەمما بۇ ناھىيىدە يۈز بەرگەن بىرەر يېڭىلىق بىردەمنىڭ ئىچىدە پۈتۈن ناھىيىگە تارىلىپ ھەممە كىشى بى - لىدىغان خەۋەرگە ئايلىنىپ كېتىدۇ .

توغراق

چەكسىز قۇملۇق . مانا بالىلىق چاغ - لىرىمدا ئاڭلىغان چۆچەكلەردىكى ئادەمات قەدىمى يەتمىگەن ، ھايۋانلار ، ئۇچار قانات - لار كىرىپ قالما ، كۆيۈپ كۈل بولۇپ كېتىدىغان سېھىرلىك تىلىماتتىن ئۆت - مەكتىمەن . قۇمدىن كۆتۈرۈلۈۋاتقان ئال - ۋۇن تونۇردىن ئۇرغان يالقۇندەك يۈزۈم - گە ، بىلەكلىرىمگە ئۇرۇلۇپ كۆيدۈرمەك - تە . بۇ يەردە نە سۇ ، نە دەل - دەرەخ ، ئوت - چۆپ يوق . ئاسماندىن ئايلاپ ، يىل - لاپ بىرەر تامچە يامغۇر ياغمايدۇ . بەلكى قۇم ياغىدۇ . ئەتراپ بىر - بىرىگە تۈت - شىپ كەتكەن قۇم بارخانلىرى بىلەن قور - شالغان . ئالدىمىزدىكى قۇم ئىچىدە قار - يىپ تۇرغان تاشيولنىڭ شىمالى تەرىپىدە - كى قۇم جەنۇب تەرىپىگە كۆچۈۋاتىدۇ .

لۇشى ، چىرايى ئۆزگىچە بولۇپ ، بەزىلىرى قەدىمىي ئۇيغۇرلارنىڭ سىماسىنى ئەسلە - تىدۇ . تېرىسى قىزغۇچ ، يۈزى سوزۇن - چاق ، قاڭشارلىق كېلىدۇ . چىچى سار - غۇچ ، كۆزلىرى يوغان بولۇپ كۈل رەڭ ، سۇس يېشىلغا مايىل . ئاياللىرىنىڭ ئىچىدە كىرۈرەن گۈزىلىگە قۇيۇپ قويغاندەك ئوخشايدىغانلار ئۇچراپ تۇرىدۇ . بۇ يەردە قورساق سېلىپ سەمرىپ كەتكەن ، تەتۈر ئۈستىخان ، كېلەڭسىز ئادەملەر يوق . ئەكسىچە ئورۇق ، كۈچتۈڭگۈز ، ئېگىز ئا - دەملەر كۆپرەك ، ئۇلار بىر - بىرى بىلەن سالاملاشقاندا ، مەيلى ئاياللار بىلەن ئاياللار ياكى ئاياللار بىلەن ئەرلەر بولسۇن قول ئېلىشىپ كۆرۈشىدۇ . تولۇق كېرىيە تە - لەپپۈزىدا سۆزلىنىدۇ . قۇملۇق ئىچىدىكى بۇ كىچىككەنە بوستانلىقتا ساددا ، راست - چىل بولۇشتەك ئېسىل پەزىلەت يەنىلا دا - ۋاملاشماقتا . تارتىنىش ، تۈزۈت قىلىش ، ياسالماق قىلىش مەۋجۇت ئەمەس . نېمە دېمەكچى بولسا ئوچۇق دەۋىرىدۇ . غەيۋەت - نى نومۇس ئىش دەپ قارايدۇ .

بۇ يەردە ئىسىمنىڭ ئاخىرىسىغا «جان» ، «گۈل» قوشۇمچىلىرى ئەمەس ، بەلكى «ئاخۇن ، خان» قوشۇمچىلىرى قو - شۇلۇپ ئېيتىلىدۇ . چەرچەن يەر - جاي ناملىرىنىڭ ئاتىلىشىمۇ ھەم قەدىمىي ھەم يەرلىك تۇس ئالغان . مەسلەن : قوش ساتما ، زاغۇنلۇق ، ئوي يايلاق ، چاكاندا ساي ، سېرىققول ، تۆگە سۇلاق ، سۇ بۆس - كەن ، باغئېرىق ، ئاقتىكەندۆڭ ، قوراملىق جاندار تېرىم ، قىران ۋەھاكازالار . بۇ ئى - سىملارنى چوڭقۇرلاپ تەھلىل ۋە تەتقىق قىلىپ باقساق ، دانىشمەن ئەجدادلارنىڭ بۇ ئاتالمىلارنى ئاشۇ رايون تەۋەسىدە يۈز بەر - گەن ئۆزگىرىش ، ۋەقەلەر ، مەشھۇر ئادەم - لەر ، شۇ يەردىن چىقىدىغان ئۆسۈملۈكنىڭ نامى ، جۇغراپىيىلىك ئۆزگىچىلىكىنى ئا -

(بەزىلىرىگە قېرىلىق يېتىپ يىقىلىدۇ ، بەزىلىرىگە چاقماق چۈشۈپ كۆيدۈرۈۋېتىدۇ) ھالەتتىمۇ يەنە نوتا سۈرۈپ كۆكلەيدۇ . كۈمۈش رەڭ يوپۇرماقلار شادلىقتىن چاۋاك چالىدۇ . توغراق مەيلى كۆكلەيدۇ ، مەيلى قۇرۇپ قاقشال بولۇپ قالماي . سۇن ئىنسانىيەتنىڭ بەخت - سائادىتى ئۈچۈن ياشايدۇ . تەكلىماكان قۇملۇقى شەھەر مالىدىن جەنۇبقا ، شەرقتىن غەربكە قاراپ سۈرۈلۈپ تاتىراڭ يېزىسى تەۋەسىدە كەڭ كەتكەن قۇملۇقنى بەش قىلدى ؛ ناھىيە با . زىرىنىڭ تۆت كىلومېتىرلا شەرقىدىكى ئىككى دەريا ئارىسىغا جايلاشقان ئارال يېزىسى ھازىر قۇملۇقنىڭ قورشاۋىدا قالدى . قۇملۇقنىڭ كېڭىيىشىدىن قارىغاندا ، ئەگەر بۇ يەردە چەرچەن دەرياسى ۋە توغراق ئورمانلىقى گويا مەزمۇت سوقۇلغان توغراق دەك توسۇپ تۇرمىسا ، قۇم چەرچەن بوساتانلىقىنى يۇتۇپ كېتىدۇ . توغراق قەھرىدىن قىشتا قار - شېۋىرغان ، زەھەردەك چېقىۋاتقان سوغۇققا ، تومۇز ئايلىرى تىندى . جىق ، دىمىق ھاۋا ، پىژ - پىژ كۆيدۈرىدۇ . غان ئاپتاپقا پىسەنت قىلماي ۋەتەن چېگرىسىنى قوغداپ تۇرغان مەردانە جەڭچىدەك گۈزەل باغۇ بوستانلىقلىرىمىزنى قۇم ئاپىدى . تىدىن ، گۈللەنگەن شەھەرلىرىمىزنى قۇرغاقچىلىقتىن قوغداپ ، زەھەردەس قەد كۆتۈرۈپ تۇرىدۇ . توغراق قەيسەرلىك ، پىداكارلىق ، شەپقەت - شاپائەتنىڭ سىمۋولى .

تەكلىماكان

چەرچەن بوستانلىقىنىڭ پەيدا بولۇش تارىخى قۇم - بوران بىلەن جان تىكىپ ئېلىشىش ، ئىزچىل كۈرەشنى داۋاملاشتۇرۇپ ، ھەيۋەتلىك قۇم بارخانلىرىنىڭ ھۈجۈمىنى تۇسۇپ ، بوز يەر ئېچىپ ، بوستانلىق يارىتىش تارىخىدۇر . شۇنىڭ ئۈچۈن

سۈدەك ئېقىۋاتقان قۇمدىن پۇرقىراپ كۆتۈرۈلگەن ئاپئاق توپا گويا تۇماندەك يەردىن ئاسمانغا ئۇچ تارتىپ چېقىۋاتىدۇ . يىراق - يىراق قۇيۇنتاز ئۇسۇلغا چۈشتى . قۇمغا قاراۋېرىپ ھاردۇق يەتتى بولغاي كۆزلىرىم ئېچىشتى . كۆزۈمنى يۇمۇپلا ئۇيقۇغا كېتىپتەن . كۆزۈمنى ئاچسام پاك - پاك كىز ، شېشىدەك سۈپ - سۈزۈك ئاسمان تېگىدە قاتار - قاتار تۇرغان توغراقلار نامايان بولدى .

توغراق دۇنيادا بارغانسېرى ئازىيىپ كېتىۋاتقان ئەتىۋارلىق ھەم خاسىيەتلىك دەرەخ . ئۇ ئاۋات ، گۈزەل شەھەرلەردە ئەمەس ، بەلكى يىراق چۆل - جەزىرلەردە ئۆسىدۇ . يەرلىك خەلق توغراق ھەققىدە مۇنداق نەزمە توقۇغان :

توغراق ئۆسەر مىڭ يىل قۇرۇماي ،
قۇرۇسۇمۇ تۇرار مىڭ يىل چىرىماي .
توغراقنى ھېچكىم تىكەيدۇ ، ئۆستۈرمەيدۇ .
دۇ . بەلكى ئۇ ئۆزىنىڭ شورلۇق قىسمىدىن تېگە پىسەنت قىلماي ئانا تۇپراقتىن ئوزۇق ئېلىپ ئۆسۈۋېرىدۇ . قۇم - بوران توپا - تۇمان ، كۆيدۈرگۈچ يالقۇنلار ئۇنىڭغا زەربە بەرسىمۇ توغراق چىداملىق ، ئوزۇنغا سوزۇلغان يىلتىزى بىلەن يەرنىڭ ئاستىنى قەۋەتلىرىدىكى نەملىكنى سۈمۈرۈپ ، بۇ دوزاخ ئازابلىرىغا تاقابىل تۇرىدۇ . توغراقنىڭ ھايات كەچۈرۈشى قېغىدىن غۇس قۇشلىرىنىڭ ھايات كەچۈرۈشى بىلەن ئوخشاپراق كېتىدۇ . قېغىنۇسلار 500 يىل ياشىغاندىن كېيىن ئۆزلىرىنى ئوتقا تاشلاپ ئۆلۈۋېلىپ ، قايتا تىرىلىدۇ . كەن ، ئاندىن يېڭى ھاياتىنى باشلايدىكەن . توغراق نوتا چىقىرىپ كۆكلەپ ، باراقسان دەرەخقە ئايلىنىدۇ . شۇ گۈزەل ھۆسن - جامالى بىلەن چۆل - جەزىرلەرنى باغۇ بوستانلىق تۈسىگە كىرگۈزىدۇ . مىڭ يىلدىن كېيىن قۇرۇپ قاقشال بولۇپ قالغان

ناھىيىسى، شىمالى تەرىپى تەكلىماكان چوڭ قۇملۇقى بىلەن تۇتىشىپ تۇرىدۇ. تاتىراڭلىقلار يېرىم دېھقانچىلىق، يېرىم چارۋىچىلىق بىلەن شۇغۇللىنىدۇ. گەرچە قەدىمكى زامانلاردا بۇ جايلار كۈجۈم مەھەللىلەر بىلەن قاينام - تاشقىنلىققا چۆمگەن يۇرت بولسىمۇ، كېيىن قاتتىق چىققان بولسىمۇ، راننىڭ زەربىسىگە ئۇچراپتۇ. بوران چەر-چەن دەرياسىنى قۇم بىلەن تىندۈرۈپ تاشلاپتۇ. ئېتىز - ئېرىق، باغۇ بوستانلىق-لارنى قۇم بېسىۋاپتۇ. بۇ شەھەرنىڭ بىر چېتىدە يەتتە ئائىلىلىك ئادەم ياشاپتىكەن. ئۇلار بوران كۈچىيىپ شەھەرنى قۇم بېسىدۇ ۋاتقان پەيتتە خامان تېپىۋاتقانكەن. قارا بوراندا ھېچنېمىنى كۆرەلمەي، يەتتە جايغا بېكىتكەن مومىنى چۆرگىلەپ خامان تېپىدۇ ۋېرىپتۇ. تۆت كېچە - كۈندۈز چىققان بوران توختاپتۇ. قارغۇدەك بولسا، تاتىراڭ شەھىرىدىن ئەسەر يوق. كۆز ئالدىدا قۇم بارخانلىرى تۇرغۇدەك، پەقەت يەتتە جايغا قالدغان موما ياغاچنى ئايلىنىپ تۇرىۋاتقان يەتتە ئادەملا ھايات قاپتۇ. كېيىن ئۇلار قۇم ئاستىدا قالغان شەھەردىن كۆپ-چۈپ ھازىرقى جايغا كېلىپ ئولتۇراقلىشىپتۇ. ھازىرقى تاتىراڭلىقلار قۇم - بوراندىن ئامان قالغان ئاشۇ يەتتە ئادەمنىڭ ئەۋلادلىرى ئىكەن.

لەئلىلىك خارابىلىقى

لەئلىلىك خارابىلىقى ناھىيە بازىرىنىڭ ئالتە كىلومېتىر غەربىي - جەنۇبىدىكى تۆپىلىككە جايلاشقان. بۇ خارابىلىق قۇملۇق شىپ ياردەك قىياپىتىگە كىرىپ قالغان. يەر يۈزىدە ساپال قاچا، تۆمۈر پارچىلىرى، تۆمۈر داشقاللىرى چېچىلىپ ياتىدۇ. رىۋايەتلەردە ئېيتىلىشىچە «قەدىمكى زامانلاردا لەئلىلىك ناھىيىتى كاتتا شەھەر

بۇ رايوننىڭ يەر - جاي، كوچا - مەھەللە، كەنت - يېزا، ئوتتاۋ - يايلاق ناملىرى دەل - دەرەخ، گۈل - گىياھ، مېۋە - چېۋە، قوغۇن - تاۋۇز، ھاۋا كىلىماتىغا دائىر ئاتالغىلىرى، خەلق ئىچىدە ئەسىر-لەردىن بۇيان يارىتىلغان خەلق ئەدەبىياتى - ئەپسانە، رىۋايەت، قوشاق، داستان، چۆچەك لەتىپىلەرنىڭ ھەممىسى قۇم بىلەن بوران دېگەن ئىككى سۆزىدىن ئايرىلالمايدۇ.

تەكلىماكان بۇرۇن گۈزەل باغۇ بولسىمۇ، تان، ئېتىز - ئېرىقلار بىلەن تولغان كاتتا يۇرت ئىكەن. ئېكىنلىكلەرنىڭ ھوسۇللىرى ئېشىپ - تېشىپ تۇرىدىكەن. خەلقى ھۈنەر - سەنئەتتە تەڭداشسىز ئىكەن. يات ئەللەر دائىم بۇ يەرگە كۆز تىكىدىكەن. ئۇلار كۆپ قېتىم ھۇجۇم قىلىپ بۇ گۈزەل يۇرتنى ئالالماپتۇ. ئاخىر ئۇلار كۈھىقاپ پادىشاھلىقىغا ئەلچى ماڭدۇرۇپ، ھازازۇل جادۇگەرنى سېتىۋېلىپ تەكلىماكان بولسىمۇ، تانلىقىغا ئەۋەتىپتۇ. ھازازۇل جادۇگەر بۇ يۇرتنى ۋەيران قىلىۋېتىش ئۈچۈن قىرىق كېچە - كۈندۈز سېھىر قىپتۇ. سېھىر كارغا كەلمەپتۇ. يەنە قىرىق كېچە - كۈندۈز ئەپسۇن ئوقۇپتۇ. ئەپسۇنلىرىمۇ كارغا يارىماپتۇ. ئاخىر ھاۋاغا كۆتۈرۈلۈپتۇ. بۇ رۇنقى زامانلاردا چىن ماچىن يەر يۈزىدىن 500 يىللىق ئېگىزلىكتىكى مۇئەللەققە شەھەر قۇرۇش ئۈچۈن يۆتكەپ چىققانغا. يەت زور تاغ باركەن. جادۇگەر ھېلىقى زور تاغنى سېھىر قىلىپ ئۇۋاپ، قۇمغا ئايلاندۇرۇپ، تەكلىماكان بوستانلىقىغا قىرىق كېچە - كۈندۈز قۇم ياغدۇرۇپتۇ. شۇنىڭ بىلەن بۇ گۈزەل يۇرت قۇم ئاستىدا قاپتۇ.

تاتىراڭ

تاتىراڭ يېزىسىنىڭ شەرقى چاقىلىق

ئىكەن . ئۆي - ئىمارەتلەرنىڭ زىچ ۋە تو-
 لىلىقىدىن بىر خوراز ئۆگزىدىن يەرگە چۈ-
 شەلمەي ئۆگزىمۇ ئۆگزە تاقلاپ ، قىرىق
 كېچە - كۈندۈزدە ئاران يەرگە چۈشەلەيدى-
 كەن . ، «بۇرۇننىڭ بۇرۇنىسىدا لەلە-
 لىكتىن ئۆگزىگە چىققان توخۇ يەكەندە
 يەرگە چۈشىدىكەن . « شۇ زامانلاردا بۇ شە-
 ھەردە ئاچ كۆز ھەم خەسسى بىر پادىشاھ
 ئۆتكەنىكەن . ئۇنىڭ خەزىنىسىدە ھەددى -
 ھېسابسىز ئالتۇن - كۈمۈش ، لەئلى -
 ياقۇت ، جاۋاھىرلىرى بار ئىكەن . شۇنچە
 مال - دۇنياغا قانائەت قىلماي ئۇ دائىم تاغ
 تەرەپتىكى پارقىراپ تۇرغان قارلىق چوق-
 قىنى كۆرسىتىپ «ئاشۇ تاغدەك لەئلى -
 ياقۇتلىرىم بولسا ، مۇراد - مەقسەتلىرىمگە
 يېتەتتىم» دەيدىكەن . بىر كۈنى ئۇشتۇم-
 تۇت جاھان قاراغۇلىشىپ ، بىر ئازدىن
 كېيىن تاغ تەرەپتىكى بۇرچەك يورۇپ ،
 كەلكۈن شەھەرگە يامراپ كېلىشكە باشلاپ-
 تۇ ، كۆزنى يۇمۇپ - ئاچقۇچە شەھەر سۇ
 ئاستىدا قاپتۇ . زامانلارنىڭ ئۆتۈشى بىلەن
 سۇ يەرگە سىڭىپ ، بۇ جايلار تامامەن قۇم-
 لۇققا ئايلىنىپ كېتىپتۇ . خېلى ۋاقىتلار
 ئۆتۈپ كېتىپتۇ . كىشىلەر ئوتۇن ئەكەپ-
 لىش ئۈچۈن ، بۇ چۆلگە كېلىپ بۇ يەردە
 چېچىلىپ ياتقان لەئلى - ياقۇت ، سەدەپ
 مۇنچاق ، ئۈنچە - مارجانلارنى ئۇچرىتىپ ،
 ھەر قېتىم ئوتۇنغا كەلگەندە ئېلىپ قايتىد-

مۇھەررىرى : نۇرۇنسا باقى

«قۇمۇل ئەدەبىياتى» نى تاللاڭ !

يېڭى نىقابەت ئېغى ئۆز يۈكەكلىكىگە يۈزلىنىۋاتقان يۈگۈنكى كۈندە «قۇمۇل ئەدەبىياتى» ژۇرنىلى بېغىچە
 قىياپەت بىلەن يېڭى بىر يىلغا قەدەم قويۇش ئالدىدا تۇرۇۋاتىدۇ . «قۇمۇل ئەدەبىياتى» سەھىپىلىرىنى رەڭدارلاشتۇ-
 رۇپ ، ئوقۇرمەنلىرىنى تېخىمۇ جەلپ قىلغۇسى . مۇشتەرى بولۇش پۇرسىتىنى قولدىن بېرىپ قويماڭ ، باشقىلاردىن
 ئارىيەت ئېلىپ ئوقۇغاندىن كۆرە ، ئۆزىڭىزنىڭ ژۇرنىلى بولغان ياخشى . پەقەت 3.50 يۈەن سەرپ قىلىشىڭىز
 ژۇرنالنىڭ بىر سانىغا ، 21.00 يۈەن سەرپ قىلىشىڭىز كېلەر يىللىق ھەممە سانلىرىغا ئۆز ۋاقتىدا ئىگە بولالايسىز .
 ھەرقايسى پوچتا ئىدارىلىرى ئارقىلىق ياكى تەھرىر بۆلۈمىمىزگە بىۋاسىتە مۇشتەرى بولۇشىڭىز بولىدۇ . پوچتا
 ۋەكالىت نومۇرى : 59 - 58 . ئالاقلاشقۇچىلار : سادىجان ، مەرىمگۈل
 ئادرېسىمىز : قۇمۇل شەھىرى تەڭرىتاغ شەرقىي يولى . تېلېفون : 2254143 ، 2233741 (0902)

«قۇمۇل ئەدەبىياتى» ژۇرنىلى تەھرىراتى

ئالەنە ئاق قۇ

لاندىرۇۋەتكەنلىكىنى ، ئاكىلىرى مەلىكە - نىڭ سۆزلىرىنى ئاڭلىيالىسىمۇ ئەمما سۆزلىمەيدىغانلىقىنى ئېيتىپتۇ . بوۋاي مەلىكىگە يەنە مۇنداق دەپتۇ :

— ئەگەر ئاكىلىرىڭىزنى قۇتقۇزماق - چى بولسىڭىز ، يىڭنە ئىشلەتمەي قوللىنىڭىز بىلەن ئۇلارنىڭ ھەربىرىگە چاقماق ئوتتىن كۆڭلەك تىكىپ بېرىڭ . سىزنىڭ كۆڭلەك تىكىۋاتقانلىقىڭىزنى ھېچكىم بىلمىسۇن . كۆڭلەكلەرنى تېزراق توقۇڭ . ئاكىلىرىدە - ئىخس ئاق قۇغا ئايلىندۇرۇۋېتىلگەن كۈندىن باشلاپ يەتتە يىل ئىچىدە ئۇلار كۆڭلەكلەر - نى كىيىپ بولۇشى شەرت . بولمىسا بەكلا كېچىككەن بولسىز ، كېيىن ئۇلارنى مەڭ - گۈ ئەسلىگە كەلتۈرگىلى بولمايدۇ .

مەلىكە بوۋاينىڭ سۆزىنى ئاڭلاپ ئا - كىلىرىنى قۇتقۇزۇشنىڭ ئامالى تېپىلغاندە - لىقىدىن خۇشال بوپتۇ ، شۇنداقلا يەنە كۆڭلەكلەرنى دېگەن قەرەلدە پۈتكۈزەلمەس - لىكىدىن ئەندىشە قىپتۇ . ئۇ بوۋايغا رەھ - مەت ئېيتىپ ئالدىراپ ئۆيگە قايتىپتۇ ۋە چاقماق ئوت ئۇسىدىغان جايلارنى سۈرۈش - تۈرۈپ ، كېچىدە شۇ يەرگە بېرىپ نۇرغۇن چاقماق ئوت ئۈزۈپ كېلىپ ، ئۇنى يەر ئاس - تى ئۆيگە يوشۇرۇپتۇ . شۇنىڭدىن باشلاپ مەلىكە ھەر كۈنى ئاخشىمى يەر ئاستى ئۆي - دە كۆڭلەك توقۇيدىغان بوپتۇ . چاقماق ئوت ئۇنىڭ قوللىرىنى چىقىپ قاپارتىۋې - تىپتۇ .

خاننىش شاھزادىلەرنى يوقاتقاندىن كې - يىن ھەمىشە مەلىكىنى مەسخىرە قىلىدە - (ئاخىرى 24 - بەتتە)

بۇرۇن بىر پادىشاھ ئۆتكەن بولۇپ ، خاننىشى بىلەن ناھايىتى بەختلىك تۇرمۇش كەچۈرىدىكەن . ئۇلارنىڭ ئالتە شاھزادە - سى ، بىر مەلىكىسى بار ئىكەن . كۈنلەر - نىڭ بىرىدە خاننىش ۋاپات بولۇپ كېتىپ ، بىرقانچە يىل ئۆتكەندىن كېيىن پادىشاھ يەنە توي قىپتۇ .

ئۆگەي ئانا مۇلايىمدەك كۆرۈنگىنى بىلەن دىلىدىن زەھەر تېمىپ تۇرىدىغان بىر جادۇگەر ئىكەن . ئۇ دائىم پۇرسەت تېپىپ بالىلارنى كۆزدىن يوقىتىۋېتىشنى ئويلايدىكەن .

بىر كۈنى پادىشاھ مەلىكىنى ئەگەش - تۈرۈپ سىرتقا چىقىپ كېتىپتۇ . پادىشاھ ئۆيدىن ئايرىلىشى بىلەنلا يېڭى خاننىش ئال - تە شاھزادىنى چاقىرىپ ، ئۇلارنى راۋاقتا ئېلىپ چىقىپ بىرنەرسىنى كۆرسىتىدىغاندە - لىقىنى ئېيتىپتۇ . ئالتە شاھزادە راۋاقتا چىققاندىن كېيىن ئۆگەي ئانا دېرىزىنى ئې - چىپ بىرلا سېھىر ئىشلىتىپ شاھزادىلەرنىڭ ھەممىسىنى ئاق قۇغا ئايلىندۇرۇۋېتىپتۇ .

پادىشاھ قايتىپ كېلىپ ، ئوغۇللىرىدە - نىڭ يوقلۇقىنى بايقاپ ئىنتايىن تىت - تىت بوپتۇ . ئۇ بۇيرۇق چۈشۈرۈپ ھەممە يەرنى ئىزدىگەن بولسىمۇ ، ئوغۇللىرىنىڭ ھېچقانداق دېرىكىنى ئالالماپتۇ .

ئارىدىن بىر مەزگىل ئۆتۈپ بىر كۈ - نى مەلىكە ئورمانلىقتا سەيلە قىلىۋېتىپ ، ئاكىلىرى يادىغا كېلىپ قاپتۇ - دە ، ئىنتا - يىن ئازابلىنىپتۇ . دەل شۇ چاغدا ئۇنىڭغا بىر بوۋاي ئۇچراپتۇ . بوۋاي مەلىكىگە ئالتە ئاكىسىنى ئۆگەي ئانىسىنىڭ ئاق قۇغا ئاي -

تۇخۇم

39 باستۇرۇپ سىناق قىلىشقا باشلاپتۇ . كۈن بولغاندا تۇخۇم يېگۈچىنىڭ ھالى تۆۋەنلەپ خەتەرلىك ئالامەتلەر كۆرۈلۈشكە باشلاپتۇ . ئۇ ۋاپات بولۇش ئالدىدا ئوغلىغا «مەن ئۆلگەندىن كېيىن ئاشقازىنىمنى يېرىپ ئىچىدىن نېمە چىقسا ئېلىپ ساقلا ، قىساسىمنى ئېلىشنى ئۇنتۇما» دەپ ۋەسىيەت قىلىپ 40 - كۈنگە كەلگەندە ۋاپات بوپتۇ . شەرت بويىچە تېۋىپنىڭ ئوغلى بارلىق مال - مۈلۈكلەرنى قارشى تەرەپكە بېرىپتۇ ۋە ئاتىسىنىڭ دېگىنىدەك قىپتۇ . قارىسا دادىسىنىڭ ئاشقازىنىدىن تۆت جىڭ مىقداردا ئاق قاشتېشىدەك سۈزۈك بىر نەرسە چىقىپتۇ . يىگىت ئۇنى ساندۇققا سېلىپ قويۇپتۇ .

بىر يىل ئۆتكەندىن كېيىن يىگىت دادىسىنىڭ ئاشقازىنىدىن چىققان تاشنى زەرگەرنىڭ يېنىغا ئېلىپ بېرىپتۇ . زەرگەر ئۇنى كۆرۈپ ، ناھايىتى قىممەتلىك قاشتېشى ئىكەن ، دەپتۇ ۋە يىگىتنىڭ تەلىپى بويىچە تۆت دانە قوشۇق ياساپ بېرىپتۇ .

بىردەمدىلا دادىسىنىڭ ۋاپاتىغا ئىككى يىل بولۇپ قاپتۇ . بالىنىڭ ئەس - يادى ئاتىسىنىڭ ۋەسىيىتىدە ئىكەن .

بىر كۈنى يىگىتنىڭ ئانىسى پولۇ ئېلىپتۇ ۋە تۇرۇپنى قەلەمچە قىلىپ توغراپ ، ئۇنى يېيشكە ھېلىقى قاشتېشى قوشۇقنى سېلىپ چىقىپتۇ . يىگىت تاماقتىن بىرنەچچە قوشۇق يەپ تۇرۇشىغا بىر كېسەل كېلىپ قاپتۇ . يىگىت قوشۇقنى تۇرۇپنىڭ ئۈستىدە قويۇپ كېسەلنى كۆرگەنلىكى چىقىپ كېتىپتۇ . كېسەلنى كۆرۈپ بولۇپ ئۆيگە كىرسە تۇرۇپ ئۈستىدە قوشۇق يوق ، ئانىسىدىن ، ئايالىدىن ، بالىلىرىدىن

ئۆتكەن زاماندا ئارىلىقى ئانچە يىراق بولمىغان ئىككى شەھەردە داڭلىق ئىككى تېۋىپ ئۆتكەن . ھەر ئىككىسى سالا مەتلىكىنىڭ ئوزۇقلىنىش بىلەن بولغان مۇناسىۋىتى توغرىسىدا بىرمۇنچە كىتابلارنى يازغانىكەن .

كۈنلەرنىڭ بىرىدە تېۋىپلارنىڭ بىرى تۇخۇمنىڭ ئوزۇقلۇق قىسمىنى توغرىسىدا ئىزدىنىپ ، كىشى كۈنىگە تۆت دانە تۇخۇمنى ئىنتايىن پىشۇرۇپ قىرىق كۈنگىچە ئۈزۈمەي يەپ بەرسە ، ئۇ دۇنياغا سەپەر قىلغان ، دېگەن ھۆكۈمنى ئوتتۇرىغا قويۇپتۇ . يەنە بىر تېۋىپ بۇ ھەقتە ئىزدىنىپ ، كىم دەك كۈنىگە تۆت دانە تۇخۇمنى يېيىشنى ئۈزۈمەي داۋاملاشتۇرسا ، ھەزرىتى لوقمان ئېيتقانداك تېنى ساغلام ، روھى كۆتۈرەڭگۈ ، چىرايى نۇرلۇق بولىدۇ ، ئۇلۇغ پەيلا . سوپ ھەكىم ئەبۇئەلى ئىبىنسىنا دېگەندەك تۇخۇم «ھاياتنى ياشارتقۇچى» دورىدۇر ، دېگەن ھۆكۈمنى ئوتتۇرىغا قويۇپتۇ .

بۇ ئىككى تېۋىپنىڭ بىر - بىرىگە زىت بولغان ھۆكۈمى بارا - بارا ئىككى شەھەر خەلقىنىڭ مۇنازىرىسىگە ئايلىنىپ تۇرۇپتۇ . شۇنىڭ بىلەن ئىككى تېۋىپ خەت ئارقىلىق مۇنازىرە قىلىشتىن يۈزمۇيۈز مۇنازىرە قىلىشقا ئۆتۈپتۇ .

تۇخۇمنىڭ زىيىنى يوق ، دېگەن تېۋىپ ۋە كۈنىگە تۆت تۇخۇمنى پىشۇرۇپ يەيدۇ ، قىرىق كۈن بولغاندا ھايات قالسا ، قارشى تەرەپنىڭ بارلىق مال - مۈلكىگە ئىگىدارچىلىق قىلىدۇ . ئۆلۈپ قالسا ، ئۆزىنىڭ بارلىق مۈلكىنى قارشى تەرەپكە ئۆتكۈزۈپ بېرىدۇ . ئۆلۈم - يېتىمىگە ئۆزلىرى مەسئۇل بولىدۇ ، دېگەن شەرتنى تۈزۈپ ، مەھكىمە شەرتىنىڭ مۆھۈرىنى

ھازىرمۇ كۈچكە ئىگە بولسۇن ، ئەگەر ھايات قالسىڭىز دادىڭىزنىڭ مال - مۈلۈكىدەرنى قايتۇرۇۋالغاننىڭ ئۈستىگە مېنىڭ بارلىق مال - مۈلكۈم سىزنىڭ بولسۇن ، دەپتۇ .

ھەر ئىككى تەرەپ مەھكىمە شەرتىدە گە بېرىپ شەرتلىشىپ مۆھۈر بېسىلغان خەتنى شەھەر قازىسىغا بېرىپتۇ . شۇنىڭدىن باشلاپ يىگىت ھەر كۈنى تۆت تۇخۇم - نى ئوتتا پىشۇرۇپ جامائەت ئالدىدا يەپتۇ . ئۆيگە كىرگەندە بولسا قەلەمچە قىلىنغان تۈرۈپتىن بىر چىنە يەپتۇ .

نەتىجىدە قىرىق كۈن بولغاندىمۇ ساق - سالامەت تۈرۈپتۇ . شۇنداق قىلىپ يىگىت ئۇتۇۋاپتۇ ۋە دادىسىنىڭ بارلىق بىساتىغا ئىگە بولغاننىڭ سىرتىدا بۇ تېۋىپنىڭ بىسا - تىغىمۇ ئىگە بوپتۇ .

ئېيتىپ بەرگۈچى : سەمەت قاسىم
تولغۇچى : مۇھەممەد قۇربان
(يەكەن بازار 8 - ئاھالە 6 - مەھەللە)
مۇھەررىرى : خۇرسەنئاي مەمتىمىن

رىدىن سۈرۈشتە قىپتۇ . ھېچكىم كىرمىگەنلىكىنى ، قوشۇقنى ھېچكىم ئالمىغانلىقىنى ئېيتىشىپتۇ . ئىزدەسە شىرەنىڭ پۇتىدا قوشۇقنىڭ دەستىسى تۇرغۇدەك . يىگىت دەرھال تۇرۇپنى مالتىلىسا ئۇنىڭدا تۇخۇمنىڭ ئېقىدەك بىر خىل سۇيۇقلۇق تۇرارمىش . ئۇ يەنە بىر قوشۇقنى تۇرۇپ - نىڭ ئوتتۇرىسىغا چۆكۈرۈپ بىردەمدىن كېيىن قارىسا قوشۇق تۇخۇمنىڭ ئېقىدەك سۇيۇقلۇققا ئايلىنىپ كېتىۋاتقۇدەك ، شۇ چاغدا يىگىت «تۇخۇم يېگەندە تۇرۇپنى قوشۇپ يېسە ، تۇخۇمنىڭ ھەزىم بولۇشى ئاسان بولىدىكەندە !» دەپ ئويلاپتۇ ۋە دەر - ھال دادىسىنى يەڭگەن تېۋىپنىڭ قېشىغا بېرىپتۇ . ئۇ تېۋىپقا :

— دادام ئۆز ئەجىلى بىلەن ئۆلگەن ، بىراق ئۆلۈمى سىز بىلەن شەرتلەشكەن كۈنگە توغرا كېلىپ قالغان ، شۇڭا مەن سىز بىلەن بەسلىشىشكە كەلدىم ، دەپتۇ تېۋىپ .
— دادىڭىز بىلەن تۈزگەن شەرتلەر

بىر قولى ئۆزگىرەلمەپتۇ . مەلىكە ئاكىلىرى بىلەن ئوردىغا كىرگەندە خانىشنىڭ قورقىنىدىن ئاغزى گەپكە كەلمەپتۇ . ئۇ شۇئان بىر قاغىغا ئۆزگىرىپ ئۇچۇپ چىقىپ كېتىپتۇ . شۇنىڭدىن بۇيان ھېچكىم ئۇنىڭ قارىسىنى كۆرمەپتۇ . پادىشاھ ئوغۇللىرىنى كۆرۈپ ئىنتايىن خۇشال بوپتۇ ۋە قىزىنىڭ باتۇر - لۇقىغا ئاپىرىن ئوقۇپتۇ . پۈتۈن مەملىكەت خەلقى مەلىكىنىڭ ئاكىلىرىنى قۇتقۇزۇش يولىدا ناھايىتى جاپا تارتقانلىقى ئۈچۈن ئۇنى ناھايىتى ھۆرمەتلەيدىغان بوپتۇ .

ساتتارجان غوپۇر تەرجىمىسى
(شىنجاڭ سانائەت ئىنستىتۇتى ئېلېكتر تېخنىكا فاكۇلتېتى ئېلېكترون 2 - 98 - سىنىپ)
مۇھەررىرى : خۇرسەنئاي مەمتىمىن

(بېشى 22 - بەتتە) غان بوپتۇ . مەلىكە بولسا ئۇنىڭدىن قېچىپ يۈرىدىكەن . ئۇ ھەر قېتىم ئاق قۇلارنىڭ ئۇچۇپ ئۆتكىنىدەنى كۆرسە ، ئورمانلىققا يۈگۈرۈپ بېرىپ ئاكىلىرى بىلەن بىللە بولىدىكەن .
ئاخىر بوۋاي ئېيتقان كۈن يېتىپ كەپتۇ . بۇ چاغدا بەش دانە كۆڭلەك پۈتۈپ ، ئالتىنچى كۆڭلەكنىڭ بىر يېڭى پۈتۈمىگەنىكەن . شۇنداقتىمۇ مەلىكە ئاق قۇلار ئۇچۇپ ئۆتكەن ۋاقىتتا يەر ئاستى ئۆيىدىن يۈگۈرۈپ چىقىپ كۆڭلەكلەرنى ئاق قۇلارغا قارىتىپ ئېيتىپتۇ . كۆزنى يۈمۈپ ئاچقۇ - چە ئاق قۇلارنىڭ ھەممىسى شاھزادىگە ئۆزگىرىپتۇ . ئەمما ئاخىرقى بىر كۆڭلەكنىڭ بىر يېڭى پۈتۈمىگەچكە كەنجى ئاكىسىنىڭ

كېرىيە ئاياللىرىنىڭ كىچىك نەپلىسىدىكى
شامانىزىم ئىنسانى

تۇرسۇنجان مۇھەممەد

ئوخشايدۇ. ئۇيغۇرلار قەدىمدىن قۇياشنى ئۇلۇغلاپ كەلگەن. شامان ئېتىقادىدا قۇياشنى ئىنسانلارنى ياراتقۇچى تەڭرى، دەپ ئۇنىڭغا ئېتىقاد قىلىپ كەلگەن. ئۇيغۇرلار بۇنىڭدىن 4000 - 6000 يىللار بۇرۇنقى دەۋرلەردە قۇياشنى تەڭرى قىلغان شامان دىنىغا ۋارىسلىق قىلغان. بۇنىڭدىن 3000 يىل بۇرۇنقى (نۇر چاق-ناپ تۇرغان) قۇياش شەكىللىك قەدىمكى قەبىرلەر ھەمدە چەرچەننىڭ تۈزلۈكچاش قەبرىستانلىقىدىن تېپىلغان قۇياش سەمبە-ۋوللۇق مەشەللەر يەنىلا قۇياشقا بولغان ئېتىقادنىڭ كونكرېت ئىپادىسى.

ئوتتۇرا ۋە مەركىزىي ئاسىيادىن تېپىلغان بىر قاتار قۇياشقا چوقۇنۇش تەسۋىرىدىكى قىيا رەسىملىرى ئىپتىدائىي ئىنسانلارنىڭ ھايات - ئۆلۈم قارشىغا مۇنا-سۈۋەتلىك بولۇشى مۇمكىن. بۇنداق قۇياشقا چوقۇنۇشنى ئىپادىلىگۈچى ئالامەتلەر چوغاي تاغلىرىدىكى دىڭتو ناھىيىسى گى-ئاۋباۋ قىيالىرىغا، پەرغانە ۋادىسىدىكى سەيمالتاش قىيالىرىغا، ئالمۇتاننىڭ غەربىدىكى تامغالىقتىكى قىيا تاشلارغا سىزىلغان. بۇرۇلتوقاي ناھىيىسى كورتوننىڭ شىمالىدىكى تەمبالتاس غارىغا سەككىز جايغا قۇياش سىما قىلىنغان يۇمىلاق تامغا سىزىق سىزىلغان. كۆنچى دەريا ياقىسىدا كى قەدىمكى قەبىرلەرگە يانتۇ قىلىپ چەمبەر شەكىلدە ئورنىتىلغان قوزۇقلار خۇد-

خوتەن ۋىلايىتىنىڭ كېرىيە ناھىيىسى تەكلىماكان قۇملۇقىنىڭ جەنۇبىغا جايلاش-قان، قەدىمكى ئۇدۇن (خوتەن) نىڭ مەدەنىيەت پايتەختى ۋە سىياسىي، ئىقتىسادىي مەركىزى ئىدى. كېرىيە خەلقى ئەمگەكچان خەلق بولۇپ، بۇ دىيار قەدىمدىن تارتىپ ئۆزىگە خاس مىللىي ئۆرپ - ئادەتلەرنى شەكىللەندۈرگەن مەدەنىيەت ئوچاقلرىدىن بىرى.

