

مەملىكەتلىك مۇنەۋۋەر زۇرئال

شىنجاڭ

بىرلىك ۋە تەڭلىك ئۈچۈن ياشاش ۋە مۇستەقىللىق كۈرەش كادىرلىرىنىڭ سۈرىتى

ئىلمىي ژۇرنالى

1999

4

كۆرۈشكە ئالدىراڭ!

ماقالە ئەۋەتك!

مۇشتەرى بولۇڭ!

جامائەت خەۋپسىزلىكى ئەدلىيە باشقۇرۇش كادىرلار ئىنستىتۇتى ئىلمىي ژۇرنىلى

<p>مۇندەرجىھە</p> <p>بىلىم ئىقتىسادى دەۋرىنى كۈتۈۋېلىپ پەن - تېخنىكا ۋە مائارىپ ئارقىلىق دۆلەتنى گۈللەندۈرۈش ئىستراتېگىيىسىنى 21 - ئەسىرگە يۈزلەندۈرەيلى پولات جۈنۈسبېك (2)</p> <p>قانۇننىڭ ساۋات</p> <p>توختام قانۇنى ھەققىدە قىسقىچە ساۋات ئابدۇكېرىم ھوشۇر (8)</p> <p>رازۋېدكا تەتقىقاتى</p> <p>جىنايەتچىنىڭ ئەقىل - پاراسىتىنى تەتقىق قىلىش ۋە جىنايەتنى رازۋېدكا قىلىش توغرىسىدا باتا (14)</p> <p>دېنىي گىمىنلار تەتقىقاتى</p> <p>دىنىي ئىشلارنى قانۇن بويىچە باشقۇرۇشنى كۈچەيتىش مەسلىسى توغرىسىدا قەھرىمان سالى (19)</p> <p>قانۇن تەتقىقاتى</p> <p>ئاساسىي قانۇننى ئەستايىدىل ئۆگىنىپ، ئۇلۇغۋار نشان ئۈچۈن كۈرەش قىلايلى قادىر ئىبراھىم (23)</p> <p>بىر تەرەپ قىلىنغىچە كېپىلگە بېرىشنى قوللىنىشتىكى بىرقانچە مەسىلە توغرىسىدا قۇربان ئىبراھىم (30)</p>	<p>پەسىللىك ژۇرنال (ئومۇمىي 76 - سان)</p> <p>1999 - يىل 4 - سان</p> <p>باشقۇرغۇچى</p> <p>شىنجاڭ جامائەت خەۋپسىزلىك ئەدلىيە باشقۇرۇش كادىرلار ئىنستىتۇتى پەن تەتقىقات باشقارمىسى</p>
<p>ئەدلىيە تەتقىقاتى</p> <p>مەمۇرىي قانۇندىكى دەلىل - ئىسپات بىلەن مەمۇرىي دەۋادىكى دەلىل - ئىسپاتنىڭ پەرقى ئالىم نۇر (36)</p> <p>مەمۇرىي جەريان ۋە ئۇنىڭ ئالاھىدىلىكى توغرىسىدا ئەخمەت سادىر (40)</p> <p>ئەدلىيىلىك ئىزاھلاش ۋە ئۇنى قېلىپلاشتۇرۇش توغرىسىدا ئابلا ئىبراھىم (46)</p> <p>تەتقىقاتى</p> <p>تەپتىش ئورگانلىرىنىڭ سوتسىيالىستىك بازار ئىگىلىكى تەرەققىياتىدىكى رولى توغرىسىدا تۇرسۇن روزى (52)</p> <p>پىسخولوگىيە</p> <p>ئۇچۇر بىلەن بىلىمنىڭ مۇناسىۋىتى تاش مۇھەممەت رېيىم (54)</p> <p>ساقچى تەنتەربىيە مەشىقىدىكى تەييارلىق ھەرىكىتى بىلەن رەتلەش ھەرىكىتىنى ئىلمىي ئۇسۇلدا ئورۇنلاشتۇرۇش كېرەك خەيرۇللا ھەۋۇللا (57)</p> <p>خەتتە ئەللى كۆمۈشلىرى</p> <p>ئامېرىكىدىكى يەھۇدى ئادۋوكاتلىرى توغرىسىدا سەلىمە خوجا (60)</p>	<p>باش مۇھەررىر</p> <p>چۈي خېنيەن</p> <p>مۇئاۋىن باش مۇھەررىر</p> <p>زەينۇللا</p> <p>دىڭ يۈەنسەي</p> <p>مەسئۇل مۇھەررىر</p> <p>ئايگۈل ئىبراھىم</p> <p>تېلېفون نومۇرى</p> <p>6637076</p> <p>پوچتا نومۇرى</p> <p>830011</p>

بىلىم ئىقتىسادىي دەۋرنى كۈتۈۋېلىپ پەن - تېخنىكا ۋە مائارىپ ئارقىلىق دۆلەتنى گۈللەندۈرۈش ئىستراتېگىيىسىنى 21 - ئەسىرگە يۈزلەندۈرەيلى

پولات جۈنۈسبېك

(ج خ ئەدلىيە باشقۇرۇش كادىرلار ئىنستىتۇتى ماركسىزم ، لېنىنىزم ئوقۇتۇش بۆسۈ)

ئىستاتىستىكىلىق ماتېرىياللارغا ئاساسلانغاندا، مۇشۇ ئەسىرنىڭ دەسلەپكى مەزگىلىدە تەرەققىي تاپقان دۆلەتلەردىكى ئىقتىسادنىڭ ئېشىشىنىڭ 20% - 5% تى، 70 - يىللارغا كەلگەندە ئىقتىسادنىڭ ئېشىشىنىڭ 80% - 60% تى تېخنىكىنىڭ تەرەققىياتى ئارقىلىق قولغا كەلگەن. 80 - يىللاردىن بۇيان مەھسۇلاتنىڭ پەن - تېخنىكىلىق تەركىبى بۇرۇنقىغا قارىغاندا ھەسسىلەپ ئۆسۈپ، تېخنىكىنىڭ يېڭىلىنىش سۈرئىتى بارغانسېرى تېز بولدى. يولداش دېڭىز شياۋپىڭ مۇنداق دەپ كۆرسەتكەن: «ھازىرقى زامان پەن - تېخنىكىسىنىڭ كۈندىن - كۈنگە يېڭىلىنىشى ئارقىسىدا ئىشلەپچىقىرىش ئۈسكۈنىلىرىنىڭ يېڭىلىنىشىمۇ، ئىشلەپچىقىرىش ھۈنەر - سەنئىتىنىڭ ئۆزگىرىشىمۇ ئىنتايىن تېز بولماقتا. نۇرغۇن مەھسۇلاتلارنىڭ ئورنىنى كۆپ ھاللاردا بىرنەچچە يىل ئۆتمەيلا يېڭى ئەۋلاد مەھسۇلاتلار ئىگىلىمەكتە». ①

بىلىم ئىقتىسادىي دەۋرنىڭ يېتىپ كېلىشى كىشىلەرنىڭ تۇرمۇش ئۇسۇلىغا ناھايىتى زور ئۆزگىرىش ئېلىپ كېلىش بىلەن بىرگە، كىشىلەرنىڭ ماددىي ۋە مەدەنىيەت تۇرمۇشىنى ئىنتايىن زور دەرىجىدە ئۆستۈردى. كىشىلەرنىڭ ماددىي تۇرمۇشىدىن ئېلىپ ئېيتقاندا، بىلىم ئىقتىسادىي كىشىلەرنىڭ يېمەك - ئىچمەك، كىيىم - كېچەك، يۈرۈش - تۇرۇش قاتارلىق ئاساسلىق

ئىنسانلار جەمئىيىتى يېزا ئىگىلىك جەمئىيىتىدىن سانائەتلەشكەن جەمئىيەتكە ئۆتتى. نۆۋەتتە يەنە بىلىم ئىقتىسادىي دەۋرگە كىرىشكە باشلىدى. بۇ، بىر ئىقتىسادىي فورماتسىيىنىڭ ئىلگىرىلەش جەريانىدا پەن - تېخنىكىنىڭ ئىنسانىيەت جەمئىيىتىگە بولغان تۈرتكىلىك رولىنىڭ بارغانسېرى روشەنلەشكەنلىكىنىڭ ئىپادىسى، ھازىرقى زامان ئىقتىسادىي نەزەرىيىسى، تېخنىكا تەرەققىياتىنىڭ ئىقتىسادنىڭ ئېشىشىدىكى مۇھىم مەنبە ئىكەنلىكىنى ئىسپاتلىدى.

بىلىم بىلەن ئىقتىساد زىچ مۇناسىۋەتلىك بولۇپ بىر - بىرىدىن ئايرىۋەتكىلى بولمايدۇ. ئىقتىساد بىلىمىنىڭ مۇھىم كېلىش مەنبەسى. ھەرقانداق فورماتسىيىدىكى ئىقتىساد، بىلىمنىڭ يېتەكلىشى ئاستىدا تەرەققىي قىلىدۇ. ئىقتىسادنىڭ تەرەققىياتى يەنە بىلىمنى بېيىتىدۇ. بىلىمنىڭ بېيىپ بېرىشى ئىقتىسادنىڭ تەرەققىياتىنى يېتەكلەيدۇ. مانا مۇشۇنداق ئايلاندىنىڭ تەكرارلىنىشى ئىقتىسادنى ئۈزلۈكسىز ھالدا يېڭى يۈكسەكلىككە كۆتۈرىدۇ. شۇڭا بىلىم بولمىسا ئىقتىسادمۇ بولمايدۇ.

ئىجتىمائىي تەكرار ئىشلەپچىقىرىش جەريانىدىكى ھەرقايسى ھالقىلاردا بىلىمنىڭ ئىگىلىگەن تەركىبىي يېتەكچىلىك ئورۇنى ۋە مۇتلەق زور نىسبەتنى ئىگىلىگەندىلا ئاندىن بىلىم ئىقتىسادىي دەۋرى يېتىپ كېلىدۇ.

تۇرمۇش ۋاسىتىلىرىنى تېخىمۇ ياخشىلايدۇ، تاللاش مۇمكىنچىلىكى تېخىمۇ زور بولىدۇ. مەدەنىيەت تۇرمۇشىدىن ئېلىپ ئېيتقاندا، شۇبھىسىزكى كىشىلەرنىڭ مەدەنىيەت تۇرمۇشىنىڭ مەزمۇنى تېخىمۇ مول بولىدۇ.

ئىنسانلار 21 - ئەسىرگە كىرگەندە بىلىم ئىقتىسادنىڭ يۇقىرى دولقۇنى تېز يېتىپ كېلىدۇ. بىلىم ئىقتىسادى «بىلىمنى ئاساس قىلغان ئىقتىساد» نىڭ قىسقارتىلغان ئاتىلىشى. بىلىم ئىقتىسادى ھازىرقى زامان پەن - تېخنىكىسىنى يادرو قىلغان بىلىم ۋە ئۇچۇرنى ئىشلەپچىقىرىش، ساقلاش، ئىشلىتىش ۋە ئىستېمال قىلىش ئۈستىگە قۇرۇلغان ئىقتىسادى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. بىلىم ئىقتىسادى پەن - تېخنىكىدا يېڭىلىق يارىتىشنىڭ سۈرئىتىنى، يۆنىلىشىنىڭ مۇۋەپپەقىيەتلىك بولۇش - بولماسلىقىنى بەلگىلەيدىغان ئىقتىسادتۇر. تېز سۈرئەت بىلەن كېڭىيىۋاتقان يۇمشاق دېتال نۆۋەتتىكى كۆزنى قاماشتۇرىدىغان قىزىق كەسپكە ئايلاندى. باشقا ئەقىل بۇلىقى تاۋارلىرى ۋە ئەقىل بۇلىقى مۇلازىمىتىمۇ ئاجايىپ نەتىجىلەرگە ئېرىشەكتە. نەسۋولاتتى، كەسىپ قۇرۇلمىسىنى ئەقىل بۇلىقىغا ئايلاندۇرۇش، ئەلالاشتۇرۇش ھازىرقى زامان جەمئىيەت تەرەققىياتىنىڭ چوڭ يۈزلىنىشىدۇر. دېڭ شياۋپىڭنىڭ «پەن - تېخنىكا - بىرىنچى ئىشلەپچىقىرىش كۈچى» دېگەن ھۆكۈمى، بىلىم بايلىقىنى ئىقتىسادنىڭ ئېشىشىدىكى ئەڭ مۇھىم ئامىل قىلىدىغان دەۋرنىڭ ئىلمىي يىغىنچاقلىنىشىدۇر. ئەقىل بۇلىقى تېخنىكا ئىنقىلابىنىڭ كۈندىن - كۈنگە يېڭىلىنىشى ۋە بىلىم ئىقتىسادى دەۋرىنىڭ يېتىشىپ كېلىشى دۆلىتىمىزگە پۇرسەت ئېلىپ كېلىش بىلەن بىرگە يەنە جەڭ ئېلان قىلدى. بۇنىڭ ئۈچۈن قانداق تەدبىر قوللىنىش كېرەك؟ دۆلىتىمىز تەرەققىي قىلىۋاتقان چوڭ دۆلەت. دۆلىتىمىزنىڭ ئاھالىسى كۆپ، ماددىي ئاساسى ئاجىز، ئاھالىمىزنىڭ %20 تى ساۋاتسىز ياكى

چالا ساۋات، كىشى بېشىغا توغرا كېلىدىغان بايلىق مىقدارى دۇنيانىڭ ئوتتۇرىچە سەۋىيىسىدىنمۇ تۆۋەن بولۇپ دۇنيا بويىچە 91 - ئورۇندا تۇرىدۇ. تەرەققىي تاپقان دۆلەتلەر بىلەن بولغان پەرقنى كىچىكلىتىشتە بىردىنبىر ئۇسۇل - پەن - تېخنىكىنىڭ، ئىقتىسادنىڭ ئېشىشىغا قوشىدىغان تۆھپىسىنىڭ نىسبىتىنى ئۈزلۈكسىز ئۆستۈرۈشتىن ئىبارەت. لېكىن بۈگۈنكى دۇنيادا پەن - تېخنىكىنىڭ ئىشلەپچىقىرىش كۈچىگە ئايلىنىش دەۋرى كۈندىن - كۈنگە قىسقاۋاتىدۇ. ئېلىمىز ئاھالىسىنىڭ ساپاسى ۋە پەن - تېخنىكا سەۋىيىسى بىر قەدەر تۆۋەن، ھالبۇكى بىلىم ئىقتىسادى دەۋرىنىڭ يېتىشىپ كېلىشى بىلەن ئىقتىسادى قۇرۇلما پۈتۈن دۇنيا دائىرىسىدە چوڭ تەڭشەش ئېلىپ بېرىش ۋەزىيىتىگە دۇچ كەلدى. دۆلىتىمىز بۇنىڭغا قارىتا پەن - تېخنىكا ۋە مائارىپ ئارقىلىق دۆلەتنى گۈللەندۈرۈش ئىستراتېگىيىسىنى يولغا قويۇپ، پەن - تېخنىكىنىڭ كەسىپلىشىشىنى ئىلگىرى سۈرۈپ، ئىقتىسادى قۇرۇلمىسىنى ئۆز ۋاقتىدا تەڭشەپ، خەلق ئىگىلىكىنىڭ تېز سۈرئەت بىلەن ئېشىشىنى ئەمەلگە ئاشۇرۇشنى ئوتتۇرىغا قويدى. بۇنىڭ ئۈچۈن پەن - تېخنىكىنى زامانىۋىلاشتۇرۇشنى ئېنىق مۇھىم ئورۇنغا قويۇش كېرەك. چۈنكى «ئىنسانىيەتنىڭ ئۈمىدىنىڭ ئىشقا ئېشىشى ئىلىم - پەندىن ئايرىلالمايدۇ. ئۈچىنچى دۇنيانىڭ نامراتلىقتىن قۇتۇلۇشى ئىلىم - پەندىن ئايرىلالمايدۇ. دۇنيا تىنچلىقىنى قوغداش ئىشىمۇ ئىلىم - پەندىن ئايرىلالمايدۇ.»^①

پەن - تېخنىكىنى راۋاجلاندۇرۇش ئۈچۈن ئېلىمىز بىر قاتار زور ئىستراتېگىيىلىك تەدبىرلەرنى ئوتتۇرىغا قويدى. پارتىيىنىڭ 15 - قۇرۇلتىيى «پەن - تېخنىكا تەرەققىياتى ئىقتىسادى تەرەققىياتىنىڭ ھەل قىلغۇچ ئامىلى، كەلگۈسىدىكى پەن - تېخنىكا بولۇپمۇ يۇقىرى تېخنىكا تەرەققىياتىنىڭ ئۈنۈمۈز سال دۆلەت كۈچىگە، جەمئىيەتنىڭ ئىقتىسادى قۇرۇلمىسىغا

① دېڭ شياۋپىڭ ماقالىسىدىن تاللانما، ئۇيغۇرچە 3 - توم، 376 - بەت. ئىشلىتىش ھوقۇقى بىزگە تەلپەن قىلىنغان.

يېڭى بىر ئەۋلاد كەسپىنىڭ سۈبېيېكتىنى بارلىققا كەلتۈردى. سۈبېيېكتىپ پائالىيەتچانلىققا ئىگە بولغان «ئادەم» ئىشلەپچىقىرىش كۈچلىرى ئىچىدىكى ئەڭ ئاكتىپ، ئەڭ جانلىق ئامىل بولغاچقا، بىلىمنىڭ يېڭىلىق يارىتىشى، تارقىلىشى ۋە تەدبىقلىنىشى بىلىمنى ئىگىلىگەن ئەمگەكچىلەر ئارقىلىق ئورۇندىلىدۇ. نۆۋەتتە خەلئارادىكى كەسكىن رىقابەت ئۈنۈپرسال دۆلەت كۈچىنى ئاساس قىلغان ئىقتىسادىي رىقابەتتە ئىپادىلىنىدۇ. بۇ، ئەمەلىيەتتە پەن - تېخنىكا جەھەتتىكى رىقابەت بولۇپ تېگى - تەكتىدىن ئېيتقاندا، مائارىپ رىقابىتى ۋە يۇقىرى يېڭى تېخنىكىنى ئىگىلىگەن ئىختىساسلىق خادىملار ئوتتۇرىسىدىكى رىقابەتتىن ئىبارەت. قايسى دۆلەتنىڭ مائارىپى تەرەققىي قىلىپ يۇقىرى يېڭى تېخنىكا ئىختىساسلىقلار قوشۇنىنىڭ ئەمەلىي كۈچى زور بولسا، شۇ دۆلەت رىقابەتتە پايدىلىق ئورۇندا تۇرىدۇ. دېڭىش شياۋپىڭ 1977 - يىلىلا مۇنداق دەپ كۆرسەتكەن: «پەن - تېخنىكىنى تۇتقاندا مائارىپنىمۇ ئەڭ تۇتۇشىمىز كېرەك. باشلانغۇچ مەكتەپتىن تارتىپ ئوتتۇرا مەكتەپ ۋە ئالىي مەكتەپكەچە تۇتۇشىمىز كېرەك»^②. دەل مۇشۇنداق پەن - تېخنىكا بىلەن مائارىپنى بىر - بىرىدىن ئايرىۋەتكىلى بولمايدىغان مۇناسىۋەتتە بولغانلىقتىن يولداش جىياڭ زېمىن 1995 - يىلى ئېچىلغان مەملىكەتلىك پەن - تېخنىكا يىغىنىدا، دۆلەتنى پەن - تېخنىكا ۋە مائارىپ ئارقىلىق گۈللەندۈرۈش ئىستراتېگىيىسىنى بىرىنچى قېتىم ئوتتۇرىغا قويدى. پارتىيىنىڭ 15 - قۇرۇلتىيى ئىختىساس ئىگىلىرى پەن - تېخنىكا تەرەققىياتى ۋە ئىقتىسادىي، ئىجتىمائىي تەرەققىياتىنىڭ ئەڭ مۇھىم بايلىقى ئىكەنلىكى، مائارىپنى ئالدى بىلەن تەرەققىي قىلدۇرۇشنى ئىستراتېگىيىلىك ئورۇنغا قويۇش كېرەكلىكىنى ئوتتۇرىغا قويدى.

پەن - تېخنىكا ۋە مائارىپ ئارقىلىق دۆلەتنى گۈللەندۈرۈش ئىستراتېگىيىسى بىلەن

ۋە خەلق تۇرمۇشىغا كۆرسىتىدىغان غايەت زور تەسىرنى تولۇق مۆلچەرلەپ، پەن - تېخنىكا تەرەققىياتىنى تېزلىتىشنى ئىقتىسادىي، ئىجتىمائىي تەرەققىياتتا ئاچقۇچلۇق ئورۇنغا قويۇش» كېرەكلىكىنى كۆرسەتتى. 2000 - يىلى ئېلىمىز تېخنىكا تەرەققىياتىنىڭ ئىقتىسادنىڭ ئېشىشىغا قوشىدىغان تۆھپىسىنىڭ نىسبىتىنى 1996 - يىلىدىكى %30 ئەتراپىدىن %50 ئەتراپىغا ئۆستۈرىدۇ. 2010 - يىلى مۇھىم نۇقتىلىق كەسىپلەردىكى پەن - تېخنىكا تەرەققىياتىنىڭ تۆھپە قوشۇش نىسبىتىنى يەنىمۇ ئىلگىرىلەپ %65 ئەتراپىدا ئۆستۈرىدۇ. 2000 - يىلى ئاساسلىق سانائەت تېخنىكىسىنى خەلقئارادىكى 80 - يىللارنىڭ ئاخىرى 90 - يىللارنىڭ باشلىرىدىكى سەۋىيىگە يەتكۈزۈش مۆلچەرلەندى. 2010 - يىلى ئاساسلىق ئىشلەپچىقىرىش تېخنىكىسىنى تەرەققىي تاپقان دۆلەتلەرنىڭ كېلەركى ئەسىرنىڭ دەسلەپكى مەزگىللىرىدىكى سەۋىيىسىگە يېقىنلىتىش ياكى يەتكۈزۈش مۆلچەرلەنمەكتە.

يۇقىرىدىكى پەن - تېخنىكا تەرەققىياتىنىڭ ئىستراتېگىيىلىك نىشانىنى قانداق قىلغاندا ئەمەلگە ئاشۇرغىلى بولىدۇ؟ بۇنىڭدىكى ئەڭ مۇھىم ھالقا زور بىر تۈركۈم ئىختىساس ئىگىلىرىنىڭ ۋە يۇقىرى ساپالىق ئەمگەكچىلەرنىڭ بولۇشىدا. يولداش دېڭىش شياۋپىڭ «دۆلىتىمىزدە دۆلەت كۈچىنىڭ كۈچلۈك ياكى ئاجىز بولۇشى، ئىقتىسادنى راۋاجلاندۇرۇش ئىمكانىيىتىنىڭ چوڭ ياكى كىچىك بولۇشى ئەمگەكچىلەرنىڭ سۈپىتىگە، زىيالىيلارنىڭ سانى ۋە سۈپىتىگە، بارغانسېرى باغلىق بولۇپ قالىدۇ»^① دەپ كۆپ قېتىم تەكىتلىدى. يۇقىرى سەۋىيىلىك پەن - تېخنىكا ئىختىساس ئىگىلىرى ۋە يۇقىرى ساپالىق ئەمگەكچىلەر يۇقىرى سۈپەتلىك مائارىپقا تايىنىدۇ. چۈنكى، پەن - تېخنىكىنىڭ بىرىنچى ئىشلەپچىقىرىش كۈچىدىن ئىبارەت ئالاھىدىلىكىگە ئىگىلىشىپ بىلىم ئىقتىسادنىڭ يېتىپ كېلىشى،

① دېڭىش شياۋپىڭ ماقالىلىرىدىن تاللانما، ئۇيغۇرچە 3 - توم 246 - بەت.
 ② دېڭىش شياۋپىڭ ماقالىلىرىدىن تاللانما، 2 - توم ئۇيغۇرچە 62 - بەت.

رايون، بىرەر تارماق ئىقتىسادنىلا تۇتۇپ مائارىپنى تۇتسىما، شۇ جايدا خىزمەتنىڭ مۇھىم نۇقتىسى ئوبدان يۆتكەلمىگەن ياكى تولۇق يۆتكەلمىگەن بولىدۇ. مائارىپقا سەل قارايدىغان رەھبەر يىراقنى كۆرەلمەيدىغان، پىشىنغان رەھبەر بولۇپ زامانىۋىلاشتۇرۇش قۇرۇلۇشىغا رەھبەرلىك قىلالمايدۇ»^②.

ئىككىنچى، مائارىپ زامانىۋىلىشىشقا، دۇنياغا، كەلگۈسىگە يۈزلىنىش كېرەك. زامانىۋىلىشىشقا يۈزلىنىش — مائارىپنىڭ سوتسىيالىستىك زامانىۋىلاشتۇرۇش قۇرۇلۇشىنىڭ ئېھتىياجىغا ئۇيغۇنلىشىپ، «تۆتكە ئىگە» يېڭى كىشىلەرنى يېتىشتۈرۈپ چىقىشى كۆرسىتىدۇ. دۇنياغا يۈزلىنىش — مائارىپ دۇنيادىكى يېڭى تېخنىكا ئىنقىلابىنىڭ تەرەققىيات تەلپىگە ماسلىشىپ، چەت ئەلنىڭ يېڭى نەتىجىلىرى، يېڭى تەجرىبىلىرىنى قوبۇل قىلىشى، ئۆگىنىشى، ۋارىسلىق قىلىشى، دۇنيانىڭ ئوخشاش سەۋىيىدىكى ئەقىل كۈچىنى ئېچىپ، دۇنيادىكى پەن - تېخنىكا ۋە مائارىپ تەرەققىياتىنىڭ يۈزلىنىشىگە يېتىشىشىنى كۆرسىتىدۇ. مائارىپنى كەلگۈسىگە يۈزلەندۈرۈش — مائارىپتا «يېقىن كەلگۈسىدىكى ئېھتىياجىنى كۆرۈش بىلەنلا قالماي، يىراق كەلگۈسىدىكى ئېھتىياجىنىمۇ ئالدىن كۆرۈشىمىز لازىم. ئىشلەپچىقىرىش قۇرۇلۇش تەرەققىياتىنىڭ ئېھتىياجىنى ئاساس قىلىش بىلەنلا قالماي، ھازىرقى زامان پەن - تېخنىكىسىنىڭ تەرەققىيات يۈزلىنىشىنىمۇ تولۇق مۆلچەرلىشىمىز لازىم»^③ لىقىنى كۆرسىتىدۇ. مائارىپ قۇرۇلمىسىنىڭ ئومۇمىيلىققا قاراپ تەرەققىي قىلىشى، ئومۇمىيلىق بىلەن مۇھىم نۇقتىنىڭ بىرلىشىشى، ھازىرقى زامان دۇنيا مائارىپ تەرەققىياتىنىڭ يۈزلىنىشىدۇر. ئومۇمىيلىق دېگەنىمىز، پۈتكۈل مائارىپ سىستېمىسىنىڭ ھەممىسىدە ئىسلاھات ئېلىپ بېرىشى، پۈتكۈل جەمئىيەت ئەزالىرىنىڭ

دۆلىتىمىزنىڭ مائارىپنى قانداق راۋاجلاندۇرغىلى بولىدۇ؟ بۇ ھەقتە يولداش دېڭىز شياۋپىڭ مۇنداق بىرنەچچە پىرىنسىپنى ئوتتۇرىغا قويدى.

بىرىنچى، مائارىپنى ئاۋۋال تەرەققىي قىلدۇرۇشنى ئىستراتېگىيەلىك ئورۇنغا قويۇش كېرەك. بۇ، پەن - تېخنىكا ۋە مائارىپ ئارقىلىق دۆلەتنى گۈللەندۈرۈش ئىستراتېگىيىسىنىڭ ئاساسى ۋە ئالدىنقى شەرتى. پەن - تېخنىكىنىڭ تەرەققىياتى ھازىرقى زامان پەن - تېخنىكا بىلىملىرىنى ئىگىلىگەن مەخسۇس ئىختىساس ئىگىلىرىگە ۋە يۇقىرى ساپالىق ئەمگەكچىلەرگە تايىنىدۇ. زامانىۋىلىشىشقا ئىنتىلىۋاتقان نۇرغۇن دۆلەتلەر گەرچە چەت ئەللەرنىڭ ئەڭ يېڭى پەن - تېخنىكىلىرىنى قوللانغان، چەت ئەللەرنىڭ ئىلغار باشقۇرۇش ئۇسۇللىرىنى ئۈلگە قىلغان بولسىمۇ، لېكىن ئۇنۈمى ئاز بولدى. ئۇنىڭدىكى تۈپ سەۋەب ئىختىساس ئىگىلىرى ۋە يۇقىرى ساپالىق ئەمگەكچىلەرنىڭ كەم بولغانلىقىدا. مۇشۇ مەسىلىلەرنى ھەل قىلىشنىڭ تۈپ چىقىش يولى مائارىپنى راۋاجلاندۇرۇشتا. پەن - تېخنىكا ۋە مائارىپ ئارقىلىق دۆلەتنى گۈللەندۈرۈشتە ئالدى بىلەن مائارىپنى گۈللەندۈرۈش كېرەك. چۈنكى، مائارىپ بىر مىللەتنىڭ ئەڭ ئاساسلىق كەسپى. تۆتىنچى، زامانىۋىلاشتۇرۇشنى ئىشقا ئاشۇرۇش — بىلىمگە، ئىختىساس ئىگىلىرىگە تايىنىدۇ. مائارىپنى ئالدى بىلەن راۋاجلاندۇرۇش ئۈچۈن «بىز بۇنى تۈرلۈك چارە - تەدبىرلەر بىلەن تۇتۇشىمىز، باشقا جەھەتلەردە بىر ئاز تاقەت قىلىپ تۇرۇشىمىز كېرەك. ھەتتا سۈرئەتنى بىر ئاز ئاستىلىتىپ بولسىمۇ مائارىپ مەسىلىسىنى ھەل قىلىشىمىز كېرەك»^④. بۇ ھۆكۈمەت تارماقلىرىنىڭ مائارىپنى ئالدى بىلەن تەرەققىي قىلدۇرۇشنى مۇھىم ئورۇنغا قويۇشنى تەلپ قىلىدىغان، ھۆكۈمەت ئەمەلدارلىرىنىڭ سىياسىي نەتىجىسىنى ئۆلچەيدىغان مۇھىم بىر تەرەپ. دېڭىز شياۋپىڭ مۇنداق دەپ كۆرسەتكەن: «بىرەر

① دېڭىز شياۋپىڭ ماقالىسىدىن تاللانما، ئۇيغۇرچە 3 - توم 569 - بەت.
 ② دېڭىز شياۋپىڭ ماقالىسىدىن تاللانما، ئۇيغۇرچە 3 - توم 247 - بەت.
 ③ دېڭىز شياۋپىڭ ماقالىسىدىن تاللانما، ئۇيغۇرچە 2 - توم 177 - بەت.

شارائىت ئاستىدا تەنزىنى كەڭ يېيىۋەتمەي، مۇھىم نۇقتىدا بۆسۈش ھاسىل قىلىش كېرەك. شۇڭلاشقا دېڭ شياۋپىڭ «مائارىپنى باشقۇرۇشتا ئىككى پۈت بىلەن مېڭىش ھەم ئومۇملاشتۇرۇشقا دىققەت قىلىش ھەم ئۆستۈرۈشكە دىققەت قىلىش لازىم»^② لىقىنى تەشەببۇس قىلدى. ئومۇملاشتۇرۇشنىڭ مۇھىم نۇقتىسى 9 يىللىق مەجبۇرىي مائارىپ تۈزۈمىنى چىڭ تۇتۇپ، پۈتكۈل خەلقنىڭ پەن - مەدەنىيەت ساپاسىنى ئۆستۈرۈشتە. ئۆستۈرۈشنىڭ مۇھىم نۇقتىسى خەلقئارا ئىلغار سەۋىيىگە يېقىنلاشقان ياكى يەتكەن بىر تۈركۈم نۇقتىلىق ئالىي مەكتەپلەرنى چىڭ تۇتۇپ، بىر تۈركۈم يۇقىرى سەۋىيىلىك پەن - تېخنىكا ئىختىساس ئىگىلىرىنى تەربىيەلەپ يېتىشتۈرۈشتە. دېڭ شياۋپىڭ «ئالىي مەكتەپلەر ئىچىدە ئالدى بىلەن كۈچنى توپلاپ بىر تۈركۈم نۇقتىلىق ئالىي مەكتەپنى ئوبدان باشقۇرۇش كېرەك»، «ئالىي مەكتەپلەر بولۇپمۇ نۇقتىلىق ئالىي مەكتەپلەر پەن - تەتقىقاتنىڭ مۇھىم قوشۇنى بولۇشى كېرەك»^③ دەپ كۆرسەتكەن.

تۆتىنچى، مائارىپنى گۈللەندۈرۈشتە ئوقۇتقۇچىلار مۇھىم ھالقا. پەن - تېخنىكا ئىختىساس ئىگىلىرىنى تەربىيەلەپ يېتىشتۈرۈش، پۈتكۈل خەلقنىڭ مەدەنىيەت ساپاسىنى ئۆستۈرۈش، مائارىپنىڭ تەرەققىياتىغا باغلىق. ئوقۇتقۇچىلار مائارىپ سەۋىيىسىنى ئۆستۈرۈشتە ھالقىلىق رول ئوينايدۇ. يۇقىرى ساپالىق ئوقۇتقۇچىلار قوشۇنى بولمىسا، يۇقىرى سۈپەتلىك مائارىپ ئىشلىرىمۇ بولمايدۇ. دېڭ شياۋپىڭ مۇنداق دەپ كۆرسەتكەن: «بىرەر مەكتەپنىڭ سوتسىيالىستىك قۇرۇلۇش ئۈچۈن لايىقەتلىك بولغان ئىختىساسلىق كىشىلەرنى، ئەخلاقىي، ئەقلىي، جىسمانىي جەھەتلەردىن ئەتراپلىق ئۆسكەن، سوتسىيالىستىك ئاڭغا ئىگە مەدەنىيەتلىك ئەمگەكچىلەرنى يېتىشتۈرۈپ بېرىش.

ھەممىسى ئۆمۈرۋاپەت مائارىپى ۋە تەربىيەلەشنى قوبۇل قىلىشنى كۆرسىتىدۇ. مۇھىم نۇقتا دېگىنىمىز — ئاساسىي مائارىپنى چىڭ تۇتۇش، مائارىپ سۈپىتىنى ئۆستۈرۈشنى كۆرسىتىدۇ. مۇشۇ تەرەققىيات يۈزلىنىشىگە ماسلىشىش ئۈچۈن دۆلىتىمىز مائارىپ تۈزۈلمىسىنى ئىسلاھ قىلىش، ساپا مائارىپىغا ئەھمىيەت بېرىش ھەم ھازىرقى زامان پەن - تېخنىكا دولقۇنىغا يېتىشلەيدىغان بىر تۈركۈم ئىختىساس ئىگىلىرىنى تەربىيەلەپ يېتىشتۈرۈش، ھەم پۈتكۈل خەلقنىڭ ساپاسىنى ئۆستۈرۈش كېرەك. دېڭ شياۋپىڭ «سوتسىيالىستىك قۇرۇلۇشنىڭ ئېھتىياجىغا لايىق ئىقتىساسلىق كىشىلەرنى يېتىشتۈرۈش ئۈچۈن، مائارىپنى ئىشلەپچىقىرىش ئەمگىكى بىلەن بىزلەشتۈرۈش فاخجىبىنى يېڭى شارائىتتا قانداق قىلىپ تېخىمۇ ياخشى ئىزچىللاشتۇرۇش مەسىلىسىنى ئەستايىدىل تەتقىق قىلىشىمىز لازىم». «ھازىرقى زامان ئىگىلىكى ۋە تېخنىكىنىڭ تېز تەرەققىي قىلىشى مائارىپ سۈپىتى ۋە مائارىپ ئۈنۈمىنىڭ تېز ئۆسۈشىنى تەلەپ قىلىدۇ. مائارىپنى ئىشلەپچىقىرىش ئەمگىكى بىلەن بىزلەشتۈرۈشنىڭ مەزمۇنى، ئۈسۈلى جەھەتلەردە ئۆزگەرتىش يېڭى تەرەققىياتلارغا ئېرىشىشىمىزنى تەلەپ قىلىدۇ» دېگەندى. ① بۇ ھۆكۈم مائارىپنىڭ كەلگۈسى تەرەققىيات يۈزلىنىشىنى ئەكس ئەتتۈرۈپ بەردى. ئۈچىنچى، مائارىپنى زامانىۋىلاشتۇرۇشتا ئومۇملاشتۇرۇش ئاساسىدا مۇھىم نۇقتىنى راۋاجلاندۇرۇش كېرەك. ئېلىمىزنىڭ مائارىپ سەۋىيىسىنى تەرەققىي تاپقان دۆلەتلەرنىڭ مائارىپى بىلەن سېلىشتۇرغاندا ناھايىتى زور پەرق بار. نۆۋەتتە دۆلىتىمىزنىڭ ئوقۇتۇش ۋە ئاساسىي پەن مائارىپى دۇنيادا 32 - ئورۇندا تۇرىدۇ. بۇ پەرقنى تۈگىتىش ئۈچۈن ناھايىتى زور مەبلەغ سېلىشقا توغرا كېلىدۇ. دۆلىتىمىزنىڭ بۇندىن كېيىنكى خېلى ئۇزاق ۋاقىت ئىچىدىكى مالىيە ئەھۋالى بىر قەدەر قىس بولىدۇ. بايلىق قىس بولۇۋاتقان

① دېڭ شياۋپىڭ ماقالىلىرىدىن تاللانما، ئۇيغۇرچە 2 - توم 177 - 167، بەت. ② دېڭ شياۋپىڭ ماقالىلىرىدىن تاللانما، ئۇيغۇرچە 2 - توم 62 - بەت. ③ دېڭ شياۋپىڭ ماقالىلىرىدىن تاللانما، ئۇيغۇرچە 2 - توم 83.85، بەت.

بىرلەشمە سىلىكىنىڭ ئاچقۇچى ئوقۇتقۇچىلاردا» ① .
 ئوقۇتقۇچىلارنىڭ مەسئۇلىيىتى ئىختىساس
 ئىگىلىرىنى تەربىيەلەپ يېتىشتۈرۈش ۋە بايقاشتىن
 ئىبارەت. «بىزنىڭ ئالىملىرىمىز ۋە
 ئوقۇتقۇچىلىرىمىزنىڭ ئىقتىساسلىق كىشىلەرنى
 بايقىشى ۋە يېتىشتۈرۈشنىڭ ئۆزى بىر نەتىجە،
 دۆلەتكە قوشۇلغان تۆھپە»، «ئۇلارنىڭ ئىجادىي
 ئەمگىكى پارتىيە ۋە خەلقنىڭ ھۆرمىتىگە سازاۋەر
 بولۇشى لازىم.» ② شۇنىڭ ئۈچۈن پەن - تېخنىكا
 ۋە مائارىپ ئارقىلىق دۆلەتنى گۈللەندۈرۈشتە
 مائارىپ ئاساس، مائارىپنى گۈللەندۈرۈشتە
 ئوقۇتقۇچىلار ئالدىدا مېڭىشى كېرەك.

بەشىنچى. بىلىمگە ھۆرمەت قىلىش،
 ئىختىساس ئىگىلىرىگە ھۆرمەت قىلىش كېرەك.
 گەرچە پەن - تېخنىكىنىڭ تەرەققىياتى ئىقتىسادنىڭ
 ئېشىشىدىكى ئەڭ مۇھىم مەنبە بولسىمۇ، لېكىن
 پەن - تېخنىكىنىڭ تەرەققىياتى يەنە بىر تۈركۈم
 پەن - تېخنىكا ئىختىساس ئىگىلىرىگە تايىنىدۇ.
 دېڭ شياۋپىڭ مۇنداق دەپ كۆرسەتكەن: «پارتىيە
 ئىچىدە بىلىمگە ھۆرمەت قىلىدىغان، ئىختىساسلىق
 خادىملارغا ھۆرمەت قىلىدىغان كەيپىياتنى يارىتىش
 كېرەك» ③. قانداق قىلغاندا بىلىمگە،
 ئىختىساس ئىگىلىرىگە ھۆرمەت قىلغىلى بولىدۇ؟
 بىرىنچىدىن، زىيالىيلارنىڭ سىياسىي ئورنىنى
 ئۆستۈرۈش كېرەك. مەدەنىيەت زور ئىنقىلابى
 مەزگىلىدە زىيالىيلارغا «سېسىق توققۇزىنچى»
 دەپ قالپاق كىيىدۈرۈلۈپ زىيالىيلارنىڭ سىياسىي
 ئورنىنى ئىنتايىن تۆۋەن دەرىجىگە چۈشۈرۈپ
 قويغانىدى. تۆت كىشىلىك گورۇھ تار - مار
 قىلىنغاندىن كېيىن، دېڭ شياۋپىڭ
 «زىيالىيلارنىڭ نامىنى ئەسلىگە كەلتۈرۈش
 كېرەك» دەپ كۆرسەتتى. «مەدەنىيەت زور
 ئىنقىلابى مەزگىلىدىكى «توققۇزىنچى» لارنىڭ
 ئورنىنى بىرىنچى ئورۇنغا قويۇش كېرەك. چۈنكى
 پەن - تېخنىكا بىرىنچى ئىشلەپچىقىرىش
 كۈچىدە، زىيالىيلار ئىشچىلار سىنىپىنىڭ بىر

قىسمى دە!» ④ ئىككىنچىدىن، زىيالىيلار
 سىياسىتىنى ئەمەلىيلەشتۈرۈپ، زىيالىيلارنىڭ
 تۇرمۇش تەمىناتىنى ياخشىلاش كېرەك. دېڭ
 شياۋپىڭ مۇنداق دەپ كۆرسەتكەن: «ھازىر بىزدە
 بىر تەرەپتىن زىيالىيلار بەك ئازلىق قىلىۋاتقان
 بولسا، يەنە بىر تەرەپتىن بەزى جايلاردا ئوتتۇرا
 ياش ۋە ياش زىيالىيلارنىڭ رولى تازا جارى
 بولمايۋاتىدۇ. زىيالىيلار سىياسىتىنى
 ئەمەلىيلەشتۈرۈشكە جۈملىدىن ئۇلارنىڭ تۇرمۇش
 تەمىناتىنى ياخشىلاش مەسلىسىنى ھەل قىلىشقا
 قەتئىي بەل باغلاش كېرەك.» ⑤ «ھەر يىلى
 زىيالىيلار ئۈچۈن ئاز - تولا مەسلىھەت ھەل قىلىپ
 بەرگىلى بولامدۇ - يوق، ھەقىقىي ھەل قىلىش،
 ئۇنىڭ ئۈنۈمىنى ھەقىقىي كۆرسىتىش كېرەك» ⑥.
 ئۈچىنچىدىن، دەرىجە ئاتلىغان مۇنەۋۋەر
 ئىختىساس ئىگىلىرىنى تاللاش كېرەك. دېڭ
 شياۋپىڭ مۇنداق دەپ كۆرسەتكەن: «ئىختىساسلىق
 كىشىلەر مەسلىسىدە شۇنى ئالاھىدە
 تەكىتلەيمىزكى، مۇنەۋۋەر ئىختىساسلىق
 كىشىلەرنى بايقاش، تاللاش ۋە يېتىشتۈرۈشتە كونا
 قائىدىنى بۇزۇپ تاشلاش لازىم. ... مەشھۇر
 ئىختىساسلىق كىشىلەر تۈركۈملەپ مەيدانغا
 چىققاندىلا پۈتۈن جۇڭخۇا مىللىتىمىزنىڭ پەن -
 مەدەنىيەت سەۋىيىسىنى ئۆستۈرگىلى بولىدۇ.» ⑦
 بىلىم ئىقتىسادىي دەۋرى - يېزا ئىگىلىك
 دەۋرى، سانائەت دەۋرىدىن كېيىنكى ئىنسانلار
 جەمئىيىتىنىڭ بىر يېڭى باسقۇچى بولۇپ
 ئىنسانلارنىڭ تۇرمۇش، خىزمىتى ۋە تەپەككۈر
 ئۈسۈلىغا بىر مەيدان ئىنقىلاب ئېلىپ كېلىدۇ.
 پەن - تېخنىكا ۋە مائارىپ ئارقىلىق دۆلەتنى
 گۈللەندۈرۈش ئىقتىسادىي يولغا قويۇش،
 بىلىم ئىقتىسادىي دەۋرنىڭ يېتىپ كېلىشىنى
 كۈتۈۋېلىش، پۈتۈن پارتىيە ۋە پۈتۈن مەملىكەت
 خەلقىنىڭ ئورتاق ئىشىغا ئايلاندى. بۇ،
 ئېلىمىزنىڭ پەن - تېخنىكا بىلەن مائارىپ
 تەرەققىياتىغا زور تۈرتكە بولغۇسى.

سەلىمە خوجا تەھرىرلىدى

① دېڭ شياۋپىڭ ماقالىلىرىدىن تاللانما، ئۇيغۇرچە 2 - توم 179 - بەت.
 ② دېڭ شياۋپىڭ ماقالىلىرىدىن تاللانما، ئۇيغۇرچە 2 - توم 157 - 156 - بەت.
 ③ دېڭ شياۋپىڭ ماقالىلىرىدىن تاللانما، ئۇيغۇرچە 2 - توم 63 - بەت.
 ④ دېڭ شياۋپىڭ ماقالىلىرىدىن تاللانما، ئۇيغۇرچە 2 - توم 571 - بەت.
 ⑤ دېڭ شياۋپىڭ ماقالىلىرىدىن تاللانما، ئۇيغۇرچە 3 - توم 50 - بەت.
 ⑥ دېڭ شياۋپىڭ ماقالىلىرىدىن تاللانما، ئۇيغۇرچە 3 - توم 223 - بەت.
 ⑦ دېڭ شياۋپىڭ ماقالىلىرىدىن تاللانما، ئۇيغۇرچە 2 - توم 157 - 156 - بەت.

توختام قانۇنى ھەققىدە قىسقىچە ساۋات

ئابدۇكېرىم ھوشۇر

(ج خ ئەدلىيە باشقۇرۇش كادىرلار ئىنستىتۇتى قانۇن فاكولتېتى)

توختامنىڭ تۈزۈلۈشى

توختامنىڭ تۈزۈلۈشى توختام قانۇنىدا 2 - باب قىلىپ بەلگىلەنگەن، توختام قانۇنىنىڭ 9 - ماددىسىدىن 43 - ماددىسىغىچە جەمئىي 35 ماددىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان مۇھىم مەزمۇنلارنىڭ بىرى بولۇپ، بۇ بابتا توختام سۈبېكتلىرىنىڭ شەرتى، توختامنىڭ تۈزۈلۈش شەكلى ۋە مەزمۇنى، توختام تۈزۈشكە تەكلىپ قىلىش ۋە ماقۇل بولۇش، توختام تۈزۈش ئورنى، ۋاقتى، مۆھلىتى، نۇسخىلىرى ۋە سەۋەنلىك جاۋابكارلىقى قاتارلىق مەزمۇنلار كونكرېت، تەپسىلىي، ئەتراپلىق بەلگىلەنگەن. بۇ توختام تۈزۈشنىڭ ئەڭ مۇھىم قانۇن ئاساسى شۇنداقلا توختام تۈزۈشنىڭ ئۆلچىمى ۋە نەرتىپى.

توختامنى ئىمزالىغۇچى سۈبېكتلار

توختام ئىمزالىغۇچى سۈبېكتلار — مۇناسىپ ھەق تەلەپ ھوقۇق ئىقتىدارغا ۋە ھەق تەلەپ ھەرىكەت ئىقتىدارغا ئىگە بولغان، توختامنى ئىمزالاشقا قاتنىشىدىغان ئالاقىدار تەرەپلەر بولۇپ، ئۇ باراۋەر سۈبېكت بولغان تەبىئىي شەخس، قانۇنىي ئىگە ۋە باشقا تەشكىلاتلارنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. توختام سۈبېكتلىرىنىڭ قانۇنغا ئۇيغۇن بولۇشى توختامنىڭ شەكىللىنىشىدىكى ئالدىنقى شەرت. بۇ خىل ئالاقىدار تەرەپلەر توختام ئىمزالاشقا ئۆزى بىۋاسىتە قاتنىشىدۇ، ھەم بۇلار قانۇن بويىچە توختام ئىمزالاشنى ۋە كالتەچىگە ھاۋالە قىلىشىمۇ بولىدۇ.

توختامنىڭ شەكلى

توختام باراۋەر سۈبېكت بولغان ئالاقىدار

تەرەپلەر ئوتتۇرىسىدا ئىمزالىنىدىغان، مۇئەييەن مەزمۇنغا ئىگە كېلىشىم يولغاچقا، ئۇ مەلۇم شەكىلدە ئىپادىلىنىشى لازىم. توختامنىڭ شەكلى توختام ئىمزالىغۇچىلارنىڭ توختامنى قايسى خىل شەكىلدە تۈزىدىغانلىقىنى كۆرسىتىدۇ. توختام قانۇنىدىكى بەلگىلىمىلەرگە ئاساسلانغاندا، توختام تۈزگۈچىلەر توختامنى يازما شەكىل ياكى ئاغزاقى شەكىل بىلەن ۋە باشقا شەكىللەر بىلەن تۈزسە بولىدۇ. قانۇن - نىزاملاردا يازما شەكىلدە تۈزۈش بەلگىلەنگەن بولسا ياكى توختام تۈزگۈچىلەر يازما شەكىل توختام تۈزۈشكە پۈتۈشكەن بولسا، يازما شەكىل قوللىنىلىشى لازىم. دۆلىتىمىز توختام قانۇنىدا بەلگىلەنگەن توختاملارنىڭ كۆپىنچىسىدە يازما شەكىل قوللىنىش تەلەپ قىلىنغان. يازما شەكىل - توختامنى تۈزگەندە توختامنامىنى، خەت - چەك، سانلىق تېلېگرافى ئالاقىلىرى قاتارلىق ئۆز مەزمۇنىنى يازما شەكىل ئارقىلىق ئىپادىلىگەن شەكىللەرنى كۆرسىتىدۇ.

توختامنىڭ مەزمۇنى

توختامنىڭ مەزمۇنى — ئادەتتە توختام تۈزگەندە توختامغا كىرگۈزۈشكە تېگىشلىك بولغان، توختام تۈزگۈچىلەرگە قارىتا يېتەكلەش رولىنى ئوينايدىغان توختامنىڭ تەپسىلىي بولۇشىغا تۈرتكە بولىدىغان، ماجرالارنىڭ ئالدىنى ئېلىش ئەھمىيىتىگە ئىگە بولغان مەزمۇنلارنى كۆرسىتىدۇ. توختامنىڭ مەزمۇنىنى توختام تۈزۈشكۈچىلەر پۈتۈشىدۇ. ئۇ ئومۇملاشتۇرغاندا تۆۋەندىكى مەزمۇنلارنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. 1. توختام تۈزگۈچىلەرنىڭ نامى ياكى ئىسىم فامىلىسى، تۈرۈشلۈك جايى؛ 2. توختام نىشانى؛

كۈچكە ئىگە بولغاندا توختام شەكىللىنىدۇ. ماقۇل بولۇش ئۆقتۈرۈشى تەكلىپ بەرگۈچكە يەتكۈزۈلگەن ۋاقىتتىن باشلاپ كۈچكە ئىگە بولىدۇ. مۇئەييەن ئەھۋالدا ماقۇل بولۇشتىن يېنىۋېلىشقا بولىدۇ. ماقۇل كۆرۈش كۈچكە ئىگە بولغان جاي توختام شەكىللەنگەن جاي بولىدۇ.

توختامنىڭ كۈچكە ئىگە بولۇشى توختامنىڭ كۈچكە ئىگە بولۇشى — شەكىللىنىپ بولغان توختامنىڭ توختام تۈزۈشكۈچىلەر ئوتتۇرىسىدا پەيدا قىلىدىغان مۇئەييەن قانۇنىي چەكلەش كۈچىنى كۆرسىتىدۇ. توختام قانۇنىنىڭ 3 - بابدىكى جەمئىي 16 ماددىدا توختامنىڭ كۈچكە ئىگە بولۇشى توغرىسىدا كونكرېت بەلگىلىمىلەر بەلگىلەنگەن. قانۇن بويىچە شەكىللەنگەن توختام، شەكىللەنگەن ۋاقىتتىن باشلاپ كۈچكە ئىگە بولىدۇ. توختام تۈزگۈچىلەر توختام كۈچىگە قارىتا قوشۇمچە شەرت پۈتۈشە بولىدۇ. قوشۇمچە قىلىنغان شەرت ئەمەلگە ئاشقاندا توختام كۈچكە ئىگە بولىدۇ. توختام تۈزۈشكۈچىلەر توختامنىڭ كۈچىگە قارىتا مۆھلەت قوشۇمچە قىلىشنى پۈتۈشە بولىدۇ. بۇ خىل توختامدا، مۆھلەت توشقان ۋاقىتتىن باشلاپ توختام كۈچكە ئىگە بولىدۇ. ئومۇمەن، چەكلىك ھەق تەلەپ ھەرىكەت ئىقتىدارىغا ئىگە كىشىلەر تۈزگەن توختام ئۇنىڭ قانۇنىي ۋەكالىتچىسىنىڭ ئېتىراپ قىلىشىدىن ئۆتكەندىن كېيىن كۈچكە ئىگە بولىدۇ. بىر تەرەپ قىلىش ھوقۇقى بولمىغان كىشى باشقىلارنىڭ مال - مۈلكىنى بىر تەرەپ قىلىۋەتسە، ھوقۇقلۇق كىشى ئېتىراپ قىلسا ياكى بىر تەرەپ قىلىش ھوقۇقى بولمىغان كىشى توختامنى ئىمزالاپ بولغاندىن كېيىن بىر تەرەپ قىلىش ھوقۇقىغا ئېرىشكەن بولسا، بۇ توختام كۈچكە ئىگە بولىدۇ.

