

قۇمۇلۇدە بىياتى

3

99

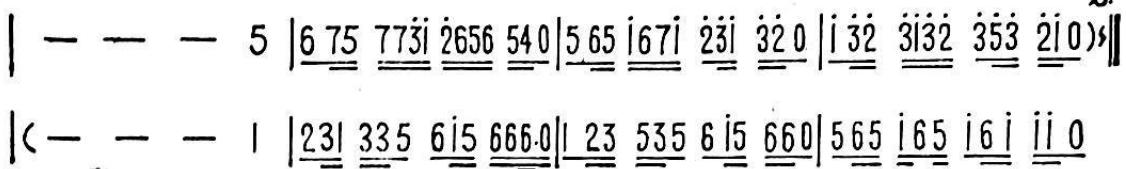
گۈلستاندا ئۆمۈر ئۇتسە

مۇزىكىسى، خەلچەم مامۇتىلى
سۆزى، مېھمانجان روزىشى

(يالغۇز ناخىشا)

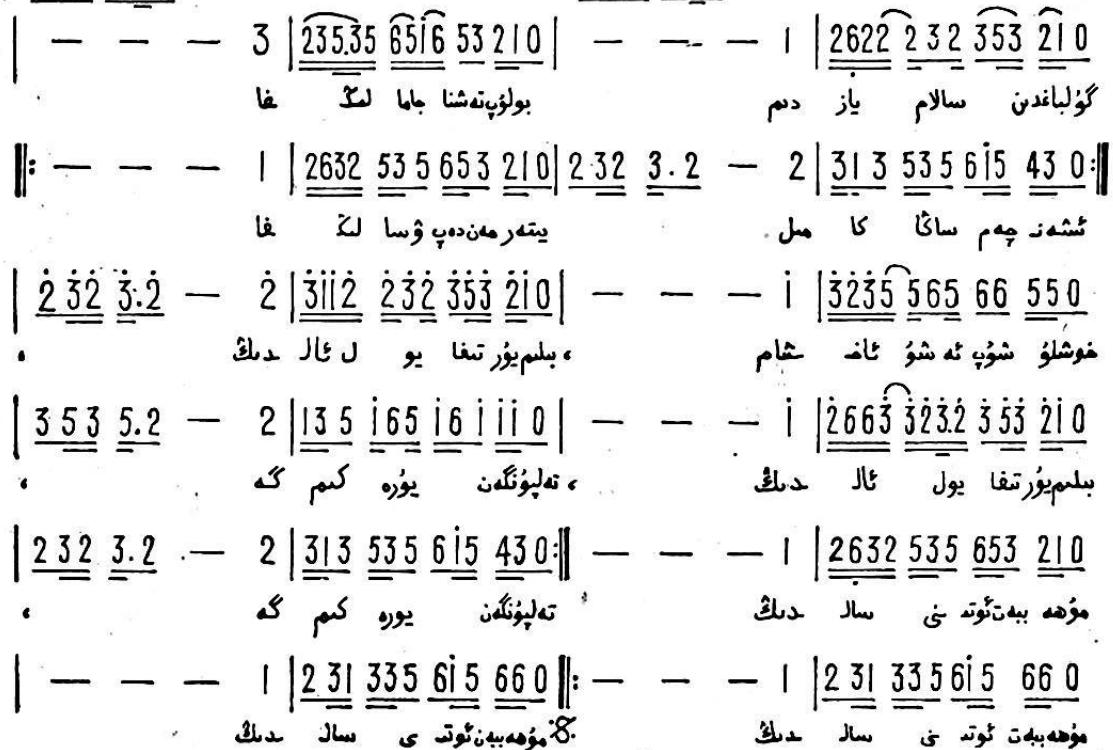
$\frac{4}{4}$ 1 = D

8.

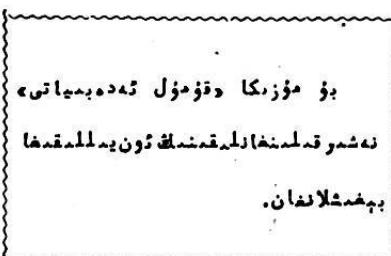


(5365 633.3)

(2132 311.1)



ئىي



قىكىتمەن كۆز بولۇغىماهن،
پاشاب ئەشقىلىق بىلەن جانان.
قەر تۆكۈپ كۆپەتلىرىك،
پاساب چۈللىرىدە ياغ بوسان.

گۈلباگىدىن سالام يازدم،
بولۇپ تەشنا جامالىڭغا.
ئىشىنەم ساڭا كامىل،
پەتەرەمەن دەپ ۋەسالىڭغا.

خوشلىم شىپ ئاشۇ ئاخشام،
بىلەم يۈرۈتىغا بول ئادىلە.
ئە ئارمان سېنىڭ كەپىرلە،
مۇھەببەت ئۆتىنى سالدىلە.

گۈلباگىدا قۇچاڭ تېچىپ،
كۆتەرمەن ئۇقۇشۇغ بولتسە.
نە ئارمان سېنىڭ بىرولە،
مۇھەببەت ئۆتىنى سالدىلە.



لُونِيَّا شِغَا مُوبَارِكٌ



- | | |
|---|--|
| ۱ | تەشە كۈزۈ ۋە تەشە بېۋۆس (تەھرۇز بۆلۈم) |
| ۲ | بۇ ساندا (بېشىش) |
| ۳ | ئەپلىك نەجەڭ ئەمە (بېشىش) |
| ۴ | دەپلىق (بېشىش) |
| ۵ | چىن دېمىن (بېشىش) |
| ۶ | ئايدۇپ قۇربان (بېشىش) |
| ۷ | بېشىشامىلاو (بېشىش) |

قدهار، رک خدعت وہ قدمی، رک قدمی، رک، احمدیلار

- | | |
|----|---|
| 8 | |
| 9 | سەيپە-وۇل يۈسۈپ |
| 10 | تەبرىك تېلىكراھىملار |
| 16 | قۇمۇل ئەدەبىيەتىنىڭ ئۇن يىلىڭىمى تەبرىكلىرىمەن ئابلىجز ئىسمائىل |
| 19 | قۇمۇل دىيارىنىڭ ئىمپەتەخارى (ئابدۇشۇكۇر مۇھەممەتتەمىجىن) |
| 23 | قۇتلۇقلارىمەن توپۇڭىنى (شېئىر) هەسەن مامۇت |
| 23 | ئېچىل يەزىز توق قىزىل (شېئىر) مۇھەممەت ئەخەمت |
| 25 | چىچەندىنىڭ بىر گۈلى دەيمۇ (شېئىر) ئۇسمان هوشۇر |
| 25 | مۇبارەك ئۇن يىلىڭىغا (شېئىر) ئارسلان قالىپ |
| 27 | مۇبارەك (شېئىر) ئېلى زايىت |
| 28 | تەبرىك ۋە ئۇمىد دەيمەن يۈسۈپ |
| 29 | بوستاندا پورەك ئاچقان غۇنچە ئەخەمت ئەمەمن |
| 31 | مۇبارەك، شانلىق ئۇن يېشىڭ راخمانچان روسلۇل |
| 33 | ئۆزغەزەل ماخىمۇت مۇھەممەت |
| 34 | ئۇن يىل شادىلىقى (شېئىر) ئىسرائىل كېرم |
| 35 | دىل كۆكىدە چاقىنغان چولپان (شېئىر) ئەخەمت ناسىر |
| 35 | كۈلگە تولسۇن قۇچىقىڭ (شېئىر) پاتىكۈل سەمەت |

37	بیزندگ ده سا ملیر دمیز گه به یدو للا مو هه ممهت
42	ب-موده ک یار دسی (هبکایه) یوسوب غازی
46	نام دادا، ناؤادا ... (هبکایه) یونوس نیبر احمد
51	گه تیگه ته لپو نیو اتقان یوره کله (هبکایه) گابدو للا تور سون
56	تینسان، هایات، سویکلو (نه سر له) نه سه ت سو لا یمان
61	یپز امدا کوز (شپشتر) زورهم ز دکدر دجا
62	سپسترا قیزغا (شپشتر) تور دی یونوس
62	ک-ۆز ۆلک (شپشتر) دولقۇنجان جا پهار
63	دەلبەر (شپشتر) گابلېز نۆمەر هاجى
63	گۈزەل یایلاق (شپشتر) تۆمۈر گەزىز
قەلەندەر پادشاھلىقىدىكى خەتلەر لىك سەزگۈزەشتە	
64	گابدو راخمان گابدو ربىسم تەرجمەسى (چۆچەك) گابدو راخمان
71	پىقىر دغۇچ (هبکایه) ھور بىيەت راخمان
73	قاسىم قىزدىق لە تىپەملەر دىدىن وە تلىكىچى: ھامۇت موسا
75	بیزەر لار گەذۋەر یاقۇپ، گە كېھر نىساق

if checked will be displayed by the table

«قومولئەدەپىاتى»نىشىرىقلىنغانلىقىنىڭ 10 يىللەتىنەن تېرىكىلمە ئەمەز

هەملەت خەلقىنەڭ بىر ئەمەيت بىر مەقسەتتە تۆتنى زامانىدۇلاشتۇرۇش كۈرىشىنى
مەدھىيەلىمىدى. بۇنىڭ بىلەن ئاپتونۇرمۇ يۈزىمەزنىڭ كۈللەۋاتقان ئەدەبىيەت كۈلىزاردا
خا بىر نۇلۇش تۆھپە قوشتى. شۇنداقلا كلاسسىك مەراسىلىرىمەزنى جامائەت تېچە-
لىككە تونۇتۇش، مول مەزمۇنلىق، خەلمۇخىل تېھىز ئەدەبىيەت دۇردانلىرىدىنى
قەزىش ۋە خەلق بىلەن يۈز كۆرۈشتۈرۈش، دۆلەتتەمىزدىكى قەردىداش مەللەت
ئەدەبىيەتلىرىدىنى، دۇزىيادىكى ھەشەور يازغۇچىلارنى، يۈرەتىمىزدىن
چىققان ھەشەور ئەربابلارنى، يۈرەتىمىزنىڭ تارىخىي خاقدىرىلىرىدىنى، يەر زام-
لىرىدىنى... تونۇتۇرۇش جەھەقلەر دە بەلكەلىك رول ئۇينىمىدى. بولۇپمۇ پارتمىيە
11 - نۆۋەتلىك مەركىزى كۆھىتىت 3 - ئۆمۈمىي يەخىمنىدىن بۇيان ئۆڭ ۋە سول
ئىددىيەنىڭ تەسىرلىرىگە، شۇنداقلا بۇرۇۋئاچە ئەركەنلەشتۈرۈش، ھەنەۋى بۇل-
خەنەشقا قارشى تۇردى. ئاپتۇرلارنى دادىل ئىججاد قىلىشقا، نۇزلۇكىسىز ئىلگە-
رەلەشكە يېتەكلەپ كەلدى.

لېكىن شۇنىمۇ تېھىتىشقا بولىدۇكى، ۋۇرۇمىزلىك تېخى ئەمدىلا تەرەققىيەت
باستقۇچىغا كىرگەنلىكىنى دەۋرىنىڭ، خەلقىنىڭ تېھىتىياجىدىن چىقالىدۇق دەپ
تېھىتالمايىمەز، بىز بۇنىڭدىن كېيىن تېخىمۇ زۆز تەرىشچا-لىقلارنى كۆر-
سەتىمە كېچىمەز. قىزمۇل يەرلىك كۆھىتىت ۋە ھەمۇرىي مەھكىمە ژۇرۇنىلىمە، زغا-
باشتىن ئاخىر ئالاھىدە كۆڭۈل بۇلۇپ، ماددى ۋە مەنەۋى جەھەتىن شەرت-
شار ائىت ياردىتىپ بەرمەكتە. ئالدىمەزدا ئەدەبىي ئەسەرلەرنىڭ سەۋىيەسىنى
مەملىكتە سەۋىيەسىگە كۆتۈرۈش، شۇنداقلا ئىسلاھات روھىدا جۇشقا-لىنىۋاتىي
قان يېڭى دەۋرىمىزنى تېخىمۇ يارقىن ئەكس ئەتتۈرۈش ئارقىلەق ئەدەبىيەتىنى
خەلقىنى تەرىبىيەلەش، خەلقىنى ئەننەت، پاڭلاشتۇرۇش، خەلقىنى ئالغا يېتەكلەش،
سوقسىيەلىستىك مەنەۋى مەدەنەت ياردىتىشنىڭ تۆتكۈر قورالىغا ئايلانىدۇرۇش-
تەك ئۇلۇغۇار ۋەزىپە تۇرماقتا. بىز پارتمىيەنىڭ تۈغىرا دەھبەرلىكى، كەڭ خەلق
ئاھىمەسىنىڭ قىزغىن قوللاب - قۇۋۇھەتلىشى ۋە ئاپتۇرلىرىمەزنىڭ ئۇرتاق تەرىش-
چانلىقى ئارقىسىدا ژۇرۇنىلىمەزنىڭ بۇ شەرەپلىك ۋەزىپەنىڭ ھۆددىسى-دىن
چىقا لايدىغا تېھىتىمەز.

ژۇرۇنىلىمەزنىڭ 10 يەللەقىنى تەرىدەكەۋاتقان بۇ گۈنكى كۈنده ژۇرۇنىلىمە-
چىزىنى ھەرخەل تېھىدىكى مەزمۇنغا باي ئەسەرلىرى بىلەن تەھىتلىپ كەلگەن
كەڭ ئاپتۇرلىرىمەزغا تېشەككۈر ئەھىتىمەز. شۇنىڭ بىلەن بىرگە ئاپتۇرلىرى
چىزىنىڭ پارتمىيە تېچىپ بەرگەن ئەدەبىيەت - سەنەت ئىججادىيەتلىك داغدام
يولىدا تەۋەنەي. مېڭىپ، تۇرەوشقا چوڭقۇرچۇكۇپ يەزىمۇ ياخشى، مۇنەۋەر
ئەسەرلەرنى كۆپرەك يېزىپ ژۇرۇنىلىمەزنىڭ تېخىمۇ روناق تېھىمىشى ئۇچۇن
تەرىشچا-لىق كۆرسەتىشىنى ئۇمىت قىلىمەز.

تەھرىر بۇلۇم

پېغىشلەملىڭلار

كۈچىنە سو تىسىالىزىم ئۇھۇن خىز مەت قىاسىد، خەلق

ئۇھۇن خىز مەت قىاسىت يقىلىتىشىد، وە ھەممە
ئەللەر نە كىسە بېھىلىست، ھەممە ئېقۇنلار بېسى -
بە سەتە سايدا سەقانچىنىڭ حىيات ئۇرۇپ، مۇنەۋەۋەر
مەدە نىيەت ئەنەن ئەنەن جارىي قىلدۇرۇپ، مۇنەۋەۋە -
ۋە دە سەرلە رەنگىلان قىلىپ، يېڭى ئەدە بىيات بىخا -
دىيە تەھىيەرنى بېتىشىدۇرە ياخ!

سو تىسىالىسىت ئەدە بىيات، سەنەتىنىڭلۇر.
لەندۇرۇپ، سو تىسىالىسىت ماادىمىي مەدە -
نىيەت وە مەنۋىي مەدە نىيەت قۇرۇلۇشنى
ئەڭىدى سەرار ئەنلىك تىرىشى كۈرەشى
قىلا يابى!

سەھايىلە كەمەد

1991-يىلى 22-ئاينىپل (ئەلمۇنۇم، 1991-ئاينىپل، مۇددىرى)

(مەملىكتىلىك سەياسىي كېڭىشىنىڭ مۇئاۋىدىن رەئىسى، مەملەتكەتلىك
ھەللىقى ئىشلار كۆمۈتېقىمنىڭ باش مۇددىرى)

坚持“两为”方向和“双百”方针；

弘扬优秀文化传统，发表优秀

作品，培养文学新人，繁荣社

会主义文艺事业，为促进社会

主义物质文明和精神文明建

设而努力奋斗！

丁香义艾宾桂

1991.4.12

1991-4-12

(established by the Department of Chinese, English, and Chinese
Culture, Tsinghua University)

”دِ قُوْمُولْ كَه دِ بِيَا تِي“ نَه سَر
”قَلْنَقَا نَعْلَمْ دِ رِيَالْفَتِنْ تَه بِرْجَاه“ نَه سَر
”دِ قُوْمُولْ كَه دِ بِيَا تِي“ دِ كَلْمَ قُوْمُولْ
كَه دِ بِيَا دِ شَنْ يَه نَسْعَ كَوْلَلَه نَه فَرْغَه
شَنْكَه ضَلْقَ دِ قُوْلَه“ سَوْتِسِيَالْرِسْ
وَخَفَتْ خَرْزَه تَه قَلْمَهْتَا يَا حَسْسَ نَه -
تَهْسَه لَهْزَهْ تَهْلَهْ كَه لَتَورَهْ شَنْكَه
تَهْ كَه اَسْمَعْ

letter - or

١٣٩١ مارس ٢٥ جمادى الآخرة ١٤٢٠

نیوجرسی

1001 - 1002 - 000000 11-2612

(جایزه ملتمیزی و ممتاز)

贺“哈密文学”创刊十周年

坚持“双为”方向，坚持
“双百”方针，繁荣绿洲文艺。
激励各族人民，为振兴
哈密做出更大贡献！

陈法敏

1991.10.1.

« قۇمۇل ئەدەبىياتى » نەشىر قىلىنغانلىقىدىنىڭ ئۇن يەللەقىنى تەبرىكىلەيمەن،
« ئىككى ئۇچۇن خەزىمەت قىلىش » يۆزىلىمىشىدە، « ئىككى بارچە » فائىچەندىدا
چىڭ تۈرۈپ، بۇستان ئەدەبىيات - سەننەتىنى كۈللەندۈرۈپ، ھەر مەللەت خەل-
قىنى رىغبەتلىكىنى زور تۆھپە قوشالىلى!

چىن دېھن

1991 - يىلى 4 - ئايىنىڭ 11 - كۈنى

(قۇمۇل ۋەلايەتلىك پارتكوم شۇجىمى)

«خوشول ئە دە بىياڭى، نە قىلىنما تەقىنىڭىز

ئۇنى يەللەقىنى تە بېرىكىلە يېدەن،

نە دە بىيات - بىسەنئەتنى خەلق ئۆچۈن،

سوتىسىالىزىم ئۆچۈن خىزىمەت قىلدۇرۇش

ئە جە بىيات - بىسەنئەت ئەجادىتىنى گۈللەن،

دۇرۇش ئۆچۈن تىرسا يلى!

ئايوب قورماڭ

(رسانى - 14 مئىيىت - 4 جىئىن - 1991)

(قۇمۇل ۋىلايەتلىك مەمۇرى مەھكەممىنلىك ۋالىسى)

تەبرىك خەت وە تېلېگارلۇم مىلار

ئەنەنەن ئەنەنەن ئەنەنەن ئەنەنەن ئەنەنەن ئەنەنەن ئەنەنەن

تەبرىك تېلېگارلۇم مىلار

«قۇمۇل گەدەبىياتى» تەھرىر بولۇمىگە:

«قۇمۇل گەدەبىياتى» ژۇرنالى زەشىر قىلىمنغان ئۇن يىلدىن بۇيىان ئەدەبىيات - سەنەت تېشلىرىغا زور تۆھپىلەرنى قوشتى. مەن «قۇمۇل گەدەبىياتى» ژۇرنالىنىڭ بۇ زور تۆھپىلەرى بىلەن ئۇنىڭ ئۇن يىللەقىنى قىزغىن تەبرىكلى يەمەن. بۇنىڭدىن كېيمىن تەجربىلەرنى دەستايمىدىل يەكۈنلەپ، گەدەبىي تىچىرادىيەتنى كۈلەندۈرۈشىن يولىدا تېخىمۇ زور نەتىجىلەر ياردىمىشنى ئۇنىمىدى قىلىمەن.

ھۇرمەت بىلەن:

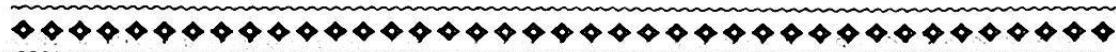
قەيىوم تۈردى

1991 - يىلى 3 - ئايىنىڭ 21 - كۈنى

(ئاپتونوم رايونلۇق گەدەبىيات سەنەت تېچىلەر بىرلەشمەسىنىڭ رەئىسى)

ئەنەنەن

ئەنەنەن ئەنەنەن ئەنەنەن ئەنەنەن



«الله الذي نعبد هو ربنا ربكم رب كل عبد»

«Це відповідь на ваше питання»

1991 - جانپ - جنگل آس - زمین

«قۇمۇل ئەدەب بىيااتى» نەشىر قىلىنغا نەتەقىمەك ئون يەللەقەمنى
قىزغۇن تەبرىكىلە يەھىز

«قۇمۇل ئەدەبىياتى» ژۇرنىلى دۇنیاغا كەلگەندىن بۇ يىان ئۇنىيەتلىق ھازىلمى
مۇساپىمنى بېسىپ تۇلتى. بۇ ئۇن يىل جىرىيە زىمىدا ئۇ پار تىمىنلىك ئەدەبىيات -
سەزىمەتنى خەلق ئۈچۈن، سوتىسىالىزم ئۈچۈن خىزمەت قىلدۇرۇش يىنۋىتلىمشىدە،
بارچە گۈللەر تەكشى ئېچەلىش، ھەممە ئېقىملار بەس - بەستە سايراش فائچە -
خىدا چىلىق تۇرۇپ، سوتىسىنىلىكلىك ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنىڭ قەرقىمى قىلىپ
گۈللەنەشى ئۈچۈن تېكىشلىك تۆھپىسىنى قوشتى. قىزىمە لەشكە ئەتكەنلىكلىق
بىز «قۇمۇل ئەدەبىياتى» نەشر قىلىنغانلىقىنىڭ ئۇن يىللىقىمنى قىزىمە
تەرىكىلەيمىز. وە بۇ مۇناسىۋەت بىلەن ژۇرناغا ئەجىم سىڭىدۇرۇۋاتقان يارلىق
مۇھەزىزىرلەركە، يازغۇچى، شائىئىر، ھەۋەسكارلارغا سالام يوللايمىز.
«قۇمۇل ئەدەبىياتى» قىسىقىمىدا ئۇن يىل ڈېچىمە خۇشالىمنارلىقى قەتمىجى-
لەرنى قولغا كەلتۈردى. بولۇپمۇ يېقىنلىقى يىللاردىن بۇ يىان ژۇرناال ئۆز سەھىپى-
سىنى تېخىمۇ جانلاندىرۇپ، ئەسەرلەرنىڭ سەۋىيەسى وە سۈپەتىنى ئۆسٹۈرۈپ،
دەۋىر دوهى ئەكس ئەتتۈرۈلگەن، تۇرمۇش پۇردىقى كۈچلۈك بىر تۈركۈم ئەسەر-
لەرنى ئېللان قىلىپ، قۇمۇل دىيارىدا ئەدەبىي ئىجادىيەت ئۇشلىرىنىڭ گۈللەنەپ،
يېڭى سەۋىيەتىكە كۆتۈرۈلەۋاتقا زەنلىقىنى زامايىان قىلدى.

بیز «قُوْمَؤْلِ تَهْدِيَّاتِی» زُورْنَامَهِنَمَک بُونَمَگَدَن کَبِیْمَن نَهْتَجَمَلَهِرَنی جَارِی
قَمَلَدَوْرُپ، تَوْزِیْکَه خَاس ٹالاھِمَدَنَلَکِی وَه خُوشِپُورِدَقِی بِدَلَهِن سَوْقَسِیَا الْمَسْتَقِمَک
تَهْدِيَّات - سَهْنَهَت کَلَازَارِلَمَقِمَادَا تَبَخْمَمُ پَوَرَهِکَلَهِپ تُهْچَمَلَپ، مَوْل مَهْوَه
بِهِرِشِمَنی تَوْمَدَ قَمَلَمَمَز. (سَمَالَک نَهْلَب دَمَسْجِدَه نَهْلَلَبِه نَهْلَلَه)

هُورهَت بِمَلْهَن:

«تاویم» زُورِ ذملی ته هر دو بُولُوهی

1991 - یہ لی 4 - مایندھ 26 - کونی

تہذیب

« ئەمەل ئەسەنگەلى » تىكىچىكىسى:

卷之三

تہ بردک خات

النحو المعاصر

«قۇمۇل ئەدەبىياتى» دۇنياغا كەلگەندىن باشلاپ ھازىرغا قىدەر ئۇن يېلى-
لمىق مۇساپىنىڭ ھەلەپلىك بېسىپ ئۆتتى. بۇ چەرىيەندى ئۇ، قۇمۇل رايونىمىلىق
ئۆزىگە خاس يەرلىك ئالاھىدىلىكىنى جارى قىلدۇرۇپ، مول مەزمۇنلىق سەھىپە-
لەرى بېلىن خەلقىمىزكە مەندىۋى ئۇزۇق وە گىستەتكە زوق بەخش ئەتنى. دەۋ-
رىمىز روھى ئەكس نەتتۈرۈلگەن كۆپ بەدل ۋانھىزدىكى گەسەرلەرنى ئەلان قە-
لىمپ، سوتىسىيالىستىك مەندىۋى مەددەنلىكتە قۇرۇلۇشىغا مۇناسىپ تۆھپە قوشتى.
خەپەلا كۆپ ساندىكى ئاپتۇرلار قوشۇنىنى ئۆزىگە جەلب قىلىپ، ياش ھەۋەس-
كارلارنى تەربىيەلەپ، مەللەمىي ئاپتۇرلار قوشۇنىنى بەرپا قىلىشتا تەشكىلاتچىلىق
رول ئويىنمدى.

کونی 1 - ئاینەڭ 4 - يىلى 1991

وهو ينبع من مفهوم «الذات» الذي يكتسب معنى «الذات المطلقة» في العقيدة

1991 - 1992 e - Signals & Signs

تہ بورڈ ک خات

« قومیل تهدده بیمیاتی » تهدر در بولومنگه:

1991 - كۇنى - 23 - ئاينىڭ - يەلى 3

وَمِنْهُمْ مَنْ يَعْمَلُ مُجْرِيًّا وَمَا يَنْهَا بِنَفْسِهِ إِنَّمَا يَنْهَا بِمَا
أَنْهَا بِهِ أَنَّمَا يَنْهَا بِمَا يَعْمَلُ وَمَا يَنْهَا بِنَفْسِهِ إِنَّمَا يَنْهَا

تاریخ تپلهگراما باید بقایه «نامه‌های رسمی» این کشور باشد
 «قوم‌رئیس ده‌بیاناتی» زورنیلی نهشتر قلمروی خاندان‌گنبدی گون ییـلـبلـقـمنـی
 ته بر دکلهش مؤذن‌سیویتی بدلنهن قوم‌رئیس دهیار ددکی بار لرق قهله‌مداشلارندحو قیزـ

ئىخادىي ئەمكىكىنلارنىڭ مۇتۇقلۇق بولۇشىنى تىلىمەيمىز.

سیاست - اسلامیات - ادبیات - ۱۸۰۳ - هورمهت یilmen:

«شلی ده دیپاسی» ڈوڈ فلمی تھہر در بواہومی

1991 - کونی 24 - پنجم 3 - پہلی

تہ بودک خات

تذکرہ شلیمان

تہذیب

تہ بورڈ خات

« قۆمۈل تەدەبىيەتى » تەھرەر بۇ لۇمەگە:

خەلقىمىزنىڭ مەندىۋى مەددەنەيمەتىنى جازلاندۇرۇش، ئەمەبىي ئىمەجادىيەت قوشۇنەنى يۈكىسەلدۈرۈش، يېولىمدا جاپالىق ھەممە تىلىك ۋاقىتمىلارنى نۇزىچىگە ئالغان ئۇن يېل، قۇمۇل ئىمەجادىيەت بىستائىمدا تېچىملغان، قۇمۇل ئەدەبىياتى ئىنى ئەمەبىي ئىمەجادىيەت سەھىسىدىكى پۇراقلقى ئەتىر كېلگە شۇنى داقلالا سۈزۈك سۈلىملىق تاشىمن تاشقا چاچراپ شوخ تېقىۋاتقان سۈزۈك ئىچىنغا ئايلانىدۇرۇپ، خۇددى قۇمۇل قوغۇنىمەتكى شەرەدن - شەربە تىلىك مەۋەپلىرىدىنى كەڭ كېتابخانلارغا سۈزىدى. بىز قىردىنداش ڈۈرنىال بولۇش سۈپىتەمىز بىلەن « قۇمۇل ئەدەبىياتى » زىلىڭ يۇ مول مېۋەپلىرىدىنى وە يېھىم تۆتكەن ئۇن مەزمۇت قەدib، حىمنى قىزغىن تېرىدىكىلە يەمىز، شۇنىداقلابۇنىڭدىن كېيىن كەۋىشىرى يېۈكىسلەپ، تېخىمۇ مول ئىمەجادىيەت مېۋەپلىرى ئارقىلىق ئەدەبىي ئىمەجادىيەت خەۋابىنىمىزنى يېعىتەمىشىنى تۈمىد قىلىمەمىز.

قارامای شههـرـلـمـت «قاراماـيـ قـمـدـهـ بـعـيـاتـيـ» تـهـرـدـرـ بـوـلـومـىـ

« گنگ چوچی » ڈائی ٹکس

ـ مارس 25 ـ پہل 1991

1881 - مکانیک - مکانیکی

ڈی بی دک قلمیک، امہا

« قۇمۇل ڈەدە بېياتى » فىك ئۇن يەللەقەنى تەبرىكىلەيمەن

ئابلىز ئىسىمايمىل

« قۇمۇل ڈەدە بېياتى » ژۇرنىلى دۇزىياغا كەلگەزلىكىنىڭ ئۇن يەللەقەنى ئەڭ قىزغىن تەبرىكىلەيمەن. ژۇرنىلىك ئۇن يەللەقەنى تەبرىكىلەپ خەت يېزدۋاتە قان ۋاقىتمىدا، بۇنىڭدىن 11 يىمىل بۇرۇن مەزكۇر ژۇرنىلىنى تەسىس قىلىشنى قولغا كەلتۈرۈش يولىدىكى قايىناب - تاشقان قىزغىن ھەممىسىما تىلىرىدىنى ڈەس لەمەي تۈرالىمىددىم. قۇمۇلدا بىر ڈەدە بېي ژۇرنىال چەقىرىش ڈۇزۇندىن بۇيائىقى تۈرتاق ئارزويمىز ئىدى. بۇ قۇمۇل رايونىدا پارتىيەنىڭ ڈەدە بېيات - سەنەت خەزمەتلىك فاكىچەمىنى تەشۇق قىلىش ۋە گۈزچىل تىبىرا قىلىشنىڭ، ڈەت ڈەزىمەتلىك ڈەدە بېيات - سەنەت خەزمەت خەزمەتلىرىدىنى ياخشى راواجلاندۇرۇش- قۇمۇل رايونىنىڭ ڈەدە بېيات، ئېچىۋېتىمىش مۇۋەپپە قەيدە تىلىرىدىنى ڈەكس ڈەتتۈرۈشنىڭ ئەسلامىت، ئەسلامىت ئەتىپلىك ئەتكىزى كومەتتىلى 3 - تىپ ڈەتتىياچى ئىدى. پەقتە پارتىيە 11 - نۆۋەتلىك مەركىزى كومەتتىلى 3 - ئۆمۈمىي يەخىنەدىن كېيىنلا بۇ تەقفازارالىق تەلەپنىڭ ڈەدە لگە ئېشىشىغا ئىمە كاانىيەت تۈغۈلدى. قۇمۇل ۋىلايەتلىك پارتىكوم ۋە ۋالىي مەھكىمە ژۇرنىال چەقىرىش دوكلاتىمىزنى ماقوللەغانىدىن كېيىن 1980 - يىلى سەنات بىر سان ژۇر- ئال، بىر سان مەخسۇس قوشاقلار تۆپلىمەي چەقىرىلىدى. 1981 - يىلى ڈاپتونۇم رايونلۇق پارتىكوم تەشۇدقات بولۇمى « قۇمۇل ڈەدە بېياتى » ژۇرنىلىنى چىقدەرىشنى تەستىقلىدى. بۇ چاغادا قۇمۇل رايونىدىكى ھەر مەللەت ڈەدە بېيات - سەنەت قوشۇنىنىڭ ئارزو - ئۇمىدىلىرى ڈەدە لگە ئاشقا ئەلمىقى ڈۈچۈن ئەفتايىمن خۇشال بولۇپ ھاياجازلىنىمپ كەتكەنمىدىم.

