



مەملىكەت بويىچە 100 نۆقتىلىق ئورمان
 مەملىكەتلىك سەنئەت زۇرنالىلار سېستىمىسىغا قىرغاق ئورمان
 شىنجاڭ بويىچە ئىجتىمائىي پەن تۈرىدىكى مۇنەۋۋەر زۇرنال



HERITAGE
 UIGHUR
 FOLKLITERATURE



美拉斯
 M I R A S

مىراس

5

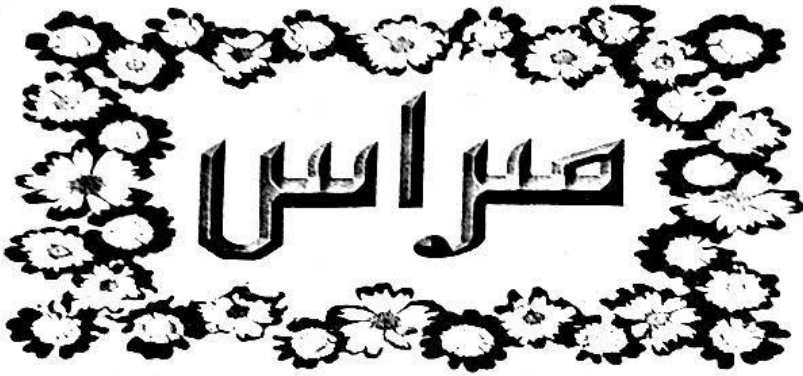
2004



سازجی کله تیق سازه اتما ساس پی ناخون موقام،
جان قانانلانغای شوغان بولغاچ سگام پیر موقام
سه بیلدن داسم او کولون لر ایلسر کولکلون موقام
دلغا ناله شتک حرارت کروجی بالقون موقام،
تاهه موقام او موقام موقام کلکلون موقام تاهه موقام



قۇربانجان روزى شەيدايى بازىان



2004 - يىل 5 - سان

قوش ئايلىق ژۇرنال



(ئومۇمىي 85 - سان)

چەت ئەللىكلەر نەزەرىدىكى ئۇيغۇرلار

كوئىچى ئىككى نېمە دەيدۇ؟..... ئابدۇقادىر جالالىدىن (1)

بۇرۇننىڭ بۇرۇنىسىدا

كېرىيەدىكى ئاجايىپ مەخلۇقات ۋە غارايىپ مەۋجۇداتلار.....

توپلىغۇچى: ئېزىز قاسم (8)

ھەزرىتى ئەمىر تۆمۈر ساھىبقراندىن ئۆگۈنلەر.....

ئۆزبېكىستاندىن ئۇيغۇرچىلاشتۇرغۇچى: مەتھاسم ئەكرەم (10)

بارىكالا بىلەن شايباش..... توپلىغۇچى: ئابلىكىم تۇرسۇننىياز (15)

ئالىم بولساڭ ئالەم سېنىڭكى

مەدەنىيەت ئېكولوگىيىسى..... غالىب خوجابدۇللا (19)

قىيادىكى ئوۋچىنىڭ نالە - زارى..... چ. ئايتماتوف، م. چاقانوف (23)

ھەرگۈلنىڭ پۇرىقى باشقا

خىيائەتچىنىڭ بايانى..... (34)

مەن داپپۇز..... (36)

زەھەرلىك ئادەم..... (38)

كۈلكە جان ئوزۇقى

يۇمۇرلار..... (39)

باش مۇھەررىر:

يۈسۈپ ئىسھاق

جاۋابكار مۇھەررىر:

خۇرسەنئاي مەمتىمىن

تارقىتىش بۆلۈمى مۇدىرى:

ئەسقەر مەخسۇت

«مىراس» ژۇرنىلى تەھرىر بۆلۈمى

نۇزىدى. ش ئۇ ئا ر ئەدەبىيات - سەن.

ئەتچىلەر بىرلەشمىسى نەشر قىلدى.

«شىنجاڭ گېزىتى» ئىدارىسى

باسما ئىشلىرى مەركىزىدە بېسىلدى.

ئۈرۈمچى شەھەرلىك پوچتا ئىدا.

رىسىدىن تارقىتىلدى.

جايلاردىكى پوچتا ئىدارىلىرى

مۇستەرى قوبۇل قىلىدۇ.

مەملىكەت بويىچە بىرلىككە كەل.

گەن نومۇرى: 1 / 1130 - CN65

خەلقئارالىق نومۇرى: 3829 - ISSN1004

پوچتا ۋاكالىت نومۇرى: 60 - 58

باھاسى: 5.00 يۈەن

شەيتان بەت..... (77)

ئەقىل دۇرداتىلىرى

ھېكمەتلەر..... (42)

«نادىر ھېكايەتلەر» دىن نەمۇنىلەر.....

..... ئۆزبېكچىدىن ئۇيغۇرچىلاشتۇرغۇچى: مەھمۇد زەيىدى (44)

يىلتىزسىز دەرەخ بولماس

ساتار ھەققىدە ئەپسانە..... (56)

قاراخان ۋە داپ..... (60)

نەي قانداق پەيدا بولغان..... (61)

ناغرا ھەققىدە..... (62)

ئادەم ئاتىنىڭ پانىي ئالەمگە قوغلانغانلىقى..... (63)

ئاي ھەققىدە ئەپسانە..... (65)

چولپان يۇلتۇز ھەققىدە..... (66)

دۇنياغا نەزەر

تۈركلەر ۋە ئوتتۇرا ئاسىيا مەدەنىيەتلىرىنىڭ پاكىستان مەدەنىيىتىگە كۆر-

سەتكەن تەسىرى..... سىماناقۇي (پاكىستان) (68)

ئايدىڭ كىچىلەر

رامزان قوشقى، پوتا قوشقى..... (74)

مۇشتەرى بولۇڭ

زۇرنىلىمىزغا ھەر قايسى جاي-
لاردىكى پوچتخانىلار ۋە تەھرىر
بۆلۈمىمىز ئارقىلىق ھەرقانداق
چاغدا مۇشتەرى بولغىلى بولىدۇ.

ئەسەر ئەۋەتىڭ

ئادرېسىمىز: ئۈرۈمچى شە-
ھىرى دوستلۇق جەنۇبىي يولى
22-نومۇر. بۆلۈمىمىزگە ئەۋەتىڭ-
گەن ئەسەرلەر قايتۇرۇلمايدۇ.
ئادرېسىڭىزنى، كىملىك نومۇرد-
ىڭىزنى ئەسەر كەينىگە قوشۇپ
يېزىشنى ئۇنتۇماڭ.

قەدەم تەشرىپ قىلىڭ

ئورنىمىز: ئۈرۈمچى شەھىرى
دوستلۇق جەنۇبىي يولى 22 -
نومۇر (ئاپتونوم رايونلۇق ئەدە-
بىيات - سەنئەتچىلەر بىرلەشمىسى -
نىڭ 14 - قەۋىتىدە)

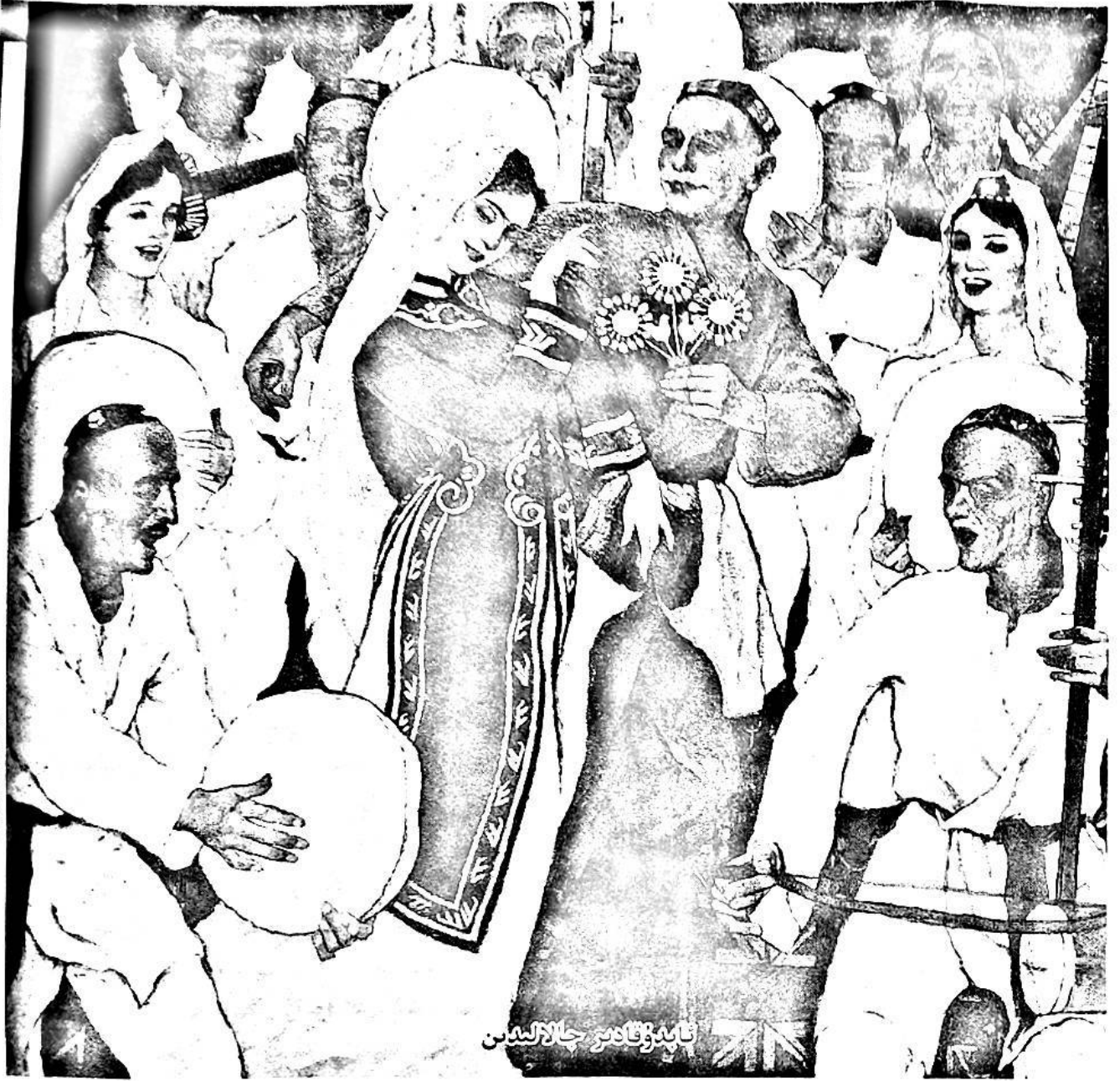
تېلېفون: 4554017 — 0991

پوچتا نومۇرى: 830001

编辑: «美拉斯»编辑部 主管:

新疆维吾尔自治区文学艺术界联合会 (乌
市友好南路 22 号文联 14 层) 电话:
4554017 印刷: 新疆日报社印务中心
发行: 乌鲁木齐邮局 订阅: 全国各地
邮局 国内统一刊号: CN65-1130/1 国
外统一刊号: ISSN1004-3829 邮编:
830001 代号: 58-60 定价: 5.00 元

مۇقاۋىنىڭ 1 - بېتىدە: قاپاق چىقىش. ئابدۇشۈكۈر كېرەم كۆك سىزغان.
ئىچ بەتلەردىكى سۈرەتلەرنى ئۆركەش جاپپار تەمىنلىگەن.



ئابدۇقادىر جالالىدىن

كوئىچى ئىكارى نېمە دەيدۇ؟

ھېسسىيات ئامىللىرىغا شۇ قەدەر بايقى، باشقا بىر مەلەتنىڭ بىر مۇئەللىپى ئۇيغۇرلارنىڭ ئايرىم بىر تەرىپىنى مۇئەييەنلەشتۈرگەنلىكى سەۋەبلىك، كىشىلەر ئۇنىڭ پە-كىم قىلىش يوللىرى ۋە مەقسىتى ھەققىدە ئويلاپ كۆ-رۈشنى يادىدىن چىقىرىپ قويۇشۇدۇ. نەتىجىدە، بىزگە باھا بەرگۈچىلەر ئەسلىدىكى رېئال قىياپىتىنى يوقىتىپ،

ئاپتونىمىڭ يېقىندا نەشرگە تاپشۇرغان «ئۆزىنى ئىزدەش بوسۇغىسى» ناملىق كىتابىدىن ئارىيە كوئىچى ئىكارىنىڭ ئۇيغۇر يېزىلىرىنى تەكشۈرۈ-شىگە باھا ئېيتقىنىمىزدەك، ئۇيغۇر جامائىتى باشقىلارنىڭ نە-زىرىدىكى ئۆزىگە ناھايىتى قىزىقىدۇ، بۇ قىزىقىشى

ئەسەرنىڭ ئىنگىلىزچە ماۋزۇسى ئىنگىلىزچە:

The Symbiotic Relationship between the

«Infant and the Old In Olghur

«ئۇيغۇرلاردا ياشانغانلار بىلەن بالىلارنىڭ دەرى-قەتئىلىكى» ئىدى. ئەسەرنىڭ ئومۇمىي مەزمۇنى ئىنگىلىزچە، تولۇق تېكىستى ياپونچە ئىدى. ئاپتور كوئىچى ئىكارى ياپونىيە فۇكۇئوكا مائارىپ ئۇنىۋېرسىتېتىنىڭ ساغلىقنى ساقلاش، باشقۇرۇش مەركىزىنىڭ پروفېسسورى، شۇنداقلا نېرۋا كېسەللىكلىرى دوختۇرى ئىكەن. ئۇ بىر قىسىم ياپون ئۆسمۈرلەرنى باشلاپ يىپەك يولىنى ساياھەت قىلدۇرغان. جۈملىدىن ۋەتەننىڭ قەشقەر، خوتەن رايونلىرىدا تەكشۈرۈش ئېلىپ بېرىپ، ئۇيغۇر جەمئىيىتىنىڭ ئائىلە قىياپىتى، پەرزەنت تەربىيەلىشىنىڭ ئاتۇرال شەكىللىرى، ئۇيغۇرلارنىڭ ھايات - مامات قانداق رەھلىرى قاتارلىق مەسىلىلەر ئۈستىدە ئىزدەنگەن ۋە تەھلىل يۈرگۈزگەن.

ئەسەرنىڭ بىر قىزىقارلىق يېرى شۇكى، ئۇنىڭدا ياپونىيىدىن ئىبارەت سانائەتلىك شەكىل جەمئىيەتنىڭ پەرزەنت تەربىيىسىدە كۆرۈلگەن جاراھەتلەرنى تامامەن ئەنئەنىۋى شەكىلدە تىرىكچىلىك قىلىۋاتقان، ئاساسىي گەۋدىسى سەھرادىن ئىبارەت بولغان ئۇيغۇر جەمئىيىتىنىڭ پەرزەنت تەربىيەلىشى جەھەتتىكى ئالاھىدىلىكى بىلەن داۋالاش تەشەببۇس قىلىنغانىدى. ئاپتور ئۇيغۇر يېزىلىرىدىكى ياشانغانلارنىڭ توپا - چاڭ بىلەن يۇغۇرۇلۇپ كەتكەن تەبىئىي ھاياتىدىن زوقلىنىدۇ، ئۇلارنىڭ ئىجتىمائىي زىددىيەتلەردىن خالىي ھالدىكى بىغەم رو-ھى ھالىتىدىن، ساددا، پەردازسىز گەپ - سۆزلىرىدىن، ئۇلارنىڭ پەرزەنتلىرى، نەۋرىلىرى ۋە ئەۋلادلىرى بىلەن بولغان ئورتاقلىقىدىن سۆيۈنىدۇ. قانداشلىق، تۇغ-قانداشچىلىق، مەھەللىدارچىلىق، يۇرتدارچىلىقنى ئاساس قىلغان بىر قانچە ئەۋلاد ئۇيغۇر كىشىلىرىنىڭ جاپالىق، نامرات سەھرا مۇھىتىدىكى روھىي كېسەللىكتىن خالىي بىغەم تۇرمۇشى ئاپتورنى ئۆزىگە جەلپ قىلىۋالغان. تو-خۇ، كەپتەر، كالا، ئېشەك، ئات ۋە قويلارنىڭ ئاۋازى، تۇپراق ھىدى، توپىلىق يوللار گىرەلىشىپ كەتكەن سەھرا مۇھىتىدىكى بۇ دېھقانلار جان باققۇدەكلا مۇ-

رىۋايەت تۈسىنى ئېلىشقا باشلايدۇ، ئۇنىڭدىن ئۆگىنىش-كە تېگىشلىك نەرسىلىرىمىز كۆمۈلۈپ قالدۇ. ئۇيغۇر-لارنىڭ بالا تەربىيەلىشى ئۇسۇلىغا ياپونلار قىزىقۇۋاتقان-مىش، ئۇلار بۇ جەھەتتىكى قايىللىقىدىن مەخسۇس كە-تاب يېزىپتۇ، دېگەن گەپلەرنى ئۈرۈمچىدە ئاڭلىغانمەن. شۇنىسى ئېنىقكى، ماڭا ئۇ گەپلەرنى ئېيتقانلارنىڭ مۇتە-لەق كۆپى ياپونىيەلىك مۇئەللىپنىڭ ئەسلىي ئەسىرىنى كۆرمىگەن ياكى ئەسەر ھەققىدە بىرەر يازما ئىنكاسىنى كۆرمىگەن. يەتكۈزەرلەرنىڭ چىرايىدا ھاياجان ۋە ئې-تىخار! ئاللىبۇرۇن نەسلى قۇرۇپ كەتكەن دىنوزاۋرلار ھەققىدە ئالىملار جىق كىتابلارنى يېزىشتىكى، بۇ كە-تابلاردىن دۇنياۋى بىر كۈتۈپخانىنى ھاسىل قىلىش مۇمكىن. خېلى چوڭ بىر ئېتىنىڭ تۈركۈم سۈپىتىدە يا-شاپ، 21 - ئەسىرگە ئۇلىشىپ دۇنياغا مۇشۇكېيىچىلىك تونۇلالمىغان ئادەملەرنىڭ پىسخىكىسىدا دۇنياغا مەد-سۇپ ئەلدىن چىققان قەلەم ئىگىلىرىنىڭ ئاغزىغا ئېلىد-نىش تەقەززاسىنىڭ بولۇشىدىن تولا ئەجەبلىنىپ كەت-سەمۇ بولماس. سېنىڭ چۈشىنىشىڭگە ۋەكىللىك قىلد-ىدىغان دۇنيانىڭ تەسۋىرىنى ئۆز قولۇڭ بىلەن قۇرۇپ چىقساڭ، ئاندىن دۇنيادىن ئۆزۈڭنى كۆرۈش لايىقتىگە ئېرىشسەن. دۇنيادىكى ھەر بىر ئىش ۋە ھەر بىر پىكىر دولقۇنى سېنىڭ نەزىرىڭگە بېرىلگەن تاپشۇرۇق، ئۇلار سېنىڭ ئالىمىڭنىڭ ھەرىكەت مېزانىغا چۈشكەن يۇلتۇز-لارغا ئايلانغاندىلا ئۆز مەۋجۇتلۇقىنى ئىسپاتلىغان بولىسەن.

چۈمۈللىلەر ھەققىدىكى بىلىمنىڭ تارىخى بار دېسەك، بۇ يەنىلا چۈمۈلدىن پايدىلىنىشنى كۆزلىگەن ئىنسان-لارنىڭ تەپەككۈر جەريانى. بۇنىڭ پايدىسى چۈمۈللىلەر-گە ئەمەس، ئىنسانلارنىڭ ئۆزىگە بولىدۇ. بىز ھەققىدە كىتاب يازغانلارغا نىسبەتەنمۇ مۇشۇ تەقلىدتىكى گەپ-لەرنى ئېيتىش مۇمكىن.

2002 - يىلى 10 - ئايدا ئۇيغۇرلارنىڭ بالا تەربىيە-لىشى ئۇسۇلى ھەققىدە مەخسۇس ئەسەر يازغان كىشىنىڭ كىملىكىنى بىلىدىم. ئۇ كوئىچى ئىكارى ئىدى. يېتەكچى ئوقۇتقۇچۇم ئۇمەھوتو ئۇنىڭ ئەسىرىنى بېسىپ چىق-رىپ، ھېنىڭ ئۈستىلىمىنىڭ ئۈستىگە قويۇپ قويغانىدى.

004



MIRAS

لەيدۇ. ئەسەرنىڭ كېيىنكى نەشرىدە سەۋەنلىكنى چوقۇم تۈزىتىش لازىم. مەن تەرجىماننىڭ ئەمگىكىگە ھۆرمەت قىلىش يۈزىسىدىن ئۇنىڭدىن نەقىل ئېلىشقا تېگىشلىك جۈملىلەرنى ئەينەن ئالدىم.

ئاپتونىڭ ئۇيغۇر يېزىلىرىغا بولغان مەھلىيالىق ھالىتىنى ئۇنىڭ بىر قىسىم جۈملىلىرىدىن كۆرۈۋالغىلى بولىدۇ:

«يول ئۈستىدە ئۇياق - بۇياققا چېپىۋاتقان ئېشەك ھارۋىسىدا قىپقىزىل ياغلىق ئارتىۋالغان ياكى بولمىسا قۇمدىن ساقلىنىش ئۈچۈن ئاغزىغا ئاق ياغلىق ئورد - ۋالغان، بۇلاقتەك كۆزلىرى نۇرلىنىپ تۇرغان ئۇيغۇر چوكانلىرى».

«يىپەك يولى مەنزىرىلىرىدە ئېشەك ھارۋىسى، يا - شانغانلار، ئۇنىڭدىن قالسا بالىلار كەم بولسا بولمايدۇ. نازەسىدە بالىلار ئويناپلا قالسا، ئۇنىڭ ئەتراپىدا جەز - مەن چوغلار بولغان بولىدۇ. خام خىش تېمىغا يۆلەنگەن بوۋاي ياكى موماي ئۇيان - بۇيانغا تەۋرەپمۇ قويماي، بالغا قاراپلا تۇرىدۇ. چوغلارنىڭ كۆزى بالىلاردىن زادى ئايرىلالمايدۇ».

«ئۇيغۇر دوپپىسى كىيگەن، ئاق ساقال قويغان

لۈككە ئىگە، ئۇلارنىڭ يىپەك - ئىچمەكلىرىمۇ ئاددىي، لېكىن، ئۇلار شۇ قەدەر قانائەتچان ۋە ئىناقكى، دىنىي تۇيغۇغا باي ئادەملەردە بولىدىغان شۈكۈرچىلىك ئۇ - لارنى رېئال خىرىس ۋە رىقابەتتىن خالىي قىلىپ، تىنچلاندۇرۇۋەتكەنىدى. ئاپتونىڭ بۇ خۇسۇسىيىتىدىكى تەسۋىرلىرىنى مەن ياپونىيىدە كۆرۈپ ئوقۇغان بول - ھاچقا، ماڭا شېئىردەك تەسىر قىلغانىدى. چۈنكى، مېنىڭ روھىدا ئالدىراشچىلىق بىلەن باشقىلارغا بېپەرۋالىشىپ كەتكەن ياپون كىشىلىرى ئانا قىلغان يالغۇزلۇق پىنھان - نى، ۋەتەن سېغىنچى ھېچقاچان كۆرۈلۈپ باقمىغان دە - رىجىدە باش كۆتۈرگەنىدى، ئاپتونىڭ ئۇيغۇر يېزىل - رى ۋە ئۇ يەردىكى ئادەملەر توغرىسىدىكى تەسۋىرل - رى ئالاھىدە زىللەشپ تۇرغان روھىغا تەسىر قىلغاند - دى. مەن بۇ ئەسەرنىڭ ياپونچىسىنى ۋەتەنگە ئالغاچ كەلگەندىم، ئۇزاق ئۆتمەيلا ئۇنىڭ ئۇيغۇرچە نەشرىنى كۆرۈپ خۇشال بولدۇم. كىتابنىڭ ئۇيغۇرچە ئىسمى « - چوڭ - كىچىكلەر بىللە ياشاش ساداسى - دادا، ئاپا، خۇشال ئۆتەيلى» بولۇپ، نەشر قىلىنغان ۋاقتى 2003 - يىل 8 - ئاي ئىدى، ئۇيغۇر يېزا كۆرۈنۈشل - رىگە ئائىت فوتو سۈرەتلەر كىتابىنىڭ باش تېمىسىنى ئېچىپ بېرىشتە خېلى زور ئەھمىيەتكە ئىگە ئىدى. تەرجىمان غەيرەت شاۋۋدۇن تەرجىمىگە خېلى كۆپ ئەجىر سىڭدۈرۈپتۇ. ئەمما، ئۇ ئۆزىنىڭ ئۇيغۇر تىلىد - كى ئىپادىلىشىدە يېتەرلىك قەلەم قۇۋۋىتىگە ئىگە بول - مىغانلىقى ئۈچۈن، ساغلام بولمىغان جۈملىلەر پات - پات ئۇچراپ تۇرىدۇ. ئۇنىڭ ئۈستىگە بەزى غەرب مۇتەپەككۈرلىرىنىڭ ئىسمى ۋە ئەسەرنىڭ ئۇيغۇرچە ئېلىنىشىمۇ تازا مۇۋاپىق بولماي قالغان. مەن بۇ ھەق - تىكى مەسئۇلىيەتنىڭ كۆپرەكىنى مۇھەررىرگە تالىق دەپ قارايمەن. چۈنكى، مۇھەررىرنىڭ ئۆزى شىنجاڭ خەلق نەشرىياتىدا تۇرۇپ، مەزكۇر نەشرىياتتىن چىققان ئە - سەرلەرنىڭ نامىمۇ ئانچە دىققەت قىلىپ كېتەلمەپتۇ. نەشرىياتچىلىقىمىزدا بىۋاسىتە تەرجىمىنىڭ ئاز بولۇشى سەۋەبلىك مەزكۇر تەرجىمىدىكى سەۋەنلىكلەرگە توغرا قارىدىم. ئەسەر ئاپتونىڭ ئەسلىي دېمەكچى بولغانل - رىنى ئۇيغۇر كىتابخانلىرىغا ھەر ھالدا ئۇقتۇرۇپ بېر -

دەك ئاخبارات بولالايدىكەن. شۇنىڭدىن قارىغاندا، يا-
 يونلاردا ئېھتىمالى ئىنتايىن ئاز بولغان سەلبىي ئاقىۋەت-
 لەرگە جىددىي ئىنكاس قايتۇرۇپ، ئالدىنى ئېلىش خا-
 راكىتىلىك تەدبىر قوللىنىشتەك ئەستايىدىل پوزىتسىيە
 ئومۇميۈزلۈك يېتىلگەندى. ياپونىيىدە ئۇزاق ئۆمۈر
 كۆرىدىغانلار باشقا ئەللەردىكىدىن كۆپ، بۇنى ئاپتور-
 نىڭ ئۆزىمۇ مۇئەييەنلەشتۈرىدۇ. لېكىن، ئۇ قېرىلاردى-
 كى يالغۇزلۇقتىن بەكرەك ئەنسىرەيدۇ. ئەمەلىيەتتە، قې-
 رىلارنىڭ سانى ياپونىيىدە يىلدىن - يىلغا كۆپىيىۋاتقان
 بولسىمۇ، ئۇلارنىڭ تۇرمۇشى تۈرلۈك ئىجتىمائىي كاپا-
 لەتلەرگە ئىگە ئىكەن. مەن تىسۇرۇگىدىكى تاللا ما-
 گىزىندا ياشلارنى ئاز ئۇچراتتىم، بۇ يەرگە كېلىدىغان-
 لارنىڭ كۆپى ياشانغانلار ئىكەن، ئۇلار ماگىزىن كۆ-
 رۇپ، نەرسە - كېرەك ئېلىشنى ئىچ پۇشۇقنىڭ ئالدىنى
 ئالىدىغان بىر تۈرلۈك مەشغۇلات قاتارىدا چۈشەنەتتى.
 ئۇلاردىكى ئىچ پۇشۇقى بىر خىل مەدەنىيەت ھادىسى-
 سىنىڭ ئالامىتى بولۇپ، ھەرگىزمۇ قانۇن ۋە سىياسىي-
 نىڭ بىۋاسىتە زەربىسى تۈپەيلى پەيدا بولغان خارا-
 مۇشلۇق ئەمەس ئىدى. ياشلار ئوقۇش ۋە ئىشلەش
 پۇرسىتى ئىزدەپ يىراقلارغا كەتكەن، بالىلار ئانىلارنىڭ
 ھىمايىسىدە ئوقۇش بىلەن، قېرىلارمۇ ئىمكانقەدەر
 ئىشلەپ، قولىدىن كېلىشىچە ماددىي ۋە مەنىۋى قىممەت
 يارىتىش بىلەن بەندى. مەن كۆرگەن مېيىتاكىنىڭ كوچى-
 لىرى ھەمىشە تىمىتاس، ئۇ يەردە پاراڭلىشىپ ئولتۇرغان
 خوتۇنلارنى، چۇرقىرىشىپ ئويىناپ يۈرگەن بالىلارنى
 كۆرگىلى بولمايدۇ. لېكىن، بالىلارنىڭ تەربىيىلىنىشىگە
 ئائىت شارائىت مەيلى مەكتەپ، مەيلى ئائىلە، مەيلى
 جەمئىيەتتە بولمىسۇن تولۇق. بۇ يەردە پۈتكۈل جە-
 مئىيەتنىڭ ھەر قايسى ساھەلىرىنىڭ ئەۋلادلار ئۈچۈن
 مۇلازىمەت قىلىشىدەك ئىستىلى ئومۇملاشقان. مانا بۇ
 بالىلارغا بولغان مېھرىبانلىقنىڭ قانۇن ۋە تۈزۈم تەرد-
 قىسىدە ئىشقا ئېشىشى بولۇپ، ئادىل پۇرسەت ئاتا قى-
 لىش جەمئىيەت مېخانىزمىنىڭ تەبىئىي فۇنكسىيىسى ئى-
 دى. كوئىچى ئىكارى بالىلارغا بولغان مېھرىبانلىقنىڭ
 كىشىلىك دۇنياسىدىكى ۋارىيانتىنى بىزنىڭ يېزىلىرىمىز-
 دىن تاپىدۇ. بەلكىم، ئۇنىڭغا كېرەك بولغىنى دەل مۇشۇ

بوۋايىلار پەيلاسوپلارغا خاس سالاپەت بىلەن ئېشەكنى
 قامچىلاپ يىراقلاپ كېتىدۇ».
 «بالا نەدە، كۆز شۇ يەردە».

... ..

يۇقىرىقى مەنزىرىلەرنى كۆرۈۋاتقان كۆز ھەرگىزمۇ
 بىزنىڭ كۆزىمىزگە ئوخشمايدۇ. بىزنىڭ كۆزىمىز ئۇ
 مەھلىيا بولغان يېزا مەنزىرىسىگە تويۇنغان، بىزنىڭ
 ئىزدەيدىغىنىمىز ئۇ يېزىلارنىڭ باياشات ھالىتى ياكى
 يوللىرى ئاسفالىتلاشقان، قاتناشلىرى زامانىۋىلاشقان، سۇ
 ئىنشاۋاتلىرى قۇيلاشقان، ئۆيلىرى يورۇق ھەم پاكىز،
 ئەمما، مەنىۋىلىكتە ئەنئەنە بىلەن ئىزچىللىقنى ساقلىغان
 تىپىك ئۇيغۇر يېزىلىرى. ئەكسچە، كوئىچى ئىكارى ئە-
 پەندىنىڭ كۆزى سانائەتلەشكەن جەمئىيەتنىڭ كۆرۈنۈش-
 لىرىگە تويۇنغان، بەلكى، بۇ خىل جەمئىيەتتىكى كىشى-
 لىك غېرىبچىلىقتا زېرىككەن كۆز، ئۇ تىنچ، بىسەم،
 ساددا، ئاق كۆڭۈل ئادەملەر بىلەن تولغان جەمئىيەتتە-
 كى سەمىي كىشىلىك ئالاقىنى ئىزدەيدۇ. بۇ كۆز ئە-
 سەرنىڭ بېشىدىن ئاخىرىغىچە يىتمەيدۇ. ئاپتور ئۆزى
 ئىزدىگەن سەمىيلىك، قويۇق كىشىلىك مۇناسىۋەت،
 مۇھەببەت، تەبىئىيلىك قاتارلىقلارغا يەتكۈچە ئېرىشىدۇ
 ۋە ئۇنى توققۇزى تەل ياپونىيە جەمئىيىتىنىڭ جىددىي
 روھى ھالىتى بىلەن سېلىشتۇرىدۇ. ئۇ «ئۇيغۇرلارنىڭ
 يېزىلىرى بىلەن سېلىشتۇرغاندا، ياپونىيىدىكى «ئائىلە»
 ۋە «مەكتەپ»لەردە كەم بولغىنى ئىنسانىي مېھرىبانلىق،
 يېقىنلىقتىن ئىبارەت» دېگەن خۇلاسنى چىقىرىدۇ.

ئاپتورنىڭ سېلىشتۇرۇملىق مۇلاھىزىسى ياپونىيە
 كىتابخانلىرىدا قانداق تەسىر قوزغىدى، بۇنىسى ماڭا
 نامەلۇم. ياپونلارنىڭ خاراكتېرىدىن ئېيتقاندا، ئۇلار
 جەمئىيەتتىكى سەلبىي ھادىسىلەرنىڭ خەۋپىنى زورايتىپ
 چۈشىنىدۇ، بۇ جەمئىيەتتىكى ئەجەللىك مەسىلىلەرگىمۇ
 بېپەرۋا قارايدىغان بىزدەك كىشىلەرنىڭ خاراكتېرى بە-
 لەن روشەن سېلىشتۇرۇمنى پەيدا قىلىدۇ. ياپونىيە مېنىڭ
 تەسىراتىمدا قانۇنغا مۇخالپ ئىشلار ئەڭ ئاز يۈز بە-
 رىدىغان جەمئىيەت. تاغ تۆپىسىدىكى بىرەر پارچە خادا
 تاش دومىلاپ چۈشۈپ، تاشيولدا توختاپ قالغان بولسا،
 بۇ ياپونىيە تېلېۋىزىيىلىرىدە كىشىنىڭ دىققىتىنى تارتقۇ-

0
0
4

بولۇشى مۇمكىن. بىزنىڭ ئىزدەيدىغىنىمىز كىشىلىك دۇنياسىدىكى ساددا، خالىس مېھرى - مۇھەببەتنىڭ ئۆ - زىلا ئەمەس، بەلكى ۋىجدان، ئادالەت، ئىنسانپەرۋەرلىك مەزمۇنلىرى بىلەن تويۇنغان قانۇنىي كاپالەت ئاستىدە - كى بالىلارنىڭ خاتىرجەم ھەم سۈپەتلىك تەربىيىلىنىشىدۇر. ئامېرىكىلىق جەمئىيەتشۇناس مېيىر ئۆزىنىڭ « - سانائەت مەدەنىيىتىنىڭ ئىجتىمائىي مەسىلىلىرى» دېگەن ئەسىرىدە سانائەت جەمئىيىتىدىكى يېمىرىلىشنىڭ ئىككى ئالاھىدىلىكىنى مۇنداق كۆرسىتىدۇ:

بىرىنچىدىن، ناخۇش ئادەملەر كۆپىيدۇ، ئىنسان خاپىلىق ۋە ئەندىشىنىڭ ئىچىدە قالدۇ، ئادەملەر ھەم - مەدىن بەھرىمەن بولۇپ تۇرۇقلۇق كۆڭۈلسىز ئەھۋالغا چۈشۈپ قالدۇ.

ئىككىنچىدىن، گۇرۇھلار ئوتتۇرىسىدىكى رىقابەت ۋە خىرىس كۈچىيىپ، جەمئىيەت ئۆلۈك ھالەتكە چۈ - شۈپ قالدۇ، ھوقۇقلۇق گۇرۇھلار بىلەن بېسىمغا ئۇچرىغۇچى گۇرۇھلار ئۆزئارا ئۇرۇش كەيپىياتىغا كە - رىدۇ، مانا بۇ قىيامەتنىڭ باشلىنىشى.

مېيىرنىڭ تەسۋىرى كوئىچى ئىككىرى ياشىغان جەم - ئىيەتنىڭ ماھىيىتى بىلەن بىردەك چىقىدۇ. كوئىچى ئى - كارىنىڭ ئۆزىمۇ ئۆزى يولۇقتۇرغان ئۆسمۈر روھىي بىمارلارنىڭ سەرگۈزەشتىسى ئارقىلىق سانائەتلەشكەن جەمئىيەتنىڭ روھىي يالغۇزلۇق جاراھىتىنى ياندىن تەسۋىرلەيدۇ، ئۇ بىر بالىنىڭ تىلى ئارقىلىق «ھازىرقى ياپونىيىدە يۈرەك، كۆڭۈل بولمىسىمۇ ياشىغىلى بول - دۇ» دېگەن تىپىك ئىنساننى ئوتتۇرىغا قويدۇ. توق - قۇزى تەل جەمئىيەتنىڭ گراژدانى بولمىشى كوئىچى ئى - كارى چىن ئىنسانىي ھېسسىياتنى ئىزدەيدۇ ۋە ئۇنى بىزنىڭ سەھراىرىمىزدىن تاپقانداك بولىدۇ، لېكىن بىزنىڭ نەزەرىمىزدە بۇ خىل چىن ئىنسانىي ھېسسىيات بېكىنمە رايون پۇقرالىرىنىڭ سىرتقى دۇنيادىن خەۋەر - سىز قېلىشى تۈپەيلىدىن ئاستا - ئاستا يېتىلگەن بىغەم - لىكىدە ئېچىلغان نازۇك چېچەك بولۇپ سانىلىدۇ. كوئىچى ئىككىرى ئېرىشكەن تەكشۈرۈش ماتېرىياللى - رىنىڭ بىزگە نىسبەتەن مۇنداق قىممىتىمۇ بار: بىز ئۇ

ئارقىلىق مىللىتىمىزنىڭ تارىختىكى تەلىم - تەربىيە يو - سۇنلىرى ھەققىدە بەزىبىر يىپ ئۇچلىرىغا ئىگە بولىمىز، ئۇ زىيارەت قىلغان ئۇزاق ئۆمۈر چولپانلىرىنىڭ ساددا كۆڭۈل ئىزھارى ۋە بايانلىرىدىن خەلقىمىزنىڭ ھايات، ئۆلۈم، تەبىئەت، ئىلاھ، جەمئىيەت، ئىنسان ھەققىدىكى پەلسەپىۋى قاراشلىرىنىڭ ساقىندىسىنى كۆرىمىز. تارىختا كۆيۈپ ۋە چىرىپ يوقالغان قىممەتلىك مىراسلارنىڭ روھى كىشىلەرنىڭ لەۋزىدە مەۋھۇم بىر شەكىلدە سا - لىنىپ كەلمەكتە ئىدى. بوۋاي - مومايلىرىمىزنىڭ ئاغ - زىدىن چىققان پارچە - پۇرات بايانلار ئەمەلىيەتتە، بۇ - رۇنقى مەسچىت ۋە مەدرىسىلىرىمىزدىكى ئۆلما، مۇدە - رىسىلەرنىڭ سۆزلىگەن تەلىماتلارنىڭ سۇنۇق قالدۇقل - رىدۇر، بۇ تەلىماتلار ئەسلىدە دەستە - دەستە كىتاب شەكىلدە ئىدى، كېيىن بىز بۇ كىتابلارنى ھەر خىل سىياسىي بوران - چاپقۇنلاردا يوقىتىپ قويدۇق، ئۇ كە - تابلارنى ئوقۇغانلارمۇ دەۋر بورانلىرى تەرىپىدىن تو - زۇپ كەتتى، ھازىر ئۇنى سۆزلەپ يۈرگەن چاللار ئو - قۇيالماي قالغان ياكى چالا ئوقۇغان كىشىلىرىمىزدۇر. بۈگۈنكى كۈندە بىز ئەۋلادلىرىمىزغا ئۆگىتىشكە تې - گىشلىك ئەخلاقىي قائىدىلەرنى، قانۇنلارنى، دۇنيا ھەق - قىدىكى پەلسەپىۋى چۈشەنچىلەرنى باشقا يەرلەردىن تەرجىمە قىلىپ ئەكىرىۋاتىمىز، بۇ ھەقتە ئۆزىمىزدىكى تەييار نەرسىلەرگە سەل قاراپ، ئۇنتۇپ كېتىۋاتىمىز. تەرجىمە ئارقىلىق ئەكىرىلگەن نەرسىلەر يىللارنىڭ ئۆ - تۈشى بىلەن بىزنىڭ مەنۋىيىتىمىزنى ئەجدادلىرىمىزغا ئوخشىمايدىغان ئەلپازدا قۇرۇپ چىقىدۇ، نەتىجىدە، بىز ئەجدادلىرىمىزنى تونۇمايدىغان، بەلكى ئىنكار قىلىدۇ - غان، يىلتىزىمىزنىڭ تايىنى يوق، شامال ئۇچۇرغان قاماقلارغا ئوخشاپ قالىمىز. ئەسلىدە بىزنىڭ ئالىي مەكتەپلەردىكى بىلىملىك ئادەملىرىمىز قەدىمكى شەھەر - لىرىمىزنى، يېزا - قىشلاقلارنىمىزنى، يايلاقلارنىمىزنى، تاغلارنىمىزنى خۇددى كوئىچى ئىككىرى ئەپەندىدەك بىرمۇ بىر ئارىلاپ، ئاددىي كىشىلەر بىلەن سۆھبەتلە - شىپ، شەكىلسىز ھالدا چېچىلىپ ياتقان پەلسەپە قاراش - لىرىمىزنى مىسقاللاپ يىغىپ، ئۇلارنى ئىلمىي باياتلاپ،

I
R
A



دەستۇر شەكلىگە كەلتۈرسە بولاتتى. لېكىن، ئۇلارنىڭ مۇتلەق كۆپلىرى تەرجىمە ئاساسىدىكى كونسىپكىنىڭ شەيدالىرىغا ئايلىنىپ كەتتى. بىزنىڭ ئەخلاقى، قانۇنىي، پەلسەپىۋى دەستۇرلىرىمىز ئاددىي خەلقلەرنىڭ سۆز - ھەرىكىتىدە بولۇپ، كوئىچى ئىككىرى ئەنە شۇ دەريادىن بىر قانچە ئۈنچىنى سۈزۈپ چىققان، ئەمەلىيەتتە، خەل قىمىزنىڭ ئائىلە تەربىيە ئۇسۇللىرىدا دەل ئەنە شۇ خىل شەكىلسىز چۈشەنچىلەر رول ئويناپ كەلدى. ئەگەر بىز خەلقىمىزنىڭ ئاساسىي گەۋدىسىنىڭ زامانىۋى مائارىپىنىڭ تەسىرىگە ئۇچرىمىغانلىقىنى كۆزدە تۇتساق، بىزدىكى پەرزەنت تەربىيىسى كلاسسىك شەرق دانىشمەنلىرىنىڭ تەلىماتلىرىنىڭ ئىستىخىيلەشقان روھىنى ئاساس قىلغاندەك. لىقىنى جەزىملەشتۈرەلەيمىز. مېنىڭ ئانام چالا ساۋات ئايال بولسىمۇ ئەھمەد يەسەۋىنىڭ ياكى ئەلشىر ناۋايىنىڭ مەزمۇنلۇق شېئىرلىرىدىن بىر قانچە كۆپلەپ يادلاپ بېرەلەيتتى. ئانام ماڭا خەلق ماقالى - تەمسىللىرى ۋە ئۆزى بىلگەن بېيىتلەر ئارقىلىق تەربىيە بېرەتتى. مەھەللىمىزدىكى ئاقساقاللار ئەپلاتۇن، جالالىدىن رۇمى، شەيخ سەئىدى ئەقلىيەلىرى بىلەن ئۈگۈت بېرەتتى، مەن ئەنە شۇ خىل تەربىيە داۋامىدا ئادەم بولۇشنىڭ يولى - رىنى ۋە ئىنساننى قەدىرلەش، ئىنساننى سۆيۈشتەك كۇمانىستىك ئەقىدىلەرنى ئۆزلەشتۈردۈم. كوئىچى ئىككىرىنىڭ نەتىقىتى ئۇسۇلى ھەقىقەتنى

2004

ئەمەلىيەتتىن ئىزدەش پىرىنسىپىنىڭ دەل ئۆزى بولۇپ، ئۇ بىزدەك تەرجىمىگە، كۇتۇپخاندىكى كىتابلارغا تايىپ - نىپ تەتقىقات ئېلىپ بېرىپ بولدى قىلىدىغان ئادەم - لەرگە نىسبەتەن بىر تەنقىد. ئۇ ئۇيغۇر پەرزەنت تەربىيىسىدە ئىسلام دىنىنىڭ ھەل قىلغۇچ ئورۇن تۇتقاندا، لىقىدىن ئىبارەت پاكىتنى ئۆزى زىيارەت قىلغان ئاشۇ ئاددىي كىشىلەردىنمۇ بايقايدۇ. 100 ياشلىق ئىمىن ئا - خۇن ئاكىدىن سالامەتلىكىنىڭ سىرى ھەققىدە سورالغاندا، ئۇ ئۆزى ئەمەل قىلىپ، كەلگەن 13 تۈرلۈك ئە - قىدىسىنى ئېيتىپ بېرىدۇ، ئۇنىڭ ئېيتقانلىرىنىڭ بىرى قىسمى «قۇرئان» ۋە ھەدىستە، بىر قىسمى ئىمىن سى - نانىڭ تېببىي كىتابلىرىدا ۋە «قابۇسنامە» دە ئۇچرايدۇ، گەرچە ئۇ بىر ئاددىي كىشىنىڭ مۇنداقلا دەپ قويغان سۆزى بولسىمۇ، مول ھەم كەڭ مەدەنىيەت ئارقا كۆرۈنۈشىگە ئىگىدۇر. «بالىلارنىڭ گۇناھىغا قا - رىتا جازا بېرىش سالاھىيىتى ئاتا - ئانىسى، چوڭ ئانى - سى، چوڭ دادىسىدا بولمايدۇ، بۇنداق سالاھىيەت پە - قەت ئالادىلا بولىدۇ» كوئىچى ئىككىرى ئۇيغۇر ئا - تا - ئانىلارنىڭ بالىلارنىڭ سەۋەبلىكىگە بولغان پوزد - تىسىيىسىنى ئەنە شۇنداق يىغىنچاقلايدۇ.

ئۇيغۇر جەمئىيىتى يېرىم ئەسىر مابەينىدە يېڭىچە بىر تۈزۈمگە مەنسۇپ بولدى، ئۇ دەل كۇڭ فۇزى مەدەنىيەت چەمبىرىدە ياشاپ كەلگەن خەلقنىڭ ئىجادى - يىتى بولمىش جۇڭگوچە سوتسىيالىزم. ماتېرىيالىزم ۋە ئائىلە فورمىسىدىكى كولىكتىۋىزم ئىسلام مەپكۇرىسى - دىكى ئۇيغۇر خەلقىنى ئۆزگىچە بىر تارىخىي دەۋرگە باشلاپ كىردى، بۇ جەرياندا ھودۇققانلار، قايىمۇققانلار، قارشى چىققانلار، قارشى ئالغانلار بولدى، يېڭى تارىخ ئۆزىنىڭ شاللاش جەھەتتىكى شىددىتى بىلەن زامانغا باقمىغان ئادەملەرنى تارمار قىلدى. يىللار بۇرۇنقى ئەنئەنىلەردىن روشەن دەرىجىدە يىراقلاشقان، يېڭىچە ھاكىمىيەت ئەندىزىسىگە مايىللاشقان ئادەملەرنى ھاكىم قىلدى، يېڭى باشقۇرۇش تۈزۈلمىسى يېڭى ئىجتىمائىي ئىش تەقسىماتىنى شەكىللەندۈردى، بۇ تەبىئىي ھالدا ئۆزىگە خاس سىياسىي، ئىجتىمائىي ئۆلچەملەرگە ئىگە ئىدى. كىشىلەر ياشاش پۇرسەتلىرىگە ئېرىشىشتە ئاخلىق

ياكى ئاڭسىز ھالدا ئاشۇ ئۆلچەملەر ئاساسدا ئۆز قەم-مەت قاراشلىرىنى ئىسلاھ قىلدى ياكى ئۆزلىرىنى تەر-بىيلىدى. ئەنئەنىۋى ئۇيغۇر ئائىلىلىرى يېڭى سىياسىي ۋە يېڭى مەدەنىيەت ۋەزىيىتى شەكىللەندۈرگەن يۈزل-نىش بويىچە قىسمەن پارچىلىنىشقا باشلىدى. ياشلار ئۆزلىرىنىڭ يۇرتىدىن يىراق شەھەرلەردىكى مەكتەپلەرگە ئوقۇشقا بېرىپ، ئۆزلىرىدىن ئايرىلدى. بىر جەنۇبلۇق يىگىت شىماللىق بىر قىز بىلەن مۇھەببەتلىشىپ توي قىلدى، نەتىجىدە، جەمەت ھالقىلىرى بۇرۇنقى مۇستەھ-كەم ھالەتتىن تەدرىجىي بوشاشقا باشلىدى. خوتەننىڭ يىراق بىر يېزىسىدىن چىققان بىر ياش ئۈرۈمچىدەك بىر ئاۋات شەھەرنىڭ شالغۇت مۇھىتىدا ئىشلارنى ئا-تا - ئانىلىرىغا ئۇيغۇن دۇنيا قاراشتا بىر تەرەپ قىل-مايدىغان بولدى، ئۇنىڭ ئەسلىدىكى جەمەت ۋە يۇرت سالاھىيىتى سۇسلاشقا باشلىدى. دېمەك، ياشلار پۇرسەت ئىزدەپ يېڭى بەرپا بولغان يېپىڭى گۈللەنگەن شە-ھەرلەرگە قاراپ ئاقىدىغان بولدى. ئاخىرى چوڭ جە-مەت چەمبىرىكىدىن ئاجراپ چىققان كىچىك ئائىلىلەر شەھەرلەردە كۆپەيدى. بۇ كىچىك ئائىلە ئۆزلىرىنىڭ چوڭ جەمەتلىرى بىلەن يىلدا بىر - ئىككى قېتىم ياكى بىرقانچە يىلدا بىر قېتىم ئالاقە قىلىشى مۇمكىن. دې-مەك، ئۇلار ساپ ئەنئەنىۋى ئۇيغۇر جەمئىيىتىدىن نىس-پى مەنىدە يىراقلاشتى. زامانىۋىلىكنىڭ تەسىرى، ئىش تەقسىمات نەلەپلىرى كىچىك بازارلاردىكى ئۇيغۇرلار، ھۆكۈمەت تەرەپتىن ئاز - تولا نەپكە ئېرىشكەن كادىر-لارنى ھۆكۈمەت نىزاملىرىغا مايىل ھالدا پۇرسەت ئىز-دەيدىغان قىلدى. ئۇلار ھۆكۈمەتتىن مائاش ئالىدىغان پەرزەنتلىرىنىڭ بولغانلىقىدىن پەخىرلىنىدىغان بولدى. شەھەرلەشكەن ئۇيغۇر كىچىك ئائىلىلىرى پىلانلىق تۇ-غۇت چەكلىمىسى ئىچىدە تاپقان بىر ياكى ئىككى بال-سىنى ئۆزى مۇستەقىل تەربىيىلىيەلمەي، كۆپ مىللەتلىك بالىلار باغچىسىغا بېرىشىدىغان بولدى. چۈنكى، ياش ئاتا - ئانىلارنىڭ ھەر ئىككىسى خىزمەتتە. ئانىلارنىڭ ئۆيىدە ئولتۇرۇپ بالا تەربىيىلىشىدەك ئەنئەنە بىر تە-رەپتىن تۈزۈلۈشنىڭ كاپالىتىگە ئىگە ئەمەس، يەنە بىر

تەرەپتىن ياش ئۇيغۇر ئانىلىرىنىڭ ئىدىيىسىدىن ئۆت-مەيدىغان بولۇپ كەتتى. ياش ئاتا - ئانىلار ئۇيغۇر ئەنئەنىلىرىنى يوق ھېسابتا چۈشىنىدىغان بولدى، چۈ-دىكى، ئۇلار ئۈچۈن ئېيتقاندا ئەنئەنىنى بىلىشنىڭ مائاش بىلەن مۇناسىۋىتى يوق ئىدى. دەل مۇشۇنداق ۋاقىتتا، كوئىچى ئىككىرىنى مەپتۇن قىلغان ئۇيغۇر مەھەللىلىرى ۋە ئۇنىڭدىكى نەچچە ئەۋلاد كىشىلىرىنىڭ بىر تەق-دىردە دەرەقەمتە ياشىشى، قويۇق قېرىنداشلىق مۇھىت-دىكى بالىلارنىڭ ئىنسانىي مۇھەببەتكە قېنىپ چوڭ بولۇشى خىرەلىشىۋاتقان كەچكى شەپقەتكە بىلىنىدۇ. ئەلۋەتتە، كوئىچى ئىككىرىنى ۋە بىزنى شەيدا قىلىدىغان مېھرى ئىسسىق ئائىلىلەر يېزا - قىشلاقلرىمىزدا يەنىلا كۆپ تېپىلىدۇ. ئەمما، بۇنداق ھالەتنىڭ قاچانغىچە تۇ-رۇشىغا بىر نېمە دېمەك تەس. بىر تەرەپتىن بىز ئا-شۇنداق ئىللىقلىقنىڭ داۋاملىق مەۋجۇت بولۇشى خا-لايمىز، تەبىئىيىكى بۇ سۈپەت سەكرىشىگە ئىگە مەۋ-جۇتلۇق. يەنە بىر تەرەپتىن بىز يېزىدىكى كىشىلەر-مىزنىڭ بىلىمىزنىڭ جاڭگىلىدىن چىقىپ، دۇنيادىكى خىلمۇخىل مەدەنىيەتتىن ھۇزۇرلىنىدىغان، دەۋر بىلەن ماس قەدەمدە تەبەككۈر قىلىدىغان كىشىلەردىن بولۇ-شىنى ئارزۇ قىلىمىز. بۇ زىددىيەتنى ئۇنتۇماي ھەل قىلىشتا ئاكتىۋال مۇتەپپەككۈرلۈك كېرەك بولىدۇ.

دەۋرنىڭ ئۇششۇمۇت رىقابەتلىرىگە ھېچقانداق تەييارلىقى بولمىغان خەلق ھەقىقەن بىلەن سەپسەتنى ئايرىيالماي ئاسانلا تۇبۇق يولغا كىرىپ كېتىدۇ. يەر شارىلىشىش دولقۇنى ئالدىدا بۇنداق خەلقنىڭ نېمە ھالغا چۈشۈپ قېلىشىنى تەسەۋۋۇر قىلىش ئانچە راھەت-لىك تۇيۇلمىسا كېرەك. ئىككى يىل بۇرۇن سۇغۇرتا پۇلغا ئېرىشمەن، دەپ ئۆزىنىڭ بالىلىرىغا چاشقان دورىسى بېرىپ ئۆلتۈرۈپ قويغان دېھقانلار ئۇيغۇرلار-دىنمۇ چىقتى. بۇ خىل ئەمەلىيەت كوئىچى ئىككىرىنىڭ قەلىمى ئاستىدىكى رېئال تەسۋىرگە نىسبەتەن قاپقارا بىر قىستۇرما. بۇ قىستۇرما نۇرغۇن خەۋپلىك كېسەل-لىكلەرنىڭ بېشارەتلىرى بار.

مۇھەررىرى: خۇرسەنئاي مەھمۇت

M
I
R
A
S

كېرىيەنى ئاجايىپ مەنزۇقات ۋە غارايىب مەنزۇقاتى



2004

پاقلق ساي

كېرىيە ناھىيىسىنىڭ ئاتچان تاغلىق رايونىدا «پاقلق ساي» دەپ ئاتىلىدىغان بىر جاي بولۇپ، بۇ يەردىكى پاقلار ھەددىدىن زىيادە كۆپلۈكى ۋە چوڭلۇقى بىلەن مەشھۇر. بۇ سايدا ھەددى - ھېسابسىز پاقلار بىرلىكتە ياشايدىغان بولۇپ، ئەڭ چوڭلىرى قوينىڭ كاللىسىدەك، ئەڭ كىچىكلىرى تىرناقچىلىك كېلىدۇ. بۇ جايدىن يەنە ئادەم - نىڭ باش سۆڭىكى چوڭلۇقىدىكى پاقلارنىڭ باش سۆڭەكلىرى ئۇچرايدۇ.

ئېيتىشلارغا قارىغاندا، بۇ پاقلارنىڭ مۇشۇ يەردە بىر پادىشاھى بولۇپ، ئۇنىڭ چوڭلۇقى ئۆچكىدەك كېلەرمىش (لېكىن ھازىرغىچە بۇنى كۆرگەن ئادەم يوق). مۇسسىپت - لارنىڭ دەلىللىشىچە 50 - ، 60 - يىللاردا بۇ يەردە ھەقىقەتەن چوڭ پاقلار بولۇپ، قوينىڭ قوزىسى چوڭلۇقىدىكى پاقلار شۇ يەرگە ئوتلىغىلى كەلگەن كالىلارنىڭ دۈمبىسىگە چاپلىشىۋالدىكەن. كالىلار ئۈچ - تۆت كىلو - مېتىر چاپچىپ سەكرەپ يىراقلارغا بارغاندا چۈشۈۋالدىكەن. بۇ - پاقلارنىڭ ئورۇن يۆتكەشتىكى بىر چارىسى بولۇپ، تاغدىكى بېشقەدەملەر بۇنى «پاقلار كالا مىنىپ

جاي ساقلاپ كەلگەنكەن.

ئوغلاق ئوينايدۇ» دېيىشكەن. ھازىر مۇ ھەر يىلى 4 - ،
5 - ئايلاردا كېرىيىنىڭ «داۋزايار»، «سېسقى ئىلەك»،
«يار بۇلاق» قاتارلىق چوڭ سازلىقلاردا سان - ساناق -
سىز پاقىلار 315 - نومۇرلۇق دۆلەت مۇداپىئە تاشيولىنى
كېسىپ ئۆتۈپ، تاغ تەرەپكە يۆتكىلىدۇ، مەغلدىشىپ
كەتكەن پاقىلارنىڭ يولىنى كېسىپ ئۆتكىنىنى ئېنىق كۆر -
گىلى بولىدۇ. رىۋايەت قىلىنىشىچە، پۈتۈن پاقىلارنىڭ
پادىشاھى تاغدىكى «پاقىلىق ساي» دا بولۇپ، ھەر يىلى
ناھىيە تەۋەسىدىكى پاقىلار شۇ يەرگە «تاۋاپ» قا چى -
قارمىش.

كونىلارنىڭ ئېيتىشىچە، بۇ قەدىمكى ئۇلۇغلار تەرد -
پىدىن بەند قىلىنغان بىر تىلىسمات بولۇپ، تىلىسماتتىكى
ئالتۇننىڭ ئىگىسى بار ئىمىش، قاچانكى ئالتۇننىڭ ئىگىسى
تۇغۇلۇپ مەلۇم بىر سەۋەب بىلەن شۇ يەرگە بېرىپ قال -
غاندا ھېلىقى پاقا ئالتۇننى ئۆزى ئېلىپ چىقىپ ئالدىغا
قويارمىش.

كۆرگۈچىلەرنىڭ قەيت قىلىشىچە، پەقەت يىراقتىنلا بۇ
پاقىنى كۆرگىلى بولىدىكەن، يېقىنلاشسا خىرىس قىلىد -
كەن. 90 - يىللاردا كېرىيىلىك بىر يىگىت گاز مىلتىقى
بىلەن ھەيۋە قىلىپ ئالتۇننى ئېلىش ئۈچۈن بۇلاققا يى -
قىنلاشقان، ھېلىقى يىگىت مىلتىقىنى تەڭلىگەندە ئۇشتۇ -
تۇت سۈيىدۈكى قىستاپ قىپقىزىل قان سىيگەن ۋە ھوش -
دىن كەتكەن.

ئېيتىشلارغا قارىغاندا بۇنداق ئىشلار ئىلگىرىمۇ كۆپ
قېتىم سادىر بولۇپ كىشىلەر ئالتۇننى ئېلىشتىن ھەزەر
ئەيلەيدىغان بولغان.

«تىلىسماتتىكى» مۇئەككەل پاقا

كېرىيە تاغلىرىنىڭ «پولۇ» دېگەن يېرىدە سۈزۈك
سۇ ئېتىلىپ چىقىپ تۇرىدىغان بىر بۇلاقتا قوچقارنىڭ
كالىسىدەك بىر پاقا گىردىدەك ئالتۇننى بېسىپ ياتىدۇ -
كەن. بۇ پاقا ئاشۇ ئالتۇنغا مۇئەككەل بولۇپ قەدىمدىن
تارتىپ ھازىرغىچە ئالتۇننى ھېچ كىشىگە تارتقۇزۇپ قويد -

غايەت زور قۇم تاغ «بۇغراقۇم»

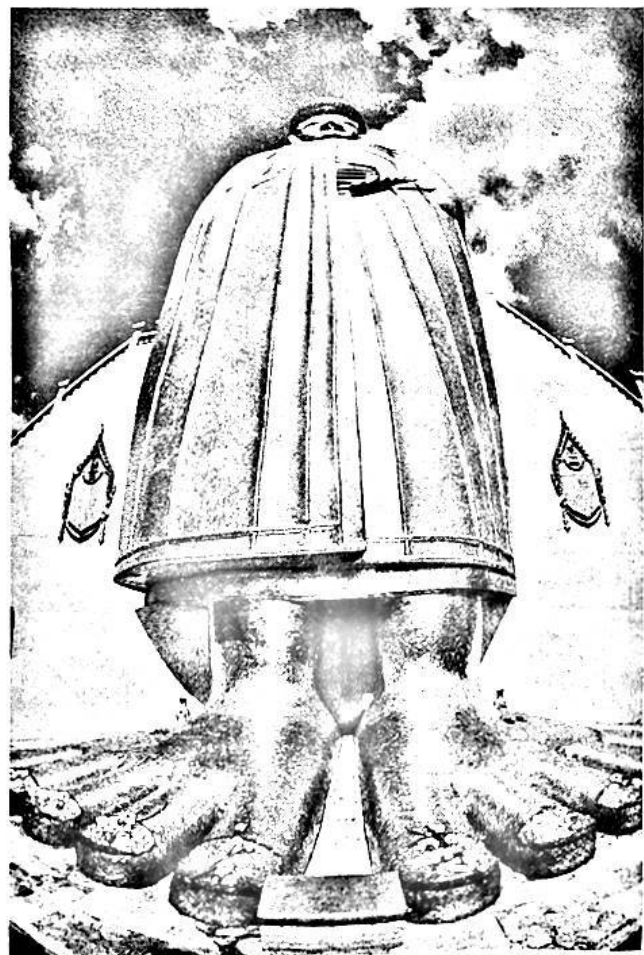
كېرىيە ناھىيىسىنىڭ ئوبتوغراق يېزىسىدا «بۇغرا -
قۇم» دېيىلىدىغان بىر قۇم تاغ بولۇپ، بۇ قۇم تاغ بىرلا
چوققىدىن تەركىب تاپقان، يەردىن قارىسا قۇم تاغنىڭ ئۇ -
چى ئۇچلۇق كۆرۈنىدۇ. ئەمما چىقىپ قارىسا ئۇستىدە
چوڭ بىر ئويمانلىق بولۇپ، شۇ يەردە بىر دانە قەبرىە بار.
قەبرىنىڭ ئۈستىگە كونا بىر ياغاچ سالسۇن قويۇلغان ۋە
تۇغ - شەددىلەر ئېسىلغان بولۇپ، يەرلىك خەلق بۇ قەب -
رىنى «بۇغراقۇم پادىشاھىم» دەپ ئاتىشىدۇ.

ئەجەبلىنەرلىك يېرى شۇكى، بۇ قۇم تاغ چۆلدە بول -
ماستىن، بەلكى مەھەللىنىڭ ئوتتۇرىسىدا. ئەتراپى دە -
رەخزارلىق بولۇپ، كۆزىتىشلەرگە ئاساسلانغاندا، بۇ قۇم
تاغ يىلدىن - يىلغا ئېگىزلەۋېتىپتۇ.