ئىناۋەتسىز توختام — ئىناۋەتسىز توختام — قانۇننىڭ چەكلەش كۈچىگە ئىگە بولمىغان ياكى ئادا قىلىش كۈچى بولمىغان توختامنى كۆرسىتىدۇ. ئىناۋەتسىز توختام قانۇن، مەمۇرىي نىزاملارغا خىلاپ بولۇپ ياكى دۆلەت مەنپەئىتىگە، جامائەت مەنپەئىتىگە

3. سانى؛ 4. سۈپىتى؛ 5. مال پۇلى ياكى ھەققى؛ 6. ئادا قىلىش مۆھلىتى، ئورنى ۋە ئۈسۈلى؛ 7. توختامغا خىلاپلىق قىلىش جاۋابكارلىقى؛ 8. ماجرالارنى ھەل قىلىش ئۈسۈلى. توختام تۈزگۈچىلەر توختام تۈزگەندە ھەر خىل توختام ئۆلگىسىدىن پايدىلانسا بولىدۇ. توختام تۈزگۈچىلەر توختام تۈزگەندە تەكلىپ بېرىش، ماقۇل بولۇش شەكلىنى قوللىنىدۇ. تەكلىپ بېرىش بىلەن ماقۇل بولۇش توختام شەكىللىنىشتە چوقۇم بېسىپ ئۆتىدىغان پىكىر ئىپادىسىنىڭ ئىككى باسقۇچى.

تەكلىپ بېرىش ۋە تەكلىپ بېرىشكە تەكلىپ قىلىش

تەكلىپ بېرىش باشقىلار بىلەن توختام تۈزۈشنى ئۈمىد قىلىدىغانلىقىنى بىلدۈرىدىغان پىكىر ئىپادىسى. تەكلىپ مەزمۇنى كونكرېت، ئېنىق بولۇشى، مۇئەييەن كىشىگە قارىتىلغان بولۇشى، تەكلىپ قوبۇل قىلغۇچى تەكلىپكە ماقۇل بولغاندىن كېيىن، تەكلىپ بەرگۈچى بۇ پىكىر ئىپادىسىنىڭ چەكلىشىگە ئۇچرايدىغانلىقىنى ئېنىق ئىپادىلىشى لازىم.

تەكلىپ بېرىشكە تەكلىپ قىلىش — باشقىلارنى ئۆزىگە قارىتا تەكلىپ بېرىشنى ئۈمىد قىلىپ بىلدۈرگەن پىكىر ئىپادىسىدۇر. كىم ئارتۇق سودىسى ئېلانى، خېرىدار چاقىرىش ئېلانى، سودا ئېلانى قاتارلىقلار تەكلىپ بېرىشكە تەكلىپ قىلىش ھېسابلىنىدۇ. تەكلىپ بېرىش تەكلىپ قوبۇل قىلغۇچىغا تەكلىپكەندىن كېيىن كۈچكە ئىگە بولىدۇ. مۇئەييەن ئەھۋال ئاستىدا تەكلىپ بېرىشتىن يېنىۋېلىشقا، تەكلىپنى ئەمەلدىن قالدۇرۇشقا بولىدۇ.

ماقۇل بولۇش ماقۇل بولۇش تەكلىپ قوبۇل قىلغۇچىنىڭ تەكلىپكە قوشۇلغانلىقىنىڭ پىكىر ئىپادىسى. كونكرېت ئېيتقاندا، ماقۇل بولۇش تەكلىپىنى قوبۇل قىلغۇچى تەكلىپتە قوبۇلغان شەرتلەرگە قوشۇلۇپ، ئىككى تەرەپ ئوتتۇرىسىدا توختام مۇناسىۋىتىنى ئورنىتىشنى ئىختىيارى قىلغان پىكىر ئىپادىسىنى كۆرسىتىدۇ. ماقۇل بولۇش

كەلسە، توختامنى ئۆزگەرتىشكە بولىدۇ. ئومۇمەن ھەقدارنىڭ توختامدىكى ھوقۇقىنىڭ ھەممىسىنى ياكى بىر قىسمىنى ئۈچىنچى كىشىگە ئۆتۈنۈپ بېرىشكە بولىدۇ. ھەقدار ھوقۇقىنى ئۆتۈنۈپ بەرگەندە، قەرزدارغا ئۇقتۇرۇش قىلىش كېرەك. ئۇقتۇرۇش قىلىنمىسا، بۇنداق ئۆتۈنۈپ بېرىشنىڭ قەرزدارغا قارىتا كۈچى بولمايدۇ. قەرزدار ھەقدارلىق ھوقۇقىنى ئۆتۈنۈپ بەرگەنلىك ئۇقتۇرۇشنى تاپشۇرۇپ ئالغاندىن كېيىن، قەرزدار ئۆتۈنۈپ بەرگۈچىگە قاراتقان رەت قىلىشى، قوبۇل قىلغۇچىغا تەشەببۇس قىلما بولىدۇ. قەرزدار توختامدىكى مەجبۇرىيەتنىڭ ھەممىسىنى ياكى بىر قىسمىنى ئۈچىنچى كىشىگە ئۆتۈنۈپ بېرىشتە، ھەقدارنىڭ ماقۇللىقىنى ئېلىشى كېرەك.

توختامدىكى ھوقۇق - مەجبۇرىيەتنىڭ ئاخىرلىشىشى

توختامدىكى ھوقۇق - مەجبۇرىيەتنىڭ ئاخىرلىشىشى — توختام مۇناسىۋىتى ئويىپكىتىپ جەھەتتە مەۋجۇت بولۇشتىن قېلىپ، توختامدىكى ھەقدارلىق بىلەن قەرزدارلىقنىڭ يوقالغانلىقىنى كۆرسىتىدۇ. توختام قانۇنىنىڭ 6 - بابىدىكى جەمئىي 16 ماددىدا توختامدىكى ھوقۇق - مەجبۇرىيەتنىڭ ئاخىرلىشىشى توغرىسىدا كۆنكرېت بەلگىلىمىلەر بەلگىلەنگەن. قەرز پۈتۈم بويىچە ئادا قىلىنىپ بولغان؛ توختام بىكار قىلىنغان؛ قەرز ئۆزئارا بالانس قىلىنغان؛ قەرزدار قانۇن بويىچە نىشاندىكى نەرسىنى ئامانەت قويۇپ قويغان؛ ھەقدار قەرزنى كەچۈرۈم قىلغان؛ ھەقدارلىق - قەرزدارلىق بىرلا تەرەپكە مەنسۇپ بولغان؛ قانۇن بەلگىلىمىلىرىدە ياكى ئالاقىدار تەرەپلەرنىڭ پۈتۈمدە توختامنى ئاخىرلاشتۇرىدىغان ئەھۋاللاردىن بىرى كۆرۈلسە، توختامدىكى ھوقۇق - مەجبۇرىيەت ئاخىرلىشىدۇ. توختامدىكى ھوقۇق - مەجبۇرىيەت ئاخىرلاشقاندىن كېيىن، ئالاقىدار تەرەپلەر سەمىمىي ئىناۋەتلىك بولۇش پرىنسىپىغا رىئايە قىلىپ، سودا ئادىتىگە ئاساسەن ئۇقتۇرۇش قىلىش، ھەمكارلىشىش، مەخپىيەتلىكىنى ساقلاش قاتارلىق مەجبۇرىيەتلەرنى ئادا قىلىش كېرەك.

زىيان يەتكۈزگەنلىكى ئۈچۈن، ئۇنداق توختام شەكىللەنگەن تەقدىردىمۇ يەنىلا قانۇنىي چەكلەش كۈچىگە ئىگە بولالمايدۇ. ئىناۋەتسىز توختام باشتىنلا قانۇننىڭ چەكلەش كۈچىگە ئىگە بولمايدۇ. توختام ئىناۋەتسىز قىلىنغاندىن كېيىن، مەزكۇر توختام تۈپەيلىدىن ئېرىشكەن مال - مۈلۈك قايتۇرۇلۇشى كېرەك.

توختامنىڭ ئادا قىلىنىشى

توختامنىڭ ئادا قىلىنىشى — توختام تۈزگۈچى ئالاقىدار تەرەپلەر ئۆزلىرىنىڭ مەجبۇرىيەتىنى ئادا قىلىپ، توختامدا پۈتۈشكەن مەنپەئەتكە ئېرىشكەنلىكىنى كۆرسىتىدۇ. توختام قانۇنىنىڭ 4 - بابىدىكى جەمئىي 17 ماددىدا توختامنىڭ ئادا قىلىنىشى توغرىسىدا كۆنكرېت بەلگىلىمىلەر بەلگىلەندى. توختام تۈزگۈچى ئالاقىدار كىشىلەر ئۆزلىرىنىڭ پۈتۈشكەنلىكىنى بويىچە، سەمىمىي ئىناۋەتلىك بولۇش پرىنسىپىغا رىئايە قىلىپ، توختامنىڭ خاراكتېرى، مەقسىتى ۋە سودا ئادىتىگە ئاساسەن ئۇقتۇرۇش قىلىش، ھەمكارلىشىش، مەخپىيەتلىكىنى ساقلاش قاتارلىق مەجبۇرىيەتلەرنى ئادا قىلىشى كېرەك.

توختامنىڭ ئۆزگەرتىلىشى ۋە ئۆتۈنۈپ بېرىلىشى

توختامنىڭ ئۆزگەرتىلىشى — توختام شەكىللەنگەندىن كېيىن توختام ئادا قىلىشتىن ئىلگىرى توختام مەزمۇنىغا ئۆزگەرتىش كىرگۈزۈش ياكى ئۇنى تولۇقلاشنى كۆرسىتىدۇ. توختامنى ئۆتۈنۈپ بېرىش — كېلىشىم ئارقىلىق ھەقدارنىڭ ئۆزىنىڭ توختامدىكى ھەقدارلىق ھوقۇقىنىڭ ھەممىسىنى ياكى بىر قىسمىنى ئۈچىنچى كىشىگە ئۆتۈنۈپ بېرىشى، ئۈچىنچى كىشىنىڭ ئەسلى توختامدىكى ھەقدارنىڭ ئورنىنى ئىگىلەپ يېڭى بىر ھەقدارى بولغانلىقىنى ياكى ئەسلىدىكى توختامنىڭ قىسمىن ھوقۇقىدىن بەھرىمەن بولىدىغانلىقىنى كۆرسىتىدۇ. توختام قانۇنىنىڭ 5 - بابىدا توختامنىڭ ئۆزگەرتىلىشى، ئۆتۈنۈپ بېرىلىشى توغرىسىدا جەمئىي 14 ماددىدا كۆنكرېت بەلگىلىمىلەر بەلگىلەنگەن. توختام تۈزگەن ئالاقىدار تەرەپلەر كېڭىشىپ بېرىلىشكە

قىيىن بولغاندا، قەرزدار نىشاندىكى نەرسىنى ئامانەت قويۇپ قويسا بولىدۇ. نىشاندىكى نەرسە ئامانەت ساقلاشقا بېرىلگەندىن كېيىن بۇزۇلغان يوقالغانلىقىنىڭ خەۋى - خەتىرىنى ھەقدار ئۈستىگە ئالىدۇ. ئامانەت قويۇلغان ۋاقىتتىكى ئۆسۈمى ھەقدارغا مەنسۇپ بولىدۇ. ئامانەت ساقلاشقا كەتكەن راسخوتنى ھەقدار ئۈستىگە ئالىدۇ. ھەقدار ئامانەت ساقلاشقا بېرىلگەن نەرسىنى ئېلىش ھوقۇقىنى ئامانەت ساقلاشقا بېرىلگەن كۈندىن باشلاپ بەش يىل ئىچىدە يۈرگۈزۈشكە بۇ ھوقۇق يوقىلىدۇ. ئامانەت ساقلاشقا بېرىلگەن نەرسىدىن ئامانەت ساقلاش راسخوتىنى تۇتۇپ قېلىپ قالغىنى دۆلەتنىڭ ئىگىدارلىقىغا ئۆتكۈزۈپ بېرىلىدۇ.

ۋەدىگە خىلاپلىق قىلىش

ۋەدىگە خىلاپلىق قىلىش — توختام شەكىللىنىپ كۈچكە ئىگە بولغاندىن كېيىن، توختامدىكى ئالاقىدار تەرەپلەرنىڭ ئۆز مەجبۇرىيىتىنى توختامدا پۈتۈشكەن بويىچە ئادا قىلىنغانلىقىنى كۆرسىتىدۇ. توختام قانۇنىنىڭ 7 - بابىدىكى 16 ماددىدا ۋەدىگە خىلاپلىق قىلىشقا دائىر كونكرېت بەلگىلىمىلەر بەلگىلەنگەن. ئالاقىدار بىر تەرەپ توختامدىكى مەجبۇرىيىتىنى ئادا قىلمىسا ياكى توختامدىكى مەجبۇرىيىتىنى ئادا قىلىشى پۈتۈمگە ئۇيغۇن كەلمىسە، داۋاملىق ئادا قىلىش، ئورنىغا كەلتۈرۈش تەدبىرلىرىنى قوللىنىش ياكى زىياننى تۆلەش قاتارلىق جاۋابكارلىقنى ئۈستىگە ئالىدۇ. ئالاقىدار بىر تەرەپ مال پۇلىنى ياكى ھەقىنى بەرمىگەن بولسا، قارشى تەرەپ مال پۇلىنى بېرىشى ياكى ھەقىنى بېرىشى تەلەپ قىلىسا بولىدۇ. سۈپەت پۈتۈمگە ئۇيغۇن بولمىسا، ئالاقىدار تەرەپلەرنىڭ پۈتۈم بويىچە ۋەدىگە خىلاپلىق قىلىش جاۋابكارلىقىنى ئۈستىگە ئالىدۇ.

زىياننى تۆلەش، ۋەدىگە خىلاپلىق پۇلى

زىياننى تۆلەش — تۆلەم خاراكتېرىدە تۆلەش ۋە جازالاش خاراكتېرىدىكى تۆلەشنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. تۆلەم خاراكتېرىدىكى تۆلەش - تۆلەم زىياننىڭ دائىرىسى بىلەن چەكلىنىدىغان، قانچىلىك زىيان يەتسە شۇنچىلىك تۆلەم تۆلىنىدىغانلىقىغا قارىتىلغان. جازالاش

توختامنى بىكار قىلىش

توختامنى بىكار قىلىش — توختام شەكىللىنىپ كۈچكە ئىگە بولغاندىن كېيىن، قانۇندىكى بەلگىلىمە ۋە ئالاقىدار كىشىلەرنىڭ پۈتۈمىگە ئاساسەن، ئالاقىدار تەرەپلەرنىڭ توختامنىڭ كۈچىنى ئاخىرلاشتۇرىدىغان بىر خىل قانۇنى ھەرىكىتىنى كۆرسىتىدۇ. ئالاقىدار تەرەپلەر كېڭىشىپ بىرلىككە كەلسە، توختامنى بىكار قىلىشقا بولىدۇ. ئالاقىدار تەرەپلەر بىر تەرەپنىڭ توختامنى بىكار قىلىش شەرتلىرىنى پۈتۈشمە بولىدۇ. توختامنى بىكار قىلىش شەرتى ھازىرلانغان ۋاقىتتا، بىكار قىلىش ھوقۇقىغا ئىگە كىشى توختامنى بىكار قىلىسا بولىدۇ. تاقابىل تۇرغىلى بولمايدىغان كۈچ سەۋەبىدىن توختام مەقسىتىنى ئەمەلگە ئاشۇرغىلى بولمايدىغان؛ ئادا قىلىش مۆھلىتى توشۇشتىن ئىلگىرى ئالاقىدار بىر تەرەپ ئاساسلىق قەرزنى ئادا قىلمايدىغانلىقىنى ئېنىق ئىپادىلىگەن؛ ئالاقىدار بىر تەرەپ ئاساسلىق قەرزنى ئادا قىلىشى كېچىكتۈرگەن؛ ئالاقىدار بىر تەرەپنىڭ قەرزنى ئادا قىلىشى كېچىكتۈرۈشى ياكى باشقا ۋەدىگە خىلاپلىق قىلىش ھەرىكىتى تۈپەيلىدىن توختام مەقسىتىنى ئەمەلگە ئاشۇرغىلى بولمايدىغان؛ قانۇندا بەلگىلەنگەن باشقا ئەھۋاللار قاتارلىق ئەھۋاللاردىن بىرى كۆرۈلسە ئالاقىدار تەرەپلەرنىڭ توختامنى بىكار قىلىشىغا بولىدۇ.

ئامانەت ساقلاشقا بېرىش

ئامانەت ساقلاشقا بېرىش — ھەقدارنىڭ سەۋەبىدىن قەرزدارنىڭ قەرزنى ئادا قىلىشى قىيىن بولغاندا، قەرزدار توختام نىشاندىكى نەرسىنى ياكى ئۇنىڭ پۇلىنى ئامانەت ساقلايدىغان ئورۇنغا ئۆتكۈزۈپ بېرىپ ئۆزىنىڭ قەرزدارلىقىنى ئاخىرلاشتۇرىدىغان بىر خىل قانۇن - تۈزۈمنى كۆرسىتىدۇ. قەرزنى ئادا قىلىشتا كۆپىنچە ھەقدارنىڭ ھەمكارلىشىشىغا توغرا كېلىدۇ. ھەقدار تاپشۇرۇپ ئېلىشنى رەت قىلسا؛ ھەقدارنىڭ ئىز - دېرىكى بولمىسا؛ ھەقدار ئۆلگەندىن كېيىن ۋارىسى بېكىتىلمىگەن ياكى ۋەسى بەلگىلەنمىگەن؛ قانۇندا بەلگىلەنگەن باشقا ئەھۋاللار قاتارلىق ئەھۋاللاردىن بىرى كۆرۈلۈپ، قەرزنى ئادا قىلىش

ئۇسۇلى، ھېساب بوغۇش شەكلىسى، توختامدا قوللىنىلىدىغان تىل - يېزىق ۋە ئۇنىڭ كۈچى قاتارلىق ماددىلارنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. سېتىش-سېتىۋېلىش توختامىدىكى سېتىۋالدىغان ياكى سېتىلىدىغان نەرسە توختام نىشانى بولىدۇ. بۇ خىل نەرسە ساتقۇچىنىڭ ئىگىدارلىقىدا بولىدۇ ۋە بىر تەرەپ قىلىش ھوقۇقى بولغان نەرسە بولىدۇ. نىشاندىكى نەرسىنىڭ ئىگىدارلىق ھوقۇقى نىشاندىكى نەرسىنى تاپشۇرۇپ بەرگەن ۋاقىتتىن باشلاپ يۆتكىلىدۇ. نىشاندىكى نەرسىنى توختام ئىمزالىنىشتىن بۇرۇنلا سېتىۋالغۇچى ئىگىلەپ تۇرغان بولسا، تاپشۇرۇپ بەرگەن ۋاقىتى توختامنىڭ كۈچكە ئىگە بولغان ۋاقىتى بولىدۇ. نىشاندىكى نەرسىنىڭ خېيىم - خەتىرىنى ئۈستىگە ئېلىش خېيىم - خەتىرىنى ئۈستىگە ئېلىش - ئىلىم. سېتىم نىشاندىكى نەرسىنىڭ توختام كۈچكە ئىگە بولغاندىن كېيىن ئالاقىدار تەرەپلەرگە ئارتىقلى بولمايدىغان يەر تەۋرەش، ئوت ئاپىتى قاتارلىق سەۋەب تۈپەيلىدىن بۇزۇلۇش، يوقىلىش سادىر بولغاندا، بۇ زىياننى قايسى تەرەپنىڭ ئۈستىگە ئېلىشىنى كۆرسىتىدۇ. نىشاندىكى نەرسىنىڭ بۇزۇلۇش، يوقىلىش خېيىم خەتىرىنى، نىشاندىكى نەرسە تاپشۇرۇپ بېرىلىشتىن بۇرۇن ساتقۇچى ئۈستىگە ئالىدۇ. تاپشۇرۇپ بەرگەندىن كېيىن سېتىۋالغۇچى ئۈستىگە ئالىدۇ. ساتقۇچى توشۇغۇچىغا توشۇشقا بەرگەن يول ئۈستىدىكى نىشاندىكى نەرسىنى ساتقان بولسا، ئالاقىدار تەرەپلەرنىڭ باشقىچە پۈتۈمى بارلىرىدىن سىرت، بۇزۇلۇش، يوقىلىشنىڭ خېيىم - خەتىرىنى توختام شەكىللەنگەن ۋاقىتتىن باشلاپ سېتىۋالغۇچى ئۈستىگە ئالىدۇ. سېتىۋالغۇچى نىشاندىكى نەرسىنى قوبۇل قىلىشنى رەت قىلسا ياكى توختامنى بىكار قىلسا، نىشاندىكى نەرسىنىڭ بۇزۇلۇپ كېتىش، يوقىلىپ كېتىش خېيىم - خەتىرىنى ساتقۇچى ئۈستىگە ئالىدۇ. ساتقۇچىنىڭ نىشاندىكى نەرسە ھوقۇقىغا بولغان كېپىللىك مەجبۇرىيىتى سېتىش - سېتىۋېلىش توختامىدىكى

خاراكتېرىدىكى تۆلەم - ۋەدىگە خىلاپلىق قىلىش ھەرىكەتلىرىنى جازالاش جەھەتتىكى تۆلەمنى كۆرسىتىدۇ. ئالاقىدار بىر تەرەپ توختامدىكى مەجبۇرىيىتىنى ئادا قىلمىغان بولسا ياكى توختام مەجبۇرىيىتىنى ئادا قىلىش پۈتۈمگە ئۇيغۇن كەلمىگەن بولسا، مەجبۇرىيىتىنى ئادا قىلغاندا ياكى ئورنىغا كەلتۈرۈش تەدبىرلىرىنى قوللانغاندىن كېيىن، قارشى تەرەپنىڭ باشقا زىيانلىرىنى تۆلەپ بېرىش كېرەك. ۋەدىگە خىلاپلىق پۇلى - ئالاقىدار تەرەپلەرنىڭ پۈتۈمى ياكى قانۇندىكى بەلگىلىمىلەر بويىچە، بىر تەرەپ ۋەدىسىگە خىلاپلىق قىلغاندا قارشى تەرەپكە بېرىشكە تېگىشلىك بولغان پۇلنى كۆرسىتىدۇ. ئالاقىدار بىر تەرەپ ۋەدىگە خىلاپلىق قىلغاندا ۋەدىگە خىلاپلىق قىلىش ئەھۋالىغا ئاساسەن قارشى تەرەپكە مۇئەييەن مىقداردا ۋەدىگە خىلاپلىق قىلىش پۇلى بېرىش كېرەكلىكىنى پۈتۈشسە بولىدۇ. سېتىش - سېتىۋېلىش توختامى - ساتقۇچىنىڭ نىشاندىكى نەرسىنىڭ ئىگىدارلىق ھوقۇقىنى سېتىۋالغۇچىغا سېتىپ ئۆتكۈزۈپ بېرىلىدىغان، سېتىۋالغۇچى پۇلنى بېرىدىغان توختامنى كۆرسىتىدۇ. بۇ خىل توختامنىڭ سۈبېيىكى ساتقۇچى بىلەن سېتىۋالغۇچى بولىدۇ. دۆلىتىمىز توختام قانۇنىنىڭ خاس پرىنسىپىدا بۇ خىل توختام ھەممىنىڭ ئالدىغا قوبۇلۇپ، توققۇزىنچى بابىدىكى جەمئىي 46 ماددىدا بۇ خىل توختام ھەققىدە كۆنكەرت بەلگىلىمە بەلگىلەنگەن. سېتىش - سېتىۋېلىش توختامى توختام قانۇنىنىڭ خاس پرىنسىپىدا بەلگىلەنگەن، ئەڭ كۆپ ئۇچرايدىغان، نامغا ئىگە توختامدۇر. ئۇقۇش مەجبۇرىيەتلىك توختامدۇر. شۇنداقلا ئۇ ھەقلىق، ۋەدىلىك، سەۋەبلىك توختامدۇر. سېتىش - سېتىۋېلىش توختامىنىڭ مەزمۇنى ۋە نىشانىدىكى نەرسە سېتىش - سېتىۋېلىش توختامىنىڭ مەزمۇنى توختام قانۇنىنىڭ 12 - ماددىسىدا بەلگىلەنگەن مەزمۇنىغا ئۇيغۇن بولغاندىن تاشقىرى، يەنە ئوراش-قاچىلاش شەكلى، تەكشۈرۈش ئۆلچىمى ۋە

ساتقۇچىنىڭ نىشاندىكى نەرسە ھوقۇقىغا بولغان كېپىللىك مەجبۇرىيىتى - ساتقۇچى نىشاندىكى نەرسىگە بولغان قانۇنلۇق ھوقۇقتىن بەھرىمەن ئىكەنلىكىگە، ھېچقانداق بىر ئۈچىنچى كىشىنىڭ ھوقۇقىغا دەخلى - تەرۇز قىلمىغانلىقىغا، ھەرقانداق ئۈچىنچى كىشىنىڭ نىشاندىكى نەرسە ئۈستىدە سېتىۋالغۇچىغا ھوقۇق تەشەببۇس قىلمايدىغانلىقىغا كاپالەتلىك قىلىش مەجبۇرىيىتىنى ئۈستىگە ئالىدىغانلىقىنى كۆرسىتىدۇ. ساتقۇچى تاپشۇرۇپ بەرگەن نىشاندىكى نەرسىگە قارىتا، ئۈچىنچى كىشىنىڭ سېتىۋالغۇچىغا ھەرقانداق ھوقۇق - مەجبۇرىيەتنى تەشەببۇس قىلىشقا (تەلەپ قىلىشقا) بولمايدىغانلىقىغا كاپالەتلىك قىلىش كېرەك.

ئاساسىي نەرسە ۋە بېقىندى نەرسە
ئاساسىي نەرسە - مۇستەقىل مەۋجۇت بولۇپ تۇرغان، بىرلا كىشىگە مەنسۇپ بولغان، باشقا نەرسە بىلەن ئىشلىتىشتە ئاساسلىق ئىقتىسادىي ئۈنۈم رولىنى ئوينايدىغان نەرسىنى كۆرسىتىدۇ. ئاساسىي نەرسىگە بېقىنغان ھالدا مۇستەقىل مەۋجۇت بولۇپ تۇرىدىغان نەرسە بېقىندى نەرسە بولىدۇ. نىشاندىكى نەرسىنىڭ ئاساسىي نەرسىسى پۈتۈمگە ئۇيغۇن بولمىغانلىقى تۈپەيلىدىن، توختام بىكار قىلىنغان بولسا، بىكار قىلىنغان توختامنىڭ كۈچى بېقىندى نەرسىگەمۇ يېتىدۇ. نىشاندىكى نەرسىگە بېقىندى نەرسىنىڭ پۈتۈمگە ئۇيغۇن كەلمىگەنلىكى تۈپەيلىدىن ئۇ بىكار قىلىنسا، بىكار قىلىشنىڭ كۈچى ئاساسلىق نەرسىگە يەتمەيدۇ.
ئەۋرىشىكىگە قاراپ قىلىنغان ئىلىم - سېتىمنىڭ ئاساسىي ھوقۇق - مەجبۇرىيىتى ئەۋرىشىكىگە قاراپ قىلىنىدىغان ئىلىم - سېتىم - مالنىڭ ئەۋرىشىكىسى بولۇپ، ئىلىم - سېتىم نىشانىنى بېكىتىلىدىغان ئىلىم - سېتىمنى، ساتقۇچى تاپشۇرىدىغان مال بىلەن ئالاقىدار كىشىلەر ساقلىغان ئەۋرىشىكىگە ئوخشاش سۈپەتكە ئىگە بولۇشنى كۆرسىتىدۇ. ئۇنىڭ ئالاھىدىلىكى مالنىڭ ئەۋرىشىكىسىگە قاراپ

نىشاندىكى نەرسىنى بېكىتىشتە ئىپادىلىنىدۇ. ئەۋرىشىكىگە قاراپ ئىلىم - سېتىم قىلغان ئالاقىدار كىشىلەر ئەۋرىشىكىنى پىچەتلەپ ساقلىشى ھەمدە ئەۋرىشىكىنىڭ سۈپىتىنى ئىزاھلاپ قويۇشى كېرەك. ساتقۇچى تاپشۇرۇپ بېرىدىغان نىشاندىكى نەرسە ئەۋرىشىكىگە ۋە ئىزاھاتتىكى سۈپەتكە ئوخشاش بولۇش كېرەك. ئەۋرىشىكىگە قاراپ ئىلىم - سېتىم قىلغاندا، سېتىۋالغۇچى ئەۋرىشىكىدە يوشۇرۇن نۇقسان بارلىقىنى بىلمىگەن بولسا، تاپشۇرغان نىشاندىكى نەرسە ئەۋرىشىكىگە ئوخشاش بولغان تەقدىردىمۇ، ساتقۇچى تاپشۇرۇپ بېرىدىغان نىشاندىكى نەرسىنىڭ سۈپىتى يەنىلا ئوخشاش نەرسىنىڭ ئادەتتىكى ئۆلچىمىگە ئۇيغۇن بولۇشى كېرەك.

خېرىدار چاقىرىش - خېرىدار بولۇش ئىلىم - سېتىمى
خېرىدار چاقىرىش - خېرىدار بولۇش ئىلىم - سېتىمى - خېرىدار چاقىرغۇچى ئىلىم - سېتىم قىلىنىدىغان نىشاندىكى نەرسىنى سېتىش شەرتىنى ئېلان قىلىدىغان، خېرىدار چىققۇچى رىقابەتلىك سېتىۋېلىشقا قاتنىشىپ خېرىدار بولۇش، خېرىدار چاقىرغۇچى خېرىدار بولغۇچىنى تاللاپ بېكىتىپ ئىلىم - سېتىم قىلىش شەكلىنى كۆرسىتىدۇ. **خېرىدار چاقىرىش** - خېرىدار بولۇش سېتىمى - سېتىۋېلىشتا ئالاقىدار كىشىلەرنىڭ ھوقۇق - مەجبۇرىيىتى ھەمدە خېرىدار چاقىرىش - خېرىدار بولۇش تەرتىپى قاتارلىقلار ئالاقىدار قانۇن، نىزاملاردىكى بەلگىلىمە بويىچە بېجىرىلىشى كېرەك.

كىم ئارتۇق سودىسى
كىم ئارتۇق سودىسى - كىم ئارتۇق قىلىپ ساتقۇچى ئاشكارا باھا تالاشتۇرۇش شەكلى بىلەن كىم ئارتۇق قىلىپ ساتىدىغان نىشاندىكى نەرسىنى ئەڭ يۇقىرى باھا قويغۇچىغا سېتىپ بېرىدىغان ئىلىم - سېتىم شەكلىنى كۆرسىتىدۇ. **كىم ئارتۇق سودىسى** ئەدلىيىلىك ھوقۇق بويىچە كىم

جىنايەتچىنىڭ ئەقىل - پاراسىتىنى تەتقىق قىلىش ۋە جىنايەتنى رازۇبىد قىلىش توغرىسىدا

باتا

(ئاپتونوم رايونلۇق ساقچى مەكتەپ رازۇبىد كافيىدراسى)

بىلەن بىلىملىك بىر نەرسە ئەمەس، ئەقىللىق كىشىلەرنىڭ بىلىملىك بولۇشى، بىلىملىك كىشىلەرنىڭ ئەقىللىق بولۇشى ناتايىن، ئوخشاش مەدەنىيەت سەۋىيىسىگە ئىگە جىنايەتچىلەرنىڭ جىنايەت ئۆتكۈزۈشىدىكى ئەقىل - پاراسىتى ئوخشاش بولمايدۇ. يۇقىرى مەدەنىيەت سەۋىيىسىگە ئىگە جىنايەتچىلەرنىڭ ساۋاتسىز جىنايەتچىلەرگە قارىغاندا، جىنايەت ئۆتكۈزۈشتىكى ئەقىل - پاراسىتىنىڭ يۇقىرى بولۇشى ناتايىن.

ئۇنداق بولسا جىنايەت ئۆتكۈزۈش ئەقىل - پاراسىتى دېگەن نېمە؟ جىنايەتچىنىڭ جىنايەت ئۆتكۈزۈشىدىكى ئەقىل - پاراسىتىنى تەتقىق قىلىپ ھۆكۈم چىقىرىشنىڭ جىنايەتنى رازۇبىد قىلىش بىلەن قانداق ئالاقىسى بار؟

جىنايەتچىلەرنىڭ جىنايەت ئۆتكۈزۈشىدىكى ئەقىل - پاراسىتى - جىنايەتچىلەرنىڭ جىنايەت ئۆتكۈزۈش جەريانىدىكى ھەر خىل ئىقتىدارنىڭ ئومۇمىي جەھەتتىن ئەكس ئېتىلىشى، جىنايەت ئۆتكۈزۈشتىكى «ئەقىللىق» دەرىجىسىدىكى خاتىرىسى ۋە مەركەزلىك ئىپادىلىنىشىنى كۆرسىتىدۇ. يۇقىرى ئەقىل - پاراسەت تىپىدىكى جىنايەت ئۆتكۈزۈشتە، جىنايەتچىلەرنىڭ جىنايەت ئۆتكۈزگەندىكى تەپەككۈر قىلىپ تونۇشى ۋە سۆز ھەرىكەتلىرىدە بىر خىل يۇقىرى سەۋىيىلىك دەرىجە ئىپادىلىنىدۇ. تۆۋەن ئەقىل - پاراسەت تىپىدىكى جىنايەت ئۆتكۈزۈشتە، جىنايەت ئۆتكۈزۈش جەريانىدىكى سۆز - ھەرىكەتلىرىدە بىر خىل تۆۋەن سەۋىيىلىك دەرىجە ئىپادىلىنىدۇ. جىنايەتچىلەرنىڭ جىنايەت ئۆتكۈزۈش جەريانىدىكى

ئەقىل - پاراسەت كىشىلەرنىڭ ئەقىللىق دەرىجىسىگە قارىتىلغان. بۇ يەردە ئالدى بىلەن شۇنى ئىزاھلاش كېرەككى، جىنايەتچى جىنايەت ھەرىكەتنىڭ ئويىپكىتى، ئۇلارنىڭ قىلغان - ئەتكەنلىرى ئۈستىدە ئەقىللىقتىن سۆز ئېچىشقا بولمايدۇ، لېكىن، شۇنىمۇ كۆرۈۋېلىش لازىمكى، مەلۇم مەنىدىن تەھلىل قىلغاندا، جىنايەتچىلەرنىڭ جىنايەت ئۆتكۈزۈش ۋاسىتىسى، جىنايەت ئۆتكۈزۈش پەمى (ھىلىسى)، جىنايەت ئۆتكۈزۈشىدىكى تەپەككۈرى، جىنايەت ئۆتكۈزۈش ئۈسۈلىدا مەلۇم دەرىجىدىكى «ئەقىللىق» مەۋجۇت، بۇ خىل «ئەقىللىق» دەرىجىسىنىڭ يۇقىرى - تۆۋەنلىكى، جىنايەتچىلەرنىڭ جىنايەت ئۆتكۈزۈش سۈپىتىنىڭ يۇقىرى - تۆۋەنلىكىنى ۋە سانىنىڭ ئاز - كۆپلۈكىنى بەلگىلەيدۇ. بۇ مەنىدىن ئېيتقاندا، جىنايەت ئۆتكۈزۈش ماھىرىلىقى بىلەن جىنايەت ئۆتكۈزۈش جەھەتتىكى ھاماقەتلىكى ئوتتۇرىسىدىكى پەرق جىنايەت ئۆتكۈزۈشتىكى ئەقىل - پاراسىتىنىڭ «ئەقىللىق» دەرىجىسىدە كۆرۈلىدۇ.

ئەقىل - پاراسەت كىشىلەرنىڭ ھەر خىل ئىقتىدارلىرىنىڭ ئەمەلىيەتتىكى ئەكس ئېتىلىشى بولۇپ، ئەقىل - پاراسىتى ئارقىلىق مەلۇم نەرسىلەر ئۈستىدە تەپەككۈر يۈرگۈزۈپ، شۇ نەرسىلەر ئۈستىدە خۇلاسە چىقىرىدۇ ھەم ئالدىن ئويلىغان مەقسەتكە يېتىدۇ. ھەممىمىزگە مەلۇمكى، كىشىلەرنىڭ ئەقىل - پاراسىتى كىشىلەرنىڭ مەدەنىيەت سەۋىيىسىگە، ئۆگىنىش نەتىجىسىگە باغلىق ئەمەس. ئەقىللىق

«ئەقىللىق» دەرىجىسىنىڭ ئوخشاشماسلىقى، جىنايەتچىلەرنىڭ جىنايەت ئۆتكۈزۈش جەريانىدىكى ئەقىل - پاراسىتىنىڭ ئوخشاشماسلىقىنى ئىپادىلەيدۇ. ئەقىل - پاراسىتىنىڭ ئوخشاشماسلىقى بولسا، جىنايەتچىلەرنىڭ جىنايەت ئۆتكۈزۈش سۈپەت ۋە سانىنىڭ ئوخشاشماسلىقىنى بەلگىلەيدۇ. مەسىلەن، بەزى ئوغرى جىنايەتچىلەر باشقىلارنىڭ BP ئاپپاراتىنى ئوغرىلىغاندىن كېيىن ئۇنى داۋاملىق ئىشلەتكەنلىكتىن تېزلا قولغا چۈشۈپ قالغان. بۇنىڭدىن جىنايەتچىنىڭ ئەقىل - پاراسىتىنىڭ يېتەرسىزلىكىنى كۆرۈۋېلىشقا بولىدۇ. شۇنداقلا جىنايەت ئۆتكۈزۈش جەريانىدىكى تەپەككۈر قىلىش ئىقتىدارى، كۆزىتىش ئىقتىدارى مەشغۇلات ئىقتىدارى جەھەتتىكى سەۋىيىسىنىڭ تۆۋەنلىكىنى كۆرسىتىدۇ.

ئەلۋەتتە شۇنىمۇ ئىنكار قىلىشقا بولمايدۇكى، جىنايەتچى قانچە «ئەقىللىق» بولسىمۇ ئۇلارنىڭ «ئەقىللىقلىقى» نۇقسانسىز بولمايدۇ. جىنايەتنىڭ تۈپ ماھىيىتى - جىنايەتچىنىڭ تەپەككۈرى بىلەن ھەرىكىتىنىڭ ئەخمەقلىق ئىكەنلىكىنى بەلگىلەيدۇ. ئۇلارنىڭ ھەرىكىتى ھامان پاش بولىدۇ. ھەر كۈنى دېگۈدەك ھەر خىل جىنايەت ئىشلار جىنايەتلىرى بىلەن ئۇچرىشىپ تۇرىدىغان رازۇبىچىكلار ئۈچۈن ئېيتقاندا، ئىستراتېگىيە جەھەتتە دۈشمەننى مەغشىتمىگەن تەقدىردىمۇ، تاكتىكا جەھەتتە ئۇلارغا سەل قارىماي، جىنايەتچىلەرنىڭ جىنايەت ئۆتكۈزۈش جەھەتتىكى ئەقىل - پاراسىتىنى تەتقىق قىلىشقا ئەھمىيەت بېرىپ، ئۇلارنىڭ جىنايەت ئۆتكۈزۈش جەريانىدىكى ئوخشىمىغان «ئەقىللىق» دەرىجىسىنى ئىگىلەشكە ماھىر بولۇش كېرەك. شۇنداق قىلغاندىلا جىنايەتچىنىڭ جىنايەت ئۆتكۈزۈش جەريانىسى، ۋاسىتىسى، ئالاھىدىلىكى قاتارلىقلارنى ئىگىلەپ، ئۇلار ئۈستىدىن يەكۈن چىقىرىپ، جىنايەت تۈرى بىلەن خاراكتېرىنى بەلگىلەشكە، رازۇبىچىلىقىنى بىلەن دائىرىسىنى توغرا بېكىتىشكە بولىدۇ.

جىنايەتچىلەر ئىشلار جىنايەتلىرى بىلەن كۈرەش قىلىشنىڭ ئۇزۇن ۋاقىتلىق ئەمەلىيىتىدىن قارىغاندا، جىنايەتچىلەرنىڭ «ئەقىل - پاراسىتى»

نى تەھلىل قىلىشنىڭ ئەھمىيىتى تۆۋەندىكىدەك:

1. جىنايەت ئۆتكۈزۈش نەق مەيدانى ھەم جىنايەتچىنىڭ جىنايەت ئۆتكۈزۈشتىكى ھەر خىل ئىقتىدارى ئۈستىدە ھۆكۈم چىقارغىلى بولىدۇ. چۈنكى جىنايەت نەق مەيدانى ۋە جىنايەت ئۆتكۈزۈش جەريانى جىنايەتچىنىڭ جىنايەت سادىر قىلىشنىڭ ئوبيېكتى خاتىرىسى شۇنداقلا جىنايەتچىنىڭ جىنايەت ئۆتكۈزۈش جەريانىدىكى ئەقىل - پاراسىتىنىڭ ھەقىقىي ئىپادىسى. جىنايەت نەق مەيدانى ۋە جىنايەت ئۆتكۈزۈش جەريانىنى تەھلىل قىلىش ئارقىلىق جىنايەتچىنىڭ جىنايەت ئۆتكۈزۈش جەريانىدىكى بەش خىل ئىقتىدارى ئۈستىدە يەكۈن چىقىرىشقا بولىدۇ.

(1) جىنايەتچىنىڭ جىنايەت ئۆتكۈزۈشىدىكى كۆزىتىش ئىقتىدارى

جىنايەتچىنىڭ جىنايەت ئۆتكۈزۈشىدىكى كۆزىتىش ئىقتىدارى - جىنايەتچى جىنايەت ئۆتكۈزۈشتىن بۇرۇن ياكى جىنايەت ئۆتكۈزۈش جەريانىدا ئىپادىلەنگەن بىر خىل جىنايەتچىنىڭ ئۆتكۈزۈلۈشى بىلەن ئالاقىدار بولغان ئالاھىدە كۆزىتىش ئىقتىدارىنى كۆرسىتىدۇ. مەسىلەن، ئالتاي ناھىيىسىنىڭ مەلۇم يېزىسىدىكى ماگىزىندا ئوغرىلىق دېلوسى يۈز بەرگەن. ئىشك - دېرىزە قۇلۇپ بۇزۇلغان بۇ خىل ئەھۋالدا، رازۇبىچىكلار پىراكازچىكلاردىن گۇمانلانغان، لېكىن ھارام مال تېپىلمىغان. ئەھۋال ئىگىلەش ئارقىلىق جىنايەت گۇماندىسى چىلىققان. سوراق قىلىش ئارقىلىق بۇ جىنايەتچى ئۇزۇن ۋاقىت كۆزىتىش ئارقىلىق ماگىزىن خىزمەتچىلىرىدە ھەر كۈنى ماگىزىننى ئاچقاندىن كېيىن قۇلۇپنى قۇلۇپلىماي ئىشككە ئېلىپ قويدىغان ئادەتنىڭ بارلىقىنى بايقىغان. جىنايەتچى ئوخشاش قۇلۇپنى سېتىپ ئېلىپ، كۈندۈزى سەزدۈرمەي قۇلۇپنى ئالماشتۇرۇپ، كېچىسى ئاچقۇچ بىلەن ئېچىپ ئوغرىلىق قىلىپ، ماگىزىننىڭ ئۆز قۇلۇپى بىلەن ئىشكىنى قۇلۇپلاپ قويغانلىقىنى ئىقرار قىلغان. ئەھۋال بۇ جىنايەتچىنىڭ كۆزىتىش ئىقتىدارىنىڭ يۇقىرى ئىكەنلىكىنى كۆرسىتىدۇ.

(2) جىنايەتچىنىڭ ئەستە ساقلاش ئىقتىدارى.

جىنايەتچىنىڭ ئەستە ساقلاش ئىقتىدارى — جىنايەتچى دېلو سادىر قىلىشتىن بۇرۇن ياكى دېلو سادىر قىلىش جەريانىدا ئىپادىلەنگەن جىنايەت ئۆتكۈزۈش بىلەن ئالاقىدار بولغان بىر خىل ئالاھىدە ئەستە ساقلاش ئىقتىدارىنى كۆرسىتىدۇ. مەسىلەن، جەمئىيەتتىكى ئالدامچى (قويمىچى) جىنايەتچىلەر كىشىلەرنى ئالداش ئۈچۈن مەلۇم كەسپىي بىلىملەرنى (شۇ كەسپ ئىلمىي بولمىسىمۇ) ناھايىتى پىششىق ئەستە ساقلاپ، ئالدىنقى جىنايەت ئىشەنچىگە ئېرىشىپ مەقسەتكە يېتىدۇ.

3) جىنايەتچىنىڭ جىنايەت ئۆتكۈزۈش جەريانىدىكى تەپەككۈر قىلىش ئىقتىدارى تەپەككۈر — ئادەم مېخانىكىنىڭ رېئاللىقىنى ئومۇملاشتۇرۇپ ئىنكاس قىلىشىدۇر. جىنايەتچىنىڭ جىنايەت ئۆتكۈزۈش جەريانىدىكى تەپەككۈر قىلىش ئىقتىدارى — جىنايەتچىنىڭ جىنايەت ئۆتكۈزۈۋاتقاندا ئىپادىلەنگەن جىنايەت ئۆتكۈزۈش بىلەن ئالاقىدار بولغان ئالاھىدە تەپەككۈر ئىقتىدارىنى كۆرسىتىدۇ. مەلۇم ئورۇندا 5، 6 - ئايلاردا ئارقىمۇ ئارقا بۇلاڭچىلىق قىلىپ ئادەم ئۆلتۈرۈش دېلولىرى يۈز بەرگەن. بۇ جىنايەتچىلەر ئۆزلىرىنىڭ ئالاھىدە سالاھىيىتى (30 ياشتىن يۇقىرى بولۇش، بۇرۇن سوتلۇق بولمىغانلىق) بىلەن ھەم رازۇبىچىلارنىڭ ئادەت خاراكتېرلىك تەپەككۈر قىلىش ئەھۋالىنى ئىگىلەپ داۋاملىق دېلو سادىر قىلغان.

4) جىنايەتچىنىڭ جىنايەت ئۆتكۈزۈش جەريانىدىكى تەسەۋۋۇر قىلىش ئىقتىدارى تەسەۋۋۇر قىلىش — كۆز ئالدىدا مەۋجۇت بولمىغان شەيئەلەرنىڭ كونكرېت ئوبرازىنى ئويلاپ كۆز ئالدىغا كەلتۈرۈشتۈر. جىنايەتچىنىڭ جىنايەت ئۆتكۈزۈشىدىكى تەسەۋۋۇر قىلىش ئىقتىدارى — جىنايەتچى جىنايەت ئۆتكۈزۈشتىن بۇرۇن ياكى جىنايەت ئۆتكۈزۈش جەريانىدا ئىپادىلەنگەن جىنايەت بىلەن ئالاقىدار بولغان بىر خىل ئالاھىدە تەسەۋۋۇر قىلىش ئىقتىدارىنى كۆرسىتىدۇ. مەسىلەن، مەلۇم ئورۇندىكى قاتلىق دېلوسىدا بىر دېھقان ئايال ئارىسىن ئارقىلىق ئىككى قېتىم قاتلىق

دېلوسى سادىر قىلغان. پاش بولغاندىن كېيىن ئۇنىڭ ئىقرار قىلىشىچە، ئارىسىنى يېمەكلىككە ئارىلاشتۇرۇپ بەرگەندە پۇرىقىدىن شۈركىنىپ سېزىلىپ قالىدىغانلىقى ئۈچۈن كۈمۈلچ دورىغا ئارىلاشتۇرۇپ بەرگەن. بۇنىڭدىن بۇ جىنايەتچىنىڭ تەسەۋۋۇر قىلىش ئىقتىدارىنىڭ خېلى يۇقىرى ئىكەنلىكىنى كۆرۈشكە بولىدۇ. جىنايەتچىنىڭ جىنايەت ئۆتكۈزۈشىدىكى تەسەۋۋۇر قىلىش ئىقتىدارى مەدەنىيەت سەۋىيىسىگە باغلىق ئەمەس. مەدەنىيەت سەۋىيىسى تۆۋەن جىنايەتچىلەرمۇ مەلۇم خىل گەۋدىلىك تەسەۋۋۇر قىلىش ئىقتىدارىغا ئىگە بولىدۇ.

5) جىنايەتچىنىڭ جىنايەت ئۆتكۈزۈشىدىكى باشقۇرۇش ئىقتىدارى جىنايەتچىنىڭ جىنايەت ئۆتكۈزۈش جەريانىدىكى باشقۇرۇش ئىقتىدارى - جىنايەتچى جىنايەت ئۆتكۈزۈشتىن بۇرۇن ياكى جىنايەت ئۆتكۈزۈگەندە ئىپادىلەنگەن جىنايەت بىلەن ئالاقىدار بولغان بىر خىل ئالاھىدە باشقۇرۇش ئىقتىدارىنى كۆرسىتىدۇ. بۇ خىل ئىقتىدار جىنايەتچىنىڭ كەسپى، ئادىتى بىلەن مۇناسىۋەتلىك بولىدۇ. مەسىلەن، مەلۇم ئورۇندا بىر ئايال ئۇخلاش ھالىتىدە ئۆلگەن. ئېرى شۇ كۈنى زاۋۇتتا دىۋورنى بولغان. ئاممىدا ئۇ ئايالنىڭ ئۆلۈشى توغرىسىدا ھەر خىل ئىنكاس بولغانلىقتىن، قانۇن دوختۇرى جەسەتنى قايتىدىن تەپسىلىي تەكشۈرگەن. تەكشۈرۈشتە ئۆلگۈچىنىڭ ئوڭ پۇتىنىڭ تۆۋەن تەرىپىدە يىغىنە تۈشۈكىدەك بىر قارا نۇقتا بولۇشتىن سىرت ھېچقانداق بەدەن سىرتى زەخمىلىنىش، زەھەرلىنىش قاتارلىق كېسەللىك ئالامەتلىرى كۆرۈلمىگەن. ئوپىراتسىيە قىلىش ئارقىلىق يۇقىرى بېسىملىق تۆۋەن ئامپىرلىق توك بىلەن ئۆلتۈرۈلگەنلىكى مەلۇم بولغان، بۇ خىل ئەھۋالدا ئېلېكتر بىلىمىدىن خەۋەردار بولغان كىشىلەر گۇماندار بولىدۇ، ئەلۋەتتە.

2) جىنايەتچىنىڭ جىنايەت ئۆتكۈزۈش جەھەتتىكى ھەر خىل ئىقتىدارلىرى ئىپادىلەنگەن ئەقىل - پاراسەت سەۋىيىسىدىن جىنايەتچىنىڭ بېشى، كەسپى، ئېغىرلىقى، ئېگىزلىكى ۋە

تۇرمۇش ئادەتلىرى ئۈستىدىن يەكۈن چىقىرىشقا بولىدۇ. جىنايەتچىنىڭ جىنايەت ئۆتكۈزۈشىدە ئىپادىلەنگەن ئىقتىدارى ئۇنىڭ يېشى، كەسپى، بەدەن ھالىتى ۋە تۇرمۇش ئادىتى بىلەن مۇناسىۋەتلىك بولىدۇ. مەسىلەن، ئۆسمۈرلەرنىڭ جىنايەت ئۆتكۈزۈش جەريانىدىكى مەشغۇلات، باشقۇرۇش ئىقتىدارى بالاغەتكە يەتكەنلەرگە قارىغاندا تۆۋەن بولىدۇ. جەسەت پارچىلاش دېلوسىدا، تاشقى كېسەللەر دوختۇرى بىلەن قاسساپلارنىڭ جەسەت پارچىلاشتىكى ئىقتىدارى باشقىلارغا قارىغاندا يۇقىرى بولىدۇ؛ ھازىر بەزى ئورۇنلاردا كۆرۈلۈشكە باشلىغان كومپيوتېر ئارقىلىق دېلو سادىر قىلىشتا جىنايەتچىدە كومپيوتېرنى باشقۇرۇش ئىقتىدارى ناھايىتى يۇقىرى بولىدۇ. شۇڭلاشقا يۇقىرى ئەقىل-پاراسەت ئىشلىتىپ جىنايەت سادىر قىلىش، جىنايەتچىلەرنىڭ كەسپى، كەسپى خاراكتېرلىك باشقۇرۇش ئىقتىدارى ۋە لوگىكىلىق تەپەككۈر ئىقتىدارى قاتارلىقلار بىلەن زىچ مۇناسىۋەتلىك بولىدۇ.

