

1989



新疆维吾尔自治区

XINJIANG CIVILIZATION



تولۇغ شائىر، مۇتەپەككۇر ئەلىشىر ناۋائى (1441 — 1501)

بۇسۇندا

ئىسلاھات قەدىمىنى تەزلىتىپ، ئەدەبىيات - سەنئەتنىڭ تەپسىلىي ۋە زور كۆلەملىك تەتقىقاتىنى ئىلگىرى سۈرەيلى مۇھەممەت زۇنۇن 2

ئەدەبىيات گۈللىرى

ئاپئاق ئېچىلغان سۆڭەك گۈلى (ھېكايە) مۇھەممەت باغراش 16
سەنئەت سۆيگۈسى (شېئىر) مۇھەممەتجان راشىدىن 46

تارىختىن سۆز

كەيىنكى ئوتتۇرا ئەسىرلەر ئۇيغۇر مەدەنىيىتىنىڭ تارىخىي ئۆزگىرىشى ... نىزامىدىن ھۈسەيىن 47

دۇنياغا نەزەر

كۆز ئالدىمدا ئوتتۇرا ئاسىيا رەخىم قاسىم 37

تارىخىي خاتىرىلەر

ئەلىشىر ناۋائىنىڭ ۋاپاتى خانىدەسر 74

سەھنە ماتىرىياللىرى

ناخشا تەپكەستلىرى مۇھەممەتئېلى زۇنۇن 70
تۇرسۇن نىياز، تۇرغان شاۋۋدۇن، ئىركىن نىزامى، مېھمانجان روزى، ياسىن مۇخپۇل

چىقىرىلغان ئەدەبىياتتىن

ئەكبەر شاھنىڭ سوئالى (تارىخىي چۆچەك) 68
مۇقاۋىدا: تاھىر - زۆھرە (ماي بويلاق) جالالىدىن بەھرام سىزغان: مۇقاۋىنىڭ 4 - بېتىدە:
چىن مۇھەببەت (سۇ بويلاق) نىساخان روزى سىزغان. رەسسام ۋە خەتتات: ئىسمائىل ئىبراھىم

ژۇرنالنىڭ تەھرىر ھەيئەت ئەزالىرى: مۇھەممەت زۇنۇن، مۇھەممەت تاتلىق، ئىبراھىم پەخرىدىن، نىزامىدىن ھۈسەيىن، مۇھەممەتئېلى زۇنۇن، قۇربان مامۇت، ساتتار توختى
تەھرىر ھەيئەت مۇدىرى، باش مۇھەررىر: مۇھەممەت زۇنۇن
مۇئاۋىن باش مۇھەررىر: قۇربان مامۇت مەسئۇل مۇھەررىر: ساتتار توختى

ئىسلاھات قەدىمى تېزلىتىپ ئەدەبىياتىمىزنىڭ تېخنىمۇ زور كۆلىنىشىنى ئىلگىرى سۈرۈپىلى

— ئاپتونوم رايونلۇق خەلق ھۆكۈمىتى چاقىرىغان مەدەنىيەت خىزمىتى يىغىنىدا سۆزلەنگەن سۆز (قىسقارتىلمىسى)

مۇھەممەت زۇنۇن

(شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق مەدەنىيەت نازارىتىنىڭ نازىرى، پارتگۇرۇپپىمىزنىڭ شۇجىسى)

يولداشلار: ئاپتونوم رايونلۇق خەلق ھۆكۈمىتى چاقىرىغان ئاپتونوم رايونلۇق مەدەنىيەت خىزمىتى يىغىنىمىزنىڭ مەركىزىي تېمىسى—گوۋۇيۈەن تەستىقلاپ تارقاتقان مەدەنىيەت مىنىستىرلىكىمىزنىڭ «سەنئەت ئۆمەكلىرىنىڭ تۈزۈلمە ئىسلاھاتىنى تېزلىتىش ۋە چوڭقۇرلاشتۇرۇش توغرىسىدىكى پىكىر» نىڭ روھىغا ئاساسەن، ئاپتونوم رايونىمىزدىكى سەنئەت ئۆمەكلىرىمىزنىڭ تۈزۈلمە ئىسلاھاتىنى تېزلىتىش ۋە چوڭقۇرلاشتۇرۇشتىن ئىبارەت.



ئاپتونوم رايونلۇق مەدەنىيەت نازارىتى ئاپتونوم رايونىمىزدىكى سەنئەت ئۆمەكلىرىمىزنىڭ تۈزۈلمە ئىسلاھاتىنى تېزلىتىش ۋە چوڭقۇرلاشتۇرۇش ئۈچۈن «شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق مەدەنىيەت نازارىتىمىزنىڭ مەدەنىيەت مىنىستىرلىكىمىزنىڭ سەنئەت ئۆمەكلىرىمىزنىڭ تۈزۈلمە ئىسلاھاتىنى تېزلىتىش ۋە چوڭقۇرلاشتۇرۇش توغرىسىدىكى پىكىر» نى ئوتتۇرىغا قويدى. بۇ پىكىر لايىھىسىگە ئاپتونوم رايونلۇق خەلق ھۆكۈمىتى دائىمىي خىزمەت يىغىنى پىرىنسىپ جەھەتتىن قوشۇلدى. بۇ پىكىر لايىھىسىنى بۇ قېتىمقى يىغىنىمىزنىڭ مۇزاكىرىسىگە قويۇپ ئۆزگەرتىپ چىققاندىن كېيىن، ئاپتونوم رايونلۇق خەلق ھۆكۈمىتى نامىدىن تارقىتىلدى. مەن، گوۋۇيۈەن تەستىقلاپ تارقاتقان مەدەنىيەت مىنىستىرلىكىمىزنىڭ «سەنئەت ئۆمەكلىرىمىزنىڭ تۈزۈلمە ئىسلاھاتىنى تېزلىتىش ۋە چوڭقۇرلاشتۇرۇش توغرىسىدىكى پىكىر» نى قانداق ئىزچىلاشتۇرۇشنى چۆرىدىگەن ھالدا قاراشلىرىمىزنى ئوتتۇرىغا قويۇپ ئۆتۈمەكچىمەن.

1. ئىسلاھات — ۋەزىيەت تەرەققىياتىنىڭ ئېھتىياجى

يېقىنقى يىللاردىن بۇيان، ئاپتونوم رايونىمىزدىكى ئەدەبىيات - سەنئەت خىزمىتىنىڭ ۋەزىيىتى ياخشى بولدى. ئالدى بىلەن سەنئەت ئىجادىيەتتىكى ئەدەبىيات - سەنئەت خىزمىتى بولدى. ھەر مىللەت سەنئەتكارلىرى ئىجاد قىلغان ھازىرقى زامان تۈرمۈش-ئىش ئىكس ئەتتۈرىدىغان مۇنەۋۋەر ئەسەرلەر مەملىكەتلىك ھەر خىل مۇسابىقىلەردە ئارقا - ئارقىدىن مۇكاپاتقا ئېرىشتى. بۇ - ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ سەنئەت ئىجادىيىتى سەۋىيىسىدە ئومۇمىي گەۋدە جەھەتتە يۈكسەلش بولغانلىقىنى ئىسپاتلايدۇ. بولۇپمۇ دىققەت قىلىشقا ئەرزىيدىغىنى شۇكى، بەزى ئەسەرلەر، مەسىلەن، كىنو «مەنەت ھەققىدە پاراك»، ئۇسسۇل «توي»، «تاشۋاي»، ئۇسسۇللۇق تىياتىر «مانۇگې بىلەن گادۇمپې» ھەم بىر قىسىم ناخشا - مۇزىكىلار ۋە تىياتىرلار بىزگە ئىجادىيەتتىكى خۇشاللىقلارنى تەرەققىيات يۈزلىنىشىنى، سەنئەتكارلارنىڭ يېڭىلىق يارىتىش ئېھتىياجىنى كۈچەيتىپ بېرىشى، قويۇق مىللىي ئالاھىدىلىك بىلەن دەۋر روھىنى بىرلەشتۈرۈشتەك يېڭى ئىجادىيەت يولى ئۈستىدە ئىزدىنىۋاتقانلىقىنى، مەزمۇنىدىن تارتىپ شەكىلگىچە مۇنەۋۋەر بۆسۈش بولۇۋاتقانلىقىنى نامايەن قىلدى. بۇ - شىنجاڭ مىللىي سەنئەتتە بىز چىڭ تۇرغان سوتسىيالىستىك مىللىي سەنئەت بەرپا قىلىش يولىنىڭ توغرىلىقىنى ئىسپاتلىدى. ئىككى يىلدىن بۇيان، مۇقام سەنئەت ئۆمىكى لوندوندا، قەشقەر ۋىلايەتلىك ناخشا - ئۇسسۇل ئۆمىكى ۋە كۈچلۈك ناھىيىلىك سەنئەت ئۆمىكى ياپونىيىدە، شىنجاڭ سېرىك ئۆلكىسى ياۋروپادا ئويۇن قويۇپ ھەرقايسى ئەللەر تالاش-تارتىشلىرىنىڭ قىزغىن قارشى ئېلىشىغا ئېرىشتى. ئۆتكەن يىلى كۆزدە، ھەر قايسى ئەللەرنىڭ دۆلەتتىمىزدە تۇرۇشلۇق ئەلچىخانىلىرىنىڭ مەدەنىيەت ئەمەلدارلىرى شىنجاڭنى زىيارەت قىلغان مەزگىلدە شىنجاڭنىڭ ناخشا - ئۇسسۇل سەنئەتىنى ئالاھىدە ماختاپ، مۇقام سەنئەت ئۆمىكى بىلەن شىنجاڭ ناخشا - ئۇسسۇل ئۆمىكىنى ئۆز دۆلەتلىرىگە بېرىپ ئويۇن قويۇشقا تەكلىپ قىلىدىغانلىقىغا لىزىنى بەس - بەس بىلەن بىلدۈرۈشتى. بۇ - ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ چەت ئەللەرگە قارىتىلغان خان ئويۇن قويۇش پائالىيىتىنىڭ كۈنسېرى جانلىنىۋاتقانلىقىدىن دېرىك بېرىدۇ. شۇنىڭغا ئىشەنچىمىز كامىلىكى، ئۈزلۈكسىز تېرىشىدىغان ۋە ئىزدىنىدىغانلا يولدا، شىنجاڭدىكى ھەر مىللەت خەلقىنىڭ مول مەزمۇنلۇق مىللىي سەنئىتى جەزمەن يىمپىيىپكى قىياپەت بىلەن پۈتۈن مەملىكەتكە، دۇنياغا يۈزلەنگۈسى ۋە تونۇلغۇسى.

ئەلۋەتتە، مەن سەنئەت خىزمىتىدىكى ھەممە ئىش كۆڭۈلدىكىدەك بولۇۋاتىدۇ، دەپ قارىمايمەن. سەنئەت ئىجادىيىتىمىزلا ئالماق، سۈپىتى يۇقىرى، تەسىرى بار ئېسىل سەنئەت ئەسەرلىرى تېخى ناھايىتى ئاز. پۈتكۈل سەنئەت خىزمىتىگە كەلسەك، ئۇ، نۆۋەتتە ئاپتونوم رايونىمىزدىكى سوتسىيالىستىك زامانمۇ ئىش قۇرۇلۇشى ۋە ئىسلاھات، ئىشچىلارنىڭ ۋەزىيىتىمىزنىڭ تەرەققىياتىغا ماسلىشىۋاتىدۇ، ھەر مىللەت خەلق ئاممىسىنىڭ مەدەنىيەت تۈرمۈشى ئېھتىياجى بىلەن سېلىشتۇرغاندا پەرق خېلى زور. بىز جاسارەت بىلەن تىرىشىپ بۇ خىل قىلىشقا ھالەتنى ئۆزگەرتىشىمىز لازىم. بۇنىڭ ئاچقۇچى - ئىسلاھ قىلىشتا.

ئىقتىسادىي تۈزۈلمە ئىسلاھاتىمىزنىڭ ئۈچۈنچۈن تەرەققىي قىلىشىغا ئەگىشىپ، ئېلىمىزدە ئومۇمىي خەلق مۇلاۋىچىلىكىنى ئاساسىي گەۋدە قىلغان، كۆپ خىل ئىقتىسادىي تەركىپلەر تەك

مەۋجۇت بولۇپ تۇرىدىغان سوتسىيالىزمىنىڭ دەسلەپكى باسقۇچىدىن ئىسپارەت يېڭى ۋەزىيەت شەكىللەندى. پىلانلىق تاۋار ئىگىلىكىمۇ ئۇچقانداك زورايدى. بۇ ئۆزگىرىشلەر تەبىئىي ھالدا جەمئىيەتتىكى پەلسەپە كۆز قارىشى، قىممەت كۆز قارىشى، ئەخلاق ئۆلچىمى، گۈزەللىك ئېڭى، كىشىلەر بىلەن كىشىلەر ئوتتۇرىسىدىكى مۇناسىۋەت قاتارلىق ئىدىئولوگىيەدىكى بىر قاتار ئۆزگىرىشلەرنىڭ پەيدا بولۇشىنى ئىلگىرى سۈردى. شۇڭا، بۇنىڭغا ماس كېلىدىغان سوتسىيالىزمىنىڭ دەسلەپكى باسقۇچىدىكى سەنئەتنى بەرپا قىلىش - بىز جەزمەن ئويلىنىشقا تېگىشلىك يېڭى تېما بولۇپ قالدى. بۇ يېڭى تېمەنى چۆرىدىگەن ھالدا ئىزدىنىشكە تېگىشلىك جەھەتلەر ناھايىتى كۆپ. مەسىلەن، سوتسىيالىزمىنىڭ دەسلەپكى باسقۇچىدىكى ئەدەبىيات - سەنئەتنىڭ خاراكتېرى، ئالاھىدىلىكى ۋە تەرەققىيات يۆنىلىشى، سوتسىيالىستىك تاۋار ئىگىلىكىنى راۋاجلاندۇرۇش بىلەن ئەدەبىيات - سەنئەت تۈزۈلمە ئىسلاھاتىنىڭ مۇناسى - ۋىتى، پارتىيەنىڭ ئەدەبىيات - سەنئەتكە بولغان رەھبەرلىكىدە چىنىڭ تۇرۇش ۋە ئۇنى ياخشىلاش، ئاز سانلىق مىللەتلەر مەدەنىيىتىنى تەرەققىي قىلدۇرۇش قاتارلىقلار. مەن ئاساسلىقى تۈزۈلمە ئىسلاھاتى ھەققىدە توختىلىپ ئۆتمەكچىمەن:

ھازىر يۈرگۈزۈلۈۋاتقان ئەدەبىيات - سەنئەتنى باشقۇرۇش تۈزۈلمىسى 50 - يىللاردا ئۇرغۇزۇلغان بولۇپ، مۇتلەق كۆپ ساندىكى سەنئەت ئۆمەكلىرىدە يولغا قويۇلۇۋاتقانى دۆلەت ھەممىنى بىر تۇتاش ھۆددىگە ئېلىپ باشقۇرىدىغان تۈزۈلمىدىن ئىسپارەت. بۇنداق بىرلا ئىش مۈلۈكچىلىك تۈزۈمى ۋە ئىگىلىك باشقۇرۇش شەكلى، ئەينى ۋاقىتتىكى تارىخىي شەرتتە مۇناسىپ رول ئوينىغانىدى. ئەمما، ئارىدىن ئوتتۇز نەچچە يىل ئۆتۈپ، دۆلەتتىمىز غايەت زور ئۆزگىرىشلەرنى بېشىدىن ئۆتكۈزگەن بۈگۈنكى كۈندە ئەدەبىيات - سەنئەت تۈزۈلمىسى ئاۋۋالقى كونا يېتى تۇرۇۋەرگەچكە، ئۇنىڭ بۈگۈنكى يېڭى ئىقتىسادىي تۈزۈلمىگە ماسلىشالماسلىقتىن ئىسپارەت ئىسلىھاتلىرى ئەندى ئېنىق كۆرۈنۈشكە باشلىدى. بىرىنچىدىن، ھەممىنى بىر تۇتاش ھۆددىگە ئېلىپ باشقۇرغاندا، سەنئەت ئۆمەكلىرىدە كەسىپ ۋە ئىگىلىك باشقۇرۇشتا ئۆز ئىشىغا ئۆزى خوجايىنلىق قىلىش ھوقۇقى بولمايدۇ، ھەممىنى يۇقىرى دەرىجىلىك باشقۇرۇش تارماقلىرىنىڭ تەستىقلىشىغا توغرا كېلىدۇ، زاسخوتنى دۆلەت پىلانغا ئاساسەن ئايرىپ بېرىدۇ، سەنئەت ئۆمەكلىرى ھېچقانداق خېيىم - خەتەرنى ئۈستىگە ئالمايدۇ، ئىگىلىك باشقۇرۇشنىڭ ياخشى بولۇش - بولماسلىقى ئۇلارنىڭ مەۋجۇتلۇقىغا تەسىر يەتكۈزۈمەيدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن سەنئەت ئۆمەكلىرىنىڭ تەشەببۇسكارلىق بىلەن ئىگىلىك باشقۇرۇش ئاكتىپچانلىقى كۈنسايمان ئاجىزلىشىپ، «كۈتۈپ تۇرۇش، يۆلىنىۋېلىش، تەلەپ قىلىش» ئىدىيەسى بارغانسېرى ئېغىرلاشتى. ئىككىنچىدىن، تەقىمات تۈزۈمى جەھەتتىكى ئېغىر تەڭ تەقىماتچىلىق - تۆھپىسى بار سەنئەت خادىملىرىنىڭ ئاكتىپچانلىقىغا تەسىر يەتكۈزۈپ، ياخشىلار ئوزۇپ چىقىپ، ناچارلىرى شاللىۋېتىلىدىغان رىقابەتنىڭ بولۇشىغا توسالغۇ بولدى. ئۈچىنچىدىن، كادىرلار تۈزۈمى جەھەتتىكى ئارتىسلارنىڭ باقىۋەندىلىك تۈزۈمى سەنئەت ئۆمەكلىرىدىكى ئىختىساس ئىگىلىرىنىڭ كىرىش - چىقىش يولىنى تۈسۈپ قويدى. تۇراقلىق شتات ۋە خىلمۇ - خىل تۈزۈملەرنىڭ چەكلىمىسى ئاستىدا، قابىل كىشىلەرنىڭ بىرلىشىشىگە ئامال بولمايدى. شاللىۋېتىشكە تېگىشلىكلەر چىقىرىۋېتىلىشى، قوبۇل قىلىشقا تېگىشلىكلەر كىرەلمەي، يىللارنىڭ ئۆتۈشى بىلەن، سەنئەت قوشۇنىدىكى خادىملار تەدرىجىي قېرىپ، سۈپەت كۆرۈنەرلىك تۆۋەنلەپ كەتتى. ئارتۇق خادىملار بارغانسېرى كۆپىيىپ، دۆلەت بەرگەن زاسخوتنىڭ ھەممىسى دېگۈدەك ئادەم بېقىشقا سەرپ قىلىنىپ كەتتى. بۇنداق پەيدا بولدىمىز

ئەھۋال ئاستىدا، ئىشلەپچىقىرىشنىڭ راۋاجلىنىشىغا مۇقەررەر. تۆتىنچىدىن، سەنئەت ئۆمەكلىرىنىڭ جايلاشتۇرۇلۇشى مۇۋاپىق ئەمەس. ناھىيە، شەھەرلەر مەركەزلەشكەن رايونلاردا ۋە بەزى شەھەرلەردە سەنئەت ئۆمەكلىرى تەكرار قۇرۇلۇپ كەتكەن؛ يەنە بەزى رايونلار ياكى ناھىيىلەردىكى سەنئەت ئۆمەكلىرىنىڭ سەنئەت كۈچى ئاجىز، شۇ جايىدا تاماشىبىنلىرى ئاز، شۇڭا ئۆزىنى تەرەققىي قىلدۇرۇش ئىقتىدارى ئىنتايىن ناچار، يەرلىك ھالىيە ئۇلارنى راسخوت بىلەن قامداشقا ئامالسىز بولغاچقا، ھازىر پۈت دەسسەپ تۈرالىشى قىيىن بولماقتا. بەشىنچىدىن، ھەممىنى بىر تۇتاش ھۆددىگە ئېلىپ باشقۇرۇش - مەدەنىيەتكە مەسئۇل ھەر دەرىجىلىك تارماقلارنى تۈرلۈك كونكرېت ئۇششاق - چۈششەك ئىشلارنى بىر تەرەپ قىلىش بىلەن بەنت قىلىپ قويغاچقا، ئۇلار مەدەنىيەت - سەنئەت ئىشلىرىنى تەرەققىي قىلدۇرۇشتا ئومۇمىي ستىراتېگىيە جەھەتتە يېتەكچىلىك قىلىشقا يېتىشمەيدىغان، ئۆزىنىڭ ھۆكۈمەت تارمىقى بولۇشتەك بۇرچىنى ئوبدان ئادا قىلالمايدىغان قىلىپ قويدى.

پاكتلار تىخولۇق ئىسپاتلىدىكى، ھازىر يۈرگۈزۈلۈۋاتقان باشقۇرۇش تۈزۈلمىسى سەنئەت خادىملىرىنىڭ ئاكتىپچانلىقىنى بوغۇپ، سەنئەت ئىشلەپچىقىرىش كۈچلىرىنىڭ تەرەققىياتىنى چۈشەپ قويدى. بۇ - ئەدەبىيات - سەنئەت ئىشلىرى تەرەققىياتىنىڭ ئاستا بولۇشىدىكى ئاساسىي سەۋەب، يەنە ئەدەبىي ئىجادىيەتنى چىڭ تۇتماستىكىمۇ مۇھىم بىر سەۋەب، ئەلۋەتتە. ئاپتونوم رايونلۇق مەدەنىيەت نازارىتى مەدەنىيەت مەنئىسىنىڭ ئورۇنلاشتۇرۇلۇشىغا ئاساسەن، شىنجاڭنىڭ ئەمەلىي ئەھۋالىنى چىقىش قىلىپ، ئومۇمىي ۋەزىيەتنى سەنئەت ئۆمەكلىرىنىڭ تۈزۈلمىسى ئاسلاھاتى ئارقىلىق ئىگىلەپ، ھەر قايسى جەھەتلەردە ساقلىنىۋاتقان تۈرلۈك مەسلىھەتلەرنى ئومۇملاشتۇرۇپ ھەل قىلىپ، بىر مەزگىللىك تىرىشىش ئارقىلىق سوتسىيالىزمىنىڭ دەسلەپكى باسقۇچىدىكى ئىقتىسادىي، سىياسىي تۈزۈلمىگە مۇناسىپ كېلىدىغان ئەدەبىيات - سەنئەتنى پەيدىنپەي بەرپا قىلىشقا بەل باغلىدى.

2. تۈزۈلمە ئىسلاھاتىنىڭ يېتەكچى ئىدىيىسى

سەنئەت ئۆمەكلىرىدە ھازىر يۈرگۈزۈلۈۋاتقان باشقۇرۇش تۈزۈلمىسىدىكى نۇقتىسىزلىق ئالدىنقىمىزدا ئېنىق تۇرۇپتۇ. كۆز ئالدىمىزدىكى رېئاللىق - ئاپتونوم رايونىمىزدىكى ھەر دەرىجىلىك سەنئەت ئۆمەكلىرىنى ئىسلاھ قىلىشقا بولمايدىغان دەرىجىگە يەتكەنلىكىنى ئىسپاتلىدى. قانداق ئىسلاھ قىلىش كېرەك؟ مەن بۇ ھەقتە تۆۋەندىكى بىر نەچچە ھەسسە ئۈستىدە نۇقتىلىق توختىلىمەن:

1. ئىسلاھاتنىڭ مەقسىتى

ئىقتىسادىي تۈزۈلمە ئىسلاھاتى ئىشلەپچىقىرىش كۈچلىرىنى ئازاد قىلىشنى مەقسەت قىلىدۇ. ئەدەبىيات - سەنئەتتىكى تۈزۈلمە ئىسلاھاتى ئارقىلىق قولغا كەلتۈرۈلۈدىغان ئۈنۈمۈ سەنئەت ئىشلەپچىقىرىش كۈچلىرىنى ئازاد قىلىپ، ئەدەبىيات - سەنئەت خادىملىرىنىڭ ئاكتىپچانلىقىنى ئەڭ زور دەرىجىدە قوزغاپ، ئەدەبىيات - سەنئەت ئىشلىرىنىڭ تېخىمۇ گۈللىنىشىنى ئىشقا ئاشۇرۇشتىن ئىبارەت. ئەمما، بىر مەزگىل ئەدەبىيات - سەنئەت ساھەسىدىكىلەرنىڭ ئىسلاھاتقا بولغان تونۇشى تازا بىردەك بولمىدى. ئىشلىرىمىزنىڭ، ئۆزلۈكسىز ئىسلاھات ئېلىپ بېرىش ئەھمىيىتى ئارقىلىق، كۆپچىلىكنىڭ تونۇشى تەدرىجىي بىرلىككە كېلىدۇ. يولداش خۇجىلى ئۆتكەن يىل

5- ئايدا ئۆتكۈزۈلگەن مەملىكەتلىك مەدەنىيەت خىزمىتى يىغىنىدا: «بىز سەنئەت ئۆمەكلىرىپ-
 نىڭ تۈزۈلمە ئىسلاھاتىنى دۆلەت مالىيەسىدىكى قىيىنچىلىقنى كۆزدە تۇتۇپ ئېلىپ بېرىۋات-
 قىنىمىز يوق. ئىسلاھات دۆلەت مالىيەسىدىكى قىيىنچىلىقنى پەسەيتىش ئۈچۈن ئېلىپ بېرىپ-
 لىۋاتىدۇ دەيدىغان خاتا چۈشەنچە مائارىپ، پەن - تېخنىكا قاتارلىقلارنىڭ تۈزۈلمە ئىسلاھات-
 قىلىدۇ مەۋجۇت. دۆلىتىمىز ناھايىتى كەمپەغەل، ئەمما ئىسلاھاتنىڭ مەقسىتى ھۆكۈمەتكە
 پۇل تېجەپ بېرىش ئەمەس. ئىسلاھات جەريانىدا دۆلەت راسخوتىنى قىسقارتىۋەتمەيدۇ، بەلكى
 ئۇنى تەدرىجىي كۆپەيتىدۇ، بەزىلىرىنى ھەتتا زور دەرىجىدە كۆپەيتىدۇ، دېگەندى. كەپ
 ئىنتايىن ئېنىق بولدى. ئىسلاھاتتىن كېيىن، قوشۇن تېخىمۇ خىل، جايلاشتۇرۇلۇش مۇۋاپىق
 بولىدۇ، ئىگىلىك باشقۇرۇش مېخانىزمى تېخىمۇ مۇكەممەللىشىدۇ. راسخوت ئازايتىلىدۇ
 ئەمەس، بەلكى كۆپەيتىلىدۇ. چىقىم قىلىش قۇرۇلمىسى پەيدىنپەي ئۆزگەرتىلىپ، دۆلەتتىن
 بېرىلىدىغان نەق پۇل ئەدەبىيات - سەنئەت ئىشلىرىنى راۋاجلاندۇرۇشقا ئىشلىتىلىدىغان
 بولىدۇ.

بۇنىڭدىن باشقا، ھازىر سەنئەت ئۆمەكلىرىنىڭ مەۋتلەق كۆپ قىسمىدا دۆلەت باشقۇرۇ-
 دىغان بىر خىللا مۈلۈكچىلىك تۈزۈمى يۈرگۈزۈلۈۋاتىدۇ. ئەگەر جەمئىيەتتىكى ھەرقايسى تە-
 رەپلەرنىڭ ئىككىمىچانلىقىنى قوزغاپ، ئۇنى دۆلەت، جەمئىيەت (جۈملىدىن كوللېكتىپ ۋە شە-
 خسلەر) بىرلىكتە باشقۇرۇدىغان قوش لىنىيىلىك تۈزۈمگە ئۆزگەرتەلمىگەن بولساق، سەنئەت
 ئۆمەكلىرىنىڭ قۇرۇش كۈچى شەك - شۈبھىسىدىكى ناھايىتى زور دەرىجىدە كۈچەيگەن
 بولاتتى. كەڭ تاماشىبىنلارغا نىسبەتەن ئېيتقاندا، ئۇلار سەنئەت ئۆمەكلىرىنىڭ دۆلەت باش-
 قۇرۇدىغان ياكى كوللېكتىپ باشقۇرۇدىغان ئۆمەكلىكى بىلەن ھېسابلىشىپ ئولتۇرمايدۇ،
 ئاساسلىقى بەدىئىي سۈپەتكە قارايدۇ. ئويۇننىڭ سۈپىتى يۇقىرى بولىدىكەن، شەخسلەر قۇرغان
 سەنئەت ئۆمەكى بولسىمۇ قارشى ئېلىنىۋېرىدۇ، شۇنداقلا تاماشىبىنلار ئارىسىدا شۆھرەت
 قازىنىپ، تەرەققىي قىلىپ، كۈچىيىۋېرىدۇ؛ ئەگەر ئويۇننىڭ سۈپىتى تۆۋەن بولىدىكەن،
 ئۇنىڭ دۆلەت باشقۇرۇدىغان سەنئەت ئۆمەكى ياكى ئاپتونوم رايون دەرىجىلىك، ھەتتە
 مەركەز دەرىجىلىك سەنئەت ئۆمەكى بولۇشىدىن قەتئىينەزەر تاماشىبىنلارنىڭ قارشى ئېلىشىغا
 ئېرىشەلمەسلىكى، ئابرويى چۈشۈپ، زاۋاللىققا يۈز تۇتۇشى تەبىئىي. ياخشىلىنىشى ئۈزۈپ
 چىقىپ، ناچارلىرى شاللىمۇپتىلىدىغان رىقابەت قانۇنىيىتىنىڭ سەنئەت ئۆمەكلىرىدە ھازىر يۈر-
 گۈزۈلۈۋاتقان مۈلۈكچىلىك تۈزۈمىنىڭ تۈپەيلىدىن ئۆزگىرىشى مۇمكىن ئەمەس.

سەنئەت ئۆمەكلىرىنىڭ باشقۇرۇش تۈزۈلمىسى ئىسلاھ قىلىنغاندىن كېيىن، ئىدارىتىلەر،
 خىزمەتچى خادىملارنىڭ باقنىۋەندىلىك تۈزۈمى ئەمەلدىن قالدۇرۇلىدۇ، ئۆمەك باشلىقى ئاش-
 كازا ئېلان چىقىرىش ئارقىلىق تەكلىپ قىلىنىپ، ۋەزىپە ئۆتەش مۇددىتى ئىچىدىكى نىشان-
 لىق مەسئۇلىيەت تۈزۈمى ياكى ھۆددىگە رەتلىك توختام تۈزۈمى يولغا قويۇلىدۇ. ئىدارىتىلەر،
 خىزمەتچى خادىملارنى ئۆمەك باشلىقى مۇددەتلىك تەكلىپ قىلىدىغان ۋەزىپىگە تەكلىپ قىلىش
 توختام تۈزۈمى يولغا قويۇلىدۇ. تەقسىمات تۈزۈمىدە تەك تەقسىماتچىلىق ئەمەلدىن قالدۇرۇ-
 لۇپ «داشقازان تامىقىنى يېيىش» كە خاتىمە بېرىلىدۇ. «ئىككىكىگە قاراپ ھەق ئېلىش»
 تۈزۈمى يولغا قويۇلۇپ، ئاساسلىق ئىدارىتىلەر بىلەن ئىدادەتتىكى خادىملارنىڭ ھەق ئېلىش
 دەرىجە پەرقى چوڭايتىلىدۇ. بۇنداق قىلغاندا ئىدارىتىلەر، خىزمەتچى خادىملاردا خەۋپ تۇيغۇسى»

پەيدا بولۇپ، ئۆزلىرىنىڭ كەسىپى ساپاسىنى تىرىشىپ يۇقىرى كۆتۈرۈش ئارقىلىق خىزمەتنىڭ نېھتىيىچىغا ماسلىشىدىغان بولىدۇ. بۇ - سەنئەت قوشۇنىدىكى ئىقتىدارلىقلارنىڭ بىرلىشىشىگە تەخمىنەن پايدىلىق.

ئاز ساندىكى، سىياسەتنىڭ نېھتىيىچى تۈپەيلىدىن دۆلەت يار-يۈلەكتە بولىدىغان سەنئەت ئۆمەكلىرىنى ھېسابقا ئالمىغاندا، بەزى سەنئەت ئۆمەكلىرى ئىگىلىكى ياخشى باشقۇرۇلمىغانلىقىدىن ياكى دۆلەتتىن بېرىلىدىغان قوشۇمچە ياردەم پۇلى ئازايتىلمىغانلىقتىن، مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇشقا ئامالسىز قېلىپ تارقىلىپ كېتىشى مۇمكىن، بۇنىڭدىن ساقلاشقا بولىدۇ. ئىگىلىك باشقۇرۇشى ياخشى بولماي، ۋەيران بولغان زاۋۇتلار تاقىلىۋاتقاندا، مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇش قىممىتىنى يوقاتقان ئاز ساندىكى سەنئەت ئۆمەكلىرىنى بىز نېمە ئۈچۈن قوغدىغىدەك-مىز؟ ئەمما، مېنىڭچە، كۆپ ساندىكى سەنئەت ئۆمەكلىرىنىڭ قايتا ئىجادلىققا ئېرىشەلمىشى تامامەن مۇمكىن. چۈنكى ئۇلار ھىمايىتىدىن ئايرىلغىنى بىلەن، بىرلا ۋاقىتتا يەنە نامۇۋاپىق بولغان كونا تۈزۈلمىدىن ئىبارەت «كىشەن» دىن قۇتۇلۇپ، ئۆزىگە ئۆزى خوجا بولغان ئىگىلىك باشقۇرۇش ئەركىنلىكىگە ئىگە بولىدۇ. پەقەت ئۇلار ئىسلاھات ئارقىلىق ئىشنى ياخشىلاشقا ئىرادە باغلىسا، نۇرغۇن سەنئەت ئۆمەكلىرى ئۆزئارا رىقابەت داۋامىدا جەزمەن ئۈزۈپ چىقالايدۇ. بۇنداق ئۆمەكلەرنى ھۆكۈمەتنىڭ مەدەنىيەتكە مەسئۇل تارماقلىرى قولىلاپ - قۇۋۋەتلەيدۇ.

يۇقىرىدىكى تەدبىرلەر رىقابەت مېخانىزمىنىڭ يولغا قويۇلۇشىغا كۈچلۈك تۈرتكە بولۇپ، ئەدەبىيات - سەنئەت ئىشلىرىنىڭ گۈللەپ - ياشنىشى ئۈچۈن جۇشقۇن ھاياتى كۈچ بەرگۈزۈپلايدۇ، شۇنداقلا سەنئەتنىڭ تەرەققىيات قانۇنىيىتىگىمۇ ئۇيغۇن كېلىدۇ. بۇ - جەزمەن ئىش-ئىسسىقلىقىنىڭ مۇنەۋۋەر، نادىر ئەسەرلەرنىڭ، ئوبدان ئىجتىمائىي ئۈنۈمنىڭ بارلىققا كېلىشى بىلەن نەتىجىلىنىدۇ. ئىسلاھاتنىڭ ئىككىنچى مەھسۇلى دەل مانا شۇ.

2. ئىجتىمائىي ئۈنۈم - تۈزۈلمە ئىسلاھاتىنىڭ ئەڭ ئالدىنقى ئۆلچىمى

سوتسىيالىزم-نىڭ دەسلەپكى باسقۇچىدىكى ئىقتىسادىي، سىياسىي تۈزۈلمىگە مۇۋاپىق كېلىدىغان يېڭى سەنئەت ئىگىلىكىنى باشقۇرۇش تۈزۈلمىسىنىڭ تۇرغۇزۇلۇشىغا ئەگىشىپ، ئويۇن قويۇش - سەنئەت ئىشلىرى مۇلازىمەت شەكلىدىن تەدرىجىي ھالدا ئىگىلىك باشقۇرۇش شەكلىگە ئۆزگەرتىلدى. كۆپ ساندىكى بەدىئىي مەھسۇلاتلار ھەقىلىق مۇلازىمەت شەكلى ئارقىلىق مەدەنىيەت بازارلىرىغا كىرگۈزۈلۈپ، كەڭ تارقاتىلىنىپلا قالماستىن، بۇنىڭدىن ئۈنۈم ئۆزىنى روپقا كەلتۈرۈش خاراكتېرىنى كۆرۈۋېلىش مۇمكىن. ئۇنداقتا، سەنئەت ئىشلەپچىقىرىش-ئىشلىتىش مەدەنىيەت بازارلىرىنىڭ نېھتىيىچىسى جەزمەن ئويلاشماي بولىدۇ، باشقىچە قىلىپ ئېيتقاندا، «بېلەت قىممىتى» نىڭ سەنئەت ئىشلەپچىقىرىشىغا بولغان تەسىرىنى جەزمەن ئېيتىپ قىلىش لازىم. يەنە بىر تەرەپتىن، مەنىۋى مەھسۇلاتنىڭ خاراكتېرى مەھسۇلاتقا ئوخشىمايدۇ، ئەلۋەتتە. بىزنىڭ ئەدەبىيات - سەنئەت ئىشلىرىمىز سوتسىيالىستىك مەنىۋى مەدەنىيەتنىڭ مۇھىم تەركىبىي قىسمى. ئۇ خەلقنى تەربىيەلەش، خەلقنى «تۆتىن زامانىۋىلاشتۇرۇش» قۇرۇلۇشى ئۈچۈن ئۆزىنى تەقدىم قىلىشقا ئىلھاملاندۇرۇشتەك زور تارىخىي ۋەزىپىنى زېمىنىگە ئالغان. شۇڭا ئىجتىمائىي ئۈنۈمگە ئەھمىيەت بەرمەي، نەقۇل ھالدا ئىقتىسادىي ئۈنۈمنىلا

قوغلىشىش، ھەتتا، سەنئەتنى تاۋارلاشتۇرۇپ قويۇش سوتسىيالىستىك ئەدەبىيات - سەنئەتنىڭ مېڭىشىغا تېڭىشلىق يولى ئەمەس.

