

سېتىۋالدى باي ۋە ياردەم شىركىتى

قۇربان ھېلىم

تورغا يوللىغۇچى : ئورخۇن ئۇيغۇر تارىخى تور بېتىدى **niyazdixan** ئەپەندى

سېتىۋالدى باي ئاتۇشتىن ئەنجانغا چىقىپ ئولتۇراقلىشىپ قالغان ۋە تەن سۆيەر تەرەققىيپەرۋەر ، تىجارەتكە ماھىر ئېزىز ئاخۇن دېگەن كىشىنىڭ ئائىلىسىدە 1882 - يىلى دۇنياغا كەلگەن . ئېزىز ئاخۇن ئۆز پەرزەنتىنى ياراملىق قىلىپ تەربىيەلەش مەقسىتىدە ئۇنى كىچىكىدىنلا مەكتەپ تەربىيىسىگە بەرگەن ھەم ئۇنىڭ ياخشى تەربىيىلىنىشى ئۈچۈن ھەر تەرەپلىمە شارائىت يارىتىپ بەرگەندى . سېتىۋالدى باي مەكتەپتە ئوقۇۋاتقان مەزگىلدە بېرىلىپ بىلىم ئىگىلىگەن ، چوڭ بولغانسېرى ئەقلى ئۇلغىيىپ دادىسىنىڭ سودا ئىشلىرىغا ياخشى قولقانات بولغان . ئانا يۇرتىنى ئۇلۇغلاشنى بىلىدىغان ئېزىز ئاخۇن ئوغلىنىڭ ۋۇجۇدىدا بارغانسېرى پىشىپ يېتىلىۋاتقان جاسارىتىنى ئالدىن بايقىغان ۋە كۆڭلىدىكى بىردىن - بىر ئارمىنى بولغان ئانا يۇرتى شىنجاڭغا بېرىپ ، شىنجاڭ خەلقى رازى بولغۇدەك ياخشى ئىشلارنى قىلىپ بېرىشنى ئوغلغا ھاۋالە قىلغان .

ئېزىز ئاخۇن ئارىدىن ئۇزۇن ئۆتمەي بەختكە قارشى ئالەمدىن ئۆتكەن . شۇندىن باشلاپ ئائىلىنىڭ پۈتۈن يۈكى سېتىۋالدىنىڭ زىممىسىگە چۈشۈپ ، ئوقۇشتىن توختاپ دادىسىنىڭ تىجارىتىنى داۋاملاشتۇرغان . 1916 - يىلى سېتىۋالدى باي جوڭگو پۇقراسى سالاھىيىتى بىلەن شىنجاڭغا كەلدى ۋە غۇلجا شەھىرىگە ئورۇنلاشتى ، دەسلەپكى چاغلاردا ئۇ بىر مەزگىل ئۆز ئالدىغا تىجارەت بىلەن شۇغۇللاندى . بىر ئاز پۈلمۇ تاپتى . بۇ جەرياندا ئۇ ئىلىنىڭ ئەھۋالى بىلەن پۇختا تونۇشتى ، دادىسىنىڭ تىلىكىنى ئىشقا ئاشۇرۇش ئۈچۈن قانداق ئىشلارنى قىلىش توغرىسىدا كۆپ ئويلاندى . ئاخىرى ئۇ يالغۇز كۈچ بىلەن كۆپ ئىشلارنى ۋۇجۇدقا چىقىرىشنىڭ قىيىنلىقىنى تونۇپ يېتىپ ، ئەتراپىغا كۆپرەك ئادەملەرنى جەلپ قىلىپ بىر شىركەت قۇرۇش ، شىركەت ئارقىلىق پىلانلىرىنى ئەمەلگە ئاشۇرۇش نىيىتىگە كەلدى . شىركەت قۇرۇش ئۈچۈن ئۇ ئالدى بىلەن تەشۋىقات خىزمىتىنى ياخشى ئىشلەيدۇ . تەييارلىق ئىشلىرى ئۈچۈن دادىسىنىڭ يۇرتداشلىرىدىن مۇھەممەت سىدىق ، باقى ھاجىم ، ئېلاجىم ، ماخمۇت قارىم ، ھېلىم ھاجىم ، ئانىسىنىڭ يۇرتداشلىرىدىن مىرزا ھېكىمباي ، مەھمەتجان قاتارلىقلارنى چاقىرىپ ئۇلاردىن مەسلىھەت ئالىدۇ . ئۇلار سېتىۋالدى باينىڭ شىركەت قۇرۇش تەكلىپىگە بىردەك قوشۇلىدۇ ۋە ھەممەيلى شىركەتكە مەبلەغ قوشۇش ، مەبلەغنى زىيانغا ئۇچراتماي ئالغان پايدىنىڭ %50 نى قوشقان مەبلەغقە قاراپ تەقسىم قىلىش ، قالغان %50 نى مەدەنىي مائارىپ ، پاراۋانلىق ،

ئېلىكتىپ قىلىپ تۈزگۈچى : ئۇيغۇر ئوغلى ----- ھەۋەسكار

QQ: 492255230

Email: uyxman@126.com

قاتناش ئىشلىرىغا ئىشلىتىش ھەققىدە بىردەك پىكىرگە كېلىدۇ . تەييارلىق ئىشلىرىغا سېتىۋالدى باي مەسئۇل بولىدىغان بولىدۇ .

1928 - يىلىنىڭ ئاخىرى ، 1929 - يىلىنىڭ باشلىرى سېتىۋالدى باي ، باقى ھاجىم ، ئېلاجىم ، توختى قارىم (ئۆزبېك) ، مىرزا ھېكمىباي (ئۆزبېك) ، مەھمەتجان (ئۆزبېك) قاتارلىق ئالتە كىشى بىرلىشىپ رەسمىي شىركەت قۇرىدۇ ۋە دەسلەپ شىركەت نامىنى « پەرغانە شىركىتى » دەپ ئاتايدۇ .

1935 - يىلى ئۇلار شىركەت نامىنى « ياردەم شىركىتى » گە ئۆزگەرتىپ مۇشۇ نام بىلەن ئىش يۈرگۈزىدۇ . ئۇلارنىڭ مۇنداق ئاتاشتىكى مەقسىتى ، تاپقان پايدىنىڭ %50 نى مەدەنىي - مائارىپ ، پاراۋانلىق ، قاتناش ۋە باشقا ئىشلارغا ياردەم قىلىدىغانلىقىنى گەۋدىلەندۈرۈش ئىدى . شىركەتنىڭ مۇدىرلىقىنى سېتىۋالدى باي ئۆز ئۈستىگە ئالغان بولۇپ ، شىركەت ئەسلىدىكى پىلان بويىچە مۇنداق ئون نەچچە ئىشنى ئىشلەيدۇ .

1 . ئۆزبېك « نەمۇنە » مەكتىپىنى ياسىغان . تۈركىي مىللەتلەر ئولتۇراقلاشقان جايلاردا ئاۋال مەسچىت سالىدىغان ، ئاندىن مەسچىتكە يانداپ مەكتەپ سالىدىغان ئادەت بار . ئەينى ۋاقىتتا غۇلجا شەھىرىدىكى ئۆزبېك مەسچىت يېنىغىمۇ خېلى بۇرۇنلا مەكتەپ ئېچىلغان بولۇپ ، تۆت سىنىپ بالا ئوقۇيتتى . ئەمما مەكتەپ بىناسى تولمۇ كىنوراپ كەتكەنلىكتىن ، يېڭىلاپ سالمىسا بولمايدىغان ھالەتكە كېلىپ قالغانىدى .

1932 - يىلى سېتىۋالدى باي ۋە ياردەم شىركىتى كەڭ ئۆزبېك جامائەتچىلىكىنىڭ تەلەپ قىلىشى نەتىجىسىدە ئۆزبېك مەكتەپنى باشقىدىن ئۆزگەرتىپ ياساشنى بەلگىلىدى . شىركەت بۇ ئىشنى تۇتۇپ ئىشلەشكە ياردەم شىركىتىنىڭ ئەزالىرىدىن بولغان مىرزا ھېكمىباي (ئۆزبېك) نى مەسئۇل قىلىپ بېكىتىدۇ . قۇرۇلۇش خىراجىتىنى ياردەم شىركىتى ئۆز ئۈستىگە ئالىدىغان بولىدۇ . مىرزا ھېكمىباي ياردەم شىركىتىنى قۇرغۇچىلارنىڭ بىرى بولۇپ ، ئۆزبېك جامائەتچىلىكى ئىچىدە ئابرويلىق كىشى ئىدى . ئۆزبېكلەر ئۇنى ئۆزلىرىنىڭ ئاقساقلى دەپ تونۇيتتى . ئۇ مەرىپەتپەرۋەر ، يېڭىلىققا ئىنتىلىدىغان ، تەرەققىياتنى قوبۇل قىلىشقا ماھىر كىشى بولۇپ ، ئۇنىڭ ئاممىنى يېتەكلەش ، تەشكىللەش ئىقتىدارى كۈچلۈك ئىدى . شۇڭا ئۇنى ئۆزبېك جامائەتچىلىكى ئالاھىدە ھۆرمەت قىلاتتى .

مەكتەپ قۇرۇلۇشىغا 1932 - يىلى ئۇل سېلىندى . ياردەم شىركىتىنىڭ ماددىي ۋە مەنىۋى جەھەتتىكى ياردىمى ، كەڭ ئۆزبېك جامائەتچىلىكىنىڭ قوللاپ قۇۋۋەتلىشى نەتىجىسىدە 10 سىنىپ ، 2 ئىشخانىسى بار ، ئىككى قەۋەتلىك مەكتەپ بىناسى 1933 - يىلى يېڭىدىن قەد

كۆتۈردى .