كېرىيە ئاياللىرىنىڭ كىچىك تەلپىدىكىنىڭ تىكىلىش ئۇسۇلى ئۆزگىچە نەپىس بولۇپ، ئاستىنقى دىئامېتىرى ئون سانتىمېتىر، ئۈستۈنكى دىئامېتىرى ئۈچ - تۆت سانتىمېتىردىن ئاشمايدۇ. تەلپەكنىڭ قاسقىنى قارا يۇڭ يىپتىن توقۇلىدۇ. ئاستىنقى گىرۋىكىگە بىر سانتىمېتىر ئەتراپىدا يۇڭ يىپتىن تەكشى قىلىپ كىرىپك تۇتۇلىدۇ. تەلپەكنىڭ ئىچىگە ئاشلانغان يۇمشاق تېرىدىن ئەستەرلىك ئېلىنىدۇ. تەلپەكنىڭ تۆپىلىكى ئۇنىڭ مۇھىم قىسمى بولۇپ، ئادەتتە خۇاڭدەن تاۋار ياكى زەر باسقان رەختتىن تىكىلىدۇ. كېرىيە ئاياللىرى بۇ كىچىك تەلپەكنى 80 - يىللاردىن بۇرۇن ئومۇميۈزلۈك كىيىپ كەلگەن بولۇپ، يېقىنقى يىللارغا كەلگەندە، ئاساسەن ياشانغان مومايلار كىيىدىغان بولۇپ قالدى.

كېرىيە ئاياللىرىنىڭ كىچىك تەلپىدىكىنىڭ شەكلى نۇر چىچىپ تۇرغان قۇياشقا

يەك تۇتۇلغانلىقى تەبىئىي ھالدا ھايات - ئۆلۈم قارشىنىڭ دىئالېكتىك بىرلىكىنى سۈرەتلەيدۇ . بىز كېرىيە ئاياللىرىنىڭ كىم - چىك تەلپىكىنى ، قەدىمكى ئىپتىدائىي ئىنسانلارنىڭ شامان ئىتىقادى بويىچە ئۈچ قىسىمغا بۆلۈپ تەھلىل قىلىدىغان بول - ساق ، ئۈستۈنكى قىسىمنى شامان دىنىدە - كى كۆك تەڭرىنىڭ يەنى ئالەمنى ياراتقۇچى ئىلاھقا ، ئۇنىڭ ئوتتۇرا قىسىمنى ئاياللار - نى ۋە بالىلارنى قوغدىغۇچى تەڭرىسى «ئو - ماي» ئىلاھقا ، ئاستىنقى قىسىمنى يەر تەڭرى «يەرسۇق» كە سىمۋول قىلىشقا بو - لىدۇ ، بۇنىڭدىن كېرىيە ئاياللىرىنىڭ كىم - چىك تەلپىكىگە شامان ئىتىقادىدىكى ئۈچ چوڭ تەڭرى چۈشەنچىسى سىڭدۈرۈلگەن ئاساستا ئۇنى ئۇلۇغلاپ ، ئەۋلادتىن - ئەۋ - لادقا كىيىپ كەلگەن بولۇشى مۇمكىن . قەدىمكى ئۇدۇن دۆلىتىدە ياشىغان ساك قەبىلىسىنىڭ رەڭگىروى تارىخى مەنبەلەردە قاتتىقلىق ، ئورىكۆز ، قوڭۇر چاچ ، بېشىغا ئۇچلۇق تەلپەك ، پۈتتە ئۆ - تۈك ، ئۈستىگە ياقىلىق پەشمەت كىيەتتى ، دەپ خاتىرىلەنگەن . غەربىي يۇرتتا ياشىغان توخرى ، ساك قەبىلىلىرى ئىپتىدائىي شا - مان دىنىغا ئىتىقاد قىلغان بولۇپ ، ئۇلار بېشىغا ئۇچلۇق تەلپەك كىيىپ ، ئۆزىگە خاس مەدەنىيەتنى ياراتقان . كېرىيە ئايال - لىرىنىڭ كىچىك تەلپىكى ئەينى دەۋردىكى ساك قەبىلىسىنىڭ ئۇچلۇق تەلپىكىنىڭ ھەر خىل مەدەنىيەت تىپلىرىنىڭ ئۆزگىرى - شىدىن كەلگەن ، دەپ قىياس قىلىش مۇم - كىن .

بۇنىڭدىن 2000 نەچچە يۈز يىل بۇ - رۇنقى زامانغا تەئەللۇق قەدىمكى نىيە شە - ھىرى خارابىسىدىكى 1 - نومۇرلۇق قەبرىد - گە دەپنە قىلىنغان ئاقسۆڭەك ئەر - ئايال - نىڭ ئۈچىسىغا يۇڭ ، يىپەك ، پاختا رەخت - لەردىن تىكىلگەن كىيىم - كېچەكلەر

دى نۇر چېچىۋاتقان قۇياشقا سىمۋول قى - لىنغان .

دەققىتىمىزنى ئالاھىدە جەلپ قىلىدە - غىنى ، كېرىيە خەلقىنىڭ ئۆرپ - ئادىتى ۋە تىلى خوتەن ۋە باشقا ناھىيىلەرنىڭ ئۆرپ - ئادىتى ، تىلى بىلەن ئوخشاشماي - دۇ . قەدىمكى كېرىيە خەلقىنىڭ ئاقسۇ ۋە قەشقەر خەلقى بىلەن قانداشلىقى ، بولۇپمۇ چەرچەن ، چاقىلىق خەلقى بىلەن ئۆرپ - ئادەت ۋە تىل جەھەتتە يېقىنلىقىنى ھەمدە كىچىك تەلپەكنى مۇشۇ رايونلارنىڭ خېلى ئۇزۇنغىچە كىيىپ يۈرگەنلىكى بىزنىڭ يۈ - قىرىقى پىكىرىمىزنى دەلىللەپ بېرىدۇ . قەدىمكى ئۇيغۇرلار ئەڭ بۇرۇن ئېتىد - قاد قىلغان ئىلاھ — «تەڭرى» بولۇپ ، قەدىمكى ئالتاي ئەپسانىلىرىدە بۇ تەڭرىنىڭ «قاراخان» دېگەن خاس ئىسمىمۇ بولغان . بۇ خۇددى يۇنان مېفىلىرىدىكى قۇياش خۇ - داسى — ئاپوللوغا ، ئىران مېفىلىرىدىكى قۇياش ۋە يورۇقلۇق خۇداسى — مېتىراغا ئوخشاش ئىنسانلارغا يورۇقلۇق ۋە بەخت ئاتا قىلغۇچى بۈيۈك تەڭرىدۇر . پالنامىدە : «تاپتىڭ ، بارچە ئەل خەلقلەر ئىززەتلەشكە ئىلگىرى كەلدى ھۇزۇرىڭغا ، ئۈستۈڭدە ئىلاھىي بەخت - سائادەت ئۇتۇشقا — يېڭىشكە ئۆزلۈكىدىن قارار تاپتى ، زامان - نىڭدا ؛ كۈن تەڭرى نۇرى ئېچىلدى ، يورۇ - دى ، قوڭۇر يەر يۈزى ياشاردى ، گۈزەل - لەشتى» .

قىرغىزلاردا قارا رەڭ «يەرسۇق» ئىلاھى (تۇپراق ئىلاھى) نىڭ سىمۋولى سۈپىتىدە ئۇلۇغلانغان . بۇ ھال قىرغىز - لارنىڭ ئەنئەنىۋى قالىپى (قىرغىز قالىپى - قى) نىڭ تەسۋىرىي سەنئىتىدە ئۆز ئەكس - ىنى تاپقان . يەنى ، ئاق ئۆي شەكلىنى ئىپادە - دىلىگەن «قىرغىز قالىپى» نىڭ سۈتتەك ئاق بولۇشى ۋە دۇنيانىڭ تۆت تەرىپىگە سىمۋول قىلغان تۆت تالاسىغا قارىدىن جە -

خانلار ئالتۇندىن تاج ياساپ بېشىغا تاقاپ يۇرت سوراپ كەلگەن. كېيىن جەمئىيەت-نىڭ تەرەققىي قىلىشىغا ئەگىشىپ ئالتۇن زاپىسى تۈگىگەندىن كېيىن، قىممەت باھا-لىق رەختلەردە تىكىپ كىيىپ، ۋاقىتنىڭ ئۆزگىرىشى بىلەن ھازىرقى كىچىك تەل-پەكنىڭ شەكلىگە كەلگەن بولۇشى مۇمكىن. «سۇڭ يۈنىنىڭ سەپەر خاتىرىسى» دە مۇنداق دېيىلگەن: «ئۇدۇن دۆلىتىدە خان بېشىغا ئالتۇن تاج كىيگەن، بېشىنىڭ كەينىگە كەڭلىكى بەش سۇڭ قىلىپ بېزەلگەن، ئىككى گەز كەلگۈدەك شايى ساڭگى-لىتىۋالدىكەن». بۇ پاكىت يۇقىرىقى قەدىمىي يازمىمىزنى دەلىللەپ بېرەلەيدۇ. بىزنىڭ ھەرقايسى رايونلىرىمىزدىن قەدىمكى خانلارنىڭ ئالتۇن تاجى تېپىلمىغان بولسىمۇ، لېكىن تارىخىي مەنبەلەردە خاتىرىلىنىپ قالدۇرۇلغان.

كېرىيە ئاياللىرى نەپىس، ئۆزگىچە تىكىلگەن كىچىك تەلپەكنى چېچىنى يۇ-يۇپ، تاراپ، ئىككىگە ئۆرۈپ، ئاق ياغلىق ئارتىپ كىيىدۇ. كېرىيە ئاياللىرى ئادەت-تىكى كۈنلەردە كىيىمەيدۇ. بەلكى ئۆلۈم-يېتىم، نەزىر - چىراغ، ھېيت - بايرام، توي - تۆكۈن قاتارلىق ئۆرۈپ - ئادەتلەردە كىيىدۇ. ئۆي - ئوچاقلىق بولغان ئاياللار ۋە قەبرىلەر كىيىدۇ. شامان ئېتىقادىدا بېشىغا يەتمىگەن قىزلار چېچىنى 40 تال ئۆرۈپ يۈرۈش، توي قىلغان ئاياللار چېچىنى ئىككى ئۆرۈپ يۈرۈشنى تەشەببۇس قىلىدۇ. مانا بۇ يەردە كېرىيە ئاياللىرىنىڭ ياشىنىش ئادەتلىرىدە شامان ئېتىقادىنىڭ پۇرىقىنىڭ قويۇقلۇقىنى كۆرۈۋالغىلى بولىدۇ.

سانپۇل قەدىمكى قەبرىلەرگە دەپنە

كىيگۈزۈلگەن بولۇپ، ئەر جەسەتىنىڭ بېشىغا سېرىق شايىدىن يېلىك بۆك، ئۇنىڭ ئۈستىدىن يۇمىلاق ئۈستى تۈز، تېشى سەرناق، ئەستىرى كاناپ رەختتىن تىكىلگەن تەلپەك كىيىدۈرۈلگەن. ئايال جەسەت-نىڭ ئۇزۇن شايى كۆڭلەك ئۈستىگە گۈل-لۈك دارايىدىن ئۇزۇن يەڭلىك پاختىلىق پەشمەت، پۇشقاقلرىغا قۇش، سۈمۈرغ، ئەجدىھا، بۇغا، يولۋاس، يىلپىز قاتارلىق-لارنىڭ كۆرۈنۈشى كەشتىلەنگەن. دارايىدىن تىكىلگەن ئىشتان، ئىشتان ئۈستىگە رومبا نۇسخىلىق گۈللۈك سېرىق دارايىدىن تىكىلگەن يوپكا، بېشىغا ئاق شايىدىن تىكىلگەن ئۈستى تۈز، گىرۋەكلىرىگە قىزىل شايىدىن جىيەك، ئالدىغا رومبا نۇسخىلىق كىمخابتىن گۈل چىقىرىلغان بۆك، پۇتغا كىمخابتىن پايپاق كىيىدۈرۈلگەن. يۇقىرىقى پاكىتلاردىن ئۇيغۇرلارنىڭ مىلادىيىدىن ئىلگىرىلا كىيىم - كېچەك ئادەتلىرىدىن قەدىمكى ئىپتىدائىي شامان ئېتىقادىنىڭ پۇرىقىنىڭ ئىنتايىن كۈچلۈكلۈكىنى، بولۇپمۇ كىچىك تەلپەكنىڭ مىلادىيىدىن بۇرۇنقى تەلپەكلەردىن ئۆزگىرىپ كەلگەنلىكىنى كۆرۈۋېلىش تەس ئەمەس. ھازىرقى تارىخىي مەنبەلەردە بۇ كىچىك تەلپەكنىڭ قايسى ۋاقىتتا پەيدا بولغانلىقى توغرىسىدا يېتەرلىك مەلۇمات يوق. لېكىن كىچىك تەلپەكنىڭ پەيدا بولۇش ۋاقتىنى يۇقىرىقى پاكىت ئارقىلىق دەلىللەش بىزنى بىرىنچى قول ماتېرىيال بىلەن تەمىن ئېتىدۇ.

قەدىمكى كېرىيە (ئۆزۈتتاق) خانلىقىنىڭ خانلىرىنىڭ بېشىدىكى ئالتۇن تاج بىز نەزەردىن ساقىت قىلىشقا بولمايدىغان پاكىت. كېرىيە ئاياللىرىنىڭ كىچىك تەلپەكنىڭ پەيدا بولۇشىدا مۇشۇ خانلارنىڭ ئالتۇن تاجى بىلەن زىچ مۇناسىۋەتلىك بولۇشى مۇمكىن. چۈنكى ئەينى ۋاقىتتىكى

قىلىنغان بەزى مېيىتلارنىڭ ئۆرۈمە چاچ-
لىرى ياخشى ساقلىنىپ قالغان بولۇپ ،
ئۆرۈمە چاچلار ئىچىدە جۈپ ئۆرۈمە ، كۆپ
ئۆرۈمە ، ئاق ئۆرۈمە ، ئەشىم چاچ ۋە يا-
سالما ئۆرۈمە چاچلارمۇ ، كۆپ ئۆرۈمە
چاچلارنىڭ بىر يۈرۈش تۆت تال ، ئەڭ
كۆپلىرى 16 تال قىلىپ ئۆرۈلگەنلىرىمۇ
بار . مېيىتلارنىڭ بېشىغا يۈك توقۇلمىلار-
دىن ، كىگىزدىن تىكىلگەن ھەر خىل ئۈچ-
لۇق قالپاقلار كىيگۈزۈلگەن . قەدىمكى
ئۇيغۇر ئاياللىرىنىڭ چاچلىرىنى ھەر خىل
ئۆرپ يۈرۈشلىرى ، ھازىرقى ئۇيغۇر ئايال-
لىرىنىڭ چاچلىرىنى جۈپ ئۆرۈش ، كۆپ
ئۆرۈش مەدەنىيىتىنى داۋاملاشتۇرۇپ كەل-
گەنلىكىنىڭ مەھسۇلى .

ئۇيغۇرلار خېلى بۇرۇنلا ئاق رەڭنى
ئۇلۇغلاپ كەلگەن . ئاق رەڭ گۈزەللىك
ئادىتى بويىچە ئاق ، ساپ ۋە قۇتلىق ، ياخ-
شلىق ۋە بەختنىڭ سىمۋوللۇق ئوبرازى
سۈپىتىدە قوللىنىلغان . ئاق رەڭ چۈشەن-
چى قۇياشقا چوقۇنۇشتىن ئىبارەت ئىپتىد-
دائىي شاماننىڭ ئىتىقادىدىن كېلىپ چىق-
قان . كېرىيە ئاياللىرىنىڭ ئاق ياغلىق ئار-
تىپ كىچىك تەلپەكنى كىيىشى شامان ئى-
تىقادىدىكى كۆك تەڭرىسى يەنى قۇياش ئى-
لاھى بىلەن زىچ مۇناسىۋەتلىك . زەر دۈش-
تىچىلار ئۆزلىرىنىڭ ھەر خىل مۇراسىم-
لىرىدا كائىناتنىڭ تۆت زاتى — قۇياش
(ئوت) ، سۇ ، تۇپراق ۋە ھاۋانى دۇنيانىڭ
نېگىزى ، ئەڭ مۇقەددەس نەرسە ، دەپ ئۇ-
لۇغلىغان . ئۇلار ئوت قۇياشنىڭ يەردىكى
شەكلى (زەرچىسى) دەپ ھېسابلاپ ، ئۇ-
نىڭغا ئالاھىدە قىزىقىش ۋە ھۆرمەت بىلەن
سەجدە قىلغان .

كېرىيە ئاياللىرىنىڭ كىچىك تەلپە-
كى ، كېرىيە ئاياللىرىنىڭ زىننەت بۇيۇم-
ى

لىرى سۈپىتىدە كىيىپ كەلگەن بولۇپ ،
بۇ كېرىيە خەلقىنىڭ خەلق قوشاقلىرىدا
ئۆز ئىپادىسىنى تاپقان .

ئاق تەلپەك ، قارا تەلپەك

كىيگەن ساڭا پارىشار ،

مەن يارىمنى بەرمەيمەن ،

دۈشمەن گۈيلەر تالشار .

ئەمگەكچان كېرىيە ئاياللىرى كىچىك
تەلپەكنى كىيىپ سىرتقا چىققاندا بۇلاردا
باشقا رايونلاردىكى ئاياللارنىڭ پىسخىكىم-
سىغا قارىغاندا ئۆزىنى چوڭ تۇتۇش ، ئۆز-
دىن پەخىرلىنىش تۇيغۇسى كۈچلۈك بو-
لۇپ ، ئۆزىنى ئازادە تۇتۇپ يۈرىدۇ . مۇ-
شۇنداق ئۆرپ - ئادەت شەكلىنىڭ ھازىر-
غىچە داۋاملىشىپ كېلىشى يەنىلا كېرىيە
ئاياللىرىنىڭ ئىسسىل - ئەخلاق پەزىلىتى ،
چىرايلىق ياسىنىپ يۈرۈشى بىلەن مۇناسى-
ۋەتلىك . كېرىيە ناھىيىسى قەدىمكى ئۇ-
دۇن خانلىقىنىڭ پايتەختى ۋە يۈكسەك تە-
رەققىي قىلغان مەدەنىيەت ئوچاقلىرىدىن
بىرى . بۇ ماۋ زېدۇڭ 1950 - يىلى ليۇ
يازى ئەپەندىگە يازغان مۇشائىرەسىدە : بار-
چە مىللەت چالدى ساز ، يۇپىتەنمۇ بار بۇ
نەغمىدە دېگەن ، خەنزۇچە نامىنى پۈتۈن
شىنجاڭدىكى ئاز سانلىق مىللەتلەر نامىدا
ئىشلەتكەن . بۇنىڭدىن كۆرۈۋېلىشقا بولىد-
دۇكى ، كېرىيە ناھىيىسى پۈتۈن شىنجاڭ
رايونىدىكى بىر ئالتۇن ماكان ، قەدىمكى
يىپەك يولىنىڭ بۆشۈكى ، مەدەنىيەت بى-
لەن تويۇنغان بىباھا زېمىن ، ئەمگەكچان
خەلقىنىڭ ئەقىل - پاراسىتى ، ئاياللىرى-
نىڭ ئىسسىل ئەخلاق - پەزىلىتى ، بولۇپمۇ
ئۇلارنىڭ ئىپتىخارلىق تۇيغۇسىغا چۆمۈ-
شنىڭ ئىنكاسى بولۇپ ھېسابلىنىدۇ .

كېرىيە ئاياللىرىنىڭ كىچىك تەلپە-
كىنى كېرىيىنى مەركەز قىلغان ھالدا خو-

تەن ۋادىسىدىن باشلاپ لوپنۇر ئەتراپىغىچە كىيگەن بولۇپ ، كېيىنكى ۋاقىتتا چىرا ، نىيە ، چەرچەن ، كېرىيە ئاياللىرىنىڭ تۈر- مۇشدا ساقلانىپ قالغان . كېرىيە ئاياللىرى بۇ كىچىك تەلپەكنى ئۆزىنىڭ زىننەت ئادىتى قىلىپ ، ئۇنى كىيىپ يۈرگەن . بۇ كىچىك تەلپەك ئۆز ۋاقتىدا كېرىيە ئاياللىرىنىڭ مەنەسپ ئورنىنى كۆرسىتىپ بەرگەن . چۈنكى بۇ تەلپەككە مۇجەسسەملەنگەن يۈكسەك شامان ئېتىقادى ئۇلارنى بىر خىل بەخت - سائادەتكە باشلايدىغان ئەڭ گۈشتەردەك ئىنتايىن يۇقىرى ئىپتىخارغا مۇيەسسەر قىلىدۇ . ئەمما ھازىر بۇ تەلپەك بىزنىڭ مەدەنىيەت سەھنىمىزدىن يوقىلىش گىردابىغا بېرىپ قېلىۋاتىدۇ . بىر مىللەت ياكى بىر رايوننىڭ ئورپ - ئادەت ، دىنىي ئېتىقاد ، كىيىنىش سەنئىتى قاتارلىق مەدەنىيەت ئامىللىرى يوقالسا ، ئۇنىڭ باشقا مىللەت ۋە رايون مەدەنىيىتىدىن پەرقى قالمايدۇ .

ئومۇمەن ئەمگەكچان كېرىيە ئاياللىرى ، بولۇپمۇ ئۇيغۇرلار قەدىمدىن باشلاپ كۆپ خىل دىن ، كۆپ خىل مەدەنىيەت شەكىللىرىنى ياراتقان ، شەكىللەندۈرگەن ، كۆپ قاتلاملىق مەدەنىيەت سىستېمىسىنى بەرپا قىلغان خەلقتۇر . شۇنداق ئىكەن ، كېرىيە ئاياللىرى نېمىنىڭ ھەقىقىي گۈزەللىك ئىكەنلىكىنى ، ئېسىل مىللىي مەدەنىيەت ئەنئەنىسىنى ئۆزلىرىنىڭ ماددىي ۋە مەنىۋى زىننىتى سۈپىتىدە قەدىرلەش- نىڭ قىممەتلىك ئىكەنلىكىنى بىلىدۇ ، ئەلۋەتتە .

پايدىلانغان ماتېرىياللار :

ئابدۇكېرىم راخمان : «ئۇيغۇر فولك- لورى ھەققىدە بايان» . شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتى نەشرىياتى . 89 - يىل ئاۋغۇست 1

- نەشرى ، 449 - بەت .
ئابدۇشۈكۈر مۇھەممەتئىمىن : «ئۈي- غۇر پەلسەپە تارىخى» ، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى ، 98 - يىل ئاۋغۇست 2 - نەشرى ، 18 - بەت .
ئىسمائىل تۆمۈرى : «ئىدىقۇت ئۈي- غۇر ئەدەبىياتى» ، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى ، 95 - يىل سېنتەبىر 1 - نەشرى ، 127 - بەت .
ئابدۇكېرىم راخمان : «ماناس ئېپو- سىدا رەڭ ۋە سان چۈشەنچىسى» ، «مى- راس» ژۇرنىلى ، 95 - يىللىق 1 - سان .
ئابدۇشۈكۈر مۇھەممەتئىمىن : «مى- كىتاي - ساك - ئۇيغۇرلارنىڭ كىيىم مەدەنىيىتىدىكى ئېتنولوگىيىلىك ئىزچىل- لىق توغرىسىدا» ، «شىنجاڭ ئۇنىۋېر- سىتېتى ئىلخامىي ژۇرنىلى» 92 - يىل- لىق 3 - سان .
توختىنىياز تۇرسۇن : «قەدىمكى خو- تەن ئۇيغۇرلىرىنىڭ كىيىم - كېچەك مە- دەنىيىتى» ، شىنجاڭ گېزىتى 99 - يىل 3 - نويابىر سانى گېزىت .
لى يىنىپىڭ : «بۇددا ئېلى ئۇدۇن» شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى ، 95 - يىل ئاۋغۇست 1 - نەشرى ، 36 - بەت .
ئابدۇقەييۇم خوجا : «ئۇدۇن بۇددا مەدەنىيىتى يادىكارلىقلىرى» ، شىنجاڭ مەدەنىيىتى ژۇرنىلى 99 - يىللىق 4 - سان .
ئابدۇكېرىم راخمان : «نورۇز بايرى- مىنىڭ مىللىي ۋە دۇنياۋى خاراكتېرى» ئىجتىمائىي پەنلەر مۇنبىرى ، 98 - يىل- لىق توپلام .
«كېرىيە خەلق قوشاقلىرى» 93 - يىل دېكابىر 1 - نەشرى .
مۇھەررىرى : نۇرنىسا باقى



ئىككى يولۋاس

ئەمما، ئۇزاق ئۆتمەي ئىككى يولۋاس ئۆلۈپ قاپتۇ. ئۇلارنىڭ بىرى ئاچ-لىمىقتىن، يەنە بىرى پەرىشانلىقتىن ئۆلۈپ قالغانىكەن. قەپەستىن چىققان يولۋاس ئەركىنلىككە ئېرىشكىنى بىلەن ھاياۋانلارنى تۇتۇپ يېيىشنى ئۆگەنمىگەنىكەن؛ قەپەسكە كىرگەن يولۋاس راھەت - پاراغەتكە ئېرىشكىنى بىلەن چەكلىك ماكاندا ياشايدىغان قابىلىيەتنى يېتىلدۈرمىگەنىكەن. نۇرغۇن كىشىلەر ئۆزىنىڭ بەختىنى كۆرۈپ يېتەلمەي، باشقىلارنىڭ بەختىگە ھەۋەس قىلىدۇ. ئۇلار باشقىلارنىڭ بەختىنىڭ ئۆزىگە ماس كەلمەسلىكى مۇمكىنلىكىنى ئويلاپ يېتەلمەيدۇ، ئۆزگىلەرنىڭ بەختىنىڭ ئۆزى ئۈچۈن قەبرە بولۇپ قېلىشى مۇمكىنلىكىنى تېخىمۇ خىيالغا كەلتۈرمەيدۇ.

ئىككى يولۋاسنىڭ بىرى قەپەستە تۇرىدىكەن، بىرى دالدا يۈرىدىكەن. قەپەستىكى يولۋاسنىڭ ئۈچ ۋاقىلىق يېمىكىدىن غەمى يوقكەن. دالدىكى يولۋاس ئەركىن - ئازادە ئىكەن. قەپەستىكى يولۋاس سىرتتىكى يولۋاسنىڭ ئەركىنلىكىگە ھەۋەس قىلىدىكەن؛ سىرتتىكى يولۋاس قەپەستىكى يولۋاسنىڭ راھەت - پاراغەتتىكى بەكمۇ ئىنتىلىدىكەن. بىر كۈنى ئۇلار ئورۇنلىرىنى ئالماشتۇرۇشقا كېلىشىپتۇ. شۇنىڭ بىلەن قەپەستىكى يولۋاس تەبىئەت قوينىغا، دالدىكى يولۋاس قەپەسكە كىرىپتۇ. قەپەستىن چىققان يولۋاس خۇشال بولۇپ، دالدا جېنىنىڭ بارىچە يۈگۈرۈپتۇ؛ قەپەسكە كىرگەن يولۋاسمۇ ئۆزىنىڭ ئەمدى يېمەك - ئىچمەكتىن غەم قىلمايدىغانلىقىدىن خۇشال بوپتۇ.

ئاجىزنىڭ كۈتۈشى

خانلىقتىن ماڭالماي قاپتۇ. ئۈسۈزلۈقتىن چاڭقاپ كەتكەن يەنە بىرى ھەمراھغا:

ئىككى دوست بىر - بىرىگە ھەمراھ بولۇپ قۇملۇقتىن ئۆتۈۋېتىپ سۈيى تۈگەپ قاپتۇ. بىرى، ئىسسىق ئۆتۈپ ئاغرىپ قال-

ھەمراھىنىڭ سۇ تاپقانلىقىغا ، ئەمما ئۆزىنى تاشلاپ كەتكەنلىكىگە ، ئەمدى قايتىپ كەلمەيدىغانلىقىغا ئىشىنىپتۇ .

بەشىنچى پاي ئوقنى ئېتىشقا توغرا كەلگەندە ، بۇ كىشى قاينۇ - نەپرەت بىلەن مۇنداق ئويلاپتۇ : بۇ ئەڭ ئاخىرقى ئوق ، ئۇ مەن ئاتقان ئوقنىڭ ئاۋازىنى ئاللىقاچانلا ئاڭلىيالماس بولۇپ قالدى ، بۇ ئوقنى ئې-تمۈۋەتسەم ، مېنىڭ يەنە نېمە يۈلەنچىم قا-لىدۇ ؟ ماڭا ئۆلۈمنى ساقلاشتىن باشقا يول يوق . يەنە كېلىپ ئاخىرقى نەپسىم قالغاندا تازقارالار كۆزلىرىمنى چوقۇۋالىدۇ ، بۇ نەقەدەر ئېچىنىشلىق - ھە ؟ ! ئۇنىڭدىن كۆرە...

ئۇ تاپانچىنى پېشانىسىگە بەتلەپ ، تەپ-كىسىنى بېسىۋېتىپتۇ .

ئەمما ، ئۇزۇنغا قالماي ، لىپپىدە سۇ-زۈك سۇ قاچىلانغان سۇداننى كۆتۈرۈۋالغان ھەمراھى بىر تۈگە كارۋىنىنى باشلىغىنىچە ئاۋاز چىققان يەرگە يېتىپ كەپتۇ ، ئەمما ئۇلارنىڭ ئىزدەپ تاپقىنى بىر جەسەت بول-مىدۇ .

— سەن مۇشۇ يەردە ساقلاپ تۇر ، مەن بېرىپ سۇ تېپىپ كېلەي ، — دەپ-تۇ .

ئۇ تاپانچىسىنى ھەمراھىغا تۇتقۇ-زۇپ :

— تاپانچىدا بەش پاي ئوق بار ، ئې-سىڭدە بولسۇن ، ئۈچ سائەتتىن كېيىن ھەربىر سائەتتە بىر قېتىم ئاسمانغا قار-تىپ بىر پاي ئوق ئاتقىن ، مەن ئوقنىڭ ئاۋازىنى ئاڭلاپ توغرا يۆنىلىشنى تېپىۋال-مەن ، ئاندىن سەن بىلەن ئۇچرىشىمەن ، — دەپتۇ .

ئىككىسى خوشلىشىپ ، بىرى ئى-شەنچە تولىغان ھالدا ئىچىدىغان سۇ ئىز-دەپ كېتىپتۇ ، يەنە بىرى قاتتىق گۇمان ئىچىدە قۇملۇقتا ياتقىنىچە كۈتۈپتۇ . ئۇ سائىتىگە قاراپ تۇرۇپ ۋاقتى - قەرەلى بويىچە ئوق چىقىرىپ تۇرۇپتۇ ، ئەمما ئوق ئاۋازىنى ئۇزىدىن باشقا كىشىنىڭ ئاڭ-لايدىغانلىقىغا زادىلا ئىشەنچ قىلالماپتۇ . ئاندىن تېخىمۇ قورقۇپ ھېلىقى ھەمراھىنى سۇ ئىزدەپ يۈرۈپ ئۈسۈزلۈقتىن ئۆلۈپ-تۇ ، دەپ ئويلاپتۇ . ئۇزاققا قالمايلا يەنە

مەرۋايىت

ۋايىتقا ئايلىنىشنى خالايدىغان - خالىمايدى-غانلىقىنى سوراپتۇ . قۇم دانچىلىرى باش-لىرىنى چايقىشىپ خالىمايدىغانلىقىنى بىل-دۈرۈپتۇ . سەدەپ قۇلۇلىسى باقىدىغان كىشى ئەتىگەندىن كەچ كىرگۈچە سوراپ-ئۈمىدسىزلىنىشكە باشلاپتۇ .

بۇرۇنقى زاماندا سەدەپ قۇلۇلىسى با-قىدىغان بىر كىشى ئۆتكەنكىن . ئۇ دۇنيا-دىكى ئەڭ چوڭ ، ئەڭ گۈزەل مەرۋايىتىنى يېتىشتۈرمەكچى بولتۇ . شۇنىڭ بىلەن دې-ئىز بويىغا بېرىپ قۇم دانچىلىرىنى تال-لاپتۇ ھەمدە ئۇلاردىن بىر - بىرلەپ مەر-

شۇ چاغدا بىر تال قۇم دانچىسى ئۇ -
 نىڭ تەلىپىگە ماقۇل بوپتۇ ،
 ئەتراپتىكى قۇم دانچىلىرى ئۇنى تازا
 ئەخمەقكەن ، سەدەپ قۇلۇلىسىگە ماكانلىد -
 شىپ ئۇرۇق - تۇغقان ، ئەل - تاغىنىلىد -
 بىردىن ئايرىلىدىغان ؛ قۇياش نۇرى ، يام -
 غۇر - يېشىن ، تولۇن ئاي ، سۈزۈك شا -
 مالنى كۆرەلمەيدىغان ، ھەتتا ھاۋادىن قىد -
 سىلىپ قاراڭغۇلۇقتا ، زەيكەشلىكتە ، سو -
 غۇقتا ، يالغۇزچىلىقتا ئۆتىدىغان بولدى ،
 دەپ مەسخىرە قىپتۇ .
 بىراق ، ھېلىقى قۇم دانچىسى پۇشايد -
 مان قىلماي سەدەپ قۇلۇلىسى باقىدىغان

كىشى بىلەن بىللە كېتىپتۇ .
 ئارىدىن بىرقانچە يىللار ئۆتۈپتۇ ،
 ھېلىقى قۇم دانچىسى ئىچ - ئىچىدىن
 چاقناپ تۇرىدىغان بىباھا مەرۋايىتقا ئايلىد -
 نىپتۇ ، ئەمما ئۇنى ئەخمەق دەپ مەسخىرە
 قىلغان ھەمراھلىرى يەنىلا بىر دۆۋە قۇم
 پېتىچە قېلىۋېرىپتۇ ، بەزىلىرى يىمىرىلىپ
 توپىغا ئايلىنىپ كېتىپتۇ .
 ئەگەر دۇنيادا «تاشنى گۆھەرگە ئايد -
 لاندۇرۇش تېخنىكىسى» بار دېيىلسە ، ئۇ
 «جاپا - مۇشەققەت» تۇر . مانا بۇ ھاياتنىڭ
 ھەقىقىي مەنىسى !

ئېگىز يەر

ئۇرۇننىڭ بۇرۇنىسىدا ناھايىتى يىراق
 جايدا بىر قەبىلە باشلىقى بولۇپ ، ئۇنىڭ
 كېسىلى ئېغىرلىشىپ قاپتۇ .
 ئۇ يېزىدىكى ئەڭ ياخشى ئۈچ يىگىتنى
 چاقىرتىپ كېلىپ ، ئۇلارغا مۇنداق دەپتۇ :
 — مېنىڭ سىلەردىن ئايرىلىد -
 ىدىغان ۋاقتىم بولۇپ قالدى ، مەن سىلەر -
 دىن ئاخىرقى بىر ئىشنى قىلىپ بېرىشىڭ -
 لارنى ئۆتۈنمەن . ئۈچىڭلار ساغلام ،
 كۈچلۈك ، ئەقىل - پاراسەتلىك ياخشى با -
 لىلار . ئەمدى سىلەر بىز ئەزەلدىن مۇقەد -
 دەس بىلىپ كېلىۋاتقان ئاشۇ تاغقا يامد -
 شىڭلار ، ئىمكانقەدەر ئەڭ ئېگىز ، ئەڭ يۇ -
 قىرى پەللىگە ئۆرلەڭلار ، ئاندىن قايتىپ
 كېلىپ ماڭا كۆرگەن - بىلگەنلىرىڭلارنى
 سۆزلەپ بېرىڭلار .
 ئۈچ كۈندىن كېيىن 1 - يىگىت قاي -

تىپ كەپتۇ ، ئۇ گۈل قەبىلىسى ئېچىلغان ،
 ئۈستۈشلىرى يېپيېڭى ھالەتتە مۇنداق
 دەپتۇ :
 — قەبىلە باشلىقى ، مەن تاغنىڭ
 چوققىسىغا چىقتىم ، ئۇ يەردە گۈلگە پۈر -
 كەنگەن يوللارنى ، بۇلدۇقلاپ ئېقىپ تۇر -
 ىغان بۇلاقلارنى ، خەندان ئۇرۇپ سايرا -
 ۋاتقان قۇشلارنى كۆردۈم ، ئۇ يەر ھەقىقە -
 تەن بولىدىكەن !
 قەبىلە باشلىقى كۈلۈپ قويۇپ :
 — بالام ، ئۇ يولدا بىر چاغلاردا مەن
 مۇ ماڭغان ، قۇشلار سايرىشىپ ، گۈللەر
 ئېچىلىپ تۇرغان ئۇ يەر تاغنىڭ چوققىسى
 ئەمەس ، بەلكى تاغنىڭ ئېتىكى . سەن قاي -
 تىپ كەتتىڭ ! — دەپتۇ .
 بىر ھەپتىدىن كېيىن ئىككىنچى يى -
 گىنىمۇ قايتىپ كەپتۇ ، ئۇ ھارغىن ۋە سۈل -

بولار؟ ئۇ يەردە ھۇشقىتىپ تۇرغان شامل بىلەن كۆك ئاسماندىن باشقا ھېچنەمە يوقكەن، — دەپتۇ. — سەن ئۇ يەردە ھېچنەمنى كۆرمىدىڭمۇ؟ ھەتتا بىرەر كېيىنەكمۇ يوقمىكەن؟ — شۇنداق، قەبىلە باشلىقى، ئېگىزلىكتىن باشقا ھېچنەمە يوقكەن. سىز ئۆزىڭىزنىلا كۆرەلەيدىكەنسىز. — بالام، سېنىڭ چىققىنىڭ ھەقىقىي تاغ چوققىسى. ئەنئەنىمىزگە ئاساسەن، تەڭرىم سېنى قەبىلە باشلىقى قىلىپ تىكلەشنى ئىرادە قىپتۇ، ساڭا بەخت تىلەيمەن! ھەقىقىي قەھرىمان نېمىگە ئېرىشتى؟ ئۇ پۈتۈن ۋۇجۇدى جاراھەتلىنىش، يەككە - يېگانە ھالدا ئۇزۇن سەپەرگە چىقىش ۋە ئەھۋال قانچە يامانلاشسا شۇنچە ئەرزمەنلىك قىسىمىتىگە مۇيەسسەر بولىدى.

غۇن قىياپەتتە مۇنداق دەپتۇ: — قەبىلە باشلىقى، مەن تاغنىڭ چوققىسىغا چىقتىم، ئۇ يەردە سۈرلۈك جىمجىتلىققا چۆمگەن چوڭ قارىغايزارلىق. ئى، ئەگىپ ئۇچۇپ يۈرگەن تازقارالارنى كۆردۈم، ئۇ يەر ياخشى جايكەن! — بالام، ئۇ تاغنىڭ چوققىسى ئەمەس، بەلكى تاغنىڭ قاپتىلى. سېنى قىيىنماي، بولدى، سەنمۇ قايتىپ كەتكىن، — دەپتۇ قەبىلە باشلىقى. بىر ئاي ئۆتۈپ كېتىپتۇ، كۆپچىلىك ئۈچىنچى يىگىتنىڭ ھاياتىدىن ئەنسىرەشكە باشلاپتۇ. ئەمما ئۇ پۈتۈن بىرقەدەمدە بىر سۆرەپ، ئۈستۈشى جۈلجۈل ھالەتتە قايىتىپ كەپتۇ. ئۇنىڭ چىرايى زەپىرەڭدەك سارغىيىپ، كۆزلىرى پىلىدىرلاپ قاپتۇ. ئۇ: — قەبىلە باشلىقى، مەن ئاخىر تاغ چوققىسىغا چىقتىم. ئەمما مەن نېمە دەپسەم

ئايئوقاچ

پۈتتۈرگەندە، ئوغۇلنى يىراق غەربىي شىمالغا «سۈرگۈن» قىپتۇ، قىزنى «كەڭ-چىلىك» قىلىپ شاڭخەيدە ئېلىپ قاپتۇ، ئەمەلىيەتتە بۇ ئاشىق - مەشۇقلارنى بىر بىرىدىن ئايرىۋېتىپتۇ. قىز شاڭخەيدە يالغۇز قېلىشقا ئۈنماي، ئوغۇل بىلەن ئا - شۇ چۆل - جەزىرىگە بىللە بېرىش نىيىتىدە چىڭ تۇرۇۋاپتۇ. ئىككىلەن كىگىز ئۆيگە ئورۇنلىشىپ، جاپالىق كۈنلىرىنى بىر - بىرىگە

50 - يىللارنىڭ ئاخىرلىرى شاڭخەيدىكى بىر ئالىي مەكتەپتە بىر جۈپ ئوغۇل - قىز ئوقۇغۇچى مۇھەببەتلىشىپتۇ. ئۇ چاغدا مەكتەپتە مۇھەببەتلىشىش مۇتلەق چەكلىنىدىكەن. شۇڭا مەكتەپ دائىرىلىرى ئۇلارنى بۇ ئىشتىن قايتا - قايتا توسۇپ، ئاگاھلاندۇرۇپتۇ، ئەمما بۇ ئىككى ياش باشتىن - ئاخىر بىر - بىرىدىن ئايرىلالماي يۈرۈپتۇ. مەكتەپ دائىرىلىرى ئاخىرقى كۈزۈرنى ئىشقا سېلىپ، ئۇلار مەكتەپ

تەبىئىي ، ئۇنى يەۋەتكەنلىكىنىمۇ تۇپىي قاپتۇ .
 شۇ چاغدا خوتۇنى قايتىپ كەپتۇ . ئۇ
 گۈل قەللىرى ئېچىلغان ھالدا :
 — بىردىن ئايتوقچا بېرىپتۇ —
 ھە ! — دەپتۇ .
 ئەر ھاڭۋاقىنىچە گەپ قىلالماي قاپ .
 تۇ ، بىردەم تۇرۇۋېلىپ :
 — مېنىڭ... قورسىقىم بەك ئېچىپ
 كېتىپ ، يەۋەتتىم ، — دەپ دۇدۇقلاپتۇ .
 ئايال بىر ھازا جىمىپ كېتىپ ، ئۇش-
 تۇمتۇتلا غەزەپلىنىپ ۋارقىراپتۇ :
 — سېنىڭ مۇنداق قىلىشىڭنى ئوي-
 لىماپتىكەنمەن ، مەن بارلىقىمنى قۇربان
 قىلىپ سەن بىلەن غەربىي شىمالغا كې-
 لمەي ، سەنچۇ ؟ ماڭا يېرىم ئايتوقچىنىمۇ
 ئەپقويالماپسەن . سېنى بىلىپ قويدۇم !
 ئايال شۇ تەرىقىدە نەرسە - كېرەكلى-
 رىنى يىغىشتۇرۇپ شاڭخەيگە كېتىپتۇ .
 دەپكە ، مەكتەپ تۈزۈمى ، ئاگاھلاند-
 دۇرۇش ، «سۈرگۈن قىلىش» لارمۇ ئايرىد-
 ۋېتەلمىگەن بىر جۈپ ئاشق - مەشۇقىنى
 بىر دانە ئايتوقچا ئاسانلا ئايرىۋېتىپتۇ .