شۇڭا، بۇ، بىزدىن نوقۇل ھالدا «بېلەت قىممىتى» بىلەنلا ھېسابلىشىپ ئولتۇرماسلىقىغا نىسبەتەن جەمئىيەتنىڭ مەدەنىيەتكە بولغان ئېھتىياجلىرىنىڭ كۆپ قاتلاملىقلىقىغا سەل قارىمىسىمۇ تەلەپ قىلىدۇ. مەسىلەن، ھازىر تازا بازىرى چىقىۋاتقان ئاممىۋىپ ناخشا - مۇزىكىلار، دېسكو ئۇسسۇلى، چاقماق ئۇسسۇلى، ئالەم ئۇسسۇلى قاتارلىقلارنى ئالاقىسىز، بۇ ناخشا - ئۇسسۇللار ئورۇنداش جەھەتتە مەلۇم كونا رامكىلارنى بۇزۇپ تاشلىغان بولۇشى مۇمكىن. ئەمما بۇلاردا شەھۋانلىق تەرغىب قىلىنماي، خەلققە ساغلاملىق، گۈزەللىك ۋە خۇشاللىق تۇيغۇسى بەخش ئېتەلمىسە ئۇلارنىڭ مەدەنىيەت بازارلىرىدا مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇشىغا يول قويۇش لازىم. چۈنكى بۇنىڭدا بىر قاتلامدىكى تاماشىبىنلارنىڭ سەنئەتتىن ھوزۇرلىنىشى ئېھتىياجىنى قاندۇرغىلى بولىدۇ. ئەمما، بۇ خىل قاراشنىلا تەشەببۇس قىلىپ، دورامچىلىق بىلەن سەنئەتنىڭ باشقا ھەممە شەكىللىرىنىڭ ئورنىغا دەسسىتىشكە بولمايدۇ. ھۆكۈمەتنىڭ مەدەنىيەتكە مەسئۇل تارماقلىرى ھەر خىل چارە - تەدبىرلەرنى قوللىنىپ، سىياسەت، قانۇن، نىزاملار ئارقىلىق تەڭشەپ، سەنئەت ئىشلەپچىقىرىشىنى سوتسىيالىستىك مەتبۇى مەدەنىيەت ھەرىقىتىنى ئېھتىياجىنى چىقىش قىلىپ، ساغلام راۋاجلىنىشىغا يېتەكلەپ، مەدەنىيەت بازار - مۇنبىڭ ساغلاملىقىنى، جانلىنىشىنى ئىلگىرى سۈرۈشى لازىم.

ئومۇمەن، بىزنىڭ پىرىنسىپىمىز - ئىجىمائىي ئۈنۈمنى تۈزۈلۈش ئىسلاھاتىنىڭ ئەڭ ئالدى بىلەن قىلىشتا چىڭ تۇرۇشنى ئالدىنقى شەرت قىلىش ئاساسىدا، ئىجىمائىي ئۈنۈم بىلەن ئىقتىسادىي ئۈنۈمنىڭ مۇناسىۋىتىنى توغرا بىر تەرەپ قىلىپ، «ئىككى ئۈنۈم» نىڭ ئورگانىك بىرلىكىنى قولغا كەلتۈرۈشتىن ئىبارەت.

3. ئۆز - ئۆزى راۋاجلاندىرۇش ئىقتىدارىنى كۈچەيتىش لازىم

تۈزۈلۈش ئىسلاھاتى جەريانىدا، سەنئەت ئۆمەكلىرى تەدرىجىي ھالدا سوتسىيالىستىك سەنئەت ئىشلەپچىقىرىشى بىلەن مۇستەقىل شۇغۇللىنىدىغان ئەمەلىي ئىشلىرىنى باشقا - كەسپكە ۋەدىسىگە ئايلاندۇرۇش سەنئەت خادىملىرىنى پەيدىنپەي ئويۇن قويۇش پائالىيەتلىرىدىن كىرگەن كىرىمىنى ئاساس قىلىدىغان، مۇۋاپىق يۆتكىلىپ يۈرەلەيدىغان سوتسىيالىستىك سەنئەت خادىملىرىغا ئۆزگەرتىدۇ. ئەلۋەتتە، بۇ ئۆزگىرىشنى ئەمەلگە ئاشۇرۇشقا بىر قەدەر ئۇزۇن ئۆت - كۈنچى جەريان كېرەك. لېكىن، ئېنىق نىشان تۇرغۇزۇلغانىكەن، جەزمەن بۇنى ئەمەلگە ئاشۇرۇشقا شەرت ھازىرلاش لازىم.

بۇنىڭدا، ئالدى بىلەن ھۆكۈمەتنىڭ مەدەنىيەتكە مەسئۇل تارماقلىرى ۋە ئالاقىدار تارماقلار سەنئەت ئۆمەكلىرىنىڭ كەسپىي، كادىرلار ئىشلىرى، مەلىيە جەھەتتىكى باشقۇرۇش ھوقۇقىنى ئىمكان قەدەر تۆۋەنگە چۈشۈرۈش ۋە كەڭ قويۇپ بېرىش ئارقىلىق، ئۇلارنى سەنئەتچى ۋە قانۇنغا ئاساسەن، كەسپىي ۋە ئىشلىرىنى باشقۇرۇش پائالىيەتلىرىدە تېخىمۇ كۆپ ئۆزىگە - ئۆزى خوجايىن بولۇش ھوقۇقىغا ئىگە قىلىش لازىم. سەنئەت ئۆمەكلىرى «كۈتۈپ تۇرۇش، يۆلەنمەۋېلىش، تەلەپ قىلىش» تەك كونا كۆز - قاراشلارنى ئۈزۈل - كېسىل ئۆزگەرتىپ، ئىچكى قىسىمدىكى رىقابەت مەپخانىزىمىنى ئۈزلۈك - سىز، ئاڭلىق ھالدا مۇكەممەللەشتۈرۈپ، ئىجادىيەت ۋە ئويۇن قويۇش سۈپىتىنى تىزىشىپ

يۇقىرى كۆتۈرۈش ئارقىلىق، كەڭ تاماشىبىنلار ئارىسىدىكى ئابروينى ئۆستۈرۈش؛ شۇنىڭ بىلەن بىر ۋاقىتتا، يەنە ئۆز كەسپى دائىرىسى بويىچە كۆپ خىل ئىگىلىكنى راۋاجلاندۇرۇپ مەدەنىيەت ئارقىلىق مەدەنىيەتنى تولۇقلاپ، كەسپى ئىشلارنى راۋاجلاندۇرۇش ئۈچۈن كىرىم يوللىرىنى ۋە مالىيە مەنبەسىنى پائىل ئېچىپ، سەنئەت ئۆمەكلىرىنىڭ ئۆزىنى راۋاجلاندۇرۇش ئىقتىدارىنى كۈچەيتىش لازىم. بۇ يەردە، ناھەقىقەت سەنئەت ئۆمەكلىرىنى ئوبدان باشقۇرۇپ، ئۈزلۈكسىز تولۇقلاپ ۋە كۈچەيتىپ، كەسپى سەۋىيىسى ۋە سۈپىتىنى يۇقىرى كۆتۈرۈپ، ئۇلارنى پۈتۈن ئاپتونوم رايونىمىزدىكى سەنئەت ئۆمەكلىرى ئىچىدە مۇئەييەن نىسبەتكە ئىگە قىلىشنى ئالاھىدە تەكىتلەپ ئۆتىمەن. بۇنىڭ ئىچىدىكى بەزىلىرى دۆلەتنىڭ يارا-يۆلەكتە بولۇشىغا مۇھتاج. ئەمما ئۇلارنىمۇ ئىسلاھ قىلىش، كىچىك تىپتىكى بولۇش، خىل بولۇش، بىرگە ماھىر، كۆپكە قادىر بولۇش، «ئۇلانمۇچىمىز» يولىدا مېڭىشتا چىڭ تۇرۇش، دېھقانچىلىق، چارۋىچىلىق رايونلىرىغا چوڭقۇر چۆكۈپ ئويۇن قويۇشقا رىغبەتلەندۈرۈش - ئىلھاملاندۇرۇش كېرەك.

سەنئەت خادىملىرىنىڭ مۇۋاپىق يۆتكىلىپ تۇرۇش مەسىلىسىدە، نۆۋەتتە پۈتۈن مەملىكىتىمىز ۋە ئاپتونوم رايونىمىزدا خىزمەتتىكى ئارتىمىلارنىڭ سىرتقا چىقىپ شەخىسلەر تەشكىللىگەن ئويۇن قويۇش تەشكىللىرىگە قاتنىشىش مەسىلىسى ئوخشاش بولمىغان دەرىجىدە مەۋجۇت بولۇپ تۇرماقتا. بۇنداق مەسىلىلەرنىڭ كېلىپ چىقىشىدا كۆپ تەرەپلىمە سەۋەب بار. مەسىلەن، بەزى سەنئەت ئۆمەكلىرىنىڭ ئىگىلىك باشقۇرۇشى ياخشى ئەمەس، ئويۇن قويۇش پائالىيەتلىرى ناھايىتى ئاز، ئارتىمىلار يىغلاپ قىلىش ئىش تاپالماي بىكار يۈرگەنلىكتىن، ئۇلارنىڭ سەنئەت باھارى زايە بولۇپ كېتىۋاتىدۇ. شۇڭا، ئۇلار سىرتقا چىقىپ ئويۇن قويۇشقا قاتنىشىپ، ئۆز ئىقتىدارىنى جارى قىلدۇرۇش پۇرسىتىنى تېپىشقا مەجبۇر بولۇۋاتىدۇ. بۇنى ئەسلىدىكى تۈزۈلمىدە مەۋجۇت بولغان ئىللىتلەرنىڭ تەسىرى ئاستىدا كېلىپ چىققان بىر خىل ھادىسە دېيىشكە بولىدۇ. مېنىڭچە، ئۇ سەنئەت خادىملىرىنىڭ مۇۋاپىق يۆتكىلىپ تۇرۇشىنىڭ مۇمكىن ئىكەنلىكىنى، لېكىن بۇنىڭ تېخى ئېتىراپ قىلىنمىغا ئېرىشەلمىگەنلىكىنى، شۇنىڭ ئۈچۈن تېخىچىلا قانۇنسىز تۇرۇۋاتقانلىقىنى ئەكس ئەتتۈرۈپ بېرىدۇ. بۇنىڭدىن سىرت، ئۆمەكتىن ئايرىلىپ ئۆز ئالدىغا ئويۇن قويۇشقا قاتناشقان خادىملار بىر قولىدا «تۆمۈر تاۋاق» قا چىڭ ئېسىلسا، يەنە بىر قولىدا شەخىسى ئويۇن قويۇشنى تۇتۇپ يۇقىرى ئىش ھەققىگە ئىگە بولۇۋاتىدۇ. بۇ ئەلۋەتتە مۇۋاپىق ئەمەس. قانداق قىلىش كېرەك؟ مېنىڭچە، بۇنى مەمۇرىي تەدبىر قوللىنىپ، بۇيرۇق بىلەن توسقۇن بولمايدۇ. ئالدى بىلەن بۇنداق مۇۋاپىق يۆتكىلىپ يۈرۈشكە بولمىغانلىقىنى ئېتىراپ قىلىش، ئاندىن تەدبىر قوللىنىپ، بۇنىڭ نامۇۋاپىق قىلىنىشىنى ئىسلاھ قىلىش كېرەك. ئۇلارنى مۇددەتلىك ھالدا مەملىكىتىمىز توختىتىپ، خىزمەت ئورنىنى ساقلاپ قالدىغان قىلىشقا ياكى توختام تۈزۈپ سىرتقا ئازىيەت بېرىپ، ئۇلار تۇرۇشلۇق ئۆمەك ئەمگەك ھەققى ئالدىغان قىلىشقا بولامدۇ؟ يوق؟ يەنە ئىختىساس ئىگىلىرىنىڭ مۇقىملىقىغا كاپالەتلىك قىلىش شەرتى ئاستىدا بىر قىسىم سەنئەت خادىملىرى ئارىسىدا مۇۋاپىق يۆتكىلىپ يۈرۈشنى يولغا قويۇش ئۈستىدە ئويلىنىپ بېقىشقا بولىدۇ. مانا بۇلارنىڭ ھەممىسى، بىز باشقۇرۇش تۈزۈلمىسىنى ئىسلاھ قىلغاندا مۇۋاپىق ھەل قىلىشقا تېگىشلىك مەسىلە بولۇپ، مەقسەت - ئىختىساس ئىگىلىرىنىڭ يۆتكىلىپ

يۈرۈش يولىنى راۋانلاشتۇرۇپ، سەنئەت قوشۇمىدىكى ئىقتىدارلىقلارنىڭ بىرلىشىشىنى ئىلگىرى سۈرۈپ، سەنئەت خادىملىرىنىڭ ئەقىل - ئىدىراكىنى تولۇق جارى قىلدۇرۇشى ئۈچۈن شەرت - شارائىت ھازىرلاشتىن ئىبارەت.

4. ھۆكۈمەت سەنئەت ئۆمەكلىرىگە قارىتا ۋاسىتىلىق باشقۇرۇشنى يولغا قويىدۇ

خېلى ئۇزۇن بىر تارىخى مەزگىل ئىچىدە ھۆكۈمەتنىڭ مەدەنىيەتكە مەسئۇل تارماقلىرى سەنئەت ئۆمەكلىرىنى ھەددىدىن تاشقىرى كۆپ، ھەددىدىن تاشقىرى ئىسپىنچىكە، ھەددىدىن تاشقىرى ئۆلۈك باشقۇردى. قويۇلۇدىغان ئويۇن نومۇرلىرى، كادىرلارنى يۆتكەش، ئۆسكۈنە سېتىۋېلىش، رول ئورۇنلاشتۇرۇشتىن تارتىپ ئۆي تەقسىم قىلىش، خادىملار ئارىسىدىكى مۇناسىۋەت قاتارلىقلارغىچە ئۇلار ئارىلاشتى. نەتىجىدە كۈنپويى ئۇششاق - چۈششەك ئىشلارغا بەنت بولۇپ قېلىپ، خىزمەتتىكى مۇھىم تەرەپنى، مەسئەلەن، سىياسىي ئۆگىنىش، ئىجادىيەت، ستىراتېگىيەنى تەتقىق قىلىش، رېئال ئەھۋالنى تەكشۈرۈپ تەتقىق قىلىش، ئۆچۈر ئىگىلىش قاتارلىق مۇھىم ھالقىلارنى بوشاشتۇرۇپ قويدى. سەنئەت ئۆمەكلىرىدە تۈزۈلمە ئىسلاھاتىنىڭ ئېلىپ بېرىلىشىغا ئەگىشىپ، ھۆكۈمەتتىكى مەدەنىيەتكە مەسئۇل تارماقلارنىڭ سەنئەت ئۆمەكلىرىگە بولغان فۇنكسىيەسى ۋاسىتىلىق باشقۇرۇشقا ئۆزگەرتىلىدۇ. ئۇلارنىڭ ئاساسىي ۋەزىپىسى - تەكشۈرۈپ تەتقىق قىلىشنى كۈچەيتىش ئاساسىدا، ئىقتىسادىي، قانۇنىي، مەمۇرىي جامائەت پىكىرى قاتارلىق كۆپ خىل باشقۇرۇش ۋاسىتىلىرىنى مۇۋاپىق ئىشقا سېلىپ، سەنئەت ئۆمەكلىرىنىڭ كەسپىي پائالىيەتى ۋە ئىگىلىك باشقۇرۇش پائالىيەتكە ماكرولىگە ھەتتە يېتەكچىلىك قىلىش، يېلانلاش، ماسلاشتۇرۇش، نازارەتچىلىك قىلىش، سەنئەت، ئويۇن قويۇش ئىشلىرىنىڭ ساغلام راۋاجلىنىشىنى ئىلگىرى سۈرۈدىغان ۋە ئۇنىڭغا كاپالەتلىك قىلىدىغان ستىراتېگىيە، پىلان، يۆنىلىش، سىياسەت ۋە قانۇن - قانۇنلارنى تۈزۈش، شۇنداقلا دۆلەت ۋە ئاپتونوم رايون چۈشۈرگەن پىلاننىڭ يېتەكچىلىكىدە كەسپىي ئىشلارنى راۋاجلاندۇرۇش، كەڭ تىنچلىقنىڭ ئىپتىياجىغا ئاساسەن، سەنئەت ئۆمەكلىرىنى، سەنئەت تۈرلىرىنىڭ ئورۇنلاشتۇرۇشىنى تەكشۈش، نۇقتىلىق سەنئەت ئەسلىھەلىرىنىڭ قۇرۇلۇشىنى ئورۇنلاشتۇرۇشتىن ئىبارەت.

5. ئەدەبىيات - سەنئەت ئىسلاھاتىنى سالماقلىق، ئىپتىدائىي تېخنىكا بىلەن قەدەم - باسقۇچ - لۇق ھالدا ئېلىپ بېرىش لازىم

سەنئەت ئۆمەكلىرىنىڭ تۈزۈلمە ئىسلاھاتى - مۇرەككەپ، چېتىشلىق دائىرىسى بىر قەدەر كەڭ، شۇنداقلا ھەر مىللەت سەنئەت خادىملىرىنىڭ جانىجان مەنپەئىتىگە بىۋاسىتە مۇناسىۋەتلىك، ئۇنى جەمئىيەتتىكى ھەرقايسى مۇناسىۋەتلىك تارماقلار بىلەن زىچ ھەمكارلاشقاندىلا ئەمەلىگە ئاشۇرغىلى بولىدۇ. شۇڭا، بىز سەنئەت ئۆمەكلىرىنىڭ تۈزۈلمە ئىسلاھاتىنى ئېلىپ بېرىشتا، مەزكۇر ۋە ئاپتونوم رايوننىڭ مۇناسىۋەتلىك سىياسەت، فاكتورىلىرى بويىچە رەھبەرلىكى بولغان ھالدا تەرتىپلىك، تەدرىجىي ھالدا قانائەت يەيدۇرۇشىمىز، سالماقلىق بىلەن ئىلگىرى سۈرۈشىمىز، نۇقتا ئارقىلىق سىناق قىلىپ، ئۆمەكلىرىنى دائىرىسى يېتەكلىشىكە ماھىر بولۇشىمىز، ئۆز ئورنىمىزنىڭ ئەمەلىيەتكە ئۇيغۇن كېلىدىغان ئۆتكۈنچى چارە - تەدبىر ۋە ئۇسۇللارنى تېپىپ چىقىشىمىز، تەرتىپلىك، پىلانلىق ھالدا ئىسلاھات قەدىمىنى غەلىبىلىك بېرىشىمىز لازىم.

مەدەنىيەت مىنىستىرلىكى ۋە ئاپتونوم رايونلۇق مەدەنىيەت نازارىتى ئوتتۇرىغا قويغان ئىسلاھات لايىھىسى ساكرو جەھەتتە يەنىلا ئومۇمىي خاراكتېرلىك ئىسزنا بولۇپ، ئۇنى تېخى تولۇق تاكاممۇللاشتى دېگىلى بولمايدۇ. مۇكەممەل ئىسلاھات لايىھىسى ئۈزلۈكسىز ئىسلاھ قىلىش ئەمەلىيىتى جەريانىدا بارلىققا كېلىدۇ.

شۇنىڭ بىلەن بىللە، مېنىڭچە، ئىسلاھاتنىڭ ئوڭۇشلۇق ئېلىپ بېرىلىشىنى ئىلگىرى سۈرۈشتە، سىياسەتنى ئەمەلىيەشتۈرۈش مەسىلىسىنى تىزىش ئۈچۈن ئەل قىلىش كېرەك. ھازىرقى ئىسلاھات لايىھىسى نۆۋەتتە يۈرگۈزۈلۈۋاتقان ئىسلاھات كادىرلار ئىشلىرى تۈزۈمى، ئىش ھەققى تۈزۈمى، مالىيە تۈزۈمىگە بېرىپ تاقالدى. ئىسلاھاتنىڭ كۈنساين چوڭقۇرلىشىشىغا ئەگىشىپ، ئۇ تېخىمۇ كۆپ تەرەپلەرگە بېرىپ تاقىلىدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن، ئەمگەك-كادىرلار ئىشلىرى، مالىيە، پىلان، سودا-سانائەت، باج قاتارلىق تارماقلار بىلەن بىرلىكتە ئىسلاھاتقا مۇناسىپ كېلىدىغان يۈرۈشلۈك سىياسەتلەرنى تۈزۈپ چىقىش-ئىسلاھاتنى ئوڭۇشلۇق ئېلىپ بېرىش-بارالىشىنىڭ ئاچقۇچى بولۇپ قالدى. مەسىلەن، ۋەزىيەتكە تەكلىپ قىلىش تۈزۈمى يولغا قويۇلغاندىن كېيىن، بىز قىسقىم تەكلىپ قىلىنىدىغان خادىملارنىڭ ئوتتۇرىغا چىقىشى، ئۇنىڭغا ئولۇشۇپلا ئۇلارنى مۇۋاپىق ئورۇنلاشتۇرۇش، ئىش ھەققى تەمىناتى، ئىجتىمائىي ئىستىراخۇانىيە قاتارلىق بىر قاتار مەسىلىلەرنىڭ پەيدا بولۇشى مۇقەررەر. مانا بۇلارنى ھەل قىلىش ئۈچۈن جەزمەن يۈرۈشلۈك سىياسەت بولمىسا بولمايدۇ. سۈبىيەكتىپ جەھەتتە ئىسلاھاتنى قوبۇل قىلىش ئىقتىدارى مەسىلىسى مەۋجۇت بولۇپ، بۇ ماددىي جەھەتتىكى ۋە مەنىۋى جەھەتتىكى قوبۇل قىلىش ئىقتىدارىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. ھەر مىللەت ئەدەبىيات-سەنئەت خادىملىرىنىڭ قوللىنىشى بولمايدىكەن، ئىسلاھاتنى ئوڭۇشلۇق ئېلىپ بېرىش مۇمكىن ئەمەس. بۇ-بىزدىن ئىدىيە جەھەتتە ماھىرلىق بىلەن يېتەكلەش ھەم قولغا كەلتۈرگەن ئىسلاھات مۇۋەپپەقىيەتلىرىنى تەشۋىق قىلىش ئارقىلىق، ئىسلاھات-ئەدەبىيات-سەنئەت ئىشلىرىمىزغا ئېلىپ كەلگەن گۈزەل مەنزىرىنى نامايەن قىلىپ، ئۇلارنىڭ ئىسلاھاتقا بولغان كۈچلۈك ئىنتىلىشىنى قوزغىشىمىزنى تەلەپ قىلىدۇ. پەقەت ئۆزىمىزنىڭ ئىسلاھات تەسەۋۋۇرىمىزنى ھەر مىللەت سەنئەت خادىملىرىنىڭ ئاڭلىق ھەرىكەتىگە ئايلاندۇرغاندىلا ئىسلاھاتنى ئوڭۇشلۇق ئېلىپ بارغىلى بولىدۇ. شۇڭلاشقا، تارقاق سىياسەت بەلگىلەش، روھىغا ئاساسەن، جايلىرىدىكى مەدەنىيەتكە مەسئۇل تارماقلارنىڭ، مەدەنىيەت مىنىستىرلىكى ۋە ئاپتونوم رايونلۇق مەدەنىيەت نازارىتى ئوتتۇرىغا قويغان ئىسلاھات لايىھىسىدىكى بىر قىسىم نۇقتىلارنىڭ يېتەكچىلىكىدە، ئۆز رايونىنىڭ ئەمەلىي ئەھۋالىنى چىقىش قىلغان ھالدا ئۆزلىرىنىڭ ئەمەلىيەتتە ھەقىقىي تۈردە يۈرگۈزۈشكە بولىدىغان لايىھىلىرىنى ئوتتۇرىغا قويۇپ، پىلانلىق، قەدەم-باشقۇچلۇق، قەتئىي ھالدا ئىلھىياتچانلىق بىلەن ئۆز رايونىدىكى سەنئەت ئۆمەكلىرىنىڭ تۈزۈلمە ئىسلاھاتىنى ئوبدان ئىشلىشىنى ئۈمىد قىلىمىز. ئۇسۇل جەھەتتە ھەممىنىڭ ئوخشاش بولۇشىنى تەلەپ قىلىمىز، سۈرئەت جەھەتتە ھەممىنى بىر تاياققا ھەيدەپ چىقىش لازىم، ھەرىكەت ئېلىپ بېرىشقا تېخىمۇ بولمايدۇ.

3. ئىسلاھاتنىڭ قەدەم - باشقۇچى

شىنجاڭ كۆپ مىللەتلىك چېگرا رايون تۈزلۈك تارىخىي شارائىت ۋە بەزىبىر سەۋەبلەر تۈپەيلىدىن، دېڭىز بويىدىكى رايونلار ۋە ئىچكى ئۆلكىلەر بىلەن سېلىشتۇرغاندا، ئىشلەپچىقىرىش

كۈچلەندۈرۈشنىڭ سەۋەبىدىكى ئىككىنچى يۇقىرى ئەمەس، تاۋار ئىقتىسادى تەرەققىي قىلىدىغان تەرەققىي قىلىدىغان رايونلار بىلەن بولغان روشەن پەرقنى ئازايتىش ئۈچۈن، شىنجاڭدىكى ھەر مىللەت خەلقى تەرەنمەستىن ئىسلاھات، ئېچىۋېتىش يولىنى تاللاۋېلىپ، ئۆزلىرىنىڭ بايلىق مەنبەسى جەھەتتىكى تەبىئىي ئەۋزەللىكىدىن پايدىلىنىپ، جانىپىدىلىق بىلەن ئىشلىگەنلىكىگە تەن، بۇ بىر نەچچە يىلدىن بۇيانقى ئىقتىسادىي ۋەزىيەتتە كۆرۈنەرلىك ئۆزگىرىشلەر بارلىققا كەلدى.

ئەدەبىيات-سەنئەت ئىشلىرىمۇ شۇنىڭغا ئوخشاش. بىز پەقەت ئىسلاھات، ئېچىۋېتىش يولىدا ماڭغاندىلا، تەرەققىيات سۈرئىتىمىزنى تېزلىتىپ، ۋەزىيەتنىڭ ئارقىسىدا قېلىشتەك پايدىسىز ۋەزىيەتنى ئۆزگەرتەلەيمىز. شۇڭا، گوۋۇيۈەن تەستىقلاپ تارقاتقان، مەدەنىيەت مېنىستىرلىكى ئوتتۇرىغا قويغان ئەدەبىيات-سەنئەت ئىسلاھاتىنىڭ مەقسىتى ۋە يېتەكچى فاكىجىنى، ئىسلاھات-نىڭ ئومۇمىي گەۋدە تەسەۋۋۇرى ھەم ئىسلاھاتنىڭ قەدەم - باسقۇچى قاتارلىق پىرىنسىپلارنى پىلانلاشنىڭ ئىسلاھاتنىڭ ئەمەلىيەتتىكى مۇۋاپىق كېلىدىغۇ. ئۇ، شىنجاڭنىڭ ئەدەبىيات-سەنئەت ئىسلاھاتىنى كۈچلۈك نەزەرىيەۋى ئاساس بىلەن تەمىنلەيدۇ.

شۇنىڭمۇ كۆرۈشىمىز كېرەككى، شىنجاڭنىڭمۇ ئۆزىگە خاس ئەمەلىي ئەھۋالى ۋە رايون ئالاھىدىلىكى بار. بىز ھەقىقەتنى ئەمەلىيەتتىن ئىزدەش روھى بويىچە، ئۆز يېرىمىزنىڭ ئەمەلىي ئەھۋالىغا قاراپ ئىسلاھات لايىھىسىنى يولغا قويۇش داۋامىدا ئۆز يېرىمىزنىڭ ئەمەلىيەتتىكى چىقىرىش قىلىنغان مۇناسىپ تەدبىرلەرنى قوللىنىش، بەلگىلىك ئالاھىدە سىياسەتلەرنى تۈزۈش، ئۆتكۈزۈش ۋاقىتىنى مۇۋاپىق ئۆزگەرتىش قاتارلىق ئۇسۇللار ئارقىلىق ئىسلاھاتنى سالماقلىق بىلەن ئىشلىگىرى سۈرۈشىمىز ھەمدە مۇلاپپەزلىگەن ئەڭ ئاخىرقى مەقسەتكە يېتەش شىمىز لازىم.

مەسىلەن: شىنجاڭ كۆپ مىللەتلىك رايون. تۈرمۈش ئادىتى، دىنىي ئېتىقاد، ئۆرپ-ئادەت، سەنئەت ئەنئەنىسى، ئېتىقادى، ھەۋەس جەھەتلەردە ھەر بىر مىللەتنىڭ ئۆزىگە خاس ئالاھىدىلىكى بار، بۇلارغا ھۆرمەت قىلىش كېرەك. شۇڭا، بىز سەنئەت ئۆمەكلىرىنىڭ جايلاشتۇرۇلۇشىنى ئويلاشقان چاغدا، ھەرقايسى مىللەتلەرنىڭ ئۆزىگە خاس ئېتىقادىنى قاندۇرۇشىمۇ ئويلىشىشىمىز لازىم. بەزى مىللەتلەرنىڭ نوپۇسى كۆپ بولمىسىمۇ، ھۆكۈمەت يەنىلا ئۇلارنىڭ ئۆز مىللەتىنىڭ سەنئىتىنى راۋاجلاندۇرۇشقا يار-يۆلەكتە بولۇشى كېرەك. بەزى چەت - ياقا چېگرا ناھىيىلەر قوشنا دۆلەتلەر بىلەن ئىقتىساد، مەدەنىيەت جەھەتتە ئالاقە قىلىپ تۇرىدۇ، شۇڭا، ئۇلارنىمۇ ئېتىبارغا ئېلىش دائىرىسى ئىچىگە كىرگۈزۈش كېرەك. شىنجاڭنىڭ قاتنىش لىنىيىسى ئۇزۇن، يېرى كەڭ، ئاھالىسى تارقاق، ئولتۇراقلاشقان. بولۇپمۇ، چەت - ياقا، چېگرا جايلازدىكى دېھقانچىلىق، چارۋىچىلىق رايونلىرىدا ئاھالە تېخىمۇ شالاڭ، تارقاق. بۇ، سەنئەت ئۆمەكلىرىگە قىيىنچىلىق كەلتۈرىدۇ. ئەڭ كەڭ ۋەدىلىك مەسىلە شۇكى، ئويۇننىڭ تەننەرخى يۇقىرى، ئۇنىڭ ئۈستىگە تاماشىبىنلارنىڭ دائىرىسى تار، ئويۇن قويۇش كىرىمى تۆۋەن. ئەلۋەتتە، بۇ ئويۇننىڭ شارائىتى ئۆزگىرىشچانلىققا ئىگە بولۇپ، ئىقتىسادنىڭ تەرەققىي قىلىشىغا ئەگىشىپ كۈندىن - كۈنىگە ياخشىلىنىپ بارىدۇ. ئەمما، نۆۋەتتە بۇ پايدىسىز ئامىل سەنئەت ئۆمەكلىرىنىڭ ئۆز - ئۆزىنى تەرەققىي قىلدۇرۇش ئىقتىسادىنى

كۈچەيتىشىگە توسالغۇ بولماقتا. يۇقىرىدىكى ئەھۋاللارنى كۆزدە تۇتقاندا، شىنجاڭدىكى سەنئەت ئۆمەكلىرىنىڭ تۈزۈلمە ئىسلاھاتىنى تېزلىتىش ئۈچۈن باسقۇچقا بۆلۈپ ئېلىپ بېرىش بىر قەدەر مۇۋاپىق.

1. باشقۇرۇش تۈزۈلمىسىنى ئىسلاھ قىلىش

بۇ باسقۇچتا، ئالدى بىلەن مەدەنىيەتكە مەسئۇل تارماقلار ۋەزىپە ئۆتەشكە تەكلىپ قىلغان ئۆمەك باشلىقلىرىنىڭ ئومۇميۈزلۈك مەسئۇل بولۇش تۈزۈمىنى ياكى مەدەنىيەتكە مەسئۇل تارماقلار ئاشكارا خېرىدار چاقىرىش ئارقىلىق بەلگىلىگەن ئۆمەك باشلىقلىرىنىڭ ھۆددىگە ئېلىش توختام تۈزۈمىنى يولغا قويۇش. مەيلى قايسى خىلدىكى ئۇسۇل قوللىنىلسۇن، رىقابەت مېخانىزمىنى يولغا قويۇپ سەنئەت ئۆمەكلىرىنىڭ ئاساسلىق رەھبىرىي كادىرلىرىنى تاللاشتا، زور كۆپچىلىك ئاممىنىڭ رايىنى ئاساس قىلىپ، ئەخلاقىي پەزىلىتى، كەسپىي ئىقتىدارى، تەشكىلاتچانلىقىنى ئاساس قىلىپ تاللاش، ۋەزىپىگە تەكلىپ قىلىش، تەيىنلەش كېرەك. مەيلى قانداق شەكىل قوللىنىلسۇن، سەنئەت ئۆمەكلىرىنىڭ ئاساسلىق رەھبىرىي كادىرلىرى ئېنىق بېكىتىلگەن ھامان مەدەنىيەتكە مەسئۇل تارماقلار كادىرلار ھوقۇقىنى، مالىيە ھوقۇقىنى، كەسپىي پائالىيەت ھوقۇقىنى، ئىگىلىكىنى ئۆزىگە - ئۆزى خوجايىن بولغان ھالدا باشقۇرۇش ھوقۇقىنى، ئەمگەك ھەققىنى تەقسىملەش ھوقۇقىنى ئىمكان قەدەر تۆۋەنگە چۈشۈرۈپ ۋە كەڭ قويۇپ بېرىپ، مەمۇرىي جەھەتتىن ئارىلىشىشنى ئازايتىش كېرەك.

بۇنىڭدىن باشقا، دۆلەت چۈشۈرگەن بەلگىلىك شىتات سانى دائىرىسىدە ئۆمەك باشلىقىنىڭ ھۆكۈمەت تەشكىلى قىلىش چارىسى يولغا قويۇلىدۇ. ئۆمەك باشلىقى تەكلىپ قىلىنىپ خىزمەتكە قويۇش تۈزۈمى ياكى ئويۇن قويۇش توختام تۈزۈمى ئارقىلىق مۇئاۋىن ئۆمەك باشلىقىنى، بەدىئىي يېتەكچىلەرنى ئۆز ئىچىگە ئالغان تۈرلۈك سەنئەت خادىملىرىنى، رېژىسسورلارنى، ئىجادىيەت خادىملىرىنى ۋە مەمۇرىي كادىرلارنى خىزمەتكە تەكلىپ قىلىپ، مۇنەۋۋەر سەنئەتكارلارنى تايانچ قىلغان، سەنئەت ئىشلەپچىقىرىشىغا كۈچلۈك ماسلىشىشالايدىغان قابىل، ئىقتىسادلىق، پائالىيەتچان ئىجادىيەت، ئويۇن قويۇش ئەمەلىي گەۋدىسىنى تەشكىل قىلىدۇ. ئىقتىساد ئىگىلىرىنىڭ ئالدىنقى تۈرۈش يولىنى راۋانلاشتۇرۇش ئۈچۈن تەكلىپ قىلىنىدىغان خادىملارنىڭ تەكلىپ بىلەن خىزمەت ئۆتەش مۇددىتىنى ئېنىق بېكىتىش لازىم. مۇددەت توشقاندىن كېيىن ئۇنىڭ داۋاملىق تەكلىپ قىلىنىشى ياكى قىلىنماسلىقى خىزمەتتىكى تۆھپىسى ۋە ئىپادىسىگە قاراپ بېكىتىلىدۇ. ئۇدا ئۈچ قېتىمدىن ئارتۇق تەكلىپ قىلىنغانلارنى دائىملىق خادىم قىلىپ بېكىتىشكە بولىدۇ. شۇنداقلا، ئىقتىساد ئىگىلىرىنىڭ ئىقتىسادىي پارتىيە، ئىتتىپاق، ئىشچىلار ئۇيۇشمىسى تەشكىللىرىنى قۇرۇپ ئۇلارنىڭ كاپالەتلىك، نازارەت قىلىش رولى كۈچەيتىلىدۇ. ئەمگەككە قاراپ تەقسىم قىلىش يولغا قويۇلىدۇ. دۆلەتنىڭ مائاش تۈزۈمى ئومۇميۈزلۈك ئىسلاھ قىلىنىشى ئىلگىرى، سەنئەت ئۆمەكلىرىنىڭ تۈرلۈك چارىلەرنى قوللىنىپ، ئاساسلىق ئارتىسلار بىلەن ئادەتتىكى ئارتىسلارنىڭ ئىش ھەققى دەرىجىسى ئوتتۇرىسىدىكى پەرقنى چوڭايتىشىغا ھەم پۈتۈن ئۆمەكنىڭ ئىقتىسادىي ئۈنۈمى

بىلەن شەخسلەرگە بېرىلىدىغان ھەقنى باغلىشىغا، شەخسلەرگە بېرىلىدىغان ھەق بىلەن ئۇلارنىڭ تۆھپىسىنى باغلىشىغا رۇخسەت قىلىنىدۇ. مەدەنىيەتكە مەسئۇل تارماقلارنىڭ راسخوت ئاچىرىتىشىدىكى تەكشۈرۈشچىلىك مەسئۇلىيەت بۇزۇپ تاشلىنىپ، سەنئەت ئۆمەكلىرى كۆنكۈرپت ئەھۋالغا قاراپ ئۈچ دەرىجىگە ئايرىلىپ، بەزىلىرىدە خام چوتنى ھۆددىگە بېرىش، بەزىلىرىدە مائاشنى ھۆددىگە بېرىش، بەزىلىرىدە سان بەلگىلەپ قوشۇمچە ياردەم بېرىش چارىسى يولغا قويۇلىدۇ. ئىگىلىكنى ئالاھىدە ياخشى باشقۇرغانلار مۇكاپاتلىنىدۇ، ئىگىلىكنى ياخشى باشقۇرۇلماي زىيان تارتقانلار جازالىنىدۇ. يۇقىرىدىكى بىر قاتار ئەمەلىي تەدبىرلەر - ئىقتىسادلىقلار ئوزۇپ چىقىپ، ئاچىرىلىرى شاللىنىۋېتىلىدىغان، قابىللار بىرلىشىدىغان رىقابەت مەيدانىمىزنى كىرگۈزۈشتىن ئىبارەت بىرلا مەقسەتنى دەۋر قىلغان ھالدا يولغا قويۇلىدۇ.