كونىلار «بۇ قەبرىدە بۇغراخان پادىشاھىم» دەيدۇ -
غان بىر زات ياتىدۇ. قەبرىگە قالايمىقان چىقسا ۋە قەب -
رىگە چىقىلسا تەقىرات كېتىدۇ، دەپ قارايدۇ.

توپىلغۇچى: ئېزىز قاسىم (شىنجاڭ ماكارىپ ئىنستىتۇتى مۇزىكا
فاكولتېتى 2003 - يىللىق تولۇق كۇرس مۇزىكا سىنىپى)

مۇھەررىرى: نۇر نىسا باقى





ھۇزۇرىغا بېرىپ:

— دەۋلەتپاناھ، باغۋەن چالنىڭ قېنىدىن كېچىشىڭىز.

نى سوراپ كەلدىم، دەپتۇ.

— نېمە ئۈچۈن؟ — دەپ سورايتۇ ئەمىر تۆمۈر. ئۇ

سۆيۈملۈك خاتۇننىڭ ھېچبىر سۆزىنىڭ بىكار ئېيتىلمايد.

دىغانلىقىغا كۆنۈك بولغاچقا، مەلىكىنىڭ ئۆتۈنۈشىنىڭ

سەۋەبىنى بىلمەكچى بوپتۇ.

— باغۋەن چالنىڭ مىڭ پەرزەنتى بار ئىكەن. ئەگەر

سىز ئۇنى ئۆلۈمگە بۇيرۇسىڭىز، ئۇ بىگۇناھلارنىڭ نابۇت

بولۇشىغا سەۋەبچى بولۇپ قالىسىز، — دەپ جاۋاب بې.

رىپتۇ مەلىكە. ئەمىر تۆمۈر ھەيران بولۇپتۇ. ئۇ تېخى بۇ

دۇنيادا مىڭ پەرزەنت كۆرگەن ئادەمنىڭ بارلىقىنى ئاڭلاپ

سەمەرقەند شەھىرىدە «مىڭ تۇت» دەپ ئاتىلىدىغان

بىر يەر بار بولۇپ، ئۇ يەردە بىر بوۋاي بولغانىكەن. قې.

رىپ مۇكچىسىپ كەتكەن بۇ بوۋاينىڭ پەرزەنتى يوق ئى.

كەن. شۇنىڭ ئۈچۈن ئۇ پېشانىسىگە پۈتۈلگەن تەقدىرگە

ئامالى يوق، ئاخىر، «مەندىن مىراس بولۇپ قالسۇن»

دەپ، تۇت كۆچتى (ئۈجمە - شاتۇت تىپىدىكى مېۋىلىك

دەرەخ) تىكىپ چوڭ بىر باغنى ئەھياغا كەلتۈرۈپتۇ. ئەھمما

بۇ بوۋاينىڭ بېغىغا كۆزى چۈشكەن قىشلاقنىڭ بايلىرىدىن

بىرى ئۇنىڭغا تۆھمەت قىلىپ، ئەمىر تۆمۈرگە گەپ يەت.

كۈزۈپتۇ. باينىڭ تۆھمىتىگە ئىشىنىپ قالغان ئەمىر تۆمۈر

بۇ بوۋاينى ئۆلۈمگە بۇيرۇپتۇ. بۇنىڭدىن خەۋەر تاپقان

بىسخانىم باغى دىلكۇشادا دەم ئېلىۋاتقان ساھىبىقىراننىڭ



زەنتلەرمۇ تەڭ نابۇت بولۇشىدۇ.

ئەمىر تۆمۈر سۆيۈملۈك خوتۇننىڭ پاراستى ۋە ئا-
قىلانلىكىگە يەنە بىر قېتىم تەھسىن ئېيتىپتۇ ۋە نەۋكەر-
لىرىنىڭ بىرىنى سەمەرقەندكە ماڭدۇرۇپ، باغۋەننى زىن-
داندىن ئازاد قىلىپ، ئۆزىنىڭ قىشلىقىغا قايتۇرۇلۇشىنى
بۇيرۇپتۇ.

بۇ دۇنيادا ئەڭ سائادەتلىك ئەمەللەرنىڭ بىرى كۆ-
چەت تىكىشتۇر. ئىچى قارا ئادەم دەرەخ تىكمەيدۇ. دە-
رەخ تىككەن ئادەم ئۇنى پەقەت ئۆزى ئۈچۈن ئەمەس،
بەلكى تۇغۇلغان ۋە تۇغۇلماقچى بولغان پەرزەنتلىرى،
نەۋرىلىرى ئۈچۈن تىكىدۇ. تارىخ بولسا ئەجدادلارنىڭ
باغىدۇر. بىز ئاشۇ باغۋەنچان، ئەقىللىق مەلىكە ۋە جەڭ-
گەرى جاھانگىرنىڭ بۈگۈنكى ئەۋلادلىرىنى - نى قەدد-
مى باغلارنى، نى - نى ئىلىم - مەرىپەت چىمەنلىرىنى
پايخان قىلدۇق. ئەجدادلار تىككەن دەرەخلەرنىڭ

باقمىغانىدى. شۇنىڭ ئۈچۈن ئۇ بىبىخاننىڭ «ئويلاپ
يېقىپ گەپ قىلىۋاتامسىز مەلىكە» دېگەندەك ئىستىھزالىق
نەزەرى بىلەن قاراپ قاپتۇ. بۇنى سەزگەن مەلىكە سا-
ھىبىرانغا تەزىم قىلىپ شۇنداق دەپتۇ:

— ئەگەر دەۋلەتپاناھ خاھلسا، مەن ئۇ پەرزەنتلەرنى
ئۆزلىرىنىڭ مۇبارەك نەزەرلىرىگە كۆرسىتەي.

ئەمىر تۆمۈر ئۆزىنى ھەيران قالدۇرۇۋاتقان تېپىش-
ماقنىڭ سىرىنى تېزىرەك بىلىش مەقسىتىدە تەختىراۋانىنىمۇ
كۆتۈپ ئولتۇرماي، ئۆزىنىڭ چىپار ئېتىغا مىنىپتۇ. ئاق
ئاتقا مىنگەن بىبىخانم يول باشلاپتۇ. ئۇلار باغۋەن چال
ياشىغان قىشلاققا يېتىپ كەپتۇ. بىبىخانم قىشلاقنىڭ چې-
تىدە ياشاپ تۇرغان تۇترارنى كۆرسىتىپتۇ.

— مانا، مەن دېگەن باغۋەن چالنىڭ پەرزەنتلىرى،
مىڭ تۈپ تۇتىنىڭ ھەر بىرى چالنىڭ ئۆز پەرزەنتىدەك
بولۇپ كەتكەن. ئەگەر ئۇنى ئۆلۈمگە قويسىڭىز، بۇ پەر-

يىلتىزلىرىغا پالتا چاپتۇق. بۇ پاجىئەلەرنىڭ ھەممىسى بە-
 لىشىمىزچە يۈرەكلىرىمىز ئەجدادلارنىڭ كەچمىشى ۋە ئۇ-
 لاردىن مىراس قالغان ھۇقۇدەس ئۆگۈنلەردىن ئۆزۈم-
 گەنلىكى نەتىجىسىدە سادىر بولدى ۋە بولۇۋاتىدۇ. بىزمۇ
 دەرەخلىرىمىز، يىلتىزلىرىمىز بولسا ئاشۇ ئەجدادلىرىمىز-
 نىڭ كەچمىشىدە، يىلتىزلىرىمىز چوڭقۇر ۋە قۇۋۋەتلىك
 بولسا دۇنيا غالىب ۋە يېڭىلمەس قۇدرەتكە ئىگە بولىدۇ-
 ھانلىقىمىزنى چۈشەنگەن، دوستۇم...

ھەزرىتى ئەمىر تۆمۈر ساھىبىقىراندىن ئۆگۈنلەر

ئەمىر تۆمۈر يۈرىكىدە ئۆز ئوغلىنى قانچىلىك ياخشى
 كۆرسىمۇ، خالىغانچە ئۇنىڭ بېشىنى سىلاپ ئەركىلەتمە-
 گەن، چۈنكى ئۇ، ئەركىلىتىش بالىنىڭ دىلىنى بۇزىدۇ،
 دەپ قارايتتى. ئۇ ئاقۋەتنىڭ ئىنكارى بولغان خىيانەتنى
 يامان كۆرەتتى. ئۇ قورقۇنچاقلىقنى كەچۈرسە كەچۈرەتتە-
 كى، ئەمما خىيانەتكە رەھىم قىلىشنى ئويلىمايتتى. ھەتتا
 مۇنداق قىلمىشلارنى گۇناھ، دەپ بىلەتتى. ئەگەر ئەمىر
 تۆمۈر دۇنيانىڭ ئەڭ باي ئۆلكىلىرىنى بويسۇندۇرۇپ
 ئۇلارنىڭ پادىشاھلىرىنى ئۆزىگە تەۋە قىلغان بولسا، بۇ
 شەرەپكە ئۇ شۇ باتۇرلۇقى ۋە ئاقۋەتدارلىقى، خىيانەتكە
 يول قويمىغانلىقى بىلەن ئېرىشتى.

ئەمىر تۆمۈر ئوغلىدا ئۈچ خىسلەتنىڭ مۇجەسسەم
 بولۇشىنى ئارزۇ قىلاتتى. ئەڭ ئاۋۋال ئىنسانپەرۋەرلىك،
 ئاندىن تېجەمكارلىق ۋە نىھايەت ئېغىر - بېسىقلىق، ئە-
 سانپەرۋەر ئادەم يۈرەكلىك، تەلەپچان ئادەم بولۇشى
 مۇمكىن. تېجەمكار بولغان ئادەملا سېخى بولۇشى مۇم-
 كىن. ئېغىر - بېسىق ئادەملا ھۆكۈمدار بولالىشى مۇم-
 كىن. ئەگەر كىمكى جەسۇر بولۇپ، ئىنسانپەرۋەر بولمە-
 سا، تېجەمكار بولمىسۇ سېخىلىق قىلسا، دانا بولۇپ
 ئېغىر - بېسىقلىق قىلمىسا، ئۇنداق ئادەم ئۆزى باش
 بولغان ئىشنىمۇ، ئۆزىنىمۇ ھالاك قىلىدۇ.

كىمكى دۈشمىنى بىلەن ئېلىشقاندىمۇ ئىنسانپەرۋەر-
 لىكنى ئۇنتۇمىسا، ئۇ ئەلۋەتتە غالىب چىقىدۇ. ئىنسانپەر-
 ۋەرلىكى ئۇنىڭغا پاناھ بولىدۇ. ئۇ ئوغلىغا «مەملىكەت
 ئادالەت بىلەن، ئۇرۇش بولسا باتۇرلۇق ۋە ئەييارلىق

بىلەن باشقۇرۇلىدۇ، مەملىكەتتە تەقىب قانچىكى كۆپ
 بولسا، ئاۋاملار شۇنچە قاشاقلىشىدۇ. ئەركىنلىك ۋە ئا-
 دالەت بولسا ئاۋامغىدۇر، مەملىكەتنىڭ مەنسى باي ۋە
 قۇدرەتلىك بولۇشتۇر. قانۇن ۋە بۇيرۇقلار قانچىلىك
 كۆپەيسە، ئادالەتسىزلىك، ئوغرىلىق ۋە بىۋاسىلىق شۇنچە-
 لىك كۆپىيىشى مۇمكىن...» دەپ ئۇقتۇراتتى. «ئوۋ-
 لۇم! - دەپ ئېيتاتتى رەھمەتلىك ئاتىسى ئۇنىڭغا، - ئۇ-
 زاقنى كۆرەلمىگەن ھۆكۈمدار يېقىندىكى بالالارغا گىرىپتار
 بولىدۇ. ئەمما يېقىننى كۆرۈپ ئىش تۇتقان ھۆكۈمدار ھەم
 خاتا يولىدىدۇر.» ئەمىر تۆمۈر ئاتىسىنىڭ بۇ سۆزلىرىنى
 ئوغلغا ئېيتىپ بېرەتتى ۋە بۇنى تۆۋەندىكىلەرگە ئۇق-
 تۇرغانىدى. «پادىشاھلارنىڭ خۇلقى مىسلى بىر شامال،
 ئاۋامنىڭكى بولسا مايسىدۇر. شامال قايسى تەرەپكە ئەگسە
 مايسىمۇ شۇ تەرەپكە ئېگىلىدۇ. ئەمما پادىشاھ ھېچقاچان
 ئۆز قۇدرىتىنىڭ ئاساسى مانا شۇ ئاۋام ئىكەنلىكىنى ئۇد-
 تۇماسلىقى كېرەك.»

«جاھان سەندىن يۈز ئۆرىمەستىن بۇرۇن، سەن جا-
 ھاندىن كۆڭۈل ئۈزۈشنى بىلگەن»

(ئەمىر تۆمۈر مەقبەرىسىگە پۈتۈلگەن پۈتۈك)

«دۈشمىنىڭ ئالدىدا قان تۈكۈرمە.»

(ئەمىر تۆمۈرنىڭ ئۆزى ئەمەل قىلىدىغان ۋە باشقۇ-
 رارغا تەربىيەت قىلىدىغان ئىبرەت سۆزى)

ئەمىر تۆمۈر قەيەرگە يۈرۈش قىلمىسۇن خوتۇنلىرى
 ۋە نەۋرىلىرىنى بىرگە ئېلىپ كېتەتتى. بۇنىڭدىن كۆزلە-
 گەن بىرىنچى مۇرادى نەۋرىلىرىنىڭ سۆڭەكلىرىنى جەڭ
 مەيدانلىرىدا، ئۇزاق ۋە مۇشەققەتلىك يوللاردا چېنىقتۇ-
 رۇش بولسا، ئىككىنچى مۇرادى نەۋرىلەر ئۆز ئانىلىرىنىڭ
 قول ئاستىدا تەربىيەلەنسە ئەركە ۋە تەنتەك بولۇپ چوڭ
 بولىدۇ، دېگەن پىكىردىن كېلىپ چىققان بولۇپ، ئۇلارنى
 ئانىلىرىنىڭ ئارتۇقچە مېھىر - مۇھەببەتلىرىدىن ئاسراش
 ئىدى. ھەسەل ئارتۇق بولۇپ كەتسە زەرەر، مۇۋاپىق
 بولسا پايدىلىق بولۇشنى ئۆتمۈشنىڭ بىلىمىدەنلىرى كۆپ
 قېتىم نەقىل قىلىشقان. «مېنىڭ پەرزەنتلىرىم ئەركە
 بولماسلىقى كېرەك! - دېدى ئەمىر تۆمۈر، - ئۇلار

2004

ئەركىلەيدىغان يەر جەڭگاھ ۋە مەيدانلار بولسۇن، ئارغە-
 ماق بىلەن قىلىچ ئۇلارنىڭ جانىجان دوستى، جەڭگى -
 جېدەل ۋە يۈرۈش—ئۇلارنىڭ ئۇستازىدۇر.»
 «بالىلار بالىلىقىدىن باشلاپ بۇرادەرلىكنى بىلىپ
 ئۇلغايسۇن. بىر - بىرىگە يات بولۇشۇپ قالمىسۇن. ھەر
 ئىككىسىنى تەڭ كۆرۈڭ، بىرىگە ئارتۇقچە ئېيتقان بىر
 سۆزىڭىز، ئەنسى ئارىلىرىغا سوغۇقچىلىق سالمىسۇن.
 شۇنداق تەربىيە بېرىڭكى، ئۇلار سۆزلىرىڭىزنى قۇلاقلا-
 رى بىلەن ئەمەس، يۈرەكلىرى بىلەن قوبۇل قىلسۇن.
 (سارايىمۇلك خانىمغا سۆھبەت)

«ئوۋنىڭ قاپقانغا ئۆزى كېلىپ چۈشكىنى ياخشى،
 ئۇنى ئىزدەپ يۈرسەڭ، ئوۋلاش پۇرسىتى ئۇزاققا سوزۇ-
 لۇپ كېتىدۇ. قېرى توخۇ قارىچىغىدىن قورقمايدۇ. ئەگەر
 چېكەتكىدە قىزىل قانات ئۆسسە، ئۇ ھەر قەدەمدە ئۆزىنى
 قارغىدىن ھەمپايە قىلىدۇ.» (بايەزىد بىلەن ئۇرۇشقا چۈ-
 شۇشنىڭ ئالدىدا ئەمىرلەرگە تەربىيە)
 ئەمىر تۆمۈرنىڭ ئۇلۇغبېك ۋە ئۇنىڭ ئۇستازىغا
 بەرگەن تەنبىھلىرى

ھەزرىتى مۇھەممەد تاراغاي باھادىر ئالەمدىن كۆز
 يۇمغان چىغىدا، تۆمۈر ئەمدى 17 ياشقا تولغانىدى. مۇ-
 ھەممەد تاراغاي ئۆز ئۆمرىنىڭ ئاخىرلىشىۋاتقانلىقىنى سې-
 زىپ، ئوغلىنى يېنىغا كەلتۈردى. ئوغلى ئاتىسىنىڭ يېنىغا
 چۆكۈپ ئولتۇرۇپ بولغاندا، ئۇ خاتىرجەم بولۇپ سۆزىنى
 باشلىدى:

—ئوغلۇم، كېتەر ۋاقتىم توشقان ئوخشايدۇ. ساڭا
 ئېيتىدىغان ئۇگۇتلىرىم بار. مەن ئېيتاي، سەن ئەقلىڭگە
 جايلا. ھەر بىر ئىش - ھەرىكىتىڭ بىلەن ھەقىنى قوللاپ -
 قۇۋۋەتلى، تەلىيىڭدە پۈتۈلگەن بولسا ھۆكۈمران بولۇر-
 سەن، ئەمما كىم بولمىغىن. ھېچكىمگە ھەقسىزلىق قىلما،
 ھېچكىمگە سەۋەبسىز رەنجى - ئازار قىلما. بىراۋنىڭ
 ھەققىگە ھىيلە ياكى زورلۇق بىلەن خىيانەت قىلما. توغ-
 رىلىق تونىنى كىيگىن. ھېچبىر بەندىنى ئۈچ كۈندىن
 ئارتۇق ھەپسىدە تۇتما. پىقىرلار ۋە ئاجىزلارغا ھەرقاندا-

داق شارائىتتا مۇرۇۋۋەت كۆرسەت. قول ئاستىڭدىكىلەر-
 نىڭ قەلبى ۋە كۆڭلىدىن پەقەت ياخشىلىق بىلەن ئورۇن
 ئال. ئەگەر ئىش - ئەمەللىرىڭ بۇلارنىڭ ئەكسىچە بولسا،
 قۇۋۋەتسىز قالۇرسەن ۋە ئۇنتۇلارسەن. ئاخىرقى ۋە نا-
 ھايىتى مۇھىم بىر ۋە سىيىتىم شۇكى، بىزنىڭ جان -
 ئەجدادىمىز ئەبۇ تۈركدۇر. قەلبى پۈتۈن ئادەم ئۆزىنىڭ
 ئۇرۇقى - يىلتىزىنى ھەرگىز ئۇنتۇمايدۇ!

ئەمىر تۆمۈرنىڭ سۆيۈملۈك نەۋرىسى مۇھەممەد تە-
 راغاي (ئۇلۇغبېك)كە ئاتىغان ئۇگۇتلىرى: سەلتەنتىڭنى
 ئادالەت بىلەن مۇستەھكەملە، پەقەت ئادالەتلا ئۇنى يې-
 ئىلمەس قەلئەگە ئايلاندۇرالايدۇ. بىر كىشىگە نىسبەتەن
 ئانچە قەھرىلەنمە. يۈرىكىڭدە ئۇنى ئەبۇ قىلىش ئىستىكى
 بولمىسا، سەن پادىشاھ ئەمەس، بەلكى ئاددىي جاللاتقا
 ئوخشاپ قالسىەن. پادىشاھلارنىڭ ئىشى ئۆلتۈرۈش ياكى
 جازالاشتىن كۆرە ئەبۇ قىلماقتۇر. ئۆز نەپسىنى تىزگىنلە-
 گەن ئادەم كۈچلۈك ئادەم بولالايدۇ. ھاكىمىيەت ئۆزى
 ئۆتكۈر شەمشەرگە ئوخشايدۇ. ئۇنى تېزىرەك قولغا ئېلىپ
 ئىشقا سالغۇڭ كېلىدۇ. لېكىن قولغا ئېلىش بىلەن ئۇنى
 ئەقىل - پاراسەت بىلەن ئىشلىتىشنى ئويلاشقا باشلايسەن.
 دىلىڭنى ھەر ۋاقىت ھوشيار تۇت. ھېچقاچان ئىختىيارىڭنى
 تىلى ياغلىمىلىق، ئىككى يۈزلىمىلەرگە بېغىشلىما. ئەترا-
 پىڭغا تەخسىكەشلەرنى توپلىما، ئۇلار سېنىڭ ئەمەس،
 بەلكى ئۆزلىرىنىڭ مەنپەئىتىنى كۆزلەپ سېنى كۆتۈرىدۇ.
 ئۆز ئىختىيارىنى شۇنداق كىشىلەرگە بېرىپ قويغان ھۆ-
 كۈمدارغا ساداقەتلىك ئىنسانلار يېقىنلاشمايدۇ. ئۇلار
 ئۇنداق پەسكەش، ئىككى يۈزلىمىلەر بىلەن بىر دائىرىدە
 تۇرۇشتىن نومۇس قىلىدۇ. ماختاشلارغا مەھلىيا بولما.
 (بىراق، ماختاشلار پادىشاھلارغا سايدەك يېقىن يۈرىدۇ)
 بۈگۈنكى بۇ ماختاشلار ئەنە ئېغىر لەنەتلەرگە ئايلىنىشى
 مۇمكىن. بىزدىن بۇرۇنمۇ ئۇلۇغ پادىشاھلار ئۆتكەن،
 سەندىن كېيىنمۇ بۈيۈك ھۆكۈمدارلار كېلىدۇ، شۇ ئاساستا
 ئىش تۇتقايسەن ۋە ئۆتكەنلەرنىڭ خاتاسىنى تەكرارلىما.
 كەلگۈسىگە ئىبرەت بول، دۇنيادا ئىنسان ئۈچۈن ئەڭ

IRAS

ياخشى نەرسە ھەم باتۇر، ھەم تىرىشچان، غەيرەتلىك ھەم گۈزەل ئەخلاقلىق بولۇپ نام قالدۇرۇش. ئۆلۈمدىنمۇ بەتتەر يامان نەرسە پەسكەشلىك ۋە خائىنلىق بىلەن نام قالدۇرۇش.

(ئىزاھ: ئۇلۇغبېكىنىڭ قۇتبىدە چاقىرىلغان ئىسمى مۇھەممەد تەراغاي ئىدى. ساھىبقران ئۆزىنىڭ دادىسىغا بولغان ساداقىتى يۈزىسىدىن بۇ سائادەتلىك مېھمانغا «نەۋرىسگە» دادىسىنىڭ ئىسمىنى شەرەپ قىلغانىدى. ھەزرىتى ساھىبقراننىڭ ئۇلۇغبېكىگە ئۇ قەدەر مېھىر - مۇھەببەتلىك بولۇشىدا «ئەمەلىيەتتە» كېيىن ئۆزلىشىپ قالغان «ئۇلۇغبېك» ئىسمىنىمۇ ئەمىر تۆمۈر ئۆز ۋاقتىدا ئەركىلەتمە ئىسىم قىلىپ ئۆزى ئاتاپ بەرگەنىدى). مۇنداق بىر ھېكمەت بار ئىدى، يەنى 1394 - يىل 3 - ئاينىڭ 22 - كۈنى ساھىبقراننىڭ چوڭ ئوغلى ئۆمەر شېيخى مرزا جەڭ مەيدانىدا دۈشمەننىڭ ئوقى تېگىپ شىكەستلىنىپ قازا قىلدى. دەل شۇ كۈنى سۇلتانىيىدە بىر بوۋاق - مرزا ئۇلۇغبېك دۇنياغا كەلدى. خۇداھىتەئاللاھنىڭ بۇ ئۇلۇغ كارامىتى ھەسرەتتە تۇرغان پادىشاھنى ئېغىر دەردتىن چىقاردى. ساھىبقران كۆكسىگە قول قويۇپ، خۇداۋەندى كەرىمىنىڭ بۇ رەھمىتىگە مىڭلارچە مەمنۇنلۇق بىلەن شۇ كۈرلەر ئېيتىپ: «ياپەرۋەردىڭارا، بىر قولۇڭدا بىر چېنىمنى ئېلىپ كېتىپ، بىر قولۇڭدا يەنە بىر جاننى بەردىڭ» دېگەنىدى.

قولىنى مەزلۇملارنىڭ ئېتىكىدىن يۇلۇپ تاشلىدىم. سەل - تەنەت قۇرۇپ ئولتۇرغىنىدا ئاڭلىمىغان ياكى ماڭا خەۋەر قىلمىغان ياكى دۇنيا سابىت بولمىغان ۋاقىتلاردىن باشقا ۋاقتتا زوراۋاننىڭ زەئىپلەر ئۈستىدىن زوراۋانلىق قىلد - شىغا يول قويمىدىم. شۇنداق بولسىمۇ دۇنيا ماڭا ۋاپا قىلمىدى، بىلىڭلاركى، سىلەرگىمۇ ۋاپا قىلمايدۇ. لېكىن جەبرۇ زۇلۇمغا خاتىمە بېرىش ئىشىنى كېچىكتۈرۈش مەملىكەتنى خەۋپ ۋە غوۋغا ئاستىدا قالدۇرىدۇ. جۈملە خالايقنىڭ ھۇزۇر - ھالاۋىتىنى بۇزىدۇ. مەسلەك ۋە شە - رىئەتنىڭ بۇزۇلۇشىنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ. قىيامەت كۈنى بۇنى بىزدىن سورايدۇ (سۇرۇشتۇرىدۇ). ئوغۇللىرىم، بى - لىڭلاركى، ئالەم بۇزۇلمىسۇن، يۇرت پارچىلانمىسۇن... مىللەتنىڭ ئۇلۇغ مەرتىۋىسىنى، سائادىتىنى ساقلاش ئۈ - چۈن سىلەرگە قالدۇرۇلغان ۋەسىيەت ۋە تۈزۈكلەرنى ياخشى ئوقۇڭلار، تەتبىق ئېتىڭلار، مىللەتنىڭ دەردلىرىگە دەرمان بولۇش سىلەرنىڭ ۋەزىپەڭلاردۇر. ئاجىزلىرىنى قورۇقلاڭلار، يوقسۇللارنى بايلارنىڭ زۇلمىغا تاشلىماڭ - لار. ئادالەت ۋە ئازادلىق دەستۇرۇڭلار، رەھبىرىڭلار بولسۇن، مەن كەبى سەلتەنەت سۈرۈشىنى ئويلىساڭلار قىلىچىڭلارنى ياخشى ئويلاڭلار. ئاراڭلاردا ئاداۋەت تۈ - خۇملىرى تۇغۇلۇپ قالمىسۇن. مەندىن كېيىن بەزى يې - قىنلىرىڭلار ۋە دۈشمەنلىرىڭلار ئاداۋەت تۇخۇملىرىنى چېچىشقا كىرىشىدۇ. بۇ چاغدا تۈزۈكلىرىم، ئوگۇتلىرىم سىلەرگە ئەسقاتقاي. دىلىڭلار بىلەن سادىق قالساڭلار بېشىڭلارغا تاش چۈشمەس. ئەي شاھمەلىك! ئەي نۇرد - دىن!... سىلەر خەرۋەرلىك بولۇڭلار، مۇبادا شەنمىزگە خىلاپ ئىشلار يۈز بەرسە يول قويماڭلار، قىلىچ بىلەن ئىش تۇتۇڭلار، ۋەسىيىتىمنى بۇزغان مەيلى كىم بولسۇن، ئوغلۇمۇ، نەۋرەمۇ، جازالانغۇلار! ئەگەر شۇنداق قىلمە - ساڭلار ھەممىڭلارنى نەس باسدۇ...»

ئەمىر ساھىبقراننىڭ جان قۇشى سەيرى ئالەمگە ئۇ - چۈشتىن ئىلگىرى ئەركان ۋە ئەھلىلىرىگە قىلغان سۆزلە - رى.

«تەڭرى تەئالانىڭ ياردىمى بىلەن مەمۇرەئى ئالەمنى شۇنداق تۇتۇمكى، بۈگۈن تامام ئىران ۋە تۇرانددا بىرەر كىشىنىڭ باشقىلارنىڭ ئىشىغا ئارىلىشىدىغان ياكى جەبرۇ زۇلۇم قولىنى بىچارىلەرگە ئازار بېرىش ئۈچۈن كۆتۈ - رۈشلىرىگە ماجالى يوقتۇر. گۇناھىم قانچە كۆپ بولسىمۇ كەچۈرۈڭلار، دەپ تەڭرى تەئالانىڭ مۈلكىنى بىقىياس سېخىلىك بىلەن قۇرۇقلىدىم. زالىملارنىڭ تاجاۋۇزچىلىق

خۇرىش دەۋراننىڭ ئۆزبېكچە «ساھىبقران نەۋرىسى» ناھ - لىق كىتابىدىن ئۇيغۇرچىلاشتۇرغۇچى: مەنقاسىم ئەكرەم

مۇھەررىرى: نۇرنىسا باقى

004



باركالا بىلەن شايباش

نەغمىچى تەمبۇرنى قولغا ئېلىپ مۇقام مەرغۇللىردىن باشلاپ چېلىپتۇ، بۇنى كۆرگەن پادىشاھ ھەيران بو- لۇپ، بىر نەغمە ئاياغلاشقاندىن كېيىن: —باركالا... دەپ توۋلاپتۇ.

نەغمىچى بەلۇبىغنىڭ بىر ئۇچىنى چىگىپ قويۇپ، تەمبۇرنى يەنە قولغا ئېلىپ نەغمە قىلىشقا باشلاپتۇ. نەغمىگە قىزىقىپ كەتكەن شاھ كۈلگىنىدىن ئاغزى يۇ- مۇلماي قاپتۇ ۋە ئىككى تىزغا شاپىلاقلىغىنىچە: —شايباش ①... دەپ توۋلاپتۇ.

نەغمىچى بەلۇبىغنىڭ يەنە بىر ئۇچىنى چىگىپ قو- يۇپ، نەغمىسىنى داۋاملاشتۇرۇپتۇ. ھەر بىر نەغمە ئاخىر- لاشقاندا شاھ تىزغا ئۇرۇپ «باركالا...، شايباش...» دەپ توۋلاۋېرىپتۇ. شۇنداق قىلىپ نەغمىچى شاھ ئوردى-

بۇرۇنقى زاماندا بىر پادىشاھ ئۆتكەنمكەن. ئۇ ئور- دىدىكى بارلىق ۋەزىر - ئەمىرلەرنى يىغىپ، بىر نەچچە كۈن ئوردا كېڭەش قىپتۇ. يىغىنىدىن زېرىككەن شاھ ۋە- زىرىگە:

—ئى ۋەزىر، بىر نەغمىچى تېپىپ كەلسىڭىز، كۆڭۈل ئاچساق... دەپتۇ.

ۋەزىر نەغمىچى ئىزدەپ يولغا چىقىپتۇ. بۇ ۋاقىتتا بۇ شەھەردىكى سىدىق ئىسىملىك بىر نەغمىچى كۆڭلىنى خۇش قىلىپ كېلىش ئۈچۈن قوينغا داپنى سېلىپ، قول- تۇقىغا تەمبۇرنى قىستۇرۇپ كويغا چىققانمكەن، ۋەزىر شەھەر كويچىسىنىڭ دوقمۇشىغا كەلگەندە ھېلىقى تەمبۇر- چى بىلەن ئۇچرىشىپ قاپتۇ. دە، شاھ ئالدىغا باشلاپ كىرىپتۇ، شاھ نەغمىچىنى قىزغىن كۈتۈۋېلىپ، ياخشى تا- ئاملار بىلەن مېھمان قىلىپ، نەغمە قىلىپ بېرىشكە بۇي- رۇپتۇ.

① شايباش - ھەشقاللا دېگەن مەنىدە.

— ئۇنىڭدىن باشقا يەنە نېمە بېرىمەن؟ بارىكالا بە—
لەن شابباشنى بەردىمغۇ— دەپتۇ.

ئاشپەزنىڭ ئاچچىقى كېلىپ:
— مېنىڭ ئۇنداق قۇرۇق گەپكە ساتىدىغان تامىقىم يوق،— دەپ نەغمىچىنىڭ بىلىكىدىن ئاپتۇ. نەغمىچىمۇ چاققانلىق بىلەن ئاشپەزنىڭ ياقىسىغا ئېسىلىپ:
— بارىكالا بىلەن شابباشنى پادىشاھ ماڭا بەرسە، مەن ئالمەنۇ، سەن ئالمامتىڭ، ماڭ پادىشاھنىڭ ئالدىغا بارىمىز— دەپتۇ.

ئۇلار ماڭ دېسە، ماڭ دەپ شاھ ئالدىغا كەپتۇ.
— مەن شەھەرنىڭ دوقمۇشدا تىجارەت قىلىدىغان ئاشپەز ئىدىم، بۇ نەغمىچى ئاشخانامغا كىرىپ تاماق يەپ، بۇلنى تۆلىمەي «بارىكالا، شابباش» دەپلا سىرتقا ماڭدى. مەن تاماقنىڭ بۇلنى بېرىۋېتىشكە دېسەم، ئۇ بۇنىڭدىن باشقا يەنە نېمە بېرىمەن، شاھ ماڭا بەرگەن بارىكالا بىلەن شابباشنى مەن ئالمەنۇ، سەن ئالمامتىڭ دەپ تۇرۇۋالدى. شۇڭا سۆرىشىپ ئالدىلىرىغا كېلىشىمىز— دەپتۇ ئاشپەز.

بۇ چاغدا نەغمىچى تەمكىن ھالدا:
— ئې ئۇلۇغ شاھىم، بارىكالا بىلەن شابباشنى ماڭا بەرسە ئالمەن، سىلى ماڭا بەرگەن بارىكالا بىلەن شابباش ئاشپەزنىڭ بىر ۋاخلىق تامىقىغا يارىماسمۇ؟— دەپتۇ.

— ھەي ئاشپەز، مېنىڭ ئىككى ئېغىز سۆزۈم سېنىڭ تامىقىغا يارىمايدىغان پاخلال گەپلەرمىدى؟— دەپ ئاچ-چىقلاپتۇ شاھ. ئاشپەز قورققىنىدىن كەينىچە مېڭىپ، يىقىلىپ— قوپۇپ ئوردىدىن ئارانلا چىقىپ كېتىپتۇ.
نەغمىچى ئەمدى شاھ ماڭا بىرەر نەرسە بېرەرمىكىن، دەپ ئويلاپتۇ. لېكىن شاھ:

— تېزىرەك كېلىپ نەغمە قىلىپ بېرىڭ،— دەپ يولغا ساپتۇ.
نەغمىچى بازارغا چىقىپ، قاسساپ دۇكىنى ئالدىغا كەپتۇ. قاسساپنىڭ ئىككى ئۆچكىنى ئۆلتۈرۈۋاتقانلىقىنى كۆرۈپ:

— تېرىنى تۇلۇمچە قىلىپ سويۇپ بەرسە، تۇلۇم لازىم ئىدى— دەپتۇ.

سىدا ئۈچ ئاي تۇرۇپ قايتۇ. بىر كۈنى نەغمىچى پادىشاھقا:

— شاھ ئالىيلىرى، مەن ئۆيدىن ئايرىلغىلى ئۈچ ئاي بوپتۇ، خوتۇن— بالىلىرىمنى يوقلاپ كەلسەم— دەپتۇ.
— تېزىرەك كېلىپ، بىزگە يەنە نەغمە قىلىپ بەر،— دەپتۇ شاھ ۋە ئوڭ قول ۋەزىرىنى ئۇزىتىپ قويۇشقا بۇيرۇپتۇ.

نەغمىچى: «شاھ ماڭا ئاز— تولا پۇل ئىنئام قىلارمە— كىن» دەپ ئويلاپتۇ. لېكىن بىر بېسىپ، ئىككى بېسىپ 40 دەرۋازا سىرتقا چىقىپ بوپتۇ. ۋەزىر ئۇنى دەرۋازا تۇرۇپلا ۋەزىر ئۇزىتىپ قويۇپ كىرىپ كېتىپتۇ. نەغمىچى يولدا ماڭغاچ ھېلى بىرەرى چاقىرىپ قالارمىكىن دېگەندەك كەينىگە قاراپ— قاراپ مېڭىپتۇ. شۇ ئارىدا شەھەر دوۋە مۇشەببەكى بىر ئاشپۇزۇلنىڭ ئالدىغا كېلىپ توختاپتۇ. نەغمىچىنى كۆرگەن ئاشپەز:

— كېلىڭ، كېلىڭ... ئاشخانىمىزدا پۇلۇ پىشتى، لەڭ— مەن پىشتى، مانتا، گۆش پىشتى... ياخشى، يەپ كېتىڭ— دەپ چاقىرىشقا باشلاپتۇ.

قورسىقى ئېچىپ كەتكەن نەغمىچى يانچۇقىدا پۇلى بولمىسىمۇ، دەرھال ئاشخانغا كىرىپتۇ.

— نېمە تاماق يەيسىز؟— دەپ سوراپتۇ ئاشپەز.
— مانتا بىلەن گۆش بېسىلغان پۇلۇدىن بىر لىگەن گەكىلىڭ،— دەپتۇ نەغمىچى.

نەغمىچىنىڭ ئالدىغا تاڭام كەلتۈرۈلۈپتۇ. نەغمىچى بىردەمدىلا تاڭامنى يەپ تۈگىتىپتۇ— دە، ئاشپەزنى چاقىرىپ:

— پۇلۇنى ئۆزىڭىز ئەتتىڭىزمۇ؟— دەپ سوراپتۇ.
— ھەئە، ئۆزۈم ئەتكەن،— دەپ جاۋاب بېرىپتۇ ئاشپەز.

— بەكمۇ ئوخشاپتۇ، بارىكالا! مانتا بىلەن گۆشنىمۇ ئۆزىڭىز پىشۇردىڭىزمۇ؟— دەپ سوراپتۇ نەغمىچى.
— ئۆزۈم پىشۇرغان،— دەپ جاۋاب بېرىپتۇ ئاشپەز.
— شابباش!— نەغمىچى شۇنداق دېگىنىچە داپ بىلەن تەمبۇرنى ئېلىپ سىرتقا مېڭىپتۇ.

— تاماقنىڭ بۇلنى بەرمىدىڭىزغۇ؟— دەپتۇ ئاشپەز.
بۇنى ئاڭلىغان نەغمىچى بوش كەلمەستىن:

2001

قايسىز. ھەتتا ئىشك يۈچۈقلىرىنىمۇ پاختا بىلەن مازدا ئېتىپ، ئۆيىنى قايقاراڭغۇ قىلىسىز، ئاندىن بارىكالا بىلەن شايباشنى قويۇپ بېرىسىز، ئەگەر بىرەر يۈچۈقتىن چىقىپ كەتسە تاپقىلى بولمايدۇ، دەپ جاۋاب بېرىپتۇ نەغمىچى يىگىت.

باي ئۆيىگە كېلىپ:

—خوتۇن، تېزدىن نان يېقىپ تەييار قىل. مەن بارد. كالا بىلەن شايباشنىڭ ئويۇنىنى ئېلىپ كەلدىم، بۇگۈن ئۆيىگە مېھمان كېلىدۇ، بارىكالا بىلەن شايباشنىڭ ئويۇنىنى كۆرىمىز—دەپتۇ.

باي يۇرتتىكى بارلىق خەلققە «بارىكالا بىلەن شايباشنىڭ ئويۇنى بار، كەچتە بىزنىڭ ئۆيىگە مېھماندار چىلىققا بېرىڭلار» دەپ خەۋەر قىپتۇ ۋە ئۆزى تۆت قوينى ئۇلا-تۇرۇپ سويۇشقا باشلاپتۇ.

كەچتە مېھمانلار باينىڭ ئۆيىگە كېلىپتۇ. باي ئۇلارنى ياخشى مېھمان قىپتۇ ۋە مېھمانلارنى چوڭ بىر ئۆيىگە باشلاپ، ئۆينىڭ تۇڭلۇكىنى كىگىز بىلەن يېپىپتۇ، ئىشكىنى يوغان ياغاچتا دەملەپ، ئىشك يۈچۈقلىرىنى مازدا ئېتىپتۇ ھەم مېھمانلارغا قاراپ:

—بۇنىڭدىن كېيىن داۋاملىق بىزنىڭ ئۆيدە بارىكالا بىلەن شايباشنىڭ تاماشىسىنى كۆرىمىز. بۇ ئىنتايىن قىزد-قارلىق ئويۇن—دەپ تۇلۇمنى يېشىشكە باشلاپتۇ.

بۇنى كۆرگەن كىشىلەر بىزنى بارىكالا بىلەن شايباش دەسسۈۋەتمىسۇن، دەپ ئۆينىڭ بۇلۇڭىغا قېچىشقا باشلاپتۇ. باي تۇلۇمغا قارىغۇدەك بولسا، تۇلۇم ئىچىدىن ھېچنەرسە چىقماي پەسلەپ كېتىپتۇ. ئۇ ئۆينىڭ تۆت بۇ-لۇڭلىرىغىچە تەپسىلىي قارايتۇ، لېكىن ھېچ نەرسىنى كۆر-مەپتۇ. بارىكاللىنى قويۇپ بەرسەم، يوشۇرۇنۇۋالغان ئوخشايدۇ. ئەمدى شايباشنى قويۇپ بەرسەم بىر-بىرنى كۆرۈپ ئۆي ئىچىدە ئىنتايىن قىزىق تاماشا بولىدىغان بولدى، دەپ ئويلىغان باي يەنە بىر تۇلۇمنىمۇ يېشىپتۇ. لېكىن، تۇلۇمدىن ھېچنە چىقماپتۇ. تۇلۇمدىن ھېچنە كۆرمىگەن مېھمانلار باينىڭ ئەخمەقلىكىگە ھەيران بولۇپ تارقاپ كېتىپتۇ.

باينىڭ غەزىپى ئۆرلەپ نەغمىچىنى ئىزدەپ مېڭىپتۇ. ئۇ شەھەردە نەغمىچى بىلەن ئۇچرىشىپ قاپتۇ.

قاسساپ تېرىلەرنى نەغمىچىگە تۇلۇمچە قىلىپ سو-يۇپ بېرىپتۇ. نەغمىچى: «ھۇ بارىكالا، شايباش» دەپ قويۇپ، ئىككى تېرىنى كۆتۈرۈپ شەھەر سىرتىغا چىقىپتۇ. ئۇ تۇلۇمنىڭ ئىككى تېرىنى يىپ بىلەن بوغۇپ، پۇۋلەپ (ئىچىگە) يەل توشقۇزۇپتۇ. بىر تۇلۇمنى ئوڭ يېنىغا، بىر تۇلۇمنى سول يېنىغا ئېسىپ شەھەرگە كىرىپتۇ. —خالايق، قاراڭلار ماۋۇ تۇلۇمدىكى بارىكالا، ماۋۇ تۇلۇمدىكى شايباش، بۇنى ماڭا پادىشاھ ئىنئام قىلغان،— دەپ توۋلاشقا باشلاپتۇ. بۇنى كۆرگەن كىشىلەر ھەيران بولۇشۇپ، بۇ نېمە قىلىدىغان نەرسىدۇر دېيىشىپتۇ. ئارد-دىن بىر باي چىقىپ:

—ئەي يىگىت، بارىكالا بىلەن شايباش قانداق قىلىدىغان نەرسىلەر؟—دەپ سوراپتۇ.

—پادىشاھنىڭ ئوردىسىدا ئۈچ ئاي نەغمە قىلغاندىم، پادىشاھ بارىكالا بىلەن شايباشنىڭ تاماشىسىنى كۆرۈپ ھەيران قالدى. بۇلار ئويۇن قىلىدىغان نەرسىلەر—دەپ جاۋاب بېرىپتۇ نەغمىچى.

—يىگىت، بارىكالا بىلەن شايباشنى ماڭا سېتىپ بېرىڭ،—دەپتۇ باي قىزىقىپ.

—بۇ بەك قىزىقارلىق ئويۇن قىلىدىغان نەرسە، بۇ-نىڭدىن ئايرىلىپ قالسام بولمايدۇ، شۇڭا بۇنى تالاشمە-سىلا باي غوجام—دەپتۇ نەغمىچى.

—مېنىڭ ئۆيۈم ياقا يەردە، ئۇ جايدا ئويۇن-تاماشىمۇ يوق. ماڭا سېتىپ بەرگەن بولسىڭىز،—دەپ تال-شىپتۇ باي.

نەغمىچى ئىككى تۇلۇمنى بايغا 4000 تىللاغا سېتىپتۇ. باي بىر تۇلۇمنى ئوڭ يېنىغا، يەنە بىر تۇلۇمنى سول يېنىغا ئېسىپ كەتمەكچى بولپتۇ. لېكىن ئون قەدەم نېرى با-را—بارمايلا بىر ئىش ئېسىگە كېلىپ:

—ھەي نەغمىچى يىگىت توختاڭا،—دەپتۇ—دە،— بارىكالا بىلەن شايباش نېمە يەيدۇ، نېمە ئىچىدۇ؟ قانداق قىلساق تاماشا قىلغىلى بولىدۇ؟—دەپ سوراپتۇ.

—ھېچنە يېمەيدۇ—ئىچمەيدۇ. ئۆيىگە ئېلىپ بار-غاندىن كېيىن يۇرتتىكى خەلقلەرنى ئۆيىڭىزگە مېھمانغا چاقىرىپ، ئۇلارنى ياخشى مېھمان قىلىسىز. مېھمانلارنى بىر ئۆيىگە كىرگۈزۈپ ئىشك—تۇڭلۇكلەرنى مەھكەم تا-

M
I
R
A
S

«ھۇ بارىكالا، شايباش» دەپتۇ ئاشپەز ۋە گۆشنى كۆ-
تۈرۈپ مېڭىپتۇ.

—يۇلىنى بېرىپ ماڭمايلا—دەپتۇ قاسساپ،

—يەنە نېمە بېرەتتىم، بارىكالا بىلەن شايباشنى بەر-
دىمغۇ؟ بارىكالا بىلەن شايباشنى پادىشاھ ماڭا بەرگەن
تۇرسا، ئاش، گۆش، تاماقلارنىمۇ بارىكالا، شايباشقا سات-
تىم. بولمىسا ماڭ شاھ ئالدىغا بارىمىز—دەپتۇ ئاشپەز.

قاسساپ قورققىنىدىن، پادىشاھنىڭ ئالدىغا بارسام
نەچچە يىلدىن بېرى قوي ئۆلتۈرۈپ ساتتىڭ دەپ بىر
مۇنچە باج ئالدى. ئالسا مۇشۇ ئىككى قوينىڭ گۆشىنى
ئالار، دەپ پەسكويغا چۈشۈپتۇ. شۇنىڭ بىلەن ئاشپەز
ياغ، گۈرۈچ... ھەممە نەرسىلەرنى بارىكالا - شايباشقا
ئېلىپ، تاماقلارنى بىر مەزگىل پۇلغا سېتىپ خېلى بېيىپ
قايتىپتۇ. كېيىن ئاشخانغا كەلگەنلەرمۇ تاماقنى يەپ بو-
لۇپ، بارىكالا، شايباش دەپ قويۇپلا كېتىۋېرىدىغان
بوپتۇ.

شۇنىڭ بىلەن بۇ سۆز شەھەرنىڭ ھەممە يېرىگە تارقى-
لىپ، شەھەرنىڭ پۈتۈن سودا - سېتىقى بارىكالا - شايباشقا
بولۇپ، ھېچكىم پۇلغا قارىمايدىغان بولۇپ قايتىپتۇ.

* * *

قانچىلىك ۋاقىت ئۆتتىكىن، كۈنلەردىن ئاي ئۆتۈپ، بىر
كۈنى ئوردا ياساۋۇللىرى بازارغا چىقىپتۇ. ئۇلار شۇنداق
قارىغۇدەك بولسا، ھەممە كىشى پۇلغا ئەمەس، بارىكالا،
شايباشقا سودا - سېتىق قىلىۋاتقۇدەك. ياساۋۇلار ئوردىغا
قايتىپ بېرىپ كۆرگەن ئەھۋاللارنى شاھقا يەتكۈزۈپتۇ.

—ئېھ پادىشاھ ئالىيلىرى، پۈتۈن شەھەر خەلقى بارد-
كاللا، شايباشقا سودا قىلىدىغان بولۇپ قايتىپتۇ،—دېيىشىپتۇ.
شۇنىڭ بىلەن پادىشاھ: «ھازىرغا قەدەر ئالغىنى - ئالغانغا،
ساتقىنى - ساتقانغا ھېساب، بۇنىڭدىن كېيىن ھەرقانداق
ئادەمنىڭ بارىكالا، شايباشقا سودا قىلىشىغا رۇخسەت
قىلىنمايدۇ» دەپ پەرمان چۈشۈرۈپتۇ.

شۇنىڭدىن باشلاپ پۈتۈن شەھەر خەلقى پۇلغا سودا
قىلىدىغان بولۇپ، سودا - سېتىق يەنە ئۆز ئىزىغا چۈ-
شۈپتۇ.

ئېيتىپ بەرگۈچى: مەتسېپىت سادىر

توبلىغۇچى: ئابلىكىم تۇرسۇننىياز (قەشقەر پېداگوگىكا ئىنىستى-
تۇتى ئەدەبىيات فاكولتېتى 2000 - يىللىق 1 - سىنىپ)

مۇھەررىرى: نۇرۇنسا باقى

—ئىككى تۈلۈمدىن ھېچنەرسە چىقىمىدى، سىز مېنى
ئەخمەق قىپسىز. مېنىڭ 4000 تىللايمنى قايتۇرۇپ بې-
رىڭ—دەپتۇ باي. نەغمىچىمۇ بوش كەلمەستىن:

—نېمە دەۋاتسىز؟ مەنمۇ سىزنى ئىزدەپ ماڭغانىدىم،
خوتۇنۇم بارىكالا بىلەن شايباشنى 4000 تىللاغا ساتقانل-
قىمنى ئاڭلاپ، مەن بىلەن ئۇرۇشتى، سوقۇشتى. شايباش
4000 تىللالىق، بارىكالا 4000 تىللالىق نەرسىلەر ئىدى.
مانا ماۋۇ 4000 تىللايغىزنى ئېلىپ، بارىكالا بىلەن شاد-
باشنى تۈلۈمغا سولاپ بېرىڭ—دەپ تۇرۇۋاپتۇ.

بۇنى ئاڭلىغان باينىڭ غەزىپى تېخىمۇ ئۆرلەپتۇ. ئۇلار
ياقلىرىدىن سۆرۈشۈپ شاھ ئالدىغا كەپتۇ.
—نېمىشقا كەلدىڭلار—دەپ سورايتۇ شاھ.

—قارىسلا پادىشاھى ئالەم، بارىكالا بىلەن شايباش
قىممەت باھالىق، قىزىق ئويۇن قىلىدىغان نەرسىلەر ئىدى.
ئۇنى ئالدىراشلىقىمدا 4000 تىللاغا سېتىۋېتىپتەمەن، 8000
تىللاغا ئالدىدىغان نەرسىلەر ئىدى—دەپتۇ نەغمىچى.

—ھەي باي، سەن دەرھال نەغمىچىنىڭ 8000 تىللا-
سىنى تۆلۈۋەت،—دەپتۇ شاھ. باي غىڭ - پىڭ قىلالماي
تىللارنى بېرەي دەپ تۇرۇشىغا:

—قويسىلا پادىشاھى ئالەم، بارىكالا بىلەن شايباشنى
8000 تىللاغا سېتىۋەتسەم قانداق بولىدۇ؟ بارىكالا بىلەن
شايباشنى قايتۇرۇپ بەرسۇن—دەپ تۇرۇۋاپتۇ نەغمىچى.
—10 مىڭ تىللا بېرىپ يولۇڭغا، ماڭ—دەپتۇ شاھ.

باي ئاخىر 10 مىڭ تىللا نەغمىچىگە بېرىپ، شاھقا
تەزىم بەجا كەلتۈرۈپ ئوردىدىن چىقىپ كېتىپتۇ. شاھ نەغ-
مىچىگە:

—ئېھ نەغمىچى، ئويىڭىزگە بارمىغان ئوخشايسىز،
ئويىڭىزگە تېزدىن بېرىپ كېلىپ، بىزگە نەغمە قىلىپ بېرىڭ
دەپتۇ. نەغمىچى ئويىگە مېڭىپتۇ.

بىز ئەمدى گەپنى ئاشپەزدىن ئاڭلايلى.
شاھ مېنىڭ ئاش - گۆشلىرىمنىمۇ بارىكالا شايباشقا
بۇيرۇپ بەرگەندىن كېيىن مەنمۇ بىر ئىش قىلاي، دەپ
ئويلىغان ئاشپەز قاسساپنىڭ ئالدىغا كەپتۇ. ئېسىقلىق تۇر-
غان يوغان ئىككى قوينىڭ گۆشىنى كۆرۈپ:

—قاسساپ ئۇستام، بۇ قويلارنى ئۆزلىرى بولىدۇ-
مۇ؟—دەپ سورايتۇ.

—ھەئە—دەپ جاۋاب بېرىپتۇ قاسساپ.
—ھەر ئىككى قوينىڭ گۆشى ھەقىقەتەن سېمىز ئىكەن،

0
0
4
5

مەدەنىيەت ئېكولوگىيىسى



M
I
R
A
S

سا، ئىنسانىيەت جەمئىيىتى ياراتقان ھەرقايسى مىللەتلەر - نىڭ مەدەنىيەت ھادىسىلىرى - ئۆرپ - ئادىتى، تىلى، ئېتنوگرافىيىلىك قائىدىلىرى، گۈزەللىك قاراشلىرى، دىنىي ئېتىقاد ھادىسىلىرى، تارىخى ۋە ئەدەبىيات - سەنئىتى قا - تارلىقلارنىڭ مەۋجۇد بولۇشى، جەمئىيەت ئېكولوگىيىسىنىڭ تەڭپۇڭلۇقىنى قوغداشقا شۇنداق مۇھىم ئىكەنلىكىنى چوڭقۇر ھېس قىلدى. ئىنسانىيەتنىڭ ئېكولوگىيىلىك تەڭ - پۇڭلۇقىنى قوغداشقا بولغان تونۇشنىڭ چوڭقۇرلىشىشىغا ئەگىشىپ، ئىلگىرى بېسىپ ئۆتكەن مەدەنىيەت ئەندىزى - لىرىنىڭ بۈگۈنكى تەرەققىيات ئېھتىياجىنى تولۇق قاندۇ - رۇپ كېتەلمەيدىغانلىقىنى چۈشىنىپ يەتتى. بۇنىڭ بىلەن ئىنسانلار تەبىئەت دۇنياسى بىلەن ئىنسانلار جەمئىيىتىنىڭ ئىناق مۇناسىۋىتىگە ئۇيغۇن كېلىدىغان، ئېكولوگىيىلىك تەڭپۇڭلۇقنىڭ ماسلىقىنى ئىلگىرى سۈرىدىغان مەدەنىيەت ئېكولوگىيىسىگە ئىگە جەمئىيەت قۇرۇشنى ئۆزلىرىنىڭ بۇنىڭدىن كېيىنكى چىقىش يولى قىلىپ تاللىدى. شۇنداقلا سانائەت مەدەنىيىتى دەۋرىدە، ئىنسانلار ئىلگىرى كۆرۈ - لۈپ باقمىغان نەتىجىلەرگە ئېرىشتى. ئەمما يەنە غايەت زور ئىجتىمائىي كرىزىس ۋە ئېكولوگىيىلىك كرىزىسلارغا ئۇچرىدى. سانائەت مەدەنىيىتىگە ئىگە ئىجتىمائىي

مەدەنىيەت ئۇستۇرۇلمىنىڭ تەركىبى قىسمى بولۇپ، ئۇ ئىنسانىيەت تەرەققىياتىنىڭ بەلگىسى بولۇپ ھېسابلى - نىدۇ. ھەر قانداق بىر دۆلەت ۋە ھەر قانداق بىر مىللەت - نىڭ كۈنكۈن بىر تارىخى دەۋرىدىكى تەرەققىياتى، ئۇنىڭ ماددىي ۋە مەنىۋى جەھەتتە قولغا كەلتۈرگەن مۇۋەپپەقى - يەتلىرى بىلەن خاراكتېرلىنىدۇ. بۇ مۇۋەپپەقىيەتلەر شۇ دۆلەت ۋە شۇ مىللەتنىڭ قايسى دەرىجىدە يۈكسەلگەنلى - كىنى كۆرسىتىدىغان رېئال پاكىتلار بولۇپ ھېسابلىنىدۇ. تارىخقا قارايدىغان بولساق، ئىنسانىيەتنىڭ مەدەنىيەت تەرەققىياتى ئىپتىدائىي مەدەنىيەت، يېزا ئىگىلىك مەدەنى - يىتى ۋە سانائەت مەدەنىيىتىدىن ئىبارەت ئۈچ خىل تە - رەققىيات باسقۇچىنى بېسىپ ئۆتكەنلىكىنى كۆرۈۋېلىشقا بولىدۇ. ئىنسانىيەت جەمئىيىتى قەدىمدىن بۇيان بۇ ئۈچ خىل مەدەنىيەت باسقۇچىنى بېسىش جەريانىدا، قانداق قىلغاندا تەبىئەت دۇنياسى بىلەن ئىنسانلار جەمئىيىتىنىڭ مۇناسىۋىتىنى، جەمئىيەت ئېكولوگىيىسى بىلەن تەبىئەت ئېكولوگىيىسىنىڭ مۇناسىۋىتىنى توغرا ھەل قىلىش ھەق - قىدە ئويلىغان. بۇ خىل ئويلىنىش تەبىئەت دۇنياسىدىكى ھەر قانداق بىر شەيئەنىڭ مەۋجۇد بولۇشى، تەبىئەت ئېكو - لوگىيىسىنىڭ تەڭپۇڭلۇقىنى قوغداشقا قانداق مۇھىم بول -



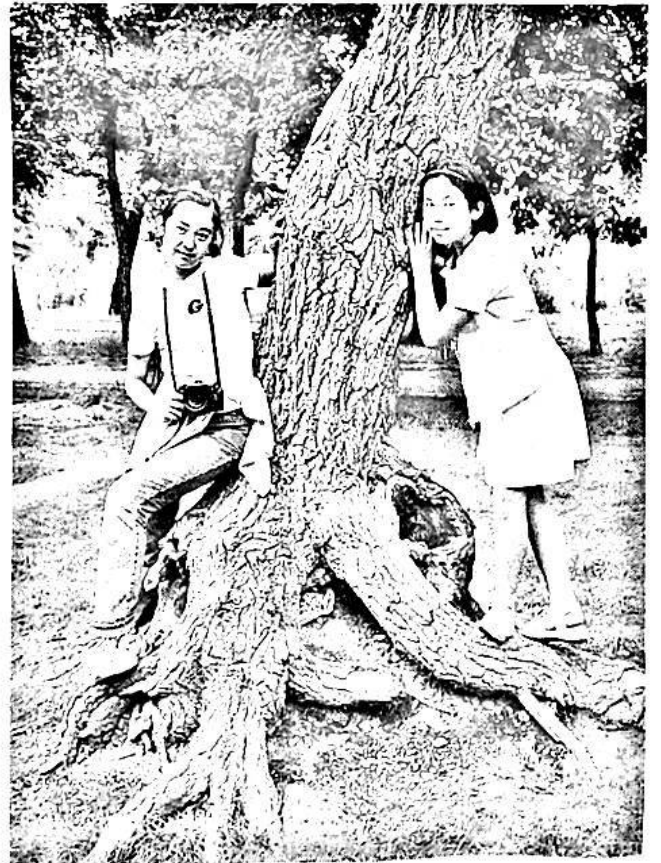
ئالدى بىلەن بىر پۈتۈنلۈك پىرىنسىپدا، يەنى يەر شاردا. دىكى بارلىق جانلىقلار ۋە ئۆسۈملۈكلەر تەقدىرىنىڭ ئۆزئارا چەمبەرچاس باغلىنىپ تۇرىدىغانلىقىنى، بىرىنىڭ مەۋجۇدىيىتى يەنە بىرىنىڭ مەۋجۇت بولۇشىنى شەرت قىلىدىغانلىقىدىن ئىبارەت بىر پۈتۈنلۈك پىرىنسىپتا چىڭ تۇرۇش لازىم. يەر شاردىكى بارلىق ھاياتلىقلار ۋە ئۆسۈملۈكلەر تەبىئەتتىن ئىبارەت بۇ ئائىلىنىڭ ئەزالىرى بولۇپ ھېسابلىنىدۇ. ھەرقايسى جانلىقلارنىڭ ئۆزئارا تەسىر كۆرسىتىشى يەر شارى بىلەن ئايرىلماس بىر پۈتۈندۈ. لۈك ھاسىل قىلغان. تەبىئەت دۇنياسىدىن ئىبارەت بۇ ئائىلىگە كېچىكىپ ئەزا بولغان ئىنسانلار، گەرچە ئۆزلىرىنىڭ ئەقلى ۋە زېھنىگە تايىنىپ غايەت زور ياشاش مۇھىتىغا ئېرىشكەن بولسىمۇ، ئەمما ئۇلارنىڭ مەۋجۇدىيىتى يەنىلا ئېكولوگىيىلىك سىستېمىلار بىلەن باشقا ھاياتلىقلارنىڭ قوللىشىدىن ئايرىلالمايدۇ. بىر پۈتۈنلۈك پىرىنسىپدا ئىنسانىيەت بىلەن تەبىئەت دۇنياسىنىڭ قويۇق مۇناسىۋىتىنى تەكىتلەش بىلەن بىرگە، ئىنسانلار بىلەن باشقا جانلىقلار ۋە ئۆسۈملۈكلەرنىڭ مۇھىت كىرىزىسىگە ئورتاق يۈزلىنىدىغانلىقى ئىپادىلەنگەن. ئىقتىسادنىڭ يەر شارلىشىش سۈرئىتىنىڭ تېزلىشىشىگە ئەگىشىپ، ئىنسانلارنىڭ تەقدىرى بارغانسېرى بىر - بىرىگە زىچ باغلىنىپ كەتتى. مۇھىت بۇلغىنىشنىڭ دۆلەت چېگرىسى بولمايدۇ. ھەر قانداق بىر دۆلەت ئىنسانىيەتتە يۈز بەرگەن مۇھىت مەسىلىسىنى ئۆز ئالدىغا مۇستەقىل ھەل قىلىپ كېتەلمەيدۇ. ئەگەر باشقا دۆلەتلەر تەڭ ھەرىكەتكە كەلمەسە،

كىرىزىسلىرىنىڭ ئاساسلىق ئىپادىسى نامراتلىق بىلەن بايلىقنىڭ غايەت زور پەرقى، ئادىل بولمىغان خەلقئارا سىياسى ۋە ئىقتىسادىي تەرتىپ، مىللىي ئۆرپ - ئادەت، مىللىي ئەنئەنە، مىللىي تىل ۋە مىللىي مەدەنىيەتلەرنىڭ يوقىلىشى، يادرو ئۇرۇشىنىڭ تەھدىتى، نوپۇسنىڭ شىددەت بىلەن كۆپىيىشى، ئەنئەنىۋى ئەخلاق ۋە ئېتىقادنىڭ كىرىزىسى قاتارلىقلارنى كۆرسىتىدۇ. سانائەت مەدەنىيىتىنىڭ ئېكولوگىيىلىك كىرىزىسنىڭ ئاساسلىق ئىپادىسى مۇھىت نىڭ بۇلغىنىشى، بايلىقلارنىڭ يېتىشمەسلىكى بىلەن ئېكولوگىيىلىك تەڭپۇڭلۇقنىڭ بۇزۇلۇشى قاتارلىقلارنى كۆرسىتىدۇ. سانائەت مەدەنىيىتى دەۋرىدىكى «قەيەر ئاغرىسا شۇ يەرنىلا داۋالايدىغان، باشقا كېسەللەرنىڭ ئەكسى تەسىرى بىلەن كارى بولمايدىغان» ئۇسۇل مەسىلىنى نېگىزىدىن ھەل قىلالمايدۇ. شۇڭا بۇ خىل كىرىزىسنى ھەل قىلىش ئۈچۈن، ئىنسانىيەت يېڭى بىر خىل تەرەققىيات يولىنى تاللاشنىڭ، يەنى سانائەت مەدەنىيىتىگە ئىگە جەمئىيەتتىن، مەدەنىيەت ئېكولوگىيىسىگە ئىگە جەمئىيەتكە ئۆتۈشنىڭ ئىنتايىن زۆرۈر ئىكەنلىكىنى چوڭقۇر تونۇپ يەتتى. دېمەك، مەدەنىيەت ئېكولوگىيىسى ئىنسانلارنىڭ ئىلگىرى بېسىپ ئۆتكەن مەدەنىيەت ئەندىزىلىرىگە بولغان قايتا ئويلىنىشنىڭ مەھسۇلى بولۇپ، ئىنسانىيەت مەدەنىيىتى تەرەققىياتىنىڭ بىر خىل يېڭى باسقۇچى. ئۇ سانائەت مەدەنىيىتىدىن كېيىنكى ئىنسانىيەتنىڭ مەدەنىيەت شەكلىنى كۆرسىتىدۇ. تارىھىدىن ئېيتقاندا، مەدەنىيەت ئېكولوگىيىسى مەدەنىيەتنىڭ بىر تەرىپىنى كۆرسىتىدۇ، ئۇ ماددىي مەدەنىيەت، مەنىۋى مەدەنىيەت ۋە تۈزۈم مەدەنىيىتىگە قارىتا ئېيتىلغان بولۇپ، ئىنسانىيەتنىڭ تەبىئەت بىلەن بولغان مۇناسىۋىتىنى بىر تەرەپ قىلغاندا يەتتەكچى بولغان مەقسىتىنى كۆرسىتىدۇ. مەيلى كەڭ مەنىدىكى ياكى تارىھىدىكى مەدەنىيەت ئېكولوگىيىسى بولسۇن، ئۇلارنىڭ ھەممىسى بىر قەدەر يۇقىرى بولغان مۇھىت ئاسراش ئېڭى، ئىقتىسادنىڭ ئۈزلۈكسىز تەرەققىيات ئەندىزىسى، تېخىمۇ ئادىل ۋە مۇۋاپىق ئىجتىمائىي تۈزۈمدىن ئىبارەت ئۈچ مۇھىم ئامىلنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. مەدەنىيەت ئېكولوگىيىسى قەدەم قەدەم تەرەققىي قىلىپ، ئىنسانىيەت مەدەنىيىتىنىڭ ئاساسىي ئېقىمىغا ئايلانغان ۋاقىتتا، ئاندىن ئىنسانىيەت مەدەنىيىتى سانائەت مەدەنىيىتىدىن مەدەنىيەت ئېكولوگىيىسىگە كىرىش باسقۇچىنى ئورۇندىغان بولىدۇ. مەدەنىيەت ئېكولوگىيىسىگە ئىگە جەمئىيەت قۇرۇشتا،

004

بىر ياكى بىر قانچە دۆلەتنىڭ مۇھىت قوغداش تىرىش- چانلىقىمۇ ھەقىقىي ئۈنۈم ھاسىل قىلالمايدۇ. ئۇنىڭدىن باشقا نۇفۇس تەبىئىي مۇھىتنىڭ بۇلغىنىشىغا كۆڭۈل بۆ- لۈپ، ئىجتىمائىي مۇھىتنىڭ بۇلغىنىشىغا كۆڭۈل بۆلە- لمىكتىن ساقلىنىشىمىز لازىم. بۇنىڭ ئۈچۈن بىر دۆلەتنىڭ قانۇن - تۈزۈمى ئارقىلىق، باشقا دۆلەتلەرنىڭ قانۇن - تۈزۈمىنى پۈتۈنلەي ئىنكار قىلماسلىقىمىز، بىر مىللەتنىڭ مەدەنىيەت ئەندىزىسى ئارقىلىق باشقا مىللەتلەرنىڭ مە- دەنىيەت ئەندىزىلىرىنى يوقاتماسلىقىمىز، بىر خىل قە- مەت قاراش ئارقىلىق بارلىق قىممەت قاراشلارنى ئىنكار قىلماسلىقىمىز لازىم.