مەكتەپ پۈتۈپ ئوقۇش باشلاش بىلەن تەڭ ئايرىپل سىياسىي ئۆزگۈرۈشى بولۇپ ، ئىلىنىڭ ئوقۇش - ئوقۇتۇش ئىشلىرىدا جانلىنىش ۋەزىيىتى بارلىققا كەلدى . نەتىجىدە بۇ مەكتەپتىمۇ ئىلگىرىكىدەك دىنىي دەرسلەرنى ئاساس قىلىنغان ئوقۇتۇش ئۇسۇلى ئىسلاھ قىلىنىپ ، پەننىي دەرسلەر ئاساس قىلىنىدىغان ، دىنىي دەرسلەر قوشۇمچە ئۆتۈلىدىغان بولدى . بۇ مەكتەپتە تىل (ئۆزبېك تىلى) ماتىماتىكا ، جۇغراپىيە ، تارىخ ، شېئىر ، تەنتەربىيە ، قول ھۈنەرۋەنچىلىك ، ھۆسنخەت قاتارلىق دەرسلەر تەسىس قىلىنغان بولۇپ ، قوشۇمچە ھەپتىدە ئىككى سائەت دىنىي دەرس ئۆتۈلەتتى . ئوقۇتقۇچى ئوقۇغۇچىلار ھەر ھەپتىنىڭ جۈمە كۈنى دەم ئالاتتى . بۇ مەكتەپتە دەسلەپ تۆت يىللىق باشلانغۇچ سىنىپ تەسىس قىلىنغان بولسا ، كېيىن يەتتە يىللىق تولۇقسىز ئوتتۇرا سىنىپ ئېچىلغانىدى . كېيىنچە يەنە تەڭشەش ۋە ئىسلاھ قىلىنىش ئارقىلىق ، باشلانغۇچ سىنىپلىرى ئالتە يىللىققا ، تولۇقسىز سىنىپلار توققۇز يىللىققا ئۆزگەرتىلگەن . مەكتەپ ئەتراپىغا ئورۇنلاشقان ئاھالىلەرنىڭ كۆپ قىسمى ئۆزبېك بولغاچقا ، ئوقۇغۇچىلارنىڭ كۆپ قىسمى ئۆزبېك بالىلىرى ئىدى . دەرسلىكلەرمۇ ئۆزبېكچە ئۆتۈلەتتى . بۇ مەكتەپتە ئۆزبېك بالىلىرىدىن باشقا يەنە ، ئۇيغۇر ، قازاق ، قىرغىز ، تاجىك ، خۇيزۇ ، رۇس ، قاتار بالىلىرىمۇ بىلىم ئالاتتى . ئوقۇغۇچىلار سانى 300 دىن ئاشاتتى . مەكتەپنىڭ ئوقۇتقۇچىلار قوشۇنى ناھايىتى خىل ئىدى . ئەينى ۋاقىتتا ئوقۇتۇش ساپاسى غۇلجا شەھىرى بويىچە ئالدىنقى قاتاردا تۇراتتى . مەكتەپنىڭ ئوقۇش - ئوقۇتۇش ئىشلىرى باشقا مەكتەپلەرگە نەمۇنە بولغۇدەك دەرىجىدە بولغانلىقى ئۈچۈن ، مەكتەپ نامى « ئۆزبېك نەمۇنە مەكتىپى » دەپ ئاتىلىشقا باشلىدى . ئۆزبېك مەكتىپىنىڭ ئوقۇتۇش سۈپىتىنى يەنىمۇ ئۆستۈرۈش ئۈچۈن مەكتەپ ، مەكتەپ مۇدىرلىرى ۋە ئوقۇتقۇچىلارنى تاللاپ ئىشلىتىشنى يولغا قويغانىدى . بۇ مەكتەپتە 1933- يىلىدىن 1952 - يىلىغا قەدەر ئىلگىرى ئاخىرى بولۇپ ، زەينەپ ياقۇپ ، نىغمەتۇللا ، فاتىخ يۇنۇس ، ئەنۋەر خانبابا ، سۈننەتۇللا ، رامزىيە جىلقىباي ، سادىق ئارۇپ قاتارلىقلار مەكتەپ مۇدىرى بولغان . كېيىنكى ۋاقىتلاردا مەسئۇت ئىسمايىل ، ئەھمەت ئىمىن ، ئاۋۇت سابىت ، ماخمۇت قادىرى ، ئىبراھىم ئەلى ، نۇرەخمەت ، قېيۇم قاسىم ، ئابدەلەت مۇخپۇل ، ئىمىنجان ، قاسىمجان ، ئابدۇقادىر ، قۇربانجانلار مەكتەپ مۇدىرى بولۇپ ئىشلىدى . مەكتەپنىڭ ئوقۇتقۇچىلار قوشۇنى يىلىدىن - يىلىغا سەرخىللىشىپ بارغان بولۇپ ، ئىلگىرى ئاخىرى خەمت سۇلتان ، خەمت ۋەكىلى ، جەمىلە ، نەسرۇللا قارى پەرھاتى ، پاتىمە ، پەرىخەتتە ، رامزىيە ، ئىمىنجان ، غىلاجىدىن ، ئەبەيدۇللا ، ئابدۇراخمان ئابباس ، ئامان ئەپەندى ، ئابدۇراخمان ھاجى ، تۇرسۇن باسىت ، تۇرسۇنئاي

(سەنئەتچى) ، تۇرغۇنقارى ، تۇرسۇن ئىسكەندەر ، تۇرسۇنئاي قاتارلىق ئوقۇتقۇچىلار مەكتەپنىڭ ئوقۇش - ئوقۇتۇش ئىشلىرىغا يۈرەك قانلىرىنى سەرپ قىلىپ سەمەرىلىك نەتىجىلەرنى ياراتتى . شۇنى سۆيۈنۈش ئىچىدە تىلغا ئېلىش مۇمكىنكى ، بۇ مەكتەپتىن ئابدۇراخمان ۋەكىلى ، مەمتىمىن ھوشۇر ، ئابدۇساتتار ناسىرى ، ئابدۇكېرىم مەخسۇت ، تەلئەت ناسىرى ، تۇرسۇنمۇھەممەت ئىمىن قاتارلىق غوللۇق زىيالىيلار ۋە ئىقتىدارلىق ئەدىبلەر يېتىشىپ چىقىپ ، جەمئىيەتنىڭ ھەرقايسى ساھەلىرىدە تېگىشلىك تۆھپىلەرنى قوشتى . مەكتەپ ئەتراپىغا ئولتۇراقلاشقان ئاھالىلەرنىڭ مىللەت قۇرۇلمىسى ئۆزگىرىشى ، كېيىنچە مەكتەپتىكى ئوقۇغۇچىلارنىڭ مىللەت نىسبىتىگە زور ئۆزگىرىش ئېلىپ كەلدى . 1958 - يىلىدىن كېيىن ، بۇ مەكتەپ پەيدىنپەي ئۇيغۇر بالىلىرىنى ئوقۇتۇشنى ئاساس قىلىدىغان 5 - ئوتتۇرا مەكتەپ بولۇپ قالدى . كېيىنچە بۇ مەكتەپ ئەسلىدىكى كىچىك دائىرىدىن كېڭىيىپ ، يەر مەيدانى 22 موغا ، 33 سىنىپ ، 32 بۆلۈمدىن تەشكىل تاپقان ئىشخانا ، تەجرىبىخانا ، پائالىيەت ئۆيلىرى يۈرۈشلەشكەن ئومۇمىي كۆلىمى 5000 كۇۋادىرات مېتىر كېلىدىغان ، ئوقۇتقۇچى سانى 100 دىن ، ئوقۇغۇچى سانى 1000 دىن ئاشقان ، تۆت قەۋەتلىك ئوقۇتۇش بىناسىغا ئىگە مۇنتىزىم ئۇيغۇر ئوتتۇرا مەكتىپىگە ئايلاندى .

2 . قورغاس يېزىسىنىڭ كۈرە يېزىسىغا « نۇرىيە مەكتەپ » نى سېلىپ بەرگەن . بۇرۇن كۈرەدە مۇنتىزىم پەننىي مەكتەپ بولمىغانلىقتىن بۇ يەردىكى ئۇيغۇر بالىلار كىچىك دائىرىدىكى دىنىي مەكتەپلەردە ئوقۇيتتى . بالىلارنىڭ پەن - مەدەنىيەت تەشەببۇقىنى قاندۇرۇش ، ئۇلارنىڭ يېڭىچە ئىلىم - پەن بىلىملىرى بىلەن تەربىيىلىنىشىگە ئاساس سېلىش ئۈچۈن پەننىي مەكتەپ ئېچىش تولىمۇ زۆرۈر بولۇپ قالغانىدى .

1934 - يىلى ياردەم شىركىتى سېتىۋالدى باينىڭ تەشەببۇسى بىلەن يۇقىرىقىدەك زۆرۈرىيەتنى ئويلىشىپ ، كۈرە يېزىسىغا بىر پەننىي مەكتەپ ۋە بالىلارنىڭ مەكتەپكە بېرىپ كېلىشىگە قولايلىق بولۇشى ئۈچۈن يەنە بىر كۆۋرۈك سېلىش پىلانىنى تۈزدى بۇ ئىشقا يەرلىك مۆتىۋەرلەردىن بىر ھەيئەت تەشكىل قىلدى ، كونكرىتتىكى ئىشلارغا شۇلار مەسئۇل بولىدىغان بولدى . بۇ ھەيئەت كۈرەدىكى ئابرويلۇق كىشىلەردىن ئابدۇللا شەيخزىمان ، خۇدا بەردى باي ، مۇھەممەت لوزۇڭ ، بەكرى غازى ، مامۇت شۇڭگۈەن قاتارلىق كىشىلەردىن تەشكىل قىلىندى . مەكتەپ ۋە كۆۋرۈك قۇرۇلىشىدا 1934 - يىلى رەسمىي ئىش باشلانغان . ياردەم شىركىتى ۋە كۈرە مۆتىۋەرلىرى مەكتەپ قۇرۇلۇشىنى تېز پۈتتۈرۈش ، كۆۋرۈكنى پۇختا سېلىش ئۈچۈن ئاممىنى سەپەرۋەر قىلىپ 60 نەچچە ھارۋا كارۋىنىنى ھەركەتكە كەلتۈرۈپ قۇرۇلۇشنىڭ ھۇلغا قويدىغان