2. سەنئەت ئۆمەكلىرىنىڭ جايلاشتۇرۇلۇشىنى تەكشۈپ، تەكلىپ قىلىنماي قالغان خادىملارنى ئورۇنلاشتۇرۇش

باشقۇرۇش تۈزۈلمىسىنى ئىسلاھ قىلىش ئارقىلىق بىز سەنئەت ئۆمەكلىرىنىڭ سەنئەت كۈچىنى، ئىگىلىك باشقۇرۇش چارىسىنى، تەرەققىيات ئىقتىسادىنى ھەم مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇش قىممىتىنى ئاساسىي جەھەتتىن ئىگىلىشىنى ئىشقا ئاشۇرالايمىز ۋە مۇشۇ ئاساستا ئۇلارنىڭ جايلاشتۇرۇلۇشىنى مۇۋاپىق تەكشۈشنى ئەمەلگە ئاشۇرالايمىز. تارقاق سىياسەت بەلگىلەش پىرىنسىپى بويىچە بۇنى ھەرقايسى ۋىلايەت، ئوبلاست، شەھەرلەر بەلگىلەيدۇ.

بۇ باسقۇچتىكى مۇھىم بىر خىزمەت - تەكلىپ قىلىنماي قالغان خادىملارنى ئورۇنلاشتۇرۇشتىن ئىبارەت. ئىناپتونوم رايونلۇق خەلق ھۆكۈمىتىنىڭ رىياسەتچىلىكىدە بىز ئەمگەك كادىرلار نازارىتى، مەھكىمە نازارىتى قاتارلىق ئالاقىدار ئورۇنلار بىلەن بىرلىكتە ئورۇنلاشتۇرۇشنىڭ سىياسەت، بەلگىلىمىلىرىنى تۈزۈپ چىقتۇق. رەسمىي ھۆججەت قىلىپ بېكىتىلگەندىن كېيىن، جايلارنىڭ بۇنى ئىمزاچىلاشتۇرۇشىنى سورايىمىز. بۇ قېتىم ئورۇنلاشتۇرۇشقا تېگىشلىك خادىملارنىڭ سانى بىر قەدەر كۆپ، ئۇنىڭغا كېتىدىغان ۋاقىتمۇ تەبىئىي ھالدا بىر قەدەر ئۇزۇن بولىدۇ. سەنئەت ئۆمەكلىرىنىڭ نورمال خىزمىتىگە تەسىر يەتمەسلىكى ئۈچۈن، تەكلىپ بىلەن خىزمەتكە قويۇشنى يولغا قويغان سەنئەت ئۆمەكلىرى تەكلىپ قىلىنغان خادىملار بىلەن تەكلىپ قىلىنماي قالغان خادىملارنى ئايرىپ باشقۇرۇشى لازىم. مەسىلەن:

3. «قوش لىنىيىلىك تۈزۈم»نى يولغا قويۇش

مۆلچەرىمىزچە، ئالدىنقى ئىككى باسقۇچتىكى خىزمەتنى ئاساسىي جەھەتتىن ئورۇنلاشقا ئىككى - ئۈچ يىلچە ۋاقىت كېتىدۇ. ئۈچىنچى باسقۇچتىكى خىزمەتلەرنى ئورۇنلاشقا، ئۇنىڭدىنمۇ ئۇزۇنراق ۋاقىت كېتىدۇ. چۈنكى «قوش لىنىيىلىك تۈزۈم» سەنئەت ئۆمەكلىرىنىڭ ئۆزىدە ئۆز ئالدىغا مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇش ئىقتىدارى بار بولۇشىغا ئەمەس، يەنە ئۇنىڭغا خالايمىكەن ئىجتىمائىي مۇھىتنىڭ بولۇشىمۇ تەلەپ قىلىدۇ. مۇشۇ ئىككى جەھەتتىكى شەرتنى ھازىرلىغاندىلا، «قوش لىنىيىلىك تۈزۈم» مۇستەھكەملىنىدۇ، تەزەققىي قىلالايدۇ، زور دىيالايدۇ. بورۇن ئىناپتونوم رايونىمىزدا شەخسلەر ياكى كوللېكتىپلار قۇرغان سەنئەت ئۆمەكلىرى بولغانىدى، ئەمما، ئۇزۇنچە داۋاملىشىشىنى ئىنتايىن ئاز، ئەلۋەتتە،

بۇ ھەرگىزمۇ ھازىر شەخىسلەر ياكى كوللېكتىپلار قۇرغان سەنئەت ئۆمەكلىرىنىڭ ئۈزۈنچە مەۋجۇت بولۇپ تۇرالمىغانلىقىنى چۈشەندۈرمەيدۇ. بەزىبىر سۈبىيېكتىپ ۋە ئوبىيېكتىپ جەھەتتىكى شەرت-شارائىت ھازىرلانمىسا، پۈرسەت پىشىپ يېتىلمىسە، لىنىيىسىنى ئۆزگەرتىپ كىلى بولمايدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن، بىز يەنىلا بىردىنبىر شەرتى پىشىپ يېتىلمىسە بىردىنبىر لىنىيىسىنى ئۆزگەرتكىنىمىز تۈزۈك. ئۇلار بىر قەدەر ئۇزۇن ۋاقىت ياخشىلار ئوزۇپ چىقىپ، ناچارلار شاللىمۇپتىلىدىغان رىقابەت داۋامىدا چېنىقسۇن ۋە سىنالسۇن. «قوش لىنىيىلىك تۈزۈم» نىڭ تەبىئىي ھالدا شەكىللىنىشى سەنئەت ئىشلىرىنىڭ تەدرەققىيات قانۇنىيىتىگە تېخىمۇ مۇئەييەن دەپ قارايمىز. بۇ بىر ئۇزۇن مۇددەتلىك نىشان.

بۇ، ئەلۋەتتە ئۆز مەيلىگە قويۇپ بېرىش كېرەك، دېگەنلىكىمۇ ئەمەس. ھۆكۈمەتنىڭ مەدەنىيەتكە مەسئۇل تارماقلىرى پائال يېتەكلەپ، تۈرلۈك ئىقتىسادىي ياكى جامائەت پىكىرى تەدبىرلىرىنى قوللىنىپ، لىنىيىنى ئۆزگەرتىش ئىستىقبالى بار ئورۇنلارنى كۈچلۈك قوللاپ-قۇۋۋەتلەش ئارقىلىق، ئۇلارنىڭ لىنىيە ئۆزگەرتىشىنى ئىسپات قىلغان قەدەر تېز ئەمەلگە ئاشۇرۇشىغا تۈرتكە بولۇشى كېرەك.

ئاپتونوم رايونلۇق مەدەنىيەت نازارىتى شىنجاڭدىكى سەنئەت ئۆمەكلىرىنىڭ تۈزۈلمە ئىسلاھاتىنى يۇقىرىدىكى ئۈچ باسقۇچقا بۆلۈپ ئىپتىدائىي بېرىشنى مۆلچەرلەۋاتىدۇ. ئەلۋەتتە، بۇ ئۈچ باسقۇچنىمۇ تامامەن بىر-بىرىدىن ئايرىۋەتكىلى بولمايدۇ. بىرىنچى قەدەمنى ماڭغاندا، مۇۋاپىق بولمىغانلىقى روشەن بولغان جايلارنى ئۆزگەرتىش يولى تېپىلىپ قالسا، ئۇنى ئىككىنچى قەدەمدە ئۆزگەرتىش كېرەك دەپ كۈتۈپ تۇرۇشنىڭ تېخىمۇ ھاجىتى يوق. ئىككىنچى باسقۇچقا كىرىشكەندە، تەكلىپ قىلىنماي قالغان خادىملار ئارىسىدىكى بەزى كىشىلەر ئۆز ئالدىغا ئىگىلىكىنى ئۆزىگە ئۆزى خوجا بولغان ھالدا باشقۇرىدىغان، پايدا-زىيانغا ئۆزى مەسئۇل بولمىغان سەنئەت ئۆمەكلىرىنى قۇرۇشنى، ھۆددىگە ئېلىشنى ياكى ئىجارىگە ئېلىشنى خالىسا، ئۇلارنىڭ ئوتتۇرىغا قويغان لايىھىسىنى ئەمەلىيەتتە يۈرگۈزۈشكە بولىدىغان، مۇستەھكەملىنەلەيدىغان، راۋاجلىنىۋالالايدىغان بولسا بۇنىڭمۇ رۇخسەت قىلىنىدۇ. ئىسلاھات لايىھىسىنى مۇكەممەلەشتۈرۈش ۋە سىياسەتلەرنى يۈرۈشلەشتۈرۈشكە كەلسەك، بۇ ئىسلاھاتنىڭ بېشىدىن-ئاخىرىغىچە سىڭدۈرۈلدىغان تېخىمۇ مۇھىم خىزمەت ھېسابلىنىدۇ. مۇشەققەتلىك تۈزۈلمە ئىسلاھاتىدىن كېيىن، بىز ئاپتونوم رايونىمىزدا ھەر مىللەتنىڭ، سەنئەتنىڭ تۈرلۈك خىللىرىدىكى، تۈرلۈك بەدىئىي ئۇسلۇب، بەدىئىي ئېقىمدىكى ھەم ئوخشاش بولمىغان قاتلاملارنىڭ ئېھتىياجىغا مۇۋاپىق كېلىدىغان سەنئەت ئۆمەكلىرىنىڭ بارلىققا كېلىشىگە، مەدەنىيەت بازىرىدا ھەممەيلەن ئۆز كارامىتىنى كۆرسىتىپ، ئەركىن رىقابەتلىشىدىغان، «بىرچە گۈللەر تەكشى ئېچىلىدىغان، ھەممە ئېقىملار بەس-بەستە سايرايدىغان» گۈللەنگەن، ئاۋات مەنزىرىنىڭ بارلىققا كېلىدىغانلىقىغا ئىشىنىمىز.



ئاپئاق چىلغان سۈكۈت كۈن



(ھېكايە)

مۇھەممەت باغراش

قۇمۇش بىلەن قاش-الاندىغان قورۇق،
كونىرىغىنىدىن ھېلىلا ئۆرۈلۈپ چۈشىدىغان-
دەك كۆرۈنىدىغان ئىككى ئېغىز كېسەك
ئۆي. بەش-ئالتە تال بادىرىغا قالايمىقان
ئارتىلغان، نېمە سەۋەبتىندۇر ئاينىمىيالىماي
قالغان ئۈزۈم تېلى.

...تاك سەھەر. ئۈزۈم بىردىگىنىنىڭ
ئاستىدىكى سۈپىدا قورۇنىڭ خوجايىنىلىرى-
ئېگىز ۋە قاتمال كەلگەن ئورا كۆز، قاڭ-
شالمق، يۈز-كۆزلىرىنى ساقال باسقان،
47-48 ياشلاردىكى ئەركەك بىلەن چىرايى
ئاق سۈزۈك، ئۈزۈن-ئۈزۈن قاش-كىمىر-
پىكىلىرى قاپقارا، چىرايلىق كۆكۈچ كۆزلۈك،
40 ياشلاردىكى ياداڭغۇ ئايال ياغاچ تەڭلىم-
گە بېسىلغان كاۋاپ توغرامچىلىرىنى ئال-
دىراپ زىخقا ئۆتكۈزۈپ ئولتۇرىدۇ. ئايال-
نىڭ چىرايىنى ۋاقىتسىز قورۇق باسقان، لېكىن
ئۇنىڭ زىلۋا قامىتى، توغرامچىنى تەڭلىدىن
ئېلىش ئۈچۈن كۆزىنى قولمىدىكى زىختىن
يۆتكەپ تەڭلىگە ھەر بىر قارىغىنىدا ئۇچۇپ-
ئۇچۇپ تۇرغان قاش-كىرىمىكلىرى، ئۇنىڭ
چىرايلىق ئېگىمكى ۋە ئاپئاق بويىنىدا ھېلىمۇ
جىلپىيىپ تۇرغان بىر خىل نازۇكلۇق، بۇ
ئايالنىڭ ياشلىقىدا تولىمۇ گۈزەل قىمىز

بولغانلىقىنى كۆرسىتىپ تۇرىدۇ. شۇنداق، بۇ ئايالنىڭ ئاشۇ گۈزەل ياشلىقىمۇ شۇ قورۇدا تۇتتى. ئۇنىڭ ياشلىقى گۈلنىڭ گۈزەل چېچەكلىرى ئۇ قورۇدا تاشلىنىپ ياتقان ئاشۇ بىساتلار-قورۇل ھارۋىسىنىڭ كاردىن چىققان يەكپاي چاقى، ئۆيىنىڭ دېرىزىسىنىڭ ئۈدۈلغا قويۇلغان، ئاپتاپتا قاغ-چىراپ شا-لاقلاپ كەتكەن كونا پوسۇندىكى ياغاچ كا-رىۋات، سۈپىغا سېلىنغاندىن بېرى ئالماش-تۇرۇلمىغانلىقى ئۈچۈن گويا ئاشۇ توپا سۈ-پىنىڭ ئايرىلماس بىر قىسمى بولۇپ چاپلى-شىپ كەتكەن كونا كىگىز، سۈپىنىڭ تۆرىگە قويۇلغان، تاختىنىڭ چۈشمىسىنى چۈشۈپ، ئاجرايدىغىنى ئاجراپ قەپەزگە ئوخشاپ قال-غان ئۇزۇس ساندۇقى، قورۇنىڭ بۇلۇڭىدىكى گىرۋىكى ئۈچۈپ چۈشكەن كونا تونۇر... ئار-قىلىقى بويىنىنى قىممىتىچە بېزىرىپ مۇكچىيىپ تۇرغان نەپىزە تىلىك، قىرچاڭغۇ، مەسكىن نام-راتلىقنىڭ ئاستىغا كۆمۈلدى. خۇددى تويى بولغان كۈنى ئارزۇلۇق قىزىنىڭ بىردىنبىر تويۇلۇقى سۈپىتىدە ئانىسى ئۇنىڭ قۇلچىغا سېلىپ قويغان مومامىراس ئالتۇن ھالقىسىنىڭ يالقۇندەك جۇلاسى، تىقاپ يۈرگىدەك رىف-بىتى بولمىغاچ تالاي يىغىنلاردىن بىۋىيان ئۇيۇقتا تاشلىنىپ ياتقىنى ئۈچۈن چاڭ-توزاندا خىمرە لەشكەندەك، ئۇنىڭ ئاشۇ گۈ-زەل، نەۋبەھاردەك يالاقۇنلۇق ياشلىقى، توغرىسىدىكى ئەسلىمىلىرىمۇ ئۆزىنىڭ ئار-قىلىقىدىن 20-25 يىلدىن بىۋىيان سۆرۈلۈپ، ئەگىشىپ يۈرگەن رودىپاي يوقسۇلچىلىقنىڭ شەپقەتسىز ئۆكچىسى ئاستىدا پۈچۈك-ئەيە-نەكلىنىڭ سۇنۇقىدەك ئىپزىلىپ كۆكۈم-تالقان بولدى. ئۇ، مۇشۇ كۈنلەردە پەقەت شۇ كرى-سانا، ئائەت-ئىبادەت بىلەنلا ئۆزىگە تەسە-لىمى تاپىدۇ، لېكىن ئۇ ئۆزىنىڭ تەبىئىيەتكە

شۇ كرى قىلىۋاتقىنىنى بىلمەيدۇ، ئەمما ئاشۇ ھەر كۈنلۈك ئاماز-ئىبادىتىنىڭ، تەۋكەنەش شۇ كرى-ساناسىنىڭ ئۆزىنى ھايات، كىشىلىك تۇرمۇش ھەققىدىكى ئىزدىنىشنىڭ قاقشىت-شىدىن، تاتلىق ئارزۇ - ئۈمىدلىرىنىڭ ئاچ-چىق- ئاچچىق چېقىشىدىن، ئازابلىق ئارمان-لارنىڭ كۆيدۈرۈپ تۇرىشىدىن قۇتقۇزۇپ، ئۇنى مەۋھۇم، ئائىپنىق، مۇئەللىق تىپتىمىچ بىر پىنھان دۇنياغا باشلاپ، ئۆزىنى خۇددى تام تۈۋىدە ئۆسۈپ قالغان يالغۇز چۆپتەك غەمىز، ئىنتىلىشىمىز، پەقەت ئۆزىنىڭ يال-غۇز ئوخلى ۋە ئالدىدا ئولتۇرغان مۇنۇ تۈگ-مەن تىپىدىك قوپال ۋە مەھكەم، شوغۇق تەلەت، ئەمما باغرى يۇمشاق جاپاكەش ئادەم ئالدىدىكى ئانا ۋە ئاياللىق بۇرچ-مەسئۇل-يەت تۇيغۇسىدىن بۆلەك زىممىسىگە ھېچقان-داق ئارتۇقچە يۈك ئارتىۋالماي، ۋۇجۇدى پەيدەك يەڭگىل، كۆڭلى كۆزدىكى مەنۇدەك تىپتىمىچ بىر ئىنسانغا ئايلىنىۋالمايدىغان قۇدرەت كۈچىگە چىن قەلبىدىن قايىل ۋە ئۆزىنىڭ شۇ ھالىدىن چەكسىز مەمنۇن. شۇڭا ئۇنىڭ ئىشى ھەر بىر قەدىمىدە بىر شۇ كرى-سانا، ھەر كۈنلۈكى بىش-ۋاخ ئىبادەت. بۇ، ئۇنىڭ مەۋجۇدلىقىنىڭ مەز-مۇنى، بىر تال ئوغلىغا ۋايىم يېيىش، ئۇنىڭ دادىسىغا ئىتائەت نەزەرچە ساداقەت بىلەن خىزمەت قىلىش ئۇنىڭ مەۋجۇدلىقىنىڭ قىمم-مىتى. ئۇ ئەنە شۇنداق ياشاپ كەلدى. ئەنە شۇنداق ياشايدۇ. خۇددى قۇشتەك-تۇخۇم چېقىرىش، بىلىش ۋە بىلىشنى بېقىشنىلا بىلىدىغان، ئەڭ ئاخىرىدا بولسا جىممىدىلا ئۆلۈپ قالدىغان ئانا قۇشتەك... ئۇ، بۇنىڭغا چىن دىلىدىن ئىختىيار قىلىدۇ. ھەر بىر تال توغرا چىقىشنىڭ چوڭ-كىچىكلىكىنى كۆڭلىدە بىرداپ، ھەر بىر تال

زىمىنىڭكى تىغىراپچىنى قايتا-قايتا سىناپ
 ئولتۇرغان مۇنۇ ئادەم ھەم شۇ، بىرلا پەرقى -
 بۇ ئادەمدە ئارزۇ - ئىنتىلىش بار، ئۇ، پۇل
 تېپىشنى، پۇل تېپىشنى ۋە يەنە پۇل تېپىشنىلا
 ئويلايدۇ. لېكىن پاقىغا قویرۇق، ئۈسكەككە
 مۈڭگۈز بەرمىگەن خۇدايىم بۇ ئادەمگىمۇ
 ناھايىتى ئاز پۇل بەردى. كېچەيۇ كۈندۈز
 پۇل ۋە سۈمبەندە ئۇخلىيەلمايدىغان بۇ
 بىچارە جان، پۇل تاپىدىغان يول تاپالمايدى،
 يول تاپالمايغاچقا پۇلمۇ تاپالمايدى. لېكىن
 ئۇ ئۆزىنىڭ بۇ ئارزۇسىدىن ۋاز كېچەلمەيدۇ،
 مۇشۇ ئىزتىراپ ئىچىدە قىيىنلىشىدۇ، پۇچۇلىدۇ،
 ئۆرتىنىدۇ. ئۇنىڭمۇ قەدىران ياشلىقى بولغان،
 «مانا، مەن» دېگەن نەچچىنى بىر پەشۋا
 بىلەن يەر قىلغان، بەلباغ چېكىپ مەيدانغا
 چۈشۈپ يامپىشنى يەرگە تەگكۈزۈمىگەن،
 ئۆزىنىڭ قورقاسلىقى، مەزەلېكى، باھادىر -
 لىقى، جۇشقۇنلۇقى ۋە كىشىلەر ئاڭلاپ تېگمە
 گە يېتەلمەيدىغان ئارزۇ - ئارمانلىرى بىلەن
 ئاللىمكىملىرىنى چۆچۈتۈپ، ئاللىمكىملىرىنىڭ
 ھەۋدىسى - ئىشىقى - قىزىقىنى قوزغاپ، دوستىنى
 كۈلدۈرۈپ، دۈشمىنىنى يىغىلىتىپ، خېلى
 يەرلەردە، خېلى يىللارغىچە ئۆزىنىڭ نام -
 ئاتىقى بىلەن كىشىلەرنى ئەيمىنىدۈرۈپ يۈرگەن
 ئاجايىپ ياشلىقى بولغانىدى. لېكىن
 چېكى يوق نامراتلىق ۋە ئارزۇ قىلىنغانغا
 بېقىپ چۆرگىلىمەيدىغان تەتۈر يەلەك، ئاختە
 رى بۇ ئەزەمەتتىمۇ ئېزىپ كاردىن چىقاردى،
 بىر پۇچۇق تەڭگىنىڭ تۆشۈكىدىن مەڭ
 قېتىم ئۆمىلەيدىغان ئۆلۈم تۈك - قۇرت قىلىپ
 قويدى. ئۇنىڭ يۈرىكىدە ئەمدى لاۋۇلداي -
 دىغىنى پۇلنىڭ ئوتى بولۇپ قالدى. . . .
 نامراتلىق بىر ئىكەك ئىكەن، جاننى غاجاي -
 دىغان بىر ئىكەك ئىكەن. بىر كېلىشىملىك

ئادەمنى تۇرغانلا بىر تەرساغا، رەھىمەتتىن،
 ئاچكۆز، ئەخمەققا ئايلىنىدۇرۇپ قويىدىكەن.
 بۇنىڭغىمۇ شۈكۈرى، پايىتمەسى سۆ -
 رۇلۇپ قالسىمۇ خۇدا قوشقان ئېرىم - دە،
 يۈز مىڭ قېتىم شۈكۈرى . . . ئەمدى ئاشۇ بالام،
 دادىسى ماڭغان يولدىن ماڭماس، تەققى -
 تۇرقى دادىسىنى تارتقان، ئۆك - چىراپى
 مېنى تارتقان بىلەن، ئۇنىڭ مەجەز - خۇيى
 بەزگە ئوخشىمايدۇ. مۇشۇنىڭ ئۆزى بىر
 خاسىيەت، كۆزىدىن چىقىپ تۇرىدۇ . . . خۇدا
 دادىسىغا نېسىپ قىلىنغان يولنى ئوغلۇمغا
 بەرسۇن. ئۇنىڭ ئۇرۇق - ئەۋلادى بىز كۆرگەن
 خارۇ - زارلىقىنى كۆرمىسۇن ئىلاھىم . . .
 بىر چاغدا ئايال بېشىنى كۆتۈرۈپ ئۇيۇق
 تەرەپكە قاراپ قويدى. ئاسماننىڭ بىر
 تەرەپى گۈل ياپرىقىدەك قىزىرىشقا باشلىغانى
 دى. ئايالنىڭ مېڭىسىدە قىچقىلىق - زىل
 چوغدەك لاۋۇلىداپ ئېچىلىغان گۈللەر ئەكىس
 ئەتتى. ئۇ نەزەرىنى ئۆيىنىڭ سۇۋاقلىرى
 چۈشۈپ كەتكەن تېمىنىڭ تۈۋىنى بويلىتىپ
 تېزىلىغان گۈل تەشتەكلىرىگە ئاغدۇزدى.
 قاتارتىلىغان گۈل تەشتەكلىرىدىكى ھەر
 خىل گۈللەر تاڭ شەپقىتىنىڭ يۇمشاق نۇرىغا
 كۆمۈلۈپ يالىلىداپ تۇراتتى. گۈل ياپرىقىدىن
 بىراقىپ ئەتراپقا تاراۋاتقان يىلارقىنى
 نۇردىن بۇ قورۇنىڭ كۆرۈمىسىنىڭ كىيىمى
 ماس كەلمەيدىغان بىر خىل خۇشاللىق
 يېپىلىۋاتاتتى. ساغلام، نۆۋەر، شوخ، جۇشقۇن
 چىراپلار - گۈلنىڭ چىراپلىرى. ئۇلار كۈل -
 مەكتە، بەزىلىرى سۈزۈك كېچە ئاسماندىكى
 كەپسىز يۇلتۇزلاردەك كۆزىنى قىسىپ، بەزى
 لىرى يېپىڭ - لا توي چىپى ئىچىكىگەن
 قىزدەك نازلىنىپ، بەزىلىرى
 ئۇزۇن ساقلىنىغان ئۆتكۈر مەي ئىچكىگەن
 يىگىتتەك خۇمالىنىپ، بەزىلىرى ئانىسىنىڭ

كۆكسىگە تەلپۈنۈپ تۇرغان بالىدەك
 ۋىلىقەلاپ، يەزىلىمىرى بۇ ئايالنىڭ
 يالغۇز ئوغلىسىدەك خىيالچان ھالەتتە كۆ-
 لەتتى. ئايال گۈللەرنىڭ كۆلكىسىنى ئاڭ-
 لىدى. كۈمۈش قوڭغۇراق تەك، زىلال سۇنىڭ
 چولپۇكىلىشىشىدەك، قۇش چۈچىلىرىدىننىڭ
 چۇرۇقلىشىشىدەك، تىترەك ئاۋازدا ياڭرىغان
 مۇڭلۇق ناخشىدەك، چەشمە بۇلاقنىڭ شىلدۇر-
 لىشىدەك، پەرىشتىنىڭ پىچىرلىشىشىدەك يېقىم-
 لىق، ئىشىتىشلىك، يۇمران، يۇمشاق، ئىللىق،
 قىزغىن كۆلكىلەرنى ئاڭلىدى. قۇۋۋەتسىز،
 قۇرۇغان، ھارغىن جىمىسى ھوزۇرلىنىپ كەتتى.
 غۇنچىدەك لەۋلەرنى، مېغىزدەك ئېغىزلارنى،
 گۈرۈچتەك ئايىق ۋە ئۇششاق، پاك-پىز
 چىشلارنى، ئۇچقۇندەك، يۇلتۇزدەك، ياقۇتتەك
 چاقناپ تۇرغان كۆزلەرنى كۆردى. تېخى
 بايىملا بامدات نامىزىغا ئولتۇرغان چاغدا
 ئۇلۇغ ئىبادەت سائىتى ئۇنىڭغا بەخىش
 ئەتكەن بۈيۈك رىغبەت ۋە تەسەللىدىن ئارام
 تاپقان ئۇنىڭ جېنى، ئەمدى شۇ گۈللەرنىڭ
 كەرەشمىسى ئارقىلىق ئۇنىڭ يۈرىكىگە
 قۇيۇلۇۋاتقان شېرىنلىكتىن كەينىپىلەندى،
 ئۆزى بىردىنلا جەننەت باغلىرىدا سەيلى
 قىلىپ يۈرگەن ھۆرى - غىلمانغا ئايلىنىپ
 قالدى...

ئۇيغۇر گۈل خۇمارلىقى - بىر كۈنلۈك
 قورساق غېمىدە تەرگە چۆمۈپ - مۇكچىيىپ
 ئىشلەۋاتقان ناتىۋان خوتۇنغا دەم ئىچىدە
 پۈتۈن ئالەم سېغىدىغان كۆڭۈلگە سېغدۈرۈپ
 بولالمىغىنىدەك تەسەۋۋۇر ئاتا قىلىۋەتتى.
 ئايالنىڭ گۈللەرگە مەھلىيا بولغان كۆز-
 لىرى شىركەيىپلىكتە قىسىلدى... ئايال
 بىردىنلا چۆچۈپ كۆزلىرىنى يوغان ئاچتى،
 ئۇنىڭ كۆزى ئەڭ چەتكە تىزىلغان، ۋايىغا
 يېتىپ تازا باغچانلاپ كەتكەن سۆڭەك

گۈلىگە مەختەك قادىلىپ قالدى. ئايالنىڭ
 چىپە-رىنى قاپلىغان بايىقى خۇشاللىقنىڭ
 ئورنىنى بىر خىل ۋەھىمە ئىگىلىكتە ئىدى.
 ئايال قانىسىزلىنىشقا باشلىغان قۇرغاق
 لەۋلىرىنى دەككە - دۈككە ئىچىدە يالاپ
 قويدى.

- چۈنچىباي... - ئايال بىر ھازادىن
 كېيىن تەشۋىشلىك پىچىرلىدى، - ئاۋۇ
 تەرەپكە قارىسلا... - ئايال ھېلىقى سۆگەت
 گۈلىدىن كۆزىنى ئۈزمىگەنىدى. ئايالنىڭ
 ئاۋازى تىترىپ چىقتى.

- ھە، نېمە بوپتۇ؟
 چۈنچىباي توغرىدا لېقلاشقان تەڭلىدىن
 بېشىنىمۇ كۆتۈرمەي خىرقىرىدى.

- ئاۋۇ سۆگەت گۈلى... - ئايال سۆزدە
 نىڭ ئاخىرىنى چىقىرىۋالدى.

چۈنچىباي ئۇنچىقماي ئىشىنى قىلىۋەردى.
 ئۇنىڭ كۆزىگە شۇ تاپتا تەڭلىدىكى توغرىم
 چىدىن بۆلەك ھېچنەرسە كۆرۈنمەس ئىدى.

- باشقىچىلا ئېچىلىپ كېتىپتۇ؟ -
 ئايالنىڭ چىرايىدا چوڭقۇر ساراسىمە
 ئەكس ئەتتى، - ھېچقاچان... ھېچقاچان
 بۇنچە... بۇنداق...
 - ئېچىلمەسەن دېسەڭ ئۇ نېمەگە
 ئېشەك باقساڭ بولمامتى! - ئۇيقۇغا قانمىغان
 كۆزلىرىنى ئالايتتى چۈنچىباي زەردە بىلەن.
 ئايال ھېلىقى سۆگەت گۈلىدىن كۆزىنى
 ئالماي ئورنىدىن ئاستاغىنە تۇردى ۋە تولا
 يۈيۈپ ئوڭۇپ كەتكەن چىت كۆڭلىكىنىڭ
 ياقىسىنى غىجىملاپ چىشىلىدى.

- ۋاي خۇدايىمەي... نېمە ئېشىتتۇ، بۇ!
 ئۆتە-ساپا ئاپئاق ئېچىلىپ كېتىپتۇ-ئىبابۇ
 گۈل... - ئايال يىغلاسىرىدى.

- نېمە؟ نېمە دەيسىنا؟ - چۈنچىباي
 چۆچۈپ كەتتى. ئۇ، ئالاقزادە بولۇپ گۈللەرنە
 تەرەپكە چەكچەيدى.

ئىككى تەشتە كىمكى سۆگەت گۈلى بىر كىچىكىنىڭ ئىچىدىلا خۇددى كىمىدۇر بىر تۈپكۈچىلىككە تىكەندەك باغچىلىق، ئاپئاق پورە كىلەپ كەتكەندى. بۇ ئاپئاق گۈللەر ھەممە گۈلدىن ئېگىز ئۆسكەچكە، باشقا گۈللەرنىڭ ئۈستىگە يېپىلغان ئاق يوپۇقتەك كۆرۈنەتتى.

چۈنچىباينىڭ ھەلقۇمى قىممەتلىك كەتتى، ئۇمۇ خۇددى ئايالىغا ئوخشاشلا قۇرۇغان يىرىك لەۋلىرىنى يالاپ قويدى.

— ئاللاھ! نېمە كارامىتىڭدۇر - بۇ ماڭا كۆرسىتىۋاتقان، - دېدى ئايال يىغلىغاندەك ئاچچىقلىق بىلەن ئېگىز، - خۇدا ئۆزۈڭ ساقلىغايلىقىغا! تۆۋە قىلدىم... 100 مىڭ قېتىم تۆۋە...

— ئىت زىن يېمەستە ئاغزىڭنى ئۇششۇتمەي كاۋىپىڭنى ئۆتكۈز مايسەك! - چۈنچىباي بىر-دېنلا ئايالىغا گۆلەيدى، - ھېلى ئاشۇ گۈل-پۇلىرىڭنى چىناپ - چانمۇ تېتىمەن!...

چۈنچىباينىڭ چىرايى تاتىرىپ كەتتى. ئۇمۇ قورققانىدى. ھەممە ئۇيغۇر ئەر كەلەرگە ئوخشاش، چۈنچىبايمۇ ئۆز قورقۇنچىنى بىگۇناھ خوتۇنىغا چالۋاقاش بىلەن قوغلىۋەتەر.

مەكچى بولۇۋاتاتتى، تەلەپ-تەلەپ ئادەتتە ئېرىنىڭ زىددە بىلەن بىر تىكىنەلىپ قويۇشىدىنمۇ چۆچۈيدىغان بۇ ئايالىغا شۇ تاپتا ئېرىنىڭ جەھلى بىلەن ھۆرىمىشىمۇ تەسىر قىلالمايدى. ئايال قىياپىتىنى ھېچ ئۆزگەرتىمەي، تاڭنىڭ مەيىن شامىلىدا يېنىك تەۋرىنىپ تۇرغان سۆگەت گۈللىرىگە قاراپ قېتىپ تۇراتتى. ئۇنىڭ چوڭ ۋە كۆكۈچ كۆزلىرى اچوڭقۇر ھەسرەت - قايغۇ، ئۈمىدسىزلىك چاڭلىرى بىلەن گۈنىزلانغانىدى.

مۇشۇ دەقىقىدە ئۇنىڭ قولىغا ھېچقانداق سۆز كىرمەس ۋە كۆزىگە ئاشۇ ئاق رەڭلىك

غەلىتە گۈللەردىن باشقا ھېچنەرسە كۆرۈنمەس ئىدى. ياپيېشىل ياپراقلار ئارىسىدا ئاق قازدەك تاۋلىنىپ، كۆز چېقىپ تۇرغان ئاشۇ لەنتى ئاق گۈللەر ئايالىنىڭ كۆزىگە گاھ مېيىتىنىڭ كېيىنىدەك، گاھ ئۇلۇۋاتقان ئادەم گۈلۈمىرەۋاتقاندا، جەسەت بىر مۇدەھىش ئاۋازدا قاتتىق كۈلۈۋاتقاندا كۆرۈندى... ئاق گۈل - ئاق رەڭلىك ئۆلۈم گۈلىمى - ياشىناپ تۇرغان ئۆلۈم گۈلۈمىرەۋاتقان، كۈلۈۋاتقان، گۈزەل، خۇش خۇي، پاكىز، جۇشقۇن، مۇدەھىش ئۆلۈم!...

ئايالىنىڭ تەپەككۈرى قالايمىقانلىشىپ كەتتى. ئۇنىڭ كۆرۈش سىزىقىدا - ئاشۇ ئاپئاق ئېچىلغان سۆگەت گۈللىرىنىڭ ئورنىدا - بىر-بىرىدىن دەھشەتلىك كۆرۈنۈشلەر زاھىر بولۇۋاتاتتى. ئايالىنىڭ چىرايى بارغانسېرى تاتىرىپ، نېپىز لەۋلىرى قانسىزلىنىپ كەتتى. ئۇ ئىككى قولىنى مەيدىسىگە ئالغىنىچە جانسىز ھەيكەلدەك قىمىر قىلماي تۇراتتى.

مۇبادا كىچىككىنە بىر تىۋىش ئاڭلانسا بۇ ھەيكەل «گۈپ-پىدە» يىغىلىدىغاندەك كۆرۈنەتتى.

چۈنچىباي گاھ ھېلىقى گۈللەرگە، گاھ ئەقەلىمىدىن ئېزىپ قالغاندەك قورقۇنچىلىق قىلماپتەتتە قېتىپ تۇرۇپ قالغان خوتۇنىغا قاراپ بىردەم دىلىغۇل بولغاندەك ئولتۇرۇپ قالدى.

لېكىن كۆزى تەڭلىدىكى توغراچىغا چۈشۈشى بىلەنلا بازارنى ئېسىگە ئېلىپ زىخقا كاۋاپ ئۆتكۈزۈشكە يېڭى-يېڭى ئىشلىرىدىن كىرىشىپ كەتتى. ئۇنىڭ زىخ تۇتقان قولى بىلەن رەلىك تىترەيتتى.

بىر ھازادىن كېيىن، ئايال ئېسىنى تاپقاندا دەك ئالدىراپ سۇپىغا چىقتى. ئاندىن تەك كىيىنىنىڭ ئارىسىغا قىستۇرۇپ قويغان بىر باغلام ئادراسماننى ئېلىپ، سۇپىدىن چۈشۈپ ئۆي ئىشىكىگە قاراپ يۈگۈردى.

