

بُولگار پښتنۍ

Kumul Literature



8 - قېتىلىق خانتهڭى ئەدەبىيات مۇكاپاتى ۋە 4 - نۇۋەتلىك يېڭى دەۋر ئۇيغۇر ئەدەبىياتى مۇھاكىمە يېغىندىن كۆرۈنۈشلەر



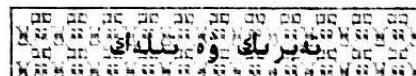
▲ قارا دۇۋە «چىلانلىق باغ» دىكى خانىرە

مەركىزىي خلق رادىئو ئىستانسىسى قاتارلىق ئۈچ ئورۇن بىرىلىشپ قۇمۇلدا ئۆتكۈزگەن
8 - قېتىلىق مۇكاپاتلىق ناخشا ئىجادىبىت مۇسابىقىسىنىڭ خۇلاسە يېغىندىن كۆرۈنۈشلەر

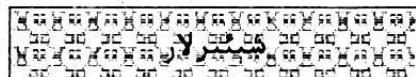


قۇمۇل ئەدەبىياتى

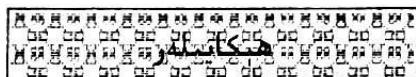
بۇ سايدا



- (3) تۆمۈر داۋامىتىڭ تېرىك خېتى
 سىيىدىن ئىزىزىنىڭ تېرىك تېلىگىراممىسى (3)
 8 . نۆۋەتلەك خانىتەڭرى ئەدەبىيات مۇكاپاتى ۋە 4 . قېتىملق
 يېڭى دەۋر ئۇيغۇر ئەدەبىياتى مۇھاكىمە يىغىنىدا سۆزلەنگەن سۆز
 محىت ناسىر (4)
 8 . نۆۋەتلەك خانىتەڭرى ئەدەبىيات مۇكاپاتى ۋە 4 . قېتىملق
 يېڭى دەۋر ئۇيغۇر ئەدەبىياتى مۇھاكىمە يىغىنىدا سۆزلەنگەن
 قارشى ئېلىش نۇنقى ئابدۇراخمان كېرمەم (10)
 يېڭى ، نادىر ئەمەرلىرىمىز بىلەن پارتىيە 15 . قۇرۇلتىيىنىڭ خەلبىلىك
 ئېچىلىشنى كۆتۈلاپلى هېيتىم ھۆسىپىن (11)
 8 . نۆۋەتلەك خانىتەڭرى ئەدەبىيات مۇكاپاتى 4 . قېتىملق يېڭى
 دەۋر ئۇيغۇر ئەدەبىياتى مۇھاكىمە يىغىنىنىڭ يېپىلىش
 مۇراسىمدا سۆزلەنگەن سۆز توختىخان ئىسماىل (15)



- شېئىرلار مۇھەممەتجان سادىق (18)
 قۇمۇل نازمىلىرى (سېكىل) ئىرکىن مۇھەممەت كامالى (24)
 قۇمۇل (سېكىل) تۈرسۈنەگ ئىبراھىم (27)
 شېئىرلار ئادىل تۇنیاز (29)
 شېئىرلار ئىسرائىل كېرمەم (32)



- مەئۇلۇك يوشلۇق ھۆسىپن تاش (34)
 بىر پارچە سۈرەت دىلمۇرات مەھمۇت (49)

پەسىلىك ئەدەبىيەت زەپىال

1994 مەيمىن 4-ئەن شان

17 مەيىن بىشرى

لۇغۇمىنى 70 سال

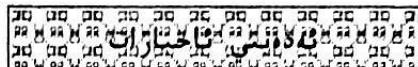
ئاش مۇھەممەت

ئىگەف يۈسۈپ

ماسکۇل مۇھەممەت

رۇمىش ئەدەبىيەت

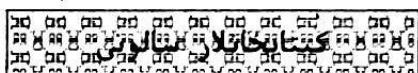
ئاكام بولۇڭلار قۇمۇللۇق ياشلار نىياز قاھار (52)



ئېئىرغلدا ئېرىدى جىسم گۈسان قاۋۇل (59)
سوکۇتنىڭ سىرى گۈسانجان زامر (63)



ئەدەبىي ساۋاتنىڭ قازىلىق ئورنى قېيردىن كەلگەن؟
..... ئابىۋقادىر جالالىدىن (66)
ئەدەبىياتنىڭ بىر پۇتۇنلىكى ۋە شەخسىنىڭ رولى
..... مامىت تۈردى (69)



(71) شىشى - ئەركىنلىكىنچى ئۇقانى (سۆھىت خاتىرسى)



ئوكتاۋىش باز لەرىلىرىدىن ئەركىن ئور تىرىجىسى (81)
چوڭ سىياسىتۇنىڭ نىزەرىدىكى «قىزىل راۋاقىتىكى چۈش»
..... ئىمەت ئەبىدەللا تىرىجىسى (85)



كۆڭلۈم سىندىدۇر ئابۇللا تۈرسۈن (93)
مۇز دىيارسغا سەدول ئۇرشا (94)
كۆرۈپ كەتكەن نىياز قاسم (94)
ئەر سۆيکۈسى ناسىرجان ئابلىز (94)
فارىتال ناۋاسى ھەسن مالى (95)
8 - قېتىملق مۇكاپاتلىق ناخشا ئىجادىبىت مۇسابقىسى قۇمۇلدا
ئۆتكۈزۈلدى (96)

مۇقاۋىدا: «قارا چىراغ ئۇسۇلى» (ماي بوياق رەسم)
ئابىدۇشۇكۇر كېرىم سىزغان.

مۇقاۋىنى لايىھەلىگۈچى: ئەكىدر سالىھ
فوتو سۈرەتلەرنى ئېلى سالى، يۈسۈپ ئەخمىتلىر تارتقان.

زەلەنلىك بىدەپلىغى، ھەشىتى
مۇدىنچىن ئادىز ھەستى

ئەن بىلەن بىرىتىلىنى

ئەپتەن ئەپتەن

8 - نۇۋەتلىك خانىڭىزى ئىدەبىيات مۇكاپاپىنى
ۋە 4 - قېتىملىق يېڭى دەۋر ئۇيغۇر ئىدەبىياتى
مۇھاكىمە يېغىننىڭ قۇمۇلدا ئېچىلغانلىقىنى
قىزغىن تەبرىكلىدىمەن.

كۆپلىك نادىر ئەسىرىمىز ئارقىلىق
خالقىمىزگە مول مەنۇئى ئۇزۇق تەقدىم قىلىپ،
سوتسىيالىستىك مەنۇئى مەدەنلىيەتنى ئىلگىرى
سۈرەپلى.

تۆمۈر داۋامىت
1997 - بىل 25 - ئىيول. بېيجىڭىز

8 - نۇۋەتلىك خانىڭىزى ئىدەبىيات مۇكاپاپىنى
يېغىنى ۋە 4 - قېتىملىق يېڭى دەۋر ئۇيغۇر
ئىدەبىياتى مۇھاكىمە يېغىننىڭ قۇمۇلدا
ئېچىلغانلىقىنى تەبرىكلىدىمەن.
بۇندىن كېيىن ئىجادىيەتىخالارنىڭ تېخىمۇ
گۈللەپ ياشنىشىنى تىلەيمەن.

سەيىدىن ئەزىزى
1997 - بىل 8 - ئايىننىڭ 7 - كۆنى

8 - نۆۋەتلىك خانتەڭرى ئەدەبىيات مۇكاپاتى ۋە 4 - قېتىملىق يېڭى دەۋر ئۇيغۇر ئەدەبىياتى مۇھاكىمە يېغىنىدا سۆزلەنگەن سۆز

مېجىت ناسىر

(شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايوننىڭ مۇئاۇن رەئىسى)

هۇرمىتلىك ۋە كىللەر،
 يولداشلار:
 8 - نۆۋەتلىك خانتەڭرى
 ئەدەبىيات مۇكاپاتى ۋە 4 -
 قېتىملىق يېڭى دەۋر ئۇيغۇر
 ئەدەبىياتى مۇھاكىمە يېغىنى
 بۇگۈن قەدىمىي شەھەر قۇمۇلدا
 داغدۇغلىق ٹېچىلدى. بۇ
 يېغىن پارتىيە 14 - نۆۋەتلىك
 مەركىزىي كۆمىتېتى 6 -
 ئۇمۇمىي يېغىنىنىڭ روھى ۋە
 ئاپتونوم رايونلىق مەننۇئى
 مەدەنىيەت قورۇلۇشى خىزمەت
 يېغىنىنىڭ روھىنى
 ئىز چىلاشتۇرۇپ ۋە ئەملىيى -
 لمەشتۇرۇپ، ئاپتونوم رايون -
 مىزنىڭ ئەدەبىيات ئىجادىيەتتىدە



نادىر ئىسر ئىستراتىپگىيىنى يولغا قويۇشنى مۇھاكىمە قىلىش ۋە ئورۇنلاشتۇرۇشكى بىر قېتىملىق ئىنتايىن مۇھىم ئەممىيەتكى ئىگە يېغىن. مەن ئاپتونوم رايونلىق خەلق ھۆكۈمىتىگە ۋە كىللەرنىن، يېغىنىنىڭ چاقىر بىلغانلىقىنى قىزغىن تەبرىكلىدىم! يېغىنغا قاتاشقان ۋە كىللەردىن ۋە سەلەر ئارقىلىق ئاپتونوم رايونمىزدىكى ھەر مىللەت يازغۇچىلار، تەھرىرلەر ۋە ئەشرىياتچىلاردىن سەممىي ھال سورايمىن!
كۆپ يىلدىن بۇيان، ئاپتونوم رايونمىزنىڭ ئەدەبىيات - سەنئىت ئىشلىرى يولداش ماۋىزىدۇنىڭنىڭ «يەنەن ئەدەبىيات - سەنئىت سۆھىت يېغىنىدا سۆزلەنگەن سۆز» نىنىڭ بىتە كېلىكىدە، پارتىيىنىڭ «بارچە گۈللەر تەكشى ئېچىلىش، ھەممە ئېقىمىدىكىلەر بەس - بىستە سايراش» تن ئىبارەت ئەدەبىيات - سەنئىت فائىجىنىدا چىڭ تۇرۇش، ھەر مىللەت ئەدەبىيات - سەنئىتچىلەرنىڭ جاپالىق ئەجر سىڭدۇرۇشى ئەتىجىسىدە ئۇزلىكىسىز گۈللەندى ۋە راۋاجلاندى. ئېسىل ئىسەرلەر ئارقا - ئارقىدىن كۆپلەپ بارلىقا كەلدى. خانتەڭرى ئەدەبىيات مۇكاپاتى تارقىتىش پائالىيىتى بۇگۈنگە قەدەر يەتتە قېتىم ئۇنكۈزۈلدى. يېڭى دەۋر ئۇيغۇر ئەدەبىيات مۇھاكىمە يېغىنىمۇ ئۇچ قېتىم چاقرىلىدى. بۇ پائالىيەتنىڭ قاتات يايىدۇرۇلۇشى بىلەن ئېسىل ئىسەرلەرنىڭ بارلىقا كېلىشى ئۇچۇن پۇرسەت يارتىلىپ، تۇرۇغۇن ياخشى ئىلمىي ماقالىلەر ئۇتتۇرغا چىقىپ، ئەدەبىيات - سەنئىت ئۇبىزورچىلىقى ۋە ئالماشتۇرۇش ئىشلىرى كۈچىتىلدى. ئىسر

ئىجاد قىلىش، ئىختىساز ئىكىلىرىنى يېتىشتۈرۈش ئىشلىرى پاڭال ئىلگىرى سۈرۈلدى. مۇكاپاتقا بېرىشكەن بۇ ئىسرىلر كۆچلۈك دەۋر ئالاھىدىلىكىگە ۋە روشىن يەرلىك ئالاھىدىلىكىگە ئىگە بولۇپ، ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ ئىلاھات، ئىچىۋېتىش ۋە سوتسيالىستىك زامانىۋلاشتۇرۇش قورۇلۇشىدىكى غایيت زور مۇۋەپىيەقىيەتلەرنى قىزغىن ئەكس ئەتتۈرۈپ، خلق ئاممىسىنىڭ ئىشچان، سەممىيلىكىنى ۋە ئاق كۆڭۈل، گۈزەلىكىنى مەدىھىيلەپ، قالاقلقى، نادانلىق ۋە ساختىلىق، قارانىيەتلەك، رەزىللەنلىكى ئېبىلەپ، خلق ئاممىسىنىڭ ياقتۇرۇشى ۋە ئالقىشلىشىغا مۇيدىسىر بولۇپلا قالماستىن، ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ سوتسيالىستىك مەندىمى مەدەننەيت قورۇلۇشى ئۈچۈنۈ پاڭال تۆھپە قوشتى.

ئەدەبىيات - سەنئەت سوتسيالىستىك مەندىمى مەدەننەيتىك مۇھىم تەركىبى قىسى بولۇپ، غايىلىك، ئەخلاقلقى، مەدەننەيتىلەك، ئىنتىزامچان يېڭى كىشىلەرنى يېتىشتۈرۈش، خلقنى بىرداك ئىتتىپاڭلاشتۇرۇپ، سوتسيالىستىك قورۇلۇش ئىشلىرى قۇچۇن ئورتاق تىرىشىپ كۈرەش قىلىشقا رېغبەتلىك دەۋرۇش مەسئۇلىيەتىنى ئۇستىگە ئالغان. بۇلتۇر 12 - ئايدا بېيجىڭىدا چاقىر بلغان جۇڭكۇ ئەدەبىيات - سەنئەتچىلەر بىرلەشمىسىنىڭ 6 - قېتىملق مەملىكتىلەك قورۇلۇتىسى ۋە جۇڭكۇ يازغۇچىلار جەمئىيەتىنىڭ 5 - قېتىملق مەملىكتىلەك قورۇلۇتىسى، ئېلىمىزنىڭ ئەدەبىيات - سەنئەت ساھىسىدە ئىلاھات، ئىچىۋېتىش ۋە سوتسيالىستىك زامانىۋلاشتۇرۇش قورۇلۇش يېڭى تەرقەقىيات باسقۇچىغا قەددەم قويغان پەيپەتتە چاقىر بلغان دەۋر بۇلگۈچ ئەھمىيەتكە ئىگە يىغىن. باش شۇجى جىاڭ زېمىن يېغىندا مۇھىم سۆز قىلىپ، ئەدەبىيات - سەنئەت خىزمىتىدە قولغا كەلگەن نەتجىھەرنى تولۇق مۇئىيەتلىك دەشتۇرۇپ، ئەدەبىيات - سەنئەتلىڭ جۇڭخوا مەللەتلىرىنى كۆلەلەندەۋرۇش ئۇلۇغ ئىشىدىكى مۇھىم ئورنى ۋە رولىنى مۇپەسىل شەرھىلەپ، يېڭى دەۋرىدىكى ئەدەبىيات - سەنئەتچىلەرنىڭ زىممىسىدىكى تارىخى بۇرچىنى يەنسىز ئايدىڭلاشتۇردى. باش شۇجى جىاڭ زېمىننىڭ سۆزى يەلداش ماۋزىدە ئەنلىك «يەنەن ئەدەبىيات - سەنئەت سۆھىبەت - يېغىندا سۆز لەنگەن سۆز» ى ۋە يەلداش دېڭ شىاۋاپتىنىڭ 4 - قېتىملق ئەدەبىيات - سەنئەتچىلەر قورۇلۇتىسىدىكى تېرىپك ئۇتىقى «دەن كېپىن، پارتىيەتىنىڭ ئەدەبىيات - سەنئەت خىزمىتىگە يېتە كېلىلىك قىلىدىغان يەنە بىر پروگراممىلىق ھۆججىتى بولۇپ ھېسابلىتىدۇ. بۇ يەلىنىڭ بىشىدا چاقىر بلغان ئاپتونوم رايونلۇق 5 - قېتىملق ئەدەبىيات - سەنئەتچىلەر قورۇلۇتىسىدا، ئاپتونوم رايونىمىز ئەدەبىيات - سەنئەت خىزمىتىنىڭ يېتە كېچى ئىدىيىسى، نىشانى، ۋەزىپىسى ۋە خىزمەت فاكچىنى ئۇتتۇرۇغا قويۇلۇپ، ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ ئەدەبىيات - سەنئەت خىزمىتىدە يېڭى ۋەزىبەت يارىتىلىپ، ئەدەبىيات - سەنئەت ئىجادابىتىنى تېزدىن بىر يېڭى پەللەك كۆتۈرۈش ئۈچۈن پۇختا ئاساس سېلىنىدى. ھەر مەللەت يازغۇچىلار ۋە سەنئەتكارلار يىغىن روھىنى ۋە يەلداش جىاڭ زېمىننىڭ مۇھىم سۆزىنى ئەستايىدىل ئۇگىتىپ، ئىندىيىنى ۋە تۈزۈشنى بىرلىككە كەلتۈرۈپ، ئۇنى ئەدەبىيات - سەنئەت ئىجادابىتىمىزگە يېتە كېچى قىلىش كېرەك. تۆۋەندە، مەن ئەدەبىيات - سەنئەت ئىجادابىتىگە دائىر مەسىلىلەرەدە توختىلىپ ئۇتىمندە:

1. ۋەتەنپەرۋەرلىك تۈغىنى بېكىز كۆتۈرۈپ، جۇڭگوچە سوتسيالىزىم قۇرۇش يۇنىلىشىدە چىڭ تۇرۇش كېرەك. ۋەتەنپەرۋەرلىك بىر دۆلەت، بىر مەللەتلىك ئۇيۇشۇشچانلىقىنى ئاشۇرۇشتىكى مۇھىم ئىدىيىسى ئاساس ۋە روھىي تۇرۇرۇك، ئۇزلىكىسىز ئىلگىرلەشكە ئىتتىلۈرۈدىغان غایيت زور ھەرىكەتلىك دەۋرگۈچ كۆچ. دۆلەتتەمىزدىكى ھەر مەللەت خلقى تارىخي ۋەتەنپەرۋەرلىككە، شەرەپلىك ئەنئەنگە ئىگە، ۋەنەپەرۋەرلىك روشىن دەۋر ئالاھىدىلىكىگە ئىگە بولۇپ، ئۇنىڭ مەزمۇنى دەۋرىنىڭ ئالغا بېشىش ۋە تەرقەقىي قىلىشىغا ئەگىشىپ ئۇزلىكىسىز بېيىىدۇ. بۇگۇن بىزنىڭ ۋەتەنپەرۋەرلىككە ئەكتىلىشىمىزدىكى مەقسات، كىشىلەرنى ئۇلۇغ سوتسيالىستىك ۋەتەنپەرۋەرلىككە، پارتىيە رەھىدىلىكىدە ۋەتەنپەرۋەرلىك ياشىنىشى ۋە قۇرۇش يولىدا قەتىشى تەۋەننىي مېڭىش، پارتىيە رەھىدىلىكىدە ۋەتەنپەرۋەرلىك ياشىنىشى ۋە قۇدرەت تېپىشى ئۈچۈن ئۇزنىڭ ئەقىل پاراستى ۋە كۆچىنى تەقدىم قىلىش، ئىلاھات، ئىچىۋېتىش

وْ سوتسيالستيک زامانئيلاشتۇرۇش قۇرۇلۇشدا ئۆز غايىسى ۋە قىممىتىنى ئىشقا ئاشۇرۇشقا ئوندەشتىن ئىبارەت. ھەر مىللەت يازغۇچىلار، سەنئىتكارلار ۋە تەپبۇرۇرلىك روهىنى جارى قىلدۇرۇشى، ئالدى بىلەن ئۆز كەسپىتىنى سوپىپ، ئۆز خىزمىتىنى تىرىشىپ ئىشلىشى لازىم، مانا بۇ دۆلەت ۋە خلق ئۆچۈن تۆھىپ قوشقانلىقتۇر: شۇنىڭ بىلەن بىر ۋاقتتا، ئۇلار يەنە ئۆز ئارا ئۆگىنىش، ئۆز ئارا قوللاش، زىج ئىتتىپاقلىشىش، ئورتاق يۇقىرى ئۇرلۇشتىك كوللىكىتىۋىز مىلق روهىنى تەرىققى قىلدۇرۇشى لازىم. ھەممىيەلن بىر نىيەت، بىر مەقسىت، تەڭ كۈچ چىقارغاندila ئاندىن قىينجىلىقنى يېڭىن، نەتىجە قازىنیپ، ئىشلىرىمىزنىڭ تەرقىيياتىنى ئىلگىرى سۈرەلەيمىز ۋە دۆلىتىمىزنىڭ گۈللەپ، روناق تېپىشى ئۆچۈن تۆھىپ قوشالايمىز.

2. باش مېلودىيىنى ياخىرىتىپ، ئېسلىل ئىسرەر ئېڭىنى تۇرغۇزۇپ، ئېسلىل ئىسرەر ئىستەرتىگىسىسىنى بولغا قوينۇش كىرەك.

یولداش جیاڭ زېمىن «ئەدەبىيات - سەنثەت مىللەت روھىنىڭ مەشىلى، خەلقنى بازۇرلارچە ئالغا ئىلگىرىلدەشكە ئۇندايدىغان سىكىنلەنەن» دەپ كۆرسەتتى. بىز ئەدەبىيات - سەنثەتنىڭ ئىسلاھات، ئېچىۋېتىش ۋە زامانىۋلاشتۇرۇش قورۇلۇشىدىكى مۇھىم رولىنى تولۇق تونۇپ، ئېسىل ئەسر ئىستراتېتكىيىسىنى قەتىشى بوشاشماي يولغا قويۇپ، ئىدىيىۋېلىكى چوڭقۇر، بەدەشىلىكى نەپس ھەم دەۋرىنىڭ باش مەيلەدەيىسىنى ئەكس ئەتتۈردىغان، ھەم كۆچلۈك بەدەشى تەسىرلەندۈرگۈچ كۆچكە ئىڭ، خەلق ئاممىسى ياقۇتۇردىغان ئېسىل ھەسرلەرنى ئىجاد قىلىپ، ئۇنى خەلق ئۇچۇن، سوتىسىالىستىك زامانىۋلاشتۇرۇش قورۇلۇشى ئۇچۇن خىزمەت قىلدۇرۇشىمىز كېرەك. چىنلىق، ئاق كۆچلۈك ۋە، كۆزەللىكىنلەنەر ۋەر ئەقت تۈرمۇشتا ئاساسى ئورۇندا تۈرىدىغانلىقىنى دەۋرىنىڭ قەھرىمان، نەمۇنچىلەرنىڭ تۈرمۇش رېناللىقدىن يوقىلىپ كەتتىكەنلىكىنى، كومۇنۇزىم غايىسى ئۈزىلەدىن ئەزىزلىدىن غۇۋاڭلىشىپ كەتتىكەنلىكىنى، كەپ بىزنىڭ بايقۇبلىشىمىز كېرەك. يازغۇچىنىڭ ۋېجدانى ۋە، مەسئۇلىيىتى دەۋر ساداسىنى ئىپادىلەش ۋە خەلقنىڭ ئىنتىلىشى، ئۇمىدىنى ئەكس ئەتتۈرۈشتىن ئىبارەت. شۇنىڭ ئۇچۇن، يازغۇچىلىرىمىز جەمئىيەتكە، خەلقى، تارىخقا ۋە مىللەتكە يۈكىسەك مەستۇل بولۇش روھى بىلەن دەۋر ۋە خەلق يۈكلەگىن مۇقەددەس بۇرچىنى ئۇستىكە ئېلىشى، ئىزچىل خەلق مەيداندا تۈرۈپ، خەلق ياقتۇردىغان ئىشلارنى مەدىھىلىشى، خەلق نەپر مەلىنىدىغان ئىشلارنى قامچىلىشى كېرەك. شۇنداق قىلغاندila ئۇنىڭ ئەسىرى خەلقنىڭ ئالقىشىغا ئېرىشىلەيدۇ - دە، ھاياتى كۆچكە ئىڭ بوللايدۇ، فۇنداق بولمايدىكەن، دەۋردىن، خەلقىن ئاييرلىك قالىدۇ - دە، ئۇنىڭ ئەسىرى خەلقنىڭ نەزەردىن چوشۇپ قالىدۇ. ئۇنىڭ بەدەشى قىممىتى ۋە، ئىستېتىك قىممىتىدىن سۆز ئاچقىلى بولمايدۇ. پارتىيە 14 - نۆۋەتلىك مەركىزى كومىتېتىنىڭ 6 - ئومۇزمى يېغىنى قارارىدا: كۆپلەپ ئېسىل ئەسر ئىجاد قىلىش ئەدەبىيات - مەنىتچىلەرنىڭ بىرىنچى ۋەزىپىسى دەپ ئېنىق ئوتتۇرۇغا قويۇلدۇ. شىنجاڭنىڭ ئەدەبىيات - سەنثەت ئىجادا يىتىنى قېرىنداش ئۆلکە ۋە ئاپتونوم رايونلارنىڭ بىلەن سېلىشتۇرغاندا، سۆپەتلىك ئېسىل ئەسەرنىڭ كەمچىل بولۇشىدىن پەرقىلىنىدۇ. شۇنىڭ ئۇچۇن، بىز مەسئۇلىيەتچانلىقىمىزنى ئاشۇرۇپ، بۇ خىل ئەھۋالنى تېزدىن ئۆزگەرتىپ، «بېش بىر قورۇلۇش»نى باشلامچى، «ئۇچ چوڭ ئەسر» (رومأن، كىتو - تېلىۋىزىيە ئەسەرلەرى)، بالىلار ئەسەرلەرنى ئاللاش ئەسەرلەرى) نى مۇھىم نۇقتا قىلىپ، كۆچنى مەركازلەشتۈرۈپ، ئېسىل ئەسر ئىجادا يىتىنى ياخشى ئوتتۇشمىز كېرەك. يازغۇچىلار جەمئىيەتى، نەشرىيات ئورۇنلىرى ئېسىل ئەسەرلەر ئىجادا يىتىنى ئۇيۇشتۇرۇش جەھەتتە زور غەيرەتكە كېلىپ، قاتىق كۆچ سەرپ قىلىپ، ئېسىل ئەسەرلەرنى ئاللاش يىللەق پلاتىنى ياخشى تۆزۈپ، ئەمەلde ئاقىدىغان تەدبىرلەرنى قوللىنىپ، رەھىرلىكىنى كۆچەيتىپ، ئۇنۇم ھاسىل قىلىشى كېرەك. ئاپتونوم رايونلۇق پارتكووم ۋە، ھۆكۈمەت ئېسىل ئەسەرلەر ئىجادا يىتىنى كۆپ ئېتىبار بېرىدۇ ۋە مەدەت بېرىدۇ، زۆرۈر بولغان خراجات سېلىنىمىسىنى ئاشۇرۇپ، ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ ئەدەبىيات ئىجادا يىتىنىڭ گۆللىنىشى ۋە نەرەق تېقىياتىنى ئىلگىرى سۈرىدۇ.

3. تۈرمۇشقا چوڭقۇر چۆكۈپ، ئامما ئارىسغا بېرىپ، ئەمەلەيەت داۋامىدا ئۈزلىكىسىز ئىزدىنىش وە يۈكىسىلىش كېرەك. «تۈرمۇش ئىجادىيەتنىڭ بۈللىقى» بۇ مىڭلىغان، تۈرمەلىرىگەن يازغۇچىلارنىڭ ئىجادىيىتىن وە ئۇلارنىڭ

كىسرلىرىدە، ئىسپاتلانغان ئەملىيەت. يېڭى تارىخى ۋەزىيەتتە، ھەرقانداق يازغۇچى يولداش ماۋىزبىدۇنىڭنىڭ «پەنئەن ئەدەبىيات». سەنئەت سۆھبەت يىغىنىدا سۆزلىنكەن سۆز» نىڭ روهىنى داۋاملىق يېتىكچى قىلىپ، تۈرمۇشا چوڭقۇر چۈكۈپ، خلق ئامىسى ئارسىغا بېرىپ، ئۇلغۇغ ھۆر ئېقىمىغا ئاتلىنىپ، ھۆر رېتىمىنى ئىگىلىپ، قايىنام - تاشقىنلىقتا تولغان، مول مەزمۇنلۇق جەمئىيەت ۋە دۇنيادىن تۈرمۇشتىكى چىنلىق، ئاق كۆئۈللەتكۈزۈپ، گۈزەلىكىنى بايقاپ، ئىسلاھات ئىلگىرى سۈرگەن، يېڭى ھاياتنى بىرپا قىلغان كىشىلەر بىلەن توپۇشۇپ، دەۋرىنىڭ گۈزەل مەنزىرسىنى سۈرەتلىشى كېرەك. سوتىيالىستىك ئەدەبىيات سەنئەت خلق ئامىسىنىڭ ئەدەبىيات - سەنئەتى، خلق ئەدەبىيات - سەنئەتكە موھتاج، ئەدەبىيات - سەنئەت خلقىدە تېخىمۇ موھتاج. يولداش دېڭ شياۋىپاڭ: «Хлыق ئەدەبىيات - سەنئەت خىزمەتچىلىرىنىڭ ئانىسى» دەپ كۆرسىتكەندى. خلق ئامىسىنىڭ ئۇلغۇ ئىجادىيەتى ۋە رېئال تۈرمۇش ئەدەبىيات - سەنئەتنىڭ پۇتمەس - تۈگىمەس بىرىدىنپىر بولۇقى. ئىستىقبالغا ئىگە هەربىر ئەدەبىيات - سەنئەت خىزمەتچىسىنىڭ بەدىئىي ھاياتى، ئۇلارنىڭ خلق بىلەن قان بىلەن گۆشتەك مۇناسىۋەت ئورناتقانلىقىدا. بۇنداق مۇناسىۋەت ئۇنتۇلۇپ قبلىنسا، سەل قارالسا ياكى ئۇزۇلۇپ كەتسە، بەدىئىي ھايات قۇرۇپ كېتىدۇ. شۇنىڭ ئۇچۇن، بىزنىڭ ھەربىر ئەدەبىيات خىزمەتچىمىز ئاڭلىق حالدا قايىناق تۈرمۇشا ئاتلىنىپ، ئىجادىيەتكە ئۇزۇقلۇق ئىزدەپ، خلقنىڭ تارىخىنى يارىتىشىغا ئىگىشىپ، بەدىئىي ئىجادىيەت ئېلىپ بېرىشى، خلقنىڭ تەرقىيەتىغا ئىگىشىپ سەنئەتكى تەرىققىي قىلدۇرۇشى كېرەك. بۇ سوتىيالىستىك ئەدەبىيات - سەنئەت ئىشلىرىمىزنىڭ ھاياتى كۈچىنى ساقلاپ قالالىشىدىكى ئاچقۇچ. تۈرمۇشا چوڭقۇر ئەرەپ ئۆزۈتەقان سوتىيالىستىك زامانىۋىلاشتۇرۇش قۇرۇلۇشدىن ئىبارەت ئۇلغۇ ئىشىمىز يازغۇچى ۋە سەنئەتكارلارنى ئۆز كارامىتىنى كۆرسىتىدىغان ياخشى شارائىتقا ئىگە قىلدى، سوتىيالىستىك بازار ئىكىلىكى تۆزۈلمىسىنىڭ تەدرىجىي ئۇرنىتىلىشى ۋە ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ ئىجتىمائىي تۈرمۇش، ئىقتىصادىي قۇرۇلۇش جەھەتكى چوڭقۇر ئۆزگەرىشلىر ئەدەبىيات - سەنئەت ئىجادىيەتچىلىرىنى ئۆز ئارمانلىرىنى ئىشقا ئاشۇرۇشى ئۇچۇن، كەڭ سەھنە ھازىزلاپ بىردى. يېڭى ۋەزىيەت يازغۇچىلارنىڭ تۈرمۇشا چوڭقۇر چۈكۈشى ئۆچۈنمۇ يېڭى مەزمۇنلارنى ئاتا قىلدى. بىز نەزەر دائىرىمىزنى كېڭىيەتپ، ئىدىبىيە قاراشنى يېڭىلاپ، تار تۈرمۇش چەمبىرىكىدىن ھالقىپ چىقىپ، يېڭى كۆز قاراش، يېڭى نەزەر دائىرە ئارقىلىق زېمنى كۈچىمىزنى رېئال تۈرمۇشتىكى چوغۇق - چوغۇق ئېملىرغا قارىتىسپ، ئۆز ئىجادىيەتىمىزنى دەۋر بىلەن زىع بىرلەشتۈرۈشىمىز كېرەك، مۇشۇنداق قىلغاندila يۈكىسەك بەدىئىي تەسىر كۆچىگە ئىگە، ئىدىبىيەلىكى چوڭقۇر ئىسىرلەرنى يارىتالايمىز.

4. نەزەرىيە ئۆزگەرىنىشكە ۋە دۇنيا قاراشنى ئۆزگەرىنىشكە ئەھمىيەت بېرىش كېرەك. يازغۇچى، شەنئەتكارلار سوتىيالىستىك مەنۋى مەدەنیيەتنىڭ ياراقتۇچىلىرى ۋە تاراقتۇچىلىرى بولۇپ، «ئىلىمى نەزەرىيە ئارقىلىق كىشىلەرنى قورالاندۇرۇش، توغرى جامائىت پىكىرى ئارقىلىق كىشىلەرنى يېتەكلىش، ئالىيجاناب روم ئارقىلىق كىشىلەرنى يېتىلىدۇرۇش، مۇنۇۋەر ئىسىر ئارقىلىق كىشىلەرنى ئىلوامانلۇرۇش» تىن ئىبارەت ئالاھىدە ۋەزىپىنى ئۆستىگە ئالغان. بۇنىڭ ئۇچۇن بىز بىرىنچىدىن، نەزەرىيە ئۆزگەنىشنى كۆچىيەتپ، ماركىزىم نەزەرىيىسىنى ۋە يولداش دېڭ شياۋىپنىڭ بۇڭىچە سوتىيالىزم قۇرۇشى ئەزىزلىق ئۆزسەزىنى قورالاندۇرۇپ، ئەدەبىيات - سەنئەتنىڭ

خالق ئۈچۈن خىزىت قىلىش، سوتسيالىزم ئۈچۈن خىزىت قىلىش يۈنىلىشىدە، چىڭ تۈرۈپ، خالق ئاممىسىنىڭ تارىخ يارىتىش ئولۇغ ئەمەلىيىتىگە پائال قاتىشىپ، قابىناق رېڭال تۈرمۇشقا ئاڭلىنىپ، دەۋر تۈرمۇشدىكى غايىت زور ئۆزگەرىشنى چوڭقۇر ھېس قىلىشىمىز ۋە ئىككىنچىمۇن، پارتىمىسىنىڭ فائىجىن، سىياسەتلەرنى، ئىقتىساد، پىن - تېختىكا بىللىرىنى ئەستايىدىل ئۆگىنىپ، دۆلەت ئەمەالى، ئاپتونوم رايون، ئەمەالى ۋە شىنجاڭنىڭ تارىخى، ھازىرقى ئەمەالى ۋە، گۈزەن تەرىقىيەت ئىستىقالىنى چۈشىنىشىز، شۇنىڭ بىلدىن بىر ئاقىستا، دۇنيا قاراشنى ۋۆزگەرتىشنى ئاڭلىق حالدا كۈچىتىپ، توفردا دۇنيا قاراش، كېشىلەك تۈرمۇش قاراشى، قىممەت قاراش، مىللەت قاراش ۋە سەئىت قاراشنى مۇستەھكم تىكلىشىمىز كېرەك. بۇ ئىنتايىن مۇھىم بىر مەسىلە، يازغۇچى ئىنسان روھىنىڭ ئىنچىنپىرى تۈرۈپ، ئۆزىنىڭ روھى پاك بولما ئېسىل ئەسىر يارتاڭالىشى مۇمكىن ئەممەن. شۇغا بىز تېرىشىپ ئۆزىسىزنى ئىسمى - جىسىمغا لايق ئىنسان روھىنىڭ ئىنچىنپىرى «قلىپ يېتىشتۈرۈمىز دېدىكەنمىز، چۈقۈن نەزەر بىرىنى ياخشى ئۆگىنىپ روھىسىزنى باڭلاشتۇرۇپ، ئەستايىدىل ئىش قلىپ، سەمىسى ئادەم بولۇشىمىز كېرەك. بۇ ھەر مىللەت ياخغۇچى ۋە سەئىتكارلارنىڭ ئولۇغ زامانغا مۇناسىپ ئېسىل ئەسىر ئەرىشىنىڭ تۈپ كاپالىسىدۇر.

5. ئەدەبىيات ئوبىزورچىلىق ۋە ئالماشتۇرۇشنى كۈچىتىپ، مىللەتلەر ئەدەبىيات ئىجادىيەتنى ئورتاق گۈللەندۈرۈش ۋە ئورتاق تەرەققى قىلدۇرۇش كېرەك.

ئەدەبىي ئوبىزورچىلىق ۋە ئالماشتۇرۇشنى كۈچىتىش نەزەر داڭىرىمىزنى كېڭىتىپ، پەرقەلەندۈرۈش ئىقتىدار ئىمىزنى ئاشۇرۇپ، ئەدەبىيات ئىجادىيەتنى ساغلام راۋاجلاندۇرۇشىمىزدىكى بىر مۇھىم تەرمەپ. لېكىن يېقىنىپ بىر قانچە بىلدىن بۇيان، ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ ئەدەبىيات - سەئىت ئوبىزورچىلىق ۋە ئالماشتۇرۇشنى خىزىتى دېگەندەك جانلىق بولسىدى، بۇ جەھەتتە نۇرغۇن ئاجىز ھالقلار بار، ئۇ ئاپتونوم رايونىمىز ئەدەبىيات ئىجادىيەتنىڭ تەرەققىيەتنى چەكلەپ تۈرۈۋاتقان بىر ئامىل بولۇپ قالدى، يۇنىڭغا تولۇق ئەھمىيەت بېرىشىمىز كېرەك. پارتىمىنىڭ «ئېچىلىش، سايراش» فاڭچىنى ئەستايىدىل ئىزچىلاشتۇرۇپ، ئىلىم دېمۆکراتىيەنى جارى قىلدۇرۇپ، باراۋەر مۇھاكىمىنى تەشبۈش قلىپ، ئۆزىڭارا مەسىلەتىنى كۈچىتىدىغانلا بولساق، ھەممە تەرەپنىڭ ئار توچىچىلىقىنى ۋە كۆپىنىڭ ئەقىل - پاراستىنى جارى قىلدۇرۇپ، ئىجادىيەت ئىقتىدار ئىمىز ۋە سۆزىمىزنى ئۆستۈرگىلى بولىدۇ. شۇنىڭ بىلدىن بىرگە، ھەرقايىس مىللەتنىڭ مۇنەتۈر ئەدەبىي ئەسىرلىرىنى تىرىجىمە قىلىش خىزىتىنى كۈچىتىپ، ئاپتونوم رايونىمىزدىكى ھەرقايىس مىللەتنىڭ مۇنەتۈر ئەسىرلىرىنى دەملىكەتكە، دۇنياغا يېزلىندۈرۈش لازىم. ئەدەبىيات ئىجادىيەتىدە، بۆمۇش ھاسىل قىلىمىز، ئەتقىجە يارىتىمىز دېدىكەنمىز، ئاز سانلىق مىللەتلەر تىلىنىمۇ، خەنزاچىنىمۇ بىلدىغان، «قوش تىل» دىن پېشقۇ پايدىلىتىپ، ئىجادىيەت ئېلىپ بارالايدىغان ئاز سانلىق مىللەت يازغۇچىلىرىنى كۈچىتىپ، مىللې بولگۇنچىلىككە قارشى نۇرۇپ، ۋە ئەننىڭ بىرلىكىنى

6. مىللەتلەر ئىتتىپاڭلىقىنى كۈچىتىپ، مىللې بولگۇنچىلىككە قارشى نۇرۇپ، ۋە ئەننىڭ بىرلىكىنى قوغداب، شىنجاڭنىڭ ئىسلاھانى، تەرەققىباتى ۋە مۇقىملىقى ئۈچۈن خىزىت قىلىش لازىم.

مىللەتلەر ئىتتىپاڭلىقىنى كۈچىتىپ، راۋاجلاندۇرۇشنىڭ كاپالىتى، تىنە، ئىتتىپاڭ بولغان سىياسى ۋەزىيەت بولما، ھەر مىللەت خالقى ئىتتىپاڭلىشىپ كۈرەش قىلىمسا، سوتسيالىستىك قۇرۇلۇش ئىشلىرىمىز غەلبىك ئېرىشىلەيدۇ. شۇنى، ھەر مىللەت ئەدەبىيات خىزىتەچىلىرى مەركىزنىڭ 7. نومۇرلۇق ھۆججىتىنىڭ روھى ۋە ئاپتونوم رايونلۇق پارتىكوم، خالق ھۆكۈستى يېقىندا چاقىرغان ۋىلايت، ئوبلاست، شەھەرلىك پارتىكوم شۇچىلىرى يېغىنىنىڭ روھىنى، باش شۇجي جىڭا زېمىننىڭ سىياسىغا ئەھمىيەت بېرىش ھەققىدىكى مۇھىم بىلەنى ئەستايىدىل «ئۆگىنىپ ۋە ئىزچىلاشتۇرۇپ، سىياسى سەزگۈرلۈكتى ۋە پەرقەلەندۈرۈش ئىقتىدار بىنى كۈچىتىپ ئۆز قەلىملىق، مىللەتلەر

ئىتتىپاقلقىدىكى نەمۇنچىلارنى قىزغىن مەدھىيلىپ، مىللەي بۈلگۈچىلەرنىڭ ئېپتى - بىشىرسىنى ئېچىپ، پارتىيە مەركىزى كومىتەتى ۋە ئاپتونوم رايونلۇق پارتىكوم بىلدەن بىزىكى بىرداك بولۇپ، مىللەي بۈلگۈچىلەرگە ۋە، قانۇنسىز دەنىي ھەركەتلەرگە مەيدانى مۇستەھكەم مالدا فارشى تۇرۇپ، مىللەي بۈلگۈچىلەر، تېرىرولۇق، زوراۋاللىق جىنابەتچىلەرى ۋە، قانۇنسىز ئەسپىي دەنىي كۆچلەرگە فارشى قەتىي كۈرهەش قىلىپ، شىنجاڭنىڭ مۇقىملقى، سىللەتلەر ئىتتىپاقلقى، ۋە، ئەتنىنىڭ بېرىلىكىنى قوغداش ئۇچۇن تۆھپە تووشى كېرداك. بۇ بازغۇچىلارنىڭ تارىخي بۇرچى ۋە لىجىتمائىي مەسئۇلىيىتى، شۇنداقلا ئادەبىيات ئىجادىيەتنىڭ ۋە، ئاپتونوم رايونسىز سوتىيالىستىك قۇرۇلۇش ئىشلەرنىڭ ئەتتىياجى. 7. ئادەبىيات - سەنئەتچىلەر بىرلەشمىسى ۋە بازغۇچىلار جەمئىيەتنىڭ خىزمىتىگە بولغان رەھىدىلىكى كۈچىپ، ئادەبىيات - سەنئەتچىلەر بىرلەشمىسى ۋە بازغۇچىلار جەمئىيەتنىڭ تەشكىللەش، ماسلاشتۇرۇش رولىنى جارى قىلىدۇرۇش لازىم.

هر در جمله ک نده بیان . سنه تجلیل بر لشیلری و بازغوچیلار جمهیتیلری بازغوچیلار، سنه تکار لار بلن نتیپا قلشیپ، نیلاهان، نیچوپیش و زمانیو بلاشتور وش قورولوش نیشلرغا توزنی پیغشلاشنى تۈز مسؤولیيتي دەپ بىلپ، فدر مللەت بازغوچیلار، سنه تکار لار تۈچۈن خزمەت قىلىش نېڭىنى يەنسى ئۆستۈرۈپ، ئۇلارنىڭ ساداسى، ئالىپ و تەكلىپلىرىنى ئاستايىدىل ئاڭلاب، قانۇنىي هوپۇق . مەنپە ئىشنى قوغداپ، ئۇلارنىڭ خزمەت، تۈرمۈش و ئۈگىنىش داۋامىدىكى ئەملى قىيىنچىلىقىنى دەل قىلىپ، نده بیان . سنه تجلیل بر لشىسى و بازغوچیلار جمهیتىنى بازغوچیلار، سنه تکار لارنىڭ هدقىقى ئائىلىسى قىلىپ قورۇپ چىقشى لازىم . هر در جملەك پارتىكوم، خلق ھۆكۈمىتلىرى نده بیان . سنه تجلیل بر لشىسى و بازغوچیلار جمهیتىنىڭ خزمەتىگە ئەممىيەت و مددەت بېرىپ، ئۇلارنىڭ رولىنى تولۇق جارى قىلدۇرۇشقا زۇرۇر شارائىت يارىتىپ بېرىپ، نده بیان . سنه تجلیل بر لشىسى، بازغوچیلار جمهیتىنىڭ خزمەتىگە بولغان رەبىرلىكىنى تۈزلىكىز كۈچەيتىشى و باخشىلىشى لازىم .

بولداشلار، دوستلар، هازир شىنجاڭ بىر يېڭى تەرەققىيات باستۇچىغا قىدم قويىدى. دېمەك، بىز گۈللەنىش ۋە تەرەققىي قىلىشتىكى غەنئىمەت تارىخى پۇرسەتكە يۈزلىنىۋاتىمىز، بۇ مۇھىم تارىخى تەرەققىيات مەزگىلىسى ئەدەبىيات - سەنثەتچىلىرىسىزگە كەڭ زېمىن يارىتىپ بەردى. شۇنداقلا يېڭى ھەم تېخىمۇ يۇقىرى تەلەپلەرنى قويىدى. خۇددى باش شۇجىن جىاڭ زېمىن كۆرسەتكىنىدەك «21 - ئىسر كۆز ئالدىسىزدا، تەسۋىۋەر قىلغىلى بولىدۇكى، بۇ ئىسر جۇڭگۈچە سوتىيالىزىم قۇرۇش ئىشلىرىدا يېڭى شانلىق غەلبە قازىنىدىغان ئىسر» ئەدەبىياتچىلىرىمىز خەلقنىڭ ئۆمىدىنى يەرددە قويىماي، پارتىيە 14 - نۇۋەتلەك مەركىزىي كومىتېت 6 - ئۇمۇمىي يېغىننىڭ روهى بېتىكچىلىكىدە، بىر نىيەت، بىر مەقسادتى يۈل ئېچىپ ئىلگىرىلەپ، ئىجادىيەتنى گۈللەتىۋۇرۇپ، ئېسىل ئىسەرلەرنى كۆپلەپ ئىجاد قىلىپ، ئەلا نەتىجىلەر بىلدەن پارتىيە 15 - فۇرۇلتىيىنلەك ئەللىك ئىجىلىشىنى كۆنۈۋېلىشى كېرىگەك.

يغىنىڭ تۈلۈق مۇزەپپەقىيەتلىك يېلۇشقا تىلە كاداشمەن! كۆپچىلىككە رەھمەت!

لئے۔ اسی سے 1997ء میں پاکستانی حکومت نے اپنے بھروسے اور اپنے دشمنوں کے مقابلے میں اپنے قدر کی تھیں۔

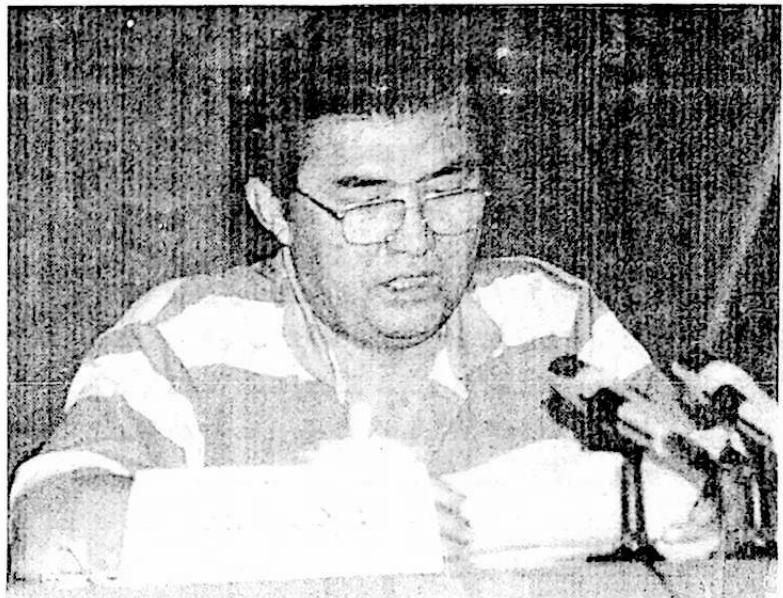
8 - نۇۋەتلىك خانتهڭىرى ئەدەبىيات مۇكاپاتى ۋە 4 - قېتىملىق يېڭى دەۋر ئۇيغۇر ئەدەبىياتى مۇھاکىمە يىغىندا سۆزلەنگەن قارشى ئېلىش نۇتقى

ئابىدۇر اخمان كېرەم

(قۇمۇل ۋەلايەتلىك پارتىكۆمنىڭ مۇئاپقىن شۇجىسى، مەمۇرىي مەھكىمەتلىك ۋالىيىسى)

رەھىدىلەر، ۋەكىللەر، يۈلە
داشلار:

مېۋە - چىۋىلەر مىي باغلىغان
ئالىتون كۆز پىلسى 8 - ئايادا،
ئاپتونوم رايولۇق 8 - نۇۋەتلىك
خانتهڭىرى ئەدەبىيات مۇكاپاتى ۋە 4
- قېتىملىق يېڭى دەۋر ئۇيغۇر
ئەدەبىياتى مۇھاکىمە يىغىنى قۇمۇلدا
تەنتەنلىك ئېچىلدى. بۇ قۇمۇللىك
ئەدەبىيات - سەنئەت ئىشلىرىنى
مۇندىيەتلىك شتۇرگەنلىك ۋە قوللىغان
ملق بولۇپلا قالماستىن، بلکى،
قۇمۇلنىڭ ئەدەبىيات - سەنئەت
سەھىسىدىكى خۇشالىنارلىق كاتتا
ئىش. مىن قۇمۇل ۋەلايەتلىك
پارتىكۆم، مەمۇرىي مەھكىمەت
ۋە كالىتنىن، يېراق يوللارنى يېسىپ،



قۇمۇلغا كەلگەن ئاپتونوم رايون رەھىرىلىرىنى، يازغۇچىلارنى ۋە يىغىن ئىشتىراكچىلىرىنى قىزغىن قارشى ئالىمەن ۋە
مەممىيەتىن سەممىمى هال سورايدىن! يىغىننىڭ تەنەنلىك ئېچىلغا ئالىقىنى چىن قەلىمدىن تېرىكلىدىن!
قۇمۇل - شىنجاڭنىڭ شرقىي دەرۋازىسى، شۇنداقلا يېڭى يۈلە ئاسىسا - يازورۇپا چۈك قۇرۇقلىق كۆزۈركىنىڭ
مۇھىم تۆگۈنى. پارتىيە 11 - نۇۋەتلىك مەركىزى كۆستىتى 3 - ئومۇمىسى يىغىندىن بويان، بىز ئاپتونوم رايولۇق پارتىكۆم،
خالق ھۆكۈمىتىنىڭ توغرا رەھىدىلىكىدە، پارتىيىنىڭ ئاساسى لۇشىن، فائەجىن ۋە سىياسەتلىرىنى ئەستايىدىل
ئىزچىللاشتۇرۇپ، ئىقتىصادىي قۇرۇلۇشنى مەركىز قىلىشتا، ئىلاھات ئىلىپ بېرىش، ئىشلىنى ئېچۈپتىشتا چىڭ تۆرۇپ،
جاسارەت بىلەن ئالغا ئىلگىلىپ، جاپاغا چىداپ كۈرەش قىلىپ، ۋەلايەتىمىزنىڭ زامانىلاشتۇرۇش قۇرۇلۇشدا يېڭى
ۋەزىيەت ياراتتۇق. ۋەلايەتىمىزنىڭ ئىقتىصادىي قۇرۇلۇشى ۋە تۆرلۈك ئىجتىمائىي ئىشلىرىدا كۆرۈنەرلىك نەتىجىلەرنى قولغا
كەلتۈرۈدۇق، 9 - بىش يىللەق پىلان مەزگىلىگە قىدەم قويۇش بىلەن بىز «ھەرقايىسى تەرەپلىرىنىڭ ئۇستۇنلۇكىنى
برىلەشتۈرۈپ، رايون ئىگىلىكىنى تەرەققىسى قىلدۇرۇش» ئىستەرتىپگىلىك فاكىچىنىنى ئۇمۇمىيۇزلۇك يولغا قويدۇق،
«ئىجتىمائىي تەرەققىياتا مۇقىلىقىنى، ئىقتىصادىي تەرەققىاتا تېز سۈرئەتنى قولغا كەلتۈرۈش» تىن ئىبارەت ئۇمۇمىي تەلەپكە
ئاساسەن، يېزا ئىگىلىكىدە ئاشلىق، پاختا، چارۋەچىلىق، باغۇچىلىق، يېزا - بازار كارخانىلىرىنى، سانائىتى ئىلىپكەر
كۈچى، خىمىي سانائىتى، يېنىك سانائىتى، توقۇمىچىلىق سانائىتى، كانچىلىق، بىناكارلىق قۇرۇلۇش ماڭەتلىرىنى
ئىبارەت «قوش بىش» تۆرۈك كەسپىنى نۇقتىلىق راۋاجىلاندۇرۇشنى بىلگىلىدۇق، 9 - بىش يىللەق پىلان مەزگىلىدىكى

نۇقتىلىق قۇرۇلۇش تۈرلىرىنى ئۇمىزىزلىك يولغا قويۇپ، ئىقتىسادنى يۇكىلدۈرۈشى بېڭى نۇقتىلىرىنى زور كۈچ بىلەن بېتىلدۈرۈپ، رايون ئىكىلىكىنىڭ راۋاجىلىنىشنى ۋە، جەئىشەتنىڭ ئۇمىزىزلىك تەرىقىيەتىنى ئىلگىرى سۈزدۈق، بولۇپ، بىز ئاپتونوم رايونلۇق پارتكومنىڭ بىر ئۇنىش قورۇنلاشتۇرۇشى بويىچە، مەركىزنىڭ 7 - ئۇمىزلىق ھوجىتى، ئاپتونوم رايونلۇق پارتكومنىڭ 5 - ئۇمىزلىق ھوجىتىنىڭ روھىنى ئىز چىلاشتۇرۇش، ئەملىيەشتۇرۇشنى داۋاملىق چىڭ ئۇنىپ، قۇمۇل رايونىدا سىياسەت راۋان، كىشىلەر ئىناق، مىللەتلەر ئىتتىپاق، سىياسى جەھەتنە مۇقىم، جەمئىتەن تىنچ بولۇشىغا ھەققىي كاپالاتلىك قىلىش بىلەن تۈرلۈك ئىشلاردا گۈزىللىپ . ياشناش مەنزىرىسىنى بارلىقا كەلتۈردىق.

قۇمۇل ئۇز وۇن تارىخقا ۋە، بارلاق مەدەنىيەتكى ئىگە. يېقىنىقى يىللاردىن بۇيىان، بىز ئىقتىسادىي قۇرۇلۇشنى چىڭ ئۇنىش بىلەن بىر ۋاقىتتا، سوتىيالىستىك مەنۇشى مەدەنىيەت قۇرۇلۇشنى تېخىمۇ كۈچپەتىق، مول مەزمۇنلىق ئامىشى مەدەنىيەت پاڭالىيەتنى كەڭ، چوڭقۇر قانات يابىزدۇق، ئەدبىي ئىجادىت ئىشىمۇ تۈلۈپ . تاشقان ھياتىنى كۈچكە ئىگە بولۇدى. يۇ قېتىمىقى خانتەڭرى ئەدبىيات مۇكاپاتى ۋە بېڭى دەۋر ئۇيغۇر ئەدبىياتى ئىلىمى مۇھاكىمە يېغىنىڭ قۇمۇلدا ئېچىلىشى قۇمۇلنىڭ ئەدبىي ئىجادىت ئىشلەرنىڭ يەنىمۇ گۈللىنىشىگە پايدىلىق بولۇپلا قالماستىن، بىلەن كۆمۈل ئېچىلىش قۇمۇلدا ئەدبىي ئىجادىت ئۆزۈشىدىمۇ ئاكتب تۈرتكىلىك رول مۇبىنالىدۇ. يېغىنغا فاتناشقان رەبىرلەر، يازغۇچىلار ۋە، كىللەرنىڭ قۇمۇلدا بولغان مىزگىلە، كۆپرەك ئارىلاپ، كۆپرەك كۆرۈپ، قۇمۇلنىڭ تارىخىي مەدەنىيەتنى، شەرت-شارائىت، تۈرپ - ئادىتىنى ھەمدە سوتىيالىستىك زامانىۋلاشتۇرۇش قۇرۇلۇش ئىشلىرىدا مىيدانغا كەلگەن بېڭى كىشى، بېڭى ئىشلارنى كۆپرەك ئىكىلەپ، مۇشۇ ئاساستا، كىشىنى ھۆزۈرلەندۈرۈغان تېخىمۇ كۆپ ئىسرەلەرنى پارىتىشنى چىن قەلبىمدىن ئۇمىد قىلىمەن.

ئاخىرىدا، يېغىنغا فاتناشقان رەبىرلەر، يازغۇچىلار، ۋە، كىللەرنىڭ قۇمۇلدا بولغان مىزگىلە، تۈرمۇشىنىڭ خۇشال - خۇرام ۋە خىزمىتىنىڭ ئۇتۇقلۇق بولۇشىنى تىلىبىمەن، يېغىنىڭ مۇۋەپىدەتلىك بولۇشىغا تىلەكداشلىق بىلدۈرۈمەن! 1997 - يىل 8 - ئاينىڭ 12 - كۆنى

يېڭى، نادىر ئەسەرلىرىمىز بىلەن پارتىيە 15 - قۇرۇلۇتىيەنىڭ غەلېلىك ئېچىلىشىنى كۈتۈۋالايلى



ھۆرمەتلىك يېغىن - ھەلى، رەبىرلەر، كەسىپداشلار، دوستلار:

- 8 - ئۆزەتلىك خانتەڭرى ئەدبىيات مۇكاپاتى ۋە
- 4 - قېتىملق يېڭى دەۋر ئۇيغۇر ئەدبىياتى مۇھاكىمە يېغىنى بۈگۈن كۆزەل قۇمۇل دىيارىدا ئېچىلىدى. مەن ئاپتونوم رايونلۇق ئەدبىيات سەنەتچىلەر بىرلەشىسى پارتكۇرۇپپىسى ھەدىئەت رىياستىگە ۋە سېكىرتارىياتىغا ۋە كالىتەن شۇنداقلا ئۇز نامىمىدىن بۇ يېغىنىڭ غەلېلىك ئېچىلغانلىقىنى قىزغۇن تېرىكىلدىمەن.

بۇ يېغىننىڭ قۇمۇلدا ئېچىلىشىنى قىزغىن قوللاپ ياخشى شارائىت يارىتىپ بىرگەن، ئەدەبىيات سەندىت خىزمىتىگە ئىزچىل كۆڭۈل بۇلۇپ كېلىۋاتقان قۇمۇل ئىلايەتلەك پارتىكوم ھەم ۋالىي مەھكىمىسىگە چىن كۆڭۈلەندىن رەھمەت ئېيتىمەن.

خاتەئىرى ئەدەبىيات مۇكاباتى ۋە يېڭى دەۋر ئۇيغۇر ئەدەبىياتى مۇهاكىمە يېغىنى پاڭالىيەتى ئاساسلىقى ئاپتونوم رايونىمىزدىكى ئۇيغۇر تىلىدىكى ئەدەبىي ژۇرناالار ئارا يىلدا بىر قېتىم ئۇتكۈزۈلدۈغان ئىلىمى پاڭالىيەت. خاتەئىرى ئەدەبىيات مۇكاباتى پاڭالىيەتى ھازىرغىچە يەتتە قېتىم، يېڭى دەۋر ئۇيغۇر ئەدەبىياتى مۇهاكىمە پاڭالىيەتى ئۇچ قېتىم ئۇتكۈزۈلدى. بۇ پاڭالىيەتلەر ئارقىلىق ئۆز ئارا ئۆگىنىش، ئىتتىپاقلقۇ كۆچەيتىلدى. ژۇرناال باشقۇرۇش تەجرىبىلىرى ئالماشتۇرۇلۇپ، ژۇرناالارنىڭ سۈپىتىنى ئۆستۈرۈش، ئەدەبىي ئىجادىيەتنى ئىلگىرى مۇرۇش جەھەتتە ياخشى ئۇنۇم ھاسىل قىلىنىدى. بۇ پاڭالىيەت داۋامىدا كۆپلەگەن ياخشى ئەسەرلەر ۋە تالانت ئىگىلىرى ئوتتۇرۇغا چىقتى. ھازىرغىچە جەمئىي 190 ئەمسەر (ئاپتور) مۇكاباتلاندى. يۇنگىدىن تاشقىرى بىر قىسىم مۇندۇزەر مۇھەررر ۋە تەرجىمانلار مۇكاباتلاندى. بۇ ئارقىلىق ئىجادىيەت قوشۇنىمىزغا بىر تۈركۈم ياش، قابىل كۆچلەر قېتىلىپ، ئەسەر ھالقىيدىغان ئۇمىدىلەك ياش ئاپتۇرلار سېپى كۆچەيتىلدى. بۇ پاڭالىيەتلەر «تارىم» ژۇرنىلىنىڭ يېتەكچىلىكى ۋە كۆپچىلىكىنىڭ بىر نىيەتتە ھەمكارلىشى ئارقىسىدا ئۆز ئارا ئۆگىنىش، ئىتتىپاقلقۇنى كۆچەيتىش، ژۇرناالارنى ياخشى باشقۇرۇش، ئىجادىيەتنى ئىلگىرى سۈرۈشتىن ئىبارەت يېتەكچى ئىدىيىدە، توغرى سىياسى يۇنلىشتە چىڭ تۈرۈپ، بارغانىسىرى ياخشى ئېلىپ بېرىلىپ، مەزمۇنى تېخىمۇ بېبىپ، ياخشى ئۇنۇم ۋە ياخشى تەسەر پەيدا قىلىدى. بۇ پاڭالىيەتكە يولداش تۆمۈر داۋامەت، ئىسمايىل ئەھمەت، سەپىدىن ئەزىزى قاتارلىق دۆلەت رەھبەرلىرى، جۇملىدىن ئاپتونوم رايون رەھبەرلىرى ئىزچىل كۆڭۈل بولۇپ كەلدى. بۇلۇر بۇ پاڭالىيەت پېچاندا ئۇتكۈزۈلگەندە، مەملەكتەنلە خىلق قۇرۇلتىسى دائىمىي كومىتېتىنىڭ مۇئاۇن ۋېبىءەنجاش تۆمۈر داۋامەت، ئاپتونوم رايوننىڭ رەئىسى ئابىلتە ئابىدۇرىشىت قاتارلىق رەھبەرلەر بېغىشلىما يېزىپ بېرىپ، بۇ پاڭالىيەتنى تولۇق مۇئىيەتلىك شتۇرۇپ، بىتىزگە كۆچلۈك ئىلھام بەردى. بۇ قېتىم مۇئاۇن رەئىسىمىز مىجىت ناسىر بۇۋاستى قاتىشىپ مۇھىم يولىورۇقلار بەردى. رەئىس ئابىلتە ئابىدۇرىشىت تېرىلەك خېتىدە: «تارىم، ژۇرنالى باشاقا قېرىنداش ژۇرناالارغا يېتەكچىلىك قىلىپ، «تارىم ئەدەبىيات مۇكاباتى»، «خاتەئىرى ئەدەبىيات مۇكاباتى»، ۋە ئىجادىيەت مۇهاكىمە يېغىنى قاتارلىق تەسىرى بىر قەدەر چوڭ ئەدەبىي پاڭالىيەتلەرنى قانات يايىدۇرۇۋاتقانلىقى خۇشاللىنارلىق ئىش. ئامىتلىق ۋە يېتەكچىلىك خاراكتېرىگە ئىنگە بۇنداق پاڭالىيەتلەرنىڭ ئۇختىساز ئىگىلىرىنى يېتىلەندۈرۈش، نادىر ئەسەرلەر ئىجادىيەتنى ئىلگىرى سۈرۈش، ئەدەبىيات سەندىت ئىشلىرىنى گۈللەندۈرۈشتە رولى چوڭ». دېپ كۆرسەتتى.

ئەملىيەت بۇ پاڭالىيەتنىڭ ئىزدىنىش ۋە مۇهاكىمنى چوڭقۇرلاشتۇرۇپ، ئىجادىيەت ساپاسىنى ئۆستۈرۈپ، ئاپتونوم رايونىمىزدا «ئۇچ چوڭ ئىش»نى ئەمەلىيەشتۇرۇش، «بەش بىر قۇرۇلۇشى» «نى چىڭ تۇتۇش، كۆپلەپ نادىر ئەسەرلەرنى بارلىقا كەلتۈرۈپ ئەدەبىيات ئىشلىرىنى گۈللەندۈرۈش، ئۇنى يېڭى سەۋىيىگە كۆتۈرۈش ۋە يېڭى ئەسەرگە يۈزىلەندۈرۈشتە بىلگىلىك ئەھمىيەتكە ئىنگە ئىكەنلىكىنى ئىسپاتلىدى.

پارتىيە 14 - نۆۋەتلىك مەركىزىي كومىتېتى 6 - ئۇمۇمىي يېغىننىڭ «سوتىيالىستىك مەننۇي مەدەنلىيەت قۇرۇلۇشنى كۆچەيتىشكە دائىر بەزى مۇھىم مەسىلىلەر توغرىسىدىكى قارار» ندا نادىر ئەسەرلەرنى كۆپلەپ يارىتىش ئەدەبىيات سەندىتىنى گۈللەندۈرۈشتىكى بىرىنچى ۋەزىپە دەپ ئېنىق

پىلگىلدەندى. بۇ دەۋرنىڭ چاقىرقى، پارتىيە ۋە خلقنىڭ تىلىپى، بىز بارلىق گەدەبىيات - سەنئىت خادىمىلىرىنىڭ باشتار تىپ بولمايدىغان بىرمنىچى دەرىجىلىك ۋەزىپىمىز. بۇ قېتىقى يېغىندا ھېكايدىجىدىتى يېغىننىڭ مەركىزىي مۇهاكىمە تېمىسى قىلىنغان. بۇ تېمىنىڭ تاللىنىشىدا نۇۋەتتىسى گەدللىيەت ۋە زۇرتالالارنىڭ ڭەۋالى چىقىش نۆقتا قىلىنغان، 90. يىللاردىن بۇيان ھېكايدىجىدىتىدە خېلى زور ئىلگىرىلدەش بولدى، نەمۇنە قىلىشقا گۈزىپىدىغان بىرمۇنچە ياخشى ھېكايدىلەر بارلىققا كېلىپ، ھېكايدىچىلىقلىقىمىزنىڭ يېڭى تەرەققىتىيات سەۋىيىسىنى ئىپادىلىدى. بۇ ھېكايدىلەر ئۆسلىوب ئۆزگىچىلىكىن، شەكللىنىڭ خىلمۇ خىللەقى، كۆچلۈك جەلپ قىلىش ۋە تەسىرلەندۈرۈش كۆچىگە ئىگە بولۇشى قاتارلىق ئالاھىدىلىكلىرى بىلەن جامائەتچىلىكىنىڭ دەققىتىنى تارتىتى. بۇ ھېكايدىلەر ئەندىنىڭ ئۆسلىوب ۋە مۇئەببىن تېمىدىن نېرى كېتالىمەيدىغان گەۋاالدىن ساقلىنىپ، ھازىرقى ئەڭ يېڭى تېما ۋە ئىجتىمائىي تېمىلار، كىشىلەر كۆچۈل بۆلۈۋاتقان ۋە غۇلغۇلا قىلىشىۋاتقان مۇھىم ئوقتىلار ھەم تېمىلار ئۆستىدە دادىل ئىزدىنىپ، ئۇنى يېڭىچە يول بىلەن مۇۋەببىيەتلىك يورۇتۇپ بەردى. بۇ ھېكايدىلەر بۇتۇنلىق ئىشى مۇھەببىت تەسىرلەنگەن، ئەر - خوتۇن، قىز - يىگىت، قولۇم - توشنىلار ئارسىدىكى جىبدەل - ماجرا، ئۇشاق - چۈشىشكى زىددىيەت - توقونۇشلار ياكى ئائىلۇنى ئىناقلقى قاتارلىقلار ئەكس ئەتتۈرۈلگەن ھېكايدىلەردىن چوڭقۇرلۇق ۋە، كەڭلىك جەھەتتە زور دەرىجىدە، ھالقىپ، بۇتۇڭلۇ جەمئىيەتكە، ئىجتىمائىي تۈرمۇشقا چېتىشلىق تۈرمۇش دېتاللىرىنى قېزىپ، ئادەتتىسى تۈرمۇش ئەمەس، ئۇتکۇر تۈرمۇش زىددىيەتلىرىنى، تۈرمۇشنىڭ ماھىيەتىنى يورۇتۇپ بىرگەنلىكى بىلەن بۇرۇنقى ھېكايدىلەردىن ئالاھىدە پەرقەلەندى. مانا بۇ، ھېكايدىچىلىقنىڭ مۇقدىرەر بۇزىلىنىشى. 90 - يىللاردىكى ھېكايدىلەرلىق مۇشۇ ئاساستا ئۆز رولىنى جارى قىلدۇرۇپ، ئىدىيە ۋە تېماتىك مەزمۇن جەھەتتە يېڭى سەۋىيە ياراتتى. بۇنداق ھېكايدىلەرنى نەمۇنە قىلىشقا گۈزىپىدۇ. بىز بۇلارنى ئۆلگە قىلىپ، ھېكايدىچىلىق ئىدىيە ۋە تېماتىك مەزمۇن دائىرسىنى كېڭىتىشىكە تەرىشىشىمىز كېرىڭ. ئىگلىشىمىزچە، ھازىر ھېكايدىچىلىقلىقىمىزدا ساقلىنىۋاتقان گەۋىدىلىك مەسىلە شۇكى، بىرى، تېماتىك مەزمۇن كەڭ ئەمەس. ھېكايدىلەر كۆپىنچە ئىشى - مۇھەببىت، ئائىلە، ئەر - خوتۇن، قىز - يىگىت گۇتۇرسىدىكى زىددىيەت - توقونۇشلارنى ئەكس ئەتتۈرۈشكەن نېرى كېتالىمەيۋاتىدۇ. ئەتتۈرە ئوخشاش ئەمەدىكى ئەرسىلەر تولا تەكراڭلىنىپ، ھېكاينىڭ تامتۇقى بولمايۋاتىدۇ. تەھرىر بۆلۈملەردىن ئۇقۇشىمىزچە، كېلىۋاتقان ئىسىرلەر ئىچىدە، مۇشۇنداق ئۇخشاش تېمىدا يېزىلغان ئەسەرلەر كۆپ ساننى ئىگلىيەدىكەن.

ئىجتىمائىي تۈرمۇش رەڭدار ۋە چەكسىز. شۇنداق ئىكەن تېممۇ كۆپ خىل ۋە چەكسىز بولۇشى لازىم. بىز رېڭال ھاياتتا ئەمەلىيەتكە بۇزلىنىپ، تۈرمۇشتىن تېما ئېلىپ، تېما مەنبېيىمىزنى تەرىشىپ كۆپىتىپ، تېمىنى كۆپ خىلاشتۇرۇپ، زور ئۆزگىرىش ئىچىدە تۈرۈۋاتقان تۈرمۇشىمىزنى خىلمۇ خىل تېما، خىلمۇ خىل ئوقتىدىن ئەكس ئەتتۈرۈشكە ئەمەدىت بېرىپ، تېما جەھەتتىن ئار بۆلۈڭغا قاپسلىۋالدىغان قاتمال ۋەزىيەتنى ئۆزگەرتىپ، ھېكاينىڭ تېما دائىرسىنى كېڭىتىشىكە، يېڭى - يېڭى بوشۇقلارغا يۈرۈش قىلىشقا بىل باغلاپ، ئىدىيە ۋە تېماتىك مەزمۇن جەھەتتە يېڭى بۈسۈش ھاسىل قىلىپ يېڭى ۋەزىيەت يارىتىشىمىز لازىم.