مەدەنىيەت ئېكولوگىيىسىگە ئىگە جەمئىيەت قۇرۇشتا چوقۇم باراۋەرلىك پىرىنسىپىدا چىڭ تۇرۇش لازىم. مەدە- نىيەت ئېكولوگىيىسى نۇقتىسىدىن چۈشەندۈرۈلگەن بارا- ۋەرلىك كەڭ مەنىگە ئىگە بولۇپ، ئادەم بىلەن تەبىئەت ئوتتۇرىسىدىكى باراۋەرلىك، ھازىرقى دەۋر كىشىلىرى ئوتتۇرىسىدىكى باراۋەرلىك، ھازىرقى دەۋر كىشىلىرى بىلەن كېيىنكى دەۋر كىشىلىرى ئوتتۇرىسىدىكى باراۋەر- لىك قاتارلىقلارنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. ئادەم بىلەن تەب-



ئەت ئوتتۇرىسىدىكى باراۋەرلىك، ئادەم بىلەن تەبىئەتنىڭ ھاس تەرەققىيات پىرىنسىپى، ئېكولوگىيىلىك سىستېما بىلەن جەمئىيەت سىستېمىسىنىڭ ئېھتىياجىنى ئۆلچەم قە- لىدۇ. ئۇ يەنە ئېكولوگىيىلىك تەڭپۇڭلۇقنى قوغداش بىلەن بىرگە ئىنسانىيەتنىڭ مەۋجۇدىيىتى بىلەن تەرەققىيات ئېھتىياجىنى قاندۇرىدۇ. ھەرقايسى دەۋرلەر ئوتتۇرىسى- دىكى باراۋەرلىك بولسا، ئېكولوگىيىلىك مەدەنىيەت قۇ- رۇشتا دىققەت قىلىنىدىغان نۇقتىلارنىڭ بىرى. ھازىرقى زامان كىشىلىرىنىڭ تەرەققىيات پىلاننى تۈزگەندە، ھەر- قايسى دەۋرلەرنىڭ باراۋەرلىك پىرىنسىپى ئاساس قىلىن- شى، ھازىرقى دەۋر كىشىلىرى بىلەن كېيىنكى دەۋر كە- شىلىرىنىڭ ئېھتىياجىغا كۆڭۈل بۆلۈنۈشى لازىم. شۇنداقلا ئۈزلۈكسىز تەرەققىيات ئالاھىدىلىكىگە ئىگە ئېكولوگىيە- لىك مۇھىت بىلەن ئىجتىمائىي مۇھىتنى كېيىنكى ئەۋلاد- لارغىمۇ قالدۇرۇشنى چىقىش قىلىشنى ئاساس قىلىش لا- زىم. ئومۇمىي جەھەتتىن قارىغاندا ھازىرقى دەۋر كىشى- لىرى ئارىسىدىكى باراۋەرلىك، باراۋەرلىك مەسىلىلىرىنىڭ يادروسى بولۇپ ھېسابلىنىدۇ. ھازىرقى زامان كىشىلىرى ئارىسىدىكى باراۋەرسىزلىك ئادەم بىلەن تەبىئەت ئوتتۇ- رىسىدىكى باراۋەرلىكنىڭ ئەمەلگە ئېشىشىغا توسالغۇ بو- لىدۇ شۇنداقلا ئۇلارنىڭ يەر شارى مۇھىتى ھەمكارلىقىغا بولغان تونۇشىنى بىرلىككە كەلتۈرۈشىمۇ تەسكە توختايد- دۇ. بۇ خىل ئەھۋال ھەرقايسى دەۋرلەر ئوتتۇرىسىدىكى باراۋەرلىك ئامىللىرىغا تەسىر كۆرسىتىدۇ. شۇڭا ھەرقايسى دەۋرلەر ئوتتۇرىسىدىكى باراۋەرلىك بولسا، باراۋەرلىك پىرىنسىپلىرىنىڭ ئەمەلگە ئېشىشىنىڭ ئالدىنقى شەرتى ياكى مۇھىم كاپالىتى بولۇپ ھېسابلىنىدۇ.

مەدەنىيەت ئېكولوگىيىسىگە ئىگە جەمئىيەت قۇرۇشتا، تەرەققىياتنىڭ ئۈزلۈكسىزلىكىگە كاپالەتلىك قىلىش پىرىن- سىپىدا چىڭ تۇرۇش لازىم. تەرەققىياتنىڭ ئۈزلۈكسىزلى- كىنى تەكىتلەش، مەدەنىيەت ئېكولوگىيىسىنىڭ بىر خىل مۇھىم ئالاھىدىلىكى بولۇپ ھېسابلىنىدۇ. كېيىنكى ئەۋ- لادلارغا ياخشى ئېكولوگىيىلىك مۇھىتنى يارىتىش ئۈچۈن، ئىقتىسادىي قۇرۇلۇشنى ئېكولوگىيىلىك مۇھىتنى قوغداش ئاساسىدا ئېلىپ بېرىشىمىز، ئىقتىسادىي قۇرۇلۇش بىلەن ئېكولوگىيىلىك مۇھىت قۇرۇلۇشنىڭ ئۆزئارا ھاس تە- رەققىياتنى ئىلگىرى سۈرۈشىمىز لازىم. بىز يەنە بايلىق تەرەققىياتنىڭ ئۈزلۈكسىز بولىدىغانلىقىدىن ئىبارەت ئىستراتېگىيىنى تاللىشىمىز، تېخنىكىنى يېڭىلاش ئارقىلىق

M
I
R
A
S



بايلىقلاردىن ئۈنۈملۈك پايدىلىنىشنى يۇقىرى كۆتۈرۈش-
مىز، تەبىئەت بايلىقى بىلەن ئاۋام خەلق بايلىقىنىڭ ماس-
لىق تەرەققىياتىنى ئىلگىرى سۈرۈشمىز لازىم. بۇ ئارقى-
لىق كېيىنكى ئەۋلادلارغا ئۈزلۈكسىز تەرەققىي قىلىش
شارائىتىگە ئىگە بولغان مۇھىتنى يارىتىش ئۈچۈن، تېخىمۇ
ئادىل ۋە باراۋەر بولغان ئىجتىمائىي مۇھىت يارىتىشىمىز
لازىم.

دۆلىتىمىزدە مەدەنىيەت ئېكولوگىيىسى قۇرۇش، بۇ
ئارقىلىق مۇھىتنىڭ بۇلغىنىشىنى كونترول قىلىپ، ئېكو-
لوگىيىلىك تەڭپۇڭلۇقنى ساقلاپ، دۆلىتىمىزنىڭ ئۈزلۈك-
سىز تەرەققىي قىلىشىغا كاپالەتلىك قىلىش ئۈچۈن، ئاۋام
خەلقىنىڭ ئورتاق كۈچ چىقىرىشىغا توغرا كېلىدۇ. پارتىيە-
مىزنىڭ 16 - قۇرۇلتىيىدا: «دۆلىتىمىزنىڭ ئۈزلۈكسىز تە-
رەققىي قىلىش ئىقتىدارىنى كۈچەيتىشىمىز، ئېكولوگىيىلىك
مۇھىتنى ياخشىلىشىمىز، بايلىقلاردىن ئۈنۈملۈك پايدىلى-
نىش ئىقتىدارىنى كۈچەيتىشىمىز، بۇ ئارقىلىق پۈتكۈل
جەمئىيەتنى ئىشلەپچىقىرىش تەرەققىي قىلغان، تۇرمۇش
باياشات بولغان، ئېكولوگىيىلىك مەدەنىيەتنى ياخشى بول-
غان تەرەققىيات يولىدا ماڭدۇرۇشىمىز لازىم» دەپ ئۆت-
تۈرىغا قويۇلدى. پارتىيە 16 - نۆۋەتلىك 3 - ئومۇمىي يە-
قىنىدا: «ئۈچكە ۋەكىللىك قىلىش مۇھىم ئىدىيىسىنى يە-
تەكچى قىلىپ، ئۆتكەنكى تەجرىبىلەرنى خۇلاسەلەش ئا-
ساسىدا، ئادەم بىلەن تەبىئەتنى ئىناق تەرەققىي قىلدۇ-
رۇشنى بىر تۇتاش پىلانلاشتىن ئىبارەت ئىلمىي تەرەققى-
يات قارىشى» ئوتتۇرىغا قويۇلدى. پارتىيىمىزنىڭ بۇ
ئىلمىي تەرەققىيات قارىشىدا ئۆتكەنكى تەجرىبىلەر خۇلا-
سىلەنگەن بولۇپ، پەن - تېخنىكىنىڭ تەبىئەتنى بوي-

004

سۇندۇرۇش قورالى بولماي، بەلكى تەبىئەت بىلەن ئىناق
ئۆتۈشنىڭ ياردەمچىسى بولۇش تەشەببۇس قىلىنغان.
پارتىيىمىزنىڭ بۇ تەشەببۇسى مەدەنىيەت ئېكولوگىيىسى
قۇرۇشنى ئىلگىرى سۈرۈشتە غايەت زور ئەھمىيەتكە ئىگە.
بۇنىڭ ئۈچۈن مەلۇم بىر جاي ياكى مەلۇم بىر ئورۇننىڭ
جەمئىيەت تەرەققىياتى، ئىقتىسادىي تەرەققىيات ۋە باشقا
تەرەققىياتلىرىغا باھا بەرگەندە، نوقۇل ئىقتىسادنىڭ ئې-
شىش كۆرسەتكۈچىگىلا قارىماي، بەلكى ئىجتىمائىي كۆر-
سەتكۈچ، بايلىق كۆرسەتكۈچى ۋە مۇھىت كۆرسەتكۈچى-
لىرىگىمۇ قارىشىمىز لازىم. تەبىئەت دۇنياسىدىكى بىر
خىل جانلىقنىڭ يوقىلىشى، تەبىئەت ئېكولوگىيىسىنى
قوغداشتا قانچىلىك قەدىرلىك بولسا، ئىنسانلار جەمئىيە-
تىدىكى مىللىي مەدەنىيەت، ئىنسانىي مۇھەببەت، ئىجتى-
مائىي ئەخلاق قاتارلىقلارنىڭ يوقىلىشىمۇ مەدەنىيەت ئې-
كولوگىيىسىنى قوغداشتا شۇنچىلىك قەدىرلىك بولۇپ ھې-
سابلىنىدۇ. يەر شارى مەدەنىيەت ئېكولوگىيىسى مۇھىت-
نىڭ ياخشى - يامان بولۇشى، ھەرقايسى ئەل ۋە ھەرقايد-
سى مىللەتلەر مەدەنىيىتىنىڭ مەۋجۇدلىقىنى ۋە تەرەققىي-
تىدىن ئايرىلالمايدۇ. ھەرقايسى ئەل ۋە ھەرقايسى مىل-
لەتلەرنىڭ مەدەنىيىتى ئۆزئارا تەسىر كۆرسىتىش ئارقىلىق
بىر - بىرىنى تولۇقلاپ ۋە مۇكەممەللەشتۈرۈپ، ئىنسان-
يەتنىڭ مەدەنىيەت ئېكولوگىيىسىنى تەڭشەپ تۇرىدۇ. بۇ
خىل تەڭشەش پۈتكۈل يەر شارى ئېكولوگىيىلىك مۇھى-
تىنىڭ تەڭشەلىشىگە تەسىر كۆرسىتىپ، ئىنسانىيەتنىڭ
مەۋجۇت مۇھىتى ۋە ئۈزلۈكسىز تەرەققىي قىلىش شارائى-
تىنى ياخشىلايدۇ. بۇ نۇقتىدىن مەملىكىتىمىزنىڭ مەدەنى-
يەت قۇرۇلمىسىغا نەزەر سالدىغان بولساق، كۆپ خىل-
لاشقان، كۆپ مەنبەلەشكەن مەدەنىيەت ئامىللىرىدىن
تەشكىل تاپقانلىقىنى كۆرۈۋېلىش تەس ئەمەس. مەملىكە-
تىمىزدىكى ھەرقايسى مىللەتلەرنىڭ مەدەنىيەت تەرەققىي-
ياتى بىر پۈتۈن جۇڭخۇا مەدەنىيەت خەزىنىسىنى ھاسىل
قىلغان. مەملىكىتىمىزنىڭ مەدەنىيەت ئېكولوگىيىسى قۇ-
رۇلۇشىنى ياخشىلاشتا، نوپۇز، بايلىق ۋە مۇھىتنىڭ ماس
تەرەققىياتىنى ئىلگىرى سۈرۈش بىلەن بىللە ھەرقايسى
مىللەتلەرنىڭ مىللىي مەدەنىيىتىنى قوغداش ۋە تەرەققىي
قىلدۇرۇشنى تەڭ ئېلىپ بېرىشىمىز ئىنتايىن زۆرۈر.

(ئادىس: قوراللىق ساغچى قىسىم ئۈرۈمچى كوماندىرلار
مەكتىپى مەدەنىيەت كاپىدىراسى)

مۇھەررىرى: خۇرسەنئاي مەھتىمىن



قىيادىكى ئوۋچىنىڭ

نالە - زارى

چ. ئايماتوف، م. چاقانوف



ئادەملەرنىڭ تۈپ خاتالىقى باشقا ھايات ئىگىلىرىنىڭ سەزگۈسى بىلەن ھېسابلاشمايدىغانلىقىدا كۆرۈنۈۋاتمايدۇ؟

چاقانوف: ئۇلۇغ تىسيولكوۋسكى (كائىنات ۋە راكېتا تېخنىكىسىغا ئاساس سالغان رۇس ئالىمى) نىڭ «ئادەملەر ئارىلىشىپلا قويۇۋېدى، يەر شارى تېزلا قېرىپ كەتتى» دېگەن سۆزىدە چوڭقۇر ھېكمەت بار. يېقىندا بىر چەت ئەل مەتبۇئاتىدىن تالاي قەلبتە ئوي - پىكىر قوزغايدىغان مۇنداق بىر قىزىق ئەھۋال ھەققىدە ئوقۇغانىدىم. 26 ياشلىق فرانىك چارنەي دەرياسىدىن بېلىق تۇتۇۋېلىپ، بىر قۇتغا سېلىپ باقىدۇ، بىر يىل ئۆتكەندە بەدىنى چوڭلاپ كەتكەن بېلىققا قۇتا تار كېلىدۇ، ئۇزۇش ئۇياقتا تۇرسۇن، ھەتتا بۇرۇللايمايدۇ. بىراق، بېقىمى ياخشى بولۇپ، قورسىقى توق بولىدۇ. ھەتتا ئىككىسى تېلېۋىزور - نىمۇ تەڭ كۆرىدۇ. كېيىن بىر ئىش ئۈچۈن فرانىكتىن رەنجىپ قالغان مەشۇقى سۆيگىنىدىن ئۆچ ئېلىش ئۈچۈن جان - جانىۋارلارنىڭ ھوقۇقىنى قوغدىغۇچى ئىسىدىۋن كرانىكا بېلىق نامىدىن ئەرز قىلىدۇ، تەكشۈرۈش ئارقىلىق بېلىققا غەمخورلۇق قىلمىغان فرانىكنى جىنايەتچى، دەپ قاراپ، بەش سائەت تۈرمىگە قامايدۇ. فرانىك نۇرغۇن پۇل تۆلەپ بۇ ئىشتىن ئاران قۇتۇلىدۇ.

— مەن بۇنداق رەھىمسىزلىكنى تۇنجى كۆرۈشۈم، — دەپ ئاچچىقلىنىدۇ كرانىك، — سىزنى بىرى مىدىر - سىدىر قىلدۇرماي، تونغا ئوراپ قويسا قانداق ھالدا بولاتتىڭىز؟ بېلىقنىڭ سەزگۈسى يوق دەپ كىممۇ ئېيتالايدۇ؟ ئۇنى بەختسىز قىلىشقا نېمە ھوقۇقىمىز بار؟ فرانىققا بۇ -

نىڭدىنمۇ ئېقىم جازا بېرىش كېرەك ئىدى. ئايماتوف: ئالتاينىڭ بىر يەرلىك كىشىسىنىڭ ئاغزىدىن مۇنداق بىر ھېكايەتنى ئاڭلىدىم: شۇ يەردە تاڭقو - راي، جىگدە، ئالما، نەشپۈت، قارىقات پىشسا، شەھەر ئا - ھاللىرى مېۋە - چېۋىلەرنى يىغىۋېلىش ئۈچۈن توپ - توپى بىلەن كېلىشىدىكەن، تىنچ كېلىپ، تىنچ كەتسە، نېمە دەرد، مېۋە كۆچەتلىرىنى سۇندۇرۇپ، تۈنبويى گۈلخان يېقىپ، ھاراق ئىچىپ، ناخشا ئېيتىپ، تاغ ئىچىنى بېشىغا كىيىپ، ئوۋ ھاياۋانلىرىنى بەزدۈرۈۋېتىپتۇ. ئاخىر قەھرى تۇتقان ئېيىقلار بىراقلا تاغدىن چۈشۈپ، ئادەملەرنى قوغلاپ، ماشىنىلىرىنى ئۆرۈپ، ئۆرتۈپە قىلىۋېتىپتۇ. شۇنىڭدىن كېيىن تولىمۇ ئەركىنلىشىپ كەتكەن شەھەر - لىكلەر ئازراق بولسىمۇ ئويلىنىپ قالغان بولسا كېرەك... چاقانوف: قارىياغاچنىڭ بىر تال شېخى سۇنسا، ئۆز قوۋۇرغىسىغا قارايدىغان چەت ئەللىكلەرنىڭ بەزىلىرى قۇتا ئىچىدىكى بېلىققا ئىچ ئاغرىتىپ چۇرقىرىشۇۋاتقاندا بىز ئارال دېڭىزىدا ياشايدىغان بېلىقنىڭ 34 تۈرىنى پاك - پاكىز تۈگىتىپ قويدۇق. چېكە، «قولدا بار ئالتۇن - نىڭ قەدىرى يوق» دېگەندەك، قايسى بىر ئەلدە كېيىك - نىڭ گۆشىنى مېھمانغا ئەزىز غىزا سۈپىتىدە تەقدىم قىلىدىغانلىقىنى ئېيتقان ئىدىڭىز، 1988 - يىلى تورغاي ئۆلا - كىسىدە مىليونغا يېقىن كېيىك قىرىلىپ كەتتى. ئۇ چاغدا ئارال دېڭىزىنىڭ ئوتتۇرىسى «گۈللىنىش» ناملىق باكت - رولوگىيىلىك قوراللارنى يوشۇرۇن سىناق قىلىدىغان مەركەز ئىدى، شۇڭا بۇ سىناقنىڭ كاساپىتىمۇ ياكى شۇ ئىدارىنىڭ «ئىجادىيەت غەلبىسى» مۇ، ئىشقىلىپ بۇ

MIRAS

بۆرلەرنى يولاتمايدۇ. بۆرلەر ئۈنۈبى نۆۋەت بىلەن ئۆزلىرىگە تەۋە ماكاننى قوغداپ، كۆزەت قىلىپ چىقىدۇ. كەن. بۇ ئىش بولۇپمۇ ئانا بۆرە كۈچۈكلەندە تېخىمۇ كۈچىدىكەن، بۇنداق چاغدا ئۇلار يات ئۇيۇرنىڭ بۆردى. لىرىنى ئەسلا كىرگۈزمەيدىكەن. بۇنداق قىلىشتىكى مەقسەت، مالنى يېسە ياكى زەخمىلەندۈرسە، مال ئىگىسى ئۆزلىرىدىن كۆرۈپ، پۈت - قولىنى ئەمدىلا كۆتۈرگەن بۆلتىرىككە زىيان يەتكۈزۈشتىن ساقلانغىنى ئىكەن. كۆر - دۇغمۇ يىرتقۇچىلارنىڭ ئۆزىگە خاس مەنتىقىسىنى!

چاقانوف: بالىلىق چىقىمدا ئاڭلىغان ھېكايە ئېسىم - دىن چىقمايدۇ، بىر چوپاننىڭ قورۇسىنىڭ ئەتراپىغا ئانا بۆرە كۈچۈكلەيدۇ ۋە قويلارغا چىقىلماي ئىناق ئۆتۈشىدۇ، ئاۋۇلدىكى يىگىتلەر بۆلتىرىكنى ئالماقچى بولغاندا چوپان ئۇلارنى يېقىن كەلتۈرمەيدۇ. چۈنكى جاھاندا بالىسىنى ئالدۇرۇپ قويغان بۆردىن ۋەھشىيسى يوق، ئەتىلا ھەممە قويلارنى قىرىۋېتىشى مۇمكىن. شۇنداقلا بۆلتىرىكنىڭ ئاتا - ئانىسىمۇ قوشنىسىنىڭ يېرىگە ئۇرۇقداشلىق - رىنى يولاتمايدۇ. دەل مۇشۇنداق چاغدا بىر ئىش يۈز بېرىدۇ، ئويناۋاتقان بۆلتىرىك بايقىماي بىر ئاق قوزنى ئۆلتۈرۈپ قويدۇ، بۇنى چوپانمۇ كۆردى، ئەتىسى چوپان قانداق قىلىدىكەن، دەپ سەپسالسا، ئۆز يېرىدە بوينىدا يىپى بار باشقا بىر ئاق قوزا پەيدا بولۇپ قاپتۇ، ئەسلىدە بۆلتىرىكنىڭ قىلىقىدىن نومۇس قىلغان بۆرلەر قوشنا ئا - ۋۇلنىڭ قوتىنىغا چۈشۈپ، ھېلىقى ئاق قوزنى ئوغرىلاپ كەلگەنىكەن.

ئايتماتوف: تۇياققا تۇياق دېگىنىغۇ، ھايۋان ھاياتىدا قىزىق ۋەقەلەر ئاز ئەمەس. بىراق بىز ئۇلارنىڭ ئىچكى دۇنياسىغا قارىمايمىز.

چاقانوف: كېڭەش ھۆكۈمىتى مەزگىلىدە تەبىئەتكە «ھەممىسىلا بىزنىڭكى، نېمە قىلساق ئىختىيارىمىز» دەپ قاراپ كەلدۇق. ئىشەنچلىك مەلۇماتقا قارىساق، ئاخىرقى 90 يىل ئىچىدە پەقەت ئالمۇتا شەھىرىدىكى تال - تېرەك ۋە چىتەن يوپۇرماقلىق ئۆسۈملۈكلەر %57 كېمىيىپ كې - تىپتۇ. 8 - 7 يىلدىن ئۆسۈپ كېلىۋاتقان بىر تۈپ دەرەخ ئەتراپىغا كۈنىگە 30 كىلوگرام ئوكسىگېن چىقارسا، بۇ ئىككى ئادەمنىڭ بىر كۈندە نەپەسلىنىدىغان ھاۋاسى ئى - كەن. دېمەك، بىز تەبىئەتنى ۋەيران قىلىش ئارقىلىق ئۆ -

كىشىنى شۈركەندۈرىدىغان ئىشقا مەسئۇل بىرمۇ ئادەم چىقىمىدى. داۋراڭ سالدۇق، تەرەپ - تەرەپكە خەت ياز - دۇق. مەسىلەن، مەن خەلقئارالىق «ئارال، ئاسىيا، قازا - قىستان» ئىجتىمائىي كومىتېتىنىڭ مەسئۇلى كېڭەش ئىت - تىپاقىنىڭ پىرىزدېنتى گورباچىفقا، مۇداپىئە مىنىستىرى يا - زوفقا، سەھىيە مىنىستىرى چازوفقا ئايرىم - ئايرىم بۇ ت - راگېدىيىنى تەكشۈرۈشنى تەلەپ قىلىپ، خەت تاپشۇردۇم، لېكىن «تاسادىپىي كەلگەن (قويغان دىئاگنوزنىڭ نا - مىنى ئۇنتۇپ قاپتىمەن) يۇقۇملۇق كېسەل ئىكەن» دې - گەن يوقلاڭ جاۋابىنى ئالدۇق. كېيىن كېڭەش ئىتتىپاقى تازاپ كەتتى - دە، يېپىقلىق قازان يېپىقلىق پېتى قىپقال - دى.

ئايتماتوف: بىزنىڭ دەۋرىمىزدىكى قوجاچاشلار تو - لمۇ مۇرەككەپلىشىپ، مەككارلىشىپ كەتمىدىمۇ؟ ئۇلار ئاسانلىقچە ئۆزىگە ئالمايدۇ.

چاقانوف: بوۋاق چىقىمدا بۆرلەر ئوغرىلاپ ئېلىپ كېتىپ، بېقىپ ئۆستۈرگەن جۈمە جۈمەيىنى ئىسىملىك بىر يىگىت بىلەن تېلېۋىزوردا سۆھبەت ئۆتكۈزۈلدى. ئۇزاق يىل ئانا بۆرىنىڭ قۇچىقىدا بۆلتىرىكلەر بىلەن بىللە ئۆ - تۈپ، ياۋايىلىشىپ كەتكەن جۈمەنى ئوۋچىلار تۇيۇقسىز كۆرۈپ قېلىپ، قوغلا - قوغلا تۆمۈر تور بىلەن قاماپ تۇتۇۋالدى.

— ئادەملەر تورغا قامىغاندا، ئانام (بۆرىنى دېمەكچى) جېنىنى تىكىپ مېنى قۇتقۇزۇۋېلىشقا ئېتىلدى ۋە تورنى چاينىغان پېتى ئېلىشتى، بىراق، ئوۋچىلار ئۇنى ئېتىپ تاشلاشتى. بۆرلەرنىڭ ئىچىدە يۈرۈپ ھېچقانداق مۇ - شەققەت كۆرمىدىم، ئۇلار تولىمۇ مېھرىبانىكەن، ئادەم - لىرىدىن ئۇنداق غەمگۈزارلىقنى تولىمۇ ئاز ئۇچراتتىم، — دېگەندى جۈمە.

«قىيامەت» دېگەن رومانىمىزدا بۆرلەر ئاساسلىق تىلغا ئېلىنغان، شۇنداقمۇ؟

ئايتماتوف: ئەكبەرە بىلەن تاش چاينارنى يېزىشتىن ئىلگىرى بۆرىنىڭ مەجەز - خۇلقىنى تەتقىق قىلدىم، نۇر - غۇن ئىپتىدائىي ئەدەبىياتلارنى ئوقۇدۇم. بۆرىنىڭ ھايات - لىق ئادىتى تولىمۇ تەرتىپلىك ۋە قىزىقارلىق، مەسىلەن، بۆرە ئۆزى ئىگىلىگەن يەرنىڭ مېلىغا قىش قاتتىق كېلىپ، ئېچىر قاپ كەتمەسلا تېگىش قىلمايدۇ، ئەكسىچە باشقا

2004

زېمىننىڭ ئۆمۈرىگە پالتا چېپىۋاتىمىز، سۇ، ھاۋا، تۇپراق-
نىڭ تەڭداشسىز بايلىقىمىز ئىكەنلىكىنى ھەمىشە ئېسىمىز-
دىن چىقىرىپ قويۇۋاتىمىز.

ئايتماقچى: ۋاقىتلىق مەتبۇئاتتا خېلى شاۋقۇن قوز-
غىغان ئىككى ۋەقە ئېسىمدىن چىقمايدۇ، كراسنويار ئۆل-
كسىدە تۇرىدىغان بىر دېھقان ئايال ياز ئېيىدا ئورماندىن
ساڭرۇ قۇلاقنى چىنە - قاچىغا تۇزلاپ سېلىپ، قىشقا
ساقلاپ قويدۇ، ئەتىياز كېلىشى بىلەن ئۇ يەر ئاستى
ئۆيىدىن چىقىۋاتقان سېسىق پۇراقنى سېزىپ، تۆۋەنگە
چۈشسە، ھۆپپىدە ئىششىپ كەتكەن بىر غەلىتە مەخلۇققا
يولۇقدۇ، ئۇنى ئايىغى بىلەن تۇرتۇپتىكەن، ھېلىقى نەرسە
ئايالنىڭ پۇتىغا چاپلىشىۋېلىپ، پەقەت ئاجرىمايدۇ، ئاران
دېگەندە ئاجراتقاندا ئايالنىڭ بەش بارمىقىنىڭ گۆشى
يوق، سۇڭەكلا قالغانىكەن. ئالىملار بۇ مەخلۇقنى تەتقىق
قىلىپ، ساڭرۇ قۇلاققا سىڭگەن رادىئوئاكتىپلىق نۇرنىڭ
نەتىجىسىدە ئۆسۈپ چىققان ئالۋاستى، دېگەن خۇلاسگە
كېلىدۇ. كۈنساين كۆلىمى زورىيىپ، ئىشتىھاسى ئارتىپ،
تۆمۈر بىلەن بتوننىمۇ يالماپ كېتىۋاتقان ئالۋاستىلارنى
يوقىتىش زور مەسىلىگە ئايلانماقتا. مۇشۇنىڭغا ئوخشاش
ئىككىنچى بىر غەلىتە مەخلۇق بېرمود ئارىلىدا ئۆسۈپ
چىققان. دېڭىز بىلەن ئوكياندا ھايات كەچۈرىدىغان، ئۇ-
زۇنلۇقى پەقەت 40 سانتىمېتىر كېلىدىغان مېدۇزىنىڭ
ئىنتايىن خەتەرلىك مەخلۇققا ئايلىنىشىدا قانداق سىر بار؟
تەكشۈرگەندە، بىر چاغدا كېڭەش ئىنتىپاقىنىڭ يادرو قو-
رال ئورناتقان سۇ ئاستى پاراخوتى بېرمود ئارىلىدا بۇ-
زۇلۇپ قېلىپ، سۇغا ناھايىتى كۆپ رادىئوئاكتىپلىق زد-
يانلىق ماددىلار تارقالغانىكەن، مېدۇزا دەل شۇ ماددى-
لارنىڭ تەسىرىدە تېز چوڭىيىپ، ئۇزۇنلۇقى 60 مېتىرغا
يەتكەن. ئۇ ھازىر بېلىق بىلەن دېلفىنلارنى مەنستىمەي،
قېيىق ۋە كېمىلەرگە ھۇجۇم قىلىشقا باشلىغان. بەدىنىنىڭ
ھەر يېرىدىن ئۆسۈپ چىققان قىزغۇچ ۋە كۆكۈچ بارماق-
لىرى تەڭگەن جانلىق ئۆلىدىكەن، ھازىر بۇ مەخلۇقنىڭ
سانى تېزلىكتە كۆپىيىپ 200 گە يېتىپتۇ.

ئەمەس، ئارسلان، پىل، كىت ۋە لەھەڭگە ئوخشاش
چوڭ جانلىقلار ئالۋاستىغا ئايلانسا، ئۇلارنىڭ چوڭلۇقى ۋە
زىيىنى قانچىلىك بولار؟ دانىشمەن تسيولكوۋسكىنىڭ
«ئادەملەر تەبىئەتكە ھۇجۇم قىلىپ بولدى، ئەمدىكى

ھۇجۇمنى تەبىئەت ئادەملەرگە قىلىدۇ» دېگەن سۆزى
راستقا چىقۇۋاتقىنى ئەقىل ئىگىلىرىنى قاتتىق ئويلىدۇ-
رۇش كېرەك، چۈنكى كېيىنكى يىللاردا بەزى ئالىملار يەر
يۈزىدىكى ھاياتلىق بىزدىن تۆت مەرتىۋە تەكرارلانغان،
دېگەن يېڭى، لېكىن تولمۇ ۋەھمىلىك مۆلچەرگە كەلدى.
مۆلچەرگە ئىشەنسەك، ھاياتلىق دەسلەپتە يەر تەۋرەش-
تىن، ئاندىن قانلىق قىرغىندىن، كېيىن ئىلغار قورالدىن،
ئاخىرىدا تۇپان سۈيىدىن يوقىلىپ تۇرگەن. بۇنىڭ ھەم-
مىسىنىڭ گۇناھكارى ئادەملەرنىڭ مەنئىي يىمىرىلىشى،
ئىمانسىزلىقى، تەبىئەتنى ۋەيران قىلىشى ئىكەن. ئەمدىكى
مەسىلە، بەشىنچى ھاياتلىق بولغان بىزلەر كەلگۈسىدە يەر
شارىنى ساقلاپ قالالايمىزۇ - يوق، دېگەندىن ئىبارەت.
ناۋادا ئادەملەر تەبىئەتكە بولغان مۇناسىۋىتىنى ئۆزگەرت-
مىسە، زاۋاللىقنى يانار تاغدىن تاپمىز، دېيىشەكەن، خەلق تە
«ئاخىر زامان بولاردا يەر يېرىلىدۇ» دېگەن سۆز بار
ئەمەسمۇ! خۇدامۇ «مەن ئادەمزاتقا ھەممىنى بەردىم، پە-
قەت نىيىتىملا ئۆزىدە قالدۇردۇم» دېگەننىكەن. راست
شۇنداق، بىز مەنئىي جەھەتتىن پاكىزلانماي تۇرۇپ،
ھېچقانداق ياخشىلىققا ئېرىشەلمەيمىز، ئىلغار مەدەنىيەت
تەبىئەتنىڭ دۈشمىنى، دېيىشىدۇ، بىراق بۇنداق دېسەك
خاتالىشىمىز، ئەڭ چوڭ ئەيىبكار - ئۆزى ياراتقان شۇ
مەدەنىيەت بىلەن ئەقىل - پاراسەتنى بىرلەشتۈرەلمىگەن-
لىكتە. باشقىسىنى ئېيتمايلى، كۆپىمىزنىڭ ھەر ئەتىيازدا بىر
تال كۆچەت تىكىشكە قۇربىمىز يېتەمدۇ؟

چاققانوف: ھەممە كىشى بالىسىغا، ياخشى كۆرگەن ئا-
دىمىگە ئاتاپ كۆچەت تىكسە، نېمىدېگەن ياخشى - ھە!
لېكىن بۇ ئېسىل ئادەتلەر يوقىلىپ كېتىۋاتىدۇ. كۆكلەم
ئېيىدا بىشكەكتە داغدۇغىلىق شەنبىلىك پائالىيەت بولدى،
شۇ چاغدا بىز - بىر توپ ئەلچىلەر كۆكۈلەيدانغا بىر
تۈپتىن دەرەخ تىكتۇق. كەلگۈسىدە بۇنىڭ تەڭداشسىز
ئەسدىلىككە ئايلىنىدىغانلىقى ئېنىق. شۇ چاغدا مەنمۇ
قىرغىزلارنىڭ خاسىيەتلىك تۇپرىقىدا دۇنياغا كەلگەن،
ئۆزىمىز كىندىك ئاتىسى ئاتىلىپ، ئىسمىنى قويغان قىزد-
ىمىز ئايچۆرەككىمۇ ئاتاپ بىر كۆچەت تىكتىم، ئىككىسى
تەڭ چوڭ بولسۇن، دەپ تىلىدىم.

بىزنىڭ يەر ئانىنىڭ ئالدىدىكى پەرزەنتلىك قەرزىمىز
بىر تۈپ دەرەخ تىكىپ قويۇش بىلەن تۈگىمەيدۇ، بىراق،

IRAS

ئىزگۈلۈك مانا مۇشۇنداق كىچىككىنە مېھرىبانلىقتىن باشلانامدۇ!

ھاۋادىكى تۈرلۈك خىمىيىلىك گاز، چاڭ - توزان بە - لەن بەزى زىيانلىق نۇرلارنىڭ ئارىلىشىشىمۇ يەر يۈزىدە ئەزەلدىن كۆرۈلگەن خەتەرلەرنى پەيدا قىلماقتا. ئالەم - نىڭ ئاھالە سانى مىليوندىن ئاشقان كۆپلىگەن شەھەرلە - رىدە ھاۋا شۇنچىلىك بۇلغانغانكى، دۇنيا ساقلىقنى ساق - لاش تەشكىلى بالىلارنى سەككىز ياشقىچە بۇنداق مۇھىتتا ئۆستۈرۈپ تەربىيەلەشكە بولمايدۇ، دېگەن قارارغا كەلدى، شۇ تىزىملىكتە ئالمۇتامۇ بار.

ئايتماقچى: 13 مىليوندىن ئارتۇق خەلقى بار توكيو شەھىرى بۇنىڭدىن ئون نەچچە يىل ئىلگىرى ھاۋانىڭ بۇلغىنىشىدىن بەكمۇ قىيىنچىلىققا ئۇچرىغان بولۇپ، ئۆي - لەرنىڭ زىچ ئورۇنلاشقانلىقى، ئىشلەپچىقىرىش، كارخانا، زاۋۇت - فابرىكىلارنىڭ كۆپلۈكى، ماشىنا - ئاپتوبۇسلار - نىڭ توختىماي مېڭىشى بۈيۈك مەدەنىيەت ۋە ئىلغار تېخنىكىنىڭ غالىب پايتەختىنى مەسكەن ھاغا چۈشۈرۈپ قويغان، ھەتتا بەزى كىشىلەرنىڭ نەپەس ئېلىشى قىيىنلە - شىپ، ئوكسىگېن تولدۇرۇلغان تۇماق كىيىشكە مەجبۇر بولغان. تۇغما مېھنەتكەش ياپونىيىلىكلەر بۇ ئازابتىن قاز - داق قۇتۇلدى دېمەكچىمۇ؟ ئۇلار ئالدى بىلەن شەھەر باشلىقىنىڭ ئورنىغا رىقابەت ئېلان قىلىدۇ، ئاساسىي شە - رتى، كىم ھاۋانى تېزدىن تازىلايدىغان ئىلغار لايىھىنى قويسا، شۇ شەھەر باشلىقى بولسۇن، دېيىشىدۇ. شۇنىڭ بىلەن نەچچە مىڭلىغان تەلەپكار ئىچىدىن يېڭىپ چىققان ئادەم ھاكىمىيەت يۈرگۈزىدۇ. ئۇ بەرگەن ۋەدەسىگە لايىق توكيونى ئالتە ئاي ئىچىدە دۇنيادىكى ئەڭ پاكىز شەھەر قاتارىغا قوشىدۇ. مۇشۇنداق قاتتىق رىقابەتتە تاللانغان يېڭىلىقپەرۋەر ھەم شىجائەتلىك رەھبەرلەر مەدەنىيەتنىڭ مەركىزىگە ئايلانغان ھەر قانداق شەھەرگە ئوشۇقلۇق قىلماس ئىدى.

چاقانوف: ئالمىلىرىمىز يەرنى چۈمكەپ تۇرغان ھاۋا قەۋىتى يىلساين تۆۋەنلەپ كىچىكلەۋاتىدۇ، دەپ يېڭى خەۋىپنىڭ ئۈندۈرمىسىنى كۆرسەتمەكتە، چۈنكى يەر يۈزى - دىن ئاتموسفېراغا بۆلۈنىدىغان زىيانلىق قالدۇق گاز ۋە كۆمۈر گازى ئوكسىگېندىن ناھايىتى كۆپ مىقداردا ئىكەن. ھاياتلىقتا ئەڭ ئېھتىياجلىق بۇ ئىككى ئېلېمېنتنىڭ تەڭ

ساقلىنىشى بارلىق مەۋجۇدىيەت ئوتتۇرىسىدىكى تەڭپۇڭ مۇناسىۋەتنى بۇزىدۇ. ساپ ھاۋانىڭ ئازىيىشىنى تېپما قىلغان، ھاۋانى سۇيۇلدۇرۇپ، قانۇرۇپ، ئۇنى بازارغا سالىدىغان سودىگەرلەرنىڭ چىققانلىقىنى بايان قىلغان، يازغۇچى ئالىپساندىر بېلىياپىنىڭ «ھاۋا سودىگىرى» ناملىق فانتازىيىلىك رومانى ئېسىڭىزدىدۇ؟

ئەسەردە يانچۇقى توم بايلار ھاۋانى قەۋەتلەپ يىغى - ۋالىدۇ، بۇ چاغدا پۇلى يوق كەمبەغەللەر ھەر بىر تۈپ شۇناق تۈۋىدىن ھاۋا ئىزدەپ خارلىقتا قالىدۇ. بۇ يازغۇ - چىنىڭ خىيالىدىكى ۋەقە دېگەن بىلەن بۇ پاجىئە كېلە - چەكتە چىنلىققا ئايلىنىپ كەتمەسلا بولاتتۇغۇ!

تۇپراقمۇ ئاخىرقى ئەسەردە تېخنىكىلىق تەرەققىياتنىڭ مالىمان ئوغلاق تارتىشىدا قالدى ئەمەسمۇ! يەر تەۋرەش ۋە كەلكۈنلەر ئوتتۇرا ئەسەرگە سېلىشتۇرغاندا 5 - 7 ھەسسە تېزلىنەتتۇ، مانا بۇلار تەبىئەتنىڭ ئادەملەرنىڭ رە - ھىمسىزلىكى ۋە ئاچ كۆزلۈكىگە بولغان قارشىلىقى ئە - مەسمۇ! كېچە - كۈندۈز توختىماي ئېلىنىۋاتقان ھېسابسىز نېفىت، گاز، كۆمۈر، باشقا كان قۇدۇقلىرى گۆمۈرۈلۈپ يەرنىڭ يادروسىغا يەتمىگىنى بىلەن يەرنى قۇرۇق شاكالغا ئايلاندۇرۇپ قويۇشقا باشلىدى. يەنە بىر مىسال: يەر ئاستىدىكى نېفىت ياكى گاز ئېلىنغاندىن كېيىن ئۇنىڭ ئورنى بوش قالىدۇ (كېيىنكى يىللاردا بوش قالغان جايىنى سۇ بىلەن تولدۇرۇش تېخنىكىسى قوللىنىلدى) بۇنىڭ ئۆزى يەر تەۋرەشتىن تارتىپ تۈرلۈك ئاپەتلەرنى پەيدا قىلىدىكەن. بۇ مىسالدىن تەبىئىي بايلىقلارنى قازماسلىق كېرەك، دېگەن مەنە چىقمايدۇ، بەلكى زىياننى ئىلغار چا - رە - تەدبىر بىلەن تولۇقلاش لازىملىقىنى چۈشىنىمىز.

ئايتماقچى: قايسى يىلى قازاقىستان بىلەن قىرغى - زىستاندىن كۈزدە ئىللىق جايغا ئۇچقان يۈز مىڭلىغان ئاق قۇ، غاز، ئۆردەك يۆنىلىشىدىن ئېزىپ قېلىپ، ياكۇتيا (- سېبېرىيىدىكى بىر يەر) غا قونۇپ قىرغىغا ئۇچرىغان، مۇتەخەسسسلەردىن ئاڭلىساق، ئىسسىق كۆلدە دۇنياغا كەلگەن بالاپان كېلەر يىلى ئەتىيازدا ھەتتا ئۆمۈرنىڭ ئاخىرىغىچە تۇغۇلغان يېرىگە يېڭىلىشماي قايتىپ كېلىدە - كەن، قارا سوغۇق چۈشكەندە ئافرىقا، ھىندىستان، سې - رىلانكىغا ئۇچىدىغان پەسىل قۇشلىرى قايتىدىغاندا يول - دىن ئازماي، ھاۋانىڭ ئېقىمىغا ئەگىشىپ، ئۆز ئۆلكىسىگە

2004

قويۇلغان ئۈسكەك ئۆكۈزنىڭ رولىنى ئويناۋاتىدۇ» دەپ تۇمش. ئەگەر بۇ راست بولسا تولىمۇ ئاچچىق ھەقىقەت ئىكەن. شۇڭا بىز ئېكولوگىيىلىك تەربىيىنى بالىلار باغ-چىسى بىلەن مەكتەپتىن باشلىشىمىز كېرەك. ياش نوتىلار ئادەملەرنىڭ قوپال قاراشلىرىدىن زور قايغۇ - ھەسرەتنىڭ بولىدىغانلىقىنى سېزىشى كېرەك.

قۇياشمۇ بىر كۈنى ئۆچىدۇ، دېيىشىدۇ، بۇ بەلكىم قېرىغىنىدۇ. جان - جانىۋارلار تۇرماق، يەرنىڭمۇ چەكلىك ئۆمرى بار، ئۇ ھارمىغان بىلەن تۈرلۈك كېسەلگە گىرىپتار بولىدى، ئۇنى تۇتقۇزۇشتا پەقەت ئادەملەرنىڭ مېھىر - شەپقىتى دورا بولالايدۇ.

شۇڭلاشقا دۇنيا بويىچە تەبىئەتنى مۇھاپىزەت قىلىش - نىڭ پۈتكۈل ئەسىرلىك پروگراممىسىنى تۈزۈپ چىقىش - ئۇلارنىڭ ئادەمزاۋات جەمئىيىتى ئالدىدىكى باش ۋەزىپىلىرىنىڭ بىرى. ئۇنداق بولمىغاندا يۇقىرىدا ئېيتىلغان خرۇستال ساراي ئۆرۈلۈپ، ئادەمزاۋات ئۆز جىنايىتىدىن ئاھ ئۇرۇپ، جان ئازابىدا قالغان قوجاچاشنىڭ ئورنىنى بېسىپ قېلىشى مۇمكىن.

ياخشى - يامان، ئادىل ياكى ئادالەتسىز بولسۇن، ھەر بىر ئەلنىڭ ئۆزىگە خاس تارىخى بار، شۇڭلاشقا ئۇنىڭ ياخشىسىنى كۆرسىتىپ، يامىنىنى يوشۇرۇش ياكى تۈرلۈك بېزەك - بوياق بېرىش - ئادەمزاۋات جەمئىيىتى ئالدىدىكى كەچۈرگۈسىز گۇناھ. چۈنكى، ھەر بىر ئەۋلاد ئۆز ئاتا تارىخىنى باشقا ئەللەرنىڭ راۋاجلىنىش، گۈللىنىش، يوقى - لىش باسقۇچلىرى ۋە ئۇنىڭغا سەۋەبكار بولغان ۋەقەلەر بىلەن سېلىشتۇرۇپ، ئەتىكى نىشانىنى تۈزۈشكە ئەقىل تا - پىدۇ.

چىڭغىز ئايتماتوق

ساڭا ئېيتار بىر سىر بار تىلىسىز قاراتاشنىڭ ھەم ئۆتكەن كۈننىڭ بەلگىلىرى ياتار قۇمنىڭ ئاستىدا. ئاشۇ يەردە ئاتا - بوۋاڭ قۇلاق سېلىپ قىياقتا سېنىڭ ھەر بىر ھەرىكىتىڭنى ئاڭلاۋاتقان سىياقتا.

مۇختار چاقانوف

چاقانوف: تارىخنى بىلمەسلىك يىلتىزسىزلىق. چوڭ خەلقىڭمۇ، كىچىك خەلقىڭمۇ ئۆز تارىخى بار، ئۇ قە - غەزگە چۈشۈپ ساقلىنىپ قالدىمۇ ياكى ۋاقتىنىڭ تاپىنىدا چەيلىنىپ، قۇمغا سىڭىپ يوقالدىمۇ، گەپ شۇنىڭدا.

كېلىدىكەن، ئۇنداقتا ھېلىقى قۇشلار نېمە سەۋەبتىن يا - كۇتياغا بېرىپ قالدى؟ بۇنىڭ ھەممىسى ھاۋادا زىيانلىق نۇرنىڭ ھەددىدىن زىيادە كۆپىيىپ كېتىپ، قۇشنىڭ سېزىم ئىقتىدارى تۆۋەنلەپ كەتكەنلىكىدىن كېلىپ چىققان. قۇش بىلەن جانىۋارنى قايىمۇقتۇرغان زەھەرلىك نۇر ئىككى پۈتۈلۈك بەندىنى ئامان قويارمۇ؟

چاقانوف: «كاساندىرا تامغىسى» دېگەن رومانىڭىزدا كىتلازنىڭمۇ ئاساسىي نىشانىدىن ئادىشىپ، تەتۈر قىلمە - لارنى قىلىپ، ئۆزىنى بىردەم - بىردەم قىرغاققا تاشلىغان - لىقىنى سۈرەتلىگەندىڭىز، مەۋجۇدات ئىچىدىكى ئەڭ زور مەخلۇقنىڭ ھاياتتىن بىزار بولۇشىدا ئۇلارنىڭ مۇھىتنىڭ بۇلغىنىشىغا بولغان نارازىلىقى ياكى ئالەمنىڭ زىيادە قالا - يىمقانچىلىقىغا كۆرسەتكەن خىرىسى بىلىنىدۇ. دېمەك، يەردىكى بىئولوگىيىلىك كىچىك مۇناسىۋەت بۇزۇلغانسې - رى ئادەم، كۈن، كائىنات سىستېمىسىنىڭ چوڭ بىرلىكىنى كاردىن چىقىرىدۇ، زامانە ئاخىر بولۇشتا جەزمەن ئاتوم بومبىسى پارتلىشى ياكى توپان سۇ كېلىشى كېرەك ئەمەس، دەپ يازغىنىڭىز ئېسىمدە. بىگۇناھ قۇشلارنىڭ يولدىن ئادىشىشى ۋە كىتلازنىڭ ئۆلۈمىنى خالىشىمۇ مۇشۇنداق ئاقىۋەتلەرنى ئېلىپ كېلىدۇ.

ئايتماتوق: تەبىئەتتە بىر مۇ ئارتۇق نەرسە يوقكەن ئەمەسمۇ، ئادەمدىن قۇرت - قوڭغۇزغىچە تەبىئەتنىڭ خوجايىنى. ئۇلارنىڭ ھەممىسى بىرىكىپ، چوڭ بىئولوگى - يىلىك سىستېمىنى تەشكىل قىلىدۇ، بۇنىڭ بىرى يوقالسا، مۇھىتنىڭ ئىچكى مۇۋازىنەت قانۇنىيىتى بۇزۇلىدۇ. مە - سلەن، قايىسى بىر يەردە بېلىقنىڭ ھەممىسىنى يەپ تۇ - گەنتى، دەپ، بېلىقئالغۇچىلارنى ئاساسەن تۈگەتكەندە، دېڭىزدا يۇقۇملۇق كېسەل تارىغان، كېيىن ئويلىساق، بې - لىقئالغۇچ تۈرلۈك ئاستا خاراكتېرلىك كېسەلگە گىرىپتار بولغان بېلىقلارنى يەيدىكەن، دېمەك، ئۇ تازىلىغۇچى رول ئوينايدىكەن.

شەخسنىڭ ۋۇجۇدىدىكى مەنەنلىك راۋاجلانسا، دۆ - لەتلىك كولىكتىپ مەنەنلىك پەيدا بولىدۇ. شۇنىڭ تە - سىرىدە بىز تەبىئەتنىڭ تالايى - تالايى بايلىقلىرىنى يوقى - تىۋالدۇق، بىراق، مىڭ بۇشايما بىر ئېھتىياجى قاندۇ - رالامدۇ؟ ئاڭلىساق باشقا سەييارىلەردىن كەلگەنلەر «يەر خرۇستال سارايسىمان، ئادەملەر بولسا شۇ سارايفقا قاماپ

M
I
R
A
S

غەربنى دېمىگەندىمۇ قوشنا جۇڭگو بىلەن ياپونىيىنىڭ نەچچە مىڭ يىللىق شەجەرىسىنى ئوقۇغاندا ۋۇجۇدۇڭنى ئۆكۈنۈش قاپلاپ، ھەم قىزىقىپ ھەم قىزغىنىپ قالسىمەن. ئايتىماتوقى: مۆرتى كەلگەندە تارىخ ھەققىدە سۆزلە- سەكمۇ ئىككىمىز مۇزىيلارنى قىزىپ، دېرەك - ھۆججەت قوغلاشقان، شەجەرە بىلەن يىلنامىلەرنىڭ چال - توزانلە- رىنى يۇتقان تارىخچىلاردىن ئەمەسمىز، بىلگىنىمىز ئاددىي ئوقۇرمەن سەۋىيىسىدە بولۇشىمۇ ئېھتىمال. بىراق، قانداق بولسىمۇ ھەر كىم ئادەمزاڭنىڭ يەنى ئۇلار ھايات كەچۈر- گەن جەمئىيەتنىڭ راۋاجلىنىشى، گۈللىنىشى، چېكىنىشى ئەھۋالىنى، شۇنداقلا ئۆز مىللىتىنىڭ ئەتىسى بىلەن بۈگۈ- نىنى، ئاتا - بوۋىسىنىڭ تېگى - تەكتىنى بەلگىلىك دەرد- جىدە بىلىشى ھەم قەدىرلىشى كېرەك. شۇ سەۋەبتىن باشقا مەدەنىيەتلىك ئەللەرنىڭ نەچچە غېرىچ قېلىنلىقتىكى سال- نامىسىنىڭ يېنىدا كىچىككىنە ھالەتتە يېتىمىسراپ تۇرىدۇ- فان ئۆز تارىخىمىزغا قەلەمكەشنىڭ كۆزى بىلەن توختىلىپ ئۆتسەك ئارتۇق بولماس.

راستىنى ئېيتقاندا، تۈركىي يىلتىزلىق خەلقلەرنىڭ كۆپ تارىخى كېڭەش ئىتتىپاقى مەزگىلىدە يېزىلدى. نۇرغۇن قوزغىلاڭلار بىلەن ئۇلارنىڭ رەھبەرلىرىنىڭ باتۇرلۇقى- رى، ئادالەتپەرۋەر خان، بى، بەگلەرنىڭ ھەرىكەتلىرى كېيىنكى ئەۋلادلارغا ساختا نىقاب بىلەن بۇزغۇنچى قىيا- پىتىدە كۆرسىتىلىپ كەلدى. تۈنۈگۈنكى 50 - يىللارغا قەدەر، ئۆز تارىخىمىزنىڭ چىنلىقىنى يېزىشقا ئىنتىلگەن بىلىملىك ئالىملارنىڭ قانچىسى سۈرگۈن، جەبر - جاپانى باشتىن كەچۈردى.

چاقانوف: ئۇ چاغدا تارىخى تېمىدا سۆز بولۇپ قال- سا، قازاق خەلقىنىڭ مەشھۇر شائىرى، مەرھۇم تايىر جا- راكوف «مەنمۇ قۇۋ، ئۆكتەبىر ئىنقىلابىدىن نېرىسغا زا- دىلا ئۆتمەيمەن» دەپ چاقچاق قىلىدىكەن. ئىلگىرىكى تارىخىمىزنىڭ مەخپىيىتىنى ئاخشۇرۇمەن، چوغىنى چۇقچە- لايىمەن، دەپ نى - نى زاماندىشىنىڭ قولى كۆيگەنلىكىنى ئۆز كۆزى بىلەن كۆرگەن شائىرنىڭ سۆزىدە يۈرەكنى پارە قىلىدىغان ئاچچىق كىنايە ئەكس ئېتىۋاتمامدۇ!

چېكە، كىتابنىڭ باشقا قىسىملىرىدا ئۆزىمىز باشتىن كەچۈرگەن، گۇۋاھى بولغان، تەپەككۈرىمىز بىلەن تونۇپ

بىلگەن ۋەقەلەرنى، يەنى كۆڭلىمىزدە ساقلىنىۋاتقان سە- رىمىز بىلەن پىكىرىمىزنى قويۇپ ئورتاقلاشتۇق. تارىخ بولسا كىشىلەردىن زور تەبىئىيلىقنى، تىرىشچانلىقنى تەلەپ قىلىدۇ، شۇڭا دۇنيانىڭ ھەر بىر بۇلۇك - پۇچقىدا ئېلان قىلىنغان تارىخى كىتابلارنى، ھەر تۈرلۈك شەجەرەلەر بىلەن يىلنامىلەرنى، قويۇن دەپتىرىمىزدىكى يازمىلارنى ئاخشۇرۇپ، سېلىشتۇرۇپ، ئەقىل دەروازىسىدىن ئۆتكۈز- گەندىن كېيىنلا سۆھبەتكە كىرىشكىنىمىز ئوبدان بولار. بۇ قىسىمنىڭ قىيىنلىقىمۇ مۇشۇنىڭدا. تارىخنى تەتقىق قىلغان بەزى ئالىملىرىمىز كونا مىراسلارنى خالىغانچە شاخلىتىپ، بىرىنى كۆككە كۆتۈرۈپ، يەنە بىرىنى ئاشكارا چۆكۈرۈپ كەلدى. ھەتتا بىرىدىن بىرى كۆچۈرگەن ئەسەرلەرمۇ يامقۇردىن كېيىنكى ساغرىۇ قۇلاقتەك قاپلاپ كەتتى، ئەل - يۇرتقا زىيان يەتكۈزگەن بەزى قانخور شەخسلەرنى خەلق قەھرىمانغا ئايلاندۇرۇش كەڭ قانات يېيىۋاتىدۇ. مەسىلەن، سېبىر خانلىقىنى ئاغدۇرۇپ، غەربىي سېبىرگىچە بولغان كەڭلىكىنى قانغا بويىغان ئېرماك بىلەن ئۇنىڭ قا- راقچىلىرى نېمىشقا پەقەت بىرلا خەلقنىڭ چۈشەنچىسى بويىچە باھالىنىپ، ھۆرمەت پەللىسىگە كۆتۈرۈلۈشى كە- رەك؟ دېمەك، تارىخنى تارازغا سېلىش دېگىنىمىز، بىر خەلقنىڭ ياكى بىر تەرەپلىمە تەتقىقاتچىنىڭ يېتەكلىشىدە كېتىپ قالماي، بۆلۈپ يارمايدىغان خاللىقنى، ئېلىپ قوشمايدىغان توغرىلىق بىلەن يارەنلىك يۈكسەكلىكىنى ئىگىلەش ۋە شۇ تۇرقىدىن باھا بېرىش دېگەن سۆز. بۇ- نىڭدىن چەتنىسەك، بارنى بابلاپ، يوقنى چەيلىگەن ئاتا تارىخنىڭ ئالدىدا بىر، كېلەچەك ئالدىدا مىڭ گۇناھكار بولسەن.

ئايتىماتوقى: مېنىڭ ئويۇمۇ شۇنداق. بايقىدىمكى، ئىككىمىز ئاساسەن تۈركىي خەلقلەرنىڭ تارىخىدىن سۆز قوزغىساق كېرەك. بۇنىڭدىن نەسلى باشقا، تىلى باشقا ئەمما، يىلتىزى بىر ئوقۇرمەنلىرىمىز تارلىق قىلماس، چۈنكى تۈركىي يىلتىزلىق خەلقلەرنىڭ تارىخى باشقا خەلقنىڭكىگە قارىغاندا ئاز يادلاندى. بەزى تاجاۋۇزچە- لىق، يېغىلىق تۈپەيلىدىن ئات تۇياقلىرىدا چەيلىنىدى. بىرە - سىرە نۇسخىسى مۇزېي مىراسخانىلىرىدا ساقلىنىپ قالدى، بۇنىڭ ئۆزى سالاسى ئۈزۈلمىگەن تارىخ ئەمەس،

10 - 12 مىڭ يىلدىلا ئەركىن - ئازادە تەرەققىي قىلىشقا باشلىغان. ئالىملىرىمىز ئادەمنىڭ دەسلەپكى ئەمگەك قورالىنىڭ نېمە ئىكەنلىكىنى دەل بىلمىسەمۇ، دەسلەپ ئۆس-تۈرگەن نەرسىنىڭ بۇغداي ئىكەنلىكىنى دەلىللىەپ چىقتى.