بازار ۋاقتى بولۇپ قالدى، بىر قولۇمنى ئون قىلالمايۋاتسام نېمە چۈچۈك بولۇپ قالغاندەك بىر ئىزىدا ئولتۇرالماسمەن؟ چۈنچەنباي ئايالىنىڭ ئارقىسىدىن چالۋا قىدى. ئايال ئارقىسىغا قارايمۇ قويماي يۈگۈرگىنىچە ئۆيگە كىرىپ كەتتى. ئايال تاشقارقى ئۆيگە كىرىپ قولىدىكى ئادراسماننى بەلكەتمەنگە ئۇشتۇپ سالدى، ئاندىن ئۇنىڭ ئۈستىگە ئوچاقتىن ئىمكى تال چوغ قويدى، ئادراسمان پاراسلاپ ئىسلىنىشقا باشلىدى، ئاندىن ئۇ قويىنىڭ قۇيرۇق توغرام چىسىدىن ئېلىپ چوغنىڭ ئۈستىگە تاشلىدى. قۇيرۇق ياغ ۋاژىلداپ كۆيۈشكە باشلىدى. ئۆيىنىڭ ئىچى ئادراسمان بىلەن كۆيگەن قۇيرۇق مېيىنىڭ خۇش پۇراق ئىسىمىغا توشتى. ئايال ئۈستىن ئېچىشقا كۆزلىرىنى ئۈۈۈلىشىنىچە پۇرقىراپ ئىس كۆتۈرۈلۈۋاتقان بەلكەتمەننى كۆتۈرۈپ ئىچكىرىكى ئۆيگە قاراپ مۇدۇرۇپ چوقۇرۇپ يۈگۈردى. ئۆيىنىڭ تەڭ يېرىمىنى ئوتلۇق سۇپا ئىگىلىگەن ئىدى. سۇپىدا 11-12 ياشلاردىكى بىر ئوغۇل بالا قىلىپ پىيالانىڭ ئالدىدا يوتقاننىڭ ئۈستىدە تاشلىنىپ يېتىپ تاتلىق ئۇخلاۋاتاتتى. ئايالىنىڭ تېلىنى خۇددى خۇستالىدەك ئاپئاق ۋە تازا ئىدى. ئۇنىڭ قىزغۇچ قوڭۇر كەلگەن قويۇق، ئۆسكىلەك بۇجغۇر چاچلىرى ئىپەكتەك يۇمشاق ۋە پارقىراق ئىدى. ئۇنىڭ يەپتەك تارتىلغان ئىنچىكە ۋە ئۇزۇن قوشۇلما قاشلىرى بۇزغۇرۇپ تۇرغان چېكە چاچلىرىنىڭ ئارىسىغا شۇڭغۇپ كىرىپ كەتكەن ئىدى. قىمىراقىنىڭ بېسىمىدەك قىرلىق، تۈپتۈز، ئىنچىكە پۇرنى يان دېرىزىدىن چۈشۈپ تۇرغان نۇر بىلەن مەڭزىگە تىك سىزدىكىلىق سۇس كۆلەڭگە

تاشلىغان ئىدى. بالىنىڭ كىچىكىنە، مېغىزدەك ئاغزى يېرىم ئوچۇق بولۇپ، قۇرغاق، نېپىز ۋە قىزىل لەۋلىرى ھېقىقتەك يىالتىراپ تۇراتتى. بالىنىڭ پېشانىسىدە، سەلگىنە ئوچۇق كەلگەن سىلىق، يۇمران ئېگىكىدە بالىلارغا خاس بىر ئۇلۇغۋار پاكىلىق سەبىلىك جىلۋىلىنىپ تۇراتتى. ئانا خۇددى بۇلۇت ئۈستىدە ياتقان پەرىشتىدەك شۇ قەدەر گۈزەل، سۆيۈملۈك سىياقتا ياتقان ئوماق ئوغلىنىڭ ئالدىدا تىل-سىزلىنىپ قېتىپ قالغان ئىدى. ئۇ بىردىنبىلا ئېسىگە كەلدى ۋە كۆز ئالدىدا سۈرەتتەك ياتقان ئوغلىنىڭ پاك، غۇبارسىز تېنىنى سۆيۈپ قانمايۋاتقان تەشۋىشلىك كۆزلىرىنى بالىنىڭ تېنىدىن قاچۇرۇپ ياقىسىنى چىشلىدى، ئاندىن خۇددى كۆزىگە قالدۇرغان نېمىدۇر بىر نەرسىنى يۇلغاندەك، ئوڭ قولىنى كۆزىگە يېقىنلاشتۇرۇپ ئۆزىنىڭ كۆزىنى «يۈلدى» كۆزۈم تەگمىسۇن ئىلاھىم، ئاللاھقا تاپشۇر-دۇم سېنى. ياخشىنىڭ ئىچىدە چوغ ساقلايدىغان قۇدرەتكە ئىگە ئىلاھىم كۆز قارامنى ياماننىڭ سۆزىدىن، مەلئۇننىڭ كۆزىدىن ساقلىغايلىن... ئۇ بايمىقى ھەرىكىتىنى يەنە تەكرارلىدى. ئانا شۇ تاپتا ئۆز ئىچىدە ئېتىلىپ چىقىپ سەلەك تېشىۋاتقان قۇۋانچ ۋە ھەددىدىن زىيادە سۆيۈمنىڭ بىر سىرلىق مەلئۇنى كۈچكە ئايلىنىپ بالىسىنىڭ جېنىنى شىكەستىلەپ قويۇشىدىن قورقۇۋاتاتتى. شۇڭمۇ بۇ ئانا ئۆز ئوغلىغا ئادەتتە بەكرەك تېكىلىپ قاراشتىنمۇ خەۋپسىزەيتتى. «كۆز تېگىدۇ» دېگىنى مۇشۇ ئىدى. ئانا قولىدىكى ئىسلىنىپ تۇرغان بەلكەتمەننى بالىنىڭ بېشىدىن ئايمىغىچە ئۈچ مەرتەبە ئۆردى.

كۆزى ياماننىڭ كۆزىنى توس، تىلى ياماننىڭ تىلىنى كەس، يۈسۈپ ئەلەيھىسسالامغا تاپشۇردۇم. تۆت چاھارىيارغا تاپشۇردۇم. ئەۋلىيا - ئەنەبىيا، مازايۇ - ماشايىقەلارغا تاپشۇردۇم. ئۇلۇغ پەرۋەردىگارىم، بالامنىڭ ئۆمرىنى تىلەيمەن، ئۇنىڭغا ئۆمۈر ئاتا قىلغىن، ئاتىمىلانىڭ ئەز بولۇپ ئان مىنگىنىنى، ئۇزۇن يولنىڭ مەنزىلىنى، ئېغىر سەپەرنىڭ پايانىنى ئالغىنىنى كۆرۈشكە نېسىپ قىلغىن، مېنىڭ ئۈمىد يۇلتۇزۇمنىڭ ئۇ دۇنيا - بۇ دۇنيا يېتىلەنجاپ - چاقىناپ تۇرۇشىغا مەدەت قىلغىن ئامىن ئالالاھۇ ئەكبەر...

ئانا قولىدىكى بەلكەتمەنى بالامنىڭ باش تەرىپىگە قويۇپ كۆزلىرىنى مەھكەم يۇمغىنىچە، قوللىرىنى يېپىپ ئېگىز كۆتۈرۈپ قىبلىگە قاراپ دۇئا قىلدى. ئاندىن بەلكەتمەنى كۆتۈرۈپ ئۆيىنىڭ تۆت بۇلۇڭىغا ئىسرىق سالىدى. ئادراسىمان كۆيۈپ بولاي دېگەندى. لېكىن ئايالنىڭ شۇ تاپتا ئادراسىماننىڭ ئەڭ ئاخىرقى ھېندىنىمۇ ئىسراپ قىلغۇسى كەلمەيتتى. ئۇنىڭچە، ئەقىدە ئوتىدا كۆيگەن ئادراسىماننىڭ ئىسى يوپۇرۇلۇپ كېلىۋاتقان ئايالنىڭ بىر مۇدەشش بالاي قازانى قوغلىيالايتتى. ئۇنىڭ كۆڭلى نېمەمدۇر بىر نېمەنى، قانداقتۇر بىر قازايى - قەدەرنى سېزىۋاتاتتى. شۇ مېنىۋەتتە ئۇ ئايلاق ئېچىلغان سۆڭەك گۈلى بەلگە بەرگەن ئاشۇ بالاي قازادىن، يۈزىكىنى ئالاقىزادە قىلىۋاتقان بىر قورقۇنچىلىق تۇيغۇدىن قۇتۇلماقچى بولاتتى. لېكىن ئۇ ئۈمىدىمىز ئىدى. قۇتۇلغىلى بولسا، قېچىپ قۇتۇلغىلى بولسا بالامنى كۆكرىكىگە تېكىپ دۇنيانىڭ ئۇ چېتىگە قاچار ئىدى. ئايال ئاخىرقى ئايەتىنى

ئوقۇپ بالامنىڭ بېشىغا ھۇرۇپ بولغاندىن كېيىن، ئادراسىماننىڭ گۈلى قالغان بەلكەتمەنى كۆتۈرۈپ قورۇغا چىقتى. چۈنچىباي خوتۇنىغا ئاچچىق ۋە تەشۋىش ئىچىدە ئالىيىپ قاراپ قويۇپ ئۈنچىقىمىدى. - ئەجەب ئارا بولالەمدىلا مۇشۇ كاۋاپ چىقىپتەن، دۇنيادا بۇنىڭدىن باشقا قىلىدىغان ئىش يوقتەك، ياكى كاۋاپچىلىق بىلەن ئەرشىكە چىقىپ كەتمەيدىلا... دېدى ئايال قولىدىكى بەلكەتمەنى تونۇر بېشىغا قويۇپ سۇپىغا كېلىپ ئولتۇرغاندىن كېيىن، يىمىلانىڭ مۇڭگۈزى بولامدۇ، يا بۇردىنىڭ ھوشۇقى بولامدۇ، قايسىسى بولمىسۇن بىردىن تاپسىلا، ساقامنىڭ بوينىغا ئېسىپ قويمايلى دېسەم زادىلا كۆڭۈلشەممەيدىلا... ئايال ھەسرەتلىك تىنىپ بايقى گۈللەرگە پەرىشان قاراپ قويدى، - ئاتىمىلانىڭ بارلىقى سېلىمنىڭ ئۇخلاپ چۈشلىرىگىمۇ كىرمەيدۇ... ئاتىملا يادىلىرىدىن ئۆچتى... ئاتىملا بىزنىڭ قېنىمىز، بىزنىڭ چېنىمىز ئەمەسمۇ؟ ھېچ بولمىسا «ئاتىملا» دەپ قىچقارغاندا بوۋىلىرىمۇ يادىلىرىمۇ كەچمەيدۇ... بوۋىلىرىمىڭ ئىسمى قويۇلغان تەۋەرىزۇكقۇ... ئۇ... ئايال ئۆپكەندەپ يىغلىۋەتتى. ھەددى كاۋاپ ئۆتكۈزۋاتقان چۈنچىباي خوتۇنىغا «لەپىدە» قاراپ قويغاندىن كېيىن زەردە بىلەن: - توغرا-چەك چوڭ بولۇپ كېتىپتەن، ھېچقانچە زىخقا يەتمىدى. بۇنداق توغرىغىلى تۇرساڭ دېسەممۇ چىقىمايدۇ، دېدى. ئۇ ئاخىرقى زىخنى توشقۇزۇپ بولغاندىن كېيىن قولىنى داس-تىخانىغا سۈرتۈپ ئورنىدىن تۇردى. ئايال ئىۋرىقنى ئېلىپ ئۇنىڭ قولىغا سۇ قۇيىدى. - چۈشلۈك تاماقنى بالادۇرراق ماڭغۇز،

جۈمەدىن چىققىچە كاۋاپنى ئاتىلا سېتىپ تۇرمىسا بولمايدۇ... چۈنچىباي قولنى يۇيۇپ بولۇپ لۇڭگىدە قولىنى سۈرتتى، - بالامەكتەپكە بارمايدۇ؟ - دېدى ئايال زەردە بىلەن. چۈنچىباي كۆزىنىڭ پاخىسىنى چىقىرىپ گۈركىرىدى: - قارىغۇ، قارىغۇ، قارىغۇ! - قارىغۇ بىر نېمە تىقىشقا كېلىدىغاندۇر! ئايال ئۈزۈچىسىدىكى لېكىن ئۈزۈكنى ياشلانغان كۆزلىرى تەشۋىش، ئەلەم، غەزەپ ئىلىكىدە چۈنچىبايغا ئوقتەك قالدالغانىدى. $\times \times \times$ چۈنچىباي ئۈزۈكنىڭ تاپاۋىتىدىن زادىلا رازى بولۇپ باققان ئەمەس. باشقا چوڭزاق ئىشقا تۇتۇنماي دېسە، ئارمانغا چۈشۈلۈك دەرمان يوق ئىدى. ساقلىنى كۈلگە مەلەپ ئوتتا سارغايىتىپ ئولتۇرماقتىن باشقا چارە يوق ئىدى. لېكىن نەگىلا قارىساڭ كاۋاپ بولۇپ كەتكەچكە، خېرىدارلار بارغانسېرى ھال تارتىپ، نىزىقايدىغان بولۇپ كېتىۋاتاتتى. بىر خېرىدارنى قوشنا كاۋاپداننىڭ ئالدىدىن تارتىپ-ۋالماق ئۈچۈن قولدىن كېلىدىغانلىقى ياغلىمەلىقنى قېلىپ باقاتتى. كۆپ ھاللاردا ئۈزۈكنى ئۇرۇنۇشى بىكارغا كېتىتتى. خېرىدارلار نېمەشقىلدۇ ئۈزۈگىدىن ئەتەي قېچىۋاتقاندىكە، ئۇنى تېخىمۇ بەتتەر كۈنگە قويۇش ئۈچۈن ئۈزۈكنىڭ بىلەن قېرىشىۋاتقاندىكە ئىدى. دېمەسەمۇ ئۈزۈكنىڭ توغرامچىسى باشقىلارنىڭكىدىن ئۇششاق ئىدى، ئۈزۈكنىڭ ئۈستىگە كالا گۆشى بولامدۇ، ئات گۆشى بولامدۇ، تۆگە گۆشى بولامدۇ ئىشقىمەلىپ ئۇچرىغانلىقىنى ئەرزان گۆش ئۈزۈكنىڭ ئىدى. قوي گۆشىنى كەمدىن كەم ئىشلىتەتتى... ئۇ ئەتراپىدىكى كاۋاپچىلارغا ھەسەن

قىلاتتى. ئۇلاردىن نەپەرەتلىنەتتى. گاھىدا مۇشۇ بازاردىكى ھەممە كاۋاپچى بىر كېچىدىلا ياتقان يېرىدىن قوپالماس بولۇپ قالسا، شۇ ئاسمىنى كەڭ بازاردا بىر ئۆزۈم دەۋران سۈر-سەم دەپ خىيال قىلاتتى. ئۇ چاغدا خېرىدارلارنىڭ يانچۇقىدىكى پۇلىنىڭ ھەممىسى ئۇنىڭ غەلىبىسىگە قاراپ ئاقاتتى، كىشىلەر ئۇنى كەمسىتىشىپ «چۈنچىباي» دەپ ئەمەس، ئەكسىچە قوۋۇزلىرىنى تولدۇرۇپ «چۈنچىباي» دەپ چاقىرىشىدىغان بولاتتى. گاھىدا ئۇ، پۇل دېگەن نەرسىنىڭ شۇ دۇنياغا بەكمۇ ئاز يارالىغىنىغا ھەيران بولاتتى. قارىساڭ قەغەز، ئۇنىڭ كۆزىگە جىندەك كۆرۈنىدىغان ئاللىقانداق كىتاب-دەپتەر، گېزىت-پېزىت دېگەندەك ئەرزىمەس نەرسىلەر ياسىلىدىغان قەغەزدىن سەللا پەرقلىنىدىغان قەغەز ئىكەن، لېكىن ئۇسساپ كەتكەندە بىر پىمىيالى سىنى چايغا دال بولالمايدىغان ئاشۇ پاخپاق كىتاب-دەپتەرلەردەك ھەممىلا يەردە دەسسىلىپ-چېچىلىپ يۈرمەيدىكەن. پۇل دېگەن چىققىدە بولسا ئاندىن پۇل دېمەمدۇ، مەسىلەن، دەرەخنىڭ غازىكىدەك، تاشلىۋەتكەن بەسەينىڭ قۇلاقلىرىدەك، يا بولمىسا مايسەكنىڭ ھويلىغا تەرگەن گۈلنىڭ ياپراقلىرىدەك، ۋە ياكى ساسلىقتىكى، ئېشەكتىن باشقا نەرسە يېمەيدىغان خوخا-قۇمۇشتەك... كېرەك بولغاندا سۈپۈرۈپ-سۈپۈرۈپ يىغىۋالسا ئاچ ئادەم يولۇ چۈشىگەندەك چۈنچىباي دائىملا پۇل چۈشەيتتى. دەستە-دەستە، قۇچاق-قۇچاق، تاغار-تاغار، ھارۋا-ھارۋا، پاتمان-پاتمان پۇلنىڭ ئۈستىدە دۈمىلاپ-ئېقىنلاپ يۈرۈپ چۈشەيتتى. ئەتىسى ئويغىنىپ ئۈزۈكنى خۇددى ئاسماندىن يىقىلغاندەك سېزەتتى... شۇ چاغدا خۇدايىمىدىن «ئىككى كىچىك مۇنداق چۈشۈش كۆرسەتمەسەڭ دەپ تىلىگۈسى كېلەتتى. لېكىن ئەنسى-ئاخشىسى

يەنە بايىقى چۈشى بىر خىلدا تەكرارلىناتتى. چۈنچىباينىڭ بازاردىكى ئەھۋالى بۈگۈنمۇ ئوخشاشلا ئۈنچىلىك خەيمىرلىك بولمىدى. چۈشكىچە 50-60 زىخ كاۋاپنى ئاران ساتتى. ھاۋا ئادەتتىن تاشقىرى ئىسسىپ كەتكەنىدى. سودىسى ئاقماي يۈردىكى سېقىلىپ ئولتۇرغان چۈنچىباي كاۋاپدانىڭ تەپتى ۋە غوللىنىشى كۆيدۈرۈۋاتقان تومۇز ئاپتەپىنىڭ ھارارىتىدىن كاككۈكتەك ئاغزىنى ئېچىپ قالىدى. ئۇنىڭ تاماقللىرى قۇرۇپ، كۆزى تورلىشىپ پېشى ئايلىناتتى. شۇڭا خېرىدار چاقىرىش قىلىۋالغان چىۋىلەرنى ھورۇنلۇق بىلەن قوغلاپ قويىاتتى. ئۇنى ئەمدىلىكتە ئۈگدەك باسقۇچى تۇردى. ئۇ، ئېڭىكىنى كۆكسىگە تىرەپ بىردەم ئۈگىگەندەك قىلدى. يۇ، يەنە چۆ- چۆپ ئويغىنىپ كەتتى. ئۇ، كۆزىنى يىرتىپ ئېچىپ ئەتراپىدىكى كاۋاپدانلارغا ئولمىشۋالغان ئادەملەرگە نەپرەت بىلەن قاراپ قويدۇ. ئۈمىدىسىزگىنە ئېگىز قويدى:
 - بەررى كاۋاپ... ياغ يەيسەن ئوغاۋاللا... تەشئالماق ۋە ئۇيقۇسىزلىقتىن ئۇنىڭ ئۇنى پۈتۈپ كەتكەنىدى. شۇڭا ئۇنىڭ خېرىدار چاقىرىغان چاغدىكى ئاۋازى خۇددى قىچە قىرىشقا ئۆگەنمىگەن چۈجەكنىڭ چىلىشىغا ئوخشاش زەئىپ، ئۈزۈك، قۇرغاق ۋە چاراڭسىز ئىدى.
 ئۇ، ئوتتۇرا تولا بېچىسىلىمىۋېرىپ سۈيىسى قىلىپ، ئاي قورۇلۇپ بوزارغان كۆرۈمىز بىر دەستە كاۋاپقا گوياسى تېلىماسلىققا ئاشۇ كاۋاپلار گۇناھكار دەك ئۆچلۈكى بىلەن ئالدىيىپ قاراپ قويدى.
 - بەررى كاۋاپ... بىر چاغدا بازارنىڭ بېشىدا ئاتىلىپلا كۆرۈنىدى. ئۇنىڭ قولىدا ئاش كورسى بار

ئىدى. ئۇ، ئۇششاق قەدەم بىلەن ئالدىراپ كېلىۋاتاتتى. چۈنچىباي بالىسىنى كۆرۈپ، ھېچ تاپاۋەتسىز ئۆتۈپ كەتكەن كۈنمىنىڭ يېرىمىنى ئاغزىنى بۇزۇپ تىللىنىۋەتتى ۋە ئوتتۇرىكى كاۋاپنى ئېلىۋېتىپ بالىسىنى كۆرۈپ ئولتۇردى. ئۇنىڭ قورسىقى ئاللىقاچان ئېچىپ كەتكەنىدى. لېكىن ئۇ ئالدىدىكى كاۋاپتىن بىرەر زىخ يېيىشىگە قىيىنچىلىق بولغانىدى. ئاتىلا ھاسىراپ - ھۆمىدەپ يېتىپ كەلدى. قورسىقى كوركتىراپ، نەپىسى تاقىلىپ تۇرغان چۈنچىباي بالىنىڭ قولىدىكى ئاش كورسىنى ئالدى. دە، تام تەرەپكە قاراپ زوڭزىيىپ ئولتۇرۇپ تاماقللىنىشقا باشلىدى.
 - دادا، مەن مەكتەپكە ماڭدىم، - دېدى بالا كۆڭلىكىنىڭ يېڭى بىلەن يېشىلىشىدىكى تەرىپى سۈرتكەچ ئارقىسىغا بۇرۇلۇشقا تەمىشلىپ. ئاتىلا يۈگۈرۈپ دېگۈدەك كەلگەچكە تىنىقى-تىنىقىغا ئۇلاشمايتتى.
 - نېمە دېدىڭ؟ نەگە باردىن؟ - چۈنچىباي ئاغزىدىكى لوقمىنى چىلىپ يۈتۈپ دەرىزى ئارقىسىغا ئۇرۇلدى. - مەن ناماز يېشىمىنى ئوقۇۋالغىچە كاۋاپدانغا قاراپ تۇرغىم... ئاتىلا ئۈنچىقىمىدى. ئۇنىڭ دائىم خىيالچان كۆرۈنىدىغان چىرايىلىق كۆكۈچ كۆزلىرىدە دادىسىغا قارشى بىر كۈچلۈك ئىستەكنىڭ ئۇچقۇنى يېنىپ كەتتى. بالا لېۋىنى مەھكەم چىشلىگىنىچە تۇرۇپ قالدى.
 - مەيەرگە ئۆتە، ئېزىپ قالغان ئەرۋاھ تەك چەكچىيىپ تۇرماي، - چۈنچىباي ئاخىرقى لوقمىنى تەسلىكتە يۈتۈپ ئاتىلاغا ھۆر-پەيدى، - مانا ماۋۇ كاۋاپلار چالا پىشقان، خېرىدار كەلسە «ۋاژىدە» ئىسسىق ئۆتكۈزۈپ بەرسەك بولىدۇ. بەك قاقلىۋەتمە، قورۇلۇپ كىچىكلەپ كېتىدۇ، - ئاندىن ئۇ ئاغزى-

بۇرۇنقى سۈرتۈپ قىسقىسىلا دۇئا قىلىپ
 ئورنىدىن تۇردى، - ھوشيار تۇرۇپ، پۇلىنى
 ساق ئال، قورساق توق بولغاندىكىن كاۋاپ-
 تىن يېمەسەڭمۇ بولىدۇ...
 چۈنچىباي ماسچىتكە قاراپ ماڭىدى. ئا-
 تىلا بويىنىنى باغلىغاندەك زورغا كاۋاپ-
 ندان تەرەپكە ئۆتتى ۋە بويىنىدىكى پوپىكى-
 سىنى ئېلىۋېتىپ كاۋاپداننىڭ چوغىنى چۈ-
 چىلاپ قويدى. ئۇنىڭ قاپاقلىرى سېلىنىپ
 قوشۇمىلىرى تۇرۇلگەن، ئوماق كالىپۇكىلىرى
 دومىنىمىپ كەتكەنىدى. بالا، بازارنىڭ ئوت-
 تۇرىسىدا گويا ئىت قوغلاپ كېلىۋاتقاندا
 ئارقىسىغا قاراپ - قاراپ قويۇپ پالاقلاپ
 كېتىپ بارغان دادىسىغا مەيۋىسىگە قاراپ
 قالدى.
 ئاتىلا تۇغۇلۇشىدىلا باشقىچىرەك
 تۇغۇلدى - ئۇ باشقا بوۋاقلاردەك ۋازىمزاپ-
 ئېگەلەپ تۇغۇلغانىدى. ئۇنىڭ ئۈنچىباي،
 كۆزىنى مەھكەم يۇمغىنىچە ياتقىنىنى كۆر-
 گەن ئانا ئۇنى «تۇنجۇقۇپ قالدىمىكىن» دەپ
 قورقۇپ كەتتى. لېكىن بوۋاقتىڭ سۈتتەك
 ئاق بېلىكلىرى بىردىنلا ئالدىغا سوزۇلدى.
 ئۇنىڭ بارماقلىرى بوۋاقلارنىڭكىدەك يۇمۇق
 بولماي ئەكسىچە، گويا بوشلۇقتىكى قانداق-
 تۇر بىر نەرسىنى قاماللاپ تۇتۇپ ئالماقچى
 بولغاندەك ئوچۇق ئىدى. ئۇ، كۆزىنى يۇمغى-
 نىچە قوللىرى بىلەن ئېمىنىدۇر ئىزدەيتتى،
 ئېمىنىدۇر تەمسىقلايتتى، ئېمىگىدۇر تەلپۈ-
 نەتتى. بوۋاق بىردىنلا بۇدۇققىغا بارماق-
 لىرى بىلەن يۆگەكنىڭ قىرغىقىنى تۇتۇۋال-
 دى. ئۇ تېخى بايىلا ئاشۇ يۆگەككە سىرغىپ
 چۈشكەنىدى. يۆگەك قانلىق ئىدى، چىپ-
 چىپ ھۆل بولۇپ كەتكەنىدى. بوۋاقتىڭ
 قوللىرىنىڭ بېزەپ بولۇشىدىن ئەنسىزلىگەن
 چۈنچىباي بالىنىڭ بارماقلىرىنى يۆگەكتىن

ئاجراتماقچى بولۇۋېدى، بوۋاق يۆگەكنى
 زادىلا قويۇپ بەرمىدى. گويا دادىسى بىلەن
 قېرىشقاندا تېخىمۇ مەھكەمرەك قاماللىماقچى-
 دى. بوۋاقتىڭ قولى قان ۋە ھۆلۈكتىن
 ئېپلاسلاندى. ئانا بوۋىقىنى باغرىغا بېسىپ
 بوۋىقىغا يېڭى بوشانغان ھاياتىدا سۇگان-
 دى، ئۇنى پۇردىدى، ھىدايدى.
 بوۋاقتىڭ تېنى كۆك مۇز ئۈستىگە تۇنجى
 ياققان قاردەك ئاق ۋە سۈزۈك ئىدى. ئاقتى-
 قىدىن بوۋاقتىڭ تېنىدىن گويا قۇياش ئاس-
 تىدىكى ئاق مۇزنىڭ چاقنىشىغا ئوخشايدى.
 خان بىر نۇر تاراۋاتقاندا كۆرۈنمەس، سۈ-
 زۈكلۈكىدىن، پاكىزە قاتقان مۇزنىڭ تەكتى-
 دىكى زىلال سۇ كۆرۈنگەندەك، بوۋاقتىڭ تې-
 نىدىكى قىلغىن تومۇزىدا سىرغىپ ئېقىۋات-
 قان قىيىنقىزىل قان قىزغۇچ جۇلا چاچات-
 تى. بوۋاقتىڭ پۇت - قوللىرى تۈپتۈز ۋە
 ئۇزۇن ئىدى. شۇ تۇرقىدا ئۇ گويا سۈزۈك
 قاشتېشىدىن نەپەس ئېلىشەنگەن بىر نادىر
 ئەسەردەك كۆرۈنمەك ئىدى. ئانىنىڭ جىم-
 مىدا يېنىپ - يېلىنىپ ئاتقان، تەۋەلىك-
 قىلغان ئانىدا ئەڭ دەسلەپ زاھىر بولمىدى.
 خان ئانىلارچە بەختىيارلىق، ئىپتىخارلىق،
 مەغرۇرلۇق ۋە سۆيۈنۈش تۇيغۇسى لاۋا بول-
 لۇپ بوۋاقتىڭ يۇمران ئېتىنى كۆيىدۈردى.
 بوۋاق ئۇشتۇمتۇن «لاپىمىدە» كۆزىنى ئىچ-
 تى. شۇ چاغدا ئانىنىڭ تۇنجى كۆرگىنى
 بوۋاقتىڭ ئاشۇ كىرىپىكلىرى تۆكۈلۈپ تۇر-
 غان كۆكۈچ چىرايلىق كۆزلىرىدىكى خىيال،
 مۇك ۋە تەلپۈنۈشنىڭ چىقىنىدىسى بولدى.
 ئانا تەترەپ كەتتى، ئەزايى بەدىنى شۇ-
 كۈنۈشتىن مۇزلىدى. ئانا بوۋاقتىڭ كۆزلى-
 رىگە ساراسىمە ئىچىدە تەكىلىپ قارىدى.
 بوۋاقتىڭ كۆزلىرىدىكى ئاشۇ كۆكۈچ يىل-
 قۇنىڭ ئارقىسىدا بىر تۇمانلىق كۆكۈچ

چوڭقۇرلۇق، بىر قارىسىلا كۆزگە تاشلىنىدىغان
 خان لېكىن قانچە قارىسىمۇ تېگىشكە كۆز
 يەتمەيدىغان بىر غۇۋا، سۇرلۇك تەگسىز كۆ-
 كۈچ ھاك بار ئىدى. بوۋاقتىكى كۆزلىرىدە
 چاقناپ تۇرغان كۆپكۆك نۇر ئاشۇ كۆكۈچ
 تۇمانلىق چوڭقۇرلۇقتىن ئاڭقىۋاتاتتى. ئاڭ-
 قىۋاتقىنى كۆك نۇر شەكلىدىكى بىر چوڭقۇر
 مۇك، بىر چالغىتقۇچى ئېزىتقۇ سېپى، بىر
 قورقۇنچىلۇق كۈچ ئىدى...
 ئانىنى مۇزدەك تەر باستى...
 تاڭ سەھەر، يەر ئۈستىدە كۆك تاڭنىڭ
 كۆكۈچ تۇمانى لەيلەپ يۇرىدۇ. مىڭلىغان
 ئونمىڭلىغان ئادەملەر جايىناماز ئۈستىدە
 قىيلىمگە قاراپ تىزلانغان. ئۇلارنىڭ كۆڭلى
 تىپتىنچ، ھۆل ۋە مۇزدەك. ئاشۇ تىپتىنچ
 كۆڭۈلنىڭ ئەڭ تۆۋەن پەللىسىدىن بىر تۈي-
 غۇ، بىر سېزىم ئاستا - ئاستا لەيلەپ يۈر-
 ىغا كۆتۈرۈلمەكتە. ئۇ، مۇشۇ ئادەملەر ئىچى-
 دەن سايلىتىدە ئېرىشكەن خاتىرجەملىك،
 رايلىشلىق، بەختىيارلىق، قاناتەن، ئالەم-جا-
 ئابلىققا تۆلەنگەن بەدەل - گۇناھكارلىق ۋە
 كۈپۈرلۈقنىڭ ئاللا - تەۋەسى، ئۆز زو-
 ھىغا ھۆكۈمران بولمىۋاتقان بىر مۇ-
 قەدەس كۈچ ئالدىدىكى ئاچمىزانلىق ئىدى...
 ئانا ئۇ ئادەملەرنىڭ باش قويۇۋاتقان چا-
 ننامازلىرىغا بىر - بىرلەپ سەپىيالىدى. ئۇ
 جاينامازلار تولمۇ مەيىنەت ۋە بۇلغانغانى-
 دى. ئىقتىدىنىڭ كۆز ئالدى قاراڭغۇلاشتى،
 پۇت - قولدىن ماغدۇر قېچىپ، تۇرغان ئور-
 نىغا تىزلىنىپ قالدى، بىر ھازادىن كېيىن
 ئانا تىزلىنىپ - تىزلىنىپ ئورنىدىن تۇر-
 دى - دە، ئادەملەر توپىدىن ئايرىلىپ بىر
 قەلئە خارابىسىغا ماڭدى. بۇ خارابە - كۆزۈ-
 نۇشى بەئەينى قارلىماچقا ئوخشايدىغان كى-
 چىكىمىنە بىر تاغ ئۈستىدە ئىدى. تاغنىڭ

باغرى بۈك - باراقسان باغ ئىدى. باغنىڭ
 ئوتتۇرىسىدا سۈزۈك كۆل، كۆلنىڭ قىرغاقلى-
 رىدا چەشمە بۇلاقلار ئۇرغۇپ - ئۇخچۇپ تۇ-
 راتتى. ئانا ئاخىرى ئاشۇ تاغقا يىامدىسىپ
 خارابىلىق ئارىسىغا كىردى. بۇ خارابىلىق
 ئۇنىڭ ئاتا - بوۋىسى ياشاپ ئۆتكەن قەدىمكى
 جاي ئىدى. ئۇنىڭ ئاتا - بوۋىلىرى مۇشۇ
 يەرگە كۆمۈلگەن. ئانا مۇشۇ يەردە ئىكەنلىكىدەن
 قىلماقچى بولدى. بۇ خارابىنىڭ ئوتتۇرىسى-
 دىكى مەيدان ھېلىلا سېرىپ - سۈپۈرۈپ قوي-
 ىغاندەك تازا ئىدى. ئۇ يەردە پاكىزە ئۆس-
 كەن ئوت - چۆپلەر ياشناپ تۇراتتى. ئانا
 ئاشۇ خارابىنىڭ تويىمىسىدا تەيەممۇم قى-
 لىپ نامازغا تىز چۆكتى. خارابىنىڭ ئىسسىق
 ۋە تازا توپىسى ئۇنىڭغا ماغدۇر بەردى. ئۇ-
 زۇن ئۆتمەي ئۇنىڭ ھامىلىدار بولغانلىقى
 بايقالدى. ئۇ، ئۆزىنى ئاسماندەك ئۇلۇغ سەز-
 دى. ئۇنى «تۇغماس» دېيىشكە ئىدى، ئاخىرى...
 - مە، ماۋۇنى ئىچىۋال، كىۋاپقا ئالغان
 كۆشىنىڭ ئۈستىمىنى شوريا قىلىدىم،...
 چۈنچىباي ئۇنىڭغا بىر چىنە شوريا بەردى.
 ئۇنىڭ شورىپىنى ئىچكۈسى يوق ئىدى. چۈن-
 چىباي زەردە بىلەن ئالايىدى. ئاخىرى ئۇنى
 ئىچتى. نېمە ئۈچۈنكى ئاشۇ شوريا ئۇنىڭ
 پۈتكۈل خاتىرىسىنى، ئوي - تەپەككۈرىنى،
 سېزىم - تۇيغۇسىنى چالغىتىۋەتتى، ھەممىنى
 ئۆزگەرتىۋەتتى... ھەممىنى ئۇنتۇغۇزدى...
 بۇ چاغدا بوۋاق ئانىسىغا كۆكۈچ كۆزلى-
 رىنى تىككىنىچە مۆلدۈرلەپ قاراپ ياتاتتى،
 ئانا بوۋىقىنى باغرىغا باستى. يەتتە كۈندىن
 كېيىن ئۇنىڭغا «ئائىللا» دەپ ئات قويۇشتى.
 مەزىن بوۋاقنى كىگىزگە يۆگەپ «ئائىللا»
 دەپ چاقىرىپ ئۇنى سۈپىدا دومىلىتىۋاتقان
 تەنتەنىلىك مەنۇتتا ئانىنىڭ باش بو-
 ئوتتەك قىزىپ ئۆپكىسى ئۆرۈلدى. مەزىننىڭ

ئىزاۋازى ئىزا-چە ي-ۋىقىرى بولمىسىمۇ ئىزا
 «ئىتلىلا» دېگەن بىر سادانىڭ ھېلىقى قەلئە
 خارابىسى ئۈستىدە ياڭراپ، يەنە ئۇ يەردىن
 كۈچلەنگەن بىر سادا بولۇپ ئۆزىنىڭ يۈردى-
 كىدە جاراڭلاۋاتقانلىقىنى ئىزاڭلىغانىدى.
 «ئىتلىلا» دېگەن بۇ ئىزاۋاز شۇ كۈندىن
 ئېتىبارەن ئانىنىڭ يۈردىكىدە ياڭراپ تۇردى-
 دىغان بولدى... ئانا يېرىم كېچىدە تاتلىق
 ئۇيقۇسىدىن ئۇشتۇمتۇت ئويغىنىۋاتتى - دە،
 ئۆزىنىڭ يۈردىكىدە ياڭراۋاتقان ھېلىقى
 ساداغا بىر ھازا قۇلاق سالاتتى. ئاندىن تاڭ
 يورا - يورماستىنلا ئورنىدىن تۇرۇپ تايان-
 رەت ئېلىپ ئاتىلغانىڭ ھەققىگە نامازغا ئول-
 تۇراتتى... ئاتىلغان بەكمۇ تېز ئۆسۈشكە باش-
 لىدى. لېكىن ئۇنىڭ مەجەزى غەلىتە ئەلدى.
 ئۇ، چوڭ بولغانسېرى ئانا ئۇنىڭ كۆزلىرى-
 دىكى ھېلىقى مۇڭلۇق كۆلەڭگىلەرنىڭ تېخىمۇ
 قويۇقلىشىپ بېرىۋاتقانلىقىنى، سېزەتتى.
 بالا كەمسۆز ئىدى. ئۇنىڭ قىلىدىغان بىر-
 دىنبىر ئەرمىكى قورۇدىكى تاش - داڭگاللارنى
 يىقىپ، ئۇنىڭدىن ھەرخىل شەكىللەرنى تى-
 زىش ئىدى. ئۇ شەكىللەر گاھ ئىمارەتكە،
 گاھ ئېگىز چوققىغا، گاھ ماشىنىغا ئوخشاپ
 قالاتتى، لېكىن ئاتىلغان شۇ كەمىگىچە تاغ،
 ئېگىز ئىمارەت ۋە ماشىنا دېگەنلەرنى كۆ-
 رۈپ باقمىغانىدى. چۈنكى ئۇ بۇ ئىشنى تېخى
 ئەمدىلا ئۆمىلىگىدەك بولغانىدىلا باشلىۋەتكە-
 نىدى. ئانا بۇنى كۆرۈپ چۆچۈپ كەتتى.
 كېيىن ئۇنى مەكتەپكە بېرىشتى. بالا ھېلىقى
 تاش - داڭگالدىن تېخى ئۆزى كۆرۈشكە
 ئۈلگۈرمىگەن يېڭى - يېڭى شەكىللەرنى تى-
 زىدىغان ئادىتىنى تاشلىمىدىلا ئەمەس،
 ئۇنىڭ كالىمىدا تېخىمۇ غەلىتە مەزەزىلەر
 لەر پەيدا بولۇشقا باشلىدى - ئۇ ئايىغ
 بىلەن يەرگە ئاجايىپ - غەبارايىمىپانەزىمى-

لەرنىڭ شەكىللىرىنى سىزىدىغان بولدى. بۇ
 شەكىللەر - قۇياشقا، ئايغا، يۇلتۇزغا ئوخ-
 شايىتى، ئۇنىڭ ئاستىغا كىچىك-رەك بىر
 شارچە سىزىلغان بولۇپ، مۇشۇ شارچىدىن
 تارتىلغان سىزىقلار ئاشۇ قۇياشقا، ئايغا،
 يۇلتۇزغا تۇتاشقاندى. ئۇ سىزىقنىڭ ھېلىقى
 شارچىدىن باشلانغان ئۇچىغا بىر ئادەم شەكىلى
 چۈشۈرۈلگەنىدى. بۇ ئادەم توغرىراقى - بىر
 كىچىك بالا - بىر ئايىمىنى قايسى بىر يول-
 تۇزغا تارتىلغان سىزىقنىڭ ئۈستىگە قويۇپ
 ئاشۇ ئېگىزلىككە تەلپۈنۈپ تۇرغاندەك، ئۇ بالا
 ئاشۇ يۈكسەكلىككە قاراپ ھازىرلا يۈگۈرۈپ
 كېتىدىغاندەك كۆرۈنەتتى. خۇددى دارۋاز
 بالا دارىنىڭ باشلىنىش نۇقتىسىدىن دارىمۇ -
 مىسىنىڭ چوققىسىغا قاراپ تۇنجى قەدىمىنى
 بېسىۋاتقاندەك. بۇلا ئەمەس، بالا مەكتەپتىن
 قايتىپ كەلگەن تامىقىنى يەپ بولغاندىن
 كېيىن قوشنا قورۇنىڭ پۇچۇق تېمىغا مىنىپ
 ئولتۇرۇپ قۇياشنىڭ يېتىشىغا قاراپ چوڭقۇر
 خىيالغا چۆكۈپ تىمىنى ئولتۇرۇپ كېتەتتى.
 ئۇ، يېتىۋاتقان قۇياشتىن كۆزىنى زادىلا
 ئۈزمەيتتى. لاۋۇلداۋاتقان ئاشۇ ئون چەمبە-
 رىكىنىڭ قېتىدا ھېچكىمگە مەلۇم بولمىغان
 ئاللىقانداق بىر نەرسىنى كۆرۈپ ئولتۇر-
 غاندىك، ئۆزىنى ۋە ئۆزىنىڭ ئەتراپىدىكى
 دۇنيانى تامام ئۈنۈتۈيتتى. شۇ چاغدا ئۇنىڭ
 قۇياشقا تىكىلىگەن كۆزلىرى ئىككى تال
 چوغدەك ئۇچقۇندايىتى. ئۇنىڭ سۈزۈك ۋە ئاق
 چېھرىدە قۇياشنىڭ ئاداقىنى نۇرلىرى جۇلالى-
 خاندا ئۇنىڭ يۈزى گويىا ھېلىلا ئوتتىن
 ئالغان مېتال پارچىسىدەك لاۋۇلداپ يېنىپ
 كېتەتتى. ئۇ، شۇ ئولتۇرغىنىچە قۇياش ئول-
 تۇرۇپ يەر-جاھان گۈگۈم قوينىغا چۆك-كىچە
 قىمىر قىلمايتتى. ئانا ئۇنى تامىدىن تەستە
 چۈشۈرۈۋېلىپ قورۇغا ئەكىرىپ كېتەتتى.