مەدەت بېرىش ئارقىلىق كۆڭۈللۈك ئۆتكۈ-
 زۈپتۇ . ئەمما ، ئۈچ يىللىق تەبىئىي ئاپەت
 يۈز بېرىپ ئاچارچىلىق دەۋرى يېتىپ كەپتۇ .
 تاۋۇز چاغىنىدا گۇڭشېدىن ھەربىر
 ئائىلىگە بىر دانە ئايتوقچا تەقسىم قىلىد-
 ىنىپتۇ . ئەر ئىشتىن بالدۇر قايتقاچقا ئايتو-
 قاچنى ئېلىپ خوتۇنىنى ساقلاپتۇ .
 كەچ كىرگەن بولسىمۇ خوتۇنى يەنىلا
 قايتىپ كەلمەپتۇ . ئەر نەپسىنى يىغالمىي
 ئايتوقچىنى ئوتتۇرىدىن ئىككىگە بۆلۈپتۇ -
 دە ، يېرىمنى يەۋەتتېتۇ . ئۇ يېمىسىغۇ
 بولغان ، يەپ قويۇپ نەپسىنى تېخىمۇ يە-
 غالمىي قاپتۇ ھەمدە : ئۇ بولغان بولسا
 جەزمەن ئۆزىگە تېگىشلىك ئايتوقچىنىڭ
 يېرىمىنى ماڭا بېرەتتى ، دەپ ئويلاپتۇ .
 شۇنىڭ بىلەن يېرىم ئايتوقچىنى ئىككىگە
 بۆلۈپ ، ئۇنىڭ يېرىمىنىمۇ خوتۇنۇم جەز-
 مەن ماڭا بېرىدۇ دەپ يەۋەتتېتۇ . ئايال
 تېخىچە قايتىپ كەلمەپتۇ . ئەر ئېشىپ قال-
 غان چارەك ئايتوقچا قاراپ ئولتۇرۇپ
 نەپسىنى زادىلا يىغۋالماپتۇ ، ھەتتا ئۆز-
 ىنىڭ قاندىقلا چە ئىبلىس چاڭگىلىنى ئۆز-
 ىدىن ئايرىۋېتىپتۇ .

دەز كەتكەن كومزەك

يېرىم كومزەكلا سۇ قالمىدىكەن . شۇڭا ،
 سۇچى ھەر قېتىم خوجايىنىڭ ئۆيىگە قاي-
 تىپ كەلگەندە بىر يېرىم كومزەكلا سۇ
 ئېلىپ كېلەلەيدىكەن .
 ھېلىقى ساق كومزەك ئۆزىنىڭ ساق-
 لىقى ھەم گۈزەللىكىدىن بەكمۇ سۆيۈنىدۇ .
 كەن . دەز كەتكەن بىچارە كومزەك ئۆز-
 ىدىن ئايرىۋېتىپتۇ .

ھىندىستانلىق بىر سۇچىنىڭ ئىككى
 كومزىكى باركەن ، ئۇنىڭ بىرى دەز كەت-
 كەن ، يەنە بىرى ساق كومزەككەن . سۇچى
 ھەمىشە يىراقتىكى ئېرىقتىن ئىككى كوم-
 زەككە سۇ ئېلىپ خوجايىنىڭ ئۆيىگە تو-
 شۇپ كېلىدىكەن ، ئەمما ھېلىقى دەز كەت-
 كەن كومزەكتە مەنزىلگە يېتىپ كەلگۈچە

ئۇلار تاغقا چىققاندا ، ھېلىقى دەز كەتكەن كۆمۈرەك چىغىر يول بويىدىكى ئې-چىلىپ تۇرغان چىرايلىق گۈللەرنى كۆ-رۈپتۇ ، بۇ گۈزەل مەنزىرە ئۇنى ئازراق خۇشال قىپتۇ .

سۇچى مۇنداق دەپتۇ :

— سەن بايامقى چىرايلىق گۈللەر-نىڭ يەنە بىر كۆمۈرەك تەرەپتە ئەمەس ، بەلكى سەن تەرەپتىلا ئۆسكەنلىكىگە دىققەت قىلمىدىڭما ؟ بۇنىڭ سەۋەبى شۇكى ، مەن سېنىڭ دەپزىڭنى ئاللىقاچانلا بايقىدىم ۋە ئۇنىڭدىن پايدىلاندىم ، سەن تەرەپكە گۈل ئۇرۇقى چېچىپ قويدۇم ، شۇنىڭ بىلەن ھەر كۈنى ئېرىق بويىدىن قايتىپ كېلىۋات-قىنىمىزدا سەن ئۇلارنى سۇغاردىڭ . ئىك-كى يىل داۋامىدا مەن بۇ گۈللەرنى ئۈزۈ-ۋېلىپ خوجايىنىمنىڭ ئۈستەللىرىنى بېزە-دىم . ئەگەر سەن بولمىساڭ ، خوجايىن ئۆزىنىڭ ئۆيىنى مۇنداق چىرايلىق گۈللەر بىلەن بېزىيەلمىگەن بولاتتى .

نىڭ تەبىئىي دەپزىدىن ئىنتايىن خىجىل بولۇپ ، ناھايىتى بىئارامچىلىقتا يۈرىدە-كەن . ئىككى يىل ئۆتكەندىن كېيىنكى بىر كۈنى ، ئۇ ئېرىق بويىدا سۇچىغا :
— مەن ئۆزۈمدىن خىجىل بولۇۋاتىدە-مەن ، شۇڭا سەندىن ئەپۇ سورىماقچى ، — دەپتۇ .

سۇچى :

— سەن نېمەشقا خىجىل بو-لسەن ؟ — دەپ سوراپتىكەن ، ئۇ مۇنداق دەپ جاۋاب بېرىپتۇ :
— ئۆتكەن ئىككى يىلدا سەن خوجا-يىنىڭكىگە كېتىۋاتقىنىڭدا سۇ دەز كەتكەن يېرىمدىن سرغىپ كېتىپ يېرىم كۆمۈرەك-لا سۇ توشۇيالىدىم ، سەن كۆپ جاپا تارتقان بولساڭمۇ ، ئەجرىڭگە تۇشلۇق پايدىغا ئېرى-شەلمىدىڭ .
سۇچى بۇ گەپنى ئاڭلاپ مۇنداق دەپتۇ :
— خوجايىنىڭكىگە قايتىپ كېتىدە-ۋاتقىنىمىزدا ، مەن سېنىڭ چىغىر يول بويىدىكى ھەر خىل گۈللەرگە دىققەت قى-لىشىڭنى ئۈمىد قىلىمەن .

مۆجىزىنىڭ ئىسمى — ئاتا

كىرىپ كېتىپتۇ . ئۇنىڭ پۈتۈن ۋۇجۇدى تىترەپ ، كالىپۇكلىرى بىردەمدىلا كۆك-رىپ كېتىپتۇ .
ئۇنىڭ ئالتە ياشلىق قىزى بۇ تۇيۇق-سىز ئىشتىن قورقۇپ كېتىپ ، چىرقىردە-غىنىچە ئېتىلىپ كېلىپ ئۇنى يۆلمەكچى بوپتۇ ، ئەمما ئۇ كۈلۈمسىرىگىنىچە قىزدە-يىنىڭ قولىنى ئىتتىرىۋېتىپ :

1948 - يىلى بىر ئاتا ئامېرىكىدىكى خوتۇنى بىلەن ئۇچرىشىش ئۈچۈن كىچىك قىزىنى ئېلىپ ئاتلانتىك ئوكياننى كېسىپ ئۆتىدىغان پاراخوتقا چىقىپتۇ .
بىر كۈنى ئەتىگىنى بۇ كىشى پاراخوت بۆلۈمىدە ئالما ئاقلاۋاتقاندا پاراخوت قاتتىق لەپەڭشىپ كەتكەنلىكتىن يىقىلىپ چۈشۈپ-تۇ - دە ، قولىدىكى پىچاق كۆكرىكىگە

چۇرقىرىشىپ كېتىپتۇ ، قىزى كەينىگە قايرىلىپ ئاتىسىنىڭ ئوڭدىسىغا ئۇچۇپ چۈشكەنلىكىنى ، كۆكرىكىدىن قان ئېتىد-لىپ چىقىۋاتقانلىقىنى كۆرۈپتۇ...

جەسەتنى ئوپىراتسىيە قىلىش نەتىجىسى كىشىلەرنى ھاك - تاڭ قالدۇرۇپتۇ : ھېلىقى پىچاق دەلمۇدەل ئۇنىڭ يۈرىكىنى تېشىۋەتكەنكەن ، ئەمما ئۇ ھېچكىمگە بىلدۈرمەي ئۈچ كۈن ياشاپتۇ . بىردىنبىر مۇمكىنچىلىكى بار چۈشەندۈرۈش : يارا ئېدى . غىزى بەك كىچىك بولغاچقا ، كېسىۋېتىلگەن يۈرەك مۇسكولى ئەسلىدىكى ھالىتى بويىچە چاپلىشىپ قېلىپ ، قان بىلەن تەمىنلەشنى ئۈچ كۈن داۋاملاشتۇرغان ، دەپ-گەندىن ئىبارەت بوپتۇ .

بۇ مېدىتسىنا تارىخىدا ئاز ئۇچرايدىغان مۆجىزە ئىكەن . مېدىتسىنا يىغىنىدا بەزىلەر ئۇنى ئاتلانتىك ئوكيان مۆجىزىسى دەپ ئاتاش كېرەك دېسە ، بەزىلەر ئۇنى ئۆلگۈچىنىڭ ئىسمى بىلەن ئاتاشنى تەكلىپ قىپتۇ ، يەنە بەزىلەر ئۇنى ئىلاھىي مۆجىزە دەپ ئاتاش كېرەك ، دەپتۇ...

— بولدى ، بەس ! — دەپ ۋارقىدىراپتۇ ئالدىنقى رەتتە ئولتۇرغان ، چاچ ساقاللىرى ئاقىرىپ ، يۈزلىرىنى قورۇق قاپلاپ كەتكەن چىرايدىن ئەقىل - پاراسەت نۇرى يېغىپ تۇرغان بىر پېشقەدەم دوختۇر . ئاندىن ئۇ دانىمۇدانە قىلىپ : — بۇ مۆجىزىنىڭ ئىسمى — ئانا ، دەپتۇ .

غوپۇر قادىر تەرجىمىسى
مۇھەررىرى : نۇرنىسا باقى

— ھېچقىسى يوق قىزىم ، يىقىلىپ كەتتىم ، — دەپتۇ . ئاندىن پىچاقنى ئاۋاپ-لاپقىنا ئېلىپ ، ئورنىدىن ئاستا - ئاستا تۇرۇپتۇ - دە ، تۇيدۇرمايلا باشمالتىقى بىلەن پىچاقنىڭ ئۇچىدىكى قاننى ئېرتىۋېتىپتۇ .

شۇنىڭدىن كېيىنكى ئۈچ كۈندە بۇ كىشى ئادەتتىكىگە ئوخشاشلا ھەر كەچلىكى قىزىغا ئەللىي ناخشىسى ئېيتىپ بېرىپتۇ ، ھەر كۈنى ئەتىگەندە ئۇنىڭ چېچىنى چىرايلىق تاراپ قويۇپتۇ ، ئۇنىڭغا زەڭگەر دېگىزنى كۆرسىتىپتۇ . ھەممە ئىش ئادەتتىكىدەك ئۆتۈۋېرىپتۇ ، ئەمما قىزچاق ئاتىسىنىڭ بارغانسېرى ئاجىزلاپ ، تاتىرىپ كېتىۋاتقانلىقىنى ، كۆزلىرىدىكى چوڭقۇر پەرىشانلىقنى تۇيماپتۇ .

مەنزىلگە يېتىپ بېرىشنىڭ ئالدىنقى كېچىسى بۇ كىشى قىزىنىڭ يېنىغا كېلىپ ، ئۇنىڭغا :

— ئەتە ئانىڭىزنى كۆرگەندە ئۇنىڭغا ئېيتىپ قويۇڭ ، مەن ئۇنى ياخشى كۆردۈمەن ، — دەپتۇ .

قىزى بۇ گەپنىڭ تېگىگە يېتەلمەي : — لېكىن سىز ئەتىلا ئانام بىلەن كۆرۈشىشىڭىز ، بۇنى نېمىشقا ئۇنىڭغا ئۆزىڭىز دېمەيسىز ؟ — دەپ سوراپتۇ .

ئۇ كۈلۈپ كېتىپتۇ - دە ، ئېگىشىپ قىزىنىڭ مەڭزىگە سۆيۈپ قويۇپتۇ . پاراخوت نىۋ - يۈرەك پورتىغا يېتىپ كەپتۇ ، قىزى مىخ - مىخ كىشىلەر ئارىسىدا تۇرغان ئانىسىنى بىر قاراپلا تونۇۋاپتۇ - دە : « ئانا ! ئانا ! » دەپ توۋلاپتۇ .

شۇ چاغدا ئەتراپتىكىلەر تۇيۇقسىزلا

شىنجاڭدا ئۇيغۇر فولكلورى تەتقىقاتىنىڭ مەيدانغا كېلىشى ۋە يېقىنقى تەرەققىيات ئەھۋالى

ئەسئەت سۇلايمان

ئۈستىگە 1966 - يىلى «مەدەنىيەت زور ئىنقىلابى» نىڭ باشلىنىشى بىلەنلا بۇ خىزمەتلەر پۈتۈنلەي ئۈزۈلۈپ قالدى. تاكى 70 - يىللارنىڭ ئاخىرلىرىغا قەدەر بۇ ساھەدە ئىزدىنىش ۋە تەتقىقات ئېلىپ بېرىشنىڭ ئىمكانىيىتى بولمىدى. 1978 - يىلىدىن باشلاپ پۈتۈن مەملىكەت مىقياسىدىكى يېڭى ئۆزگىرىشلەرگە ئەگىشىپ، شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونىدىمۇ بۇ ساھەدىكى خىزمەتلەر قايتىدىن باشلاندى. شۇنىڭدىن ئېتىبارەن، مۇشۇ قىسقىغىنە 20 يىل ئىچىدە ئۇيغۇر فولكلورى ساھەسىدە كۆپلىگەن خىزمەتلەر ئىشلىنىپ، بىرمۇنچە نەتىجىلەر قولغا كەلتۈرۈلدى. ئۇيغۇر فولكلورىنىڭ تەرەققىيات مۇساپىسى يېڭى بىر باسقۇچقا قەدەر قويدى. ئۇيغۇر فولكلورىنىڭ 80 - يىللاردىن بۇيانقى ئومۇمىي تەرەققىيات ئەھۋالىنى تۆۋەندىكى بىرقانچە نۇقتىلاردىن بايان قىلىش مۇمكىن:

بىرىنچى، ئۇيغۇر فولكلورى ساھەسىدە كەڭ كۆلەمدە توپلاش، رەتلەش ۋە ئېلان قىلىش خىزمەتلىرى قانات يايدى

1980 - يىلى شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق خەلق ئەدەبىيات - سەنئەتچىلەر جەمئىيىتى رەسمىي قۇرۇلغاندىن كېيىن، ئالدى بىلەن خەلق ئېغىز ئەدەبىياتى ئەسەرلىرىنى يىغىش، توپلاش ۋە رەتلەش

شىنجاڭدا «فولكلور» (Folklore) دېگەن ئاتالغۇ 80 - يىللارنىڭ باشلىرىدا ئوتتۇرىغا چىقتى. لېكىن ئۇيغۇر فولكلورىغا ئائىت تەتقىقات ۋە ئىزدىنىشلەر 50 - يىللارنىڭ باشلىرىدا باشلانغانىدى. 1950 - يىلى جۇڭگو مەملىكەتلىك خەلق ئەدەبىيات - سەنئەت تەتقىقات جەمئىيىتى قۇرۇلغاندىن كېيىن، ھەرقايسى ئۆلكە، ئاپتونوم رايونلاردا ئارقا - ئارقىدىن شۆبە جەمئىيەتلەر قۇرۇلدى. 1950 - يىللارنىڭ باشلىرىدا شىنجاڭ خەلق ئەدەبىيات - سەنئەتچىلەر بىرلەشمىسى قۇرۇلدى ھەمدە بۇ ساھەدە بىرمۇنچە خىزمەتلەر ئېلىپ بېرىلدى. 50 - يىللارنىڭ ئاخىرلىرىدىن باشلاپ 60 - يىللارنىڭ ئوتتۇرىلىرىغا قەدەر، مەخسۇس تەكشۈرۈش گۇرۇپپىلىرى تەسىس قىلىنىپ، بىرقانچە تۈركۈم شىنجاڭنىڭ ھەرقايسى ۋىلايەت، ناھىيىلىرىدە ئۇيغۇر خەلق ئېغىز ئەدەبىياتى ئەسەرلىرى، ئۇيغۇر ئون ئېككى مۇقامى، ئۇيغۇر تىلىنىڭ ھەرقايسى شېۋىلىرى، ئۇيغۇرلارنىڭ تۇرمۇش ئۆرپ - ئادەتلىرى قاتارلىق ساھەلەردە تەكشۈرۈش، توپلاش ۋە رەتلەش خىزمەتلىرى ئېلىپ بېرىلدى. ئەمما بۇ خىزمەتلەر شۇ يىللاردىكى ئىجتىمائىي كەينى پىيات ۋە سىياسىي ئېھتىياج تۈپەيلىدىن مەزمۇن، دائىرە جەھەتلەردىن بىرمۇنچە چەكلىمىلەردىن خالىي بولالمىدى. ئۇنىڭ

يۈرتىدىكى ئەپسانە - رىۋايەتلەر ، « ئۇي - غۇر خەلق رىۋايەتلىرى » « ھېسام چاقچاق - لىرى » (ئۈچ قىسىم) ، « نەسىردىن ئە - پەندى لەتپىلىرى » قاتارلىق كۆپلىگەن خەلق ئەدەبىياتى ئەسەرلىرى نەشر قىلىندى . ئاپتونوم رايون دەرىجىلىك « مى - مىراس » ، « بۇلاق » قاتارلىق مەخسۇس ژۇر - ناللاردا ۋە « تارىم » ، « قەشقەر ئەدەبىياتى » ، « يېڭى قاشتېشى » ، « ئاقسۇ ئەدەبىياتى » ، « تۇرپان » ، « قۇمۇل ئەدەبىياتى » ، « ئىلى دەرياسى » ، « مايىۋلاق » ، « بوستان » قا - تارلىق ئەدەبىي ژۇرناللارنىڭ ئايرىم سەھ - ىپلىرىدە ئۇيغۇر خەلق ئېغىز ئەدەبىياتىغا دائىر كۆپلىگەن ئەسەرلەر ئىزچىل ئېلان قىلىنىپ كەلدى .

مۇشۇ قىسقىغىنە 20 يىلغا يېقىن ۋا - قىت ئىچىدە ئۇيغۇر خەلق ئېغىز ئەدەبىياتى ئەسەرلىرىنى توپلاش ، رەتلەش ۋە نەشر قىلىش جەھەتتە غايەت زور نەتىجىلەر قولغا كەلدى . ئەمما ئۇيغۇر فولكلورىنىڭ باشقا ساھەلىرىدە ، جۈملىدىن خەلق مەدەنىيىتى - گە مەنسۇپ بولغان ئىشلەپچىقىرىش ، تۈر - مۇش ، ئىجتىمائىي بىرلىكلەر ، بايرام - مۇراسىم ، ئېتىقاد ، تىبابەت ، ئاممىۋى كۆڭۈل ئېچىش ، بالىلار ئويۇنلىرى قاتار - لىق تۈرلۈك - تۈمەن مەزمۇنلارنى ئۆز ئىچىگە ئالغان خەلق مەدەنىيىتى ساھەسى يەنىلا زور بوشلۇق ھالىتىدە تۇرۇپ كەل - دى . 80 - يىللارنىڭ ئاخىرلىرى ، 90 - يىللارنىڭ باشلىرىغا كەلگەندە مۇشۇ ساھە - دە بىر قىسىم تەتقىقات نەتىجىلىرى ئېلان قىلىندى .

ئىككىنچى ، ئالىي مەكتەپلەردە « فولكلور » ۋە « خەلق ئېغىز ئەدەبى - ياتى » دەرسلىرىنىڭ تەسىس قىلىنىد - ىشى ، ئۇيغۇر فولكلورىنىڭ تەرەققى - ياتىغا زور ھەرىكەتلەندۈرگۈچ كۈچ بولدى . شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتىنىڭ ئەدەبى -

خىزمەتلىرىنى جىددىي باشلىۋەتتى . ئاپتو - نوم رايونىنىڭ مەركىزى ئۈرۈمچىدىن تار - تىپ ھەرقايسى ۋىلايەت ، ناھىيىلەرگىچە خەلق ئېغىز ئەدەبىياتى ئەسەرلىرى « ئۈچ توپلام » ئىشخانىلىرى تەسىس قىلىندى . « ئۈچ توپلام » ئادەتتە خەلق ئېغىز ئەدەبى - ياتى ئەسەرلىرىنىڭ قوشاقلار توپلىمى ، چۆچەكلەر توپلىمى ۋە ماقال - تەمسىللەر توپلىمىنى كۆرسىتەتتى . 80 - يىللارنىڭ ئوتتۇرىلىرىدىن تارتىپ 2000 - يىلغا قەدەر شىنجاڭدىكى ئۇيغۇرلار توپلىشىپ ئولتۇراقلاشقان 50 كە يېقىن ناھىيىنىڭ ئۈچ توپلىمى توپلىنىپ ، رەتلەنىپ رەس - مىي نەشر قىلىندى . مۇشۇ ئاساستا دۆلەت - لىك ئۈچ توپلامنىڭ شىنجاڭ تومى تەييار - لىنىپ نەشرگە تاپشۇرۇلدى .

بۇ يەردە شۇنى تەكىتلەپ ئۆتۈش زۆ - رۈركى ، شىنجاڭدا سابىق سوۋېت ئىتتىپاقى - قىنىڭ مائارىپ ۋە مەدەنىيەت جەھەتتىكى تەسىرى بىلەن Folklore ئاتالغۇسى ئىز - چىل ھالدا تار دائىرىدىكى خەلق ئېغىز ئەدەبىياتى بىلەنلا چەكلىنىپ كەلدى . Folklore نىڭ كەڭ مەنىدىكى ئىستېمال دائىرىسى ، يەنى خەلق مەدەنىيىتى ۋە ئۇ - نىڭغا باغلىق بولغان ئەنئەنىۋى ئۆرپ - ئادەتلەر بىلەن ئاۋام خەلق ياراتقان مەدەنى - يەتلەرنىڭ يىغىندىسى ئىكەنلىكى پەقەت 80 - يىللارنىڭ ئوتتۇرىلىرىغا بارغاندا ئاد - دىن ئايدىڭلاشتى . شۇڭلاشقا خەلق ئېغىز ئەدەبىياتى ئەسەرلىرىنى توپلاش ، رەتلەش ۋە نەشر قىلىش خىزمىتى 80 - يىللارنىڭ باشلىرىدىكى فولكلور خىزمىتىنىڭ مۇھىم نۇقتىسى بولۇپ قالدى . 1981 - يىلىدىن باشلاپ تاكى ھازىرغىچە « ئۇيغۇر خەلق چۆ - چەكلىرى » نىڭ جەمئىي 18 تومى شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى تەرىپىدىن نەشر قىلىندى . ئۇنىڭدىن باشقا « ئۇيغۇر خەلق داس - تانلىرى » (جەمئىي تۆت توم) ، « ئۇيغۇر خەلق ماقال - تەمسىللىرى » ، « يىپەك

ئايلاندى ، ھەر يىلى ئالىي مەكتەپنىڭ 4 - يىللىقىغا چىققان ئەدەبىيات فاكولتېتىنىڭ ئۇيغۇر ئوقۇغۇچىلىرى سىنىپ بويىچە شىنجاڭنىڭ يىراق ناھىيە - يېزىلىرىغا بېرىپ بىر ئاي ئەتراپىدا خەلق ئېغىز ئەدەبىياتى ئەسەرلىرىنى يىغىپ ، توپلاپ تۇردى . ئۇنىڭ ئۈستىگە ئوقۇش پۈتتۈرگەن ئوقۇغۇچىلارنىڭ خېلى بىر قىسمى باكا لاۋرلىق ئۇنۋانى ئۈچۈن ياقلىنىدىغان ئىلمىي ماقالىسىنى مۇشۇ كەسىپتىن يازدى . 80 - يىللاردا «ئۇيغۇر خەلق ئېغىز ئەدەبىياتى» دەرسى شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتى ئەدەبىيات فاكولتېتىنىڭ مىللىي ئوقۇغۇچىلىرى ئۈچۈن ئىككى مەۋسۈم ، جەمئىي 144 سائەت ئۆتۈلىدىغان ئاساسلىق كەسىپى دەرس بولىدى .

80 - يىللارنىڭ باشلىرىدىن باشلاپ «ئۇيغۇر خەلق ئېغىز ئەدەبىياتى» دەرسى يەنە شىنجاڭ پېداگوگىكا ئۇنىۋېرسىتېتى ، قەشقەر پېداگوگىكا ئىنىستىتۇتى ، ئىلى پېداگوگىكا ئىنىستىتۇتى ، خوتەن پېداگوگىكا ئالىي تېخنىكومى قاتارلىق مەكتەپلەرنىڭ ئەدەبىيات فاكولتېتلىرىدا تەسىس قىلىندى .

1985 - يىلىدىن باشلاپ پروفېسسور ئابدۇكېرىم راھمان شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتى ئەدەبىيات فاكولتېتى تولۇق كۇرس ئوقۇغۇچىلىرىغا تۇنجى قېتىم «ئۇيغۇر فولكلورى» نى تاللانما دەرس سۈپىتىدە ئاچتى . 1987 - يىلى ئەدەبىيات فاكولتېتىدا ماگىستىر ئاسپىرانتلارنى تەربىيەلەش نۇقتىسى تەسىس قىلىندى ھەمدە ئابدۇكېرىم راھماننىڭ يېتەكلىشى بىلەن «ئۇيغۇر خەلق ئېغىز ئەدەبىياتى ۋە فولكلورى» كەسىپى بويىچە تۇنجى ئاسپىرانت قوبۇل قىلىندى . ھازىرغىچە مۇشۇ كەسىپنىڭ ئاسپىرانتلىق ئوقۇشىنى تۈگىتىپ ، ماگىستىر بولغانلار 11 نەپەرگە يەتتى . ئۇلار

يات فاكولتېتىدا 60 - يىللارنىڭ باشلىرىدىن باشلاپ «خەلق ئېغىز ئەدەبىياتى» دەرسى تەسىس قىلىنغان بولۇپ ، مەدەنىيەت ئىنقىلابىغىچە بىر تۈركۈم ئوقۇغۇچىلار مۇشۇ دەرسنى ئاساسلىق كەسىپى دەرس قاتارىدا ئوقۇغانىدى . 1966 - يىلى «مەدەنىيەت زور ئىنقىلابى» پارتلىغاندىن كېيىن ، تاكى 70 - يىللارنىڭ ئاخىرلىرىغىچە ئالىي مەكتەپلەردە ئاساسەن دەرسلەر توختاپ قالدى . 1979 - يىلى ئالىي مەكتەپلەرگە بىرتۇتاش ئىمتىھان بېرىش ئەسلىگە كەلگەندىن كېيىن ، تۇنجى تۈركۈمىدىكى ئوقۇغۇچىلار رەسمىي مۇنتىزىم ئوقۇش شارائىتىغا ئىگە بولدى . بۇنىڭ بىلەن شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتىنىڭ ئەدەبىيات فاكولتېتىدا «ئۇيغۇر كلاسسىك ئەدەبىياتى» دەرسى بىلەن تەڭ «ئۇيغۇر خەلق ئېغىز ئەدەبىياتى» دەرسىمۇ قايتا تەسىس قىلىنىپ ئۆتۈلۈشكە باشلىدى . 1982 - يىلى بۇ ساھەدە ئۇزۇن يىل ئوقۇتۇش ئىشلىرى بىلەن شۇغۇللانغان ئابدۇكېرىم راھمان بىلەن مۇھەممەد زۇنۇننىڭ ھەمكارلىقىدا «ئۇيغۇر خەلق ئېغىز ئەدەبىياتى ھەققىدە ئومۇمىي بايان» ناملىق كىتاب نەشر قىلىندى ۋە دەرسلىك سۈپىتىدە ئىشلىتىلدى . ئارقىدىنلا ئابدۇكېرىم راھماننىڭ «خەلق ئېغىز ئەدەبىياتى نەزەرىيىسى» ناملىق ئىككى قىسىملىق دەرسلىك كىتابى 1983 - يىلى شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتى ئوقۇتۇش باشقارمىسى تەرىپىدىن رەسمىي دەرسلىك سۈپىتىدە نەشر قىلىندى . مەملىكىتىمىزنىڭ مۇشۇ ساھەدىكى مەشھۇر ئالىمى جۇڭ جىڭزۇن ئەپەندىنىڭ «خەلق ئېغىز ئەدەبىياتى ھەققىدە بايان» ناملىق كىتابىمۇ 1983 - يىلى ئۇيغۇرچىغا تەرجىمە قىلىنىپ نەشر قىلىندى . بۇنىڭ بىلەن «ئۇيغۇر خەلق ئېغىز ئەدەبىياتى» دەرسى شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتى ئەدەبىيات فاكولتېتىنىڭ ئاساسلىق كەسىپى دەرسىگە

لىش ساھەسىدە مەلۇم تەجرىبىلەر ھاسىل قىلىندى . نەزەرىيىۋى بىلىملەر بىلەن ئە - مەلىي تەجرىبىلەر ئورگانىك بىرلەشتۈرۈل - دى . چەت ئەللەردىكى فولكلور تەتقىقاتى نەتىجىلىرى ۋە ئەڭ يېڭى تەتقىقات ئۇسۇل - لىرى تونۇشتۇرۇلدى .

ئۈچىنچى ، ئۇيغۇر فولكلورى ۋە خەلق ئاغزاكى ئەدەبىياتى ساھەسىدە - كى تەتقىقاتلار كۈندىن كۈنگە چوڭ - قۇرلاشتى ، ياش بىر ئەۋلاد تەتقىقات - چىلار قوشۇنى شەكىللەندى ، بىر قەد - سىم تەتقىقات نەتىجىلىرى مەملىكەت ۋە خەلقئاراغا يۈزلەندى

80 - يىللاردىن باشلاپ ئۇيغۇر فولك -

لورى ھەققىدىكى ماقالىلەر رەسمىي ئېلان قىلىنىشقا باشلىدى . «مىراس» ، «شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتى ئىلمىي ژۇرنىلى» ، «شىنجاڭ ئىجتىمائىي پەنلەر تەتقىقاتى» ، «قەشقەر پېداگوگىكا ئىنستىتۇتى ئىلمىي ژۇرنىلى» ، «شىنجاڭ مىللەتلەر ئەدەبىياتى تەتقىقاتى» (بۇ ژۇرنال بىرقانچە سان چىقىپلا نەشرىدىن توختىغان) قاتارلىق ئىلمىي ژۇرناللاردا ۋە بىر قىسىم گېزىت - لەردە بۇ ساھەدىكى ماقالىلەر كەينى - كەينىدىن ئېلان قىلىنىشقا باشلىدى . لېكىن بۇ مەزگىلدە ئېلان قىلىنغان ماقالىلەرنىڭ مەزمۇن دائىرىسى تار ، تەتقىقات ئۇسۇلى ئاددىي بولۇپ ، تونۇشتۇرۇش ، ھادىسىلەرنى بايان قىلىش سەۋىيىسىدىن خالىي بولالمىدى . ئۇنىڭ ئۈستىگە بۇ ماقالىلەرنىڭ كۆپچىلىكى پەقەت خەلق ئاغزاكى ئەدەبىياتى ئەسەرلىرى بىلەنلا چەكلەندى . 1985 - يىلىدىن كېيىن بۇ ساھەدىكى تەتقىقات ئاستا - ئاستا فولكلور ۋە خەلق مەدەنىيىتى تەرەپكە قاراپ يۈزلەندى . ئىلمىي ماقالىلەرمۇ ئاددىيلىقتىن مۇرەككەپلىككە ، تېمىلار رەڭدارلىققا ، تەتقىقات سەۋىيىسى چوڭقۇرلۇققا قاراپ ماڭدى .

ھەرقايسى ئالىي مەكتەپلەردە ۋە تەتقىقات ئورۇنلىرىدا مۇشۇ كەسىپنىڭ غوللۇق تاپانچىلىرىغا ئايلاندى . ئۇلارنىڭ ئىچىدىن ئىككى نەپىرى يېقىندا مۇشۇ كەسىپ بويىچە «چە دوكتورلۇق ئۇنۋانى ئېلىپ قايتىپ كەلدى . 1998 - يىلى شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتىدا تۇنجى قېتىم ئاز سانلىق مىللەتلەر تىل - ئەدەبىياتى كەسپى بويىچە دوكتورلۇق نۇقتىسى تەسىس قىلىندى . بۇنىڭ بىلەن «خەلق مەدەنىيىتى ۋە فولكلورى» كەسپى بويىچە رەسمىي دوكتور ئاسپىرانتلارنى قوبۇل قىلىشقا باشلىدى . ھازىر ئۈچ نەپەر ئوقۇغۇچى مۇشۇ كەسىپتە دوكتورلۇقتا ئوقۇماقتا .

ئۇنىڭدىن باشقا شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتىدا «ئۇيغۇر فولكلورى» نى ئوقۇتۇش بىلەن ماسلاشتۇرۇپ «فولكلور مۇزېيى» قۇرۇش خىزمىتى جىددىي قانات يايدۇرۇلدى . 1998 - يىلىدىن باشلاپ ھەرقايسى جايلاردا ئەمەلىي تەكشۈرۈش ، توپلاش ئارقىلىق 2000 - يىلىغا كەلگەندە فولكلور مۇزېيى قۇرۇشنىڭ رەسمىي شەرت - شارائىتى لىمىرى ھازىرلاندى . بۇنىڭ بىلەن 2000 - يىلى 20 - ماي شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتى ئاز سانلىق مىللەتلەر فولكلور مۇزېيى رەسمىي قۇرۇلدى ۋە ئېچىۋېتىلدى . بۇنىڭ نەتىجىسىدە شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتىنى ئاساس قىلغان فولكلور مەدەنىيىتى تەتقىقاتى خېلى دەرىجىدە راۋاجلاندى .

ھازىر فولكلور مۇزېيىنى ئاساسىي گەۋدە قىلغان ھالدا «ئۇيغۇر فولكلور مەدەنىيىتى تەتقىقات مەركىزى» قۇرۇش پىلان رەسمىي ئوتتۇرىغا قويۇلدى ھەمدە كونكرېت خىزمەتلەر جىددىي ئىشلىنىۋاتىدۇ . بولۇپمۇ ئون نەچچە يىلدىن بۇيان ئۇيغۇر فولكلورى ۋە خەلق ئېغىز ئەدەبىياتى دەرسلىكلىرىنى ئوقۇتۇش ۋە تەتقىق قىلىش

ۋە خەلق ئېغىز ئەدەبىياتى ھەققىدە تەتقىقات ئېلىپ بېرىپ ، بۇ ھەقتىكى تەتقىقاتلارنى ناھايىتى زور دەرىجىدە ئىلگىرى سۈردى ھەمدە ئىلىم ساھەسىنىڭ دىققەت - ئېتىبارىنى قوزغىدى . بۇنىڭ ئىچىدىكى بەزى ماقالىلەر بۆسۈش خاراكتېرلىك سەۋىيە ياراتتى ھەمدە شىنجاڭدا فولكلور ۋە خەلق مەدەنىيىتى تەتقىقات قىزغىنلىقىنى ھاسىل قىلدى .

1998 - يىلى ئاۋغۇست ئۈرۈمچىدە ئاپتونوم رايونلۇق خەلق ئەدەبىيات - سەنئەتچىلەر جەمئىيىتى ، شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتى ، جۇڭگو ئىجتىمائىي پەنلەر ئاكادېمىيىسى ئاز سانلىق مىللەتلەر ئىنىستىتۇتى بىرلىكتە ئۇيۇشتۇرغان «مىللەتلەر فولكلور مەدەنىيىتى ۋە بۈگۈنكى جەمئىيەت» خەلقئارا ئىلمىي مۇھاكىمە يىغىنى ئېچىلدى . يىغىنغا مەملىكەت ئىچى ۋە سىرتىدىن 100 دىن ئارتۇق ئالىم ۋە تەتقىقاتچىلار قاتناشتى ۋە يۇقىرى سەۋىيىلىك ماقالىلەرنى ئوقۇدى . بۇنىڭ بىلەن شىنجاڭدىكى فولكلور تەتقىقاتى يەنە بىر قېتىم يۇقىرى دولقۇنغا كۆتۈرۈلدى .