ھەر قانداق بىر يېڭى شەيى دۇزىياغا كەلگەزدىن كېيىن قەرقىمىيات جەريانىنى بېسىپ ماڭىدۇ. « قۇمۇل ڈەدە بېياتى » مۇ ئۇن يەللەق مۇساپىمنى بې- سىپ ٹۆتتى. « قۇمۇل ڈەدە بېياتى » ئۇن يەلدىن بۇيائان گۈزچىل تۈرە پارتىيەنىڭ قىوت ئاساسىي پەرىنسىپەدا ۋە گىكى ھەممە فاكىچەنىدا چىڭ ئەتكىزىلەشتۈرۈش پەتكەن ئېقىمەغا قارشى تۈرۈش كۈرىشىنىڭ سەناتاڭ بۇزۇۋىچە ڈەركىنلىك بېرەتلىق بېرەتلىق. دېمەك، ژۇرنىال ئۇن يەللەق مۇساپىمنى ساڭلام قە- تىلىرىغا بېرەتلىق بېرەتلىق. دەملەر بىلەن بېسىپ ماڭىدى. مەنچە بۇ، ژۇرنىلىك باشقۇرۇلۇشىدىكى مۇب- ھىم ئامىل ۋە ئاساسىي ٹۇتۇق. ژۇرنىال ئۇن يەلدىن بۇيائان قۇمۇل ۋىلايەتلىكى كەڭ كۈرسىپىي ۋە ئېشىتىن بېرىتىقى ڈەدە بېيات - سەنەت ۋە مەدەنەت خەزمەتلىرىنى، ھەۋەسكارلارنى، ڈەلەغىمچىلەرنى، ئاقىنلارنى ئۇيۇشتۇرمىدىغان، ئەتتە- جىمپا قلاشتۇردىغان، ۋېاخشى بىر ھەشىكەلات ھەلسىقى دولىسىنى بېرىپىنىدى: ژۇرنىال

ئاپتۇرلار قوشۇنىنىڭ تەرىققىي قىلدۇرۇپ، ئاپتۇرلار سېپەنى كېڭىيەتلىپ، ئاپتۇرلار-
نىڭ ساپاسىنى ئۆستۈردى. هازىرقى يەزلىك ئاپتۇرلارنىڭ ئەچىدىكى يېزىقى-
چىلىق سەۋىيەسى بىر قەدەر يىقىرى يەولداشلارنى ئەلۋەتنە «قۇمۇل ئەدەبىيەتلىقىنى
يياتى» دىن ئىبارەت «مەكتەپ» قويىنما يېتىلگەن دېيمىشكە ھەقلەقىمىز.
«قۇمۇل ئەدەبىيەتلىقى» نەشر قىلىنەشقا باشلىغاندىن بۇيان تەھرىز يول-
داشلار ژۇرۇنىڭ سەۋىيەسى پەرنىشەپ ۋە سېياسىي ئىشانىدا چىڭ تۇرغاندىن
تاشقىرى ژۇرۇنىڭ سۈپەت ئۆتكىلىنى چىڭ تۇقىتى. ئەسەرلەرنىڭ كۆپ خەل
بولۇشىغا، مەزمۇن ۋە شەكىل جەھەتنى مول، رەڭدار ۋە جانلىق، كۆركەم بۇ-
لۇشىغا، بولۇپمۇ ئۇسلۇب جەھەتنە ئۆزگىچە يەزلىك پۇراققا ئىكەن بولۇشىغا
ئالاھىدە ئەھىمىيەت بەردى. شۇنداق قىلىپ ئەسەرلەرنىڭ گىجىتمەھامىي ئۇنى-
مىنى، ژۇرۇنىڭ سېياسىي ۋە بەدىئىي سۈپەتلىك ئۆستۈرۈشكە تىرىشتى. «قۇ-
مۇل ئەدەبىيەتلىقى» ئىملاخ دۇنياغا كەلگەنلىك خەۋدىنى ئەڭلىغان بىزىجىڭ ۋە
ئاپتۇزوم رايوندىكى، قېرىندىاش ۋە لایەتلەردىكى بىز مۇنچە پېشىدەم شائىرلار،
يازغۇچىلار كۆپلىكەن ئەسەرلەرنى ئەۋەتنى. بۇ ئەسەرلەر ۋە تەبرىك خەتلەر
ژۇرۇنىڭ سانىدا رەقىلىنىپ ئېلان قىلىنغان بىر قىسىم قۇمۇل خەلق قوشاقلىرى
غىن ئالقىشىغا ئېرىدشتى. بولۇپمۇ 1980 - يىلى 12 - ئايدا ئەشىردىن چىققان
مەخسۇس سانىدا رەقىلىنىپ ئېلان قىلىنغان سەزىئەت، سەزىئەت، خادىمىلىرىنىڭ دەققەت-
شىنجاڭدىكى كەڭ ئەدەبىيەتلىقىنىڭ سەزىئەت، خادىمىلىرىنىڭ دەققەت-
ئېتىمبارىنى قىزغىمىدى. ژۇرۇنال چىقىپ ئىمكەنى يىل بولمايلا ھۇزاسىۋەتلەك
ئۇزۇنلارنىڭ، دەببەرلەرنىڭ، ۋە كەڭ كەتا بخانىلارنىڭ قىزغىمن، سەھىمەي تەبى-
رىك خەتلەرى ۋە تەلب، ئۇمىدىلىرى كېلىشكە باشلىمىدى. ژۇرۇنال يازما ئەدەب-
بىياقىنىڭ ھەر خەل ۋانىرلەرنى ئېلان قىلىپلا قالماستىن، خەلق ئېغىز ئەدەب-
بىياقىنىڭ ھەمە ۋانىرلەرنى - خەلق قوشاق، بېيەتلىرى، داستاڭلىرى، چۇ-
چەك، ماقال - تەمىسىللەر، پارالى - لەتىپلىرى، تېپەشمەق، دەۋايمىت ...
قاتشارلىقى تىاردەخىي مەراس، مەندىۋى تەۋەرۇكلىرىمۇزنى توپلاش، رەت-
لەش، تەتقىق قىلىش چەھەتلەردەمۇ ئالاھىدە تۆھپە ياراڭتى. شۇنى مۇئەيىيەذ-
لەشتۈرۈپ ئېيتالايمىزكى، نۇۋەتنە قۇمۇل رايونىنىڭ خەلق ئېغىز ئەدەبىيەتلىقى
ۋە مەدەنلىق تارىخىي يادىكارلىقلارنى قوغداش ۋە توپلاش خەزەمەتلىك بىر
قەدەر ئۆتۈقلۈق بولۇۋاتقا نەقىلىقى تاسادۇپىي ئەمەس. ئۇنىڭ ھەۋلەنى «قۇمۇل
ئەدەبىيەتلىقى» ژۇرۇنىلى قۇرغان، ئاساسىنى تىكلىشكەن. چۈنكى ژۇرۇنال ئەشىر قە-
لمەنىش بىلەنلا مەزكۇر خەزەتلىك ئەرنى مۇھىم نۇوققا قىلىپ، خەلق ئېغىز ئەدەبىي
يياتى خەزەمەتلىقى ھەقىقىدە ئۇزۇكىسىز دوكلات ۋە ئەلمەمىي ماقا مەرلەرنى ئېلان قە-
لىپ، تەشۈرقەت ۋە تەتقىقاتنى كەڭ قازات يەيدۈردى. شۇنىڭدەك قۇمۇل 12
ۋائىلىقنىڭ قىسىقىچە تارىخىي ھەقىقىدەكى خاقدىرىلەر ۋە بىر قازىچە تارىخىي

ئەم ئەنچىشىرىيە بىلەكلىرىتىقى 1991 - يىماي 6 - ئاپريل، ئۇرۇمچى

قۇمۇل دىيارىنىڭ شەھىخارى

— « قۇمۇل ئەدەبىياتى » نىڭ ئۇن يىلىنىقى مۇنىسىسىنى بىلەن

ئابدۇشلۇكىر مۇھەممەتىمۇمن

مەن قۇمۇل دىيارىنى ياخشى كۆردىمەن. ئۇ ذەچچە مەڭ يىلىلىق مەدەننىيەت تارىخىغا ئىگە ما كان. تارانچى تاشقۇراللىرى، بارىكۇل قىياسمىزملەرى، لاپچۇق قىزىل چوفا قەددىمىي قەبرلىرى، تاش، ساپال، مىس قوراللار بىلەن ئۆچلۈق مالىخاي وە كۈللۈك تەۋىت ۋە يېپەك كېيمىم - كېچەكلىر قەددىمىي قۇمۇل ئەزىز مەتمەرنىڭ ھاياتقا، گۈزەلىككە، مەدەننىيەتكە بولغان قايىناق مۇھەببەتىنى ئىپچادلىدى. بۇ قەددىمىي مەدەننىيەت خۇددى چاپچىپ تۇرغان تۈلپارىدەك ئەسلىرى لەر ئۇپۇقىنى بۆسۈپ، دەۋرىمەزگە يېتىپ كەلدى. قۇمۇل خەلق سوتىمىالىستىك مەدەننىيەت ياردىتىنىڭ چەۋەندازلىرىغا ئايلاندى!

مەن قۇمۇل دىيارىنى ياخشى كۆردىمەن. ئۇ ذەچچە مەڭ يىلىلىق سەنئەت دۇساپىسىمەن كەنگە ما كان. تاكى دائىدار سایاھە تىچى جاڭچەن قۇمۇلدا « مۇقدۇر » (ئۇلۇغىدۇر) مۇقاھىنى ئائىلەغمىچە، بۇ دىياردا قەددىمىقى توقىم ئائىلەرمۇغا مەسى زۇلمىگەن. قەددىمىكى لاپچۇق قىزىللىرى رەڭدار كېيىمنىپ، بېلغارى ئاياغلەرمۇغا مەسى بېزەكلىر تاقاپ، بارىكۇل كۈيىسۇ جۈۋانلىرى قىزىل مىس ئەينە كە قاراپ ئۇسىمىل قويۇپ، قارادۇڭ چوکانلىرى قىزىل كوزىلىرىنى كۆتۈرۈپ مۇھەببەت ۋە كۆرۈش ئۇسسىزلىرىنى ئۇزۇلۇدورىنى يوق. « كۆڭ مەشرىدىپى » ئۇيغۇر خەلق مۇقاڭالىرىنىڭ ئۇيىھىسىنى تۈزدى. قۇمۇل خەلق مۇقاڭالىرى ئۇيغۇر كلاسىمەك مۇقاڭالىرىنىڭ ئۇيىھىسىنى تۈزدى. ئەنمى تىكىلىدى. ئەغمە - ناوا، ئۇسسىل - جۇلا بەخت - سائىادىتى جىيەلۈلەنگەن قۇمۇل خەلقىنىڭ سوتىمىالىستىك يېڭى مەلىلىمى سەنئەت خېبىزنىسى بىولۇپ قالدى.

مەن قۇمۇل دىيارىنى ياخشى كۆردىمەن. ئۇ بىزىنىڭ « ناخشان ئۇسسىل ماكلە ئىمەز » نىڭ كۈلشىنى، يېپەك يولى دوستلىق رەشتىمەزنىڭ مەشەور ئۆتكىلى بولغان. بۇ مەدەننىيەت قانىلەدا شەرق جاۋاھىراللىرى بىلەن غېر دۇردانىملىرى، جەذۇب ھېكىمەتلەرى بىلەن شىمماڭ كۆھەرلىرى مۇجەسىمەلەنگەن. ئېلۇلغۇ سایاھە تېچىلەر، ئۇلۇغۇوا شەركەر دەلىر، مۇتەۋەرا مۇتەپە كۆكۈلەر، كۆزەل سەنئەتچىلەز بىلەن تىلىسىم سەھىرۋازلار بۇ ۋادىنىڭ قۇزىنى قېتىپ، ئىساپىهايات سۇ -

يەددىن بىدەر ئالغان. ئۇ قەددىدىن بېرى يۇرتىمىز شىنجاڭنىڭ قۇياشنى، باھارلى، ئازادىملىقنى دەسلەپىمدىلا كۈتەۋەلىدىغان مۇبارەك بوسۇغىسى هوزۇرىغا مۇيىەسىر بولغان. ئۇ كۆپ مەللەتلىك، سوتىسىيالىستىك، زامانىۋى يېڭى جۇڭكۇ قۇرۇش يولىمىزدا ئالتۇن كۆزىدەك.

مەن قۇمۇل دىيىاردىنى ياخشى كۆردىمەن. ئۇ مەردىك ۋە قەيسەرلىك نۇچمەقى. كۈرەشچان ۋە شۆھەرەتلىك قۇمۇل پاڭلۇرىدىنى يېتىشتۈركەن ئانا ماڭان، قۇمۇل ئەمگە كېچىلمىرى يېپەك يولىنى نەچچە قېتىم توسۇپ قويغان قاباھەت دەۋىلەرى بىلەن چىستانى ئىلىك بەكتەك كۈرەشتى. يېقىنلىقى بىر يېرىدىم ئەسلىرى ماپەينىدە چەتئەل جاھانگەرلىرى، ئىچىكى مەلتىماردىستىلار، يەرلىك زۇمىگەرلەرگە قارشى تاغىدەك قەد كېرىپ، كۈلدۈرەمامىدەك نەرە قاتىپ، چاقماقتەك قېلىچ ئۇينىتىپ، بورانىدەك شىددەتلىك كۈرەش قىلدى. ئۇلارنىڭ ئېچىمەس ئىزلىرى ئۇرائىه قۇيىاش شەپىقى بىلەن بېزەندى. قۇمۇل پاڭلۇرى ئەمدىلىمكەت سوتسىمەن ئالىزم داغدان يولىدا زامانىۋەلىشىشقا، دۇنياغا، كەلگۈسىگە يېلۈزەنەكتە، مەن قۇمۇل دىيىاردىنى ياخشى كۆردىمەن. ئۇ ھەقدەقەتنى كۆزەل ماڭان، باي ماڭان، كۆڭۈللاڭ ئاكان. كۆزەل باغداش تاغلىرى ئاجايىپ جەزبىكار تەبىئەتىنى كەسلىك كۈلشن. ئۇنىڭ تىاغ - سۈلىرى، بىساغ - يېزلىرى، قېرى - ياساش كەشلىرى ھەقدەقەتنى سەزىپمۇ، يېزىپمۇ، كۈيلەپمۇ، سۆزلەپمۇ تۈگەتكۈسىز كۆزەل ۋە سۆيۈملىك، باردىكۆلەنەنلىك بەرقۇتتەك ياسايدىقى، زۇمرەتتەك كۆلى، تاغىدىن سەرغەپ چىققان هارجان سۈلىرى، لايچۈقەنلىك يەڭىقاتەك چوڭ - چوڭ ياقۇت چىلىنى، ئالتۇن ئۇرۇكلىرى، قۇمۇلنىڭ سۈزۈك مۇسەللەسلەرى، ئارا - تۈرۈكىنىڭ بۆك ئورمانىلىقلەرى كەشى تېمىدىن هارغىنلىق، ئادەم قەلېمىدىن ھەسرەت كەرلىرىدىنى يۈيۈپ، ئۇمەد ۋە لەزەتتىنىڭ يېڭىنى ۋە جۈشقۈن روھىمەننى بېخىشلايدۇ. قۇمۇل بارغانسىپرى تېخىمۇ تولۇپ، ھۆسىنى - جاھالىنى جۈلەزى دۇرماقتا. ئېلىمەنلىك قارىخىي قەدەملىرى ئارىسىدا قۇمۇل تۈلپارلىرىدىنلىك مەردانە پەرۋازى بار، ئۇ بۇزى بىر تاماشا!

مەن قۇمۇلنى ئىككىلا قېتىم كۆردىم. بىردىنچى قېتىمى 1950 - يىلى، يىازدا، غەربىي شەمال ئوقۇغۇچىلار قۇرۇلىمەتى بىلەن غەربىي شەمال ياشلار قۇرۇلەتتىيەغا بېرىدىشىتا بۇ مۇبارەك ماڭاندا بولۇم، بىز بىلەن بىر ماشىنىدا مەرھۇم شائىمىز، ئۇيغۇر يېڭى زامان ئەدەبىيەتتىنىڭ تالانتلىق ۋە كەللىسى ۋە ئىسا ساسچىلىرىدىن بىرى قېيمىپچان ئېلىمەنلىك ئوت قويۇشىدىن كېيىن حالىنى ئەمدى ئۇكى قاچقان ماجىڭشاك قوشۇزلىرىدىنلىك ئوت قۇيۇشىدىن ئەمدى. ئۇ چاغىدەكى قۇمۇل، شاۋاتقان بولۇشىغا قاردىماي، يېنىلا كۆزەل ۋە مېھرەباڭ ئىسىدى. بىز قۇمۇلغان يەتكۈچە يولىدا ئۇسمان بازىدىتلىرىدىنلىك پىلىمۇت «مۇزىكى» لەردىنى ئاڭلاب، خەلق ئازادىلىق ئارقىمىيەتلىرىنىڭ براۋۇنۇدەك (قاپلانغان) ماشىنىمىشىنىڭ ھەمايمىسىدا كەل دۇق. شۇ چاغىدىلا قۇمۇل ماڭا «غەلبىھ» ۋە «ئارام» دىيىارى بولۇپ بىلەنگەنەندى. ئەككىنچى قېتىم ئارىدىن 38 يىلىنى قاشلاپ، ئىككىنچى تاش كۈلگەن يېلىلار-

مازا بۇ، تېغى « قۇمۇل ئەدەبىياتى » دۇنياغا كەلمىكەندە بۇ دەيىارغا يولىغان ئىمكىنى بازچە ئەدەبىي « ئەسىردىم » بولدى.

« قۇمۇل ئەدەبىياتى » — گۈزەل دىيارنىڭ نۇرانىندا ھۆسنى قۇتلۇق ماڭان ئىمك ئەپتەخارلىق لەۋەسى سوپىتمەد دۇنياغا كەلدى. ئۇ ئۆز سەھىپىلىرىدە ھېكاىيە، پۇۋىست، شېئىر، داستان، ماقالە ۋە خەلق ئەدەبىياتى ئەسەرلىرىنى ئېلان قىلىپ، قۇمۇل خەلقىنىڭ مەندىۋى تەقىزىلەرنى تەمنىلەپ، ئاپاتة-ونوم رايونىمىزنىڭ سوتىمىيالىستىمك مەندىۋى مەددەنەيت قۇرۇلۇشىغا تۆھپە قوشماقتا.

بىز « قۇمۇل ئەدەبىياتى »غا غەمخورلىق قىلىۋاتقان دەھبەر، مۇئەللەپلەر، كە-

تاباخانلارغا ئاپىردىن ئۇقۇييمىز. بىز « قۇمۇل ئەدەبىياتى »نى ئۇيۇشتۇرۇپ، جاما-

ۋائىە تەحلىملەتكە تەقىدمىم قىلىۋاتقان تەھرىرلەر ۋە بىاسما خادىملىرىگە دىننە تدار-

«وقمۇل ئەدەبىيەتى»غا يېڭىدىن - يېڭى تەننەزىلەر تىلىمەيمەن.

شندھاٹ نُونڈویرسٹیت پروفیسوري

قۇمۇل ئەدەبىياتى ئۇن يىلىشىغامبىاراولىك

ئۇن يىلىشىغامبىاراولىك
قۇتالۇقلایمەن توپۇڭىنى

شىلەلەپە ئەن ئەلەلەر ئەندەلەمە ئەلەن لەسەم،
ھەسەن مامۇت

ئەسلامىھەمنىڭ يارقىن بەقىلىرى، بالىلىقنىڭ سەبى قىزلىرى،
ئۇنىتۇلۇمىدى، ئۇنىتۇش ھەم قېچىم، قالغانىمىدى تۇنۇش يوللاردا.
تەبىخى ئاخشام كۆركەن چۈشۈمدەك، يىراقلارغا تەلپۈنۈپ بېقىپ،
كۆز ئالدىمغا كېلىدە يىر زېمىن، گۈزەل ئادىزۇ پۇككەن دىللارغا.

بەلكىم كۆدەك بالا چاغلىرىم،
مومام ئېپتەتىپ بېرەتتى قىسىم، ماڭا بەرگەن چەكسىز كۆيۈنۈش.
خۇشالىققا چاۋاڭ، ئۇر اتتىم، سەھىپەڭە قارىسمام ھەر دەرت،
قۇم قەلئەردىم ئۇتۇقلۇق پۇتسە.

كۆك چەۋىقنى ئات قىلىپ مەنىپ، ئاھ، شۇلاردىن سۆيۈنۈپ بۇدم،
ئېقىز - يوللاردا چاپاتتىم خۇشال. چاچلىرىمىنى تارايىتتى لەرزان،
تۇن يېشىڭىنى - زەپەرلىرىدىڭىنى، تاغ باغرىدىن ئۇچقان شوخ شامال، شاد ئاخشامدا قىزغىن كۈلىمەيمەن.

ئېچىل يەنە توق قىزىل

نەزمە تۈزۈدۈم بولسۇن دەپ، ئۇن ئېشىڭىغا كۈلىارەك،
قانداقىنىڭە جىم تۇرغاي، سۆۋغا تۇقىماي بۇ يۈرەك،

بىلەرلا كۈلگە سۇ بېرىدېپ زەرىككە قىدا بىلۇقلار، قىلىپ بىلەن
بەر ئاخشىمىنى كۆپ ئاڭلاب زېرىككە قىدا قۇلاقلار، ئەم
كۆك يۈزىدىن جىوڈ، كېتىپ، قۇياش كۈلۈپ باققارىدا،
باھنار كېلىپ، بازچە كۈل غۇنچە ئەچىجە ئاققا نادا،

سەن تۇغۇلدۇڭ سەھەر دە تۇرلەپ چېققان چۈلپا لۇدەك بولىنما ئەزىزلىرىنىڭ
زوقنى قارقىتى سەھەپەڭ خۇددىيەتىنى - ھۆسەندەك.

بۈستان ئۇرا چوغۇلمىنىپ قىزىلگۈلدەك ئېچىمىدىك،
شەۋق بېغمىغا دىللارنىڭ ئىپهار بولۇپ چېچىمىدىك.

لەزىمەت ئالدى سېنىڭدىن ئىشچان ھەسەل ھەردىنى،
ھەر كېچىدىساڭ پورەكلەپ كېلىپ ساڭا ھەۋسىنى،
لەپىشىنى بەخەنەپەن ئەزىزلىرىنىڭ ئەپلىنى،
لەپىشىنى بەغۇچىمىزدا ھەز سەھەر قۇياش باغداش قېنىدىن،
تەبرىكايدى سېنى، كۈل تۈزۈپ باغداش بېخىدىن.

پەختىرلەنەمەي قازداقچە يۈرت قۇلاققا قىسىسا كۈل،
تېشىپ تۈرسا شادىلەقدم چەنمىسىدىن اذىل ئەكۈزۈل،
سەن مەجادقا باغۇھىسىن، پەرۋىش تاپتى قەلەملەر،
تۈزۈپ كەنگەلە كەنپۇھ بەرمەكتە يەركە كەنگەن تۇرەتلىقىر،
تۈزۈپ كەنگەن تۈزۈپ كەنگەن تۈزۈپ كەنگەن،
تۈزۈپ كەنگەن تۈزۈپ كەنگەن،
تۈزۈپ كەنگەن تۈزۈپ كەنگەن،
قېنىڭ سەنگى ئۆھەردىر سەنگى كەنگەن،
چاچقۇ قىلاي قۇياشنى ئاز ئېرىشتىڭ تەرىپىكە،
مەذۇپ بولدى ئاپتۇرغا خۇرۇج قوشساڭ ئەسەرگە،
ئېرىشتىۋەردىڭ مۇزكەلەرنى زەپەرگە.

مۆكتى قۇرلار تەكتىگە سەنگى ياشلىق باھاردىڭ،
دەشۇ ئىدىي، ھاياتقىتا يەتمەك بولغان ئارماڭىلەرنى،
نۇر چاچقۇسى كۆھەر دەك ھەر سەھەپەڭ، ھەر زەرەلەك،
مەراس بولۇپ قالىغۇشى ئەۋلادلارغا خەزىنەڭىزى،

تیپه‌هایی نه تنوق قمیزدل، به و گین دله لگه مول هبڑه‌های
قوچه‌هایی نه شان۔ شیره پ، ٹامہ ت بولسون نہ سوہنہ

جوده نمک بدر کولی دهیم و نمایم
و سرمه ملائم بدهیم و ملائم بسازیم
و سرمه ایوسمان هوشوار استاد عالمی خواهد شد.

بۇستانىنىڭ دەگدار ئېچىلىغان بىر كۈلى دەيمۇ؟
چىمەنىنىڭ هىچ تېنەم تاپىماس نازاكەش بۇلبولى دەيمۇ؟
ئۆچىلدىڭ، خۇشپۇراق چاچتىڭ دىماقلار ئالدى چىن لەززەت،
پۇراقىڭى ئېپار، ئەنبەر، وەيەن، سۇمبولى دەيمۇ؟
كى سەنەت باغمادا چاقناب، ياندىڭ، تۆچىمىدىڭ ئەسلا،
يەشىل بۇستانى كۈلدۈرگەن مەردەت مەشىلى دەيمۇ؟
داۋانلار ئاتلىدىڭ مەغۇرۇ يېڭىپ مۇشكۈل جاپالارنى،
يېڭى مەنزىل ئۇچۇن چاپقان دەۋرىنىڭ دۇلدۇلى دەيمۇ؟
قوزۇپ بەركى - شېھىنەغا كۆپ غەزەلخان كۆي-قوشاق قاتقى،
كۆكۈللەرنى ياشارتقان كۆي، مۇقاમىنىڭ مەرغۇلى دەيمۇ؟
بەدەينى قار كۈلدەك توت پەسىلەدە تەڭ پۇراق چاچتىڭ،
ئاشۇ بۇستان ئارا رەگدار چىمەنىنىڭ سەرخىلى دەيمۇ؟
مماسلى جىلۇرىلىك كۈلشن، كۆكۈل مەپتۇن چامالىنگا،
نازاكەتنە تېڭىنىڭ يوقتۇر كۆزەللەر كۆزلى دەيمۇ؟

پاھ، دەجه بەمۇ تۈنۈش چەرای، تۈنۈش ئىسىم،
دېگەزىددەم شادلىقىمىدىن سەكىرەپ - يۈگەپ.
زوق بېغىشلاب ماڭا ئىلهاام بەرگىنىدە،
ئەمدى ياتماي دېگەزىددەم ئەسلا مۇگەپ.

شۇندىن بۇيىان ھەمراھ بولىدى ماڭا بېر، سان،
كېلىپ تەكسە تەترەپ كېتىر قوللىرىدىمۇ.
بىلمىنندۇ ھەتقىتا چىن يار سەپلىمىسىدە،
ئۆزگەرگەندەك باسقان ھەر بىز يوللىرىدىمۇ.

ئۆز گەسىرىم تۈرۈن ئالسا بەقلەرىدىن،
ئۆزۈنخەچە ٹولتۇرمەن سۈرۈپ خىيال.
سۇنغان مەۋەم توڭۇمۇ - پىشىشىق دېگەن گۈيىلار،
ھېس - تۈيغۇمنى قىلار تېلا ئەسىر - قامال.
ئامىز باغۇن پەرۋىشنى گۈيىلەغاىدا،
قىزىرىدۇ يۈز - بەقلەرىم چىمەرلىشىپ.
ھەتقىتا كېتىر خىياللىرىم يۈرۈتۈم سايىان،
سۆزلىشىدۇ دوستلار بىلەن پىچىمەرلىشىپ:
تۈرەقاتىمەن سەندىن يەراق مۇن ھازىرەمۇ،
تەلپۈنىدۇ كۆكۈم ھامان سەن تەرىپىكە.
ئۇتۇقلەرىڭ سۆزىندۇرۇپ تۈرغان بىلەن،
مەن يېتەلمەي يۈرۈدۈم لېكىن شۇ تەلەپىكە.

كېچىمەردىڭلار دوستلار مېنى، كېچىمەردىڭلار،
ئەجرىدىن بىر دەستە گۈل سۇنالىمىدىم.
خىجىللەقتىن يەرقۇ قاتقىق، ئاسماقان يەراق،
دەيمەن شۇڭا پات - پات ئەھۋال سورالىمىدىم.

ئۇن يەل دېمەك چوڭ توپ بۈگۈن قەلەمكەشكە،
كۆرەكتەمىن ئاشۇ توپىنىڭ سا ما سىنى،
مەنمۇ توپىنىڭ يەراقتىكى ئەھلى بولۇپ، لەتائىدە
ياڭىرىتىمەن يۈرۈتۈنىڭ شوق ناۋا سىنى:

مۇردىمىسىنى شەخىشە - يەڭىپىشە - كەنەپە - كەنەپە -
پەنەپە - پەنەپە - پەنەپە - پەنەپە -
پەنەپە - پەنەپە - پەنەپە -
پەنەپە - پەنەپە -

مودارهك

قۇمۇل گۈزە بېساتى
ئۇا بېساش شامى بازىرى

تەبىرىك ۋە ۋۇمىد

قۇمۇل بۇستازىلدە قىدىنىڭ گۈزە بېسات - سەنگەتىت گۈلزارىدا پۇراق چاچقان، كەڭ خەلق ئاممىسىغا مول روھى دۇزۇق يەتكۈزۈش يولىدا ھارماي - قالماي دۇزلىكىسىز كۈرەش قىلىۋا تاقان سىرداش دوستۇم - «قۇمۇل گۈزە بېساتى» زۇرنىڭ لەندىنىڭ دۇق ئاشقا كەركەزلىكىنى قىزغۇمن تەبرىكىلەيمەن. مەن «قۇمۇل گۈزە بېساتى» دىڭ ھەر قېتىملىق يېڭى سازلىرىدىنى كۆرگەنەمەن دەنلىخۇزىدىي تەقىزۇمىنى قۇمۇل دىيارىنىڭ تېپىنك جايى-لىرىدىن بىولغان ئاغداش، ئارەتقام، لاپچۇق، فارادۇۋە، راھە ئىباغ، ئاقتاش، سەرۋەڭ، تەڭرىتاغ يېزدىلىرى ۋە ئاكىچەخاپتەڭ يەشلىزار گۈزەل تاغ، ساپ ھاۋالىق كەڭرى ئيا يلاقلەنەر دەندا ئىشى سایاھەتنە بولغانىدەك ئەپس قىلىمەن، قۇمۇل رايونىنى كۈللەتىدۇر دوشىتىن ئىبارەت قايناتق كۈرەش قاينىمەن بېرگە بۇزىگە ئەنداك بولۇمەن شۇڭىز مۇشۇ مۇناسىۋەت بىلەن مەن زۇزۇنالىنى قويۇق مەللەنى ئالاھىدىلىككە ئىمكەن قېرىيلىپ يەجىن سىڭىدۇرۋا تاقان قەھرىرلەرگە سەممىي سالام يوللایمەن! شۇنىڭ بىلەن بىرچىز ۋاقىتتا، مەسىلىسىز چوڭ بۇزىگەرلىرىدە بىر سالمۇندا 90 - يىللاردا «قۇمۇل گۈزە بېساتى» زۇرنىڭ لەندىنىڭ خۇددى بىزورۇنىقىغا تۇخشاشلا 4 ئاساسىي پىرىنسىپتا داۋاملىق چىڭ تۇرۇپ، خەلقىنىڭ ماددىي ۋە مەندىۋى تۇرمۇشىنى تېخىمەن بېرىتىمىش يولىدا چوڭ قەدەملەر بىلەن ئىالغا ئىلىڭىزلىكتىشىگە ئىچىن قەلبىمدىن تىللە كىداشىمەن!

ئەلەم قۇمۇل اۋلايدە قىدىنىڭ گۈزە بېسات - سەنگەت گۈزىسى، گۈزە بېسات - سەنگەت چىچىلىردىنى ئېتىپشەتۈرۈش - مەكتەپىلىك «قۇمۇل گۈزە بېساتى» زۇرفەنلىق تېخىمەن رۇنابىق تايىسۇن! اشىقىيەن ئەسماھى، لەھىت، ئامىل بىلەن ئەندىي ئەندىي، زەنگلىق بىلەن بىلەن

ھۇرمەت بىلەن:

بېيىجىڭىز ھەركىزى مەللەتلەر شۆيۈھەنى تەييارلەق بۇلۇمەدىن

ۋەيىم يۈسۈپ

بەلەنلا باهارغۇنچىسىدەك ئىشچانەسەل ھەر دىلمۇنى تۆزىگەچە لېقىلىدى.

«قۇمۇل ئەدەبىيەتى» تۈرۈنىلى ئەينى ۋاقىتتا يېئى دۇنياغا كەلگەن «بۇۋاق»قا تۇخشايتتى. بۇ «بۇۋاق» غايىيەت زۆز ھاياتنى كۈچ بىلەن دۇنياغا كۆز تېچىپ، تۇن يەللەق مۇساپىمى يەسمىپ دۇقتى. تۇ، بۇ يەل تۇن ياشقا كىردى. تۇن يەل ئەسىرلەر سەھىپسىدە ھېچقانچە ۋاقت ئەمەس، بىراق، ھاييات سەپىرىدە تۇن يەل چوڭ بىرمۇسا- پە، بۇ تۇن يەل جاپالىق تۇن يەل بولدى، غەلبەيلەك تۇن يەل بولدى، بۇ تۇن يەلدا پار تىپ- مەنىڭ ئەدەبىيەت سەنەت فاكىچىنەنىڭ تەربىيەسىدە «قۇمۇل ئەدەبىيەتى» ئۆزۈنىلى توسوۇن تايىدەك چېپىپ يۈرگەن بىر ساغلام تۇسماۋ بولۇپ يەقەشمەپ چىقتى. تۇ- هازىرپۇتلۇن مەملەتكەت دائىرەسىدە تارقىلىپ، قۇمۇل دىيارىنى ھەممىگە تونۇتىماقتا.