ئۇزۇن ئۆتمەي ئانا ئوغلىنى قورۇنىڭ قاشاسىدا
 خا تايانغىنىچە كۆكتىكى يۇلتۇزلارغا تىكىلىپ
 قىمىر قىلماي قېتىپ تۇرغان ھالدا كۆرەتتى.
 ئانا تەشۋىشلەنگەنلىكىدىن ھەسرەتلىك ئۇھ
 تارتاتتى. ئانا ئەتىسى ئۇنىڭ كۈزەل كۆزلىك
 رىدىكى ئۆز يېشىغا خاس بولمىغان مۈك ۋە
 خىيالىنى تېخىمۇ ئاشكارا، تېخىمۇ روشەن
 بايقايتتى. شۇنىڭ بىلەن ئانا ئەتىدىن
 كەچكىچە ئۆزىمۇ چۈشمىنىپ يېتەلمەيدىغان
 بىر خىل قورقۇنچ ۋە ئازاپ ئىچىدە پۈچۈ-
 لىنىپ يۈرەتتى. ئاتىلا نېمىشقىمۇ دادىسىدىن قورۇنات-
 تى، ئۇنىڭدىن قاچاتتى. ئانىسىغا قىلغاندەك
 ئۇنىڭغا ئەركىنلىك بېرىپ، ئۇنىڭ بويىنىغا ئې-
 سىلمايتتى. دەسلەپتە ئانا بۇنى چۈنچىباينىڭ
 توڭلۇقى، بالىغا ئاتا مېھرىنى كۆرسەتمەس-
 لىكىدىن دەپ چۈشەندى. لېكىن كېيىن ئانا
 ئاتىلانىڭ دادىسىدىن نېمە سەۋەبتىن مۇنچە
 ھېچقىمىدىغانلىقىنى غۇۋا ھېس قىلىپ قالدى.
 چۈنچىباي ئەتلىگەن چىقىپ
 كېتىپ، كەچ قاتنايتتى. ئۇ
 كاۋاپتىن ۋە يۇلدىن باشقىنى كەمدىن-
 كەم ئويلايتتى. مەھەللىدىكى توي-تۆكۈن،
 ئۆلۈم - يېتىم نەزىرلىرىگە زادىلا بارمايتتى،
 ھېچكىم بىلەن راپاۋەتچىلىك قىلىشمايتتى.
 مەھەللىدىن كىملىك كېتىپ، كىملىك كېلىدۇ،
 كىملىرنىڭ بېشىغا نېمە كۈنلەر چۈشۈشى،
 مەھەللىنىڭ كۈچىنى سۇ باسامدۇ، كىملىر-
 نىڭدۇر باغ - ۋارنىغا تۆت كېتەمدۇ، كىملىر
 بىلەن قۇددلاشتى. كىملىر ئۆلۈپ، كىملىر
 قالدى. بۇلارنىڭ ھېچقايسىسى چۈنچىباي-
 نى قىزىقتۇرمايتتى. ئۆز ئۆيىدە بولسا ئايال-
 لى بىلەن بالىسى ئۇنىڭ نەزەرىدە خىيامان
 تەپكەندە مومىنى ئايلىنىپ چۆرگىلەيدىغان
 سىمىر بىلەن موزاي ئىدى. ئۇلار چۆرگىلىپ

سىلا بولاتتى، مومىنى - چۈنچىبايدىن ئىسپات-
 رەت مۇشۇ مومىنى ئايلىنىپ چۆرگىلىپ سىلا
 بولاتتى. ئانا توي قىلغان 20 نەچچە يىلدىن بۇيان
 ئۆزىنى ئاشۇ مومغا باغلانغان سىمىر دەپ
 چۈشمىنىپ كەلدى. ئۇ، بۇنىڭدىن باشقا
 بولۇشى مۇمكىنلىكىنى ئويلاشتىمۇ قورقاتتى.
 لېكىن ئاتىلا... ئاتىلا نېمىشقىمۇ مۇشۇ
 مومدىن قاچاتتى. ئۇنى ئايلىنىپ چۆرگى-
 لى ۋەرىشكە رازى ئەمەستەك ئىدى. ئۇ گويى
 يۇلقۇناتتى، تېپىرلايتتى، تىمىر جەيتتى،
 ئۇنىمۇ چۇقان سالاتتى...
 چۈنچىباي ھەر كۈنى كەچتە كاۋاپ-
 داننى يىغىشتۇرۇپ ئۆيگە قايتىپ كېلىپ،
 سۈپىغا غەللىنىنى تۆكۈپ بىر كۈنلۈك تاپا-
 ۋىتىنى ھېساب - كىتاب قىلىشقا باشلايتتى.
 بۇ چاغدا چۈنچىباي ئايالىنىمۇ يىئاردەمگە
 چاقىراتتى. مایىسىغان خام ياغ پۇراپ تۇرى-
 دىغان تىمىر - يارماقلارنى بىر تالدىن
 تېرىشتۇرۇپ سەپلەپ چۈنچىبايغا بېرەتتى،
 ساناشنى چۈنچىباي ئۆزى ساناييتتى.
 كېيىنكى كۈنلەردە ئانا ئاتىلانىڭ دادى-
 سى غەللىنىنى تۆككەن ھامان قىلىشۋاتقان
 ئىشىنى تاشلاپ ئۆيىنىڭ بۇلۇڭىغا بېرىۋېلىپ
 دادىسىغا بىر خىل يات، يۈچۈن نەزەردە ھەي-
 ران بولغاندەك قاراپ شۈكلىپ ئولتۇرۇۋالى-
 دىغانلىقىنى سېزىپ قالدى. بىر كۈنى ماين-
 سىغان پۇل سەپلەپ ئولتۇرۇپ ئاتىلانىڭ
 سۈپىغا تۆكۈلگەن پۇللارغا چەكچەيلىگىنىچە
 لاغىلىداپ تىتتەۋاتقانلىقىنى كۆرۈپ
 قالدى. بالىنىڭ كۆزىدە بىر يېرى قاتتىق
 ئاغرىغان تىلىمىز ھايۋاننىڭ كۆزىدە بول-
 دىغان بىچارىلىق، ئېگىز چوققىدىن نامەلۇم
 چوڭقۇرلۇققا غۇلاپ چۈشۈپ كېتىش ئالدىدا
 تۇرغان ئادەمنىڭ كۆزىدە بولدىغان قورقۇنچ،

سۇغا چۆكۈپ كېتىۋاتقان ئادەمنىڭ كۆزىدە بولىدىغان ئۈمىدسىزلىك، ئەڭ يېقىن ئادەمىنىڭ ئۆلۈۋاتقىنىنى كۆرۈپ تۇرغان ئادەمنىڭ كۆزىدە بولىدىغان ئازاب، ئۆزىگە قارىتىپ بەتەنەن دىملىقنى كۆرۈپ قالغان قۇشتەك ئوچۇش ۋە يەنە ئانا شۇنچە ئويلاپ تېگىگە يېتىپ بولالمايدىغان ئاللىقانداق ئاللىقانداق نەرسىلەر ئەلەڭگىيىتى. ئانا قولدىكى كىرىلىشىپ-پۇرلىشىپ بوزارقان مەيدە پۇللارنى تاشلاپ، ئورنىدىن چاچراپ تۇردى. دە، يۈگۈرۈپ بېرىپ بالىسىنى باغرىغا بېسىپ ئۇنىڭ باش-كۆزلىرىنى سىلىدى. بالا ئىچ-ئىچىدىن تىترىتتى. ئۇنىڭ باش-بۇيى ئوتتەك قىزىغانىدى. ئۇنىڭ ئاشۇ پۇل ۋە دادىسىغا قالدغان كۆزى دۈشمەنلىك ئىچىدە دەۋەسىملىك پارقىرايتتى. نېپەزىلەۋلىرى قانىشىزلانغانىدى. قورقۇپ كەتكەن ئانا ئاتىلانى ياتقۇزۇپ چۈمكەپ قويدى. ئاپەت شۇ چاغدىلا ئانا ئاتىلانىڭ نېپەشقىدۇر پەقەت پۇلنى كۆرگەن ھامانلا مۇشۇنداق ئۆمىسە بولۇپ قالدىغانلىقىنى ئەسلىپ قالدى. بۇنداق ئىش چۈنچىباي كاۋاپچىلىق قىلىشقا باشلىغاندىن بۇيان بىر قانچە قېتىم تەكرارلانغانىدى. دېمىسىمۇ بالا پۇلنىڭ گىجىپى چىققان يەردە تۇرمايتتى. پۇل دېگەننىمۇ ئېقىزغا ئالمايتتى، دادىسى «خەجلىمىگىن» دەپ بەرگەن ھېيتلىققا (چۈنچىباي پەقەت ھېيتتىلا بېرىتتى) قارايمۇ قويمايتتى... ئانا بالىدىكى بۇ غەلىتەلىكنى زادىلا چۈشىنەلمىدى. چۈشىنەلمەسلا مەيلىدىغۇ، بۇ پىياخىملىقنىڭ بەلگىسى ئەمەس ئىدى. ئانا قورقۇپ قالدى. ئۇنىڭ بېشىغا نەدىكى خىياللار كىرىۋالىدىغان بولدى. «...»

— سەڭگە سالىدىلمۇ ھوي؟ — دېدى بىر كۈنى مائىتەخان كاۋاپ ئۆتكۈزۈپ ئولتۇرۇپ

چۈنچىبايغا، ئاتىللا پۇلنى كۆرسىتىپ بېرىپ قىلىپ بولىدىغان بولۇپ قالدىمۇ؟... ساراڭ بولغان ئوخشايدۇ... ئاغزىغا تاش - تۇپراق... چۈنچىباينىڭ گېپى مائىتەخاننى تېخىمۇ قورقۇتۇۋەتتى. ئانا ئوغلىغا شامال دارىپ قالغىنىغا ئىشەنمىدى. دە، شۇ كۈنىلا يەتتە كۈچىدىن يول چاۋدىرى تېرىپ ئاتىلانى ئوتتۇرىسىدىكى ئۈچ پاختا بىلەن بالىغا ئېلىپ بارىپ زۇۋال ۋاقتىدا ئاتىلانىڭ چاپتىنى كۈچىدە دا سۆدۈرۈپ ئۇنىڭ روھىنى قىچقاردى... ئۇيغۇر باخشىغا دېمىدە قىلدۇردى. تۇڭگان، خەنزۇ، موڭغۇل پىرخۇنلىرىغا ئوقۇتتى. لېكىن بالىدا ھېچقانداق ئۆزگىرىش بولمىدى. پەقەت ئۇنىڭ يەرنى چىچاپ يولغا ئوخشاش سىزىقلىرى بىلەن بىر-بىرىگە باغلانغان يەر، قۇياش، ئاي ھەم يەردىن قۇياش، ئاي، يۇلتۇزغا قاراپ چىقىپ كېتىۋاتقان ئادەمنى سىزىدىغان، تىنچىمىز ارەۋەشتە داڭگال - تاشتىن ئاللىقانداق ئېگىز بىنا-لارنى ياسايدىغان، يەنە بۇزۇدىغان، كەچلىرى بولسا يۇچۇق تامغا چىقىۋېلىپ، كىتابنى تىزىغا قويۇۋېلىپ يېتىپ كېتىۋاتقان قۇياشقا، ئاسماندا ئۈزۈپ يۈرگەن بۇلۇت ھەم ئايغا، جىمىرلاپ تۇرغان يۇلتۇزلارغا تىپ-تىپتىن قاراپ ئولتۇرۇپ كېتىدىغان ئادەمنى زادىلا ئۆزگەرمىدى.

— كاۋاپتىن 10 نى ياسىقىمۇ؟

ئاتىللا چۆچۈپ كەتتى. «...»

— ماڭا 15 نى...»

— ماڭا 20 نى...»

ئاتىللا تەمتىرەپ قالدى. بىردەمىنىڭ ئىچىدە ئۇنىڭ كاۋاپىنى ئالدىغا بىر مۇنچە خېرىدار ئولتۇرغانىدى. ئورۇندۇق يېتىشمەيگىنى ئۈچۈن ئېگى كەلگەنلەر، ئۆرە تۇرۇشقا

مەجبۇر بولدى. ئۇ كاۋاپنى قانداق پىشۇرۇشنى بىلمەيتتى. ئۇنىڭ ئۈستىگە ئۇ بايا-تەن كاۋاپىدىننىڭ ئالدىغا كېلىشى بىلەن تەڭلا ئۇنى بىر نامەلۇم قورقۇنچ ئىسكەنە-جىگە ئېلىۋالغانىدى.

10 - نېمەگە ھاڭۋېقەت تۇرىسەن بالا... دېدى دەسلەپتە كەلگەن خېرىدار ئاچچىق بىلەن. ئاتىلا كاۋاپىدىننى تاشلاپ دەررۇ قېچىپ كېتىشى ئويلىمىدى. قېنى بولغىن ئۇستازىم ئۇ قېنى ئۇ قېچىپ كېتەلمەيتتى. ئۇنى ئونلىغان خېرىدار ئوردۇۋالغانىدى. ئاتىلا كاۋاپىدىننىڭ چېتىگە بېسىملىق كاۋاپلارنى چوغقا تىزدى. چالا-بۇلا دورا - دەرمان ئىسەپتى. خېرىدارلار چالا پىشقان كاۋاپقا بېسىپتى. ئاتىلا كۆزىنى چەكچەيتىپ خېرىدارلارغا قاراپ ھاڭۋېقەت قاراپ تۇرۇپ قالدى.

15 - مانا پۇل... پۇلۇڭنى ئالە... ئاتىلا ئۇنىڭ قولىدىكى پۇلدىن كۆزىنى ئىسەپچىپ كاۋاپىدىننى يېلىنجاپ تۇرغان چوغقا قارىۋالدى. پۇلۇڭنى ئالمايەن بالا... ئاتىلا ئېگىزىغاندەك غىدىشىدى. پۇلۇڭنى ئالە... ئەنە ئاۋۇ غەلىمگە تاشلاڭ... يەنە 10 نى باسقۇن... 15 نى بېسىپ بېرە... خېرىدارلار تۇشمۇ-تۇشتىن يىغىلماقتىدى. ئاتىلاننىڭ دېمى قىستىلىپ يۈرىكى شىپىلىنىپ كەتتى. ئۇ نېمە قىلارنى بىلمەي گاھ كاۋاپىدىننى ئوردۇۋالغان سانجىق - سانجىق ئادەملەرگە، گاھ كاۋاپىدىننى چوغقا ئالاڭلاپ قارايتتى. كاۋاپىدىننىڭ چېتىگە بېسىپ قوي-

خان كاۋاپلار ھەش-پەش دېگۈچە تۈگەپ كەتتى. لېكىن خېرىدارلار ئازلايدىغاندەك ئەمەس. ئاتىلا ئاخىرى تەڭلىمىدىكى ئۆتكۈ-زۈكۈك كاۋاپلارنى كاۋاپىدىنغا بېسىۋەردى. ئۇدۇللۇق پىشقىمىنى ئۇدۇللۇق تۈگەيتتى. خېرىدارلار كاۋاپنى يەپ بولۇپ پۇلىنى غەلىمىگە تاشلاپ مېڭىشاتتى. ئورنىغا شۇ ھامان بىر نەچچە خېرىدار پەيدا بولاتتى.

10 نى... 20 نى... 30 نى... ئاخىرى تەڭلىمىدىكى كاۋاپلارمۇ تۈگەپ كەتتى. بىر نەچچە خېرىدار كاۋاپ يەتمەيگەن ئۇ چۈن غۇدۇڭشۇپ كېتىپ قېلىشتى. چۈنچىباي نامىزىنى تۈگىتىپ قايتىپ كەلگەن چاغدا كاۋاپىدىنغا بىر تالمۇ كاۋاپ قالغانىدى. ئاتىلا كاۋاپىدىننىڭ ئارقىسىدىكى بۇلۇڭدا يەرگە قالدۇرغان چەمبۇرۇق ئولتۇراتتى. چۈنچىباي ئۇدۇل كەلگەنچە تەڭلىمىگە كۆز تاشلىمىدى. ئۇنىڭ كۆزلىرى چەكچىيىپ كەتتى.

10 - كاۋاپلار قېنى؟ ئىتقا يېڭۈزۈۋەتتىڭمۇ؟ 20 - تۈگىدى، بالا بېشىمىمۇ كۆتۈرەي جاۋاب بەردى. 30 - نېمە؟ چۈنچىباي چۆچۈپ كەتتى. ئۇ يۈگۈرۈپ بېرىپ غەلىمىنى ئاچتى. غەلىمە پارچە - پۇرات-پۇل بىلەن توشقاندى. چۈنچىباينىڭ ساقال - بۇرۇتلىرى تىكىلىپ شىپىلىنىپ كەتتى. پەزۋەردىگازىم، كۆپكۈندۈزدە نېمە كۆرۈۋاتىمەن ئۆزۈم... چۈنچىباي ھاياجان ئىچىدە غۇدۇڭشىدى. ئۇ بوينىنى سوزۇپ ئەتراپقا ئالاڭلاپ كۆز يۈگۈرتۈپ چىقتى. بازاردىكى كاۋاپچىلار بەس - بەس بىلەن خېرىدار قېچقىرىشىپ

چېنىنىڭ بېرىدۇ ۋارقىرىدۇ شاتتىق. ئۇلارنىڭ
 كاۋاپلىرى شۇ پېتى تۇراتتى.
 - كاۋاپ تۈگىدىمۇ ئۈستام...
 - 10 - 15 زىخەمۇ چىقىماستۇ...
 بىر نەچچە خېرىدار چۈنچىباينىڭ كاۋاپ-
 دىنىغا دۇقۇرۇپ ئاندىن قوشنا كاۋاپدانغا
 ئۆتۈپ كېتىشتى. چۈنچىباينىڭ ھەيرانلىقى
 ھەسەلەپ ئاشتى. كاۋاپچىلىق قىلغاندىن
 بۇيان بۇ ھادىسىنى تېخى بۈگۈنلا كۆرۈ-
 ۋاتاتتى.
 «نېمە ئىشتۇ، بۇ نېمە كىرەمەت بار
 بۈگۈن...»
 چۈنچىباي دېمىنى ئىچىگە تارتىپ ئويلاپ
 قالدى. «توغرامچا چوڭ بولۇپ كەتتىمۇ-ايام
 يا بولمىسا زىخقا چىق ئۆتكۈزۈلۈپ قالد-
 مىكىن...» چۈنچىباي بۇ گۇمانلىرىدىن
 دەررۇ ۋاز كەچتى. گۆشنى ئۆزى قاراپ ئول-
 تۇرۇپ توغراتقان، توغرامچىنى ئۆزى بىر-
 تالدىن ساناپ ئۆتكۈزگەنىدى. بىردىنلا چۈن-
 چىباينىڭ قوشۇمىلىرى تۇرۇلۇپ، بۇرنىنىڭ
 كۆمۈچىكى لىپىلىداپ كەتتى. ئۇشەتتۈت
 ئۇنىڭ يادىغا بىر ئىش كېچىپ قالدى.
 بۈگۈنكى بۇ ئىش چۈنچىباي ئۆمرىدە ئۆز
 كۆزى بىلەن كۆرگەن ئىككىنچى قېتىملىق
 مۆجىزە ئىدى. چۈنچىباي ئالدىنقى يىلىنى
 قېرىپ كېتىپ كارغا يارىماي قالغان ئىش-
 كىنى سېتىۋەتمەكچى بولۇپ ئېشىكىنى ئۇلاغ
 بازىرىغا ئېلىپ باردى. لېكىن كەچكە
 بىرمۇ ئالارمەن ئۇنىڭغا قاراپ قوي-
 ئەتتى ئۇ سەھەر قويۇپ قېرى ئېشەكىنى
 تاراپ - تازىلاپ، ئۇچۇلۇقنى قېقىشتۇرۇپ
 جابدۇدى. ئاندىن ئېشەكنىڭ تۆت ئايىنىغا
 ئىرىق سالدى. دە، ئېشەكىنى يېتىلىپ
 دەرۋازىدىن «بىلىملاھىرراھ-مانىررەھىم»
 دې ئۆك ئايمىنى بېسىپ چىقتى. بۇمۇ

كارغا كەلمىدى. سۇدىن چىققان ئاسىلاندەك
 تۈكلەرى ھۆزىمىپ، قۇلاقلىرى سالپىمىپ
 كەتكەن، تۇرغان يېرىدە مۈگەدەپ قالدىغان،
 يۈگۈرۈش ئۇياقتا تۇرسۇن، باغلاپ قويغان
 يەردىمۇ ئاران ئايىغ بېسىپ تۇرىدىغان بۇ
 قېرى ئېشەكنى كۆرگەن بېدىكىلەر مۇ بېشىنى
 چايقىمىپ كېتىپ قېلىشتى. ئۇ كەچقۇرۇن
 بۇ نەس باسقان ئېشەكنى مەنى تىللاپ
 ئۆيىگە ياندۇرۇپ كەلدى، ئۇنى ئولتۇرۇ-
 ۋېتىشنىڭ ياكى قوغلىمىۋېتىشنىڭ ئورنى
 يوق ئىدى. ئەتىسى يەنە ئۇلاغ بازىرىغا
 جابدۇدى. يازلىق تەتمىل كۈنلىرى ئىدى.
 بىكارچىلىقتىن زېرىكىگەن ئاتىللا مەنەمۇ
 بارايچۇ دەپ تۇرۇۋالدى. مەنەمۇنىڭ
 مۇرىسى بىلەن چۈنچىباي مىڭ تەسلىكتە
 ئاتىلانى ئېشەككە مەندۈرۈۋالدى. مۆجىزە
 دەل شۇ كۈنى يۈز بەردى چۈنچىباي مۇش-
 تۈمدەك بالىنى كۆتۈرۈشكەمۇ ھورۇنلۇق
 قىلىپ ئاران چامداپ كېتىۋاتقان ئېشەكنى
 ھەيدەپ ئۇلاغ بازىرىغا كىرىشى ھامان،
 ئېشەكنىڭ ئەتراپىغا بىر توپ خېرىدار ئول-
 تۇرۇۋالدى. بېدىكىمۇ ئىش تەككىدى.
 «ھايتىنى-ھۇيت» دېگۈچە ئېشەك سېتىلىپ
 كەتتى. تۈزۈگۈنكى ئىتقا تاشلاپ بەرسە
 ئىت قارىمايدىغان ئەبگا سو كالى ئېشەك شۇ
 ئىدى. بۈگۈن بۇ ئېشەك ئارغىماقنىڭ بازى-
 رىنى ئاچتى. ئۇ ھېچنېمىنى چۈشەنمەي
 قالدى. ئىشقىلىپ ئېشەكنى سېتىۋالدى.
 شۇ خۇشلۇقتا چۈنچىباي نېرى - بېرىنى
 ئويلاشقۇمۇ ئۈلگۈرەلمەي قالدى.
 مانا بۈگۈنكى ئىشەك بىر مۆجىزە ئىدى.
 بىر كۈن كەچكە قىلىدىغان تاپاۋىتىنى
 ئاتىللا بىر يىپالە چىپاي سۈمۈرگەنچىلىك
 ۋاقىت ئىچىدە يۇيۇپ - تاراپ يەرلەپكەندە
 قويدى.

چۈنچىباي بىردىنلا جىددىيلىشىپ قالدى،
 «ئېشەك ساتقان كۈنى ئاتىمىلا ئېشەكنىڭ
 ئۈستىدە ئىدى. سېتىلمىغان ئېشەك ئاتىملا ئې-
 شەككە مېنىمى بارغان كۈنىملا ئاشۇنداق... بۈگۈنمۇ
 يەنە شۇ ئاتىملا... مۇشۇ ئاتىملا كاۋاپدان-
 نىڭ يېنىدا پەيدا بولۇۋېتىدى، مانا بۈگۈنمۇ
 مۆجىزە يۈز بەردى... ئەسلىدە ئاشۇ بالا...
 ئاشۇ مېنىڭ ئاتىملا بىر خالىمىدىم يەت بار
 ئىكەن - دە... ۋاي قاپاق بېشىم!...»
 خۇشاللىقتىن چۈنچىباينىڭ قۇرۇقلىمىرى
 تۈزلىنىپ كەتتى. ئۇ ئۆزىنىڭ بۈنچىباينىڭ
 خۇشال بولغىنىنى ئەسلىتىپلەپ يەتتى. ئۇ
 قوللىرىنى ئۇۋلايتتى، ساقال - بۇرۇتلىرى
 تال - تال بولۇپ دىڭگايىدى. چۈنچىباي
 بىرلەپ تەبىئىي سېلىپ ئولتۇرغان ئاتىملا
 لاغا قاراپ ئاغزىغا گەپ كەلمەي بىر ھازا غىچە
 چەكچىيىپ قاراپ تۇردى، ئاندىن بىرچامداپ،
 ئىككى چامداپ ئاتىملا ئېنىمغا كەلدى؛
 - جۈر بالا... كەتتۇق، - دېدى، ئاندىن
 ياغلىمىشاڭغۇ قوللىرى بېلىپ ئاتىملا ئىكەننىڭ
 بۇجغۇر چاچلىرىنى سېلىدى. ئۇنىڭ ئاۋازى
 تولغۇ - مۇلايىم ئىدى. چۈنچىباي ئاتىملا ئىكەن
 ھېچقاچان بۈگۈنكىدەك سۆيۈنمىگەن ئىدى. ئاتىملا
 ئاتىملا ئاستا ئورنىدىن تۇردى - دە،
 دادىمغا «لاپىمدا» بىر قاراپ، بېشىمنى
 دادىمىنىڭ قولىدىن قاجۇردى ۋە دادىمىنىڭ
 ئارقىسىدىن پىسىرلاپ ماڭدى. ئاتىملا ئىكەن
 شۇ كۈندىن باشلاپ دادىمىنىڭ ئاتىملاغا
 بولغان مۇئامىلىسى ئۆزگەردى. چۈنچىباي
 ئۇنىڭ ئولتۇرۇش - قوپۇشىغا كۆڭۈل بۆل-
 مىدىغان، بىرەر كۈن بولمىمۇ ئاغرىپ - تارتىپ
 قالماستىن ئۈچۈن بالىنىڭ ئاتىمىغا ئاتىملا
 تىملىنى ياخشى كۈتۈش توغرىسىدا ۋەزى-
 نەسىھەت ئوقۇيدىغان بولدى. لېكىن ئاتىملا

چۈنچىباينىڭ بۇ ئۆزگىرىشىدىن ئۈنچە
 خۇشال بولۇپ كەتمىدى. ئۇ، چۈنچىباينىڭ
 ھېلىقى ۋەزى - نەسىھەتلىرىنى «بۇ قوزنى
 ياخشى باقمىن، تازا بۇرۇپ سۈيۈپ يەي-
 مىز...» دېگەن مەنىدە چۈشەنگەن ئىدى.
 چۈنچىباي ئاتىملانى مەكتەپكە ئەۋەتمەي
 قويدى. چۈنكى ئۇنىڭ سۆزىچە ئاتىملا
 «ئايلىنىپ ياراشقان»، «خاسىيەتلىك»، ئېتىمكى
 ئوتلۇق بالا، بۇ بالا خۇدانىڭ ئۇلارغا
 بەرگەن ئاممىتى ئىدى. ئۇ، قۇلماق ئالتۇن،
 مېۋىسى يىپەك، بۇ دەرەخ ئىدى. بۇ دەرەخ
 «مەكتەپ - پەكتەپ» دەپ بىر چىشلەم نانغا
 دال بولمايدىغان مەتىمىز گەپلەر بىلەن
 كالىمىنى ئىشلەشتۈرۈپ ئاز - مۇز بولۇپ
 يۈرمەي، ئاتىملا ئاتىمىنىڭ راھىتىنى كۆرۈ-
 شى كېرەك ئىدى. ئوغۇل بالا دېگەن دادى-
 مىغا يۆلەك بولۇشى لازىم. ئاتىملا ئوغۇل
 بالا، ئوغۇل بولغاندىمۇ ئاز ئېتىملىدىغان
 سايىمۇن ئوغۇل بالا. بىر ئاتىمىنى باقمىن
 دەپ سۈيى قېچىپ قاقىمەك قوزۇلۇپ قېلىمۇ-
 قان دادىمىنىڭ بېشىغا ئانچە - مۇنچە سايىم
 تاشلىمىمىن. بولامدۇ؟...
 مايسىغان ئېرىگە يېپىلمىنىپ دېمىمىگىنى
 قالدى. «مەكتەپتىن قايتقاندىن كېيىن
 قارىشىپ بەرسۇن» دەپمۇ باقتى. لېكىن
 چۈنچىباي قۇلاق سالدى. ئاتىملا ئوغۇل
 ئىدى، قاقىمەك، خىتەنكىشپ تاماق يېمەي
 دومىيۇۋالدى، لېكىن چۈنچىباي گاھ
 شىلاپ، گاھ ھۆرپىيىپ، دوق قىلىپ بولجۇت-
 مىدى. ئانا، چۈنچىباينىڭ غەزىلىتىدىن
 قورقۇپ، ئاخىرى «يۇم - يۇم» يىغلىمىمىچە
 ئاتىملانى مەكتەپكە ئەمەس، بازارغا جابدۇپ
 يولغا سالدى. بازارغا قاتنايدىغان بولغاندا
 دىن بېرى كېچىسى جۇيۇپ قىزىتىپ چىقىم-
 دىغان بولۇپ قالدى. ئۇ پەقەت تاڭغا يېقىن

ئوڭلىنىپ قالغاندەك بولاتتى. ئانا كېچىچە
 بالىنىڭ بېشىدا كىرىپك قاقماي ئولتۇرۇپ
 چىقاتتى. نېمىشقىدۇر بىر نامەلۇم ۋەھىمە
 نىڭ كۆلەڭگىسى ئانىنىڭ ۋۇجۇدىنى ئېزىپ
 كاردىن چىقارغانىدى.
 چۈنچىباي شۇ كۈنلەردە قالتىس روھلىم
 نىپ كەتتى. ئۇنىڭ مېڭىش - تۈزۈشى،
 گەپ - سۆزى بىردىنبىلا ئۆزگىرىپ كەتتى.
 ئۇنىڭ كىرىكىدىنمۇ ئەتىگەنەرەك تۈرىدىغان
 بولدى. ئاتىلا ئۇيقۇدىن ئويغانغىچە ھەممە
 نەرسىنى تەقلەپ قوياتتى - دە، بىئالەھىنى
 ئويغىتىپ بازارغا چۈنەيتتى. بازار پەۋقۇل
 ئاددە ياخشى ئىدى. چۈنچىباي كاۋاپىدانغا
 كاۋاپ بېسىپ ئۈلگۈرمەيتتى. خېرىدارلارغا
 گويا چۈنچىباينىڭ كاۋاپىنىڭ بالاسى تەگ
 كەندەك ئىدى. ئۇلار كاۋاپدانغا ئولمىش
 ۋېلىپ ئۇنى ئالدىرىتاتتى. پۈللىرىنى تەگ
 لىشىپ ئۇنىڭ كۆزلىرىگە تىقاتتى. كاۋاپ
 تەگكەنلىرى خامسۇق كاۋاپىنى ئىشىتىپ
 بىلەن چاينىشىپ تىللىرىنى تامىشىتاتتى.
 كاۋاپ تەگمىگەنلىرى تاقەتسىزلىنىپ غۇدۇڭ
 شىشاتتى، بەزىلىرى ھەتتا ئۇستام -
 ئۇستام دەپ تولا جورۇپ ھېرىپ كېتىپ
 ئاخىرىدا چۈنچىبايغا دوق قىلىشىتاتتى.
 ئاتىلانىڭ ۋەزىپىسى - كاۋاپداننىڭ يېنىپ
 دىن بىر مېنىۋتمۇ ئايرىلمىي ئولتۇرۇپ
 بېرىش ئىدى. ھېچقانداق ئىش قىلمىمۇ
 بولاتتى. چۈنچىباي ھازىر ئىلىگىرىدىكىدىن
 ئۈچ ھەسسە ئارتسۇق كۆش ئالىدىغان
 بولدى. شۇڭا ئۇلار بازارغا ئەتىگەن كې
 لەتتى ۋە بەكمۇ كەچ قايتاتتى. ئاتىلا
 كەچلىك تاماقنى يەپ بولۇشىغا چۈنچى
 باي ئۇنى ئۇخلاشقا بۇيرۇيتتى. چۈنكى
 رەھەز تۈزۈشى كېرەك. ئە. ئاتىلاغا ئىلى
 گىرىكىدەك قۇياشنىڭ يېتىشىشى، ئاپىنىڭ

