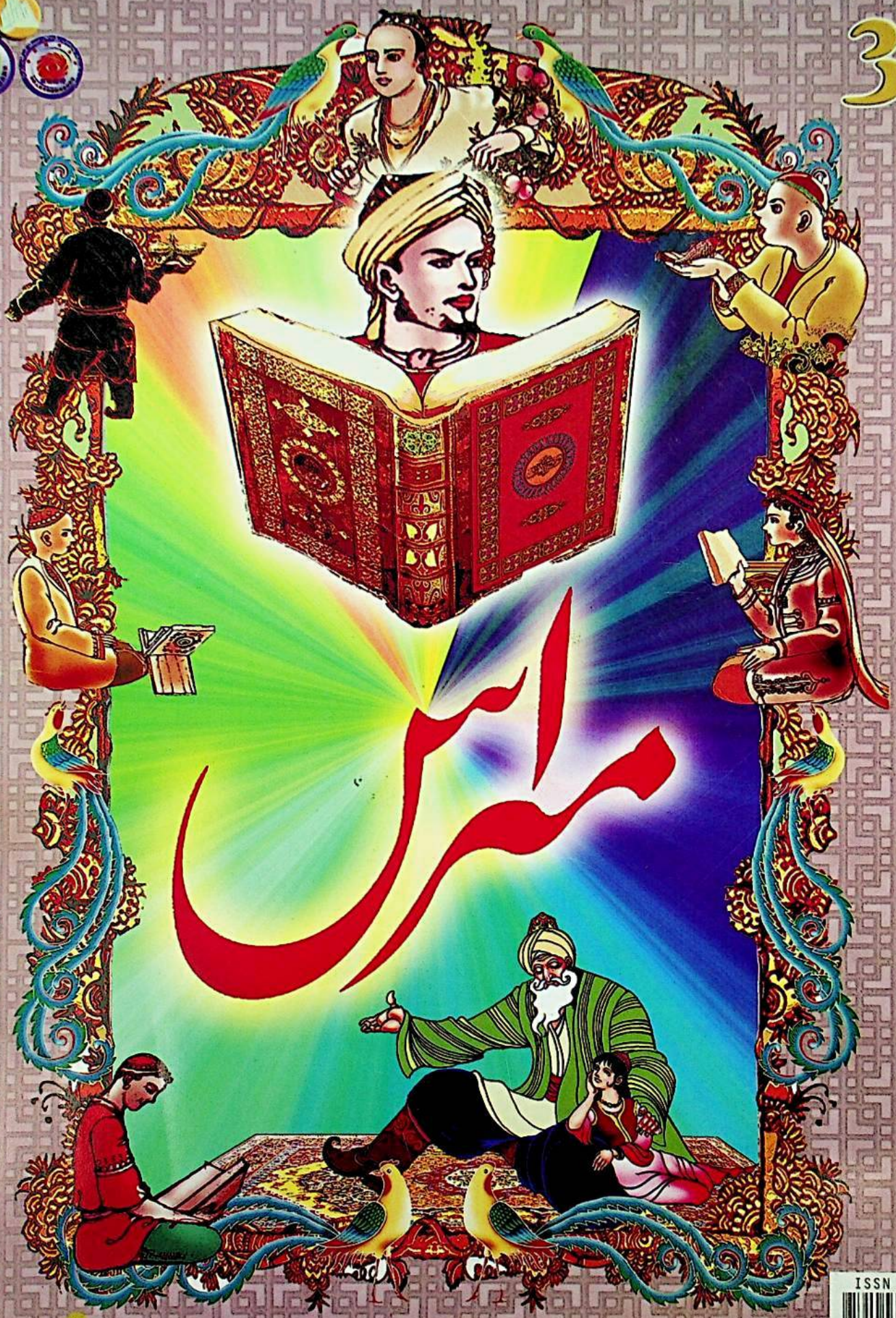


3

MIRAS (HERITAGE) OF UYGUR FOLK CULTURE

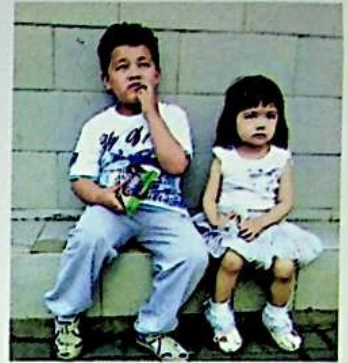


美拉斯

2015

ISSN 1004-3829  
9 771004 382027

# تباديمان بالبلاد





2015 - يىل 3 - سان

قوش ئايلىق ژۇرنال

(ئومۇمىي 149 - سان)

نەشرىيات باشلىقى، باش مۇھەررىر:  
ئازاد سۇلتان (پروفېسسور،  
دوكتور يېتەكچى)  
مۇئاۋىن نەشرىيات باشلىقى،  
مۇئاۋىن باش مۇھەررىر:

### يورۇق يۇلتۇزلار

### مۇختار مۇھەممەد

ھاياتقا بېغىشلانغان قەلب ..... پاشاگۈل ئىسمائىل تۇردى ھاجى قىزى (1)

(قانۇنىي ۋەكىل، ئالىي مۇھەررىر)  
جاۋابكار مۇھەررىر: خۇرسەنئاي  
مەمتىمىن (مۇھەررىر)

### دەۋر ۋە ئەنئەنە

مۇھەررىرلەر: نۇرسا باقى

ئىجتىمائىي ئەخلاقنىڭ سۈپىتى جەمئىيەت ئىناقلىقىنىڭ كاپالىتىدۇر .....  
(6) ئابدۇرۇپ نىياز داموللام

خۇرسەنئاي مەمتىمىن

ئەزىزەم تۇيغۇن

### بۇرۇننىڭ بۇرۇنىسىدا

باشقۇرغۇچى: شىنجاڭ ئۇيغۇر  
ئاپتونوم رايونلۇق ئەدەبىيات - سەن-  
ئەتچىلەر بىرلەشمىسى  
نەشر قىلغۇچى: «مىراس»

ئاھ، دەرىخا ..... ئابلەت ئابدۇللا (9)

ژۇرنىلى نەشرىياتى  
ئۈرۈمچى شەھىرى دوستلۇق جە-  
نۇبىي يولى 716 - نومۇر، 14 - قەۋەت  
Tel: (0991) 4554017

### ئالىم بولساڭ ئالەم سېنىڭكى

«شىنجاڭ گېزىتى» ئىدارىسى  
باسما ئىشلىرى مەركىزىدە بېسىلدى  
ئۈرۈمچى شەھەرلىك پوچتا ئى-  
دارىسىدىن تارقىتىلىدۇ  
جايلاردىكى پوچتا ئىدارىلىرى  
مۇستەھرى قوبۇل قىلىدۇ  
مەملىكەت بويىچە بىرلىككە  
كەلگەن نومۇرى:

ئۇيغۇرلارنىڭ ئۇرۇق-تۇغقانچىلىق ئاتالمىلىرى ھەققىدە .....

خەمت ئالمىجان (18) .....  
«تاھىر-زۆھرە» داستانى ۋە ئۇنىڭ ۋارىيانتلىرى ... غالىب بارات ئەرك (39)

CN65 - 1130 / I

خەلقئارالىق نومۇرى:

ISSN1004 - 3829

پوچتا ۋاكالىت نومۇرى: 58 - 60

پوچتا نومۇرى: 830001

E-mail: mirasuyghur@126.com

جەن ئەلگە تارقىتىش ۋاكالىت نومۇرى: 1130BM

ئېلان ئىجازەت نومۇرى: 6500006000040

باھاسى 6.00 يۈەن

جۈپ ئاينىڭ 1 - كۈنى نەشر قىلىنىدۇ

### گۈزەللىك ئوندۇر، توققۇزى توندۇر

ئۇيغۇرلارنىڭ ئەنئەنىۋى قىشلىق كىيىمى - جۇۋا ..... كۈنۈر تالىپ (24)

### ئايدىڭ كېچىلەر

قىز-يىگىتلەرنىڭ مۇھەببەت قوشاقلىرى ... - تەييارلىغۇچى: مۇختار مۇھەممەد (27)

# مەدەنىيەت مىراسلىرىمىزنى قوغداپ، مەنئىيىتىمىزنى ساپلاشتۇرايلى!

## تۈگمەس بۇلاق

كىتاب ۋە بىز ..... ئەركىن مۇھەممەد (35)

## ئادەت قېرىماس

ئۆلۈم ئۈزۈش ئادەتلىرىمىز ئۈستىدە ئىزدىنىش ... ھاۋاخان ئىبراھىم (47)  
ئۇيغۇر بىناكارلىقىدا تۈكلۈك ..... ئابدۇقەييۇم مەجىت (56)  
«دېۋانۇ لۇغەتت تۈرك» تىكى ئاياللارنىڭ ھۈنەر-كەسپىگە ئائىت بايانلار  
ئىسرائىل مۇتىللا (66) .....

## گەپنىڭ تېگىدە گەپ بار

مەسەللەر ..... مۇھەممەت ئىمىن (53)

بۇ يىل «مىراس» ژۇرنىلى نەشر قىلىنغانلىقىغا 32 يىل بولدى. بۇ مۇبارەك ژۇرنال ئۆزىنىڭ 32 يىللىق شانلىق تارىخىدا 149 سان نەشر قىلىندى، «مىراس» ژۇرنىلىنىڭ ھەر بىر سانى، ھەر بىر پارچىسى مىللىي مەدەنىيىتىمىزنىڭ شانلىق تارىخىدىن، ئەنئەنىلىرىمىزدىن، ئېسىل ئۆرپ-ئادەتلىرىمىزدىن دەۋرىمىزگە مول ۋە قىممەتلىك ئۇچۇرلارنى تەقدىم قىلدى. «مىراس» ژۇرنىلى مىللىي مەدەنىيىتىمىزنىڭ شانلىق نامايەندىلىرىدىن تۈزۈلگەن گۈزەل مەنئىي گۈلستان!  
بىز ژۇرنىلىمىز نەشر قىلىنغانلىقىنىڭ 32 يىللىقى مۇناسىۋىتى بىلەن ژۇرنىلىمىزنى سۆيۈپ ئوقۇپ كېلىۋاتقان ئوقۇرمەنلىرىمىزگە ئالىي ئېھتىرام بىلدۈرىمىز!  
ژۇرنىلىمىزنى ئېسىل ئەمگەك نەتىجىلىرى بىلەن تەمىنلەپ كېلىۋاتقان ئاپتورلىرىمىزغا چىن قەلبىمىزدىن تەشەككۈر ئېيتىمىز!

مۇقاۋىنى لايىھەلىگۈچى: ئەزىزەم تۇيغۇن

تەكشۈرۈش كوررېكتور: مۇنەرە مۆمىن

كومپيۇتېر مەشغۇلاتىدا: ئەنۋەر تىلىۋالدى، مەريەمگۈل ئىدرىس

مۇقاۋىنىڭ 1-بېتىدىكى رەسىمنى نەۋبەت سىزغان

ئۈچ بەتتىكى سۈرەتلەرنى نەۋبەت تەمىنلىگەن

Chief editor: Azad Sultan

Deputy chief editor: Muhtar Muhammed

Responsible editor: Hursanay Mamtimin

# 保护文化遗产 捍卫精神家园

社长,总编:

阿扎提·苏里坦

教授,博导

副社长,副总编:

木合塔尔·买买提

(编审,法人代表)

本期责任编辑:

胡尔仙阿依·买买提明 (编辑)

编辑:

努尔尼沙·巴克

胡尔仙阿依·买买提明

艾孜再木·吐依洪

主管:新疆维吾尔自治区文学

艺术界联合会

出版:《美拉斯》杂志社(乌市友好

南路716号文联14层)

电话:(0991)4554017

印刷:新疆日报社印务中心

发行:乌鲁木齐邮局

订阅:全国各地邮局

国内统一刊号:CN65-1130/1 国外统一刊号:

ISSN1004-3829 邮政代号:58-60

E-mail: mirasuyghur@126.com

海外发行代号:1130BM

广告许可证号:6500006000040

邮编:830001

定价:6.00元

Responsible Commission: Xinjiang

Uyghur Autonomous Regional Federa-

tion of Literary and Art Circles

Editor: "Miras" (Heritages) editorial

department

716 # 14 floor southern friendship road

Urumqi Xinjiang China

Printer: xinjiang newspaper press center

Distributioner: Urumqi post office Post

offices of the whole country

Print number at home: CN65-1130/1

Print number abroad: ISSN1004-3829

PostCode: 58-60

International Standart Book Number:

1130BM

Post Number: 830001

Tel: (0991) 4554017

Price: 6¥



# ھاياتقا بېغىشلانغان قەلب

پاشاگۈل ئىسمائىل تۇردى ھاچى قىزى

تەھرىر ئىلاۋىسى:

ئابدۇرۇپ نىياز داموللام ۋە تەنپەرۋەر، مەرىپەتپەرۋەر دىنىي زات، شۇنداقلا تىرىشچان ياز-

غۇچى.

ئۇ «مىراس» ژۇرنىلىمىزنىڭ ئەقىدىلىك ئوقۇرمنى، ژۇرنىلىمىزنىڭ تۆھپىكار يازغۇچىلىرىنىڭ بىرى. يېقىنقى بىر قانچە يىلدىن بېرى نادانلىق، ئەقىلسىزلىق، تەپرىقچىلىك كۈچىيىپ جەمئىيەت مۇ-قىملىقىغا بۇزغۇنچىلىق قىلىدىغان ناچار كەيپىياتى شەكىللەندۈرگەندە ئەلگە تونۇلغان بۇ دىنىي زات ئۆزىنىڭ ئىلغار پىكىرلىرى، ئاقىلانە مەسلىھەتلىرىنى ماقالە قىلىپ يېزىپ كەينى - كەينىدىن «مىراس» ژۇرنىلىمىزدا ئېلان قىلغان ۋە بەلگىلىك تەسىر قوزغىغانىدى. بەختكە قارشى ئابدۇرۇپ نىياز داموللام يېقىندا قازا قىلدى. مەرھۇمنى ئەسلەپ مۇۋاپىق ئەھمىيەتلىك ئىشلىرىنى خاتىرىلەش ۋە ئۇنىڭغا ۋا-رىسلىق قىلىش مەزمۇنىدا يېزىلغان «ھاياتقا بېغىشلانغان قەلب» ناملىق ماقالىسىنى بۇ سانغا بەردۇق.

ماقالە ھەممىمىزنىڭ مەرھۇمغا بولغان سېغىنىشلىق ھېسسىياتىمىزغا ۋەكىللىك قىلالايدۇ دەپ ئويلايمىز.



ئۇچۇن زوق - شوق بىلەن ياشاش، مانا بۇ ھايات.

چىخوپ: «كىمكى ھېچ نەرسىنى ئىزدىمىسە، ھېچ نەر-سىدىن ئۈمىدۋار بولمىسا، ھېچ نەرسىدىن ئەنسىرىمىسە ئە-دەبىياتچى بولالمايدۇ» دېگەندى. مېنىڭچە، بۇنداق كىشى-لەر ئەدەبىياتچى تۈگۈل، ياخشى ئىنسانمۇ بولالمايدۇ.

2015 - يىل 2 - ئاينىڭ 7 - كۈنى ھاۋا ئوچۇق، فېۋرالنىڭ جاندىن ئۆتىدىغان شۆبىرغانلىق كۈنى باشلان-غاندەك تۇراتتى. كېچە يېنىپ تۇرغان يۇلتۇز ئىچىدىن بىر

ھايات ئادەمگە مەڭگۈلۈك ئەمەس، ئەمما مەڭگۈ-

لۈك بولىدىغىنى ئۇنىڭدىن قالغان ئىز، ماڭغان قەدەم، قول بىلەن تۇتۇپ، مېھرىنى بېرىپ قىلغان ئىش. قوشۇق كالىچىلىك باشنى ھەرىكەتكە كەلتۈرۈپ، تەپەككۈرنى ئويغىتىش. ئويغانغان تەپەككۈر ئىچىدە ئىجاد يارىتىش، ئۈمىد ۋە ئارزۇدا ئىنسانىيەتنىڭ تەقدىرى ئۈستىدە ئويلە-نىش. ئۆزىنى مەنئى مۇكەممەللىككە يۈزلەندۈرۈش. ئە-لمىنى ھەرىكەتكە كەلتۈرۈش ئۈچۈن ئۆگىنىش، ئۆگىنىش

يۇلتۇز سرغىدى. بۇ نۇرلۇق، چولپان يۇلتۇز ئىدى. كۇچا ئاسمىنى دەققە تترەپ كەتتى.

كۇچا ناھىيەلىك پوچتا - تېلېگراف ئالدىدا، سوغۇق، زىمىستان كۈنلىرى ئىچىدە ئولتۇرۇپ، ئايپاق، كۆتمەك ساقاللىرى قىزىرىپ پىشقان توقاچتەك مەڭزىگە خويمۇ يا- راشقان، ھەمىشە كۈلۈمسىرەپلا تۇرىدىغان مېھرىلىك قوي كۆزلىرىدىن بىر خىل چېچەنلىكى، زېرەكلىكى چىقىپ تۇ- رىدىغان، پەندىمۇ، دىندىمۇ ئوخشاش ئىلىم تەھسىل قىلىپ، ئوتتۇرا يول تۇتۇپ، ياشاپ، خەلق بىلەن ھۆكۈ- مەت ئوتتۇرىسىدا ناھايىتى ياخشى كۆرۈۈكلۈك رول ئويناپ كەلگەن بۇ كىشى ئابدۇرۇپ نىياز داموللام ئىدى. 65 يىللىق ھاياتىنى ئۆز كۈچىگە تايىنىپ، ھالال ياشاپ، خەتچىلىكتىن ئىبارەت تىرىكچىلىك بىلەن بىر ئائى- لە ئەزالىرىنى بېقىپ كېلىۋاتقان بۇ ئەدىب بىز بىلەن مەڭ- گۈلۈك ۋىدالىشىپ، نۇرغۇنلىغان قەلبداش، قەلەمداش ھەمسۆھبەتلىرىگە خوشمۇ دېمەستىن كېتىپ قالدى.

تېخى ئۈلۈشكۈن 2015 - يىل 7 - فېۋرال ئۇ كۇچا ناھىيەلىك مەدەنىيەت - تەنتەربىيە، رادىيو ئىدارىسىنىڭ يې- ئىدىن سېلىنغان ھەيۋەتلىك بىناسىنىڭ يىغىن زالىدا ئايتو- نوم رايونلۇق ئەدەبىيات - سەنئەتچىلەر بىرلەشمىسى، شىنجاڭ يازغۇچىلار جەمئىيىتىنىڭ رەئىسى، دوكتورلار يې- تەكچىسى، پىروفېسسور، شىنجاڭ پىداگوگىكا ئۇنىۋېرسىتې- تىنىڭ سابىق مۇدىرى، ھۆرمەت ساھىبى ئازات رەھىمتۇللا سۇلتانى «ئىلىم ئۆگىنىشكە يۈرۈش قىلايلى» دېگەن تېمە- دا لېكسىيە سۆزلىگەندە، ئالدىنقى قاتاردا ئولتۇرۇپ، پۈتۈن دىققىتى بىلەن ئاغزىدىن تۆكۈلگەن ئۈنچە - مەرۋا- يىتلارنى بىر - بىرلەپ قەلبىگە نەقىش قىلىپ ئويۇۋېلىشقا تىرىشۋاتاتتى. ئەل سۆيگەن مۇئەللەم، جامائەت ئەربابى، ئەدەبىياتشۇناس ئازات رەھىمتۇللا سۇلتان كۈسەن دىيا- رىنىڭ ئۆزىگە سۇنغان خۇش پۇراقلىق بىر دەستە گۈلنى مانا بۇ مۆتىۋەرگە تەقدىم قىلغاندا، زالدا يەنە بىر قېتىم گۈلدۇراس ئالقىشى ياغرىدى.

مەرىپەتپەرۋەر دىنىي زات، تىرىشچان، ئىجتىھاتلىق يازغۇچى ئابدۇرۇپ نىياز داموللام 2015 - يىل 2 - ئاينىڭ 12 - كۈنى 7:30 دا تۇبۇقسىز مېڭىگە قان چۈشۈش سەۋەبىدىن داۋالاش ئۈنۈم بەرمەي ئالەمدىن ئۆتتى.

ھايات ئۆزىنىڭ تۆمەنلىكىگە سىرلىرى بىلەن ئىدى. سانىيەت دۇنياسىنى ئاۋۇندۇرۇپ تۇرىدىكەن. تۈنۈگۈن كۆرگەنلەر بۈگۈن يوق. ھەي، ھاياتلىق. «ئۆلمىگەن جاندا ئۈمىد» دەپتىكەن بىزنىڭ چوڭلىرىمىز، ھاياتلار تا- رىخنى خاتىرىلىگۈچى.

ئابدۇرۇپ نىياز داموللام 1950 - يىل 6 - ئاينىڭ 1 - كۈنى كۇچا كونسىتەھەر كۈچىبىرىق مەھەللىسىدە دىنىي زات ئائىلىسىدە تۇغۇلغان.

تۆۋەنگە چۈشۈش سىياسىتى بىلەن ئائىلىسى كۇچا ناھىيە ياقا بازىرى قاراڭغۇ كەنتىدە تۇرۇپ قېلىپ، ئۇنىڭ بالىلىق ۋە ياشلىق دەۋرلىرى شۇ يەردە ئۆتۈپ، باشلان- غۇچ ۋە ئوتتۇرا مەكتەپلەرنى شۇ يېزىدا تاماملىغان. ئۇ ئوتتۇرا مەكتەپلەردە ئوقۇۋاتقان ۋاقىتلىرىدىن باشلاپلا، ئەدەبىيات ۋە تارىخقا ئوتتەك قىزىقىپ، نۇرغۇنلىغان مەشىق شېئىر ۋە قوشاقلارنى يازغان، مەكتەپنىڭ قارا دوستى، «شىنجاڭ ئۆسمۈرلىرى» گېزىتلىرىدە بىر قىسىم ئەسەرلىرى ئېلان قىلىنىپ، «بالا يازغۇچى» دەپ تەرىپ- لىنىپ، كۆيۈۋاتقان يۈرىكىگە پىلىك يېقىلغان. يازغۇچىنىڭ ئوتتۇرا مەكتەپنى پۈتكۈزگەن يىلى سولچىل لۇشىيەننىڭ قارا بورىنى كۆتۈرۈلۈپ، مەدەنىيەت زور ئىنقىلابىدىن ئى- بارەت بالايىئاپەتنىڭ باشلىنىشى يىللىرىغا توغرا كېلىپ قېلىپ، سىياسىي جەھەتتىن مەسىلە بار ئائىلىنىڭ پەرزەنتى دەپ چەتكە قېقىلىپ، يۇقىرى ئۆرلەپ، ئالىي بىلىم يۇرتلى- رىدا بىلىم ئىگىلەش ئارزۇ - ئارمانلىرى كۆپۈككە ئايلد- نىپ، يېزىدا دېھقانچىلىق بىلەن شۇغۇللانغان. مەرھۇم ئا- تىسى نىياز داموللام مەشھۇر مۇدەررىس، چوڭ ئۆلىما ئا- خۇنۇم، ئىسلام دىنى مائارىپچىسى بولۇپ، ئۇ بىر تەرەپ- تىن دېھقانچىلىق قىلغاچ، يەنە بىر تەرەپتىن ئاتىسىدىن دىنىي ئىلىم تەھسىل قىلىۋاتاتتى. كىچىكىدىن يۈرىكىگە تۇ- تاشقان ئوت ئەدەبىي ئىجادىيەت بىلەنمۇ شۇغۇللىنىپ، شېئىر، ماقالە يېزىپ، مەتبۇئاتلارغا ئەۋەتىپ، ئانچە - مۇنچە ئېلان قىلدۇرۇپمۇ تۇردى.

پارتىيە مەركىزىي كومىتېت 3 - ئومۇمىي يىغىنىدىن كېيىن، سىياسەت ئەمەلىيلىشىپ، پارتىيەمىزنىڭ دانا رەھ- بەرلىكىدە، ئۇلار كۇچا كونسىتەھەرگە قايتىپ كېلىپ، مە- ھەللىسىدە بىر مەزگىل ئىماملىق قىلدى. ئەمما، ئىزچىل كىتاب ئوقۇشنى، يېزىقچىلىق بىلەن شۇغۇللىنىشنى بىر



M  
I  
R  
A  
S

لاردا ئاز بولۇپ قالدۇ، لېكىن قەلەم ھەققىدىن كۆپ ياخشى جۇمۇ» دەپ ئۆز ئىشىدىن سۆيۈنۈپ كۈلگەندى. ئۇ ئاساسەن كىشىلەرنىڭ تەشكىلى رەھبەرلىك ئورۇنلاردىن غا ئىلتىماس، كېلىشىم - توختامنامە، بەيئنامە (ئۆي - زېمىن سودىسىغا يېزىلىدىغان ھۆججەت) ۋە سىيەتنامە... قاتارلىقلارنى يېزىپ بېرىپ، ھاياتتىكى ھەرىكەتنى داۋاملاشتۇرۇپ، خەلقنىڭ ئېھتىياجىنى قاندۇرۇپ ياشاپ كەلگەندى.

«بەزىدە كەچتە ئۆيگە كېلىپ، ۋاي پۈتۈم، ۋاي بېلىم، دەپ ۋايساپ كېتەتتى. پۇتى، بېلى قىشتا ئاغرىتتى. قىش بولسا پۈتۈم ئىسسىمايدۇ دەيتتى. ئۇنداق بولسا ئەتىدىن باشلاپ، چىقىمىغا ئۆپپىدە ئارام ئالغۇچ، كىتابلارنى ئوقۇپ، يېزىقچىلىقنى قىلسا، سەيپۇلغۇ قۇمدىن كىرگەن كىرىم بىلەن ياشاپ تۇرايلى، بالىلارمۇ چوڭ بولۇۋاتىدۇ، رىزىقىنى بېرە دېسەم، ياق، بولمايدۇ. خوتۇن، مەن پۈتۈن - سۈرۈك ئەر تۇرۇپ، سىلىنىڭ قولۇڭغا قاراپ ياتامدىم، مەن سىلنى، بالىلىرىمىزنى، مۇشۇ ئۆيىنى

كۈنمۇ توختىتىپ قويىمىدى. 1988 - يىلى شىنجاڭ ئۈنۈم ۋېرسىتېتى ئەدەبىيات، تارىخ پەنلىرى بويىچە كۇچادا ئاچقان ئىككى يىللىق ئۆگىنىش كۇرسىغا قاتنىشىپ، بىلىم ئاشۇرۇپ، ئالىي تېخنىكوم مەدەنىيەت سەۋىيەسىگە يەتكەن. مەسچىتلەردە ئىمامەتچىلىك قىلىۋاتقان ئەجەبا بىر دىنىي زاتنىڭ يەنە ئۆزۈڭگىز پەننىي ئىلىملەرنىمۇ ئۆگىنىشى، ئۆزۈڭدىن ئۆگىنىش يولى بىلەن جۇڭگونىڭ ھازىرقى زامان ئەدەبىيات كەسپىدىن ئالىي تېخنىكومنى پۈتكۈزگەنلىكى بىزگە ئادەم بولۇشنىڭ، ھاياتلىقنىڭ ئوتتۇرا يولىنى كۆرسىتىپ بەرمەمدۇ؟

بەش جان ئادەمنىڭ تىرىكچىلىكى ئۈچۈن سومكىسىغا كېرەكلىك نەرسىلەرنى سېلىپ، كۇچا ناھىيە يېڭىشەھەر پوچتخانا ئالدىدا خەلق ئاممىسىنىڭ خەت - چەكلىرىنى يېزىپ بېرىش مۇلازىمەت كەسپى بىلەن تاكى ئۆمرى ئاخىرلاشقىچە شۇغۇللاندى. بىر كۈنى ئۇ ماڭا: «قىزىم، مېنىڭ بۇ ئىش - ئوقۇشنىڭ كىرىمى ئايلىقچىنىڭ كىرىمىگە يېتىپ قالىدۇ، بەزى ئايلىقلاردا ئېشىپمۇ كېتىدۇ، بەزى ئاي -

مانا كۇچا خەلقىنىڭ بۇنداق قىممەتلىك، دۆلەت ئەڭگۈش-تەرلىرىنى قەدىرلەيدىغان كاردىرلىرى، رەھبەرلىرى بار. بۇ نېمىدېگەن ئۇلۇغ روھ - ھە! ھۆكۈمەتتىكى بىر دوس-تۇمنىڭ دېيىشىچە ئابدۇرۇپ نىياز داموللامنى ھۆكۈمەتتە-كى كۆپلىرى تونۇيدىكەن. ھەسەنجان ھاكىمنىڭ ئىشخانە-سىغا پات - پات كىرىپ، ھال - مۇھىنى تۈكۈپ، يازغان ئەسەرلىرى توغرىلۇق پاراڭلىشاتتىكەن، ھاكىم قىيىنچىلىق-نى ھەل قىلىپ، ئائىلە تاۋابىئاتلىرىدىن ھال سوراشنى ئو-رۇنلاشتۇراتتىكەن.

دادام:

— بالام مېنى ئۇرۇمچىگە ئاپارساڭ، ئاپتونوم را-يونلۇق ئەدەبىيات - سەنئەتچىلەر بىرلەشمىسىگە كىرسەك، ئازات سۇلتان رەئىسىمىز بىلەن كۆرۈشسەم، مەجىت ناسىر بىلەن ھال - مۇڭ بولۇپ كەلسەم بولاتتى، — دېدى. مەن ماقۇل ئاپىراي دەپ ئاپارغانىدىم. دادام رەھمەت بالام، تىلىكىمگە يەتكۈزدۈڭ، ئەدەبىيات - سەنئەتچىلەر بىرلەشمىسىگە كىرىپ، ئۆزۈمنى كاتتا جايغا بارغاندەك ھېس قىلدىم. بۇ يەردە ئاقىللار بىلەن كۆرۈشۈپ، ئۆزۈم-نى يېڭىدىن بىر ئالىي بىلىم يۇرتىغا كىرىپ، ئوقۇغاندەك ھېس قىلدىم. ساڭا كۆپ تەشەككۈر ئوغلۇم دېگەندى دادام خۇشال بولۇپ، — دېدى ئوغلى ئەسلەپ.

ئابدۇرۇپ نىياز داموللام ھاياجان بىلەن قەلەم تەۋ-رەتكەن، ئەدەبىياتقا سەمىمىيلىك بىلەن ئەقىدە قىلىپ قەلەم تەۋرەتكەندى.

ھەر بىر ئەسەرگە ھارارەت بەرگەن نەرسە يازغۇچى-نىڭ يۈرىكىنىڭ چوڭقۇر قاتلىمىدىكى ھاياجان، پىداكار-لىق، جاسارەت، چىداملىق ۋە ھېسسىيات ئۇچقۇنلىرىنىڭ مۇجەسسەمىدۇر.

ئۇ زوق بىلەن يازاتتى، تۇرمۇشى ياخشى بولمىس-مۇ، ھاياتىنىڭ تۈرلۈك دوقاللىرىدا چايقىلىپ، ھەر تۈرلۈك قىيىنچىلىق، مۇشەققەتلىك كۈنلەر، جاپالىق ياشاش، كۆتۈ-رۈپ - قوپقۇسىز دەرد - ھەسرەت قايناملىرىدا، بىردە چۆكۈپ، بىردە لەيلەپ، زوق بىلەن يازاتتى. چۈنكى ھەر بىر پارچە ئەسىرىنىڭ مەتبۇئاتتا يۈز كۆرۈشۈشى بىلەن خەلقى ياغدۇرغان ئالقىش، مەدەت بىلەن مەجىت ناسىر، ئازات سۇلتاندىك شەخسلەرنىڭ سەمىمىي تىلەكلىرى كۈچ بېغشلايتتى. پارتىيەمىزنىڭ ئاكتىپ تەشۋىقاتچىسى ئىدى،

بېقىشم كېرەك دەيتتى - دە، بىرەر كۈن ئارام ئېلىپلا، يەنە چىقاتتى رەھمەتلىك» دەپ كۆز يېشى قىلدى 60 لاردىن ئاشقان ئۆمۈر جۈپتى.

«دادام كىتابىنى بەك ياخشى كۆرەتتى، ئازراق تۇر-مۇشدىن ئېشىنىپ قالسىلا كىتاب ئالاتتى. ئاخشاملىرى كىتاب ئوقۇيتتى. مەن چوڭ بولدۇم، دادا، كىچىكرەك بولسىمۇ مەن ئاچقان تاللا بازىرىنىڭ سودىسىمۇ خېلى يامان ئەمەس، ئەمدى ئارام ئالسلا، ئەگەر ھۆكۈمەتكە ئىشلىگەن بولسىلا، پېنسىيەگە چىقاتتىلا دېسەم، رەھمەت بالام، ئىنسابىغىغا بارىكالا، سېنىڭمۇ ئۆيۈڭ، باقىدىغان خوتۇن - بالىلىرىڭ بار، سالامەتلىكىم ياخشى بولغاندىن كېيىن مىدىراپ تۇراي، ئۇ يەرگە چىقسام، ئۇنىڭ - بۇنىڭ بىلەن ئۇچرىشىپ ھال - مۇڭ بولۇپ تۇرىدىكەنمەن، كۆڭلۈمۈمۇ ئېچىلىپ قالىدىكەن» دەيتتى دادام.

بىر كۈنى دادام ئۆيگە شۇنداق خۇشال، روھلۇق كىرىپتۇ. «ناھىيەمىزنىڭ ھاكىمى ھەسەنجان ھاكىم ماڭا بىر كومىيۇتېر بەردى، يېزىقچىلىقنى مۇشۇنىڭدا قىلسلا، پارتىيەمىزنىڭ ياخشى سىياسىتىنى، كۈچانى كۆپلەپ تەشۋىق قىلسلا، خەلقىنىڭ بەختىيار، خاتىرجەم تۇرمۇشىنى يازسلا دېدى، قاراڭلار، مانا خاتىرە كومىيۇتېرگەن، ئۆز قولى بىلەن بەردى، دەپ كىچىك بالدەك خۇش بولۇپ كەتكەندى. ياشراق بولغان بولسام ئۆگىنەتتىم، ئەپسۇس 60 تىن ئاشتىم، شۇنداقتىمۇ تىرىشىپ باقاي، ئىلگىرىمۇ ھەسەنجان ھاكىم كىتاب، خاتىرە بەرگەن» دەپ دادام نەچچە كۈنگىچە كۆرگەن - بىلگەنلىرىگە سۆزلەپ، خۇش-لۇقنى بىلدۈرەتتى، — دېدى ئوغلى ماڭا ئۆتكەنلەرنى ئەسلەپ ھەسرەت بىلەن.

ئوقۇتقۇچى، يازغۇچى، شائىرلىرى، ئالىم، زىيالىيلى-رى قەدىرلەنمىگەن ئەل خارابىتۇر. دۇنيادىكى تۆت ئالىم-نىڭ بىرى بۈيۈك بۇددا ئالىمى، شائىر، ئەدەبى، تەرجىمە-شۇناس كومىراجىۋا چەت ئەلدە ئىلىم تەھسىل قىلىپ، قايتىپ كەلگەندە، كۈسەن خانى ئاقارى پاك ئالتۇن كۆر-سىدا ئولتۇرغۇزۇپ، دۈمبىسىگە دەسسەپ مېڭىشى ئۈچۈن دۈمبىسىنى تۇتۇپ بەرگەندە، پۈتۈن ۋەزىر، لەشكەرلىرى دۈمبىسىنى تۇتۇپ بېرىپ، دۈمبە روھىنى ياراتقان يۇرتنىڭ بۈگۈنكى ئاتلىرىمۇ، ئەجداد روھىغا ۋارىسلىق قىلىپ، يازغۇچى، شائىرلىرىنى يەنىلا ھۆرمەتلەۋاتاتتى.



ئىمى پەن ئىلمىي ژۇرنىلى»، «بۇلاق»، «مەركىزىي خەلق رادىيو ئىستانسىسى»، «ئاقسۇ ئەدەبىياتى»، «شىنجاڭ گېزىتى»، «شىنجاڭ قانۇنچىلىق گېزىتى»، «ئاسىيا كىنىدىكى»، «ئىشچىلار ۋاقت گېزىتى»، «كۈسەن مەدەنىيەتتى»، «ئاقسۇ گېزىتى» قاتارلىق گېزىت - ژۇرناللاردا 200 پارچىغا يېقىن ئەدەبىي ئەسەرلىرى، 200 پارچىدىن ئارتۇق خەۋەرلىرى ئېلان قىلىنغان. ئاشۇ بىر يۈرۈش نەتىجىلىرى بىلەن ئاپتونوم رايون دەرىجىلىك ئاخبارات مۇكاپاتىغا ھەم كۇچا ناھىيەلىك پارتكوم تەشۋىقات بۆلۈمى، رادىيو ئىستانسىسى تەرىپىدىن كۇچانى سىرتقا تەشۋىق قىلىشتىكى ئىلغار شەخس دەپ باھالانپ شەرەپ گۇۋاھنامىسىگە ئېرىشكەن.

ئۇ پەننىي ۋە دىنىي بىلىم ئاساسلىرىغا تايىنىپ، يېزىپ چىققان كىتابى «مەرىپەت مەشئىلى» نى نەشرىياتقا تاپشۇردى.

ئۇ شىنجاڭ يازغۇچىلار جەمئىيىتىنىڭ ھەم كۇچا ناھىيەلىك يازغۇچىلار جەمئىيىتىنىڭ ئەزاسى.

ئابدۇرۇپ نىياز داموللىنىڭ ئوغلى بىر خاتىرىنى ئېلىپ چىقتى. «دادام بۇ خاتىرىنى بەك ئەتۋارلايتتى، نەگلا بارسا سومكىسىغا سېلىۋالاتتى. كۆرۈپ باقامدىكىن دېدىم» دېدى.

ئۇنىڭدا مەجىت ناسىر، ئازات رەھىمتۇللا سۇلتان، مۇھەممەدجان راشىدىن، ئەخەت تۇردى، مۇھەممەد رەھىم، ياسىن مۇخپۇل، ئابدۇقادىر جالالىدىن، ئۆمەر سايم، پەرىھات ئىبراھىم، ھەسەنجان ئەخەت، ئەنۋەر ئابدۇرازاق، نۇرنىسا ئابلا قاتارلىقلارنىڭ ھېكمەتلىك سۆزلىرى، مۇبارەت ئىمزاسى، تېلېفون نومۇرلىرى قالدۇرۇلغانىدى. مەن بۇ ئەسلىمنى ئەل سۆيگەن تالانتلىق شائىر مۇھەممەدجان راشىدىن ئابدۇرۇپ نىياز داموللامنىڭ خاتىرىسىگە يېزىپ بەرگەن مۇنۇ شېئىرى بىلەن ئاخىرلاشتۇرۇمەن.

ياھان كۈنلەر مەن بىلەن كەتگەي،  
ياخشى كۈنلەر سەن بىلەن قالسۇن.  
مەنلا تارتاي تىكەن دەردىنى،  
قىزىلگۈللەر سەن بىلەن بولسۇن!

(ئاپتور: كۇچا ناھىيە ئوچا ئوتتۇرا مەكتەپتىن)

ياخشى ئىش ئىزلارنى خەۋەر قىلىپ، مۇخبىرلىق بىلەنمۇ شۇغۇللانغىتى.

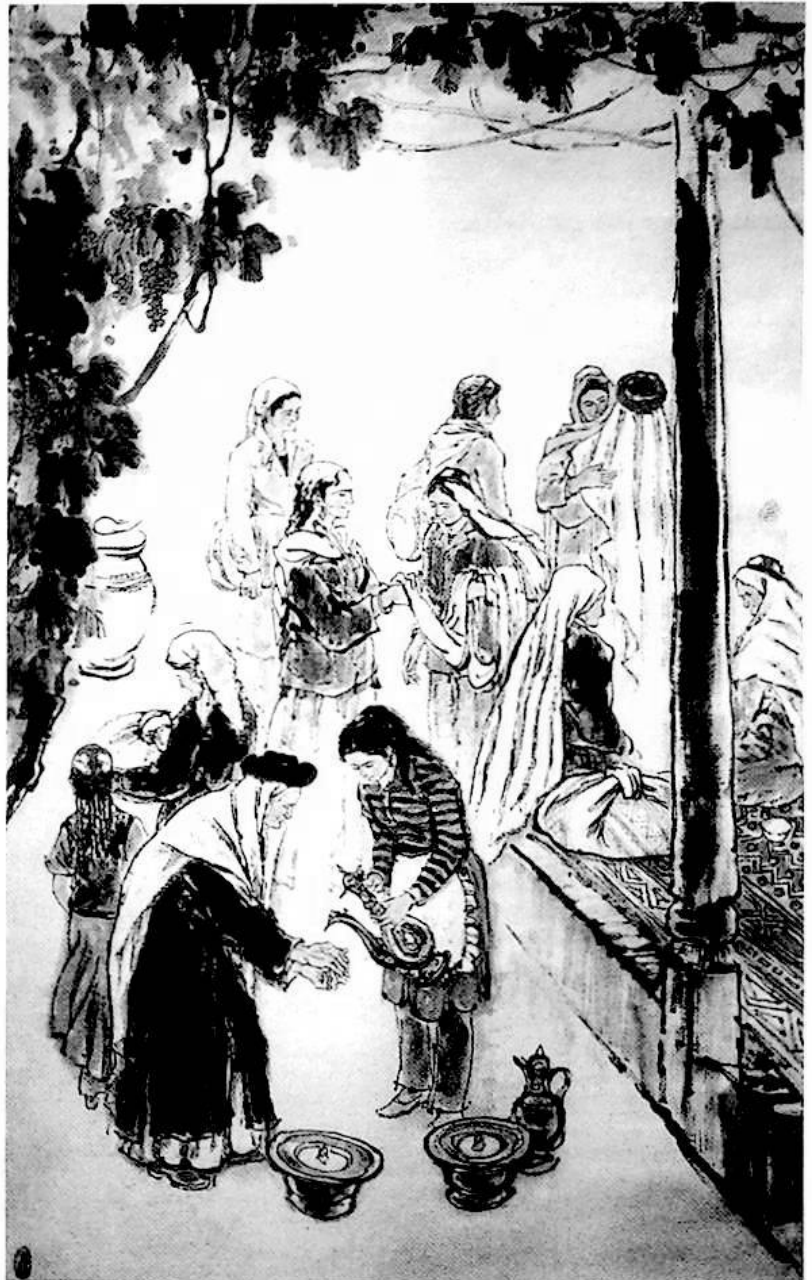
ئۇ ئۆزىگە يول كۆرسەتكەن، ياخشىلىق قىلغان، ياردەم قىلغانلارنى پات - پات ئەسلىيىتى، تىللاردا داستان قىلاتتى. بىر كۈنى بىر ئىش بىلەن پوچتخانىغا كىردىم، ئادەتتە بويىچە ئالدى بىلەن بۇ مۇيسىپت ئۇستازغا سالام بەردىم. سومكىسىدىن شەرەپ گۇۋاھنامىلىرى ۋە ئەزالىق كىنىشكىلىرىنى كۆرسەتتى ھەمدە «ھاياتىمدا كۆپ ياخشىلىقلارنى قىلغان مەجىت ناسىر، ئازات سۇلتان، كۇچادا رەھەتلىك ئەخەت تۆمۈر بىلەن ھەسەنجان ھاكىم قاتارلىقلارنى ھەر ۋاقت ئەسلىپ تۇرىمەن، ھەر بىر دۇئالىرىمدا ياخشى تىلەك - لەرنى تىلەيمەن. مەن بۇ ئازاد زاماندىن، پارتىيەمىزنىڭ ياخشى سىياسىتىدىن تولمۇ مەمنۇن. ھەسەنجان ھاكىم بىز كۇچادىكى ئەدىبلەرگە ئاچقان سۆھبەت يىغىنىدا بىزنى ئىچكىرى ئۆلكىلەرگە، تەرەققىي قىلغان شەھەر - لەرگە ساياھەت ۋە ئېكسكۇرسىيەگە ئورۇنلاشتۇرىمىز، مۇقىملىق ھەممىدىن مۇھىم، كۇچانى سىرتقا تەشۋىق قىلىش كېرەك. بۇنىڭدا يازغۇچى، شائىرلارنىڭ كۇچى زور. 100 يىللاردىن بۇيانقى تەرەققىياتلارنى، ئۆزگىرىش - لەرنى ياخشى يېزىڭلار دېدى. شۇنداق خۇش بولۇپ كەتتىم، ناھىيە رەھبەرلىرىمىزنىڭ كۆڭۈل بۆلۈشىدە ئىچكىرى ئۆلكىلەرنى كۆرۈۋالدىغان بولدۇق - ھە! قىزىم» دېدى، ئاجايىپ بىر خىل زوق - شوخ بىلەن. ئۇ قەلبىگە ھۆرمەت ۋە ياخشىلىق دۆۋىلىرىنى قاچىلاپ، ئارمان بىلەن شۇنداق تۇيۇقسىز كېتىپ قالدى. مۇشۇ يەرنى يېزدى ۋاتقاندا كۆزلىرىمىدىن ئىسسىق ياشلىرىم مەڭزىم بويلاپ ئاقتى. رەھەتلىك شۇنچە ئۈمىدۋار ئىدى. بىر قاتار بەزد - لىتىڭىز ۋە ئىلمىي ئەمگەكلىرىڭىز بىلەن خەلقىمىزنىڭ قەلبىدە مەڭگۈ ياشايسىز. ئارمىڭىز چىچەك ئاچقۇسى، خا - تىرجەم ئۇخلاڭ، ھەر ۋاقت روھىڭىز بىز بىلەن بىللە، - دېدىم ئۇنىسىز.

مەرىپەتپەرۋەر ئىجتىمائىي پائالىيەتچى ئابدۇرۇپ نىياز داموللام ھازىرغىچە «جۇڭگو مۇسۇلمانلىرى»، «جۇڭگو مىللەتلىرى»، «شىنجاڭ ياشلىرى»، «مىراس»، «شىنجاڭ تارىخى مەدەنىيەتلىرى»، «شىنجاڭ ئىجتىمائىي -

# ئىجتىمائىي ئەخلاقنىڭ سۈپىتى جەمئىيەت ئىناقلىقىنىڭ كاپالىتىدۇر

ئابدۇرۇپ نىياز داموللام

قان، بىز بۇنى ئۆز نۆۋىتىدە مىللىتىمىزنىڭ مۇقەددەس مەنىۋى بايلىقى دېيىشكە ھەقىقەتتە مۇشۇ ئەنئەنىۋى مەدەنىيەت مەنىۋى بايلىقىمىزنىڭ ئۈزلۈكسىز يېڭىلىنىۋاتقان دەۋر تەرەققىيات تارىخىنىڭ سىناقلىرىغا بەرداشلىق بېرىپ، پۈت تىرەپ تۇرالىشى بىزنىڭ پەخىر-لىنىشىمىزگە ئەرزىيدۇ. ئەجدادلىرىمىز ئەدەپ-ئەخلاق مىزانىنى خېلى بۇرۇنلا جەمئىيەت ئىجتىمائىي تۇرمۇشىغا ئەڭ پايدىلىق ئامىل دەپ قاراپ، كۈچلۈك تەشەببۇس قىلىپ كەلگەن ۋە راۋاجلاندىرغان. بۇ ئەنئەنىۋى مەدەنىيەت مىراسلىرىمىز سولچىل لۇشىيەن ئەۋج ئالغان ئىلگىرىكى قاباھەتلىك يىللاردا ئاياغ ئاستى قىلىنغان بولسا، يېقىنقى يىللاردا ئىشىك سىرتقا ئېچىۋېتىلگەندىن كېيىن، چەتنىڭ ئىلغار پەن-تېخنىكىلىرىغا ئەگىشىپ، بەزىبىر چىرىك، چاكنى مەدەنىيەتلىرىمۇ بىللە ئېقىپ كىرگەنلىكتىن ئۆزلىرىنىڭ قايسى مىللەت كەشسىگە تەۋە ئىكەنلىكىنى تازا بىلىپ كېتەلمەگەن بىر قىسىم ياشلىرىمىز چەتنىڭ زەئىپلەشكەن قالاق مەدەنىيىتىنى بىلىپ-بىلمەي ئۆزلىرىگە سىڭدۈرۈۋېلىشى تۈپەيلىدىن، ئەنئەنىۋى مەدەنىيەت ئۆزلۈكىدىن تاشلىنىپ قېلىش گىردابىغا بېرىپ قالغانىدى. مۇشۇنداق ئېچىنىش-لىق بىر ئىجتىمائىي مۇھىت بىخلىنىپ چىقۇۋاتقاندا، پارتىيە، ھۆكۈمەت ئورۇنلىرىمىز دۆلەتنى قانۇن ئارقىلىق ئىدارە قىلىشقا بىرلەشتۈرۈپ، ئىجتىمائىي ئەخلاق تەربىيەسىنى كەڭ قانات يايدۇرۇشقا سەپەرۋەر قىلىش بىلەن توغرا جەمئىيەت كەيپىياتى بەرپا قىلىشنى كۈچلۈك تەشەببۇس قىلدى. بۇ دەل ۋاقىتدا ئوتتۇرىغا قويۇلغان جەڭگەۋار چاقىرىق بولۇپ، پۇقرالارنىڭ ئەخلاق ۋە مەدەنىيەت قانات يايدۇرۇشقا سەپەرۋەر قىلىش بىلەن،



ئۇيغۇرلارنىڭ ئۆزىگە خاس ئەنئەنىۋى مەدەنىيىتى، ئەجدادلىرىمىزنىڭ ئۇزاق يىللىق ئىجتىمائىي تۇرمۇش پائالىيەتلىرى ئارقىلىق مول ئىجابىي تەجرىبىلىرىنىڭ مەھسۇلىدىن شەكىللەنگەن بولۇپ، مۇئەييەن قىممەت ياراتاتتى.

لىك بىلەن كۆرەلمىسەك، بۇ تولىمۇ ئېچىنىشلىق ئىش بول-  
 مامدۇ؟ مەدەنىيەت خاسلىقىنى يوقاتقان بىر مىللەتنىڭ  
 دۇنيا مىللەتلىرى قاتارىدا تەڭ مەۋجۇت بولۇپ پۈت  
 ترەپ تۇرالشىدىن سۆز ئېچىش ئەسلا مۇمكىن ئەمەس،  
 بۇ تارىخ ئىسپاتلانغان پاكىت. بىز شۇ نۇقتىدىن ئەسلىمىز-  
 نى، يىلتىزىمىزنى ھەرگىز ئۇنتۇپ قالماستىمىز كېرەك.  
 بۇ ھەقتە ئەمدى گەپ قىلماساق بولمايدىغان چاغ  
 كەلدى. يەنى ئەجدادلىرىمىز ياراتقان ئەنئەنىۋى ئەدەب-  
 ئەخلاق، قائىدە-يوسۇنلار قانداق ئىدى؟ ھازىر قانداق  
 بولۇۋاتىدۇ؟ بۇنىڭدىكى پەرق نەدە؟ ئىقتىساد تەرەققىي  
 قىلىۋاتقان بىلەن مەدەنىيىتىمىز گۈللىنىۋاتامدۇ ياكى چۆل-  
 دەرەۋاتامدۇ؟ مانا بۇ جىددىي ئويلىشىشقا ئەرزىيدىغان  
 مۇھىم بىر نۇقتا. تارىخنى ۋاراقلايدىغان بولساق، ئۇيغۇ  
 مىللىتىمىز ئىسلام دىنىنى قوبۇل قىلغاندىن كېيىن ئەجداد-  
 لىرىمىز شەرىئەت ئەھكاملىرىغا بىرلەشتۈرۈپ، ئىجتىمائىي  
 تۇرمۇشتا زۆرۈر بولغان بىر قاتار ئەدەب-ئەخلاق، قائى-  
 دە - يوسۇن، مىزانلىرىنىمۇ ئوتتۇرىغا قويۇپ، كىشىلەرنىڭ  
 مەنىۋىيىتىنىڭ ساغلام بولۇشىغا ئەھمىيەت بەرگەن. بۇ  
 ھەقتە يېزىلغان بۈيۈك مۇتەپەككۈر ئالىملىرىمىزدىن  
 لوقمان ھەكم، شەيخ سەئىدى، يۈسۈف خاس ھاجىب ۋە  
 نەۋائى ئەسەرلىرىدىن باشقا نۇرغۇن پەندە - نەسەھەت،  
 ھېكمەتنامىلەر بىزگە يېتىپ كەلگەن بولۇپ، بۇنىڭدىن  
 روھىي ئوزۇق ئېلىپ كېلىۋاتىمىز. دېمەك، ئەجدادلىرىمىز  
 ئەينى ۋاقىتتا ناھەق ئادەم ئۆلتۈرۈش، زىنا قىلىش،  
 ئوغرىلىق قىلىش، بۇلاڭچىلىق، پارىخورلۇق، جازانخور-  
 لۇق، يالغان گۇۋاھلىق بېرىش، كىشىلەرگە ئازار - دەشنام  
 قىلىش، بوھتان چاپلاپ بەھۇدە زىيانكەشلىك قىلىش، ئۆچ  
 ئاداۋەتلىشىپ بۆلۈنۈش پەيدا قىلىش، دۈشمەنلىشىش قا-  
 تارلىقلارنى چوڭ گۇناھ ھېسابلاپ قاتتىق چەكلەنگەندىن  
 سىرت، يالغان گەپ قىلىش، ھەسەتخورلۇق، تەكەببۇر-  
 لۇق، چىقىمچىلىق، غەيۋەت قىلىش، خۇشامەتچىلىك، ئىس-  
 راپچىلىق، رىياكارلىق، شەكىلۋازلىق، ياسالماق، دورام-  
 چىلىق، شارابخورلۇق (ھاراقنى داۋاملىق كۆپ ئىچىپ  
 مەست ھالەتتە يۈرۈش)، ھاياسزلىق قاتارلىقلاردىنمۇ  
 بىردەك ناچار ئەخلاق قاتارىدا گۇناھى مەسىيەت ساناپ  
 ئەيىبلەپ توسقان ھەمدە ئىنساب - دىيانەتلىك، ئاق  
 كۆڭۈل، سەمىمىي، ساداقەتلىك، مۇلايىم، مېھىر - ۋاپالىق،  
 ئەدەب - ئەخلاقلىق، ئىلمىي پەزىلەتلىك، تىرىشچان،  
 ھۈنەر كەسىپلىك بولۇپ، ئۆزئارا ئىجىل - ئىناق، پاك،  
 ھالال ئەمگىكى ئارقىلىق ئادىمىيلىك بىلەن ياشاشنى تۈپ  
 مىزان قىلغان. ئادەملەرنىڭ ئەسلىي زاتىمىز بىر ھالائىكە

ساپاسىنى يۇقىرى كۆتۈرۈشتە مۇھىم ئەھمىيەتكە ئىگە. ھا-  
 زىرقى چاكانا مودا مەدەنىيەت ئېقىمىنىڭ جەمئىيەت مۇھىم-  
 تىغا بۆسۈپ كىرىشى سەۋەبلىك مىللىتىمىزنىڭ ئەزەلدىن  
 بار بولغان ئېسىل ئەنئەنىۋى مەدەنىيىتى ئۆزىنىڭ خاسلىق-  
 نى يوقىتىشقا يۈزلىنىپ، ئايرىۋېلىش قىيىن بولغان بىر  
 ئەبجەش مەدەنىيەتنى شەكىللەندۈرگەنلىكتىن، كىشىلەرنىڭ  
 تۇرمۇش قارىشى ئۆزگىرىپ، پەقەت ماددىي بايلىقنىلا  
 تونۇشتىن ئىبارەت بۇ خاتا چۈشەنچە كىشىلەرنىڭ ئېڭىنى  
 بىر مەھەل چىرىتتى. مەنپەئەت ئۈچۈن، ھەتتا بەزىلەر دو-  
 زاخىمۇ باشچىلاپ كىرىشتىن يانمايدىغان ھالەتكە ئۆتتى.  
 ماددىي بايلىقتىنمۇ مۇھىم ۋە ئەۋزەل بولغان مەنىۋى  
 بايلىققا سەل قارالدى. ئىنساب - دىيانەت، ئەدەب - ئەخلاق  
 بىر چەتكە قايرىپ قويۇلۇپ، مەنىۋى بۇلغىنىشنىڭ تۈرت-  
 كىسىدە مەدەنىيەت بۇزغۇنچىلىقى باش كۆتۈردى. بىز  
 ئەمدى بۇنىڭغا سۈكۈت قىلىپ، بىر چەتتە قاراپ تۇرساق،  
 ئەجدادلىرىمىزغا يۈز كېلەلمىگەندىن سىرت، ئەۋلادلىرىمىز  
 مەنىۋى كېلەچىكىگە مەسئۇلىيەتسىزلىك بىلەن قارىغانلىقتىن  
 ئىبارەت جىنايەتنى سادىر قىلىمىز. كۆپلىگەن ياشانغان ئاتا-  
 ئانىلارنىڭ «توۋا خۇدايىم بۇ جاھان نېمە بولۇپ كېتىۋات-  
 دۇ، قىيامەتنىڭ ئالامەتلىرىمىدۇ - بۇ، ياشلار يولدىن  
 چىقىپ كېتىۋاتىدۇ، بالا - چاقىلىرىمىز گەپ ئاڭلىمايدىغان،  
 بەگباش بولۇپ كەتتى» دېگەندەك ئەلەملىك ۋاپاسىللىرىمىز  
 نى ئاڭلاپ تۇرىمىز. بۇنىڭ جاۋابى بىرلا، ئۇ بولسىمۇ بىز  
 پەقەت پۇل تېپىشنىلا ئويلاپ، بالىلىرىمىزغا بولغان ئىددى-  
 يەۋى ئەخلاق تەربىيەسىگە سەل قارىغانلىقىمىزدىن  
 بولدى. يەنە بەزى ئاتا-ئانىلارنىڭ مەدەنىيەت سەۋىيەسى  
 بەكلا تۆۋەن بولۇپ، ئۆزلىرىدە پەرزەنتىنى تەربىيەلىگۈ-  
 دەك ساپانى ھازىرلىيالمىغانلىقىمۇ بىر سەۋەب. دېمەك،  
 ياشلارنىڭ يولدىن چىقىپ كېتىشىنى، بالا - چاقىلىرىمىز-  
 نىڭ گەپ ئاڭلىماس بولۇپ قېلىشىنى ياشلاردىنلا  
 كۆرسەك بولمايدۇ، بۇ سەۋەنلىكلەرنى ئاتا-ئانىلار ئۆز-  
 مىزدىنمۇ ئىزدەپ كۆرۈشىمىز كېرەك. ياخشى ئائىلە تەربىيەسى  
 مۇھىتتا ئۆسكەن نۇرغۇنلىغان ئەدەب - قائىدە-  
 لىك، ئەخلاقلىق، مۇنەۋۋەر ياشلىرىمىز، ۋاپادار بالىلىرىمىز  
 مۇ بارغۇ؟ بۇ يېتەرلىك تەربىيەنىڭ مەھسۇلى، ئەلۋەتتە.  
 تە. دەرۋەقە بۈگۈنكى ياشلىرىمىز ئەجدادلىرىمىزنىڭ ئىس-  
 سانىي پەزىلەتكە ئىگە گۈزەل ئەخلاققا ۋەكىللىك قىلىدۇ.  
 مان ئەنئەنىۋى مەدەنىيەتنى ئانچە چۈشىنىپ كەتمەيدۇ.  
 بۇنى ياشلارغا ياشانغانلار ئەتراپلىق چۈشەندۈرۈپ بىل-  
 دۈرۈشىمىز كېرەك. بىز بۈگۈنكى كۆرۈپلا ئۆتكەن كۈن-  
 لەرنى ئۇنتۇپ قالساق ۋە ياكى ئەتىكى كۈنلەرنى سەگەك-

سۆزدە مۇلايىم، يېقىملىق، ئىلمىي پەزىلەت يېتىلدۈرگەن سالام - سەھەت قىلىشنى بىلىدىغان، باشقىلارغا مېھىر - شەپقەت، ئىللىقلىق يەتكۈزىدىغان، ئەمگەكنى سۆيىدىغان، ئىقتىسادچىل، تىرىشچان، كەمتەر، بىلىملىك بولۇشقا، ئۆز مىللىتىمىز بولغان ئۇيغۇرلارنىڭ كىيىم - كېچەك، يۈرۈش - تۇرۇش، گەپ - سۆز، قائىدە - يوسۇن تەرتىپلىرىنى بىلىشكە، ئىجتىمائىي ئەخلاق ۋە قانۇن - پىرىنسىپلارغىمۇ ئاڭلىق رىئايە قىلىشقا يېتەكلىشىمىز لازىم. يەنە شۇنىمۇ چۇقان سېلىپ تەۋسىيە قىلىش زۆرۈركى: خانىم - قىزلىرىمىزدىكى كىشىنى مەپتۇن قىلىدىغان ئۇزۇن ئۆرپەمە چاچلار، بېشىدىكى ياغلىق، ئۇچسىدىكى يارىشىملىق ئۇزۇن كۆڭلەك، ئىشتانلار يوقاپ، ئەۋرەتلىرى ئوچۇق قالمىسۇن! قىز - جۇۋانلىرىمىزنىڭ شەرم - ھايالىق، جەز - بىدار نازاكتى بىلەن يېشىل مەرۋايىتتەك چاقناپ تۇرىدۇ. ھان نۇرلۇق سېھاسى خىرەلەشمىسۇن! يىگىتلىرىمىزنىڭ بېشىدىكى يارىشىملىق ئۇيغۇر دوپپىلىرىمۇ ئۆيدىكى قوزۇق - قا ئېسىپ قويۇپ خارلىنىپ قالمىسۇن! بېشىمىزدا جۇلال - نىپ كۈن كۆرۈپ تۇرسۇن! يىگىتلىرىمىزنىڭ ئەرلەرگە خاس سالابەت بىلەن يۈرگىنى ياخشى. يىغىنچاقلاپ ئېيتىپ قاندا، مىللىتىمىزنىڭ ئەنئەنىۋى مەدەنىيىتى دەۋرىمىز ئىچىمىز تىمائىي ئەخلاقىنىڭ مۇھىم بىر تەركىبىي قىسمى ئىكەنلىكىدىن ئىبارەت تارىخىي رېئاللىقنى مەڭگۈ ئەستىن چىقىرىپ قارمىسلىقىمىز كېرەك. ئۇيغۇرلارنىڭ كىيىنىش ئادەتلىرىدىكى تەق - تۇرقى پەقەت سەھنىلىرىمىزدە كۆرسىتىلىش بىلەنلا چەكلىنىپ، ئەمەلىي تۈرمۈشىمىزدا مەۋجۇت بولمىسا مودا قوغلىشىپ، مایمۇندەك قىلىپ ئۆزىمىزنىڭ بىر ئوبدان ئۇيغۇرلۇق گۈزەل قىياپىتىمىزدىن چىقىپ غەيرىي مىللەتلەر سىياقىغا ئۆزگىرىپ كىرىۋالسا ئۇ ھالدا بۇ ئىش ئىمۇ ئەپسۇسلىنارلىق ئىش بولمايدۇ؟! (ئاپتور: كۇچا ناھىيە كوچىبېرىق ئاھالىلەر رايونىدا)

پەرىشتىلەردىن بولمىغانلىقىمىز ئۈچۈن، ئەجدادلىرىمىز ياشىغان بۇرۇنقى جەمئىيەت كىشىلىرىمۇ ئوخشاش بولمىغان ئەدەپ - ئەخلاق پىرىنسىپلىرىغا خىلاپ ياشاشقا، ياشاشقا مۇنداق نۇقتىلارنىڭ كۆرۈلمەسلىكىدىن ئىنسان تەبىئىيىتى بويىچە ئېيتقاندا، ساقلىنىشى بولمىسىمۇ، يېقىنقى زاماندا ئۆتكەن ئاتا - بوۋىلىرىمىزنىڭ تۇتقان يولىدىن ۋە ئەمەل - يىتىدىن قارىغاندا، ئۇلار ئاق كۆڭۈل، ساپ دىل كىشىلەر بولۇپ، يۇقىرىدا بايان قىلىنغان ئىجتىمائىي ئەخلاق پىرىنسىپلىرىغا ئىنتايىن ئەھمىيەت بېرىپ ئەمەل قىلغان. ئۇ چاغلاردا چاي زىياپەتلىرىدە ۋە باشقا تۈرلۈك جامائەت سورۇنلىرىدا ئەدەپ - ئەخلاق ھەققىدە ئالىم، ئۆلىمالار ئەمىر - مەرۇپ، پەند - نەسەت قىلىپ چۈشەنچە بېرىپتۇ. ئەمدى بۈگۈنكى سورۇنلىرىمىزدىمۇ، ئۇنىڭ ئەكسىچە غەيۋەت - شىكايەت، ئۇرۇش - جېدەل قىلىش، ئۆزىنىڭ بايلىقىنى باشقىلارغا كۆرسىتىپ قويۇش ئۈچۈن كۆز - كۆز قىلىدىغان، ھەشەمەتچىلىك قىلىدىغان، چېكىدىن ئاشقان ئىسراپچىلىق، شاربىخورلۇق، ئىشرەتۋازلىق، ھا - ياسىزلىق ئىگىلىدى. پەند - نەسەت بارغانسېرى ئازلاپ ياكى يوقاپ كەتتى. شۇ سەۋەبتىن كىشىلەرنىڭ تۇرمۇش سەۋىيەسى بىر قەدەر ئۆسكەن بىلەن ئەخلاق ساپاسى تۆۋەنلىدى. مانا بۇ تولۇقلاشقا تېگىشلىك بىر بوشلۇق. بۇنى پەقەت ئائىلە تەربىيەسى، مەكتەپ ۋە جەمئىيەت تەربىيەسىدىن باشقا يەنە جامائەت سورۇنلىرىدىمۇ تەشۋىق - تەربىيەنى ئاساس قىلغان مەرىپەتنى يولغا قويۇش شىمىز، بۇنى بارچە كىشىلەرنىڭ، بولۇپمۇ ياشلارنىڭ ئەدەپ - ئەخلاق ئېغىنى ئۆستۈرۈش ئارقىلىق، جەمئىيەت كىشىلىرىمىزنىڭ ۋە كېلەچەك ئەۋلادلىرىمىزنىڭ ئەخلاق ساپاسىنى يۇقىرى كۆتۈرۈپ، ئۇلارنىڭ شەرم - ھايالىق، ئەدەپ - ئەخلاقلىق ياراملىق ئادەم بولۇپ، چوڭلارنى ھۆرمەتلەيدىغان، كىچىكلەرنى ئىززەتلەيدىغان، گەپ -

0  
1  
5

### بىلدۈرگۈ

ھۆرمەتلىك ئوقۇرمەنلەر:

نەشرىياتىمىز «مىراس» ژۇرنىلىنىڭ 2003 - يىللىق سانلىرىدىن 2012 - يىللىق سانلىرىدا -

غىچە توپلام قىلىپ ئىشلىدۇق.

سېتىۋالغۇچىلارنىڭ بىز بىلەن ئالاقىلىشىشىنى قىزغىن قارشى ئالىمىز، يەككە باھاسى 200 يۈەن.

ئالاقىلاشقۇچى: خۇرسەنئاي مەھتىمىن Tel: (0991) 4554017

ئاھ- دەرىخا دەردى بىلەن،  
مەن ئادا بولدۇم نېتەي.  
دۇررى گۆھەرنى يۇتۇردۇم،  
تاپمىدىم، ئۆلدۈم نېتەي...

راۋىيلەر رىۋايەت قىلۇركى، ئەلمىساقىن تارتىپ  
ئېيتىلىپ كېلىۋاتقان بۇ ناخشا بىر يىگىتنىڭ ئاشقىلىق  
قىسسەسى ئىكەن:

قەدىمكى زامانلاردا شەرق ئېلىدە بىر قۇدرەتلىك  
پادىشاھ بولۇپ، ئۇنىڭ يەر- زېمىنى كەڭ، ئېتىز- دالا-  
لىرى ئاشلىققا؛ تاغ- يايلاقلرى مال- چارۋىغا، باغبانلار-  
لىرى رەھىگارەڭ، خىلمۇخىل مېۋە- چېۋىگە؛ خەزىنىسى  
ئالتۇن- كۈمۈشكە تولغانىكەن، خەلقى ئىناق- ئىستىپاق،  
باياشات ياشايدىكەن.