ھېكايدىچىلىقلىقىمىزدا ساقلىنىۋاتقان يەنە بىر مەسىلە شۇكى، بەدىئىي سەۋىيە تۆۋەن ياكى ئادەتتىكىچە. ئۆسلىوب، ئىپادىلەش ئۆسۈلى جەھەتتە ئىزدىنىپ يېڭىلىق ياراتقان، ئۆزگىچە ئالاھىدىلىككە ئىگە، كىشىلەرنى جەلپ قىلىدىغان ۋە تەسىرلەندۈرۈغان ھېكايدىلەر تولىمۇ كەمچىل بولماقتا.

دەۋر ۋە خلق بىزدىن ئېسىل ھېكايدىلەرنى كۆپلەپ ئىجاد قىلىشنى كۆتمەكتە. دەۋرنىڭ تىلىپى،

قىرىنداش مىللەت يازغۇچىلىرىنىڭ ھېكايە ئىجادىيەتى بىلەن سېلىشتۈرگاندا، بىزدە تېخى ئاز بولىغان يېتىرىسىزلىك ۋە پەرقىلەر مەۋجۇت. قانداق قىلغاندا ھېكايە ئىجادىيەتنىڭ ساپاسىنى ئۆستۈرۈپ، يېڭى سەۋىيە ياراقلى بولىدۇ، دېكەن مەسىلە ئۇستىدە يۇلداشلارنىڭ يېغىندا كۆپرەك مۇھاكىمە ئېلىپ بېرىشنى ئۆمىد قىلىمەن. چۈنكى، سۈپەت ئەدەبىيات - سەنثەت مەھسۇلاتنىڭ جېنى، ئەسرەرلەرنىڭ سۈپەتىنى ئۆستۈرۈش، دەل مۇنەۋەر ئەسرەرلەرنى كۆپلەپ يارىتىشتىكى تاچقۇچلۇق مەسىلە. بىز ئېپتىۋاتقان مۇنەۋەر ئەسرەرلەر ئىدىيەتلەك، بەدىتىلىك جەھەتتە مۇئىھىيەن سەۋىيىگە يەتكەن ۋە ئىمكانتىدەر مۇكەممەللەشكەن بولۇشى لازىم. شۇ چاغدىلا بىز تېخىمۇ كۆپ، تېخىمۇ ياخشى ئەسرەرلەرنى ۋۇجۇدقا چىقىرىپ دەۋر ۋە خەلقنىڭ تەشنىالقىنى قاندۇرالايمىز، رەھمەت - ئالقىشىغا سازاۋۇر بوللايمىز. نۇۋەتتە، ئەدەبىيات - سەنثەت خىزمىتى ئىنتايىن ياخشى بىر گۆللىنىش پۇرستىگە نائىل بولماقた. يۇلداش جىاڭ زېمىن يادولۇقىدىكى پارتىيە مەركىزى كومىتەتى ھەمدە ئاپتونوم رايونلۇق پارتىكوم، خەلق ھۆكۈمىتى رەھبىرىلىكى ئەدەبىيات - سەنثەت خىزمىتىگە يۈكەك دەرجىدە ئەھمىيەت بەرمەكتە. شۇ ئى بىز يۇلداش ماۋىزبىدا، دېڭىش ئەستايىدىل ئۆكىننىپ ۋە ئىز چىللاشتۇرۇپ، پارتىيەمىزنىڭ ئەدەبىيات - سەنثەت خىزمىتىگە دائىر مۇھىم سۆز - بايانلىرىنى ئەستايىدىل ئۆكىننىپ ۋە ئىز چىللاشتۇرۇپ، پارتىيەمىزنىڭ ئەدەبىيات - سەنثەت خىلمق ئۇچۇن، سوتسيالىزم ئۇچۇن خىزمەت قىلدۇرۇش يۈنلىشى ۋە «ئىككى بارچە» فاڭچىنىنى تىرىشىپ ئەمەلىيەشتۈرۈپ، كەڭ ئامما ئارىسىغا، رېڭال تۈرمۇش قاينىمماغا چۆكۇر چۆكۈپ، ئاپتونوم رايونىمىزغا، دۆلەتىيەنىڭ ۋە دۇنياغا تونۇلغىدەك نادىر ئەسرەرلەرنى ئىجادىيەت قىلىپ، شىنجاڭنىڭ ئىجتىمائىي مۇقىملەتكىنى قوغداش، ئىگلىكىنى تەرەققى قىلدۇرۇش، مىللەتلەر ئىتتىپاقلقىنى كۈچەيتىش، كۆپ مىللەتلەك ئەدەبىيات - سەنثەت ئىشلىرىنى تېخىمۇ گۆلەندۈرۈش يۇلدا يېڭى تۆھپە يارىتىپ، تېخىمۇ زور يېڭى مۇۋەپىدەقىيدەتلەرىمىز بىلەن پارتىيەمىزنىڭ 15. قورۇلتىيەنىڭ غەلبىلىك ئېچىلىشىنى كۆتۈۋالىلى، شانۇ شۇركەتلەك 21. ئەسىرنى كۆتۈۋالايلى.

يۇلداشلار، ھەر قېتىملىقى يەغىن بىر ياخشى ئۆكىنىش، ئىتتىپاقلقىنى كۈچەيتىش، ئىجادىيەتنى ئىلگىرى سۈرۈش يېغىنى بولۇپ كەلگەن. بۇ قېتىملىقى يېغىنىمىزنىڭمۇ ئاشۇنداق بولۇشىنى، يېغىن ئارقىلىق ئىتتىپاقلقىق، ئىجادىيەت ۋە زۇرئال باشقۇرۇش جەھەتتە تېخىمۇ يېڭى كەپپىيات، يېڭى ئىتتىجىلەرنىڭ بارلىققا كېلىشىنى ئۆمىد قىلىمەن. ئاخىرىدا يېغىنغا زور مۇۋەپىدەقىيدەت، يۇلداشلارنىڭ سالامەتلىك، ئىجادىيەتىگە ئۆتۈق تىلەيمەن.

1997-كۈنىڭ ئاينىڭ 8-يىلى

8 - نۆۋەتلىك خانتهڭرى ئىدەبىيات مۇكاپاتى ۋە 4 - قېتىملىق يېڭى دەۋر ئۇيغۇر ئىدەبىياتى مۇھاکىمە يېغىنىنىڭ يېپىلىش مۇراسىمدا سۆزلەنگەن سۆز

توختخان ئىسمايىل

(قۇمۇل ۋىلايەتلەك مەمۇرىي مەھكىمىنىڭ مۇئاۇين ۋالىسى)

مۇرمۇتلىك ئىدبىلدر، ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ
ھەرقايسى جايىلىرىدىن كەلگەن يازغۇچى، شائىرلار،
ھەرقايسى زۇرتال تەھرىر بۆلۈملەرنىڭ مەسئۇللەرى،
قۇمۇلدا ئۆتكۈزۈلگەن 8 - نۆۋەتلىك خانتهڭرى ئىدەبىيات
مۇكاپاتى ۋە 4 - قېتىملىق يېڭى دەۋر ئۇيغۇر ئىدەبىياتى
مۇھاکىمە يېغىنى بېكىتىلگەن كۆنتەرتىپلەرنى غەلبىلىك
ئاخىرلاشتۇرۇپ، قۇمۇلنىڭ مەترىلىك سايادەت رايونى
ئاقتاشتا غەلبىلىك يېپىلىدى. مەن بۇ مۇناسىۋەت بىلەن بۇ
قېتىملىق يېغىنىنىڭ نۆۋەپەقىيەتلەك ئېچىلىپ، غەلبىلىك
ئاخىرلىشىغا ماددى ۋە منىۋى جەھەتلەردىن ياردەم
برىگەن، قوللىغان ئورۇنلارغا، شەخىزىرگە ھەمە
خىزمىتىمىز گە يېقىندىن ماسلاشقان زۇرتال تەھرىر بۆلۈم
مەسئۇللەرىغا چوقۇرۇر رەھمەت ئېتىمەن ۋە بارلىق يېغىن
قاتاشچىلىرىغا ئېھتىرام بىلدۈريمەن.

بۇ قېتىملىق مۇنداق ئۇج نۇقتىغا يېغىنچالاقلاشقا بولىدۇ.
ئېچىلىشنى مۇنداق ئۇج نۇقتىغا يېغىنچالاقلاشقا بولىدۇ.

1. پارتىيە، ھۆكۈمت رەھبىرلىرىنىڭ قوللىشى يېتىرىلىك بولدى. يەن ئاپتونوم رايونىنىڭ مۇئاۇين
رەئىسى مىجىت ناسىر خىزمىتىنىڭ ئالدىراشلىقىغا قارىماي ۋاقتى ئاجىرىتىپ ئۇزى بىۋاستە يېغىنغا
قاتىنىشىپ، مۇھىم يولىيورۇقلارنى بەردى ۋە يېغىنغا مۇۋەپەقىيەت تىلىدى. تۆمۈر داۋامەت، ئىسمايىل
ئەھمەت، سەپىدىن ئۇزىزى قاتارلىق دۆلەت رەھبىرلىرىمىز مەتىرىلىك خەتكەن، تەبرىك تېلېگەرگەرلەمە ئۆۋەتىپ،
يېغىنىمىزغا ئۇتۇق تىلىدى. بولۇپمۇ قۇمۇل ۋىلايەتلەك پارتىكوم ۋە ۋىلايەتلەك مەمۇرىي مەھكىمە
رەھبىرلىرى يېغىنىمىزنىڭ ئۇتۇقلىق ئېچىلىشى ئۇچۇن نەق مەيداندا رىياسەتچىلىك قىلىپ، ئىدبىلىرىمىز
بىلەن ھەممۆھبەت بولۇپ، يېغىن شارائىتىنى ياخشىلاش ئۇچۇن ئاكتىپ تۆھپە قوشتى. شۇڭا يېغىن
كەپپىياتى جانلىق ۋە كۆتۈرەڭىۋ بولدى.

2. قۇمۇل ۋىلايەتىدىكى ئالاقدار تارماقلار يېغىنغا ماسلاشتى يەنى قۇمۇل شەھەرلىك ھۆكۈمت،
قارادۇۋە يېزىسى، تۈرپان - قۇمۇل نېفتلىكى بازىسى، ياؤ ئۇلۇڭ ئېچىش رايونى، قۇمۇل ۋىلايەتلەك سەئىدەت
ئۇمىسى كەپپىياتىنىڭ ئورۇنلار خىزمەتلەرىمىز گە يېقىندىن ياردەمە بولۇپ، قۇمۇلنىڭ ئەئەننىۋى سەئىتىدىن
تارتىپ، شەھەر - يېزىلىرىغەنچە تۇشاشقان يەرلىك ئالاھىدىلىك ۋە مىللەي خۇسوسىيەت گىرەلەشكەن
ئاھالىلەر بىلەن ئۇچرىشىش، سەردىشش شارائىتىنى يارىتىپ بەردى.



3. یەغىنغا قاتاشقان بارلىق ۋەكىللەر خىزمەتلەرىمىزگە يېقىندىن ماسلاشتى. ۋەكىل يولداشلار بىزنىڭ ئۆزىمىزنى تونۇش ۋە خىزمەتلەرىمىزنى يۈكەلدۈرۈشكە ئاقلايانە تەكلىب - پىكىرلىرىنى بېرىش ئارقىلمق، يېغىنمىزنىڭ غەللىسىلىك ئىچىللىشىغا يېقىندىن ماسلاشتى.

يغىن جىريانىدا ئاپتونوم رايونىنىڭ مۇئاۋىن رەئىسى مىجىت ناسىر ۋە، قۇمۇل ۋېلايتلىك پارتكومنىڭ شۇجىسى خۇاڭ چاڭىۋەتنىڭ مۇھىم يولىور ۋەقىنى ئاڭلىدۇق ۋە ئەستايىدىل مۇزاكىرىه قىلدۇق. ئاپتونوم رايونلۇق ئەدبىيات - مەنئەتچىلەر بىرلەشمىسىدىكى رەبىرلەرنىڭ كۆرسەتىلىرىنى ئاخلاپ ئۆتۈزۈق. 24 نەپەر ئاپتورنى ۋە ئۇچ نەپەر مۇنەۋۇر مۇھەربرىنى مۇكاباتلاب، يېڭى دەۋر ئۇيغۇر ئەدبىياتغا ئاكتىپ تۆھپە قوشۇۋاتقان ئاپتورلارنى رىغبەتلەندۈردىق، نادىر ئەسر يارىتىش ئېڭى بويىچە قەلمەن تەۋرىتىش ئىدىيىسىنى تۈرگۈزۈشقا ياردەم بىردىق. بولۇپمىز يىغىننىڭ 2 - كۇنى سەككىز نەپەر ئەدبىي ئىجادىيەت تەقساتى بىلەن شۇغۇزلىنىۋاتقان ياش ۋە ئۇتۇرزا ياش ئەدبىيات نەزەر يېچىلىرىمىز ئىجادىيەت ئۇسلىوبى، ھېكايدىكى تىل ئىشلىتىش، شۇنداقلا نەسر ئىجادىيەتى هەققىدىكى ئىلمىي بايانلىرىنى سۆزلەش ئارقىلىق يېڭى دەۋر ئۇيغۇر ئەدبىياتدا جىددىي هەل قىلىشتا تېگىشلىك مەسىلەرنى ئۇتۇرما قويىپ، يغىن ئەھلىنىڭ مۇهاكىمە تېمىسىنى بېيتقى. قىسىسى يىغىننىمىز ئىتتىپاقلقى يىغىنى، ئورتاق تەرىشپ ئۇيغۇر ئەدبىياتنىڭ تەرقىيەتىغا، تۈرتكە بولۇش يىغىندىن ئىبارەت ئالاھىدىللىكلىرى بىلەن قۇمۇل يوستانلىقىدىكى ئىجادىيەت قوشۇۋىنىڭ ئىجادىيەت قىزغىنلىقىنى يۇقىرى كۆتۈردى.

قۇمۇل شىنجاڭنىڭ شرقىي دەرۋازىسى شۇنداقلا قەدىمىي شەھەر. قۇمۇلدا مەدەنلىي يادىكارلار بىر ئۆزلىرى ۋە سېلىكىماھىلار بىر قەددەر كۆپ. يىغىن ۋاقتى زىج بولۇپ قالغانچا يولداشلارنى ئۇ جايىلارغا ئاپېرىش ئىمكânىيەتى بولىمدى. شۇڭىلاشقا ئەدبىلىرىنىز ۋە مۇھەربرىلىرىمىزنىڭ بۇندىن كېيىن ۋاقتى ئاچىرىتىپ قۇمۇلغا كېلىشىنى، قۇمۇل خەلقى ئارىسىغا چوڭۇر چۈكۈپ، تۇرمۇش ئۆگىنىپ كۆپلەپ ئەسەر ئىجاد قىلىشنى ئۇمىد قىلىمەن.

بۇ لەشلارغا رەھمەت. ۴۰۷

وَالْمُؤْمِنُونَ الْمُؤْمِنَاتُ لِلرَّحْمَةِ يَتَوَسَّلُونَ إِلَيْهِ وَالرَّحْمَةُ مِنْ أَنْفُسِهِنَّ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَّقِينَ

8 - قېتىملىق خانىتە ئىخرى ئەدەبىيات مۇكاباپلىغا
ئېرىشىكەن ئەسەرلەر

«میلله تلهر گددہ بیاتی» ژورنالیدن: قبرلیق نیستاکان (میکایہ) 96 - پیل 12 - سان. قبکبر غولام (تترجمسی) دیشل «ژورنالیست نظریشناسی پیر نوره، (دیشل) 96 - پیل 12 - سان.

«کویلر کۆزى» (پۆپست) 96 . يىل 8 . سان. 96 . فەنەت 10 . از ئاباس مۇنیباز

«فوياسغا توناسغان يول» (ندبىي تاھبارات) ٩٥ - يىل ١٠ - سان.

«قددم کېرپ پاندیم ھایاتنا» (شېئرلار) 97 - يىل 3 - سان. «ئىلى دەرياسى» ۋۇرىنىلىدىن:

«کرورهن گوزلی» (شپنیر) 97 - یبل 2 - سان.
 «بومباینلک نارقا کوچمپی» (هیکایه) 96 - یبل 6 - سان.

«مۇرپان» زورىلىدىن: ئابدۇخالق ئۇيغۇر شېئىرلىرىدىكى ۋەتەنپەرۋەرلىك روح» (ئۇيىزىر) 97 - بىل 1 . سان. مۇھەممەت نىيار
«قماقىتىك ئاتىش» (ە. كار) 96 - بىل 3 . سان. ئادىخەممەت خەجىئە خەممەت

«جنتی سیسی نلسون» (نیویورک) ۹۷ - پیل ۱ - مان: «جنت نلسون» (بوستان) ۹۷ - پیل ۱ - مان:

«ئال، بۇ مېنگى يۈرىكىم» (نه سەرىي شېنر) 96 - يىل 3 - سان. ئەرکىن نۇر
«پىڭى قاشتىشى» ژۇرنالىدىن:

«فۇدۇقتىكى ئاي شۇنىسى» (پۇرۇشتى) 97 - يىل 1 - ، 2 - سان.
 «ھېلىمۇ بار كاڭكۈك گۈللەرى» (شېئىر) 96 - يىل 5 - سان.

«قىسلغان روھ» (ھېكايد) 97 - يىل 2 - سان. ۋارسلان تالىپ
 «ئۆزۈلەم، نەيەسلەر» (شىئى لار) 97 - يىل 2 - سان. ئەركىن مۇھەممەت كامالى

«ئاه، لاله» (داستان) 96 - يىل 5 - سان. «قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنالىدىن: بالقۇنجان ئىسلام

«لەھەن تۈرۈدى ھېكايىسىنىڭ بىزى ئالامىلىكلىرى تۇغىرىسىدا» (ئۆزىزور) 96 . بىل 5 . مان. بىلەندىد ئېزىزجان توختىهاچى «ئاقسىز ئەدەبىياتى» ژۇرنالىدىن؛ كەنۋەقا ئەش

«قۇمدا ئۇدەسىتەت» ئەقىلىتىن
شېئىرلار» 96 - يىل 4 . سان.
تۈرسۈن تۈردى
كېرىم قاسىم تەوجى
«ئاررو» (سېتىل) 96 - يىل 4 . سان.

«بۇزاي، پەزىزات ۋە ئۈچىم دەرىنخى» (ھېكايە) 97 - يىل 2 - سان.

«غزءللمر» 96 - بیل 4 - سان.
«قوزول بستانلنقندا بزمد» (تبلیغاتیه بدینی سانش فیلمی) 96 - بیل 4 - سان.

مۇندۇر مۇھەممەد مۇكابىتىغا ئېرىشكەنلەر

«پالسو نده‌بیانی» تهریر بولومیدن:
«بوستان» ژورنالی تهریر بولومیدن:
«قلمروی دینیات» تهریر بولومیدن:

”مُرَوْنٌ مُّبَيِّنٌ“ مُرَوْنٌ بُونَسٌ

شېئر لار

قوبۇل قىل، ئاق چاچلىق ئانا

سەن بىرگەن باهارنىڭ
گۈل - چىچىكىدىن
ئۇۋەتتىم باغلاپ گۈلدەستە.
قوبۇل قىل، ئۇۋەتتىپتو بالام، دەپ!
بۈگۈن كېچە
سېنى كۆرۈپ چۈشۈمە
ئۈيغىنىپ كەتتىم
ۋارقىراپ،
قوللىرىمىنى سوزۇپ سەن تەرەپك.
مېنىڭ ئاقتاشتەك
ئاق چاچلىق ئانام، دەپ!

1997 - يىل 8 - ئاي، قۇمۇل - غۇلجا



- شائىر!
تۇقىسىدەكىغۇ ماڭا گۈل - چىچەك،
يا سېنىڭ يۈرىكىشى
يالقۇنلۇق ئىسىقىم كۆيىدۈرمىدىمۇ؟!
تاغلىرىم،
باغلىرىم ياقىمىدىمۇ ياخ
ھەسىن - ھۆسەندەك قۇنلۇق ئىزلار
ئىلهاام پەرسىنى سۆيىدۈرمىدىمۇ؟!
- ياق، ئانا!
ياق، قۇمۇل!
يۈرىكىم گۈل - چىچەككە كەتتى تولۇپ
خۇددى ئاسمان تولغاندەك يۈلتۈزلارغا،
بىراق، بوشىمىدىم
بەزمە - مەشرەپ، سەيلەردىن...
تۇتالىدىم ئىسىق قۇچىقىڭىدا
ئىككى قوللاپ
زەپ چىراىلىق ئېچىلغان
كۆڭلۈمىدىكى
رەبىان، چۈغىلۇق، لەيلەردىن...
بۈگۈن مانا، ئۇز ئۆيۈمە ئولتۇرىمەن.
كۆزلىرىم
ئارباتامىدىكى باغلارنى،
ئاقتاش دېگەن تاغلارنى
كۆزەر قۇياش تۆكۈپ...
باغرىخدا يالقۇنلۇغان تۆزۈر خىلپە.
خوجىنىياز ئىزلىرىغا
تىكلىپ ئۇزاق.
قالدىم تۈرۈپ خىياللاردا
تارام - تارام ياش تۆكۈپ...
باتور ئانا!
گۈزىل ئانا!
كۆڭلۈمىدىكى

لەقاپلىك بىلەن بىلەن
قۇرغۇللار قولىدا گۈل!...
ئاق چاچلىق چىرايدا تېبىسىم!...
ئاق ساقال چىرايدا...
گۈلگۈن مەۋسۇم!...
كۆڭۈللۈك مەشرەپ تازا ئۆجىدە!
ماڭلايلىرىدىن تاڭ شىنىمى.
چىچىلىۋاتقان...
ئاياغلىرىدىن گۈل ئېچىلىۋاتقان
بۇرۇنلۇقلار،
ئومىسىلىقلار
گويا قايىنام مەۋجىدە!...
شۇ چاغ
قارا، دېگەندەك...
بىر بىشارەت بولدى غايىبىتنى...
كۆزلىرىم ئىشكىتكە:...
ئابدۇرپەيم ئۆتكۈزۈپ...
كېرىپ كېلىتى قوللىرىنى
ئىلىپ كۆكىكىكى.
ئۇر ئۇچاتى كۆزلىرىدىن، بىر لىيەن قول
كۈلگەن، مەھەر...
مۇز ئۇ چاتى يۈزلىق ئىز
چۈشكەن پۇتى يالقۇنلىق ئىز
ئانا ئۇپراق ئۇستىگە...
پىنىدا...
گۈل - چېچەكلىك باهار، ھاپاشلاپ
كېلىدەك...
ئىپار بۇرۇقى...
تارايدۇ ئاغزىدىن ئالىمگە گۈپۈلدەپ...
پىرقىرایپ،...
قول باغلاپ
تۇتتى گۈل ئىككىلىنى نۇررسىگە،
تارايدۇ چىرايدىن...
مۇھىبىت تومىزى ھۆپۈلدەپ...
ئۇسۇل ئۇينىپ چارچىمايتىپ يۇت،
ناخشا ئىيىتىپ قانمايتىپ يۇرەك.
مەشرەپ گويا

قارادۇۋە!...
قدىمىي سەھرا!...
سەن كېلىۋاتقان ئۆزىسىتىپ...
گۈرسىپ...
مىڭ مىڭ يېلارنىڭ يوللىرىدا؟!
يېنئۇاتقان، پارلاق ئىزلىرىنىڭ...
ھەربىر ئىزدا...
ياشرايدۇ ئاغرا - سۇناي، راۋاپلار.
شادىيان ناخشا - كۈلكلەر.
بىر - بىرىگە تۇتماقتا گۈل بىن ئەھا بىن
بىر - بىرىگە باغلاپ قول...
ئۇغۇل - قىزلىرىنىڭ...
سەن بېسىپ تۇتتۇڭ كۈللىكتىمۇ، زەلە
سەن بېسىپ تۇتتۇڭ يەغىنىمۇ، تەھىي
قاقا خلاپ كۈلۈپ، يۈرۈكلىك ئالىمەتلىك
يۈرۈكلىك ناخشا!...
يۈرۈكلىك ئارمان!...
بىلدىتىڭ: قەپىيەتلىك ئەلمەتلىك علاجىمەتلىك
يول بار بۇ سېھىرلىك ئالىمەتلىك
ئاھ، ۋاھىدېمىي رياشىيالىساڭلىق ئەلمەتلىك
كۆكەك كېرىپ،...
ئۇرۇلۇپ چۈشكەندىمۇ گۈمبىز، ئاسمان!
قارادۇۋە...
ئۇلتۇرىدىن مەشرىپىتىڭدە، نە، ئەم
كۆزلىرۇمىدىن زەر، چېچىپ،
گۈل چېچىپ،...
خۇددى قۇياشتىن چېچىلىۋاتقان...
ئۇنلىق يالقۇندەك...
ھاياجان ئىچىدە...
بىلىدىم، بۇرۇنىۋ شۇنداق
خۇيىدە كۆيىگەندىمىمكىن؟!
خۇددى يېنئۇاتقان كۈلخانىدەك
ئۇلتۇرىدىن، يېشىل بۇستان،
ناخشىغا ئايالانغان كېچىدە...
قىزلىار قولىدا گۈل!

كىيدۈرگىچە ئالىمكە
قىزىغان مەشرەپلىرى...
كىم دىيدۇ بولمايدۇ دەپ،
كۈندۈزگە قۇياش،
كېچىگە تولۇنىاي،
ئاسماڭا ھەسنسەن - ھۆسىن
بۇ يۈرتىنىڭ شان - شەرەپلىرى!؟...

1997 - يىل 8 - ئاي
قۇمۇل قارادۇۋە - غۈلجا

كېلەمدا كۈز ناغرا - سۇنای،
ماي - هاي ئۆلەنلەر، يايپىشىل باراخلارغا،
دost - يارانلەر بىزىمەتلىكىن بۇ يەردە؟!
بىزىمە قىلامدىكىن بۇ يەردە؟!
شىڭىل - شىڭىل ئۆزۈملەرىدىن
مەي ئېقىپ، كۆئۈللەركە شادىيانە نەي ئېقىپ
تىزمە قىلامدىكىن بۇ يەردە؟!
قارادۇۋەلىك نەققىران باغۇن
بۇردىۋ
باراخلاردىن توي كۆرگىندەك،
بىر ئىزگۈ ئارمانلاردا ئوي سۈرگىندەك.
ئۆزۈمىزاز ئارا...
مەنمۇ باراڭ ياسؤىدمىم،
ئۆزۈملەرى مەي بولغانىمىدۇ،
كۆرگەنلەر كۆئىلى نەي بولغانىمىدۇ؟!
كۆيمەكتە يۈرەك سۈرەتلىك
بىر كۈلخان، فارا!...

1997 - يىل 8 - ئاي، قۇمۇل قارادۇۋە -
غۈلجا

بۇرۇقلاب قايىۋاتقان
مۇجمىزلىك بىر قايىنام...
بۈكۈن كېچە
بۇ يەردە بولۇۋاتقاندەك
جان - جىڭىر قېرىنداشلار جەم بولۇپ،
مۇھىمەيت كۈلۈپ گويا كاتتا باپرام!...
قارادۇۋە!

قەدىمىي بىھرا!
ئىزدىن ئىزغا
باھار يۈدۈپ بارىدۇ شۇنداق:
زەر گۈللىۈك كىمچاپ

يۈزىمن كۆئۈللىۈك چاغ ئىچىدە،
ئۆزۈملۈك باغ ئىچىدە
سامىخان چىرايدا
خۇشخۇي تەبىسىم،
ئالىم - مۇھىمەيت:
كۆيۈۋاتقان،
باخ گويا يېشىل كۆڭلەكلىك دىلىمەر:
شېرىن چۈش كۆرۈۋاتقان،
ئالىم: بىر سېخىي مۇۋسۇم...
باراخلار ئاستىدا مۇكەر يۈلتۈزلەر،
سىڭىنەن ھەر شىڭىلگە
ئاي ۋە تۈن،
كۈن ۋە كۈندۈزلەر،
ئوتلۇق مۇھىمەيت،
يۈرەك شەبىنى...
سىڭىن ئۆزۈملەرگە
قاراپ تۈرگان خۇش چىراينىڭ
قازىللىرى،
تىلەكلىرى؟!
بۇ باغلاڭ قارادۇۋىندەك
شۇنچە قەدىمىي،
ئەپتەن سەنلىك - قەصىق ئەپتەن،
ئەپتەن ئەپتەن كەنلىك سەنلىك لەڭىز
بەن بەن بەن

ئاقتاش خياللىرى
نېمىدىگەن كۈزەل يەرلەر! بىنەمە
بۇنداق زېمىدىن كەتكۈسى كېلەر
كەنىڭمۇ كەتكۈسى كېلەر
ئۆزۈپ مېھرىنى!؟...
ھەر كىمنى قىزىقىتۇرار تۈلکە تېرسى.
سەرمىقا تاھىياتلىرىنى
رەڭدار مۇنچاقلىرىنى
ئەن زور دۇن؟^②
ئاقتاش! شائىر شېشىرىنى...
بىلەدىم، سۈتىن، تۈرلەكىنىكەن
خۇددى قۇرتىڭ قېتىپ؟!
ئۇ ھېيكىلى
مېھرى - مۇھىبىت.
ئاق كۆڭلۈكىنىڭ!
كۆيا ئۇ، نۇرلۇق قۇياش،
كۆكىسىدە يانغان
بۇ تاغلار،
بۇ قارىغايilar،
يابىپشىل ئوتلاق،
رەڭدار كۆڭلۈكىنىڭ.
بىلەدىم، سىرى نېمىكىن:
قالغاننىش كەچىكلىپ
بۇرۇنقىدىن ئاقتاش؟!
كېزىمەن خياللار دالاسىدا.
كۆيا من تاهرى
ئۇزىمەن
ئاقتاش رۇپ جاۋاب
ئاقتاش رۇپ زۆھەرە كەمۈھىبىت
قايىنغان سىرلار دەرياسىدا.
نۇزىدۇ كۆزلىرىمە
ئاشۇ ئاقتاش...
ئام، ئۇ، يوقاپ كېتىرمۇ

قارادووه چىلىنى ياتىدۇ، قارىغىنە، قىبرىستە، بىر يوغان ئۈركەك
قارادۇنىنىڭ قىدىم بىۋەسى^① ياغرىنى تۈپرەققا يېقىپ...
شاخلاردىكى قوڭۇر چىلان، بىلمىدىم، ئۆنلىك قاتقان مۇھەببىتىمۇ.
يۇرىكىدىن ئىتلىپ چىقىپ؟!...
ياشار تۇزۇدۇك، كۈرس - ئاياغ تاشلا تۇزۇدۇك، ل
داۋامىش تۈرلۈك - تۇمن كېسەللەرگە
قوڭۇر رەئىلىك ئاشۇ شوھەرت، شۇنداق!
ياشار تىدۇ ئادەمنى تاشلىتىدۇ كۈرسولدىتىپ قەددەمنى،
شىپا تۈرلۈك - تۇمن كېسەللەرگە
مۇھەببىت - ئىلاھى قودرەت!...
قانچىنچى نەۋەرسىكىن ئاشۇ ئەتلىك ئەتلىك
ئاۋۇ چىلان يەۋاتقان - ئەتلىك ئاشلىغ
ئەتلەن كۆشىكلىك، كۈل يۈزۈلۈك جاتان؟!
كەلگەن مۇھەببىت ئۆتمەمدۇ چەۋەرلەرگە، بىلەن ئەتلىك
يەيدۇ تېخى (ئىشىنگلار!)، ئەتلىك
ئەتنىڭ ئوغۇل - قىزلىرى -
بۈگۈنكى ئارمان!... بېرىنلىك بېمىل
1997 - 8 - 9. قارادۇشمغا ئازىدا

قارا دؤوه قابز ستانلىقىدىن 3200 يىل بۇرۇنىچى جىمسەت چىققان.

^② یازغۇچى زوردۇن ساپىرى.



سلیخ تېگىن - راهبىد ۋە شائىر،
تۇرکىيە توركۈلۈگى رەشت رەھمىتى
ئارات 1965 - يىلى. مەتقۇرەدە نەشر
قىلدۇرغان «ئىسکى (كۆنا) تۈرك
شېئىللىرى» ناملىق توپلامدا
قدىمكى ئۇيغۇر شائىرەسى سلیخ
تېگىنىڭ شىئىتى بىنى يەرگەن.

كۈنلەر كېلىپ؟!
بۇ قانۇنىمىز تېبىئەتىنىڭ؟! ئەقەل
مۇيىمانلار تاغ بولار مىدۇ
چۆكۈپ تاغلار؟! . . . مە ئەقەل
ۋارقىرىدىم! يۈرۈكىم سېلىپ:
ئاقاتاش كەتمىسۇن يوقاپ، دە ئەقەل
يەندە ئۇ.
خۇددى قۇيماشتىڭ تۈرسۈن. چاقتىپ
ئەقەل ئەن ئەلمىسى

ییراق جیلغا، قاتمۇ . قات ناغلاردا،
سوپوپلۈك ئارانىناندا، سۈزۈلۈپ ئاقار مەۋلار ئارىسىدا،
ئۇن - ئۇنسىز خالى بىر جايادا.

(«پیدیقوٹ شبیر لبری» ذہن ترجمہ)

کونگه‌ی تدره‌پته
 شیگنگر تامده‌ک
 قاتمۇ - قات قاقانش تاغلار:
 باغداش ناخشىسى
 كېلىدۇ دەل - دەرەخلىك
 ساي ئىچىدىن
 كېلىدۇ جىلۇھ - باز بىلەن
 ئويناقلاپ
 سۈيگۈ پەرشىتىسى -

فاما كوز شبرمن
 بالغون ليلغان، ثايد چيدين بونق
 تاغنلگ ئالدى لىشلىك، كايس رەشنىيە
 كوز يەتكۈسىز باغ، مەسىلەنە ئەنسىيە
 ئالما، ياتاق... يۈپۈر ماقلېرى ئەل ئەسلا
 كۆرسەتمىيدۇ زېمىنغا پەلەن، بەنە
 قۇياش نۇردى...
 كىم، بىنا قىلىدىكىن بۇ باغنى
 قاچان كەنلىق، قاچان كەنلىق
 بىر ئىزگۈ جىمبىتلىق ئالىيدۇ نەپەس.

كۈزەن كۆزەل ما كاندا...
كىملەر دۇز كۈلگەن؟
ما يېلىك دەل - دەرەخ ئارا
كۆرۈندى غىل - پال ماڭا
كۆلۈۋاتقان بادام دوپىا،
ئەتلەس كۆڭلەكلەر...
گويما ئۇچاتتى بىر كۆرۈنۈپ،
نەزەر بىر كۆرۈنمى - بىر بىستە
جۈلالىنىپ،
كۈلکە چىچىپ كەنەنەن بىشىپ
رەڭىز رەڭ دەسەن بەرمۇمن!...
گۈلدار كېپىنەكلەر...
بىر دىن يادىمغا كەلدى ئاخىلارنىڭ
بۇ يerde قىلغان سەيلىسى.
ئاشلانغاندەك بولدى ماڭا
بوغۇق يوتىل...
قدىم كۆلكلەر...
قالدى تارىخ...
مۇيىتار بۇندى
قاقاقلاب كۆلۈپ
بەدهن - بەدىنىدىن كۈلکە ياغقان
بۇرە - تۆلكلەر...
1997 - يىل 8-9 - ئاي
قۇمۇل ئارىتام - غۈلجا

چىقىتى كۆڭلۈڭدىن خوش دېمىيمەن

دېگىن ئاشۇ گىپ!؟!
راستلا خوش دېمىدىك
من قايتار چاغدا،
مەنۇ كەتتىم ساڭا
غايىبانە خوش ئېتىپ...
لېكىن، بۇ «خوشوم»
ئەمدى كەلدىمەن دېگىنتىم ئەممەس،
كەتتىم ئانا يۈرتىڭىشىڭ نەزەر
مېھرىكە پېتىپ...
1997-يىل 8-9-ئاي، كۆمۈل - غۈلجا

جاراڭلایدۇ قولىقىمدا.
خۇددى ئۆزىدەك
چاچلىرى فۇندۇز،
كۆزلىرى يۈلتۈز
قىزى لەزىزىه! - 2

ئەكىپ كېتىلمى
قۇياشىمۇ يۈزەر گۈستىدە. پاكە ئەپە
ئالتون نۇرلىرى ئەلىشىپ ئاشاپ
ئاستىغا چېچىلغان تىلا.
ناخشا: ئۆزەرنە جەنەنەن بىشىپ سەتىدە
ياندىكى سۇ ئامېرى. قېيىقلاردا...
كۆز يەتكۈسىز باغۇ بوسنان سەتەنەن
سۇ ئاقار شىلدەرلەپ...
چۈرسىنى گۈل - گىياد باسقان
پېرقىلاردا...
خۇددى جاراڭلىغان جانان چىنيدەك
چىقتى كۈلکە رافقە ئەللىك
يېپىشىل يۈپۈرماقلارنى...
ئاسىنغا قارىدمىم
كۆيا قۇياش كۆلۈۋاتقاندەك
ياق!
كۈلکە ئەللىك ئەنلىك ئەنلىك
بۇ قەدىم،
تىسال ئەلىنىلىك ئەنلىك
ئەنلىك ئەنلىك ئەنلىك
زىيەپتەن
قدەم تۆتۈپ
خوش دېمىيمەن! - دېنىڭ ساھىغان،
بىلدەمىدىم بۇ سۆزۈڭنىڭ سەرىزىتى
يا رەنجىدىڭمۇ مېنىدىن، ئەلىشىپ،
يا يەن بىر كەل، دېدىڭمۇنىچىقى
تۆتكۈپ يۈركىڭىنىڭ مېھرىنى؟!
تەخچە خىيالدىمەن بىلەلەن ئەپلىك
خوشلىشىش - ئاتىلاردىن قالغان ئادەتى؟
ئېمىشكە خوشلاشىدىك
خىيرى لە خوش، دەپ؟ ئەنلىك
ئېيتقىنە، ئېمە مەنادا

ئەركىن مۇھەممەت كامالى

قۇمۇل نەزمىلىرى

(سېكىل)

تېز،ك قالاپ ئۆتكەن مومايلار،
چۈمىلىگە ئېيتار ئەرزىنى .
سەرغىپ چۈشتۈم تارىخ مەڭزىدىن
چىنلىقىنى ئۇنىڭ ئاختۇرۇپ .
شۇ قەدىسى توپلىق يولغا،
يېڭى - يېڭى ئىزلار قالدۇرۇپ .
كۆتۈپ ئالدى باغلار - چىمەتلەر،
ئەڭ سەمىي تىلەكلىرى بىلدىن،
سالام قۇمۇل، قەدىسى دىيار،
بولۇپ كېتى شەن بىلدىن بىر تەن.
1997 . يىل ئاۋغۇست، قۇمۇل

قارادۇئىنىڭ ئاق دىل دېھقىنى

ئىشىكىڭىنى ئىلىمغىنىڭ راست،
يەردىن بەخت ئىزدىگىنىڭ راست.
تۆكۈپ بېرىپ بېھانغا بارنى،
قىلچە منىندىت قىلىمغىنىڭ راست.

باغلەر يىخا كىرىپ بەمۇزۇر،
تاللاپ يېدۇق بېئۈلىرىتىنى .
رەنجىمىدىڭ، تۆرمىدىڭ قاپاق،
چېقىپ قويىاق چىنلىرىتىنى .
چىلانلىرىڭ جامانغا مەشۇر،
رەڭ ئالغانىمۇ سېنىڭ قېنىجىدىن .
ئۇزۇملىرىنىڭ سۇزۇك يالىتراق،
ئور ئالغانىمۇ سېنىڭ كۆزۈگىدىن .

سەرغىپ چۈشتۈم تارىخ مەڭزىدىن

سەرغىپ چۈشتۈم تارىخ مەڭزىدىن،
بۈيىلەپ ئۆپۈق سىزىقلەرنى .
چىقىپ كەلدى كونا قەبرىلەر،
ئەگەشتۈرۈپ بالىلىرىنى .
قېرى سۆگىت ئۇستىدە پاختەك،
تۆۋىلىماقتا هىجران كۆيىنى .
گۆمۈرۈلگەن قەلە تاملرى،
تىڭىشىماقتا ئازان ئۇنىنى .
مۇنايىلىنىپ ياتار ئۆستەڭلەر،
تامچە سۇغا بولۇپ ئىنتىزار .
تۆتۈشىنى يوقاتقان كۆزۈك،
پىراقلارغا تەلمۇرۇپ باقار .
توبىا ياسقان چىرايمى بىلدىن،
ھېيتىگەقا كىردىم سالام دەپ .
قۇچاق ئاچتى ئۇندا تۆزۈرۈكلىر،
بۈزۈلىرىتىڭ سۆيىي بالام دەپ .

چېھەرى سۇلغۇن، بېلى ئېگىلگەن،
بىلكى ئۇلار قىرىپ قالغاندۇ .
ياكى ئېغىر يۈكىنى كۆتۈرۈك،
پۇت - قوللىرى تېلىپ قالغاندۇ .

تاملرىدا كۆركەم سۈرەتلەر،
قاراقلارغا رەڭ بىردى ھەيوات .
تۆرۈپ قالدىم بولۇپ تىلىم لال،
يۈلتى بىردىن ئاچقىق سۈكۈنات .
دوقۇشلاردا تەۋەررۇڭ چوڭلار،
امۇخۇركىدىن ئالار دەرىنى .

دېقان بىلەن چوپانلىرىنىڭ
كۆڭۈللەرىدەك بىپايان كەتكەن
مۇشۇ يالقاڭقا، ياكى سەن،
قولباق ئۆزلىيما^① قويغان
ئايىت ئوقۇپ سېپلاپ قويغان
خاسىيەتلىك ئاپتاق تاشۇ سەن؟
كۆك ئاسىماندىن چۈشكەندىلەك يا؟
نۇرلىرىنىڭ بىلەن سۈپەتلىك
پۈرۈتىق بولۇپ سۈپەتلىك
سۆيگۈلرەك تولغان زېمىننى،
سەن ھازانىڭ كۆكىدىن،
تامغان ئوغۇز سوتىمۇ؟
ئاپتاق ناشا ئايلىنىپ فاتقان؟
ياكى سەن،
ئاسىمان بىلەن زېمىندىن
تۈنجى تۈغۈلغان ئوغۇلمۇ
بۇ ئالمنىڭ كەچىشلىرىنى،
تىلىسىم قىلىپ باغرىغا بېسىپ
قىياماتلىك ئۈيقۇغا كەتكەن؟
چۆكۈپ - چۆكۈپ نىڭ بارىسىن؟
بۇلدۇڭمۇ بىزار،
رەزىللىككە تولغان دۇنيادىن.
ئۇنتۇپ جىمى ئىسىلى - ۋەسلىنى،
ئۇچۇپ قالايدى بېكەن چىراڭنى
يىڭىدە بىلەن پەرلەپ ئولتۇرۇپ
ئۆزلىرىگە تەڭرىدىن،
بەخت تىلىپ يېغلاپ ئولتۇرغان
ئاللا كەملەردىن؟
بۇلدۇڭمۇ بىزار،
تاھارەتسىز بىزەپ پۇتلارىنىڭ
باش - كۆزۈڭگە دەسىشلىرىدىن؟
ئاستا - ئاستا چۆكۈپ بارىسىن،
قالدىمىكىن يا

ئۈرۈك رىۋايدەتلىرىنىڭ بىرىدە
ئېيتىلىشىچە قولباغ ئۆزلىيما تاش
ئۇستىگە تەڭرى قولى قولباق دەپ
يازسا فارا تاش ئاققا، ئاق تاش قارىغا
ئۆزگىرسىپ كېتىرمىش (ئاپتۇردىن).^②

ئالقانچىلىك ئاشۇ شەھرەدا،
سەن ياشايىسن تەمدەن يېراق،
كەلگەنلەرگە بېرىپ قاپاق چاي،
دىللەرىغا سالدىلە ئىشتىياق،
تارتىڭىمۇ سەن قانچىكى جاپا،
باشقىلارنى ياشىنىسا دەيسەن.
تېرىقچىلىق ئىشتىمۇ ھەرگىز،
مەندىن كۆڭلى قالىمسا دەيسەن.
گەر يېقلىپ چۈشىس بېرەرسى،
دەررو كېلىپ يۈلەپ قويىسىن.
پېشىنى مۇرتۇپ، شىمىنى قېقىپ،
كۆزلىرىنى پۈلەپ قويىسىن.
يامانلىقا قەھرىلەك گويا ئوق،
ياخشىلىقنى ئويلاپ تۈرسىن.
ئاچىز لارنىڭ ھالغا يېقىپ،
پېتىمىلەرنى يوقلاپ تۈرسىن.
ئاۋازىڭغا بۈلبۈل ھەن - ھەيران،
مۇقاملىرىنىڭ جاننىڭ ئارامى،
ئۇزۇلمىدى تارىختىن بۇيان،
مەشرىپلەرنىڭ سەندە داۋامى.
قارادۇۋىنىڭ ئاق دىل دېھىنى،
سەن تۇنۇتتۇڭ ئۇيغۇرنى ماڭا.
سەقانچە شۇ بېرىك قولۇڭنى،
ئېشىپ بارار ھۆرمىتىم ساڭا.

قارادۇۋىنىڭ ئاق دىل دېھىنى
بۇلغىمىدىلەك ئەجداد قېنىنى.
شۇ بىباها خىسىلىنىڭ بىلەن،
پاكلاندۇردىلە شائىر تېنىنى.
ئاقتاش
سەن تۇغۇلدۇڭ قايسى ئاندىن،
قايسى مۇجزە، ئاپسەن ئەنەن
ئاپسەن كېلىرىنىڭ سەنلى؟

ئەڭ بىغۇبار يۈرە كىلدە بىلدىن
يەر شارىنىڭ يېرەق چېتىدىن.
كىمددۈر بىرسى ئېيتىدىن ئاخشا،
كىمددۈر بىرسى چالىدۇ ساتار
ئاڭلىنىپ تۈرار بىر قىيدەرلەردىن
كىملەرنىڭدۇر شاۋقۇن - سۈرىنى
كىملەرنىڭدۇر قىرايەت ئۇنى
كىملەرنىڭدۇر ئۆزىنى تۇرۇپ
تېلىپ - تېلىپ ئۇن سېلىشلىرى.
ئاڭلىنىدۇ بىر قىيدەرلەردىن،
ئاساۋ ئاتلارنىڭ
سوزۇپ - سوزۇپ كىشىشىشلىرى
خوراز لارنىڭ چىللەشىشلىرى
قوىي، ئۆچكىنىڭ مەرىشىشلىرى.
قىزىپ كەتكەن قايىناق بازاردا
سامىسىپەزنىڭ، كاۋاپچىلارنىڭ
دۇكىنىغا خېرىدار چىللەپ
قىزغىنىشىپ ۋارقىراشلىرى.
ئاڭلىنىدۇ يەنە كىملەرنىڭ،
ئەڭ ئەشىدىي سەت كەپلەر بىلدىن
بىر - بىرىنى تىللەشىشلىرى.
قۇمتاغ
قۇمتاغ
كىچىككىنه جىسىڭغا
سەندۈرغانسىن
شۇنچىقا دۇنيانى قانداق؟
تۆمۈرچىنىڭ ئوغلى ئىدىم مەن،
ئېلىپ كەتسەڭ مېنى قويىنۇڭغا
تاقىلاپ بېرەر ئىدىم
تۈياقلىرى بىرلىپ كەتكەن
تۆلۈمەك سەمىرىگەن ئاغرىماقلارنى.
قۇمتاغ
قۇمتاغ
ئەلىساقتىن كەلدىك مۇشۇنداق
يامغۇردا ئېقىپ
بورانلاردا چېچىلىپ كەتمىي،
بۇ مۇقدىدەس رۈزايەتلەرنى
ئانىلارداك باغرىڭغا بېسىپ.
ھېچكىم بىزنى توپۇشتۇرمىدى،
ھېچكىم ماڭا

سالىقىڭىنى كۆتۈرەلمى يەر مىرى؟
سانسزلىغان سوڭال ئىچىدە،
قېتىپ قالدى قاراقلىرىم بىردىلا.
روھىم،
ئاپئاڭ نۇرغۇ ئايلىنىپ
سىڭىپ كەتكى قۇچاقلىرىڭغا.
كىرىپ كېتىپ يېرىلىنىڭ ئاشقا،
پاكلانغان قىزىدەك
پاكلاندۇرماق ئۇچۇن ئۆزىنى.
بۇندىا قاراپ تۈرسەن ئەمدى،
ياساپ قويغان ھېيكلەك قېتىپ.
بىزەپ تېمىمدىن
چىقىپ كەتكەن روھىنى ئىزىدەپ:
ئاقتاش،
ئاقتاش
پاكلىقىڭىنى بىرسەڭچۈ ماڭا،
ئاقلىقىڭىنى بىرسەڭچۈ ماڭا؟!

1997 - يىل 16 - ئاۋغۇست، قۇمۇل - قاراماي

قۇمتاغ

قۇمتاغ،
قۇمتاغ.
كىملەر قوبىدى ساڭا بۇ ئاتنى،
قاچان،
قايسى زاماندا
ئاپىرىدە بولغان ئىدىشكىن
بۇ بىپايان تۈپرەقنىڭ
بۇ پايانسز كەڭرى يايلاقنىڭ
بۇ مۇقدىدەس مەركىزىگە سەن؟
ھېچكىم بىزنى توپۇشتۇرمىدى،
ھېچكىم ماڭا
سۆزلەپ بىرمىدى رىۋايىتىڭىنى.
ئەمما سېنىڭ ئېتىڭىنى ئاڭلاپ،
مېھرىم چۈشۈپ قالغىنى قىزىق،
يازغۇم كېلەر ساڭا سالام خەت،
يازغۇم كېلەر ساڭا قدىسىدە،
ئەڭ سەممىي تىلەكلىرى بىلدىن

سېنىڭ بارلىق كەچىشلىرىنىڭى
سۆزلىپ بىرگەن بولساڭ كەپتەرگە، باشقا
ھېچكىم بىزنى تونوشتۇرمىدى،
ھېچكىم ماڭا
ئېيتىپ بىرمىدى چۆچەكلىرىنىڭى،
ھېچكىم ساڭا
سۆزلىپ بىرمىدى قىسىمەتلەرىمىنى،
ئۇ، سۆزۈملۈك ناتۇنۇش ئاداش...

1997 - يىلى، 20 - ئاۋغۇست، قاراماي.

ئېيتىپ بىرمىدى چۆچەكلىرىنىڭى، باشقا
ئادرىسىنى بىلەلمىسىمۇ،
سالام يازغۇم كېلەر سەن ئۇچۇن
ئۇيقۇدىن ئەندىكتىپ ئويغانغاندىمۇ
يەر شارنىڭ يەراق چېتىدىن،
قىدىرگە كەتكەندۇ خەۋەرچى كەپتەر،
قانداق ياخشى ئىش بولار ئىدى،
ئاپىرىپ بېرىپ يازغان خېتىمىنى
ئوقۇپ بىرگىنىدە كەپتەر تىلىدا،
قانداق ياخشى ئىش بولار ئىدى،
ئاپىرىپ بېرىپ يازغان خېتىمىنى

تۇرسۇنەگ ئېبراھىم

قۇمۇل

(سېكىل)

بىز شەھىدىن شۇ ئىككى پۇراق،
يۈرىكىدىن سوڭال سورايدۇ.

قۇرۇق ئېقىن

قۇرۇق كەتكەن قەدىمىي ئېقىن،
يانار ئانا يەرنى قۇچاقلاب،
كۈلەر كۆكتە كۈل رەڭ بۇلۇتلار،
ئىج - ئىچىدىن مەخچىي قاتاقلاب،
مەيۇسلىنىپ تۈزار تېرىكلىر،
ئاتاش رەڭلىك تىنچقەماۋاذا،
غېرىبىسىنىپ قالارمىدى ئۇ،
ئېقىندا سۇ بولسا ناۋاذا؟

سۇ كۆرۈنمەس ئېقىن ئىزىدا،
بىراق مەۋجۇت قىيسەر يېشىلىق،
(قۇرۇتالىمай ئۇنى شۇم شامال
ھېس قىلغاندۇ بىلكىم خىجىلىق.)

قوش پۇراق
ئىسلام - دەپ قۇتلوق زېمىنغا،
كۆكۈمە قول چۈشتۈم پویىزدىن،
مەرهايا! - دەپ كەلدى بىر سادا،
كەڭ ئېچىلغان ۋوگزال ئېغىزدىن.
كەتتى پویىز يېراقلاپ بىراق -
ئەترابىسىدا پەۋەس پۇرلىق.

(مېچ بىلمىدىم سىڭىپ كەتتىم،
ئاشۇ پۇراق مۇشۇ تۇرلىق؟)

خىيال بىلەن ۋوگزالدىن چىقىپ،
ماڭىدىم هارغىن قەددەملىر بىلەن،
ئۇزاق ئۆتمىي دىماقلەرىنىغا،
ئېقىپ كىردى بىر پۇراق لۇھەن.

بىر تەربىي پویىز پۇرسا،
بىر تەربىي قوغۇن پۇرایدۇ.

لېئى غۇنچە، سۆزى ھەسىل - بال، تىپا
مىسىلى بۈلبۈل قۇمۇل قىزلىرى. نىھەم
ئور بۈلۈقى كۆزلىرى قوياش، نىھەم
جىسمى شۇڭا ئورغا ئىمىلداش. نىھەم
ئورغا ئوخشاش جىلۇيىكەر ھەم شاش،
مىسىلى مەرغۇل قۇمۇل قىزلىرى. نىھەم
مېھرى ئانىش، سۆيىكوسى لازىم، بىس بىلەن
ۋەمىلى تەشنا دىللارغا داوا؛ نىھەم
تىنىقلرى گويا خۇش سابا، دىللارغا
ئوبىنار ئۇسۇل قۇمۇل قىزلىرى.

ئەل، يۇرتىغا مېھرى ۋاپالىق،
ئەددەپ ئەخلاق، شەرمى - ھايابىق؛
قاپىل شۇڭا پۇنكۇل خالاپىق،
ئەمدى تونتۇل قۇمۇل قىزلىرى.

قاقداش

سەيلە قىلىپ بارسام ئاقتاشنى،
(تەڭىدىشى يوق تەنها ئاق ئاشنى؛)
باشلىق تىلىم - يۇرىكىم،
بىر كۆرۈپلا ئۇنى ماختاشنى.

ئىي سۆيۈملۈك خاسىيەتلەك ئاش،
سەن ئەرشىتن چۈشكەن ئاققۇمۇ؟
جىمىرىلىغان پاك - سوزۇك ئورۇڭا،
سەن زېمىنگە چاچقان چاچقۇمۇ؟

بۇيرغا ئامىت ئاشا تالائىك،
ئاشۇ كۆزەل جايدا ئوخشاشنى؟
بۇلاتىمىغىن بېنىڭغا ھەرگىز،
تۈلكە، قاۋان... دېگەن قاقاۋاشنى بىسە
1997 - يىل ئاۋاغۇست، قۇمۇل - مەكتىت.

يىقلىسىمۇ قدىم سۆگەتلەر،
تىرىپ ئاپتۇ قوشنا تېرىكلىر.
كىم دېيدەلەر ئېقىنىنى قۇرۇق،
تومۇرىدا - زېمىن ئاستىدا
ئېقىپ تۈرسا ئۇنلىق تىلەكلىر! ؟

قۇمۇل مەشرىپى

باشلاغا نادا لەرزان شوخ مۇقام،
قۇلاق سالار كائىنات جىمجىت.
كۆلر چىلان رەڭلىك چىرايىلار،
غەم لەشكىرى قىلىنىپ بىتىجىت.

كۈن شەكىللەك قەدىمىي داپلار،
ئالقانلاردا سۆزلىسە قىسى؛
ساتار سىمان غەجدەك كۆيىدىن،
تىرىلىدۇ گويا نەفسە.

چۈشكەن چاغدا ئۇسۇلغا لەرزان،
 قولىدا گۈل، گۈلدەك قىز - جۈۋان،
«ئىنسانىۇ ئۇ ياكى ھۆز - پەرى؟»،
دەپ ھەر كىشى قىلىدۇ كۆمان.

گەر ئۇسۇلدا بولساڭ جۇپ ئاڭا،
تىزم بىلەن گۈللەر سۈندۈ.

(كىمگە نېسب بولسا ئاشۇ گۈل
ئاڭا بەخت قۇشى قونىدۇ!)

مۇڭلۇق مۇقام ئۇزۇلمىس كۆيلەر،
تۇننى تائىغا ئۇلار - يورۇتار.

دېمەك: بۇيۇك، مۇقىددەس مەشرەپ،
ئىككە بولۇپ تۇننى خورىتار.

قۇمۇل قىزلىرى

قبىشى قارا، چاچلىرى سۆمبۈل،
بويى زىلۇا، ھۆسنى گويا گۈل؛

ئەندەك بېقىتىغا ئۆتكۈزۈلە

ئەندەك بېقىتىغا ئۆتكۈزۈلە رەسە

ئادىل تۈنیاز

شېئىر لار

ئازاڭتلىك تەنھالىقىدا،
ئەر مىللەتنىڭ روھىدەك
كۈچلۈك، قوپال، ئېچىرقىغان
تاقىر تاغلارنىڭ ھەمراھلىقىدا،
بېرىلگەن بىزگە بۇ ماكان.
كۆنسېرى ئېگىزلىكىن كاتتا بىنالار
نىمىدىگەن ھەشمەتلىك يوشۇرماقى - ھـ
ئاجىزلىقنى،

بىراق بىر خەلقنىڭ ئابىزلىقىنى
ئاجىزلىق تىجىدە تۈرگان بۇ بىزنى - ھـ
ئاه، غېربىانه قوم دېڭىزى
قۇزمىرىلە ئۇستىمىزگە كەلمەكتە دەۋرەپ،
روھىمىزغا توپلىنىۋاتىل
سۈكۈت، شاۋقۇن، ۋەھىملىرددەك.
ئاه، غېربىانه قوم دېڭىزى...
ئاجىزلىق
بىلكىم، ئەڭ قەدىمكى بويۇڭ ئاجىزلىق
يارلىشىمىزغا بولغاندۇ سۆھب.

تەنھالىق موھتاج قىلىدى
مېنىڭ كىلىمكىنى سورىما
كېچە ھەممىزىگە ناتۇنۇش
تەكلىماكان بويىدا.

ئەرلەر كۆچسىدىكى بىر مۇراسىم

ئۆيلىرنىڭ رەت تەرتىپى
كىرىلىك
بۇمىلاق ئاپتىپ
جىمىققان ئاياننىڭ سۆزلىرىدەك
ئۆزۈك - ئۆزۈك سىستانىپ
ئۆزۈپتىلىكىن ئىخلەت ساندۇقى.

تىمتاسلىق

كېچە - بىر غېرب تادەمنىڭ يۈزى

سوغۇق تارقالماقتا
چېقىلغان مەرۋايىتتەك.
كېچە ھەممىزىگە ناتۇنۇش
ھەممىزىگە،
ئادەملەر نىمىدىگەن يېراق - ھـ
ھـ، تۇن يۈزلىك ئۆلۈغۈزۈر ئادەم
تۆغۈلۈش مېنىڭ ئىرادەم ئىمەس،
سېنىڭ ئۆلچىمىڭىنى بىلىش ئاندىن تەس.
ھايات چۆللىدە، قەدىم تەنھالىق
ئۇستىمىزدە كۆپ يوقلاڭ يۈك
مېنى زېرىكتۈردى بۇ سەپەر
ئىيبلەپ كەتمە: ئابىزلىقىمىنى
ئۇ ئىش مەندىمۇ يۈز بىرسە ئەگەر،
كېچە

ھەممىزىگە ناتۇنۇش
ھەممىزىگە.
بارچە ئىش ئاجىزلىقنى يوشۇرۇش
مەليلى ئۇ قانچە ئۆلۈغ ئىش بولۇن
دىنغا، سۆيگۈگە، مىيگە بېرىلىش،
شېئىر بىزىش جاڭى قاتلىق قىلىش
ۋىيا ئاپتىپ چۈشۈپ تۈرگان قىرغاقتا
بىشىل، ئۆلۈغ سۇغا، زوقلانغان، ھالدا
ئارامخۇدا ئۆلىۋېلىش.

دېڭىز قاراچىسىغا قىلىمەن - ھەۋەس
بۇ مېنىڭ قۆملۈقتىن قاچقىنەم ئىمەس.
بىلكىم تەكلىماكاندىنمۇ پايانسىز
تەنھالىقنى يۇتۇپ ياتقاندۇ
ئۇ بىراق، ئەركىن ئەللەردە، دېڭىز،
تولغان قۆملۈقتىڭ
ھاياجانغا سالغۇچى

قىزىل سۈيوقلۇق
سەرەغان يەردە.

ئەرکە كىلدە
مۇھىمەت بولىدۇ
ئۆلۈمگە.

ئىبادەت

مەست قىلماقتا كۈچ مېنى.
ئىي ۋۆجۈدۈم مەن نەدە؟
ئىچ - ئىجمىدىن بۇلاقتك
پېنىك، گۈزەل بىر پەددە
سەرەغىپ چىقار جىمىمە.
تاملار ئارا يوق بولۇرمۇ - سەرىپ ھەلىتى
پۇشقۇر، سەرلىق، لەقىدە. ئاتىق تىپلىك
گىزىلدايدۇ نىي لامپا
تېبىسىم تەڭكەش قىلماقتا,
ئالىم چەكسىز مەن تەنها.

ئۇستەللەرنى قۇچاقلاب
يىغىلەمۇم بار بۇقۇلداپ.
ئۆلۈپ قالغۇم كېلىدۇ
ھاياجىسىم بۇلۇقلاپ مەھاتىم بىلەتلىك
تېشىپ تۈرغان حالىتە
كاللام پارلاپ توختاۋىشىز
ئۆزگەرمەكتە ئالىمگە،
مەن بىر اغايسىپ ئادەمگە.
قولۇم سىلار كېچىنى،
بۇپپىورۇق نور كەزمەكتە
قورسىقىمنىڭ ئىچىنى.

تىننەقىدا شاماللار
قاردىن ئاپتاق، شاماللار،
قىلماقتىمن ئىبادەت.
بۇ مۇقدىدەس يالغۇزلىق،
بۇ يېپىپىڭى ئېچىرقاش،

ندېس ئالار،
ئاؤاز چىقارماي.
قىزلار ماڭالمايدۇ
ئەنسىز كۆچا بۇ.

كۆچىنىڭ قۇ بېشىدىن
كېلىۋاتقان ئەرتىڭ سايىسى
ئۇر كۆتۈۋتى بىر توب قۇشقاچنى.
 يولنىڭ قاپ ئوتتۇردا
ئەتىي ئۇر چاچار
ئەمچىكى يار ئايال.
كۆچىنىڭ بۇ بېشىدىن
چىقىپ كەلدى پۇشۇلداپ
يەنە بىر ئەركەك.
فاراسقۇ؟ مۇشت يېڭۈڭ كەلدىمۇ؟
بۇلۇنىغا مالى بىدرەك، قولۇم قىچىشپ تۈرگاندا...
نۇچى يولساڭ، كەلەسەن جوشقا!
خۇتۇنىنى ئۆزۈپتىسىن، تىلىتى ئارت!
ئۆلۈڭ بولسا كېله فارسى!
بۇلدى فلسالاڭارچۇ ئىككىلار ئۆزغۇر...
مەن پالانى، كاسىلسای نېرى تۇر!
جالاق - جۈلۈق
گاج - كۈچ
يالت - يۈلت

گۈلخان ئەتراپىدا
قىزغۇچ ئايلانماقتا
ئەر قېبلە.

نەزىر سۈپىسىدا
دۇلۇنلايدۇ نۇر ئەندىمە ئەن ئەن
پېچاق
تۆمۈر ئەترى كۆلۈر

بىر دىنلا تېلېفوننىڭ ئېلىشىتىن قورقتىم.

ئۇنىڭ سۇدىكى يوتىسى
ئاپتاپىپەرىسىكە ئۇخشايتى.

من دادامغا ئىگىشىپ
پىشىن ئوقۇۋاتىمەن.

«... دادام ئۆزۈك تۈرسا،
مەيلى نامىزىمىنى بۇزمائى.»

بىراق پويىز رېلسلىرى مۇزىدەك پارقىرىماقتا،
بەمۇدىلارمۇ بىزىدەك قىسىمدىنى باشتن كەمۈرگەن،
ئۇلار تېخچە كەينىمدىن قوغلاپ يۈرۈنتى
پېشىمدا كۆك رەئىلىك بۈركۈت پېپىي يوق.
قېچىپ ئۆمۈچۈك تورغا كىرىۋالدىم
نىيە دېگەن سوغوق!

سەھىرىنىڭ مۇزىدەك قوللىرى
سلىماقتا بۇزۇمنى
ئادەمبېلىقىتكە ئاچىشىم كۆزۇمنى.

ئۇرۇك پىشىشىقى

يەت ئاپتاپ،

قان وە ئاپتاپ جۇلالغان ماينىڭ ئاخىرى.

مايلىشاتىغۇ بېشىل ياپراقلار
ئاخىرغەنچە يۆگىمەك بولار

ەممىگە ئايىان مەخچىتىنى.
ئۇرۇكلىكتە مەست بولغان شامال

پېشىنە كەن سېرىق، ئاق پېشماق.

تۇرمايمىز پۇراپ ھىدىنى
ئۇرۇكلىرى يەپ كۆزىنىڭ بېغىنى

چۈشكەندە ناز بىلەن
شاخلاردىن تورۇكلاپ.

سارغۇج، مونكباش
شېرىن، يۇملاق،

بىزىسى تارتىنجاق، بىزىسى تۆكۈك:
«خوندەك»، «تۇختى قوتا»، «موللاۋى»،

«قىزلاڭ»، «ئابىدول كاس»، «فازارا غاراڭ»،
«خۇئەنى»، «ئاق ئۇرۇك»^①

بازار كۈنى ھەممە يەر ئۇرۇك
بۇقىرقىلار ئۇرۇكلىرىنىڭ ئىسىلىرى

بۇ ئۇلۇغۇزار، پاك شەھەرت.

مەست قىلىماقتا ئىبادەت، سەنمۇ مەستىمۇ ئەي ساقى،

تاشماقتىمەن قىدەھەتك.

چۈش ۋە رېئاللىق

تۆكۈلدى ئالقىنىمغا تىزىق مارجاندەك
تەستە ئۆتۈۋاتقان كەچكى ۋاقتى.

دۇنيا قۇرۇقىلىپ قالغان توواتىسىن
بۇ تار ياتاقتا

مېنىڭ ئىسىمىم ئادىل.

Thomas TRanstramer نىڭ ئىسىمى ئادىل.

ئورتاق غېرىلىقنىڭ ئىسىمى ئادىل.

جىمچىتلىقنىڭ توم بىر ئۇچىغا
دەستىلەنگەن مەنسى يوق كىتابلار،

ماڭا شۇنداق بىر تۈيغۇ ھەمراھ
ئۇلۇكلىرى دۆلتىنى سەيلى قىلىش،

كتاب ئوقۇش، ئۇخلاش بىر ئىش.
ياتىسىم دېرىزىك ئۇدۇل كارىۋاتىتا

كېچىنىڭ يېشىل قۇيرۇقى
قېتىپ قالىق تالادا ئاستا - ئاستا...

سو ئاستىدا ئۇخلايدىغان قەبلە
بېلىقلاردەك پارقىرار ۋەھىمىدە.

قرغاغقا يېقىنلاپ كېلەر
يېڭى ماكان ئىزلىكۈچىلەر
ھەيدىكەن سۈرلۈك كېمىلەر.

ئۇتىكە كەن ئىندىئانلار ياراق ئاستىدىن
ئۇلۇكلىرى ئارىسىغا مۇكتى بىر كامىن.

جىپىمنىڭ يارىچە قاپتىم
بىر باشقا پۇتلاشتىم،

بۇ مېنىڭ بېشىم ئەمەس، دەپ ئۇبىلىدىم.
ئىشخانىدا يالغۇز ئىدىم،

يالىڭ ئورغۇنىمىنى كۆرۈپ قالارمۇ،
ئىگەر تېلېفون كەلسى

بۇ پەرشانلىقتىن قۇنۇلىسىن.
من تېلېفوننىڭغا موھتاج

بۇگۈن ئۆتۈگۈنىمىنى بەك.

پار قىرىتىپ مۇڭلىرى سىزىنى، نە باشى بىلەك
 ئورۇڭ يېلىسىمدىك قورۇلماق تىمىز،
 غېرىپ بىلەقنىڭ ياز پەسىلى ئۆزۈن،
 بولۇپ قالدى پىشار ئاقدىمىز. ئەشكەن
 ئويغىنىپتۇ غورىدەك قىز لار،
 ئويغىنىپتۇ تولڭ يىگىتلەرمۇ،
 قالىمىدى مىھ تاقلىتىمىز.

پورڈاک پششیدا
پشانتا کچھنؤ نامتا۔ نامتا،
میٹسی مائگلای شاخ۔ شیخدا۔

12.00-12.30 P.M. - 10° F. 50% RH
It is as cold as it has been.
Temperature 10° F. 50% RH
windchill 0° F. 50% RH
and there is only enough
heat to keep you alive.

شىئرلار

قۇيرۇقلۇق يۈلتۈز

(ماشا مانسوب بولسغان لېكىن ئەلە سۆيۈملۈك
پەرشتە - زۇھەر، ئۇچۇن يېزىلىغان شېشىر)

من سویگەن بۇ ھایات بولىباقتا نابۇت،
ئەڭ تاتلىق چۈش بىلەن سىرداشقان كېچە.
بىر ھىسرەت قىلبىمگە كىرمەكتە ئېقىپ،
تاشلاندۇق ھېسلىرىم چېچەكلىپ يەنە!

ئىسىمە لەيدىدۇ كۆيىدۇرگۈچ ئىستەك،
بۇ گارمۇشت دۇنىيانى قالدىزۇپ بېتىم.
تەمكىن ھەم ئۇياتچان كۆمۈش رەڭ كەزىدە،
جمجىتلا خوشلاشتى يەنە بۇ قېتىم!

بازار کونی هدمه یدر ئۇرۇك
قايسىپىرىنى دەپ بوللىمىز.
دېقانلار ئۇرۇك بىلدەن ئۈلىشىپ بازغا
شاپاق نەرقىدە سالار باز - بازغا
توپسىنى بىر پۇزەلەپ يەپ بوللىمىز.

بازار قزیق، تورمۇش قاتىق، قاتىق زېمىن، ئۇرۇكلىرى مىي باغلىدى بىردىن - بىردىن بىز تېخى هاياتنى باقىمىدۇق تېتىپ، تۇرۇڭ ئەتراپىدا گىشىلدار چىۋىن - قاتىقنى زىلتارادىك پارقىرىتىپ،

ئىسرائىل كېرەم (نۇر)

تەمتىزە باشابىدۇ بۇندا بىر يۈرەك

شائیر یوق شهمر بُو، هېسلىار قەلەندەر،
ئارىبىت ئېلىنغان ھەتتا مۇھىبىت.
ماقاشىز قىزلار ئىر تاپالىي هەريان،
پىشكىتلەر قەلبىدە ئۆزگە بىر خىلۇت.

کۆزلەردىن ئاققان نۇر ئاقار بىھۇدە،
سو كەپى چاپىلار يەر وە كۆك ئاسمان.
نادامەت، پۇشايمان كۆرمەڭ شۇ قىدەر،
ئىنساننى تىلەكلىرى بىليارتىتك سەرسان.