[قوشۇمچە]

I ئۇيغۇر فولكلورى ۋە خەلق ئاغزىكى ئەدەبىياتى كەسپى بويىچە يېزىلغان ماگىستىرلىق دىسسىپلىناتى سىنىپلىرىنىڭ تىزىملىكى :

1. راھىلە داۋۇت : «ئۇيغۇر خەلق ئېغىز ئەدەبىياتىدا ئىپادىلەنگەن ئېتىقادىي ئىپتىقادلار توغرىسىدا ئىزدىنىش» ، 1990 - يىلى ئىيۇن ، شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتى ، يېتەكچى ئوقۇتقۇچى : ئابدۇكېرىم راھمان .
2. قەيسەر قۇربان : «ئىسلام دىنى

1986 - يىلى پروفېسسور ئابدۇكېرىم راھماننىڭ «ئۇيغۇر فولكلورى ھەققىدە» دەپ بايان ناملىق كىتابى شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتى نەشرىياتى تەرىپىدىن نەشر قىلىندى . بۇنىڭ بىلەن بۇ ساھەدىكى تەتقىقاتلار يېڭى باسقۇچقا كىردى . ئارقىدىنلا شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتىنىڭ ئوقۇتقۇچىسى ئوسمان ئىسمائىلنىڭ «ئۇيغۇر خەلق ئېغىز ئەدەبىياتىدىكى ژانىرلار» (1994 - يىلى) ، «خەلق ئېغىز ئەدەبىياتى ھەققىدە ئومۇمىي بايان» (1999 - يىلى) قاتارلىق كىتابلىرى نەشر قىلىندى . شىنجاڭ ئىجتىمائىي پەنلەر ئاكادېمىيىسى مىللەتلەر تەتقىقات ئورنىنىڭ تەتقىقاتچىسى **ھەبىبۇللا ئابدۇرېھىم** نىڭ «ئۇيغۇر ئېتنوگرافىيىسى» (1993 - يىلى) ناملىق كىتابى نەشر قىلىندى . ئۇنىڭدىن باشقا مۇشۇ 20 يىلغا يېقىن ۋاقىت ئىچىدە ئۇيغۇر فولكلورىغا دائىر ئۇيغۇرچە 200 پارچىدىن ئارتۇق ماقالە ئېلان قىلىندى . ئابدۇكېرىم راھمان ، مۇھەممەد زۇنۇن ، ئابدۇلىمىنت سادىق ، ئابدۇشۈكۈر تۇردى ، ئابدۇشۈكۈر مۇھەممەتئىمىن ، ھەبىبۇللا ئابدۇرېھىم ، ئىمىن تۇرسۇن ، ئىبراھىم مۇتئى قاتارلىق پېشقەدەم تەتقىقاتچىلار ئوسمان ئىسمائىل ، غەيرەتجان ئوسمان ، راھىلە داۋۇت ، ئەسەت سۇلايمان قاتارلىق بىر تۈركۈم ياش تەتقىقاتچىلار مەيدانغا كەلدى . ئالاھىدە تەكىتلەشكە تېگىشلىكى شۇكى ، مۇشۇ ئون نەچچە يىل جەريانىدا ئۇيغۇر فولكلورى ۋە خەلق ئەدەبىياتى ساھەسىدە 13 پارچە ماگىستىرلىق دىسسىپلىناتىدە جىيىسى ، ئۈچ پارچە دوكتورلۇق دىسسىپلىناتىسىنى يېزىلدى ، (يەنە ئىككى پارچە دوكتورلۇق دىسسىپلىناتىسىنى يېزىلماقتا) . بۇ دىسسىپلىناتىسىلەر ئوخشاشمىغان نۇقتىلاردىن ئۇيغۇر فولكلورى

«ئۇيغۇرلاردا جامائەتچىلىك ئېغى ۋە ئۇنىڭ ئىجتىمائىي رولى»، 1999 - يىلى، لەنجۇ غەربىي شىمال مىللەتلەر ئىنىستىتۇتى، يېتەكچى ئوقۇتقۇ-چى: خاۋ سۇمىن (郝苏民)

11. مۇناجىدىن: «ئۇيغۇرلاردا ئات مەدەنىيىتى»، 1999 - يىلى، شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتى، يېتەكچى ئوقۇتقۇ-چى: ۋاڭ باۋ

12. دىلمۇرات مەھمۇد: «ئۇيغۇرلارنىڭ دەپنە مەدەنىيىتى ئۈستىدە ئىزدىنىش»، 2000 - يىلى، شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتى، يېتەكچى ئوقۇتقۇ-چى: ۋاڭ باۋ (王堡)

I دوكتورلۇق دىسسىپلىناتىدا يىلىرىنىڭ تىزىملىكى:

1. دىلمۇرات: «ئالتاي تىلى سىم-تېمىسىدىكى مىللەتلەرنىڭ شامان مەدەنىيىتى»، 1993 - يىلى، ماي، جۇڭگو ئىجتىمائىي پەنلەر ئاكادېمىيىسى ئاسپىرانت-تورېيىسى

2. رامىلە داۋۇت: «ئۇيغۇرلارنىڭ مازار مەدەنىيىتى ئۈستىدە تەتقىقات»، 1998 - يىلى، ماي، بېيجىڭ پېداگوگىكا ئۇنىۋېرسىتېتى، يېتەك-چى ئوقۇتقۇچى: جۇڭ جىڭۋېن

3. ئەسئەت سۇلايمان: «شەرق ئەدەبىياتىدا خەمسىچىلىك ھادىسىسى ۋە ئۇنىڭ ئۇيغۇر ئەدەبىياتىغا كۆرسەتكەن تەسىرى»، جۇڭگو ئىجتىمائىي پەنلەر ئاكادېمىيىسى ئاسپىرانت-تورېيىسى، يېتەكچى ئوقۇتقۇچى: لالا يىڭ

مۇھەررىرى: يۈسۈپ ئىسھاق

ۋە ئۇيغۇر خەلق ئېغىز ئەدەبىياتى» 1992 - يىلى ئىيۇن، مەركىزىي مىللەتلەر ئۇنىۋېرسىتېتى، يېتەكچى ئوقۇتقۇچى: بى شۈن (比隼)

3. مېھرىشاي ئابدۇلىم: «ئىلى مەشرەپلىرى توغرىسىدا»، 1993 - يىلى، شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتى، يېتەكچى ئوقۇتقۇ-چى: ئابدۇكېرىم راھمان

4. ئەسەت سۇلايمان: «بۆرە توتپە-سى مەدەنىيىتى»، 1994 - يىلى، ماي، شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتى، يېتەكچى ئوقۇتقۇ-چى: ئابدۇكېرىم راھمان

5. قەلبىنۇر مۇھەممەد: «ئۇيغۇر خەلق ئېغىز ئەدەبىياتىدىكى ئاياللىق جىنسقا تېۋىنىش توغرىسىدا»، 1995 - يىلى، شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتى، يېتەكچى ئوقۇتقۇچى: ئابدۇكېرىم راھمان

6. مېھرىشاي مەمتىلى: «تۈركىي تىللىق خەلقلەر ئېپوسلىرىدىكى قەھرىماننىڭ ئالاھىدە تۇغۇلۇش موتىفى ۋە ئۇنىڭ مەدەنىيەت قاتلىمى ھەققىدە»، 1996 - يىلى، ماي، شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتى، يېتەكچى ئوقۇتقۇچى: ئابدۇكېرىم راھمان

7. ئەنۋەر سەمەت: «تۈركىي خەلقلەرنىڭ يارالمىش ئەپسانىلىرى ئۈستىدە سېلىشتۇرما تەتقىقات»، 1998 - يىلى، شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتى، يېتەكچى ئوقۇتقۇچى: ئابدۇكېرىم راھمان

8. ئاينۇرە دولات: «ئۇيغۇر پەزىلەتلىرى (تابۇ) لىرى توغرىسىدا»، 1998 - يىلى، شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتى، يېتەكچى ئوقۇتقۇچى: ئابدۇكېرىم راھمان

9. زۈمرەت غاپپار: «ئۇيغۇر خەلق قوشاقلىرىدىكى ئېستېتىك ئالاھىدەلىك توغرىسىدا»، 1998 - يىلى، شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتى، يېتەكچى ئوقۇتقۇ-چى: ئابدۇكېرىم راھمان

10. قادىرجان سەمەت:

چىرا چۆل ، كېرىيە كۆل

(رېۋايەت)

دەرياسىغا تامغۇزۇپتۇ . دېگەندەك كېرىيە دەرياسىنىڭ سۈيى ئەزەلدىن تولۇپ تاشقان-مىش . بۇ دەريا بۇرۇندا «كۇراپ دەرياسى» دەپ ئاتالغانىكەن .

كېرىيەدە تاغلىق كىشىلەر ئەۋلىيانى بىر ئۆيگە تەكلىپ قىلىپ ، پولۇ بىلەن مېھمان قىپتۇ . ئەۋلىيا پولۇ يېگەن جاي «پولۇ» دەپ ئاتىلىپتۇ . ئەۋلىيا كۇراپ دەرياسىنى بويلاپ تۆۋەنگە ماڭماقنى ئىختىد-يار قىپتۇ . ھېلىقى كىشىلەر دەرھال بىر خۇرجۇن نان ، بىر قاپاق سۇ ۋە بىر ئات تەييارلاپ ئەۋلىياغا يوللۇق تۇتۇپتۇ . ئەۋلىيا ئاتقا مىنىپ تاغدىن تۆۋەنگە چۈشۈپتۇ . ئەۋلىيا شۇ چاغدا تاغ ئېتىغا مىنگەچكە كېرىيەدە تاغ ئېتى ئەتۋار ھەم يارام ئىكەن . ئەۋلىيا ئاتقا مىنىپ نۇرغۇن يول يۈرۈپ بىر بوستانلىققا كېلىپ قاپتۇ . ئەۋلىيا بۇ يۇرتقا كەلگۈچە ئۇنىڭ نام - شەرىپى كېلىپ بولغانىكەن . شۇنىڭ بىلەن نۇرغۇن كىشىلەر ئەۋلىيانىڭ ئالدىغا چىقىپ ، ئۇ-نىڭدىن :

— بۇ يەرگە قانداق كەلدىڭىز ؟ — دەپ سوراپتۇ . ئەۋلىيا ئاستىدىكى ئاتنى كۆرسىتىپ تۇرۇپ :

— ئاتچان كەلدىم ، — دەپ جاۋاب بېرىپتۇ . شۇ ۋەجىدىن كېرىيە تاغلىرى «ئاتچان» دەپ ئاتىلىپتۇ .

ئېيتىپ بەرگۈچى : قاسىمئاخۇن

توپلىغۇچى : ئېلىز قاسىم

(كېرىيە ناھىيە توغرىغا يېزا مەركىزى

باشلانغۇچ مەكتەپ)

مۇھەررىرى : نۇرنىسا باقى

رېۋايەت قىلىنىشىچە ، قەدىمكى زاماندا ، لاردا ، بىر ئەۋلىيا بىر قاپاق سۇ بىلەن بىر خۇرجۇن نان ئېلىپ ، تاغۇتاغلاردىن ئېشىپ ، نۇرغۇن دەريالارنى كېچىپ ، چىرا تاغلىرىغا كېلىپ قاپتۇ . ئەۋلىيا قارىغۇ-دەك بولسا ، خۇرجۇندىكى نانلىرى تۈگەپ ، قاپقىدىكى سۈيى يېرىملىشىپتۇ . ئەۋلىيا تاغلىقلارغا :

— ماڭا سۇ بەرسەڭلار ، — دەپ ئىلتىجا قىلىپتۇ . چىرىلىقلار :

— ساڭا بىكارلىققا بېرىدىغان سۇ نەدە تۇرۇپتۇ ، — دەپ سۇ بەرگىلى ئۇند-ماپتۇ . ئەۋلىيا كۆپ يالۋۇرغان بولسىمۇ بىر تامچە سۇغا ئېرىشەلمەپتۇ . خاپا بولغان ئەۋلىيا :

— سۈيۈڭ كەم بولغاي ، يەرلىرىڭ قۇرۇغاي ، — دەپ دۇئا قىلىۋېتىپتۇ . شۇنىڭدىن كېيىن چىرادا قۇرغاقچىلىق ھۆكۈم سۈرۈپتۇ . ئىچكۈدەك سۈمۈ تەس تېپىلىپتۇ .

ئەۋلىيا ماڭا - ماڭا كېرىيە تاغلىرىغا كەلگەندىن كېيىن كېرىيەلىكلەر ئەۋلىيا-نىڭ ئالدىغا چىقىپ ، چاي - مەزە قويۇپ ئۆزىنىڭ مېھماندوستلۇقىنى كۆرسىتىپتۇ ۋە ئەۋلىيا كېتىدىغان چاغدا سوۋغا - سالام بىلەن ئۈزىتىپ قويۇپتۇ . ئەۋلىيا قارىسا كىچىك بىر دەريا ئېقىۋاتقانىكەن . ئەۋلىيا قاپقىنى ئېلىپ دەريا بويىغا كەپتۇ - دە : — سۈيۈڭ مول ، يېرىڭ باغۇ بوس-تان ، خەلقىڭ كەڭ داستىخان بولغاي ، — دەپ دۇئا قىلىپ قاپقىدىكى سۈنى كېرىيە

مىراس ھەققىدە رىۋايەت

شاھنىڭ نامى «ئۈچ خان خاندانلىقى» غا ئۆزگەرتىلىپتۇ .

پادشاھ ۋاپات بولغاندىن كېيىن ئۇ - زۇن ئۆتمەي ئوردا ئىچىنى سوغۇقچىلىق قاپلاشقا باشلاپتۇ ، مېنىڭ - سېنىڭ باشلى - نىپ مال - دۇنيا ۋە ھوقۇق تاللىشىغا باشلاپتۇ . ئوردا ئىچى قالايمىقانلىشىپ جەڭگى - جېدەل باشلىنىپتۇ . ئوردا ئىچىدىكى ئەمەلدار - قەلەمدارلار تەڭقىسلىققا قېلىپتۇ ، ئوردا ئىچىدە ھەممىسى قولغا چىققانى ئېلىپ ئوردا ئىچى قۇرۇقىدىلىپ قاپتۇ ، بۇنىڭ بىلەن بۇ «ئۈچ خان خاندان - لىقى» تۈگىشىپتۇ ، بۇ يەردىكى پۇقرالار ئېچىنغان ھالدا پادشاھنىڭ ئوغۇللىرىغا قالدۇرغان نەرسىلىرى ياخشى نەرسە ئە - مەسكەن ، بىر ئىناق خانلىقنى ۋەيران قىل - دى ، پادشاھتىن مىراس ئەمەس ، ئەسكى مەرەز قاپتىكەن ، دېيىشىپتۇ . شۇنىڭدىن ئېتىبارەن بۇ يۇرت كىشىلىرى ئاتىسىدىن قالغان مال - بىساتنى مەرەز دەپ ئاتىشى - دىغان بولۇۋاپتۇ .

ئېيتىپ بەرگۈچى : مەمتىمىن تۇردى

توپلىغۇچى : مەتتۇردى مۇھەممەد - ئىمىن (شال)

(كېرىيە لەنگەر باشلانغۇچ مەكتەپ ئوقۇتقۇچىسى)

مۇھەررىرى : نۇرنىسا باقى

قەدىمكى زاماندا تەكلىماكاننىڭ گىر - ۋىكىدە كاتتا بىر پادشاھ ئۆتكەنىكەن ، ئۇ پادشاھنىڭ ئۈچ ئوغلى بولۇپ ، ئۇلار بىر - بىرى بىلەن ئىناق ئۆتىدىكەن ، كۈنلەر ئۆ - تۈپ ، ئايلا ئۆتۈپ پادشاھ ئورۇن تۇتۇپ يېتىپ قاپتۇ ، شۇ كۈنلەردە پادشاھ خان - لىقىنى قايسى ئوغلىغا ئۆتكۈزۈپ بېرىش ئۈستىدە باش قاتۇرۇپ ئاخىر بىر چارە ئويلاپ چىقىپتۇ ، شۇنىڭ بىلەن ئوغۇللى - رىنى چاقىرتىپ ، سىناپ بېقىش قارارىغا كەپتۇ .

بىرىنچى كۈنى بارلىق ئوغۇللىرىدىن «ئوردا باشقۇرۇش ، يۇرت سوراڭ» ھەق - قىدە سىناق ئاپتۇ ، بۇ تۈردە كەنجى ئوغلى ئەلا بولۇپ تاللىنىپتۇ . ئىككىنچى كۈنى «چەۋەندازلىق» تىن سىناق ئاپتۇ ، بۇ تۈردە چوڭ ئوغلى ئەلا بولۇپ تاللىنىپتۇ .

ئۈچىنچى كۈنى «ئىقتىساد باشقۇ - رۇش» بويىچە سىناق ئاپتۇ ، بۇ تۈردە ئوت - تۇرانچى ئوغلى ئەلا بولۇپ تاللىنىپتۇ . پادشاھ بۇنىڭغا قاراپ ، چوڭ ئوغلى - نى ئەسكىرىي كۈچ خانى قىلىپ تەيىنلەپ ، يۇرتنىڭ ئامانلىقىنى قوغداشقا قويۇپتۇ . ئوتتۇرانچىسىنى ئىگىلىكنى باشقۇرىدىغان خان قىلىپ تەيىنلەپ ئوردا سەلتەنىتىنى ياخشى باشقۇرۇشقا تەيىنلەپتۇ .

كەنجى ئوغلىنى ئوردا ئىشلىرىنى باشقۇرۇپ يۇرتنى ئادىل سوراڭ خانى قى - لىپ تەيىنلەپتۇ ، شۇنىڭ بىلەن بۇ پاد -

**خىزىر بىلەن شەيتان ھەققىدە
رىۋايەت**

سالمايمەن ، — دەپ مەنسىتىمگەن ھالدا كېتىپ قاپتۇ . شۇنىڭدىن كېيىن شەيتان خىزىرگە قانداق قىلسام نوختا سالارمەن ، دەپ چارە ئىزدەپ يۈرۈپتۇ . خىزىر بولسا ، «مەن دۇنيادىكى ھەممە سىرلارنى بېشەلەي-دىغان تۇرسام ، شەيتان ماڭا نوختا سالالمايدۇ» دەپ يۈرۈۋېرىپتۇ .

بۇ ئىش يۈز بېرىپ بىرنەچچە ۋاقىت ئۆتكەندە شەيتان كەلكۈن كەلگەن دەريا بو-يىدا ، قېرى موماي قىياپىتىدە ياسىنىپ زار-زار يىغلاپ ، چاچلىرىنى يۇلۇپ ئولتۇرۇپ-تۇ . دەل شۇ چاغدا خىزىرمۇ دەريا بويىغا كېلىپ قاپتۇ ۋە ئۇ موماينى كۆرۈپ دەر-ھال بىر ياش يىگىت قىياپىتىگە ئۆزگىرىپ ئۇنىڭ قېشىغا كەپتۇ ۋە :

— موما ، باشلىرىغا قانداق كۈن چۈشتى ؟ ئېيتسىلا ، ھاجەتلىرىدىن چى-قاي ، — دەپتۇ . موماي تېخىمۇ بەك يىغ-لاپ يىگىتنىڭ پۇتىنى سۆيۈپتۇ ۋە :

— دەريانىڭ ئۇ قېتىدا يالغۇز قى-زىمنىڭ ئۆيى بار ، ئېرى ئۆلۈپ كەتكىنىگە بىر ئاي بولغانىدى ، قىزىم ئېغىر ئايغ بو-لۇپ ، كۆزى يورۇيدىغان ۋاقتى بولۇپ قال-غانىدى . مەن ئەتىگەن دەريادىن ئۆتكەندە دەريادا سۇ ئاز ئىدى ، قىزىمغا كېرەكلىك نەرسىلەرنى سېتىۋېلىپ كەلسەم كەلكۈن كېلىپ قاپتۇ . ئەمدى دەريادىن قانداق ئۆتەرمەن ، — دەپتۇ — دە ، چاچلىرىنى يۇلۇپ يىغلاپ كېتىپتۇ . خىزىرنىڭ موماي-

رىۋايەت قىلغۇچىلار شۇنداق رىۋايەت قىلىدۇكى ، خىزىرنى ئاللاتا ئالا پۈتۈن دۈن-يادىكى سىرلارنى بېشەلەيدىغان ، سىرلىق مۆجىزىلەرنى بارلىققا كەلتۈرەلەيدىغان ، ئىنسانلارغا بەرىكەت ئاتا قىلالايدىغان خا-سىيەتلىك ئەۋلىيا قىلىپ ياراتقانمىش .

ئەلقىسسە ، خىزىر بىلەن شەيتان ئاش-كارا ھالدا كىشىلەرنىڭ ئارىسىدا يۈرىد-غان زامانلاردا ، بىر كۈنى شەيتان كىشىلەر توپى ئىچىدە يەتتە - سەككىز نوختىنى كۆتۈرۈۋېلىپ :

— بۇ نوختىلار ھايۋانلارنىڭ ئە-مەس ، ئادەملەرنىڭ نوختىلىرى . ماۋۇ تولا ئۈزۈلۈپ ئۇلاق بولۇپ كەتكىنى ئەتىگەن سەھەر تۇرۇپ ناماز ئوقۇپ ۋاقتىدا ئىشقا بارىدىغان كىشىلەرنىڭ بولۇپ ، بۇنىڭغا مەن كۈندە ئۇلاق سېلىپ ئاۋارە بولمەن . بۇ يېڭى نوختىلار بولسا چۈشكىچە ئۇخلاي-دىغان ھۈرۈن كىشىلەرنىڭ بولۇپ ، ئۇلار مېنىڭ دوستلۇرۇم بولغاچقا نوختامنى بۇ-زۇپ تاشلىمايدۇ . مەن ئالادىن باشقا كى-شىلەرنىڭ ھەممىسىگە نوختا سالالمايمەن ، — دەپ جار سېلىپتۇ . خىزىر بۇنى ئاڭلاپ شەيتاننىڭ يېنىغا كېلىپ :

— ھەي ئىبلىس شەيتان ، نوختاڭنى ماڭىمۇ سالالمايمەن ؟ — دەپ سوراپتۇ . — سالالمايمەن ، — دەپتۇ شەيتان . خىزىر : — ھەددىڭ ئەمەس ، سەن ماڭا نوختا

كۈندە بىر قېتىم تۈرلۈك ئۆزگىرىپ يولۇ-
 قارىشى ، تولىسى ئۇن بازىرى ۋە ئۇلاق
 بازىرىدا يۈرەرمىش ، بۇنداق جايلاردا كى-
 شىلەر بىلەن كۆرۈشكەندە باش بارمىقىنى
 چىڭ تۇتۇپ كۆرۈشسە بولارمىش ، خىزىر-
 نىڭ باش بارمىقى پاخىتىدەك يۇمشاق بو-
 لۇپ ، خىزىرنى تونۇپ قالغان كىشى خى-
 زىردىن نېمە ھاجىتى بولسا سورىسا ، شۇ-
 نى بېرەرمىش .

غا ئىچى ئاغرىپ ئۇنى بوينىغا مىندۈرۈپ
 دەريانىڭ ئوتتۇرىسىغا كەلگەندە موماي
 قىزىبالىدەك ئاۋازدا قاتتىق كۈلۈپ كېتىپ-
 تۇ . خىزىر شۇنداق قارىسا ، ئىبلىس شەي-
 تان ئۆزىگە نوختا سېلىپ بىر قىز سىياقى-
 دا ئولتۇرغۇدەك . خىزىر شۇ ھامان شەي-
 تاننى بوينىدىن ئېلىپ دەرياغا ئېتىپتۇ .
 دەريادىكى سۇ قاينام ھاسىل قىلىپ ، شەي-
 تاننى چۆكتۈرۈۋېتىپتۇ . خىزىر ئۆزىنى
 چوڭ تۇتۇپ ، شەيتاننىڭ دامىغا چۈشكەنلى-
 كى ئۈچۈن ئاللادىن ئۆزىنىڭ گۇناھىنى
 كەچۈرۈشنى تەلەپ قىلىپ قىرىق يىل ئې-
 تىكابتا ئولتۇرۇپ يىغلاپتۇ ۋە شۇنىڭدىن
 بېرى ئاشكارا يۈرمەيدىغان ، ئۆزىنى چوڭ
 چاغلىمايدىغان بولغانمىش .
 شۇنىڭدىن باشلاپ خىزىر ئىنسانلارغا

توپلىغۇچى : ئوسمان جۈمە
 (شىنجاڭ ئىشلەپچىقىرىش قۇرۇ-
 لۇش بىڭتۇەنى يېزا ئىگىلىك 3 - دىۋى-
 زىيە 49 - تۇەن ئۇيغۇر ئوتتۇرا مەكتەپ)
 مۇھەررىرى : خۇرسەنئاي مەمتىمىن

«شىنجاڭ ئىقتىساد گېزىتى» گە مۇشتەرى بولۇشىڭىزنى
 قارشى ئالىمىز !

- «شىنجاڭ ئىقتىساد گېزىتى» شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق خەلق ھۆكۈمىتىنىڭ ئورگان گېزىتى .
 - «شىنجاڭ ئىقتىساد گېزىتى» — نۇقتىلىق مۇشتەرى بولىدىغان پارتىيە گېزىتى .
 - «شىنجاڭ ئىقتىساد گېزىتى» بەتلەرنىڭ كۆركەملىكى ، سەھىپىلىرىنىڭ سەرخىللىقى بىلەن مۇشتەرىلەرنىڭ سۆيۈپ ئوقۇشىغا مۇيەسسەر بولۇپ كەلمەكتە .
 - «شىنجاڭ ئىقتىساد گېزىتى» ئۆزىنى قوللاپ ، قۇۋۋەتلەپ كەلگەن بارلىق مۇشتەرىلەر-
 گە سەمىمىي سالام يوللايدۇ ھەمدە يېڭى يىلدا بەت يۈزىدە تېخىمۇ زور ئىسلاھاتلارنى
 ئېلىپ بېرىپ ، مۇشتەرىلەرگە يېقىنلىشىش ئۈچۈن تىرىشىدۇ .
 - «شىنجاڭ ئىقتىساد گېزىتى» (ئۇيغۇرچە) كېلەركى يىلدىن باشلاپ ھەپتىدە
 ئۈچ سان چىقىرىلىدۇ . پوچتا ۋە كالىت نومۇرى 150 - 57 .
- مۇشتەرىلەرنىڭ ئۆز جايىدىكى پوچتخانىلار ئارقىلىق مۇشتەرى بولۇشنى قارشى
 ئالىمىز .

تېلېفون : 2841254 ، 2828049 (0991)

«شىنجاڭ ئىقتىساد گېزىتى»

«AT» تۈرگە بۆلۈش ئۇسۇلى» ھەققىدە

ئوسمان ئىسمائىل

گېس (Robert Hughes) ۋە ئالان داندېس (Alan Dundees)، رۇسىيەلىك پروپېر قاتارلىقلار ۋە كىلىككىدىكى «قۇرۇلمىچى-لىق ئېقىمى»، فىنلاندىيەلىك كارل كروفن (Carl Crohn)، ئاندى ئارنو (Andie Arno) ۋە ئامېرىكىلىق ستېس تومپسون (Stees Thompson) ۋە كىلىككىدىكى «تارىخ - جۇغراپىيە ئېقىمى» دىن ئىبارەت. بۇلارنىڭ ھەممىسى ئوخشىمىغان پەنلەر، ئوخشىمىغان پەنلەرنى كۆزگە تاشلاش ۋە ئوخشىمىغان نۇقتىلاردىن چۆچەكلەرنى تەتقىق قىلىپ، ھەيران قالدۇرۇش مۇۋەپپەقىيەتلىرىگە ئېرىشتى.

بىز تىلغا ئېلىپ ئۆتكەن بۇ ئالتە ئېسىم ئىچىدە ئەڭ مەشھۇرى «تارىخ، جۇغراپىيە ئېقىمى» بولۇپ، بۇ ئېقىمنىڭ تەتقىقات ئۇسۇلى بۈگۈنكى كۈندە دۇنيا فولكلور شۇناسلىرىنىڭ بارغانسېرى قوللىنىشىغا ئېرىشمەكتە ۋە كۆپلەپ قوللىنىلماقتا.

مۇشۇ ئىسىم ئىچىدە تارىخ - جۇغراپىيە ئېقىمىغا تەۋە تەتقىقاتچىلارنىڭ ئىنتايىن مول تەتقىقات نەتىجىلىرى بارلىققا كەلدى ۋە بۇ خىل تەتقىقات نەتىجىلىرى ئومۇمىيلاشتۇرۇلۇپ «AT» تۈرگە بۆلۈش ئۇسۇلى» دەپ ئاتالدى. دەمەك «AT» تۈرگە بۆلۈش ئۇسۇلى» چۆچەك شۇناسلىق ساھەسىدىكى بىر خىل تەتقىقات نەتىجىسىدىن ئىبارەت بولۇپ، ئۇ بۈگۈنكى كۈندە دۇنيا چۆچەك شۇناسلىرىنى چۆچەك نەزەردە تۇتىشى ۋە تەتقىقات ئۇسۇلى بىلەن تەمىنلەيدىغان، ئۇلارغا يېتەكچىلىك قىلىدىغان

چۆچەك شۇناسلىق ئىلمى مەيدانغا كەلدى. گىلى بىر ئەسىردىن ئارتۇقراق ۋاقىت بولدى. بۇ جەرياندا خەلقئارادا چۆچەكلەر تەتقىقاتىنىڭ خىلمۇخىل ئېقىم ۋە ئۇسۇللىرى مەيدانغا كەلدى. بۇلارنىڭ ئىچىدە تەسىرى بىر قەدەر كۈچلۈك بولغان ئالتە ئېقىم بولۇپ، بۇلار: گېرمانىيەلىك ياكوب لۇدۋىگ كارل گىرىم (Jakob Ludwig Karl Grimm) ۋە ۋىلھېلم كارل گىرىم (Wilhelm Karl Grimm)، ئەنگىلىيەلىك ماكس موللەر (Max Moller)، فرانسىيەلىك كۋېن شۋارتس (Quen. Schwartz) ۋە مانھارد (Manhard) قاتارلىقلار ۋە كىلىككىدىكى «مىفولوگىيە (ئەپسانە شۇناسلىق) ئېقىمى»، ئامېرىكىلىق لېۋىس ھېنرى مورگان (Lewis Henry Morgan)، ئەنگىلىيەلىك تايپلور (Taylor)، فرىزېر (Frazer)، ئاندرېۋ لانگ (Andrew. Lang)، قاتارلىقلار ۋە كىلىككىدىكى «ئانتروپولوگىيە ئېقىمى»، گېرمانىيەلىك تېئودور بېنى (Teodoro Benf)، فرانسىيەلىك كاۋسېن (Cawsejin) ۋە رۇسىيەلىك ۋېسلوۋسكى باشچىلىقىدىكى «تارىخ قىلىش ئېقىمى»، ئاۋستىرىيەلىك سىگموند فروئىد (Sigmund Freud) ۋە جۇڭگىلىك (Jung) ۋە كىلىككىدىكى «روھىي ئانالىز ئېقىمى»، فرانسىيەلىك سترائۇس (Straus)، ئامېرىكىلىق روبېرت فۇ-

بىر خىل قورالغا ئايلاندى . كېسىپ ئېيى-
تىشقا بولىدۇكى ، ھەرقانداق بىر چۆ-
چەكشۇناس «AT تۈرگە بۆلۈش ئۇسۇلى»
دىن خەۋەرسىز ھالدا چۆچەكلەرنى چوڭقۇر
ۋە سىستېمىلىق تەتقىق قىلالمايدۇ . شۇڭا
مەن يېقىندىن بۇيان بۇ خىل تەتقىقات ئۇ-
سۇلىنىڭ مەيدانغا كېلىش تارىخى ، ئۇنىڭ
كونكرېت مەزمۇنى ۋە رېئال ئەھمىيىتى
ھەققىدە ئىزدىنىپ كۆردۈم . تۆۋەندە مەن
بۇ ھەقتىكى ھاسىلاتىمنى ئوتتۇرىغا قويۇپ
ئۆتىمەن .

تارىخ - جۇغراپىيە ئېقىمى فىنلاندىيە
ئالىملىرى تەرىپىدىن ئىجاد قىلىنغاچقا ۋە
فىنلاندىيىنى پائالىيەت مەركىزى قىلغاچ-
قا ، كىشىلەر ئۇنى «فىنلاندىيە ئېقىمى»
دەپمۇ ئاتايدۇ . دۇنيا ئالىملىرىنىڭ قار-
شىچە 19 - ئەسىردىكى فولكلور ۋە ئېغىز
ئەدەبىياتىنىڭ تەتقىقات ئۇسۇلى باشقا پە-
لەردىن كەلگەن بولۇپ ، ئۇ ۋاقىتلاردا
خەلق ئېغىز ئەدەبىياتى ئىلمى ساھەسىدە
ئۆزىنىڭ تەتقىقات ئۇسۇلى بولمىغان .
خەلق ئېغىز ئەدەبىياتى تەتقىقاتىنىڭ ئۆ-
زىگە خاس بىر يۈرۈش ئۇسۇلىنى پەقەت
20 - ئەسىرنىڭ باشلىرى فىنلاندىيە ئا-
لىملىرى كەشىپ قىلغان . ئۇ بولسىمۇ
«تارىخ - جۇغراپىيە ئېقىمى» نىڭ ئۇسۇلى-
دۇر .

مەلۇمكى ، فىنلاندىيە بۇرۇن باشقا
دۆلەتنىڭ مۇستەملىكىسى ئىدى . 19 -
ئەسىرنىڭ ئاخىرلىرى فىنلاندىيە ئالىمى
ئېللىيا لورنو ئۆز مىللىتىنىڭ مەدەنىيەت
ئەنئەنىسىنى جانلاندۇرۇپ ، مىللىي غۇرۇ-
رىنى كۈچەيتىش ئۈچۈن ، يىرىك ھەجىمدە-
كى قەھرىمانلىق ئېپوسى «كالېۋىلا» نى
توپلاپ رەتلەنگەن . شۇنىڭدىن تارتىپ فىن-
لاندىيىدە خەلق ئېغىز ئەدەبىياتىنى توپلاش
ۋە تەتقىق قىلىش قىزغىنلىقى كۆتۈرۈ-
لۈپ ، بۇ خىل قىزغىنلىق ئاستا - ئاستا

چۆچەكلەرنى سېلىشتۇرۇپ تەتقىق قىلىشقا
بۇرالدى . چۆچەكلەرنى سېلىشتۇرۇپ تە-
تقىق قىلىش جەريانىدا تارىخ ، جۇغراپىيە
ئۇسۇلى ئىجاد قىلىندى ۋە بارغانسېرى مۇ-
كەممەللەشتى . لورنۇنىڭ شاگىرتى ئورد-
ئۇس كروفن ئاساسلىقى قوشاقلارنى تە-
تقىق قىلغانىدى . ئۇنىڭ ئوغلى كارل
كروفن بىرىنچى قېتىم تارىخ ، جۇغراپىيە-
لىك تەتقىقات ئۇسۇلىنى قوللىنىپ «ئې-
يىق بىلەن تۈلكىنىڭ ھېكايىسى» نامىدە-
كى بىر يۈرۈش چۆچەكلەرنى تەتقىق قى-
لىپ زور نەتىجە قازاندى . كارل كروفن-
نىڭ ئۇسۇلىنى داۋاملاشتۇرۇپ 16 چۆچەك
تېپىنى بېكىتىپ چىقتى . بولۇپمۇ ئۇنىڭ
1910 - يىلى ئېلان قىلغان «چۆچەكلەر-
نىڭ تىپ ئىندېكىسى» ناملىق كىتابى مول
چۆچەك ماتېرىياللىرى ئۈستىدە تېپىلىق ئا-
نالىز يۈرگۈزۈش ۋە ئىندېكىس تۈزۈش
خىزمىتىنىڭ باشلانغانلىقىنى كۆرسىتىپ
بەردى . ئەمما ئارنۇنىڭ «ئىندېكىس» ى
فىنلاندىيە چۆچەكلىرىنى ئاساس قىلغاچقا ،
گەرچە ئۇ ئارنۇنىڭ كۆپ قېتىملىق تۈز-
تىشىدىن ئۆتكەن بولسىمۇ ، يەنىلا مەزمۇن
جەھەتتىن زور چەكلىمىلىكتىن خالىي بو-
لالمىدى . كېيىن ئامېرىكا ئالىمى ستېن
تومپسون بۇ ئىندېكىس ئۈستىدە ئىنتايىن
مۇھىم تولۇقلاش ۋە تۈزىتىش ئېلىپ بې-
رىپ ، 1928 - يىلى قايتا نەشر قىلدۇر-
دى . 1961 - يىلى بۇ كىتابنىڭ يەنە بىر
قېتىملىق تولۇقلانغان نۇسخىسى نەشر قى-
لىندى . شۇنىڭ بىلەن بۇ ئىندېكىس پۈتۈن
دۇنيادىكى چۆچەكلەرنى تەكشۈرۈپ تەتقىق
قىلىشتىكى ئىنتايىن مۇھىم قورال كىتابقا
ئايلىنىپلا قالماستىن ، بەلكى ئۇ يەنە تارىخ
- جۇغراپىيە ئېقىمىنىڭ چۆچەكلەرنى سې-
لىشتۈرۈپ تەتقىق قىلىش مېتودىكا سې-
تېمىسىنى تۇرغۇزۇپ بەردى . ھەرقايسى

ئەل فولكلور شۇناسلىرى بۇ ئەمگەكنى «ئارنو - تومپسون سىستېمىسى» ياكى قىسقارتىپ «AT تۈرگە بۆلۈش ئۇسۇلى» دەپ ئاتىدى. تومپسون يەنە 1932 - يىلىدىن 1934 - يىلىغىچە «خەلق ئېغىز ئەدەبىياتىنىڭ موتېفلار كاتالوگى» نى تۈزۈپ چىقتى. بۇ كاتالوگقا دۇنيا چۆچەكلىرىدە كۆپ ئۇچرايدىغان موتېفلاردىن 20.000 دىن ئارتۇقراقى كىرگۈزۈلدى. تومپسوننىڭ بۇ ئەمگەكلىرى 1991 - يىلى شاڭخەي ئەدەبىيات - سەنئەت نەشرىياتى تەرىپىدىن «دۇنيا چۆچەكلىرى كلاسسىفىكاتسىيىسى» نامىدا خەنزۇ تىلىدا نەشر قىلىندى. ①

تومپسون تارىخ - جۇغراپىيە ئېقىمىدىكى ئەمگەك تەتقىقات نۇقتىسىنى مۇنداق يىغىدى: چاقلايدۇ: «بىر تەتقىقاتچىنىڭ بۇ خىل ئۇسۇلنى قوللىنىپ ئېرىشمەكچى بولغان ئەڭ ئاساسىي مەقسىتى — مەلۇم چۆچەكنىڭ ھايات تارىخىنى پۈتۈنلەي ئېنىقلاپ چىقىشتىن ئىبارەت. تەتقىقاتچى بىر چۆچەكنىڭ ھەر خىل ئوخشىمىغان نۇسخىلىرىنى تەھلىل قىلىش، مۇناسىۋەتلىك تارىخىي ۋە جۇغراپىيىلىك ئامىللارنى تەتقىق قىلىش ۋە ھەممىگە ئايان بولغان ئاغزاكى پاكىتلاردىن پايدىلىنىش ئارقىلىق بۇ چۆچەكنىڭ ئەسلى تىپىنى تېپىپ چىقىش ۋە ئۇنىڭ ئىلگىرى - كېيىن پەيدا بولغان يازلىق ۋارىيانتلىرىنىڭ ئۆزگىرىش جەريانىلىرىنى ئىنكاسقا دەرمۇۋاپىق ئىزاھلاپ چىقىشنى مەقسەت قىلىدۇ. بۇ خىل تەتقىقات يەنە چۆچەكلەرنىڭ ئەسلى تىپىنىڭ پەيدا بولغان ۋاقتى، ئورنى ۋە ئۇنىڭ ئۆزگىرىش سەۋەبلىرىنى ئېنىقلاپ بېرەلەيدۇ. ②»

ئۇنداق بولسا بۇ خىل تەتقىقات قانداق ئېلىپ بېرىلىدۇ؟

بۇ خىل تەتقىقاتنىڭ ئۇسۇلى ۋە تەرتىپى مۇنداق بولىدۇ: ئالدى بىلەن مەلۇم

بىر چۆچەكنىڭ ھەر خىل ئوخشىمىغان ۋارىيانتلىرى ئىمكانىيەتنىڭ بارىچە تولۇق توپلىنىدۇ (بۇ تەتقىقات خىزمىتىنىڭ ئاساسى)، بارلىق ۋارىيانتلارنىڭ توپلانغان ۋاقتى ۋە ئورنى كۆرسىتىلىدۇ، ئەگەر ئۇ يازما ماتېرىيال بولغان بولسا، ئۇنىڭ پەيدا بولغان ۋاقتى ئېنىقلاپ چىقىلىدۇ. ئۇنىڭدىن كېيىن قىسقارتىلغان شەرتلىك بەلگىلەر ئارقىلىق ھەرقايسى ۋارىيانتلارنىڭ تىل ۋە دۆلەت تەۋەلىكى كۆرسىتىلىدۇ، ھەمدە تەرتىپكە تۇرغۇزۇلىدۇ. مەسىلەن: GGs دېگەن بەلگە نېمىس تىلىدىكى گېرمانىيىدە تارقالغان چۆچەك، بىر گۇرۇپپا ماتېرىيال ئىچىدىكى 5 - نومۇرلۇق ماتېرىيال دېگەن مەنىنى بىلدۈرىدۇ. CS دېگەن بەلگىدىكى «C» ئىنگلىز تىلى «S» شوتلاندىيە، «2» بىر گۇرۇپپا ماتېرىياللار ئىچىدىكى 2 - نومۇرلۇق ماتېرىيال دېگەننى بىلدۈرىدۇ. ئەينى بىر چۆچەكنىڭ نۇرغۇن دۆلەت ۋە رايونلاردىن توپلانغان نەچچە يۈز نۇسخىلىرى مانا مۇشۇ خىل ئۇسۇلدا رەتلىۋېلىنىدۇ.

ئىككىنچى قەدەمدە بارلىق نۇسخىلارنىڭ ۋەقەلىك ئېلىمېنتلىرى ھەققىدە تەھلىل ئېلىپ بېرىلىپ، ۋەقەلىكى ئوخشىمايدىغان ۋە ئوخشاپراپ كېتىدىغان نۇسخىلار بىرلەشتۈرۈلۈپ، مۇشۇ چۆچەكنىڭ بىر نەچچە ئاساسىي نۇسخىلىرى ھاسىل قىلىنىدۇ ۋە ئۇلار «كېيىنكى تىپلار» دەپ قارىلىدۇ.

ئۇنىڭدىن كېيىن بۇ كېيىنكى تىپلار بەلگىلىك تارىخىي ۋە جۇغراپىيىلىك ئارقا كۆرۈنۈش ئىچىگە قويۇلۇپ، تىك يۆنىلىشلىك تارىخىي ئۆزگىرىش جەريانىلىرىدىن چۆچەكنىڭ ئەسلى تىپى قۇراشتۇرۇپ چىقىلىدۇ، توغرا يۆنىلىشلىك جۇغراپىيەلىك تارقىلىش جەريانىلىرىدىن چۆچەكنىڭ پەيدا بولغان جايى ئېنىقلاپ چىقىلىدۇ. مە-

قاتى ، بروۋىنىنىڭ «ئەجدىھا بىلەن ئېلىش» قان باتۇر» ناملىق چۆچەكنىڭ 360 ۋارد. يانتى ۋە «ئاكا - ئۇكا» ناملىق چۆچەك. نىڭ 600 نەچچە ۋارىيانتى ئۈستىدە ئى. لىپ بارغان تەتقىقاتى ، تومپسوننىڭ ئىندىيانلار ئىچىدە تارقالغان «يۇلتۇز ئەر» ناملىق چۆچەكنىڭ 86 ۋارىيانتى ئۈستىدە ئېلىپ بارغان تەتقىقاتى ئىنتايىن مۇۋەپپەقىيەتلىك چىققان .