پادىشاھنىڭ تەخت ۋارىسى ئارزۇخان  
ئاتلىق بىر پەھلىۋان ئوغلى بولۇپ، ئۇ ئوۋچى-  
لىق قىلىشقا، تاغۇتاغلارنى يالقۇز ئارىلاپ بۇغا-  
كېچىكلەرنى ئوۋلاشقا تولىمۇ ھېرىسمەن ئىكەن.  
ئۆزىمۇ ناھايىتى مەرگەن بولۇپ، ئاتقان ئوقى

# ئاھ دەرىخا

ئابدۇللا ئابدۇللا

زايا كەتمەيدىكەن. قورقۇمسىز بۇ يىگىت تاغ - ئورمانلارنى ئارىلاپ بەزىدە ھەتتا ۋەھشىي يولۋاس، ئېيىق، بۆرلەر - نى ئوۋلاشتىنمۇ ھېسسىياتىدىن كەن.

كۈنلەردىن بىر كۈنى ئۇ بىر ئارقارنى قوغلاپ، ئېگىز تاغلاردىن ھالقىپ، قاتمۇقات تاغلار ئارىسىغا كىرىپ قاپتۇ. ئارقارلار، تاغ ئۆچكىلىرى ئادەتتە كېچىسى ئېگىز تاغ چوققىلىرىدىن چۈشۈپ، سۈبھى تاغدا يەنە ئاشۇ تاغ بېشىغا چىقىپ كېتىدىكەن. شاھزادە ئارزۇخان ئارقارنىڭ تاغدىكى ئادەم ماڭغىلى بولمايدىغان قىيا تاش - لاردىن ھالقىپ قايان كەتكىنىنى بىلەلمەي، يا بولدى قىلىپ كەينىگە يانماي، تاغۇتاغ ئاتلاپ كۆزى كۆرمى - گەن، ئۆزى يۈرمىگەن تاغ ئارىسىغا كىرىپ قاپتۇ. ئۇ يول يۈرۈپ چارچاپتۇ، ئېتىمۇ ئوبدانلا تەرلەپتۇ، ئاخىر ئۇ سايدىكى بىر چىمەنلىك بۇلاق تۈۋىدە دەپ ئاپتۇ.

ئۇنىڭ كۆزى ئەمدىلا ئۇيقۇغا ئىلىنغانىكەن. تاغ - لاردىن بىر قىزنىڭ شۇنداق يېقىملىق بىر ناخشىسى ئاڭلى - نىپتۇكى، ۋەھشىي ھايۋانلار ھۆركىرەشتىن، قۇشلار سايراش - تىن ئورمانلار شۇبىرلاشتىن توختاپ قاپتۇ، پۈتۈن تاغۇتاش جەمئىيەت، سۈكۈتتە بۇ يېقىملىق ناخشىغا قۇلاق ساپتۇ. شاھ - زادىمۇ بۇ ناخشىدىن ھەست بولۇپ، شېرىن - لەززەت ئىچى - دە پۈتۈن ۋۇجۇدى سىمابىتەك ئېرىپ كېتىپتۇ.

ناخشا ئۈزۈلۈپتۇ. شاھزادە ئېسىگە كېلىپ، بۇ ناخ - شنى ئېيتقان قىزغا غايىۋانە ئاشق بولۇپ قاپتۇ. ئۇ ئېتى - نى مېنىپ، تاغ ئارىسىدىن ئۇ قىزنى ئىزدەپتۇ، تاپالماپتۇ. ئاخىر ئائىلاج قايتىپ كېتىپتۇ، ئەمما ئاخشىمى ھېلىقى ناخشا قۇلاق تۈۋىدە يەنىلا ئاڭلىنىپ تۇرۇپتۇ.

شاھزادە ئارزۇخان ئەتىسى نۇرغۇن نۆۋكەرلىرى بىلەن ئۇ تاغقا كېلىپ، ھەممە جاينى ئالا قويماي قىدىرىپ - تۇ، قىزنى تاپالماپتۇ. بۇلاق بېشىدا يەنە دەپ ئاپتۇ، ئەمما بۇ كۈنى ناخشا ئاڭلانماپتۇ. دوستلىرى ئۇنىڭ سۆزىگە ئى - شەنمەي، ئۇنى بۇ يولدىن ياندۇرۇپ نەسەھەت قىپتۇ، ئەمما شاھزادە ئۆز گېپىدە چىڭ تۇرۇپتۇ.

شۇنىڭدىن كېيىن ئۇ ئۆزى يالغۇز بىر كۈنى بۇلاق تۈۋىگە كەلگەنىكەن، ھېلىقى ناخشا يەنە ئاڭلىنىپتۇ. شاھزا - دە يەنە بەھوش بوپتۇ. ئۇ ھوشقا كېلىپ قىزنى يەنە ئىز - دەپتۇ، تاپالماپتۇ. بىر نەچچە قېتىم نۆۋكەرلەرنى باشلاپ كېلىپ يەنە ئىزدىگەنىكەن، ئالدىنقى قېتىمدە كىلا قىزنىڭ ناخشىسى ئاڭلانماپتۇ، قىزنىمۇ تاپالماپتۇ. شاھزادىنىڭ دوستلىرى ئۇنى يەنىلا يالغانچىغا چىقىرىپ، بۇ يولدىن يى -

نىشقا نەسەھەت قىپتۇ.

كۈنلەر، ئايلا ئۆتۈپتۇ، شاھزادە قىزنى ئىزدەشتىن توختىماپتۇ. ئۇ يالغۇز ھېلىقى بۇلاق تۈۋىگە كەلسىلا قىزنىڭ ناخشىسى ئاڭلىنىپ ھوشىنى يوقىتىدىكەن. بۇنى دوستلىرىغا ئېيتسا ھېچقايسىسى ئىشەنمەيدىكەن. ھەر كې - چىسى ئۇ ناخشىنىڭ يېقىملىق لەززىتى يىگىتنى ئۇخلاتمايد - دىكەن.

شاھ ئوغلنىڭ بۇ ئەھۋالىنى دوستلىرىدىن ئاڭلاپ ئۇنى جىنغا ئاشق بولۇپ قاپتۇ دەپ ئويلاپتۇ. دە، تېزىرەك ئۆيلۈپتىشىنىڭ كويىغا چۈشۈپتۇ. ئۇ شاھزادىگە قوشنا ئەللەرنىڭ نۇرغۇن داڭلىق مەلىكىلىرىنى كۆرسىتىپ - تۇ، لېكىن شاھزادە رەت قىپتۇ. ئاشۇ ناخشىچى قىزنى تاپ - مىغىچە ئۆيلەنمەيمەن دەپتۇ.

شاھزادە بىر كۈنى يەنە ئاشۇ بۇلاق تۈۋىگە كېلىپ ئۇخلاپ قاپتۇ، چۈشىدە ئۇ بىر بوۋاينى كۆرۈپتۇ. ئايياق ساقاللىق، قەددى - قامىتى كېلىشكەن، سالاپەتلىك بۇ بوۋاي تاغ يولىدا ئۇچرىشىپ، ئۇنىڭدىن سوراۋاتقىدەك:

— ئوغلۇم، قايدىن كېلۈرسەن، قايدا بارۇرسەن؟  
— شەھىرى قۇتياردىن كېلۈرمەن، تاغدا ناخشا ئېيتقان بىر قىزنى ئىزدەپ كېلۈرمەن، — دەپتۇ شاھزادە.  
— ھەي، ھەي، ھەي! — دەپ بېشىنى چاپقاپتۇ بوۋاي، — خەتەرلىك، جاپا - مۇشەققەتلىك يولغا چۈشۈپ قاپسەن ئوغلۇم. ئۇنى ئىزدەپ نۇرغۇن نەۋقران يىگىتلەر ھالاك بولدى. ئۇنىڭ شەرتلىرىنى ھېچكىم ئورۇندالمايدى. ئۇنى تاپقىنىڭدىمۇ شەرتىنى ئادا قىلالماي ھالاك بولۇر - سەن، ئەڭ ياخشىسى بۇ يولۇڭدىن قايت ئوغلۇم!

— ياق بوۋا، — دېگۈدەك شاھزادە بوۋاينىڭ پېشى - نى تۇتۇپ، — بۇ يولدا ئۆلسەممۇ مەيلى، جېنىم بوۋا، ماڭا ئۇنىڭ بار يېرىنى ئېيتىپ بېرىڭ!

— ھەي، بوپتۇ ئوغلۇم، — دەپتۇ بوۋاي، — ئىرا - دەڭ چىڭ بولسا ئېيتىپ بېرەي: ئۇ پەرىلەرنىڭ سەردا - رى، تاغ پەرىسى دەرىخا دېگەن پەرىزات بولدى. ھۆسن - جامالى، ئىلمۇ كامالدا ئۇنىڭ ئالدىغا ئۆتەيدىغان قىز بۇ ئاجۇندا يوق. شۇڭا ئۇنىڭغا ئاشق يىگىتلەرنىڭ سانى يوقتۇر.

— مەن ئۇنى قانداق تاپمەن؟ — دەپ سورىغى - دەك شاھزادە.

— ئۇ بۇ تاغلارنىڭ ئىگىسى، — دەپتۇ بوۋاي، — ئۇ خالسا بۇ تاغدا، خالسا ئۇ تاغدا، پۈتۈن ھايۋانات،

ئوردا ئىكەن: ئۇدۇلدا ئالتۇن تەخت، ئىككى ياندا بىر شىر ۋە بىر يولۋاس، دەرۋازىدىن تەختكە بارغىچە سېلىنغان زىلچە گىلەمنىڭ ئىككى تەرىپىدە بۇغا، مارال، كېيىك، ئېيىق، بۆرە، تۈلكە ۋە باشقا ھايۋاناتلار، چىرايلىق دەرىخەلەر ئۈستىدە، قەبەزىلەردە تۇتقۇش، بۇلبۇل، كاككۇك ۋە باشقا قۇشلار بولۇپ، مەرمەر تۈۋرۈكلەردە چىرايلىق ئالتۇن شامدانلار بار ئىكەن.

تاغ پەرىسى شاھزادىگە ئوردىسىنى كۆرسەتكەندىن كېيىن ئارقىدىكى چاھار بېغىغا ئېلىپ چىقىپتۇ، بۇ باغمۇ ناھايىتى گۈزەل بولۇپ، رەڭمۇرەڭ گۈللەر خۇش پۇراق چىچىپ تۇرۇپتۇ. باغ ئوتتۇرىسىدىكى مەرمەر كۆلدە سۈپ-سۈزۈك سۇ ئىچىدە بىر ئالتۇن بېلىق ئۈزۈپ يۈرۈپتۇ.

تاغ پەرىسى شاھزادىنى بۇ يەردە توختىتىپ: — بۇ ئوردىدا ھايۋانات، ئۇچار قۇشلاردىن تارتىپ، ھەتتا گۈل-گىياھلارغىچە ھەممىسى تاق. كۆردىڭىزمۇ، بۇ كۆلدە ئاشۇ ئالتۇن بېلىقمۇ يالغۇز. چۈنكى بۇلارنىڭ ھەممىسى ماڭا ئاشق، مەنمۇ يالغۇز مەن سىزدىن بۇلارنىڭ ھەممىسىنى جۈپ قىلىڭ دېمەيمەن، پەقەت ئالتۇن بېلىقىنىڭ، قولۇمدىكى بۇ خاسىيەتلىك ئالتۇن ئۈزۈكۈمنىڭ ۋە ئوردامدىكى گۆھەر ئىچىدە گۆ-ھىرى بار ئەڭگۈشتەرىمنىڭ جۈپتىنى تېپىپ كېلىڭ. مۇشۇ ئۈچ شەرتىمنى ئورۇندىيالىسىڭىز، مەنمۇ سىزگە جۈپ بولىمەن، ئوردام ئىچىدىكى پۈتۈن ھايۋانات، ئۇچار قۇشلارمۇ، گۈل-گىياھلارمۇ مەن جۈپتۈمنى تاپساملا خۇشاللىقىمدا ئۇلارمۇ ئۆز جۈپتىنى تېپىپ، ئەرەك ھايات كەچۈرىدۇ، — دەپتۇ.

شاھزادە تاغ پەرىسىنىڭ شەرتىگە ماقۇل بوپتۇ. ئۇ سەپەرگە ئاتلىنىپتۇ.

ئالتۇن بېلىقنى ئىزدەش

شاھزادە ئارزۇخان ئالتۇن بېلىقنى قانداق تېپىشنى بىلمەي، كۈندە ئوۋغا چىققاچ دەريا-كۆللەرنى ئارىلاپ-تۇ، بۇلاقلارغا قارايتۇ، بېلىقچىلاردىن سورايتۇ، لېكىن ھېچقايسىسى ئالتۇن بېلىقنى كۆرۈپ باقمىغانىكەن، بەزى قېرى بېلىقچىلار ئۇنىڭ ئۆزىگە ھەمراھ بولۇپ، دەرياغا قارماق تاشلاپ بېقىشنى، ئەگەر تەلىپى كېلىپ قالسا، دەريادىكى ئالتۇن بېلىق تۇتۇۋېلىشى مۇمكىنلىكىنى ئېيتىپتۇ. شاھزادە ئۇلارنىڭ مەسلىھەتى بىلەن بىر قارماق ئېلىپ بېلىق تۇتۇشقا تەردەدۇق قىپتۇ. كۈنلەردىن بىر كۈنى ئۇنىڭ قارمىقىغا يوغان بىر

ئۇچار قۇش ئۇنىڭ پەرىمانىدا، لەكىمىڭ ئادەم ئەكىلىپ بۇ تاغلارنى ئىزدەسەڭمۇ ئۇنى تاپالمايسەن، ئۇنى تېپىشنىڭ پەقەت بىرلا يولى بار. ئۇ بولسىمۇ، ئۇنىڭ ناخشىسى تۇ-گىگەن ھامان سەن جاۋاب ناخشا ئېيتسەن، ئەگەر ناخشاڭ ئۇنىڭغا ياقسالا ئۇ سېنىڭ يېنىڭدىلا پەيدا بولىدۇ!

شاھزادە خۇشاللىقىدا چۆچۈپ ئويغىنىپ كېتىپتۇ. قا-رسا بوۋاي يوق، بۇلاق شىلىدىرلاپ تۇرۇپتۇ، ئاڭغىچە يەنە قىزنىڭ يېقىملىق ناخشىسى ئاڭلىنىپتۇ. شاھزادە ئۆزىنى تۇتۇۋېلىپ، بوۋاينىڭ سۆزىنى يادىغا ئاپتۇ. دە، قىزنىڭ ناخشىسى ئاياغلىشىشىغا ناخشا باشلاپتۇ. شاھزادە ئارزۇخاننىڭ ئاۋازىمۇ يېقىملىق ئىكەن، ئۇ تاغلارنى جاراڭلىتىپ:

تاغ ئارا، تاغلار ئارا،

ئىزدەپ سېنى كەلدىم مانا.

ئاشق تېنىم بولدى كاۋاپ،

يا خەنجىرىڭ سالغىن ماڭا.

دەپ ناخشا ئېيتقانىكەن. شۇ ھامان ئۇنىڭ ئالدىدا بىر گۈزەل پەيدا بوپتۇ. ئۇ ئىپەك چۈمبەردىسىنى قىيا ئاچقانىكەن. پۈتۈن تاغۇناش نۇرلىنىپ كېتىپتۇ، يىگىت ھوشىدىن كېتىپتۇ. پەرىزات بۇلاق سۈيىنى ئېلىپ ئۇنىڭ يۈزىگە بۇر كۈپتۇ، يىگىت كۆزىنى ئېچىپتۇ.

ئۇلار سالاملىشىپتۇ. ئەھۋاللىشىپتۇ، شاھزادە بېشىدىن ئۆتكەن ھەممە دەرد-ھەسرەتلىرىنى تۆكۈپتۇ. تاغ پەرىسى شاھزادىگە تولىمۇ يېقىملىق ئاۋازدا:

— يىگىت، ئەھۋالىڭىزنى بىلدىم، مەن سىزنى سىندىدىم، سىز ھەقىقەتەن سەۋر-تاقەتلىك، ئىرادىلىك يىگىت ئىكەنسىز. ئەمما مېنىڭ ۋىسالىمغا يېتىشى بەسىمۇ مۇشكۈل، مېنىڭ شەرتلىرىم بەك ئېغىر، — دەپتۇ.

— قېنى ئېيتىڭ، ئورۇندايمەن، بۇ يولدا ئۆلۈپ كەتسەممۇ مەن رازى دەپتۇ شاھزادە.

— يۈرۈڭ ئەمەس، — دەپتۇ تاغ پەرىسى دەرىخا يىگىتنى باشلاپ.

ئۇلار بىر ھەيۋەتلىك قارا قىيا تاش ئالدىغا كەپتۇ. دەرىخا قولنى شۇنداق شىلتىگەنكىن. قىيا تاشنىڭ ئوتتۇرىسى يېرىلىپ، چوڭ دەرۋازىدەك ئېچىلىپتۇ. تاغ پەرىسىنىڭ ئارىسىدىن يىگىت بۇ دەرۋازىنىڭ ئىچىگە كىرگەنكىن، ھەيران قالغانلىقىدىن كۆزلىرى ئاللا چەكمەن بولۇپ كېتىپتۇ: ئۇنىڭ ئىچى بىر ھەيۋەتلىك، ئاجايىپ ھەشەمەتلىك

IRAS

شاھ ۋە باشقىلار بۇ ئەھۋالنى ئاڭلاپ شاھزادىگە ئا-  
لاھىدە ئەپتىرام بىلدۈرۈپتۇ. ئۇنى ئالاھىدە مېھمان قىپتۇ  
ۋە ئاخىرىدا ئۇنىڭ نېمە تەلىپى بارلىقىنى سوراپتۇ. شاھزا-  
دە ئۆزىنىڭ ئالتۇن بېلىق ئىزدەپ يۈرگەنلىكىنى، دەرىخا  
پەرى بىلەن بولغان ئىشقى-مۇھەببەت ھېكايىسىنى بىر-  
بىرلەپ سۆزلەپ بېرىپتۇ.

چولپان يۈزلۈك شاھ بۇنى سىڭىللىرى بىلەن كېڭ-  
شىپتۇ. ئاق يۈزلۈك پەرىزات ئۆزىنىڭ بۇ يىگىتنى ياخشى  
كۆرۈپ قالغانلىقىنى، ھەدىسى رۇخسەت قىلسا شۇ يىگىت  
بىلەن ئالتۇن بېلىق بولۇپ بىللە كېتىدىغانلىقىنى ئېيتىپتۇ.  
شاھ ئاخىر ماقۇل بوپتۇ ۋە شاھزادە ئارزۇخانغا:

— يىگىت، سەن ئىزدىگەن ئالتۇن بېلىق مانا ئا-  
لدىڭدا، ئۇ مېنىڭ سىڭلىم بولىدۇ. ئۇ ئادەملەرگە ئامراق  
چىقىپ قالدى. بىز ئادەملەر ۋەھشىي، ياۋۇز، قانخور،  
ئۇلار بىزنى ھەر خىل ئۇسۇللار بىلەن تۇتۇۋېلىپ،  
پارچىلاپ، قازاندا قورۇپ يەۋېتىدۇ، شۇڭا ئادەملەردىن  
يىراق بولۇڭلار دېسەكمۇ، ئۇ بۇ گەپلىرىمىزگە ئىشەنمەي  
بىر كۈنى ئوردىدىن چىقىپ سەيلە قىلغانىدى. سېنىڭ قار-  
مىقىڭغا چۈشۈپ قاپتۇ. ھېلىمۇ سەن رەھىمدىل ئادەم ئى-  
كەنسەن، ئۇنى قويۇۋېتىپسەن. سىڭلىم سېنىڭ شۇ ياخشىلىق-  
نىڭ ئۈچۈن سەن بىلەن كەتمەكچى، قوبۇل كۆرەمسەن؟ —  
دەپ سوراپتۇ.

شاھزادە خۇشاللىق بىلەن قوبۇل كۆرۈپتۇ. ئاق  
يۈزلۈك پەرىزات ھۇجرىسىغا كىرىپتۇ. دە، ئالتۇن بېلىققا  
ئۆزگىرىپ چىقىپتۇ. شاھزادە ئۇنى كۆرۈپ بەك خۇشال  
بوپتۇ ۋە:

— ھازىرچە ئۆز ئەسلىڭىز بويىچە تۇرۇڭ، دەرىخا  
پەرىنىڭ يېنىغا بارغاندىن كېيىن ماڭا ئالتۇن بېلىق بولۇپ  
بېرىڭ، — دەپتۇ. ئالتۇن بېلىق پەرى يەنە ھۇجرىسىغا  
كىرىپ ئاق يۈزلۈك پەرىزاتقا ئۆزگىرىپتۇ.

ئاق يۈزلۈك پەرىزات ھەدىلىرى ۋە سۇ شەھىرىدىن-  
كى ھەممە مەخلۇقلار بىلەن خوشلىشىپ شاھزادە بىلەن  
بىللە، تاغ پەرىسىنىڭ ماكانىغا يول ئاپتۇ. ئۇلار يول  
يۈرۈپ، مول يۈرۈپ ئاخىر تاغ پەرىسىنىڭ سىرلىق ئور-  
دىسى ئالدىغا كەپتۇ ۋە شاھزادە ھېلىقى چاغدا ئېيتقان:

تاغ ئارا، تاغلار ئارا،  
ئىزدەپ سېنى كەلدىم مانا.  
ئاشىق تېنىم بولدى كاۋاپ،  
يا خەنجىرىڭ سالغىن ماڭا.

بېلىق ئىلىنىپتۇ. بۇ بېلىقنىڭ رەڭگى ئاق، كۆزى ئادەمنىڭ  
كۆزىگە ئوخشايدىكەن. شاھزادە قارىسا بېلىق يىغلاۋاتقان-  
دەك يېشى ئېقىۋېتىپتۇ. بۇ ئىشقا ھەيران قالغان يىگىت بې-  
لىققا ئىچى ئاغرىپتۇ. دە سۇغا قويۇۋېتىپتۇ.

شۇنىڭدىن كېيىن شاھزادە قارىمىقىغا بېلىق چىشلىمەپ-  
تۇ. ئۇنىڭ قورسىقى ئېچىپ تارتىشىپ كېتىپتۇ. ئۇ ئاخىرى  
كىچىكرەك بىر بېلىق تۇتۇۋاپتۇ. دە، ئالدىراپ پىشۇرۇشقا  
تۇتۇش قىپتۇ. شۇ ئارىلىقتا توساتتىن ئالدىدا ئۆزى بىر  
غېرىچ، ساقلى يەتتە غېرىچ بىر مەخلۇق پەيدا بوپتۇ. دە،  
بېلىققا چاڭ ساپتۇ. شاھزادە بېلىقنى چىڭ تۇتۇۋېلىپ، ئۇ  
مەخلۇقنى قوغلاپتۇ. مەخلۇق قېچىپتۇ، مەخلۇق بىر چاتقال-  
لىق ئارىسىغا كىرىپ يوقاپ كېتىپتۇ. شاھزادە چاتقاللىقنى  
قايرىپ قارىسا، بىر يەر، ئاستى لەخمە كۆرۈنۈپتۇ. ئارزۇ-  
خان بۇ نېمە ئالامەتتۇ، تەۋەككۈل، چۈشۈپ كۆرەي  
دەپ چۈشكەنكىن، ماۋۇ ئالامەتنى كۆرۈڭ: ئۇ بىر كاتتا  
سۇ شەھىرى ئىكەن.

شاھزادىنىڭ بىر قولىدا بېلىق، بىر قولىدا خەنجەر  
ھالدا شەھەرگە كىرگەنكىن. تەرەپ-تەرەپتىن ئۆزى بىر  
غېرىچ، ساقلى يەتتە غېرىچ مەخلۇقلار ئۇنى قورشاپ،  
ساقاللىرى بىلەن بوپۇن-باشلىرىنى ئوراپ، مىدىر-مىدىر  
قىلغۇزماي پادىشاھنىڭ ئالدىغا ئېلىپ بېرىپتۇ. بۇ مەخلۇق-  
لار ساقاللىرىنى شاھزادىدىن بوشتىپ، ئۇنى ئەرەك قو-  
يۇپتۇ، شاھزادە قولىدىكى بېلىقنى قويۇۋېتىپتۇ، بايا بۇ  
بېلىق ھېلىقى مەخلۇقنىڭ بالىسى ئىكەن.

شاھزادە شۇنداق قارىسا تەخت ئۈستىدە ئاي دېسە  
ئاي ئەمەس، كۈن دېسە كۈن ئەمەس، چولپان يۈزلۈك  
نۇرانە بىر پەرى ئولتۇرغان. ئۇنىڭ ئوڭ تەرىپىدە ئاق  
يۈزلۈك بىر پەرىزات، سول تەرىپىدە قىزىل يۈزلۈك بىر  
پەرىزات ئولتۇرۇپتۇ.

شاھنىڭ ئوڭ تەرىپىدىكى ئاق يۈزلۈك پەرىزات  
شاھزادىنى كۆرۈشى بىلەن:

— شۇ، شۇ! دەپ ۋارقىراپ كېتىپتۇ. دە، ئورنىدىن  
تۇرۇپ شاھزادىنىڭ ئالدىغا كېلىپ ئېگىلىپ سالام بېرىپتۇ.  
بۇ ئەھۋالنى كۆرگەن ھەممىسى ھەيران بوپتۇ، ئاق  
يۈزلۈك پەرىزات ئەھۋالنى چۈشەندۈرۈپتۇ:

— بىلەمسىلەر، ھەدە! — دەپ شاھقا قاراپ سۆز-  
لەپتۇ ئۇ، — ئۆتكەندە مەن سىلەرگە سۆزلەپ بەرگەن  
مېنى تۇتۇۋېلىپ قويۇپ بەرگەن يىگىت مۇشۇ، نەق  
ئۆزى، ۋاپادار ئادەم بۇ!

0  
1  
5  
2



دېگەن ناخشىسىنى تەكرارلاپتۇ. شۇ ھامان ئوردا ئالدىدا تاغ پەرىسى دەرىخا پەيدا بوپتۇ، دەرىخا پەيدا بولغىچە ئاق يۈزلۈك پەرىزات ئالتۇن بېلىققا ئۈزگىرىپ بوپتۇ.

تاغ پەرىسى ئالتۇن بېلىقنى كۆرۈپ ھەيران قاپتۇ ھەم خۇشال بوپتۇ، ئۇنىڭ ھەيران قالغىنى تا ھازىرغىچە ھېچقانداق بىر يىگىت ئۇنىڭ بۇ تەلىپىنى ئورۇندالمىغاندەكەن. خۇشال بولغىنى قانداقلا بولمىسۇن ئۇنىڭ بىر تەلىپى بولسىمۇ ئورۇندىلىپتۇ. ئۇ شاھزادىنىڭ قالغان ئىككى تەلىپىنىمۇ ئورۇندىدىكەن دەپ ئۈمىد قىپتۇ. تاغ پەرىسى ئالتۇن بېلىقنى مەرمەر كۆلچەككە قويۇۋېتىپتۇ. دە:

— مانا قاراڭ، بۇلار بىر جۈپ بولدى، سىز ئەمدى خاسىيەتلىك ئۈزۈكۈمنىڭ جۈپىنى تېپىپ كېلىڭ! — دەپتۇ شاھزادىگە، — ئۇ سىرلىق شەھەر پادىشاھنىڭ قولىدا. شاھزادە يەنە سەپەرگە ئاتلىنىپتۇ.

خاسىيەتلىك ئۈزۈكنى ئىزدەش

شاھزادە «سىرلىق شەھەر نەدىسەن؟» دەپ يولغا چۈشۈپتۇ. ئاز ماڭسىمۇ ساز مېڭىپتۇ. مۇشەققەت تارتسىمۇ خۇشال بوپتۇ، ئۇنى تېپىشقا ئۈمىدلىنىپتۇ. بىر كۈنى يولدا بىر پۇتنى كۆتۈرۈۋېلىپ كېلىۋاتقان ئادەم ئۇچراپتۇ، ئۇلار سالاملىشىپتۇ.

— نەگە ماڭدىڭىز؟ — دەپ سوراپتۇ ھېلىقى بىر پۇتلۇق ئادەم.

— سىرلىق شەھەرگە ماڭدىم، — دەپ جاۋاب بېرىپتۇ شاھزادە.

— نېمە ئىش بىلەن؟

— سىرلىق شەھەر پادىشاھنىڭ قولىدا بىر خاسىيەتلىك ئۈزۈك بار ئىكەن، شۇ ئۈزۈكنى ئالغىلى ماڭدىم.

— ھەي يىگىت، بۇ بەك خەتەرلىك، مۇشكۈل سەپەرغۇ؟

— مۇھەببەتلىك شەرتى شۇ. ئامالم يوق!

— مۇھەببەت دېگەن ئۇلۇغ، ئالىجاناب تۇيغۇ، مەن بۇ ئۇلۇغ سەپەرگە ھەمراھ بولاي، — دەپتۇ ئاقساق ئادەم، — مۇشكۈل ئاتلىرىڭغا ھەمدەم بولارمەن.

— نېمە ھۈنرىڭ بار؟ — دەپ سوراپتۇ شاھزادە. — ئاقساق پۇتۈمنى قويۇۋەتسەم بىر چامدىغاندا ئالتە ئايلىق يولنى باسىمەن، غەزىپىم كەلسە، بىرەر شەھەرنى پوم قىلىپ-شاتراق ئۇرۇپ سېسىقچىلىققا باستۇرۇۋېتىمەن، — دەپتۇ ئۇ ئادەم.

شاھزادە ئۇنىڭ ھەمراھ بولۇشىغا ماقۇل بوپتۇ. ئۇلار كېتىۋېتىپ يولدا يەل قاپلانغان بىر تۈلۈمنى ئۇچرىدى. تىپتۇ، ئۇلار تۈلۈمنىڭ يېنىدىن كۆرمەسكە سېلىپ ئۆتۈپ كېتىۋاتقانكەن. تۈيۈقسىز تۈلۈمدىن زۇۋان چىقىپ:

— ئەسسالامۇ ئەلەيكۇم، بۇرادەرلەر نەگە بارىسىلەر؟ — دەپتۇ.

ئۇ ئىككىسى ھاڭ-تالڭ قىلىپ تۈلۈمغا:

— سىرلىق شەھەرگە، پادىشاھنىڭ قولىدىكى ئالتۇن ئۈزۈكنى ئالغىلى، — دەپ جاۋاب بېرىپتۇ.

— مەنمۇ سىلەرگە ھەمراھ بولاي، مۇشكۈلاتىڭلارغا ياراپ قالمەن، — دەپتۇ تۈلۈم.

— نېمە ھۈنرىڭ بار؟ — دەپ سوراپتۇ ئۇلار.

— مەن دېگەن خاسىيەتلىك تۈلۈم، غەزىپىم كەلگەندە ئاغزىمنى ئاچسام، قاتتىق بوران چىقىپ، يەر-جاھان تۈپتۈز بولۇپ كېتىدۇ، — دەپتۇ تۈلۈم.

— ئۇنداق بولسا ھەمراھ بولغىن، — دەپتۇ ئۇلار.

سىرلىق شەھەرنىڭ سىرلىق بولغانلىقى ئۇنىڭ دۇنيا-نىڭ ئەڭ چېتىدە، تولىمۇ يىراقتا، ئادەملەرنىڭ ئايىقى يېتىپ بارالمايدىغان يەردە بولغانلىقى ئىكەن. بۇ ئۈچ دوست نۇرغۇن يوللارنى باسىمۇ سىرلىق شەھەرنىڭ قارىسى كۆرۈنمەپتۇ. ئاخىر ئاقساق دەپتۇكى:

— ئەي بۇرادەرلەر، مۇنداق ماڭساق ئون يىلدىمۇ ئۇ شەھەرگە يېتىپ بارالمايمىز. ئەڭ ياخشىسى سىلەر ئىككىڭلار ئىككى مۇرەمدىن چىڭ قۇچاقلاپ تۇتۇڭلار، مەن يىغۇالغان پۇتۇم بىلەن ماڭاي، بىز ئۈچ كۈندىلا ئۇ شەھەرگە يېتىپ بارالايمىز.

ئىككى دوست ئاقساقنىڭ دېگىنىنى ماقۇل كۆرۈپتۇ. دە، ئۇنىڭ ئىككى مۇرىسىنى چىڭ قۇچاقلاپتۇ، ئاقساق بىر چامدىغانكەن. ئالتە ئايلىق يولنى بېسىپتۇ، دېگەندەك ئۈچ كۈن بولغاندا شەھەرنىڭ قارىسى كۆرۈنۈپتۇ.

ئۇلار شەھەر سىرتىدا توختاپ، شۇ يەرلىك ئاقساقالاردىن بىر نەچچىنى پادىشاھنىڭ قېشىغا خاسىيەتلىك ئۇزۇكنى ئېلىش ئۈچۈن كەلگەنلىكىگە ئەلچى قىلىپ ئەۋەتىپتۇ.

پادىشاھ بۇ ئەلچىلەرنىڭ گېپىنى ئاڭلاپ ھەيران قاپتۇ. چۈنكى تا ھازىرغىچە بۇ شەھەرگە باشقا يۇرتلارنىڭ ئادەملىرى كېلىپ باقمىغانكەن، پادىشاھقا بۇ قىزىق تۈيۈلۈپتۇ. دە، ئۇلارنى كۆرۈپ بېقىش ئۈچۈن راۋاققا چىقىپ قارىغانكەن، شەھەر سىرتىدا ئىككى ئادەم، بىر

M  
I  
R  
A  
S

ئولتۇرۇپتۇ، ئەمما ئۇنىڭ ئۈزۈكىنى بېرىشكە كۆڭلى قىيى-  
ماپتۇ. نۇرغۇن سېھرىي جادۇگەرلەرنى ئىشقا سېلىپ، تۇ-  
لۇمغا قارشى تۇرماقچى بوپتۇ. پادىشاھنىڭ سېھرىي-جادۇ-  
گەرلىرى ھەر خىل سېھرىي-جادۇلارنى قىلىپ، شاھزادە  
ئارزۇخانى باغلاپتۇ ۋە ئۇنى شاھ ئالدىغا ئېلىپ كەپتۇ.  
پادىشاھ غەزەپلىنىپ ئۇنى سوراققا ئاپتۇ:

— ئەي يىگىت، نېمە ۋەجىدىن بۇ يەرگە كەلدىڭ،  
نېمە ئۈچۈن مېنىڭ شەھرىمنى ۋەيران قىلماقچى بول-  
سەن؟

— ئەي ئۇلۇغ شاھ، — دەپتۇ شاھزادە ئارزۇخان، —  
تاغ پەرىسى دەرىخانىڭ ئىشى-پىراقى مېنى سېنىڭ شەھ-  
رىڭگە كەلتۈردى. ئۇنىڭ قولىدا سېنىڭ قولۇڭدىكىدەك  
خاسىيەتلىك ئۈزۈك بار ئىكەن، ئۇ مۇشۇ ئۈزۈكۈمنى  
جۈپ قىلالساڭ، مەنمۇ سەن بىلەن جۈپ بولۇرمەن دەپ  
شەرت قويدى.

— ئەي يىگىت، بۇ نىيىتىڭدىن يان! بۇ خاسىيەتلىك  
ئۈزۈك مېنىڭ پادىشاھلىقىمنىڭ بەلگىسى. ئۇنى ساڭا  
ھەرگىز بەرگىلى بولماس! ياخشىسى، سەن ھازىر قەپەزگە  
چۈشتۈڭ، مۇھەببەت ئۈچۈن مەن ساڭا رەھىم قىلاي،  
قايت! — دەپتۇ پادىشاھ.

— ياق، ئۈزۈكىنى ئالمىغىچە قايتمايمەن، ئەگەر مۇ-  
ھەببىتىم ئۈچۈن مەرد-سېخى بولۇپ ياخشىلىق بىلەن  
بەرمىسىلە، يامانلىق بىلەن ئالۇرمەن، — دەپتۇ شاھزادە.  
— جاللات! — دەپتۇ پادىشاھ.

شۇ چاغدا ئاسقاق بىر پۇتىنى كۆتۈرۈپ سۇنغان-  
كەن، ئۇ پۇتى شەھەرنىڭ نېرىقى چېتىگە چۈشۈپتۇ. ئۇ  
ئىككى پۇتىنى كېرىپ تۇرۇپ، بىر شاتراق بىلەن سېسىق  
گاز قويۇۋەتكەنكەن. پۈتۈن شەھەر سېسىقچىلىققا كۆمۈ-  
لۈپ كېتىپتۇ. ئوردا ئىچى تېخىمۇ يامان شاتراق-سېسىقچە-  
لىققا تولۇپ، پادىشاھ، ئوردا ئەھكاملىرى، خانىش-كېنى-  
زەكلەر دەم ئالالماي قاپتۇ، تەرەپ-تەرەپتىن نالە-پەر-  
يادلار ئاڭلىنىپ، بۇ سېسىقچىلىققا ھېچكىم چىدالماپتۇ،  
ھەتتا پادىشاھ چاقىرغان جاللاتمۇ شاتراق ئىچىدە قاپتۇ.

پادىشاھ ئائىلاچ شاھزادىگە يالۋۇرۇپتۇ:  
— ئەي يىگىت، ئادەملىرىڭگە ئېيت، بۇ سېسىقچىلىق-  
نى توختاتسۇن!

— ئالىلىرى، سىلى خاسىيەتلىك ئۈزۈكىنى بەرمىسە-  
لە، بۇ ھەرگىز توختايدۇ، پۈتۈن شەھەرلىرى ۋەيران  
بولۇپ، شاتراق ئىچىدە كۆمۈلۈپ قالدۇ، — دەپتۇ

تۇلۇم كۆرۈپتۇ، تېخى ئۇ ئادەملەرنىڭ بىرى ئاسقاق  
ئىكەن. بۇ ئادەملەر قانداق كەلگەندۇ دەپ ئەلچىلەردىن  
سورىغانىكەن، ئەلچىلەر:

— ئەي پادىشاھى ئالەم، بىزمۇ بىلەلمدۇق. بۇلار  
دۇنيانىڭ ئۇ چېتىدىن ئالاھىدە سىلىنىڭ خاسىيەتلىك ئۇ-  
زۈكلىرىنى ئالغىلى كەپتۇ، — دەپتۇ.

سىرلىق شەھەر پادىشاھى بىر تاماشا كۆرىدىغان  
بولدۇم دەپ ئازغىنا نۆۋكەر ئەۋەتىپ، ئۇلارغا:  
— كەلگىنىدىلەرنى قوغلۇپتىڭلار، ئەگەر قارشىلىق

قىلسا ئۆلتۈرۈۋېتىڭلار، — دەپ بۇيرۇپتۇ.

ئۆزى راۋاقتا چىقىپ تاماشا كۆرۈپ ئولتۇرۇپتۇ. بىر  
ھازادىن كېيىن ئۇلار بىلەن ئېلىشقان نۆۋكەرلەرنىڭ بىرى-  
مۇ ئامان قالغانلىقىنى كۆرۈپتۇ. پادىشاھنىڭ غەزىپى  
كېلىپ، ئۇلار كىمنى كۆزگە ئىلمايدۇ، ھېچقانداق  
دۈشمەن مېنىڭ دۆلىتىمگە ئاياغ باسالغان ئەمەس، دەپ  
ئىككىنچى تۈركۈم يەنە بىر بۆلۈك پەھلىۋان نۆۋكەرلىرى-  
نى ئەۋەتىپتۇ. پادىشاھ راۋاقتا چىقىپ يەنە قارىغۇدەك  
بولسا، بۇ پەھلىۋان نۆۋكەرلىرىمۇ يەر چىشلەپ ياتقان،  
قېچىپ كەلگەنلىرى «ۋاي بولمىدى پادىشاھم!» دەپ  
نالە-پەرياد قىلىۋاتقان.

پادىشاھ ئوردا ئەھكاملىرى بىلەن كېڭىشىپ، پۈتۈن  
قوشۇن بىلەن ئۇلارغا ھۇجۇم قىلىشقا بىرلىككە كەپتۇ. پا-  
دىشاھ بۇيرۇق بېرىشى بىلەن پۈتۈن قوشۇن ئاتلىق ۋە  
پىيادە لەشكەرلەر شەھەر سىرتىغا بوراندەك ئۆزىنى ئۇ-  
رۇپتۇ.

پادىشاھ لەشكەرلىرىنىڭ قارا قاغىدەك كېلىۋاتقانلىق-  
نى كۆرگەن تۇلۇم غەزەپلىنىپتۇ. دە، ئاغزىنى ئېچىۋېتىپتۇ.  
تۇلۇمدىن چىققان بوران شۇنچىلىك دەھشەتلىك بوپتىكى،  
ئۇنىڭ گۈرگىرىگەن ئاۋازىدىن يەر تەۋرەپ كېتىپتۇ، دەل-  
دەرەخلەر ئوت-چۆپتەر ئېگىلىپ-سۇنۇپ، يوللار تورۇ-  
لۇپ كېتىپتۇ، پادىشاھنىڭ ئاتلىق قوشۇنى ئېتىدىن  
ئاچراپ، قۇشتەك ئۇچۇپ كېتىپتۇ، پىيادە لەشكەرلىرى  
تاشتەك دۇملاپ تەرەپ-تەرەپكە پىتىراپ كېتىپتۇ، بۇ  
ئەھۋالنى كۆرۈپ بولالمىغان سىرلىق شەھەر پادىشاھى را-  
ۋاقتىن چۈشۈپتۇ. دە، شاھزادە ئارزۇخانلارغا ئەلچى ئە-  
ۋەتىپ، بوراننى توختاتسا خاسىيەتلىك ئۈزۈكىنى بېرىدىغان-  
لىقىنى ئېيتىپتۇ.

تۇلۇم ئاغزىنى ئېيتىپتۇ، بوران توختاپتۇ، ھەممە يەنە  
ئەسلىگە كەپتۇ، شاھ يەنە ئۆز ئوردىسىدا، ئۆز تەختىدە

شاھزادە.

— ۋاي بەرسىلە، بېرئەتسىلە پادىشاھى ئالەم، — دەپ ۋارقىراپتۇ خانىش. كېنىزەكلەر. — بەرسىلە، بولمىسا ۋەيران بولۇپ كېتىمىز شاھ ئا. لىلىرى! — دەپ ۋارقىراپتۇ. دەم ئالمايۋاتقان ۋەزىر. ۋۇزۇرالار.

پادىشاھ ئائىلاج خاسىيەتلىك ئۈزۈكنى شاھزادىگە بېرىدىغان، ئەمما شەھەرنى تازىلاپ ئۆز ئەسلىگە ئەكەل. مېڭىچە بەرمەيدىغان بولۇپ كېلىشىپتۇ. شاھزادە تۇلۇمغا بۇ ئىشنى بۇيرۇغانىكەن، تۇلۇم شەھەر سىرتىدىكى دەريا. نىڭ ھەممە سۈيىنى سۈمۈرۈپ، شەھەرگە قارىتىپ بىر چاچقانىكەن. شەھەرنى ئىلگىرىكىدىنمۇ پاك. پاكىز قىلىۋې. تىپتۇ، دەرەخلەر يەنە يايېشىل بوپتۇ، كوچىلار سۇ چاچ. قاندىك تازا بوپتۇ. ئۆي. ئىمارەتلەر يامغۇردا تازىلانغان. دەك كۈن نۇرىدا پارقىراپتۇ.

سىرلىق شەھەر پادىشاھى ئائىلاج سۆزىدە تۇرۇپ خاسىيەتلىك ئۈزۈكنى شاھزادىگە سۈنۈپتۇ. دە:

— ئوغلۇم، مۇھەببەت دېگەن ئاللاھنىڭ مېھرى، ئۇنىڭغا ئىنسانلارلا ئەمەس، كۈللۈ تەبىئەتتىكى ھەممە جانلىق ھېسداشلىق قىلىدۇ. سېنىڭ مۇھەببەتلىك ئۈچۈن دۇنيادا مەن ئۈچۈن ئەڭ قىممەتلىك بولغان نەرسەمدىن كەچتىم. مۇراد. مەقسىتىڭگە يەتكەيسەن!... دەپ، شاھزا. دىنى شەھەر سىرتىغىچە ئۈزىتىپ چىقىپتۇ.

شاھزادە دوستلىرىنى ئېلىپ قايتىپتۇ، تۇلۇم بىلەن شاھزادە يەنە ئاقساقلىق مۇرىسىنى تۇتۇپ، ئۇزاق سەپەر. گە ئاتلىنىپتۇ، ئۇلار ئۆز مەنزىلىگە كەلگەندە، تۇلۇم بىلەن ئاقساق ئادەم شاھزادىگە بەخت. ئامەت تىلەپ يولدا قايتۇ، شاھزادە ئۇلارغا رەھمەت ئېيتىپتۇ.

شاھزادە ئۇزاق يوللارنى، تاغ. داۋانلارنى ئېشىپ ئاخىر تاغ پەرىسىنىڭ ماكانغا كەپتۇ ۋە يەنە قارا قىيا تاش ئالدىدا تۇرۇپ، ھېلىقى ناخشىنى ئېيتقانىكەن، ئالدى. دا گۈزەل پەرى دەرىخا پەيدا بوپتۇ.

دەرىخا شاھزادە بەرگەن خاسىيەتلىك ئۈزۈكنى ئېلىپ قولغا سالغانىكەن، ئىككى قولىدىكى ئىككى ئۈزۈك نۇرلىنىپ، تاغ ئوردىسى چاقناپ كېتىپتۇ، دەرىخا خۇشاللىقىدىن ھاياجانلىنىپ ئۈسۈل ئويناپ كېتىپتۇ. ئۇنىڭ لەۋەن ئۈسۈلنى كۆرگەن شاھزادە بولۇپ، ئور. دىدا بىر نەچچە كۈن ئۆز ئەسلىگە كېلەلمەپتۇ، ئاخىر دە. رىخا دەپتىكى:

— ئەي يىگىت، مېنىڭ ئۈزۈمنىڭ ئىككى شەرتى ئو. رۇندالدى: ئۈزۈكۈم ۋە ئالتۇن بېلىقىم جۈپلەشتى. مەن ئەمدى بولدى دەپ ئۈزۈم سەن بىلەن جۈپ بولسام بولۇر ئىدى. ئەمما ھەممىگە بەخت كەلتۈرگۈچى سېمەر. لىك ئەڭگۈشتەرىم جۈپلەنمىسە بۇ ئوردامدىكى ھايۋانات، ئۇچار قۇشلىرىم جۈپسىز قالۇر شۇڭا، يىگىت ئاخىرقى شەرتىمنى ئورۇندىغايىسەن: ئۇ ئەڭگۈشتەر ئاجايىپ. غارا. يىپ شەھىرىنىڭ پادىشاھى ھورداقنىڭ قولىدۇدۇر.

شاھزادە ئارزۇخان يەنە سەپەرگە ئاتلىنىپتۇ.

سېمەرلىك ئەڭگۈشتەرنى ئىزدەش

شاھزادە ئاجايىپ. غارايىپ شەھەرنىڭ نەدىلىكىنىمۇ بىلمەيدىكەن، ئۇ تەۋەككۈل دەپ بىر يولغا چۈشۈپتۇ. مې. ئىمىتۇ، مېڭىپتۇ، چارچاپتۇ، ئاخىر بىر دەريا بويىغا كېلىپ قايتۇ. ئۇ دەريا ساھىلىدا دەم ئېلىپ، ئاجايىپ. غارايىپ شەھىرىنى قانداق تېپىپ توغرىسىدا خىيال قىلىپ قايغۇ. رۇپ ئولتۇرغاندا دەريا سۈيى قىرغاققا كۈچلۈك دولقۇن ئۇرۇپ، ھايقىغاندەك بوپتۇ. دە، سۇ ئىچىدىن ئالتۇن بېلىق ئېتىلىپ چىقىپتۇ. شاھزادە چۆچۈپ كېتىپتۇ، ئاڭغىچە ئالتۇن بېلىق بىر سىلكىنىپتۇ. دە، ئاق يۈزلۈك پەرىزاتقا ئايلىنىپتۇ. شاھزادە ھەيران بوپتۇ ھەم خۇشال بوپتۇ ۋە پەرىزاتتىن:

— سىز بۇ يەرگە قانداق پەيدا بولۇپ قالدىڭىز؟ — دەپ سوراپتۇ.

— مەن دەرىخا پەرىنىڭ سۆزلىرىنى ئاڭلىدىم، — دەپتۇ ئالتۇن بېلىق پەرىزات مەن بۇ گەپنى ئاڭلاپ قايد. غۇردۇم، شۇنىڭ بىلەن مەرمەر كۆلچەككە سۇ كىرىدىغان تۆشۈككە ئۈزۈمنى ئۇرۇپ، ناھايىتى تەستە قېچىپ چىقتىم. سىز ئاجايىپ. غارايىپ شەھىرىنى ھەرگىز تاپالمايد. سىز. ئۇنى پەقەت ھەدەم — چولپان يۈزلۈك پادىشاھىمە. زلا بىلىدۇ. چۈنكى ئاجايىپ. غارايىپ شەھىرىنىڭ پادىشا ھى ھورداق ھەدەمگە ئاشىق. ھەدەم تا ھازىرغا قەدەر ئۇنىڭغا ماقۇل بولىمىدى. شۇڭا ئۇ بىچارە لەشكەر تارتىپ. مۇ ھەدەمنى بويسۇندۇرالمىدى. مەن ھازىر سىزنى ھە. دەمىنىڭ قېشىغا باشلاپ باراي، تۇغقانلىرىم بىلەن كۆرۈ شەي، ئەھۋالىڭىزنى دەي.

ئالتۇن بېلىق پەرىزات بىلەن شاھزادە يەنە سەپەرگە ئاتلىنىپتۇ. مەنزىلىگە ئاز قالغاندا ئالتۇن بېلىق پەرىزات دەرياغا چۈشۈپتۇ. دە، تۇغقانلىرىغا خەۋەر قىلغىلى كېتىپ تۇ. بىر مەنزىلىگە كەلگەندە ئالتۇن بېلىق يەنە دەريادىن

IRAS

چىقىپتۇ. دە، شاھزادىنى دەريا ئىچىگە ئېلىپ كىرىپ كېتىپتۇ. سۇ پادىشاھى چولپان يۈزلۈك پەرزات ۋە باشقا ئوردا خانىشلىرى. كېنىزەكلىرى، ئۆزى بىر غېرىچ، ساقە. لى يەتتە غېرىچ مەخلۇقلار، ھەر چوڭ لەھەڭ بېلىقلار، يۇنۇس بېلىقلار، يىلان. باقلار شاھزادىنى قىزغىن قارشى ئاپتۇ. پادىشاھ چولپان يۈزلۈك پەرزات ئەھۋالنى ئاڭلىدى. ئاندىن كېيىن ئۇزاق ئويلىنىپتۇ، چۈنكى ئاجايىپ. غارايىپ شەھىرى ناھايىتى يىراقتىكى بىر چوڭ كۆل ئاستىدا ئىكەن. ئۇنىڭغا پەقەت سۇ ئاستىدىنلا بارغىلى بولىدۇ. كەن. ئاخىر پادىشاھ پەرزات بىر چوڭ يۇنۇس بېلىقىغا بۇيرۇپتۇكى:

— ئى يۇنۇس بېلىقىم، سەن شاھزادىنى يۇتۇپ ھورداقنىڭ قېشىغا ئېلىپ بار، مەن، بۇ گۆھرىمنى ئال، ھورداق بۇ گۆھرىنى ئېلىپ، ئۆز گۆھرىنى شاھزادىگە بەرسۇن. ئەگەر ياخشىلىقچە بەرمىسە جەڭ قىلمەن، ئۇ چاغدا ئاجايىپ. غارايىپ شەھىرىمۇ يوق بولىدۇ، پۈتۈن دەريا. دېڭىز قانغا بويلىدۇ.

— ئەي ئۇلۇغ دېڭىز شاھى، — دەپتۇ شاھزادە چۈشەنمەي، — سىزدىمۇ سېھىرلىك گۆھەر بار ئىكەن، ئۇنى ماڭا بەرسىڭىز ئۇنى دەرىخا پەرىگە ئاپارسام بولمىدۇمۇ؟

— سەن ئىزدىگەن گۆھەر بۇ ئەمەس، — دەپتۇ سۇ پادىشاھى، — مېنىڭ گۆھرىمدە بېلىقنىڭ سۈرىتى بار، ھورداقنىڭ گۆھرىدە بولسا گۆھەر ئىچىدە يەنە نۇرلۇق گۆھەر بار، دەرىخاننىڭ ئىزدىگەن گۆھرى شۇ. شاھزادە چۈشىنىپ سەپەرگە ئاتلىنىپتۇ: ھەيۋەتلىك چوڭ يۇنۇس بېلىقى ئۇنى يۇتۇپتۇ. دە ئوقتەك ئۇزۇپ كېتىپتۇ. ئالتۇن بېلىقىمۇ دەرىخا پەرى بىلىپ قالمىسۇن دەپ قېرىنداشلىرى بىلەن خوشلىشىپ مەرمەر كۆلگە قاراپ كېتىپتۇ.

ئەمدى گەپنى شاھى ھورداقتىن ئاڭلاڭ: ئاجايىپ. غارايىپ شەھىرنىڭ پادىشاھى ھورداق يۇنۇس بېلىقىنى كۆرۈپ ناھايىتى خۇش بوپتۇ چۈنكى ئۇ مەشۇقۇم چولپان يۈزلۈك پەرزاتتىن بىرەر خەۋەر ئېلىپ كەلدى دەپ ئويلاپتۇ، ئەمما شاھزادىنى كۆرۈپ ھەيران بوپتۇ. نېمەلا بولمىسۇن ھورداق شاھى ئۇلارنى قىزغىن كۈتۈۋاپتۇ، ھەتتا يۇنۇس بېلىقىنى يېنىغا ئولتۇرغۇزۇۋېلىپ پۇراپ: — سېنىڭدە مەشۇقۇمنىڭ ھىدى بار، شۇڭا ماڭا

يېقىن ئولتۇر! — دەپتۇ. ھورداق شاھ زىياپەتتىن كېيىن ئۇلاردىن ئەھۋال سوراپتۇ، يۇنۇس بېلىقى ئۆز پادىشاھىنىڭ نېمە ئۈچۈن ئۆزىنى بۇ يەرگە ئەۋەتكەنلىكىنى سۆزلەپتۇ. ھورداق شاھزادىدىن ئۆزىنىڭ سېھىرلىك ئەڭگۈشتە. رىنىڭ ئۇنىڭغا نېمە ئۈچۈن كېرەك بولۇپ قالغانلىقىنى سوراپتۇ. شاھزادە بېشىدىن ئۆتكەن ھەممە كەچمىشىنى قويماي سۆزلەپتۇ، شۇندا ھورداق شاھ شاھزادىغا تولمۇ ھېسداشلىق قىلىپ ئىشۇ ئازابىنىڭ ھەقىقەتەن يامان دەرد ئىكەنلىكىنى، ئۆزىنىڭمۇ سۇ پەرىسى چولپان يۈزلۈك پادى. شاھقا ئاشۇق بولۇپ قېلىپ، تا ھازىرغىچە ۋىسالغا يېتەلمەي ئازاب. دەرد تارتۇۋاتقانلىقىنى ئېيتىپتۇ. ئىككى دەردمەن ئاشۇقنىڭ گېپى تاڭ ئاتقىچە تۈگە. مەپتۇ. ھورداق شاھ ئاخىرى:

— ئەي يىگىت، سەنمۇ مەندەك ئاشۇق. دەردمەن ئىكەنسىن، سېنىڭ بۇ مۇھەببەت داستانىڭدىن تولمۇ تە. سىرلەندىم. ئىرادىلىك، سەۋرلىك يىگىت ئىكەنسىن، سېنىڭ بۇ مۇھەببەت يولۇڭغا ئاشۇ ئاقساق ئادەملەر يار. دەمدە، ھەمدەمدە بولۇۋاتقان يەردە، مەن بىر ئالىجاناب شاھ تۇرۇپ ھەمدەم بولمىسام بولۇرمۇ؟ مەن خاسىيەتلىك گۆھرىمنى ساڭا بېرىمەن. سەن ئۇنى ئېلىپ بېرىپ تاغ پە. رىسى بىلەن مۇراد. مەقسىتىڭگە يەتكەيسىن، ئەمما سەنمۇ مەندەك ئاشۇق دوستۇڭنى دەردىنى يېنىكلەتكەيسىن. سۇ پەرىسى سېنىڭ سۆزۈڭنى ئاڭلايدۇ، ئۇنىڭغا مېنىڭ دەردىمنى ئېيتىپ، مېنىمۇ مۇراد. مەقسىتىمگە يەتكۈزگەيسىن، — دەپتۇ.

شاھزادە ماقۇل بوپتۇ. ھورداق شاھ كاتتا سوۋغا. سالاملارنى تەييارلاپ، سۇ پەرىسىنىڭ ئېلىگە ئاتلىنىپتۇ. سۇ پەرىسىمۇ ئۇلارنى قىزغىن قارشى ئاپتۇ، كۈتۈپتۇ. سۇڭرە شاھزادە ۋە يۇنۇس بېلىقى ھەممە ئەھۋالنى سۇ پەرىسىگە ئېيتىپتۇ. سۇ پەرىسى دەسلەپتە خاپا بوپتۇ. ئەمما كېيىن شاھزادىنىڭ يالۋۇرۇشى ۋە ئۆتۈنۈشى بىلەن ئاخىر ھورداق شاھقا تېگىشكە رازى بوپتۇ، لېكىن ئۇ مۇنداق دەپتۇ:

— ئى ھورداق شاھ، سېنىڭ ماڭا ئاشۇقلىق ئايان، سەن قانچە يىللاردىن بېرى سۇ ئىچىدىكى قانچە مۆتۈەر. لەرنى ئالدىمغا كەلتۈردۈڭ، مەن ئۇلارنىڭ ھەممىسىنى رەت قىلدىم، ئەمما سەن بۇ قېتىم ئالەمدىكى ئەڭ ئۇلۇغ دانىشمەن زات بولغان ئادىمىزاتنى ئەلچىلىككە قويۇپسەن،

بىز ھەممىمىز ئادىمىزات ئۈچۈن خىزمەت قىلىمىز. بۇ ئا-  
دىمىزاتنىڭ ئۇلۇغ مۇھەببىتى ۋە ھۆرمىتى ئۈچۈن بول-  
دۇ، مەن ماقۇل بولاي، بىراق سەنمۇ ئۆز شەھرىڭدە،  
مەنمۇ ئۆز ماكانىمدا پادىشاھلىق قىلايلى!

ھورداق شاھ سۇ پەرى پادىشاھنىڭ بۇ تەلپىگە قو-  
شۇلۇپتۇ. شۇنىڭ بىلەن سۇ ئوردىسىدا بۇ خۇشاللىقنىڭ  
كاتتا تەنتەنىسى بولۇپ، سۇ ھايۋانلىرى، بېلىقلار، يىلان-  
ياقۇلار ناخشا ئېيتىپ ئۇسۇلغا چۈشۈپتۇ.

شاھزادە ھورداقنىڭ گۆھرى ئىچىدە گۆھرى بار  
سېھىرلىك ئەڭگۈشتەرنى ئېلىپ، ھەممىسى بىلەن خوشل-  
شىپتۇ، سۇ پەرى شاھ ۋە باشقىلار ئۇنى چۆرىدەپ تەنتە-  
نە بىلەن يەر ئۈستىگە ئۈزۈپتۇ.

ئەمدى گەپنى شاھزادە ئارزۇخاندىن ئاڭلاڭ:

شاھزادە ئەڭگۈشتەرنى ئالتۇن كەمىرىگە مەھكەم  
باغلاپ سەپەرگە ئاتلىنىپتۇ. ئۇ يول يۈرۈپتۇ، مول يۈرۈپ-  
تۇ، سەپەرنىڭ 3 - كۈنى ئۇنىڭغا يولدا ئىككى ئادەم ئۈچ-  
راپتۇ. ئۇلار كۆرۈنۈشى سالاپەتلىك، گەپ - سۆزلىرى  
شېرىن، ئەمما نىيىتى يامان قاراقچىلار ئىكەن. قاراقچىلار  
توپى شاھ خەزىنىسىگە تەگكەندە، بۇ ئىككىسىنىڭ ئېتىغا  
ئوقيا ئوقى تېگىپ باشقىلار بىلەن بىللە قاچالماي توپتىن  
ئايرىلىپ قالغانلار ئىكەن.

ئۇلار يولبويى شېرىن سۆزلەپ، شاھزادىنىڭ كۆڭل-  
دە ياخشى تەسىر قالدۇرۇپتۇ. كەچ كىرگەندە ئۇلار بىر  
قونالغۇغا كەپتۇ، ئوزۇقلىنىپتۇ، دەم ئاپتۇ، سۆھبەتلىشىپتۇ.  
ھاۋا ئىسسىق، ئۆي ئىچى تىنچ بولغاچقا شاھزادە  
ھېچنېمە ئويلىمايلا پەشمىسىنى سالغانىكەن، قاراقچىلار  
ئۇنىڭ ئالتۇن كەمىرىنى كۆرۈپ قاپتۇ ۋە بىر - بىرىگە  
قاراپ كۆزلىرى ئويناپ كېتىپتۇ. قاراقچىلارنىڭ چوڭدا  
ئادەمنى مەست قىلىدىغان مەجۈن بار ئىكەن، چۈنكى  
ئۇلار بەزى يەرلەردە بۇ مەجۈن بىلەن ئادەملەرنى مەست  
قىلىپ، ئۇلارنىڭ ئالتۇن - كۈمۈشلىرىنى بۇلاپ كېتىدۇ-  
كەن.

ئۇلار يېتىشتىن ئىلگىرى جاي ئىچكەندە، قاراقچى-  
لارنىڭ چوڭى ھېلىقى مەجۈندىن تېرىقتەك ئاپتۇ - دە،  
شاھزادىنىڭ چېپىغا سېلىۋېتىپتۇ، شاھزادە بۇنى سەزمەپتۇ.  
شاھزادە مەست بولۇپ بۇ بويىچە غەرق ئۇيقۇغا كېتىپتۇ.  
قاراقچىلار شاھزادىنىڭ كىيىمىنى يېشىندۇرۇپ ئال-  
تۇنكەمەرنى ئاپتۇ، قارىسا كەمەرگە باغلاقلىق بىر ئالتۇن  
تۈگۈنچەك تۇرغان، تۈگۈنچەكنى ئاچقانكەن، ئىچىدىن

نۇرلۇق بىر گۆھەر چىقىپتۇ.  
قاراقچىلار قىن - قىنغا پاتماي خۇشال بولۇشۇپ،  
بىرسى گۆھەرنى، بىرسى ئالتۇن كەمەرنى ئاپتۇ - دە، كې-  
چىلەپ چۆل ئىچىگە كىرىپ غايىب بوپتۇ.

شاھزادە ئەتىسى ئورنىدىن گاراڭ بولۇپ تۇرۇپتۇ،  
ئۇ بىر ھازادىن كېيىن ئېسىگە كېلىپ قارىسا ھېلىقى ئىككى  
ھەمراھى يوق، ئۆزى يالاڭ تۇرغان، كىيىملىرى ئۇ يەر،  
بۇ يەردە چېچىلىپ تۇرۇپتۇ، ئالتۇن كەمەرمۇ، كەمەرگە  
باغلانغان ئەڭگۈشتەرمۇ يوق، شاھزادە «ئاھ!» دەپتۇ -  
دە ھوشىدىن كېتىپتۇ.

ئۇ ھوشغا كەلگەندە كۈن چاشكا بوپتۇ. ئۇ ئالمان-  
تالمان كىيىملىرىنى كىيىپتۇ - دە، قاراقچىلارنى ئىزدەپ  
چۆلگە كىرىپتۇ. ئۇلارنى تاپقىلى بولسۇنمۇ. شاھزادە ئۇ-  
ياققا چېپىپتۇ، بۇياققا چېپىپتۇ، قاراقچىلارنىڭ قارىسىمۇ  
كۆرۈنمەپتۇ، بېشى قېيىپ كەتكەن شاھزادە ئۇدۇل  
كەلگەن تەرەپكە ھېڭىۋېرىپتۇ، شامال، ئاندىن بوران چى-  
قىپتۇ، يوللارنى قۇم بارخانلىرى توريۋاپتۇ، شاھزادە ئاھ  
دەپتۇ، قايغۇرۇپتۇ، يىغلاپتۇ، مەيدىسىنى يەرگە يېقىپ بوز-  
لاپتۇ، لېكىن ھېچقانداق ئامال قىلىپ ئەڭگۈشتەرنىڭ خە-  
ۋىرىنى ئالالماپتۇ.

بوران ئىچىدە پات - پات پەرىسى دەرېخانىڭ ھېلىقى  
يېقىملىق ناخشىسى ئاڭلىنىپ قالىدىكەن. شاھزادە ھەر  
قېتىم بۇ ناخشىنى ئاڭلىغاندا ھوشىدىن كېتىپ يىغلايدۇ-  
كەن. ئۆزىنىڭ ئەجرىنىڭ بىكار كەتكەنلىكىگە، بىپەرۋالىق-  
غا، دەرېخانىڭ ۋىسالىغا يېتەلمىگەنلىكىگە ئۆكۈنۈپ ئاھ  
ئۇرىدىكەن. دەرۋىشلەردەك يولبويى مۇڭلۇق، دەردلىك  
ناخشىسىنى ھەسرەت بىلەن، كۆز ياشلىرى بىلەن ئېيتىدۇ-  
كەن.

ئاھ - دەرېخا دەردى بىلەن،  
مەن ئادا بولدۇم نېتەي.  
دۇررى گۆھەرنى يۇتۇردۇم.  
تاپىدىم، ئۆلدۈم نېتەي...

راۋىيلەرنىڭ ئېيتىشىچە، ئۇ يىگىت ھېلىمۇ ئاشۇ  
چۆلدە ھەسرەتلىك ناخشىسىنى ئېيتىپ، گۆھەر ئىچىدە  
گۆھرى بار سېھىرلىك ئەڭگۈشتەرنى ئىزدەپ يۈرگە-  
دەك...  
(ئابدۇشۈكۈر ئىمىن تارىخىنىڭ ئېيتىپ بەرگەن چۆچىكىگە  
ئاساسەن قىلىپ ئىجادىي ئىشلەندى)

M  
I  
R  
A  
S

# ئۇيغۇرلارنىڭ ئۇرۇق - تۇغقانچىلىق ئاتالمىلىرى ھەققىدە

خەمەت ئالمىجان



ئۇرۇق - تۇغقانچىلىق ئاتالمىلىرى ئۇرۇق - تۇغ - قانچىلىق مۇناسىۋەتلىرى دائىرىسىدە بىر - بىرى بىلەن قانداشلىق، قېرىنداشلىق، نىكاھلىنىش، قۇدا - باجلىق ۋە بېقىش - بېقىۋېلىش مۇناسىۋىتىگە ئىگە كىشىلەر ئارىسىدا بىر - بىرىنى ئاتاش ۋە چاقىرىشتا ئىشلىتىلىدىغان ئاتالمىلار ياكى سۆزلەرنى كۆرسىتىدىغان بولۇپ، ئۇرۇق - تۇغقانچىلىق ئاتالمىلىرى ھەرقايسى مىللەت ۋە جەمئىيەتلەردە شۇ مىللەتنىڭ قەدىمدىن تارتىپ داۋاملىشىپ كېلىۋاتقان ئۇرۇقداشلىق ۋە جەمەت مۇناسىۋەتلىرى ۋە شۇنىڭغا ئائىت تۈرلۈك تۈزۈملەرنى مەلۇم جەھەتتە ئەكس ئەتتۈرۈپ بېرەلەيدۇ، شۇنداقلا بىر مىللەتنىڭ ئۇرۇق - تۇغقانچىلىق مۇناسىۋەتلىرىگە ئېتىبار بېرىش دەرىجىلىرىنى، ئۇلارنىڭ تىللىرىنىڭ لېكسىكىلىق ئالاھىدىلىكلىرىنى، ئۇلارنىڭ باشقا مىللەت تىللىرىدىن سۆزلەملەرنى قوبۇل قىلىش ئەھۋاللىرىنى ھەم ئەكس ئەتتۈرۈپ بېرەلەيدۇ. ئۇرۇق - تۇغقانچىلىق ئاتالمىلىرىنىڭ مەيدانغا كېلىشى ئىختىيارى بولماستىن، بەلكى يۇقىرىدا تىلغا ئېلىپ ئۆتكەن ھەر خىل مۇناسىۋەتلەر دائىرىسىدىكى كىشىلەرنىڭ مۇناسىۋەتلىرىنىڭ قەدىمدىن تارتىپ داۋاملىشىپ كېلىۋاتقان ئەندىزىسى، ئۆزۈملىرى، ئىجتىمائىي مۇناسىۋەت ئۇسۇللىرى، شۇنداقلا جەمئىيەت قۇرۇلمىسى تەرىپىدىن بەلگىلەندۈرۈلگەن.