بىزنىڭ ئېرامىزغا قەدەر ۋە ئۇنىڭدىن كېيىنكى قەدىمكى دۇنيا تارىخىغا نەزەر سالساق، بارلىق خەلق گۇ-دەكلىك دەۋرىنى باشتىن كەچۈرگەن، نېمىس بىلەن ئىنگىلىز، ئىسپان بىلەن فرانسوز، ياپون بىلەن كۇرەي، پارس بىلەن ئەرەب، ھىندى بىلەن خەنزۇلارنىڭ تىنچلىقتا بىللە تۇرۇش، نەزەر دائىرىسىنى كېڭەيتىش، قەبىلىلىك بىرلىك-تىن ئۇلۇسلۇق ئىتتىپاققا ئىنتىلىش تەلىپى تولمۇ سالماق-لىق بولدى. بۇ ئۇلۇسلارنىڭ دەل ئوتتۇرىسىدا ئوتتۇرا ئاسىيادا ماكانلاشقان، تەقدىرنىڭ قوغلىشى بىلەن ھەتتا ئالتايدىن يىراق رۇمغا، ئىراندىن شىمالىي مۇز ئوكيانغا قەدەر يامرىغان ساك، ھون قەبىلىلىرى ھايات كەچۈردى، بۇ خەلقلەرنىڭ قايسىسى ئالدى بىلەن شەھەر سېلىپ، قورغان ياسىدى، قايسىسى ھۈنەر - بىلىمگە ئىنتىلىپ، خەت تونۇدى، قايسىسى ئاتقا مىنىپ، يېغىلىققا ئاتلاندى، بۇنىڭغا جاۋاب بەرمەك قىيىن. مەسىلەن، ھازىرقى قازا-قىستان زېمىنىدىكى ئەڭ كونا شېخىللىقتىن تېپىلغان قورال - ياراغنى ياكى زىننەت بۇيۇمىنى بۇ بىزنىڭ قەدىمكى زاماندا ئۆتكەن بوۋىلىرىمىزنىڭ تەۋەرۈكى ئىدى، دەپ ئۆزۈمنىڭكى قىلىۋېلىشقىمۇ زور ئىلمىي ئاساس كېرەك. چۈنكى بۇ بىپايان ئۆلكىنى بىزنىڭ ئېرامىزغىچە بولغان سەككىز - ئۈچ ئەسىرلەردە يەتتە خىل خەلق ماكان ئەت-مىگەنمىدى؟ بۇ پەقەت بىزنىڭ بىلىدىغان دېرەكلىرىمىز. ئۇنىڭدىن ئىلگىرى قانچە مىللەت ئوچاق سېلىپ، ئوت ياقتى، ئەۋلاد ئۆستۈردى، بۇ بىزگە قاراغۇ. ھەتتا ھا-زىرقى چاغدىكى فىنلارنىڭ تېگى - تەكتى قازاق زېمىنىدىن تارالغانمۇ ياكى رېمىنىڭ كونا قەلئەسىدىن تېپىلغان دۇبۇلغا ئەينى چاغدىكى ھون جەڭچىسىنىڭ تەرى سىڭ-گەن باش كىيىم ئەمەسلىكىگە كىم مەيدە مۇشتىلايدۇ؟ دېمەك، قەدىمكى دۇنيا تارىخىنى ۋۇجۇدقا چىقىرىشتا ھەممە خەلقنىڭ ھەر خىل دەرىجىدىكى ئۆز تەمىسى بار-لىقى بەرھەق.

چاقانوف: ئەڭ دەسلەپكى ئىپتىدائىي جەمئىيەتمۇ

شۇغلاشقا ھەر بىر خەلقنىڭ تىلىدا يېزىلىپ، ھەر بىر ئە-سىرنىڭ چەمبىرىدە يورۇقلۇققا چىققان، ئەمما، بىر تۇتاش يىلنامىلىق سالاسى ساقلانمىغان قىرغىز ۋە قازاق خەلقى-نىڭ جۈملىدىن باشقا تۈركىي خەلقلەرنىڭ تارىخىنى بىر ئىزغا چۈشۈرۈپ، تەھلىل قىلىپ، ئوقۇرمەنلەرگە تەقدىم قىلساق، بۇنىڭ ئۆزى ئەھمىيەتلىك نەتىجە بولىدۇ. مۇشۇ ئىزگۇ نىيەتنى چىقىش نۇقتا قىلغان ئىككىمىزنى «ئۆزگە يۇرت، نەپەسداش خەلقنىڭ زىيالىيلىرى، سايسى ئۆزىدىن باشقىلارغا چۈشەپتىغۇ، بىزنىڭ تارىخىمىزنى تىلغا ئالماي ياللا تۈركچىلىك يولى بىلەن كەتكەن» دەپمۇ كەتمەس. بىزنىڭ مەقسىتىمىز بۆلۈنۈش ئەمەس، بەلكى ئايرىلىپ قالغان نەرسىلىرىمىزنى تېجەيلى، چېچىلغانلىرىنى توپلاي-لى، دېگەن ياخشى كۆڭۈل، ياخشى تىلەك. «دادا بالىسى ئۈچۈن قانداق جاۋابكار بولسا، ھەرقايسى خەلق ئۆز تا-رىخى ئالدىدا شۇنداق جاۋابكار» دەپتىكەن ئەبۇناسىر ئەل فارابى.

ئارخېئولوگ ئالىملىرىمىزنىڭ ئادەمزات يەر شارىغا ئافرىقا قۇرۇقلۇقىدىن تارالغان، دېگەن ھۆكۈمى چىنلىققا ئۇيغۇن كېلەمدۇ، كەلمەمدۇ، بۇنىڭغا بىز قازىكانلىق قىلالايمىز. بىراق، 4 مىليارتتىن ئارتۇق خەلقنى بىرلەش-تۈرۈپ تۇرغان يۈزلىگەن مىللەت بىلەن ئۇلۇسنىڭ، تۈر-لۈك نەسلىنىڭ تېگى - تەكتى بىلەن ئۆسۈش، گۈللىنىش، راۋاجلىنىش باسقۇچلىرى بولغانلىقىنى بىلىمىز. بۇ ئۇزاققا سوزۇلغان تەدرىجىي تەرەققىيات جەريانىنى تەتقىقاتچىل-رىمىز قەدىمكى زامان تارىخى، ئوتتۇرا ئەسىر تارىخى، يېقىنقى زامان تارىخى دەپ، چوڭ ئۈچ دەۋرگە بۆلۈشكەنمۇ، مۇشۇ ئۈچ باسقۇچقا ئادەمزاتنىڭ تولمۇ مۇرەككەپ تا-رىخى مۇجەسسەم. قەدىمكى زاماندا ھايات كەچۈرگەن بوۋىلىرىمىز بىلەن دۇنياۋى تەبىئەت ئارىسىدىكى مۇنا-سۈەتكە نەزەر سالساڭ ھەم بىر - بىرىدىن مۇستەقىل ھالدا تەرەققىي قىلغانلىقىنى كۆرەلەيمىز. قۇرۇقلۇقنىڭ يېرىمىنى سۇ بېسىپ، نۇرغۇن يەرلەر مۇز قورشاۋىدا قال-غاندا ئاق، قارا، سېرىق ۋە قوڭۇر رەڭ نەسلىلىك كىشىلەر نەگە كۆچكەن، كىم - كىم بىلەن رىزىقنى تەڭ كۆردى؟ بۇ بىر تېپىشماق. چۈنكى ئادەمزاتنىڭ يارىلىش تارىخىمۇ تا ھازىرغىچە نامەلۇم. ھالبۇكى، ئادەمزات نەسلى يەر شارى-دىكى ئېكولوگىيىلىك ئەھۋال ياخشىلانغاندىن كېيىنكى

M
I
R
A
S

نۇگۈنكى كورىيە، ئەيۋەن، سىنگاپورلارنىڭ ھازىرقى چاغدا دۇنياۋى ئىقتىسادنىڭ ئالدىنقى قاتارىغا ئۆتكەندە. كىنى نېمە بىلەن دەلىللەيمىز؟

چاقانوف: ئەركىنلىك بىلەن بۇيرۇق ئارىسىدىكى ئا. رىلىق تا ھازىرغىچە تۇتاشماي كېلىۋاتىدۇ. جىسمانىيەت قۇللۇقى مەۋجۇت بولغان يەردە جان ئازابى ئەڭ ئاينىدۇ. بۇ ئىككىسى بىللە كېلىپ بىر پۈتۈن مىللەتنىڭ مەدەنىيىتى بىلەن ئۆرپ - ئادىتىگە، ئەنئەنىسىگە، ئەقىل - پاراسىتىگە، ئىلگىرىكى، ھازىرقى روھى بىلەن ئېتنوگرافىيىسىگە بولغان سەل قاراشنى پەيدا قىلىدۇ. ئۆتكەن ئەسىرلەردە رۇس ئاقسۆڭەكلىرى بىلەن زىيالىيلارنىڭ ئانا تىلىدىن ۋاز كېچىپ، ئۇنى كەمبەغەل - نامراتلارنىڭ ئالاقە قوراللىرىدە غىچە تۆۋەنلىتىپ، ئۆزلىرى فرانسوز تىلىغا كۆچۈپ كەت. كەنلىكى بۇنىڭغا ئەمەلىي مىسال بولالايدۇ. يۇقىرىدا ئېيتقىنىمىزدەك، كۆچۈم خانلىقىنى كۈمبەيكۈم قىلغان، قۇدرەتلىك ئەلنى قانغا پاتتۇرغان، ئېرماك سەپىرىنى تە. رىپلەپ «سىبىر خەلقلەرنى يارقىن كېلەچەككە باشلىقۇ. چىلار» دەپ كەلدۇق ئەمەسمۇ؟ شۇنداقلا، رۇسىيە پادى. شالىقى مۇستەملىچىلىرىنىمۇ ئوتتۇرا ئاسىيانىڭ قالاق خەلقىنى ياۋايىلىقتىن قۇتقازغۇچى، مەدەنىيەتنى راۋاجلاند. دۇرغۇچى ھېسابلاپ تەربىلىگىنىمىزنى قايسى مەنتىقىگە چۈشۈرىمىز؟

ئىرقچىلىق نەزەرىيىسىنىڭ ئەڭ ئېغىر ۋاپاسزلىقى تارىخ ئالدىدىكى ساختىلىق ئىدى. بىر ئەلنى كۆككە كۆ. تۇرۇپ، داغقىنى ئۇلۇغلاش ئۈچۈن تەرەققىياتتا ئارقىدا قالغان ياكى مەنئى جەھەتتىن ھەمتاۋاق ئەمەس، باشقا بىر چوڭ ئەلنى چەتكە قېقىش، ئۇنىڭغا تارىخ سەھنىسىدە. دىن ئورۇن بەرمەسلىك، ئۇنى سۈنئىي يوسۇندا چېكىند. دۇرۇش ھۆكۈمرانلىق قىلىپ كەلدى. بۇ جاھانگىرانە زو. مەگەرلىك تالاي ئەۋلادنىڭ ئېغىنى زەھەرلەپ، مەنئى جەھەتتىن مەيىپ قىلدى، دېسىڭىزچۇ!

ئايتماتوف: «خەن پادىشاھلىقى تارىخى، غەربىي دد. يار شەجەرىسى» دېگەن قىممەتلىك ئەسەردە «ئوتتۇرا ئاسىيانى ئىگىلىگەن ساكلار تولىمۇ باتۇر، جەڭگىۋار خەلق، دۈشمىنىگە تاش، دوستىغا قاياش» دەپ يېزىپ، «ئۇلار ئۇرۇشتا ئۆلتۈرگەن دۈشمىننىڭ باش سۆڭىكىگە ئىچمىلىك قويۇپ ئىچىدۇ، دۈمبە تېرىسىدىن ئارغامچا

بەلكىم تەكشى راۋاجلىنىش باسقۇچىدىن ئۆتكەندۇ، تەد. رىجىي ھاياتلىق مۇقامى، تارىخىي ۋەقەلەر بىلەن خىلمۇ خىل ئەھۋاللار بىرىنى ئىلگىرى باستۇرۇپ، ئىككىنچىسىنى كەينىدە قالدۇرۇپ قويىمىدۇ؟ مەسىلەن، دۇنياۋى مە. دەنىيەت ئالدىدىكى ئافرىقىنىڭ بەزى تائىمىلىرى بىلەن ئامېرىكىلىقلارنىڭ، ياپونىيىلىكلەر بىلەن ھىندىئانلارنىڭ ئاسمان - زېمىندەك پەرقىنى قانداق چۈشەندۈرىمىز؟ بىرىدىن ئىككىنچىسىنىڭ ئەقىل - پاراسەت، پەم، تەدبىرى كەمچىل ئىدى. شۇڭلاشقا دەۋر كارۋىنىغا يېتە. شەلمىدى، دەپ كېسىپ ئېيتساق خاتا بولار. ئامېرىكا قۇرۇقلۇقى ئېچىلغانغا قەدەر مىللىي مەدەنىيەتنى، ئەركىن. لىكى بىلەن ئۆرپ - ئادىتىنى بۇزماي ساقلاپ كەلگەن ھىندىئانلار ئاخىرقى ئۈچ ئەسىر چامىسىدا زورمۇزور ئولتۇراقلاشتۇرۇلغان يەرلەردىلا ھايات كەچۈرۈش ھوقۇ. قىغا ئىگە بولۇپ قالمايغىنىمىز؟

ئايتماتوف: بۇنىڭ ھەممىسىگە مۇستەملىكچىلىك روھىي ھالىتى سەۋەبچى. دۇنيادىكى نۇرغۇن ئالىملار مۇستەملىكچىلىك ھۆكۈمرانلىقىنىڭ بويۇنتۇرۇقىدىن قۇ. تۈلمىغان ئامېرىكا ۋە ئاسىيا قۇرۇقلۇقلىرى ياكى ئاۋسترالىيىنىڭ قەدىمكى ئاھالىلىرىنىڭ ئەسىرلەر مابەينىدە دە ئىقتىسادىي، سىياسىي ۋە مەدەنىي تەرەپلەردە كەينىدە قېچىپلىش سەۋەبلىرىنى ئاشۇ خەلقلەرنىڭ ئۆزىنىڭ تۇر. مۇش ھالىتىدىن ئەمگەككە ئەپسىزلىكىدىن بولۇۋاتىدۇ، دېگەن ساختا قائىدىدىن ئىزدىدى. ئەسلى مەنىسىدە، ئۇنىڭ ئەڭ تۈپ سەۋەبى شۇ ئەللەرگە ئالاقىدار ئەسىرلەر مابەينىدە يۈرگۈزۈلۈپ كېلىۋاتقان مۇستەملىكچىلىك سە. ياسەت ئىستراتېگىيىسى ئىكەنلىكىنى تەن ئالغۇسى كەل. مەيدۇ. بۇنىڭدىن ئىقتىسادىي نەزەرىيە قانات يېيىپ، زد. يانلىق تەشۋىقات قورالغا ئايلاندى، ئەۋج ئېلىپ دۇنياۋى ھالاكەتلىك ئۇرۇشلارنىڭ يۈز بېرىشىغا سەۋەبكار بولدى. تەرەققىي قىلىۋاتقان بەزى مەملىكەتلەر قۇلايلىق شارائىت، ئىقتىسادىي ئىمكانىيەت تۇغۇلسا، ئاز ۋاقىت ئىچىدە ئۈچ. قاندىكە ئىلگىرىلەپ كېتىشى مۇمكىن، ھەتتا، ئۆزىنىڭ مە. دەنىيىتى، تۇرمۇشى جەھەتتىن ئاسىيا قۇرۇقلۇقىدىن خې. لىملا كېيىن قالغان ياۋروپا دۆلەتلىرى پەقەت كېيىنكى تۆت ئەسىر ئىچىدىلا تېز سۈرئەت بىلەن تەرەققىي قىلدى ئە. مەسمۇ؟ ياكى دۇنياۋى سەھنىدە سالىمىقى يوق تېخى تۇ.

004

ئېشىدۇ» دېگەندى. (ئۆتكەن ئەسىرلەردە مۇنداق قانداق خورلۇق ھەر بىر خەلقنىڭ تارىخىدا بولغان. بىزمۇ بۇ ماختاشتىن يىراق ئەمەس، شۇڭلاشقا تۈنۈگۈنكى ھەقىقەتنى بۈگۈن ئېيتساق ھېچكىم ئەيىبلەمەس، ئەلۋەتتە.) ساك قەبىلىلىرىنىڭ پادىشاھلىرى ۋاپات بولسا، قەبىلىدە كى خەلق ھەممىسى ھازا تۇتۇپ، چېچىنى يۇلۇپ، يۈزىنى تىلىپ، قولىنى ئوق بىلەن تېشىدىكەن. خانىنى قورغانغا كۆمۈپ، يېنىغا خانىمى بىلەن خىزمەتكارلىرىنى، ئاتلىرىنى، قورال - ياراغلىرىنى، ئالتۇن - كۈمۈش قاچىلىرىنى بىللە كۆمىدىغان ئادەت بولغان.

چاقانوف: يېقىلىق بولغان دەۋردە بىر خەلقنىڭ ئىككىنچى خەلققە قىلغان ۋاپاسزلىقىغا رەنجىگەننىڭ نېمە پايدىسى؟ بىراق، پۇشايمان جېنىڭنى ئارامدا قويمايدۇ. مەسلەن، قازاق شائىرىنىڭ:

كەرەبلەر كەلگەندىمۇ بوش كەلمىدى،
باش بولدى ئات كەينىگە باغلىغىنى.
سنتاشنىڭ خەتلىرىنى قىرىپ تاشلاپ
تارىختىن يۈز ئۆردى، داغلىغىنى.
ئورنىغا تۈنۈگۈنكى ئويما يېزىقىنىڭ
يىلاندىكە ئىرماش - چىرماش ھەرىپى مىندى.

دەپ يازغىنىغا سەپ سالايلى!

ئايتماتوف: مۇشۇ شېئىردىكى ئويما يېزىق دېگەن سۆزدە قانداق مەنە بار؟ ھون يېزىقى بىزگەچە يېتىپ كېلەلمىدى. جۇڭگو يازمىلىرىدا تۈركىي تىللارنىڭ ئاشۇ ھونلاردىن مەنبەلەنگىنى ئېيتىلىدۇ. تۈركىي يىلتىزلىق خەلقلەرنىڭ توتېمى بۆرە، ئىلگىرى ئۇلارنىڭ تۇغدا كۆك بۆرىنىڭ ئىپادىلەنگەنلىكى شۇ سەۋەبتىن. رىۋايەتكە تايانماق، ھون پادىشاھى بۆرىنىڭ نەسلى ئىكەن، ئەلگە ياۋ تېگىش قىلىپ، قانلىق قىرغىن باشلانغاندا پادىشاھنىڭ ھەممە بالىسى قازا قىلىپ، كەنجى ئوغلىلا تىرىك قالىدۇ، لېكىن ئۇ بالىنىڭمۇ ئىككى قولى، ئىككى پۇتىنى چېپىپ تاشلاپ قويغاندا بالىنى بىر ئانا بۆرە تېپىۋېلىپ باقىدۇ، ئۆستۈرىدۇ ۋە كېيىن ئىككىسىدىن ئون ئوغۇل تۇغۇلىدۇ. ئەڭ كىچىكىنىڭ ئىسمى ئاشنا بولۇپ، تۈركىي خانلىرىنىڭ ئەۋلادى مۇشۇ ئاشنادىن شاخلىنىدۇ، باشقا بالىلىرى قىپ - چاق، قىرغىز، تاتار دەپ ئاتىلىپ، كېيىن تۈرك خەلقلەردە

نىڭ ئىسمىغا ئايلىنىدۇ.

«توتېمىمىز بۆرە» دېگەن گەپتىن مەلۇم بولىدىكى، سەبىي بالىلارنى بېقىۋېلىپ، ئۆستۈرگەن ۋەقەلەر نۇرغۇن ئەللەرنىڭ رىۋايەت، ئەپسانىلىرىدا، ھەتتا كۈندىلىك تۈر - مۇشەبھەم يولۇقۇپ قېلىۋاتمايدۇ! شۇنىڭ بىرى سەككىز ئەمچەكلىك ئانا بۆرە بېقىپ چوڭ قىلغان قەدىمكى رۇمۇل بىلەن رىم.

ئەسلىدىكى ترويا كۈلگە ئايلانغاندا، بەزى مۇھاپىزەتچىلەرنىڭ قۇتۇلۇپ قالغانلىقى تارىختىن مەلۇم، قاچ - قۇنلار ئىنەينىڭ يېتەكچىلىكىدە كېمىگە چۈشۈپ، ئۇزاق سەپەر قىلىپ، ئىتالىيىگە بارىدۇ. ئارىدىن ئون نەچچە يىل ئۆتۈپ، ئىنەينىڭ ئەۋلادى، كۆڭلى - كۆكسى كەڭ، مەرد يىگىت نومىتور تەختكە چىقىدۇ، نومىتورنىڭ كەنجى ئىنىسى ئامۇلى بولسا، ئىچى تار، ھەسەتخور بولۇپ، تەخت تالىشىپ، ئاكىسىنى ئۆلتۈرۈۋېتىدۇ ۋە تەختكە چىقىپ، نومىتورنىڭ بارلىق ئۇرۇق - ئەۋلادىنى ئۆلتۈرۈشكە بۇيرۇق بېرىدۇ. شۇ چاغدا بۇلارنى ئۆلتۈرۈشكە بۇيرۇلغان كىشىنىڭ رۇمۇل بىلەن رىمنىڭ جېنىغا زامان بولۇشقا قولى بارماي، بىگۇناھ ئىككى بالىنى ئانا بۆرىگە ئەمگۈ - زۇپ باقىدۇ. ئىككى بالا چوڭ بولۇپ، ئاخىر ھاكىمىيەتنى قولغا ئالىدۇ. ئىتالىيىلىكلەر رىم شەھىرىنىڭ ئۇلىنى سالاخانلار مۇشۇلار، دەپ ھازىرغىچە رىۋايەت قىلىشىدۇ.

چاقانوف: توغرا دەيسىز، دۇنيادىكى بەزى ئەللەرنىڭ چۆچەكلىرى بىلەن رىۋايەت - ئەپسانىلىرىنىڭ، ماقال - تەمسىللىرىنىڭ شۇنچىلىك ئوخشاشلىقى مەخسۇس توختىلىشىنى تەلەپ قىلىدىغاندەك قىلىدۇ.

رىم دېگەن گەپتىن چىقىدۇكى، دۇنيانىڭ قەدىمكى ۋە ئوتتۇرا ئەسىرلەر تارىخىغا نەزەر سالىسىڭىز، ئەڭ كۆپ يېزىلغىنى، ھەر بىر ۋەقەگە ئەتراپلىق باھا بېرىلگىنى مۇشۇ ئاتالغان پادىشاھلىقنىڭ يىلنامە شەجەرىسى. قەلىمىنى سىياھقا بالدۇر چىلغان ئەلنىڭ بۇ پۇختىلىقىنى ئالاقىلاشقا ئەرزىيدۇ، بىراق، دىلخەستە قىلىدىغان بىر ئۆكۈنۈش بەزى بىر تەرەپلىمە تېپىز تارىخچىلارنىڭ ئادەتسىزلىكىدىن پەيدا بولىدۇ.

ئايتماتوف: قايسى دەۋردە بولمىسۇن، ھاكىمىيەت بېشىدىكىلەرنىڭ چىقىشالماسلىقىنىڭ كاساپىتى بىلەن جا -

M
I
R
A
S

يا - مۇشەققىتى ئاممىغا تېگىپ تۇرىدۇ، بولمىسا دېھقان-نىڭ، چوپاننىڭ باشقا ئەلنىڭ بايلىقىغا كۆز تاشلايدىغان نېمىسى بار؟ ناۋادا قەدىمكى زامان تارىخچىلىرى مىللەت-لەرنى ياۋايىلار، بەدەۋىلەر دەپ، ئاتىغان بولسا، بەلكىم ئۇلار تاجاۋۇزچىلىقنى ئاقلاش ئۈچۈن شۇنداق قىلغاندۇ، بولمىسا ئىشغال قىلغۇچىلارنى يەنى ئۆزلىرىنى ئەتراپ-دىكىلەرنىڭ ھەممىسىنى تاجاۋۇزچىلىققا ئۇچرىغان خەلقلەر ئۈچۈن ئەزىز ۋە يېقىن، ھاياتنىڭ مېغىزىنى تەشكىل قىلىدىغان نەرسىلەرنىڭ بارلىقىنى بىتچىت قىلىپ يوقىتىۋېتىدىغانلارنى قانداق ئاقلاشقا بولىدۇ؟

گېمىزگە كەلسەك، ساك دەۋرىنىڭ بەزى ئابىدىلە-رى، ۋاپات بولغان مەشھۇر تۈركلەرنى نامايان قىلىپ تۇرغان تاش ھەيكەللەر بىلەن بالباللار ھازىرغىچە يېتىپ كەلدى، ھەتتا شۇمەر مەدەنىيىتى، ئۇلارنىڭ يېزىقى بىلەن ئەدەبىياتى تولىمۇ يېقىن. موڭغۇلىيىنىڭ سۇجىن داۋان دېگەن يېرىدىن تېپىلغان ئورخۇن - يېنسەي يازمىلىرى-دىكى بۇ سۆزلەرگە نەزەر سالايلى: «مەن ياغلاقار خان ئاتا، ئۇيغۇر يېرىدىن كەلگەن مېھمانمەن، مەن قىرغىز، مەن يۇقىرى دەرىجىلىك مەنسەپدارمەن. مەن بەختلىك باباتارخاننىڭ ئەمىرچىسىمەن»، ئەمدى تالاستىكى رۇنىك (تېپىشماق يېزىق) يېزىقىغا قاراپ باقايلى: «مۇھاپىزەت-چىلىرى (راستىنى ئېيتساق دوستلىرى) ئوتتۇز ئوغلان كىچىك ئىدى، مايمۇن يىلى 16 گە تولدۇم، مېنىڭ ئېتىم ئاناقلق چور» دېيىلسە، ئەۋلىيا ئاتىغا يېقىن ئاچا تاش - ئوي دېگەن يەردىكى تاشتا «ئۇنىڭ ئېتى چور، سىزىلەردە 30 ئوغلان بار، پايدا ۋە باياشاتلىقنى (تىنچلىق) دەپ بىزدىن بۆلۈندى (ئۆلدى)، كۈيۇغۇللىرىنى ئىشىنىپ تاپشۇردى، ئوغلان چور سوغىنى تۇتۇپ، ئىزىنى بېسىپ قالدى، ئايالى تۇل قالدى» دېگەن شەجەرە بار. ناۋادا باشقا گۇۋاھ بولىدىغان بەتلەرنى راۋاقلانغاندا، ئاتا - بوۋا-لىرىمىزنىڭ ئاشۇ تېپىشماق يېزىقلىرىنى ھەجىلەپ چىق-ساق، ئۇ چاغدا ئەسىرلەرنىڭ سىر - ئەسىرلىرىغا قانائەت ھاسىل قىلىمىز. بۇ يازمىلاردا تىلغا ئېلىنغان قىرغىز بال-سى ئۇيغۇرلارنىڭ يېرىگە تولىمۇ ئىلگىرى كۆچۈپ بارغان يېنسەي قىرغىزلىرىدىكى داھىيلارنىڭ بىرى ئىدى. ئۇنىڭ بويلا دېگەن يۇقىرى ئۇنۋانى بولغان. بۇ 9 - ، 10 - ئە-

004

سىرلەردە قىرغىزلارنىڭ دۆلىتى بولغانلىقىنىڭ دەلىلى. ئۇ چاغدا قىرغىزلار ئۇيغۇرلارنى يېڭىپ، ئوتتۇرا ئا-سىيادا ئاساسىي كۈچكە ئايلاندى. يۇقىرى ھاكىمىيەت بە-لمەن سوت مەھكىمىلىرىگە ئىگە بولغان قىرغىز فېئوداللىرى ئۆزلىرىگە بېقىندى بولغان ئۇيغۇرلارغا ھۆكۈمرانلىق قىلدى.

رۇنىك يېزىقلىرىنىڭ نۇرغۇنلىرى ئۆچۈرۈلۈپ كەت-كەن، بىزگىچە يېتىپ كەلگىنى شۇنچە ئاز بولسىمۇ بارىغا شۈكۈر قىلىمىز - دە!

چاقانوف: كۆلتىكىن، تۇنيۇقۇق يازما ئابىدىلىرىمۇ تۈرك خەلقىنىڭ بىر چاغلاردىكى داۋالغۇشلۇق تارىخىدىن مەلۇمات بېرىدۇ. تۇنيۇقۇق 646 - يىلى تۇغۇلۇپ، 731 - يىلى ۋاپات بولغان، تۈركىي يىلتىزلىق خەلقلەرنىڭ داھىي-سى، ئىلتەرىش بىلگەن خان، قاپاخان، كۆلتېگىن ئوغلانل-رىنىڭ دانىشمىنى. ئەل - يۇرتنىڭ تەقدىرىنى، قايغۇسى بىلەن خۇشاللىقىنى تاشقا ئويۇپ، شەجەرە قالدۇرغان بۇنداق سىما تولىمۇ ئاز ئۇچرايدۇ. ئۇ ئۆزىنىڭ تەرجى-مەھالىدا: «بىلگە تۇنيۇقۇق - مەن ئۆزۈم تابغاچ ئىلىدە تەربىيىلەندىم، تۈركىي خەلقلەر ئۇ چاغلاردا تابغاچلارغا بېقىندى ئىدى» دەپ يازىدۇ، تابغاچ دەپ خەنزۇلارنى كۆرسىتىدۇ. بەزى ئىسپاتلاردا تۇنيۇقۇقنىڭ قارا ئېرتىش بويلىرىنى ماكان تۇتقان قارلاق قەبىلىسىدىن ئىكەنلىكىنى ئاڭقىرالايمىز.

ئايتىماتوف: ئەتتەڭگەي، مۇشۇنداق شەجەرە تەتقىقات-چىسىنى كۈتۈپ، تالاي يىللار مابەينىدە تارىخ چاڭ - توزانلىرىنىڭ ئاستىدا ياتتى دېسىمىز چۇ! ئۇنىڭدا مۇنداق يېزىلغان: «تەڭرى مېنى قوللىدى، پۈتكۈل تۈرك خەلقىگە قوراللىق ياۋنى يولاتمىدىم، ئاتلىق ئەسكەرنى كەلتۈرمە-دىم... خەلقىمىز قايتىدىن قەد كۆتۈردى، ئۆزۈم قېرىدىم، ئامبال بولدۇم، تۈرك بىلگە خاقاننىڭ ئېلىگە بېغىشلاپ، تاشقا يازدۇرغان مەن تۇنيۇقۇق مەن» بۇنىڭدا ئېلىگە ئاخىرقى سۆزنى قالدۇرۇشى تۈركىي خەلقلەرنىڭ مەخپىي كونا تارىخىغا يېڭى سەھىپە قوشتى.

چاقانوف: ئارىتام قوشنا ئولتۇرغان دۈشمىنىدىن تۈرك ئېلىنى تالاي قېتىم قوغداپ قالغان، ئۆز دەۋرىدە شەمشەر دەپ نام ئالغان كۆلتىكىن ھەققىدىكى يازمىلارنىمۇ

قەھرىمانلىق شەجەرسى دېيىش كېرەك. ئۇنىڭ ۋاپاتىغا دوستى تۇڭگۇل، دۈشمەنلىرىمۇ ھازا تۇتقان. بىلگە خاقان ئۇنىڭ قەھرىمانلىققا تولغان ھاياتىنى دەلىلەپ: «ئىنىم كۆلتىكىن قازا قىلدى، ئۆزۈم قايغۇردۇم، كۆرەر كۆزۈم كۆرمەستەك، بىلگە ئەقلىم بىلمەستەك بولدى. ئەقدىرنى تەڭرى يارىتىدۇ، ئادەم بالىسىنىڭ بەرى ئۆلگىلى تۇغۇلغان. شۇنچىلىك قايغۇردۇم، كۆزگە ئىسسىق ياش كېلەر، كۆڭۈلگە ئېغىر ھەسرەت تىنار. ئون ئوق ئوغلۇم، تۈركەس خاقانلىق قىدىن ماقراش تامغىچى، ئوغۇز بىلگە تامغىچى كەلدى. مازار تۇرغۇزۇشقا، كەشتىلەنگەن يازما تاشنى تۇرغۇزۇشقا تابغاچ خاقانلىقىدىن زەرگەر ئوستا چانسەنۇن كەلدى. «كۆلتىكىن قوي يىلى، 17 - يىلى ئۆلدى، 9 - ئاينىڭ 27 - كۈنى يەرلە - دۇق» دەپ يازدۇرغان.

ئايتىماتوف: كۆلتىكىن يازمىلىرى بىلەن تالاس ئابدە - دىسكى رۇنىڭ يېزىقلىرىدا مەزگىل بىرلىكى، ۋەقەنىڭ ئوخشاشلىقى مەۋجۇت ئەمەسمۇ!

چاقانوف: چىكە، سىز بىلەن بۇنداق ئۇزاق سۆھبەتكە كىرىشتىن ئىلگىرى قەدىمكى دۇنيا تارىخى بىلەن ئوتتۇرا ئەسىر تارىخىنى يېڭىۋاشتىن كۆرۈپ چىقتىم. بۇ - نىڭدىكى مەقسەتتەم تۈركىي يىلتىزلىق ئۆزبېك بىلەن ئۇيغۇرنىڭ، قىرغىز بىلەن قازاقنىڭ، تۈركمەن بىلەن قارا قالپاقنىڭ، تاتار بىلەن باشقىرىنىڭ، نوغاي بىلەن چوۋاش - نىڭ، خاكاس بىلەن ساخانىڭ، ئالتايلىقلار بىلەن چورنىڭ، ئەزەربەيجان بىلەن تۈركنىڭ، گاگاۋۇر بىلەن ئىتەلگۇنىڭ، قارا چاي بىلەن بالقار ۋە باشقىلارنىڭ تۈپ يىلتىزىنى، كېيىنكى زامانلاردا مىللەت بولۇپ بۆلۈنۈش باسقۇچلىرىنى ئېنىقلاش ئىدى. ئېڭىز ئۆسكەن سۇۋادان تېرەكنىڭ شاخ - لىرىغا ئوخشاش ئاينىغان بىر ئاتا، بىر ئانىنىڭ بالىلىرى تارىخى يىلنامىغا ھەر خىل ناملار بىلەن كىرىپتۇ.

قەدىمكى زاماندا گېرتسىيە ھۆججەتلىرىدە ساكلارنى ماسساگىت، ياكسارت، داي، داخى، فارات، كومان، ئاسقا - غات، يىسەدون، ئاسسىي، ئارىيىماسپ، سارمات، كاسسىي دېگەن ئۇلۇسلارغا بۆلۈپ، ھەرقايسىسىنىڭ ماكانلاشقان يېرىنى ئېنىق كۆرسىتىدۇ.

ئايتىماتوف: يۇقىرىدا ساناپ ئۆتكەن تۈركىي يىلتىز - لىق خەلقلەرنىڭ تۈپ ئاتىلىرى مۇشۇ قۇرۇق تائىبىلەر

دېگىنىڭىگە قوشۇلمەن. بۇنىڭ ئىسپاتى تارىخنىڭ گۇۋاھ - چى بەتلىرى. ھونلار ئارىسىدا بەلگىلىك دەرىجىدە تۈر - كىي خەلقلەرىمۇ بولغانىدى. ھونۇ، سىكىفۇ، ساكىمۇ دۇنيا تارىخىغا كىرگەن، شۇ زامانلاردىكى خانلىرىمىز بە - لىمەن باتۇرلىرىمىزنىڭ قەھرىمانلىقىنى تىلغا ئالساق، بۇ ئۆزىنى ماختاپ، ئۆزىگىنى چۆكۈرگەنلىك بولماس، مەس - لىمەن، بىزنىڭ ئېرامىزغا قەدەر بولغان 6 - ئەسىردە ساك - ماسساگىتلارنىڭ نومارىسى دېگەن ئايال پادىشاھى بول - خانلىقى مەلۇم. ئۇ ھەقتە مۇنداق ئىسپاتلار بار: ساك تا - ئىبىلىرى نومارىسى پادىشاھ بولغان مەزگىلدە ئاسسىرىيا، مىدىيالا بىلەن ياخشى مۇئامىلىدە بولغانىدى، پارس پا - دىشاھى مەشھۇر 2 - كىرنىڭ ئۆزىمۇ ساكلار بىلەن دوستلۇق، ئۇرۇش ئىتتىپاقىنى قۇرغان، ھالبۇكى، ھەد - دىدىن ئاشقان 2 - كىر بۇ ئىتتىپاققا قانائەت قىلماي، ئوتتۇرا ئاسىيا بىلەن قازاقىستان زېمىنىغا ماكانلاشقان ساك - ماسساگىت خەلقىنى مەھكۇم قىلىپ، بېسىۋېلىشقا ئۇرۇنىدۇ. شىددەتلىك ئۇرۇشتا پارس ئەسكەرلىرى تار - مار بولۇپ، 2 - كىر ئۇرۇش مەيدانىدا قازا قىلىدۇ. بۇ ئۇرۇش ھەققىدە گېرتسىيە تارىخچىسى ھىرودوت: « - ماسساگىتلارنىڭ ئايال پادىشاھى نومارىسى جەڭدە پارسلارنى يەڭگەندىن كېيىن پادىشاھ كىرنىڭ بېشىنى كېسىۋېلىپ، قان تولغان تۇلۇمغا سالدۇرىدۇ ۋە «قانغا خۇمار ئىدىڭ، ئەمدى خۇماردىن چىققىچە ئىچ» دەپ تۇلۇمنى دەرياغا تاشلايتتى» دېگەن مەلۇماتنى قالدۇر - غانىدى. ساكلار ئىپتىدائىي زامانلاردىن تارتىپلا ئاتا - بوۋىلىرىنىڭ روھىغا چوقۇنۇپ، كۈن، ئاي، يۇلتۇزلارغا تېۋىنىغان. ھەتتا ئۇرۇش تەڭرىسى بار دەپ، قىلىچ بىلەن نەيزىنى يەرگە سانجىپ، ئۈستىگە قان تامغۇزۇپ ياكى سۈت قويۇپ تىۋىنىغان. قازا قىلغان پادىشاھى بىلەن شىر يۈرەك جەڭچىلىرىنى تۇرمۇشقا كېرەكلىك بارلىق بۇ - يۇملىرى بىلەن بىللە كۆمگەن ۋە ئەتراپىنى تاش بىلەن قوپۇرۇپ چېگرىلىغان.

(داۋامى بار)

قازاقچە «قىيادىكى ئوۋچىنىڭ نالە - زارى» ناملىق كىتابتىن

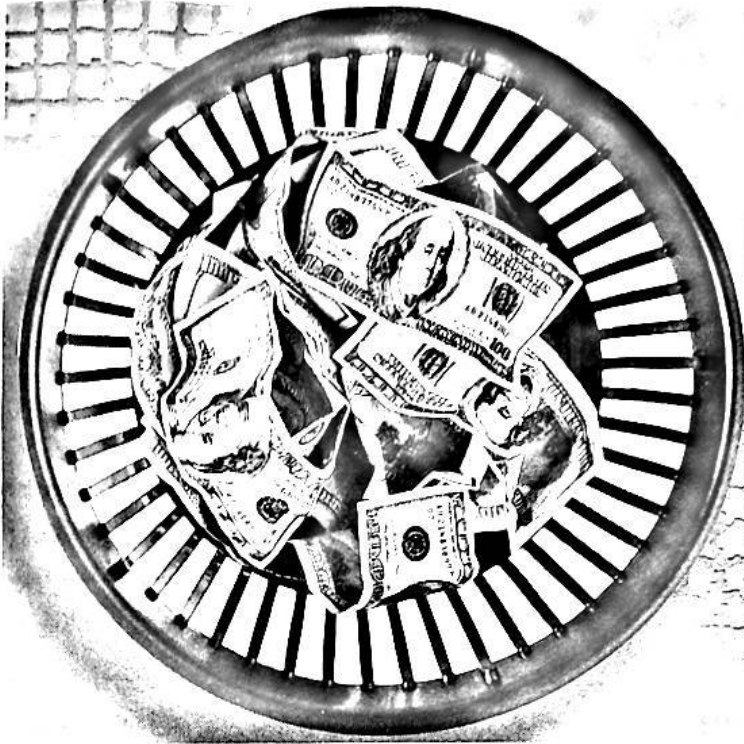
ئۇيغۇرچىلاشتۇرغۇچى: ئوسمانجان ساۋۇت

مۇھەررىر: خۇرسەنئاي مەھمىتىمىن

M
I
R
A
S

خىيانەتچىنىڭ

بايىنى



سوتچى:

—ئىسىمىڭ نېمە؟

خىيانەتچى:

—روىخەتتىكى ئىسىمىم ياۋفۇگۋى، ئەركىلەتمە ئىس—
مىم ياۋجىيەنگو، ياۋكېمىڭ، ھازىر ياۋفۇگۋى دېگەن ئى—
سىمنى ئىشلىتىۋاتىمەن. يېشىم ھەققىدە ئېنىق بىر نەرسە
دېيەلمەيمەن، ئانام مېنى 58 ياش دەيدۇ، كىملىكىمدە 56
ياش.

ئارخىپىدا 50 ياش، تەشكىلات بۆلۈمىنىڭ تەكشۈرۈ—
شە 48 ياش، كاتىپىم 40 ياش، ماشىنىسى بولسا 28 ياش
دەيدۇ، زادى قانچە ياشقا كىردىمكىن تاڭ! مەن بولسام
تەشكىلنىڭ ئادىمى، شۇڭا بۇ ھەقتە تەشكىلنىڭ گېپىنى
ئاڭلايمەن.

سوتچى:

—ئاساسلىق جىنايىتىڭ نېمە؟

خىيانەتچى:

—مەن ئەزەلدىن پۇلغا بېرىلىپ باقمىغان، بىر قېتىم
يولداشلار چۈشۈرۈپ قويغان پۇلنى كۆرۈپ تۇرۇپمۇ
ئالغان، بۇنىڭغا ئايالىم گۇۋاھ.

سوتچى:

—باشقىلار نەچچە پۇل چۈشۈرۈپ قويغانىكەن؟

خىيانەتچى:

—بىر سېنىت.

سوتچى:

—سەن ئەڭ ئەنسىرەيدىغان ئىش نېمە؟

خىيانەتچى:

—ساختا مەھسۇلات بىلەن ئۇيقۇمنىڭ ياخشى بول—

ماسلىقى.

سوتچى:

—كونكرېتراق چۈشەندۈر!

خىيانەتچى:

—پۇل، ئالتۇن - كۈمۈش، ئۈنچە - مەرۋايىتلارنىڭ

ساختا بولۇپ قېلىشىدىن ئەنسىرەيمەن. باشقىلار بەرگەن

سوۋغىنى قوبۇل قىلسام پەقەتلا ئۇخلىيالايمەن، قوبۇل

قىلمىسام تېخىمۇ ئۇخلىيالايمەن.

سوتچى:

—شەھەر ئاھالىلىرىنىڭ ساغما قانداق كۆز قاراشتا

بولۇۋاتقانلىقىنى بىلەمسەن؟

خىيانەتچى:

— بىلىمەن، بىر قېتىم باھار بايرىمىدا ئۆزۈمنىڭ پاك - دىيانەتلىك ئىكەنلىكىمنى ئىپادىلەش ئۈچۈن «مېھمانلارنى قارشى ئالىمىز، سوۋغا - سالام قوبۇل قىلىنمايدۇ» دەپ يېزىپ دەرۋازىغا چاپلاپ قويسام، ئەتسى كىشىلەر ئۇنى «مېھمانلارنىڭ پۇل ئېلىپ كېلىشىنى قارشى ئالىمىز، سوۋغا ئۈچۈن نەرسە سېتىۋېلىش ھاجەتسىز» دەپ ئۆزگەرتىپ قويۇپتۇ، خەلق دېگەن ھەقىقەتەن قائىدە چۈشىنىدۇ - دە!

يەنە بىر قېتىم دوختۇرخانىغا كېسەل كۆرسەتكىلى بارغىنىمدا، دوختۇرخانىدا كېسەللىك ئارخىپىغا «غەم - ئەندى - شىسى بولمىسىمۇ، ئەمما قاندىكى ماي مىقدارى قويۇق؛ ئىقتىدارى، سەۋىيىسى ئانچە ئۈستۈن بولمىسىمۇ، ئەمما قان بېسىمى بەك يۇقىرى؛ ھەر خىل يىغىنلارغا تولا قات - نىشىپ، جىق ئولتۇرۇپ كەتكەنلىكتىن مەزى بېزى يال - لۇغلانغان، خىزمەتتىكى نەتىجىسى كۆرۈنەرلىك بولمىسى - مۇ، ئەمما بەل ئۇمۇرتقىلىرى بۆرتۈپ چىققان» دەپ يې - زىپتۇ.

سوتچى:

— تەپتىشنىڭ ئەيىبلىشىگە قارىتا پىكىرنىڭ بارمۇ؟

خىيانەتچى:

— ئەيىبىمىدە مېنى 500 مىڭ يۈەن پارا ئالغان، دې - يىلگىنى توغرا بولماپتۇ، ئەينى چاغدا خۇشلۇقتىن بېشىم قېيىپ كېتىپ، نەق مەيداندا تەكشۈرۈپ ئالمىغان بولغاچقا، ئۇنىڭ ئىچىدىن 300 مىڭ يۈەن پۇل ساختا چىققان. قانۇن بويىچە بۇ 300 مىڭ يۈەن ساختا پۇل ئىناۋەتسىز، شۇڭا سوتنىڭ ئۇنى ئومۇمىي ھېساباتتىن كۆتۈرۈۋېتىشىنى ھەمدە جازانى يەڭگىللىتىپ بېرىشىنى تەلەپ قىلىمەن.

سوتچى:

— تۈرمىگە كىرگەندىن كېيىن قانداق ئويۇڭ بار؟

خىيانەتچى:

— كەمىنە تەقدىرگە ئىشىنىدىغان بولغاچقا، تەقدىرگە

مۇناسىۋەتلىك سان - سېپىرلارغا تولمۇ ئەھمىيەت بېرىد - مەن، مانا قارال، پىكاپىمنىڭ نومۇرى 9988، تېلېفون نومۇرۇم 6868، قول تېلېفون نومۇرۇم 1818، شۇڭا تۈر - مىگە كىرگەندىن كېيىن ياتىدىغان كامبېرىمنىڭ نومۇرى 1698 بولسەن دەيمەن، رەھمەت!

سوتچى:

— ھازىر جاۋابكار ئەڭ ئاخىرقى سۆزنى ئېيتىدۇ.

خىيانەتچى:

— بۈگۈنكى يىغىنغا تەييارلىقسىزلا كېلىپ قاپتىمەن، شۇنداق بولسىمۇ سىلەر سۆزلە، دەپ تۇرۇۋالغاندىكىن، تۈزۈت قىلماي بىر نەچچە ئېغىز سۆز قىلاي! كەمىنە ئى - ناۋەتكە تولمۇ ئەھمىيەت بېرىدىغان ئادەمەن، ئەينى يىللاردا ئولتۇرىدىغىنىم ئالىي ماشىنا، تۇرىدىغىنىم ئالىي مېھمانخانا، ئىچىدىغىنىم ئالىي ھاراق، كۆڭۈل ئاچىدىغىنىم ئالىي خېنىملار ئىدى، گەرچە ھازىر چاتاق چىقىرىپ قويغان بولساممۇ، ئەمما يەنىلا ئىناۋەتنى قولدىن بېرىپ قويغۇم يوق، شۇڭا مەزكۇر دېلونى ئالىي سوتنىڭ تەك - شۈرۈپ بىر تەرەپ قىلىپ بېرىشىنى تەلەپ قىلىمەن.

سوتچى:

— جاۋابكار سوت خاتىرىسىگە ئىمزا قويسۇن!

خىيانەتچى سوت خاتىرىسىنى ئېلىپ ئۇنىڭغا «قوشۇ - لىمەن» دېگەن خەتنى يازغاندىن كېيىن، ئارقىدىنلا يەنە ئادىتى بويىچە «مەزكۇر ھۆججەت ھەرقايسى بۆلۈم، كو - مىتېت، ئىدارىلەرگە تارقىتىلىپ ئۆگىنىلسۇن ھەمدە مۇزا - كىرە قىلىنىپ تۈزىتىش توغرىسىدىكى پىكىر - تەكلىپلەر يۇقىرىغا ۋاقتىدا دوكلات قىلىنسۇن...!» دەپ تەستىق سالىدى.

چېن چىڭ ئىمزالىق بۇ ئەسەر «تاللانغان فىلىپتونلار» ژۇر - نىلىنىڭ 2004 - يىللىق 7 - سانىدىن ئېلىندى.

تەرجىمە قىلغۇچى: ئابباس ئۆمەر

مۇھەررىرى: مۇختار تۇردى



(فېلىيەتون)

—ئىش ئورنۇڭدىن قېقالغۇڭ بولمىسا بوپتۇ، ئۇنداق بولسا ئەمەس ماڭا ھەمراھ بول!—دەپتۇ.

خوتۇنۇم يامان ئاتلىق بولۇپ قېلىشنى، مېنىڭ يۈ-زۈمنى تۆكۈشنى خالىمىغاچقا، مېنى جۇ دىربىكتورغا سوۋ-غا - سالام بېرىپ، ئۇنىڭغا خۇشامەت قىلىشقا بۇيرۇدى. مەن بۇ ئۆمرۈمدە ئىچىش تۈگۈل ھەتتا ھىدىنى پۇراپ بېقىشمۇ نىسىپ بولمىغان ئىككى بوتۇلكا ئالىي دەرىجى-لىك ھاراقنى ئېلىپ جۇ دىربىكتورنىڭ ئۆيىگە كەلسەم، كىم بىلسۇن، ئۇ ئويلىمىغان يەردىن يۈزىنى داپتەك قىلىپ:

— مەن بۇ ھاراقنى تولا ئىچىپ زېرىككەن، ئەگەر ماڭا راستتىنلا سوۋغات بەرگۈڭ بولسا، ئۇنداقتا بىر تال ئالتۇن سائەت سوۋغا قىلغىن!—دېدى.

ئاڭلىسام، شىركەت چەت ئەلدىن ئۈسكۈنە كىرگۈز-گەندە، ئۇ يەنە ئەجىبەبىلەردىن 1 مىليون شېرىنكانە ئال-غانىكەن، مەن جۇ دىربىكتور دېگەن بۇ ئەبلەخكە چىش - تىرىنىمچە ئۆچ بولۇپ كەتتىم، بۇ ئىتنىڭ بالىسىنىڭ ئۈستىدىن تەپتىش مەھكىمىسىگە ئەرز قىلىش قارارىغا كېلىپ، تەپتىش مەھكىمىسىگە باردىم. كىم بىلسۇن، ئو-لىمىغان يەردىن تەپتىش مەھكىمىسىدىكى ھېلىقى مېنى كۈتۈۋالغان بۆلۈم باشلىقى يۈزىنى داپتەك قىلىپ:

— ئالدىمغا قۇرۇق قول كەلگىنىڭ نېمىسى، خىجىل بولمىدىڭمۇ؟ ماڭا ئازراق نەپ بەرمىسەڭ قانداق بول-دۇ؟ سەن «قۇرۇق گەپكە مۈشۈكمۇ ئاپتاپقا چىقمايدۇ» دېگەن گەپنى ئاڭلىمىغانىدىڭ؟— دېدى - دە، ئىشخا-

كىشىلەرنىڭ ھەممىسى مېنىڭ يۈزۈمنى سېپىل تېپى-دىنمۇ قېلىن دېيىشىدىكەن، پەرۋايم پەلەك! مەن يۈرەك-لىك ھالدا شۇنداق دېيەلەيمەنكى، ھازىرقى جەمئىيەتتە يۈزۈڭ قېلىن بولمىسا، ھېچقانداق ئىشنىڭ ئاقمايدۇ. پە-قەت داپيۇز بولغىنىڭدىلا ئاندىن جاھاننىڭ ھەرقانداق يېرىدە قورقماي جان باقالايسەن. كىچىككەن بىر مىسال كەلتۈرەي، مەن ھاجەتخانا تاپالمىغان چاغلىرىمدا، يۈ-زۈمنى داپتەك قىلىپ كوچىغا شارقىرىتىپ سىيۋېرىمەن. ئەگەر يۈزۈمنى داپتەك قىلمىسام، بىكاردىن بىكار دوۋ-سۇقۇم يېرىلىپ ئۆلۈپ قالمايمەن! يەنە بىر مىسال كەلتۈرەي، مەن ئىش ئورنۇمدىن قالغان بولغاچقا، ئىلا-جىسىز يۈزۈمنى داپتەك قىلىپ كوچىلاردا يايما ئاچمەن، ئاياغ مايلايمەن، باجىگرلار، شەھەر باشقۇرۇش خادىمىل-رى كېلىپ قالسا، يەنە يۈزۈمنى داپتەك قىلىپ ئۆزۈمنى يەرگە ئېتىپ يۇمىلاپ، ئۇششۇقلۇق قىلىپ يېتىۋالمەن، داپيۇز بولمىسام قانداقمۇ جان باقالايمەن؟

مېنىڭ يۈزۈم چەمدەك بولغىنى بىلەن، ئاشۇ ئەمەل-دارلارنىڭكىگە قارىغاندا يەنىلا نېپىز، نېمىشقا دەمسىز؟ ئاشۇ قېتىم مېنىڭ بۇرۇنقى شىركىتىم يەنە خوتۇنۇمنىڭمۇ ئىش ئورنىدىن قالدۇرۇلىدىغانلىقىنى ئېلان قىپتۇ. خوتۇ-نۇم جۇ دىربىكتورنىڭ ئالدىغا بېرىپ، ئۇنىڭغا: «ئېرىم ئىش ئورنىدىن قالدۇرۇلدى، مەنمۇ ئىش ئورنۇمدىن قالسام بولمايدۇ!» دەپ يېلىنىپتۇ. جۇ دىربىكتور بۇ گەپنى ئاڭلىغاندىن كېيىن خوتۇنۇمغا يۈزىنى داپتەك قىلىپ:

2004.5

نسىدىن قوغلاپ چىقاردى. كېيىن ئاڭلىسام، ئۇ ئاشۇ كۈنى كەچتە شىركىتىمىزدىكى جۇ دىرىكتورنى تېپىپ، مېنىڭ جۇ دىرىكتورنىڭ ئۈستىدىن تەپتىش مەھكىمىسىگە ئەرز قىلغانلىقىم توغرىسىدىكى ئۇچۇرنى يۈزىنى داپتەك قىلىپ، ئۇنىڭغا ئىككى تۈمەنگە سېتىپ بېرىپتۇ. مەن دەرھال شەھەر باشلىقىنى تېپىپ، ئۇنىڭغا بىۋاسىتە ئەرز قىلماقچى بولدۇم. شەھەر باشلىقىنىڭ ئىشخانىسىنى مىڭ بىر مۇشەقەتتە ئاران سوراپ تېپىپ، ئىشىكتىن كىرسەم، ئۇ بىر سەتەك قىزنى قۇچاڭلاپ، ئۇنىڭ بىلەن ئۇپۇشۇۋاتقان ئىكەن، كۈپكۈندۈزدە - ھە! قاراڭ، بۇ داپپۇز لۈك بولماي - نېمە؟! مەن غىيىپدە كەينىمگە يېنىپ ئۇدۇل ئىنتىزام تەكشۈرۈش كومىتېتىغا باردىم. كىم بىلسۇن، ئەمدىلا شەھەر باشلىقى ئىشخانىسىدا كۈپكۈندۈزدە بىر سەتەك بىلەن ئىشقاۋازلىق قىلىۋېتىپتۇ، دەپ ئېغىز ئېچىپ تۇرۇشىغا، ئۇلار خۇددى مېنى، كۆزۈڭ ئېچىلماپتۇ، دېگەندەك قىلىپ، مازاق ئېيتىپ كۈلۈشۈپ كەتتى، ئۇلارنىڭ ئىچىدىكى بىرسى ماڭا:

— ئوبۇشۇش دېگەن قانچىلىك ئىشتى، بەزى چوڭ باشلىقلار تېخى سەيلە - ساياھەت ئورۇنلىرىغا بېرىپ يىغىن ئاچقاندا، ئاخشاملىرى ھەر بىرى بىردىن ساھىب-جامالىنى ھەمراھ قىلىپ ئۇخلايدۇ! - دېدى. بۇ گەپنى ئاڭلىغاندىن كېيىن، مېنىڭ ئەسلىدىكى خېلىلا نېپىز يۈزۈم بىردىنلا داپشاقلشىپ كەتتى. ئاللاغا چىقىپ قارىسام، پۈ-تۈن دۇنيادىكى ھەممە ئادەمنىڭ يۈزى داپشاقلشىپ كەتكەن ئىكەن. ئوغرى - يانچۇقچىلار كوچىلاردا بۇرۇنقىدەك تەمسىقلاپ يۈرۈمەستىنلا قىزلارنىڭ بويىنىدىكى ئال-تۇن زەنجىرىنى، ئەرلەرنىڭ قولىدىكى تېلېفونلارنى ئو-جۇق - ئاشكارا بۇلاۋىتىپتۇ.

پاھىشەلەر ھېچبىر ئەيمەنمەستىن، تەپتارتىپمۇ قويدى. ماستىن كىشىلەرنىڭ قۇلقىغا: «سىزگە ھەمراھ بولايۇ؟» دەپ پىچىرلاۋېتىپتۇ. تىلەمچى بالىلار بۇرۇنقىدەك يۇچۇق قاچىلارنى كۆتۈرۈشۈپ، بىر چەتتە يېتىرقاپ تۇرماستىن، كىشىلەرنىڭ پېشىگە رودۇپايدەك چاپلىشىۋېلىپ، ئۇلاردىن پۇل ئالغىلى تۇرۇپتۇ. بەزى سودا - سانائەتنى مەمۇرىي باشقۇرۇش خادىملىرى شەخسلەر ئاچقان رېستورانلاردا بىكارغا يەپ - ئىچكەننى ئاز دەپ، يەنە تېخى ماڭىدىغان چېغىدا بىر نەچچە بۇلاق ئالىي دەرىجىلىك تاماكلارنى زەللە ئېلىۋېتىپتۇ.

ھەتتا ئىزچىل تۈردە، پۇلنىڭ گېپى چىقسا ئۇيۇلدۇ، يۈزى نېپىز دەپ تەرىپلىنىپ كېلىنىۋاتقان ئوقۇتقۇچى-لارمۇ ئوقۇغۇچىلارغا ئاللىقانداق مەھسۇلاتلارنى تو-نۇشتۇرۇپ، ساتقىلى تۇرۇپتۇ. بەزى رېژىسسورلار تېخى فىلىملىرى بازارغا سېلىنماي تۇرۇپ، يۈزىنى داپتەك قىلىپ: «مەن ئىشلىگەن فىلىم ھەممىدىن ياخشى، بېلىتىنىڭ سېتىلىشىمۇ چوقۇم ھەممىدىن ياخشى بولىدۇ» دەپ ماختىنىۋېتىپتۇ. يەنە تېخى بەزى داڭلىق ئارتىس خېنىم-لارمۇ يۈزىنى چەمدەك قىلىپ: «مەن پاھىشە ئەمەس، بەچچىمۇ ئەمەس!» - دەپ جاكار سېلىۋېتىپتۇ. ئەجەب، مۇشۇنداق داپپۇز دۇنيادا، مېنىڭ يۈزۈم داپشاقل بولسا بولمايدىكەن؟!

گاۋيەنىڭ ئىزالىق بۇ ئەسەر خەنزۇچە «تاللانغان فېلىم-تونلار» ژۇرنىلىنىڭ 2004 - يىللىق 8 - سانىدىن ئېلىندى.

تەرجىمە قىلغۇچى: مۇختار تۇردى

مۇھەررىرى: خۇرسەنئاي مەمتىمىن

تۈزۈش

دېققەتسىزلىكىمىز تۈپەيلىدىن 2004 - يىللىق 4 - سانىدىكى «مومامنىڭ شىپالىق دورىلىرى» دېگەن ئەسەرنىڭ ئەڭ ئاخىرىغا بېرىلىدىغان «كامال ھېسامدوفنىڭ <110 شىپالىق گىياھ> ناملىق كىتابتىن نەشرگە تەييارلىغۇچى: ئابلىز ئورخۇن» دېگەن جۈملە چۈشۈپ قېلىپ، ئابلىز ئورخۇننىڭ ئىسمى ئاپتور ئىسمى ئورنىغا يېزىلىپ قاپتۇ. شۇ ۋەجىدىن كەڭ ئوقۇرمەنلەرنىڭ ئابلىز ئورخۇننى مەزكۇر ئەسەرنىڭ تەييارلىغۇچىسى دەپ بىلىشىنى ئۈمىد قىلىمىز شۇنداقلا ئەسەرنىڭ ئاپتورى ۋە تەييارلىغۇچىسىدىن كەچۈرۈم سورايمىز.

«مىراس» ژۇرنىلى تەھرىر بۆلۈمى



زەھەرلىك

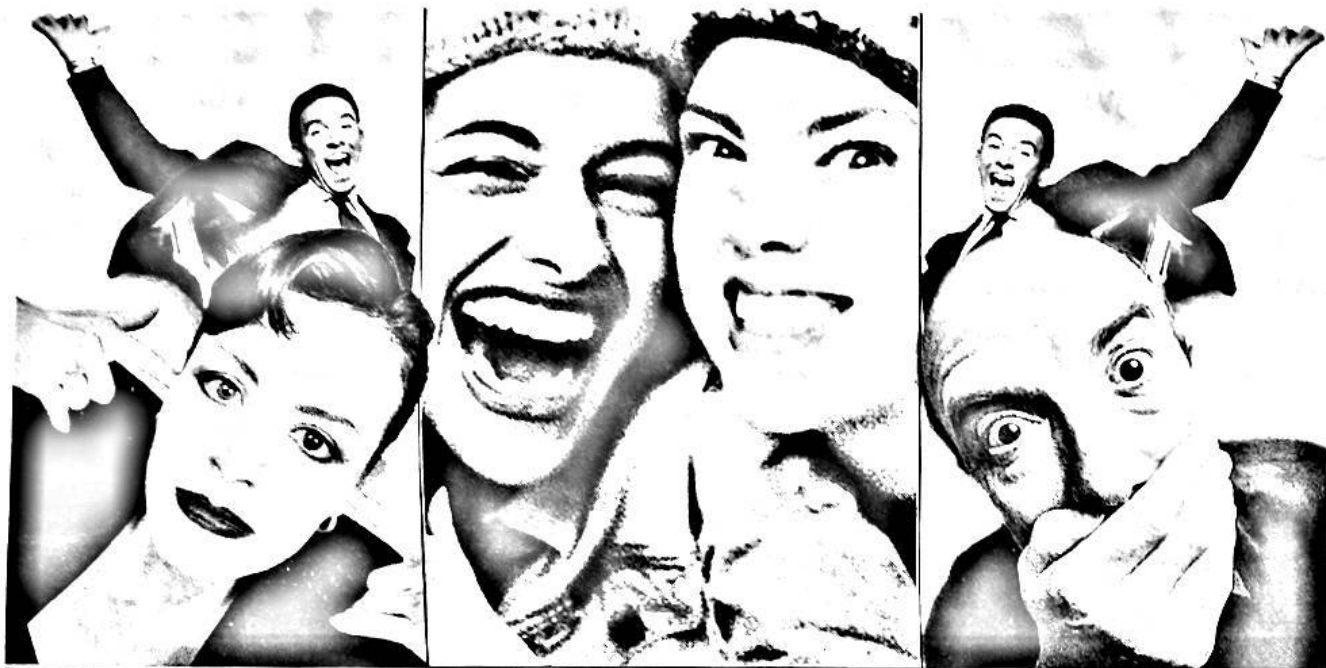
ئادەم

004



«فېلېتوئىلاردىن تاللانمىلار» ژۇرنىلى تۈزگەن «ئا Q نىڭ تىزىملىكى» ناملىق توپلامدىن داۋۇت ئادىل تەرجىمىسى
 مۇھەررىرى: نۇرنىسا باقى

بىر كىشى سىرتقا چىققاندا زەھەرلىك يىلان چېقە-
 ۋاپتۇ. بىراق ئۇ كىشى ئۆلمەستىن يىلان ئۆلۈپ قاپتۇ.
 تىبابەت ساھەسىدىكىلەر بۇ كىشىنى ئالاھىدە ئىقتىدارغا
 ئىگە بولسا كېرەك ، دەپ گۇمان قىلىپ تەتقىقات ئۆد-
 بېكىتى قىپتۇ ھەمدە ئۇزاق ئۆتمەي تەتقىقات نەتىجىسىنى
 ئېلان قىپتۇ. دوكلاتتا ئېيتىلىشىچە: ئەسلىدە ئۇ كىشى
 مەلۇم شەھەردە ئۇزاق تۇرۇپ ئۆلچەمدىن يۇقىرى بۇل-
 غانغان ھاۋادىن نەپەسلەنگەن، ئېغىر بۇلغانغان دەريا
 سۈيى بىلەن سانائەت ئىسپىرتىدا تەڭشەلگەن ھاراق
 ئىچكەن. زەھەرلىك دېھقانچىلىق دورىسى پۈركۈلگەن
 مېۋە - چېۋە، فورمالىنغا چىلانغان ئۈندۈرە، گۆڭگۈرت
 بىلەن ئىسلاپ ئاقارتىلغان «ئالى دەرىجىلىك ئۇن» دا
 قىلىنغان تاماقلار ۋە ئەۋرەزدىن سۈزۈۋېلىنغان پاكىز
 «توڭگۇز مېيى» نى ئىستېمال قىلغانلىقتىن، ئۇلار ئاس-
 تا - ئاستا بەدەنگە يىغىلىپ زەھەرگە ئايلىنغان. يىلاننىڭ
 زەھىرىنى بۇنىڭغا سېلىشتۇرغاندا تۈگمە بىلەن تۈگىنى
 سېلىشتۇرغاندەك ئىش بولۇپ، شۇ سەۋەبتىن يىلان ئۆ-
 لۇپ ئادەم ساق قالغان.