مۇتۇلغان ئىبەدىي قەدим كەپمىشلىرى،
غېرىپىلىق چىرماشقان ئىزگۈ روھ تامان.
تەمتىرىپ ياشايدۇ بۇندى بىر يۈرۈك،
ياق! بۇندى يۈرۈك يوق، ئېيتىمايمەن يالغان

مەن ئاخشام يىغلىدىم

(يابونىد كۆپ قىسىلىق تېلۋىزىيە فىلمى
«دۇڭجىڭىكى مۇھىمېت ھېكايسى»نى كۆرۈپ...)

مەن ئاخشام يىغلىدىم شۇنجە بەختلىك،
ئۇنتۇلغان ياشلىققا قايتىپ بىمالال.
ئەتراپىم مۇز ئىچىرە تۈنۈققان كېچە،
مەن بۇ دەم يېكانە مەۋجۇتسىز ئارال.

ئەتراپىم مۇز تۇقان ئۇزاهىز كېچە،
قايتىدىن تۈرىلىش ئىجىب بىر ئىستەك.
قول يەتمەس مەھىرلىك كەچىشلىك ئارا،
تېپىرلاپ قاڭىدىم بىر مەجرۇھ قۇشتەك.

ئۇنتۇلغان ياشلىققا قايتىم بىماجال،
بەختنى قۇچاقلاپ بەختىزلىكتە.
ئۇزۇمنى باشقىسى ماڭا بىر تىين،
قەدرىمنى چۈشىندىم قەدرىسىزلىكتە.

يەراقتا گۈكىرەر شوغ شامال لېكىن -
ياتىمەن كارۋاتتا جان ئۇزگەن كەبى.

ئۇرۇمچى، مۇھەببەت، ئايىرىلىش

مەن بۇ دەم مۇكۇندۇم قىلىمكە چىكسىز،
تۇن ئارا چاراسلاپ كۆيىگىنە خىيال.
كېسەللەك يامرغان قېرى دۇنيادا،
مۇھىمېت ئەقلىدىن ئازغان بىر ئايال.

خىرامان يەلىپۇنر «ياشلار باچىسى»،
هاڙارەڭ ياغلىقىنىن تۆكۈلۈپ كۈلکە،
سەككىز ياش پەرقىمىز ئۆتۈلۈپ تامام،
بىر هازا بولسىمۇ ئايلاندۇق «ھۇر» كە.

ئۇگىدەك دۆڭ كۆرۈشكە ئوبىلادۇ نېمە؟
بىك ئېغىر ئۇھىسراپ قوز غالىدى پويىز.
بىراقتا قۇباشتىن زېرىكىن تاغلار،
ئۇرۇمچى، ئىسلامى، بەخت، ئازاب، قىز.

ئىسرائىل كېرەم (نۇر) 1962 - يىلى 3 - ئايىنات 5 - كۆنى قۇ-
مۇل شەھىرىدە خىزمەتچى ئائىلىسىدە تۈغۈلغان. يۈقىرى ئاقىمەر
باشلانغۇچۇ ۋە ۋىلايەتلىك 1 - ئۇتۇرا مەكتەپلەرنى تاماملاپ،
1982 - يىلى قۇمۇل دارىلەمۇئىللەمنىگە ئوقۇشقا كىرگەن.
1984 - يىلى مەكتەپىنى ياخشى نەتىجە بىلەن پۇتۇرۇپ، شۇ
يىل 9 - ئايىدىن باشلاپ ئوقۇتۇچىلىق ھاياتغا قەددەم باسقان.
ئاپتۇر «تارسم»، «شىنجاڭ گېزتى»، «ئۇرۇمچى»
كەچلىك گېزتى»، «تۇرپان»، «قۇمۇل ئىدەبىياتى»،
«قۇمۇل گېزتى»«قاتارلىق گېزتى» - ژۇراللاردا 200
پارچىدىن ئارتۇق شېئر، مقالا، ھېكايدىلەن قىلغان.



هۇسەين تاش

مەڭگۈلۈك بوشلۇق

(ھېكايد)

1



تۇۋا، مەڭگۈ بىر ئۆيىدە سولىنىۋىلىپ سوقۇشماي ئۇتىدىغان ئەر - خوتۇنلار قانداق ئادەملەركىن تالا! . . . راست، ئۇنىڭ ئۇنداق ئادەملەر بىلەن چاتقى نىمە؟ هەركىم ئۆزى خالغان سەنەمگە ئۇسۇل ئۇنىيەدىغان جاھانغۇ بۇ، ياشاش دېگەن شۇ. ئۇنىڭغا يەنە قانداق ئۈلچەم قىلىپ كەنمەكچىدى؟! سەن ئۇنداق ياشايىسن، مەن بۇنداق ياشايىمن دېگەنلەرنىڭ ئۆزى ساراڭ. . . دوپىسى چۈشۈپ كەتكەن تازىنى، بىر يەرلىرى ئېچىلىپ قالغان ساراڭنى كۆرگەن ئۇششاق باللار تەبىئىي حالدا كۈلۈپ تاشلايدۇ. ئۇنىڭغا ئوخشاش ياز كۆنلىرىمۇ بۇ شەھىردە لەپىلەپ قار يېغىپ قالسا ھەممىيەلن ياقا تۇتىشىپ، ھەيرانلىقىمىزنى باسالماي كۈلىمىز. تېبىئىت - چۈشەنگىلى بولمايدىغان، ئۆزگەرىپ تۇرىدىغان، يوزسز ھاوا - پاھىشنىڭ دەل ئۆزى. ئۇ پاھىشنىڭ ئادەمنى ئاماڭىز قالدۇرىدىغان يوزسز قىلىقلەرغا كۆنۈپ قالغان. ئۆزگەزىدە يېغىلىپ قالغان يامغۇر سۈىسى ئىينىكى سۈرتولمىگەن دېرىزنىڭ ئۇستىدىن شاقىراپ چۈشۈۋاتىدۇ. خۇددى بىرسى تالادىلا بېشىغا چىلەك بىلەن سۇ قۇيۇپ يۈيۈنۋاقان. . .

يامغۇر توختىمىدى. . . شەھەرنىڭ ھاۋاسى پاھىش ئاياللاردەك يۈزسز بولۇپ كەتتى. تېبىئىت ئادەملەرنىڭ روھىنى ئۆزگە ئۈيىسۈندۈرۈۋالدى. مىجىز - خۇلق ۋە پىسخىكىسىنىمۇ ئۆزگەرتىۋەتتى. . . ئادەملەر تېپرلىماقتا خۇددى قانىتى بوغۇلغان قۇشتىك يۈلقولماقتا، سلىكىنىمەكتە. شەھەرنىڭ ئۆزگەرىشچان ھاۋاسى ئادەمنىڭ كۆڭلىنى يېرىم قىلىدۇ. چۈنكى ھاۋانىڭ ئۆزگەرىپ تۇرىشى ئادەمنىڭ كەپىنى ئۆچۈرۈدۇ. ئاسماندا بۇلۇت كۆرۈندىمۇ بولدى، قىش پەسىلىدە قار، ياز پەسىلىدە يامغۇر يېغىپ بىرەنچە كۈنگىچە توختىمىاي ئادەمنى زېرىكتۈرۈۋېتىدۇ. ھەممە نەرسىدىن بىزار قىلىدۇ. بۇ، ئادەملەرنىڭ قەپزىدىكى قۇشتىك تالا - تۆزگە، ئەركىنلىك ئالىمىگە چىقالمايدىغان چاگالىرى. شۇنداق، تۇرمۇش، ئادەم، ئائىلە، نىكاھ، نۇھىيەت، تەن ۋە روھ بىر خىل رىتىمىدىكى مېخانىك قافۇنىيەتكە باغلىنىپ قالغان. . . بۇ قافۇنىيەتكەرنىڭ ھەممىسى ئۇنىڭ بىلەن تىركىشىمەكتە. ئۇنى ئۆزى تەرەپكە - ئۇ ئازابلىنىدىغان، زېرىكىدىغان ھەتتا بىرگىنىدىغان تەرەپكە سۆرەيدۇ. . . بۇ ئىشتا ئايالى بىشىلىك قىلىپ سەل ئاشۇرۇۋەتتىمۇ قانداق؟ . . . ئەمەلىيەتتە ئاياللىنىڭ گۇمانى خاتا، ھېچبولىمسا ئورۇنىز دېپ كەتكىلى بولمايتقى. لېكىن ھەممىنى بۇزغىنى ئاشۇ ئۇچ كۆندىن بۇيان توختىمىاي يېغۇۋاقان لەنتى يامغۇر، يامغۇر يېغۇۋېرىپ، ئۇنى ئۆيىدە ئولتۇرۇشقا مەجىز قىلىمغان بولسا، تۆكى يوق نەدىكى بىر ئەرزىمەس ئىشلار مۇچۇن ئايالى بىلەن دەتالاش قىلىشىپ يۈرمىگەن بولاتى.

ئۇيلىنىپ تۈرۈپ قالدى. ئادەمنىڭ بىر يەرلەرگە مەقسەتسىزلا بېرىشىنىڭ زۆرۈرىسىتى بارمۇ - يوق؟ تۇنىڭ بۇ نىشنى ئۇيلىخۇمىسى كەلمەتتى. شەھەرنىڭ چېتىدىكى غەيرى پاسۇندا سېلىنغان ئاشخانىنىڭ ئىككى قاتان ئىشكى ئېللەپس شەكلەدە ياسلىپ ھەممە بېرى قاپقا拉 سەرلانغان بولۇپ، پەقتەر ئىككى قاتان ئىشكىنىڭ قاپ ئۇتتۇرسىدىكى كېچىككىنە بوشلۇق ئېللەپس شەكلەدە سەرلانغانىدى. ھەتا ئىشكىنىڭ بېشىدىكى ئېللەپس شەكىللەك قارا رەڭلىك ئاۋاز ياخىر اتتۇنىڭ ئۇتتۇرسىغىمۇ ئېللەپس شەكىللەك قىزىل قەغىز چاپلانغانىدى. ئۇ ئاشخانىغا كەردى. ئاشخانا ئىجىدىكى ئايىرم خانىلدەرمۇ ئېللەپس شەكلەدە ياسالغان بولۇپ، تۇنىڭ توت تېمى، يۈل، تورۇس، ئۈستىل، ئورۇندۇقلارنىڭ ياسلىشى، سەرلىنىشى ئىشىك بىلەن تۇخاشى ئىدى. تاماق ئۇستىلىنىڭ ئۇتتۇرسىغا قويۇلغان قارا رەڭلىك گۈل تاشتىكىنىڭ ئۇتتۇرسىدىكى قىزىل رەڭلىك كېچىككىنە قوناق كۈلىنىڭ بىر تال بەرگى قايرىلىپ قالغان بولۇپ، قان تامىچىلۇق ئاقاندەك بىلىندىتى. تورۇسقا ئېسلىغان قىزغۇچۇ گاز لامپا تورۇس بىلەن پولنىڭ قاپ ئۇتتۇرسىدىكى بوشلۇقتا تېپۈڭ ئالىتتە ئەتكىلەپ تۇزراتتى. ئۇ ھەيران قالدى. قىلىقلەرى ئۆز گىرىپ قالغان ئەرلەرنى ئەسلىتىدىغان ئاشخانا خوجايىنى (كىم بىلەدۇ، ئۇ ئۆز گىرىپ قالغان ئەرمۇ تېخى) ئۇنىڭ ئالىدىدا غىتمەككەپ مېڭىپ ئۇنى چەتىكى خانىگە باشلاپ كىردى. ئۆيىدە ئۆز ۋۇن كىرىپكىلىرى چوپىان كۆزىگە سايى تاشلاپ تۈرغان، يۈڭلۈق، ئاق مايكىسىنىڭ ياقا ئۆيمىسىدىن كۆكى كۆرۈنۈپ قالاي دېگەن بۈغىدai ئۆڭلۈك بىر قىز، بىر تەخى لەغەتنى خۇشىاقىغاندەك يەپ ئولتۇراتتى. ئۇ، قىزنىڭ قارشى تەرىپىگىلا ئورۇنلاشتى.

- مېھمان، ئۆزلىرى نېمە يەلىكىن؟ - سورىدى ئاشخانا خوجايىنى تولىمۇ سېپايلىق بىلەن. ئۇنىڭ ئاۋازىمۇ ئاياللارنىڭكىدەك ئىنچىكە ھەم سىلىق ئىدى. ئالىدى بىلەن ئارىن چۆپىڭىز بولسا كەلتۈرۈڭ، ئاندىن بىر تەخى كالا گوشى، ئۇن

بۇ مانا تۈبغۇ، تۆز، دېرىز، سىرتىدا خىچىل بولماي قېپىالىڭ ئالىتتە يۈيپىنۋاقان ئادەم كىمكىنە؟... دېرىزنىڭ ياكى يالىڭ ئالىتتىكى پەرىزاتىسىدۇ؟ دېرىزنىڭ نېمىز ھور دانچىلىرى چاپلىشۇغاڭقا ھېچنەرسى كۆرگىلى بولمايتتى. پەگادا غېرىبىسىپ تۈرۈنى يەشلا ئىسکى كۈنلۈك بىلەن ئۆچى تېشلىپ كەتكەن رېزىنە ئۆزتۈك... ئۆزىمۇ بار... بۇ يىل كۆز ھەر ھالدا كېچىكپ كەلدى. لېكىن يامغۇرنىڭ قاچان توختايدىغانلىقىنى بىلگىلى بولمايتتى. ئەمدىلا سارغىيە ئىشقا باشلىغان يوبۇرماقلار كۆچلۈك يامغۇرنىڭ تەسىرىدە غولىدىن ئايىرىلىپ پانقاق ھەم مەينىت تۈپراقتا چاپلىشىپ قالغانىدى. يۇنىڭغا ئادەمنىڭ ئىچى سىيرىلەتتى. دەرەخلەر يوبۇرماقىز قالدى. دەرەخلەر - يالىڭ قالغان تۆل خوتۇن... يامغۇر تاڭ ئاتارغا يېقىن توختىدى. زامان، ماكاننىڭ چېكى بولمىغىنى بىلەن باشقۇ ئەرسىنىڭ چېكى بولىدۇ. مەسىلەن، سەۋىرىنىڭ چېكى بار. لۇكچەكلىر بىلەن تىركىشىپ قالغان قىز ئاخىرى ئۆزىنىڭ ئىپپەت - نومۇسىنى قوغدانپ، ئۇچ كۈندىن بۇيان قارا رەڭلىك يوتقاننىڭ تېگىدە قالغان تېنىنى سۈرەپ چىقىپ جامالىنى كۆرسەتتى. قىز ئۆز تېنىنىڭ پاكلەقىنى ساقلاپ قالالىغانلىقى ئۆچۈن چىرىپىدىن شادلىق، پاكلەق، ۋاپادارلىق، مېھر - مۇھەببەت جىلۇه قىلاتتى. قىز - مونچىغا كىرىپ چىققان قۇياش. ئۇ ئۆز پاكلەقىنى نېمىشقا ساقلىماچىكىنە... پاكلەق راستىنىلا مەڭۈلۈك نەرسىمىدۇ؟ پاكلەققا ئىنتىلىشتىكى مەقسەت نېمە؟... بۇ سۇئاللارغا ئۇنىڭ ئۆزىمۇ جاۋاب بېرىلمىدۇ. يامغۇر توختىدى. پاكلەغان تېنىنىڭ جامالىنى كۆرۈش كېرەك. لېكىن دەرەخلەر كېيىمنى سېلىپ تاشلاپ ئەخلافنى سېتىۋەتتى.

يامغۇردىن كېيىن هاۋا بىرافقا ئېچىلىپ كەتتى. ئۇچ كۈن ياغقان يامغۇر ئۇنى ئايالى بىلەن سوقۇشۇپ قىلىشقا مەجبۇر قىلدى. ئۇ كۆچىغا چىقىپ قەيدەرگە بېرىشنى بىلەمە ئۇراققىچە

- تاماق دېگەننى شۇنداقمۇ يەمىسىز؟
 - مەنغا بەيلى، سىزمو لەفەدىنى بىرسىگە قىسىنۋەتلىقاندەك يېمىيەسىزغۇ؟
 - قىسىنغۇدەك بىرەرسى بولسا قىلىنارەن، ئۇ، قىزنىڭ ئاۋازى ئاستىدىن يەن بىرخىل ئاۋازنى ئاخىلدى. «مېنىڭ بىرەرمۇ يېقىن ئادىسىم يوق، سىز ماڭا دوست يولۇشنى خالامىسى؟»...
 ئۇلار بىر - بىرىگە مەنىلىك قارىشپ بىرەس تۇرغاندىن كېيىن ئۇ بىردىنلا تۆزىگە كېلىپ:
 - لەغمەننى يېگۈڭىز كەلمىسە، سىزگىمۇ نارىن چۆپ ئەكىرىپ بەرسۇنى؟ - دېدى
 هېچنەرسىنى ئۇقىغان قىياپتە.
 - هېچنەرسە يېگۈم يوق. سىز بىك قىزىقىدىنسىز.
 - قىزىق بولسام تازا كۈلۈپلىڭ. پۇل ئالمايمەن.
 - سىز ئالدىرامىسىز، - دېدى قىز ئۇنىڭغا ئاللىقانداق كېيى باردەك.
 - مېنى ئالدىرايدۇ دەپ كىم ئېيتتى سىزگى؟ بۇگۇن من ئۇزۇم يالغۇز قانغۇدەك ئىچىپ تۇرىگە ئىڭ كەج قايتىمەن.
 - نېمىشقا ئەمدى؟ بىرەر دەرىڭىز بار ئوشىمامادۇ؟
 - ئۇنداق دەپ كەتكىلىمۇ بولمايدۇ. ئۇچ كۈن توختىمای ياققان يامغۇردا تالاغا چىقالماي ئۆيگە سولىنىپ ئىچىم بۇشۇپ تۇلىي دەپ قالدىم. ئائىلە من ئۇچۇن قەپزىدەك بىلىنىپ كەتتى. مېنىڭ توختام سۇدەك بىرخىل رىتىمدا تۇرمۇش كەچۈرگۈم يوق.
 - پاھ، قىزىق كەپ قىلىسزغۇ، شۇئا ئۇلۇپتسىز، بىگان يۈزىدىكەنىسىز - ھە؟
 - كىم ئۇلۇپتسىزكەن، سىزنى بىرگە ئۇلتۇرۇشقا تەكلىپ قىلسام ياق دېمىيەسىزغۇ دەيمەن.
 - ئۇزىڭىزگە ئۇنچۇلا ئىشىنىپ كەتىدەك. ئاۋادا ياق دەپ تۇرۇۋالاسىمچۇ؟
 - مۇمكىن ئەمەن.
 - نېمىشقا؟
 - نېمىشقلقىنى ئۇزۇمۇ ئۇقايىمەن.

زىق كاۋاپ، بىر بوتۇلكا ئۇزۇم ھارقى، بىر بوتۇلكا پىۋە... - دېدى ئۇ. قىزنىڭ ئاق مايىكسى تەكتىدىن ھازىرلا تېشىپ چىقىدىغاندەك پولتىتىپ تۇرغان كۆكىسىدىن كۆزىنى ئۇزىمى تۇرۇپ: خوجايىن چىقىپ كەتتى. ئۇ ئۇچىسىدىكى كاستىيۇمى سېلىپ، ئورۇندۇقنىڭ يۇلەنچۈكىگە كېيىگۈزۈپ قويىدى. ئاندىن بويىنىغا مەھكەم باغلىق ئال ئۆتكىسىنى يېشىۋەتتى. ئۇنىڭچە ئىككى تال تۆگمىسىنى يېشىۋەتتى. گالىستۇرۇنىڭچە ئەخلاقلىق، مەدەننىيەتلىك كۆرۈنىمەن دېگەن ساختا كۆرۈنۈشتىن باشاقا نەرسە ئەمەن ئىدى. بۇنىڭ زورۇقۇش، سۇنىشىلىك ئىكەنلىكىنى ئۇزىبىۇ ياخشى چۈشىنەتتى. قىز ئۇنىڭ ھەربىر ھەرىكتىگە ئىنچىكىلىك بىلەن سېپ - سېلىپ بىرخىل مەنسىتىمگەن قىياپتەتە ئۇلتۇراتتى. قارا، تەخسىدىكى لەغمەن شۇ پېتىچە تۇراتتى. تاماق يېمىيدىغان ئادەم ئاشخانىغا نېمىدەپ كەرىدىكىنە؟... ئۇزىنىڭ ھالىغا باقماي گىدىيىپ ئۇلتۇرۇشىچۇ تېخى... سەن پەرشە ئەمدەقۇ... ئاشخانا مۇلازىمەتچىسى بىر قاچا نارىن ئەكىرىپ ئۇنىڭ ئالدىغا قويىدى.
 - تاماققا كەلمەمىسىز، - دېدى ئۇ، قىزغا قاراپ.
 - خوش، - دېدى قىز يېقىملەق كۈلۈپ. بۇ ئېرىمەيدىغان مۇز - ئەمەسکەنغا؟ ئۇلار تاماق يەۋەتقاندا كۆزلىرى بىر نەچە قېتىم ئۇچرىشىپ قالدى. ئۇنىڭ كۆزى ئۇزىنىڭ ئەمەستەك ئۇنىڭغا زادىلا بويىسۇغىلى ئۇنىمای قىز تەرەبكلە كېلىپ قالاتتى. ئارىلىقتا ئۇ، قىزغا قارىغاج چۆپنى ئالىمەن دەپ قوشۇقنى قاچىنىڭ سىرتىغا تېقىپ سالدى. قىز شۇ ھامان ئۇزىنى ئۇتالماي پەخلەداب كۆلۈۋەتتى. ئۇ بويۇنلىرىغە قىزىرىپ كەتكەن بولسىمۇ، ئۇزىنىڭ ئۇئايىسز ئەھۋالغا چۈشۈپ قالغىنغا تەن بىرگۈسى كەلىمگەندەك قىزغا چاقچاق قىلىپ:
 - سىزمۇ كۆرۈپ قالدىڭىزمۇ؟ - دېدى ئۇ تاماكا چېكىپ سارغىيىپ كەتكەن چىشلىرىنى كۆرۈستىپ زورىغا ھىجايدى.

ئاشخانىنىڭ تېلىغۇن نومۇرى بىلدەن يېنىدىن ئايىمىدېغان چاقىرغۇنىڭ نومۇرىنى يېزىپ بىردى. قىز نومۇر يېزىلغاڭ قىغۇزنى باغىردىقىنىڭ ئاستىغا سېلىپ قويىدى. ئۇلار ئاشخانىدىن چىقاندا خېلى كەچ كىرىپ قالغانسىدى. ئارقىسىدىن ئۇزىتىپ چىققان ئاشخانا خوجايىنى ئۇنىڭغا خۇشامىت قىلىپ:

- ياخشى دوستنى تاپقاندا بىزنى ئونتۇپ قالماڭ جۇمۇ، - دېدى.

- رەھمەت سىزگە، ئىمدى ئاشخانىڭنىڭ نامىنى «تېپىشتۇرۇش قاۋاچانىسى» دەپ ئۆزگەرتىۋالارسىز.

ئاشخانا خوجايىنى بۇ چاچقاكتىن قاقادىلاپ كۈلگىنچە قالدى. قىز ئۇنىڭ بىلىكىدىن قولىنى ئۇتكۇزۇۋالغانىدى. ئۇنىڭ ئۆيگە قاينتوسى يوق ئىدى. ئۇنىڭچە قىز خالسا بىرلىكتە سىنالغۇخانىغىمۇ، كىنۇخانىغىمۇ ياكى كېچىلىك بىزمىخانىغىمۇ ئىشلىپ كۆڭۈل ئاچىدىغان ئوبدانراق بىر يەركە بېرىشنى مۇيلاۋاتاتى: - تېلىغۇن نومۇرىنى چۈشورۇپ قويمىغانسىز؟ - سورىدى ئۇ گۈللۈكتىن پىيادىلەر يولىغا ئۇتۇۋېتىپ. - ياق، ئۇ بىختەر يەردە تۈرۈۋاتىدۇ،

ئىشنىسىڭىز كۆرۈپ باقامىسىز ئەممىسى، قولىڭىزنى ئەكىلەك.

قىز ئۇنىڭ قولىنى مەھكەم تۇتۇپ لېغىرلاپ تۈرگان يۈمىشاق ھەم ئىسىق كۆكسىگە ئاپاردى.

- بار ئىكەن، راستلا تولىمۇ بىختەر تۈرۈپتۇ. بىختەر جاي نېمىدېگەن ياخشى - ھە!

ئۇنىڭ يۈرەكلىرى هایاجاندىن تېز - تېز سوقۇپ كەتتى. ئۇ، ئىختىيارلىرى سىز ئۇنىڭ كۆكسىنى تۇتۇۋېلىپ بوش سلاشقا باشلىتىدى. قىزنىڭ ھېچقانداق بىر قارشىلىق بىلدۈرمىي جىم杰ت تۈرۈشى ئۇنى تېخىمۇ هایاجانلاندۇرۇ. ۋەتتى. ئۇ، ئۆز ھېسىياتىنى يوشۇرۇپ قەستەن ھېچ ئىشنى ئۇقىماستا سېلىۋالدىغان قىزلارغا ئۆج ئىدى. غىلىجىڭلەپ، يالغاندىن ناز قىلىدىغان، ئوغۇللارنى كولدۇرلىتىپ ئۇنىمىدېغان قىزلار بىلدەن

- من سىزنى يا تونۇمىسما، بىرگە ئولتۇرماق... - دېدى قىز سەل. پەل ئارسالدا بولۇپ.

- ھېچقىسى يوق، كېلىڭ. من سىزنى تەكلىپ قىلدىم. ئۇلار ئاخىرى كېلىشىپ قالدى. قىز ئۇنىڭ يېنىغا كېلىپ ئولتۇردى. ئۇ شۇنداق خۇشال بولۇپ كەتتى. ئۆيىدە ئايالى بىلدەن بىردىم بىرگە ئولتۇرسلا ئىچى سقىلىپ سوقۇشۇپ قالدىغان بۇ ئەر ئۆزىنى ھەققەتەنمۇ تۈيۈقىسىز بەختكە ئېرىشىپ قالغاندەك سېزەتتى. قىزنىڭ قاپقارارا تىتىق كۆزلىرى شۇنداق مېھرلىك ئىدى.

3

ئۇلار بىر - بىرىنىڭ تارىخىنى سۈرۈشتۈرمىدېغان بولۇشتى... بۇ ھەرگىز مۇ ئۇنىڭ تارىخى ياخشى كۆرمىدېغانلىقىدىن دېرىك بەرمىتتى. چۈنكى تارىخى ئادەملەر قانداقلا

چۈشەندۈرسە بولۇپ بىرەتتى... ئۇلار راسا ئىچىشتى. ئۇ، قىزغا ئورغۇن - نورغۇن كەپلەرنى قىلىدى.

ئەمەلىيەتتە ئۇنىڭ بۇ چۈشەندۈرۈشلىرى ئارسىدا جىڭغا توختايدىغان سۆزى، قىزنى ئالدىمىايدىغان، لىقى، ناۋادا، ئالدىسا ئۆزىنىسىمۇ ئالدىغان بولىدىغانلىقى، ئۆزىنىڭ ھاياتقا شۇقدەر سەممىمىي

مۇئامىلە قىلىسىمۇ لېكىن ئادەملەرنىڭ ئۆز - ئۆزىنى مەڭۈلۈك ئالداشتىن قۇزۇلمايدىغان،

لەقىدەك قانۇنىيەت ئىدى. ئۇ، قىزنى ياقتۇرۇپ قالدى. قىز تولىمۇ ئوچۇق ھەم خوش چاچقاڭ

ئىدى. ئۇ ئوچۇق قىزلارنى ياخشى كۆرەتتى. لېكىن ئائىللىك نىسيتەن ئۇنىڭغا ئېغىز. بېسىق،

تولا گەپ قىلىمايدىغان، كۆزۈلدىمايدىغان، ئۆزىنىڭ ئاپاللىق بۇرچىنى ئۇن - تەنسىز ۋە شەرمى بىلدەن ئادا قىلىدىغان قىز مۇناسىب كېلەتتى. راستىنى

ئېيتقاندا، ئۇ ئۆزىنىڭ قانداق قىزلار بىلدەن چىقشالايدىغانلىقىنى، تۈرمۇشنى قايسى يول بىلدەن ئۆتكۈزىسە ياخشى بولىدىغانلىقىنى ئۆزىمۇ بىلمىتتى. ئۇنىڭچە بىر قانداق ئۆتكۈزىسەن دەپ

زورۇقۇشنىڭ زۆرۈرىيىتى يوق. بۇ باش قاتۇرۇشقا ئەرزىمىدېغان ئىشلار ئىدى. ئۇ، قىزغا

تەرەددۇلىنىءېتىپ ئېغىز ئېچىپ قالدى.
- ئەتە بىر دوستۇمىنىڭ تۈرى بولاتتى،
ئازراق... .

- پۇل دېمەكىمۇ سىز ؟
ئۇنىڭ بىردىنلا جۇدىنى تۇتۇپ بېشىدىن بىر
چىلەك سوغۇق سۇ قۇيغۇنداك لاسىدە بولۇپ
قالدى. ئېھتىمال يۈزلىرىمۇ قىزىرىپ كەتكەندۇ.
تۇۋا بۇ قىزىنىڭ تۇنۇشا . تۇنۇشمايلا بۇل سورىغىنى
نېمىسى ؟ . . . هەرقانچە بولسىمۇ ئۇنىڭنىڭ بۇ
نېيتىنى بۇنداق ئاشكارا ھالىتە ئىپادىلىمەسلىكى
كېرەك ئىدى. ئۇ، شاهىدەنىڭ مۇشۇ سۆزىنى دەپ
قىلىشىدىن بەكمۇ ئەنسىرىگەن ۋە قورقاقانىدى:
قورقغان ئىش ئاخىرى يۈز بەردى. ئۇ تۇزى
ئۆيلىغانداك شاهىدە ئاق كۆڭۈل، ئوچۇق ھەم تۇز
بولماستىن، بىلكى، بىر پاھىشە قىز بولۇپ
چىقتى. قىز ئۇنىڭ كۆڭۈلدا ئەمدىلا باش
كوتۇرۇشكە باشلىغان ئوبرازىنى تۇزى چىلىمۇتى،
نابۇت قىلدى، يوقاتى. شاهىدە دوستلۇقنى پۇل
بىلەن ئۆلچىمەكچىمەكىنە؟ . . . ئەگەر بۇل
بەرمىسى چۈپىي يىگىتكەن دەپ ئىككىنچىلىپ
قارىبايدىغىنى ئېنىق، قانداق قىلىش كېرەك، ئۇ
خورلۇق ھېس قىلاتى. هەرقانچە بولسىمۇ ئازراق
ئارىلاشقانىن كېيىن دېسىمۇ كېچىكەيتتى.
لېكىن بۇ ھەققىي كۆڭۈلنىڭ ئىشى ئەمدىس، بىلكى
بىر پاھىشىنىڭ ئۇنى قاراپ تۇرۇپلا ئالدىغانلىقى،
ئەخەمدىق قىلىپ كولدۇر لاتقانلىقى ئەممەسۇ! بايانىن
بېرى ئاشخانىدا دېيشىكەن سۆزلىرى قىيرىگە
كەتتى؟ ئۇ، قىزنىڭ پاھىش بولۇپ قىلىشىنى
ھەرگىز خالمايتتى. پاھىش بولغان تەقدىردىمۇ
تۇزىنى ئاشكارىلىما سلىقنى مەجمەد، تۇتۇنگەن،
ئازرۇ قىلغانىدى. قىز ئۇنىڭنىڭ پاھىش
ئەكتەلىكىنى بۇرۇنراق ئاشكارىلىغان بولسا ئۇ
بۇرۇنلا پىشىنى قېقىپ كېتىپ قالاتتى. ئەمدى ئۇ
ئويۇنچۇققا، كېچىك بالىلار ئۇينايىدەغان لاتا قوچاققا
ئايلىنىپ قالدى. پاھىشلەر بىلەن بىرگە بولغان
بىر نەچەجە منۇت ئادەمگە فانچىلىك ھۈزۈر -
هالاۋەت، لەززەت، خۇشاللىق بېغشلىيالىسۇن، بۇ
خۇددى ئېغىز ئالا يىلى دەپ قالغان يارىنىڭ ئېغىزىنى
سقىب، بىر ئەڭىنى چىقىرۇۋەتكەنجىلىك ئىشقاو... .

تېخىمۇ خوشى يوق ئىدى. بولسا هەر ئىككى تەرەپ
تەڭلا تەشبىءىسکارلىق قىلسا، ئۆز ئارا ئورتاق
ھېسىيات ئالماشتۇرسا ياخشى بولاتتى. ئۇ
قىز لارنىڭ ھېسىياتىغا ھۆرمەت قىلاتتى. ئىشىمۇ
دەم، ئۇنىڭ ئەيلەغان، سىيدىن، حىقىقى قالدى.

- نہیں؟

- ئىسمىڭىزنى سوراڭىنى . . .
- شاهىدە.

-- پاه، نېمىدىگەن يېقىملەق ئىسم - ھـ
 سورىمىسام دەپ بەرمىدىكەنسز، ئىسىمنى
 باشقىلار ئوغۇرلىۋالسىزون دەپگۈز مۇيا.
 قىز بېشىنى لىڭشتىپ قويدى. ئۇ قىزنىڭ
 كۆكىسىنى ئەسپىيلك بىلدەن مۇجدى. ئاندىن
 قىزنى باغىرغا باستى. خۇداغا شۇكىرى، قىزمۇ
 ئۇنىڭغا ماسلىشپ ئىنگى قولىنى يېكتىنىڭ
 بويىنغا ئالدى. ئۇلار ئۇزاققىچە سۆيۈشتى. ئۇ،
 قىزنى شۇنچىلىك مەھكم قۇچاقلىدىكى قىزنىڭ
 بىللەرىدىن قاس چىقىرىۋەتتى. ئۇنىڭ شۇ تاپتا
 قىزنى تىرىك پېتىلا يېۋەتكۈسى، قىزنىڭ تېبىنى
 ئۇز تېبىنىڭ قوشۇۋەتكۈسى كېلەتتى. . . خېلىدىن
 كېيىن تۆيۈقىزىلا قىز مۇلايم ھەم بىرخىل
 مىسکىن قىياپەتتە:

- مەن قايتايىمكىن، - دېدى.

- نېمىشقا؟ بۇگۇن بىز ھەممىنى ئۇرتاتىلى.
- ئۆزىدىكىلەرنى ئەنسىرەپ قالامىدىكىن دەيمەن.

= مدن نیمه ده قاتمهن: بیگون همینی

ئۇنتايلى . ئۇ، قىزنى خېلى زورلاپ بېقىپىمۇ بۈگۈن كېچە بىرگە بولۇشقا زادىلما كۈندۈرەلمىدى . بىراق ، قىز كېتىمەن دېگىنى بىلەن ئۇنىڭغا تارتىشقا ئاتقاندەك ماڭماي تۈراتتى . ئۇ قىزنى قايتىدىن سۆيۈشكە باشلىدى . مەڭگۈكە شۇنداق سۆيۈشۈپ تۈرسا قانچە ياخشى بولاتتى - بە ؟ لېكىن بۇ مۇمكىن بولمايدىغان خىيال ! ماكان ، زاماندىن باشقىسىنىڭ ھەمىسى چەكلەك ، ئۇلار ئەتكە ئەتكەندە تېلغۇندا كۆرۈشۈپ شۇ چاغدا مەسلىعەتلىك شەركە بىلەشتى . قىز مىڭىشقا

قىز ئۇنىڭ ئالدىدا گەپ قىلماي تۈرانتى. ئۇ يانچۇقىغا قولىنى سېلىپا پۈلنى چىقىرىپ، قىزنىڭ قولغا تۇتفۇزۇپ قويۇپ، تەستىكىگە كېلىشتۈرۈپ بىرنى سېلىپ، گەپ قىلمايلا كېتىپ قىلىشنى ئوپىلىدى. ھەر ئالدا ئۆزىنى تۇتۇۋالغىنى ياخشى. ئۇ ھەرگىز بىز ئۇنداق بىمەن ئىشلارنى قىلالمايتى. ھەتتا ئۇ «پۇل دېسەڭ بار، مەن سېنى كۆڭۈل ئۈچۈن، بېىتى ھەم پاك مۇناسىۋەت ئۈچۈن ئارلىشىدۇ دەپتىكەندەن. بىراق، سەن تۈنجى قېتىملىق ئۇچىرىشىتىلا مەندىن پۇل تەللىپ قىلىپ نەزىرىمىدىن چۈشۈپ كەتتىڭ. قىلب تۆرەمدىكى ئۇبىرازىڭنى خىرەلەشتۈرۈۋالدىڭ. كۆزۈمىدىن دەرھال يوقال! بىزىڭ دېگەن بىز قېتىم سەقتوەتكەن بىلەن تۈگۈمەيدۇ» دېمەكچى بولدى. ئەلۋەتتە ئۇنىڭغا لېكىشىيە سۆزلىپ ئولتۇرۇشنىڭ ئۆزىمۇ بىز بىمەنلىكتە!

- خوش، مەن بېخى سىزنى... بولدىلا...

ئۇ سۆزىنىڭ ئاخىرىنى دېمەيلا قىزنى تاشلاپ ماڭدى. شاهىدە ئۇنى ھېچىر بەدەلسىزلا توزاقيدا دەسىتىم دەپ ئەخىمەق كۆرۈپ قاپتىكەن - دە، ئۇپتىمال مەست بولۇپ قالدى دېپىمۇ ئوپىلىغاندا. مەيلى، تېمە دېسە ئۇزىنىڭ ئىشى، مۇناسىۋەت تۈگىدىغۇ. بۇندىن كېيىن ئىزدىمىسلا بولدى. راست، شاهىدە ئۇنى يالغاندىن سېغىنغان بولسچۇ، بۇ ئۆمىكىن ئەمەس. ئەمدى ئۇنىڭ ئۆچۈن مەرقانداق سىناقنىڭ كىرىكى يوق. سېغىندىم دەپ ئۆزىنى ئالداش تېخىمۇ بىمەنلىك، ئۇپتىمال ئۇ قىزنىڭ شاهىدە دېگەن ئىسمىمۇ يالغان بولۇشى مۇمكىن. مەيلى ئۇ قىز ئىسمىنى شاهىدە، دەپ بىرگەندىكەن شاهىدە بولىدۇ ئەلۋەتتە. شاهىدە ئارقىسىدا بارمىدۇ، ئەگىشىۋالغانمىدۇ؟ ئۇ قارقىسىغا قاراشنىمۇ ئوپىلىدى، لېكىن يېتىنالىمىدى. كەلسە كېلىۋەرسۇن، ئەمدى چاتقىم يوق، ئادەملەر بىز - بىرىدىن مەنپە ئەلتلىنىمەن دەپلا ياشامىغاندۇ. راست، ئۆزىمۇ شوغۇ... ئۇ شاهىدەنى چاققىرىپ، بۈلنى بېرىۋەتىشنى، ئۆزىنى بىر كۆرسىتىپ قويۇشنى ئوپىلىدى. ئۇپتىمال ئۇ بىچارەمۇ ئامالسىز دۇر. بۇلى بولسا ئۇنىڭغا پۇل دېھىستى. شۇنداقتىمۇ ئۇنى ئالدىمىغان بولسا

كېتىۋاتاتى. ئۇ قانداق قىلىپ شوپۇرمىز ماشىنىغا چىقىپ قالدىكىنە. ئۇ قايتا شوپۇر تەرەپكە قاراشقا يېتىنالماي يەنلا شەھرىنىڭ كېچىلىك مەنتىزىسىنى تاماشا قىلغان قىياپەتكە كىرىۋالدى. مەتنا ئۆزىدىكى قورقۇش ۋە، مەممىسى ۋە خۇدۇكىسرەش ئالامەتلەرنى يوقاتىماقچى بولۇپ، قايسىبىر ئاھاڭدا غىڭىشىماقچى بولۇۋىدى، زادىلا ئەپلەشتۈرەلمىي قالدى. كېيىن ئۇ ئۆزىنىڭ بۇرۇن كېلىپمۇ باقمىغان، ئاڭلاپمۇ باقمىغان بىر كۈچىدا كېتىۋاتقانلىقىنى بىلدى. بۇ كۆچا شۇنداق يورۇق، پاكىزەم ئازادە، جىمجىتلىقىغا قارىساي ئادەمىسىز ئىدى. شوپۇرمىز ماشىنىنىڭ تېزلىكى بارغانسىرى ئاشماقتا... ماشىنا كۆچىنىڭ ئىچكىرسىگە كىرگەنلىكىنى ئاندا. ساندا ئاپتاق كۆڭلەك كېيىن قىز لار كۆزىگە غىلن - پال چېلىقىپ قالاتتى. بىزىدە قىېقىزىل كىيىنۋالغان ئەرلەر قانداق تېز پەيدا بولسا شۇنداق تېز كۆزدىن غايىب بولاتتى. بىر كەمە ئۇ ئۆزۈن كۆڭلەك كىيىۋالغان، چاچلىرى يەركىچە سۈرلىپ تۈرغان قىز لار بىلەن مەيدىسىگە قىزىل رەخلىك ئىللېپس شەكىللەك لاتا تىكىلگەن قارا ئۆزۈن تون كېيىن، چاچلىرىنى پۇتۇنلىي چۈشورتۇمەتكەن تاققۇۋاش ئەرلەرنىڭ ماشىنا ئارقىسىدىن قوغلاپ كېلىۋاتقانلىقىنى كۆردى. ئۇلارنىڭ بېزىسى سوغۇق ئۇر چېچىپ تۈرغان پىچىقىنى غىلاپتىن سۈغۇرۇپ ئېلىمۋالغان، بېزىسى قىسقا دەستلىك ئايپالىتىلارنى كۆتۈرۈۋالغان ئىدى. ئۇ قورقىنىدىن ۋارقىرۇۋەتتى:

- ئۇستام، كەينىمىزدە...
- ئۇ شوپۇرغە قارىدى، شوپۇر جايىدا ئولۇراتتى.
- نېمە ۋارقىرایىسى؟ بىزمىخانا تېخىنى ئالدىمىزدا.

ئۇ ئۆزىگە ئىشىنىمەيلا قالدى. ئۇ ئارقىسىغا يەندە قارىدى. باشقىلار داۋاملىق كېلىۋاتاتتى. قىز لارنىڭ كۆڭلەكلەرى، چاچلىرى ئۇچاتتى. ئەرلەرنىڭ قوللىرىدىكى پالتا، پىچاق پۇلاڭلايتتى. بىر ئۇر يۈكۈرۈپ كېلىپ ماشىنىنىڭ ئارقىسىغا جان - جەھلى بىلەن ئېسلىپ، يەركە تىرىجىپ

قورقۇنۇچلۇق ئىش. شۇ تاپتا ئۇ ئۆيگە قايتىسىمۇ ئايالى بەربىر سوقۇشىدۇ، ئەت قايتىسىمۇ شۇنداق. پەقدەت ماجىرانىڭ ئېغىر - يېنىكلىكىنى ھېسابقا ئالىغاندا ھېقانداق پەرق يوق. بىردهم ئۇيلىنىپ ئولۇرۇپ قالسا، «ئاشنىڭز بىلەن كۆرۈشەلمىي قالغان ئوخشىمامىز» دەۋاتقان، خۇشال بولۇپ كەتسە «ئاشنىڭز بىلەن كۆرۈشۈپ كەلگەن ئوخشىمامىز» دەۋاتقان. بىزىدە ئەتدىن كەچكچە ئۆزىدىن تالا - تۆزگە چىقىماي سولىنىپ ئولۇرۇرمۇ ئوخشاش كوتۇلدۇغىنى كوتۇلدۇغان. «ئاشنىڭز بىلەن ئاييرلىپ كەتتىڭىزمۇ» دەۋاتقان. تۆۋا، ئائىلە دېگەن ئادەمنى چىمداب ئۇلۇرگەندەك شۇنداق بىسۇدە قىيىنايىغان بىمەن بولامىدىكىنە؟...
ئەلۈزەتتە، ئايالىمۇ ئەقلى ئىگىسى بولغاندىكىن ئۇنىڭ روهىنى بۇنجۇلا سقىپ، قىرلىرىنى ئاز - ئازدىن ئۆچۈرۈپ تاشلاپ خاراكتىرىنى ئۆزگەرتىمن دېمىي باشقىلارغا ئازراق بوشلۇق قالدۇرۇپ قويۇشى كېرەك ئىدىغۇ... ئۆزى دېمەتلەر يېگىتلەر بىلەن ئاربىلىشىپ يۈرسە ئېرىمنى بولدىن چىقىرىپ قويامىدىكىن دەپ بىر ئاماللارنى قىلىپ، ئارغا زىددىيەت بېرىپ بىرۇپ ئارلاشمايدىغان قىلىۋاتقان. ئېرىگە ئايىنۋەمىسى ياشىيالمايدىغانداك قىلىشىپ كېتىدۇ ئۇلار. لېكىن سوقۇشۇپ قالغاندا جاھانتى ئۆزلىرى سورايدىغانداك گېپى چوڭ تېخى... بولدىلا بۈگۈن نېمە بولسا مەيلى. ھېلىمۇ چىداپ يۈرۈپ مۇشۇ كۆنگە كەلدىمغۇ... ئۇ ئاخىرى كېچىلىك بېمىخانىدىن بىرەرسىگە بېرىپ كېچىنى ئۆتكۈزۈمەكچى بولۇپ تاكسى توستى. ئۇ ماشىنىغا چەققاندىن كېيىن شوپۇر ئارقىسى غىمۇ قارىماستىن:

- قىيدىرىگە؟ - دەپ سورىدى.
- قايىسى بىزمىخانا بەكىرەك قىزىسا، شۇ يەركە هەيدەڭ. ماشىنا يۈرۈپ كەتتى. ئۇ كېچىنىڭ مەنتىزىسىنى تاماشا قىلىۋاتقاندا كۆزىنىڭ قۇرۇقۇقى توۋاتىنىن شوپۇر تەرەپكە ئاغدى - دە، قورقىنىدىن ۋارقىراپ تاشلىغىلى تاسلا قالدى. چۈنكى ماشىنىدا شوپۇر يوق بولۇپ، ماشىنا ئۆزلىوكىدىن

ئادەملەرنىڭ ھەممىسى تولغىما ئۆسۈل ئۇينازاتىتى. كىرىپلولار بوش، مۇلازىمەتچىلەر ئالدىراش ئىدى. ئۇ بۇلۇڭ تەرىپتىكى كىرسىلۇغا كېلىپ ئورۇن ئالدى. ئۇنىڭغا ھېچكىم دىققەت قىلىمىدى. ئۇ شۇنداق ئويلاتى. راست، دىققەت قىلىمغىنمز ياخشى. تانسا مەيداننىڭ ئوتتۇرسىغا كۆلچەك قېزىللغان بولۇپ، كۆلچەك ئوتتۇرسىدە. كى قاپقا راپاكار تاغنىڭ ئۆستى تەرىپىگە رەڭىگە رەڭىگە چىراغلار ئېسۋېتىلگەندى. چىراغلار خۇددىي يۈزەك سوقاندەك بىر ئۇچۇپ، بىر، يېنىپ تۇراتىتى. سۇنىي تاغنىڭ ئوتتۇرسىدىكى غۇزە. قىزىل ئور چىقىپ تۇرغان تۆشۈكە تاغنىڭ چۆرىسىدىكى كىچىك فۇتنالاردىن ئېتىلىپ چىققان سۇ كىرىپ كېتتىتى. ئىشقلىپ بۇ مەنزىرە غەيرىي بىر خىل ئۆسۈلۈدا ياسالغان بولۇپ، ئادەمنى ئويلاندۇراتىتى. تاغنىڭ كۆلچەك سۆيىگە يېقىن يېرىدىكى ئېللىپس شەكىللەك كىچىك ئۆشكۈرلەرنىڭ ھەممىسىنىڭ ئىچىگە قىزغۇچ چىراغ ئۇرنتىلغان بولۇپ بۇ ئۆشكۈرلەر ئادەمنى ئۆزىگە تېخىمۇ مەھلىيا قىلاتى.

- ياخشىمۇسىز، ئەپەندىم. - يېنىدا ئۇ دىققىتىنى يېنىغا ئاغىدۇردى. يېنىدا كۆتكۈچى قىز بىلەن ئاپتاڭ كۆڭلەك كىيۇغۇغان، قارا چاچلىرىنى بولۇشىغا قویۇۋەتكەن، قارا كۆزلىرىدىن كۆچلۈك ئور يېغىپ تۇرغان بىر قىز يېقىملىق كۆلۈمىسىرەپ تۇراتىتى.

- ياخشىمۇسىز، قېنى كېلىڭ، - دىدى ئۇ، قىزنىڭ ئۇستى - بېشىغا بىر قۇر نازەر تاشلاپ چىققاندىن كېپىن، يان تەرىپىكەك سۈرۈلۈپ، قىز ئۇنىڭغا چاپلىشىپ دېگودەك ئولتۇردى. كۆتكۈچى ئىككى ئىستاكان قەھە، ئىككى ئىستاكان پىۋا ۋە باشقا قۇرۇق يەل.. يېمىش كەلتۈردى.

- ئىسمىڭىزنى سورسام بولامدۇ؟ - ئەلۋەتتە بولىدۇ، مېنى A-خېنىم دەپ چاقرىۋېرلەك. - رەشت سىز مۇشۇ بىزمىخانىدا ئىشلەمسىز؟ - بۇغا - ياق ياردەملىشىلى كەلگەن. بىزمىخانا خوجايىنى بىزنىڭ قوشىمىز بولىدۇ. مەن تېخى

تۇر زې ماشىنى ئارتىپ توختىۋالدى. ئادە، ئەمدى - كەلدۈق.

ئۇ كۆزىنى ئېچىپ ئارقىسىغا قارىۋىدى، ئەكىشەغانلار قەيدىرگىدۇر غايىب بولغاندى. ئەسلىدە شۇپۇر ماشىنىنى ئۆرمۇز لاب توختىتىپتىكەندە. خويىز قورقىتىۋەتتى، ماشىنا، دەرۋازىسى قاپقا را سەرلانغان بىزمىخانىنىڭ ئالدىغا كېلىپ توختىغاندى. ئۇ دەرۋازىنىڭ ئارسىدىكى «ئالۋاستى بىزمىخانىسى» دېگەن خەتنى كۆرۈپ تېنى شۇركىنىپ كەتتى.

- بۇ قانداق بىزمىخان؟ - سورىدى، شۇپۇرغا بۇلنى بېرىۋېتىپ.

- بۇ شەھەر بويىچە ئەڭ ئېسىل بىزمىخان. بىراق كۆپ كىشىلەر كىرىشكە جۈرۈت قىلالمايدۇ. بۇنداق دېسم قورقۇپ كەتمەڭ. باشقا ئىش يوق.

- بولىدى، قايتۇرماڭ، - دىدى ئۇ شۇپۇر قايتۇرماقچى بولغان بىرندىچە سۈمنىڭ بېرىدىن كېچىپ. شۇپۇر ماشىنى ئارقىسىغا ياندۇرۇپ ئۇن بېتىرچە ماڭمايلا يەن يوقاپ كەتتى. ماشىنا شۇپۇرسىز كېتىۋاتىتى. ئارقىدىلا بىا ماشىنىنىڭ كەينىدىن يۈگۈرۈپ كەلگەنلەر پەيدا بولىدى. ماشىنا يېر اقلاشقانسېرى ئۇلارمۇ كۆپپىپ بولغا پاتىاي قىلىشتى.

5
ئۇ بىر بېسىپ، ئىككى بېسىپ دەرۋازىنىڭ ئالدىغا كېلىۋىدى، دەرۋازا ئۆزلۈكىدىن ئېچىلىپ، ئىچىرىسىدىن قارا رەختتە كاستىيۇم بۇرۇلڭا كىيىگەن، ئاق كۆڭلۈككە كېپىنەك شەكىللەك كاللىستۇك تاقىغان، بويى پاكار، تاقرۇۋاش ئىككى يېگىت چىقىپ ئۇنى قىزىل پاياندار سېلىنىغان پەشتاق بىلەن يەر ئاستى بىزمىخانىغا باشلىدى. يەر ئاستىدىن جاهاز مۇزىكىلىرىنىڭ جاراڭلىق ئاۋازى بىلەن ئەر ناخشىچەنىڭ ئاۋازىنى بولۇشىچە قویۇۋېتىپ ئۇقۇغان ناخشىسى ئاڭلىنىپ تۇراتىتى.

بىلكىم بەزسى بىلىپىمۇ قالغاندۇ. مەيلى، قىزىقچىلىق ئەممەسە؟ A خېنىم ئۇنىڭغا بىر دەستە كۈل تەقدم قىلدى. ئۇ رەھمەت ئېيتىش يۈزىسىدىن A خېنىمىنىڭ سلىق ھەم ئابنالق قوللىرىنى چىك سىقىپ تۈرۈپ كۆرۈشتى، ئاندىن ئىككىسى قول تۇتۇشقىنچە بىرلىكتە ئورنىغا قايتىپ كەلدى. ئۇ، A خېنىمىنىڭ كىچىكىسى قوللىرىنى مەھكەم تۇتۇۋالغاندى. ئۇ بارلىق تەشىالقىنى، مۇھىمەبىتىنى، ئارازى - ئارماقنى مۇشۇ قولدىن تاپماقچى بولغاندەك تۇتۇۋالغاندى، ئۇ، گۈلنى A خېنىمىغا قايتۇرۇپ بەردى.

- ئاۋازىڭىز بەڭ جاراڭلىق ئىكىن.

- ياقتۇرۇپ قالدىڭىزمۇ؟

قىز ياقتۇرۇپ قالدىم دېگەن مەندە ئۇنىڭ قولىنى بوش سىقىپ، كۆزلىزىنى خۇمارلاشتۇرۇپ، ئېڭىكىنى ئۇچلاپ ئەركىلىدى.

ئۇ، A خېنىمىنىڭ بىلدىن تارتىپ ئۆزىگە يېقىن تۈلتۈرۈزدى.

- قايقاندا ئۆيىڭىزكە ئاپىرىپ قويایمۇ؟

- رەھمەت، خوجايىن ئىككىمىزنىڭ ئۆزى بىر يەردە، ئۇنىڭ بىلدىن بىرگە قايتسام بولۇپ بىردى.

سىزنى بىكارغىلا ئاۋارە قىلامىدىمن.

- ئانسا ئاياغلىشىدىغان ۋاقتىمۇ بولۇپ قالغاندۇ.

- شۇنداق.

- سىز خوجايىنغا قارشىپ بىرگەندىكىن ھەق بېرىدىغاندۇ.

- ياق، بىز مۇشۇ بىرگە كىلگەن مېھمانلارغا ھەمراھ بولۇپ ئانسا ئوينايىمىز، مۇڭدىشىمىز، ئۇلارنىڭ مەردىلىكى تۇنۇپ قالسا پۇل بېرىپ قويدىدۇ. بۇنداق پۇل بىلدىن خوجايىنىڭ چاتقى يوق.

- سىزنىڭ ماڭا ھەمراھ بولۇغىنىڭ ئۆچۈن قانچە سوم بېرىمىدىن.

- ئۆزىڭىزنىڭ خالىغىنىچە بولۇن.

- بۇگۈن مەن بىلدىن قايقان بولىسىڭىزغا.

- من دېگەن ئوقۇغۇچى تۈرسام.

قىز گەرچە ئۆزىنى «ئوقۇغۇچى» دەۋالغان بولىسىمۇ سۆزلىرىدىن ئاغرىنىغانلىق ۋە

ئۇنىۋېرىستىتتا ئوقۇۋاتىسىمۇن.

ئۇ، A خېنىمىنىڭ جاۋابىدىن سۆيۈنۈپ كەتتى. ئۇ، ئۆزىنىڭ ئالدىن ئاقانلىقىنى بىلىپ تۈرسىمۇ يەنلا A خېنىمىنىڭ سۆزلىرىنى راست دەپ ئۆزىنى ئىشىندۇرۇشكە تىرىشاتتى. A خېنىم هازىز ئوقۇشنىڭ تەسىلىشپ كەتكەنلىكىنى، دەرسىلەرنىڭ كۆپلۈكى، ئوقۇتقۇچىلارنىڭ قىزىل كۆزلىزىقىلىدە بولمايدىغانلىقى شۇڭلاشقا ئوقۇتقۇچى بىلدىن ئوقۇغۇچى ئوتتۇرسىدا بىرخىل سۈنثىسى مۇناسىۋەتنىڭ شەكللىنىپ قالغانلىقى توغرىسىدا بىرمۇنچە گەپ ساتتى. قىزنىڭ تەلەپىزىدىن قارىغاندا ئۇ بۇ شەھەرلىك ئەممەستەك قىلاتتى.

بىراق، ئۇنىڭ چاندۇرۇپ قويغۇسى كەلمىدى.

مەيلى، بىر بىر ئۆزىنى ئالدىدایدۇ. ئۇلار ئانسا ئۇنىدى. قىزنىڭ ھەرىكەتى شۇنداق يەڭىل ھەم نەپس بولۇپ، ئۇ ئۆزىنى پەرشتە بىلدىن ئاسمانىدا ئۆچۈپ يۈرگەندەك سېزەتتى. قىز ئۇنىڭغا يېپىشىپ دېگۈدەك ئوينايىتتى.

پىر قىرىتىمىن دەپ پۇتىغا بىرەنچىنى دەسىپ سالدى. خېجىل بولۇپ ئېپۇ سورىغانمۇ بولدى.

ئۇلار بىلە دېسکۈشمۇ چۈشتى، تولغمى ئۆسۈلمۇ ئۇنىدى. بىر كەمە مۇزىكانلار ئۇنىڭغا ئاتاپ «بۇلۇلار سايىسا» ناملىق مۇزىكىنى ئورۇندۇنى دەپ ئۆزى ئۆزى تۈردى. ئاندىن ئۆزىنىڭ قولىدىن مىكروفونى ئېلىۋېلىپ ناخشىنىڭ داۋاشىنى ئۆزى ئوقۇدى.

كۆز» ناملىق ناخشىنى ئۆزىپ بېرىدىغانلىقىنى ئىلان قىلىشىدى، ھەممىيەلەن ئالقىش ياخراتتى.

قارا كۆزلىزىكۆزمل قارا كۆز، كۆرۈمۈم سېنى چۈشۈمە مەن.

يابىردىم مېھمان بولۇپ، بۇ بىر كېچە قويىنىڭدىمەن.

بۇ بىر كۆبلىپ ناخشىنى قايىتلاپ - قايىتلاپ ئوقۇۋەتتى. ناخشا تېككىستىنىڭ تۆتىنچىسى مىسراسىنى ئۇ قىزىقچىلىق قىلىپ، ئەنتىي ئۆزگەرتىپ ئوقۇغانىدى.

بىراق، ئۇنىڭ شۇنداق ئۆزگەرتىپ ئوقۇغۇنىنى ھېچكىم بىلەمەي قالدى.

خوش، من قایتپ قالای.
ئۇ بىرەر ئىشنى ۋۆجۈدقا چىقىرمايدى.
غاخلىقىغا تەن بىرگەندى. ئۇ ئورنىدىن تۈرىدى.
ئەمدى ئولتۇرۇۋېرىشنىڭ نېمىد كېرىكى. خەقنى
مەجبۇرلۇغىلى بولمايدۇ. دە! ئۇلار دەرۋازا ئالدىغا
چىقىتى.

- خوش، مەن مەست بولۇپ قالغاندا يەن كېلىشىم مۇمكىن. راست، بۇ مېنىڭ ئادىرسىم، زېرىكىپ قالغاندا ئىزدىشىڭىز شۇ ھامان قىشىڭىزغا ئۇنىمن.

- من سزنى چوقۇم ئىزدەيمەن.
- ئىزدىگىڭىز كىلسە ئىزدەڭ، بولمىسا بەك زورقىپ كەتىسىڭىزىمۇ بولىمۇ - دېدى نۇ ئۆزىنى ھەم تېبىئى، ھەم قەتىئى كۈرستىشكە تىرىشىپ، نۇ A' خېنىم بىلەن قول ئېلىشىپ خوشلاشتى. نېمىشقىكىن A خېنىنىڭ قوللىرى مۇزلاپ كەتكەندى. تېنى ئازراق تىترەۋاتقاىندەك قىلاتتى.

- بولدى، كىرىپ كېتىڭ، سىرت بەك سوغۇق ئىكەن. زۇكاماداپ قالماڭ يەنە.
- ھېچقىسى يوق.
- ئاغرىپ فالسىڭىز، سىزنى يوقلاپ بارىمدىن دەپ نەچەد كىلو بايان بىلەن نەشپۇت ماڭا زىيان

A خېنىم ئۇنىڭ چاقچىقغا مىيىقىدا كۈلۈپ قويىدى. ئۇنىڭ كۆلکىسىنىڭ خۇشاللىقىتن ياكى خاپىلىقىتن بولۇۋاتانلىقىنى بىلگىلى بولمايتى. ئېوتىمال A خېنىمئىڭمۇ ئايىرلىغۇسى يوق بولۇشى مۇمكىن. كېرىپ كەتىڭ.

- کنریپ کېتىك.

- ئالدىدا سىز كېتىڭ.

ئۇلار بىر - بىرىدىن ئايرلىشقا راستىنىلا
كۆزى قىيمىغاندەك تالاش - تارتىش قىلىشىپ بىر
هازا تۈرۈشتى، ئاخىرى ئۇ:

- خوش ئەمسىه، - دىدى ۴۵، بىرندىچە
قىدمەم مېڭىپ بولۇپ ئارقىسىغا قارىدى. A

خېنىمنىڭ كۆزىدىن ئاققان ئىككى تامىچە ياش
مەڭىزنى بويلاپ سىيرلىپ چۈشۈۋاتاتى. ئۇ
ئارقىسىغا يېنىپ بىر بىر A خېنىمنى باغرىغا

رەنجىكەنلىكتەك ئالامەتلەر يوق ئىدى. - سىز ئۆزىڭىزنى ئوقۇغۇچى دەپ مېنى
 ئالداۋاتىسىز. مەليلى، مەنمۇ سىز ئارقىلىق
 ئۆزۈمنى ئالدىماقچى بولۇۋاتىمىنغا... بولدى،
 بولدى. ئاز بولسىمۇ بۇنى ئېلىڭ...
 ئۇ ئەللىك سوملۇق پۇلدىن بىرىنى ئېلىپ،
 قىزنىڭ قولىغا تۇتۇزۇپ قويدى. كىشىلەرنى
 خالىمىغان نەرسىگە مەجبۇرلاش ئۆزىنى ئەرزىمەس
 نەرسىگە ئايىلاندۇرۇپ قويۇشتىن باشقا نەرسە
 ئەمدسقۇ... لېكىن ئەرزىسە مەڭكۇ قىدرى -
 قىممىتىنى ساقلىغىلى بولامدۇ. ساقلاپ نېمە
 بويىتكەن؟

نو توْز تبندِه باش کوْتُورُوب چقان
ئەسەبىلىكىنى تۈگىتىپ، قاغچىرَاب كەتكەن
ھېشىياتىنى تىنچلاندۇرمسا بولمايتى. ئۇ يەنلا
تىرىشىپ بېقىش نىيىتىگە كەلدى. ۲۰

- مبئى يارامىيواستىر -

- ئۇنداق ئەمەس، مەن سىزنى ياقتۇرۇپ قالدىم تېخى -

- ئۆمىسە مەندىن قورقۇپ قالدىكىزىمۇ؟

- سىلەرنىغۇ ئەر - ئاياللىق مۇناسىۋەتتە بەك

قارام هم یا زایی کپلید و دیشیدیکن . بسراق
بسز بدک ثاق کو خول مکدنسز .
بسز مبنی ثالداوا اتسز .
بوز ٹورنگن شق قاراشی ، بسراق ٹویلاپ
با قامیسز ، تیخی تو نوشنا . تو نوشما سایلا ماشا بونداق

تلهپ قویسٹنر قانداق بولندو، ئالدى بىلەن
ئۆزئارل چۈشۈنىش وە ئۆزئارا ھېسىيات
ئالماشتۇرۇش كېرىكقۇ، ئەتە كېلەمىسىز.
— بىلەيمەن،

- مەندىن رەنجىپ قانغان بۇ جىستانىسىز .

- مەن ئادەملەردىن رەنجىكلى بولمايدىغانلە .

قىنى ياخشى بىلەمەن .

- راستىنى ئېتىقاندا، سىز باشقۇلارغا

ئۇخشىمايدىكەنسىز. قاراشلىرىڭىزمى ئۆزگىچە ئىكىن. قارالىڭ، يېنە يالغان سۆز لەشكە باشلىدىكىز. بەيلى، نېمە دېسگۈز دەۋپىرلەك، مەن پەلسەپەنى باخشى، كۆرىمەن. قىز لار بىلسەپەنىڭ جەھىرى،

پىرسىپ، تەسىللەي بېرىشنى ئۆپىلىدى - يۇ، يەنلا
ئۇزىنىڭ قىممىتىنى ئاشۇرسەن دەپ قاراپ،
يولىنى داۋاملاشتۇردى. ئېتىمىال ئۇ ئارقىسىغا
پىنسىپ بېرىپ A خېنىمغا تەسىللەي بىرگەن بولسا،
A خېنىم ئۇنىڭ بىلەن بىرگە قايتىشىمۇ مۇمكىن
ئىدى. بۇ ناتايىن ئۇ مەغلىوبىيەتكە ئۇچىرىدى...

A خېنىم ھەقىقتەنۇ ئەقلەق ئىكەن. شاھىدە
ئۇتالىغان كۆڭۈلى ئۇ ئۇتۇۋالىدى. A خېنىمنىڭ
كۆزىدىن ئاققان ئىككى تامىچە ياش ئۇنىڭ روهىي
دۇنياسىنى لەرزىگە سالدى. تېنىنى تىرىتىپ،
ۋۇجۇددادا يېڭىدىن مۇھەببەت ئوتىسى ياندۇردى.
شაھىدەنىڭ ھەرقانچە پۇل ئۇندۇزۇۋېلىش نىيەتى
بولسىز كېپىنەركە دېگەن بولسا ياخشى بولاتى.
ئۇنىڭ ئۇستىگە A خېنىم ئۇزىنىڭ پاھىشە
ئىكەنلىكىنى ئاشكارلىمىسىدى. توۋا، ئادەم ئۇزى
ياخشى كۆرگەن، ھۆرمەت قىلغان، ئىشەنگەن
ئادەملىك بۇرۇنقى ناشىيان ئىشلىرىنى ئاخلىسا
قانداقمۇ ئازابلانسىزۇن؟... شۇڭلاشقا ئۇ تارىخقا
قىزقىمايدۇ. A خېنىم تېپىلغۇسىز بېرىشتە. ئۇ
«ئالۋاستى بەز مىخانىسى» دىلا ئەمەس، بىلكى
پۇتكۈل پانى ئالىمە، ھەتا، جەننەتتىمۇ ئادەملىك
كۆڭلىنى ئېلىشنى بىلدۈغان قىز. ئېتىمىال بۇ
قاراش ئۇنىڭ ئۇچۇنلا شۇنداقتۇر. بولۇپمىز
ھازىرقىدەك ئەسەبىلىشىپ، قافىجراب كەتكەن
مەزگىلە، تېخىمۇ شۇنداق ئەمەسما! «ئالۋاستى
بەز مىخانىسى»غا يەن كېلىشى ئۇنىڭ
ئىختىيارلىقىدىكى ئىش ئەمەس. ئۇنىڭ بۇگۈنكى
تەقدىرى، كۆڭۈلسىزلىك ئىچىدىكى ئۇزىنى
ئالداشىن باشقا نەرسە ئەمەس. A خېنىم ئۇنى
چۈشىنەمدەغاندۇ، ناتايىن. ئۇنىڭغا ھەمە ئەھۋالىنى
ئېيتىسچۇ؟ راست، ئۇنىڭ A خېنىمغا دېگەدەك
نېمە ئىشلىرى بار ئىدى؟ ئائىلىسىدىكى كېچىكىنە
كۆڭۈلسىزلىكتىمۇ؟ خەقلەر پەقتە ھېسداشلىقلا
قىلىپ قويىدۇ، ھەرگىز مۇ قۇربان بەرمىدەدۇ.
ئەلزەتتە باشقىلارنىڭ ھېسداشلىقنى قوزاغاپ
سۇنۇنىي مۇھەببەتكە ئېرىشىش تولىمۇ بىچارلىك،
ئۇزىنى ئالدىغانلىق، لېكىن ئادەم ئۇزىنى ئۇزى
ئالدىمسا قانداقمۇ ياشىيالسىزۇن؟!...
ئۇ ئەڭ ئاخىرقى قېتىم ئارقىسىغا قارىدى.