مىللىتىدىن باشقا قاتار ئاتالمىلىرىنى ئىجاد قىلغان ياكى باشقا مىللەت تىللىرىدىن قوبۇل قىلىپ ئىشلەتكەن. ھازىرقى دەۋردە ئۇيغۇرلار ئارىسىدا ئاتا تەرەپ تۇغقانلارنىڭ نامى بىلەن ئانا تەرەپ تۇغقانلارنىڭ نامى ئېنىق پەرقلىنىدۇرۇلمىگەن، بەلكى مەخسۇس نام بىلەن ئەمەس، شەرھەش ئۇسۇلى بىلەن ئاتالغان (چوڭ ۋە كىچىك دېگەنگە ئوخشاش سۆزلەرنى قوشۇش ئارقىلىق پەرقلىنىدۇرۇلگەن). ئەمما، ئۇيغۇرلارنىڭ ئەجدادلىرى قەدىمكى ئۇرۇق - داشلىق دەۋرىدە، ۋاستىلىك تۇغقانلىرىنىمۇ مەخسۇس نام بىلەن ئاتىغان ئەھۋالنى قىياس قىلىش مۇمكىن. مەھمۇد كاشغەرىينىڭ «دىۋانۇ لۇغەتت تۈرك» ناملىق ئەسىرىدە تۆۋەندىكىدەك بىر قانچە ئۇرۇق - تۇغقانچىلىق ئاتالمىلىرى خاتىرىلەنگەندۇر:

يەنى ئىپتىدائىي دەۋرلەردىن تارتىپلا شەكىللىنىپ داۋاملىشىپ كېلىۋاتقان ئۇرۇق - تۇغقانچىلىق مۇناسىۋەتلىرىدە كىشىلەرنىڭ بىر - بىرىنى چاقىرىش ۋە ئاتاشتا ئىشلىتىدىغان ئاتالمىلىرى گەرچە شۇ مىللەت تىلىدىكى سۆزلۈكلەر ئاساسىدا شەكىللەنسىمۇ، لېكىن شۇ سۆزلەكلەر ئەكس ئەتتۈرىدىغان مەنىلەر كىشىلەرنىڭ ئۇرۇق - تۇغقانچىلىق مۇناسىۋەتلىرىگە تۇتقان پوزىتسىيەسىنى، ھەر بىر خەلقنىڭ ئۇرۇق ياكى جەمەت مۇناسىۋەتلىرىگە قارىتا مۇھىم قاراشلىرى ھەمدە نىكاھلىنىش مۇناسىۋەتلىرىنىڭ شەكلىنى، شۇنداقلا شۇلاردىكى ئۆزگىرىشلەرگە مۇناسىۋەتلىك بولىدۇ. ئۇيغۇرلار ئوتتۇرا ئاسىيادىكى قەدىمىي مەدەنىيەتلىك مىللەتلەرنىڭ بىرى بولۇش سۈپىتىدە، قەدىمدىن تارتىپلا ئۇرۇق - تۇغقانچىلىق مۇناسىۋەتلىرىنى ئىپادىلەشتە ئىشلىتىدۇ.

Yurq — خوتۇننىڭ ئىسمى، يەنى ئەرنىڭ قېيىنىشى.  
 Ini — خوتۇنغا نىسبەتەن ئەرنىڭ ئۆزىدىن كىچىك  
 ئۆكسى ئىنى بولىدۇ.  
 SimiL — ئەرنىڭ ئۆزىدىن كىچىك قىز قېرىندىشى.  
 Baldiz — ئەرگە نىسبەتەن خوتۇننىڭ ئۆزىدىن  
 كىچىك قىز قېرىندىشى.  
 Aga — ئەرگە نىسبەتەن خوتۇننىڭ ئۆزىدىن چوڭ  
 قىز قېرىندىشى①.

مەلۇمكى، ھازىرقى دەۋردە «دېۋانۇ لۇغەتت  
 تۈرك» تە خاتىرىلەنگەن يۇقىرىقى ئاتالمىلار ئىچىدە،  
 «يۇرچ»، «بالدىز» قاتارلىقلار ھازىر ئىشلىتىلمەيدىغان  
 بولۇپ قالغان. «ئىنى» ئىبارىسى ئۆز پېتىچە ئىشلىتىلىپ  
 كەلمەكتە. «سىنىل» ئىبارىسى بولسا «سىڭىل» شەكلىدە  
 قەدىمكىدىن قىسمەن پەرقلىق ھالدا ئەر ياكى ئايالنىڭ ئۆ-  
 زىدىن كىچىك ياشتىكى ئايال جىنىسلىق ھەمىشەسىنى  
 كۆرسىتىدىغان بولدى. «ئاغا» ئىبارىسى بولسا بەزىدە  
 «ئاكا» بىلەن تەڭداش ئىشلىتىلگەننى ھېسابقا ئالمىغاندا،  
 بەزىدە قانداشلىق مۇناسىۋەتكە ئىگە بولمىغان چوڭراق  
 ياشتىكى ئەرلەرنى ئاتاشقا ئىشلىتىدىغان بولۇپ قالدى.  
 يەنە بەزىدە بۇ «ئىنى» سۆزى بىلەن قوشۇلۇپ «ئاغا-  
 ئىنى» ۋە ئۇنىڭ ئۆزگەرگەن شەكلى «ئاغىنە» شەكلىدە  
 دوستىنى كۆرسىتىدىغان بولۇپ قالدى.

ھازىرقى زامان ئۇيغۇر تىلىدا يۇقىرىدا تىلغا ئېلىنغان-  
 دەك، ئاتا ۋە ئانا ئۇرۇققا تەۋە بولغان ھەرقايسى قاتلام-  
 دىكى ئۇرۇق- تۇغقانلارنى پەرقلىنىدۇرۇپ ئاتا-ئىكەن ئەن-  
 ئەنە ئاساسەن يوقىلىپ، تۆۋەندىكىدەك ناملار مۇقىملى-  
 شپ قالغان:

ئانا، دادا: بۇ شەخسنىڭ ئۆزىنى تەۋەللۇت قىلغان  
 ئەر جىنىسلىق كىشىگە نىسبەتەن ئېيتىلىدۇ. بۇنىڭ يەنە  
 «دادا» ۋارىيانتىمۇ بىر بولۇپ، شىمالىي شىنجاڭنىڭ كۆپ  
 قىسىم رايونلىرى، ئاقسۇ، خوتەن ۋە قەشقەرنىڭ كۆپىنچە  
 رايونلىرىدىكى ئۇيغۇرلار «دادا» ئىبارىسىنى ئىشلىتىپ  
 ئۆزىنى تۇغقان ئەر جىنىسلىق كىشىنى كۆرسىتىدۇ، قالغان  
 رايونلاردا «ئاتا» سۆزى ئىشلىتىلىدۇ.

ئانا، ئاپا: بۇ شەخسنىڭ ئۆزىنى تەۋەللۇت قىلغان  
 ئايال جىنىسلىق كىشىگە نىسبەتەن ئېيتىلىدۇ. ئەمما يېقىنقى  
 مەزگىللەردە ئەسلىدە «ئاچا» مەنىسىگە ئىگە «ئاپا» ئا-  
 ئالمىسى كەڭ ئومۇملىشىپ، «ئانا» نىڭ ئورنىنى ئېلىش  
 خاھىشى گەۋدىلەنمەكتە.

بوۋا: بۇ «شەخسنىڭ ئاتىسى ياكى ئانىسىنىڭ ئاتىسى

(ياكى دادىسى)» مەنىسىدە ئىشلىتىلۋاتىدۇ. ئۇنىڭ  
 كىلاسسىك ئەسەرلەردە «بابا» شەكلىمۇ ئۇچرايدىغان  
 بولۇپ، بەلكىم «بوۋا» سۆزى «بابا» سۆزىنىڭ فونېتىكى-  
 لىق ئۆزگىرىشى ياشىشىدىن شەكىللەنگەن بولۇشى مۇمكىن.  
 قەشقەر، ئاتۇش ۋە باشقا بىر قىسىم رايونلاردىكى ئۇيغۇر-  
 لار بوۋىسىنى «چوڭ دادا» ياكى «چوڭ ئاتا» دەپ چاقى-  
 رىدۇ. ئەمما، يەنە بەزى رايونلاردا «چوڭ دادا» ياكى  
 «چوڭ ئاتا» بوۋانى كۆرسەتمەستىن، بەلكى تاغلىرىنى  
 كۆرسىتىدۇ، ئۇيغۇرلاردا ئانا تەرەپ بوۋا بىلەن ئاتا تەرەپ  
 بوۋىنى پەرقلىنىدۇرۇپ ئاتايدىغان ئەھۋال يوق.

موما: بۇ «شەخسنىڭ ئاتىسى ياكى ئانىسىنىڭ ئانى-  
 سى» نى كۆرسىتىدۇ. ئۇيغۇرلاردا ئانا تەرەپ موما بىلەن ئاتا  
 تەرەپ مومىنى پەرقلىنىدۇرۇپ ئاتايدىغان ئەھۋال يوق.

ئۇلۇغ بوۋا ۋە ئۇلۇغ موما: بۇ ئاتالمىلار  
 شەخسنىڭ ئۆزىنىڭ بوۋا- مومىسىنىڭ ئاتىلىرىنى ۋە ئانىلى-  
 رىنى، يەنى شەخس ئۆزىنىڭ 3- ئەجدادىنى كۆرسىتىش-  
 تە ئىشلىتىدىغان ئاتالغۇلار بولۇپ، بۇلار بەزىدە 3- ئەجداد-  
 تىن يۇقىرىدىكى بارلىق بوۋىلار ۋە مومىلار، جۈملىدىن، 4-،  
 5-، 6-... ئەجدادقا تەۋە بوۋىلارنى ۋە مومىلارنى كۆر-  
 ستىشىمۇ ئىشلىتىلىدۇ. ئەر جىنىسلىق بىۋاسىتە قانداش  
 ئەجدادلار بەزىدە «... بوۋا»، «... موما» دېگەندەك  
 سۆزلەر ئارقىلىق مۇئاپىقىلىنىدۇ.

نەۋرە: بۇ شەخسنىڭ قىز ياكى ئوغۇل پەرزەنتىنىڭ  
 پەرزەنتلىرىنى كۆرسىتىشكە ئىشلىتىلىدۇ. بۇ ئىبارىنىڭمۇ  
 جىنس پەرقى يوق بولغاچقا، كونكرېت نەۋرىلەرنى كۆر-  
 ستىشىكە ئىشلىتىلگەندە «ئوغۇل نەۋرە» ۋە «قىز  
 نەۋرە» دەپ ئايرىلىدۇ. بۇ ئىبارىنىڭ يەنە ئوغۇل پەر-  
 زەنتلەرنىڭ پەرزەنتلىرىنى ۋە قىز پەرزەنتلەرنىڭ پەرزەنت-  
 لىرىنى پەرقلىنىدۇرىدىغان خۇسۇسىيىتى يوق بولغاچقا، ئۇ  
 بىردەك بارلىق نەۋرىلەرگە قارىتىلغان بولىدۇ.

ئەۋرە: بۇ، شەخسنىڭ قىز ياكى ئوغۇل پەرزەنتىنىڭ  
 پەرزەنتلىرىنىڭ پەرزەنتلىرىنى، يەنى ئۇلارنىڭ نەۋرىلىرى-  
 نى كۆرسىتىشكە ئىشلىتىلىدۇ. بۇ ئىبارىنىڭمۇ جىنس پەرقى  
 يوق بولغاچقا، كونكرېت نەۋرىلەرنى كۆرسىتىشكە ئىشلى-  
 تىلگەندە «ئوغۇل ئەۋرە» ۋە «قىز ئەۋرە» دەپ ئايرىد-  
 لىدۇ. بۇ ئىبارىنىڭ يەنە ئوغۇل پەرزەنتلەرنىڭ نەۋرىلىرى-  
 نى ۋە قىز پەرزەنتلەرنىڭ نەۋرىلىرىنى پەرقلىنىدۇرىدىغان  
 خۇسۇسىيىتى يوق بولغاچقا، ئۇ بىردەك بارلىق نەۋرىلەر-  
 گە قارىتىلغان بولىدۇ.

چەۋرە: بۇ شەخسنىڭ قىز ياكى ئوغۇل پەرزەنتىنىڭ

M  
I  
R  
A  
S

«ئاچا» سۆزى بىلەن پۈتۈنلەي تەڭداش «ھەدە» سۆزى بار بولۇپ، بۇ سۆز شىمالىي شىنجاڭدا، جۈملىدىن ئىلى ئۇيغۇرلىرى ئارىسىدا ئومۇملاشقاندۇر. «ئاچا» ۋە «ھەدە» سۆزلىرى بىلەن بىر قاتاردا، شۇ مەنىدىكى بىر سۆز «ئايلا» دۇر. بۇ سۆز تۇرپان ۋە قومۇلنىڭ قىسمەن جايلىرىدا «ئاچا» مەنىسىدە ئىشلىتىلىپ كەلمەكتە.

ئىنى، ئۇكا: بۇ شەخسنىڭ ئۆزى بىلەن قانداشلىق ياكى قېرىنداشلىق مۇناسىۋەتتىكى (يەنى بىر ئاتا ۋە بىر ئانىدىن تۇغۇلغان ياكى بىر ئاتا-باشقا ئانىدىن ۋە ياكى بىر ئانا-باشقا ئانىدىن تۇغۇلغان) ھەمدە بىر بوغۇنغا تەۋە بولغان، يېشى ئۆزىدىن كىچىك بولغان ئەر جىنسلىق تۇغۇننى كۆرسىتىدۇ. بۇ سۆزنىڭ تارىخى بەك ئۇزاق بولۇپ، ئۇ «دىۋانۇ لۇغەتت تۈرك» تە خاتىرىلەنگەن ھەمدە شەرھلەنگەندۇر. ئۇيغۇرلاردا «ئىنى» ئىبارىسى بىلەن بىرلىكتە يەنە «ئۇكا» سۆزىمۇ تەڭداش مەنىدە ئىشلىتىلىدۇ. ئەمما «ئۇكا» بەزىدە بىر كىشى ئۆزىنىڭ ئىنىسى بولمىغان ئەر جىنسلىق كىشىلەرنى ھۆرمەت يۈزدە-سىدىن چاقىرىشتىمۇ قوللىنىلىدۇ.

سىڭىل: بۇ ئىبارىمۇ «دىۋانۇ لۇغەتت تۈرك» تە خاتىرىلەنگەن. بۇ شەخسنىڭ ئۆزى بىلەن قانداشلىق ياكى قېرىنداشلىق مۇناسىۋەتتىكى (يەنى بىر ئاتا ۋە بىر ئانىدىن تۇغۇلغان ياكى بىر ئاتا-باشقا ئانىدىن ۋە ياكى بىر ئانا-باشقا ئانىدىن تۇغۇلغان) ھەمدە بىر بوغۇنغا تەۋە بولغان، يېشى ئۆزىدىن چوڭ بولغان ئەر جىنسلىق تۇغۇننى كۆرسىتىدۇ. بۇ سۆزنىڭ قەدىمدە «ئاغا» شەكلىمۇ بار بولغان بولۇپ، ھازىر ئىستېمالدا ئۇنىڭ مەنىسى ئۆزگىرىپ كەتتى. «ئاكا» ئاتالمىسى ناۋادا بىر شەخسنىڭ بىر قانچە ئاكىسىغا نىسبەتەن ئىشلىتىلگەندە، ئۇنىڭ ئالدىغا «چوڭ»، «ئوتتۇرانچى» ياكى «كىچىك» سۆزلىرى قوشۇلۇپ، «چوڭ ئاكا»، «ئوتتۇرانچى ئاكا»، «كىچىك ئاكا» دېگەندەك ئاتىلىدۇ.

ئاچا، ھەدە، ئايلا: بۇ شەخسنىڭ ئۆزى بىلەن قانداشلىق ياكى قېرىنداشلىق مۇناسىۋەتتىكى (يەنى بىر ئاتا ۋە بىر ئانىدىن تۇغۇلغان ياكى بىر ئاتا-باشقا ئانىدىن ۋە ياكى بىر ئانا-باشقا ئانىدىن تۇغۇلغان) ھەمدە بىر بوغۇنغا تەۋە بولغان، يېشى ئۆزىدىن چوڭ بولغان ئايال جىنسلىق تۇغۇننى كۆرسىتىشكە ئىشلىتىلىدۇ. خوتەننىڭ قىسمەن رايونلىرىدا (جۈملىدىن كېرىيەدە) «ئاچا سۆزىنىڭ ئورنىغا «ئاپا» سۆزى ئىشلىتىلىدىغان بولۇپ، بۇ قەدىمكى ئاتاش ئادىتىگە ئۇيغۇن سۆزدۇر. ئەمما، ھازىر «ئاپا» سۆزى ۋە «ئاچا» دىن ئىبارەت لېكسىكىلىق مەنىسىدىن ئاساسەن مەھرۇم بولۇۋاتىدۇ. چوڭ ۋە كىچىك ئاچىلارنىڭ ئاتىلىشى خۇددى يۇقىرىدىكى «ئاكا» سۆزىنىڭ ئىشلىتىلىشىدىكى ئەھۋاللارغا ئوخشايدۇ. ئۇنىڭدىن باشقا ئۇيغۇرلاردا

پەرزەنتلىرىنىڭ پەرزەنتلىرىنى، يەنى شەخسنىڭ 3-بوغۇنىدىكى ئەۋلادلىرىنى كۆرسىتىشكە ئىشلىتىلىدۇ. بۇ ئىبارەت ئىنگىلىز ئوخشاشلا جىنس پەرقى يوق بولغاچقا، كۆنكرېت چەۋرەلەرنى كۆرسىتىشكە ئىشلىتىلگەندە، «ئوغۇل چەۋرە» ۋە «قىز چەۋرە» دەپ ئايرىلىدۇ. بۇ ئىبارىنىڭ يەنە ئوغۇل پەرزەنتلەرنىڭ ئەۋرىلىرىنى ۋە قىز پەرزەنتلەرنىڭ ئەۋرىلىرىنى پەرقلىنىدىغان خۇسۇسىيىتى يوق بولغاچقا، ئۇ بىردەك بارلىق ئەۋرىلەرگە قارىتىلغان.

ئەسكەرتىپ ئۆتۈشكە تېگىشلىكى شۇكى، بەزى جايلاردىكى ئۇيغۇرلاردا «ئەۋرە» ئادەتتە «پەي نەۋرە»، «چەۋرە» بولسا «كۆكۈن نەۋرە» دەپ ئاتىلىدىغان ئەھۋال مۇ باردۇر. يۇقىرىدا تىزىپ كۆرسىتىلگەندەك، ئۇيغۇرلاردا بىر شەخسنىڭ ئۆزىدىن كېيىنكى 3-ئەۋلاد ياكى بوغۇن (يەنى چەۋرە) دىن كېيىنكى ئەۋلادلارنى پەرقلىنىدۇرۇپ ئاتايدىغان سۆزلەر ئىشلىتىلمىگەندۇر.

ئاكا: بۇ شەخسنىڭ ئۆزى بىلەن قانداشلىق ياكى قېرىنداشلىق مۇناسىۋەتتىكى (يەنى بىر ئاتا ۋە بىر ئانىدىن تۇغۇلغان ياكى بىر ئاتا-باشقا ئانىدىن ۋە ياكى بىر ئانا-باشقا ئانىدىن تۇغۇلغان) ھەمدە بىر بوغۇنغا تەۋە بولغان، يېشى ئۆزىدىن چوڭ بولغان ئەر جىنسلىق تۇغۇننى كۆرسىتىشكە ئىشلىتىلىدۇ. بۇ سۆزنىڭ قەدىمدە «ئاغا» شەكلىمۇ بار بولغان بولۇپ، ھازىر ئىستېمالدا ئۇنىڭ مەنىسى ئۆزگىرىپ كەتتى. «ئاكا» ئاتالمىسى ناۋادا بىر شەخسنىڭ بىر قانچە ئاكىسىغا نىسبەتەن ئىشلىتىلگەندە، ئۇنىڭ ئالدىغا «چوڭ»، «ئوتتۇرانچى» ياكى «كىچىك» سۆزلىرى قوشۇلۇپ، «چوڭ ئاكا»، «ئوتتۇرانچى ئاكا»، «كىچىك ئاكا» دېگەندەك ئاتىلىدۇ.

ئاچا، ھەدە، ئايلا: بۇ شەخسنىڭ ئۆزى بىلەن قانداشلىق ياكى قېرىنداشلىق مۇناسىۋەتتىكى (يەنى بىر ئاتا ۋە بىر ئانىدىن تۇغۇلغان ياكى بىر ئاتا-باشقا ئانىدىن ۋە ياكى بىر ئانا-باشقا ئانىدىن تۇغۇلغان) ھەمدە بىر بوغۇنغا تەۋە بولغان، يېشى ئۆزىدىن چوڭ بولغان ئايال جىنسلىق تۇغۇننى كۆرسىتىشكە ئىشلىتىلىدۇ. خوتەننىڭ قىسمەن رايونلىرىدا (جۈملىدىن كېرىيەدە) «ئاچا سۆزىنىڭ ئورنىغا «ئاپا» سۆزى ئىشلىتىلىدىغان بولۇپ، بۇ قەدىمكى ئاتاش ئادىتىگە ئۇيغۇن سۆزدۇر. ئەمما، ھازىر «ئاپا» سۆزى ۋە «ئاچا» دىن ئىبارەت لېكسىكىلىق مەنىسىدىن ئاساسەن مەھرۇم بولۇۋاتىدۇ. چوڭ ۋە كىچىك ئاچىلارنىڭ ئاتىلىشى خۇددى يۇقىرىدىكى «ئاكا» سۆزىنىڭ ئىشلىتىلىشىدىكى ئەھۋاللارغا ئوخشايدۇ. ئۇنىڭدىن باشقا ئۇيغۇرلاردا

0  
1  
5



تاغا»، «قىيىنھامما»، «قىيىنبوۋا»... دېگەندەك ئاتالغۇلار ياسىلىپ ئىشلىتىلمەيدۇ.

قۇدا: بۇ سۆز نىكاھ مۇناسىۋىتى ئارقىلىق باغلانغان ئەر - خوتۇنلارنىڭ ئاتا- ئانىلىرى ۋە باشقا بىۋاسىتە تۇغقانلىرى ئۆز ئارا بىر- بىرىنى ئاتاشتا ئىشلىتىدىغان سۆز بولۇپ، ئەر قۇ- دىنى «قۇدا» ئايال قۇدىنى «قۇدىغۇي» دەپ ئاتايدۇ.

باچا: بۇ سۆز ئاچا- سىڭىللىق مۇناسىۋىتىگە ئىگە بولغان (يەنى بۇ ئاچا- سىڭىللار پۈتۈنلەي قانداش ياكى قېرىنداش بولسۇن ياكى پۈتۈن ۋە ياكى يېرىم ئۆگەيلىك مۇناسىۋەتتە بولسۇن) ئىككى ئايالنىڭ ئەرلىرى بىر- بىرىدىكى ئاتاشتا ئىشلىتىدىغان ئاتالمىدۇر.

يەڭگە: بۇ «باچا»نىڭ تەتۈرسىچە بولغان، يەنى ئاكا- ئۇكىلىق مۇناسىۋىتىگە ئىگە بولغان (يەنى بۇ ئاكا- ئۇكىلار پۈتۈنلەي قانداش ياكى قېرىنداش بولسۇن ياكى پۈتۈن ۋە ياكى يېرىم ئۆگەيلىك مۇناسىۋەتتە بولسۇن) ئىككى ئەرنىڭ خوتۇنلىرى بىر- بىرىنى ئاتاشتا ئىشلىتىلىدىغان ئاتالمىدۇر، لېكىن بۇ سۆز بەزىدە بىر قىز ئۆزىنىڭ ئاكىسىنىڭ خوتۇنىنى چاقىرىشتىمۇ ئىشلىتىلىدۇ.

كۈيۈئوغۇل: بۇ بىر شەخسنىڭ قىزىنىڭ ئېرىنى ئاتا- ئانىسىدىن ئاتالما بولۇپ، ئۇ يەنە بىر ئايالنىڭ بارلىق تۇغقانلىرى شۇ ئايالنىڭ ئېرىنى ئاتاشقىمۇ ئىشلىتىلىدۇ. يەنى بىر جۈپ ئەر- خوتۇن ئۆز قىزىنىڭ ئېرىنى «كۈيۈئوغۇل» دەپ ئاتىغاندىن باشقا، ئايال تەرەپتىكى بارلىق تۇغقانلارمۇ شۇ ئەرنى «كۈيۈئوغۇل» دەپ ئاتىسا بولىۋېرىدۇ.

كېلىن: بۇ بىر شەخسنىڭ ئوغلىنىڭ خوتۇنىنى چاقىرىشتا ئىشلىتىدىغان ئاتالما بولۇپ، ئۇنىڭ ئىشلىتىلىشى خۇددى «كۈيۈئوغۇل» ئىبارىسىنىڭ ئىشلىتىلىشى ئۇسۇلىغا ئوخشايدۇ.

يۇقىرىقى بايانلاردىن كۆرۈشكە بولىدۇكى، ئۇيغۇر- لاردا ئۇرۇق- تۇغقانچىلىق مۇناسىۋەتلىرىنى ئىپادىلەش ئۈچۈن بىر قاتار سۆزلەر ئىشلىتىلىدۇ. لېكىن بۇ سۆزلەرنىڭ ئىستېمالىدىن شۇنى بايقاش مۇمكىنكى، باشقا بەزى مىللەت- لەردىكى شۇ خىل ناملار بىلەن سېلىشتۇرغاندا، ئۇيغۇرلار- نىڭ ئۇرۇق- تۇغقانچىلىق مۇناسىۋەتلىرىنى ئىپادىلەيدىغان ئاتالمىلىرىدا مۇنداق نۇقتىلار بار: (1) بۇ ئاتالمىلار ئەر (ئانا) تەرەپتىكى ئەجداد ۋە ئەۋلادلار بىلەن خوتۇن (ئانا) تەرەپتىكى ئەجداد ۋە ئەۋلادلار ئاتىلىشتا پەرقلىنىدۇرۇلمى- گەن؛ (2) ئۇرۇق- تۇغقانچىلىق مۇناسىۋەتلىرىنىڭ ھەممە تەرەپىنى ئىپادىلەيدىغان سۆزلەر يېتەرلىك ئەمەس، يەنى

ئالاھىدىلىكى يوق. شۇڭا مەلۇم ھامىنى كونكرېت ئىزاھ- لىغاندا، «ئانا تەرەپ ھامما» ۋە «ئانا تەرەپ ھامما» دېيىش ئارقىلىق پەرقلىنىدۇرۇلىدۇ. بەزىدە بۇ سۆز يەنە بىر كىشىنىڭ بوۋا ياكى مومىسىنىڭ ھەمىشەلىرىنى كۆر- سىتىشىمۇ ئىشلىتىلىشى مۇمكىن. قىسمەن جايلاردا ئۇي- غۇرلار يەنە «ھامما» سۆزىنىڭ ئورنىغا «كىچىك ئاپا» ياكى «كىچىك ئانا» دېگەن سۆزلەرنى ئىشلىتىدۇ.

جىيەن: بۇ ئۇيغۇرلاردا بىر شەخسنىڭ ئۆزىنىڭ ئاكا- ئۇكىسى ياكى ئاچا- سىڭىلىسىنىڭ پەرزەنتلىرىنى كۆرسىتىش- كە ئىشلىتىلىدۇ. ناۋادا جىيەنلەرنىڭ جىنىسىنى ئىپادىلەشكە توغرا كەلسە، ئۇنداقتا ئۇنىڭ ئارقىسىغا «ئوغۇل» ۋە «قىز» سۆزلىرى قوشۇلۇپ، «جىيەن قىز» «جىيەن ئوغۇل» دەپ ئېيتىلىدۇ.

ئۆگەي: بۇ سۆز بېقىش- بېقىۋېلىنىش مۇناسىۋىتىگە ئىگە بولغان كىشىلەر ئوتتۇرىسىدا ئەسلى ئۇرۇق- تۇغقان ئاتالمىلىرىنىڭ ئالدىغا قوشۇپ ئېيتىلىدىغان بىر سۆز بولۇپ، كونكرېت ئەھۋالدا مەزكۇر مۇناسىۋەتكە ئىگە بولغان شەخسلەر ئارىسىدا «ئۆگەي دادا» (ياكى «ئۆگەي ئاتا»، «ئۆگەي ئانا»، «ئۆگەي ئانا» (ياكى «ئۆگەي ئاپا»)، «ئۆگەي پەرزەنت»، «ئۆگەي ئوغۇل»، «ئۆگەي قىز»، «ئۆگەي ئاكا»، «ئۆگەي ئىنى»، «ئۆگەي ئاچا»، «ئۆگەي سىڭىل»... دېگەندەك سۆزلەر ياسىلىپ ئىشلىتىلىدۇ. لېكىن ئۆگەيلىك مۇناسىۋەت كۆپىنچە بىر كىشى بىلەن ئۇنى بېقىۋالغۇچى ئارىسىدا شەكىللىنىدىغان، ئەمما بىر بېقىۋېلىنغۇچى بىلەن ئۇنى بېقىۋالغۇچى كىشىنىڭ باشقا ۋاسىتىلىك ئۇرۇق- تۇغقانلىرى ئارىسىدا ئۆگەيلىك مۇناسىۋەت كۆپ تەكىتلىنىدىغان بولمىغاچقا، ئادەتتە «ئۆگەي تاغا»، «ئۆگەي ھامما»، «ئۆگەي نەۋرە»... دېگەندەك ئاتالمىلار كۆپ ئىشلىتىلمەيدۇ.

قىيىنى: بۇ سۆز نىكاھ مۇناسىۋىتى ئارقىلىق باغلان- گان بىر جۈپ ئەر- خوتۇننىڭ بىۋاسىتە ياكى ۋاسىتىلىك تۇغقانلىرى ئوتتۇرىسىدا بىر- بىرىنى ئاتاشتا ئەسلى بىۋا- سىتە ئۇرۇق- تۇغقانچىلىق ئاتالمىلىرىنىڭ ئالدىغا قويۇپ ئىشلىتىلىدىغان سۆز بولۇپ، ئۇنىڭ «قىيىنئانا»، «قىيىنئا- نا»، «قىيىنئاكا»، «قىيىنئىنى»، «قىيىنئاچا»، «قىيىنسى- ئىل» دېگەندەك شەكىللىرى ياسىلىدۇ. لېكىن بۇ سۆزمۇ پەقەت قۇدا- باجلىق مۇناسىۋەت دائىرىسىدە ئەر- خوتۇن- لارنىڭ بىۋاسىتە ئۇرۇق- تۇغقانلىرىنىڭ بىر- بىرىنى ئاتى- شى بولۇپ، ۋاسىتىلىك ياكى يىراقراق قۇدا- باجلىق مۇنا- سىۋەتتە بۇ سۆز ئانچە كۆپ ئىشلىتىلمەيدۇ. يەنى «قىيىن-

IR 1

ئانا تەرەپ يېقىن ئۇرۇق - تۇغقانلار

- 伯父 (ئانىنىڭ ئاكىسى ياكى چوڭ ئانا)  
 叔叔 (ئانىنىڭ ئىنىسى ياكى كىچىك ئانا)  
 姑姑 姑妈 姑母 (ئانىنىڭ ئاچىسى ياكى ھامما)  
 姑姑 姑妈 姑母 (ئانىنىڭ سىڭلىسى ياكى ھامما)

ئانا جەمەت

- 7- ئانا... ئۆگە موما (خەنزۇچە ئاتىلىشى يوق)  
 6- ئانا... ئەۋلاد موما 外增祖母  
 5- ئانا... بوي موما 族外祖母  
 4- ئانا... ئۇلۇغ موما 堂外祖母  
 3- ئانا... موما 外祖母  
 2- ئانا... ئانا 母亲  
 1- ئانا... مەن يەنى بالا 本人  
 2- ئەۋلاد... بالا 儿子  
 3- ئەۋلاد... نەۋرە 外孙子  
 4- ئەۋلاد... ئەۋرە 外曾孙子  
 5- ئەۋلاد... چەۋرە 外玄孙子  
 6- ئەۋلاد... پەينەۋرە 外来孙子  
 7- ئەۋلاد... كۆكۈنەۋرە 外昆孙子

ئانا تەرەپ يېقىن ئۇرۇق - تۇغقانلار

- 舅舅 (ئانىنىڭ ئاكىسى ياكى چوڭ تاغا)  
 舅舅 (ئانىنىڭ ئىنىسى ياكى كىچىك تاغا)  
 舅母 (چوڭ ۋە كىچىك تاغىنىڭ خوتۇنلىرى)  
 姨妈 (ئانىنىڭ ئاچىسى)  
 姨妈 (ئانىنىڭ سىڭلىسى)  
 姨夫 (چوڭ ۋە كىچىك كۆكۈينىڭ ئەرلىرى)  
 表兄, 表弟 (كۆكۈينىڭ ئوغلى)  
 表姐, 表妹 (كۆكۈينىڭ قىزى)

خوتۇنغا نىسبەتەن ئەر تەرەپتىن بولغان يېقىن ئۇرۇق - تۇغقانلار

- 公公 (ئېرىنىڭ ئاتىسى)  
 爷爷公公 (قىيىنئاغۇن (قىيىنئاڭنىڭ ئاتىسى))  
 奶奶婆婆 (قىيىنئاغۇن (قىيىنئاڭنىڭ ئانىسى))  
 婆婆 (قىيىنئاڭنىڭ ئانىسى)  
 老爷爷公公 (قىيىنئاغۇن (قىيىنئاڭنىڭ ئاتىسى))  
 姥姥婆婆 (قىيىنئاغۇن (قىيىنئاڭنىڭ ئانىسى))  
 大伯子 (قىيىنئاڭغا (ئېرىنىڭ ئاكىسى))  
 大伯嫂 (كىلىنچا (قىيىنئاڭنىڭ ئايالى))  
 小叔子 (بۇرچ - قىيىنئاڭنىڭ ئىنىسى)  
 小姨子 (كىلىنسىڭىل (قىيىنئاڭنىڭ ئايالى))  
 大姑子 (بالتىر - قىيىنئاڭغا (قىيىنئاڭنىڭ ئايالى))

بەزى مۇناسىۋەتلەرنى ئىپادىلەيدىغان مەخسۇس ئاتالغۇ يوق؛ (3) مەلۇم بىر ئۇرۇق - تۇغقانچىلىق مۇناسىۋىتىنى ئىپادىلەيدىغان خاس ئاتالغۇ بار بولغان تەقدىردىمۇ، شۇ مۇناسىۋەتتىكى شەخسلەرنى ئاتىغاندا خاس ناملار ئىشلىتىلەنمەستىن، شەرھەش ئۇسۇلى ئارقىلىقمۇ چاقىرىلىدۇ. (مەسىلەن، «تاغا» دېگەن سۆز بار بولسىمۇ، لېكىن كونكرېت ئەھۋالدا كىشىلەر يەنە «دادامنىڭ ئىنىسى» ياكى «ئانامنىڭ ئىنىسى»... دېگەندەك سۆزلەرنىمۇ ئىشلىتىدۇ).

مۇشۇ خىل ئەھۋالغا قارىتا بىر قىسىم تەتقىقاتچىلار بەزى تەتقىقاتلارنى ئېلىپ بېرىپ، ئۇيغۇرلارنىمۇ ئۇرۇق - تۇغقانچىلىق ئاتالغۇلىرىنى قېلىپلاشتۇرۇش، شۇنداقلا ئەر (ئانا) تەرەپ جەمەتتىكى ئۇرۇق - تۇغقانلار بىلەن خوتۇن (ئانا) تەرەپ جەمەتتىكى ئۇرۇق - تۇغقانلارنى پەرقلىنىدۇ. رۇپ ئاتاشتا ئىشلىتىلىدىغان سۆزلۈكلەرنى ياساپ چىقىش ھەققىدە بەزى تەشەببۇسلارنى ئوتتۇرىغا قويدى. مەسىلەن، كېرىمجان سابىر ئۆزىنىڭ «ئۇيغۇرلاردىكى ئۇرۇق - تۇغقانچىلىق مۇناسىۋەتلىرىنى ئىپادىلەيدىغان ئاتالغۇلار ۋە ئۇلارنىڭ خەنزۇچە تەرجىمىسى توغرىسىدا» (4) ناملىق ماقالىسىدە قەدىمكى ئۇيغۇر تىلىدىكى سۆزلۈكلەر - دىن پايدىلىنىپ شۇ خىلدىكى ناملارنى سىناق تەرىقىسىدە ياساپ چىقىپ، ئۇلارنىڭ خەنزۇچە تەرجىمىسىنىمۇ تەمىنلەنگەندى. شۇ تەشەببۇستا ئەر (ئانا) تەرەپ جەمەت بىلەن خوتۇن (ئانا) تەرەپ جەمەت دائىرىسىدىكى ئۇرۇق - تۇغقانلار (جۈملىدىن ئەجداد ۋە ئەۋلادلار)نى پەرقلىنىدۇرۇپ ئاتاشنىڭ ئۇسۇلى قىسقىچە تونۇشتۇرۇلغان بولۇپ، بىز بۇ يەردە ئۇنى نەقىل قىلىپ كۆرسىتىمىز:

ئانا جەمەت

ئۇيغۇرچە ئاتىلىشى: خەنزۇچە ئاتىلىشى

- 7- ئانا... ئاغۇن  
 6- ئانا... قاق بابا  
 5- ئانا... ئەۋلاد بابا  
 4- ئانا... بابا  
 3- ئانا... دادا (بوۋا)  
 2- ئانا... ئانا (مەنىنىڭ ئاتىسى)  
 1- ئانا... مەن يەنى بالىنىڭ ئاتىسى  
 2- ئەۋلاد... بالا  
 3- ئەۋلاد... نەۋرە  
 4- ئەۋلاد... ئەۋرە  
 5- ئەۋلاد... چەۋرە  
 6- ئەۋلاد... پەينەۋرە  
 7- ئەۋلاد... كۆكۈنەۋرە

0  
1  
5

روشن ئىپادىلىنىپ تۇرىدۇ. ئۇرۇق- تۇغقانچىلىق ئاتالمىلىرى كۈچلۈك بولغان يەرلىك خۇسۇسىيەتكە ۋە دەۋرىيلىككە ئىگە بولۇپ، ئۇيغۇرلارنىڭ مەزكۇر ئاتالمىلىرىدىمۇ بۇ پەرق ئېنىق ئەكس ئېتىپ تۇرىدۇ. يەنى ھەرقايسى رايوندىكى ئۇيغۇرلارنىڭ ئەينى بىر مۇناسىۋەتتىكى كىشىلەرنى ئوخشىمىغان ناملار بىلەن ئاتىشى ئەنە شۇ پىكرىمىزنىڭ مەسالىدۇر.

ئۇرۇق- تۇغقانچىلىق ئاتالمىلىرى بىر مىللەتنىڭ جەمەتچىلىك ۋە ئۇرۇق ئېغىنىنىڭ تىپىز ياكى چوڭقۇرلۇقىنى، ئۇلارنىڭ ئىجتىمائىي مۇناسىۋەت ئۇسۇلىنى، ئۇلارنىڭ سۆز- ئاتاقلىرى ئارقىلىق ئىپادىلەيدىغان ئەخلاق قاراشلىرىنى ۋە يەنە شۇنىڭغا ئوخشاش مەدەنىيەتنىڭ نۇرغۇن تەرەپلىرىنى مەلۇم تەرەپلەرنى ئىپادىلەپ بېرىدۇ. شۇڭا ئىشلىتىلىشى بىرلىككە كەلمىگەن شۇ خىل ئاتالمىلارنى قېلىپلاشتۇرۇش، يوقلىرىنى خۇددى يۇقىرىدىكى نەقىلدىكىگە ئوخشاش ياساپ ئومۇملاشتۇرۇپ ئىشلىتىش، شۇ ئارقىلىق كىشىلىك مۇناسىۋەتلەرنى ئىلمىيلاشتۇرۇش زۆرۈر. بۇنىڭ ئۈچۈن، ئەلۋەتتە، ئۇيغۇرلارنىڭ ئۇرۇق- تۇغقانچىلىق ئاتالمىلىرىنى چوڭقۇر تەتقىق قىلىش، شۇنداقلا باشقا مىللەتلەرنىڭ شۇ خىلدىكى ئاتاق سۆزلىرىدىن ئۈلگە ئېلىش تولىمۇ مۇھىمدۇر.

ئىزاھاتلار:

- ① مەھمۇد كاشغەرىي: «دىۋانۇ لۇغەتت تۈرك»، مىللەتلەر نەشرىياتى، 1980- يىلى 8- ئاي نەشرى، 1، 2، 3- توملىرىنىڭ ئالاقىدار بەتلەرى.
- ② كېرىمجان سابىر: «ئۇيغۇرلاردىكى ئۇرۇق- تۇغقانچىلىق مۇناسىۋەتلىرىنى ئىپادىلەيدىغان ئاتالغۇلار ۋە ئۇلارنىڭ خەنزۇچە تەرجىمىسى توغرىسىدا»، «شىنجاڭ پېداگوگىكا ئۇنىۋېرسىتېتى ئىلمىي ژۇرنىلى»، 2004- يىللىق 4- سان، 86، 87- بەتلەر. پايدىلانغان ماتېرىياللار:
1. مەھمۇد كاشغەرىي: «دىۋانۇ لۇغەتت تۈرك»، مىللەتلەر نەشرىياتى، 1980- يىلى 8- ئاي نەشرى.
2. ئابدۇكېرىم راخمان: «ئۇيغۇر فولكلورى ھەققىدە بايان»، شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتى نەشرىياتى، 1989- يىلى 12- ئاي نەشرى.
3. كېرىمجان سابىر: «ئۇيغۇرلاردىكى ئۇرۇق- تۇغقانچىلىق مۇناسىۋەتلىرىنى ئىپادىلەيدىغان ئاتالغۇلار ۋە ئۇلارنىڭ خەنزۇچە تەرجىمىسى توغرىسىدا»، «شىنجاڭ پېداگوگىكا ئۇنىۋېرسىتېتى ئىلمىي ژۇرنىلى»، 2004- يىللىق 4- سان.
4. ئۆزۈم توپلىغان بەزى پارچە- پۇرات خاتىرىلەر. (ئاپتور: شىنجاڭ رادىيو- كىنو- تېلېۋىزىيە تەرجىمە مەركىزىدە)

بالدىز - قېيىنىسىڭىل (ئېرىنىڭ سىڭلىسى) 小姑子  
ئەرگە نىسبەتەن خوتۇن تەرەپتىن بولغان  
يېقىن ئۇرۇق- تۇغقانلار

- قېيىنئانا (ئېرىنىڭ ئاتىسى) 岳父
- قېيىناغۇن (قېيىنئانىنىڭ ئاتىسى) 爷爷丈人
- قېيىناغۇن (قېيىنئانىنىڭ ئانىسى) 奶奶丈母
- قېيىنئانا (ئېرىنىڭ ئانىسى) 岳母
- قېيىناغۇن (قېيىنئانىنىڭ ئاتىسى) 老爷丈人
- قېيىناغۇن (قېيىنئانىنىڭ ئانىسى) 姥姥丈母
- قېيىنئاغا (ئېرىنىڭ ئاكىسى) 大舅子
- بۇرچ- قېيىننى (ئېرىنىڭ ئىنىسى) 小舅子
- بالتىز- قېيىنئاچا (ئېرىنىڭ ئاچىسى) 大舅子
- بالدىز- قېيىنىسىڭىل (ئېرىنىڭ سىڭلىسى) 大姨子
- باچا ياكى يەزىنە (خوتۇننىڭ ئاچىسىنىڭ ئېرى) 大姨姐夫
- باچا (سىڭلىسىنىڭ ئېرى) 小姨妹夫

ئۇيغۇرلاردا ئۇرۇق- تۇغقانچىلىق مۇناسىۋىتىنى ئىپادىلەيدىغان سۆز- ئاتالغۇلار ماھىيەتلىك تۇغقانچىلىق مۇناسىۋىتىگە ئىگە بولغان كىشىلەر ئوتتۇرىسىدىلا ئىشلىتىپ قالماستىن، يەنە كۆپلىگەن ئالاقە سورۇنلاردىمۇ ئىشلىتىلىدۇ. ھازىر كىشىلەر تۇغقانچىلىق مۇناسىۋىتى بولمىغان ئىجتىمائىي ئالاقە ئوبيېكتلىرىغىمۇ ئۇرۇق- تۇغقان ئاتالمىلىرىنى قوللىنىپ، ساۋاقداش، دوستلار ئارىسىدا ئاكا، ئىنى، ... دەپ ئاتايدىغان، يېشى چوڭراقلارنى بوۋا، موما، چوڭ دادا، چوڭ ئاپا، تاغا، ھەدە دەپ ئاتايدىغان ئەھۋال بار. يېزىلاردا كىشىلەرنىڭ ھەممىسى بېرىش- كېلىش قىلغان ۋاقىتتا ھۆرمەت بىلەن تۇغقانچىلىق ئاتالغۇلىرىنى ئىشلىتىدۇ، ئۇنداق بولمىسا ھۆرمەتسىزلىك بولىدۇ دەپ قارايدۇ. يەنە بەزىدە مۇئەييەن ئۇرۇق- تۇغقانچىلىق ئاتالمىلىرى بار ئەھۋالدىمۇ، كىشىلەر شۇ خىلدىكى ناملارنى ئىشلەتمەي، باشقىچە ناملارنى ئىشلىتىدۇ. مەسىلەن، كۈيۈغۇللار قېيىنئانىلىرىنى «قەندەك ئاتا»، قېيىنئانىلىرىنى بولسا «قەندەك ئانا» دەپ ئاتايدىغان ئەھۋاللار جەنۇبىي شىنجاڭدىكى ئۇيغۇرلار ئارىسىدا مەۋجۇت. ئۇرۇق- تۇغقانچىلىق ئاتالغۇلىرىنىڭ ئىشلىتىلىشىدە ئەنئەنىۋى مەدەنىيەتمىزدىكى چوڭقۇر تۈسكە ئىگە بولغان ئەخلاق قارىشى، كىشىلىك مۇناسىۋەتتىكى ئۇرۇق- تۇغقانچىلىق مۇناسىۋىتىگە ئالاھىدە ئەھمىيەت بېرىشتەك ئەنئەنە

M  
I  
R  
A

# ئۇيغۇرلارنىڭ ئەنئەنىۋى قىشلىق كىيىمى — جۇۋا

## گۈلنۇر تالىپ

ۋە تىكش ئادەتتىكى كىيىم-كېچەكلەر-نى تەييارلاش ۋە تىكشكە ئوخشمايدۇ. شۇڭا ئۇيغۇرلار ياشىغان ھەرقايسى يۇرتلاردا مەخسۇس جۇۋا تىكىپ ساتىدىغان ھۈنەرۋەنلەر پەيدا بولغان بولۇپ، ئۇلار «جاللاپ» دەپ ئاتالغان. ئۇيغۇرلاردا جۇۋىچىلىق كەسپى ناھايىتى ئۇزاق زامانلار بۇرۇن پەيدا بولغان بولۇپ، «دېۋانۇ لۇغەتت تۈرك» تە، «ئىچۈك — ئىچىك — ئۈچۈك. بۇلغۇن، سۆسەر ۋە شۇنىڭغا ئوخشاشلارنىڭ تېرىسىدىن تىكىلگەن جۇۋا». (مەھمۇد كاشغەرىي «دېۋانۇ لۇغەتت تۈرك» شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 1980 - يىلى 8 - ئاي 1 - نەشرى، 1 - توم، 93 - بەت.) «كۈرك — كۈرۈك، جۇۋا». (مەھمۇد كاشغەرىي: «دېۋانۇ لۇغەتت تۈرك»، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 1980 - يىلى 8 - ئاي 1 - نەشرى، 1 - توم، 458 - بەت.) «ئاتىر-غا — ئاشلانغان ئاق تېرە». (مەھمۇد كاشغەرىي «دېۋانۇ لۇغەتت تۈرك»، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 1980 - يىلى 8 - ئاي 1 - نەشرى، 1 - توم، 637 - بەت) دېيىلگەن. بۇنىڭدىن ئۇيغۇر خەلقىنىڭ بۇرۇندىنلا ھايۋانلارنىڭ تېرىسىدىن جۇۋا تىكىپ كىيىدىغانلىقىنى كۆرۈۋېلىشقا بولىدۇ. جۇۋانى بۈگۈنكى كۈندىمۇ جەنۇبىي شىنجاڭ رايونىدىكى دېھقان، چارۋىچىلار، بولۇپمۇ يېزا-قىشلاقلاردىكى كىشىلەر كۆپرەك كىيىدۇ، جۇۋا بەدەندىكى ھەرقايسى ئەزالارنى ئىسسىق ساقلاپ، ئۇلارنىڭ ساقلىقىنى ساقلاشتا ناھايىتى مۇھىم رول ئوينايدۇ. قومۇل ۋاڭى بېشىر ۋاڭ دەۋرىدە سۈرگۈن جازاسى



ئۇيغۇرلار تارىختا شۇغۇللانغان ۋە ھازىر شۇغۇللىنىۋاتقان ئىگىلىك شەكىللىرىنىڭ ئۇيغۇرلارنىڭ باشقا مەدەنىيەت ساھەلىرىگە، بولۇپمۇ كىيىم-كېچەك مەدەنىيىتىگە كۆرسەتكەن تەسىرى ناھايىتى چوڭقۇر. جۈملىدىن چارۋىچىلىق ئىگىلىكىمۇ ئۇيغۇر ئەنئەنىۋى كىيىم-كېچەكلىرىنىڭ ماتېرىيالغا زور دەرىجىدە تەسىر كۆرسەتكەن. ئۇيغۇرلار يۇڭلۇق ھايۋان تېرىلىرىدىن تەلپەك، تۇماق، قۇلاقچا، تېرە جىلتىكە، تېرە ئىشتان، تېرە يوتقان، تېرە كۆرىپە، پەلەي قاتارلىق تۈرمۈش بۇيۇملىرىنى ئىشلەپچىقىرىپ ئىستېمال قىلغاندىن باشقا يەنە جۈۋىدىن ئىبارەت قىشلىق كىيىمنىمۇ ئىشلەپ چىققان ۋە ئۇنى قىش كۈنلىرى كەم بولسا بولمايدىغان بىر كىيىم تۈرى سۈپىتىدە ئىستېمال قىلىپ كەلگەن. ئۇيغۇرلاردا جۇۋىچىلىق ئۇزاق تارىخقا ئىگە بولۇپ، بۇنىڭدىن 3000 - 4000 يىللار بۇرۇنقى دەۋرگە مەنسۇپ مەدەنىيەت يادىكارلىق ئىزلىرىدىن تېپىلغان ئارخېئولوگىيەلىك تېپىلمىلارغا ئاساسلانغاندا، ئاشلانغان تېرىدىن كىيىم تىكىل-

گەنلىكى مەلۇم. مۇقىم ئولتۇراق تۇرمۇشقا قەدەم قويۇپ دېھقانچىلىق بىلەن شۇغۇللانغان ۋە شەھەرلەشكەندىن تارتىپ، جۇۋىچىلىق مەخسۇس كەسىپلىشىشكە باشلىغان. جۇۋا — ئۇيغۇر خەلقىنىڭ قىشلىق ئەنئەنىۋى تاشقى كىيىمى بولۇپ، ئەلئېرە ۋە شۇنىڭغا ئوخشاش يۇڭلۇق تېرىلەردىن، كۆپرەك قوي تېرىسىدىن تىكىلىدۇ. ئۇنىڭدىن باشقا توقلا تېرىسى، تۈلكە، مۈلۈن ۋە ئىت تېرىلىرىدىنمۇ تىكىلىدۇ. جۇۋىنىڭ ماتېرىيالنى تەييارلاش

نەشرى، 537-بەت) بولۇپ، بەزى ماتېرىياللاردا «ئاس» نىڭ سۆسەر ئىكەنلىكى مەلۇم. بۇرسۇق تېرىسىدە مۇ جۇۋا تىكىلىدۇ. جۇۋىلار ئۇزۇن-قىسقىلىقىغا قاراپ يەنە ئۇزۇن جۇۋا ۋە كالتە جۇۋا دەپ ئىككى تۈرگە بۆلۈنىدۇ. ئابدۇرەھىم ھەبىبۇللا «ئۇيغۇر ئېتنوگرافىيەسى» ناملىق ئەسىرىدە ئۇيغۇرلارنىڭ ياسىنىش-كىيىنىش ئادەت-ئىسمى توغرىسىدا سۆزلەپ: «جۇۋا ئۆڭ جۇۋا، تاشلىق جۇۋا دەپ ئىككى خىل بولىدۇ. ئۆڭ جۇۋا كۈرۈك جۇۋا دەپمۇ ئاتىلىدۇ. ئۆڭ جۇۋا ئاساسەن تون ياقىلىق بولۇپ، ئۇزۇنلۇقى ئوشۇق ئۈستىگە تەڭلىشىدۇ... ئۆڭ جۇۋا بىردەك يانچۇقسىز بولىدۇ، تاشلىق جۇۋا تون ياقىلىق، ئويما ياقىلىق ئىككى خىل بولىدۇ. ئويما ياقىلىق جۇۋىنىڭ ياقا شەكلى پەشمەت چاپاننىڭ ياقىسىغا ئوخشەن. غاچقا، پەشمەت جۇۋا دەپمۇ ئاتىلىدۇ.» (ئابدۇرەھىم ھەبىبۇللا: «ئۇيغۇر ئېتنوگرافىيەسى»، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 1993-يىلى 4-ئاي 1-نەشرى، 192-بەت) دەيدۇ. تاشسىز جۇۋىلار تون شەكىلدە تىكىلىدۇ، ئۇنىڭ ياقىسىدىن تارتىپ ئالدى پەش ۋە ئاستى تەرەپ پۇچقا-لىرىغىچە، يەك ئۇچلىرىغا ئىككى ئىلىك كەڭلىكتە بىر خىل رەڭلىك ئەلئېرىدىن زىقزىق تۇتىدۇ، ئۇنىڭدىن باشقا جۇۋىلار ئەرەنچە جۇۋا ۋە ئايالچە جۇۋا دەپ ئىككى تۈرگە بۆلۈنىدۇ، ئايالچە جۇۋىلار كۆپىنچە كۆرپە، ميانە ۋە چۈچۈلدىن تىكىلىدۇ، تاشلىق كېلىدۇ، ئايالچە جۇۋىلار قارا، چەش رەك، بېغىر رەك، مەخەل، دۇخاۋا

بېرىلگەنلەر قومۇلنىڭ ھازىرقى ئايرودۇرۇمىغا يېقىن كېلىدۇ. دىغان جايغا پالانتى. «بۇ جايغا سۈرگۈن قىلىنغانلىكى كىشى بۇرسۇق تۇتۇپ، تېرىسىدىن جۇۋا تىكىشى كېرەك ئىدى. ئىشقىلىپ ئون جۇۋىنى تەييارلاپ بولغىچە ئۇلارنىڭ سۈرگۈن مۇددىتى توشۇپ قالاتتى.» (سۇ بېيخەي، خۇاڭ جېيەنخۇا (قۇربان تۇران، ئەركىن ئەرشە-دىن تەرجىمىسى: «قومۇل، تۇرپان ئۇيغۇر ۋاڭلىرى»، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 2001-يىلى 11-ئاي 1-نەشرى، 79-بەت). سۈرگۈن قىلىنغانلارغا جۇۋا تىككۈز-گىنىگە قارىغاندا، شۇ ۋاقىتلاردا جۇۋا ناھايىتى مۇھىم كىيىم بولسا كېرەك. «ئۇيغۇر جۇۋىچىلىقىنىڭ تۈرى كۆپ، رەختى، رەڭگى خىلمۇخىل، ئۇيغۇرلار قوي، تۈلكە، بۆرە، سۈلەيسىن، تىيىن، قاما، سۇغۇر، سۆسەر، كەمچەت، ئەلتېرە قاتارلىق 80 نەچچە خىل ھايۋان تېرى-سىدىن جۇۋا تىكىدۇ. ئۇيغۇر جۇۋىلىرى تاشلىق، تاشسىز ئىككى خىل بولىدۇ. تاشلىق جۇۋىلارغا مەخەل، دۇخاۋا، مويت، سارجا، باستون، كىبرىكوت، ھەر خىل تېرىكە، چىپەرقوت، چەكەن قاتارلىقلارنى تاش قىلىدۇ. تاشسىز جۇۋىلارنى تېرە بويى ئاق قالدۇرىدۇ ياكى قارا، سېرىق، پوررەڭ ياكى جىگەررەك بىلەن بويىدۇ.» (ئابدۇكېرىم رەھمان، رەۋەيدۇللا ھەمدۇللا، شېرىپ خۇشتار: «ئۇيغۇر ئۆرپ-ئادەتلىرى»، شىنجاڭ ياشلار-ئۆسمۈر-لەر نەشرىياتى، 1996-يىلى 8-ئاي 1-نەشرى، 72-بەت). يەنە بەزى جايلاردا جۇۋىنىڭ ئالتاي، ئاس دەپ ئاتىلىدۇ.

دىغان تۈرلىرى بارلىقى مەلۇم. «ئالتا-يى — ئالتاي تۈلكىسى، قىزىل تۈلكە، ئۇنىڭ تېرىسىدىن تىكىلگەن جۇۋا.» ئەلشىر نەۋائىي رەھمەتۇللا جارى نەشرىگە تەييارلىغان): «پەرھاد-شېرىن»، شىنجاڭ ياشلار-ئۆسمۈرلەر نەشرىياتى، 1991-يىلى 7-ئاي 1-نەشرى، 869-بەت. «ئاس — يۇڭى ئاق ۋە يۇمشاق بىر خىل ھايۋان، شۇ ھايۋان تېرىسىدىن ئىشلەنگەن جۇۋا.» «ئەلشىر نەۋائىي (تېيىپجان ئېلىيىق نەشرىگە تەييارلىغان): «لەيلى-مەجنۇن»، شىنجاڭ ياشلار-ئۆسمۈر-لەر نەشرىياتى، 1991-يىلى 7-ئاي 1-

M  
I  
R  
A  
S



ۋە تاۋار- دۇردۇندىن تاشلىنىدۇ.

جۇۋا بەك قاتتىق سوغۇق بولىدىغان جايلاردا كېيىش- كە ماس كېلىدۇ، شۇڭا بۈگۈنكى كۈنلەردىمۇ تاغلىق ۋە چارۋىچىلىق رايونلىرىدا كەڭ ئىشلىتىلىدۇ. قىش پەسلىدە جۇۋا كېيىۋالغاندا سوغۇق ئۆتۈپ كېتىشتىن ساقلانغىلى بو- لىدۇ. جۇۋا ئىسسىق بولغانلىقتىن بەدەننى ئىسسىق تۇتۇپ، ھەرقايسى ئەزالارنى ئىسسىق ساقلاپ، قان ئايلىنىشىنى ئىل- گىرى سۈرۈپ، قىش پەسلىدە كۆپ كۆرۈلىدىغان ئۆپكە، كاناي ياللۇغى، كاناي زىققىسى، ئۆپكە مەنبەلىك يۈرەك كې- سەللىكى، زۇكام، يۆتەل، ئۆپكە ھاۋالىق ئىششىقى، كۆكرەك پەردە ياللۇغى، قان تۈكۈرۈش، كۆكرەككە سۇ چۈشۈش، سوغۇقتىن بولغان ھەر خىل يۈرەك كېسەللىكلە- رى قاتارلىق كېسەللىكلەرنىڭ ئالدىنى ئالغىلى بولىدۇ. قىش پەسلىدە بۆرەككە ناھايىتى تېز سوغۇق تېگىدۇ، جۇۋا كېيى- ۋالغاندا بەلنى ئىسسىق ساقلاپ، قان ئايلىنىشىنى ياخشىلاش ئارقىلىق بەل ئاغرىقى، بۆرەك سوۋۇپ كېتىش، بۆرەك ئا- جىزلىق، سۈيدۈك تامچىلاش، بەل چىم بولۇش، بۆرەك ياللۇغى، بۆرەك مەنبەلىك سۇلۇق ئىششىق قاتارلىق كېسەل- لىكلەرنىڭمۇ ئۈنۈملۈك ئالدىنى ئالغىلى بولىدۇ. جۇۋا كېيى- ۋالغاندا بەدەننى ئىسسىق تۇتۇپ، قىش پەسلىدە ئاق كېسەل بار ئورۇننىڭ كېڭىيىپ كېتىشىنىڭ ئالدىنى ئالغىلى بولىدۇ. بەدەننى ئاجىز، سوزۇلما كېسەل بىلەن ئاغرىپ يې- ڭىدىن ئورنىدىن تۇرغانلار، يېڭى تۇغۇتتىن قوپقان ئاياللار قىش پەسلىدە جۇۋا كېيىۋالسا، بەدەندىكى قان- تومۇرلار- نى كېڭەيتىپ، قان ئايلىنىشىنى تېخىمۇ ياخشىلايدۇ. قوي ياكى تۆگە يۇڭىدىن توقۇلغان كۆينەكمۇ جۇۋاغا ئوخشاش

يۇقىرىقى تەسىرنى بېرەلەيدۇ.

ئەجدادلىرىمىز جۇۋاننىڭ بەزىسىنى سېيدام رەختلەر بىلەن قاپلاپ، بەزىسىنى تېرىنىڭ يۈك بار تەرىپىنى ئىچىگە ئۆرۈپ ياكى تېشىغا چىقىرىپ تىكىپ كېيگەن. جۇۋا تىكىش جەريانى بىرخىل ئىنچىكە ئىش ھالقىلىرىنى ئۆز ئىچىگە ئال- دۇ. ئالدى بىلەن تېرە ئاشلىنىدۇ. ئاشتىن چىققاندىن كېيىن ئەيلىنىدۇ ۋە ئۇۋۇلاپ يۇمشىتىلىدۇ. يۇمشىغاندىن كېيىن تېرىگە سۇ بۇر كۆپ، يۇمشىتىپ، تامغا تارتىپ مەخلاپ كې- رىدۇ. بۇنىڭ بىلەن تېرىدىكى ئۆلچەمسىز ئورۇنلار تۈزلە- نىدۇ، تېرىنىڭ يۈزىگە ئەندىزە قويۇپ كېسىلىدۇ، كېسىپ بولغاندىن كېيىن تىكىدۇ، تېرىنىڭ يۇڭلۇق تەرىپى ئىچىگە قىلىنىپ يۈزى تەرىپى جۈپلەشتۈرۈلۈپ يىپ بىلەن يۆمەپ تىكىلىدۇ، جۇۋاننىڭ تېشى جۇۋاغا كىيدۈرۈلگەندىن كېيىن، ياقا، ئېتەكلىرى يۆمىلىدۇ، جۇۋا تىكىش جەريانىدا قايچا، پىچاق، يىپ- يىڭنە، ئەندىزە، ئويمان، گەز، شىلم قاتار- لىق جۇۋىچىلىق سايمانلىرى ئىشلىتىلىدۇ.

ھازىرقى زامان ئۇيغۇر تىلىدا «خەقنىڭ جۇۋىسىدا تەرلەش»، «جۇۋا ياقىسىز بولماس، ئەل باشلىقسىز»، «جۇۋىلىقنىڭ جېنىدىن ئۆتكەن سوغۇق، كۆك پوتلىنىڭ يې- نىدىن ئۆتمەيتۇ»، «جۇۋىسى بارغا مۇشت ئاتسام، جۇۋى- سى يوققا تور كەتتى»... دېگەندەك ماقال- تەمىللەر ۋە تۇراقلىق ئىبارىلەر بار بولۇپ، بۇلارمۇ جۇۋاننىڭ ئىلگىر- كى زامانلاردا ئۇيغۇرلاردا ناھايىتى كەڭ ئومۇملاشقان بىر كىيىم تۈرى ئىكەنلىكىنى كۆرسىتىدۇ. (ئاپتور: غولجا شەھەرلىك 8- ئوتتۇرا مەكتەپ تىل- ئەدەب- يات گۇرۇپپىسىدا)

### بىلدۈرگۈ

زۇرنىلىمىز نەشر قىلىنىپ بۈگۈنگە قەدەر ئوقۇرمەنلەر، ئاپتورلار ۋە ھەرقايسى ساھەدىكى قېرىنداشلىرىمىزنىڭ قوللاپ - قۇۋۋەتلىشىگە ئېرىشىپ كەلدى. زۇرنىلىمىز تەتقىقاتلىرىمىزنى تېخىمۇ چوڭقۇرلاشتۇرۇش، مۇناسىۋەتلىك ساھەدىكى ئىزدەنگۈچىلەرنىڭ ئېھتىياجىنى قاندۇرۇش ئۈچۈن، ئەدەبىيات - سەنئەت ساھەسىدىكى، مەكتەپلەردىكى ئوقۇتقۇچىلارنىڭ ۋە تەتقىقات خىزمىتى بىلەن شۇغۇللانغۇچىلارنىڭ ماقالىلىرىنى قوبۇل قىلىدۇ.

سەمىگىزدە بولسۇن، «مىراس» تا ئېلان قىلىنغان ماقالىڭىز ئۇنۋان باھالاش ھەيئىتى تەرىپىدىن ئېتىراپ قىلىنىدۇ.

تېلېفون نومۇرى: 0991 - 4554017

ھۆرمەت بىلەن: «مىراس» زۇرنىلى نەشرىياتى

# قىز يىگىتلەرنىڭ مۇھىيات قوشاقلىرى

يار ئىشىكىدە تۇرۇپ،  
بىر جىلۋە قىلاي دەيدۇ،  
مىڭ مىڭى ئويىن قىلىپ  
كۆڭلۈمنى ئىلاي دەيدۇ.

يار ئىشىكىدە تۇرسا  
چىچەك مودام ئاچالغاندەك،  
يار بىلەن ياتارمەنمۇ؟  
سۇغا سۇ قوشۇلغاندەك.

يارنىڭ باغى بارىكەن  
تاغدا ئانارىكەن  
يالقۇز دەپ كۆڭۈل بەرسەم،  
بۆلەك يارى بار ئىكەن.

يار كەتتى يوقلاشپ  
چاچى بەلگە تولغاشپ،  
بىر كېچە ياتارمەنمۇ  
يار بىلەن قۇچاغلاشپ؟

ئوتراسدا يولى  
يارمىنىڭ سارايدا،  
ئادىل پادىشا بولسا  
سۆيگەن يارنى ئاسا.

زوخارىدەن چۈشۈپ كەلدى  
بىر يالقۇز قارا قالماق.  
يارىم مەندىن ئاير بولسا  
ژۈرەككە پىچاق سالماق.

يار ئىشىكىدەن ئۆتتۈم  
ئالما شاخنى تۇتتۇم،  
سەن ئۆيۈڭدىن چىقمايسەن  
مەن تالادا قان زۇتتۇم.

يارمىنى كۆرگەن خەلقلە  
بارچاسى ھاشىق بوپتۇ،  
شول يارمىنى كۆرگەندەي  
كۆيۈپ ئۆلگەندەك بوپتۇ.



يارمىنىڭ قارا چاچى  
ئىككىگە بۆلگىدەك بوپتۇ،  
بۇدەمدە ئويىن قىلسام  
قاراپ كۈلگىدەك بوپتۇ.