3. جىنايەتچىنىڭ «ئەقىللىق» دەرىجىسىنىڭ يۇقىرى - تۆۋەنلىكىدىن يەنى جىنايەتچى جىنايەت سادىر قىلغان چاغدىكى تەپەككۈرى بىلەن جىنايەت ھەرىكەتنىڭ «ئەقىللىق» ياكى ئەمەسلىكىدىن جىنايەتچىنىڭ بىرىنچى قېتىم جىنايەت ئۆتكۈزگەنلىكى ياكى ئادەتلەنگەن جىنايەتچى ئىكەنلىكى ئۈستىدە يەكۈن چىقىرىشقا بولىدۇ. مەسىلەن، ئوغرىلىق دېلولىرىدا جىنايەتچىنىڭ ۋاقىت تاللىشى، پەيتىنى تاللىشى، جىنايەت ئۆتكۈزۈشتىكى كۆزىتىش ئىقتىدارى، ئەستە ساقلاش ئىقتىدارى، تەسەۋۋۇر قىلىش ئىقتىدارى قاتارلىقلارغا ئاساسەن بىرىنچى قېتىملىق جىنايەت ئۆتكۈزگۈچى ياكى ئادەتلەنگەن جىنايەتچى ئىكەنلىكى ئۈستىدە يەكۈن چىقىرىشقا بولىدۇ. دېلو سادىر بولغاندىن كېيىن جىنايەتچىنىڭ جىنايەت ئۆتكۈزۈشىدىكى ئەقىل - پاراسىتىنى يەنى «ئەقىللىق» دەرىجىسىنى تەتقىق قىلىشقا يۈكسەك دەرىجىدە ئەھمىيەت بەرگەندىلا، ئاندىن ئۈنۈملۈك تەدبىرلەرنى قوللىنىپ جىنايەتچىلەرگە تاقابىل

تۇرغىلى بولىدۇ. ئەقىل - پاراسەت دەرىجىسى بىزگە مەلۇمكى، كىشىلەرنىڭ ئەقىل - پاراسىتى كىشىلەر ھەرىكىتىنىڭ ئاساسلىق ھەرىكەتلەندۈرگۈچ كۈچى بولۇپ، قانداق ئەقىل - پاراسىتى بولسا، شۇنىڭغا مۇناسىپ ھەرىكىتى بولىدۇ. جىنايەتچىلەرمۇ بۇنىڭدىن خالى بولمايدۇ. يۇقىرى ئەقىل - پاراسەت تىپىدىكى جىنايەتچىلەر تۆۋەن ئەقىل - پاراسەت تىپىدىكى جىنايەتچىلەرگە قارىغاندا دېلو سادىر قىلىش ۋاقتىنى تاللاشقا، دەخلى - تەرۇز قىلىدىغان ئوبيېكتىنى پەرقلىنىدۇرۇشكە، ئۆزىگە خاس ۋاسىتىلەرنى قوللىنىشقا، جىنايەت ئۆتكۈزۈش قانۇنىيىتىنى ئىگىلەشكە، پەن - تېخنىكا بىلىملىرىدىن پايدىلىنىشقا ماھىر بولىدۇ. زامانىۋى پەن - تەتقىقاتنىڭ ئۇچقاندەك تەرەققىي قىلىشى ۋە كىشىلەرنىڭ مەدەنىيەت سەۋىيىسىنىڭ ئۈزلۈكسىز يۇقىرىلىشىغا ئەگىشىپ، دۆلەت ئىچى ۋە سىرتىدىكى يۇقىرى ئەقىل - پاراسەت تىپىدىكى جىنايەت ئۆتكۈزگۈچىلەر جىنايەت ئۆتكۈزۈش ۋاسىتىسىنى، جىنايەت ئۆتكۈزۈش پەنىنى (ھىلىمىنى) نەپەرلىرىنى ئۈزلۈكسىز ئۆزگەرتىپ كەتتە. بۇ خىل يۇقىرى ئەقىل - پاراسەت تىپىدىكى ھەر خىل جىنايەت ھەرىكەتلەرنى قانداق كونترول قىلىش ۋە ئۇلارغا قانداق زەربە بېرىش بىز دۇچ كېلىدىغان يېڭى مەسىلىدۇر. مېنىڭ قارىشىمچە بۇنىڭ ئۈچۈن تۆۋەندىكى خىزمەتلەرنى ئىشلەش زۆرۈر.

1. ئالدى بىلەن كەڭ كادىر - ساقچىلارنىڭ ئەقىل - پاراسەت سەۋىيىسىنى ۋە ئەقىل - پاراسەت ساپاسىنى ئۆستۈرۈش لازىم. يەنى رازۇبىد قىلىش ساپاسىنى، پىسخىكىلىق ساپاسىنى ۋە ئەقىل - پاراسەت جەھەتتىكى ساپاسىنى شۇنداقلا رازۇبىد جەريانىدىكى تەپەككۈر قىلىش ئىقتىدارى، كۆزۈتۈش ئىقتىدارى، تەسەۋۋۇر قىلىش ئىقتىدارى، ئەستە ساقلاش ئىقتىدارى، باشقۇرۇش ئىقتىدارى قاتارلىقلارنى ئۈزلۈكسىز ئۆستۈرۈش لازىم. شۇ چاغدىلا تولۇپ - تاشقان ئىشەنچ بىلەن يۇقىرى ئەقىل - پاراسەت تىپىدىكى جىنايەتچىلەرگە جەڭ ئېلان قىلىشقا بولىدۇ.

دېلولىرى خىلمۇ خىل بولماقتا. ئۇلار نۇرغۇنلىغان سۈيەست ۋە ئالدامچىلىقنى ئۆز ئىچىگە ئالغان. شۇڭلاشقا ھەر خىل جىنايى ئىشلار دېلولىرى بىلەن جىنايەتچىنىڭ ئەقىل - پاراسىتى ئوتتۇرىسىدىكى مۇناسىۋەتلەرنى تەھلىل قىلىمىساق، دۈشمەنگە قارشى كۈرەشتىكى تەشەببۇسكارلىقىنى قولغا كەلتۈرۈشكە بولمايدۇ. مەسىلەن، كومپيوتېر ئارقىلىق جىنايەت سادىر قىلىش، زەھەرلىك بۇيۇملاردىن پايدىلىنىپ جىنايەت سادىر قىلىش، ناركوز قىلىش دورىلىرىدىن پايدىلىنىپ جىنايەت سادىر قىلىش، ئىناۋەتلىك كارتۇچكىدىن پايدىلىنىپ جىنايەت سادىر قىلىش، توختانامىدىن پايدىلىنىپ جىنايەت سادىر قىلىش قاتارلىقلاردا بۇ مەسىلە ناھايىتى گەۋدىلىك. ئومۇمەن، يۇقىرى ئەقىل - پاراسەت تىپىدىكى زامانىۋى جىنايەت دېلولىرىنىڭ ھەممىسى، جىنايەتچىنىڭ جىنايەت ئۆتكۈزۈش جەريانىدىكى ئەقىل - پاراسەت دەرىجىسى بىلەن زىچ مۇناسىۋەتلىك بولىدۇ. شۇڭلاشقا، جىنايەتچىنىڭ جىنايەت ئۆتكۈزۈش جەريانىدىكى ئەقىل - پاراسىتى بىلەن جىنايەت دېلولىرىنىڭ مۇناسىۋىتىنى تەتقىق قىلىش، مەيلى جىنايەت قىلمىشلىرىنىڭ ئالدىنى ئېلىش ۋە ئۇنى ئازىتىش بولسۇن، مەيلى جىنايەت قىلمىشلىرىنى كونترول قىلىش ۋە ئۇنىڭغا زەربە بېرىشتە بولسۇن ئىنتايىن مۇھىم مەسىلىدۇر.

زەينۇللا تەھرىرلىدى

2. جىنايەتچىنىڭ ئەقىل - پاراسىتى بىلەن جىنايەت سادىر قىلىش جەريانىدىكى ئەقىل - پاراسىتى ئوتتۇرىسىدىكى پەرقنى تەتقىق قىلىشقا كۆڭۈل بۆلۈش لازىم. بىزگە مەلۇمكى جىنايەتچىنىڭ ئەقىل - پاراسىتى بىلەن ئۇنىڭ جىنايەت ئۆتكۈزۈش جەريانىدىكى ئەقىل - پاراسىتى ئوتتۇرىسىدا پەرق مەۋجۇت بولىدۇ. بۇ دەل كىشىلەرنىڭ ئەقىل - پاراسىتىدە پەرق بولغانلىقىنى ئېتىراپ قىلىش، بۇ خىل پەرققە ئاساسەن كىشىلەرنىڭ ساپاسىنى يۇقىرى كۆتۈرۈشكە ئوخشاش، جىنايەتچىنىڭ جىنايەت ئۆتكۈزۈش جەريانىدىكى ئەقىل - پاراسىتى بىلەن جىنايەتچىنىڭ ئەقىل - پاراسىتى ئوتتۇرىسىدىكى پەرقنى ئېتىراپ قىلىشىمىز، بۇ خىل پەرقلەرگە قارىتا رازۇپد خىزمىتىنى قانات يايدۇرۇش ئۈچۈندۇر. مۇشۇنداق قىلغاندىلا دېلولىرىنىڭ خاراكتېرىگە يەكۈن چىقىرىپ، رازۇپد يۆنىلىشىنى بېكىتىپ، رازۇپد دائىرىسىنى ئايرىپ، نۇقتىلىق كىشىلەرنىڭ تېگىنى ئېنىقلاپ سەپكە تۇرغۇزۇپ، جىنايەتچىنى تۇتۇش خىزمەتلىرى ئوڭۇشلۇق ئېلىپ بېرىلىدۇ.

3. ھەر خىل جىنايەت بىلەن ئەقىل - پاراسەتنىڭ مۇناسىۋىتىنى تەھلىل قىلىشقا ماھىر بولۇش لازىم.

ھازىرقى زاماندا جىنايى ئىشلار جىنايەت

(بېشى 13 - بەتتە)

ئارتۇق قىلىپ سېتىش، خۇسۇسى قانۇن بويىچە كىم ئارتۇق قىلىپ سېتىشتىن ئىبارەت ئىككى تۈرگە بۆلۈندۇ. كىم ئارتۇق قىلىپ سېتىشتىكى ئالاقىدار كىشىلەر، يەنى كىم ئارتۇق قىلىپ سېتىش مۇناسىۋىتىنىڭ سۈبېيىكىتى — كىم ئارتۇق قىلىپ ساتقۇچى، ھاۋالە قىلىنغۇچى، تالىشىپ سېتىۋالغۇچى، سېتىۋېلىشنى قارار قىلغۇچىنى

ئايگۈل ئىبراھىم تەھرىرلىدى

ئارتۇق قىلىپ سېتىش، خۇسۇسى قانۇن بويىچە كىم ئارتۇق قىلىپ سېتىشتىن ئىبارەت ئىككى تۈرگە بۆلۈندۇ. كىم ئارتۇق قىلىپ سېتىشتىكى ئالاقىدار كىشىلەر، يەنى كىم ئارتۇق قىلىپ سېتىش مۇناسىۋىتىنىڭ سۈبېيىكىتى — كىم ئارتۇق قىلىپ ساتقۇچى، ھاۋالە قىلىنغۇچى، تالىشىپ سېتىۋالغۇچى، سېتىۋېلىشنى قارار قىلغۇچىنى

دىنىي ئىشلارنى قانۇن بويىچە باشقۇرۇشنى كۈچەيتىش مەسلىسى توغرىسىدا

قەھرىمان سالى

(ج خ ئەدلىيە باشقۇرۇش كادىرلار ئىنستىتۇتى قانۇن فاكولتېتى)

جەھەتتىكى تاشقى دۆسلۈك مۇناسىۋىتى قانات يابدۇرۇلدى، دېمەك، دىنغا ئېتىقاد قىلىدىغان ئاممىنىڭ دىنىي ئېتىقاد ئەركىنلىكىگە ھەقىقىي كاپالەتلىك قىلىش ئۈچۈن، پارتىيە ۋە دۆلەت تۈرلۈك زۆرۈر شەرت شارائىتلارنى يارىتىپ بەردى. بۇ ئاپتونوم رايونىمىزدىكى دىنغا ئېتىقاد قىلىدىغان كۆپ ساندىكى ئاممىنىڭ، ۋەتەنپەرۋەر دىنىي زاتلارنىڭ قىزغىن ھىمايىسىگە ئېرىشىپ ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ ئىسلاھات ۋە ئېچىۋېتىش ئىشلىرىنىڭ ساغلام تەرەققىي قىلىشىغا، سوتسىيالىستىك بازار ئىگىلىكىنىڭ ئوخشۇشلۇق يولغا قويۇلۇشىغا بەلگىلىك ئىجتىمائىي مۇھىت يارىتىپ، جەمئىيەت ئامانلىقىنىڭ زور دەرىجىدە ياخشىلىنىشىغا تەسىر كۆرسەتتى. لېكىن پارتىيىنىڭ دىنىي سىياسىتىنى توغرا ئىگىلىمەلمىگەن ۋە چۈشىنەلمىگەن ئاز ساندىكى دىنغا ئېتىقاد قىلغۇچىلار مانا مۇشۇ پۇرسەتتىن پايدىلىنىپ «دىنىي ئېتىقاد» ئەركىنلىكىنى «دىنىي» ئەركىنلىك دەپ قاراپ، پايدىلىنىشقا بولىدىغانلىكى ئاممىۋى سورۇنلاردا خالىغىنىچە ۋەزى ئېيتىپ، مەدەنىيەت سەۋىيىسى نىسبەتەن تۆۋەن ئاممىنى دىنىي ئېتىقاد بىلەن شۇغۇللىنىشقا دەۋەت قىلىپ، ئۇلارنى ئىدىيە جەھەتتىن بىخوتلاشتۇردى. يەنى بىر تەرەپتىن، رايونىمىزدا ئاز ساندىكى مىللىي بۆلگۈنچى ئۇنسۇرلار پارتىيىنىڭ دىنىي سىياسىتىنى يولغا قويغان پۇرسەتتىن پايدىلىنىپ ئىز باسار يېتىشتۈرۈش

دىن كىشىلەرنىڭ ئىجتىمائىي ئېڭىنىڭ بىر خىل شەكلى، ئۈستۈرۈلمىنىڭ تەركىبىي قىسمى، ئۇ ئىجتىمائىي ئاڭنىڭ بىر خىل شەكلى بولۇش سۈپىتى بىلەن خىيالىي شەكىل ئارقىلىق رېئال دۇنيانى ئاستىن - ئۈستۈن قىلىدىغان بىر خىل مېتا فىزىكىلىق دۇنيا قاراش. شۇنداقلا ئىنسانلار تارىخىدىكى بىر خىل ئىجتىمائىي ھادىسە. ئۇ ئالاھىدە ئىجتىمائىي ئىدىئولوگىيە بولۇش سۈپىتى بىلەن ئىنسانلار جەمئىيىتىنىڭ سىياسىي، ئىقتىسادىي، ئىدىيە، مەدەنىيەت تەرەققىياتى ۋە مىللەتلەرنىڭ ئالغا بېسىشىغا بىۋاسىتە ياكى ۋاسىتىلىق تەسىر كۆرسىتىدۇ. شۇڭا ئۇ سەل قاراشقا بولمايدىغان ئىجتىمائىي مەسىلە بولۇپ، قانۇن بويىچە باشقۇرۇلماي بولمايدىغان ئوبيېكتىپ ئەمەلىيەت.

پارتىيە 11 - نۆۋەتلىك مەركىزىي كومىتېتى 3 - ئومۇمىي يىغىنىدىن كېيىن قالايمىقانچىلىق ئوڭشىلىپ، پارتىيىنىڭ دىنىي سىياسىتى ھەققىدە بىر قاتار تەدبىرلەر قوللىنىلىپ، دىنغا ئېتىقاد قىلىدىغان ئاممىنىڭ دىنىي تۇرمۇشىنى نورماللاشتۇرۇش ئۈچۈن زۆرۈر شەرتلەر ھازىرلاندى، بولۇپمۇ ۋەتەنپەرۋەر دىنىي زاتلارنى يېتىشتۈرۈشكە ئەھمىيەت بېرىلدى. دىنىي پائالىيەت سورۇنلىرى مۇۋاپىق ئورۇنلاشتۇرۇلدى. ھەر دەرىجىلىك ۋەتەنپەرۋەر دىنىي تەشكىلاتلار ئەسلىگە كەلتۈرۈلدى ۋە قۇرۇلدى. مۇستەقىل ئۆز - ئۆزىگە خوجا بولۇش ئاساسىدا دىنىي ئىشلار

مەقسىتىدە مەدرىس ئېچىپ تالىپ تەربىيىلىدى. مانا بۇ تالىپلار ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ كەڭ يېزا - قىشلاقلىرىغا تارقىلىپ، تۈرلۈك شەكىللەر بىلەن ئىشتىن سىرتقى مەدرىسلەرنى ئېچىپ، ياش - ئۆسمۈرلەرنىڭ ئىدىيىسىنى ئۆزىگە قارىتىپ، ئۆزىنىڭ رەزىل مەقسىتىنى ئەۋلادمۇ ئەۋلاد داۋاملاشتۇرۇشقا ئۇرۇندى. ئۇنىڭدىن باشقا يەنە، بىر قىسىم جايلار پارتىيىنىڭ دىنىي ئېتىقاد ئەركىنلىكى سىياسىتىنى ۋە شىنجاڭ ئۇيغۇر «ئاپتونوم رايونىنىڭ دىنىي پائالىيەت سورۇنلىرىنى باشقۇرۇش ۋاقىتلىق قائىدىسى» نى ئومۇميۈزلۈك، توغرا ۋە ئىزچىل ئىجرا قىلماي، دىنىي پائالىيەتلەرنىڭ كۆپىيىشىگە، دىنىي سۈرۈنلەرنىڭ كۆپلەپ قۇرۇلۇشىغا يېشىل چىراق يېقىپ، ئۇنى قانۇن بويىچە باشقۇرۇشقا سەل قارىدى، شۇنىڭ بىلەن دىنىي پائالىيەت سورۇنلىرى ناھايىتى تېز كۆپىيىپ، ھەربىر ئىشلەپچىقىرىش ئەترەتلىرىدە بىردىن ئىككىگىچە ھەتتا بەزىلىرىدە ئۈچكىچە مەسچىت سېلىندى. مەسىلەن، جەنۇبىي شىنجاڭدىكى مەلۇم بىر ناھىيە دەرىجىلىك شەھەرنىڭ دېھقانچىلىق چارۋىچىلىق رايونلىرىدا 1978 - يىلى 37 مەسچىت بولغان بولسا، 1997 - يىلىغا كەلگەندە 418 مەسچىتقا كۆپەيگەن، مەسچىتنىڭ تېز سۈرئەتتە كۆپىيىشىگە ئەگىشىپ دىنغا ئېتىقاد قىلىدىغان ياش - ئۆسمۈرلەرنىڭ سانىمۇ كۆپەيگەن، ھەتتا ئوقۇش يېشىدىكى ئوتتۇرا باشلانغۇچ مەكتەپ ئوقۇغۇچىلىرى دىنىي پائالىيەت بىلەن شۇغۇللانغان. مەسىلەن، جەنۇبىي شىنجاڭدىكى مەلۇم بىر ناھىيە دەرىجىلىك شەھەرنىڭ دېھقانچىلىق چارۋىچىلىق رايونلىرىدا دىنغا ئېتىقات قىلىدىغان ياش - ئۆسمۈرلەرنىڭ سانى 1993 - يىلى 268 نەپەر بولغان بولسا، 1997 - يىلىغا كەلگەندە 1100 گە يەتكەن. كىشىنى ئەپسۇسلاندۇرىدىغىنى شۇكى، دىنىي ئېتىقاد بىلەن شۇغۇللىنىدىغان پارتىيە ئەزالىرىنىڭ سانىمۇ يىلدىن يىلغا كۆپىيىپ بارغان. مەسىلەن، جەنۇبىي شىنجاڭدىكى مەلۇم بىر ناھىيە دەرىجىلىك شەھەرنىڭ دېھقانچىلىق، چارۋىچىلىق رايونلىرىدا دىنغا ئېتىقاد قىلغان

پارتىيە ئەزالىرىنىڭ سانى 1993 - يىلى 3 نەپەر بولغان بولسا، 1997 - يىلى 31 نەپەرگە كۆپەيگەن. دېمەك، دىنغا ئېتىقاد قىلىش ياش - ئۆسمۈرلەردىن تارتىپ پارتىيە ئەزالىرىغىچە كېڭەيگەن. دىنغا ئېتىقاد قىلمايدىغان ئاممىنىڭ دىنغا ئېتىقاد قىلماسلىق ئەركىنلىكى چەكلىمىگە ئۇچرىغان. دىنغا ئېتىقاد قىلمايدىغان ياكى دىنىي پائالىيەتكە قاتناشمايدىغان كىشىلەرنى كەمسىتىش ۋە چەتكە قېقىش ھادىسىلىرى خېلى كۆپ يۈز بەرگەن. ھەتتا بەزى ئاساسىي قاتلام كادىرلىرى ئۆز ئىرادىسىگە خىلاپ ھالدا دىنىي پائالىيەتكە قاتنىشىشقا مەجبۇر بولغان. يەنە بەزى ئاساسىي قاتلام رەھبىرىي كادىرلىرى ئۆز دائىرىسىدىكى ھاكىمىيەت ئىشلىرىنى بېجىرىشتە مەسچىتنىڭ ئىمام مەزىنلىرىدىن رۇخسەت ئېلىپ ئاندىن ئىش بېجىرگەن. بەزى ئورۇنلاردا دىنىي ئىشلار قانۇنى بويىچە قاتتىق باشقۇرۇلمىغاچقا، ئۇ دۆلەتنىڭ مەمۇرىي ئىشلىرىغا، ئەدلىيە، مەدەنىيەت، مائارىپ، نىكاھ، پىلانلىق تۇغۇت ئىشلىرىغا ئارىلىشىشىمۇ كۆپەيگەن. ھەتتا چەكتىن ئاشقان دىنىي ئەسەبىي كۈچلەر «ئاياللارنىڭ يۈزىنى يېپىشى پەرىز» دەپ تەشۋىق قىلىپ، ئاياللارنى چۈمبەل تارتىشقا دەۋەت قىلدى ۋە قىستىدى. بۇنىڭ بىلەن يۈزىگە چۈمبەل تارتىدىغان ئاياللارنىڭ سانىمۇ تېز سۈرئەتتە كۆپەيدى. مەسىلەن، جەنۇبىي شىنجاڭدىكى مەلۇم بىر ناھىيە دەرىجىلىك شەھەرنىڭ دېھقانچىلىق، چارۋىچىلىق مەيدانلىرىدا 1997 - يىلىغا بېشىدا چۈمبەل تارتىدىغان ئاياللار تېزدىن كۆپىيىپ 928 نەپەرگە يەتكەن. بۇنىڭ ئىچىدە 35 ياشتىن تۆۋەن بولغان ئاياللار 516 نەپەر بولۇپ، يۈزىگە چۈمبەل تارتقان ئاياللار ئومۇمىي سانىنىڭ %56 نى ئىگىلىگەن. دېمەك، مانا مۇشۇنداق ئويىيېتىپ شارائىتىنى ئۆزىگە پايدىلىق دەپ قارىغان دىنىي ئەسەبىي كۈچلەر بىلەن ئاز ساندىكى دىن تونىغا ئورنىۋالغان مىللىي بۆلگۈنچىلەر پۇرسەتتىن پايدىلىنىپ ۋەتەننىڭ بىرلىكىنى پارچىلايدىغان بۆلگۈنچىلىك پائالىيەتلىرى بىلەن شۇغۇللاندى. ھەتتا تېررورلۇق قاتارلىق تۈرلۈك جىنايىتى ئىشلار

ئىشلىرىنى قانۇن بويىچە باشقۇرۇشنى كۈچەيتىش، جەمئىيەت ئامانلىقىنى ئومۇملاشتۇرۇپ تۈزەش ئىشلىرىغا، ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ ئىقتىسادىنىڭ مۇقىم ھالدا ئېشىشىغا، سوتسىيالىستىك بازار ئىگىلىكىنىڭ ساغلام تەرەققىي قىلىشىغا پايدىلىق.

رايونىمىزدا دىنىي ئىشلارنى قانۇن بويىچە باشقۇرۇشنى كۈچەيتىشتە تۆۋەندىكى بىر قانچە مەسىلىنى نۇقتىلىق ھەل قىلىشقا توغرا كېلىدۇ:

(1) ماركسىزىملىق دىنىي قاراش ۋە پارتىيىنىڭ دىنىي سىياسىتىنى تەشۋىق قىلىش سالىمىنى تىرىشىپ ئاشۇرۇش كېرەك. مەيلى دىنىي مەسىلە بولسۇن ياكى قانۇن مەسىلىسى بولسۇن ھەممىسى ئۈستۈرۈلۈشىغا مەنسۇپ بولۇپ، ھەر ۋاقىت ئىقتىسادىي بازى ئۈچۈن خىزمەت قىلىدۇ. ئۈستۈرۈلۈشنىڭ مۇھىم تەركىبىي قىسمى بولغان دىن كىشىلەرنىڭ ئىجتىمائىي ئېغىننىڭ بىر خىل شەكلى بولۇپ، ئۇ كىشىلەر مېڭىسىدە ئەزەلدىن بولغان ئەمەس، ئۇ باشقىلار تەرىپىدىن كىشىلەرنىڭ ئىدىيىسىگە سىڭىپ كىرگەن. بىز ماركسىزىمچىلارنىڭ دىن بىلەن بولغان كۈرىشىمىز كىشىلەرنىڭ ئىدىيىسىنى تالىشىش كۈرىشى بولۇپ، كىشىلەرنىڭ ئىدىيىسىنى، بولۇپمۇ ياش - ئۆسمۈرلەرنىڭ ئىدىيىسىنى ماركسىزىم ئىگىلىمەيدىغان بولسا دىنىي ئەسەبىي كۈچلەر ئىگىلەپ ئۆزلىرىنىڭ رەزىل مەقسىتىگە يەتمەكچى بولىدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن ماركسىزىملىق دىنىي قاراش ۋە پارتىيىنىڭ دىنىي سىياسىتىنى تەشۋىق قىلىش سالىمىنى زور دەرىجىدە ئاشۇرۇش كېرەك. بۇنىڭ ئۈچۈن تۆۋەندىكى خىزمەتلەرنى كۈچەيتىشكە توغرا كېلىدۇ.

(1) مەجبۇرىي مائارىپ تەربىيىسىنى ئېلىۋاتقان ياش - ئۆسمۈرلەرگە ئاتېزىم تەربىيىسىنى كۈچەيتىپ، ئىلىم - پەن بىلىملىرىنى تىرىشىپ ئۆگىنىشكە يېتەكچىلىك قىلىپ، دىننىڭ ھەقىقىي ماھىيىتىنى تولۇق ئېچىپ بېرىش كېرەك.

(2) ئاممىۋى تەشكىلاتلارنىڭ رولىدىن تولۇق پايدىلىنىپ، تۈرلۈك پايدىلىق ئامىللارنى

جىنايىتى بىلەن شۇغۇللىنىپ ۋە تەننىڭ بىرلىكى، مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقى، ئىسلاھات، ئېچىۋېتىش ئىشلىرىنىڭ ئوڭۇشلۇق تەرەققىي قىلىشى ۋە سوتسىيالىستىك بازار ئىگىلىكىنىڭ ساغلام ئېلىپ بېرىلىشىغا بۇزغۇنچىلىق قىلىپ، شىنجاڭدىكى ھەر مىللەت خەلق ئاممىسى ۋە ۋەتەنپەرۋەر دىنىي زاتلارنى پاراكەندە قىلدى. ئاپتونوم رايونىمىزدىكى يۈز بېرىۋاتقان دۆلەت خەۋپسىزلىكىگە خەۋپ يەتكۈزۈش جىنايىتى ۋە تېررورلۇق جىنايىتىنىڭ يۈز بېرىش سەۋەبلىرىنى دىنىي مەسىلىلەردىن ئايرىپ قارىغىلى بولمايدۇ. مەسىلەن، جەنۇبىي شىنجاڭدىكى مەلۇم بىر ناھىيە دەرىجىلىك شەھەرنىڭ دېھقانچىلىق، چارۋىچىلىق رايونلىرىدا يۈز بەرگەن دۆلەت خەۋپسىزلىكىگە خەۋپ يەتكۈزۈش جىنايىتىنىڭ سانى يىلدىن يىلغا كۆپىيىپ بارغان. دۆلەت خەۋپسىزلىكىگە خەۋپ يەتكۈزۈش جىنايىتى ئۆتكۈزگەن ياشلار 1996 - يىلى 88 نەپەر بولغان بولسا، 1997 - يىلى 118 نەپەر بولغان. 1998 - يىلى 1 - ئايدىن 7 - ئايغىچە دۆلەت خەۋپسىزلىكىگە خەۋپ يەتكۈزۈش جىنايىتىنى سادىر قىلغانلار 69 نەپەر بولغان بولۇپ، بۇنىڭ ئىچىدە %85 تى 28 ياشتىن تۆۋەن ياشلار بولغان. ئۇنىڭدىن باشقا، يەنە بىر قىسىم تىپىك تېررورلۇق جىنايىتى سادىر قىلغان جىنايەت شاكىلىرىنىڭ ئەزالىرى 28 ياشتىن تۆۋەن ياشلار بولۇپ، ئۇلارنىڭ ھەممىسى دىنىي ساۋات ئالغانلار. مەسىلەن، جەنۇبىي شىنجاڭنىڭ مەلۇم بىر ناھىيە دەرىجىلىك شەھەرنىڭ دېھقانچىلىق، چارۋىچىلىق رايونلىرىدا 1998 - يىلى 5 - ئاينىڭ 21 - كۈنى يۈز بەرگەن ئەكسىيەتچىل زوراۋانلىق، تېررورلۇق جىنايىتىدە جىنايەت شاكىسىنىڭ 19 ئەزاسى بولۇپ، ئۇلارنىڭ يېشى 28 ياشتىن تۆۋەن، ھەممىسى دىنىي ساۋات ئالغان. 1998 - يىلى 7 - ئاينىڭ 16 - كۈنى يەنە شۇ جايدا ئەكسىيەتچىل زوراۋانلىق، تېررورلۇق شاكىسى پاش قىلىنغان بولۇپ، بۇ تەشكىلاتنىڭ 16 نەپەر ئەزاسىنىڭ يېشى 28 ياشتىن تۆۋەن، ھەممىسى دىنىي ساۋات ئالغان، دېمەك، يۇقىرىقى ئەھۋالغا ئاساسلانغاندا، ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ دىنىي

يەڭگىللىنىش توغرىسىدىكى قارارنى تىرىشىپ تولۇق ئورۇنداپ، نامراتلارنى بېيىش يولىغا توغرا يېتەكلەپ، پارتىيە ۋە دۆلەتنىڭ يېزىلارغا قاراتقان تۈرلۈك سىياسەتلىرىنى تېز، تولۇق، توغرا، ئىزچىل ئىجرا قىلىپ، ئىجرا قىلىشتا يولۇققان قىيىن مەسىلىلەرنى، خەلق ئاممىسىغا جاۋابكار بولۇش يۈزىسىدىن يۇقىرى دەرىجىلىك پارتىيە تەشكىلىگە ئۆز ۋاقتىدا توغرا ئىنكاس قىلىش، ھەم مەسلىنى ھەل قىلىشنىڭ ئىلمىي ئۇسۇلىنى تېپىپ چىقىش، ھەم مۇقىم بولغان ئىجتىمائىي ۋەزىيەت بەرپا قىلىش ئۈچۈن تېخىمۇ چوڭ كۈچ سەرپ قىلىش كېرەك.

(4) پەن - تېخنىكىنى تىرىشىپ تۆۋەنگە چۈشۈرۈپ، دېھقانلارنىڭ پەن - تېخنىكىغا بولغان ئېھتىياجىنى قاندۇرۇپ، بولۇپمۇ دېھقانلارنى يېزا ئىگىلىك مەھسۇلاتلىرى ئۇچۇرلىرى، يېڭى پەن - تېخنىكا ئۇچۇرلىرى بىلەن ۋاقتىدا تەمىنلەپ، ئۇلارنى بېيىش يولىغا توغرا يېتەكلەش ۋە ئۇلارغا ئۆز ئىگىدارلىقىدىكى مال - مۈلۈكتىن ئۈنۈملۈك پايدىلىنىشنىڭ يوللىرىنى تېپىپ بېرىش كېرەك.

(5) يېزىلاردىكى قانۇن مۇلازىمەت خىزمىتىنى تىرىشىپ كۈچەيتىش كېرەك. ئاپتونوم رايونىمىز ئاھالىسىنىڭ كۆپ قىسمى يېزىلاردا، شۇڭلاشقا يېزا كەنتلەرنىڭ قانۇن مۇلازىمەت خىزمىتىنى، بولۇپمۇ دېھقان ئائىلىلەرگە دائىر قانۇن مۇلازىمەتنىڭ سالمىقىنى ئاشۇرۇپ، يېزا - كەنت ئاھالىسىنىڭ قانۇن - تۈزۈم كۆز قارىشىنى تىرىشىپ يۇقىرى كۆتۈرۈپ، ئۇلارنىڭ ئۆزىنىڭ قانۇنلۇق ھوقۇق - مەنپەئىتىنى قانۇن بويىچە قوغداش ئىقتىدارىنى تىرىشىپ يېتىلدۈرۈش كېرەك. شۇنىڭدەك يەنە يېزا - كەنتلەردە يۈز بەرگەن تىپىك دېلوالارنى سەييارە سۈت قىلىش تۈزۈمىنى بەرپا قىلىپ، تىپىك دېلوالار بىلەن دېھقانلارنى ئەمەلىي بىلىمگە ئىگە قىلىش كېرەك.

(6) دىنىي سورۇنلارنى ۋە دىنىي ئىشلارنى قانۇن بويىچە باشقۇرۇشنى كۈچەيتىپ، ۋەتەنپەرۋەر دىنىي زاتلارنىڭ رولىدىن تولۇق پايدىلىنىپ،

ئىشقا سېلىپ ياشلار ئىتتىپاقى ۋە ئاياللار بىرلەشمىسى قاتارلىق تەشكىلاتلارنىڭ جەڭگىۋارلىق رولىدىن تولۇق پايدىلىنىش، ئىشلەپچىقىرىشنىڭ ئاسالىدى ۋاقتلىرىدا تۈرلۈك ئىلىم - پەننى تەشۋىق قىلىپ، خۇراپىلىقنى چەكلەيدىغان تەشۋىقات ئەترەتلىرىنى يېزىلارغا يۈزلەندۈرۈپ، ماركسىزمنىڭ دىن ھەققىدىكى تەلىماتلىرىنى زور كۈچ بىلەن تەشۋىق قىلىپ، توغرا دۇنيا قاراش، مىللەت قارىشى ۋە دىنىي قاراشنى يېتىلدۈرۈش كېرەك.

(3) ئەدەبىيات سەنئەت سېپىدە يېزىلارغا مەدەنىيەت يەتكۈزۈش خىزمىتىنى بوشاشماي ئېلىپ بېرىپ، يېزا كەنتلەرنىڭ مەدەنىيەت تۇرمۇشىنى جانلاندۇرۇش كېرەك.

(2) ئاساسىي قاتلامدىكى ھەر مىللەت كادىرلىرىنىڭ سىياسىي، مەدەنىيەت ساپاسىنى تىرىشىپ ئۆستۈرۈش كېرەك. ئاساسىي قاتلامدىكى كادىرلار، بولۇپمۇ پارتىيىلىك كادىرلار ئامما بىلەن بىۋاسىتە ئالاقىلىشىدىغان، بىللە تۇرمۇش كەچۈرىدىغان تايانچلاردۇر. ئۇلارنىڭ خىزمىتىنىڭ قانداق بولۇشى پارتىيىنىڭ ئوبرازىغا بىۋاسىتە تەسىر كۆرسىتىدۇ. شۇڭا، ئۇلار ھەر ۋاقىت ئۆزى تۇرۇۋاتقان جايلاردىكى كەڭ خەلق ئاممىسىنىڭ غېمىنى بېيىشى، ئاممىنىڭ نازارىتىنى ھەر ۋاقىت قوبۇل قىلىشى، پارتىيىنىڭ تۈرلۈك سىياسەتلىرىنى بوشاشماي ئىجرا قىلىشى كېرەك. نۆۋەتتە ئاساسىي قاتلام كادىرلىرىنىڭ بىلىم قۇزۇلىشى يەنىلا ۋەزىيەتنىڭ تەلپىدىن، بولۇپمۇ ئىسلاھاتنىڭ تەلپىدىن يەنىلا يىراق، شۇڭا، ئۇلارنى نۆۋەت بىلەن تەربىيەلەش سالمىقىنى ئاشۇرۇش، شۇ ئارقىلىق ئامما چوڭقۇر ئىشىنىدىغان، ئاممىنىڭ سىردىشىغا ئايلىنالايدىغان رەھبەرلىك تۈزۈلمىسىنى تېزدىن ئورنىتىپ، ئاساسىي قاتلامنىڭ مۇقىم بولۇشى ئۈچۈن ئىجتىمائىي ئاساس تۇرغۇزۇش كېرەك.

(3) پارتىيە مەركىزىي كومىتېتى ۋە گوۋۇيۈەننىڭ دېھقانلارنىڭ سېلىقىنى

ئاساسىي قانۇننى ئەستايىدىل ئۆگىنىپ ئۇلۇغۋار نىشان ئۈچۈن كۈرەش قىلايلى

قادىر ئىبراھىم

(ج خ ئەدلىيە باشقۇرۇش كادىرلار ئىنستىتۇتى قانۇن فاكولتېتى)

كىرگۈزۈپ، جۇڭگوچە سوتسىيالىزم قۇرۇش ئىشلىرىنىڭ ئەسەر ھالقىدىغان تەرەققىياتىغا تېخىمۇ ماسلاشتۇردى. بۇ ئۆزگەرتىش كىرگۈزۈش ئاساسىي قانۇننىڭ تۈزۈلمىسىنى ئەستايىدىل ئۆگىنىپ، ئۇلۇغۋار نىشان ئۈچۈن كۈرەش قىلىشىمىزدا مۇھىم رېئال ئەھمىيەتكە ۋە تارىخىي ئەھمىيەتكە ئىگە. شۇڭلاشقا ئاساسىي قانۇننىڭ ئورنى، تۈزۈش كىرگۈزۈش پرىنسىپى ۋە جەريانى، تۈزۈش كىرگۈزۈشنىڭ مۇھىم ئەھمىيىتىنى ئايدىڭلاشتۇرۇۋېلىشىمىز لازىم.

بىرىنچى. ئاساسىي قانۇننىڭ ئورنى
ئاساسىي قانۇن تۈپ چوڭ قانۇن بولۇپ، ئادەتتىكى قانۇنلاردىن تۆۋەندىكى تەرەپلەردە پەرقلەندۈ:

1. مەزمۇنى ئوخشىمايدۇ. ئادەتتىكى قانۇنلار ئىجتىمائىي تۇرمۇشنىڭ مەلۇم بىر تەرىپىگىلا چېتىلغان بولىدۇ. مەسىلەن، ھەق تەلەپ قانۇنى پۇقرالار بىلەن قانۇنىي ئىگىلەر ئوتتۇرىسىدىكى مال-مۈلۈك مۇناسىۋەتلىرى ۋە جىسمانىي مۇناسىۋەتنى تەڭشەيدۇ. جىنايىتىلار قانۇنى جىنايەت، جازاغا ئائىت مۇناسىۋەتلەرنى تەڭشەيدۇ. ئاساسىي قانۇن بولسا دۆلەتنىڭ سىياسىي، ئىقتىسادىي، ئىجتىمائىي تۇرمۇشنىڭ ھەرقايسى جەھەتلىرىگە بېرىپ تاقىلىدىغان مۇناسىۋەتلەرنى تەڭشەيدۇ. ئۇنىڭدا دۆلەتنىڭ تۈپ تۈزۈمى ۋە تۈپ ۋەزىپىسى بەلگىلەنگەن بولغاچقا، كىشىلەرنىڭ ئەڭ تۈپ ھەرىكەت نىزامى ھېسابلىنىدۇ.

2. تۈپ قانۇن ئادەتتىكى قانۇنلارنى تۈزۈشنىڭ ئاساسى. ئاساسىي قانۇندا دۆلەتنىڭ تۈپ

ئاساسىي قانۇن - دۆلەتنى ئىدارە قىلىپ، ئەلنى خاتىرجەم قىلىدىغان باش نىزامنامە، ئۆ دۆلىتىمىزنىڭ سىياسىي، ئىقتىسادىي، ئىجتىمائىي تۇرمۇشىدا ھەممەيلەن رىئايە قىلىش زۆرۈر بولغان، جۇڭگوچە ئالاھىدىلىككە ئىگە سوتسىيالىستىك زامانىۋىلاشتۇرۇش قۇرۇلۇشىدىن ئىبارەت ئۇلۇغۋار نىشاننى ئەمەلگە ئاشۇرۇشتىكى ھەرىكەت نىزامدۇر. يېڭى جۇڭگو قۇرۇلغاندىن كېيىن، 1954 - يىلى، 1975 - يىلى، 1978 - يىلى ۋە 1982 - يىلى ئىلگىرى - ئاخىر بولۇپ تۆت ئاساسىي قانۇن تۈزۈپ چىقىلىپ يولغا قويۇلدى. بۇنىڭ ئىچىدە 1982 - يىلى ماقۇللانغان ئاساسىي قانۇن ياخشى ئاساسىي قانۇن بولسىمۇ، ئەمما دۆلىتىمىزنىڭ ئىسلاھات، ئىشكىنى ئېچىۋېتىش، سوتسىيالىستىك بازار ئىگىلىكىنى راۋاجلاندۇرۇش ئېھتىياجىدىن قارىغاندا جۇڭگوچە سوتسىيالىزم يولىنىڭ بايراق مەسىلىسى، دۆلەتنى ئىدارە قىلىشنىڭ ئومۇمىي تۈپ تەدبىرى، سوتسىيالىزمنىڭ تۆۋەن باسقۇچىدىكى ئاساسلىق ئىقتىسادىي تۈزۈم ۋە تەقسىمات تۈزۈمى، بازار سۈبېكتلىرى قاتارلىق مەسىلىلەرنى تەرەققىياتنىڭ ئويىپكىتىپ تەلپىگە تېخىمۇ لايىقلاشتۇرۇشقا توغرا كەلدى. بۇنىڭ بىلەن ئاساسىي قانۇنغا يەنە 1988 - يىلى ۋە 1993 - يىلى ئىككى قېتىم تۈزۈش كىرگۈزۈلۈپ، جۇش ئۇرۇپ راۋاجلىنىۋاتقان ئىجتىمائىي ئۆزگىرىش ئۈچۈن قانۇنىي كاپالەت بىلەن تەمىن ئەتكەندى. 9 - نۆۋەتلىك خەلق قۇرۇلتىيىنىڭ 2 - يىغىنى 1999 - يىلى 3 - ئاينىڭ 15 - كۈنى ئۈچىنچى قېتىم تۈزۈش

بىلەن ماقۇللىنىدۇ» دەپ بەلگىلەنگەن. ئاساسىي قانۇننىڭ ئورنى يۈكسەك ۋە ئۇنىڭ مەزمۇنى تۈپ خاراكتېرگە ئىگە بولغانلىقتىن ئۇنى ئاسان ئۆزگەرتىشكە بولمايدۇ. شۇڭلاشقا ئۇنىڭغا تۈزىتىش كىرگۈزۈشكە توغرا كەلسە، ئادەتتىكى قانۇنلارغا قارىغاندا تېخىمۇ قاتتىق بولغان ھەتتاكى مۇرەككەپ بولغان تەرتىپتىن ئۆتكۈزۈشكە توغرا كېلىدۇ.

ئىككىنچى. ھازىر يولغا قويۇلۇۋاتقان ئاساسىي قانۇنغا تۈزىتىش كىرگۈزۈلۈش پىرىنسىپى ۋە جەريانى

ھازىر يولغا قويۇلۇۋاتقان ئاساسىي قانۇن 1982 - يىلى 12 - ئاينىڭ 4 - كۈنى 5 - نۆۋەتلىك مەملىكەتلىك خەلق قۇرۇلتىيىنىڭ 5 - يىغىنىدا ماقۇللانغان بولۇپ، ئۇنىڭدا بەلگىلەنگەن مەزمۇنلار ئىسلاھات، ئىشكىنى ئېچىۋېتىش ۋە زامانىۋىلاشتۇرۇش قۇرۇلۇشىغا يېتەكچىلىك قىلىش، خەلقنىڭ ھوقۇقى ۋە ئەركىنلىكىنى كۈچەيتىش ۋە قوغداشقا ئىنتايىن چوڭ روللارنى ئوينىدى. دۆلىتىمىزدە كۈندىن - كۈنگە چوڭقۇرلىشىۋاتقان ئىسلاھات ئەنەلىيىتىنىڭ ئۈزلۈكسىز تەرەققىياتى، ئاساسىي قانۇنغا يېڭى ئەنەلىيەت، يېڭى تەرەققىياتقا ئاساسەن ۋاقىتدا زۆرۈر بولغان تۈزىتىش كىرگۈزۈش ۋە تولۇقلاش ئېلىپ بېرىش تەلىپىنى ئوتتۇرىغا قويدى. بۇنىڭ بىلەن ئاساسىي قانۇنغا تۈزىتىش كىرگۈزۈشكە تېگىشلىك بولغان ھەم پېشقان مەسىلىلەرگە تۈزىتىش كىرگۈزۈش، تۈزىتىش كىرگۈزۈلمىگەن كىرگۈزۈلمىگەن بولدىغان مەسىلىلەرگە تۈزىتىش كىرگۈزمەسلىك پىرىنسىپى بويىچە ئۇنىڭغا ئىلگىرى ئاخىرى بولۇپ ئۈچ قېتىم تۈزىتىش كىرگۈزۈلدى. بىرىنچى قېتىم 1988 - يىلى تۈزىتىش كىرگۈزۈلگەن بولۇپ، بۇ چاغدا جەمئىي ئىككى ماددىغا تۈزىتىش كىرگۈزۈلگەندى. يەنە بىرى، 11 - ماددىغا: «دۆلەت خۇسۇسىي ئىگىلىكىنىڭ قانۇندا بەلگىلەنگەن دائىرىدە مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇشىغا ۋە راۋاجلىنىشىغا يول قويدۇ. خۇسۇسىي ئىگىلىك سوتسىيالىستىك ئومۇمىي مۈلۈكچىلىك ئىگىلىكىنىڭ قوشۇمچىسىدۇر.

تۈزۈمى ۋە دۆلەت تۇرمۇشىدىكى ئەڭ مۇھىم پىرىنسىپلار بەلگىلەنگەن بولغاچقا، باشقا ئادەتتىكى قانۇنلارنى تۈزۈشتە ئاساسىي قانۇن ئاساس قىلىنىدۇ. مەسىلەن، «ھەق تەلپ قانۇنى ئومۇمىي قائىدىسى» نىڭ 1 - ماددىسىدا: «بۇ قانۇن پۇقرالار، قانۇنىي ئىگىلىرىنىڭ ھەق تەلپ قانۇنىي جەھەتتىكى ھوقۇقى - مەنپەئىتىنى كاپالەتلەندۈرۈش، ھەق تەلپ مۇناسىۋەتلىرىنى توغرا تەشەببۇس، سوتسىيالىستىك زامانىۋىلاشتۇرۇش قۇرۇلۇشىنىڭ تەرەققىيات ئېھتىياجىغا ئۇيغۇنلىشىش مەقسىتىدە، ئاساسىي قانۇنغا ۋە دۆلىتىمىزنىڭ ئەمەلىي ئەھۋالىغا بىنائەن ھەق تەلپ پائالىيەتلىرىنىڭ ئەمەلىي تەجرىبىلىرىنى يەكۈنلەش ئاساسىدا تۈزۈلدى» دەپ بەلگىلەنگەن. مىللىي تېررىتورىيىلىك ئاپتونومىيە قانۇنىنىڭ 1 - ماددىسىدا: «بۇ قانۇن جۇڭخۇا خەلق جۇمھۇرىيىتىنىڭ ئاساسىي قانۇنىغا بىنائەن تۈزۈلدى» دەپ بەلگىلەنگەن. شۇڭلاشقا ئاساسىي قانۇن ئانا قانۇن، ئادەتتىكى قانۇنلار بالا قانۇن ھېسابلىنىدۇ.

3. تۈپ قانۇننىڭ كۈچى ئوخشىمايدۇ، دۆلىتىمىز ئاساسىي قانۇننىڭ 5 - ماددىسىدا: «قانۇن، مەمۇرىي نىزام ۋە يەرلىك نىزاملارنىڭ ھېچقايسىسى ئاساسىي قانۇنغا زىت كەلمەسلىكى لازىم» دەپ بەلگىلەنگەن. شۇڭلاشقا ئادەتتىكى قانۇنلار ئاساسىي قانۇنغا زىت كەلمەسلىكى كېرەك. ئۇنداق بولمىغاندا تۈزىتىش كىرگۈزۈلۈشى ياكى ئەمەلدىن قالدۇرۇلۇشى كېرەك.

4. تۈپ قانۇنغا تۈزىتىش كىرگۈزۈلۈش تەرتىپى باشقا ئادەتتىكى قانۇنلارغا ئوخشىمايدۇ. دۆلىتىمىز ئاساسىي قانۇنىنىڭ 64 - ماددىسىدا: «ئاساسىي قانۇنغا مەملىكەتلىك خەلق قۇرۇلتىيى دائىمىي كومىتېتىنىڭ تەكلىپى ياكى مەملىكەتلىك خەلق قۇرۇلتىيى ۋە كىلىللىرىنىڭ بەشتىن بىر قىسمىدىن كۆپرەكىنىڭ تەكلىپى ۋە مەملىكەتلىك خەلق قۇرۇلتىيى ئومۇمىي ۋە كىلىللىرىنىڭ ئۈچتىن ئىككى قىسمىدىن كۆپرەكىنىڭ قوشۇلۇشى بىلەن تۈزىتىش كىرگۈزۈلىدۇ. قانۇنلار ۋە باشقا تەكلىپلەر مەملىكەتلىك خەلق قۇرۇلتىيى ئومۇمىي ۋە كىلىللىرىنىڭ بىرىدىن كۆپرەكىنىڭ قوشۇلۇشى

كوممۇنىستىك پارتىيىسىنىڭ مەملىكەتلىك 15 - قۇرۇلتىيى دېگەن شىياۋپىڭ نەزەرىيىسى ئۇلۇغ بايرىقىنى ئېگىز كۆتۈرۈپ، ئېلىمىزنىڭ ئىسلاھات ۋە قۇرۇلۇشىنىڭ يېڭى تەجرىبىلىرىنى يەكۈنلەپ، جۇڭگوچە سوتسىيالىزم قۇرۇش ئىشلىرىنىڭ ئىسراھالىقىدىغان تەرەققىياتىنى ئومۇميۈزلۈك ئورۇنلاشتۇردى. ج ك پ مەركىزىي كومىتېتى پارتىيە 15 - قۇرۇلتىيىنىڭ دوكلاتىنى ئاساس قىلىپ، ئاساسىي قانۇننىڭ قىسمەن مەزمۇنىغا مۇۋاپىق تۈزىتىش كىرگۈزۈشنى ۋە تۈزىتىش كىرگۈزۈش پىرىنسىپلىرىنى ئوتتۇرىغا قويدى. بۇنىڭ بىلەن ج ك پ مەركىزىي كومىتېتى ئاساسىي قانۇنغا تۈزىتىش كىرگۈزۈش گۇرۇپپىسى قۇردى. يولداش لى پىڭ گۇرۇپپا باشلىقى بولدى ھەمدە ئاساسىي قانۇننىڭ قىسمەن مەزمۇنىغا تۈزىتىش كىرگۈزۈشنىڭ دەسلەپكى پىكىرلىرىنى تەييارلاشنى ئۈيۈشتۈردى. ج ك پ مەركىزىي كومىتېتى سىياسىي بىۋروسى دائىمىي كومىتېتىنىڭ ئەزالىرى تەكشۈرۈپ بېكىتكەن ۋە مەركىزىي كومىتېت سىياسىي بىۋروسىنىڭ يىغىنىدا پىرىنسىپ جەھەتتىن ماقۇللانغاندىن كېيىن 1998 - يىلى 12 - ئاينىڭ 5 - كۈنى ئۆلكىلىك، ئاپتونوم رايونلۇق، بىۋاسىتە قاراشلىق شەھەرلىك پارتكوملار، مەركەزنىڭ مىنىستىرلىك، كومىتېتلىرى، دۆلەت ئورگانلىرىنىڭ مىنىستىرلىك كومىتېتلىرىنىڭ پارتكوملىرى، ھەربىي كومىتېتنىڭ باش سىياسىي بۇسى، خەلق تەشكىلاتلىرى پارتىيە گۇرۇپپىلىرى ۋە مەركىزىي كومىتېت ئەزالىرى، مەركىزىي كومىتېتنىڭ كاندىدات ئەزالىرىدىن پىكىر ئېلىشقا تارقىتىپ بېرىلدى. يولداش جياڭ زېمىننىڭ ج ك پ مەركىزىي كومىتېتى 12 - ئاينىڭ 21 - كۈنى پارتىيە سىرتىدىكى زاتلار سۆھبەت يىغىنى ئېچىپ، ج ك پ مەركىزىي كومىتېتى ئوتتۇرىغا قويغان ئاساسىي قانۇننىڭ قىسمەن مەزمۇنلىرىغا تۈزىتىش كىرگۈزۈش توغرىسىدىكى دەسلەپكى پىكىر توغرىسىدا دېموكراتىك پارتىيە گۇرۇھلارنىڭ مەركىزىي كومىتېتلىرى، مەملىكەتلىك سودا - سانائەتچىلەر بىرلەشمىسىنىڭ مەسئۇللىرى ۋە

دۆلەت خۇسۇسىي ئىگىلىكىنىڭ قانۇنىي ھوقۇقى ۋە مەنپەئىتىنى قوغدايدۇ. خۇسۇسىي ئىگىلىككە يېتەكچىلىك، نازارەتچىلىك قىلىدۇ ۋە ئۇنى باشقۇرىدۇ» دېگەن مەزمۇنىنى قوشۇپ بەلگىلىدى. يەنە بىرى، 10 - ماددا 4 - تارماقتىكى «ھەرقانداق تەشكىلات ياكى شەخسلەرنىڭ يەرلەرنى ئىگىلەۋېلىشىغا، ئېلىش - سېتىشىغا، ئىجارىگە بېرىشكە ياكى باشقا شەكىللەر بىلەن قانۇنسىز ئۆتۈنۈپ بېرىشكە يول قويۇلمايدۇ» دېگەن بەلگىلىمىگە تۈزىتىش كىرگۈزۈلۈپ «ھەرقانداق تەشكىلات ياكى شەخسلەرنىڭ يەرلەرنى ئىگىلەۋېلىشىغا، ئېلىش - سېتىشىغا ياكى باشقا شەكىللەر بىلەن قانۇنسىز ئۆتۈنۈپ بېرىشكە يول قويۇلمايدۇ. يەر ئىشلىتىش ھوقۇقىنى قانۇن بويىچە ئۆتۈنۈپ بېرىشكە بولىدۇ» دەپ ئۆزگەرتىلدى. ئىككىنچى قېتىم 1993 - يىلى تۈزىتىش كىرگۈزۈلگەن بولۇپ، بۇ چاغدا جەمئىي 9 ماددىغا تۈزىتىش كىرگۈزۈلگەن ئىدى. يەنى ئاساسلىقى «سوتسىيالىزمنىڭ تۆۋەن باسقۇچى»، «جۇڭگوچە ئالاھىدىلىككە ئىگە سوتسىيالىزم قۇرۇش نەزەرىيىسى» ۋە «ئىسلاھات، ئىشكىنى ئېچىۋېتىشتە چىڭ تۇرۇش» دېگەنگە ئوخشاش مەزمۇنلار ئاساسىي قانۇنغا كىرگۈزۈلدى. «پىلانلىق ئىگىلىك» دېگەننىڭ ئورنىغا «سوتسىيالىستىك بازار ئىگىلىكى» دېگەن سۆز، «دۆلەت ئىگىلىكىدىكى ئىگىلىك»، «دۆلەت ئىگىلىكىدىكى كارخانا» دېگەننىڭ ئورنىغا «دۆلەت ئىختىيارىدىكى ئىگىلىك»، «دۆلەت كارخانىلىرى» دېگەن سۆزلەر ئىشلىتىلدى. «يېزا خەلق گۇڭخىسى» دېگەن سۆز چىقىرىپ تاشلىنىپ «مەھسۇلاتقا بىرلەشتۈرۈپ ئائىلىلەرگە ھۆددىگە بېرىش ئاساس قىلىنغان مەسئۇلىيەت تۈزۈمى» نىڭ قانۇنىي ئورنى تۇرغۇزۇلدى. ناھىيە دەرىجىلىك خەلق قۇرۇلتايلىرىنىڭ ھەر نۆۋەتلىك ۋەزىپە ئۆتەش مۇددىتى ئۈچ يىل بولىدۇ دېگەن سۆز بەش يىل دەپ ئۆزگەرتىلدى. ئۈچىنچى قېتىم 1999 - يىلى 3 - ئاينىڭ 15 - كۈنى تۈزىتىش كىرگۈزۈلدى. تۈزىتىش كىرگۈزۈشنىڭ جەريانىغا كەلسەك، 1997 - يىلى ئېچىلغان جۇڭگو

ئىبارەت جەمئىي 6 ماددەغا چېتىشلىق بولسىمۇ، ئۇنى دېڭ شياۋپىڭ نەزەرىيىسىنىڭ يېتەكچىسى ئىدىيە بولۇش ئورنى، دۆلەتنى قانۇن بويىچە ئىدارە قىلىشنىڭ تۈپ تەدبىرى، دۆلىتىمىزنىڭ ھازىرقى باسقۇچىدىكى ئاساسىي ئىقتىسادىي تۈزۈمى ۋە تەقسىمات تۈزۈمى، ئومۇمىي مۈلۈكچىلىككە كىرمەيدىغان ئىگىلىكنىڭ مۇھىم رولى قاتارلىقلار ئاساسىي قانۇنغا كىرگۈزۈلدى.