تارىخ - جۇغراپىيە ئېقىمىنىڭ تەتقىقات خادىملىرى چۆچەكلەرنى تىپلارغا ئايرىپ ، ئۇنىڭ ھايات تارىخىنى ئېنىقلاپ چىقىش ۋە ئۇنىڭ تارقىلىش جەريانىدىكى ئۆزگىرىش قانۇنىيەتلىرىنى كۆرسىتىپ بېرىش بىلەنلا قالماستىن ، بەلكى ئۇلار يەنە ئۆزلىرىنىڭ تىپ تەتقىقاتى ئاساسىدا «خەلق چۆچەكلىرىنىڭ تىپ ئىندېكسى»نى تۈزۈپ چىقتى . بۇ «ئىندېكس» ئۇلارنىڭ تەتقىقات نەتىجىلىرىنىڭ ئومۇملاشتۇرۇلغان ۋە سىستېمىلاشتۇرۇلغان كۆرۈنۈشىدۇر ، شۇنداقلا فولكلور ۋە چۆچەكشۇناسلىق تەتقىقاتىغا قوشقان ئەڭ چوڭ تۆھپىدۇر .

ئارنو ئىشلىگەن ، تومپسون تولۇقلىغان «خەلق چۆچەكلىرىنىڭ تىپ ئىندېكسى» دە دۇنيا چۆچەكلىرى چوڭ - كىچىك تۈرلەرگە بۆلۈنۈپ ، ئۇلارنىڭ نەچچە مىڭ تىپلىرى كۆرسىتىلگەن ، ھەر بىر تىپنىڭ ئىپتىدائىي ۋە قەلىپلىرى قىسقىچە تونۇش-تۇرۇلغان ۋە ئۇلارنىڭ ۋەقەلىك ئېلىمېنتلىرىغا خاس بەلگە قويۇپ چىقىلغان . ئۇنىڭدىن كېيىن ھەر بىر تىپتىكى ئاساسىي مۆتىدىل ئايرىپ كۆرسىتىلگەن ، شۇنىڭ بىلەن بىللە بۇ چۆچەكلەرنىڭ ھەر خىل تىپ ، ھەر خىل رايونلاردىكى ۋارىيانتلىرى كۆرسىتىلىپ ، دۇنيا ئالىملىرىنىڭ تەتقى-

سلەن : ئەگەر بىر چۆچەكنىڭ كېيىنكى تىپلىرى ئىچىدىكى مەلۇم نۇسخىلىرى چۆچەكنىڭ ئىپتىدائىي ھالەتلىرىنى بىرقەدەر كۆپ ساقلىغان بولسا ، بۇ نۇسخىلار مۇشۇ چۆچەكنىڭ كەم بولسا بولمايدىغان ئاساسىي ۋەقەلىكىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان بولسا ھەمدە ئۇلارنىڭ باشقا نۇسخىلارنى (ۋارد-يانتلارنى) پەيدا قىلىش مۇمكىنچىلىكى بولسا ، ئۇنداقتا بۇ نۇسخىلار چۆچەكنىڭ ئەسلى تىپىغا يېقىنلاشقان بولىدۇ . ئەڭ ئاخىرىدا مانا شۇ ئەسلى تىپقا يېقىن دەپ قارالغان كېيىنكى تىپلارنىڭ ۋەقەلىك ئېلىمېنتلىرى بىرلەشتۈرۈلۈش ئارقىلىق بۇ چۆچەكنىڭ ئەسلى تىپى قۇراشتۇرۇلۇپ چىقىلىدۇ .

«ئەسلى تىپ»نى قۇراشتۇرۇپ چىقىش تارىخ - جۇغراپىيەلىك تەتقىقات ئۇسۇلىنىڭ ئاچقۇچىدۇر . بۇ خىزمەت ئۇسۇلى رۇندالغاندىن كېيىن ، مانا شۇ بىز ئېرىشكەن ئەسلى تىپنى ئاساس قىلىپ ، بۇ چۆچەكنىڭ ھەرقايسى مىللەت ۋە رايونلاردا تارقالغان ئوخشىمىغان ۋارىيانتلىرىنى ئەسلى تىپقا سېلىشتۇرۇپ مۇھاكىمە يۈرگۈزسەكلا ، بۇ چۆچەكنىڭ ئوخشىمىغان زامان ۋە ماكاندا تارقىلىش جەريانىدىكى ئۆزگىرىش ئەھۋالىنى ئېنىقلاپ چىقالايمىز . شۇنىڭ بىلەن بۇ چۆچەكنىڭ مۇكەممەل ھايات تارىخىنى بىلىۋالالايمىز .

يۇقىرىقىدەك تەتقىقات ئۇسۇلى بىلەن ئېلىپ بېرىلغان ئالىملارنىڭ تەتقىقات نەتىجىلىرى ئىنتايىن مۇۋەپپەقىيەتلىك بولدى . چۆچەكشۇناسلار بىر - ئىككى چۆچەكنى تەتقىق قىلىش ئۈچۈن ئىنتايىن نۇرغۇن قان - تەرنى سەرپ قىلدى . بۇنىڭ ئىچىدە ئاندىرسېننىڭ «پادشاھ ۋە ئېپىسكوپ» ناملىق چۆچەكنىڭ 600 نەچچە ۋارىيانتى ئۈستىدە ئېلىپ بارغان تەتقى-

قاتى ئۈچۈن ئىنتايىن قۇلايلىق يارىتىپ بېرىلگەن .

«AT تۈرگە بۆلۈش ئۇسۇلى» كە - شىپ قىلىنغاندىن كېيىن ھەرقايسى ئەل ئالىملىرى مۇشۇ قوللانمىدىن پايدىلىنىپ ئۆز دۆلىتى ۋە ئۆز مىللىتىنىڭ چۆچەكلە - رىنىڭ تۈر - كاتالوگىنى تۈزۈپ چىقتى . ھازىرغىچە 40 قا يېقىن دۆلەت ۋە رايون - نىڭ ئىندېكىسى تۈزۈلۈپ «AT» تورىغا كىرگۈزۈلدى . ئامېرىكا تەۋەلىكىدىكى جۇڭگولۇق ئالىم دىڭ نەيتوڭ 10 يىل جا - پالىق ئىشلەش ئارقىلىق ئاخىر «جۇڭگو چۆچەكلىرىنىڭ تىپ ئىندېكىسى» نى تۈزۈپ چىقتى . ③ ئۇ جۇڭگونىڭ 7300 چۆچىكى - نى توپلاپ ، ئۇلارنى 843 تىپقا ئاجرد - تىپ ، «AT» تورىغا كىرگۈزدى . ئۇنىڭ ئەپكىكى تۇنجى قېتىم جۇڭگو چۆچەكلىرى - نى خەلقئارا تىپقا كىرگۈزۈپ ، جۇڭگو ۋە چەت ئەللەردىكى چۆچەكشۇناسلارنىڭ تە - قىقاتىغا ئىنتايىن قۇلايلىق يارىتىپ بەر - دى .

چۆچەكشۇناسلىق تەتقىقاتى باشلىنىش بىلەنلا ، كىشىلەر شۇنى ھېس قىلدىكى ، ھەربىر دۆلەتتە توپلانغان چۆچەكلەر نەچچە مىڭ ھەتتا نەچچە ئون مىڭ بولۇپ ، دۇنيا مىقياسى نۇقتىسىدىن ئالغاندا ئۇنىڭ سان - نى ئېنىقلاپ چىققىلى بولمايدۇ . ئەمما چۆچەكلەرنىڭ ۋەقەلىكى ۋە تىپى ئۇنچىۋالا كۆپ ئەمەس . بىز شۇنى روشەن ھېس قى - لىمىزكى ، بىر چۆچەك ئوخشىمىغان دۆ - لەت ۋە ئوخشىمىغان رايونلاردا ئوخشاش تارقالغان بولىدۇ . ئىككىنچى تۈرلۈك قە - لىپ ئېيتقاندا ، ۋەقەلىك تىپلىرىنىڭ سانى ئىنتايىن چەكلىك بولىدۇ . نۇرغۇن چۆ - چەكلەر ئەمەلىيەتتە مەلۇم بىر ئوخشاش ۋەقەلىكنىڭ ئۆزگەرگەن ۋارىيانتلىرىدىنلا

ئىبارەت ، خالاس . بىر قىسىم دۆلەتلەرنىڭ ستاتىستىكىسىغا قارىغاندا ، بىر مىللەت ئىچىدە تارقالغان چۆچەكلەرنىڭ ئەڭ ئاز دېگەندە $\frac{1}{3}$ قىسمى خەلقئارا چۆچەكلەرگە مەنسۇپ . كىشىلەر شۇنى ئېنىق ھېس قىلماقتىكى ، بەزى چۆچەكلەر ئاسىيا ۋە ياۋروپا چوڭ قۇرۇقلۇقىدىلا كەڭ تارقىلىپ قالماستىن ، بەلكى پۈتۈن دۇنيادىكى ھەممە مىللەتلەردە دېگۈدەك ئۇنىڭ ۋارىيانتلىرى - نى تېپىش مۇمكىن . شۇڭا چۆچەكلەرنىڭ ماھىيىتىنى تونۇۋېلىش ئۈچۈن ، چۆچەك - لەرنىڭ پەيدا بولۇش ، ئۆزگىرىش ۋە تار - قىلىش قانۇنىيىتىنى ئىگىلىۋېلىش ئۈچۈن زور تۈركۈمدىكى چۆچەك ۋارىيانتلىرى ئۈستىدە ھەر خىل نۇقتىدىن تارىخىي ۋە جۇغراپىيىلىك ، ماكرولۇق ۋە مىكرولۇق سېلىشتۇرما تەتقىقات ئېلىپ بارماي بول - مايدۇ . مەيلى بىر چۆچەك ياكى بىرنەچچە چۆچەكنى تەتقىق قىلماقچى بولىدىكەنمىز ، مەيلى بىر رايون ، بىر مىللەت ۋە بىر دۆلەتنىڭ چۆچەكلىرىنى ياكى بىرنەچچە مىللەت ۋە پۈتۈن دۇنيا مىقياسىدىكى چۆچەكلەرنى تەتقىق قىلماقچى بولىدىكەن - مىز ، بۇلارنىڭ ھەممىسىدە چۆچەكلەرنىڭ قانداق پەيدا بولغانلىقىنى ۋە تارقىلىش جەريانىدا قانداق تارىخىي - جۇغراپىيىلىك ئامىللارغا ئىگە بولغانلىقىنى چوقۇم ئىگە - لىشىك توغرا كېلىدۇ . كەڭ دائىرىدىكى مىللەت ۋە دۆلەتلەر ئوتتۇرىسىدىكى كۆپ تەرەپلىك سېلىشتۇرما تەتقىقات ئېلىپ بې - رىش ئۈچۈن مەلۇم چۆچەكنىڭ ئوخشىمى - غان دۆلەتلەردىكى ئەھۋالىنى ۋە ئۆزئارا باغلىنىشىنى ئىگىلەشكە توغرا كېلىدۇ . ئىلىم - پەن تەتقىقاتىنىڭ چوڭقۇرلىشىش - ىغا ئەگىشىپ ، دۇنيا فولكلور شۇناسلىرى

ئەڭ دەسلەپكى ئىپتىدائىي ھالىتىنى ۋە كېلىش مەنبەسىنى ئېنىقلىۋالالايدۇ .

3 . چۆچەك تەتقىقاتچىلىرىغا ئىنتايىن چوڭ قۇلايلىق يارىتىپ بېرىپ ، چۆچەك تەتقىقاتىدىكى تەكرارلىق ۋە بىر تەرەپلىمە ئىزاھلاشلارنىڭ ئالدىنى ئالالايدۇ . تەتقىقاتچىلارنىڭ بىھۆدە ئەمگەكلىرىنى قىسقارتىپ ، ئۇلارنىڭ كۈچى ۋە نەتىجىلىرىنى بىرلەشتۈرەلەيدۇ .

4 . فولكلور ۋە ئانتروپولوگىيە تەتقىقاتچىلىرىنى مۆلچەرلىگۈسىز قىممەتلىك ماتېرىياللار بىلەن تەمىنلەيدۇ . تەتقىقاتچىلار چۆچەكلەرنىڭ پەيدا بولۇش ۋە تارقىلىش جەريانىلىرىدىن ، ئۇنىڭ ھەرقايسى رايون ۋە مىللەت ئىچىدىكى پەرقلىرىدىن دۇنيا مەدەنىيىتىنىڭ پەيدا بولۇش ۋە تارقىلىش ھالىتىنى ئېنىقلاپ چىقالايدۇ . دۇنيادا ئېقىپ يۈرگەن چۆچەكلەرنىڭ مۇناسىۋىتىدىن بىر خىل مەدەنىيەت خېمىرتۇرۇپ چىقىشنىڭ ئوخشىمىغان زامان ۋە ماكاندا قانداق مەدەنىيەت ھادىسىلىرىنى پەيدا قىلغانلىقىنى كۆرەلەيدۇ .

ئىزاھاتلار

① تومپسون : «دۇنيا چۆچەكلىرى كلاسسىفىكاتسىيىسى» ، شاڭخەي ئەدەبىيات - سەنئەت نەشرىياتى « 1991 - يىل ، خەنزۇچە نەشرى .

② لىيۇ شۇخۇا : «سېلىشتۇرما چۆچەك-شۇناسلىق» ، شاڭخەي ئەدەبىيات - سەنئەت نەشرىياتى ، 1995 - يىل سېنتەبىر نەشرى (51 - بېتىدە كەلتۈرۈلگەن نەقىل) .

③ دىڭ نەيتوڭ (丁乃通) : «جۇڭگو خەلق چۆچەكلىرىنىڭ تۈز كۆرسەتكۈچى» ، خەلق ئەدەبىيات - سەنئەت نەشرىياتى ، 1986 - يىل نەشرى .

مۇھەررىرى : يۈسۈپ ئىسھاق

يېرىم ئەسىردىن كۆپرەك ۋاقىتتىن بېرى تارىخ - جۇغراپىيەلىك تەتقىقات ئۇسۇلىدىن پايدىلىنىپ ئۆزلىرىنىڭ قان - تەرى بەدىلىگە نۇرغۇن چۆچەك ماتېرىياللىرىنى توپلاپ ، ئۇلار ئۈستىدە سېلىشتۇرما تەتقىقات ئېلىپ بېرىپ ئالەمشۇمۇل نەتىجىلەرنى قولغا كەلتۈردى . بىز بۇ يەردە ئىپتىدائىي «خەلق چۆچەكلىرىنىڭ تىپى ئىدىيەلىك» دەپ ئاتىغان شۇ ھەرقايسى ئەل - ئاھالىلىرىنىڭ خەلق چۆچەكلىرى ئۈستىدە بارغانلىقىنىڭ نەتىجىسى . شۇڭا ئۇ فولكلور شۇناسلارنىڭ چۆچەك تەتقىقاتى بىلەن شۇغۇللىنىشىدىكى مۇھىم قورال كىتابى ۋە نەزەرىيىۋى يېتەكچىسى . ئۇ بىزنى پۈتۈن دۇنيادىكى ئىنتايىن مول چۆچەك ماتېرىياللىرى بىلەن تەمىنلەپ بېرىدۇ . ھەر بىر چۆچەكنىڭ تىپىنى كۆرسىتىپ بېرىپلا قالماي ، يەنە بۇ خىل تىپقا تەۋە چۆچەكلەرنىڭ ۋارىيانتلىرىنى تونۇشتۇرۇپ بېرىدۇ .

مېنىڭ قارىشىمچە تارىخ - جۇغراپىيەلىك تەتقىقات ئۇسۇلىنىڭ ئەھمىيىتىنى تۆۋەندىكى تەرەپلەرگە يىغىنچاقلاپ كۆرسىتىشكە بولىدۇ .

1 . «AT تۈرگە بۆلۈش ئۇسۇلى» پۈتكۈل دۇنيا مىقياسىدا تارقىلىپ يۈرگەن چۆچەكلەرنىڭ ئومۇمىي مەنزىرىسىنى كۆرسىتىپ بېرەلەيدۇ ، يەنى بىز بۇ خىل تەتقىقات نەتىجىسى ئارقىلىق چۆچەكلەرنىڭ دۇنياۋى تارقىلىش ئورنىنى خەرىتىلىك كۆرۈنۈش بىلەن كۆزىتىلەيمىز .

2 . ھەرقايسى مىللەت خەلقى ئۆزلىرىنىڭ ئىچىدە تارقىلىپ يۈرگەن چۆچەكلەرنىڭ ئەسلى قىياپىتىنى كۆرۈۋالالايدۇ . مەلۇم بىر چۆچەكنىڭ يىلتىزىنى ، ئۇنىڭ

قارا قاش ، دەردىڭ يامان

ئالما تۇۋىڭىگە ئالما كۆمدۈم ،
ئالما يارىم بولغايمۇ دەپ .
چىن كۆڭلۈمنى سىزگە بەردىم ،
مېھرىبان بولغايمۇ دەپ .

مېھرىباندۇر ئۆزىڭىز ،
شېرىن-شېكەردۇرسۆزىڭىز .
بىر كېلىپ ، ئىككى كېلىپ ،
ئۆگىتىۋالغان ئۆزىڭىز .

ئاسماندىكى لاچىنىنى ،
زەنجىر بىلەن باغلىدىم .
سىلى خېنىمنىڭ داڭقىنى ،
ئالتە كۈندە ئاڭلىدىم .

ھارۋىغا سېلىپ قويدۇم ،
گۈرچەك بىلەن ئارىنى .
ئەقلى بولسا بىزنى سۆيسۈن ،
تاشلىۋەتسۈن يارىنى .

چاپىنىڭىز پەشەت ،
ئىشتىنىڭىز شىم .
يەرگە قاراپ ئولتۇرۇپسىز ،
ئادىشىڭىز كىم ؟

ئاسماندا يۇلتۇز تولا ،
سانغىلى بولماس .
ئوتىڭىز يامان ئىكەن ،
چىدىغىلى بولماس .

كىچىككىنە ئېرىق چاپتىم ،
ئانلاپ ئۆتكۈدەك .
سۈزۈككىنە سۇ ئېقىپتۇ ،
يېتىپ ئىچكۈدەك .

ئېڭىز تاغدا قار يېغىپتۇ ،

ئېرىمەيدۇ قار .
بىزدىن ئامەت قاچقاندا ،
تونۇمايدۇ يار .

ئېتىزدىكى كېۋەزنى ،
قويۇق بولسا تاقلايمەن .
سىز يارىمنىڭ سۆزىنى ،
مەڭگۈ ئەستە ساقلايمەن .

دورا دەيدۇ ، دورا دەيدۇ ،
قېچىنىڭ ياغىنى .
ئەقلى بارلار سۆيسەن ھەرگىز ،
كىشىنىڭ يارىنى .

داۋانچىغا بارمايمەن ،
داۋانچىڭدا قەرزىم بار .
ئايالىم ساراڭ بولدى ،
قېيىناتامغا ئەرزىم بار .

قىر تۆپىسىدە بىر بۇغداي ،
بۇغداي يېگەن بوز تورغاي .
ئۇخلاپ قالغان خېنىمنى ،
بىرنى سۆيسەن نىم بولغاي .

ئۆستەك بويدا ئۆي بولسا ،
سۈنى قۇيسا تاشمىسا .
جۇۋان بولسا شوخ بولسا ،
سۆيۈپ قويسا قاچمىسا .

دۇتار چالدىم پەدىگە ،
قارا قاشنىڭ دەردىگە .
قارا قاش تۇرالامدۇ ،
باشتا قىلغان ۋەدىگە .

ئوڭ قولۇمدا جىنچىراغ ،
سول قولۇمدا شام چىراغ .

ئۆيدە يالغۇز ئولتۇرماي ،
مەشرەپكە بارغان ياخشىراق .

ئېڭىز - ئېڭىز ساراي سالدىم ،
شوتا قويۇڭلار .
قىز - چوكانلار ئۇخلاپ قاپتۇ ،
پوتا قويۇڭلار .

ئادەم بىلىمگەن لاي سۈنى ،
ئۆردەك بىلەن غاز بىلەر .
ئاپئاق جۇۋاننىڭ ھالىنى
ئالا پەشتاق تاز بىلەر .

ئات چاپتۇردۇم تۈزگە ،
بۇغداي تېرىدىم كۈزگە ،
يانچۇقۇمدا پۈلۈم يوق ،
ئەجەب كۆيدۈمغۇ سىزگە .

ئاق لاتىدىن كۆڭلەك كىيىسىز ،
كۆك لاتىدىن جىيەك تۈتۈپ .
ئاشنىڭىز مەشرەپكە كەلمەي ،
ئولتۇرۇپسىز ئېگەك تۈتۈپ .

سۈنىڭ سۈزۈكى بۇلاق ،
چاپنىڭ ئۇزۇكى ئۇلاق .
بىزدىن باشقا يار تۈتىڭىز ،
ئاڭلاپ قالدۇ قۇلاق .

چاققاق دېگەن تاغنىڭ ئوتى ،
لەيلىقازاق باغنىڭ ئوتى .
يۈرەكىمنى كۆيدۈرگەن ،
قارا قاش يارىنىڭ ئوتى .

ئالتاي يولى بىر ئايلىق ،
ئەنجان يولى قورايلىق .
ئەدە ئويناپ يۈرگەندۇ ،

بىزنىڭ يارلار چىرايلىق .
 پېشانەمگە چۈن قونسا ،
 ھەرىمىكىن دەپتىمەن .
 تامغا يۆلىنىپ ئولتۇرما ،
 قېرىمىكىن دەپتىمەن .
 ئالتۇندىن ئۈزۈك سوقتۇم ،
 ياقۇتتىن كۆز قويۇپ .

مەن سىلگە كۆيۈپ قالدىم ،
 ئوتتۇرىدا سۆز قويۇپ .
 كاككۇكلار ئۇچۇپ كېلىپ ،
 قوندى تېرەككە .
 مۇندىن كېيىن قارىمايمەن .
 سىزدىن بۆلەككە .
 ئاق پاقچۇدىن كۆڭلىكىم ،

ساندۇقۇمدا ساقلاقلىق .
 سىزنىڭ قىلغان سۆزىڭىز ،
 يۈرىكىمدە ساقلاقلىق .
 توپلىغۇچى : تۈرەك روزى
 (ئاقسۇ شەھەر قاراتال 4 -
 پاхта زاۋۇتى)
 مۇھەررىرى : خۇرسەنئاي

چىلگىلەر پىشىپ قاپتۇ

كىيىپ چىققان چاپنىڭ
 چىپەر قۇتۇمۇ - دىكامۇ ؟
 ئوينىغىلى بارايمەن ،
 مەن ئۇيۇڭدە بىكارمۇ ؟
 سېنىڭ تۇتقان ئالماڭنى
 ئۇيۇپ يەيمۇ - يېمەيمۇ ؟
 ئىچىمىدىكى دەردىمنى ،
 ساڭا دەيمۇ - دېمەيمۇ ؟
 ئوغلاق تارتىپ ئوينايمىز ،
 چاپقىلى ئېتىڭ بارمۇ ؟
 يەر تېگىدىن قارايمەن ،
 ماڭا بىر گېپىڭ بارمۇ ؟
 ئېگىز تاغدىن چۈشكەن سۇ ،
 توختاپ قالار ئېقىندا .
 سەۋرە قىلىڭ ئاپئاق قىز ،
 مەن بارىمەن يېقىندا .

ساسلىقتىكى ئۆردەكنى
 ئوقىدا ئېتىۋاللا .
 ئاخشام چەكسەم ئىشكىنى ،
 ئاچماستىن يېتىۋاللا .
 بۇ كوچا - ئۇزۇن كوچا ،
 چىقىپ بولماس پېشىغا ؟
 ھەيران قالدىم يارىمىڭ ،
 كۆزىدىن ئاققان پېشىغا .
 قوغۇنلۇقنىڭ قىرىغا
 تېرىپ قويدۇم سەۋزىنى .
 يۈرىكىمدە ساقلايمەن ،
 ۋاپادارنىڭ لەۋزىنى .
 خەتنى يازغان قولۇڭنى
 كۆرۈۋالغۇم كېلىدۇ ؟
 شېرىن - شېكەر لېۋىڭگە ،

سۆيۈۋالغۇم كېلىدۇ .
 چىلگىلەر پىشىپ قاپتۇ ،
 چۈنەكتىكى پېلەكتە ،
 سەن سورىسا ، مەن دېمەي ،
 دەردىم تولا يۈرەكتە .
 ھويلاڭدىكى ئۈجمەڭنى ،
 قىبىلە تامغا پاسىل قىل ؟
 مەن ساڭا كۆيۈپ قالدىم ،
 مۇرادىمنى ھاسىل قىل .
 توپلىغۇچى : ئابدۇرېھىم
 يۈنۈس
 (قەشقەر كونا شەھەر زەمىن
 يېزا 12 - كەنت 3 - مەھەل -
 لى)
 مۇھەررىرى : ئەسقەر مەخ -
 سۈت

«كروران» ژۇرنىلىغا مۇشتەرى بولۇڭ!

«بوستان» ژۇرنىلى 2001 - يىلدىن باشلاپ «كروران» دېگەن نام بىلەن پەسىللىك ژۇرنالدىن قوش ئايلىق ژۇرنالغا ئۆزگەرتىلىدۇ . ژۇرنىلىمىزنىڭ سۈپىتى ئۆستۈرۈلىدۇ . ئەسلىدىكىدىنمۇ رەڭدار سەھىپىلىرى ئارقىلىق مەنئۇيىتىڭىزگە مەلەم بولىدۇ . ژۇرنىلىمىزنىڭ پارچە باھاسى 4 يۈەن . يىللىق باھاسى 24 يۈەن . 31 - دېكابىردىن بۇرۇن بىۋاسىتە تەھرىر بۆلۈمىمىزگە مۇشتەرى بولىشىڭىز بولىدۇ . ئادرېسىمىز : كورلا شەھىرى «كروران» ژۇرنىلى تەھرىر بۆلۈمى

تېلېفون : 2024226 (0996) ئالاقلاشقۇچى : ئەمەتجان مۇھەممەت

ھېكمەتلەر

قىزىتىدىغان ئادەم باتۇر ئەمەس ، لېكىن يامان ئىشتىن ئۆزىنى توسۇيالىغان ئادەم ھەقىقىي باتۇردۇر .

△ بىر دانا مۇنداق دېگەن : ھەرقانداق نەرسىنىڭ ئىككى تەرىپى ۋە ئوتتۇرىسى بولمىدۇ . ئىشلارنىڭ ئەڭ ئادىلى ئۇنىڭ ئوتتۇرا ھال بولغىنىدۇر .

△ ھىندى ھېكمەتلىرىدە مۇنداق دېيىلگەن : ئاقىل كىشى ئۆزى ئېرىشكەن بەرتىۋە تۈپەيلى كۆرەڭلىپ كەتمەيدۇ ، قولىدىن كەتكەن بەخت ئۈچۈن قاينۇرۇپمۇ يۈرمەيدۇ . ئۇ بۇ جەھەتتە قاتتىق بوراندىمۇ تەۋرىمەيدىغان تاغقا ئوخشايدۇ . چاكنى ئا- دەملەرنى ئەقەللىي مەنەسەپلەرمۇ كۆرەڭلىد- تىپ ھاكاۋۇرلاشتۇرۇۋېتىدۇ . ئۇ بۇ جە- ھەتتە كىچىككىنە شامالارغىمۇ بەرداشلىق بېرەلمەيدىغان ئوت - چۆپكە ئوخشايدۇ .

△ بىر دانا ئېيتىدۇكى ، سەن ئۆز مەدھىيەڭنى ئۆز ھەرىكىتىڭگە تاپشۇر ، ياخشى بولساڭ ئۇ سېنى سەمىمىي ھالدا ماختايدۇ . ئەگەر يامان بولساڭ ، سېنى ھەقىقەت رەۋىشتە ئەيىبلەيدۇ .

△ ھەكىم ئېيتىدۇ : سېنىڭ دۈشمە- نىڭ ساڭا قارسۇقارشىدۇر . قارسۇقارشى ئادەملەر بىر - بىرىدىن يىراق تۇرۇشى ۋە بىر - بىرىگە يېقىن يولماسلىقى لازىم . سەن دۈشمەن دەسسەگەن يەرگە ئېھتىيات قىلغان ، قاتتىق دىققەت قىلغان ھالدا دەس- سىگىن ، دۈشمىنىڭنىڭ ئۇ يەردىن چىقىپ كەتكەنلىكى ۋە يىراقلاشقانلىقى سېنى مەغ- رۇر قىلمىسۇن ، بەلكى ئۇ ، ئۇ يەردە ساڭا قىلتاق قۇرۇپ قويغان بولۇشى مۇمكىن . دۈشمىنىڭنىڭ قېشىغا قورالسىز ، ھىمايد- چىسىز كىرمە ، دۈشمىنىڭنىڭ قورال تاش-

△ كىشىلەر بىر ھۆكۈمدىن سورايدۇ : ئېھتىيات دېگەن نېمە ؟ ھۆكۈم گۈ- مان قىلىش دەپ جاۋاب بېرىپتۇ . توغرىلىق دېگەنچۇ ؟ دەپ سورايتكەن ، ھۆكۈم كې- ئىشىش دەپ جاۋاب بېرىپتۇ ، قەلبەلەرنى نېمە بىرلەشتۈرەلەيدۇ ؟ دەپ سورىغاندا ، ھۆكۈم : دوستلۇق دەپتۇ . ئېھتىياتچان بولۇش دېگەنچۇ ؟ دەپ سورايتكەن ، مۇ- ھەببەت - نەپرەتتە ئوتتۇرا ھال بولۇش دەپ جاۋاب بېرىپتۇ :

△ دانا ئېيتىدۇ : قىلچىنى چاقلاپ ئىشلىتىش ئۇنى ياساشتىن ئاسان بولغان- دەك ، قەدىناس دوستلار بىلەن يارىشمۇ- لىش يېڭى دوست تۇتقاندىن ئاساندىر . △ بىلىم ھۆكۈمرانلار ھوقۇقىنىڭ ئەكسىچە يوقالماس ھوقۇقتۇر .

△ ئەگەر سەن ناچار تەبىئەتلىك ئا- دەملەرنى ھۆرمەتلىسەڭ ، ھۆرمەتكە يۈز- سىزلىك قىلغان بولسەن ، ئۇنىڭغا قىلغان ياخشىلىقىڭنىڭ ھەممىسى بىكارغا كې- تىپ ، ئۇنىڭ ئورنىغا پۈتمەس - تۈگمەس پۇشايماننى «مۇكاپات» ئالسەن .

△ ھۇرۇنلۇق قىلغانلار ئاچارچىلىققا دۇچار بولىدۇ . قانائەت قىلمىغانلار تويمايدۇ . تۈزكۈرلارغا ياخشىلىق قىلغانلار دا- ۋاملىق ئاچچىق يۈتىدۇ . تەجرىبىلەردىن پايدىلانمىغانلارنى دەۋر ئۆز بالايسىئاپەتلىرىد- گە دۇچار قىلىدۇ .

△ ئۆگىنىۋېتىپ «بىلمەيمەن» دې- گەن ئادەم بىلىدىغان ۋە ئۆزىنى چوڭ تۈت- دىغان ئادەمدىن ياخشىدۇر .

△ ئۇرۇش بولغان ، جەڭ ئوتلىرى لاۋۇلداۋاتقان ۋاقىتتا ئېتىنىڭ تۇيىقىنى

پەنكە دۇچار قىلىدىغان كىشىلەرگە چېقىدۇ. ما . بەزىدە دەلىل - ئىسپاتلار ئۇنى كەل- تۈرگۈچىنىڭ جېنىغا تاقاشسا ، بەزىدە كۈ- تۇۋاتقان ياخشى پۇرسەتلەر ئاچچىق يۈتۈشقا ئېلىپ بارىدۇ . بىر ئىشقا بەكلا بېرىلىپ كېتىپ جاھىللىق قىلىشتىن ساقلان . ئۇ مۇتەئەسسىپلىك بولۇپ كىشىلەرنى بىئارام قىلىپ جەڭگى - جىدەللەرنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ . دۆلىتىگە زىيادە ئىشىنىپ كەتمە . ئۇ ئىزسىزلا يوقاپ كېتىدىغان ساد يىدۇر . باياشاتلىققا تايىنىۋالمىغىن ، ئۇ بىر كۆچمەن مېھماندۇر .

△ كۇپايە قىلغۇدەك ئاز نەرسە ، چەكتىن ئاشۇرۇۋېتىدىغان كۆپ نەرسىدىن ياخشىدۇر .

△ تەدبىرنىڭ ئاپىتى — ئېھتىيات- چانلىقنى قولدىن بېرىپ قويۇشتۇر . ئە- قىلنىڭ ئاپىتى — دۇشمەننى ئاجىز سا- ناشتۇر . ئېھسان قىلغۇچىنىڭ ئاپىتى — مىننەتتۇر .

△ كىمكى ئۆزىنىڭ تەدبىرلىرىدىن ۋاز كەچسە ، ئۇنى جاپا - مۇشەققەتلەر ئا- جىزلاشتۇرۇۋېتىدۇ . كىمكى ئۆزىنىڭ دۇشمىنىگە سەل قارىسا ، سۇيىقەستلەر ئۇ- نىڭ ئۇيقۇسىنى ئاچىدۇ . ئازغۇندىن يول سورىغان ئادەم ئازىدۇ . ئاجىزدىن يول سو- رىغان ئادەم خار بولىدۇ . يېقىنلىرىغا يار- دەم بەرمەي ئۇخلىغان ئادەم دۇشمىنىنىڭ ئايىغى ئاستىدا ئويغىنىدۇ .

△ رەزىل ، قارا كۆڭۈل ، شۇم نىيەت ئادەملەردىن ئېھتىيات قىلىش ئاقىلانلىق- تۇر . سەن ئايرىلىپ كېتىشنى خالىمايدى- غان كىشىگە جاپا سالما ، چىگىش قىيىن بولغان تۈگۈنلەرنى يەشمە ، سەن تاقىيال- مايدىغان ئىشىكلەرنى ئاچما ، توسۇيالماي- دىغان ئوقنى ئاتما .

△ ياخشىلىق قىلماي رەھمەت تەلەپ قىلىدىغان ، يامانلىق قىلىپ ياخشىلىق كۈ- تىدىغان كىشىلەر ئەڭ نادان كىشىلەردۇر .

△ ئىمكانىيەت بولسا ، تەمكىن بول ، شارائىتنىڭ يار بەرسىلا ، تىنچلىقنى قوبۇل قىل . ئامال تاپالساڭلا ، دۇشمىنىنىڭ بىلەن

لىغانلىقى سېنى بىخۇدلاشتۇرۇپ قويىدۇ- سۇن ، قورالنىڭ ھەممىسىنى كۆرۈپ بول- غىلى بولمايدۇ . سۇ ئۇخلىسا ئۇخلايدۇ- كى ، دۇشمەن ئۇخلىمايدۇ . ئەھمىيەتسىز ئىشلارغا ئارىلاشقان ئادەم ئەھمىيەتلىك ئىشلارنى قولدىن بېرىپ قويىدۇ ۋە ئۆزى ئاڭلاشنى خالىمىغان نەرسىلەرنى ئاڭلاي- دۇ .

△ قەلبلەردە ئاداۋەتنى يوشۇرۇش خۇددى كۈل ئاستىدا چوغ يوشۇرغاندەك بولىدۇ .

△ ئى ئوغلۇم ، بۇ ئادەم ياخشى ئا- دەم ، باتۇر ئادەم دېيىلسۇن دەپ خارلىق ۋە ئاچارچىلىقتا ئولتۇرۇۋەرمە . سەن تۆگەڭ-

نى كەمسىتىلگەن يۇرتلاردىن شىپالىق يامغۇرلار ھىمايە قىلىنىدىغان دىيارلارغا ھەيدىگىن . ئىبىرەت كۆزۈڭ بىلەن قارا ،

دەرەخلەر سايە تاشلىغان يەرگە ھەرگىز ئۆ- سۈملۈك ئۈنمەيدۇ . شۇنىڭدەك باشقىلار- نىڭ تىزگىنلىشى ئاستىدا مۇۋەپپەقىيەت

ئەسلا مەۋجۇت بولمايدۇ . ئەگەر مەغلۇب- يەتكە ئۇچرىساڭ ، ھەيدىۋېتىلسەڭ ئۈمىد- سىزلەنمە ، ھەيدىۋېتىلگەنلىك كەمسىتىل-

گەنلىك ئەمەس . سەندىن بۇرۇن مۇسانىمۇ خىزىر ھەيدىۋەتكەن . دېڭىزنىڭ ئۈستىدە ئەخلەت - چاۋالار لەيلەپ تۇرسا ، ئەڭ

چوڭقۇر جايلىرىدا گۆھەرلەر چۆكۈپ تۇرد- دۇ . ئاسماندا سان - ساناقسىز يۇلتۇز بولسىمۇ قۇياش بىلەن ئايدىن باشقىسىدا تۇتۇلۇش بولمايدۇ ئەمەسمۇ ؟ !

△ بىرسىنىڭ سەن بىلەن سۆزلىشى- ۋېتىپ باشقىلار بىلەن پاراڭغا چۈشۈپ كەتكەنلىكى ئۇنىڭ سېنى قوغلىغانلىقىد-

دۇر . بىرسىنىڭ ساڭا يامان ئىشنى شىكا- يەت قىلىپ كېلىشى سەندىن ياردەم تەلەپ قىلغانلىقىدۇر . بىرسىنىڭ سەندىن رازى

تۇرۇپ ، سەندە يوق خىسەلەتلەر بىلەن ماخ- تىغانلىقى ساڭا غەزەپلىنىپ تۇرۇپ ، سەن- دە يوق ئەيىبلەر بىلەن ئەيىبلەنگەنلىكىد-

دۇر .

△ ئى ئوغلۇم ، سۈرى بىلەن سېنى ئارامسىزلىاندۇرىدىغان ، قىلىچى بىلەن تالا-

△ بىر دانا مۇنداق دېگەن : ئەگەر سەن سېنىڭ سۆھبەتدەشىڭنىڭ سەن ياقا-تۇرمايدىغان بىرەر ئىشىنى بايقىسالاڭ ياكى ئۇنىڭدىن بىرەر ناشايان سۆز چىقىپ كەت-كەن بولسا ، ئۇنىڭ بىلەن مۇناسىۋەتنى ئۈ-زۈپ ، دوستلۇقۇڭنى بۇزۇۋەتمىگىن . ئۇ-نىڭ خاتا كەتكەن سۆزىنى تۈزەتكىن ، ناشا-يان ئىشلىرىنى ياپ ، دوستلۇقنى ساقلاپ قال ، ئۇنىڭ قىلغان ئىشلىرىنى قىلما ، تەسىرگە ئۇچرىغۇچى ئەمەس ، تەسىرگە ئۇچراتقۇچى بول .

△ بىر دانا ئېيتىدۇكى : ياراملىق ئادەم بولمىسا ، ھوقۇق بولمايدۇ ، ئىقتى-ساد بولمىسا ، ياراملىق ئادەملەر بولماي-دۇ . گۈللىنىش بولمىسا ، ئىقتىساد بول-مايدۇ . ئادالەت بولمىسا ، گۈللىنىشمۇ بولمايدۇ . قىسقىسى ، ھوقۇق ئادالەتكە تەڭدۇر .

△ ئەگەر سەن پۈتۈن ھاياتىڭنىڭ پە-قەت بىر سائەتكىلا ئوخشاش ئىكەنلىكىنى جەزم قىلسالاڭ ، نېمە ئۈچۈن ئۇنى ئايىماي-سەن ؟

△ سەن مال - دۇنياغا ئۆزۈڭنى ئۈد-چىۋالا ئۇرۇپ كەتمىگىن ، سەن دۇنياغا كېلىشتىمۇ قۇرۇق قول ، يالىڭاچ كەل-گەن ، ھامان شۇ پېتى كېتىسەن !

△ كىمكى ئىشىنىشتىن ئاۋۋال سە-نىمىغان ، دوستلىشىشتىن ئاۋۋال ئىشەنچ-ئورناتىمىغان بولسا ، ئۇنىڭ دوستلۇقى پۈ-شايمان مېۋىسى بېرىدۇ .

△ كۆپ ئۇخلىغان ئادەم ئۆمرىگە بە-رىكەت تاپالمايدۇ . كۆپ يېگەن ئادەم ، ئىبا-دەتنىڭ لەززىتىنى تاپالمايدۇ . قوغلىغانلار-نىڭ ھەممىسى تۇرپۇرەمەيدۇ . قاچقانلارنىڭ ھەممىسى قۇتۇلۇپ قېلىۋەرمەيدۇ . دوست ساقلاش پۇل ساقلاشتىن ياخشىدۇر . پۇل-نىڭ بىرىنى بىرىنىڭ ئورنىغا ئىشلەتكىلى بولىدۇ . دوستنىڭ بىرىنى بىرىنىڭ ئورنى-غا دەسئەتكىلى بولمايدۇ .

△ قولدىكى قۇشقاچ كۆكتىكى بۆدۈ-ندىن ياخشىدۇر .

△ ئاچ كۆزلۈكتىن ساقلان ، ئاچ

ئوچۇق - ئاشكارا قارشىلاشما . تەدبىرنى پايرايدىغان بېغىڭ ، ئىرادىنى يۆلىنىدىغان تېغىڭ قىلغىن . بىر ئىشنى قىلىشتىن ئاۋۋال ئويلا ، قول سېلىشتىن ئاۋۋال نىشاننى بېكىتىۋالغىن ، قەدەم بېسىشتىن ئاۋۋال كېڭەش قىل .

△ بىر مۇتەپەككۈر مۇنداق دېگەن : ھەسەت قىلغۇچىنىڭ سەن خۇشال بولغان ۋاقىتلاردا ئازابلىنىدىغانلىقى ئۇنىڭ ئۈ-چۈن يېتەرلىك جازادۇر .