تاشلارنى ئەكەلدۈردى . ھەيئەتلەر تاغدىن تاش توشۇپ كېلىش ۋە باشقا قۇرۇلۇش ماتېرىياللىرىنى ئۆز ۋاقتىدا يەتكۈزۈپ بېرىش ئۈچۈن ھەر قايسىسى ئۆز ئالدىغا خىزمەت ۋەزىپىسى تەقسىملەپ قۇرۇلۇشقا جىددىي تۇتۇش قىلدى مەكتەپ ۋە كۆۋرۈك قۇرۇلۇشنىڭ مۇستەھكەم ، سۈپەتلىك ، ئۆز ۋاقتىدا تاماملىنىشى ئۈچۈن مەخسۇس ئادەم بەلگىلەپ ، ھەيدەكچىلىك ، يېتەكچىلىك ۋە نازارەتچىلىك قىلدۇردى . 1934 - يىلى 4 - ئايدا كەلگەندە ، مەكتەپ قۇرۇلۇشى ۋە كۆۋرۈك قۇرۇلۇشىدا تەڭلا ئىش باشلاپ ، 1935 - يىلى ئالتىنچى ئايدا مەكتەپ بىلەن كۆۋرۈكنى بىرلا ۋاقىتتا پۈتتۈردى . مەكتەپ بىناسى يەردىن ئىگىز كۆتۈرۈپ سېلىنغان بولۇپ ، شەرقتىن غەربكە سوزۇلغان ، ئوتتۇرىسى زال ئىدى . زالىنىڭ ئىككى تەرىپىگە ئاستى ئۈستى تاختايلىق (كاردورلۇق) 3 تىن 6 سىنىپ جايلاشقاندى . چوڭ زالىنىڭ ئىككى تەرىپىگە رۇس پاسونىدىكى تۆت چوڭ تام مەش ئورنىتىلغان بولۇپ مەشنىڭ ئوتخانىسى ۋە كۈلخانسى زال ئىچىگە قارىتىپ ياسالغاندى . ئوت قالانسا زالىنىڭ ھەممە يېرى تەڭ ئىسسىيىتى .

مەكتەپ بىناسى پۈتكەندىن كېيىن ، كۈرە بالىلىرىنىڭ ئوقۇش قىيىنچىلىقى ھەل قىلىنغان بولسىمۇ ، يىراق مەھەللىلەرگە جايلاشقان ئائىلىلەر بالىلىرىنىڭ قاتناپ ئوقۇشى يەنە بىر قىيىن مەسىلە بولۇپ قالدۇ . بۇ مەسىلنى ھەل قىلىش ، ياردەم شىركىتى كۈرەگە قاراشلىق يېڭى مەھەللىگە ئىككى سىنىپلىق شۆبە مەكتەپ ياساپ بېرىشنى قارار قىلدۇ ۋە ياساپ بېرىدۇ . شۇنداق قىلىپ ، يىراقتىكى ئوقۇغۇچىلارنىڭ ئوقۇش مەسىلىسى ھەل بولىدۇ .

ياردەم شىركىتى ۋە كۈرە مۆتىۋەرلىرى مەكتەپ پۈتۈپ ئوقۇش باشلاش مۇراسىمى ئۆتكۈزۈلگەندە بۇ مەكتەپنىڭ بىلىمگە تەشنا ئەۋلادلار قەلبىنى ئىلىم - ئېرىپان نۇرى بىلەن داۋاملىق نۇرلاندۇرۇشنى ئۈمىد قىلىپ ، بۇ مەكتەپكە قايتا - قايتا مەسلىھەتلىشىپ ، « نۇرىيە مەكتەپ » دەپ نام بېرىشنى بېكىتتى . مەكتەپتە پەننىي دەرسلەر ئاساس ، دىنىي دەرسلەر قوشۇمچە قىلىپ ئۆتۈلىدىغان بولدى . ئۆتۈلىدىغان دەرسلەر تىل ، ھېساب ، تارىخ ، جۇغراپىيە ، رەسىم ، شېئىر ، تەنتەربىيە قاتارلىقلاردىن ئىبارەت ئىدى . ھەپتىدە ئىككى سائەت دىنىي دەرس ئۆتۈلىدىغان بولدى . ئوقۇتقۇچى ، ئوقۇغۇچىلار نەمۇنە مەكتەپكە ئوخشاشلا جۈمە كۈنى دەم ئالىدىغان بولدى .

بۇ مەكتەپكە دەسلەپ توختاخۇن ، كېيىن يۈسۈپجان ئەپەندىلەر مۇدىر بولدى . كېيىنچە يەنە ئابدۇكېرىم ھاجىيوف ، ھاجى ئەمەتچوڭلار مەكتەپ مۇدىرى بولۇپ ئىشلىدى . ئوقۇتقۇچىلاردىن رەپىق ئەپەندى ، ساھىبجامال خانىم ، ياسىن ئىمىن ، ئابدۇكېرىم توختى ، سىدىق ئەپەندى ،

ئابدۇكېرىم ھاجىيوف ، مەھەممەت ئىمىن ئۆمەرۇف ، قۇرۇۋان خانىم ، ئابدۇرېھىم ئەپەندى ، توختى ئىبراھىم قاتارلىق ئۇستازلار بۇ مەكتەپتە ئىلگىرى ئاخىرى بىلىم بېرىپ ، ئۆچمەس تۆھپىلەرنى قوشتى . بۇ مەكتەپتىن يېتىشكەنلەر ئىچىدە تاھىرغا ئوخشاش ئۇيغۇر بالىلىرى ئارىسىدىن بۆسۈپ چىقىپ « يۇقۇرى دەرىجىلىك ئۇچقۇچى » دېگەن شەرەپلىك نامغا ئېرىشكەن كىشىلەرمۇ ، كېيىنچە ئاپتونوم رايوندا خىزمەت قىلغان مۇھەممەت ئەخمەدى ، ئوبۇل قاسىم قاتارلىق كىشىلەرمۇ ، شىنجاڭنىڭ ھەرقايسى جايلىرىدا تۆھپە قوشۇپ كەلگەن ياسىن ھەسەن ، ئابدۇكېرىم كەرىموف ، ئابدۇراخمان قاسىم ، مۇھەممەت قاسىم ، ساۋۇت قاسىم قاتارلىق كىشىلەرمۇ بار . ھازىر بۇ مەكتەپ 23 سىنىپ ، 60 نەپەر ئوقۇتقۇچىسى ، 700 دىن ئوشۇق ئوقۇغۇچىسى ، 25 مو يېرى 1600 كۋادرات مېتىرلىق كۆلەمگە ئىگە ئىككى قەۋەتلىك ئوقۇتۇش بىناسى 350 كۋادرات مېتىرلىق بىر قەۋەتلىك ئوقۇتۇش بىناسى بار بولغان مۇنتىزىم ئۇيغۇر مەكتىپىگە ئايلاندى .

3 . « ياردەم مەكتىپى » - « ياردەم شىركىتى » 1936 - يىلى غۇلجا شەھىرىنىڭ شەرقىدىكى قارادۆڭ تەرەپكە (ھازىرقى 22 - باشلانغۇچ ۋە 14 - ئوتتۇرا مەكتەپ ئورنى) ئالدىنى جەنۇب تەرەپتىكى چوڭ يولغا قارىتىپ ، ئوتتۇرىسى زال ، ئىككى تەرىپىدە ئۈچتىن ئالتە سىنىپلىق ، ئاستى - ئۈستى تاختايلىق ، ئالدى كارىدورلۇق مەكتەپ بىناسى ، بۇ بىنانىڭ شەرقىي جەنۇبىي تەرىپىگە ئاستى ئىككى ئېغىزلىق ، ئۈستى ئىككى ئېغىزلىق ئىشخانىھ بىناسى سالىدى . مەكتەپ ئىشىكى كارىدورنىڭ ئۈستىگە ئۇيغۇرچە ، خەنزۇچە ، روسچە ئۈچ خىل يېزىقتا پاشا غوجام قەلىمى بىلەن چىرايلىق يېزىلغان « ئىلى ۋىلايەتلىك 3 - ياردەم مەكتىپى » دېگەن ئالتۇن ھەل بېرىلگەن ۋېۋىسكا ئېسىلغاندى .

شۇ يىلى 8 - ئايلاردا مەكتەپنىڭ پۈتۈش مۇراسىمى داغدۇغىلىق ئۆتكۈزۈلدى . مۇراسىمدا ئىلى ۋىلايىتىنىڭ دوتىبى (ۋالىيسى) تۇداخۇنباي ، ھەربىيلەرنىڭ باشلىقى چىۋىسىلىق قاتارلىقلار بۆرە ئېتى قوشۇلغان كالاكىدا ئالدى - ئارقىسىغا 40 ئەسكەرنى مۇھاپىزەت قىلدۇرۇپ يېتىپ كېلىپ لېنتا كەستى . بۇ چاغدا ھەربىيلەرنىڭ دوخۇۋىي مۇزىكىسىنىڭ كۈيى پۈتۈن ئەتراپتا داغدۇغا پەيدا قىلىپ ، بۇ مەكتەپتە رەسمىي ئوقۇش باشلانغانلىقىنى كىشىلەرگە نامايەن قىلدى . بۇنىڭدىن ئىلگىرى غۇلجا شەھىرىنىڭ شىمالىدىكى ھەرەمباغدىن ، جەنۇبىدىكى تاشكۆۋرۈككىچە بولغان ئارىلىقنىڭ شەرق تەرىپىدە ئۇيغۇر بالىلار ئوقۇغۇدەك بىرەر مەكتەپ بولمىغان . قەشقەر مەسچىتى ، توپىچى مەھەللە مەسچىتى يېنىدا گەرچە كىچىك تىپتىكى مەكتەپلەر بولسىمۇ ئۇلاردا پەقەت دىنىي دەرسلەرلا ئوقۇلاتتى .

« ياردەم مەكتىپى » پەننىي - يەنى تىل ، ھېساب ، خەنزۇ تىلى ، سىياسەت ، تارىخ ، جۇغراپىيە ، بوتانىكا ، رەسىم ، شېئىر ، تەنتەربىيە ، قول - ھۈنەرۋەنچىلىك دەرسلىرىنى ئاساس قىلىپ ئوقۇش باشلىدى . دىنىي دەرس ھەپتىسىگە بىر ئىككى سائەت ئۆتۈلەتتى . جۈمە كۈنى پۈتۈن ئوقۇتقۇچى ئوقۇغۇچىلار دەم ئالاتتى .