ئۈچىنچى، ئاساسىي قانۇنغا بۇ قېتىم

تۈزىتىش كىرگۈزۈشنىڭ مۇھىم ئەھمىيىتى

1. دېڭ شياۋپىڭ نەزەرىيىسىنىڭ يېتەكچى

ئىدىيىلىك ئورنى تۇرغۇزۇلدى.

1997 - يىلىدىكى پارتىيە 15 -

قۇرۇلتىيىنىڭ دوكلاتىدا ۋە يېڭى پارتىيە

نىزامنامىسىدا دېڭ شياۋپىڭ نەزەرىيىسى

پارتىيىنىڭ يېتەكچى ئىدىيىسى قىلىپ

تۇرغۇزۇلۇپ، جۇڭگوچە سوتسىيالىزم يولىنىڭ

بايراق مەسىلىسى ھەل بولغانىدى. بۇ قېتىم

ئاساسىي قانۇنغا تۈزىتىش كىرگۈزۈلگەندە، دېڭ

شياۋپىڭ نەزەرىيىسى يەنىمۇ ئىلگىرىلىگەن ھالدا

دۆلىتىمىزنىڭ يېتەكچى ئىدىيىسى دەپ

بېكىتىلىپ، دېڭ شياۋپىڭ نەزەرىيىسىنىڭ

يېتەكچىلىك ئورنى ئاساسىي قانۇن بىلەن تەمىن

ئېتىلدى ۋە كاپالەتكە ئىگە قىلىندى. ئۇنىڭ

ئەھمىيىتى ئىنتايىن زور ھەم چوڭقۇر.

دۆلىتىمىزنىڭ 20 يىلدىن بۇيانقى ئىسلاھات،

ئېچىۋېتىش ۋە سوتسىيالىستىك زامانىۋىلاشتۇرۇش

قۇرۇلۇشىدا پۈتۈن دۇنيا خەلقى ئېتىراپ قىلغان

غايتە زور نەتىجىلەرنى قولغا كەلتۈرگەنلىك

ئەمەلىيىتى بۈگۈنكى جۇڭگودا سوتسىيالىزمنىڭ

ئىستىقبالى ۋە تەقدىرى مەسىلىسىنى باشقا نەزەرىيە

بىلەن ئەمەس، پەقەت ماركسىزم بىلەن ھازىرقى

جۇڭگونىڭ ئەمەلىيىتى ۋە دەۋر ئالاھىدىلىكى

بىرلەشتۈرۈلگەن دېڭ شياۋپىڭ نەزەرىيىسىلا ھەل

قىلالايدىغانلىقىنى ئىسپاتلىدى.

دېڭ شياۋپىڭ نەزەرىيىسى ھازىرقى

جۇڭگونىڭ ماركسىزمى، ماۋزېدۇڭ ئىدىيىسىنىڭ

داۋامى ۋە راۋاجى، دۆلىتىمىزنىڭ سوتسىيالىستىك

قۇرۇلۇشىغا يېتەكچىلىك قىلىشتىكى توغرا

پارتىيە گۇرۇھىسىز زاتلار ۋەكىللىرىنىڭ پىكرى

ئېلىندى. يولداش لى پىڭنىڭ رىياسەتچىلىكىدە ج

ك پ مەركىزىي كومىتېتى ئاساسىي قانۇنغا

تۈزىتىش كىرگۈزۈش گۇرۇپپىسى 12 - ئاينىڭ

22 -، 24 - كۈنى ئاچقان قانۇن مۇتەخەسسسلرى

ۋە ئىقتىساد مۇتەخەسسسلرى سۆھبەت يىغىنىدا

ئاساسىي قانۇنغا تۈزىتىش كىرگۈزۈش مەسىلىسى

توغرىسىدا پىكىر ئېلىندى. ج ك پ مەركىزىي

كومىتېتى ھەر جەھەتتىكى پىكىرلەرنى ئەستايىدىل

مۇزاكىرە قىلىپ، ئېلىنغان دەسلەپكى پىكىرلەرنى

تۆۋەنگە تارقىتىپ يەنە تۈزىتىش كىرگۈزدى. ج ك

پ مەركىزىي كومىتېتى سىياسىي يۈرۈمىسى

داىمىي كومىتېت يىغىنى ۋە سىياسىي يۈرۈ

يىغىنىنىڭ مۇزاكىرە قىلىپ ماقۇللىنىشىدىن

ئۆتكەندىن كېيىن، ج ك پ مەركىزىي

كومىتېتىنىڭ جۇڭخۇا خەلق جۇمھۇرىيىتىنىڭ

ئاساسىي قانۇنىنىڭ قىسمەن مەزمۇنىغا تۈزىتىش

كىرگۈزۈش توغرىسىدا تەكلىپ بەردى. 9 -

نۆۋەتلىك مەملىكەتلىك خەلق قۇرۇلتىيى دائىمىي

كومىتېتىنىڭ 7 - يىغىنى ج ك پ مەركىزىي

كومىتېتىنىڭ تەكلىپىنى مۇزاكىرە قىلدى.

جۇڭخۇا خەلق جۇمھۇرىيىتى ئاساسىي قانۇننىڭ

64 - ماددىسىدىكى بەلگىلىمە بويىچە، جۇڭخۇا خەلق

جۇمھۇرىيىتى ئاساسىي قانۇنغا تۈزىتىش

كىرگۈزۈش لايىھىسىنى ئوتتۇرىغا قويۇپ، 9 -

نۆۋەتلىك مەملىكەتلىك خەلق قۇرۇلتىيى 2 -

يىغىنىنىڭ قاراپ چىقىشىغا سۈندى. لايىھە 2811

ئاۋازنىڭ قوشۇلۇشى، 21 ئاۋازنىڭ قارشى

چىقىشى، 24 ئاۋازنىڭ ھوقۇقىدىن ۋاز كېچىشى

بىلەن 99 - يىلى 3 - ئاينىڭ 15 - كۈنى %4 .

98 ئۇستۇنلۇك بىلەن ماقۇللاندى. بۇ قېتىم

ئاساسىي قانۇنغا تۈزىتىش كىرگۈزۈشتە 1988 -

يىلى ۋە 1993 - يىلىدىكى تۈزىتىش كىرگۈزۈش

لايىھىسى ئۇسۇلى داۋاملىق قوللىنىلىپ، نەشردىن

چىققان نۇسخىسىدىكى تۈزىتىش كىرگۈزۈش

لايىھىسى بويىچە ئەسلىدىكى تېكىستى

ئۆزگەرتىلدى. بۇ قېتىملىق تۈزىتىش ئاساسىي

قانۇننىڭ سۆز بېشى، 5 - ماددىسى، 6 - ماددىسى

8 - ماددىسى، 11 - ماددىسى ۋە 28 - ماددىسىدىن

37

قانۇنچىلىق ئاساسى يارىتىپ بەردى. بۇ دۆلىتىمىزنىڭ ئادەم ئارقىلىق ئىدارە قىلىشتىن ئۈزۈل - كېسىل قول ئۈزۈپ، قەتئىي تەۋرەنمەستىن دۆلەتنى قانۇن بويىچە ئىدارە قىلىش يولىغا ماڭغانلىقىدىن دېرەك بېرىدۇ. بىز دائىم ئېيتىپ كېلىۋاتقان قانۇن ئارقىلىق ئىدارە قىلىش «خەلقنى ئىدارە قىلىش» بولماستىن بەلكى «خەلق ئىدارە قىلىش» دېگەنلىكتۇر. بۇ قېتىمقى بېرىلگەن تۈزىتىش دۆلەتنى قانۇن ئارقىلىق ئىدارە قىلىش تۈپ ئومۇمىي تەدبىرنىڭ ئۇزاق مۇدەتلىكىگە، مۇقىملىقىغا كاپالەتلىك قىلىشنىڭ ئېھتىياجى. بۇ دۆلىتىمىزنىڭ قانۇن چىقىرىش، قانۇننى ئىجرا قىلىش، ئەدلىيە سەۋىيىسىنى ئۆستۈرۈشنى كۈچلۈك ئىلگىرى سۈرىدۇ. ئومۇمىي خەلقنىڭ قانۇن ئېڭىنى ئۆستۈرۈشكە پايدىلىق. سوتسىيالىستىك بازار ئىگىلىكىنىڭ ساغلام، مۇقىم راۋاجلىنىشىنى كاپالەتكە ئىگە قىلىشتا مۇھىم ئەھمىيەتكە ئىگە.

3. دۆلىتىمىزنىڭ سوتسىيالىزىمنىڭ تۆۋەن باسقۇچىدىكى ئاساسلىق ئىقتىسادىي تۈزۈمى ۋە تەقسىمات تۈزۈمى تۈرۈلۈپ يەككە ئىگىلىك، خۇسۇسىي ئىگىلىك قاتارلىق ئومۇمىي مۈلۈكچىلىككە كىرىمەيدىغان ئىگىلىك سوتسىيالىستىك بازار ئىگىلىكىنىڭ مۇھىم تەركىبىي قىسمى ئىكەنلىكى مۇئەييەنلەشتۈرۈلدى.
- پارتىيە 11 - نۆۋەتلىك مەركىزىي كومىتېتى
- 3 - ئومۇمىي يىغىنىدىن بۇيان، بىز ئىسلاھات ئارقىلىق دۆلىتىمىزنىڭ سوتسىيالىزىمنىڭ تۆۋەن باسقۇچىدىكى ئىشلەپچىقىرىش كۈچلىرىنىڭ تەرەققىيات ئېھتىياجىغا ئۇيغۇن كېلىدىغان ئىقتىسادىي تۈزۈم ۋە تەقسىمات تۈزۈمىنى مۇۋەپپەقىيەتلىك تېپىپ چىقتۇق. 1982 - يىلى
- 5 - نۆۋەتلىك مەملىكەتلىك خەلق قۇرۇلتىيىنىڭ
- 3 - يىغىنىدا ماقۇللانغان ئاساسىي قانۇندا يەككە ئىگىلىكنىڭ قانۇنلۇق ئورنى مۇئەييەنلەشتۈرۈلۈپ، «سوتسىيالىستىك ئومۇمىي مۈلۈكچىلىك ئىگىلىكىنىڭ تولۇقلىمىسى» دەپ بېكىتىلگەندى.
- 1988 - يىلى 7 - نۆۋەتلىك خەلق قۇرۇلتىيىنىڭ
- 1 - يىغىنىدا ئاساسىي قانۇنغا تۈزىتىش

نەزەرىيە. دېڭىز شياۋپىڭ نەزەرىيىسىنى يېتەكچى ئىدىيە سۈپىتىدە ئاساسىي قانۇنغا كىرگۈزۈپ، ئىسلاھات، ئېچىۋېتىش يولىنى تۈپ قانۇن شەكلى بىلەن مۇئەييەنلەشتۈرۈشتەك بۇنداق تۈزىتىش پارتىيىنىڭ 15 - قۇرۇلتىيىنىڭ روھى بىلەن تامامەن بىردەك بولۇپ، ئۇ، دۆلىتىمىزنىڭ ئىسلاھات، ئېچىۋېتىش يولىدا داۋاملىق ماڭدىغانلىقىنى ئىپادىلەيدۇ. بۇ بىزنىڭ دېڭىز شياۋپىڭ نەزەرىيىسى ئۇلۇغ بايرىقىنى داۋاملىق ئېگىز كۆتۈرۈش، سوتسىيالىزىمنىڭ تۆۋەن باسقۇچىدىكى ئاساسىي لۇشىيەندە چىڭ تۇرۇش، سوتسىيالىستىك بازار ئىگىلىكىنى راۋاجلاندۇرۇش، سوتسىيالىستىك دېموكراتىك سىياسەتنى راۋاجلاندۇرۇشىمىزدا مۇھىم ئەھمىيەتكە ئىگە.

2. دۆلەتنى قانۇن بويىچە ئىدارە قىلىش، قانۇن ئارقىلىق ئىدارە قىلىنىدىغان سوتسىيالىستىك دۆلەت قۇرۇش ئاساسىي قانۇنغا كىرگۈزۈلدى.
- ئاساسىي قانۇن دۆلەتنى ئىدارە قىلىپ، ئەلنى خاتىرجەم قىلىدىغان باش نىزامنامە، بۇ باش نىزامنامىدا ھەم دۆلەتنى ئىدارە قىلىدىغان يېتەكچى ئىدىيە توغرىسىدىكى بەلگىلىمىمۇ ھەم دۆلەتنى ئىدارە قىلىدىغان تۈپ ئومۇمىي تەدبىر توغرىسىدىكى بەلگىلىمىمۇ بولۇشى كېرەك.
- پارتىيە 15 - قۇرۇلتىيىدا دۆلەتنى قانۇن بويىچە ئىدارە قىلىش، قانۇن ئارقىلىق ئىدارە قىلىنىدىغان سوتسىيالىستىك دۆلەت قۇرۇشنى پارتىيىنىڭ، خەلقنىڭ دۆلەتنى ئىدارە قىلىشىغا رەھبەرلىك قىلىشىدىكى تۈپ ئومۇمىي تەدبىر قىلىپ بېكىتكەندى. ئۇنىڭ بۇ قېتىم يەنە ئاساسىي قانۇنغا كىرگۈزۈلگەنلىكى دەۋر بۆلگۈچ ئەھمىيەتكە ئىگە بولۇپ، پارتىيىمىزنىڭ سىياسىي جەھەتتىن پىشپى يېتىلگەنلىكىنى تولۇق نامايەن قىلىپ، دۆلەتنى ئىدارە قىلىش تۈپ ئومۇمىي تەدبىرنى ئاساسىي قانۇن يۈكسەكلىكىگە كۆتۈرۈپ، ئۇنى تۈپ چوڭ قانۇندا بېكىتىپ، دۆلەت ۋە خەلق ئىزدىسىگە ئايلاندۇرۇپ، ئېلىمىزنىڭ زامانىۋىلاشتۇرۇش قۇرۇلۇشى ئۈچۈن پۇختا

ئۇقۇم بولغانلىقى، يەنە بېرىپ ئۇنىڭ مېغىزى بىلەن ھەجىمى ئېنىق بولمىغانلىقتىن مەنىسىنى توغرا بىكىتىش قىيىن بولۇپ كەلگەندى. 1997 - يىلى 5 - نۆۋەتلىك مەملىكەتلىك خەلق قۇرۇلتىيى 5 - يىغىنىدا تۈزىتىش كىرگۈزۈلگەن يېڭى جىنايى ئىشلار قانۇنىدا ئەكسىلىتىشقا يېتىملىك دەپ ئۆزگەرتىلدى. بۇ قېتىم تۈزۈلگەن ئاساسىي قانۇندا «ئەكسىلىتىش» دېگەن سۆزنىڭ ئورنىغا «دۆلەت خەۋپسىزلىكىگە خەۋپ يەتكۈزگەن جىنايى ھەرىكەتلەر» دېگەن سۆزنىڭ ئىشلىتىلگەنلىكى، سوتسىيالىستىك قانۇنچىلىق سىستېمىسىدىكى تۈپ قانۇن بىلەن يەككە يولغا قويۇلدىغان ئاساسلىق قانۇندىكى سۆزنى بىرلىككە كەلتۈرۈپلا قالماي، بەلكى ئاساسىي قانۇننىڭ نۆپۈزى ۋە سەۋىيىسىنى يۇقىرى كۆتۈرۈشتىكى مۇھىم تەدبىر بولۇپ، ئاساسىي قانۇننىڭ ئىززەت - ھۆرمىتىنى قوغداش ئۈچۈن پايدىلىق. بۇ يەنە دۆلەت خەۋپسىزلىكىگە خەۋپ يەتكۈزۈش جىنايى ھەرىكەتلىرىگە تېخىمۇ ئۈنۈملۈك زەربە بېرىشكە ۋە خەلقئارا قانۇن مەناسىدىكى دۆلەت مەنپەئىتىنى قوغداشقا پايدىلىق.

تۆتىنچى. ئاساسىي قانۇننى يولغا قويۇش مەسىلىسى

پارتىيىنىڭ 15 - قۇرۇلتىيىدا «دېڭ شياۋپىڭ نەزەرىيىسى ئۇلۇغ بايرىقىنى ئېگىز كۆتۈرۈپ، جۇڭگوچە سوتسىيالىزم قۇرۇش ئىشلىرىنى 21 - ئەسىرنى نىشانلاپ ئومۇميۈزلۈك ئالغا سىلجىتىش» تىن ئىبارەت سىياسىي خىتابنامە ۋە ھەرىكەت پروگراممىسى ئوتتۇرىغا قويۇلغانىدى. يېقىندا چاقىرىلغان 9 - نۆۋەتلىك مەملىكەتلىك خەلق قۇرۇلتىيىنىڭ 2 - يىغىنىدا گوۋۇيۈەن زۇڭلىسى جۇرۇڭجى ھۆكۈمەت خىزمىتىدىن بەرگەن دوكلاتىدا: دېڭ شياۋپىڭ نەزەرىيىسى ئۇلۇغ بايرىقىنى ئېگىز كۆتۈرۈپ، پارتىيە 15 - قۇرۇلتىيىنىڭ ۋە 15 - نۆۋەتلىك مەركىزىي كومىتېت 3 - ئومۇمىي يىغىنىنىڭ روھىنى چوڭقۇر ئىزچىلاشتۇرۇپ ۋە ئەمەلىيلەشتۈرۈپ، ئىسلاھات، ئېچىۋېتىش ئىشلىرىنى داۋاملىق

كىرگۈزۈلۈپ، خۇسۇسىي ئىگىلىكنىڭ قانۇنلۇق ئورنى ئېتىراپ قىلىنىپ، ئۇ «سوتسىيالىستىك ئومۇمىي مۈلۈكچىلىك ئىگىلىكىنىڭ تولۇقلىمىسى» قىلىنغانىدى. 1988 - يىلدىن كېيىن بولۇپمۇ دېڭ شياۋپىڭنىڭ جەنۇبىنى كۆزدىن كەچۈرگەندە قىلغان سۆزى ۋە پارتىيە 14 - قۇرۇلتىيىدىن كېيىن، «سوتسىيالىستىك بازار ئىگىلىكى» نىڭ ئاساسىي قانۇنغا رەسمىي كىرگۈزۈلۈشىگە ئەگىشىپ ئومۇمىي مۈلۈكچىلىككە كىرمەيدىغان ئىگىلىك ئاكتىپ، بازار سۈبېكتى سۈپىتىدە ئىجتىمائىي، ئىقتىسادىي تۇرمۇشتا پەيدا بولۇشقا باشلىدى. ئاساسىي قانۇننىڭ بۇ قېتىم يەنە تۈزىتىلىشى ھەم ئىسلاھات ۋە تەرەققىيات نەتىجىلىرىنى مۇئەييەنلەشتۈرگەنلىك ھەم بۇنىڭدىن كېيىنكى ئىسلاھات ۋە تەرەققىيات ئۈچۈن قانۇن ئاساس بىلەن تەمىن ئەتكەنلىك بولۇپ، ئۇ ئىشلەپچىقىرىش كۈچلىرىنى يەنىمۇ ئازاد قىلىش ۋە راۋاجلاندۇرۇشتا مۇھىم ئەھمىيەتكە ئىگە.

4. «ئەكسىلىتىشقا يېتىملىك ھەرىكەت» نى باستۇرۇش دېگەن سۆز «دۆلەت خەۋپسىزلىكىگە خەۋپ يەتكۈزۈش جىنايى ھەرىكەتلىرى» نى باستۇرۇش دەپ ئۆزگەرتىلىپ، ئاساسىي قانۇننىڭ ئىپادىلىنىش شەكلى ئىلمىيلاشتۇرۇلدى. 1982 - يىلىدىكى ئاساسىي قانۇننىڭ 28 - ماددىسىدا دۆلەت «ۋەتەنگە ئاسىيلىق قىلىش ھەرىكەتلىرىنى ۋە باشقا ئەكسىلىتىشقا يېتىملىك ھەرىكەتلەرنى باستۇرىدۇ» دەپ بەلگىلەنگەندى. بۇ قېتىم تۈزىتىش كىرگۈزۈلگەندە ئۇنى دۆلەت «ۋەتەنگە ئاسىيلىق قىلىدىغان ۋە دۆلەت بىخەتەرلىكىگە خەۋپ يەتكۈزىدىغان باشقا جىنايى ھەرىكەتلەرنى باستۇرىدۇ» دەپ ئۆزگەرتتى. بۇ قارىماققا بىرقانچە سۆزدىكى ئۆزگىرىشتەك كۆرۈنگەن بىلەن ئۇنىڭ ئەھمىيىتى ئىنتايىن چوڭ. ئۇ ئېلىمىزنىڭ دېموكراتىيە، قانۇنچىلىق قۇرۇلۇشىنىڭ تېخىمۇ پىشپى يېتىلگەنلىكىنى نامايەن قىلدى. ئاساسىي قانۇننى ئىلمىي ئېھتىياتچانلىق بىلەن تۈزۈش تېخىمۇ گەۋدىلەندۈرۈلدى. بۇ روشەن دەۋر ئالاھىدىلىكىگە ئىگە. «ئەكسىلىتىشقا يېتىملىك بۇ سۆز قانۇن ئاتالغۇسى بولماستىن، بەلكى سىياسىي

ئىلگىرى سۈرۈش، دۆلەتنى پەن - تېخنىكا، مائارىپ بىلەن گۈللەندۈرۈش ئىستراتېگىيىسىنى زور كۈچ بىلەن يولغا قويۇش ... دېموكراتىيە - قانۇنچىلىق قۇرۇلۇشىنى ۋە مەنىۋى مەدەنىيەتلىك قۇرۇلۇشىنى ھەقىقىي كۈچەيتىپ، جەمئىيەتنىڭ ئەتراپلىق تەرەققىياتىنى ئىلگىرى سۈرۈش، ئىسلاھات، تەرەققىيات ۋە مۇقىملىقنىڭ مۇناسىۋىتىنى تېخىمۇ ياخشى بىر تەرەپ قىلىپ، ئىجتىمائىي - سىياسىي مۇقىملىققا ھەقىقىي كاپالەتلىك قىلىپ، يېڭى جۇڭگو قۇرۇلغانلىقىنىڭ 50 يىللىقىنى ئىسلاھات، ئېچىۋېتىش ئىشلىرىنىڭ ۋە سوتسىيالىستىك زامانىۋىلاشتۇرۇش قۇرۇلۇشىنىڭ ئەلا نەتىجىلىرى بىلەن كۈتۈۋېلىشنى ئوتتۇرىغا قويدى. بۇ دەۋرنىڭ ئېھتىياجى. دۆلىتىمىزنىڭ ئىسلاھات، ئېچىۋېتىش ۋە زامانىۋىلاشتۇرۇش قۇرۇلۇشىنىڭ ئېھتىياجى. سىللىي روھنى قايتا ئورغىتىش ۋە ئۆزىمىزنى قۇدرەت تاپقۇزۇشنىڭ ئېھتىياجى. ئاساسىي قانۇنغا بۇ قېتىم تۈزىتىش كىرگۈزۈلۈپ كەلگەن خەلق ئاممىسىنىڭ ئىرادىسى ۋە تۈپ مەنبەئىتىنىڭ دۆلەت ئىرادىسى شەكىلىگە، يەنى قانۇنغا ئايلاندۇرۇلغانلىقى دۆلىتىمىزنىڭ تەرەققىيات ئىستراتېگىيىسىگە، دەۋرنىڭ تەلپىگە ئۇيغۇن. ئاساسىي قانۇنغا تۈزىتىش كىرگۈزۈشتە ئاساسىي قانۇننىڭ دۆلەت تۈرمۈشىدىكى رولىنى يەنىمۇ ئوبدان جارى قىلدۇرۇش كۆزدە تۇتۇلغان.

ئاساسىي قانۇننىڭ سۆز بېشىدا: «ئاساسىي قانۇن دۆلەتنىڭ تۈپ قانۇنى، بۇ ئالىي قانۇن كۈچىگە ئىگە. مەملىكىتىمىزدىكى ھەر مىللەت خەلقى، بارلىق دۆلەت ئورگانلىرى ۋە قوراللىق كۈچلەر ھەرقايسى پارتىيىلەر ۋە ئىجتىمائىي تەشكىلاتلار، كارخانا تەشكىلاتلىرى، كەسپىي تەشكىلاتلار ئاساسىي قانۇننى ئۆز ھەرىكىتىنىڭ تۈپ مىزانى قىلىشى ھەمدە ئاساسىي قانۇننىڭ ئىززەت-ھۆرمىتىنى قوغداش، ئاساسىي قانۇننىڭ

يولغا قويۇلۇشىغا كاپالەتلىك قىلىش بۇرچىنى ئادا قىلىشى لازىم» دەپ بەلگىلەنگەن. ئاساسىي قانۇننىڭ نوپۇزىنى ھەقىقىي يوسۇندا قوغداش ۋە ئۇنىڭ رولىنى تولۇق جارى قىلدۇرۇشتا تۆۋەندىكىلەرگە يېتەرلىك ئەھمىيەت بېرىش لازىم:

1. بارلىق دۆلەت ئورگانلىرى ۋە ئۇنىڭ خىزمەتچى خادىملىرى ئاساسىي قانۇنغا رىئايە قىلىش، قەتئىي ئاساسىي قانۇندىكى بەلگىلىمە بويىچە ئىش قىلىش كېرەك. ھەرقانداق دۆلەت ئورگانلىرى، تەشكىلاتلار ۋە شەخسلەردە ئاساسىي قانۇندىن ئۈستۈن تۇرىدىغان ئىمتىياز بولماسلىقى لازىم. ئاساسىي قانۇنغا خىلاپلىق قىلىش، قانۇنغا ئېغىر ھالدا خىلاپلىق قىلغانلىق بولىدۇ. ئاساسىي قانۇنغا ۋە قانۇنلارغا خىلاپ بارلىق قىلمىشلار سۈرۈشتە قىلىنىشى لازىم.
2. قانۇن ساۋاتلىرىنى ئومۇملاشتۇرۇش داۋامىدا، ئاساسىي قانۇنغا ئائىت بىلىملەرنى ئۆگىنىش ۋە ئومۇملاشتۇرۇشنى گەۋدىلىك ئورۇنغا قويۇپ، كىشىلەرنىڭ ئاساسىي قانۇن ئېڭى ۋە قانۇن نۇقتىسىنى زەرەرنى زور كۈچ بىلەن يېتىلدۈرۈش ۋە كۈچەيتىش كېرەك. كەڭ خەلق ئاممىسى ئاساسىي قانۇننى ئىگىلىمە، ئاساسىي قانۇنغا ئاڭلىق رىئايە قىلسا، بۇ ئاساسىي قانۇننى ئۈنۈملۈك يولغا قويۇشتىكى زور كۈچ بولىدۇ.
3. ئاساسىي قانۇننىڭ يولغا قويۇلۇشىغا كاپالەتلىك قىلىدىغان ھەر خىل تۈزۈملەرنى بەرپا قىلىش ۋە مۇكەممەللەشتۈرۈش لازىم. تەربىيە - ئاساس. قانۇنچىلىق كاپالەت، نازارەتچىلىك - ئاچقۇچ. شۇڭلاشقا ئاساسىي قانۇننىڭ يولغا قويۇلۇشىغا بولغان دائىم خاراكتېرلىك نازارەتچىلىك، تەكشۈرۈشنى قانات يايدۇرۇپ، ئۈنۈملۈك تەدبىرلەرنى قوللىنىپ، ئاساسىي قانۇنغا خىلاپ ھادىسىلەرنى ۋاقتىدا تۈزىتىپ، ئاساسىي قانۇندىكى تۈرلۈك بەلگىلىمىلەرنى ھەقىقىي ئەمەلىيەتتە تۇرۇش لازىم.

زەينۇللا، ئايگۈل ئىبراھىم تەھرىرلىدى

بىر تەرەپ قىلىنغىچە كېپىلگە بېرىشنى قوللىنىشتىكى بىرقانچە مەسىلە توغرىسىدا

قۇربان ئىبراھىم

(ج خ ئەدلىيە باشقۇرۇش كادىرلار ئىنىستىتۇتى قانۇن فاكۇلتېتى)

بىر تەرەپ قىلىش جەريانىدا، جاۋابكارلارغا قارىتا بىر تەرەپ قىلىنغىچە كېپىلگە بېرىش تەدبىرىنى قوللىنىشنى ئۆزلىرى قارار قىلىشمۇ مۇمكىن. شۇنىڭ ئۈچۈن، سوت قىلغۇچى خادىملار بىر تەرەپ قىلىنغىچە كېپىلگە بېرىشتىن ئىبارەت بۇ مەجبۇرلاش تەدبىرىنى تەدبىقلىغان چاغدا، ئۇنىڭ تەدبىقلىنىش نىشانى، كىم تەرىپىدىن ئوتتۇرىغا قويۇلىدىغانلىقى، كېپىللىك قىلىش ئۇسۇلى، مۇددىتى قاتارلىقلارنى ئايدىڭلاشتۇرۇۋېلىشى كېرەك.

بىر تەرەپ قىلىنغىچە كېپىلگە بېرىشنىڭ نىشانى

جىنايى ئىشلار دەۋا قانۇنىنىڭ 50 - ماددىسىدا، «خەلق سوت مەھكىمىسى دېلو ئەھۋالىغا قاراپ، جىنايەت گۇماندارى، جاۋابكارنى بىر تەرەپ قىلىنغىچە كېپىلگە بەرسە بولىدۇ» دەپ بەلگىلەنگەن. جىنايى ئىشلار دەۋا قانۇنىنىڭ 51 - ، 60 - ، 65 - ۋە 75 - ماددىلىرىدىكى بەلگىلىمە بويىچە، ئەدلىيە ئەمەلىيىتى جەريانىدا، خەلق سوت مەھكىمىلىرى تۆۋەندىكى ئەھۋاللاردىن بىرى كۆرۈلگەن جاۋابكارلارغا قارىتا بىر تەرەپ قىلىنغىچە كېپىلگە بېرىش تەدبىرىنى قوللانسا بولىدۇ:

1. رېجىم جازاسى، تۈتۈپ تۇرۇپ ئەمگەككە سېلىش جازاسى ھۆكۈم قىلىنىش ياكى قوشۇمچە جازا ئايرىم تەدبىق قىلىنىش ئېھتىمالى بولغانلار.
2. مۇددەتلىك قاماق جازاسىدىن يۇقىرى جىنايى جازا ھۆكۈم قىلىنىش ئېھتىمالى بولۇپ، بىر تەرەپ قىلىنغىچە كېپىلگە بېرىلسە جەمئىيەتكە

بىر تەرەپ قىلىنغىچە كېپىلگە بېرىش - خەلق سوت مەھكىمىسى، خەلق تەپتىش مەھكىمىسى ۋە جامائەت خەۋپسىزلىكى ئورگانلىرىنىڭ جىنايەت گۇماندارى ياكى جاۋابكارنى قانۇن بويىچە كېپىل كۆرسىتىشكە ياكى كېپىللىك پۇلى تاپشۇرۇشقا ھەمدە كاپالەتنامە بېرىپ بېرىشكە بۇيرۇپ، ئۇلارنىڭ تەھقىقلەش، ئەيىبلەش ۋە سوت قىلىشتىن ئۆزىنى قاچۇرمايلىقىغا، ئۇنىڭغا توسقۇنلۇق قىلمايلىقىغا ھەمدە چاقىرتىلغاندا ۋاقتىدا ھازىر بولۇشىغا كاپالەتلىك قىلىدىغان بىر خىل مەجبۇرلاش تەدبىرىدۇر. بىر تەرەپ قىلىنغىچە كېپىلگە بېرىش تەدبىرىنى توغرا تەدبىقلاش - تەھقىقلەش، ئەيىبلەش، سوت قىلىش ئىشلىرىنى ئوڭۇشلۇق ئېلىپ بېرىشقا كاپالەتلىك قىلىشتا مۇھىم ئەھمىيەتكە ئىگە. 96 - يىلدىكى جىنايى ئىشلار دەۋا قانۇنىدا، بىر تەرەپ قىلىنغىچە كېپىلگە بېرىش تەدبىرىگە قارىتا زور تۈزىتىش كىرگۈزۈلۈپ، تەدبىقلاش شەرتلىرى، قارار قىلىدىغان ئورگانلار ھەمدە تەدبىقلاش تەرتىپلىرىنى بىر قەدەم ئىلگىرىلىگەن ھالدا ئايدىڭلاشتۇرۇپ، ئۇنىڭ مەشغۇلاتچانلىقىنى ئاسانلاشتۇردى. ئەمما، ئەدلىيە ئەمەلىيىتى داۋامىدا يەنىلا ئايدىڭلاشتۇرۇۋېلىشقا تېگىشلىك بەزى مەسىلىلەر ساقلانماقتا.

خەلق سوت مەھكىمىسى ئەيىبلەنگەن دېلولارنى بىر تەرەپ قىلىش جەريانىدا، جاۋابكارلارغا قارىتا مەجبۇرلاش تەدبىرلىرىنى ئۆزگەرتىشى مۇمكىن، بىۋاسىتە دەۋا دېلولىرىنى

6. ئادرېسى ياكى سالاھىيىتى ئېنىق بولمىغانلار.

7. ئېقىپ يۈرۈپ دېلو سادىر قىلغانلار.

8. باشقا جىنايى ئىشلار دەۋا پائالىيەتلىرىگە توسقۇنلۇق قىلىش ئېھتىمالى بولغانلار.

بىر تەرەپ قىلىنغىچە كېپىلگە بېرىشنىڭ ئوتتۇرىغا قويۇلۇشى

ئەسلىدىكى جىنايى ئىشلار دەۋا قانۇنىدا، بىر تەرەپ قىلىنغىچە كېپىلگە بېرىشنى خەلق سوت مەھكىمىسى، خەلق تەپتىش مەھكىمىسى ۋە ج خ ئورگانلىرى قارار قىلىدىغانلىقى، باشقىلارنىڭ ئىلتىماس قىلىشىغا بولمايدىغانلىقى بەلگىلەنگەن.

تۈزىتىلگەندىن كېيىنكى جىنايى ئىشلار دەۋا قانۇنىدا ئەدلىيە ئورگانلىرىنىڭ بىر تەرەپ قىلىنغىچە كېپىلگە بېرىش ھوقۇقىنى ساقلاپ قېلىنىش بىلەن بىرگە، كېپىلگە بېرىشنى ئىلتىماس قىلىش شەكلى كۆپەيتىلدى. يەنى قاماپ تۇرۇلغان جىنايەت گۇماندارى، جاۋابكار ۋە ئۇلارنىڭ قانۇنىي ۋەكالىتچىسى، يېقىن تۇغقانلىرىنىڭ كېپىلگە بېرىشنى ئىلتىماس قىلىشقا ھوقۇقلۇق ئىكەنلىكى بەلگىلەندى. بۇ، قولغا ئېلىش، توختىتىپ قويۇش قاتارلىق مەجبۇرلاش تەدبىرلىرى قوللىنىلغان جىنايەت گۇماندارلىرى، جاۋابكارلارنىڭ قانۇنىي ھوقۇق مەنپەئىتىنى قوغداش، مەجبۇرلاش تەدبىرلىرىنى قوللىنىشنىڭ مۇۋاپىق بولماسلىقىنىڭ ئالدىنى ئېلىش، ئەدلىيە ئورگانلىرىنىڭ خاتالىقلارنى ئۆز ۋاقتىدا تۈزىتىشى ئۈچۈندۇر. جىنايەت گۇماندارلىرى، جاۋابكارلارنىڭ جىسمانىي ئەركىنلىكى چەكلىمىگە ئۇچراش تۈپەيلىدىن مەزكۇر ھوقۇقنى يۈرگۈزۈشىگە تەسىر يەتكۈزۈشتىن ساقلىنىش ئۈچۈن، قانۇن بۇ ھوقۇقنى يەنە ئۇلارنىڭ قانۇنىي ۋەكالىتچىسى، يېقىن تۇغقانلىرىغا بېرىپ، بۇ ئارقىلىق مەزكۇر ھوقۇقنىڭ ھەقىقىي يۈرگۈزۈلۈشىگە كاپالەتلىك قىلدى.

خەلق سوت مەھكىمىسى بىر تەرەپ قىلىنغىچە كېپىلگە بېرىشنى قوللانغاندا، تۆۋەندىكى بىر قانچە مەسىلىگە دىققەت قىلىشى كېرەك:

خەۋپ يەتكۈزمەيدىغانلار.

3. قولغا ئېلىشقا تېگىشلىك جاۋابكارلاردىن ئېغىر كېسىلى بارلار ياكى ھاسىلدار ۋە ئىستىۋاتقان بالىسى بار ئاياللار.

4. قاماپ تۇرۇلغان جاۋابكارلارنىڭ دېلوسىنى قانۇندا بەلگىلەنگەن مۆھلەت ئىچىدە ئاياغلاشتۇرغىلى بولماي، داۋاملىق تەكشۈرۈپ ئېنىقلاشقا، سوت قىلىشقا تېگىشلىك بولغانلار.

5. توختىتىپ قويۇلغانلاردىن قولغا ئېلىشقا تېگىشلىك بولمىمۇ، دەلىل - ئىسپاتلىرى تولۇق بولمىغانلار.

خەلق سوت مەھكىمىلىرى جاۋابكارلارغا بىر تەرەپ قىلىنغىچە كېپىلگە بېرىشنى قوللىنىش - قوللانماسلىقىنى قارار قىلغاندا، جىنايەتنىڭ خاراكتېرى ۋە ئۇنىڭ خەۋپلىك دەرىجىسىگە، ھۆكۈم قىلىنىش ئېھتىمالى بولغان جازاغا، جاۋابكارلارنىڭ ئائىلە ئەھۋالى ۋە جىنايەتتىن كېيىنكى ئىپادىسى قاتارلىقلارغا ئاساسەن ئومۇملاشتۇرۇپ تەھلىل قىلىش كېرەك.

ئەدلىيە ئەمەلىيىتى داۋامىدا، خەلق سوت مەھكىمىسى تۆۋەندىكى جاۋابكارلارغا بىر تەرەپ قىلىنغىچە كېپىلگە بېرىش تەدبىرىنى قوللانماسلىق كېرەك:

1. ئۈچ يىلدىن يۇقىرى مۇددەتلىك قاماق جازاسى ھۆكۈم قىلىنىش ئېھتىمالى بولغانلار.

2. تەكرار جىنايەت ئۆتكۈزگەن جىنايەتچىلەر.

3. بىر تەرەپ قىلىنغىچە كېپىلگە بېرىلگەنلەردىن تەھقىقلەش، ئەيىبلەش، سوت قىلىشتىن ئۆزىنى قاچۇرغانلار ياكى باشقا جىنايى ئىشلار دەۋالىرىغا توسقۇنلۇق قىلىش قىلمىشلىرىدا بولغانلار.

4. زىيانكەشلىككە ئۇچرىغۇچى، گۇۋاھچى، پاش قىلغۇچى ۋە ئۇلارنىڭ تۇغقانلىرىنىڭ ھاياتى، مال - مۈلكىگە زىيان يەتكۈزۈش ئېھتىمالى بولغانلار.

5. قېچىپ كېتىش، ئۆزىنى ئۆلتۈرۈۋېلىش ياكى داۋاملىق جىنايەت ئۆتكۈزۈش ئېھتىمالى بولغانلار.

بولۇشىغا، تەھقىقلەش، ئەيىبلەش، سوت قىلىشتىن ئۆزىنى قاپۇرمايلىققا كاپالەتلىك قىلىدىغان بىر خىل ئۈسۈلنى كۆرسىتىدۇ. ئەدلىيە ئەمەلىيىتىدە، بىر تەرەپ قىلىنغىچە كېپىلگە بېرىش شەرتىگە ئۇيغۇن كېلىدىغان، ئەمما كېپىللىك پۇلى تاپشۇرۇشقا قۇدرىتى يەتمەيدىغان، ياش قۇرامىغا يەتمىگەن جىنايەت گۇماندارى، جاۋابكارلارغا قارىتا، بىر تەرەپ قىلىنغىچە كېپىلگە بېرىشنى قارار قىلغاندا، ئۇلارغا بىردىن ئىككىگىچە كېپىل بولغۇچىنى كۆرسىتىشكە بۇيرىسا بولىدۇ.

جىنايىتى ئىشلار دەۋا قانۇنىنىڭ 54 - ماددىسىغا ئاساسلانغاندا، كېپىل تۆۋەندىكى شەرتلەرگە ئۇيغۇن بولۇشى كېرەك:

(1) شۇ دەلوغا چېتىلمىغان بولۇش؛ (2) كېپىللىك مەجبۇرىيىتىنى ئادا قىلالايدىغان بولۇش؛ (3) سىياسىي ھوقۇقى بولۇش؛ (4) مۇقىم تۇرار جايى ۋە كىرىمى بولۇش. خەلق سوت مەھكىمىسى كېپىل بولغۇچىنىڭ كېپىل بولۇشىنى تەدبىقلىغان چاغدا، كېپىل بولغۇچىنىڭ يۇقىرىدىكى شەرتلەرگە ئۇيغۇن كېلىدىغان - كەلمەيدىغانلىقىنى قانۇن بويىچە قاتتىق تەكشۈرۈشى كېرەك.

جىنايىتى ئىشلار دەۋا قانۇنىنىڭ 55 - ماددىسىغا ئاساسەن، كېپىل تۆۋەندىكى مەجبۇرىيەتلەرنى ئادا قىلىشى كېرەك:

(1) كېپىللىك قىلىنغۇچىنىڭ مۇشۇ قانۇننىڭ 56 - ماددىسىدىكى بەلگىلىمىلەرگە رىئايە قىلىشىغا نازارەتچىلىك قىلىش.

(2) كېپىللىك قىلىنغۇچىنىڭ مۇشۇ قانۇننىڭ 56 - ماددىسىدىكى بەلگىلىمىلەرگە خىلاپ قىلىنىش سادىر قىلىش ئېھتىمالى بارلىقىنى ياكى سادىر قىلغانلىقىنى سەزگەندە، ئىجرا قىلغۇچى ئورگانغا ۋاقىتدا مەلۇم قىلىشى كېرەك.

يۇقىرىدىكى مەجبۇرىيەتلەرگە قارىتا، ئەدلىيە ئورگانلىرى كېپىل بولۇشنى قارار قىلغاندا، كېپىل بولغۇچىغا ئۇقتۇرۇش قىلىشى ھەمدە ئۇنىڭغا كاپالەتنامە يازدۇرۇشى كېرەك. ئەگەر كېپىللىك قىلغۇچى كېپىللىك قىلىنغۇچىنىڭ

1. بىر تەرەپ قىلىنغىچە كېپىلگە بېرىشنى ئىلتىماس قىلىشقا ھوقۇقلۇق كىشىلەر پەقەت جاۋابكار ۋە ئۇنىڭ قانۇنىي ۋەكالىتچىسى، يېقىن تۇغقانلىرى ياكى ئۇنىڭ ھاۋالە قىلغان ئادۋوكاتى بىلەنلا چەكلىنىشى كېرەك.

2. ئىلتىماسقا ئاساسەن بىر تەرەپ قىلىنغىچە كېپىلگە بېرىشنى قوللانغاندا، جىنايىتى ئىشلار دەۋا قانۇنىنىڭ 51 -، 60 - ماددىسىنىڭ 2 - تارمىقىدىكى بىر تەرەپ قىلىنغىچە كېپىلگە بېرىشنىڭ شەرتلىرىگە ئۇيغۇن كېلىشى لازىم.

3. بىر تەرەپ قىلىنغىچە كېپىلگە بېرىش ئىلتىماسى ئادەتتە قەغەز يۈزىدە يېزىلىشى ھەمدە كېپىل بولغۇچىنى كۆرسىتىشى ياكى كېپىللىك پۇلى تاپشۇرۇشى كېرەك.

4. خەلق سوت مەھكىمىسى ئىلتىماسنى تاپشۇرۇۋالغاندىن كېيىنكى يەتتە كۈن ئىچىدە قوشۇلۇش ياكى قوشۇلماسلىق ھەققىدە جاۋاب بېرىشى لازىم. بىر تەرەپ قىلىنغىچە كېپىلگە بېرىش ئىلتىماسىغا قوشۇلما، قانۇن بويىچە بىر تەرەپ قىلىنغىچە كېپىلگە بېرىش رەسمىيىتىنى بېجىرىشى كېرەك.

بىر تەرەپ قىلىنغىچە كېپىلگە بېرىشتىكى كېپىل بولۇش ئۈسۈلى

جىنايىتى ئىشلار دەۋا قانۇنىنىڭ 53 - ماددىسىدا: «خەلق سوت مەھكىمىسى، خەلق تەپتىش مەھكىمىسى ۋە جامائەت خەۋپسىزلىكى ئورگانى جىنايەت گۇماندارى، جاۋابكارنى بىر تەرەپ قىلىنغىچە كېپىلگە بېرىشنى قارار قىلىشتا، جىنايەت گۇماندارى، جاۋابكارنى كېپىل كۆرسىتىشكە ياكى كېپىللىك پۇلى تاپشۇرۇشقا بۇيرۇشى كېرەك» دەپ بەلگىلەنگەن. بىر تەرەپ قىلىنغىچە كېپىلگە بېرىشتىكى كېپىل بولۇش ئۈسۈلى مۇنداق ئىككى خىل بولىدۇ:

1. كېپىللىك قىلغۇچى كېپىل بولۇش، بۇ ئەدلىيە ئورگانلىرى جىنايەت گۇماندارى، جاۋابكارنى كېپىل كۆرسىتىشكە بۇيرۇيدىغان، كېپىل بولغۇچى جىنايەت گۇماندارى، جاۋابكارنىڭ تۇرۇشلۇق ئورنىدىكى شەھەر، ناھىيىدىن ئايرىلماسلىقىغا، چاقىرتىلغان ھامان ھازىر

1. ئۆزى تۇرۇشلۇق شەھەر، ناھىيىدىن ئىجرا قىلغۇچى ئورگاننىڭ تەستىقىسىز ئايرىلماسلىقى كېرەك. بۇ يەردىكى شەھەر ناھىيە دەرىجىلىك شەھەرنى، رايون تەسىس قىلمىغان شەھەرنى كۆرسىتىدۇ، بىر تەرەپ قىلىنغىچە كېيىلگە بېرىلگەن جىنايەت گۇماندارى، جاۋابكار ئورۇنسىز سەۋەبلەر بىلەن تۇرۇشلۇق جايىدىن ئايرىلماسلىقى، ھەقىقەتەن ئايرىلىش زۆرۈر بولۇپ قالسا، ئىجرا قىلغۇچى ئورگاننىڭ تەستىقىنى ئېلىشى كېرەك. خەلق سوت مەھكىمىسى بىر تەرەپ قىلىنغىچە كېيىلگە بېرىشنى قارار قىلغان بولسا، ئىجرا قىلغۇچى ئورگان جاۋابكارنىڭ تۇرۇشلۇق شەھەردىن، ناھىيىدىن ياكى تۇرۇشلۇق ئورنىدىن ئايرىلىشنى تەستىقلاشتىن ئىلگىرى، قارار قىلغۇچى ئورگاننىڭ ماقۇللۇقىنى ئېلىشى كېرەك.

2. چاقىرىلغاندا ۋاقتىدا ھازىر بولۇش.
3. گۇۋاھچىلارنىڭ گۇۋاھلىق بېرىشىگە ھەرقانداق شەكىل بىلەن كاشلا قىلماسلىق، جۈملىدىن زورلۇق قىلىش، تەھدىت سېلىش قاتارلىق ۋاسىتىلەر بىلەن گۇۋاھچىلارنىڭ گۇۋاھلىق بېرىشىگە توسقۇنلۇق قىلماسلىق ياكى ئالداش، ئازدۇرۇش قاتارلىق ئۇسۇللار بىلەن گۇۋاھچىلارنى يالغان گۇۋاھلىق بەرگۈزمەسلىك قاتارلىقلار.

4. دەلىل - ئىسپاتلارنى يوقىتىۋەتمەسلىك، ئويدۇرۇپ چىقارماسلىق ياكى تىل بىرىكتۈرۈۋال-ماسلىق.

بىر تەرەپ قىلىنغىچە كېيىلگە بېرىلگەن جىنايەت گۇماندارى ۋە جاۋابكارلاردىن ئالدىنقى تارماقتىكى بەلگىلىمىگە خىلاپلىق قىلغانلىرىنىڭ تاپشۇرغان كاپالەت پۇلى بولسا، كاپالەت پۇلى مۇسادىرە قىلىنىدۇ ھەمدە ئەھۋال پەرقلىنىدۇرۇلۇپ تۆۋەننامە يېزىشقا، يېڭىباشتىن كاپالەت پۇلى تاپشۇرۇشقا، كېيىل كۆرسىتىشكە بۇيرۇلىدۇ ياكى تۇرار جايى نازارەت ئاستىغا ئېلىنىدۇ، قولغا ئېلىنىدۇ. گەرچە ج خ ئورگىنى بىر تەرەپ قىلىنغىچە كېيىلگە بېرىشنى ئىجرا قىلىپ، كاپالەت پۇلىنى يىغىپ ساقلاپ، جەرىمانە قويۇش

مۇشۇ قانۇننىڭ 56 - ماددىسىدىكى بەلگىلىمىسىگە خىلاپ قىلىنىشنى ۋاقتىدا مەلۇم قىلمىسا مەمۇرىي جەرىمانە قويۇلىدۇ، جىنايەت شەكىللەندۈرگەنلىرىنىڭ جىنايى جاۋابكارلىقى قانۇن بويىچە سۈرۈشتۈرۈلىدۇ.