ئۇ يەنلا شوپۇر سىز ماشىنىغا ئولتۇرۇپ
قالدى. ئۇ شوپۇرنىڭ ئورنىدا ئۇزىنىڭ
ئولتۇرۇغىنىنى كېيىن بىلدى. ماشىنا قېقىزىل
سېرلاغاڭ بولۇپ، كوجا چەراغلىرىنىڭ نورىدا ۋال.
ۋەل قىلىپ پارقىرايتتى. ئالدى تەرىپى
باشقۇرۇلدىغان بومبىدەك ئۇچلۇق بولۇپ،
ئۇچىنىڭ قاپ ئوتتۇرسىدا پەقتە بىرلا چېرىغى بار
ئىدى. ماشىنا تولىمۇ ھېۋەتلىك كۆرۈنەتتى. ئۇ
ماشىنىنى تۆت يولىنىڭ ئوتتۇرسىدىكى ئېللىپىس
شەكىللەك گۆللۈك مېدانتىڭ ئەتراپىدا
ئايلاندۇرۇۋەردى. بىراق، نىمىشىكىن گۆللۈك
ئىچىگە زادىلا كىرگۈزەلمىدى. خۇدا، بۇ يەرگە
قاتناش ساقچىسى كېلىپ قالدى. ئۇنىڭ گۆللۈكە
ماشىنىدىن ئايبرىلىپ قالدى. گۆللۈك ئەتراپىدىكى
كىرگەمەسىلىكىنى سەۋەب، گۆللۈك ئەتراپىدىكى
قاپقارا، ئەرماش - چېرماش سىم توافقىلار بولۇپ،
بۇ سىم توافقىلار ئۇنىڭ يولىنى، ئارزو -
ئارمانلىرىنى، تەشناقلقىنى، ھېسىياتىنى، قامال
قىلىپ تۈرأتتى. ئۇ ماشىنىنى كىرگۈزەلمىگە
سېرى ئەسەبىلىشىپ كېتىۋاتاتتى. گۆللۈكىنىڭ
قاپ ئوتتۇرسىدىكى قېقىزىل قوناق گۈلى ئۇنى
تېخىمۇ جىددىيەلەشتۈرۈۋەتىكەندى. ئۇ تۇپۇقسىزلا
يولىنىڭ شەرق تەرىپىدىكى ئاپتاق بىنانىڭ ئالدىدىكى
يېشىل چىملۇق مېداندا قېقىزىل سۇ ئۇزۇش
كىيىمى كېيىلەغان سېرىق چاچلىق بىر قىزنىڭ
بىللەرنى تۈپتۈز قىلىپ، ئىككى قولىنى ئىگىز
كۆتۈرۈپ گىمناستىكا ئویناۋاتقانلىقىنى كۆرۈپ
قالدى - دە، ماشىنىنى چىملەققا. ھەيدەپ بارىدى،
قىز ھېچىرەسىنى سەزمىگەن بولسا كېرەك، يەنلا
ئۇز ھەرىكىتى بىلەن مەشغۇل ئىدى. قىز ئىككى
قولى بىلەن بېلىنى تۇنۇپ بەدىنى ئىككى تەرەپكە
بىردمە ھەرىكەتلەندۈرگەندىن كېيىن، بېلىنى
ئارقىسىغا ئىگىدە. ئۇنىڭ ئەمدى تاققىتى
تۈگىگەندى. شۇڭا ئۇزىنى ئوتالماي ئىتتىك بېرىپ

ئىچىدىكى شېرىن تۈيغۇسىغا خاتىمىم بېرىپ، بىمەنلىك ئىچىدىكى مۇژۇدیدىتكە سۆرەپ نەكتىرى. ئۇ بۇۋايغا قارىدى. بىراق، بۇۋايىمۇ، مومايمۇ ھەتتا يېنىدا بىلە ياتقان A خېنىمەمۇ (ئېھىتمال ئۇ ئەمەستۇ) يوق تۈرانتى. ئۇنىڭ ئۆز بۇۋاسىنى راسا تىللەغۇس كەلدى. ھازىر دەۋر ئۆزگەردى. ئادەملەرنىڭ ئېڭىمۇ ئۆزگەردى، بۇۋاي جۈلقى چىقىپ كەتكەن كونا قاراشىدىن ئىبارەت... ئۇ شۇلارنى ئۇيلاۋېتىپ ئېسىگە تۈيۈسىزلا بىرئەرەمە كەلگەندەك بولۇپ ئورنىدىن سەكرەپ دېگۈدەك تۈرۈپ كەتتى. ئىتتىك ئىشتانتى قولغا ئېلىپ، ھەممە يانچۇقلەرنى ئۆرۈپ ئاقتۇرۇۋېدى، قولغا چاقىرغۇس چىقتى. كاستيۈمنىڭ يانچۇقىنى ئاقتۇردى. يەنلا نەتجىسىز. ئۇ ئىزدىگەن نەرسىنى تاپالمىغانلىرى جىددىيەلىشىپ كەتتى! ئايالى ئېللىغان بولمىسۇن يەن! بىراق، ئايالى ھېچىنرسىدىن خۇۋەرسىز ھالدەتتە بىرخىل رەتىمدا پۇشۇلداب ئۇخلاۋاتىدۇ. قىلىدىغاننى قىلىپ بولۇپ ھېچىنېمە سەزمىگەن بولۇپ قەستىن يېتىۋالغاننىدۇ، ئايالى يېقىندىن بېرى تېخىمۇ گۇمانخورلىشىپ ئۇنىڭ بىلەن دائىم سوقۇشىدىغان بولۇۋالدى. كوچىدا چىرايلىق بىرەر قىز ئۇچراپ قالسا ئايالى ئالدى بىلەن ئۇنىڭ چىرايغا قارايدۇ. «گۇمان ئىماننى قاچۇرىدۇ» دېگەن شۇ ئەمەسمۇ. ئايالى جەنەتتىڭ دۆت پەرشىتىسى. ياق، ياق، ئۇنىڭدىمۇ كۆئۈل بار. لېكىن ئۇ ھەممىگە بىشەملىك قىلىپ ئۇستۇنلۇك تالىشىمن دېپىشى توغرى ئەمەستە! مېلىمۇ تېلىپۇن نومۇرىنى ئالا قويىاي ئاقتۇرۇپ قىزلارنىڭ ئىسمىنى تېپىپ بىر - بىرلەپ تېلىپۇن ئۇرۇپ چىقىدۇ. بەزىدە، ئوغۇللارنىڭ ئىسمى ئۇچرىسىمۇ باش ھەرپىسى ئۇخشاش بولغان ئاللىقانداق بىر قىزنىڭ يالغان ئىسىمەك ئېنچىلاب باققۇسى كېلىدۇ. ئۆيگە كىرسە ئۇشاشقى كەپ، تالاغا چىقىپ كىرسە يەن ئۇشاشقى كەپ. ئايالى ئادەملەرگە، ھەتتا ئۇزىنىڭ ئېرىغىمۇ ئازاراق بوشلۇق ۋە ئېھىتماللىق قالدۇرۇپ قويسا بولاتتى. لېكىن ئۇ ئۇنداق قىلالىدى ھەم قىلالمايدۇ.

قىزنى مەھكەم قۇچاقلىۋالدى. قىزنىڭ كۆكىنى چىڭەم مىقتا ئىدى. بەدەنلىرىنىڭ يۇماشاق ھەم سىلىقلەتچىز؟ گۈزەللىك كىمناستىكىسى ئوبىنایدەغان قىزمۇ تېخى!... ئۇ، قىزنى چىملەتقىلا بېسىۋالدى. قىز ئۇنىڭ بارلىق ھەركەتلىرىنگە شەرتىمىز تەسىلىم بولۇپ، ماسلىشىپ بىرگەندەك قارشىلىق قىلىماي جىمجىت ياتاتتى. ئۇ ئېسىنى يېغىپ، ئۇزىنىڭ قىز بىلەن بۇۋاسىنىڭ قەدىسى ئۆيىدىكى بۇغىدaiي قاپىلانغان كات ئۇستىدە ياتقىنى بىلدى. سەرتىن ئاياغ تۈشى ئاثالانغاندەك بولۇۋىدى. ئۇ ئىتتىك بېشىنى كۆتۈرۈپ، كەڭ ئېچىۋېتلىگەن دېرىزىدىن خېلى يىللار ئىلگىرى ئۆلۈپ كەتكەن بۇۋاسىنى كۆرۈپ مولۇققىنىدىن ئىشتىننىنى كىيىشكىمىز ئۇلکۈرەلمىدى. قىرمۇ قېپىالىڭاپ بولۇپ ئىنكى قولى بىلەن مېدىسىنى توسوپ، پۇتىنىنى منىڭاشتۇرۇپ چېتىنى توسمۇۋالدى. بۇۋاي ئەسىلە ئۇلارنى كۆرمىسە سېلىپ چىقىپ كەتكەن بولسا ياخشى بولاتتى. لېكىن، ئۇ چىقىپ كەتمەي بىر ھازاغىچە قىزىغا قاراپ تۈرغاندىن كېپىن ئاندىن ئۇرۇسىمۇ غەزەپ بىلەن ئالايدى. بۇۋايغا ئۇرۇسىنىڭ ناشابان ئىشلىرى ياقمىغاندەك قىلاتتى. مەيلى... توۋا،... ئۇ باشا بىر قىز بىلەن ياقاندەك قىلىۋىدى، A خېنىم قېيدىرىن يېيدى بولۇپ قالدىكىن... بۇۋاي بىكارغا ئاچقىغانلىپ تىكەندە.

- سەن ئاتا - بۇۋىسىزدىن قالغان تەۋەرەزك ئۆينى بۇلغاسىن! - بۇۋا، بىز تېخى. - بىرلىك ئەنلىك ئۇنىڭ ئازقىسىدا مومىسىنىڭ بازلىقىتىمۇ بىلىپ، سۆزىدىن توختاپ قالدى - دە، دېرىزىدىن سەرتىقا قارىۋالدى. ئەسىلە بۇۋاي ئەر كىشى بولغاندىكىن بونداق ئىشلارغا كەڭ قورساقلق قىلسا بولاتتى. ئېھىتمال موماي يېنىدا بولغاپقا يالغاندىن ۋارقراپ قويغاندا، ئۇزىنى پاك ۋاپادار كۆرسەتكەندۇ. - ئەنم - بىرلىك مەچىپ ئاك ئاك ئاقاندەك قىلاتتى. ئۇنىڭ مەستخوشلۇق ئىجىدە مەڭۈ ياشىغۇسى بار ئىدى. ھەممىسىنى بۇۋاسى بۇزدى، بۇۋاي ئۇنىڭ مەستخوشلۇق

كۈتۈش ئۆچۈن بېرىش كېرىك، شاهىدە تېلىپۇن ئۇرۇشى ناتايىن، A خېنىم ۋە دىسىگە چوقۇم ۋاها قىلىدۇ.

ئۇنىڭ بىر تۇرۇپ ئايالىغا ئىچى ئاغرىپ قالاتى، ئېتىمال دۆتلۈكىگە ئىچى ئاغرىپ قالغاندۇ.

لېكىن ئايالى بىزىدە ساق تۇرۇپ ئۇنىڭ بىلەن بىرگە بولغۇنى ئۇنىمىدۇ. قىستەن ئېرىنى ئازابلايدۇ. بىر تۇرۇپ ئۇنىڭ ئايالىنىڭ بشەملەيىكىگە غازىپى تېشىپ، كانىيىنى بوغۇپ ئۇلتۇرۇپ قويغۇسى كېلىدۇ. لېكىن ئۇ ئۇنداق ۋەشىيلىكنى، قانخورلۇقنى قىلالمايدۇ. بۇ درىگىز ئۇنىڭ ئاق كۆئۈللۈكى، رەھىمدىللىكى بىلەن ئۇنداق قىلىشقا يول قويمىدۇ. ئايالى چوقۇم ئېرىنىڭ مۇشۇ تەرىپىدىن پايدىلىنىپ كەتتى.

ئايالى سەۋىرىنىڭ چىكى بولىدىغانلىقىنى بىلەمدىكىنە؟... ئايالى ئۇخلاقاتىدۇ. ئەمدى ئۇنى، ئۇيغىتىپ، مېنىڭ نەرسەمنى ئوغىلىمۇاپسەن دېسە ئۆزىنىڭ چاۋىسىنى چىتقا يايغاندەك بولۇپ قالمايدۇ. سوقۇشقىلى بولامدۇ؟... ياق، ئۇ چاغدا ئۇ ئۆزىنىڭ ئابىزلىقىنى چاندۇرۇپ قويىدۇ.

ئەسىلىدە، ئۇنىڭ ئىزدەۋاتىنى ئاق رەڭلىك، ئوتتۇرسىغا قىزىل قوناق گۈلىنىڭ رەسمى چۈشورۇلگەن، ئالقانچىلىك كېلىدىغان قولياڭلىقى ئىدى. راست، ئۆزى مەستىلىكىدە بىر يەركە تاشلىۋەتكەندۇ ياكى ئۇ ئۆزىنى ئۆزى ئالداۋاتامىدىغاندۇ. بۇ تەرىپى ئۇنىڭغا قاراڭغا، ئېلىپىن شەكىللەك ئاشخانا، شاهىدە، ئالۋاستى بىزىخانىسى»، A خېنىم، توۋا بولارنىڭ ھەممىسى چۈشىدۇ. ناتايىن، ئۇ ئۆزىگە شۇنداق ئىشىندۇ. ئۇنداقتا، ئۇنداقتا قولياڭلىق قېنى؟، دۇشنبە، ئادەمنى ھەممىدىن بىزار قىلىدىغان، ئادەمنى بىر خىل رىتىمىدىكى زېرىكىشلىك خىزمەتكە سۆرەيدىغان كۈن... شاهىدە بىلەن A خېنىم ئېتىمال ئاشخانىغا تېلىپۇن بېرىپ قىلىشى مۇمكىن. شۇخلاشقا ئەڭ ياخشىسى خىزمەت قىلغۇسى يوق بولسىمۇ ئۇلارنىڭ تېلىپۇننىسى

بۇنىڭىمۇ سايرايتتى.

بۇنداق سايراش توختايىدىغاندەك ئەمدىن ئىدى.

ئۇنىڭ جىمبىتلىق ئىچىدىكى روھى دۇنياسى تېخىمۇ قالاپىقانلىشىپ كەتتى. ئۇ شەھەرنىڭ چەت يېقىدىكى ئېللىپىس شەكىللەك ئاشخانىنى ئىزدەپ تاپالمىدى. كۆچلاردا ئادەملەرگە بىر - بىرلەپ قاراپ چىقىتى. شاهىدە تۈگۈل، ئايال چىrai، غىتمەك مىجز ئاشخانا خوجايانىنىمى ئۇچرتىالمىدى. ئۇ، ئۆز ئىيىتىدە شاهىدەنى تېپىپ دەپسە پۇل دېسە پۇلىنى بېرىپ، ئۆزىنى ئاۋارە دەچەپ بېرىپ، ئۆزىنى ئاۋارە قىلماسلقىنى ئۇتۇنەكچى ئىدى. بىراق، تېلىپۇن ئۇرۇچى A خېنىم بولۇپ قالسجۇ؟ راست، بۇنىڭىمۇ بىرئەرسە دېكلى بولمايدۇ. بىراق

ھەممىسى ئەسەبىلىك بىلەن دېشكۈغا چۈشۈپ كەتكەندى. ئەسلامىدە ئەندەن دېگەن مۇشۇ ئىكەن - دە، ئۇ، ساقلى ئاپاڭىق ئاقارغان بىر قىرى بۇزاي بىلەن ياش بىر قىزنىڭلا دېشكۈ ئۇينىمى، بۇلۇڭدىكى كېرسىلەدا قۇچاقلۇشىپ ھولتۇرۇپ سۆيۈشىۋاتقانلىقىنى كۆرۈپ قالدى. بۇ قىرى باشقا بىرسى ئەمەس دەل ئۇنىڭ بۇۋىسى، بۇۋاينىڭ قۇچىقىدىكى قىز بولسا A خېنىم، بۇزاي بىلەن A خېنىم ئۆز ئىشى بىلەن ئازارە. قىز بۇۋاينىڭ ساقاللىرىدىن تۇنۇپ مۆيىس، ئورۇلۇقىدىن تاقاق سوڭىكلرى كۆرۈنۈپ قالغان بۇزاي ئۇنى كۆچەپ قۇچاقلۇقاتا. ئەندەن دېگەن ساقال شۇ - ئۇنى A خېنىم يۈڭىنەقاتا... .

- يىگىت، سىزگە ھەمراھ كېتۇ؟
ئالدىدا بىر قىز كۈلۈمىسىرەپ تۈراتتى، بۇ قىز، شۇ تۇنۇش چىراي، بىراق، شاهىدە ئەمەس، ئۇ، قىزغا غەزەپ بىلەن ئالىيىپ تۇرۇشىغا بىر ئەر كېلىپ:

- نېمە، سىز بۇ يەردە ئەسلامىگە قايتىغان تادەم بىلەن پاراڭلىشىپ كەتتىڭىز. يۈرۈڭ، - دېدى - دە، قىزنى قۇچاقلۇغىنىچە ئېلىپ كەتتى. ئەرمۇ تۇنۇش چىراي، ئادەملەر ئەخلاق، شىكاھ دەپ ئېغىزدىلا جۆيلىپ يۈرىدىكەن. دە! ئۇ بىزمىخانىدىن يېنىپ چىقىتى. ئۇنىڭ ئۆچۈن ئەڭ سۆيۈملۈك قىز كىم؟ ئۇھىتمال شاهىدە بولۇشى مۇمكىن. ئەرلەر ھېسىياتى تۆز ۋە بىۋاستە ئىپادىلىگەن قىزلاردىن قاچىدۇ. ئۇ دەل شاهىدەدىن ئاشۇنداق قاچتى. بەزىلەر ئەندەن ئۆچۈن ياشىسا، بەزىلەر ئالۋاستى ئۆچۈن ياشايدۇ. بەزىلەر غۇۋالىق ئۆچۈن ياشايدۇ. ئۇچۇ؟... ئۇ ئاشۇ ئەترابى قاپقارا، ئۇتتۇرسى قىزىل رەڭلىك ئېلىپىس شەكتىلىكى بوشلۇق ئۆچۈن ياشايدىغانەك ئىدى. بىز ئەر ئۆچۈن پانى دۇنيادا بۇنىڭدىنمۇ ئوشۇق تەلەپ قىلىدىغان نەرسە بارىمۇ؟ ئېلىپىس شەكتىلىكى ئاشۇ بوشلۇق ئۇنىڭ بۇلۇپ، كۆتۈچىلەردىن ئارمانلىرىنى، ئۇنىڭ سېزىمىنى، ھېسىياتىنى، تېنىنى، ئىشقىلىپ ئۇنىڭ ھەممە نەرسىلەرنىڭ

ئۇنىڭ ھەممە تىرىشچانلىقلەرى نەتىجىسىز بولۇپ چىقتى. راست ئۇ ھۇيلاپ باقسا نەتىجىنىڭ ئاخىرىنىز نەتىجىسىزلىك بىلەن ئاپاڭلىشىدىكەن. نەتىجە، ئۆز - ئۆزىنى ئالداش دېمەدۇر، ئۇ مەلۇم بىر كېچىسى يەنە سەرتقا چىقىپ تاكسى توستى.

- قىيدىرىڭ؟

شۇپۇر ئارقىسىغىمۇ قارىماي سورىدى. ئۇ كۆئىلىدە شۇپۇرنىڭ ئارقىسىغا قارىمىغىنىدىن قارىغاندا چوقۇم «ئالۋاستى بەزمىخانىسى»نى بىلە كېتەك، دەپ ئۇيىلىدى. دە:

- ئالۋاستى بەزمىخانىسى»غا، - دېدى.

شۇپۇر ئارقىسىغا قاراپ: - نېمە، ئالجىپ قالدىڭىز مۇ؟ «ئالۋاستى بەزمىخانىسى»غا دېگەندىن كۆرە، نېرزا كېسەللىكلىرى دوختۇرخانىسىغا دېسەڭىز بولمامۇ، - دېدى.

ئۇ چۈشەندۈرۈشكە ئاماللىرىز قالدى. كۆئىلىدە بۇ دەيۈز بېمىلىرنى دەپ يۈرۈدۈز، دەپ ئىپىدە شۇپۇرنى نەچە مىڭىنى تىللەدى.

- ئەمەس شەھەر بويىچە ئەڭ ئېسىل، ئەڭ قىزىدىغان بەزمىخانىغا ئاپىرىپ قويۇڭ.

- باياملا مۇنداق دېمەمسىز.

شۇپۇر ماشىنىسى قوزغىدى. ئۇ يالغاندىن شەھەرنى تاماشا قىلغان بولۇۋېلىپ، شۇپۇرنىڭ ئالدىنىقى قېتىمقيدەك يوقاپ كېتىشىنى كۆزىتىپ ھولتۇردى. شۇپۇر يوقالىبىدى. ئۇ، ماشىنىنىڭ ئارقىسىغا قاربۇىدى، ئاڭ كېيم كېيىۋالغان، چاچلىرى يەردە سۈرەلىپ تۈرىدىغان قىزلارى بىلەن قارا كېيم كېيىۋالغان تاقىرباش ئوغۇللارمۇ كۆرۈنەيتتى... كەلدۈق.

ئۇ چىراغلىرى گام يېنىپ، گام ئۆچۈپ تۈرگان بەزمىخانَا دەرۋازاسىنىڭ بېشىدىكى «ئەندەن بەزمىخانىسى» دېگەن خەتنى كۆردى. كىترا هەققىنى تۆلەپ ئىككىنچى قەۋەتكە چىقتى.

بەزمىخانىنىڭ تام، تورۇسلرى ۋە پولدىن تارتىپ ھەممىسى ئاڭ رەڭلىك بولۇپ، كۆتۈچىلەردىن تارتىپ بەزمىخانىغا ئوينىغىلى ئەلگەنلەرنىڭ

- مەن ئاشۇ بوشلۇققا كىرىشىم كېرىلەك ئىدى، - دەيتتى ئۇ ئۆز - ئۆزىگە پىچىرلاپ، ئۇنىڭ ئاۋازى شۇنچىلىك زەئىپ ئىدى. تېنى بارغانسىرى ئۆز روھىغا سىڭىپ، ئەتراپى قارا، ئوتتۇرىسى قىزىل رەئىلىك بوشلۇققا كىرىپ كېتىۋاتقاندەك تۈپۈلاتى.

يامغۇر قايتىدىن قۇيۇۋەتتى. ئۇ، ئۆيگە يەن سولىنىپ قالدى. ئۇنىڭ بوشلۇق نىچىگە ئېرىپ، ئېقىپ كىرىۋاتقان تېنى توڭلاپ قالدى. شۇنىڭ بىلدەن ھەممىسى ئىسلىگە كەلدى. ئۆگزىدە يەغلىپ قالغان يامغۇر سوپىن دېرىزنىڭ ئۇدۇلۇدىكى نودۇن شارقراپ چۈشمەكتە. غۇۋا ھور تۇتقان ئەينەكتىڭ سىرتىدا بىرسى قىپىالىڭاج ھالىتتە ھەممىنى ئۇنتۇپ نومۇسىز لارچە يۈپۈنماقتا. ئۇ كىمكىن، ئېتىمال ئۆزى بولۇشىمۇ مۇمكىن.

1995 - يىل، دېكابىر، ئۇرۇمچى

غايدىبانە حالدا ئۆزى تەرەپكە سۆرەيتتى. گەرچە ئۇ بۇ بوشلۇقنى مەڭگۇ تولدۇرغلى بولمايدىغانلىقىنى بىلىپ تۇرسىمۇ ھامان بىر كۈنى چېكىگە يېتىپ قالارمىدىن كىن دېگەن ئۇمىد بىلدەن ياشاآتاتتى. تېلىپۇن جىرىڭلاپ، چاقىرغۇ سايراپ، ئۇنى ھامان ئاشۇ بوشلۇق ئۆزىگە تارتاتتى. ئۇ كۆتتى. ئەملىيەتتە ئۆزىنىڭ نېمىنى كۆتۈۋاتقانلىقىنى ئۆزىمۇ بىلمەيتتى. ئۇ كۆتۈپ ھاردى. قانداق قىلىش كېرەكلىكى نامەلۇم، ماكان، زاماننىڭ چېكى يوق، سەۋىرنىڭ چېكى بار. لېكىن، ئۇ ئىزدەۋاتقان بوشلۇقۇ چەكىمىز، بۇ بوشلۇقنىڭ ئورنىنى ئۇنىڭ ئايالى، شاهىدە، A خېنىم تۈگۈل، پۇتكۈل پانى، باقىي ئالەمدىكى بارلىق ئاياللارمۇ تولدۇرۇپ بېرەلمىدۇ. ئۇنىڭ سەۋىرىسى تاشتى، ئاخىرى تېلىپۇن سىمىنى ئۆزۈپ، ئىشخاننىڭ تېمىغا كېلىشتۈرۈپ ئۇرۇپ، چاقىتى. چاقىرغۇنى دەسىپ مىجىقىنى چىقىرۇۋەتتى.

ياش يازغۇچى ھۆسىئىن تاش 1966 - يىلى 1 - ئائىنلىك 15 - كۈنى قەشقەر كونا شەھەر ناھىيىسىنىڭ بۇلاقتنۇ يېزىسا تۇغۇلغان. باشلانغۇچۇ ۋە ئوتتۇرا مەكتەپنى ئۆز ناھىيىسىدە تاما مىلغاندىن كېيىن، 1985 - يىلى قەشقەر پىداگوگىكا ئىنسىتتەتتىنىڭ ئەدەبىيات فاكولتەتتىغا قوبۇل قىلىنىپ، 1989 - يىلى ئۇقوش پۇتتۇرگەندىن كېيىن شىنجاڭ پولات - تۆمۈر شىركىتىگە تەقىسىم قىلىنغان. ھازىر «شىنجاڭ پولات - تۆمۈر گېزىتى» دە تەھرىر بولۇپ ئىشلەۋاتىدۇ. ھۆسىئىن تاشنىڭ ئەدەبىي ئىجادىيەتى 1986 - يىلىدىن باشلانغان بولۇپ، ھازىر غەچە ئاپتونوم رايونىمىزدىكى ھەرقايسى گېزىت، ژورناللاردا شېئىر - ھېكايدى، نەسر، نەزىرىيەتى مقالە قاتارلىق تۈرلۈك ژانرىدىكى ئەدەبىي ئىسمەرىلىرى ئېلان قىلىنغاندىن باشقا 1996 - يىلى 10 - ئايدا شىنجاڭ ياش - ئۆسۈرلەر نەشرىياتى تەرىپىدىن «ئۇرۇمچىنىڭ چۈشى» ناملىق ھېكايدىلەر تۆپلىمى نەشر قىلىنىدى.



دیلمورات مدهمہوت

بیانیہ ملکہ سفیرت

(ہیکاپید)

سۇرەتكە چۈشكىنە، شۇنداق نۇلتۇرىدۇ. بۇنداق بولغاندا،
ئۇلار تېخىمۇ نازاكەتلەك كۆرۈنىدىغانلىقى ئېنىق. ئۇلار
قېلىن قار ياخقان چاغلاردىم قار ئۇستىدە، شۇنداق
نۇلتۇرىزپ، ھەرخىل سۇرەتكە چۈشۈشكە ئامراق. ئۇنىڭ
سوز ئىچاۋراق كەلگەن كۆزلىرى، مىڭ ئۆي نام
رسەمىلىرىدىكى ئۇسۇلىپى قىز لارنىڭكە ئوخشتىپ
كېتىتى. ئۇنىڭ سول مەڭىرىدىكى بىر تال مەڭ ئۇنىڭغا
زادىلما ياراشىغان. بىلكىم، شائىئر ياكى يازغۇچى بولغان
بولسام، ئۇنىڭ ھەققىتن، بۇ قىزنىڭ ھۆسنسىگە
ياراشقانلىقىنى ھېس قىلالشىم مۇمكىن. ئۇنىڭ ئىنجىكە
قاشلىرى كۆچلۈك قۇياش نورىدا سەل ھەممىرلىگەن،
قابقارار، توم بىر تال ئۇرۇمچى ئالىدىكى چۆپلەر
ئۇستىگە چۈشكەندى. رەھىمەتلەك تاچامنىڭمۇ شۇنداق
ياراشىملق ئۇزۇن چېچى بارلىقى ئېنىق ئېسىمە. ئۇ چاغاندە
من 7 - 8 ياشلاردا بولسام كېرەك. ئۇ فازا قىلغان كۇنى
مومامىدىن ئاخلىشىمچە، ئۇنى يوغان ئايللار، ئۇنىڭ
سۇمبۇل چاچلىرىغا نامايسىتى هەيران بولۇپ، ئىچى
كۆيگەندىكەن. شۇ چاغدا مەن دەسلەپ يىغا - زارە
قىلىق اقنانلارغا قاراپ كاڭىگىرغا بولسام، كېپىن
قەبرستانلىقىا چىققاندا قاتتىق چۆچىگەندىم. دادامدىن،
ئۇنى نېمىشقا كۆمۈۋېتسىلەر، دەپ سورسام، ئۇ بېشىنى
سلاپ ئۇرۇپ پەس ئاۋازدا: «ئادەم ئۆلگەندىن كېپىن
كۆمۈپ قويىدىغان كەپ بالام... . ئاچاشىك ياتقان بېرى
جەندىتە بولسۇن» دەپ ئېغىر خۇرىمىنغاندى. قايata - قايata
سورغان سوڭاللىرىمغا ئۇ يەن شۇ من تېكىگە يېتىلمىدەيدىغان
گەپلەر بىلەن جاۋاب بەرگەندى: بىر ھەپتىدىن كېپىن،
ئۇيمىزدىكى ئاسلان تۇيۇقسىز ئۇلۇپ قالدى. ئۇنى ياخچىغا
بىر كىچىك ئورەك كولاپ كۆبۈپ قويىدۇم. بىرندىچە كۇن
ئۇنكىدىن كېپىن نېمىشىقىدۇر ئۇلۇك ئاسلاننى بىر كۆرۈپ
باقۇم كېلىپ، ھېلىق يەرنى كولىدىم. ھەي، مەن شۇ
يەرنى كولىسىغان بولساچۇ... .

ناماکا میسلری ئەتارپىغا ئاستا. ئاستا بېبىلەمانىدۇ، مەن يەندە شۇ پېتى يالغۇز ئولتۇرۇم، ھېچكىمنىڭ خىالىغا كىرىپ چىقماسىمەن. ئادەمنىڭ بىزىدە كۈندۈزى يالغۇز ئولتۇرۇپ خىيال سۈرگۈسى كېلىپ قالدىكەن. بىراق بۇ بۇرسەتكە خالىغان چاغىدلا مېرىشىش ھەققەتنەن تەس. مەيلى ئۆز ئۆيىدە ياكى باشقىلارنىڭ ئۆيىدە بولۇن، ئادەم ساقلىغان خىيال سۈرۈپ ئولتۇرۇشقۇ يامان ئىش ئەممەن. لېكىن مەن بۇگۈن زادى كىمنى ساقلاۋاتقانلىقىمنى بىلمەيمەن. ئېھىتمال، ئۆتكەن يىلى كۆزىنىڭ بىر كەچقۇرۇنى بولسا كېرىڭ، مەن دوستمۇنىڭ ئۆيىدە ئۇنى ساقلاپ ئولتۇرغانىدىم. ئۆنىڭ نەلدە، لاغايىلپ، ۋاقتىنى ئۆتتۈپ قېلىپ يۈرگەنلىكىنى ئاپچىق ئىچىدە پەرەز قىلاتىم. بارىدەغان يەغلىشنىڭ ۋاقتى ئاللىقاچان ئۆتتۈپ كەتكەندى. ئۆنىڭ ئىيالى، هازىرلا كىرىمەن، دەپ قويۇپ قوشىلىرىنىڭكىگە چىقىپ كەتتى. يالغۇز قېلىپ زېرىكىش تىچىدە، ئىشكەپنىڭ ئۆستىدە، تۈرغان ئاللىوماردىن بىرىنى قولۇمغا ئالدىم. ئۇلارنى قانچە قېتىم كۆرۈپ بولغانلىقىم يادىمدا يوق. بىراق، شۇ چاغدا ماڭا قىلىدىغان باشقا ئىشى يوق ئىدى. ئاللىومىنى ۋاراقلاۋېتىپ، ئۆنىڭ ئىچىدىن تىزمىغان ھەم بۇرۇن كۆرمىگەن بىرمۇنچە سۈرەتلەر چىقىپ قالدى. بىر - بىرلەپ كۆرۈۋېتىپ، بىر پارچە سۈرەتكە كۆززەم چۈشۈپ تۈخىدىم. بۇ ئادەتتىكىچىلا بىر قىزنىڭ سۈرتى ئىدى. ئۆنىڭ بۈزىنى سەل يانغا قارتىپ، كۆلۈمىسىرپ ئولتۇرغان قىياپىتى ماڭا ناھايىتى توپۇش بىلىنىدى. ئۇنى ئەسلىپ تېپىشقا ئۇرۇنۇپ باقىماچى بولۇپ، كۆزۈمىنى قىسپ، سۈرەتكە سىنجىلاپ قارىدىم. بىر ھېسابتا بۇمۇ بىر كۆئۈلۈك ئىش ئىدى. قارىغانسىرى بۇ ماڭا تىخىز ئۆتۈش بىلىنمىكتە ئىدى. بىلكىم بىز ئوتۇرما بەكتىپ ياكى باشلاغۇپتىا بىر يىللەقتا ئوقۇغان بولۇشمىز مۇمكىن. ئۆنىڭ سەل ئېچىلغان لەزلىرى «مەن ھېلىقى...» دەۋاتقاندەك تۈرأتتى. «ھە، سىز ئەلىقى...» بۇ دىئالوگدىن ھېچنېمە چىقمايتتى. ئۇ چىملەقتا ئۇڭ قولىنى يەرگە تىرىھەپ، سىڭايان بولۇپ ئولتۇرغانىدى. كۆپىنجە قىز لار چىملەقتا

چاغدا يغلاپتىمن. ئۆمۈز كۆز ياشلىرىنى توختىتىءالالىي قالدى. «جىئىنم، ئۇلارنىڭ ھەممىسى يالغان» دېدى ئۇ ئۆزىنى ئاران بىسۋېلىپ. ئۇ پەقدەلا «من ئىپىلىك» دېگەن سۆزنى تىكرا لايتنى. من ئۆمرۈمە ئۆج ئايدى بىلەن مۇشۇنداق بىلە يىغلىشپتىمن. تۇنچسى ئابام، ئۇندىن كېيىنكىسى موام، ئۆچىنچىسى ئابالىم. ئۇلارنىڭ ئۆچىسى ئۆج خىل ھېسىيات ئىجىدىكى يىغا ئىدى. من شۇ چاغدا موامىنىڭ يېتىغا خوش دېيش ئۆچۈن كىرگەندىم.

- يەنە ماڭىدىغان بولۇۋاتاسىن بالام؟ - دېگەندى ئۇ، ئالقانلىرى ئارىسقا قوللىرىسى ئېلىپ. ئۇنىڭ ئولتۇرۇشقان كۆزلىرىدە ئىلىدىلا ياش قۇرۇمىайдىغان بولۇپ قالغاندى. من بېشىمنى لىڭشتىم. ئۇ تىرىھەپ تۇرغان بارماقلرىنى بىر - بىرلەپ بۈرۈپ ساناشتا باشلىدى. ئۇ چاغدا من ئارانلا ئۇنىۋېرسىتەتنىڭ ئىككىنچى يىللەقىدا ئىدىم.

- ئوقۇ بالام. خۇدايىم بۇيرسا، سەن دەكتىپىنى بۇتۇرساڭ، توبىڭىسى كۆرمەن، - ئۇ دائىم ئۆزىنى سالامات كۆرسىتىشكە تىرىشاتى.

- ئەلۇنتە، ئەلۇنتە سوما. بۇنداق گېلەرنى قىلىمغۇن. سەن چوقۇم بۈز ياشقا كىرسەن، - من بۇ گەپنى ئۇنىڭغا بۈز قېتىم دەپ بولغاندىم.

- رەھىت بالام، ئۇبادان ئوقۇغۇن. سەن يەن تېخى دەكتىپ بۇتۇرۇپ كېلىپ، مېنى داۋالتىسىن، شۇنداقۇ؟ داداڭ، ئاپاڭىنى قولى قىسىرەپ قالدى. ئۇلارغىمۇ ئامال يوق. يەن بۇ ئۆزىلەرنى قايتىدىن ياستىسىن. ئۆيىنلەك ھەمە ئىشلىرى ساخا قالدىو... - بۇرۇنوم ئاچقىق ئېچىشپ، يىرگە قارىۋالدىم. بۇ ئاخىرفى خوشلىشىش بولۇپ قالغاندى.

قىزنىڭ سۇرتىنىڭ كېنىدىكى تاشلىق يول ۋە راۋاقلارغا قاراپ، بۇ يەرنىڭ ھازىرقى مەركىزى باغچىغا ئوخشاپ كېتىدىغانلىقىنى ھېس قىلىم. يولنىڭ ئۇ بېقىدا، كۆكۈش كۆل بۈزى كۆرۈنۈپ تۇراتى. بۇك - باراقسان مەجنۇنتاللار ئاستىدىن قېيىتقا چۈشكەن بىر مۇنچە ئادەملەرنى كۆرگىلى بولاتى. بۇ يېل يازدا بىز ئائىلە قېيىتقا چۈشۈپ باقىاپتىمىز. ئوغلومنىڭ نەچە قېتىم، باچىغا بارايلى، دەپ جىدەل قىلغىنى ئېسىمە. بىراق، ئۇنىڭ گېپىگە قۇلاق سالماپتىمىن. قىلىدىغان ئىش كۆپبىپ كەتتىم ياكى باشقا سەۋېتىنى، بىلەمىدىم. يىلىدىن - يىلغا ئېغىرلىشىپ، ئۆستۈمىسى بىر تاغ بىسۋالغاندەك ھېس قىلىدىغان بولۇپ قېلىۋاتىمىن. ئىشخانامدا نەچە ساڭت ئاماڭا چېكىپ، هەر خىل پاراڭلارنى

كۆڭلەك كېيىكەندى. بۇ يەللاردا بۇنداق كۆڭلەكلىرنى ھەتتا سەھىر قىزلىرىمۇ كېيمەيدۇ. شۇنىڭغا قاراپ بۇ سۈرهەت، ئاز بولغاندا ئۇن يېل بۇرۇن تارتىلغان، دەپ بەرمىز قىلىم. ئۇنىۋېرسىتەتكى چاغدا سىنپىسىزدىكى بىر مۇنچە قىزلاز دەل مۇشۇنداق كۆڭلەكلىرنى كېيىپ بۇرەتتى. ئۇلارنىڭ ئىچىدە بىرسىنىڭ تېخى مېنىڭ پارىتەشىم ئىكەنلىكى ئېسىمە. ئۇ بوي - تۇرقى ئادەتسىكەك، مۇلايم، كەم سۆز قىز ئىدى. بىز ئادەتتە درس ۋاقتىنى ھېسابقا ئالىمعاندا ئانچە كۆپ پاراڭلاشمايتۇق. ئۇ كۆزنىڭ يېغىنى يەيدىغان مودا قىزلازدىن ئەممە ئىدى. كېپىن مەكتەپ بۇتۇرۇدىغان چاغدا ئۇ ئايىرلىش خاتىرەمگە «سز بىلەن بېش يېل بىر پارىتىدا ئولتۇرۇغىنىنى تەلىلىم دەپ بىلەمن، سز ناھايىتى ياخشى يېگىت. سىزنىڭ كېيىنكى تۇرمۇش بولىشىزدا ماڭا ئوخشاش تەللىك بولۇشكىزنى ئۇمىش قىلىمەن...» دەپ يازغاندى. ئۇنىڭ بۇ گېلېرىدىن سەل غەلىتىلەك ھېس قىلغان بولسايمۇ، بىراق، ئانچە كۆپ ئۇبىلىنىپمۇ كەتتىكەندىم. ئۇنىڭ خاتىرسىگە مەننى شۇنداق گېلەرنى يازغاندىم، ئېسىمە قالماپتۇ. كېپىن ئاڭلۇسما، بۇ قىز يۇرتىغا قايتىپلا توي قىلىپتۇ. بىراق، نەچە بىلەن كېپىن ئۇنىڭ بىر بالسى بىلەن ئېرىدىن ئاجرىشىپ كەتكەنلىكىنى بىلەم. ئۇ ئۆزۈنچە كاللامدىن كەتتىدى.

بۇ سۈرەتتىكى قىزنىڭ كىم ئىكەنلىكىنى بىلىشكە تېخىمۇ قىزقۇۋاتاتىم. بىراق، بۇ يەن ئانچە مۇھىمۇ ئىش ئەمسى. من ئۇنى زادى قېيدە كۆرگەن بولغىتىتىم؟ بىرەر توبىسىمۇ ياكى تانىسخانىسىمۇ؟ بىزى چاڭلاردا كېيىچىلىكتە كۆرگەن قىزلارنى بىرندەچە ۋاقتىت ئۆتكەندىن كېپىن ئۇچراقاندا تونۇمای قېلىشىمىز مۇمكىن، بىلەم تانىسخاندا كۆرگەندىم.

من دائىم ئاپالىغا بىلدۈرمەي تانسىغا كىرىپ توراتتىم. باشقىلار نېمە دەۋەرمىدۇ. بىزنىڭ بويتاق ئاغىنلىكىنىڭ «خوتۇندىن قورقۇدۇ...»، «سايىم ئاخۇن» دېيىشلىرىگە چىداپ تۇرغىلى بولمايدۇ - دە! ئاپالىم شۇ كۆنلەرە توساتىن ماڭا تۇقۇر قاراپ، قاتقىق تېگىدىغان بولۇۋالدى. ئۇنىڭ سەۋەبىنى بىلىپ بولغاندىم. ئۇ ئاخىرى پارتىلاب چىققان چاغدا «نىمىشقا زامانغا لايق ئۆچۈق - يورۇق يۇرمىسىن؟» دېۋىتىم، ئۆمۈز مانا ئەمسى دېگەندەك راستتىنلا «ئۆچۈق - يورۇق» بولۇپ كەتتى. بىرندەچە قېتىم ئۇنىڭ بىر تاتۇش ئەرنىڭ تېلىغۇنىنى ئالقانلىقىنى تۈپۈپ قالدىم.

بىر كۈنى كېچىسى ئۇنىڭغا قاتقىق يالۋۇردۇم. من شۇ

بوق. تو بير دوتلوك. چونكى، مەن ئۇنى مەڭزۇ تاپالمايمىن. مەن يەنلا گائىچىرىمەن. ئۇلارنى ئوبلاپ ۋازاقتىنى ئىسراپ قىلغۇم بوق. بىزىدە باشقىلارنىڭ ماڭا پەرۋاسىز قاراۋاتقانلىقنى ھېس قىلىم، خۇدانى ئىسلەپ بېقىشقا تىرىشىمەن. لېكىن، ئىسلەپلىمەن. بىلكەم مەن ئۇزۇرمۇنى ئىنتايىن مەنسىز، بىهۇز، ئۆتكۈزۈۋاتقاندىمەن. كېپىن مەن بۇنى چۈقۈم ھېس قىلىدىغانلىقىغا ئىشىنىمەن. دائم سۆزەپسىزلا، ھەممە كىشى ماڭا چوقۇنىسىكەن، جىم يۈرسەمىز مېنى تىرىپلىسىكەن، دۈزىياغا توتۇلساكەن، دەيمەن. بۇ تاجىيپ بىرخەل غەلەتە خىيال. بىزىدە، ئۇنى يوشۇرۇشقا تىرىشىش مېنى ئۇسال قىلىپ قوپىدۇ. ئەملىيەتتە، ھەممىز ئەسىلى يوشۇرۇشقا تېكىشلىك بولىغان يوشۇنداق خىاللىرىمىزنى يوشۇرۇپ يەنلا دوساتان ئۆتۈپ كېلىۋاتىمىز. مەن ئۇزۇرمۇنى ئىنتايىن ساپ كۆئۈل، دېپ قاراسامىۇ، لېكىن بېقىندا نامېرىكىغا ئۇقۇشتۇ كەتكەن يېقىن دوستۇرۇغا ھەسەن قىلغانلىقىنى ئىننكار قىلالمايمىن. بىزنىڭ يەنلا نىقاب ئىچىدە يۇزورگىنىمىز ياخشى ئىكەن. بولىسا بىزنىڭ ئارمىزىدا ئىشىغىن، ساداقت دېگەن نەرسىلەر قالمايدىكەن. بۇ خىل هالاتنى تەسىۋۇر قىلىش ناھايىتى تەس. ئۇتىمال، مەن ئۇزۇرمۇ دۇنيايدىكى بىردىنېر رەزىل، شۇھەرتپەرىم، قارا نىبىت ئادەمدۇرمەن. بىراق، بۇنى ھېچكىمنىڭ بىلەمكىنى ياخشى. ئۇزۇرمۇ بۇنىڭغا پەرۋاسىز بولۇۋەپلىشىم كېرەك...

هوبالشنهک در ژاپنی پچلپ، برسنلهک ئایاغ
تئوشى ئاڭلاندى. دوستمنىك كەلگەنلىكىنى بىلدەم.
قولۇمدىكى سۈرەت شۇ پېتى تۈراتى. بۇ قىزنىڭ زادى كىم
ئىكەنلىكىنى ئونىڭدىن سوراپ يېقىش كېرەك. گەرچە بۇ
من ئۇچۇن قىلغە مۇھىم بولىسغان ئىش بولسىمۇ، ئۇنىڭ
يەنلا قىزىقىدىغان بېرى بار. ئاياغ تئوشى بارغانسىرى
يېقىنلاشتى. ئىشكى بېچىلدى. . . دوستوم شۇ چاغدا
كۈلۈپ كېتىپ: «ھېي، ئاداش، بىزنىڭ خوتۇنىڭ ياش
ۋاقتىنى تۈنۈمای قاپىسەن» دېگەندى. مەنۇ كۈلۈپ كەتتەم.
شۇ كۈننمۇ ئادەتكىچىلا بىر كۈن ئىدى.

پیلیپ ٹولتزر ڈپ، چوک خدمت قیلغاند، کہ ہبڑ پ۔
چارچاپ نویگہ قایتیپ کپلیمن۔ بہزیدہ ٹائینسلر بلدن
بللے پیریم کچکیچہ قارت ٹوینیاپ ٹولتزرمن۔ یعنلا
ہارڈوقوم چنمایدو۔ بہزی چوٹلار «بُو دیگن ٹیتقاد،
ئیمان بولسغانتشک نئشی۔ ئیماناٹ بولیسا، شونداق
چوشکون یوروزیمن» دیدو۔ مەن ئۇنىڭ تېگىكە پیتشىنى
ئويلاپ باقىمدىم. ئويلاپ پیتلەمیدەغانلىقىمنىو بىلدىن.
ئېتىمال، ئیمانلىق بولسام راستىنلا روھملەنلىپ
قالارمن. بىراق، مەن يەنە هاراقسىز كۈن ئۆتكۈزۈلشىمىگە
كۆزۈم يەتمىيدۇ. بۇنىڭ ئامالىسىمن. بىر قىتىم ئوغۇلمۇ
ماقا! «ئاياغ مەھىللەدىكى ئىسقىر ناماز ئوقۇيدىكەن.
ماشىمۇ ناماز نوقۇشنى ئۇگىتىپ قوي» دېۋىنى، «بېرپ
بۇۋاڭدىن ئۆتكەن!» دېدىم. بۇ زاماننىڭ بالىلىرى بىزگە
ئوخشىماي، بىزنىڭ بولۇللىرىمىزغا ئوخشات قېلىۋاتامادۇ -
نېمە؟! ئۆتكەن يەكشەنبە بىر دوستۇمىنىڭ كېسل بىلدىن
ۋاپايات بولغان ئىنسى فاران يېگىرمە ياشتا نىدى.
چوٹلارنىڭ بىر - بىرىگە ئۇنى ناهايىتى پاك، ئیمانلىق بالا
نىدى، دېيشىكىنى ئاثلىغاندندىم. مەن يەنە ھېلىقى
مۇشۇكىنى ئۇنتالمايمىن. ئادم ھاۋىانغا ئوخشىمايدۇ. بۇ
يېگىتىنىڭ روهى چوقۇم پەرشىتلەرنىڭ سوڭاللىرىدىن
ئۇزۇپ، جەندىتكە كەتكەندۇ. بىلكەم ئادم ئۆلگەندىن كېپىن
مەڭكۈلۈك ھاباتلىققا ھېرىشىدەغانلىقى راستتۇ. ئېتىمال
خۇداغا بولغان ئېتقاد خۇددى چىكسىز دېڭىزدىكى بىر
ئارالغا ئوخشىدەغاندۇ. باشقا خىلدىكى ئېتقادلار خادا
تاشلارغا ياكى پاراخوت، كېلىرگە ئوخشىدەغاندۇ.
كەملەيتتە، دۇنيادا ئېتقادىسىز ئادم ناهايىتى ئاز. بەزىلدر
بۈلغا، بەزىلدر ئابروپا، بەزىلدر مۇھىبىتىكە، بەزىلدر بولسا
يەنە تالانتقا ئېتقاد قىلىدۇ. دېڭىزدىكى بوران - چاپقۇنلار
ئىجىدە، خۇدانىڭ ئارىلى مەڭگۇ منچ، بىخەنەر تۈرىدۇ.
باشقىلار بولسا، بىردا چۈكۈپ، بىردا كۆرۈزۈپ، كىشكە
ئاراملىق بەرمىيدۇ. خۇدانىڭ زېمىندا تۈرغان ھەرقانداق
كىشىنىڭ تۈرمۇشى تىنچ، خاتىر جم، بەختلىك
بولسىغانلىقى شۇنىڭغا قارىتىپ ئېتىلغان بولۇشى مۇمكىن.
ئېتىمال دۇنيادىكى بارلىق دىنلارنىڭ مەقسىتى شۇ
يەردەدۈر. مېنىڭ ھېچكىمكە «مەن خۇدانى ئاپتىم» دېگىننىم

نیاز قاھار

ئاگاھ بولۇڭلار قۇمۇللۇق ياشلار

(ئەدەبىي ئاخبارات)

گەرچە ھەقىقت سېنىك بولسىمۇ، لېكىن، ئۇ ساڭا مەنسۇپ بولمىسا ئۇنى ئۆز روھىڭدىكى پاجىھەدىن كۆر!
- خاتىرەمدىن.



1

رىۋايت قىلىنىشچە: «نەچە مىڭ يىللار ئىلگىرى ئىنسانلار ھەدىدىن ئېشىپ، باشاشتاق بولۇپ، ئۆز ئارا قىرغىنچىلىق قىلىپ، ھەتا، خۇداسىمۇ تىل تەگۈزگەنلىك. بۇلارنىڭ ئىچىدە يەقىت نود ئەلەيمسالاملا ئىماننى يوقاتىي تەڭرىگە سادىق بولۇپ، كىشىلەرنى ھىدایت يولىغا ئۇندەپتۇ. لېكىن كىشىلەر ئۆزى بىلگىن سەننەگە دەسىپ مېڭىۋېپتۇ. بۇنىڭدىن قەھرى - غۇزەپك كىلگەن تەڭرى ئىنسانلارنىڭ بېشىغا توبان بالاسى سېلىپتۇ...»

بۇگۇنكى كۆندە، بۇ گەرچە بىر رىۋايت بولسىمۇ ئۇنىڭ بىزگە سۈنغان رېڭىل قىمىتى ئىنتايىن زور. بۇ رىۋايت بىزگە ھەرقانداق ئەرسىنىڭ چەكتىن ئېشىپ كەتكەنە، كۆزگە كۆزۈكلىك پاجىھە بىلەن نەتجىلىنىدۇ.

ئۇنىۋېرىستىپتىا بىلە ئۇقۇيدىغان بىر دوستۇم مائى مۇنداق بىر ئىشنى سۆزلىپ بىرگەنلىدى:

بىر كۆنى ئۇنىۋېرىستىپتىا خەنزۇ تىلى ئۆكىنىۋاقان بىر ئەرب بىلەن سۆھىبلىشىپ قاپتۇ. سۆھىب ئارسىدا ئۇ ئەرب ھېران بولۇپ:

- سىلەر ئۇيغۇلار ئۆزۈڭلارنى بىز ئىسلام دىنغا ئېتىقاد قىلىنىز. بىز مۇسۇلمان دىيدىكەنسىلەر ھەم چوشقا گۈشىنى مەكىرو قاتارىدا كۆرىدىكەنسىلەر. بىراق ھاراققا

ئاچاپ ئەتمۇارلىق ئەرسىدەك مۇئامىلە قىلىدىكەنسىلەر. ھاراق سىلەرنىڭ ئۇرمۇشۇڭلاردا كەم بولسا بولمايدىغاندەي دەرجىدە ئىكەن. لېكىن بىز ئۇنداق قارىمايمىز. ئىسلام شەرىئىتى بويىچە ھاراقنى ئەڭ چوڭ مەكىرو قاتارىدا ھېسابلايمىز ھەم ھاراقنىڭ ھاراملىق دەرىجىسىنى چوشقىنىڭكىدىن يۈقرى قويىمىز. شۇڭا ھاراق ئىچىكىن مۇسۇلماننىڭ مۇسۇلمان ئىكەنلىكىدىن گۇمانلىنىمىز ھەم شەرىئىت بويىچە جازا بۇرگۈزىمىز، - دەپتۇ.

ئۇيغۇر ئۇسۇلىسىنۇ مىسى شەكلى - ماھىيىتىنى يوقاقان
هالدا ھېچقانداق بىر مىللەتتىڭ ئۇسۇلىمىغا ئۇخشى
مايۇناتىتى. تۇپقىسىز مەرىكە زالىنىڭ بۇلۇڭ تەرپىدە
ۋارقراب - جارقىراشلار، تىقاسى - سۈرەتلەر كۆتۈرۈلدى.
گۈلۈزۈر - قاراسىن قىلغان ئاۋاز بىلەن تەڭ ئىككى، ئۇزجۇ
ئۇستىل ئۇرۇلۇپ چۈشكىلى قىل قالدى. چىنە - قاچىلار
سۇندى. قىزلارنىڭ قىيا - چىبالىرى، تىقاسى - چۈقاتلارنى
تېخىمۇ ئۆجىگە كۆتۈرۈۋەتى. بىر توب ئوغۇللار بىر -
بىرىنىڭ ياقىسغا ئېسلىشىۋالغان بولۇپ، بىر - بىرىنىڭ
بېشىغا، يۈزىگە، بېقىنغا ئايىمای مۇشت ئېتىۋاتىتى. زال
باشغۇر غۇچىنىڭ «های توختاڭلار، ئورۇشماغلار،
ئورۇشۇڭلار كېلىپ كەتكەن بولسا سەرتقا چىقىپ
ئورۇشۇڭلار، زىيان بولسا توپ ئىككى ئۇزى تۆلەيدۇ»
دېگىنگە قارسای ماجира تېخىمۇ يۇقىرى پەللەگ يەتتى.
چۈڭلەرنىڭ بىر - ئىككى كېلىپ نىسەت قىلغان بولىسىنۇ
ئۇنۇمى بولىمدى. ئورۇشۇۋاتقانلارنى ئاجىتتۇمىز، دەپ
بارغان ياشالارنىڭ ئۇزىمۇ ئورۇش - تالاشقا قوشۇلۇپ كەتتى.
بىر چاندا ئاجرتسۇلىنىغان بىر نوچى يەنە يۈگۈزۈپ بېرىپ
كىمۇ بىرىنى يەركە ياتقۇزۇپ دەسىپ چىلىيەتتى.
رسۇاپىلىق، يىگىت تەرىپىدىن تەكلىپ قىلىنغان خەنڑۇ
بۇداشلار بىزنى نېمە دەپ قالغاندۇ؟ . . .
توپ ئىككى سائەتىنۇ داۋامىتالماي مانا مۇشۇنداق
ئاغىرلاشتى.

بۇ بىر ئوبىنىڭ كۆرۈنۈشى. ئىمدى ئۇيغۇر لارنىڭ
ئەئەننىڭ ھېيتى - بايرىسىنى مىسالىغا ئالىدىغان بولساقىمۇ،
بۇ ھېيت - بايراملار خۇددى «دەيزۇلارنىڭ سۇ چېچىش
بايرىسى» دەك بىزگە هاراق ئىچىش بايرىمى بولىدۇ.
ئەتىگەنلىك ھېيت نامىزىدا سۆزلەتكەن هاراق - شاراپ
ئىچەسىلىك توغرىسىدىكى نىسەت، تەلىم - تەرىبىيە،
ئاكاھاندۇرۇشلار، مەسجىتتە، شۇ كۆنلۈك ھېيت نامىزىدىلا
ئۇنۇمكى ئىگە. ھېيت نامىزى تۆكىسۈنچۇ، قايىسلا ئۇيگە
كىرسەڭ ئالدى بىلەن ئالدىغا قويۇلىدىغىنى هاراق (سېنىڭ
تاما قىلىپ كىرىدىغىنىڭمۇ هاراق) بولىدۇ. ئۇچ كۆنلۈك
ھېيت ئون كۈن ھەتتا بىرمر ئايلارغان سۆزلۈپ خۇددى سېنى
هاراق ئىچىش مۇسابقىسىگە سالغاندەك ئايلاپ ئايىغى
چىقىمان ئىچىش، مەست كەپىلىكتە تۇتىدۇ.
بۇ چاغلاردا سېنىڭ «كۆتۈرە» ئېلىۋالغان جېبدەل -
ماپراپىڭ، چىقارغان چاتاقلىرىڭ ساقچى ئورۇنلىرىدىلا
خۇلاسلىنىدۇ. دەرۋەقە بۇنداق سۆرۇنلاردا كەم هاراقنى

ئۇ دوستۇم مانا شۇلارنى سۆزلىپ بېرىۋېتىپ، ئاچىقى
كىنايە قىلغان هالدا:
- بىز ئۆزىمىزدىن كۇمانلارنىق ھەم ئاڭۇز بۇتۇلىكىنى
بويىنىدىنلا دارغا ئاساساق بولغىدەك، - دېدى. ئىككىلىملىز
تەڭلا ئازابلىق كۆلۈشۈپ كەتتىق.
- دېمىسىنۇ، بىز ئۇيغۇر خەق هاراقنى كۆتۈرۈپ
قوپقۇسىز دەرىجىدە ئىستېمال قىلىمىز. هاراق بىزنىڭ
جەمئىتتىمىزدە مەيلى قاندانق سورۇن بولۇشىدىن
قەتئىنەزەر، ئېسىل پەتنۇسلارغا تىزلىپ «غاذايىنچە»
پەيدا بولىدۇ - دە، ئۆزىنىڭ ئاجايىپ سەھرى قۇدۇر، تەك ئىگە
سوپۇقلۇقى بىلەن بىزنى بىر مەزگىل «پۇخا» دىن
چىقىردۇ.

ئەلۇنتە، قۇمۇل ئۇيغۇرلار توبىلىشىپ ئولتۇراقلاشقان
قدىمىسى ماكانلارنىڭ بىرى. بۇ يەردە ئۇيغۇرنىڭ ھېيت -
بايرىمى، توپ - تۆكۈنلىرى، ئۆلۈم - بېتىم، ئازىز -
چىراڭلەرى دائىم بولۇپ تۆلەيدۇ. شەھىرىدىمۇ، بېزىدىمۇ،
مەھەللەدىمۇ، باينىڭىدىمۇ، گادىنىڭىڭىدىمۇ،
قېرىنىڭىدىمۇ، ياشىنىڭىدىمۇ ھەم شۇنداق. يېقىنلىقى
يىللاردىن بۇيان پەفت ئۆلۈم - بېتىمدىن باشقا هەرقاندانق
سورۇن، مەرىكە بولسۇن بىرلا نەرسىدىن ئايىرلاسمايدىغان
بولۇپ قالدى. ئۇ بولىسىنۇ بىرىنىڭ «قدىنلىسىز» هاراق !!!

مۇشۇ ئاي، مۇشۇ كۆنلەرەدە هاراق دېمەك بىز دېمەك،
بىز دېمەك هاراق دېمەك بولۇپ قالدىق. خۇداغا شۇكىرى
مېلىسىنۇ هاراقنىڭ ئورنىدا ماگىزىن، سودا سارايداردىكى
بۇتىغا، يۈكىيەك تىزلىپ چىقىپ قالدىق. ئەگەر چىقىپ
قالغان بولساق، ئەتراپىمىزدىكى چىراپلىق تىزلىغان هاراق
بۇتۇلىكلىرى بىلەن تەڭلا سېتلىپ كېتىمىزغۇ دېيدەن!
تەتلى مەزگىلى ئىدى. بىر دوستۇمنىڭ تەكلېپى بىلەن
مەلۇم بىر «رېستوران» دا ئۆتكۈزۈلگەن توپ مەرىنىڭىكى
قانلىشىش شەرىپىگە ئىگە بولۇدۇم.

دەرۋەقە توپ دېگەن هاراقىمىز بولمايدۇ ھەم هاراقىسىز
قىزىمايدۇ - دە! تاماق، سېيدەر بىلەن تەڭ «بەنجا» ھارقى
كەلتۈرۈلەتى. چاي پېپالىسىغىمۇ، رومىكىغىمۇ قويۇلۇدى.
چىراپىلار قىزىرىپ - سارغايىچە، كۆزلەر خۇمارلاشىچە،
بۇتلار ئەلەتلىپ، مېڭ - نېرۇپلار قۇتىراپ ئەسەبىلەشكىچە
ئىچىلدى. توپ ۋېچىرىسىنىڭ رەسمىي باشلانغانلىقى ئېلان
قىلىنىشى بىلەن ئۇسۇل، تانسىمۇ باشلاندى، مەيدان شۇنچە
كەڭ. بىراق ھەممىسى قوتانغا قاپسالغان مال - ۋازاندەك
فالا يىقانچىلىق، قىسالچىلىقتا. بىرۇندى ئوبىنىلىۋاتقان

يىلىنىڭ ياقى ئاپتونوم رايونىمىزدا خروئىنغا قارشى خلق ئورۇشى ئىلىپ بېرىلىپ ئاز بولمىغان نەتىجىلەر قولغا كەلتۈرۈلدى. دەرۋەقە بىز ئۇيغۇر مىللەتى مۇشۇ ئون يىل ئىچىدە خروئىنىڭ دەرىدى ئاز تارتىمىدۇق. تالاىي - تالاىي يىگىتلىرى - مىز، ئى - ئى قىزلىرىمىز مۇشۇ ئىپلاسنىڭ كاساپىتىدە ئابوت بولدى. مىللەتنىڭ ئۆمىدى، كەلگۇسى تۆۋەرۈكلىرى ئارقا - ئارقىدىن يېقىلىدى. بۇ ئاپچىق ساۋاقدا ئىسىمىزدىن تېخى كۆتۈرۈلۈپ كەتكىنى يوق. نەچچە يىلىنىڭ ئالدىدا قۇمۇل رايونىدا خروئىن چېكىش ئەھۋاللىرى ئاز كۆرۈلگەن بولسىمۇ، بىراق، ياشلىرىمىز ئارسىدا نەش چېكىش ئەھۋاللىرى باش كۆتۈرگەندى. هۆكۈمت تەرەپنىڭ چەكلەش، تەشۇق قىلىشنىڭ ئۇنۇمى كۆرۈلۈۋاتقان ھەم نەش چېكىش ئەھۋال ئىلدىن - بىلغا تۆۋەنلەۋاتقان بولسىمۇ، نەش تۆپ يىلىزىدىن قۇمۇرۇۋېتلىمىدى. ئۇ يەنلا بىر قىسىم ياشلىرىمىزنىڭ، ئىنى - ئۆكلىرىمىزنىڭ ئەقلەن - ئىدرارىنى غابىماقتا، شۇنىڭ بىلەن بىرگە نەش سودىسى قىلىپ بىر - بىرىنگە يەتكۈزۈپ تەمىنلىيدىغان، بۇنى پۇل تېپىشنىڭ يولى قىلىۋالغانلارمۇ، سورۇن تۆزەپ «قوش كەپ سۈرىمىز» دەپ نەش ۋە هاراق ئىستېمال قىلىدىغان مەحسۇس «ئۇلپەتاشلار ئۆيى» هازىرلىغانلارمۇ بار. تېخىمۇ ئېچىنارلىقى، ئۇن ياشنىڭ قارىسىنى ئالغان باللارمۇ تاماكىنى قولىدىن چۈشورمەيدۇ. هەتا ئۇلار بۇنى خاتا حالدا چوڭ بولغانلىقىنىڭ بىلگىسى دەپ قارايدۇ. (مەلۇم سەۋەبلەر تۆپەيلىدىن ئىكىلىگەن سانلىق مەلۇمات ۋە ساتاستىكىلا، دائىرە ھەم كۆلم ئەھۋاللىرى بېرىلىنىدى.) «هازىر زەھرلىك چېكىملەك ياشلىرىمىزدا بارغانسېرى ئېغىر ئېتىمائىنى ئاپتەك ئايلانماقتا! خەلقنىڭ ئۆمىدى بولغان ياشلارنى بەختىزىلەر، مەھبۇسالار، ساراخىلار، جەستەتلەر لەگىرىغا ئىتتىرمەكتە! مىللەتنى يالغۇز تۆپ - زەمبىر، كلا ئەمس چېكىملەك نېجىسى، ئېچىملەك رومكىسى بىلەن بۇزۇۋەچىلىقۇ ۋەپىران قىلايىدۇ. ياشلاردىن ۋە قىزلارىدىن، ياش ئاياللاردىن بىر تۈركۈم قەھرىمانلارنىڭ چىقىپ ھەممە ئۇنۇملۇك ۋاستىتلەر بىلەن بۇ ئىككى (قىيامىت بورىنى، سىاقىدىكى ئېلاس ھادىسىنى چەكلەشكە جان پىدا قىلىشلىرىنى دەۋر تەقىزرا

كۆپ ئىچىش ئۇ نوجى. شۇ مرد، شۇ ئوغۇل بالا، كىم جىق نۇرۇۋالسا شۇ باتۇر، شۇ قەھرىسان. سەن ھاراقنى ئىجمىسەڭ، بۇ سېك قېتىلىمىساڭ، سەن ماز، سەن توخۇ بۇزەك، سەن لانا! مانا بۇ بىر قېسىم ياشلىرىمىزنىڭ بىر - بىرىنگە بېرىدىغان «باھاسى»، «شۇنداقلا ئەڭ توغرا باھاسى!»

8 - قېتىلىق خانىدەڭىز ئىدەبىيىتى مۇكاباتى يېغىننەدا يازغۇچى ئەختەن ئۆمر بىلەن قۇمۇلدا ئۇچىرىشىش بۇرستىك ئىگ بولۇمۇ. سۇھبەت ئارىسىدا ئۇ: «ئادەملىرىمىز ھاراقنى مەقىقەتن كۆپ ئىچىدۇ. بۇنىڭسىمۇ مەيلى دېلى، ئۇيلاپ بېقىتلار، لېكىن شۇ ئىچىكەن ھاراقنى بۇلغا سۇندۇرغاندا نەچە مىلىيون بولۇپ كېتىدىغانلىقىنى ھېسابلاپ كۆزەيدۇ. ئىقتىساد دېگەن يامان نەرسە، ئۇ خۇددى ئادەمنىڭ ئومۇر تېسسىغا ئوخشايدۇ. ئىقتىسادىز ھېچقانداق بىر مىللەت ۋە ئادەم ئۇرە تۈرالمايدۇ. هي ... مۇشۇ بېرىمىزگە ئىچىم بەك پۇشىدۇ» دېدى.

راست، قۇمۇلدىكى ھەربىر توي - تۆكۈن، مەرىك، چوڭ - كېچىك سۈرۈنلەرنىكى ئىچىلسۈۋاتقان كۆندۈلۈك ھاراقنىڭ قىمىستىنى تاخىنۇن ھېسابلاپ كۆرسەك نەچە ئۇن مىڭ سومغا يېتىدۇ. بۇ ئاز پۇل ئەمسى، ئەگەر مۇشۇ بوللارنى يېغاندە، ئۇزىمىزگە پايدىلىق نى - ئى شىلارنى تەۋەرتەتكىلى بولاتى. هي ھاراق، ئەقلىنى، ئىماننى بۇلغان ھاراق! ئادەملىكىمىزنى يېقاقان نېجىس ھاراق! ئۇيلىنىڭلار ياشلار، دۇنيا نېمە بولۇۋاتىدۇ؟ جەمئىيت نېمە بولۇۋاتىدۇ؟ سىللەت نېمە غەمدە؟ سىلەر نېمە غەمدە؟ سىلەر مىللەتنىڭ ئۆمىدى، كەلگۇسى، سىلەرنىڭ ۋەپىر اچىلىقىتلار مىللەتنىڭ ۋەپىر اچىلىقى. سىلەرنىڭ ئار نۇمۇسى. سىلەرنىڭ نۇمۇسىڭلار ۋەتەننىڭ، سىلەرنىڭ ئار نۇمۇسى. سىلەرنىڭ تەقىرىتىلار مىللەتنىڭ، ۋەتەننىڭ تەقىرى!

لۇشۇن ئەپەندىنىڭ مۇنۇ سۆزى ھېلىمۇ ئېسىمە:

«ئادەم كۆشى يېمىگەنلەر بارمۇ؟ باللارنى فۇقۇزۇزىلىڭلار...»

2

قەدىمكى گىرىك ماتېماتىكى پەغاگور «مەستلىك

ئەقلىدىن ئېزىش مەشىقىدۇر» دېگەنكەن...

خروئىن ۋە نەشە خەلقىثارا ۋە دۆلەتتىمىزدە

بىر دەك چەكلەنگەن زەھرلىك چېكىملەك، نەچچە

تۇرمۇش سەۋىيىسى شەھر رايونىدىكى تۇرمۇش سەۋىيىسىدىن كۆپ تۆزۈن. ھەربىر ئالىلىدە گىتسادىي كىرىس كۆزگە كۆرۈپ تۈرىدۇ. ئەلۋەتتە، مەنسۇ، جىمانىي جەھەتتە پېتلىۋاتاقان قىزلىرىمىز جەمئىيەتنىڭ تەر، قىيىاتغا ئەگىشىپ ئۆزىنىڭ تەللىپ، ئەھتىاجلىرىنىمۇ يۇقىرى كۆتۈردى. گىتسادىي جەھەتتىكى تەللىپ، ئەھتىاج قانىغاندىن كېيىن بىللىپ. بىلمىي بۇ يولغا قەدم ئاشلاپ قويىدۇ.

ئىككىنچى، ئۆزىنىڭ ئار. نومۇسىنى سېتش بىلەن مىللەتنىڭ ئار. نومۇسىنى سېتشنى پەرقەندۈرەلمى. كەنلىكى.

ئۇچىنجى، ئەندەن ئەخلاققا يات بولغان ھەم غەربىنىڭ جىنسى ئەركىنلىكىنى قارا. قويۇقلۇ قوبۇل قىلىۋېلىشىمۇ بىر تۇرلۇك سەۋەبتۈر.

تۆتىنچى، بىزى ئوغۇللىرىمىز قىزلىرىمىزنىڭ كەلگۈسىدە بىر ئانا بولىدىغانلىقىنى كۆرۈپ بېتەلمىگەنلىكى، بۇ نوقۇل ھالدا ئائىل ئانسى ئەمس، نۇمۇمىي جەھەتنى مىللەتنىڭ ئانسى بولىدىغانلىقىنى چۈشىنلەمگەنلىكى ھەم ئۇلارنى يابان يولغا ئىتتىرپ قويۇشىمۇ مۇھىم شەۋەبلەرنىڭ بىردىرۇ.

ئەلۋەتتە بىز ئوغۇللارمۇ قىزلىرىمىزنى قوغدىيالىمدۇق. ئۇلارغا ئالا كۆئۈلۈك قىلدۇق، ئۇلارنى ئالىدىدۇق. بىزنىڭ سۈپۈقلۈقىمىز، ۋېجدانىزلىقىمىزدىن ئۇلارنىڭ قىلىپ بىزدىن سۇ ئىچەلمىدى. ئوغۇللىرىمىزدىن ھەدقىقى بەھر ئالالىمىدى. ئۆت ئۇستىگە ياغ چاچتۇق. بىزنىڭ مۇھىبىتلىشىش مەقتىمىز جىنسى ھەۋاس، پاڭالىيەتىمىز كېچىلىك ئانىخانىلار، باغچىلار، ئۆستەنە ياقلىرى، خىلۇت جايىلار بولدى. بىزنىڭ ئۇلاردىن كۆتۈكىنىمىز، ئاندىن تاشلىۋېتىش بولدى. دېمەك، قاندۇرۇش، ئاندىن تاشلىۋېتىش بولدى. دېمەك، مۇھىبىتلىك ھەدقىقى مەنسىنىڭ بىر ئەتكەنلىكىنى بىلەلمىدۇق. ماھىيەتتە بىز ئۇلارنىڭ ئىككىنچى دۇشمەنلىرىگە ئايلاندۇق.

بعشىنجى، قىزلىرىمىزدىكى كۆئۈلچەكلىك، تەمەخورلۇق، ئەرادىسىزلىك، نادانلىق بىلەن بىرگە نېمىنىڭ ھەققىي گۆزەللەك، ئېمىنىڭ ھەققىي هوزۇرلىنىش ئەتكەنلىكىنى بىلەلمىگەنلىكىدە كۆرۈلدۈ.

«قىزلىرىمىز مىللەتنىڭ غۇنچىلىرى، ئانا بولۇچى مۇبارەك كىشىلىرىمىز. ئەگەر ياشلىرىمىز قىز

قىلماقتا، مېنىڭچە بۇنداق «چىستانى ئىلىك بىك، ئە، ازورو، چوقۇم چىقىدۇ» (ئابدۇشوكۇر مەمتىمەن، «شىنجاڭ مەددەنىيەتى» 93 : يىلىق 2 - مان «بىپەك يولىدىكى بىر چۈك ئىللەت»).

ئۇيىلىڭلار ياشلار، دۇزىنا نېمە بولۇۋاتىدۇ؟ جەمئىيەت نېمە بولۇۋاتىدۇ؟ مىللەت نېمە غەمەدە، سىلەر نېمە غەمەدە؟ سىلەر مىللەتنىڭ ئۇمىدى، كەلگۈسى. سىلەرنىڭ ۋەر انچىلىقىلار مىللەتنىڭ ۋېر انچىلىقى. سىلەرنىڭ ئار - نومۇسلىڭلار ۋەنەتنىڭ، مىللەتنىڭ ئار - نومۇسى، سىلەرنىڭ تەقدىرلىڭلار مىللەتنىڭ، ۋەنەتنىڭ تەقدىرى!

لۇشۇن ئەپەندىنىڭ مۇنۇ سۆزى ھېلىمۇ ئېسىمەدە «ئادەم گۆشى يېمىگەنلەر بارمۇ؟ بالىلارنى قۇتقۇز ۋېپىلىڭلار!»