كۈندۈزى سىنىپلار ئوقۇغۇچىلار بىلەن لىق تولسا ، كەچلىكى ساۋات چىقىرىدىغان كىشىلەر بىلەن لىق تولاتتى . ئۇندىن باشقا مەكتەپتە ساز ئوگىنىش ، رەسىم سىزىش ، ئويۇن قويۇش گۇرۇپپىلىرىمۇ قۇرۇلغان بولۇپ ، مەدەنىي مەشغۇلاتلار دائىم ئۆتكۈزۈلۈپ تۇراتتى .

يېڭى مەكتەپنىڭ يېڭىلىقلىرى تېخىمۇ نۇرغۇن ئوقۇغۇچىلارنى ئۆزىگە جەلىپ قىلدى . بۇ مەكتەپتە غۇلجا شەھىرىنىڭ توپادەڭ ، تەختىيون ، تېرەك مازار ، قازانچى مەھەللىلىرىدىن ئوقۇغۇچىلار كېلىپ ئوقۇغاندىن باشقا ، چاپچالنىڭ قاينۇق ، كان يېزىلىرىدىن ، غۇلجا ناھىيىسىنىڭ ئارا ئۆستەڭ ، يېڭىتام ، بايتوقاي ، بۆلۈكەي ، چۆلۇقاي ، مازار ، سۇپتاي قاتارلىق يېزىلىرىدىن كېلىپ ئوقۇيدىغانلارمۇ نۇرغۇن ئىدى . 40 - 50 تەك بالا مەكتەپتە يېتىپ قوپۇپ ئوقۇيتتى . « ياردەم شىركىتى » ئۇلارغا ياتاق ، تاماق ، ئىسسىقلىق ھەتتا كەمبەغەللىرىگە كىيىم كېچەكلەرگىچە ياردەم قىلاتتى . يەنە ئوقۇغۇچىلار تەشكىلاتىنى قۇرۇپ ، ئۇلارنىڭ كىيىم - كېچەك ۋە باشقا قوراللىرىنى ھازىرلاپ بەرگەندى . مەكتەپتە ئوقۇغۇچىلارلا خىللىنىپ قالماستىن ئوقۇتقۇچىلار ۋە مەكتەپ رەھبەرلىرىگىچە خىللاندى . 1936 - يىلى مەكتەپ مۇدىرلىقىنى مۇنرە خانىم (تاتار) ، 1937 - يىلى داموللا رازىيوۋ ، 1939 - يىلى ۋە 1940 - يىللىرى تۇرسۇن تاھىر ئۈستىگە ئالدى ، كېيىنكى يىللاردا روزاخۇن ئاكا ، ھېزىم گۆھەرباقى قاتارلىقلار مەكتەپ مۇدىرى بولدى . ئوقۇتقۇچىلاردىن ئەنۋەر ناسىرى ، ئابدۇرېھىم يۈسۈپ ، ھەسەن قارىم ، شاكۈرە ، سارەتتە ، مازىيە ، مەنسۇر ئەپەندى ، كېيىنكى يىللاردا بولسا ساۋدانوپ زاھىر ، ئەنۋەرىپىك ، راشىدىن ، راھىلەم ، خېلىچەم قاتارلىقلار ئوقۇ - ئوقۇتۇش ئىشلىرىغا كۆپلەپ ئەجىر سىڭدۈرۈپ نۇرغۇن تۆھپىلەرنى قوشتى .

شىركەت مەكتەپنىڭ ئالاقىلىشىش ئىشلىرىنى ياخشىلاش ئۈچۈن 40 نەچچە ئىستوبلا ئورنىتىپ ، تېلېفون سىمى لىنىيىسىنى مەكتەپكە تۇتاشتۇردى ۋە تېلېفون ئورنىتىپ بەردى . ئەينى ۋاقىتتىكى مەكتەپ تېلېفوننىڭ نومۇرى 38 ئىدى . بۇنىڭ بىلەن مەكتەپنىڭ سىرت بىلەن بولغان ئالاقىسى راۋانلىشىپ ، ئوقۇ ئوقۇتۇش ئىشلىرىغا قولايلىق يارىتىپ بەردى .

بۇ مەكتەپتە ئوقۇپ چىققانلار ئىچىدە جەئىيىتىمىزنىڭ ھەر قايسى ساھەلىرى ئۈچۈن بىر كىشىلىك ھەسسە قوشۇپ ، ئانا مەكتىپىگە شان - شەرەپ كەلتۈرگەنلەر ئاز ئەمەس . شۇلار جۈملىسىدىن

ياردەم مەكتىپىنىڭ پەخرىلىك ئوغلانى كەنجىيوف ئىسمايلىنى ئالاھىدە تىلغا ئېلىشقا ئەرزىدۇ . ئۇ ئۇيغۇر يىگىتلىرى ئىچىدىن يېتىشىپ چىققان ماھىر ئۇچقۇچى بولۇپ ، ئامېرىكىغا قارشى تۇرۇپ چاۋشەنگە ياردەم بېرىش ئۇرۇشىدا كەنجىيوف ئىسمايىل ئۆزىنىڭ باتۇر ئۇچقۇچىلارغا خاس پەم - پاراستى ۋە جاسارىتىنى ياخشى جارى قىلدۇرغانىدى . ئۇ ئۇرۇش مەزگىلىدە بىر قېتىم جوڭگو خەلق پىدائىي قىسمىنىڭ بۇيرۇقىغا بىنائەن ئارمىيىمىز ۋە چەت ئەل ئارمىيىسىنىڭ يۇقۇرى دەرىجىلىك ھەربىي قوماندانلىرىنى ، گېنېراللىرىنى بەلگىلەنگەن نىشانغا يەتكۈزۈشتىن ئىبارەت شەرەپلىك ۋە مۇشكۈل ۋەزىپىنى تاپشۇرۇۋالدى . ئۇ ئۇچۇپ كېتىۋاتقاندا تۇيۇقسىز ئايرۇپىلاندىن كاشلاپ چىقىپ ، خەۋپ خەتەرگە يولۇقتى . قانداق قىلىش كېرەك ؟ پاراشوتتىن سەكرەپ ئۆزىنى قۇتقۇزغان ياخشىمۇ ؟ ياكى باشقىلارنىڭ ھاياتىنى ساقلاپ قېلىش زۆرۈرمۇ ؟ ئۇ ئاخىرى خەۋپ خەتەرگە تەۋەككۈل قىلىپ ، كېيىنكى يولنى تاللايدۇ . پۈتۈن ئەقىل - پاراستىنى ، ماھارىتىنى ئىشقا سېلىپ ، پەستە ئايدۇرۇم بولمىغان ئەھۋال ئاستىدىمۇ ئايرۇپىلاننى ئۇستىلىق بىلەن باشقۇرۇپ ، مەلۇم دېڭىز ساھىلىدىكى قۇملۇققا ئامان ئېسەن قوندىرۇۋالدى . گەرچە ئۇنىڭ ئىككى پۇتى زەخمىلەنگەن بولسىمۇ قالغان مۇھىم ئەرباپلار ساق سالامەت قالدۇ . ئۇنىڭ بۇ خىل قەھرىمانلىق روھى جوڭگو خەلق پىدائىي قىسمى تەرىپىدىن ئالاھىدە تەقدىرلىنىدۇ . ئىش ئىزلىرى ئەينى ۋاقىتتىكى چاۋشيەن ۋە جوڭگو گېزىت - ژورناللىرىدا ئېلان قىلىنىپ ، كۆپچىلىكنى كۈچلۈك ھايانغا سالدى . كەنجىيوف ئىسمايىلنىڭ شانلىق نامى چاۋشيەن ئالدىنقى سېپىدىكى جەڭچىلەرنىڭ ئۆگىنىش ئۈلگىسى بولۇپ قالدۇ .

« ياردەم مەكتىپى » ئۆز تارىخىدا بىز سۆيۈنگەندەك شانلىق مۇساپىلەرنى بېسىپ ئۆتكەن . 1941 - ، 1942 - يىللىرى « ياردەم مەكتىپى » خەلقنىڭ ئېھتىياجىغا ماسلىشىش ئۈچۈن توپىدەڭگە ئىككى سىنىپلىق بىر شۆبە مەكتەپ ئاچتى . بۇ مەكتەپ 1953 - ، 1954 - يىللىرىغا بارغاندا تەرەققىي قىلىپ ، 7 سىنىپ ، 12 شىتات ، 250 ئوقۇغۇچىسى بار بىر مۇستەقىل مەكتەپ بولۇپ ئايرىلدى . ھازىر « غۇلجا شەھەرلىك 13 - باشلانغۇچ مەكتەپ » دەپ ئاتىلىۋاتىدۇ . ياردەم مەكتىپى تولۇقسىز باشلانغۇچ سىنىپلارنى ئۆز ئىچىگە ئالغان مەكتەپ بولۇپ ، 1956 - يىلىدىن باشلاپ ، « غۇلجا شەھەرلىك 9 - ئوتتۇرا مەكتەپ » دەپ ئاتالغاندىن كېيىن ، ياردەم مەكتىپى « غۇلجا شەھەرلىك 22 - باشلانغۇچ مەكتەپ » دەپ ئاتىلىشقا باشلىدى . 1970 - يىللىرى جىرغىلاڭغا بىر سىنىپلىق شۆبە مەكتەپ ، ئاچالغا ئىككى سىنىپلىق شۆبە مەكتەپ ئېچىلدى . بۇ شۆبە مەكتەپ 1988 - يىلغا كەلگەندە تەرەققىي قىلىپ ، 11 سىنىپ ، 16 شىتات ، 300 ئوقۇغۇچىسى بار مۇستەقىل مەكتەپ بولۇپ ئايرىلدى . مەكتەپ ئەينى چاغدا « جىرغىلاڭ

مەكتىپى دەپ ئاتالغان بولسا ، ھازىر « غۇلجا شەھەرلىك 29 – باشلانغۇچ مەكتەپ » دەپ ئاتالماقتا . ياردەم مەكتىپى 1964 – يىلىغا كەلگەندە يېرىم كۈن ئوقۇپ ، يېرىم كۈن ئىشلەيدىغان ئوتتۇرا مەكتەپ قۇرغاندى . بۇ مەكتەپ 1965 – يىلى جىرغىلاشقا كۆچۈرۈلدى . ئۇزاق ئۆتمەي ئەمەلدىن قالدۇرۇلدى .