△ ھەكىم مۇنداق دېگەن : بېخىل بۇ دۇنيادا كەمبەغەلدەك ياشايدۇ ئاخىرەتتە بايلاردەك ھېساب بېرىدۇ .

△ بىر دانا مۇنداق دېگەن : ئەڭ بەختسىز ئادەم ھۆكۈمرانلارنىڭ يېقىنلىرىد-دۇر . خۇددى ئوتقا يېقىن نەرسە تېز كۆي-گەندەك ھۆكۈمرانلارغا يېقىنلىشىش ئادەم-دە قورقۇنچاقلىق ، جىسمانىي جەھەتتە ھارغىنلىق ، ئىمان جەھەتتە سۇسلۇقنى پەيدا قىلىدۇ .

△ ھەكىم مۇنداق دېگەن : ئۆزىگە ئەڭ زۇلۇم قىلىدىغان ئادەم ئورۇن مەرتە-ۋىسى ئۆسە يېقىنلىرىغا قوپاللىق قىل-دىغان ، تونۇشلىرىنى تونۇماس بولۇۋالىدى-غان ، كاتتىلارنى كەستىدىغان ، پەزىلەت-لىكلەرگە تەكەببۇرلۇق قىلىدىغان ئادەم-دۇر .

△ ھوقۇقىدىن ئايرىلىپ كەتكەن بىر پادىشاھقا «ھوقۇقىڭنىڭ قولىدىن كې-تىشىڭ سەۋەبى نېمە ؟» دەپ سوئال قو-يۇلغاندا ، پادىشاھ مۇنداق جاۋاب بېرىپتۇ : «ھوقۇقىمدىن ئايرىلىشىمنىڭ سەۋەبى دۇ-لىتىمگە ئىشەنگەنلىكىم ، ئۆزۈمچە بىلەر-مەنلىك قىلىپ مەسلىھەتلىشىمگەنلىكىم ۋە كۈچ - قۇۋۋىتىمگە زىيادە ئىشىنىپ كەت-كەنلىكىم ، ئېھتىياجىم چۈشكەن ۋاقىتتا تەدبىر قوللانمىغانلىقىم ، دەرھال تەدبىر قوللىنىشقا تېگىشلىك ئىشلاردا ئىشنى ئارقىغا سۆرىگەنلىكىمدۇر .»

△ كەمتەرلىك بىلەن بىرلىشىپ كەت-كەن بېخىللىق ۋە نادانلىق ، تەكەببۇرلۇق بىلەن پىلىم ۋە سېخىللىقتىن ياخشىدۇر .

△ سەن ھەرگىزمۇ دۇنيا ساڭا باقسا ماختاپ ، سەندىن قاچسا ئەيىبلەپ كەتمە- گىن . دۇنيا ئۆز ئىززىتىنى بىلىدىغان كىشىلەر ئۈچۈن بىر تەمسىلدۇر . تەپەك- كۈر قىلىدىغان كىشىلەر ئۈچۈن ئىبىرە- تۇر .

△ تەدبىر ، ئىرادە ، ئەتىگەن - كەچ- لەردە يول يۈرۈش ، تىرىشچانلىق ، جاپا چېكىش ، چارچاش ۋە خەتەرلەرگە ئۈچ- راش ، غەم - قايغۇ ، پىكىر قىلىش ، ئۆي- قۇسۇزلىق ، بىلىم ، مېھرىبانلىق ، نام چىقىرىش ، ئىبىرەت كۆزى بىلەن بېقىش دېگەنلەر سەن مەھرۇم بولغان ھېچ نەرسى- نى ساڭا ئەكەلپ بېرەلمەيدۇ ، تەقدىر تۈ- سۈپ قويغان ھېچقانداق نەرسىنى ساڭا يە- تە كۈزۈپ بېرەلمەيدۇ ، ئەگەر قانائەت قىل- ساڭ ، خاتىرجەم ياشىيالايسەن ، نارازى بولساڭ ، دەۋر سەندىن ھەرگىزمۇ كەچۈ- رۈم سورىمايدۇ .

△ نەپەسلىرىڭدىن بىر سائەت ئۆتتى دېگەنلىك ، نەپەسلىڭدىن بىر پارچىسى ئۆتتى دېمەكتۇر . ۋاقتىڭدىن بىر سائەت ئۆتتى دېمەك ، ئۆمرۈڭنىڭ بىر پارچىسى ئۆتتى دېمەكتۇر .

△ مال - دۇنيا دېگەن مەي ، ئۇنى ئىچكۈچىلەر ئۈچۈن ساپ ، ئۆلپەتلەر ئۈ- چۈن خالىي بولۇۋەرمەيدۇ . ئەگەر مال - دۇنيا ساڭا ئاۋازچىلىك بولسا ، سەندىن قايتىپ كەتسە ، قىيىنچىلىق بولىدۇ . ئۇ سەندىن يۈز ئۆرۈشتىن ئاۋۋال سەن ئۇنىڭ- دىن يۈز ئۆرۈۋال . ئۇ سېنى شاللىۋېتىش- تىن ئاۋۋال سەن ئۇنى شاللىۋەت . ئۇنىڭ ئەھۋالى داۋاملىق ئۆزگىرىپ تۇرىدۇ ، باس- قۇچلىرى داۋاملىق يۆتكىلىپ تۇرىدۇ ، شۇنىڭ ئۈچۈن بۇ ۋاپاسىز مەشۇققا بېرىل- گۈلۈك ، ھەممىنى دو تىككۈلۈك ئەمەس . «ئۇنۋانۇل بايان» ناملىق ئەرەبچە كى- تابىتىن ئېلىندى

تەرجىمە قىلغۇچى : مەمتىمىن تۇرسۇن
مۇھەررىرى : يۈسۈپ ئىسھاق

كۆزلۈك ئادەمنى بالاغا گىرىپتار قىلىدۇ .
△ ئەگەر سەن سالامەت قالاي دېسەڭ يامان ئادەملەر بىلەن ئۆچمەكەشمە . ئەگەر دوستۇم مېنى ھۆرمەتلىسۇن دېسەڭ ، ئۇ- نىڭغا ئۆز سىرلىرىڭنى دەپ بەرمە ، ھاۋايى - ھەۋەسكە بېرىلمە . ئۇ ئەڭ ناچار يول باش- چى ، ئەڭ لەنەتگەردى دوست ، ئەڭ مەككەر ھەمراھتۇر . ئۇ راستنى يالغان قىلىپ ، ئەمەلىيەتنى ئاستىن - ئۈستۈن قىلىدۇ ، خارلىقنى چىللايدۇ .

△ ئەگەر بىرى ياخشى پۇرسەتنى قولدىن بېرىپ قويۇپ ئازغۇنلۇق تەرەپكە بۇرۇلسا ، ئۇنىڭ بىلەن بولغان مۇناسىۋەت- نى ئۈزۈۋەت . ئۇ چوتتى خاتا سوققان كى- شىدۇر . ئۇ بىر كۈن كۈلسە ، بىر يىل يىغلايدۇ .

△ ئۆز ئىشلىرىدا «خىيانەت قىلماي- دۇ» دەپ ئېيتالمايدىغان كىشىگە تايانغان ئادەم ئەڭ نادان ئادەمدۇر .

△ ئۆزۈڭنى كۈچۈڭ يەتمەيدىغان ئىشلارغا زورلىما ، مەنپەئەت بەرمەيدىغان ئىشلارنى قىلما ، ئايال كىشىگە ئىشىنىپ مەغرۇرلىنىپ كەتمە ، كۆپ بولغان تەق- دىردىمۇ ئىقتىسادىڭغا ئىشەنمە ، باشقىلارغا ياخشىلىق قىل ، ئۇلارنىڭ ماختىشىغا سا- زاۋەر بولمىسەن ، سۆھبەتداشلىرىڭنى ھۆر- مەتلە ، ھەرقاچان ھەققانىيەتچى بول ، باش- قىلارنىڭ ئىشەنچىسىنى قولغا كەلتۈرەلەي- سەن . پەس ، ئەدەپسىز كىشىلەردىن يىراق بول . ئۇ يۈزىنى تۆكۈپ شان - شەرەپنى قولدىن كەتكۈزۈپ قويدۇ .

△ يىرتقۇچ يولۋاس تىرىناقلىرى يۈ- لۇۋېتىلگەن تەقدىردىمۇ ، يەنىلا يولۋاس- تۇر . ئىت گەرچە شىر - يولۋاسلار ئارد- سىدا تەربىيەلەنسۇمۇ ئۇ يەنىلا ئىتتۇر . شۇنىڭدەك ساپ ئالتۇنغا سېرىق تۇچ ئارد- لىشىپ قالغان تەقدىردىمۇ قىممەت يەنىلا ئالتۇنغا مەنسۇپتۇر . كىشىلەرنىڭ ئۈستى- دىكى كىيىمگە قارىما ، قەلبىگە ، ئەخلاققا قارا ، ئارچا ياغىچى خۇش پۇراق چىقارمى- غان بولسا ، كىشىلەر ئوتۇن بىلەن ئارچا ياغىچىنى ئايرىيالمايغان بولاتتى .

ئىلى خەلق مۇڭ - زار قوشاقلارنىڭ ئىسپاتى گۈزەللىكى

قەلبىنۇر مۇھەممەد

تاشقى شەكلىگە ئايلانغىنىدىن ئىبارەت ئۆزگىرىش بولغانلىقتىن ئىجتىمائىي مەز- مۇنغا ئىنتايىن ماسلاشقان بولىدۇ . مۇھەب- بەت قوشاقلارنىڭكى ھېسسىيات رىتىمى ئىنتايىن يەڭگىل ۋە شوخ بولغىنىدەك ، قاينۇ - مۇڭ ، ھەسرەت ئىپادىلەنگەن قو- شاقلاردىكى رىتىم ئەنە شۇ خىل ھېسسىيات بىلەن چەمبەرچاس باغلىنىپ كىشىنىڭ باغ- رىنى ئېزىدۇ . مەسىلەن : «كۆچ - كۆچ» قوشىقىغا قارىساق بۇ خىل قارىشىمىزمۇ روشەنلىككە ئىگە بولىدۇ .

كۆچ - كۆچ دېسە قورقمامدۇ ،
كۆچۈپ يۈرمىگەن ئەللەر .
ئۆز يۇرتىغا يېتەمدۇ ،
بېرىپ كۆرمىگەن يەرلەر :

بىز ئىلىدىن چىققاندا ،
ئالتىنچى ئاي ياز ئىدى .
باشقا ئەلەم كەلگەندە ،
ئانا - ئانا بولسىدى :

ئۇششاق بالار ئوينايدۇ ،
تال چىۋىقىنى ئات ئېتىپ ،
كۆچمەن بالىلار يىغلايدۇ ،
ئۆز يۇرتىنى ياد ئېتىپ :

يەر كەنتىنىڭ يولى دەيدۇ ،
كۆۋرۈكىدە يوغان تاش .

بىز بۇ مەزكۇر ماقالىمىزدا ئىلى خەلق قوشاقلارنىڭكى ھېسسىيات قاتلىمى- نى تەھلىل قىلىش ئارقىلىق خەلق قەلبى- دىن ئورتاق ئۇرغۇغان تارىخىي قىممەتكە ئىگە بولغان پىسخىكىلىق ئېستېتىك ھېس- سىيات ئامىللىرىنى تەھلىل قىلىمىز . بىزگە مەلۇمكى ، ئىلى خەلق قوشاق- لىرى ئىچىدىكى «سادىر پالۋان قوشاقل- ىرى» ، «كۆچ - كۆچ قوشىقى» ، «گۈ- لەمخان قوشىقى» ، «ئورما ناخشىسى» ، «مۇڭ - زار ھەققىدىكى قوشاقلار» كىشى- نىڭ ئالاھىدە دىققىتىنى تارتىدۇ . شۇڭىمۇ بۇ قوشاقلارنىڭ كۆپىنچىسى ناخشا قىلىپ ئېيتىلىپ تا بۈگۈنگىچە كىشىلىرىمىزنىڭ ئېستېتىك زوقلىنىشىغا مۇيەسسەر بولۇپ كەلمەكتە . يۇقىرىقى قوشاقلاردا ئىپادىلەن- گەن پىسخىك ھېسسىيات ئۆزىگە ماس كەل- گەن ئاجايىپ رىتىمدارلىق بىلەن بىرلىك- تە شىپ قوشاقلارنىڭ ئېستېتىك گۈزەللىكى- نى ۋايىغا يەتكۈزۈپ خەلققە تەسەللى ۋە ئۈمىد بېغىشلىغان . قوشاقلارنىڭ بۇ خىل- دىكى رولىنى ھەرگىزمۇ سەل چاغلىغىلى بولمايدۇ . رىتىمدارلىق قوشاقلارنىڭ بىر مۇھىم ئامىلى . مەيلى خۇشاللىقنى ئىپادىلىگەن قوشاقلار بولسۇن ياكى قاينۇ - ھەسرەتنى ئىپادىلىگەن قوشاقلار بولسۇن ھەممىسىد- ىنىڭلا ئۆزىگە خاس رىتىملىق شەكلى بول- دۇ . بۇ رىتىم ئەمەلىيەتتە ھېسسىياتنىڭ

بىزنى يۇرتتىن ئايرىغان ،
نىكولاي دۇر باغرى تاش ①.

نى كۆرۈپ باقايلى :

يۇقىرىقى قوشاقلاردا سۆزلەر ئىنتايىن ئاددىي ئەمما قاپىيلىكلىكى كۈچلۈك بولۇش ئالاھىدىلىكى ، شۇنداقلا ئىنتايىن تەبىئىيلىكى ، بوغۇم سانلىرىنىڭ ئوخشاش-لىقى قوشاقنى كۈچلۈك رىتىمدارلىققا ئىگە قىلغان . بۇ رىتىمدارلىقنى دەل خەلقنىڭ يۈرەك باغرىدىن ئۇرغۇپ چىقىۋاتقان غەزەپ - نەپرەت ، پىغانلىق يىغا ھەقىقىي جانغا كىرگۈزگەن . يەنى خەلق قەلبىدىكى ئىچكى پىسخىك ھېسسىيات ۋولقاندەك پارتلاپ چىققاندا ، ئىنتايىن تەبىئىي ھالدا ئەنە شۇ سۆزلەرنى ، ئەنە شۇ قاپىيىلەرنى ، ئەنە شۇ باغلىنىشلارنى ھاسىل قىلىپ ، ئەينى ۋاقىتتىكى تارىخىي كۆرۈنۈشنى كىشىلەرنىڭ كۆز ئالدىغا يورۇتۇپ بەرگەن . ئىلى خەلقى كۆچۈش جەريانىدا يۈرىكىنى لەختە - لەختە قىلىۋاتقان مۇڭلۇق ھېسسىياتىنى سىرتقا ئىنتايىن رىتىمدارلىققا ئىگە مۇزىكىلىققا ئىگە قىلىپ ، ئىپادىلەش ئارقىلىق ئۆزلىرىگە ئاراملىق ۋە تەسەللى تاپقان . ئۇلار ئېيتقان يېغىلىق ناخشىلىرى تا بۈگۈنگىچە تۇرمۇشىمىزدا ئۆز گۈزەللىكىنى يوقاتماي ئېستېتىك زوقىمىزنىڭ مۇھىم ئوبيېكتلىرىدىن بىرى بولۇپ كەلگەن . شۇڭلاشقا بىز بۇ خىل خەلق قوشاقلارنىڭ رىتىمدارلىق بىلەن ئىچكى رىتىمنىڭ ھاسىل بولۇشىدا پىسخىك ھېسسىيات ئىنتايىن مۇھىم دەپ قارايمىز . ھەمدە سىرتقى دۇنيا ئامىللىرىغا مۇناسىدە ۋەتەنلىك بولماي بەلكى يەنە ھېسسىياتقا ، پىسخىك خاھىشقا بىۋاسىتە مۇناسىۋەتلىك ئىكەنلىكىنى ، رىتىم كىشى ھېسسىياتىنىڭ سىرتىغا ئىپادىلىنىپ چىقىشىدىكى بىر خىل شەكىل ئىكەنلىكىنى كۆرسىتەلەيمىز . مەسىلەن ، «گۈلەمخان قوشىقى»

گۈلەمخاننىڭ قوش پۆپىكى
يەرگە تېگەمدۇ ؟
ئون بەش ياشقا كىرمەي تۇرۇپ ،
ئەرگە تېگەمدۇ ؟

كىچىك قىزنى زورلاپ ئالسا ،
ئۇۋال بولمامدۇ ؟
گۈلەم خېنىم شۇ شاڭيوغا
زاپە بولمامدۇ ؟ ②

بۇ ئىلى قوشىقىدىكى رىتىم يەنە ئۆزىگە خاس ئۆزگىچىلىككە ئىگە بولۇپ ، ناخدا شىدا گۈزەل قىزلىرىمىزنىڭ نەپىسى يا-مان ، نىجىس كىشىلىرىمىز تەرىپىدىن نا-بۇت قىلىنىپ كېتىلگەنلىكىگە بولغان كۈچلۈك ئېچىنىشى ۋە غەزەپ ئىنتايىن تەسىرلىك ۋە يارقىن ئوتتۇرىغا قويۇلغان . سوئاللارنىڭ بىر خىل تەكرارلىنىشى ، 1 - مىراسنىڭ ئۇزۇن ، 2 - مىراسنىڭ قىسقا ھەم سوئال جۈملىدە بولۇشى ئەينى ۋاقىتتىكى تەڭسىز رېئاللىقنى قانداق چۈشىنىش كېرەكلىكىنى ئىپادىلەگەن . دەپمەك ، بۇ ئۆزگىچە شەكىلنى تېخىمۇ چىقىرىۋاتقان ئىچكى ھېسسىيات بىلەن رىتىمنىڭ ئىنتايىن زىچ مۇناسىۋىتى كەلتۈرۈپ چىقارغان . بۇ توغرىسىدا ئاتاقلىق ئۇيغۇر پەيلاسوپىمىز ھەم ئېستېتىكا ئالىمىمىز ئابدۇشۈكۈر مۇھەممەتشىمىن مۇنداق دېگەن : «شېئىرىي رىتىملىق تىلنىڭ ئاھاڭدارلىقى ، شېئىرىي ھېسسىيات ، شېئىرىيەتتىكى مەنتىقىلىق ، شېئىرىي زوق قا-تارلىقلارغا ئائىت بەدىئىي گۈزەللىك مەسىلىسى شېئىرىيەتتىكى مەنە ۋە شەكىل ، ھېسسىيات ۋە ۋەزىن نۇقمانلىرىنى شېئىرىي ئىجادىيەتنىڭ يېتەكچى پرىنسىپلىرىدىن تەتقىق قىلىدۇ .» ③

كۆچۈرمىلىرىمۇ كۈچلۈك تەسەۋۋۇردىن كېلىپ چىققان بولۇپ ، شېئىرنى ئىنتايىن ھېسسىياتلىق تۈسكە كىرگۈزگەن . شۇڭدا - مۇ بۇ قوشاقلار كۈچلۈك تەسىر كۈچكە ۋە مۇزىكىلىققا ئىگە بولغان . بۇ قوشاقلاردا شېئىرنىڭ ھېسسىي سىغىمچانلىقى ئاشقان . بۇنىڭ بىلەن تەسىر قوزغاش دائىرىسى كەڭ ھەم چوڭقۇر بولغان . ئۇنىڭدىن باشقا تەسەۋۋۇر چىنلىق بىلەن بىرلىشىپ ھەربىر قوشاقنى بىر پارچە سۈرەتتەك قىلىپ كۆرسەتكەن . مەسىلەن :

پىلىچىگە چىقىپ بىز ،
 خاڭدا كۆمۈر كولىدۇق .
 خاڭدا كۆمۈر ئۆرۈلسە ،
 بارمۇ سەن ، دەپ توۋلىدۇق .

بۇ قوشاقتا ئورتاق تەقدىر خەلقىنى ئاجايىپ ئىجىل قىلغانلىقى ھەمدە كۈنلىرىدىكى نىڭ كۆز ئالدىدا كۆرۈنۈپ تۇرىدىغان خەتەردە ئۆتىدىغانلىقىنى بىر پارچە سۈرەتتەك چىن ھېسسىيات بىلەن ئوتتۇرىغا قويالىغان . دېمەك قوشاقلاردىكى رېتىمىدارلىق بىر تەرەپتىن ئەينى دەۋر كىشىلىرىنىڭ قەلبىنى چۈشىنىشكە ياردەمدە بولسا ، يەنە بىر تەرەپتىن شېئىرىي ئوبراز يارىتىشقا ياردەم بەرگەن ھەمدە ئەينى دەۋرنىڭ تەسىرلىك ئىجتىمائىي تۇرمۇش كارتىنىسىنى چۈشەندۈرۈشتە ھالقىلىق رول ئوينىغان . شۇنداقلا ئېستېتىكىلىق مۇۋەپپەقىيەتتىن يىتىدىن ئېيتقاندا ، زوقلانغۇچى بىلەن زوقلاندىرغۇچىنىڭ ئارىلىقىنى قىسقارتىپ ، گۈزەللىكتە ئاجايىپ ياخشى ئۈنۈمگە ئېرىشكەن . ئۇنىڭدىن باشقا :

ئىلىدىن چىققان يىگىت ،
 تونى بار تۈگمىسى يوق .
 بېشىغا گۈل قىسىپتۇ ،

يۇقىرىقىلاردىن باشقا ئىلى خەلق قوشاقلىرىدىكى تەسەۋۋۇر كىشىنى ئالاھىدە ئۆزىگە تارتىدۇ . بۇ خىل تەسەۋۋۇر ھەر خىل ئىستىلىستىكىلىق ۋاسىتىلەرنىڭ ئىنتايىن ئەركىن تاللانغانلىقىدا ھەمدە مەنتىقىلىق كۆچۈرمىلىرىنىڭ دەل جايىدا قوللانغانلىقىدا ئىپادىلەنگەن . بۇ تەسەۋۋۇر يەنىلا خەلقنىڭ قەلبىدىكى ھېسسىياتتۇر . ھېسسىيات قانچىلىك چىن بولسا ، تەسەۋۋۇرۇمۇ شۇنچە ئەركىن بولىدۇ .

قۇرۇق قاقشال بولۇپ قالدىم ،
 ئوتۇنچى ئاپىرىپ ساتتۇن .
 خېرىدارىم يېتىپ كەلسە ،
 غېرىب بىچارە دەپ ساتتۇن .

ئۆستەڭنىڭ تېگى لايدۇر ،
 دەسسە لىغىلدايدۇ .
 زالىم بەگلىرى كەلسە ،
 يۈرەكلەر جىغىلدايدۇ .

ساي بېشىدا ئولتۇرسام ،
 قۇرغۇي قوندى بېشىمغا .
 مەن ئانامنى ياد ئېتىپ ،
 ئېتەك تولدى بېشىمغا .

دەرد - ئەلەملەر كېلىدۇ ،
 ئوغۇل بالا باشىغا .
 سايدا تۈگمەن چۆرگىلەيدۇ ،
 كۆزىدىن ئاققان ياشىغا .

بۇ قوشاقلاردىكى مۇبالىغە تەسەۋۋۇرنى تېخىمۇ قانات قاققۇزۇپ ، يوقسۇللۇق ، دەرد - ئەلەم دەستىدىن ئادەمدەك بەستى قالمىغان ، كۆز ياشلىرى يۈز - كۆزلىرىنى بويلاپ ئېقىپ چۈشۈۋاتقان ئىلى ئوغلانلىرىنى كۆز ئالدىمىزغا كەلتۈرىدۇ . تۆۋەندىكى قوشاقلاردىكى مەنتىقىلىق

تاين يۇقىرى باھالاپ، مۇڭ - زار قو-
 شاقلىرى كىشىلەرگە ھۇزۇر بېرەلمەيدۇ ،
 قايغۇ قانداقمۇ كىشىنى شادلاندىرىدۇ دەپ
 قاراپ كەلگەندى . ئەمما قانداق ھېسسى-
 ياتتىكى قوشاقلار بولسۇن ، بەدىئىي جە-
 ھەتتىن تاۋلانغان بولسا ، ئىجتىمائىي رې-
 ئاللىقنى چىن ھەقىقىي سۈرەتلىگەن بول-
 سا ، پۈتكۈل خەلقنىڭ پىسخىك ھېسسىيا-
 تىنى گەۋدىلەندۈرگەن بولسا ئۆزىنىڭ
 گۈزەللىكى يەنىلا بىباھادۇر .

ئىزاھاتلار :

- ① «ئۇيغۇر خەلق قوشاقلىرى» ، شىن-
 جاڭ خەلق نەشرىياتى « 1980 - يىل نەشرى ،
 55 - ۋە 62 - بەت .
 - ② ئابدۇشۈكۈر مۇھەممەتتىمىن : «قاتلام-
 لىق ئېستېتىكا» شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى ،
 1994 - يىل نەشرى 282 - بەت .
- مۇھەررىرى : نۇرنىسا باقى

گۈلى بار ، غۇنچىسى يوق .
 مانا بۇ قوشاقتىكى سىتېرېئولۇق ئالا-
 ھىدىلىكى قوشاقتىڭ مۇۋەپپەقىيىتىنى ۋا-
 يىغا يەتكۈزگەن . بۇ دەل خەلق قەلبىدىن
 ئۇرغۇپ چىقىۋاتقان ھېسسىياتنىڭ تاشقى
 دۇنيادا چىنلىققا ئېرىشكەنلىكىدىن ئىبا-
 رەت . يەنى بۇ قوشاقنى ئوقۇغان ۋاقتىمىز-
 دا كۆچمەنلىك تەقدىرىدىن ئۆز سۆيگۈنىدىن
 ئايرىلغان كۆچمەن بىر يىگىتنىڭ تەقى -
 تۇرقى كۆز ئالدىمىزغا كېلىدۇ . بۇ يىگىت-
 نىڭ سۆيگۈسىز قالغان تەقدىرىدەمۇ پەقەت
 بالا قۇلىقىغا قىسقان گۈلىنى تەسۋىرلەش
 ئارقىلىقلا نامايان قىلغان .
 ئومۇمەن ئىلى خەلق قوشاقلىرى ئى-
 چىدىكى مۇڭ - زار قوشاقلارنىڭ ئېستې-
 تىكىلىق نەتىجىسى كىشىنى بەكمۇ تەسىر-
 لەندۈرىدۇ . بەزى كىشىلىرىمىز مۇھەببەت
 قوشاقلارنىڭ ئېستېتىك قىممىتىنى ئىن-
 دىگەن .

«تۇرپان» ژۇرنىلىغا مۇشتەرى بولۇڭ !

«تۇرپان» ژۇرنىلى سىزنىڭ ئەڭ يېقىن دوستىڭىز ھەم سىزدىن ئىشلىتىشنى بولۇپ
 كەلدى . تەھرىر بۆلۈمىمىز سىزنىڭ ژۇرنىلىمىزنى ھەر جەھەتتىن قوللاپ ۋە مەدەت
 بېرىپ كېلىۋاتقانلىقىڭىزغا رەھمەت ئېيتىدۇ . ھازىر ژۇرنىلىمىزنىڭ 2001 - يىللىق
 سانلىرىغا تەۋەيىگىزدىكى پوچتىخانىلار مۇشتەرى قوبۇل قىلىدۇ . مۇشتەرى بولۇش
 پۇرسىتىنى قولدىن بېرىپ قويماڭ !

«تۇرپان» ژۇرنىلى پەسىللىك ژۇرنال بولۇپ ، ھەر پەسىلنىڭ ئاخىرقى ئېيىنىڭ
 1 - كۈنى نەشرىدىن چىقىدۇ . ھەر ساننىڭ باھاسى : 4.00 يۈەن . يېرىم يىللىقى 8.00
 يۈەن . بىر يىللىقى 16.00 يۈەن ، پوچتا ۋاكالىت نومۇرى : 40 - 58 . خەلقئارالىق نومۇرى :
 ISSN 1006 - 3803 . مەملىكەت بويىچە بىرلىككە كەلگەن نومۇرى : 1 ، 1042 - CN65

«تۇرپان» ژۇرنىلى ئۇيغۇر تەھرىر بۆلۈمى

ماناس

(قىرغىز خەلق ئېپوسى)

تەھرىر ئىلاۋىسى :

قىرغىزلارنىڭ زور ھەجىملىك تارىخىي قەھرىمانلىق ئېپوسى «ماناس» دۇنيادىكى «ئىللادا»، «ئودىسا»، «جانغىر»، «گىسسەر» قاتارلىق مەشھۇر ئېپوسلار بىلەن بىر قاتاردا يۇقىرى شۆھرەتكە ئىگە. ئېيتىلىشىچە، جۇڭگو ۋە چەت ئەل ئالىملىرىنىڭ دىققەت - ئېتىبارىنى ئۆزىگە كۈچلۈك جەلپ قىلغان «ماناس» ئېپوسىنىڭ بىر قانچە خىل ۋارىيانتى بولۇپ، «يۈسۈپ ماماي ۋارىيانتى» ئەڭ تولۇق نۇسخا ھېسابلىنىدۇ. 232165 مىسرادىن تەركىب تاپقان «يۈسۈپ ماماي ۋارىيانتى» قايتا - قايتا رەتلەنىش ئارقىلىق «شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى» تەرىپىدىن سەككىز بۆلۈم، ئون سەككىز توم قىلىپ نەشر قىلىندى. 1995 - يىلى «شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى» جۇڭگو «ماناس» تەتقىقات جەمئىيىتى يېتەكچىلىكىدە يۈسۈپ ماماي ۋارىيانتى بويىچە تۈزۈلگەن نەسرىي نۇسخىنى بىر توم قىلىپ نەشر قىلدى. بۈگۈنكى ئۇيغۇر جامائەتچىلىكىنىڭ «ماناس» ھەققىدىكى بىلىشى ۋاسىتىلىك چۈشەنچىدىنلا ئىبارەت. يەنى بۇ ھەقتىكى چۈشەنچە باشقىلارنىڭ ئېيتقانلىرىنى ئاڭلاش ۋە بۇ توغرىدا تولۇق ئانچە - مۇنچە يازغانلىرىنى كۆرۈش بىلەنلا چەكلىنىپ قالدى. «ماناس» ئېپوسىنىڭ بەدىئىي سۈپەت، تارىخىي قىممەت ئەھۋالاتىنى ھەقىقىي بىلىدىغانلار كۆپ ئەمەس. شۇ سەۋەبكە مۇۋاپىق، تەھرىر بۆلۈمىمىز «ماناس» ئېپوسىنىڭ «شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى» 1995 - يىلى نەشر قىلغان «يۈسۈپ ماماي ۋارىيانتى» بويىچە تۈزۈلگەن نەسرىي نۇسخىسىنى ئۇيغۇر ئوقۇرمەنلىرىگە تونۇشتۇرۇشنى لايىق تاپتۇق.

قىرغىزلارنىڭ كۆپىيىشى

تۈرلۈك ماللىرى يايلاقلارغا پاتمايتتى. كەمپىر - چاللىرى گۆش - ياغاغا قارمايتتى. تى، كېلىن - قىزلىرى قايماق يۇقى قول. لىرىنى يالمايتتى، ياغ، قىمىز، قېتىق. لار تۇڭلۇكىدىن كىرىپ ئىشىكىدىن ئې. قىپ چىقاتتى. ھەتتا ئىتلىرىمۇ قالدى - قاتتى كونا گۆشلەرنى يېمەيتتى. ئاشۇ ئە. نەسەي (ئاناساي) خەلقىنى باشقۇرغان قال ماماي دېگەن كىشى بولۇپ، ئۇ خان ئاتال.

بۇرۇنقى زاماندا، شەرقىي شىمال تە. رەيتە تۇپرىقى مۇنبەت، سۇلىرى ئەلۋەك، يايلاقلىرى بۇلۇق، ئەنەساي دېگەن يەر بو. لۇپ دېھقانچىلىق قىلسا ئوخشايتتى. ئام. بارلار ئاشلىق بىلەن تولغان بۇ يەرگە كې. لىپ قالغانلار ئولتۇراقلىشىپ قالغانىدى. بۇ يەردە باي - كەمبەغەل دېگەن گەپ يوق ئىدى. ئۇلارنىڭ ئاشلىقلىرى قازناقلىرىغا،

بىرەرگە گۇناھسىز قامچا ئۇرماي ، ياكى تىل تەڭگۈزمەي خەلقنى بىر يوسۇندا باش- قۇرۇپ ئۆتتى . مۇشۇنداق كىشىنىڭ بالى- سىدىن خانلىق تالىشىش بىر ئەخمەقلىق ، — دەيدى . قالغان خەلق ئۇلارنىڭ سۆزىگە ما- قۇل بولۇپ بۆدۈنەنى ئاتىسىنىڭ ئورنىغا خان قىلدى .

بۆدۈنە خانلىق يۈرگۈزگەن چاغدا قىرغىزلار بۇرۇنقىدىن تېخىمۇ باياشات يا- شاپ ئۆتتى . ئۇنىڭدىن بۆتەي دېگەن بالا تۇغۇلدى . بۆدۈنە قانچە يىل خان بولدى ، كېيىن ئۇنىڭ ئورنىغا بالىسى بۆتەي خان بولدى . لېكىن بۆتەي ئۆز ئېلىگە ئىگە بو- لالماي ، قىرغىزنى تۈزۈتۈۋەتتى . شۇنىڭ بىلەن ئارىدىن ئون بەش ئاتا ئۆتكۈچە قىر- غىزلار باش كۆتۈرەلمىدى ، خار بولدى . ئارىدىن ئۇزاق زامانلار ئۆتكەندە ئان- دىن قىرغىزلارنىڭ تەلىپى كەلدى ، ئۇلار ئۆلىمالاردىن ئاڭلاپ ، ئۇلۇغلاردىن سو- راپ ، بۆدۈنەنىڭ پۇشتى بۆيەن دېگەن بالى- نى تېپىپ خان قىلىپ كۆتۈردى . شۇنداق قىلىپ ، بۆيەن خاندىن چاپان خان ، چاپان خاندىن قاراخان تۇغۇلدى . قاراخاندىن ئون ئوغۇل تۇغۇلدى . ئۇلارنىڭ ئونىنچىسى ئو- روزدۇ ئىدى . ئوروزدۇنىڭ ۋاقتىدا ئەنە- سەيدە ياشىغان خەلقلەر توقسان مىڭ تۈتۈن- گە يېتىپ ئۇلارغا ئالەمنى سۈرىغان چىڭ- قىش خاننىڭمۇ كۈچى يەتمەي ، ئۇلارنى ئۆز ئەركىگە قويۇۋەتتى .

ئوروزدۇنىڭ ئون ئوغلى بولدى . ئۇ- نىڭ ئەڭ چوڭى ياقۇپ ئىدى ، ئوروزدۇ ئۆلگەندىن كېيىن قىرغىزلار يەنە خار بو- لدى . قاراخىتاي ، مانجۇلار ... بولۇپمۇ موڭغۇللار قىرغىزغا بەكلا دۈشمەنلىك قىلدى . قاڭخاي خەلقىدىن چىققان ، نارىد- نى ئىگىلەپ تۇرغان ئالوكې دېگەننىڭ قىرغىزغا سالغان ئازاب — ئوقۇبەتلىرى

خاندان خال ماماي دېگەن ئىسىمنىڭ ئورنىغا خان ماماي ئاتالغانىدى . خان ماماي گېپىدە تۇرىدىغان ، خەلقىگە كۆڭۈل بۆلۈدىغان ، ئادىللىقى بىلەن ئەتراپقا تونۇلغان خان ئى- دى . ئۇ ھەم باتۇر كىشى بولۇپ ، يات دۈشمەنلەر ئۇنىڭ ئالدىدا غىڭ قىلالمايتە- تى . ئۇ ئەلنى ياتلارغا بوزەك قىلدۇرماي ياخشى باشقۇرۇپ قىرىق يىل سەلتەنەت تەختىدە ئولتۇرغان . شۇ چاغدا خان ماماي ئۆز خەلقىنى «قىرىق تەرەپتىن يىغىلىپ ، قىرىق ئۇرۇق بولدۇڭ» دەپ ئۆز خەلقىگە «قىرىق ئۇرۇق» دەپ نام بەرگەندى . خان ماماينىڭ بەش ئايالى بولۇپ ، ئۇلارنىڭ ھېچقايسىسى تۇغمىدى . كېيىن كۆپ بالى- لىق بىر ئايالنىڭ ئېرى ئۆلۈپ كەتكەندە ، خان ئۇ ئايالنى ئەمرىگە ئالدى . ئۇ ئايال بىر ئوغۇل تۇغدى ، ئۇنىڭ ئىسمىنى بۆدۈنە قويدى . بۆدۈنە بەك چىرايلىق ، نۇرلۇق بالا بولۇپ ، توققۇز ياشقا كىرگەندە خان ماماي ئالەمدىن ئۆتتى . خان ماماي يەرلىكىگە قويغاندىن كېيىن ئەل ئاقساقاللىرى يىغى- لىپ كېڭەش قىلدى . شۇ چاغدا جالتايۋاس دېگەن چېچەن ئادەم :

— خان ماماي ھايات چاغدا ، بىزنىڭ قىرىق ئۇرۇق خەلق ياتلارغا قىل ئۆتكۈز- مەي باي — باياشات ياشاپ كەلدۇق . خان ماماي : «قىرىق ئۇرۇق خەلقىم كۆپىيىپ قىرىق يۈز ئۇرۇق بولدۇڭلار ، قىرىق ئو- رۇقنى ، قىرىق يۈز دېگۈچە قىرغىز دەپ ئاتايلى» دېگەنلىكتىن بىزگە «قىرغىز» دېگەن نام قالدى .

«ئاتىسى باتۇر بولسا ،

بالىسى پەھلىۋان بولۇر .» دېگەن گەپ بار . بۆدۈنەنى سەرگە قىلىپ سايلا- لى ، — دەيدى . تايۋاس دېگەن ئادەممۇ جالتايۋاسنىڭ گېپىگە ئۇلاپلا :

— خان ماماي دۈشمەنگە كېپەك ئال- دۇرماي ، مىنگەن ئېتىمنى يېغىر قىلماي ،

چېكىدىن ئاشتى .

قىرغىزلارنىڭ پەيدا بولۇشى توغرىدا -
 سىدا يەنە مۇنداق رىۋايەتلەر بار : ئوغۇز -
 خاندىن كۆپەيگەن ئوغۇللارنىڭ ھەممىسى
 بۇزۇلماي خان بولۇپ كەلگەنىدى . ئا -
 شۇلارنىڭ ئىچىدىكى بىرى قالاش خان بو -
 لۇپ ، ئۇ ئۆزى كېلىشكەن ، نۇرانە يۈزلۈك
 ئادەم بولغانلىقتىن ، ئەل ئىچىدىكى چوقۇر
 ئادەملەرنىڭ ھەممىسىنى قويماي يوقاتتى .
 قالاش خاندىن بىر ئوغۇل تۇغۇلدى . بالا
 تۆت ياشقا كىرگەندە چېچەك چىقىپ چوقۇر
 بولۇپ قالدى . ئۆز بالىسىنىڭ چوقۇر چى -
 قىپ قېلىشىنى ئويلىماي پۈتكۈل چوقۇر -
 لارنى يوقاتقان قالاش خان ئۆز بالىسىنىمۇ
 يوقاتماقچى بولۇپ ، ۋەزىر - بەگلىرىنى
 يىغىپ كېڭەش قىلدى . شۇ چاغدا بىر ۋە -
 زىر بالىنى كۆز ئالدىدا ئۆلتۈرگەندە خان -
 نىڭ چىدىماي قېلىشىنى ئېيتىپ ، ئۇنى
 خالىي جايغا ئېلىپ بېرىپ ئۆلتۈرۈشنى
 ئىلتىماس قىلدى . خان قوشۇلدى . ۋەزىر
 خانغا ئۇقتۇرماي شاھزادىگە بىر توپ ئو -
 غۇل - قىزلارنى قوشۇپ بىر خالىي تاغقا
 ئېلىپ چىقتى ۋە بالىلارغا :
 - ئەل - يۇرتقا بارماي ، مۇشۇ خا -
 لىي جايدا ياشاڭلار ، - دەيدى ۋە شاھزا -
 دىگە ، - سېنىڭ ئىسمىڭ «قىركەز»
 بولسۇن ، - دەپ ، ئۇلارنى شۇ يەردە قو -
 يۇپ كەتتى . بۇ ئوغۇل - قىزلار ئۆزئارا
 جۈپلىشىپ ، ئەر - خوتۇن بولۇشۇپ ، با -
 لىلىق بولدى . قالاش خاننىڭ بالىسىدىن
 تۇغۇلغان ئوغۇل بالىغا بويۇن دەپ ئىسىم
 قويدى . شۇ بويۇندىن چايان ، چاياندىن قارا
 خان تۇغۇلۇپ ، قاراخاندىن «قىركەز» ئا -
 تاغخان ئەلنىڭ ئەۋلادى كۆپەيگەنمىش .
 ئوروزدۇ خان بولغان مەزگىلدە خەلق
 باياشاتلىققا چۆمۈپ ، ئۇرۇق - نەسلى كۆپ -

لەپ كۆپىيىپ 90 مىڭ ئۆيلۈككە يەتتى .
 ئوروزدۇ باتۇر بەش ئۇرۇقتىن بەش خوتۇن
 ئالدى . خەلق ئىچىدە ئوروزدۇخاننىڭ بەش
 ئايىسى دەپ نامى قالدى . ئوروزدۇنىڭ بەش
 ئايالىدىن ئون ئوغۇل تۇغۇلدى .
 چوڭ خوتۇندىن ياقۇپ بىلەن شىغاي -
 خان ، ئىككىنچى خوتۇندىن قاتاغان بى -
 لەن قاتقالاڭ ، ئۈچىنچى خوتۇندىن ئاق -
 پالتا بىلەن يامغۇرچى ، تۆتىنچى خوتۇندىن -
 دىن خاسىيەت بىلەن قالقاخان ، كىچىك
 خوتۇندىن قىزىلتاي بىلەن تىكچى دېگەن
 بالىلار قالدى .
 ئوروزدۇخان كېزىك كېسىلى بىلەن
 ئاغرىپ ئۆلگەندىن كېيىن ، ئۇنىڭ ئوغۇل -
 لىرى بىرلىشەلمەي ، قالماقلارغا قاتتىق -
 راق گەپ قىلالماي ھەر تەرەپكە پىتىراپ
 كەتتى . شۇنىڭ بىلەن قىرغىز دېگەن ئاتلا
 قالدى . ئوروزدۇخان مەزگىلدە قىرغىز -
 نىڭ قولتەن ، ئېلامان ، كەندىر باي ، ئالا -
 كې ، قوچقور ، كۆرەڭكە ، قىپچاق باي ،
 ئادى باي ، كۆل باي ، تاش باي قاتارلىق
 ئون داڭلىق باي بار ئىدى . ئادى باي
 كۆل باي ، تاش بايلار قالماقنىڭ تالان -
 تاراجىدىن قېچىپ يىگىرمە مىڭ ئۆيلۈك
 كىشى بىلەن بۇخاراغا كۆچۈپ كەتتى .
 موڭغۇللار ئوروزدۇنىڭ ئون ئوغلىنى ئونغا
 بۆلمەكچى بولغاندا ، خاسىيەت بىلەن قالقا
 خانىۋەيران بولۇپ كەتمەسلىك ئۈچۈن ئال -
 دىن تەييارلىق قىلىپ ئوتتۇز مىڭ ئۆيلۈك
 بىلەن موڭغۇلغا كۆچۈپ بېرىپ قوشنا بول -
 دى . ئۇلارغا ئالبان ، قىزاي دېگەن قالماق
 باش بولۇۋالدى . خاسىيەت بىلەن قالقا تۇ -
 غۇلغان بالىلىرىغا ئاشۇ ئىككى قالماقنىڭ
 ئىسمىنى قويدى . نەتىجىدە ئۇنىڭ ئەۋلاد -
 لىرى ئالبان ، قىزاي ئاتىلىپ قالدى ، بارا -
 بارا خاسىيەتتىن ئالبان كۆپەيدى ، كۆكۈ -

تەي خان ئاشۇ ئالبانلاردىن ئىكەن . قالغا .
دىن قىزاي كۆپىيىپ ، قىزايدىن قىزلاق ،
قىزلاقتىن باتۇر ئۈرۈپ تۇغۇلدى ، «قا-
زاق» دېگەن قالماقچە «يېڭىدىن كۆچۈپ
كەلگەنلەر» دېگەن مەنىدىكى سۆز بولۇپ ،
خاسىيەت بىلەن قالقادىن كۆپەيگەن خەلق
قازاق ئاتىلىپ قالغانىكەن .