2. كېيىللىك پۇلى تاپشۇرۇپ كېيىل بولۇش. بۇ ئەدلىيە ئورگانلىرى جىنايەت گۇماندارى، جاۋابكار ياكى ئۇلارنىڭ كۆرسەتكەن كېيىل بولغۇچىسىنى تاپشۇرۇشقا تېگىشلىك بولغان كېيىللىك پۇلىنى تاپشۇرۇشقا بۇيرۇپ، جىنايەت گۇماندارى، جاۋابكارنىڭ ئۆزى تۇرۇشلۇق شەھەر، ناھىيىدىن ئايرىلماسلىققا، چاقىرىلغان ھامان ھازىر بولۇشقا، تەھقىقلەش، ئەيىبلەش، سوت قىلىشتىن ئۆزىنى قاچۇرماسلىققا كاپالەتلىك قىلىدىغان بىر خىل ئۇسۇلدۇر.

ئەدلىيە ئورگانلىرى كېيىللىك پۇلى تاپشۇرۇپ كېيىل بولۇشنى قارار قىلغاندا، جىنايەتنىڭ خاراكتېرى، قىلمىش ئەھۋالى، جىنايەت گۇماندارى ياكى جاۋابكارنىڭ ئىقتىسادىي ئەھۋالى ۋە جىنايىتىنى تونۇش، تۆۋە قىلىش ئىپادىسى قاتارلىق ئامىللارغا ئاساسەن، كېيىللىك پۇلنىڭ سانىنى بەلگىلىشى كېرەك. كېيىللىك پۇلى ج خ ئورگانلىرى تەرىپىدىن بىر تۇتاش يىغىۋېلىنىدۇ ۋە ساقلىنىدۇ. كېيىل بولغۇچىنىڭ مەجبۇرىيەتلىرىنى ئادا قىلغان - قىلمىغانلىقىنى ج خ ئورگىنى بېكىتىدۇ. كېيىللىك قىلغۇچىغا جەرىمانە قويۇش قارارىنىمۇ ج خ ئورگىنى چىقىرىدۇ. جىنايى ئىشلار دەۋا قانۇنىنىڭ 53 - ماددىسىدىكى بەلگىلىمىسىگە ئاساسلانغاندا، كېيىللىك قىلغۇچى كېيىل بولۇش بىلەن كېيىللىك پۇلى تاپشۇرۇپ كېيىل بولۇشنى بىرلا ۋاقىتتا قوللىنىشقا بولمايدۇ.

بىر تەرەپ قىلىنغىچە كېيىلگە بېرىلگۈچىنىڭ مەجبۇرىيىتى ۋە قانۇنىي مەسئۇلىيىتى

جىنايى ئىشلار دەۋا قانۇنىنىڭ 56 - ماددىسىدىكى بەلگىلىمىسىگە ئاساسەن، كېيىلگە بېرىلگەن جىنايەت گۇماندارى، جاۋابكار تۆۋەندىكى بەلگىلىمىلەرگە رىئايە قىلىشى كېرەك:

بېرىشى، كېپىلگە بېرىش سۈرۈكىنى يېڭىباشتىن ھېسابلىشى كېرەك. ئەمما، ئەدلىيە ئورگانلىرى جىنايىتى ئىشلار دەۋا قانۇنىنىڭ 56 - ماددىسىغا خىلاپلىق قىلغانلارنىڭ كاپالەتلىك پۇلىنى قانۇن بويىچە مۇسادىرە قىلغاندىن كېيىن، كېپىللىك قىلىنغۇچىنى يەنىلا كېپىلگە بېرىشنى قارار قىلغان بولسا، كېپىلگە بېرىش سۈرۈكىنى ئۇلاپ ھېسابلىشى كېرەك.

جىنايەت گۇماندارى، جاۋابكار ۋە ئۇنىڭ قانۇنىي ۋە كالىتەجىسى، يېقىن تۇغقانلىرى، ئاقلىغۇچىسى بىر تەرەپ قىلىنغۇچە كېپىلگە بېرىش قانۇندا بەلگىلەنگەن سۈرۈكتىن ئېشىپ كەتتى دەپ قارىسا، ئەدلىيە ئورگانلىرىغا كېپىلگە بېرىشنى بىكار قىلىشنى ئوتتۇرىغا قويسا بولىدۇ. كېپىلگە بېرىلگەن مەزگىلدە دېلونى تەھقىقلەش، ئەيىبلەش ۋە سوت قىلىشنى توختىتىپ قويۇشقا بولمايدۇ. ئەگەر دېلونى تەھقىقلەش، ئەيىبلەش ۋە سوت قىلىشنى ئۈزۈپ قويۇش زۆرۈر بولۇپ قالغاندا، مەسىلەن، جاۋابكار قېچىپ كېتىش ياكى جىنايەت گۇماندارى ئېغىر كېسەلگە گىرىپتار بولۇش قاتارلىق ئەھۋاللار كۆرۈلسە، ئاۋال كېپىلگە بېرىشنى بىكار قىلىش كېرەك. كېپىللىك قىلىنغۇچىلارنىڭ قانۇنىي ھوقۇق - مەنپەئىتىنى قوغداش ئۈچۈن، جىنايىتى ئىشلار دەۋا قانۇنىدا يەنە بىر تەرەپ قىلىنغۇچە كېپىلگە بېرىشنى بىكار قىلىشتىكى ئىككى خىل ئەھۋال بەلگىلەندى. بۇنىڭ بىرى، جىنايىتى ئىشلار دەۋا قانۇنىنىڭ 15 - ماددىسىدىكى ئەھۋاللار كۆرۈلۈپ جىنايىتى جاۋابكارلىقىنى سۈرۈشتۈرۈشكە تېگىشلىك بولمىسا، ئىككىنچىسى، كېپىلگە بېرىش سۈرۈكى توشقان بولسا، بۇ خىل ئەھۋال ئاستىدا، مەيلى دېلو ئاياغلاشقان ياكى ئاياغلاشمىغان بولسۇن، جاۋابكارنىڭ جىنايىتى جاۋابكارلىقىنى بېكىتكىلى بولسۇن ياكى بولمىسۇن، كېپىلگە بېرىش سۈرۈكى توشقاندىن ئىبارەت بۇ بىر قانۇنىي پاكىت بولغانلىقتىن كېپىلگە بېرىشنى بىكار قىلىش كېرەك. كېپىلگە بېرىشنى بىكار قىلىش قارارىنى ئەسلى قارار قىلغان ئورگان چىقىرىدۇ، بىكار قىلىش قارارى

قارارىنى چىقارسىمۇ، ئەمما سوت قىلىش ئىشلىرىنىڭ ئوڭۇشلۇق ئېلىپ بېرىلىشىغا كاپالەتلىك قىلىش ئۈچۈن، مەجبۇرلاش تەدبىرلىرىنى ئۆزگەرتىش قارارىنى خەلق سوت مەھكىمىسى چىقىرىشى كېرەك. جاۋابكار كېپىلگە بېرىلگەن مەزگىلدە يۇقىرىدىكى بەلگىلىمىگە خىلاپلىق قىلمىغان بولسا، كېپىلگە بېرىشنى ئەمەلدىن قالدۇرۇش ياكى كېپىلگە بېرىش سۈرۈكى توشقاندىن كېيىن كاپالەت پۇلىنى قايتۇرۇش كېرەك.

بىر تەرەپ قىلىنغۇچە كېپىلگە بېرىش سۈرۈكى

بىر تەرەپ قىلىنغۇچە كېپىلگە بېرىش جىنايەت گۇماندارى، جاۋابكارلارنى قاممايدىغان بىر قەدەر كەڭچىلىك بىلەن قوللىنىلىدىغان مەجبۇرلاش تەدبىرى، ئەمما ئۇزۇن يىللاردىن بۇيان سۈرۈك ھەققىدە بەلگىلىمە بولمىغاچقا، بىر تەرەپ قىلىنغۇچە كېپىلگە بېرىشنى ئەمەلدىن قالدۇرۇش تەس ئىدى، بەزىدە بولدى قىلىپ تاشلاپ قويۇلاتتى. بۇنىڭ بىلەن جاۋابكارلار، جىنايەتچىلەر ئېغىر غەم - ئەندىشەگە قېلىپ، ئۇلارنىڭ نورمال تۇرمۇش كەچۈرۈشى ۋە خىزمەت قىلىشىغا ئىمكانىيەت بولمايتتى. نەتىجىدە ئۇلارنىڭ دەۋا ھوقۇقى دەخلى - تەرۈزگە ئۇچرايتتى. بۇ خىل ئەھۋال دېلونى ئۆز ۋاقتىدا ئاياغلاشتۇرۇشقا، جىنايەتكە ۋاقتىدا زەربە بېرىپ، پۇقرالارنىڭ قانۇنىي ھوقۇق - مەنپەئىتىنى قوغداشقا پايدىسىز بولۇپلا قالماستىن بەلكى قانۇن - تۈزۈمنىڭ ئوپوزىغا ۋە كەسكىنلىكىگە زىيان يەتكۈزەتتى. شۇڭا، ھازىرقى جىنايىتى ئىشلار دەۋا قانۇنىدا بىر تەرەپ قىلىنغۇچە كېپىلگە بېرىش سۈرۈكى ئۇزاق بولغاندا 12 ئايدىن ئېشىپ كەتمەيدۇ دەپ بەلگىلەندى. ج خ ئورگانلىرى، تەپتىش مەھكىمىلىرى جىنايەت گۇماندارىنى بىر تەرەپ قىلىنغۇچە كېپىلگە بېرىپ، دېلونى ئەيىبلەپ خەلق سوت مەھكىمىسىگە يوللىغاندىن كېيىن، كېپىلگە بېرىش شەرتىگە ئۇيغۇن بولغان بولسا، خەلق سوت مەھكىمىسى قانۇن بويىچە جاۋابكارغا كېپىلگە بېرىش رەسمىيىتىنى بېجىرىپ

بېرىش قارارنامىسىنى يازغاندا، كېپىلگە بېرىشنىڭ كونكرېتنى سەۋەبلىرىنى، جىنايىتى ئىشلار دەۋا قانۇنىنىڭ مۇناسىۋەتلىك ماددىلىرىنى ئېنىق يېزىشى كېرەك.

كېپىلگە بېرىلگەن جىنايەت گۇماندارى ۋە جاۋابكارلارنىڭ ئەھۋالىدا ئۆزگىرىش پەيدا بولغاندا، كېپىلگە بېرىشنى ۋاقتىدا ئۆزگەرتىش ياكى بىكار قىلىش كېرەك. ئادەتتە، تۆۋەندىكى ئەھۋاللارنىڭ بىرى بولسا كېپىلگە بېرىشنى ئۆزگەرتىش ياكى بىكار قىلىش كېرەك:

- (1) ھامىلدارلىق مەزگىلى ۋە بالا ئىمتىتى مەزگىلى ئاياغلاشقان ئاياللار.
 - (2) ئېغىر كېسەل بولۇپ ساقايغانلار.
 - (3) قېچىپ كېتىش، ئۆزىنى ئۆلتۈرۈۋېلىش، داۋاملىق جىنايەت ئۆتكۈزۈش ئېھتىمالى بولغانلار.
 - (4) باشقا جىنايىتى ئىشلار دەۋا پائالىيەتلىرىگە توسقۇنلۇق قىلىش ئېھتىمالى بولغانلار.
 - (5) مۇناسىۋەتلىك قانۇن - قائىدىلەرگە خىلاپلىق قىلىش قىلمىشى ئېغىر بولغانلار.
 - (6) قانۇندا بەلگىلەنگەن باشقا ئەھۋاللار بولۇپ، كېپىلگە بېرىشنى ئۆزگەرتىش ۋە بىكار قىلىشقا تېگىشلىك بولغانلار.
- كېپىلگە بېرىشنى ئۆزگەرتكەن ۋە بىكار قىلغاندا، كېپىلگە بېرىشنى قارار قىلغان خەلق سوت مەھكىمىسى « كېپىلگە بېرىشنى بىكار قىلىش قارارنامىسى» نى يېزىشى ۋە ئۇنىڭغا كېپىلگە بېرىشنى ئۆزگەرتىش، بىكار قىلىشنىڭ سەۋەبلىرىنى ئېنىق يېزىشى، قارارنامىنى مەھكىمە باشلىقى ياكى ئاساسلىق باشقۇرغۇچى مۇئاۋىن مەھكىمە باشلىقى تەستىقلىشى، ئاندىن جاۋابكارغا يەتكۈزۈشى كېرەك. دېمەك، ئەدلىيە ئورگانلىرىدىكى خىزمەتچى خادىملار جىنايىتى ئىشلار دەۋا قانۇنىدا بەلگىلەنگەن بىر تەرەپ قىلىنغۇچى كېپىلگە بېرىش ھەققىدىكى مەزمۇنلارنى پىششىق ئىگىلەپ ۋە ئۇنى توغرا تەدبىقلاپ، جىنايەتنى جازالاش، پۇقرالارنىڭ قانۇنىي ھوقۇق - مەنپەئىتىنى قوغداشقا ھەقىقىي كاپالەتلىك قىلىشى كېرەك.

چىقىرىلغاندىن كېيىن، كېپىللىك قىلىنغۇچىغا ھەمدە ئىجرا قىلىشقا مەسئۇل مۇناسىۋەتلىك ئورگانغا ئۆز ۋاقتىدا ئۇقتۇرۇش قىلىش كېرەك. بىر تەرەپ قىلىنغۇچى كېپىلگە بېرىشنىڭ ئىجرا قىلىنىشى

بىر تەرەپ قىلىنغۇچى كېپىلگە بېرىشنى باشقۇرۇش ۋە نازارەت قىلىشنى كۈچەيتىش ئۈچۈن، جىنايىتى ئىشلار دەۋا قانۇنىدا بىر تەرەپ قىلىنغۇچى كېپىلگە بېرىشنى ج خ ئورگانلىرى بىر تۇتاش ئىجرا قىلىدىغانلىقى ئېنىق بەلگىلەندى. ئەدلىيە ئەمەلىيىتى داۋامىدا، كېپىلگە بېرىشنى ئادەتتە جىنايەت گۇماندارى، جاۋابكار تۇرۇشلۇق جايدىكى ياكى ئۇلار ۋاقىتلىق تۇرۇۋاتقان جايدىكى ساقچىخانا ئىجرا قىلىدۇ. خەلق سوت مەھكىمىسى جاۋابكارلارغا بىر تەرەپ قىلىنغۇچى كېپىلگە بېرىشنى قارار قىلغاندىن كېيىن، كېپىلگە بېرىش قارارنامىسىنى، كېپىلگە بېرىش ئۇقتۇرۇشنامىسىنى جاۋابكار تۇرۇشلۇق جايدىكى ناھىيە دەرىجىلىك ج خ ئورگانىغا ئۆز ۋاقتىدا يەتكۈزۈپ بېرىشى، ج خ ئورگانى بەلگىلىگەن ساقچىخانا ئىجرا قىلىشى كېرەك. ج خ ئورگانى بىر تەرەپ قىلىنغۇچى كېپىلگە بېرىشنى ئىجرا قىلىش ئۇقتۇرۇشنامىسىنى تاپشۇرۇۋالغاندىن كېيىن، كېپىللىك قىلىنغۇچىغا رىئايە قىلىشقا تېگىشلىك بەلگىلىمىلەرنى ئۆز ۋاقتىدا ئېلان قىلىشى ھەمدە قارار قىلغۇچى ئورگان جاۋابكارنى چاقىرتىپ سوراق قىلغان چاغدا، كېپىلگە بېرىشكە مەسئۇل كىشى ۋاقتىدا ھازىر بولۇشى كېرەك.

بىر تەرەپ قىلىنغۇچى كېپىلگە بېرىشنىڭ قانۇنىي رەسمىيەتلىرى، ئۆزگەرتىلىشى ۋە بىكار قىلىنىشى خەلق سوت مەھكىمىسى جاۋابكارلارغا بىر تەرەپ قىلىنغۇچى كېپىلگە بېرىش تەدبىرىنى قوللانغاندا، « بىر تەرەپ قىلىنغۇچى كېپىلگە بېرىش قارارنامىسى» نى يېزىشى ھەمدە مەھكىمە باشلىقى ياكى ئاساسلىق باشقۇرغۇچى مۇئاۋىن مەھكىمە باشلىقى تەستىقلىشى كېرەك، كېڭەشمە سوت ياكى سوتچىلارنىڭ ئۆزلۈكىدىن قارار قىلىش ھوقۇقى بولمايدۇ. بىر تەرەپ قىلىنغۇچى كېپىلگە

مەمۇرىي قانۇندىكى دەلىل - ئىسپات بىلەن مەمۇرىي دەۋادىكى دەلىل - ئىسپاتنىڭ پەرقى

ئالسىم نۇر

(ج خ ئەدلىيە باشقۇرۇش كادىرلار ئىنستىتۇتى قانۇن فاكولتېتى)

ماددىي ئىسپات، يازما ئىسپات، ئاڭلاش، كۆرۈش ماتېرىياللىرى، گۇۋاھچىنىڭ گۇۋاھلىق سۆزى، داۋالاشقۇچىلارنىڭ بايانلىرى. باھالاش خۇلاسىسى، ئېنىقلاش تەكشۈرۈش خاتىرىسى ۋە نەق مەيدان خاتىرىسى قاتارلىق بىرقانچە خىل بولىدۇ.

گەرچە بۇ ئىككى خىل دەلىل - ئىسپاتتا يۇقىرىقىدەك ئوخشاشلىقلار بولسىمۇ، ئەمما ئۇلار ئوتتۇرىسىدا يەنە تۆۋەندىكىدەك بىرقانچە خىل ئوخشاشلىقلارمۇ مەۋجۇت.

1. دەلىل - ئىسپات ئالغۇچى سۈببىيەت بىلەن دەلىل - ئىسپات ئېلىش ھوقۇقىنىڭ خاراكتېرى ئوخشاش ئەمەس

مەمۇرىي قانۇندىكى دەلىل - ئىسپاتلارنى مەمۇرىي ئورگان تەكشۈرۈپ توپلايدۇ. بۇ خىل دەلىل - ئىسپات ئېلىش ھوقۇقى مەمۇرىي ئورگاننىڭ مەمۇرىي ھوقۇقلىرىنىڭ بىر قىسمى بولۇپ، بۇ خىل ھوقۇق پەقەت مەمۇرىي ئورگانلىق سالاھىيەتكە ئىگە بولغان مەمۇرىي ئورگاندىلا بولىدۇ. مەمۇرىي دەۋادىكى دەلىل - ئىسپاتلارنى بولسا خەلق سوت مەھكىمىسى تەكشۈرۈپ توپلايدۇ. بۇ خىل تەكشۈرۈپ دەلىل - ئىسپات ئېلىش ھوقۇقى بولسا خەلق سوت مەھكىمىسىنىڭ ئەدلىيەلىك سوت قىلىش ھوقۇقىنىڭ بىر قىسمىدۇر. بۇ خىل ھوقۇق پەقەت مەمۇرىي دەۋادا رىياسەتچىلىك قىلغۇچى ۋە ھۆكۈم چىقارغۇچى خەلق سوت مەھكىمىسىدىلا بولىدۇ. دېمەك، بۇنىڭدىن شۇنى كۆرۈۋېلىشقا بولىدۇكى مەمۇرىي دەۋادا خەلق سوت مەھكىمىسى تەكشۈرۈپ توپلىغان دەلىل - ئىسپاتلارنىڭ ھەممىسى مەمۇرىي دەۋا دەلىل - ئىسپاتلىرىغا تەۋە بولىدۇ. بۇ دەلىل -

مەمۇرىي قانۇندىكى دەلىل - ئىسپات - مەمۇرىي ئورگانلارنىڭ مەمۇرىي باشقۇرۇش پائالىيىتى جەريانىدا، قانۇنى تەرتىپ بويىچە تەكشۈرۈپ توپلىغان، مەمۇرىي جەھەتتىن باشقۇرۇلغۇچى قارشى تەرەپنىڭ مەمۇرىي قانۇن - قائىدىلەرگە بويىنمىغان - بويىنمىغانلىقى ئەھۋالىنى ئىسپاتلاپ بېرىدىغان بارلىق ئوبيېكتىپ پاكىتلارنى كۆرسىتىدۇ.

مەمۇرىي دەۋادىكى دەلىل - ئىسپات بولسا، مەمۇرىي دەۋا جەريانىدا خەلق سوت مەھكىمىسى تەكشۈرۈپ توپلىغان ۋە ئالغان، مەمۇرىي دېلولارنىڭ ھەقىقىي ئەھۋالىنى ئىسپاتلاپ بېرىدىغان بارلىق ئوبيېكتىپ پاكىتلار ۋە ماتېرىياللارنى كۆرسىتىدۇ. بۇنىڭدىن شۇنى كۆرۈۋالغىلى بولىدۇكى، مەمۇرىي قانۇندىكى دەلىل - ئىسپات بىلەن مەمۇرىي دەۋادىكى دەلىل - ئىسپات ئوخشاش بولمىغان دەلىل - ئىسپاتلار بولۇپ، ئۇلارنىڭ ئىشلىتىلىش ئورنى ئوخشاش ئەمەس. ئەمما ئۇلار زىچ مۇناسىۋەتلىك بولۇپ كۆپ ئەھۋاللاردا ئاسانلا ئارىلىشىپ كېتىدۇ.

ماھىيەت جەھەتتىن ئېيتقاندا مەمۇرىي قانۇندىكى دەلىل - ئىسپات بىلەن مەمۇرىي دەۋادىكى دەلىل - ئىسپاتلارنىڭ ھەممىسى قانۇنىي ئەھمىيەتكە ئىگە بولغان دەلىل - ئىسپاتلار، بۇ جەھەتتىن ئۇلار ئوخشاش بولىدۇ. يەنى بۇ دەلىل - ئىسپاتلارنى ئىشلىتىش پرىنسىپى، ئۇلارنى تەكشۈرۈپ توپلاش ۋە ھۆكۈم قىلىش ئۇسۇلى قاتارلىق جەھەتلەردە ئوخشاش. ئۇندىن باشقا بۇ ئىككى قانۇندىكى دەلىل - ئىسپاتلارنىڭ كونكرېت ئىپادىلىنىش شەكلى ۋە تۈرلىرى جەھەتتىمۇ ئۇلار

توپلايدۇ. يەنى ۋاقىت جەھەتتىن ئېيتقاندا، دەۋا باشلىنىپ ئاخىرلاشقچە بولغان باسقۇچتا ئېلىپ بارىدۇ. ئەمما مەمۇرىي قانۇندىكى دەلىل - ئىسپاتنى بولسا مەمۇرىي دەۋا باشلىنىشتىن ئىلگىرى مەمۇرىي ئورگانلار تەكشۈرۈپ توپلايدۇ. مەمۇرىيەتنى قانۇن بويىچە يۈرگۈزۈش پرىنسىپى ۋە مەمۇرىي تەرتىپتىكى بەلگىلىمىلەرگە ئاساسلانغاندا مەمۇرىي ئورگانلارنىڭ دەلىل - ئىسپاتلارنى تەكشۈرۈپ توپلىشى مەمۇرىي باشقۇرۇش جەريانىدا ئېلىپ بېرىلىشى كېرەك. كونكرېتتاق قىلىپ ئېيتقاندا، مەمۇرىي ئورگان كونكرېت مەمۇرىي ھەرىكەتنى ئېلىپ بېرىشتىن ئىلگىرى ئېلىپ بېرىشى كېرەك.

ئادەتتە مەمۇرىي قانۇندىكى دەلىل - ئىسپاتلار مەمۇرىي ئورگاننىڭ مەمۇرىي جەھەتتىن باشقۇرۇلغۇچى قارشى تەرەپنىڭ مەمۇرىي قانۇن - قائىدىلەرگە خىلاپ بولغان ھەرىكەتلىرىنى ئىسپاتلاشتا ئىشلىتىلىدىغان دەلىل - ئىسپاتلاردۇر. شۇڭا ئۇ مەمۇرىي جەھەتتىن باشقۇرۇلغۇچى قارشى تەرەپنىڭ مەمۇرىي قانۇن - قائىدىلەرگە خىلاپ بولغان قىلمىشىنى تەكشۈرۈپ ئېنىقلاش ۋە كونكرېت مەمۇرىي ھەرىكەت ئېلىپ بېرىشنىڭ ئاساسى قىلىنىدۇ. ئەگەر مەمۇرىي ئورگان ئۆزىنىڭ كونكرېت مەمۇرىي ھەرىكەتىنى ئىسپاتلايدىغان دەلىل - ئىسپاتلارنى كونكرېت مەمۇرىي ھەرىكەت ئېلىپ بېرىپ بولغاندىن كېيىن تەكشۈرۈپ توپلايدىكەن، ئۇ ۋاقىتتا مەمۇرىي تەرتىپكە خىلاپلىق قىلغان بولىدۇ، ھەم ئېلىپ بارغان كونكرېت مەمۇرىي ھەرىكەتنى ئاساسسىز بولۇپ قالىدۇ.

3. بۇ ئىككى خىل دەلىل - ئىسپاتلارنىڭ ئىسپاتلاش دائىرىسى ئوخشاش ئەمەس. مەمۇرىي قانۇندىكى دەلىل - ئىسپاتلار دائىرە جەھەتتىن ئاساسلىقى مەمۇرىي جەھەتتىن باشقۇرۇلغۇچى قارشى تەرەپنىڭ مەمۇرىي قانۇن - قائىدىلەرگە خىلاپ بولغان قىلمىشىنىڭ بار - يوقلۇقىنى ئىسپاتلايدىغان دەلىل - ئىسپاتلارنى كۆرسىتىدۇ. شۇنداق بولغانلىقى ئۈچۈن بۇ خىل دەلىل - ئىسپاتلارنىڭ ئىسپاتلاش دائىرىسى

ئىسپاتلار چوڭ جەھەتتىن ئىككى خىل بولىدۇ. بىر خىلى، مەمۇرىي قانۇندىكى دەلىل - ئىسپاتلار بىلەن مۇناسىۋىتى بولمىغان مەمۇرىي دەۋا دەلىل - ئىسپاتلىرى. بۇنى ئادەتتە خەلق سوت مەھكىمىسى دەۋا جەريانىدا دەۋاگەر ۋە گۇۋاھچىلاردىن تەكشۈرۈپ توپلايدۇ. يەنى مەمۇرىي ئورگان كونكرېتنى مەمۇرىي ھەرىكەتنى ئېلىپ بېرىپ، مەمۇرىي دەۋا كېلىپ چىققاندىن كېيىن، خەلق سوت مەھكىمىسى تەكشۈرۈپ توپلايدىغان دەلىل - ئىسپاتلاردۇر. يەنە بىر خىلى، مەمۇرىي قانۇندىكى دەلىل - ئىسپاتلار بىلەن ۋارىسلىق مۇناسىۋىتى بولغان دەلىل - ئىسپاتلار. بۇ ئادەتتە خەلق سوت مەھكىمىسى جاۋابكار بولغۇچى مەمۇرىي ئورگاندىن تەكشۈرۈپ توپلىغان ياكى مەمۇرىي ئورگان خەلق سوت مەھكىمىسىگە تەسلىگەن، خەلق سوت مەھكىمىسى تەكشۈرۈپ بېكىتكەن دەلىل - ئىسپاتلاردۇر. بۇ دەلىل - ئىسپاتلارنى ئەسلىدە مەمۇرىي ئورگان مەمۇرىي باشقۇرۇش جەريانىدا تەكشۈرۈپ توپلاپ ۋە ئۇنى ئىشلىتىپ كونكرېت مەمۇرىي ھەرىكەت ئېلىپ بېرىشنىڭ ئاساسى قىلىدۇ. بۇ دەلىل - ئىسپاتلارنى خەلق سوت مەھكىمىسى دەۋا جەريانىدا تەكشۈرۈپ توپلىغاندىن كېيىن، ئۇ مەمۇرىي دېلوئالارنىڭ ھەقىقىي ئەھۋالىنى ئىسپاتلاشنىڭ ئاساسى قىلىنىپ، مەمۇرىي دەۋادىكى دەلىل - ئىسپاتلارغا ئايلىنىدۇ. دېمەك، بۇ خىل دەلىل - ئىسپات دەسلەپتە مەمۇرىي ئورگانلارنىڭ كونكرېت مەمۇرىي ھەرىكەت ئېلىپ بېرىشتىكى دەلىل - ئىسپات بولسا، كېيىن خەلق سوت مەھكىمىسىنىڭ دېلوئال ھەقىقىي ئەھۋالىنى تەكشۈرۈشىدىكى مەمۇرىي دەۋا دەلىل - ئىسپات بولىدۇ.

2. بۇ ئىككى خىل دەلىل - ئىسپاتلارنى تەكشۈرۈپ توپلاش ۋاقتى ئوخشاش ئەمەس. دەلىل - ئىسپاتلارنى تەكشۈرۈپ توپلاش ۋاقتىنىڭ ئوخشاش بولماسلىقى مەمۇرىي قانۇندىكى دەلىل - ئىسپات بىلەن مەمۇرىي دەۋادىكى دەلىل - ئىسپاتلارنى پەرقلەندۈرۈشتىكى مۇھىم ئۆلچەم. مەمۇرىي دەۋادىكى دەلىل - ئىسپاتلارنى خەلق سوت مەھكىمىسى مەمۇرىي دەۋا جەريانىدا تەكشۈرۈپ

شۇنداقلا كونكرېت مەمۇرىي ھەرىكەتنىڭ پۇقرا، قانۇنىي ئىگە ياكى باشقا تەشكىلاتلارنىڭ قانۇنلۇق ھوقۇق - مەنپەئىتىگە دەخلى - تەرۇز قىلىپ زىيانلىق ئاقىۋەت كەلتۈرۈپ چىقارغان - چىقارمىغانلىقى قاتارلىقلارغا مۇناسىۋەتلىك بولغان دەلىل - ئىسپاتلارنىمۇ ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. بۇلاردىن باشقا يەنە، مەمۇرىي دەۋا تەرتىپىگە مۇناسىۋەتلىك بولغان دەلىل - ئىسپاتلارنىمۇ ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن مەمۇرىي دەۋادىكى دەلىل - ئىسپاتلار مەمۇرىي ئورگاننىڭ مەمۇرىي تەرتىپتە توپلىغان، تەكشۈرۈپ ئالغان دەلىل - ئىسپاتلىرىدىن كۆپ بولىدۇ، ئىسپاتلاش دائىرىسىمۇ كەڭ بولىدۇ، ئۇ ھەم مەمۇرىي قانۇندىكى نۇرغۇن دەلىل - ئىسپاتلارنىمۇ ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ.

4. بۇ ئىككى خىل دەلىل - ئىسپاتلارنى تەكشۈرۈپ توپلاشتىكى مەقسەت ئوخشاش ئەمەس. مەمۇرىي قانۇندىكى دەلىل - ئىسپاتلار ئاساسلىقى مەمۇرىي جەھەتتىن باشقۇرۇلغۇچى قارشى تەرەپنىڭ مەمۇرىي قانۇن - قائىدىلەرگە خىلاپ قىلمىشىنىڭ بار - يوقلۇقىنى، قىلمىشىنىڭ ئېغىر - يېنىكلىكىنى ئىسپاتلايدىغان دەلىل - ئىسپاتلاردۇر. مەمۇرىي دەۋادىكى دەلىل - ئىسپاتلار بولسا مەمۇرىي ئورگاننىڭ كونكرېت مەمۇرىي ھەرىكەتىنىڭ قانۇنلۇق بولغان - بولمىغانلىقىنى، مۇۋاپىق بولغان - بولمىغانلىقىنى ئىسپاتلايدىغان دەلىل - ئىسپاتلاردۇر. شۇڭا بۇ خىل ئەھمىيەتكە ئىگە دەلىل - ئىسپاتلار بولىدىكەن خەلق سوت مەھكىمىسى مەمۇرىي دەۋادىكى دەلىل - ئىسپات سۈپىتىدە تەكشۈرۈپ توپلايدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن بۇ ئىككى خىل دەلىل - ئىسپاتلارنى تەكشۈرۈپ توپلاش ۋە ئىشلىتىش مەقسىتى ئوخشاش ئەمەس.

مەمۇرىي دەۋا پائالىيىتى بولسا مەمۇرىي ئورگانلارنىڭ كونكرېت مەمۇرىي ھەرىكەتىنىڭ قانۇنلۇق بولغان - بولمىغانلىقىنى، مۇۋاپىق بولغان - بولمىغانلىقىنى نازارەت قىلىش، تەكشۈرۈش ھەم ئۇنىڭ ئۈستىدىن ئەدلىيەلىك جەھەتتە ھۆكۈم قىلىش پائالىيىتىدۇر. بۇ خىل

پەقەت مەمۇرىي جەھەتتىن باشقۇرۇلغۇچى قارشى تەرەپنىڭ ھەرىكەتىگە مۇناسىۋەتلىك دائىرە بىلەنلا چەكلىنىدۇ. مەمۇرىي ئورگاننىڭ ئۆزىنىڭ كونكرېت مەمۇرىي ھەرىكەتىنىڭ قانۇنلۇق بولغان - بولمىغانلىقىنى، مۇۋاپىق بولغان - بولمىغانلىقىنى ئىسپاتلايدىغان دەلىل - ئىسپاتلار ئادەتتە مەمۇرىي قانۇندىكى دەلىل - ئىسپاتلار دائىرىسىگە كىرمەيدۇ. چۈنكى مەمۇرىي ئورگانلار كونكرېت مەمۇرىي ھەرىكەتنى ئېلىپ بېرىشتىن ئىلگىرى ئادەتتە ئۆزىنىڭ ھەرىكەتىنىڭ توغرا بولغان - بولمىغانلىقىنى، مۇۋاپىق بولغان - بولمىغانلىقىنى ئىسپاتلايدىغان دەلىل - ئىسپاتلارنى تەكشۈرۈپ توپلاپ ئولتۇرمايدۇ، ھەم بۇنداق قىلىشۇمۇ ھاجەتسىز. مەمۇرىي ئورگانلار پەقەت مەمۇرىي جەھەتتىن باشقۇرۇلغۇچى قارشى تەرەپنىڭ مەمۇرىي قانۇن - قائىدىلەرگە خىلاپ ھەرىكەتتىگە مۇناسىۋەتلىك دەلىل - ئىسپاتلارنى تەكشۈرۈپ توپلاپ، شۇ ئاساستا كونكرېت مەمۇرىي ھەرىكەتنى ئېلىپ بارسا بولىۋېرىدۇ.

خەلق سوت مەھكىمىسىنىڭ مەمۇرىي دەۋادىكى دەلىل - ئىسپات توپلاش، تەكشۈرۈش ۋە ئىشلىتىشى بولسا، مەمۇرىي دېلوالاردىكى تالاش - تارتىش قىلىنىۋاتقان پاكىت ۋە مەمۇرىي پائالىيەتلەرگە مۇناسىۋەتلىك ئەھۋاللارنى، يەنى كونكرېت مەمۇرىي ھەرىكەتنىڭ قانۇنلۇق بولغان - بولمىغانلىقىنى، مۇۋاپىق بولغان - بولمىغانلىقىغا مۇناسىۋەتلىك ئەھۋاللارنى ئېنىقلاش ئۈچۈندۇر. شۇڭا، بۇ خىل دەلىل - ئىسپاتلارنىڭ ئىسپاتلاش دائىرىسى مەمۇرىي قانۇندىكى دەلىل - ئىسپاتلارنىڭ ئىسپاتلاش دائىرىسىدىن كەڭرى بولىدۇ. يەنى مەمۇرىي دەۋادىكى دەلىل - ئىسپاتلار مەمۇرىي جەھەتتىن باشقۇرۇلغۇچى قارشى تەرەپنىڭ مەمۇرىي قانۇنغا خىلاپ قىلمىشىنىڭ بار - يوقلۇقىنى، قىلمىشىنىڭ ئېغىر - يېنىكلىكىنى ئىسپاتلايدىغان دەلىل - ئىسپاتلارنىمۇ ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ، ھەم مەمۇرىي ئورگانلارنىڭ كونكرېت مەمۇرىي ھەرىكەتىنى قانداق ئېلىپ بارغانلىقىنى، كونكرېت مەمۇرىي ھەرىكەتنىڭ قانۇنلۇق بولغان - بولمىغانلىقىنى، مۇۋاپىق بولغان - بولمىغانلىقىنى

مەمۇرىي ھەرىكىتىنىڭ قانۇنلۇق بولغان بولمىغانلىقىنى، مۇۋاپىق بولغان - بولمىغانلىقىنى ئىسپاتلاپ بېرىدۇ. شۇڭا، بۇ نۇقتىدىن ئېيتقاندا ئۇ، قۇش تەۋەلىكىگە ئىگە.

بۇ ئىككى خىل دەلىل - ئىسپاتنىڭ پەرقىنى ياخشى ئىگىلەش مەيلى مەمۇرىي قانۇننى ئىجرا قىلىش ئەمەلىيىتىدە بولسۇن ياكى مەمۇرىي دەۋا ئەمەلىيىتىدە بولسۇن ئىنتايىن مۇھىم ئەھمىيەتكە ئىگە. ئۇلاردا يۇقىرىقىدەك پەرقلەر بولغاچقا ھەم مەمۇرىي قانۇننى ئىجرا قىلىش تەرتىپىدىكى دەلىل - ئىسپاتلار بىلەن مەمۇرىي دەۋا پائالىيىتىدىكى دەلىل - ئىسپاتلارغا قارىتا قانۇندا ئوخشاش بولمىغان بەلگىلىمىلەر چىقىرىلغان بولغاچقا، ئۇلارنى ئۆزئارا ئارىلاشتۇرۇۋېتىشكە بولمايدۇ. مەمۇرىي باشقۇرۇش جەريانىدا مەمۇرىي ئورگان مەمۇرىي جەھەتتىن باشقۇرۇلغۇچى قارشى تەرەپتىن ۋە گۇۋاھچىلاردىن ئۆز ئالدىغا دەلىل - ئىسپات ئېلىپ توپلىسا بولىدۇ. لېكىن مەمۇرىي دەۋا جەريانىدا بولسا بۇنىڭغا قارىتا ئالاھىدە بەلگىلىمە چىقىرىلغان. يەنى مەيلى مەمۇرىي ئورگان بولسۇن ياكى ئۇنىڭ ۋەكالىتچىسى بولسۇن دەۋا جەريانىدا مەمۇرىي جەھەتتىن باشقۇرۇلغۇچى قارشى تەرەپتىن ۋە گۇۋاھچىلاردىن ئۆز ئالدىغا دەلىل - ئىسپات توپلاش ۋە تەكشۈرۈشكە بولمايدۇ. ئۇندىن باشقا، مەمۇرىي دەۋا جەريانىدا مەمۇرىي ئورگان دەلىل - ئىسپات كۆرسىتىش مەسئۇلىيىتىنى ئۈستىگە ئالىدۇ. شۇڭا مەمۇرىي دەۋادىكى بۇ بەلگىلىمىلەرنى ياخشى ئىگىلەش ئۈچۈن، بۇ ئىككى خىل دەلىل - ئىسپاتنىڭ پەرقىنى ياخشى ئىگىلەش زۆرۈر. شۇنداق قىلغاندىلا ئاندىن مەمۇرىي دەۋا قانۇنىدىكى مەمۇرىي دەۋا دەلىل - ئىسپاتلىرىغا ئائىت بەلگىلىمىلەرنى ياخشى ئىگىلىگىلى بولىدۇ.

پائالىيەتتە مەمۇرىي ئورگان تەكشۈرۈلگۈچى ۋە نازارەت قىلىنغۇچى ئوبيېكت بولىدۇ. شۇڭا، مەمۇرىي دەۋادىكى دەلىل - ئىسپات مەمۇرىي ئورگاننىڭ كونكرېت مەمۇرىي ھەرىكىتىنىڭ قانۇنلۇقلىقى ۋە مۇۋاپىقلىقىنى چۆرىدىگەن ھالدا توپلىنىدۇ ۋە تەكشۈرۈلىدۇ. مەمۇرىي پائالىيەتتە بولسا مەمۇرىي ئورگان باشقۇرۇلغۇچى قارشى تەرەپ ئۈستىدىن باشقۇرۇش ۋە نازارەت قىلىش پائالىيىتىنى ئېلىپ بارغۇچى. مەمۇرىي ئورگان باشقۇرغۇچى، نازارەت قىلىنغۇچى ھەم بىر تەرەپ قىلىنغۇچى قارشى تەرەپ بولسا باشقۇرۇلغۇچى، نازارەت قىلىنغۇچى شۇنداقلا كونكرېت مەمۇرىي ھەرىكەت تەرىپىدىن بىر تەرەپ قىلىنغۇچى. شۇڭا بۇنىڭدىكى دەلىل - ئىسپاتلار مەمۇرىي جەھەتتىن باشقۇرۇلغۇچى قارشى تەرەپنىڭ مەمۇرىي قانۇن - قائىدىلەرگە خىلاپ قىلمىشنىڭ بار - يوقلۇقىنى، ئېغىر - يېنىكلىكىنى ئىسپاتلاش مەقسىتىدە تەكشۈرۈپ توپلىنىدۇ. شۇڭا، بۇ ئىككى خىل دەلىل - ئىسپاتلارنى تەكشۈرۈپ توپلاشتىكى مەقسەت ئوخشاش ئەمەس.

بۇ ئىككى خىل دەلىل - ئىسپاتلاردا گەرچە يۇقىرىقىدەك پەرقلەر بولسىمۇ ئۇلار يەنە زىچ مۇناسىۋەتلىك. يەنى مەمۇرىي ئورگانلارنىڭ مەمۇرىي تەرتىپتىكى دەلىل - ئىسپاتلىرى مەمۇرىي دەۋا تەرتىپىگە ئۆتكەندىن كېيىن مەمۇرىي دەۋا دەلىل - ئىسپاتىغا ئايلىنىدۇ. مەمۇرىي ئورگانلار مەمۇرىي تەرتىپتە قارشى تەرەپنىڭ مەمۇرىي قانۇن - قائىدىلەرگە خىلاپ قىلمىشنى ئىسپاتلاش ئۈچۈن توپلىغان دەلىل - ئىسپاتلارنى مەمۇرىي دەۋا جەريانىدا خەلق سوت مەھكىمىسىگە تەمىنلىگەندىن كېيىن، بۇ خىل دەلىل - ئىسپاتلار مەمۇرىي دەۋا دەلىل - ئىسپاتىغا ئايلىنىدۇ. ئۇ ھەم مەمۇرىي دېپولارنىڭ ھەقىقى ئەھۋالىنى ئىسپاتلاپ بەرسە يەنە بىر جەھەتتىن مەمۇرىي ئورگانلارنىڭ كونكرېت پايدىلانغان

ماتېرىياللار

1. «جۇڭگو مەمۇرىي قانۇن ئىلمى»
2. «جۇڭگو مەمۇرىي دەۋا قانۇنى» دىن كونىسپېك.

مەمۇرىي جەرىمانە ۋە ئۇنىڭ ئالاھىدىلىكى توغرىسىدا

ئەخمەت سادىر

(ج خ ئەدلىيە باشقۇرۇش كادىرلار ئىنىستىتۇتى مائارىپ باشقارمىسى)

قارار چىقارغان مەمۇرىي ئورگانغا ياكى قانۇندا بەلگىلەنگەن تارماقلارغا تاپشۇرۇش ئارقىلىق ئۆز قىلمىشىنىڭ ئاقىۋىتىگە مەسئۇل بولۇپ قانۇنىي جاۋابكارلىقنى ئۈستىگە ئالىدۇ. بۇ خىل جاۋابكارلىق شەكلى پەقەتلا قانۇنغا خىلاپ قىلمىش سادىر قىلغۇچىنىڭ ئىقتىسادىي مەنپەئىتىگىلا پايدىسىز تەسىر ئېلىپ كېلىدۇ، ئۇنىڭ جىسمانىي ئەركىنلىكىگە تەسىر يەتكۈزمەيدۇ، باشقا پائالىيەتلەر بىلەن شۇغۇللىنىش ئىقتىدارىنى تېخىمۇ چەكلىمەيدۇ، قانۇنغا خىلاپ قىلمىش سادىر قىلغۇچى ئۇچرايدىغان ئىقتىسادىي مەنپەئەت جەھەتتىكى پايدىسىز تەسىرنىڭ چوڭ - كىچىكلىكى قانۇنغا خىلاپ قىلمىشنىڭ خاراكتېرى، خىلاپلىق قىلىنغان مەمۇرىي قانۇن - قائىدىلەر، شۇنداقلا قانۇنغا خىلاپ قىلمىشنىڭ ئېغىر - يېنىكلىك دەرىجىسى تەرىپىدىن بەلگىلىنىدۇ. مەمۇرىي جەھەتتىن جەرىمانە قويۇش جازاسى، قانۇنغا خىلاپ ھەرىكەت قىلغۇچىنىڭ قىلمىشى كەلتۈرۈپ چىقارغان ئىجتىمائىي ئىقتىسادىي زىياننى تولۇقلاش رولىنى ئويناپلا قالماستىن، بەلكى يەنە ئەڭ مۇھىمى قانۇنسىز قىلمىش سادىر قىلغۇچىنى ئىقتىسادىي جەھەتتىن زىيانغا ئۇچرىتىش ۋە ئۇنى جازالاش ئارقىلىق قانۇنسىز قىلمىشنى توسۇش ۋە ئۇنى تۈزىتىش رولىنى ئوينايدۇ.

2. مەمۇرىي جەرىمانە ئومۇميۈزلۈك قوللىنىلىدىغان بىر خىل مەمۇرىي جازا شەكلى. مەمۇرىي جەھەتتىن جەرىمانە قويۇش جازاسى - قانۇنغا خىلاپ ھەرىكەت قىلغۇچىنى دۆلەتكە مەلۇم مىقداردا پۇل تاپشۇرۇشقا زورلايدىغان مال - مۈلۈك جەھەتتىكى جازا بولۇپ، ئۇ قانۇنغا خىلاپ

مەمۇرىي جەرىمانە - مەمۇرىي جازا بەرگۈچى ئورگانلار قانۇنغا خىلاپ قىلمىش سادىر قىلغۇچىلارنى مۇئەييەن مۇددەت ئىچىدە دۆلەتكە مەلۇم مىقداردا پۇل تاپشۇرۇش ئارقىلىق قانۇنىي جاۋابكارلىقنى ئۈستىگە ئېلىشقا مەجبۇرلايدىغان بىر خىل مەمۇرىي جازا شەكلىنى كۆرسىتىدۇ. مەمۇرىي جەرىمانە قانۇنغا خىلاپ قىلمىش سادىر قىلغان پۇقرالار، قانۇنىي ئىگىلەر ۋە باشقا تەشكىلاتلارنىڭ مال - مۈلۈك ھوقۇقىنى چەكلەيدىغان ۋە مەھرۇم قىلىدىغان جازا بولۇپ، ئۇنىڭ تەدبىقلىنىش دائىرىسى ئىنتايىن كەڭ، ئومۇمەن مەمۇرىي ئورگانلارنىڭ ھەممىسى دېگۈدەك بۇ خىل جازانى قوللىنىدۇ، شۇڭلاشقا مەمۇرىي جەھەتتىن جازا بەرگۈچى ئورگانلار ۋە ئۇنىڭ خادىملىرى مەمۇرىي جەھەتتىن جەرىمانە قويۇشتىن ئىبارەت بۇ خىل جازا شەكلىنى قوللانغاندا چوقۇم بۇ خىل جازانىڭ خاراكتېرى ۋە ئالاھىدىلىكىنى تولۇق تونۇش ۋە قانۇن بويىچە ئىش بېجىرىشكە ئەھمىيەت بېرىش لازىم.

مەمۇرىي جەھەتتىن جەرىمانە قويۇش جازاسى تۆۋەندىكىدەك ئالاھىدىلىككە ئىگە

1. مەمۇرىي جەرىمانە - قانۇنغا خىلاپ ھەرىكەت قىلغۇچىنىڭ مۇئەييەن مىقداردا پۇل تاپشۇرۇشنى قانۇنىي جاۋابكارلىقنى ئۈستىگە ئېلىشنىڭ شەكلى قىلىدۇ. قانۇنغا خىلاپ قىلمىش سادىر قىلىپ مەمۇرىي جەرىمانە قويۇش جازاسىغا ئۇچرىغان پۇقرا، قانۇنىي ئىگە ۋە باشقا تەشكىلاتلار مەمۇرىي ئورگانلار ئىشلەپ چىققان مەمۇرىي جەرىمانە قويۇش جازا قارارىدا بەلگىلەنگەن مۆھلەت ئىچىدە، قاراردا بەلگىلەنگەن جەرىمانە سوممىسىنى

ھەرىكەت قىلغۇچىنىڭ ئىقتىسادىي مەنپەئىتىگە پايدىسىز تەسىر كۆرسىتىپ، قانۇنغا خىلاپ قىلمىشلارنى جازالاش ۋە ئۇنى تۈزىتىش جەھەتتە ئۈنۈمى كۆرۈنەرلىك بولۇپلا قالماستىن، جازا مەزمۇنىنى ئىجرا قىلىشقىمۇ بىر قەدەر قولايلىق بولغاچقا، دۆلىتىمىزدە نۇرغۇنلىغان مەمۇرىي باشقۇرۇش ساھەلىرى بۇ خىل جازالاش شەكلىنى كەڭ قوللانماقتا.

1- مەمۇرىي جەرىمانە قويۇش جازاسىنىڭ كەڭ كۆلەمدە قوللۇنۇلىشىدىكى سەۋەبلەرنى مۇنداق بىر قانچە تەرەپتىن كۆرۈش مۇمكىن.

(1) مەمۇرىي جەرىمانە قويۇش جازاسى بەلگىلەنگەن قانۇن - نىزاملار كۆپ. مەملىكىتىمىزدە ھازىرغىچە ئېلان قىلىنىپ يولغا قويۇلۇۋاتقان 300 دەك قانۇن، 800 دىن ئارتۇق مەمۇرىي نىزام، 4000 دىن ئارتۇق يەرلىك نىزاملارنىڭ ھەممىسىدە دېگۈدەك مەمۇرىي جەرىمانە قويۇشقا ئائىت بەلگىلىمە چىقىرىلغان.

(2) مەمۇرىي جەرىمانە قويۇش جازاسى بەلگىلىنىدىغان قائىدە خاراكتېرلىك ھۆججەتلەرنى تۈزۈپ چىققان ئورگان كۆپ. دۆلىتىمىز مەمۇرىي جازا قانۇنىنىڭ 9- ماددىسىدىن 13- ماددىسىغىچە بولغان ئارىلىقتىكى بەلگىلىمىلەرگە ئاساسلانغاندا ئۆلكىلىك، ئاپتونوم رايونلۇق خەلق ھۆكۈمەتلىرى تۈرۈشلۈك جايدىكى شەھەرلىك خەلق قۇرۇلتىيى ۋە ئۇنىڭ دائىمىي كومىتېتى، شۇنداقلا خەلق ھۆكۈمىتى، گوۋۇيۈەن تەستىقلىغان چوڭقراق شەھەرلىك، مەملىكەتلىك خەلق قۇرۇلتىيى ھوقۇق بەرگەن ئالاھىدە رايون بولغان شەھەرلىك خەلق قۇرۇلتىيى ۋە ئۇنىڭ دائىمىي كومىتېتى، شۇنداقلا خەلق ھۆكۈمىتىدىن يۇقىرى ھەر دەرىجىلىك خەلق قۇرۇلتىيى ۋە ئۇنىڭ دائىمىي كومىتېتلىرى ھەمدە خەلق ھۆكۈمەتلىرىدە قانۇن، نىزام، يەرلىك نىزام ۋە قائىدىلەرنى تۈزۈش ھوقۇقى بولىدۇ. يۇقىرىقى قائىدە خاراكتېرلىك ھۆججەتلەرنىڭ ھەممىسىدە دېگۈدەك مەمۇرىي جەرىمانە قويۇشقا ئائىت بەلگىلىمە چىقىرىشقا بولىدۇ.

(3) مەمۇرىي جەرىمانە قويۇش جازاسىنى

بەرگۈچى ئورگانلار كۆپ. دۆلىتىمىزنىڭ مەمۇرىي جازا قانۇنىدىكى بەلگىلىمىگە ئاساسلانغاندا، مەمۇرىي جەھەتتىن جەرىمانە قويۇش جازاسىنى بېرىش ھوقۇقىنى يۈرگۈزىدىغان ئورۇنلار تۆۋەندىكىلەردىن ئىبارەت. ① ناھىيە دەرىجىلىكتىن يۇقىرى يەرلىك خەلق ھۆكۈمىتىنىڭ مەمۇرىي جازا بېرىش ھوقۇقىغا ئىگە مەمۇرىي ئورگانلىرى؛ ② قانۇن ۋە نىزاملاردا ھوقۇق بېرىلگەن، جامائەت ئىشلىرىنى باشقۇرۇش فۇنكسىيىسى بولغان تەشكىلاتلار؛ ③ مەمۇرىي ئورگانلارنىڭ مەمۇرىي جازا بېرىش ھەققىدىكى ھاۋالىسىنى قوبۇل قىلغان تەشكىلاتلار.