يارنىڭ باغغا كىرسەم  
ئالما تۈگىدەك بوپتۇ،  
كىچىككىنە يارىم بار،  
قايرىپ سۆيگىدەك بوپتۇ.

يار ئىشىكىدە تۇرۇپ  
بىر جىلۋە قىلالمايدۇ،  
بىر كۆرۈپ كېلەي دېسەم  
خالىدا بولالمايدۇ.

يالۋارپ ساڭا ھەر كۈن  
ياد ئېتىپ مېنى ھەر تۈن،  
باغرىمنى قىلسان خۇن  
سەنەڭگە ئىتەمەنمۇ.

يار ئىشىكىگە بارسام  
ئاچچىق قىلىپ قوغلايدۇ،  
بۇ قىسىمى كۆرۈنۈپ خار  
دۇنيادىن ئۆتەمەنمۇ.

يارىم ماڭا باقمايدۇ  
كۆكرەكىنى ياقمايدۇ،  
مۇنداق بىۋاپا يارغا،  
بەھۇدە كۆيەمەنمۇ.

باقماي ماڭا دەرت قىلدىڭ  
زۇرەكىمنى زەردا قىلدىڭ،  
دەردىڭگە داۋا تاپماي  
ئەخىرى ئۆلەرمەنمۇ!؟

يارىمنى جاپا قىلدىڭ  
جانىمغا جاپا قىلدىڭ،

سەندەك بىۋاپا يارغا  
ئاۋارە بولامەنمۇ!

يارمىنىڭ ئېتى ئايخان  
ئاڭغا كۆيەدۇر بۇ جان،  
كۆڭلىگە زەخەم بەرمەڭ  
خوشخۇ ياق تولا ئوبدان.

يارنىڭ ياندا باغدۇ  
بۇلبۇل تولا سارايدۇ،  
خۇدا قوشقان كۆڭۈلنى  
دۈشمەن قانداق ئايرىيدۇ.

ياخشى ئاتقا نېمە يول  
شەھەرنىڭ ئاراسى،  
پاختادىن زۇمشاق ئىكەن  
ئىككى ئەمچەك ئاراسى.

ياخشى ئاتقا مىنگەندە  
ئالدىم قولۇمغا قامچى،  
يارىمغا ياراشپتۇ  
بوپۇش بىلەن قىزلامچى.

يارنى ئاغرىپتۇ دەيدۇ  
مەن بارىپ كۆرىپ كەلەي،  
ئاغرىسا ئاغرىمىسا  
باشىدىن ئۆرگىلىپ كەلەي.

يارمىنىڭ مەيلى بوسا  
قويمىسام ياقاسىدىن،  
كېچە-كۈندۈز جورىلىپ  
پەرۋانە بولسام باشىدىن.

يارىم يارغا كەتتى ئەمدى  
لاچىن بولۇپ يىتكەندۇ،  
ئاندا يارىنى كۆرۈپ  
بىزنى ئۇنتۇپ كەتكەندۇ



ئاقىنىڭنى قىلىۋال دەپ  
قەھرى قىلىدۇ بىزگە.

يارىنى كۆرۈپ تازىم  
خوشلاپ قىلىدۇ تارىم،  
بولدى بۇ كۆڭۈل سەندىن  
ئاچچىقى يامان قىزدىن.

يارىم تەرەپىنى دەپ  
كېچە-كۈندۈز سۆزلەيمەن،  
مەندەك سۆزلىگەن بارمۇ  
بۇلۇل بولۇپ سايىرايمەن.

زۇرەكمىنى كۆيدۈردى  
مېنى ھەر كۈن ئۆلتۈردى،  
كۆيدۈردى ۋۇجۇدۇمنى  
يار ئىشقىنىڭ ئوتى

چىرايم زەپىران بولدى  
كىشى سورىمايدۇ ھالىمنى،  
ئارامزدا ھەقىقەت يوق  
كۆرۈشتۈرمەيدۇ يارىمنى.

ھاشىق ئەتسەڭ مېنى ئەتكىن  
بىر كۈن كېرەك بولامەن،  
دۈشمەنىڭنىڭ ئالدىدا  
تاشتىن زۇرەكلىك بولامەن.

ئاھ يارىم جىلۋەڭ يامان  
قاراڭغۇدىن ئايدىڭ يامان،  
ئىشقىڭ ئوتى مەڭگە چۈشتى  
دوۋزەخ ئوتىدىن يامان.

ناخشا ئېيتىدۇ دەيدۇ  
ئېيتماي نىمە قىلاي ناخشى،  
ناخشى ئېيتقانغا يار كەلمەس  
ئەسلى بىر كۆڭۈل خوشى.

ياندىن كېتەلمەيمەن،  
ئىشقى ئوتىنى سالغاندەك،  
خىيال كېتەدەر ھەريان  
تېرىغلا چېچىلغاندەك.

يار تۇرار ئىشىگىدە،  
قىزىل گۈل ئاچىلغاندەك،  
ئاھ ئۇرۇپ قاراپ قالدىم  
غەم ئىچىدە قالغاندەك.

يار ئىشىگىدىن كەتمەي  
ئاھ ئۇرۇپ قاراپ قالدىم،  
يارىم كەتتى يانىمدى  
قاندا ئاقتى كۆزۈمدىن.

يولۇڭ مېنىڭ يولىم بوسا  
خىيالىم سەندە تۇرمايدۇ،  
چىرايمىنى سىرىغ دەيدۇ  
جۇدالىق دەردى قويمايدۇ.

يار ئىشىكىدە تۇرسا  
قىزىل گۈل بوينىدا.  
ئۆلسەم ئارمىنىم يوقتۇ  
بىردەم ياتسام قوينىدا.

دەريا بوينىدا تالى  
تاللاپ ئالدىم تالىمنى،  
بىۋاپا يارىم ئىكەن  
سورىمايدۇ ھالىمنى.

ئاناسىنى كۆرگەلى  
يارىم زۇتقا كەتسە،  
بوز ئاتىمنى ئىگەرلەپ  
يارنىڭ كەينىدىن يەتسەم.

ياتقا قىلىدۇ غەمزە  
بىروۋگە قىلىدۇ ئەزلە،

بىزنىڭ باغدا غورا پىشىدى  
كۈندە كېلىپ غورا يەڭ.

غوراڭنى يېمەيمەن  
تېشىم ئاغرىيدۇ،  
تەڭ تۇشلۇغۇم ئەگە تەگسە  
ئىچىم ئاغرىيدۇ.

يارنىڭ مەن تامىغان  
جورى چاپاسى قالدۇمۇ،  
قول سىلمىپ ئاقتۇمىغان  
خوجۇن قاچاسى قالدۇمۇ؟!

يارسىز ھۆمرۇم مېنىڭ  
مىڭ ياشسام بىر كۈنچە يوق،  
ئىشى ئوتۇڭنىڭ ئالدىدا  
دوۋزەخ ئوتى ئۇچقۇنچە يوق.

دىلبىرىم ئايدەك يۈزۈڭگە  
زەيتۇنە خالىڭ بولاي،  
كېچە يانىڭدا يەتپ  
كۈندۈز خېرىدارنىڭ بولاي.

ئاتلىنىپ سەھراغا چىقساڭ  
قامچا دەستىڭ مەن بولاي،  
بارچە ئەلنىڭ كۆزى سەندە  
تىل تۇمارنىڭ مەن بولاي.

قاپقارا قوي كۆزلۈكۈم  
جانىم پىدا بولسۇن ساڭا،  
جانىدىن كەشكەن سەتەملەر  
ئاشنا بولسۇن ساڭا.

لەيلى مەجنۇن شاخ ئىگىلىدى  
يار ئىگىلىمەيدۇ ماڭا،  
بىر كېلىپ ئالغىل جاننى  
بىر كۆڭۈل بەرگىن ماڭا.

يار يارىدا ياخشىراق  
يار كېتىپ يامان بولدۇق،  
يار دەردى يامان ئىكەن  
ساغرىپ سامان بولدۇق.

مەن بېشىمنى تاشقا ئۇرسام  
تاش بېشىمنى يارغىدەك،  
يارمىنىڭ ياغلىغىدا تاڭسام  
مېنىڭ بېشىم ساقايغىدەك!

گۈلۈمدى، غۇنچەمدى  
يارىم سېنىڭ باشىڭدىكى،  
كېچىلەپ تۇتالمىدىم  
كىمىلەر ئىدى قاشىڭدىكى.

گۈل تېرىدىم كۆسلە  
ئوسما تېرىدىم كۆسلە،  
بىر قويۇم ئوسما بېرەي  
بوينۇم قۇچاڭلاپ سۆيسىلە.

تاققا چىقىم تال ئۈچۈن  
قۇرغۇي بالاسى يار ئۈچۈن،  
ئالتى ئاي ئوتىدا كۆيدۈم  
ئەسسى قاتماس يا ئۈچۈن.

ھاۋادا پارچە بۇلۇت  
يامغۇر يېغىپ ئۆتكەن ئەمەس،  
ئىككى ياخشى بىر بولۇپ  
مۇرادىغا يەتكەن ئەمەس.

«لەيلى» خان دەيمۇ سېنى  
«سارە» خان دەيمۇ سېنى،  
باغدا باققان پاخانمىدەك  
ئۆلتۈرۈپ يەيمۇ سېنى؟!

ياغلىقىمنى كۆك بوياتىدىم  
بەل بېقىمىنى ھاۋا رەڭ،

تەلۈرۈپ تۇرغان كىيىكتەك  
كۆزلىرىڭدىن ئۆرگىلەي.

كەلمىدى يار كەلمىدى  
نە بولدى يارىم كەلمىدى،  
ئاتنىڭ ئاياغى سۇندى  
يارنە بولدى كەلمىدى

ئاتنىڭ ئاياغى سۇنسا  
ئات ئېلىپ مەنە سېمىدى،  
يارنىڭ يارىدا بولسام  
بىر كېلىپ كۆرمە سېمىدى.

سەن قاياقدىن كېلسەن  
چىرايلىغىم كۆزى خۇما،  
ساڭا تىلىم تەگمەسۇن  
بوينۇڭغا ئاسقن تىل تۇما.

سەن قاياقدىن كېلسەن  
مەن زىغىلسام سەن كۈلسەن،  
بارچە ئىشنى بىلسەن  
ئوتقا سېلىپ كۆيدۈرسەن.

ئاق ئايدىڭ كېچىلە  
ئاپپاق ئايدىڭ كېچىلە،  
گۈل بىلەن رەبھان بۇرايدۇ  
يارىم ماڭغان كوچىلا.

بۇگۈن ئالتە تاڭلا يەتتە  
مەھرىبان يار كەتكىلى  
باققا كىرسەم ئىزى بار  
تاغلارغا چىقسام شامىلى.

باغلىرىنى سەيىر ئېتىپ  
ئارغامچا سالىدىم دارىغا،  
تەلىمىنىڭ يوقىدىن  
يالغانچى بولدۇم يارىغا.

ئىشىك ئاچتىم تۆھۈرگە باقتىم  
تۆھۈردە بىر ئاي ئولتۇرۇر،  
قاشلىرى قىزغان قەلەمدەك  
كۆزلىرى ئويىناپ تۇرۇر.

قاشقاراسى بولمىسا  
قاشقا دېگەن قانچە زىراق،  
ھەقلى ھۇشى بولمىسا  
ئايدەك جۇڭان ئىشتقا يالاق.

بۇگۈن ئۈچ كۈندىن بېرى  
يارنى كۆرمەيدۇ كىشى،  
كۆرۈپ تۇرۇپ كۆرمەسكە سالا،  
تىرىگ ئۆلمەمدۇ كىشى.

قۇرغۇيۇم ئۇچتى قولۇمدىن  
قايدا مېماندۇر بۇگۈن،  
دەخلى بەرمەڭلا يارىغا  
كۆڭلى پىرشاندۇر بۇگۈن.

كېتسەن بىر - بىر بېسىپ  
دەريا سۈيىدەك ئايرىلىپ،  
مۇنچىما باغرىڭ قاتامدۇ  
باقمىدىڭ بىر قايرىلىپ.

سەن سېغىنىدىڭمۇ ھېنى  
خويما سېغىنىدىم مەن سېنى،  
سەن قەيەرىڭدە سېغىنىدىڭ  
مەن جىگەرەمدە سېنى.

بىر كىتاب ئىككى كىتاب  
يار قوينىدا ئالتۇن كىتاب،  
ئالەمىڭدە بارمىكەن  
مېنىڭ يارىمدەك ئاپتاپ.

تاغدىكى بەرگى قىزاقىدەك  
كۆزلىرىڭدىن ئاھ ئۆرگىلەي،

ئۇيقۇدا تاپسام يارىمنى  
لەبلەردىن سۆيۈپ قوياي.

ئېگىز ئۆگزىگە چىقىپ  
ناخشا ئېيتقاندىن ئۆرگىلەي،  
تال چۈنقىتەك تولغانىپ  
مېڭىشلىرىڭدىن ئۆرگىلەي.

ئىككىمىز بىر جىمەتلىك  
باغدىكى غۇنچالارنىڭ، (غۇنچا ئىدىك)  
ھەجەپ ئايرىدى خۇدايىم  
ئايرىلماسلىق يار ئىدىك.

مەن بىلىمنى باغلىدىم  
ھاۋا رەڭ ياغلىق بىلەن،  
سەن ھەقىدە باغلىساڭ  
ھۆمرۈم ئۆتەر سېنىڭ بىلەن.

يار ژىراقدا بىز پىراقدا  
ۋەدە يالغان بولمىسۇن،  
خەلق ئالەم بىر بولۇپ  
يولدىن چىققان بولمىسۇن.

ئىشىكىڭدىن مەن ئۆتمەن  
گۈل زاراڭزا تەرگىلى،  
گۈل زاراڭزا بانە بولدى  
ئاي يۈزۈڭنى كۆرگىلى.

ئاي يۈزۈڭنىڭ شولىسى  
چۈشتى سېپىلغا سايەسى،  
خويمىغىنا ژىراق بولامدۇ  
ئىككىمىزنىڭ ئارىسى.

تاققا چىقسام تاغ شامىلى  
كوكۇلامنى يازىدۇ،  
ئەتە ئاخشام كۆرمىسەم  
ھاقلى ھوشۇم ئازىدۇ.

مەن كېتەر بولدۇم يارىم  
ئەرزىم بايان ئەيتىپ كېتەي،  
مەھرىبانىم قالدى دەپ  
چۆللەدە قان زىغلاپ كېتەي.

كەت دېسەڭما كېتىمەن  
كەتمە دېسەڭما كېتىمەن،  
ئارىدا ئىككى قۇنىپ  
يارىم قېشىغا يېتىمەن.

قاراقاشم بار مېنىڭ  
بېرىپ كېلىشىم بار مېنىڭ،  
قاراقاش ئاندا تۇرۇپ  
نېمە ئىشىم مۇندا مېنىڭ.

قاشنى قاشقا ئۇلسا  
يېتەمدۇ قاشنىڭ بويىغا،  
خۇدايىم سېلىپ قويۇپتۇ  
قارا قاشنىڭ كويىغا.

بىۋاپا دۇنيا بۇگۈن  
بېرىپ ئۇنۇتقاي يارىنى،  
ئادەمنى ھەرگىز ئۇنۇتماس  
كونا سۆيگەن يارىنى.

قاشىڭىز قاراما قارا  
كىرىپىڭىز زىرۇزەبەر،  
سېنىڭ ئوتۇڭدا كۆپەر مەن  
زۇرىسەن سەن بىخەۋەر.

مەن بېرىپ قاچان كۆرەر مەن  
ئامرىغىمنىڭ يۈزىنى،  
ياغلىقىمغا تۈگۈپ ئالاتتىم  
سايىدا باسقان ئىزىنى.

سايىدا باسقان ئىزلىرىنى  
كۆزۈمگە سۈرمە قىلاي،

كېچىلەپ يول ماڭىشىز  
مەن بولاي يولداشىڭىز.

سەن تىرىك دەمەن مېنى  
مەنغۇ تىرىك ئۆلگەندىمەن،  
تىرىك ئارىلغان يارىمنىڭ  
ئوتىدا كۆيگەندىمەن.

كوككۇ كۈمنىڭ ئۈنىنى  
قاشقادىن ئاڭلاپ كەلدىمە،  
يارى بەگەن پوتىنى  
ئەمدى باغلاپ كەلدىمە.

قايقارا قوي كۆزلۈكۈم  
جانىم پىدا بولسۇن ساڭا،  
جاندىن كەشكەن سەتەملەر  
ئاشىنا بولسۇن سەڭا.

باققا كىرسەم باقىدۇ  
بۇلبۇل قاناتىن قاقىدۇ،  
ژىغلىما پوتا كۆزۈم  
سېنى خۇدايىم باقىدۇ.

باققا كىرسەم باقىدۇ  
بۇلبۇل قاناتىن قاقىدۇ،  
ژىغلىما ئى ياش زۇرەك  
سېنى كېڭەشلام باقىدۇ.

يارىنى كەپتۇ دېسە  
ژۇڭرۇپ چىقاي باشىم بىلەن،  
يارى ماڭغان كوچىغا  
سۇنى سېپەي ياشىم بىلەن.

ئالما دەپ سۇندۇم قولۇمنى  
تار ئىكەننى بىلىمدىم،  
چاچىغا چاچ باغ سېلىپتۇ  
تاز ئىكەننى بىلىمدىم.

يولدا ياتقان چار ئىلاننىڭ  
پۇتىغا زەنجىر سالاي،  
قاراپ ئولتۇرغان يارىمنىڭ  
كۆڭلىنى قايداڭ ئالاي.

باققا كىرمەكلىك ئاساندۇ  
شورا بولغاندىن كېيىن،  
يارنى سۆيىمەكلىك ئاساندۇر  
مەيلى بولغاندىن كېيىن.

گۈل تېرىدىم مايسە بولدى  
شاخ چىقاردى رەڭمەرەك،  
ھەر كىشىنىڭ يارى بولسا  
بۇغداي ئۆڭلىك مەن بىر رەك.

ئاق ئايدىك كېچىلە  
ئايپاق ئايدىك كېچىلە،  
گۈل بىلەن رەبھان پۇرايدۇ  
يارى ماڭغان كوچىلە.

ئاينى ئاسماندا دېسەم  
تا كوچىدا ئاي بار ئىكەن،  
يارنى مەن چاققان دېسەم  
ياردىنما چاققان بار ئىكەن.

ئاتاسىز قالغان ئادەم مەن  
ئاناسىز قالغان ئادەم مەن،  
كىشىنىڭ يارىنى يار دەپ  
يارسىز قالغان ئادەم مەن.

ئالما گۈلى گۈل بولامدۇ  
باشقا قىسسا بىر قۇچاق،  
كىشىنىڭ يارى يار بولامدۇ  
ئۆلگىچە جانغا پىچاق.

قايقارادۇر قاشىڭىز  
ئون بەشتە باردۇر ياشىڭىز،

قولغا ياغلىق ئېلىپ  
يېشىمنى ئەيناي دېمىدى.

كەتدى دەپ كۆڭلۈڭنى بۇزما  
كەتمەسەم نالەش ماڭا،  
ئالتە تال قارا چەچىڭدىن  
ئۆزگەسى دۈشمەن ماڭا.

ساي تۆۋەن زۇگرەپ ئىدىم  
سانجىلدى ئاياغىغا تىكەن،  
نېمە دەپ زۇگرۇپ ئىدىم  
يارىم ماڭا باقمايدىكەن.

كەت دېسەڭما كېتىمەن،  
كەتتە دېسەڭما كېتىمەن،  
ئارىدا ئىككى قونۇپ  
يارىم قېشىغا يېتىمەن.

كۆرمىدىم باسىم تىكەننى  
تاتىدۇرمەن دەردىنى،  
كۆرسەم ئەردىم باسماس ئەردىم  
تاتماس ئەردىم دەردىنى.

ھاۋادا غاز كېلىدۇ  
ئېگىز ئۇچۇپ پەس كېلىدۇ،  
ئىچىدە ئوت بار جۇگان  
ھاراق ئىچىپ مەس كېلىدۇ.

مەن قوشۇمنى غاز سالىدىم  
كىم سېلىپتۇ قاغاغا،  
ئالتى قاغا بىر بولۇپ  
ئالدى قوشۇمنى ئارىغا.

ساغرىپتۇ - ساغرىپتۇ  
شول جۇۋاننىڭ دەردى بار،  
دەردى بولمىسا ساغرامدۇ  
ھەر تەرەپتىن يارى بار

تەييارلىغۇچى: مۇختار مۇھەممەد

ئانداغ ئەتمە يار مېنى  
مۇنداغ ئەتمە يار مېنى،  
ئاقسەت لازىم بولامەن  
تاشلاۋەتمە يار مېنى.

سەن غېرىب مەنغا غېرىب  
چۆللەردە بۇغداينى تېرىپ،  
تالتى چاشقانى قىرىپ  
خان لەيلۈن ئىتقان غېرىب.

باققا بوستان سالىمەن  
سايىدىن ئۆتسەڭچۇ يارىم،  
گۈل ھاراقى ساتمەن  
مەس بولۇپ ئۆتسەڭچۇ يارىم.

ساغرىپ ئۆلمەس چىرايم  
قايفۇغا قالغان بىلەن،  
مەنغا ئۆلمەسمەن يارىم  
سېنىڭدىن ئارىلغان بىلەن.

ئالمىلىق باغنىڭ ئىچىدە  
ساغرىپتۇ بىر يوپۇرماق،  
ئوڭ يېنىمدا ئوت كۈيەدۇ  
سول يېنىمدا ئىشتىياق.

زۇقۇرى بېرىپ كېلەي مەن  
توقۇپ بېرىڭلار جەدىنى،  
كىمگە ئەيتىپ كىمگە زىغلاي  
بىۋاپا يار دەردىنى.

زۇقۇرى بېرىپ ئىدىم  
ئۇسسايپتۇ باينىڭ باغلىرى،  
ئولتۇرۇپ زىغلاپ ئىدىم  
سېرىلدى كۆچمەن تاغلىرى.

ئولتۇرۇپ زىغلاپ ئىدىم  
زىغلىما يارىم دېمىدى،

# كىتاب

# ۋە

# بىز



## ئەركىن مۇھەممەد

رى روسەيدا شەھىرىنىڭ ئەتراپىنى قېزىۋاتقاندا بىر قارا تاش ئابىدىنى بايقىغان، تاش ئابىدىگە 32 قۇر قەدىمكى مىسىر يېزىقى، 54 قۇر گىرىك يېزىقى چىكىلگەن، يىلنامە-سىدىن قارىغاندا بۇ ئابىدە نەچچە مىڭ يىللىق تارىخنى بېشىدىن كەچۈرگەنىدى. ئۇيغۇر ئەجدادلىرى ئورخۇن ۋا-دېسىدا ياشاۋاتقان مەزگىلىدىكى ئەجدادلىرىمىز ھاياتىنى چۈشىنىشتە ئۇلارنىڭ دۆلەت تەشكىلاتى، ئىجتىمائىي تۈ-زۈلمىلىرى، ئىشلەپچىقىرىش ئۇسۇللىرى ۋە يوسۇن-قائى-دىلىرى قاتارلىقلارنى بىلىشتە بىزگىچە يېتىپ كەلگەن «مۇيۇنچۇر مەڭگۈ تېشى»، «تۇنيۇقۇق مەڭگۈ تېشى»، «بىلگە قاغان مەڭگۈ تېشى» قاتارلىق بىباھا ئابىدىلەر يىراق قەدىمكى زامان ئەجدادلىرىمىزدىن تېگىشلىك ئۇچۇر بېرەلەيدۇ، مانا بۇلارمۇ قەدىمكى زامان كىتاب شەكىللىرىنىڭ بىرىدۇر.

ئېلىمىزدە غەربىي خەن سۇلالىسىدىن باشلاپ قەغەز ئىشلىتىشكە باشلىغاندىن ئېتىبارەن كىتابچىلىق تارىخىدا

مەيلى قەدىمكى دەۋردە بولسۇن ياكى بۈگۈنكى كۈ-نىمىزدە بولسۇن كىتابقا كىشىلەر مەنۋىيەتنىڭ تۆرىدىن ئورۇن بېرىپ كەلگەن. ئىنسانىيەتنىڭ نۇرغۇنلىغان ئۇلۇغ كەشپىياتلىرى ئۇزاق يىللىق تەرەققىيات داۋامىدا، سانسىز-لىغان كىشىلەرنىڭ تىنىمىسىز ئەجرى بىلەن تەدرىجىي مۇ-كەممەلەشكەن، زورايغان. كىتابنىڭ بارلىققا كېلىشىمۇ ئە-ۋەتتە مۇشۇ تەرىقىدە بولغان.

تارىختىن ئىلگىرىكى دەۋرلەردە ئىنسانلار چوڭ مې-ئىسىگە تايىنىپ خاتىرە قالدۇرغان. يەنى ئۇلار ئاساسلىقى ئەقلىي خاتىرىسىگە تايىنىپ چوڭ ئىشلارنى خاتىرىلىگەن، ئېسىدە ساقلىغان. ۋەقەلىك ياكى چوڭ ئىشلار جەرياننى تىل ۋاستىسى بىلەن تاراتقان خالاس. لېكىن يېزىق پەيدا بولغاندىن كېيىن تارىشا پۈتۈك قاتارلىق ئەڭ ئىپتىدائىي خاتىرىلەش بۇيۇملىرى ئاساسدا ئۆزىنىڭ ھاياتىنى، تۈر-مۇشنى، ۋەقەلىكلەرنى خاتىرىلەپ كەلگەن.

ياۋروپادا ناپالىيوننىڭ مىسىرغا ئەۋەتكەن قوشۇنلۇ-

تەك كىشىنى ھەيران قالدۇرىدىغان دەرىجىدە گۈللىنىش ۋە ئىلگىرىلەشلەر مەيدانغا كەلدى. شۇ جۈملىدىن شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونىمىزدىمۇ نەشرىياتلار ئارقا - ئارقا - دىن بارلىققا كېلىپ خەلقنىڭ مەنئى تەشەببۇسىنى قاندۇرۇشقا باشلىدى، ئۇيغۇرچە كىتابلار كۆپلەپ نەشر قىلىندى. بولۇپمۇ ئىسلاھات، ئىپتىدائىي تەربىيە باشلانغان ئۆتكەن ئەسىرنىڭ 80 - يىللىرىدىن باشلاپ ئۇيغۇرچە كىتابلار كۆپلەپ نەشر قىلىندى. نەشرىياتلارمۇ ئىسلاھات ۋە ئىپتىدائىي تەربىيە تارىخى پۇرسەتنى چىڭ تۇتۇپ نۇرغۇنلىغان قىممەتلىك ئەسەرلەرنى نەشر قىلدۇردى. كەسپىي ئالاھىدىلىك ۋە مەزمۇنلار بويىچە بىر نەچچە نەشرىياتلار پارتىدى. ۋە ھۆكۈمەتنىڭ يۈكسەك غەمخورلۇقىدا بىرىنىڭ كەينىدىن بىرى مەيدانغا كېلىشكە باشلىدى.

شىنجاڭ خەلق نەشرىياتىنى باش قىلىپ شىنجاڭ خەلق سەھىيە نەشرىياتى، شىنجاڭ پەن - تېخنىكا نەشرىياتى، شىنجاڭ ياشلار، ئۆسمۈرلەر نەشرىياتى، شىنجاڭ گۈزەل سەنئەت نەشرىياتى قاتارلىق كەسىپلەشكەن نەشرىياتلار بىر نەچچە ئەسىرلەپ مەنئىيىتى چاڭقىغان خەلق مەزگىلى ئابىھايات كەبى مەنئىيەت شەرىھەتلىرىنى سۇنۇشقا باشلىدى. ئەنئەنىۋى مەدەنىيەتتىكى كىتاب ساقلاش، كىتاب سۆيۈش، كىتاب ئوقۇش قىزغىنلىقى زامان ئاتا قىلغان خاسىيەتلىك پۇرسەتلەر تۈپەيلىدىن يەنە قايتىدىن باش كۆتۈردى. نەھايەت ھازىر ھەرقانداق تېمىدىكى كىتابلارنىڭ ئانا تىلىمىزدىكى نۇسخىلىرىنى تاپماق ئۈچۈن تەس ئەمەس، مانا بۇ نەشرىياتچىلىق ئىشلىرىغا ئۆزلىرىنى بېغىشلىغان جاپاكەش مۇھەررىرلەرنىڭ ئەجرىنىڭ ۋە يېڭى زامان ئېلىپ كەلگەن يېڭى پۇرسەتلەرنىڭ نەتىجىسىدۇر. يېقىنقى كۈنلەرگە كەلگەندە كۈتۈپخانا ۋە قىرائەتخانا ئىشلىرىمۇ مەتبۇئاتچىلىق ئىشلىرىنىڭ تەرەققىياتىغا ماس ھالدا كېڭەيمەكتە، جايلاردا كۈتۈپخانا ۋە قىرائەتخانا قۇرۇلۇشلىرى چىڭ تۇتۇلۇپ، يېزا - قىشلاقلاردا كۈتۈپخانا ۋە قىرائەتخانىلار ئارقا - ئارقىدىن قۇرۇلۇپ ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ ھەرقايسى جايلىرىدىكى ھەر مىللەت خەلق ئاممىسىنىڭ كىتابقا بولغان ئىھتىياجىنى قاندۇرغاندىن سىرت، ئىجتىمائىي تەرەققىياتنىڭ يۈكسەلىشىگە، خەلق ئاممىسىنىڭ مەدەنىيەت ساپاسىنىڭ يۇقىرى كۆتۈرۈلۈشىگە تۈرتكىلىك رول ئويناپ كەلمەكتە.

چوڭ بىر يۈكسىلىش بولدى. يەنى ئېلىپ يۈرۈشكە ئەپلىك كىتابلار مەيدانغا كېلىشكە باشلىدى.

ھازىرغا قەدەر بايقالغان ئەڭ بۇرۇنقى كىتاب 5000 يىل ئىلگىرى قەدىمكى مىسىردا مەيدانغا كەلگەن سامان قەغەزلىك كىتاب، مىلادى 1 - ئەسىرگە كەلگەندە گىرىتسىيە ۋە رىمدا تېرىغا پۈتۈلگەن كىتابلار مەيدانغا كەلگەن. گىرىتسىيە ۋە رىمدا دۆلەت قانۇنلىرىنى، تارىخىنى دەل تېرىغا پۈتكەن. بۇ ئېلىمىزنىڭ شاڭ سۇلالىسى دەۋرىدىكى تارىخ پۈتۈك، سۆڭەك قاتارلىقلارغا پۈتكەن يازمىلارغا ئوخشاش قەدىمكى كىتابنىڭ مۇھىم بىر خىل شەكىلىدىن ئىبارەت. باسما تېخنىكىسى ئىختىرا قىلىنىشتىن ئىلگىرى كىتابلار تاش مەتبەئەگە ياكى قولدا كۆچۈرۈش ئۇسۇلىغا تايىنىلغانىدى.

ئوتتۇرا ئەسىرلەردە ئاز ساندىكى دىنىي جەمئىيەتلەردە، ئالىي بىلىم يۇرتلىرىدا ئاقسۆڭەكلەر ۋە ھۆكۈمەت ئورۇنلىرىدا كىتاب ساقلانغان. 15 - ئەسىرگە كەلگەندە گودېنبۇرگ باسما تېخنىكىسىنىڭ مەيدانغا كېلىشى بىلەن كىتابنى ئاۋاملار سېتىۋالالايدىغان بولدى. شۇنىڭ بىلەن كىتاب جەمئىيەتتە كەڭ دائىرىدە ئومۇملىشىشقا باشلىدى، شۇنىڭدىن باشلاپ مەتبەئەچىلىك يېڭى بىر تارىخى دەۋرگە قەدەم قويغان.

ئۇيغۇرلاردا مەتبەئەچىلىكنىڭ تارىخى نىسبەتەن ئۇزاق. تارىخقا نەزەر سالساق، 10 - ئەسىردە ئۆتكەن سەيياھ ۋالىك يەندىنىڭ خاتىرىسىدىن مۇنۇلارنى كۆرۈشكە مۇيەسسەر بولىمىز «... ئۇيغۇرلار شېئىر - قوشاق يېزىشقا ناھايىتى ھېرىسمەنكەن. ئۆز يېزىقلىرىنى ئەدەبىي ئەسەر - لەرنى يېزىشقا ئىشلەتكەندە، كۈندىلىك ئىشلىرىغىمۇ ئىشلىتىدىكەن، راھىبلارنىڭ قولدا ئۇيغۇرچە يېزىلغان كىتابلار كۆپ ئىكەن.»

مۇشۇ بايانلاردىن شۇنى قىياس قىلىش تەس ئەمەس - كى ئۇيغۇرلارنىڭ مەتبەئەچىلىك ئىشلىرى خېلى بۇرۇنلا تەرەققىي قىلغان ۋە مەلۇم دەرىجىدە كۆلەملەشكەن.

مەتبۇئاتچىلىقىمىزنىڭ ھەقىقىي تەرەققىياتىنى يېڭى جۇڭگو قۇرۇلغاندىن كېيىن بولدى دەپ كېسىپ ئېيتالايمىز. يېڭى جۇڭگو قۇرۇلغاندىن كېيىن مەملىكەت مىقياسىدا نەشرىياتچىلىق ئىشلىرى ھەقىقىي گۈللىنىشكە قاراپ يۈز - لەندى. جايلاردا خۇددى يامغۇردىن كېيىنكى گۈلزارلىق.

015





مەھبۇس جىنايىتىنىڭ ئېغىرلىقىدىن ئاخىر سوت تەرىپىدىن ئۆلۈمگە ھۆكۈم قىلىنىپتۇ. مەھبۇس جازا ئىجرا قىلىنىدۇ. غان كۈنى ئۆزىگە كىتاب ئەكىرىپ بەرگەن تۈرمە ساقچىسىغا تەپتىش خادىملىرىنىڭ ئالدىدا تەزىم قىلىپ «ئەگەر مەن مۇشۇ كىتابلارنى بالدۇرراق ئوقۇغان بولسام ھازىر-قەدەك ئۆلۈمگە بۇيرۇلغان مەھبۇس ئەمەس، بەلكى خېلى دۇرۇس ئادەم بولار كەنەنەن، ئۆكۈنۈشۈم شۇكى ئاللىقاچان كېچىكتىم. بىراق ھاياتىمنىڭ ئاخىرىدا مەن قانداق ئادەم بولۇشنى كىتابلاردىن ئۆگىنىۋالغانلىقىمدىن، ھەقىقىي دۇرۇس ئادەم بولۇشنىڭ قانداق بولىدىغانلىقىدىن ئىبارەت بىر ھەقىقەتنى كېچىكىپ بولسىمۇ ھېس قىلالغانلىقىم-دىن خۇش بولۇۋاتىمەن» دېگەن، دېمەك كىتابنىڭ بىر ئادەمنىڭ ھاياتىغا قانچىلىك دەرىجىدە تەسىر كۆرسىتەلەيدىغانلىقى كۆرۈنۈپ تۇرۇپتۇ. جانلىقلار ئىچىدە ئىجتىمائىي ئىپتىدائىي ئەڭ يۈكسەك بولغان «ئىجتىمائىي ھايات» ئادەم، ئادەم ئۆزۈلۈكسىز ئۆگىنىش يولى بىلەنلا ئاندىن ھەقىقىي ئادەم بولالايدۇ. يەنى جەمئىيەت ئۈچۈن تېگىشلىك ھەسسە قوشۇشنى خالايدىغان، نەتىجە يارىتالايدىغان،

مەلۇمكى، كىتاب بىر ئادەمنىڭ ھاياتىدا ناھايىتى مۇھىم رول ئوينايدىغان بەك مۇھىم ئامىللارنىڭ بىرى. كىتاب ئادەمنىڭ مەنىۋى تۇرمۇشىنى موللاشتۇرىدۇ، كىتاب قانداق ئادەم بولۇشنى ئۆگىتىدۇ. بىر ئادەمنىڭ توغرا دۇنيا قاراش، توغرا قىممەت قارىشى، توغرا كىشىلىك تۇرمۇش قارىشىنى تىكلەش دەپ مۇھىم رول ئوينايدۇ. ماتېرىياللاردىن مەلۇم بولۇشىچە، مەلۇم بىر ئېغىر جىنايەت ئۆتكۈزگەن مەھبۇسقا تۈرمە ساقچىسى ھۆكۈم چىقىشتىن بۇرۇن كىتاب ئەكىرىپ بېرىپتۇ. دەسلەپتە مەھبۇس كىتابلارغا ئانچە كۈھش قىلىپ كەتمەپتۇ. بىر نەچچە ۋاقىت ئۆتكەندىن كېيىن ھېلىقى مەھبۇس كىتاب ئوقۇشنى باشلاپتۇ. شۇ تەرىقىدە بىر نەچچە ۋاقىت ئۆزۈل-دۈرمەي كىتاب ئوقۇپتۇ. تۈرمە ساقچىسىمۇ ھېلىقى مەھبۇسقا ياخشى كىتابلارنى تاللاپ ئەكىرىپ بېرىشنى داۋاملاشتۇرۇپتۇ. بىر مەزگىلدىن كېيىن ھېلىقى مەھبۇس تەشەببۇسكارلىق بىلەن تەپتىش ئەمەلدارلىرى بىلەن كۆرۈشۈپ ئۆزىنىڭ تېخى تاپشۇرمىغان جىنايەتلىرىنىمۇ تاپشۇرۇپتۇ. ھېلىقى مەھبۇسنىڭ دۇنيا قارىشىدا ئۆزگىرىش بوپتۇ.

ساقلاش ياكى كىتابنى ئەتۋارلاش خەلقىمىزنىڭ ئېسىل خىسلەتلىرىدىن بىرى، خەلقىمىز تۈرلۈك ۋاسىتىلەرنى قوللىنىپ كىتاب ساقلاپ كەلگەن. تارىخقا نەزەر سالىساق، دىيارىمىزدا مەدەنىيەت ۋە مائارىپ ئىشلىرى گۈللەنگەن جايلاردا مەدرىسلىرى تەسىس قىلىنغان بولۇپ مەدرىسلىرىدە تالىپلار ئىلىم تەھسىل قىلىنغان. مەدرىسلىرىگە مەخسۇس كۈتۈپخانا تەسىس قىلىنغان بولۇپ ئېھتىياجى بويىچە كىتابلار ساقلانغان. قىسمەن سودىگەرلەر باشقا ئەللەردە سودا قىلىش جەريانىدا مۇناسىۋەتلىك كىتابلارنى سېتىۋېلىپ مەدرىسلىرىگە سوۋغا قىلىدىغانلىقى توغرىلىقىمۇ مەلۇماتلار بار. ئىسلامىيەتتىن ئىلگىرى ھەم دەپنە بۇيۇملىرى قاتارىدا مۇھىم ۋە ھەقىقەت ۋە ھۆججەتلەرنى قەبرىستانلىققا كۆمۈپ ساقلايدىغان ئىشلارمۇ بولغان، ئىسلامىيەتتىن كېيىن قەبرىستانلىققا مەخسۇس ھۇجرا قىلىپ كىتاب ساقلىغان، ئۇنىڭدىن باشقا خانىقا مەسچىتلەردە كىتاب ساقلانغان.

نۆۋەتتە شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ كۈتۈپخانا ئىشلىرى ئۇچقاندەك تەرەققىي قىلدى. جەمئىيەت ئەزالىرىدا كىتاب ئوقۇش قىزغىنلىقىنىڭ ئېشىشىگە ئەگىشىپ، جەمئىيەتنىڭ كىتابقا بولغان ئېھتىياجىمۇ ئېشىپ باردى. كۈتۈپخانىلارنىڭ كىتاب ساقلاش شارائىتلىرى خەلقئارا ئۆلچەمىنى ئاساس قىلدى. كىتابلار مەزمۇن تۈرلىرىگە ئايرىلىپ كاتالوگلار سېپىرلاشتۇرۇلدى.

كۈتۈپخانىلارنىڭ ئۇنۋېرسال ئىقتىدارى مۇكەممەلەشتى. كومپيۇتېرنىڭ ئومۇملىشىشى، بولۇپمۇ ئىنتېرنېت تورىنىڭ ئومۇملىشىشى بىلەن ئۇچۇر ئالماشتۇرۇشلار قولىلىشىپ، كۈتۈپخانا ئۇنۋېرسال مۇلازىمىتىنىڭ يەنىمۇ ياخشىلىنىشىغا ئاساس سالدى.

كىتاب بىر ئادەمنى يەنە بىر ئادەمدىن پەرقلىق ئەقىلگە، ئىدراكقا، كۆز قاراشقا، دۇنيا قاراشقا ئىگە قىلىدۇ. كىتاب ئىنساننىڭ مەنىۋى ئوزۇقى. كىتاب ئۆز نۆۋىتىدە يەنە مەنىۋىيەت تۇۋرۇكى! كىتاب ئوقۇشنى ئادەت قىلغان جەمئىيەت يۈكسىلىدۇ، غۇلجىلىدۇ. كىتاب ئوقۇشنى ئادەت قىلغان جەمئىيەت ئىجىل ھەم ئىتتىپاق بولىدۇ. كىتاب ئوقۇشنى ئادەت قىلغان جەمئىيەت باي ھەم باياشات بولىدۇ، كىتاب ئوقۇشنى ئادەت قىلغان جەمئىيەتنىڭ كەلگۈسى پارلاق بولىدۇ.

(ئاپتور: شۇ ئار كۈتۈپخانىسىدا)

ئەدەپ - ئەخلاقلىق، قانۇن - تۈزۈملەرگە ئىگىلىق رىئايە قىلالايدىغان، باشقىلارغا زىيان - زەخمەت يەتكۈزمەيدىغان، جەمئىيەت ئەزاسىغا ئايلىنىدۇ. ئۇنداق بولۇشنىڭ ئەڭ ئەقەللىي شەرتى يەنىلا ئۆگىنىش، كىتاب ئوقۇش.

مەلۇمكى، 1972 - يىلى بىرلەشكەن دۆلەتلەر تەشكىلاتى مائارىپ پەن - مەدەنىيەت تەشكىلاتى پۈتۈن دۇنيا بويىچە «كىتاب ئوقۇيدىغان جەمئىيەت» بەرپا قىلىشنى چاقىرىق قىلغانىدى. يەنە بۇ چاقىرىقتا جەمئىيەت ئەزالىرىنىڭ ھەممىسىنىڭ كىتاب ئوقۇشى كىتاب ئوقۇشنى ئۆز تۇرمۇشىنىڭ كەم بولسا بولمايدىغان بىر قىسمىغا ئايلاندۇرۇشنى تەلەپ قىلغانىدى. 1995 - يىلى دۇنيا نەشرىيات سودىگەرلىرى جەمئىيىتى 25 - نۆۋەتلىك يەر شارى قۇرۇلتىيىدا «دۇنيا كىتاب كۈنى» تەسىس قىلىش پەرىزىنى ئوتتۇرىغا قويغانىدى. بۇ پەرىزىنى ئىسپانىيە ھۆكۈمىتى بىرلەشكەن دۆلەتلەر تەشكىلاتىغا دۇنيا نەشرىيات سودىگەرلىرى جەمئىيىتىگە ۋاكالىتەن تاپشۇرغانىدى. كېيىن رۇسىيە «دۇنيا كىتاب كۈنى»گە نەشر ھوقۇقى ئوقۇمىنى قوشۇشنى ئوتتۇرىغا قويغانىدى. «دۇنيا كىتاب كۈنى» نى تەسىس قىلىشنى ئىسپانىيە ئوتتۇرىغا قويغان. بۇنداق بولۇشىدا ئىسپانىيەنىڭ كاتارونىيە رايونىدا ئۆتكۈزۈلۈپ بولغان «سانت جورجى» بايرىمىغا مۇناسىۋەتلىك بىر رىئايەت بار.

رىئايەت قىلىنىشىچە، گۈزەل مەلىكىنى ياۋۇز ئەجدادىمىز قاتمۇقات تاغلار ئارىسىغا بېكىندۈرۈۋېتىپتۇ. باتۇر جورجى ئۆزى يالغۇز ياۋۇز ئەجدادىمىزنى يېڭىپ مەلىكىنى قۇتۇلدۇرۇپتۇ. مەلىكە باتۇر جورجىغا مەنئەتدارلىقنى بىلدۈرۈپ بىر كىتاب سوۋغا قىپتۇ. شۇنىڭدىن باشلاپ كىتاب ئەقىل - پاراسەت ۋە غەيرەت - شىجائەت ھەم باتۇرلۇقنىڭ سىمۋولى بولۇپ قاپتۇ. 4 - ئاينىڭ 23 - كۈنى «سانت جورجى بايرىمى» بولۇپ مۇشۇ بايرام مەزگىلىدە كاتارونىيە رايونىدىكى ئاھالىلەر بىر - بىرىگە ئەتىراپىدا بىلەن كىتاب سوۋغا قىلىدىغان ئادەتنى داۋاملاشتۇرۇپ كەلمەكتە.

جەمئىيەتنىڭ تەرەققىي قىلىشىغا ئەگىشىپ كىشىلەر - نىڭ كىتاب ئوقۇش قىزغىنلىقى بارغانسېرى ئېشىپ بارماقتا، ئائىلىسىدە كۈتۈپخانا بارلارنىڭ سانىمۇ ئاز ئەمەس. ئەنئەنىۋى مەدەنىيەت نۇقتىسىدىن قارىغاندا كىتاب

015

# «تاھىر-زۆھرە» داستانى ۋە ئۇنىڭ ۋارىيانتلىرى

كى مۇھىم مەراسىمغا ئايلانغان. خەلقىمىز ئىچىدە «تاھىر-زۆھرە» داستانىنىڭ ۋەقەلىكى يۇرتىمىزدا يۈز بەرگەن دېگەن قاراش كەڭ تارقالغان، بۇنىڭ دەلىلى سۈپىتىدە كورلا شەھىرى باش ئەگمىدىكى قەبرىسى تىلغا ئېلىنىپ، بۇ سۆيگۈ داستانىنىڭ خەلقىمىزدىكى شۆھرىتىنى تېخىمۇ ئاشۇرغان. سۆيگۈ ۋە ساداقەت مۇھىم مەزمۇن قىلىنغان بۇ داستاننىڭ باش پېرسوناژلىرى بولغان تاھىر ۋە زۆھرەنىڭ قەبرىسى يۇرتىمىزدا بولغىنىدەك، يەنە ئۆزبېكىستان ۋە تۈركىيەدىمۇ بارلىقى مەلۇم. مۇشۇ سەۋەبلەردىن قارىغاندا، داستان ۋەقەلىكىنىڭ قەيەردە يۈز بەرگەنلىكى ئۇنداق يېنىكلىك بىلەن ھۆكۈم قىلىنىدىغان ئاددىي مەسىلە ئەمەس. داستان ۋەقەلىكىنىڭ قەيەردە يۈز بەرگەنلىكى، قەبرىگاھىنىڭ قايسىسىنىڭ راستلىقى، داستان ۋەقەلىكىنىڭ قايسى يوللار بىلەن تارقالغانلىقى قاتارلىق مەسىلىلەر ھەرگىزمۇ ھېسسىي نۇقتىدىن يەكۈن چىقىرىشنى ئەمەس، بەلكى ئىلمىي نۇقتىدىن ئىزدىنىپ جاۋاب تېپىشىمىزنى كۈتىدۇ. چەت ئەل ئالىملىرى 16- ئەسىردە بارلىققا كەلگەن دەپ قاراۋاتقان بۇ داستاننىڭ ئۇزاق زاماندىن بېرى ئاۋۋال تۈركىي تىلىدا سۆزلىشىدىغان خەلقلەر ئارىسىدا تارقىلىپ كېيىنچە قەلەمگە ئېلىنغانلىقى، 19- ئەسىرنىڭ كېيىنكى يېرىمىدىن باشلاپ خەلق ئېغىزىدىن خاتىرىلىنىپ ۋە قول يازمىلار رەتلىنىپ كەڭ تۈردە نەشر قىلىنغانلىقى تەتقىقات ئەسەرلىرىدە قەيىت قىلىنماقتا. تەتقىقاتچىلار داستاننىڭ ھەر خىل ۋارىيانتىنى خەلق ئارىسىدىن خاتىرىلەپ ۋە قول يازمىلارنى تەتقىقەتلەپ تەتقىقات يۈرگۈزمەكتە. ئەنە شۇلارنىڭ ئىچىدە تۈركىيەلىك ئالىم، پروفېسسور فىكرەت تۈركمەن داستانلار، جۈملىدىن «تاھىر-زۆھرە» ئۈستىدە تېرەن ۋە ئەھمىيەتلىك



## غالبى بارات ئەرك

ئۇيغۇر خەلقىدە زامان-زاماندىن بېرى تارقىلىپ كەلگەن ئېغىز ئىجادىيەتلىرى نۇرغۇن. شۇلارنىڭ ئىچىدە خەلق داستانلىرىمۇ خېلى سالماقنى تەشكىل قىلىدۇ. داستانلاردىن مېھىر-مۇھەببەت ئاساسىي تېمىسى قىلىنغان «غېرىب-سەنەم»، «لەيلى-مەجنۇن»، «پەرھاد-شېرىن» كەبى خەلق ئارىسىدا كەڭ تارقىلىپ كەلگەن «تاھىر-زۆھرە» داستانىمۇ بار. بۇ داستان ۋەقەلىكى جەھەتتىن «غېرىب-سەنەم» داستانى بىلەن كۆپ جەھەتلەردىن ئوخشاش كەتسىمۇ، ئۇيغۇرلارنى ئۆز ئىچىگە ئالغان ھالدا بارلىق تۈركىي تىللىق خەلقلەرگە ۋە ئۇلار بىلەن زىچ ئالاقىدە بولۇپ كەلگەن ئەرمەن، گىرۇزىن ۋە ئالبان خەلقىگە قەدەر تارقىلىپ، شۇ خەلقلەرنىڭ مەنىۋى ھاياتىدا

تەتقىقاتچىلار داستاننى توپلاش، رەتلەش ۋە نەشرگە تەييارلاش بىلەن بىللە تەتقىقات يۈرگۈزۈپ ئىلمىي ئەسەرلەرنى كەڭ جامائەتچىلىككە تەقدىم قىلدى.

«تاھىر-زۆھرە» داستانىنىڭ خاتىرىلىنىشى، توپلىنىشى، نەشر قىلىنىشى ئەھۋالىغا كەلسەك، تۇنجى قېتىم رۇسىيەلىك گېرمان ئالمى رادىلوف سانكىتپېتىربۇرگدا 1872-يىلى نەشر قىلىنغان «توبول مەتىنلىرى» («تايۇر ئىلمە سەئۇرە» دېگەن تېمىدا)، 1886-يىلى نەشر قىلىنغان «تاراند-چى مەتىنلىرى»، 1890-يىلى «قىرىم مەتىنلىرى» دە ئىلىگىرى-كىيىن بولۇپ، ئۈچ خىل نۇسخىسىنى ئېلان قىلغان. شۇپېتسىيە مەسسىيونېرلىرى ئىچىدە خىزمەت قىلغان گۇستاف رەكت قەشقەردىكى خەلق ئىچىدە توپلىغان نۇسخىسىنى 1930-يىلى لۇندىدا نەشر قىلدۇرغان، بۇ نۇسخىدا داستاننىڭ ترانسكرىپسىيەسى ۋە گېرمان تىلىدىكى تەرجىمىسىنى «تايى بىلەن زوخرا» دېگەن تېمىدا ئېلان قىلغان. ۋ. سەمىروفنىڭ مەلۇمات بېرىشىچە، 1892-يىلىغا قەدەر چار رۇسىيە تەۋەسىدە تۆۋەندىكىدەك بىر قانچە قېتىم بېسىلغان: «قىسەئى تاھىر بىلەن زۆھرە» (1888-يىلى ئىككى قېتىم، 1889-يىلى بىر قېتىم)، «قىسەئى تاھىر» (1901)، «قىسەئى تاھىر-زۆھرە» (مۇشۇ نامدا بەش خىل كىتاب بېسىلغان). غۇلام ھەسەنى ئارىفجا-نوۋا تاشكەنتتە نەشر قىلدۇرغان كىتابى «تاھىر ۋە زۆھرە» رادىكالىنىڭ گۇستاف رەكت ئېلان قىلغان ۋارىيانتىنى پەرقلىق ئىكەنلىكى مەلۇم بولماقتا، بۇ ئىككى نۇسخا ئارىسىدىكى پەرق شەكسىزكى ئۆزبېكچە ۋە ئۇيغۇرچە ۋارىيانتلار ئارىسىدىكى پەرقنى كۆرسىتىپ بېرىدۇ. تۈركمەنىستاندا ئو. ئا. پورچوۋا نەشر قىلدۇرغان «تاھىر ئىلمە زۆھرە» خېلى چوڭ بىر ۋارىيانتىدىن ئىبارەت. تۈركمەنىستاندىكى كىلاسسىك شائىر موللانەفەس (1810-1860) «زۆھرە-تاھىر» دېگەن تېمىدا داستان يازغان، بۇ داستان (بۇنى ن. ئاشىروف ۋە ئا. كېكىلوف نەشرگە تەييارلىغان) ئاشخاباتتا 1940، 1945، 1948، 1954، 1958، 1959-يىللىرى بېسىلغان ۋە رۇسچىغا تەرجىمە قىلىنىپ 1960-يىلى موسكۋادا نەشر قىلىنغان. موللانەفەس قەلەمگە ئالغان تۈركمەن ۋارىيانتى يەنە «زۆھرە-تاھىر» نامىدا 1929-يىلى ئىراندا بېسىلغان. تۈركمەنىستاندا نەشر قىلىنغان ئاشۇ ۋاقىتلاردا ئۆزبېكلەردىمۇ بەزى نەشرلىرى بولغان، جۈملىدىن، ب. كېرىموف رۇس تىلىغا

تەتقىقاتلارنى يۈرگۈزگەن. فىكرەت تۈركمەن 1945-يىلى تۇغۇلغان، 1963-يىلى ئانا تۈرك ئۇنىۋېرسىتېتى ئەدەبىيات پەنلىرى فاكولتېتى تۈرك تىلى ۋە ئەدەبىياتى بۆلۈمىگە ئوقۇشقا كىرگەن ھەمدە 1967-يىلى پۈتكۈزگەن. 1979-يىلى «تاھىر-زۆھرە ھېكايىسى ئۈستىدە تەتقىقات» ناملىق دىسسىپلېناتىسىيەسى بىلەن دوكتورلۇق ئىلمىي ئۇنۋانىغا مۇيەسسەر بولغان. خەلق ئېغىز ئىجادىيەتلىرىدىن 200 پارچىغا يېقىن توپلاپ رەتلىگەن. «تاھىر-زۆھرە» ۋە «غېرىب-سەنەم» داستانلىرى توغرىسىدا چوڭقۇرلاپ تەتقىقات يۈرگۈزگەن. ئۇنىڭ دوكتورلۇق دىسسىپلېناتىسى ئاساسىدا يېزىپ نەشر قىلدۇرغان «تاھىر ئىلمە زۆھرە» ناملىق كىتابى ھازىرغىچە مۇشۇ ساھەدە بارلىققا كەلگەن مۇھىم ئىلمىي نەتىجە ھېسابلىنىدۇ. ئۇنىڭ يەنە «ئاشىق غارىپ ھېكايىسى ئۈستىدە سېلىشتۇرما تەتقىقات» (1974)، «ئاشىق غارىپ ھېكايىسى ئۈستىدە تەتقىقات» (1995) قاتارلىق كىتابلىرىمۇ بار. «تاھىر ئىلمە زۆھرە» ناملىق كىتابى 288 بەت بولۇپ ئالتە بۆلۈمگە بۆلۈنگەن، داستاننىڭ ۋارىيانتلىرى، نەزمىلەر، مۇتىقلار، تەسىرى، تېكىستلىرى (مەتن) مۇھىم نۇقتا قىلىنىپ تەتقىقات يۈرگۈزۈلگەن. بۇ داستان ۋە قەلىمى مەيلى قەيەردە يۈز بەرگەن بولۇشىدىن قەتئىينەزەر، داستان بارلىق تۈركىي تىللىق خەلقلەرگە تارقالغان. ھازىرقى تەتقىقاتلاردىن مەلۇم بولۇشىچە، بۇ داستان 16-ئەسىردىن بېرى تارقىلىپ ئەل ئارىسىدا ئېيتىلىپ، قەلەمگە ئېلىنىپ، نەشر قىلىنىپ كەلمەكتە. تارقالغانغا ئۇزاق بولغانلىقى، كەڭ دائىرە (شەرقتە ئېلىمىزدىن تارتىپ غەربتە تۈركىيە ۋە ئالبانىيەگە قەدەر) گە تارقالغانلىقى سەۋەبلىك ۋارىيانتلىرىمۇ كۆپ بولغان. فىكرەت تۈركمەن «تاھىر ئىلمە زۆھرە» ناملىق ئىلمىي كىتابىدا بۇ داستاننىڭ 24 ۋارىيانتى ئۈستىدە تەتقىقات يۈرگۈزگەن. داستاننىڭ ۋارىيانتلىرى كۆپ بولغىنىدەك ھەرقايسى ئەللەردە ھەر خىل نامى بولغان، جۈملىدىن «تاھىر ۋە زۆھرە»، «تاھىر مىرزى»، «زۆھرە-تاھىر»، «تايى بىلەن زوخرا» دېگەندەك، «تاھىر-زۆھرە» داستانى توغرىسىدا ھېرمان ۋامبىرى 1867-يىلى لېيپزىگدا نەشر قىلىنغان كىتابىدا ئۇچۇر قالدۇرغان، شۇنىڭدىن بېرى ھەرقايسى ئەللەردە خەلق ئېغىزىدىن توپلىنىپ، رەتلىنىپ نەشر قىلىندى. قول يازمىلىرى نەشر قىلىنىپ كەڭ دائىرىدە تارقالدى. ھەرقايسى ئەللەردىكى ئالم-

0  
1  
5

سلىرىگە دائىر» ناملىق ئەسىردە يېزىلىشىچە، ئەرمەد-  
لەر ئىچىدىكى «تاھىر ئىلە زۆھرە» ۋارىيانتى 19- ئەسىر-  
دە باشلانغان. خاللاچۇغۇ 1884- يىلىدىن 1889- يىلىغىچە  
چە تۈركلەر ئارىسىدا تارالغان ئېغىز ئىجادىيەتلىرىنى توپ-  
لىغان. 1901- يىلى تىفلىستا «تاھىر مىرزا- زۆھرە خانىم»  
ناملىق كىتاب نەشر قىلىنغان، كىتابنى تەرجىمە قىلغۇچى،  
ئۆزگەرتىپ تۈزگۈچى س. م. ئا دېيىلگەن. شۇ يىللاردا  
يەنە ئاگەك مىختارىيان «تەھىر مىرزا ۋە زۆھرە خانىمنىڭ  
نەغمىلىرى- ئەرمەنچە ۋە تۈركچە شېئىرلار» ناملىق  
كىتاب تۈركچىدىن تەرجىمە قىلىنىپ ئالىكساندروپولدا  
1911- يىلى نەشر قىلىنغان. بۇلارغىيەدىكى تۈركلەر ئارد-  
سىدىمۇ تارقالغان، مۇناسىۋەتلىك ماتېرىياللار سوڧىادا  
1963- يىلى نەشر قىلىنغان «رودوپ تۈرك مەسەللىرى»  
ناملىق كىتابقا كىرگۈزۈلگەن. «تاھىر- زۆھرە» داستان-  
نىڭ بالقان يېرىم ئارىلىدىكى غەرب مىللەتلىرى ئارىسىدا-  
مۇ تارقالغانلىقى، بۇلارنىڭ ئالبانىيەدە تارقالغان ۋارىيانت-  
تىن تەرجىمە قىلىنغانلىقى مەلۇم.

تۈركىيەدە بۇ داستاننىڭ مەتىنلىرىنىڭ نەشر قىلىنىشى  
19- ئەسىردە تاش باسىمدا بېسىشتىن باشلانغان، مانا  
بۇلاردىن 1883- يىلى ھۈسەين ئاغا مەتبەسىدە بېسىلغان  
«ھېكايەئى تاھىر ئىلە زۆھرە»، 1884- يىلىدىكى تاش  
باسما «تاھىر ئىلە زۆھرە» (بۇ كىتابتا يەنە «ئاشىق  
غارىپ ھېكايەسى»، «فەرھات ئىلە شېرىن»، «خۇرۇشت  
ئىلە ماخمىخىرى» قاتارلىقلار بار) نەشر قىلىنغان. شۇنىڭ-  
دىن كېيىن 1884- ، 1885- ، 1912- يىللىرى ئىلگىرى-  
كېيىن يەتتە ~ سەككىز قېتىم ھەر خىل نۇسخىلىرى نەشر  
قىلىنغان. فىكرەت تۈركمەن دوكتورلۇق دىسسىپلېناتىسى-  
سىنى يېزىش داۋامىدا ئۆزى ۋە باشقىلار توپلىغان ئېغىز  
ئىجادىيەتلىرى، باشقا ئەللەردىكى نەشرىي نۇسخىلىرىدىن  
باشقا يەنە تۈركىيەدە نەشر قىلىنغان نۇسخىلىرىدىن (بۇ  
نەشرلىرىنىڭ ئەڭ بۇرۇنقىسى 1883- يىلى، ئەڭ كېيىنكى-  
سى بولسا 1926- يىلى نەشر قىلىنغان) پايدىلانغان. مىخ  
مەتبەئەدە بېسىلغان ئەڭ كۈنسى 1850- يىلى باسما ئا-  
مىرە تەرىپىدىن بېسىلغان «تاھىر ئىلە زۆھرە» بولۇپ بۇ  
نۇسخا 1928- يىلى قايتا بېسىلغان. 1928- يىلىدىن كېيىن  
تۈركىيەدە «تاھىر- زۆھرە» گە مۇناسىۋەتلىك ئەسەرلەر  
كۆپلەپ نەشر قىلىنغان. بۇنىڭغا خاككى ئاكاي 1942-  
يىلى ئېلان قىلغان «تاھىر ئىلە زۆھرە»، نايلى بوراتوف

تەرجىمە قىلىپ 1940- يىلى تاشكەنتتە «تاھىر- زۆھرە»  
دېگەن نامدا ئېلان قىلغان. تاتارىستاننىڭ قازان شەھىرىد-  
دە 1889- يىلى موللا ئاخمەت- موللا مەخمەت زارىڧوغل-  
نىڭ «قىسسەئى تاھىر ئىلە زۆھرە» كىتابى بېسىلغان.  
قازان شەھىرىدە يەنە 1893- يىلى «قىسسەئى تاھىر ئىلە  
زۆھرە» دېگەن كىتاب بېسىلغان. شائىر موللا بىلال نازد  
مى كۆچۈرۈپ بەرگەن «تەبىب پادىشاھ زۆھرە خانىم»  
ناملىق نۇسخا پاتناسوف تەرىپىدىن قازان شەھىرىدە 1909-  
يىلى باستۇرۇلغان.

قازاق خەلقى ئارىسىدا تارقالغان ۋارىيانتى ك. ز.  
جۇماليېڧنىڭ «قازاق ئېپوسى ۋە ئەدەبىياتى تارىخىنىڭ  
مەسلىلىرى» ناملىق كىتابىغا كىرگۈزۈلۈپ 1958- يىلى  
ئالمۇتىدا نەشر قىلىنغان. تاتارلار ئارىسىدا تارقالغان بىر  
ۋارىيانتى ئالىي راھىم، ئا. ئازىزلىرىنىڭ 1923- يىلى نەشر  
قىلىنغان «تاتار ئەدەبىياتى تارىخى» ناملىق كىتابىنىڭ 1-  
تومىدا «تاھىر ئىلە زۆھرە قىسسەسى» دېگەن تېمىدا  
ئېلان قىلىنغان. ئەزەربەيجان خەلقىدە تارالغان ۋارىيانتى  
م. خ. تېخماسىب ھازىرلىغان «ئەزەربەيجان داستانلىرى»  
ۋە س. ئاخۇندوف تەييارلىغان «ئەزەربەيجان داستانلى-  
رى» (1- توم) دا ئېلان قىلىنغان. ئەزەربەيجاننىڭ جەنۇب-  
بىي قىسمىدا تارالغان ۋارىيانتى 1901- يىلى ۋامبىرى تەرىپ-  
ىدىن ئېلان قىلىنغان. يۇقىرىقى نۇسخىلاردىن باشقا ئە-  
لەكبىر ھۈسەينىۋا تەييارلىغان بىر ۋارىيانتى «بىر يېتىمىنىڭ  
نالىسى ۋە ياڭارداشىن گارداشا ئەتدىڭى» دېگەن نامدا  
باكۇدا نەشر قىلىنغان. ن. ئەلەزادەنىڭ 1937- يىلى باكۇ  
نەشر قىلىنغان «ئاشىقلار» ناملىق كىتابىدا س. مۇمتازنىڭ  
1935- يىلى باكۇدا نەشر قىلىنغان «ئەل شېئىرلىرى»  
ناملىق كىتابىدا داستان نەزمىلىرىدىن پارچىلار كىرگۈزۈل-  
گەن. ئە. ئاخۇندوف نەشرگە تەييارلىغان «خەلق داستان-  
لىرى» ۋە «ئەزەربەيجان داستانلىرى» ناملىق كىتابلارغا  
كىرگۈزۈلۈپ 1961- ، 1965- يىللىرى باكۇدا نەشر قىلىن-  
غان. م. ئا. تېخماسىب «ئەزەربەيجان داستانلىرى»  
ناملىق كىتابىدا «تاھىر ئىلە زۆھرە» داستانىنىڭ 19 ۋارد-  
يانتىنى بارلىقىنى تىلغا ئېلىپ ئۆتكەن. ئەرمەنلەر ئارىسىدا-  
كى «تاھىر ئىلە زۆھرە» داستانى تۈركچىدىن تەرجىمە قى-  
لىنىپ تارالغان ياكى ئۆزگەرتىپ ئىشلەنگەن. ئىسراپىل  
ئابباسوفنىڭ «ئەزەربەيجان داستانلىرىنىڭ ئەرمەن تىلىغا  
تەرجىمە قىلىنىشى، ئۆزگەرتىلىشى ۋە نەشر قىلىنىشى مە-

IR A

1942-يىلى ئېلان قىلغان نۇسخا، ئىبراھىم گۆكباكار  
 1945-يىلى ئېلان قىلغان نۇسخا، ئەخمەت كۈزۈجۇ 1972-  
 يىلى ئېلان قىلغان نۇسخا قاتارلىقلارنى كۆرسىتىش مۇمكىن.  
 شۇ دەۋرلەردە تۈركىيەدىكى ئاتا تۈرك ئۈنۈپىستېتى قاتار-  
 لىق ئالىي مەكتەپلەردىكى ئوقۇتقۇچى ۋە ئوقۇغۇچىلار  
 خەلق ئارىسىدىن توپلىغان ئېغىز ۋارىيانتلىرىمۇ بار.  
 «تاھىر-زۆھرە» داستانى توغرىسىدىكى تەتقىقاتلار  
 19-ئەسىرنىڭ ئاخىرلىرىدىلا باشلانغان. ئى. كونۇس  
 1892-، 1893-يىللىرى ۋېنگرىيەدە ئېلان قىلغان ماقالە-  
 سىدە خەلق ئېغىز ئىجادىيەتلىرى ئۈستىدىكى تەتقىقاتلار-  
 نى بايان قىلغان ۋە بۇ داستاننى «ئاشىق ھېكايەتلىرى»  
 دېگەن تۈرگە بۆلگەن. خاس مۇشۇ داستان ئۈستىدە  
 تۇنجى، مەخسۇس تەتقىقات ئەسىرى ئېلان قىلغان كىشى  
 گۇستاف رەكت. ئۇ 1930-يىلى لۇندىدا نەشر قىلدۇرغان،  
 يۇقىرىدا تىلغا ئېلىنغان كىتابىدا تەتقىقاتنىمۇ قوشۇپ  
 ئېلان قىلغان. ئۇنىڭدا داستاننىڭ مەتىنى (1890-يىلىدىن  
 بۇرۇنقى يازما بولۇشى مۇمكىنلىكى تەخمىن قىلىنماقتا.  
 تىل ئالاھىدىلىكىدىن قارىغاندا قەشقەر رايونىدا تارالغان  
 ۋارىيانتتۇر)، ترانسىكرىپسىيەسى، گېرمانچە تەرجىمىسى،  
 بىلوگرافىيە بېرىلگەندىن سىرت داستاندىكى يەر ناملىرى  
 توغرىسىدىمۇ تەتقىقاتلىرىنى ئېلان قىلغان. 1945-يىلىغا  
 كەلگەندە ئىبراھىم گۆكباكار «تاھىر ئىلە زۆھرە» ناملىق  
 دىسسىپلېناتىيەسى تۈركىيە ئەنقەرە ئۈنۈپىستېتى تىل ۋە  
 تارىخ - جۇغراپىيە فاكولتېتىدا ياقلانغان. دىسسىپلېناتىيە-  
 سىدە پ. نايلى بوراتوف ئېلان قىلغان ۋارىيانتىنى ئاساس  
 قىلىپ تەتقىقات يۈرگۈزگەن. بۇ دىسسىپلېناتىيەسىدە دا-  
 تاننىڭ تېكىستى تۇرغۇزۇلۇش بىلەن بىللە داستاننىڭ بار-  
 لىققا كەلگەن ۋاقتى، قەيەردە بارلىققا كەلگەنلىكى قاتارلىق  
 مەسىلىلەردە تەتقىقات يۈرگۈزگەن ھەمدە داستاننىڭ تار-  
 قالغان دائىرىسى، جەريانى، نەزمىلىرى ئۈستىدىكى ئىزدى-  
 نىشلىرىنى ئوتتۇرىغا قويغان. 1946-يىلى پ. نايلى بورا-  
 توفنىڭ «خەلق ھېكايەتلىرى ۋە خەلق ھېكايەتچىلىكى»  
 ناملىق ئەسىرى ئېلان قىلىنغان، مۇشۇ ئەسەردە «تاھىر-  
 زۆھرە» داستانى توغرىسىدىكى ئىزدىنىشلىرىنىمۇ ئوتتۇردا-  
 غا قويغان. 1965-يىلى تۈركىيە ئاتاتۈرك ئۈنۈپىستېتى  
 ئەدەبىيات فاكولتېتىدىكى ياشار بوزا «تاھىر ئىلە زۆھرە»  
 ناملىق ئىلمىي ئىنۋان ماقالىسىنى تەييارلىغان، ئۇنىڭدا  
 داستاننىڭ يازما ۋە ئېغىز ۋارىيانتلىرىنى سېلىشتۇرۇلغان

ھەمدە ئېپىزوتلىرى، مۇتىقلار توغرىلۇقمۇ ئىزدىنىشلىرىنى  
 ئوتتۇرىغا قويغان. مۇشۇ ئۈنۈپىستېتتىكى يەنە بىر ئوقۇ-  
 غۇچى ھۈسەيىن ئاچلىمىش يازغان «قاراجا ئوغلان،  
 خۇرشت ئىلە ماخمىخى، تاھىر ئىلە زۆھرەنىڭ نىزىپ  
 ۋارىيانتلىرى» ناملىق ئىلمىي ئىنۋان ماقالىسىدە نىزىپ  
 ۋارىيانتلىرى ئارىسىدىكى ئوخشاشلىق ۋە پەرقلەر تەتقىق  
 قىلىنغان، بۇ ئىلمىي ئەسەر 1971-يىلى ئەرزۇرۇمدا نەشر  
 قىلىنغان.