«قۇمۇل ئەدەبىيەتى» كويىا بىرىبۇشۇك بولدى. قۇمۇلدىكى ئەدەبىيەت ھەۋەس- كارلەرى تۇن يەل ئەبابەينىدە بۇ بۇشۇكتە ئۆسۈپ يەقەتمەلىدى.

بۇ تۇن يەلدا ئۆزۈنلەن ئەدەبىيەت ھەۋەسكارلەرىنى كەڭ سورۇن بىلەن تەھەمنى لەپ، ئاتاقلىق يازغۇچى - شائىئىرلار بىلەن تۇچراشتۇرۇپ ئۇلارنى تەربىيەلىمدى. شۇذىداق قىلىپ تۇ هازىر زور ساندىكى بىر قەدەر پىشقاڭ ئاپتۇرلار قوشۇنىنى يېتەش- تۇرۇالدى. ئەلگىرى ئۆزۈنالدا چالا - چۈرۈش شېئىرلار بىلەن خەلق قوشاقلىرىدا - تېلان قىلىنەغان بولسا، يېقەنلىقى يەللارادا خېلىملا پىشقاڭ شەئىر، ھېكايمىلەر قىلى- جىي، نەزەرىيەۋى ماقالىلەر ۋە تەرجىمە ئەسەرلەر تېلان قىلىنەمبى ئۆزۈنالنىڭ سە- ھېپىسى كېڭىيەدى، مەزمۇنى بېپىدى.

بۇ تۇن يەل داۋامىدا ۋە تەنەممىز ئېلىمپ بېرىش، ئىشىكىنى تېچىۋەپ- تىش فاكىچىنى يولغا قويۇپ، خەلق ئىكىملەكىنى زور دەرىجىدە يۈكىس- لەلۇرۇپ، ئالتنىچى، يەتتەنچى بەش يەللىق پىلانلارنى غەلبەيلەك تۇرۇنلاب پارلاق نەقى- جىلەرنى قولغا كەلتۈردى. مۇشۇ مەزگىلەدە، «قۇمۇل ئەدەبىيەتى» قۇمۇلدا قولغا كەلگەن نەتىجىلەرنى ھەدەمەيلەيدىغان ئۇرغۇن ياخشى ئەسەرلەرنى تېلان قىلىپ، پارقىيەمەنىڭ ئېسلاھات ئېلىمپ بېرىش، ئىشىكىنى تېچىۋەپتىش فاكىچىنى كەڭ تۇرۇدە تەشۇدق قىلىش، خەلقنى تەربىيەلەش، ئەلەمالاندۇرۇش، ئەالغا يېتەكلەش ۋە مەملەتلەر ئەتتەپاقلەقدىنى كۈچەيتىش، ۋە تەنەنەن بەرلىكىنى قوغداش جەھەتلىرىدە مۇئەيەن دول ئۇينىدى. خەلقنىڭ مەندۇرى تۇرۇمۇشىنى بېپىتتى. شۇنداقلا تۆزۈنەنمەن ئۆزلۈكىز پىشىلەدۇردى. بۇ يەل «قۇمۇل ئەدەبىيەتى» ئۆزىلى نەشر قىلىنەنمەن- نەنغا تۇن يەل بولدى. بۇ كەشنەنەن قەلەپنى چەكسەز خۇشال قىلىمۇ. مەن قەلەم- كەش دوستلار قاتارىدا بۇ بۇستان غۇنچىشىغا شەئىر، ھېكايمىلەردم بىلەن زەررچە كۈچ قوشالىغانلىقىدىن پەخىرلەتىمەكتەمەن.

1991 - يەلى ئېلىمەمىزىڭ خەلق ئىكىملەكىنى يۈكىسەلەرلەرلەشىنەن 10 يەللەق پىلانى ۋە سەككىزىنچى بەش يەلسىلىق پىلانىنى يولغا قويۇشنىڭ تۈنجى يەلى. ئىشىشىمەزكى «قۇمۇل ئەدەبىيەتى» بۇ مەزگىلەدە تېخىمۇ كۆپ ئاپتۇرۇپ، ئەلگۆپلىكەن ئەتزاپىغا يېتىغىپ، ئۇلارنى تەربىيەلەپ، ساپاسىنى ئۆستەرۇپ، ئەلگۆپلىكەن ئادەر ئەسەرلەر بىلەن تېخىمۇ كۆپ رتۆھىپلەۋانى قوشالايدۇ.

قۇمۇل بۇستانىدا ئېچىلەغان بۇ غۇنچە يەنەمۇ هوشىنگە تولۇپ، يەنەمە جۇ خۇشپۇرالا چاچالايدۇ. رېلىمە ئەللىك كەنگەن دەنەغان ئەلەن ئەنەن ئەلەن ئەنەن

مۇيا، شانلىق ئون يېشىمك

بارهك بولسون! چو دی ماشیع سینت تھمینه نئی میں میں ناختمانیم. ڈیکھتے چھے جنہیں
غایب نہ سلام، تالابنت نگلیمرمنی با یاقاش، یولهش، یہمته کلهش، ٹؤیو شتوڑوش
جہ ریاندیا تاؤ لنسپ، خہ لقدمیز نیٹھ مہ ندوی تھشنا لیقمنی قاندوزوش ٹلوچون بُوز-
منٹھ یورهک قہینی اشه رب قیلیپ، نہ دبلہ رنیٹھ تو ختاوسیز نیلگر بلشکہ مہ دمت
بیوپ، مدللستیمیز نیٹھ نہ دہ بیبا تینی گوللہ ندؤ روشن ٹسشغا بار لیقمنی بیغش لیغان
نامیمز قہہ زیمان — مؤہدروله! چو دی ماشیع سینت تھمینه ڈیکھتے چھے جنہیں
غایب نہ سلام، نہ نگہ کچان، نیجاد کار، ٹومد لیک، غایلیک، نُرم — نیتھاں قوں مول
جہ لقی! چھلے کھلے
مؤہدہ لہ پنیٹھ ۋە تەن قوینی باهار گوللیمردگە پۇرکەنگەن بیوگۈنكى كۈندە،
«قوں مول نہ دہ بیاتى» نیٹھ گون ياشقا كېرىش ھۇناسىۋوتى بىلەن يوللىغان گۈل
بەرگىسىدىكى شەبنەم سۈيىدەك ساپ تەبرىكنا مىسىنى قوبۇل قىلغايىسىز لەر.

« قۆمۈل نەدەبىياتى » نادا ئىقىنندىڭ دەشتى - باياۋا ئىلىرىدا تىنەپ - تەمتىرەپ يۈرگەن مۇئەللەپىنى يات كۆرمىدى، ئۇنى نۇرداھ مەن زىدلەك باشلاپ كىرىپ، ناتقۇان يۈرتكىكە ئىلهاام بېخىشلاپ، پىشىغان، خام ئەسەرلىرىكە ئەجىز سىڭىددۇرۇپ، جان كىرىگۈزۈپ، ئەتىۋا لاب ئۆز سەھىپىسىدىن ئورۇن بەردى.

لانغىنى تۈچۈن مېنى تېخىمۇ پارلاق، كۈزەل ھاياتقا ئۇندىدى. توغرى، سەن مېنىڭ تۇستازىم، باغۇرىنىم. مەن سېنىڭ دىلىنى يورۇتقۇچى شام بولۇپ، ۋەتەن قويىنىدا پورەكلىپ تېچىلغاڭان كۈل - غۇنچىلارنىڭ، خەلقنىڭ مەنىۋى ھاياتىغا تۈكىمەس شادلىق ۋە تىپتەخارلىق بەخش ئەتكەنلىكىنى ئۆيلىغىنىمدا نا- جايىپ ھاياجانغا چۆممىيەن.

دۇنيادىكى ھەرقانداق چۈشكىش، ھەرقانداق مۆجيزاد، ھەرقانداق ھاياتلىق دەسلېپىدە تۆرەلمە ھالىتىدە كۆز قېچىپ، ئاستا - ئاستا تەرەققىي قىلىدۇ، تۆسىدۇ. ئاندىن كىشىلەرگە ھوزۇر بەخش قېتىددەغان شەرىدىن مېۋىللەرنى بېھەلەيدۇ. سەئمە مۇشۇنداق تەرەققىيات جەريانىنى باشتىن كەچۈردىك. سېنىڭ ئۇن يىلىق ھاياتلىق باشقىلاغا يول باشلاش، ئۇلارنى يېتەكلەش بىلەن تۇتى. راست شۇنداق، ماڭى باخواشىن نۇرغۇنلىغان ھەۋەسكارلار ئىقتىدارسىزلىقنىڭ ئاقىۋىتىدىن قانداق يېزىشىنى بىلەلمەي تىۋەپ - تەھتىرەپ يۈرگىنىدە، ھەممىسىنى ئۆز بىلىپ زېرىدەم، ستىن يول كۆزسىتىپ، ئۇلارنى نۇزانە ھەنزىلگە باشلاپ كىردىڭ، ئۇلارنىڭ قارائىغۇ دىللىرىنى يورۇتۇڭ. پىشىغان ئەسەرلەرگە قېتىقىنىپ ئىشلەپ، ئەتراپىسىغا ئۇيۇشقا نىپتەۋزلارنى باشقىلارنى سۆيۈندۈرۈددەغان ياخشى ئەسەرلەرنى يېزىشقا ئۇنىدىدىڭ. كەنچە بىز ئۇمىدىنگىنى قولۇق تاقلىيامىغان بولسا قەم، ئىزدىنلىپ، ئىنسانلارنىڭ ھەنىئىتىمىز... مانا، قويىنلۇك ھۇپىپىدە ئېچىلەغان دەڭگە - دەڭ كۈل - چېچەككە قولىدى. خەلقىمنىڭ «گۈلدەكىنە» * ئۇمىد - ئارزو لىرىنىڭ تەشنانلىقنى قاندۇردىڭ، ئۇن يېشىگىنى ئۇزدىتىپ، ئۇن بىرىنچى يېشىگە قەدم قويىغىنىڭدا بىز سېنىڭ ئۇنىڭدىن كېپىن باغرىڭىنى تېخىمۇ دەڭدار بېزەپ مەڭگۈ خۇشپۇرماق چەچىشىغا تىلە كداشمىز.

• سید محمد گردشگر - ملک ۳ - ساندکی شهری.

«لِيَقْرَأُكُمْ بِكُلِّ لِيْلٍ وَنَهَارٍ» - مُحَمَّدٌ
اللهُ يَعْلَمُ أَعْلَمُ بِكُلِّ شَيْءٍ

شنه تلوجه نهالنیست رند و مکانیکی تراویح ملائمه « ریکارڈ اسٹریٹ »
شنه که اینجا نیز میں ایک رجیسٹریشن کے لئے ملائمه بود کہ جو کوئی
کوئی مسکن نہیں تھا۔ ملائخہ کیسے بچا کر لئے رہتا تھا وہ کوئی سوچنا
کیا تھا کہ اپنے اکٹھانے کے لئے ملائخہ کیسے بچا کر لے سکتا تھا وہ
کوئی مسکن نہیں تھا۔ ملائخہ کیسے بچا کر لے سکتا تھا اسکے لئے ملائخہ
کیسے بچا کر لے سکتا تھا اسکے لئے ملائخہ کیسے بچا کر لے سکتا تھا
کیا تھا کہ اپنے اکٹھانے کے لئے ملائخہ کیسے بچا کر لے سکتا تھا
کیا تھا کہ اپنے اکٹھانے کے لئے ملائخہ کیسے بچا کر لے سکتا تھا

توضیح این مفهوم را در مقاله «رسانه و پردازش» تشریف نمایند.

وَجَاهَهُمْ بِالْأَقْرَبِ مِنْ أَنْ يَرَوُهُمْ وَلَا يَرَوْهُمْ بِالْأَقْرَبِ مِنْ مَا يَرَوُهُمْ

« قۇمۇلدىن دىلىرا با كەلدى » ئېسىڭدە بارمۇ شۇ ناخشام؟
كۆچۈركەن خاتىرە ئىگە شاد، قېشىڭدا بارمۇ شۇ ناخشام؟

تۈغۈلۈپ تۇنچى ئىكەلەپ، ھاياتلىق شامى يانغاندا،
ۋېنچە يولىنغان دوستۇڭ، دىلىيگەدا بارمۇ شۇ ناخشام؟

ئۇمۇر چاقىجا ققا ما يىلكەن، تۇنۇپتۇغۇ يېيدە تۇن يىل،

تۈركى نىدىڭىز كۆپ غەزمەل، ئەمدى دىلىنىدا بارمۇ شۇ ناخشام؟

پیراقتین ناگلمنار یاگرآق، شبرن توسمور ٹونی هددوم،
تسله یمهن کاتتبانلىقنى يولۇمدا بارمۇ شۇ ناخشام.

زامان چلاپتو بیزلهونی بسپایان سههنگه — خورغا،
زامان چلاپتو بیزلهونی بسپایان سههنگه — خورغا،

ice-suf-üclaq

2

Glendale 2-2093 2015

قوه‌مندی کوچک‌ترین نهادها قوه‌مندی بزرگ‌ترین ها را دارند.

خوجاییپ - میسالی، اسه روکه ک تېغىدەك ئالدىمدىن هوودا ئىسمىسى دە - وە
مەلەپەر اسىمال بىبىلە، كەڭلىپەر - ئەن لەمەلە يېلىك لەھا رسالىيەن ھەشىتە

چقیپ شارلار تېغىغا مەن چۈشۈمەدە باقتىم ئەتىراپقا، وەھىپەت ئەتىراپقا
يېقىدىلىق يۇرتىتۇنى ئەمدى يانار باغرىمدا هەزادائىم.

و همراه است از اینجا که میگذرد تا آنچه در اینجا مذکور شده باشد.

باھارنىڭ ھۆسىنگە قانىماي كۈلەر نەغىمە «چىن مودەن»، بەلكى «باغداش چېچىكى» تەۋرىنەر ئايدىگىدا ھەر دائىم. سالام يوللايدۇ بۇ ماخموٽ قەددىم ۋاستانىگە دىلدەن، ئۇنىڭ شام ئۇرۇنىڭ ئۆزۈلەنەستىن كېلىر ئارىتىمدا ھەردائىم.

«تاغمۇ تاغلاردىن ئېگىز باغداش دېگەننىڭ تاغلىرى، ئېتىپ خارساش ئۆستىگە قارلار يېغىپتۇ، ئاستىدا گۈل باغلىرى». مەن ئەن ئۆزىنىڭ دوراپ ئېتا تىسم ئاڭلىغان ئاخشامنى مەن، بالىلىقنىڭ ئاشۇ قايغۇسىز، ھەۋەسکار چاغلىرى.

ئاستا - ئاستا بوي سوزۇپ، باغداش تېغىدەك ئۇرلىدەم، مېنى مەست قىلىدى كۈزەل يۈرتۈم دالا ھەم سايلىرى.

شۇ كۈزەللەكلەر قاتادى چاقىندى باغداشىمۇ ھەم، ئالدى مەيلىمنى ئىتىتى ئۈركىنىڭ يۈلتۈز، ئايلىرى. كېچىلەپ تۈنдин ييراق، تاڭغا بېقىپ كۆي كۆيلىسىم، ئۆرتىلەر باغرىمدا قۇمۇللىق دەنانىڭ داغلىرى.

ئون يىل شادىلىقى

ئىسرائىل كەزەم

تەم - تە قەدم ئىدى سىجادىم، تېچىرقاپ آسويسىم ئاپتاق يۈزۈڭنى، شېئىر دۇنياسى تۇمانلىق ئاسمان. پىراقلار غايىپ ئالدىمدا مېنىڭ. بىراق ئىرادەم قالمايتى چارچاپ، بىرىنىڭ ئەللىكىم كەلەپتىقىم ئۇمىدىتن شەپە كەلگەچكە هامان. بىرلىك بىرلىك باغلۇغا ئانتىڭ ئېتىقاتىمىنى، ئېتىقات - شېئىر، ئېتىقات - قەلمەم. ئۇمىدىتن چاقىماق چېقىلغان شۇ كۈن، بىرىمىشلىپ يېغىلار ئانۇمىند - شەيتان، تېخى يادىمدا - يادىمدا مېنىڭ.

مۇكىدىمەس باغلار، مۇكىدىمەس تۈيغۇ، نۇن يىلىڭغا نۇن تۇمن كۈل تىزىپ،
تۇنسىز ئاھ ئۇرماس ئايىمۇ بىمەھەل. باشلىۋەتتۇق كۆر يېڭى بىر توينى!
سېنىڭ ئاۋاازىڭ مېنىڭ ۋىجدانىم،
تۆمرۇم مۇشتىرى سائى، ئەي كۈزەل، ياشلىق غۇدۇرۇم قاۋاناق قەلەمدىن،
نۇن ييل مۇقەددەم غەمزە - جىلۇھەدىن، چاپچىپ تىنجىماس قاناتلىق ئارمان،
هارا رەتلەنگەن تۇئىرغاڭ قول قويىنى. هەقىقەت سۆيىگەن تاتلىقى.

دەل كۆكىدە چاقىنغان چولپان

نۇن يېشىڭغا بولسۇن مۇبارەك، دەل كۆكىدە چاقىنغان چولپان
مىڭ ھېكمەتنىن بېرىدۇ دېرەك، دەل كۆكىدە چاقىنغان چولپان.
جاراڭىغان يائراق سادالار، نەزمە ئېيتىپ بەس - بەستە بىردىك،
يۈرەكلىرىنى ياشىتىار ئەجەب، هەر كۆكۈلدىن ئېتلىدى فونتانا.

ئىلىم بىلەن تۈلەيدۇ ئىنسان، جۇت - شۇئىرغان سوقىسىۇ بوران.
نۇرۇڭ بىلەن يورىغاج قەلبىم، سەن سىرىدىشىم، ۋاپادار جانان.
قاڭقا سائى باغلاندى دېشىم، بۇلىپ بولۇپ قىلىمەن ناۋا.
قۇياش بىلەن نۇرلىنىپ دائىم، تا ئەبەدكە يۈكىلىپ چاقنا!

گۈلگە تولسۇن قۇچىقىڭ پاتىكۈل سەمەت
چولپان كەبى پارلاپ چىقتىڭ نۇن ييل مۇقەددەم، سەمەت سەرەتلىك
سائى كۆپتىن تەشنا دىلغا ياغدۇرۇپ شەپقەت. چەخىرى شۇرىپ سۈرۈپ
ھىممىتىڭدىن زوق - شوق ئېلىپ سايىرىدى تىنماي، بۇزىڭىز ئەتكەن
بوستاندىكى بۇلىپلىرىنىڭ ئەجەب كارامەت.

لهم إنا نسألك ملائكة السموات السبع بآياتك العجيبة أن تلهمنا حسنة
لهم إنا نسألك ملائكة السموات السبع بآياتك العجيبة أن تلهمنا حسنة

نهاده... ملکه تاج و سلطنت را برای خود بگیرد و نیز کارنامه نمایند

لایه ۱۹۵۹ - ییلى كۈز. ئازادە قىلىپ سېلىنغان سەنئەت مەكتىپىكە شىنجاڭنىڭ
چەنۇبىي ۋە شىمالىدىن بولۇپ نۇرگۈن يېڭى تۇقۇغۇچىلار دەسىم، مۇزىكا ۋە نۇس-
سۇل كەسىپلىرىدە مەخسۇس تەربىيەنىشىكە كەلدۈق. ئارىمىزدا قۇمۇلدىن كەلگەن
ساۋاقدىشمىز ئابدۇللا ئابىلمىت ئۆسکىلەڭ ۋە بەستلىك بوي - تۈرقىنى، قاپقارا-
قويۇق قاشلىرى بىلەن ئالاھىدە بەرقلىنىپ تىرۇراتتى. تۇ ئۆزىنىڭ سەممىمى، ئاق-
كۆڭۈل، كەمەرلىكى ۋە هارماي ئۆكىنتىنغان تىرىشچانلىقى بىلەن ئۆزۈن تۇقىمەيلا-
تۇقۇغۇچىلار تۇيۇشمىسىنىڭ خىزمىتىكە مەسٹۇل بولغانىدى.

ئارىدىن 30 يىل ئۆتۈپ كەتتى. مەن ئۇنىڭ 87 - يىلىدىن كېيىن سەنئەت ئىنسىتەتتۈتىنىڭ دەسىم فاكۇلتېتتىغا مۇئاۋىن مۇدىر بولغانلىقىنى ئائىلەغاندىم. ئۇنى زىيارەت قىلىش تىستىكىدە بارغىنىمدا ئۇ، ئوقۇش پۇتتۇرۇش ئالدىدا تۇرغان ئۇ - قۇغۇچىلارغا لىكسىيە سۆزلەۋاتقانىكەن:

« - كۈزەل سەنئەت نەسەرلىرى، - دەيتتى ئۇ، - دەسماھىنىڭ بىر خەل مەندى ئىمەنلىك بىلەن ئىنسانلارنىڭ مەندى ئەمككىدىن ئىبارەت. شۇنى ئۇ ئالدى بېرىلىپ سۆزلەۋاتاتتى. مەن ئۇنىڭ تونۇش ۋە يېقىملىق ئاوازىنى قايىتا ئائىلا - واتاقىتمىم. كۆز ئالدىمغا ئۇنىڭ كەچۈرمىشلىرى كەلدى، چۈئۈر ئوپقا پاتىتىم ... ۋىزدانلىق كىشىلەر ھەمىشە راستچىل ۋ سەممىي كېلىدۇ. ئۇلارمۇ شۇنداق پاڭ قەلبى ئۇچۇنلا ھاياتىدا مۇرەككەپ تىجىتەمائىي تىۋرمۇشنىڭ قىلىدۇ...» ئۇ 1969 - يىلى يولداش ئابدۇلسلامۇ ئەشۇ تەتىۋ شامالدا « ئەكىسل سىغا ئۇچرايدۇ...» چەتكە باغانلىغان ئۇنسۇر « بولۇپ قالغان. ھەقتا باشقىلار تەرىپتەن قىلا بىچى »، « چەتكە باغانلىغان ئۇنىڭغا چاپلانغان، ئۇنىڭغا چاپلانغان، ئۇنىڭ دىن ئېڭىز تاملارغى يېزىلىغان ئەكسىيە تىجىل شۇئارلار ئۇنىڭغا چاپلانغان، ئۇنىڭ گۇناھكار بولغان، ئۇ قاردىلىنىپ بىگۇناھ تىۋرمىگە تاشلانغان ... ئابدۇللا 1970 - يىلى 11 - ئايدا ئاقلىنىپ ئۆز مەكتىپىگە قايىتىپ كەلدى. ئۇ سىيا - سىي هوقوقىغا قايىتا ئېرىشكەندىن كېيىننمۇ زىددىيەت ۋە مەسىلىلەرگە توغرى قاردى. ھەتتا ئۆزىگە تۆھەمت چاپلىغان شەخسلەر كېسىل بولۇپ ياتقاندا، بېرىپ ئۇلارنى يوقىلاب ئۆزىنىڭ ئالىيچانپ ئىنسانى پەزىلىتىنى يەنە بىر قېتىم ئىپادىلىكەندى... شۇنداق، ئۇ 30 نەچچە يىلىدىن بۇيان سەنئەت ئىلىمنى ئۆگىنىش ۋە تەتقىق قىلىش بىلەن مىللەتىي مەدەنلىيەت ۋە سەنئىتىمىزنىڭ ۋارىسىرىنى ئۆزۈلدۈرەمى تەربىيەلەش بىلەن شۇغۇللاندى.

ئۇ لىكسىيەنى تۈكەتكەندىن كېيىن بىز پاراڭلاشتۇق. ئۇقۇشۇمچە 1984 - يىلى ئابدۇللا بېيىجىڭدا ئېچىلىغان مەدەنلىيەت كادىرلار مەكتىپىگە بېرىپ بىر يىلىدىن كۆپرەك بىلىم ئاشۇرغان. ھەمدە ئۆزگەنگە ئىلىرىنى ئەملىيەتتە ئىشلىتىپ، مەكتەپتىنىڭ سەنئەت نەزىرىيە ئۇقۇتەۋچىسى يېتىشمەسىلىكتەك بوشلۇقمنى تولىدۇرغان. ئۇ 85 - 86 - يىلىلىرى ئۇدا ئىككى قېتىم مەدەنلىيەت سىستېمىسى بويىچە ئىلغار ماناثارىپ خادىمى بولۇپ مۇكاپاتلانغان.

ئابدۇللا يەنە شىنجاڭ سەنئەت ئىنسىتەتتۈتى قارمۇقىدىكى ئۆسمۈرلەرنىڭ ئىككى كەنچى دەرسخانى پاڭالىيەتىگە يېتەكچىلىك قىلىپ ھەر مىللەت پەرزەنىتلىرىنىڭ دەسىملىق كەسپىدە ئالدىن تەربىيەلەنىشىدە كۆزگە كۆرۈنەرلىك تۆھپە ياراتقان، شۇڭلاشقا 1990 - يىلى يايپونىيە فۇكۇڭ شەھىرىدىن كەلگەن مېھماڭلار بۇ مەكتەپنىڭ ئۆسمۈرلەر سىزغان ئۇن نەچچە پارچە دەسىمى ئالاھىدە ماتختىغان ھەمدە بۇ دەسىملىك يايپونىيەلىك دوستلارغا تەقدىم قىلىنغان.

يولداش ئابدۇللا ئىز باسار تەربىيەلەشتىن ئىبارەت ئەنە شۇ ئۇلۇغۇار مۇن ئەپتىدە سىنگۈرگەن ئەجرى بىلەن 1987 - يىلى شەردەپ بىلەن پارتبىيە كىركەن، ئۇ دائىم ئۇقۇغۇچىلارغا: « سىلەر ئۆز ئازىزىيە ئىلار بويىچە دەسماھىلىق كەسپىدە

سیستمیلیق تهربیملنیپ نورگون نه سره لرنی تیجاد قلیپ مورات - مد قستنگلارغا
یه تتنگلار. مهن سله رده ک میختنسا سلنتی رسما ملارنی تهربیمله پ یپتیشتو رسیدغان
با غومن بولغا نسلیق مدن په خبر لنهنهن. سله ر فازانغان شان شه ره ببله ن کوزمل
به ختلیک همسا بلا یه ن، شوغا که سپهمنی سویمه ن. بونگدن کهین کوزمل سه نهت
نه زمردیه ته رجیمه خنزه تلمیرنی ته خممو یا خشی تیشله پ، سله ر که نوخشاش تیقتدار لق
رسما ملارنی تهربیمله شته یه نهلا تېگىشلىك همسه قوشیدغان نارزۇيۇم بار » دهيدو.
یېقىنلىقى يېللاردىن بۇيان ئۇ گوزمل سه نهت نه زبریمىسى ۋە کوزمل سه نهت
دهرس پروگراممىسى، گوزمل سه نهت ٹوبوزلېرىنى يېزىپ ۋە ته رجیمه قلیپ
ئارقا - ئارقىدىن مه تبۇناتلاردا ئېلان قىلدى. 1987 - يىلى ئاپتونوم رايونلۇق
ماڭارىپ كومىتېتى گۇوقۇتقۇچى تهربىمەش بولۇمىنىڭ هاۋالىسى ببله ن سفه
مەكتەپلىرىنىڭ گوزمل سه نهت ٹوقۇنۇش پروگراممىسىنى، باشلانغۇچ مەكتەپ دە-
سىم دەرسلىكىنى ته رجیمه قلیپ ماڭارىپ نه شىرىياتى تهربىمەدىن نەشر قىلدۇردى.
شۇ يىلى ئاپتونوم رايونلۇق تەددىبىيات - سەنئەتچىلەر بىرلەشمىسى رسما ملار
چەمئىيتىنىڭ ئاقسۇدا ئاچقان تۈنجى قېتىملىق گوزمل سەنئەت نه زمردیه تەتقىقات
يىغىنغا قاتناشتى. ھەمدە ئۆزى تەييارلغان «رسما مللىق پىرسىپكىتىۋى» ناملىق
500 مىڭ خەتلیک چوڭ كىتابىنى پۇتكۈزۈپ، شىنجاڭ خەلق نه شىرىياتى تهربىمەدىن
نەشر قىلدۇردى. ئۇ يەنە 1988 - يىلى «شىنجاڭ سەنئەت ۋە ئىزاھلىق چۈشەن-
چە»، «رسام غېنى غوپۇر» («شىنجاڭ رسىملىك ڈۈرنىلى» 88 - يىلى 1 - سان)،
«رسام تۇردى ئىمەننىڭ جۇڭگوچە رسىملىرى» («شىنجاڭ رسىملىك ڈۈرنىلى»
90 - يىلى 1 - سان) ناملىق ما قاللارنى ئېلان قىللىپ، ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ گوزمل
سەنئەت نه زمردیه، ته رجیمه، ئاخبارات خنزه تلسىرگە تېگىشلىك تۆھپىلەرنى قوشتى.
ئۇ ھازىز ئاپتونوم رايونلۇق رسما ملار جەمئىيتىنىڭ ئەزاسى، ئاپتونوم رايون
لۇق گوزمل سەنئەت نه زمردیه تەتقىقات جەمئىيتىنىڭ دائىمى ھەيەت ئەزاسى.