1979 – يىلى ياردەم مەكتىپى 8 سىنىپ ، 20 شىتات ، 220 ئوقۇغۇچىسى بىلەن يەنە بىر شۆبە ئوتتۇرا مەكتەپنى ئايرىپ چىقتى . بۇ مەكتەپ ھازىر « غۇلجا شەھەرلىك 14 – ئوتتۇرا مەكتەپ » دەپ ئاتىلىۋاتىدۇ . ئەينى ۋاقىتتا بۇ مەكتەپنىڭ مۇدىرى ئاۋۇت ساۋۇت ئىدى . ھازىر بۇ مەكتەپ يەر كۆلىمى 30 موغا يەتكەن 68 شىتات ، 18 سىنىپ ، 800 گە يېقىن ئوقۇغۇچىسى بار ، قۇرۇلۇش كۆلىمى 2600 كۋادرات مېتىر ، 37 ئېغىزلىق بۆلۈم ، ئىشخانا ، سىنىپ ، قىرائەتخانا ، كۈتۈپخانا ، تەجرىبىخانا ، يىغىن زالى قاتارلىقلار يۈرۈشلەشكەن مۇنتىزىم ئوتتۇرا مەكتەپكە ئايلاندى . مەكتەپ قارىمىقىدىكى باشلانغۇچ مەكتەپنىڭ كۆلىمى ھازىر 22 يېرىم موغا كېڭەيگەن بولۇپ ، 2 قەۋەتلىك ۋە يەنە بىر ئۈچ قەۋەتلىك ئوقۇتۇش بىناسىغا ئىگە 46 ئېغىزلىق بۆلۈم ، ئىشخانا ، 26 سىنىپ ، 60 شىتات ، 1000 دىن ئارتۇق ئوقۇغۇچىسى بار باشلانغۇچ مەكتەپكە ئايلاندى .

« ياردەم مەكتىپى » بەرپا قىلىنغان ئەينى يىللاردا مەكتەپ سالغىدەك مۇۋاپىق ئورۇن چىقىمىغانلىقتىن ، يۇرت مۆتىۋەرلىرى ئارىسىدا مەكتەپ ئورنى مەسلىسىنى قانداق ھال قىلىش توغرىلىق كەسكىن تالاش تارتىش كېلىپ چىققاندى . كۆك مەسچىت ئىمامى ھېلىم ھاجىم ، ياردەم شىركىتىنىڭ ئەزاسى ئېلاجىم قاتارلىق كىشىلەر جامائەتكە نۇرغۇن خىزمەتلەرنى ئىشلەش ئارقىلىق ئاران دېگەندە 5 مو ئەتراپىدا يەر ھەل قىلىپ ، ياردەم مەكتىپىنى بىنا قىلغاندى . ئەينى ۋاقىتتىكى ئەھۋالنى ھازىرقىغا مۇتلەق سېلىشتۇرغىلى بولمايدۇ . چۈنكى زامان تەرەققىي قىلدى ، مەكتەپ قۇرۇلۇشى مائارىپ تارماقلىرىنىڭ بىر تۇتاش باشقۇرىشىدا ئېلىپ بېرىلىۋاتىدۇ . بىز ئەجداتلىرىمىزنىڭ ۋە ياردەم شىركىتىنىڭ ئىش ئىزلىرىنى داۋاملىق ياد ئېتىپ تۇرۇش ، ئەۋلادلارغا بىلدۈرۈش مەقسىتىدە بۇ مەكتەپنىڭ رەقەم تەرتىبىنى قوللىنىش بىلەن بىرگە ئەڭ ياخشىسى « ياردەم مەكتىپى » دېگەن خاسىيەتلىك نامنى تەڭ قوللانماق تولىمۇ مۇۋاپىق بولار ئىدى .

قارادۆڭ « ياردەم مەكتىپى » 1936 – يىلىدىن ھازىرغىچە قانچە مىڭلىغان بالىلارنى بىلىملىك قىلىپ يېتىشتۈردى . ئۇلارنىڭ نۇرغۇنلىرى ياراملىق ئادەملەردىن بولۇپ ، جەمئىيەتنىڭ ھەر ساھەسى ئۈچۈن ئاز بولمىغان تۆھپىلەرنى قوشتى . مۇشۇ مەكتەپتىن چىقىپ

ھازىر ئاپتونوم رايون دەرىجىلىك ئورگانلاردا ئىشلەۋاتقانلاردىن رۇستەم ، ماھىنۇر قاسىم ، غوجىخان ھاكىموف ، ئابلىخان ، ھۈسەنجان جامى ، ئابلەت روزى ، ئىمام سېيىت قاتارلىق 30 نەچچە كىشى بار ، غۇلجا شەھىرى ، غۇلجا ناھىيىسى ، نىلقا قاتارلىق ئورۇنلاردا ئىشلەۋاتقانلىرى تېخىمۇ كۆپ . شەھىرىمىزدىكى سادىق ئارۇپ ، بۇرھانىدىن ، غوجىباۋۇدۇن ، زاھىت موللاخۇن ۋە مەنمۇ بۇ مەكتەپتە ئوقۇغان ھەم ئىشلىگەنلەرمىز .

4 . شەرق مەھەللىگە - شەرق مەكتەپىنى (ھازىرقى شەھەرلىك 11 - باشلانغۇچ مەكتەپ) نى ياسىغان . 1920 - يىللاردىن ئىلگىرى بۇ يەر كەڭ كەتكەن ئېكىنزارلىق بولۇپ ، كېيىنكى كۈنلەردە ئۇيغۇر ، ئۆزبەك ، تاتار مىللەتلىرى بۇ يەرگە ماكانلىشىپ ، شەرقتىن غەربكە ئۇزۇن كۆچا ئېلىپ ، كۆچۈم مەھەللىە بەرپا قىلغاندىن كېيىن بۇ مەھەللىە « شەرق مەھەللىە » دەپ ئاتىلىشقا باشلىدى .

سېتىۋالدى باي ۋاڭ قادىر بېغىنىڭ شىمالىدىكى 1 - ، 2 - كۆچا مەركىزىدىن بىر پارچە زىمىن سېتىۋالغان بولۇپ ، شەخسى قورۇ جاي سېلىشنى پىلانلىغانىدى . (ئۆزى بولسا ۋاقتىنچە نەمۇنە مەكتەپ يېنىدىكى كۆچىدىن ئۆي ئىجارە ئېلىپ ئولتۇرۇۋاتاتتى .) ئۇ يېغىدىن ئاۋات بولۇۋاتقان « شەرق مەھەللىە » گە بىر مەكتەپ سېلىش زۆرۈرلىكىنى تونۇپ يەتتى ۋە بۇ ئوينى شىركەت ئەزالىرىنىڭ مۇزاكىرىسىگە سالدى . ياردەم شىركىتى ئەزالىرى ئۇنىڭ تەشەببۇسىنى قوللاپ قۇۋۋەتلەيدىغانلىقىنى بىلدۈردى . سېتىۋالدى باي ئۆز خىراجىتى بىلەن بۇ مەكتەپنى قۇرۇشنى قارار قىلدى . مەكتەپ سالغۇدەك بوش يەر بولمىغانلىقتىن سېتىۋالدى باي ئۆز جايلىق يېرىنىڭ غەربىي شىمال تەرىپىدىن سەككىز يېرىم مو يەرنى ئاجرىتىپ بەردى . مەكتەپ قۇرۇلۇشىغا شىركەت ئەزاسى توختى قارىمىنى مەسئۇل قىلدى .

1935 - يىلى ياردەم شىركىتى مەكتەپ قۇرۇلۇشىغا تۇتۇش قىلىپ ، 1936 - يىلى شەرق مەھەللىنىڭ ئىككىنچى يان كۆچىسىگە كىرىپ ، غەربكە 100 مېتىرچە ئىچكىرىلىگەندىن كېيىنكى ئورۇننىڭ جەنۇبىغا غەربتىن شەرققە سوزۇلغان ئوتتۇرىسى زال ، ئىككى تەرىپىگە ئۇچتىن ئالتە سىنىپ جايلاشقان مەكتەپ بىناسى سالدى . بۇ بىنا ياردەم مەكتىپى ۋە نۇربىيە مەكتەپلىرىنىڭ ئۇسلۇبىدا سېلىنغان بولۇپ ، ناھايىتى ھەيۋەتلىك كۆرۈنەتتى . كېيىنچە شىركەت يەنە مەكتەپ دەۋرۋازىسىنىڭ شەرقىگە ئالدىنى غەربكە قارىتىپ ئىككى ئېغىزلىق ئىشخانىە سېلىپ بەردى . دەۋرۋازىنىڭ شەرقىگە ئالدىنى غەربكە قارىتىپ ئىككى ئېغىزلىق ئۆي سېلىپ ئىشچىلارنى ئورۇنلاشتۇردى . بۇ مەكتەپ شەرق مەھەللىگە جايلاشقانچە « شەرق مەكتەپ » دەپ ئاتالدى . مەكتەپنىڭ پۈتۈشى مۇناسىۋىتى بىلەن داغدۇغىلىق ئوقۇش باشلاش مۇراسىمى ئۆتكۈزۈلدى .