سابىق سوۋېت ئىتتىپاقىدىمۇ بەزى ئىزدىنىشلەر  
 بولغان، بۇنىڭغا 1947-يىلى موسكۋادا رۇسچە نەشر قىلىن-  
 غان جىرمۇنىسكى ۋە زافىرونلارنىڭ «ئۆزبېك خەلقىنىڭ  
 ئېپوسلىرى» ناملىق كىتابىنى كۆرسىتىشكە بولىدۇ، بۇ كى-  
 تابتا «تاھىر-زۆھرە» داستانىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان دا-  
 تانلىرى ئۈستىدە چوڭقۇر تەتقىقاتلار يۈرگۈزۈلگەن. بۇ-  
 نىڭدىن باشقا سابىق سوۋېت ئىتتىپاقىدا نەشر قىلىنغان  
 باشقا كىتابلاردىمۇ بۇ داستان توغرىسىدىكى تەتقىقاتلار  
 بار. مەسىلەن، رادلوڧنىڭ «ئوسمانلى مەتىنلىرى»؛ ئازد-  
 موف، سۇلتانوف ۋە ئافزولوفلارنىڭ «ئۆزبېك خەلق ئېپ-  
 تەكلىرى» (1955-يىلى، تاشكەنت)، ي. يېرىۋاننىڭ  
 «ئەزەر-ئەرەب خەلقىنىڭ ئەدەبىي ئالاقىلىرى»  
 (1968)، ئە. ئاخۇندوفنىڭ «ئاغىلار» (باكۇ، 1961)...  
 قاتارلىقلارنى كۆرسىتىش مۇمكىن. م. خ. تېخماسېف  
 1972-يىلى نەشر قىلىنغان «ئەزەر بەيجان خەلق داستانلى-  
 رى (ئوتتۇرا ئەسىرلەر)» ناملىق كىتابىدا «تاھىر-  
 زۆھرە» داستانىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان ھالدا تۈركمەن  
 خەلقىنىڭ بارلىق داستانلىرى توغرىسىدا تەتقىقاتلىرىنى  
 ئېلان قىلغان، كىتابىدا تۈركمەنستاندا «تاھىر-زۆھرە»  
 داستانى توغرىسىدا دوكتورلۇق دىسسىپلېناتىيەسى ياقلا-  
 نغانلىقىنى تىلغا ئېلىپ ئۆتكەن.

يۇقىرىقىلار «تاھىر-زۆھرە» داستانى توغرىسىدا ھا-  
 زىرغىچە ئېرىشكەن ئۇچۇرلىرىمىز بولۇپ، داستان ۋە قەلە-  
 كىنىڭ يۈز بەرگەن جايى، مازىرى، تارقالغان دائىرىسى، تار-  
 قىلىش يوللىرى، داستاننىڭ قۇرۇلمىسى، ۋارىيانتلار ئارىسى-  
 دىكى ئوخشاشلىق ۋە پەرقلەر قاتارلىق مەسىلىلەر ئۈستىدە  
 تەتقىقات يۈرگۈزۈشتە ئاتلاپ ئۆتكىلى بولمايدىغان ئە-  
 گەكلەردۇر. يۇرتىمىزدا تارالغان نۇسخىلىرى ئۈستىدە تە-  
 قىقات يۈرگۈزۈشتە ۋە يۇرتىمىزدىكى قەبرىسىنىڭ راست-  
 يالغانلىقى قاتارلىق مەسىلىلەرنى ئېنىقلاشتا شۈبھىسىزكى

غان .

«تاھەر ئىلە زۆھرە» ناملانغان بىر ۋارىيانتى رۇمە- نىيەگە كۆچمەن بولۇپ بېرىپ ئەرەبلەر ئاساس قىلىنغان جايدا يەرلەشكەن ئاتىنىڭ 1925- يىلى تۇغۇلغان ئوغلى سەننىيە زىنجىر تەرىپىدىن ئېيتىپ بېرىلگەن. بۇ — قىرىم تاتارلىرىدىكى ۋارىيانت بولۇشى مۇمكىن، 1977- يىلى خا- تىرلەنگەن.

ئەزەربەيجان ۋارىيانتى ئىخلىمان ئاخۇندوف ۋە تېخىمىسېف تەييارلىغان بەش توملۇق «ئەزەربەيجان داس- تانلىرى» نىڭ ئىككى تومغا كىرگۈزۈلگەن. ئوسمانلى ئىمپېرىيەسىنىڭ ئاخىرقى دەۋرلىرىگە تە- ئەللۇق بولغان تۈرك ۋارىيانتى 1901- يىلى ھېرمان ۋامب- رى تەرىپىدىن خاتىرىلىنىپ «خەلق ئاغزىدىن يېزىۋېلىنغان بىر ھېكايە» دېگەن نامدا تەييارلىنىپ لېيىدىندا نەشر قىلىن- غان.

قىرىم ۋارىيانتى رادىلوف تەرىپىدىن تەييارلىنىپ «داخار ئىلەن زۆھرەنن ماسالى ئىلەن تۈركۈسۇ» دېگەن نامدا 1896- يىلى نەشر قىلىنغان. داستاننىڭ «تايۇر ئۇند ساۋۇرا» دېگەن تېمىدىكى توبول ۋارىيانتىمۇ رادىلوف تە- رىپىدىن تەييارلىنىپ، گېرمان تىلىغا تەرجىمە قىلىنىپ، 1872- يىلى نەشر قىلىنغان.

تارانچى ۋارىيانتى كوپال شەھىرىدە 1862- يىلى ھەمەر (ئۆمەر) ئىسىملىك بىر تارانچىدىن خاتىرىلىنىپ، گېرمان تىلىغا تەرجىمە قىلىنىپ «تايى پاتشا ۋە سورا خانىم» دېگەن تېمىدا ئېلان قىلغان.

ئانادولۇ ۋارىيانتىغا ئوخشىشىپ كېتىدىغان، تەرجىمە قىلىنىپ ئالبانلار ئارىسىدا تارالغان ۋارىيانتى 1966- يىلى تراندا نەشر قىلىنغان. ئەرەملەر ئارىسىدا تارالغان ۋارد- يانتى تۈركچىدىن ئاغەك مەختارىيان تەرىپىدىن تەرجىمە قىلىنغان، تۇنجى قېتىم 1901- يىلى ئالىكساندىروپولدا «تاھەر مەرزە ۋە زۆھرە خانىمىدىن ناغلى» دېگەن نامدا نەشر قىلىنغان.

ئالى كۈچۈك خايالى: «قارا گۆزدىكى تاھەر ئىلە زۆھرە ئويۇنى».

مەخمۇد خايالى: «تاھەر ئىلە زۆھرە» (ئالتە پەردە- لىك قارا گۆز ئويۇنى)، يازما، ئىستانبول بېل كۇتۇپخانا سىدا ساقلانماقتا.

«ھىكايەئى تاھەر ئىلە زۆھرە»، ئىستانبول يۇنۇش

يۇقىرىقى ماتېرىياللارنى توپلاپ گۆگىنىشىمىز ۋە تەتقىق قىلىشىمىزغا توغرا كېلىدۇ. تۆۋەندە نەشر قىلغان ھەر خىل نۇسخىلىرى ۋە قول يازمىلىرى بىلەن تونۇشۇپ چىقايلى: جاھت ئۆزەتلىنىڭ ئىگىدارچىلىقىدىكى، كۆچۈرۈل گەن ۋە يېزىلغان ۋاقتى نامەلۇم بىر قول يازمىدا بىر قانچە خەلق داستانى بولۇپ، بۇنىڭ ئىچىدە «تاھەر- زۆھرە» داستانى 46 بەت ھەجىمدە، ۋارقىلىق چوڭلۇقى 21×15 سانتىمېتىر.

ئاخىمات ئاتەش «ئانادولۇ كۇتۇپخانىلىرىدا ساقلنىد- ۋاتقان تۈركچە بەزى مۇھىم ئەل يازمىلىرى» ناملىق ماقا- لىسىدە ئۇچۇر بېرىشچە، «تاھەر- زۆھرە» داستانى 1793- يىل 10- ئاينىڭ 17- كۈنى تاماملانغان بىر يازمىدا ئۈچ ۋاراق (21×15.2 سانتىمېتىر) ھەجىمدە خاتىرىلەنگەن، مۇشۇ خاتىرىدە 2- جىلدتا مۇشۇ داستاننىڭ يەنە خاتىرىلە- نىدىغانلىقى قەيت قىلىنغان بولسىمۇ، بۇ يازمىنىڭ 2- جىلدى تېپىلمىغان.

ئالازىغدا تۇغۇلغان ساۋاتسىز كىشى— ھادى نەۋرۇز ئاتىسىدىن ئۆگەنگەن «تاھەر ئىلە زۆھرە» ھېكايىسىنى 1973- يىلى ئېيتىپ بەرگەن، بۇ داستان ئۇنىڭ تىلىدا «تا- ھارنان زۆھرە» دېيىلگەن.

سۋاسلىق ئابدۇراھمان چەرچى «تاھەر مەرزە» داس- تاننى بانىتا بۇرھان پاشاجىئوغلدىن ئۆگەنگەن، شۇ ئۆ- گەنگەن ۋارىيانتىنى 80 ياش ۋاقتىدا ئېيتىپ بەرگەن.

«تاھەر ئىلە زۆھرە» ناملانغان بىر ۋارىيانتى 1918- يىلى مازاس- ئەلبىستاندا تۇغۇلغان فاتما تامېر ئىسىملىك ئائىلە ئايالى كىچىكىدە باشقىلاردىن ئاڭلىغان ۋارىيانتىنى ئېيتىپ بەرگەن.

«تايىرىنان زۆھرە» ناملىق ۋارىيانتى يەر كۆيدىكى باغلار باشى مەھەللىسىدە ئولتۇرۇشلۇق قىيەت جاھانگىر ئاتلىق كىشىدىن 1976- يىلى خاتىرىلەنگەن بولۇپ زامان- زاماندىن چوڭلاردىن كىچىكلەرگە تارقىلىپ كەلگەن ۋارد- يانتى ئىكەنلىكى تەھقىقلەنگەن.

«تاھەر ئىلە زۆھرە» نىڭ بىر نۇسخىسى ساۋاتسىز كىشى كادىرىيە شەندىن 1977- يىلى 2- ئاينىڭ 26- كۈنى خاتىرىلەنگەن. «تاھەر ئىلە زۆھرە» ناملىق يەنە بىر ۋا- رىيانتى ئەلەزىغدا خاتىرىلەنگەن، بۇنى ئېيتىپ بەرگۈچى ھارپۇتتا ئولتۇرۇشلۇق 60 ياشلاردىكى فىكرىيە شاتىرەمۇ ساۋاتسىز كىشى بولۇپ ھارپۇتنىڭ سىرتىغا چىقىپ باقمە-

س مۇنەر يۇرداتاپ: «تاھەر ئىلە زۇھرە»، ئىستاند-بول، بوزكۇرت كىتابچىلىقى، 1943-، 1960-يىللىرى.  
ئالى كۇچۇك خىيالى: «تاھەر ئىلە زۇھرە»، «دۇنيا گېزىتى» 1952-يىلى 6-ئاينىڭ 5 ~ 13-كۈنلىرىدىكى سانى.  
«تاھەر ئىلە زۇھرە»، ئىستانبول، مائارىف كىتابچى-لىقى، 1944-، 1947-، 1955-، 1956-يىللىرى.  
مېخىلا ئاكاد: «تاھەر ئىلە زۇھرە»، كىنو سېنارىيە-سى، 1951-يىلى نەشر قىلىنغان.  
سابىر ئابدۇللا: «تاھەر ئىلە زۇھرە»، مۇزىكىلىق دراما، تاشكەنت، 1959-يىلىدىكى ئۇيغۇرچە نەشرى يۇرتىمىزدىمۇ كەڭ تارقالغان.  
ئە. جەم. گۈنەي: «تاھەر ئىلە زۇھرە»، تۈركىيە ئىستانبول يەدەتتېپى، 1965-يىلى.  
ئافشار تېمۇچىن: «تاھەر ئىلە زۇھرە»، ئىستانبول، 1968-يىلى.  
قارا كۆز ۋارىيانتى جەۋدەت قۇدرەتنىڭ 1970-يىلى ئەنقەرەدە نەشر قىلىنغان «قار گۆز» ناملىق كىتابىدا ئېلان قىلىنغان، بۇ نۇسخىسى كۆپ قېتىم باشقا كىتابلارغا كىرگۈزۈپ نەشر قىلىنغان.  
«تاھەر ئىلە زۇھرە»، ئەخمەت كوزۇجۇ تەييارلاپ «فولكلور» ژۇرنىلىنىڭ 1972-يىللىق 3-سانىدا ئېلان قىلغان.  
فەۋزى گۈرگەن: «تاھەر ئىلە زۇھرە»، تۈركىيە ئىستانبول ساغلام كىتابچىلىقى، 1976-يىلى.  
«تاھەر ئىلە زۇھرە»، ئىستانبول، ھاجى ھۈسەيىن ئەپەندى مەتبەئەسىدە بېسىلغان.  
مۇستافا گۆكچۈن ئوغلى تەييارلىغان: «تاھەر ئىلە زۇھرە (كىبرىس تۈرك ۋارىيانتى)»، 1999-يىلى.  
«تاھەر-زۇھرە» داستانىنىڭ ئۇيغۇرلار ئارىسىدىكى ھەر خىل قول يازما ۋە ئېغىزىدىن خاتىرىلەنگەن نۇسخىلەر تېخىچە سېلىشتۇرۇلۇپ تەتقىق قىلىنغان يوق، شۇنىڭ ئۈچۈن مەن ئۇيغۇرلار ئارىسىدا تارالغان توققۇز خىل نۇسخىسىنى رەتلەپ «سۆيگۈ ئابدۇسى — تاھەر ۋە زۇھرە» دېگەن تېمىدا 2012-يىلى نەشرگە تاپشۇرغانم. مەن يۇقىرىقى توپلامغا كىرگۈزگەن توققۇز نۇسخىنىڭ قىسقىچە ئۇچۇرى تۆۋەندىكىدەك:  
«تاھەر-زۇھرە» داستانىنىڭ سەيياى يازغان

ئەھرە باسماخانسى، 1850-يىلى.  
«ھىكايە ئى تاھەر ئىلە زۇھرە»، ئىستانبول، تاش باسما، ھۈسەيىن ئاغا مەتبەئەسى، 1883-يىلى.  
موللا ئاخەت — موللا مەخمەت زارنىف ئوغلى: «قىسسە ئى تاھەر ئىلە زۇھرە»، قازان، 1889-يىلى.  
«تاھەر ئىلە زۇھرە»، تاش باسما، ئىستانبول، 1885-يىلى.  
«تاھەر ئىلە زۇھرە» («خۇرشت ئىلە ماخمەرى» داستانى بىلەن)، تاش باسما، ئىستانبول، 1885-يىلى.  
«تاھەر ئىلە زۇھرە»، تاشباسا، ئىستانبول، 1886-يىلى.  
پانتاسوف: «تابىب پادىشاھ ئىلە زەھرا خانىم»، قازان، 1909-يىلى.  
«تاھەر مىرزا ۋە زۇھرە خانىمنى ناگىلى»، ئالبك-ساندىروپول، 1901-، 1911-يىللىرى.  
«ھىكايە ئى تاھەر ئىلە زۇھرە»، ئىستانبول ئەمەنىيەت مەتبەئەسى، 1912-يىلى.  
ي. كېمىرلىنىسكۇ: «تاھەر ئىلە زۇھرە ئوپىراسى»، 1916-يىلى.  
ناكى ئىسەنەت: «تاھەر-زۇھرە»، قازان، 1916-يىلى.  
ھىلمۇ زىيا ئۆلگەن: «تاھەر ئىلە زۇھرەدەن»، ئانا-دولو مەجبۇئەسى، 1921-يىلى.  
«ھىكايە ئى تاھەر ئىلە زۇھرە»، دەرسائادەت، 1923-يىلى.  
«تاھەر ئىلە زۇھرە»، ئىستانبول ئىقبال كىتابچىلىقى، 1928-، 1930-، 1931-يىللىرى.  
گۇستاف رەكت: «تايى بىلەن زۇھرا»، لۇند، 1930-يىلى.  
م. زەكى. كورگۇنال: «تاھەر ئىلە زۇھرە»، يۈسۈپ زىيا ۋە ئەمىنىيەت كىتابچىلىقى، 1931-يىلى.  
ب. كېرىموف: «تاھەر-زۇھرە»، تاشكەنت، 1940-يىلى.  
ئاشىروف، كېكىلوف ھازىرلىغان: «زۇھرە-تاھەر»، ئاشخابات نەشرى، 1940-يىلىدىن 1959-يىلىغىچە ئالتە قېتىم بېسىلغان.  
«تاھەر ئىلە زۇھرە»، ئىستانبول، 1940-، 1943-يىللىرى.

0  
1  
5



تاش موللام تەرىپىدىن يېزىلغان قول يازما تېپىلغان، قول يازمىغا يېزىلغان ۋاقتى يېزىلمىغان بولسىمۇ ئوقۇرمەنلەر- نىڭ يېزىپ قويغان خاتىرىسىدىن قارىغاندا، يېزىلغانغا 100 يىلدىن ئاشقان دەپ ھۆكۈم قىلىنغان. 1880- يىللار- دىن بۇرۇن يېزىلغان بۇ قول يازما بىلەن توختى شەمش- دىن ئېيتىپ بەرگەن نۇسخا ئوخشاش. بۇ نۇسخا شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى 1986- يىلى نەشر قىلغان «ئۇيغۇر خەلق داستانلىرى (2) دە ۋە «ئىلى دەرياسى» ژۇرنىلىنىڭ 1983- يىللىق 1- سانىدا ئېلان قىلىنغان.

«تاھىر ۋە زۆھرە» خوتەن نۇسخىسى مەتقاسم ئابدۇراھمان تەييارلىغان، بۇ نۇسخا بىر دېھقان تەرىپىدىن قوي ئېقىلغا كۆمۈپ ساقلانغان، بۇ يازما نۇسخا «بۇلاق» ژۇرنىلىنىڭ 1996- يىللىق 3- سانىدا ئېلان قىلغان.

«تاھىر- زۆھرە» نىڭ بىر يازما نۇسخىسى شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق مۇزېدا ساقلىنىۋاتقان 63- نو- مۇردا ساقلىنىۋاتىدۇ. شۇ ئۇ ئار مۇزېدا 63- نومۇردا ساقلىنىۋاتقان بۇ نۇسخا ئېلى ئەزىز ۋە توختى تۇراخۇن- لارنىڭ نەشرگە تەييارلىشى بىلەن «بۇلاق» ژۇرنىلىنىڭ ئومۇمىي 18- سانىدا 1986- يىلى ئېلان قىلىندى.

«تەبىب پادىشاھ بىرلە زۆھرە خاننىڭ ۋەقەلىرىنى بايان قىلۇر»، بۇ پانتاسوفنىڭ 1909- يىلى تاتارىستاننىڭ قازان شەھىرىدە نەشر قىلدۇرغان «تارانچى خەلق ئېغىز ئەدەبىياتىنىڭ نەمۇنىلىرى» ناملىق كىتابىغا كىرگۈزۈل- گەن. بۈيۈك رېئالىست شائىر موللا بىلال بىننى موللا يۈسۈپ نازىمى (1823— 1900) رۇس بىلىمىدە پانتا- سوفقا ئۆزى خاتىرىلەپ بەرگەن نۇسخىدىن ئىبارەت. بۇ نۇسخا ئىلى رايونىدا تارالغان، 1880- يىللاردىكى داستان- نىڭ خاتىرىسىدىن ئىبارەت بولۇپ، دوكتور نىجات سۈپ- نىڭ تەييارلىشى بىلەن 2014- يىلى «ئىلى دەرياسى» ژۇر- نىلىدا ئېلان قىلىندى.

«تەبىب بىلەن زۆھرە» ناملانغان نۇسخىسى شىۋېت- سىيەلىك ئۇيغۇرشۇناس گۇستاف رەكت تەرىپىدىن كىتاب سۈپىتىدە نەشر قىلىنغان. بۇ كىتاب كىرىش سۆز، ئەسلى تېكىست (ئەينى ۋاقت ئۇيغۇر يېزىقى ھەم تىرانسكرىپسىيە) ۋە تەرجىمىدىن تۈزۈلگەن بولۇپ، شىۋېتسىيەنىڭ لۇند ئۇنىۋېرسىتېتىدا 1930- يىلى نەشر قىلىنغان. گۇستاف رەكت ئېلان قىلغان بۇ نۇسخا شۇ ئۇ ئار مۇزېدا 63-

نۇسخىسى، بۇ قول يازما قەشقەرنىڭ توققۇزاق ناھىيەسى- دىن تېپىلغان، ھەجىمى 16×27.5 سانتىمېتىر، 102 بەت. بۇ قول يازمىدىكى ئوقۇرمەنلەر تەرىپىدىن يېزىلغان ئۇ- چۇرغا ئاساسەن 1861- يىلىدىن بۇرۇن يېزىلغانلىقىغا جەزم قىلىنغان. بۇ ئەسەر «بۇلاق» ژۇرنىلىنىڭ 1995- يىللىق 1- سانىدا ئەھمەد ھىمىت ئەپەندىنىڭ تەييارلىشىدا ئېلان قىلىنغان.

«تاھىر ۋە زۆھرە» داستانىنىڭ خوتەن نۇسخىسىنى شىۋېتسىيەلىك ئۇيغۇرشۇناس گۇنار يارىرنىڭ 1935- يىلى ھىندىستان تەۋەلىكىدىكى كەشپەر ۋە سىرناگار خاتىرىلە- گەن، خوتەنلىك دېھقانلار ئالم ئاخۇن (25 ياش) ۋە ھاشىم ئاخۇن ئېيتىپ بەرگەن. 1939- يىلى رەتلەنگەن بۇ تېكىستلەر 1946- يىلى شىۋېتسىيەنىڭ لۇندىدا نەشر قىلىن- گان «ئۇيغۇر خەلق ئەدەبىياتى جەۋھەرلىرى» دىن مەمت- مەن يۈسۈپ، بارىجان زەپەرلەرنىڭ تەييارلىشىدا مىللەتلەر نەشرىياتى تەرىپىدىن 1997- يىلى ئۇيغۇر تىلىدا نەشر قى- لىنغان.

«تائىرى ئى زورا» داستانىنىڭ بۇ نۇسخىسىنى رۇس ئۇيغۇرشۇناسى س. ي. مالوف چاقىلىق مۇران مەھەللىسى- دە 1914- يىلى 8- ئايدا خاتىرىلىگەن، بۇ ئېغىز ئىجادىي ئالىمنىڭ 1956- يىلى رۇس تىلىدا نەشر قىلىنغان «لوپنۇر دىيالېكتى» ناملىق كىتابىغا كىرگۈزۈلگەن. بۇ نۇسخا «كىروران» ژۇرنىلىنىڭ 2012- يىللىق 3- سانىدا مېنىڭ تەييارلىشىدا ئېلان قىلىندى.

«تاھىر- زۆھرا داستانى» (كورولا، لوپنۇر نۇسخىسى) مۆھتەرەم تىلشۇناسلىرىمىز ئىمىن تۇرسۇن، مەرسۇلتان ئوسمانوف، م. رەھىموف، داۋۇت تۇرەھمەت قاتارلىق 1956- ، 1960- يىللىرى كورولا، لوپنۇر قاتارلىق جايلاردا تىل تەكشۈرۈش داۋامىدا خاتىرىلەنگەن. مەرھۇم ئەرش- دىن ئاتلىق 1981- يىلى بۇ داستاننى ئەسلىي كۆپىيەسىگە ئاساسەن قايتا ئىشلىگەن بۇ نۇسخا «بوستان» ژۇرنىلى- نىڭ 1981- يىللىق 1- سانىدا، «مىراس» ژۇرنىلىنىڭ 1985- يىللىق 4- سانىدا، «كورولا خەلق چۆچەكلىرى» (1993- يىلى نەشرى) دە ئېلان قىلىنغان.

«تاھىر- زۆھرە» نىڭ غۇلجا نۇسخىسىنى مەرھۇم تۇرسۇن زېرىدىن 1982- يىلى غۇلجىدىكى خەلق قوشاق- چىسى توختى شەمشىدىن ئاكنىڭ ئېيتىپ بەرگىنىگە ئاسا- سەن خاتىرىلىگەن. كېيىنكى يىلى غۇلجىدىن موللا تاھىر

نومۇردا ساقلنىۋاتقان قول يازما بىلەن ئوخشاش ياكى ئىككى نۇسخىنى بىر مەنبەدىن كەلگەن دېيىشكە بولىدۇ. بۇ نۇسخىنى دوكتور ئىسمائىل ئىبراھىم تەمىنلىگەندى، شۇ ئاساستا تەييارلاپ كىتابقا كىرگۈزدۈم ھەمدە ئىككى ژۇرنالغا ئەۋەتكەن بولساممۇ ئېلان قىلىنمىدى.

«تەبىي پاشا بىلەن زورا خېنىم» ناملانغان نۇسخىسىنى رۇسىيەلىك تۈركولوگ رادلوڧ ئېلان قىلغان. بۇ نۇسخا ئۇ توپلاپ نەشر قىلدۇرغان ئون توملۇق «شىما-لى تۈركىي تائىپەلەرنىڭ خەلق ئەدەبىياتىدىن نەمۇنىلەر» نىڭ 6- تومىدا (1906- يىلى نەشر قىلىنغان) كىرىل ھەرپلىرى ئاساسىدىكى ترانسكرىپسىيەدە ئېلان قىلغان. بۇ نۇسخا «كىروران» ژۇرنىلىنىڭ 2012- يىللىق 3- سانىدا مېنىڭ تەييارلىشىمدا ئېلان قىلىندى.

«تاھىر- زۆھرە» داستانىنىڭ بىر نۇسخىسى باي نا-ھىيەسىدە 1990- يىلى توپلىنىپ، «باي خەلق چۆچەكلەرى» ناملىق توپلامغا كىرگۈزۈپ ئېلان قىلىنغان.

يۇقىرىقى نۇسخىلاردىن باشقا «تاھىر- زۆھرە» نىڭ مامۇت قاسىم تەرىپىدىن تەييارلانغان ئىجادىي نۇسخىسى 2006- يىلى مىللەتلەر نەشرىياتى تەرىپىدىن نەشر قىلىنغان «بوز يىگىت بىلەن ئاق جۇۋان» ناملىق كىتابقا كىرگۈزۈلگەن. 1900- يىللىرىنىڭ بېشىدا تاشكەنت غۇلامىيە مەدەنىيەت مەركىزىدە چاپ قىلىنغان ھەمدە رايونىمىز غەمۇ تارقالغان تاتارچە بۇ نۇسخا، تەتقىقاتچى ئىسراپىل يۈسۈپ تەرىپىدىن تەييارلىنىپ «بۇلاق» ژۇرنىلىنىڭ 1994- يىللىق 3- سانىدا ئېلان قىلىنغان. 19- ئەسىرنىڭ بېشىدا چاغاتاي ئۇيغۇر يېزىقىدا يېزىلغان 80 بەتلىك بىر قول يازما نۇسخا، قەشقەر ۋىلايەتلىك قەدىمكى ئەسەرلەر ئىشخانىسىدا XGQ082- نومۇردا ساقلنىۋاتىدۇ. 1737- يىلى يار-كەنتلىك روزى مۇھەممەد تەرىپىدىن كۆچۈرۈلگەن 442 قۇر نەسر، 1262 قۇر نەزمىدىن تۈزۈلگەن نۇسخا، 1880- يىلى كۆچۈرۈلگەن شۇ ئۇ ئارمۇزىدا ساقلنىۋاتقان كۆچۈرگىسى نامەلۇم نۇسخىسى قاتارلىقلار بىر قەدەر مۇھىم دەپ قارالماقتا.

ئومۇمەن ئالغاندا، «تاھىر- زۆھرە» داستانى ئۇيغۇر خەلقى ئارىسىدىلا ئەمەس، تۈركىي تىللىق خەلقلەرنىڭ خېلى كۆپىدە خېلى كەڭ دائىرىدە تارقالغان، بىر تىل ئا-ئىلىسىگە تەۋە بولغان تۈركىي تىللىق خەلقلەر ئارىسىدا تارقىلىش داۋامىدا ھەر خىل ۋارىيانتلىرى بارلىققا كەلگەن.

داستان ئۈستىدىكى تەتقىقاتلارمۇ 19- ئەسىردىن باشلانغان بولسىمۇ، ئۇيغۇرلار ئارىسىدىكى نۇسخىسى (ۋارىيانتلىرى) تېخى رەتلىنىپ ئېلان قىلىنمىدى. ئېغىز ئىجادىيەتلىرىنى يىغىش، رەتلەش، نەشر قىلىش ئىشلىرىدا شۇ ئېغىز ئىجادىيەتلىرىنىڭ تارقىلىش جەريانى، دائىرىسى، تارقاقچى ۋە باشقا مەسىلىلەرگە دائىر ئارخىپ تۇرغۇ-زۇش ئىشىغا ئەھمىيەت بېرىلمەيۋاتىدۇ، ھەتتا 21- ئەسىردە ئېلان قىلىنىۋاتقانلىرىدىمۇ مۇشۇنداق ئەھۋاللار سادىر بولماقتا. يەنە بىر مەسىلە «تاھىر- زۆھرە» داستانى ئۈستىدە ئېلىپ بېرىلغان تەتقىقاتسىمان ئىجادىيەتلىرىمىزدە ئىلمىي مېتودتىن كۆرە ھېسسى قاراشلارغا كۆپرەك بېرىلش ئىشى ئەھۋالىمۇ كۆپ سادىر بولماقتا. شۇنىڭ ئۈچۈن خەلق ئېغىز ئىجادىيەتلىرىنى ئۆگىنىمىز، تەتقىق قىلىمىز دەيدىكەنمىز چوقۇم ئاشۇ مىراسنىڭ ھەر خىل ۋارىيانتلىرىنى يىغىپ سېلىشتۇرۇپ تەتقىق قىلىشىمىز، تارقىلىش لى-نىيەسىنى ئېنىقلىشىمىز زۆرۈر. «تاھىر- زۆھرە» داستانى يۇقىرىدا كۆرگىنىمىزدەك 16- ئەسىردىن بېرى كەڭ دائىرىگە تارالغان، 24 خىلدىن ئارتۇق ۋارىيانتى بار خەلق داستانىدىن ئىبارەت. فىكرەت تۈركمەن يۇقىرىدا تىلغا ئېلىنغان كىتابىدا بۇ داستاننىڭ ئۇيغۇرلار ئارىسىدىن يېزىۋېلىنغان ئىلمى ۋارىيانتى (پانتاسوف نەشرى) ۋە قەشقەر ۋاردى-يانى (گۇستاف رەكت نەشرى) نى تەتقىق قىلىش دائىرىسىگە كىرگۈزگەن، شارائىتى بولمىغانلىقىدىن بولسا كېرەك، قالغان نۇسخىلىرىدىن پايدىلانمىغان. ھازىر بىز-دېمۇ بۇ داستاننىڭ ھەرقايسى ۋارىيانتلىرىنى توپلاپ، سېلىشتۇرۇپ تەتقىق قىلىشىمىزغا شارائىت پېشىپ يېتىلمەكتە. ناۋادا ئۇيغۇرلار تەرىپىدىن ئېيتىلغان، خاتىرىلەنگەن نۇسخىلىرىنى ھەرقايسى ۋارىيانتلىرىغا (فىكرەت تۈركمەن تەرىپىدىن 24 ۋارىيانتىغا ئوخشاش) سېلىشتۇرۇپ تەتقىق قىلىدىغان بولساق نۇرغۇن، سىرلار جۈملىدىن، قەيەردە بارلىققا كەلگەنلىكى، مازىرنىڭ قەيەردىكىلىكى، قانداق تارقالغانلىقى... قاتارلىق نۇرغۇن مەسىلىلەر ئايدىنلاشقان بولاتتى.

پايدىلانغان ماتېرىياللار:  
فىكرەت تۈركمەن: «تاھىر ئىلە زۆھرە»، تۈركىي ئاتاتۈرك كۈلتۈر مەركىزى 1998- يىلى تۈركچە نەشرى.  
غالىب بارات ئەرك: «سۆيگۈ ئابىدىسى — تاھىر ۋە زۆھرە».  
(ئاپتور: چاقىلىق ناھىيە تېلېگراف شىركىتىدە)



# ئۆلۈم ئۆزىتىش ئادەتلىرىمىز ئۈستىدە ئىزدىنىش

## ھاۋاخان ئىبراھىم

مىللەتلەر، قەدىمكى قەبىلىلەر ۋە ئۇرۇقلار ئۆزلىرىنىڭ ئوخشىمىغان ئۆرپ-ئادەتلىرى ئارقىلىق ئۆلگۈچىنى سېغىنغان، خىلمۇ خىل دەپنە مۇراسىملىرى ئارقىلىق ئۆلگۈچىنىڭ ئاخىرەتلىك ئىشلىرىنى ئورۇنلاشتۇرغان. مەلۇمكى ئۇيغۇرلارنىڭ دەپنە-مۇراسىملىرىمۇ ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ئۆزگىچە مىللىي ئۆرپ-ئادىتىنى ئەكس ئەتتۈرگەن بولۇپ، ئۇزاق تارىخى تەرەققىيات جەريانىدا، كۆپ خىل دىنلار ۋە كۆپ خىل مەدەنىيەتنىڭ تەسىرىگە ئۇچرىغان ۋە بەلگىلىك ئۆزگىرىشكە ئىگە بولغان.

ئۇيغۇرلار روھ تەندىن ئايرىلغاندىن كېيىن روھنىڭ يەنىلا ياشايدىغانلىقىغا، يېڭى بىر ھاياتلىققا ئېرىشىدىغانلىقىغا چوڭقۇر ئىشەنگەن. شۇڭا ئۆلگۈچىنىڭ روھىنى قورقۇنۇرۇپ قويماسلىق ئۈچۈن، ئۇنىڭ روھىغا ئاتاپ نەزىر-چىراغ قىلىش ئادەتلىرى شەكىللەنگەن. ئۇزاق

مەلۇمكى، ھەرقايسى مىللەتلەر ئىنسانىيەت تارىخى تەرەققىيات جەريانىدا خىلمۇ خىل ئۆرپ-ئادەت ۋە قائىدە-يوسۇنلىرى ئارقىلىق، ئۆز ئالدىغا بىر مەدەنىيەت سىستېمىسىنى شەكىللەندۈرگەن. مۇشۇ مەدەنىيەت سىستېمىسى ئىچىدە ئۆلۈم ئۆزىتىش ئادەتلىرى ئالاھىدە كۆزگە چېلىقدۇ. خۇددى يېقىنقى زامان ئىجتىمائىي پەنلىرىنىڭ ئاساسىنى تىكلەنگەن ئىتالىيە ئالىمى ۋېيكو ئۆزىنىڭ «يېڭى ئىلىم-پەن» ناملىق كىتابىدا ئېيتقاندەك «مەيلى ياۋايى ياكى مەدەنىيەتلىك مىللەت بولسۇن، ئۆلگۈچىنى دەپنە قىلىش ھەرقانداق مىللەت ئۈچۈن مەڭگۈلۈك ئۆرپ-ئادەتتۇر ① ئۆلۈم ئىنسان ھاياتىنىڭ ئاخىرلىشىشىدۇر. شۇنداقلا كىشىلىك تۇرمۇشتىكى غايەت زور تىراپىدىيە-دۇر. ئۇ پۈتكۈل ئىنسانىيەتكە ئورتاق ھادىسە، لېكىن دۇنيانىڭ ھەرقايسى جايلىرىدا ياشاپ ئۆتكەن قەدىمكى

ئۆي-زېمىنلەرنى ئوغۇللىرىغا تەڭ بۆلۈپ بېرىدۇ. ئەگەر ئوغلى بولمىسا بۇ ئۆي زېمىن قىزغا قالدۇرۇلىدۇ. بەزى ئائىلىلەردە پەرزەنتلەرنىڭ ئائىلە ئىقتىسادى ئەھۋالىغا ئاساسەن، قىز ياكى ئوغۇل بولۇشتىن قەتئىينەزەر ئۆي ۋە مال-مۈلۈك قىيىنچىلىقى بارلارغا كۆپرەك بۆلۈپ بېرىلىدۇ.

4) سەكراتقا چۈشۈپ قالغان ۋاقىتتا ئۇنىڭ ئائىلىسىدىكىلەر ئالدى بىلەن يېقىن قوشنىلىرىغا، ئاندىن ئۇرۇق-تۇغقانلىرىغا خەۋەر قىلىدۇ. ئەگەر سەكراتقا چۈشكۈچى ئەر بولسا، ئىمام ياكى مەزىنلەرگە خەۋەر قىلىدۇ، ئايال بولسا بۇۋىلەرگە ئالدىن خەۋەر قىلىدۇ. ئائىلىسىدىكىلەر بولسا يىغىلىپ، شاھادەت كەلمىسىنى ئوقۇيدۇ. سەكراتتىكى كىشىگە ھۇرۇپ ئالادىن ئۇ كىشىنىڭ جان بېرىشى ئاسان بولسۇن ئۈچۈن دۇئا قىلىدۇ. بۇۋىلەر سۈرە ياسىنى ئوقۇپ دەمدە قىلىپ، سەكراتتىكى كىشىگە ئىچۈرىدۇ. سەكرات ئوخشاش بولمايدۇ، بەزى كىشىلەر بىر كۈن ياكى بىر-ئىككى سائەت سەكرات ئىزابى تارتىدۇ. يەنە بەزى كىشىلەر ئون كۈندىن 15 كۈنگىچە سەكرات ئىزابى تارتىدۇ. سەكراتقا چۈشكۈچىنىڭ پەرزەنتلىرى ۋە ئۇرۇق-تۇغقانلىرى جان بەرگۈچى يېنىدىن ئايرىلماي، دۇئا-تىلاۋەت قىلىدۇ ياكى ئۇنىڭغا ئاناپ كىچىك نەزىر بېرىدۇ.

5) سەكراتقا چۈشكەندە قولۇم-قوشنىلار سەكراتقا چۈشكۈچىنىڭ يىراق-يېقىندىكى ئۇرۇق-تۇغقانلىرىغا خەۋەر قىلىدۇ: ھويلا-ئارانلارنى پاكىز تازىلاپ، ئۆي ئىچىگە كۈجە قاتارلىق نەرسىلەرنى ياقىدۇ، سەكراتقا چۈشكۈچىنىڭ كېيىن، يەرلىك قاتارلىق ئاخىرەتلىك نەرسىلەرنى تەييارلاشقا كىرىشىدۇ.

2. جان ئۈزۈپ بولغاندىن كېيىنكى ئىشلار  
ئادەمنىڭ تىنىقى توختىغاندىن كېيىن ھەممە پەرزەنتلىرى، ئۇرۇق-تۇغقانلىرى ئولتۇرۇپ رازىلىق بىلدۈرۈپ دۇئا قىلىدۇ. پۈتۈن ئۆيلەرگە كۈجە يېقىلىدۇ. مېيىتنىڭ ئېڭىكى چېتىلىدۇ. ئاندىن ئىككى پۈتى جۈپلىنىپ، ئىككى پۈتنىڭ باش بارماقلىرى ئىككى سانتىمېتىر كەڭلىكتىكى ئاق رەخت بىلەن چېتىلىدۇ. يۈز-كۆزلىرىنى ئۇۋۇلاپ قويىدۇ. كۆزى ئوچۇق قالغان بولسا كۆزى يۇمدۇرۇلىدۇ. ئىككى قولىنى ئىككى تەرەپتە تۇپتۇز قىلىپ قويىدۇ. مېيىتنىڭ پۈت-قوللىرى تۈزلەپ ياتقۇزۇپ قويۇلغاندىن كېيىن

تارىخىي دەۋرلەر داۋامىدا بۇ خىل دەپنە مۇراسىم ئادەتلەرنى خىلمۇخىل شەكىللەردە ئېلىپ بارغان ۋە بارغانسېرى مۇكەممەللىشىپ بارغان ۋە ھەرقايسى رايونلاردىكى ئۆي-ئۇرۇقلارنىڭ دەپنە مۇراسىم ئادەتلىرى مەلۇم پەرقلەرنى شەكىللەندۈرگەن. مەن تۆۋەندە قومۇل كان رايونىدىكى ئۇيغۇرلارنىڭ دەپنە مۇراسىم ئادەتلىرى ئۈستىدە توختىلىپ ئۆتتەيمەن.

قومۇل كان رايونىدىكى ئۇيغۇرلارنىڭ دەپنە مۇراسىم ئادەتلىرى ئاساسەن قومۇل رايونىدىكى ئۇيغۇرلارنىڭ دەپنە مۇراسىم ئادەتلىرىگە ئوخشاپ كېتىدۇ. ئۇنى تۆۋەندىكى بىر نەچچە جەھەتتىن چۈشەندۈرۈشكە بولىدۇ.

1. سەكراتقا چۈشكەندە قىلىدىغان تەييارلىق

ئىشلار

1) جان ئۈزۈشتىن ئىلگىرى ئېغىر كېسەللەر كېپەنلىك رەخت، چاچقۇ، پۇل قاتارلىق نەرسىلەرنى تەييارلاپ قويۇشنى پەرزەنتلىرىگە ۋە ئۇرۇق-تۇغقانلىرىغا تاپىلايدۇ، ھازىر تاسادىپىي ئېغىر كېسەللەرگە گىرىپتار بولغان كىشىلەرنىڭ ئايالى ياكى يولدىشى، پەرزەنتلىرى بىمارنىڭ ئاخىرەتلىك نەرسىلىرىنى ئالدىن تەييارلاپ قويىدىغان ئادەت شەكىللەنگەن.

2) ۋەز نەسەپتەلەر: ئېغىر كېسەللەر ۋە ياشانغانلار ئۆلۈپ كېتىشتىن ئىلگىرى پەرزەنتلىرىگە ئىناق-ئىستىپاق ئۆتۈش، ياخشى ئىشلار بىلەن شۇغۇللىنىش، ئۆزئارا ياردەم بېرىش، بىر-بىرىگە كۆيۈنۈش ھەققىدە نەسەپت قىلىدۇ. ئۆزىدىن كىچىك قالغان بولسا، ئۇلارنىڭ ھالىدىن ئوبدان خەۋەر ئېلىش توغرىسىدا پەرزەنتلىرىگە ۋە ئۆزى ئىشەنچ قىلغان ئۇرۇق-تۇغقانلارغا ئۇلارنىڭ ھالىدىن خەۋەر ئېلىش توغرىسىدا ۋەسىيەت قىلىدۇ. ئۆلۈپ كەتكەندىن كېيىن ئۆزىگە ئاناپ قىلىنغان نەزىرلەرنى ئاددىي-ساددا ئۆتكۈزۈش، نەزىرگە ئاتىغان پۇللارنى يېتىم بالىلارنىڭ تۇرمۇشى ۋە مەكتەپتە ئوقۇشى ئۈچۈن ۋە تۈل خوتۇنلارنىڭ تۇرمۇشى ئۈچۈن ئىشلىتىش ھەققىدە نەسەپت قىلىدۇ، ئاندىن بارلىق پەرزەنتلىرى ۋە ئۇرۇق-تۇغقانلىرىغا رازىلىق دۇئا بېرىدۇ.

3) ئۆي-زېمىن ۋە مال-مۈلۈكلەرنىڭ تەقسىم قىلىنىشى: بەزى ياشانغانلار ۋە ئېغىر كېسەللەر ئۆلۈشتىن ئىلگىرى يەنى ھايات ۋاقتىدا مىراسلىرىنى ئالدىن بۆلىدۇ.

0  
1  
5

دەرھال يىراق-يېقىندىكى تۇغقانلارغا، يار-بۇرادەرلەردى-  
گە، جامائەتكە خەۋەر قىلىندۇ. ئەگەر ئۆلگۈچى كېچىدە  
جان ئۆزگەن بولسا، كېچىنى كېچە دەپمەي خەۋەر بېرىدۇ.  
مېيىت ئىگىلىرى ئاياللار بېشىغا ئاق ياغلىق سېلىپ ھازد-  
دار بولۇپ ئولتۇرىدۇ، ئەرلەر بېشىغا سەللە ئورالغان  
دوپپا كىيىپ ئىشىك ئالدىدا تۇرىدۇ. قالغان ئۇرۇق-تۇغ-  
قانلىرى بېشىغا شاپاق دوپپا، چاچما دوپپا ياكى بادام  
دوپپا كىيىپ تۇرىدۇ. ئەر جامائەتلەر ئەر ھازىدارلار  
بىلەن قول ئېلىشىپ ياكى قۇچاقلىشىپ كۆرۈشۈپ ھال-  
ئەھۋال سوراپ تەسەللى بېرىدۇ. ئۆلۈم خەۋىرىنى ئاڭلى-  
غان يۇرتتىكى چوڭ-كىچىك ئاياللار ئايال ھازىدارلار  
بىلەن كۆرۈشىدۇ. ئەگەر يېقىن تۇغقانلىرى ۋە دوست-بۇ-  
رادەرلىرى بولسا قۇچاقلىشىپ كۆرۈشۈپ تەسەللى سۆزلە-  
رنى قىلىدۇ. ئەگەر تونۇشلىرى بولسا، قول ئېلىشىپ كۆ-  
رۈشۈپ ئۆلۈمگە ئامال يوقلۇقىنى، تەقدىرگە بويسۇنۇش،  
سەۋر قىلىش توغرىسىدا تەسەللى سۆزلىرىنى قىلىدۇ. بىر  
مەھەللىلىك جامائەتلەر ئۆلگۈچىنىڭ ئۇرۇق-تۇغقانلىرى  
بىلەن مېيىتنى قاچان ئۇزىتىش توغرىسىدا مەسلىھەتلىشىدۇ  
ۋە ۋاقىتنى بەلگىلەيدۇ. ئەتىگەندە جان ئۇزۇپ بارلىق  
پەرزەنتلىرى كېلىپ بولغان بولسا، شۇ كۈنى پىشىپ نامە  
زىدىن كېيىن ئۇزىتىلىدۇ. ئەگەر تۇيۇقسىز جان ئۆزگەن  
بولسا، يىراقتىكى پەرزەنتلىرىنى ساقلاپ، بىر كۈندىن  
كېيىن دەپنە قىلىشقا مەجبۇر بولىدۇ. ئادەتتە مېيىتنى  
ئۆيدە ئۇزاق تۇرغۇزماي تېز دەپنە قىلىدۇ، ئەگەر ياز  
كۈنلىرى يىراقتىكى پەرزەنتلىرىنى ساقلىغاندا، مېيىتنىڭ  
ئەتراپىغا توڭلىتىلغان سۇ ياكى شامالدىرغۇچ قويۇپ قو-  
يۇلىدۇ.

3. مېيىتنى يۇيۇشتا دىققەت قىلىدىغان ئىشلار

- 1) مېيىتنى يۇيىدىغانلار قۇرئان ئوقۇيالايدىغان،  
ئەخلاق-پەزىلەتتە باشقىلارغا ئۈلگە بولىدىغان، كىشىلەر-  
نىڭ ئەيىبلىرىنى ئاچمايدىغان، غەيۋەت-شكايەتتىن خالىي  
تەقۋادار كىشىلەر بولۇشى كېرەك.
- 2) مېيىت يۇيۇش ئۈچۈن تىنچ مۇھىت بولۇشى  
كېرەك. مېيىتنى يۇيىدىغان ئۆيگە ئۆي ئىگىلىرىدىن باشقا  
كىشىلەرنىڭ كىرىپ-چىقىشىغا بولمايدۇ.
- 3) ھەيز كۆرۈپ قالغان ئاياللارنىڭ كىرىشىگە بول-  
مايدۇ.
- 4) مېيىتنىڭ قېشىدا كۈلۈشكە، ئۈنلۈك ئاۋازدا سۆز-

لىشىشكە بولمايدۇ.

5) مېيىت ئۈچۈن سۇنى نورمال تەييارلاش كېرەك.  
مېيىتنى يۇيۇشتىن ئىلگىرى مېيىتنىڭ كىيىملىرى ئاستا  
سالدۇرۇپ، قولايلىق بولمىغان تەرەپلىرى قاچما بىلەن  
كېسىپ ئېلىنىدۇ. مېيىتنىڭ ئالتۇن چىشلىرى بولسا ئېلىۋەت-  
كىلى بولىدىغانلىرى ئېلىۋېتىلىدۇ، ئېلىۋەتكىلى بولمايدىغان-  
لىرى شۇ پېتى قالدۇرۇلىدۇ.

مېيىتنى يۇيۇش ئۇسۇللىرى

مېيىتنى يۇيۇشتىن ئىلگىرى مېيىتنى يۇيىدىغانلار مې-  
يىتنى يۇيۇدىغان سوپۇن، سۇ ۋە كېپەنلەرنى تەييارلايدۇ.  
ئەگەر ئايال بولسا تازىغاق، سۈزگۈچ ۋە بىر جۈپ  
لۆڭگە، بىر دانە يۈز سوپۇنى، بىر قۇتا ئەتىر ۋە بىر يىپ  
ئىشتان تەييارلايدۇ. مېيىتنى يۇيىدىغان ماسكا ۋە پەلەيد-  
لەرنى بازاردىن سېتىۋالىدۇ. تەييارلانمىغان بولسا كېپەنلىك  
رەختتىن تىكىپ راستلايدۇ.

مېيىتنى يۇيۇش باشلانغان ھامان قارىلاردىن بېرى  
دېرىزە تۈۋىدە تۇرۇپ، سۈرە تاھەنى ئوقۇيدۇ. مېيىتنى  
يۇغاندا مېيىتنىڭ پەرزەنتلىرى قاتنىشىشنى خالسا، يۇيۇشقا  
ياردەملىشىدۇ. مېيىتنى يۇغاندا مېيىتنىڭ پەرزەنتلىرى باش  
تەرىپىدە تۇرۇپ بېشىنى تۇتۇپ بېرىدۇ. مېيىتنى ئۆرگەند-  
دە ياردەملىشىدۇ. مېيىتنى يۇيۇشقا تۆت ئادەم قاتنىشىدۇ،  
بىرەيلەن سۇ تەڭشەيدۇ، ئىككىيلەن يۇقىرى تەرىپىگە،  
ئىككىيلەن تۆۋەن تەرىپىگە مەسئۇل بولىدۇ. مېيىت ئوڭ  
تەرەپتىن باشلاپ يۇيۇلىدۇ. بېشىدىكى ئىككى ئادەم قول-  
نى يۇيىدۇ. ئېغىز بۇرغىغا سۇ ئالدۇرۇپ يۈز-بىلەكلىرىنى  
يۇيىدۇ. بىلىكىنى جەينىكىگە كەلگۈچە يۇيىدۇ. ئاندىن  
باشتىن سۇنى بىر قېتىم بەلگە كەلگۈچە قويۇپ يۇيىدۇ.  
ئاندىن تۆۋەندە تۇرغان ئىككىيلەن مېيىتقا ئىستىنجا قىل-  
دۇرۇپ، بەلدىن تۆۋەن قىسمىنى يۇيىدۇ. يۇغاندا ئوڭ  
تەرەپتىن پۇتنىڭ ئۇچىغىچە يۇيىدۇ. بارماق، تىرناق ئارد-  
لىقلىرى چالا قويماي يۇيۇلىدۇ. بۇنداق يۇيۇش ئۈچ  
قېتىم تەكرارلىنىدۇ. مېيىتنى ئىككىنچى قېتىم يۇيۇشنى باش-  
لىغاندا بۇۋىلەر سۈرە ياسىنى نۆۋەتلىشىپ ئوقۇيدۇ.  
سۈرە ياسىنى ئوقۇش ئۈچىنچى قېتىم يۇيۇشنى ئاخىرلاش-  
تۇرغىچە تاماملىنىدۇ. يۇيۇلۇپ بولغاندا خۇش بۇراق نەر-  
سىلەر چېچىلىپ، ئاندىن مېيىت ئايال بولسا چېچى تارىلىپ  
يارمىسى ئايرىلىدۇ. ياغلىقنىڭ ئۇچى چېچىغا چېكىلىپ قول-  
تۇقىغا قىستۇرۇلىدۇ. چېچى بولمىسا ياغلىقنىڭ ئۇچى

M  
I  
R  
A  
S

لارغا ئولتۇرۇپ تاۋۇت قويۇلغان ماشىنىنىڭ كەينىدىن ئە-  
گىشىپ ماڭىدۇ. (كان رايونىدا يەرلىك يىراق بولغاچقا ما-  
شنى بىلەن مېڭىش ئادەتكە ئايلانغان). ئاندىن يەرلىككە  
كەلگەندىن كېيىن مېيىت نامىزىنى چۈشۈرىدىغان ئورۇنغا  
تاۋۇتنى جامائەت قول-قول تۇتۇشۇپ تاۋۇتنى ماشىنى-  
دىن چۈشۈرۈپ ئاپىرىدۇ، تاۋۇتنىڭ ئالدىدا مېيىتنىڭ پەر-  
زەنتلىرى ۋە بىۋاسىتە ئۇرۇق-تۇغقانلىرى ماڭىدۇ. يەر-  
لىككە قويۇشتىن ئىلگىرى مېيىتنىڭ يېشى سۈرۈشتۈرۈ-  
لۇپ، چوڭ ياشلىق تۇغقانلىرىنىڭ بەرگەن جاۋابى بويىچە  
مەرھۇمنىڭ قانچىنچى يىلى تۇغۇلۇپ، قانچە ياشقا كىرگەن-  
لىكىنى ئۇقتۇرىدۇ. ئەسكەرتىش: (مېيىتنىڭ يېشى ئادەتتە-  
كى يېشىدىن ئىككى ياش يۇقىرى ھېسابلىنىدۇ). ئۇنىڭ  
ھايات ۋاقتىدىكى ئىش ئىزلىرى تەرىپلىنىدۇ. مەرھۇمنىڭ  
ھايات ۋاقتىدا ئادا قىلالىغان ئېلىم-بېرىم ئىشلىرىنى  
ئۇنىڭ ۋارىسلىرى جامائەتتىن رازىلىق سورىيدۇ. بار  
بولسا ئۆزىنىڭ ئادا قىلىدىغانلىقىنى بىلدۈرۈپ جامائەتتىن  
رازىلىق سورىيدۇ. ئەگەر مەرھۇمنىڭ ھايات ۋاقتىدا باشقى-  
لارنىڭ كۆڭلىگە ئازار بەرگەن تەرەپلىرى بولسا جامائەتتە-  
تىن كەچۈرۈۋېتىشنى سوراپ رازىلىق ئالىدۇ. ئاندىن جا-  
مائەت مەرھۇمنىڭ جەننەتكە كىرىشىنى تىلەپ دۇئا قىلى-  
دۇ. مەرھۇمنىڭ ئادا قىلالىغان نامازلىرىنى جامائەتتىن  
بەش ناماز كىشىلەرنىڭ تولۇقلاپ ئۆتەپ بېرىشى ئۈچۈن

مۇۋاپىق ھەق بېرىدۇ. رازى-  
لىق دۇئادىن كېيىن مېيىتنىڭ  
نامىزى چۈشۈرۈلىدۇ، ناماز  
چۈشۈرۈلگەندىن كېيىن يۇرت  
ئىچىدىكى دىنىي ساھەدىكى  
ئابىرۇبى بار تۆت كىشى مېيىت-  
نى يەرلىككە قويدۇ. بۇنىڭ  
ئىچىدە ئىككى ئادەم مېيىتنى  
پوتا بىلەن باغلاپ سۇنۇپ بې-  
رىدۇ، ئىككى ئادەم كۆتۈ-  
رۈپ يەرلىككە قويدۇ. يەر-  
لىككە قويغاندا مېيىتنى لەھەتتە-  
كە ئېلىپ بارغۇچە يۈزىنى  
قىبلىگە قارىتىپ ئاياغ تەرىپى-  
دىن لەھەتكە كىرگۈزىدۇ. مې-  
يىتنىڭ ئوڭ قولىنى باستۇرۇپ

قولتۇقىغا قىستۇرۇلىدۇ، كۆكرەك قىسمىغا سىنەلباغ تېڭىل-  
دۇ. تەرەت لاتا قىستۇرۇلىدۇ. ئاندىن ئىچ كۆڭلەك ۋە  
تاشقى كۆڭلەك تىكىپ كىيگۈزۈلىدۇ. (ئىچ كۆڭلەك ۋە  
تاشقى كۆڭلەكلەرنى مېيىت يۇيىدىغانلار تىكىپ تەييارلايد-  
دۇ). تاش كۆڭلەكنىڭ تېشىغا يەنە بىر قات رەخت بېشى  
ۋە ئايغىدىن بىر مېتىر قالدۇرۇلۇپ پۈتۈن بەدىنىگە يۆ-  
گىلىدۇ. ئاندىن بېشى ۋە پۈتۈننىڭ ئىككى ئۈچىدىن  
بوغۇپ قويۇلىدۇ، مېيىت يۇيۇلۇپ بولغاندىن كېيىن كە-  
گىزگە يۆگىلىپ جىنازىغا قويۇلىدۇ.

4. مېيىتنى ئېلىپ مېڭىش ۋە ئۆزىتىش، يەرلىككە  
قويۇش ئۇسۇللىرى

مېيىتنى ئېلىپ مېڭىشتىن ئىلگىرى پەرزەنتلىرى بىر  
قېتىمدىن دۇئا تەلەپ قىلىپ، مېيىت ئۈچۈن ئاللادىن مەغ-  
پىرەت تىلەيدۇ. قولۇم-قوشنا ۋە ئەل-جامائەتتىن رازى-  
لىق ۋە دۇئا ئالىدۇ. مېيىت ئۆزىتىشقا يۇرتتىكى يەتتە  
ياشتىن 70 ياشقىچە ئەرلەر قاتنىشىدۇ. مېيىتنى تاۋۇتقا  
سېلىپ ئېلىپ چىققاندا، ئالدى بىلەن تاۋۇتنى شەرىئەت  
ئەھكاملىرىنى ياخشى بىلىدىغان كىشىلەر كۆتۈرۈپ چىقى-  
دۇ. ئاندىن تاۋۇتنى ماشىنىغا سېلىپ، تاۋۇتنىڭ يېنىدا مې-  
يىتنىڭ پەرزەنتلىرى ۋە تۇغقانلىرى ۋە قولۇم-قوشنىلىرى،  
يۇرت چوڭلىرى تاۋۇت سېلىنغان ماشىنا بىلەن بىللە ماڭى-  
دۇ. قالغان جامائەتلەر ئالدىن ئورۇنلاشتۇرۇلغان ماشىنى-



2  
0  
1  
5  
3

قېلىگە قارىتىپ يېنىچە ياتقۇزۇلدى، بەدىنىدىكى چىگىش- لەرنى يېشىپ لەھەتنىڭ ئاغزىنى كېسەك بىلەن يېپىپ قويدى. دۇ. مېيىتنى لەھەت ئىچىگە قويغاندىن كېيىن جامائەت گە. چىدە بىر نەچچە يىلەن يەرلىك كولىغاندا چىققان توپىنى بىر نەچچە پەتئۇسقا ئېلىپ جامائەتكە تارقىتىدۇ، ئاندىن جاما. ئەت پەتئۇستىكى توپىدىن بىر سىقىمدىن ئېلىپ، ئەلەھەمدۇ ۋە ئۆزى بىلىدىغان ئايەتنى ئوقۇپ سۇھ قىلىپ بولغاندىن كېيىن ئوقۇپ بولغان توپىنى ئايرىم يىغىۋالدىغانلارنىڭ پەتئۇسقا تۆكىدۇ. ئوقۇپ بولغان پەتئۇستىكى توپىنى مە. يىتنىڭ ئاخىرەتلىك كىيىمىنىڭ ئۈستىگە سېپىدۇ، ئاندىن ئۆلگۈچىنىڭ ئەڭ چوڭ ئوغلى يەتتە كەتمەن توپا تارتىپ بولۇپ، كەتمەننى باشقىلارغا بېرىدۇ. بىر نەچچە ئوغلى بولسا نۆۋەتلىشىپ تاشلايدۇ. ئوغلى بولمىسا كۈيۈن ئوغلى ۋە باشقا يېقىن تۇغقانلىرى توپا تارتىدۇ. توپا تارتىشقا باشلىغان ھامان قارىلاردىن بىرىلەن سۈرە تابارەكنى ئوقۇپ دۇئا قىلىدۇ. قارىلار بىر نەچچە يىلەن بولسا نۆۋەتلى. شىپ قۇرئان تىلاۋەت قىلىدۇ، بۇ تاكى مېيىتنى دەپنە قىلىپ بولغىچە داۋاملىشىدۇ. ئاندىن پۈتۈن جامائەت مېيىت ئۈچۈن دۇئا قىلىدۇ. يەرلىككە قويغان ئاخۇنۇم ۋە دۇئا. تىلاۋەت قىلغان ئىمام ۋە قارىلارغا ھازىدارلارنىڭ تۇغقان. لىرى رەھمىتىنى بىلدۈرۈش يۈزىدىن 20 يۈەندىن 30 يۈەنگىچە پۇل تارقىتىدۇ. نامازغا قاتناشقان پۈتۈن جامائەت. كە ھۆل مېۋە ۋە قەنت، پۇل تارقىتىدۇ، مېيىتقا قاتناشقان ھەر بىر كىشىگە بىر يۈەندىن پۇل تارقىتىدۇ، ئىقتىسادى ياخشىلار بەش يۈەندىن ئون يۈەنگىچە تارقىتىدۇ.

5. مېيىت ئۆزىتىلغاندىن كېيىن قولۇم. قوشنىلار. نىڭ مېيىت ئىگىلىرىگە بېرىدىغان ياردەملىرى

1) مېيىتنى ئۆزىتىشتىن ئىلگىرى قولۇم. قوشنىلار مېيىت ئىگىلىرىنىڭ ئاخىرەتلىك نەرسىلىرىنى تەييارلاش، يەنى تارقىتىدىغان ئاق ياغلىق ۋە مېيىتنى يۆگەيدىغان كې. پەنلىكلەرنى تەييارلاشقا ياردەملىشىدۇ. ئەز قوشنىلار مە. يىتنى ئۇزاتقاندا تارقىتىدىغان پۇللارنى پارچىلاش، يەرلىك. نى تەييارلاش ئىشلىرىغا ياردەملىشىدۇ. ئاياللار بولسا مېيىت ئائىلىسىنىڭ تازىلىق ئىشلىرىنىڭ پاكىز بولۇشىغا ياردەملىشىدۇ. بەزىلىرى ئۇچرىشىپ كەلگەن ئاياللارنىڭ بېشىغا ئاق ياغلىق سالىدۇ. بەزى ئايال قوشنىلار مېيىت چىققان ئائىلىدىكىلەرگە ۋە مېيىتنىڭ يىراقتىكى تۇغقانلىرىغا ئائىلىسىدە تاماق تەييارلاپ، ئۆزىنىڭ ياردەم قولىنى سۇ.

ندۇ.

2) مېيىت ئۆزىتىلغاندىن كېيىن قولۇم. قوشنىلار ھا. زىدارلار بىلەن ئۇچرىشىپ كەلگەن ئەز. ئاياللارغا چاشكا تارقىتىدۇ. بۇ رايوندا چاشكا مېيىت ئائىلىسىنىڭ ئىقتىسادى دىي ئەھۋالغا ئاساسەن تەييارلىنىدۇ. ئىقتىسادىي ياخشى ئائىلىلەر چىلان، كەمپۇت، خورما، سەرەڭگە، يىپ، قاتار لىق نەرسىلەرنى چاشكا قىلىپ تارقىتىدۇ. ئىقتىسادىي ئەھ. ۋالى بىر قەدەر ياخشىلار خۇاسىڭ، سەرەڭگە، قەنت قاتار. لىق نەرسىلەرنى پەتئۇسلارغا تەييارلايدۇ. ئۇچرىشىپ كەلگەنلەرگە پەتئۇستىكى چاشكىلىق سۇنۇلىدۇ، ئۇچرىد. شىپ كەلگەنلەر ئۆزلىرى چاشكىنى تاللاپ ئېلىۋالىدۇ. مېيىت ئۆزىتىلىپ 1. كۈندىن 7. كۈنگىچە قولۇم. قوشنىلار مېيىت چىققان ئائىلىلەرگە تاماق سۇنىدۇ.

قولۇم. قوشنىلار مېيىتنىڭ ئۈچ نەزىرى ۋە يەتتە نە. زىرىگە تەييارلىق قىلىشىپ بېرىدۇ ۋە يەتتە نەزىرىگە ئۇل. گۇرتۇپ ھازىدارلارنىڭ ئۈستىبېشىنى يۆتكەيدۇ. دېمەك، قولۇم. قوشنىلار مېيىتنى ئۆزىتىش ۋە نەزىردىن كېيىنكى يىغىشتۇرۇش ئىشلىرىغا يېقىندىن ياردەملىشىپ، ئۆزلىرى. نىڭ مېھىر. مۇھەببىتىنى يەتكۈزىدۇ، بۇنىڭ بىلەن بىر يۇرتتىكى قولۇم. قوشنىلار ئوتتۇرىسىدىكى دوستلۇق ئىل. گىرى سۈرۈلىدۇ.