3

دەرۋەقە بىزنىڭ قۇمۇل رايونىمىزدىمۇ خانىم - قىزلىرىمىزنىڭ تراڭىپدىلىك ئەمزالى ھەققەتنى مۇجۇت، ئىگىلەشلىرىڭ قارىغاندا، تۆپۇق بولغا كىرىپ بۇزۇقچىلىق قىلىۋاتاقان قىزلىرىمىزنىڭ سانى ھەربىر ۋېجدان ئىگىسىنى فاتىق ئەپسۇسلانىدۇردى.

مەلۇم تانسخانىنىڭ ئالدىدا كاۋاپچىلىق قىلىۋاتاقان بىر

ئۇيۇغۇر ئاكىمىز ئېچىنغان ھالدا:

- ھې ئۇكام، مۇشۇ ئاي، مۇشۇ كۆنلەرە، بىزنىڭ كۆزىمىزنى بۇل توسوۋېلىۋاتىدۇ. بۇل! بۇل بىزدىكى ئىمانىنى، ۋېجدانىنى قەلبىمىزدىن كۆتۈرۈۋەتى. بۇنىڭ جاۋابىنى، مەسئۇلىيەتنى كىمۇ ئۇستىگە ئالار؟ بۇنىڭ سورىقىنى كىمۇ قىلار؟ - دېپ ھەسرەت چەكتى.

يەنە بەزبىر ئىگىلەشلىرىڭ قارىغاندا، بىر ئائىلىدىن ئاچا - سىڭىل، ئانا - بala بولۇپ ئېپپەت - نومۇسىنى ساتىدىغان، بۇزۇقچىلىق قىلىدىغانلارمۇ بار بولۇپ، ئۇلار ھەتتا ئۇيىنىمىز بۇزۇقچىلىق ئورۇنلىرىغا ئايلاندۇرۇۋەغان (مەلۇم سەۋەبلەر تۆپىلىدىن ئىگىلەنگەن دەلىللەر، مىسالار بېرىلىمىدى).

قىزلىرىمىزدىكى بۇ خىل بۇزۇقچىلىقنىڭ سەۋەبى، مەنبىسى نېمە؟

ئېھتىمال، جاۋاب ھەرخىل بولۇشى مۇمكىن، لېكىن

مۇھىم دېپ قارىغان تەرمەلەر تۆۋەندىكىچە:

بىرنىچى، ئۇقۇلارنىڭ مۇتلىق كۆپ قىمىي يېزا -

قۇمۇلدىكى ئۇيۇغۇلارنىڭ مۇتلىق كۆپ قىمىي يېزا -

سەھرالاردا، ئۇلار دېھقانچىلىق بىلەن تۇرمۇش كېپۈردى.

قىلدىڭىك»، «بىز دېگەن تۆتكۈچلىق». دەپ توپلىشىپ جىبدەل چىقارغاندى. بىزدىكى ئاجايىپ غەيرىپ، ئادەمنىڭ كۈلگىسىنى كەلتۈردىغان يەن بىر ئىللەت، ئۆزىنىڭ ئانا تىلىنى قىدرلىمىسىك. بىر قېتىمىلىق تەتلى مازگىلىدىكى ئائىلگە قايتىش سېرىرىدە مۇنداق بىر ئىشقا يولۇقتۇم. ۋَاڭونلار ئوقۇغۇچى باللار بىلەن لىق تولغان بولۇپ، ئورۇن تاپالىغانلار ئۇ ۋَاڭوندىن بۇ ۋَاڭونغا ئۆتۈپ يۈرەتى. مەن ئولتۇرغان ۋَاڭوندىمۇ ئەھۋال ئوخشاش بولۇپ، ئادەمنىڭ كۆپلۈكىدىن نەپسىلەر قىسلاشى. بىر چاغدا بىر ئۇيغۇر قىزى (دققت قىلما، ئۇ قىز مەن بىلەن مەكتەپداش بولۇپ چىقىتى) بىر خەترو يېكتى بىلەن بىلە باش ۋَاڭوندىن كەلدى. نېمە ئىش بولغانلىقىنى ئاققىرىپ بولوغۇچە ئۇ قىز مەن ئولتۇرغان ئورۇندۇقسىڭ يان تەرىپىدىكى بىر ئۇيغۇر ئوقۇغۇچى بىلەن قاتقىش تاكاللىشىپ قالدى. بىلكەم ئورۇن تالاشقان بولسا كېرەك. ئۇ قىز خەتروچە سۆزلىرى بىلەن ئېغىزىنى بوزۇپ، ۋارقىراپ - جارقىراپلا كەتتى. ھېلىقى ئۇيغۇر بالا دەسلەپتە سەل مەڭدۇپ قالدى. كېيىن ئۇ ئۇيغۇر بالىمۇ ئېغىزىنى قويۇپلىۋەتتى، ھەم خەتروچە تىل بىلەن تىلىلىغىنىغا ئۇيغۇزۇۋەتتى. «پادە؟ دەۋەتتىم ئىچىمە.

دېمىسىمۇ بىزى ياشلىرىمىز ئارسىدا ئۆز ئارا خەتروچە سۆزلىشىش مودىغا ئايلىنىپ قالدى. بۇنىڭغا ئىلمىي قارىغاندا، خەتروچە ئۆگىنىش مەققىعەن ياخشى ئىش، بىراق، بىزلىرىمىز ئۆزىنىنى چوڭ كۆرسىتىش، ئۆزىنىڭ ئاللىكىملىرىدىن يۈقرى قويۇپلىشىش، ئۆزىنىڭ مەدەنېتلىك، باشىلارنىڭ مەدەنېتتىمىز ئىكەنلىكىنى، ئۆزىنىڭ فالىس، باشقىلارنىڭ پەس ئىكەنلىكىنى كۆرسىتىش ئۆچۈن سۆزلىشىمدىغاندۇ؟ بۇ ئۇچىغا چىقان بىمەتلىك، نادانلىق، ساختىپزلىك ۋە ھاكاۋۇرلۇقلىقىنى باشقا نەرسە ئەمەس. ئۇنىڭ ئۆستىگە تىلىش بىزۇلۇشى، تىلىنىڭ يوقلىشىغا ئېلىپ بارىدۇ.

تىل - مىللەتنىڭ ئەڭ مۇھىم بىلگىلىرىنىڭ بىرى. مۇشۇ ئاي، مۇشۇ كۈنلەر، بىزنىڭ تىلىشۇناس ئاللىرىمىز، تەققانچى، مۇتەخسىسىلىرىمىز ئۇيغۇر تىلىنى ساپلاشتۇرماي ئازار، بىزنىڭ ئاشۇ «مەدەنېتلىك» ياشلىرىمىز ئۇيغۇر تىلىنى بۇزماي ئازارە.

قېرىنداشلىرىنى ئۆز مىللەتنىڭ بولغۇسى ئانلىرىنى دەپسەنە قىلىپ «لەززەت»، ھېن قىلىدىغان بولسا، بۇ مىللەت «تۆزمۇم، دلا بۇزۇلغان مىللەتكە ئايانىماسى؟! قىزلىرىمىز بۇل ۋە زەنچىرىلىك ئۆتكۈلەر ئۆچۈن ئۆمۈرلۈك ئىپېت سارىيىنى ئاماڭا، كۆلدانى، غا ئايلاندۇرۇۋەلسە، ئۇلار مۇھىمەت، ئائىلە، ئانا ۋە، چوڭ ئانا بولۇشتىكى پاكلېق، مۇقدەدس ئىقىدىدىن ئىبارەت بەختكە يەنە نېمىلىر بىلەن ئېرىشىر؟! ئائىللىك تۆرۈپ، ئىپېت سېتىش ماڭىزنىنى، هەتا گۇرۇملاشقان، ئىپېت سېتىش شەركىتى، ئاچقان ياش ئايلالار مىللەتنىز كەۋەسىك داۋاملىق زەھەر قۇرتىلىرى چىچىپ نېمە ھۆزۈر ئالار؟!» (ئابدۇشۇكۇر مۇھەممەتتىمىن «شىنجاڭ مەددەنتىسى» 93). بىلىق 2 - مان. «بىباڭ بولدىكى بىر چوڭ ئىللەن»).

ئويلىنىڭلار ياشلار، سىلەر مىللەتنىڭ ئۆمىدى، كەلگۈسى، سىلەرنىڭ ۋەبرانچىلىقىڭلار مىللەتنىڭ ۋەبرانچىلىقى. سىلەرنىڭ ئار - نومۇستىلار ۋەتەننىڭ، مىللەتنىڭ ئار - نومۇسى، سىلەرنىڭ تەقىرىتىلار ۋەتەن، مىللەتنىڭ تەقىرى!

لوشۇن ئەپنەننىڭ مۇنۇز سۆزى ھېلىمۇ ئېسىمە: «ئادەم گۆشى يېمىگەنلەر بارمۇ؟ باللارنى قۇتۇزۇۋېلىڭلار!»

4

تار يۇرۇتازلىق ۋە، نەھەللەئازلىقۇز بىزدىكى ناچار ئىللەتلەرنىڭ بىرى. جەنۇنى شىنجاڭدىن كەلگەن ھەم ئولتۇرالقلىشىپ قالغان ئۇيغۇر قېرىنداشلىرىمىزنى «يۇغۇر سۆلۈق»، «ئالىت شەلىك»، «دولان» دىن ئىبارەت كەمىتىش تەلپېزى بىلەن ئۇلارنى مەنىتىمەيىز، ئۇلارنى كۆزگە ئىلمايمىز. تاغىدىكى قېرىنداشلىرىمىزنى بولسا «تاغچىلار»، «سەھرالىق تومپايلار»، بېزبىلاردىكى قېرىنداشلىرىنى «شوبۇر ساتىلار»، «چەپ كەجلەر»، «قوغۇز بېدىلەر»... دەپ كەمىتىمىز. هەتا شەھەر ئېچىلىك، ئاللىتۈلۈق، تۆتكۈچلىق، يۇقىرى ئاقىرلىك، ئارا ئاقىرلىك، تۇرلۇق، دۆزەجىنلىك، خائىگۇئىلۈق... دەپ بىر - بىرىمىز بىلەن زىددىيەتلىشىمىز، بىر - بىرىمىزنىڭ بەللەسىك بارغاندا «نۇچىلىق قىلدىك، ئۆزۈڭنى چوڭ تۆتتۈڭ» دەپ جىبدە تېرىيىمىز. قايسىبىر يلى شۇنداق جىبدەنىڭ بىرى بولۇپ، تۆتكۈچلىكى ئۇيغۇر باللار بىلەن يۇقىرى ئاقىردىكى ئۇيغۇر باللار «سەن يۇقىرى ئاقىرلىكى بوزەك

ئىلىم - پىندىن يوق خۇرۇر، باستى غەپلتەت، خۇزپ - خەتر
مالىسىز فۇلدىن بىتىر، قانداق چىداپ تۈرارىسىن؟

ئىل - ھافارەن، تەن - دىشوار، ئايى دان! يۇ جانلىقىنىدى،
ئىمدى نەقلىمان كېرىگەك، ئىجىمۇ بولۇزم خارسەن:
دۇرۇ جىپىرىدىن ئىستى! ھالىڭغا ئۇيغۇر ۋابىكىم، ھەنلىكە يەندە
جانلىق ئالقانغا كېلىپ چىق، تاپىايىن باشقا چارسەن!
- دەپ سۈرەتلىپ بىرگىنىدەك، ماڭارپىتىن سۆز
ئېچىش مۇمكىن ئەمسى ئىدى. 1949 - يىلىدىن كېپىن ماڭارپ بىر مەزگىل
تەرەققى قىلغان بولىسىمۇ، «سولچىللەق» ۋە «مەدەنىيەت
ئىنقلابى» نىڭ كاساپىتىدە يەنە فاراغلىققا تىقىلدۇق.
دېمەك، يۇز بىررمى ئىسرىدىن كۆپرەك جاھالىت ۋە نادانلىقتا
ئۇتتۇق. بۈگۈنكى كۈنندە شۇنچە ئاچقىچ تەجربە - ساۋاقلارغا
ئىگە بولۇپ تۇرۇپ نېمىشقا هوشىمىزنى تاپىايىمىز؟
بىزىدە يەنە يەپىبەدى كىم؟ تۆمۈر خەلپە كىم؟
ئابدۇرپەس ئۆتكۈز كىم؟ دېسە، «ئۇلار قانداق ئادەملەر
ئىكەن، بىرندىرسە كەشپ قىلىتىمۇ؟» دەپ ئادەمنىڭ
كۈللىكىسىنى كەلتۈرىدىغان سوڭالارنى قويىدىغان ياشلىرىمىز
بار.

سەن ئۆز مىللەتىنىڭ كېلىپ چىقىش تارىخىنى، 30...
- يىللاрадا يۇز بىرگەن تارىخىنى ۋىققە، تارىخى شەخسلەرنى،
قايىسى مۇناپاق، قايىسى ئەل ئوغلى، بولۇرنى بىلىملىك،
سەن نېمەت بىلەن ياشايىسىن؟ پەخمرەنگۈدەك ئەجدادىڭ،
ئۆكۈنگۈدەك ئىللەت. ئادەتلەرنىڭنى بىلىملىك، سېنى نېمە
دېگۈلۈك؟

«ماڭارپ ئارمىيىدىنمۇ مۇھىم» دىيدۇ، كېرىمانىيلىك
بىر مۇتىپەككۈز. دەرۋەقە، بۈگۈنكى ئۇيغۇر ماڭارپىتىنىڭ
ئەسلى مەقسىتى، ماھىيىتى ئۇتتۇپ قېلىنىۋاتامدۇ - قانداق؟
ئۇقۇنقۇچى، ئۇساز بولغۇچىلارغا قويۇلغان تەلەپ ۋە شەرت
بەك تۆۋەنمۇ - قانداق؟...

ياپۇننە جەمىيىتىدە ئۇجۇ خىل كەسىپتىكى ئادەملەر
ئالاھىدە، ھۈرمەتلىنىدىكەن. بىرى ئۇقۇنقۇچى، بىرى
دوختۇر، يەنە بىرى ئالداۋوكات. لېكىن مۇشۇ خىل
كەسىپلىرىگە كىنرىشنىڭ شەرتلىرىمۇ ئىنتايىن ئېغىر ۋە
مۇشكۈل ئىكەن.

بىراق بىزدىچۇ؟ ئەقەللىي ئۇقۇنقۇچىنىلا ئالايلى، ئالى

بىزدىكى يەنە بىر مىللەت مەربىتىزلىك.
بىرپېنى كۆرۈنۈش.

ۋاقىتى: كەچقۇرۇن، ئۇرنى: تۆنکوجا «كۆكىنۈز
كتىباخانىسى». زور ئۆمىد ۋە ئىشچىلەر بىلەن كىتابخانى
ئاچقان ئادەم تۆنچى قېتىم ئۆمىدىسىزلىنىدى. كىتابخانىدا
پەقدەت ئىككىيەن. جاھازىلاردىكى كىتاب - ژۇرۇللار بويۇن
قىسپ قالغان. ئادەمنىڭ لېچىنى سقىدىغان جىمبىجىت
بۇرۇقۇتوملۇق. يولىنىڭ قارشى تەرپىدە قايناتۇقان ماددىي
مەئىشىن، مىزلىدىغان ئادەم، كاۋاپچىلارنىڭ خېرىدار
چاقىر شىلىرى، لىق - لىق قۇزىلۇزۇنچان هاراق - پېۋلار،
مەس - ئەلسلىر...

ئىككىنچى كۆرۈنۈش.
قۇمۇل ۋە لایتلىك كۆزۈپخانىسىنىڭ ئۇيغۇرچە
قىراڭتىخانىسى، ئوخشاش ھالەت، گېزىت - ژۇرەنال،
كتىبلار جاھازىدا شۇنچە نېرىپ - مىسکىن.
خەنزىزچە قىراڭتىخانىدا ئەمەنلە باشقىچە...

ئۇچىنجى كۆرۈنۈش.
شىنخوا كىتابخانىسى، يەنە شۇ ھالەت. ئېزىپ - تېزىپ
كىرىپ قالغان بىر - ئىككى ئادەمنى ھېساقا ئالىغاندا، يۇ
يەرنىڭمۇ تقدىرى ئوخشانى...

ھەممىگە مەلۇمكى، بۈگۈنكى دۇنيادا بىر مىللەتنىڭ،
دۆلەتنىڭ مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇش، تەرەققى قىلىشى،
كۆچلۈكلىر قاتارغا ئۇتۇپ، ئىلقارا مىللەت بولۇش ئۇچۇن
ماڭارپ ئاساس. قايىسبىر مىللەت ۋە دۆلەت
ماڭارپقائىتىبارسىز قارايدىكەن، ئۇ مىللەت ۋە دۆلەت
ھالاڭىتىكە يۈزلىنىدۇ.

بىز ئۇيغۇر خالقى مۇشۇ ئىسلىك باشلىرىدا جاھالىت
كۆچلۈرنىڭ نادانلىقتا قالدۇرۇش بىلەن نەچە ئۇن يېل
ماڭارپىسىز قالدۇق. ئۇ چاغلاردا مىللەت ئۇچۇن سوققان
بۈرەكلىر ئاز - تولا چۈققان سالغان بولىسىمۇ، ئېجىنىشلىق
تۇرەد، بۈشۈكىدىلا ئۇجۇقتۇرۇۋېتىلىدى. خۇددى ئابدۇخالقىق
ئۇيغۇرنىڭ «غىزەپ ۋە زار» دېگەن شېئىرىدا:

پەنگ ماڭىق كۆز ئېچىپ، كاپىر، جادىت دەپ قارغىزىز،
بۇ ھاماقت دەۋىرىدە ئانىش بولۇپ يانارىسىن.

ئۇيغۇنىپ كەتى جاھان مەغرسى - مەشرىقا تامام.
مەن تېخى سۇت ئۇيقدا، چۈش كۆرۈپ يانارىسىن.

قوشۇۋاتىدۇ. مىسلەن، بۈگۈنكى كۈندە يابونىيىدە ئوقۇپ فىزىكا يېرسى ئۆتكۈزگۈچۈك كەسپى بويىچە دوكتورلۇق ئۇقۇۋاتىنىڭ ئالغان ئەتىغىر ئابدۇللا، خىمىيە كەسپىدە ئۇقۇۋاتىقان مەھمۇد ئابدۇللا، يابونىيىدە خىمىيە كەسپىدە ئوقۇپ، يېقىندا شىائىڭاڭىدا «جىسىمارنىڭ كىستاللىق ئۆزۈلۈشى ھەققىدە» دېگەن كىتابى نەشردىن چىقىش ئالدىدا تۈرۈۋاتىقان مول بىلىملىك ئابلىز يېمىت ئاكا، بېيجىڭىدا فولىكلورلۇق كەسپى بويىچە دوكتورلۇقتا ئۇقۇۋاتىقان ئەسەن مۇلاپىان، بەدىئىي قىمىتىنىڭ يۇقىرىلىقى، تۈرمۇش يۈزىقىنىڭ قويۇقلۇقى، مىللەت ئالاھىدىلىكىنىڭ گۈزىلىكلىكى بىلدەن جۇڭىڭو ۋە، چەت ئەللەردە، شان - شۆھەرن قازارغان تالاتلىق ياش رەسمام ئابدۇشۇكۈز كېرەم، رەشىدە ئېلى، كىرمانىيىدە ئۇقۇۋاتىقان ياش رەسمام مەرژايىت ھاپىز، ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ ئىچى - سەرتىدا بىلگىلىك تەسىرگە ئىنگە ياش كارخانىچى ئەختەت توپۇز ئاكلار، تەنتەربىيە ساھەسى كۈلە ئەڭۈچۈز توپىدە زور نەتىجىلەرنى قولغا كەلتۈرگەن ئامىنە، كۈلەشىدەم... قاتارلىق ئالاىي - ئالاى ئالىلىرىمىز، رەساملىرىمىز، تەنھەر يەكتىچى چىمپىيۇنلىرىمىز بىز ياشلارنىڭ پەخرى، يۇرتسىزنىڭ كۈلتەجىلىرى، بىزنى ئۆمىدكە، كەلگۈسىگە باغلىيدىغان بىباها كۆھەرلىرىمىز. ئىشىنىمەنلىكى، مۇشۇ ئەسرىنىڭ ئاخىرىدا، 21 - ئەسرىنىڭ باشلىرىدا يېپېڭى قىياپت بىلدەن ئۇتۇرۇغا چىقىپ، ئۇزىنىڭ روھى ئىللەتلەرنى سۈپۈرۈپ تازىلپ، ئىلىم - پەنگە، يۇقىرى ئىللەتلەرنى سۈپۈرۈپ تازىلپ، ئىلىم - ساداھەتكە يۇرۇش قىلىدىغان ياشلىرىمىز كۆپلەپ بەيدانغا كېلىدۇ. مىللەتنىڭ ساپاسى، مەجۇزت بولۇپ تۈرۈشى ئۇچۇن ئۇزىنى ئاتىغان ياشلىرىمىز چوقۇم چىقدۇ.

تەھرىرى : ئەممەت ناسىر

مەكتەپ ئەتجىلىسى ئەلا بولۇپ بۇتتۇرۇپ كەلگەنلەر ئۇقۇۋاتىچى بولۇشنى خالمايدۇ. بىلەل، مۇھىتىرەم ئۇقۇۋاتىچى، سىز مىللەتنىڭ يۇرىكىنى سوقۇتۇرۇ ئاتىسىز! يۇلىنىڭلار ياشلار، دۇنيا نېمە بولۇۋاتىدۇ؟ جەمئىيەت نېمە بولۇۋاتىدۇ؟ مىللەت نېمە غەمە، سىلەر نېمە غەمە؟ سىلەر مىللەتنىڭ ئۆمىدى، كەلگۈسى، سىلەرنىڭ ۋېرانچىلىقى، سىلەرنىڭ ئار - نومۇسٹىلار ۋەتەن، مىللەتنىڭ ۋېرانچىلىقى، نومۇسى. سىلەرنىڭ تەقدىرلەلار ۋەتەن، مىللەتنىڭ تەقدىرى. لۇشۇن ئېبىندىنىڭ مۇنۇ سۆزى ھېلىمۇ ئېسىمە: «ئادەم كۆشى يېمىكەنلەر بارمۇ؟ باللارنى قۇتۇز ئۆپلىڭلار!»

خاتىمە

«ئۇزىنى تونىغان، خۇدانى تونۇيدۇ» بۈگۈنكى دەۋەرنىڭ چاقى 21 - ئەسەرنىڭ بوسۇغىسىدا تۈرۈپتۇ. مۇشۇنداق ئىنسانىيەت تارىخىنىڭ ئىسىر ۋە يېپېڭى ئىرا ئالماشىدىغان ھالقىلىق پەيىتتە، بىزنىڭ روھى ئىللەتلەرنىمىز مانا كۆز ئالدىسىزدا تاشلىنىپ تۈرۈپتۇ. من مۇشۇنىڭ بىلدەن ياشلىرىمىزنى تىللاپ بۇخادىن چىقۇپلىش ۋە ياكى ئىچىمىنى بوشىتىپ، ئۇزۇمگە ئەسەلىنى تېپىۋېلىش ئۇچۇن ئىمەس، بىلكى ھەرقايىسى مىللەت ۋە خالقى پەن - مەدەنىيەت، سان - سۈپەت جەھەتتە ئىلگىرىلەۋاتىقان بۈگۈنكى كۈندە، تۈقۈدا ياتقان ياشلىرىمىزغا ۋە ئۇزىمىزگە ئاز - تولا تۇرتىك بولار، پايدىسى تېگەر، دېگەن نىيەتتە ئەتارىلىق بولىغان بۇ ئەسەرنى بىزىپ چىقىتمى. ئۇلۇتتە، يۇرتىمىز ئەزەلدىن كاتتا ئادەملەر، قەھرىسان، ئالىملار چىققان ۋە چىقۋاتىقان جاي. ئۇلار ئەزەلدىن خەلقىزىگە بايراقدارلىق، ئولگىلىك رول ئوبىناب ۋەتەنىمىزگە ئاهايىتى زور تۆھپىلەرنى قوشقان ۋە

قەھرىسان، ئالىملار چىققان ۋە چىقۋاتىقان جاي. ئۇلار



ئىۋىرغاڭدا / ئېرىدى جىسىم

(نىسىرلىرى)

شەھر مىيدانلىرى ئارا، ئۇندا يېلۈپ تېخسۈز نۇرلاندۇرار
ئۇزىنى بولۇپ شاھادەتلەرنىڭ ھال رەڭ ئابىسى.
ھى، سەن ئەجب سۆبۈلۈك دىيار، ئايلىنىپ كۆز
تالىمايدىك ئامايىش ئىيلەيسەن سەلتەنتىشى:

سېخىلىقتا راهەتاباغ سەن گوياكى ھاتىمەك،
بولدۇڭ ياكى باغىرسىدا كۆلگەن جىڭىر - پارامەك.
ماشىغ بوب كۆزۈنى ھەر كىشكى تۆپرەقىڭ،
قۇچاقىڭدا ئۇتى هەم تالاي چاغلار ئايىمەك.

من - يابرارق

من بىرگىسىز يېگان يابرارق.
پالىرىپىمن يېرگە چۈشكەجە مايقۇغۇزنى ھېرىتىكە
سېلىپ. قۇياش نۇرى تىكلىشىپ جاھاننى كۆيدۈرگىدەك
ئىسىق ھەممە يەرنى يالىغاندا من مايقۇغۇزنىڭ يالىترانق
قانانلىرىنى چۈشىپ بىرگىمدىن ئايلىلىپ يېرگە چۈشۈشكە
باشىلدىم. ئەتراپىمدا مارجاندەك چىلانلار چىرايلىق كۆز
مۇنچاقلارغا ئايلىنىپ سېپىرمىگە ئاق يول تىلىدى. قابىناق
ئىسىق تېتىدە دەڭىزم تېخسۈز جۇللاپ ھەمىنىڭ
ندىزىرىنى ئۇزۇمگە ئاغذۇرددۇم.

كىشىلەر قاپاق سۈپىنى ئىچىپ يۈرىكىنى سۈغارغاندا
من چائقاقيققا سەما بولۇپ قانقى زەخىمىنگەن بىچارە
كېپىنەك سېياق يېرگە چۈشۈپ كېتىۋاتاتىسم. كۆزلەرنى ئالا
- چەكمىن قلغۇچى ھەربىر مۇجزىز جىلىققا چۆمگەن،
قۇشلارنىڭ ئازارى ئۇچۇپ دەشتەتكە توپوز تېتى ھەممە
يەرنى قارىنىغا يۇتقاندەك ئىدى.

خىيالىمدا پەقت يوقالماس قارادۇۋەنىڭ ئۆزگىچە
تارىخى، ئاجايىپ سەلتەنتىلەك شۇنداقلا ئېچىنىشلىق
كەپۈرەمىشلىرى، ساددا دەقانلارنىڭ مېھنەت ۋەجمى
ئېگىلگەن قەددى ۋە بوزايلارنىڭ يىللار سەناقلەرنىغا كۆزەم
ئۇچىتكە ساقاللىرى ئامايىان ئىدى. ئۇلارنىڭ نۇزەرى ماڭا
ئاغذۇرۇلىسىمۇ، كۆڭۈل كۆزى بىلەن ئۆز تۆپرەقىغا

ئاۋغۇستىكى راھەتاباغ

راھەتلىكbag، بىزىلتەر ماکانى ئۆزۈڭ! يابىرىدىم
باگرىڭدا ئەندىشىلەرنىن بولۇپ مەن يىراق. چۈرۈفلاپ
سایرىدى قۇشلىڭ، شەرپىمگە كۆلۈپ ھەممە ئاخ.
كۆزلىرىدىن مېھرىنىڭ ساماۋى شولىسىنى چېچىپ
مۇٹلىنىپ ماڭا شەربىت بەردى ئوماق مىڭ بۈلاق.
ئۇرتەنلىكلەرنى بىلى ئېگىلگەن. قەدىمىسى سۆگەتىزىلار
پىرىشىشلاردا بولىدى مۇستەغەرقى. ھى، سەن ئىزىز
ماڭان، بۇيلىرىڭ چەشمە - زىلال، خۇپىلىرىڭ ئەجب بَاڭ
ۋە، ھالال.

يۈزەكلىرىگە ئاراملىق بېغىشلەپ جىملەق ۋە سۈھىسىدە
ئۇرتەندى يۈكىدە ئارامانلار، جىلىقنىڭ ھېۋەتلىك
تىلاۋەتگەمەدا روھ كەلگۈنلىرى بولۇدى تۈغۇ چائقاقيقغا
ئىلامىسى ساي: سۆھىبەتلەرنىڭ پىنوان ئىشىكلىرى بىلەن
ئۇچراشتى قاغچىراق نۇرلار، يۈزىندۇرۇپ چىلان رەڭ تەن
تەكشىلىكىنى.

يۈزىكىنىڭ چۈقۈرۈدىن ئېقىپ چىققان سۆزۈك
تارامىلار ئىككى تەرەبىكە چايقىلىپ قارايدۇ نىجادلىق دەپ،
قۇشلارغا ئىللەق ماڭان بولغان تالزارلاردا بىر ئىچىسى
تەلپۇنۇش ھۇزۇلدايدۇ ئىزدەپ نەسەللىسى. كۆز چائقاقيقى
بىلەن مەنىۋى ئېچىرەقاش گىرەلىشىپ تالايدۇ بۇ دىبارنىڭ
مەنىشتىنى.

غايىقى بىلەكلىرىنى كۆككە سۆزۈپ تىلەيدۇ
دەستىگاملار توقۇنۇشلارغا زاۋاللىق. ئۇ بىرە، كامىشلار
پالىرىار تارىخنى سۆزلىپ، بۇ بىرە، بۇقۇلدايدۇ نالىلىق
پاخىتكە، تۆزغۇپ كەتكەن چائىگىسى ئۆچۈن بولۇپ
پاپىتەك. سۆبۈلغان تامالاردىن چاچرايدۇ بېلىنىشلار
كۆكۈللەرنىڭ ھەسىرتىلەك چۈقۈرۈنەقىغا. چوقچىسىپ
نامايىان قىلار ئۆزىنى راھەتلىرنىڭ كۆزلىرىدىكى ئۆزپىنچى
سايسىسى. سالام بېرىشكە تەرەددۇت ئېلىگەن جىمى ياباقلار
كۆرگەن ھامان قېتىپ قالار شېقى كۆڭلەكتى. يېلىنجاپ
تۆرغان چوغ چاچراندىلىرى يۈزۈشىر يۈزەكىسىمان يالقۇنجاپ

كۇناكتىاب - سالنامىلارنى ئاقتۇرسام ھەزىزىتى ھەلشىر نەۋائى زامانىدا مۇئۇنداق مۇقاپىلىق ئولتۇرۇش، سورۇن - ئەنجۇمۇملۇر نازارا ئۇچقۇڭ ئالغانىكەن، ئەتراپتا شائىرلار، سازەندىلەر چىرىايلىق سەلە ئورالغان باشلىرىنى سىڭىان قىلىشپ، مۇڭخا چۈكۈپ ئولتۇرۇپ، ئۆزىنى يوقاقان ئاۋامغا ئۇتلۇق غۇزەللەرنى لوقوپ، ئەڭ ئازارا ئىچى سېزىمىلارنى ئويغاتقۇچى ئۆلمىس كۆيىلەرنى ئورۇندىپ بېرىدىكەن. ئۇلۇغ ھەزەرتەن كۆيىلەر ئۆزجىدە مەست بولۇپ ئۇلتۇرۇپ دۇنيانى ھەيران قالدۇرغان غۇزەللەرنى پۇتىدىكەن ۋە، ئۇنى يېقىملىق تەمبۇر ساداسىغا كەلتۈرۈپ ئاجايىپ بالاغىت بىلەن ئورۇندىيەتكەن. كەچلىرى ئاشا سۈيۈملۈك تەمبۇر ئەمراه ئىكەن. ئالدىدا فەدەھەكە لەق تولدۇرۇلغان خۇش بۇي شاراب، مېغز، بادام، مۇراپىبا، ئۆستىدە سانىز يۇلتۇزلىق ئاسمان، ئۇنىڭ تېكىدە شىلدەلەپ ناخشا ئېيتىۋاتقان قوپۇق بارالا. ياندا ئېقىۋاتقىنى جانغا ئاراملىق بېغشلەيدىغان زۇرمەتكە سۈزۈك سۇ، بىر چەنتە «خەمسە گەنجىۋى»، بۇ بىر ياقتا پىل چىشىدىن ياسالغان ھىندى شامىسىتى... ئېبۈمىن ئۇنى يېنلا مەست ئېلىكىنى قولىدىكى تەمبۇرنىڭ سېھىلەك كۆپى. ئاد، خىبىلدا جىلۇر قىلىپ تۇرغىنى ئۇنىڭ قەلىسى بىر ئۆزۈر ئۆرتىدىن سۈيۈملۈك جانان... شۇنداق قىلىپ، ساناقىسىز تاڭلار ئېتىپ كېتىدىكەن. سەھىر، قارىغۇدەك بولسا، تەمبۇرنىڭ سەدەپتىن قىممەتلىك كۆزلەر قوپۇلغان نەقىشلىك دەستىسىدە بۇلۇن قان قۇسۇپ ئولتۇرغان. ئاد دېڭىچە شائىر كېتىر ئىكەن هوشىدىن... .

خىبىل دېلىرىنىڭ قۇچىدىن سۈغۈرۈلۈپ چىقتىم. جاهاننى تىترەتكەن مۇقاپىلىق ئۆزجىكە كۆتۈرۈلۈپ. ئاد! دەۋەتتىم شادلىقتنىن. نەۋائىنىڭ روهى خۇش بولدى بۇگۇن يەنە بىر. ھەر ئۆزگەرىش ئېلىپ باردى مېنى يوقلۇققا، ئۆزگەرىشىن - يوقلۇقتنى تىترەدىم دەر - دەر.

ئاماڭىدا چوغ بولۇم، ئۆرتەندىم، كۆيدۈم، ئاماڭىدا ئەقلەمنى يېتىرۈپ قويدۈم.

ئۇنتۇپ كېتىلىش

من باغرىڭىغا ئاياغ باسقاندىن بۇيان، كائىناتقا سەپر قىلغان ئالىم ئۆچقۇچىسى كېي ئۇنتۇپ كېتىلىم. ئە سانىز يۇلتۇزلار، نە يالقۇنلۇق قۇياش ئىكەنلىكىم ئېڭىدا زاھىر بولماي قالدى. گۇيا قۇرغاق ئېقىندىكى قاڭشال

ئاپىرىدە بولغان يىمىرىلىمەس چىلان يوبۇرمىسى. من ئۇلارنىڭ بارلىق قىياپىتىنى مەڭىرىمە، ئەكس ئەتتۇرۇپ تۇرۇمۇم. چۈنكى، من بۇ خاسىيەتلىك ئۇزىز ماكاننىڭ يالقۇنلۇق تارىخىغا شاھىد بىر يارقىن ۋاراققۇمۇم. مېھربان ئانىلارنىڭ تەۋەززۇلۇق سالاملىرى، سۈمبۈل چاچلارنىڭ بىر تەكشى سىككىنىشلىرى، سۈڭىكلەرى قاتقان ئىشچان ئەرلەرنىڭ كېلىشىكەن قەددى - قامىسى تاغلارنى هەس - ھەيران قىلغۇچى بىر مۆجىزە سىياق ئالدىدىن ئۆتكىنە، من يېنلا يېنىڭ تەۋەززۇنىپ، ئانا يەر باڭرىغا چۈشۈۋاتتىم. چۈشۈشلىرىم شۇچە سىلىق، شۇنچە ئېھتىياتچانلىق بىلەن داۋام قىلاتىكى، بۇ قۇتۇلۇق ماكاننىڭ كۆكىسىڭ قاتىقىراق تېگىپ كېتىشىمىدىن، مېنى يېتىشتۈرگەن بۇ مۇنبىت زېسەننىڭ ئۇتۇلۇق باغرىدىكى ئىشى بالقۇنقا بىرەم بېرىپ قوپۇشۇمىدىن ئەنسەرىتتىم. قۇياشقا تېۋىندىم. ئۇ گۇيا مېنىڭ بەرگىمىدىن، ۋاقىتسىز ئاپىرلەغىنەنغا قىيمىغاندەك كۆزىنى قىسىپ ماڭا مەسىرەت بىلەن باقاتى. من شۇ چاغىدila ئانا قۇياشنىڭ ماڭا، ياق بۇ زېسەنغا بولغان مېھربانىڭ نەقدەر چۈقۈر ئىكەنلىكىنى ھېس قىلغاندەك بولدىم. ناۋاھۇستىنىڭ يالقۇنلۇق ئاپتىپىدا ئاۋاۋە، مۇتۇلۇق مۇقاپىلىق ئۇنتۇپ. من بولغاچقا ئەي قارادۇۋە، مۇتۇلۇق قۇچاقلەرىدا. كەبى ئەستىلىكلىرى ساقلىنىدۇ قۇچاقلەرىدا.

سېھەر ئىخىدە من، پىكىرىمە سەن

(قۇمۇل مۇقاپىچىلىرىغا ھۈزمەت بىلەن يېغىشلەيدىن)

مۇقاپىنىڭ سېھىلەك چۈزۈلۈپ ئۆزۈمنى يوقاقتىم. ئۇقۇز بىلەن رېڭاللىق كېرەلىشىپ كەتكەن نۇقتىدا ئۇلتۇرۇپ دۇنيانى ئۇنتۇپ قالساڭ، سېھىلەك تارلارانىڭ بەرقىدە ئۆزۈڭىنى يېنىڭ ئەللىكىنگەندەك ھېس قىلىپ سەرخۇشلەنەڭ نېمىدىپگەن پېيزى - ھە؟ ئىككى تەرەپكە رېتىملىق تەۋەززۇنىپ ئۇلتۇرۇپ، بىر ئېچىكى ھاياجاندىن مەست بولغان كۆزلىرىڭىنى بېرمى يۇمغان حالدا يۈرەك يېغىشىغا كامالجاڭىنى تارتىۋاتىسىن. پۇتکۈل كائىنات سېنىڭ يۈركىتىدىن چىققان كۆپگە مەستانە بولۇپ بېشىنى ساڭىگلەتىن حالدا كۆز چانقىدىكى سايىمەدەك سۈزۈك تامچىلارنى ئېرىتىشقا ئامالسىز قالدى. تەرەپ - تەرەپتىن ساڭا ئاپىرىنلار يېغىشقا باشلىدى. من بىر خىل مەغۇرۇلۇق ئىلکىدە، مەست ئىدىڭ.

گۈزىلدرگە سادق بوب نېبدى. سەن بىر چىمەتىزار، تېبىئەتىڭ بارلىق كارامەتلەرىگە توپۇنغان، سىلە قىلامىز ئەمدى بولىرىتىدا توپۇپ جاھانى، شىلدەرلىغان ئېرقىلىرىتىدا ئۆزۈرمىز بولۇپ ئۇلغۇ خىلىتىڭى دىلدىن ئاشىيان.

مۇقاسان كۈيلىر ئۆزىجىدە ئۆزگىچە توپۇلۇك بىلەن جاراخلاپ تورغان. ئاخىلارمىز ئەمدى، ئېڭىك تۇتۇپ نولتۇرۇپ كۈن - تۈن. چۈنكى بىز سېنى ئەلىساقىن ئاخلاپ باقىغان. ئاخىلارمىز بېھرىمىزنى توکۇپ باشىدىن بۇ جاھاندىن خوشلاشقاچىلىك... ئۆپۈرگۈل!

سەن مومايلارنىڭ سىرلىق چۈچىكى، ئېيتىسا - ئېيتىسا توگىمىيدىغان. نۇرلىرى سېنى ئاخلاپ بولىدى نۇۋەقىران. سەن جاراخلاپ تورسەن ئاخلاراردا هەرگان.

سەن بىر تاتلىق ئىسىلىم، دەلىنى توپتىگەن. بىراق ھېچكىم تېخى سېنى ئىسىلىپ باقىغان. ئىسىلىم شېرىن چۈشلەرنى ئىسىلىگەن كېيى. چۈنكى كۆڭۈل تەختىدە سەن ئۆزگىچە سۈلتۈن.

سەن ياسالىمغان بىر يول تېخى ئۇيغۇدا. ماڭارىمىز ئالىڭ گىرۋەتكىلىرى توپۇنغاندا سەن هەتاكى تالماس خىالغا ۋە، بىلەن تۇنجى ئابىغى چىققان ماڭا ئۇخشاشلار ئاخىرى توکۇلدا تېچىجە ئاسلىرىنى... .

ئۆپۈرگۈل!! سەن توپىلارنىڭ ئابىغىدىن چىققان ئوركىستىر، تېخى سېنى ھېچكىم چىلىپ باقىغان. چالارمىز ئەمدى گۆددىلەر بۈكۈلۈپ، كۆزۈلرەن ئورى ئاجىز لاشقۇچە يەغلاب ياكۇلۇپ.

سەن تارىخي ئېپس، مەشرىق تامان كۆكلىگەن. ئۇقۇمغان تېخچە ھېچكىم سەندىن قىسىلىر. ئەمدى تىنماي ئۇقۇمىز سېنى سۈپۈپ ئەي پەدر. سەن تەشەتكىلەر دە ئېچىلغان رەبىهان. پەرۋىش قىلامىز ئانلارنىڭ مۇقدەدەس تېنى كېيى ھەۋرمەتلىپ... .

ئاقتاش رەۋاىىتى

من قاتمۇ قات تاغلارنى ئارقىدا قالدۇرۇپ، كۆككە بوي سوزغان ساناقسىز قاربايالارنى قانماي تاماشا قىلىپ، مەممەلدەك يايلاققا يېتىپ كەلگىنىمە، قۇياش تىكلىشىپ تېبىئەتكە ئالقىش ياكىرىتىۋاتقانىدى. شۇ چاغدا خىيالىمغا تېخى

سۆگىتەك مۇڭلىنىپ، يۈرۈكىمنى باغرىتۇغا تاپشۇرۇدۇم. كۆرۈۋال يۈرۈكىمنى ئەمدى توپرەقىنىڭ بىلەن چۈتۈر تەكتىدىن: مۇرۇۋال شاماللىرىنى لە قىلىپ گۈنلۈق مەڭىزىدىن.

پەقت سېنىڭ ئاپتېبىڭدا قالمىسۇن بۇ يۈرۈكىم قاقتك قورۇلۇپ، سوھۇقلىرىنىدا توڭىسىۇن بىر تەها قۇشقاچ بولۇپ. سەن باھارنىڭ تۇنجى سەلکىنى ئەسکەندە سىمايمىنى كۆرۈۋال ئۇندىن. كۆزىنىڭ تۇنجى قىراۋىسى يېسلىغاندا باغرىتۇغا مەھكەم ئورىۋال ئۇنى، دەھشەتكە بورنىڭ ئۆزۈلەرنى ئۇچۇرۇپ كەلگەندە، سەن، قوبۇنىڭدا مېنىڭ بار ئەكىنلىكىمنى ئۇتۇزمۇ. زىمىننى قېلىن فار قاپلەپ ھەممە ياق مۇز دۇنياسقا ئاپلانغاندا، ئۆز ھېنىمىدىن يالقۇن چىقىرىپ سېنى ئىستىۋاتقىنىمىنى ھەرگىز ئۇتۇما.

ھېچبولىمسا ھارغۇن بويزىلار ئېغىر بۈشۈلەپ ۋۆزگەزغا كەرگەندە، خىيالىڭىنى جەملەپ مېنى توپلەپ قوي، هيى سەن ئۇتۇق ماكان.

ناخشىلىرىم بارلىقنى ئودارىدا مېنىڭ يۈرۈك تېۋشىلىرىم بارلىقنى ئەستىن چىقارما. مەن پەقت ئاشۇ ئۆلەس ناخشىلىرىڭ بىلەنلا سېنىڭ باغرىتۇغا مەڭۈلۈك سىڭىپ كەتكەنەن. مېلى ئۆز پەردىسى زېسىغا يېسلىپ ئەلياتقۇنىڭ تۇنجى بىلەن ئۆزگەندە بولۇن، مېلى شەھەر مەزىنلىرى مۇڭلۇق ئازان ئېتىپ كىشىلەرنى ئەپلىدەت ئۇيغۇسىدىن ئۇيغۇقانداندا بولۇن، مەن يەنلا سېنىڭ قۇچقىشىدا ھەركەپ ئۆزۈمىنىڭ مەۋەتتۇقىنى ئېسىڭە سالىمەن.

شۇنداق قىلىپ مەن ئارزو قىلغان ئاخىرقى دەققە مەن تەرپەك سىلچىدۇ. پەقت ئۇنىڭدا سەندەك توختاشقا بىلگىلەنگەن 12 مىنۇت ۋاقت بولغاچقا مۇ ماڭا شۇنچە سۆپۈملۈك توپۇلدۇ. مەن شۇندىلا سېنىڭ مېنى باشقان ئىستىق باغرىتۇغا بارغانسىرى يېقىنلىشۋاتقىنىمى ھېس قىلىمەن. شۇندىلا ئۇتۇپ كېتىشىلىرىنىڭ ھەرسىتىنى بىرەملىككە ئۇتۇپ قالغاندەك بولىمەن خىىلەتلىك ماكان!

ئە، ئۆپۈرگۈل

ئۆپۈرگۈل! سەن بىر بۇلاق، مىڭلىغان بۇلاقلار ئىچىدىكى، سۈپىنى تېخى ھېچكىم ئۆچىمگەن. ئىچەرمىز ئەمدى مەڭىڭە تەشىنالقىتا قىيامەتكىچە بولۇپ ساڭا پاسبان ۋە بويزىدىكى

بىلەن بۇ يەرنى قورۇقداب تۈرۈپتۇ. قۇياشنىڭ قىزغۇچۇ نۇرى ئوتلاققا تەكشى سېپىلىپ، مەيدىن تاغ شامىلى ۋۆجۇدلارنى سۈيىمدىكتە. كۆئۈلۈمىدىكى غەشلىك تۆمانلىرىسىنۇ شۇ سەلكىن شامالنىڭ شاراپتى بىلەن ئاستا. ئاستا تەمسىن تاپماقتا. ئۇمۇ، ئاقتاش، سەن نەقەدەر سەرلىق ماكانىمن؟ قويىزۇڭدا ئۆسکەن ھەر كىيادە، ھەربىر تال گۈل كىشىگە چەكسىز گۈزەللەك ھېسى ئاتا قىلىدۇ. چوڭقۇر مېھرى بىلەن ئادەمنى ئۇزىگە تارتىدۇ. سەن تەڭرىنىڭ بۇ خاسىيەتلەك زېمىنغا چۈشۈرگەن نۇرلۇق ئەڭگۈشتەرسەن. چاقتاپ تۈرغان ئاقتاش كويا ھازىرلا ئۇچۇشقا ئىنتىلىپ تۈرغان يارىدار ئاققۇدەك كۆككە تەلىپىنۇپ تۈرار. سەن ھەقتىكى گۈزەل قىسىلەر بۇرىكىمنىڭ تېكى - تېكىدىن ياخىرا، سەن خىسلەتلەر ئاتىسى، سەن ۋاپادارلىق رسالىسى، سەن سۆيگۈلەرنىڭ نۇرلۇق ئابىدىسى، سەن قاتقان ئەسلاملىكەرنىڭ مەڭكۈلۈك ئۇيىقۇغا كېتىشى، سەن قۇدرەتلەك سۆيگۈلەر ئالدىدا مەڭدەپ قالغان بۇرىكىمنىڭ ئىللەق قاتلاملىرىدا قېپى. سەن قىلبىمنىڭ ئىللەق قاتلاملىرىدا ساقلىنىسىن ئەبدى شۇ پېتى.

كەرچە من ئاقتاش بېنىدىن قايتسامى، ئۇنىڭ ۋۆجۇدۇغا تەقدىم ئەتكەن ھارارتى خېلى ۋاققىچە سوۋۇمىدى. كۆزلىرىمكە ئۇلاشقان مجران يېشىمۇ قىلچە ئۆكسمەستىن كۆز چانقىمدا قېتىپ قالدى. خىلۇت بىر ئۆكۈش كويا ئاشۇ سۆزۈك تاشنىڭ قاتلاملىرىدەك ئاستا. ئاستا قىلبىمدىن نۇرغۇپ چىقىتى - دە، كۆز ئالدىما مىڭلىغان سەرلىق سوئالاردەك زاهىر بولدى.

ئىي گۈزەل تاش، ئاققۇ، ساڭا بىر سېھرى ئەپسۇن ئۇقۇسام قايىتا تىرىلەرسەنمۇ؟ يەنە شۇخلىق بىلەن قاتات قېقىپ ئاقتاشتا باشقىدىن پەرۋاز قىلارسەنمۇ؟ شۇ سۆزۈك تۇرقۇڭ بىلەن كۆنۈل ئاسىنىنىمغا ئۇمىدىلەردىن پەي ئاشلارسەنمۇ؟

ھېچكىم بىلىمگەن مۇنداق بىر رىۋايىت كېلىپ قالدى: بۇرۇنقى زاماندا بۇ يەردە زۇمرەتتەك بىر كۆل بولغانىكەن. ئەترابىنى يېشىل قارىغايىلار ئوراپ تۇرۇغاج كۆل شۇنچىلىك سۆزۈك ئىكەنلىكى، گويا بىر پارچە پاكىز ئىينەكتەك يالىرىپ كۆرۈنىدىكەن. كۆنلەرنىڭ بىرىدە بۇ كۆلگە ئاپشاڭ پاختىدەك بىر جۇپ ئاققۇ كېلىپ چۈشۈپتۇ. شۇندىن كېيىن ئۇلار خۇددى ئەپسانلەردىكى گۈزەل پەرىشتىلەردىكى بۇ يەردە گاھى قوغلىشىپ، گاھى قاناتلىرىنى ھاياجان بىلەن سلىكىپ بەختىيار ياشاشقا باشلاپتۇ. ئەترابىتىكى قارىغايىلارمۇ فاتمۇقات چوقىلارنىڭ مەغرۇرلۇقىدەك قىياپتى بىلەن بۇ پىنهان ماكانغا پاسبان بوبتۇ. كىم بىلسۇن، كۆنلەرنىڭ بىرىدە ئاققۇلارغا بىر رەھىمىز ئۇۋەچىنىڭ قارا مىلتىقى بەتلەنىپتۇ. ئاھ، دەھەتلىك بىر ئازاز بىلەن ئاققۇلارنىڭ بىرى تىك موللاق چۈشۈپتۇ - دە، شۇ ھامان جان ئۆزۈپتۇ. رەھىمىز ئۇۋەچىسى كۆلەقىلەرى: ئېچىلغان حالدا يۈگۈرۈپ كېلىپ قارىغۇدەك بولسا ئاققۇنىڭ جەستى مانا بىز كۆرۈپ تۈرغان سۆپىزۈك بىر ساماۋى ئاشقا ئايلىنىپ قالغان. ئاققۇنىڭ يەنە بىرى بۇ ئېغىر جۇدالق تۈپەيلى ئېچىنىشلىق نالە قىلىپ جۈپتەنىڭ جەستىنى ئەگىپ پەرياد كۆتۈرۈشكە باشلاپتۇ. شۇ پەرياد كۆتۈرگەنچە ئۇنىڭ روھى بىر پارچە غايىت زور ئاق بۈلۈنقا ئايلىنىپ بۈگۈنگە قەدەر ئاقتاش ئۇستىدە لەيلەپ يۈرگۈدەك... .

تاش، ئاققۇ ھەققىدىكى بۇ ئاجايىپ رىۋايەتنى بېزىۋاتىنىدا يۇرىكىم تېنىسىز ئېغىپ كۆزلىرىم تۈرلاشقاندەك بولدى. ئۇلارنىڭ ئېچىنىشلىق تەقدىرىكە بولغان چوڭقۇر مېداشلىق قىلب قىسىرمىدە ئۆزلۈكىز چۈقان كۆتۈردى. ئاھ، نەقەدەر گۈزەل شۇنداقلا ئېچىنىش لەق ئەسىلمە - دە؟ ئەتراپقا قاراپ ئۇزاق خىيال سۈرۈم، ھەممە ياق يېشىلچىلىق، قارىغايىلار يەنلا شۇ مەغرۇرلۇقى

ئەمۇ كۈشقىنىڭ سىمرى

(نەسرلەر)

هاباتلىقىسىلەر، ئاق ھەسىر تىلىك ئېتىلغان ناخشامىي
جىيجىتلەقنى بىزىسىدى. ئەنھالق كۆرۈنەنس چاشقاندەك
سۈكۈت ئىچىدە بىلنىجاۋاتقان تېبىنى ئاجىماقتا. كېچىگە
كۆرۈنىزلا سىغدىلىپ كىرگەن ھاباسىز كۆزلەر گويا
مسكىن تەبەسۈمىلىرىڭەك مېنى شىئىر بىزشقا
قىستىماقتا. سەن ئاققۇمته ئۆزۈشنىڭ ياش تۆكۈشكە
مەجبۇر بولىدىغانلىقىنى ئۇيلاپ بېتىسىن. قەبزدىكى
قۇشقىچىڭ ۋاسالىنىڭ نېمىلىكىنى ھېن قىلىپ يەتكەن
بىلسىز، بىراق سەن ئەڭ كۆزمل جۈزىلەرنى كۆرۈش
شەرىپىدىن ۋاز كەچكىنىڭ يوق. مېنىڭ شۇ قىتىمىسى
ئۆزىسىز سەنلىكىنىڭ ساتا ۋە ماشا ئىلىپ كەلگەن ئازابىغا
بەس كېلىش قىسىن. شائىر دوستۇم ئىبولىنىڭ يامغۇرلۇق
بىر تۇنى قازا قىلىدى. ئۆنلەڭ ئازاب ۋە ياشقا مىلەنگەن
شىئىرلىرىلا ئۇنىڭ ئۆلۈمگە شاهىد بولۇپ قالدى.

بۇ شەھەرنىڭ ئىشقاۋاز ھەسىرىتى بارچە نەرسىلىرىمنى
تارتىۋالدى. يالغان كۈلۈشنىڭ ھەم كۆرسى چۈشۈۋاتقان
سەممىيەتنىڭ پاچىتىسى مېنى تولىمۇ ئۆمىدىسىز لەندۈردى.
كېچىنىڭ شاۋاقۇنىز پەسىلە قەلبىدىن ئاققۇ بولۇپ
ئۆپۈپ ئۆتۈڭ، قان رەڭلىك تاكى ئىچىدە ھۆكۈم
مۇرۇۋاتقىنى تۆتۈنگە ئايلىنىۋاتقان غۇرۇر. سەن كۆلسەن،
ئاللىقاجان ئىشرەتاخانغا يول ئالغان قەلبىڭ ئارا بىر
قىزنىڭ لۆزۈلەۋاتقان ھەسىرىتى بەرۋاز قىلماقتا. قەدەلدر
سوقۇشتۇرۇلماقتا. مەن يەنلا ئازابلىنىشقا مەجبۇرمن.
بارا - بارا مەندىن يېراقلىشىپ كېتىۋاتقان ئۇياتچان
ئۇبرازىڭ، ئۆز پاكلېقىنى قۇربان قىلىش بەدىلىكە
ھەققىتىگە ئېرىشلىكىن يۇمران ئەقىدە قەلبىمە
مەڭگۈلۈك جاراھەت قالدازۇرۇپ كەتتى.

- ئېرىشىش ۋە يوقىتىشنىڭ مەناسىز بوشلۇقىدا نامايان
بولۇۋاتقىنى ئەسلاملىر ئىچىدىكى قاپقاراڭغۇ چۈش.
شىئىرلىرىم ئىچىدىكى سەنلا ئۆز پاكلېقىڭ بىلەن مېنى
تېۋىندۇرماقتىسىن: بۇ شەھەر قۇرتۇلۇشقا ئامالىسىز قالغان
ئۆمىدىسىز تەقدىرگە يەنلا مۇكۇناتىن ھەل بېرىپ قەد
كۆتۈرۈپ تۈرۈپتۇ. سۈسلۈشىۋاتقان ۋە يالىڭا جلانغان ئەقىدە

سەن سەھەرنى شېرىن چۈشىدىن گويفتىپ يېتىپ
كەلدىڭ. ئۇتىوش سېنى مەردان ۋە يالقۇنلۇق ئەنھالقىنىڭ
ئىچىدىن سۈفۈرۈپ ئېلىپ بىمېجىتلا ئۆزىپ كەتكىنە سەن
يەنلا ھېسىپاتچان ياشلىرىنىڭ ئۆزىپ ئۇنسىز خىالغا
پەزىمىن. سەن دائىم - ئالىلادىغان رەۋاپتلەرمۇ ئەمدى
مەڭگۈلۈك ئېتىلدەيغان بولۇپ قالدى. كېچە تولىمۇ ئۆزۈنغا
سوزۇلدى. ئۇتىوش سەھەر ئەن تۆزۈپ كەتكىن
كەچىشلىرىنىڭ تېرىپ كەلدىڭ ئۆز ھامان ئاللىقاجان
ئەپسانگە ئايلىنىپ كەتكەن باللىقىغا قايچۇرالمايدۇ. جىن
چېراغىدەك غۇزَا ئور چېچىۋاتقان ھالىسىز ئېتقاد قەلبى ئۆز
ئەركىدىن ئايلىپ قالغان كەشلىرنىڭ كۆز ياشلىرىدا
جىلۇء قىلماقتا. شائىر ئاققۇمته ئۆز ئەنھالقىنىڭ ئەلا
مەڭگۈلۈك بەخت ئاپسىردى، قىلايىدەغانلىقىغا ئىشىندى.
سېنىڭ قىممىتى قالىغان بەختىنى ئىزدەپ ئەقىدە ئىنى
گۆرمەن قىلغان چېغىڭە ئۆز ھەققىتىمىنى ئىزدەپ بەختىسىز
ئادەملەر ئارسىدا ئۇنسىز ياش تۆكۈۋاتقان چېغمى ئىدى.
ئىسلەشىپ كەتكەن كۆرۈمىسىز كەپ... ئۆز
رېئاللىقىنى قوبۇل قىلامىغان تۆل موماىي مۇشۇكى ياخىرغا
باشقىنجە بۇ قولداپ يېغلىۋەتتى. ئۆز قەلبىدىكى سەبدە
كۈلۈنىڭ ئاستا. ئاستا تۆزۈپ كېتىۋاتقانلىقىنى ئۆيۈقىسىز
ھېن قىلىپ يەتتى. ئۆز قورچىقىغا ئىسىم قويۇپ
ئولۇزرغان بالىنىڭ نارەسىدە، تۆزۈلۈرىدا كۆرۈنەس ھاياتچان
پارلاپ تۇراتتى. تۆگىمىس چۈچكلىر ۋە بېپەرۋە مۇشۇكلا
ئۇنىڭ سەرىدىشى ھەم يۈلەنچۈكى ئىدى. بىراق رېئاللىق
بەرىبىر ئۇنى ئۆتۈپ كەتتى.

ئۆ دېكابرلىق تەشۈشلىك بىر تۇنى ئىدى. ئازاب ۋە
مەڭگۈلۈك ئەنھالق بىخ سۇرۇۋاتقان ئاۋازىڭ مەن ۋە سەنلا
ياششىمىز كېرەك بولغان تىستان ئارالغا قاراپ بەر قاتى.
ئاللىقاجان ئۆز ھاباتلىقىغا ئىگە بولالماس بولۇپ قالغان
پەسىل قۇشلىرىنىڭ بۇ يەرىدىكى تەقىرى تولىمۇ
ئېچىنىشلىق ئىدى. ھېداشلىق ۋە يالغان سەممىلىك
بىزنى بەرىبىر قۇتۇزۇپ قالالمايتى. «ئېھ قۇشلار، سەلەر
يېكالىلىق ۋە رايىشلىنىڭ سادق مۇخلەلسلىرى،
ئۇتىوشنىڭ سۇرلۇك جىنازىسى ئىچىدە تىرىلگەن ئىككىنچى

باشلىنىش بولسا كېرەك. مەن سۈكۈت پاياندا زىغىدا دەسىپ تۇنسىز حالدا ماتا يېقىنلاشماقچى بولىمەن. بىراق سەندىكى ئۆزلۈق ۋە جەلپىكارلىق كەمپىشلىرىمىزنى مۇمكىنىسىز ئەپسانىگە ئايلاندۇرۇپ قويىدى. ساتا ئاتاب ئېيتىلغان ناخشىلار هىجران ۋە ئىجдан بىياۋا ئانىنىڭ بۇرجه كېرىدە ياشقا ئايلانىدى. سوپوش ۋە سوپۇلۇشنىڭ مۇمكىنىسى لەزىشنى ياغلىقىڭ كېرى كۆز ئالدىمدا بۇلاڭلاب ناخشىلەرىغا مەڭكۈلۈك ئازاز ئاتا قىلىمۇ. سېنىڭ دېرىزەلە يەنلا ئېتكىلىك. ئاشۇ كەمپىش بىخسپ ئورغان غېربانە چىملق قەلبىمىزدە ئۆز جىلۋىسىنى يوقاتان كۆزى تەكچەمدىكى ئاق ئېچىلغان سۈكۈت كۈلىنىڭ تەقدىرى سەھر تۆمانىدەك تۆزۈدۇ. سەمنىلىك ۋە ئالىجانابلىقىنىڭ بەختىمىنى خازان قىلغۇپ قاتىلغا ئايلاغا ئېتكىلىقى بېنى ئۇمىدىمىز لەندۈرۈدۇ. سوپۇشنىڭ مۇمكىنىسىز دەقىقەتكە ئايلاغا ئېتكىلىقىنى بىلېپ تۆرۇپ سېغىنىش ئىچىدە ئۆرتەنمەتكىمەن. چۈشەنەڭ ئىدىك، ئارمانلىرىنىنىڭ ماتا لەزىز ئىسەنكىرەش ۋە شىرىن قاباھەت قالدۇرۇپ كەتكىنىنى! بىراق مەن ئاشۇ هالسىز ۋە بەختىز جىن چىراڭنىڭ تۇرى ئامىتىدا يەنلا ساتا ئاتاپ شېئىر يازماقتىمەن.

---- بېقىت ۋە بېقىت ئازىغىدە ئاسايشلىق ئۇچۇنلا ئۆز غۇرۇرىدىن ۋاز كەچكەن بىياۋا ئانىڭ زېرىكىشلىك سۈكۈتى. . . . دەققەتلىق خازان كېرى چىلدەنگەن قىمىتى ئۇنىڭ ئۇزىشلىكى ئەمما سۈنمايدىغانلىقىدەك نومۇجان خاراكتىرى بىلەن باقلانىنىپ قالدى. ئاق كۆزۈل چۈچەكىرىنىڭ ساتا بېرىدىغىنى كۆپ ئىدى. بىراق سەن زېمىندا تۇنجى بولۇپ ئازىغان كىشىنىڭ ئاياغ ئۇزى ماتا تۇرغۇن نەرسىلەرنى سۆزلەپ بېرىدىغانلىقىنى ئۇيىلمىدىڭ. ئىدى، بولدا تۆرۇپ بول تاپالىغان نارسىدە بالا!

ماھىيەتكە يېتىشنىڭ ئازابى سېنىڭ ناخشىلەرىغا دەسىت ئاتا قىلدى. سەن چەكسىز بىياۋا ئانىدىكى قۇرۇپ قالغان يېگان ياتاقينىڭ تەكتەنلىرى ئۆپىدىمۇ شېئىر پارلاپ تۇرغانلىقىنى هىن قىلغان كۆزى يوقاتان بەختىڭ ئۆزۈن ئەپسۇلانمايسىن. قانىتىنى كەڭ يايغان زۆلەمت ئۆز باغرىنى تېشىپ ئۆتكەن تۇرنىڭ شولىسىدا تېخىمۇ قارىداپ كەتكىن. ئۆز پەلسەھىسىنى سۇپاڭلاش كوبىدا چاچلىرى پاچپىيىپ كەتكەن پەيلاسوبىنىڭ چېھىرەدە ئوبىناب تۇرغان كۆلکىنى ئېمىگە ئوخشتىش مۇمكىن؟ ! سەن رېڭىللەقىنىڭ بېقىت سەن ئۇچۇنلا مۇت疆ۇت بولۇپ تۆرىدىغانلىقىنى، كۆللەرنىڭ ساتا قاراپ

پاچىئىدىن دېرەك بېرىدۇ. بىراق ساداقتنىڭ ئىماندەك پاكلەقى ئۇچۇن جۇلاسز نۇن ئېقىندا خازان كېرى لەيلىمە قەلبىم. كۆزلىرىنىدىن قېچىپ قۇتۇلامايدىغانلىقىنى سېزىپ تۇرۇۋاتىسىن، جىنايەتكار قارچۇقلۇرىنىدىن لەپىلەپ تۆكۈلۈۋاتىسىن ئاللىقاچان ئۆز قىمىتىنى يوقاتان رەڭۋاز تەبىسىم. ياش يامزىغان قەلبىگە كېزۋاتىسى ئۆز تەبىسىم ئۆز جۇتلۇقنى ئىپادىلەش شەرپىگە قىيىغان قېيىققا ئۇخشاپ قالغان نۇرسىز ئەقىدە. هىجران يالاپ كەتكەن لەۋەلىرىنىڭ جەۋلان قىلىۋاتىسىنىڭ ۋىسال ئۆپۈتىنىڭ جۇلاسز قەرغىمىدىكى بىر تال ئاجىز گىيابەن ئەملىتىدىغان كۆزەل خورسەنىش، ئەي ۋىسال ئۇچۇن هىجران ياشلىرىنى تۆكۈپچى، ئۆلۈم دەرياسىنىڭ ئاداقى شاآقۇنلىرىدا ئۆزىنى يەتتۈرۈپ قويغۇچى سەرسانە قۇش!

* * * * *

رېڭىللەق بىرىسىر رېڭىللەق. ئېتىقادىنىڭ جۇلاسزلىقى، هاراق سۈرۈنلىرىدا ئۆز سالاپتىنى يوقاتان روه قەلبىمىدىكى يالقۇنلۇق مۇھەببەتكە كۆرۈنەم دەز پەيدا قىلدى. قەدىمىي ئورماللىقىنى ئاڭلىنىۋاتان ياقلى ئاق سوپۇلۇغان شېئىرلىرىغا بەرىكتە ئاتا قىلدى. يامغۇر سىمىلداپ چۈشەكتە.

سېنىڭ تەنھالىقا كۆتۈپ كەتكەن يۈرۈكىڭ يەنلا بۇرۇشى رىشمەدا سوقىقا. ئۆزۈمىنى ئېتىرارپ قىلىمغا ئەلتىقىم سەۋەپلىك تاچچىق هاراقنىڭ ھەدىدا ئىسىمىتى يادقا ئالدىم. لاتاپتىڭ كەتكەن دېلىپىرمى. پاكلەق ۋە دەققانىت ئۆزگۈپ كەتكەن سۇرۇخ ۋە سۈرۈمىنىڭ كۆزلىرىنى ئۆچۈن. بىلەك ئۆز ئەلاكتىنى ئېنكار قىلغان يۈزە، كەنڭ ئاجىزانه بولسىز جۇلەقى، ئۆز ئۆگۈنىنىڭ قىچ ئالدىدا چاقىنغان بىر تامىچ پېشىدەك غۇبارسىز شەبىم ياكى ئۇياچان ئارمان يېلىنچىسىن.

ئاڭىرقى ھېسابتا بۇ تەنھالىقىنىڭ چەكىزلىكىنى، ئىشىكىڭ ئالدىغا قەدر سۇزۇلغان چىغىر يولىنىڭ يەنە كىملىرىنىڭدۇر قەلبىگە ئوتىشىدىغانلىقىنى چۈشىنىپ يەتتىم. بۇ چۈشىنچە ئېتىمال ئۆرغۇن نەرسىلەرنى ئاستىن - ئۆستۈن قىلىشى مۇمكىن.

بۇل ۋە ساداقتسىزلىكىنىڭ كۆرۈنەم يالقۇندا كۆيۈپ كەتكەن ئادىسىلىكىڭ ئۇچۇن ياش تۆكۈشۈك كېرەك. قەلبىم جاراھەتكە تولغان شۇ جايدا كۆزملەكىنىڭ تاشقا ئايلاغا ھېكىلىنى كۆرەلەسەن. سارغا ئاغىغان ناخشىلەرىنى ماتا ئېتىپ بېرىشكە ئاماڭىزىمن. ئاشۇ خارابلىقىقا يۈزلىنىۋاتان ئۇنسىز تەلپۈنۈش بىزدىكى بەختىسىزلىكىنىڭ

ئامچىق كەچۈرىش ھەممىيەتى سۆزلىكىمىس قىلىپ قوبىدى.

گۈلگە تەشنا باهار ۋە، باهارغا تەشنا گۈلنەڭ مۇھاتاچلىق نىجىدە ھېس قىلىدىغىنى شۇبەسىزكى ئۇزى ياساب چىققان تەتۈر قىسىت.

تۇرگۇن ئادەملەر ئاياغ ئامىتدا تەكسىز ماڭ تۇرغانلىقىنى ھېس قىلىشىدى. غۇرۇز سېتىش يەنلا داۋام قىلىۋاتىدۇ. سەن ئاشۇ بالىلارچە تەسۋەۋۇز ئەڭغا تايىنپ ساختا كۈلكلەر ئاستىدا قانچىلىك تراڭىدىيە بوشۇرۇنوب ياتاقنانلىقىنى كۆزەلمىدىكە. چۈچك ئاخلاش ھۆزۈرلۈق بولسىمۇ بىراق سەن ئەڭ ئاخىرقى چۈچىكىنىمۇ دۆڭۈلەپ بولغاننىدۇ. بويۇتلەرىنىڭ دۆڭۈسىدا كۆكلىپ كەلگەن تەمىلىك ئۆزىمە دەرىخىمۇ ئاخىرى قۇرۇپ كەتتى. سەن بۇ ھەفتەرنى چۈش دېيەلەمسەن؟!

كۆز ئالدىكىلا ھالسىز ۋە ئۆمىدىسىز ھالدا سوز ڈلغان قوللار، سالاپتىلىك روھلار ئارسىدا سەقتى لەغان ۋە بويۇندۇرۇلۇغان ھەقىقتى جىلۇ، قىلامقا تا. خىيرىيەت، سەن ئۆزۈپ كەتمىدىكە. ئەجدەل سېنىڭ يۇمران بارماقلارنىڭ ئارسىدىن سەرەقىپ چۈشۈپ سېنىڭ ھاقارەتلىك ھایاتىنى داۋام ئەتكۈزۈشىڭىگە يول ھازىرلەپ يۇرۇپ كەتتى. بۇ شەھەر نومۇسىنى ساندىغان پاھىشىڭە ئوخشاپ قالغاندى. كېچىلىرى ئايغا، كۈندۈزى قۇشاشا قاراپ تەسىللەسى تاپىدىغان ئادەملەرگە يۇمۇ بىر ھېساپتا بولغىنى.

شائىريم، تۆيغۇللىرىنى زۆلەمت باسماسىن، بىز ئۇز قالىيگە ئۇزى ئىگ بولالىغان ئادەملەر ئۆزچۈن بىرلىكتە ياش ئۆتكىيلى. . .

كېكۈز، سېنىڭ بىر ئال سارغۇچ يېپۇرستىنىڭدا، پارلاپ تۈرار سۈكۈناتىنىڭ سۈنغان جىزىسى. ھەفتەنىڭ ئېكىلگەندۈر گۈلنەڭ شېخىدەك، فاچانلاردا ئۇزۇلگەندۇر كۆنۈل تارسى؟

سەرلىرىنى ئۆتۈپ كەتتى يالغۇز ئورۇندۇق، ئورۇلغان ئۇنى شۇنات قات. قات غېرىپلىق، شېشىر بولۇپ تۆكۈلىمەن ئاللەقانلىرىغا، كەپىش بىلەن تۆلۈپ كەتس چاناڭلارمۇ لق.

ئۇزگەرمەكتە رېڭىلىقىز يارىم بىلەن ئەڭ، ئۆتىنىدىن، ئابىلىمسىز ئۆزۈلگەر شېخىدىن، يازاڭى بىر ئېتىغا داتا كۆپر كۈلخالار، يالبىز ھىدى كېلىر ئۇجان كونا قېرىدىن.