4) مەمۇرىي جەرىمانە جازاسىنى بېرىش ۋە ئۇنى ئىجرا قىلىش بىر قەدەر ئاسان. مەمۇرىي جازا قانۇنىنىڭ 33- ماددىسىدىكى بەلگىلىمىگە ئاساسلانغاندا، قانۇنغا خىلاپلىق قىلىش پاكىتى تولۇق ھەمدە قانۇنىي ئاساسى بولغان ئەھۋال ئاستىدا مەمۇرىي قانۇن - نىزاملارنى ئىجرا قىلغۇچى خادىملار پۇقرالارغا 50 يۈەندىن تۆۋەن، قانۇنىي ئىگىلەرگە ياكى باشقا تەشكىلاتلارغا 1000 يۈەندىن تۆۋەن مەمۇرىي جەرىمانە قويۇش جازا قارارىنى نەق مەيداندا چىقىرىشقا بولىدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن قانۇنغا خىلاپلىق قىلىپ مەمۇرىي جەرىمانە جازاسىغا ئۇچرىغۇچىلارنىڭ ئىجرا قىلىشىمۇ بىر قەدەر ئاسان بولىدۇ. بۇ خىل جازا شەكلىنى كەڭ قوللىنىش قانۇنغا يەتتىكى ھالدا خىلاپ بولغان قىلمىشلارنى تېز، ۋاقتىدا، ئۈنۈملۈك جازالاش ۋە تۈزىتىشنىڭ ئۈنۈملۈك تەدبىرى.

5) مەمۇرىي جەرىمانە — قانۇنسىز قىلمىش كەلتۈرگەن ئىقتىسادىي زىياننى تولۇقلاش رولىنى ئوينايدۇ، قىلمىش سادىر قىلغۇچىنىڭ جەمئىيەتكە يەتكۈزگەن زىيانلىق ئاقىۋىتى كۆپىنچە ھاللاردا ئىقتىسادىي جەھەتتىكى زىيان بولۇپ ئىپادىلىنىدۇ، قانۇنسىز قىلمىش سادىر قىلغۇچىلارغا قارىتا مەمۇرىي جەرىمانە قويۇش جازاسى بېرىش ئۇنىڭ جەمئىيەتكە يەتكۈزگەن ئىقتىسادىي زىيانىنى تولۇقلاش رولىنىمۇ ئوينايدۇ، دېمەك، مەمۇرىي جەرىمانە قويۇش جازاسى دۆلىتىمىزنىڭ ئىجتىمائىي تۇرمۇشىدا ھەقىقەتەن كەڭ

ھەرىكەت قىلغۇچىنىڭ ئىقتىسادىي مەنپەئىتىگە پايدىسىز تەسىر كۆرسىتىپ، قانۇنغا خىلاپ قىلمىشلارنى جازالاش ۋە ئۇنى تۈزىتىش جەھەتتە ئۈنۈمى كۆرۈنەرلىك بولۇپلا قالماستىن، جازا مەزمۇنىنى ئىجرا قىلىشقىمۇ بىر قەدەر قولايلىق بولغاچقا، دۆلىتىمىزدە نۇرغۇنلىغان مەمۇرىي باشقۇرۇش ساھەلىرى بۇ خىل جازالاش شەكلىنى كەڭ قوللانماقتا.

1- مەمۇرىي جەرىمانە قويۇش جازاسىنىڭ كەڭ كۆلەمدە قوللۇنۇلىشىدىكى سەۋەبلەرنى مۇنداق بىر قانچە تەرەپتىن كۆرۈش مۇمكىن.

(1) مەمۇرىي جەرىمانە قويۇش جازاسى بەلگىلەنگەن قانۇن - نىزاملار كۆپ. مەملىكىتىمىزدە ھازىرغىچە ئېلان قىلىنىپ يولغا قويۇلۇۋاتقان 300 دەك قانۇن، 800 دىن ئارتۇق مەمۇرىي نىزام، 4000 دىن ئارتۇق يەرلىك نىزاملارنىڭ ھەممىسىدە دېگۈدەك مەمۇرىي جەرىمانە قويۇشقا ئائىت بەلگىلىمە چىقىرىلغان.

(2) مەمۇرىي جەرىمانە قويۇش جازاسى بەلگىلىنىدىغان قائىدە خاراكتېرلىك ھۆججەتلەرنى تۈزۈپ چىققان ئورگان كۆپ. دۆلىتىمىز مەمۇرىي جازا قانۇنىنىڭ 9- ماددىسىدىن 13- ماددىسىغىچە بولغان ئارىلىقتىكى بەلگىلىمىلەرگە ئاساسلانغاندا ئۆلكىلىك، ئاپتونوم رايونلۇق خەلق ھۆكۈمەتلىرى تۈرۈشلۈك جايدىكى شەھەرلىك خەلق قۇرۇلتىيى ۋە ئۇنىڭ دائىمىي كومىتېتى، شۇنداقلا خەلق ھۆكۈمىتى، گوۋۇيۈەن تەستىقلىغان چوڭقراق شەھەرلىك، مەملىكەتلىك خەلق قۇرۇلتىيى ھوقۇق بەرگەن ئالاھىدە رايون بولغان شەھەرلىك خەلق قۇرۇلتىيى ۋە ئۇنىڭ دائىمىي كومىتېتى، شۇنداقلا خەلق ھۆكۈمىتىدىن يۇقىرى ھەر دەرىجىلىك خەلق قۇرۇلتىيى ۋە ئۇنىڭ دائىمىي كومىتېتلىرى ھەمدە خەلق ھۆكۈمەتلىرىدە قانۇن، نىزام، يەرلىك نىزام ۋە قائىدىلەرنى تۈزۈش ھوقۇقى بولىدۇ. يۇقىرىقى قائىدە خاراكتېرلىك ھۆججەتلەرنىڭ ھەممىسىدە دېگۈدەك مەمۇرىي جەرىمانە قويۇشقا ئائىت بەلگىلىمە چىقىرىشقا بولىدۇ.

(3) مەمۇرىي جەرىمانە قويۇش جازاسىنى

بولدۇ، جىنايى ئىشلار بويىچە بېرىلىدىغان جەرىمانە جازاسى جىنايى جازانىڭ بىر خىلى بولۇپ، پەقەتلا جىنايى ئىشلار قانۇنىنى ئاساس قىلىدۇ، مەمۇرىي جەرىمانە قويۇش جازاسى يۇقىرىقىلاردىن باشقا يەنە خەلق سوت مەھكىمىلىرىنىڭ دەۋا ئىشلىرىغا دەخلى قىلغۇچىلارغا قوللىنىلىدىغان مەجبۇرلاش تەدبىرى ھېسابلىنىدىغان جەرىمانە قويۇشتىنمۇ پەرقلىنىدۇ. بۇ خىل جەرىمانە بىر خىل ئەدلىيەلىك ھەرىكەت بولۇپ، پەقەتلا خەلق سوت مەھكىمىسى سوت تەرتىپىنىڭ نورمال بولۇشىغا كاپالەتلىك قىلىش ئۈچۈن، سوتخانا قائىدىسىگە خىلاپلىق قىلغانلارنىڭ قىلمىشىنى چەكلەش ئۈچۈن قوللىنىلىدىغان بىر تۈرلۈك مەجبۇرلاش تەدبىرىدۇر.

4. مەمۇرىي جەرىمانە - قانۇنغا خىلاپ قىلمىشىنى توسۇش ۋە ئۇنى تۈزىتىش مەقسىتىدە قوللىنىلىدىغان بىر تۈرلۈك مەمۇرىي جازالاش ۋاسىتىسى. مەمۇرىي جەرىمانە قانۇن بويىچە مەمۇرىي جازا بېرىش ھوقۇقىغا ئىگە بولغان ئورۇنلار، قانۇندا بەلگىلەنگەن شەرت ۋە تەرتىپلەرگە ئاساسەن، قانۇندا بەلگىلەنگەن ھوقۇق دائىرىسى ئىچىدە قانۇنغا خىلاپ قىلمىش سادىر قىلغۇچىلارنى جازالاش ئۈچۈن قوللىنىدىغان بىر تۈرلۈك مەمۇرىي جازا ۋاسىتىسى بولۇپ، ئۇ قانۇنغا خىلاپ قىلمىشلارنى تۈزىتىش، قانۇنغا خىلاپ ھادىسىلەرنى توسۇش، قانۇنغا خىلاپلىق قىلغۇچىلارنى جازالاش، جەمئىيەت تەرتىپى ۋە جامائەت مەنپەئىتىنى قوغداشنى مەقسەت قىلىدۇ. مەمۇرىي جەرىمانە قويۇش جازاسى ئارقىلىق يىغىۋېلىنغان پۇل دۆلەت خەزىنىسىگە تاپشۇرۇلىدۇ. مەمۇرىي جەرىمانە قويۇش جازاسى ئادەتتە كەڭ قوللىنىلىدىغان بىر تۈرلۈك مەمۇرىي جازا شەكلى بولۇپ، بۇ خىل جازانى پەقەت مەمۇرىي جازا بېرىش ھوقۇقى بولغان مەمۇرىي ئورگان ياكى قانۇن - قائىدىلەردە ھوقۇق بېرىلگەن تەشكىلات قانۇن بويىچە يۈرگۈزىدۇ. ئۇنىڭدىن باشقا ھەر قانداق ئورۇن ۋە شەخسلەردە مەمۇرىي جەرىمانە قويۇش ھوقۇقى بولمايدۇ، لېكىن رېئال

قوللىنىلىدىغان، چېتىشلىق دائىرىسى ناھايىتى كەڭ بولغان بىر خىل مەمۇرىي جازا شەكلى.

3. مەمۇرىي جەرىمانە - مەمۇرىي ئورگانلار يۈرگۈزىدىغان مەمۇرىي جازالاش ۋاسىتىسى بولۇپ، ئۇ جىنايى ئىشلار جىنايى ھەرىكەتلىرىنى جازالاشتىكى جەرىمانىدىن ماھىيەت جەھەتتىن پەرقلىنىدۇ. بىرىنچىدىن، بۇ ئىككى خىل جەرىمانە جازاسىنىڭ خاراكتېرى ئوخشىمايدۇ. مەمۇرىي جەرىمانە مەمۇرىي ئورگانلار يۈرگۈزىدۇ، خان، مۇستەقىل بولغان بىر خىل مەمۇرىي جازا شەكلى، جىنايى ئىشلار جەرىمانىسى بولسا خەلق سوت مەھكىمىلىرى قانۇن بويىچە يۈرگۈزىدىغان جىنايى ئىشلار جازاسى ئىچىدىكى بىر تۈرلۈك قوشۇمچە جازا. ئىككىنچىدىن، بۇ ئىككى خىل جەرىمانە جازاسىنى تەدبىقلايدىغان سۈبېيىكتى ئوخشىمايدۇ، مەمۇرىي جەرىمانە جازاسىنى مەمۇرىي ئورگانلار، قانۇن - نىزاملاردا ھوقۇق بېرىلگەن تەشكىلاتلار ۋە مەمۇرىي ئورگانلارنىڭ ھاۋالىسىنى قوبۇل قىلغان تەشكىلاتلار بېرەلەيدۇ. جىنايى ئىشلار قانۇنى بويىچە بېرىلىدىغان جەرىمانە جازاسىنى بولسا، پەقەتلا دۆلەتنىڭ سوت قىلىش ھوقۇقىنى يۈرگۈزىدىغان خەلق سوت مەھكىمىسىلا بېرەلەيدۇ. ئۇنىڭدىن باشقا ھەر قانداق ئورگان ۋە تەشكىلاتتا جىنايى ئىشلار بويىچە جەرىمانە قويۇش جازاسىنى بېرىش ھوقۇقى بولمايدۇ. ئۈچىنچىدىن، تەدبىقلىنىش دائىرىسى ئوخشىمايدۇ. مەمۇرىي جەرىمانە جازاسى، قىلمىشىدىن جىنايەت شەكىللەنمىگەن قانۇنغا خىلاپ قىلمىشلارغا تەدبىقلىنىدۇ، جىنايى ئىشلار بويىچە بېرىلىدىغان جەرىمانە، قىلمىشىدىن جىنايەت شەكىللەنگەن، ئىجتىمائىي خەۋپلىك دەرىجىسى يۇقىرى، جىنايى ئىشلار قانۇنى بويىچە جىنايى جازا بېرىشكە تېگىشلىك بولغان قىلمىشلارغا تەدبىقلىنىدۇ. تۆتىنچىدىن، تەدبىقلاش ئاساسى ئوخشىمايدۇ. مەمۇرىي جەرىمانە، مۇستەقىل مەمۇرىي جازا بولۇپ مەمۇرىي قانۇن - قائىدىلەرنى ئاساس قىلىدۇ، شۇنداق بولغاچقا، مەمۇرىي جەرىمانە جازاسىنى بېرىشتە ئاساسلىنىدىغان قانۇن - قائىدىلەر بىر قەدەر كۆپ

خىلاپ قىلمىش كۆپىنچە ئىجتىمائىي ئىقتىسادىي تەرتىپكە بۇزغۇنچىلىق قىلغان قىلمىش بولۇپ ئىپادىلىنىدۇ. ئىككىنچىدىن، جازاغا ئۇچرايدىغان تەرەپلەرنىڭ قانۇنغا خىلاپ ھەرىكىتىدىن ئېلىپ ئېيتقاندا، بۇ خىل ھەرىكەتلەر كۆپىنچە ھاللاردا پايدا تېپىشنى مەقسەت قىلىپ ئېلىپ بېرىلغان قانۇنغا خىلاپ ھەرىكەت بولىدۇ. ئۈچىنچىدىن، مەمۇرىي جەرىمانە قويۇش جازاسى كۆپىنچە ھاللاردا مەمۇرىي جەرىمانە جازا قارارىدا بەلگىلەنگەن پۇلىنى ئۈستىگە ئېلىش ئىقتىسادىغا ئىگە بولغان كىشىلەرگە تەدبىقلىنىدۇ. دەرۋەقە، مەمۇرىي ئورگانلارنىڭ مەلۇم بىر خىل قانۇنغا خىلاپ قىلمىشقا قارىتا قايسى خىل جازا شەكلىنى قوللىنىشى ئۇلارنىڭ تاللاش ئىمكانىيىتى چوڭراق بولىدۇ. يەنى مەلۇم بىر خىل قانۇنغا خىلاپ قىلمىشقا مەمۇرىي ئورگانلار ئاگاھلاندۇرۇش جازاسى بەرسىمۇ، مەمۇرىي جەرىمانە قويۇش جازاسى بەرسىمۇ ياكى مەمۇرىي جەھەتتىن توختىتىپ قويۇش جازاسى بەرسىمۇ بولىدۇ. لېكىن قايسى خىل جازا شەكلىنى قوللىنىشىنى قارار قىلىشتا، قانۇنغا خىلاپ قىلمىشنىڭ پاكىتى، خاراكتېرى، ئەھۋالى، زىيانلىق دەرىجىسى قاتارلىقلارنى ئويلىنىش بىلەن بىر ۋاقىتتا يەنە جازاغا ئۇچرايدىغان ئوبيېكتنىڭ جازا قارارىدا بەلگىلەنگەن مەجبۇرىيەتلەرنى ئادا قىلىش ئىمكانىيىتىنىڭ بار- يوقلۇقىنىمۇ نەزەرگە ئېلىش كېرەك، ئەگەر مۇقىم ئىقتىسادىي كىرىم مەنبەسى بولمىغان ھەم مەجبۇرىيەتنى ئادا قىلىشقا يېتىرلىك بولغان مال- مۈلكى بولمىغان كىشىلەرگە قارىتا مەمۇرىي جەرىمانە قويۇش جازاسى بېرىلسە، ئۇنىڭ جازا قارارىدا بەلگىلەنگەن مەجبۇرىيەتنى ئادا قىلىش ئىمكانىيىتى بولمىغانلىقتىن مەمۇرىي جەرىمانە قويۇش جازاسى ئەمەلىي ئەھمىيىتىنى يوقىتىدۇ، بۇنىڭدىن كۆرۈشكە بولىدۇكى، جازاغا ئۇچرىغۇچى تەرەپلەرنىڭ ئىقتىسادىي ئەھۋالى مەمۇرىي جەرىمانە قويۇش جازاسىنى تەدبىقلاشقا مۇئەييەن دائىرىدە تەسىر كۆرسىتىدۇ، لېكىن قانۇن - نىزاملاردا مەمۇرىي جەرىمانە قويۇش ھەققىدە ئېنىق بەلگىلىمە چىقىرىلغان بولسا

تۇرمۇش ئەمەلىيىتى داۋامىدا بىر قىسىم كارخانىلار، كەسپىي ئورۇنلار ۋە تەشكىلاتلار ئۆز ئالدىغا بەلگىلىمە چىقىرىپ جەرىمانە قويۇش جازاسىنى تەسىس قىلماقتا ۋە ئىجرا قىلماقتا، بەزى جايلاردا قانۇننى ئىجرا قىلغۇچىلار قولىدىكى ھوقۇقىنى كۆز- كۆز قىلىپ پۇقرالارنى قەستەن قىيىنماقتا، بەزى ئورۇنلار قالايمىقان جەرىمانە قويۇپ شەخسىي نەپكە ئېرىشكەن، بەزىلەر ئۆزىنىڭ مەنپەئىتى ۋە كىچىك كولىپكتىپنىڭ مەنپەئىتىنى دەپ جامائەت مەنپەئەتىنى زىيانغا ئۇچراتماقتا، قانۇنسىز قىلمىشلارنىڭ ئالدىنى ئېلىشنى ئاساس قىلماي، قانۇنسىز قىلمىشنىڭ يۈز بېرىشىنى كۈتۈپ تۇرماقتا. بۇ خىل پۇل يىغىۋېلىش ئۈچۈنلا جەرىمانە قويۇپ، قانۇنغا خىلاپ قىلمىشلارنى توسۇش، تۈزىتىش ۋە ئالدىنى ئېلىش بىلەن كارى بولمايدىغان، جەرىمانە پۇلىنى دۆلەت خەزىنىسىگە تاپشۇرماي شەخسىي بۆلۈشۈۋالىدىغان ياكى يۇشۇرۇپ ئىشلىتىۋالىدىغان قىلمىشلارنىڭ ھەممىسى ئوخشاشلا قانۇنغا خىلاپ قىلمىش بولۇپ مەمۇرىي جازا قانۇنىنىڭ بەلگىلىمىسىگە خىلاپ، شۇنداقلا مەمۇرىي جازانىڭ ئاساسىي مەقسىتى ۋە روھىي ماھىيىتىگە خىلاپ، يۇقىرىقىدەك قانۇنغا خىلاپ قىلمىشلارنى قەتئىي توسۇش، مەسئۇلىيىتى بار ئورۇن ۋە شەخسلەرنىڭ تېگىشلىك قانۇنىي جاۋابكارلىقىنى سۈرۈشتە قىلىش كېرەك.

5. مەمۇرىي جەرىمانە جازاسى تەدبىقلىنىدۇ. قان ئوبيېكتى ۋە ئۇنىڭ قانۇنغا خىلاپ قىلمىشى كۆپىنچە ھاللاردا ئىقتىسادىي مەزمۇن بىلەن مۇناسىۋەتلىك بولىدۇ. مەمۇرىي جەرىمانە پۇل ئارقىلىق قانۇنىي جاۋابكارلىقىنى ئۈستىگە ئالىدىغان بىر تۈرلۈك جازا شەكلى بولۇپ، قانۇنغا خىلاپ قىلمىش سادىر قىلغۇچىنىڭ ئىقتىسادىي مەنپەئىتىنى مۇئەييەن دەرىجىدە زىيانغا ئۇچرىتىدىغانلىقتىن، بۇ خىل جازا شەكلى كۆپىنچە ھاللاردا جازاغا ئۇچرايدىغان ئوبيېكتى ۋە قانۇنغا خىلاپ قىلمىش بىلەن ئىقتىسادىي جەھەتتە باغلىنىشچانلىققا ئىگە بولىدۇ. بىرىنچىدىن، قانۇن چىقىرىش نۇقتىسىدىن ئېلىپ ئېيتقاندا، مەمۇرىي جەرىمانە جازاسى بېرىلىدىغان قانۇنغا

قانۇن جاۋابكارلىق شەكلى بولۇپ، جازاغا ئۇچرىغۇچى تەرەپلەرنى مال - مۈلۈك ھوقۇقىدىن مەھرۇم قىلىش رولىنى ئوينىغانلىقتىن، بۇ خىل جازا شەكلى توغرا قوللىنىلمىسا ئىجتىمائىي تەسىرى چوڭ بولىدۇ، شۇنداق بولغاچقا، مەمۇرىي جازا بەرگۈچى ئورگانلار مەمۇرىي جەرىمانە قويۇشتىن ئىبارەت جازا شەكلىنى قوللانغاندا مۇنداق بىرقانچە مەسىلىلەرگە ئالاھىدە دىققەت قىلىش كېرەك.

(1) مەمۇرىي جەرىمانىنىڭ دائىرىسىنى توغرا ئىگىلەش كېرەك

دۆلىتىمىزدە ھازىر يولغا قويۇلۇۋاتقان مۇتلەق كۆپ ساندىكى مەمۇرىي قانۇن- نىزاملاردا مەمۇرىي جەرىمانە سوممىسىنىڭ يۇقىرى چېكى توغرىسىدا بەلگىلىمە چىقىرىلغان، ياكى يۇقىرى چېكى ھەم تۆۋەن چېكى توغرىسىدا بەلگىلىمە چىقىرىلغان بولۇپ، مۇقىم بېكىتىلگەن سان بولمىغانلىقتىن، مەمۇرىي ئورگانلار ۋە ئۇنىڭ خادىملىرى مەمۇرىي جەرىمانە جازاسىنى قارار قىلىشتا بىر قەدەر كەڭ بولغان تاللاش ھوقۇقىدىن بەھرىمەن بولىدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن، مەمۇرىي ئورگانلار مەمۇرىي جەرىمانە جازا قارارىنى چىقىرىشتا چوقۇم مەمۇرىي ئىشلارنىڭ مۇۋاپىق بولۇش پىرىنسىپىغا ئەمەل قىلىپ، قانۇنغا خىلاپ قىلمىشنىڭ پاكىتى، خاراكتېرى، ئەھۋالى ۋە جەمئىيەتكە يەتكۈزگەن زىيىنى قاتارلىقلارنى تولۇق ئويلىشىپ، مەمۇرىي جەرىمانە جازاسىنىڭ تولىمۇ ئېغىر ياكى تولىمۇ يېنىك بولۇپ قېلىشىدىن ساقلىنىش كېرەك.

(2) مەمۇرىي جەرىمانە جازاسى بىر خىل شەكىلگە ئىگە بولغان كونكرېتنى مەمۇرىي ھەرىكەت بولۇپ، مەمۇرىي ئورگان ۋە ئۇنىڭ خادىملىرى مەمۇرىي جەرىمانە قويۇش جازاسىنى قارار قىلغاندا چوقۇم يازما قارار چىقىرىش كېرەك، ئاغزاكى قارار قىلىشقا ياكى يازما قارارنىڭ ئورنىغا باشقا شەكىللەرنى قوللىنىشقا ياكى بولمىسا ھېچقانداق ئىسپات بەرمەي مەمۇرىي جەرىمانە پۇلىنى يىغىۋېلىشقا يول قويۇلمايدۇ، مەمۇرىي جەرىمانە جازا قارارىغا ئالاقىدار تەرەپنىڭ قانۇنغا خىلاپ قىلمىشى، جازا بېرىش ئاساسى،

مەمۇرىي جەرىمانە قويۇش جازاسى بېرىش كېرەك، كونكرېت ئىجرا قىلىش ئۇسۇلى جەھەتتە، جەرىمانە سوممىسى بىر قەدەر ئاز بولسا ياكى جەرىمانە سوممىسى كۆپرەك بولمىمۇ جازاغا ئۇچرىغۇچىنىڭ تۆلەش ئىمكانىيىتى بولسا جەرىمانە سوممىنى بىر قېتىمدىلا تاپشۇرۇش ھەققىدە قارار چىقىرىش كېرەك، ئەگەر مەمۇرىي جەرىمانە قويۇش جازاسىغا ئۇچرىغۇچىنىڭ ئىقتىسادىي جەھەتتە ھەقىقەتەن قىيىنچىلىقى بولۇپ جەرىمانە سوممىسىنى بىر قېتىمدىلا تاپشۇرۇشقا قۇربى يەتمىسە، مۇددەتكە بۆلۈپ تاپشۇرۇشقا ياكى كېچىكتۈرۈپ تاپشۇرۇشقا قارار قىلىنسا بولىدۇ، جەرىمانە سوممىسىنى تاپشۇرۇشقا نەق پۇل بولمىسا ياكى نەق پۇل كاملاپ قالغان بولسا جازاغا ئۇچرىغۇچىنىڭ باشقا مال - مۈلۈكلىرىنى كىم ئارتۇق قىلىپ سېتىش ياكى توڭلىتىلىپ قويۇلغان ئامانەت پۇلىنى جەرىمانە ئورنىدا ئاجرىتىۋېلىش ئۇسۇلىنى قوللىنىپ مەمۇرىي جەرىمانە قارارىنى ئىجرا قىلسا بولىدۇ. مەمۇرىي جەرىمانە جازاسىغا ئۇچرىغۇچى كىشى مەمۇرىي جەرىمانە قارارىنى ئىجرا قىلىشتىن ئىلگىرى ئۆلۈپ كەتسە، مەمۇرىي جەرىمانە قويۇش قارارى داۋاملىق ئىجرا قىلىنمايدۇ - يوق دېگەن مەسىلىگە كەلسەك، دۆلىتىمىز قانۇنلىرىدا بۇ ھەقتە ئېنىق بەلگىلىمە يوق، لېكىن دەۋالاشقۇچى بىر تەرەپنىڭ ئۆلۈپ كېتىشى مۇئەييەن قانۇنىي مۇناسىۋەتنىڭ يوقىلىشىنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدىغانلىقىدىن ئىبارەت بۇ قائىدىگە ئاساسلانغاندا، مەمۇرىي جەرىمانە قويۇش جازاسىغا ئۇچرىغان كىشى جازا قارارىدا بەلگىلەنگەن جەرىمانە سوممىسىنى ئىجرا قىلىشتىن ئىلگىرى ئۆلۈپ كەتسە، جازا قارارىنى ئىجرا قىلىدىغان سۈبېكتى يوقالغانلىقتىن جازا قارارىنى ئىجرا قىلىشنىڭ ئىمكانىيىتى يوقىلىدۇ، شۇنداق بولغاچقا مەمۇرىي جەرىمانە قويۇش جازاسى ئومۇمەن ئىجرا قىلىنمايدۇ.

مەمۇرىي جەرىمانە - دۆلىتىمىزنىڭ نۆۋەتتىكى مەمۇرىي باشقۇرۇش پائالىيەتلىرىدە كەڭ كۆلەمدە قوللىنىلىدىغان، جازالاش خاراكتېرىگە ئىگە بولغان بىر تۈرلۈك مەمۇرىي

پۇلنى يىغىۋېلىش تۈزۈمىنى مۇكەممەللەشتۈرۈپ ھەر خىل قانۇنغا خىلاپ ھادىسىلەرنىڭ يۈز بېرىشىدىن ئۈنۈملۈك ساقلىنىش ئۈچۈن مەمۇرى جازا قانۇنىنىڭ 46-ماددىسىدا: «مەمۇرى جەريمانە قويۇش قارارىنى چىقارغۇچى مەمۇرى ئورگان بىلەن مەمۇرى جەريمانە ئالغۇچى ئاپپارات ئايرىم بولۇش لازىم» دەپ ناھايىتى ئېنىق بەلگىلىمە چىقىرىلدى. قانۇندا ئالاھىدە بەلگىلەنگەنلىرىنى ھېسابقا ئالمىغاندا، مەمۇرى جەريمانە قويۇش قارارىنى چىقارغان مەمۇرى ئورگان ۋە ئۇنىڭ قانۇننى ئىجرا قىلغۇچى خادىملىرى، مەمۇرى جەريمانىنى ئۆزى ئالسا بولمايدۇ، مەمۇرى جەريمانە قويۇش جازاسىغا ئۇچرىغۇچى تەرەپ مەمۇرى جازا قارارىنى تاپشۇرۇپ ئالغان كۈنىدىن باشلاپ 15 كۈن ئىچىدە مەمۇرى جازا قارارىدا بەلگىلەنگەن بانكىغا بېرىپ مەمۇرى جەريمانىنى تاپشۇرۇش كېرەك. مۇشۇنداق قىلغاندىلا مەمۇرى قانۇننى ئىجرا قىلغۇچى خادىملارنىڭ مەمۇرى جەريمانە قويۇش ھوقۇقىنى يۈرگۈزۈش داۋامىدا ئۆز مەبلىغە ئىش قىلىش، مەمۇرى جەريمانە ئالغاندا تالۇن بەرمەسلىك ياكى ۋاقتى ئۆتكەن تالۇنلارنى بېرىش ھادىسىلىرىنى توسىقىلى، مەمۇرى ئورۇنلارنىڭ مەمۇرى ھوقۇقىنى قانۇن بويىچە يۈرگۈزۈشكە كاپالەتلىك قىلىپ، پارتىيە ۋە ھۆكۈمەتنىڭ خەلق ئاممىسى بىلەن بولغان مۇناسىۋىتىنى تېخىمۇ قويۇقلاشتۇرغىلى بولىدۇ.

ئايگۈل ئىبراھىم تەھرىرلىدى

جەريمانە سوممىسى، ئىجرا قىلىش ۋاقتى قاتارلىقلار ئېنىق يېزىلىشى، ھەمدە مەمۇرى جەريمانە قارارىغا قايىل بولمىغانلارنىڭ قانۇن بويىچە مەمۇرى جەھەتتىن قايتا قاراپ چىقىشىنى ئىلتىماس قىلىش ياكى مەمۇرى دەۋا قىلىش ھوقۇقىنىڭ بارلىقىنى ئېنىق ئۇختۇرۇپ قويۇش كېرەك.

(3) مەمۇرى جەريمانە قويۇش قارارىنى چىقارغۇچى مەمۇرى ئورگان بىلەن مەمۇرى جەريمانە پۇلنى يىغىۋالغۇچى ئاپپارات ئايرىم بولۇش پىرىنسىپىغا ئەمەل قىلىش كېرەك، مەمۇرى جەريمانە - مەمۇرى ئورگانلار مەمۇرى باشقۇرۇش پائالىيىتى داۋامىدا ئەڭ كۆپ قوللىنىلىدىغان، شۇنداقلا ئەڭ ياخشى قىلىنىدىغان بىر تۈرلۈك جازا شەكلى، نۆۋەتتە بىر قىسىم ئورۇنلار مەمۇرى جەريمانە قويۇشنى ئۆزىنىڭ كىچىك كولىكېتىپىغا پۇل كىرىم قىلىشنىڭ ۋاسىتىسى قىلىۋېلىپ، پارتىيە ۋە ھۆكۈمەتنىڭ ئوبرازىغا نۇقسان يەتكۈزۈپ، پارتىيە ۋە ھۆكۈمەتنىڭ خەلق ئاممىسى بىلەن بولغان مۇناسىۋىتىگە بۇزغۇنچىلىق قىلماقتا. مەمۇرى ئورگانلار ھەم مەمۇرى جەريمانە قارارى چىقارغۇچى ھەم مەمۇرى جەريمانە پۇلنى ئالغۇچى ئورگان بولسا، مەمۇرى ھوقۇقىنى قالايمىقان ئىشلىتىپ، قالايمىقان جەريمانە قويۇش ھادىسىلىرى يامراپ كېتىپ، چىرىكلىشىش كېلىپ چىقىشى مۇمكىن. مەمۇرى جەريمانە

(بېشى 22 - بەتتە)

دېنى ئىشلارنى ئىلمىي باشقۇرۇش كېرەك. دېنى ئىشلارنى باشقۇرۇشتا «شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونىنىڭ دېنى پائالىيەت سورۇنلىرىنى باشقۇرۇش ۋاقتىلىق قائىدىسى»، «شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونىنىڭ دېنى پائالىيەتلىرىنى باشقۇرۇش توغرىسىدىكى ۋاقتىلىق بەلگىلىمىسى» ۋە «شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونى دېنى كەسپى خادىملارنى باشقۇرۇش توغرىسىدىكى ۋاقتىلىق بەلگىلىمە» نى تىرىشىپ ئىجرا قىلىپ، ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ ئوبيېكتىپ ئەمەلىيىتىگە تولۇق ماس كېلىدىغان دېنى ئىشلارنى باشقۇرۇش قانۇن - نىزاملارنى تۈزۈپ چىقىپ، ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ ئىجتىمائىي مۇقىملىقىنى تىرىشىپ قوغدىشىمىز كېرەك.

(7) قانۇنلۇق دېنى پائالىيەتلىرىنى قانۇن بويىچە قوغداپ، قانۇنسىز دېنى ھەرىكەتلەرگە قاتتىق زەربە بېرىش كېرەك. ئاز

زەينۇللا، ئايگۈل ئىبراھىم تەھرىرلىدى

ئەدلىيەلىك ئىزاھلاش ۋە ئۇنى قېلىپلاشتۇرۇش توغرىسىدا

ئابلا ئىبراھىم

(ج خ ئەدلىيە باشقۇرۇش كادىرلار ئىنىستىتۇتى قانۇن فاكولتېتى)

ئابدۇغلاشتۇرۇش ياكى تولۇقلاشقا توغرا كەلسە، مەملىكەتلىك خەلق قۇرۇلتىيى دائىمىي كومىتېتى تەرىپىدىن ئىزاھلىنىدۇ ياكى قانۇن، ئەمىر-پەرمان شەكلى بىلەن بەلگىلىنىدۇ.

دۆلىتىمىز ئاساسىي قانۇنىنىڭ 67-ماددىسىدا مەملىكەتلىك خەلق قۇرۇلتىيى دائىمىي كومىتېتىنىڭ خىزمەت ھوقۇقلىرى بەلگىلەنگەن. بۇ بەلگىلىمىدە، ئاساسىي قانۇن ۋە قانۇنلارنى ئىزاھلاش، مەملىكەتلىك خەلق قۇرۇلتىيى دائىمىي كومىتېتىنىڭ مۇھىم بىر تۈرلۈك خىزمەت ھوقۇقى ئىكەنلىكى كۆرسىتىلگەن. مەملىكەتلىك خەلق قۇرۇلتىيى دائىمىي كومىتېتى قانۇننى ئىزاھلىغاندا «قارار»، «بەلگىلىمە»، «ئىزاھات» قاتارلىق ناملارنى قوللىنىپ ئىزاھلايدۇ. يۇقىرىقى ناملاردىن قايسىسىنى قوللانمىسۇن، جۇڭخۇا خەلق جۇمھۇرىيىتى تەۋەلىكىدە يولغا قويۇلۇۋاتقان قانۇنلارغا ئوخشاش قانۇننى چەكلەش كۈچىگە ئىگە.

مەملىكەتلىك خەلق قۇرۇلتىيى دائىمىي كومىتېتى ئەمەلىيەتتە ئەدلىيە ئورگىنى ئەمەس، پەقەت ئاساسىي قانۇندا بەلگىلەنگەن بەلگىلىمە بويىچە قانۇن چىقىرىش ۋە ئۇنى ئىزاھلاشتىن ئىبارەت ئالاھىدە ھوقۇققا ئىگە.

2

ئالىي خەلق سوت مەھكىمىسى بىلەن ئالىي خەلق تەپتىش مەھكىمىسى دۆلىتىمىزنىڭ ئەڭ ئالىي ئەدلىيەلىك ئىزاھلاش ھوقۇقىغا ئىگە ئورگىنىدۇر. «قارار» نىڭ 2 - ماددىسىدا: «ئومۇمەن سوت مەھكىمىلىرىنىڭ سوت قىلىش خىزمىتىدە، قانۇن - پەرمانلارغا دائىر

ئەدلىيەلىك ئىزاھلاش ئالىي ئەدلىيە ئورگانلىرىنىڭ قانۇن ۋە قائىدە-نەزاملارنى يولغا قويۇش جەريانىدا ئەدلىيە جەھەتتە بەرگەن چۈشەندۈرۈشلىرىنى كۆرسىتىدۇ. ئۇ، قانۇننىڭ ئەسلى روھىي ماھىيىتىنى چۆرىدىگەن ھالدا، قانۇن ماددىلىرىغا ئاساسلىنىپ، دۇچ كەلگەن مەسىلىلەرنى قانداق بىر تەرەپ قىلىش، قانداق چارە تەدبىرلەرنى قوللىنىش، ئابستىراكىت بەلگىلىمە ۋە ئۇقۇملارنى قانداق چۈشىنىش جەھەتلەردە كونكرېت پىكىرلەرنى ئوتتۇرىغا قويۇپ، قانۇن، قائىدە - نەزاملارنى ھەقىقىي ئىزچىلاشتۇرۇشتا ۋە تونۇشنى بىرلىككە كەلتۈرۈپ، ئۆلچەمنى ئىگىلەشتە مۇھىم ئەھمىيەتكە ئىگە. ئۇ، قانۇن چىقىرىش جەھەتتە كېيىن تۇرىدىغان، ئىلمىي قائىدە جەھەتتە ئىزاھلاشنىڭ ئالدىدا تۇرىدىغان، قانۇن - قائىدە - نەزاملارنى ئەدلىيە ئەمەلىيىتىدە ئۈنۈملۈك يولغا قويۇشقا كاپالەتلىك قىلىدىغان، ئەدلىيەلىك قىممەتكە ئىگە ئىزاھلاشتۇرۇش. 1981-يىلى 6-ئاينىڭ 10-كۈنى «مەملىكەتلىك خەلق قۇرۇلتىيى دائىمىي كومىتېتىنىڭ قانۇننى ئىزاھلاش خىزمىتىنى كۈچەيتىش توغرىسىدىكى قارار» دا (تۆۋەندە قىسقارتىلىپ «قارار» دېيىلىدۇ) قانۇننى ئىزاھلاشقا دائىر بەلگىلىمە كونكرېت بەلگىلەنگەن. بۇ «قارار» غا ئاساسلانغاندا، قانۇننى ئىزاھلاش ھوقۇقىنى تۆۋەندىكى جەھەتلەردىن چۈشىنىشكە بولىدۇ.

1

ئومۇمەن قانۇن، ئەمىر-پەرمانلارنىڭ ماددىلىرىنىڭ چەك - چېگرىسىنى تېخىمۇ

«ئۇقتۇرۇش»، «بەلگىلىمە»، «كونكرېت بەلگىلىمە»، «خاتىرە» قاتارلىق ناملارنى ئىشلىتىدۇ. بۇ خىل ئاتالغۇ مەزمۇنىنىڭ ئوخشىماسلىقىغا ئاساسەن قوللىنىلىدۇ.

3

«قارار» نىڭ 3-ماددىسىغا ئاساسلانغاندا، گوۋۇيۈەن ۋە مەسئۇل تارماقلار سوت ۋە تەپتىش خىزمىتىگە مەنسۇپ بولمىغان باشقا قانۇن-پەرمانلارنى قانداق كونكرېت تەدبىقلاش مەسلىسىنى ئىزاھلايدۇ. ھەم سوت ۋە تەپتىش خىزمىتىگە مەنسۇپ بولمىغان ھەر قايسى مەمۇرىي رايونلارنىڭ تەشكىلىي نىزاملىرى، گوۋۇيۈەنگە قاراشلىق ھەر قايسى مىنىستىرلىك، كومىتېتلارنىڭ خىزمەت ۋە زىچىسىگە مۇناسىۋەتلىك قانۇن-پەرمانلارنى بەلگىلەيدۇ ۋە ئىزاھلايدۇ. سوت ۋە تەپتىش خىزمىتىگە مەنسۇپ بولمىغان قانۇن-پەرمان دېگەندە، مەمۇرىي جەھەتتىن تەكشۈش رولىنى ئوينايدىغان، گوۋۇيۈەن ۋە ئۇنىڭغا قاراشلىق مىنىستىرلىك ۋە كومىتېتلار ئۆز خىزمەت دائىرىسىدە باشقۇرۇش ھوقۇقىغا، ئاساسەن قانۇن - پەرمان بەلگىلەش ھوقۇقىغا، شۇنداقلا ئىزاھلاش ھوقۇقىغا ئىگە ئىكەنلىكىنى كۆرسىتىدۇ. بۇ خىل ئىزاھلاش ئاشۇ قانۇن - پەرمان كۈچكە ئىگە بولغان كەسپىي دائىرىدە ھەم مەمۇرىي رايوندا قانۇنىي كۈچكە ئىگە بولىدۇ.

4

ئاساسىي قانۇن ۋە مىللىي تېررىتورىيەلىك ئاپتونومىيە قانۇنىدىكى بەلگىلىمىلەرگە ئاساسلانغاندا، ئۆلكە، ئاپتونوم رايون ۋە بىۋاسىتە قاراشلىق شەھەرلەر ئۆزىنىڭ ئەمەلىي ئەھۋالىغا ئاساسەن نىزام - تۈزۈملەرنى بەلگىلەشكە ھوقۇقلۇق.

«قارار» نىڭ 4-ماددىسىدا: «ئومۇمەن يەرلىك نىزاملارنىڭ ماددىلىرىنى چەك-چېگرا جەھەتتىن تېخىمۇ ئايدىڭلاشتۇرۇۋېلىشقا ياكى تولۇقلاشقا توغرا كەلسە، ئۇنى نىزام تۈزگەن ئۆلكىلىك، ئاپتونوم رايونلۇق، بىۋاسىتە قاراشلىق شەھەرلىك خەلق-قۇرۇلتايلارنىڭ دائىمىي كومىتېتلىرى ئىزاھلايدۇ ياكى بەلگىلەيدۇ.

مەسلىلەرنى ئالىي خەلق سوت مەھكىمىسى ئىزاھلايدۇ. تەپتىش مەھكىمىلىرىنىڭ تەپتىش خىزمىتىدە كونكرېت قوللىنىلىدىغان قانۇن - پەرمانلارغا دائىر مەسلىلەرنى ئالىي خەلق تەپتىش مەھكىمىسى ئىزاھلايدۇ. ئالىي خەلق سوت مەھكىمىسى بىلەن ئالىي خەلق تەپتىش مەھكىمىسىنىڭ ئىزاھلىرىدا پرىنسىپال ئىختىلاپ كۆرۈلسە، مەملىكەتلىك خەلق قۇرۇلتىيىسى دائىمىي كومىتېتىنىڭ قارار چىقىرىشىغا سۈنۈلىدۇ» دەپ بەلگىلەنگەن.

ئالىي خەلق سوت مەھكىمىسى بىلەن ئالىي خەلق تەپتىش مەھكىمىسى دۆلىتىمىزنىڭ ئەڭ ئالىي ئەدلىيە ئورگىنى بولۇپ، ئۇلار مەملىكەتلىك خەلق قۇرۇلتىيىسى دائىمىي كومىتېتى تۈزگەن ۋە ئېلان قىلغان قانۇنلارغا قارىتا ئەدلىيەلىك ئىزاھلاش ھوقۇقىغا ئىگە. لېكىن قانۇن-پەرمان تۈزۈش ۋە ئېلان قىلىش ھوقۇقى بولمايدۇ. ئۇ پەقەت قانۇن-پەرمانلارنىڭ چەك-چېگرىسى ۋە ئۇنى يۈرگۈزۈش جەريانىدا ئېنىق بولمىغان، شۇنداقلا يەرلىك ھەر دەرىجىلىك سوت ۋە تەپتىش مەھكىمىلىرى دېلوالارنى بىر تەرەپ قىلىشتا يۈلۈققان قىيىن مەسلىلەرگە جاۋاب بېرىدۇ ۋە ئىزاھلايدۇ. ئالىي خەلق سوت مەھكىمىسى بىلەن ئالىي خەلق تەپتىش مەھكىمىسى ئۆز دائىرىسىدىكى قانۇنىي مەسلىلەرگە بىۋاسىتە ئەدلىيەلىك ئىزاھات بېرىدۇ، ئورتاق مەسلىلەرگە بىرلىكتە ئىزاھات بېرىدۇ.

ئالىي خەلق سوت مەھكىمىسى ۋە ئالىي خەلق تەپتىش مەھكىمىسى ئۆزىنىڭ مەمۇرىي جەھەتتىكى ھوقۇقىنى يۈرگۈزۈپ، مەمۇرىي باشقۇرۇش جەھەتتىكى يەرلىك ھەر دەرىجىلىك سوت ۋە تەپتىش مەھكىمىلىرىنىڭ تەشكىلىي نىزاملىرىنى بەلگىلەيدۇ. بۇمۇ قارىماققا ئەدلىيەلىك ئىزاھلاشتەك كۆرۈنىمۇ، ئەمەلىيەتتە مەمۇرىي جەھەتتىكى باشقۇرۇش ياكى كەسپىي جەھەتتىكى يېتەكچىلىكتىن ئىبارەت.

ئالىي خەلق سوت مەھكىمىسى ۋە ئالىي خەلق تەپتىش مەھكىمىسى ئەدلىيەلىك ئىزاھلىرىغا «پىكرى»، «ئىزاھات»، «تەستىق»، «جاۋاب»،

(1) بەزى ئەدلىيەلىك ئىزاھلاش ھوقۇقى بولمىغان ئورۇنلار ئىزاھلاش ئېلىپ بارغان. يەنى ئەدلىيە جەھەتتە ئىزاھلاش ھوقۇقى بولمىغان مەمۇرىي ئورۇنلار ۋە ئاساسىي قاتلام ئەدلىيە ئورگانلىرى ئەدلىيەلىك ئىزاھلاشنى قالايمىقان قوللانغان ۋە ئىزاھلىغان. بۇ خىل ئىزاھلاشلار ئالىي خەلق سوت مەھكىمىسىنىڭ ئىزاھلىشى بىلەن زىت كەلگەن.

(2) بەزى ئەدلىيەلىك ئىزاھاتلار ئاشكارا ئومۇميۈزلۈك يۈرگۈزۈلمىگەن. يەنى «ئىچكى قىسىمدا تارقىتىلىدىغان ھۆججەت» ئاساسىدا چۈشەندۈرۈلگەن بولغاچقا، ئامما، دەۋالاشقۇچىلار، ئادۋوكاتلار، ھەتتا ئاساسىي قاتلام سوت مەھكىمىلىرى، بولۇپمۇ چېگرا رايون سوت مەھكىمىلىرىدىكى سوتچىلارنىڭ خەۋەردار بولۇشى ناھايىتى ئاز. شۇڭا، ئەدلىيەلىك ئىزاھاتلار ئومۇميۈزلۈك ئاشكارىلىنىشى كېرەك.

(3) بەلگىلەنگەن ۋە ئېلان قىلىنغان ئەدلىيەلىك ئىزاھاتلارنىڭ تەرتىپى ئۆلچەملىك ئەمەس، ئۆز بېشىمچىلىق ئېغىر، شۇنداق بولغاچقا ئەدلىيەلىك ئىزاھاتنىڭ سۈپىتى ۋە ئۈنۈمىگە تەسىر يەتكەن.

(4) ئەدلىيەلىك ئىزاھات ھۆججەتلىرىنىڭ نامى ۋە شەكلى بىردەك ئەمەس. كۆپىنچە «پىكىرى»، «ئىزاھات»، «تەستىق»، «جاۋاب»، «ئۇقتۇرۇش»، «بەلگىلىمە (ياكى دائىر بەلگىلىمە، كونكرېت بەلگىلىمە)»، «خاتىرە»، «تەستىق خېتى» قاتارلىقلار ئىشلىتىلگەن بولۇپ، بۇلارنىڭ نامى، شەكلى ۋە قۇرۇلما جەھەتتىكى تەلپىنى بىرلىككە كەلتۈرۈش شۇنداقلا تېخىمۇ نوپۇزلۇق قىلىش كېرەك.

(5) ئەدلىيەلىك ئىزاھاتنىڭ كۈچكە ئىگە بولۇش مۇددىتى ئېنىق ئەمەس. ① ئەدلىيەلىك ھۆججەتلەرنى چۈشۈرگەن ۋاقىت كۈچكە ئىگە بولغان ۋاقىت قىلىپ بەلگىلەنگەن. ② بىر-بىرىگە مۇناسىۋەتلىك ھالدا چۈشۈرۈلگەن ھۆججەتلەرنىڭ ۋاقتى يوق، پەقەت سوت ھەيئىتىنىڭ مۇزاكىرىلەشكەن ۋاقتى يېزىلغان. ③ چۈشۈرگەن ھۆججەتنىڭ ۋاقتى بىلەن كۈچكە ئىگە بولغان

يەرلىك نىزاملارنى قانداق كونكرېت تەدبىقلاشقا دائىر مەسىلىلەرنى ئۆلكىلىك، ئاپتونوم رايونلۇق، بىۋاسىتە قاراشلىق شەھەرلىك خەلق ھۆكۈمەتلىرىنىڭ مەسئۇل تارماقلىرى ئىزاھلايدۇ» دەپ بەلگىلەنگەن. بۇ خىل بەلگىلىمىگە ئاساسلانغاندا، مەملىكەتلىك خەلق قۇرۇلتىيى دائىمىي كومىتېتىنىڭ يەرلىك ھەر دەرىجىلىك خەلق قۇرۇلتىيى قانۇن تۈزگەندە، قانۇندا بېرىلگەن ھوقۇق بويىچە قانۇندىن ھالقىپ كەتمىگەن ئاساستا، يەرلىك نىزاملارنى تۈزۈپ ئېلان قىلىشقا ھوقۇقلۇق. ئەگەر يەرلىك ھەر دەرىجىلىك ئورۇنلار تۈزگەن نىزاملارنى مەزمۇن جەھەتتىن تولۇقلاشقا توغرا كەلمە، يەرلىك ھەر دەرىجىلىك خەلق ۋەكىللەر قۇرۇلتىيى ئۆزىنىڭ ئاپتونومىيەلىك ھوقۇقىغا ئاساسەن تولۇقلاشقا ۋە ئىزاھلاشقا ھوقۇقلۇق، شۇنداقلا شۇ دائىرىدە كۈچكە ئىگە بولىدۇ.

بۇ خىل ئىزاھلاش ۋە تولۇقلاش ئومۇمەن «نىزام»، «چارە»، «ئۇقتۇرۇش» قاتارلىق ناملار بىلەن ئىزاھلىنىدۇ. بۇلاردىن باشقا مەمۇرىي، كەسپىي ئورۇنلار ۋە باشقا قانۇنىي ئىگىلەر ئۆزلىرىنىڭ ئەمەلىي ئەھۋالىغا ئاساسەن، ئۆزىنىڭ تېخنىكا ۋە تۈزۈملىرىنى مۇكەممەللەشتۈرۈش ئۈچۈن بەزى چارە - تەدبىرلەرنى بەلگىلەيدۇ. بۇ چارە - تەدبىرلەر ئەدلىيەلىك ئىزاھلاشنىڭ «ئىپتىدائىي» مەنبەسى بولۇپ، قانۇن چىقىرىش ئورگانلىرىنىڭ قانۇنىي ئىزاھلاشتىن باشلاپ ئەمەلىيەلەشتۈرۈشكەچە مۇكەممەللەشتۈرۈش. لېكىن بۇ خىل «ئىپتىدائىي» مەنبە قانۇنىي ئىزاھلاش ياكى تولۇقلاشنىڭ تەپسىلىي جەريانى ۋە مەزمۇنى بولماستىن، بەلكى ئەڭ ئاددىي تۈزۈم - تەرتىپى بولۇپ ھېسابلىنىدۇ. لېكىن ئۇنى چەتكە قېقىشقا بولمايدۇ.

5

مەملىكەتلىك خەلق قۇرۇلتىيى دائىمىي كومىتېتىنىڭ «قارارى» دا ئىزاھلىغۇچى سوبېيكتلار ۋە ئۇلارنىڭ ھوقۇقى بەلگىلەنگەن بولسىمۇ، لېكىن نۆۋەتتە ئىزاھلاش جەريانىدا بەزى مەسىلىلەر ساقلانماقتا.

ۋاقتى بىردەك ئەمەس. ④ كۈچكە ئىگە بولۇش ۋاقتى پىرىنسىپال بەلگىلەنگەن بولسىمۇ، لېكىن مونوپول قىلىۋېلىنغان. بۇلاردىن باشقا ئەدلىيىلىك ئىزاھلاشنىڭ كۈچتىن قېلىش ۋاقتىغا ئەمەلىيەتتە ئۆزلىكىدىن كۈچتىن قېلىش پىرىنسىپى قوللىنىلغان. بىرىنچى، يېڭى قانۇن ئېلان قىلىنسا يېڭى ئەدلىيىلىك ئىزاھلاش بېرىلىپ، بۇرۇن ئېلان قىلىنغان ئەدلىيىلىك ئىزاھات بىكار قىلىنىدۇ. ئىككىنچى، ئوبىيېكتىمۇ ئەمەلىيەتتە ئۆزگىرىش بولسا، ئەسلىدىكى ئەدلىيىلىك ئىزاھاتتىكى مۇناسىۋەتلىك مەزمۇنلاردا ئۆزگىرىش بولىدۇ، بۇنىڭ بىلەن ئېلان قىلىنغان ئەدلىيىلىك ئىزاھاتتىكى بەزى مەزمۇنلار قوللىنىلمايدۇ. ئۈچىنچى، ئەسلى ئېلان قىلىنغان ئەدلىيىلىك ئىزاھاتتىكى مەزمۇنى توغرا بولمىسا ئۆزگەرتىلىدۇ. شۇنىڭ بىلەن بۇ خىل ئەدلىيىلىك ئىزاھات بىكار قىلىنىدۇ.