ئاپادۇشۇكۇر 1949 - يىلى 10 - ئايدا قۇمۇل شەھىرى پالۋانتۇر يېزىسىدىكى قول
ھۇنەرەن ئاىلىسىدە دۇنياغا كەلگەن. ئۇ 1958 - يىلىدىن 1965 - يىلىغىچە باشلانى
خۇجى مەكتەپ ۋە تولوسىز ئۇتتۇردا مەكتەپلەرde ئوقۇغان. ھەمدە شىنجاڭ سەنۇت
مەكتەپىنىڭ زەسمى فاكۇلتەتىغا ئىمتىھان بېرىپ قوبۇل قىلىنغان. 1970 - يىلى مەك-
تەپ يۇتتۇرۇپ ئۇرۇمچى 1 - ئىيۇل توقومەچىلىق فابرىكىسىدا قايتا تەربىيە ئالغان.
ئاپادۇشۇكۇر بالىلىق دەورىددىن باشلاپ ئاكمىسى ئابىدوراخمان كېرىمەنىڭ
ئىستەخىيملىك ھالىدىكى رەسم سىزىشنى مەشقىقىسى زۆرمەنلىك بىلەن دەققەت قى-
لاتقى ئەكتەپتە ئۇقۇۋاتقاندا رەسم دەرسى ئۇقۇۋەچىسىنىڭ بىلەن دەققەت قى-
خىمۇ ھەۋەس بىلەن تىرىشىپ ئۆگەندى، ھەمدە ئۇنىڭ ئەكتەپتە ئەلمىشىدە قى-
لىق سەنۇتىگە بولغان قىزىقەش تېخىمۇ كۈچىمەپ، ئاخىرى ئۇ شىنجاڭ سەنۇت
مەكتەپىگە كېلىپ مەخسۇس كەسپىتە تەربىيەلىنىش پۇرسىتىگە ئېرىشتى.
1970 - يىللاردا ئۇ قايتا تەربىيە مەزكىلىدە ئاساسەن ئىشلە بېچىقەرىدىشى گەمب-
ىكى بىلەن شۇغۇللاندى. بىر ذەچچە يىللەق رامكلاشەنان، رېتىملىك تۇرمۇش
ياش رەسامنىڭ ئىچىنى تولىمۇ تىشىلدەاتقى، ئۇنىڭ رەسم سىزىغۇسى كېلىتتى.
لېكىن ئۇنىڭغا نەدىمۇ قەغەز، قەلەم، بوياقتەك نەرسىلەر بولسۇن؟ ھەتتا رەھىرى-
لىك ئۇلارنىڭ قابداق كەسپىنى ئۇقۇۋاتلىقىنى سۈرۈشتۈرۈپمۇ قويىمىدى. بىر كۇنى
ئۇ زاۋۇت پارتىكۆمىنىڭ دولەت بايردىمى مۇناسمۇتى بىلەن يىغىن زالىغا ماركس
ئېنگلەس، لېنىن، ستالىن قاتارلىق داھىلارنىڭ ئۆلچەھەلىك چوڭ رەسمىنى ئاسماقا-
چى بولغانلىقىنى ھەمدە بۇ رەسمىلەرنى باشقا بىرسىگە ناھايىتى كۆپ بۇل بېرىپ
سىزدۈرماقچى بولۇۋاتقانلىقىنى ئاڭلاپ قالىدۇ - دە، دەرھال ساۋاقدىشى بىلەن
مەسىلەتلىشىدۇ. ئەتسى ئۇلار پارتىكوم ئىشخانىسغا بېرىپ ئۆزلىرىنىڭ رەساملىق
كەسپىنى پۇتتۇرگە ئىلىكىنى، بىر ذەچچە يىلدىن بېرى ئۇلارغا ئۆز كەسپىگە ئائىت
ھېچقانداق ۋەزىپە بېرىلىمكە ئىلىكىنى، شۇڭا بۇ قېتىملىقى رەسم سىزىشنى ئۆزلىرىنىڭ
تاپشۇرسا، ھېچقانداق ھەق تەلەپ قىلمايلا ۋەزىپىنى ياخشى ئۇرۇنسلايد، خانلىقىنى
ئېيتىدۇ. پارتىكوم سېكىرتارى بۇ ياشلارنىڭ ئىرادىسىنى ئاڭلاپ تولىمۇ خۇشال
بولىدۇ ھەمدە بۇ ۋەزىپىنى ئابادۇشۇكۇرگە تاپشۇردى. ئۆزۈندىن بىۋيان كەسپىتىن
ئاپىرىلىپ قالغان ياش رەساملار خۇشا للسىدىن ھېرىپ - چاچىشىنىغا قاۋىسىما
قىلىقىغىنى، ۋاقتى ئىچىمەدە، رەسمىلەرفى سىزىپ بىولىسىدۇ. شۇ بىشىتىن كېمىنلا كېشى-
لەرنىڭ نەزدۈرگە چېلىقىمغان كىچىك رەساملارنىڭ نامى چىقىپ ئۇلارنىڭ تۇرمۇش
مۇكىنىش، ۋە كەسپىي پاڭالىيە تلىرىدىكى شارائىتلار ئۆزلىكىدىن ياخشىلىنىشقا باشلايدۇ.
دەرسام ئابادۇشۇكۇرنىڭ بۇ سەركۈزەشتىسى ئۇنىڭغا رەساملىق كەسپىنىڭغا غايىت زور
قۇددىرىتىنى تونۇتى. هەنام كەلگۈسىگە بولغان ئىشەنچىسىنى تۈرگۈزدى. شۇڭا ئۇ يوش
ۋاقتىلىرىدىن پايدىلىنىپ، ئىجادىيەت ئۇستىدە كۆپرەك ئىزدەندى، جاپالق مەشقىقىلىق
ئەندىدۇ. ئۇ ئۆز ئىدارىسىنىڭ ئامېتى ئەدەنىيەت خىزمىتىگە مەسئۇل بولۇپ، قاراز-
لىق تەشۈقات رەسمىلەرى سەھىنلىرى كەنەتلىرى ئۆرگۈن رەسمىلەرنى سىزىپ، كەن-

سىپتەن ئېلىخىمۇ ئىملەتكەرلەيدۇ. ۋە شەرەپ بىلەن كومىمۇنىستىك پاراتىيىگە كىرىدۇ، ئۇ قۇمۇلدا ئىشلىرىنەن مەزكىللەرىدە ئىلىگىرى - ئاخىرى بولۇپ قۇمۇل شەھەرلىك مە دەنئىيەت يۈرتسىنىڭ مۇناۋىن باشلىقى، رەسسىاملار جەمىتىتىنىڭ رەتىسى، شەھەرلىك مەدەنئىيەت ئىدارىسىنىڭ مۇناۋىن باشلىقى قاتارلىق ۋە زىپەلەرنى ئۆتەيدۇ.

1980 - يىلى ئابدۇشۇكۇر ئاپتونىوم رايونىسىنىڭ رەسسىاملار جەمىتىتى بىلەن شىنجاڭ سەنەت مەكتىپى ئاچقان تۇنچى قارارلىق ئاز سانلىق مىللەت ياش رەس ساملارنىڭ ماي بوياق ئۆكۈنۈش كۈرسىغا تەكلىپ بىلەن قاتانىشىدۇ. كۈرسىنىڭ ئىككىنچى مەۋسۇمىدە تالانتىلىق ياش رەسسىام ئابدۇكېرىم نەسەردىن ماي بوياق دەرسى ئۆتۈشكە تەكلىپ قىلىنغانىدى. رەسسىام ئابدۇكېرىم ئابدۇشۇكۇرنىڭ دەسىم سىزىشىتىكى ئوبىيەكتىنى توغرا كۆزىتىش بىلەن شەكىلىنى مۇۋاپىق ئىخچاملاش، رەڭلەرنى چوڭ يۈرەكلىك بىلەن قويۇشتەك قەلەم ماھارىتىك قايدىل بولغاچقا ئۇ - نىڭغا كۆپرەك ئىلەمام ۋە مەددەت بېرىتتى. ئۇندىك كۆڭۈل قويۇپ يېتەكلىشى ئاد - قىسىدا ئابدۇشۇكۇر بۇقۇش پۇتتۇرۇش ئىمەتھانى ئۈچۈن «ئۇدۇم قالدۇرۇش» ئاملىق ماي بوياق رەسىمىنى مۇۋەپپەقىيەتلىك سىزىپ چىقىدۇ، بۇ دەسىمنىڭ بىددىئى قۇرۇلماسى ئاددىي بولسىنۇ ئامما رەڭلەرى مول، تۈرمۇش پۇردىقى كۈچلۈك بولغاچقا پاراتىيە قۇرۇلغانلىقىنىڭ 60 يىللەق مۇناسىۋىتى بىلەن تېچىلغان مەملىكەتلىك كۆرگەزمىگە قويۇلدى. ھەمدە «شىنجاڭ سەنئىتى» ۋۇرنىلىدا ئېلان قىلىنىدى.

دېمەك، ئابدۇشۇكۇرنىڭ تۇنچى سىجادىيەت قەددەنى مۇۋەپپەقىيەتلىك بېسىلغانىدى، ئابدۇشۇكۇر شۇ قېتىملىقى بىلەم ئاشۇرۇش مەزكىلىدىلا ئۆزىنىڭ كەمەتىۋى تىرىشچان خاراكتېرى بىلەن ۋە ماي بوياق، رەڭقەمىسىياتىنىڭ كۈچلۈك ھەم تېز تەسۋىرات قوزغاش ئالاھىدىلىكى بىلەن رەسسىام ئابدۇكېرىم نەسەردىن تەرىپىدىن نۇختىلىق تەربىيەلەش ئوبىيەكتى قىلىنىپ، بايقالغان ياش تايانچىلاردىن بولۇپ قالدى. شۇ سەۋەبلىك ئۇ يەنە جەمچىياڭ رەسىم ئىنسىتەتتۈرىنىڭ ماي بوياق فاكۇلىتىتىدا بىر يەم بىلەم ئاشۇرۇش پۇرستىگەمۇ ئېرىدشكەندى.

1985 - يىلى ئابدۇشۇكۇرنىڭ كەسپى جەھەتىشىكى ئىستىدارغا ئاساسنەن ئۇنىڭ خىزىمىتى ئاكادېمىيەتلىكىدۇ. شۇنىڭدىن كېيىن ئۇ ئۆزىنىڭ ماي بوياق سىجا دېيىتىدىكى تالانتىنى تولۇق جارى قىلدۇرۇپ، بىرقة دەر يۇقىرى بەدرىمى سەۋەپىگە ئىگە ئەسەرلەرنى ئىشلىدى. 1985 - يىلىدىن بويان ئۇ ئۆزىنىڭ «قۇمۇل مەشرىپى»، «بۇركۇت ئۇسسىولى»، «ئۇستىكار»، «مېنىڭ ۋائىلەم» قاتارلىق ئەسەرلەر ئازا - مەندى، «ئۇدۇم قالدۇرۇش»، «ئۇستىكار» قاتارلىق ئەسەرلىرى شىياڭىڭاڭ قاتارلىق رايونلاردا ئارقا - ئارقىدىن كۆرگەزە قىلىنىدى. «ئايال خوجاين»، «قىزىم» قاتارلىق ئەسەرلىرى مەملىكەتلىك كۆزەل سەنئەت سارابىي - ئەزىزلىك ساقلىنىشقا سېتىۋىلىنىدى. بۇ ئەسەرلىرىنىڭ كۆپچىلىكى شىنجاڭىذىكى ئاساسلىق كېزىت - ۋۇراللاردا ئېلان قىلىنىدى، «شىنجاڭ رەسىملىك ۋۇرنىلى» - 1987 - يىلى 5 - ساننىڭ مەخسۇس بېتىسىدە) ئۇنىڭ ۋە كىللەك خاراكتېرىدىكى ئەسەرلىرى بىلەن سىجادىيەت پاڭالىيەتلىكى ئالاھىدە تۇنۇشتۇردى، ئابدۇشۇكۇر كېرىم ھازىز ئۆزىنىڭ ئۆتكۈر قەلەم بىلەن ماي بوياق رەسسىاملىق ساھەسىدىكى ھارماي ئىزدىنىۋاتقان ياش رەسسىاملارنىڭ بىزى بولۇپ تونۇماقتا.

یورہک یارسے

ئالدىغا ئىمەننىڭ سىماسى كەلگەندىلا
كۆڭلىدە ئۇمىد شاملىرى يانغاىدەك بۇ-
لاتتى. ئۆز كۆڭلىدە ئىمەن كويا ئۇنىڭ
نىجات يۈلتۈزى، ئۇمۇرلۇك يۈلەنچۈڭى
ئىدى... ئەنچىلىق ئەنچىلىق ئەنچىلىق
ئىمەن ئالىي مەكتەپنى پۇتتۇرۇش
ئالدىدا تۇراتتى، چوڭ شەھەردىكى تۇر-
مۇش شارائىتى كۈلسۈم ياشىغان يېزىتى
ئاستا - ناستا ئۇنىتۇشقا مەجبۇر قىلغان
ئىدى. كىشىلەرنىڭ ھەشەمەتلىك تۇر-
مۇشى، كېيىنلىشى ئۇنى زوقلاندۇراتتى.
يېزىدىكى جاپالىق تۇرمۇش، بىر كۈن
ملۇك ئەمگە كىتىلا كىرىشىپ تەر سىڭىپ
كېتىدىغان كېيمىلەر، مەدەننېھەتسز كە
شىلەرنىڭ ئەھمىيەتسز پاراڭلىرى، غەيدە-
ۋەتچى خوتۇنلارنىڭ ئېغىزلىرىنىڭ پا-
لاكەتلىكى... ئۇنىڭ خىيالغا كەلسىلا
ئۇ يېزىدىن رايى يانا تتى. ئۇ كۈلسۈمنى
ئۇيىلىدى، ئارانلا تۆتىنچى سىنىپنى تۇ-
كەتكەن قىز، چرايى بولغۇنى بىللەن
بىلىمى بولمسا بىكاردە! ئۇنىڭ قەل-
بىدىكى كۈلسۈمنىڭ ئۇبرازىنى سەنەت
مەكتىپىدە ئوقۇۋاتقان بىر جانان -
چولپان ئۆچۈرۈشكە باشلىدى. ئىمەننىڭ
سۈپۈق كۆڭلۈلۈك قارازىسىدا قارىتلغان
ئىككى قىزدىن چولپان شېخىزراق كەل-
دى. ئۇنىڭ ئاتىسى خېلىلا چوڭ ئەمەل-
دار. دېمەك چولپان ئۇنىڭ ھەممە ئار-
زو - ئارمانلىرىنىڭ ئاچقۇچى. ئىمەن
ئاخىرى چرايىلىق كەپلەر بىللەن تولغان
بىر پارچە خەت يېزىدۇپتىپ جىمىلىۋال-
دى. ئىمەن بىچارە كۈلسۈمنىڭ ئۇمىد
چىرىۋەقىنى بىرلا پۈزۈلەپ ئۆچۈرۈھەتكە-
نيدى. ئۇ، قىز قەلبىدىكى تۈنچى مۇ-
ھە بېبەتنىڭ شوخ ۋە ئۇپىنالق ئېقىمغا قارا
يۈزلۈك بىللەن توغان تۇتتى. خەتنىڭ

اھؤھە ببە تىلىك سىرلىق ئىشىك مىدىن
تۇنچى قەدەمنى باسقان بىۋ ناتىۋانلار
سوئىكۈنىڭ لەزىزدىتىنى سۈرۈپ، بەخت
تىلىكىمەن ئەمدىلا شادلىنىپ يۈرگەن كۈن
لەردە يېزىلارغا چۈشكەن زىيالىسى ياش
لار يېلىقىز تارتىپ ماكانلىشىشتىن يالد
تىپىپ بىرلەپ - ئىككىلەپ داشۆلەرگە
مېڭىش دولقۇنى قولغانلىقى دەكتەپلەرددە بىلىم ئە-
ئىچىكىمەن ئالىسى مەكتەپلەرددە بىلىم ئە-
لىش ئىستىكى كىردىلەلدى. ئۆ، بۇ ئۇ-
يىنى كۈلسۈمكە ئەپپىتىۋىدى، ئۈرمۇ خۇ-
شالىق بىلەن قولشۇلدى. ئىمەن ئالىسى
مەكتەپكە قولبۇل قىلىنغانلىقى ئۇختۇرۇش
قەغىزىنى كۆتۈرۈپ ئۇلار بىلەن خوش
لاشقاىلى بارغاندا كۈلسۈم ئېسەدەپ يېغ-
لىدى، ئۇنىڭ ئوماق چەھرى مۇڭلىنىپ
سۇلغۇن تۈشكە كىرگەندى. ئىمەن خوش
لىشىپ ماڭىدىغان چاغدا ئايىرىلىشقا كۆ-
زى قىيمىاي يەندە كەينىكە ئۆرۈلدى
ئۇنىڭغا كۈلسۈمنىڭ غۇنچە لەۋلىرى ئاق
يول، ياخشى تىلە كەلەرنى تىلەپ پېچىز-
لاۋاتقاندەك تۈيۈلدى ...

تۇرۇرۇخان بىزىر كىشىنى پەيدا بولۇپ قالى
دى. ئۇ گۈلسۈم بىلەن بىزىر مەھەلىمىدا
چوڭ بولغان سەھەت دېكەن يىكىتىمىدى.
سەھەت تۇخۇمدىن تۈك ئۇنىۋار لە يىدەخان
تۆلەمە تاخور، قىزىلگۈز بىزىر ئىمە بولۇپ، ئۇ
كۈلسۈمىنىڭ شەھەرلىك ياش ئىمەن بىلەن
ئىنجى - پەش قازىشىپ يۈرگەنلىكىنى
بىلگە ئىدىن تارقىپ ھەسەت ئىۋتىدا تۈك
خانغان، ھەمە قانداقلا قىلىپ بولمىت
سۈن تۇلارنى بىزىر - بىزىرىدىن ئاييرۇۋېتىمىش
نى ئىيەت قىلغان. بەختكە يىارىشا ئىت
من تۇقۇشقا كەتكەن بولسىمۇ، كۈلسۈم
يەنلا ئۇنىڭغا يۈز بەزمىكەن، لېكىن يەنلا
ئۇنىڭ تۆھەمىتى غالىپ كېلىپ كۈلسۈم
نىڭ كېيىنەكى توپ ئىشى بەربات بول
خاندى. بىزىر بىزىرىدىن ئاييرۇۋېتىمىش
سەھەتنىڭ دېكۈدەك كېلىپتىپ
ھالىدىن خەۋەر ئېلىشلىرى، سالامە تىلىكىنى
نى ئاسىراشقا ئۇندەشلىرى ئاستا - ئاستا
كۈلسۈمىنىڭ نادان قەلبىنى سەھەرتىتى.
ئۇنىڭدا «قانداقلا بولسىمۇ بىز ئەزىز
كەكتىپ پېشىغا ئېسىلىپ، ئۆزۈمكە ئىكە
تاپمىسام بولمىغىدەك، شۇنىڭ بىلەن
كۆكلىم ئارام تېپىپ اقلاڭ «دېكەن توپى
كۈچىپ قالغاجقا رىپ سادىلىق بىلەن
سەھەتكە ئىكاھلىنىشقا دا زىلىق بەردى.
بىزىر يىلدىن كېيىن سەھەتنىڭ كېچپى
يوغىناشقا باشلىدى، بارا - بارا ئىسامان
تىللار تۇرنىغا تاياق ئالماشتى، ئۈچ
يىيل ئۆتتى، كۈلسۈم خوتۇنلۇق بۇرچىنى قول
لارچە سادقلىق بىلەن ئادا قىلغان بولك
سىمۇ - سەھەتنى رازى قىلالىمىدى. كېچە
كۇنىۋار ئاللادىن سەھەتكە وەھىمدىلىمۇ
تىلىكەن بولسىمۇ «سۈت بىلەن كىركەن
خۇي جان بىلەن چىقىدۇ» ئاتىدەك قىتىتى.
ئۇ كۈلسۈمىنىڭ كۆز بىچىلا ناشايىان

هەر بىز قۇرى بىز تال چىسىدۇق بولۇپ،
كۈلسومنىڭ مىنسىكىن قەلبىكە ئۇرۇلدى،
يۇرۇشكىنى زەخىملى ئۇرۇدى...
قىز چوڭ بولسا ھامىنى ياتلىق بولۇپ
لىدۇ. كۈلسومنىڭ بېشى باغانلىق سىزى
كەنلىكىتى بىلگەن يېكىتىلەر ئۇنىڭغا تە-
لەپ قويۇشتى، ئەلچىلەرمۇ ئاينىغى ئۇ-
زۇلمەي كېلىپ ئۇراتتى. تەرمەپ - تۇش-
تىن بولۇۋاتقان سۈيلىنى سالاار ئاخىت-
رى ئۇنىچى ئېزدىلىق تەمنات سودا رىكى-
پس اتلىپىدا ئىشلەيدۇغان زاكسىر دېگەن
يىگىنتى بىلەن پۇتووشۇشكە مەجبۇرلىدى.
ئۇ بارلىق مۇھەببىتىنى ئۇنىڭغا ئاتاپ،
ئىمەندىن شېرىشەلەمگەن بەختكە ئېرىش-
مىكىچى، بەختلىك ئائىلە قۇرماقچى بول-
دى. ئەپسۇس، توپ كۇنى بىسىكتىلىپ
ئۇزۇن ئۇتەي، ئۇنىڭ شەرىدى خىيال
لىرىنىڭ آھەمەسى بەربات بولدى. زا-
كىز كۈلسوڭكە قىلىتىغان بىلەدnam، تۆھ-
جەتكە ئىشەنگەنىدى...
شۇنداق قىلىپ توپ ئۇرۇلدى. بى-
چارە كۈلسۈم تۆھەتكە چىدىماي خۇدا-
غا. ئالە قىلاتقى: «ئاھ، بەرۋەز درىكاھ!
مېتى ئاتا - ئانا ماددىن ئىسایرىدىلە، تۇر-
مۇش يولۇمغا قېلىچتىن مىستىتك تۆھ-
جەت قويۇڭ! مەندەك بىز ئاجىزەك
نېمىشقا بۇنداق ئۇۋالچىلىقلارنى سالى-
درغانسىن؟ قايىسى زېدى پەس، مۇناپسىقى
بۇ تۆھەت خەنجىرىنى ماساڭ ئۇرغاندۇ...»
ئۇ قىزلىق ئۇرۇردىنىڭ دەپسەتىدە قىلىتى-
غانىلىقى ئۇچۇن يىغىلىدى، قاخشىدى.
راھىدىسىز، قاش يۈرەك ئىشلەر ئۇنىڭ
كۆز ئالدىغا كەلسىلا قۇنىڭ ۋوجۇدۇ قازا-
بۇواندا قالغان يوپۇرماقتهك تىتەيتتى...
كۈلسۈم مۇش ئۆھەتكە ئىشەنگەنى
كەيمىن ئۇنى كۈنده دېگۈدەك يوقلاپ

قىلىقلا رئى قىلا تتنى، ئۇنى ئۇرأتتنى،
تىللا يىتتى ... « تۇغماس » دەپ ئۇنىڭغا
دەشنان بېرىتتى. ئالىتقاچان ئېيىدە تەننى
بۇزغان بۇ نەر بىر كۈنى ئۇنىڭغا كەپ-
نىڭ ئۇچىقىنى تېمىتتى:
— هوى، تۇغماس خېچىر! مەن سەنلىك كۆڭۈل
ئېچىش ئۇچۇنلا ئالغان. سامى ئۇخشاش
قورسىقىدىن چاشقا نېملىك بىر نەرسە
چۈشمىگەن خوتۇنى فانداۋەمۇ ساقلاید
مەن. سېنىڭەمۇ كۆڭۈل باشقا يەردە،
شۇنىڭغا تۇرمىدىمەمۇ تەھىسى! بىلگۈنلا
 يولۇنى كۆر!

بىستچىزەر كۈلسۈم قەلپىدىكى غەزەپ
نەپىزە تىنى تىلىدىن چىقىرىدەسى. دۇءە
بۇ دۆئىيادا يەككە - يىكىانە، پەرزەنتە
سىز بولۇپ قالغانلىقىدىن، ئۇستى -
ئۇستىگە كېلىۋاتقان ئەلەمىتلىرى دەستتى
دىن پۇچۇلۇناتتى، ئاخىرى ئاتا - ئافىت
سىنىڭ چاتقال باستقان مۇڭلۇق قەبرى
سىنى قۇچاقلاپ دەرد تۆكتى.
هایات بەزىدە شۇنداق، مەككارا-
لار ئاقكۆڭۈللەرنى ئالىدايدۇ، ئۇلاز
تۆزلىرىنىڭ دەزىل مەقسۇتىكەن، يېتىش
تۈچۈن ھەقانداق شۇملۇقلارنى قى-
لىمىشتن باشىن قارقىمايدۇ... لە ئەرەبلىك، يە-
ئارىدىن انىچىچە ئىيمىللا، ئۆتتىنى. كۈل-
سۇمىنىڭ تۈر مۇشىدەكىنى بەخىتىزىز قىسى
سەتىلەر خاتىزە بولۇپلا قالدى. مۇنىڭ
سۈكۈتكە چۆمكەن، هايانتىدا چواڭ تۆز-
سەھىتلىك ئەپتەن، نەتە دەرىجىمەن ئەنەن ئەنەن
سەلەپ قۇشىدۇ، بۇغاڭ ئەنەن ئەنەن ئەنەن
سەق رەزىۋەلىپ لە ئامان ئەلەپ كەن بايدۇ، ئە-
نەن، ئەنەن ئەنەن بەن، ئەنەن ئەنەن
تەھىن «ئەنەن ئەنەن ئەنەن» دەنەنەن
رەزىۋەلىپ كەن بايدۇ، بۇنىڭ ئەنەن
سەق ئەنەن ئەنەن ئەنەن ئەنەن ئەنەن ئەنەن

عاهه دادا، ناۋادا ...

هۆئىرىھەپ يىغلايدۇ... بۇلار ئادەتكە ئايدى لانغان ئىشلار. كۈنلەر تۇتكەنسېرى بۇنى داق ئىشلارنى غەلەتلىك ھەس قىلىمايدىغان بولۇپ قالدىم. لېكىن مەن تۇـ لاردەك تۇرۇشۇنى، تىللەشىشنى خالىـ مايتىتمى... مانا ھازىر تۇتكەن ھيايىتىمغا ئېچىنىدىغان، مېھرەبان ئانامنى، سىگىـ لىرىدىنى كۆپ تۇرلايدىغان بولۇپ قالدىم: شۇ تاپتا ئۇلارنىڭ نېمە ئىش قىلىۋاتقانـ لېقىنى بىلگۈم كېلەتتى. « ئۇلارمۇ مېنى سېخىنىۋاتامدىغاندۇ؟ ياكى مېنى ئۇنتۇپ كەتكە ئىمىدۇ؟ مەندەك بىر جىنا يەتچىدىن نەپەرەتلىنىۋاتامدىغاندۇ؟» بۇنداق خىـ ياللار كۈنىكە مىڭ قېتىم كاللامغا كېـ لمىپ تۇراتتى. تۈرمىدا سلىرىم مېنىڭ هېچقانداق ئىشقا ئارىلاشماي خىپىالچان يۇرگىسىمنى كۆرۈپ مەندىن نېمە بولـ خانلىقىمىنى سورىدى، مەن ئۇلارنىڭ سوـ ئاللىرىنى جاۋابىسىز قالدۇرۇم. شۇ چاغـ دا كەپدان بىرىھەيلەن ماتا چاقچاق قـىـپـ: « ئەسەت باتۇر، تۈرمىدە ياتۇر. تۇرـ مىدە يېتىپ، كۆڭلى قىز تاتۇر » دەپ قوشاق ئېيىتتى. ئەمما مەن هېچقانداق ئىپادە بىلدۈرەمدىم، ئۇلارمۇ قايىتا سىـ

گۈدۈك چېلىنىسلا ئىشقا مېڭىش ئۇ—
چۈن سىرتقا چىقىمىز. سىرتقا چىققان
هاماڭ تۆت ئەتراتقا سەپسىلىپ قارايد
مەن. قېچىشنىڭ خىيالىندىمۇ قىلىپ قو—
يىمن، بىراق ئامال يوق. «ناۋادا كـ
نۇلاردىكى ذوقىلاردەك ھۇنىرىدم بولسىدى،
ئاشۇنداق تېڭىز تاملاردەن بىر سەكىرەپلا
چىقىپ كەتكەن بوللاتتىم. قاراۋۇللارىنىڭ
«توختا» توختىمىساڭ ئاتىمەن!» دېگەن
ھەۋىلىرىدەكىمۇ پەندىت قىلماي قېلىدىن
چاتقا للسىقا شۇڭغۇيىتتىم...ھەي، ھەممىسى
خام خىيال» ئۆزۈمچە مۇشۇنداق ئويـ
لاردا بوللاتتىم. ئىش مەيدانىدىكى بىر
كۈنلۈك ئىش ھەقىقەتەن ئېغىر، ئىشتىن
قايتقا ندا ھەممە دەسمايسىنى تۈتتۈرۈـ
ۋەتكەن قىمارۋازىدەك سالپىسىپ كامىرغا
قايتىمىز. شۇنىڭ بىلەن قاراڭغۇلۇق
باشلىنىدىمۇ. قاتتىق چارچىغان كامىرداشـ
لىرىدم كېلىپلا تۆز ئورۇنلىرىدا بىردىم
ياتىدىم، ئاندىن بەزدىلىرى تۈكىمەس قىسىـ
سىلىرىنى داۋاملاشتۇرمىدۇ. بەزدىلىرى يوـ
پتىمىشىدۇ، بىر-بىردىنى تىلىشىشىدۇ. ھەتتا
بەزىدە مۇشتەلىشىپەمۇ كېتىدۇ. بەزدىلىرى
پۇشايمان، ھەسرەت، زېرىدىكىش ئەلمىدە

زىكىرىنىڭىزىنى بىاسپ، مېن
نى تازا ساۋىدى، ماھىرەنى بىزلىدى.
مەن تاياققا چىددىماي يېغلىغىلى تۈر-
دۇم. ئانام مېنى دۇشكەرلىكىنجە ئۆي-
گە ئەكرىپ كەتتى. مەن شۇ يېغلىغى-
نىچە دادام كەلگۈچە يېغلىدىم.
— يېكىت يېغلاپسىنۇغۇ؟ كىم سېنى بو-
زەك قىلدى؟ — سورىدى دادام.
مەن دادامغا ماھىرەنسىڭ مەڭزىنى
چىشىلەپ قويغۇنۇم ئۈچۈن ئانامنىڭ ئۇر-
غانلىقىنى ئېيتتىم. دادام كېپىمكە قى-
زىقتى بولغا يەنە:
— نېمىشقا چىشىلەپ قويىدۇڭ؟ — دەپ
سورىدى مۇلايمىغىنا.
— ئۇ دېگەن چىرايلىق قىز. دادام
قاقاقلاب كۈلۈپ كۈلۈپ كەتتى.
— سەندۇ ياخشى، سەت بىلەن چى-
رايلىقنى بىلىدىكەنسەن...
— نېمە قىلغانلىرى بۇ؟ بالىنى باش-
لىماقتا يوق... — دېدى تاماق ئېتتى
ۋاتقان ئانام خاپا بولغان هالدا.
— ئەتە يەنە بىر تەرىپىنى چىشىلە!
مەن ئەتسى دادام دېگەندەكلا ماھ-
رىنىڭىدۇن كېيىن ئۇ مەن بىلەن ئويى-
نىمايدىغان بولدى.
تولۇقىز ئوتتۇرا مەكتەپتە ئوقۇوات-
قان ۋاقتىلىرىمدا دادام ئىككى يىللەق
ئۇقۇشقا كەتتى. مەن ئانامنىڭ كېپىنى
ھەركىز ئائىلىمايتتىم. چۈنكى كىچىكىم-
دىن دادام ھەر قانداق ئىشتامىنىڭىنى
راست قىلىپ ئۆكىتىۋەتكەندى. شۇڭا
بەزىدە ئانام قاتتىق كەپ قىلىپ قويسا
بۇۋاملارنىڭىكىگە بېرىۋۇپلىپ نەچچە كۈن-
لەپ ئۆيگە كەلمەيتتىم. مەن تولۇقىز.

رۇشتۇرمىدى. ئىلىكىرى مەن دادامنى
پەقەتلە خەپىyal قىلىپ باقمايتتىم. قايىسى
بىر كېچىسى دادام چۈشۈمكە كىرىپقاپ-
تۇ. ئۇيىقۇم ئاردىسا جۆيلىپ دادامنى
تىللاپ كېتىپتىمەن. ئۇيىخىنلىپ يەنە خى-
پالغا پاتتىم. «مەن نېمىشقا مۇشۇ كۈن-
گە قالدىم؟» مەن ھاياتلىق بىتلىرىمىنى
ئاخىتۇرۇشقا باشلىدىم:
ئۇزۇمنى بىلسەم ئانام دېھقان، دادام
كادىر ئىدى. ئانام ناھايىتى خۇشخۇي،
چىقىشقاق ئايال ئىدى. ئۇ چاغلاردا ئا-
نام ھەر كۈنى ئېتىزغا ئەمكە كە بارات-
تى. ئىشقا بېرىش ئالدىدا مېنى ۋاش-
نملارنىڭ ئۆيىكە ئەكرىپ قوياتتى. قوش-
نمىمىزنىڭ ماھىرە ئىسىملىك مەن بىلەن
تەڭ چىرايلىق بىر قىزى بار ئىدى. مەن
داىئىم ئۇنىڭ بىلەن بىللىك ئۇينىاتتىم.
ئىككىمىز دائىم «ئۆي-ئۆيلەر» قىلىپ ئۇيم
نایتتۇق. ماھىرە «ئانسى»، مەن «دادسى»
بولاكتىم، كىسەك پارچىلىرىدىن، چىنە-
قاچا سۇنۇقلۇرىدىن ئۆي ياسايتتۇق. ما-
ھىرەنىڭ مومسى تىكىپ بەرگەن بىس-
قونچىقى بار ئىدى. ئۇ قونچىقىنى كۆ-
تۈرۈۋېلىپ، مەن ياسىغان ئۆيىدە ئۆيىاق-بۇ-
ياققا مېڭىپ: «يېغلىماڭ قوزام، يېغلى-
ماڭ، ھازىر داداش كېلىدۇ» دەپ بۇ-
ۋاقنى بەزىلەيتتى. بىر كۈنى يەنە ئۇ-
يۇنىنى باشلىدىق. «ئانسى، كەچ بۇ-
لۇپ كەتتى، ياتايلى» دېدىمەن ماھى-
رەكە، ئۇ يامانلاب قالدى. مەن ئۇنىڭ
باقىنىغىنىغا قارىماي، ئۇنى تۈتۈۋېلىپ
مەڭزىنى چىشىلۇالدىم. ئۇ ئاغرۇق ئازا-
بىدىن يېغلاپ كەتتى. نەدىن بىسلا-ئى،
ئۇ تازا ئانامنىڭ ئىشتىن قايتقان ۋاق-
تىغا توغرى كەپتۇ. ئانام مېنىڭ ماھىرە-

شىڭ زەربىسىگە دۈچ كەلمىگە چىكە بۇنىش
تولىمۇ هار كەلدى. شۇنىڭ بىلەن ئۇ
ئەشنى بەرۇنى ئىككى قىلىپ دادامغا چاقا
تىتم. دادام ئاچچىقىدا ئۆي ئىچىدە ئۇ
ياقتىن بۇيماقا مېڭىپ:

— ئادەم ئۇرۇش دېگەن قانداق كەپ
بۇ! ئوقۇتقۇچى تۇرۇپ تەربىيە ئۇسۇلت
نمەء بىلەمسە! خەپ توختاپ تۇرسۇن! —
دېدى. مەن ئىچىمە كۈلۈپ قويدۇم. دا
دام لەۋىزىدە تۇرىدى. بىر نەچچە ئايدىن
كېيىن سىنىپ مەستۇلىمىز قاتىشىش قىرۇ
لايسىز بىر يېزى مەكتىپىگە يېتىكەلدى.
شۇ ئىشتىن كېيىن يۈرۈكىم تېخىمۇ يىو-
غانلىدى. خالىسام دەرسكە كىرىددەغان،
كىرگەندىدە ئەر سائەتتە دەرس ئىنتىت
زامنى بۇزىددەغان بولدۇم. ئەسەت دېسە
تەئىتۇش باللارنىڭ ھەممىسى شۈك بول-
لۇپ قالاتتى. بۇلا ئەمەس، ئەتسى - ئاخ
شىمى كوچىغا چىقسامە ئۇلار ھەندىن
داجىپ ئۇتەتتى. قاماكنى چىشىلگىنىم
چە مۇجەزىمە ياقمىغانغا مۇرە چىقىپ،
قەستەن باهانە تېپىپ ئۇرۇشا تىتم. بۇ
ئادەتكى ئىشلار ئىدى. ئازراق ئىچىدە
ۋالسامغۇ ماڭا يېتەر ئەر يوق ئىدى،
قايرىلىپ قارىغانغا ھورپىيەتتىم ... ھە —
دېسە ئانام بالاغا قالاتتى. مەندىن «ئەدە-
پى» ئى يىكەنلەر ئۆيگە كېلىپ ئانام
خا - داتلاتىتى، تاپا - تەنە قىلاتتى. ئانام
ماڭا ئىككى ئېغىز كەپ قىلسا بالادا قال
خىنى قالغانىدى. شۇما ئانامنىڭ ئۇنداق
چاغلاردا كىچىك سىگلىسىنى بەزلىپ، خۇ-
دادىن مېنىڭ كۆڭلۈمگە ئىنسىاب قىل
لەپ تۇلتۇرمىقىدىن باشقا ئامالى يوق
ئىدى ...