كۆتۈرۈلۈشى، يۇلتۇزلارنىڭ چاقنىشىنى
 كۆزىتىدىغان پۇرسەت قالمىدى. داڭگال -
 تاشلاردىن ھەر خىل بىمىنلارنى، يۈكسەك
 چوققىلارنى ياساش، يەرگە قۇياش، ئاي،
 زېمىن ۋە زېمىندىن ئاي - يۇلتۇزلارغا
 چىقىپ كېتىۋاتقان ئادەم ھەقىقەتەنمۇ رەسىم
 سىزىش توغرىسىدا ئەسلا ئېغىز ئېچىش
 مۇمكىن ئەمەس ئىدى. ئاتىلاغا ئۇنچىلىك
 ئەركىنلىك يوق ئىدى. ئۇ پەقەت ھېچنەمە
 بىلەن شۇغۇللانماي تۇخۇمغا ئولتۇرغۇزۇپ
 قويغاندەك بىر جايدا ئولتۇرۇشى كېرەك
 ئىدى. بۇ ئاتىلاغا تولمۇ ئېغىر كەلدى.
 ئۇ تېخىمۇ جىمجۇر بولۇپ كەتتى. ئۇنىڭ
 ئىچ - ئىچىدىن بۇ رەھىمەتسىز ۋە ئاچكىۋۇز
 ئاتىسىغا ئۆچلۈك قاينايىتى. لېكىن ھازىر
 چە بۇ قىسمەتتىن قۇتۇلۇش مۇمكىن ئەمەس
 ئىدى.
 ئاتىلا بۈگۈنمۇ كاۋاپ بېسىلغان تەڭلىك
 نىڭ يېنىدا خۇددى جۇتتا قالغان ئوغلاقتەك
 شۈمشۈپ ئولتۇراتتى. ئۇ غەلىمگە چۈشۈ
 ۋاتقان پۇللارغا قاراپ سالماسلىققا تىرىشىپ
 بېشىنى بىر چەتكە بۇرۇۋالغانىدى. ئۇنىڭ
 كۆزلىرى ئولتۇرۇشقان، يېتىشەنمىدىن ھەر
 دائىم بالقىپ تۇرىدىغان بىر خىل يارقىن،
 ئىسسىق نۇر ئۆچكەندەك ئىدى. ئۇنىڭ
 ئالىمىدەك قىزىرىپ تۈرىدىغان ئاق سۈزۈك
 مەڭزى تاتىرىپ بوزارغانىدى. بالىنىڭ
 سۈزۈك تىك ئاسمىنىدەك كۆك، بىلىلۈردەك
 ۋالىمىداپ تۇرىدىغان چاقىناق كۆزلىرىدە بىر
 ۋەھىمىلىك كۆلەڭگە ۋە چۈشمىنىپ بولمايدى
 دىغان بىر ھەسرەت قېتىپ قالغاندەك ئىدى.
 ئۇنىڭ ئىنىچىسى ۋە ئۇزۇن بارماقلىرى
 قانسىزلىنىپ ئاقارغانىدى. بۇ بارماقلار
 توختاۋسىز تەترەپ تۇراتتى.
 چۈنچىباينىڭ چۆرىشىنى خېرىدارلار

مۇرۇنغا ئالغانىدى. ئۇ شۇ ئايغا غەلىمىگە غازاڭ-
 ىدەك تۆكۈلۈۋاتقان پۇلدىن باشقا ھېچنەز-
 ىسىنى كۆرمەس ۋە ئويلىمىس ئىدى. ئۇ ئۆم-
 ىرىدە بۇ ئىشنى بىلىشكە جىمىق پۇلنى پەقەت
 لچىۋېتىش بىلەنلا كۆرگەن ئىدى. بۇ ئۆم-
 ىرىدا، ئوڭىدا ئۆز كۆزى بىلەن كۆرۈپ
 قۇرۇپتۇ. شۇڭا ئۇنىڭ كۆزلىرى خۇشاللىق-
 ىدىن يالتمىرايدۇ، ئۇ كۆزلىرى چۈشۈۋاتقان
 پۇللارغا قاراپ ئۈلگۈرمەيدۇ. شۇنىڭ بىلەن ئۇ
 پۇل ئۇنىڭ... ئاشۇ چۈنچىباي ئاتىلا
 بولمىدىكىن، بۇ پۇللار ئۆزۈلەنەي ئۇنىڭ
 قولىغا تۆكۈلۈۋېرىدۇ...
 چۈنچىباي ئاشۇ پۇللارغا قاراپ پۈتۈن
 دۇنيانى - خوتۇنى، بالىسى ئاتىلا،
 ئۇنىڭ ئارزۇ - ھەۋەس ۋە ئەركىنلىكىنى
 رىسى، بۇ دۇنيانىڭ غەمىنى، قايغۇسىنى،
 يىغىنى، ھەتتا ئۆزىنى - ئۆزىنىڭ كىيىم-
 كىشى، ئۆزىنىڭ ئات - جۈنىنى، ئەسلى - ۋە -
 لىنى تامام، ئۇنتۇماقتا ئىدى. گويى ئۆزىنىمۇ
 تېۋرۇپلاپ - ئۇلغا ئايلىنىپ كېتىپ
 ۋاتقاندا ئۇ ئىدى. شۇ ۋەقتتە،
 ئاشۇ قارىدەك لەپىشپ چۈشۈۋاتقان پۇللار-
 ىنىڭ خېرىدارىنىڭ قولىدىن ئاچراپ غەلىمىگە
 چۈشكىچە بولغان ئارىلىقتىكى مۇسناپىنى
 گە ئۇنىڭغا تولىمۇ ئۇزۇن، ئۇ پۇللارنىڭ
 ئەلىمىگە چۈشۈش سۈرئىتى بىلەن ئاستا-
 بىلىنىشە، گاھىدا ئۇ، ئاشۇ پۇللارنىڭ ھاۋا-
 دا ئۇزۇنراق ئوختاپ قېلىشىنى بىلىشەنلا
 خالاپ قالاتتى. چۈنچىباي ئۇ پۇللارنىڭ
 ھاۋادىكى يەڭگىل، نازۇك شىرىقلاشلىرىغا،
 ئۇ پۇللارنىڭ يەرۋازىدىن ھاۋانىڭ سېلىكى-
 ىشىگە، بۇ سېلىكىنىڭ بىلەن پەيدا بولغان
 ھاۋا دولقۇنىغا، ئاشۇ پۇلنىڭ ھاۋادا قال-
 دۇرغان ئىزىغا ۋە ئۇ پۇلنىڭ ھاۋادا لەپىت
 كېتىۋېتىپ قالدۇرغان ئىختىيارى بىلەن،

مۇڭلۇق، شوخ، ئويىناق، خۇش خۇي ئاھاڭغا،
 ياڭراق ئاۋازغا بىرلا خىل چەكسىز بەختتە-
 يىراق سېزىمى ئىلىكىدە قۇلاق سالاتتى.
 ئۇ ئاۋازلار ئۇ ھېچقاچان تىگىشاپ باقمىغان
 گۈزەل بىر ناخشا ئىدى. بەكمۇ يېقىنلىق،
 تەسىرلىك، سەلتەنەتلىك مۇقام ئىدى...
 بۇ پۇلنىڭ ناۋاسىدەك مۇڭلۇق، سۈزۈك
 بۇلاقنىڭ شىلدىرىشىدەك راھەتلىك، بوۋاق-
 ىنىڭ ۋىلىقىشىدەك سۆيۈملۈك، ئانىنىڭ
 ئەلىمىدەك ئىزگۈ كۈي ئىدى! قايناق بازار-
 ىنىڭ تۈمەنىنىڭ شاۋقۇن - شۈبھىسى،
 كاۋاپىدا چىۋىنىدەك ئولمىشۋالغان مۇنۇ
 خېرىدارلارنىڭ ۋاراڭ - چۇرۇڭى، ئۇلارنىڭ
 غۇدۇڭشۇشلىرى، دوق قىلىشلىرى چۈنچىباي-
 ىنىڭ غەلىمىگە چۈشۈۋاتقان ئاشۇ پۇللارنىڭ
 ھاۋادا قالدۇرغان تەسىرلىك مۇزىكىسىنى ئاڭ-
 لىشىغا ھېچ دەخلى قىلالمايتتى. شۇ يەرتتە
 ئۇ، قۇللىقنىڭ تۈۋىدە بومبا يىغىرىلغان ھا-
 لەتتەمۇ پۇلنىڭ ھاۋادا ياڭرىتىۋاتقان نازۇك
 ۋە نەپىس ساداسىنى ئىلىشقا قىلىشۋالغىدەك
 دەرىجىدە سەزگۈرلىشىپ كەتكەنىدى.
 چۈنچىباي ئۇنىڭ پۇت - قولى يەرگە تەگ-
 مەيتتى؟ كۆزلىرى خۇمالىشىپ قىلىشقا ئىدى.
 ئوتنىڭ تەپتىدىن سارغىيىپ، كۈل - چاڭدا
 بوزارغان ساقال - بۇرۇتلىرى كۆڭۈلۈك
 تىترەيتتى. ئۇ ئۆمرىدە بىرەر قېتىم كېلىش-
 تۈرۈپ بىرەر ناخشا ئېيتىپ باقمىغان بولسى-
 مۇ، ئۇنىڭ تۈرۈپلا بار ئۇ ئازى بىلەن توۋلاپ
 ناخشا ئېيتقۇسى كېلىپ قالدى. چۈنكى ئۇ
 پۇللار ياڭرىتىۋاتقان قايناق، چۈشۈش، تە-
 سىرلىك مۇزىكىدىن روھلىنىپ، يۈزىدىكى
 ئىلھام قايناپ كەتكەنىدى.
 چۈش پېشىگە قالماي، چۈنچىباي ئۇنىڭ
 كاۋاپىدىن قۇرۇق دېلىپ قالىدى. ئەمدى
 گۆش ئالسا ئۈلگۈرمەيتتى. چۈنچىباي تۈتۈگۈن

ئۇشتۇمتۇت بالىنىڭ بېشى چۈنچىباينىڭ بىلىمكىگە «شەلىقەقەدە» چۈشتى. ئاتىلانىڭ ئېڭىكى چۈشۈپ كۆزى چەكچەيگەنمىدى. چۈنچىباينىڭ يۈرىكى ئاغزىغا تىقىلىپ قالدى.

- ۋاي بالام ... ئاتىلا ...

ئاتىلا ئولتۇرغىنىچە ئۆلۈپ قالغانىدى. ئۇنىڭ تېنى ئاستا - ئاستا سوۋۇۋاتاتتى.

- ۋاي بالام ... - چۈنچىباي كالىنىڭ ھۆركىرىۋەتتى، - ۋاي بالام ... تېنى بولغانسەن ...

دەررۇ بازارچىلار ئولاشتى. كىمدۇر بىرى بالىنىڭ ئېڭىكىنى ئۇۋىلاپ جايىغا چۈشۈردى، ئالدىنى بىلەن سىپاپ كۆزىنى يۇمدۇرۇپ قويدى.

- ۋاي بالام ... بالامەي ...

چۈنچىباي بالىنى كۆتۈرۈپ ئورنىدىن تەسلىكتە قوپتى. كۆزىدىن قۇيۇلۇۋاتقان ياش ئۇنىڭ ساقاللىرىنى يۇيۇپ، ئاتىلانىڭ ئەينەكتەك يىلتىزلىرىغا تۇرغان يۈزىگە سىرغىپ چۈشكەن ئىدى.

- ۋاي بالام ... بالامەي ...

دەل شۇ چاغدا بازارنىڭ ئۇ بېشىدىن بىر خوتۇننىڭ ئۇن سېلىپ يىغلاپ كېلىۋاتقانلىقى كۆرۈندى. بۇ - ئاتىلانىڭ ئانىسى ئىدى. ئۇنىڭ ياغلىقىنىڭ بىر ئۈچى مۇزدىكىگە سېلىنىپ، بىر ئۈچى يەردە سۆرۈلۈپ قالغانىدى. ئانىنىڭ كۆڭلىكىنىڭ ياقىسى ئېچىلىپ، چاچلىرى چۇۋۇلغانىدى.

چۈنچىباي تېخى ھازىرلا سادىر بولغان قازادىن ئايالىنىڭ قانداق خەۋەر تاپقانلىقىنى چۈشىنەلمىدى. تېخى ھېچكىم ئۇنىڭغا خەۋەر قىلىشقا ئۈلگۈرمىگەن ئىدى. ئانىنىڭ كۆڭلى خۇدانىڭ كۆزى. ئانىنىڭ كۆڭلى تۇيغانىدى. شۇڭا ھېچكىم خەۋەر قىلمىسىمۇ بۇ قازادىن خەۋەر تاپقانمىدى.

ئادەملەر توپى بازارنىڭ ئىككى بېشىدىن يىمغازارە قىلىشىپ كېلىۋاتقان ئەر-خوتۇنغا يول بوشىتىپ ئىككى قاسنىققا ئۆتۈپ تۇرۇشتى.

كۆشنى ئاز ئېلىپ قويغىنىغا ئۆكۈندى. لېكىن ئامال يوق ئىدى. ئەمدى ئۆيىگە قايتىپ ئۆزى ئۈچۈن ھوزۇر بېقىشلايدىغان ئەڭ مەنىلىك، ئەڭ كۆڭۈللۈك بىردىنبىر ئىش - پۇل ساناشقا، ئاشۇ يېقىملىق ئاھاڭ-ئاۋازلارنى ئاڭلاشقا ئالدىرايدۇ.

سودىسىدىن مەنەن-ئۇن بولۇپ ئاغزى قۇلمىغا يەتكەن چۈنچىباي كازاپ-داندىكى ئوتنى يىغىشتۇرۇپ بولۇپ، قوللىرىنى دەس-مالغا سۈرتتى. دە، غەلىمىنى تاقاپ قولىغا قىلچە قىستى، ئاندىن بىردىنلا ئاتىلا يادىغا كېچىپ، تەڭلىنىڭ قېشىدا تامغا يۆلەنگىنىچە مۇكچىمىپ ئولتۇرغان ئاتىلانى چاقىردى:

- قوپ ساقام، قوپ، قايتايلى.

بالا تامغا قىيپاش يۆلەنگىنىچە بېشىنى ساڭگىلىتىپ ئۈنچىقماي ئولتۇراتتى. بالىنىڭ بېشى تۆۋەن بولغاچقا، ئۇنىڭ ئۇخلاۋاتقانلىقىنى ياكى ئويغاقلقىنى بىلىگىلى بولمايتتى. بالا قىمىرلىمىدى.

- قوپ دەيمەن بالام، ئۆيىگە كېتىمىز ... - چۈنچىباي بالىغا ۋارقىرىدى.

بالا يەنىلا ئۈنچىقىمىدى. شۇ كۈنلەردە بالا بارغانسېرى تەرساللىشىپ كېتىۋاتتى. كاهىدا ئوغلىنىڭ كۆزىدىكى جاھىلانە قارىشىلىق ئۇچقۇنلىرىدىن چۈنچىباينىڭ تېنى جۇغۇلدايدىغان بولۇپ قالغانىدى. لېكىن ئاتىلاغا قاتتىق تەڭكىلى بولمايتتى. نېمىلا قىلمىشۇن سەللاپ - سىپاپ يۈرۈپ بازارغا ئېلىپ چىقىمىسا بولمايتتى. چۈنچىباي ھازىرمۇ ئاتىلانىڭ جىم ئولتۇرۇۋېلىشىنى ئەنە شۇ جاھىلىققا جورۇپ سەل ئاچچىقى كەلدى - يۇ، يەنە دەرھال ئۆزىنى بېسىۋېلىپ مۇلايىملىقىغا قىچقاردى:

- ئاتىلا، بالام، قوپ ئورتۇڭدىن.

ئاتىلا بېشىنىمۇ كۆتۈرمىدى. چۈنچىباي بالىنىڭ قېشىغا كېلىپ زوڭزايىدى - دە، ئۇنىڭ مۇرىسىدىن تارتقۇشلىمىدى:

- بالاموي، بازاردىمۇ ئۇخلامدىكەن، كېرە - كە كاتىكى يوق كوجا ئىتىدەك ...

— ۋاي بالام ... ئاتىمىز بالام ... مېنىڭ
 كۆڭلۈم تۇيغانتى ئەمەسمۇ بالام ... سۆڭەك
 گۈلى ئاپئاق ئېچىلغاندىلا بىلگەنتىم بالام ...
 ئانا يۈرەكنى سېرىگىدەك بوزلاپ يىغلاپ
 كېلىۋاتاتتى. ئۇ مۆدۈرۈپ-چوقۇرۇپ كەلگە-
 نىچە، بالىنى كۆتۈرگىنىچە دەلدەكشىپ كېلى-
 ۋاتقان چۈنچىباينىڭ قۇچىقىدىكى جەسەتكە
 ئۆزىنى ئاتتى. ئانا ئوغلىنىڭ مەڭزىگە
 مەڭزىنى يېقىپ، ئىچى-باغرى چۇۋۇلۇپ كەتكۈ-
 دەك ھۆڭرەپ بىر ھازا يىغلىغاندىن كېيىن
 ئۇشتۇمتۇت بېشىمنى كۆتۈردى-دە، «كاپ»
 قىلىپ چۈنچىباينىڭ گېلىدىن بوغدى.
 — ئەمدى يۇلغا تويىدۇڭمۇ چۈنچىباي!
 ئەمدى مىرادىڭغا يەتتىڭمۇ چۈنچىباي! پۇلنى
 دەپ ھەممىدىن كەچكەن چۈنچىباي! ...
 ھەممىنى ... ھەممىنى ... ساتقان ...
 ئايالىنىڭ كۆزلىرى ئالسىپ، جاۋغىمىدىن
 كۆپۈك قايناپ چىقتى. ئۇنىڭ پارماقلىرى
 كۆزلىرىدىن يۇم-يۇم ياش ئېقىتىپ كالىدەك
 ھۆركىرەۋاتقان چۈنچىباينىڭ بوغۇزىنى
 ئامبۇردەك قىسىپ، سولاشقان، جۈدەڭگۈ
 ئېتىمگە كىرىشىپ كەتكەنىدى.
 — ئەمدى كۆرسەن چۈنچىباي! كۆرىد-
 ىمىنىڭ ئالدىڭدا تېخى چۈنچىباي! سېنىڭ
 ئۆلۈكىڭگە ئېتىمۇ قاراپ قويمايدۇ! ئۆلمەي
 تۇرۇپ ھەممىنى ... كۆرسەن! ...
 ئايالىنىڭ چىرايى دەسلەپتە تامدەك تات-
 رىپ، كېيىن چويۇندەك قارا-كۆك تۈس
 ئالدى. ئۇنىڭ نەپىسى بوغۇلۇپ خىرقىراپ
 قالدى-دە، چۈنچىباينىڭ گېلىنى قويۇۋېتىپ
 ئارقىسىغا «تىرىڭىدە» يىقىلدى. ئاندىن بىر-
 ئىككى سېلىكىنىپ بىردىنلا جىم بولۇپ قالدى.
 ... خېلى يىللارغىچە، كىشىلەر مۇشۇ
 بازارنىڭ كىرىش ئېغىزىدىكى بىر بۇلۇڭدا،
 ئاقارغان چاچ-ساقاللىرى ئۆسۈپ چاڭگا-
 بولۇپ كەتكەن، كىيىملىرى چۆلجۈل، مەينەت-

چىلىكىنىڭ دەستىدىن ئەپتىمگە قارىغىلى
 بولمايدىغان بىر بوۋاي-نىمىك، تىمىر-
 ناقلىرى مۇشۇك ياپ-مىلاقنىڭ تىمىرنىمىدەك
 ئۆسۈپ كەتكەن، ئورۇق ۋە ئىپلاس پارماق-
 لىرى بىلەن بىر تۇتام مەيدە پۇلنى چاڭگال-
 لىغىنىچە ئايانچىلىق ئاۋازدا ...
 — ئاتىمىز بالام ... ئاتىمىز بالام ...
 سىمىز بالام ... قېنى سىلەر ... سىلەر نەدە ...
 دېگىنىچە ئىپتىمىز پارا-زارلاپ ئولتۇرغىنىنى
 كۆرۈپ تۇرۇشتى.
 ئۇنىڭ كۆزلىرى دەرد ۋە ھەسىمىتىدىن
 گۈنىمىزلا نىمىدى. بۇ كۆزلىرىدە ياشاشنى
 خالايدىغان، ياشاشقا ئىنتىلىدىغان ئىنسان-
 نىڭ كۆزلىرىدە يېنىپ تۇرىدىغان ئۇچ-
 قۇنلار تامام ئۆچكەنىدى. ئۇنىڭ ئىپلاس
 قولىدىكى پۇللار تولا-مىچىقلانغانلىقتىن
 كىملىشىپ، پېتىدىن چۈشۈپ، بىر تۇتام
 ئەسكى پۇرۇشتەك بولۇپ قالغانىدى. بۇ
 پۇللاردىن خام ياغنىڭ قاچىسىدىن ھەممىدى
 كېلىپ تۇراتتى.
 — ئاتىمىز بالام ... ئاتىمىز بالام ...
 ئۆتكەن-كەچكەنلەرنىڭ قايسى بىرى بوۋاي-
 نىمىك بۇ ئەپتىمىدىن ئىمىرگە نىمە، قايسى بىرى-
 لىرى ئۇنىڭغا ئىچىمى ئاغرىتىپ خۇرۇشى-
 ۋە قايسى بىرى كىرلەش-
 كەن، مەينەت بىر تۇتام پۇلنى مەنچى-
 لىغىنىچە ئىپتىمىز ياتقان، خۇددى ئىتسىكىتى
 يوتقاننىڭ مېزىدەك تىتىلىپ - چۇۋۇلۇپ
 كىزىدىن چىققان بۇ ئادەمگە تىكىلىگىنىچە
 چوڭقۇر خىيالغا يېتىپ قېلىشاتتى. ئۇلار
 نىڭ نېمىلەرنى ئويلىغىنىنى بىر ئايلاھتىن
 ئۆزگە ھېچكىم بىلمەس ئىدى. ئۇلار بۇ ئاي-
 دەمنىڭ قىياپىتىدىن نېمىلەرنى كۆرۈۋاتى-
 دىكىن؟ بۇ ئادەم ئىچ ئاغرىتىشقا لايىقمۇ ياكى
 نەپىرەتكەمۇ؟ بۇنىمىنى مەنمۇ بىلمىدىم ...
 1988- يىلى ئۆكتەبىر، ئۈرۈمچى





رەخم قاسىم

2 - قىسىم

«چاغاتاي مازارى»

بۈگۈن يەكشەنبە، ھاۋا ئوچۇق، مانا، ئالدىمدا «چاغاتاي مازارى» نىڭ قىزغۇچ خىشتا ياسالغان ئاددىي دەرۋازىسى.

بۇ مېنىڭ تاشكەنتكە كېلىپ، ئىككىنچى قېتىم مۇسۇلمانلار قەبرىستانلىقىنى زىيارەت قىلىشىم. بۇ قەبرىستانلىقنىڭ نېمە ئۈچۈن چاغاتاي نامىدا ئاتالغانلىقىنى ئېنىق ئوقۇماممۇ، لېكىن بۇ يەردە ئۆزبېك ۋە ئۇيغۇر خەلقلەرى ئىچىدە ئاجايىپ شان - شۆھرەت قازانغان زاتلارنىڭ مەڭگۈلۈك ئۇيقۇدا ياتقانلىقىنى بىلەتتىم.

بىز ئۇيغۇرلارنىڭ يۇرتتىن - يۇرتقا بارساق، ئالدى بىلەن تۇپراق بېشىغا چىقىپ ۋاپات بولغانلارنىڭ روھىغا ئاتاپ دۇئا - تەگىپىر قىلىش ئادىتىمىز بار. بۈگۈن مەنمۇ بۇ قەبرىستانلىققا ئەنە شۇ مەقسەتتە كەلگەنىدىم.

شەھەرنىڭ مەركىزىگە جايلاشقان بۇ قەبرىستاننىڭ جەنۇبقا قارىغان دەرۋازىسىدىن كىرىپ، 20 - 30 قەدەم ماڭغاندىن كېيىن، سول تەرەپتىكى جۈپلەشتۈرۈلگەن ياغاچ كارىۋات ئۈستىدە بىر نەچچە مويىستېمىت كىشىنىڭ چاي ئىچىپ پاراڭلىشىپ ئولتۇرغانلىقىنى كۆردۈم. ئېھتىمال، بۇلار مۇشۇ قەبرىستانغا قارىغۇچىلار بولسا كېرەك. بىزنىڭ مازارى - قەبرىستانلىق دېسە، كۆپ ھاللاردا كۆز ئالدىمىزغا ئاپتاپتا ئوتتەك كۆيۈپ تۇرغان قاقاسلىق كېلىدۇ. لېكىن، مەن كۆرگەن تاشكەنتنىڭ قەبرىستانلىرى ئۇلارنىڭ تامامەن ئەكسى ئىدى. مۇنداقچە ئېيتقاندا، بۇلارنى قەبرىستان دېيىشتىن كۆرە باغ دېيىش مۇۋاپىقراق بولاتتى. بۇ يەردە بۈككىندە

ئۆسكەن دەل - دەرەخلەر قويۇق سايە تاشلاپ تۇراتتى. قەبرىلەرنىڭ ئستراپىدا ياڭزا - ياڭزا گۈللەر چاقنايتتى. يېقىن - يىراقتىن قۇشلارنىڭ سايراشلىرى ئاڭ - لەسناقتى. ھەر بىر قەبرىە پاكار تۆمۈر شالاسۇن بىلەن قورشالغان، قەبرىە بېشىغا مەر مەر تاشلار ئورتىتىلغان. ئەنە شۇ



* بېشى ژۇرنىلىمىزنىڭ 1988 - يىل 4 - سانىدا

مەزمەن تاشلارغا ۋاپات بولغۇچىلارنىڭ ھەيكىلى، سۈرىتى قويۇلغان، ئىسىم - فامىلىسى، دۇغۇلغان - ۋاپات بولغان يىللىرى يېزىلغانىدى.

مەن دەرۋازىدىن كىرگەندىن كېيىن چوڭ يولنىڭ ئوڭ تەرىپىدىكى قەبرىلەرنى زىيارەت قىلدىم.

مانا، مېنىڭ ئالدىمدا توتۇش بىر چېەرە كۈلۈمسەرپ تۇرۇپتۇ. ئۇ، بېشىغا بادام دوپپا، ئۈچىسىغا بەقەسەم تون كىيگەن بولۇپ، بەسكە ساڭگىلىغان ئىككى قولى قېلىن بىر كىتاپنى تۇتۇپ تۇرۇپتۇ. قىزغۇچ مەرمەر تاشقا ئىنتايىن ئۈستىلىق بىلەن ئىشلەنگەن ھەيكەلگە بىر قاراپلا، بۇنىڭ مەشھۇر ئۆزبېك شائىرى غاپۇر غۇلام ئىكەنلىكىنى تونۇدۇم.

غاپۇر غۇلامنىڭ قەبرى سول قاتاردىن سانىغاندا بىرىنچى قەبرە ئىدى. ئەنە شۇ قاتاردا ئۆزبېك خەلقىنىڭ يەنە بىر ئېسىل يەرزەنتى، مەشھۇر يازغۇچى ئايىپېكنىڭ قەبرىسى بار ئىدى. قەبرە بېشىغا قارامتۇل مەرمەر تاشتىن يازغۇچىنىڭ يېرىم ھەيكىلى قويۇلغان. ھەيكەلتاراش ئايىپېكنىڭ ئىچكى دۇنياسىنى ئۇنىڭ يۈز قىياپىتىدە ئەكس ئەتتۈرۈشنى ئاساسىي مەقسەت قىلغاچقا، ئۇنىڭ باش قىسمىنى ئالاھىدە گەۋدىلەندۈرگەن. يازغۇچىنىڭ قويۇق ۋە چېچىلىپ تۇرغان قارا چاچلىرى، تۈرۈلگەن قوشۇمىسى، كەڭ قاشلىرى، تولۇق كەلگەن يۈزى، ئويچان كۆزى، ھىم جىمپىسىلەشكەن كالىپۇكى - مانا بۇلارنىڭ ھەممىسى كىشىدە ئۈنۈن-ئۇلغۇسىمىز تەسىرات قالدۇرىدۇ. ئۇ گويىا ھاياتتەك، قانداقتۇر بىر جىددىي مەسىلە ئۈستىدە ئويلىنىۋاتقانداك تۇيغۇ بېرىدۇ. . .

ئايىپېكنىڭ قەبرىسىگە يانداش يەنە بىر قەبرە يازغۇچى ئابدۇللا قاھارنىڭ قەبرىسى ئىدى. ئايىپېك، غاپۇر غۇلامغا ئوخشاشلا ئابدۇللا قاھارنىڭ نامىمۇ شىنجاڭدىكى كەڭ ئۇيغۇر جامائەتچىلىكىگە ياخشى تونۇش. ئۇنىڭ كۆپلىگەن ھېكايىلىرى، «ئەرراپ»، «قوشچىنئار چىراغلىرى» قاتارلىق رومانلىرى، «سىنچەلەك» پوۋېستى، «يېڭى يەر (شايى سوزانە)»، «ئاغرىق چىش» قاتارلىق دراممىلىرى خەلقىمىز ئىچىدە زور تەسىر قوزغىغان. 50 - يىللارنىڭ باشلىرىدا ئۇنىڭ «يېڭى يەر (شايى سوزانە)» دراممىسى سابىق شىنجاڭ ئۆلكىلىك سەنئەت ئۆمىكى تەرىپىدىن ئوينىلىپ، خەلقنىڭ قىزغىن ئالقىشىغا مۇيەسسەر بولغانىدى.

«چاغاتاي مازارى» دا يەنە بىرىنچى سوۋېت ئۆزبېك ئايال يازغۇچىسى ئايدىن سايىروۋا ۋانىڭ قەبرىسى بار ئىكەن. 50 - يىللارنىڭ بېشىدا، بىز ئۇنىڭ «ھېكايىلەر» ناملىق توپلىمىنى ئوقۇغانىدۇق. ئۇنىڭ «سادىغاڭكېتەي كوماندىر» دېگەن ھېكايىسى ئۇيغۇر جامائەتچىلىكى ئىچىدە چوڭقۇر تەسىر قالدۇرغان، كېيىن بۇ ھېكايىنى بىزنىڭ باشقا گېزىت - ژۇرناللارمۇ كۆچۈرۈپ باسقانىدى.

بۇ مازار (قەبرىستانلىق) دا بىز ئەسەرلىرىنى ئوقۇغان كۆپلىگەن يازغۇچى، شائىرلار ھەمدە بىزگە نامى تونۇش بولغان ئالىملار، ئارتىسلار، جەمئىيەت ئەر بابلىرى ۋە باشقىلارنىڭ قەبرىسى بار ئىكەن. مەن ئۇلارنىڭ مەرمەر تاشلارغا يېزىلغان ئىسىملىرىنى ئوقۇغۇنمىدا، ئۆز خەلقى ئۈچۈن ئاجايىپ زور تۆھپىلەرنى ياراتقان بۇ ئادەملەرگە چىن قەلبىمدىن ئاپىرىن ئوقۇدۇم ۋە ئۇلارنىڭ روھىغا ئاتا پياخشى تىلەكلەرنى تىلدىم.

«چاغاتاي مازارى» دا مېنىڭ دىققەتىمنى ئۆزىگە ئالاھىدە جەلپ قىلغان يەنە بىر قەبرە - ئاتاقلىق سوۋېت ئۇيغۇر ئالىمى مۇرات ھەمرايوپنىڭ قەبرىسى بولدى. مۇرات ھەمرايوپنىڭ قەبرى بېشىغا ئورنىتىلغان ئېگىزلىكى ئىككى مېتىر، ئېشى بىر

مەن ئۇ ئەتراپىدىكى قىزغۇچ مەرمەر تاشقا ئۇنىڭ كۆزەينىك تاقاپ يالاڭداش چۈشكەن سۈرىتى ئورنىتىلغان، سۈرەتنىڭ ئاستىغا «مۇراتنىڭ كەرىمى ۋە ھەممىسى» دېگەن خەت، ئۇنىڭ تۆۋەن-ئىككى (1983 - 1986) دېگەن سېفىر ھەمدە ئاستى تەرىپىگە «ئىسسىق ئېقىن پەنلىرى ئاكادېمىيىسىنىڭ مۇخبىر ئەزاسى، فىلولوگىيە پەنلىرى ئىنستىتۇتى، پىروفېسسور» دېگەن سۆز-لەر يېزىلغان.

ئىككىنچى تېمىدا رىۋايەتكە ئايلىنىپ كەتكەن بۇ ئالىم ھەققىدە مەنمۇ كۆپ ئاڭلىغانىم. ئۇنىڭ ھاياتى ئۇزاقتىن بېرى مېنى قىزىقتۇرۇپ كەلگەنىدى. مېن تاشكەنتكە كېلىپ، ئۇزۇن ئۆتمەي مۇرات ھەمرايىنىڭ ئىسمى (ئۇمۇ بىر ياش ئالىم ئىكەن) كۆرۈشكىلى كېلىپ، مانا ئاكىسىنىڭ ھايات - ئىجاد پائالىيەتكە دائىر بىر كىتابنى بەرگەنىدى. بۇ ئۆزبېكىستان پەنلەر ئاكادېمىيىسى، ئۆزبېكىستان مائارىپ ئىنستىتۇتى، قارى ئىن-پازوۋ ئىنستىتۇتى ئۆزبېكىستان پېداگوگىكا ئىنستىتۇتى (تەتقىقات ئورنى) تەرىپىدىن ئىشلەنگەن ئۆزبېكىستان «پەن» نەشرىياتى تەرىپىدىن نەشر قىلىنغان كىتاب ئىدى.

بۇ كىتاب ئون قىسىمغا بۆلۈنگەن. دەسلەپكى ئىككى قىسىمى مۇرات ھەمرايىنىڭ تەرجىمىھالى ۋە ئىجادىي پائالىيەتى ھەققىدە ئومۇمىي بايان، كېيىنكى بىر قىسىمى مۇرات ھەمرايى ھەققىدە باشقىلار تەرىپىدىن يېزىلغان ئەسەرلەر بولۇپ، قالغان يەتتە قىسىمى ئۇنىڭ ئىجادىي ئەمگەكلىرىنىڭ تىزىمى ئىدى. بۇ تىزىملىكتە يېزىلغۇچى، مۇرات ھەمرايىنىڭ 1958 - يىلىدىن 1983 - يىلىغىچە ئېلان قىلىنغان ئىسمى - نەزەرىيىۋى ئەسەرلىرى 277 پارچە، كىتابلار ۋە ئىسمى ئەسەرلەرگە يازغان ئوبزورلىرى 119 پارچە، تەھرىرلىگەن كىتابلىرى 20 پارچە، ئۆزى تۈزگەن كىتابلار 21 پارچە، ئەدەبىي ئىجادىيە تىللىرى 20 پارچە، ئەزىمەتلىرى 59 پارچە، ئۇ يەتتە كىچىك قىلغان كاندىداتلىق دىسسىپلىناتىمىلەر بىشىش پارچە ئىدى. مانا مۇشۇ ئومۇمىي 521 ساننىڭ ئۆزىدىنلا ئۇنىڭ ھەقىقەتەن پەۋقۇلئاددە تالانت ئىكەنلىكى ئىكەنلىكىنى كۆرۈۋېلىش تەس ئەمەس.

مۇرات ھەمرايىنىڭ يېشى ئۆتكەن ھايات يولمۇ كېڭىشىنى ھەيىرەتكە سالمايدۇ. 1936 - يىلى 1 - يانۋاردا ئالمۇتا شەھىرىدە تۇغۇلغان ئائىلىسىدە دۇنياغا كەلگەن. 1954 - يىلى ئوتتۇرا ئاسىيا دۆلەت ئۇنىۋېرسىتېتىنىڭ شەرق تىللىرى فاكولتېتىغا ئوقۇشقا كىرىپ، 1959 - يىلى پۈتتۈرگەن. ئاندىن تاشكەنت تېلېۋىزىيە ئىستانسىسىنىڭ ئەدەبىيات بۆلۈمىدە تەھرىر بولۇپ ئىشلىگەن. كېيىن قازاقىستان پەنلەر ئاكادېمىيىسىنىڭ تىل ۋە ئەدەبىيات ئىنستىتۇتىدا ئاسپىرانت بولغان. 1961 - يىلى «ئۇيغۇر كىلاسسىك ۋە ھازىرقى زامان شېئىرىيەتىدىكى قايىمى» دېگەن تېمىدا دىسسىپلىناتسىيە ياقلاپ، تىل - ئەدەبىيات (فىللو-لوگىيە) پەنلىرىنىڭ كاندىداتى ئۇنۋانىغا سازاۋەر بولغان. 1963 - يىلى قازاقىستان پەنلەر ئاكادېمىيىسىنىڭ ئۇيغۇرشۇناسلىق بۆلۈمىدە چوڭ ئىلمىي خادىم بولۇپ ئىشلىگەن ھەم شۇ يىلى موسكۋادا ئۆتكۈزۈلگەن 7 - نۆۋەتلىك خەلقئارا ئىلمىي يىغىنىغا ۋەكىل بولۇپ قاتناشقان. 1967 - يىلىدىن 1974 - يىلىغىچە قازاقىستان پەنلەر ئاكادېمىيىسىنىڭ ئۇيغۇرشۇناسلىق بۆلۈمىنى باشقۇرغان. 1970 - يىلى پۈتۈن ئىتتىپاق لېنىن كوممۇنىستىك مۇكاپاتىنىڭ لائورىئاتى قى بولغان. 1975 - يىلى قازاقىستان پەنلەر ئاكادېمىيىسىنىڭ پېداگوگىكا ئىنستىتۇتىغا مۇئاۋىن مۇدىر ۋە 1977 - يىلى ئۆزبېكىستان پەنلەر ئاكادېمىيىسىنىڭ پېداگوگىكا ئىنستىتۇتىغا مۇدىر بولۇپ تەيىنلەنگەن ھەمدە شۇ يىلى پىروفېسسور ئۇنۋانىغا سازاۋەر بولغان. 1978 - يىلى سى سى سى پېداگوگىكا ئاكادېمىيىسىنىڭ مۇخبىر ئەزاسى بولۇپ سايلانغان.

مۇرات ھەمرايوپنىڭ مۇشۇ تەرجىمىھالى بويىچە ئېيتقاندا، ئۇ 25 يېشىدا پەنلەرنى كەندەندەتتى، 28 يېشىدا پەنلەر دوكتورى، 41 يېشىدا بىر ئىلمىي ئىنىستىتۇتنىڭ مۇدىرى ۋە پروفېسسور، 42 يېشىدا ئاكادېمىك بولغان. مۇرات ھەمرايوپنىڭ ئىختىساسلىقى كۆپ تەرەپلىمە:

مۇرات ھەمرايوپ - كۆزگە كۆرۈنگەن ئالىم. ئۇ ئىجتىمائىي پەنلەرنىڭ تۈرلۈك ساھەلىرىنى بويىچە، يەنى تىل - ئەدەبىيات، تارىخ، پەلسەپە، پىسخولوگىيە، يېزا كۆڭلىكى ۋە باشقا ساھەلەردە بويىچە نۇرغۇن ئىلمىي ئەمگەك ياراتقان.