مۇراسىمغا كەڭ جامائەت ، نۇرغۇن ئاتا - ئانىلار ، مۇناسىۋەتلىك رەھبەرلەر ۋە ياردەم شىركەت مۇدىرى سېتىۋالدى باي باشچىلىقىدىكى باقى ھاجىم ، ئېلاجىم ، مىرزا ھېكەبىي ، مەھەممەتجان ، توختى قارىملارمۇ قاتناشتى . توختى قارىم بۇ مەكتەپ قۇرۇلۇشىغا مەسئۇل خادىم بولۇش سۈپىتى بىلەن مۇراسىمغا رىياسەتچىلىك قىلدى . بۇ مەكتەپتىمۇ خۇددى نۇرىيە ، ياردەم مەكتەپلىرىگە ئوخشاش پەننىي دەرسلەر ئاساس ، دىنىي دەرسلەر قوشۇمچە ئۆتۈلدىغان بولدى . دەرس تەرتىپى يۇقۇرقى مەكتەپلەردىكىگە ئوخشاش قىلىپ بېكىتىلدى . بۇ مەكتەپكە 1936 - يىلىدىن 1953 - يىلىغا قەدەر زىيا مۇدىر ، ئابلا زاكىرى ، سىراجىدىن ، ئۆمەرجان ، نۇرمۇھەممەت يۈسۈپ ، ئەلپىيە (تاتار) ، نۇرەخمەت ، روزى سابىت ، سابىت ئەپەندى ، مەرىم خانىم ، ياقۇپجان ، رېيھان قاتارلىق كىشىلەر مۇدىر ۋە ئىلمىي مۇدىر بولۇپ ئىشلىدى . خەمىت ئەپەندى ، پەرىخەتتە ، ۋەلى ئەپەندى ، شاكۇرە ، سىدىق ئەپەندى ، رۇشەن ئەپەندى ، خۇرشىدەم ، پاتىمە ، تۇرسۇن مۇھەممەت ، خېلىچەم شەمشىدىن ، ئابلىز مۇخلىس ، توختى غوجا ، ئۆمەرجان قاتارلىق ئوقۇتقۇچىلار بۇ مەكتەپنىڭ تارىخىدا ئۆچمەس ئىزلارنى قالدۇردى .

5 . ئىلى گىمنازىيىسىنىڭ ئىككى قەۋەتلىك ياتاق بىناسىنى ياساپ بەرگەن . ئىلى گىمنازىيىسى 1936 - يىللىرى جىددىي ياسىلىۋاتقان بولۇپ ، ھازىرقى دوستلۇق دوختۇرخانىسىنىڭ چوڭ دەۋرۋازىسى ئۇدۇلدىكى جەنۇبقا سوزۇلغان دوقمۇشتىن باغ تەرەپكە يۈزلەنگەن دەۋرۋازىسىغا بولغان ئارىلىقتىكى مەكتەپ بىناسى پۈتۈپ قالغانىدى . ئەمما مەكتەپنىڭ ياتاق ، ئاشخانا بىناسىنى قول سېلىپ ئىشلەيدىغان ۋاقىتتا مەبلەغ يېتىشمىگەنلىكتىن قۇرۇلۇش توختاپ قالغانىدى . ئىلى گىمنازىيىسى رەھبەرلىكى ئۆزلىرىنىڭ مەبلەغ يېتىشمەسلىك سەۋەبى بىلەن قۇرۇلۇش قىلالىغانلىقىنى ياردەم شىركىتىگە مەلۇم قىلدى . ئۇلارنىڭ پىكىر بېرىشىگە ۋە يول كۆرسىتىشىگە مۇھتاج بولدى . ياردەم شىركىتى دەل مۇشۇ ۋاقىتتا بىر قېتىملىق ئات سودىسى قىلىپ نۇرغۇن پايدىغا ئېرىشكەن بولۇپ ، ئاتنىڭ پۇلىنى قانداق بۆلۈشۈش مەسلىسىدە تازا بىر قاراغا كېلەلمەي تۇراتتى . سېتىۋالدىباي باشلىق شىركەت ئەزالىرى ئىلى گىمنازىيەسىنىڭ قىيىنچىلىقىنى ھەل قىلىش ئۈچۈن ئەستايىدىل مۇزاكىرە قىلىش ئارقىلىق ، پايدىنىڭ ھەممىسىنى دېگۈدەك گىمنازىيەگە بېرىشنى قارار قىلدى . گىمنازىيە ھويلىسىغا جەنۇبتىن شىمالغا سوزۇلغان ئوتتۇرىسى زاللىق ئىككى تەرىپىدە بۆلۈمچە ئۆيلىرى بار ئىككى قەۋەتلىك ياتاق بىناسى ياساپ بېرىدۇ . بۇ بىنا ئىشلىتىشكە ناھايىتى قولايلىق قىلىپ لايىھىلەندۈرۈلگەن . بىنانىڭ شەرققە يۈزلەنگەن تەرىپىگە مەكتەپنىڭ شەرق تەرىپىدىكى مەيدانغا چىققىلى بولىدىغان بىر ئىشىك ئېچىلدى . ئىككىنچى

قەۋىتىگىمۇ شەرق تەرەپتىكى سەھنە سەيناسغا چىققىلى بولىدىغان بىر ئىشك ئېچىلغان بولۇپ ، بۇ ئىشكەردىن شەرق تەرەپكە چىقسا پۈتۈن مەيداندىكى پائالىيەتلەرنى ئېنىق كۆرگىلى بولاتتى . يېغىن ، سەنئەت ، تەنتەربىيە پائالىيەتلىرى ئۆتكۈزۈلگەندە مۇشۇ سەينانى سەھنە قىلىپ تۇرۇپ ، بۇ پائالىيەتلەرگە رىياسەتچىلىك قىلغىلى بولاتتى . ئاستىنقى قەۋەتنىڭ غەربكە يۈزلەنگەن قىسمىمۇ بىر ئىشك ئېچىلغان بولۇپ ، غەرب تەرەپتىكى مەيدان ، ئاشخانا ، تاماقخانا ، ياتاق ، دەرىخانىمۇ بىمالال چىققىلى بولاتتى . دېمەك ياردەم شىركىتى ئىلى گىمنازىيەسىنىڭ بۇ بىناسىنى ئۆز ۋاقتىدا ، سۈپەتلىك قىلىپ سېلىپ بېرىپ ، مەكتەپنىڭ ئوقۇتۇش ئىشلىرىنىڭ نورمال ئېلىپ بېرىلىشىغا تېگىشلىك ھەسسە قوشقان . بۇ قۇرۇلۇشنى ياساپ پۈتتۈرگىچە مىرزا ھېكمىباي ، توختى قارىم ، مۇھەممەتجانلار نۆۋەتلىشىپ يېتەكچىلىك ، نازارەتچىلىك قىلغان . سېتىۋالدى باي ئۆزى باشلامچى بولغان . ئۇ ھەمىشە قۇرۇلۇش ئورنىغا كېلىپ ، قۇرۇلۇشنىڭ سۈپىتى ۋە پۇختىلىقىنى كۆزدىن كەچۈرۈپ تۇراتتى .

6 . دارىلئاجىزىن (قېرىلارنى كۈتۈش ئورنى) - ياردەم شىركىتى ، خەلپەم بۇزۇقكۇمار مازىرىنىڭ شەرقى تەرەپىگە خۇددى « ياردەم مەكتەپ » بىناسىغا ئوخشاش شەكىلدە بىر بىنا سېلىپ دارىلئاجىزىن قۇردى . ئۇلار بۇ يەرگە ئىلى ۋىلايىتى دائىرىسىدىكى قېرى ، ئاجىز ، مېيىپ كىشىلەر ۋە باشپاناھسىز قالغانلارنى يىغىپ ، ئۇلارنىڭ تاماق ، ياتاق ، كىيىم - كېچەك ، داۋالنىش ، يۇيۇنۇش ، ئىسسىنىش ئىشلىرىنى ھەل قىلىپ بەردى . شۇنداقلا دارىلئاجىزىننى باشقۇرۇشنى يىلىسېرى كۈچەيتىپ باردى . بۇنىڭدىن ئىلگىرى ئىلى تەۋەسىدە بۇنداق ئورۇن مەۋجۇت بولمىغاندى ، ھازىرقى ھۆكۈمەت باشقۇرغان ساناتورىيە ئەنە شۇ ئاساستا تەرەققىي قىلغان ۋە كېيىن ئورنى يۆتكەلگەندى .

7 . دارىلئاجىزىن (بالىلار پاراۋانلىق ئورنى) - شىركەت ھازىرقى سۇ دەۋرۋازا دوختۇرخانىنىڭ ئورنىدا خۇددى يۇقۇرقىدەك بىر بىنانى ياساپ ، ئۇنى بالىلار پاراۋانلىق ئورنى قىلغاندى . بۇ يەرگە ئۇلار ئاتا - ئانىسىز قالغان يېتىم - يېسىر بالىلارنى يىغىپ ، ئۇلارنىڭ پۈتۈن تەمىناتى ۋە ئوقۇش قوراللىرىنى شىركەت ئۆز ئۈستىگە ئالغان ئاساستا ، ئۇلارغا بىلىم ئىگىلەش شارائىتىنى ھازىرلاپ بەرگەندى . كېيىنچە شىركەت باشقۇرۇش ۋە چىقىمىنى ئىخچاملاشقا ئەپلىك بولسۇن ئۈچۈن بۇ ئورۇننى دارىلئاجىزىن يېنىغا يۆتكەپ بېرىپ بىرلىكتە باشقۇردى . ئەنە شۇ ئورۇندا تەربىيىلىنىپ ، كېيىنكى كۈنلەردە جەمئىيەتكە تۆھپە قوشقانلاردىن ئاۋۇت سابىت ، مېھمان سابىت ، باراتجان قاتارلىق كىشىلەر بار .

8 . جىرغىلاڭ كۆۋرۈكى - بۇرۇن جىرغىلاڭ سۈيىدە كۆۋرۈك يوق ئىدى . سۇنىڭ ئىككى تەرىپى

ئىگىز تىك يارلىق بولۇپ كۈنەس ، تېكەس ، موڭغۇلكۈرە ، توققۇزتارا ، ئارا ئۆستەڭ ، بايتوقاي ، كان ، يالغۇز ئاياغ ۋە قەشقەرگە ماڭغۇچىلارمۇ مۇشۇ يول بىلەن مېڭىپ جىرغىلاڭ سۈيىنى كېچىپ ئۆتەتتى . قىش كۈنلىرى سۇنىڭ ئىككى قىرغىقى مۇز توڭلاپ ، گىرۋەك ھاسىل قىلىپ ، ئادەم ، ھارۋا ، ئات – ئۇلاڭلارنىڭ مېڭىشىغا ئېغىر قىيىنچىلىق تۇغدۇراتتى ، ياز كۈنلىرى كەلكۈن كېلىپ سۇ ئۇلغايغاندا ، سۇنى كېچىپ ئۆتمەكچى بولغانلارنىڭ مال – مۈلۈكلىرىنى ئېقىتىپ كېتىش ھەتتا ئادەم ئۆلۈش ئىشلىرى يۈز بېرىپ تۇراتتى . 1937 – يىلى ياردەم شىركىتى جىرغىلاڭ سۈيىگە ناھايىتى پۇختا بىر كۆۋرۈك ياساپ قاتناشنى راۋانلاشتۇردى . بۇ كۆۋرۈك ئازاتلىقتىن كېيىن ھازىرقى سىمونت كۆۋرۈك ياسالغىچە ئۆز كۈچىنى كۆرسەتتى .