ئېچىلىدىغانلىقىنى، پەسىل قۇشلىرىنىڭ يۇمران قاناتلىرىدىمۇ ئىسىلا پارلاپ تۇردىغانلىقىنى، ئېتىز قىرلىرىدا ئۇيانچان چېھەرنى يوشۇرۇپ ئازار، بولۇزانقان ماماكاپلارنىڭ بەخت ناخشىسىدىمۇ ئامىڭىنىڭ زىكىر قىلىنىدىغانلىقىنى ھېس قىلاسىن؟!

تۇرفاق ھايانچان ۋە، رامىكلانغان يېز، كىنلاڭ تەقدىرىگە چىداش مۇمكىنىمۇ؟ قىلىپ كۈلداڭغا لوغشاپ قالغان تۇرگۇن كىشىلەرنىڭ يوقاتىنى يالغۇز بولا گەمسى ئىدى. بۇل ۋە، مشھۇر ئادەم بولۇش تىستىكىدە، قەددى يادەك ئېكىلگەن ئۇرگۇن كىشىلەرنىڭ كۆزلىرىدىكى ئۆمىد زىياسىنىڭ، بارا بارا خەرەلىشۇقاتانلىقىنى، قېرىغۇچە ئۇر چېقىمىغان زەسمام قىزنىڭ تەسۋەۋۇریدا ئېتىدىالىي ئۇرمانلىقتىكى ماددا، ھەققانىيەت ئۇرغۇپ تۇرغان جەمىشىيەتىنىڭ نەقدەر كۆزەل ھالىتە گۈزىلىنىۋاتانلىقىنى ئوبلاپ بېتلىمىسىن؟

* * * * *

نە ئاۋازى سىڭىپ كەتكەن قەدىمىي توغراف ئۆزىدىكى ئۇزىم بۇلاق پادىچى بالىنىڭ ئۇرگۇن سەرلىرىنى بىلدەتى. بۇ شەھەرە سارالا بولۇۋېلىش ياكى ئىلىمچى قىياپتىكە كىرۋىپلىشلا ياشاشنىڭ ئەڭ ئۇزۇنلۇك يولى. كۆزەلىلىكىنى دەپ بىر ئۆمۈر ئازابلىنىپ ئۆتۈك ئادەم ئۇچۇن رەھىمىزلىرچە قاچىلىۋەپتىلىگەن بولۇغۇن، توغرافلار ياشاشنىڭ ماھىيەتىنى كۆرسىتىپ تۈرانتى.

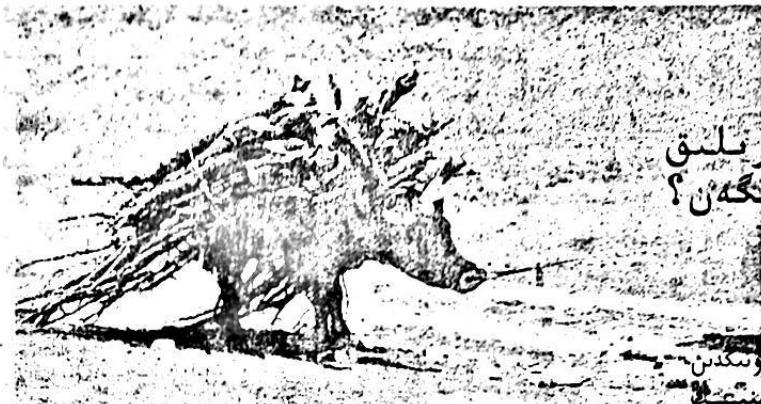
قىزلار قىمىلداپ يۇرگەن جەمىشىيەتە ھەمىسلا نەرسىك ئاپاللىق ھەل بېرلىگەن. بۇگۈنكى كۆنە ساقال - بۇرۇت قويۇشۇ ۋە ھەمىدىن، دېرەك بېرىدۇ. جاراھەت ئىجىدە دەس تۇرالىغان، ئەجدەل بۇراپ تۇرغان چىغىز بولدىن ئۇز رېڭىلىقىنى تاپالىغان ئىي ئارمىسىدە بالا! مەغلىۋىسىتەكە تەن بېرىسىگەن! بۇ شەھەرە، هېجرا ئازابى ئاتارىغان بىرمۇ يۇرەك يوق، قوشقاچارمۇ ئاللەقاجان رەڭىنى يوقاتان قاناتلىرىنى يېنىڭ سلىكىپ، تاقىر سوتلە ئۇستىدە مۇڭلىمىنىپ تۈلۈزۈمىنى ئولتۇرغان. چۈچكلىك، مېنىڭ ساداقتەن ئۆزۈلگەنلىرىم! سەلەر سەھىلىك بۇلاق بويىدا چۈشۈرۈپ قويغان ئالىزۇن كىشىلەك پادىچى تازاچاققا ئۇچىرالىپ قېلىخىشى ئۆمىد قىلامىسىلر؟

* * * * *

بۇوا، چۈچكلىرىنىڭ قىزىدە، چۈشۈرۈپ قويغانسىن؟ قىشنىڭ ئۇزۇن تۈنلىرى ماڭا ھەمراھ بولىدىغان مۇشۇكۇمىز سەندىن رېۋايت كۆتۈپ ئاللەقاجان ئۇقۇغۇغا كەتتى. موام بولسا قېرىپلىق ئۇۋا سالغان جىسىنى سۆزەپ تېزەك تەركىلى چىقىپ كەتتى. . . رېۋايت ئاڭلىمىغىلى قانچە ئۇزۇن بولغانلىقىنى چېكىتلىرىمۇ دەپ بېرەلەيدۇ.

ەدەبىي ساۋاتنىڭ قارىلىق ئورنى قەيدەردىن كەلگەن؟

1



ئىنسانلار تۈتىمىز دەۋىرىدە ياكى توستىدىن ئىلگىرى ھەرقانداق نەرسىدە رومنىتىرى بولىدىغانلىقىغا لەززەت بىلدە ئىشىنىڭنىدى.

زامانلار تالاي ئىلىم دەۋىرەشلىرىنى، جۈمىلىدىن ئەقلچىلىك، ئۇنۇمچىلىك مۇسائىلىرىنى پىسپ تۇتكىدىن كېيىن، دۇنيا ماددىي ھالاۋەشىۋانلىق، ئەخلاقىي چىركىنلىكلىرى تۈپىلى ئېغىر ئەپرەن بولۇۋاتقان بۈگۈنكى كۆندە، شىيىلەر ئارا بايانسىز ئۇچۇر تورىنىڭ مەۋجۇت ئىكەنلىكلىرى تاجىرىق تۇنۇپ يەتى، بېراق بىردىكى بىر تۆپ دەرەخ، دېگىزنىڭ ئەكتىدىكى بىر تۆپ گىياھ، يىلانلىق خىرسىغا دۆز كېلىۋاتقان كىچىك قوش، ئاستا - ئاستا چوڭۇزلاپ ئىلگىرلەۋاتقان ئىنجىكە يىلتىز ئەمەلىيەتتە بىزنىڭ ھاياتىمىز، ئەقللىق قوماندانلىق چاڭىلىدىكى ۋۆجۈدىمىز بىز ئۇتتۇپ كەتكەن قايسىدۇ بىر ئىقتىدارى بىلدە ئالىم سۆھبىتى ئېلىپ بارىدۇ.

«بۇلدۇم بىنامىن تۈپرەق ئىچىنە، بىر دانە ئەردىم، مىڭ دانە بۇلدۇم.»

شاير مەشرەپ ئۆزىنىڭ مەۋجۇدىيەت نېڭىزى بولىش روهىنى ۋۆجۈدىدىن ئاشقىرى ھەربىر نەرسىدىن كۆرۈپ يېتىلگەن. بۇ خۇددى يېگانە بىر قوياش ئۆز خىلىتىنى ھەربىر كۆل، ھەربىر يابرەق، ھەربىر كۆزدىن ئۇچەرنىنداك ئەمەل. قوياش روهى ھەربىر لەھىزىدە بىر - بىرىگە زىنوار ئۇخشاشمايدىغان شەكل بىلدەن قېنىمىز ھەربىكتىنىڭ يېتىدىن - يېڭى كۆزلىرىگە كۆرۈنۈپ تۈرىدۇ، بۇ روهى شاير تىل بىلدەن، مۇزىكانت ئۇن بىلدەن، وەسام گۇن (رەڭ) بىلدەن ئىزەر قىلىدۇ. تېككۈر تارىخىمىز شۇنى ئىسپاتلىدىكى، شايرلار ئىلھام (ئالىملىك ئۇچۇر) نىڭ قۇدرىتى بىلدەن بىر دەقىقە ئىچىدە جاكارلىغان ھەققىتى بىن نەچە مىڭ يىل ئىچىدە ئىسپاتلайдۇ. بىز مەبىلى سېز مەبىلى ياكى سەزمىيلى، مەبىلى ئېتىراپ قىلایلى ياكى قىلىمالىي، نازۇك سەزگۈلىرىمىز بىلدەن پايانسىز ئالىم سۆھبىتىگە ھەمىشە داخل بولۇپ تۈرىمىز. بىز تۈرىجىمە كەتمىدىغان يەنە بىر بۇشلۇق ئىچىدە شىيىلەر بىلدە ئۇخشاش ھايانتى باشىن كەچۈردىز.

2

بىز ئۇقۇملار قاينىسiga كىرىپ قېلىپ، جاۋەرسىزنىڭ ئازازىنى يىتتۈرۈپ قويدۇق. ھەققىي بەدىئىي ئەسەرنىڭ داشقىلىق ھېسپابلىنىدىغان بەدىئىي فورما ۋە قېلىپلار ئاخىرى سەنئەتنىڭ ئانا يىلتىزىنى قۇرۇنۇشقا قاراپ يۇزىلەندى. ئۇلۇغ ئەدبىلەرنىڭ ئادەت كۈچلىرىگە قارشى بەدىئىي ئالاتنى قالدۇرغان ئۆلىمەس ئېسەرلەر دەۋىرلەرسېرى ياشاش جەرياندا تاشلىغان قاسىر افclar ئۇقۇملار سۈپىتىدە سەنئەتنىڭ مەنبىسىنى خىرەلەشتۈردى. بولۇپمۇ خىيالىي، ھېسىي چاپاشلاردىن قايتا - قايتا ئۇتىمكىن قېرى ئۇقۇملار ئەدەبىيات - سەنئەتىمىزدىكى ئېغىر خۇراپىسلەقنى شەكىللەندۈردى. ەدەبىي ساۋاتلارنىڭ ھۆكۈمرانلىق ئەدبىلەرنىڭ چۈقان سېلىپ تۈرگان قان ئۆرکەشلىرىگە، ئۆزگەرچىجان تەسەۋۋۇر دۇنياسىغا ھۆكۈمرانلىق قىلىشتقا باشلىدى.

قېنى، بىز قاراپ باقابىلى، بىر ئەدەبىيات - سەنئەت مەمۇرىي ئورگىنى، بىر مۇھەررر بىر پارچە ئەسەرگە نىسبەتن

سەنثىنىڭ ھاباتىي كۈچىدىن مەھرۇم ھالدا، كۆپ ۋارقىدا قالغان ئىددىبى ساۋات، قېلىپ ۋە قائىدە . مىزانلار بويىچە دىئاگنوز قويمىسىمۇ؟ ئوبىزورچىلار ئاشۇ ئىددىبى ساۋاتلارنىڭ ھۆكۈمرانلىقى بىرگەن دەستەك بىلەن ئىددىبى ھاباتىنىڭ تولغىقىدىكى ئىدبىلەرنىڭ كاللىسا ياخاچ چىقىۋاتىمىدۇ؟ گويا غەبىرى ئىدبىلەرە دققىي ئىدبىلەرنىڭ خاراكتىر ئارخىپىنى تۈرگۈزۈپ چىقىپ، كىشىلەرگە «بۇنى راست دەپ بىللەلار» دەپ بۇيرۇق چۈشۈرگەندەك ئەھۋاللار يۈز بەردى. بىر مۇز گىللەك جەريان ئىسپانلىدىكى، ئىددىبى ساۋات ئۆز داڭرىسىدىن چىقىپ كېتىشىڭ ئەخلاقىسىزلىقى بىلەن ئىدبىنلىق تېبىئەت، جەمئىيەت، ئاللم ئوتتۇرسىدا بولىدىغان ئىچكى مۇناسىۋەت مەنتقىسىنى ھۈرىمەت قىلىمىدى.

زادى ئىددىبىيات . سەنثىت ئىجادىيەتى مۇقدىرەرلىكتىن كېلىپ چىققاننىڭ ياكى زۆرۈزىتىتىنى؟ ھابات مۇقدىرەرلىكىز ياكى زۆرۈزىتىمۇ؟ بىز تۇغۇلۇشتىن بېرى ئىنتقلابىي مەقسۇتلەرگە ئىكىمىدۇق؟ بىز دۇنيادا ھاباتىنىڭ ئۆزىدىن باشقا مېجىنسىسىنى كۆرمىدۇق. ھابات ھەققىدىكى تۈرلۈك قاراشلىرى سىزنى ھابات ئەققىدىكى تەسرا ئاتلارنىڭ ئەققىنىزەر ھاباتىنى ياكى ھاباتىنىڭ ئۆز گىچە بىر ۋازىياتى دېيشىكە بولىدۇ. بۇ قاراشلىرى قانچىلىك ئاقىلانه بولۇشىدىن قەتىشىنەزەر ھاباتىنى ئىبارەت مۇقدىرەرلىكىن ئۆز گەرتىپ تاشلىيالايدۇ. مېسىق ئالما مىدى نىمە ئۈچۈن شائىر شىللەپنى^① غىنلىقلايىلايدۇ؟ ئاللىنىڭ پىشىپ يەركە چۈشۈش ئەبايانلىق بېكىتىدىكى بىر قېتىملق ئاللىنىش، شىللەپ سېغان ئالى ئارقىلىق ئاغرىت مەنسىگە ئىگە كۆزىنىڭ دراماتىك مەنزىرسىنى كۆرگەندەك بولىدۇ، بۇنىڭدىن كەلگەن ئىلھام شائىرنىڭ ئۆزىگىلا ئاثلىنىدىغان مۇزۇلاش بىلەن، ئېتىنىڭ تىلىدىكى كۆزىلەن ئەغمىگە ئايلىنىدۇ. ھابات ئەندە شۇنداق ھادىسە، ئۇ توختاۋىز ۋاقت سەپرى بىلەن ئۆزىنىڭ مۇقۇم مەنسىنى تاشلایدۇ. د. د. لازىشىن «مۇقۇم مەندىكى ھابات بىزنىڭ بىر تىلى خاتا چۈشۈنچىمىز» دېگىندى. بىراق ئاشۇ خاتا چۈشۈنچىگە ئاساسلاغان ئىددىبى ساۋاتلار (لۇغۇتلىك شتۇرۇلەك بىر ۋە چۈشۈنچىلەر) ھاباتىنىڭ ھەققىي بازسۇغا قاراپ ئىچكىر بىلە ئاقان ئىدبىلەرگە قارىتا قۇتۇلغىلى بولمايدىغان ئىسکەنچىگە ئايلىنىپ كەتى، بۇ ئىشكەنچە چېمىن جۈڭىش ئەپنەدى ئەسپۇرلىگەن قورغاندەك، ئىجىدىكىلەرنىڭ چىققۇسى كەلمەيدىغان، ئېشىدىكىلەرنىڭ كەرگۈسى كەلمەيدىغان ھالقىتە، ھەققىت بىلەن سەپىتە ئۇتتۇرسىدىكى مۇغۇق ئۇرۇشنى كەلتۈرۈپ چىقاردى.

ئىددىبى ساۋات يۈكۈنى كۆنە، ئىددىبىيات قازىلىرىنىڭ كېبىم پەچىقىغا ئايلاندى، شۇنى كەسکىن ئۇقۇرۇپ ئۇنىش زۆرۈزىكى، ئىددىبىياتا فازى يوق. ئىددىبىياتا روھىيەتلىك تاناسىپ بار. كىمكى بۇ تاناسىپنىڭ مۇۋاپق ئەزاسى بولالايدىكەن، ئۇ، داۋار ئىسزلا ئاللىنىپ قالدۇ. ئىددىبىياتا نويۇز يوق، بېكىتىلىگەن ئۇلچەم تېخىمۇ يوق، ئۇ بىر ئەركەن تەۋە، كۆلچىلىك بىميدان، بۇ مىدىاندا ھەر كەم ئۆزىگە لابىق يول بىلەن ئۆزىنى كۆرسىتىشكە مەقلق، سەن مەيلى ئېمىنى قانداق يازىمەن، يازغانلىرىنىڭ قانداق زانىر..... بۇلارنىڭ ھەمىسى بىرىپىر. ئىشلىپ، سېنىڭ يازغانلىرىنىڭ كىشىلەرنىڭ روهىغا ئەگسۇن، ئىز قالدۇرۇمۇن، ھەققىي ھاباتىش تۇنۇتۇنۇن بىر پارچە ئەسىر ئالدى بىلەن ئاپتۇرۇنىڭ، كېمىن كىتابخاناتنىڭ تامامىن ئۆزىگە مەنسۇپ ۋەتىنىڭ ئايلىنىلىسا سەنثىت دېگەن شۇ، سەن مەحقاچان ئۆز ۋەتىنىڭ، ئۆرۈپ يات ئۇقىمنىڭ ئەسىر - مەرۇپلىرى بىلەن سقلىپ بىرلەيىن.

3

مەندىستان دانىشىمەتلەرى: «سەنثىتىكى يۈكىس كەلىكىنى باللاردىن ئۆگەن» دېگىندىكەن. تاڭور ئەندە شۇنداق قىلىدى، ئۇ قېرىپ كەتكەن چاڭلىرىنىمۇ بالسلىققا خاس ئوماق قىلىنى يوقتىپ قويمىدى. قىزىنىڭ نۆج ياش ۋاقىتلەرى بولۇپ، رەسم سىزىشقا ئىتتىپ بېرىپلىپ كەتكەندى. بىر كۆنى، ئۇ، شەكلى تاشقا ئۇخشايدىغان بىر كۆرۈنۈشنى سىزىپ، ئادەمنىڭ كۆز، بۇرۇنلىرىدىن دېرەك بېرىدىغان دۆگىلەكلەرنى، ئەگرى - بۇگىرى - سىزقىلارنى ئۇتتۇرغا تەرتىپسىز ھالدا قوندۇرۇپ قوييپتۇ. ئۇ بۇ «ئەسىر»نى ماڭا كۆرسىتكەندىن كېمىن، «بۇ ئېسە، ئاشىمۇ؟». دەپ سورۇدۇم، قىزىم بىردىنلا دومسايدى - د. «مەن ئادەم سىزغان تۈرسام» دېدى. مەن رەسمىگە قايتىدىن نەزەر سالدىم. بىر قاراسم ئۇ شەكلى ئۆزىگەن ئادەم بېشىدەك كۆرۈندى، بىر قاراسم، بىر پارچە تاش ئۇمچۇپ بۇغىپ تۈرغاندەك كۆرۈندى. ئۇشىمۇتۇن ئاندىروتوماسىنىڭ

شىللەپ - گىئۇتى بىلەن دەۋىداش كېرمان شائىرى.

①

«كائىنات ۋە ھاياللىقىنىڭ سىرى» دېگەن ئىسرىدىكى «تاش ئەپەندى، بىز ئەسىلدە، بىز... بىرىمىزگە ٹۇخشاش ئىدۇق» دېگەن مۆزىنى ئەسلىپ قالدىم. بۇ بىئولوگىبىلىك تەرىجىي تەرقىيەتلىك ئالىي تۈرى بولغان ئىنسانلارنىڭ ئىسلىرىنىڭ مۇراجىتى ئىدى. قىزىم ئالىت پېرىم ياشقا كىرىدى، ئۇ ئەمدى رەسم سىزمايدىغان بولۇپ قالدى. ئۇ ئۇقۇقۇچىسى بىرگەن تاپشۇرۇقتىكى «؟=4+4» دېگەن ئىقلى مۇئالىغا جاۋاب بېرىش بىلەن ئاۋار، بولۇشقا باشلىدى. دېمەك، ئۇ بىر ئىجتىمائىي تادىم بولۇش ئۇچۇن زۆرۈر بولغان ئىقلى بىلىملىرنى ئۆگەننىسى بولمايتى. جەمئىيەتىمىز يولغا قويۇۋاتقان ماڭارىپ، بالىلارنى جەمئىيەتتىكى نېسقىسى ئۇچۇن كۈرۈش قىلىشقا ئېلىپ بارماسا بولمايتى.

مەن ھېلىقى «ئىسرە» نى ساقلاپ قويۇدۇم. چۈنكى بۇ رەسمىدىكى تاش ئادەملەرگە خاس كەپىيات بىلەن قاراپ تۈراتتى. قىزىم ناھايىتى ئەپچىللەك بىلەن ئادەم ۋە، تاش ئۆتۈرۈسىدىكى جىنىلىق پەرقى ئېلىپ تاشلىق ئەتكەندى. مەشھۇر ماتېماتىك ئەفەن ئۆزىنىڭ ئۆزىنى ئۆزىنى دېڭىز ساھىلدا قۇلۇل يىغىپ بېرگەن باللارغا ئۇخشاڭانسىكەن، ئېنىشتىمىن نىپىسىلىك نەزەر بىسىنى يازغاندا، مۇزىكىنىڭ ئىلهايىبەخش كۈچىدىن پايدىلانغانلىكىن. بۇ ئەھۇلار داۋاملىق ئىقلى. تەپكۈر قىلىپ تۈرۈدىغان تېبىشى پەن ئالىلىرى ئۇچۇنى، فانتازىيەنىڭ مۇھىملىقىنى كۆرسىتىپ تۈرۈپتۇ. فانتازىيەنىڭ بىزچە معنисى «خىيال»، «تسەۋۋۇر» دېگەن بولۇدۇ. خىيال ۋە ئىلهايىنىڭ زۆرۈلۈكى ئۆزىسىدىن قارىغاندا، تۈرۈشىتىكى بارلىق تەپكۈر شەكلى سەنڌەتنىن ئىبارەت بولۇپ قالدى.

بىزگە ئەدەبىي ساۋاڭنىڭ ھۆكۈمرەنلىقى شۇنچە زۆرۈرمۇ؟ بۇنى باللاردىكى تەسەۋۋۇر ئالىمى، شۇنداقلا ئەپسانلىرىنى خورساق بىشارەت كۈچى رەت قىلىدۇ.

4

ئىستىلىستىك رەڭدارلىققا ھەددىدىن زىيادە بېرىلىپ كېتىدىغان خال قويۇش ئەدەبىيات ياكى گىرمى قىلىش ئەدەبىيات بىزدىمۇ خېلى كۆپ ئۇچرايدۇ. بىز كۆپ حاللاردا بىر پارچە شېئىرنى تىل جەھەتسىكى ياساھات دەپ قارايدۇق؛ بوغۇم، رەقىم، قاپىيە دەپ چۈشىندۇق. ئەملىيەتتە بۇ ئۆتۈرۈ ئىسرىگە تەۋە، كلاسىز ملىق ئەدەبىيات ئۆسلىوبىنىڭ قالدۇق بولۇپ، تا بۇگۈنگىچە شېئىرىتىمىزدىكى پاسىسپ ئىنلىكاستى كەلتۈرۈپ چىقاردى. بىر ناخشىچىنىڭ سەھىندىكى هەرىكىشى ناخشىدىكى كەپىياتنىڭ ئېھتىاجىدىن ئېشىپ چۈشىدىغان دەرىجىدە، كۆپ بولۇپ كەتى، ناخشىچىنىڭ ئۇبرازىغا ئۆسلىق ئەپتىدۇ. هەتا، ناخشىچىنىڭ گىرمى ۋە سەمىكىسى چوقۇم ناشىا بىلەن چىپسلاشقان بولۇش كېرەك. شېئىرىدىكى ماھارەتلەرنىڭ دەرىجىسىمۇ مۇئىيەن بىر تېبىشىلىكىنى ساقلاپ قىلىش كېرەك. بىز بىر ئادەمنىڭ ساغلام ھاياتى كۆچىنى كېيىغان ھەيۋەتلەك، پوزۇر كىيمىلىرىدىن ئەممىس، يەنلا تېرىسىدىن، يەقى ئۇزايىنىڭ راۋۇرۇسلۇقىدىن بىلىملىز. شائىردا شېئىرنى ۋۆنۈدۇقا كەلتۈرۈدىغان تۈرۈنىش رامتىنىلا بار بولسا، ئۇ مۇۋاپىق تىل بىلەن تېبىشى ھەشمەتىز ئۆتۈرۈغا چىقدۇ. ئانىلار ئادەتتە پەرزەنلىرىنى «ئانام»، «دادام» دەپ ئەركىلىتىدۇ، بۇ يەردىكى ھېسىيات ناھايىتى تېبىشى بولغاچقا، ئادەمگە ئىللەق مېھر بانلىق تۈيغۇسى بېرىدۇ.

ئەدب ئۆز ئىسرىنىڭ ئۇقۇقلۇق چىقىشنى، كىشىلەرنى جىلب قىلىشنى، كىشىلەرنى تەرىپىدىن قوبۇل قىلىنىشنى ئويلىسالىقى كېرەك، شېئىلەرنى ئىپايدىلىمەن دەپ زور وۇقماسلىقى، ئەكسىچە سەنڌەتكە ياتىدىغان ھەرقاندان ساۋاڭنى مۇنەتلىق ئۇتتۇپ كېتىشى كېرەك. ئۆمۈمن، ئەدىبىنىڭ بېزىقچىلىقى ئۇنىڭ ھاياتقا ياسى تېبىشى ئەپتەن ئۆزىنىڭ ئۆقەررەرلىكىگە ئايلىنىشى لازىم. شۇ چاغادا شېئىلەر ئادەتتە يۈشۈرۈپ كەلگەن سەرلىرىنى ئاسادىپى بىر شەكىلدە ئەدبىكە ئاشكارىلاپ بېرىدۇ.

شائىر دېمەكچى بولغانلىرىنى شېئىلەرگە دۆڭىگە ئىزهارلىشى كېرەكىمۇ ياكى شېئىلەر شائىرنىڭ ئۆزىگىلا ئايلىڭا بولغان تىل بىلەن ئىزهار قىلغان مۇزىكىنى ئۆزىگە دۆڭىگە خاتىرىلىشى كېرەكىمۇ؟ ناۋاذا شائىر ئۆزىنى «ئالىم مۇھىتى»نىڭ بىر ئەزاسى دەپ چۈشىنىدىكەن، ھادىسىلەر دۇنياىسىدىكى بىر ئورتاق تىلىنى تېبىشى كېرەك. شۇ چاغدا بىزگە ئەدەبىي ساۋاڭنىڭمۇ كېرىكى بولمايدۇ، تەقىد ۋە ماغناشلارغا قاراپ ئۇلتۇرۇش تېخىمۇ ھابىتىسىز.

مأبیت تۈردى

ئەدەبىياتنىڭ بىر پۇتۇنلۇكى ۋە شەخسىنىڭ رولى

ئەدەبىيات تازىنىڭ يېشىغا ئوخشىدىكەن. بولغاندىمۇ ئەقللىق تازىنىڭ يېشى. تۇنلىق تەلىيى ئواڭ كەلە ئۆز ئەقللىق بىلدەن خان مارا بىلەرىغا كىرىپ تۈزىدىن ئورۇن ئېلىپ، سەلتەنت ۋە يۈككە ئىكلەكىنىڭ كۈلاتاجىسى بولۇپ، ئادىمى خەلقنىڭ تازى ۋەسىنى، تۈزىگە ئوخشان تازىلارنىڭ ئېزىك تىلە كىلىرىنى باىداشمانىڭ ئەمسىر - بەرمان، دۆلەتنىڭ قاتۇن - تۈزۈملەرىنىڭ سىكىدۇرۇۋەتىدىكەن. لېكىن بۇ باش بېھەنەتكەش باش ئىكەن. قانچىلىك ئايغاسىسىرى، قانچىلىك ئېھىتىيات قىلغانسىرى دائىم چالا - كېسەك، تاش - توقيتىق ئاشۇ ياشا كېلىپ تېكىپ تۈزىدىكەن. تازىنىڭ شورى قۇرۇمایدىكەن. ھەممە ئادەم بىلىدۇ، «مەدەبىيات ئىنسلەتىلىك» دا دەسىلىكى توقىتىق ئەدەبىياتقا كېلىپ تەتكەن. ئۇنىڭدىن كېپىنكى مەر خەل، جولە - كىجىڭ سىپاھى مەرىكەتلەرنىڭ ھەممىسىدە ئەڭ ئالدى بىلەن ئەدەبىيات زەربىگە ئۇچىرىدى. بۇرەكتەدە بولۇپ قالغان تاز باشلار قۇزۇلۇق - شۇمۇلۇق ئەلىلىشىك باشلىدى. بىز بىلەرى تۈلەك بولۇدى، بېز بىلەرى توشقان. ھەۋىمۇم ئەدەبىياتى، بایرام ئەدەبىياتى، هەشقاللا ئەدەبىياتى رەسىمى ژانزىغا ئابىلاندى.

مانا بۇگۇن بازار ئىكلەكىنىڭ ئۆز قانۇنىيەتىنى كۆرستىشكە باشلىدى. ئەدەبىيات يەندە بىر تاللاشتىدا دۈچ كەلدى. رامىنى ئېيتىتىق، ئەدەبىيات بازار ئىكلەكىنىڭ ماسلىقىغا يېتىشقا باشلىدى. لېكىن، بۇ ماسلىق مەققىسى چىن، رىتال ساملىق ئىتىقى. ئۇ ئەدەبىياتنى ئىسلامات يولىغا قىستايدۇ، شالالايدۇ. كىتابخانلارنىڭ دىلمىن ئورۇن ئالاتىقان، بازار تاپالىسقان سۈزىشى ئەسىرلەرنىڭ ياسىرىشنى چەكلىدۇ. ئەدەبىيات ئۆز قىممىتى بىلەن ئەجەتمەئىسى قىممىت يارىتىدۇ. مەققىسى تالالاتلىق، بەدىشى دەتلىق ئەدىبلەرنىڭ ئۇبرازىنى تىكلىپ، ئۇزىشىمۇ، باشقىلارنىز ئەلداۋاچان نادان، سادادا ھەۋەمەكارلارنىڭ ئەدەبىيات سېمىنى كەلکۈنەك قاپلىشىنى چەكلىدۇ. لېكىن بۇ بىر تاشقى ئاصل. ئەدەبىياتنىڭ ئۇزىگە خاى ئىچى كەلە ئۆز مەسىلە. لابۇنىڭدىكى بىرىنچى تۈگۈن، مىللە ئەدەبىياتنىڭ بىر پۇتۇنلۇكىنى شەكىلەندىرۇۋەش. مازىر پەروزا ئىجادىسىتى بىلەن شېتىرىت ئۆيغۇر ئەدىبىياتدا تارىخى خاراكتېرىلەك زور نەتىجىلەرگە ئېرىشتى. لېكىن، تۇنلادا دراما، كىنو، ئۇپىرا قاتارلىق ئورۇن ئانزىلىرى مائى قەددەمە، تەرمىقى قىلامىي، مەلۇم ئىزلىرى تولۇق بېتلىملىك ئەندىكى تالماقنا.

كالماكتىكىتىكىن، بۇمىتەقىل بىر مىللە ئەدەبىيات بولۇش ئۆجون، بەرۇزا بىلەن ئېرىرىت بولسا كۆپابە ئەمەس. بۇنداق ئەپىزەقىز مەلتىن قۇزۇلۇشنىڭ مۇتاقى بىر بولى باز:

تەرقىقى قىلغان، يۈككەلەن ئانسلارنىڭ بەدىشى تەرىبىسىدىن پايدەلىنىپ، تازا تارەققى قىلب كېتەلەيەت اقان ژانزىلارنى ئىلگىرى مۇزۇرۇش. چۈشىشلىك قىلب ئېيتىندا، ئېسىل چىققان بىر پارچە رومانش ياكى پۇرۇست، ھېكايىشى كىنۇغا، تېلىۋۇزىرىمە تېيتىرەغا، دراسغا، ئۇپىراغا ياكى بالستقا ئاللاندۇرۇزۇ، ياخشى سەھە ئەسىرى يوقلىقىدىن نىجان ئاڭقان مەھەنە مەتىشىنى قۇزۇلۇرۇۋەش ۋە، تەرقىقى قىلدۇرۇۋەش، يو دۇنيا ئەدىبىياتدا ئەڭ كەڭ قوللىنىلىغان تەجربىه. 1989 - يىلىق مەلۇماتقا ئاماسلاۋاندا، چىڭىز ئايىتاتۇرۇنىڭ ئەسىرلەرى ئاماسدا 500 پارچە سەھە ئەسىرى ئىشلىنىپ، دۇنيانىڭ مەرقايسى تېياتىر خانلىرىدا ئۇپىنالغان. يۇ ئامېرىكىلىق بىلەن كېرمانبىلەكلىرىدە سەھە ئەسىرى يوقلىقىدىن ئەمەس، پۇرۇزىدىكى غایبىت زور تارتىش كۆزىمكە شەك ئۇبراز ۋە، بەدىشى ئەدىيەنىڭ كۆچىنى تېياتىر مەتىشىنىڭ خىزمەت قىلدۇرۇۋەش ئېھىتىساجىدىن بولغان. يۇ بىر ئادىمى سازان. بىز بۇ ئەندىمى ئەسىرلىرى باردە، تېياتىر سەھىنلىرى قۇرۇن، كىنو، تېلىۋۇزىرىمە ھېكايىلىرى تېتىقىز. بىز بۇ «قويلىرمۇ تۇغماي فالسىمۇ، ئۆز قوچرىرىنى قويابىي» دېكەن شەخىسىتەپلىك ئېغىر. رېزىسۇلار ئەسر تاللاشتى ئىتتىپنى بېكىتىن بوزىتىسىدە بولماقتا. زاكىش بېرىپ يازدۇرغان ياكى تۇتۇشلاردىن ئالغان ئەسىرلەرنىڭ بەدىشى قىممىتى، ئىدىيىتى مەزىمۇنى ئەقدەلى تەلەپكىمۇ يەتىمىي مەغلىبىتىن بىلەن ئاخىر لاشاتقا. تۇنلادى ئانسلار ئارلىق بارقانسىرى كېتىچىپ، سىلىنى ئەدىبىياتنىڭ بىر بۇ ئۇنلۇكى ئېغىر تۇقانغا ئۆچرساقا. مەسىلىنىڭ يەندە بىر تەرىپ شۆكى، ئەدىبلەر مەلۇم ئانسلارغا ھەددىدىن زىياد، مەركەزلىشۇرالدى. مەلىكىغان ئانسلار باردە، دراماتورگىمىدە تۇرۇمۇن بۇنۇش بالغۇز. ئانسلار ئارسىدىكى ئۇز ئارغا ئارىيەت ئېلىش بىلەن بىر - بىرىش ئىلگىرى مۇزۇش دەنلىكىتىكىلىق مۇنastىتىك ئەندىمدا زور دۇن ساپىرىنىڭ «تۇمان» ئەلىلىق پۇرۇپسىتى سەھىنگە ئېلىپ چىقىلغانىدى. تۇنلادى ئەجەتمەئىت ئۆزىمۇ ناھايىت زور بولۇن. جەمئىيەتتە ئۆلەغۇلا قۇزىنىدى. ياخشى بىر دراما ئىجاد بولغاندىن سىرت، بۇ ئۆسەننىڭ تەمسىر داھىرىسى كېڭىدى. بۇمۇ بىر ئۇلەك. ئۇڭر ئەختەم تۆمۈر، مەمنىمنەن هوشۇر، ياغىراش ئە، خالىدە ئىسراپلىلارنىڭ نادىر ھېكايى، بۇ ۋەستلىرىنى مەھىنگە ياكى ئېكراغا ئۆلۈق بۇنىكىدىغان بولساق دراماتورگى كېب سامەس ئەندىقلىپلا قالماي، پەروزا ئەسىرلىرى تېخىمۇ كەڭ دائىرە ئىچىدە تەمسىر كۆرسىتىپ، سىلىنى ئەدىبىياتنىڭ بېش ئۇبرازىنى تىكلىيەتى. بىز بۇ ئۇنلادى ئەندىم ئۇرۇن ئادىر ئەسىرلەر شەنباڭ تېرىر تەورىيىسى ئىجمەد، كۆمۈلۈپ

زامانئي تۈچۈر يېتكۈزۈش ۋاسىتلەرىدىن ماغۇزىنىڭ پېتىشچى پايدىلىكىنىش يېتەرسىز بولماقتا. بىر مىللەت، بىر دۆز ئەدەپ سېياتىنىڭ بىر پۇتۇن گۈددە ئىكتىلىكىنى تولۇق نىزىمەرە تۇنۇشمىز زۇرۇر. باشقا مىللەت ئەدەپ سېياتىنىڭ بىلەن بىلە مىللە ئەدەپ سېياتىنىڭ ئىچكى قىسىمىدىكى ئەدەپ ئازىز لارنىڭ بىر - بىرىنگ تۇنۇشۇش، سىكىشىش، تۈزۈرلەرنى تۈزۈش سۈر كۈرسىتىش رولىغىمۇ سەل فارسالىق كېرەك. ئەملىيەن ئىسپاتلىكى، مول تاجىرىپەلىرىنى توبىغان، مەلۇم ئەتچىلەركە ئېرىشكەن پىروزى ئازىزىدىن ئايىرلەغان حالدا يېرىدىن قىلىپلىشىۋاتاق، يۇغۇنلىرى تولۇق فاتىغان كىنۇ، ئىلىمۇزىب، دراماتورگىبىز ئازىرلىرىنىڭ تەرقىقى قىلىشى ناھايىتى مۇشكۇل. هەتا نىسبىي مۇمنىتلىققابى ئىك سىممونىيە، بالىت سەشتىمۇ شۇنداق، باشقا ئېتىپ ئۆتكىنلىكىنى مەرىم قالىدۇ. شۇغا تۈزۈشى مەركىز قىلىش، تۇز كەمبىنى (يازغۇچىلىق، شاشرلىق، رېزىسۇرلۇق، مۇزىكانتلىق، يۈرسىتىدىن مەھرۇم قالىدۇ. بىر بىر كەن ئەدەپ سېياتىنىڭ بىلە ئەدەپ سېياتىنىڭ ئازىز لار تىخىمۇ گەۋەلىنىش ئۆرسەلچىلىق) بىكان قوبۇپلىش، ئازىز لارنى بىر - بىرىنگ مۇناسىۋەتسىز دەپ قاراش ئادىتىدىن ئاز كېچىش زۇرۇر.

ئىككىنجى تۈزۈن، ئەدەبىياتا شەخسىتىك رولنى گەۋىدىلەندۈرۈش مەسىلىسى. ئەدەبىي تىجايىتتە كۆللەتكىپ چىمپىيون بولغۇل يولمايدۇ. چوقۇم، مەلۇم ئەدبىلەر دۇنياواشى شۇھەرن قازىنىدۇ - دە، فالغانلىرى يەنلا نۆز داشىرسىدە نۆز ئوبىرازى بىلەن مەجۇن بولۇن تۈزۈپ، قورساقىنى كەڭ تۈزۈپ، كۆپ تەرپلىمە حالدا مەلۇم ئالاھىدە تالاتلىق، ئىستەتاتلىق يازغۇچىلارنى قوللاب، ياردەم بېرىپ، ئۇلارنىڭ ناھايىت تېز، تېخىمۇ يوقرىرى نۆزلىشكى ئاماس سېلىش زۇزۇر. شۇنداق قىلغاندا بىر شائىر ياكى بىر يازغۇچى بىر سىلەن ئەدەبىياتىنىڭ وەكىلى بولۇن شۇ مىللەتنىڭ مەمنىيەتىنى، نامىنى دۇنياغا توپۇنۇشتا ئالاھىدە رول ئوپىنادۇ. يۇ دېكەنلىك سۇنىشى حالدا دۇنياواشى شۇھەركى ئىك يازغۇچىنى ياساب چىقشى كېرەك، دېكەنلىك ئەمەس. توپۇغۇر، قازاق ئەدەبىياتلىرىدا ناھايىتى تالاتلىق يازغۇچىلار قوشۇنى بار. لېكىن، ئۇزئارا ئىنتىباقلەقلىك، قوللاشتىك كەملىكىدىن، تولىراق شەخسى مەندىئەتتى بىرئىنجى ئورۇنقا قويۇقلىش، يورۇتازلىق قىلىش، كۆرمىك ئىللەتلەر تۆپەيلىدىن ئۇمىدىلەك ئەدبىلەر بىرە، كۆتۈرۈلۈپ، بىرە ئۆرۈمۈش قابىنسىغا جۈكۈپ كەتمەكتە. يۇ تەلىلى ئۇڭ كەلىمگەن، شور پېشان شۇ تالانت ئېككىنىنىڭ سەۋەنلىكى ئەمەس، هەممىزنىڭ سەۋەنلىكى. ئەڭ تەقسىمانچىلىق، ئۇتۇرۇماھال سەۋىيىتىنى ساقلاقىش. ئۇغۇر، قازاق، قىرغىز ئەدەبىياتلىرىنىكى چۈڭ نېپەر سەزلىك. ئۇلۇتەت مەتكۇلۇك نۇپۇز بولمايدۇ. لېكىن هەربىر دەۋىردا، هەربىر تارىخى باسقۇچتا شۇ مىللەت ئەدەبىياتىنىڭ بىرەنچە بىرەنچە ئۆكلى بولىدۇ. هەممىزنى بىپاراڭىر قىلىپ، ئەندىزىگە سېلىش يوكىلىشتىن دېرەك بىرمەيدۇ. چۈنكى، هازىز ئەدەبىيات ئۇمۇملاشتۇرۇشقا موھىتاج ئەمەس. بوزلۇكىن، مىللەغان بېرلىك يازغۇچى، شائىر لارنى يېتىشتۈرۈشنىڭ هابىتى يوق. مىللەي ئەدەبىيات بالازاك، تولىستوي، گارسيا مارکوس، ئاتىماۋۇ ئاتارلىق مەشۇور يازغۇچىلارنىڭ بۆكىكلىكى بىلەنلا ئەمەس، ئۆز ئىجىدىكى مەلۇم تالانت ئىنگىلىرىنىڭ ئەنجلىرى بىلەن ئۆزىشى دەڭىپ بېقشى كېرەك. شۇنداق بىر ئۇڭكە بولغاندەلە ئەدەبىياتىنىڭ تەرقىقات شىلانىنى داغدان يۈنلىشكى يۈرەغلى بولۇدۇ.

پوستىسىد بورىقىلى يۈنىتى. ئۇچىنچى تۆگۈن، ئۇبۇشتۇرۇش. ئەدىيىتىنىڭ شەقىن ئەجاتىنىڭ ئارقىلىقلا تەرىقى قىلدۇغانلىقىغا قىل سەغىيەد. لېكىن، بۇكۇنىكى بازىر ئىنگىلىكى شارائىتسىدا ئۇبۇشتۇرۇشى كەم بولسا بولالىدیغان ئوبىتكىپ مەۋەتكە ئاپلابىنى. هازىر نەھرىيات ؤە، ئەدىيىسى زۇناللارنىڭ رولىغا سەل قارسالىق كېرىڭ. نەشر نۇرۇنلىرىنى قانداق باشقۇرۇش، شۇ مىللەت ئەدىيىتىنىڭ قاسى يۈل بىلەن بىشكىشى، هەتا يازغۇچىلارنىڭ قانداق ئىسر بېز شىنى بالگىلىمكەت. مەسىلەن، «ئىنجاڭ مەدەنتىتى»، ئەنگىرتىغ «زۇرنىلى، شىنچاڭ ياشالار. ئۇسۇرلۇر نەھرىياتى قاتارلىق ئۇرۇنلار ئەدىيىتىنىڭ مەلۇم ساھىلىرىگە بىۋاسىتە ئىجابىي تىسىر كۆرسەتىلىدى. ئۇنىڭ ئىكىچى بولغان نىللەتلەر ھەم ئىغىر. بەزى زۇناللار يادىشنى كۆزۈلپى ئۆلەيتىلگ، ناھىيىلگ، يېزلىق دەنە، سالان، كەنەنلىك، حىقىقىت ئەدىيىتىنىڭ حىكىمىتىنى، بەنچىلىشىشى، تېزلىتمەكتە.

ئۇسمان قاۋۇل

شېھىر - ئەرگىشلىكىشىڭ چۈنقاڭى



شائىر ئابلىز ئۆمەرەجىنىڭ ئىدەبىي ئىجادىيەت ھەققىدىكى سوئاللىرىغا جاۋاب

ئىشلار ئارىسىدىن ۋاقتىن چىقىرىپ ئانچە . مۇنچە بىر نېمىلدەرنى يېزىپ يۇرۇم، تەھرىر بولۇم رەھىمەرلىكىمۇ مېنى ھەر حالدا قوللاپ كېلىۋاتىدۇ . تۇرلۇك ئىدەبىي ئىجادىيەت مۇھاكىمە يېغىنلىرى ۋە سىمنارىيىلدەرگە ئۇۋەتىشتىمۇ كەڭ قوللۇق قىلىدى . لېكىن ئىدەبىي مۇھىت يېقىدىن ئېلىپ ئېيتقاندا، بۇ تېخى يېتىرىلىك ئەمەس، دەپ قارايمىن . چۈنكى، قاچان ئەدەبىياتىڭ قەدىر . قىممىتى ھەدقىسى ئۆز ئورىنى تايىمغەچە، بىز شېئىرىيەت ئەھلى ھامان تۇرلۇك بىسىم ۋە چۈشىنەسلىكلىرىدىن خالىسى يۇرالمايمىز . بۇ ھەممە، بىلدىغان ئېنىق پاكت .

سوئال: ئىجادىيەت بىلەن شۇغۇللۇنىۋاتىدۇ ئىخىزغا قانچە يىل بولدى؟ قانداق ئەسرەلرلىرىنىڭ يۇرۇقلۇققا چىقىتى؟

جاۋاب: 1982 . يىلى ئالىي مەكتىپتە ئوقۇۋاتقان چىغمىدا يازغۇچى جالالىدىن بەھرامىنىڭ «پېتىم» ناملىق ھېكايسىگە يازغان «كىشى قىلىنى مەھلىيا قىلىدىغان ئىسر» ناملىق ماقالەمىنىڭ «ئاقسو ئادەبىياتى» ژۇنلىكىنىڭ ئۇ يىلىق 1 . سانغا بىسلىغانلىقىدىن باشلاپ ھېسابلىسام، ئىجادىيەت بىلەن شۇغۇللۇنىۋاتىنىمغا 15 يىل بويتن . ئېپسۈسکى، بۇ 15 يىلدا ئۇيغۇر ئادەبىياتىمىزغا تەسىر كۆرسەتلەكۈدەك، ئومۇمىنىڭ ئېتىراپ قىلىشىغا ئېرىشىلگۈدەك بىرەر پارچە ئەسر ئىجاد قىلاملىغىنىمىدىن فاتتىق ئۆكۈسمىن . بىزىدە دونيا ئەدەبىياتىدەك بىر قىسىم شەخسلەرنىڭ ئىجادىيەت ئەھۋالى توغرىسىدىكى بىس .

سوئال: ئائىلە تۇرمۇشىڭىز، خىزمەت مۇھىتىشكەز ۋە بۇ ھەفتىكى ئۆزگەچە فاراشلىزىڭىزنى سۆزلەپ بېرىشنى خالامىسىز؟

جاۋاب: خالايمىن، ئائىلە تۇرمۇشۇم، ھازىرقى ئۇيغۇر جەمئىيەتىدىكى بەختلىك ئائىلە دېلىلۇقاتقان كۆپلەگەن ئائىلەرنىڭ بىرسى بولۇش شەرتىگە تامامەن توشىدۇ . ئىككى ئۇماق بالام بار، ئايالىم خىزمەتىنىڭ خاراكتېرى جەھەتنىن ماڭا ئۇغلىشىسىمۇ، كىتاب بىلەن ھېپلىشىپ يۇردىغان بولغاچقا، ھازىرقى كىتاب بازىرى، نەشرياتچىلىق ئەھۋاللىرىدىن ئاز . تولا خۇۋەدار . شۇڭلاشقا ئىجادىيەتىنى ئىزچىلەن تۈرددە جۇشىندى ۋە قوللاپ كەلدى . بۇ يەردە مەن قولغا كەلتۈرگەن ھەربىر ئىجادىيەت مۇۋەپىدە قىيىتىمىنىڭ روپاپقا چىقىشدا ئاياللىمنىڭمۇ تېكشىلىك ئىلھاملىنىڭ زۇرۇشى بار، دەپ قارايمىن ھەم مۇشو مۇناسىۋەت بىلەن سۆيۈملۈك ئايالىمغا رەھىمەت ئېتىمەن . خىزمەت مۇھىتىمغا كەلسەم، بارلىق گېزىت خادىملىرىغا ئۇخاشالا، مەنۇ ئىش قەغىزنىڭ قۇزلىرى ئارسىدا ئۆمىلىپ يۈرۈپ، تېنىم تايىمای ئىشلەيمىن . خۇددى 1994 . يىلى يازغان بىر شېئىرىمىدىكى:

«قۇرلار ئارا ئۆمىلىپ كەتتىم چۈمۈلىسىمان .»

دېگەن مىسرادىكىدەك بىت ئۆسخىسىنى كۆرۈش، ماقالىلىرىنى سېلىشتۈرۈش، بىت لايىھىسىنى تەكشۈرۈش، يەن بىڭى سانغا ئەسر . ماقالە ئۇيۇشتۇرۇش دېگەندەك ئىشلار گەجەمدەن بىسىپلا تۈرىدۇ . ئەن شۇنداق تۈرىمىمسىز

كۆزلەر بىلەن قارالغاچا ئۇنىڭلا مەنىۋىي مەھىلات، مىللەتلىك بايلىقنى ئىكەنلىكىدەك قىمىتلىك تەرىپى ئۇرتۇپ كېتىلمىھەكتە. ئۇنىڭلا ئوكرائىن شائىرى شېۋىچىنکو:

«بۈلدۈرلەرغا مەۋەسىن قىلىما،
ئۇلار بىلىمدىدۇ مۇھىببەتى، ھۇرمەتى.
سېنىۋەلماقىپى بولىدۇ بۈلغا مەمىسىن...»

دەپ يازغان. ھەققىت بىزدە بۈگۈن تۈلۈقى بىلەن ئىسپاتلانماقتا. نەشر قىلدۇرماقىپى بولغان كىتابىڭىزنىڭز ئىلىمى قىممىتى، جامىشىتكە، مىللەتكە بولغان پايدىسىنى ئازىزگە ئېلىشتىن ئىلگىرى، نەشرىيات تارماقلارى سىزدىن يازىغىنىڭزنىڭلا تۈرپىسى، ئىكى ئەتتۈرگەن مەزمۇنى مۇنداقچىلا سورايدۇ. مۇنداقچىلا سورىغىنى ئەلۋەتە سىزنى چېكىپ باقىسىنى. كىسرىڭىز ئەدەبىي ئەسر تۈرىدىكى تارихىي رومان بولسا ئۇنىڭلا بىدىشى قىممىتى قانچىلىك بولۇشىدىن فەتىھىنەز ئاساراق قوبۇل قىلىنىدۇ، بىرمر ساھەدە پالىىددە كۆزگە چېلىقىپ يوقاپ كېتىدىغانلار ھەقىدىكى ئۆتكۈزۈچى مالارمۇ ئاسانلا بازار تاپىدۇ، ئېپسۈمكى بىر ئۇمۇر مىللەت ئۇپۇن كۆيۈپ. پىشىپ يەنلا ئازادلىقا ئېرىشلىمەي دەۋرىنىڭ تومۇرغا قان تولۇقلۇغانلار ھەقىدىكى ئەسرلەر بولسا، ھە، ئۇنداق ئامىت سىزگە نەدە تۈرۈپتۇ؟ كېپ دەۋرىنى، ئادەمنى، ئەمگەكى تۈنۈشتا، ياكى نەشرىيات ساھەدىكىلەرنىڭلا ئەصرىنى تۈنۈشقا ئادىل پۇزىتسىبە ئۆتۈش - تۇتاسلىقىدا. ئىگەر يازىغىنىڭزنىڭ قانچىلىك دەرىجىدىكىسى ئەسر ئىكەنلىكى ھەققىدە، كۆئىلىڭىزدە ئېنىق سان بولۇپ، مودا خاراكتېرىدا نەشر قىلدۇرماقىپى بولىسىڭىز، يەن بۇنىڭ يولى ئېچىلىپ قالدى. شۇنچە كۆپ نەشرىيات ئۆزۈللىكىگە ئىنگە باشقىلار شىاڭاڭاڭ، سىنگاپور لاردا ئەسر ناشر قىلدۇرۇپ ئۆزلىرىدىكى جىددىبىلىكىنى باسىدۇ. ئۇلارغا تېبلىۋىزوردىز كىتابىن ھەققىدە، ئېلەن چىقىرىش ئىمكانييەتى بار. ئەمما بىز ھەرقانچە قىلىپىمۇ ئۇنداق پۇرمەتلىرىدىن بەھەرىمەن بولالايمىز... مۇشۇنداق ئامىلارنىڭلا تو سەقۇنلۇقى قاتارلىق سەۋىبىلەر تۆپەيلىدىن ئەسر ئېلەن قىلىش ۋە، كىتاب نەشر قىلدۇرۇش ئەمەللەرى قىيىن بولماقتا. يەن باشقا ئامىلارمۇ بولۇشى مۇمكىن.

ئەسر ئېلەن قىلىش ۋە كىتاب نەشر قىلدۇرۇشتىكى قىيىن مەسىلەرنى دەلتۈكۈس ئوقانىاق ئاسان ئەمەن. بېنىچە بۇ جەھەتىكى تو سالغۇلار ئاپتۇرلارنىڭ ساپاسغا، يازغان ئەسرلىرىنىڭلا سۆپىمىسىكى، نەشرىيات

مۇنازىرەلەرگە قاتىشىپىمۇ قالىمەن. ئۇلارنىڭ ئارسىدا ئۇن يىلدا ئاچايىپ ئىشلارنى قىلغان كېگاتلار بار. شۇلار بىلەن ئەدبىلسىزنى، جۇمىلىدىن ئۆزۈمىنى مېلىشىتۈرۈپپە كۆرسەن. بىراق، ئۆز ئەمەل ئۆزۈمگە ئايىن تۈرغان يەردە ئۇلارغا ئۆزۈمىنى تەڭلىشتۈرۈشكە نېمە ھەدەم!

بىر داستان، ئىككى باللادانى ئۆز ئىچىگە ئالغان 350 پارچىدىن كۆپرەك شېرىرىم ئېلەن قىلىنىدى ۋە، «كاڭكۈڭ ھەققىدە رۈۋايىت» ناملىق شېشىر لار توبلىسىم نەشر قىلىنىدى. «ئېپپەنگۈل»، «چۈشۈمىكى بىر ھەپتە»، «كۆزدىكى ھەسەن - ھۆسەن» قاتارلىق 100 نەچە پارچە نەمسىر ئېلەن قىلىنغاندىن باشقا، يەن «يېنجىلىش»، «ساراڭلەنغان ئادەم»، «ئاپىۋۇي»، «ماماكاپ گۈزلى»، قاتارلىق ھېكايىلىرىم ھەمە، «تىيانشان باغرىدا، ئىڭ ئېما دائىرىسى ۋە بەدىشى ئالاھىدىلىكى»، «گىشۇتىچە جاسارەت ۋە، «فائۇست»، چە ئىزدىنىش روھى توغرىسىدا، «ئەلشىر نەۋايىنىڭ تەرىپىچىلەر ۋە ئىلىم ئەلبى قىلغۇمپىلار تو فەرسىدىكى بايانلىرى»، «شائىر زېبۈتنىنىڭ شېشىر ئىجادىيەتى ھەققىدە»، «قۇمۇل خەلق قوشاقلىرىدىكى جەڭە مەتىزلىرى تۈفرىسىدا»، «كتاب ۋە بىزنىڭلا مەنىۋى سۈپىتىمىز»، «تاتپىن چىققان مەنىۋىتىمىزگە ئۆزىسىز ئىكە بولالىي»، قاتارلىق 30 پارچىدىن كۆپرەك ئىلىمى - پوپىلىستىك ماقالىم جامائىتچىلىك بىلەن يۇز كۆرۈشتى. تېخى ئېلەن قىلىنماي تەھرىر بولۇمىلىرىدە ئۆزەت كۆزبى ياقانلىرىمۇ خېلى بار.

سوڭال: ئۆزەتىكى ئەسر ئېلەن قىلىش ۋە كىتاب نەشر قىلىرۇش مەسىلەرنىگە فانداق قارابىسىز؟ سىزچە فانداق قىلغاندا ساقلىنىۋانقان مەسىلەرنى ئەلتۈكۈس ئۆزگەرتكىلى بولىدۇ؟

جاۋاب: كېنىڭلە ئۆچۈقىنى قىسلام، بازارنىڭ رەمىز سناقلارى، كىشىلەرنىڭ مەنىۋى ساپانسى ئۆزىتۈرۈشتىن ماددىي مەنىشتىكە ئەمەبىلدەرچە بېرىلىش ئالدىدا ھەمە ساھە بولۇغا پۇقۇزۇپ كېتىۋاتقاچا، ھە دېسلا ئەسرنىڭ قىممىتىنى بۆل بىلەن ئۆلچەش، ئۇنىڭ ئىلىمى، تارىخي، ئەتىننىۋى، ئېنىڭ قىممىتى بىلەن قىلچە كارى بولماسىقى، بېبىش، ئىچىش، كېيشىنى ھەمىدىدىن ئەلا بىلىش ئەمۇالى ئۆزەتە ئېغىر بولماقتا. سىزنىڭ يازغان ئەسر ئىڭز قانچىلىك ئۇلۇمۇزارلىقى ئىكە بولۇشىدىن قەتىئىنەزەر بولىنى تۈنۈدىغان، پۇنىسلا ئۇلۇغلايدىغان

مۇمكىن، لېكىن، باشقىلاردىن رەنجىيدىغان يېرىسىمۇ يوق. چۈنكى، ئەسرىنى ئۆزۈم ياخشى يازالماغان بولۇشۇمۇ مۇمكىن. شۇلارنى گۈپىلسان ئىجادىيەتتە ئۆزۈمك تېخسۈ قاتقىق تەلىپ قويغۇم كېلىدۇ. شۇنىڭ تۈرتكىسىدىتىمكىن ئىشتللىپ كېيىن يازغان ئەسرلىرىم ئاساسن تولىق ئىلان قىلىنىدى.

سوال: سىزنىڭچە نۆۋەتىشكى ئۆبۈزۈر شېئىرىيەتچىلىكىدە قۇتۇپلارغا بولۇنۇش ئەھۋالى مەجۇددۇمۇ؟

جاۋاپ: شېئىرىيەتچىلىكىمىزنىڭ نۆۋەتىشكى ئەھۋالىدىن ئالغاندا، قۇتۇپلارغا بولۇنۇش ئەھۋالى بار، دېيش مۇۋاپق بولماش. چۈنكى، بىرئەنچە يىلدىن بۇيان، بۇ ھەقتىكى تالاش - تارتىشلارمۇ بىرئەنچە رەت ئۆجىگە چىتىپ پىسقىپ قالدى و، قۇتۇپلارغا بولۇنۇش كېپىياتىمۇ بارا - بارا پىشىلپ، ھازىر ئاساسن بىر ئىزغا چوشتى. ئۇنىڭ ئۆستىكى كىشىلدەمۇ شېئىرىيەت ھادىسىلىرىگە دېگىندەك قىزقىمايدىغان بولۇپ قالدى. ئىگەر شېئىرىيەت

ساھىسىدە ئۆزگىرىش بولدى دېيشىكە توغرا كىلس، شېئىرىي مۇھىت، شېئىرىي قاتلام، بىكىرنى ئىپادىلەشتىكى ئۆزگىچىلىك و، شېئىرىي ئىجادىيەت جەھەتسىكى بىر خىلللىقنىڭ بۇزۇپ تاشلانغانلىقى جەھەتسىكى ئىللىكىرىلەشنى تىلغا ئېلىش كېرەك. بىر چاغلاردا «شېئىرىيەتىز» قۇتۇپلىشىش ھادىسىسى» ئۇچقۇچىلىپ كەتتى، دەپ ھە دېسلا ئەخىمەتجان ئوسىان بىلەن باڭور روزىنى شېپى كەلتۈرۈپ ماقالى يېرىش دولقۇنى كۆتۈرۈلۈپ، ئاشۇلارنى قاغىمىسا ماقالالىنىڭ سالىقى بولمايدىغاندەك قىلىقلار كۆپىپ كەتكىنىدى. مانا ئەمدى ئۆلارنىڭ ئەسرلىرىسى ئېتىرلىپ قىلىنىدى و، كۆرىدى دېسلىپ تاپقىلى بولمايدىغان يەرگە يەتتى. شۇنىڭ ئۆچۈن سەنتىكە مۇئامىلە قىلىشتا ئالدىرلىپ ھۆكۈم چىقىرىۋېتىشكە ھەرگىز بولمايدۇ.

مەلەتتىنىڭ ئاقلىلىرى كۆپ بولسا مىللەت روناق تاپىدۇ. ئاشۇ ئاقلىلار دەۋرىنىڭ ئېكولوگىيىسىنى ئەڭشىپ، تەرەققىياتىنىڭ سىگنانىنى چالغۇچىلاردۇر. شۇنىڭ ئۆچۈن ئەدەبىيات - سەنتەت خادىسىلىرى ئاقلىلاردىن بولۇشقا تىرىشىشى هەم شۇنداق بولۇشى شىرت! بولۇپىۋ، شېئىرىيەت ئەھلى شۇنداق بولۇشى لازىم. ئاقلىنىڭ ئەدىيىسىدىن پايدىلىق پىكىرلەر تۇغۇلدىدۇ. كېپىمىزىگە قايتساقدا، شېئىرىيەتچىلىكىمىزدىكى ئاشۇ بىر قېتىملق تەۋرىنىشتىن كېيىن ئادەمنى خېلى مەمنۇن قىلىدىغان

ئارماقلىرىنىڭ ئۆز بۇرچىنى، مىللەت، دەپ ئالدىدىكى مەجبۇرىيەتتىنى چۈشىنىشىگە، جۈملەدىن بۇتكول جەمئىيەتنىڭ مەددەنىيەتكە بولغان ئاڭلىق ئېتىراپ قىلىشقا ئېرىشىش - ئېرىشلىمىسىلىكىگە بافلق بولسا كېرەك، دەپ قارايمىن. كەپنى سىلغايىتپ دېكىندە شۇنداق بولىدۇ. ئەمدى يەندە نېمە دېمەك كېرەك؟!

سوال: ئەسر بىزىش وە ئىلان قىلدۇرۇشتىكى مۇددىئىايىڭىزنىڭ يىلىتىزى نېمە؟

جاۋاپ: تېخى نېمە مۇددىئادا ئەسر يېزىپ، ئىلان قىلىپ يۇرگىنىم توغرىسىدا ئۇبلاپ باقىدىم. ئىش قىلىپ نەڭرى ماڭا شۇنداق بىر ئىشتىياقنى سالغانىكەن، قىلدىن قول ئۆزۈشكە زادى كۆخلۈم ئۇنىسايدۇ. تۇرۇپ ماڭا بىرسى ۋەزىپە قىلىپ بىرمىسە نېمە ئانچە جاپا تارقۇلۇق، دەپ ئۇبلايمىن - دە، قەتىشى يازماسلق نىتىتىكە كېلىمەن. بىراق، نېمە ئۇچۇنلىكىن ئىچىمنى بىرئەرسە تاتلاپ زادى ئارام تاپقۇزمايدۇ. شۇنىڭ بىلەن بىرئەنچە كۆندىن كېيىن يەندە ئۆستەلگە ئېڭىشىمەن. ھەدىس شېرىفتىكى: «شائىلار پەيغەمبەرلەر قەۋىمىدىن دۇر» دېگەن ئايىتكە ئانچە ئېتىبار قىلىپ كەتمىسىمۇ، شېئىرىدىكى ئاجايىپ بىر سەھرى قۇدرەت مېنى ئاشۇنداق ئىخلاسقا گىرپىتار قىلغىنىغا شەكلەندىمەن. بىرەر مۇددىئانىڭ ئۆزىتىسىدە شائىلارقا قەدەم قويۇش مېنگە زور بېكىلىش بولسا كېرەك. ئىگەر شېرىفتىكى: «ئۆلۈزۈقى نەدە قالار؟!

سوال: كۆئىلىخىزدىكىدەك چىقان، لېكىن ئىلان قىلىنىماي فالغان ئەسرلىرىخىزىمۇ بارمۇ؟

ئىلان قىلىنىمىدى؟

جاۋاپ: بۇ موئالدا ئوتتۇرۇغا قويۇلغان قىسىمتكە دۇچ كەلمىكەنلەر بولماسا كېرەك. مېنىڭمۇ 1996 - يىل قىشتا شائىر ئىبراھىم نىياز بىلەن ئېلىپ بارغان شېئىرىيەت مەققىدىكى سۆھىبەت خاتىرمە «شىنجاڭ نېفيت گېزىتى» وە كېيىن ياشقا ژۇناللار تەرىپىدىن نېمىشىقىدۇر ئىلان قىلىنىمىدى. ئۇنىڭدىن ياشقا « جوڭغارىيە ئوغلى» ناملىق بۇۋەستىم، «بىر نېمە ئىزدىگەن ئادەم» ناملىق ھېكايىم وە «بولۇمىزلىقلەرىمىز ھەققىدە، ئېبىجىش پاراڭلار» ناملىق بىر يۇرۇش ماقالالىمۇ ئىلان قىلىنىش يۇرۇستىبىگە ئېرىشلىمىدى. يۇنىڭدىكى سۆھىبە، ئەسرلىرىمنىڭ مۇقامى ئۆزەن، بىدىئىلىكى پىشىپ يېتلىكىگەن، ئىدىيىسى فانال ياكى دارىتىملىقى كۆچلۈك بولۇپ كەتكەنلىكىدىن بولۇشى

سوال: 1985 - بىلىدىن باشلاپ ئۇيغۇر شېئىرىيەتچىلىكىدە پارتىلاش خاراكتېرىلىك يېڭىلىنىش بولدى، سىز بۇ ئەھۋالنى شېئىرىيەتتىمىزنىڭ ئۇيغۇنىش دەپ قارامسىز ياكى يىمىرىلىش دەپ قارامسىز؟ جاواب: بۇ ئەھۋالنى شېئىرىيەتتىمىزنىڭ ئۇيغۇنىش، ئۇيغۇنغاندىمۇ يېتكۈل ئۇيغۇر جەمئىيەتنى لەرزىگە سالغان، شېئىرىيەتتىمىز تەرقىيەتغا پايدىلىق بولغان ئەممىيەتلەك ئۇيغۇنىش دەپ قارايمىن.

سوال: سىزنىڭچە ئانا تىل بايلىقىمىزنى قىزىشىم يېتىرىلىك بولدىمۇ؟ ئانا تىلىنىڭ قۇدرىتى هەققىدە سۆزلەپ بەرسىڭىز.

جاواب: ئانا تىل بايلىقىمىزنى قىزىشىم يېنىڭچە يېتىرىلىك بولسىدى. چۈنكى، بىر مىللەتنىڭ ئۆزىنى ساقلاپ قالىدىغان ۋە نامايان قىلىدىغان ئەڭ گۈزدىلىك ئارتۇقلىق ئانا تىل بايلىقىدىن قانچىلىك دەرىجىدە پايدىلىنىشى ۋە ئۇنىڭ قۇدرىتىنى فاندان ئامايان قىلىشدا كۆرۈلدۈ. بىز بۇ جەھتە قىلىشقا تېكىشلىك ئىشلارنى تېخى يېتىرىلىك قىلامىدۇق. چىڭىز ئايىتاتۇق: «كۆپ تىللەق بولۇش شەرەپلىك، ئىما ئانا تىلىنى بىلمەسىلەك جىنайىت» دېگىندى. مۇشۇ ئوقتىدىن ئىلىپ ئېتقاندا، ئانا تىلىمىزنى بىلىپ تۈرۈپ، ئېتقانلىقىزىز قاراپ ياكى نادانلىقىتنى بىلمى دەپسەندە، قىلىپ بۈرۈپ يەنە «من ئۇيغۇر» دەپ ياشاآقانلار كۆرمىڭ. دېمەك، بىزدە تىل جىنايىتچىلىرى ھەددى.

ھېسابىز. تىل بايلىقىمىزنى قوغادىيمىز، قېلىپلاشتۇرىمىز، زامانىلاشتۇرىمىز دەپ تۈرۈپ، يىلىغا بىر توگىلىك لۇغۇت تۆزۈپ، تىلىنى خىالىسا كەلگىنچە بۈزۈپ تىلۇشىنى. بولۇغۇ ئالغان ئاتالىش «تىل ئالىلىرى» مىزى خېلى بار. بىر چاغدا شائىر ئۇسانجان ساۋاۋتىشكە: «بىر سىللەتنىڭ شائىرى، ئانا تىلىنىڭ بارلىق ئامىللەرىدىن تولۇق پايدىلىنالايدىغان بولۇشى كېرەك» دېگىنىنى ئاثلىغانىدۇم. بۇ نېمىدىپگەن يۈكىسىك مەستۇلىيەتچانلىق بىلدەن ئېتىلغان سۆز - ھە! نېپسۈكى، ئادەتتىكى كىشىلەر ئەمەس خېلى تۆتىشكە بىرى من دەپ بۈرگەن بىر قىسىم شائىرلىرىسىزنىڭمۇ تېخى ئانا تىل بايلىقىمىزدىن تولۇق، مۇكەممەل پايدىلانغىنى بوق، بار دېگىندىمۇ بىرى پارچە شېئىردا بىررۇنىكى شىۋ، سۆزلىرىنى ئىشلىتىپ قويۇش بىلدەنلا چەكلەنىۋاتىدۇ. تىل بايلىقىدىن پايدىلىنىش دېكىن

نتىجىلەر قولغا كەلدى. بۇ خىلىدىكى ئىسرەلىرنىڭ كۆپ قىسىم شەكىل جەھەتنى ئۈركىن، بىكىرىنى ئىپادىلەشتە جانلىق، تىل ئىشلىتىش يېڭىلىققا ئىگە. ئۇمۇمن، ھازىرقى شېئىرىيەتچىلىك مىزدە قۇزۇپلارغا بۆلۈنۈش ئامىللەرنىڭ روشن ئالامەتلەرى مېنىڭچە مەۋجۇت ئەمەس.

سوال: شېئىرنىڭ كۆپلىپت، مىرا، ۋەزىن، بوغۇم، تۈراق، قاپىسىلىرى مەلۇم ئەبىسى قۇرۇلما ئاساسىدا پەيدا بولغانمۇ ياكى تاسادىپسى شۇنداق بولۇپ قالغانمۇ؟

جاواب: دۇنيادا تاسادىپپىلا پەيدا بولۇپ قالىدىغان نەرسە بوق. شېئىرنىڭ كۆپلىپت، مىرا، ۋەزىن، بوغۇم، تۈراق، قاپىسىلىرىمۇ ئۇزاق تارىخى جەرياندا تەدرجىسى شەكىللەنگەن بولۇپ، شېئىرىيەت تەرقىيەتلىك بۈكۈلىشىگە ئەگىشىپ مۇكەممەللەشپ ھازىرقى ھالىتىكە كەلگەن. بۇ ھەقتە كۆپ سۆزلىمى.