6. مېيىت ئۆزىتىلغاندىن كېيىن ئۆتكۈزۈلىدىغان نەزىرلەر

1) مېيىت چىقىرىلىپ 3. كۈنى ئۈچ نەزىر بېرىلىدۇ. ئۈچ نەزىر بامدات نامىزىدىن يانغان جامائەت ۋە قولۇم. قوشنىلارنى ۋە مېيىتنى يۇيۇشقا قاتناشقان ۋە باشقا خىزمەت قىلغانلارنى ئاساس قىلغان ھالدا ئاددىي ئۆتكۈ. زۇپ بېرىلىدۇ، تاماق تارتىلغاندىن كېيىن جامائەتتىن بە. رەيلەن ئىمام ياكى مەزىن قىرائەت قىلىپ ئايەت ئوقۇيدۇ.

2) مېيىتنى سۇغا ئالغۇچىلارغا بىر كىيىملىك رەخت، 20. 50 يۈەن ئەتراپىدا پۇل بېرىپ رازى قىلىدۇ.

3) تۇڭلۇكتە ئايەت ئوقۇغان قارىنىڭ ھەر بىرىگە بىر كىيىملىك رەخت ياكى ئەھۋالغا قاراپ 30 - 50 يۈەن. گىچە پۇل بېرىپ رازى قىلىدۇ.

4) ناماز چۈشۈرۈپ بەرگەن ئادەمگە 30 - 50 يۈەنگىچە پۇل بېرىپ رازى قىلىدۇ ياكى بولمىسا ئەھۋال. قا قاراپ بىر كىيىملىك رەخت بېرىدۇ.

5) يەرلىك قويغان ئادەملەرگە مېيىتنى باغلىغان ئاق

M  
I  
R  
A  
S

پوتلىق رەختنى ۋە 30 - 50 يۈەنگىچە پۇل بېرىدۇ .  
(6) يەرلىك قازغان ئادەملەرگە 100-150 يۈەن ئەتە-  
راپىدا پۇل بېرىدۇ . بەزى گۆر قازغۇچىلار قوشنىدارچە-  
لىق، تۇغقاندارچىلىق ھەققى دەپ يەرلىكنى خالىس قازد-  
دۇ، ئەگەر ئۆلگۈچى، كەمبەغەل، يېتىم-يېسىر، مۇساپىر  
بولسا ئۇلارغا مېيىت ئۈچۈن ياردەم قىلغانلار ھەق ئالمايدۇ .

(7) مېيىت ئۈزىتىلىپ 7- كۈنى ئۇنىڭ ۋارىسلىرى  
مەخسۇس تەييارلىق قىلىپ يۇرت- جامائەتنى چاقىرىپ  
نەزىر ئۆتكۈزۈپ بېرىدۇ . نەزىرگە پەقەت ئەر جامائەتە-  
لەرلا چاقىرىلىدۇ . نەزىرگە قاتناشقۇچىلارغا ئالدى بىلەن  
بىر چىنە قاق سۈيىدىن تەييارلانغان شەربەت قويۇلىدۇ .  
ئاندىن كېيىن داستىخان سېلىنىپ يولۇ تارتىلىدۇ .

(8) يەتتە نەزىردىن كېيىن ئاياللار بېشىدىكى ئاق  
ياغلىقنى ئېلىپ، قارا ياغلىق سالىدۇ . ئىلگىرى ئاياللار 40  
كۈنگىچە ئاق ياغلىق سالاتتى . ھازىر يەتتە نەزىردىن  
كېيىن ئاق ياغلىقنى ئېلىۋېتىدىغان ئادەت شەكىللەندى .  
ئاز ساندىكى مېيىتنىڭ قىز پەرزەنتلىرى ۋە ئاياللىرى 40  
كۈنگىچە ئاق ياغلىقنى ئالماي سالىدۇ . ئەرلەر يەتتە نەزىر-  
رىدىن كېيىن ساقال- بۇرۇتلىرىنى ئالىدۇ . ھازىردا لار 40  
كۈنگىچە ئويۇن- كۈلكىدىن قاتتىق ساقلىنىدۇ، توي- تۆ-  
كۈنگە بارمايدۇ . مېيىت چىققان ئۆيىدىكىلەر ئادەتتە بىر  
يىلغىچە توي- تۆكۈنگە بارمايدۇ، مېيىت چىققان ئۆيدە ئا-  
دەتتە بىر يىلغىچە توي- تۆكۈن مۇراسىم ئۆتكۈزۈلمەيدۇ،  
شۇ ئائىلىدىكىلەر رەڭدار كىيىملەرنى كىيىشتىن ساقلىنىدۇ .

7. يەرلىكنى تاللاش ئۇسۇللىرى

كان رايونىدىكى كىشىلەر شىنجاڭنىڭ قەشقەر،  
خوتەن، يەكەن قاتارلىق جايلاردىن كەلگەن بولغاچقا،  
قۇمۇل رايونىدىن باشقا جايدىن كەلگەن كىشىلەر ئاسا-  
سەن كان رايونىدىكى بېكىتىلگەن يەرلىككە قويۇلىدۇ،  
قۇمۇل رايونىدىكى كىشىلەر ئۆزلىرىنىڭ يۇرت- مەھەللىدە-  
رىدىكى يەرلىكلەرنى ئالدىن ئىگىلەپ سېتىۋالغاچقا شۇ سې-  
تىۋالغان يەرلىكلەرگە قويۇلىدۇ .

ئېغىر كېسەللەرنىڭ يەرلىكلىرى شۇ كىشىلەرنىڭ تە-  
لىپى بويىچە ئۆز يۇرتى ۋە ئۆزى خالىغان جايدىن  
تاللاپ، يەرلىك تەييارلاپ قويۇلىدۇ .

كان قۇدۇققا يېقىن جايلار، ئورمانلىق ۋە تېڭىدىن  
سۇ چىقىپ قالدىغان جايلار ۋە چوڭ يولغا توغرا كېلىپ  
قالدىغان جايلار يەرلىك قېلىپ تاللانمايدۇ . كان رايونى-

دىكى بىر تۇغقان قېرىنداشلار بىر جەمەتتىكى كىشىلەر  
كان رايونىدىكى بەلگىلەنگەن يەرلىكنىڭ بىر جايىدىن  
ئورۇن ئېلىپ قويدۇ .

8. نەزىرلەرنىڭ ئۆتكۈزۈلۈشىدىكى ئۆزگىرىشلەر  
كان رايونىدا ئىلگىرى مېيىتنىڭ يەتتە نەزىرى  
قۇمۇل رايونىغا ئوخشاش پۈتۈن ئىل- جامائەتكە باغاق  
يېزىپ چاقىرىپ، كەڭ كۆلەمدە مەرىكە زالىدا ھەشەمەت-  
لىك ئۆتكۈزۈلەتتى . ئەرلەر بىلەن ئاياللارغا بىر كۈندە  
ئايىرىم ۋاقىت بەلگىلەپ نەزىر بېرىلەتتى . ئاياللار داستى-  
خان تەييارلاپ رەخت ياكى پۇل بىلەن مېيىت ئىگىلىرىنى  
يوقلاپ ئۆز كۆڭۈللىرىنى بىلدۈرەتتى؛ مېيىتنىڭ ھەر بىر  
پەرزەنتى ۋە قېرىنداشلىرى ئايىرىم- ئايىرىم نەزىر ئۆتكۈ-  
زەتتى .

يېقىنقى يىللاردىن بۇيان كان رايونىدىكى مۆتىۋەر-  
لەرنىڭ نەزىرلەرنى ئاددىي- ساددا ئۆتكۈزۈش، ئىسراپچە-  
لىقتىن ساقلىنىش توغرىسىدىكى تەشۋىق- تەرىبىيەلەرنىڭ  
تەسىرىدە نەزىر ئۆتكۈزۈش شەكلىدە ئۆزگىرىش بولۇپ،  
نەزىرلەرنى ئاددىي- ساددا ئۆتكۈزۈدىغان ياخشى كەيپ-  
يات بارلىققا كەلدى .

مېيىتنىڭ يەتتە نەزىرىنى بەرگۈچىلەر پەقەت پىشىدە-  
دىن يانغان جامائەتنى چاقىرىپلا نەزىر بېرىپلا ئاياللارنى  
چاقىرمايدىغان بولدى .

ئائىلە ئىقتىسادى ياخشى ئائىلە تاۋابىئاتلار مېيىتنىڭ  
نەزىرى ئۈچۈن ئاتىغان پۇللىرىنى قىيىنچىلىقى بار ئوقۇ-  
غۇچىلارغا ئىمانە قىلىدىغان، مەسچىتلەرگە گىلەم سېلىپ  
قويدىغان، تۇل خوتۇن، يېتىم بالىلارغا پۇل ياكى كىيىم-  
كېچەك ئېلىپ بېرىپ، ئۇلارغا ئىللىقلىق يەتكۈزۈدىغان  
ياخشى ئىشلار بارلىققا كەلدى .

بەزى ئائىلىلەردە نەزىرىنى جامائەتنى يەتتە ئادەمنى  
چاقىرىپ، ئۆيىدە مەۋلۇت شېرىپ ئوقۇتۇپ، ئاددىي ئۆت-  
كۈزۈدىغان بولدى .

نەزىرلەرنىڭ ئاددىي ئۆتكۈزۈلۈشى نەزىر ئۆتكۈز-  
گۈچلەرنىڭ ئىقتىسادىي بېسىمنى يەڭگىللىشى بىلەن  
بىللە، نەزىرگە قاتناشقۇچىلارنىڭ زىيادە ئاۋازچىلىكىنى  
تۈگىتىپ، ۋاقىتنى تېجەش، خىزمەت جىددىيچىلىكىنى پە-  
سەيتىش، شۇنداقلا كېيىنكىلەرگە ئاددىي- ساددا ياشاپ،  
ئىسراپچىلىققا قارشى تۇرۇش جەھەتتە ئىجابىي تەسىر  
بېرىدىغان ياخشى مۇھىت شەكىللەندۈردى .

(ئاپتور: قۇمۇل شەھەرلىك تارانچى 1- ئوتتۇرا مەكتەپتە)

0  
1  
5







— ئاناڭلارنىڭ تەقدىرىگە مۇناسىۋەتلىك شۇنچە چوڭ ئىشقا بۇنداق سەل قارىماڭلار! — دېدى بۆرە تا- قەتسىزلىكىنى زورغا بېسىپ، — بۇ ئەمەلگە كۆز تىكىپ تۇغانلار ئاز دەمىسلەر؟ باش مەزىلىق تەگمىسىمۇ خەت- تاتلىق بولسىمۇ تېگىپ قالارمىكەن دەپ قانچىلارنىڭ قانچە كۆپ پارا بەرگەنلىكىنى، قانچىلارنىڭ قانچە كۆپ سوۋغا- سالام ئېلىپ كەلگەنلىكىنى ھەرقانچە چۈشەندۈر- سەممۇ تەسەۋۋۇر قىلمىغىڭلار قىيىن. مۇشۇنداق ئەھۋال ئاستىدىمۇ مەن باشقا ھېچكىمگە كۆز قىرىمنى سالماي، باش مەزىلىققا يەنىلا ئاناڭلارنى تاللىۋالدىم. چۈنكى ئۇ ياۋاش، سەممىي، ھىيلە- مېكر ئىشلىتىشنى، سۇيىقەست قىلىشنى بىلمەيدۇ. ئۇنىڭ باش مەزىلىق بولۇشى سىلەر ئۇ- چۈنمۇ چوڭ ئامەت ئەمەسمۇ! يوقسۇزلۇق دەردىدىن، غەم- غۇسىدىن بىراقلا قۇتۇلۇپ، بىر ئۆمۈر راھەت- پارا-

قېنىنى ھەددىدىن زىيادە كۆپ تۆكۈپ، كەچۈرگۈسىز جە- ناھەت ئۆتكۈزگەنلىكى ئۈچۈن پادىشاھلىقتىن قالدۇرۇل- دى، ئۇنىڭ ئورنىغا ھەممەيلىن بىردەك مېنى سايلاشتى. — ئەمەس، پادىشاھلىقنى قىلساڭ بولمايدۇ؟ بۇ يەرگە كېلىپ نېمە ئىش قىلسەن؟ — سىلەر تېخى بىلمەيسىلەر، — دېدى بۆرە ئاۋازدە- نى ئىمكان قەدەر سەممىي، مۇلايىم چىقىرىشقا تىرىشىپ — ئاناڭلارنى ئوردامغا باش مەزىلىق قىلاي دەپ بىر پەرمان يېزىپ بېقىشنى تاپىلغانىدىم. بايا يولدا ئۇچرىشىپ قېلىپ سورىسام، ئۇنى يېزىپ پۈتتۈرۈپ تامنىڭ كامبىرىغا تىقىپ قويغانلىقىنى ئېيتتى. بۇ بەك مۇھىم نەرسە، ھازىرلا ئېلىپ كەتمەسمۇ بولمايدۇ. — ئانام كەلگەندە ئۆزىدىن ئال، بىز ئۇقمايمىز! — دېدى چېپار قوزا غەزەپ بىلەن.

نىڭ گېپىدىن روھلىنىپ كەتكەن بۆرە ئۆزىنى تۇتۇۋالالا-  
ماي چاۋاك چېلىۋەتتى. — بۇنداق ئەپلىك پۇرسەتنى  
قولدىن بېرىپ قويما، قارىباش قوزچاق! ۋەزىرلىك  
دېگەن ئاسان قولغا كېلىدىغان ئەمەل ئەمەس!

— ئىشكىنى ئېچىپ بەرسەم راستتىنلا ھېچقايسىمىزغا  
چىقىلمايمەن؟ — بۇ قارىباش قوزچاقنىڭ ئاخىرقى سو-  
ئالى ئىدى.

— گېيىم گەپ! — دېدى بۆرە مەيدىسىگە  
مۇشتلاپ قەسەم قىلىپ، — ساڭا ۋەزىرلىكنى بەرگىنىم  
بەرگەن. تۇغقانلىرىڭغىمۇ قانداق ئەمەل دېسە بېرىمەن.  
سىلەرگە چىقىلىشى خىيالىمغا كەلتۈرۈپمۇ قويغىنىم يوق،  
قالغىنىنى ئەمەلىيەتتە كۆرۈڭلار!

قارىباش قوزچاق ئۆزىنىڭ قولغا چىڭ ئېسىلۋال-  
غان چىپار قوزىنى ئىستىرىۋېتىپ، ئىشكىگە تىرەپ قويۇل-  
غان دەمنى ئېلىۋەتتى.

ئىشكىنىڭ ھاڭيا ئېچىلىشىنى كۈتۈپ ئولتۇرمايلا ئۆ-  
زىنى ئۇرۇپ كىرىپ كەلگەن بۆرە ئاۋۋال چىپار قوزچاق-  
نىڭ گېلىدىن ئېلىپ يەرگە ئۇردى.

— نېمە قىلغىنىڭ بۇ؟! — قارىباش قوزچاق  
قورقۇنچ ئىچىدە چىرقىراپ تاشلىدى، — بەرگەن ۋەدەڭ  
قېنى؟! ھۇ قارا يۈز!

— تولا كاپىشما! — دېدى بۆرە چىشلىرىنى ھىڭ-  
گايىتىپ، — كۆرسەتكەن خىزمىتىڭنىڭ يۈزىنى قېلىپ  
ئاۋۋال ساڭا تەگمەسەم-زە، خۇدۇڭنى بىلمەي قالدىڭمۇ؟  
ئالدىرىماي تۇر، ھازىرچە چىپار قوزا بىلەن قورسقىمنى  
توقلاپ تۇراي، سەن ئەتە ئەتىگەنلىككە ناشتلىققا ياراپ  
قالارسەن!

تۈلكە بىلەن قاپقان

— ئىككىمىزنىڭ ئوتتۇرىسىدا ئەزەلدىن ئاداۋەت  
يوق تۇرسا، — دېدى قاپقانغا دەسسۈۋالغان تۈلكە زارل-  
نىپ، — نېمە ئۈچۈن پۈتۈمنى قىسسۈۋالسەن؟ مەن ساڭا  
زادى نېمە يامانلىق قىلغان؟

— بۇنى مېنى قۇرغان ئىگەمدىن سورا، — دېدى  
قاپقان، تۈلكىنىڭ پۈتۈنى تېخىمۇ چىڭ قىسىپ، — ئېھتە-  
مال ئۇنىڭ تۈلكە ياقىلىق جۇۋا كىيگۈسى كېلىپ قالغاندۇ  
ياكى سېنىڭ توخۇ ئوغرىلىغانلىقىڭنى بىلىپ قېلىپ، ئەددۇد-  
پىنى بېرىپ قوياي دېگەندۇ؟ ئىشقىلىپ، بۇنىڭ سەۋەبى  
ھەممىدىن بەكرەك ئۆزۈڭگە ئايانغۇ دەيمەن.

تۈلكە لام-جىم دېيەلمەي ئېغىر خورسىنىپ قويدى-  
دە، بېشىنى تۆۋەن سالدى.

1982-يىلى 8-ئاي، بېيجىڭ

(ئاپتور: مەملىكەتلىك خەلق قۇرۇلتىيى دائىمىي كومىتېتىدا)

غەتتە ئۆتسىلەر! ھەر ھالدا ئويلاپ بېقىپراق، ئاناڭلارنىڭ  
رىزىقىمۇ، ئۆزۈڭلارنىڭ بەختىڭمۇ ئولتۇرماي بىر ئىش  
قىلغىنىڭلار ياخشى!

— ئۇنداقتا... — قارىباش قوزچاق ئىككىلىنىپ  
قالدى.

— ھە، ئۆزۈڭ خېلى ئەقىللىق كۆرۈنسىنەن، —  
دېدى بۆرە ياغلىما سۆزلىرىنىڭ ئۈنۈم بېرىۋاتقانلىقىدىن  
روھلىنىپ، — ھازىر زادى ئېلىپ كەتمەسەم بولمايدىغان  
ھېلىقى پەرمان چوڭ-چوڭ ئىشلارغا بېرىپ تاقالغاققا، ئە-  
شكىنى ئېچىپ بەرسەڭ قالتىس چوڭ خىزمەت كۆرسەت-  
كەن بولىسەن، خالساڭ ئۆزۈمگە ۋەزىر قىلىۋالمايمەن!  
— ۋەزىر؟ — قارىباش قوزچاق ئىشەنمەيرەك  
قايتىلاپ سورىدى.

— ھەئە، ۋەزىر! — بۆرىنىڭ ئاۋازى قەتئىي ئىدى، —  
ھازىرغىچە كۆڭلۈمگە ياققۇدەك بىر ھەرسىنى ئۇچرىتالمىغاچقا،  
ۋەزىرلىككە كىمنى قويسام بولار دەپ بېشىم قېتىپ تۇراتتى.  
قارىسام، «بۇرۇن چىققان قۇلاقىڭنى كېيىن چىققان مۇڭگۈز  
ئېشىپ كېتىپتۇ» دېگەندەك پەم-پاراسەتتە ئاناڭدىنمۇ  
ئېشىپ چۈشىدىكەنسىنەن، شۇڭا سېنى تاللىغۇم كېلىۋاتىدۇ!  
— راستمۇ؟

— ئەزىزىي راست! — بۆرىنىڭ ئاۋازى ھاياجان-  
دىن تىترەپ كەتتى، — ۋىجدانىم بىلەن قەسەم ئىچمەن!  
يالغان گەپ قىلسام ئېغىزىم كۆيۈپ كەتسۇن!  
— يالغان! ھەممىسى يالغان! — چىپار قوزچاق ئۆ-  
زىنى باسالماي ۋارقىرۋەتتى، — قوزا كۆشىنىڭ مەزىزلىك  
ھىدى ئاشۇ يالغان-ياۋىنداق سۆزلەرنى توقۇپ چىقىشىڭغا  
سەۋەبچى بولۇۋاتقاندۇ، ھە قاچان!

— نەدىكى گەپ؟ — دېدى بۆرە ئاچچىقلىغان  
بولۇپ، — تازىمۇ غەرەز ئوقمايدىغان بىر نېمە ئىكەن-  
سەن. شۇنچە چۈشەندۈرسەممۇ قارىباش قوزچاق چۈ-  
شەنگەننىڭ يۈزىدىن بىرىنىمۇ چۈشەنمەپسەن! مەندەك  
ئادىل پادىشاھنىڭ ئۆز پۇقرالىرىنى يېگىنىنى نەدە  
كۆرگەن؟! گەپنىڭ قىسقىسى، مەن شىر بىلەن تەقدىرداش  
بولۇپ قېلىشى خالمايمەن! ئاچلىقتىن ئۆلەم ئۆلمەنكى،  
ئۇ ئۆتكۈزگەن گۇناھنى تەكرارلمايمەن!

— ھەي، قويساڭچۇ! — دېدى قارىباش قوزچاق  
چىپار قوزىنى ئەيىبلەپ، — شۇنچە سەمىمىي گەپ قىلىۋات-  
قان بىرسىگە بۇنچىلا ئىشەنمەي كەتسەك سەت ئەمەسمۇ!  
بولدى، ئىشكىنى سەن ئاچمىساڭ مەن ئاچاي!

— ھەببەللى! ھەببەللى! مىڭ قىلسا ئەقىللىقنىڭ  
ئىشى ئەقىللىقچە بولىدىكەن جۇمۇ! — قارىباش قوزچاق-

M  
I  
R  
A  
S

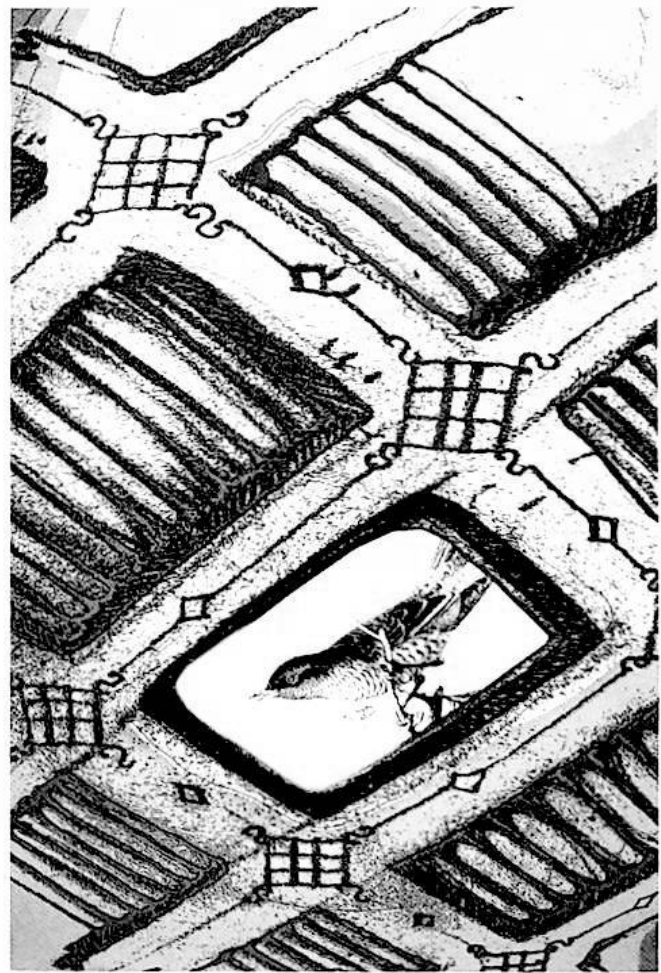


# ئۇيغۇر بىناكارلىقىدا تۈگۈلۈك

ئابدۇقەييۇم مىجىت

## 1. كىرىش

ئۇيغۇر مىللىي بىناكارلىقىدا ئۇيغۇرلارنىڭ ماددىي ۋە مەنىۋى مەدەنىيىتى روشەن ئەكس ئېتىدۇ. ئۇيغۇر بىناكارلىقىنىڭ ئۇيغۇر مەدەنىيەت ئېكولوگىيەسى بىلەن بىۋاسىتە ۋە زىچ مۇناسىۋىتى بار. ئۇيغۇرلار بىناكارلىق ئىشلىرىدا ئېكولوگىيەلىك مۇھىت بىلەن بولغان مۇناسىۋەتنى ناھايىتى مۇۋاپىق بىر تەرەپ قىلغان بولۇپ، ئۇيغۇرلارنىڭ ئۆي-ئىمارەتلىرى ئېكولوگىيەلىك مۇھىتقا ماسلىشىش، ئۇيغۇنلىشىش ئاساسىدا ياسالغان. ئۇيغۇر بىناكارلىق فولكلورىدىكى ئېكولوگىيە مەدەنىيىتىنى تېخىمۇ ياخشى چۈشىنىش ئۈچۈن بىناكارلىق مۇھىتىدىكى ئېكولوگىيە كونتېكىستى، قۇرۇلۇش ماتېرىياللىرىدىكى ئېكولوگىيە يۈزلىنىشى، قۇرۇلۇشنىڭ جايلىشىشىدىكى ئېكولوگىيە ئۇقۇمى، ئۆي-ئىمارەتلەرنى زىننەتلەشتۈرۈش ئېكولوگىيەلىك قىزىقىشتىن ئىبارەت تۆت تەرەپنى چوڭقۇر كۆزىتىشكە توغرا كېلىدۇ. بىناكارلىقتىكى كونتېكىست ئىمارەت بىلەن مۇھىت ئوتتۇرىسىدىكى بوشلۇق مۇناسىۋىتىنى كۆرسىتىدۇ. مەلۇم مەنىدىن ئېلىپ ئېيتقاندا، ئۇيغۇر بىناكارلىقى مۇھىتنىڭ مەھسۇلى بولۇپ، ئۇنىڭ كونتېكىستى ئاساسلىق ئۇيغۇرلارنىڭ چوڭ مۇھىتقا ماسلىشىش، كىچىك مۇھىتنى ئۆزگەرتىش، كىچىك مۇھىتنى لايىھىلەش، تاشقى مۇھىتنى ئىدارە قىلىشىدىن ئىبارەت تۆت تەرەپتە ئىپادىلەندۈرۈلگەن. چوڭ مۇھىت بىلەن كىچىك مۇھىت، كىچىك مۇھىت بىلەن تاشقى مۇھىت ئۆزئارا باغلىنىشلىق بولۇپ، بىر-بىرىگە ئۆزئارا تەسىر كۆرسىتىدۇ. چوڭ مۇھىتقا ماسلىشىش ئاساسلىقى ئۇيغۇر بىناكارلىقىنىڭ پەيدا بولۇشى، ئۆزگىرىشىنىڭ تەبىئىي مۇھىتنىڭ چوڭقۇر تەسىرىگە ئۇچرىغانلىقىدا، ئىجتىمائىي مۇھىت، سەنئەت مۇھىتى، ئىقتىساد ۋە



تېخنىكا قاتارلىق ئامىللارنىڭ چەكلىشىدە ئىپادىلەندۈرۈلگەن. تەبىئىي مۇھىت بىناكارلىققا تەسىر كۆرسىتىدىغان ئەڭ مۇھىم ئامىللارنىڭ بىرى. شىنجاڭ تىپىك قۇرغاق رايون بولۇپ قىش بىلەن يازنىڭ پەرقى چوڭ. بۇ ئۆي-ئىمارەتلەرنىڭ سوغۇققا قارشى تۇرۇش ئىقتىدارى بولۇشىنى تەلەپ قىلىدۇ. مەسىلەن، ئالتاي، ئىلى تەرەپلەردە ئورمان بايلىقى

دىكى نۇرغا بولغان تەشلىق، ساپ ھاۋادىن نەپەسلىنىش-كە بولغان تەبىئىي ئىنتىلىشنىڭ تۈرتكىسىدە بىناكارلىق قۇرۇلمىلىرىدا تۇڭلۇك ۋە دېرىزىلەر پەيدا بولدى. فولكلور تەتقىقاتچىسى ئابدۇكېرىم رەھمان: «قەشقەر بىناكارلىق مەدەنىيىتى» ناملىق كىتابىدا: «ئۇيغۇر ئەنئەنىۋى بىناكارلىق ئىمارەتلىرىدە يەنە ئالاھىدە ياسىلىدىغان ئىككى خىل ھۈنەر بار، ئۇنىڭ بىرى، ئۆي ئىچىدىكى موراي؛ يەنە بىرى، ھەرقايسى ئۆيلەرنىڭ ئۈستىگە ئېچىلغان تۇڭلۇك» ③. بۇ ماقالىمىزدا ئاشۇ «ئالاھىدە ياسىلىدىغان ئىككى خىل ھۈنەر» بىرى بولغان تۇڭلۇك، ئۇنىڭ بىناكارلىقىدا پەيدا بولۇشى، ياسىلىشى، رولى، ئۇنىڭغا مۇناسىۋەتلىك ئىرىم، جورۇق، ئادەتلەر، مەدەنىيەت قاتلىمى، تۇڭلۇككە ئالاقىدار مەدەنىيەت ئامىللىرىنىڭ ئۆزگىرىشى تەتقىق قىلىنىدۇ.

2. تۇڭلۇك

تۇڭلۇك — «كۈن نۇرى چۈشۈش ۋە ھاۋا ئالماشتۇرۇش ئۈچۈن، ئۆينىڭ تورۇسىدىن ئېچىلغان تۆشۈك» ④. ئۇ ئۆينىڭ تورۇسىنىڭ (ئۆگزىسىنىڭ) ئوتتۇرىسىغا ياكى ئىشىككە يېقىن ئارىلىققا ئېچىلىدۇ. تۇڭلۇك ئۇيغۇر بىناكارلىقىنىڭ ئۆزگىچە ئالاھىدىلىكلىرىدىن بىرى ھېسابلىنىدۇ. ئۇيغۇرلاردا «مېھمانخانا ئۆيىدىن باشقا، ئۆيلەرگە ئاساسەن دېرىزە قويۇلماي ئۈستىدىن تۇڭلۇك قويۇلىدۇ» ⑤. تۇڭلۇك ئۆينىڭ چوڭ-كىچىكلىكىگە ئاساسەن مۇۋاپىق چوڭلۇقتا يۇمىلاق ياكى چاسا ھالەتلەردە بولىدۇ. تۇڭلۇكى بار ئۆيلەر «تۇڭلۇكلۇك ئۆي» دەپ ئاتىلىدۇ. «ئەجەب دىدارلىرىمىز ئۇزاق مۇددەتلىك تۇرمۇش ئەھمىيىتى ۋە تەجرىبىسىگە ئاساسەن، ئۆينىڭ ئوتتۇرىسى ياكى ئاراچىنىڭ ئۈستىنى ئاساس قىلىپ تۇڭلۇك ئورنىتىپ، قۇياش نۇرىنى ئۆي ئىچىگە بىۋاسىتە چۈشۈرۈش ئارقىلىق ئۆي ئىچىنىڭ يورۇق، ھاۋاسىنىڭ ساپ، تەبىئىي بولۇشىغا كاپالەتلىك قىلغان. تۇڭلۇك تۆت ئەتراپى 60 سانتىمېتىر ئەتراپىدا قىلىپ كۋادرات شەكلىدە تەييارلىنىدۇ، ئۇنى ياغاچ-چى ئۈستىلەر كۆڭۈل قويۇپ ياسايدۇ» ⑥. ئۇيغۇرلار ئېغىل-قوتانلارغىمۇ ئامال بار ئىسسىق، يورۇق، ئازادە، پاكىز قىلىشقا تىرىشىدۇ. ئېغىل-قوتانلار ئۆيلەردىن پاكىزراق سېلىنىدۇ. ھاۋا ئالماشتۇرۇپ تۇرۇش ئۈچۈن يەنە ئېغىل-قوتانلارنىڭ ئۆگزىسىدىنمۇ تۇڭلۇك ئېچىلىدۇ،

كۆپ بولغانلىقتىن ياغاچ قۇرۇلمىلىق تۇرالغۇلار، تۇرپان رايونىدا توپا قۇرۇلمىلىق تۇرالغۇلار، خوتەن قاتارلىق جايلاردا توپا-ياغاچ ئارىلاش بولغان (ۋادەك) ئايۋان شەكلىدىكى تۇرالغۇلار كۆپ. ئۇيغۇر مىللىي بىناكارلىقىنىڭ كېلىپ چىقىشى ھەققىدىكى چۈشەنچىمىز چوڭقۇرلاشقانسېرى ئۇيغۇرلار ياشىغان تەبىئىي مۇھىت ۋە شۇ ئاساستا شەكىللەنگەن ئېستېتىك ئىككىلىك ئۇيغۇر بىناكارلىقىغا نەقەدەر چوڭقۇر تەسىرلەرنى كۆرسەتكەنلىكىنى ھېس قىلالايمىز. ئىنسانشۇناسلارنىڭ قارىشىچە، ئىنسانىيەت تارىخىدا بىناكارلىقنىڭ شەكىللىنىشىدە تام ناھايىتى مۇھىم روللارنى ئوينىغان، ئىنسانلار تامغا بولغان ئېھتىياج ۋە تام قويۇرۇش ئارزۇسى پەيدا بولغانلىقتىن، ئىنسانلار تەبىئەتكە كەسكىنلىك ۋە دادىللىق بىلەن «ياق» دېيەلدى ھەمدە بۇ ئادەملەر بىلەن ھاۋانلار ئوتتۇرىسىدىكى بىر ھاك (ئارىلىق) نىڭ چوڭىيىشىنىڭ بىر ياخشى قەدىمى بولدى. ئىنسانشۇناس يى جۇڭتەن «سەنئەت ئىنسانشۇناسلىقى» ناملىق ئەسىرىدە «تامغا تايىنىش، بىناكارلىق ئارقىلىق بوشلۇقنى ئايرىشنى رېئاللىققا ئايلاندۇردى. شۇنىڭدىن سۈنئىي بوشلۇق بىلەن تەبىئىي بوشلۇق ئايرىلدى. شۇنداقلا ئادەملەر دۇنياسى بىلەن غەيرىي ئادەملەر دۇنياسى ئايرىلدى» ①. «پەقەت ئىنسانلار تەبىئىي ماددىلاردىن پايدىلىنىپ تۈزلەڭلىكتە ئۆزىنى دالدىغا ئېلىپ پاناھلىنىشقا باشلىغان، خەۋپ-خەتەرلەردىن ئۆزىنى قاجۇرۇشقا ئىنتىلگەن ۋاقىتتا، ئاندىن بىناكارلىق ئۆزىنىڭ مۇساپىسىنى باشلىغان. مۇشۇ مەنىدىن ئېلىپ ئېيتقاندا، بىز بىناكارلىقنى تامنىڭ ياسىلىشى بىلەن باشلانغان دەپ قارايمىز. بىر ياكى بىر توپ ئېستېتىك ئىنسانلار تاشلارنى دۆۋىلەپ ياكى دەرەخلەرنىڭ شاخ-شۇبىلىرى بىلەن تام قويۇرغان ۋاقىتتا، ئەڭ ئېستېتىك بىناكارلىقمۇ ۋۇجۇدقا كەلگەن. شۇڭا بىناكارلىقنىڭ ئەڭ چوڭقۇر ئىجتىمائىي مەزمۇنى، مەدەنىيەت ۋە پىسخىك مەزمۇنى — «ئائىلە» ئۇقۇمى تامنىڭ قويۇرۇلۇشىدىن كەلگەن. بىناكارلىقنىڭ ئەڭ ئاساسىي ئېستېتىك شەكلى شۇبھىسىزكى ئەڭ ئالدى بىلەن تامنىڭ شەكىلدۇر» ② دەيدۇ. گەرچە ئىنسانلار تام ئارقىلىق تەبىئەت دۇنياسىدىن ئۆزىنىڭ سۈنئىي دۇنياسىنى ئايرىپ چىققان بولسىمۇ، لېكىن تەبىئەتنىڭ نىمىتى بولغان نۇر، ساپ ھاۋادىن ھەر دەققە ئايرىلالمايتتى. ئىنسانلار-

IRAS

مەلۇم چوڭلۇقتا تۆشۈك ئېچىپ قويىدىغان بولغان ۋە بۇ تۆشۈكنى «تۇڭلۇك» دەپ ئاتاشقان. 2- قەدەمدە كۈنگەي تەرەپتىكى تامدىن تۆت چاسا تۆشۈك ئېچىپ قويىدىغان بولدى. مۇشۇنىڭدەك روجەك- پەنجىر شەكلى ۋە تۇڭلۇك چەت يېزا- قىشلاقلاردا ھېلىمۇ ئۇچرايدۇ» ⑧. ئەڭ دەسلەپكى مەزگىللەردىكى تۇڭلۇكلەرنىڭ شەكلى قوپال، ياسلىشى ئاددىي بولۇپ، ماتېرىيالى ياغاچ ئىكەن- لىكىنى جەزملەشتۈرگىلى بولىدۇ. بىناكارلىق قۇرۇلمىسى ھاۋا كىلىماتى، تەبىئىي بايلىق ماتېرىياللىرى، يەر شەكلى، ئىگىلىك قۇرۇلمىسى، دىنىي ئېتىقاد، دۇنيا قاراش قاتارلىق بىر قاتار ئامىللارنىڭ تەسىرىگە ئۇچرايدۇ، ئۇيغۇر بىنا- كارلىقىدا تۇڭلۇكنىڭ پەيدا بولۇشى شىنجاڭنىڭ تەبىئىي مۇھىتى، ھاۋا كىلىماتى، ئىقلىمى بىلەن بىۋاسىتە مۇناسى- ۋەتلىك.

#### 4. تۇڭلۇكنىڭ قىسقىچە تەرەققىياتى

ئۇيغۇرلاردا ئۆيلەرگە تۇڭلۇك قويۇش ئۇزاق تا- رىخقا ئىگە. «ئوغۇزنامە» دە يېزىلىشىچە، ئوغۇزلار تۇڭ- لۇكنى «تۇڭلۇق»... دەپ ئاتىغان» ⑨. قەدىمكى ئۇيغۇر تىلىدا تۇڭلۇك «تۇڭلۇق» ⑩ دېيىلگەن. «تۇڭلۇك» ھا- زىرقى زامان ئۇيغۇر تىلىنىڭ خوتەن دىيالېكتىدا «تۇنۇك»، «قومۇل شۋىسىدە «تۇنۇك» دەپ ئاتىل- دۇ. قەدىمكى ئۇيغۇرلارنىڭ تارىخىي داستانى —

يەنە كەپتەر خانىلارنىڭ تورۇسىغىمۇ كەپتەرلەرنىڭ بىمالال كىرىپ- چىقىپ تۇرۇشى ئۈچۈن تۇڭلۇك ئېچىپ قويۇل- دۇ، بەزى جايلاردا كەپتەرلەر مەخسۇس كەپتەر خانىلاردا بېقىلماستىن ئېغىلدا بېقىلدۇ، بۇنداق ئەھۋالدا كەپتەرلەر ئېغىلنىڭ تۇڭلۇكى ياكى ئىشىكلىرىدىن كىرىپ چىقىدۇ، كارىزنىڭ يەر يۈزى بىلەن تۇتۇشۇپ تۇرغان ئېغىزىمۇ «تۇڭلۇك» دەپ ئاتىلىدۇ.

#### 3. تۇڭلۇكنىڭ كېلىپ چىقىشى

ئىنسانلار ئەڭ دەسلەپ ئولتۇراق ئۆيلەرنى بىنا قىلغان مەزگىللەردە ئۆيلەرنىڭ ئۆگزىسىنى يېپىپ بولغان- دىن كېيىن ئۆيگە يورۇق چۈشۈش دەپ ئۆيىنىڭ تورۇسى- دىن تۆشۈك ئېچىپ قويغان بولۇشى مۇمكىن، كېيىن تەد- رىجىي تۇڭلۇكنىڭ ھاۋا ئالماشتۇرۇش، ۋاقىت مۆلچەرلەش جەھەتتىمۇ بەلگىلىك رولى بارلىقىنى تونۇپ يەتكەن. تۇڭ- لۇكنىڭ ئىجاد قىلىنىشى ۋە ئىشلىتىلىشى يەنە ئۇيغۇرلار يا- شىغان جايلارنىڭ تەبىئىي مۇھىتى، ھاۋارايى ۋە ئىقلىمى بىلەنمۇ زىچ مۇناسىۋەتلىك. مەسىلەن، «خوتەن رايونىدا قۇم- بوران، چاڭ- توزانلىق ھاۋا كۆپ، تېمپېراتۇرا يۇقى- رى، كىشىلەر ئادەتتە ئۆيلىرىنىڭ تۆت تېمپىنىڭ ھەممە تە- رىپىگە دېرىدە ئورناتماستىن، پەقەت تۆر ئۆيىگە بىر تۇڭلۇك ئاچىدۇ. تۇڭلۇك چاسا ياكى تىك تۆت بۇلۇڭ شەكىلدە بولىدۇ، ئۇزۇنلۇقى تەخمىنەن بىر مېتىردىن بىر

يېرىم مېتىرغىچە بولۇپ، قىسقا ياغاچ تۈۋرۈكلەرگە نەقىش ئو- يۇلۇپ رەتلىك تىزىلىدۇ، ئىخلاس بىلەن ئىشلىنىدۇ» ⑦. ئابدۇرەھىم ھەبىبۇللا يەنە ئۆي- فۇرلارنىڭ ئەنئەنىۋى ئۆي قۇ- رۇلمىلىرىنىڭ ئۆزگىرىش جە- ر- يانلىرىنى بايان قىلىپ مۇنداق دەيدۇ: «تۇڭلۇكتىن باشقا شەكلى ھەرخىل بولغان روجەك (دېرىزە) قويۇلىدىغان بولدى. ئەڭ دەسلەپكى تام ئۆيلەر تۇڭلۇكسىز ئىدى. ئەجدادلىرىمىز ئۆيگە يورۇق چۈشۈش ئۈچۈن ئالدى بىلەن تورۇشتىن



بەلگىلىنىدۇ، ئادەتتە دىيامېتىرى ئۈچ چى ئەتراپىدا بولىدۇ. «ئوۋق» دەپ ئاتالغان سىلىق، ئىنچىكە ياغاچلار بىر تەرىپى گۈمبەزسىمان يېپىلغان ياغاچ پەنجىرىنىڭ ئۈستىگە چىكىلىدۇ. يەنە بىر ئۈچى چېدىر ئۆيىنىڭ ئۆگزىسى ھەم دېرىزىسى ھېسابلانغان يۇمىلاق تۇڭلۇك (چاڭقىراق) كە تۇتاشتۇرۇلىدۇ. تۇڭلۇك چەمبەرسىمان ئېگىلىگەن ياغاچ بولۇپ، ئۇنىڭغا ئوۋقنىڭ بىر ئۈچى پاتقۇدەك تۆشۈك ئېچىلىدۇ. ئاشۇ تۆشۈككە ئوۋق تۇتاشتۇرۇلغاندىن كېيىن ئىككى بۆلەك بىرلىشىپ گۈمبەزسىمان چېدىر ئۆي شەكىللىنىدۇ... گۈمبەز شەكىلىگە كىرگەن بۇ ياغاچ جازىنىڭ ھەممە ئەتراپى ئۆلچەملىك كىگىزىلەر بىلەن چۈمەكلىنىدۇ. (بۇ كىگىزىلەرنىڭ) ياغاچ پەنجىرە ئۈستىگە ياپىدىغىنى «تۇغۇرلۇق»، ئوۋق قىسمىنىڭ ئۈستىگە ياپىدىغىنى «ئۈزۈك»، تۇڭلۇكنىڭ ئۈستىگە ياپىدىغىنى «تۇڭلۇكلۇك» دېيىلىدۇ. بۇ ئۈچ بۆلەك كىگىزى يۈك يىپلار بىلەن بىر-بىرىگە تۇتاشتۇرۇپ چىكىلىدۇ<sup>14</sup>. تاماق پىشۇرۇلىدىغان ئوچاقلار چېدىر ئۆيىنىڭ ئوتتۇرىسىغا، يەنى تۇڭلۇكنىڭ ئۈستىگە قويۇلىدۇ. ئەنئەنە تۇرسۇن ئەپەندى «ئۇيغۇر ئۆرپ-ئادەتلىرىدىن ئۆرنەكلەر» ناملىق كىتابىدا كىگىزى ئۆي ھەققىدە توختىلىپ «(كىگىزى ئۆيلەردە) كۆتۈرمىنىڭ ئۈستى مەركىزى قىسمىدىن يۇمىلاق تۇڭلۇك چىقىرىلىدۇ. تۇڭلۇك يۇمىلاق كەرگۈ بادرا بولۇپ، ئاستى تەرەپتىكى كەرگۈگە بىر بېشى چېتىلغان چاتما بادرالار نۇر شەكىلدە تۇڭلۇككە تۇتاشتۇرۇلىدۇ. تۇڭلۇك ھاۋا ئالماشتۇرۇش ھەم ئىس چىقىرىۋېتىش رولىنى ئوينىيدۇ<sup>15</sup> دەيدۇ. مەلۇمكى، ئەجدادلىرىمىز چارۋىچىلىق ئىگىلىكى بىلەن شۇغۇللانغان مەزگىللەردە «تۇڭلۇكلۇك» دېيىلىدىغان يۈك تۇتۇلما بۇيۇملارنىمۇ ئىشلەتكەن. تۇڭلۇكلۇكلەر «تۇڭلۇك ياپقۇچ» دەپمۇ ئاتالغان. مەھمۇد كاشغەرىي «دىۋانۇلۇغەتت تۈرك» تە يەنە «تۇغ — ھەرقانداق بىر نەرسىنىڭ قاپقىقى، ياپقۇچى. تۇڭلۇك تۇغى — تۇڭلۇك ياپقۇچ دېگەن سۆز شۇنىڭدىن ئېلىنغان»<sup>16</sup> دەپ خاتىرىلىمىگەن. بۇنىڭدىن ئەينى ۋاقىتتا يۇڭدىن ياسالغان تۇڭلۇكلەر ئۈزلۈكسىز ئورنىغا «تۇڭلۇك تۇغى» دېيىلىدىغان قاپقۇچ، ياپقۇچلارنى ئىشلىتىشكە باشلىغانلىقىنى بىلىشكە بولىدۇ. ئادەتتە ئۆيلەردە «تۇڭلۇك ئاچقۇچ» (تۇڭلۇك ئاچقۇچ) دەپ ئاتىلىدىغان تۇڭلۇكنى ئېچىش-يېپىشتا ئىشلىتىدىغان

«ئوۋغۇزنامە» دە: «ئوۋق يولدا ئېگىز بىر ئۆيىنى كۆردى، بۇ ئۆيىنىڭ تېمى ئالتۇندىن، تۇڭلۇكى كۈمۈشتىن، ئىشىكى تۆمۈردىن ياسالغانىدى. ئىشىكى قۇلۇپلانغان بولۇپ، ئاچقۇچى يوق ئىدى»<sup>11</sup> دېيىلگەن. ئوۋغۇز خاقان بۇ ئۆيىنىڭ ئىشىكىنى ئاچقان كىشىگە «قالاچ» دەپ نام بەرگەن. بۇ يەردىكى «تېمى ئالتۇندىن، تۇڭلۇكى كۈمۈشتىن، ئىشىكى تۆمۈردىن ياسالغان» دېگەن تەسۋىر رېئال تەسۋىر بولماستىن، بەلكى داستاننىڭ بەدىئىيلىكىنى يۇقىرى كۆتۈرۈش ئۈچۈن ئىشلىتىلگەن تەسۋىر بولسا كېرەك. ئەمما شۇ نەرسە ئېنىقكى، «ئوۋغۇزنامە» داستانى مەيدانغا كەلگەن دەۋرلەردىلا بىناكارلىق ئىشلىرىدا تۇڭلۇك پەيدا بولغان. «جۇنامە. تۈركلەر تەزكىرىسى» دە خاتىرىلىنىشىچە: «تۈركلەر كۈن چىقىشقا ھۆرمەت بىلدۈرگەچكە، چېدىر ئىشىكىنى كۈن چىقىشقا قارىتىپ ئاچقان. ئىشىكىنىڭ ئۈستىگە ئوچاق ياسالغان. ئوچاق ئۆيىنىڭ ئوتتۇرىسىغا توغرا كەلگەچكە، ئىس يۇقىرىغا كۆتۈرۈلۈپ تۇڭلۇكتىن چىقىپ كەتكەن»<sup>12</sup>. ئەجدادلىرىمىز چارۋىچىلىق بىلەن شۇغۇللانغان مەزگىللەردە چېدىر ئۆيلەردە ياشىغان. «مەلۇمكى، شەرقىي، شىمالىي قىسىمدا، خەزەر دېڭىزى (كاسپى دېڭىزى) ئىسسىق كۆل ئەتراپىدىن جەنۇبىي سىبىرىيە، ئىچكى موڭغۇل ۋە تاشقى موڭغۇلىيە، ئورخۇن دەريا بويلىرى، ئالتاي تاغلىرى ۋە تىيانشان تاغلىرىنىڭ ئىككى تەرىپى، پامىر، كوئېنلۇن، تارىم ۋادىسى قاتارلىق جايلاردا ياشىغان ئوۋغۇز (ئۇيغۇر)، قىرغىز، قىپچاق، قارلۇق قاتارلىق مىللەتلەر ئوۋچىلىق، چارۋىچىلىق ۋە يېرىم چارۋىچىلىق، يېرىم دېھقانچىلىق بىلەن تۇرمۇش كەچۈرگەن. شۇڭا ئۇلار تۇرمۇش ئېھتىياجى بويىچە يايلاق-ئوتلاقلىرىغا كۆچكەندە، يۆتكەپ يۈرۈشكە ۋە قار-يامغۇردىن ساقلىنىشقا قولايلىق بولسۇن ئۈچۈن، بادرا (چەنزە)، ئوت-چۆپلەردىن ياكى كىگىز، ھايۋان تېرىلىرىدىن دۈم كۆمۈتۈرۈلگەن پىيالە شەكىلىدىكى چېدىر ئۆيلەرنى ياساپ ئولتۇراتتى<sup>13</sup>. چېدىر ئۆيلەرنىڭ قۇرۇلمىسى يۇمىلاق شەكىلدە بولغانلىقتىن ئۆيلەرنىڭ ئۆگزىسى گۈمبەز شەكىلدە بولغان. شۇڭا چېدىر ئۆيلەرنىڭ تۇڭلۇكلىرى چاسا شەكىلدە بولماستىن، بەلكى يۇمىلاق ھالەتتە بولىدۇ. تۇڭلۇكنىڭ چوڭ-كىچىكلىكى چېدىرنىڭ چوڭ-كىچىكلىكى تەرىپىدىن

M  
I  
R  
A  
S

لىدۇ. بۇ ئۆيلەرنىڭ ھەممىسى تۇڭلۇكلۇك بولۇپ دېرىزە قويۇلمىغان»<sup>22</sup>. خوتەن ۋىلايىتى كېرىيە ناھىيەسىنىڭ دەرىزە بويى يېزىسىدىكى ئۇيغۇرلاردىمۇ ئۆيلەرگە تۇڭلۇك چىقىرىش ئادىتى بار. ئۇلار ساتمىلىرىنىڭ «ئۆگ-زىسىگە ئوچاقنىڭ ئۇدۇلغا كەلتۈرۈپ تۇڭلۇك قويۇلىدۇ»<sup>23</sup> ئابدۇرەھىم ھەبىبۇللا: «ئۇيغۇر ئېتنوگرافىيەسى» ناملىق ئەسىرىدە: «ئەجدادلىرىمىز قۇرماقچى بولغان ئۆينىڭ چوڭ-كىچىكلىك ئېھتىياجىغا قاراپ ئالدى بىلەن ئۇزۇن-قىسقىلىقى، ئىنچىكە-توملۇقى تەكشى بادرا (چەنزە) ۋە چۈلۈك، تال-چۈنقىلىرىنى ئېشىپ «تۇڭلۇك»-لۇك چەمبىرەك تەييارلىغان»<sup>24</sup> دەيدۇ. ئابدۇللا سۇلايمان «ئىزدىنىش مەنزىللىرى» ناملىق ئەسىرىدە: «ئايۋانغا سېلىشتۇرغاندا، ئادەتتە ھۇجرا ئۆيلەرنىڭ تۇڭلۇكى بولۇپ، ئۆيلەرگە تۇڭلۇك بېكىتىش ئولتۇراق ئۆيلەر بىناكارلىقىنىڭ كېيىنكى تەرەققىياتىغا تۈرتكە بولغان»<sup>25</sup> دەيدۇ.

ئۇيغۇرلار دېھقانچىلىق ئىگىلىكىگە قەدەم قويۇپ مۇقىم ئولتۇراقلاشقاندىن كېيىن، چاسا شەكىللىك ئۆيلەردە ئولتۇرۇشقا باشلىدى. شۇنىڭ بىلەن چارۋىچىلىق دەۋردىكى چىدىر ئۆيلەرنىڭ يۇمىلاق تۇڭلۇكلىرىنىڭ ئورنىغا چاسا شەكىللىك تۇڭلۇكلەرمۇ پەيدا بولدى ۋە ئومۇمىي شىشقا باشلىدى. مۇقىم ئولتۇراق تۇرمۇش ئۇيغۇرلاردا ھەر خىل ھۈنەر كەسىپلەرنىڭ پەيدا بولۇشى ۋە مۇقىم تەرەققىي قىلىشىغا شارائىت يارىتىپ بەردى. ياغاچچىلىق (خارەتچىلىك) كەسىپىنىڭ تەرەققىي قىلىشىغا ئەگىشىپ، چارۋىچىلىق دەۋرىدە ئىشلەتكەن يۇڭ (كىگىز) تۇڭلۇك-لۇكلەرنىڭ ئورنىنى ياغاچ تۇڭلۇكلۇكلەر ئىگىلىدۇ. ھازىر تۇڭلۇكنىڭ «ئىككى يان تەرىپىگە تاختايدىن ئىككى تال قانات ئورنىتىلىدۇ. ئوتتۇرىسىغا بىر تال توغرا ياغاچ بېكىتىلىدۇ، تۇڭلۇكنى ئاچقاندا، ئىككى قانات سىرتىغا يانتۇ ھالەتتە ئېچىلىدۇ. ياپقاندا، ئىككى قاناتنىڭ گىرۋىكى ئوتتۇرىدىكى ياغاچقا تەكشى تېگىدۇ»<sup>26</sup> زامانىۋى سانائەتنىڭ مەھسۇلى بولغان ئەينەك ۋە سولىۋالار پەيدا بولغان ۋە ئومۇملاشقاندىن كېيىن، ئاتا-بوۋىلىرىمىز ئەينەك ۋە سولىۋاننىڭ نۇر، يورۇقلۇق ئۆتكۈزۈش خۇسۇسىيىتىنى ھېس قىلىپ يېتىپ، يۇڭ ۋە ياغاچتىن ياسالغان تۇڭلۇكلۇك-لەرنىڭ ئورنىغا ئەينەك ياكى سولىۋا قاتارلىق نەرسىلەرنى

ئۇزۇن ياغاچلار بولىدۇ. ئۆيلەرنى تازىلىغاندا ياكى ھاۋا ئالماشتۇرغاندا تەۋڭلۇككە يېپىپ قويۇلغان نەرسىلەر تۇڭلۇك ئاچقۇچ ئېچىۋېتىلىدۇ ياكى ئۆگزىگە چىقىپ ئېلىۋېتىلىدۇ. «تۇڭلۇك ئاچقۇچ» تۇڭلۇكلەرنى يېپىشتىمۇ ئىشلىتىلگەنلىكى ئۈچۈن يەنە «تۇڭلۇك ياقۇچ» دەپمۇ ئاتىلىدۇ. مەھمۇد كاشغەرىي «دىۋانۇ لۇغەتت تۈرك» تەييارلىغان «تۇڭلۇك — تۇڭلۇك»<sup>17</sup> دەپ خاتىرىلىگەن. ئۇنىڭدىن باشقا «چىقتى» دېگەن سۆزنى چۈشەندۈرۈپ: «چىقتى — چىقتى. ئەر ئەۋدىن چىقتى — ئەر ئۆيدىن چىقتى... ماقالىدە مۇنداق كەلگەن: «كۈچ ئەلدىن كىرسە — تۆرۈ تۇڭلۇكتىن چىقار — زورلۇق. زۇمبۇلۇق ئىشكىتىن كىرسە، ئىنساب ۋە قائىدە. يوسۇن تۇڭلۇكتىن چىقار»<sup>18</sup> دەپ يازىدۇ. «تۇڭلۇك» سۆزىنىڭ ماقالىسى تەمسىلدە ئىشلىتىلگەنلىكىگە قارىغاندا، قاراخانلار خانلىقى دەۋرىدە ئۆيلەرگە تۇڭلۇك قويۇش ئادىتىنىڭ ئومۇملاشقانلىقى خېلى ئۇزاق زامانلار بولغانلىقى مەلۇم بولىدۇ. ئۇنىڭدىن باشقا يەنە ئىدىقۇت ئۇيغۇر خانلىقى دەۋرىدىمۇ «ئۆيلەردە تۇڭلۇك ئېچىلاتتى»<sup>19</sup>. يەكەن سەئىدىيە خانلىقى دەۋرىدە «ئۆيلەرنىڭ يورۇتۇشى ئەسلىھەلىرى ئاساسەن تۇڭلۇك، پەنجىرە-روجەكلەردىن ئىبارەت. بەزى بايلارنىڭ ئۆيلىرى ئاھىيەنىڭ دېرىزىلىك قىلىپ ياسالغان»<sup>20</sup>. ئابدۇكېرىم رەھمان ئەپەندى «قەشقەر بىناكارلىق مەدەنىيىتى» ناملىق كىتابىدا قەشقەر ئۇيغۇرلىرىنىڭ بىناكارلىق قۇرۇلمىسى ھەققىدە توختىلىپ: «مەيلى ئۇ قايىسى خىلدىكى ئۆي بولسۇن، ھەممىسىگە تۇڭلۇك قويىدۇ، بۇنداق ئۆيلەر دېرىزىلىك ئۆيلەرگە نىسبەتەن بىر قەدەر بىخەتەر بولۇپ، كۈن نۇرى ئۆيگە تۇڭلۇكتىن چۈشىدۇ. تۇڭلۇكتىن كىرىپ تامغا چۈشكەن قۇياشنىڭ شولىسىغا بەلگە قىلىپ ۋاقتىنى ۋە پەسلىنى بىلىدۇ. ئادەم ئۆلسە مېيىت ھەققىنى تۇڭلۇكتىن سۇنۇپ بېرىدۇ»<sup>21</sup> دەيدۇ. تارىخىي ماتېرىياللار ۋە ھازىرقى ئەمەلىيەتكە ئاساسلانغاندا، ھەرقايسى يۇرتلاردىكى ئۇيغۇرلارنىڭ ھەممىسىدە ئۆيلەرگە تۇڭلۇك چىقىرىش ئادىتى بولغان. مەسىلەن، «دولان ئۇيغۇرلىرىنىڭ قوشام تاملىق، سوقما تاملىق، كېسەك تاملىق، چالما تاملىق ياكى ياغاچ تاملىق (ساتما) ئۆيلەر بولسۇن، قۇرۇلۇش شەكلى جەھەتتىن بىردىن چوڭ مەشرەپخانا ۋە مەشرەپ سۇپىسى، چوڭ دالان (مېھمانخانا) ۋە ئېقىل-قوتاندىن تەركىب تاپقان بو-



دۇ. ئۇنىڭدىن باشقا يەنە شىمالىي قۇتۇپتا ئوۋچىلىققا تايىدۇ. نىپ ياشايدىغان مىللەت — ئېسكىموسلاردىمۇ ئۆيلەرگە تۇڭلۇك قويۇش ئادىتى بار بولۇپ، «ئېسكىموس گە. مىلىرىگە تۇڭلۇكتىن باشقا دېرىزە. كۆزنەكلەرنىڭ ئېچىد. مايدىغانلىقى ھەرگىزمۇ گەمە تاملىرىنىڭ قېلىن مۇز گەۋدە. سىدىن تۈزۈلگەنلىكى سەۋەبىدىن بولماي، بەلكى يەنىلا شامالدىن، سوغۇقتىن مۇداپىئەلىنىشى ئۈچۈندۇر»<sup>②</sup>. بۇ. نىڭدىن كېيىنكى تەتقىقاتلاردا ئۇيغۇرلارنىڭ ئۆيلەرگە تۇڭلۇك قويۇش ئادىتىنى باشقا مىللەتلەرنىڭكى بىلەن سې. لىشتۈرۈپ تەتقىق قىلىشقا بولىدۇ.

5. تۇڭلۇكنىڭ رولى

تۇڭلۇكنىڭ ئۇيغۇرلارنىڭ تۇرمۇشىدا ئۇزاق مۇددەت مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇشىنى ئۇنىڭ كۈندىلىك تۇرمۇشتىكى رولىدىن ئايرىپ قارىغىلى بولمايدۇ. ئۇنىڭ ئاساسلىقى تۆۋەندىكىدەك رولى بار:

(1) ئۆينى يورۇتۇش رولى بار.

نۇر — كۈۋانتلاشقان (كېچىك مىقدارلارغا ئايرىلغان) زەررىچىلەردىن تەركىب تاپقان ئېلېكتىر ماگنىت دولقۇنى. كۈندۈزى تۇڭلۇكتىن كۈن نۇرى چۈشۈپ ئۆينى يورۇق قىلسا، كېچىسى ئاي يورۇقى چۈشۈپ ئۆينى يورۇتدۇ. ئۆينىڭ تۇڭلۇكى بولسا قۇياش نۇرى ئەتىگەندىن تارتىپ كەچكىچە ئۆي ئىچىگە چۈشۈپ تۇرىدۇ. شۇڭا تۇڭلۇكنىڭ ئىجاد قىلىنىشىنى ئىنسانلارنىڭ نۇردىن، يورۇقلۇقتىن پايدىلىنىشىدىكى مۇھىم بىر ئىلگىرىلەش دېيىشكە بولىدۇ. نۇر ئىنسانلارنىڭ كۆرۈشى سەزگۈسىگە تەسىر كۆرسىتىپلا قالماستىن، بەلكى يەنە ئادەم تېنىنىڭ ساغلاملىقى بىلەنمۇ مۇناسىۋەتلىك. مەسىلەن، ھازىرقى زامان مېدىتسىنا ئىلمىنىڭ ئىسپاتلىشىچە، ئېغىر قات ئايالنىڭ قورسىقىغا يورۇقلۇق چۈشسە، ھامىلەبېشىنى شۇ ياققا بۇرايدىكەن. شۇنىڭ بىلەن ھامىلىنىڭ ھەرىكىتى كۈچىيىپ، يۈرەك سوقۇشى تېزلىشىدىكەن، شۇڭا ھامىلىدار ئاياللارنىڭ قورسىقىدىكى ھامىلىنىڭ يورۇقلۇقتىن غەدىقلىنىشىدىمۇ تۇڭلۇكنىڭ بەلگىلىك رولى بولغانلىقىنى قىياس قىلالايمىز.

(2) ئۆينىڭ ھاۋاسىنى ئالماشتۇرۇش رولى بار.

تۇڭلۇكنى ئاچقاندا ساپ ھاۋا ئۆي ئىچىگە كىرىپ، ئۆينىڭ ھاۋاسىنى ئالماشتۇرۇپ، تېمپېراتۇرىسىنى تەڭشەپ، ئۆي ئىچىدىكى ئارتۇق نەملىكنى تارتىدۇ.

ئىشلىتىشكە باشلىدى. شۇ ئارقىلىق تۇڭلۇك كىگىز ۋە ياغاچ تۇڭلۇكلۇكلەر بىلەن يېپىپ قويۇلغاندا ئۆينىڭ قاراڭغۇ بولۇپ قالدىغان چەكلىمىلىكىدىن قۇتۇلدى. 1917~1918-يىللاردا يۇرتىمىزغا كەلگەن رۇسىيەلىك سەيياھ نۇشرۋان يائوشېف ئالتە شەھەر مەكتۇپلىرى» ناملىق ئەسىرىدە «ئۆيلىرى پۈتۈنلەي لايدىن سېلىنغان، دېرىزىسىز ھۇجرىلاردىن ئىبارەت. ئۆگزىلىرى تۈپتۈز، يورۇق چۈشۈش ئۈچۈن تۆت يېرىم ئاراشن چامىسىدا تۆشۈك تېشىپ قويۇلدى. بۇ تۆشۈكنى ئۆزلىرى «تۇڭلۇك» دەيدۇ»<sup>②</sup> دەپ يازغان. نۇشرۋان يائوشېف بەلكىم ئەينى ۋاقىتتا جەنۇبىي شىنجاڭ ئۇيغۇر بىناكارلىقىدا نېمىشقا ئۇ يەرگە دېرىزە قويۇلمىغانلىقىنىڭ سەۋەبىنى بەك يۈزەكى چۈشەنگەن بولسا كېرەك. تۆت تامغا دېرىزە ئورناتماسلىق چاڭ-توزان، قۇملارنىڭ ئۆيگە كىرىشىدىن ساقلىنىش ئۈچۈندۇر. ئادەتتە ئىس-تۈتەك، كېرەكسىز گازلار يۇقىرىغا ئۆرلەيدۇ، شۇڭا تۇڭلۇك ئۆينىڭ يان تەرىپىگە قويۇلماستىن، بەلكى ئۆينىڭ ئۈستىگە يەنى تورۇسقا قويۇلدى.

ئۆيلەرگە تۇڭلۇك قويۇش ئادىتى شىنجاڭدا پەقەت ئۇيغۇرلاردىلا بولۇپلا قالماستىن، بەلكى ئۆزبېك، قازاق، قىرغىز، تاجىك قاتارلىق مىللەتلەردىمۇ بار. بۇنىڭغا تاشقورغان تاجىكلارنىڭ «لەڭگەر ئۆي» (يولۇچىلار سەپەر-مەنزىل ئۈستىدە قونۇپ ئۆتىدىغان جاي ياكى قونالغۇ-ئۆتەڭ دېگەن مەنىدە) لىرىنى مىسال قىلىشقا بولىدۇ. «لەڭگەر ئۆينىڭ تۇڭلۇك قىسمى ياغاچ ۋە شالدىن بەش قەۋەت قىلىپ ياسىلىدۇ. ئۇ كۈن نۇرى ۋە يورۇقلۇق چۈشۈرۈش، ئىس-تۈتۈننى چىقىرىۋېتىش، ھاۋا ئۆتۈشۈش قاتارلىق روللارنى ئوينايدۇ. بۇ يەردىكى بەش قەۋەتلىك تۇڭلۇكنى بەشلىك سانى «پەنج تەنى» (بەشچىلەر) نىڭ ئوبرازىمۇ بولىدۇ»<sup>②</sup>. شىنجاڭدىكى تاجىكلار ئىسلام دىنىنى شۇ مەزھىپىنىڭ بىر تارمىقى بولغان ئىسمائىلىيە مەزھىپىگە ئېتىقاد قىلىدۇ. «پەنج تەنى» (بەشچىلەر) ئىسمائىلىيە مەزھىپىنىڭ يەنە بىر نامى بولۇپ، بەش تەن مۇھەممەد ئەلەيھىسسالام، ھەزرىتى ئەلى، فاتىمە، ئىمامى ھەسەن ۋە ئىمامى ھۈسەيىنلەرنى كۆرسىتىدۇ. بۇنىڭدىن تاجىكلارنىڭ تۇڭلۇك قويۇش ئادەتلىرى ئۇلارنىڭ ئېتىقادى بىلەن ناھايىتى زىچ مۇناسىۋەتلىك ئىكەنلىكىنى كۆرۈۋېلىشقا بولىدۇ.