9 . قاينام كۆۋرۈكى – ئەينى ۋاقىتتا ھازىرقى ئوبلاستلىق خەلق ھۆكۈمىتى قورۇسنىڭ شەرقىي شىمالىدىن ئېقىپ كېلىپ ، ئوبلاستلىق پوچتا - تېلېگراف ئىدارىسى بىناسىنىڭ شەرق تەرىپىدىن ئۆتۈپ ، شۇ چاغدىكى ناھىيىلىك ھۆكۈمەت ۋە ئەتراپتىكى ئاھالىلەرنىڭ قورۇلىرىغا سۇ كىرىدىغان يول ئۈستى كۆۋرۈكى بار ئىدى . يولنىڭ يۈزى چوڭقۇر ، ئېرىقنىڭ سۇ ئىزى ئادەم بويىدىن ئېگىز ئىدى . يولنى ئېگىز قىلغاندا ئوتتۇرىسى داۋان بولۇۋالاتتى ، ئېرىقنى پەسلەتسە سۇ ئۆتكۈزگىلى بولمايتتى . ياردەم شىركىتى يول يۈزىگە دەخلى قىلماسلىق ، ئېرىقنىڭ سۇ ئېقىش ئورنىنى ساقلاپ قېلىش ئۈچۈن ، كۆۋرۈكنىڭ شىمالىي تەرىپىدىن كەلگەن سۇنى يەر ئاستىغا چۈشۈرۈپ سۇ كۆۋرۈك جەنۇبىغا ئۆتكەندىن كېيىن ئۆزلەپ ئاقىدىغان بىر كۆۋرۈك ياسىغانىدى . شۇڭا كىشىلەر بۇ كۆۋرۈكنى « قاينام كۆۋرۈك » دەپ ئاتىدى .

10 . ساي كۆۋرۈكى – 1936 – يىلى ئىلى گىمنازىيىسى سېلىندى (ھازىرقى 8 – ئوتتۇرا مەكتەپ) ساينىڭ شەرق تەرىپىگە ئېلىپكىتىر ئىستانسىسى بىلەن ئۇن زاۋۇتى ياسالدى . ئوتتۇرىدىكى سايلىقنىڭ كۆۋرۈكى يوق بولۇپ ، پىلىچى خاڭ سۈيى مۇشۇ سايلىقتىن ئېقىپ ئۆتۈپ دەرياغا قۇيۇلاتتى . بۇ يەرگە بىر كۆۋرۈك ياساش لازىم بولۇپ قالغانىدى . ياردەم شىركىتى بۇ ئىشنى ئۆز ئۈستىگە ئېلىپ ، ساينىڭ ئىككى تەرىپىنى قىسىپ قۇرۇپ كېلىپ ، چوڭ ، پۇختا كۆۋرۈك ياساپ چىقىپ قاتناشنى راۋانلاشتۇردى . كۆۋرۈككە « ساي كۆۋرۈكى » دەپ نام بېرىلدى .

11 . كۆك كۆۋرۈك – بۇرۇن غۇلجىدىن سۈيدۈڭ ، كۈرەگە بېرىپ كېلىدىغانلار ، كۈرە دەرۋازا ، دۆڭمەھەللە ۋە ھازىرقى يېڭىيەر يېزىسىنىڭ ئالمۇتتار كەنتى ئارقىلىق ماڭاتتى . كېيىن ئىلى ، ئۈرۈمچى تاش يولى ياسىلىپ قاتناش يولى ئۆزگەردى . غۇلجىدىن ماشىنا بىلەن چىققان يولۇچىلار ئۈچ دەرۋازا ئارقىلىق ماڭىدىغان بولدى . شەھەر بىلەن ئۈچ دەرۋازا ئارىلىقىدىكى

سايلىق بىر كۆۋرۈك سېلىشنى تەلەپ قىلاتتى . شىركەت تەرىپىدىن بۇ سايلىققىمۇ چوڭ ھەم پۇختا بىر كۆۋرۈك ياسالدى ۋە كۆك سىر بىلەن سىرلىنىپ شەھەرگە گۈزەل ھۆسۈن قوشتى . كىشىلەر بۇ كۆۋرۈكنى « كۆك كۆۋرۈك » دەپ ئاتايدىغان بولدى .

12 . بايانداي كۆۋرۈكى - ئىلى ئۈرۈمچى تاش يولى بايانداينى كېسىپ ئۆتتىغانلىقى ئۈچۈن بايانداي كۆۋرۈكىنى ياساش ئىنتايىن مۇھىم ئىش بولۇپ قالدى . شۇڭا شىركەت بايانداي سېپىنىڭ ئىككى تەرىپىنى پۇختا تىزگىنلەپ تۇرغۇدەك ھەم قاتناشنى بىخەتەر ، راۋان قىلغۇدەك بىر كۆۋرۈك سېلىشنى پىلانلىدى ھەم بۇ ئىشقا تېز تۇتۇش قىلىپ تەلەپكە لايىق بىر كۆۋرۈك ياساپ چىقتى . بۇ كۆۋرۈك ئەنە شۇنىڭدىن باشلاپ تاكى 1990 - يىللارغىچە ئىشلىتىلدى . 1990 - يىلى كۆۋرۈك ئورنىغا يېڭىدىن بىر كۆۋرۈك ياسالدى .

13 . كۈرە كۆۋرۈكى - ئىلگىرى غۇلجا بىلەن كۈرەنىڭ قاتناش ئىشلىرى تازا راۋان بولالمىغانىدى ، چۈنكى كۈرەنىڭ شەرقىي تەرىپىدە چوڭقۇر بىر يارلىق بولۇپ ، يار ئاستى سېغىزلىق ھەم زەي بولغانلىقتىن كۆۋرۈك توختىتىش قىيىن بولغانىدى . بۇ جايغا ئۇزۇن ۋاقىت كۈچ بېرىلگۈدەك پۇختا بىر كۆۋرۈك ياساش ئۈچۈن شىركەت مالىيىسىدىن نۇرغۇن مەبلەغ ئاجرتىلدى ۋە يىراقتىن يېتەرلىك تاش توشۇپ كېلىپ يارلىقنىڭ ئاستىدىن تارتىپ تاش بىلەن كۆتۈرۈپ ناھايىتى ئېگىز ، كۆركەم ، پۇختا كۆۋرۈك ياسالدى . كۆۋرۈك پۈتۈپ قاتناش باشلانغاندا داغدۇغىلىق مۇراسىم ئۆتكۈزۈلۈپ لېنتا كېسىلدى .

14 . پەن زاۋۇت قۇرۇلۇشى - ياردەم شىركىتى 1937 - يىلى تاشكۆۋرۈكنىڭ دەريا بويىغا توك ھەرە بىلەن ياغاچ ماتىرىياللىرىنى ئىشلەيدىغان پەن زاۋۇتى قۇردى . ئىلگىرى ئىلى رايونىدا توك بىلەن پەن تىلىدىغان بىر مۇزاۋۇت بولمىغان ئەھۋالدا قۇرۇلغان بۇ زاۋۇت ، شۇندىن باشلاپ نۇرغۇن ياغاچ ماتىرىياللىرىنى ھەم تېز ھەم سۈپەتلىك ئىشلەپ ، ئېھتىياجىنى قامدايدىغان مۇھىم زاۋۇت بولۇپ قالدى . ئازادلىقتىن كېيىن ھەتتا يېقىنغىچە دېۋىزىيە ئورۇنلىرى بۇ زاۋۇتتىن ئۈنۈملۈك پايدىلىنىپ كەلدى .

15 . تەلكە ساي ئىچىگە ئىككى كۆۋرۈك ياسىغان . ئىلىدىن ئۈرۈمچىگە ماڭىدىغان يولۇچىلار ئەينى ۋاقىتتا تەلكە سۈيىنىڭ غەربىنى بويلاپ يۇقۇرىغا ئۆرلەيتتى . بىر بۆلەك مۇساپىنى بېسىپ ئۆتكەندىن كېيىن ، سۇنىڭ شەرقىگە ئۆتۈپ مېڭىشقا توغرا كېلەتتى . كۆۋرۈك بولمىغانلىقتىن ، بۇرۇن بۇ يەردىن ئۆتكەن يولۇچىلار كۆپىنچە سۇ كېچىپ ئۆتۈشكە مەجبۇر بولاتتى . سۇ ئۇلۇغ ۋاقىتلاردا نەرسە كېرەكلەرنى ئېقىتىپ كېتىش خەۋپى تۇغۇلاتتى . كەلكۈن ، سەل كەلگەندە بولسا يولۇچىلار تېخىمۇ زور خەتەرگە تەۋەككۈل قىلاتتى . ئىلى ئۈرۈمچى تاش يولى ياسىلىۋاتقاندا

بىخەتەرلىككە كاپالەتلىك قىلىش ئۈچۈن بۇ يول بۆلىكىگە چوقۇم مەزمۇت كۆۋرۈك سېلىش زۆرۈر بولۇپ قالغانىدى . بۇ يەردىن يەنە يۇقۇرىغا ئۆرلەپ خېلى ماڭغاندىن كېيىن ، يەنە تەلەك سۈيىنىڭ شەرقىدىن غەربكە ئۆتۈشكە توغرا كېلەتتى . بۇ يەرگىمۇ مەزمۇت بىر كۆۋرۈك سېلىش زۆرۈر ئىدى . ياردەم شىركىتىدىكىلەر بۇ ئىككى ئورۇنغا كۆۋرۈك سېلىش ۋە زېمىنىنى ئۆز ئۈستىگە ئالدى . سېتىۋالدى باي ئىلى ئۇرۇمچى ياش يولى قۇرۇلۇشنىڭ ئوڭۇشلۇق ئېلىپ بېرىلىشى ۋە بۇ تاشيولدا يولۇچىلارنىڭ خاتىرجەم سەپەر قىلىشىغا كاپالەتلىك قىلىش ئۈچۈن قول ئاستىدىلەرگە بۇ ئىككى كۆۋرۈكنى جىددىي تۇتۇش قىلىپ پۈتتۈرۈشى ئورۇنلاشتۇردى . 1937 - يىلىغا كەلگەندە ، بۇ كۆۋرۈكلەر پۈتۈپ ئىشلىتىشكە تاپشۇرۇپ بېرىلدى . بۇ ئىككى كۆۋرۈك ئېقىن سۈيىدىن ئالاھىدە ئېگىزلىتىلىپ سېلىنغان بولۇپ ، تاش يول قۇرۇلۇشنىڭ تەلپىگە ئۇيغۇن قىلىپ لايىھىلەنگەن ئىدى .