— ھەر يىلدىكىدەك ئوقۇتقۇچىلار بايرىدە

نى تۈكەتكەن يىلى داداممۇ قايتىپ كەل-
دى. قايتىپ كېلىپ ئۇزۇن ئۆتىمەيلە ماڭا
رىپ ئىدارىسىنىڭ باشقا ئۆستۈرۈلەت
دى. ئانام ھەدبىسلا دادامغا مېنى ياخشى
باشقۇرۇشنى ئېبىتاتقى، مەكتەپتە ياخشى
ئوقۇمىغانلىقىمىدىن زارلىناتقى، دادام
ئەكىسچە ئانامغا كايىپ:

— سەنچە بولغاندا بالىنى ئۇرۇپ - تىل-
لاب بەرسەم بولامتى؟ بىر كەپنىڭ ئىك-
كىسى بولسا ياخشى ئوقۇمىدى دەپ قاخ-
شايىسەن، خەقتە قاخشىپ بەرسەڭ خەق-
لەر سائى ياخشى ئوقۇيدەغان بالىلىرىنى
تۇتقۇزۇپ قويام - دۇ؟ داشۋەلە كە ئۆتەل-
مىسە بىرەر ئىشقا ئۇرۇنلاشتۇرۇپ قى-
وارمەن شۇ، - دەيتتى.

دادامنىڭ شۇ تەرمىدىكى كەپلىرى
ماڭا خوب ياقاتتى. خالىغانچە ئۆينات-
تىم. چوڭ بولغانچە ھېچكىمنى كۆزكە
ئىلمايدەغان بولدۇم. دەرس ۋاقتىدا قەس-
تەن ئىنتىزامنى بۇزۇپ ساۋاقداشلىرىم
غا چېقىلاتتىم. باشقىلارنى تىلالاتتىم، ئۇ-
راتتىم. ئۇنى ئاز دەپ مۇئەللەمنىڭ زىتىغا
تېكىنىدەغان قىلىقلارنى قىلاتتىم. سى-
نىپ مەستۇلىمىز ماڭا ئېغىز - بېسىقلق
بىلەن مۇئامىلە قىلاتتى. ھېلىمۇ ئېسىمەدە،
بىر قېتىملىق دەرس ۋاقتىدا مەن ئۇ-
نىڭ دەرسى ئاڭلىماي ئويۇنۇم بىلەن
بولدۇم. نەچچە قېتىملىق ئاڭاھلاندۇ-
رۇشقا قۇلاق سالىغانلىقىمنى كۆزكەن
مۇئەللەم يەنە نەچچە ئېغىز قاتتىق كەپ
قىلىدى. مەن تەڭ دېبىشىپ ئۇنى قىلىل-
دىم. مۇئەللەم ئاچچىقىدا مېنى ئىككى
شاپىلاق ئۇرۇۋالدى. كۆزلىرىمىدىن ئۇت
چىقىپ كەتتى. مەن مۇشۇ ياشقا كەلگ
چە باشقىلارنى ئۇرۇشىلا بىلىپ، ئاياق-

قالددم.

— بالغا تۇبدىنراق تەربىيە بېرىدەيلى، شۇنداق كېتىۋەرسە بېشىمىزغا بىلا بولغىدەك.

— بالا؟ ھەممە كەپ شۇ داپشاقلاردا.

تۇزى سۈركەلگەندۇر، تايىنىق!

— بۇ دېگەنلىرى بولىمىدى.

— تۇغۇل بالا دېگەن...

— تۇغۇل بالا؟ بۇرۇندىن مۇشۇنداق دەپ بېرىپ باشقا چىقىرىدۇرەتتىلە...

— نەھە؟ سەن ماڭا ئاتىكارچىلىق قىلغۇدەك بولۇپ كەتتىڭما؟ سەن دېگەن تۆي خوتۇنى، بالاتەر بىيىلەشتە ماڭائە-قىل تۇكىتىپ كەتمىسى گەنمۇ بولىدۇ!

بىرده مدەلا جەڭى - جىدەل باشلاندى.

ئۇپاڭا ھېچلا نىچ ئاغرىدىما يتتىم، ئەك سىچە كۆڭلۈمە تۇنى كېپى تولا، قىب تىدۇر دەپ ئەيىبلەيتتىم.

— مەن بۇ تۇيدىن جاق تويدۇم!

— ئەمسىھ يوقال!

مەن ئاستا ياتاق تۇيۇمكە كىرىپ كەتتىم، ئامام سىڭلىمنى ئېلىپ بۇۋاملارنىڭ كىكە كەتتى. كەچ بولغاندا بىر تۇلۇپ تە دەشىمىنىڭ تۇيدىدە ئىچ پۇشى قىلىشتۇق.

قانداق قىلىپ تۇيىگە كەلگىنىنىمۇ تۇخ مایىمەن. تائۇغا يېقىن تۇيۇغىنىپ كەتتىم. بېشىم يېرىلىپ كېتىدىغاندەك ئاغرىۋاتاتى، كالىلدەم قۇرۇپ كەتكەنىدى. مەن سو-

غۇق سۇ سىچەمە كەچى بولۇپ تەستە تۇر-نۇمدىن تۇرۇپ ئىشىككە باردىم. مەن ئىشىكىنى ئېچىپلا دادامنىڭ بىر ياش چو-كائىنى دەرۋازىدىن غىپىسىدە چىقىرىدۇرەت كەللىكىنى كۆرۈپ قالددم. بۇنداق چاغدا چىقىشنى بىئەپ ھېس قىلىپ يەنە يې-

تىپ قالددم، لېكىن هەر قانچە قىلىپەمۇ

مۇ بولىدى. دادام بىزلىك مەكتەپتە تۇيۇشتۇرۇلغان كۆڭلۈل تېچىش كېچىلىك كىكە چاقىرىلىدى. دادامنىڭ كەينىدىنلا مەنمۇ كۆچىغا چىقتىم. بىر ئاغىنە بىلەن هاراق ساتىدىغان دۇكانغا كىرىپ پۇر-كەيگە يۆلسىپ تۇرۇپ تېچىشتۇق. تەڭ شىلىپ بىر يەركە بارغاندا ئېلىكتىرون-لۇق روپاىل بىلەن تۇرۇنلانغان يېقىملەتى تانسا مۇزىكىسى قۇلىقىمعا كىرىدى. دەل دە ئىشىكىنىمچە مۇزىكا ئاۋازى ئاڭلانغان تەرەپكە - مەكتەپكە قاراپ مائىددەم. مەكتەپ دەرۋازىسىدىن كىرىدىشىمكە زالادق - زەل-يېشىل چىراقلار ۋالىلداب كۆرۈ-نۈشكە باشلىدى. ئەمدەلا تۆت - بەش قە- دەم مېڭىشىمغا دەرۋازا يېنىدىكى دەرەخ لەقىتە ئىككى ئادەمنىڭ ئاۋازى ئاڭلاندى: مەن سەكە كلىشىپ كەپكە قۇلاق سالددم:

— تۇنداق قىلىمىسلا...

— جىم تۇرۇڭ ... خەق ئاڭلاب قالسا...

— ئېمە دېگەن سەت قىلىق بۇ...

جۈيجاڭ...

شۇ ھامان مەستلىكم يېشىلگەندەك بول دى، ئاستا كەينىمكە ياندىم، مەن دا- دامنى ئاۋازىدىن تونۇپ قالغاندىم. شۇنىڭىدىن كېيىن مەنمۇ ئاستا-ئاستا دا- دامغا تۇخشاش قىزلارنى بۇلۇڭ - پۇش قاقالاردا نولاب تۇيناب كۆڭلۈمنى خۇش قىلىدىغان بولۇپ قالددم...

بىر كۇنى كەچقۇرۇن كەچقۇرۇن دەرسىتىن كېيىن سىنىپتا كەينىدە قالغان بىر قىز ساۋاقدە دەشىمىنى زورلۇقچە قۇچاقلاب سوّيدۇم. ئاરدىدىن ئىككى كۈن تۇتى، بىر كەچ قۇرۇنلۇقى ئەمدەلا ئىشىك تۇۋىكە كېلىشىمكە دادام بىلەن ئانامنىڭ بىر كەچ غۇرلۇق دېيىشىۋاتقانلىقىنى ئاڭلاب

ئۇنى ھۇردىسىدىن تۇرۇپ ئۆزۈمگە قاردىم
تىپ. مەن ئۇنىڭ كۆزلىرىگە قارىدەم.
تۇندىمۇ ئۇنىڭ كۆزلىرى ئۇتلۇق كۆز دۇندى.
ئۇ قولۇمنى سىلىكىشىلەيتتى. مەن بىرىدىنلا
ئۇنى چىڭ قۇچاقلاقپ تەلۋىلەرچە سۆيۈپ
كەقتىم. ئۇ يۈلەرۇناتتى، تىللايتتى، يۈزلى
ودىمنى تاپلىياتى. مەن تېخىمۇ دەشتىم...
بىچارە قىز بىر ھازاغىچە ھۆڭرەپ يېغى
لىدى. بىز ئۆزىمىزچە ئۇنىڭغا بىر ھۇن-
چە ھەيۋە قىابۇتىپ كەينىمىزگە يىان
دۇق.

— ئەرز قىلسا قانداق قىلىمىز؟ —
دېدى ئاڭىندىم ئەنسىرىگەندەك قىلىپ.
— يۈزىگە سەت بولماسا ئەرز قىلسا
قىلماامدۇ، — مەن نېمىشىقىدو خاتىرىجەم
ئىددەم.

قىز دېگەندەك ئەرز قىلدى. شۇ ئىش
بولۇپ ئارىدىن نەچچە كۈن ئۆتەمەيلا
ساچىلار ئۆيگە كېلىپ قولۇمغا كويىزا
سېلىپ ھېنى ئېلىپ ماڭدى. شۇ چاغدا
دادام تاماڭىسىنى قاتىتقى شوراپ تە-
تۇر قارىخىنچە قالغانىدى.

مەن دادامنى ئەڭ ئاخىرقى قېتىم
ئۈچۈق سوت كۇنى كۆرۈدۈم. مەن كە-
شىلەر توپى ئارىسىدىن ئانا منى ئىمىز-
لەيتتىم، لېكىن ئانام كۆرۈنەيتتى. مەن
تۈرىقىسىز دادامنى كۆرۈپ قالدىم. دا-
دام ئۇزۇن يىل كېسىل ئازابى تارقان
ئادەمدىك چىرايلىرى تاتارغان ئىدى.
ئۇنىڭ ئىلگىرىدىكى مەغرۇرلىقىنىڭ ئىزدە
نى بىچارىلماك ئىگەللەك ئىدى.

ئۇ خلبىالىمىدىم.
يازلىق تەتلىگە قويىپ بېرىش ئالدر-
دا تۇراتتى. شەنبە كۇنى كەچتە بىرئا-
غىنەمنىڭ ئۆيىدە تاماشا قىادۇق. ئۇ-
تۇرۇش تازا قىزىدى، مەن بولىشچە
ئىچتىم، تانسا ئۇينىدىم... ئۇلتۇرۇش تار-
قىغاندىن كېيىن بىر ئاغىنەم بىلەن بىر
قىزنى ئۆيىگە ئاپرىپ قويىماقچى بولدۇق.
ئۇ قىزنىڭ ئۆيى خېلى يېراقتا ئىدى. بىز
ھەيسىن شامال ئۇرۇپ تۇرغان سۇقىتەك ئاي-
درەڭ كېچىدە كېتىۋاتاتتۇق. سالقىن شا-
مال ئۇرۇپ تۇرسىمۇ، تورمۇز لانغان كال
لام ئۇشكىلىدىغاندەك ئەمەس ئىدى. مەن
سەنتۈرۈلۈپ ئېڭىز - پەس دەسىسىتتىم.
هاراق بارغانچە كۆچىنى كۆرسەتكىماى
تۇردى، كېپىممۇ توللىسى، ئەمما كاللام-
دا بىرلا خىيال...
— بايا تانسا ئۇيناۋېتىپ بۇتىڭىزنى
دەسىشەتتىم، خاپا بولىغانسىز؟ — قىز-
نى كەپكە سالماقچى بولدۇم.

— ياقىدى.
— كەچ قالسىڭىز ئۆيىكىزدىكىلىر بىر
نېمە دېمەس؟
— كايىيدۇ - دە، ئەلوەتتە.
ئاغىنەمنى ئاستا نوقۇپ قويىدۇم. ئۇ-
قەستەنگە كەينىمىزدە قالدى. بىز كېتى-
ۋاتقان چوڭ يولنىڭ ئىككى تەرىپى كەڭ
كەتكەن بۇغداي ئېتىزلىقلەرى ئىدى. مەن
دەلەڭشىپ بېرىپ قىزنىڭ مۇردىسىگە
قولۇمنى قويىدۇم.

— تۈزۈك مېڭىڭ، بىرى كۆرۈپ قال-
سا، — دېدى قىز ئەنسىرىگەندەك ئەت-
واپقا قاراپ.
— بۇ كېچىدە كىم بولاتتى، — دېدىم

عەتگەر تەلپۇنۋاتقان يۇرۇكلىرى

(ھېكاىيە)

ۋابدۇللا تۈرمسۈن

ئىنتايىن تۆۋەنچىلىك بىلەن شەپقەت
تىلىگەندىدۇق. ئەگەر تەقدىر كاجلىقى
قىلىپ ئىككىمىزنى كىندىك قېنىمىز تۆـ
كۆلگەن ئانا يۇرتتا بىر ئىدارىدا ياكى
بىر مەكتەپتە ئىشلەشكە نېسىپ قىلىمای
نىشانىز ئېتلىغان بەلكە ئوقىدەك ئاـ
لەمناڭ ئىككى چېتىگە ئېتىۋەتىـ سەقانـ
داق قىلارمىز؟ دېيىشىپ ھەسەرەت چېـ
كەتتۇق. ئارقىدىنلا يەنە: «تۇنداقلا بـوـ
لۇپ كەتمەس، تۇغقان ۋە تونۇش بــ
لىشلەرنى يول ماڭىدۇرۇپ بىر يەركە
بۇلۇنۇشنىڭ ئامالىنى قىلايلى. تەشكىلمۇـ
ئەھۋالنى تۇقا...» دېيىشىپ ئۆزـ
ئۆزىمىزنى بەز لەيتتۇق. شۇنىڭ بىلەن
نىيىسى غەم - ئەندىشىلەرنىڭ ۋەھىمىلىك
قارا بۇلۇتلىرى قاپلىغان كۆڭۈل ئاسىمـ
نىمىز يورۇپ قالاتتى. مەكتەپمۇ پۇتتىـ
ئاخىرى بەش يەل دىلىمىزغا مەرىپەت
چىرىقىنى يېقىپ، ئىلىم كەۋسىرى بىلەن
ئىقبال بوسنانىمىزنى ياشانتاقان ئالىيـ
بىلىم يۇرتىدىن، بىزنى ئاۋايلاپ پەــ
ۋەشلىپ، تەربىيەلەپ بىلىم ئىكىسى قـــ
لىپ يېتىشتۈرگەن مېھرىجان ئۇستازلىـ
رىمىزدىن ئايرلىپ، شەرقە قاراپ يولـ

ساجىدە موتسىكلىت بىلەن ئالدىراش
يېتىپ كەلگەن پوچتالىيوندىن بىر پارچە
خەتنى تاپشۇرۇۋالدى. كونۇدرىست سەلـ
تېغىرراق بىلىنىدى. كۆزىگە سىڭىشـ
بولۇپ كەتكەن پۇچۇرگا، «ئەنۋەر»
دېگەن ئىسىم ئۇنىڭ يۇرىكىنى لەرزىگە
سېلىپ ۋۇجۇدىنى تىتىرىتىۋەتتىـ ئۇ ئالـ
دەرآپ ياتاققا كىردى ۋە كونـۋىرقتىـ
خەتنى سۇغىرىپ قېلىپ دەرىزە ئالدىغا
كېلىپ ئوقۇشقا باشلىدىـ:

«سالام ساجىدە، ياخشىمۇ سىز؟ ئىــ
كى يەل ئىلىگىرىلا ئىككىمىز ئۇستەل ئاــ
دىدا بىر - بىردىمىزگە ياندەشىپ ئولتۇـ
رۇپ، دەرسخانَا مۇنبىرىدە خۇددى باهار
چېچەكلىرىدەك كۆلۈمىسىرەپ تۇرۇپ دەرسـ
سۆزلەۋاتقان مېھرىجان ئۇستازلىرىمىزنىڭ
جاراڭلىق ئاۋازىغا قۇلىقىمىزنى دىڭـ
تۇتۇپ، نۇر چاقناب تۇرغان كۆزلىرىكە
تەشنالىق بىلەن تىكلىپ تۇرىدىغانـ
ستۇدنتلارنىدۇق، كەچقۇرۇنلىرى مەــكـ
تەپ سەينالرىدا، باغچىلاردا، دەستـ
لەردە قولتۇقلىشىپ يۈرۈپ، كەلگۈسىـ
تەقدىردىمىز ئۇستىدە ئۆز تەسەۋۋۇرلىرىـ
مىزنى ئوتتۇرۇغا قويۇشۇپ، تەقدىردىنـ

خان ھەممىلا نەرسە تولىمۇ كۆرۈمىسىز، تۇرمۇش كۆڭۈلسىز تۈيۈلدى. سەككىز سىنىپلىق بۇ مەكتەپتە بالىلار 1 - سى نىھەتن 8 - سىنىپقىچە ئۇقۇيدىكەن. مەن چىقىپ ھەپتە كۈن ئۇقۇمە يىلا دەرسكە كىردىم. گۇقۇغۇچىلىق مەزكىلىدە ئوقۇشنىڭ ئۇلۇغ، شەرەپلىك ئىكەنلىكىنى ھېس قىلىپ، تۇقۇتۇشنىڭ ئۇلۇغ ھەم شەرەپلىك ئىكەنلىكىنى ھېس قىلىغان ئىكەنلىك. خۇددىي يېمىرىگەن تاماقدىنىڭ تەمىنى بىلەكلى بولىغانداكە، مەن تاغ ئادەملەرىنى مەدەننەتىسىز، ياۋايى خەق، ئۇلارنىڭ بالىلىرى قوش بالىلىرىدەك ئۇرۇككەك، ئادەمكە يېقىلمايدۇ دەپ گۈلىغانىسىدمە. لېكىن ئىش باشقىچە ئىكەن، ئۇلار قويىشنىڭ قوزىسىدەك يېئۇاش، پەزىز لە تىتە قەلبىي بۈلاق سۈيىدەك سۈزۈك، زېھىنى ئۆتكۈر كېلىدىكەن. بىر كۈنى زوڭولۇ - كېيىھە دەرسىدە مۇنداق بىر ئىش يۈز بەردى. مەن سائەتلىك پىلان بويىسچە دەرسنى سۆزلەپ بولۇپ كونسېپلىك يازا - دۇرۇۋاتا تىتمى. بىر گۇقۇغۇچى قول كۆتۈرۈپ: «مۇئەللەم، بىزنىڭ مېگىمىز بىلىم قاچلايدىغان ئىسکىلات ئەمەس، يا سوئال سورىمايسىز، يا سوئال سو - راشقا ۋاقت بەرمە يىسىز» دېدى. بۇ سوئال ماڭا بۇلەكچە تۈيۈلغان بولسىمۇ، ئاستا - ئاستا ئۆزۈمەنلىمۇ، بالىلارنىمۇ چۈشىنىدىغان بولۇپ قالدىم. ساجىدە، ھازىر مەن بۇ يېزىنىڭ ھاۋاسىغا، تۇرمۇشىغا كۆنلۈپ قالدىم. ھازىر سىنىپىمدا دۇن سەككىز تۇقۇغۇچى باار، ئۇلار ھېنىڭ ئەڭ ئامراق كىشىلىدە رەم، ئەڭ سۆيۈملۈك ئەڭ قەدرلىنىڭ ئۆకا - سىئىللەرىم. ئەمدى ئۇلاردىن بىر

ئالغاندا، پەن - مەدەننەتىنىڭ بىشىۋىلى بولغان مۇقەددەس شەھەر ئۇرۇمچىنىڭ كېچە ئاسىمنىدا چاراقلاب چاقناپ تۇرۇغان وەڭىكا - رەڭ چىراقلىرى، كىشىلىك ھاياتنىڭ جۇشقۇن قاينامىلىرىغا چۆمۈلۈپ، ناخشا - مۇزىكى يائىراپ تۇرغان باغچا ۋە دىستورانلىرى، كۆكىنى تىرىپ تۇرۇغان ھان ھەيۋەتلىك قىزىل تاغ مۇنارى، خەلقىمنىڭ سىمۇلى بولغان بۈيۈك خازىتەڭىرى چوقىسى بىزنى ئۇمىتلىك كۆز - لىرى بىلەن چەكسىز ھاياجان ئىسچىسىدە ئۇزىتىپ قويۇشقانىدى. پويىسىزدا كامى ئەسلەش، ئەسنهش ۋە ناخشا ئېيتىشلار بىلەن بىر كېچىنى قانداق ئۆتكۈز - كەنلىكىمىزنى دېمەسەمۇ بىلىسىز، ئاخىرى بۇرۇتسىزغا كەلدۈق. ۋۇجۇددىمىز باغداشنىڭ ئۇستىدىن يېڭىلا كۆتۈرۈلۈپ چىققان سەھەر قۇياشتىنىڭ ئالتۇن نۇرۇغا چۆمۈلۈپ، شىمالىدىن سوققان مەين تاڭ شاملى ماھۇقتەك يۇمىشاق، ئەۋرى شەم قوللىرى بىلەن يۈزلىرىمىزنى سەلاپ ئۆتكەندە شادلىقىتىن يۈرىكىمىز ئۆپىناب كەتكەنىدى. ھەش - پەش دېڭىچە سىنتە بىر ئايلىرىدە يېتىپ كەلدى. ئەپسۇسکى بىزنىڭ شېرىن ئارزو لىرىمىز سەبىلەرنىڭ ئۇخلىماي كۆركەن چۈشكە ئايلاندى ... رەگەتكىدە قاڭقىغان تاش تەك بىرىدىز باعقا، بىرىدىز تاغقا چۈشتۈق. مەن شەھەردىن 130 كىلومېتر يە راقلقىتىكى تاغلىق ناھىيىگە، بۇنى ئاز دەپ ناھىيىدىسىمۇ يەنە 80 كىلومېتر يېر اقلقىتىكى قىش - ياز قۇم - بورانلار ئۇشقتىپ ئۇچۇپ تۇرىدىغان چەت يېزىدىكى مەكتەپكە ئۇرۇنلاشتىم. بۇ يەردىكى مەكتەپكە ئۇچۇن تېخى تونۇش بولىم-

رەيھان، داڭىشك، بىسىدىغان، دالچىن
قاۋاتارلىق دورا ئۆسۈملۈكلىرى، يىساۋا
موكۇقا تارلىقلار ئىنتايىن مول ئىكەن. بۇغا-
ماراللار، تاغ ئۆچكىلىرى توب - توپى
بىلەن ئوتتىلاب يۈرۈيدۇ.

ساجىدە، سىز مېنى دائم: «ماختان
چاق» دەپ چاچقا قىلاتتىڭىز. مۇشۇ
پۇرسەتىن پايدىلىنىپ، ئالدىرىزدا يە-
نە بىر قېتىم ماختىنىۋالىي. مەن بۇ
يېزىرغا كېلىپ يەراسك خەلق ئۇچۇن
بىر ياخشى ئىش قىلىپ بەركىنىمىدىن
پەخىرىلىنىمەن. بۇ يېزىدا ھەممە
نەرسە تەل. بەقەت بىرلا نەرسە كەم،
ئۇ بولسىمۇ يېزى خەلقىنىڭ مەددەنديەت
ئۆيىي يوق، مەددەننىي پاڭالىيەتلەر كەم
ئىكەن. بۇ ھەقتە بىر پىكىرگە كېلىپ،
ھەكتەپ مۇدىرىرغا ئېييتتىم. مەكتەپ مۇ
دىرىمۇ مېنىڭ پىكىرمىگە قوشۇلدى. شۇ
نىڭ بىلەن بالىلارنى نوۋەت بىلەن
تاڭقا ئېلىپ بېرىپ دورا ئۆسۈملۈكلىرى،
موكۇ قاتارلىقلارنى يىغىپ، سېتىپ خې-
لى كۆپ پۇل قىلدۇق. كەنەت ئاھالىلار
کومىتېتى قاراپ تۇرمىدى. ياشلار ھە-
رىكەتكە كېلىپ ئىككى ئېغىز ئۆي سال
دى. ھەمە بىر ۋالبۇل مەيدانى تەيى
يارلىدى. مىڭ پارچىدىن ئار تۇق ھەرخىل كە-
تاب، چالغۇ ئەسوابلىرى، تەفتەربىسى
ئۇسکۇنىلىرى سېتىۋالدۇق. شۇنداق قىت
لىپ بۇ يېزىنىڭ مەددەننىي پاڭالىيەتلەرى
جاڭلىنىپ كەتتى.

ساجىدە، مەن ئەمدى شەھەرگە يىۋت
كېلىپ ئىشلەيمەن دەپ ئۆزۈمنى ئاۋارە
قىلمايمەن، كەسىپ ئالماشتۇرۇشىمۇ خالى-
مايمەن، مەن هازىر شەھەرde قالامىغان
لىقىمغا خاپىلاپ ئاتا-ئانامنى يول مېڭىشىنىمۇ

مېنۇت ئايرىلىشقا كۆزۈم قىيىمايدۇ. بۇ
يۈرۈتسىڭ خەلقى ئۆم، مېھماز دوست،
كۆڭلى - كۆكسى كەڭ كىشىلەر ئىكەن.
شەنبە، يەكىشەنە كۈنلىرى مېھمازدار-
چىلىققا تېگىشىدەي قالىمىز. توپي - مەربە
كەملەرde، ھېيت - بايراملاردا چېلىشىش،
مەشرەپ دېڭەندەك خەلمە خىل ئۇيۇن تاما-
شلار قاينات كېتىدۇ. خەلقىمىزنىڭ ئەڭقە-
دەمى ئۆسۈپلىرى، مۇقام-نەزملىرى، خەلق
ناخشىلىرى، بېتىلىرى مانا مۇشۇ چەت
يېزىدا ئۆز يېتى ساقلىنىپ، ئەۋلادتىن
ئەۋلادقا مەراس بولۇپ، تارىخىنى
تارىخقا ئۇلاب كېلىپ ئېتىپتۇ. داڭلىق
مەركەنلەر، بۇلbulنى لال قىلغىنداك ما-
ھىر سازەندىلەر يېقىلسى، يەرنى قۇچاقلاپ
تۇرغىنداك كۈچتۈرگۈلۈر پالۋانلار، «قوشاق
چى» دەپ زام ئالغان مەشەر ھېپىزلار
مانا مۇشۇ يۈرۈتنە ئىكەن.

ساجىدە، سىزنىڭ يوقلىقىشىزنى ھە-
سابقا ئالماغا ئادا مېنىڭ تۇر مۇشۇم ھا-
زىر بە كەم كۆڭۈللىك، ئاخشا مەلىرى دەرس
تەيپارلايمەن، كىتاب ئۇقۇييمەن. بەزى
ئاخشا مەلىرى ياشانغا نلارنىڭ ئاگزىدەدىن
مۇشۇ يۈرۈتنا بولۇپ ئۆتكەن تارىخىنى
ۋەقەلەرنى ئاڭلايمەن. بەزى ئاخشا مەلىرى
مەشرەپلەرde بولىمەن. تەمھى ئۆزەم
بىلىدىغان بىر نەچە بىدېتىنى ئەگىشىپ
ئېپتىپمۇ قويىمەن. يەكشەنە
كۆنلەررى مەركەنلەر كەنەت
شىپ تاغقا چىقىپ ئۇۋ سەيلىسى قىلىم
مەن «خۇدانىڭ نەزىرى تەگىكەن تاغ»
دېڭەن سۆز بىكار ئەمەسکەن. تاغنىڭ
تەسکەي تەردپىدە ئارچا، قارىغايى، كۈن-
گەي تەردپىدە ئىرغاى، شىلىۋ دېڭەن
لەر كۆز يەتكۈسىز سوزۇلۇپ كەتكەن
بولۇپ، يېزىرخۇ، قارى لەيلىسى، كۈلى

خىتللىك مائىلە قۇرۇپ، مۇشۇ ئەڭ يېت
راق چەت ياقا يېزىدا تۆمۈرۋايەت يېت
تىز تارىنپ، پەرزەنلىكەرنى تەربىيەلەپ،
خەلق تۈچۈن بەخت يارىتىش تۇرتاق
غايمىز بولۇپ قالسۇن!
ماذا قولۇمدا ئالبوم، ئالبومنىڭ تۇزـ
جى ۋاردىرىكى سەھرى كۈچكە تولغان
تولۇن ئايدەك تۇبرا زىڭىز ماڭا قاراپ
كۈلۈمىسىرەپ تۇرۇپتۇ.
خەير، تېنىڭىزكە سالامەتلىك قىـ
لەپ: ئەنۋەر »

ساجىدە خەتنى تۇقۇپ بولۇپ بوغىزىغا
بىر نەرسە قاپلىمشىپ قالغاندەك نەپسى
قىلدى. تۈزۈن كىرىپكلىرى ئارسىدىن
تۆكۈلگەن ياش مەڭىزىنى بويلاپ ئاققى.
تۇ خەتنى تۇستىل تۇستىگە قويۇپ، كىـ
تاب جازىسىدىن ئالبومنى ئالدى قويۇق
قوشما قاش، بۇرۇت - ساقاللىرى پاكىز
قىرقىلغان، بۇدۇر چاچ، كاستۇم كىمىمپ
كالاستۇك تاقىغان بۇ يېگىتىنى چـ وڭقۇر
صىغىنىش ھېسىياتى بىلەن كۆكىرىكىـ
باستى. ئاندىن كەچلىك غىزاسىنى چالاـ
بۇلا يەپلا ياتاقنى تىچىدىن تاقاب چـ
راغ يورۇقىدا ئەنۋەرگە جاۋاب خەت
يېزىشقا باشلىدى:

«سالام ئەنۋەر، خېتىڭىزنى تۇقۇدۇم.
دەسلەپتە تەقدىرىمىز تۇستىدە شۇنداق
شېرىن خىياللارنى قىلىشقا نىدۇق. ئەمما
تەقدىر ئىرادىمىزكە باقىمىدى.