مۇرات ھەمرايوپ تالانتلىق شائىر. ئۇ، سىس ر يازغۇچىلار جەمئىيىتىنىڭ ئەزاسى، ئۇ، رۇس، ئۇيغۇر ۋە ئۆزبېك تىللىرىدا نۇرغۇن ياخشى شېئىرلارنى يازغان، بۇلار يوقۇرقى ئۈچ خىل تىلدىكى گېزىت - ژۇرناللاردا ئېلان قىلىنغان.

مۇرات ھەمرايوپ - پىشقان تەھرىر. ئۇ، رۇسچە، ئۇيغۇرچە، ئۆزبېكچە كۆپلىگەن كىتابلارنىڭ تەھرىرلىكىنى ئىشلىگەن.

مۇرات ھەمرايوپ - ئىستېداتلىق ئەدەبىي تەرجىمان. ئۇ، رۇس، ئۇيغۇر، ئۆزبېك ۋە قازاق تىللىرىدا يېزىلغان ئەسەرلەرنى ئۆز ئارا بىر - بىرىگە تەرجىمە قىلىشتا ئالاھىدە تۆھپە ياراتقان.

تالانتلىق ئالىم، شائىر، تەھرىر، تەرجىمان مۇرات ھەمرايوپ تازا كامالەتكە يەتتى. ئۇ 1988 - يىلى 14 - فېۋرالدا 47 يېشىدا ۋاپات بولغان.

سوۋېت ئىتتىپاقى دائىرىسىدىلا ئەمەس بەلكى پۈتۈن دۇنيا مىقياسىدا ئىسپات قىلىنغان شۆھرەت قازانغان بۇ ياش ئالىم ھەققىدە كۆپلىگەن ئىلمىي ئەسەرلەر يېزىلىپ، ئۇنىڭ ئىجتىمائىي ھاياتىغا يۈكسەك باھا بېرىلگەن. كانادا ئالىمى ئۇئايمىت، ياپونىيە ئالىمى كىدازۇشى ئۆز مەملىكەتلىرىدە چىقىرىلغان گېزىت - ژۇرناللاردا «مۇرات ھەمرايوپ - ئۇيغۇر ئالىمى» دېگەن تېمىلاردا چوڭ ئىلمىي ماقالىلەرنى ئېلان قىلغان. سوۋېت ئىتتىپاقىنىڭ «پىراۋدا»، «سوۋېتتىكى سوۋېت»، «زىناتى»، «مولودوي گۋاردىيە»، «ئۈچمىلىسكايا گازىتا»، «لېنىننىسكايا سېمىئا»، «كومسومولسكايا پىراۋدا» قاتارلىق مەركىزىي گېزىت - ژۇرناللارغا ھەمدە قازاقىستان، ئۆزبېكىستان قاتارلىق رېسپوبلىكىلارنىڭ گېزىت - ژۇرناللارغا كۆپلىگەن ئالىم، جامائەت ئەربابى، يازغۇچى، شائىر ۋە باشقىلار ماقالىلەرنى يېزىپ، مۇرات ھەمرايوپنىڭ بۈيۈك تۆھپىلىرىنى ئالاھىدە مەدھىيىلىگەن.

مۇرات ھەمرايوپنىڭ ئائىلىسى ھازىرمۇ تاشكەنت شەھىرىدە تۇرىدۇ. ئۇنىڭ ئايالى گۈلبى (ئەگەر ئىسمىنى خاتا خاتىرىلىمىۋالغان بولمىسام) تاشكەنت ناۋائى كۈتۈپخانىسىدا ئىشلەيدىكەن.

ئەينى چاغدا «مازارى» دىن چىققاندا، كۈن غەربكە خېلىلا ئەگىپ قالغانىدى. قەلبىم دەپ سۆز بىلەن ئىز ھازىلاشقا قەيىم بولغان بىر خىل ھېسسىيات دولقۇنلىنىپتتى. مېن قەيىملىرىم نى تاۋاب قىلغان بۇ ئادەملەر تېخى يېقىندىلا بىزگە ئوخشاش يورۇق ئالەمدە ياشىغان، ئىجاد قىلغان، ئۆز بېشىدىن خىلمۇ خىل سەرگۈزەشتىلەرنى ئۆتكۈزگەن. مانا ئەمدى ئۇلار بۈككەندە دەرەخلەر سايىسىدا جەمەت، مەڭگۈلۈك ئۇيقۇدا يېتىپتۇ. ئۇلار ھاياتىنىڭ ئەگرى - توقاي يولىدىكى تۈرلۈك مۇشكۈللەرنى خۇددى بورانلارغا قارشى كۆكرەك كېرىپ ئۇچقان بۈرۈكۈت - لەردەك جەسۇرانە يېڭىپ، ئىنسانىيەتكە بولغان جانكۆيەنلىكى بىلەن تىرىشىپ ھالال مەنپەئەت

قىلىپ، ئۆز ئەجرىدىن كەلگۈسى ئەۋلادلار قەلپىگە ئەبەدىي ھەيكەل ئورنىتىپ كەتتى...
 ئەنئەنىۋىي ئىنقىلابچىلار ئۇلۇغ رۇس شائىرى پۇشكىننىڭ مۇنۇ شېئىرىنى ئەسكە ئالدىم،
 قول بىلەن يازىپ بولمايدۇ تىكىملىگەن ھەيكىلىمنى،
 خەلقنىڭ زىيارەت يولىنى مايسا - كىياھ قىلالمايىن بەنت،
 يۈكسەلدى مەغرۇر بېشى ئەسلا، قىلماي تازىمىنى،
 ئالېكساندىر ① ھەيكىلىدىن ھەم بەلەند.

ئايىپىك ۋە ئۇنىڭ ئۆي - ھۆزىپى

ئاتاقلىق ئەدىب، ئىستېپاداتلىق ئالىم مۇسا تاشمۇھەمەد ئوغلى ئايىپىك (1905 - 1968)
 ئىجادى - ئۆزبېك خەلقى مەدەنىيىتى خەزىنىسىگە قوشۇلغان بىباھا بايلىق. ئايىپىكنىڭ قۇد-
 رەتلىك پىروۋىسى، ناپاسەتلىك شېئىرىيىتى ئۆزبېك ئەدەبىياتى تەرەققىياتىغا ئەمەس، بەلكى
 كۆپ مىللەتلىك سوۋېت ئەدەبىياتىنىڭ راۋاجلىنىشىغا چوڭ تەسىر كۆرسەتكەن.
 ئايىپىك 1905 - يىلى 10 - يانۋار تاشكەنت شەھىرىدە تۇغۇلغان. ئۇ مەدرىستە ساۋاتىنى
 چەقەرغاندىن كېيىن 1921 - يىلىدىن باشلاپ ناۋائى نامىدىكى تاشكەنت پېداگوگىكا تېخنىكومىدا
 ئايىپىكنىڭ دەسلەپكى شېئىرى 1922 - يىلىدا «ئەرمۇغان» ناملىق ئەدەبىي توپلامدا بې-
 سىلىنغان. شۇندىن كېيىن «تۇيغۇلار» (1926)، «كۆڭۈل نەيلىرى» (1929)، «مەشئەلە» (1932)
 توپلاملىرى نەشر قىلىنغان.

30 - يىللارنىڭ باشلىرىدا، ئايىپىك ھاياتى ۋە قەلەرنى پۈتتۈرگەن تەسۋىرلەردە ياردىمچىغا
 باشلايدۇ. شائىر «دىلپەر - دەۋر قىزى» ناملىق داستاندا ئۆزبېكىستاندا ئاياللار ئازادلىقى
 يولىدا ئېلىپ بېرىلغان كۈرەشنى ئەكس ئەتتۈرىدۇ. «ئۈچ»، «بەختىگۈل ۋە ساغىندىق»، «تۆ-
 مۇرچى جورا» داستانلىرىدا ئۆزبېك مېھنەتكارلىرىنىڭ زالىملارغا قارشى ئىنقىلابىي كۈرد-
 شىنى تەسۋىرلەيدۇ.

ئايىپىك شېئىرىيەت بىلەن بىر قاتاردا پروزا ژانىرىدا مۇستەھكەم ئىجاد قىلىشقا باشلايدۇ.
 1940 - يىلى ئەدەبىيەتنىڭ مەشھۇر «قۇتلۇق قان» رومانى نەشر قىلىنىدۇ. روماندا ئىنقىلابتىن
 ئىلگىرىكى ئۆزبېك خەلق ھاياتى كەڭ كۆلەمدە تەسۋىرلىنىدۇ. ئەدەبىي ئۆز ئەسىرىدە بىر قىسىم
 چى دۇنيا ئۇرۇشى ۋە ئۇنىڭ ھارپىسىدا تۈركىستاندا كاپىتالىزمنىڭ تەرەققىي قىلىشى يولە-
 نى، سىنىپىي كۈرەشنىڭ راۋاجلىنىشى، خەلقنىڭ ھۆكۈمران سىنىپىلارغا قارشى ئېلىپ
 بارغان كۈرەشى ھەققانىي ئىپادىلەپ بېرىدۇ.

ئايىپىك 1944 - يىلىدا «ناۋائى» رومانىنى يېزىپ تۈگىتىدۇ. بۇ روماندا 15 - ئەسىر-
 نىڭ تارىخىي ھادىسىلىرى ئېقىمىدا ئۇلۇغ شائىر ۋە مۇتەپەككۈر ئەلىشىر ناۋائى ئوبرازى،
 ئۇنىڭ خاراكتېرىدىكى ئىنسانپەرۋەرلىك ۋە خەلقچىللىق بەزىلەتلىرى گەۋدىلەندۈرۈلىدۇ. بۇ
 ئەسەر ئايىپىكنىڭ شۆھرەتىگە شۆھرەت قوشىدۇ، كۆپلىگەن تىللارغا تەرجىمە قىلىنىدۇ. كې-
 يىنكى يىللاردا ئەنە شۇ ئەسەر ئاساسىدا كۆپ قىسىملىق تېلېۋىزىيە فىلىمى ئىشلىنىدۇ.

ئەدىب ھازىرقى زامان تېمىسىدا يازغان «ئالتۇن ۋادىنىڭ شامىلى» رومانىدا ئۇلۇغ
 ۋەتەن ئۇرۇشىدىن كېيىنكى يېرىملاردىكى ئۆزگىرىشلەرنى تەسۋىرلەپ، «قۇياش قارايماس»
 رومانىدا ئۇلۇغ ۋەتەن ئۇرۇشىدا ئۆزبېك خەلقىنىڭ كۆرسەتكەن جاسارىتىنى ئەكس ئەتتۈرۈلىدۇ.

① چارۋىسىيە پادىشاھىنى دېمەكچى - ئا.

«قۇتۇلغۇن قۇياش» رومانىنىڭ تارىخى، غايىۋى داۋامى سۈپىتىدە يارىتىلغان «ئۇلۇغ يول» رومانىدا، فېئۇرال ئىنقىلابى مەزگىللىرىدە ئۆزبېك مەھنەتكارلىرىنىڭ ئىستىقبالات كىمەتلىرىنى پىچاقلاپ تاشلاش ئۈچۈن ئېلىپ بارغان كۈرەشلىرى، ئۇلۇغ ئۆكتەبىر سوتسىيالىستىك ئىنقىلابى غەلىبىسىگە ئېرىشىشلىرى تەسۋىرلەندۈرۈلگەن.

ئاكادېمىك ئايىپىكىنىڭ «سوتسىيالىستىك لېنىنكا ئۈچۈن»، «ئۆزبېك پۈتۈنلۈكىدە تىل»، «ئابدۇللا قادىر دىنىڭ ئىجادىي يولى»، «ئاۋاتنىڭ دۇنيا قارىشى مەسىلىسىگە دائىر»، «ئاۋاتنى غەزەللىياتى»، «ئەلىشىر ناۋائىنىڭ ھاياتى ۋە پائالىيەتى»، «مۇقىمىي ئەسەرلىرىدە سوتسىيالىستىك تىللار قاتارلىق بىر قانچە ئىلمىي، نەزەرىيىۋى ئەسەرلىرى ئۆزبېك ئەدەبىياتىدا مۇھىم رول ئوينايدۇ».

ئايىپىكىنىڭ ئەسەرلىرى كەڭ كىتابخانلارنىڭ قىزغىن ئالاقىسىغا ئېرىشىدۇ. ئۇنىڭ «ئاۋاتنى» رومانى سىس ر دۆلەت مۇكاپاتىغا، «بالىلىق» پوۋېستى ھەم مەزە ناملىق ئۆزبېك-ئىستان سىس ر دۆلەت مۇكاپاتىغا سازاۋەر بولىدۇ. ئايىپىكىنىڭ نامى سوۋېت ئىتتىپاقى ۋە چەت ئەل كىتابخانىلىرىغا ياخشى تونۇش.

يازغۇچى ئايىپىكىنىڭ نامىنى ئەبەدىيلەشتۈرۈش ئۈچۈن ئۆزبېكستان خەلقىنىڭ تارىخىي مۇزېيىغا، ئۆزبېكستاننىڭ تىرىمىز شەھىرىدىكى دۆلەت پېداگوگىكا ئىنىستىتۇتىغا، تاشكەنت مېتروپولىتىنىڭ كۆركەم ئىستانسىلىرىدىن بىرىگە، شۇنىڭدەك كۆپلىگەن مەكتەپلەر، كولخوزلار، سوۋخوزلار ۋە كوچىلارغا ئۇنىڭ نامى بېرىلگەن.

تاشكەنتتە ئايىپىكى ئۆي - مۇزېيىنىڭ تەشكىل قىلىنىشى ئۆزبېك مەدەنىي ھاياتىدىكى چوڭ قەدەم. ئايىپىكىنىڭ نامى ئۆزبېكستان خەلقىنىڭ تارىخىي مۇزېيىغا، تاشكەنت ئايىپىكى ئۆي - مۇزېيىنىڭ چوڭ ئىلمىي خادىمى شۆھرەت رىزاپىيەۋ مانا ئايىپىكى ھاياتى ۋە ئىجادىي پائالىيەتى ھەققىدە يۇقىرىقىلارنى تونۇشتۇرۇپ ئۆتتى.

مەن «ئۆي - مۇزېيى» دېگەن ئاتالغۇنى دەسلەپ ئاڭلىغۇنىمدا بىر ئاز ھەيران بولىدۇم. كېيىنچە ئۇقسام، «ئۆي - مۇزېيى» - شەخسلەرنىڭ ھايات ۋاقتىدا ياشىغان - تۇرغان ئۆيلىرى بولۇپ، بۇنى ئادەتتىكى مۇزېيلاردىن پەرقلىنىدۇرۇش ئۈچۈن «ئايىپىكى ئۆي - مۇزېيى» دىيىپ، «غايۇر، غۇلام ئۆي» مۇزېيى دەپ ئاتايدىكەن.

«ئايىپىكى ئۆي - مۇزېيى» تاشكەنت شەھىرىنىڭ ئاجىدنىۋا كوچىسى 26 - قورۇدا بولۇپ، دەروازا ئالدىدا بولغان ئىكەن. ئۇنىڭ ئاجىدنىۋا كوچىسى 26 - قورۇدا بولۇپ، ئۆزبېكستان سىس ر مەدەنىيەت ئىنستىتۇتىدىكى

«ئايىپىكى» نامىنىڭ چوڭ ئىلمىي خادىمى شۆھرەت رىزاپىيەۋ مانا ئايىپىكى ھاياتى ۋە ئىجادىي پائالىيەتى ھەققىدە يۇقىرىقىلارنى تونۇشتۇرۇپ ئۆتتى. مەن «ئۆي - مۇزېيى» دېگەن ئاتالغۇنى دەسلەپ ئاڭلىغۇنىمدا بىر ئاز ھەيران بولىدۇم. كېيىنچە ئۇقسام، «ئۆي - مۇزېيى» - شەخسلەرنىڭ ھايات ۋاقتىدا ياشىغان - تۇرغان ئۆيلىرى بولۇپ، بۇنى ئادەتتىكى مۇزېيلاردىن پەرقلىنىدۇرۇش ئۈچۈن «ئايىپىكى ئۆي - مۇزېيى» دىيىپ، «غايۇر، غۇلام ئۆي» مۇزېيى دەپ ئاتايدىكەن.

بۇ قورۇنىڭمۇ مۇشۇ كوچىدىكى باشقا قورۇلارغا ئوخشاش كوچا تەرەپكە قارىتىپ سېلىنغان ئۆيلىرى بىر قەۋەتلىك بولۇپ، ئۈستى چېدىر شەكلىدە يېپىلغان، ئېزىقلىرىنىڭ يىغاچ قاپاقلىرى بېكىتىلگەن. مەن بۇغا نۇبقا قارىغان چوڭ دەروازىنىڭ كىچىك ئېشىكىدىن كىردىم. ئازادە كەڭ ھويلىنىڭ دەروازىدىن كىرىشتىكى سول تەرىپىدە، بىر نەچچە ئېغىز ئۆيگە كىرىدىغان يەنە بىر ئېشىك بار. بۇ ئېشىكتىن ئۆتكەندە ئايىپىكىنىڭ ئورۇندۇقتا خىمىيال سۈرۈپ

ئورلىتىۋالغان قىياپىتى ئەكس ئەتتۈرۈلگەن چوڭ ھەيكەل قويۇلغان. ھويلىنىڭ سەيناسىغا دەل - دەرىخ ۋە گۈللەر تىكىلگەن. دەرۋازىنىڭ قارشىسىدا ئىككى قەۋەتلىك كۆركەم ئاق بىنا بار. مانا بۇ - ئايىپىك ياشىغان - ئىجاد قىلغان جاي. مەن مۇزېيغا كەلسەم مۇزېيدىكىلەرنىڭ دەم ئېلىش كۈنى ئىكەن. بەزىراق، مۇزېيدىكىلەر مېنىڭ جۇڭگودىن كەلگەنلىكىمنى بىلىپ دەرھال مۇزېيغا باشلىدى.

مەن ئالدى بىلەن دەرۋازىدىن كىرىشتىكى سول ياققا جايلاشقان بىر قەۋەتلىك ئۆيلەر - گە كىردىم. بىر - بىرىگە تۇتاش سېلىنغان بۇ بىر نەچچە ئېغىز ئۆينىڭ بىرىنچى ئۆيىگە بىر مۇنچە ماي بوياق رەسىملەر ئېسىلغان ۋە رەسىم سىزىشتا ئىشلىتىلىدىغان نەرسە - كېرەك - لەر قويۇلغان. مەن گويا رەسىم كۆرگەزمەسىگە كىرىپ قالغاندەك سەل - پەل ھەيران بولدۇم. مۇزېي خادىمى مەندىكى ھەيرانلىقنى سەزدىمۇ، ياكى ئۆزلۈكىدىن سۆزلىدىمۇ، بۇ رەسىملەر - نى كۆرسىتىپ تۇرۇپ مۇنداق دېدى:

بۇ، يازغۇچى ئايىپىكنىڭ رەپىقىسى زەردىپە سەئىد ناسىروۋا سىزغان رەسىملەر. زەردىپە ئايىپا ① رەسىم سىزىشنى ياخشى كۆرەتتى. مانا بۇ رەسىم سىزىش جاھازىسىنى ئاتاقلىق ئۆز - بېك رەسىمى تانستىقبايېۋ زەردىپە ئايىپاغا تەقدىم قىلغان.

ئايىپىكنىڭ ئوي - مۇزېيى يىل تەرتىپى بىلەن ئورۇنلاشتۇرۇلغان. 20 - يىللاردىكى تاشكەنتنىڭ خارابە كوچىلىرى، مەزكۇر شەھەرنىڭ گاۋكۇش مەھەللىسىدىكى ئايىپىكنىڭ تۈ - غۇلغان ئۆيى، ئاتىسى تاشمۇھەممەد دادا قۇزى ئوغلىنىڭ 30 - يىللاردىكى سۈرىشى، كونا مەكتەپ ۋە شۇ مەكتەپتە ئوقۇتۇلغان كونا كىتابلار، 1917 - يىلىدىكى تاشكەنتتە ئۆتكۈزۈلگەن ئۆكتەبىر نامايىشى ۋە باشقىلارنىڭ رەسىملىرى قويۇلغان. ئەنە شۇلار بىلەن بىر قاتاردا ئايىپىكنىڭ ئەرەب ھەرپىدە بېسىلغان بىرىنچى شېئىرلار توپلىمى «تۇيغۇلار» (1926)، لاتىن ھەرپىدە بېسىلغان ئىككىنچى شېئىرلار توپلىمى «كۆڭۈل ئەيلىرى» (1929)، «مەشئەلە» (1932)، «دىلپەن - دەۋر قىزى» (1933)، «بەختىگۈل ۋە ساغىننىق» (1934) قاتارلىق شېئىر - داستانلار توپلاملىرى قويۇلغان. بۇ يەردە يەنە ئايىپىكنىڭ ئەرەب ھەرپىدە يازغان «نەشمە ئەك» شېئىر - ىنىڭ قوليازىمىمۇ بار. بۇ توپلاملار بىلەن بىللە يەنە ئايىپىك تەرجىمە قىلغان پەشەننىڭ «يېۋگېنىي - ئونىگىن» شېئىرىي رومانى، «ماركس ۋە ئېنگېلس سەنئەت توغرىسىدا»، «لېنن - مونتوۋ تاللانچا ئەسەرلىرى»، «ئانتىك ئەدەبىياتتىن خروستوماتىيە» قاتارلىق كىتابلارمۇ قويۇلغان. بۇ يەردە 1941 - يىلى لاتىن ھەرپىدە بېسىلغان «قۇتلۇق قان» رومانىنىڭ بىرىنچى نەشرى ۋە بۇ روماننىڭ باشقا نەشلەر قىلىنغان تەرجىمىلىرى بار. ئەنە شۇلارنىڭ ئىچىدە بۇ روماننىڭ تاشكەنت «شەرق ھەقىقىتى» نەشرىياتى بېسىپ چىقارغان ئۇيغۇرچە نۇسخىسى قويۇلغان. «قۇتلۇق قان» - ئايىپىكنىڭ شۆھرەتتىكى دۇنيا ئەدەبىيات ساھەسىگە تارقاق - قان تۇنجى رومانى بولۇپ، كېيىن مۇشۇ ئاساستا يېزىلغان دراما ھەم - زە ئاممىدىكى دۆلەت ئاكادېمىك دراما تىياتىرى تەزىپىدىن ئوينالغان. 1958 - يىلى «قۇتلۇق قان» رومانى بەدە - ئىمى قىلىپ قىلىپ ئىشلەنگەن. بۇ رومانغا ئاتاقلىق ئۆزبېك رەسساملىرى قىستۇرما رەسىملەر - نى سىزغان.

مۇزېيغا قويۇلغان ئۇلۇغ ۋە تەن ئورۇشى ھەققىدىكى ئايىپىكنىڭ «قۇياش قارايماس»، «ئالاۋلى يىللار»، «فرونت بويلاپ» قاتارلىق كىتابلىرى كىشىلەرنىڭ دىققەتىنى ئۆزىگە ئالاھى - دە جەلپ قىلىدۇ. ئەنە شۇلاردىن كېيىن، يازغۇچىنىڭ «ئاۋاتى» رومانىنىڭ 1944 - يىلىدىكى

① ئۆزبېكلەردە ئۆزىدىن چوڭ ياشلىق ئاياللارنى ھۆرمەتلەپ «ئاپا» دەپ ئاتاش ئادىتى بار. ئۇلارنىڭ تىلىدا «ئاچا» ھەدە دېگەن مەنىنى بىلدۈرىدۇ. ئا.

بىر نىچى نەشرى قىيۇلغان. «ناۋائى» رومانى دۇنيادىكى كۆپ تىللارغا تەرجىمە قىلىنغان. جۇملىدىن مۇزېيغا بۇ روماننىڭ ئالەۋتتا «يېڭى ھايات» نەشرىياتى تەرىپىدىن ئۇيغۇرچەغا تەرجىمە قىلىنغان نۇسخىسى قويۇلغان. مەن مۇزېيى خادىمىدىن:

«ناۋائى» رومانىنىڭ خەنزۇچەغا تەرجىمە قىلىنغانلىقىدىن خەۋەردىڭلار بارمۇ؟ -

دەپ سورىدىم.

«ئوق، - دېدى ئۇ ھەم ھەيران بولغان، ھەم زوقلانغان ھالدا.

«ناۋائى» رومانىنىڭ خەنزۇچە تەرجىمىسى بىزدە ئىشلىتىپ بولىدى، - دېدىم ۋە بۇ

ھەقتە بىلىدىغانلىرىمنى سۆزلەپ بەردىم.

بۇ ئىلمىي خادىم مېنىڭ سۆزلىرىمنى قىزىقىپ ئاڭلىدى ۋە ئاخىرىدا ئەنە شۇكىتىپ

بېسىلىپ چىققاندا مۇزېيغا بىر نۇسخا ئەۋەتىپ بېرىشنى ئىلتىماس قىلدى.

مۇزېيغا ئايىپىكىنىڭ «ناۋائى» رومانى ئۈچۈن 1946 - يىلى بېرىلگەن ستالىن مۇكاپاتى

لائىزىياتىنىڭ (كېيىن دۆلەت مۇكاپاتى لائىزىياتىغا ئۆزگەرتىلگەن) دېپلومى ۋە كۆكرەك

نەشانى قويۇلغان. مۇزېيغا ئايىپىكىنىڭ ئاكادېمىكلىق دېپلومى، «ھەمزە» ناملىق ئۆزبېكىستان

س س ر دۆلەت مۇكاپاتى لائىزىياتى دېپلومى ۋە مېدالى، «ئۆزبېكىستان س س ر خەلق

يازغۇچىسى» دېپلومى ۋە مېدالى، ئايىپىكىگە تەقدىم قىلىنغان ئۈچ دانە «لەينىن ئوردىنى»،

«ئەمگەك قىزىلتۇغى» ئوردىنى قاتارلىق ئوردىن - مېداللار قويۇلغان.

مۇزېيدا يەنە ئايىپىكىنىڭ مەشھۇر پاكىستان شائىرى پەيزى ئەخمەت پەيزى ۋە ھاپىز پە-

لەن، ئازادلىق يازغۇچى - شائىرلار سەدىرىدىن ئەينى، تىخونوۋ، سەمەت ۋورغۇن، بېردى كىر-

بابايېۋ، سايمىت مۇقانوۋ، س. بىگالىق قاتارلىقلار بىلەن، شۇنداقلا غۇلام، ئابدۇللا قاھى-

ھارى، زۇلپىيەلەر بىلەن بىللە چۈشكەن سۈرەتلىرى بار.

ئايىپىكى ئۆي - مۇزېيىنىڭ ئىككىنچى قىسمى قورۇنىڭ شىمالىغا جايلاشقان ئىككى قەۋەت-

لىك بىنا بولۇپ، بۇ يازغۇچىنىڭ ھايات ۋاقتىدا ياشىغان ۋە ئىجاد قىلغان جايى. بۇ بىنادا

ئۇنىڭ يېزىقچىلىق ئىشخانىسى، ياتاقخانىسى، دەم ئېلىش ۋە مېھمانلارنى كۈتۈۋېلىش ئۆيى

قاتارلىقلار بار، بۇلار ھەممىسى ئايىپىكى ھايات ۋاقتىدا قانداق تۇرغان بولسا، شۇ بويىچە ئەي-

نەن ساقلانغان. بۇ يەردە يازغۇچى ئەر - ئايال ئىككىسى ئىشلەتكەن تۇرمۇش بۇيۇملىرىدىن

تارتىپ چەت ئەللىك مېھمانلار تەقدىم قىلغان سوۋغىلارغىچە ھەممىسى رەتلىك تىزىلغان.

ئايىپىكىنىڭ ئۆي - مۇزېيىدا ئىككى نەرسە مېنىڭ دىققىتىمنى ئۆزىگە ئالاھىدە جەلپ قىلدى.

ئۇنىڭ بىرسى، موسكۋادا چىقىدىغان «لىتېراتورنايا گازىتا» (ئەدەبىيات گېزىتى) -

نىڭ 50 - يىللاردىكى بىر سانىغا بېسىلغان ئوچىرىك بولۇپ، ئۇ، ئەينەك رامكا ئىچىگە ئېلىپ

قويۇلغان. بۇ ئوچىرىكتا مۇنداق ۋەقە بايان قىلىنىدۇ: ئايىپىكىنىڭ «ئالتۇن ۋادىنىڭ شامىلى»

ناملىق رومانىنىڭ ئۇيغۇرچە نەشرى شىنجاڭدا تارقالغاندا، ئۇنى ئازادلىق ئارمىيىسىنىڭ بىر

ئۇيغۇر ئوفىتسىرى ئوقۇغان، روماننىڭ باش قەھرىمانى ئۆكتەمنىڭ سوتسىيالىستىك يېزا قۇ-

رۇش يولىدىكى پىداكارانە ئەمگىكى بۇ ئوفىتسىرنى قاتتىق ھاياجانلاندۇرغان. ئۇ ئۆزىنىڭ

كۆڭۈل ھىسسىياتىنى ئىزھار قىلىپ «ئۆكتەم» گە خەت يازغان. خەتنى «ئۆكتەم» نىڭ روماندا

ئېيتىلغان «ئادىپى» غا ئەۋەتكەن. پوچتالىپون شۇ «ئادىپى» بويىچە خەت ئەمگىكىنى كۆپى-

تىزىلگەن بولسىمۇ تاپالماي قالغان. تەبىئىيىكى، ئۆزىگە سېمگە پىششىق ھەر قانداق پوچتالىپونمۇ

ئۇنى تاپالماي بولاتتى. چۈنكى، كۆپ ھاللاردا ئەدەبىي ئەسەرلەر قەھرىمانلىرىنىڭ ئىسمى

لىرى يازغۇچى تەرىپىدىن قويۇلۇپلا قالماستىن، ئۇلار ياشىغان جايلارغىمۇ يازغۇچى ئۆزى

خاھىشى بويىچە نام بېرىدۇ. ئۆكتەم ھاياتتا بار شەخس ئەمەس، بەلكى تەبىئەت ئادەم، ئۇنىڭ ياشىغان كۈلۈشىمۇ تەبىئەت شەرتىگە كۆلەنمەن. مۇنداق ئەھۋالدا خەتنىڭ ئىككىسى چىقىمىسى تەبىئەت. ئاخىرى بۇ خەت «ئىتتىپاقىي نايىا كارتىئا» تەھرىر بۆلۈمىگە بارغان تەھرىر بۆلۈمى بۇ خەتنى كېزىتتە تونۇشتۇرغان ۋە تولۇپ - تاشقان قىزغىنلىق بىلەن تەھرىر ئىلاۋىسى يازغان. 50 - يىللاردىكى «شىنجاڭ كېزىتى» نىڭ مۇستەھكەملىرى ئۈچۈن بۇ يېڭىلىق ئەمەس، ئەلۋەتتە. چۈنكى مەنمۇ بۇ خەتنى شۇ چاغدا «شىنجاڭ كېزىتى» دىن ئوقۇغانىدىم. ئارىدىن 30 نەچچە يىل ئۆتكەندە بۇ خەتنىڭ ئەينى نۇسخىسىنى ئايىپىكىنىڭ ئۆي - مۇزېيىدا كۆرۈپ، ئەنئەنىۋىي سىز خىياللىم ئۇزاق ئۆتمۈشكە كەتتى. ئايىپىكى ئەينى چاغلاردا ئېلىمىزدا ئەنە شۇنداق زور تەسىر قوزغىغان يازغۇچى ئىدى. ...

مېنىڭ دىققەتتىمىنى جەلپ قىلغان يەنە بىر نەرسە، مۇزېيغا قويۇلغان ئاددىي ياغاچ قىلىچ بولدى. مۇنداق ياغاچ قىلىمچىلارنى بىزدە چامباشچىلار ئىشلىتىدۇ. مېنىڭ بۇ قىلىمچىقا زوقلىنىپ قاراۋاتقانلىقىمنى كۆرگەن دۇزبېي خادىمى ماڭا مۇنۇ ۋەقەنى سۆزلەپ بەردى: يازغۇچى ئايىپىكى ئۆمرىنىڭ ئاخىرقى يىللىرىدا پالەچ كېسىلىگە گىرىپتار بولغان. دوختۇرلارنىڭ مەسلىھەتى بىلەن بېيجىڭغا كېلىپ داۋالانغان. ئۇ، كېسەلخانىدا باشقا جۇڭگولۇق كېسەللىرى بىلەن تېزلا دوست بولۇپ كەتكەن. ئېلىمىزنىڭ دوختۇرلىرى ئايىپىكىنى يىڭنە سانجىشى ھەمدە چىڭگۇڭ (يەل گۇمپىسى) ئويناش ئۇسۇلى بىلەن داۋالماقچى، بۇنىڭ ئۈنۈمى بولمىغان. ئايىپىكىنىڭ سالامەتلىكى بىر قەدەر ئەسلىگە كەلگەندىن كېيىن ۋەتەنگە قايتماقچى بولغان. كېسەلخانىدا يىللە ياتقاچ جۇڭگولۇق كېسەلداشلىرى ئۇنى قىزغىن ئۈزۈپ، مۇشۇ ياغاچ قىلىمچىنى تەقدىم قىلغان.

مۇزېي خادىمى ماڭا مۇشۇلارنى سۆزلەپ بېرىپ:

— بۇ قىلىمچىنىڭ سېپىدا بىر نەچچە خەنزۇچە خەت بار ئىكەن، بىز ئۇنىڭ نېمە خەت ئىكەنلىكىنى بىلمەيمىدۇق، — دېدى.

مەن قىلىمچىنى قولۇمغا ئالدىم. ئايىپىكى بۇ قىلىمچىغا كۆپ مەشىق قىلماقچى. ئۇنىڭ سېپىدا بەزى كۆچۈپ، سەل - يەل مايلىشىپ قالغانىدى. قىلىمچىنىڭ سېپىدا خەنزۇچە مەنۇنىداق خەت يېزىلغانىدى:

بەشىنچى پالاتادىكى كېسەل دوستلىرىمىزدىن تەقدىم.

مەن خەنزۇچە خەتلەرنى كۆرگەنمەن خادىمغا ئەينەن تەرجىمە قىلىپ بەردىم. يازغۇچى ئايىپىكى ۋاپاتىدىن كېيىن، ئۇنىڭ 20 توملۇق تولۇق ئەسەرلەر توپلىمى ئەشىم قىلىنغان. ئۇنىڭ ھاياتى ۋە ئىجادىيەت بېغىشلانغان كۆپلىگەن ئىلمىي تەتقىقات ئەسەرلىرى يېزىلغان.

مەن ئايىپىكى ئۆي - مۇزېيىدىن چىقىۋېتىپ، بۇ ئىقتىسادلىق يازغۇچىنىڭ ۋاقىتىنى ۋاپاتىغا تەزىيە بىلدۈردۈم، ئۇنىڭ كەلگۈسى ئەۋلادلارغا قالدۇرۇپ كەتكەن بۇلۇغ تۆھپىلىرىگە ئاپىزىتى ئوقۇدۇم ۋە يەنە كۆپلىگەن ئايىپىكىلارنىڭ ئەدەبىيات مۇنەزىرىگە چىقىشىنى سەھمەندى ئۈمىد قىلدىم.

(داۋامى كېيىنكى ساندا)





مۇھەممەتجان راشىدىن

بىرلىرى ناخشىدا بۇلبۇلغا ئۇستاز،
بىرىنىڭ ياڭراتقان كۈيى تەسىرلىك.

بەختىنى چىللايدۇ ئىنسانغا بىرى،
جاھالەت يىغلايدۇ بىرىنى كۆرسە.

بىرىدە يالداما ئاماننىسادىن -
بار، ھەركىم ئەرزىدۇ كۆزىگە سۈرسە.

بىرىدە ھەرىكەت بار، بىرىدە شادلىق،
ھەر كىمنىڭ جانانى ناخشا - كۈي دېگەن.

ھەر بىرى بىر بۇلبۇل سەنئەت ئەھلىنىڭ،
سەنئەتنى سۆيىمەيدۇ ئەلنى سۆيىمىگەن.

كېلىدۇ ئۇزاقتىن بىزنىڭ ناخشىلار،
شېھىدلار شەنىگە ئوقۇپ قەسىدە.

مۇقاملار بىزگە تۇغ، كەچمەيمىز مەڭگۈ،
ئۇ بىزگە ئاق سۈتتىن سىڭگەن ئەقىدە.

ناخشا - كۈي كۈلدۈرۈپ كەلگەن جاھان بۇ،
بىلىدۈرۈپ نەپرەت ۋە مۇھەببەت نېمە؟

گۆدەكلەر ئالىمدۇ ئاشۇلاردىن دەرس،
چۈشىنىپ دەرد نېمە، مۇشەققەت نېمە؟

قەلبىلەر تېڭىدە شۇلارنىڭ نۇرى،
كۆكتىكى قۇياشنىڭ پارچىسى شۇلار.

باھار بار شۇلارنىڭ تەبەسسۇمىدا،
بەختىنىڭ كۈيچىسى، چارچىسى شۇلار.

بىز شۇنداق باي خەلق، گۈزەل ئادەملەر،
باغ دېسەك ئەرزىدۇ ۋۇجۇدىمىزنى.

نۇر چېچىڭ چولپانلار ناخشىلار بىلەن،
لەرزىگە كەلتۈرۈپ تاغۇ - دېڭىزنى.

كېلىمەن بىر غورۇر ئىلىكىدە ياشاپ،
ئەر يەتتىم سەنئەتتىن ئالغان نەپەستە.

ئەسلىسىم، خارلانغان يىللىرىمىدىمۇ
تۇتۇپتۇ شۇ سەنئەت ماڭا گۈلدەستە.

ئۇنىدىن بەختىمنى بىلىگىنىم راستتۇر،
بالىلىق چېغىمدا تەمبۇر، دۇتارنىڭ.