6) بەزى ئەدلىيىلىك ئىزاھاتلار ۋەزىيەتكە يېتىشمەي تىگەن. بۇنىڭ ئاساسلىق ئىنپادىسى، بەلگىلەنگەن ۋە ئېلان قىلىنغان ئەدلىيىلىك ئىزاھاتنىڭ ۋاقتى ئۇزۇن. بەزى ئەدلىيىلىك ئىزاھلاش ئىشلىرى كەم بولسا تولۇقلاش، تەكشۈرۈش، مۇنازىرە قىلىش بىلەن تولۇقلىنىدۇ.

7) ئەدلىيىلىك ئىزاھات تەرتىپلىك ئەمەس. قايسى ئەدلىيىلىك ئىزاھات كۈچكە ئىگە بولىدۇ، قايسى كۈچكە ئىگە بولمايدۇ. قايسى قىسمى كۈچكە ئىگە بولىدۇ، قايسىنىڭ مەزمۇنلىرى تەكرارلانغان ياكى توقۇنۇشۇپ قالغان، بۇلار تېخى ئومۇميۈزلۈك تەرتىپكە سېلىنمىغان ۋە تۈزىتىلمىگەن.

يۇقىرىقى ئەھۋاللارغا ئاساسەن ئەدلىيىلىك ئىزاھلاشنى بىر قەدەر ئىلگىرىلىگەن ھالدا ئىسلاھ قىلىش ۋە تولۇقلاش كېرەك. بۇنىڭ ئۈچۈن تۆۋەندىكى بىر قانچە مەسىلىنى تەتقىق قىلىش ۋە ھەل قىلىش لازىم.

بىرىنچى، ئەدلىيىلىك ئىزاھلاش خىزمىتىنىڭ يېتەكچى ئىدىيىسىنى ئېنىقلىۋېلىش كېرەك. ئەدلىيىلىك ئىزاھلاشنىڭ يېتەكچى ئىدىيىسى يولداش دىك شياۋ پىڭنىڭ جۇڭگوچە

سوتسىيالىزم قۇرۇش نەزەرىيىسىدە چىڭ تۇرۇپ، پارتىيە 14. قۇرۇلتىيى 3. ئومۇمىي يىغىنىنىڭ روھىنى ئەستايىدىل ئىزچىللاشتۇرۇپ، ئەدلىيىلىك ئىزاھلاش خىزمىتىنى يەنىمۇ ئىلگىرىلىگەن ھالدا ئىسلاھ قىلىش ۋە تولۇقلاش، شۇنداقلا قانۇندا بەلگىلەنگەن ھوقۇقنى قانۇن بويىچە قاتتىق، توغرا يۈرگۈزۈپ، دۆلىتىمىزنىڭ سوت ئەمەلىيىتىدە كونكرېت تەدبىق قىلىپ، قانۇن-تۈزۈم قۇرۇلۇشى ئۈچۈن خىزمەت قىلدۇرۇشتىن ئىبارەت. ئىككىنچى، ئەدلىيىلىك ئىزاھلاش خىزمىتىنىڭ پىرىنسىپىنى بەلگىلىۋېلىش كېرەك. ئەدلىيىلىك ئىزاھلاش خىزمىتىنىڭ پىرىنسىپى، ئۇنى بەلگىلىگەن ۋە ئېلان قىلغاندا ئەمەل قىلىش زۆرۈر بولغان پىرىنسىپنى كۆرسىتىدۇ. بۇ ھەقتە ئوخشىمايدىغان پىكىرلەر مەۋجۇت. ① مۇستەقىل يۈرگۈزۈش پىرىنسىپى. قانۇنغا ئاساسلانغاندا ئالىي خەلق سوت مەھكىمىسى بىلەن ئالىي خەلق تەپتىش مەھكىمىسى ئەدلىيىلىك ئىزاھلاش ھوقۇقىغا ئىگە. باشقا ھەر قانداق پارتىيە، ھۆكۈمەت ئورگانلىرى ۋە باشقا ئىجتىمائىي تەشكىلاتلارنىڭ ئىزاھلاش ۋە ئېلان قىلىش ھوقۇقى بولمايدۇ. بىراق، ئالىي خەلق سوت مەھكىمىسى بىلەن ئالىي خەلق تەپتىش مەھكىمىسى مۇناسىۋەتلىك ئورۇنلاردىن پىكىر ئېلىشى ۋە بىرلىككە كەلتۈرۈپ ئىزاھلىشى كېرەك. ② قانۇنلۇق بولۇش پىرىنسىپى. ئەدلىيىلىك ئىزاھلاش ئېلىپ بارغاندا چوقۇم قانۇنى ئاساس قىلىش كېرەك. ③ كونكرېت، ئېنىق بولۇش پىرىنسىپى. ئەدلىيىلىك ئىزاھلاشنىڭ مەقسىدى قانۇن بەلگىلىمىلەرنى كونكرېتلاشتۇرۇپ، قانۇننى توغرا تەدبىق قىلىش بولۇپ، بۇ ئەدلىيىلىك ئىزاھلاشنىڭ تۈپكى تەلپىدۇر. ④ ئاشكارا بولۇش پىرىنسىپى. ئەدلىيىلىك ئىزاھلاش يېڭى ئېلان قىلىنغان قانۇن، ئەمىر-پەرمانلارغا ئوخشاش مەلۇم شەكىللەر ئارقىلىق ئاشكارا بولۇش كېرەك. قانۇن بىلەن ئەدلىيىلىك ئىزاھات ئوخشاشلا بىر خىل ھەرىكەت مىزانى بولۇپ، سوت خىزمىتىدە كونكرېت تەدبىق قىلىنىدۇ. ⑤ تەرتىپلىك،

ۋاقتى بىردەك ئەمەس. ④ كۈچكە ئىگە بولۇش ۋاقتى پىرىنسىپال بەلگىلەنگەن بولسىمۇ، لېكىن مونوپول قىلىۋېلىنغان. بۇلاردىن باشقا ئەدلىيىلىك ئىزاھلاشنىڭ كۈچتىن قېلىش ۋاقتىغا ئەمەلىيەتتە ئۆزلىكىدىن كۈچتىن قېلىش پىرىنسىپى قوللىنىلغان. بىرىنچى، يېڭى قانۇن ئېلان قىلىنسا يېڭى ئەدلىيىلىك ئىزاھلاش بېرىلىپ، بۇرۇن ئېلان قىلىنغان ئەدلىيىلىك ئىزاھات بىكار قىلىنىدۇ. ئىككىنچى، ئوبىيېكتىمۇ ئەمەلىيەتتە ئۆزگىرىش بولسا، ئەسلىدىكى ئەدلىيىلىك ئىزاھاتتىكى مۇناسىۋەتلىك مەزمۇنلاردا ئۆزگىرىش بولىدۇ، بۇنىڭ بىلەن ئېلان قىلىنغان ئەدلىيىلىك ئىزاھاتتىكى بەزى مەزمۇنلار قوللىنىلمايدۇ. ئۈچىنچى، ئەسلى ئېلان قىلىنغان ئەدلىيىلىك ئىزاھاتتىكى مەزمۇنى توغرا بولمىسا ئۆزگەرتىلىدۇ. شۇنىڭ بىلەن بۇ خىل ئەدلىيىلىك ئىزاھات بىكار قىلىنىدۇ.

6) بەزى ئەدلىيىلىك ئىزاھاتلار ۋەزىيەتكە يېتىشمەي تىگەن. بۇنىڭ ئاساسلىق ئىنپادىسى، بەلگىلەنگەن ۋە ئېلان قىلىنغان ئەدلىيىلىك ئىزاھاتنىڭ ۋاقتى ئۇزۇن. بەزى ئەدلىيىلىك ئىزاھلاش ئىشلىرى كەم بولسا تولۇقلاش، تەكشۈرۈش، مۇنازىرە قىلىش بىلەن تولۇقلىنىدۇ.

7) ئەدلىيىلىك ئىزاھات تەرتىپلىك ئەمەس. قايسى ئەدلىيىلىك ئىزاھات كۈچكە ئىگە بولىدۇ، قايسى كۈچكە ئىگە بولمايدۇ. قايسى قىسمى كۈچكە ئىگە بولىدۇ، قايسىنىڭ مەزمۇنلىرى تەكرارلانغان ياكى توقۇنۇشۇپ قالغان، بۇلار تېخى ئومۇميۈزلۈك تەرتىپكە سېلىنمىغان ۋە تۈزىتىلمىگەن.

يۇقىرىقى ئەھۋاللارغا ئاساسەن ئەدلىيىلىك ئىزاھلاشنى بىر قەدەر ئىلگىرىلىگەن ھالدا ئىسلاھ قىلىش ۋە تولۇقلاش كېرەك. بۇنىڭ ئۈچۈن تۆۋەندىكى بىر قانچە مەسىلىنى تەتقىق قىلىش ۋە ھەل قىلىش لازىم.

بىرىنچى، ئەدلىيىلىك ئىزاھلاش خىزمىتىنىڭ يېتەكچى ئىدىيىسىنى ئېنىقلىۋېلىش كېرەك. ئەدلىيىلىك ئىزاھلاشنىڭ يېتەكچى ئىدىيىسى يولداش دىك شياۋ پىڭنىڭ جۇڭگوچە

خاراكتېرلىك ياكى چوڭ تېپتىكى ئەدلىيەلىك ئىزاھاتلارنى بەلگىلەش ۋاقتى ئالتە ئاي بولۇشى، ئەگەر زۆرۈر بولغاندا سوت مەھكىمە باشلىقىنىڭ تەستىقى بىلەن ئۇزارتىلىشى كېرەك. تۆتىنچى، ئەدلىيەلىك ئىزاھلاشنىڭ شەكلى، نامى ۋە فورمىسى بىرلىككە كەلتۈرۈلۈشى كېرەك. ① ئەدلىيەلىك ئىزاھات كونكرېتنى قانۇنىي چەكلەش كۈچىگە ئىگە بولغاچقا، يېزىقچە شەكىل قوللىنىلىشى كېرەك. ھەر قايسى سوت كوللىگىيىلىرىدىكى تەتقىقات ئىشخانىلىرى كونكرېت دېلۇغا قارىتا ئاغزاكى شەكىل ياكى يازما شەكىل بىلەن ئۆز پىكرىنى ئوتتۇرىغا قويۇشقا رىغبەتلەندۈرۈلۈشى لازىم. ② ئەدلىيەلىك ئىزاھلاشنىڭ نامى بىرلىككە كەلتۈرۈلۈشى كېرەك. ئەدلىيەلىك ئىزاھاتنىڭ مەزمۇنىغا ئاساسلانغاندا «ئىزاھات»، «بەلگىلىمە»، «تەستىق» دىن ئىبارەت ئۈچ خىل بولۇشى كېرەك. «ئىزاھات» ئاساسلىقى، مەلۇم قانۇننىڭ ئومۇميۈزلۈك، سىستېمىلىق ئىزاھلىنىدىغانلىقى، شۇنداقلا مەلۇم دېلۇغا قارىتا تەپسىلىي ئىزاھلىنىدىغانلىقىنى كۆرسىتىدۇ. «بەلگىلىمە» ئاساسلىقى، سوت ئەمەلىيىتىدە قايسى قانۇننى تەدبىق قىلغاندا دېلو بېجىرىش سۈپىتىنى ئۆستۈرۈشكە بولىدىغانلىقى ھەققىدىكى بەلگىلىمىنى كۆرسىتىدۇ. «تەستىق» ئاساسلىقى، ئالىي خەلق سوت مەھكىمىسىنىڭ، ھەربىي ئىشلار سوت مەھكىمىسىنىڭ سوت ئەمەلىيىتىدە كونكرېت تەدبىق قىلىنىدىغان قانۇنىي مەسىلىلەر ھەققىدىكى تەستىقنى كۆرسىتىدۇ. ③ يېزىق چەھەتتىكى تېخنىكا مەسىلىلىرى قائىدىگە ئۇيغۇن بولۇشى كېرەك. ئەدلىيەلىك ئىزاھاتتا بىردەك دۆلەت تىلىدا قوللىنىلىدىغان سان - سېفىرلار قوللىنىلىشى، يەنى 1981-يىلى 1-ئاينىڭ 1-كۈنىدىكى دۆلەتلىك تىل يېزىق كومىتېتى ئېلان قىلغان «مەتبۇئاتتىكى سانلارنى قوللىنىش ھەققىدىكى سىناق تەرىقىسىدە يولغا قويۇلىدىغان بەلگىلىمە» بويىچە ئىجرا قىلىنىشى كېرەك. بەشىنچى، ئەدلىيەلىك ئىزاھلاشنىڭ ۋاقت چەھەتتىكى كۈچى ئېنىق بولۇشى كېرەك. ①

قائىدىلىك بولۇش پىرىنسىپى. بەلگىلەنگەن ۋە ئېلان قىلىنغان ئەدلىيەلىك ئىزاھاتلار مەلۇم تەرتىپكە ھۆرمەت قىلىشى كېرەك. يەنى ئەدلىيەلىك ئىزاھاتلار تولۇق تەكشۈرۈشتىن ئۆتۈشى، ئالىي خەلق سوت مەھكىمىسى سوت ھەيئىتىنىڭ كوللېكتىپ مۇزاكىرىسى ئارقىلىق ئېلان قىلىنىشى كېرەك. ئۈچىنچى، ئەدلىيەلىك ئىزاھلاشنىڭ تەرتىپى قائىدىلىك بەلگىلىنىشى ۋە ئېلان قىلىنىشى كېرەك. ئەدلىيەلىك ئىزاھلاش خىزمىتىنىڭ تەجرىبىلىرىگە ئاساسلانغاندا، تۆۋەندىكى تەرتىپلەر ئارقىلىق بەلگىلەش ۋە ئېلان قىلىش لازىم. ① ئەدلىيەلىك ئىزاھلاشنىڭ تۈرىنى بەلگىلەش كېرەك. ئالىي خەلق سوت مەھكىمىسى ئەدلىيەلىك ئىزاھلاش ئېلىپ بارغاندا، ئۇنى تەدبىق قىلىش مەسىلىسىنى ئۇنىڭ تۈرى بويىچە ئېلان قىلىشى ۋە مەسئۇل كىشىنى بەلگىلىشى كېرەك. ② تەكشۈرۈپ - تەتقىق قىلىش كېرەك. ئالىي خەلق سوت مەھكىمىسىنىڭ تەتقىقات ئىشخانىسى ئەدلىيەلىك ئىزاھلاشنى ئىش تەقسىماتى بويىچە ئېلىپ بېرىشى، مۇناسىۋەتلىك قانۇن ماتېرىياللارنى تەتقىق قىلىشى، توپلىشى كېرەك. ③ ئەدلىيەلىك ئىزاھلاشنىڭ لايىھىسىنى ئوتتۇرىغا قويۇش كېرەك. زۆرۈر تېپىلغاندا، ئاساسىي قاتلام سوت مەھكىمىلىرى، مەخسۇس سوت مەھكىمە، قانۇن چىقىرىش، سىياسىي قانۇن تەتقىقات ئورۇنلىرى ھەمدە مۇناسىۋەتلىك باشقا تارماقلاردىن پىكىر ئېلىشى، سۆھبەت يىغىنى ئېچىشى كېرەك. ④ ئالىي خەلق سوت مەھكىمىسىنىڭ مەھكىمە باشلىقىنىڭ تەكشۈرۈشىدىن ئۆتكۈزۈلۈشى كېرەك. سوت ھەيئىتى مۇزاكىرە قىلىپ قارار چىقىرىشى، ھەيئەت ئەزالىرىنىڭ يېرىمىدىن كۆپرەكىنىڭ قوشۇلۇشىدىن ئۆتكۈزۈلۈشى ھەمدە ئىمزا قويۇپ تارقىتىلىشى كېرەك. ⑤ ئېلان قىلىش كېرەك. يەنى دەل ۋاقتىدا گېزىت - ژۇرناللاردا ئېلان قىلىنىشى كېرەك. ⑥ ئىزاھلاش مۇددىتى بولۇش كېرەك. ئەدلىيەلىك ئىزاھات بەلگىلەنگەندىن باشلاپ ئېلان قىلىنغىچە، ئادەتتە ئۈچ ئايدىن ئېشىپ كەتمەسلىكى، ئۈنۈملىك

ئەدلىيلىك ئىزاھاتىنىڭ ئۆزىدە كۈچكە ئىگە بولۇش ئېنىق بەلگىلەنگەندىن سىرت ئادەتتە، ئالىي خەلق سوت مەھكىمىسى ئېلان قىلغان كۈن كۈچكە ئىگە بولغان ۋاقىت بولۇشى كېرەك. ② يېڭىدىن بەلگىلەنگەن ئەدلىيلىك ئىزاھاتلىرىنىڭ كۈچكە ئىگە بولۇش ۋاقتى ئېنىق بولۇشى، يەنى قاچاندىن باشلاپ كۈچكە ئىگە بولىدىغانلىقى بەلگىلىنىشى كېرەك. ③ ئەدلىيلىك ئىزاھاتىنىڭ مەزمۇنى جەھەتتە كۈچتىن قېلىش مەسىلىدە، ئادەتتە ئۆزلىكىدىن كۈچتىن قېلىش پىرىنسىپى قوللىنىلىشى، يەنى يېڭى قانۇن ئېلان قىلىنغاندا ياكى قانۇنغا ئۆزگەرتىش كىرگۈزۈلگەندە ئەدلىيلىك ئىزاھاتىمۇ ئۆزگەرتىلىشى، ئۆز ئارا زىت بولماسلىقى كېرەك.

ئالتىنچى، ئەدلىيلىك ئىزاھاتىنى ئومۇميۈزلۈك ئاشكارىلاشنى ئەمەلگە ئاشۇرۇش كېرەك. ① ئەدلىيلىك ئىزاھات بەلگىلەنگەندىن كېيىن دەرھال «ئالىي خەلق سوت مەھكىمە گېزىتى» دە ياكى رادىئو-تېلېۋىزىيىلەردە ئېلان قىلىنىشى ۋە ئاڭلىتىلىشى كېرەك. ② مەزمۇنى ئېنىق بەلگىلىنىشى، يەنى سوت ئەمەلىيىتىدە دەۋالاشقۇچىلار، دەۋا ۋە كالتەچىلىرى، ئادۋوكاتلار تولۇق چۈشىنەلەيدىغان بولۇشى كېرەك. ③ ئەدلىيلىك ئىزاھات قانۇنىي جەھەتتە چەكلەش كۈچىگە ئىگە بولغاچقا، كونكرېت مەزمۇنلىرى ھۆكۈمنامىلەردە قانۇن بىلەن بىرلەشتۈرۈلۈپ

تەدبىق قىلىنىشى كېرەك.

يەتتىنچى، ئەدلىيلىك ئىزاھات خىزمىتىنى نازارەت قىلىدىغان ۋە چەكلەيدىغان ئاپپاراتلار قۇرۇلۇشى كېرەك. ① ئالىي خەلق سوت مەھكىمىسى ئەدلىيلىك ئىزاھات خىزمىتىنى باشقۇرىدىغان مەخسۇس ئورگان بولۇپ، ئۇنىڭ ۋەزىپىسى پۈتكۈل سوت مەھكىمىسىنىڭ ئەدلىيلىك ئىزاھات خىزمىتىگە ماسلىشىپ، ھەر قايسى تارماقلارنىڭ ئەدلىيلىك ئىزاھاتى مەزمۇنىدا توقۇنۇش بار - يوقلىقىنى، شەكلى، فورمىسى مۇۋاپىق ياكى ئەمەسلىكىنى تەكشۈرىدۇ. ② مەملىكەتلىك خەلق قۇرۇلتىيى دائىمىي كومىتېتىنىڭ نازارەتچىلىكىنى كۈچەيتىش كېرەك. ئۇ ئادەتتە ئەدلىيلىك ئىزاھاتنىڭ قانۇنىي جەھەتتە كۈچكە ئىگە بولىدىغانلىقىغا نازارەت قىلىدىغان ئورگاندۇر. ئەگەر ئەدلىيلىك ئىزاھاتلاردا خاتالىق بارلىقى سېزىلگەندە، ئۇنى دەرھال بىكار قىلىش ياكى تۈزىتىشى كېرەك. ③ ئالىي خەلق سوت مەھكىمىسى ئەدلىيلىك ئىزاھاتنىڭ ئىجرا قىلىنىشىغا نازارەتچىلىك قىلىدۇ. ئەگەر، ئاساسىي قاتلام سوت مەھكىمىسى ھوقۇقىدىن ھالقىپ كەتكەن ھالدا ئەدلىيلىك ئىزاھات ئېلىپ بارغان بولسا، ئىزاھات خاراكتېرلىك ھۆججەت بەلگىلەش ئارقىلىق بىكار قىلىش كېرەك.

سەلىمە خوجا تەھرىرلىدى

ئۆتتە يېرىم قىلماق تۇرمۇشتا باز ئىش،

بىلىمنى ئۆتىنىگە ئالماق خار ئىش.

بىراۋنىڭ تونىدا تەرلەيمەن دېيىش،

ۋىجدانلىق كىشىگە بىر ئۆمۈر خار ئىش.

ئۆتكۈر

بىلىمنى ئۆتىنىگە ئالماق خار ئىش،
بىراۋنىڭ تونىدا تەرلەيمەن دېيىش،
ۋىجدانلىق كىشىگە بىر ئۆمۈر خار ئىش.

تەپتىش ئورگانلىرىنىڭ سوتسىيالىستىك بازار ئىگىلىكى تەرەققىياتىدىكى رولى توغرىسىدا

تۇرسۇن روزى

(ئۈرۈمچى شەھەرلىك پارتىيە مەكتىپى)

قىلىپ، ئىقتىسادىي ساھەرلەردىكى مەنپەئەت - قۇرۇت ۋە ئۆسۈملەرنى قېزىپ چىقىپ ۋە ئۇنى تازىلاپ، سوتسىيالىستىك بازار ئىگىلىكىنىڭ شەكىللىنىشى ۋە تەرەققىياتىنى قوغدايدۇ ۋە ئۇنىڭغا كاپالەتلىك قىلىدۇ. بازار ئىگىلىكى - بازار سۈبېكتلىرىنىڭ ئادىل رىقابەتنى يولغا قويۇپ، ناچارلىرىنىڭ شاللىنىپ، ئەلالىرىنىڭ ئۈستۈن ئورۇنغا چىقىشىغا، قىممەت قانۇنىيىتىنىڭ ئىجتىمائىي ئىشلەپچىقىرىش كۈچلىرىنى تەڭشەشتىكى رولىنىڭ تولۇق جارى بولۇشىغا كاپالەتلىك قىلىشنى تەلەپ قىلىدۇ. ھوقۇقىدىن پايدىلىنىپ ئۆز نەپسىگە چوڭ تارتىدىغان، شەخسىي غەرەز بىلەن قانۇننى كۆزگە ئىلمايدىغان، پارە ئېلىپ پارە قوبۇل قىلىدىغان ئەھۋاللار ئادىلسىز رىقابەتنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ ياكى بولمىسا تاۋار ئوبوروتى جەريانىدا چىرىكلىك ھادىسىلىرىنى پەيدا قىلىدۇ، نەتىجىدە بازار رىقابىتىدە قىممەت قانۇنىيىتىنىڭ تەڭشەش رولىنى جارى قىلدۇرۇش مۈمكىن بولماي قالىدۇ. دە، بازار رىقابىتى ئۆزىنىڭ ئىجتىمائىي ئىشلەپچىقىرىش كۈچلىرىنى ئۆزلۈكسىز يۇقىرى كۆتۈرۈشكە بولغان تۈرتكىلىك رولىنى يوقىتىپ قويدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن سوتسىيالىستىك بازار ئىگىلىكى سىستېمىسىنى بەرپا قىلىمىز ۋە ئۇنى ساغلاملاشتۇرۇمىز دەيدىكەنمىز، چوقۇم خىيانەتچىلىك، پارىخورلۇق، خىزمەتتە بىپەرۋالىق قىلىش، شەخسىي غەرەز بىلەن قانۇنغا خىلاپلىق قىلىش قاتارلىق تۈرلۈك جىنايىتى ھەرىكەتلەرگە قانۇن بويىچە قاتتىق زەربە بېرىشىمىز ۋە ئۇلارنى جازالىشىمىز لازىم. ئەگەر يۇقىرىقىدەك ئەھۋاللار

سوتسىيالىستىك بازار ئىگىلىكى تۈزۈلمىسى دېگەننىمىز - دۆلەتنىڭ ماكرۇ جەھەتتىن تەڭشەپ تېزگىنلىشىدە، بازارنىڭ بايلىق مەنبەلىرىنى ئورۇنلاشتۇرۇشتىكى ئاساسلىق رولىنى جارى قىلدۇرۇپ، ئىقتىسادىي پائالىيەتلەردە قىممەت قانۇنىيىتىنىڭ تەلپىگە تولۇق ھۆرمەت قىلىپ، تەمىنلەش بىلەن تەلەپ ئوتتۇرىسىدىكى كۆپ خىل ئۆزگىرىشكە ماسلىشىش دېگەنلىك بولىدۇ. باشقىچە قىلىپ ئېيتقاندا، ئىقتىسادىي مۇناسىۋەتلەرنىڭ بازارلىشىشى، يەنى پۈتكۈل ئىگىلىكنى بازار ئارقىلىق تەڭشەش دېگەنلىك. بازار ئىگىلىكىنىڭ شەكىللىنىشى، راۋاجلىنىشى جەريانى ئىنتايىن مۇرەككەپ سىستېمىلىق قۇرۇلۇش بولۇپ، ئەنئەنىۋى مەمۇرىي ۋاسىتىلەرگە تايىنىپ بازار ئىگىلىكىنى باشقۇرۇش ۋە تەرتىپكە سېلىش مۈمكىن ئەمەس، پەقەت ئۇنى ئىقتىسادىي ۋاسىتە ۋە قانۇنىي ۋاسىتىلەر ئارقىلىق تەڭشەپ ئىزغا سالغىلى بولىدۇ. مەمۇرىي ۋاسىتە بولسا زۆرۈر تولۇقلىما قىلىنىدۇ. شۇڭلاشقا ئۇزۇپ ئېيتالايمىزكى، بازار ئىگىلىكى قانۇنىي ئىگىلىكتۇر. ئۇنداق بولسا دۆلەتنىڭ قانۇنىي نازارەت قىلىدىغان تەپتىش ئورگانى سوتسىيالىستىك بازار ئىگىلىكىنىڭ بارلىققا كېلىشى ۋە راۋاجلىنىشى جەريانىدا ئۆزىنىڭ فۇنكسىيەلىك رولىنى قانداق جارى قىلدۇرالايدۇ؟

1. قانۇن قوراللىرىدىن پايدىلىنىپ خىيانەتچىلىك قىلىش، پارىخورلۇق قىلىش، خىزمەت ئورنىدا مەسئۇلىيەتسىزلىك قىلىش قاتارلىق زور دېلوالارنى تەكشۈرۈپ بىر ياقلىق

سادىر بولسا، تەپتىش ئورگانلىرى جىنايىتى ئىشلار دەۋا قانۇنىدىكى مۇناسىۋەتلىك بەلگىلىمىلەرگە ئاساسلىنىپ تۇرۇپ، بىۋاسىتە دېلو تۇرغۇزىدۇ، تەھقىقلەپ پاش قىلىدۇ، بۇ ئارقىلىق سوتسىيالىستىك بازار ئىگىلىكىنى قوغدايدۇ.

2. ھەر خىل ئېغىر جىنايىتى ئىشلار جىنايىتى ھەرىكەتلىرىگە قاتتىق زەربە بېرىپ، سوتسىيالىستىك بازار ئىگىلىكىنىڭ شەكىللىنىشى ۋە تەرەققىياتى ئۈچۈن ياخشى ئىجتىمائىي مۇھىت يارىتىپ بېرىدۇ. ھەر خىل جىنايىتى ئىشلار جىنايىتى ھەرىكەتلىرى ئەۋج ئالدىكى پۇقرالارنىڭ ھاياتى، مال-مۈلكى ۋە جىسمانىي بىخەتەرلىكىگە، بەلكى شۇ رايون، شۇ دۆلەتكە مەبلەغ سالغۇچىلارنىڭ ھاياتى، مال-مۈلكى ۋە جىسمانىي بىخەتەرلىكىگە كاپالەتلىك قىلغىلى بولمايدۇ. پايدىنىڭ جەلپ قىلىش كۈچى زور بولسىمۇ، تېخىمۇ كۆپ مەبلەغ سالغۇچىلارنى ئۆزىگە تارتالماسلىقى تۇرغانلا گەپ. ئەگەر بازارنىڭ سۈپىتى بولمايدىكەن، بازارنىڭ شەكىللىنىشىدىن سۆز ئاچقىلى بولمايدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن، سوتسىيالىستىك بازار ئىگىلىكى تۈزۈلمىسىنى بەرپا قىلىش ۋە ئۇنى مۇكەممەللەشتۈرۈش دەيدىكەنمىز، چوقۇم مەبلەغ سالغۇچىلار ئۈچۈن ياخشى بىر ئىجتىمائىي مۇھىت يارىتىپ بېرىشىمىز لازىم. ئېلىمىزنىڭ «جىنايىتى ئىشلار دەۋا قانۇنى» ۋە مۇناسىۋەتلىك قانۇنلاردىكى بەلگىلىمىلەرگە ئاساسلانغاندا، تەپتىش ئورگانلىرى قولغا ئېلىشنى تەستىقلاش ۋە ئەيىبلەشنى قارار قىلىش قاتارلىق خىزمەت مەسئۇلىيىتىنى زىممىسىگە ئالغان بولۇپ، ئۇلار قانۇن بويىچە ئاساسلىق خىزمەت مەسئۇلىيىتىنى ئادا قىلىپ، ئۈزلۈك جىنايىتى ئىشلار جىنايەتچىلىرىگە قاتتىق زەربە بېرىپ، خەلق ئاممىسىنىڭ قانۇنىي ھوقۇق - مەنپەئىتىنى قوغداپ، سوتسىيالىستىك بازار ئىگىلىكى سىستېمىسىنى بەرپا قىلىش ۋە ئۇنى مۇكەممەللەشتۈرۈش، تەرەققىي قىلدۇرۇشنى قانۇنىي كاپالەت بىلەن تەمىن ئېتىدۇ.

3. ھەق - تەلەپ ئىشلىرىغا بولغان مەمۇرىي

تەپتىش نازارەتچىلىكىنى كۈچەيتىپ، مەمۇرىي ھوقۇقتىن قالايمىقان پايدىلىنىشنىڭ ئالدىنى ئېلىپ، كارخانىلار ۋە خەلق ئاممىسىنىڭ قانۇنلۇق ھوقۇق - مەنپەئىتىنى قوغداپ، سوتسىيالىستىك بازار ئىگىلىكىنىڭ شەكىللىنىشى ۋە راۋاجلىنىشى ئۈچۈن ياخشى بىر باشقۇرۇش مۇھىتى يارىتىپ بېرىدۇ. مەمۇرىي ھوقۇق دۆلەت ھوقۇقىنىڭ مۇھىم بىر تەركىبىي قىسمى، ئۇنىڭ چېتىشلىق دائىرىسى ھەقىقەتەن كەڭ، مەمۇرىي ھوقۇقتىن قالايمىقان پايدىلىنىپ كېتىلسە، بازار ئىگىلىكىنىڭ باشقۇرۇش تۈزۈلمىسى ئېغىر دەرىجىدە بۇزغۇنچىلىققا ئۇچرىشى مۇمكىن. مەمۇرىي ھوقۇقنىڭ توغرا يۈرگۈزۈلۈشىگە قانداق كاپالەتلىك قىلىش، مەمۇرىي ھوقۇقتىن قالايمىقان پايدىلىنىپ كېتىشنىڭ ئالدىنى قانداق ئېلىش، سوتسىيالىستىك بازار ئىگىلىكى سىستېمىسىنى شەكىللەندۈرۈش ۋە ئۇنى راۋاجلاندۇرۇش جەريانىدا ھەل قىلىش تامامەن زۆرۈر بولغان قانۇنچىلىق مەسلىسىدۇر. ئېلىمىزنىڭ «جىنايىتى ئىشلار دەۋا قانۇنى» ۋە مۇناسىۋەتلىك قانۇنلارغا ئاساسلانغاندا، تەپتىش ئورگانلىرى ھەق - تەلەپ ئىشلىرىدىكى مەمۇرىي تەپتىش نازارەتچىلىكى ئارقىلىق، بىر تەرەپتىن كەڭ خەلق ئاممىسى ۋە كارخانىلارنىڭ قانۇنىي ھوقۇق مەنپەئىتىنى ئۈنۈملۈك ھالدا قوغدايدۇ، يەنە بىر تەرەپتىن خەلق سوت مەھكىمىسى، مەمۇرىي قانۇنىنى ئىجرا قىلغۇچى ئورگانلار ۋە ئۇلارنىڭ مۇناسىۋەتلىك خىزمەتچى خادىملىرىنىڭ مەمۇرىي ھوقۇقتىن قالايمىقان پايدىلىنىشىغا قارىتا ئۈنۈملۈك بولغان قانۇنىي نازارەتچىلىكىنى يولغا قويىدۇ.

4. ئىقتىسادىي جەھەتتىكى جىنايەتلەرنىڭ ئالدىنى ئېلىش خىزمىتىنى پائال قانات يايدۇرۇپ، سوتسىيالىستىك بازار ئىگىلىكى سىستېمىسىنىڭ شەكىللىنىشى ۋە راۋاجلىنىشىغا كاشىلا بولىدىغان يوشۇرۇن ئاپەتلەرنى يوقىتىدۇ. تەپتىش ئورگانلىرى - خىيائەتچىلىك، پارىخورلۇق، ساختا تاۋار قاتارلىق ئىقتىسادىي جىنايەتلەرنى

ئۇچۇر بىلەن بىلىمنىڭ مۇناسىۋىتى

تاش مۇھەممەت رېيىم

(ج خ ئەدلىيە باشقۇرۇش كادىرلار ئىنستىتۇتى كۈتۈپخانىسى)

ئەكس ئەتتۈرىدىغان سۈبېكت ياكى بىلىش نەزەرىيىسى مۇناسىۋىتىدىكى يېپىق خاراكتېرلىك ئۇچۇرلار. ئۇ ئىنسانلارنىڭ ئىشلەپچىقىرىش، خىزمەت، ئۆگىنىشتىن ئالغان، ئۆز ئەمەلىيىتىدە قوللىنىدىغان ۋە باشقىلارغا تىل ھەم ئەمەلىيەت ئارقىلىق تارقىتىدىغان ئاڭ ۋە تەپەككۈر ھالىتىدىكى بىلىم - تەجرىبىلەرنى كۆرسىتىدۇ. ئۈچىنچى، ئوبېيكتىپ ئۇقۇم دۇنياسىغا تەۋە بولغان، شەيئىلەر ھەرىكىتىنىڭ ھالىتى ھەم ئۆزگىرىش ئۇسۇلىنى تىل - يېزىق، رەسىم، رادىئو، كىنو- تېلېۋىزىيە، سانلىق ئاساس قاتارلىق خاتىرىلەش شەكىللىرى ئارقىلىق بايان قىلىدىغان، سۈبېكت ياكى بىلىش نەزەرىيىسى مەنىسىدىكى ئوچۇق خاراكتېرلىك ئۇچۇرلار. ئۇ خاتىرىلىنىپ تارقىتىلىدىغان، ساقلىنىدىغان، ۋارىسلىق قىلىنىدىغان ئۇچۇر بولغانلىقتىن، دۇنيانىڭ ھەممە يېرىگە ئومۇملاشتۇرغىلى، ئەۋلادتىن - ئەۋلادقا، دەۋردىن - دەۋرگە ۋارىسلىق قىلغىلى ۋە راۋاجلاندىرغىلى بولىدۇ. شۇڭا ئۇ «ھەقىقىي ئۆزىگە ئۆزى خوجا بولغان ئۇچۇر دۇنياسى» دېيىلىدۇ. يۇقىرىدىكى ئوچ خىل شەكىلدىكى ئۇچۇرلار پىششىقلاپ ئىشلەش ئارقىلىقلا بىلىمگە ئايلىنىدۇ ۋە قوللىنىلىدۇ. شۇڭا دۇنيادىكى مەشھۇر لۇغەتلەردە بىلىم سانلىق ئاساس، خەۋەر دەپ قارىلىپ، ئۇچۇرنىڭ چۈشەندۈرۈشىگە كىرگۈزۈلىدۇ.

ئۇچۇر بىلەن بىلىمنىڭ مۇناسىۋىتى توغرىسىدا ئوتتۇرىغا قويۇلغان قاراشلارنى بەش خىلغا يىغىنچاقلىغىلى بولىدۇ.

1. تەڭداش مۇناسىۋەت. بۇ قاراشتىكىلەر

ئۇچۇر بىلەن بىلىم راۋاجلىنىپ، ئۇچۇر ۋە بىلىم ئىگىلىكى پەيدا بولغان ھازىرقى دەۋردە، ئۇچۇر بىلەن بىلىمنىڭ مۇناسىۋىتى زادى قانداق بولىدۇ، دېگەن مەسىلە ئىلىم ساھەسىدىكىلەرنىڭ مۇھاكىمە تېمىسىغا ئايلىنىپ، خىلمۇ- خىل ئوخشىمىغان قاراشلار ئوتتۇرىغا قويۇلدى. ئۇلارنى ئومۇملاشتۇرۇپ تەھلىل قىلىپ، ئارتۇقچىلىقىنى ئېلىپ، كەمچىلىكىنى تولۇقلاپ، مۇكەممەل قاراشنى شەكىللەندۈرۈش ئۈچۈن، تۆۋەندىكىدەك قاراشلىرىنى ئوتتۇرىغا قويىمەن.

بۇنىڭ ئۈچۈن، ئاۋال ئۇچۇرنىڭ نېمىلەرنى ئۆز ئىچىگە ئالىدىغانلىقىنى بىلىشكە توغرا كېلىدۇ. ئىنسانلار جەمئىيىتىدە ھەرىكەتلىنىدىغان ئۇچۇرلار ئوچ خىل شەكىلدە بولىدۇ. بىرىنچى، ئوبېيكتىپ تەبىئىي قانۇنلار دۇنياسىدىكى شەيئىلەر ھەرىكىتىنىڭ ھالىتى ھەم ئۆزگىرىش ئۇسۇلىنى ئەكس ئەتتۈرىدىغان سۈبېكتىپلىك ئۇچۇرلار. ئۇ تەبىئىي پەندىكى ئادەمنى ئۆز ئىچىگە ئالغان جانلىقلار ئىلمىنىڭ ئۇچۇرلىرى بىلەن ئىجتىمائىي پەن ئۇچۇرلىرىنىڭ ھەممىسىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. ئىجتىمائىي پەن ئۇچۇرلىرىدا ئىنسانلارنىڭ مەنىۋى ۋە جىسمانىي ھەرىكەت پائالىيەتلىرىنىڭ قانۇنىيىتىنى ئەكس ئەتتۈرىدىغان ئۇچۇرلاردىن باشقا ئۇچۇرلار يوق بولغانلىقتىن، ئۇنىڭ ھەممىسى ئىنسانلار ھەرىكىتىنىڭ ھالىتى ھەم ئۆزگىرىش ئۇسۇلىنى ئەكس ئەتتۈرىدىغان سۈبېكتىپلىك ئۇچۇرلارغا كىرىدۇ.

ئىككىنچى، ئىنسانلارنىڭ سۈبېكتىپ مەنىۋى دۇنياسىدا قوبۇل قىلىنغان، شەيئىلەر ھەرىكىتىنىڭ ھالىتى ھەم ئۆزگىرىش ئۇسۇلىنى

تەقدىردىمۇ، ئۇنى ئۇچۇرغا تەڭلەشتۈرگىلى بولمايدىغانلىقىنى بىلىمگەنلىكتىن ئىبارەت. ھەرقانداق ئۇچۇردىن پايدىلىنىش ئاخباراتقا ئېرىشىش بولىدۇ. ئاخبارات ئۇچۇردىن سىستېمىلاشقان، ئابستراكتلاشقان بىلىملەر پەيدا بولىدۇ. شۇڭا ئاخبارات بىلىمنىڭ قىسمى توپلىمى دېيىلىدۇ. ئۇچۇردىن ھاسىل بولغان تارقاق ۋە سىستېمىلاشقان بىلىملەر ئادەملەرنى يېڭى ئۇچۇرلار بىلەن تەمىنلەپ، دەسلەپكى بىلىم ئۇچۇرلىرى بىلەن بىرلىشىپ، جەمئىيەتنىڭ ئۇچۇر بايلىق مەنبەسىنى ھاسىل قىلىدۇ. شۇڭا بىلىم ئۇچۇرنىڭ قىسمى توپلىمى دېيىلىدۇ. بۇنىڭدىن كۆرگىلى بولىدۇكى، ئۇچۇر ئىگىلىكى بىلەن بىلىم ئىگىلىكى ئىككىسى ئىككى نەرسە بولماستىن، ئىككىسى ئوخشاش بىر ئىگىلىكتۇر، يەنى ئۇچۇر ئىگىلىكى بىلىم ئىگىلىكى، بىلىم ئىگىلىكى ئۇچۇر ئىگىلىكى دېگەنلىكتۇر.

4. ئايرىپ چىقىش مۇناسىۋىتى. بۇ قاراشتىكىلەر بىلىمنى ئۇچۇردىن ئايرىپ چىقىپ، ئۇچۇرنى بىلىمنىڭ «خام ئەشيا» ياكى «يېقىلغۇ» سى دەپ قاراپ، بىلىمنىڭ بىر خىل ئۇچۇرلىقى ھەم ئۇچۇرغا ئۆزگىرىدىغانلىقىنى ئىنكار قىلىپ، ئۇچۇرنىڭ رولىنى تۆۋەنلىتىپ بىلىمنىڭ رولىنى يۇقىرى كۆتۈرىدۇ. بۇ قاراش ئۇلارنىڭ بىلىمدىن ئايرىپ چىققان بولغان ئۇچۇرنىڭ ئۆزىمۇ ئەسلىدە ئوخشاش بىلىم ئىكەنلىكىنى بىلىمگەنلىكىدىن پەيدا بولغان. خام ئەشيا ماتېرىيال، ماتېرىيال بولمىسا ھەر قانداق نەرسىدىن سۆز ئاچقىلى بولمايدۇ؛ يېقىلغۇ - ئېنېرگىيە، ئېنېرگىيە بولمىسا ھەر قانداق ھەرىكەتتىن سۆز ئاچقىلى بولمايدۇ. شۇڭا ئۇچۇرنى بىلىمنىڭ «خام ئەشيا»، «يېقىلغۇ» سى دەپ تۈرۈپ، يەنە ئۇچۇرنىڭ رولىنى تۆۋەنلىتىپ بىلىمنىڭ رولىنى يۇقىرى كۆتىرىش «كىتاب ئوقۇپ ئەمەلدار بولۇش» ئىدىيىسىنىڭ ئىنكاسىدۇر.

5. ئورۇنغا دەستىش مۇناسىۋىتى. ئۇچۇر بىلەن بىلىمنىڭ ئاساسىي گەۋدىسى بىر، ئىشلىتىشتە يەكلىمەيدىغان ئوخشاشلىقلىرى

بىلىمنىڭ مۇھىملىقىنى تەكىتلەپ، ئۇنى ئۇچۇردىن ئايرىپ چىقىپ، ئۇچۇر بىلەن تەڭ ئورۇنغا قويىدۇ. بۇ يەردە شۇنىمۇ بىلىش كېرەككى، ئەقلىي ئىقتىدارنى يېتىشتۈرۈش بىلەن ئۆستۈرۈش بىلىمنى سىڭدۈرۈش ۋە قوبۇل قىلىشتىنمۇ مۇھىم. شۇڭا ئۇچۇر بىلەن بىلىمنى تەڭ ئورۇنغا قويۇش بىلەن بىللە، ئەقلىي ئىقتىدارنى ئۆزگەرتىش مۇھىم ئورۇنغا قويۇش كېرەك. چۈنكى ئۇچۇرمۇ، بىلىمۇ ئەقلىي ئىقتىدار ئارقىلىق پەيدا بولىدۇ ۋە قوللىنىلىدۇ، بۇ ئۈچىنى بىر- بىرىدىن ئايرىغىلى بولمايدۇ.

2. ئۆزگىرىش مۇناسىۋىتى. پىششىقلاپ ئىشلەش ئارقىلىق ئۇچۇرنىڭ بىلىمگە ئايلىنىشىدا گەپ يوق. بىلىمنىڭ پىششىقلاپ ئىشلەنگەن ئۇچۇرلىقىمۇ مۇتلەق كۆپ ساندىكى ئىلىملەردە ئېتىراپ قىلىنىدۇ. لېكىن ئۇچۇرنىڭ قايسى دەرىجىگە پىششىقلاپ ئىشلىنىپ بىلىمگە ئايلىنىشى ھەرىكەت ھالىتىنىڭ چوڭقۇرلىشىش جەريانى بولىدۇ. ئۇچۇرنىڭ بىلىمگە، بىلىمنىڭ ئۇچۇرغا ئۆزئارا بۇنداق ئۆزگىرىشى ئوبيېكتىپ ئۇقۇملار دۇنياسىدىمۇ، سۇبېكتىپ مەنىۋى دۇنيادىمۇ ئۆزئارا تەسىر كۆرسىتىپ، بىر- بىرىگە ئۆزگىرىدۇ. ئۇچۇرنىڭ بىلىمگە ئۆزگىرىشىنى ئېتىراپ قىلىپ، بىلىمنىڭ ئۇچۇرغا ئۆزگىرىشىنى ئېتىراپ قىلىمسا، بۇ ئىككىسى ئوخشاشمايدىغان ئىككى خىل نەرسە بولۇپ قالىدۇ. دە، ئۇلارنىڭ پىششىقلاپ ئىشلەنگەن بىلىم بولۇش بىلەن بىللە ئۇچۇرلىقى، پىششىقلاپ ئىشلەنگەن ئۇچۇر بولۇش بىلەن بىللە بىلىملىقى ئىنكار قىلىنىدۇ.

3. ئۆز ئىچىگە ئېلىش مۇناسىۋىتى. ئايرىم يولداشلار ئۇچۇرنى بىلىمنىڭ، بىلىمنى ئۇچۇرنىڭ قىسمى توپلىمى دەيدىغان تەبىرىگە ئاساسلىنىپ، بىلىم ۋە ئۇچۇر ئىگىلىكىنىڭ «بىر يىلتىز» لىقىنى ئىسپاتلىماقچى بولسىمۇ، لېكىن ئۇنىڭ ئاساسى بار. يۇقۇلۇقنى چۈشەندۈرمەيدۇ، ئۇچۇر بىلەن بىلىمنىڭ زادى قايسى قايسىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدىغانلىقىنى ئايدىڭلاشتۇرمايدۇ. بۇنىڭ سەۋەبى، بىلىمنىڭ ئاخباراتنى ئۆز ئىچىگە ئالىدىغانلىقى، ئاخبارات ئۇچۇر بولغان

راۋاجلىنىشىنى بىلىم ئىگىلىكىنىڭ بىرىنچى ئورۇندىكى مۇھىم ئالاھىدىلىكى دەپ قارىغاندا، يۇمشاق دېتالنىڭ تېخنىكا مەھسۇلاتلىق خۇسۇسىيىتىنى كۆزدە تۇتماي، يۇمشاق دېتال سانائىتىنى بىلىم سانائىتىگە ئايلاندۇرۇپ قويۇپ، ئىلمىي تەتقىقات ۋە مائارىپنىڭ ھەقىقى مەنىدىكى بىلىم سانائىتى ئىكەنلىكىنى ئىنكار قىلىدۇ. ئۇلار بۇنداق بىلىم ئىگىلىكىنى يارىتىشنىڭ ئۇلى بولغان ئۈچۈر ئاساسى ئەسلىھەلىرىنى بىلىم ئاساسى ئەسلىھەلىرىگە ئايلاندۇرۇپ قويغاندا، ئۇنىڭ قانداق نەرسىگە قارىتىلىپ قالدىغانلىقىنى بىلمەيدۇ، بۇ ۋاقىتتا ئۇ بىلىمنى ئومۇمىي ۋەزىيەت قاتلىمىدا تاۋارغا ئايلاندۇرۇپ، پەننى ئومۇملاشتۇرۇپ، جەمئىيەت ۋە ئىنسانلارنى ئومۇميۈزلۈك راۋاجلاندۇرۇش مەقسىتىنى يوققا چىقىرىدىغان، ئاخىرقى ھېسابتا ئاقمايدىغان بىلىم ئەسلىھەلىرىگە ئايلنىپ قالىدۇ.

زەينۇللا تەھرىرلىدى

بولغاچقا، ئۇلارنى بىر- بىرىنىڭ ئورنىغا دەسەتكىلى بولسىمۇ، لېكىن يەنە مەلۇم پەرقى بولىدۇ. يەنى بىلىمنى ئۈچۈرنىڭ ئورنىغا دەسەتكىلى بولسىمۇ، لېكىن ئۈچۈرنى بىلىمنىڭ ئورنىغا دەسەتكىلى بولمايدۇ. مەسىلە ھازىر دۆلەت ئىچى ۋە سىرتىدا ئۈچۈر بىلەن بىلىمنىڭ تۇرغان قاتلىمى ئوخشىمايدىغان ئەھۋالنىڭ مەۋجۇتلىقىدا، ئۈچۈردا تېخنىكا تەرەپكە ئەھمىيەت بېرىش ئومۇمىي ۋەزىيەت قاتلىمىدا تۇرسا، بىلىمدە مەزمۇن تەرەپكە ئەھمىيەت بېرىش مەخسۇس قاتلامدا تۇرىدۇ، بەزى ئورنىغا دەسەتتىشلەردە بىلىمنى تەكىتلەپ، ئۈچۈرنىڭ ئېھتىياجلىقىنى نەزەرگە ئالماي، بىلىم بىلەن ئۈچۈرنىڭ پەرقىگە سەل قاراپ، تولۇق ماسلاشماسلىق ياكى زىيادە يەڭگىللىكنى ئىپادىلەيدۇ. مەسىلەن، ئۈچۈر سانائىتىگە كىرىدىغانلىقى ئېنىق بولغان يۇمشاق دېتال سانائىتىنىڭ ئادەتتىكى تاشقىرى

(بېشى 53 - بەتتە)

تۈزۈمى ۋە خىزمەت جەھەتتىكى يۈچۈقلارنى بايقاپ، ياخشى تەكلىپلەرنى ئوتتۇرىغا قويۇپ، كارخانىلارنى ئىقتىسادىي زىياندىن ساقلايدۇ. تۆتىنچىدىن، يېڭىلىق يارىتىشقا جۈرئەت قىلالايدىغان كارخانا ئىسلاھاتچىلىرىنى قانۇن بويىچە قوغداپ، ئۇلارنىڭ يېڭىدىن ئىگىلىك تىكلەپ، بازار رىقابىتىگە جەڭ ئېلان قىلالايدىغان بازار سۈبېيكتلىرىدىن بولۇپ چىقىشقا ئىلھام ۋە مەدەت بېرىدۇ. دەپمەك، تەپتىش ئورگانلىرىنىڭ بازار ئىگىلىكىدە تۇتقان قانۇنىي ئورنى ۋە ئۈستىگە ئالغان قانۇنىي نازارەتچىلىك فونكىسىيىسىدىن شۇنى كۆرۈۋالالايمىزكى، تەپتىش ئورگانلىرى بازار ئىگىلىكىنىڭ شەكىللىنىشى ۋە راۋاجلىنىشىنى ھەقىقىي قوغدىغۇچى قەھرىمانلاردۇر.

زەينۇللا تەھرىرلىدى

جازالايدىغان ۋە ئۇنىڭ ئالدىنى ئالدىغان ئاساسلىق قوشۇن. چۈنكى ئۇلار، بىرىنچىدىن، قانۇنچىلىق تەشۋىقات تەربىيىسى ئارقىلىق، كارخانا ئىچى- خىزمەتچىلىرىنىڭ قانۇن ئېغى ۋە قانۇنچىلىق كۆز- قارىشىنى يۇقىرى كۆتۈرۈپ، قانۇن- ئىنتىزامغا رىئايە قىلىش ئاخلىقلىقىنى كۈچەيتىدۇ. ئىككىنچىدىن، كارخانىلاردىكى بىر تۈركۈم مەتە قۇرۇتلارغا زەربە بېرىپ ۋە ئۇلارنى قېزىپ چىقىپ، كارخانىلارنى ئىقتىسادىي زىياندىن ساقلاپ قالىدۇ، شۇنىڭ بىلەن بىر ۋاقىتتا، جىنايەت ئۆتكۈزۈش ئېھتىمالى بولغان بىر قىسىم كىشىلەرگە ئاگاھلاندۇرۇش مىگنالى بېرىدۇ. ئۈچىنچىدىن، ئۇلار كارخانىلارنىڭ ئىچكى قىسمىدىكى بىر قىسىم ئىقتىساد باشقۇرۇش جەھەتتىكى ئاجىز ھالقىلارنى كارخانا باشقۇرۇش

قەھرىمانلاردۇر. بۇنىڭ بىلەن بىر ۋاقىتتا، تەپتىش ئورگانلىرىنىڭ بازار ئىگىلىكىنىڭ شەكىللىنىشى ۋە راۋاجلىنىشىنى ھەقىقىي قوغدىغۇچى قەھرىمانلاردۇر.

قەھرىمانلاردۇر. بۇنىڭ بىلەن بىر ۋاقىتتا، تەپتىش ئورگانلىرىنىڭ بازار ئىگىلىكىنىڭ شەكىللىنىشى ۋە راۋاجلىنىشىنى ھەقىقىي قوغدىغۇچى قەھرىمانلاردۇر.