ئەنۋەر، مەن شەھەر قىزى. شەھەردە
تۈغۈلۈپ، شەھەردە چواڭ بولغان، مەن
ئىلگىرى تۈستى - بېشىنى چاڭ - توزان
باشقان حالدا لىق تۇغۇت ياساکى توپا
قاچىلانغان ئات - ئېشكەن ھارۋىسلارىنىڭ
تۇستىدە تاسما قامچىسىنى تۇيىنتىپ،
ھوزۇرلىنىپ كېتىپ بارغان كىشىلەرنى

بىلمەيسىلەر دەپ ئەيمەلىكىنىمىنىڭ توغـ
وا بولىغانلىقىنى ھېس قىلىۋاتىمىمنـ
ماڭا ئەمدى بۇ زېمىننىڭ ھەر بىر تۇپ
كۈل - كىيىاسى، ھەر سىقىم تۇپرىقى،
تاغـ تاشلىرى خۇددى ئاتا - ئانامدىن
قالغان تەۋەرۈكتەك تېزىز، مۇھەببەتتەك
تۈلۈغ، سۆيگۈدەك شېرىن، جەننەتتەك
گۈزەل، باهار دەك ئىمللىق، خەلقى پەـ
رىشتىدەك ھىممەتلىك ۋە پەزىلەت ئەـ
لى بولۇپ تۈيۈلىدىغان بولۇپ قالدى.
بىر تامىچە سۇدرەمۇ قۇياشنىڭ ئەكسىنى
كۆدگىلى بولىدۇغۇ؟ نۆۋەتى كەلسە بىر
تال سەرەڭىمۇ كېچە قاراڭـ تۈلۈقىنى
يورۇتالا يىدەغۇ؟ مەن ئاددى ئىش ئورنىـ
دەمۇ دۆلەت ۋە خەلقىنى داىزى قىـ
ھۇدەك ياخشى ئىشلارنى قىلىغىلى بولـ
دەغا ئىلەقىنى چۈشەندىم.

ساجىدە، سىزنىڭ تۇبرا زىڭىز ھەمىشە
مېنىڭ كۆتۈل تىكرانىمدا جۈلاسىندۇ.
دولقۇنلاب تۇرغان قاپقارا چاچلىرىڭىز،
تسال چىۋىقىدەك تولغاننىپ تۇردىـخان
ئىنچىكە بەللرىرىڭىز، ئەۋرىشىـمەدەك نـ
زۇڭ قوللىرىڭىز، بۇلاقتەك يالىتىراپ
تۇرغان شەھلا كۆزلىرىڭىز، سۆيگۈ تۈچـ
قۇنلىرىنى چاچرىتىپ تۇرغان ئاتەشلىك
تىنىقلەرىـڭىز مېنىڭ بۇ تەشنا يۈرىكىـ
نى چوغقا ئايلازـدۇرغاندا ۋۇـجـۇدۇم ئېـ
رىپ تېقىيپ كېتىۋاتقاندەك بولۇپ كېـ
تىـمەن. تـالـاي تـۇنـلىـرـنىـ تـۇـيـقـۇـ
سىز تۆتكۈزىمەن. ناۋادا بۇ يىـلـ يـازـ
لىق تەتلىدە توي قىلىـقـ، تـوـيـدـىـنـ كـېـ
يـىـنـ بـىـرـ ئـاـمـالـ قـىـلىـپـ خـىـزـ مـىـتـىـزـىـنىـ
مۇشۇ مـەـكـتـەـپـ كـېـتـكـەـپـ، ئـىـكـكـىـمـىـزـ بـىـرـ
مـەـكـتـەـپـ تـىـشـلىـسـەـكـ دـېـگـەـنـ تـۇـمـىـتـىـمـەـنـ.
سىزنىڭ مېنىڭ بۇ تەكـالـاـپـىـمـىـنـىـ رـەـتـ
قـىـلـامـاـپـىـدـىـغـانـلـىـقـىـزـغاـ ئـىـشـىـنـىـمـەـنـ، بـەـ

ئۈلۈغ كىشى بولۇپ كۆرۈنىمەن، مەن
هازىز شەھەر قىزى نەمەس، سەھرا
قىزى. ئالدىمدا ئولتۇرغانلار تارىخىنىڭ
كۈچ ئۇلاش تايىقىنى مەن زىلىمدىن -
مەن زىلىمگە يەتكۈز كۈچلىر، بۈگۈننى
مەندىقىگە تۇتاشتۇرغۇچىلار.

ئەنۋەر! بىزما تۇرمۇشى سىز ئېيتقان دەك بۇ يەردەمۇ دۇخشاشلا گۈزەل ۋە يېقىملەق. ھەممە نەرسە يېتەرسىك، ھەممە كىشى ئۆز بەختدىن سۆيىنۇپ، ئۆزىنى غەسىز، تېتىك ھېس قىلىپ يۈرۈدۈ. ھەنمۇ شۇنداق، غەم قىلىدەغى نىم قانداق قىلىپ ئۆز بۇرچۇمنى ئادا قىلىپ، خەلقنى دازى قىلىش، ئازاراڭ ئەقىل - ئىدىرىكى يار ئادەم ھاياتنىڭ قىممىتىنىڭ ئېمىلىكىنى چۈشەنگىنىدۇ ئۇنى قانداق قىلىپ قەدرلەش ۋە وا يىغا يەتكۈزۈشنى ئۇيىسىما سلىقى مۇمكىنمۇ؟ ئەنۋەر، تۆھىپ كىشىلەرنىڭ ئىالدرغا ئۆزى تۆت ئایا غلىنىپ كەلەيدۈ. ئۇنى كىشىلەر جاپالىق ئەمكىكى ئازار قىلىق يارىتىدۇ. سىزىمۇ خېلى ئىزىدىنىپ تەر تۆكۈپ ئىشلەۋېتىپسىز، غەيرىتىگىزىكە بارىكاللا! مەن سىزنىڭ بىر ئىزدا توخ تاتاپ قالماي داۋاملىق ئالغا ئىلگىرىلىتىشىڭىزنى، ئۇمىد قىلىمەن بىلەن

خیتگیزده توی قلغاندن کهیمن
تاغلیق رایوندا بليله گشله شنی ته کلب
قیپسز، ته کلبگیزنى مورۇنلۇق دەپ
قا، اىمەن.

قیزلار هەمیشە تۆزىتىڭ سېخىنىشىنى پەقەت كۆز يېشى ئارقىلىقلا ئىزىھار قىلايىدۇ ... بىلەمىسىز، مەن ياش تۆكۈۋا ئاتىمەن. خىيالىم، قۇلسقىم، كۆزۈم، تۆمىندىم سىزدە. يۈرۈكىم ئەتسىنى كۈت

مدة كده

کۆرگىنندىم، تۇمىشۇقۇمنى قول ياغلىسىم
بىلەن توسوۋالاتتىم. ئۇلار يېنىمىدىن
ئۇتۇپ كەتسە ئۇستى - يېشىمنى قېقدىش
تۇراتتىم. شەھەر مەركىزىدىن 90 كىلو-
مېتىر يىراقلىققا جايلاشقان، جەنسوب تە-
دېپى تەكلىما كان قۇملۇقى بىلەن تۇتى
شىپ كېتىدىغان كېچىككىنە كەننەكە
تۇنجى قېتىم ئايانغ باسقىنىمدا ئىجى -
تىچىمىدىن يىغا تۇتۇپ، ئۇپكەمنى بېسىت
ۋالامىخانىدىم. مەكتەپ قۇرۇلۇشى پۇ-
تۇنلەي خىش، سىمۇنەت بىلەن يېڭىدىن
سېلىنغان بولسىمۇ، لېكىن ماڭا سىنىپ -
تىشخانىلار غېرىجانە كۈلبىدەك كۆرۈم-
سىز ھەم يېقىمىسىز، كىشىلىرى نادان،
بالىلىرى شوخ ۋە كەپسىز تۇيۇلغانىدى.
تەقدىرىدىنىڭ كاجلىسىدىن ئۇڭكۈنۈپ،
تالاىي كېچىلەرنى يىغا بىلەن ئۇيىقۇسىز
ئۇتكۈزۈم. داداھىنىڭ بىچارە قىزى
ئۇچۇن ئازاراقمۇ يول مېڭىپ قويىمغا خافى-
لىقىدىن ئاغرىنىدىم،... مەن ھازىر ھېچ-
كىمىدىن ئاغرىنىمايمەن. دەسلېپىدە ماڭا
يېقىمىسىز، غېرىجانە كۈلبىدەك تۇيۇلغان
سىنىپلار ھازىر ئازادە، يورۇق بىلىنىدۇ.
مەن ھازىر ئەڭ قەدرلىك، سۆيۈملۈك
كىشىلەردىن بولۇپ، قەللىبىم قۆرسىدىن
تۇرۇن ئالغان كىشىلەرنىڭ بالىلىرىنى
تۇقۇقىمەن، ئۇلارنى ئۆز ئىنى - سىگىل-
لىرىدىمەك كۆردىمەن. ئۇلارنىڭ ئاق قە-
غەزىدەك پاك قەللىگە ئىلىم نەقىشلىرىنى
سىزدىمەن. ئاخشا ملىرى ياتاقتا يىالغۇز
تۇلتۇرۇپ دەرس تەييا لايمەن، تاپشۇ-
رۇق تەكشۈزۈمەن، ئەقسى سىنىپقا كە-
ردىمەن... تەشنالىق بىلەن ماڭا تىكىلىپ
تۇرغان جۇپ كۆزلەرنىڭ بېقىشلىرىدا
مەن ئۇلارنىڭ تەقدىرىگە ھۇل سالغۇچى،
چىراغ ياققۇچى، يېتە كلىڭىچى، هايات
بېھىنى ياشنا تاقۇچى ئەڭ مۇقەددەس،

ئىنمىان، ھايات، سەرقىيە

ئانا كېپىنەكىنىڭ يۈرمەن اسپىچىنەكىسىگە جان كىرىدى، تۇنىڭغا يۈمىشاق قانات
چىقىتى. ھايدالىل ئۆتىمەي تۇ زازۇك تىپلىقلىق قاناتلىرىنى كېرىپ، ھاياتلىقى
سەپىرى تۇچۇن كېڭىرى تەبىيەت قويىنغا قاراپ تۇچۇپ كەتتى ... بۇ ئالىتۈرەڭ قۇزى
ياش پارلاپ تۈرگان ئاجايىپ كۈزەل بىر كۈن تىدى!

تۈيۈقىسىز تۇنىڭ كۈزى تېتىز قىرىدىكى بىر تۇپ چىغىرتماق كۈلگە چۈشتى.
كۈل سەھەر دىبلا ئېچىلىپ پىورەكلىكەندى. كېپىنەك ھايالجاڭغا چۆمۈلدى! چۈنكى
تۇ تۈنجى قېتىم كۈل كۆرگەندى، كۈل زۇمرەت ئاسمااندەك كۆكۈش، ئاجايىپ
يۈرمەن تىدى. شۇنداق، چىغىرتماق كۈلى ھەقىقەتەن چىرايلىق ھەم كۆركەم تىدى...
كۈل بەرگىدىن ئىلىلىق، مەست قىاغۇچى بىر ھىد تارىدى، كېپىنەك چىغىرتماق كۈل
لەكە ئاشق بولۇپ قالدى... تۇ كۈلنى ئايلىنىپ تۇچۇشقا باشلىدى، تۇزاق ئايلازدى،
تاقىتى توگىدى. ئاخىرى كۈل بەرگىكە يېنىككىنە قوندى... تۇلار ۋىسال شادلىقىغا
چۆمۈلدى! ئانا تەبىيەت بۇ ئاجايىپ پاك، ئاجايىپ جەزدىدەار مەنزىرىدىن سىن ئالدى.
تۇزاق ئۆتىمەي كېپىنەك ئىختىيارلىق بېشىنى كۆتۈرۈپ ئەتراپقا قارىدى،
ھەيران قالدى! يىراق - يىراقلاрадا رەئىگا - رەڭ كۈللەر كۆزىنى قاماشتۇرۇپ تۇ
راتتى. ئاشۇ كۈللەر تېخىمۇ كۈزەل كۆردىنىپ كەتتى. مەين شاھالدا كۈللەر يېنىك
باش لىڭىشىتىپ كېپىنەكىنى چاقىرۇۋاتقا نادەك قىلاتتى. «ئەسىلەدە مۇنداقكەندە! ...
دۇنباردا كۈل دېگەن ئاجايىپ كۆپكەن. ئېھىتىمال چىغىرتماق كۈلىدىنمۇ كۆركەم،
خۇشپۇرالىق كۈللەر باردۇ... بارمسام ئارماندا قالغۇدە كەمن...» كېپىنەك بىرلا
ئىرغىپ تۇچۇپ كەتتى. چىغىرتماق كۈلى تەنها قالدى. تۇنىڭ كۈل بەرگىلىرىدە
كۆز يېشىغا تۇخشاپ كېتىدىغان سۈزۈك، ئاق شەبەملەر پەيدا بولدى...
كېپىنەك ھۈشىنى يوقاتقان. ھالدا تۇچۇپ يۈردى. بىرۇغۇن جايilarغا باردى.
بۇ كۈلدىن تۇ كۈلگە قوندى. ھەممىسىگە قونۇپ باقتى. تۇزاق ئۆتتى... كېپىنەك
ئاستا - ئاستا زېرىكتى. تۇنىڭ ئېسىدە قالغىنى ئاشۇ تۈنجى قېتىم قۇلغان كۆكۈش-
رەڭ چىغىرتماق كۈلى تىدى... كېپىنەك تۇنى ئۇنىتىيالىسىدى. شۇ قېتىمەقى تۈنجى،
ساب، ھاپا جىئىنىنى ئېسىدىن چىقىرالىدى ۋە باشقىا ھەر قانىيداڭ كۈلىدىن قايتا

ھەمس قىلاادىدى. ئۇ ئاشۇ كۈلەن قايتا كۆرۈش ئۈچۈن دۇرغاڭ ئىزدىدى، ئاماندا چېغىرتماق كۈلىنىڭ دېرىكى بولىمىدى. كېپىندەك هاردى، يۇ چاھدا بىۇنىڭغا ئاللىق قاچان قېرىلىق يەتكەلىدى.

سەن كۆزۈمنى تېچىپ جەزدە بىلەن مائى قارىغىنىڭدا مەن تىختىيارسىز كۆزۈمنى يۈمىۋالىمەن ... چۈنكى، سېنىڭ كۆزلىرىنىڭدا چىڭقى چۈشتىكى تاۋلانغان قۇياشنىڭ ئۆتكۈر تەپتى بار!

سەن كۆزلىرىنى يۈمىغىنىڭدا، مەن كۆزۈمنى تېچىپ، سائى ئۆزاقتنى ئۆزاق قارايمەن ... چۈنكى ئۆپۈقتا پېتىۋاتقان قىزغۇچ قۇياشنىڭ قىزغۇچ شەپق بىلەن چۈمىبەل تارتقان ئوتقاشتىك جامالىنى كۆرۈش، مېنى بەخت ھېسلىرنىغا چۆمۈلدۈردى.

سېنىڭ سايەڭ يىراقتىن كۆرۈنىسلا مەن ئۇچرىشىپ قېلىشتىن قورقىمەن. مېنى كۆرمەي ئۆتۈپ كېتىشىڭنى تىلىيمەن! ئۆزۈمنى دالدىغا تېلىپ، سېنىڭ قاراڭ يۈتكىچە قاراپ قىۋىدەن ... ئاشۇ دەقىقىلەر دۇنيادا مەندەك بەختلىك ئادەم بولمايدۇ! چۈنكى ئەڭ ئۈلۈغۈار ۋە ساپ بولغان تۈيغۇ ئۆزىنى يوشۇرىدۇ، پىنهان تۇتىدۇ. تەلپۈنۈشنىڭ پاك ۋە شېرىنلىكى ئەنە شۇ يەردە ...

سېنىڭ بىلەن تەنها قالغىنىمدا پەقەت سېنىڭلا سۆزلىشىڭنى، سېنىڭلا ئاۋا- زىڭنى ئاڭلاشنى خالايمەن. ئۆزۈم تۇن - تۇنسىز تۇلتۇرسام، بىر تېشىز تىنەسام دەيىمەن. سېنىڭ مەندىن كەپ سوراپ قېلىشىگىدىن قورقىمەن. چۈنكى ئاشۇ مىنۇت لاردا مېنىڭ ئاۋازىم تۈرماق قىنقمىمۇ ئۆزۈمنى ئاشكارىلاب قوياتتى ... ھەر قانداق سۆز - ھەرىكتىممۇ مېنىڭ شېرىن سۈكۈتۈمنى بۇزۇپستەتى ... بۇ مەندىكى ئاچاپىپ شەخسىيەتچى ئەمما پاك ئىستەك ئىدى، ئامال قانچە؟ مۇھەببەتىنىڭ ئۆزى ھەممىنى ئىكىلىۋېلىشنى ئىزدەيدىغان شەخسىيەتچى تۇرسا ...

سېنى شۇنچىلىك سېغىنىمەن - يۇ، سېنى كۆرۈشتىن قاچىمەن. پەقدەت خىيال ئىكراىنما سەن بىلەن كۆرۈشىم، مۇڭداشسام دەيمەن. چۈنكى رەھىمىسىز دېئاللىق چۈشلىرىمنى بۇزۇپتە مدىكىن، يىشۇرۇن ئىسلىشلىرىدىنىڭ ساپلىقىنى يوقىتىۋىتە مدىكىن دەپ ئەنسىرەيىمەن.

مەن ھاياتىمدا تۇنجى قېتىم سائى قارىغان چىچىمىدا دەل سېنىڭمۇ ماڭا قالىدۇغان ۋاقتىڭغا توغرا كېلىپ قاپتو. بۇ ئىككىمىزنىڭ كۆزلىرى تۇنجى قېتىم دۇچ راشقان چالى ئىدى! دەل شۇ دەقىقىدە سېنىڭ قىزلىق ۋۇجۇدۇنىنى يۈزلىرىنىڭگە ئىختىيارسىز ئۇيا تچانلىقىنىڭ سېھىرلىك قىزدىلىقى تېپىپ چىقىتى. سەن ئاناردەك قىزىرىپ كەتنىڭ ...، هەن بۇ خىل سېھىرلىك سىمانىڭ ئالىمەنلىكى قايسى خىل رەڭگە مەنسۇپلىقىنى بىلەلمىدەم. بۇ تەبەسىمۇ ۋە نازاکەتنىڭ نۇرى بىلەن يۈغۇرۇلغان، ساپلىق ۋە پاكلىقىنىڭ ذەمزەم سۈيى بىلەن سۈغىرۇلغان، تەسۋىرلەش مۇھى-

كىدىن بولمايدىغان ودڭى ئىدى! دەن بۇ خەل سەزىزلىك وەئىنى سەبى بۇۋاچىنىڭ تاتاڭىق كۈلڪىسىدىنمۇ، مېھرىبان ئانىنىڭ كۈلۈمىسەرەشلىرىمىدىنمۇ، دانىشىمن پەرسىتىلەرنىڭ نۇرلۇق تەبەسىۋىدىنمۇ ھېس قىلامىددىم ... سۇبەسى يېرىپ پاك نۇرى بىلەن زېمىننى قىۇچاقلىغان قۇياشتىنمۇ، يامغۇردىن كېيىنكى ھەسەن - ھۆسەننىڭ سېھىرلىك جۇلاسىدىنمۇ، گۈل بەركىدىكى ئاق شەبەنە مدەننەن، تۇپقۇنلۇق دېڭىز ھاسىل قىلغان بۇزغۇن چېچە كلىرىدىنمۇ ... سۇشقالىپ ھېچقانداق نەرسىدىن تىزىدەپ تاپالىمىددىم ... تېھىتىمال بۇ وەئىنى خۇدا ياراتىغان دۇ ... ياراتقان بىولسىمۇ ئاشىق - مەشۇقلارنىڭ سىماسىغا ئاپېرىدىدە قىلغانىدۇ. بۇ سېھىرلىك رەئىسى پەرەرات - شەھىرىنىڭ ۋۇج-وۇدىدىن كۆرگەندۇ. تۇخشاشلا، مەن بىلەن سەنمۇ؟!...

* * *

ۋىسال بىزگە قۇچاق ئاچقان چاغادا سەن ماڭا سەجىدە قىلغانىدىك، مەنمۇ سائى سەجىدە قىلغانىدىم. بىز بىر - بىردىمىزنى ئاجايىپ مۇكەممەل، مۇقەددەس دەپ ھېس قىلىشقانىدۇق، كۆزلىرىدىزگە ھېچنېمە كۆرۈنمىگەندىي ... لېكىن كۈنلەر تۇتقى، يىللار تۇتقى ... كۆزلىرىدىزگە ئىلگىرىكىدىكى ھاياجاننىڭ نۇرلىرى غۇۋالى شىشقا باشلىسىدى. بىر - بىردىمىزگە تازا زەن سېلىپ قارايدىغان بولۇدق. ئىلگىرى كۆرمىگەن يوچۇقلارنى كۆرۈدىغان بولۇدق. ئىلگىرىكى مۇكەممەل تۇبرازلىرى مەزىدىن نۇقسان چىقتى. مۇقەددەس تۈيغۇلارغا گۇمان چۈشتى ... شۇنىڭدىن باش لاب بىر - بىردىمىزدىن مۇكەممەللەك دەۋاسى قىلىشقانىدۇق، توختىماي تالاشتۇق، ئاخىرى بىھرىپ ھەر ئىككىمىز تۆز يىولىمىزغا راۋان بولۇدق. مەن مۇكەممەللەك تىزىدەپ ھەممە جايغا بارادىم. سەنمۇ شۇنداق قىلدىك، لېكىن تاپالىمىدۇق ... زېمىننىڭ تۈنجى كىشىلىرى بولغان ئادەم ئاتا بىلەن ھاوا ئانىمۇ بىر - بىز وىدىن مۇكەممەللەك دەۋاسى قىلىشقانىمىدۇ؟ بەلكىم قىلىشقانىدۇ، ئەنما تۇلارمۇ تا- پالىغان. چۈنكى تۇلار چەكىنگەن مېۋىنى يېپ قويۇپ جەننەتتىن قوغلانغىنىدا، سەۋەنلىك ۋە كۇناھ تۈپەيلى ساماۋى ئەرشنىن زېمىنغا دەسىگەن. سەن بىلەن كەممەللەك تەلپ قىلىدىغان ھەددىمىز يوق! ئەلۋەتتە.

2

بىر تىلەمچى هاسا تۇتۇپ، ساپايى سوقۇپ ئاستا كېتىپ باراتتى. مەن يېپ نىمدەن پۇل چىقىرىپ تۇنىڭغا تەڭلىدىم: - پۇلننى ئېلىڭ، بۇ سىزگە قىلغان ياخشىلىقىم! - دەھەمەت، - دېدى تىلەمچى پۇلننى ئېلىدۇپتىپ، - يىگىت زىيان تارتىمىدىكىز! - قانداق دەيسىز؟ - دېدىم مەن ھەيران بولۇپ، - كېپىمگە قۇلاق سېلىڭ، - دېدى تىلەمچى، - بۇ دۇنيادا ھېچكەمنىڭ ھەق قى ھېچكىمەدە قالمايدۇ. ئىككى ئادەم تۇتتۇردىسىدىكى مۇناسىۋەت مەنپە ئەتنىن ئىبارەت باغلىغۇچىنى ئىنكار قىلامايدۇ. سىز ماڭا پۇل بەردىڭىز، مەن ماددى مەنپە ئەتكە تېرىدەشىم

تىم، سىز بۇاڭىزىڭىز بى دادا بىه دەندىن «رەھىدەت» دېگەن «ۇقىددىس تەشەككۈر» كە سازاۋەر بولدىڭىز. ھېچبۇلمىغاندا سىزنىڭ كۆڭلىكىز كۆتۈرۈلۈپ، روهىي جە-ھەتنىن ئۆزىگىزنى توق، خۇشال ھېس قىلىدىڭىز. دېمەك، مېنىڭ قورسىقىم توپىز بىرغا بولدى، سىزنىڭ بولسا روهىگىز توپۇندى. شۇنى ئۇنىتىماڭى، روهىي موھ-تاچلىق ئالدىدا ماددى موهتاجلىق ھېچنئىمكە ئەذىزىمەيدۇ!... بىن مەكتەب نېجىھە

* * * * *

ئۇ ئاجايىپ نوپۇزلىق زات ئىدى. ئۇنىڭ ئالدىدا مەن ئادەتتىكى ئادىدى بىر ئادەم ئىدىم. ئۇ تا ئۆلکىچە شۇنداق «ئۇلۇغۇار» لىقى بىلەن ياشىدى. ئۆل كەندىن كېپىن قەبرە تېشى تىكلىنىپ ھەيۋەتلىك مەقبەرە ياسالدى. سانسىزلىغان ئادىدىي قەبرىلەردىن پەرقىلەندۈرۈلدى. ئېھتىمال مەن ئۆلگەندە بىر دۆۋە تەپا ئاستىدا ياقارامەن ... ھېچ ئۇقىسىدمى، ئاشۇ «ئۇلۇغۇار» شەخسىتىڭ «جەننەت» يَا-كى «دوزاڭ» تا ئالاھىدە نوپۇزى بارمىكىن؟... بىن مەكتەب نېجىھە

* * * * *

مەن ئېسىمكە كەلگەندىن تارقىپ، سىرتقى دۇنياغا نەزەر تاشلاپ كەلدىم. ئائىلە، جەمئىيەت، تەبىئەت ۋە دۇنيانى بىلىش ۋە چۈشۈنۈش ئۇچۇن تىرىشتىم. مەندىن بۇرۇن قانچىلىغان ئادەملەر شۇنداق ياشىغاندۇ. ئېھتىمال، بۇندىن كېيىنمۇ يېنىق قانچىلىرى شۇنداق ياشار ... بىن مەكتەب نېجىھە

پەيدا بولدى: ئەجىبا، مەن باشقا نەرسىلەرنى چۈشۈنۈش ئۇچۇن تىرىشتىم - يۇ ئۆزۈمنىڭ كىملىكى توغرىسىدا سوتال قويۇپ باقتىممۇ؟ ئۆزۈم ھەققىدە ئېمىلىەرنى بىلدەم؟ ئېميشقا ئۆز - ئۆزۈم ھەققىدە زەردرىچە چۈشەنچەم يوق؟ مەن ئەمدى كېچىكتىم!... ئىستا ئۆزۈمنى بىلەلەمەي ئۆلۈپ كېتىدىغان بولدۇم ... بىن مەكتەب نېجىھە

* * * * *

مەن تۇغۇلغاندا ئانام سانسىزلىغان ئانىلارغا گۈخشاش، «بالام چوڭ بولخاندا بەختلىك بولغا يى» دەپ خۇدادىن تىلەپتىكەن. مەن ئاشۇ بەختنى تۆت كۆزۈم بىلەن كۆتكىلى توب - توغرا يېرىم ئەسر بولدى. چاچلىرىمغا ئاق چۈشتى. كۆزۈمنىڭ نۇرى قاچتى ... ئويلاپ باقسام، تۈنۈكۈن بۈگۈننى كۆتۈپ تۇتوب كېتىپتۇ، بۈگۈن بولسا... مانا ئەتسىنى خىيال قىلىپ كەچ بولدى. بىلەمىدەم، ئەتىچۇ؟!...

* * * * *

مەن ئۇنى ئۆلگىدەك ياخشى كۆرەتتىم! لېكىن ئۆز قىدىمىتىمنى چۈشۈرۈۋالماي دەپ ئۇنىڭ ئالدىدا قەستەن غادىيىپ، مەغۇر يۈرىدىغان بولدۇم ...

مەن ئۇنى ئۆلگىدەك تۇچ كۆرەتتىم! لېكىن ئۇنىڭ بىلەن ئۆچرىشىپ قالغاندا، ئادەمكەرچىلىك يىزۈدىدىن، چىرايمىغا قەستەن سۈنئى كۈلكە يۈگۈر توب، چىشلىرىدىن كېچقىنى كۆردىتىپ، ھەجىيىپ كۆرۈشۈشكە مەجبۇر بولدۇم ...

مەن ئۆمۈر بويى شۇنداق ياشىدىم. بىرەر قېتىممۇ ئۆزۈمنىڭ ھەقسىي ماھىيەتتىمنى كۆرسەتمىدىم، ئىقاپلائىغان ساختا تۇرۇقۇم بىلەن ياشاشقا مەجبۇر بولدۇم. ئانىدىن يالىڭاج تۇغۇلغانىدىم. لېكىن بۇ دۇنيا مائى ئۆمۈر بويى كىيىم كېيىگۈز-

دی، چه و تندیال، توولسده دخون که پهنه رسنه کو و هوب قریو شی ام و مکن، آهینه شه هه قمی
«توزوم» نه گه بارا درکنن؟!..

۹۴ هدسه تنک فاچان پهیدا بولغا نلدقیسته تو قمايمه ن. هه ن تو غولخان چادر دلا تو
مه و جوئت نه کهن. بسر توپرا اققا ده سه پ، تو خشاش ببر ها و ادون نه پهه سه یه لیوا اتقان
ناشو کشله و نیک ساختا کولکیسندیک که ینده، هه سهت وه خدر دستنک یا و فوز توچ
هؤنلدمورنیک چاقناوا اتقان لیقیسته کو و دینه!.. نه جینها کشله و قملچه نه ککیله نه ستن،
تولوپ نه تاشقان ساپ هېسیيات بدلنه: «گىهه، ئادەم! نىنسانىي سۈپىتىمىز بىلەن
بىر - بىز دەزگە قول بىرە يلى!» دېيە لەمەيدۇ، بۇ شۇنچىلىك قىيىمنمۇ؟!..

* * *

من هایاتتا نورغۇن نه رسىلەرگە ئېرىدشتىم، نەمما ئىپرىشكە ئىلىرىدىنى ناھايىتى
قاز ئويلايمەن.

مهن ھایاتتا یەنە تۈرگۈن نەرسىلەرگە تېرىشەلمىدۇم ... ئەمما تېرىشەلمىگەن
ئاشۇ نەرسىلەر تۈچۈن، ئوي - خىيالىم ئىبەدەتى توختاپ قالىدى!...
ئۇ بىر قاتىل! ئەمما، مەن تۇنىڭ كۆزلىرىدىن، ئالىددىركى ئاساجىزەنىڭ بېت
شىدىن پىچاق ئايلاندۇردىۋاتقان دە قىقىدە، ئىنسانىي مېھرنىڭ غىل - باڭ تۈچۈن
لىرىنىڭ ياۋۇزلىق بىلەن بولغان توقۇنۇشتا، چاقماق چاققاڭدەك جۇلالىنىپ، غايىپ
بولغا نىلىقىنى كۆرۈپ قالدىم!...
قۇ بىر ساخاۋەتچى! ئەمما مەن تۇنىڭ كۆزلىرىدىن، ئالىددىدا ئۆزىدىن يۇقىرى
تۈرگۈن يەنە بىر ساخاۋەتچىگە نىسبەتەن، يىسگىنىنىڭ تۈچۈدەك تۈنكۈر وەھىسى نۇ-
رىنىڭ يالىرىغا نىلىقىنى كۆرۈپ قالدىم!... *

مهن قايغۇنىڭ كاتىنگىدا بېچلىنىۋاتقان چاگدا، دۇنيا مائىا كۆرۈمىسىز، سو-
غۇق قاراڭىغا بولۇپ تۈيۈلدى.
مهن شادىمك تۈيغۇسىغا چۆمۈلگەندە، ئاسماڭ، زېمىن، سۇ، تۇپراق ... جىمى
مهۋجۇدات مائىا قاراپ كۈلىۋاتقاندەك، نۇرغا تولغاندەك تۈيۈلۈپ كەتتى...
شۇڭا ئېيسا نەلەيمسالام مۇخلىسىرىغا: « دوزاخ سىلەرنىڭ ۋۇجۇدۇڭلاردا »
دەپتىكەن، شۇنىڭغا نۇخشاشلا جەننەتمۇ شۇبەمىسىز بىزنىڭ ۋۇجۇدەمىزدۇ! ...

که رچه های اتیکدا نه ک خا خرقی تنسیک قالغان بولسیم بو پروردسه تنی قول
دن بپریپ قویما. قانغۇچە نەپەس ئېلىۋا! نىگە بولىدىغانلىكى نەرسىكە ئېرىشىش
بىزنىڭ ئەسلى ماھىيەتىمىز! شۇنىسى ئېنىقكى، سەن بۇ دۇنىيادىكى تۈنجى ھەم
نهڭ ئاخىرقى بىر ئىنسان. ساڭا قاماھەن ئۆخشاشىدەغان باشقا بىرسى نەزەلدىن تو-
ريلەپ باقىغان ھەم تۈرەلمەيدۇ!... بىخىغى ئەنەن بىر بىر ئەنلىكىن ئەنلىكىن

يېزامدا كۈز

زورەم زىكىرمىدا

هوسۇل پەيتى ئېلىپ كېلىپ دىلىنى خۇشال قىلدى بۇ كۈز،
ھىممىتىدىن كۆئۈل يايراپ تۈزدى مىڭلاپ داستان بۇ كۈز.

كۈزەل تاغلار، ئېتىز - باغلار مېنى قىلدى چىن مەھلىيا،
كۈي - غەزىلىم چىقىتى قاينات قەلبىم مېنىڭ فونتان بۇ كۈز.

شاخ ئېگىلىپ تۇپراق سۆيگەن، تۇخشاتپ چىلان، ئالما، تۈزۈم،
ھەر كىشىگە خۇش كېلىڭ دەپ بالۇ ھەسلى تۇتقان بۇ كۈز.

شاۋقۇن سېلىپ ئاكسا سۇلار، سۆيۈنىدۇ كەڭرى دالا،
ئېچىپ ھۆسۇن گۈل - كىياھلار ئىپار - زەپەر چاچقان بۇ كۈز.