موڭغۇللار ئوروزدۇنىڭ قالغان بالى-
لىرىنى ئۆز ماكانلىرىغا ئىگە قىلماي بەرد-
لىرىنى موڭغۇللارنىڭ بايلىرىغا ، بەزىلى-
رىنى چوڭلىرىغا بېرىۋەتتى . موڭغۇل ئې-
لىنىڭ ھەممىسىگە تونۇشلۇق نوغاي دېگەن
ئاتاقلىق باي بولۇپ ، ئۇ بالغانى ماكان
تۇتقانىكەن . ئوروزدۇنىڭ چوڭ ئوغلى يا-
قۇپنى توققۇز مىڭ ئۆيلۈك بىلەن كۆچۈ-
رۈپ نوغاي بايغا بەردى . ئۇلار نوغاي باي-
نىڭ پۇقرالىرى ئاتىلىپ ، كېيىنچە ياقۇپ-
نىڭ ئېلى نوغاي قىرغىزى دەپ ئاتىلىپ
قالدى . يامغۇرچى بىلەن ئاقپالتا بەست-
لىك ، دىۋىدەك كۈچلۈك بولغانلىقتىن ،
موڭغۇللار بۇلارنى بۆلۈۋەتمەسكە بولماي-
دۇ ، دەپ قاراپ پالتا باتۇرنىڭ بارلىق ئې-
لىنى ئالتاينىڭ ئاق چامبىل دېگەن يېرىگە
كۆچۈرۈپ ، موڭغۇلنىڭ نويغۇت دېگەن دە-
ۋىدەك باتۇرنى قوشنا قىلىپ قويدى .
شۇنىڭ بىلەن پالتىنىڭ نامى ئۆچۈپ ئۇنىڭ
ئېلى نويغۇت ئاتىلىپ قالدى . قاتاغان بى-
لەن قاتقالاتق بۇرۇندىنلا ئات ئوينىتىپ
كۆزگە كۆرۈنۈپ قالغاچقا ، موڭغۇللار ئۇ-
نىڭدىن قورقۇپ ئۇلار باشقا تەرەپكە كۆچۈ-
رۈلمىگەنلىكتىن «قالدى قىرغىز» ئاتى-
لىپ قالدى ، كېيىنچە «قارا قىرغىز» غا
ئۆزگەردى . قاتقالاتقىدىن قاراچا تۇغۇلدى ،
ئۇ ئازغىنا قىرغىزغا خان بولۇپ ، ئۇنىڭ-
دىن سايقال دېگەن يالغۇز قىز تۇغۇلدى .
موڭغۇللار قاراچانى كۆچۈرۈپ تەتۈر سۇ-

نىڭ بويىدىكى ئارالغا ئاپىرىپ قويدى . قا-
راچا ئۆلۈپ كەتكەچكە قىز سايقال قاتقالاتق-
نىڭ سايقالى ئاتىلىپ قالدى . يامغۇرچى
بىلەن شىغايىنى سۈرگۈن قىلىپ سەمەرقەد-
دىكى ئېشتەك دېگەن قالماق بېيىنىڭ پەر-
مانىغا بەرگەچكە ئېشتەكنىڭ يامغۇرچىسى
ئاتىلىپ قالدى . قىزىل تايىنى قىرغىزلار-
دىن ئايرىپ قىيناپ كۆچۈرۈپ ، تاجىكلارغا
قوشۇۋەتتى . تاجىك بىلەن قىرغىزنى باش-
قۇرغۇچى قىپچاق دېگەن قالماق بولغاچقا
قىزىل تايىنىڭ خەلقى قىپچاق قىرغىزى ئا-
تىلىپ قالدى . تېكىچىدىن ئەۋلاد قالىد-
دى . شۇنداق قىلىپ موڭغۇللار ئوروزدۇ-
نىڭ ئون ئوغلىنى ھەر تەرەپكە كۆچۈرۈپ
سورۇۋەتتى .

ماناسنىڭ تۇغۇلۇشى

ياقۇپنىڭ چارۋا - ماللىرى ئاۋۇپ ،
ئۆزىگە خانلىق قىلغان نوغايغا ئات ، تون
بېرىپ ، خۇشامەت قىلىپ قالماقنىڭ ياخ-
شى قوشنىسى بولۇپ قالدى . يامغۇرچى
بىلەن ئاقپالتانىڭ ئىككىسى دىۋىدەك كۈچ-
لۈك ئىدى . ھەر ئىككىسى «ئىستىر-
لاپ» دېگەن قىزىل كىتابقا قاراپ : «قىر-
غىزدىن ماناس چىقىدۇ ، قالماقلا ئەمەس ،
قاڭغايىدىكى ئۇنىڭ پۈتكۈل ئەۋلادلىرىنى ،
خىتاي قاتارلىق ئەتراپتىكى كۈچلەرنى بوي-
سۇندۇرىدۇ» دېگەن سۆزنى كۆردى .
شۇ دەۋردە كۈن يېتىش تەرەپ سارار-
قا دېگەن يەردە قالماقلارنىڭ شورۇق دېگەن
خانى تۇرىدىكەن . شۇ چاغدا كۆك ئويداغدا
دۆلەزخان ، كۆك تۆي خان ، ئارانىكتە دىۋە
خان ، سوقسو ، سوتوي دېگەنلەر تۇراتتى .
قالماق خەلقىنىڭ تۈرلۈك ئۆرپ - ئادەت ،
ئىش - ھەرىكەتلىرى ئىچىدە «ئىس-

لىق ئېغىر ئاياغ ئاياللىرىنى يىغدۇرۇپ ، قورسىقىنى يارغۇزۇۋەتتى . قىرغىزدىن باشقا ئەلنىڭ ئاياللىرىغا تەگمىدى .

بۇ ئەھۋالنى توسۇشقا ئامال قىلالىمىغان قىرغىز ئاقساقاللىرى ئالوكىغا گېپىدىنى ئۆتكۈزەلمەي چىڭغىشخانغا ئات ، تون ، تۆگە ، پۇل - مال ، ئالتۇن - كۈمۈشلەرنى سوۋغا قىلىپ ، توقساندەك ئادەم ئەرزگە باردى . چىڭغىش ئىراڭگۈتۈك بىلەن جاڭغىرنى چاقىرتىپ ، قىرغىزدىن تۇغۇلىدىغان باتۇرنى تېخىمۇ ئىنچىكىلەپ سورىغانىدى ، ئۇلار يەنىلا ئوچۇق ئېيتىپ بېرەلمىدى . ئەمما ئىراڭگۈتۈك تۇغۇلىدىغان بالىنىڭ بىر قولىدا قان ، بىر قولىدا ماي ، ئوڭ ئالقىنىدا «ماناس» دېگەن ئىسمىنىڭ بولىدىغانلىقىنى ئېيتتى . چىڭغىش بۇنى ئاڭلاپ ، ئالوكا ، شورۇق ، دۆلۈز ، سوق - سو ، سوتوي ، دىۋە خانلارغا يارلىق چۈشۈرۈپ قىرغىزلارنى ئايرىم تۇرغۇزماي ، بەش ئائىلىنى بىر ئۆيلۈك قىلىپ ، ئۇنىڭغا بىردىن پايلاقچى قويۇپ ، قايسى ئۆيدە بالا تۇغۇلسا ئىراڭگۈتۈك ئېيتقان بەلگە بويىچە ماناسنى تېپىشنى تاپشۇردى .

قالماقلار بالفارتتىن كۈنەسكە كۆچۈپ بارغان ياقۇپنى قۇياش^① دەپ مازاق قىلاتتى . بۇ گەپتىن تېرىككەن ياقۇپ ئۆلىمىلاردىن «خوتۇنۇڭنىڭ يۈك - تاقلىرىنى بۇرنى پۇچۇق قارا كالغا ئارتىپ ، كونا قارا كىگىز ئۆي تىكىپ خىلۋەت توقايلىققا ئاپىرىپ تاشلىۋەتسەڭ ، ھار كېلىپ تۇغۇشى مۇمكىن» دېگەن گەپنى ئاڭلاپ ، چىئەردىن كۈنەسنىڭ خىلۋەت قېلىن تويۇق قايلىققا ئېلىپ بېرىپ گۆش ، نان ، توقاچ ، قېتىق قاتارلىق ئوزۇقلۇق قالدۇرۇپ تاش-

تىرلاپ «نى ئوقۇپ ئۇنىڭغا مەنە ئېيتالايدىغانلار بار ئىدى . ئۇلارنىڭ ئىراڭگۈتۈك دېگەن موللىسى ، ئەلەنقىر دېگەن رەمچىسى ، جاڭغىر دېگەن دۇلاچىسى (ھايۋانلار - نى سويۇپ سۆڭىكىگە قاراپ بېشارەت ئېيتىدۇ) بار ئىدى . ئىراڭگۈتۈك بىلەن ئەلەنقىر بىرقانچە يىلدا بىر قېتىمدىن چىڭغىشخانغا كېلىپ ، ئۈچ يىلدىن كېيىن بولىدىغان ئىشتىن بېشارەت بېرىپ ، خاندىن ئات ، تون ئىنئام ئالاتتى .

كۆپ چاغدا نارىندا تۇرغان ئالوكا بىلەن ئىراڭگۈتۈك بىر كۈنى ئۆزلىرىدىن ئامەت قېچىپ قاڭغايغا قاراپ كۆچىدىغانلىقىنى ، ئالوكىنىڭ ئوغلى قوڭۇر باينىڭ بېيجىن شەھىرىنى باشقۇرىدىغانلىقىنى ، قايسى قىرغىزلاردىن تۇغۇلىدىغانلىقى ئېنىق بولمىسىمۇ ، ئۇلاردىن بىر باتۇر تۇغۇلۇپ ، قالماق ھەم خىتايىنى تولۇق بويسۇندۇرىدىغانلىقىدىن بېشارەت بەردى . ئالوكا خان بۇ خەۋەرنى چىڭغىشخانغا يەتكۈزدى . چىڭغىشخان جاڭغىرنى چاقىرتىپ كېلىپ بۇ ئەھۋالنى سورىغاندا ئۇمۇ بۇ بېشارەتنىڭ راستلىقىنى ئېيتتى . ئەمما ئۇ باتۇرنىڭ كىمىدىن تۇغۇلۇشىنى ئېنىق دەپ يەلمىدى . چىڭغىش بۇ خەۋەرنى كۆڭلىدە ساقلىدى . ئەشەددىي زالىم ، تاش يۈرەك ئالوكى سارارقا ، نارىن ، بالغات ، كۆتۈلۈكلەردىكى قىرغىز ئاياللىرىنىڭ ھەممىسىنى ھەيدىتىپ كېلىپ بىرلا كۈندە بەش مىڭ خوتۇننىڭ بالىياتقۇسىنى سۇغۇرۇپ ئالدى . ياقۇپ بىلەن قوشنا ئولتۇرغان قارا نوغاي دېگەن ئادەمنىڭ ئايالى ئېغىر ئاياغ بولۇپ قالغاندا ، «يارا چىقىپ قالدى» دەپ قورسىقىغا تېرە تارتىپ قويۇپ قاراڭغۇدا قامبىلغا قېچىپ كەتكەنىدى . ئالوكى تېخىمۇ ئەسەبىيلىشىپ قىرغىزلارنىڭ بار-

① قۇياش - ئوغۇل يۈزى كۆرسەنگەن ئەر .

قويدى. ئون بەش كۈندىن كېيىن ئۇلارغا قوشنا ئۆزبېك تۈل ئايالىنىڭ بالىسىنى چېتىدىغا ئوزۇق - تۈلۈك يەتكۈزۈپ بەردىشكە ئەۋەتتى. بۇ بالىغا توقايلىقتا قىرىق بالا ئۇچرىدى، ئاشۇ كۈنى قۇش ئۈچۈرۈپ، قاپقان - تۇزاق قۇرۇپ يۈرگەن باشقا بالىلارمۇ بۇ قىرىق بالىنى كۆردى. ھېلىقى بالا ياقۇپقا كۆرگەنلىرىنى ئېيتتى. ياقۇپ توقايلىققا كېلىپ بۇ بالىلارنىڭ قارىسىنى كۆردى. ئۇ ئوچۇق كۆرەلمەي تۇرغاندا ئالدىدىن ئادىلبەگ دېگەن كىشى چىقىپ:

— ياقۇپ، سەن ئوغلۇڭنى بىزدىن يوشۇرۇپسەن، ئالدىمغا قىرىق بالا ئۇچرىدى. ئۇلار قىرىق بۇغىنى مۇڭگۈزدىن باغلىۋاپتۇ. مەن ئۇلاردىن سورىسام، قىزىل چىراي بالا يېنىدىكى بالىنى كۆرسىتىپ، ئۇنىڭ ئىسمى ماناس، ئۇ ياقۇپنىڭ ئوغلى بولىدۇ. بىز ئۇنىڭ قىرىق يىگىتى بولىمىز، دېدى. ئۇنى ئاڭلاپ كۆزلىرىمدىن ياش تۆكۈلۈپ، يېشىمنى سۈرتۈپلا، قارىسام بالىلار غايىب بولدى — دېدى. ئوغلۇ بالام يوق، قۇۋباش بولۇپ قالارمەنمۇ، دەپ يۈرگەن ياقۇپ ئادىلبەگنىڭ سۆزىنى ئاڭلاپ، مېنى مەسخىرە قىلىۋاتىدۇ دەپ چۈشىنىپ، ئۇنىڭغا قامچا ئۇرماقچى بولۇپ توختاپ قالدى. چۈنكى ئادىلبەگ بىلەن يېتىم بالىنىڭ سۆزى ئوخشاش ئىدى. ياقۇپ بۇنى قالماقلار ئاڭلاپ قالسا قان چىقارماي ئۆلتۈرىدۇ، ئادىلبەگ چوڭ ئادەم، باشقىلارغا ئاشكارىلىماس، لېكىن ھېلىقى بالا چاتاق، دەپ بالىنى توقايغا ئالداپ ئېلىپ بېرىپ ئىنتايىن شاش بىر ئاتقا سۈرىتىپ ئۆلتۈرۈۋەتتى.

يېتىم بالىنىڭ ئاپىسىنىڭ ئىسمى مانغىدم بولۇپ، ئوتتۇزىلارغا كىرىپ قالغان

لاپ كەتتى. كۈنلەرنىڭ بىرىدە چېتىدى ئۇخلاپ چۈش كۆردى. چۈشىدە ياقۇپ بىلەن بىللە بولدى. ئۆزىنى راھەت ھېس قىلىپ ئويغىنىپ، ئۇ ئورنىدىن تۇرۇپ بويىنى پاكلاپ ياقۇپنى كېلەمدىكىن دەپ ئويلاپ ئولتۇراتتى، دېگەندەكلا ئۇ كەلدى. ئۆلىمالار ئۇنىڭغا: «ھەر قېتىم ئايالىڭنىڭ قېشىغا بارغاندا قاپقىڭنى ئاچماي قەھرىلىنىپ تۇرغىن، ئايالىڭ ھامىلىدار بولىدىغان چاغدا چىرايى نۇرلىنىپ كېتىدۇ.» دېگەنكەن. ياقۇپ قارىسا ئايالى چېچىنى تاراپ، چىرايلىق ياسىنىپ ئولتۇرۇپتۇ. ياقۇپ ئايالىنىڭ كۆرگەن چۈشىنى ئاڭلىغاندىن كېيىن ئايالىنى ئاۋۇلغا كۆچۈرۈپ كەلدى. شۇ يىلى چېتىدى ھامىلىدار بولدى. ئۇ ھامىلىدار ۋاقتىدا شۇنداق نازا كەتلىك بولۇپ كەتتى. چېتىدىنىڭ تىنچ - ئامان يەڭگۈپلىشى ئۈچۈن ياقۇپ پايىپتەك بولۇپ، پايلاقچى ياساۋۇللارغا مال، كوزا - كوزىلاپ قىمىزدىن ئېچىتقان ھاراق بېرىپ: «كۈنەننىڭ يېرى تار، چارۋا - مال ئاۋۇتۇشقا ئەپسىز ئىكەن. ئاقتوقايغا كۆچۈپ بارسام» دەپ يېلىنىپ رۇخسەت ئېلىپ ئاقتوقايغا كۆچۈپ كەلدى. ياقۇپ ئاقتوقايغا ئولتۇراقلاشقاندىن كېيىن مال - چارۋىلىرى بۇرۇنقىدىن ھەسسىلەپ كۆپىيىپ، باي بولۇپ كەتتى. چېتىدى ئون تۆت يېشىدا ئاقتوقا ئولجا ئالغان قىز بولۇپ، ئۇنى چوڭ ئاكىسى ياقۇپقا بەرگەندى. شۇڭا چېتىدى ئاقتوقانى ئاتاق ئاكا دەپ ئاتايدىكەن. ئاخىر ياقۇپنىڭ ئايالى قىز تۇغدى. ئىسمىنى قارلىغاچ قويدى. ئارىدىن ئۈچ يىل ئۆتكەندە ياقۇپ ئايالىم ئوغلۇ تۇغسا ئىزدىنى باسسا دەپ ئۈمىد كۈتۈپ چېتىدىنى بۇرۇنقىدەك خىلۋەت توقايلىققا ئاپىرىپ

ئايال ئىدى . ياقۇپ ئۇنى چاقىرتىپ كەپ ، بالىسىنىڭ تۆگىلەرنى توسايمەن ، دەپ شاش ئاتقا سۆزلىنىپ ئۆلگەنلىكىنى ئېيتىپ ، ئۇنىڭغا بالىسىنىڭ خۇنىنى تۆلەپ بەرمەكچى بولدى . ئەمما ماغدەم يىغلاپ ئۈنىدى . ياقۇپ ئادىلىنىڭ مەسلىھەتچە ماغدەمنى نىكاھغا ئېلىپ بالىسىنىڭ خۇنىنى تەلەپ قىلماسلىققا كۆندۈردى . ماغدەمدىن سەرەك بىلەن سىرغاق دېگەن قوشكىزەك تۇغۇلدى .

ياقۇپ ھەرقانچە قىلىسىمۇ «ياقۇپنىڭ بالىسى ماناسنى كۆردۈق» دېگەن گەپ - سۆز پۈتۈن مەھەللىگە تارقاپ كەتتى . يا - قۇپ چوڭ ئايالى چېتىردىنى كۆچۈرۈپ سىرتتىكى سۆز - چۆچەكلەرنى بېسىقتۇرۇش مەقسىتىدە مەھەللىدىكى ئاقساقاللارنى ئۆيىگە چاقىرىپ ، ئاق سېرىق باش قويدىن بىرنى سويۇپ ، ئادىلىبەگنى «ماناس دېگەن بالاڭنى يوشۇرۇپسەن دەپ يالغان ئېيتىپ مېنى مەسخىرە قىلدىڭ ، ئوغلى يوق كىشى مۇشۇنداق ئاھانەتكە قالمىدۇ» دەپ ئۇنىڭغا نەشتىرىنى سانجىۋالدى . ئەمما ئادىلىبەگ كۆرگەنلىرىنىڭ راست ئىكەنلىكىنى ئېيتىپ تۇرۇۋالدى . مۆتىۋەرلەر ھەيران بولۇشۇپ ، «ئاق توقاي ، بىزگە مەدەت بېرىڭ» دەپ دۇئا قىلىپ تارقىلىپ كەتتى ، قالماقلارنىڭ ئوقۇپ قېلىشىدىن قورقۇپ ھېچكىم ئۈنىدىمىدى .

چېتىردى ئۆزىنىڭ ھامىلىدار بولۇپ قالغانلىقىنى ئۈچ ئاي بولغاندا بىلدى . ئۇ سۈمۈرغىنىڭ كۆزى ، يولۋاسنىڭ يۈرىكىدە ، شىرنىڭ تىلىغا سېزىك بولغانلىقىنى ئېيتتى . بۇنى ئاڭلىغان ياقۇپ يولۋاس بىلەن شىرنى ئاقتوقاي بىلەن چاغانتوقاينىڭ مەرگەنلىرىگە پۇل بەرسە تاپقىلى بولىدەن . خالىقىنى ئويلاپ ، سۈمۈرغ قۇشىنى قانداق

تېپىش توغرىسىدا ئادىلىبەگ بىلەن مەسلىھەتلەشتى . ئادىلىبەگ بۇ خەۋەرنى پالتىغا ئېيتىپ ئۇنىڭ بىلەن ئامال تاپماقچى بولدى . بۇنى ئاڭلىغان پالتا ، كەمپىرنىڭ يېنىدا ساقلىغان خالتىنى ئالدۇرۇپ ، ئۇنىڭ ئىچىدىن مۇشتۇمچىلىك بىر تۈگۈنچەكنى قويىغا تىقىۋېلىپ ، ياقۇپنىڭ ئۆيىگە كەلدى . پالتا ، ياقۇپ ، ئادىلىبەگ ، قىپچاق باي تۆتى چېتىردىنىڭ يېنىغا كىرىپ ، پالتا لاقچى ياساۋۇللاردىن پىنھان مەسلىھەتلىشتى . پالتا مۇنداق دەيدۇ :

— ياقۇپ ، سېنىڭ مال - چارۋاڭ ، پاتماي قالدى . ئوغلۇڭ بولمىسا بۇ مال چارۋاڭغا كىم ئىگە بولىدۇ ؟ مال - پۇلۇڭنى قىلچە ئايىماي ، يولۋاس تۇتۇپ بەرگەنلەرگە جابدۇقلۇق تۆگە ، ئات بەر ، شىرنى ئاتقانغا يۈز قوي ، قىرىق ئات ، بۇلارنىڭ قىشلىق ئوزۇقى ئۈچۈن ئۇندىن سىمىر بەر ، — دەيدى . نىھايەت بەش يۈزگە يېقىن ئادەم توقايلىققا بېرىپ تۈرلۈك ھايۋانلارنى ئوۋلىدى . پالتا يولۋاس بىلەن شىرنىلا ئېلىپ ئاۋۇلغا قايتتى . ياقۇپنىڭ مال - چارۋىلىرىغا قانچە ئىچى ئېچىشىمىدۇ ، ئامالسىز پالتىنىڭ ئېيتقانلىرىنى بەردى .

پالتا چېتىردىغا يولۋاسنىڭ يۈرىكى بىلەن شىرنىڭ تىلىنى كاۋاپ قىلىپ پىشۇرۇپ يېگۈزدى ، ئاندىن قوينىدىكى تۈگۈنچەكنى ئېلىپ :

— بۇنى ئاتام ئوروزدۇغا ئورۇمنىڭ پادىشاھى بەرگەننىكەن ، ئانىمىز ئۇنى ساقلاپ يۈرگەننىكەن . سېنى سۈمۈرغىنىڭ كۆزىگە سېزىك بولىدۇ ، دەپ ئويلاپ ئالغاج كەلگەندىم ، — دەپ بەردى . چېتىردى ئۇنى يەپ سېزىكىنى قاندۇردى . پالتا ئۆيىگە بېرىپ قىزىل كىتابقا قاراپ ، ماناس

تۈلۈم ئىدى . خالايق ھەيران قېلىپ ئا .
 ۋۆلدىكى پايلاقچى ياساۋۇللارنى چاقىرىپ
 كېلىپ چېئردىنىڭ بالا ئەمەس ، كۆك تۈ .
 لۈم تۇققانلىقىنى كۆرسەتتى . ياقۇپ خەخ
 مېنى قۇباش ، دېسە ، خۇدامۇ مېنى زاغلىق
 قىلدى ، دەپ بېشىنى كۆتۈرەلمەي قالدى .
 ئادىلبەگ بولغان ئىشنى پالتىغا خەۋەر
 قىلغانىدى . پالتا قوينىغا بىر ئالتۇن ھالقا
 سېلىپ يېرىم كۈنلۈك يولنى يېرىم سائەتتە
 بېسىپ يېتىپ كەلدى . ئۇ :

— چىۋىق سۇنغان بىلەن ، چىنارى
 بولسىلا كۆكلەيدۇ ، شاقۇن - سۈرەن
 سالماي ، سىرتقا چىقىپ كېتىڭلار ، چېئىر-
 دى شېھىت بولۇپ كەتسۇن ، — دەپ
 بارلىق كىشىلەرنى سىرتقا چىقىرىۋېتىپ
 ياقۇپقا بۇنىڭ قاپلىق بالا ئىكەنلىكىنى ئېيى-
 تىپ ، ئىككى كۈچۈكنى ھېچكىمگە كۆر-
 سەتمەي خالتىغا سېلىپ ئەكېلىشنى بۇيرۇ-
 دى . ياقۇپ ئانىسى يوق غىغشىپ يۈرگەن
 بىر جۈپ كۈچۈكنى ئېلىپ كەلدى . پالتا
 شۇ ئارىلىقتا ئالتۇن ھالقا بىلەن تۈلۈمنى
 يېرىۋەتتى . ئۇنىڭ ئىچىدىن چۇغى توققۇز
 ياشلاردىكى بالىدەك ئوڭ قولىدا ماي ،
 سول قولىدا قان بار ، پۈتكۈل ئىقلىمىنى
 باشقۇرغۇدەك سۈرلۈك بىر بالا ئايان بول-
 دى . بالىنى باقدۆلەت يەردىن ئالالىمىدى ،
 چېئردى ئۆزى قۇچاقلاپ ئالدى . ھېلىقى
 ئىككى كۈچۈكنى تۈلۈمنىڭ ئىچىگە سې-
 لىپ ئېغىزىنى ئېتىپ ، تۈلۈمنى پايلاقچى
 ياساۋۇلغا كۆرسىتىپ ياردى . كۈچۈكنىڭ
 بىرى غىغشىپ چىقىپ ياساۋۇلغا يېپىشقا-
 ندى ، ياساۋۇل قورقۇپ ھوشىدىن كەتتى .
 ياقۇپ «بۇ ياساۋۇل ئۆلۈپ قالسا ماڭا كۈن
 يوق ، ياقۇپنىڭ خوتۇنى ئىت تۇغدى دەپ
 خالايق مازاق قىلىدۇ» دەپ تولا قايغۇردى
 ۋە بىر كۈچۈكنىڭ قارىنىنى يېرىپ ، كونا

دەل شۇ بالا ئىكەن دەپ ، ياقۇپنىڭ بېخىلا-
 لىقى بىلەن ماناسنىڭ ئۇنداق ئاسانلا تۈ-
 غۇلمايدىغانلىقىنى ئويلاپ ، كۆچۈپ كېلىپ
 ياقۇپقا قوشنا بولۇپ ئولتۇردى . چېئردى
 ھامىلىدار بولغىنىغا بەش ئاي بولغاندا يا-
 قۇپ ئۈچ كۈندە بىر ئات سويۇپ باققان
 بولسىمۇ ئاجىزلاپ ، كېلىپ - كەتكەنلەرنى
 ئۇزاتقۇدەكمۇ ئەھۋالى قالمىدى . ئۇ بىر
 كۈنى ئۆيىگە ئاقساقاللار جەم بولغاندا :
 — «ئىككى قات خوتۇننىڭ بىر پۈتى
 گۆردە ، بىر پۈتى تۆردە» دېگەن گەپ بار ،
 كېلىپ - كەتكەنلەرگە قارايدىغان ئادەم
 بولمىغاچقا ياقۇپ بەك قىيىنلىپ كەتتى .
 توغرا كۆرسەڭلار باقدۆلەتنى ياقۇپقا نىكاھ-
 لاپ قويساڭلار ، باقدۆلەت قالچا ئۇرۇقد-
 ىدىن بولغان باينىڭ قىزى ئىكەن . ئۇنى
 پالتا ئاكا ماڭا بەرگەندى . ئۇنىڭ كېمى
 يوق ، كۆزۈم يۈمۈلۈپ قالسا ، قازاننى شۇ
 تۇتۇپ قالسۇن . ياقۇپ ماغدېمىنى ئالغىنى
 بىلەن ئۇنى ئاۋۇلدا بىر كۈنمۇ قوندۇرماي
 يىلقىلارنى باقتۇردى ، — دەپ . بۇ گەپ
 ھەممەيلەنگە يېقىپ ، ياقۇپقا باقدۆلەتنى ند-
 كاھلاپ بەردى .

چېئردىنىڭ ئاي - كۈنى توشۇپ تول-
 غاق تۇتقاندا ، بىر كالتەكنىڭ بېشىغا پاختا
 يۆگەپ تۇڭلۇكتىن چىقاردى . ئۇ ئىككى
 كۈن تولغاق يېگەن ، ئوغلاق ، كالا سويۇپ
 سەدىقە يېرىپ ، دۇئا - تىلاۋەت قىلغان
 بولسىمۇ بالا تۇغۇلمىدى . ئەللىكتەك تۈ-
 غۇتقا ئايىغى يارىشىدىغان ئەر - ئاياللار
 كېلىپ كۈندە بىر ئاتنى يېگەن بولسىمۇ ،
 ئاتىشىشتەك ئادەم كېلىپ بالىنى تارتسىمۇ
 بالا تۇغۇلمىدى . ئۇلار چېئردىنى بۆشۈككە
 سېلىپ تەۋرىتىپ ، گىلەمگە سېلىپ گۈپ-
 شىدى . ئاخىر ئون بەش كۈن بولغاندا بالا
 تۇغۇلدى . ئەمما ئۇ لىغىرلاپ تۇرغان كۆك

سىدىن ئاغرىنغان چوڭجىندى ئاتىسى يا-
شاپ تۇرغان باركۆلدىن قاچتى . ئۇ قامبىل-
دىن ئۆتۈپ ، چۆل - جەزىرە بىلەن كېلىد-
ۋاتسا ، قامبىلغا قېچىپ كەتكەن قارانوغاي
دېگەن ئادەم سەككىز ياشلىق ئوغلى ما-
جىكىنى ئەگەشتۈرۈپ ، مال بېقىۋاتقان يې-
رىدە ئۇچراپ قالدى ، قارا نوغاي ئۇنىڭ
ياقۇپنىڭ بالىسى ئىكەنلىكىنى بىلگەندىن
كېيىن تۇرپاندىكى ئۆيىگە ئەكېلىپ ئوغلى
ماجىك بىلەن بىللە تۇرغۇزدى .

ئۇلار ئەتىيازدا تېرىقچىلىق قىلغىلى
سۇ بولمىغاچقا كارىز قېزىپ سۇ باشلايدى-
كەن . چوڭجىندى بىلەن ماجىك سۇ باشلا-
پ كېلىپ دېھقانچىلىق قىلدى . قارانوغاي
بەكمۇ خۇش بولدى . ياقۇپ چوڭ جىندى-
نىڭ ئاشلىقلارنى تاغدەك دۆۋىلىگەنلىكىنى
ئاڭلاپ دادىسى كەلدى . ئۇ يەردە يىلقا
يوق ، قوي ئاز بولغاچقا قارانوغاي ياقۇپنى
ئۆچكە سويۇپ مېھمان قىلدى . چوڭجىندى
ياقۇپ بار ئۆيىگە كىرمىدى . ياقۇپ قىرىق
تۆگە بۇغداي ئېلىپ قايتىپ كەتتى . كې-
يىنكى يىلى ماناس تېخىمۇ كۆپ ھوسۇل
ئالدى . بۇ قېتىم ياقۇپ قۇرۇق قول بار-
سام بولمىغۇدەك دەپ قارانوغايغا بىر ئات ،
ماناسقا بىر ئات ئېلىپ باردى ۋە قايتاشىدا
ئاتمىش تۆگىگە بۇغداي ئارتىپ ، قارانوغاي-
نى كېلەر يىلى ئۆز ئاۋۇلىغا كۆچۈرۈپ
كېتىدىغانلىقىنى ئېيتىپ كېتىپ قالدى .
ياقۇپ قىرىق تۆگە بۇغداي ، يەتتە تۆ-
گە ئالتۇن - كۈمۈش ، ئۈچ تۆگە قۇرت -
ماي ئېلىپ ، ئۈچ تۆگىنى بىردىن ئادەمگە
يېتىلىشىپ ، چىڭغىشخانغا سالماغا باردى
ۋە ئۇ ئۆزىنىڭ چىڭغىشنىڭ ئىلكىدىكى
ئاق توقايدا ياشاپ بالىلىق بولغانلىقىنى ،
ئاق توقاينىڭ ئىسمىنى بۇرۇلتوقايغا ئۆز-
گەرتىپ ، شۇ يەردە بېيىغانلىقىنى ، ئەمما
قالماقلار ماللىرىنى بۇلاپ - تالاپ تىنچلىق
بەرمىگەنلىكىنى ، شۇڭا باركۆلگە كەلگەن-
لىكىنى ، ئەمدىلىكتە بۇرۇلتوقاينى سېغىد-

كىگىز پارچىسىگە يۆگەپ ياساۋۇلنى ئۇ-
چۇقداپ ئۇنى ھوشىغا كەلتۈردى . قورقۇپ
كەتكەن ياساۋۇل «بۇ ئاۋۇلدا تۇرمايمەن ،
بۇ خىزمەتنىمۇ قىلمايمەن» دەپ لاقا -
لۇقسىنى ئېلىپ كېتىپ قالدى .

ئەل ياقۇپنىڭ ئۆيىگە يىغىلدى .
چېئردى بالىنى ئېغىزلاندۇرغىلى تەييارلاپ
قويغان قىرىق تۈلۈم سېرىق ماي ، نۇرغۇن
نازۇ نېمەتلىرىنى ئەل - جامائەتكە قويدى .
بالا مايدا ئېغىزلاندۇرۇلدى . بالا ئاغزىنى
ئېچىپ يىغىلدى . ئۇنىڭ ئاۋازى بۆكۈرەپ
چىققانىدى ، ئاسماندىن مۆلدۈر ياغدى ، تو-
قايدىكى جانئۇرلار ھۇدۇقۇپ ، كۆللەر
چايقىلىپ ، تاغلار تەۋرىنىپ كەتتى . بالا
پۇتىنى تارتقاندا يەر تىترەپ يېرىلغىلى ئاز
قالدى . بالىنىڭ ئاۋازىدىن بىر بالا ، ئىك-
كى كەمپىر قورقۇپ ھوشىدىن كەتتى .
غىزادىن كېيىن جامائەت تارقىدى .

ئادىلبەگ ، پالتا ، ياقۇپلار بالىغا
سىنىچلاپ قارىغانىدى ، ئوڭ ئالدىقىنىدا
«ماناس» دېگەن ئىسىم كۆرۈندى . ئاقپالتا
دەرھال بالىغا چوڭجىندى دەپ ئىسىم قويدى-
دى . ئىسىم قويۇلۇشى بىلەن تەڭ ئالدىقى-
دىكى خەت غايىب بولدى . ياقۇپ ماناس
تۇغۇلغاندىن كېيىن ئايالىم «بۇرۇن قىز ،
ئەمدى ئوغۇل تۇغدى» دەپ خۇش بولۇپ
ئۆزى تۇرغان ئاقتوقاي دېگەن يەرنى قىز-
دىن كېيىن ئوغۇلغا بۇرۇلدى ، دەپ «بو-
رۇلتوقاي» دەپ ئاتىدى .

ماناسنىڭ بالىلىقى

چوڭجىندى (ماناس) بەش يېشىدا
ماڭدى ، ئالتە يېشىدا ئەقىلگە كىردى ۋە
يىلقىغا قارىدى ، كۈنىگە ئات ، تايلىرىنى سو-
يۇپ ، قىمىزغا ھەسەل قۇيۇپ يەپ - ئىد-
چىپ ، بۇزۇپ - چېچىپ بەدخەجلىكى بى-
لەن ياقۇپنىڭ غەزىپىنى كەلتۈردى . ئاتىد-

ياقۇپ ئۆزىنىڭ ئوغلىنىڭ يوقلۇقىنى بۇ تايىنى قىزى قارىغاچقا بېرىدىغانلىقىنى ئېيتتى ۋە چىڭغىشنىڭ قوشۇلۇشى بىلەن قۇلاتايىنى ئېلىپ كەتتى .

ياقۇپ كېتىشىگە چاڭغىر ئاتايتەن قۇلاتايىنى كۆرگىلى كەلدى . ئۇ ئەھۋالنى ئۇقۇپ تايىنى ياقۇپقا بېرىشنىڭ توغرا بولمىغانلىقىنى ، ئۇنىڭ بىلەن بىر تۇغقان قا-را تايىنىڭ ئالقارا بولغانلىقىنى ، جولوي ئالغان تايىنىڭ ئاچپۇران بولغانلىقىنى ، قۇ-لاتايىنىڭ ئاققۇلا بولمىغانلىقىنى ئېيتىپ چىڭغىشقا تاپا - تەنە قىلدى . چىڭغىش تايىنى قايتۇرۇپ كېلىشكە چاپارمەن ئەۋەت-تى . ياقۇپ قۇلاتايىنى ياندۇرۇپ بەرگەن بولسىمۇ ، ئۇنى ماڭغۇزالماي ، چاپارمەنگە تاشلاپ بەردى ، چاپارمەنمۇ ماڭدۇرالمىي خاپا بولۇپ ، تايىنى ئۇرۇپ تاشلاپ كېتىپ قالدى . چاپارمەن كەتكەندىن كېيىن قۇلا-تاي ياقۇپنىڭ كەينىدىن كىشىگەن پېتىچە يېتىپ كەلدى . ياقۇپ قۇلاتايىنى يېتىلەپ كەتتى .

ياقۇپ باركۆلدىن بۇرۇلتوقايغا كۆ-چۈپ كېلىپ چىڭغىشنىڭ يارلىقى بويىچە خان بولدى . شۇ ئارىدا قارانوغاي ئۆلۈپ ، ئۇنىڭ ئېلىمۇ ياقۇپقا قالدى .