IR A

ئۆيىگە قۇد-بەرىكەت ياغدۇ، ئائىلىنىڭ بەخت-سائادىتى تېخىمۇ زىيادە بولىدۇ دەپ ئىشەنچ قىلىدۇ. مەسىلەن، توي-تۆكۈنلەردە قىزنىڭ ئالدىدا تويۇقنى ئاچقاندا:

«قىزىمىزنىڭ داستىخاننى كەڭ بولغاي،

مېھمانغا خۇش چىراي ئاچقاي،

سەھەر تۇرۇپ تۇڭلۇكنى ئاچقاي،

ئۆيىگە بەرىكەت ياغقاي» دېگەندەك تىلەكلەر تىلەندۇ. ئۇيغۇرلاردا «تۇڭلۇك كىدىن شامال، ئىشكىدىن ئادەم كىرمەيدىغان» دەيدىغان ئىبارە بار بولۇپ، «بۇ كىشىلەر-گە ئارىلاشمايدىغان، كىشىلەر بىلەن باردى-كەلدى قىل-مايدىغان غەيرىي مەجەز ئادەملەرنىڭ خەسسىلىكىنى سۇ-پەتلەشتە» قوللىنىلىدۇ. شۇنىڭ بىلەن بىللە، تۇڭلۇكنىڭ ئۆيىگە شامال كىرىشى، ھاۋا ئالماشتۇرۇشتا رول ئوينايدى-غانلىقىنى ئەكىس ئەتتۈرۈپ بېرىدۇ. ئۇيغۇرلاردا يەنە «كۆ-تىگە كۈن چۈشكەچە يېتىشى» دەيدىغان بىر تۇراقلىق ئىبا-رە بولۇپ، بۇ كۈن، ئەلۋەتتە، تاڭ ئېتىپ تۇڭلۇكتىن كۈن چۈشكەچە ئورنىدىن تۇرمايدىغان غاپىل كىشىلەرنى سۈپەتلەش ئۈچۈن ئىشلىتىلىدۇ، بۇ تۇراقلىق ئىبارىدىن ئادەتتە ئۆيىگە تۇڭلۇك ئارقىلىق كۈن چۈشىدىغانلىقىدەك بىر ئىش يوشۇرۇن ھالەتتە ئىپادىلىنىدۇ.

ئىككىنچى، تۇڭلۇكتىن ھەر خىل نەرسە-كېرەكلەرنى ئۆي ئىچىگە تاشلاش ۋە ئۆي ئىچىدىن تېشىغا چىقىرىش ئادىتى. ھەر يىلى يېڭى يىل كۈنى، يەنى نورۇز (3-ئاينىڭ 21-كۈنى) كۈنى يېزىلاردا كىشىلەر قول ئىلىكىدە قانچە پۇل بولسا ئۆزىگە چىقىپ تۇڭلۇكتىن شۇنى تاش-لايدىغان ئادەت بار. بۇ ئادەت كىشىلەرنىڭ يېڭى يىلدا مال دۇنياسى، رىزىق-تەلىپى ۋە بەرىكەتنىڭ تېخىمۇ كۆپ بولۇشى ۋە يېڭى يىلدا ئىشكىتىنمۇ، تۇڭلۇكتىنمۇ پۇل، مال-دۇنيا كىرىپ تۇرۇشىنى ئۈمىد قىلىشتەك ئارزۇ-تىلەكلىرى سەۋەبىدىن پەيدا بولغان. ئۇيغۇرلاردا «باينىڭ ئىشكىدىنمۇ كىرىدۇ، تۇڭلۇكىدىنمۇ» دەيدىغان ماقال بار بولۇپ، بۇ كىشىلەرنىڭ قىلغان ئىشى-ئوقىتىنىڭ ۋاراج تېپىشى، كۆپلەپ تاپاۋەتكە ئېرىشىشى، كىرىمىنىڭ كۆپىيىشى ۋە كۈندىن-كۈنگە بېيىشىنى ئىپادىلەيدۇ، شۇنىڭ بىلەن بىللە، خەلق تە تۇڭلۇكتىنمۇ مال-دۇنيا كىرىد-دۇ دەيدىغان ئىشەنچنىڭ مەۋجۇت ئىكەنلىكىنىڭ بىر ئىپا-دىسى.

ئوچاققا يېقىلغان ئوت ۋە چىراغلاردىن چىققان ئىس-تۈتەك، تۇتۇن ۋە گازلار تۇڭلۇك ئارقىلىق چىقىرىۋېتىل-سۇن، ھەر خىل نەپەس يولى كېسەللىكلىرى، يۇقۇملۇق كېسەللىكلەر ۋە نەملىكتىن بولىدىغان كېسەللىكلەرنىڭ پەيدا بولۇشىنىڭ ئالدىنى ئالغىلى بولىدۇ. ئىس-تۈتەكلەر ئىشىك-دېرىزىلەر ئارقىلىقمۇ چىقىپ كېتىدۇ. لېكىن ھاۋا پەستىن ئېگىزگە ئۆرلەيدىغانلىقى ئۈچۈن ئىشىك-دېرىزى-لەرگە قارىغاندا تۇڭلۇكتىن ئاسرانراق چىقىپ كېتىدۇ. تۇڭلۇك ياز كۈنلىرى ئاساسەن ئوچۇق تۇرىدۇ، قىش كۈنلىرى كۈندۈزدە ئېچىۋېتىلىپ، كەچقۇرۇنلىرى يېپىپ قويۇلىدۇ، تۇڭلۇكنى ئىپتىدائىي ھاۋا تەڭشۈگۈچ دېيىشكە بولىدۇ.

(3) ئۆي ئىچىدە تۇرۇپ ۋاقتىنى بىلىش رولى بار.

ئەجدادلىرىمىز تېخى سائەت ئىجاد قىلىنمىغان زامان-لاردا تۇڭلۇكتىن چۈشكەن نۇرنىڭ تىك، يانتۇلۇقى ۋە قايسى تەرەپكە چۈشكەنلىكىگە قاراپ ۋاقتىنى مۆلچەرلەش-كە ئادەتلەنگەن. تۇڭلۇكلۇك ئۆيدە ياتسا ناماز ئۈچۈن ئوقۇلغان ئەزانى ئاڭلىغىلى بولىدۇ دەپ قارىلىدۇ، تۇڭلۇك ئۆينىڭ ھاۋاسىنى ئالماشتۇرۇش ۋە ئۆينى يورۇ-تۇش رولىغا ئىگە بولغاندىن سىرت يەنە ئىنتايىن كۈچلۈك ئېستېتىك قىممەتكە ئىگە.

6. تۇڭلۇككە مۇناسىۋەتلىك ئەنئەنىۋى ئىرىم-ئا-دەتلەر

ئۇزاق تۇرمۇش ئەمەلىيىتى جەريانىدا ئەجدادلىرىمىزدا تۇڭلۇككە مۇناسىۋەتلىك بەزى ئۆرپ-ئادەتلەر، ئەنئەنە، ئۇدۇملار شەكىللەنگەن ۋە داۋاملىشىپ كەلگەن. بۇلار ئاساسلىقى تۆۋەندىكىچە:

بىرىنچى، سەھەر تۇرۇپ تۇڭلۇك ئېچىش ئادىتى. ئۇيغۇرلارنىڭ قارىشىدا، سەھەر تۇرغاندا كۈننىڭ بەرىك-تى بولىدۇ، تەن ساغلام بولىدۇ. ئەنئەنىۋى ئۇيغۇر ئائىل-لىرىدە سەھەر تۇرۇپ تۇڭلۇك ئېچىپ ئۆينىڭ ھاۋاسىنى ئالماشتۇرۇش، كۈن نۇرى بىلەن ئۆينى يورۇتۇش، ھاۋا تۇتۇلۇپ بوران-چاپقۇن چىققان، قار-يامغۇر ياغقان چاغ-لاردا تۇڭلۇكنى ۋاقتىدا ئېتىشىنى ئاياللار تەشەببۇسكارلىق بىلەن ئۆز زىمىسىگە ئالىدۇ. ئۇيغۇرلار ئۆي ئىگىسى ھەر كۈنى سەھەر تۇرۇپ ئۆينىڭ ئىچى-تېشىنى تازىلاپ، تۇڭلۇك ئېچىپ ئۆينىڭ ھاۋاسىنى ئالماشتۇرۇپ نۇرسا،



ئېتىقاد بىلەن شامانزىم بىلەن مۇناسىۋەتلىك بولغان پىرە ئوينىتىشى پائالىيىتىدە ئۆيدە تۇغ باغلانغاندا ئارغامچىنىڭ بىر ئۇچى بەزى جايلاردا تۇڭلۇككە باغلىنىدۇ.

ئالتىنچى، تۇڭلۇكنىڭ ئىسلام ئېتىقادى بىلەن بولغان مۇناسىۋىتى. «ئەجدادلار ئۆيىنىڭ تۇڭلۇكىدىن كېچىسى پەرىشتىلەر (نۇر) ئۆيىگە چۈشۈپ، ئۆيدىكىلەرگە بەخت-ئامەت ئاتا قىلىدۇ دېگەن ئورتاق قاراشقا ئىگە بولغان. بۇ خىل قاراش ئىسلام دىنى ئېتىقادىغا سىڭىپ، ئۆي تۇڭلۇكىدىن رامزاننىڭ 27-كۈنى كېچىسى شەبى قەدر كىرىپ ئۆيدىكىلەرگە بەخت-سائادەت ئېلىپ كېلىدۇ دېگەن چۈشەنچىگە ئەقىدە باغلاپ، ھەر بىر ئېغىز ئۆيگە تۇڭلۇك چىقارغان»<sup>35</sup>.

قىسقىسى، ئۇيغۇرلاردا «ئاتا دېگەن تۇڭلۇك ياپقۇچ، ئانا دېگەن ئىشىك ياپقۇچ»، «تۇڭلۇكلۇك» ئۆيىدىن تۈمەن مىڭ ئىشى ئۆتدۇ» دەيدىغان ماقال-تەمسىللەرمۇ بار بولۇپ، بۇ تۇڭلۇكنىڭ يەنە بەزى سىمۋول-لۇق مەنىلىرىنىڭمۇ بارلىقىنى ئىپادىلەيدۇ، ئۇيغۇرلاردىكى ئۆيلەرگە تۇڭلۇك قويۇش ئادىتىنىڭ پەيدا بولۇشىنىڭ ماددىي ۋە مەنىۋى سەۋەبلىرى ھەققىدە تېخىمۇ چوڭقۇر ئىزدىنىپ بېقىشقا ئەرزىيدۇ.

7. تۇڭلۇككە مۇناسىۋەتلىك مەدەنىيەت ئامىللىرىنى تەتقىق قىلىشنىڭ ئەھمىيىتى

20- ئەسىرنىڭ 80- يىللىرىدىن باشلاپ، ئۇيغۇرلارنىڭ بىناكارلىق قۇرۇلمىسىدا جىددىي ئۆزگىرىشلەر بولۇشقا باشلىدى. بىناكارلىققا ئەگىشىپ، ئۆيلەرگە تۇڭلۇك قويۇش ئەنئەنىسى ئاستا-ئاستا يوقالماقتا. تۇڭلۇكنىڭ بىنا ئۆيلەرگە ماس كەلمەسلىكى، بىنا ئۆيلەردە مەخسۇس ئۆيىنى يورۇتىدىغان ھەر خىل زامانىۋى چىراغلار ۋە ھاۋا ئالماش-تۇرىدىغان ھاۋا تەڭشەشچىلەرنىڭ كەڭ ئومۇملىشىشىغا ئەگىشىپ، تۇڭلۇك پەقەت يېزا-سەھرا لاردىكى چاسا ئۆي-لەردىلا قېپقالدى. يەنە بەزى جايلاردا «قەدىمكى تۇڭلۇك ئەمەلدىن قالدى، قەدىمكى پەنجىرىلىك روجەكلەر ئورنىدىن ئازادە دېرىزىلەر ئىگىلىدى»<sup>36</sup>. شۇنداقلىمۇ ئۇيغۇرلارنىڭ تۇڭلۇككە مۇناسىۋەتلىك ئىرىم-ئادەتلىرىنى خاتىرىلەپ قويۇش، تۇڭلۇككە باغلىنىشلىق مەدەنىيەت ھادىسىلىرىنى تەتقىق قىلىش ئۇيغۇر بىناكارلىق سەنئىتىنى چۈشەنشى، ئۇيغۇرلارنىڭ ئېستېتىك ئېغىزىنى چۈشىنىش، ئۇيغۇر ئەنئەنىۋى بىناكارلىقىنىڭ ئېكولوگىيەلىك مۇھىت بىلەن مۇ-

ناسىۋىتىنى چۈشىنىشتە مۇئەييەن ئەھمىيەتكە ئىگە. ئىنسان شۇناسلىق ئىلمىنىڭ مۇھىم بىر تارمىقى بولغان ئېكولوگىيە ئىنسانشۇناسلىقى ئىنسان بىلەن مۇھىت ئوتتۇرىسىدىكى مۇناسىۋەتنى تەتقىق قىلىدۇ، ئۇيغۇر بىناكارلىق سەنئىتى ئۇيغۇرلارنىڭ ئۆزلىرى ياشىغان مۇھىت بىلەن بولغان مۇناسىۋىتىنى تەتقىق قىلىشتا بىر ياخشى كىرىش نۇقتىسى بولالايدۇ، شۇڭا ئۇيغۇر بىناكارلىق مەدەنىيىتىنى، جۈملىدىن، تۇڭلۇكنى مەدەنىيەت شۇناسلىق، فولكلور، ئېكولوگىيە ئىنسانشۇناسلىقى، بىناكارلىق ئىنسانشۇناسلىقى قاتارلىق پەنلەر نۇقتىسىدىن چىقىپ تەتقىق قىلىشنىڭ بەلگىلىك ئەھمىيىتى بار.

### 8. خۇلاسە

قىسقىسى، تۇڭلۇك — ئۇيغۇر ئەنئەنىۋى ئۆيلىرىدىكى كى ھاۋا ئالماشتۇرىدىغان، يورۇقلۇق چۈشىدىغان بىر كۆزنەك، شۇنداقلا ئۇيغۇر بىناكارلىق سەنئىتىنىڭ ئۆزىگە خاس بىر خىل بەلگىسى. تۇڭلۇك ئەجدادلىرىمىزنىڭ قەلبىدە بەزى ساددا ئاسترونومىيەلىك چۈشەنچىلەرنىڭ بىخىلىنىشىغا تۈرتكە بولغان. تۇڭلۇك — خۇددى رەسەتخانىلاردىكى تېلېسكوپلاردەك كېچىسى ئىنسانلارنى چەكسىز ئالەمگە قاراپ تەپەككۈر قىلىشقا ئۈندىگەن بىر روجەك. ئايدىن كېچىلەردە تۇڭلۇكتىن چۈشكەن ئاي شولىسى كەشلىرىنىڭ قەلبىدە نۇرغۇن ئېستېتىك چۈشەنچىلەرنىڭ پەيدا بولۇشىغا خۇرۇچ بولغان. مەدەنىيەت ئىنسانشۇناسلىرىنىڭ قارىشىچە، «ئىنسانلار ياراتقان مەدەنىيەتنى ئاساسەن ماددىي مەدەنىيەت، ئىجتىمائىي توپ مەدەنىيىتى (ياكى تۈزۈم مەدەنىيىتى) ۋە مەنىۋى مەدەنىيەت (ياكى ئىپادىلەش مەدەنىيىتى) تىن ئىبارەت ئۈچ قاتلامغا بۆلۈشكە بولىدۇ. ماددىي مەدەنىيەت ئىنسانلارنىڭ تەبىئەت ئۈستىدىن غالىب كېلىشى ھەمدە ھاياتلىققا ئېرىشىش يولى بىلەن ئىشلەپچىقىرىلغان بولۇپ، ئاساسلىقى «تېخنىكا» مەدەنىيىتى شەكلىدە ئىپادىلىنىدۇ، ئۇ ئادەم بىلەن تەبىئەتنىڭ مۇناسىۋىتىنىڭ ئىنساننىڭ ئىنكاسى. ئۇ ئىنسانلارنىڭ ئىشلەپچىقىرىش، تۇرمۇش ۋە مەنىۋى پائالىيەتلىرى جەريانىدا ئىشلەتكەن بارلىق ماددىي ۋاسىتىلەر ۋە بارلىق ماددىي نەتىجىلەرنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. يېمەك-ئىچمەك، كىيىم-كېچەك ۋە تۇرمۇشلار ئارقىلىق تارتىپ، زامانىۋى تېخنىكىلارغىچە ھەممىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. شۇڭا ئۇنىڭ مەزمۇنى مول ۋە رەڭگارەڭ»<sup>37</sup>. تۇڭلۇككە مۇناسىۋەتلىك ماددىي مەدەنىيەتنىڭ بىر

13 ئابدۇلھېمەت يۇسۇفى: «ئۇيغۇر خەلق مەھارچىلىقىدىكى گۈمبەز، قۇببە، مۇنار شەكىللىرى»، «جاھاننامە» B1، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 1986-يىلى 7-ئاي 1-نەشرى، 914-بەت.

15، 16 ئەنۋەر تۇرسۇن ئەبەندى: «ئۇيغۇر ئۆرپ-ئادەتلىرىدىن ئۆرنەكلەر»، شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتى نەشرىياتى، 2007-يىلى 3-ئاي 1-نەشرى، 233، 235-بەت.

16، 17، 18 مەھمۇد كاشغەرىي: «دىۋانۇ لۇغەتت تۈرك»، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 1984-يىلى ئۇيغۇرچە 1-نەشرى، 3-توم، 176، 523-بەت، 2-توم، 23-بەت.

19 ئىسمائىل تۆمۈرى: «ئىدىقۇت ئۇيغۇر خانلىقى مەدەنىيىتى»، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 1998-يىلى 12-ئاي 1-نەشرى، 281-بەت.

20 مەتەسەدى مەتقاسىم: «تارىخىدىكى مەدەنىيەت ئارىلى»، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 2011-يىلى 11-ئاي 1-نەشرى، 170-بەت.

21 ئابدۇللا سۇلايمان: «ئىزدىنىش مەنزىللىرى» (ماقالىلەر)، شىنجاڭ گۈزەل سەنئەت فوتو سۈرەت نەشرىياتى، شىنجاڭ ئېلېك-تىرون ئون-سەن نەشرىياتى، 2011-يىلى 8-ئاي 1-نەشرى، 462-بەت.

22 نۇشروان يائۇشېق (ئۆمەر جان نۇرى، ئابلىز ئورخۇن نەشرىگە تەييارلىغان): «ئالتە شەھەر مەكتۇپلىرى»، مىللەتلەر نەشرىياتى، 2013-يىلى 8-ئاي 1-نەشرى، 228-بەت.

23 ئۆمەر جان ئىمىن: «تارىخىنىڭ يۈرىكىدىكى ئوت»، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 2006-يىلى 1-ئاي 1-نەشرى، 158-بەت.

24 ئابدۇقەييۇم مۇھەممەد: «كوسراپلىقلارنىڭ ئۆزگىچە ئۆرپ-ئادەتلىرى»، «مىراس ژۇرنىلى»، 2013-يىلى 5-سان، 53-بەت.

25 ئابدۇبەسىر شۈكۈرى، سۇلايمان ھېلىمىياز: «پالنامە» ۋە قەدىمكى ئۇيغۇرلارنىڭ دۇنيا قاراشلىرى»، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 2000-يىلى 9-ئاي 1-نەشرى، 51-بەت.

26 موللا مېرسالھ كاشغەرىي: «چىڭگىزنامە»، قەشقەر ئۇيغۇر نەشرىياتى، 1986-يىلى 2-ئاي 1-نەشرى، 11-بەت.

27 موللا مۇسا سايرامى (ئەنۋەر بايتۇر نەشرىگە تەييارلىغان): تارىخىي ھەمىدى، مىللەتلەر نەشرىياتى، 2007-يىلى 9-ئاي 1-نەشرى، 54-بەت.

28 مۇستاپا مۇھەممەد قاتارلىقلار تۈزگەن: «چاقماق دەريا ۋادىسىدىكى گۆھەر زېمىن»، شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتى نەشرىياتى، 2007-يىلى 2-ئاي 1-نەشرى، 296-بەت.

29 جۈڭ كۈڭشياۋ تۈزگەن: «ئىنسانشۇناسلىقتىن ئومۇمىي بايان»، خەنزۇچە، شەنشى مائارىپ نەشرىياتى، 2004-يىلى 7-ئاي 1-نەشرى، 151-بەت.

(ئاپتور: شۇ ئۇ ئار ئىجتىمائىي پەنلەر ئاكادېمىيەسى مىللەتلەر مەدەنىيىتى تەتقىقات ئىنستىتۇتىدا)

قىسمى بولۇپ، ئۇ گەرچە كىچىك بولسىمۇ، لېكىن ئۇيغۇر-لارنىڭ كۈندىلىك تۇرمۇشىدا چوڭ روللارنى ئوينىغان. شۇڭا تۇڭلۇكنى فولكلور، مەدەنىيەت ئىنسانشۇناسلىقى، بىناكارلىق ئىلمى (ئارخىتېكتورا)، بىناكارلىق ئېستېتىكىسى، بىناكارلىق فىزىكىسى... قاتارلىق كۆپ خىل پەنلەر نوقتىسىدىن تەتقىق قىلىشتا بەلگىلىك ئەھمىيىتى بار.

ئىزاھاتلار:

①، ② يى جۇڭيەن: «سەنئەت ئىنسانشۇناسلىقى»، شاڭخەي ئەدەبىيات-سەنئەت نەشرىياتى، 2001-يىلى 1-نەشرى، 284، 285-بەتلەر.

③، ④، ⑤، ⑥، ⑦، ⑧، ⑨، ⑩، ⑪، ⑫، ⑬، ⑭، ⑮، ⑯، ⑰، ⑱، ⑲، ⑳، ㉑، ㉒، ㉓، ㉔، ㉕، ㉖، ㉗، ㉘، ㉙، ㉚، ㉛، ㉜، ㉝، ㉞، ㉟، ㊱، ㊲، ㊳، ㊴، ㊵، ㊶، ㊷، ㊸، ㊹، ㊺، ㊻، ㊼، ㊽، ㊾، ㊿، 1، 2، 3، 4، 5، 6، 7، 8، 9، 10، 11، 12، 13، 14، 15، 16، 17، 18، 19، 20، 21، 22، 23، 24، 25، 26، 27، 28، 29، 30، 31، 32، 33، 34، 35، 36، 37، 38، 39، 40، 41، 42، 43، 44، 45، 46، 47، 48، 49، 50، 51، 52، 53، 54، 55، 56، 57، 58، 59، 60، 61، 62، 63، 64، 65، 66، 67، 68، 69، 70، 71، 72، 73، 74، 75، 76، 77، 78، 79، 80، 81، 82، 83، 84، 85، 86، 87، 88، 89، 90، 91، 92، 93، 94، 95، 96، 97، 98، 99، 100، 101، 102، 103، 104، 105، 106، 107، 108، 109، 110، 111، 112، 113، 114، 115، 116، 117، 118، 119، 120، 121، 122، 123، 124، 125، 126، 127، 128، 129، 130، 131، 132، 133، 134، 135، 136، 137، 138، 139، 140، 141، 142، 143، 144، 145، 146، 147، 148، 149، 150، 151، 152، 153، 154، 155، 156، 157، 158، 159، 160، 161، 162، 163، 164، 165، 166، 167، 168، 169، 170، 171، 172، 173، 174، 175، 176، 177، 178، 179، 180، 181، 182، 183، 184، 185، 186، 187، 188، 189، 190، 191، 192، 193، 194، 195، 196، 197، 198، 199، 200، 201، 202، 203، 204، 205، 206، 207، 208، 209، 210، 211، 212، 213، 214، 215، 216، 217، 218، 219، 220، 221، 222، 223، 224، 225، 226، 227، 228، 229، 230، 231، 232، 233، 234، 235، 236، 237، 238، 239، 240، 241، 242، 243، 244، 245، 246، 247، 248، 249، 250، 251، 252، 253، 254، 255، 256، 257، 258، 259، 260، 261، 262، 263، 264، 265، 266، 267، 268، 269، 270، 271، 272، 273، 274، 275، 276، 277، 278، 279، 280، 281، 282، 283، 284، 285، 286، 287، 288، 289، 290، 291، 292، 293، 294، 295، 296، 297، 298، 299، 300، 301، 302، 303، 304، 305، 306، 307، 308، 309، 310، 311، 312، 313، 314، 315، 316، 317، 318، 319، 320، 321، 322، 323، 324، 325، 326، 327، 328، 329، 330، 331، 332، 333، 334، 335، 336، 337، 338، 339، 340، 341، 342، 343، 344، 345، 346، 347، 348، 349، 350، 351، 352، 353، 354، 355، 356، 357، 358، 359، 360، 361، 362، 363، 364، 365، 366، 367، 368، 369، 370، 371، 372، 373، 374، 375، 376، 377، 378، 379، 380، 381، 382، 383، 384، 385، 386، 387، 388، 389، 390، 391، 392، 393، 394، 395، 396، 397، 398، 399، 400، 401، 402، 403، 404، 405، 406، 407، 408، 409، 410، 411، 412، 413، 414، 415، 416، 417، 418، 419، 420، 421، 422، 423، 424، 425، 426، 427، 428، 429، 430، 431، 432، 433، 434، 435، 436، 437، 438، 439، 440، 441، 442، 443، 444، 445، 446، 447، 448، 449، 450، 451، 452، 453، 454، 455، 456، 457، 458، 459، 460، 461، 462، 463، 464، 465، 466، 467، 468، 469، 470، 471، 472، 473، 474، 475، 476، 477، 478، 479، 480، 481، 482، 483، 484، 485، 486، 487، 488، 489، 490، 491، 492، 493، 494، 495، 496، 497، 498، 499، 500، 501، 502، 503، 504، 505، 506، 507، 508، 509، 510، 511، 512، 513، 514، 515، 516، 517، 518، 519، 520، 521، 522، 523، 524، 525، 526، 527، 528، 529، 530، 531، 532، 533، 534، 535، 536، 537، 538، 539، 540، 541، 542، 543، 544، 545، 546، 547، 548، 549، 550، 551، 552، 553، 554، 555، 556، 557، 558، 559، 560، 561، 562، 563، 564، 565، 566، 567، 568، 569، 570، 571، 572، 573، 574، 575، 576، 577، 578، 579، 580، 581، 582، 583، 584، 585، 586، 587، 588، 589، 590، 591، 592، 593، 594، 595، 596، 597، 598، 599، 600، 601، 602، 603، 604، 605، 606، 607، 608، 609، 610، 611، 612، 613، 614، 615، 616، 617، 618، 619، 620، 621، 622، 623، 624، 625، 626، 627، 628، 629، 630، 631، 632، 633، 634، 635، 636، 637، 638، 639، 640، 641، 642، 643، 644، 645، 646، 647، 648، 649، 650، 651، 652، 653، 654، 655، 656، 657، 658، 659، 660، 661، 662، 663، 664، 665، 666، 667، 668، 669، 670، 671، 672، 673، 674، 675، 676، 677، 678، 679، 680، 681، 682، 683، 684، 685، 686، 687، 688، 689، 690، 691، 692، 693، 694، 695، 696، 697، 698، 699، 700، 701، 702، 703، 704، 705، 706، 707، 708، 709، 710، 711، 712، 713، 714، 715، 716، 717، 718، 719، 720، 721، 722، 723، 724، 725، 726، 727، 728، 729، 730، 731، 732، 733، 734، 735، 736، 737، 738، 739، 740، 741، 742، 743، 744، 745، 746، 747، 748، 749، 750، 751، 752، 753، 754، 755، 756، 757، 758، 759، 760، 761، 762، 763، 764، 765، 766، 767، 768، 769، 770، 771، 772، 773، 774، 775، 776، 777، 778، 779، 780، 781، 782، 783، 784، 785، 786، 787، 788، 789، 790، 791، 792، 793، 794، 795، 796، 797، 798، 799، 800، 801، 802، 803، 804، 805، 806، 807، 808، 809، 810، 811، 812، 813، 814، 815، 816، 817، 818، 819، 820، 821، 822، 823، 824، 825، 826، 827، 828، 829، 830، 831، 832، 833، 834، 835، 836، 837، 838، 839، 840، 841، 842، 843، 844، 845، 846، 847، 848، 849، 850، 851، 852، 853، 854، 855، 856، 857، 858، 859، 860، 861، 862، 863، 864، 865، 866، 867، 868، 869، 870، 871، 872، 873، 874، 875، 876، 877، 878، 879، 880، 881، 882، 883، 884، 885، 886، 887، 888، 889، 890، 891، 892، 893، 894، 895، 896، 897، 898، 899، 900، 901، 902، 903، 904، 905، 906، 907، 908، 909، 910، 911، 912، 913، 914، 915، 916، 917، 918، 919، 920، 921، 922، 923، 924، 925، 926، 927، 928، 929، 930، 931، 932، 933، 934، 935، 936، 937، 938، 939، 940، 941، 942، 943، 944، 945، 946، 947، 948، 949، 950، 951، 952، 953، 954، 955، 956، 957، 958، 959، 960، 961، 962، 963، 964، 965، 966، 967، 968، 969، 970، 971، 972، 973، 974، 975، 976، 977، 978، 979، 980، 981، 982، 983، 984، 985، 986، 987، 988، 989، 990، 991، 992، 993، 994، 995، 996، 997، 998، 999، 1000.

IRAS

# «دېئانۇ لۇغەتتە تۈرك» تىكى ئاياللارنىڭ ھەنار. كاسپىگا ئائىت بايانلار

تارتىپ تۇرىدۇ. مەزكۇر ماقالىدە ئەتمەك (نان)غا ئائىت بايانلارنى ئالدى بىلەن ئەتمەك يېقىلىدىغان ھەر خىل ئوچاق ۋە تونۇرلاردىن باشلاشنى «دېئان»دىكى ئەتمەككە ئائىت بايانلار توغرىسىدا مەلۇم چۈشەنچىلەرگە كېلىشىمىزنىڭ مۇقەددىمىسى دەپ قارىدۇ.

«دېئان»دا تىلغا ئېلىنغان ئوچاق ۋە تونۇرلار

«دېئان»دا يېمەكلىك، تاماق پە- شۇرۇش، جۈملىدىن ئەتمەك (نان) يې- قىشتا ئىشلىتىدىغان ھەر خىل ئوچاق ۋە تونۇرلار توغرىسىدىمۇ كۆپلىگەن بايانلار بار. ئەتمەك (نان)لەر مەخسۇس كەسپىي ئەتمەكچىلەر (ناۋايىلار) تەرىپىدىن تونۇردا يېقىلىشتىن تاشقىرى يەنە ئائىلە ئاياللىرى ئۆز ئۆيىدىكى تونۇر ۋە ئوچاقلار ئارقىلىقمۇ يېقىپ ئىستېمال قىلىشقان. ئوچاق بىر ئائىلە ئۈچۈن ئىسسىنىش ۋە تاماق ئېتىشتە مۇھىم روللارنى ئوينايدىغان بولغاچ، كىشىلەر ئۆيلىرىدە ئوچاق سېلىش ۋە ئورۇن- لاشتۇرۇشقا ئالاھىدە ئەھمىيەت بەرگەن، شۇنداقلا ئوچاق سېلىشنى بىر ئۆيىنىڭ پۈتۈپ چىقىشىدىكى ھالقىلىق باسقۇچلىرىدىن دەپ قاراشقان. «ئوچاق» ①. ئوچاقلاندى. ئوچاق- لىق بولدى. ئەۋ ئوچاقلاندى — ئۆي-



## ئىسرائىل مۇتىلا

②. ئوچاقلىق بولدى» ②. بۇ بايانلار ئوچاقنىڭ كىشىلەر- نىڭ كۈندىلىك تۇرمۇشىدىكى تاماق ئېتىش ۋە ئىسسىنى- شىدىن ئىبارەت رولى ھەققىدە ئۇچۇر بېرىدۇ. «ئوچاق- لىق يەر» ③ دېگەن بايان بىزگە ئوچاقنىڭ ئۆيىنىڭ خال- غان يېرىگە سېلىنىدىغان قۇرۇلما بولماستىن بەلكى مۇۋا- پىق ئورۇن بېكىتىلىپ، كېرەكلىك ماتېرىياللار بىلەن تۈ- جۈپلىنىپ تەييارلىنىپ، پىشقان ئۇستىلارنىڭ قولى بىلەن پۈتۈپ چىقىدىغانلىقىنى بايان قىلىپ بېرىدۇ. بەزى ئۆيلىر- دە مۇقىم ياسالغان ئوچاقلاردىن باشقا ئىسسىنىش ۋە باشقا ئىشلار سەۋەبىدىن يەنە كۆچمە ئوچاقلارمۇ

ئۆزىدىكى مول تىل، تارىخىي مەدەنىيەت ئۇچۇرل- رى قاتارىدا تائام مەدەنىيىتىمىزگە تېگىشلىك ئورۇن بەرگەن «دېئانۇ لۇغەتتە تۈرك» تە يېمەك- ئىچمەك مە- دەنىيىتىمىزنىڭ مۇھىم تۈرلىرىدىن بىرى بولغان ئەتمەك (نان) ھەققىدە قالدۇرۇلغان بايانلار كۆپ سالماقتى ئىك- نى. ئەتمەككە ئائىت بايانلار شۇ دەۋردىكى دېھقانچى- لىقنىڭ تەرەققىياتى. ئۆي قۇرۇلۇشى، شۇنداقلا يېمەك- ئىچمەك بىلەن چېتىشىپ كېتىدىغان بىر قىسىم ھۈنەر- كە- سىپلەر، ئۈسكۈنە- سايمانلار ھەققىدىمۇ زەنجىرسىمان مە- لۇماتلارنى بىللە بايان قىلىشى بىلەن دىققىتىمىزنى تېخىمۇ

⑦ دېيىلگەن بايان كۆچمە ئوچاقلارنىڭ ئائىلىدە مۇقىم ئوچاقلارغا ئوخشاشلا كەڭ قوللىنىدىغانلىقىنى بىلدۈرۈپ كېلىدۇ. «دىئۇن» دا يەنە تونۇرلارنىڭ قۇرۇلمىسى ۋە رولى ھەققىدە بايانلار ئۇچرايدۇ. شۇ دەۋردە تونۇرلارنىڭ ياسىلىشى، ماتېرىيالى ھەر خىل بولۇپ، يەنە تەبىئىي شارائىتلارمۇ تونۇرلارنىڭ ياسىلىشىدا مۇھىم روللارنى ئوينىغان «ئاۋران. كان ئوچاق. تۆمۈرچى ئوچىقى شەك-لىدە ياسىلىدىغان تونۇر» ⑧ دېيىلگەن بايان بىزگە قۇرۇلما جەھەتتە باشقىچە بىر تونۇر ھەققىدە ئۇچۇر بېرىدۇ. بۇ ئوچاقلار ئاشچ (قازان) ئېشىشقا ماسلاشتۇرۇپ ياسالغان بولۇپ، مۇئەييەن ئۆلچەمدە، مۇۋاپىق ئېگىزلىكتە ياسالغان تەڭكۈچ. تۆمۈر ئوچاق ۋە شۇنىڭغا ئوخشاش يېرىم گەز ئېگىزلىكتىكى ھەرقانداق نەرسە» ⑨ دېگەن باياندىن تۆمۈر ئوچاقتىن ئېلىنىپ مۇئەييەن ئېگىزلىكنى ئاتاشقا ئىشلىتىلىدىغان ئاتالغۇدىن خەۋەردار بولىمىز. «ياڭ. ئەز. دىزە قېلىپ ھەرقانداق نەرسىنىڭ پىچىمى شۇنىڭغا ئاساسەن ئۆلچىنىپ ياسىلىدۇ. بۆرك ياڭى — بۆك ئەندىزەسى. بۇ مۇنداق بولىدۇ. قەغەز قانات شەكلىدە ياكى ئۇچ بۇرجەك قىلىپ كېسىلىدۇ ياكى ئويۇلىدۇ ياكى لايدىن يۇمىلاق تونۇر شەكلىدە بىر قېلىپ ياسىلىدۇ. بۆكنىڭ يىپەك رەختى شۇنىڭغا ئۆلچىنىپ كېسىلىدۇ. ھەرقانداق نەرسىنىڭ قېلىپىمۇ شۇنداق» ⑩. (3-توم، 493-بەت). مەزكۇر باياندا تونۇرلارنىڭ يۇمىلاق قىلىپ ياسىلىدىغانلىقى مەلۇم. بەزى تونۇرلار يەرنى قېزىپ ياسالغان. چۈنكى «دىئۇن» دا يەر كۈچ دېگەن ئەسۋابنى ئىزاھلاپ كېلىپ، «يەر كۈچ. يەر تونۇرىدىكى ناننى ئۆرۈپ-چۆرۈپ تۇرۇشقا ئىشلىتىش ئۈچۈن قىلچىقا ئوخشاش ياپىلاق ۋە ئۇزۇنچاق قىلىپ ياسالغان ياغاچ پالاق» ⑪ دېگەن بايانلار ئۇچرايدۇ. بۇ يەردىكى يەر تونۇرى يەر ئۈستىگە مۇقىم قىلىپ ياسالغان تونۇرنى ياكى يەرگە قېزىلىپ ياسالغان تونۇرنىمۇ كۆرسىتىشى مۇمكىن. تۆۋەندىكى بايان بۇ قارىشىمىزنى تەستىقلاپ كېلىدۇ. كۆرۈلەيدى. قاقلىدى. كاۋاپ قىلدى. ئول قوزى كۆرۈلەيدى — ئۇ قوزنى قاقلىدى. يەنى يەردە ئورەك كولاپ قوزنى كاۋاپ قىلدى» ⑫. دېمەك، «يەر كۈچ» ئاتلىق ياغاچ پالاق دەل مۇشۇنداق قېزىپ ياسالغان تونۇر، ئوچاقلاردا ئىشلىتىلىدىغان ئەسۋابتىن ئىبارەت. مەيلى قانداق بولۇشىدىن قەتئىي نەزەر «يەر تونۇرى» دېگەن بۇ ئۇچۇر يەنە «ئۆر كۈچ»

ئىشلىتىلگەن. بۇ خىل ئوچاقلار ئورۇننى كۆپ ئىگىلىمەيدىغان، ئېھتىياجغا قاراپ پايدىلىنىدىغان، ئەڭ مۇھىمى كۆچۈشكە ئەپلىك بولغاچ كۆپلەپ ئىشلىتىلگەن. «كۆچۈرمە. كۆچۈرمە ئوچۇق — كۆچۈرمە ئوچاق. بىر يەردىن ئىككى كىچى بىر يەرگە يۆتكىگىلى بولىدىغان ئوچاق» ⑬ دېيىلگىنى يۇقىرىقى بايانلىرىمىزنىڭ ئىسپاتىدۇر. ئەمما مۇقىم ئوچاقلار بىلەن كۆچمە ئوچاقلارنىڭ ماتېرىيال ۋە قۇرۇلمىسى ئوخشاش بولمىغان. مۇقىم ئوچاقلار توپا، سۇ، كېسەك، سېغىز بىلەن ياسالغان بولسا كۆچمە ئوچاقلار تۆمۈر بىلەن ياسالغان. «ئوچاقلىق تىتىك — ئوچاق سېلىشقا ئىشلىتىدىغان سېغىز لاي ۋە باشقا نەرسىلەر» ⑭، بۇ ئۆي ئىچىدىكى مۇقىم ياسالغان ئوچاقلارنىڭ ماتېرىيالىنى كۆرسىتىدۇ. «ئۆر كۈچ. تۆمۈر ئوچاق. ئوچاڭ ياغ» ⑮ بولسا دەل كۆچمە ئوچاقلارنىڭ ماتېرىيال ۋە قۇرۇلمىسىدىن خەۋەر بېرىپ كېلىدۇ. «ئۆر كۈچلەندى. ئاغشى ئۆر كۈچلەندى — قازان ئۇچ پۇتلۇق ئوچاققا ئېسىلدى»



M  
I  
R  
A  
S

كى كىشىلەرنىڭ ئەتمەك ئىستېمال قىلىشى، ئەتمەكلەرنىڭ تۈرنىڭ كۆپ خىل بولۇشى قاتارلىق تەرەپلەرگە تەسىر كۆرسەتكەن. خۇرۇچلىرىنىڭ تۈرلۈك بولۇشى ئەتمەكلەر- نىڭ شەكلى، تەمىگىمۇ چوڭقۇر تەسىر كۆرسەتكەن.

«دېۋان»دا بارلىق نان تۈردىكىلەرنىڭ ئومۇملاش-

قان نامى — ئەتمەك دەپ ئاتالغان. «ئەتمەك. نان» ⑬ بۇنداق دېيىشىمىزدىكى سەۋەب باشقا ناملاردىكى نانلار- نى ئىزاھلاپ ئۆتكەندە ئاخىرىغا «ئەتمەك» ئىبارىسى قوشۇمچە قىلىنغان. ئەڭ مۇھىمى ھازىرقى زامان تىلىمىزدا نان ياقىدىغان كىشىنى بىلدۈرىدىغان ناۋاي ئاتالغۇسىنىڭ قەدىمكى نامى «ئەتمەكچى — ناۋاي» دەپ ئىزاھ- لاندۇ. بۇ بايانلار شۇ دەۋردە نان تۈرىدىكى بارلىق يېمەك- لىكلەرنىڭ «ئەتمەك» دەپ ئاتالغانلىقىنى تەستىقلاپ كېل- دۇ. بىر قىسىم قەبىلە شۇئىلىرىدە ئەتمەك ئاتالغۇسى شۇە تۈپەيلىدىن ھەرپ ئالماشتۇرۇلۇپ ئېيتىلغان. مەسىلەن، «ئەتمەك. نان. ياغما، توخسالارنىڭ ۋە بەزى ئوغۇز، قىپچاقلارنىڭ سۆزى» ⑭. گەرچە بىر ھەرپ ئوخشىمىس- مۇ بۇ بايان ئىلى ۋادىسى، ئىسسىقكۆل ئەتراپى ۋە قىپچاق بۇز قىرلىرىدىكى قەبىلە — ئولۇسلارنىڭمۇ ئەتمەك ئاتالغۇسىنى ئورتاق قوللىنىدىغانلىقىنى بىلدۈرىدۇ. «ئەتمەك. بالىلار تىلىدا «نان دېمەكتۇر» ⑮ دېگەن بايان بىزگە مەركىزىي شۇئىلىرىدە ئەتمەك (نان) ئاتالغۇسىنىڭ بالىلار تىلىدىكى چۈچۈك ئاتىلىشى ھەققىدە بەزى مەلۇ- ماتلارنى بېرىدۇ.

«دېۋان»دىكى مەلۇماتلارغا قارىغاندا «ئەتمەك» ئاتالغۇسى بىر قىسىم رايون، قەبىلە- ئولۇسلاردا ھەرپ ئالماشتۇرۇپ قوللىنىشتىن تاشقىرى ئەسلىي مەنىسىدىن ھالقىپ تۇرۇپ قوللىنىلغان. «دېۋان»دا ئەتمەك (نان) نامى بىلەن تىلغا ئېلىنىدىغان يېمەكلىكلەر ئارىسىدا بىزنىڭ ئەنئەنىۋى چۈشەنچىمىز بويىچە نوقۇل ئوچاق ياكى تو- نۇرغا يېقىلىدىغان ئەتمەك (نان)لاردىن باشقا قازاندا قاينى- تىلىپ پىشۇرۇلىدىغان تاماق تۈرلىرىگىمۇ كىرىدىغان، ئەمما ئەتمەك (نان) ئاتالغۇسى بىلەن تىلغا ئېلىنغانلىرىمۇ بار، بۇ بايانلارغا قارىغاندا ئەتمەك (نان) ئاتالغۇسى بەزى قەبىلە ياكى رايونلاردا بىر قەدەر كەڭ مەنىسىمۇ ئۆز ئىچىگە ئالغان. «قارا ئەتمەك. ناننىڭ بىر خېلى. ئۇ مۇنداق تەييارلىنىدۇ. گۆش ئېزىلگۈچە پىشۇرۇلىدۇ. كېيىن ئۈستىگە سېرىق ياغ، شېكەر قويۇلۇپ ئارىلاشتۇرۇلۇپ،

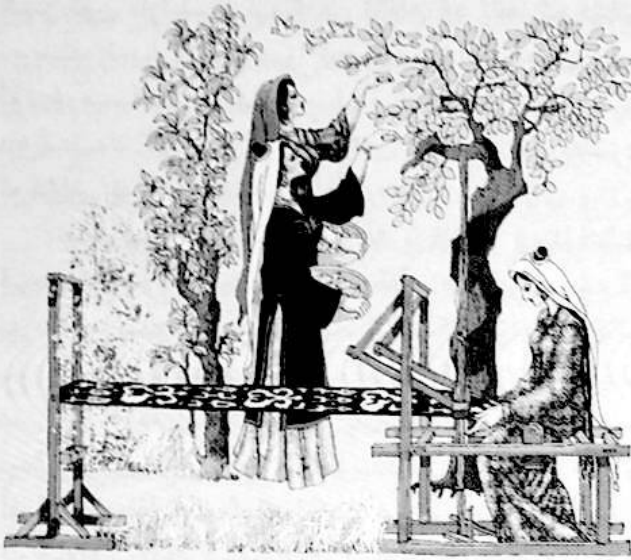
دېگەن ئۇچ پۈتۈلۈك ئوچاققا ئوخشايدىغان، يۆتكىلىدىغان ئاسما تونۇرنىڭ بارلىقىدىنمۇ ۋاستىلىك خەۋەر بېرىپ كې- لىدۇ، شۇنداقلا تونۇرلارنىڭ يەنە نوقۇل ئەتمەك (نان) يېقىلىشتىن تاشقىرى باشقا ئىشلارغىمۇ (مەسىلەن، چوڭ كالا، تۆگە، قويلارنى كاۋاپ قىلىش)قا ئىشلىتىلىدىغانلىقى- دىن ئۇچۇر بېرىدۇ. ئوچاقلارنىڭ ئائىلىدىكى رولى دائىم- لىق ئىشلىتىلىپ تۇرۇشىدەك ئالاھىدىلىكىدىن پايدىلىنىپ تاماق ئېتىشتىن تاشقىرى يەنە ئەتمەك (نان) تۈرىدىكى بىر قىسىم يېمەكلىكلەرنى تېز سۈرئەتتە مەسىلەن، كۆزمەن «كۆمەج» قاتارلىقلارنى يېقىش، كۈلگە كۆمۈش ئارقىلىق تەييارلاش جەھەتتە ئارتۇقچىلىققا ئىگە بولغان. ئوچاق- لاردا يېقىلغان ئەتمەك (نان)لار پەقەت شۇ كۈنلۈك تۈر- مۇشنى قامداشنى مەقسەت قىلغان. تونۇرلار بولسا مەخسۇس ئوت يېقىش، قىزىتىش ئارقىلىق ئەتمەك (نان) يېقىلغان، تونۇرلاردا يېقىلغان ئەتمەك (نان)لار ئۇزاق مۇددەتلىك تەييارلىقنى ئاساسىي مەقسەت قىلىنغان. ئائىلە تونۇرلىرىنىڭ ئىشلىتىلىشى ئوچاقلارغا قارىغاندا ئاز بولغان، ئەمما مەخسۇسلاشقان ئەتمەك (نان) ياقىدىغان كەسپىي ئەتمەكچى (ناۋاي) لارنىڭ تونۇرلىرى بولسا ئىش- لىتىلىش جەھەتتە ئائىلە تونۇرلىرىغا قارىغاندا كۆپ ئىش- لىتىلگەن.

«دېۋان»دا تىلغا ئېلىنغان ئەتمەكلەرنىڭ تۈرلىرىگە قارىغاندا كىشىلەرنىڭ ئەتمەكلەرگە بولغان ئېھتىياجىنىڭ ھەر خىل بولۇشى سەۋەبلىك ئېھتىياجغا ئاساسەن ئوچاق ياكى تونۇرلار ياسالغان. ئوخشاش بولمىغان تونۇر ۋە ئوچاقلاردا ئوخشىمىغان ئەتمەك (نان)لار يېقىلغان. مەسى- لەن، كۈمەج تۈرىدىكى ئەتمەك (نان)لار ئوچاق ۋە ئۆركۈچ (يەر تونۇرى)دا پىشۇرۇلغان. يەر ئۈستىگە تەي- يارلانغان تونۇرلاردا چۆرەك، توقاچ، قاقۇرغان گىردە قاتارلىقلار ئەتمەك (نان)لارنىڭ ناملىرى

«دېۋان»دا شۇ دەۋردىكى يېمەك- ئىچمەككە مۇنا- سەۋەتلىك نۇرغۇن بايانلار قاتارىدا خېلى كۆپ ئەتمەك (نان)لەرمۇ تىلغا ئېلىنغان. ئەتمەك (نان)لەر ئوخشاش بولمىغان قەبىلە شۇئىلىرىدە ھەر خىل ناملار بىلەن ئاتا- لىغان. بۇ بايانلاردىن مەلۇمكى شۇ دەۋرلەردە كىشىلەرنىڭ شۇغۇللانغان ئىقتىسادىي ئىگىلىكى ئەتمەك (نان) خۇرۇچ- لىرىنىڭ مەنبەسىنىڭ ئوخشاسلىقىنى كەلتۈرۈپ چىقارغان. شارائىتى، ياشاش مۇھىتى ئوخشاش بولمىغان رايونلاردى-

0  
1  
5





قويۇلغىچە قاينىتىلىدۇ. ئاندىن يېپىلىدۇ»<sup>16</sup>. بۇ باياندا مەلۇم بىر خىل ئۆزگىچە ئەتمەك (ئەمەلىيەتتە بۈگۈنكى چۈشەنچىمىز بويىچە بىر خىل تاماق) ئارقىلىق شۇ دەۋر-دىكى كىشىلەرنىڭ تۇرمۇش ئەھۋالىدىن خەۋەردار قىلىدۇ. بۇ خىل ئەتمەكنىڭ سۈپىتى بولغان «قارا» سۆزى بىلدۈرگەن بىر قىسىم مەنىلەرگە قارىغاندا بۇ خىل ئەتمەك چەت جايلاردىكى قەبىلىلەرنىڭ مەلۇم بىر خىل يېمەكلىكىگە ئەتمەك (نان) سۆزىنى قوشۇپ ئەتمەكنىڭ ئەسلى مەنىسىدىن ھالقىتىپ ئىستېمال قىلغانلىقىنى بىلدۈرسە قارا سۆزدىن ئىكەنلىكى يەنە بىر قىسىم مەنىلىرى ۋە بۇ خىل ئەتمەكنىڭ خۇرۇچلىرىغا قارىغاندا بۇ يۇقىرى قاتلامدىكى، ھېچ بولمىغاندا باي-باياشات كىشىلەرنىڭ ئەتمەك ئاتالغۇسىنى تېخىمۇ كەڭرى مەنىگە ئىگە قىلىپلا قالماي، يەنە ئەتمەكلەرنىڭ تۈرلىرىنىڭ كۆپ خىل بولۇشىغا ئىجادىي ھالدا يېڭى تۈرلەرنى قوشقانلىقىنى بايان قىلىپ بېرىدۇ. «دېۋان»دا «ئەتمەكلەندى. نانلىق بولدى»<sup>17</sup>. «ئۇۋۇش ئەتمەك. ئۇۋاق نان»<sup>18</sup> دېگەنگە ئوخشاش ئىزاھاتلار ئەتمەك ئاتالغۇسىنىڭ چوڭ بىر نام ئىكەنلىكىنى بىلدۈرۈپ كېلىدۇ.

«قوشۇقلۇق نان»<sup>19</sup>. ئىبارىسى بىزگە شۇ دەۋردە ئەتمەكلەرنىڭ ھەر خىل ئۇنلاردىن ئايرىمچە تەييارلىنىپ ئېتىلىشتىن تاشقىرى يەنە ئارىلاشتۇرۇلۇپ ئېتىلىدىغانلىقىنى بايان قىلىپ بېرىدۇ.

ئەتمەك تونۇرغا يېقىلىشتىن ئاۋال ھەر خىل ئۇنلاردىن ئېتىلىدىغان ئەتمەكلەرنىڭ تۈرلىرىنىڭ ئوخشىماسلىقىغا ئاساسەن خېمىر تەييارلاشقان. «دېۋان»دا خېمىر يۇغۇرۇش ھەققىدىكى بايانلارمۇ بىر قەدەر كۆپ بولۇپ، بۇ بايانلار ئۆز نۆۋىتىدە يەنە تاماق تەييارلاش ئىشلىرىنىمۇ ئەكس ئەتتۈرگەن. بۇ توغرىسىدا كۆپ توختالماي پەقەت ئەتمەك خېمىرىغا ماس كېلىدىغان تۆۋەندىكى مىسالنى ئېلىنىشلا لايىق كۆرۈلدى. ئۆزلەدى. ئۆزلۈك قىلدى. ئول ئۇنۇغ ئۆزلەدى — ئۇ خېمىرنى چەيلەپ ئۆزلۈك قىلدى»<sup>20</sup>. ئەتمەكنىڭ زۇۋۇلىسى تەييار بولغانلىقى ھەققىدىكى «تۈرمەكلەندى. تۈرمەل قىلىندى. ئەتمەك تۈرمەكلەندى — نان تۈرمەل قىلىندى»<sup>21</sup> دېگەن باياننى مىسال قىلىشقا بولىدۇ. «چۆرەكلەندى. توقاچ قىلدى ئول ئۇنۇغ چۆرەلەندى — ئۇ ئۇنى توقاچ قىلدى»<sup>22</sup> دېگەن بايان بولسا ھەر خىل ئۇنلاردىن تەييار بولغان توقاچقا مىسال بولۇپ كەلگەن. ياخشى ئۇندا تۇجۇپىلەپ يۇغۇرۇلغان ئەتمەك خېمىرىدىن تەييار بولغان ئەتمەككە مۇنۇ بايان ماس كېلىدۇ. «كەۋشەدى. كۆشىدى. يۇمشىدى. خېمىرى ئوخشىغان، ئوبدان پىشۇرۇلغان مايلىق ناننى «كەۋشەك ئەتمەك» دېيىش شۇنىڭدىن ئېلىنغان»<sup>23</sup>. سۈمە. ئۈندۈرمە، ئۈندۈرمە قىلىنغان بۇغداي. قۇرۇتۇلغاندىن

ئەتمەك (نان)لەرنىڭ خۇرۇچلىرى

«دېۋان»دىكى بايانلارغا قارىغاندا نان (ئەتمەك) ئېتىلىش ئۇسۇلى، كېتىدىغان ماتېرىيالى، خۇجۇرلىرىغا قاراپ ئوخشىمىغان ناملار بىلەن ئاتالغان. ئەتمەك ئاتالغۇسى ناملارنىڭ ئومۇمىي نامى بولغان. ئەتمەكلەر چۆرەك، توقۇچ (توقاچ)، يۇغا، قاقۇرغان (قاتلىما)، پۇشكەل (پوشكال)، پۈسكەچ، كاكچا، كۆزمەن (كۆمەچ) قاتارلىق ناملار بىلەن ئاتالغان.

شۇ دەۋردە شارائىت ۋە ئېھتىياجغا ئاساسەن خېمىرى بولۇدۇرۇلغان ۋە بولمىغان (پېتىر) ئەتمەكلەر تەييارلانغان. ئالدى بىلەن يېقىلىدىغان نانغا كېتىدىغان ئۇن، سۇ، تۇز خېمىرتۇرۇچ يەنە بەزى ئەتمەك (نان)لەر ئۈچۈن مۇۋاپىق كۆش، ياغ، شېكەر قاتارلىقلار تەييارلانغان. ئەتمەكلەرنىڭ ئاساسلىق خۇرۇچلىرىدىن بىرى بولغان ئۇن ھەر خىل زىرائەتلەرنىڭ ئۇنلىرىدىن تەركىب تاپقان بولۇپ، بۇغداي، تېرىق، ئارپا، قوناق ۋە باشقا زىرائەتلەرنىڭ ئۇنلىرىدا ئەتمەكلەر ئېتىلگەن. بەزى ۋاقىتلاردا بىر قانچە خىل زىرائەتلەرنىڭ ئۇنى ئارىلاشتۇرۇلۇپ ئەتمەك ئېتىلگەن ئاۋزورى. «بۇغداي ۋە ئارپا ئۇنى قاتارلىق نەرسىلەر ئارىلاشتۇرۇلۇپ قىلىنغان تاماق

M  
I  
R  
A  
S

قاراپ مايلىق ۋە مايىسىز ئەتمەكلەر دەپ ئىككى تۈرگە ئايرىلغان. بىر قىسىم ئەتمەكلەرنىڭ خېمىرىگە مايلاپ ئاردلاشتۇرۇلۇپ تەييارلىنىشقا. بۇنىڭ ئۈچۈن يۇقىرىدا تىلغا ئېلىنغان مىسالنى يەنە تەكرارلاشنى توغرا ناپتۇق. «كەۋشەك ئەتمەك. خېمىرى ئوخشىغان، ئوبدان پىشۇ. رۇلغان مايلىق نان» (23- ئىزاھ بىلەن ئوخشاش) دېيىلگەن ئۈچۈر بىلەن ئايان بولىدۇ، يەنە باشقا بىر قىسىم ئەتمەكلەر مەسىلەن، ھەمەك، سىنچۇ، چوقمىن ۋە قاتلىما تۈرىدىكى ئەتمەكلەرگىمۇ مايلاپ قوشۇلغان.

### ئەتمەكلەرنىڭ ھەجىمى

ئەتمەكلەر شەكىل جەھەتتە يۇمىلاق بولۇپ، «تە-گىر مە. تەگىر مە ناك— دۈگىلەك نەرسە. توقاچ. تۈگمەن تېشى ۋە تەگىگە ئوخشاش دۈگىلەك نەرسە» دېيىلگەن باياندىن توقاچتىن باشقا ئەتمەكلەرنىڭ دۈگىلەك بولۇشتىن تاشقىرى باشقىچە شەكىل چىقىرىلىپمۇ ئېتىلىدىغانلىقىنى پەرەز قىلىشقا بولىدۇ. چۈنكى ئەتمەكلەر گەرچە يۇمىلاق بولسىمۇ يۇقىرىقى نەقىلدە دۈگىلەك نەرسىگە ئەتمەكلەر ئىچىدە توقاچلا مىسال قىلىنغان. ھەجىم جەھەتتە ئەتمەكلەر ھەر خىل بولۇپ، كىچىكلىرى چۆرەك، توقاچ دەپ ئاتالغان.

شۇ دەۋردە گىردىنىڭ نېمە دەپ ئاتالغانلىقى ھەققىدە مەلۇماتقا ئىگە ئەمەسمىز. ئەمما «دېۋان» دا «سىنچۇ» دېگەن ئەتمەكنى «سىنچۇ. گىردە بىلەن ھەمەك ئارىسىدا بولغان بىر خىل نان. خۇيلما» (29) دېگەن چۈشەندۈرۈشكە قارىغاندا ھەجىم كىچىك گىردە نانلارمۇ بولغان. يۇقىرىقى بايان ھەجىم ۋە ماتېرىيال جەھەتتە سىنچۇ دېگەن ئەتمەكنىڭ گىردە بىلەن ھەمەك ئوتتۇرىسىدىكى ئىكەنلىكىدىن خەۋەر بېرىدۇ. ئارخېئولوگىيەلىك تېپىلمىلار بۇ قاراشنى دەلىللەپ كېلىدۇ. 1972، 1973- يىللىرى تۇرپان ئاستانە قەدىمىي قەبرىستانلىقىدىكى تاڭ سۇلالىسى دەۋرى (مىلادى 618، 906- يىللار) گە تەۋە 187- ۋە 191- نومۇرلۇق قەبرىلەردىن دىيامېتىرى 3.9 سانتىمېتىر كېلىدىغان. يۈزىگە كۈنجۈت سېپىلگەن ئىككى بۇغداي تو-قچى قېزىۋېلىنغان (30) بولۇپ، توقاچ تۈرىدىكى كىچىك ئەتمەكلەرنىڭ ماددىي ئىسپاتىدىن ئىبارەت.

«دېۋان» دىكى مەلۇماتلار ۋە ئارخېئولوگىيەلىك تېپىلمىلارغا قارىغاندا قەدىمدە ئەتمەكلەرنىڭ كۆپ قىسمى توم قىلىپ يېپىلغان بولماستىن بەلكى نېپىز يېپىلغانلىرى كۆپ

كېيىن ئۇن تارتىلىپ، ئۇنىڭدىن تالقان ۋە نانغا ئوخشاش نەرسىلەر تەييارلىنىدۇ. بوزا ئېچىتقۇسى ياسىلىدىغان ئارپا ئۇندۇرمىسىگىمۇ شۇنداق دېيىلىدۇ. (24) دېگەن بايان بەزىدە دە ئەتمەك ئۈچۈن ئىشلىتىلگەن ئۇنىڭ سۈپەتلىرى ئوخشاش بولمايدىغانلىقىنى بىلدۈرىدۇ.

دىيارىمىزدا ئارخېئولوگىيەلىك بايقاشلار ۋە نۇقتىلىق قېزىپ تەكشۈرۈش داۋامىدا تېپىلغان ماددىي بۇيۇم ۋە نەرسىلەر، يېمەكلىكلەر ئارىسىدا ئەتمەكلەرمۇ بايقىلىۋاتىدۇ. بۇ خىل ئەتمەكلەر ئىچىدە تېرىق ۋە بۇغداي ئۇنىدىن ئېتىلىگەنلەر بىر قەدەر كۆپ سالماقنى ئىگىلەيدۇ. بۇ تېپىلمىلار تېرىق ۋە بۇغداي ئۇنىدا نان يېقىشنىڭ تولمۇ ئۇزاق تارىخقا ئىگە ئىكەنلىكىنى نامايان قىلىپ بېرىدۇ. ئارخېئولوگىيەلىك بايقاشلاردا تېپىلىۋاتقان ئەتمەكلەردىن مەلۇمكى ئەتمەك (نان) لەرگە يەنە كۈنجۈت، سىيادانلار سېپىلگەن. «دېۋان» دا بۇ خۇرۇچلارنىڭ بىرى بولغان «سۇنۇ. سىياھدان» (25) ھەققىدە مەلۇماتلارنى بېرىدۇ. «دېۋان» دا خېمىر تۇرۇچ توغرىلۇق بىۋاسىتە مەلۇمات يوق ئەمما، ۋاسىتىلىك بايانلار تىلغا ئېلىنىدۇ. «كۈرسىدى. توشى، تاشتى. يىگىت قانغا كۈرسىدى — يىگىت قانغا تولدى. سەمىردى، قۇرامغا يەتتى. بۇ سۆزنىڭ ئەسلى ھەرقانداق بىر قاچىغا بىر نەرسە تولدۇرۇپ بىرەر سائەت ئۆتۈشى بىلەن قاچىغا سىغماي تېشىپ كېتىشى دېگەن مەنىدە بولىدۇ. مەسىلەن، خېمىر ئېچىتقۇ ياخشى بولسا قاچىغا سېلىنىپ بىر ئاز ۋاقىت ئۆتكەندىن كېيىن، كۈبچۈپ قاچىدىن تېشىپ كېتىدۇ» (26) ئۇنىڭدىن باشقا خېمىر تۇرۇچ سېلىنىپ ئېتىلىدىغان نانلار توغرىسىدىكى بىر بايان خېمىر تۇرۇچ-نىڭ كەڭ كۆلەمدە ئىشلىتىلگەنلىكىدىن خەۋەر بېرىدۇ. «كۆۋشەگ. كۆۋشەگ ئەتمەك — بولدۇرۇلغان نان» (27) ئىبارىسىگە قارىغاندا خېمىر تۇرۇچ ئىشلىتىلىپ بولدۇرۇ-لۇپ يېقىلغان ھەر خىل ئەتمەكلەر «كۆۋشەگ» دەپ ئاتا-لغان. نانلارنى يېقىش ئالدىدا يېقىلماقچى بولغان نانلار-نىڭ تەييارلىقى ئېلىپ بېرىلىپ خېمىرلار يۇغۇرۇلۇپ مۇۋاپىق خېمىر تۇرۇچلار قوشۇلغان خېمىر تۇرۇچ سېلىنىپ ئېتىلىگەن ئەتمەكلەرگە ئاساسەن چۆرەك، توقاچ، سىنچۇ، گىردە، ھەمەك، يۇغا، قاقۇرغان قاتارلىقلار، خېمىر تۇرۇچ سېلىنماي تەييارلانغان ئەتمەكلەرگە پۇشكەل، كۆزمەن قا-تارلىقلار كىرگەن.

ئەتمەكلەر قوشۇمچە خۇرۇچلارنىڭ ئوخشىماسلىقىغا

قوشۇمچە دەپ قاراشقىمۇ بولىدىغان ۋە ياكى مەلۇم بىر خىل ئەڭ دەسلەپكى ئەتمەكنى بىلدۈرىدىغان «ئۇچ» قو- شۇلۇپ ياسالغان دەپمۇ تەخمىن قىلىشقا بولىدۇ. «چۆرەك — توقاچ» ئاتالغۇسى بەلكىم خۇرۇچى باشقىچە بىر خىل توقاچ بولۇشىمۇ ۋە ياكى بىرەر شۇندىكى توقاچنىڭ نا- مىمۇ بولۇشى مۇمكىن. توقاچلا مەخسۇس تونۇرلاردا يې- قىلغان، بەزى توقاچلارغا چەككۈچ ئارقىلىق گۈللۈك شە- كىللەر چۈشۈرۈلگەن، يەنە بەزى توقاچلارغا مۇۋاپىق خۇ- رۇچلار قوشۇلۇپ، ئوزۇقلۇق قىممىتى ئاشۇرۇلغان، توقاچ ئىبارىسىگە بېرىلگەن ئىزاھات بۇنىڭ دەلىلىدۇر.

ئارخېئولوگىيەلىك بايقاشلار ۋە نۇقتىلىق قېزىپ تەكشۈرۈش داۋامىدا تېپىلغان توقاچ تۈرىدىكىلەردىن 1995- يىلى قوھۇل قارادۆۋە قەبرىستانلىقتىكى 151- نو- مۇرلۇق تېرىق توقىچى قېزىۋېلىندى. مەزكۇر قەبرىستان- لىقنىڭ دەۋرى بۇنىڭدىن 3200 يىللار بۇرۇنقى زامانلارغا توغرا كېلىدۇ ③۹. 1985-، 1989- ۋە 1996- يىللار چەرچەن زاغۇنلۇق 1- نومۇرلۇق قەبرىستانلىقتىكى 2- مەزگىلگە تەۋە قەبرىلەردىن تېرىق توقاچلىرى قېزىۋېلىن- دى، 1984- يىلى لوپ ناھىيەسىدىكى سامپۇل قەدىمكى قەبرىستانلىقتىكى 20- ۋە 40- نومۇرلۇق قەبرىلەردىن سەككىز دانە تېرىق توقىچى قېزىۋېلىندى، 1995- يىلى نىيە خارابىسىدىكى 95MNI نومۇرلۇق قەبرىستانلىقتىكى 3- نومۇرلۇق قەبرىدىن تېرىق توقىچى قېزىۋېلىندى ④۰.