سانسىزلىغان مال - چارۋىغا تەڭ بولالماس يۈلتۈز سانى،
تۈكلىرىدىن ماي تەپچىرىپ يايلاق يۈزىن يايقان بۇ كۈز.

غەيرىتىدىن دېھقان ئاكام ئالىدى ھوسۇل چوڭ باي بولۇپ،
دۆۋە - دۆۋە ئاللىۇن چەشكە تولۇپ كەتتى خامان بۇ كۈز.

يېزام قويىنى جەننەت بۈگۈن، قۇياش سۆيىكەج ھۇر باغرىنى،
تۇز، ھۆسەندىدىن كۆكتە ئاي لال ھەم ھەپرالى چولپان بۇ كۈز،
تاپتى شۆھرەت ئەمگەك سۆيگەن ئىسلاھاتنىڭ قاينىمىدا،
ۋەتەن تۇتتى ئائى قۇت جامىدا مەي تولدۇرۇپ جانان بۇ كۈز،
تۇ يولىتاشتەك تۇيۇشتى چىڭ ھەممە مىللەت قەرى ھەم ياش،
ۋەتەن توپى - ئۆكتەبرگە غەلبە كۈلى تۇتتى بۇ كۈز.

سېمىستىرا قىزغا

تۈردى يۈنۈس

ساقسىز بولۇپ يېتىپ قالسام بۇلۇمىڭدە،
ئوکۇل سالدىڭ چۈھۈر قولدا بىلىكىمگە.
نە سەۋەبىكىن تۆزگىچە بىر سىزىم تاراپ،
ئوت تۇتاشتى بەدىنىمكە — يۈرۈكىمگە.

بىلەلمىدم سەن سالغان ئۇ قانداق نوکۇل،
ياخشىلانىدم تۆزۈمغۇ تېز كۈندىن كۈنگە.
نە ماما پىكىر — خىياللىرىدم قانات قېقىپ،
قوشۇپ ئالدىم يېڭى «كېسىل» كېسىلىمكە.

پەرۋىش قىلدىڭ نوکۇل - دورا، مېھرىڭ بىلەن،
قوشۇپ ساپسەن سۆيگۈ ئوتى قىزىپ قالدىم.
ساما بولغان يۈرۈك سۆزىنى تىزهارلاشقا،
 يول تاپالماي يولۇمىدىنمۇ ئېزىپ قالدىم.

كۆزۈڭ

كۆزۈڭ بىلەن ئەللىك دەلىن افەن ئەمەتىزىدە
دولقۇنچان جاپپا ر

كۆزۈڭ مېنى ئېزىتتۇرغان ئېزىتتە، كۆزۈڭ دەسلى قۇياشتىن نۇرئەمگە نىمۇ،
كۆزۈڭ قېنىم چايىقىغۇچى لېيىتىقۇ. كۆزۈڭ بىرلە تەڭداش كۆزىنى كۆرمىدمە.
كۆزۈڭ مېنى سەۋدا قىلغان چەشمىدۇر، كۆزۈڭ بىرلە تەڭداش كۆزىنى كۆرمىدمە.
كۆزۈڭ دەسلى مۇھەببەتكە ئېبچىتتۇ. كۆزۈڭ باهار ئېلىپ كەلدى تېنىمكە،
كۆزۈڭ كۈلکە بەخش نەتتى كۈنۈمكە.
كۆزۈڭ چوغىدىن يارالغانىمۇ بىلەمىدىم، كۆزۈڭ نېچۈن شۇنچە ئىللەق، جەزبىدار،
كۆزۈڭ بەركەن هارادەتتە ئىلىدىم. كۆزۈڭ يېڭى مەزمۇن قوشتى كۈيۈمكە،

دلیل

نماهی زنده‌مر ها جی

ئىگاھ ۇقىياسىنى بەتلەپ مائى ئاتقان چېغىڭىش دىلەر، يۈرەك تۈپرەقىغا ۇۆتتى سېنىڭ ئاتەش تېغىڭىش دىلەر، قامال قىلدىڭ خىيالىمنى، ۇۆتپ سۆيگۈ ۋىسالىمنى، سامان قىلدى چىرايمىنى سۈزۈك ياقۇت لېۋىڭ دىلەر، ئىشىق دەرىياسدا لهىلەپ، سائى دىلدەن ۋاپا ئەيلەپ، تىلەپ يۈرۈم ساۋاب سەندىن ۇچۇقىمۇ دىل بېعدىڭ دىلەر، مائى شۇنچە سۆيۈملۈكىسىن، قاچان تالىق بولار سۆيگۈڭ، شۇنى دەيمەن يېرىلىسا تېز مائى سۆيگۈ تېغىڭىش دىلەر، جېنىم گويا جۇدا تەندىن، تىلەيمەن جان پەقەت سەندىن،

کوڑہل پاپلا

تہذیب المکار

قدله نده و پادشاه هم قمده کی خه تهر لندک سه رگوزه شته

وَلِلْمُؤْمِنِينَ لِيَرْجِعُوا إِلَىٰ مَا يَمْلَأُونَ وَلَا يُكَلِّفُهُمْ بِمَا لَا يَمْلَأُ أَنفُسُهُمْ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يَصْنَعُونَ

ڈا بدو راخمان ڈا بدو رپہم تھر جھھمسی

ئالۋاستىلار ۋۇردىسىغا كەرمىشى

لَا يَرْجِعُ الْمُؤْمِنُونَ إِلَيْهِمْ وَلَا هُمْ بِالْأَنْوَارِ

مسيرنىڭ قەدىمىسى بىر كۆچىسىدا ئۇزۇلگەن بېلىكىنى گەپىس بىلەن قاتۇرۇ-
ۋالغان، كېيىملىرى مەينەت بىر قەلەندەر يۈرەتتى. ئۇ توختىماي قولىنى سوزۇپ:
«رەھىم قىلىڭلار، ماڭا ئازاراق پۇل بېرىڭلەر!» دەپ كىشىلەركە يالۋۇراتتى. پاد - پۇر
كېيىملىرىنى كېيمىشپ كىددىيەپ يۈرگەن تەلدارلار، ئاكسۇڭە كلەر ئۇنىڭدىن بىزاردۇ-
لۇپ، يىراقتىن ئۇتۇپ كېتەتتى. بەزى كىشىلەرلا بىر نەچە تەڭىنى بۇ قەلەندەر-
نىڭ ئايىغى ئاستىغا تاشلاپ قوياتتى. قىدەلەندەر دەرھال ئېگىلىپ تەزىم قىلىپ، ئا-
ۋازىنى ئادانلا چىقىرىپ: «ئاللا ئۇزۇلرىنى پاناھىدا ساقلىخاي!» دەيتتى.

بۇ قولى تۆكۈر تىللەمچى باشقا بىرسى ئەمەس، دەل ئوتتۇرا شەرقىتە تارقى
لىش تىرازى ئەڭ كۆپ بولغان «بۈگۈننى كېزدىت» نىمىڭ باش مۇھىم دىرى
خەميد ئىدى. ئۇ ئەڭ تۆۋەن قاتلامدىكى كىشىلەرنىڭ جاپالىق تۇرمۇشىنى ئۆكىنىش،
جەمئىيەتنى چۈشىنىش ئۈچۈن كۆپ قېتىم چاكار، قاراچى، جىنaiيەتچى بولۇپلىپ
يەنى شۇ قاتارلىقلار ئارسىدا يۈرۈپ، كۆپلىكەن ماقالىلارنى يازادى، بۇ ماقالىلار
جەمئىيەتنى زىلىزلىكى كەلتۈرۈش بىلەن بىر قىسىم ئىجىتماجانىي مەسىلىلەرنىڭ ھەل
قىلىنىشنى ئىلگىرى سۈرگەن ئىدى. ئۇ، بۈگۈن ئالاھىدە دوختىرخانىغا بېرىپ،
دوختۇرلارغا يالۋۇرۇپ، بېلىكىنى كېپىس بىلەن قاتۇرۇتتى، ئۇ شۇ قىياپتى بىلەن
كۈچىغا چىقدۈنى، كويما قەلەندەرگە دۇخشاپلا قالدى. ئۇ شۇ ھالەتتە قەلەندەرلەر

ئارسىدا بىر ھەپتە تۈرمۇش كەچۈزمه كچى بولدى. خەميد تىلەمچىلىك قىلغاخىج ھەتراپنى كۆزەتىپ كېتىۋاتاتى، ئۇ قەلەندەرلەر تو- پىخا كىرىش ئۇچۇن قەلەندەرلەر باشلىقىنىڭ ماقۇللۇقىنى ئېلىش لازىمىلىقىنى بى- لمەتتى. ئۇنداق بولەمەغاندا، قەلەندەرلەر ھەركىز ھۇ ئۇنى ئارسىغا گالماي زىيان - زەھمەت يەتكۈزۈپ قويىشى مۇمكىن ئىدى. ئۇ كوچىدا بىر كۈن ئايلىنىپ يۈرۈپ بەزى كىچىك قەلەندەرلەرنىلا ئۇچراتتى. ئۇلارنىڭ باشلىقىنى ئۇچرىتىلەمىسىدی. خە- مىد ئۇييان ئويلاپ بۇييان ئويلاپ، ئاخىرى ئادەم ئەڭ كۆپ بولغان چوڭ سودا سا- رايلىرى تەرەپكە بېرىپ تەلىيىنى سەناب كۆرۈش قارارىغا كەلدى. ئۇ سودا ساپىد-

دەرۋازىمى ئازادىدا كەنابىز ئەددىلا تىلەتچىماكىنى باشامغا ئىدى، تۈيپقۇسلىك قاپقارار، پاسكىدا بىر كۈچلىك قول ئۇنىڭ مۇردىسىنى قاماڭىلىدى، ئۇ قايرمەلىپ قا- راپ چۆچۈپ كەتتى، ئۇنىڭ ئالدىدا كالپۇكى يېرىلغان، تەلەتى سۆرۈن ئوتتۇردا ياشلىق بىر ئور كىشى قۇراتتى. ئۇنىڭ پەقتە بىر قول، بىر پۇتلا بولۇپ، قولىدا يوغان هاسا بار ئىدى. ئۇ بوغۇق ئازادا، رەھىم بىلە ئەنچەرەن ئەنچەرەن ئەنچەرەن ئەنچەرەن سەن باشا يەركە بېرىپ قىلىمچىلىك قىلىپ! بۇ يەر خەملەن ئۇستامىنىڭ دائىمىرسى. سەن خەمن ئۇستامىنىڭ كىملىكىنى بىلەمسەن؟ دېدى. ئۇنىڭ چانقىلغا پېتىپ كەتكەن ئورا كۆزلىرى غەزەپلىك ھالدا خەمدىكە قادالغانىدى. خە- هىن دۆزىگە بىر سوغۇق ئېقسى كېلىپ ئۇرۇلغاندەك ھېس قىلدى - دە، بىر ئەرسە دې-يىشىكە ئەمدىلا ئېغىز ناچقانىدى، ئۇ قەلەندەر ۋەھشىلەشكەن شىرەتكەن ھۆكتە- وادى، ئەن خەمن ئۇستام دېگەن مەن بولۇمعەن! - ئۇ بىرىدىنلا كۆتكەتكەن قولى بى- لمەن كاپلا قىلىپ خەمدىنىڭ ياقىسىدىن ئالدى ۋە غەزەپ بىلەن، - مېتىنىڭ دائى- ۋەگە كىرىشكە كېتىنىغان ئادەمنىڭ بويىنىنى ئۇزۇپ تاشلايمەن، - دېدى، - خەمدى بىر كۇندىن بۇيان ئۆزى ئىزدەۋاتقان قەلەندەرلەر باشلىقىنى كۆرۈپ غەيد وەتلەندى. ئەمما ئۇ دەرھال قاتىقى ھودۇققان قىياپەتكە كىرىپ، ئۇنىڭغا تىزلىنىپ تەزىم قىلىپ ياللۇرىدى: قىلىپ ئەمەن ھازىرلا دوختۇرخانىدىن چىقىتىم. مەجرۇھ بولۇپ قالدىم، قىلىمچىلىك قىلىپ ئازاراقي يول خىراجمىتى قىپىتۇپلىپ ئۆيگە قايتماقچى ئىندىم، ئۇستام ئامىز زە- هىم قىلىپ، بىلە ئەمەن خەمدىنىڭ «تۆكۈر قول» بىخا سەپسېلىپ خېلى ئورغاندىن كېيىن، چۈ- پاپ كۆزىنى اپسەدرلاتتى، ۋەھشىلەتكەن يېخىپ ئورغان چىۋايمى ئاستا ئېچىد- لىپ كۈلكە يۈكۈردى، ئازادىم سەل يۈمىشىدى.

بۇلىدۇ، قىلىمچىلىك قىلىساڭ قىل، لېكىن ماڭ كۇندا ئاز كېتكەندە بىش قۇندىستىرىلىك بۇل تاپشۇرۇسەن، - دېدى. بىلە ئەنچەرەن ئەنچەرەن بىلە ئەنچەرەن خەمىد غەمگە پاتقان قىياپەتكە كىرىپ، بىر پەس بۇيىلاغاندىن كېيىن ئۇنلاجىد سىز بېشىنىلىكشىتتى. خەمن خەمدىنىڭ قوشۇلغانلىقىنى كۆرگەندەن كېيىن خۇ- شاللىقدىدا «ھى، ھى...» قەلىپ قۇرۇق كۈلۈپ قويىدى. ئاندىسىن خەمدىكە كۆزدىن ئەنكە قۇرۇقىدا قاراپ قۇرۇق كۆتكەتكەن قارا قولىنى خەمدىنىڭ مۇردى سىگە قويىپ دىكىگۈسلىغىنىچە خەمدىنى بىر يالغۇز كونا، بىنالىنىڭ كېچىكە باشلاپ ماڭدى. لىكشىپ كەتكەن پەلەمپىدەن يۈقىرۇغا چىقىپ كېچىپ كېچىك بىر ئېھىز ئۆيگە كىرىدى، ئۆي قازانغا بولۇپ چىراخ يوق ئىدى. پەقتە ئۇجا قىتنى چىقىۋاتقان قىزى- غۇچ ئۇت نۇرى بۇ كىچىك ئۆينى كۆئىگا يورۇتۇپ ئوراتتى. ئۆي ئېچىنده ئەسلىكى - قۇسلىك ئەرسىلەر دۆۋەلىنىپ كەتكەندىدى. خەمدى ئەتراپقا سەپسېلىپ قاراپ ھەمە يەرنى كۆزىتەۋاتاتتى، خەمن تۈيپقىسىلا ئۇستىدىكى يەسكى چاپىنىنى «چارت» قىلىپ يېرىتىپ تاشلاپ، ئاتال - قال قوۋۇرغىلىرى كۆرۈنۈپ ئورغان تۆشىنى ئاچتى. هاوا ئىس- سىقىدۇ ئەمەس، ئۇنىڭ ئۇستىگە ئۆيىدە يۈيۈنخىدەك سۈمۈ يوق ئىدى، ئۇ يالنەڭاچىل-

ئىپ نېمە قىلىماقچى؟ خەمدە تېرىنى بۇنىڭ تېرىكىمەن بولغان بولغانچە قا-
داپ تۈرۈۋىدى، خەمن بۇرۇلۇپلا ئوچاق ئالدىغا بېرىپ ئوچاقتىن قېچىسىز دل چوغ
بولغان دەزمەنلىنى ئالدى - دە، يالىڭاچ بەدىنىگە يېقىشقا باشلىدى، بىزىلدەغان ئاۋازلار
بىلەن تەڭ ئۇنىڭ بەدىنىدە قىزىل - قارا يارىلار پەيدا بولۇپ، ئۆي تىچىنى اکو-
يۇندە پۇردىقى قاپلاپ كەتتى. خەمن تېخىمۇ ئەسە بىيلىشىپ چىشلىرىنى غۇچۇرلاتى
قىنىچە دەزمەنلىنى توختاتىمىستىن بەدىنىگە ياقماقتا ئىدى. خەمدە دە، يەران بولۇپ
كۆزلىرىنى يوغان ئاچقىنىچە تۈرأتتى. ئۇ قەلەندەرلەر پادشاھلىقىنىڭ ۋەشىيلىكى
توغرىشدا ئائىلغان بولسىمۇ، بۇ دەرىجىدە رەھىمىسىزلىكىنى ئويلاي باقىغانىدى.
ئەھۋالدىن قارىغاندا خەمنىنىڭ ئۆنى بۇ يەركە باشلاپ كېلىشىدە مەلۇم مەقسىدى
باردەك قىلىدى. ئۆمۈ دەزمەنلىك تەمىنى تېتىپ باقامادۇ ئېمە؟ دەرمەن ئۆچۈن ئۆچۈن
دەرۋەقە، خەمن چوڭقۇر بىر ئۇھ تارتقاندىن كېيىن دەزمەنلىنى ئۆچۈن سال-
دى - دە، شارتلا بۇرۇلۇپ خەميدىكە قاراپ ھۆكۈرمىدى: - ئۇھ تەرىپ ئۆچۈن ئۆچۈن
- تېز كېيىملەرىدىنى سال، تېز بول! - ئۇ خەميدىنىڭ مىدىر قىلىماي تۈرغان
لىقىنى كۆرۈپ قاپقىنى تۈردى، - بۇنىڭ قورقىدىغان نېمىسى بار؟ بۇ بەدىنىڭ
دىكى پارازىتلارنى كۆيىدۈرمىدۇ. شۇنداقلا بۇ ماڭا كېرەك بولغان بەلگە بولۇپ قا-
لدۇ، - دېدى. ئۇ سۆزلىكەچ ئوچاقتىكى دەزمەنلىنى ئېلىپ، دىڭگۈسلاپ خەميدىكە
قاراپ قىستاپ كەلمەكتە. خەميد خەمنىنىڭ غۇۋا قىزىردىپ تۈرغان ئۇت يورۇقدا
ئەززائىلەك كۆرۈنۈۋاتقان يۈزىكە قاراپ «مۇشۇنداق بىر ئۆھىشى دۇنياغا كىرىشنى
ئويلىغان ئىكەنەن، بۇنىڭ ئۇچۇن بەدەل تۆلىمەي بولامدۇ» دەپ ئۇيىلىدى - دە،
كېيىمىنىڭ ئالدىنى تارتىپ تېچىپ كۆزىنى يۈمدى. خەمن بارغان سەپرى يېقىنلاپ
كەلمەكتە. خەميد چوغ بولغان دەزمەنلىك كۆكىرىكى بارغانچە يېقىنلاۋاتقانلىقىنى
ھېس قىلىماقتا.

خەمن دەزمەنلىنى خەميدىنىڭ كۆكىرىكە ئەمدىلا ياققاندى، تۈرۈقىسىز دىن ئىشىك
تېچىلىپ، قاپقا را دۈكىلەك بىرنەرسە دۈكىلىنىپ كىردى. ئازقىدىنلا نۇفۇر ئىسىملىك
بىرە جرۇھ ئەر كىشىمۇ كىرىپ كەلدى. تۈرىدەرىكى ئەرسىنى كۆرسىتىپ تۈرۈپ خەمنىڭە:
- بۇ كىچىنگىچى بولۇمۇدى، مەن تۈتۈپ كەلدىم. ئۇ-
نىڭغا بىر ۋاقلىق قىزىق تاماق يىدۈرۈپ قويايىلى، - دېدى.
بۇ 15 - 16 ياشقىمۇ توشىغان كىچىك قەلەندەز ئىدى. ئۇ بۇلۇڭدا تۈكۈلۈپ
ئۇلۇرأتتى، كۆزلىرىدىن ۋەھىمە ئۇچقۇنى چاقناب تۇراتتى. تېتىبارنى يۆتكۈھتتى. ئۇ خەميد-
نى ئىتتىرىۋەپتىپ غەزەپ بىلەن كىچىك قەلەندەرگە تىكىلىدى، ئاندىن خەمىدىنى نو-
فۇرغا كۆرسىتىپ تۈرۈپ:

ئۇنى ئېلىپ ماڭ، ئۇنىڭغا ياخشى تېتىبار قىل! - دېدى. نۇفۇر خەمنىڭ
تاپشۇرۇقىنى ئائىلاپلا، خەمىدىنى تارتىپ تېچىقىپ بىتنا پەلە مېھىيىدىن ئىتتىرىپ چۈ-
شوردى. خەميد قان هىدى پۇداپ تۈرغان بۇ كونا بىنادىن ئايىرىلىپ ئەركىنلىكە
مېرىشكەندەك بولدى.

ئىككى كۈندىن كېيىن ئەتمىگەندە ئىككى كۆزى كۆر بىرقە لەندە ئۇلارنىڭ تۈرالىغۇ نور-
نىغا كېلىپ، نو فۇرغا خەمنى ئۇستامىنىڭ خەمىدىنى دەرھال باشلاپ كېلىشنى تاپ-
شۇرغانلىقىنى تېيتتى. نو فۇر خەندىكە: — سەن پۇلۇڭنى ساناب كۆر، ئۆتكەن ئۇچ كۈندە تاپقان پۇلۇڭ 15 فوندستر-
لىڭغا يەتسىمۇ — يوق، باشلىق سېنىڭ پۇلۇڭنى ئالماقچى، — دېدى. — سەل ئار تۈرقاڭ پۇل چىقىسى. بۇنى كۆركەن نو فۇر بېشىنى چايىقىغىنىچە ئاچچىق كۇلۇپ:
— قېنى سىناب كۆر بىلى، بىراق باشلىق بىلەن ئۇيناشلى بولمايدۇ، — دېدى.
خەمىد دەكە — دۆكە تېچىدە ھېلىقى ئەسکى بىناغا كەلدى، ئۇچ كۈن تى-
لەمچىلىك قىلىپ تاپقان پۇلۇنىڭ ھەممىسىنى خەمنىڭ بەردى. خەمنى بۇ پۇلۇنى
ساناب بولۇپ:

— لىللا كەپ قىلسام، سەن مۇشۇ ھالىڭ بىلەن بىر كۈن تىلەمچىلىك قى-
لىپ بەش فوندسترلىڭ تاپالمائىدىكەنسەن. قانداق قىلىش كېرەك؟ بىز بىر ياخشى
چارە ئۇيلاپ قويىدۇق. ئۇ سۆزلىكەج كەينىگە بىز قەدم چېكىنىپ كۆزىنى قىسىپ،
بېشىنى چايىقىدى — دە، سۆزىنى داۋاملاشتۇرىدى: — سەن قىلىپ سېنىڭ بولمايدۇ، سېنى ئۇپپراتسىيە قىلىش كېرەك! ئۇ كېب
پىنى تۈكىتىپلا، خەمىدىنىڭ قولىدىن تارىتپ سىرتقا قاراپ ماڭدى.
خەمىد «ئۇپپراتسىيە» نىڭ نېمە ئىكەنلىكىنى بىلەمەيتتى. ئۇ كىرىم قىلىپ
ئۆزىنى تېخىمۇ پاسكىنا، تېخىمۇ قورقۇنچىلۇق قىلىپ كۆر سەرسەتى، بەدەنلىنىڭ بىر
قانچە يېرىنگە جاراھەت ئىزى قالدۇرسا كېرەك، دەپلا ئۇيلىدى. «كىشىلەرنى چۆچۈت-
كىدەك ماقالە يېزىش ئۇپۇن، ئانچە مۇنچە قۇربان بەرسەمۇ مەيلىغۇ» دېدى ئۇكۇڭىلدە،
ئۇلار نۇرغۇن يەرلەردىن ئەكتىپ ئۆتۈپ بىرەم — يېرىم سائەتتەك ماڭغاندىن
كېيىن، خەمنى ئۇنى ئۆرۈلۈپ چۈشۈشكە ئاز قالغان ئىككى قەۋەتلىك بىر خارابى
كېچىك بىناغا باشلاپ كىردى. هويلا ئىچى سېسىق سۈغا توشۇپ كەتكەندىدى. بىناغى
نىڭ ئىچى ھەم قاراڭغۇ ھەم زەي بولۇپ، كىرىش بىلەنلا بىر خىل سېسىق پۇرماق
دەماقا ئۇرۇلاتتى. خەمىد بۇ ۋەھىملىك ئۇرۇنغا سەپسلىپ قارداقا ئىدى. تۇ-
يۇقسۇز بىر ئۆيىدىن ئالىه — پەرياد كەتتۈرۈلدى. بۇ بىر ئەر كىشىنىڭ ئۇمىدىسىزلىك
ئىچىدىكى ۋەھىملىك ئاۋاازى ئىدى. ئەر ئەنلىك ئەنلىك ئەنلىك ئەنلىك

— ۋايجان، ۋايجان كۆزۈم، ۋاي كۆزۈم! ئەرگە ئېتلىك
خەمىد بۇ ئاۋاازنى ئاڭلاب ھەممىنى ئۇنتۇپ، ئاۋااز چىققان يەرگە ئېتلىك
كىردى — دە، قاتتىق چۆچۈپ كەتتى. يوغان ئۇچ كېشى بىر كىشىنى يەرگە قاتتىق
بېسىۋالغاندى. تۆتىنچى بىرسى بولسا، ھەم پاسكىنا ھەم ئۇچلىق بارماقلىرىنى
پۇتون كۈچى بىلەن تىركىشە ئاقان ئاستىدىكى ئەرنىڭ كۆز چانىقىغا تىقىۋاتاتتى.
ئادەمنىڭ پۇتون تېنىنى شۇركەندۈردىغان تېچىنىشلىق چىقىراشلار تېچىدە ھېلىقى
ئەر ئاستىدىكى ئەرنىڭ كۆزىنى ماتاب تىرىناقلىرىغا قىسىپ ئېلىۋالدى — دە، قات
تۇۋىنگە تاشلىۋەتتى. ئۇيىۋېلىنىغان كۆزدىن قان ئېشلىپ چىقىتتى، ياردەمچى ئۇچ

كىشى تاشلىۋېتلىگەن كۆزكە قاراپ ئۇنىڭ. قول بۇ ئىنسى بىشىتىپ قويىدى. بۇلدى ئۇكا، بۇ ئۆتكەلدىن ئۇتۇپ بولادۇڭ، بۇندىن كېيىن پۇلنىنى لىحق تاپسىرىندا — دېدى ئۇلاردىن بىرسى ئۇھ تارتىپ قويىپ. ئۇنىڭكەن دېنى خەمند بۇنداق ئېچىتىشلىق ئەھۋالنى كۆرۈپ باقىغان ئىدى. ئۇنىڭكەن دەھىمە ئىچىدە قالغان ھالىتى ئەسلىكە كەلمەي تۈرۈپلا تو ساتىن ئالدىرىكى «ئۇپپەراتىسەبە كار دۈرئى». دىن يەنە قاتىقى چىقىرىغان ئاۋاز ئاڭلۇنى. خەممى سىنچىسلاپ قارىغا بىسىدى، قىپىمالىڭاج بىر ئايال توك سەمى بىلەن قاتىقى باغلاڭغان حالدا ئۇگىزىسىغا ياتاقتى. ئۇنىڭ بىر پۇتىنى بىر ئەچچە كىشى قان يۈقۈپ قاپقا را بولۇپ كەتكەن تاختاي ئۇستىگە بېسىۋالغانىدى. ئۇ ئايال پۇتۇن كۆچى بىلەن قارشىلىق كۆرسەتى بەكتە ئىدى. ئۇ بوغۇلغان ئاۋازدا:

— ئۇستام، مەن تىلەمچىلىك قىلمايمەن، ماڭا بۇت كېرەك. مەن تىلەمچىلىك قىلمايمەن! — دەپ يالۋۇراتتى، خەمەن چىرايمى ئەلتە پۇزۇشتۇرۇپ قويۇپ، بېشى بىلەن ئىشارەت قىلغانىدى. يېنىدىكى بىر ئەچچە ياردەمچىسى قارا ياغلىق بىلدەن ئايالنىڭ كۆزدىنى تاڭدى. دەل مۇشۇ چاغدا خەمەن ساق قولى بىلەن بىر چوڭ قېلىچىنى ئېلىپ ئېگىز كۆتۈردى. «تاڭ» قىلغان ئاۋاز بىلەن ئايالنىڭ پۇتىنى ئۇزىۋەتتى، بىر پۇت قىزىنىڭ تۆۋەن تەزىپدىن كېسىلىپ شىرىدىياققا ئۇچۇپ چۈشتى — دە، قان فونتارىدەك ئېتلىپ چىقتى. ئايال ئېچىنىشلىق بىر چىقىرىپ ھۇشىدىن كەتتى. بۇ چاغدا خەمەن ئۇسۇملۇكتىن ياسالغان دورىنى ئايالنىڭ ياردىسىغا باستى، ھەممە ئايالنىڭ يانپىشىغا ئۇرۇپ:

— بۇ خاسىيەتلىك دوزا قان توختىتىدۇ، ھەم ئاغرىق پەسەيتىدۇ. ئىككى كۈن دىن كېيىن تىللا تېرىشكە باشلايسەن! — دېدى ئۇنلۇك قىلىپ. خەمەن كەجىئەللىك بولغان بۇ ئىككى «ئۇپپەراتىسىيە» نى كۆرۈپ قورقۇپ كەتتى.

ئۇ كىشىلەرنىڭ ھېسىداشلىقىنى قوزغايدىغان قول — پۇتى تۆكۈر، كۆزى قارىغا مە جرۇھلارنىڭ ئادەملىر تەرىپىدىن كەلتۈرۈپ چىقىرىلىدىغانلىقىنى ھەركىز ئۇپلاب ياقىغىانىدى. بۇ چاغدا پۇتۇن بەدىنىكە قان چاچراپ كەتكەن خەمەن خەممى تەرىپكە دىككۆسلاپ كەلدى — دە، چىرايمى ئەلتە قىلىپ كۈلۈپ تۈرۈپ:

— ئەجەبلىنىۋاتامسەن؟ مۇشۇنداق قىلغاندىلا ئاندىن كۆپلەپ بۇل تاپالايسەن. مېنىڭ قانچىلىك مال — مۇلكۇم بارلىقىنى بىلەمسەن؟ مېنىڭ ئۇچى يەردە ئەجەبىي بىنایىم، بەش يۈز مىڭ فوندەستەلىڭ پۇلۇم بار، — دېدى.

«بەش يۈز مىڭ فوندەستەلىڭ!» خەممى بۇنى ئاڭلاپ كۆزىنى پارقىرىتىپ، ئاغ زىنى ئېچىپلا قالدى. ئېمە دېگەن كۆپ بۇل بۇ — ھە، ئۇلارنىڭ كېزىتىخانىسىنىڭ پۇتۇن بىر يىللەق پايدىسىمۇ ئارانلا شۇنچىلىك بولسىدۇ ئەمە سەمۇ؟! خەممى دەيىران قېلىپ قىلىنى چاكىلىدىتىپ كەتتى، ئۇ تەھى ئۆزىنى بىلىپ — بىلەمەي تۆرغانىنى دىنى، ئۇنىڭ قۇلسىغا قورقۇنچىلۇق ئاۋاز ئاڭلۇنى.