MIRAS

لىنىدۇ!—دېدى يېنىدا تۇرغان بىر كىشى ئاچچىقىنى با-
سالىي.

چىشتىكى ئۆڭكۈر

چىش بۆلۈمىدە بىر بىمار ئاغزىنى يوغان ئېچىپ تۇ-
راتتى.

—ۋۇي، چىشىڭىزدا چوڭ بىر ئۆڭكۈر بار ئىكەن،
چىشىڭىزدا چوڭ بىر ئۆڭكۈر بار ئىكەن، چىشىڭىزدا چوڭ
بىر ئۆڭكۈر بار ئىكەن،—دېدى چىش دوختۇرى.

—چىشىدا ئۆڭكۈر بولغان تەقدىردىمۇ بۇنى شۇد-
داق ئۈچ قېتىم دېيىش كېتەمدۇ؟— دېدى بىمار.

—ياقەي،—دېدى دوختۇر،—مەن بىرلا قېتىم دېدىم،
قالغانلىرى چىشىڭىزدىكى ئۆڭكۈردىن قايتقان ئەكس سا-
دا.

ھېكايە

روھى كېسەللىكلەر دوختۇرخانىسىدا ئىككى بىمار
پاراڭلىشىپ ئولتۇراتتى.

—ھېكايەم قانداقراق ئىكەن؟

—ياخشىكەن، بىراق پېرسوناژلىرى بەك كۆپ بولۇپ
كېتىپتۇ.

توخۇننىڭ دەريادىن ئۆتۈشى

بىر ئوغرى بىر توخۇنى ئوغرىلاپ دەريا بويىدا تو-
خۇننىڭ پەيلىرىنى يۇڭداۋاتاتتى، بىر ساقچى كېلىپ قالدى،
ئوغرى دەرھال توخۇنى دەرياغا تاشلىۋەتتى.
—نېمە قىلىۋاتسىن، دەريادىكى نېمە ئۇ؟—سوردى
ساقچى.

—ئۇ بىر توخۇ،—دېدى ئوغرى،—ئۇ دەريادا چۆ-
مۈلمەكچى ئىكەن، مەن بۇ يەردە ئۇنىڭ كىيىمىگە قاراپ
بېرىۋاتمەن!

مەن ئېشەك

كوچىدا بىر توپ كىشىلەر «پاراۋانلىق لاتارىيە بېل-
تى» ئېلىۋاتاتتى. بېلەتتە ھايۋانلارنىڭ رەسمى بولسا
مۇكاپات چىقاتتى، رەسمىدىكى ھايۋان قانچە چوڭ بولسا
مۇكاپاتنىڭ قىممىتىمۇ شۇنچە يۇقىرى بولاتتى، بىر ئادەم
بېلىتنى ئېھتىيات بىلەن ئېچىۋېدى، 1- دەرىجىلىك مۇ-
كاپات چىقىپ قالدى، ئۇ ئادەم خۇشاللىقىنى باسالىي:
—مەن ئېشەك، مەن ئېشەك ئىكەنمەن،—دەپ ۋار-
قىراپلا كەتتى.

—نېمە ۋارقىرايسەن، ھايۋانلا بولىدىكەن، مۇكاپات-

—ھىم— دەيدى شياۋجاڭ— بۇلار نېمىگە ئەر زىيىتى، مېنىڭ تاغام دېگەن ئۆتكەن يىلى سۇغا شۇڭغۇپ كىرىپ كېتىۋىدى، تېخىچە قايتىپ چىقىمىدى. قانداق يەيسىز

بىر ئادەم ناھايىتى ئۈمىدسىز لىگەن ھالدا نېرۋا كې- سەللىكلىرى دوختۇرخانىسىغا كىردى.

دوختۇر: نېمە بولىدىڭىز؟

بىمار: باشقىلار مېنى نېرۋا كېسىلى بار دەۋاتىدۇ.

دوختۇر: نېمىشقا؟

بىمار: چۈنكى مەن ئىپەك كۆڭلەككە ئامراق ئىدىم.

دوختۇر: بۇنداق بولسا نېمە بولۇپتۇ، ئىپەك كۆڭ- لەككە مەنمۇ ئامراق.

بىمار: شۇنداقمۇ، بەك ياخشى بولدى، سىز ئۇنى مايدا قۇرۇپ يەمسىز ياكى دۈملەيمۇ؟

ئىلھامجان نىياز(ت)

قونچاق

ئىبرى دىرېكتورلۇققا ئۆستۈرۈلۈپتىكەن، شىركەتتىن ئۇنىڭغا بىر نەپەر ئايال كاتىپ سەپلەپ بېرىپتۇ. بۇنى ئاڭلىغان ئايالى ئەرنى سوراققا تارتىپ، بۇنىڭ راست- يالغانلىقىنى ئېنىقلىماقچى بولۇپتۇ. شۇنىڭ بىلەن ئامالسىز قالغان ئەر ئائىلاج:

—ئۇ كاتىپ خۇددى جانسىز قونچاقنىڭ ئۆزىدە- كەن،— دەپتۇ. بۇ گەپلەرنى ئاڭلاپ تۇرغان قىزى دادى- سىدىن قىزىقىنىپ سوراپتۇ:

—دادا سىز ئۇ قونچاقنى ياتقۇزۇپ قويسىڭىز ئۇ كۆزىنى يۇمۇۋالامدىكەن؟

تەڭرى بىلەن بىللە

يوپىنىڭ كىچىك قىزى 2 - قەۋەتتە ئۇخلايدىكەن، بىر چاغدا قىز ئۇشتۇمتۇت يىغلاپ كېتىپتۇ. يوپ ئۈستۈنكى قەدەتكە چىقىپ نېمە بولغانلىقىنى سوراپتىكەن، قىزى يىغلاپ تۇرۇپ:

—دادا مەن قورقىدىكەنمەن،— دەپتۇ.

—قورقىمىغىن قىزىم، تەڭرى سېنىڭ بىلەن بىللە،— دەپتۇ.

—دادا سىز تەڭرى بىلەن بىللە يېتىڭ، مەن پەسكە چۈشۈپ ئايام بىلەن بىللە ياتاي بولامدۇ؟

ئانا - بالا

—دادا، بۈگۈن مۇئەللىم مېنى «ئالا ئىنەكنىڭ بالىسى

دەل شۇ چاغدا بىر سېسترا يۇڭگۇرۇپ كېلىپ، ئۇلارغا ۋارقىرىدى:

—ھەي، دەرھال قولۇڭدىكى تېلېفون دەپتىرنى جا- يىغا ئەكىرىۋەت!

ئىشلىتىشكە پېتىنلامسىز

بىر خېرىدار بىر سودا سارىيىغا كىرىپ بىر قاپ تاماكا ئالدى. دە، شۇ يەردىلا چېكىشكە تەمىشەلدى، مال سات- قۇچى بۇنى كۆرۈپ:

—كەچۈرۈڭ، بۇ يەردە تاماكا چېكىشكە بولمايدۇ— دېدى.

—تاماكنى مۇشۇ يەردىن ئالغان تۇرسام، چەكسەم نېمىشقا بولمايدىكەن؟— دېدى خېرىدار رەنجىپ.

—ھىم،— دېدى مال ساتقۇچى،— بىز بۇ يەردە ناھا- رەت قەغىز مۇ ساتىمىز، ئۈنۈم مۇشۇ يەردىلا ئىشلىتىشكە پېتىنلامسىز؟

ھاراقكەشنىڭ ئىسپاتى

ساقچى بىر مەستنى بىر ئۆينىڭ ئالدىغا ئاپىرىپ:

—بۇ راستلا سېنىڭ ئۆيۈڭمۇ؟— دەپ سورىدى.

—ئەگەر سىز ماڭا ئىشكىنى ئېچىپ بەرسىڭىز، ھا- زىرلا سىزگە ئىسپاتلاپ بېرىمەن،— دېدى مەست.

ساقچى ئىشكىنى ئېچىپ ئۇنى ئۆيگە باشلاپ كىردى. —سىز ئاۋۇ رويالىنى كۆردىڭىزمۇ؟ ئۇ مېنىڭكى، ئاۋۇ تېلېۋىزورنى كۆردىڭىزمۇ؟ ئۇمۇ مېنىڭ.

ئۇلار ئىككىنچى قەۋەتكە چىقتى.

—بۇ مېنىڭ ھۇجرام،— دېدى مەست،— ئاۋۇ كارد- ۋاتنى كۆردىڭىزمۇ؟ ئۇنىڭدا ئۇخلاۋاتقان مېنىڭ ئايالىم،

سىز يەنە ئۇنىڭ بىلەن بىرگە ياتقان ئادەمنى كۆردىڭىز- مۇ؟

—نېمە؟ ئۇ كىم،— دېدى ساقچى شۈبھىلىنىپ.

—ئۇ دېگەن مەن،— دېدى مەست.

سۇغا شۇڭغۇش

بىر كۈنى ئۈچ بالا زېرىكىپ پاراڭلىشىپ ئولتۇراتتى. شياۋسۇڭ:

—مېنىڭ ئاكام دېگەن سۇغا شۇڭغۇپ كىرىپ 20 مە- نۇت تۇرالايدۇ.

شياۋسۇڭ:

—ئۇ قانچىلىك ئىشتى، مېنىڭ ھەدەم 30 مەنۇتتىن ئارتۇق تۇرالايدۇ.

چالا قۇيرۇق، دادىسى قانداق بولسا بالىسىمۇ شۇنداق بولىدۇ» دېدى. بۇ گەپنىڭ مەنىسى نېمە؟
— سەن يەنە نېمە ئەسكى ئىشلارنى قىلىپ يۈردۈڭ —
ھە، ياۋاشلىق بىلەن تاپشۇر.

سۇ ئىچىش

ئاتا — ئانا يەتتە ياشلىق ئوغلىنى ئاران ئۇخلىتىپ كا-
رېۋىتىغا ياتقۇزۇپتۇ — دە، ئۆزلىرىمۇ ئۇخلاشقا تەرەد-
دۈتلىنىپ چىراغنى ئۇچۇرۇپتۇ. ئارىدىن ئون مىنۇت ئۆ-
تۈپ بالا ياتاق ئۆيدە تۇرۇپ «دادا» دەپ ۋارقىراپتۇ:
— ھە، نېمە ئىش بولدى؟ — سورايتۇ دادىسى.
— مەن بەك ئۇسساپ كەتتىم، بىر ئىستاكىن سۇ بەر-
سىڭىز بوپتىكەن.
— سەن چوڭ بولۇپ قالدىڭ، قاراڭغۇدىن قورقما-
لىقىڭ كېرەك.

ئارىدىن بەش مىنۇت ئۆتۈپ بالا يەنە ۋارقىراپتۇ:
— دادا مەن بەك ئۇسساپ كەتتىم!
— مەن ساڭا دېدىمغۇ، ئۆزۈڭ ئورنۇڭدىن تۇرۇپ
قويۇپ ئىچ.

— سىز ماڭا ئەكىلىپ بەرسىڭىز بولمامدۇ؟
بۇ گەپلەرنى ئاڭلاپ دادىسىنىڭ سەپرايى ئۆرلەپتۇ:
— يەنە كاكىرايدىغان بولساڭ مەن سېنى قانداق ئە-
دەپلەيمەنكىن؟

بۇنى ئاڭلىغان ئوغلى سەل جىم بولغاندىن كېيىن يەنە
ئېغىز ئېچىپتۇ:

— مېنى ئەدەپلىگىلى كەلگەن چېغىڭىزدا خاپا بولماي
بىر ئىستاكىن سۇ ئالغىچ كەلگەن بولسىڭىز!

ئىسكىرىپكا

مەلۇم بىر باشلانغۇچ مەكتەپ ئوقۇغۇچىسى ئىسكى-
رىپكا مەشىق قىلىدىكەن.

بىر كۈنى ئۇ مەكتەپكە كېلىپ ئىسكىرىپكا قېيىنى ئې-
چىپ ئىچىدە بىر تال ئاپتوماتىنىڭ تۇرغانلىقىنى كۆرۈپ
چۆچۈپ كېتىپتۇ — دە، ئۆگىسىلى قالماپتۇ:

— ئاپلا، تازا چاناق بوپتۇ، دادام مېنىڭ ئىسكىرىپ-
كامنى ئېلىپ بانكىغا كېتىپتۇ ئەمەسمۇ!

20 يىل كۈتۈش

بىر ئوقۇتقۇچى قىزىل چىراغقا دىققەت قىلمايلا مې-
ڭپىتىكەن، قاتناش ساقچىسى ئۇنى توسۇۋاپتۇ.
ئوقۇتقۇچى: سىزدىن ئۆتۈنۈپ قالاي، دەرسكە كېچى-

كىپ قالىدىغان بولدۇم.

ساقچى: سىز ئوقۇتقۇچى ئىكەنسىز — دە، خۇداغا مىڭ
شۈكۈر، مەن سىزدەك بىرەر ئوقۇتقۇچىنى ساقلىغىلى 20
يىل بولدى، «قىزىل چىراغدىن ئۆتمەيمەن» دېگەن
سۆزنى 100 قېتىم يېزىڭ.

خالا جاي

يېڭى ئەسكەرلەر تەلىم — تەربىيە قىلغىلى بىر قاقاس
ئارالغا بېرىپتۇ، ئۇلارنىڭ ئارىسىدىن بىر يېڭى ئەسكەر بۇ
ئارالدىكى بىر دىنىبىر كىچىك ئۆيىنى كۆرسىتىپ، كونا ئەس-
كەردىن سورايتۇ:
— ئۇ خالامۇ؟
— بۇرادەر ئۇ خالا ئەمەس ئاشخانا، بۇ ئارالدا ئاش-

خانىدىن باشقىسىنىڭ ھەممىسى خالا.

پەرۋاسىزلىق

بىر قېتىملىق كەسكىن جەڭدە بىر پاي ئوق بىر
ئەسكەرنىڭ بىلىكىنى چىقۇپتېپتۇ، شۇنىڭ بىلەن ئۇ ۋايد-
ساپ كېتىپتۇ:

— پەرۋەردىگارم، مېنىڭ بىلىكىم چىقىلىپ كەتتى!
بۇنى ئاڭلىغان يەنە بىر ئەسكەر پەرۋاسىزلا ئۇنىڭغا:
— نېمىگە بۇنچە ۋايسايسەن، قارىمامسەن كېنىغا. مې-
ڭسىنىڭ قېتىقى چۇۋۇلۇپ كەتسىمۇ «غىڭ» قىلماي شۇك
ياتمامدۇ! — دەپتۇ.

ئوقۇش پۈتكۈزۈش خاتىرىسى

ئوقۇش پۈتكۈزۈلەلمەي قېپالغان بىر ئوقۇغۇچى سا-
ۋاقداشلىرىنىڭ ئوقۇش پۈتكۈزۈش خاتىرىسىگە مۇنۇ
قۇرلارنى يېزىپ قالدۇرۇپتۇ. «ساۋاقداشلار، مېنىڭ يەنە
ئازراق ئىشىم چىقىپ قالدى، سىلەر ئالدى بىلەن ماڭغىچ
تۇرۇڭلار!»

دېموكراتىك دۆلەت

ئىچكى كابىنېتنىڭ زۇڭلىسى ئاغرىپ دوختۇرخانىدا
يېتىپ قاپتۇ. بىر كۈنى ئۇ مۇنداق مەزمۇندىكى بىر پارچە
ھال سوراخ تېلېگراممىسىنى تاپشۇرۇۋاپتۇ: «پارلامېنت-
تىكىلەر سىزنىڭ تېزىرەك ساقىيىپ دوختۇرخانىدىن چىق-
شىڭىزغا تىلەكداشلىق بىلدۈرۈشتى، بۇنىڭغا 187 ئاۋاز
قوشۇلدى، 186 ئاۋاز قارشى تۇردى.»

قەيسەر ئابلىكىم تەرجىمىسى

مۇھەررىرى: خۇرسەنئاي مەھمۇتىمىن

ھېكمەتلەر



2004

كۈچەيتەلەيسەن، كىمكى بېرىش - كېلىشىنى كۆپ قىلسا،
بۇ ئىش ئۇنى دوستلىرىدىن يىراقلاشتۇرۇپ قويدۇ.

△ سۆز زىننەت، سۈكۈت بولسا خاتىرجەملىكتۇر. كۆپ
سۆزلىمە، مەن سۈكۈت قىلغىنىغا ئەزەلدىن پۇشايمان
يەپ باقمىدىم، ئەمما سۆزلىگىنىمگە دائىم ئۆكۈنۈپ يۈ-
رىمەن.

△ مېنىڭ يۇرتۇم ماڭا زۇلۇم قىلغان تەقدىردىمۇ
سۆيۈملۈكتۇر، مېنىڭ خەلقىم ماڭا بېخىللىق قىلغان تە-
دىردىمۇ سېخىيدۇر.

△ ئەگەر سەن ئەقىللىق بولساڭ، كەسكىن بول-
شۇبھىسىزكى، ئىككىلىنىش پىكىرنىڭ بۇزۇلغانلىقىدۇر.
ئىمكانىيەتنىڭ بولسا، دۈشمەنگە بىر كۈنمۇ پۇرسەت بەرمە،
دۈشمەن شۇنداق ئىمكانىيەتكە ئېرىشىشتىن ئاۋۋال سەن
قول سالغىن.

△ مەن كىشىلەردىن ۋاپادار دوست ھەققىدە سورىسام
ئۇلار ماڭا:

— بۇنىڭغا ئېرىشىشنىڭ يولى يوق، ئەگەر تاپالساڭ
ئەركىن ئادەملەرنىڭ پېشىگە مەھكەم ئېسىلغىن، دۇنيادا

△ ئىنسانلار ھەقىقەت گۆھرىنى پەقەت چوڭقۇر
ئويلىنىش ۋە تەپەككۈر قىلىش ئارقىلىقلا قولغا كەلتۈرە-
لەيدۇ.

△ ھەرقانداق كېسەلنىڭ دورىسى بولىدۇ، پەقەت
ھاماقەتلىكلا بۇنىڭدىن مۇستەسنا، تېۋىپلار بۇ كېسەلنى
ئەمەلەشكە ئاجىزلىق قىلىدۇ.

△ دۇنيادا بايلىققا نادانلار ئېرىشىپ، جاپانى ئالىملار
تارتىدۇ. ناۋادا، رىزىق ئەقىلگە قاراپ بېرىلىدىغان بولسا،
ئۇنداقتا ھايۋانلار ئۆزىنىڭ نادانلىقىدىن ئاللىقاچان ھالاك
بولغان بولاتتى.

△ دوستلۇق، ئېزىتقۇ، ئەنقا ئەزەلدىن مەۋجۇت ئە-
مەس، بۇ ئۈچ نەرسە مەۋجۇت بولۇپ باقمىغان شەيئە-
لەرنىڭ ئىسمىدۇر.

△ خارلىق دېگەن كىشىلەردىن بىر نەرسە سوراشتۇر.
بىراۋنىڭ قولىدىكى نەرسىلەرنى تەلەپ قىلغۇچى بولما.
بۇنداق قىلساڭ دوستلار سەن بىلەن ئۇچرىشىپ قېلىشتىن
ئۆزىنى قاجۇرىدۇ.

△ دوستلىرىڭنى ئارىلاپ يوقلا، شۇندىلا دوستلۇقنى

كۆپتۇر. ئادەم ھاياتلا بولىدىكەن، ئۇنىڭ ئارزۇسىنىڭ چېكى بولمايدۇ.

△ گەرچە لايىقەتسىز تۇپراق بولسىمۇ، ياخشىلىق تېرىغىن (قىلغىن)، ياخشىلىق قەيەرگىلا تېرىلسۇن، ھەر-گىز زايىا كەتمەيدۇ. ياخشى ئىشقا گەرچە ئۇزاق زامانلار بولۇپ كەتكەن بولسىمۇ، ئۇنىڭ ھوسۇلىنى پەقەت تېرىدىغان كىشىلەرلا كۆرىدۇ.

△ ئەي ئوغلۇم، جانلىقلارنىڭ ھەممىسىگە رەھىم قىلغىن، ئۇلارغا كۆيۈنۈش ۋە شەپقەت كۆزۈڭ بىلەن باق، ئۇلارنىڭ چوڭلىرىنى ھۆرمەتلە، كىچىكلىرىگە رەھىم قىل. △ ئەگەر سەن سۈيۈڭنى ئەخلىت چۈشكەن دەپ ئىچمىسەڭ، سۈز قالىسەن. قانداق كىشىنىڭ سۈيى ساپ بولۇپ باققان؟ يەنە قانداق كىشىنىڭ ھەممە ئىشى دۇ-رۇس دەپ قارالغان؟! بىر كىشىنىڭ ئەيىب - نۇقسانلىرىدىن نىڭ تىلغا ئېلىنغانلىقى، ئاشۇ كىشىنىڭ پەزىلەتلىك ئىكەندىكىلىكىنىڭ يېتەرلىك ئىسپاتى.

△ دۇنيادا پەس كىشىلەر ئۇلۇغلىنىپ، ئۇلۇغلارنىڭ بولسا يەرگە ئۇرۇلغانلىقىنى كۆرسەن، شۇ مەنىدىن ئىبىت-قاندا، دۇنيا بەئەينى بىر دېڭىزغا ئوخشايدۇ، دېڭىزنىڭ ئاستى مەرۋايىتلار بىلەن تولغان، ئۇنىڭ ئۈستىدە بولسا چىرىغان جەسەتلەر لەيلەپ يۈرىدۇ.

△ ئەڭ يامان يىرتقۇچلارنىڭمۇ ئالدىنى توسىدىغان بىرەر نەرسە بولماي قالمايدۇ، يامان ئادەملەرنىڭ بولسا ئالدىنى توسىدىغان نەرسە چىقمايدۇ. يىرتقۇچلار ئازار بەرمىگەن ئادەملەر ناھايىتى كۆپ، ئەمما ئادەملەر ئازار بەرمىگەن بىر مۇ ئىنساننى ئۇچرىتالمايسەن.

△ سەن قانچە قېتىم توسىسەن، ھالبۇكى، ئۆزۈڭ يانمايسەن. قانچە قېتىم نەسەت قىلسەنمۇ ئۆزۈڭ ئاڭ-لىمايسەن؟! ھەي، بىلەيتاش، سەن قاچانغىچە تۆھمۈرنى ئىتتىكىلىتىپ، نېمىشقا ئۆزۈڭ كەسمەيدىغانسەن!؟

بۇ ھېكمەتلەر ئابدۇقادىر داموللام ئىبنى ئابدۇلوارىس قەش-قەرنىڭ «مىفتاھۇل ئەدەب» (ئەدەب ئاچقۇچى) ناملىق كىتابىدىن ئېلىندى

تەييارلىغۇچى: مۇختار تۇردى

مۇھەررىرى: خۇرسەنئاي مەمتىمىن

بۇنداق كىشىلەرنى تاپماق بەسى مۈشكۈل—دېيىشتى.

△ دۈشمىنىڭدىن بىر قېتىم ئېھتىيات قىل، دوستۇڭدىن بىر قېتىم. مۇبادا دوستۇڭ كۈنلەرنىڭ بىرىدە دۈشمە-نىڭگە ئايلىنىپ قالسا، ئۇ ساڭا ئەجەللىك يېرىڭنى تۈتۈ-ۋېلىپ قاتتىق زەربە بېرىشى مۇمكىن.

△ پەسەندىلەرگە ھەرگىزمۇ مېھرىبانلىق كۆرسەتمە، ئۇنى ھەددىدىن ئاشۇرۇپ قويسەن. قوپاللىق قىل، ئۇ ئىتائەت قىلىپ، باش ئەگكەن ھالدا ئۆزى ئالدىڭغا كېل-دۇ. شۈبھىسىزكى، تۆمۈرنى پەقەت ئوتلا يۇمشىتالايدۇ، ئەمما ئۇ تۆمۈرگە پۈتۈن دېڭىز سۈيىنى قۇيساڭمۇ يۈ-شمەيدۇ.

△ سەن ئاللىجاناب كىشىلەرنى ھۆرمەتلىسەڭ، ئۇ ساڭا بويسۇنىدۇ. ناكەس، پەسەندىلەرنى ھۆرمەتلىسەڭ، تېخىمۇ ھەددىدىن ئېشىپ شىللەڭگە مىنىدۇ، شارائىتى بار تۇرۇپ قىلىچ ئورنىغا ياخشىلىق ئىشلىتىش خۇددى ياخشىلىق ئورنىدا قىلىچ ئىشلەتكەندەكلا زىيانلىقتۇر.

△ باياشاتچىلىقتا بۇرادەرچىلىكنى داۋا قىلىدىغانلار ناھايىتى كۆپ، ھەقىقىي بۇرادەرچىلىكنى پەقەت قىيىن (ھالقىلىق) پەيتلەردىلا بىلگىلى بولىدۇ.

△ كېڭەش قىل، مەسلىھەتلەش. ئىشلارنىڭ ئىچىدە ئوچۇق ئىشلارمۇ، غۇۋا ئىشلارمۇ بولىدۇ. ئىككى ئادەم-نىڭ پىكرى بىر ئادەمنىڭكىدىن ئارتۇق، ئۈچ كىشىنىڭ پىكرى بۇزۇلماستۇر.

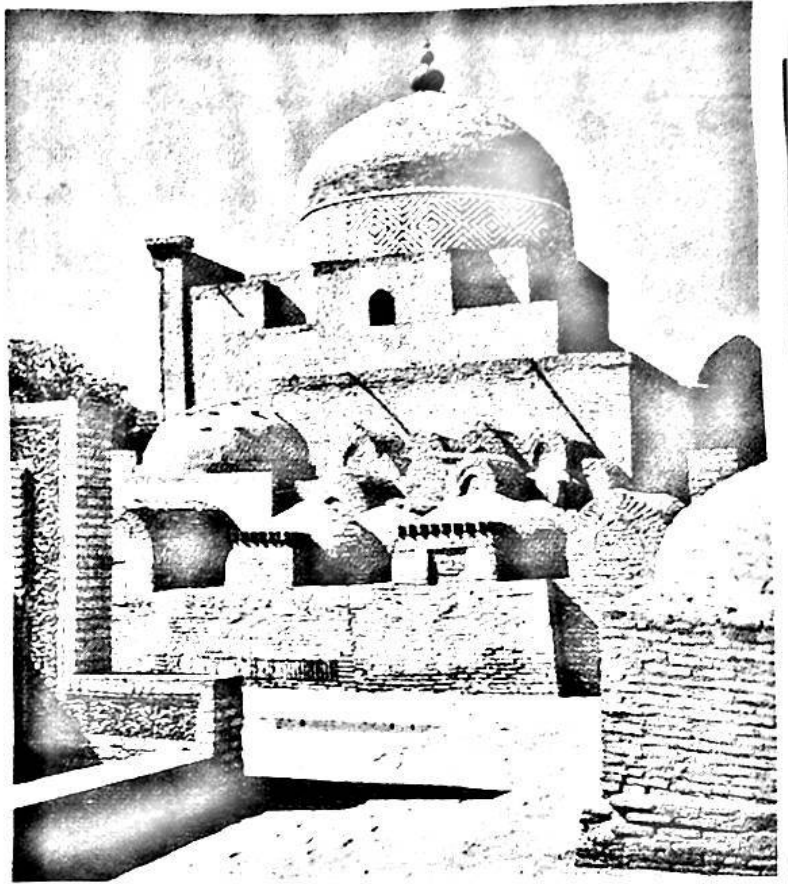
△ ئەگەر بىر ئادەم ئۆزىنىڭ مەخپىيەتلىكىنى ئۆزى ئاشكارىلاپ بولۇپ ئۇنى يېيىۋەتتى، دەپ ئۆزگىلەرنى ئەيىبلەسە، ئۇ ئەخمەقتۇر. قەلبى ئۆزىنىڭ مەخپىيەتلىكىنى سىغدۇرالمىغانىكەن، مەخپىيەتلىك ئامانەت قويۇلغان قەلب ئۇنىڭدىنمۇ تارقاتقۇر.

△ ئىنساندىكى ئەڭ يامان ئىش ئۆزىنىڭ ئەيىبىنى ئۇنتۇپ قېلىش ۋە قېرىندىشىدىكى يېپىلىپ قالغان ئەيىب-لەرنى تىلغا ئېلىپ يۈرۈشتۈر. ئەگەر ئىنسان ئەقىل ئىگە-سى بولغان بولسا، ئۆزىنىڭ يېتەرلىك ئەيىبلىرى تۇرغان يەردە باشقىلارنى ئەيىبلەمىگەن بولاتتى.

△ كىشىلەر ھەمىشە ئۆزى قولغا كەلتۈرەلمەيدىغان نەرسىلەر بىلەن ھەپىلىشىدۇ. ھالبۇكى، جان بىر، غەم

«نادى ھېكايەتلەر» دىن

نەمۇنىلەر



تەھرىر ئىلاۋىسى:

«نادى ھېكايەتلەر» ۋە «چاھار ماقالىلەر» قاتارلىق كىتابلارنىڭ مۇئەللىپى نىزامى ئەرۋىزى سەمەرقەندى 11 - ئەسىرنىڭ ئاخىرى، 12 - ئەسىرنىڭ ئوتتۇرىسىدا ياشىغان. ئۇ ھاياتىدا كۆپلىگەن نەزمىي ۋە نەسرىي ئەسەرلەرنى يازغان بولسىمۇ، لېكىن بىزگىچە يېتىپ كەلگەنلىرى يۇقىرىدىكى ئىككى ئەسىرى بولۇپ، بۇلاردا ئۆز زاھاندىن ھالقىغان، ئىنسانىيەتكە بەخت - سائادەت يارىتىشتا كىشىگە ئىلھام ۋە مەدەت بېرىدىغان ھېكمەت ۋە ئەخلاقىي مەزمۇنلار گەۋدىلەنگەن.

بۇ زات ئەينى دەۋردە ئىلىم - پەنگە ئىجتىھات قىلغان يېتۈك ئالىم ۋە شائىرلارنىڭ ھاياتىدىن نەمۇنىلەرنى توپلاپ كېيىنكىلەرگە يول ئاچقان. بۇ خىل ماقالىلەر ئوتتۇرا ئاسىيا ئىلىم - پەن تارىخىدا مۇھىم ئورۇن تۇتىدۇ. ئۇنىڭ بىر قىسىم ئەسەرلىرى ئوتتۇرا ئاسىيا كلاسسىك ئىلىم سەھنىسىدە زور تەسىرگە ئىگە بولغان. 19 - ئەسىرگە كەلگەندە ئۇنىڭ بىر نەچچە كىتابى، جۈملىدىن «نادى ھېكايەتلەر» ئىنگلىز ۋە رۇسچە، ئوردۇ ۋە ئوسمانلى تۈركچىسىگە تەرجىمە قىلىنىپ، ئىلىم - سەنئەت دۇنياسىدا كۈچلۈك ئىنكاس پەيدا قىلغان، 20 - ئەسىرنىڭ 80 - يىللىرىدا ئۇنىڭ «نادى ھېكايەتلەر» ناملىق كىتابى ھازىرقى ئۆزبېك كىتابخانلىرىغا تونۇشتۇرۇلغان. بۇ ھېكايەتلەردە كلاسسىكلارنىڭ ئىلىم - سەنئەتتە ئۆزىگە يۇقىرى تەلەپ قويۇپ ئىشلەش ئىستىلى، جۈملىدىن ئەدەبىيات - سەنئەتچىلەر، شائىرلارغا «شېئىرىيەت ئىلمىنىڭ ماھىيىتى ۋە شائىرلارنىڭ سالاھىيىتى ھەققىدە»، «شائىر ۋە شېئىرنىڭ قانداق بولۇشى توغرىسىدا» ناملىق ماقالىلىرى ئۆز قىممىتىنى ھازىرغىچە ساقلىغان. بۇ زات ئۆزى قاتناشقان ۋە بېشىدىن ئۆتكەن ۋەقەلەرنى ھېكايەتلەر ئارقىلىق كىتابخانلارنىڭ پايدىلىنىشىغا تەقدىم قىلغان. بۈيۈك قامۇس خاراكتېرلىك ئەسەر «شاھنامە» نىڭ ئاپتورى ئوبۇلقاسىم فېردەۋىس ۋە ئۇنىڭ قەلەم ھەققىگە ئائىت ۋەقەلەرمۇ يۇقىرىدىكى ھېكايەتلەردە قەيت قىلىنغان. بىز بۇ ھېكايەتلەردىن بىر قانچىسىنى تونۇشتۇردۇق.

زامانىسىنىڭ يېتۈك شائىرى ۋە ئالىمى نىزامى ئەرۋىزى 11 - ئەسىرنىڭ 90 - يىلىرىدا سەمەرقەندتە تۇغۇلغان. بالاغەتكە يەتكەندىن كېيىن غۇر شەھىرى خانلىرى خىزمىتىگە كەتكەن. ئۆزىنىڭ شاھ ئەسىرى «مەجمە ئۇننەۋا»

دەر» نى مۇئەللىپ شۇ سۇلالە شاھزادىلىرىدىن ئەبۇلھە- سەن ھېسامىدىن ئەلگە بېغىشلىغان. مەزكۇر ئەسەر كېيىن «چاھار ماقالە» دەپمۇ ئاتىلىپ يۈرگەن.

غۇربىلار سۇلالىسىنىڭ شەنسابىيە خانلىرى ئالىي شەنساب دەپمۇ ئاتالغانىدى. ئۇلارنىڭ ئەجدادى شەنساب - ئەلى ئىبن ئەبۇ تالىپنىڭ زامانىدىشى بولغان. شەنسابىيلەر ئىككى تەبىقىگە بۆلۈنەتتى. ئۇلارنىڭ بىرى غۇر پادىشاھلىرىنىڭ پايتەختى فرۇزكوھتا ھۆكۈمرانلىق قىلغان (1148 - 1215 - يىللاردا). بۇ شاھلارنىڭ ئەڭ مەشھۇرى جاھانسوز لەقەملىك ئەلاۋۇددىن ھۈسەيىن بولۇپ، نىزامى ئۆز ئەسىرىدە ئۇنى بىر نەچچە قېتىم تىلغا ئالغان. ئەسەر يېزىلىۋاتقاندا ئۇ ھايات ئىدى. ئەلاۋۇددىن ھىراتنىڭ يېنىدا سۇلتان سەنجەر (1118 - 1158) بىلەن (1152 - يىلى) بولغان جەڭدە يېڭىلىپ ئەسەرگە چۈشكەن. ئەنە شۇ جەڭدە نىزامى ئەرۋى ئەلاۋۇددىن بىلەن ھەمراھ بولغان.

نىزامى ئەرۋى ئۆز ئەسىرىنى 1156 - ، 1157 - يىلى لىرى بامياندا، شەنسابىيلارنىڭ كىچىك ھۆكۈمدارلىرى ھۇزۇرىدا پۈتكەن.

ئەسەر يېزىلغان دەۋردە ئەلاۋۇددىن ھۈسەيىن ھاكىمىيەت ئۈستىدە بولغان. نىزامى ئەرۋىگە زامانداش مۇئەللىپ ئەررىخ شەرىفىدىن ئەلى ئەلھۈسەيىننىڭ «ئەخبار ئەد- دەۋلەت ئەسسەلجۇقىيە» دېگەن ئەسىرىدەمۇ ۋەقە ئەس- لەپ ئۆتۈلگەن.

سەلجۇقىيلارغا تەۋە غەزىنەۋى ھۆكۈمدارلىرىدىن بەھرامشاھ (1118 - 1152) دەۋرىدە غەزىنە شەھىرى بىر ئاز ئاۋات ئىدى.

شائىر ۋە پازىللاردىن سانائىي، سوزەنىي، «كەلىلە ۋە دەمىنە» نىڭ تەرجىمانى ئەبۇل مەئالى نەسرۇللا شۇ يەردە ياشاپ ئىجاد قىلغان. غۇرىي ھۆكۈمدارلار بەھرامشاھ بىلەن يېقىن مۇئامىلىدە بولغان، ئەلاۋۇددىننىڭ ئاكىسى قۇتبىدىن ئىنىلىرى بىلەن ئارازلاشقان غەزىنىگە كېتىپ، بەھرامشاھ سارىيىدا ياشىغان. ناھۇناسىپ ئىشلار بىلەن شۇغۇللانغانلىقتىن، بەھرامشاھ ئۇنى ئۆلتۈرگەن. قۇتبىدىننىڭ ئىنىسى سەيپىدىن سۇرىي ئىنتىقام ئېلىش نىيىتىدە چوڭ قوشۇن بىلەن غەزىنىگە يۈرۈش قىلغان. بۇ چاغدا

بەھرامشاھ ھىندىستان تەرەپكە قاچقان. لېكىن، قوشۇن بىلەن تېزلا قايتىپ كېلىپ سەيپىدىننى قولغا چۈشۈرۈپ ۋە ئۇنى ۋەزىرى مۇساۋىي بىلەن بىرگە دارغا ئاسقان. شۇنىڭدىن كېيىن غەزىنىگە ئەلاۋۇددىن لەشكەر تارتىپ، قاتتىق جەڭدە بەھرامشاھ قوشۇنلىرى تارمار قىلىنغان ۋە ئەلاۋۇددىن شەھەرگە ئوت قويۇشنى ۋە ھېچكىمگە شەپ- قەت قىلماسلىقىنى بۇيرۇق قىلغان. تارىخچى سەدىددىن ئەلى ئەلھۈسەيىننىڭ مەلۇمات بېرىشىچە، يانغىن پەيتىدە مەشھۇر ئېنىسكلوپېدىست ئالىم ئەبۇ ئەلى ئىبن سىناننىڭ 1136 - يىلى ئىسپىھاندىن ئېلىپ كېتىلگەن ۋە غەزىنىدە ساقلانغان بۈيۈك كۇتۇپخانىسى كۈلگە ئايلاندۇرۇلغان.

كىتابنىڭ باش قىسمىدا ئەسەرنىڭ كىمگە بېغىشلاندىغانلىقى ۋە بېغىشلانغۇچىنىڭ سۈپىتى، نەسەبلىرى بايان قىلىنغان. مۇقەددىمىدە كىتابنىڭ يېزىلىش سەۋەبلىرى ۋە مەقسىتى ئېيتىلغان. ئۇنىڭدىكى تۆت پەسىل ۋە بىر ھېكايەتتە نىزامى ئەرۋىنىڭ دۇنيانىڭ تۈزۈلۈشى - يەر سېغىرىسى، ماددا ئالماشتۇرۇش، سەزگۈ ئەزالىرى ھەمدە ئۇلارنىڭ روللىرى ھېسسىياتلار، تۇيغۇ، تەپەككۈر ھەم بىلىش ھەققىدىكى تەلىماتلىرى بېرىلگەن.

كېيىنكى تۆت ماقالىنىڭ مۇندەرىجىسى مۇنداق:

1. دەپىرلىك (مىرزا، كاتىپ) ئىلمىنىڭ ماھىيىتى ۋە يېتۈك دەپىر سۈپەتلىرى.
2. شېئىر ئىلمىنىڭ ماھىيىتى ۋە شائىر سالاھىيىتى.
3. يۇلتۇز ئىلمىنىڭ ۋە مۇنەججىملىكنىڭ ماھىيىتى.
4. تىب ئىلمىنىڭ ماھىيىتى، تېۋىپلەر.

نىزامى مۇنداق دەيدۇ:

مەملىكەت ئىشلىرىنىڭ ياخشى بولۇشى، شاھ شۆھرىتى ۋە ئۇنىڭ نامىنىڭ تارقىلىشى شائىرغا، تۇرمۇش تەدبىرى- لىرىنىڭ ئوڭدىن كېلىشى مۇنەججىمگە، بەدەن سالامەتلىكى تېۋىپقا باغلىق. ھەر بىر ماقالىدە مۇئەللىپ تەرىپىدىن ئىلگىرى سۈرۈلگەن غايىلەر، پىكىرلەر، مەشھۇر كىشىلەر ھاياتىدىن ئېلىنغان مۇھىم تارىخىي ۋەقەلەر، ۋاقىئى - ھېكايىلەر ھېكمىتى بىلەن مۇستەھكەملىنىدۇ. ھەر بىر ماقالە ئون، ئون ئىككى ھېكايەت بىلەن زىننەتلەنگەن. مەزكۇر ھېكايەتلەردە بۇ تۆت كەسىپ ئىگىسىنىڭ مەملىكەت ئاۋاتلىقى ھەم خەلقنىڭ پاراۋانلىقىغا كۆپرەك مەنپەئەت

MIRAS

كۆرسەتمەيدۇ. سۆزلىرى بۈيۈكلۈك تەرەپكە، ئۆزى كامالەتسىز قاراپ يۈرەلمەيدۇ». ئىجادقا پەرۋاسىز قارايدىغان يارىماس شائىرلارنى كۆرەلگەن ئالىم ياش ئەجدادكارلارغا، ئىستېداتلىق قەلەمكەشلەرگە غەمخورلۇق قىلىش، ئۇلارنىڭ تەربىيىسىگە جىددىي ئېتىبار بېرىش لازىملىقىنى ئالاھىدە تەكىتلەيدۇ. «شائىر ياش بولسىمۇ، شېئىرلىرى ياخشى بولمىسا، ئەمما قابىلىيەتلىك بولسا، ئۇنىڭ ياخشى شائىر بولۇشىغا ئۈمىد باغلىسا بولىدۇ. ئالىجانابلىق قائىدىسى بويىچە بۇنداق شائىرنىڭ تەربىيىسىگە كىرىشىش ۋاجىب، ئۇ ھەقتە قاغۇرۇش پەرز، مەجبۇرىيەت بولمايدۇ. دەپ تەكىتلەيدۇ. مۇئەللىم شۇنىڭدىن كېيىن ئاپتور، ياش ئىجادكارلار شېئىرىيەت نەزەرىيىسىگە دائىر ئەجدادلار ياراتقان ئەسەرلەرنى پۇختا بىلىشى، خۇسۇسەن ئەرۈز ۋە قاپىيە مەسىلىلىرىگە دائىر كىتابلارنى ئۆگىنىش زۆرۈرلۈكى ھەققىدە پىكىر يۈرگۈزۈش، زىددىيەت مۇھاكىمە قىلىش لازىم بولغان ئىلمىي رىياسەتلەرنىڭ ناملىرىنى ساناپ ئۆتىدۇ.

بەدىئىي ئەسەردە شەكىل ۋە مەزمۇن بىرلىكى، شېئىرىيەتنىڭ ئىنسان تەپەككۇرىغا تەسىرى، بەدىئىي، ئېستېتىك، تەلىم-تەربىيىۋى ئەھمىيىتى، ئەجدادلارنىڭ ماددىي، ئەدەبىي مىراسلىرىغا ھۆرمەت بىلەن قاراش، ئۇلارنى توپلاش، كۆچۈرۈپ كىتاب قىلىش خۇسۇسىدىكى مۇلاھىزىلىرى چوڭ ئەھمىيەتكە ئىگە. شائىر ۋە شېئىرنىڭ قانداق بولۇشى، ياخشى بەدىئىي ئەسەرنىڭ قەدرى، مەڭگۈ ھاياتىي كۈچكە ئىگە بولۇشى خۇسۇسىدىكى بۇ خىل مۇلاھىزىلەر بەكمۇ قىزىقارلىقتۇر. مۇئەللىپنىڭ پىكىرىچە، ھۆكۈمرانلار ئىجادكارلارغا، شائىرلارغا ئېتىبار بېرىشى لازىم. ئۇلارنى ئەزىز كۆرۈش، ئەسەرلىرىنى قەدىرلىشى زۆرۈر. «چۈنكى، پادىشاھ... ئۆلۈم پەرمانىنى ئالغاندا، ئۇنىڭ لەشكەرلىرىدىن، خەزىنىسى ۋە قىممەت باھا نەرسىلىرىدىن ھېچبىر ئىز قالمايدۇ. پەقەت ناملا شائىرلارنىڭ شېئىرى ئارقىلىق مەڭگۈلۈك قالىدۇ. شائىر مەجلىس-مەدە شېئىرى كالام ۋە دوستلار ئولتۇرۇشلىرىدا ئوچۇق كۆڭۈل بولۇشى لازىم. شېئىرلىرى بولسا، ھايات سەھىيەسىدىن ئورۇن ئالدىغان، پاكىز تەبىئەتلىك كىشىلەر تىلىدىن چۈشەيدىغان، بايازلاغا يېزىپ ئېلىنىدىغان ۋە

ئەت كەلتۈرۈش ئۈچۈن قىلغان ئىجادىي مېھنىتى ھەر تەرەپلىمە ئىسپاتلىنىدۇ. نىزامى ئەرۈزى ھەر بىر كەسپكە تەبىرى بېرىپ، شۇ كەسپ ئىگىسىنىڭ مەنىۋى قىياپىتى ۋە بىلىم سەۋىيىسى قايسى دەرىجىدە بولۇشى لازىملىقىنىمۇ ئۇقتۇرىدۇ. ئەڭ مۇھىمى شۇ يەردىكى مۇئەللىپ تەربىيەدىن قويۇلغان مەزكۇر تەلەپلەر بۈگۈنكى كۈندىمۇ ئۆز قىممىتى بىلەن جاراڭلايدۇ. بۇنداق بولۇشى، نىزامى ئەرۈزىنىڭ دۇنيا قارىشىدا ئۆز زامانداشلىرىدىن خېلى ئىلگىرىلەپ كەتكەنلىكى ۋە ماتېرىيالىست ئالىم بولغانلىقىدىن دالەت بېرىدۇ.

«مەجمە ئۈننەۋادىر» ئوتتۇرا ئاسىيا ۋە خۇراسان خەلقلىرى ئىلىم-پېنى، مەدەنىيىتى، ئەدەبىي ئېستېتىك قاراشلىرى، تارىخى، ئۇ ياكى بۇ يازغۇچىنىڭ ھاياتى ھەمدە ئىجادىي مىراسىنى ئۆگىنىشتە مۇھىم مەنبە ھېسابلىنىدۇ. چۈنكى مۇئەللىپ كىتابتا ئالدىن ئۆتكەن ھەمدە ئۆزىگە زامانداش بولغان كۆپلىگەن ئاسترونوم، ماتېماتىك، تېببىي ئالىملار، ئەدەبىياتشۇناسلار، تارىخچىلار، شائىرلار ھەم ئىلىم-پەننىڭ باشقا ساھەلىرىنىڭ نامىنىمۇ تىلغا ئالىدۇ. ئەسەرلىرى ئۈستىدە مۇھاكىمە قىلىدۇ. تۈرلۈك مۇناسىۋەتلەر بىلەن ئەسەلەپ ئۆتىدۇ، باھالايىدۇ. شۇنداقلا رىئالىيەتتە «شېئىر ئىلمىنىڭ ماھىيىتى ۋە شائىرنىڭ سالاھىيىتى»، «شائىر ۋە شېئىرنىڭ قانداق بولۇشى» قاتارلىق ماقالىلىرىدە مۇئەللىپ ھازىرقى ۋاقىتتىمۇ ئەھمىيەتلىك مەسىلە بولۇۋاتقان ئىجادكارنىڭ بۇرچى، مەسئۇلىيىتى، ئۆزىگە تەلەپچان، ھەمىشە ئىزدىنىشتە، ئۆگىنىشتە بولۇشى خۇسۇسىدا جىددىي پىكىرلەرنى يازغان. «ئەگەر شائىر ياشلىق مەزگىلىدە ۋە يىگىتلىك دەۋرىدە، دەپ يازىدۇ نىزامى ئەرۈزى، ئۆتكەن شائىرلارنىڭ شېئىرلىرىدىن 20 مىڭ بېيىتنى خاتىرىسىدە تۇتۇپ، زامانداشلىرىنىڭ ئەسەرلىرىدىن 10 مىڭ مىسرانى ياد بىلمەسە، ئۇستازلار دىۋانىنى دائىم مۇھاكىمە قىلىپ، سۆز-ئىشەنچ نازۇك تەرەپلىرى ۋە قىيىن تەرەپلىرىنى قانداق يول بىلەن ھەل قىلغانلىقىنى ئۆگەنمەسە، يۇقىرى دەرىجىگە يەتمەيدۇ ھەمدە شېئىر ناۋالىرى ھەم يوللىرى ئۇنىڭ تەبىئىيەتتە ئۆز ئىپادىسىنى تاپمايدۇ. شېئىرنىڭ ياخشى ياكى ئۇسۇللىق تەرەپلىرى ئەقلىنىڭ سەھىيىسىدە ئۆز ئەكسىنى

2004

شەھەرلەردە ئوقۇلىدىغان دەرىجىگە يەتكەن بولۇشى زۆرۈر.

ياخشى بەدىئىي ئەسەرنىڭ ئەبەدىيلىكى، ئىنسانغا- مالىتىگە، ئېستېتىك دىنىغا تەسىرى توغرىسىدا پىكىر يۈرگۈزگەندە نىزامى ئەرزۇنى ھەنزۇلەئى بادغىسى ئەبۇ ئابدۇللا رۇداكىي ۋە ئەبۇلقاسم فىردەۋسلىرىنىڭ نامىنى ھەمدە ئەسەرلىرىنىمۇ ھۆرمەت بىلەن تىلغا ئالدى. مەسىلەن، ئاددىي قۇشچى ئەخمەد ئىبنى ئابدۇللا ئەل خوجەستانى بادغىسىنىڭ ئىككى بېيتى تەسىرىدە جەڭگىۋار سپاھى، مەشھۇر لەشكەر بېشى، ئاقبەت نەتىجىدە ھۆكۈمدار دەرىجىسىگە يېتىدۇ. پارس تىلىدىكى شېئىرىيەتنىڭ ئاساسچىسى رۇداكىينىڭ «بويى جويى مۇلىيان ئايەد ھەمى» دەپ باشلىنىدىغان مەشھۇر قەسىدىسى ئەمىر نا- سىر ئىبن ئەھمەد باشچىلىقىدىكى ئەربابلارنىڭ ۋەتەنگە مېھرىنى چۈشۈنۈلىتىدۇ، سۇلتان مەھمۇد «شاھنامە» نى قەدىرلىمىدى. فىردەۋسنى تەھقىرلىدى، لېكىن، بۇ ئەسەر ھامان كىشىلەرنى گۇمانىزم، ۋەتەنپەرۋەرلىك، قەھرىمان- لىق روھىدا تەربىيەلەپ كەلمەكتە. مۇئەللىپ ئونلىغان شائىر، ئالىملارنىڭ ئىجادىي مىسالدا ئەنە شۇ خىلدىكى مۇلاھىزىلەرنى بايان قىلىدۇ.

خۇلاسلىگەندە، نىزامى ئەرزۇنى سەمەرقەندىنىڭ ئىلمىي قاراشلىرى، بولۇپمۇ، ئەدەبىياتشۇناسلىققا دائىر نەزەرىيەۋى مۇلاھىزىلىرى ھامان ئۆز قىممىتىنى ساقلاپ كەلمەكتە.

«مەجمەئۇننەۋادىر» نىڭ تۆت قولىزمىسى بار. بۇلار رىدىن ئىككىسى لوندوندىكى برىتانىيە مۇزىيىدا، بىرى تېھراندا ۋە يەنە بىرى ئىستانبۇلدا ساقلانماقتا. 1432- يىلى ھىراتتا بايسۇنقۇر مىرزانىڭ تەشەببۇسى بىلەن كۆچۈرۈلگەن ئىستانبۇل نۇسخىسى ئەڭ نوپۇزلۇق نۇسخەدۇر.

نىزامى ئەرزۇندىن كېيىن ئۆتكەن كۆپلىگەن ئالىملار ئۇنىڭدىن پايدىلىنىپلا قالماي، ئەسەرنى ئۆگىنىش ۋە نەشر قىلىش ئىشى ئۆتكەن ئەسىردە باشلانغان. ئىنگىلىز ئالىمى ئىدۋارد بىرون ئايرىم تېكىست نۇسخىلىرى بولغان ئاشۇ ھىرات نۇسخىسىدىن ئىنگىلىز تىلىغا ئاغدۇرۇپ 1899- يىلى نەشر قىلدۇرغان. 1905- يىلى ئۇ ئىرانغا-

لىمى مۇھەممەد ئىبن ئابدۇۋاھاپ قەزۋىنىگە «مەجمە- ئۇننەۋادىر» نىڭ تەنقىدىي تېكىستىنى تەييارلاپ، كىرىش سۆز ۋە ئىزاھلار بىلەن 1910- يىلى نەشر قىلدۇرغان. 1957- يىلى ئىران ئالىمى مۇھەممەد مۇئىننۇ ئۆز تەنقىدىي مەتبىنى (تېكىستىنى) باسپىدىن چىقارغان. ئەسەر- نىڭ 1887- يىلى ۋە 1888- يىللىرىدىكى تاش باسما نەشرلىرىمۇ بار. لېكىن بۇلارنى ئىشەنچلىك دېگىلى بولمايدۇ. 1921- يىلى ئىدۋارد بىرون ئۆزىنىڭ ئىنگىلىزچە تەرجىمىسىنى تۈزىتىشلەر بىلەن قايتا نەشر قىلدۇردى.

ئەسەرنىڭ ئوردۇ ھەم ئوسمانلى تۈرك تىللىرىغا ئۆزۈرۈلگەن نەشرلىرىمۇ بار. مۇھەممەد مۇئىن تەييارلىغان تېكىست ئاساسىدا «مەجمەئۇننەۋادىر» نىڭ س. بايۋىس- كى ھەمدە ز. ۋوروزىكىنا تەييارلىغان رۇس تىلىدىكى ئاكادېمىك نۇسخىسى 1963- يىلى نەشر قىلىنغان. مەزكۇر نەشرىدە ئاتاقلىق شەرقشۇناس، پروفېسسور ئا. بول- دىرۇنىڭ ئەسەر ھەققىدىكى تەتقىقاتى ئېلان قىلىنغان. ئاپتور ئۆز دەۋرىنىڭ پەرزەنتى، ئىسلام ئىدىئولوگىيىسى ھۆكۈمران بولغان بىر زاماننىڭ ئىجادكارى سۈپىتىدە ئايرىم چەكلىمىلىككە ئۇچرىغان، تەرجىمە ۋە تەھرىرلەش جەريانىدا دىنىي چۈشەنچىلەرنى ئىپادىلىگەن ئايرىم سۆزلەر، ئىبارە ۋە جۈملىلەر، شەخسىي كەچۈرمىلىرى بىلەن تەپسىلاتلار ئىخچاملاشتۇرۇلغان. مەزكۇر تەرجىمە ئاممىۋى نەشر بولغانلىقتىن، بەزى ھېكايەتلەر قىسقارتىلغان ياكى قالدۇرۇلغان.

شېئىر ئىلمىنىڭ ماھىيىتى ۋە شائىرنىڭ سالاھىيىتى توغرىسىدا

شائىرلىق شۇنداق سەنئەتتىكى، (شائىر) بۇ سەنئەت ئارقىلىق ھاياجانلاندۇرغۇچى چۈشەنچىلەرنى ھاسىل قىلىدۇ، تەسىرچان قىياسلارنى بىر- بىرىگە ئۇلايدۇ، ئۇ شۇنداق يول بىلەن، مەسىلەن: كىچىك مەنىنى چوڭغا، چوڭ مەنىنى بولسا كىچىككە ئايلاندۇرىدۇ. چىرايلىق خۇنۇك لىباستا كۆرسىتىدۇ. خۇنۇك نەرسىنى چىرايلىق سۈرەتتە جىلۋىلەندۈرىدۇ. ئىلھام سەنئىتى بىلەن غەزەپ ھەمدە ھېسسىي كۈچلەرنى قوزغىتىدۇ. نەتىجىدە ئادەملەر تەبىئىيەتتە قايغۇ ياكى خۇشاللىق پەيدا بولىدۇ. شائىر بولسا ئۇلۇغ كىشىلەرنىڭ دۇنيانى تەرتىپكە سېلىپ تۇرۇ-

M
I
R
A
S

شى ئۈچۈن خىزمەت قىلىدۇ.

بىرىنچى ھېكايەت

ئەھمەد ئىبن ئابدۇللا ئەل خۇجەستاندىن: «سەن ئاددىي ئېشەك باققۇچى ئىدىكەن، قانداق قىلىپ خۇراسان ئەمرى بولدۇك؟» دەپ سورىدى. ئۇ دېدى: «خۇ-جەستاندىكى بادغىستا ھەنزەلەئى بادغىسنىڭ دىۋانىنى ئوقار ئىدىم، كۆزۈم مانا بۇ ئىككى بېيىتكە چۈشتى: نېسۋەك يىرتقۇچ شىر ئاغزىدا بولسا، ئاغزىدىن تارتىپ ئال، قورقما، بەردەم بول، يا ئىززەت، ئۇلۇغلۇق، شەۋكەتۈ شان تاپ، يا جەڭدە يۈزمۇيۈز مەردلىك بىلەن ئۆل.

شۇ چاغدا مېنىڭ كۆڭلۈمدە شۇنداق بىر ئىشتىياق پەيدا بولدىكى، مەن ئەمدى ئۆزۈم ياشاپ تۇرغان بۇ ھالەتكە زادىلا رازى بولالماي قالدىم. ئېشەكلەرنى سېتىپ، ئۇلارنىڭ ئورنىغا ئات ئالدىم. ۋەتىنىمدىن كېتىپ، ياقۇپ ئىبن ئەللەيس ھەمدە ئەمرۇ ئىبن ئەللەيسنىڭ خىزمىتىگە كىردىم.

سەفەربىلەر دۆلىتىنىڭ قۇدرەت لاجىنى توققۇزىنچى ئاسماندا پەرۋازدا ئىدى. ئەلى كىچىك ئۇكا بولغانلىقى ئۈچۈن ياقۇپمۇ، ئەمرۇمۇ ئۇنى ياخشى كۆرۈشەر ئىدى. ياقۇپ خۇراساندىن تاغ ئارقىلىق غەزنىگە كەلگەن ۋاقتىدا ئەلى ئىبن ئەللەيس مېنى راباتى سالغۇندىن جا-قىرتىۋېلىپ، خۇساراندىكى ئۆز مۈلۈكلىرىگە شەنە ① قىلىپ تەيىنلىدى. مەن ئۇنىڭ لەشكەرلىرىدىن 100 ئاتلىق ئەسكەر ئالدىم. ئۆزۈمنىڭ ئەسلى 20 ئىدى. ئەلى ئىبن ئەللەيسنىڭ مۈلۈكلىرىدىن بىرى ھىراتقا يېقىن يەردىكى كارۇھ، ئىككىنچىسى بولسا، نىشاپۇرنىڭ خەۋاق يۇرتى ئىدى.

كارۇھقا يېتىپ كېلىپ، پەرمانى كۆرسەتتىم ۋە قولۇمغا نېمە كىرسە، لەشكەرلىرىم بىلەن ئورتاق بولدۇم، ئاتلىق-لىرىم سانى 300 گە يەتتى. خەۋاققا يېتىپ كېلىپ، پەرمانى كۆرسەتسەم، خەۋاقنىڭ ئۇلۇغ كىشىلىرى «شەنە يېتەر-لىك» دېيىشتى.

شۇنىڭدىن كېيىن سەفەربىلەرغا بويۇن ئەگمەي، خە-ۋاقنى تاللىدىم، پۇشت قىشلىقىغا يول ئېلىپ، ئۇ يەردىن بەيھەققە باردىم. ئاتلىقلىرىم سانى 2000 غا يەتتى. لەشكەر

تارتىپ بېرىپ، نىشاپۇرنى ئالدىم. ئىشلىرىم يۈرۈشۈپ كەتتى ۋە پۈتۈن خۇراساننى ئۆزۈمگە تەسلىم قىلدىم. بۇ ئىشنىڭ ئەسلى سەۋەبچىسى ئاشۇ ئىككى بېيىتلىق شېئىر بولدى.

سۇلالىمىنىڭ تارىخ كىتابىدا زىكىر قىلىنىشىچە، ئەھ-مەد ئىبن ئابدۇللاننىڭ دۆلىتى زىيادلىشىپ، مەرتىۋىسى يۇقىرىلاپ بارغان، ئۇ بىر كېچىسى نىشاپۇردا 300 مىڭ دىنار، 500 ئات ۋە 1000 دانە لىباس ھەدىيە قىلغان. شۇ كۈنگىچە ئۇ تارىختا غالىب پادىشاھلاردىن بىرى ھېساب-لىنىدۇ. بۇنىڭ ئەسلى سەۋەبى، ئاشۇ ئىككى بېيىتلىق شېئىر ئىدى. ئەرەب ۋە پارسلاردا بۇنداق ۋەقەلەرگە مە-ساللار كۆپ، لېكىن بىز شۇ كىچىك بىر مىسال بىلەن كۆ-پايلىنىمىز.

دېمەك، پادىشاھقا ئۇنىڭ نامىنى ئەبەدىيلەشتۈرىدىغان قىلمىشنى دىۋان ھەم كىتابلاردا مەڭگۈ قالدۇرىدىغان سالاھىيەتلىك شائىرغا ئىگە بولۇشتىن باشقا چارە يوق، چۈنكى، پادىشاھ قېچىپ قۇتۇلالمايدىغان ئۆلۈم پەرمانىنى ئالغاندا ئۇنىڭ لەشكەرلىرىدىن، خەزىنىسىدىن ۋە قىممەت باھا نەرسىلىرىدىن ھېچ ئىز قالمايدۇ، پەقەت ناملاشا-ئىرلارنىڭ شېئىرلىرى ئارقىلىق مەڭگۈ قالىدۇ.

شەرقى مۇجەللەدى كورگانى ئېيتىدۇ: بۇ دۇنيادا سا-سانى، ساھانىيلار توپلىغان شۇنچە مۈلكۈ نېمەتتىن نېمە قالدى؟ رۇداكىنىڭ قەسىدە يۈ مەدھىيىلىرى ھەمدە بار-بەت قوشقى ياشاپ كەلمەكتە ھامان!

ئەسىر پادىشاھلىرىنىڭ ۋە زامان ئۇلۇغلىرىنىڭ نام-لىرى مەزكۇر شائىرلارنىڭ ئەسەرلىرى ۋە غارايىپ نەز-مىلىرى ئارقىلىقلا مەڭگۈلۈك بولۇپ قالدى. ئوخشاشلا ساھانىيلارنىڭ ناملىرى ئۇستات ئەبۇ ئابدۇللاھ جەئىفەر ئىبن مۇھەممەد ئەرزۇ داكى، ئەبۇ ئەبباس ئەررابىن جا-نى، ئەبۇل مۇسائىل بۇخارىي، ئەبۇ ئىسھاق جۇببارىي، ئەبۇل ھەسەن كىسايىيلەر ئارقىلىق ئەبەدىل بولۇپ قال-دى.