### قاتلىما تۈرىدىكى ئەتمەكلەر

«دېۋان» دا يەنە ئەتمەكلەر قاتارىدا قاقۇرغان، يۇغا قاتارلىق قاتلىما تۈرىدىكى ئەتمەكلەرمۇ تىلغا ئېلىنغان. شۇ دەۋرلەردە قاتلىما يۇغا دەپ ئاتالغان. مەلۇماتلارغا قارىغاندا يۇغا پىشۇرۇلغان ئۇسۇلغا قاراپ ئىككىگە بۆ- لۈنگەن بىرىنچىسى، تونۇر ياكى ئوچاققا يېپىلىپ پىشۇرۇ- لىدىغان يۇغا، يەنە بىرىسى قازاندا ياغدا پىشۇرۇلىدىغان يۇغىدىن ئىبارەت. قاتلىما ئەتمەكلەرنىڭ مۇھىم خۇرۇچى ياغ بولۇپ، خېمىرىغا مۇۋاپىق مىقداردا ياغ ئارىلاشتۇرۇ- لۇپ ئۆزگىچە تەم بىلەن باشقا ئەتمەكلەردىن پەرقلەندۈ- رۈلگەن. ياغ (ماي) ئارىلاشتۇرۇلۇپ تونۇر ياكى ئوچاققا يېپىلىدىغان يۇغا، «قاقۇرغان قاتلىما. ماي بىلەن يۇغۇرۇ- لۇپ، تونۇر ياكى ئوچاققا پىشۇرۇلىدىغان بىر خىل نان» ④۱ دەپ ئاتالغان. «دېۋان» دا يۇغا (قاتلىما) تۈرىدىكى ئەتمەكلەرنى تونۇشتۇرغاندا «قاقۇرغان» دېگەن قاتلىما

سالماقنى ئىگىلىگەن. بولۇپمۇ يۇغا (قاتلىما) تۈرىدىكى ئەتمەكلەر ئاساسەن نېپىز بولغان. بۇ يېپىشلىك ۋە سىڭىش- لىك بولۇشنى ئاساسىي مەقسەت قىلغان. «چۇقىمىن. ھور ناننىڭ بىر خىلى. نېپىز ۋە سىڭىشلىك كېلىدۇ» ④۲. «قانما. قانما يۇغا. قاتلىما، ياغدا پىشۇرۇلغان نېپىز نان» ④۳. «ياللا. تۆھمەت. نېپىز قاتلىما نانمۇ «يالچى يۇغا. تۆھمەت- چى نان» دېيىلىدۇ. بۇ ناننىڭ نېپىزلىكىدىن قول تېگە- تەگمەيلا ئۇشتۇلۇپ ئۇۋۇلۇپ كېتىشىگە قاراپ ئېيتىلغان. شۇڭا ناۋاي كىشىلەرنى بۇنى سەن سۇندۇردۇڭ دەپ ئەيىبلەيدۇ» ④۴. يەنە بىر قىسىم ئەتمەكلەر، بولۇپمۇ «توقۇچ، توقاچ» تۈرىدىكى ئەتمەكلەر قېلىن يېپىلغان، يەنە بەزى بىر قىسىم گىردە تۈرىدىكى ئەتمەكلەر ئوتتۇ- رىسى نېپىز، چۆرىسى قېلىن قىلىپ يېپىلغان. 1972- يىلى تۇرپان ئاستانە قەدىمىي قەبرىستانلىقىدىكى تاڭ سۇلالىسى دەۋرى (مىلادى 618-، 906- يىللار) گە تەۋە 149- نو- مۇرلۇق قەبرىدىن ئوتتۇرىسى نېپىز، گىرۋىكى قېلىن كەلگەن بىر دانە بۇغداي نېنى قېزىۋېلىندى ④۵. بۇ بايان بىزگە شۇ دەۋردە ئىستېمال قىلىنغان گىردە تۈرىدىكى ئەتمەكلەرنىڭ ھەجىمى شەكلى ھەققىدە مەلۇم چۈشەنچىگە كېلىشىمىزگە تۈرتكىلىك رول ئوينايدۇ.

### توقاچ تۈرىدىكى ئەتمەكلەر

«دېۋان» دا تىلغان ئېلىنغان ئەتمەكلەر ئىچىدە توقاچ تۈرىدىكىلەر بىر قەدەر كۆپ بولۇپ، توقاچلارنىڭ نامىمۇ ھەر خىل «چۆرەك توقاچ» ④۶. «پۈسكەچ. كاكاچا» ④۷ «توقۇچ. توقاچ» ④۸ بۇ بايانلار ئىچىدە «توقۇچ — توقاچ» ئاتالغۇسىدىكى ئەتمەكنىڭ ئۆزگىچە چۈشەندۈرۈلۈشى دىققىتىمىزنى تارتىدۇ. «توقۇچ. توقاچ. بۇ سۆز «توق ئەر — توق ئادەم» دېگەن ئىبارىدىكى «توق» سۆزىدىن ياسالغان. چۈنكى توقاچ ئادەمنى تويۇندۇرىدۇ» ④۹. بىز بۇ باياندىن توقاچ ئاتالغۇسىنىڭ كېلىپ چىقىشىنى، شۇنداقلا شۇ دەۋردە توقاچنىڭ كىشى- لەرنىڭ كۈندىلىك تۇرمۇشىدىكى ئاساسلىق يېمەكلىك ئى- كەنلىكىنى بىلەلەيمىز. بەلكىم شۇ دەۋردە توقاچلارنىڭ تۈرلىرىنىڭ كۆپ بولۇشى ئۇنىڭ خۇرۇچى ۋە شەكلى بىلەن مۇناسىۋەتلىك بولسا كېرەك. «چۆرەك توقاچ» قا قارىغاندا «توقۇچ. توقاچ» بىر قەدەر قەدىمىي ئاتالغۇ بولۇپ ئەرەكلەرنىڭ قورسىقىنىڭ توق بولغانلىقىنى بىل- دۈرىدىغان «توق» ئاتالغۇسىغا مەلۇم بىر سۆز ياسىغۇچى

يۇغا بىلەن ئوخشاش بولغاچ، مەزمۇن ئىھتىياجى ئۈچۈن بۇ باياننىمۇ تىلغا ئېلىپ ئۆتۈشنى زۆرۈر تاپتۇق. «قۇيما، قۇيماق. خېمىر سۇيۇق يۇغۇرۇلۇپ قازاندىكى ياغقا سېلىپ پىشۇرۇلدى، ئاندىن ئۈستىگە شېكەر سېپىپ يېيىلىدۇ»<sup>45</sup>.

يۇغا (قاتلىما) ئەتمەكلەرنىڭ ئورتاق ئالاھىدىلىكى خېمىرى ياغ ئارىلاشتۇرۇلۇپ يۇغۇرۇلغان ياكى ياغدا پە- شۇرۇلغان، كۆپ قىسمى ئىنتايىن نېپىز بولغان. بۇ بەلكىم سىغىشلىق بولۇشنى كۆزدە تۇتۇپ ئېتىلىدىغان ئەتۋار- لىق ئەتمەكلەر بولسا كېرەك. قەدىمىي قەبرىلەردىن تېپىل- گان ئەتمەكلەر قاتارىدا يۇغا تۈرىدىكى ئەتمەكلەرمۇ تېپىل- گان. 1999- يىلى لوپنۇر ناھىيەسىدىكى يىگىپەن قەدىمىي قەبرىستانلىقىدىكى 8- نومۇرلۇق قەبرىدىن بىر نەچچە قاتلىق نېپىز نان (قاتلىما) قېزىۋېلىندى<sup>46</sup>. بۇ خىل ئارخې- ئولوگىيەلىك بايقاشتا تېپىلغان قاتلىما تارىخىي ئەسەرلەردە تىلغا ئېلىنغان يۇغا تۈرىدىكى يېمەكلىكلەرنىڭ تارىخىي ئاساسىنىڭ تولمۇ ئۇزاق ئىكەنلىكىنى ماددىي ئىسپات بىلەن تەمىنلەپ بەردى.

### چوغ ياكى كۈلگە كۆمۈپ پىشۇرۇلىدىغان (ئەتمەك) نانلار

«دىۋان»دا تىلغا ئېلىنغان كۆمەچ تۈرىدىكى ئەت- مەكنىڭ ئىككى خىل ئوخشاش بولمىغان ئاتىلىشى بار بولۇپ، بىرىنچىسى بىۋاسىتە بۈگۈنكى تىللىرىمىزدا ساقلىنىپ قالغان كۆمەچ ئاتالغۇسىدۇر. كۆمەچ ھەققىدە «كۆمەچ. كۈلگە كۆمۈپ پىشۇرۇلغان نان»<sup>47</sup> دەپ بىرلا يەردە تىلغا ئېلىپ ئۆتىدۇ. بىز بۇنىڭدىن كۆمەچنىڭ ئوچاق ياكى تونۇرلاردىكى كۈلگە كۆمۈپ پىشۇرۇلىدىغان يېمەك- لىك ئىكەنلىكىنى بىلەلەيمىز. يەنە بىرسى بولسا كۆزمەن دەپ ئاتالغان. كۆزمەن ئاتالغۇسى كۆمەچ ئاتالغۇسىغا قا- رىغاندا كۆپرەك تىلغا ئېلىنىدۇ. «كۆزمەن. كۆمەچ كۆزمەن. كۆمەچ»<sup>48</sup> كۆمىدى. ئول ئۆلۈگىنى كۆمىدى. كۆزمەن كۆمىدى — كۆمەچ كۆمىدى» دېگەن بايانغا قارى- گاندا «كۆزمەن» يەنىلا كۆمەچ دەپ چۈشەندۈرۈلىدۇ. كۆزمەنمۇ كۆمەچكە ئوخشاش كۈلگە كۆمۈلۈپ پىشۇرۇ- لۇپ يېيىلىدىغان يېمەكلىك بولۇپ، ئولتۇراق تۇرمۇش مۇھىتىدىكى كىشىلەرگە نىسبەتەن كۆمەچلەر بەلكىم گۆش ۋە باشقا نەرسىلەر قوشۇمچە خۇرۇچ قىلىنىپ پىشۇرۇلغان ھەمدە ئوچاق ۋە ۋە تونۇرلاردا مەخسۇس يېقىلغان بولسا

ئەتمەك بىرلا يەردە تىلغا ئېلىنىدۇ. ئەمما يۇغا نامىغا ھەر خىل سۆزلەر قوشۇلغان، ئوخشىمىغان شەكىل، خۇرۇچلار- دىكى قاتلىما ئەتمەكلەر كۆپ تىلغا ئېلىنىدۇ. «يارما يۇغا. بىر خىل قاتلىما نان»<sup>42</sup> دېيىلگىنى ئېھتىمال تونۇردا پە- شۇرۇلغان ئۆزگىچە يۇغا (قاتلىما) لارنىڭ بىرسى بولسا كېرەك. «دىۋان»دا يەنە ئىنتايىن نېپىز ۋە چۈرۈك بولغان بىر خىل يۇغا ئالاھىدە تىلغا ئېلىنىدۇ. «يالاجى. يالخور، يالا چاپلايدىغان. يالاچى ئەر— يالا چاپلايدى- گان ئادەم. قاتلىما ناننىڭ بىر خىلىمۇ يالاچى يۇغا دېيىل- دۇ. چۈنكى ئۇ بىرەر نەرسىگە تېگە- تەگمەيلا ئۇشتۇلۇپ، سۇنۇپ كېتىدۇ»<sup>43</sup>. بۇ خىل ئەتمەكنىڭ مۇشۇنداق ئات- لىشى ھەققىدە بولسا، «يالا. تۆھمەت. نېپىز قاتلىما نانمۇ «يالاجى يۇغا- تۆھمەتچى نان» دېيىلىدۇ. بۇ ناننىڭ نې- پىزلىكىدىن قول تېگى- تەگمەيلا ئۇشتۇلۇپ ئۇۋۇلۇپ كې- تىشىگە قاراپ ئېيىلغان. شۇڭا ناۋاي كىشىلەرنى بۇنى سەن سۇندۇردۇڭ دەپ ئەيىبلەيدۇ (33- ئىزاھ بىلەن ئوخشاش) دېيىلگىنىدىن بۇ خىل ئەتمەكنىڭ كۆپ ھاللار- دا ئەتمەكچى (ناۋاي) تەرىپىدىن تونۇردا پىشۇرۇلۇپ، سې- تىلىدىغان، يېيىشلىك ئەتمەك ئىكەنلىكى نامايان بولىدۇ. «دىۋان»دا يەنە ئەتمەكلەرنىڭ قازاندا ياغ (ماي)دا پىشۇ- رۇلىدىغىنى بولسا، «قاتما. قاتما يۇغا— قاتلىما. ياغدا پە- شۇرۇلغان نېپىز نان» (32- ئىزاھ بىلەن ئوخشاش) دەپ ئاتالغان. بۇ خىل يۇغا (قاتلىما) نامى بىلەن ئاتالغان يې- مەكلىكلەرنىڭ ئەتمەك (نان) دەپ ئاتالغۇسىغا قارىغاندا تونۇردا پىشۇرۇلىدىغان ئەتمەكلەردىن باشقا يېمەكلىكلەر- نىڭمۇ ئەتمەك دەپ ئاتالغانلىقى ھەققىدىكى قارىشىمىزنى ئىسپاتلاپ كېلىدۇ. بۇگۈنكى كۈندە ئەتمەك تۈرىگە كىر- مەيدىغان، ئەمما ئېتىلىشى «قاتما يۇغا»غا ئوخشايدىغان يەنە بىر يېمەكلىكمۇ قەدىمدە ئەتمەك دەپ بايان قىلىنغان يەنى: «پۇشكەل پۇشكال. بىر خىل يۇپقا نان. خاقانىيە تىلىدا»<sup>44</sup> دېيىلگەن مەلۇماتتىن. بۇ خىل ئەتمەكنىڭ تە- ۋەلىكى ھەققىدە چۈشەنچىگە كېلىپلا قالماي، يىراق چېگرا جايلىرىدىكى قەبىلەلەر ئىھمەس بەلكى مەركىزىي رايونلار- دىمۇ ئەتمەك ئاتالغۇسىنىڭ يېمەك- ئىچمەك ساھەسىدە قوللىنىش دائىرىسىنىڭ خېلى كەڭرى ئىكەنلىكىنى بىلەلەي- مىز. پۇشكال، قاتما يۇغا قاتارلىق ئەتمەك دەپ ئاتالغان يېمەكلىكلەرگە ئوخشاش قازاندا مايدا پىشۇرۇلىدىغان شېكەر سېلىنىپ يېيىلىدىغان باشقا تەرىپى پۇشكال، قاتما

0  
1  
5

كېرەك. بۇ خىل نان يەنە سەپەرگە ئاتلانغان ۋە كۆچمەن تۇرمۇشتىكى كىشىلەرنىڭمۇ ئەتىۋارلىق يېمەكلىكى بولۇپ، مۇۋاپىق ئوتۇن، سۇ ئۇن بولسىلا خالىغان يەردە ۋاقىت-لىق يەر كۈچ (يەر تونۇرى) ياساپ ئەمەلىيەتتە يەرنى كولاپ) ئوتۇننىڭ چوغى ياكى كۈلى ئارقىلىق سەپەردىمۇ ئېتىپ ئېغىز تېگەلەيدىغان يېمەكلىكتۇر كۆمەچ ياكى كۆز-مەنىنىڭ باشقا ئەتمەك تۈرىدىكىلەردەك ئۇزاق مۇددەت ساقلاپ يېيىلىدىغانلىقى بىلەن ئەمەس، بەلكى خۇرۇچلىرى ئاددىي، كۈندىلىك تۇرمۇشتا قولايلىق، تېز ئېتىلىپ، شۇ ۋاقىتتا ئېھتىياجى قاندۇرىدىغانلىقىدەك ئارتۇقچىلىققا ئىگە بولغان.

نان يېقىشتا ئىشلىتىلىدىغان ئەسۋابلار

ئوچاق ياكى تونۇرغا مۇۋاپىق ئوتۇنلار تەييارلانغاندىن كېيىن «چاقماق، ئوت يېقىش ئۈچۈن ئىشلىتىلىدىغان چاقماق تاش» ⑤۰ بىلەن «قاۋ. چاقماق چېقىپ ئوت تۇتاشتۇرىدىغان پىلىك» ⑤۱ تە ئوت يېقىلىپ ئوچاق ياكى تونۇر قىزىتىلغان. چوڭ تونۇرلارنى قىزىتىش جەريانىدا ئۇزۇن تايماق بىلەن تونۇر ئىچىدىكى چوغلار تەكشۈلۈپ كەن. تونۇرلارغا ئىشلىتىلگەن تايماقلار «كۆزەگۈ» دەپ ئاتالغان. «كۆزەگۈ. كۆسەي. ماقالىدە مۇنداق كەلگەن: كۆزەگۈ ئۇزۇن بولسا ئەلىك كۆيمەس — كۆسەي ئۇزۇن بولسا قول كۆيمەس» ⑤۲. ئىشلىتىلىشى توغرىسىدا، «كۆزەدى. كۈچىلىدى. چۈچىلىدى. چەشلىدى. ئول ئوت كۆزەدى — ئۇ (كۆسەي بىلەن) ئوت كۈچىلىدى» ⑤۳. ئەتمەك خېمىرىغا بەزىدە يەنە كۆركەم چىقىشى ئۈچۈن ھەر خىل شەكىللەر چۈشۈرۈلگەن. بۇ خىل شەكىللەرنى چىقىرىشتا «تۈكۈچ. چەككۈچ» ⑤۴ ئىشلىتىلگەن. 1972-يىلى تۇرپان ئاستانە قەدىمىي قەبرىستانلىقىدىكى تاڭ سۇ-لالىسى دەۋرى (مىلادى 618 - 906-يىللار) گە تەۋە 149-نومۇرلۇق قەبرىدىن قېزىۋېلىنغان نانىنىڭ يۈزىگە چەككۈچ چىكىلگەن ⑤۵.

«دەۋان»دىكى بايانلارغا قارىغاندا تونۇرلارنىڭ رولى ئوخشاش ئەمەس بولۇپ، يەر ئۈستىگە قۇرۇلغان تونۇرلارغا ئەتمەك (نان) يېقىلغان. يەر كۈچ (يەر تونۇرى)غا بولسا ئەتمەك (نان) لار يېقىلماي بەلكى چوغ ئۈستىگە قويۇپ پىشۇرۇلغان. بۇنداق تونۇرلارغا ئىشلىتىلىدىغان ئالاھىدە بىر ئەسۋاب بار بولۇپ، «يەر كۈچ. يەر تونۇرىدىكى ناننى ئورۇپ-چۆرۈپ تۇرۇشقا ئىشلىتىش

ئۈچۈن قىلىچقا ئوخشاش ياپىلاق ۋە ئۇزۇنچاق قىلىپ يا-سالغان ياغاچ پالاق» (11-ئىزاھ بىلەن ئوخشاش) دېگەن مەلۇمات بىر خىل ئەسۋابتىن باشقا يەنە يەر كۈچ (يەر تونۇرى)دىكى چوغ ئۈستىگە قويۇلغان نانلارنىڭ كۆيۈپ كېتىشىنىڭ ئالدىنى ئېلىش ئۈچۈن قىلىنغان ھەرىكەتتىن خەۋەر بېرىپ كەلگەن. بەزىدە يەنە تونۇر ئاستىدىكى ئوچاق ياكى تونۇردىكى ئەتمەك (نان)لەر پىشىپ تەييار بولغاندىن كېيىن «قىسقاچ. قىسقاچ» ⑤۶ بىلەن ئورۇپ-چۆرۈلگەن ياكى ئوچاق، تونۇردىن ئېلىنغان. ئېلىنغان ئەتمەك (نان)لەر يەنە مەلۇم بىر خىل ئەسۋاب بىلەن سانى ئېلىنغان. بۇ خىل ئەسۋاب ھەققىدە «كەرتۈك. كەرتەك. ياغاچقا ئويۇلغان كەرتەك» ⑤۷ تە «كەرتۈك كەرتەك. دەپمۇ ئېيتىلىدۇ» ⑤۸. تېخىمۇ ئېنىق قىلىپ، «كەرتەك. قىناق. نان ۋە شۇنىڭغا ئوخشاش نەرسىلەرنىڭ سانىنى بىلىش ئۈچۈن ياغاچقا ئويۇلغان بەلگە» ⑤۹. بۇ مەلۇماتقا قارىغاندا شۇ دەۋردە بۇ خىل ئەسۋاب كۆپ يېقىلغان ناد-لارنى ساناشتا ئىشلىتىلگەن ھەمدە بۇ شۇ دەۋردىكى ئەت-مەكچى (ناۋايىلارنىڭ مۇھىم) ئەسۋابلىرى سانالغان. بۇ خىل ئەسۋابلارمۇ ئارخېئولوگىيەلىك بايقاشلاردا تېپىلىۋاتىدۇ. تۇرپان رايونىدىن ئېلىپ كېتىلگەن ھۆججەتلەر ئارىسىدا بىر قىسىم تارشا پۈتۈكلەرمۇ بار بولۇپ، تارشا پۈ-تۈكلەر ئارىسىدا مەلۇم بىر ئىبادەتخانىنىڭ ئاشلىقىنى خاتىرىلەيدىغان بىر پارچە ھېسابات دەپتىرى، يېمەكلىكلەرنى ھېسابلاشقا ئىشلىتىدىغان تۆشۈكلۈك خەتكۈچسىمان بىر دانە تارشا پۈتۈك بولۇپ، ئۈستىگە بىر كىشىنىڭ ئىسمى ھەمدە بىر خىل يېمەكلىكلەرنىڭ نامى خاتىرىلەنگەن، ھەم-مىسى گويىمى مۇزىيىدا ساقلانماقتا ⑥۰. يېمەكلىكلەرنىڭ نامى خاتىرىلەنگەن بۇ تارشا پۈتۈك بەلكىم «دەۋان»دا خاتىرىلەنگەن «كەرتەك» نىڭ يەنە بىر خىل تۈرى بولسا كېرەك. ئەتمەكلەر تونۇردا پىشىپ چىققاندىن كېيىن قويۇ-لىدىغان ۋە ساقلىنىۋاتقان مەلۇم ئەسۋاب ھەققىدە «ياسقاچ. يېسا تاختا، تانتاхта. بۇنىڭ ئەسلى «ياسى يىغاچ-يېسا ياغاچ»دۇر» ⑥۱ دېگەن مەلۇماتتىن تەڭشىسە-مان بىر خىل ئۈسكۈنىدە ئەتمەكلەرنىڭ ساقلىنىپ يېيىلى-دىغانلىقى مەلۇم بولىدۇ. ئەتمەكلەر داستىخانغا يۆگۈلۈپ ساقلانغان. «يازتى. يايىدى. ئول يازتى نەڭنى — ئۇ نە-سىنى يايىدى. داستىخانغا نان يايغانغا ئوخشاش» ⑥۲ (3-توم، 590-بەت).

IRAC

ئەتمەكچىلىك

«دىۋان»دىكى ئەتمەككە دائىر بايانلاردىن شۇ دەۋردە ئەتمەكلەرنى يېقىشقا قاتنىشىدىغان كىشىلەر: «جۈملىدىن ئەتمەكچى (ناۋاي)لاردىن تاشقىرى يەنە ئائىلە ئاياللىرى ۋە ۋاكالەتەن ئەتمەك (نان) يېقىپ بېرىدىغان ئاياللارمۇ ئايان بولىدۇ. شۇ دەۋردە بالىق، كەنت (شەھەر) تۇرمۇشىدا ياشاۋاتقان كىشىلەر ئۈچۈن كۈندىلىك تۇرمۇشىدا يېمەكلىك بىلەن تەمىنلەش، كىيىنىش جەھەتلەر- دە ھۈنەر كاسىپلارغا بولغان بېقىنىشى بىر قەدەر ئېغىر بولۇپ، ئەتمەكچىلىك شۇ دەۋرلەردە كەسىپلەشكەن، كۆ- لەملەشكەن بىر كەسىپكە ئايلانغان. ئەتمەكچىلەرنىڭ نامى ھەققىدە «ئەتمەكچى — ناۋاي»<sup>62</sup> دەپ توختىلىدۇ. بۇ سۆز «ئەتمەك — نان» ئىبارىسىگە ئىش بىلەن شۇغۇللان- غۇچنى بىلدۈرىدىغان «چى» قوشۇلۇشى بىلەن ياسالغان بولۇپ، بۇ ۋە بۇنداق ناملارنىڭ ئاتىلىشى «پۈتۈن تۈرك قەبىلىلىرى ھۈنەر كەسىپ قىلغۇچىلارنىڭ سۈپىتىنى ئىپادى- لەشتە ئىسمىنىڭ ئاخىرىغا ئوخشاشلا «چ» بىلەن «ي» يەنى «، چى» نى قوشىدۇ. مەسىلەن، «تارىخ — ئاشلىق» سۆزد- ىدىن «تارىغچى — دىخىن». «ئەتۈك — ئۆتۈك» سۆزىدىن «ئەتۈكچى — ئۆتۈكچى، مۇزدوز» دېگەن سۆزلەرنى يا- سىغانغا ئوخشاش»<sup>63</sup> بايانىدىن تېخىمۇ ئۆز ئىپادىسىنى تاپىدۇ. بازار تۇرمۇشىدىكى ئەتمەكچىلەرنىڭ ئەھۋالىدىن مۇنۇ بايان خەۋەر بېرىپ كېلىدۇ. «يالا. تۆھمەت. نېپىز قاتلىما نانمۇ «يالاچى يۇغا — تۆھمەتچى نان دېيىلىدۇ. بۇ ناننىڭ نېپىزلىكىدىن قول تېگە- تەگمەيلا ئۇشۇلۇپ ئۇ- ۋۇلۇپ كېتىشىگە قاراپ ئېيتىلغان. شۇغا ناۋاي كىشىلەرنى بۇنى سەن سۇندۇردۇڭ دەپ ئەيىبلەيدۇ» (33- ئىزاھ بىلەن ئوخشاش). مەزكۇر باياندىن مەخسۇس ئەتمەك (نان) يېقىپ تۇرمۇش كەچۈرىدىغان ھۈنەرۋەن بىلەن ئەتمەك خېرىدارلىرىنىڭ ئوتتۇرىسىدىكى دىيالوگ ئارقى- لىق بازار تۇرمۇشى جانلىق سۈرەتلەپ بېرىلگەن. «ئۇشۇدى. ئۇلاشتى. ئەتمەككە تەلىم كىشى ئۇشۇدى — نانغا نۇرغۇن كىشى ئۇلاشتى»<sup>64</sup> دېيىلگىنى ئەتمەك سېتى- ۋېلىش ئۈچۈن تونۇر بېشىغا ئۇلاشقان كىشىلەرنىڭ ئەھۋال- لىدىن خەۋەر بېرىپ، يۇقىرىقى دىيالوگنىڭ تونۇر بېشىدى- كى راۋاجى بولۇپ ھېسابلىنىدۇ. «ئەتمەكلەندى. نانلىق بولدى، نانغا ئىگە بولدى. ئەر ئەتمەكلەندى. ئادەم نانلىق بولدى»<sup>65</sup> دېيىلگەن باياننى مەلۇم مەنىدىن ئېلىپ

0  
1  
5

ئېيتقاندا ئەتمەكچىدىن ئەتمەك سېتىۋالغان كىشىگە. يەنە بىر نۇقتىدىن ئۆز ئۆيىدە ئەتمەك ياقىدىغان كىشىلەرگىمۇ نىسبەتلەشكە تامامەن بولىدۇ. ئەتمەكچىلىك بىلەن شۇغۇل- لىنىدىغان كىشىلەردىكى كەسىپى ئادەت ھەققىدە «ياپسادى، ياقۇسى كەلدى، ياقۇسى كەلدى؛ قويفۇسى كەلدى. ئەر ئەتمەك ياپسادى — ئادەمنىڭ نان ياقۇسى كەلدى»<sup>66</sup>. (3- توم، 416- بەت) دېگەن ئۇچۇر ئارقىلىق ئۆز ھۈنرىد- ىگە ئىشتىياق باغلىغان ئەتمەكچى ھەققىدە مەلۇمات بېرىد- ۇ.

بۇ خىل كەسىپ بىلەن ئەرلەردىن باشقا يەنە ئايال- لارمۇ شۇغۇللانغان بولۇپ، ئەمما ئاياللار ئەرلەرگە قارىد- ىغاندا ئائىلىدە ئۆزى ئۈچۈن ۋە ياكى مەھەللىدە ھەمكار- لىشىپ ئەتمەك يېقىش ئىشلىرى بىلەن شۇغۇللانغان بولسا كېرەك. «ياپتى: قويدى، قۇردى. ئىشلەر ئۆتمەك ياپتى — خوتۇن (تونۇرغا) نان ياپتى»<sup>67</sup> دېگەن ئۇچۇردىن بۇ خىل ئاياللارنىڭ كەسىپى ئەتمەكچى ياكى ئائىلىدە ئۆزى ئۈچۈن ئەتمەك ياقىدىغانلارغا ئورتاق مەسال دەپ چۈ- شنىشىكىمۇ بولىدۇ. ئائىلىدە ئەتمەك ياقىدىغان ئائىلە ئا- يالى ھەققىدە مۇنداق بىر ئۇچۇر ئارقىلىق خەۋەردار بو- لىمىز. «يۇۋۇقا. يۇپقا، يۇققا. ماقالىدە مۇنداق كەلگەن: ئاناسى تەۋلۈگ يۇۋۇقا ياپار ئوغلى تەلىك قوشا قاپار — ئا- نىسى ھىيلىگەر يۇپقا ياپار ئوغلى زېرەك قۇشلاپ ئالار. ئاناسى ئوغلىنى ئالداپ ھىيلە ئىشلىتىپ، ناننى يۇپقا ياپ- دۇ، ئوغلىمۇ زېرەكلىك بىلەن يۇپقا ناننى (ئاغزىغا) قوشلاپ سالىدۇ»<sup>68</sup>. ئانا- بالا ئوتتۇرىسىدىكى بۇ خىل ئىپادىلىنىش يەنە ئۆز نۆۋىتىدە كىشىلەرنىڭ تۇرمۇش شا- رائىتى ھەققىدىمۇ بەزى مەلۇماتلارنى بېرىدۇ. شۇ دەۋردە مەخسۇسلاشقان ئەتمەكچىلەردىن تاشقىرى يەنە ئىقتىسادىي ئەھۋالى ياخشى ئائىلىلەر، جۈملىدىن بەگلەر، سودىگەر- لەرنىڭمۇ مەخسۇس ئەتمەك ياقىدىغان كىشىلىرى بار بولۇشى تەبىئىي. «ياپتۇردى» ئەتتۇردى. ئول ئاڭار ئەتمەك ياپتۇردى — ئۇ ئۇنىڭغا نان ياپتۇردى»<sup>69</sup>. بۇ خىل ئەتمەكچىلەرنىڭ بازاردىكى ئەتمەكچىلەردىن پەرقى شۇكى، بازاردىكى ئەتمەكچىلەر پۈتۈن كىرىم- چىقىمغا ئۆزى ئىگە. ئەتمەكلەرنىڭ سۈپىتى ۋە تۈرلىرى ھەر ھالدا خېرىدارلارنىڭ ئىقتىسادىي ئەھۋالىغا ماسلاشقان. بەگ، سو- دىگەرلەرنىڭ مەخسۇس ئەتمەكچىلىرى بولسا ماتېرىيالى ئەتمەك ئەتتۈرىدىغان كىشىلەر تەمىنلەيدىغان. ئۆزلىرى

پەرلەردە بارلىرى ئۆزىدىكى ئەتمەكنى يوقلىرى بىلەن تەڭ يېيىشكەن. باشقارنى ئەتمەك بىلەن مېھمان قىلىشنى «ئىسرىتى. چىشلەتتى. ئول ئاھار ئەتمەك ئىسرىتى - ئۇ ئۇنىڭغا نان چىشلەتتى. باشقا ھەرقانداق نەرسە چىشلەتسە - مۇ شۇنداق دېيىلىدۇ»<sup>④</sup>. (3- توم، 582- بەت) دېگەن باياندىن بىلەلەيمىز.

كىشىلەرنىڭ يەنە ھەمداستىخان بولۇپ ئەتمەكتە غە- زالىنىشى توغرىسىدا، «سۇنۇشىدى. ئۇلار ئىككى ئەتمەك سۇنۇشىدى - ئۇلار ئىككىسى نان سۇنۇشتى. يەنى بىر - بىرىگە نان ئۇزاتتى. باشقىلاردىمۇ شۇنداق»<sup>⑤</sup>. «سۇندى. ئۇزاتتى. تۇتتى. ئول ماڭا ئەتمەك سۇندى - ئۇ ماڭا نان سۇندى. باشقىلاردىمۇ شۇنداق»<sup>⑥</sup>، «ئىس- رىلدى. چىشلەندى. ئەتەك ئىسرىلدى - نان چىشلەندى. باشقىلاردىمۇ شۇنداق»<sup>⑦</sup> دېيىلگەن. «دېئوان»دىكى با- يانلاردىن مەلۇمكى شۇ دەۋردە تاماقلارنىڭ تۈرلىرى بىر قەدەر كۆپ بولۇ، ئەتمەكلەر بەزىدە تاماقلاردىن بۇرۇن ئاز- ئازدىن ئىستېمال قىلىنىشقان. «كەس. كىسىم، توغرام، ھەرقانداق نەرسىنىڭ پارچىسى. بىر كەس ئەتمەك - بىر توغرام نان»<sup>⑧</sup> ئىبارىسى بىلەن، «تۇتقۇچ. رەسمىي تاماق ئالدىدا يېيىلىدىغان ئىشتەي ئېچىش غىزاسى»<sup>⑨</sup> نى باغلاشتۇرۇپ مۇلاھىزە قىلىشقان بولىدۇ. يېڭى، ئەتمەكلەر كېسىپ، توغرىلىپ، باشقا يېمەك- لىك ۋە يېيىشكە بولىدىغان نەرسىلەر بىلەن بىللە ئىستېمال قىلىنغان. «توغراندى توغراۋاتقاندا كۆرۈندى. ئول ئۆزىگە ئەت تاغراندى - ئۇ ئۆزىگە ئەت (گۆش) توغرا- ۋاتقاندا كۆرۈندى. باشقىلاردىمۇ شۇنداق»<sup>⑩</sup> «كەسەك. كېسىك. توغرام، بىر نەرسىنىڭ بۆلىكى بىر كەسەك ئەتمەك - بىر توغرام نام»<sup>⑪</sup> قاتارلىق ئۇچۇرلار- نىڭ ھەممىسى توغراغان، باشقا نەرسىلەر بىلەن قوشۇپ يېيىلىشكە تەييارلانغان ئەتمەكلەردىن خەۋەر بەرگەن. قاتقان ئەتمەكلەر ئۇشتىلىپ ياكى ئۇۋۇلۇپ يېيىلگەن. ئەتمەكنىڭ ئۇشتۇلۇشى، ئۇۋۇلۇشى توغرىسىدىكى بايانلار بىر قەدەر ئۆزگىچە بايان قىلىندۇ. ئۇشتىلىشى ھەققىدە «ئۇشالدى. ئۇشتالدى. ئەتمەك ئۇشالدى - نان ئۇشتالدى»<sup>⑫</sup>، «ئۇشاتتى. ئول ئەتمەك ئۇشاتتى - ئۇ نان ئۇشاتتى. باشقىلاردىمۇ شۇنداق»<sup>⑬</sup>. «ئۇۋۇشاتتى. ئۇۋۇشۇردى. ئول ئەتمەك ئۇۋۇشاتتى. توغرىسى مۇشۇ. «ئۇۋۇشاتتى» مۇ دەيدۇ»<sup>⑭</sup> دېيىلسە، «ئۇۋۇدى، ئۇۋۇتتى،

پەقەت ۋاقىت ۋە ھۈنەر چىقىرىدىغان ئايلىق ياكى كۈن- لۈككە ئىشلەيدىغان ھۈنەرۋەنلەر بولغان.

ئەتمەكلەر يېقىلىش داۋامىدا ئەتمەكچىنىڭ ھۈنەرنىڭ يۇقىرى- تۆۋەنلىكى، تونۇردىكى ئوت ياكى چوغلنىڭ تەك- شلىنىشىنىڭ ئوخشىماسلىقى ئەتمەكلەرنىڭ سۈپىتىنى بەلگە- لەشتىكى مۇھىم ئامىللاردىن سانالغان. بەزىدە ئەتمەكلەر ئوتنى تەڭشەشتىكى سەۋەنلىكتىن كۆيۈپ كېتىدىغان ياكى قارىداپ كېتىدىغان ئەھۋاللاردىن خالىي بولالمىغان. «بىزى. كۈيۈك. چاۋارتقۇ. ناننىڭ يۈزىدە ئوت چاققانلىق- تىن پەيدا بولىدىغان چاۋارتقۇ. ئەتمەك بىزى بولدى - ناننىڭ يۈزى كۆيدى»<sup>⑮</sup>. بۇ ئۇچۇر مەخسۇس ئەتمەك- چىلەردىن كۆرە. سەپەرلەردە ۋە شۇنىڭغا ئوخشاش ۋاقىت- لاردا ۋاقىتلىق يەر تونۇرىغا كۆمۈلگەن كۆمەچلەرنىڭ ئەھۋالىدىن روشەن خەۋەر بېرىپ كېلىدۇ.

ئەتمەكلەرنىڭ ئىستېمال قىلىنىشى

«دېئوان»دىكى بايانلار ئەتمەك ئىستېمال قىلىشتا يۇمشاق ھالىتىدە يېيىش ۋە قاتۇرۇپ ساقلاپ يېيىش توغ- رىسىدا مەلۇم چۈشەنچىلەرگە باشلايدۇ. ئەتمەكلەر ئېتىل- گەندىن كېيىن شۇ كىشىنىڭ شارائىتىغا ئاساسەن يېڭى پىتى ياكى ساقلاپ يېيىلگەن. كۆپلىگەن ئائىلىلەردە كۈندە ئەتمەك ئېتىش ئىمكانىيىتى بولمىغان ئەھۋالدا ياكى ئۇزۇن سەپەرلەرگە چىققاندا ساقلاپ يېيىلگەن، ئالدى بىلەن ناننىڭ كۆكرىپ قالماستىكى ئۈچۈن ھاۋا ئۆتۈشۈپ تۇرىدىغان شارائىتتا قۇرۇتۇلۇپ قاتۇرۇلغان «قۇرۇشىدى. قۇرىدى. ئەتمەك قامۇغ قۇرۇشىدى. نان پۈتۈنلەي قۇرۇ- دى. يەنى ناننىڭ ھەممە بېرى قۇرۇدى. باشقىلاردىمۇ شۇنداق»<sup>⑰</sup> يەنە بىر قىسىم بايانلارغا قارىغاندا ئۇزاق تۇرۇپ قالغان ئەتمەكنىمۇ يېڭىلى بولمىغان «پوۋ. ئۇزاق تۇرۇپ قالغانلىق ياكى بۇزۇلغانلىقتىن ناننىڭ ئۈستىدە پەيدا بولغان كۆك. باشقىلاردىمۇ شۇنداق»<sup>⑱</sup> بۇ بايان- دىن ۋاقىتتا قۇرۇتۇلمىغان ئەتمەك بىلەن قۇرۇتۇلغان بول- سىمۇ ئۇزاق تۇرۇپ كەتكەن ئەتمەكنىڭ كۆكرىپ يېڭىلى بولمايدىغان ھالەتكە كېلىپ قالىدىغانلىقى مەلۇم بولىدۇ.

ئەتمەكنى ئىستېمال قىلىش توغرىسىدىكى بايانلار مۇنداق باشلىنىدۇ. «يەيسەدى - يېگۈسى كەلدى. ئول ئەتمەك يەيسەدى - ئۇنىڭ نان يېگۈسى كەلدى»<sup>⑲</sup> كە- شىلەر ئەتمەك يېگۈسى كەلگەندە ئەتمەكچىدىن ئېلىشقان ياكى ئۆيىدىكى ئەتمەكنى ئىستېمال قىلىشقان. ئۇزۇن سە-

مەكلىكلەر بىلەن بىللە يېپىلگەن. «قۇرۇغلاندى. قۇرۇق كۆردى. ئول ئەتمەكنى قۇرۇغلاندى — ئۇ ناننى قۇرۇق كۆردى، يېمىدى» ② دېيىلگىنى يۇقىرىقى چۈشەنچىمىزنى دەلىللەپ كېلىدۇ. قاتتىق- قۇرۇق ئەتمەكلەر سۇلارغا تاش-لىنىش ۋە ياكى باشقا يېمەكلىكلەر بىلەن قوشۇلۇپ يۈمشە-تىلغان. «كەمشىدى. تاشلىدى. ئول نالڭ كەمشىدى — ئۇ نەرسە تاشلىدى: يەنى بىر نەرسىنى ئېتىۋەتتى. ماقالىدە مۇنداق كەلگەن: ئەزگۈلۈكنى سۇۋ ئازاقىدا كەمشى با-شىندا تىلە-ياخشىلىقنى سۇنىڭ ئايىغىغا تاشلا، بېشىدىن ئىزلە. يەنى قىلغان ياخشىلىقنى سۇنىڭ تېگىگە تاشلىۋەتسە-مۇ يۈزىگە لەيلەپ چىقىدۇ. بۇ ماقالىنىڭ يېمەكلىكىنى (ناننى) ئۈستەڭنىڭ تېگىگە تاشلىساڭ، ئۈستىدىن تاپسەن دېگەن مەنىسىمۇ بار» ③. «دىۋان»دا ئەتمەك بىلەن قوشۇپ يېيىلىدىغان يېمەكلىكلەردىن ھەسەل، ياغ، سىر كە قاتارلىقلار تىلغا ئېلىنىدۇ. يۇقىرىقىلار ئەتمەكنىڭ سىگە-شى، ھەزىم قىلىنىشى، شۇنداقلا قۇۋۋەت ئاشۇرۇشتا قور-ساقنى توق تۇتۇشتا مۇھىم روللارنى ئوينىغان. «مانىل-دى. مانىدى مەلەندى. ئەتمەك سىر كەگە مانىلدى نان سىر كىگە مەلەندى. باشقىلاردىمۇ شۇنداق» ④. «مانىدى، مەلدى. ئەر ئەتمەكنى سىر كىگە مانىدى — ئادەم ناننى سىر كىگە مەلدى. ھەرقانداق نەرسىنى باشقا بىر نەرسىگە بۇلاش ياكى مەلەشلىقىمۇ مۇشۇ سۆز ئىشلىتىلىدۇ» ⑤ دېگەن ئۇچۇرلاردىن سىر كىنىڭ شۇ ۋاقىتلاردا ئەتمەك بىلەن بىللە، ئىستېمال قىلىنىپ ئەتمەكنىڭ قۇۋۋىتى ئاشۇ-رۇلغان. «مانغىردى. مەلگىلى قوپتى. ئول ئەتمەككە ياغقا مانغىردى — ئۇ ناننى ياغقا مەلگىلى قوپتى. باشقى-لاردىمۇ شۇنداق» ⑥ ماندىردى. مەلەتتى، مەلەتكۈزدى. ئول ماڭا ئەتمەككە ياغقا مەلەتتى، مەلەتكۈزدى» ⑦ «سۈرتتى. سۈركىدى. ئول ئەتمەككە ياغ سۈرتتى — ئۇ نانغا ياغ سۈرتتى. ئول يارماقغ تاشقا سۈرتتى — ئۇ يارماقنى تاشقا سۈرك-دى. باشقىلاردىمۇ شۇنداق» ⑧.

مۇشۇنىڭغا ئوخشاش قوشۇمچە خۇرۇچلار قوشۇلغان ئەتمەك توغرىسىدا يەنە مۇنداق بىر بايانمۇ تىلغا ئېلىن-دۇ. «قارا ئەتمەك. ناننىڭ بىر خىلى. بۇ مۇنداق تەييارل-ىدۇ: گۆش ئېزىلگۈچە پىشۇرۇلىدۇ، كېيىن ئۈستىگە سېرىق ياغ، شېكەر قۇيۇپ ئارىلاشتۇرۇلۇپ، قويۇلغىچە قاينىتىلىدۇ. ئاندىن يېيىلىدۇ» ⑨.

ئۇشاتتى. ئول ئەتمەك ئۇۋىدى- ئۇ نان ئۇۋاتتى» ⑩، «تەۋشەلدى. ئۇۋالدى. پۇچۇلاندى، ئەتمەك تەۋشەلدى- نان ئۇۋالدى. باشقىلاردىمۇ شۇنداق» ⑪ قاتارلىقلار ئۇ-ۋۇلۇپ يېپىلگەن، قاتقان ئەتمەكلەردىن ئۇچۇر بېرىپ كەلگەن. «ئۇۋۇشدى. ئۇۋۇتتىشى. ئول ماڭا ئەتمەك ئۇ-ۋۇشتى- ئۇ ماڭا نان ئۇۋۇتتىشىپ بەردى» ⑫ دېگەن ئۇ-چۇرغا قارىغاندا قاتقان ئەتمەكنى باشقىلارنىڭ ياردىمى بىلەن ئۇشتىغان ياكى ئۇۋۇتقان ئەھۋاللار نامايان بول-دۇ. ئۆز ئۈچۈن ئەتمەك ئۇۋۇتۇش توغرىسىدا كەلگەن «ئۇۋۇندى. ئول ئۆزىگە ئەتمەك ئۇۋۇندى — ئۇ ئۆزد-ىگە نان ئۇۋاتتى. ئول ئەلكن ئۇۋۇندى — (بېشىغا چۈشكەن مۇسبەت، ئاڭلىغان يامان خەۋەر ياكى ئاغرىق-نىڭ ئازابىدىن) قوللىرىنى ئۇۋۇۋىلدى» ⑬ دېگەن مەس-الدىن قاتقان ئەتمەكلەرنىڭ ئۇۋۇتۇشنىڭ ئانچە ئوڭاي ئە-مەسلىكىدىن خەۋەردار بولالايمىز. قاتتىق ئەتمەكلەر ھەرخىل ئەھۋاللاردا ئۇۋۇتۇلغاندىن كېيىن «ئۇۋۇش-ئۇۋۇق نەرسە. ئۇۋۇش ئەتمەك. ئۇۋۇق نان» ⑭ دەپ ئا-تالغان.

«دىۋان»دىكى بىر قىسىم مەلۇماتلاردىن بەزىدە ئەتمەكلەرنىڭ سۈپىتىنىڭ مەلۇم سەۋەبلەردىن ياخشى بولماي قالدىغانلىقىنى بىلەلەيمىز. بۇ بەلكىم ئۇن تارتىش ھالقىسىدىكى ۋە ياكى يۇغۇرغاندا ئىشلەتكەن سۇنىڭ سۈپەت مەسىلە بولۇشىمۇ مۇمكىن. «چىقىردى. غىچىرلە-دى. ئەتمەككە تاش چىقىردى — ناندا تاش غىچىرلدى. يەنى نان ئىچىدىكى تاش چىشقا تېگىپ غىچىرلدى» ⑮. مەزكۇر بايان بىزگە بەزىدە يارغۇنچاقتا تارتىلغان ئۇنىنىڭ ئەلگەكتىن ئۆتكۈزۈلەي، ئۆتكۈزۈلگەن تەقدىردىمۇ ئەل-گەكنىڭ مەسىلىسى تۈپەيلى ئۇن تەركىبىدىكى باشقا نەرسە-لەرنىڭ يەنىلا قالغان شارائىتتا، «چىگىر- چىگىر. گىچىر — گىچىر. قۇم ئارىلىشىپ قالغان ناننى چاينىغاندا چىقىدىغان ئاۋاز» ⑯ دېيىلگىنى بولسا تولۇق تىنىمىغان سۇدا يۇغۇرۇل-غان ئەتمەكلەر ۋە قۇمنى قىزىتىش ئارقىلىق كۆمۈلگەن، تۇرمۇش شارائىت ئېھتىياجى تۈپەيلىدىن يېقىلغان ئەتمەك لەرنىڭ ئەھۋالىدىن خەۋەر بېرىدۇ. ئەمما بۇ خىلدىكى مە-لۇماتلار بەكلا ئاز بولۇپ، بۇلار ئەتمەك توغرىسىدىكى بايانلارنىڭ ئارتۇقچىلىقىنى سۇسلاشتۇرمايدۇ.

ئەتمەكلەر مەيلى يېڭى يېتى ياكى قاتۇرۇلغان كېيىن بولسۇن، شارائىت يار بەرگەن ئەھۋال ئاستىدا باشقا يې-



خەلق نەشرىياتى، 1984-يىلى، ئۇيغۇرچە 1-نەشرى، 3-توم، 602-بەت.

⑬⑭⑮ مەھمۇد كاشغەرىي: «دېۋانۇ لۇغەتت تۈرك»، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 1980-يىلى، ئۇيغۇرچە 1-نەشرى، 1-توم، 138، 137، 92-بەتلەر.

⑯ مەھمۇد كاشغەرىي: «دېۋانۇ لۇغەتت تۈرك»، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 1984-يىلى، ئۇيغۇرچە بىرىنچى نەشرى 3-توم، 307-بەت

⑰، ⑱، ⑲، ⑳ مەھمۇد كاشغەرىي: «دېۋانۇ لۇغەتت تۈرك»، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 1980-يىلى، ئۇيغۇرچە 1-نەشرى، 1-توم، 412، 413، 197، 377-بەتلەر.

㉑ مەھمۇد كاشغەرىي: «دېۋانۇ لۇغەتت تۈرك»، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 1983-يىلى، ئۇيغۇرچە 1-نەشرى، 2-توم، 404-بەت.

㉒، ㉓، ㉔، ㉕ مەھمۇد كاشغەرىي: «دېۋانۇ لۇغەتت تۈرك»، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 1984-يىلى، ئۇيغۇرچە 1-نەشرى، 3-توم، 466، 467، 392، 323، 327، 573-بەتلەر.

㉖، ㉗، ㉘ مەھمۇد كاشغەرىي: «دېۋانۇ لۇغەتت تۈرك»، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 1980-يىلى، ئۇيغۇرچە 1-نەشرى، 1-توم، 626، 638، 544-بەتلەر.

㉙، ㉚ مەھمۇد كاشغەرىي: «دېۋانۇ لۇغەتت تۈرك»، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 1980-يىلى، ئۇيغۇرچە 1-نەشرى، 1-توم، 578، 564-بەتلەر.

㉛ مەھمۇد كاشغەرىي: «دېۋانۇ لۇغەتت تۈرك»، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 1984-يىلى، ئۇيغۇرچە 1-نەشرى، 3-توم، 31-بەت.

㉜، ㉝، ㉞، ㉟ مەھمۇد كاشغەرىي: «دېۋانۇ لۇغەتت تۈرك»، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 1980-يىلى، ئۇيغۇرچە 1-نەشرى، 1-توم، 504، 505، 590، 464، 464-بەتلەر.

㊱، ㊲، ㊳، ㊴، ㊵، ㊶، ㊷، ㊸، ㊹، ㊺، ㊻، ㊼، ㊽، ㊾، ㊿ ئىسراپىل يۈسۈپ، ئەنۋەر قاسىم ئۇيغۇرلارنىڭ قەدىمىي زامان يېمەك-ئىچمەك مەدەنىيىتى توغرىدا، سىدا، مەھمۇد كاشغەرىي ۋە «تۈركىي تىللار دىۋانى» ماقالىلەر توپلىمى، مىللەتلەر نەشرىياتى، 2008-يىلى ئۇيغۇرچە 1-نەشرى، 168، 167-بەتلەر. ئاپتورلار بۇ نەقلىنى شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتى نەشرىياتى تەرىپىدىن 2005-يىلى نەشر قىلىنغان «شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق مۇزېي ئىلمىي ماقالىلەر توپلىمى»غا كىرگۈزۈلگەن «ئارخېئولوگىيەلىك بايقاشلاردىن شىنجاڭدا ياشىغان قەدىمىي ئەجدادلارنىڭ يېمەك-ئىچمەك مەدەنىيىتىگە نەزەر» دېگەن ماقالىسىدىن ئالغان.

④۱ مەھمۇد كاشغەرىي: «دېۋانۇ لۇغەتت تۈرك»، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 1980-يىلى، ئۇيغۇرچە 1-نەشرى، 1-توم 672-بەتلەر.

خۇلاسە قىلغاندا يېمەك-ئىچمەك مەدەنىيىتىمىزنىڭ يازما خاتىرىسىنىڭ بىر قىسمى ھېسابلانماي يۇقىرىقى بايانلار مەدەنىيەتلىك بىز جەمئىيەتتە مەراس بولۇپ كېلىۋاتقان ھۈنەر، ئادەتلەرنىڭ، شۇ دەۋردىكى دېھقانچىلىقنىڭ تەرەققىياتى كىشىلەرنىڭ تۇرمۇش ئۇسۇلى، تۇرمۇش سەۋىيەسى قاتارلىقلارنىڭ ئۆز دەۋرىدە تىلغا، قەلەمگە ئېلىنىشى بولۇپلا قالماي يەنە شۇنىڭدىن بۇرۇنقى دەۋردە شەكىللەنگەن ئەتمەكچىلىك مەدەنىيىتىمىزنىڭ يىلتىزغا تۇتىشىدۇ. بۇ بايانلار ئارخېئولوگىيەلىك بايقاشلاردا تېپىلىۋاتقان ئەتمەكلەر بىلەن ئۆزئارا تولۇقلاش رولىنى ئويناپ، يېمەك-ئىچمەك مەدەنىيىتىمىز، جۈملىدىن ئەتمەكچىلىك مەدەنىيىتىمىزنى بىر پۈتۈن نۇقتىدىن تۇرۇپ كۆزىتىش-مىزىدە مۇھىم روللارنى ئوينايدۇ.

«دېۋان»دا تىلغا ئېلىنغان ئەتمەكلەر، ئەتمەكلەرنىڭ ئىستېمال قىلىنىشى ھەققىدىكى بايانلاردىن شۇ دەۋردىكى يېمەك-ئىچمەك مەدەنىيىتىمىز دە ئەتمەكنىڭ تۇتقان ئورنى ھەققىدە ئېرىشكەن چۈشەنچىلىرىمىزنى يەكۈنلەش خاراكى تېرىدىكى بۇ ماقالىمىزدە ئوقۇرمەنلەرگە ئازغىنە بولسىمۇ يېڭىچە بىر ئۇچۇرلارنى يەتكۈزۈلدىۋ دەپ قارايمەن. پايدىلانغان ماتېرىياللار:

مەھمۇد كاشغەرىي: «دېۋانۇ لۇغەتت تۈرك»، 1-توم، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 1980-يىلى ئۇيغۇرچە 1-نەشرى. مەھمۇد كاشغەرىي: «دېۋانۇ لۇغەتت تۈرك» 2-توم، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 1983-يىلى ئۇيغۇرچە 1-نەشرى. مەھمۇد كاشغەرىي: «دېۋانۇ لۇغەتت تۈرك» 3-توم، 52-بەت. شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 1985-يىلى ئۇيغۇرچە 1-نەشرى.

ئىزاھاتلار:

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ مەھمۇد كاشغەرىي: «دېۋانۇ لۇغەتت تۈرك»، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 1980-يىلى، ئۇيغۇرچە 1-نەشرى، 1-توم، 88، 386، 203، 639، 203، 129، 411، 147-بەتلەر.

⑨ ⑩ مەھمۇد كاشغەرىي: «دېۋانۇ لۇغەتت تۈرك»، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 1984-يىلى، ئۇيغۇرچە 1-نەشرى، 3-توم، 520، 493-بەتلەر.

⑪ مەھمۇد كاشغەرىي: «دېۋانۇ لۇغەتت تۈرك»، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 1980-يىلى ئۇيغۇرچە 1-نەشرى، 1-توم 590-بەت.

⑫ مەھمۇد كاشغەرىي: «دېۋانۇ لۇغەتت تۈرك»، شىنجاڭ



شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 1980-يىلى، ئۇيغۇرچە 1-نەشرى، 1-توم، 225، 412-بەتلەر.

⑥⑥، ⑥⑦، ⑥⑧، ⑥⑨، ⑦① مەھمۇد كاشغەرىي: «دېۋانۇ لۇغەتت تۈرك»، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 1984-يىلى، ئۇيغۇرچە 1-نەشرى، 3-توم، 416-بەت، 78، 43، 127، 309-بەتلەر.

⑦① مەھمۇد كاشغەرىي: «دېۋانۇ لۇغەتت تۈرك»، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 1983-يىلى، ئۇيغۇرچە 1-نەشرى، 2-توم، 131-بەت.

⑦②، ⑦③، ⑦④ مەھمۇد كاشغەرىي: «دېۋانۇ لۇغەتت تۈرك»، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 1984-يىلى، ئۇيغۇرچە 1-نەشرى، 3-توم، 178، 416، 582-بەتلەر.

⑦⑤، ⑦⑥ مەھمۇد كاشغەرىي: «دېۋانۇ لۇغەتت تۈرك»، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 1983-يىلى، ئۇيغۇرچە 1-نەشرى، 2-توم، 38، 503-بەتلەر.

⑦⑦، ⑦⑧، ⑦⑨ مەھمۇد كاشغەرىي: «دېۋانۇ لۇغەتت تۈرك»، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 1980-يىلى، ئۇيغۇرچە 1-نەشرى، 1-توم، 329، 430، 591-بەتلەر.

⑧① مەھمۇد كاشغەرىي: «دېۋانۇ لۇغەتت تۈرك»، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 1983-يىلى، ئۇيغۇرچە 1-نەشرى، 2-توم، 349-بەت.

⑧①، ⑧②، ⑧③، ⑧④، ⑧⑤ مەھمۇد كاشغەرىي: «دېۋانۇ لۇغەتت تۈرك»، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 1980-يىلى، ئۇيغۇرچە 1-نەشرى، 1-توم، 509، 265، 283، 347، 225-بەتلەر.

⑧⑥ مەھمۇد كاشغەرىي: «دېۋانۇ لۇغەتت تۈرك»، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 1983-يىلى، ئۇيغۇرچە 1-نەشرى، 2-توم، 341-بەت.

⑧⑦، ⑧⑧، ⑧⑨ مەھمۇد كاشغەرىي: «دېۋانۇ لۇغەتت تۈرك»، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 1980-يىلى، ئۇيغۇرچە 1-نەشرى، 1-توم، 250، 272، 83-بەتلەر.

⑨① مەھمۇد كاشغەرىي: «دېۋانۇ لۇغەتت تۈرك»، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 1984-يىلى، ئۇيغۇرچە 1-نەشرى، 3-توم، 382-بەت.

⑨① مەھمۇد كاشغەرىي: «دېۋانۇ لۇغەتت تۈرك»، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 1980-يىلى، ئۇيغۇرچە 1-نەشرى، 1-توم، 471-بەت.

⑨②، ⑨③، ⑨④، ⑨⑤، ⑨⑥، ⑨⑦ مەھمۇد كاشغەرىي: «دېۋانۇ لۇغەتت تۈرك»، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 1983-يىلى، ئۇيغۇرچە 1-نەشرى، 2-توم، 390، 154، 194، 40، 283، 283-بەتلەر.

⑨⑧، ⑨⑨ مەھمۇد كاشغەرىي: «دېۋانۇ لۇغەتت تۈرك»، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 1984-يىلى، ئۇيغۇرچە 1-نەشرى، 3-توم، 580، 307-بەتلەر.

(ئاپتور: شىنجاڭ كەسپىي ئۇنىۋېرسىتېتىدا)

⑩②، ⑩③ مەھمۇد كاشغەرىي: «دېۋانۇ لۇغەتت تۈرك»، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 1984-يىلى، ئۇيغۇرچە 1-نەشرى، 3-توم، 44، 46-بەتلەر.

⑩④ مەھمۇد كاشغەرىي: «دېۋانۇ لۇغەتت تۈرك»، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 1980-يىلى، ئۇيغۇرچە 1-نەشرى، 1-توم، 628-بەت.

⑩⑤ مەھمۇد كاشغەرىي: «دېۋانۇ لۇغەتت تۈرك»، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 1984-يىلى، ئۇيغۇرچە 1-نەشرى، 3-توم، 239-بەت.

⑩⑥، ⑩⑦ مەھمۇد كاشغەرىي: «دېۋانۇ لۇغەتت تۈرك»، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 1980-يىلى، ئۇيغۇرچە 1-نەشرى، 1-توم، 467، 579-بەتلەر.

⑩⑧ مەھمۇد كاشغەرىي: «دېۋانۇ لۇغەتت تۈرك»، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 1983-يىلى، ئۇيغۇرچە 1-نەشرى، 2-توم، 36-بەت.

⑩⑨ مەھمۇد كاشغەرىي: «دېۋانۇ لۇغەتت تۈرك»، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 1983-يىلى، ئۇيغۇرچە 1-نەشرى، 1-توم، 614-بەت.

⑪① مەھمۇد كاشغەرىي: «دېۋانۇ لۇغەتت تۈرك»، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 1984-يىلى، ئۇيغۇرچە 1-نەشرى، 3-توم، 212-بەت.

⑪② مەھمۇد كاشغەرىي: «دېۋانۇ لۇغەتت تۈرك»، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 1980-يىلى، ئۇيغۇرچە 1-نەشرى، 1-توم، 584-بەت.

⑪③ مەھمۇد كاشغەرىي: «دېۋانۇ لۇغەتت تۈرك»، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 1984-يىلى، ئۇيغۇرچە 1-نەشرى، 3-توم، 361-بەت.

⑪④ مەھمۇد كاشغەرىي: «دېۋانۇ لۇغەتت تۈرك»، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 1980-يىلى، ئۇيغۇرچە 1-نەشرى، 1-توم، 464-بەت.

⑪⑤، ⑪⑥، ⑪⑦ مەھمۇد كاشغەرىي: «دېۋانۇ لۇغەتت تۈرك»، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 1980-يىلى، ئۇيغۇرچە 1-نەشرى، 1-توم، 594، 624، 625-بەتلەر.

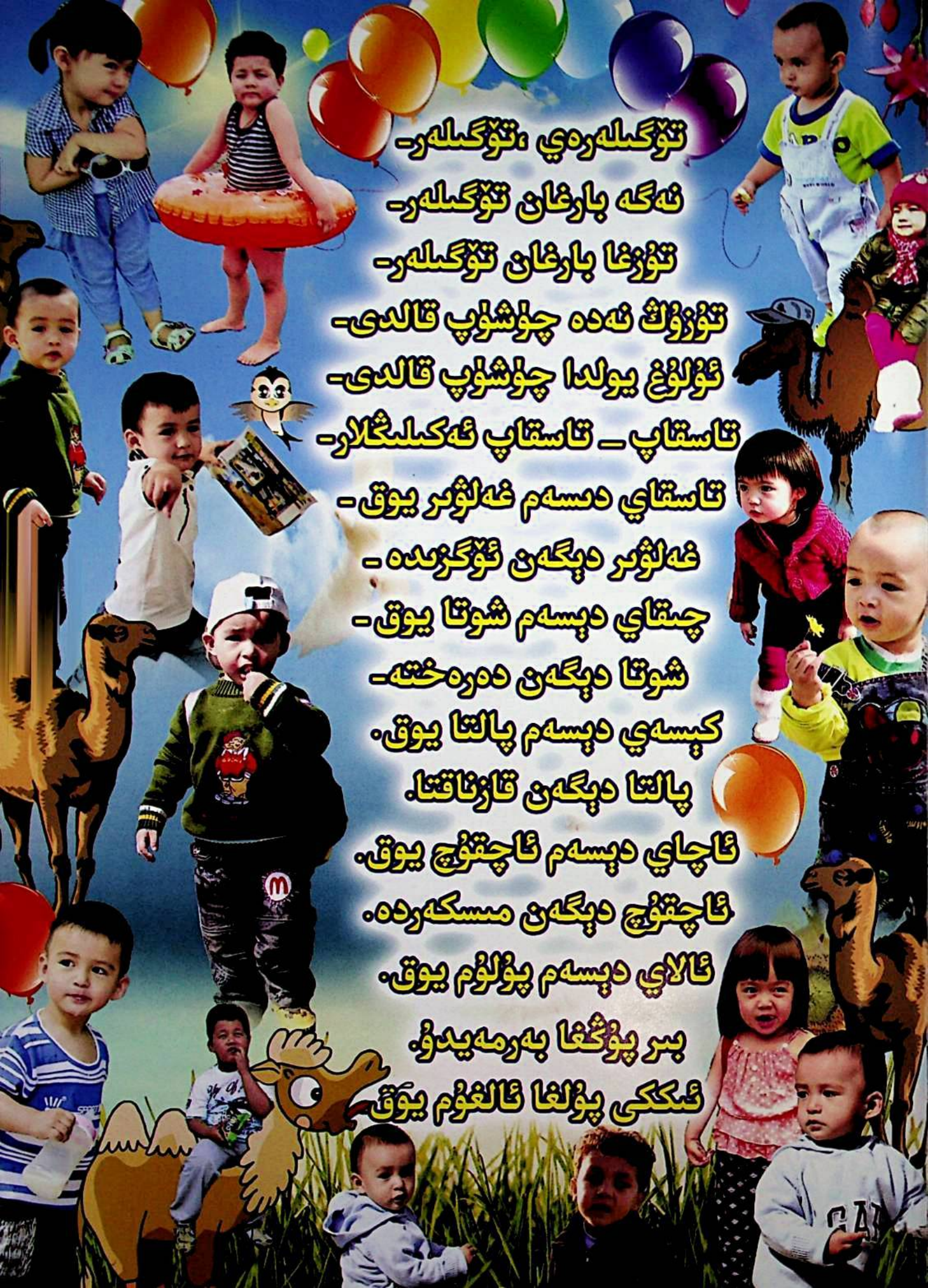
⑪⑧ گېئورگى پىناۋىت، شىنجاڭدىن تېپىلغان تۇخرىچە قول يازمىلار ۋە بۇددىزم ۋە سىقىلىرى، شىنجاڭ تەزكىرىسى 2013-يىلى 2-سان، 4-بەت، تەلئەت ئوبۇلقاسىم تۆمەن تەرجىمىسى.

⑪⑨، ⑫① مەھمۇد كاشغەرىي: «دېۋانۇ لۇغەتت تۈرك»، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 1984-يىلى، ئۇيغۇرچە 1-نەشرى، 3-توم، 50، 590-بەتلەر.

⑫②، ⑫③ مەھمۇد كاشغەرىي: «دېۋانۇ لۇغەتت تۈرك»، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 1983-يىلى، ئۇيغۇرچە 1-نەشرى، 2-توم، 63، 64-بەتلەر.

⑫④، ⑫⑤ مەھمۇد كاشغەرىي: «دېۋانۇ لۇغەتت تۈرك»،

2  
0  
1  
5  
3



تۆڭىلەرەي، تۆڭىلەر-  
ئەگە بارغان تۆڭىلەر-  
تۇزغا بارغان تۆڭىلەر-  
تۇزۇڭ ئەدە چۈشۈپ قالدى-  
ئۇلۇغ يولدا چۈشۈپ قالدى-  
تاسقاپ - تاسقاپ ئەكىلىڭلار-  
تاسقاپ دېسەم غەلۋىر يوق -  
غەلۋىر دېگەن ئۆڭزىدە -  
چىقاي دېسەم شوتتا يوق -  
شوتتا دېگەن دەرەختە -  
كېسەي دېسەم پالتا يوق -  
پالتا دېگەن قازناقتا -  
ئاچاي دېسەم ئاچقۇچ يوق -  
ئاچقۇچ دېگەن مسكەردە -  
ئالاي دېسەم پۇلۇم يوق -  
بىر پۇڭغا بەرمەيدۇ -  
ئىككى پۇلغا ئالغۇم يوق



主管:新疆维吾尔自治区文学艺术界联合会  
 编辑出版:《美拉斯》杂志社(乌市友好南路 716  
 号文联大楼 14 层)  
 电话:(0991)4554017 传真:(0991)4559756  
 发行:乌鲁木齐市邮局  
 订阅:全国各地邮局  
 国内统一连续出版物号:CN65—1130/I  
 国际标准连续出版物号:ISSN1004—3829  
 代号:58-60 广告许可证号:6500006000040  
 E-mail:mirasuyghur@126.com  
 海外发行代号:1130BM  
 国外发行:中国图书进出口总公司  
 印刷:新疆日报社印务中心  
 邮编:830001 定价:6.00 元

باشقۇرغۇچى: ش ئۇ ئا ر ئەدەبىيات - سەنئەتچىلەر بىرلەشمىسى  
 نەشر قىلىشچى: «مىراس» ژۇرنىلى نەشرىياتى  
 ئادرېسى: ئۈرۈمچى شەھىرى دوستلۇق جەنۇبىي يولى 716 - نومۇر،  
 14 - قەۋەت Tel: 0991- 4554017 Fax: 0991-4559756  
 «شىنجاڭ گېزىتى» ئىدارىسى باسما ئىشلىرى مەركىزىدە بېسىلدى  
 ئۈرۈمچى شەھەرلىك پوچتا ئىدارىسىدىن تارقىتىلىدۇ  
 جايلاردىكى پوچتا ئىدارىلىرى مۇشتەرى قوبۇل قىلىدۇ  
 مەملىكەت بويىچە بىرلىككە كەلگەن نومۇرى: CN65 - 1130 / I  
 خەلقئارالىق نومۇرى: ISSN1004 - 3829  
 پوچتا ۋاكالىت نومۇرى: 60 - 58 باھاسى: 6.00 يۈەن  
 پوچتا نومۇرى: 830001

E-mail: mirasuyghur@126.com  
 چەت ئەلگە تارقىتىش ۋاكالىت نومۇرى: 1130BM  
 ئېلان ئىجازەتنامە نومۇرى: 6500006000040