سوال: ئۇيغۇر شېئىرىيەتچىلىكىنىڭ تەبىئىي مۇكەممەللەكى مەلۇم روھى قاتلام (روھى ئەنگى) ئاستىدىن شەكىللەنىپ چىققانمۇ ياكى بۇ ئەندىزىنى ئەجدادلىرىمىز ئورنەك قىلىپ بەرگەنمۇ؟

جاواب: شېئىرىيەتچىلىكىمىزنىڭ تەبىئىي مۇكەممەللەكى ئۇزاق تارىخى دەۋلەردىن بۈيان مۇشۇ ئانا تۆپرەقىمىزدا ياشاپ، ئۇزىنىڭ ھېچقانداق مىللەتنىڭ سەنثەن سەمرىسىگە ئوخشىمايدىغان ئۆزىكىچە سەنثەن ئالىمىنى يارىتىپ كەلگەن سۆپۈنلۈك خالقىمىزنىڭ روھى تېگىدىن شەكىللەنىپ چىققانلىقىدىن مېچىم كۆمانلانمىسا كېرەك. ئەن شۇنىڭ سەزەبىدىنى ھازىرقى شېئىرىيەتتىمىز بىز كۆرۈپ تۈرگان ۋە شۇنۇللىنىۋاتان ھالىتە مۇكەممەللەش كەن، ئۇنداق بولىغاندا ھازىر دېلىلەۋاتان بەلەپتەپلىك، كۆپ قاتلامىق، گۆمانىزىملق، كۆڭىگىلىق دېگەنلەرنى دۇۋائى، مەشرەپلەرنىڭ شېئىرلىرىدىن ئاپالاتتۇقىۇ؟

ئۇتكەن ئىسرەنىڭ ئاخىرى غەربتە باش كۆتۈرگەن مۇدرىنىزلىق شېئىرىيەت ئامىللەرى، ئۆز ۋاقتىدىلا ئەجدادلىرىمىز تەرىپىدىن قوللىنىلغان، يالغان بولسا «قۇنادغۇ بىلگى» تىكى ۋە ياكى تېخىمۇ ئىلگەرلىپ «ئوغۇزنان» دىكى ئامىللارغا قاراڭ! دەپ داۋرالى سالالاتتۇقۇ؟ شۇئا شېئىرىيەتتىمىزنىڭ تەبىئىي مۇكەممەللەكى خالقىنىڭ ئۇزاق تارىخى روھى قاتلىمىدىن شەكىللەنىپ، شۇ ئەندىزىنى ئەجدادلىرىمىز ئورنەك قىلىپ بىزكىچە بېتكۈزگەن دېسەك مۇۋاپق بولار.

قانىمال، قۇرغاق تىل بىلەن بېزىلسا ئۇنىڭ ئىستېتىشكە قىممىتى بولمايدۇ. مەلۇم شۇءە مۆزىلىرى ئاشۇ بىر پارچە شېشىرنىڭ كۆزەللەكىنى ئاشۇرۇش ئۇچۇن خىزمەت قىلدۇرۇلسا جىزو؟ ئۇنىڭ بىدىشى ئۇنىمى باشقىچە بولىدۇ. مەزىرىتى ئىلشىر نەۋائى: «ئىگەر شېئىر ئۇچۇن ئۇنىمۇلۇك خىزمەت قىلدۇرۇلسا هەرقانداق مۆزىنى شېشىردا ئىشلىتىشكە بولىدۇ» دېگەندى. ئۇنىڭ ئۇچۇن بىقىت ئۇقۇمىنى ئېنىق ئىپادىلىكلى، شېئىرنىڭ قىممىتىنى ئاشۇرۇغلى بولسلا، تىلىمىزدىكى هەرقانداق بىر سۆزىنى شېشىردا ئىشلىتىشكە ئامامىن بولىدۇ. يازۇرمەنلىرى سىزنىڭ شۇنىڭلەردىن پايدىلىنىشقا سەل قاراپ كەلگىنى ئۇچۇنىۋ ئەجدادلىرىمىزنىڭ روھى قورۇنىدىغانلىقى بىرەمەق. چۈنكى، شۇنداق بولۇۋەرە كېيىنكلەر ئۇچۇن بىز ھېچبىمە قىلىپ بېرلىمكەن بولىسىز - دە، بۇ بىز ئۇچۇن بىر ئامانلىك ئىش بولۇپ قالىدۇ. شۇغا ھازىردىن باشلاپ بۇ بايدىلىقنى ئۇنىمۇلۇك پايدىلىنىشنى ئۆزگىنىشىز لازىم.

سوئال: بىزدە شېئىر يازىدىغانلار ھەددى - جاۋاب: بىزدە شېئىر يازىدىغانلار ھەددى؟ ھېسابىسىز جىق، بۇ ئەھواڭ ئىمدىن دېرىڭ بېرىدۇ؟ بىلاردىكى ئازىنىن، بۇ ئەھواڭ ئەھىم دەرىڭ بېرىدۇ؟ جاۋاب: بىز ئىزلىدىن «ناخشا». ئۆسۈل مىللەتى، «شېئىر مىللەتى»، «چاقچاقچى مىللەت»، «مېھماندۇست مىللەت» دەپ تەربىلىنىپ كەلگەن. ھازىر شېئىر يازىدىغانلارنىڭ ھەددى - ھېبابىسىز بولۇشى ئاشۇ «شېئىر مىللەتى» ئىتكەنلىكىمىزنىڭ يەنمىز ئۆزىجىك چىقىشى بولۇشى مۇمكىن. بىزدە شېئىر يازىدىغانلار ئۇچىپ كۆپ بولۇشنىڭ ئورۇنغا ياخشى شېئىر يازالايدىغان ساپالق شائىرلار بولۇشى بىلەن بىلە سىياسىيونلار، ئاتقىلار، پىلامۇپلار، فىرىزكە - خىسىكىلار، ئېپكىترون - ئۇچۇر مۇتەخسىسىلىرى، كومىپىۋېتىر، ئۇر ئىلمىگە كامىل ئادەملەر كۆپرەك بولۇشى كېرىڭ ئىدى. بىلش كېرىڭكى، بىقىت شېئىر بېزىش بىلەنلا ھېچقانداق ئىشنى ۋۆجۇدقا چىقارغلى بولمايدۇ.

سوئال: قانداق ئەسرەلەر ۋۆجۇدمىزنى ئىشلىتىشنىڭ زۇرۇرىسىنى بارمۇ - بوق؟

جاۋاب: كېپ ئەسرەننىڭ ھەممىباب ياكى كۆنگە بولۇشدا ئەمەس، بىلكى ئۇنىڭ چىن، سەممىسى، مىللەتسىڭ روھى ھالىتىنى ئىپادىلىپ بېرلىمكەن - بېرلىمكەنلىكىدە. چۈنكى، ئۇقۇرمەنلىرنىڭ سۇۋىيىسى ئۇخاش بولمىغاجۇقا ئەسرەدىن ھۆزۈرىنىشىمۇ ئۇخاش بولمايدۇ. شۇڭلاشتقا ھەممىباب ئەسر ۋۆجۇدمىزنى لەرزىگە

ئۇقۇم قانداقتۇر باشقلار ئانچە ئىشلىتمىدىغان بىرەمەجە كونا سۆزىنى بىللىش دېگەنلىك ئەمەس.

ئانا تىل بايدىلىق چەكسىز بىر دېڭىز، ئۇنىڭدىن پايدىلىنىپ دۇنيان ھېبران قالدۇرغىلى بولىدۇ. ئۇنىڭدىن

مۆزۈرلەنىپ چەكسىز بىر راھەتلىك دۇنياغا بارغىلى بولىدۇ. بىز ئادەتتە نەۋائى، كۆمنام غەزەللەرىنى

ئۇقۇيدىغان بولساق، ئاجايىپ ھۆزۈرلەنىپ كېتىمىز.

دۇنيا ئەسرەلەرنىڭ بىزى ئادىر ئۆلگىلىرىنى ئۇقۇيدىغان بولساق تەرىجىماننىڭ بىلىمكە، ئانا تىل

بايدىلىقدىن قانچىلىك دەرىجىدە، پايدىلانغانلىقىغا چىن كۆڭلىمىزدىن قاپىل بولىمىز وە، ئانا تىلىمەزنىڭ

پاساھىتىدىن سۆيۈنۈش ھېس قىلىمىز. ئانا تىل گوياكى بىر

تاغ بولسا، ئۇنىڭ قويىندا تۆگىمىسى ئۇنجە - مەرۋاپىت كۆمۈلۈپ ياقان بولىدۇ. شۇغا ئۇنىڭ قەدرىيگە يېتىشىز،

ئۇنىڭدىن لايىقىدا پايدىلىنىشىز لازىم. ئانا شىنىڭ ئەسەرىنىشىزىن ئۆزۈرلەنىشىز لازىم. ئادىمىن ئۆزۈرلەنىشىز ئۆزۈرلەنىشىز لازىم. ئانا تىل ئۆزۈرلەنىشىز لازىم.

قۇدرىتىدىن ئۇنىمۇلۇك پايدىلانغاندا ئاندىن بىر مىللەتنىڭ ئادىمىن ھەققىي تۈرۈدە ئۆزىنى ئامامىن قىلايدۇ. شۇڭلاشتقا

ئانا - بۇزۇلىرىمىز «ئانا تىل - ئىككىنچى ۋەتەن» دېگەن ئۆلۈغ ھېكىمەتى بىزگە قالدۇرغان. ئىگەر تىلىمۇز شۇنجە

بای، شۇنجە قۇدرەتلىك بولىمسا «مۇ بويىدا»، «قىزىل راژاپتىكى چۈش»، «تىنچ دون»، «تەرىلىش»، «ئەنلىز

بىلاردىكى ئازىنىن»، «جىنایەت وە جازا» دەك زور ھەجىملىك ئەسرەرنى، شېكىپىر درامالىرى،

«فائۇست»، تاڭۇر ئەسەرى شېئىرلىرىدەك پالسېرى ئەسەرەرنى كۆرۈش ئىمکانىتىرىگەمۇ بېرىشلىمكەن بولاتتۇق. شۇڭلاشتقا، ئانا تىلغا بولغان ھۆرمەت -

ئىخالسىمىزنى سۈسلاشتۇرۇپ قويۇشقا ھەرگىز بولمايدۇ.

سوئال: يەرلىك تىل (شۇءە) ياكى قەدىمىسى سۆزلىرىنى ئۆزۈرلەنىڭ تىنقى دېسەك شېئىر بىرەمەت بولامدۇ؟ شۇءە سۆزلىرىنى شېئىرىيەتتە

ئىشلىتىشنىڭ زۇرۇرىسىنى بارمۇ - بوق؟

جاۋاب: يەرلىك تىل (شۇءە)، ياكى قەدىمىكى سۆزلىرىنى ئەجدادلىرىمىزنىڭ تىنقى دېسەك مېنىڭچە خاتا بولسا.

چۈنكى بىز شۇلار ئارقىلىق قەدىمكى ئەجدادلىرىمىزنىڭ تارىخى، ياشاش، تەپكۈر قىلىش ئۆسۈلى، ئەينىسى دەۋرىنىڭ سىياسى، تىجتىمائى ئادەتلەرنى مەلۇم نىسبەتتە

بىلش ئىمکانىتىگە ئىگە بوللايمىز. شۇءە سۆزلىرىنى شېئىرىيەت تىلغا ئەكرىشنىڭ ھېچقانداق يامان تەرىپى بوق. چۈنكى شېئىلار ھە بىسلا قىلىپلىشىپ كەتكەن

كەلگۈسىنىڭ خىستال ئېينىكى، دۇنيانى پاكلاشتۇرۇشنىڭ ئۇنۇمۇلۇك رېتسىپ.

سوالى: شېئىرنى شېئىر يازالايدىغانلار جۇملىدىن شېئىرى خۇرۇچى بارلار تەرجمە قىلىشى كېرىك. بىراق، هاىزىر شېئىر يازالايدىغان كىشىلەرمۇ شېئىر تەرجمە قىلىۋاتىدۇ. بۇنىڭغا فانداق قارايسىز؟

جاۋاب: ئەڭ ياخشىسى شېئىر يازالايدىغانلارنىڭ شېئىر تەرجمە قىلىشى دۇرۇش ئىش ئەمدىن، نېيشتا دېگىنە شېئىرى تەرجمە ئۆز نۆزىتىدە مۇستەقىل بىر سەنەت پائالىيىتى. شۇنداق بولغانىكەن، بۇ ساھەدىن خۇرۇرمۇ ئادەمنىڭ ھەرقانچە قىلغان بىلەننى ئەسرىنى ئايىغا يەتكەن تەرجمە سەۋىيىسىك كۆتۈرۈپ تەرجمە قىلاشى ناتاينى. شۇنى تەرجمانلىقتىن خۇرۇرى يوق كىشىلەرنىڭ شېئىرى تەرجمە بىلەن ئەمدىن، باشقا تەرجمە پائالىيىتى بىلەن شوغۇللۇنىشىمىز ئۆزىنى دەڭىپ بېقىشنى ئۆزىسى قىلغان تۆزۈك.

سوالى: بىزنىڭ شېئىرلىرىمىز (ئەلۋەتتە ياخشىلىرى) چەت ئەل تىللەرىغا تەرجمە قىلىنىپ ئىبلان قىلىنسا فانداق باحالىنار؟

جاۋاب: بۇ يەردە شۇنىڭغا دەققەت قىلىش لازىسىكى، بىزدىكى ئەڭ ياخشى شېئىرلارمۇ ئۆستە تەرجمانلىق قولغا چۈشىسى ئۆزىنىڭ سېھىرى كۆچىنىسى، سەنەتلەك قىممىتىنى يوقتىپ قويوشى ئېتىق. شۇنىڭ ئۇپۇن ئەڭ ئالدى بىلەن ئۇ يۈكىدەك سەنەت دەرىجىسىك كۆتۈرۈلۈپ دۇنياڭى ئەسرەرلەر سەۋىيىسىدە تەرجمە قىلىنىشى كېرىك.

ئۇنىڭدىن كېپىن دۇنيا جامائىچىلىكى بىلەن بۇز كۆرۈشىدەغان مۇۋاپق سەھىنگى ئىگ بولالىسا ئاندىن ئۆزىنىڭ فانداق باهالا ئېرىشلىشى ھەققىدە، سۆز ئاچساقا كېچىكمىز. ئۇياقتىن دۇنيا سەھىنگە چىقان ئەسەرسىزگە بۇياقتىن خۇش خۇرۇپ كېلىپ كېتىشىمۇ مۇمكىن بولمايدىغان ئىش. ئىگر شۇنداق بىر پۇرسە كېلىپ، شېئىرلىرىمىز دۇنيانىڭ ئېتىراپ قىلىشىغا ئۇچراپ قالسا، ئىشىنىش كېرىككى، ئىنكاچ چوقۇم ياخشى بولىدۇ. شۇنى شېئىرىيەتلىك ئەزىزلىق ئەھۋالدىن ئانچە مەيپۇلىنىپ كەتمەلى كەممەز، شېئىر تەرجمىچىلىكىدە ئۆزلۈكىتىز مۇكەممەللىشىتىمىز وە، مەخۇسىن شېئىرىيەت تەرجمىسى بىلەن شوغۇللۇنىپ، ئۆزىسىزنىڭ ياخشى ئەسرەرلىرىنى كۆچچەپ تەشۇق قىلىش،

سالالايدۇ. كۆئىگا ئەسرەر لەرزىگە سالالايدۇ وە، ياكى ئۇنىڭ ئىكىچە بولىدۇ، دېگىنەك ھۆكۈم چىقىرىپ بىر اقلا

مۇتەقلەشتۈرۈۋېتىشكە ھەرگىز بولمايدۇ. ئاددىي، ئامىباب تىل بىلەن بېزلىپ، يۈكىدەك دەرىجىدىكى پەلسەپتىۋ ئۇراغۇپ تۈزۈدىغان ئەسەرلەرمۇ، كۆئىگىلىقى بىرقدەر بۈقىرى، بىدەنىچە ئوخشاشلا تاکامۇللاشقان بىزى ئەسەرلەرمۇ مېنئىچە ئوخشاشلا

ئۇقۇرەن ۋۆجۇدىنى لەرزىگە سېلىۋېرىدۇ. مۇھىمى ئەسەرنى قانداق چۈشىنىش مەسىلىسىدە.

سوالى: سىزنىڭچە چەت ئەل شېئىرلىرىنىڭ ئارتوقچىلىقى پىكىر ئەركىنلىكىدىمۇ ياكى ئىپادىلەش ئۇسۇلىدىمۇ؟

جاۋاب: مېنئىچە چەت ئەل شېئىرلىرىنىڭ ئارتوقچىلىقى پىكىر ئەركىنلىكىدىمۇ، ئىپادىلەش ئۇسۇلىدىمۇ ئوخشاشلا كۆرۈلەدۇ. ئەسلى ماھىيىتىدىن ئېلىپ ئېيتقاندىمۇ ھېسىيات دېگەن ئەركىن ئەرس بولغاچتا ئۇنى بىر قېلىپتا، بىر خىل ئىپادىلەش ئۇسۇلىغىلا سولۇۋاسلىق كېرىك ئىدى.

سوالى: بىزدە چەت ئەل شائىئىرلىرىنىڭ شېئىرلىرىغا تەڭ تۇرالىغۇدەك شېئىرلار بارمۇ؟

جاۋاب: بار. چەت ئەل شائىئىرلىرى ئۆزلىيىا، پەغەمبەر بولىسىغىنىغا ئوخشاش، ئۇلارنىڭ يازغانلىرىمۇ ھەرگىز «ھەدس» سۆزلىرىدەك مۇقىددەس ئەرس ئەمدىن.

تۇرۇتىكى شېئىرىيەتلىك ئەرسىزدىن ئالىدىغان بولساق، پەلسەپتىلىك جەھەتنى بولسۇن ياكى ئىپادىلەش ئۇسۇلى جەھەتنى بولسۇن «روھ پەسىلى»، «تۇغاڭقىق»، «تۇيلار سىرى»، «مالغا تېشى» قاتارلىق ئەسەرلەرنى چەت ئەل شېئىرلىرىنىڭ بىزى نادىر ئۆلگىلىرى بىلەن تەڭ تۇرۇنقا قويۇشقا بولىدۇ. كېپ ئەسەرنىڭ قىممىتىنى چۈشىنىش بىلەن بىلەن ئۆزىسىزنىڭ قەدرىنى بىلەش بىلەسلىكتە.

كىم بىلىدۇ، بىلكىم بىز ئىككىلەتنىڭ بىزى شېئىرلىرىمىزمو ۋاقتى كەلسە نادىر شېئىرلەردىن بولۇپ قىلىش مۇمكىن.

سوالى: شېئىرىيەت ئېمىدىن دېرىك بېرىنىدۇ؟

جاۋاب: شېئىرىيەت - ئىنسانىيەت ھاياتىنىڭ دېپەسلەنىشى، گۆز ئەللىكىنىڭ يۈكىدەك دەرىجىدە تاکامۇللىشىشى، تۇغۇم بىلەن ئۆلۈم ئارلىقىدىكى چەكسىزلىكىنىڭ سەنەتكە ئايلاندۇرۇلۇشى، تارىخ بىلەن

قانارىدا ئېتىراپ قىلىنماقتا. مېنىچە، ئاشۇ شېئىرلارنى چەت ئەل شېئىرلىرى بىلەن ئەڭ كورۇنقا قويۇشقا ئەر زىبىدۇ. يەن ياش شائىرلاردىن مۇختار مەھسۇت، پەرەمان ئىلىاس، ئادەل تۈنۈيازىلارنىڭ بىر قىسىم شېئىرلىرىمۇ بار.

سوال: چەت ئەل شائىرلىرىنىڭ شېئىرلىرىنى تەرجمە قىلغاندا ئەسلى قۇرۇلمىنى ياخشىمۇ ياكى قۇرۇلمىنى ئۇيغۇر شېئىرىبەتچىلىك كىنىڭ قۇرۇلمىسىغا بويىسۇندۇرغان تۆزۈكۈمۇ؟

جاۋاپ: چەت ئەل شېئىرلىرىنى تەرجمە قىلغاندا، چوقۇم ئەسلى قۇرۇلمىنى ساقلاپ قېلىش شەرت. چۈنكى، ھەر بىر مىللەت شېئىرىيەتىنىڭ ئۆزىگە چۈشلۈق ئۇسلۇب، قائىدە - قانۇنىيەتلىرى بولىدۇ. شۇنىڭ ئۇچۇن شېئىر تەرجمىسىدە ئىينى ئۇسلىقنى ساقلىغان ھالدا تەرجمە قىلسا، ئۇنىڭ تەسرچانلىقى، مېينىتلىككى بولۇمۇ ئىستېتىك قىمىتى ئۆز كامالىتىنى ئامايان قىلىدۇ - ٥٥، ئۇقۇرمەنلەرنىڭ زوقلىنىش، ئۇرۇن ئېلىش، ئۆزىنىڭىنى تەرەققى قىلدۇرۇش ئىستېتكە لايىلىشىدۇ. ئۇنداق بولىمسا داۋۇتنىڭ چاپىنىنى ساۋاتقا كىيدۈرۈپ قويغاندەك ئىش بولىمادۇ!

سوال: چەت ئەل شائىرلىرىدىن كەمنى ئەڭ ئۇستۇن ئۇرۇنغا قوبىدىڭىز؟

جاۋاپ: شېئىرىيەتكە يېڭىدىن قەدم قويىتىمدا باپرون بىلەن پوشىكىنى ئەڭ ئالدىنىق قاتارغا قوباتىم، ھازىرقى شېئىرىيەت جەھەتىكى ئەھەالمىدىن يۈرىكىمنى تىڭىشلىپ باقىام، مېكىسقا شائىرى ئوكتاۋىتۇ. بازنى ئالامەدە ئۇستۇن ئۇرۇنغا قويىدەغانلىقىمىنى ھېن قىلىدىم، چۈنكى، ئۇنىڭ شېئىرلىرىدىكى ئۆزگىچە قۇرۇلما ۋە پىكىرلەر مافا باشقىچە زوق بېغشلايدۇ.

سوال: بىزەن چەت ئەل شائىرلىرىنىڭ تەرجمە شېئىرلار توبىلىمى چىقىپ باقىمىدى («خەزىنە گىرۋەكلىرى» دىن باشقا) ئەيىپ بىزدىمۇ ياكى نەشىرىيەتلىرىدىمۇ؟

جاۋاپ: بۇ ئىشتا بىرلا تەرەپكە ئارتىپ قويۇش ئاقلىنىلىق بولماسى. ئاثاڭلاشىرغا قارىغاندا، باقۇر روزى، پەرەمات تۈرسۈن قاتارلىق ياش شائىرلار لاز ۋە، ئوتتۇرا ياشلىقلاردىن ئۆچۈنچان تۇمۇر قاتارلىقلار مەھسۇس چەت ئەل شېئىرلىرىنى تەرجمە قىلىپ توپلام چىقارماقچى بولغان بولىسمۇ، نېمىشىقىدۇر ھازىرغىچە ئۇ كىتابلار نەشردىن.

ئامايان قىلىش ھالىتىنى شەكىللەندۈرۈشىمىز كېرەك. سووال: بىزى چەت ئەل شېئىرلىرىنى ئوقۇساق بىزەن مۇنداق شېئىرلار جىققۇ، دېگەن ھېسىبىاقىمۇ كېلىپ فالىمىز. بىزنىڭ شېئىرىيەت ئېڭىمىز بىلەن چەت ئەللىكلىرنىڭ شېئىرىيەت ئېڭىدا قاندان بىر قىلدە بار؟

جاۋاپ: بىزى چەت ئەل شېئىرلىرىنىڭ بىزگە ئادىدى ئۆيۈلۈپ، بۇنداق شېئىرلار بىزدىمۇ جىققۇ دېگەن تۈبغۈغا كەلتۈرۈپ قويۇشى، تەرجمە قىلىنغان شېئىرلارنىڭ ياشنى ئاللانا سلىقىدا ھەممە، تەرجمەننىڭ ساقلاپ قېلىغان قىلىنىپ ئاشۇ شائىرنىڭ ئۆز ئۇسلىقى تۈزۈمىسى، ھالدا ئۇقۇرمەنلەرنىمىزگە تۈنۈشتۈرۈلسا، ئۇنىڭ ئۇنۇمىسى باشىچە بولۇشى تۈرغان كېپ. چەت ئەللىكلىر بىلەن بىزنىڭ شېئىرىيەت ئېڭىمىزدىكى بېرىق مەسىلىسىگە كەلسەك، بۇ كۆزتىتىشىچە مەددەنېت، پېيىخىكا، تارىخى ئەئىندە ۋە ئېتىقاد جەھەتىكى ئوخشىما سلىقلار مۇزاربىدىن بىزنىڭ شېئىرىيەتكە تۈنەن پۇزتىتىسىدە تۈپتىن باشقا - باشقا ئۇقىدىدا ئۆزۈپ ھۆزۈلىنىش، كۆزتىش، تېپكۈر قىلىش ۋە، ئۆز ھاباتغا تەدىقلاشتا كۆرۈلۈشى مۇمكىن. بولۇمۇ ئۇلاردىكى ئالىم سەرلىرىنىڭ ئىچكى قاتلىمۇغا چۈقۈرلەپ كىرسى، شېئىلەرنى تېكىدىن كۆزتىش ئۆمىد. ئىشچىنى ئالدىنىقى ئۇرۇنغا قويۇش پىشكىسى بىلەن بىزدىكى مەسىلىلەرگە ئادىدى فاراش، يۈزەكى ھېس - تۈيغۈنىڭ تۈرتكىسىدە، چۈشكەن روھىي ھالدىنى تەسۋىرلەشكە كۆچپ كېتىش مەسىلىسىدە بېرىق بەكەك ئىپادىلەنسە كېرەك.

سوال: بىز شېئىرىي تۈيغۈغا تولىمۇ باي مىللەت، تۈيغۈر خالق قوشاقلىرى بۇنىڭ تېپك مىسالى. خالق قوشاقلىرى ۋە ئۆز شائىرلىرىمىزنىڭ شېئىرلىرىنى چەت ئەل شېئىرلىرى بىلەن سېلىشتۈرۈپ باقتىخىزمۇ؟

جاۋاپ: چەت ئەل شېئىرلىرىنى خالق قوشاقلىرىمىزغا سېلىشتۈرۈپ باقىمىدىم. ئەمما، ئۆز شائىرلىرىنىڭ شېئىرلىرى بىلەن چەت ئەل شېئىرلىرىنى سېلىشتۈرۈپ كۆزگىنىمىدە، بىزدىمۇ ئاجاپ ئېسىل شېئىرلارنىڭ بارلىقىغا ئىقرار قىلىماي تۈرلىسىدەم. ئۇسماجان ساۋۇت، قۇربىان بارات ۋە، بۇغدا ئابدۇللاھارنىڭ بىزى نادر شېئىرلىرى ھازىر ئۇيغۇر شېئىرىيەتلىك يۈقرى پەللەسى

جاۋاپ: ھەققىي شائىر بولۇش ئاك ئالدى بىلەن ھەققىي ئادەم بولۇش كېرىڭكە.

سوال: قانداق قىلغاندا پىكىر، ھېسىپاتا ئە

شەكىلىنى جايىدا كىرىشتۈرگىلى بولىدۇ؟

جاۋاپ: بۇ، شېئىرىتىكى تېخنىكىلىق مەسىلىك ياتىدىغان سوئال ئىكىن. مېنىڭچە، شائىر شېئىرى

تەپەككۈرنىڭ قاينىسغا چۆكۈپ كەتكەندە مۇنداق ئىشلارنى ئوبىلىمىغىنى تۆزۈڭ. چۈنكى شېئىر دېگىن ئەركىنلىكىنىڭ

چۈقانى، ئۇ قانداققۇر شائىرنىڭ بىرر شەكىل ئۇستىدە

ئوبىلىنىپ ئولۇرۇشنى كۆتمىدۇ، ھېسىپات يۇقىرى

پەللەك، چىقاندا يازغۇنگىز ئىشلىپ بىر شېئىرغا

ئوخشىلا بولدى، ئاننىڭ تولعىقى تۇنۇپ كۆزى يورۇش

ئالدىدا ئۇ تۇغۇلۇۋاتقىنىڭ قىز - ئۇغۇللوقى ئۇستىدە

ئوبىلار ئۇلگۈرلەمدۇ؟

سوال: گۇڭگىلاشتۇرۇش شېئىرلاردىن ئۇنۇپ

نەسىرى ئەسرەرلەرگە يۇقىتى ئە بىرمۇنچە «ئىزلەنە

ھېكايدە لەر ئىلان قىلىنى. سىزنىڭچە ئامىسياپاراق

يازغان ياخشىمۇ ياكى گۇڭگىلاشتۇرۇغان ياخشىمۇ؟

جاۋاپ: قىلمىكشەرنىڭ ئاك بېش ئاغرىيدىغىنى

ئۇنداق ياز، مۇنداق ياز دېپ قامىچە ئۇنىتىش. مېنىڭچە

ھەركىسىنىڭ ئۆزى خالقان ئۇسۇپتا ياخشىمۇ ياخشى.

ھەر خىل شەكىلىكى ئەسرەرلەر بولغاندا ياخشىلىرى ئابان

بولىدۇ. بېزىلەر گۇڭگاراق ئەسرەرلەرنى ياخشى كۆردى.

بېزىلەر ئامىسياپاراق ئەسرەرلەرنى ياخشى كۆردى.

سوال: چەت ئەل شائىرلىرىغا قايسى شائىرلىرىمىزنى تەڭ خىل كۆرسىز؟ سەۋەپى نېمە؟

جاۋاپ: بۇ سوئالغا يۇقىرىدا ئازاراق جاۋاپ بىرگەندەك

قىلىۋىدىم. شۇنداقتىمۇ يەنلا بىر نەرسە دېپ باقاي، شېئىر

مېنىڭ ھايانتىدا كەم بولسا زادى بولمايدىغان بىر نەرسەك

ئايلىنىپ كەتتى. تۇنۇگۇن ئوقۇپ ھوزۇرلاغان. وە

باشقىلارغا سېلىشتۈرۈپ باقان شېئىرلار بىلەن بېڭۈن

ئوقۇپ ھوزۇرلىنىپ، باشقىلارغا سېلىشتۈرۈپ باقان

شېئىرلار ئارسىدا ھامان ئۆزگۈچىلىك باردەكلا تۈپۈلدۈ.

شۇڭا يەنلا قايتا. قايتا سېلىشتۈرۈپ كۆرۈش ئارقىلىق

ئۇسانجان ساۋۇت، ئابۇقادىر جالالدىنلارنىڭ

شېئىرلىرىنى بىرقەدر يۈكەكلىككە كۆتۈرۈلگەن

شېئىرلار، چەت ئەل شېئىرلىرىغا تەڭلەشتۈرۈشكە بولىدۇ.

دېپ قارىدىم. چۈنكى ئۇلار شېئىرى ئىجادىيىتىدە تىلىنىڭ

سەپ، ئىركىن، ھېسىپاتنىڭ چىن، سەممىي بولۇشغا

چىقىسىدە. بۇنداق بولۇشتىكى سەۋەپ ئاشۇ تەرىجىمانلاردىم، نەشىرىيات تارماقلاردىم بولۇشى مۇمكىن. ئۇما ئىچكى جەھەتتىكى ئىشلار تېغى بىزىگە قاراڭغۇ. مېنىڭچە، نەشىرىيات ئۇرۇنلىرىدىكى مەسىل ئولداشلارنىڭ بۇ خىلدىكى كىتابلارنى چىقرىشقا قىزىقىما سلىقى، ئاساسى سەۋەپ بولۇشى مۇمكىن، دېپ ئۇلپايمىن. نېمىشقا دېگەندە ئۇلار تەرازى توشمايدۇ، شېئىرلار توپلىسىنى خەق ئالمايدۇ، دېپ جاۋاپ بېرىدۇ. بازارنىڭ رەسمىسىز دولقۇنى نەشىرىاتچىلارنى شۇنداق قىلىشقا مەجبۇر قىلغاندىكىن ئۇلاردىم ئامال قانچە؟ لېكىن شائىر قۇرمايان باراتنىڭ پوشكىنىڭ شېئىر - داستانلىرىنى مەخۇسىن تەرىجىمە قىلىشىتا ئە، كىتاب قىلىپ چىقىرىشتا كۆرسەتكەن خىزمەتلەرىنى يۇقىرى باھالىمای بولمايدۇ. بىزىگە شۇنداق پىدائىيلار كېرىڭكە.

سوال: قانداق قىلغاندا شېئىرىنى ياخشى تەرىجىمە قىلغىلى بولىدۇ؟

جاۋاپ: ئانا تىلىنى پىشىق بىلىش بىلەن بىلە ئاك مۇھىمى قارشى تەرىپىنىڭ تىلىنى جۇمىلىدىن خەترە تىلىنى مۇكەمەل بىلىش كېرىڭكە. قارشى تەرىپىنىڭ تىلىنى مۇكەمەل بىلگەندە، ئەسرەرنىڭ ئىچكى مەنا قاتالاپلىرىغە كىرگىلى بولىدۇ. شۇ چاندila تەرىجىمە قىلىۋاتقان شېئىردىكى مۇھەتتا ماسلاشقىلى، شائىرنىڭ شۇ شېئىرغا سىڭۇرۇڭ ئوي - پىكىرىنى تېكىدىن چۈشىنىپ يەتكلى بولىدۇ - دې، تەرىجىمە قىلىنىپ بولغاندىن كېسىنکى شېئىر ھەققىي بىر ياخشى سەنثەت ئەسىرى تۆسүگە كىرىدۇ - بۇ جەھەتتەرەمەتلىك شائىرسىز ئا. خوجا يەپىن بىزىگە ئاك ياخشى ئۆلگە تىكلەپ بىرگەن.

سوال: شېئىر تەرىجىمە قىلىۋاتقانلاردىن كىملەرنى بىلىسىز؟ ياخشى تەرىجىمە شېئىرىدىن بىرنى دېپ بېرىلەر رىسىز mü؟

جاۋاپ: شېئىر تەرىجىمە قىلىۋاتقانلاردىن قۇرمايان، ئۇسانجان ساۋۇت، رەخم قاسىم، ئىمنى ئۇخىدى، ئابۇقادىر جالالدىن، ئىركىن ئىبراھىم، پەرھات ئىلىاس، ئىركىن ئۇر، مىجىت ئاش (جاسارەت)، ئۇمىر مۇھەممەتىمىن، ياتۇر روزنلارنى بىلىمەن. مېنىڭ ئاك ياخشى كۆرۈدىغىنىم لاۋرېنىڭ «بىلان» (ئابۇقادىر جالالدىن تەرىجىمىسى) ناملىق شېئىرى -

سوال: سىزنىڭچە ھەققىي شائىر بولۇش ئۇچۇن قانداق شەرتلەرنى ھازىرلاش كېرىڭكە؟

غۇزەللەرى ماتا چەكسىز گۈزەللەك تۈيغۇسى بەخشلىتىدۇ. چۈنكى ئۇلارنىڭ شېئىرلىرى دۇنيا شېئىرىيەت خەزىنەسىدىمۇ ئاز تېپىلىدىغان گۇھەرلەر دۆزى. ھازىرقى شېئىرلاردىن «ئىز»، «تۈركىمەن ناخشا»، «سادىر يۈتكەن بەش بالىسىنى ئىزدىپ» قاتارلىقلار ياخشى شېئىرلار بوللايدۇ.

سوالى: ۋۇجۇد قاتالىمىمىزدىكى پەلسەپ تۈيغۇسىنى قانچىلىك مۆلچەرلىسىك بولار؟

جاۋاب: ئۇز ۋاقتىدا بىز پەلسەپنىڭ ئاك يۈكىك ئۇلگىلىرىنى يارتىپ، ئالدىنى ئاڭ قالدۇرغانىندۇق. بۇنىڭ تېپىك مىالى «قۇتادغۇبىلىگ» نۇر. كېيىنلىكى چاغلاردىمۇ شرق پەلسەپنىڭ بۆشۈكى بولۇپ جالالىدىن زۇمىسى، ئىتىپ سىنا، سوپى ئاللابارلار ئاجايىپ ئىمكەنلىرىنى يارتىپ بىزگە قالدۇرغانىدى. هەتا مۇشۇ ئەسرىنىڭ بېشىدا تېبىلىلى «قارا رەڭ ئاققىن ياخشى» دەك يېرىك پەلسەپتى ئەسىرلەرنى ياراتقانىدى. تولىمۇ ئېپسۇن، ئۇ ئەسىرلەر ھازىرغىچە تېڭىشلىك تەققىق قىلىنىش پۇرمىستىگە ئېرىشلىدى. بۇ خۇددى ئۇلۇغ ئالىمىز فازابىنىڭ:

«پىشماين سرى ۋۇجۇد خام قالدى ئالىم ئۇز پېتى، يا تېشىلمىي گۇھەرى ھەم قالدى ئالىم ئۇز پېتى.» دەپ يازغىننىدەك بىر ئىش بولدى. مانا ھازىرقى كۈنگە كەلگەنە، قارايدىغان بولساق كىشىلىرىمىز پەلسەپ دېگەن ئۇقۇم «تۇخۇم ئىگلىرىمى توخۇم» دىن باشقا نەرسە ئەمەس، دەپ چۈشىنىدىغان حالغا چۈشۈپ قالدى. پەلسەپ ساھىسىدە بىر ئۆمۈر تەر ئاققۇزغان ئابدۇشۇكۇز مۇھەممەتئىمەن ئەپنەنى ئېمىلىرنى دېمىدۇق؟ شۇنىڭ ئۇچۇن كېسپ ئېيتىراق ھەرگىز يامان بولمايدۇكى، بىزنىڭ ھازىرقى پەلسەپ تۈيغۇمىز تولىمۇ تېبىز، هەتا يوقنىڭ ئورنىدا.

سوالى: ئىجادىيەت خاھىشلىرىخىزدا قانداق داۋالغۇشلار بولغان؟ بۇندىن كېيىن مېڭىشقا مۇستەھكم بول تاللىدىخىزمۇ؟ بولىخىزنى قانداق پەرەز قىلىمىز؟

جاۋاب: مەن ئىسلى ئىجادىيەتكە ئەسىرى ئەسىر ئارقىلىق كىرگەن. كېيىن قانداق بولدى، شېئىرىيەتكە ئىشتىياق باغلاپ قالدىم. بۇ بىلكىم ئۆسۈزۈلۈك چاغلارىدىكى مەھەللەمنىڭ ناخشا - ساز، مەشرەپ قابانىدىغان بىر گۈزەل جاي بولۇشى، بولۇپ ئەرھۇم ئاتامىنىڭ ئۇرغۇن خلق قوشقىنى بىلىدىغان، ئۇستا

بىرقەدر ئەھمىيەت بېرىپ كەلدى ۋە كەلەكتە. ئۇلارنىڭ شېئىرلىرىنى ئوقۇسا كىشى بىر خىل ساپ سەنئەت مۇھىتىدا ئۇرغاندەك، سیاسى شوڭارۋازلىقىن خالى بىر ھازىدان نەپس ئېلىۋاتقاندەك، زورۇقۇش ۋە ساقىلىقىن ئازاد بولغاندەك تۈيغۇغا كېلىدۇ. شۇنىڭ سەۋەبدىن بولسا كېرىدەك، ئۇلار ھەققىتى شائىرلىق سۈپىتى بىلدۇ قىلىمىدە مۇزىمەتكە ئىڭ.

سوالى: شائىرلىقنى كاسانلاشتۇرۇۋەتكەنلەر شېئىر بېرىۋاتقانلارمۇ ياكى كىتابخانلارمۇ؟

جاۋاب: شائىرلىقنى كاسانلاشتۇرۇۋەتكەنلەر، لاۋزا شېئىرلارنى جىق بېزىپ، خەلقنى بىزار قىلىپ، كىتابخانلارنى ياخشى شېئىر بىلدۇ ناچار شېئىرىنى پەرق ئېتىلىكۈسىز درىجىدە قايمۇقۇرۇپ «شائىر» ئاتلىق ئالغان بىر ئۇچۇم ساققىپەزلىرىدۇر.

سوالى: پۇل بىلەن شېئىرنىڭ، شېئىر بىلەن ئادەمنىڭ مۇناسىۋەتنى قانداق چۈشىنىسىز؟

جاۋاب: سەنەتنىڭ گۇلتاجى بولىش شېئىرنىڭ قىممىتىنى ھەرگىز مۇلۇق بىلەن ئۇلچىكلى بولمايدۇ. شېئىر بىلەن ئادەمنىڭ مۇناسىۋەتنىگە كەلەك، ئادەمگە بۇل بولىمسا ياشىمىتى تەسکە چۈشىدۇ. لېكىن شېئىر ۋاقتىناۋاق كەلە پۇلنىڭ ئورنىنى ھەرگىز باسالمايدۇ. بېتتۈخۈن ئاشخانا خوجايىنىغا نوتا يېزىپ بېرىپ، بىر ۋاخلىق تاماقدا ئېرىشكىنى بىلەن بىزىنىڭ تۈيغۇر جىمىيەتىدە، شېئىرىنى چۈشىنىپ، بىر پارچە شېئىرغا بىر ۋاخلىق تاماقدا بېرىدىغان خوجايىن تېپىلمايدۇ. شۇنى ئۇرتۇماسلىق كېرىدەكى، ھەققىتى گەپنى قىلغاندا ئىنسان ئۇچۇن شېئىر بولىمسا قەتىشى بولمايدۇ. بولۇپ ئەمكەن ئادەم ئۇچۇن شېئىر - بۇل، هاۋا، ئىقىدە، تاماقدا ۋە دىنى ئېتقادقا گۇختاشلا مۇھىم.

سوالى: ئۇۋەتتە بىزدە ناچار شېئىرلار ھەدەپ كۆپەيمەكتە، ياخشى شېئىرلار تولىمۇ ئاز چىقىۋاتىدۇ. سىزنىڭچە ياخشى شېئىر قانداق بولىدۇ؟

جاۋاب: ياخشى شېئىر خەلقنىڭ كۆئىلىدىكىنى ئېپادىلپ بېرىلگەن، دەۋرىنىڭ، تارىخنىڭ سىنقىغا چىداشلىق بېرىلگەن، ئەسىرلەر ئۆتىسىمۇ ھاياتىنى كۆچىنى يوقاتايدىغان، يۈكىسەك درىجىدىكى سەنەتلەك درىجىسىگە كۆتۈرۈلەللىگەن بولىدۇ. مەن ئادەتتە كلاسىك شېئىرلارنى كۆپەك ئوقۇمىن. ئۆللىي، زەللىي، گۇمنام، قەلەندەر

شائیرلر میز نیڭ ۋۇجۇدىكىن ئېپانانى يەتچە لەك،
مەن نېنچىلىك، ئابروپىرىدە سلىك، مىللەتنىس سېتىش،
ئاچىكزۇز، خۇشام تېچىلىكىنى، ئادەتلىك سالاھىتىنى
بىلەيدىغان قىلىقلەرنى ئوبىلىسا شۇنداقلىرىنىڭلا مەنىۋى
نەرخى بىر پىيالا چايغىمۇ ئەر زىمىيدۇ.
سوڭال: پەلسەپ بىلەن شېئىر، ئادەمنىڭ
بېرلىكى ۋە پەرقى فايىسى جەھەنلەر لەردە

جاۋاپ: پلسې بىلەن شېئر بىر - بىرىدىن
تايىرلمايدۇ. پلسې پىۋىشىلىكى بولىغان شېئر ھياتىنى
كۈچىدىن مەھرۇم قالغان شېئر دۇر. شۇنىڭ ئۇچۇن
تۇلۇرانى ماھىيىتتە بىر توغان دېشىكە بولىدۇ. لېكىن
شىجىقى قانۇنىيەتىدىن ئالغاندا ئۇلار بىر نەرسە ئىمەس.
ئادەمك كەلەشك ئۆمىز دۇيىانىڭ بىر تەركىبىي قىسىم،
ئۇنىڭ ئۆجۈدىسىمۇ پىدا بولۇش، يوقلىشىش بولىشۇ.
تىپە كۈزۈ ھامان ئالدىنىڭ سىرلىرى ھەقىقىدە ھەرىكەت
ئېلىپ بارىدۇ، يەلسەپنىڭ يوقلىقىن بارلىققا كېلىش،
ئاخىرىدا يىمىرىلىش قانۇنىيەتى، شېئرنىڭ ھېسىيات
بىلەن تەپە كۈزىنىڭ بىرىكىشىدىن ئاستا - ئاستا ئۆجۈدقا
كېلىپ بىر يۈزىنلۈكى شەكىللەندۈرۈشى، ئادەمنىڭ
تۇرۇلىشتىن ئۆلۈشكىچە بولغان جىريانى پلسې بىلەن
تولغان. ئىمما پلسې بىلەن شېئر ئالىق شەكىلى، ئادەم
بولسا ماددا. ئەللىك بىلەن ئەللىك بىلەن ئەللىك بىلەن ئەللىك

سوال: هەفقىي شائىر بولۇش ئۈچۈن پەلسەپە ئەمە گىنىشىنىڭ نازارىسىتى، ياخىدۇ؟

جاۋاب: بار. شېئر پەلسەپەدىن ئاپىرلالمابىدۇ. شۇڭا شائىرلىقىمۇ بەلسەپەدىن مۇستىدىسا بولالمايدۇ. يۇ تارختىن بۇيان ئىسپاتلاغان هەدقىقت. كلاسىك شائىرلەرىمىزنىڭ قايسىبرىنىڭ ئەسرىنى ئوقۇساق يۇ نۆقتىنى ئېنىق پۈشىنىڭلايىمىز. ھازىرقى شارائىتتا شائىرلار پەلسەپە ئۆزگىنىشكە تېخىمۇ بىك ئەھىبىت بېرىشى لازىم. بولىمىسا شائىرلىقنىسى ئاستا بېغىشتىرۇپ قويۇپ، كۆڭلىسى كۆتۈرگەن باشقۇ ئىشنى تېبىپ قىلىسىمۇ بولۇپېرىدۇ. چۈنكى شائىرلىق دېگەن ھەممىي ئادەم قىستىلىپ كىرىۋالسا بولۇپېرىدىغان توب سېتىش بازىرى ئەمەن... بۇ سەھىپەنىڭ

but very little. I think there is no
such thing as a good or bad country.
They have their own way,
and it's always better than ours.

ناخشچی بولغانلیق مسأله‌بیدن بولسا کبره‌ک. چونکی
ئاتامانلیک مؤٹلۇق تۇرما ناخشىلىرى، خاماندىكى «لای - لای
ناخشىلىرى» مىنى كالا هارۋىسىغا چىقىرپ، قەدىمىسى
ئۇگەن دەرىيە ئادىسىدىكى ييراق - ييراق سەھرالارغا ئاپېرىش
جەريانىدىكى ئاجايىپ تىسرىلەك ناخشىلىرى قەلبىمگە
چوڭقۇز تۇر نابا كەتكەنلىكتىن شۇنداق بولسا کبره‌ک، دەپ
ئويلايمەن. كېيىنكى چاغلاردا مەن كۆپىنچە شېئىر بىلەن
ئەسر ئىجادىيەتنى تەڭ ئېلىپ باردىم. بولۇپقا توپنجى
شېئىرلار تۆپلىمم نەشير قىلىنىش جەريانىدىكى بەزى
ئىشلار مېنىڭ ئىجادىيەت خاھىشىمغا فاتتىق تەسر قىلدى.
مۇندىن كېيىن نۇوشاق شېئىرلارنى زورلاپ يازماسلق،
يازغىنمنىڭ سالىقى بولۇش، مۇھىمى نەسر ئىجادىيەتنى
ئىزچىل داۋاملاشتۇرۇش وە بۇ ھەقتە ئىزدىنىش قارارىغا
كەلدىم. بۇ مېنىڭ ئىجادىيەت خاھىشىمدىكى ئەڭ چوڭ
داۋالغۇش بولسا کبره‌ک. لېكىن شېئىر ھامان مېنىڭ
ئۈلىپتىم، ئۇنىڭدىن مەڭگۇ مېھرىمىنى ئۆزەلمىمەن. مېنىڭ
بۇندىن كېيىنكى ناللەغان يولۇم ئەڭ مۇھىمى ئىجادىيەتنى
توختتىپ خويماسلق، جۈملەدىن نەمرىي ئىسرەلرگە
بۈرۈش قىلىپ، يېرىكەك نەرسە بىزىش ھەمدە ئەدەبىيات
تەشقىقاتغا دائىر ئىلمى ئىزدىنىشلەرنى داۋاملاشتۇرۇش
ئارقىلىق ئوقۇرمەتلەرسىزگە نېپ بېرىگۈدەك ئىش قىلىش.
بۇندىن كېيىنكى يولۇمنى ھازىرچە شۇنداقراق پەزىز قىلىشقا
بولار... .

سوال: سزئنچے نوؤه تىكى شىئرىپەن ئادەملىك بىنىڭ مەندى، نە، خ. فانچىلىك؟

جاۋاپ: بىزى شائىرلىرىمىزنىڭ مىجىزىدىكى تۈرلۈك ئېپلاسلىقلارنى دېرىگىنە، ھەققىي مەنۇش ساپا جەھتىن شائىرلىرىسىز باشقىلاردىن ئالاھىدە پەرقىلىنىدۇ، ئۇلار ھېچچولىسا ئەدەبىيات، ۋېئرىپەت مەسىلىلىرى ھەققىدە پات - پات باش قاتۇرۇپ، مۇلاھىز يۈرگۈزۈشۈپ تۈرىدۇ. سىللەتنىڭ تەقىرى، بالىلارنىڭ كەلگۈسى ھەققىدە ئۇپلايدىغانلىرىسىم يوق ئەمەس. شائىرلاردىكى ھەققىي ئالىيجاناب روھ گۈزەللىككە، بەختك ئىنتىلىشتەك ئۇلۇغۇزار مىستەكتىن ئالغاندا، ئۇلارنىڭ مەنۇشى نەرخىنى ھېچنېسىگە تەڭلەشتۈرگىلى يولمايدۇ. ئېرسىكى، بىر قىسىم

the family members to be in contact
with each other.

ئوكتاۋىپاز (مېكسيكا)

لىرىكىلار

ئەركىن نۇر تەرجىمىسى

مۇھەممەردىن: ھازىرقى زامان لاتىن ئاپېرىكىسدا نېرۇدا، بورگىش قاتارلىق نۇج بۇزىك شائىرلارنىڭ بىرى سانالغان ئوكتاۋىپاز (1914 - يىل 3 - ئاينىڭ 31). كۆنلىكى بىرى ئادۇوكات ئائىلىسىد، دۇنياغا كىلگەن) بۇتكۈل دۇنيا ئەدبىيات مۇنھىرىدە شېئىر، نەسەر، ئەدەبىي خاتىرە، ئۇبۇزور، تەرجىمە قاتارلىق ژاپىرلاردا ئىزچىل ئىزلىنىپ كىلگەن ئېنسىكلوبىپىدىك شائىر.

ئۇ نۇرغۇن دۆلەتلەر، ئەلچى بولۇش جەريانىدا كۆپلىگەن جايىلارنى كۆرگەن ۋە دۇنياۋى بازغۇچى، شائىرلار ھەمە مدەخلە ئىلغار پىكىر ئېقىمىلىرى بىلەن پىشىق توئىشۇش بۇرسىتىگە ئىكەن بولغان. ئۇ، ئەندە بىلەن زامان ئەلىقىنى، مىللەتلىك بىلەن دۇنيا ئەلىقىنى، ئەندەنلارنىڭ قەدىمىي ئەپسانە - رەۋايت، ئېپتىدائنى دىنى بىلەن غەزب مەدەنىيەتنى ساپ شېئىر بىلەن ئەجتىمائىي شېئىرنى ئۆزتۈلۈق حالدا بىرلەشتۈرۈش ئارقىلىق ئۆزىشنىڭ ئاجايىپ پاساھەتلىك، مەردانە ئۆسلىۋىنى ياراقان. ئۇ، 1930 - يىلى ئىجادىيەتنى باشلاپ، 1990 - يىلغىچە 40 نەچە تومۇزقۇ ئەسر ئېلان قىلغان. ۋە كىللەك خاراكتېرىدىكىلىرى «ئېغۇزدىكى ئەركىنلىك»، «بۇزىك ئۆتۈم ياكى قۇياش؟»، «ئاقار قۇم»، «ئۇت يىلان»، «بۇرانىكا»، «قۇياش تېش»، «تەنۋالىقنىڭ سەرلىق قەسىرى» قاتارلىقلار بولۇپ، «قۇياش تېش» پۇئىمىسى تومان ئېلىوتىنىڭ «بايازان» پۇئىمىسى ۋە گېنیسەرگىنىڭ «كادىش ئاثانغا مەرسىيە»، «ھۆۋلاش»، قاتارلىق بۇئىسىلىرىغا ئوخشاشلا ھازىرقى زامان دۇنيا ئەدبىياتىدا، جۈملەدىن مۇدىرىنىز مىلق شېئىرىيەت تارىخىدا ئەڭ زور ئورۇن ئۆزىدىغان ئامايىندىلىك ئەسردۇر.

پاز ئىلگىرى - كېپىن بولۇپ مېكسيكا دۆلەتلەك ئەدبىيات مۇكاباتى، ئىسپانىيە سەرۋاتىس مۇكاباتى، ئىنگلەيە تومان ئېلىوت مۇكاباتى، فران西س ئەدبىيات - سەنئەت ئەڭ ئالىي نوردىنى قاتارلىق مۇكاباتلارغا ئېرىشكەندىن سىرت، 1990-يىلى ئۇنىڭ ئەسرلىرى «ھېسپىياتقا باي، نىزەر داڭىرىست كەڭ بولۇپ، لاتىن ئاپېرىكىسىنىڭ ئىراردىن ئىلگىرىكى مەدەنىيەتى، ئىسپانىيە مەدەنىيەت ۋە غەزب مەدەنىيەتنى بىرلەشتۈرۈپ بۇزۇنلىق ئىنسانپەرۋەرلىك روھىنى ئىپادىلىگەن» لىكى ئۇچۇن نوپىل ئەدبىيات مۇكاباتغا سازاۋەر بولغان، تۆۋەندە، بىز ئۇنىڭ بىر قىسىم شېئىرلىرىنى ئۇيغۇر كىتابخانىلارنىڭ ھۆزۈرىغا سۈندۈق.

ئىچكىي دەرەخ

ئىگاھلىرىڭ تاشلانسا ئوت تۇتشار ئۇنىڭغا

سایىسىنىڭ مېۋسى ئەمما
ئاپلىسىنى قاتارنىڭ
ئانارىدۇر يالقۇنلارنىڭ ھەم
ئاڭ بالقىيىدۇ
ۋۇجۇد - تەننىڭ زۇلمىت تۇنىدىن.
ئۇندا، ئىچكىي قىسىمدا، مېنىڭ مەدە

بىر تۆپ دەرەخ ئۆسکەندۇر كاللام ئىچىدە.
بىر تۆپ دەرەخ ئىچىگە ئۆسۈپ كىرمەكتە.
يىلتىزىدۇر تومۇرلار،
شاخلىرى نېرۋا،
بۇپۇرمىقى پىكىر دۇر ئۇنى ئورىغان.

كېچىنىڭ سائىتى

كۆلەڭىلەر دولقۇنى، ئاما دولقۇنى
ئۇت كەتكەن بىر باشنىڭ ئۇستىدە -
پىكىرىمنىڭ سۈلىرى، ھېيدىگەن ئۇنى!

شۇبرلايدۇ ئاشۇ بىر دەرەخ.
يېقىن كەلگىن، ئاڭلىدىڭمۇ ئېيتقانلىرىنى؟

شەيىلەر

كۆلەڭىلەر دولقۇنى، ئاما دولقۇنى
ئۇت كەتكەن بىر باشنىڭ ئۇستىدە -

ئۇلار ياشار ئەتراپىمىزدا،
تونسمايسىز ئۇلارنى، ئۇلارمۇ ھەم تونسمايدۇ بىز لەرنى.
بىراق ئۇلار بىزىدە سۈزلىشىدۇ بىز بىلەن.

سىماھ

كۆزۈمىنى يۇمساملا كۆرسىمن ئۆزۈمىنى:
ئارىلاب - ئارىلاب

ئوغۇل ۋە يۇقىرى پەللە

ئوغۇل ئۇنى تاشلىغاندا ھەر مەرتىم چۈرۈپ
ئۇ چۈشىدۇ لەيلىگە نېھە دەل
قاپ مەركىزىگە دۇنيانىڭ.

دەلىل

بىر كېپىنكە پەۋاز قىپ بۇركىندى ڭارسىدا
پىكالپارنىڭ.

مارى خېسى دېدىكى: ئۇ چوقۇم جواڭىزى،^①
ئىپ - يوركىتا سېلى قىلىۋاتقان.
ۋە لېكىن، كېپىنكە

بىلدەستىن ئۆزىنىڭ كېپىنە كلىكىنى
جواڭىزىمن دەپ ئويلايتى ئۆزىنى

ياكى جواڭىزى
كېپىنە كەمن دەپ ئويلاتنى ئۆزىنى
كېپىنكە يېراققى تەشۈش - غۇسىدىن:

ئۇ ئۆزچاتى ئالغا قاراپ داۋاملىق.

ئاي - كۈن سىزىلغان كىربىست

بۇ كىرسىنىڭ بارماقلىرىغا

بىر جۇپ قوش سالغاندۇر ئۇقا:

ئادەم ئاتا، قۇياش ھەم؛ ماۋا ئاتا يەن ئاي.

ئوخشاشلىق

نۇردا زىيالار ئىلکىدە

تاش ئايلىنىار شارقرا تىغىغا.

ئاشۇ سودا ئۆزۈپ بۇرەر سېبى بالا، تەڭىلەر.

كۆۋرۇڭ

ئوتتۇرسىدا ھازىرقى بىلەن ھازىرنىڭ
مەۋجۇدېتىم بىلەن مەۋجۇدېتىڭ ئوتتۇرسىدا
كۆۋرۇڭ دېگەن بىر سۆز باز.

يۇمىلاق قۇياش

ۋاقت سۇپسۇزۇڭ

شەكلىسىز قوشتۇر

كۆرەلەيمىز ئۇنىڭ ناۋاسىدىكى رەڭىنىمۇ ھەتتا.

① بۇ يەردە، جۇڭىونىڭ كلاسىدا پىلاسوبىي جواڭىزى كۆزدە
تۇنۇلدۇ.

گۈرۈلدەپ كۆپۈزاتقان ئورماڭلارنىڭ گۈستىدىن
ئۇتۇپ كەتى پالىسىنى ئۇينتىپ قۇياش.

سۆزلىشىش

ئوقۇغانىمن نازىملىرىنىڭ بىرىدىن:
مۇقدىددەستۇر سۆزلىشىدا^①

ۋە لېكىن ئىلاھلار ئىسلا سۆزلىمىش:
ئادەملەر سۆزلىشىپ تۈرغان شۇ پەيتتە
پارىتىپ ئالدىنى، ھەم ئۇلار قىلىشار گۈرمان.
ئىلاھلار بىر بىغىز لام - جىسمى دېمىس،
ئۇينشار قورقۇنچىلۇق. ئويۇنتى هامان.

يىلكىن ئاچار ئىلاھىي روھلار
ھەم ئاچىدۇ بېغىزىن ئاستا
سۆزلىسىدۇ رۈۋان چىقرىپ
سۆزلىكىنى بىراق ئۇر - زىيا
تىل - سۆز دېمەك كۆپۈزاتقان ئىلاھتۇر،
بىشارىتى ۋە يالقۇنىڭ ئالدىن ئېيتىلغان
ھەم بوغۇمدۇر ئوتتا كۆپۈز غۈلغاڭان.
كۆللىرىنىڭ دۆّسى قىلچە مەناسىز.

ئادەمنىڭ سۆزلىرى
تۆلۈم بېزەنتى.
سۆزلىشىمىز بىزلىر تىل بىلەن
ھاياتىمىز چەكلەك بولغاچقا.
تىل دېكىلە بلگە ئەمىس، ئېقىن سەدەك بىلاردۇر.
يەشكىنىمىزدە

ئىسىملارىنىڭ مەنالىرىنى
زىيەشكەن بولىمىز ۋاقتىنى پەقت:
بىز ۋاقتىنىڭ باشقا بىر ئىسى
سۆزلىشىش ئادەمچۈن ئىسلى تېبىشت.

^① بۇ، بورىتىگالىبىي شائىرى ئاربىتو راسيدانىڭ مىرسامى.

بۇ قىرغاقتنىن ئۇ قىرغاققا
سۆزلىزىپ

باتار بىر ۋۆجۇد: رەڭدار ھەسن - ھۆسن.
من ئۇخلايمىن ئۇنىڭ ئاستىدا.

سۇ ۋە شامال

سېپىلىم كە سۇ، يالترابىسن
شەھەتىنىڭ چېقلاغان چاقىسى ئۇزىرە
غىبالىم قارادۇر، كۆپۈكتۈر ھەمە
كارىلاب بۇرسىن قېنىنىڭ ئورماڭلىقىدا
ئورۇق ھەدى گۈرۈلدەپ تۈرغان شۇ دەرەخ
ئاق دەرەخ، قارا دەرەخ ھەم

سەن ياشايىسن قىزىل ياقۇت ئىچىدە
چوغلانغان بىر لەھزە
بىر تاچە ئۇت چاقىرىشقا
چاراخاڭپ كۆيگەن كېچىدە
چەكسىز ۋۆجۇد كېچىككەن ھۈجرىدا
دېڭىز كۆتۈرۈدۇ سېنى ئەڭ ئاق چاقىرىشقا
چاقىرىشنىڭ پىچە كەڭۈلى پاتۇردىز تەرنىقنى گەمگىمكە
كۆزۈڭىنى دېڭىلار دەم تارتابار، كېتەر بېقىتىپ
گۈرمان بولغان قۇمنىڭ مۇنارى
بارنلايدۇ ئىڭرىشىلە، يوقايدۇ يەنە
قارا، ئىلىك شۇ خوراز
كۆپۈلەيدۇ ئۆلۈمىڭ، قابىتا تۈغۈلۈشىنى

ئى نىگارىم سېنىڭ ئىسمىڭىزور ئەندىھى
ئۇن . تىنسىز دىرسلىر، كۆپكەن سادا ئالىنىدىكىن.
ئى ئاپىقىم، پاتقان سۈكۈتكە ئەلبىن
ھەممە نەرسە، يوقلىپ ئىسمىڭ
سۆزلىر قاسىراق تاشلىغان كېچە.

قادەم يىلىتىزى

ئىشلەپ

كۆي ۋە ئۇسۇلىنىڭ ئارقىدا
بۇ يەردە، تىمتاسلىق ئارا
كۆزى - مۇزىكا يائىرىغان جابدا
قانلىرىنىڭ يوغان دەرىخى ئاستىدا
ئارام ئالماقتىسىن خاتىر جەم .
من شۇ تاپتا يالىتىغ، لېكىن
تىمتاسلىقنىڭ پەرزەتى - قۇدرەت
تومۇرمۇدا سوقۇلار دەشتىت.

بۇدور ئەڭ تىنسىق كۆك ئاسمان
بۇدور ئەڭ بىغۇبار يالىتىغ بەدن.
قانلىرىنىڭ يوغان دەرىخى ئاستىدا
مەڭگۈلۈك ئۇيقۇغا كەتكىنىسىن جەزىمن .
ئىشلەپ مەلەپ يەتىپ ئەسلىپ

كۆيىن پۇتكۈل مادالار
كۆيىن جۈپ لەۋلەر ؛
ئېڭىز ئۆسکەن گۈل - چېچەكلەر ئۇستىدە
قېتىپ قالغان زۇلمەتلىك كېچە
بىلەس ئەسلا ئىسىڭىنى ھېچكىم؛
يۇلىزۇلار ئالىتۇن رەڭىدە سارغىيىپ پېشقان
بوشلۇقتا ئېتىلىپ تۈرغان كېچە ھەم -
تىمتاس دېڭىزلار
سەرلىق قۇدرىتىنىڭ ئىجىدىن ئۇتىز ئېقىپ.

■
سېنىڭ قېنىڭ بۇ
يۈچۈن ھەم تىرىەن
ۋۇجۇد وۇڭغا كېلىپ كېلىر ئۇ،
سېنى چۈشەنمەس
دېڭىز بۇيلىرىنى يۈغانچە.
پاكلىق، يېرالقلىق
مەتانتى ۋە قايىنامىلار ئىچەرە
توكختاپ قالار تومۇردا، قېنىم.
كىچىكىنە بىر جاراھەت
تونۇش ئاڭا نۇر - زىيا
تونۇش هاوا ھەممە نىگاھىم
ئۇلار ئۇنى تونۇمىسىمۇ .
سېنىڭ قېنىڭ بۇ
نەمۇش ساداسىنى قىلغان ئاشكارا،

■
ۋاقت . زامان يېغلىپ
قايتار كۇندۇزنىڭ باشلىنىشغا
توك ئۆتكۈزۈپ تۈرغان زۇلۇنىڭىك
چۈچۈرلۈقتا تىرىتىسى يېلىتىزنى مەگەر .
چۈنكى، ھابىت ئابلىنىپ تۈرىدۇ مۇشۇ دەققە ئىچەرە .
ۋاقتىر، ۋاقتىنىڭ ئىچىدىكى بىر ئۆلۈم
ئىسىم ۋە شەكىللەر تامام ئۇتۇلغان .
سېنىڭ قېنىڭ بۇ، دەيمەن
قېنىڭنىڭ تۆگل يوقلىشىغا يۈز تۈقان
روھا بالغۇز بىزەللەت ئۆلکىز ئېسىپ تۈرفنى تۈرغان .

چوڭ سیاسیوننىڭ نەزەرىدىكى «قىزىل راژاڭىسىنى چۈش»

چىن داۋ

تەمكىنلىك، جاھاننى كۆئىلىكە سىندۇرۇپ كېتىلەيدىغان كەڭ قورساقلىقا ئىگە ئىدى. ماۋىزبىدۇڭ «قىزىل راژاڭىسىنى چۈش»نى بىر ئۆمۈر ياقتۇرۇپ ئوقۇغان. ئۇ بۇ مەقتە سۆزلىشىنى خۇشاللىق دەپ بىلەتتى. تىركۈنى كەچتە، مۇھاپىزەتچى لى يىنچاڭ كىتاب كۆرۈۋاتقان ماۋىزبىدۇڭغا چاي قۇيۇپ بېرىۋەتىپ، ئۇنىڭ «قىزىل راژاڭىسىنى چۈش»نى ئوقۇۋاتقانلىقىنى بايقاپ قالىدۇ. هەندە ئۇ ماۋىزبىدۇنىغا نەچە كۆننىڭ ئالىدىا يەن چاڭلىنىدىن مۇھاپىزەتچى ۋۇيىتلۇنىڭ «قىزىل راژاڭىسىنى چۈش»نى چىكىدە زور سۆزلىدەغانلىقىنى ئاڭلىغانلىقىنى ئېيتىپ بېرىدۇ. بۇنى ئاڭلىغان ماۋىزبىدۇنىدا زور قىزىقىش پەيدا بولىدۇ. دە، ئادەم ئۇۋەتىپ ۋۇ يىڭىلىنىڭ چاقىرىتىپ كېلىدۇ ۋە ئۇنىڭدىن: - شيازۇۋۇ، سەن «قىزىل راژاڭىسىنى چۈش»نى قانچە قېتىم ئوقۇپ چىقىتىڭ؟ - دەپ سورايدۇ. - بىر قېتىم، - دەپ جاۋاب بېرىدۇ ۋۇيىتلۇڭ. بۇنى ئاڭلىغان ماۋىزبىدۇڭ دەرھال بېشىنى چايقاپ: رە - بولماپتو، بىرلا قېتىم ئوقۇغان كىشىنىڭ پىكىر بایان قىلىش هوقوقى بولمايدۇ، بېچبۇلمىغاندا ئۆز قېتىدىن بىش قېتىمىغىچە ئوقۇش كېرەك، - دەيدۇ. ماۋىزبىدۇڭ يەندە ئەترابىدىكى مۇھاپىزەتچىلىرىڭ قاراپ، - ئاراخلاردىن يەندە كىملەر بۇ كىتابنى ئوقۇغان؟ دەپ سورايدۇ، - بۇ بولماپتو، - دەيدۇ ئۇ يەندە بېشىنى چايقاپ، - ئۇنى چوقۇم ئوقۇش كېرەك، راژاڭىسىنىڭ چۈش»نى ئوقۇمىغان ئادەم ئېمىنلىك فېئۇداللىق جەمئىيەت ئىكەنلىكىنى بىلەيدۇ. ئۇنى ئوقۇغاندىلا ئاندىن ئېمىنلىك پومېشچىلار سەنپى، ئېمىنلىك فېئۇداللىق جەمئىيەت ئىكەنلىكىنى، نەمە، ئۇچۇن ئۇنى ئاغدۇرۇۋېتىش كېرەكلىكىنى چۈشىنەلەيدۇ.