ناسىردىن سۇلالىسى پادىشاھلىرىنىڭ ناملىرى ئۇ-سۇرىي، ئەسجەدىي، فەررۇخىي، بەھرامىي، زىينەتىي، بۇ-زۇرج مېھرىقانىي، مۇزەففەرىي، مەنشۇرىي، مەنۇجېھرىي، مەسئۇدىي، قەسارىي ئۇمىي، ئەبۇھەنفەئىي ئىسكافىي،

004

رەشىدى، ئەبۇل فەرەج رۇنى مەسئۇدى، سەئىدى سەل-
جان، مۇھەممەد ناسر، شاھ بۇرجا، ئەھمەدى خىلاق،
ئوسمان مۇختارىي ۋە مەجدۇدى سەئى تۈپەيلى مەڭگۈ
قالغان.

سەلجۇقىيلار سۇلالىسىنىڭ ناملىرى فەررۇخى گۈر-
گانى، لامىنى، دېھستانى، جەئىفەر ھەمەدانى، دەرفە-
روز، فەرخرى، بۇرھانى، ئەمىر مۇئىزىي، ئەبۇل مەئى-
ئالى رازىي، ئەمىد كەمالى ۋە شەھابىسار ئارقىلىق
مەڭگۈ قالدى.

شەنساب ئەۋلادىدىن قالغان غۇرىي پادىشاھلىرىنىڭ
ناملىرى... ئەبۇلقاسم رەئىسى، ئەبۇبەكرى جەۋھىرى،
پەقىرۇ ھەقىر كەمتەردىن نىزامى ئەرۈزىسى ۋە ئەلى
سۇفىيەلەر ئارقىلىق مەڭگۈ قالدى.

بۇ جامائەتنىڭ شېئىر دىۋانلىرى مازى ② پادىشاھ-
لىرى ۋە خەلقلەرنىڭ كامالى ۋە جامالى، جەھازى ۋە قو-
رالى، ئاداللىتى ۋە سېخىيلىكى، ئالىيجانابلىقى ۋە بىلىم-
دارلىقى، ئەقلى ۋە تەدبىرى، كۈچى ۋە تەسىرى ھەققىدە
ئاخبارات بېرىدۇ. تولا كۆپ پادىشاھلار دەۋرى - دەۋران
سۈرۈشكەن شائىرلارغا قىممەت باھا سوۋغىلارنى ئىنتايىن
قىلىشقان. شەۋكەتلىك پادىشاھلاردىن بىرەر يادىكارلىق
ھەم خادىم ۋە خىزمەتكارلىرىدىن نە بىرەر ئۆي ۋە نە
بىرەر ئاباتلىق قالدى؟ ئۇلار بىنا قىلغان قانچىلىغان نە-
قىشلىك ئوردا، راۋاقلار ۋە دىلكەش باغلار يەر بىلەن تەڭ
بولۇپ كەتكەن!

مۇئەللىپ ئېيتىدۇ:

مەھمۇد بەرپا قىلغان قانچىلاپ بىنا،
ئاي بىلەن يۈكسەكلىك قىلاتتى دەۋا.
نەزەر سال، قالمىغان بىرەر خىشىمۇ،
ئۇنسۇرىي شېئىرلىرى بەرقارار ئەمما.

مۆمىنلەر ئەمىرنىڭ ئىشەنچلىك ئورۇنباشارى، جاھان
سۇلتانى ئەلا ئۇد دۇنياغا ۋەددىدىن ئەبۇ ئەلى ئەلھۈسەيىن
ئىبن ئەلھۈسەيىن... شاھىد ۋە زالىم پادىشاھنىڭ قەسىرىنى
ئېلىش ئۈچۈن خەزىنىگە كەلدى. سۇلتان بەھرام شاھ
ئالدىنراق قېچىپ كەتكەنىدى. ھېچكىمنىڭ ھۆرمىتىگە ئى-
گە بولالمىغان، بەلكى ئەلەم چەككەن بۇ ئىككى شاھىت
ئۈچۈن خەزىنىنى تالاشقا بۇيرۇدى ۋە مەھمۇد مەسئۇد

ھەمدە ئىبراھىم تەرىپىدىن قۇرۇلغان ئىبارەتلەرنى ۋەيران
قىلدى. ئۇلار ھەققىدىكى مەدھىيەلەرنى ئالتۇن پۇلغا سې-
تىۋېلىپ خەزىنىگە قويدى.

لەشكەر ئىچىدە ۋە شەھەردە ئۇلارنىڭ نامىنى ئاتاشقا
ھېچكىم جۈرئەت قىلالمىدى. پادىشاھنىڭ ئۆزى ئەبۇلقا-
سىم فەردەۋسنىڭ شېئىرلىرىنى ئوقۇدى!

گۆدەك ئانا كۆكسەن تەرك ئەتكەن زامان،

«مەھمۇد» دەپ ئەيلىگەن نىدا شۇ زامان.

قامىتى پىل مىسال، جانى جەبرائىل،

تۇرقى ياز بۇلۇتى، دىلى خۇددى نىل.

جاھاندار مەھمۇد شاھ دەۋرىدە بىر ئۆي

ئىچىرە تىنچ ياشايدۇ بۆرە بىلەن قوي.

ھەممە ئەقىللىق كىشىلەر بىلىدۇكى، دۇنيادا مەھمۇد-

نىڭ شان - شەۋكىتىدىن ھېچنەرسە قالغىنى يوق. فەردە-

ۋىسىنىڭ ھۆرمىتى ۋە نەزىملىرى بولسا، ھامان ساقلىنىپ

تۇرۇپتۇ! ئەگەر سۇلتان مەھمۇد شۇلارنى بىلگەندە ئىدى،

بۇ ئالىيجاناب كىشىنى كەستىمىگەن ۋە مەيۈسلەندۈرمە-

گەن بولاتتى!

شائىر ۋە شېئىرنىڭ قانداق بولۇشى ھەققىدە

شائىرنىڭ روھى پاك، پىكرى كەڭ، تەبىئىتى يېقىم-

لىق، كۆڭلى تۈز ۋە زېھنى ئۆتكۈر بولۇشى كېرەك. ئۇ

يەنە تۈرلۈك پەنلەردىن خەۋەردار بولۇشى كېرەك. ھەر-

خىل ئادەتلەر بىلەن تونۇشقان بولۇشى لازىم. چۈنكى،

شېئىر ھەربىر ئىلىمگە مۇۋاپىق كېلىشى ۋە ھەر خىل ئىلىم

شېئىردا ئىپادە قىلىنىشى مۇمكىن.

شائىر مەجلىسلەردە شېئىرنى سۆزلۈك ۋە دوستلار

ئولتۇرۇشلىرىدا ئوچۇق كۆڭۈل بۆلۈشى لازىم. شېئىرلىرى

بولسا، ھايات سەھىپىسىدە مەڭگۈ قالدۇرغان، پاك تەبى-

ئەتلىك كىشىلەر تىلىدىن چۈشەيدىغان، بايازىلارغا يېزى-

لمىدىغان ۋە شەھەرلەردە ئوقۇلىدىغان دەرىجىگە يەتكەن

بولۇشى لازىم. شېئىردىن كۆزلىنىدىغان مۇھىم مەقسەت ۋە

بۈيۈك نىيەت بۇ نامنى ئەبەدىيەلەشتۈرۈشتىن ئىبارەت.

شېئىر ئوقۇلمىسا، ھەم كۆچۈرۈلمىسە، بۇ مەقسەت ھاسىل

بولمايدۇ. بۇ دەرىجىگە يەتمىگەن شېئىرنىڭ تەسىر كۈچى

بولمايدۇ. ئەگەر شېئىرنىڭ ئۆزى مەڭگۈلۈككە ئىگە بول-

مىسا، ئۇ قانداقمۇ باشقا كىشىلەرنىڭ نامىنى ئەبەدىيەلەش-

M
I
R
A
S

تۈرەلىشى مۇمكىن!

ئەگەر شائىر ياشلىق مەزگىلىدە ۋە يىگىتلىك دەۋردە، ئۆتكەن شائىرلارنىڭ شېئىرلىرىدىن 20 مىڭ بېيىتنى خاتىرىسىدە تۇتسا، زامانداشلىرىنىڭ ئەسەرلىرىدىن 10 مىڭ بېيىتنى يادقا بىلمەسە، ئۇستازلارنىڭ دىۋانىنى دا-ۋاملىق ئوقۇمسا، سۆزنىڭ نازۇك تەرەپلىرى ۋە قىيىن جايلارنى قانداق يول بىلەن ھەل قىلغانلىرىنى ئۆگەنمەسە، بۇنداق يۇقىرى سەۋىيىگە يېتەلمەيدۇ ھەمدە شېئىر خىللىرى ئۇنىڭ تەبىئىتىدە ئۆز ئىپادىسىنى تاپالمايدۇ. شېئىرنىڭ ساز ياكى نۇقسانلىق تەرەپلىرى ئەقىل سەھە-پىسىدە ئۆز ئەكسىنى كۆرسەتمەيدۇ. سۆزلىرى يۈكسەك-لىككە، ئۆزى بولسا ماھارەتكە يۈزلىنەلمەيدۇ.

ئۇ ئۆز ھامىيىسى ۋە مەدھىيىسىدىن نېمىنى ئالغان بولسا، ئۇلارنىڭ نامىنى ئەبەدىيلەشتۈرۈش بىلەن بۇرچىنى ئادا قىلىدۇ، پادىشاھمۇ شائىرلارنىڭ خىزمىتىنىڭ ئەمەلگە ئېشىشى ۋە ئۆزلىرى شائىرنىڭ مەدھىيىسىدىن شۆھرەت تېپىشى ئۈچۈن شائىر بولغۇچىنىڭ تەربىيىسىگە ئەھمىيەت بېرىشى لازىم.

شائىر ياخشى بولۇپ، شېئىرلىرى ياخشى بولمىسا، لېكىن قابىلىيەتلىك بولسا، ئۇنىڭ ياخشى شائىر بولۇشىغا ئۈمىد باغلىسا بولىدۇ. ئالىجانابلىق قائىدىسى بويىچە بۇنداق شائىرنىڭ تەربىيىسىگە كىرىشىش ۋاجىپ، ئۇ ھەقتە قايغۇرۇش پەرز، مېھرىبانلىق كۆرسىتىش شەرتتۇر!

پادىشاھنىڭ ئالدىدا بەدىئە ③ ئېيتىشتىنمۇ ياخشىراق نەرسە يوق! بەدىئە بىلەن پادىشاھنىڭ كۆڭلى شاد بولىدۇ. مەجلىسلىرى قىزىدۇ، شائىر بولسا، مەقسىتىگە يېتىدۇ. بەدىئە ئېيتىش ۋە تېز شېئىر ئوقۇش بىلەن سامانىيلار سۇلالىسى دەۋرىدە رۇداكى ئېرىشكەن بەختكە ھازىرغىچە ھېچكىم ئېرىشكەن ئەمەس!

سەككىزىنچى ھېكايەت

خىزىر ئىبن ئىبراھىم زامانىدا خاقانىيلار مۈلكى يۈك-سەك يېگىلىق ۋە كۈچلۈك سىياسەتكە ۋە قۇدرەتكە ئېرىشكەنىدى. پادىشاھ ئەقىللىق، ئادالەتلىك ۋە يۇرتنى ئاۋات قىلغۇچى ئىدى. ماۋەرائۇننەھرى ۋە تۈركىستان ئۇنىڭ قول ئاستىدا بولۇپ، خۇراسان تەرەپتىن كۆڭلى

تىنىچ ئىدى. ئارىدا قېرىنداشلىق، دوستلۇق بىتىملەر مەۋ-جۇت ئىدى.

دۆلەتنىڭ شانۇ شەۋكىتىدىن بىر نىشانە شۇ ئىدىكى، ئاتقا مىنىپ كېتىۋاتقان پەيتتە، باشقا قوراللاردىن تاشقىرى 700 ئالتۇن - كۈمۈش گۈرۈزىنى ئۇنىڭ ئالدىدا كۆتۈرۈپ باراتتى. ئۆزى بولسا شائىرلارنى سۆيەتتى. ئۇستاز رەشە-دىي، ئەمىر ئەمىئەق، نەجىبى پەرغانىي، نەجىجار ساغەر-جىي، ئەلى بانىزىي، پىسارى دەرغۇش، پىسارى ئىسفىھرانىي ۋە ئەلى سېپھىرىي ئۇنىڭ خىزمىتىدە قىممەتلىك ئىنئاملار ئالغان ۋە ياخشى تەقدىرلەنگەنىدى.

ئەمىر ئەمىئەق بولسا، ئەمىرۇششۇئەر ④ ئىدى. ئۇ دۆلەتتىن يۈكسەك ئىلتىپات كۆرگەن ۋە كاتتا زىبۇ زىنە-نەتكە شۇنداقلا تۈرك غۇلاملىرى، گۈزەل بېزەكلەر، ھە-شەمدار لىباسلار ۋە باشقا سانسىز جانلىق ۋە جانسىز نەرسىلەرگە ئىگە بولدى. پادىشاھ مەجلىسىدە كاتتا ئېھ-تىراغا ئىگە ئىدى. باشقا شائىرلارمۇ ئىختىيارسىز ئۇنىڭ خىزمىتىنى قىلىشقا مەجبۇر ئىدى. ئۇ ئۇستاز رەشىدىي-نىڭمۇ باشقىلاردەك بولۇشىنى خالايتتى، بىراق مۇۋەپپەقىيەت بولالمايتتى.

رەشىدىي ياش بولسىمۇ دانىشمەن كىشى ئىدى. بۇ سەنئەتتە ئۇنىڭ ھامىيىسى سىتتى زەينەپ بولۇپ، خە-زىرخان ھەرىمىدىكىلەرنىڭ ھەممىسى ئۇنىڭ پەرمانىدا ئىدى. پادىشاھقا يېقىن سىرداش ئىدى. ئۇ رەشىدىيى پا-دىشاھقا ماختايتتى ۋە پەزىلىتىنى تىنھاستىن سۆزلەيتتى. نەتىجىدە رەشىدىينىڭ ئىشلىرى يۈرۈشۈپ كېتىپ، ئۇ «سەيىمىدۇششۇئەرا» ⑤ دېگەن لەقەمنى ئالدى. پادى-شاھتىمۇ ئاڭغا نىسبەتەن ئىشەنچ ھاسىل بولدى ۋە ئۇنى قىممەتلىك ھەدىيىلەر بىلەن تەقدىرلەپ تۇردى.

كۈنلەردىن بىر كۈنى رەشىدىي (ئوردىغا) تېخى كەل-مىگەن پەيتتە پادىشاھ ئەمىئەقتىن: «ئەبىدۇسسەيىد رە-شىدىي شېئىرلىرى ھەققىدە قانداق پىكىردىسەن؟» دەپ سورىدى. ئەمىئەق ئۇنىڭغا: «شېئىرلىرى ناھايىتى راۋان ھەم ياخشى يېزىلغان، لېكىن سەل تۈزى كەمرەك!» دەپ جاۋاب بەردى. ئاندىن سەل ۋاقىت ئۆتەر - ئۆتمەستىنلا رەشىدىي كىرىپ كەلدى ھەم تەزىم قىلىپ جايغا ئولتۇر-

ئۈمىدى كىتابىدىن كېلىدىغان ھەدىيە بەدىلىگە قىزنىڭ قېمىنى ھازىرلاش ئىدى.

فردەۋىسى كىتابىنى تۈگىتىش ئۈچۈن 20 يىل تەر تۆكتى. راستتىنلا يېزىلمىغان ھېچنەرسىمۇ قالمىدى. سۆز شۆھرىتىنى ئەرشىئەلاغا يەتكۈزدى. لەززەتتە بولسا، زىلال سۇغا ئوخشاش قىلدى. ئاخىرى قايسىبىر قەلەم ساھىبى سۆزىنى شۇ قەدەر يۇقىرى دەرىجىگە يەنى «زال» نىڭ مەزاندەرانغا - سام نارمانغا خەۋەر يوللاپ، ئۆزىنىڭ كابۇن شاھىنىڭ قىزى رۇدابه ئىتتىپاقچى بولۇش نىيىتىدە ئىكەنلىكىنى بىلدۈرۈپ ئەۋەتكەن مەكتۇپىدىكىدەك بۇ- يۈك سەۋىيىگە يەتكۈزەلدى؟

سام ئۈچۈن بىر مەكتۇپ يوللىدى دەرراۋ، ئىچىدە لىق تولغان، خۇشخەۋەر، ماختاۋ، ئۆزى ئادىل، ئەمرى ئادىللىق بولغان، تەڭرى نامىن قويۇپ، شۇنداق ئاتالغان. «جەڭ ئىچىرە ئوق، ئاتىن يەلدەك ئۇچارغان، كەركەسكە دۈشمەننىڭ قېنىن ئىچۈرگەن. مەيداندا زەربىدىن كۆتۈرگەن توزان، بۇلۇتنىڭ باغرىدىن تۆككەن قارا قان. مەردلىك ئارا مەردلىك كۆرسىتىلگەن مەرد، مەردلىك بىلەن بېشى بولغان سەر بەلەند، قىلچۇ ساۋۇتۇ قالقان ئىگىسى، سامغا يانسۇن تەڭرى لۇتقىن سەرەسى!

مەن پارس شېئىرىيىتىدە مۇنداق گۈزەل شېئىر كۆر- مىگەنمەن ۋە ئەرەب نەزمىسىنىڭ كۆپچىلىكىدىمۇ! فردەۋىسى «شاھنامە» نى يېزىۋاتقان ۋاقتىدا ئەلى دەيلەم كاتىپى، ئەبۇ دولەق راۋىيسى ۋە تۇس ھاكىمى قۇتەيبە بولسا ھامىيسى بولۇپ، فردەۋىسىگە ياردەم بې- رەتتى. ئۇ بۇ ئۈچ كىشىنىڭ نامىنى كىتابىدا زىكىر قىلىپ ئۆتتۇ:

كىتابىمدا باردۇر شەھەر سەرەسى،
ئەبۇ دولەق، ئەلى دەيلەم ھەسسەسى!
ماختاش بىلەن مېنى ئەيلەپلەر شاد،
شادلىقتىن يۈرىكىم بولاي دەر بەرباد!
ھۈيەيى قۇتەيبە - ساخاۋەتكە كان،

ماقچى بولغانىدى، پادىشاھ ئۇنى ئالدىغا چاقىردى - دە، پادىشاھلارغا خاس ئادەت بىلەن كۈشكۈرتۈش نىيىتىدە: «رەشىدىنىڭ شېئىرلىرى قانداق، دەپ ئەمىرۇششۇئەرا- دىن سورىغانىدىم، ئۇ: «ياخشى، ئەمما تۈزۈسۈز» دەپ جا- ۋاب بەردى. شۇنىڭغا قارىتا سېنىڭمۇ بىر - ئىككى بېيىت ئېيتىشىڭغا توغرا كېلىدۇ» دېدى.

رەشىدى تەزىم قىلىپ جايغا قايتىپ كېلىپ ئولتۇردى ۋە بەدىئە تەرزىدە مانا بۇ قىتئەنى ئېيتتى:

مېنىڭ شېئىرلىرىمنى تۈزى يوقلۇقتا،
ئەيىبىگە بۇيرۇپسەن، بۇ راست بىگۇمان!
شېئىرلىرىم شەكەرۇ ھەسەل كەبىدۇر،
ھەسەلۇ، شەكەردە تۈز بولسا يامان!
سېنىڭكى شالغۇمۇ ⑥، لاۋىيە ⑦ كەبى،

تۈز، دېمەك سەن ئۈچۈن كېرەك، ئەي نادان!

يۇقىرىدىكى قىتئە پادىشاھقا ياقىتى. ماۋەرائۇننەھرى ئۇلۇغلىرى سارىيىدا شۇنداق بىر ئادەت رەسمىيەشكەند- دىكى، پادىشاھ مەجلىسىدە ياكى باشقا يىغىلىشلاردا ئالتۇن ياكى كۈمۈش سېلىنغان تاۋاقنى مېھمانلار ئالدىغا ئېلىپ كېلىشەتتى. بۇنى «كۈمۈش تاقىمۇ ياكى جۈپمۇ» دەپ ئاتىشاتتى. خىزىرخانىنىڭ مەجلىسىنىڭ ھەر بىرىدە 250 دىناردىن بولغان تۆت تاۋاقتا قىزىل ئالتۇن قويۇلغان ۋە بىر سىقىمدىن تەقسىم قىلىنىدىغانىدى. بۇ قېتىم تۆت تا- ۋاقنى پۈتۈنلەي رەشىدىگە بېرىشنى بۇيرۇدى. ئۇنىڭ ھۆرمەت ۋە شۆھرىتى ئېشىپ كەتتى. چۈنكى ئۇ ياكى بۇ ئىجادكارنىڭ ھامىيسى ئۇنىڭ ياخشى ئەسەرلىرى تۈپەيلى مەشھۇر بولسا، شائىر ئاشۇ ھاكىمنىڭ ئەتىۋارلىشى ۋە ئىنئامى بىلەن ئەلگە تونۇلىدۇ. بۇ ئىككى نەرسە بىر - بىرى بىلەن ئۆزئارا باغلىنىدۇ.

توققۇزىنچى ھېكايەت

ئۇستاز ئەبۇلقاسىم فردەۋىسى تۇس دېھقانلىرىدىن بولۇپ، تەبەران ناھىيىسىنىڭ «باج» دەپ ئاتىلىدىغان قىشلىقىدىن ئىدى. بۇ ناھايىتى چوڭ قىشلاق بولۇپ، ئۇ يەردىن مىڭلاپ ئەسكەر چىقاتتى. فردەۋىسى قىشلاقتا ھەممە نەرسىگە ئىگە ئىدى. بىرلا قىزىدىن باشقا پەرزەنتى يوق ئىدى. ئۇ «شاھنامە» نى نەزمە بىلەن يازار ۋە پۈتۈن

نەبى ۋە ئەلىنىڭ يېنىدىن جاي ئال!
 زەرەر كۆرسەك ئەگەر مەن ئەيىبار،
 بۇ يول، مېنىڭ يولۇم، قوي بىلىپ زىنھارا!
 شۇنداق تۇغۇلدېمۇ، شۇنداق ئۆلەرمەن،
 ئەلىنىڭ بىل، خاكى پايى بولارمەن!

سۇلتان مەھمۇد مۇتەئەسسىپ كىشى بولۇپ، بۇ بوھ-
 تان ئاغا دەرھال تەسر قىلدى ۋە راستتەك تۇيۇلدى.
 ئاخىرى فەردەۋسگە 20 مىڭ دەرھەم پۇل ئەۋەتتى. فەردە-
 ۋەسى بۇنىڭدىن قاتتىق رەنجىدى. ھامامغا كىرىپ
 قايتىپ چىقىپ، بوزا ئىچتى ۋە ئەۋەتىلگەن كۈمۈش پۇل-
 لارنىڭ ھەممىسىنى بوزىچى بىلەن ھامامچىغا بۆلۈپ بە-
 رىۋەتتى.

فەردەۋسى مەھمۇدنىڭ شەپقەتسىزلىكىنى ياخشى بە-
 لەتتى. كېچىدە غەزىنىدىن يۈرۈپ كەتتى. ئەزەرقىنىنىڭ
 ئاتىسى ئىسمائىل ۋە ھىراتنىڭ ھىراتتىكى دۇكىنىغا كېلىپ
 چۈشتى. مەھمۇدنىڭ كىشىلىرى تۇس دېگەن يەرگە ئىز-
 دەپ كېلىپ، يەنە قايتىپ كەتكۈچە ئىسمائىل ۋە ھىراتنىڭ
 ئۆيىدە ئالتە ئاي يوشۇرۇنۇپ تۇردى.

فەردەۋسى خەتەردىن قۇتۇلغانلىقىنى سېزىپ، ھىراتتىن
 يەنە تۇس دېگەن يەرگە يۈرۈپ كەتتى، «شاھنامە»نى
 ئېلىپ تەبەرىستانغا—باۋەند سۇلالىسىدىن بولغان شەھ-
 رىيار ھۇزۇرىغا راۋان بولدى. شەھرىيار بولسا تەبەرىستان
 پادىشاھى ئىدى. بۇ ئۇلۇغ سۇلالىنىڭ نەسلى يەزدىگەرد
 شەھرىيارغا بېرىپ تاقىلىدۇ. فەردەۋسى كىتابىغا 100 بېيىت
 كىرىش سۆز يېزىپ ئۇنىڭغا مەھمۇدنى ھەجۋى قىلدى ۋە
 شەھرىيارغا ئوقۇپ بەردى، كېيىن ئۇنىڭغا: «مەن بۇ كى-
 تابىنى مەھمۇدقا ئەمەس، ساڭا بېغىشلايمەن، چۈنكى ئۇ-
 نىڭدىكى ھېكايە، رىۋايەتلەر سېنىڭ بوۋىلىرىڭنىڭ ھەق-
 قىدىدۇر!» دېدى.

شەھرىيار ئاغا كۆپ مېھرىبانلىقلارنى كۆرسەتتى. ئا-
 خىرىدا: «كەي ئۇستاز! مەھمۇدنىڭ كىشىلىرى مەھمۇدنى
 ئالداشقان، كىتابىڭنى بۇزۇپ كۆرسىتىشكەن، ساڭا تۆھ-
 مەت قىلىشقان! بۇنىڭدىن تاشقىرى سەن ھەقىقەتەنمۇ شەھ-
 مەزھىپىدىكى ئادەمسەن، كىمكى پەيغەمبەر ئەۋلادىغا مە-
 ھىر قويغان بولسا، ئۇنىڭ ئەۋلادلىرى يېتەلمىگەندەك،

شېئىرىمنى بىكارغا تىغىشماس بىر ئان.
 يۇمشاق بولۇش ئۈچۈن ياسىنىپ ھەردەم،
 سېلىق نېمە ئۆزى، بىلىمگە يەنە ھەم!
 تۇس ھاكىمى ھۈيەيى قۇتەيبە شۇنچىلىك ياخشىلىق-
 لارنى كۆرسەتتىكى، ھەتتا فەردەۋسنى بارلىق سېلىقلار-
 دىن ئازاد قىلدى. شۇڭلاشقا ئۇنىڭ نامى تاكى قىيامەتكىچە
 باقى قالدۇ ۋە كېلەچەك پادىشاھلىرى ئۇنىڭ نامىنى
 تىلغا ئالىدۇ.

شۇنىڭدىن كېيىن ئەلى دەپلەم «شاھنامە»نى يەتتە
 جىلد قىلىپ كۆچۈردى. فەردەۋسى ئەبۇ دولەفنى ئېلىپ
 پايتەخت غەزنى تەرەپكە ئاتلاندى ۋە كەلگىنى ھەققىدە
 ئۇلۇغ خوجا ئەھمەدى ھەسەن كاتىپ ئارقىلىق مەلۇم قى-
 لىپ، قوبۇلغا ئىجازەت ئالدى. سۇلتان مەھمۇدنىڭ خو-
 جىغا قارىتا مايىللىقى بار ئىدى. ئەمما خوجىنىڭ
 دۈشمەنلىرىمۇ بار بولۇپ، ئۇلار دائىما خوجىنىڭ ئاد-
 رۇيى قەدەھلىرىگە ئىغۋا توپىسىنى چاچاتتى. مەھمۇد ئاشۇ
 دۈشمەن جامائەت بىلەن مەسلىھەت قىلىپ: «فەردەۋسگە
 نېمە بېرىمىز؟» دەپ سورىدى. ئۇلار شۇنداق جاۋاب
 بېرىشتى: «ئەللىك مىڭ دەرھەم! بۇمۇ ئۇنىڭغا كۆپلۈك
 قىلىدۇ. چۈنكى، ئۇ مۇئەتەزىلى ⑧ مەزھەپ ۋە رافىزىيە-
 دۇر ⑨، ئۇنىڭ مانا بۇ بېيىتلىرى مۇئەتەزىلىكىگە دە-
 لىلدۇر:

ياراتقۇچى زاتنى كۆرمىگەچ كۆزۈڭ،
 ئىككى كۆزۈڭ مۇنچە قىنىما ئۆزۈڭ.
 ئۇنىڭ رافىزىلىكىگە بولسا، مانا بۇ بېيىتلەر دەلىل-
 دۇر:

دۇنيانى دېڭىزدەك يارىتىپ دانا،
 دولقۇن سالىدى ئاغا باددىن ھامانا.
 ئۇندا 70 دانە كېمە ياساركەن،
 ھەر بىر كېمىسىدە كۆتۈردى يەلكەن.
 ئىچىدە بىر كېمە - كېلىنىڭ ئۆزى،
 چىرايىدا گويىكى ئاھۇنىڭ كۆزى!
 ئۈستىدە پەيغەمبەر ۋە ئەلى تۇرار،
 ئەۋلادى يېنىدا قاتار ئولتۇرار.
 جەننەتكە چۈشكەننى ئەيلىسەڭ خىيال،

0
0
4
5

مۇنداق كىشىمۇ دۇنيا ئىشلىرىدا ئۆز مەقسىتىگە يېتەل-
مەيدۇ! مەھمۇد مېنىڭ ھۆكۈمدارىم، كىتابىنى ئۇنىڭ نامىدا
قالدۇرۇۋەرا! ھەجۋىنى ماڭا بەر، مەن ئۇنى يىرتىپ تاش-
لاي، سېنىڭ بۇ ئىشىڭغا بىرەر نەرسە بېرىمەن! مەھمۇد
سېنى يەنە چاقىرتىدۇ. سېنى رازى قىلىدۇ. كىتاب ئۈچۈن
چەككەن زەخمەتلىرىڭ بىكار كەتمەيدۇ» دېدى.

بىر كۈنى ئۇ فىردەۋسگە تۆۋەندىكىدەك سۆزلەر
بىلەن 100 مىڭ دەرھەم ئەۋەتتى: «ھەر بىر بېيىتىڭ ئۇ-
چۈن 1000 دەرھەم تۆلىدىم، ئۇشۇ 100 بېيىتىڭنى ماڭا
ئەۋەتكىن ۋە كۆڭلۇڭنى مەھمۇدقا نىسبەتەن بولغان ئا-
داۋەتتىن پاك قىل!»

فىردەۋس بېيىتلىرىنى ئۇنىڭغا ئەۋەتسىمۇ بەردى.
شەھرىيار بۇ بېيىتلارنى يوقىتىشقا بۇيرۇدى. فىردەۋس
قارىلىمىسىنى يىرتىپ تاشلىدى. شۇنداق قىلىپ بۇ ھەج-
ۋىيە تامامەن يوقالدى. ئۇلاردىن پەقەت ئالتە بېيىتلا
ساقلىنىپ قالغان.

ئەيىبلەپ دېدىلەر: «ئەقىلدىن ئازغان،
نەبىيۇ ئەلنى ئويلاپ قارىغان!»

سۆيگۈمنى راستتىنلا قىلسام ھېكايەت،
ئۇنىڭدىن 100 مەھمۇد تاپار ھىمايەت.

ئاتىسى بولسا ھەم ھەتتا شەھرىيار!
ئەسلى قولىدىن چىقماس ياخشىلىق زىنھار!

بۇ ھەقتە قانچىلىك سۆزلىسەم، بىراق،
سۆزۈمگە دېڭىزدەك ھەد يوق، نە قىرغاق!

ياخشىلىق بولغاندا پادىشاھ ئىشى،
لازم ئىدى ماڭا تەختتىن بېرىشى.

زاتىدا ئۇلۇغلۇق بولمىغاچ ئۇنىڭ،
قانداق بىلسۇن ئۇلۇغ كىشى قەدىرىنى؟!

دەرۋەقە، شەھرىيار مەھمۇد ئۈچۈن بۈيۈك بىر ئىش
قىلدى. مەھمۇد بۇنىڭ ئۈچۈن ئۇنىڭدىن ئۆمۈرۋايەت

مىننەتدار بولۇشى لازىم!
مەن 504 - يىلى (1120 - 1121) نىشاپۇردا مۇئەزرىيە-

دىن تۆۋەندىكىلەرنى ئاڭلىدىم. ئۇ ماڭا شۇنداق دېدى:
تۇس دېگەن يەردە ئەبىدۇرەززاڭ ماڭا شۇنداق ھېكايە

قىلىپ بەردى: مەھمۇد ھىندىستاندا بىر نەچچە مۇددەت

بولغاچ، ئۇ يەردىن قايتىپ، غەزىنە تەرەپكە قاراپ يولغا
چىققانىدى. لېكىن، يولدا مۇستەھكەم قەلئەگە جايلاشقان
بىر ئىسيانچى بارلىقى مەلۇم بولۇپ قالدى. مەھمۇد بولسا
ئەتىسى دەل شۇ قەلئە ئالدىغا چۈشۈشنى كۆزلىگەندى. ئۇ
ئىسيانچىنىڭ ئالدىغا «ئەتە ھەدىيىلەر بىلەن ھۇزۇرىمىزغا
كەل، قوبۇل كۆرۈشمىزگە ئىگە بولۇپ، خىزمىتىمىزنى
قىل، ئىنئام تونلىرىنى كىيىپ، يەنە قايتىپ كېتەرسەن»
دەپ ئەلچى ئەۋەتتى.

ئەتىسىگە مەھمۇد ئوڭ تەرىپىدە ئۇلۇغ خوجا بىلەن
ئولتۇرغان بىر پەيتىدە ئەلچى قايتىپ كەلدى ۋە ۋەقەنى
ئېيتتى، سۇلتان ئۇلۇغ خوجىدىن: «نېمە دەپ جاۋاب قى-
لىمىز؟» دەپ سورىدى. خوجا فىردەۋسنىڭ ماڭا بۇ بې-
يىتىنى ئوقۇدى:

بولمىسا رايىمغا لايىق بىر جەۋاب،

مەنۇ گۈرۈزى، مەيدانۇ ئەفراسىياب!

مەھمۇد خوجىدىن: «كىشىدە مەردلىك ئويغىتىدىغان
بۇ بېيىت كىمىنىڭكى؟» دەپ سورىدى. خوجا: «بىچارە

ئەبۇلقاسم فىردەۋسنىڭكى، ئۇ 20 يىل جاپا چەكتى.
شۇنداق كىتابىنى تۈگەتتىۋۇ ئەمما، مېۋىسىنى كۆرمىدى!»

دېدى. شۇ چاغدا مەھمۇد: «بۇ ھەقتە ئەسلىتىپ ياخشى
ئىش قىلدىڭ. ئۆزۈم بۇ ئىشىمدىن پۇشايماق قىلغانمەن.

ئۇ ئالىيجاناب زاتنى ھەقتىن بەھۇدە مەھرۇم قىلدىم! غە-
زىنىدە يادىمغا سال. مەن ئۇنىڭغا بىرەر نەرسە ئەۋەت-
مەن!» دېدى.

غەزىنىگە يېتىپ كەلگەندىن كېيىن خوجا ئاشۇ گەپنى
مەھمۇدنىڭ سەمگە سالدى. سۇلتان ئۇنىڭغا: «ئەبۇلقا-

سىم فىردەۋس ئۈچۈن 20 مىڭ دىنار ھەق ئاجرىتىشقا
تاپشۇرۇق بەر. ئۇنى مېنىڭ تۆگىلىرىم بىلەن تۇسقا ئېلىپ

بارسۇن ھەم ئۇنىڭدىن ئۆزرە سورىسۇن!» دېدى.
خوجا بىر قانچە يىللاردىن بۇيان شۇ مەقسەتكە يې-

تىشىنى ئارزۇ قىلغانىدى. ئاخىرى ئۇنى ئەلا دەرىجىدە بەجا
كەلتۈردى.

ئەۋەتكەن تۆگىلەر ھەدىيە بىلەن سالامەت تەبەران
دېگەن جايغا يېتىپ كەلدى. لېكىن تۆگىلەر رودبار دەر-

ۋازىسىدىن كىرىپ كېلىۋاتقان ۋاقىتدا فىردەۋسنىڭ جە-

چاقىرىنغىلار!» دېدى. شۇ چاغدا ئەمىر سەفئۇددىن: «نزامى شۇ يەردىمۇ؟»، سوراپتۇ. «ھە» دەپ جاۋاب بېرىشىپتۇ، ئاگا ئۇ مېنى نزامى مۇنىرى دەپ ئويلىغاندەكەن. شۇ چاغدا ئۇ: «نزامى ياخشى شائىر ۋە مەشھۇر كىشى» دەپتۇ.

خادىم كېلىپ ماڭا خەۋەر قىلغاندىن كېيىن ئۆتۈكۈمنى كىيىدىم. مەجلىسكە كىرىپ تەزىم بەجا كەلتۈردۈم. دە، جايىمغا بېرىپ ئولتۇردۇم. قەدەھلەر بىر قانچە قېتىمدىن ئايلانغاندىن كېيىن، ئەمىر ئەمدى «نزامى كەلمىدىمۇ؟» دەپ سورىدى. پادىشاھ جەبال: «كەلدى، ئەنە ئولتۇردۇ. دەپ جاۋاب بەردى. شۇ چاغدا ئەمىر ئەمدى: «مەن بۇ كىشىنى ئەمەس باشقا نزامىنى دەۋاتىمەن، مەن بۇ نزامىنى تونۇمايمەن!» دېدى.

شۇ چاغدا پادىشاھنىڭ رەڭگىنىڭ ئۆزگەرگەنلىكىنى كۆردۈم. شۇ ئان ئۇ ماڭا قايرىلىپ: «سەندىن باشقا نزامىلارمۇ بارمۇ؟» دەپ سوراپ قالدى. «ھە، ئالەم پەنا! دەپ جاۋاب بەردىم ئۇنىڭغا: يەنە ئىككى نزامى بار: بىرى سەمەرقەندلىك بولۇپ، ئۇنى نزامى مۇنىرى دېيىشىدۇ. يەنە بىرى نىشاپۇرلۇق بولۇپ، ئۇنى نزامى ئەسرىي دېيىشىدۇ. كەمىنەنى بولسا نزامى ئەرۋى دەپ ئاتايدۇ». پادىشاھ شۇنىڭدىن كېيىن: «سەن ئۆتكۈرمۇ؟ ياكى ئۇلارمۇ؟» دەپ سورىدى.

ئەمىر ئەمدى شۇ چاغدىلا ئۆزىنىڭ ئورۇنسىز گەپ قىلغانلىقىنى، بۇ ھالدىن پادىشاھنىڭ رەنجىگەنلىكىنى سېزىپ، دەرھال: «ئەي پادىشاھىم، مەن بىلگەن ئىككى نزامى ئۇرۇشقا ھەم يېڭىلتەك، مەمەدانلىقلىرى بىلەن مەجلىسلەرنى بۇزۇپ، زىيان كەلتۈرگۈچى كىشىلەردۇر» دېدى. شۇنىڭ بىلەن پادىشاھ بىر ئاز يۇمشىغاندەك كۆرۈنۈشتە: «ئالدىرىما، بۇمۇ بەش قەدەھ سەكى ⑩ شا-رابىدىن ئىچسە مەجلىسلەرنى قانداق بۇزىدىغانلىقىنى كۆرسەن! ئەمما، ھەر ھالدا بۇ ئۈچ نزامىدىن قايسىبىرى ياخشىراق؟» دېدى.

ئەمىر ئەمدى: «مەن ئۇ ئىككىسىنى كۆرگەنمەن ۋە ياخشى تونۇيمەن. بۇ كىشىنى بولسا ئىلگىرى كۆرمىگەن. مەن ۋە شېئىرىنىمۇ ئاڭلاپ باقمىغانمەن. ئەگەر ھازىر ئۇ

سىتتى رازۇن دەرۋازىسىدىن ئېلىپ چىقىپ كېتىۋاتقاندى. تەبەراندا بىر روھانىي كىشى بولۇپ، شۇ كۈنى ئۇنىڭ مۇتەئەسسىپلىكى تۇتۇپ، كىشىلەرگە: «مەن ئۇنىڭ مۇرى-دىنىنى مۇسۇلمانلار قەبرىستانلىقىغا ئېلىپ بېرىشقا يول قويمايمەن. ئۇ رافىزىدۇر!» دېدى. كىشىلەر ئۇنىڭغا قانچىلىك چۈشەندۈرۈپ ئېيتسىمۇ، بەربىر قۇلاق سالمىدى. دەرۋازا ئارقىسىدا فىردەۋسگە قاراشلىق بىر باغ بار ئىدى. ئۇنى ئاشۇ باغ ئىچىگە دەپنە قىلىشتى. فىردەۋس-نىڭ قەبرىسى ھازىر مۇشۇ يەردە، مەن ئۇنىڭ خاكىنى ھىجرىيە 510 - (1116 - 1117) يىلى زىيارەت قىلغانمەن.

ئېيتىشلارغا قارىغاندا، فىردەۋسدىن بىر ئالىيجاناب قىز قالغان بولۇپ، ھەدىنى ئۇنىڭغا تاپشۇرماقچى بولۇشقان. ئەمما قىز ھەدىنى قوبۇل قىلمىغان، قىز: «مەن بۇ نەرسىگە موھتاج ئەمەسمەن» دېگەن. ھەدىيە ئېلىپ بارغۇچى ئۆزى خوجىسىغا بۇ ھەقتە خەۋەر يەتكۈزدى. خوجا بۇ ئەھۋالنى سۇلتاننىڭ ئۆزىگە مەلۇم قىلدى. سۇلتان ھېلىقى روھانىيىنى بىمەنلىكى ئۈچۈن ئۆز مۈلكىنى قالدۇرۇپ، تەبەراندىن چىقىپ كېتىشكە، تۇس چېگرىسىدىكى نىشاپۇر ۋە مەرۋىگە ماڭىدىغان يول بېشىغا بولسا، راباتى چاھە مەسچىتىنى قۇرۇش ئۈچۈن ھەدىنى خوجا ئەبۇ بەكرى كەررامغا تاپشۇرۇپ بېرىشكە ئەمىر قىلدى. پەرمان تۇسقا يېتىپ كەلگەن ھامان، ئۇنىڭغا ئەمەل قىلىندى. «راباتى چاھە» مەسچىتى شۇ يۇلغا قۇرۇلغان.

ئونىنچى ھېكايەت

بۇ كەمىنە پادىشاھ جەبالنىڭ خىزمىتىدە بولغان ۋاقتلىرىدا ئۇ بۇزۇرۇقۋارنىڭ ماڭا نىسبەتەن ئىشەنچسىز كۈچلۈك، تەربىيىسىگە بولسا ھىممىتى يۇقىرى ئىدى.

بىر كۈنى بەلىخ شەھىرىدىكى ئۇلۇغلاردىن بىرىنىڭ پەرزەنتى ئەمىر سەفئۇددىن ئەبۇ بەكرى مۇھەممەد ئىبن ئەھمۇسەين ئەررەۋان شاھى... روزا ھېيت كۈنى پەزىلىتى بىلەن مەشھۇر، ياخشى دەبىر، ماھىر خەزىنچى، ئەدەپ ۋە ئۇنىڭ مېۋىلىرىدىن بەھرىمەن، دىللارغا ياققان ۋە تىل-لاردا ماختالغان يىگىت ئىدى. مەن ئۇ چاغدا خىزمەتتە ھازىر ئەمەس ئىدىم.

زىيارەت مەجلىسى باشلانغاندا پادىشاھ: «نزامىنى

بارا! ئالەم پادىشاھىنىڭ ھامىيلىقى ۋە ئۇنىڭ ھىممىتى بىلەن ئىستېداتى تېخىمۇ ئاشىدۇ. ئۇنداق كىشىگە ئايلىنىدۇ. بەلكى ئۇندىنمۇ يۈكسەكلىككە كۆتۈرۈلىدۇ. چۈنكى، ئۇ تېخى ياش ۋە ئۆسۈپ بېرىۋاتىدۇ!»

ئالەم پادىشاھىنىڭ چىرايى ئېچىلىپ، ئۇنىڭ لەتىپى تەبىئىيەتتە شادلىق ئالامەتلىرى ناھايىتى بولدى. ماڭا تەسسىنلەر ئوقۇپ: «ۋەرسەد كاندىن چىقىدىغان قوغۇشۇننى بۇ ھېيتتىن تاكى قۇربان ھېيتىغىچە ساڭا بەردىم! ئۇ يەرگە ئۆز ۋاكالەتچىڭنى ئەۋەتكىن!» دېدى.

مەن شاھنىڭ دېگىنىدەك قىلدىم. ئىسھاق يەھۇدىيىنى ئەۋەتتىم. يازنىڭ تومۇز كۈنلىرىدىكى ئىشنىڭ تازا قاينىغان ۋاقتى ئىدى. كۆپلەپ مەدەن ئېلىپ ئېرىشتەتتى. 70 كۈن ئىچىدە ئېلىنغان 12 مىڭ مەن (11) قوغۇشۇندىن بەش قىسمى بۇ دۇئاگوياغا (مۇئەللىپ ئۆزىنى دېمەكچى - ت) تەڭدى. پادىشاھنىڭ ئېتىقادى بولسا، مەندەك بىر كىشىگە تېخىمۇ ئېشىپ باردى.

- ① شەنە - بىرەر ئورۇننىڭ ئىشلىرى ۋە سىياسىتىنى قولغا ئېلىش ئۈچۈن تەيىنلىنىدىغان قوشۇن باشلىقى، ھەربىي قوماندان
- ② مازى - ئۆتكەن زامان، ئۆتكەنكى دەۋر
- ③ بەدبە - تەييارلىقسىز سۆزلەنگەن ھازىر جاۋاب شېئىر
- ④ ئەمىرۈشۈنئەرا - شېئىرىيەت پادىشاھى، شائىرلار سۇلتانى
- ⑤ شېئىرىيەت خوجىسى، شېئىرىيەت پېشۋاسى، شائىرلار ئۇستازى

- ⑥ شالغام - چامغۇر
- ⑦ لاۋىيە - تاماققا ئىشلىتىدىغان بىر خىل ئۆسۈملۈكنىڭ دېنى
- ⑧ مۇئەزەزىلى - ئىسلام دىنىدىكى بىر مەزھەپنىڭ نامى، «ئايرىمچى، بۆلۈنگۈچى» دېگەن مەنىگە ئىگە
- ⑨ رافىزىي - شىئە مەزھىپىدىكى كىشى
- ⑩ سەكىي - ئۇزاق قايناپ ئۈچتىن بىرى قالغان ئۆتكۈر شا-راب

(II) مەن - ئورنىغا قاراپ تۈرلۈك قىممەتكە ئىگە بولغان ئېغىرلىقنى ئۆلچىگۈچى بىر خىل ئۆلچەم (بۇ ئەسەرنى ئىستېداتلىق شەرقشۇناس مەھمۇد ھەسەنى پارسچە نۇسخىدىن تەرجىمە قىلغان)

ئۆزبېكچىدىن ئۇيغۇرچىلاشتۇرغۇچى: مەھمۇد زەبىدى

مۇھەررىرى: مۇختار تۇردى

يۈز بەرگەن ۋەقە ھەققىدە بىر - ئىككى بېيىت ئوقۇسا، مەن ئۇنىڭ شېئىرىنى ئاڭلاپ بېقىپ ئىستېداتىنى كۆرۈپ، ئۈچەيلەندىن قايسىبىرنىڭ ياخشىلىقىنى ئېيتىپ بېرىمەن» دېدى.

پادىشاھ ماڭا قاراپ: «ئەي نىزامى! ئاڭلىدىڭمۇ، بىزنى خىجالەتتە قالدۇرما، شېئىر ئېيتقىنىڭدىمۇ شۇنداق ئېيتقىنكى، ئەمىر ئەمدى ئويلىغىنىدەك بولسۇن!» دېدى. پادىشاھنىڭ خىزمىتىدە بولغان ۋاقىتلىرىمدا ئىستېداتىم تېز سۈرئەتتە ئۆسكەن ۋە نەپەككۈرۈم ئەلا دەرىجىگە يەتكەندى. پادىشاھنىڭ ئىنتام ۋە ئېھسانى بولسا مېنى شۇنداق دەرىجىگە يەتكۈزگەندىكى، بەدبەھ ئېيتىش مەن ئۈچۈن ئاددىي بىر ئىشقا ئايلانغانىدى. مەن قەلەمنى ئالدىم ۋە قەدەم ئىككى نۆۋەت ئايلىنىپ كەلگۈچە مانا بۇ بەش بېيىتنى يازدىم:

جاھاندا بىز ئۇچلا نىزامىمىز شاھ،
بىز ھەقتە جار سالار جۈملەئى جاھان.
مەن ۋەرسەھ ئىچرە شاھ تەختى ئالدىدا،
ئىككىسى مەرۋىدە، ھەمدىمى سۇلتان!
ئىككى سۆز ئىچرە بىزنىڭ كۈنلەردە،
خۇراسان ئېلىگە پەخرى بىگۇمان.
گەرچە ئۇلار جانىدەك شېئىرلار يېزىشىپ،
ۋە ياكى ئاقىلدەك سۆزلىسە چاققان!
مەن بولسام شارابمەن، جەڭ ئىچرە كىرسەم،
ئىشقا قول ئۇرالمى ئىككىسى ھەيران!

مەن يۇقىرىدىكى بېيىتلىرىمنى ئوقۇغان ۋاقىتىمدا ئەمىر ئەمدى سەفئۇددىن تازىم قىلىپ دېدىكى: «ئەي پادىشاھ! ئۇ نىزامىلارنى قوي! مەن ماۋارا ئۇنىنەھرى، خۇراسان، ئىراق شائىرلىرى ئىچىدە بەش بېيىتلىك بەددەھگە ئوخشىتىپ، كەم - كۈتسىز، مەنىسى چوڭقۇر، شەكلى گۈزەل، لەتىپ سۆزلەر بىلەن تولغان، يېڭى پىكىرلەر بىلەن سۇغرىلغان بۇنداق شېئىر ئېيتالايدىغان بىرەر ئىستېدات ئىگىسىنى كۆرمىگەنمەن. شاد بول، ئەي نىزامى! يەر يۈزىدە سېنىڭ تەڭدىشىڭ يوق! ئەي پادىشاھ، ئۇنىڭ ئاجايىپ، ئىستېداتى كۈچلۈك روھى ۋە تولۇق ماھارىتى

MIRAS

ساتار

ھەققىدە

ئەپسانە



جاڭگالغا كېتىپ بېرىپ تۇيۇقسىزلا غايىبلا شەھەرگە كىرىپ قاپتۇ. ئۇلار بۇ شەھەردە نۇرغۇن چە-رايلىق نەرسىلەرنى كۆرۈپتۇ. بالا كۆزىگە ئەڭ چە-رايلىق كۆرۈنگەن زىبۇ زىننەتنى قولغا ئېلىپ كۆ-رۈپتىكەن، غايىبلا شەھىرى بىردىنلا جاڭگالغا ئايدى-لىنىپ قاپتۇ. ھېلىقى قولدا چاڭگاللاپ قالغان زىبۇ زىننەتنى شەھەرگە ئېلىپ كىرىپ سېتىپتۇ. پۇلغا بىر سېغىن ئىنەك سېتىۋاپتۇ. ئاپىسى كالىنىڭ سۈتىنى سېغىپ ئىبنى ئابدۇراخماننى سۈت سېتىشقا بۇيرۇپتۇ. بالا ھەر كۈنى سۈت سېتىشقا باشلاپتۇ، لېكىن ئۇنىڭ كىيىملى-رى جۇل - جۇل بولغاچقا، كىشىلەر ئۇنىڭ سۈتىنى ئانچە ئالماپتۇ. ئاپىسى كالا سېتىۋېلىپ ئاشقان ئازغىنە پۇلغا شىشە ① سېتىۋېلىپ بالغا ئىشتان - كۆڭلەك تىكىپ كىيگۈزۈپ قويۇپتۇ ۋە ئۇنى سۈت سېتىشقا بۇيرۇپتۇ. بالا سۈتنى شەھەرگە ئاپىرا - ئاپارمايلا بېرىم يولدا سېتىلىپ بولىدىغان بوپتۇ. شۇنىڭ بىلەن ئۇلارنىڭ سودىسى ئېقىپ باي بوپتۇ. بۇنى كۆرگەن ئەل - يۇرت ئۇلاردىن ئۆگىنىپ شىشىدىن كىيىم - كېچەك كىيىپ سۈت سېتىشقا باشلاپتۇ. بىر كۈنى ئىبنى ئابدۇراخمان سۈتنى سېتىپ بولۇپ شەھەردىن ئۆيگە قايتىپ كېلىۋاتقاندا، توستاتتىن ھاۋا تۇ-تۇلۇپ قاتتىق يامغۇر يېغىشقا باشلاپتۇ. ئۇ ھۆل قىلد-ۋەنمەسلىك ئۈچۈن كىيىملىرىنى سېلىپ كوزىنىڭ ئىچىگە سېلىپ، كوزىنى بېشىغا كىيىپ يولنى داۋاملاشتۇرۇپتۇ.

يۇرت دانالىرى ساتار ھەققىدە ئەپسانە قىلىپ شۇنداق ئېيتىدۇلەركى، گۈزەل چىن ماچىن دۆلىتىنىڭ مەلۇم يېزد-سىدا ئىبنى ئابدۇراخمان ئىسىملىك بىر بالا دۇنياغا كېلىپ، يەتتە ياشقا كىرگەندە ئاتا - ئانىسى قازا تېپىپ كېتىپ يې-تىم قاپتۇ. ئۇنى بىر تۇل ئايال بېقىۋاپتۇ. كۈنلەر ئۆتۈپ بۇ بالا 14 ياشقا كىرگەندە، ئۆگەي ئاپىسى قوشنىسىنىڭ ئىككى ئېشىكىنى، تاپقان پايدىسىنى تەڭ بۆلۈش ھېسابىغا دېيىشىپ، بالىنىڭ ئالدىغا سېلىپ بېرىپتۇ. بالا ئاپىسىغا تۇنجى كۈنلا، جاڭگالغا ئوتۇنغا بارمەن، دەپ بارماي خالى بىر يەردە ئۇخلاپ، ئاخشىمى ئېشەكلەرنى ھەيدەپ قۇرۇق قول ئۆيگە قايتىپ كەپتۇ. ئاپىسى:

— بالام، نېمىشقا قۇرۇق قول قايتىپ كەلدىڭ؟
— دەپ سوراپتۇ. بالا:
— ئوتۇننى كۆپ تېرىپتىكەنمەن، ئۇنى ئېشەكلەرگە ئارتىشقا ئاجىزلىق قىلىپ، قۇرۇق قول قايتىپ كەلدىم، — دەپتۇ. ئاپىسى:

— ئۇنداق بولسا ئەتە ئىككىمىز جاڭگالغا بىللە بېرىپ ئوتۇنلارنى ئەكەلەيلى — دەپتۇ. ئەنسى بالا ئاپىسى بىلەن

① شىشە - ماتا، بۆز.

ئېلىپ كىچىك بولغاندا، مەن قوللىرىغا ئۇرۇپ قاچىنى قوللىرىدىن چۈشۈرۈۋەتتىم. شەيتان غەزەپلىنىپ، ماڭا كىيگۈزۈپ قويغان غايىلىق قالىقنى بېشىمدىن ئېلىۋېلىپ غايىب بولدى. مەن بولسام داستىخانلىرىنىڭ بىر چېتىدە پەيدا بولۇپ قالدىم، — دەپتۇ بالا. پادىشاھ بۇ ئىشتىن تەسلىنىپ:

— سەن ماڭا سادىق بالا ئىكەنسەن، ھازىردىن باشلاپ ماڭا ۋەزىر بولسەن — دەپتۇ.

كۈنلەر ئۆتۈپ بىر كۈنى ئىبنى ئابدۇراخمان ۋەزىر شايئاندىن ئۆگەنگەن ھۈنرىنى ئىشقا سېلىپ بىر ئەپسۇن بىلەن سۈنئىي چارباغ پەيدا قىلىپتۇ. بۇ باغنى كۆرگەن پادىشاھ ئىبنى ئابدۇراخمان ۋەزىرنى باغ سەيلىسىگە تەكلىپ قىلىپتۇ. ۋەزىر پادىشاھ بىلەن باغقا كىرىپ، بىر تال تاشنى ئەپسۇن بىلەن باغقا ئېتىپتەكەن، بۇ تاش دەرھال بىر پەرىزاتقا ئايلىنىپتۇ. پادىشاھ بۇ قىزنى كۆرۈپ ئۇنىڭغا كۆڭلى چۈشۈپ قاپتۇ. ۋەزىر بىر ئەپسۇن بىلەن بىر بۇلاق پەيدا قىلىپتۇ. پادىشاھ:

— ئەي ۋەزىر، بەك ئىسسىقلاپ كەتتىم، ماۋۇ بۇلاقتا يۇيۇنۇۋالاي، سەن كىيىملىرىمنى تۇتۇپ تۇرغىن — دەپتۇ. ۋەزىر:

— خوپ پادىشاھى ئالەم، ئەمىرلىرىگە تەييارمەن، — دەپتۇ.

پادىشاھ بۇلاقتىكى سۇغا چۆمۈلۈشى بىلەن يەرنىڭ تەكتى ئەسراسىغا چۈشۈپ كېتىپ، بىر مەسچىتنىڭ ئالدىغا ئاندىن تۇغما ھالدا پەيدا بولۇپتۇ. پادىشاھ نومۇس قىل. غىنىدىن مەسچىتنىڭ بۇرىسىغا يۆگىنىپ ئاپتۇ. مۇشۇ مەسچىتنىڭ مەزنى:

— ئى ئادىمىزات، بۇ يەردىن چىقىپ كېتىڭ، — دەپتۇ. پادىشاھ:

— ئەي مەزىن، مېنىڭ كىيىم — كېچىكىم يوق تۇرسا، بۇ يەردىن قانداق چىقىپ كېتىمەن؟ — دەپتۇ. مەزىن:

— بىزنىڭ بۇ يەردە بىر تۇل ئايال بار. ئۇنى ئەمەردە — ئىزگە ئالسىڭىز، كىيىم — كېچەك كىيەلەيسىز، — دەپتۇ. پادىشاھ:

— كىيىم — كېچەك كىيەلسەملا، ئاشۇ ئايالنى ئا. — لاي، — دەپتۇ.

بۇ يەرنىڭ جامائىتى پادىشاھقا تۇل ئايالنى نىكاھلاپ قويۇپتۇ. نىكاھتىن كېيىن پادىشاھ بۇ ئايال بىلەن بىر يەردە بولۇش ئۈچۈن يوتقانغا كىرسە، بۇ ئايال پادىشاھ. نىڭ بىر پاي كەشى بىلەن ئۆزىنىڭ بىر پاي كەشىنى يىپ

يامغۇر بىردىنلا توختاپ قاپتۇ. بالا كوزىدىكى كىيىملىرىنى ئۇچىسىغا كىيىۋاپتۇ ۋە يولنى داۋام قىلىپتۇ. توساتتىن با. لىنىڭ ئالدىغا شەيتان ئۇچراپتۇ. شەيتان:

— ئى ئادىمىزات، شۇ قاتارلىق قاتتىق يامغۇر ياغدى، چەرەندە — پەرەندىلەر ھۆل بولۇپ كەتتى، نېمىشقا سېنىڭ كىيىملىرىڭ ھۆل بولمىدى؟ — دەپ سوراپتۇ. بالا:

— سەن مۇبادا بارلىق ھۈنرىڭنى ماڭا ئۆگىتىپ قويساڭ، ئاندىن مەن ساڭا بۇ ھۈنرىمنى ئۆگىتىپ قويە. مەن — دەپتۇ. شەيتان:

— ئۇنداقتا ئىككىمىز دوست بولساق، — دەپ بالغا ئىلتىجا قىلىپتۇ. بالا شەيتاننىڭ ئىلتىجاسىغا قوشۇلۇپ، شەيتان بىلەن دوست بولۇپتۇ. بالا شەيتانغا:

— قورسىقىم ئېچىپ كەتتى، بىر يەرگە بېرىپ غىزال. — نايلۇ — دەپتۇ. شەيتان:

— بۇ ئەلنىڭ پادىشاھىنىڭ تامىقى پىشىپ قالدى، شۇنىڭ داستىخانىغا داخىل بولمايلىمۇ؟ — دەپتۇ. بالا:

— ماقۇل، بارساق بارايلى — دەپتۇ.

ئىبنى ئابدۇراخمان بىلەن شەيتان غايىبلا تۇسىگە كىرىپ، پادىشاھنىڭ داستىخانىغا داخىل بوپتۇ. داستىخان ئۈستىدە پادىشاھنىڭ ۋەزىرى چاي قويۇۋاتقان ئىكەن، شەيتان تېزلا بېرىپ پادىشاھنىڭ چاي قاچىسىغا سىيىپ قاچىنى تولدۇرۇپتۇ. پادىشاھ قاچىدىكى چاينى ئىچىشكە تەمىشەلگەندە، بالا پادىشاھنىڭ قولغا ئۇرۇپ قاچىدىكى سۈيۈكنى تۈكۈۋېتىپتۇ. بۇ ئىشقا غەزىپى كەلگەن شەيتان بالىنىڭ بېشىغا كىيگۈزۈپ قويغان قالىقنى ئېلىۋېتىپ غايىب بوپتۇ. بالا بولسا، دوست باينىڭ قۇشۇدەك داستىخاننىڭ بىر چېتىدە پەيدا بولۇپتۇ. بۇنى كۆرگەن پادىشاھ:

— جاللات، ئالدىمدا كۆرۈنگەن ئادەمنىڭ كاللىسىنى ئال! — دەپ پەرمان قىلىپتۇ. جاللات بالىنىڭ كاللىسىنى ئالماقچى بولغاندا، بالا:

— ئى ھۆرمەتلىك پادىشاھى ئالەم، مېنىڭ بىر ئەرزىم بار — دەپتۇ. پادىشاھ:

— قېنى سۆزلە، — دەپتۇ تىرەپ.

— مەن شەيتان بىلەن دوست بولۇپ، قورسىقىم ئې. — چىپ كەتتى دېۋىدىم، ئۇ مۇشۇ يۇرتنىڭ پادىشاھىنىڭ غىزاسى تەييار بولۇپ قالدى، بىز شۇ پادىشاھنىڭ داستىخانىغا داخىل بولايلى، دېدى. مەن ئۇنىڭغا قوشۇلۇپ غايىبتىن سىلنىڭ داستىخانلىرىغا كەلدىم ۋە غىزالىرىغا داخىل بولۇۋاتسام، توساتتىن شەيتان سىلنىڭ چاي قا. چىلىرىغا سىيىپ تولدۇرۇۋەتتى. سىلى بولسالا قاچىنى

مەس، ھازىر بولسا قورسقىم ئاچتى، ئىچىم كاۋاك، شۇڭا ئاۋازىم سىز چىقىدىغان بولۇپ قالدى—دەپتۇ. شەيتان: —ھە قاچان ئىچى كاۋاك بىرنەرسە ياسىغانسەن. شۇنىڭ ئۈچۈن سىز بولغان ئوخشايدۇ—دەپتۇ.

شەيتاننىڭ بۇ گېپى ئىبنى ئابدۇراخماننىڭ دىققىتىنى قوزغاپتۇ. ئىچىدە: «ئىچى كاۋاك بىر نەرسە ياسىسام سىز بولىدىغان ئوخشايدۇ»، دەپ ئويلاپتۇ ۋە دەرھال ساتار ياساپ چىقىپتۇ. ئۇ شەيتان بىلەن يەنە كۆرۈشۈپ قاپتۇ. شەيتان:

—يېقىندىن بۇيانقى ئىشلىرىڭ ئوڭۇشلۇق بولۇۋا- تامدۇ— قانداق؟—دەپتۇ. ئىبنى ئابدۇراخمان:

—مەن ساتار دېگەن سازنى ياساپ چىقتىم. ئۇنىڭ قۇلغى 13، تارىسى سىمدىن بولۇپ 13 تال، ئۇنىڭدىن 72 خىل ئاۋاز چىقىدۇ—دەپتۇ. شەيتان:

—سەن ئاتنىڭ قۇيرۇقىنىڭ قىلىنى ئالغانسەن، ئۇنى قارىغانىڭ يېلىمىگە سۈرگەنسەن، شۇنىڭ بىلەن ساتارنىڭ تارىدا ھەر خىل ئاۋاز چىققاندۇ—دەپتۇ.