كېيىنكى يىلى كۈزدە ياقۇپ يۈز تۆ-گە ، ئەللىك ئادەم ، جابدۇقلۇق ئۈچ ئاتنى يېتىلەپ تۇرپانغا ماڭدى . ئۇ ئايالى چېئىر-دىغا پالتىنىڭ ئېيتقىنى بويىچە قۇلاتايىنى ئېلىپ كەلگەنلىكىنى ، ئەمما قۇلاتايىنىڭ كېرەككە كېلىدىغان تاي ئەمەسلىكىنى ئېيتىپ : « پالتا ھېچنېمىنى بىلمەيدىكەن » دېدى . چېئىردى قۇلاتاي كەلگەندىن بېرى ئۆزىنىڭ ئەمچىكىگە سۈت تولغانلىقىنى ، تايىنى ئوغلى بىلەن قەلبداشمىكىن ، دەپ قالغانلىقىنى ئېيتتى . ياقۇپ بۇ گەپكە ئى-شەنمىدى . بۇ چاغدا چېئىردىنىڭ كۆكسى چىڭقىلىپ سۈت ئېتىلىپ چىقتى . سۈتتى چىنىگە سېغىپ ، بۇغداينى سۈتتە ئەمدەپ

نىپ قالغانلىقىنى ، ئۆزىنىڭ بۇرۇلتوقايغا كېتىشكە ئىجازەت سورايدىغانلىقىنى ئېيت-تى . ياقۇپنىڭ سوۋغىلىرىدىن مەمنۇن بولغان چىڭغىشخان ياقۇپقا بۇرۇلتوقاي ، چاغان ، ئارانىڭ قاتارلىق يەرلەرنى بې-رىپ ، ياقۇپنىڭ شۇ يەرلەرگە خان بولغان-لىقىنى ئېيتىپ قولىغا يارلىق بەردى . يا-قۇپ چىڭغىش بەرگەن توققۇز ئات ، توققۇز توننى ، ئۇنىڭ ئۆزىگە قايتۇرۇپ بەرگەن تۆگىلىرىنى ئالماي ، ئۆزى چىڭغىشنىڭ قېشىغا بارغاندىن كېيىن قورۇدا پەيدا بو-لۇپ قالغان قۇلاتايىنى سورىدى . بۇنىڭ سە-ۋەبى بۇرۇن پالتا ياقۇپقا : « ماناس مىنىدە-خان بىر سېرىق قۇلاتاي بار ، ئۇ ئوغلۇڭ-نىڭ دۈشمىنىڭ ئۆيىدە ، ئۇ تايىنىڭ تۈ-كى تۆگە رەڭ ، قۇلۇن تۈكى چۈشمىگەن ، بويى ئېشەكتەك ، پۇتلىرى تايماقتەك بو-لۇپ ، بۇ جانمۇ قورۇلۇپ ئۆسەلمىگەن ، ئۇنى ئىككىلىمىز ئىزدەيلى » دېگەندى . ياقۇپنىڭ ئادەتتىكى بىر تايىنى سورىغىنىغا كۈلگۈسى كەلگەن چىڭغىش ئۆزىنىڭ بىر ئاق چىپار بالتىيىنىڭ ئالتايىنىڭ ئايدىڭ كۆلدە باشقا ئاتلار بىلەن جۈپلىشىپ ، ھەر ئۈچ يىلدا بىردىن توغقانلىقى ، ئاق چىپار ئات دەسلەپ تۇلپار سىياقى بار بىر قارا تاي تۇغقاندا خالايق تالاشقانلىقىنى ، ئۇنى ئالوكېنىڭ ھېسابسىز مال - دۇنيا بېرىپ ئېلىپ كەلگەنلىكىنى ، ئاشۇ مال - دۇنيا-لارنىڭ ئۆزىگە بەكمۇ ئەسقاتقانلىقىنى ، كې-يىنكى يىلى تۇغقان قۇلۇننى كېدەننىڭ ئوغلى جولويىنىڭ تېخىمۇ كۆپ مال - دۈن-يا بېرىپ ئېلىپ كەتكەنلىكىنى ، شۇنىڭ-دىن كېيىن ئاق چىپار ئات ئۈچ يىل تۇغ-ماي ، ئىككى يىل يوقىلىپ كېتىپ تاپال-ماي يۈرگەندە ، ئۈچىنچى يىلى ئۆزى پەيدا بولۇپ قېلىپ ، بۇ قۇلاتايىنى تۇغقانلىقىنى ، بۇ تاي خېلى يوغىناپ قالغان بولسىمۇ مالغا ئەگىشىپ كەتمەي يۈرگەنلىكىنى ، بۇ تاي-نىڭ ياقۇپقا يارمايدىغانلىقىنى ئېيتتى .

نى قىلغانىدى ، چېئردى پالتانىڭمۇ ئۇنىڭغا ئىنتىزارلىقىنى ، ئۇنىڭ ئارال كۆلىنىڭ بويىدا تۇرىدىغانلىقىنى ، ئاتلىرىنىڭ قارا چېپار ، قىزغۇچ ، مىنىمگەن ئاتلار ئىكەنلىكىنى ، ئۇ يېگانە كىگىز ئۆيدە ئات باغلىماي ، ئىت باقماي تۇرغانلىقىنى ئېيتىپ مۇنداق دېدى :

— ئاتاڭ بېخىل ، كۆكسى تار ئادەم بولغاچقا سەن تۇنجى ئوغۇلدەك ئەركىلەپ يۈرەلمەيسەن ، ئۇ ، بىر مالغىمۇ چىدىماس ئادەم . شۇڭا تاغائىڭنىڭ قېشىغا بار . بۇرۇن قىرغىزلارنىڭ تەلىسى قېچىپ ، قالماقلار قىرغىزلارغا بەكلا زۇلۇم سالىدى . سېنى تۇغۇلىدۇ دەپ ھامىلىدار ئاياللارنى ياردۇرۇپ ، نۇرغۇن ئانا - بالىلارنىڭ جېنىغا زامىن بولدى . ئۇلارنىڭ قىلمىغىنى قالماي ، قىرغىزلارنى ھەر تەرەپكە تارقىتىدۇ . تاغاك پالتا مۇشۇ كۈندىمۇ ئەتراپتىكى يۈرگەن قالماقلار ئىگىلىگەن تار يەردە ئولتۇرىدۇ . سەن كۈندۈزى بارماي ، قاراڭ . غۇ چۈشكەندە بارغىن . بولمىسا كۆرەڭلەپ يۈرگەن قالماقلار كۆرۈپ قالىدۇ ، مېنى داغدا قويىمىغىن .

چولكجىنىڭ ئاققۇلانى مىنىپ ، ما-جىكىنى ئەگەشتۈرۈپ چېئردى ۋە باقدۆلەت بىلەن خوشلىشىپ يۈرۈپ كەتتى . ئۇ ما-جىكىنى ئاپىسى قاتارىدا كۆرۈپ ، ئۇنىڭ ئالدىغا سالماغا بېرىپ شۇ يەردە قونۇپ قالدى . ماغدىم تايلاق سويۇپ مېھمان قىلدى . شۇ چاغدا ماغدىمنىڭ كىچىك ئوغلى يەتتە ياشقا كىرگەن بولۇپ ، چولكجىنىڭ (ماناس) ئۇنىڭغا ئىجىل بولۇپ قالغانىدى .

ئۇلار بىرنەچچە كۈن يول يۈرۈپ ، چامبىل تاشقا بارغاندا ، يېيىلىپ يۈرگەن يىلقىلار ئىچىدىن پالتانىڭ ئاۋۇلىنى يىدىراقتىن كۆردى ۋە كەچ كىرگەندە يولغا چىقتى . بۇ چاغدا پالتا ھېلىقى بالا ماناس بولسا كېلىدىغان ۋاقتى بولدى ، دەپ كۆ-

تاپغا بەرگەندى ، تاي ئىشتىھا بىلەن يېدى . شۇنداق قىلىپ ماناس بىلەن ئاققۇلانى ئىمىلداش بولدى . چېئردى : «سۈت تۈ-لۈك چىقالمىدى ، ئوغلۇم بىلەن ئىمىلداش يەنە بىرى بار ئوخشايدۇ» دېگەچكە ياقۇپ تۇرپانغا باردى . قارا نوغايىنىڭ كەمپىرى ئۇنى كۈتۈۋالدى . چولكجىنىڭ تايلاق سو-يۇپ مېھمان قىلدى . مېھمانلار ياتقاندىن كېيىن چولكجىنىڭ ماچىكقا : «ئاتام خە-سس ئادەم ، ئۇنىڭ بىلەن بىللە بولساق بىزگە مال باقتۇرۇپ ئەركىمىزگە قويماي-دۇ . ساڭا بەرگەن ئاتقا ئۈچ ئاي يەم بەر-مەي مىنىسىمۇ چىدايدۇ ، سەن شۇنى بىن-دگىن . مەن ئاتامنىڭ ئېتىنى مىنەي ، بىز ئاتام بىلەن كۆرۈشۈپ ، تاغام ئاقپالتا بى-لەن مەسلىھەتلىشىپ ، ئاندىن كېيىن بىر ئىش قىلايلى» دېدى . ئۇلار شۇ بويىچە ئەلگە تۇيدۇرماي بار كۆلنىڭ ئوتتۇرىسىدا كىيىن سالىباردى دېگەن داۋاندىن ئېشىپ ئەل-ياتقۇدا مەنزىلگە يەتتى .

چېئردى ئىتنىڭ ھاۋشىغان ئاۋازىنى ئاڭلاپ سىرتقا چىقىپ بالىسىنى كۆردى . باقدۆلەتمۇ ئۇلارنى كۆرۈپ ، ھەممەيلەننى ئويغاتتى ۋە سېرىق ئۆچكىنى سويدى . ئە-تىسى ئەتگەندە ئوغلاق ، ئات سويۇپ توي ئويناشتى . ئىككى كۈندىن كېيىن چولك-جىنىڭ بىلەن ماچىك قۇلاتاينى كۆرگىلى باردى . قۇلاتاي چولكجىنىڭ ئاۋازىنى ئاڭلىغاندا توختىماستىن قاتتىق كىشى-دى . چولكجىنىڭ (ماناس) قۇلاتاينىڭ كۈكۈلىدىن قۇيرۇقىغىچە سېلىنغانىدى ، قۇلاتاينىڭ قۇلۇن تۈكلىرى چۈشۈپ ، كې-رىلىپ ، قەددىنى رۇسلىدى . ئاتنىڭ قۇ-لىقىدا شام ، ماڭلىيىدا بەختى ، سوڭىدا قەمبەر سالغان تالا - تالا خال بار ئىدى . ئۇنىڭ قورسىقى تارتىلىپ ، قۇلاقلىرى دىڭگىيىپ ، كۆزلىرى چاقناپ ، يالى ۋە قۇي-رۇقلىرى يەلپۈنۈپ ، سۈرەتتەك بولدى . چولكجىنىڭ تاغىسى پالتانىڭ دېرىكى-

پالتا ئۇنىڭغا چىن كۆڭلىدىن قايىل بولدى ۋە ئاققۇلغا تەييارلىغان ئىگەر - توقۇملار - نى كۆرسەتتى . ئىگەر ئالتۇن - كۈمۈش - تىن ، چۈلۈۋر يىپەكتىن ، تۆش ، قوشقۇن - لىرى بۇغىنىڭ تېرىسىدىن ئۆرۈلگەن بو - لۇپ ، تۇمار - قوڭغۇراقلرى گۆھەر تاش - لاردىن ئىدى .

پالتا چوڭجىنىدىگە :

— سەن جىيەنىم بولساڭمۇ ، بالامغا ئوخشاش ، قىرغىزنىڭ يەتتە ئاتىسىنىڭ خۇنىنى ئېلىپ دەردىگە دەرمان بولىدىغان ئوغۇلسەن ، قالماقتىن ئۈچ ئېلىش ئۈچۈن ئالتايدىن باش كۆتۈرسەڭ ، قالماقلار بوي - سۇنماق تۈگۈل بىزنى كېچە - كۈندۈز دەپ - سەندە قىلىدۇ . بىز يەرلىرىمىزنى قايتۇ - رۇۋاللىمىساق بولمايدۇ ، شۇڭا سەن سە - مەرقەندنىڭ بەلساز دېگەن يېرىدىكى يام - غۇرچى بىلەن شىغايغا بېرىپ تۇر . مەن ئىككى يىل تەييارلىق قىلىۋېلىپ باراي ، — دېدى . ئۇ يەنە يەتتە ياشلىق جوۋاقتى ئىك - كى يىلدىن كېيىن يىگىرمە يىگىتكە قو - شۇپ ئەۋەتىدىغانلىقىنى ، بۇداي ئاق سا - ۋۇت ، باقاي مىلتىق ، ئايقوجو زۇلپىقار بېرىدىغانلىقىنى ، پالتا - نەيزىسىنى يۆ - لىدىكىغا ياستىدىغانلىقىنى ئېيتتى ۋە ئات بېشىنىڭ ئېلىنىڭ باش تەرىپىدىكى ساز - لىقتا تۇرۇۋاتقان قازاق ئايدارخان بىلەن كۆرۈشۈپ ئۆتۈشىنى تاپىلىدى ھەمدە ئۇ - دۇل مېڭىشىنى بۇيرۇدى .

نۇرىنسا باقى

تەرجىمە قىلغۇچى : توقتوبۇيۇ ئىساق

مۇھەررىرى : ياسىن زىلال

تۈپ تۇرغانىدى ، ئۇ قۇلاتاينىڭ بەلگىسىگە قاراپ قالماق رەمچىنىڭ بىلىپ قېلىشىدىن ئەنسىرەپ تەييارلاپ قويغان يەر ئاستى ئۆي - گە سولاپ قويدى . كەمپىرنى ئويغىتىپ ئۇلارنى نان - چاي بىلەنلا كۈتۈۋېلىپ يات - قۇزۇپ قويدى ۋە بىرەر شەپە بارمۇ - قانداق دەپ قاراپ ياتتى . بىر چاغدا چوڭ - جىنىدى قولنى يانغا سوزغانىدى ، ئۇنىڭ شولىسى ئۆيىنى يورۇتۇۋەتتى . بۇنى كۆر - گەن پالتا سۆيۈنۈپ ، يىلقىچى تىلەكبىغا ئۈچ يىل توغىمىغان ئاتتىن يەتتىنى تاپشۇ - رۇپ ، تۆت ئاتنى سويۇپ ئەلگە بېرىپ ، بەش يىللىق ئىككى ئاتنى قورۇغا باغلاپ ، بىر ئاتنى سويدۇرۇپ ، كەمپىرىگە تۈزنى تېتىتىپ ، ھەممىسىنى پىشۇرتۇپ ، باشقا ئادەمگە تۈزنىمۇ تېتىتماي ، ئالتە يىگىتكە توغرىتىپ ، ماناس بىلەن ماجىكنىڭ ئالدى - غا قويدى . ئىككىسى ئۈستىخانلارنى يەپ بولغاندىن كېيىن ماجىك توغرىغان گۆش - تىن يەتتە پارچە يەپ توختىدى . چوڭجىنى - دى بولسا ھەممىسىنى پاكىز يەۋەتتى . ئۈچ ئۆكۈزنىڭ تېرىسىدىن ياساتقان قىمىز تۇ - لوم بار بولۇپ ، لىققىدە قىمىز بار ئىدى ، ماجىك ئالتە ياشلىق بالا چىقالمىغۇدەك ئا - ياق بىلەن توققۇز ئاياق ئىچتى ، ماناس ئوت - تۈز ئاياق ئىچىپ بولۇپ ، قالغىنىنى بە - راقلا ئىچىۋەتتى . يېگەن نەرسىلەر بالىلار - غا سىڭمەي قالمىسۇن ، دەپ ئۇلارنىڭ پالتا سورىغان بولۇپ گەپكە سالدى .

چوڭجىنىدى تاغام دەپ ئىزدەپ كەل - سەم تونۇماس بولۇۋالدىڭىز ، دېدى ۋە ما - جىكنى ئۇيسۇن ئۇرۇقىدىكى قارانوغاي دې - گەن كىشىنىڭ بالىسى دەپ تونۇشتۇردى .



ئاللا ، ئاللا ۋاي بالىلار

دۇۋا دەيدۇ ، دۇۋا دەيدۇ ،
تۆت تەرىپى تاغ .
مۇساپىرلىق دەردىدە
يۈرەكلىرىم داغ .

بىز ياشايمىز ، ئىشلەيمىز
تاغدا - دۇۋادا .
ئاتا - ئانام سېغىنىدۇ
سەھەر - دۇۋادا .

بۇ دۇۋانىڭ داغلىرى
ئاقباش تاقىر تاغ .
ئۇرۇق-تۇغقان ئەسكە چۈشسە ،
يىغلايمەن ھەر چاغ .

يېڭى باغدا ئاق ئالما ،
يات كۆزلەر نەزەر سالما .
بىزگە دۈشمەن بولغانلا ،
باشنام يەنجىگەن سالما .

دۇۋا دېگەن تاغ ئىكەن ،
تاغنىڭ باغرى باغ ئىكەن .
مۇساپىرلىق يامان ئوت ،
قايىناپ تۇرغان ياغ ئىكەن .

تېگى دۈشمەن دوست ئەمەس ،
ئۆپكە - قېرىن گۆش ئەمەس .
باشقا يۇرتتىن يار تۇتۇپ ،
مېنىڭ كۆڭلۈم خۇش ئەمەس .

كۆمۈر كاندىن كۆمۈر ئالدۇق ،
چاڭگالدىن ئوتۇن .
بىزگە ۋاپا قىلمىدى
بىۋاپا خوتۇن .

ئىت گادايدىن قورقىدۇ ،
گاداي ئىتتىن قورقىدۇ .
ئەھلى نامەرد نادانلار
مەرد يىگىتتىن قورقىدۇ .

شەنگەنىڭدىن قورقمايمەن ،
قوناقلقتىن چىقمايمەن .
سېنى سۆيگۈنۈم سۆيگەن ،
باشقىسىنى ئۇقمايمەن .

ئاللا ، ئاللا قاغىلار
ئۇچۇپ كەتتى يىراققا .
يارىم قالدى سولاقتا ،
مەن تۇرىمەن پىراقتا .

ئەتىر گۈلۈم ئېچىلدى ،
قىسسامەن يارىم ؟
يوللۇرۇڭغا گىلەم سالدىم ،
كەلمەمسەن يارىم ؟

بارغانلاردىن ، يانغانلاردىن
سېنى سورايمۇ ؟
قانداق بولدى ئەھۋالىڭ دەپ ،
ئۆزۈم بارايمۇ ؟

يېنىمغا كەل جانانىم ،
مەن سېنى كۆرۈۋالاي .
چەككەن شۇ ئازابلارنى
قەلبىمگە يېزىۋالاي .

دەرد تارتسامۇ مەيلىدى ،
ئەقىدەمنى ئەل بىلسە .
يار ئىشقىدا كۆيگەن بۇ
يۈرەكنى يېرىپ كۆرسە .

يۈرەك - باغرىمنى يار كۆرسە ،
ئېچىنماسمۇ ھالىمگە ؟
ئوتتا كۆيدۈرۈپ شۇنچە ،
قالمامدۇ ئۇۋالىمگە ؟

لاچىن كەلسە ، ئاق كەپتەر
ئۇۋىسىدىن چىقالماس .
يارىم ئۆيدە سولاقلىق ،
كەلگىنىمنى ئۇقالماس .

تۈگىنىڭگە بارمايمەن ،
ئۇن توزۇيدۇ ياقامغا .
ياردىن كۆڭلۈم ئاغرىسا ،
قارىمايمەن ئارقامغا .

گەپنى ئاڭلا ئەي ئۆكۈم ،
ئالدىمدا مېنىڭ ياقام .
دوستلىرىم جاپا چەكسە ،
جاننى ئىلىكىگە سالسام .

بۇ كوچا ئۇزۇن كوچا ،
ئائىلىمىلا ناخشىنى .
ئۆزلىرى ئوبدان بالا ،
تونۇمايلا ياخشىنى .

مەن يارىمنى سېغىنمام ،
ئايغا قارايەن .
خۇدا بەرسە ماڭا سادىق
يار ، دەپ يىغلايمەن .

ماڭا لايىق ، مۇناسىپ
يار بەر خۇدايىم .
شۇنچە دەردكە سالغىلى
نېمە گۇناھىم ؟

ئايۋاننىڭدا ياتمايمەن ،
دېرىزىدىن پاتمايمەن .
ئەمدى كەلدىم ئەقلىمگە ،
تاغقا تايلاق ئاتمايمەن .

خانىشنىڭ گۈزەللىكى
ئۈچ چاقىرىم يول ئىكەن .
پۇتلىرىمنى قان قىلدى ،
يول بويى ئازغان ، تىكەن .

ئۇ باغدىمۇ جىنەستە ،
بۇ باغدىمۇ جىنەستە .
دۈشمەن بىزنى پايلايدۇ ،
بولمىغۇلۇق بىخەستە .

يۇلتۇزلار جىمىرلايدۇ ،
تاك سەھەردە ، ئاخشامدا .
يارنى مەڭگۈ ئەسلەيمەن ،
قوشاق قېتىپ ئاخشامدا .

كۈز كەلدى ، سۇلۇپ قالدى
قىزىل گۈل بىلەن چۇغلۇق .
دەردىگە داۋا بولغىن ،
مېنىڭ كۆڭلۈم تولا مۇڭلۇق .

ئالما دەپ سوزدۇم قولۇمنى ،

پىشىمغان شاپتۇلغا .
نە ئۈچۈن بەردىم كۆڭۈل ،
بىۋاپا ئاشۇ يارغا ؟

يارغا مەن كۆيگەن بىلەن ،
يارىم ماڭا كۆيمەيدۇ .
يارنىڭ كۆزىگە قاراپ
ئۆتكەن كۈن بىلىنمەيدۇ .

ئوتۇن كەسلەپ تارىمدا ،
ئاران كەلدىم چۆلتاغقا .
يارىم كۈتۈپ تۇرغاندۇ ،
يولغا قاراپ بۇ چاغقا .

قوللار قانىما مەيلى ،
پۇتلار ئۇششۇسە مەيلى .
ئاش پىشامدۇ ئوت ياقماي ،
بۇ ئىشقا نېمە دەيلى ؟

مەن خوتەندىن چىققاندا ،
مەھبۇبەم قاراپ قالدى .
قاچان كېلىسەن يار دەپ ،
كۆزلىرىگە ياش ئالدى .

ئۆلگەنلەر شېھىت بولدى ،
قالغانلار تامام غازى .
يار ۋەسلىگە يەتسەملا ،
جېنىم چىقسا مەن رازى .

سۇنىڭ سۈزۈكى نەدە ،
قۇدۇق بىلەن بۇلاقتا .
سېغىنىدىم ئەجەپ يارىم ،
كۆرۈشەلمەي ئۇزاقتا .

موللەك سوپى ساپ ئەمەس ،
بۇ سۆز ھەرگىز لاپ ئەمەس .
يۈدۈپ كېلەر چولك تاغار ،
ھەرگىز كىچىك قاپ ئەمەس .

ئارتىۋالسا چۈمبەردە ،
بۇۋۇم دەيدۇ تالادا .

قىلىتىقىغا چۈشكەنلەر
قالار دەردتە - بالادا .

تارتۇق ، قورۇق چۈشمۇ ،
تۈگىمەپتۇ ياشلىقى .
دەللىلەرگە دەسمايە
تاۋار ، ئەڭلىك ، قاشلىقى .

ئۆيىمىزنىڭ ئالدىغا
سالدۇق بىز تۇرۇن .
ھاراق ئىچىپ يۈردۈ ،
ھاماقەت ھۇرۇن .

ھاراق خۇمار ھۇرۇنلارنى
باسار پالاكت .
ھاراقكەشلەر ئەھدىسىز ،
بولماس ساداقەت .

ھاراق ئىچتىم ، ھاراق ئىچتىم .
پۈتتى مادارىم .
گۈلدەك ئۆمرۈم زايە بولدى ،
يوقتۇر قارارىم .

شاراب بىلەن ئۆتكەن ئۆمۈر
ساراڭدەك كەتتى .
ئاشۇ بەغۋاش نادان چاغلار
ۋەيرانە ئەتتى .

شاراب مېنى خاراب ئەتتى ،
ئەقلىمنى تاپتىم .
مەيخورلۇقتىن يىراقلاشتىم ،
بەختىمنى تاپتىم !

ئايىرىلمايمىز مەڭگۈ دەپ ،
قول ئېلىشقان ئاغىنەم .
تاشقا تىكەن ئۈندۈرۈپ ،
جىدەللەشتى ئاخىردەم .

دوستلىرىم دۈشمەن بولدى ،
رەقەبىلەرنى كۈلدۈرۈپ .
خەلقى ئالەم ئالدىدا

نامەردلىكنى بىلدۈرۈپ .

بالا كەلسە بېشىغا ،

ئەسقاتمىغان ئاغنىم .

دۈشمەن بىلەن بىرلىشىپ ،

كېسەك ئانغان ئاغنىم .

مەستانە - مەستان ،

ھالىم خارابان .

كېتىۋەرمەيدۇ

بۇ چەرخى جاھان .

مەستانە - مەستان ،

ئاڭلا ئەي ياران :

جاھان بىر خىللا

چۆرگۈلگەن قاچان ؟

سەن مېنىڭ يانمغا كەلسەڭ ،

مەيلى قۇرباننىڭ بولاي .

سەن ماڭا قىلساڭ ۋاپا ،

شامىڭغا پەرۋاننىڭ بولاي .

سەن مېنى يار ئەتسەڭ ،

ئالەمدە مەن يارسىز ئۆتەي .

كۆيگىنىمنى بىلمەسەڭ ،

يۈرۈكىمنى كۆرسىتەي .

يارنى سۆيۈم دەپتىمەن ،

ئىچىمگە ئوتنى سەپتىمەن .

يۈزى ئاق ، كۆڭلى قارا

قىينارىنى بىلمەپتىمەن .

باغدا كاككۈك بالىسى ،

ئەجەپمۇ مۇڭلۇق سايىرىدى .

شۈم رەقىبىلەر ئاقىۋەت

ئىككىمىزنى ئايرىدى .

كىچىك بالا ئەمەسمەن ،

« ھە » ، دېسەڭ ، دەمە دېگىلى .

مەن بېغىڭغا بارمايمەن ،

ئەمدى تاياق يېگىلى .

ھەر بىر ئىشنىڭ يولى بار ،

ھەممە تامنىڭ ئۇلى بار .

بىز ئىككىمىز ئايرىلدۇق ،

دۈشمەنلەرنىڭ قولى بار .

قازى بىلەن قالامسەن ؟

مۇپتى بىلەن كېتەمسەن ؟

تاشلاپ قويۇپ بۇ جايدا

مېنى ۋەيران ئەتەمسەن ؟

ئەقىلىڭنىڭ ئۆزى يوق ،

تىڭشىغۇدەك سۆزى يوق .

يارىم كېتىپ كەلمىدى ،

سۈرمىلىككە ئىزى يوق .

ئەقىلىڭنىڭ پەمى يوق ،

ئۆتۈكىنىڭ چەمى يوق .

يار مەندىن يامانلايدۇ ،

ئېشىنىڭ تۈز تەمى يوق .

خۇمدانلاردا خىش تولا ،

قىلاي دەپسە ئىش تولا .

كەتسەڭ مەيلى كېتىۋەر ،

قىلىپ كەتسە ئۇنچىلا .

قىشلىغىلى قايران باراي ؟

ياز كەلسە ساراي سالاي .

كەلگىن يارىم ئۆيۈمگە ،

بولۇپ ئون بەش كۈنلۈك ئاي .

كۆككە بېقىپ تۈكۈرسەڭ ،

يېنىپ چۈشەر يۈزۈڭگە .

نادانلارغا سۆزلىسەڭ ،

ھەرگىز كىرمەس سۆزۈڭگە .

قوناقلىقتا ماش بولماس ،

قېرى خوتۇن ياش بولماس .

قېرىغاندا تۇتقان يار

ساڭا ئۇزاق ئاش بولماس .

ئۆتمەيدىغان ئۆمۈر يوق ،

سۇنمايدىغان تۆمۈر يوق .

ياش چېغىدا يار تۇتۇپ ،

ئوينىمىدۇق ، يىغلىدۇق .

جان راھىتى تەن بىلەن ،

تەن ساقلىقى پەم بىلەن .

قېرىغاندا ئىنساننىڭ

ئۆتەر ئۆمرى غەم بىلەن .

ئوتقا كەلگەن خوتۇننىڭ

ئوتتۇز ئېغىز گېپى بار .

قىرىق ياشلىق خوتۇننىڭ

ھەممە ئىشقا ئېپى بار .

يارىم چىقتى تالاغا ،

مېنى قويدى بالاغا .

كېتىپ قالدى خوتۇنۇم ،

كىم بارىدۇ سالاغا .

ئۆتمەس پىچاق ئاسقچە ،

چىشلەپ يېگەن ياخشىراق .

يىراقتىكى شۇ ياردىن

يېنىمدىكى ياخشىراق .

خېرىدارنىڭ بولمىسا ،

زىبالغىنىڭ نەكېرەك ؟

شەرمى - ھايا بولمىسا ،

گۈزەللىكىڭ نەكېرەك ؟

توپلىغۇچى : ئېلىم مەتقاسىم

(خوتەن دۇئا سىمونت زاۋۇتى

ئۈسكۈنە بۆلۈمىدىن)

مۇھەررىرى : نۇرنىسا باقى

غۇلجىدا «ھېسام چاقچاقلىرى ئىلمىي مۇھاكىمە يىغىنى» ۋە «چاقچاق بەزمىسى» پائالىيىتى ئۆتكۈزۈلدى

يات - سەنئەتچىلەر بىرلەشمىسىنىڭ مۇئاۋىن رەئىسى ، ئاپتونوم رايونلۇق خەلق ئەدەبىيات - سەنئەتچىلەر جەمئىيىتىنىڭ رەئىسى شائىر ئابلىمىت سادىق ، پېشقەدەم شائىر ، تىل ۋە ئەدەبىياتشۇناس ئالىم ئىمىن تۇرسۇن ئەپەندى ، شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق خەلق ئەدەبىيات - سەنئەتچىلەر جەمئىيىتىنىڭ مۇئاۋىن رەئىسى ، «مىراس» ژۇرنىلىنىڭ باش مۇھەررىرى شائىر ياسىن زىلال ، «مىراس» ژۇرنىلىنىڭ مۇئاۋىن باش مۇھەررىرى يۈسۈپ ئىسھاق ھەمدە «شىنجاڭ مەدەنىيىتى» ، «تەڭرىتاغ» قاتارلىق ژۇرناللارنىڭ مۇھەررىرلىرى ۋە ئالىم ، تەتقىقاتچىلار بۇ پائالىيەتكە قاتناشتى .

يىغىندا خەلق ئېغىز ئەدەبىياتى تەتقىقاتى بىلەن شۇغۇللىنىۋاتقان مۇتەخەسسسلەر ، تەتقىقاتچىلار ئىلمىي ماقالىلەرنى ئوقۇپ خەلق سەنئەتكە ، رى.ھېسام قۇرباننىڭ ئىجادىي ئەمگەكلىرىگە يۈكسەك باھا بەردى . يىغىندا يەنە ھېسام قۇربان تون كىيگۈزۈلدى ، ئۆسۈرلەر گۈل تەقسىم قىلدى .

شۇ كۈنى چۈشتىن كېيىن «ئالمىزار» رېسپوندىدا «چاقچاق بەزمىسى» پائالىيىتى ئۆتكۈزۈلۈپ غۇلجا دىيارىدا يېتىشىپ چىققان ، ھېسام قۇربان ۋە كىلىكىدىكى چاقچاقچىلار يۈمۈرلۈك ھەزىل - چاقچاقلىرى بىلەن يىغىن ئەھلىنى ھارغۇچە كۈلدۈردى . شائىرلار شېئىر ئوقۇدى ، ئەدىبلەر سۆز قىلدى . ۋىلايەتلىك دراما ئۆمىكى ۋە «ئالمىزار» رېسپوندىنىڭ ئارتىملىرى قىزىقارلىق نومۇرلارنى كۆرسەتتى ، ھەرقايسى ئورۇن ۋە شەخسلەر ھېسام قۇربانغا ماددىي بۇيۇم ۋە خاتىرە بۇيۇملارنى سوۋغا قىلدى .

ئۆز خەۋىرىمىز

ھېسام قۇربان دەسلەپتە ئادەمنى قاتتىق كۈلدۈرۈپ ، كەينىدىن چوڭقۇر ئويغا چۆمدۈرىدى . خان تىرەن مەزمۇنلۇق ئۆتكۈر چاقچاقلىرى بىلەن خەلققە ئېستېتىك زوق بېغىشلاپ ، ئۇلارنىڭ مەنئىنى تۇرمۇشىنى بېيىتىپ كېلىۋاتقان ، مەملىكەت ئىچى - سىرتىدا يۇقىرى ئىناۋەتكە ۋە تەسىرگە ئىگە تالانتلىق قىزىقچى ، سۆز ئۈستىسى ، زامانىمىزنىڭ ھايات نەسرەدىن ئەپەندىسى .

2000 - يىلى 25 - ئاۋغۇست گۈزەل شەھەر غۇلجىدا ھېسام قۇرباننىڭ يەتمىش ياشقا كىرگەنلىكىنى خاتىرىلەش مۇناسىۋىتى بىلەن غۇلجا شەھەرلىك پارتكوم ، خەلق ھۆكۈمىتى ، شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق خەلق ئەدەبىيات - سەنئەتچىلەر جەمئىيىتى ، «ئىلى دەريا - سى» ژۇرنىلى بىرلىكتە «ھېسام چاقچاقلىرى ئىلمىي مۇھاكىمە يىغىنى» ۋە «چاقچاق بەزمىسى» پائالىيىتى ئۆتكۈزدى . مەملىكەتلىك خەلق قۇرۇلتىيى دائىمىي كومىتېتىنىڭ مۇئاۋىن باشلىقى تۆمۈر داۋامەت ، ئاپتونوم رايونىنىڭ رەئىسى ئابلىت ئابدۇرېشىت قاتارلىق رەھبەرلەر يىغىنغا تەبرىك خەت ، تەبرىك تېلېگراممىسى ئەۋەتتى . يىغىن يەنە ئاپتونوم رايوندىكى ھەرقايسى ئەدەبىيات - سەنئەتچىلەر بىرلەشمىسى ، جەمئىيەتلەر ، دىن ۋە ھەرقايسى ۋىلايەت ، شەھەرلەردىكى گېزىت ، ئەدەبىي ژۇرناللاردىن كەلگەن تەبرىك خەت ، تەبرىك تېلېگراممىلىرىنىمۇ تاپشۇرۇۋالدى . يىغىنغا ئاپتونوم رايونلۇق خەلق قۇرۇلتىيىنىڭ مۇئاۋىن مۇدىرى مىجىت ناسىر ئالاھىدە قاتناشتى ۋە سۆز قىلدى . ئوبلاست ، ۋىلايەت ، شەھەرلىك پارتىيە ھۆكۈمەت رەھبەرلىرىدىن توختار ئەلباتىر ، زور دۇن غوجا ، ئابلىمىت ئوسمان ، شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق ئەدەبىيات -

2000 - يىل 8 - ئاينىڭ 22 - كۈنى ئۈرۈمچىدە ئۆتكۈزۈلگەن شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق خەلق ئەدەبىيات-سەنئەتچىلەر جەمئىيىتى قۇرۇلغانلىقىنىڭ 20 يىللىقىنى خاتىرلەش يىغىنىدىن كۆرۈنۈشلەر



شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق خەلق قۇرۇلتىيى دائىمىي كومىتېتىنىڭ مۇئاۋىن مۇدىرى مىجىت ناسىر تەرىك سۆزى سۆزلىمەكتە



ئاپتونوم رايونلۇق پارتكوم تەشۋىقات بۆلۈمىنىڭ مۇئاۋىن باشلىقى دۈەن نۇرخۇا (سولدا)، ئاپتونوم رايونلۇق ئەدەبىيات - سەنئەتچىلەر بىرلەشمىسى پارتىيە گۇرۇپپىسىنىڭ شۈجىسى لىيۇ بىڭ (ئوتتۇرىدا)، ئاپتونوم رايونلۇق خەلق ئەدەبىيات سەنئەتچىلەر جەمئىيىتىنىڭ مۇئاۋىن رەئىسى، باش كاتىبى ماشىغۇ (ئوڭدا) لار يىغىن سەھنىسىدە

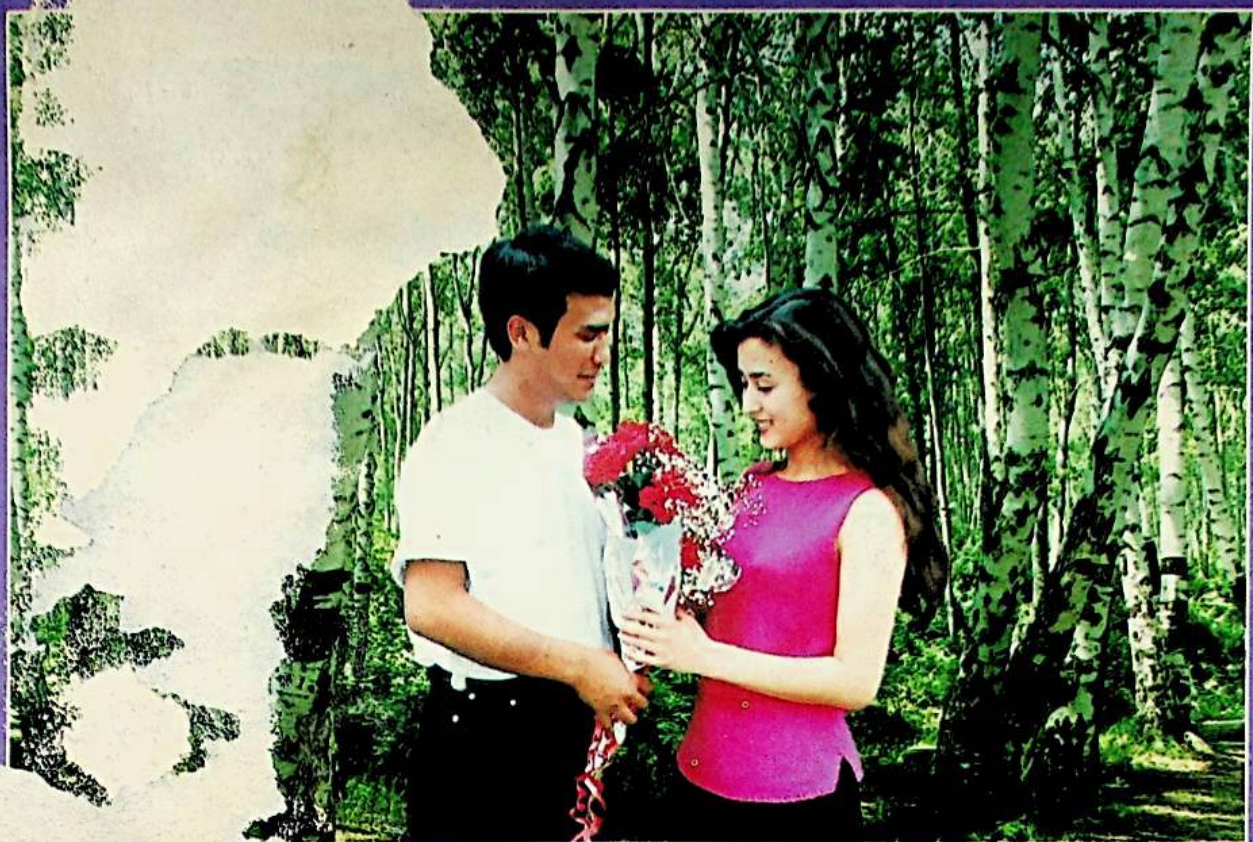


ئاپتونوم رايونلۇق ئەدەبىيات - سەنئەتچىلەر بىرلەشمىسىنىڭ مۇئاۋىن رەئىسى، خەلق ئەدەبىيات - سەنئەتچىلەر جەمئىيىتىنىڭ رەئىسى ئابلىمىت سادىق يىغىنغا رىياسەتچىلىك قىلماقتا



شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق خەلق ئەدەبىيات - سەنئەتچىلەر جەمئىيىتىنىڭ مۇئاۋىن رەئىسى، «مىراس» ژۇرنىلىنىڭ باش مۇھەررىرى باسنى زىلال يىغىندا





پولات خوجا قوتوسى

3829

10 >



2000 - يىل 5 - سان (ئومۇمىي

مىراس

ur Folk Literature

美拉斯(维吾尔文)

«مىراس» ژۇرنىلى تەھرىر بۆلۈمى تۈزدى. شۇ قۇتار خەلق ئەدەبىيات - سەنئەت

ئادىبىسى: ئۈرۈمچى غالىبىيەت يولى 59 - قورۇ. 507، 508 - ئۆي. تېلېفون: 8485

ئۈرۈمچى شەھەرلىك 14 - ئوتتۇرا مەكتەپ باسما زاۋۇتىدا بېسىلدى.

تارقىتىلدى. جايلاردىكى پوچتا ئىدارىلىرى مۇستەرى قوبۇل قىلىدۇ. مە

ISSN1004-3829 خەلقئارالىق نومۇرى: CN65-1094/1

ئۈرۈمچى شەھەرلىك 14 - ئوتتۇرا مەكتەپ باسما زاۋۇتىدا بېسىلدى. مە

ئۈرۈمچى شەھەرلىك 14 - ئوتتۇرا مەكتەپ باسما زاۋۇتىدا بېسىلدى. مە

ئۈرۈمچى شەھەرلىك 14 - ئوتتۇرا مەكتەپ باسما زاۋۇتىدا بېسىلدى. مە

ئۈرۈمچى شەھەرلىك 14 - ئوتتۇرا مەكتەپ باسما زاۋۇتىدا بېسىلدى. مە

ئۈرۈمچى شەھەرلىك 14 - ئوتتۇرا مەكتەپ باسما زاۋۇتىدا بېسىلدى. مە

ئۈرۈمچى شەھەرلىك 14 - ئوتتۇرا مەكتەپ باسما زاۋۇتىدا بېسىلدى. مە