— مەن سېنىڭ پۇتۇنىمۇ ئازراق بىر ئەرسە قىلىپ باقايى، شۇنداق بولغاندىلا سېنىڭ بۇت — قولۇڭ ئازراق يائىزغا كېزىپ قالىدۇ، ئاندىن ماڭا ئۇخشاڭىز

بیدار سه ل تۆزگىرىش پەيدا بولدى: ئىلىخانىڭ خەن ئەمما سەننەت ئەقت ئەم سەننەت ئەم
بى هى، بۇ ساراڭ ھەقىقە تەنمۇ ئىشىنىڭ يۈلىنى يېلىۋاپتۇ، ماڭ با! با!
بۇ گەپنى ئائىلەغان خەميد گويا دوزاقتىن تۆمىلەپ چىققاندەك، ھېچنە و سىكە
قارىيماي بۇ تاشلاندۇق بىنادىن قېچىپ چىقىتى: ئۇ ئەمدىلا تۆزىنەڭ ئالۇاستى چائى-
كىلىدىن قۇتۇلۇپ چىقىسىغا خۇشال بولۇۋا تىقىندىدا كەينىدىن ئاياغ ئاۋازلىرى. ئائى-
لابىدى. ئۇ كەينىگە بۇرۇلۇپ قاراپ، نوفوۇر قاتارلىق بىز قانچە، قەلەندەرنىڭ ئالى-
دىزىپ - تېنەپ كېلىۋا تىقانلىقىنى كۆردى. تۇلار خەمەننىڭ نوفوۇر قاتارلىقلار بىز
لەن بىرلىكتە تىلەمچىلىك قىلىشى ھەقىدىكى يۈلىورۇقىنى ئېلىپ كەلگەندى: بۇ-
نىڭغا خىلاپلىق قىلسا چوقۇم جازالىنىدۇغا ئىقىنىسۇ قوشۇپ قويىدى. خەمەن خەميد

قېچىپ كەتسە، بىر تۈپ تىللا دەرىخىنىڭ كەمدىيپ قىلىشىدەن ئەندىشە قىلغانىدى. شۇئا سادىق غالچىسى نو Fowlerنى خەمىدىنى نازارەت قىلىش ئۇچۇن ئۇۋەتكە نىدى. ئۇ تىسى نو Fowlerنىڭ پايلاقچىلىقىدا، خەمىد پويىز مىستاسىسىدا تىلە مەچىلىك قىلىدى. خەمىد رەڭكارەڭ چىراڭلار يېنىشقا باشلىغانغا قەدەر پۇتۇن بىر كۈن تى لە مەچىلىك قىلىپ ئارالىلا بىر نەچچە تۇن تەڭكىگە ئېرىشىدە خانلىقىنى ئۇيىلمىغانلىقىنى دى. وەھىم - شەپقە تىلىك ساخاۋە تچىلەرنىڭ ھەممىسىنى نو Fowler قاتارلىق تىلە مەچىلىر تالىشىپ ئىكىلىپ ئالغانىدى، ھەم خەمىدىنى ئەمدى بىر پۇتۇ ئىدىن ئايىرىلىدەغان بولۇدۇڭغۇ، دەپ مەسخىرە قىلىشماقتا ئىدى. خەمىد ئۇلارنىڭ بۇ خىل غەلتە قىلىمقلەرىنى كۆرۈپ قۇسقىسى كەلدى، ئەمما چىدارپ تىلە مەچىلىك قىلىش كېرەك، لېكىن بۇ بىر تۈركۈم قەلەندەرلەر فوندىسترلىك تاپالىمسا، قېچىپ كېتىش كېرەك، تىلە مەچىلىك قىلىپ 10 ئىڭ مۇھاسىرسىدىن قېچىپ كەتمەك ئاسان ئەمەس ئىدى. ئامالسىزلىقىتنى خەمىد ئىڭ بېشى قاتاماقتا ئىدى. تو ساتىن ئۇنىڭ كۆز ئالدى يورۇپ كەتتى، ئۇ پويىز مىستاسىسىدىن ئالدىراپ چىقىپ كېتىۋاتقان، كېزىتىنىڭ مەسئۇل مۇھەممەدىسى دالىنى كۆرۈپ قالدى. خەمىدىنىڭ بۇ قېتىملىق سەپىرىنى پەقدەت شۇ كىشىلا بىلە تىتى. ئۇ ئالدىراپ - قېنەپ، ھالسىزلا ئانغان پۇتلىرىنى سۆرەپ، دالىنىڭ ئالدىغا كەلدى.

نوفور فاتار لیغوار سک دوما نسی نور عای پ نویمه سنتی خرپزون
ئارقىدىن تۇندىغا قاتتىق ئېكىلىپ تەزىم قىلىدى ۋە:
— ئاللا تۇزلىرىگە ئامانلىق ئاتا قىلسۇن! — دەپ كۈدۈڭشىدى.
بۇ تاسادىدەپىي تۇچرىشىش خەمىدىنىڭ بىر پۇتنى ئامان ساقلاپ قالدى. خـ-
مەد غەلەمىدىن قايتقان كېنېرالدەك خەمنىنىڭ ئەبگا تۇيىگە كېلىپ، تۇنىڭغا 10
فوندەستەلىڭ ۋە ئۇن نەچچە تەڭكە پۇلننى تاپشۇردى. خەمن بۇ پۇللارنى ئېلىپ
خۇشاللىقىدا ئاغزى قۇلىقىغا يەتتى. تۇنىڭ قول ئاستىدىكى قەلەندەلەر تېخى بۇن
چىلىك پۇل تاپشۇرۇپ باقىغانىدى. ئۇ «ھى، ھى...» قىلىپ كۈلۈپ رازىمە ئەلىنىڭ
پىلەن:

— قانداق؟ «قىلە مېچىلىك ئاللىۇن تاۋلاش بىلەن باراۋەر» دېكەن كەپ بار.
ئەمدى بۇنىڭ تەمنى تېتىپ كۆرۈڭ. ياخشى، 10 فوندەستلىك ماڭى قالسۇن، قالىغىن
غاپ تەڭگىلەر سائى مەنسۇپ بولسۇن، — دېدى.

قاىسىماخۇن چۈشتىن كېپىن ئىشتن
قايتىپ كەلگەندە، ئادىلجانمۇ مەكتەپ
تىن قايتىپ كەلگەندى. لېكىن ئۇ كۇ-
داسىدىن قورقۇپ دادىسىدىن ئۆزىنى
تۇرأتى.

— بالام، مەن ساڭا بازاردىن بىر
ئەمسىس تىككى پىقىرىغۇچۇچ تېلىپ كەل-
دەم. ئەگەر سەن ھېلىقى پىقىرىغۇچنى
قەيدەردىن تېپىۋالغىنىڭنى ئېيتىساڭ ھەر
ئىككىسى سېنىڭ. ئەگەر راست كەپنى
قىلىمىساڭ ئۇلارنى ئالىمجانىغا
بېرىدۇنىمەن. قېنى قانداق قىلاسەن؟ —
دەپ سورىدى قاسىم ئاخۇن ئۇرغۇلىدىن.
— مەن ... راستىنى ئېيتىسام ... ئال
درىنىقى كۈنى ئېرىق بويىدا ئۇيناۋېتىپ ...
ئالىم كەتكىچە ئۇنتۇپ قالغانىدى ...
چاندۇرماي ئېلىۋالدىم ... — ئۇ بىر پەس
تۇرۇۋېلىپ سۆزلىدى، — مۇئەللەممۇ
ئالىم بىلەن تۇرۇشقانلىقىمىزنى ئاڭلاپتۇ.
بۇكۇن مېنى تەنقمىلىدى ... مەن خاتا
قىپتىمەن. ئەمدى ئۇنى ئالىمغا قايتۇرۇپ
بېرىمەن، — ئۇ ياش ئەكىگەن كۆزلىرى
بىلەن ئاپىسىغا قاراپ، — ئاپا، ئەمدى
بالىلار بىلەن تۇرۇشمایمەن، — دېدى.
— مانا، ئالىم بالام، — قاسىم ئاخۇن
يېپىھىڭى پىقىرىغۇچلارنى بالىسىغا سۈن-
دى، — مۇشۇنداق ئىسمى — جىسمىغا
لايىق ئادىلجان پىقىرىغۇچلارنى قولغا
لىپ ئوپىلىنىپ قالدى.

— دادا، مەن بۇنىڭ بىرىنى ئالىمغا
بېرىمەن. مۇئەللەم «بىر مەھەللەدە
تۇرۇپتۇ شۇنداق تۇرۇشا مىسىلەر، ئاتا-
ئانىلار يامانلىشىپ قالسا بولامدۇ؟»
دېدى. ئاپا، ئەمدى سەنمۇ ئۇلار بىلەن
يامانلىشىپ يۈرەمە.
تۇغلۇنىڭكەپلىرىنى ئاڭلەغان پاتەمخان
بىر چەتىه قىزازغىنىچە قاراپ تۇرأتى.

بۇ كەپلەرنى ئاڭلەغان قاسىم ئاخۇن
سەل تۇرۇۋېلىپ: — ئەسلىدە مۇشۇنداق بولماقىدى،
ئۆزۈڭدىمۇ بار، ھەمىشە بالا ئارىسىغا
كىرىشىسىن، — دېدى ئايانغا ئاچقىقلابىتىپ
— هە، «ئۆلمە كىنىڭ ئۇستىگە تەپەمەك»
دېگەندەك، ئۆزلىرىمۇ شۇلارغا يان بىر
سېپ مېنى ئەپبلەۋاتىمالا؟

— ھەمە ئادەم ئۆز بالىلىرىغا تەر-
بىيە بېرىشى كېرەك. سەن نېمىشقا
خەقنىڭ يالىسىغا قول سالىسەن؟ كىچىك
بالا دېگەن ھېلى ئۇرۇشۇپ، ھېلى ئەپ-
لىشىدۇ. خەقنىڭ نەرسىسىنى تېپىۋالغان
درىكىن ئەلبەتتە قايتۇرۇپ بېرىش كېرەكتە!
— قايتۇرۇش كېرە كىمش تېخى. تې-
پىۋالغان تېپىۋالغاننىڭ. يۇتۇپ كەت-
كىلى نەچچە كۈن يولغان پىقىرىغۇچىنى
بالىمىز تېپىۋالسا يەنە كەپ بارمىكەن،
ھىلىغۇ تېپىۋاپستۇ تېپىلىمەغان بولسا
قانداق قىلاتىشكەن؟

— ھە، مۇشۇ مۇجەزىگىززە قاچانمۇ
ئۆزكىره، — قاسىماخۇن ئايانلىنىڭ با-
لىسىنگىنىلا راست قىلىدىغان يامان
مۇجەزى بارلىقىنى ئوبدان بىلەتتى، —
قاراپ تۇرۇپ خەقنىڭ نەرسىسىنى مە-
نىڭ قىلىۋالسا قانداق بولغان ئۇزىنى؟ مۇ-
شۇنداق كېتىۋەرسە ... — قاسىماخۇنىنىڭ
خېلىلا ئاچقىقى كەلگەندى.

— «قاغا بالام ئاپتاق، كىرىپ بالام
يۈمىشاق» دېپتىكەن. ھەمە كىشىنىڭ
بالىسى ئۆزىگە تاتلىق، — پاتەمخان
يولدىشىنىڭ كېپىنىڭ بىلەكە تەپتى.
ئايانلىنىڭ بەغەزەزلىكىكە قاراپ قاسىم
ئاخۇنىنىڭ تېخىمۇ ئاچقىقى كەلگىلى
تۇردى. بىراق ئۇ يەنلا ئۆزىنى بېسى-
ۋېلىپ ئوغلىدىن ئەينەن ئەھۋالىنى سۈ-
روشتوۋۇپ بىلەمە كچى بولىدى. بىراق
ئادىلجان ئاللىقاچان تىكىۋەتكەندى.

قاسىم قىزىق لە ئەپەلسەدىن

خەلەتلىكىنەت وەغىئەن مەلە ئاخىم
قاچىل ئەنلىقىقى بىلەتلىقىقى پەھەنەن مەنەنەن
ئەنلىقىقى بۇشانەن دەھىلەتلىقىقى
ئەنلىقىقى بۇشانەن دەھىلەتلىقىقى
ئەنلىقىقى بۇشانەن دەھىلەتلىقىقى
ئەنلىقىقى يېنىدا ئۇلتۇرۇپ قاپتو. ھەندىدە
ھەدەپ ئۆزىنى ماختاپ بۇ ئاتقىسىلى
تۇرۇپتۇ: — قوشاق - بېبىت دېگەننى ھەندىدىن
سورىسا بولىدۇ. ھەر داڭلىق ھېپىزلارى
بىز بىلەيدىغان بېبىتلەرنى بىلەمەيدۇ.
— ئەمىسە، — دەپتۇ قاسىم قىزىق
ئۇنىڭ كەپلىرىگە سونۇرقاپ، — داپنى
ئىلىپ بىز ئېيتىۋەتسىلە، ئۆزلىرىنى
بىز تونۇپ قويىسۇن.
— سوتۇق يوق، — دەپتۇ ھېلىقى
كېشى. — تۇنداق بولسا، — دەپتۇ قاسىم
قىزىق، — قەغەزگە بولسىمۇ يېزىپ بەردا
سىلە. ئېيتقاقلار ئۆگىنىۋالسۇن.
— ساۋادىمغا بىار، بىراق قانداق
يېزىشنى بىلەيمەن، — دەپتۇ ھېلىقى
پوچى ئەيمەنەستىن.
— ئۇگىدىن سولغا قارىتىپ يازسلا
بولىۋېرىدۇ، — دەپتۇ قاسىم قىزىق ئۇ
كىشىنىڭ كېپىگە جاۋابەن.
— سەن ئەن ئەن ئەن ئەن ئەن ئەن ئەن
ھەممەدىن كاتاتما

قاسىم قىزىق مۇقام ئاڭلاشنى تولىمۇ
ياخشى كۆرۈدىكەن. بىز كۇنى ئۇ بىر
مەشەرەپتە «كوت - كوت ئايىمخان» دېگەن
خوتۇن بىلەن بىر يەردە ئۇلتۇرۇپ قاپ-

ن ئۇ ذەلاق بولسا يازدا قىلىمپ
ئەقلىرىمەن، بېرەي سەھىپەنلىلى
ئەقلىرىمەن، بېقىقىنەن سەھىپەنلىلى
ئەقلىرىنىڭ بىرلەردىن بىردا بېگى
قاسىم قىزىقنى ئۆيىگە چاقىرىتىپ:
— قاسىم ئاخۇن، سېنئىخۇ داڭقىنى
ئاڭلىغىنىدەم، لېكىن ئۆزۈڭنى كۆرـ
مەپتىكەنەن. بۇگۈن قىزىقچىلىقلىرىنى
دىن بىر ئائلاي دەپ سېنى چاقيرتـ
تىم ... ناۋادا كۆڭلۈمگە يېقىپ قالساڭ،
قىزىدمىنىڭ يېقىندا بولىدىغان تىوي مەـ
رىكىسىگە ئالاھىدە تەكلىپ قىلىمپ قىزىقـ
چىلىق قىلىـدۇردىمەن، — دەپتۇ.

قاسىم قىزىق بىرمۇنچە قىزىقچىلىقـ
لارنى قىلىپ بېرىپتۇ. تۇردا بېگى بىر
پەس ئۇلتۇرۇپ كېتىپ: — كەن ئەن ئەن
— قاسىم ئاخۇن، بۇ لە تېپلىرىنگە
بولىدىكەن، بىراق بەكلا سوغۇقكەن، —
دەپتۇ.
— ئۇنداقتا، — دەپتۇ قاسىم قىزىق
ھېچبىر ئىككىلەنەنەيلە، — مېنى يازدا
چاقىرىتىڭ، قىزىقچىلىقنى يازدا قىلىپ
بېرەي.

ئۇگىدىن سولغا قارىتىپ يازسلا

قارىستال مەھەللسىدىكى بىر تىوي
مەشىپىدە پوچى بىر كەشى قاسىم قـ

«... ئېتىك

بِهِرْ قَارَدَسْلَالاً پَهْرَقْ ثُبَّتَه لَه يِلا

تُورددگی زالیم به گله ردن برسی
قاسم قمزوقتن:

— ئاڭلۇسمام ئەتلارمۇ ھەر خىل بۇ-
لىدىكەن، ئۇنىڭ دېچىدە غالىجوس ئىشىنى
يامان دېبىشىدۇ. ئۇنىڭ غالىجوسىنى
رەڭگى - روھىدىن چىقىپ تۈردارمىش.
سېنىڭچە ئۇنى قاداقى پەرقى تىكلى
بولار؟ — دەپ سوردۇپتۇ. ئەن سەھىھ
— بېكىم، بۇنى بىلەمەك بەك ئاسان.
ئۇيىلىرىگە بېرىپتە يىنه كە بىر قارىسىت
للا پەرق ئېتەلەيلا، — دەپ جاۋاب بې-
رىپتۇ قاسىم قىزىرقى.

مايى ئامال ئامال ئامال ئامال ئامال ئامال ئامال ئامال ئامال
قاسىم قىزىقىنىڭ ئايىالى بىز كۈنى
ئېرىگە: — ئۆزلىرى، قىرخانىچە ئۇششاق كەپ
نى تولا قىلىدىغان بوقالدىلا، دەپ
تىكەن، قاسىم قىزىقى: — دېگەنلىرىڭ راست، كەپنىڭ چوڭىنى
سەن قاللاپ قىلىۋالغاندىن كېيىن
مايى قالخىنى شۇ تۈرسا، مايى ئىبىم
ئامال؟ — دەپتۇ.
دەلىللىكۈچى: هامۇت مۇسا

تؤ. مهـ شهرهـ بـ اـ شـ لـ مـ نـ يـ پـ هـ پـ يـ زـ لـ اـ رـ اـ
مـؤـ لـ بـ سـ لـ نـ مـؤـ قـ اـ مـ تـ وـ لـ اـ وـ اـ تـ اـ هـ بـ لـ سـ قـ
خـوـ تـ زـ نـ هـ دـ هـ پـ كـوـ تـ ئـ لـ دـ اـ پـ قـوـ دـ وـ قـ پـ اـ رـ اـ
قـبـ لـ يـ پـ، قـاسـ يـ قـبـ زـ قـنـى مـؤ~ قـ اـ مـ قـبـ لـ مـ غـ سـ لـى
قوـ يـ جـ اـ تـؤـ. قـاسـ يـ قـبـ زـ قـنـى كـ يـ سـ اـ رـ اـ غـ خـاـ تـاـ

دیلاشمای ئولتۇرغانلىقىنى كۆرگەن ھېـ
لىقى خوتۇن قاسىم قىزىدقىنىڭ يېڭىدىن
تارقىب قويىسىپ ئاچۇن، مۇقايمەك كاتتا
قاسىم ئاچۇن، مۇقايمەك كاتتا
نېمە بارمۇدو - ھە؟ - دەپتۇر. ئەنچەرە
بار، ئەلۋە تە بار، - دەپتۇر قاسىم
قىزىقى ئاچىقىنى بىلەن، - سورۇندا كو
تۈلدۈمىي جىم ئولتۇرۇپ مۇقاام ئائىلاش

بوغاز مەھەللسىدە. قاسىم قىزىقىندىڭ بىر قوغۇنچى ئاغىنسى بولۇپ، سەل پىشىشقىراق كىشى ئىكەن. بىر كۇنى ئۇ كېشى قاسىم قىزىدققا: «بوغازغا كېلىپ قوغۇن - تاۋۇز يېپ كېتىڭ» دەپ خەت يېزدىپتۇ. قاسىم قىزىقى ئۇنىڭغا جاۋابەن مۇنداق خەت يېزىپتۇ. «ئاغىمنە، بوغازغا تولىمۇ بارغۇم بارىسىدى. بىراق شاپاققا تېمىلىپ، ئۇرۇققا زوڭ ئولتۇرۇپ قېلىپ سىزكە ئاۋارىچىلىق تېپىپ بېرىدىشتن قورقىمىن. شۇئا ماگىددىغان ھارۋا بولۇپ قالغاندا ماڭا ئاتىخان قوغۇن - تاۋۇزلىرىنى ئاغارغا قاچىلاپ چىقىرىد-

بۇمۇسىلار

نەس باسقان كېسىل

كۆرۈنىڭىز بولغۇدەك، — دەپتۇ.
ئۇچەي كىسىللىكلىرى دوختۇرى
ئۇخشاشلا رېنتىگەندە تەكشۈرۈپ كۆرۈ-
گەندىن كېيىن بىمارغا: — ئۇچىيىڭىزدە
— كەچۈرۈڭ، چىش ئۇچىيىڭىزدە
ئەم سکەن... سىز مەقت كىسىللىكلىرى
بۆلۈمىكە كۆرۈنۈپ باقىتىمىز، — دەپتۇ.
ئەقى خىرىدا بىمار مەقت كىسىللىك-
لىرى بۆلۈمىكە كىرىپ كېسىل تەكشۈرۈش
كارۇتىدا دۇم يېتىپ بېرىپتۇ. دوختۇر
بىر قۇر تەكشۈرۈپ كۆرگەندىن كېيىن
ھەيرانلىق بىلەن: — ئاھ خۇدا، بۇ يېرىڭىزكە بىر
چىش چىقىپ قاپتۇ. سىز دەرھال چىش
دوختۇرىنىڭ قېشىغا بېرىڭ، — دەپتۇ.
— يەڭىمك چىرىپ كېتەشى
بىر ناھىيەنىڭ ھاكىمى يېڭىدىن
ۋەزىپىكە تەينىلەنگەندە كۆچىلىككە:
— مېنىڭ ھاكىم بولۇشۇم تۇنچى
قېتىملىق ئىش ئەمسىزلىق بولىدۇ، مېنىڭ پارا
رۇپ باقساڭلار بولىدۇ، ئەم لدار ئىكەنلىك
ئالمايدىغان ئادىل ئەم لدار ئىكەنلىك
كىمنى ھەممە ئادەم بىلىدۇ. ھازىر مەن
خۇدا ئالدىدا يەنە قەسم قىلىمەنلىكى،
بۇنىڭىدىن كېيىن پارىنى قايىسى قولۇم
ئالسا، شۇ قولۇم چەرىپ كەتسۇن! —

بىر چىش دوختۇرى تۇنچى قېتىم
بىر بىمارنىڭ چىشىنى يۈلەماقچى بولۇپ
تولىمۇ جىددىملىشپ كېتىپتۇ. ئۇ چىشنى
شۇنداق يۈلۈشىغا قولى تىتەپ كېتىپ
چىش بىمارنىڭ كىكىرتىشكە كىرىپ كە كىرىپ
كېتىپتۇ. — ئالدىڭىزدا، ئىنتايىن خىجىلمەن،
دەپتۇ دوختۇر، — كە-سلىڭىز مېنىڭ
خىزمەت دائىرە مەدىن ھالقىپ كەتتى،
سىز كىكىرتىك كىسىللىكلىرى بۆلۈمىكە
كۆرۈنۈڭ...
بىمار كىكىرتىك بۆلۈمى دوختۇردا
نى ئىزىدەپ تاپقا زاندا چىش تېخىمە
ئىچىكىرى كەرىپ كېتىپتۇ. كىكىرتىك
بۆلۈمىنلىك دوختۇرى بىمارنىڭ كېسىلىنى
تەكشۈرۈپ كۆرۈپ: — ئاشقا زاندا
— كەچۈرۈڭ، كە-ئىمكىز مېنىڭ
خىزمەت دائىرە مەن ئەم سکەن، ئاش-
قا زان كىسىللىكلىرى مۇتەخەسسىلىرىنى
تاپسىڭىز بولغىدەك — دەپتۇ.
ئاشقا زان كىسىللىكلىرى مۇتەخەس
سىز رېنتىگەندە بىمارنىڭ ئاشقا زاننى
تەكشۈرۈپ كۆرۈپ:
— خاپا بولەمىسى-ئىمكىز، چىشى-ئىمكىز

ئۇچىيىڭىزكە كىرىپ كېتىپتۇ. ئەمدى
سىز ئۇچەي كىسىللىكلىرى بۆلۈمىكە

مال ساتامدۇ؟
 پىركا زچىك: ياق، بۇ دېگەن
 دۆلەت ئىسگىلىرىدىكى سودا ماڭىزىنى.
 خېرىدار: ئۇنداقتا، هازىر قى قىز-
 چاق ئالىتۇن ئۇزۇكىنىڭ پۇلسىنى بەرمەيلا
 كېتىپ قالىدەغۇ؟
 پىركا زچىك: ھە، ئۇ دېگەن مېنىڭ
 قىز دوستۇم، سېچ نەلتىلىق

ئاڭلىمەغا زەمدە ئەمەن
سەزىنىڭ راستىنلا بىلەم تېلىش
قىزغىنلىقىڭىز بولسا نېمىشقا تازاراق
پۇل خەجلەپ گېزدىت - ۋۇراللارغا مۇش
تىرى بولىماي، ھەمىشە باشقىلارنىڭكىلا
ئېلىپ قاچىسىز. - «بىلىملىنى پۇلغا سېتىۋالغىلى
بولمايدۇ» دېكەن كەپى ئاڭلىمەغا نەم
دىڭىز؟! دېغان بولۇپ كېتىپتۇ. -
دادىسى: قانداقسىكە دەيىسىن؟
تۇغلى: تۈنۈكۈن «توب تارقىتىش
ئورنى» دېكەن ۋە ئىسكەنلىغان ماڭىزىنغا
كېرسەم بىرمۇ توب يوق ئىكەن.
ئەكىپەر ئەمساق

نەچچە كۈن ئۇتىمە يىلا بىرسو دىگەر
 ئۇنىڭغا بىر ئىشىنى ھەل قىلدۇ دۇش
 ئۇچۇن نۇرغۇن پۇل تەكەپتۇ. ھاکىم
 كۆئىلىدە ئالغۇسى بولسىمۇ ئاغزىدا:
 «مەن بۇنى ئالسام بولمايدۇ مەن خەقىنىڭ
 ئالدىدا قەسم بەرگەن» دەپ تۇرۇۋاپ-
 تۇ.

هـاـكـمـنـيـكـ قـوـلـ ئـاسـتـدـاـئـشـلـهـ يـ دـيـغـانـ بـسـ كـوـنـاـ خـيـزـمـهـ تـچـسـىـ بـولـپـ
ئـئـوـ هـاـكـمـنـيـ يـاـخـشـ چـوـشـنـيدـرـكـهـنـ. شـوـئـاـ
ئـئـوـ هـاـكـمـنـيـكـ ئـالـدـرـغـاـكـلـىـپـ :
— بـوـ كـىـشـىـ پـوـلـنىـ يـهـ گـلـىـرـدـنـيـكـ
ئـىـوـسـتـىـگـهـ قـوـيـوـپـ قـوـيـسـوـنـ. چـمـىـسـهـ
شـوـ يـهـ گـلـىـرـىـ چـەـرـدـمـهـ مـدـوـ. — دـەـپـتـوـ.
بـۇـنىـ ئـاـذـلـغـانـ هـاـكـمـ خـوـشـالـ هـالـدـاـ
پـېـشـىـنـىـ لـىـكـشـتـىـپـ چـاـپـىـنـيـنـيـكـ يـېـڭـىـنـىـ
چـىـقـىـرـىـپـ بـېـرـبـىـتـوـ.

«الجهات الختامية» في المحكمة الجنائية

قاری تۆمۈر (بېئىغان دائىلە)
قەيىم داۋۇت (قۇمۇل كان ئىشلىرى) ئىدداوارسى¹ و - باشلانغۇچ مەكتەپ
يەنە بىر قىسىم ئاپتۇرلىرىمىزغىمۇ ئالاھىمە رەھىمەت ئېيتىمەز.
تەھرىر بۇلۇم

«تاويم» زور فلمغا واقتمدا موشتموي بولولان!

هۇزەتلىك كىتابخان: *ئەمەن سەممىيەتلىك*، 1999ء، 150 ص.

«تارىم» ژۇرىنىلى سىزنىڭ ئەڭ يېقىن دوستىمىز ۋە مەسىلەتچىمىز. سىزگە
مەلۇمكى، ژۇرىنىلىمەز مەملەتكە تىنىڭ ئەپچى - سەرقتىغا تارقىتەتلىك دەغان ئايلىق ئە-
دەبىي ژۇرىنىال بولۇپ، پارقىيەمەزنىڭ ئەدەبىيات - سەزىئەتنى تەللىق تۈچۈن، سوت
سىيالىزم تۈچۈن خەزىمەت قىلدۇرۇش يۇنىلىشىدە، ئېچەلمىش، اسايراش فائىجىندى-
دا چىڭ تۇردى. دەۋر روھىنى كەۋدىلەندۈرۈشكە، كۆپ خەللەشقىا، يۇقىرى ئېستى-
تىك قىممەت يارىتىشقا، قىزىقازارلىق، قىلىمەت بولۇشقا، ئېسىل ئەنەنەنەلەرگە-
ئىجادىۋارىسلۇق قىلىشقا، دادلىلىق بىلەن يېڭىلىق ياراتقۇچىلارنى زور كۈچ
بىلەن قوللاشقا، مەللەمىي ئالاھىدىلىمەكتى ساقلاشقا، كەمتايخانلارنىڭ كۆپ تەردەپ-
لەمە مەننىۋى ئېتىمياجمىنى قابندۇرۇشقا ئەھمىيەت بېردى،
ژۇرىنىلىمەزنىڭ سەھىپلىرىدە ھېكايدە، پۇۋېست، شەپىر، داستان، باللاردا،
ساتىرا، ئەدەبىي تىخىارات، تۈچۈركى، نەسەر، مەسەل، ئەدەبىي تۈزۈر ۋە مۇ-
ھاكىمە ماقالىلەرى ھەمدە نەشرگە تەييارلانغان دومانلاردىن پارچىلارمۇ بېرىم-
لىدۇ. ژۇرىنىلىمەزدا يەذە ئەدەبىي ئىجادىيەتكە دائىر مۇلاھىزىلەر، مەشئۇر يازى-
غۇچىلارنىڭ ئىش-ئىزلىرى، تەرمە كۈللەر، بىالىنلار ئەدەبىيەتلىكىن،
قەرىندىداش مەللەتلەر ئەدەبىي-اتىتىدىن، چەتىپ ئەدەبىيەتلىكىن،
ئەمۇزىلىمەر، كۈلىسىتە-اندىن كۈلەستە، كلاسسىك ئەدەبىيات ۋە خەلق
ئېغىز ئەدەبىيەتلىكىن، بىزنىڭ ئەدېلىرىمىز، ئەدەبىي هايات ۋە ئۇ-
چۇرلارقاتارلىق سەھىپلىرىمۇ بارا. ژۇرىنىلىمەزغا سۈپەتلىك فۇتو سۈرەت ۋە بە-
دىئىي سۈرەتلىك رمۇ بېرىلىمەدۇ.
هۇزەتلىك كىتابخان: *ئەمەن سەممىيەتلىك*، 1999ء، 150 ص.

زۇرنىلىممىزنىڭ مۇشتەرى قوبۇل قىلىميش ۋاقتى يېقىنلىمىشنىڭ قالالدى. مەممەت
كە تىنڭىز ھەرقايىسى جايلەردىكى پۇچىتىخانىلار 11 - ئائىنماڭ 1 - كۈنىدىن 15 - كۈ-
نىكەچەزۇرنىلىممىزنىڭ كېلىمەر يېلىلمىق سانىلەر دىغا مۇشتەرى قوبۇل قىلىدىغانلە-
قىمنى مۇنتۇپ قالماڭ!

ڈھونڈنے والوں کی تعداد 1.40 میلین ہے جو اپنے سارے ملکیتیں اپنے نامہ میں ڈھونڈنے کا حق دار ہے۔

پوچتا ۋە كالىت ذومۇرى 66 - 58. «تارىم» ڈۈر نىڭلى تەھرەر بولۇمى

مۇشىمىلار دوقة مەنگە

«ئەدەبىي تەرجىمەلىرى» ژۇرنالى كەڭ كەتابخانىلارنىڭ، ئەدەبىيات - سەن-
ئەت ۋە تەرجىمە خادىملىرىنىڭ سەممىي دوستى بولۇش سۈپىتى بىلەن تېخدىمۇ
چۈڭقۇرۇلقىشقا سازاۋەر بولۇۋاتىمدو. ئۇ بىلەم ئاشقىلىرىنى مەملىكىتەمىزدەچە-
قەۋا تقان خەنۇچە كېزىت - ژۇرناللاردىكى پوۋېست، ھېكايه، شېئىر، نەسىر، ئە-
دەبىي ئاخبارات، ئەدەبىي خاتىرە، ئەدەبىي ئوبىزور، نەزەرىيەمۇي ماقالە، كلاس-
سىك ئەدەبىيات ۋە چەتئەل ئەدەبىياتنىڭ جەۋەرلىرى بىلەن تەمەنلىكى يەدىغان
ھەمدە ئۇلارغا ئاجايىپ ئىستېتىك زوق بېغىشلايدىغان ئايلىق ئەدەبىي ژۇرنال.
ژۇرنالىمەمىزنىڭ بۇندىن كېيىمنىكى سانلىرى كەتابخانىلىرىدىمىزنىڭ ئارزو - تە-
لەپلىرى ئاساسىدا تېخىمۇ مەزمۇنلۇق، قىزىقارلىق ۋە جانلىق چىقمىرىلىمدو.
ژۇرنالىمەمىزنىڭ ۋە كالىت نومۇرى: 58 - 51
باهاسى: 1.10 يۈەن،

كەڭ كەتابخانىلارنىڭ ئۆزى تۇرۇشلىق جايىدىكى پوچىتىخانىلارغا بېرىپ مۇش-
تىرى بولۇشىنى قىزغىن قارشى ئالىمەز.
ھۈرمەت بىلەن:

«ئەدەبىي تەرجىمەلىر ژۇرنالى» تەھرىر بۆلۇمى

قۇمۇل ئەدەبىياتى (哈密文学)

1991 - يىلى 3 - سان

تۈزگۈچى ۋە نەشىر قىلغۇچى: قۇمۇل مەمۇرىي مەھكىمە
مەدەنلىيەت باشقارمىسى «قۇمۇل ئەدەبىياتى» تەھرىر بولۇمىسى.
قۇمۇل ۋىلايەتلەمك باسما زاۋۇتىدا بېسىلىدى.
قۇمۇل ۋىلايەتلەمك پوچتا ئىدارىسىدىن تارقىتمەيدۇن
ھەر قايىسى پوچتەخانىلار مۇشتىرى قوبۇل قىلىمدو.
ڇۈرۈنىڭ مەملىكتەن نىچىمە بىرلىككە
كەلتۈرۈلگەن نومۇرى: CN65 - 1084/I
پوچتا ۋە كالىت نومۇرى: 58 - 59
تېلېفون نومۇرى: 33741

باهاسى: 0.50 يۈەن