شەيتاننىڭ دېگەنلىرى ئىبنى ئابدۇراخماننىڭ دىققىتىنى قوزغاپتۇ. ئۇ نوتىنى ئېگىپ، ئاتنىڭ قۇيرۇقىنىڭ قىلىنى باغلاپ كامالچا ياساپتۇ. ئۇ بىر قولى بىلەن كامالچىنى سۈركىسە، بىر قولى بىلەن ساتارنىڭ پەدىلىرىنى بېسىپ چىلىپتىكەن، ساتارنىڭ ئاۋازى تېخىمۇ مۇكەممەل بولدى.

ئىبنى ئابدۇراخماننىڭ زوقىنى قوزغاپتۇ. ئىبنى ئابدۇراخمان ساتار چىلىشنى داۋاملىق مەشىق قىلىپ خېلى كامالەتكە يېتىپتۇ. بىر كۈنى بۇ يەردىن ئۆتۈپ كېتىۋاتقان ھېلىقى پادىشاھنىڭ ئوردا سازەندىسى ساتارنىڭ ئادەمىنىڭ دىلتا- رىنى چېكىدىغان ساداسىنى ئاڭلاپ، ئىبنى ئابدۇراخماننىڭ قېشىغا كېلىپتۇ. ئۇلار سالام—سائەت قىلىشىپ، نام—ئە- ھەللىرىنى بىر—بىرىگە تونۇشتۇرۇپتۇ. ئوردا سازەندىسى:

—ئىنسانلار پەيدا بولۇپ تا ھازىرغىچە بۇنداق ھەيۋەتلىك، كېلىشكەن مۇڭلۇق ساتار سازى ياسالمىغان- دى. سىز قانداق قىلىپ بۇ ساتارنى قولغا كىرگۈزدۈ- ئىز؟—دەپ سوراپتۇ. ئىبنى ئابدۇراخمان:

—بۇنى بىراۋدىنمۇ ئالمىدىم، بەلكى ئۆزۈم ياساپ چىقتىم—دەپتۇ. ئوردا سازەندىسى:

—بۇ ھەقىقەتەن قالىتس مۆجىزە بوپتۇ. ئەگەر بىز- نىڭ شاھىمىز مۇشۇ ساتارنى ئاڭلىغان بولسا ئاڭلىماس ئىككى قۇلغى ساقىيىپ قالغان بولاتتى،—دەپتۇ. ئىبنى ئابدۇراخمان:

—سەلەرنىڭ پادىشاھىڭلارنىڭ قۇلغى ياخشى ئىدىغۇ،

بىلەن چىگىپ تامغا ئېسىپ قويغان. پادىشاھ مەن بىر ساراڭ خوتۇنغا ئۆيلەندىممۇ نېمە دەپ ھەيران قاپتۇ. توساتتىن پادىشاھنىڭ بىر پاي كەشى تامدىن يەرگە چۈ- شۈپ كېتىپتۇ. ئايال «ۋاي مۇرەببىم— مۇرەببىم، ئۆتكەن ھەپتە كۆرەپتىم، ما ھەپتىدە ئۇلەر دېمەپتىم»، دەپ ئۇد- لۇك يىغا— زار قىلىپتۇ. يىغا— زار ئاۋازىنى ئاڭلىغان جا- مائەت دەرھال بۇ ئۆيگە كىرىپتۇ— دە، پادىشاھنى تەخ- تراۋانغا ئېلىپ يۇيۇشقا باشلاپتۇ. پادىشاھ:

—ئەي جامائەت، مەن ئۆلمىدىم، مەن ھايات—دەپ ئۇنلۇك ۋارقىشقا باشلاپتۇ.

جامائەت پادىشاھنىڭ ۋارقىشىغا پىسەنت قىلماي جىنازىنى ئېلىپ كۆرسىتىشقا قاراپ مېڭىپتۇ.

پادىشاھ جىنازىدا يېتىپ، كۆرسىتىشقا ئايال كىشى چىقمايدۇ، شۇڭا مۇشۇ پۇرسەتتىن پايدىلىنىپ ياللىڭچا بولساممۇ قېچىپ كېتەي— دېگەنلەرنى ئويلاپ:

—ئەي جامائەت، مەن بىر پادىشاھ ئىدىم، مۇشۇ ئىشقا گىرىپتار بولدۇم، مېنى قويۇۋەتسەڭلار،—دەپتۇ. جامائەت:

—يەتقان يېرىڭىز جەننەت بولغاي،—دەپتۇ— دە، ئىككى ئادەم بېشىدىن ئىككى ئادەم پۇتتىن تۇتۇپ يەرلىككە قويۇپتۇ. پادىشاھ، قاراڭغۇلۇقتا ئاچ قورساق ئۆلگەندىن كۆرە، ئاسانراق ئۆلمەيمۇ، دەپ بېشىنى يەر- لىككە ئورماقچى بولۇپ بېشىنى شۇنداق كۆتۈرگۈدەك بولسا، نە ئۇ يەردە باغ بولغاي، نە ئۇ يەردە بۇلاق بول- غاي. پادىشاھ ئەتراپقا قارىسا، ۋەزىر پادىشاھنىڭ كىيىم- كېچىكىنى تۇتۇپ بىر چەتتە ئولتۇرغۇدەك. پادىشاھ كە- يىم— كېچىكىنى كىيىپ بولۇپلا جاللاتقا ئەمىر قىلىپتۇ:

—ئى جاللات، بۇ ۋەزىرنى ئۇ يېنى ئۈچ كۈنلۈك، بۇ يېنى ئۈچ كۈنلۈك ئادەم زاتنىڭ ئايىغى يەتمەيدىغان يەرگە پالۋېتىڭلار—دەپتۇ.

ئىبنى ئابدۇراخمان ئادەم زاتنىڭ ئايىغى يەتمەيدىغان يەرگە پالانغاندىن كېيىن ھەر كۈنى سەھەر ئورنىدىن تۇ- رۇپ ئۆز غېمىنى قىلىپ ئوزۇقلۇق، نۇرغۇن جاي ھازىر- لىقى بىلەن ئەمگەك قىلىشقا، ناخشا ئېيتىشقا باشلاپتۇ. بىر كۈنى ئاخشىمى ئۇ ئەمگەكتىن قايتىپ كېلىۋاتسا يولدا شەيتان ئۇچراپ قاپتۇ. شەيتان:

—ئەي ئادەم زات، سېنىڭ ئەتىگەن تەرەپتە ئاۋازىڭ چىقمايتتى، ئەجەب! ئەمدىلىكتە ئاۋازىڭ سىز چىقىدىغان بولۇپ قاپتۇغۇ—دەپتۇ. ئىبنى ئابدۇراخمان:

—ئەتىگەندە قورسقىم توق ئىدى، ئىچىم كاۋاك ئە-

0
0
4

قانداق قىلىپ ئىككى قۇلقى ئاڭلىماس بولۇپ قالدى؟
دەپ سوراپتۇ. سازەندە:

— سىلنى پالۋەتكەندىن تارتىپ ئىككى قۇلقى ئاڭ-
لىماس بولۇپ قالدى. بۇ گەپلەرنى ھازىرچە دېيىشمەي،
بىر پەدە مۇڭ قىلىپ بەرسىڭىز، — دەپتۇ. ئىبنى ئابدۇ-
راخمان ساتارنى قولغا ئېلىپ چېلىپتۇ. ئوردا سازەندىسى:
— پاه — پاه، نېمىدېگەن مۇڭ، نېمىدېگەن ئەۋرىشىم،
يۈرەكنىڭ تارىنى چېكىدىغان ناخشا بۇ، مەن بۇگۈندىن
باشلاپ سىزنى ئۇستاز تۇتسام قوبۇل قىلامسىز؟ — دەپتۇ.
ئىبنى ئابدۇراخمان:

— ئېيتقىنىڭىز بويىچە بولسۇن. بىز ئۆزئارا بىر — بىر-
رىمىزدىن ئۆگىنەيلى — دەپتۇ.

سازەندە ئىبنى ئابدۇراخمان بىلەن خوشلىشىپ ئور-
دىغا قايتىپتۇ ۋە ئوردىدىكى تېۋىپنى تېپىپتۇ. ئۇنىڭغا:
— مەن ساتار ياساپ مۇقام ئىجاد قىلىش بىلەن داڭ
چىقارغان ئىبنى ئابدۇراخمان ئىسىملىك مۇقام ئۇستازىنى
ئۇچراتتىم. ئۇ ساتارنى ئىجاد قىلىپلا قالماي، مۇقاملارنى
ئىجاد قىلىپ كامالەتكە يېتىپتۇ — دەپتۇ. تېۋىپ:
— بۇ ئادەم قايرەدە ئىكەن؟ — دەپ سوراپتۇ. سا-
زەندە:

— نېرسى ئۈچ كۈنلۈك، بېرىسى ئۈچ كۈنلۈك، ئا-
دەمەزات ئايىقى يەتمەيدىغان بىر جاڭگالدا ماكان تۇتۇپ
ياشايتۇ، — دەپتۇ. تېۋىپ:

— پادىشاھىمىزنىڭ ئىككى قۇلقى ئاڭلىماس بولۇپ
قالغاندىن بېرى ئۇنىڭغا قىلمىغان سەۋەبلىرىمىز قالمىدى.
مەن بىرەر ئەپچىل چارە تېپىش نىيىتىدە قۇرچىغا پال
سالدۇرسام، مۇبادا پادىشاھ قۇلقىنى ساقايتاي دېسە،
ئىبنى ئابدۇراخمان ئىسىملىك مۇقام ئۇستازىنىڭ ساتارنى
ئاڭلاپ بەرسە تېز ساقىيىپ كېتىدۇ دېگەندى، — دەپتۇ.
سازەندە:

— ئۇنداقتا ئۇنى ئالدۇرۇپ كېلىپ پادىشاھنى غەم-
ئەندىشىدىن خالاس قىلساق بولغۇدەك، — دەپتۇ. پادىشاھ
بۇ گەپنى ئاڭلاپ خۇشال بولغان ھالدا:

— ئەي سازەندە، بىرقانچە لەشكەر بىلەن سەپەرگە
ئاتلان. ئۇ زاتنى ئوردامغا تەييار قىل، — دەپتۇ. سازەندە
بىرقانچە لەشكەر بىلەن ئىبنى ئابدۇراخمان تۇرۇشلۇق
جاڭگالغا بېرىپ ئىبنى ئابدۇراخمانغا پادىشاھنىڭ تەكلىپ
قىلغانلىقىنى ئېيتىپتۇ. ئىبنى ئابدۇراخمان پادىشاھنىڭ
تەكلىپىنى ئىلىك ئېلىپ، ساتارنى ئالغانچە سەپەرگە ئات-
لىنىپ ئوردىغا يېتىپ كەپتۇ. سازەندە:

— ئەي ھۆرمەتلىك شاھىم، ساتار ئىجادچىسى، مۇقام
ئۇستازى ئىبنى ئابدۇراخمان سىلنىڭ ئىجازەتلىرىنى كۆ-
تۈۋاتىدۇ — دەپتۇ. پادىشاھ:
— ئۇ زات دەرھال ھۇزۇرۇمغا كىرسۇن، — دەپتۇ.
سازەندە:

— خوپ پادىشاھى ئالەم، — دېگىنىچە، سىرتقا چىقىپ
پادىشاھنىڭ ئىجازىتىنى ئىبنى ئابدۇراخمانغا مەلۇم قىلىپ-
تۇ. ئىبنى ئابدۇراخمان ساتارنى ئالغانچە:

— ئەسسالامۇ ئەلەيكۇم ئەي ھۆرمەتلىك شاھىم، چا-
قىرىقلىرى بويىچە كەلدىم، ماڭا نېمە ھاجەتلىرى بار ئى-
كەن، — دەپتۇ. پادىشاھ:

— يېقىنقى بىر — ئىككى يىلدىن بۇيان بىر پېشكەل-
لىككە يولۇقۇپ ئىككى قۇلقىم ئاڭلىماس بولۇپ قالغان-
دى. بەختىمگە يارىشا بۇ ھۆتۈەر قۇرچى ئادەم ساتار
ئاڭلىسىلا قوللىرى ساقىيىپ كېتىدۇ، دەپ مەسلىھەت
بېرىپ سېنى كۆرسەتتى. ئەگەر سەن مېنىڭ قۇلقىمنى دا-
ۋالاپ ساقايتالساڭ دۆلىتىڭنى زىيادە قىلمەن، — دەپتۇ.
ئىبنى ئابدۇراخمان:

— ئەگەر ساتار چالسام قوللىرى ساقىيىدىغان بولسا،
مەن ساتارنى چالاي، — دەپتۇ. دە، ساتارنى چېلىشقا
باشلاپتۇ. پادىشاھ:

— پاه — پاه، نېمىدېگەن مۇڭ — ھە، ئاڭلىسام — ئاڭ-
لىسام يۈرەك تارىمنى چېكىپ قۇلقىمىڭ تۇتۇلغان پەر-
دىلىرىنى ئېچىپ تاشلىدى. ھازىر قۇلقىم تامامەن ئەسلىگە
كەلدى. رەھمەت ساڭا مۇقام ئۇستازى ئىبنى ئابدۇراخمان،
خۇدا ئىككى قۇلۇڭغا دەرد بەرمىسۇن، — دەپ ئۇنىڭ
ئىككى قولىغا ۋە پېشانىسىگە سۆيۈپتۇ ۋە مۇنداق جاكار
ئېلان قىلىپتۇ:

«بۇگۈندىن باشلاپ ئىبنى ئابدۇراخمان ئوردىمىزنىڭ
سازەندە باشلىقى بولسۇن، ئۇنىڭ ئۈچۈن ياخشى قەسىر
سېلىپ بېرىلسۇن، نۇرغۇن شاگىرت تەربىيەلەنسۇن، دۆ-
لىتىمىدە ساتار ئومۇملاشتۇرۇلسۇن». شۇنىڭدىن ئېتىبار-
رەن ساتار بۇ ئەلدە ئومۇملىشىپتۇ. بۇ ئەلنىڭ نامى ساتار،
مۇقام دىيارى، دەپ ئاتىلىشقا باشلايدۇ.

ئېيتىپ بەرگۈچى: ياسىن ئىبراھىم، ئۇيغۇر، ئىشچى، 73 ياش،
باشلانغۇچ مەكتەپ پۈتتۈرگەن، ئۈرۈمچى شەھەرلىك «ئىتتىپاق»
چالغۇ ئەسۋابىلار زاۋۇتىدىن.

توپلىغۇچى: زۇنۇن رېھىم، ئۇيغۇر، 46 ياش، ئوتتۇرا تېخنىكوم
پۈتتۈرگەن، سايباغ رايونلۇق خەلق ھۆكۈمىتىنىڭ خىزمەتچىسى.

مۇھەررىرى: نۇرئىسا باقى

M
I
R
A
S

قاراخان ۋە ھازىر

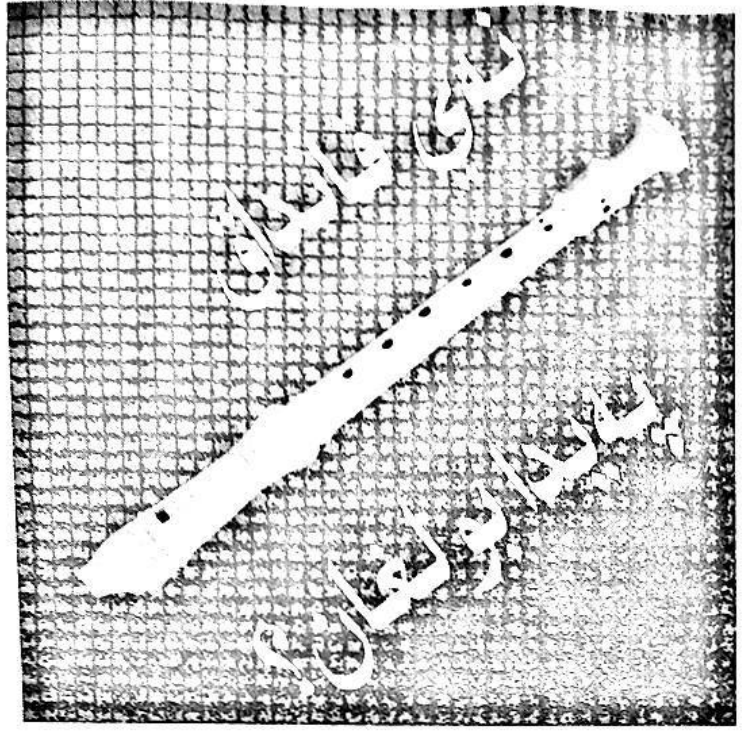
كېچىدە قاراخان قوشۇنلىرىنىڭ ئېشەكلىرىنىڭ قولىغا سۇ قويغۇزۇۋېتىپتۇ. شۇنىڭ بىلەن بۇ ئېشەكلەر ئۆلۈپ قاپتۇ. قاراخان بۇ شۇم خەۋەرنى ئاڭلاپ قاتتىق بىئارام بولۇپتۇ. ئۇ ئۇيان ئويلاپ، بۇيان ئويلاپ، ئاخىر ئېشەكلەرنىڭ ھەممىسىنى سويۇپ، تېرىسىنى ئېلىپ، ئۆتكەرەمە غەلۋىگە كەيدۈرۈپ، بولۇشىغا داراڭشىتىپ جىنلارنى قوغلاپتۇ. جىنلار ئېشەكنىڭ تېرىلىرىنى كۆرۈپ، نېمە قىلارنى بىلەلمەي، ماكانلىرىنى تاشلاپ، يىراقلارغا قېچىپتۇ. شۇنىڭ بىلەن داپ بارلىققا كەپتۇ. ئۇ دەسلەپ جىن قوغلاش ئۈچۈن ياسالغان بولسا، كېيىنچە كىشىلەرنىڭ خۇشاللىقىغا چۆمگەن چاغلىرىدا، سەيلە، باراۋەت، توي - تۆكۈنلەردە چالدىغان بىر خىل چالغۇ ئەس-ۋابى بولۇپ قاپتۇ.



ئېيتىپ بەرگۈچى: ئوسمان قاسم
توپلىغۇچى: غەيرەتجان ئوسمان
مۇھەررىرى: خۇرسەئىي مەھمۇت



يىراق قەدىمكى زاماندا، قاراخان دېگەن بىر باتۇر ياشىغان ئىكەن. ئۇ دەۋران سۈرگەن چاغلاردا ئادەم جىنسىلىق رەقىبلىرىنىڭ ھەممىسى ئۇنىڭدىن قورقىدىكەن. ئەمما، قاراڭغۇتاغنىڭ كەينىدە بىر توپ جىن - شەيتانلار بولۇپ، ئۇلار دائىم قاراخان قوشۇنلىرى بىلەن تىرىكشىپ تۇرىدىكەن. بۇ جىنلارنىڭ بىر ئا - جىزلىقى، ئۇلار ئېشەكتىن قورقىدىكەن. چۈنكى ئېشەك سوغۇققا چىداملىق بولۇپ، ئەڭ سوغۇق يەردە ياشايدىغان جىنلارنىڭ ماكانىغا بېرىپ، ئۇ يەردە ھاڭراپ، تېزەكلەپ، توپا - چاڭ چىقىرىپ يۈرسىمۇ توڭلىمايدىكەن. قاراخان بۇ سىرنى ئۇقۇپ قالغاندىن كېيىن، لەش - كەرلىرىنى ئېشەككە مىندۈرۈپ، جىنلار بىلەن ئۇرۇش قىلىشقا ئەۋەتىپ، كۆپ قېتىملىق ئېلىشىشتا غالىب كەپتۇ. شۇنىڭدىن كېيىن، ئەسلى باشقا نام بىلەن ئاتىلىدىغان بۇ ھايات «ئەشەك» دەپ ئاتىلىپتۇ. «ئەش» ھەم - راھ، دوست، ياردەمچى دېگەن مەنىدىكى سۆز ئىكەن. جىنلارنىڭ پادىشاھى بىر ھىيلە ئىشلىتىپ، بىر توپ جىنلارغا سۇ تولدۇرۇلغان قاپاق كۆتۈرتۈپ، بىر كۈنى



كېچىپتۇ. ئادەم تۆشۈكتىن پۈۈلگەن ئىكەن، قور-
قۇنچلۇق ئاۋاز چىقىپتۇ. ئادەم قورقۇپ كېتىپ يەت-
لىپ چۈشۈپتۇ. ھۆر ئادەمنى يۆلەپ تۇرغۇزۇپ،
قولدىكى بۇ نەرسىگە يەنە ئۈشكە قويۇپ تۆت تۆ-
شۈك كېچىپتۇ، ئادەم يەنە ئۇنى پۈۈلگەن ئىكەن
دەرھال خۇشاللىق ساداسى ئەكس ئېيتىپتۇ، ئادەم
خۇشال بولۇپتۇ. شۇ چاغدا ئادەم ھۆرگە دەپتۇ: «ئى
قىز، بۇنىڭ ئەھۋالى ئۈستىدە خەۋەر يەتكۈزۈس-
مىز». ھۆر: «سەن سازغا ئامراق ئەمەسمىدىڭ؟ شۇ
سەۋەبتىن، تەڭرى ساڭا بۇنى چېلىشقا ئەمىر قىلدى.
ئاۋۋالقى تېشىلگەن تۆت تۆشۈكتىن ئازابىڭ نەقەدەر
ھەيۋەتلىك بولىدىغانلىقىنى پەرق ئېتەلەيسەن، بۇ
دوزاخنىڭ ئالامىتىدىن خەۋەر بېرىدۇ. كېيىنكى تې-
شىلگەن تۆت تۆشۈك خۇشاللىقتىن دېرەك بېرىدۇ،
بۇ جەننەتتىكى قۇشلارنىڭ سايراشلىرىدىن خەۋەر
بېرىدۇ. بۇنى سېنىڭ كانىڭدىن سۇغرىپ ئالدىم.

پانىي دۇنيادا چالغايىسەن» دەپ غايىب بولۇپ كېتىپتۇ.
ئادەم ئويغىنىپ قارىسا، چۈشىدە ھۆر بەرگەن نەرسە بار
ئىكەن. ئادەم ئۇنى بىر مەزگىل چاپتۇ. ئائەت - ئىبادەت-
تىن قايتۇ. تەڭرى بۇنىمۇ چېلىشتىن چەكلەپتۇ. شۇنداق
قىلىپ، داۋۇت پەيغەمبەر زامانىسىغا كەلگەچچە چېلىشتىن
چەكلەنگەن. داۋۇت پەيغەمبەر زامانىسىغا كەلگەندە، نەي-
نىڭ ئەسلىي سىرى ئاشكارىلىنىپتۇ. شۇ زاماندا، ئادەم
چالغان بۇ نەينىڭ ئاۋازى قومۇشنىڭ تېنىگە سىڭىپ كەت-
كەچكە ھەم بۇ يېقىملىق ئاۋازنى ئىچىگە سىغدۇرالمىغاچقا،
ئىچى كاۋاك بولۇپ قالغان ئىكەن.

رەۋايەتلەردە ئېيتىلىشىچە، ساتار ئادەم شەكلى، نەي
بولسا ئادەمنىڭ كانىي ئىكەن. پۈۈلگەندە چىققان ئاۋاز
يۈرەك قېتىدىن كاناي ئارقىلىق چىقىپ، يەنە كانايغا كى-
رىپ خاپىلىقتىن، خۇشاللىقتىن دېرەك بېرىدىكەن. نەي
قومۇشتىن باشقا ھېچقانداق نەرسىدە بولمايدىكەن، چۈن-
كى ئۇمۇ ئادەم چالغان نەينىڭ ئاۋازىنى يېرىم - ياتا تې-
نىگە سىڭدۈرۈۋالغانلىقى ئۈچۈن ئاۋاز چىقىرىش شۇنىڭغا
مەڭگۈلۈك بەخشەندە قىلىنغان ئىكەن. باشقا گىياھلار ساز
چالغاندا ئۇخلاپ قېتىپ كەتكەچكە، نەينىڭ ئاۋازى ئۇ-
لارنىڭ قەلبىدىن كۆتۈرۈلۈپ كەتكەن ئىكەن.

«مارالبېشى ناھىيە خەلق چۆچەكلىرى»دىن

مۇھەررىرى: نۇرئىسا باقى

رەۋايەتتە دۇنيا يارالغان چاغدا ئادەم بىر مەزگىل
قوش ھەيدەپ دېھقانچىلىق قىلغان، مال باققان. ئۇ بىر
كۈنى ھېرىپ - چارچاپ قاتتىق زېرىكىپ كەتكەن، ئىچ
پۇشقىنى چىقىرىش ئۈچۈن چالدىغان ساز يوق ئېتىزلىقتا
ئۇخلاپ قالغان. ئۇ چۈش كۆرگەن، چۈشىدە بىر ھۆر
كېلىپ «ئى ئادەم، سەن ئائەت - ئىبادەتكە مەشغۇل
بولۇشنى ئويلىماي، نېمىشقا ساز چېلىشنى ئارزۇ قىلسەن؟
تەڭرىم سېنىڭ ساز چېلىپ، ئائەت - ئىبادەتتىن مەھرۇم
قالغان گۇناھىڭ ئۈچۈن جازا بەرمەكچى ئىدى، توۋا قىل-
دىڭ، گۇناھىڭدىن كەچتى. سېنى باقىي دۇنيادىن پانىي
دۇنياغا ھەيدەپ چىقاردى. بۇ ساۋاقنى نېمىشقا ئېسىڭدە
تۇتمايسەن؟» دەپ ئادەمنىڭ ئاغزىدىن قولىنى سېلىپ،
بىر نەرسىنى سۇغرىپ ئاپتۇ، بۇ نەرسە ئىككى غېرىچ
ئۈزۈنلۈقتا بولۇپ، قان تېمىپ تۇرىدىكەن. ھۆردەرھال
زېمىندىكى تۇپراقتىن لاي ئېتىپ، بۇ ئىككى غېرىچ نە-
سىنىڭ ئۈستىنى لاي بىلەن سۇۋاپ قويۇپتۇ. «تۇتقىن»
دەپ ئادەمنىڭ قولىغا ھېلىقى نەرسىنى تۇتقۇزۇپتۇ. ئادەم
قولغا ئېلىپ ئۇنىڭ ئىچىگە قارىسا، ئىچى كاۋاك ئىكەن.
ئادەم ھۆردىن «بۇنى نېمە قىلمەن؟» دەپ سوراپتۇ.
ھۆر «بۇنى پۈۈلەپ، ئاۋاز چىقىرىپ، ئىچ پۇشقىڭنى
چىقار» دەپتۇ. ئادەم ئۇنى پۈۈلگەن ئىكەن ئاۋاز چى-
ماپتۇ، ھۆر دەرھال ئۈشكە قويۇپ، ئۇنىڭغا تۆت تۆشۈك

ناغرا ھەققىدە



باشلايتۇكى، ئۇنىڭ ئاۋازى پۈتۈن چۆلىنى لەرزىگە كەل- تۈرۈپتۇ. غەيرىي تەبىئىي بۇ ئاۋازدىن ئادەملەرمۇ ئۆزلە- رىگە كېلىپ، قىمىرلاشقا باشلاپتۇ. ئۇلاردا كۈچ - قۇۋۋەت پەيدا بولۇپتۇ. ئاۋاز قۇم بارخانلىرىدىن قۇم بارخانلىرىغا ئۆتۈپ، تۆپىلىكتىن تۆپىلىكلەرگە كۆچۈپتۇ. ئاۋاز چۆلىنىڭ نېرىقى چېتىدە كېتىۋاتقان باشقا كارۋانلارنىڭ قۇلىقىغا يېتىپ بېرىپتۇ. كارۋانلار «كارۋان ھالاكەتكە ئۇچراپتۇ. بولمىسا بۇنداق ئاۋاز چىقارماس ئىدى. ياردەمگە چاقى- رىۋاتىدۇ، بېرىش كېرەك»، دەپ ئۇلارنىڭ ئالدىغا بېرىد- شىپتۇ، سۇ بېرىپ پالاكەتكە ئۇچرىغان سودىگەرلەرنى ساقلاپ قېلىشىپتۇ - دە، ئۆزلىرى بىلەن بىللە ئېلىپ كې- تىپتۇ. چۆلدە ئۇسسۇزلۇقتىن ھالاكەت ھالىغا كەلگەن سودىگەرلەرنى ساقلاپ قالغان نەرسە ناغرا ئىكەن. ناغرا ئاۋازى ئاڭلاندىمۇ، كىشىلەرنىڭ تېتىكىلىك، دادىلىق، جەسۇرلۇق كەيپىياتلىرى ئويغىنىدىكەن.

«تۇرپان گېزىتى» 1992 - يىل 28 - فېۋرال سانىدىن

«ھۈھەررىرى: خۇرسەنئاي مەھمۇتىمىن»

قەدىم - قەدىم زامانلاردا بىر مەملىكەتنىڭ سودىگەر- لىرى سودا قىلىش ئۈچۈن سەپەرگە چىقىپتۇ. ئۇلارنىڭ يولى بىر چۆلدىن ئۆتىدىكەن. ئۇلار يول يۈرۈپ، يول يۈرسىمۇ مول يۈرۈپ، چۆللۈكنىڭ قاق ئوتتۇرىسىغا بې- رىپ قاپتۇ.

بىر ۋاقىتتا ئۇلارنىڭ يولغا ئالغان سۇلىرى تۈگەپ قاپتۇ. ئۇسسۇزلۇقتىن بىرىنىڭ كەينىدىن بىرى سولشىپ يېتىپ قېلىشىپتۇ. كۈچ - ماغدۇرىدىن كېتىپ، ماڭغۇدەك ھالى قالماپتۇ. كارۋاندا بىر يىگىت بار ئىكەن. ئۇ ئۆزىنىڭ تۇلۇمىدىكى ئاخىرقى سۈيىنى سەپەرداشلىرىنىڭ ئاغزىغا تېمىتىپتۇ. ئادەملەر بىر ئاز ئۆزلىرىگە كېلىشىپتۇ - يۇ، بىراق ئىسسىقتا چاڭقاپ كەتكەنلىكتىن يولغا چىقالماپتۇ. شۇ چاغدا ھېلىقى يىگىت ئويلاپ - ئويلاپ بوشاپ قالغان تۇلۇمنى يېرىپ ھارۋىنىڭ چاقىغا كېرىپ باغلاپ، ئاپتاپقا قارىتىپ قويۇپتۇ. كېيىن ئۇنى داراڭلىتىپ چېلىشقا باش- لاپتۇ. ئۆزى ئۇنىڭ ئاۋازىغا مەھلىيا بولۇپ قاتتىقراق دا- راڭلىتىپتۇ. بارا - بارا ئۇنى شۇنچىلىك قاتتىق چېلىشقا

ئادەم ئاتىنىڭ پانىي رۇنياغا قوغلانغانلىقى



— جەننەتنىڭ نېمەتلىرىنى ئېغىزغا ئېلىپ.

ئىلىپ يەپ لەززەتنى سۈرۈش— پۇراپ ھۇ-
زۇرىنى سۈرگەندىن مىڭ مەرتىۋە ئارتۇق.
ئەگەردە چىنپۈتمەسەڭ مۇنۇ بۇغداينىڭ بىر
دانىسىدىن تىلىپ ئېلىپ تېتىپ باق— دەپ
بۇدۇرۇققىنە ئالتۇن رەڭ بۇغداي دانىسىنى
ئادەم ئاتاغا تەڭلەپتۇ.

ئادەم ئاتا نەچچە رەت تەمىشلىپ، يەنە
نەچچە رەت دىلىغۇل بولۇپ تۇرۇپ قاپتۇ.
ئىبلىس شېرىن— شېكەر ياغلىما تىللار بە-
لەن قىزىقتۇرۇۋەرگەندىن كېيىن، ئادەم ئاتا
«يا تەۋەككۈل» دەپ يېنىدىن پىچىقىنى
ئېلىپ بۇغداي دانىسىدىن بىر تىلىم تىلىپ-
تۇ— دە، «بىسىمىلا» بىلەن ئاغزىغا ساپتۇ.
بۇ بىر تىلىم بۇغداي ئادەم ئاتاغا شۇنداق
تېتىپ كېتىپتۇكى، نەچچە زامانلاردىن بۇيان

پەقەت پۇراش بىلەنلا قانائەتلىنىپ، بالدۇرراق تېتىپ
لەززەت ئالالمىغىنىغا بەك پۇشايمان قىلىپتۇ. بىراق، ئانچە
ئۇزاق ئۆتمەيلا ئادەم ئاتىنى نەس بېسىپ، چوڭ تەرتىتى
قىستاپ ئاۋارە قىپتۇ.

جەننەتنىڭ ھەممىلا يېرى ئەينەكتەك تازا، چىندەك
پاكىز، گۈل— گىياھلار ۋە مېۋە— چېۋىلەرنىڭ خۇشبۇي
پۇراقلىرى گۈپۈلدەپ تۇرغان، گۈل— گۈلىستان، كۆكۈل-
مەيدان ئارامگاھ بولغاچقا، ئەخلەت— چاۋا، بەدبۇي پۇ-
راق، پاسكىنا— مەينەتلىكتىن ئەسەرمۇ يوق ئىكەن. جەن-
نەتتە تەم— تاام يېيىش مەنىنى قىلىنغاچقا، سۈيدۈك، نە-
جاسەت چىقىرىش ئەسلا مەۋجۇت ئەمەس ئىكەن.

ئادەم ئاتا ئۆزىنىڭ بالا— قازا تېرىپ قويغىنىنى سې-
زىپ، شەيتاننىڭ گېپىگە كىرىپ كەچۈرگۈسىز گۇناھ سادىر
قىلىپ قويغىنىغا مىڭ بىر پۇشايمانلار قىلىپتۇ، لېكىن
قورسىقى تولغاپ، چوڭ تەرتىتى قىستاپ بىئارام قىلىۋەر-
گەنلىكتىن، ئۇيان چېپىپ، بۇيان دوقۇرۇپ، دوزاخ ئازا-
بىنى تارتىپتۇ. ئاخىر پايلىماي ئانار دەرىخىنىڭ ئاستىغا
ئولتۇرغان ئىكەن، ئانار دەرىخى يۈز— خاتىر قىلماي

ئىنسانلار تېخى ئاپىرىدە بولمىغان چاغلاردا ئادەم ئاتا
ئۆزى تەنھا باقىي جەننەت ھۇزۇرىنى سۈرۈپ ئۆتسىد-
كەنمىش. جەننەتنىڭ سۈپۈزۈك كەۋسەر سۈلىرى ناۋات-
تىنمۇ تاتلىق بولۇپ، ئىچكەن ئادەمنى ياشارتىدىكەنمىش.
جەننەت باغلىرىدىكى يىلبويى مەي باغلاپ پىشىپ تۇرد-
دىغان شەربەت مېۋىلەر، ئېتىز— داللىلاردىكى پىشىپ تۇ-
رىدىغان ئالتۇن رەڭ بولۇق ئاشلىقلار پۇراپ قويغان
ھامان ئادەمگە لەززەت ۋە قۇۋۋەت بەخش ئېتىدىكەن-
مىش. شۇڭا، ئاشلىق ۋە مېۋە— چېۋىلەرنى ئۇزۇپ يېيىش
مەنىنى قىلىنغان ئىكەنمىش.

ئادەم ئاتا جەننەت باغلىرىدا ئۆزى خان، ئۆزى بەگ
بولۇپ، ھۇزۇر— ھالاۋەت سۈرۈپ ئۆتۈۋاتقان كۈنلەرنىڭ
بىرىدە، ئىبلىس (شەيتان) پەيدا بولۇپ، ئادەم ئاتىنى
شېرىن— شەربەت مېۋىلەردىن ۋە ئالتۇن رەڭ ئاشلىقلار-
دىن تېتىپ بېقىشقا دەۋەت قىپتۇ. ئادەم ئاتا دەسلىپدە
ئىبلىسنىڭ ئېزىقتۇرۇشىغا پەرۋا قىلماي، باقىي جەننەتنىڭ
شەرت، يوسۇنلىرىغا قاتتىق ئەمەل قىلىپ ئۆتۈپتۇ. بىراق،
شەيتان دېگەن بۇ نېجىس ئادەم ئاتىنى ئالداپ:

M
I
R
A
S

بىلەن يېپىپ قويۇپ يولغا راۋان بولۇپتۇ. شۇ ھامان نە-
جاسەت پۇرىقى جەننەت ئىچىنى قاپلاپ تەرەپ - تەرەپتىن
رەزگى چۈنلەر پەيدا بولۇپتۇ، چۈنلەردىن قۇرتلار
پەيدا بولۇپتۇ، قۇرتلار ئەخلەت پەيدا قىلىپتۇ... شۇ تە-
رىقىدە ئۇنىڭدىن بۇ پەيدا بولۇۋېرىپ، ئەتراپنى مەينەت-
چىلىك بېسىپ، پاك، گۈزەل جەننەتنى بۇلغاپتۇ.

بۇنىڭدىن ئاللاتائالا خەۋەر تېپىپ، ئىنساپسىز ئادەم
ئاتىنى باقى جەننەتتىن مەڭگۈلۈك قوغلاپ چىقىرىپ،
جىنايەتلىك پانىي دۇنياغا ھەيدىۋېتىپتۇ، يامانغا يانتايلاق
بولغان ئەنجۈر دەرەخنى بولسا گۈل - چېچەك ئېچىشتىن
مەھرۇم قىلىپ، ھەر كۈز كۈنلىرى دەسسەپ قايرىپ، ياز-
تاق، تىكەنلەر بىلەن باستۇرۇپ كۆمۈشكە، مېۋىسىنى ئۇ-
رۇپ كاجاتلاپ يېيىشكە ھۆكۈم قىلىپتۇ. باقى جەننەتتە
پەيدا بولغان سېسىقچىلىق، ئەخلەت - چاۋا، چىۋىن،
قۇرتلارنى ئادەم ئاتىنىڭ ئارقىسىدىنلا پانىي دۇنياغا
ھەيدەپ چىقىرىپ، باقى جەننەتنى ئاددىي ئىنساندىن
خالىي، پاك، گۈزەل، راھەتتە خىش سەيلىگاھ قىياپىتىگە
كەلتۈرۈپتۇ. ھازىر ئىنسانلار ئىستېمال قىلىۋاتقان بۇغداي
دېنىنىڭ قورسىقىدىكى بىر تىلىم سىزىق ئەينى چاغدا ئا-
دەم ئاتا بىر تىلىم تىلىپ يېگەندە قېپقالغان تارتۇق ئى-
ش.

ئېيتىپ بەرگۈچى: ھۆسنرىخان، ئايال، ئۇيغۇر، 53 ياش، سا-
ۋاتسىز، دېھقان، بۈگۈر ناھىيە چېدىر يېزىسىدىن.
توپلىغۇچى: ئابلىمىت مۇھەممىدى ئاقىولى، ئۇيغۇر، ئالىي
تېخنىكومنى پۈتكۈزگەن، «بايىنغولىن گېزىتى» مۇھەررىرى.
مۇھەررىرى: خۇرسەنئاي مەھمىتىمىن

قوش مۇشتەك توم مېۋىلىرى بىلەن ئادەم ئاتىنى دۇمبا-
لاپ قوغلىۋېتىپتۇ؛ ئادەم ئاتا ئەلەم بىلەن ئالما دەرەخنىڭ
ئاستىدىن پاناھ ئىزدىگەن ئىكەن، ئالما دەرەخىمۇ قىلچە
يول قويماي، ئادەم ئاتىنى دۇمبالاپ ھەيدىۋېتىپتۇ؛ ئادەم
ئاتا پايلىيالىماي ئەينۇلا دەرەخنىڭ ئاستىغا بېرىپتىكەن،
ئەينۇلا دەرەخى ئادەم ئاتىنى شۇيۇڭداپ - ساۋاپ يېنىغا
يولانماپتۇ؛ چىلان دەرەخنىڭ يېنىغا بېرىپتىكەن، چىلان
دەرەخى تىكەنلىرىنى سانچىپ يەتكۈدەك ئازاب ساپتۇ.
ئادەم ئاتا ھېچقايسى دەرەخنىڭ ھېسداشلىقىغا ئېرىشەلمە-
گەندىن كېيىن، تەرەتنىڭ قىستىشىغا چىدىيالىماي تۇمىقىغا
چىقىرىپ بېشىغا كىيىۋاپتۇ. ئېيتىشلارغا قارىغاندا، ئەركەك
زاتىنىڭ بېشىدىكى چاچتىن تارتىپ، يۈز ۋە ئېكەڭلىرىنى
بويلاپ چىققان تۈك - ساقاللار دەل شۇ ۋەقەنىڭ تەۋە-
رۈكى ئىمىش. «چاچ - ساقاللار چىلىشىپ قالغان تائام
مەكرۇھ» دەيدىغان بەتمۇمۇ شۇ ۋەقە تۈپەيلىدىن چى-
قانمىش.

تۇماققا چىقىرىش بىلەنلا ئادەم ئاتىنىڭ قورسىقى بو-
شماپتۇ. بەلكى تەرتى بارغانسېرى قىستاپ ئاۋۋالقىدىنمۇ
بەكرەك بىئارام قىلىپتۇ. ئادەم ئاتا پەقەت سەۋر - تاقەت
قىلالماي، نالە - پەرياد سېلىپ، ئەنجۈر دەرەخنىڭ تۈ-
ۋىگە بارغان ئىكەن، ئەنجۈر دەرەخى ئادەم ئاتىنىڭ نا-
لە - زارىغا چىداپ تۇرالمىدى، ئۆز ئاستىدىن پاناھلىق بې-
رىپتۇ. ئادەم ئاتا كەڭ يوپۇرماقلىق، بۈك ئۆسكەن ئەنجۈر
دەرەخى دالدىسىدا بەخىرامان ئولتۇرۇپ ئىچ - قارىنىنى
بوشتىۋاپتۇ ۋە نىجاستىنى بىر تال ئەنجۈر يوپۇرمىقى

ئاپتورلار سەمىگە:

ژۇرنىلىمىزغا ئەسەر ئەۋەتكەن ئاپتورلارنىڭ بۇندىن كېيىن قەلەم ھەققى ئەۋەتىشىمىزگە
قۇلايلىق بولۇشى ئۈچۈن ئۆزىنىڭ ئولتۇرۇشلۇق تەپسىلىي ئادرېسى ۋە ئىسىم - فامىلىسىنى
كىملىكىدىكى بويىچە ئۇيغۇرچە، خەنزۇچە تولۇق يېزىپ ئەۋەتىشىنى، شۇنداقلا ئەۋەتكەن ئە-
سىرىنىڭ بىر نۇسخىسىنى ئۆزى ساقلاپ قويۇشىنى ئۈمىد قىلىمىز. ئەسەر قايتۇرۇلمايدۇ.
«مىراس» ژۇرنىلى تەھرىراتى

ئاي ھەققىدە ئەپسانە

ئۆكەر يۇلتۇز كۆڭلىگە باشقا بىر نىيەتنى پۈكۈپ،
ھوشنى يوقاتقان دىۋانە سۈپەت بىلەن بىر ھاسا تايماقنى
تايىنىپ قۇياشقا يېقىن كەپتۇ، چاچلىرىنى يۇلۇپ پىغانلار
چېكىپتۇ، يىغلاپتۇ، قاقشاپتۇ. ئاخىرى قۇياشنىڭ ھارارەت
بەلۋىغى ئەتراپىدا شېرىن ئۇيقۇغا كەتكەندەك بوپتۇ. قۇ-
ياشمۇ ئۇنى «ئۇخلىغان چېغى» دەپ ئويلاپتۇ.

بىراق، يالغان ئۇيقۇغا بەنت بولغان ئۆكەر يۇلتۇز
تۈن تەڭشەلگەندە قولىدىكى ھاسىنى قۇياشنىڭ يۈرد-
كىگە سانجىپتۇ. ھاسا كۆسەيدەك كۆيۈپتۇ - يۇ، قۇياش
بۇ ئىشنى سەزمەپتۇ. ھاسا تايماق راسا چوغ بولغاندا
ئۆكەر يۇلتۇز ئاستا قېچىپتۇ - دە، ئۇدۇل بارغانچە
شېرىن ئۇيقۇغا ئەسىر بولغان ئاينىڭ مۇبارەك چېپىرىگە
سانجىۋېتىپتۇ. ئاي چۆچۈپ ئويغىنىپتۇ، بىراق شۇنىڭ-
دىن بېرى ئاينىڭ گۈزەل جامالىدا قارا داغ پەيدا بو-
لۇپ قاپتۇ.

ئېيتىپ بەرگۈچى: مۇھەممەد ئىمىن، ئۇيغۇر، 57 ياش، دېھقان،
ئاتۇش شەھىرى ئۈستۈن ئاتۇش يېزىسى قايراق كەنتىدىن.
مەرەجخان ھاپىز، ئايال، ئۇيغۇر، 54 ياش، دېھقان، ئاتۇش
شەھىرى ئۈستۈن ئاتۇش يېزىسى قايراق كەنتىدىن.
توليفغۇچى: مۇستاپا مۇھەممەد، ئۇيغۇر، 43 ياش، ئالىي تېخ-
نىكومنى پۈتتۈرگەن، ئاتۇش شەھەرلىك 2- ئوتتۇرا مەكتەپ ئو-
قۇتقۇچىسى.

مۇھەررىرى: نۇرئىسا باقى

ئەسلىدە قۇياش بىلەن ئاي ئىككىسى بىر - بىرىگە
ئاشىق - بىقارارلاردىن ئىكەن. ئاي قۇياشنىڭ ئىشىقىدا ئا-
ھۇ پەرياد چەكسە قۇياشمۇ ئاينىڭ ئىشىقىدا پۇچىلىنىپ
ھىجران ئوتلىرىدا ئاتەش بولۇپ كۆيدىكەن. بىراق، ھەر
ئىككىسىنىڭ ئارىلىقى بەك يىراق بولغاچقا، بىر - بىرىنىڭ
ۋىسالىغا يېتەلمەي، ئارمان بىلەن يۈرۈشىدىكەن. كۈنلەر-
نىڭ بىرىدە ئۆكەر يۇلتۇزنىڭ كۆڭلىدە قۇياشقا مۇھەببەت
پەيدا بولۇپتۇ. كۈنلەر ئۆتكەنسېرى ئۆكەر يۇلتۇزنىڭ
مۇھەببىتى كۈچىيىپ چىدىيالمىدىغان دەرىجىگە بېرىپ-
تۇ - دە، قۇياشقا چولپان يۇلتۇزنى ئەلچى قىلىپ ئەۋە-
تىپتۇ. بىراق، قۇياش ئۆز سۆيگىنىنىڭ ئاي ئىكەنلىكىنى
ئېيتىپ ئۆكەر يۇلتۇزنىڭ تەلپىنى قوبۇل قىلماپتۇ، ئىشىق
دەردىدە يۈرىكى ئازابقا تولغان ئۆكەر يۇلتۇزنىڭ رەڭگى
زەپىران بولۇپ نادامەتلەر چېكىپتۇ. قۇياش ئۆكەر يۇلتۇ-
زنىڭ ئاھ - نادامەتلەر چېكىپ ئازابلىنىۋاتقانلىقىغا ئىچى
ئاغرىپتۇ. ئۇ ئۇزاق خىيال سۈرگەندىن كېيىن چولپان
يۇلتۇزغا:

— ئۆكەر يۇلتۇزغا ئۇۋال بولغۇدەك، مەن ئۇنىڭغا
ئازراق كۆڭۈل بۆلەي، بىراق ۋىسالىغا يەتكۈزمەيمەن.
چۈنكى، مېنىڭ بىردىنبىر سۆيگىنىم ئايدۇر. شۇنداقتمۇ
ئۆكەر يۇلتۇزغا دېگىن، ئۇ ماڭا يېقىنراق يەرگە كېلىپ
جامالىمنىڭ تەپتىدىن ئۆزىگە ئاراملىق تاپسۇن، دەپتۇ.

چولپان يۇلتۇز ھەققىدە

ئۇ ئاقبوز ئايغىرىغا مىنىپ، ئوقياسنى ئېسىپ ئوۋغا ماڭغاندا، بوۋاي بىلەن ھوماي ئۇنىڭغا ئاق يول تىلەپ، كۆزلىرىگە ياش ئېلىپ ئۇزىتىپ قالىدىكەن. چولپان بۇغا - مارال، ئاھۇ - كېيىكلەرنى ئوۋلاپ قايتىپ كەلگەندە، بۇ مەردانە نەۋرىسىدىن سۆيۈنۈپ كېتىدىكەن.

ئاي، كۈنلەر خۇددى تەسۋىنىڭ دانىسىدەك بىرىنىڭ كەينىدىن بىرى ئۆتۈشكە باشلاپتۇ. بوۋايىمۇ قېرىپ قالغانلىقىغا قارىماي، ھەر كۈنى كەچتە ئۇششاق جانىۋارلارنى تۇتۇش ئۈچۈن تۇزاق، قىلتاق قويدىكەن. ھەر كۈنى تاغدىن بۇرۇن تۇزاق ۋە قىلتاق قويغان جايلارغا بېرىپ تەكشۈرىدىكەن. ئاممىسى ئومىدىن كېلىپ قالغان چاغلاردا تۇزاققا چۈشكەن توشقان، كېيىك، قىلتاققا ئېلىنغان كەكلىك، قىرغاۋۇل قاتارلىقلارنى ئەكېلىپ ھومىيىنى خۇش قىلىدىكەن. بۇ ئائىلەنىڭ تىرىكچىلىكى ئاللاننىڭ ئىلتىپاتى بىلەن يامان ئەمەس ئۆتىدىكەن. بۇنداق ياخشى كۈنلەر ئۇزاققا سوزۇلماپتۇ. بۇنىڭ سەۋەبى مۇنداق ئىكەن: «بىر ياخشىغا بىر يامان ھەر جايدا بار» دېگەندەك، بۇ ئەتراپتا يەنە

بار ئىكەن، يوق ئىكەن، ئاچ ئىكەن، توق ئىكەن. زامانلارنىڭ زامانىسىدا، بۇرۇنلارنىڭ بۇرۇنىسىدا قارلىق تاغنىڭ ئېتىكىدە بىر ئوۋچى بوۋاي ئۆتكەن ئىكەن. ئۇنىڭ ئائىلىسىدە چاچلىرى قارلىق تاغنىڭ قارىدەك ئاپئاق كەمپىرى بىلەن تال بويلىق، ئاي يۈزلۈك، ئاھۇ كۆزلۈك، سۇمبۇل چاچلىق بىر گۈزەل نەۋرىسىمۇ بار ئىكەن. ئۇ گۈزەل رەننىڭ ئېتى چولپان بولۇپ بوۋاي بىلەن ھوماي بۇ يېگانە نەۋرىسىنى جانلىرىدىنمۇ ئەزىز كۆرىدىكەن، ئۇنىڭ تاپىنىغا سانجىلغان تىكەن بىزنىڭ كۆز قارىچۇقىمىزغا سانجىلىسچۇ دېيىشىدىكەن. چولپان بولسا چاچ - ساقاللىرى ئاپئاق ئاقارغان بوۋىسى بىلەن مومىسىغا ئىنتايىن ئامراق بولۇپ، ئۇلاردىن ھېچنەرسىنى ئايمايدىكەن. چولپان بوۋىسى بىلەن مومىسىغا كىمكى زەررىچە زىيان - زەخمەت يەتكۈزسە زادى كەچۈرمەيدىكەن. ئۇ يولۋاستەك قەھرىلىك، قاپلاندىكە كۈچلۈك، تۈلكىدەك پەھلىك ئىكەن. بوۋىسى بىلەن مومىسى قېرىپ كەتكەندە، لىكتىن بۇ ئائىلىنىڭ پۈتۈن تىرىكچىلىكى چولپاننىڭ زىمىنىگە يۈكلەنگەن ئىكەن.



بىر قەبىلە بولۇپ، ئۇنىڭ ئۆزىنى بىر سانايىدىغان ئاق- ساقىلى بار ئىكەن. ئۇ قىلمەن دېگەننى قىلىدىغان، ھېچكىمنى كۆزىگە ئىلمايدىغان زومىگەر ئىكەن. ئۇ كۈنلەردىن بىر كۈنى يېقىنلىرىنى ئەگەشتۈرۈپ ئوۋ ئوۋلاپ يۈرگەندە، ياننىڭ ئوقىنى دېگەن نىشانغا قىلچە ئۇقسانسىز تەگكۈزۈدىغان ئوۋچى قىز چولپان بىلەن ئۇنىڭ يىڭىتى قاۋۇلغا ئۇچرىشىپ قاپتۇ. شۇنىڭدىن ئې- تىبارەن زومىگەرنىڭ ئىچىگە جىن چۈشۈپتۇ ۋە بۇ گۈ- زەل رەناتى ئوغلغا چېتىپ تېخىمۇ دەۋران سۈرۈش قارارىغا كەپتۇ. ئۇ قايتىپ بارغاندىن كېيىن نۇرغۇن سوۋغا - سالاملار بىلەن ئۆز كىشىلىرىنى ئوۋچى بوۋاي- نىڭ ئۆيىگە ئەۋەتتى. بۇ ئەلچىلەر ماقۇللۇققا ئېرىشە- مەي ئەلەم بىلەن قايتىپ كەپتۇ.

زومىگەر «ياخشىلىق» بىلەن ئارزۇسىغا يېتەلمەي، يامانلىققا يۈزلىنىپتۇ. پۇرسەت كۈتۈپ يۈرۈپ چولپاننى تۇتقۇن قىلىپ ئۆز قەبىلىسىگە ئەپكېلىۋاپتۇ. بۇ ئىشتىن خەۋەر تاپقان قاۋۇل ئۆز قۇرداشلىرى بىلەن قوشنا قەب- لىگە باستۇرۇپ كېلىپ، تاياق - توقماق، ئوقىلار بىلەن ئېلىشقان بولسىمۇ، چولپاننى قۇتۇلدۇرالمىپتۇ. ئۈزلۈكسىز بولغان جەڭگى - جېدەللەرنىڭ بىرىدە زومىگەرنىڭ ئوۋ- لىمۇ، چولپاننىڭ ئامرىقى قاۋۇلمۇ جانلىرىدىن جۇدا بوپتۇ. شۇ كۈندىن ئېتىبارەن زومىگەر چولپاننىڭ پۇت - قوللى- رىنى تېخىمۇ مەھكەم باغلاپ، ئۇنى ئۆز ئەمرىگە ئالدىد- غانلىقىنى ئۇقتۇرۇپتۇ. چولپان ھەرقانچە يېلىنىپ يالۋۇر- غان بولسىمۇ، زومىگەرنىڭ باغرىنى يۇمشىتالمىپتۇ. ئۇلار ئۇنى كېچە - كۈندۈز نازارەت قىلىدىكەن. چولپان بولسا، بوۋىسى بىلەن مومىسىنى بىر مەنۇتمۇ ئەستىن چىقارماي يادلاپ تۇرىدىكەن. قاۋۇل جېنىدىن خۇدا بولغاندىن كې- يىن ئۇنىڭ بۇ جاھاندا ياشاشتىن راھىي قايىتپتۇ. شۇڭا، ئۇ كۆك تەڭرىسىگە ئىلتىجا قىلىپ:

— ئەي ئۇلۇغ تەڭرىم! مېنى ياماننىڭ زۇلمىدىن ساقلىغىن، پاكلىقىمنى پاك پېتىم ئۆز جۈپتۈمگە تاپشۇرغىن. مېنى بىچارە ئاجىز بوۋام بىلەن مومامنى سۈبەي پەيتىدە كۆرۈش ئىمكانىيىتىدىن مەھرۇم قىلمىغىن. چۈنكى بوۋام ھەر كۈنى تاغدىن بۇرۇن ئۆزى قۇرغان تۇزاق بىلەن قىلتاقلارنى تەكشۈرىدۇ، ئاق كۆڭۈل مومام تاغدىن بۇ-

MIRAS

رۇن ساڭا سېغىنىدۇ. مەندىن مەرھەمەتتىڭنى ئايىغىم- غىن! — دەپتۇ.

تەڭرى بۇ مەردانە پاك قىزنىڭ ئىلتىجاسىنى قوبۇل قىپتۇ. شۇ ھامان ئۇنىڭ پۇت - قوللىرىدىكى تاسما ئار- قانلار ئۈزۈلۈپتۇ. پەرىشتىلەر ئۇنى كۆتۈرۈپ ئۆيىنىڭ تۈڭلۈكىدىن ئۇچۇپ چىقىپتۇ ۋە ئۇنى ھەر كۈنى سۈبەدە كۆتۈرۈلىدىغان ئەڭ نۇرلۇق يۇلتۇزغا ئايلاندۇرۇپ قو- يۇپتۇ. شۇنىڭدىن ئېتىبارەن بۇ گۈزەل نۇرلۇق يۇلتۇز كىشىلەر ئاغزىدا «چولپان يۇلتۇز» دەپ ئاتىلىدىغان بوپتۇ. چولپان تا ھازىرغىچە سۈبەي پەيتىدە ئاپئاق سا- قاللىق بوۋىسى بىلەن ئاق كۆڭۈل مومامغا تويماستىن قارارمىش.

ئېيتىپ بەرگۈچى: ئەمەت باۋۇدۇن، ئۇيغۇر، 74 ياش، ساۋات- لىق، ھۈنەرۋەن، پىچان ناھىيىلىك 1 - ئوتتۇرا مەكتەپ ئىشچىسى. توپلىغۇچى: ئەخمەد ھۈسەيىن، ئۇيغۇر، 56 ياش، ئوقۇتقۇچى، ئالىي تېخنىكومنى پۈتكۈزگەن، پىچان ناھىيىلىك 1 - ئوتتۇرا مەك- تەپ ئوقۇتقۇچىسى.

مۇھەررىرى: خۇرسەنئاي مەمتىمىن

تۈركلەر ۋە ئوتتۇرا ئاسيا مەدەنىيەتلىرىنىڭ پاكىستان

مەدەنىيىتىگە كۆرسەتكەن تەسىرى



سېماناقۇي (پاكىستان)

دىيىدىن بۇرۇنقى 1500—3000 - يىللار ئارىسىدا ئوتتۇرا-رىغا چىققان پەرقلىق بىرقانچە مەدەنىيەت ئىزىنى تەتقىق قىلىش ئارقىلىق، بۇ يەردىكى ئىندوس ۋادىسىدا ناھايىتى پارلاق مەدەنىيەتنىڭ يارىتىلغانلىقىغا ئائىت پاكىستاننى قولغا چۈشۈردى. مىلادىدىن ئىلگىرىكى 200 - يىللار ئەتراپىدىكى كونا تارىخى دەۋردە بۈگۈنكى پاكىستان زېمىنىدا ئوتتۇرا ئاسيا ۋە ئىراننىڭ مەدەنىيەت جەھەتتىكى تەسىرلىرى كۆرۈلۈشىگە باشلىغان.

پاكىستان مەدەنىيىتى ئەڭ ئاساسلىق ئۆلچەمدە مۇسۇلمان ئەجدادلىقتۇر ۋە بۇ سەۋەبتىن قويۇق ئىسلام مەدەنىيىتى خاراكتېرىگە ئىگىدۇر. ئىسلامىيەت پاكىستاننىڭ بىر بۆلىكى بولغان سىندقا ئەرەبلەر تەرىپىدىن 8 - ئەسىرنىڭ باشلىرىدا ئېلىپ كېلىنگەن ۋە يوقالماي داۋاملىق مەۋجۇت بولۇپ تۇرغان. تەخمىنەن ئۈچ ئەسىر كېيىن ئافغانلار ۋە تۈركلەر پاكىستاننىڭ شىمالى ۋە غەربىي شىمال تەرەپلەرگە ئىسلامىيەتنى ئېلىپ كەلگەن. ئىسلام كۈچى ۋە مەدەنىيىتى ئاسيا ئىككىنچى چوڭ قۇرۇقلۇقىنىڭ ھەممە يېرىگە يېيىلىپ كېتەلمىگەنلىكى ئۈچۈن، ئۇلارنىڭ تەسىرى رايونلار ئارىسىدا پەرقلەرنى شەكىللەندۈرگەندى. ئىسلامىيەت ئەڭ بالدۇر كىرگەن بۈگۈنكى پاكىستاننى تەشكىل قىلغان رايونلاردا مۇسۇلمانلارنىڭ بۈيۈك

پاكىستان مەدەنىيىتى ناھايىتى كۆپ مەدەنىيەتلەر- نىڭ - ئوتتۇرا ئاسيا، تۈرك، ھىندى - ياۋروپا، ئىران، ئەرەب، موغۇل ۋە باشقا خەلقلار مەدەنىيەتلىرىنىڭ تەسىرىنى ئۆزىگە مۇجەسسەم قىلغان، ئارىلاشما تىپى ئىنتايىن يۇقىرى بولغان مەدەنىيەتتۇر. مەن بۇ ماقالەمدە پەقەت ئوتتۇرا ئاسيا ۋە تۈركلەر مەدەنىيەتلىرىنىڭ پاكىستان مەدەنىيىتىگە كۆرسەتكەن تەسىرىنى، ئارىلىقىدىكى ئوراق نۇقتىلار ۋە پاكىستان مەدەنىيىتىنىڭ بۈگۈنكى شەكلىنى ئالغانغا قەدەر ئەسىرلەر بويى قانداق يۇغۇرۇلۇشلارنى باشتىن كەچۈرگەنلىرىنى يەكۈنلەپ چىقىم. كۈنىمىزدىكى پاكىستاننىڭ ئوتتۇرا ئاسيا ۋە تۈرك ئەجدادلىرىدىن ئالغان مەدەنىيەت مىراسلىرى ھەققىدە ئوچۇق چۈشەنچە بېرىش ئۈچۈن، ھازىرقى پاكىستان زېمىنىنىڭ ئۆتمۈشى ھەققىدەمۇ نۇقتىلىق توختىلىشقا تىرىشىم.

تارىخچە

پاكىستان خەلقى ۋە ئۇلارنىڭ ۋەتىنىنىڭ تارىخى مىلادىدىن ئىلگىرىكى 3000 - يىللارغا بېرىپ تاقىلىدۇ. بۈگۈن پاكىستان بولۇپ قۇرۇلۇپ دۇنياغا تونۇلۇۋاتقان زېمىننىڭ ئەڭ دەسلەپكى ئىگىلىرىنىڭ كىم ئىكەنلىكى توغرىسىدا كەسكىن ھۆكۈم چىقىرىش ئىنتايىن قىيىن. بۇ رايوننىڭ دەسلەپكى ئارخېئولوگىيىلىك نەتىجىلىرى مىلا-

بىر تۇرغۇنلۇقى بار ئىدى. بۇ رايونلاردا ئىسلامىيەت پە-
قەت يېتەكچى دىن بولماي تۇرۇپمۇ قەيەردىلا بولمىسۇن
پۈتۈن خەلق تەرىپىدىن قوبۇل كۆرۈلگەنىدى. مۇشۇنداق
قىلىپ تارىخ بويىچە ئاسىيا ئىككىنچى چوڭ قۇرۇقلۇقىنىڭ
بىر بۆلىكى بولغان بۈگۈنكى پاكىستان بۇ چوڭ قۇرۇق-
لۇقىنىڭ باشقا رايونلىرىدىن كەسكىن بىر مەدەنىيەت پەرقى
سەۋەبىدىن بىلەن ئايرىلغانىدى. بۇ ئايرىم رايوننىڭ مۇ-
سۇلمانلار تەرىپىدىن 8 - ئەسىردە ئىشغال قىلىنىشى ۋە
مەدەنىيەتنىڭ نىسبەتەن دىننى مەركەز قىلغان ھالدا تە-
رەققى قىلىشىدىن ئېتىبارەن مەدەنىيەت جەھەتتىكى پەرق
تېخىمۇ ئاشكارا بولۇشقا باشلىغان. تۈركلەر ئىسلامىيەتنى
قوبۇل قىلغاندىن كېيىن، ئىسلام مەدەنىيىتىنىڭ يېيىلىشى
ئۈچۈن باشلامچىلىق رول ئويناشقا باشلىدى. غەزىنە ۋە
ئۇنىڭدىن كېيىنكى گۈللۈك تۈرك ھۆكۈمرانلار ئاسىيا
ئىككىنچى چوڭ قۇرۇقلۇقىغا كەلگەن تۇنجى مۇسۇلمان
تۈركلەردىن ئىدى.