16 . جىڭ ناھىيىسى تەۋەسىگە بىر كۆۋرۈك سېلىپ بەردى . ئىلگىرى بورتالا ، ئارشاڭ ، جىڭ ناھىيىلىرى ئىلى ۋىلايىتىگە قارايتتى . ئىلى ئۇرۇمچى تاش يولىنىڭ جىڭ ناھىيىسى بۆلىكى ئىلى ۋىلايىتىنىڭ باشقۇرۇشىدا بولۇپ ، بۇ قۇرۇلۇشقا ئىلى ۋىلايىتىنىڭ باشقۇرغۇچىلىرى يېتەكچىلىك قىلاتتى . ئەينى ۋاقىتتىكى جىڭ ناھىيىسىنىڭ نوپۇس سانى ئاز ، ئىقتىسادى كۈچى ھالسىز بولغانلىقتىن ، بۇ يەردىكى يول قۇرۇلۇشى ۋە كۆۋرۈك قۇرۇلۇشى ئىلى ۋىلايىتىنىڭ مەبلەغ سېلىشىغا تايىنىپ ئېلىپ بېرىشقا توغرا كەلگەندى . 1938 - يىلى ياردەم شىركىتى جىڭ ناھىيىسى تەۋەسىگە سېلىنىدىغان چوڭ بىر كۆۋرۈكنى سېلىش ۋە زېمىنىنى ئۆز ئۈستىگە ئېلىپ ، شۇ يىلى پۈتتۈردى .

17 . سۇ دەۋرۋازا دوختۇرخانىسىنى ياسىغان . ئازادلىقتىن بۇرۇنقى غۇلجىدا غەربچە داۋالاش ئورۇنلىرى بىر قانچە ئورۇندىلا بار ئىدى . توپىدەڭگە چىقىدىغان يەردىكى تۆپىلىكنىڭ قېشىدا « پەرەڭ دوختۇرخانىسى » نامىدا ئاتىلىدىغان بىر كىچىك دوختۇرخانا بار بولۇپ ، يەرلىك ئورۇنلار باشقۇرىدىغان غەربچە دوختۇرخانا يوق ئىدى . شۇڭا غۇلجا شەھىرىدە مۇنتىزىم غەربچە داۋالاش دوختۇرخانىسى سېلىش تولىمۇ زۆرۈر بولۇپ قالغانىدى . 1940 - يىلىغا ئاز قالغاندا ، ياردەم شىركىتى غۇلجا شەھەر خەلقنىڭ داۋالاش ئېھتىياجىنى قاندۇرۇش ئۈچۈن غەربچە داۋالاش دوختۇرخانىسىدىن بىرنى سېلىشنى قارار قىلدى . شىركەت ئاۋال سۇ دەۋرۋازىدىكى ھازىرقى مال دوختۇرخانىغا ماڭىدىغان كوچىغا غەرىپتىن شەرققە قارىتىپ شەكلى ياردەم مەكتەپ ئۇسلۇبىغا ماسلاشقان ئوتتۇرىسى چوڭ زالىق ، زالىنىڭ ئىككى تەرىپىدە بەش ئېغىزلىقتىن 10 ئېغىزلىق خانىسى بار ئامبالاتورىيە بىناسى سالىدى . شەرقىي جەنۇبتىن شىمالىي تەرەپكە

(بەيتۇللا مەدرىسى تەرەپكە) يەنە شۇنىڭغا ئوخشىتىپ ، ئوتتۇرىسى زالىق زالىق ئىككى تەرىپىگە توققۇز ئېغىزلىقتىن جەمئىي 18 ئېغىزلىق كېسەلخانىسى بار بالىنىست ياساپ بەردى . كېسەلخانىلارنىڭ بەزىلىرىگە ئالتىدىن كارۋات ئورۇنلاشتۇرۇپ ، بىمارلار يىراق يېزا قىشلاقلاردىن كېلىپ بالىنىستتا يېتىپ داۋالانالايدىغان خېلى مۇنتىزىملاشقان غەرىپچە داۋالاش دوختۇرخانىسى بەرپا قىلدى . بۇنىڭدىن باشقا يەنە دورا ساقلاش ئىسكىماتى ، دورىخانا ، يىراق يېقىندىكى كېسەللەرنى توشۇيدىغان ھارۋا ئاتلىرىغا بېرىلىدىغان يەم خەشەكلەرنى قويدىغان لاپاسلارنى سالغۇزدى . بۇ دوختۇرخانا كېيىنچە قايتا - قايتا قۇرۇلۇش ئېلىپ بېرىش ۋە ئىسلاھ قىلىش ئارقىلىق ھازىرقى ئىلى ئوبلاستلىق شىنخۇا دوختۇرخانىسىنىڭ ئاساسى بولۇپ قالدى .

سېتىۋالدى باي قۇرغان « ياردەم شىركىتى » ئەينى ۋاقىتتا ئىلى خەلقىگە يۇقۇرقىدەك چوڭ - چوڭ ئىشلارنى قىلىپ بەرگەندىن سىرت يەنە نۇرغۇن كىچىك ئىشلارنىمۇ ئۆز ئۈستىگە ئېلىپ ئىشلىگەندى . ئۆزبېك مەسچىتى ئالدىدىكى كۆۋرۈك ۋە تۆت كۆۋرۈك قاتارلىقلارمۇ شىركەت تەرىپىدىن ياسالغانىدى .

سېتىۋالدى باي ياردەم شىركىتىنىڭ پائالىيەتلىرىنى تاكى 1942 - يىلىغىچە ئىزچىل داۋاملاشتۇردى . 1942 - يىلى شىركەت تارقىلىپ ، پائالىيەتلىرىمۇ توختىدى . سېتىۋالدى باي شىركەت ئۆز ئىشلىرىنى يۈرگۈزۈۋاتقاندا بولسۇن ياكى ئىلگىرى ئۆز ئالدىغا تىجارەت قىلغاندا بولسۇن ، ئۆزىگە شەخسى قورۇ جاي قىلىشنى ئويلىماي ئۇزۇن يىل باشقىلارنىڭ قورۇ - جايدا ئولتۇرغان ، تاپاۋىتىنىڭ كۆپ قىسمىنى پاراۋانلىق ئىشلىرىغا ئاتىغانىدى . ئۇ 1942 - يىلىدىن كېيىنلا شەرق مەھەللىسىگە ماڭىدىغان باغنىڭ شىمالىي كۆچە دوقمۇشقا قورۇ - جاي ياساپ ئولتۇرغان ، لېكىن ئۇ بۇ قورۇدا پەقەت ئىككى يىللا ئولتۇرۇپ 1944 - يىلى 4 - ئايدا ئاغرىق سەۋەبى بىلەن ئالەمدىن ئۆتكەندى . سېتىۋالدى باي ۋە « ياردەم شىركىتى » نىڭ ئەينى ۋاقىتتا ئاجايىپ ساخاۋىتى ئارقىلىق تىكىلگەن يارقىن ئوبرازى ، ھازىرغىچە ئىلى خەلقىنىڭ قەلبىدە روشەن چاقناپ كەلمەكتە .

ئىلى تارىخ ماتېرىياللىرى 10 - سان

تۈگىدى

بايانات : ئۇيغۇر ئوغلى --- ھەۋەسكار تۈزگەن ھەرقانداق ئېلىكتاپنىڭ ئەسلى ماتېرىيالنىڭ

ئاپتۇرلۇق ھۇقۇقى توردىكى ئەسلى ئاپتۇرغا مەنسۇپ ! بۇ ئېلىكتاپلار پەقەت ئىشتىن سىرتقى قىزىققۇچىلارنىڭ ئوقۇپ پايدىلىنىشى ، ئۆز-ئارا پىكىر ئالماشتۇرۇش ئۈچۈنلا ئىشلىتىشكە بۇلىدۇ ، ئۇنىڭدىن سىرت سودا ئىشلىرى ياكى باشقا ساھەدە ئىشلىتىشكە بولمايدۇ . ئەگەر باشقا ساھەلەردە قانۇنسىز ئىشلىتىپ بىرەر مەسلى كۆرۈلسە بارلىق ئاقىۋەتكە ئىشلەتكۈچى ئۆزى مەسئۇل !!!
 ئۇيغۇر ئوغلى --- ھەۋەسكار بۇ جەھەتتە ھېچقانداق مەسئۇلىيەتنى ئۆز ئۈستىگە ئالمايدۇ !!!!
 ئەگەر ئاپتۇرلۇق ھۇقۇقىغا دەخلى يەتتى دېگۈچىلەر بولسا بىۋاستە ئۇيغۇر ئوغلى --- ھەۋەسكار بىلەن ئالاقىلاشسا بۇلىدۇ . ئېلىكتاپلار توردە تەمىنلەشتىن توختىلىدۇ !!!!
 ئۇنىڭدىن باشقا ئەگەر ئۇيغۇر ئوغلى --- ھەۋەسكار تۈزگەن ئېلىكتاپلارغا نىسبەتەن ھەرقانداق پىكىر-تەكلىپلىرىڭىز بولسا ، ئۇيغۇر ئوغلى --- ھەۋەسكار بىلەن بىۋاستە ئالاقىلاشسىڭىز بۇلىدۇ .

2008 - يىلى 2-ئاينىڭ 2-كۈنى

شەندۇڭ --- جىنەن