ماۋىزبىدۇڭ كىتاب خۇمار ئىدى. ئۇ تارىخ، تەزكىر، كىتابلىرىدىن تارتىشپ رىۋايت، ئەپسانىلەرگىچە ئوقۇيتنى. بولۇپىمۇ، كىلاسىك ئەسەرلەرنى سۆيۈپ ئوقۇيتنى. ئۇ مەيلى ياشلىق دۆزۈلەرىدە بولسۇن ياكى ئاخىرقى ئۆمرىدە بولسۇن كىتابنى ئۆزىكە ھەمراھ قىلىپ ئۆتكىندى. زەھايىت - ماماتلىق ھەل قىلغۇج جەڭ مەزگىللەرىدىمۇ ماۋىزبىدۇڭ تەمكىنلىك بىلەن يەنسلا «قىزىل راژاڭىسىنى چۈش»نى ئوقۇغان، 1947. يىلى يازدا، جۇڭگۇ زېمىندا زور داۋالغۇج يېز بىردى. جاھاننى ئۇرۇش ئوقى ئىس - تۇتەكلەرى قاپلىدى - گومىندالىق بىلەن كومپاراتىيىدىن ئىبارەت ئىككى پارتىيەننىڭ نەچە مىليون قوشۇنى ئوتتۇرما تۇزۇلەڭلىككە توبلاندى. كومۇنىستىك پارتىيە رەھبەرلىك قىلغان جۇڭگۇ خەلق ئازادلىق ئارمىيىسى بۇ چاڭدا مۇداپىتەدىن مۇجۇم قىلىش ئىستراتېكىسىكە كۆچكەندى. 10 - ئايدا ماۋىزبىدۇڭ جۇڭگۇ خەلق ئازادلىق ئارمىيىسىنىڭ باش شتابىغا خىتابىناهە يېزىپ بېرىپ، «جىاڭ جىپشىنى يوقىتىپ، يۇتون جۇڭگۇنى ئازاد قىلىڭلار» قاتارلىق 67 شوئارنى ئوتتۇرما قويدى. ئۇ جۇڭگۇ كومۇنىستىلىرى ۋە خەلق ئازادلىق ئارمىيىسىكە رەھبەرلىك قىلىپ، ئۇرۇش مېيدانلىرىدا ئاجايىپ جامارتى بىلەن نەچە مىليون قوشۇنغا ئىگە گومىندالىق بىلەن ھەيە ئازادلىق ھەل قىلغۇج جەڭ قىلىدى. بىراق « قولىدا يەلىپۈگۈچ، بولىنىدا شارپا، قىلىدى يائىنى كۆمېرىكۈم كۆلکە - چاچقاڭتا» دېگەندەك، شۇ چاغلاردا ئۇ ئاجايىپ تەمكىنلىك بىلەن «قىزىل راژاڭىسىنى چۈش»نى ئوقۇيتنى. چۈنكى ماۋىزبىدۇڭ يۇپىك ئۇرۇش پىلاننى ئۆزۈپ قوبىغاچقا، مىڭ چاقرىمىلىق يېراقلقىتا تۇرۇپ ئۆپۈمۇ ھەل قىلغۇج جەڭنىڭ غەلبىيىنى. قولغا كەلتۈرەلەيتى. ئۇ شائىرانە سالاپتۇ، ئېنلىكلاچىلارغا خاس

ئۆمۈر چۈڭۈر ئىشتىياق بافلىغان... بۇ باشقىلار بىلەن بۇ مەقتە سۆزلىشىنى ياخشى كۆرمەتتى. بولۇپۇ ئازادىلىقىن كېيىن ئۇنىڭ كىتاب ئوقۇشقا ۋاقتى چىققاندا ئۇنىڭ ئىشتىياقى تېخىمۇ كۆچىدى. 1953 - يىلى 12 - ئايىنىڭ 27 - كۆنندىن 1954 - يىلى 3 - ئايىنىڭ 14 - كۆنگىچە ئۇ جېجىياڭ قاتارلىق جايلارغا بېرىپ خىزمەتلەرنى كۆزدىن كەچۈردى. ئۇ چاغدا ئىشتىن سىرتقى ۋاقتىلاردا «قىزىل راۋااقتىكى چۈش» نى ئوقۇشقا ۋاقتى چىقىپ قالاتتى. 3 - ئايىنىڭ 10 - كۆن خاچىجۇغا كەلگۈن ماۋزىدۇڭ سەھىرە ئورنىدىن تۈرۈلا يېنىدىكى خىزمەتچى خادىمغا: «بۇكۇن شىمالىي ئېڭىز چوققىغا چىقىز. ئۇلارغا دەپ قويىن، كىتاب ۋە ھۆججەتلەرنىڭ ھەممىسىنى بولۇپلا يېغۇرانقان سەم - سەم يامغۇرغا قارىماي، ھەمراھلىرى بىلەن چوققىغا چىقىشا چىقىشقا باشلىدى. ئۇ يېنىدىكى خىزمەتچىلەر بىلەن قىدىدىن تارتىپ ھازىر غەچە بولغان ئورىپ - ئادەتلەر مەقتىدە سۆزلىشىپ كېتىۋېتىپ، تۈيۈقىسىلا ئۇلاردىن: «سلىر «قىزىل ۋاراقتىكى چۈش» نى ئوقۇغانىمۇ؟ «دەپ سوراپ قالدى. «ئوقۇدۇق» دېيشتى ئۇلار.. «قانچە قېتىمىدىن ئوقۇدۇclar؟» دەپ سورىدى ماۋزىدۇڭ يەنە. كۆپچىلىك بىر - ئىككى ساقلىقىنى ساقلاش خادىمدىن: «سز قانچە قېتىم ئوقۇغان؟» دەپ سورىدى. ماۋزىدۇڭ ئۇنىڭ ئىككى قېتىم ئوقۇپ چىققانلىقىنى ئېيتتى. بىلەكىن كېيىن ئۇنىڭ بۇ مەقتىكى پىكىرىنى ئاثالاپ باقامىچى بولۇپ: «سزىچە بۇ كىتاب قانداقىن؟» دەپ سورىدى. دوختۇر ئەستايىدىل ئويلىنىۋال خاندىن كېيىن: - مېنىڭچە جىا قەسرىنىكى كىشىلەر ئازادىلىقا هەققەتنىن رىئايدە قىلىدىكەن. ئۇلار-ھەر قېتىمىلىق تاماقتنى ئىلگىرى قول يۈيۈشقا ئادەتلەنگەنلىك، - دېدى. - ھەممە يەلن قاھارلاپ كۆلۈشۈپ كەتتى. بىر ئازدىن كېيىن ماۋزىدۇڭ كۆپچىلىككە: - «قىزىل راۋااقتىكى چۈش» مەققەتنى

«قىزىل راۋااقتىكى چۈش» تەتقىقاتىدا ماۋزىدۇڭ يالغۇزلىق ھېس قىلدى. ئۇ، كىم «قىزىل راۋااقتىكى چۈش» نى ھەققىسى چۈشىنەلەيدۇ؟ دەپ سوئال قوياتتى.

«قىزىل راۋااقتىكى چۈش» نېمە ئۆچۈن شۇنچە كۆپ كىتابخانالارنىڭ قىزىقىشىنى قوزغايدۇ؟ ئۇلار نېمىشقا ئۇنى يېنىدىن ئاييرىماي ئۆمرىنىڭ ئاخىرغەچە ئۆزىگە ھەمراھ قىلىدۇ؟ بىلكەم نۇرغۇن كىتابخانالار كىتاب ئىچىدىن ھېسىياتنىڭ ئۇزۇسىنى تاپالىشى، قايغۇ - ھەسەرت ھەم شېرىن چۈش ئارسىدىنمۇ قەلبىدىكى بىر كىشىلەك ئىنتىزازلىقىنى قىياس قىلىپ تاپالىشى مۇمكىن. بىزى ياشلار «قىزىل راۋااقتىكى چۈش» نى كۆرۈپ بولۇپلا ئۆيىدىن ئاييرىلىپ راھىب بولغان. ھەتا بىزى كىشىلەرنى «قىزىل راۋااقتىكى چۈش» ئۆزىگە بىر ئۆمۈر مەھلىيا قىلغان. ساۋ شۇچىنىڭ قەلىسى ئەقلەدىكى بۇ چۈش راستىتىلا نۇرغۇن ئادەمنى ئازدۇرغان.

1951 - كۆزدە، ماۋزىدۇڭ كونا ساۋاقدىشى ۋە قىدىناس دوستى جوۋ شېجاۋ قاتارلىقلار بىلەن سۆھبەتلىشكەندە، «قىزىل راۋااقتىكى چۈش» ئۆستىدە تۆختىلىپ: «كىتابتىكى ئىككى باش پېرسونا زىمان كىشىلەرنىڭ سېلىشتۈرۈغاندا ۋاي ھازىرلىقى زامان كىشىلەرنىڭ سېلىشتۈرۈغاندا ۋاي دېكۈچىلىكى يوق.. جىا باۋىپىي بولما ئۆزىنىڭ تۇرمۇشىدىن خۇزۇر ئالالمايدۇ. ئادىدىسى ئاماق يېپىش، كېيم كېيىش ئىشلىرىدىمۇ كېننە كەلرگە تايىنىدۇ. لىن دېبىپىي بولما ئاجىز، كېسەلمەن بولۇپ، نائلاچ سو شىياڭىزەن ئۆزۈپ كەنەپەن بۇزۇشقا مەجبۇر بولۇپ قالغان، قان سارىيىدا تۇرۇشقا مەجبۇر بولۇپ ئۆپكە كېسلىك گىرپىتار بولۇپ قالغان قىز. بىز بۇنداق ياشلارغا ئېھتىياجلىق ئەمەسىز! بۇگۈنكى كۆنە بىزى مۇستەھكم ئىرادىلىك، ئىنقىلاپسى ياشلارغا موھتاج!» دېگەندى. بۇ ماۋزىدۇنىڭ ياشلارغا ئاكاھلەندۈرۈپ ئېيتقان سۆزى ئىدى. ماۋزىدۇنىڭ «قىزىل راۋااقتىكى چۈش» كە بىر

كېلىپ، مەشۇر تەتقىقاتچى يۇ پىڭىزىنىڭ «نۇر گېزىتى» كە بېسىلغان «قىزىل راۋاقتنىڭ چۈش» تەتقىقاتى توغرىسىدىكى ماقالىسىنى ئەستايىدىلىق بىلەن كۆرىدۇ ۋە مۇهاكىمە قىلىدۇ ھەممە ئۇنى بىرندىچە ۋاقت ئىلگىرى «يېڭى قۇرۇلۇش» ژۇرنالىدا بېسىلغان يۇ پىڭىزىنىڭ «قىزىل راۋاقتنىڭ چۈش» تەتقىقاتى بىلەن كۆرىدۇ ۋە مۇهاكىمە قىلىدۇ ھەممە ئۇنى بىرندىچە ۋاقت ئىلگىرى «يېڭى قۇرۇلۇش» قىزىل راۋاقتنىڭ چۈش ھەققىدە قىسقىچە بايان» دېگەن ماقالىسى بىلەن باغلاب، بۇ ماقالىنى مۇهاكىمە قىلىشقا گەرزىيدىكەن، دەپ قارايدۇ ۋە بوش ۋاقتىلىرىدىن پايدىلىنىپ تەخىمنەن توقۇز مىڭ خەتلىك «قىزىل راۋاقتنىڭ چۈش ھەققىدە قىسقىچە بايان ۋە باشقىلار» دېگەن ماقالىنى يېزىپ بۇتتۇردى. لى شەفەن ئۇ چاغلاردا «ئىدەبىيات» سەھىت گېزىتى «ئىل تىختىيارىي مۇخbirى ئىدى. شۇنىڭ ئۇ ئالدى بىلەن تەھرىر بۆلۈمىشكە خەت يېزىپ، «قىزىل راۋاقتنىڭ چۈش» ھەققىدە مۇهاكىمە ماقالىسىنىڭ بارلىقىنى، ئۇنى مەزكۇر ژۇرنالدا ئېلان قىلىشقا بولىدىغان ياكى بولمايدىغانلىقىنى سوراپ خەت يازىدۇ. بىراق خېلى ئۇزۇن ساقلىغان بولىسىمۇ ھېچقانداق ئۇچۇر بولمىغىچا ئاخىرى ئامالسىز ئۇ ماقالىنى ئانا مەكتىپى شەندۈڭ ئۇنىۋېرىستېتىنىڭ «ئىدەبىيات» تارىخ، پەلسەپ «ژۇرنالغا ئۇۋەتتىدۇ. شەندۈڭ ئۇنىۋېرىستېتىنى نەشريياتى تەرىپىدىن دەش قىلىنغان بۇ ئىجتىمائىي پەن ژۇرنالىنى شۇ مەكتەپنىڭ مۇدرى خۇا گۇاڭىنىڭ تەشبىسى بىلەن چىقىرلەغان. بۇ ژۇرنالدا «ھەممە ئېقىسلىر بىس - بەستە سايراش، ئىلمى تەتقىقاتى جانلاندۇرۇش، سالاھىيتىگە قاراپ رەتكە تۇرۇغۇز ماسلىق، قوبۇل قىلىنغان ماقالىلەر بىر خىل قېلىپ بىلەنلا چەكلەنپ قالماسىلىق» تەشбىسىن قىلىنغاچا، ئۇ جۇڭىز ئىلمى ساھىسىدە تەسىرى كۈچلۈك ئىلمى ژۇرنال بولۇپ قالغاندى. ژۇرنالنىڭ ئىجرائىيە تەھرىرى گى ماۋچۇن، لى بىلەن لەتتىنىڭ بۇ ماقالىسىنى ژۇرنالنىڭ شۇ يىللەق 9 - مانغا باستى. ماقالىلە ئامالسىز ئۇلارنىڭ ئىيىنى چاغدىكى كىلاسلىك ئىدەبىيات تەتقىقاتىنىڭ ھازىرقى ئەمە ئالغا راizi بولمىغانلىقى، يۇ پىڭىزىنىڭ «قىزىل راۋاقتنىڭ چۈش» توغرىسىدىكى قىسىمن

ياخشى يېزىلغان كىتاب، ئۇنىڭدا سىنىپى كۈرەش مۇزىلەنگەن. بىش قېتىم ئوقۇپ چىقاندۇلە ئاندىن پىكىر بايان قىلغىلى بولىدۇ، - دېدى. ئۇ يېراقىلارغا نەزەر سېلىپ تۇرۇپ، - ئۇزۇن يىللاردىن بۇيان نۇرغۇن كىشىلەر ئۇنى تەتقىق قىلغان بولىسىمۇ، يەنلا ھەققىي چۈشىنىپ يېتلەمىدى.

ئۇ چاغدا ماۋزىدۇڭ سەل پەرشانلىق ھېس قىلدى. جاھاندا «قىزىل راۋاقتنىڭ چۈش» تەتقىقاتىدا سەرداش ئازىلىق قىلىۋاتقاندەك ئۇزىنى تولىمۇ يالغۇز ۋە بېيۇس ھېس قىلدى. ئارىدىن بىر نىچە ئاي ئۇتكەندىن كېپىن ئۇنىڭ كۆز ئالدىدا ئىككى ياش پەيدا بولدى، ئۇلار يېڭى قىيابەتتە «قىزىل راۋاقتنىڭ چۈش» تەتقىقات ساھىسىدە پەيدا بولدى. ئۇلار مارکىز مىلىق، تارىخىي ماتېرىيالىز مىلىق كۆز قاراشلارنى «قىزىل راۋاقتنىڭ چۈش» تەتقىقاتغا باشلاپ كىرىپ، بۇ تەتقىقاتنى سەكىرەش خاراكتېرلىك ھەم بۇسۇش خاراكتېرلىك تەرىقىياتلارغا ئېرىشتۈردى. شۇنىڭ بىلەن ماۋزىدۇڭ خۇشاللىق ئىلکىدە بۇ تەتقىقات ساھىسىدىكى «ئىككى كېچىك شخص» نى بايقات قالدى. شۇنىڭ بىلەن ماۋزىدۇڭ مەدەنسىتەت تەتقىدىنى قوزغاشنىڭ پۇرسىتىنى تاپتى.

قىش كېتىپ باھار كەلگەن، زېمىن گۈل - چېچەكلىرىگە بۇركەنگەن چاغ، بېيجىڭ جۇڭىمن باچىسىنىڭ سەرتىدىكى گېزىت - ژۇرنال ئۇقۇش تاخىتىسى ئالدىدا ئىككى ياش تۇراتتى. بىر بىنلىق ئىسىمى لى شەفەن بولۇپ، 23 ياشتا؛ يەن بىنلىق ئىسىمى لەن شىاڭ بولۇپ، 26 ياشتا ئىدى. ئۇلار شەندۈڭ ئۇنىۋېرىستېتىنىڭ ئىدەبىيات فاكۇلتەتتىنى بۇتتۇرگەن ئوقۇغۇچىلار بولۇپ، 1953 - يىلى لى شەفەن جۇڭىز ھەلق ئۇنىۋېرىستېتىنىڭ پەلسەپ تەتقىقاتى سىنپىغا تەتقىقاتچى ئوقۇغۇچى قىلىپ ئۇۋەتلىگەنگەندى. لەن شىاڭ بولسا، بېيجىڭ پىداگوگىكا ئۇنىۋېرىستېتىنىڭ ئىشچى - دەۋقانلار تېز بۇتتۇرۇش ئۇتتۇردا مەكتىپىگە ئوقۇنچۇچى بولۇپ تەقسىملەنگەنگەندى، دەم ئېلىش كۆنی ئۇلار بازار ئايلىنىپ كېلىشكە كېلىشتى - دە، گېزىت - ژۇرنال تاخىتىسى ئالدىغا

پېڭۈنىڭ ماقالىنىڭ رەدىيە بېرىپ يازغان ماقالىسىنىڭ قوشۇپ ئەۋەتتى. ئۇ خېتىدە: «بۇ، 30 نەچە يىلدىن بۇيان ئاتالىش، «قىزىل راۋاقىتىكى چۈش، تەتقىقاتىدىكى نوپۇزلىق يازغۇچىنىڭ خاتا نۇقتىنىزەرلەگە ئىستايىدىللىق بىلەن بېچىلغان تۈنجى قېتىمىلىق ئوت» دەپ كۆرسىتتى. ماۋىزىدۇڭ خېتىدە يەنە: «مەددەبىيات سەئىت گېزتى، «خەلق گېزتى، قاتارلىقلار بۇ كىچىك ئەرباب، لارنى كۆزىگە ئىلىمدى. جانلىق بېزلىغان تەتقىدىي ماقالىنى ئىشىك سىرتىدا قالدۇرۇپ، قىردى» دەپ ناھايىتى كەسکىن تەتقىد قىلدى. قارىقاقا ماۋىزىدۇڭ كىلانسىك مەددەبىيات ساھىسىدە خۇشى، يۇ پېڭىو فاتالتىق بۇرۇز ئازىيە ئىدىپ ئەلمىچىلىرى بىلەن بىر مەيدان كۆرمەش ئېلىپ بېرىش نىيتىگە كەلگەندەك قىلاتتى. چۈنكى ماۋىزىدۇڭ دۆلەت قۇرۇلغاندىن بۇيان، ئىدىيە، مەددەنیيت جەھەتتىكى تەتقىدكە ناھايىتى ئېتىبار بېرىپ كەلگەندى.

يۇ پېڭىو ئۆزىنى تەكشۈردى. فېڭ شۇقىڭا هووقۇدىن ئېلىپ تاشلاندى. «قىزىل راۋاقىتىكى چۈش» تەتقىقات ئىلىمده خۇشى تەتقىد قىلىش هەرىكتى قوز غالدى. ماۋىزىدۇڭ «قىزىل راۋاقىتىكى چۈش» ئىلمى تەتقىقات ساھىسىگە جەڭ ئېلان قىلالىغان بۇ ئىتكى نەپەر نوپۇزلىق ياشقا ئىنتايىن قىزغىن بولدى، ئۇلارنىڭ ماقالىسىنى مۇئىيەتلەشتۈردى ھەمە كومپارتىيەنىڭ ئەڭ يۈقرىي رەمبەرلىك قاتلىمغا خەت يازدى. بۇ ئىش چۈك زىلزىلە پەيدا قىلدى. 10 - ئاینىڭ 23 - كۇنى «خەلق گېزتى» دە «قىزىل راۋاقىتىكى چۈش»، تەتقىقاتىدىكى خاتا كۆز قاراشقا بېرىلگەن تەتقىدكە ئەھمىيەت بېرىش كېرەك» سەرلەزلىك ماقالە ئېلان قىلىنىپ، لى بىلەن لەنىڭ يۇ پېڭىوغا قىلغان تەتقىدى مۇئىيەتلەشتۈرۈلدى. 24 - كۇنى يەنە «خەلق گېزتى» دە لى بىلەن لەن بېرىلىش بىرلىش يازغان «قانداق يولغا مېڭىش لازىم» دېگەن ماقالە ئېلان قىلىنىدى. ماقالە «خەلق گېزتى» نىڭ باش مۇھەررىي دېڭ تونىڭ تەكلىپى بىلەن بېزلىغان بولۇپ، ئۇنىڭدا نۇقتىلىق ھالدا خۇشىنىڭ

قاراشلىرى ۋە نۇقتىنىزەرلەرلەگە قوشۇلمايدىغانلىقى، ماركسىزمىنىڭ قىسمەن نۇقتىنىزەرلەرى ئارقىلىق بۇ ئىسرىنى تەققىق، تەھلىل قىلماقچى بولغانلىقى يېزىلغانىدى. ماقالىسىنىڭ ئېلان قىلىنىشى ئۇلارغا چۈك ئىلھام ۋە مەدەت بولدى. ئۇلار يەنە ئۇلارلا يازلىق تەتىل ۋاقتىدىن پايدىلىنىپ، «قىزىل راۋاقىتىكى چۈش تەتقىقاتى ھەققىدە مۇلاھىز» دېگەن ماقالىسىنى بۇتۇرۇپ، «نۇر گېزتى» نىڭ 10 - ئاینىڭ 10 - كۇنىدىكى سانىنىڭ «ئەدەبىي مىراسلار» سەھىپىسىدە ئېلان قىلدۇردى. بۇ ئىتكى ياش ئۆز ماقالىسىنىڭ ئىدىيە، مەددەنیيت ساھىسىدە بىر مەيدان چۈك تەتقىدىنى قوزغۇشتىغانلىقىنى نەدىمۇ بىلسۇن؟! 1954 - يىلى 9 - ئاینىڭ 29 - كۇنى يەنە 1. قېتىمىلىق خەلق قۇرۇلتىبىي بېپىلىپ ئەتسى، ماۋىزىدۇڭ يەنە دۆلەت قۇرۇلغانلىقىنىڭ بەش يېللەقىنى خاتىرىلەش پاڭالىيەتتىكى قاتاشتى. بۇ پاڭالىيەتكە كەلگەن چەت ئەللىك مېھمانلارنى كۇتۇۋېلىش زىياپىتىدە ماۋىزىدۇڭ ھەرقايىسى ئەللەردىن كەلگەن مېھمانلارغا قارشى ئېلىش نۇقى سۆزلىدى. 10 - ئاینىڭ 2 - كۇنى سۆزپت ئىتتىپاڭىنىڭ ئەتسادى ۋە مەددەنیيت قۇرۇلۇشى كۆرگەزىسى بېجىڭىدا ئۆتكۈزۈلدى. ماۋىزىدۇڭ بېغىشلىما يېزىپ بەردى. مۇكۇمەت ئىشلىرى بىلەن ئالدىراش بولۇۋاتقان ماۋىزىدۇڭ يەنسىلا ئامىدىن كەلگەن خەتلەرنى كۆرەتتى، قولىدىن كىتاب چۈشمەيتتى. تىنمای گېزىت - ژۇرنال ئۇقۇيىتتى. ئۇ لى بىلەن لەنىڭ ئىتكى پارچە ماقالىسىنى كۆرۈپ چىقىتى. ئۇ خۇددى بىرەر نەرسە بايقاپ قالغاندەك بۇ ئىتكى ياشنىڭ ئىسېغا دەققەت قىلدى ۋە ئاپتۇرنىڭ ئىسمىنىڭ يېنىغا ئىستايىدىللىق بىلەن: «ئىتتىپاڭ ئىزاسى، بىرى 23 ياش، بىرى 26 ياش» دەپ يېزىپ قويىدى: 10 - ئاینىڭ 16 - كۇنى يەنە ئارىدىن بىز ھېپتە ئۆتكەندىن كېيىن ماۋىزىدۇڭ جۇڭىو كومىؤنېستىك پارتىيىسى مەركىزىي كومىتېتتىپ شەيىسى بىزۈرسىدىكى مۇناسىۋەتلەك رەھىرىي يولداشقا خەت يازدى ۋە خەتكە لى بىلەن لەنىڭ يۇ

بولىمسا ئادىل بولمايدۇ . دە ! «ئىددەبىيات - سەنئەت گېزىت» نىڭ 11 - ئايىنىڭ 7 - كۆنندىكى سانىدا گېزىتتىنىڭ باش مۇھەررەرى فېڭ شۇفىتىنىڭ : «ئىددەبىيات - سەنئەت گېزىتى، دە ئۆتكۈزگەن خاتالىقىم» دېگەن ماقالىسى ئىلان قىلىنىدى، ماقالىدە: « گېزىتتىنىڭ ئاسامىق خاتالىقى: ئىددەبىيات - سەنئەتتىكى بۇرۇزۇزارىيىچە خاتا ئىدىيىللەرگە سەۋىر - تاقىت قىلدى ھەم تىلىسەم بولدى؛ ماركسىزمنىڭ يېڭى ھایاتىي كۈچىگە سەل قارالدى ۋە باستۇرۇلدى» دەپ يېزىلغان ۋە فېڭ شۇفىڭ مەزكۇر گېزىت ئۆتكۈزگەن خاتالىقلارغا پۇتۇزىلە ئۆزى جاۋابكار ئىكەنلىكىنى بىلدۈرگەندى. «نۇر گېزىت» نىڭ ئىددەبىيات سەھىپىسىنىڭ باش مۇھەررەرى چېن شياڭخېبىمۇ ئۆزىنى تەكشۈردى. مەملىكتىكى ئىددەبىيات - سەنئەتچىلەر بىرلەشمىسى ھەيدەن رىياسىتى بىلەن جۇڭگو يازغۇچىلار جەمئىيەتتىنىڭ ھەيدەن رىياسىتى كۆپ قېتىم بىرلەشمە يېغىن ئېچىپ، «ئىددەبىيات - سەنئەت گېزىت» نىڭ خاتالىقلەرى ئۆستىدە مۇھاكىمە ئىلىپ بېرىپ، ئاخىرى باش مۇھەررەرى فېڭ شۇفىڭ ۋە مۇتاۋىن باش مۇھەررەر چېن چىشىيانىڭ رەبىرلىك ھوقۇقىنى ئىلىپ تاشلاشنى، «ئىددەبىيات - سەنئەت گېزىتى» تەھرىر ئاپىاراتىنى ئۆزگەرتىپ تەشكىللەش، يېڭى تەھرىرات كۆمىتەتتىنى قۇرۇپ چىقىشنى قارار قىلدى.

بۇنىڭغا ئۇلىنىپلا «قىزىل راۋاقتىكى چۈش» ئىلىملىي تەتقىقات ساھەسىدە ھەممە كىلاسىك ئىددەبىيات تەتقىقاتى ساھەسىدە مىسىلى كۆرۈلمىگەن تەقىد ھەركىتى قانات يايىدۇرۇلدى. ئىكەنچى يىلى 2 - ئايىدا يۆ پىڭبۇ «ئىددەبىيات - سەنئەت گېزىتى» دە ئۆزىنى ئۆچۈن - ئاشكارا تەكشۈرۈپ، خۇشى ئىكىسيەتچىل ئىدىيىسى بىلەن ئۆزۈل - كېسىل چىڭرا ئايىرىيدىغانلىقىنى بىلدۈردى؛ شۇنىڭ بىلەن يۇ بىر مەيدان ئىددەبىي تەقىد ھەركىتى خۇشى ئىدىيالىزىمىغا قارشى ھەركىتكە يۈزلەندى. دۇڭخۇ كۆلتىنى سەيلى قىلغاج «قىزىل راۋاقتىكى چۈش» توغرىسىدا پازاڭلىشىش.

پراگماتىزم بىلەن بۇرۇزۇزارىيىچە ئىدىيالىزىمى تەقىد قىلىنغانىدى.

ماقالە ئىلان قىلىنغان كۆنسى، جۇڭگو يازغۇچىلار جەمئىيەتتىنىڭ كىلاسىك ئىددەبىياتى بۇلۇمى يازغۇچىلار جەمئىيەت تۇرۇشلىق جايىدا «قىزىل راۋاقتىكى چۈش» تەتقىقاتى توغرىسىدا مۇھاكىمە يېغىنى ئاچتى. يېغىندا مەركىزىي كۆمىتەت تەشۇقات بۇلۇمىنىڭ مۇئاۇن باشلىقى جۇياڭ، لى بىلەن لەنى يۆ پىڭبۇغا توئۇشىۋىرىدى. يۇ يېغىنلىك ئېپسەن خۇشى ئىدىيىسىنى تەقىد قىلىنغان يەنە بىر چوڭ يېغىن جۇڭگو سەنئەت تىياتىر خانسىدا ئۆتكۈزۈلدى.

10 - ئايىنىڭ 28 - كۆنى «خەلق گېزىتى» دە يۇھۇن شۇبىونساق «ئىددەبىيات - سەنئەت گېزىتى، ئەل تەھرىرگە سوڭال» ناملىق ماقالىنى ئىلان قىلىنىدى. ماقالىدە ئىددەبىيات - سەنئەت ساھەسىدىكى بىزى كىشىلەرنىڭ، ئايىرم داڭلىق كىشىلەر ۋە پىشىقەدىملەرنىڭ، بۇرۇزۇرارىنىڭ، نەرسىلىرىنى تەرەغىپ قىلىۋاتاڭلىقى بىلەن كارى بولماي، ئۇلارغا ماقول بولغانلىقى؛ نامى چىقىغان ياشلار ماركسىزىنى تەشۇق قىلغانلىقى ئۇچۇن تەھرىرلەرنىڭ سوغۇق مۇئاپلىرىنىڭ ئۇچىرغانلىقى، يازغان نەرسىلىرىنى «ئەتراپلىق بولماپتۇ» دەپ قىمىتىنى تۆۋەنلىتىۋەتكەنلىكى كەسکىن تەقىد قىلىنغانىدى. ھەممە: «بىز مۇنداق مۇئاپلىنى بۇرۇزۇرارىيىچە، ئاقسۇڭىڭ - بەگلەرچە قىلىنغان مۇئاپلى دەيمىز...» دېلىگەندى.

ئىينى چاڭدا ئىددەبىيات - سەنئەت ساھەسىنى قولىدا تۆتۈپ تۈرگان جۇياڭ ماقالىنى كۆرۈپ، بۇنىڭ نېمە ئىش ئىكەنلىكىنى بىلدۈمەي دېڭ توغا تېلىپۇن بېرىپ: «بۇ قانداق ئىش؟ بۇنىڭ تەغ ئۆچى كىمگە قارىتىلغان؟» دەپ سورىغانىدى. ئەملىيەتتە بۇ ماقالە ماۋازىپدۇنىڭ كۆرسەتمىسى بويىچە يېزىلغان بولۇپ، دەسلەپكى ئورىگىنالىنى يۇھۇن شۇي يازغان، ماۋازىپدۇڭ ئورىگىنالغا چوڭ تۆزۈتىش كىرگۈزگەن، ماقالىنىڭ تېمىسىنىمۇ ئۆزى أقوشۇپ قويغانىدى. يۆ پىڭبۇ تەقىد قىلىنىدى، «ئىددەبىيات - سەنئەت گېزىتى» مۇ تەقىد قىلىنىشى كېرەك،

بىر زىيالىيغا قىزىقچىلىق قىلغاج «قىزىل راۋاقىتىكى چۈش»نى سۆزلەپ بىرىدى. ئۇنىڭ يېنىدا هەمراھ بولۇپ كېتىۋاتقان جىيجىڭ ئۆلكلەك پارتىكوم شۇجىسى تەن چىلۇڭ گەپكە ئارىلاشماي كېتىۋاتاتىسى، ماۋىزىدۇڭ يېنىغا قاراپ ئۇنىڭدىن: «سىز، «قىزىل راۋاقىتىكى چۈش»نى ئوقۇغانمۇ؟» دەپ سورىدى. «بىر قېتىم ئوقۇغان» دېدى ئۇ جاۋاب بېرىپ. ماۋىزىدۇڭ كۆلۈپ تۈرۈپ: «بىر قېتىم ئوقۇغان بولىسىڭىز، ئاندىن بىزنىڭ بىش قېتىم ئوقۇسىڭىز، سالامىتىڭىز بولىدۇ» دېدى. بۇ گەپنى ئاڭلاپ ھەممىيەلن كۆلۈشۈپ كەتتى.

ماۋىزىدۇڭ «قىزىل راۋاقىتىكى چۈش» مەدقىدە يېنىدىكىلەر بىلدەلا سۆزلىشپ قالماي، خىزمەتدىشى لىيۇ شياۋاچى بىلەنمۇ سۆزلىشتىتى. بىر قېتىم بۇ ئىككى رەھىبر «قىزىل راۋاقىتىكى چۈش» مەدقىدە، سۆزلىشپ قالىدۇ. لىيۇ شياۋاچى: «قىزىل راۋاقىتىكى چۈش»، فېئۇداللىق جەمئىيەتنىڭ ئەڭ نازۇك تەرىپلىرىنى ئەكس ئەتتۈرگەن» دەيدۇ. ماۋىزىدۇڭ يەن گېنېرال شۇي شېيۇدىن بۇ كىتابنى ئوقۇشنى تەلەپ قىلىدۇ. ئۇ شياۋالىنىدا چوڭ بولغان، ئىسکەرلىكتىن چىققان ھەربىسى رايوننىڭ چوڭ قوماندانى ئىدى. ئۇمۇز «قىزىل راۋاقىتىكى چۈش»نى باشقا كىتابلارنى ئوقۇغانغا ئوخشاش ئوقۇپ چىقىدۇ.

پارتىينىڭ يۇقىرى قاتلام يېغىنىدا ماۋىزىدۇڭ «قىزىل راۋاقىتىكى چۈش» بىلەن «جن پىڭىمە»نى سېلىشتۈرۈش ئۇستىدە توختالدى.

50 - يىللارنىڭ ئاخىردا ماۋىزىدۇڭ «چوڭ سەكىرپ ئىلگىرىلەش» ۋاقتىدىكى جۇڭىز ئىقتىسادى تەرەققىيات ئەھۋالنى تەندىد قىلىش ئۈچۈن نورغۇن ۋاقتىنى سەرپ قىلىپ، ئىككى كىتابنى تەتقىق قىلىدى. ئۇنىڭ بىرى ستالىن ئاخىرقى ئۆمرىدە يازغان «سوۋېت ئىتتىپاقلىق سوتىسالىزىم ئىقتىسادى مەسىلىلىرى»، يەن

1955 - يىلى 1 - ئاي. گۈل - گىباھلار ئېلىغان چاغ ئىدى. ماۋىزىدۇڭ لۇشۇنىنىڭ يۇرتى جىيجىاندىكى شاۋىشلە دېگەن جايغا كەلدى. چىن بودا، خۇ چاۋمۇ، تىدىن جىايىڭ، بى زېلۇڭ، لىيۇ باڭجۇن ھەمە جىيجىڭ ئۆلکىسىنىڭ رەھىبرلىرىدىن تەن چىلۇڭ، ۋالىڭ قاتالىقلار بىر كۈنى ماۋىزىدۇڭ بىلەن بىلە دۆڭخۇ كۆللىگە سايامەتكە كەلدى. قايىسىدۇر بىر زىيالىي ماشىنىدىن چۈشۈپلا، دۆڭخۇ كۆللىنىڭ چىخىشىن تېغىدىكى تاشىنىڭ زىچ ھەم ئاقلىقىغا قاراپ، ئىختىيارىسىز حالدا: «تەبىئەتنى سۆيىەڭ گەر، قەدىرىلىكىن تاشلارنى» دەپ تاشلىدى. بۇ سۆز ماۋىزىدۇنىڭ «قىزىل راۋاقىتىكى چۈش» كە بولغان قىزىقىشىنى يەنە قوزغاپ قويىدى. ئۇ جانلىق ھەم تەسىرىلەك قىلىنپ، كىتابتا يېزلىغان خوگۇنەنۋەتكى سۆزلەرنى ئوقۇپ بىرىدى. ئۇ كاتىپ تىين جىايىڭغا «قىزىل راۋاقىتىكى چۈش»، نى مەن بىر قانچە قېتىم ئوقۇغان. كىتابنىڭ 4 - بابىدىكى «خۇلۇمىياۋ راهبىنىڭ چىكىش ئەنزاھ ئۇستىدە مۇھاكىمە قىلغانلىقى»، دا مەنسەپدارلىق تۆمارنى قوغىدىغۇچى «قىزىل راۋاقىتىكى چۈش»، نىڭ بىر بابىنىلا ئوقۇغان. سىياسىيونلار رومان ئوقۇسىمۇ يىراقنى كۈرەلىشى، مۇستەقىل كۆز قاراشى بولۇشى لازىم». دېدى. تىين جىايىڭ گەپ قىستۇرۇپ: «مەنسەپدارلىق تۆمارنى قوغىدىغۇچى تۆت چوڭ ئائىلىنىڭ چىركەلەشكەنلىكىنى ۋە زاۋاللىققا يۈز تۇتقانلىقىنى يېغىنچاقلانغان. ئۇ فېئۇداللىق جەمئىيەتتىكى سىنپىي كۈرەشنى ياندىن بىيان قىلىپ بىرگەن». دېدى.

ماۋىزىدۇڭ يەنە: «قىزىل راۋاقىتىكى چۈش»، جىا قىسىرىنى مەركەز قىلغان جىا، شى، ۋالى، شۇي قاتارلىق تۆت چوڭ ئائىلىنىڭ زاۋاللىققا يۈز لەنگەنلىك تارىخى. شۇنداقلا فېئۇداللىق جەمئىيەتتىكى سىنپىي كۈرەش ئەكس ئەتتۈرۈلگەن سىياسى تارىخى كىتاب. ئۇ دۇنيادىكى داڭلىق ئەسىرىلەر بىلەن ئەڭ ئورۇندا تۈرىدۇ. بۇ قالتسى ئىش جۇمۇ» دېدى. ماۋىزىدۇڭ ئەت رەڭ پەلتۇسىنى يېغىنچاقلانغان حالدا دۆڭخۇ كۆللىنى تاماشا قىلغاج، يېنىدىكى

، هۆرمەتلىمكىن. «قىزىل راۋاقىتكى چۈش» بىلەن ، لياۋاجىمى ھەقىقىدە رىۋايەتلەر، دە ئاياللار ئىززەتلەنگەن. «قىزىل راۋاقىتكى چۈش»، تە جەمئىيەت تارىخى ناھايىتى تەپسىلىي يېزىلغان» دېگەندى.

ئىككىنچى يىلى 8 - ئايدا مەركىزىي كومىتەت خىزمەت يىغىنىنىڭ يادولۇق رەھىرىلىك گۈزۈپپىسىنىڭ يىل بېشىدىكى يىغىنىدا ماۋىزىدۇڭ سۆزىنىڭ داۋامى سۈپىتىمەد مۇنداق دېگەندى: ««جىن پىڭىمى»، كۆپ تارقىلامىغان. سەۋەبى ئۇنىڭ شەھزادىلىقىدا ئىمەس، ئاساسلىقى ئۇ قاراخۇلۇقنى ئاشكارىلمىغان. ئۇ گەرچە يامان ئىمەس يېزىلغان بولسىمۇ كىشىلەر قىزىقىپ كۆرمىگەن. «قىزىل راۋاقىتكى چۈش»، ئۇنىڭغا توخشىمايدۇ، ئۇنىڭ يېزىلىشىدا ئازراق ئۇمىد بار» ماۋىزىدۇڭ ھامان مەدەنپەت ئارقىلىق تارخىنى تۈزۈشنى، تارىخ ئارقىلىق ھاكىمىيتنى ئىدارە قىلىشنى ياخشى كۆرەتتى.

ماۋىزىدۇڭ ئىلگىرى ھېچكىم ئوتتۇرۇغا قويۇپ باقمىغان 4 - بۆلۈم بىر پۇتون كىتابىنىڭ ئاساسى، دېگەننى ئوتتۇرۇغا قويىدى.

60 - يىلارنىڭ باشلىنىش بىلەن ماۋىزىدۇڭ لۇ شىبىن يىغىنىدىن كېپىن سىنپىي كۆرەشنى تەكتىلەيدىغان سىياسى ئوقتىشىزەرنى يېتىلەورۇدى. ئۇ يېنىلا «قىزىل راۋاقىتكى چۈش» ئىلىنى تەققىاتىغا كۆئۈل بۇلەتتى.

14 - يىلى 4 - ئايدا «نۇر گېزىتى» نىڭ 1962 . ئىللىرىدا ئېينى چاغدا ئەنگلىنىڭ نىيۇتۇن ئۇنىۋېرىستېتىدا ئوقۇتقۇچىلىق قىلىۋاتقان ۋۇ شېجاڭنىڭ ئىككى پارچە ماقالىسى يېسىلىدى. ۋۇ شېجاڭنىڭ ئاساسلىق قابىتا نەشرى بىلەن ئاپتۇرنى دەلىللىش بولۇپ، نۇرغۇن كونکرت مەسىلىلەرە خۇشىنىڭ كۆز قالارشى بىلەن ئىختىياپ بار ئىدى. ماۋىزىدۇڭ كېزىتىتىكى ئىزاهاتىن بۇ ئىككى پارچە ماقالىنىڭ ئىسلى ۋۇ شېجاڭ «من «قىزىل راۋاقىتكى چۈشنىڭ مەندىسى ھەقىدىكى ئىزدىتىش، نى قانداق يازدىم» دېگەن ماقالىدىن ئېلىنغانلىقىنى بىلدۈ ۋە زور قىزقىش بىلەن ماقالىنى كۆزۈپ چىقىدۇ. ئۇنىڭدا تېخىمۇ قىزقىش ئىستىكى پەيدا بولىدۇ. شۇنىڭ بىلەن ئۇ «نۇر گېزىتى» گە ماقالىنىڭ

پىرى بولسا، سوۋەت پەنلەر ئاکادېمېيىسى ئىقتىساد تەشقىقات ئورنى يازغان «سىياسى ئىقتىساد دەرسلىكى» ئىدى. ماۋىزىدۇڭ بىر كىتاب ئوقۇش گۈزۈپپىسى تەشكىللەدى. ئۇنىڭ تەركىبىدە چىن بودا، خۇشىن، دېڭ لىچۇن، ئىدين جىايىڭ، لىن كى قاتالىقلار بار ئىدى. 1959 - يىلى 12 - ئائىننىڭ 10 - كۆننى ماۋىزىدۇڭ خاچجۇدا مەزگىلىدە يەن «سىياسى ئىقتىساد دەرسلىكى»نى ئوقۇدى. ئۇ ھەر كۆننى چۈشتىن كېپىن بىر تەرەپتىن كىتاب ئوقۇسا، بىر تەرەپتىن مۇھاكمە قىلاتتى. ئۇ ھەر قېتىمدا 10 بىت ئەتراپىدا ئوقۇيتتى. ئۇ شۇ ئوقۇغۇنچە كىتابنى 1960 - يىلى 2 - ئائىننىڭ 9 - كۆنگە قەدر ئوقۇپ، ئاخىرى گۈزجۇدا پۇتۇنلىي ئوقۇپ تۆگەتتى. ئۇ يەكتەنبە كۆنلىرىدىكى دەم ئېلىشنى ھېسابقا ئالىمغاندا كىتاب ئوقۇشنى بىر كۆنۈ ئۇزۇپ قويمىغاندى.

ماۋىزىدۇڭ كىتاب ئوقۇش گۈزۈپپىسى مۇزاکىرسىدە «قىزىل راۋاقىتكى چۈش» ھەقىقىدە توختالدى. ئۇ سۆزىدە: «دۆلتىمىزدە خېلى بۇرۇنلا يەر سودىسى بولغان. «قىزىل راۋاقىتكى چۈش»، تە ئېينى چاغىدىكى ئازاۋات كىچىك بىر ھۈجرا بۇگۈن قالدى چۆلەرەپ»، دېگەن بىر گە بار. بۇنداق ئۆزگەرىشلەر يەرگە بولغان ئىگىلىك ھۆقۇقىنىڭ ئۇزلىكىسى يۆتكىلىشىنى كەلتۈرۈپ چىقارغان ھەمە دېقاڭلارنىڭ ئۆزگەرىشلەر يەرگە بولغان مۇھەببىتىنى كۆچەيتىكەن» دېدى. ماۋىزىدۇڭ يەن جىا قىسرىنىڭ ئائىلە باشلىقىق تۆزۈمەنىڭ ئۇزلىكىسى پارچەلەنلىقى توغرىسىدا سۆزلىدى. 1962 - يىلى 12 - ئايدا ماۋىزىدۇڭ پارتىيىنىڭ ئىچكى قىسىدىكى ئەڭ يۇقىرى دەرىجىلىكلىرى يەخنى - مەركىزىي سىياسىي بېرۇرسىنىڭ دائىمىي ھەيەتلەر ۋە ھەرقايىسى چۈڭ رايونلارنىڭ بېرىنچى شۇجىلىرى يىغىنىدا «قىزىل راۋاقىتكى چۈش» بىلەن «جىن پىڭىمى»نى سېلىشتۈرۈپ: ««جىن پىڭىمى»، «قىزىل راۋاقىتكى چۈش»، نىڭ بۇئىسى. ئۇ بولىمغان بولسا، قىزىل راۋاقىتكى چۈش»، مۇ يېزىلمىتتى. بىراق «جىن پىڭىمى»، نىڭ ئاپتۇرى ئاياللارنى

زامان «قىزىل راۋاقىتكى چۈش»، ئىسلامى تەتقىقاتىغا مىسىلى كۆرۈلمىگەن بىر خىل قاراشى يەنى كىتابنىڭ 4 - بۆلۈمىدە سۆزلىكىن تۆت چۈڭ ئائىلىدىكى «خۇ گۈئۈن»نىڭ پۈتون كىتابنىڭ ئاساسى ئىكەنلىكىنى ئوتتۇرىغا قويدى. بۇ، ئۇنىڭ نەزەر دائرىسىنىڭ كەڭلىكىنى ۋە ئۇزگىچە ئىكەنلىكىنى كۆرسىتىپ بېرىدۇ. ئالىتە كۈندىن كېيىن ماۋىزىدۇڭ جۇڭىدەنخىيگە قايىتىپ، ئالىم جۇ پىيىمەن، نەزەرىيىچى يۇ گۈئىيەن بىلەن ياپونىيە ئالىمى پەن تىيەنباڭ ماقالىسى توغرىسىدا سۆزلىشكەن، يەنە «قىزىل راۋاقىتكى چۈش» هەققىدە سۆزلىپ: «ساۋ شۆچىن «قىزىل راۋاقىتكى چۈش»، نى يېزىش ئارقىلىق بىرخىل جەننەتنى تولدۇرۇش يەنى فېئۇداللىق تۈزۈم جەننەتنى تولدۇرۇش خىيالىدا بولغان. بىراق بۇنىڭدا فېئۇدال تېبىقلەرنىڭ يىمەرلىكەنلىكى يېزىلغان. ساۋ شۆچىننىڭ دۇنيا قارشى بىلەن ئۇنىڭ ئىجادىيەتى ئوتتۇرىسىدا زىددىيەت پەيدا بولغان. 200 نەچە يەل ئىلگىرى ساۋ شۆچىن بىر چۈش دۇنياسىنى ياراتقان. ئۇ مەدەنىي مىراس بولۇش مۇپتى بىلەن ناھايىتى ۋەزىلىك. ئۇ لار كېيىنلىكىلەرنى ئۆزىگە مەھلىكا قىلدى. ئۇ لار هایاتنى ئۇنى تەتقىق قىلىشقا ئاتىدى ھەممە شۇنىڭ بىلەن جان باقتى... ئۇلادمۇ ئۇلاد ئۇنىڭ شامىنى يورۇتتى. ھازىرقى زامان يازغۇچىسى ۋالى مىڭ: «قىزىل راۋاقىتكى چۈش»، ئۇستىدە توختىلىپ: «سەن ئۇنى باش ئىگەرەلمىسىن، بىلكى ئۇ سېنىڭ ئۆمرۈنى كۈچلۈك ئىگەلەپ تۈرىدۇ، دېدى» دېگەندى. ئارىدىن تالاي يىللار ئۆتتى، ماۋىزىدۇڭ ئارىدىن ئاييرلىغىنىغا 20 يەل بولدى. بىز «قىزىل بىزدىن ئاييرلىغىنىغا 20 يەل بولدى. كەتكەن تارىخ بىلەن راۋاقىتكى چۈش» تەتقىقاتىنىڭ تارىخىنى ئىسلەگىنىمىزدە، هایاتنىڭ قىسىلىقىنى، بۇرۇنقىلار قالدارۇپ. كەتكەن تارىخ بىلەن مەدەننەتتىڭ ئاجايىپ بىر سېھرىي كۈچىنى ھېس قىلىپ يېتىلەيمىز.

ئەمەت ئەبىدەللا تەرجىمىسى
تەرجمە تەھرىرى: ئابىلەز نىيار

ئەملى ئورىگىنالىنى ئەكلەپ بېرىشنى بېتىدۇ. ئەسىلەدە ۋۇ شېچاڭنىڭ ماقالىسى كېزىتاخاننىڭ ئىچكى ماتېرىيالغا بېسلىغاندى، كېزىتاخانا دەرھال ماۋىزىدۇڭغا بىر نۆسخا ئاپىرىپ بېرىدۇ. ماۋىزىدۇڭ «قىزىل راۋاقىتكى چۈش» ئىلەمى تەتقىقاتىغا مەقىقەتنى كۆكۈل بۆلگەن ۋە بۇ تەتقىقاتىكى يېڭى ئەتىجىلەرگە ئىنتايىن دەققەت قىلغان. 1964 - يىلى ماۋىزىدۇڭ ئەدەبىيات - سەنئەت ئىلەمكە زور كۈچ سەرپ قىلىدى. ئۇ خەلگىرىنى يىللارغا قارىغاندا كۆپ ۋاقىتىنى ئەدەبىيات - سەنئەت ساھەسىدىكى ئىشلارغا ئاچارتى. 8 - ئابىنىڭ 18 - كۆنى ئۇ بېبىدە يېخىغا دەم ئېلىشقا بارىدۇ ھەممە ۋۇ جىاڭ، شاۋ تېجن، گۈڭ يۈچى قاتارلىق بىرئەنچە پەلسەپچىنى سۆھەبەتلىشىشكە چاقىرىدۇ. ئۇلارنىڭ ئىچىدە «ئەرەرىيەۋى ئەسلىرى بولمىغان نەزەرىيىچى» دەپ نام ئالغان كاڭ شېڭمۇ بار ئىدى. ئۇ كۆنى دېڭىزدا شامال كۆتۈرۈلۈپ، دولقۇنلار مەۋچۇ ئۇرۇپ تۈراتتى. داچىدا ماۋىزىدۇڭ يەنە «قىزىل راۋاقىتكى چۈش» هەققىدە توختىلىپ: «من ئۇنى بەش قېتىم ئوقۇدۇم... من ئۇنى تارىخ دەپ ئوقۇدۇم، ئىلگىرى ئۇنى ھېكايەت دەپ ئوقۇغاندىم، كېيىن تارىخ دەپ ئوقۇدۇم. ھېچكىم بۇ كىتابنىڭ 4 - بۆلۈمىنىڭ پۈتون كىتابنىڭ ئاساسى ئىكەنلىكىگە دەققەت قىلىغانىدى... ». دېدى. ئارقىدىنلا ئۇ يەنە تارىخچىلارغا خاس نەزىرى بىلەن بۇ هەققىتكى ئىلەمى تەتقىقاتىنى 200 يىلدىن ئاشقان تارىخى توغرىسىدا توختىلىپ: «ئۇنىڭ يېزىلغىنىغا 200 يىلدىن ئېشپتۇ. بىراق تەقىد قىلغانلار ھازىرغا قەدر ئېنىق بىرئەنرسە دېيەلەمىدى. بۇنىڭدىن مەسىلىنىڭ قىيىنلىقىنى كۆرۈڭالىلى بولىدۇ. يۇ پىڭبو، ۋالى كۇنلۇنلەرنىڭ ھەممىسى مۇتەخەسسىس. خى جىفاڭمۇ بىر ئاز كىرىش سۆزى يازدى يەنە ۋۇ شېچاڭ چىقىتى. بۇ لار ئىلەمى تەتقىقاتچىلاردۇر. قېرىلىرى ھېساب ئەمەس، سەي يۈەنپېينىڭ بۇ كىتاب توغرىسىدىكى كۆز قارشى ئازراق توغرا ئەمەس. خۇشىنىڭ كۆز قارشى ئازراق توغرا» دېدى. ماۋىزىدۇڭ بۇ قېتىمىقى سۆھەبەتتە ھازىرقى

قارىتال ناۋاسى

قۇمۇز شەھرىكە قاراشلىق راھدىتىاغ يېزىسىنىڭ قارىتال كەنتى، يەنى خەلق قىزىقچىسى قاسىم قىزىققىنىڭ يۇرتى 1997 - بىل 9 - ئاينىڭ 27 - كۆنلى داغدۇغىلىق پائالىيەت تۈنكۈزۈپ، قارىتال مەكتەپ قورۇلغانلىققىنىڭ 60 بىللەقى ھەمدە يېخى گۇقۇتوش بىناسىنىڭ يېتكەنلىكىنى، شۇنداقلا كەنت يولىنىڭ ئاسفالنلاشتۇرۇغا غانلىقىنى تەبرىكلىدى. تەبرىكىلەش پائالىيەتىدە قارىتال كەنتىدە تۈغۈلۈپ ٹوسکەن بىر قىسىم قەلەمكەشلەر، خەلق قوشاقچىلىرى، ئەلەندەغمىچىلەر قابىناق ھېسسىباتا يېزىلغان شېئىرلىرىنى دىكلامانىسى يېلىپ، پائالىيەتىكە ھۆسن قوشتى. يېزا - كەنتلىرىمىزدە جانلىنىۋاتقان مۇشۇنداق يۇزىسىدىن زۇرنىلىمىزنىڭ بۇ سانىدا پائالىيەتنە گۇلارغا ئىلهاام بېرىش كىتابخانىلارنىڭ ھوزۇرىغا سۇندۇق.

مۇھەممەدرىدىن

شۇڭا يۇرەكتە قابىnar مۇھەممەت،
ئارمانلىرىم، كۆڭلۈم سەندىدۇر.
ئەرلەر ھارمانى ئېيتىشپ غەزەل،
رەپتارى كېيىك چوكانلار گۈزەل.
ئۇسۇللىرى شوخ، تىللەرى ھەسىل
يۇرەك باغرىم كۆڭلۈم سەندىدۇر.

مەيلى كۆكتە پەرۋاز ئەيلىسىم،
ئاق بۈلۈتتەك ھەريان لەلىسىم:
بېشىم كۆككە ئاقاشقاندىمۇ،
كۆزلىرىم سەnde، كۆڭلۈم سەندىدۇر.

يۇرتىنىڭ سۆيگۈشى ئەلننىڭ سۆيگۈسى،
ئەلنى سۆيمەك ئەرنىڭ بەلگىسى.
شۇنداق سۆيگۈدىن كۈلەر كەلگۈسى،
تىلىكىم سەnde، كۆڭلۈم سەندىدۇر.

ئابدۇللا تۈرسۈن

كۆڭلۈم سەندىدۇر

ئۆزۈلە كىچىك چېكىتتەك دىيار،
كۆڭلۈلە چەكسىز زېمىنەك دىيار.
ھەمدە ئاپىاق، كىرسىز، بېغۇبار،
ئۆزۈم ھەر جايدا، كۆڭلۈم سەندىدۇر.

نەقدەر ھۆزۈر ғويناش مۆكۈشمەك،
دۇست - دۇشىن يولۇپ، «قانلار تۆكۈشمەك»
غەلبە شۇ ئىدى پوشاق سۆكۈشمەك،
ئىزلىرىم سەnde، كۆڭلۈم سەندىدۇر.

ئۇۋ ئۇۋلايتتۇق، مىلتىق توقلىمای،
تىنمايىتى كۆڭلۈل، ئالچۇق يوقلىمای.
ئولجا بۈلۈشۈپ، تۈنە ئۇخلىمای،
بەئباش چاغلىرىم كۆڭلۈم سەندىدۇر.

ئېتىز - باغلىرىك ھۆسنىڭگە زىننەت،
 قولۇڭ بەك ئوجۇق، سېخى بىر جەننەت.

سەيدۇل نۇرشا

ھۇر دىيار بىمعا

تۇغۇلغان مۇز دىيار بىنىڭ ئىپار ھىدىلىق ھاۋاسى بار،
سەنەتكە تىشنا خالقىنىڭ خۇشال قارشىل ناۋاسى بار.
ئۇن ئىككى مۇقاپىنىڭ تۈچۈز ئاتىمىش ئالت بايرىقى باردۇر،
شۇڭا ياخىرايدۇ ئېبەتكە ئۇنىڭ دىلغا دازاسى بار.

ئىشچان خەلقىم ئالدى هوسوْل بۇنىڭغا باهاسى بار،
پارافت تۇزى كەلمىدۇ ئۇنىڭ تۇرغۇن جاپاسى بار.
بۇڭ ئېغىر مەترىل يېراق ئېشپ ئۆتىك كېرىك ئۇندىن،
پېڭىشقا موشكۇل جاپانى كۈرەش مېھىت ئاماسى بار.

نىياز قاسىم

كۆرۈپ كەتكىن

گۈل باغ دېگەن نېمەدەيدۇ بىلەنگەنلەر،
ئۇنىڭ ھەرخىل مېۋسىنى يېمىگەنلەر.
سەنمۇ يېمەي كېتىپ قالما گۈل بېغمىدىن،
گۈل بېغمىنىڭ جۇلالىسىنى كۆرۈپ كەتكىن.

گۈلباگ تۇزى گۈزەل مەيدان،
ناغرا سۇناي ياخىراپ ھەربىان.
چالغۇچىلار ھەممىسى تەلدۈر،
مەشرەپلەرنى كۆرۈپ كەتكىن.

بۇ مەنزىرلەر بولغانىمىدى تۇزلىكىدىن،
بىر قىسىملار قورقۇپ كەتتى قۇملۇقىدىن.
مېھىت بىلەن ئەجىرى قىلغان باقۇشنى بار،
شۇ باقۇشنى زىيارەت قىپ كۆرۈپ كەتكىن.

دىيار بىنىڭ ھۆسىنى باخدا،
گۈل بېغمىنىڭ قۇملۇرى تاڭدۇر.
نەچە ئىسر ھۆكۈم سۈرگەن،
تۇر^①لىرىنى كۆرۈپ كەتكىن.

شەرقى ئۇنىڭ تۇرغا تولغان،
ئۇستى بېشى تۇرغا تولغان.
بېلىجانلىرى ئۇيناب تۇرغان،
ئامبارلارنى كۆرۈپ كەتكىن.

ئەل نەغمىچى چىققان ماكان،
چېلىشچى دەپ نام ئالغان ماكان.
قاسىم قىزىق چىققان جايىنى،
ئۆمرىڭدە بىر كۆرۈپ كەتكىن.

بېيىش يولى ئىزدەپ يۈرگەن،
مەبلغ سېلىپ بوزىمەر ئاچقان.
تونتا - تونتا تاۋاۋۇز ئالغان،
دەقانلارنى كۆرۈپ كەتكىن.

تۇمانلىرى كەلمىسە كەتكىن،
ئۇرمانلىرى پەلەكە يەتكىن.
قاتاتاشلىرى راۋان بولغان،
بۈللەرنى كۆرۈپ كەتكىن.

ناسىرجان ئاپلىز

ئەر سۆيگۈسى

(قارشىل كەن ئەرتىپ ياخىرىنىڭ شۇجىسى
نىياز قاسىمغا بېغىلايمىن)

ئەل سۆيگۈسى ئەرنىڭ سۆيگۈسى،
ئەل سۆيگەننى ئەلمۇ سۆيگۈسى.
ئەر بولماققا مېھىت تەر كېرىك،
شۇنداق ئەرگە خەلق كۆيگۈسى.

رەبىرلىكتىڭ بولجاج پىلانى،
مايلىشىپتۇ كەتنىڭ يولى.

١ تۇر - تۇرا دېمەكچى

پېڭلىنىپ مەكتەپ، ئىمارەت،
چىڭ سېلىنىدى بېشىنىڭ ھۆلى.

ئەجىر ئۆلمىس، مېھنەت كۆمۈلمىس،
مېھنەت قىلغان ئەبدىي ئۆلمىس.
مېھنەت بىلدەن ئۆتى كۆپ ئۆمۈز،
ياشا مەڭگۇ، ئىزلىرىڭ ئۆچمىس.

ھەسىن سالى

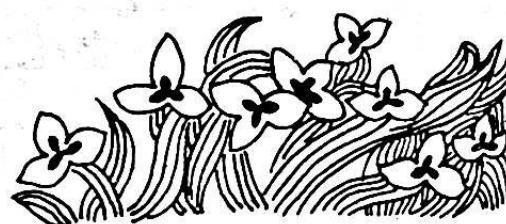
قارىتال ناۋاسى

قارىتال ئۆزى بۈستانلىق،
ئادەملەرى ئۈستىخانلىق.

پۈتون قۇمۇلغا داڭقى كەتى،
بۇ، ھەر جەھەتنىن توشقانلىق.

قارىتال ئۆزى سوزۇنجاق،
بۇللەرى ئۇزۇن.

پىلانلىرى مۇكەممەل،
نىشانى ئۇزۇن.



8 - قېتىملىق مۇكاپاتلىق ناخشا ئىجادىيەت مۇسابىقىسى قۇمۇلدا ئۆتكۈزۈلدى

مەركىزى خلق رادىئو ئىستانسى، شىنجاڭ خلق رادىئو ئىستانسى، قۇمۇل ۋىلايەتى بىرلىكتە بۇ يىل 8 - ئايىنىڭ 25 - كۈنىدىن 9 - ئايىنىڭ 15 - كۈنىگىچە 8 - قېتىملىق مۇكاپاتلىق ناخشا ئىجادىيەت مۇسابىقىسى ئۆتكۈزۈدى.

مۇسابىقىغە كەسپى ۋە ئىشتنى سىرتقى ناخشا - مۇزىكا ئىجادىيەتچىلىرى 90 - يىللاردىن بۇيان ئىجاد قىلغان ناخشىلار ۋە بىر قىسم خلق ناخشىلىرىدىن بولۇپ 150 ناخشا قاتاتاشتۇرۇلۇپ، بۇنىڭ ئىچىدىن 85 ناخشا تاللىنىپ، سۈپەتلىك ئۇنىڭلۇغا ئېلىنىدى. بۇ ناخشىلار ئىچىدىن مەخسۇس باھالاش گۈزۈپ ئېلىنىڭ ئائىلاپ، نومۇر قويۇپ تاللىشى ئارقىلىق «قۇمۇل سۈيگۈسى»، «ئاچ كۆزۈڭنى»، «قۇمۇلنى كۆرۈڭ دوستلار» قاتارلىق بېش ناخشا 1 - دەرىجىلىك: «ياشلىقىمىز ئۆتمىكتە خۇشال»، «سالام ئۇستاز»، «قۇمۇل قىزى» قاتارلىق 10 ناخشا 2 - دەرىجىلىك: «ئىتتىپاقلقىق ناخشىسى»، «قۇمۇل قوغۇنى» قاتارلىق 16 ناخشا 3 - دەرىجىلىك مۇكاپاتقا ئېرىشتى. تۆت نەپەر ئورۇنلۇغۇنى 1 - دەرىجىلىك، تۆت نەپەر ناخشىچى 2 - دەرىجىلىك، تۆت نەپەر ناخشىچى 3 - دەرىجىلىك ئۇرۇنلاش مۇكاپاتغا ئېرىشتى. قۇمۇل ۋىلايەتلىك مەددەنىيەت باشقارمىسى، ۋىلايەتلىك ناخشا - ئۇسۇل ئۆمىكى ۋە شىنجاڭ خلق رادىئو ئىستانسى ئەدەبىيات - سەنگەت بۇلۇمى تەشكىللىش مۇكاپاتغا ئېرىشتى.

جاڭ گوچۇن، يۈسۈپ ئەھمىدى خەۋىرى

(维吾尔文·文学季刊)

哈密文学

KUMUL LITERATURE QUARTERLY IN UIGHUR LANGUAGE

主办单位:哈密地区行署文化处

巴شقاورۇغۇچى: قۇمۇل ۋىلايەتلىك بەمۇزىرى مەھكىمە مەددەنىيەت باشقارمىسى

编辑出版:《哈密文学》编辑部

ئۆزۈزۈپ نەشر قىلغۇچى: «قۇمۇل ئەدەبىياتى» نەھەر بۇلۇم

地址:哈密市天山东路

ئادىرسى: قۇمۇل شەھىرى ئەڭىرىتىخ شەرقى بولى

电话:2233741 邮编:839000

ئېلىپقۇن نومۇرى: 2233741 پۇچتا نومۇرى: 839000

印刷:哈密地区印刷厂

باسقۇچى: قۇمۇل ۋىلايەتلىك باسما زاۋۇنى

发行:哈密地区邮电局

ئارقاڭقۇچى: قۇمۇل ۋىلايەتلىك پۇچتا تېلىگىران ئىدارىسى

订阅:全国各地邮电局

مەسىلىكىت ئىچىدىكى ھەرقايىسى پۇچخانىلار بۇشىرى فوبۇل قىلىدۇ.

国际标准刊号

ISSN 1007 — 452X

خەلقئالىق ئۇلچەملىك ژۇرتال نومۇرى:

国内统一刊号

CN 65 — 1084/1

مايلىكت بىرچە بىر تۇنانىش زۇرتال نومۇرى:

邮局代号:58—59

پۇچتا ئەكالىت نومۇرى: 59 — 58

定价:2.50 元

سېنلىش باهاس: 2.50 بىزىن



بِحُمْسَةٍ

مہمنیت

مسالا^ت

بیدم - خشک توغرافش، ئامسياكلاشتۇرۇش
خىزمىتىدە سەرتىن سۈپەتلىك نۇت تۇغ-
راش مەشىنىسىدىن 150 نەچچىنى كىر-
كۈزۈپ كەڭ تېخنىكىلارنى باشلاپ، تېخن-
كىكا جەھەتتە يېتە كېچىلىك قىلىپ، قۇمۇ-
شەمىرىنىڭ باقىچىلىق خىزمىتىدە زو-
بۇ سۈشىن بولىشىدا رول گۈينىدى. بىرئەچ-
چە يىلدىن بۇ يان ھەر خىل مۇلۇياڭ يۈپۈق
يېپىش مائىنسى، نۇت توغرافش ماشىنى-
سى قاتارلىقلاردىن 745 نى كىركۈزۈپ
شەمىرىمىزنىڭ بىزا ئىكىلىكىدە كەرىپ-
نى، مەھسۇلاتى ئاشۇرۇشقا تۆھپە قوش-

ئۇ خىزمەتكە فاتاشقاندىن بۇيان سىل
مەلتەر ئىتتىپاڭلىقىغا ئەمىسىت بېرىپ،
بۇ جەھەتە ئىدارىدە بىر قاتار ياخشى خىز-
مەلتەرنى ئىشلىدى، ۋەلايەتمەزنىڭ ئەدە-
سىپلەتىپ. - سەنثىت ئىشلەرنىڭ تەرقىيەتغا
كۆچۈل بۇلۇپ، ئىقتسادىي جەھەتتە يار-
دەم بېرىپ، قوللاب كەلەتكە.
فۇرمۇر تالىپ يۇقىرىقىدەك نەتىجىلە.
ئرى، بىلەن 1993 - يىلسىن بۇيان شەھەر-
لەك پارتىكوم، خالق ھۆકۈمىتى تەرىپىدىن
ئۆزىدا نىچ يىل «مۇئۇزۇم كادىر» يەنە بىر
يىل «مۇئۇزۇم كومىتەتىيە ئىزاسى» بۇ-
لۇپ باهالاندى.

چىلەك قىلى. شۇنىڭ بىلەن بىرگە يەن
بىزرا ئىكىلەك ماشىنلىرى ساھىسىدە
بىجىتىمايەلداشقاڭ كۆپ خىل مۇلازىمەت تو-
رىنى شەكىللەندۈزۈشكە يۈرۈش قىلىپ،
سەر تەرەپلىمە ئىزدىنىش ئارقىلىق كول-
لىك تېپىنگ ئىقتسادى كۈچىنى زور دە-
يىجىدە زوراپتى. يۈقرى - تۆۋەننىڭ
نۇلۇشىنى قولغا كەلتۈرۈپ ئىدارە قۇ-
رۇلغاندىن بۇيان بىزرا ئىكىلەك ماشىنلى-
رىنى باشقۇرۇپ، ماي باشقۇرمادىغان مە-
سىنەك خاتىمە بېرپى، 11 يېزىدا ئۆز كۆ-
پىسىگە تايىنسىپ 60 مىڭ يۈمۈن مەبىدغى سې-
لىغان 11 دانە ماي ئىسکەلاتى قۇرۇپ
پىغىتى.

نۇ بىزا ئىكىلەك ماشىنىلىرى تېخىنىسىنى كېچىيەتىشنى خىزمەتىشكە مۇ.
ئىممۇم نۇققىسى قىلىپ، 1995 - يىلى كەلەك
ئىنلىك سۈلىيەت يوپۇق يېھىپ كېۋەز تې.
رەش تېغىنىكىسىنى تۇنچى قىسىم قۇمۇلغا
كىركۈزۈپ شۇ يىلىلا 5000 مو يەركى
كېچىيەتى. 1997 - يىلى 55 مىڭ مۇ
يەركى يەتكۈزۈلدى. بۇ تېغىنىكا تۇرگى قۇ.
ىرى بىۋا سىنەتى نەق مىيداندا يېتە كېچىلەك قى.
لىپ، قۇمۇل شەعرىدىكى دېھقانلارنىڭ
ئالىرى اتلىقىن تېز قۇتۇلۇپ بېيىشقا تۇچ.
ئىمسىز تۆھەپ قوشىتى. قۇ يەندى كوت - چۆپ،

فۇمۇل شەھەرلىك يېزا ئىگىلىك ما.
شىنىلىرى ئىدارىسىنىڭ پارتىيە ياقچىپكا
شۇجىسى، ئىدارە بىللىشى ئۆتمەر تالىب
خىزمەتكە قاتاشقان 30 يىلدىن بۇيان ئىد.
ئىگىرى - ئاخىرى بولۇپ قارا دۇۋە يېزد.
سى، شەھەر ئىچى يېزىسى، شەھەر ئەتىرا.
بى يېزىسى قاتارلىق ئاساسى قاتلاملارادا
رمەبرلىك خىزمەتنى تىرىشىپ ئىش.
لەپ، خالق ئۈپۈن خىزمەت قىلىشنى ئۆز.
زىنەتكە ئاساسىي مەقسىتى قىلغان، پارتى.
يىنەڭ پاك - دىيانەتلىك، سىياسى،
كىسېسى ساپاسى يوقىرى، رەمەبرلىك
سەئىشى هازىر لەغان ياخشى كادىرى بولۇپ
يېتىشىپ چىقىتى. ئۇ 1992 - يىلى
فۇمۇل شەھەرلىك يېزا ئىگىلىك مەشىندى.
لىرى ئىدارىسىنىڭ مەسئۇلى بولۇپ تە.
يىنەنگىدىن كېپىن، يېزا ئىگىلىكىنى
ماشىنلاشتۇرۇش خىزمەتنى يېڭى بىر
بالاداقتا كۆتۈرۈپ يېزىلارنى بېيتىش،
دەققالارنى نامرا تىقىن قۇتۇزۇپ، ها-
لمق سۇئىيىك يەتكۈزۈشى زور تۆھىپلەر.
نى قوشىت. ئۇ ئىدارىگە كەلگىدىن بۇيان
يېزا ئىگىلىك ماشىنلىرى ماھىمىدىكى
پونكتى مەسئۇللەرىنى سىرتقى جايلارغان
ئىككىئورىسىبە، ئۆكىننىشكە باشلاپ بې-
رىپ، ياخشى ئۆلگە، ياخشى تەمير بىسلەر.
نى قوبۇل قىلىپ ئۆزلىشتۇرۇشكە يېتىدك.



▲ ئەنۋەر ئابدۇھىلى (سولدىن 1. كىشى) ئائىلىسىدىكىلەر بىلدۈن بىللە



ئامەت - ئادىل تىجارەتتە

لیپ ٹالتوں، زیبو - زیندہ تھیلکیده، ٹورزیگے خاس شد۔
 کل، ٹولسلوب یار اتنی، ہارسر ٹئنڈر ٹاپڈوڑے لی ٹاچقان
 ٹالتوں زیبو - زیندہ تسلر می پششقلاب ٹیشنلش دُوك۔
 سندہ یپراق - یپقندن، کلگن خبریدار لارنلک ٹایپن
 ٹوزولمیدو، ٹئنڈر ٹاپڈوڑے لی یہندہ قوزول رائوندا تو۔
 ہزر تاچاملس ریٹ توری ٹاڑ، سوپتی ٹولچمگہ یہتمدی۔
 ڈاچانلنقٹک ٹھیوںنی نہزورہ د توتوب دھسلے پکی قدهمدہ
 « ہایات بولیقی » نامیدا بر کاؤ بخانا ٹاچتی۔ کاؤ بخاند۔
 نیٹ تجارت ٹولچمی ٹاٹسق بولوپ، تازبلقتا پاکرہ
 بولوپ، ماتبریال ساپ بولوپ ڈہ ٹولچمگہ بولوپ،
 خبریدار لارنلک رازبلقنسی بیرنچی ٹورنغا قوبیزشک
 تجارت میز افی، یار۔

هازم بُو کاۋاپخانىدا سامسا، نان، شورپا وە تۈرلۈك كاۋاپ تجارتى يولغا قويۇلدى. يات ئارىدا كاۋاپ تۈرلىرىنى تۇنۇر كاۋىپى، تىتاوا كاۋاپ قاتارلىقلارغا كېپتىمىپ خېرىدارلارنىڭ ئىشىك قالدىغىچە مۇلازىمەتلىكشى يولغا قويىققى. كاۋاپخانىغا كىرگەن خېرىدەزارلار مېزىلەك كاۋاپتىن مەسۇن يولغان حالدا: «ئەندىمۇر خوجايىنتىڭ نىيىتى يۈلەدە تمىسىن، خېرىدارلارنىڭ مەنپە ئىتتىدە ئىككىن» دېيىشدۇ. دەرۋەقە ئەندىمۇر ئابىدۇققۇ-لى ئۆزى ئارزو زىقلاغىدەك خېرىدارلىرى ئالدىدا «بۇر بىلەن ئىشىنە» كە ئېرىشىمەكتە.