غەزىنە سۇلتانلىقىنىڭ قۇرغۇچىسى بولغان سۇبۇقتە-
كىن ئوتتۇرا ئاسىيادا، بۇخارادا بۈيۈك بىر سىياسىي ۋە
مەدەنىي شىمال ۋە ئوتتۇرا قىسىملىرى تۇنجى بولۇپ
سۇلتان مەھمۇد غەزىنە ۋىنىڭ باشچىلىقىدا ئىسلام دىنىغا
كىرگەن ۋە لاھور بۈيۈك بىر ئىسلام مەركىزى ھالىتىگە
كەلگەن. بۈگۈنكى پاكىستاننى تەشكىل قىلغان رايونلاردا
غەزىنە سۇلتانلىقىنىڭ ھاكىمىيىتى 200 يىلغا يېقىن داۋام-
لاشقان. 12 - ئەسىرنىڭ ئوتتۇرىلىرىدا غەزىنە سۇلتانلىقى-
نىڭ ئاستانىسى بولغان غەزىنە شەھىرى ۋەيران قىلىنغان
ۋە ناھايىتى كۆپ سەنئەتكار، شائىر، يازغۇچى ۋە پەيلا-
سوپلار بۇ شەھەرنى تەرك ئېتىپ لاھورغا كېلىپ يەرلەش-
كەن. ئۆزلىرى بىلەن بىرگە ناھايىتى يۇقىرى پەللىگە
يەتكەن ۋە يۇغۇرۇلغان مەدەنىيەت مىراسلىرىنى ئېسىپ
كەلگەن، بۇ كىشىلەر تىرىشچانلىق كۆرسىتىش ئارقىلىق،
ناھايىتى كۆپ تەرەپتىن ئەمەلىيەتتە لاھوردىمۇ بىر يېڭى
غەزىنە دۇنياسىنى ياراتقان.

غەزىنە سۇلتانلىقىدىن كېيىن ھاكىمىيەت گۈرلارنىڭ
قولغا ئۆتكەن. گۈر ھۆكۈمدارلىرىدىن ئەڭ ئاۋۋال كە-
گەنلىرىدىن بولغان مۇھەممەد گورى ئوغۇل ۋارىس قال-
دۇرالماي ئۆلۈپ كەتكەندە، ئۇنىڭ ئاسىيا ئىككىنچى چوڭ
قۇرۇقلۇقىدا ئوڭ قولى بولۇپ خىزمەت قىلغان ئەمىر-
لەشكىرى قۇتبىدىن ئايىبەك مۇھەممەد گورىنىڭ تۈرك
ئەمىرلىرى تەرىپىدىن سۇلتانلىق ئورنىغا كۆتۈرۈلگەن.

ئايىبەك ئۆلۈش ئالدىدا ئۆز ئورنىنى ئەسلى تۈرك ئال-
مىسىدىن كېلىپ چىققان ئىلتۇتىمىشقا ئۆتكۈزۈپ بەرگەن.
سۇلتان ئىلتۇتىمىش ئاسىيا ئىككىنچى چوڭ قۇرۇقلۇقىدى-
كى تۇنجى تۈرك سۇلتانلىقىنىڭ ھەقىقىي قۇرغۇچىسىدۇر.
سۇلتانلارغا خاس ئالدىن كۆرەلمىگەن ۋە مەسىلىلەرنى
تەھلىل قىلىشقا ماھىر بولغان ئىلتۇتىمىش ھاكىمىيەت
ھارۋىسىنى ناھايىتى ياخشى تەرەپكە بۇراپ ئېلىپ ماڭغان.
بۇ جەھەتتە ئۇنىڭغا ئەڭ ياراملىق ۋەزىرى نىزامۇل مۈلك
ياردەم قىلغانىدى.

ئىلتۇتىمىشنىڭ ئۆلۈمى بىر مەزگىللىك داۋالغۇشنى
كەلتۈرۈپ چىقارغان. ئىلتۇتىمىشنىڭ لەشكەرلىرى ۋە ئۇ-
نىڭ ئىدارىسىدە بولغان تۈركلەر ئەڭ ئاخىرى ئىلتۇت-
مىشنىڭ ۋارىسى ۋە ئۆزىدىن كېيىن تەختكە ئولتۇرغان
قىزى رازىيە سۇلتاننىڭ ئەتراپىغا توپلانغان. شۇنداق قى-
لىپ مىلادىيە 1236 - يىلى رازىيە سۇلتان ئاسىيا ئىككىنچى
چوڭ قۇرۇقلۇقىدىكى تۇنجى مۇسۇلمان سۇلتان ئايال
بولۇپ قالغان. رازىيە سۇلتان ئىمپېراتورلۇقىدا قانۇن-
تۈزۈملەرنى تۈزۈپ ئېلان قىلىپ، ۋەزىيەتنى كونترول
قىلغان ۋە ئەركان دۆلەت ئالدىدا ئۆزىنى كۆرسىتىدىغان
ئىشلارنى قىلغان. كىيىم كىيىش جەھەتتە ئاياللارغا خاس
كىيىم كىيىشنى تاشلاپ ئەلەردەك كىيىنىشكە باشلىغان.
ھەم ساراي ئىچىدە ھەم ئۇرۇشتا ئۆزىنى كۆرسەتكەن. نېمە
سەۋەبىتىكىن، مىلادىيە 1240 - يىلى ئەركان دۆلەت رازىيە
سۇلتاننىڭ تەختتىن چۈشۈشىگە ۋە ئۇنىڭ ئۆلۈمىگە سە-
ۋەب بولغان.

مىلادىيە 1266 - يىلى بىر تۈرك ئېسىلزاڭسىنىڭ
ئوغلى بولغان غىياسىددىن بالبان سۇلتان تەختكە چىقتى
ۋە ئۆزىنىڭ ئۇتۇق قازانغۇچى بىر ھۆكۈمدار ئىكەنلىكىنى
ئىسپاتلىدى. ھالبۇكى، ئۆلۈمىدىن كېيىن ئۇنىڭ خانداندا-
لىقى ھالاك بولدى ۋە ئۇنىڭ ئورنىغا جالالىددىن فەروزە
شاھ تەرىپىدىن قۇرۇلغان خىلجى خاندانلىقى چىقتى. بۇ
خاندانلىقنىڭ ئورنىنى مىلادىيە 1320 - يىلى 6 - ئاينىڭ
8 - كۈنى ئەسلى ئېتى غىياسىددىن تۇغلاق شاھ بولغان
غازى مالىكىنىڭ تەختكە ئولتۇرۇشى بىلەن تۇغلاق خانە-
دانلىقى ئالدى. تۇغلاق ئائىلىسىنىڭ ئاخىرقى سۇلتانى
مىلادىيە 1412 - يىلى ئۆلدى. ئۇلارنىمۇ ئۆز نۆۋىتىدە
سەييىد خاندانلىقى ۋە لودى خاندانلىقىنىڭ ئالغان ھۆ-
كۈمرانلىرى تەقىپ قىلدى.
مىلادىيە 1524 - يىلى چاغاتاي تۈركلىرىدىن بىرى

M
I
R
A
S

گەن. دەسلەپتە كونا مۇسۇلمان «سۇفى»لىرى ئۆز ۋە-
 زىپىلىرىنى ئورۇنداش ئۈچۈن بۇ تىلنى تەرەققىي قىل-
 دۇرغان، كېيىن بازارلارغا، ئېلىم - سېتىم مەركەزلىرىگە
 ئېلىپ بېرىلغان، سارايلارغا ۋە ئاستانىلەرگە كىرگەن، بۇ
 ئۇزاق ۋە زور بولغان سەپەردە بۇ تىل ئۆزىنى پۈتۈنلەي
 يەرلىك دىئالېكتلەر بىلەن ئويۇندۇرغان ۋە ناھايىتى
 ئەبجەش ھالەتكە كەلگەن. ئەسەرلەر بويى يېڭى ئېقىم-
 لارنىڭ تەسىرلىرىنى ئۆزىگە قوشقان، مەدەنىيەت يىلتىزى
 بولغان تۈرك تىلىنى يەنىمۇ ئۆزىنىڭ ئەڭ ئاساسىي يىل-
 تىزى ھالىتىدە ساقلاپ قالغان. بۈگۈنكى كۈندە ئوردۇ
 تىلى بىلەن تۈرك تىلىنىڭ 6000 دىن ئارتۇق ئورتاق
 سۆزى باردۇر.

مۇراسىملار

پاكىستاندا ساقلىنىپ قالغان مۇراسىملارنىڭ ئەڭ
 كۆزگە كۆرۈنەرلىكلىرى مۇسۇلمانلار ۋە ئوتتۇرا ئاسىيا-
 نىڭكىگە ئوخشايدۇ. بۇلارنىڭ ئارىسىدا دىنىي مۇراسىم-
 لارمۇ بار. دىنىي مۇراسىملارغا ناھايىتى كەڭ تارقالغان
 شۈكۈر قىلىشنى ئىپادە قىلىش ۋە مۇسۇلمانلارنىڭ بىر -
 بىرىنى سۆيۈندۈرۈش ئورتاق ئارزۇسىدا قوبۇل قىلىنغان
 بايراملار بولۇپ، بۇلارنىڭ ئەڭ چوڭلىرى ئىككى ھېيت-
 تۇر. رامزاننىڭ خەيرلىك ھالدا تاماملىنىشى روزى ھېيت-
 نىڭ باشلانغانلىقىدىن دېرەك بېرىدۇ، ھەزرىتى ئىبراھىم-
 نىڭ ئاللاھنىڭ ئارزۇسىغا بويسۇنۇپ ئوغلى ئىسمائىلنى
 قۇربان قىلىشنى تەكلىپ قىلىشى قۇربان ھېيتىنىڭ ئەڭ ئا-
 ساسلىقى مەنبۇ ئاساسىنى تۇرغۇزغان. پاكىستاندا قويد-
 لارنىڭ قۇربان قىلىنىشى بىلەن ھەر يىلى قۇربان ھېيت
 خاتىرىلىنىپ تۇرىدۇ ۋە قۇربانلىق كۆشلىرى ئىسلام
 شەرىئىتىگە ئۇيغۇن ھالدا خىش - ئەقربالارغا، قېرىنداش-
 لارغا، قوشنا - قولۇملارغا ۋە يېقىنلارغا تارقىتىپ بېرىد-
 لىدۇ.

رامزان ئېيىنىڭ 27 - كۈنى مۇقەددەس كىتاب قۇر-
 ئاننىڭ چۈشكەن كۈنىدۇر ۋە ئىنسانلار جامەلەردە بىر
 يەرگە توپلىنىپ پۈتۈن كېچە دۇئالار قىلىپ بۇ خەيرلىك
 كۈننى قۇتلايدۇ. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ھەزرىتى مۇ-
 ھەممەدنىڭ (سەللەللاھۇ ئەلەيھى ۋەسەللەم) تۇغۇلغان
 كۈنىنى تەسىرى ناھايىتى زور بولغان باشقا بىر دىنىي
 مۇراسىم بولغان «مەۋلۇت» ئارقىلىق خاتىرىلەپ، ئىس-
 لامىيەتنىڭ بۇ پەيغەمبەرنىڭ ھاياتى ۋە ئۇنىڭ قىلغان
 ئۇلۇغ ئىشلىرىنى ئەسلەيدۇ. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام

بولغان بابۇر ئىبراھىم لودىنىڭ لەشكەرلىرىنى يېڭىپ لا-
 ھورنى ئىشغال قىلدى. 1526 - يىلى بولسا يەنىمۇ ئىلگە-
 رىلەپ مەشھۇر پەنىيەت ئۇرۇشىدا ئىبراھىم لودىنىڭ سان
 جەھەتتىن ئۈستۈن بولغان لەشكەرلىرى ئۈستىدىن كىشىنى
 ھەيران قالدۇرالىق دەرىجىدە زەپەر قازىنىپ، ئاسىيا
 ئىككىنچى چوڭ قۇرۇقلۇقىدا موغۇل خانىدانلىقى دەۋردە-
 نىڭ باشلانغانلىقىنى ئىسپاتلاپ بەردى. موغۇل خانىدان-
 لىقىنىڭ كۈچى ھەم ھۆكۈمرانلىقىدا بولغان بىر مۇسۇلمان
 ھاكىمىيەتنىڭ ئىزلىرى ۋە مەدەنىيەت بايلىقى 16 - ئە-
 سىردىن 18 - ئەسىرگىچە ئۆز تەسىرىنى كۆرسەتتى.

يېمەك - ئىچمەك

كۆپ ھاللاردا ئوتتۇرا ئاسىيالىق تۈركلەر بولغان مۇ-
 سۇلمانلار ئۆرپ - ئادەت ۋە ئەنئەنىلىرىنىمۇ ئۆزلىرى
 بىلەن تەڭ ئېلىپ كېلىشكەندى. بەك ئازلىرىنى يەرلىك
 خەلقنى ئالغانىدى. بۇ ئادەت ۋە ئەنئەنىلەرنىڭ قانچىلى-
 كىنىڭ نەچچە ئەسىر ئۆتكەندىن كېيىنمۇ مەۋجۇت بولۇپ
 تۇرغانلىقى ۋە ھازىرمۇ شۇنىڭغا پاكىستانلىقلارنىڭ ئىش-
 نىۋاتقانلىقىنى كۆرگىنىمىزدە، بۇ ئىش بىزنى چۈچۈتمەي
 قالمايدۇ. مىسالغا ئالساق، بۈگۈن پاكىستاندا ئېتىلىۋاتقان
 تاڭاملارنىڭ ئوتتۇرا ئاسىيادىكىلەردىن تۈپ پەرقى پىشۇ-
 رۇش جەرياننىڭ سەل - سەل ئوخشىماي قالغانلىقىدۇر.
 پاكىستانلىقلار زەپىتۈن يېغى ۋە ساپ سۈنئىي قايماقنى
 بۇغداي ۋە ئايچىچەك يېغىنىڭ ئورنىدا ئىشلىتىدۇ ۋە تا-
 ئاملارغا ناھايىتى كۆپ باھارات ئىشلىتىدۇ. ھەتتا پاكىستان
 يېمەكلىرىنىڭ ۋە يەيدىغان ماددىلىرىنىڭ بەك كۆپىنىڭ
 ئېتىمۇ ئوتتۇرا ئاسىيادىن كەلگەن. مىسالغا ئالساق، پە-
 شۇرۇلغان گۈرۈچ تامىقى «پولۇ»، قازان نېنى (قوتۇر-
 ماج) «نان»، ئەت «گۆش»، سوغان «پىياز» دېيىلىدۇ
 ۋە ئەلۋەتتە بەزى ئورتاق سۆزلەر تۈركچىدىكى بىلەن
 ئوخشاش قوللىنىلىدۇ. «كاۋاپ»، «ھالۋا»، «شالگام»،
 شورپا» ۋە باشقىلار.

تىل

پاكىستاننىڭ مىللىي تىلىنىڭ نامى بولغان «ئوردۇ»
 ئاتالغۇسى تۈركچىدىكى «ئوردۇ» (لەشكەر)دىن كەل-
 گەندۇر. بۇ ئاتالغۇ ئاسىيا ئىككىنچى چوڭ قۇرۇقلۇقىغا
 تەخمىنەن 1000 يىل ئىلگىرى كەلگەن تۈرك لەشكەرلىرىدە-
 نىڭ لاگېرلىرىدىن ئوتتۇرىغا چىققان بولسا كېرەك. ئوردۇ
 تىلى پەيدا بولۇشىدىن پاكىستاندىكى بۈگۈنكى ھالىغا
 كەلگىچە ناھايىتى كۆپ ئۆزگىرىشلەرنى باشتىن كەچۈر-
 ۋەتەن

004

ھەزرىتى مۇھەممەدنىڭ (سەللەللاھۇ ئەلەيھى ۋە سەللەم) تۇغۇلغان ئاي بولغان رەببىيۇل ئەۋۋەلدە جامەلەردە توپلىنىشلار بولغانغا ئوخشاش ئۆيلەردىمۇ ئۆز لايىقىدا خاتىرىلىنىپ تۇرىدۇ. ئۇلۇغلارنىڭ مازارلىرىغا بېرىپ «فاتىھە» ئوقۇماقچى پاكىستاندا كەڭ تارقالغان ئىبادەت-تۇر.

پاكىستاندا توي ياكى تۇغۇت سەۋەبى بىلەن ئۆتكۈ-زۈلىدىغان مۇراسىملارغىمۇ ئىسلامى ۋە ئوتتۇرا ئاسىيا ھاۋاسى ھاكىمدۇر. بىر بوۋاقتىڭ تۇغۇلۇپ ئۇزاق ئۆتمەي ئائىلىنىڭ ئەڭ چوڭى تەرىپىدىن بوۋاقتىڭ ئوڭ قۇلقىغا ئۇنى ئاللاھنىڭ ئىسمى بىلەن تونۇماق ۋە تونۇتماق ئۇ-چۈن «ئەزان» ئوقۇلىدۇ. ئۇنىڭدىن كېيىن بوۋاقتىڭ ئا-ئىلىسىنى ئۇرۇق-تۇغقانلار ۋە قېرىنداشلار زىيارەت قىلىدۇ، يېڭى تۇغۇلغان بوۋاقتى كۆرۈشكە، قۇتلاشقا كې-لىشىدۇ ۋە ئۇنىڭغا ھەدىيە ياكى پۇل بېرىشىدۇر.

پاكىستاندا توي قىلىش ئەڭ چوڭ ئىش بولۇپ ھې-سابلىنىدۇ. قەدىمدىن بېرى تىپىك بىر پاكىستان قاندىسى بويىچە توي قىلغانلارنى قۇتۇقلاش بىر ھەپتىگىچە داۋام قىلاتتىكەن، ھازىر بولسا ئۈچ كۈنگىچە داۋاملىشىدىغان بولدى. ئەلۋەتتە كۈيۈۋىلىنىڭ كېلىنى ئېلىش ئۈچۈن بىر توي كۈنى باردۇر. «نىكاھ» مۇشۇ كۈنى ئوقۇلىدۇ، ئۇ-نىڭدىن كېيىن كىشىلەر بۇ بىر جۈپ ياشنىڭ تۇتقان ئۆيى بەختكە تولسۇن، دەپ خەيرلىك تىلەكلەردە بولىدۇ، شې-كەر تارقىتىلىدۇ، كۈيۈۋىلى ئالدى بىلەن كېلىنىنىڭ ئان-دىسى، ئاندىن باشقا تۇغقانلىرىنىڭ نەق پۇل، ئۈزۈك ۋە باشقا ھەدىيەلىرىنى قوبۇل قىلىدۇ. بۇ بىر جۈپلەرگە يەنە «جاھەنز»، يەنى قىز مېلى ئۈچۈن ھازىرلانغان تۈرلۈك بۇيۇملارمۇ ئەۋەتىلىدۇ. يەنە بىر كۈنى كۈيۈۋىلىنىڭ ئا-ئىلىسى بۇ توپنى قۇتلايدۇ ۋە ئۆز ئائىلىسى ۋە دوستلىرى بىلەن كېلىنىنىڭ ئائىلىسىنىڭ شەرىپىگە بىر زىياپەت بېرى-دۇ. بۇ «ۋالىما»، دەپ ئاتىلىدۇ. بۇ ئادەتتە كۈيۈۋىلىنىڭ ئائىلىسىدىكىلەر كېلىنگە يېڭى كىيىم ۋە زىبۇ زىننەتلەرنى تاقايدۇ ياكى قولغا نەق پۇل بېرىدۇ.

يەنە كىشىنى ئەڭ جەلپ قىلىدىغان ۋە كەڭ تارقالغان مۇراسىم «خېنە قويۇش» مۇراسىمىدۇر. توي كۈنىدىن بىر كۈن ئاۋۋال قۇتلىنىدۇ. بۇ مۇراسىمغا دائىم ئەرلەر قېتىلىۋالسىمۇ، ئەسلىدە بۇ مۇراسىم ئاياللار ئۈچۈندۇر. بۇ

قۇتۇقلاشتا كېلىن بىلەن كۈيەۋ ئائىلىلىرى تەرىپىدىن بەزى ئومۇملاشقان سىمۋوللۇق ھەرىكەتلەر بىلەن ئىبادە قىلىنغان. ئۆيلىنىشكە مۇناسىۋەتلىك بەك كۆپ ياخشى تىلەك بىلەن ئۆيلىنىشكە ھازىرلىنىدۇ. كېلىننىڭ سىڭىلىد-رى، باشقا قىزلار ۋە ئاياللار بىلەن بىرلىكتە خېنە ناخ-شىلىرىنى ئېيتىپ كۈيەۋنىڭ ئۆيىنى زىيارەت قىلىدۇ. قوللىرىدىكى چىرايلىق بېزەلگەن، ئۈستىگە بىرەر شام يېقىلغان خېنە كاسلىرىنى يەرگە قويىدۇ، ئۇلارنىڭ بەخ-تىنى قۇتۇقلاش ۋە بۇنى ئىبادە قىلىش ئۈچۈن كاسلار-نىڭ ئەتراپىدا ئۇسسۇل ئوينىشىدۇ ۋە كۈيەۋگە يەتتە خىل شېكەر ئىكراپ قىلىدۇ. بۇ، كۈيەۋ ھاياتىنىڭ شۇ شېكەردەك مول ۋە تاتلىق بولۇش تىلىكىنى ئىبادە قىلىدۇ. ئۇنىڭدىن كېيىن خانىملار كۈيەۋنىڭ قولىغا خېنە ياقىدۇ. بۇمۇ كۈ-يەۋنىڭ كېلەچەكتىكى ھاياتىنىڭ قوللىرىدىكى خېنىنىڭ رەھمەتلىك پارلاق بولۇش تىلىكىنىڭ سىمۋولىدۇر. ئۇ-نىڭدىن باشقا ئاخىرقى كۈنگە سىمۋوللۇق بىر ھازىرلىق بولۇپ كۈيەۋنىڭ چېچىغا ياغ سۈرۈشىدۇ. ھەر ئىككى ئائىلىنىڭ قىزلىرى بىر ياندىن «دولاك»، دەپ نام بې-رىلگەن ۋە بىر خانىم تەرىپىدىن ئىككى قول بىلەن چې-لىنىدىغان پاكىستان دۈمبىقىنى چالغۇچ، بىر ياندىن ئو-مۇملاشقان توي ناخشىلىرىنى ئېيتىشىدۇ. ئۇنىڭدىن كېيىن مېھمانلارغا بىر زىياپەت بېرىلىدۇ ۋە كۈيەۋنىڭ ئائىل-ىسىدىن خوتۇنلار كېلىننىڭ ئۆيىنى زىيارەت قىلىدۇ، خېنە، شېكەر ۋە يېڭى گۈل ئېلىپ بارىدۇ. ئۇنىڭدىن ئىلگىرى كۈيەۋ ئۈچۈن قىلىنغان قاندىلەر ئەمدى كېلىن ئۈچۈن قىلىنىدۇ. ناخشا ئېيتىش بىر ھازا داۋاملىشىدۇ ۋە كېچىنىڭ خېلى بىر قىسمى مۇشۇ خۇشاللىق بىلەن ئۆتىدۇ.

يېقىندا ئەسەپ يېنىدىكى بىر بازاردا ئادەتتىكى بىر تۈرك توپىنىڭ مۇراسىمغا قاتنىشىش پۇرسىتىگە مۇيەسسەر بولدۇم ۋە بۇ توپدا كۆرگەن ئادەتلەرنىڭ پاكىستاندىكىلەر بىلەن ئاساسەن ئوخشاش ئىكەنلىكىنى مەنۇنىيەت بىلەن پەرق ئەتتىم. مۇراسىمدىكى مېھمانلاردىن تۈركىيىنىڭ ك-چىك بازار ۋە شەھەرلىرىدە مۇشۇنداق ئومۇملاشقان توي مۇراسىملىرىنىڭ «خېنە كېچىسى» نامىدا «خېنە قويۇش» مۇراسىمىنىڭ ھازىرمۇ بار ئىكەنلىكىنى بىلىدىم.

ئويۇنلار

ئوتتۇرا ئاسىيالىق ئەجدادلىرىمىزدىن بىزگە ھەدىيە

قىلىنغان مەدەنىيەت ئەۋزەللىكلىرىنىڭ ئىچىدە ئويۇنلارمۇ باردۇر؛ ماسالغا ئالسا، چەۋگەن ئاتقا مىنىشى، مۇسابىقە، ئوۋچىلىق، ئوقيا ئېتىش ۋە باشقىلار. بۇ ئويۇنلار ھازىر پاكىستاندا ناھايىتى كەڭ ئاممىۋى ئاساسقا ئىگە.

ئەدەبىيات

ئاسىيا ئىككىنچى چوڭ قۇرۇقلۇقىدىكى مۇسۇلمان ھۆكۈمرانلار پاكىستانغا بۈيۈك بىر ئەدەبىي ئويغىنىش دەۋرىنى باشلاپ بەرگەندۇر. بۇ دەۋرنىڭ ئەڭ داڭلىقى ۋە «ئوردۇ» تىلىنى قوللانغان تۇنجى يازغۇچى ئەمىر خۇسە روۋ ئىدى (1253 - 1325). ئەمىر خۇسە روۋ پەقەت شائىر بولۇپلا قالماي، ئۆز زامانىدىكى داڭلىق بىر ئىنسىكىلوپېدىك ئالىم، ئاكادېمىك، تارىخچى ۋە مۇتەسەۋۋۇف ئىدى. ئۇنىڭ ئوردۇچە شېئىرلىرى پاكىستاندا ناھايىتى ئومۇملاشقان بولۇپ، ناھايىتى كۆپ تونۇلغان ناخشىچى تەرىپىدىن ئېيتىلغاندۇر. خۇسە روۋ يەنە ئۆز زامانىسىدا بەزى يېڭىچە ئۇسلۇبلارنىڭ ۋە يېزىقچىلىق ئىستىللىرىنىڭ ياراتقۇچىسى ئىدى.

ئاسىيا ئىككىنچى چوڭ قۇرۇقلۇقىغا تارىخ يېزىش سەنئىتىمۇ تۇنجى بولۇپ مۇسۇلمان يازغۇچىلار تەرىپىدىن ئېلىپ كېلىندى. مۇسۇلمانلارنىڭ كېلىشى بىلەن خەلقنىڭ ياشاش ئۇسۇلىنى، سىياسىي ۋە ئىجتىمائىي قۇرۇلمىلىرىنى ئىنچىكە تەھلىل قىلىپ تارىخ - تەزكىرە ئەسەرلىرىنى يېزىشتى، بىز پاكىستان خەلقىنىڭ سىياسىي ۋە ھەربىي تارىخىدىن، يەنى ئىقتىسادىي ئەھۋالدىن خەۋەر بېرىدىغان مول مىقداردا تارىخىي ماتېرىياللارغا ئېرىشتۇق. تارىخچىلارنىڭ بەك كۆپى يۇقىرى دەرىجىلىك ئەمەلدارلاردىن بولمىغانلىقى ياكى بەزى چاغلاردا ئانچە - مۇنچە ئەمەل تۇتۇپ قالغانلىقى سەۋەبىدىن، ئۇلارنىڭ ئەسەرلىرى ئاساسەن شەخسىي ھېسسىيات نۇقتىسىنى چىقىش قىلغان ھالدا يېزىلغاندۇر.

مۇزىكا

مۇسۇلمانلار، بولۇپمۇ موغۇللار (تۈركلىشىپ كەتكەن چاغاتايخان ئەۋلادلىرى) ئۆزلىرى بىلەن بىرگە ناھايىتى كۆپ مىقداردا مۇزىكا ئەسەرلىرى، چالغۇ ئەسۋابلار ۋە مۇزىكانتلارنىمۇ بىللە ئېلىپ كەلگەنىدى. ئەرەب، ئىران ۋە ئوتتۇرا ئاسىيانىڭ مۇزىكا جەۋھەرلىرى ئاسىيا ئىككىنچى چوڭ قۇرۇقلۇقىنىڭ مۇزىكىسىنى بېيىتقان. راۋاب، غېجەك، چالگ، تەمبۇر، شاھرود ياكى سارود، قالۇن، نەي

ۋە ناغرا دېگەندەك يېڭى بىر گۇرۇپپا مۇزىكا چالغۇ ئەسۋابلىرى قوشۇلغان. بۇ يېڭى سازلار مۇسۇلمانلارچە ئاممىۋى تۇس ئالغان ھالدا ئېلىپ كېلىنگەن، ئەينى زاماندا ئۇنىڭدىن ئىلگىرى بار بولغان تارىلىق، يەللىك ۋە ئۆز-رۇلىدىغان سازلار ئوتتۇرا ئاسىيا ئۇسلۇبى بويىچە ئۆز-گەرتىلگەن. يېڭى مۇزىكا ئىسىملىرى بارلىققا كەلگەن ياكى «راگالار» بويىچە ئاتالغان. بۇ ئۇسلۇبىنىڭ ئەڭ بۈيۈك ئىجادچىسىمۇ ئەمىر خۇسە روۋ ئىدى. خۇسە روۋ پاكىستان مۇزىكىسىنىڭ بارلىققا كېلىشىدە بەك ئۈنۈملۈك رول ئوينىغان. «ساتار» دېگەن نام بېرىلگەن ئاممىۋى چالغۇنىڭ پەيدا بولۇشى ۋە مۇسۇلمانلارنىڭ مستەك تۈپ-قۇلىرىنى ئىپادە قىلىش ئۈچۈن «قاۋۋەلى» ئۇسلۇبىدا ئاھاڭ ئىشلىگەن.

رەسىم

موغۇللار (تۈركلىشىپ بولغان چاغاتايخان ئەۋلادلىرى) ئوتتۇرا ئاسىيادىن ئۆزلىرىنىڭ رەسىم ئۇسلۇبلىرىنى ئېلىپ كەلگەن ۋە بۇ ئۇسلۇب يەرلىك ئۇسلۇبلار بىلەن يۇغۇرۇلۇپ، «موغۇل رەسىم ئۇسلۇبى» دېگەن ئۇسلۇب مەيدان چىققان. پاكىستاندىكى رەسىم ئۇسلۇبى موغۇل رەسىم ئۇسلۇبىنى ئۆزىگە سىڭدۈرگەندۇر. بۇنىڭ ئۈستىمۇ ئۇنىڭ ئەڭ بۈيۈك ۋەكىلى ئابدۇررەھمان چۇغتايدۇر (1897 - 1975). چۇغتاينىڭ رەسىملىرىدىكى ئەڭ چوڭ ئەۋزەللىك ھاياتنىڭ مۇرەككەپلىكىنى ئىپادە قىلىشتا سىمۋولىزم ئۇسۇلىنى قوللىنىشتۇر. ماسالغا ئالسا، رەسىملىرىدىن بىرىدە يىرتىق كىيىمنىڭ ئىچىدە زەئىپ بىر تىلەمچى بىلەن چېچەكلەر بىلەن تولۇپ - تاشقان بىردە - رەخ بىر - بىرىگە يانمۇيان جايلاشتۇرۇلغان. يەنە باشقا بىرىدە ئازاب چەككەن بىر ئايالنىڭ يېنىدا بەخت تۇيغۇسى بىلەن سايىراۋاتقان بىر قۇش باردۇر. بۇ ئۇسلۇب بىر تەرەپتىن، ھاياتنىڭ ئىچىدىكى زىتلىقلارنى ئوتتۇرىغا قويغان بولسا، يەنە بىر تەرەپتىن، شەرقنىڭ «قوبۇل قىلىش ۋە ئېتىراز بىلدۈرمەسلىك» ئادىتىنى سىمۋوللاشتۇرغان.

مىمارلىق

ئوتتۇرا ئاسىيا مۇسۇلمانلىرى ئۆزلىرى قولغا كىرگۈزگەن بۇ قىتئە پارچىسىنى مىمارلىق ئەسەرلىرى بىلەن زىننەتلىگەن. مىمارى ئۇسلۇبلارغا ئەگىمەش، كامان شەكىللىك، ئىنسانغا راھەت بېغىشلايدىغان ۋە ئوچۇقلىق ھېسسى بېرىدىغان قۇببە ۋە گۈمبەز شەكىللىك قۇرۇلۇش.

2004

لار ھاكىم ئىدى. دېكوراتسىيە موتېفلىرىدا بولسا كېسىش-كەن، گېئومېتىرىك شەكىللەر، چېچەك موتېفلىرى، قۇر-ئاندىن ئېلىنغان ئايەتلەر بولغان ھۆسنخەت سەنئىتى بىلەن يېزىلغان يازمىلار بىلەن تولغانىدى. مۇسۇلمانلار بىنا-لارنى گۈزەللەشتۈرمەك ئۈچۈن ناھايىتى قىممەتلىك تاش-لار، رەسىملەر ۋە ئالتۇن قاپلىمىلار ئىشلەتكەن. ئايرىم-ئەھۋاللاردا سارايلارنىڭ ۋە بىر قىسىم بىنالارنىڭ تاملىرىغا تام رەسىملىرىنىڭ سىزىلغانلىقىغا دائىر دەلىللەر مۇ بار. مانا مۇشۇنىڭغا ئوخشاش ئۇسلۇبىنى ئوتتۇرا ئاسىيادا ۋە تۈركىيىدە ھازىرمۇ كۆرەلەيمىز.

16 - 18 ئەسىرلەر ئارىسىدىكى موغۇل ھۆكۈمرانلىقى پاكىستاندا ئەڭ بۈيۈك ئىلگىرىلەشلەر كۆرۈلگەن دەۋر ئىدى. بۈگۈن بۇ دەۋرنىڭ ئەڭ كۆزگە كۆرۈنەرلىك ئۆر-نەكلىرىنى لاهوردا، كونا ئولتۇراق رايونلاردا تاپقىلى بو-لىدۇ. بۇ رايون ئۆزى بېشىدىن كەچۈرگەن دەۋرلەرنى موغۇل مېمارچىلىقىنىڭ كېلىشى بىلەن شەكىللەنگەن پەرقلىق سەھىپىلەر ئارقىلىق سېمۋوللايدۇ. بۇنىڭدىن باشقا يەنە موغۇل دەۋرىنىڭ قالدۇرغان بىر قاتار مېمار-لىق ئىزلىرى ھازىرمۇ باردۇر، بۇلاردىن ئەڭ مەشھۇرى لاهور ئەتراپىغا جايلاشقان شەھىرادا ئىمپېراتور جاھان-گىرنىڭ مازارى، ۋەزىر، خان جەمەتى مازىرى ۋە لا-ھوردىكى مەشھۇر شالھار باغچىلىرىدۇر. ساتتادىكى جا-مائە جامەسىمۇ پاكىستاندىكى مۇسۇلمان ئۇسلۇبىنىڭ ئوخشەۋچىسىز ئۆرنەكلىرىدىن بىرىدۇر. مىلادىيە 1674 - يىلىدا ئەۋرەنمۇزىپ زامانىدا قۇرۇلغان بۈيۈك پادىشاھى جامەسىمۇ موغۇل دەۋرىنىڭ دىققەتنى چېكىدىغان شاھ ئەسەرلىرىنىڭ بىرىدۇر. بۇ مىراسلار ئىمپېراتور جاھان-گىرنىڭ ساركوپاگوسقا ئوخشاش يەرلەردە قىلغان ئىشلە-رىنىڭ ئىسلام مېمارچىلىقىدا بەلگىلىك كۈچ ۋە مۇستەھ-كەملىك جەھەتتە ئەكس ئېتىشىدۇر.

باغۋەنچىلىك

باغۋەنچىلىق سەنئىتىنىمۇ بۇ رايونغا موغۇللار ئېلىپ كەلگەن. موغۇللارنىڭ ئانا يۇرتى بولغان ئوتتۇرا ئاسىيادا بىرىنچى ھايات شەرتى باغۋەنچىلىك ئىدى. تولا چاغلاردا باغچىلىرى چىمەننىڭ، گۈل - چېچەكلەرنىڭ ۋە دەرەخلەر-نىڭ يوغىنىشىنى ساقلايدىغان بىر ئېقىن سۇنىڭ ئەتراپىغا ئەھيا قىلىناتتى. موغۇللار بۈيۈك بىر ئىلمىي ئۇسۇل ۋە تېخنىكا بىلەن باغۋەنچىلىك سەنئىتىنى مۇكەممەللەشتۈرگە-

ئىدى. باغچا ئۆيگە، سارايفى ياكى مازارغا بىرلەشتۈرۈلگەن شەكىلدە قورشالاتتى. لاهور ۋە ئۇنىڭ ئەتراپىدىكى بەزى باغچىلار بىر - بىرىگە گىرەلەشمە ھالەتتە قورشالاتتى. لا-ھور ۋە ئۇنىڭ ئەتراپىغا ھازىرمۇ كۆرۈشكە بولىدىغان بەك كۆپ باغچا ئەھيا قىلىنغاندۇر. بۇلارنىڭ ئىچىدە ئەڭ كۆزگە چىلىقىدىغىنى كۆچۈرمەكچى بولغان شاھىمار باغچىسىدۇر. بۇ باغچىدا يەر ئالغان ۋە ئەنئەنىۋى تۈرك ھاماملىرىنى ئەسكە سالدىغان ئېسىلزاڭلەر ھامامىدا شۇ دەۋردىلا ئىسسىق ۋە سوغۇق سۇنىڭ ئېقىشىنى ساقلايدىغان ئۆسكۈ-نىنىڭ ئىشلىتىلگەنلىكىنى بىلگىلى بولىدۇ.

كىيىم

كىيىم خەلقئارانىڭ سالاھىيىتىنىڭ ئۈنۈملۈك بىر پار-چىسىدۇر. پاكىستاندىكى ئاياللارنىڭ قىياپەتلىرى ئومۇ-مەن قامەز (كۆڭلەك)، شالۋار (شىم، شالۋۇر) ۋە دۇپاتتا (شارپا)دىن تەركىب تاپقان. ئەمەلىيەتتە، پاكىستانلىق ئا-ياللارغا خاس ھالدا قوللىنىلۇاتقان بەك كۆپ پەرقلىق ئەنئەنىۋى قىياپەتلەرمۇ يەنە باردۇر. مىسالغا ئالساق، كې-لىنلەر توي قىلغاندىن كېيىن «گارارا» كىيىدۇكى، بۇمۇ موغۇل خانىشلىرىغا ۋە ئوتتۇرا ئاسىيا ئاياللىرىغا خاس كىيىمدۇر. يەنە بەزى ئوخشىمىغان رايونلاردىمۇ ئۆزلىرىگە ماس كېلىدىغان بىرەر شالۋار (شىم) كىيىلىدۇ. شالۋار - قامەز ئەينى زاماندا پاكىستاندىكى ئەرلەرنىڭمۇ ئەنئەنىۋى قىياپىتى ئىدى. غەربلىشىشنىڭ ئىنسانلارنىڭ ھەۋەسلىرىنى ئۆزگەرتىشىگە قارشى ھالدا، ئۆز ئەۋزەللىكى بىلەن چې-پىدە كېلىدىغان كىيىملەرنىڭ، ئوچۇق قىياپەتلەرنىڭ ئور-نىغا شىم، كۆڭلەكلەرنىڭ يەنىلا كەڭ كۆلەمدە كىيىلىشى بىلەن شەھەرلەردىمۇ ئۆزىنىڭ ئاممىۋى ئاساسىنى قوغدى-ماقتا. توپكايى سارىيى مۇزېيىدا كۆرگەزمە قىلىنغان كىيىم قىياپەتلىرىنىڭ بەك كۆپىنىڭ پاكىستاندا بۈگۈنگە قەدەر كىيىلىۋاتقانلىقى بۇلارنىڭ كۆپىنىڭ ئوخشاشلىقى بىلەن مۇناسىۋەتلىكتۇر. ئەينى زاماندا تۈرك يېزىلىرىدا ۋە كە-چىك شەھەرلەردە ئاياللار ۋە ئەرلەر پاكىستاندىكىلەر-نىڭكىگە بەك ئوخشايدىغان ئەنئەنىۋى تۈرك كىيىملىرىنى كىيىگەندى. تۈركلەرچە كىيىلگەن شىم (شالۋۇر)نىڭ نامى ھازىر پاكىستاندا «شالۋار» دەپ ئاتىلىدۇ.

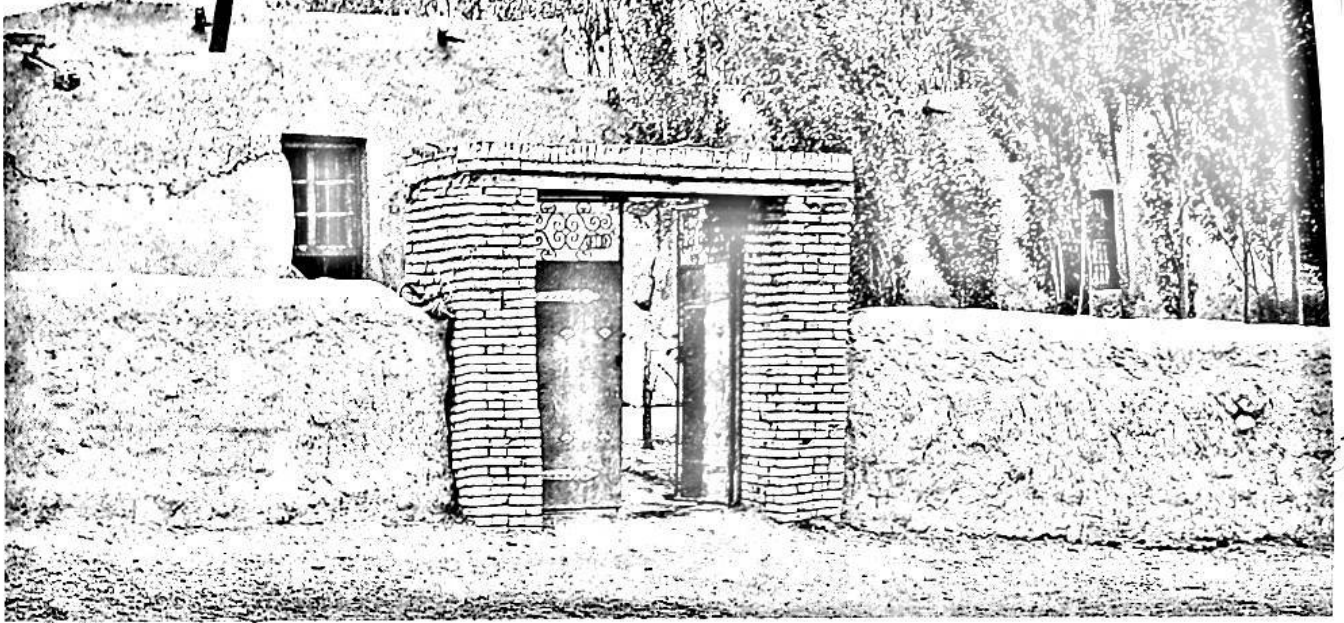
(تۈركچە «ياۋروپا - ئاسيا تەتقىقاتلىرى» ژۇرنىلىنىڭ 1995 - يىللىق 3 - سانىدىن ئېلىندى).

ئاياتور: پاكىستاننىڭ تۈركىيىدە تۇرۇشلۇق باش ئەلچىسى ئۇيغۇرچىلاشتۇرغۇچى: ۋەلى كۆكتالىپ

مۇھەررىرى: نۇرئىسا باقى

M
I
R
A
S

رامزان قوشاقلرى



ئېلىپ بېرىك تاۋىدىن.

تۇغلۇكىدىن قارىسام

ئاي كۆرۈنەر.

ھەممە ئۆيىدىن مۇشۇ ئۆي،

باي كۆرۈنەر.

بەرسە پات بەرسە،

قوي، قوزا، ئات بەرسە؟

ئۆيىڭىزنىڭ كەينىدە،

تاينىڭ ئىزى

ناننى خىلاپ ئېپ چىقىڭ،

باينىڭ قىزى.

ئېيتىپ كەلدۇق رامزان،

بېرىك گۈلە، ياغاقتىن.

ياغقىڭىز بولمىسا،

شەرنە قويۇڭ قاپاقتىن.

رامزان، رامزان،

يېتىپ كەلدى رامزان.

يېتىپ كەلسە رامزان،

قورساق تويار بەك ئاسان.

روزىنىڭ ئۇنى،

خەيرلىك كۈنى.

روزىنىڭ زاكاتىنى،

ئايرىك قېنى؟

ئاق توخۇ، ئاپئاق توخۇ،

قونداقتىمۇ؟

بىزگە بېرىدىغان نانلىرى،

ساندۇقتىمۇ؟

ئېيتىپ كەلدۇق رامزان،

توخۇلىدىن، زاۋىدىن.

بىزگە قويغان گۆشنانى،

بوز ئالا قوي، بوز ئالا قوي.
كالىسىنى ئۆزۈڭ يەپ،
پاچىقىنى بىزگە قوي.

گەپلىرى تۈزلۈك خېنىم،
يۈزلىرى مۈزلۈك خېنىم.
رەتلىگۈچى: جاسارەت جاپپار
(خوتەن ۋىلايەتلىك پېداگوگىكا مەكتىپىدىن)

پوتا قوشاقلرى

ئەۋرىشىمدەك بويلىرى،
ئالتۇن چۆكۈشتەك قوللىرى.
قايقارادۇر قاشلىرى،
ئىككى سۈمبۈل چاچلىرى.

لەئلى ياقۇتتىن پۈتۈپتۇ،
تاجى دۆلەت باشلىرى.
ئۆزلىرىگە ئوخشىمايدۇ،
جۈملە ئالەم خەقلىرى.

لەئلى مەجنۇن تالغا ئوخشار،
يەتتە زۇلپى چاچلىرى.
مەككىنىڭ مېھرابىدەك،
قايقارادۇر قاشلىرى.

يېڭى چىققان تولۇن ئايدەك
ئاقرىپتۇ يۈزلىرى.
يېپقا تىزغان ئۈنچىدەك
دانە - دانە چىشلىرى.
خۇدايىم بۇيرۇغان كۈنى
مەن بولاي يولداشلىرى.

ئىيتىپ بەرگۈچى: ئاغاچا موما، ئايال، ئۇيغۇر، 82 ياش،
ساۋاتسىز، قۇمۇل شەھىرى قارا دۆۋە يېزىسىدىن.
توپلىغۇچى: قادىر نىياز

ئۇلۇغ كۈندە «رامزان» دەپ،
كۈلۈشەيلى.
بۇ دوقمۇشتا ھەر كۈنى كەچ،
كۆرۈشەيلى.

تاپقان ياغاق، گۈلە، قاقنى،
دۆۋىلەيلى.
بىر سىقىمدىن ھەممىمىز تەڭ،
ئۇلۇشەيلى.

بالىلار «رامزان» دەپ،
بەك خۇش بولدى.
يېيىش ھەر كۈنلۈكى،
نان، گۆش بولدى.

يوق دېمەي زاكات بېرىڭ،
بۇ رامزان.
گۆش، گۈلە، ناۋات بېرىڭ،
بۇ رامزان.

ئۆيىڭىزنىڭ ئارقىسى
كەڭ يېرىلىڭ، كەڭ يېرىلىڭ.
بىزگە بەرگەن نانلىرى
بەك مەززىلىك، بەك مەززىلىك.

ئاۋۇ ئۆيگە بورا سالدۇق،
ماۋۇ ئۆيگە جەيناماز.
گۈلجەمىلەم تاشلىماستىن،
ئوقۇدى بەش ۋاق ناماز.

ئۇلۇغ كۈن بۇ رامزان،
كۆرۈشەيلى قوش قوللاپ.
بىزگە بەرسەڭ مىسقاللاپ،
خۇدا بېرەر پاتماللاپ.

رامزاندا نېمە يەيمىز،

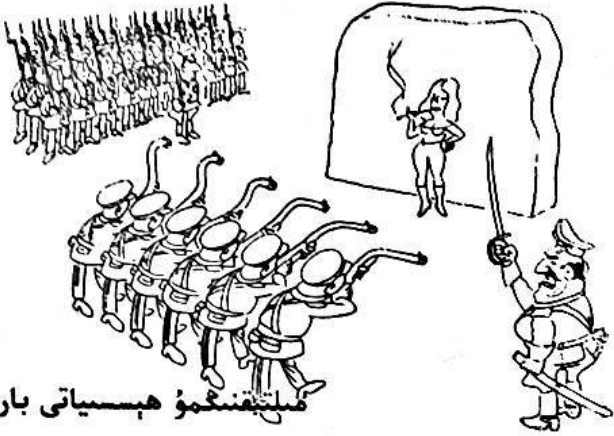
مۇھەررىرى: نۇرئىسا باقى

«مىراس» ژورنىلىغا مۇشتەرى بولۇڭ

ئەسسالامۇ ئەلەيكۇم، ھۆرمەتلىك ئوقۇرمەن!
 «مىراس» ژورنىلى خەلقىمىز سۆيۈپ ئوقۇيدىغان
 ژورنال. «مىراس» — مەملىكەت بويىچە 100 نۇقتىلىق
 ژورنال، «مەملىكەتلىك سەر خىل ژورناللار سېپىدىكى
 قوش ئۇنۇم ياراتقان ژورنال»، «شىنجاڭ ئىجتىمائىي
 پەن تۈرىدىكى مۇنەۋۋەر ژورنال»، «شىنجاڭ 2 - نۆ-
 ۋەتلىك مۇنەۋۋەر ئىجتىمائىي پەن ژورناللىرى مۇكاپا-
 تى»غا ئېرىشكەن ژورنال بولۇپ، ژورنىلىمىز سەھىپىلە-
 رىنىڭ رەھبەرلىقى بىلەن ئوقۇرمەنلەرنىڭ قىزىن ئالغۇ-
 شىغا ئېرىشىپ كەلدى. ژورنىلىمىزدىكى «ئالىم بولساڭ
 ئالەم سېنىڭكى» سەھىپىسىدە ھەر خىل تېمىدىكى نادىر
 ئىلمىي ماقالىلەر، «ئادەت قېرىماس» سەھىپىسىدە
 خەلقىمىزنىڭ ئەنئەنىۋى گۈزەل ئۆرپ - ئادەتلىرى، «-
 گەپنىڭ تېگىدە گەپ بار» سەھىپىسىدە ئىبرەتلىك قىسقا
 ھېكايە، مەسەللەر، «بۇرۇننىڭ بۇرۇنىدا» سەھىپىسى-
 دە ئاتا - بوۋىلىرىمىزنىڭ ئەقىل دۇردانلىرى جۇلالىنىپ
 تۇرىدىغان ھېكايەتلەر، «يىلتىزىز دەرخ بولماس»
 سەھىپىسىدە خەلقىمىزنىڭ ئوبرازلىق تارىخى كەچمىش-
 لىرى بىلەن ئەجدادلىرىمىزنىڭ نەسەپ يىلتىزىنى ئەكس
 ئەتتۈرىدىغان ئەپسانە - رىۋايەتلەر، «ئۈنچىلەر تىزمە-
 سى» سەھىپىسىدە ئوت يۈرەك باتۇر - ئەزىمەتلىرىمىز
 ھەققىدىكى قىسسە - داستانلار، «ئايدىڭ كېچىلەر»
 سەھىپىسىدە ئاشق - مەشۇقلارنىڭ پاك ئىنسانىي سۆي-
 گۈ - مۇھەببىتى كۈيلەنگەن سۆيگۈنامىلەر، «يا ئىشەن،
 يا ئىشەنمە» سەھىپىسىدە پالنامە، سالنامە، چۈش تە-
 بىرلىرى، «لەقەمىز ئەر بولماس» سەھىپىسىدە خەلق-
 مىز كىشىلىرىنىڭ نام - شەرىپى ۋە فامىلە قوللىنىش
 ھەققىدىكى بىلىم - چۈشەنچىلىرى، «گۈزەللىك ئوندۇر،
 توققۇزى توندۇر» سەھىپىسىدە مىللىتىمىزنىڭ كە-
 يىم - كېچەك، ئۆي جابدۇش، بېزەش، پەردازچىلىق ئا-
 دەت - يوسۇنلىرى، «قانۇنسىز ئەل بولماس» سەھىپى-
 سىدە ھەر خىل دېلولار، «باتۇر باتۇرنى تونۇر» سە-
 ھىپىسىدە ھەر ساھەلەردە ئۇتۇق قازىنىۋاتقانلار، «كۈل-

0
0
4
5

كە - جان ئوزۇقى» سەھىپىسىدە قىزىقارلىق لەتىپە -
 يۇمۇرلار، «ئىللەت تۈزەلمىگۈچە، مىللەت تۈزەلمەس»
 سەھىپىسىدە بىز ۋە باشقىلار تۈزىتىشكە تېگىشلىك ھەر
 خىل ئىللەتلەر، «ساقلىقلىق - شاھلىقلىق» سەھىپىسىدە
 خەلقىمىزنىڭ ئوزۇقلىنىش ئادەتلىرى ۋە سالامەتلىك
 ھەققىدىكى ھېكمەتلەر، «مىللىتىم ساپ بولسۇن دېسەڭ،
 ئىشىنى ئائىلەڭدىن باشلا» سەھىپىسىدە پەرزەنتلەرنى
 دانا ۋە ئەخلاىي رەنالىرىدىن قىلىپ تەربىيەلەش توغرىدا
 سىدىكى ئۆگۈت - بىلىملەر «چەت ئەللىكلەر نەزىرىدە-
 كى ئۇيغۇرلار» سەھىپىسىدە چەت ئەللىكلەرنىڭ ئۆي-
 فۇرلارنىڭ تارىخ مەدەنىيەت ئەنئەنىلىرى ھەققىدىكى
 تەتقىقات نەتىجىلىرى «دۇنياغا نەزەر» سەھىپىسىدە
 چەت ئەلنىڭ ئىلغار مەدەنىيەتلىرى تونۇشتۇرۇلدى.
 قىسقىسى، «مىراس» ژورنىلى ئاۋامغا جاھاننەما، ئا-
 لىملارغا بايلىق، ئاشىقلارغا ۋىسال، ئاتا - ئانىلارغا مەس-
 لەھەت، پەرزەنتلەرگە ئىنساپ، قىزلارغا شەرمى - ھايى،
 يىگىتلەرگە غۇرۇر، بالىلارغا ئەقىل - پاراسەت، ئاغرىق-
 لارغا شىپا، ئاجىزلارغا ئۈمىد بېغىشلايدۇ!
 بىز سىزلەرنىڭ ژورنىلىمىزنىڭ 2005 - يىللىق ساد-
 لىرىغا مۇشتەرى بولۇپ، ئەجدادلىرىمىزدىن قالغان تەۋە-
 رۇك مىراسلىرىمىزنى ئەۋلادلارغا يەتكۈزۈپ بېرىش يو-
 لىدا ئىشلەۋاتقان جاپالىق خىزمىتىمىزگە يېقىندىن يار-
 يۆلەكتە بولۇشىڭىز لارنى سەمىمىي ئۈمىد قىلىمىز.
 ژورنىلىمىزنىڭ مەملىكەت بويىچە بىرلىككە كەلگەن
 نومۇرى: 56NC - 0311/1
 خەلقئارالىق نومۇرى: 3829 - NSSI 1004
 پوچتا ۋەكالىت نومۇرى: 60 - 58 ھەرقايسى جايد-
 لاردىكى پوچتىخانىلاردا مۇشتەرى قوبۇل قىلىدۇ.
 تېلېفون نومۇرى: 4554017 - 0991
 ژورنىلىمىزنىڭ يىللىق باھاسى: 30.00 يۈەن، يەككە
 باھاسى: 5.00 يۈەن
 ھۆرمەت بىلەن «مىراس» ژورنىلى تەھرىر بۆلۈمى



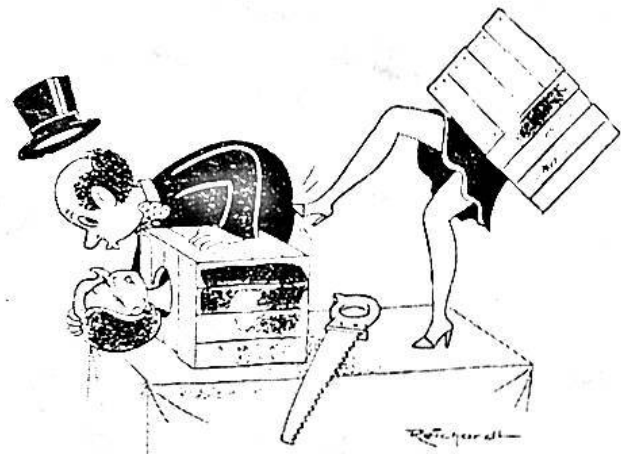
قېلىقنىڭمۇ ھېسسىياتى بار



گۈزەللىكنى سۆيۈش



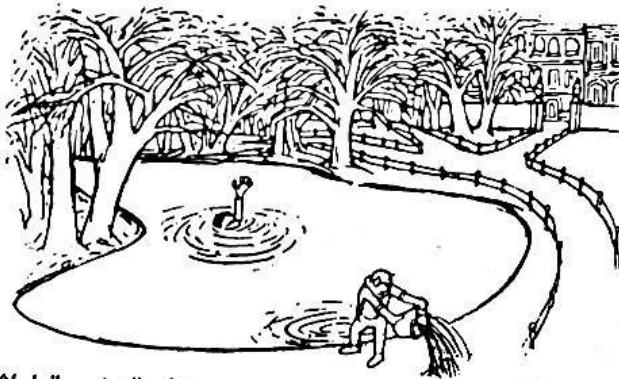
قالدىن تەييارلىق



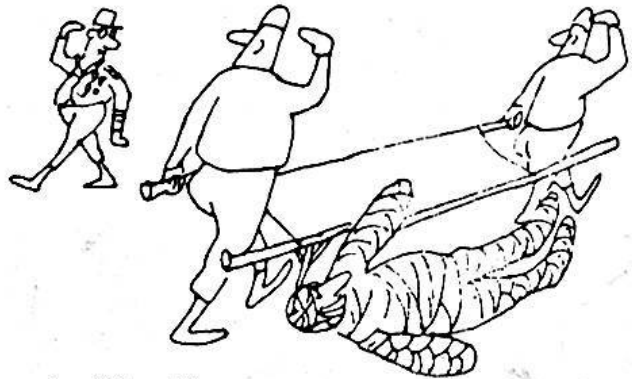
پۇرسەتپەرەس



جىددى قۇتقۇزۇش



سەل تەخىر قىلىڭ

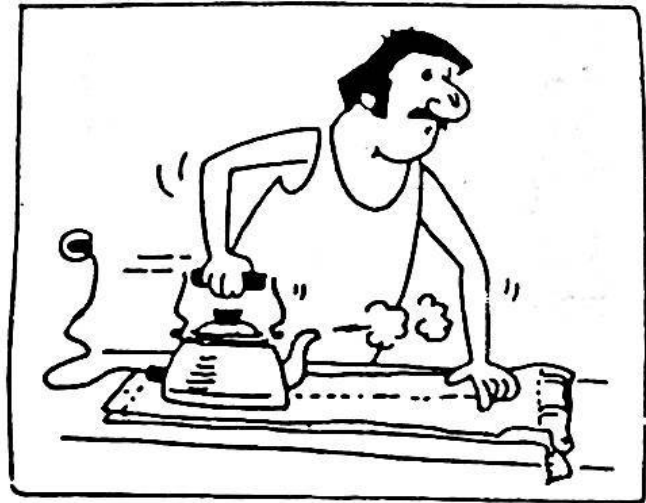
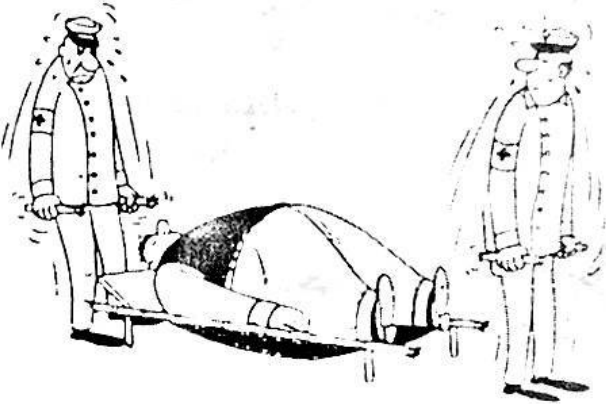
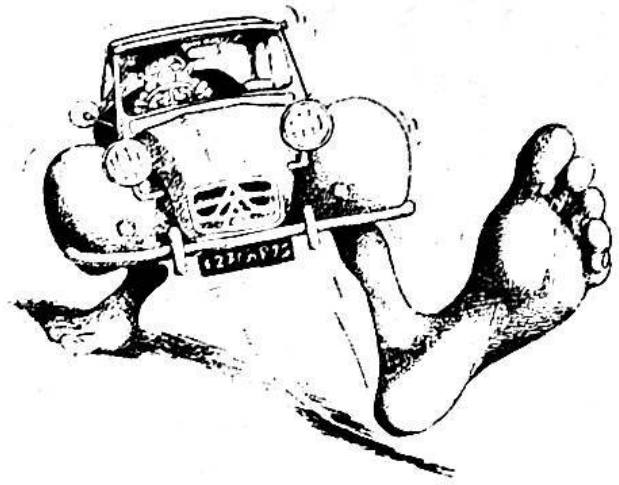


سالام باشلىقا

M
R
A
S



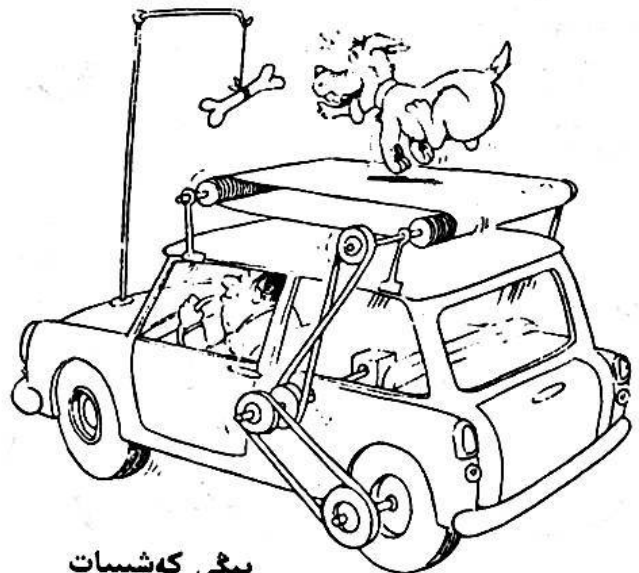
قىسقا گەپنى ئۇزۇن قىلىڭ



بىر چالمدا ئىككى پاختەك



دادا، سېنىڭ تېلېفونىڭ



يېڭى كەشىپات

004



فەشقەر قىزى (زۆرەم ياسەن سىزغان)

美拉斯

مىراس

主管:新疆维吾尔自治区
文学艺术界联合会
编辑:《美拉斯》编辑部
(乌鲁木齐市友好南路22号文联14层)
电话:4554017
印刷:新疆日报社印务中心
发行:乌鲁木齐邮局
订阅:全国各地邮局
国内统一刊号:CN65-1130/1
国外统一刊号:ISSN1004-3829
代号:58-60
邮编:830001 定价:5.00元

«مىراس» ژۇرنىلى تەھرىر بۆلۈمى تۇردى. شىن قۇتار تە-
دەبىيات-تەنھەلىچىلەر بىرلەشمىسى نەشر قىلدى.
«شىنجاڭ گېزىتى» ئىدارىسى باسما ئىشلىرى مەركىزىدە
بېسىلدى.
ئۈرۈمچى شەھەرلىك بۇچنا ئىدارىسىدىن تارقىتىلدى.
خايلاردىكى بۇچنا ئىدارىلىرى مۇستەھكەم قوبۇل قىلىندۇ.
مەملىكەت بويىچە بىرلىككە كەلگەن نومۇرى:

CN65-1130\1

خەلقئارالىق نومۇرى:ISSN1004-3829

بۇچنا ۋاكالەت نومۇرى: 58-60
باھاسى: 5.00 يۈەن