ساقچى تەنتەربىيە مەشىقىدىكى تەييارلىق ھەرىكىتى بىلەن رەتلەش ھەرىكىتىنى ئىلمى ئۆسۈلدا ئورۇنلاشتۇرۇش كېرەك

خەيرۇللا ھەۋۇللا

(ج خ ئەدلىيە باشقۇرۇش كادىرلار ئىنستىتۇتى ساقچى تەنتەربىيە ئوقۇتۇش بۆلۈمى)

قاتارلىق ھەر خىل فىزىئولوگىيەلىك ئامىللار مەلۇم ۋاقىتتىن كېيىن مەركىزىي نېرۋا سىستېمىسىدىن ئۆتۈپ، ئاندىن مۇسكۇللارنىڭ ھەرىكىتىگە ماسلىشىدۇ. ئىچكى ئەزالارنىڭ خىزمىتى بىلەن بەدەن ھالىتىنى ھەرىكەتكە ماسلاشتۇرۇپ ئەڭ ياخشى ھەرىكەت ھالىتىگە يېتىشكە بولىدۇ. ھەر خىل فىزىئولوگىيەلىك ئامىللارنى ئەڭ يۇقىرى سۈپەتكە يەتكۈزۈش، ۋاقىتىنى قىسقارتىش ئۈچۈن ئالدى بىلەن بەدەن قىزىتىش مەشىقىنى ئېلىپ بېرىش ئادەتتە تەييارلىق مەشىقى دەپ ئاتىلىدۇ.

ئادەملەردە شۇنداق تۇيغۇ باركى، ھاۋا ئىسسىق ۋە قۇرغاق ۋاقىتتا، ئادەم ئاسان مۈگدەش (ئىزلىش) ھېس قىلىپ، مەشىق قىلىشقا قىزىقمايدۇ. ھاۋا سوغۇق نەم چاغلاردا، ئادەم مۇسكۇلى شىلمىشقا چاپلىشىش ھالەتتە بولۇپ، كىشىلەر ھەرىكەت قىلىشنى خالىمايدۇ. لېكىن تەييارلىق ھەرىكىتىنى ئېلىپ بارغاندىن كېيىن، ئادەمنىڭ كەيپىياتىدا ئۆزگىرىش ھاسىل بولۇپ، دەماللا سىناپ بېقىش ھېمىياتىدا بولىدۇ. بۇنىڭ سەۋەبى شۇكى، تەييارلىق ھەرىكىتى نېرۋا سىستېمىسىنى ئۇيغىتىپ، نېرۋىنىڭ بەدەنگە بولغان سىزىمچانلىقىنى ئاشۇرۇپ، مەشىق ئۈچۈن ياخشى بولغان بىر روھىي كەيپىيات ھازىرلاپ بېرىدۇ. شۇنىڭ بىلەن بىر ۋاقىتتا ئىچكى ئەزا قۇرۇلما ئامىللىرىنىڭ تۇسالغۇسىنى يېڭىپ، ھەرىكەت ھالىتى بىلەن بەدەن سۈپىتىنى ئۆستۈرۈپ، خىزمەت ئۈنۈمدارلىقىنى ئاشۇرۇپ،

ساقچى تەنتەربىيە مەشىقىدىكى تەييارلىق ھەرىكىتى بىلەن رەتلەش ھەرىكىتى ھەر قېتىملىق مەشىق دەرسىدە كەم بولسا بولمايدىغان مۇھىم بىر باسقۇچ.

بۇرۇنقى مەشىقلەردە مەشىق مەشغۇلاتىنىڭ ئالدى كېيىندىكى تەييارلىق ھەرىكىتى بىلەن رەتلەش ھەرىكىتىگە ئانچە ئەھمىيەت بېرىلمىگەچكە، مەشىق سۈپىتىگە ۋە ساقچى تەنتەربىيە تېخنىكىسىنى يۇقىرى كۆتۈرۈشكە تەسىر يەتكۈزۈپ، زەخىملىنىش ھادىسىلىرىنىڭ كېلىپ چىقىشىغا سەۋەبچى بولاتتى. ئۇنداقتا ساقچى تەنتەربىيە ھەرىكىتىدىكى تەييارلىق ھەرىكىتى بىلەن رەتلەش ھەرىكىتىنى قانداق قىلىپ ئىلمىي ئۆسۈلدا ئورۇنلاشتۇرغىلى بولىدۇ؟

1. تەييارلىق ھەرىكىتى — ساقچى تەنتەربىيە مەشىقىدە يۈز بېرىدىغان خەتەرنىڭ ۋە زەخىملىنىشنىڭ ئالدىنى ئېلىپ، مەشىق سۈپىتىنى ئۆستۈرۈشتىكى ئاساسىي تەدبىر. ئادەمنىڭ پسخولوگىيەلىك ھالىتىنىڭ ئۆزگىرىش قائىدىسى ۋە قانۇنىيىتىگە ئاساسەن، ساقچى تەنتەربىيە مەشىقىنى ئېلىپ بېرىشتا چوقۇم تەييارلىق ھەرىكىتىنى ياخشى ئىشلەش كېرەك. چۈنكى ئادەم تېنى بولسا تېنچلىق ھالەتتە جىددىي ھەرىكەت ھالىتىگە ئۆتۈپ، قوزغاقچىسى ۋە ماسلاشقان فىزىئولوگىيەلىك ھالەت شەكىللەندۈرۈش جەريانىنى بېسىپ ئۆتمىدۇ. مەسىلەن، قاننىڭ يۈرەككە كىرىپ چىقىشى مىقدارى، ئوكسىگېننى سۈمۈرۈش مىقدارى

مەشىق ۋە زېمىننى ئورۇنلاشقا پايدىلىق بولىدۇ. ئادەم بەدەنىدىكى ھەر بىر ئەزانىڭ ماسلىشىشچانلىقى ئوخشاش بولمايدۇ، بۇنىڭ ئىچىدە بۇلجۇڭ گۆشنىڭ ماسلىشىشچانلىقى ئەڭ تۆۋەن بولۇپ، 20-30 سىكۇنتتىلا ئەڭ يۇقىرى ھالەتنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ. يۈرەك ئىقتىدارى 2 — 3 مىنۇتتا ئاندىن ئەڭ يۇقىرى پەللىگە يېتىدۇ. ئەگەر 1500 مېتىرغا يۈگۈرگەندە مۇسكۇل (بۇلجۇڭ گۆش) دەرىزى ئەڭ يۇقىرى پەللىگە يېتىدۇ. يۈرەك سوقۇش رىتىم سانىنى ھەر مىنۇتتا 72 قېتىم ئەتراپىدىن 200 قېتىمدىن ئارتۇق سوقۇش تېزلىكىگە يەتكۈزۈش ئۈچۈن 3 — 5 مىنۇت ۋاقىت كېتىدۇ، تەييارلىق ھەرىكىتىدىن كېيىن يۈرەك سوقۇش رىتىمى 120 قېتىم ئەتراپىدا بولىدۇ. جىددى ھەرىكەت ھالىتىگە ئۆتكەندە بىر مىنۇتتا 180 — 200 قېتىمغا يېتىپ تېزىدىن مەشىق تەلىپىگە ماسلاشقىلى بولىدۇ.

تەييارلىق ھەرىكىتىدىن كېيىن بۇلجۇڭ گۆش ۋە بوغۇم ئەتراپىدىكى قىل قان تومۇرلار زور ھالەتتە كېڭىيىپ، قان يۈرۈشۈش مىقدارىنى يۇقىرىلىتىپ، بەدەننى قىزىتىپ، مۇسكۇللارنىڭ ئىقتىدارىنى ئاشۇرۇپ، مۇسكۇلنىڭ سوزۇلۇپ كېتىشىنى تۆۋەنلىتىدۇ، مىخانىزىملىق ئۈنۈمدارلىقىنى ئاشۇرۇپ، سۈزۈلۈشچانلىقى، ھەرىكەتچانلىقى ۋە ئىلاستىكىلىقىنى قوزغايدۇ، بوغۇملار ئىچىدىكى سويۇقلۇقنى كۆپەيتىپ، بوغۇم ھەرىكىتىنىڭ دائىرىسىنى كۈچەيتىدۇ، شۇنىڭ بىلەن بەدەننىڭ زەخىملىنىشىنىڭ ئالدىنى ئۈنۈملۈك ئالغىلى بولىدۇ.

2. تەييارلىق ھەرىكىتىنى ئىلمىي ۋە مۇۋاپىق ئورۇنلاشتۇرۇش لازىم.

تەييارلىق ھەرىكىتى ساقچى تەنتەربىيىسىنىڭ مۇھىم بىر تەركىبىي قىسمى ۋە تېخنىكا مەشىقىنىڭ ئالدىنقى كاپالىتى. تەييارلىق ھەرىكىتىنى ئورۇنلاشتۇرۇشتا تۆۋەندىكىدەك بىر قانچە جەھەتكە دىققەت قىلىش لازىم.

① تەييارلىق ھەرىكىتىنى مەشىق قىلىدىغان دەرسنىڭ مەزمۇنىغا قاراپ بېكىتىش كېرەك. تېخنىكىلىق كۈچلۈك بولغان دەرىجىدە پىرىنسىپ

جەھەتتە ئادەتتىكى تەييارلىق ھەرىكەتلىرىنى ئېلىپ بېرىپ، مېڭىش، يۈگۈرەش، گىمناستىكا ئويناش ئارقىلىق مەركىزى نېرۋا سىستېمىسىنىڭ غىدىقلىنىشىنى يۇقىرى كۆتۈرۈپ، بەدەننىڭ ھەر قايسى ئاساسىي ئەزالىرىنى تولۇق ھەرىكەتلەندۈرۈپ، تېخنىكا مەشىقىنىڭ ياخشى ئېلىپ بېرىلىشىغا پۇختا ئاساس سېلىش، شۇنداقلا دەرسنىڭ مەزمۇنى قانچە مۇرەككەپ بولسا، تەييارلىق ھەرىكىتىنى شۇنچە پۇختا قىلىش كېرەك. مەسىلەن، كەينىچە يەرگە يېقىلىش ھەرىكىتىنى مەشىق قىلغاندا ھامان تەڭپۇڭلۇقنى يوقىتىپ يەرگە يېقىلىدۇ، بەدەننىڭ مەلۇم جايلىرى يەرگە تەككەندە بەزى خەتەرلىك ئەھۋاللارنىڭ سادىر بولۇشىدىن ساقلانغىلى بولمايدۇ. بۇنداق مەشىقلەرنىڭ تەييارلىق ھەرىكىتىنى ئورۇنلاشتۇرغاندا تېز - ئاستا خاراكتېرلىك يۈگۈرۈش، بېلەك ئايلاندۇرۇش، جەينەكنى ھەرىكەتلەندۈرۈش، بوغۇملارنى ھەرىكەتلەندۈرۈش، يارماق ھەرىكىتى، بەل ئايلاندۇرۇش، ئالغان بىلەن بەدەننىڭ ھەر قايسى جايلىرىنى ئاستا ئۇرۇشتىن باشقا، يەر بېغىرلاش ھەرىكىتىنىمۇ ئېلىپ بېرىپ، بېلەك، جەينەك، مۆرىنى ھەرىكەتلەندۈرۈش، ئورۇندا تۇرۇپ سەكرەش، پاقچىلاپ سەكرەش، تاق پۇتلاپ سەكرەش، زوڭزۇيۇپ سەكرەش قاتارلىق ھەرىكەتلەر ئارقىلىق بەل، ئۇشاق بوغۇملارنى ھەرىكەتلەندۈرۈش لازىم. مەسىلەن، دۈشمەن بىلەن ئېلىشىش ئەمەلىي مەشىقىدە مەشىققە قاتناشقان ھەر ئىككى تەرەپ قارشى تەرەپنى دۈشمەن دەپ بىلىپ ھەرىكەت ئېلىپ بارغاچقا، ھەرىكەت بىلەن مەشىق بىرلا ۋاقىتتا ئورۇنلىنىدىغانلىقتىن، بۇنداق ھەرىكەتنىڭ قارشىلىشى خاراكتېرى كۈچلۈك، جىددىي، كەسكىن، ھەرىكەت مىقدارى چوڭ، تېخنىكا ھەرىكىتى بىر قەدەر مۇرەككەپ بولۇپ، كۈچكە، تېزلىككە، چىداملىققا ئېھتىياجلىق بولىدۇ. شۇڭلاشقا كۆپلەپ مەشىق قىلىپ، بەدەننىڭ ماسلىشىشچانلىقىنى تۈيۈقسىز يۈز بېرىدىغان ئەھۋاللارغا تاقابىل تۇرالايدىغان دەرىجىگە

كۆتۈرۈپ، دۈشمەننىمۇ بوي سۇندۇرايدىغان ھەم ئۆزىنىمۇ قوغداشقا كاپالەتلىك قىلالايدىغان قىلىش لازىم.

② مەشىق قىلىشتا ئومۇمىي تەلەپ بىلەن ئايرىم تەلەپنى ئۆز ئارا بىرلەشتۈرۈپ، ئومۇملىقنى تەشكىللەش بىلەن ئايرىملىققىمۇ ئېتىبار بېرىش كېرەك. مەشىققە قاتناشقۇچىلارنىڭ يېشى، جىنسىنىڭ ئوخشىماسلىقىغا قاراپ تەييارلىق ھەرىكىتىنى ئىشلەشتىكى ۋاقىت ۋە ھەرىكەت سالمىقىنى پەرقلەندۈرۈش لازىم. مەشىق ئىقتىدارى بىر قەدەر يۇقىرى بولغانلارنىڭ تەييارلىق ھەرىكەت قىلىش ۋاقتى مەشىق قىلىش ئىقتىدارى بىر قەدەر ناچار بولغانلاردىن قىسقا بولسا بولىدۇ. ياش قورامى چوڭ بولغان ساقچىلارنىڭ تەييارلىق ھەرىكەت ۋاقتىنى ئۇزارتىش كېرەك. بەزى ئادەملەرنىڭ بەدەن ئىنكاسى تېز بولىدۇ، بەزى ئادەملەرنىڭ ئاستا بولىدۇ. ئالدىدىكىلەرنىڭ ھەرىكەت ۋاقتىنى قىسقارتىپ، كەينىدىكىلەرنىڭ ۋاقتىنى نىسپىي ئۇزارتىش كېرەك. شۇنىڭ بىلەن بىر ۋاقىتتا مەشىققە قاتناشقۇچى خادىملارنىڭ كەيپىياتىغا قاراپ تەييارلىق ھەرىكەت ئېلىپ بېرىش، يەنى روھى كەيپىياتى بىر قەدەر تۆۋەن بولغاندا، رېتىمى بىر قەدەر تېز بولغان تەييارلىق ھەرىكەتلەرنى ئېلىپ بېرىپ، كەيپىياتىنى كۆتۈرۈش، كەيپىياتى يۇقىرى بولۇپ كەتسە، ئاستا خاراكتېرلىك رېتىم بويىچە ھەرىكەت ئېلىپ بېرىپ، يۇقىرى كەيپىياتىنى نورمال ھالەتكە چۈشۈرۈش لازىم.

③ تەييارلىق ھەرىكىتىنىڭ مەزمۇنى ۋە ۋاقتىنى پەسىلگە ۋە ھاۋارايىغا قاراپ ئورۇنلاشتۇرۇش لازىم. ئوخشىمىغان ھاۋارايىغا ئاساسەن تەييارلىق ھەرىكىتىنىڭ مەزمۇنى ۋە ۋاقتىنى مۇۋاپىق ئورۇنلاشتۇرۇش كېرەك. قىش پەسلىدىكى تالا مەشىقىدە ئادەم تېرىسىنىڭ گىرادۇسى بىر قەدەر تۆۋەن، بەدەن قۇرۇلمىسىدىكى قىل قان تومۇردىكى قاننىڭ ئېقىشى ئاستا بولىدۇ. بۇلجۇڭ گۆش، پەيلەرنىڭ ھەممىسى

قاتتىق ھالەتتە بولىدۇ. ئۇنىڭ ئۈستىگە كىيىمنىڭ قىلىن ھەم ئېغىرلىقى تۈپەيلىدىن ھەرىكەت قىلىش تېخىمۇ ئەپسىز بولىدۇ. ئەگەر بىر ئورۇندا تۇرۇپ تەييارلىق ھەرىكىتى ئېلىپ بارسا، ھەرىكەت مىقدارى كىچىك، بەدەننىڭ قىزىشى يېتەرلىك بولمىغانلىقتىن، كەسپىي مەشىقتە ئاسانلا نورمالسىز ئەھۋاللار سادىر بولىدۇ. شۇڭلاشقا بەزى ھەرىكەت مىقدارى چوڭراق بولغان مەشىقلەرنى ئېلىپ بېرىش لازىم. ئەگەر ئۆزىنى قاچۇرۇپ يۈگۈرۈش، نىشان ئۆزگەرتىپ يۈگۈرۈش، قوغلاپ يۈگۈزۈش، ئارغامچا سەكرەش قاتارلىق قىزىقارلىق مەشىقلەرنى ئېلىپ بارغاندا، تەييارلىق ھەرىكەتنىڭ ئۈنۈمى ياخشى بولىدۇ، قىش پەسلىدىكى تەييارلىق ھەرىكىتىنىڭ ۋاقتىنى ئازراق ئۇزارتقاندا، كۈچلۈكلۈكى، زىچلىقى چوڭراق بولۇشى، تەرتىپ بويىچە ئېلىپ بېرىلىشى كېرەك. دەسلەپتە كۈچ ئازراق كېتىدىغان، تېزلىك سۈرئىتى ئاستىراق بولغان مەشىقلەرنى ئورۇنلاشتۇرۇش ياكى ھەرىكەت مىقدارى چوڭ بولمىغان قىزىقارلىق ھەرىكەتلەرنى ئېلىپ بېرىپ، بەدەن قىزىغاندىن كېيىن، قەدەممۇ - قەدەم ھەرىكەتنىڭ سۈرئىتىنى، قېتىم سانىنى ۋە دەننامىكىسىنى، مۇسكۇللارنىڭ ئىلاستىكىلىقىنى كۈچەيتىپ، ھەرىكەت بىلەن بىئولوگىيىلىك ئەزالىرىنىڭ ماسلىشىشچانلىقىنى ئاشۇرۇپ، شۇ قىتىم مەشىقنىڭ ئېھتىياجىغا پائال ماسلىشىش كېرەك. ياز كۈنلىرى ھاۋا ئىسسىق، قۇرغاق بولغاچقا ئادەم ئاسانلا مۇگدەپ قالىدۇ، ھەرىكەت قىلغاندا بەدەن تەرلەپ كېتىدۇ، شۇڭلاشقا تەييارلىق ھەرىكىتىنىڭ ۋاقتى قىسقاراق بولغىنى ياخشى. ئېنىرگىيىنى ئازراق سەرىپ قىلىپ، زېھنىنى يىغىپ، ئەمەلىي مەشىققە تولۇق قاتنىشىش ئۈچۈن مەشىقتىن كېيىنكى رەتلەش ھەرىكىتىنى ئايرىپ، ھارغىنلىقىنى پەسەيتىپ، جىسمانىي كۈچنى ئەسلىگە كەلتۈرۈش لازىم.

ئادەم بەدەننى جىددىي ھەرىكەت ھالىتىدىن پەيدىنپەي تىنچ ھالەتكە ئۆتكۈزۈش جەريانى رەتلەش

ھەم ئۆزىنىمۇ قوغداشقا كاپالەتلىك قىلالايدىغان قىلىش لازىم.

② مەشىق قىلىشتا ئومۇمىي تەلەپ بىلەن ئايرىم تەلەپنى ئۆز ئارا بىرلەشتۈرۈپ، ئومۇملىقنى تەشكىللەش بىلەن ئايرىملىققىمۇ ئېتىبار بېرىش كېرەك. مەشىققە قاتناشقۇچىلارنىڭ يېشى، جىنسىنىڭ ئوخشىماسلىقىغا قاراپ تەييارلىق ھەرىكىتىنى ئىشلەشتىكى ۋاقىت ۋە ھەرىكەت سالمىقىنى پەرقلەندۈرۈش لازىم. مەشىق ئىقتىدارى بىر قەدەر يۇقىرى بولغانلارنىڭ تەييارلىق ھەرىكەت قىلىش ۋاقتى مەشىق قىلىش ئىقتىدارى بىر قەدەر ناچار بولغانلاردىن قىسقا بولسا بولىدۇ. ياش قورامى چوڭ بولغان ساقچىلارنىڭ تەييارلىق ھەرىكەت ۋاقتىنى ئۇزارتىش كېرەك. بەزى ئادەملەرنىڭ بەدەن ئىنكاسى تېز بولىدۇ، بەزى ئادەملەرنىڭ ئاستا بولىدۇ. ئالدىدىكىلەرنىڭ ھەرىكەت ۋاقتىنى قىسقارتىپ، كەينىدىكىلەرنىڭ ۋاقتىنى نىسپىي ئۇزارتىش كېرەك. شۇنىڭ بىلەن بىر ۋاقىتتا مەشىققە قاتناشقۇچى خادىملارنىڭ كەيپىياتىغا قاراپ تەييارلىق ھەرىكەت ئېلىپ بېرىش، يەنى روھى كەيپىياتى بىر قەدەر تۆۋەن بولغاندا، رېتىمى بىر قەدەر تېز بولغان تەييارلىق ھەرىكەتلەرنى ئېلىپ بېرىپ، كەيپىياتىنى كۆتۈرۈش، كەيپىياتى يۇقىرى بولۇپ كەتسە، ئاستا خاراكتېرلىك رېتىم بويىچە ھەرىكەت ئېلىپ بېرىپ، يۇقىرى كەيپىياتىنى نورمال ھالەتكە چۈشۈرۈش لازىم.

③ تەييارلىق ھەرىكىتىنىڭ مەزمۇنى ۋە ۋاقتىنى پەسىلگە ۋە ھاۋارايىغا قاراپ ئورۇنلاشتۇرۇش لازىم. ئوخشىمىغان ھاۋارايىغا ئاساسەن تەييارلىق ھەرىكىتىنىڭ مەزمۇنى ۋە ۋاقتىنى مۇۋاپىق ئورۇنلاشتۇرۇش كېرەك. قىش پەسلىدىكى تالا مەشىقىدە ئادەم تېرىسىنىڭ گىرادۇسى بىر قەدەر تۆۋەن، بەدەن قۇرۇلمىسىدىكى قىل قان تومۇردىكى قاننىڭ ئېقىشى ئاستا بولىدۇ. بۇلجۇڭ گۆش، پەيلەرنىڭ ھەممىسى

ئامېرىكىدىكى يەھۇدى ئادۋوكاتلىرى توغرىسىدا

سەلىمە خوجا

(ج خ ئەدلىيە باشقۇرۇش كادىرلار ئىنستىتۇتى ئىلمىي - تەتقىقات باشقارمىسى)

500 مىليون 400 مىڭ دوللار، ھەتتا 3 مىليون 500 مىڭ دوللار ئىش ھەققىگە ئېرىشكەنلەرمۇ بار. غەرب جەمئىيىتىدە، ئادۋوكاتلىق خېلى بۇرۇندىن تارتىپلا ئىجتىمائى تۇرمۇشتا مۇھىم رول ئويناپ كەلگەن بولۇپ، ئادۋوكاتلارنىڭ ئىجتىمائىي ئورنى ناھايىتى يۇقىرى بولۇپلا قالماستىن، بەلكى مۇلازىمەتمۇ ئىنتايىن تەرەققىي قىلغانىدى. لېكىن يەھۇدى ئادۋوكاتلىرىنىڭ ئۆتمۈشىگە نەزەر سالدىغان بولساق، ئەينى چاغدا تارىخنىڭ كەلتۈرگەن ئادالەتسىزلىكى تۈپەيلىدىن، ئۇزۇن مۇددەت ماكانسىزلىق، سەرگەردانلىق، قىرغىنچىلىق ۋە دەھشەتلىك ئىزلىش ئاسارىتىگە مەھكۇم بولۇپ، ئەمدىلا ھۆرلۈككە ئېرىشكەن يەھۇدىلاردا «ئاققۇن» لارنى ئامېرىكا ئادۋوكاتلىق ساھەسى ھەرگىزمۇ قارشى ئالمايتتى، يەھۇدى ياشلىرى قانۇن ئۆگىنىش ئۈچۈن ئامېرىكىنىڭ داڭلىق ئۈنۈپرسىتېتلىرىغا ئاسانلىقچە كىرەلمەيتتى، قانۇن كەسپىنى ئوقۇپ پۈتتۈرگەن تەقدىردىمۇ، ئاتاقلىق ئادۋوكاتلىق ئورۇنلىرىغا قوبۇل قىلىنمايتتى. تاسادىپىي قوبۇل قىلىندى دېيىلگەندىمۇ، خىزمىتىدە ئۇتۇق قازىنىپ ئۆستۈرۈلمىكى تولىمۇ قىيىن ئىدى. خۇددى، ۋۇجۇدقا چىقىپ راۋاج تاپقان باشقا ھەرقانداق كەسپ ۋە ساھەدىكىگە ئوخشاشلا، ئادۋوكاتلىق كەسپىدىمۇ، يەھۇدى ئادۋوكاتلىرى چەتكە قېقىلىپ «يات» خاراكتېرلىك كىشىلەرگە ئايلانغانىدى. ... ئەنە شۇنداق خىلمۇ - خىل تارىخى ۋە ئىجتىمائىي سەۋەبلەر تۈپەيلىدىن، يەھۇدى ئادۋوكاتلىرى بىر قەدەر كېيىن مەيدانغا كەلگەن

ھازىرقى دۇنيادا يەھۇدىلار «سوداىللىتى»، «قانۇن مىللىتى» دەپ ئومۇميۈزلۈك ئىتىراپ قىلىنماقتا. يەھۇدىلارنىڭ پۈتۈمگە ئەمەل قىلىش ئەنئەنىسىنى مەنبە قىلغان كۈچلۈك قانۇن - تۈزۈم ئېغى ئۇلارنى قانۇن ساھەسىدىمۇ خۇددى باشقا ساھەلەردىكىگە ئوخشاشلا زور يۈكسىلىشلەرگە ئېرىشتۈرگەن. ئۇلار ئىقتىسادىي ۋاسىتە ئارقىلىق ئۆزلىرىنىڭ سىياسىي ئازادلىقىنى ئەمەلگە ئاشۇرغاندىن كېيىن، قانۇن - تۈزۈم بولۇپمۇ ئادۋوكاتلىق ساھەسىدە كىشىنى ھەيران قالدۇرىدىغان نەتىجىلەرنى قولغا كەلتۈردى. 1970- يىللىرىنىڭ ئاخىرلىرىدىلا، ئامېرىكىدا جەمئىي 500 مىڭ ئادۋوكات بولۇپ، ھەر 483 پۇقراغا بىردىن ئادۋوكات توغرا كېلەتتى (بۇ جەھەتتە ئامېرىكا پەقەت ئىسرائىلىيىدىنلا كېيىن تۇراتتى. ئىسرائىلىيىدە ھەر 408 پۇقراغا بىردىن ئادۋوكات، ياپونىيىدە بولسا 10 مىڭ پۇقراغا بىردىن ئادۋوكات توغرا كېلەتتى). بۇ مەزگىللەردە ئامېرىكىدىكى شەخسىي مۇلازىمەت قىلىدىغان ئادۋوكاتلارنىڭ يىللىق ئوتتۇرىچە كىرىمى 55 مىڭ دوللارغا يەتكەنىدى. ئەمما، كىشىنى چۆچىتىدىغان بۇ سان ئامېرىكىدىكى بىر قىسىم يەھۇدى ئادۋوكاتلىرىنىڭ يىللىق كىرىمى ئالدىدا، ھېچ گەپ ئەمەس ئىدى. ئامېرىكا ئادۋوكاتلىرىنىڭ 20 پىرسەنتىنى يەھۇدىلار تەشكىل قىلىدۇ. نيۇ - يورك شەھىرىدە 25 مىڭ ئادۋوكات بار بولۇپ، ئۇنىڭ 60 پىرسەنتى يەھۇدىلاردىن ئىبارەتتۇر. يەھۇدى ئادۋوكاتلىرى ئىچىدە، يىللىق كىرىمى 350 مىڭ دوللار بولغانلار ۋە بىر قېتىملىق دەۋادا يېڭىپ 2

قانۇنى ھۆرمەت قىلىدىغان، ئۆگىنىشكە ھېرىسمەن، بىلىمنى ئۇلۇغلايدىغان ئەنئەنىۋى ئادەتكە ئاساسەن، قانۇننىڭ ماھىيىتىگە بولغان چۈشەنچىسى، ھەققانىيەت ۋە ئادالەتكە بولغان ئىنتىلىشى، مال - مۈلۈكنىڭ تەخسىملىنىشىگە بولغان تونۇشلۇقى بىلەن خارابىلەر ئىچىدىن باش كۆتىرىپ چىقالىدى. XX ئەسىرگە كەلگەندە، يەھۇدى ئادۋوكاتلىرى ئاشۇ نامراتلار ئۈچۈن خىزمەت قىلىش، قانۇندىن پايدىلىنىپ ئۇلارنىڭ «نەس باسقان» تەقدىرىنى ئۆزگەرتىش جەريانىدا، ئۆزلىرىنىڭ «نەس باسقان» ئادۋوكاتلىق ھالىتىنىمۇ تۈپتىن ئۆزگەرتىپ، تۈركۈملەپ مەيدانغا چىقىشقا باشلىدى. يەھۇدى ئادۋوكاتلىرى باشلاپ بەرگەن ۋە ئۇلار ھەممىدىن بەك ماھىر بولغان دەۋا ئىشلىرى «جىسمانىي جەھەتتىن زەخىمەندۈرۈش دەۋاسى» بىلەن «پايچىكلار دەۋاسى» ئىدى.

«جىسمانىي جەھەتتىن زەخىمەندۈرۈش دەۋاسى» دېگىنى — بۈگۈنكى كۈندىكى «ئىستىمالچىلارنىڭ ھوقۇق - مەنپەئىتىنى قوغداش» ھەرىكىتىنىڭ بىر قىسمى ھەم دەسلەپكى شەكلى بولۇپ، قانۇنىي جەھەتتىن ئېيتقاندا، جىسمانىي جەھەتتىن زەخىمەندۈرۈش دەۋاسىنىڭ نېگىزى — ئىستىمالچىلار مەھسۇلات ئىشلەپچىقارغۇچى ۋە مۇلازىمەت بىلەن تەمىنلىگۈچىلەردىن، ئۆز مەھسۇلاتى ۋە مۇلازىمىتى ئۈچۈن، شۇنداقلا مەھسۇلات ھەم مۇلازىمەتنىڭ ئىستىمالچىغا كەلتۈرگەن بارلىق (يامان) ئاقىۋىتى ئۈچۈن مەسئۇلىيەت تەلپ قىلىش ئىدى؛ كونكرېت تەلپ جەھەتتىن ئېيتقاندا، مەھسۇلات ياكى مۇلازىمەتنىڭ زىيىنىغا ئۇچرىغان شەخس، مەھسۇلات ئىشلەپچىقارغۇچى ۋە مۇلازىمەت بىلەن تەمىن ئەتكۈچىدىن تۆلەم تەلپ قىلىدىغان قانۇنىي ئالاقە ئىدى. شۇنىڭغا ئوخشاش پايچىكلار دەۋاسىمۇ قانۇنىي جەھەتتىن ئېيتقاندا، شىركەتنىڭ بىر قىسىم مۈلۈك ھوقۇقىغا ئىگە بولغان، ئەمما ئادەتتە بىر - بىرى بىلەن ئالاقىسى بولمىغان كىشىلەرگە شىركەتنى باشقۇرغۇچىلاردىن شىركەتنىڭ باشقۇرۇلۇش ئەھۋالىنى

بولۇپ، 1778- يىلى ئامېرىكا ئادۋوكاتلىق ساھەسى تۇنجى قېتىم يەھۇدى ئادۋوكات موزېس. لېۋىنى ئۆز سېپىگە قوبۇل قىلغاندىن كېيىن تەدرىجى كۆپىيىشكە باشلىدى. ئادەتتە يەھۇدى ئادۋوكاتلىرىنىڭ چوڭ - دەۋالارغا، تەسىرى كۈچلۈك ۋە ئىش ھەققىمۇ كۆپ بولغان، سودا، مىراس دەۋاسى دېگەندەكلەرگە ئېرىشەلىشى مۇمكىن ئەمەس ئىدى. مەشھۇر يەھۇدى ئادۋوكاتى رونالد. گولدفارب مۇنداق دېگەن ئىدى: «بىز دالا تەنتەربىيە كۈلۈپى مۇھىتىدا چوڭ بولمىغان. ئىجتىمائىي ئالاقىمىزمۇ چەكلىمىلا، چوڭ ئادۋوكاتلىق ئورۇنلىرىغا كىرەلمەيمىز. بىر تەرەپلىمە قاراشلار تۈپەيلىدىن، بانكا ھەم سۇغۇرتا شىركەتلىرى ئۈچۈنمۇ خىزمەت قىلالمايمىز. مىراسقا دائىر ئىشلار بىزگە ئاشمايدۇ. ئۆزىمىزنىڭ ئائىلىلىرىدىمۇ تۈزۈك مىراس بولمايدۇ. ھەق تەلپ ئىشلىرىغا قاتنىشىدىغان مۇھىمراق تەشكىلاتلار بىلەنمۇ مۇناسىۋىتىمىز يوق. تىرىكچىلىك قىلىشتىكى ئەمەلىي پىلانمىز پەقەت مەھەللە - رايونلاردا خىزمەت قىلىپ، شەخىلەر بىلەن مۇناسىۋەتلىك بولغان ئىشلارنى بېجىرىش» تىن ئىبارەت. بۇ خىل شەخىلەر بىلەن مۇناسىۋەتلىك بولغان ئىشلار، ئېنىقراق قىلىپ ئېيتقاندا، دەل نامراتلار ياكى «نەس باسقان» لار بىلەن مۇناسىۋەتلىك بولغان، داڭلىق ئادۋوكاتلارنىڭ نەزەردىكى قىلچىمۇ نەپ چىقمايدىغان ئىشلار ئىدى. يەككەلەنگەن يەھۇدى ئادۋوكاتلىرىنىڭ ئەھۋالى خارلانغان يەھۇدى مىللىتىنىڭ ئۇزاق تارىخىنى ئەسلىتەتتى. ئۇلار پەقەت ئادۋوكاتلىق خىزمىتىنىڭ «تاشلاندىق خارابىلىرى» بىلەنلا ھەپلىشەلەيتتى. ھالبۇكى، خۇددى تىجارەتكە ماھىر بولغان يەھۇدى سودىگەرلىرىنىڭ ئوتتۇرا ئەسىردىكى ئىقتىسادنىڭ تاشلاندىق خارابىلىرى — ئۆسۈمگە قەرز بېرىش ۋە سودا قىلىشتىن باش كۆتۈرۈپ چىققىنىغا ئوخشاش، يەھۇدى ئادۋوكاتلىرىمۇ، يەھۇدىلارنىڭ «ئىلاھىي قانۇن» غا بولغان كۈچلۈك ئېتىقادى، ئەزەلدىنلا قانۇنغا رېئايە قىلىدىغان،

يەھۇدى ئادۋوكاتلىرى، پەقەت ئىككى يوقسۇل ئوتتۇرىسىدىكى دەۋا ھەققى «خارا بىلىك» ھېسابلىنىدۇ، چۈنكى مەيلى قايسىلا تەرەپ يەڭسۇن، بەربىر ھېچكىمدىن پۇل چىقمايدۇ. ۋاھالەنكى، نامرات زىيانلانغۇچى پۇلدار قانۇنى ئىگە ياكى ئورۇنلار بىلەن دەۋالاشما، زىيانغا ئۇچرىغانلىق پاكىتى ئېتىراپ قىلىنىپ، دەۋاگەرنىڭ تۆلەم تەلىپى سوتنىڭ قوللىشىغا ئېرىشىشلا، نامرات دەۋاگەر تۆلەم پۇلى بىلەن دەرھاللا بېيىدۇ، يەنە كېلىپ قانچە چوڭ زىيانغا ئۇچرىسا، دەۋادا يەڭگەندىن كېيىن شۇنچە تېز بېيىدۇ. دەپ قارىغان. مۇشۇلارنى كۆزدە تۇتقان يەھۇدى ئادۋوكاتلىرى ئىنتايىن «مۇۋاپىق» بولغان بىر خىل ھەق ئېلىش ئۇسۇلىنى ئىجاد قىلىپ، ئۇنى «ئوتۇق ھەققى» دەپ ئاتىغان. ئۇ باشقا قانۇنىي مۇلازىمەتنىڭ ۋاقتىغا قاراپ ئىش ھەققى ئېلىش ئۇسۇلىدىن پەرقلىق بولۇپ، بۇ خىل مۇلازىمەتتە جىسمانىي جەھەتتىن زەخمىلەندۈرۈش دەۋاسى ياكى پايچىكلار دەۋاسىنىڭ ۋاكالىتچىلىكىنى ئۈستىگە ئالغان ئادۋوكات پەقەت دەۋاگەر يەڭگەن ئەھۋال ئاستىدىلا ئىش ھەققىگە ئېرىشەلگەن، يېڭىلىمە بىر تىپىنىمۇ ھەق ئالمىغان. ئەمما يەڭگەندە ئالدىغان ئىش ھەققى زىيان ئۈچۈن بېرىلگەن تۆلەمنىڭ 30 — 25 پىرسەنتىنى ئىگىلىگەن.

مەسىلەن: پايچىكلار دەۋاسىنىڭ پىشقەدەملىرىدىن بولغان يەھۇدى ئادۋوكاتى پومېراتتىس بىر قىسىم پايچىكلارنىڭ ھاۋالىسىنى قوبۇل قىلىپ ئامېرىكىنىڭ ۋاستىلىك نەپلەغ سېلىش شىركەتلىرىنىڭ باشقۇرۇش ھەققىنى ئۆستۈرۋالغانلىقىنى ئىسپاتلاپ چىقىپ، ئۇلارنى تېگىشلىك ئۆلچەم بويىچە ھەق ئېلىشقا مەجبۇر قىلغان. بۇنىڭ بىلەن پايچىكلار باشقۇرۇش ھەققىنى 50 مىليون دوللار چامىسىدا ئاز تاپشۇرۇدىغان بولغان. پومېراتتىسنىڭ ئادۋوكاتلىق ئورنىمۇ 2 مىليون 400 مىڭ دوللار مۇلازىمەت ھەققىگە ئېرىشكەن. 1976-يىلى ئامېرىكا خەلقئارا تېلېفون - تېلېگراف شىركىتىنىڭ پايچىكلىرى دەۋادا

چۈشەندۈرۈشنى تەلەپ قىلىش ئىدى؛ كونكرېت تەلەپ جەھەتتىن ئېيتقاندا، زىيانغا ئۇچرىغان ئوتتۇراھال، كىچىك پايچىكلار شىركەتتىن ياكى ئۇنى باشقۇرغۇچىلاردىن تۆلەم تەلەپ قىلىدىغان قانۇنىي ئالاقە ئىدى.

جىسمانىي جەھەتتىن زەخمىلەندۈرۈش دەۋاسى بىلەن پايچىكلار دەۋاسىنىڭ ئورتاق بىر ئالاھىدىلىكى شۇندىكى، ئۇلارنىڭ ھەر ئىككىسى ئاجىز ھەم زىيانغا ئۇچرىغان پۇقرالارنىڭ، زىياننى كەلتۈرۈپ چىقارغان قانۇنىي ئىگە ۋە ئورۇنلار ئۈستىدىن دەۋا قىلىشى ئىدى. بۇ كۈچ سېلىشتۇرمىسىدا زور پەرق بولغان دەۋا ئىشى بولۇپ، قانۇنىي ئىگە ۋە ئورۇنلارنىڭ ئىقتىسادىي ئاساسىي كۈچلۈك، ئىنناۋىتى يۇقىرى بولغانلىقتىن، داڭدار چوڭ ئادۋوكاتلىق ئورۇنلىرىنى تەكلىپ قىلىپ، دەۋادا ئاسانلا ئوتۇپ چىقالايتتى. ئادەتتە كىشىلەر بۇنداق دەۋالاشقۇچىنى ئۆزىنى چاغلىماي يېڭىلەيدىغان دەۋاغا چۈشتى، دەپ ئەيىپلەشتى. پەقەت يەھۇدى ئادۋوكاتلىرىلا كۈچ سېلىشتۇرمىسىدىكى بۇنداق پەرق ۋە ھەيۋىگە پىسەنت قىلماي، ئاجىزلارنى ئاقلاش ئۈچۈن مەيدانغا چۈشەتتى.

يەھۇدى ئادۋوكاتلىرى ئىنسانىيەت مەدەنىيىتىنىڭ ئۆزلۈكسىز تەرەققى قىلىشىغا ئەگىشىپ، دېموكراتىيە، ئادالەت ۋە كىشىلىك ھوقۇق دېگەن ئۇقۇملارنىڭمۇ ئۆزلۈكسىز بېيىپ، يېڭىچە مەنە ۋە مەزمۇنلارغا ئىگە بولىدىغانلىقىنى، شۇنداقلا ئىقتىسادىي تۇرمۇشتا ئۆز ئىپادىسىنى تېخىمۇ تاپىدىغانلىقىنى خېلى بۇرۇنلا تونۇپ يەتكەن؛ ئۇلار يەنە ئىستېمالچىلار بىلەن كىچىك پايچىكلارنى قوغداش شەخسىنىڭ ھوقۇقىنى كاپالەتكە ئىگە قىلىشنىڭ قانۇنىي تەلىپى بولۇپلا قالماستىن، بەلكى ئىقتىسادىي تەرتىپ ۋە ئىجتىمائىي تۇرمۇشنى نورمال يۈرگۈزۈشنىڭمۇ تەقەززاسى، شۇنىڭ ئۈچۈن، قانۇنىي ئىگە ۋە ئورۇنلار نوپۇز، پۇل، ۋاقىت ۋە داڭدار ئادۋو-كاتلارنى تەكلىپ قىلىش جەھەتلەردە ھەر قانچە ئۈستۈنلۈكنى ئىگىلىسىمۇ، قورققۇچىلىكى يوق، دەپ قارىغان.

ئومۇمىي سان

1 - سان

- سوتسىيالىزىمنىڭ دەسلەپكى باسقۇچى توغرىسىدا ھۆكۈم دېگەن شياۋپىڭ نەزەرىيىسىنىڭ ئۇل تېشى ئۆمەر جان ئەلى (2)
- شىنجاڭنىڭ سىرتقا ئېچىۋېتىش ئەندىزىسى ۋە چېگرا ئېغىزلىرى توغرىسىدا پولات جۈنۈسبېك (8)
- تەپەككۈر سەمەت خېۋىر (12)
- ئىلمىي ماقالە بىلەن دىسرتاتسىيە توغرىسىدىكى بەزى قاراشلىرىم غەيرەت ئىسمايىل (29)
- دۆلەت خەۋپسىزلىكىگە خەۋپ يەتكۈزۈش جىنايىتى توغرىسىدا ئابدۇكېرىم ھوشۇر (33)
- جىنايى ئىشلار قانۇنىدىكى جىنايى جاۋابكارلىق يېشىغا ئائىت باسقۇچلارنى توغرا ئىگىلەش لازىم ئابلىكىم ئابا (40)
- ئىسلاھ قىلىنغاندىن كېيىنكى سوت خىزمىتىدە دەلىل - ئىسپاتنى ئىشلىتىش ھەققىدىكى قارىشىم شاۋكەت ئىدرىس (45)
- خەلق ساقچىلىرىنىڭ قانۇنىنى ئىجرا قىلىش ئوبرازىنى ياخشىلاشنىڭ زۆرۈرلۈكى ۋە ئاساسىي تەدبىرلىرى توغرىسىدا مۇلاھىزە ئابلىكىم جۈمە (50)
- نەق مەيدان تەكشۈرۈشنىڭ ئەھمىيىتى توغرىسىدا ئابلىتىپ غۇپۇر (57)
- ئېپەت - نومۇسنى سېتىش ھەرىكەتلىرىنى تۈگىتىپ تاناسىل كېسەللىكنىڭ يامراپ كېتىشىنى چەكلەش توغرىسىدا رىزىۋانگۈل ساقى (62)

2 - سان

- كادىرلارنىڭ ساپاسىنى ئۆستۈرۈش - دەۋرنىڭ تەلىمى گايىت ئادىل (1)
- سىياسى بىلەن قانۇننىڭ مۇناسىۋىتى ساتتار نىياز (7)
- ج خ ئورگانلىرىنىڭ جىسمانىي ھوقۇق جەھەتتىكى مەمۇرىي تۆلەم جاۋابكارلىقىنىڭ دائىرىسى توغرىسىدا ئەخمەت سادىر (13)
- جامائەت خەۋپسىزلىك ئورگانلىرىنىڭ قانۇن بىلەن ئىدارە قىلىنىدىغان سوتسىيالىستىك دۆلەت قۇرۇشتىكى ئورنى ۋە رولى توغرىسىدا ئامانتاي قوسايىن (20)
- قول ئىزىنى باھالاشتا تۆت مۇھىم نۇقتىنى چىڭ تۇتۇش كېرەك قاھار (24)
- ئادەم چىرايىنى پەرقلەندۈرۈش بىلىملىرىنىڭ رازۋېدكىدىكى رولى توغرىسىدا تۇرسۇنئاي سۇپاخۇن، ئابابەكرى قادىر (27)
- گۇۋاھچىنىڭ گۇۋاھلىق بېرىشىگە توسقۇنلۇق قىلىشىمۇ جىنايەت ھېسابلىنىدۇ ئابلىكىم ئابا (30)
- جىنايەت ئۆتكۈزۈش ئۇسۇلىنى تۈگىتىش جىنايىتى بىلەن جىنايەت ئۆتكۈزۈشكە كۈشكۈرتۈش جىنايى ھەرىكەتىنىڭ پەرقى توغرىسىدا ئۈمۈت ئىسلام (33)
- بىۋاسىتە دەۋا دېلولىرى ۋە ئاددىي تەرتىپنىڭ قوللىنىلىشى تاش مۇھەممەت رېيىم (37)
- نەشىگە قارشى تەدبىرلەر توغرىسىدا غالىپ ئىسمائىل (41)
- مەمۇرىي ئورگاننىڭ ۋاكالىتچىسى بولغان ئادۋوكاتنىڭ مەمۇرىي دەۋادىكى دەلىل - ئىسپات توپلىشى توغرىسىدا ئالىم نۇر (45)
- نۆۋەتتىكى ئەدلىيە چىرىكلىكىنىڭ ئىپادىسى، سەۋەبى ۋە ئۇنى تۈگىتىش تەدبىرلىرى توغرىسىدا ئويلىغانلىرىم ئايگۈل ئىبراھىم (49)

ج خ ئەدلىيە ھۆججەتلىرىدە تۇتۇق سۆزلەرنى جايدا ئىشلىتىش توغرىسىدا
 مەھنۇر سادىق (55)
 مەھنۇر سادىق (59)
 3 - سان

كۆزىتىش سەمەت خېۋىر (2)
 دۆلەتنى قانۇن ئارقىلىق ئىدارە قىلىشنىڭ ئەھمىيىتى توغرىسىدا راقات زارلىقان (18)
 پاسسىپ ھەرىكەت شەكلى بىلەن ئۆتكۈزۈلگەن جىنايەتكە دائىر بىرقانچە مەسىلە توغرىسىدا مۇلاھىزە
 شاۋكەت ئابلىمىت، رىزىۋانگۈل ئابلىم (25)
 نەپسانىيەتچىلىك قىلىپ جازانى كېمەيتىش، شەرتلىك قويۇپ بېرىش، ۋاقتىنچە تۈرمە سىرتىدا ئىجرا
 قىلىش جىنايىتى ۋە ئۇنىڭ قانۇنى جاۋابكارلىقى توغرىسىدا ھاشىجان ئىسمائىل (31)
 توختام قانۇنى ھەققىدە قىسقىچە ساۋات ئابدۇكېرىم ھوشۇر (34)
 جامائەت خەۋپسىزلىكى ساقچىخانىلىرىنىڭ جەمئىيەت ئامانلىقىنى ئومۇملاشتۇرۇپ تۈزەشتىكى رولى
 توغرىسىدا سەمەت يۈسۈپ، ئابلىكىم جۈمە (38)
 ئىككى ئادەم نۆۋەتلىشىپ يازغان پوچوركا دېلولىرىنى تەكشۈرۈشنىڭ مۇھىملىقى توغرىسىدا ...
 ئىسمائىل ئىبراھىم (45)
 دۆلىتىمىزدە شىركەت قانۇنى تۈزۈشنىڭ زۆرۈرلۈكى توغرىسىدا ... غەيرەت نۇرەخمەت (49)
 شاياكا جىنايىتىنىڭ ئالاھىدىلىكى ۋە قانۇنىيىتىنى ئىگىلەپ ئۇنىڭغا قارشى تەدبىرلەرنى كۈچەيتىش
 لازىم مۇسەن لىتىپ (52)
 باشقىلارنى قان سېتىشقا قانۇنسىز ئۇيۇشتۇرۇش جىنايىتى توغرىسىدا ... ئارزىگۈل ئابلا (55)
 نىكاھتىن ئايرىلىش نىسبىتىنىڭ ئۆرلەپ كېتىشىدىكى سەۋەبلەر ۋە ئۇنىڭ ئالدىنى ئېلىش
 تەدبىرلىرى ئۈستىدە ئويلىغانلىرىم ئايگۈل ئىبراھىم (59)
 چەت ئەل نىكاھ قانۇنلىرىدىن (64)

4 - سان

بىلىم ئىقتىسادىي دەۋرنى كۈتۈۋېلىپ پەن - تېخنىكا ۋە مائارىپ ئارقىلىق دۆلەتنى گۈللەندۈرۈش
 ئىستراتېگىيىسىنى 21 - ئەسىرگە يۈزلەندۈرۈش پولات جۈنۈسبېك (2)
 توختام قانۇنى ھەققىدە قىسقىچە ساۋات ئابدۇكېرىم ھوشۇر (8)
 جىنايەتچىنىڭ ئەقىل - پاراسىتىنى تەتقىق قىلىش ۋە جىنايەتنى رازۇپىدا قىلىش توغرىسىدا ...
 دىنىي ئىشلارنى قانۇن بويىچە باشقۇرۇشنى كۈچەيتىش مەسىلىسى توغرىسىدا
 قەھرىمان سالى (19)
 ئاساسىي قانۇننى ئەستايىدىل ئۆگىنىپ ئۇلۇغۋار نىشان ئۈچۈن كۈرەش قىلالى
 قادىر ئىبراھىم (23)
 بىر تەرەپ قىلىنغىچە كېپىلگە بېرىشنى قوللىنىشتىكى بىرقانچە مەسىلە توغرىسىدا
 قۇربان ئىبراھىم (30)
 مەمۇرىي قانۇندىكى دەلىل - ئىسپات بىلەن مەمۇرىي دەۋادىكى دەلىل - ئىسپاتنىڭ پەرقى
 ئالىم نۇر (36)
 مەمۇرىي جەرىمانە ۋە ئۇنىڭ ئالاھىدىلىكى توغرىسىدا ئەخمەت سادىر (40)
 ئەدلىيەلىك ئىزاھلاش ۋە ئۇنى قېلىپلاشتۇرۇش توغرىسىدا ئابلا ئىبراھىم (46)
 تەپتىش ئورگانلىرىنىڭ سوتسىيالىستىك بازار ئىگىلىكى تەرەققىياتىدىكى رولى توغرىسىدا
 تۇرسۇن روزى (52)
 ئۇچۇر بىلەن بىلىمنىڭ مۇناسىۋىتى تاش مۇھەممەت رېيىم (54)
 ساقچى تەنتەربىيە مەشىقىدىكى تەييارلىق ھەرىكىتى بىلەن رەتلەش ھەرىكىتىنى ئىلمىي ئۇسۇلدا
 ئورۇنلاشتۇرۇش كېرەك خەيرۇللا ھەۋۇللا (57)
 ئامېرىكىدىكى يەھۇدى ئادۋوكاتلىرى توغرىسىدا سەلىمە خوجا (60)

ئاۋمېننىڭ ۋەتەن قوينىغا قايتىپ
كەلگەنلىكىنى قىزغىن قارشى ئالىمىز!

شىنجاڭ جامائەت خەۋپسىزلىكى ئەدلىيە باشقۇرۇش كادىرلار ئىنستىتۇتى ئىلمىي ژۇرنىلى
新疆公安司法管理干部学院学报

主办单位:新疆公安司法管理干部学院学报 شىنجاڭ جامائەت خەۋپسىزلىكى باشقۇرغۇچى ئورۇن: شىنجاڭ جامائەت ئەدلىيە باشقۇرۇش كادىرلار ئىنستىتۇتى

编辑发行单位:《新疆公安司法管理干部 ۋەتەن تارقاتقۇچى ئورۇن: شىنجاڭ جامائەت خەۋپسىزلىكى ئەدلىيە باشقۇرۇش كادىرلار ئىنستىتۇتى

学院学报》编辑部

地址: 乌鲁木齐市天津北路 2 号

ئىلمىي ژۇرنىلى تەھرىر بۆلۈمى
ئادرېسى: ئۈرۈمچى شەھىرى تېنچىن شىمالىي يولى 2 - قورۇ

国内统一刊号: CN65-2058/D-W

مەملىكەت بويىچە بىرلىككە كەلگەن نومۇرى:

邮编: 830011

CN65-2058/D-W

电话: 6637076

پوچتا نومۇرى: 830011

تېلېفون نومۇرى: 6637076