تونۇتتى مۇقاملار ئەسلى زاتىمنى
ئىگىرىغان كۈيىدە مۇڭلۇق ساتارنىڭ.

تۇيۇلار سەنئەتسىز دەشتى - چۆل گويى،
ئويلىساڭ، ئارىسى ئىككى دۇنيانىڭ.

مىڭ شۈكرى، قالمىدۇق بىز شۇ چۆللەردە،
كېلىمىز قوينىدا ئۈزۈپ دەريانىڭ.

يوق چۈنكى، ئۇسسۇلغا قول كۆتۈرمىگەن،
تۇيغۇرنىڭ نەسلىدە بىر ئوغۇل، يا قىز.

بىلىسەڭلار، شۇ سەۋەب ئالەمدە ماڭا،
ھېچنەرسە تۇيۇلماست سەنئەتتەك ئەزىز.

دۇنياغا كەلگەننىڭ رىزقى نان، لېكىن -
بىز ئۈچۈن زۇلمەتتۇر سەنئەتسىز ھايات.

سەنئەتتۇر، ئۆزىمىز سۇنساقمۇ قانچە،
ئەسىرلەپ سۇنمىغان بىزدىكى قانات.

تۇنۇكۇن ساقىدى كۆكتىن بىر چولپان،
نەچچولپان، ئايرىلىدۇق بىز داۋۇتجاندىن. ①

ئۇ كەتتى، ۋە لېكىن قالدى ئاۋازى
ھېكمەتلەر قالغاندەك خۇددى لوقماندىن.

بار بىزنىڭ ئاشۇنداق چولپانلىرىمىز،
ۋە ئەنگە، بىرىدىن بىرى قەدىرلىك.

كېيىنكى ئوتتۇرا ئاسىيا رايونىمىزدا نىيەتنىڭ تارىخىي ئۆزگىرىشى



نېزاردىن ھۈسەيىن

2. تارىختىن كەلگەن نەسلىك

ئاڭقاۋ ئەلنىڭ ھارامدىن دوللىسى بولدى.
— (قازاق خەلق تەدبىلى)

1. مىراسخور گېزەندىلەر

ئا. قارا كۆلەڭلىك «خان»، «پادىشاھ» خوجاملار توغرىسىدا مەزكۇر ژۇرنالنىڭ ئۆتكەن يىلى 6- سانىدا قىسقىچە نام، نەسەب ۋە بىزدىكى قىلمىش، قىسقىچە تىلىرى قىسقىچە ئىزاھلاپ ئۆتۈلگەن بىر قىسىم مەشھۇر ھۆكۈمران خوجا - ئىشانلارنىڭ بولۇپمۇ تارىخىمىزدا ئۆتكەن مەشھۇر سۆيىم - تەرىقەت «داھىي»لىرىدىن بىرى ھېسابلىنىدۇ. خان چوڭ روھانى - خوجا مەخدۇم ئەزەم نەسەبلىرىدىن بولغان خوجا - ئىشانلارنىڭ بىر قىسمى - بىزنىڭ يۇرت - ماكانلىرىمىزدا داۋام ئەتكۈزگەن «دۇئا - تالاۋەت»، «دىنىي تەرىقەت» ھەرىكەتلىرىنىڭ ئەڭ ئاخىرقى نەتىجىلىرىنى 17- ئەسىرنىڭ ئاخىرلىرىدىن كېيىن خېلى ئۇزاق مەزگىللەرگىچە پۈتۈن ئۇيغۇر جەمئىيىتىنىڭ ئومۇمىي تەقدىرى (ئىدىئولوگىيە، سىياسىي، دىنىي، ئىجتىمائىي، مەدەنىي، ئىقتىسادىي ...) ساھەلىرى بىلەن مۇكەممەل قۇرۇلما ئۈستۈن-ئۈستۈن ساقلاپ كەلگەن مۇكەممەل، خاس تۈزۈملىك مىللىي ھاكىمىيەت تەقدىرىنى قوللىرىغا كىرگۈزۈش، كونترول قىلىش بىلەن ئاقىۋەتلىنىشىگە ئىمكانىيەت بۇ خىل ئاقىۋەتنىڭ ئالدىنقى باسقۇچىنى ھاسىل قىلغان خوجا - ئىشان، «پىرزات»لارنىڭ ئاساسلىق «خان»، «پادىشاھ»لىقى رىئى ھەم ئۇنداق «ھاكىمىيەت»لەرنىڭ «خانى»، «پادىشاھى» بولغان «ئۇلۇغ زات»لىرىنى تارىخىي دەلىللەر ئاساسىدا ھەقىقەت ھالدا قوش قىياپەتلىك، قوش نىيەتلىك ياكى قارا كۆلەڭلىك «خان»، «پادىشاھ»لار يەنى ئۆز «تايانچى»، «ئۇلۇغ»لىرى ئالدىدا ئېشەك قىياپىتىدە، ئەجداد-لىرىمىز ئالدىدا - مۇسۇلمان بەندىلەر ئا- رىيىدا بۆرە قىياپىتىدە «جاھان تۇتقان»، قەلبلىرىدىن، ۋەجدان، ھەق - ئادالەت تا- يانچىسى يوق، پەۋقۇلئاددە مەنپەئەت خۇمار «شەيخۇلئىسلام»لار تۈركۈملىرىدىن



* بېشى ئۆتكەنكى سانلاردا

كۆزدىتىپ چىقىش، شەرھىلەش توغرىدا كېلىدۇ. بۇ خىل ئالدىنقى باسقۇچنى تەييارلىغۇچى -
 دىكى مەشھۇر سەئىدىيىلەر ئۇيغۇر ھاكىمىيىتىنىڭ كېيىنكى داۋامىنى ۋەيران
 قىلىپ، 1678- يىلىدىن ئېتىبارەن قەشقەردە جۇڭغار ھۆكۈم-رانلىقى پاناھلىقىدا «ھاكىمىيەت»
 تىكلىگەن ئاپپاق خوجا «خان»لىقى زامانىدىن تارتىپ، مىلادى 1760- يىللىرى ئەتراپىدا مان-
 جۇ ھۆكۈمرانلىرى تەرىپىدىن ئاغدۇرۇۋېتىلگەن بۇرھانىددىن خوجا «خانلىقى» زامانىغىچە سو-
 زۇلغان بىر زامانلىق جاھالەتچىلەر سىياسىي ھاكىم مۇتلەقلىقى زامانى- (پەۋقۇلئاددە زۇلەمەت-
 لىك قاراڭغۇ زامان) ئالاھىدىلىكى بىلەن خاراكىتىرلەش لازىمدۇر. بۇ خىل سەلبىي ئاقىۋەتنىڭ
 تۈپ يىلتىز مەنبەسى - پەقەت خوجا مەخدۇم ئەزەم «دىنىي» ئىدىيىسىنىڭ يەنى ئىشلىتىش ئى-
 دىيىسىنىڭ مەڭگۈزىدىيەتلىك كۈرەش چارىسى يەنى قوش تارماقلىق كۆپ خىل «دىنىي» ئاقى-
 ۋەتلەر پەيدا قىلغان قەبىھ كۈرەش تاكتىكىسى (ئاپپاق خوجىنىڭ «ئاق تاغلىق» چىلىق كۈرەش
 چارىسى بىلەن دانيال خوجىنىڭ «قارا تاغلىق» چىلىق كۈرەش چارىسى)دىن ھاسىل بولغان مەن-
 بەدۇر. بۇ خىل مەنبەنىڭ ئەينى زامان جەمئىيىتىدىكى شەكلى - ئىپادىلىرى توغرىسىدا 19-
 ئەسىردە ياشاپ ئىجاد قىلغان مەشھۇر ئولىما ۋە ئاتاقلىق مۇسۇلمان تارىخچى موللا مۇسا بىن-
 نىي خوجا ئەيسا سايرامى مۇپەسسەل توختىلىپ مۇنداق يازغاندۇر: «... گەرچە ئۇلار بىر-
 دىن، بىر مەزھەب بولسىمۇ، لېكىن ئۇلار ئىككى پىرقە ھەتتا بىر قانچە تائىپىلەرگە بۆلۈنۈپ،
 بىر - بىرىگە ھەسەت ۋە ئاداۋەت قىلىشىپ، بىر تائىپە بىر سەئىدكە ئىناۋەت، ئىتائەت قىلى-
 شىپ، يەنە بىر سەئىدكە ئىنكار ۋە ئاداۋەت كۆرسىتىپ ئۆزىگە «ئاق تاغلىق» ياكى «قارا تاغلىق»،
 دەپ ئات قويۇپ، ئۆزلىرىنى ھالاكەت ۋە زالالەتكە سېلىپ، ئىتتىپاقسىزلىق قىلىپ بۇ يۇرتلارنى
 ۋە يۇرت ئىبادەتلىرىنى قالماق ياكى خىتايغا - (مانجۇلارغا دېمەكچى - ئا) ۋە ۋە قىلىپ
 بېرىپتۇ. ھەتتا بۇنداق ئەقىدە ۋە نالايىق ئىشلارنى ئۆزلىرىگە لايىق ۋە مۇناسىپ كۆرۈپ، بۇ
 ئىشلارنىڭ يامان ۋە شۇمبۇقلىقىنى ئايرىپ ئالماپتۇ. بەلكى بۇ خىل جاھىل، ۋاپاسىز، مەككەر
 سوپىلار ئۆزلىرىنىڭ بۇ قىلغان قىلمىشلىرىدىن ھايى ۋە ياكى نومۇس قىلماپتۇ...» (تارىخىي
 ھەمىدىيە 141- بەت).

ئەزەلدىن مۇكەممەل مىللىي ئەنئەنىلىرى بىلەن شۆھرەتلىنىپ كەلگەن ئۇيغۇر جەمئىيىتى-
 نىڭ بۇ خىل سەلبىي قىممەت ئاقىۋەتلىرىنى بارلىققا كەلتۈرگەن ۋە داۋام ئەتكۈزگەن يۇقى-
 رىقى قوش قىياپەتلىك «خان»، «پادىشاھ» خوجىلارنىڭ ۋە ئۇلار بەرپا قىلىشقان ھەر خىل «دىنىي
 ھاكىمىيەت»، «خان»لىق، «پادىشاھ»لىقلارنىڭ مۇتلەق كۆپ قىسمى تارىخىمىزدا ئۆز نەپسى
 شۆھرەتلىرى ئۈچۈن: 1) مۇسۇلمان ئەجدادلىرىمىزغا ئەمەس، نام-ۋىسۈلەت-مان-جۇڭغار، مانجۇ-
 زالىم ھۆكۈمرانلىرىغا ئېتىقاد باغلىغان، خىزمەت كۆرسەتكەن، ئۇلار ئۈچۈن جان كەۋىدۈرگەن؛
 2) تارىخىمىزدا قانخور، ئىستىبدات كۈچلەرنىڭ قانلىرىنى ئەمەس، شۇلارنىڭ پايدىلىرى ھېسا-
 بىغا سانىمىزلىغان پاك دىل، ئىسلامغا سادىق، مۆمىن، گۇناھسىز مۇسۇلمان ئەجدادلىرىمىزنىڭ
 پاك قانلىرىنى تۆككەن، خارىزار قىلغان، قۇللۇققا باغلاپ بەرگەن؛ 3) يۇرت - ماكانلىرىمىز-
 نىڭ، مىللەت ۋە خەلقىمىزنىڭ ئومۇمىي تەقدىرى - قىممەتلىرىنى، ئىسلام دىنى، مىللىي مەدە-
 نىيەتلىرىنى، مىللىي بارلىقىمىزنى پاجىئەلىك كەچۈرمىشلەرگە دۇچار قىلغان - (بۇزغان، خاراب
 قىلغان، شۇلارنىڭ مەنپەئەتلىرىگە قۇربان قىلىپ بېرىشكەن...). قىممىتى يەنى تارىخىي

مەنبەلەردە تەكىتلەنگەندەك: ئەجدادلىرىمىزنى خان-خوجا ئۇلار دۇئا ئېلىپ، قالماق ... مانا جۇلارغا سالام بېرىپ، «پىر»، «سەئىد» لەرگە سەدىقە، پىتىر تارقىتىپ، قالماق ... مانا جۇلارغا يەر تېرىپ، مال بېقىپ، «قالماققا بۆز، مانجۇغا سۆز قىلىپ» - (قالماقلارغا رىخت توقۇپ تون كىيىدۈرۈپ، مانجۇلارنىڭ دېگىنىگە كىرىپ، ئەلۋەتتە)، «ئىبادەت» تىلا ئۆرە، بويىسۇنۇشتا يۈكۈنۈپ ... زالىم كۈلسە كۈلۈپ، يىغلىسا يىغلاپ، بۇيرۇغانغا مېڭىپ، بەرگەنگە شۈكرى ... قىلىپ تۇرۇشىدىن بالايى - ئاپەتلىك تەقدىرى - قەسمەتلىرىگە كىرىپتار قىلىشقانلىقىمىز ئۈچۈن، بىز ئۇلارنى ھەقىلىق ھالدا تارىخىمىزنىڭ كەچۈرگۈسىز جىنايەتچىلىرى - كونا جەسەت - (مەخدۇم ئەزەم جەسەتتى) دىن كۆكلىگەن يېڭى شۇمبۇيىمىلار ياكى مىراسخور گېزەندىلەر دەپ تەرىپلەيمىز. بولۇپمۇ ئۇلارنىڭ ئىچىدە 17-، 18- ۋە 19- ئەسىر داۋامىدا بىزگە «خان»، «پادىشاھ» لىق قىلىشقان ئاپپاق خوجا - (ئۇنىڭ «خان» لىق دەۋرى 1678- يىلىدىن 1694- يىلىغىچە 18 يىل)، دانيال خوجا - (ئۇنىڭ چىقىپ چۈشۈپ تەپكى «خان» لىق قىلغان دەۋرى 1697- يىلىدىن 1734- يىلىغىچە 37 يىل)، ياقۇپ خوجا - (جاھان خوجا)، يۈسۈپ خوجا، ئەييۈپ خوجا، ئاب-دۇللا خوجا كىچىك «خان» لىقلىرى دەۋرى - (1734- يىلىدىن 1745- يىلىغىچە 11 يىل)، بۇرھانىددىن خوجا - (ئۇنىڭ تەپكى «خان» لىق قىلغان دەۋرى 1757- يىلىدىن 1760- يىلىغىچە 4 يىل)، ۋەلىخان خوجا - (ئۇنىڭ «خان» لىق قىلغان، «غازات» ئاچقان چاغلىرى - (چىقىپ - چۈشۈپ) 1865- يىلىدىن 1866- يىلىغىچە ئازكەم 2 يىل) قاتارلىق «خان»، «پادىشاھ» لارنىڭ ئەسلى نىقاب خاراكىتىرى بىلەن «ھاكىمىيەت» تۈرۈلمىلىرى زادى قانداق نېمىدى؟ مېنىڭچە، ئۇلارنىڭ «دىنىي نىقاب مەزھىبى» نى دىنىي مەزھەب دېگەندىن كۆرە سىياسىي گۇرۇھ، سىياسىي سەپ دېگەن تۈزۈكرەك ئىدى. ئۇلارنىڭ «ھاكىمىيەت» لىرىنى بولسا، تارىخىمىزدا ئۆتكەن مىللىي ھاكىمىيەتلىر تۈرۈلمىلىرىدىن ئەمەس، تەپىرىقە «ھاكىمىيەت» لەر قاتارىدىن تونۇشقا توغرا كېلىدۇ. «ھاكىمىيەت» قۇرۇلمىلىرىدا خوجا - ئىشانلار «خان» لىق باشقۇرۇش ئىدىيىسى ئالاھىدە گەۋدىلەندۈرۈلگەن، «تەرىقەت» - سويىلىق ساھەسىدە ھەر قايسى جايلار (تەۋەندىن يۇقىرىغىچە بولغان بارلىق جايلار) نىڭ ھەممە دىن، ھاكىمىيەت، سىياسەت، ئىجتىمائىي ... ھوقۇقلىرى «خان»، «پادىشاھ» خوجا لارنىڭ «مۇرىت»، «سويى» لەرى قوللىرىغا مەركەزلەشكەن، ئۇلارنىڭ ئورۇنلىرى يەرلىك مۆتىۋەرلەردىن، جامائەت چوڭلىرىدىن، مەمۇرىي مۇلازىمەتلەردىن يۇقىرى قويۇلغان، ھېچقانداق كونكرېت تەشكىلىي سىستېمىسى بولمىغان، ئۆز بېشىمچىلىق، زۇلۇم چېكىدىن ئاشقان، «دىنىي تەرىقەت بىلەن ھاكىمىيەت»، «دىن» بىلەن سىياسەت بىرىكىپ، مۇكەممەل جاھالەت ئىستېداتلىقىنى شەكىللەندۈرگەن بۇ خىل قاراڭغۇ «ھاكىمىيەت» لەرنى قانداقمۇ تارىخىمىزدىكى مىللىي ھاكىمىيەتلىر بىلەن ئارىلاشتۇرۇۋەتكىلى بولىدۇ؟

بەزىبىر خوجا - ئىشان خۇشامەتچىلىكى بىلەن «ش-ۆھرىت» لىنىپ كەلگەن يالغانچى مۇئەللىپلەر بىلەن يەنە باشقا بەزىبىر سويى كاتىپلار ئۇلارنىڭ تارىختىكى «خاسىيەت»، «ماھا-رەت» ۋە «خىسەت» لىرى - (ئەمەلىيەتتە خۇنخورلۇق قىلىش ئۇسۇللىرى، ئەلۋەتتە) توغرىسىدا ئالاھىدە توختىلىپ، قانداقتۇر ئۇلار «... ئاللاھ تائالا ئىككىلا ئالەملىك زېرەك، دانالىق خىسە-لىتىنى ئاتا قىلغان»، «قۇدرەتلىرى ئالەمگە تەك»، «قۇۋۋەتلىرى چەكسىز»، «پۈتۈن ئالەمنىڭ سېھرىي - ھېكمەتلىرىگە مۇئەككىل»، «كارامەت كاتىبىن» (پۈتۈن كارامەتلىرىنىڭ دەپتەردارى - ئا)،

«بىر دۇئا بىلەن ئاسمان - زېمىننى زىلزىلىگە سالالايدىغان، بىر قارغىش بىلەن ئادەمنى جىن - ئالۋاستىغا، جىن - ئالۋاستىنى ئادەمگە سۈرىتى مۇبەددەل قىلىپ تاشلايدىغان ... ئۆزلىرىگە ئەگەشمىگەن، ئىشەنمىگەن، شەك كەلتۈرگەن ھەر قانداق پاك مۇسۇلماننى ئەھلى دۇرخىلىققا بەنت قىلىپ قويالايدىغان، نەزەرلىرىدىن ئۆتۈپ، دۇئا ئېلىپ، كارامەتلىرىگە تەن بېرىپ تۇرۇش شەرت بولغان ئۇلۇغلاردىن ئىدى...» دەپ يالغان «خاسىيەتنامە»لەرنى پەيدا قىلىشقان ۋە قىلىشماقتا.

پاھ، بۇ، نېمىدېگەن تەڭداشسىز «خاسىيەت»، نېمىدېگەن «ئۇلۇغ»-لۇق - ھە؟ تارىختا پەقەت ئۆزىنىڭلا پىكىر - خىياللىرىنى چىقىش قىلغان، ئۇنىڭ قىممىتى توغرىسىدىكى مەسىلىنى ھەل قىلىشنى تارىخ ھۆكۈمىگە تاپشۇرۇشنى رەت قىلغۇچى، پەۋقۇلئاددە قارام بەدنىيەت، «ۋەھىدە تۇل ۋۇجۇد» - (ئاللاھ بىلەن ۋۇجۇدى بىر - ۋۇجۇدى بىرلىكتە بولغۇچى - ئىنا)لۇقنى دەۋا قىلىشىدىغان، غايە دېگەن نەرسە يوق، چىرىكلىشىپ ۋەجدانىنى، دىنىنى يوقاتقان، ئورۇن، شوھرەت، بايلىقنى «ئىمان»، «ۋىجدان» قىلغان، ئۆزلىرىنى تارىختا «مەڭگۈ خاتالىق ئۆتكۈزۈمەيدىغان ئەۋلىيا»دەپ بىلىشىپ ئالەمدىن كەتكەن بۇ خىل قارابىس شەخسلەرنى يۇقىرىقىدەك پەردازلاپ تەرىپلەش - مېنىڭچە قارا يۈزلۈك، خۇشامەتنى ئېتىقاد مەنبەسى قىلغانلىقتۇر. بۇ: «ئىت ئۆزىنىڭ خوجايىنىنى ئۆزىنىڭ خۇداسى دەپ بىلىدۇ، بۇ خوجايىن بولسا ئەڭ زەزىل ئادەم بولۇشمۇ مۇمكىن...» دېگەن سۆزنى مەساللىغانلىقتۇر. تارىخنىڭ رېئال جەريانلىرىدىن بىز ئۇلارنى: راستتىنلا ئۆزلىرىنى بۇ ئالەمدە بىلمەيدىغانلىرى يوق، ھەممىنى ئېنىق كۆرۈپ، بىلىپ تۇرالايدىغان، بارلىق ئىنسانلارنىڭ مەقسەت - مۇددىئالىرىغا ۋەكىللىك قىلالايدىغان، قوللىرىدىن ھەر قانداق ۋە ھەممە ئىش كېلىدىغان، ئىنسانچىلىقى غۇبارسىز، ھەرىكەتلىرىدە قىلچە سەھۋە - خاتالىق «كۆرۈلمەيدىغان»، ئۆز قارىشىدىن باشقا بارلىق قاراشلارنىڭ ھەممەسىنى رەت قىلىشنى ئادەت قىلغانلار... دېگەندەك سۈنئىي سۈپەتلەر بىلەن پەرداز قىلىشقان، بويىنى قاتتىقلىقى ۋە مۇستەبىتلىكىدىن نىيەتتىكى ئۆزلىرىنىڭ نىيەتى بىلەن بىر ئەمەسلىكى سېزىلگەن كىشىلەرنىڭ ھەممىسىگە زوراۋانلىق، ئەجەل يەتكۈزۈپ تۇرىدىغان پەۋقۇلئاددە ئۇستات، ھىيلە - مەكىنلەرگە كامىل، مەككار، ۋاپاسىز جاھىل يالغان دىنچى، يالغان تەرىققەتچى مەلئۇن بەدنىيەتچىلەر قاتارىدىن قارىلايمىز. بۇ يەردە شۇنىمۇ شەرھىلەش زۆرۈركى، ئۇلار ئىسلام دىنىنىڭ سوپىزم ئەقىدىسىنى ئۆز مەنپەئىتىگە بويسۇندۇرۇپ پايدىلانغان يالغان «دىن»دارلار. دۇر. ئۇلارنى قانداقمۇ ئىسلام دىنىنىڭ سوپىلىق مەزھىپىگە ۋارىسلىق قىلىدىغان، ئۇنى قوغدايدىغان ھەقىقىي دىنىي سوپى، ھەقىقىي دىنىي ئىشان دېگىلى بولسۇن. بۇ يەردە ھازىرغىچەلىك مۇشۇ خىل ئېتىقادنىڭ نېمىلىكىنى بىلەلمەي يۈرگەن سوپى - زاھىد تەقسىرلەرگە ۋە ئۇلارنىڭ ھېسداشلىرىغا سوپىلىق ئېتىقادىنىڭ ئەسلى ماھىيەتىنى يەنە بىر قېتىم تۆۋەندىكىچە ئىزاھلاپ بېرىشكە توغرا كېلىۋاتىدۇ، ئەلۋەتتە.

— سوپى - دەرىۋىشلىك دېگەن نېمە؟ دەرۋىش - (ئىشانلىق ئېتىقادىدىكىلەر - ئىنا) شۇنداق كىشىدۇر. كى، ئۇ مۇجەررەت - (يالماچ - ئىنا) بولىدۇ. يەنى دۇنيالىقتىن ھېچنەرسى بولمايدۇ... دۇنيا ئىش...

لىرىدىن «تەجرىبە» يەنى دۇنيانىڭ لەززىتىدىن، مال - مۈلكىدىن قولنى تارتىشتۇر. «تەستىق» يەنى تەڭرىگە رازى بولۇپ بويسۇنۇشتۇر ۋە ھەقىقەتتە ئاللا بولىدا دۇنيادىن ئۈزۈلۈپ تەنھا ۋە يوقسۇل ئۆتۈشتۇر.

ئۇن، دىلى ۋە تىلى پاك بولسۇن. كىشىگە تەئەددى ۋە زىيان - زەخمەت يەتكۈزۈشۈن، كىشىلەردىن ئۆزى يۇيۇپ كىيىشۈن، ئانىنى ياخشى كۆرگەي، خەلق يىغىنلىرى - مەجلىسلەرگە بارسا ئەدە ئورۇن بولسا، شۇ يەردە ئولتۇرغاي. ھەر ئىش قىلسا، خەلق ئارىدا ئاشكارا قىلغاي. بىر كىشىنىڭ خىياتالىقى بولسا، ھاقارەت قىلىپ سۆكۈمگەي، مەجلىسلەردە تولا گەپ قىلغىغاي ... خىيانەتكارلىق، مۇناپىقلىقتىن ئۆزۈڭنى ساقلىغىغاي، كۆزۈڭنى، تىلىڭنى ۋە قولۇڭنى ھارامنى كۆرۈشتىن، سۆزلەشتىن، تۇتۇشتىن ساقلىغىغاي. ...

— («قابۇسنامە»دىن)

ھەقىقىتى سويى - دەرۋىش شۇدۇركى، پالانى مەلدىن ئارتۇق بولامدۇ؟ دەپ قەلبىدە ھەسەت، كۈندەشلىك، مەنەئىلىك قىلمايدۇ. ئۇنىڭ نەزەرى - دۇنيا لەززەتلىرىدىن، راھەتتىدىن كېچىپ ئۆزىنى تەڭرىگە تاپشۇرۇشتا ۋە يەككە - يېگانە ئاللاھتىن ئىبارەت مەھبۇب ئىشقىدا كېچىپ - كۈلدۈز يېنىنىپ، ساداقەت بىلەن ھايات ئۆتكۈزۈشتە، ھەقىقىي سويى - دەرۋىش ھېچنەرسىگە ئىگىلىك نەزەرى بىلەن قارىمايدۇ. خەلققە نىسبەتەن گۇمان، خاتا پىكىردە بولمايدۇ. ھەر نەرسىگە ئادىل، توغرا قارايدۇ ... ھەر قاچان خۇدانىڭ رازىلىقىنى ۋە دىدارىنى ئىزلەشۈن. تەڭرىنىڭ ئەمىرىنى تۇتسۇن، يېرىشەتكە تەۋە بول

* * * «تەنەپپۇسلۇق سوۋغىلار»دىن * * *

جەزىرىلەرگە قېچىپ كېتىپ، كۈن ئۆتكۈزۈشۈن دەرىجىگە يەتتى. كېچىلىرى ئۆيلىرىگە مەخپىي كېلىپ، تاپقانلىرىنى غىزا - تاماق قىلىپ يەپ، قازان - تاۋاقلاردىن ساقلىماي، بۇلاق ۋە چوڭقۇر يەرلىرىگە تاشلاپ، كىشىگە ئەسلا كۆرۈنمەي، جېنىنى ساقلايدىغان بولدى. يۇرتدارچىلىق ئىشلەردىن تاقەتلىرى تاق بولۇپ، چىداشقا ھېچ دەرىجىسى قالمىدى ... ئەنجان تەرەپتىن خوجاملار كەلسە، ئىناق تاغلىقلار - نىڭ جاھان ئاپتېمى چىققانداك بولۇپ خۇشال - خۇرام بولۇپ كېتەتتى. قارا تاغلىقلار بولسا، بېيجىڭدىكى خوجاملارغا نەزىرە ھەدىيە ئەۋەتىپ مەدەت تىلەيدىغانىدى ...

— («تارىخىي ھەممىيەت» 142 - 143 - بەت)

«... قالماقلارنىڭ ياردىمى ئاستىدا خوجاملارنىڭ دۆلەت چىراغى يانغان زاماندىن باشلاپ، بۇ خوجاملار بەزىدە تەرىققەتنىڭ زىكەر ۋە پىكىر يولى بىلەن ئىبادەت قىلىپ ئاللاھتىن مەدەت تىلەشكە شۇغۇللانسا، بەزىدە ئىشى - ئىشەت، نەغمە - ناۋا ۋە چاي بىلەن بەزمە قىلىپ، نەپسەپەرۋەرلىككە شۇغۇللىنىپ كەتكەنلىكى ئۈچۈن پۇقرا ۋە خالايمىنىڭ ئەھۋالىدىن خەۋەر ئالمايتتى ... خۇددى ئىناج بۆرە شەكىلىگە كىرىپ، بۆرە قويغا چاپقانداك پۇقرالارنىڭ مال - مۈلكىگە، ھەتتا ئۇلارنىڭ جان - نىمانىغا قاتتىق زۇلۇم سېلىشقا باشلىدى ... پۇقرالارنىڭ ئەھۋالى خاراۋا ۋە ۋەيرانچىلىققا يۈزلەندى، ھەتتا ئۇلار ئۆي - ماكانلىرىدا ئارام ئالالماي ۋە تۇرالماي جاڭگال،

يۇقىرىدا تەرىپاتلىرى تەكىتلىگەن خوجا - ئىشان «خان»، «پادىشاھ»لار قۇرغان، پەيدا قىلىشقان ئاتالمىش «خانلىق»، «پادىشاھلىق»لارنى بولسا، ئەمەلىيەتتە سىياسىي جاھالەت ئىستىباتچىلىقى تازا راۋاج تاپقان، كۈچەيگەن، قوش خوجا ئىستىباتچىلىقى «خان» خوجام، «پادىشاھ» خوجاملارنىڭ ھۆكۈمرانلىق خورلىقى تازا ئۆسۈپ كەتكەن، دۇنيا - دەپىنلىرى ئىستىباتچىلىقتىن ئېشىپ كەتكەن، «شۆھرەتلىرى» دۇنياغا يېيىلغان - خۇددى ھۈرمەتلىك ئەدىب - ۋەقەشۇناس ھامۇت ئىسلام ئۆزىنىڭ «بەلەن» گەپلىرىدە تەكىتلىگەندەك «دەۋرىدىكى خوجا خانلىقى»، «چايان قىسماق»، «قارا ھاكىمىيەت»، «قالماق ھاكىمىيەت» ... لەر - «خان»، «پادىشاھ»لىقلار - ئاتاقلىرىدىن ئاتاش، كۆزدىن توغرا كېلىدۇ. «خان»، «پادىشاھ»لار ۋە ئۇلارنىڭ قول - قاناتلىرى چەكسىز ئىستىباتچىلىق، ھوقۇق ئىگىلىگەن، مۇسۇلمانلار نازارەتلىرىگە ئۇچرىمايدىغان، مۇتلەق توغرا بولۇش تۇيغۇسى، ھەممىدىن ئۈستۈن تۇرۇش تۇيغۇسى، خالىغاننى قىلىش تۇيغۇسى، ئۆزلىرىنى پەۋقۇلئاددە يوغان تۇتۇش تۇيغۇسى ... دىكى ھارامخور كىشىلەر ئۇيۇشمىسى ھېسابلىنىدىغان بۇنداق «ھاكىمىيەت»لەر بىزنىڭ تەقدىرىمىزنىڭ تارىختىكى نەسى ئىسكىگە ئىچىلىرىدۇر. ئەمەلدار

بولۇپ بايلىق توپلاش، دۇئا بىلەن «خان» بولۇش، جاھان سوراش، قولغا كەلگىنىنى ھالال بىلىش، ھوقۇقتىن پايدىلىنىش، بىر - بىرىگە پايدا يەتكۈزۈش، بىر - بىرىدىن نەپ ئېلىپ ھوقۇقىنى بايلىققا ئۆزگەرتىش ۋە ھوقۇق بىلەن بايلىقىنى بىر بىلىش... كەزىمەن بولۇپ كەتكەن ئالامان «ئۇلۇغ» دەخلىسىز «پىر» زادىلار قۇراشتۇرغان بۇنداق «ھاكىمىيەت» لەرنى بىز تارىخىمىزدىكى «مىللىي ھاكىمىيەت» لەر تۈركۈمىدىن زادىلا ئېتىراپ قىلالايمىز، قالماق، مانجۇ ئىستىبداتلىرى پەيدا قىلغان «قورچاق» - سياتقۇن «ھاكىمىيەت» لەر قاتارىدىن تونۇيمىز.

* * * «تەنەپپۇسلۇق سوۋغىلار» دىن * * *

بىر ئادالەتسىز پادىشاھ تەقۋادار كىشىدىن سو- رىدى: خۇداغا قايسى ئىبادەتنى قىلغان ياخشى؟ تەقۋادار جاۋاب بەردى: ساڭا چۈشكىچە ئۇخلاش ھەممە ئىبادەتتىن ياخشى. چۈنكى شۇڭغىچە خەلق سېنىڭ ئازابىدىن قۇتۇلۇپ قالىدۇ. ... ھوججاج (كىشى ئىسمى - ئىنا) ئۇنى قېشىغا چاقىرتىپ دېدى: ماڭا ياخشى بىر دۇئا قىلىپ قوي- ساڭچۇ! دەرۋىش دېدى: خۇدا ئۇنىڭ جېنىنى ئالغىن. ھوججاج چۈچۈپ سورىدى: خۇدا ھەقىقەت بۇ قان- داق دۇئا؟

دەرۋىش دېدى: بۇ سەن ئۈچۈن ۋە بارلىق مۇ- سۇلمانلار ئۈچۈن ياخشى دۇئا. ئەي زالىم يېتەر خەلققە ئازادلىق، قاچانغىچە قاينار بۇ بازارلىق. سەلتەنەت سۈرمەك نە كېرەك ساڭا، خەلقنى ئەزگەندىن ئۆلگىنىڭ ئەلا. - شەيخ سەئىدى

* * *

ئالۋاستىلار ھەممىشە ئىنسانلانى يورۇقلۇقنىڭ پە- رىشتىلىرى قىياپىتىگە كىرىۋېلىپ ئېزىقتۇرىدۇ. - شېكسپىر

ب. تارىخىمىزدىكى پاي - پەتەك خوجاغلار توغرىسىدا

ئاۋادا ھاياتنى خارلىنىش ۋە ھاقارەتلىنىش بە- دىلىگە تېگىشىگە توغرا كەلسە، ئۇ ھالدا ئۆلۈش بۇ ئىشلارنى قىلىشتىن كۆپ پاك، كۆپ يۈكسەكتۈر. - ۋ. ئا. سۇخوملىنىڭكى

ئىنسان ئۈچۈن تاج كىيەك شەرت ئەمەس، لېكىن نومۇس، ۋىجدان ئىگىسى بولۇش شەرت. - ناۋائى

خوجا - ئىشانلار پەيدا قىلغان يۇقىرىقىدەك سىياسىي «ھاكىمىيەت» لەر (مىراسخور گېزەنە- دىلەر تەپكە «ھاكىمىيەت» لىرى) نىڭ كېيىنكى باسقۇچلۇق جەريانلىرىنى - ئومۇمەن مىلادى 1760- يىللاردىن يەنى خوجا - ئىشانلار «خان»، «پادىشاھ» لىقلىرى تۈگەشكەن، جەمئىيەت ۋەزىيىتى، جەمئىيەتنىڭ ھاكىمىيەت تەقدىرى تۈپتىن ئالماشقان ياكى يەڭگۈشلەنگەن 2- باس- قۇچلۇق تارىخىي زامانلار قاتارىدىن خاراكىتپەرلەش توغرا كېلىدۇ. بۇ: 1) خەلق قىسمىنى پەۋقۇلئاددە بېقىندىلىق، قوش قاتلاملىق زۇلۇم، ئېزىلىش، يەنىمۇ ئىجتىمائىيلاشقان جاھالەت زوراۋانلىقى، قاشاقلىق، نادانلىق، قالاقلق ئىچىدە قالغان؛ 2) يۇرتىمىزنىڭ قىسمىنى مۇنقەرز- لىكىگە يۈزلەنگەن، جاھالەت تۈمپانلىرى «ئوردى»، «خانىقا»، «مېھراب»، «ھۇجىرا» لاردىن، «ئۇلۇغ سەئىد» لەرنىڭ تۇرالغۇ جاي، «خاسىيەتلىك» «تالاۋىت» خانلىرىدىن چېقىپ جەمئىيەت- نى ئومۇمىي جەمئىيەت «ئوزۇقى»، «جەمئىيەت ئاب ھاۋاسى» سۈپىتىدە يامىراپ قاپلىغان؛ 3) ئىلىگىرىدىكى «پاشا خوجام»، «خان خوجام» لارنىڭ ئورنى مانجۇ «خان»، «پادىشاھ» لار ئوردىلىرىنىڭ ئىككىنچى، ئۈچىنچىدىن تۆۋەن پەلەمپەيلىرى بولۇپ بېرىدىغان «ۋاڭ خوجام»، «ۋاڭ بېگىم»... لەر

يەنى ئەمەلدار مانجۇ تائىپلىرىدە كىيىنىگەن، ئىسكەت - سالاپەت تۈزگەن، مانجۇلار ھاكىمىيەتلىرىنىڭ ئىمتىياز، ھوقۇق بەلگىلىرىنى تەۋەرۈك تۇمار ھېسابىدىن بويۇنلىرىغا تاقاشقان، مۇسۇلمان گەۋدىسى بىلەن مانجۇچە ياشاش... ئىمىزغا چۈشكەن - (زامانغا باسقان ياللانما سوپى - ئىدىئىلارنىڭ ئىسختىمىيىرىغا چۈشكەن) زاماندىر. دېمەك، ئۇ زامان - ئۆزلىرىنىڭ ئەڭ تەقۋادارلىقى - (مۇسۇلمانچە «ئىستىل»، مۇسۇلمانچە «تۇرمۇش»، مۇسۇلمانچە «ئىپتىجا - تەكەللۇپ، تەزىم» يوسۇنلىرى) نى ئەمەلدار مانجۇ تائىپىلەرگە خاس بىجەز، ھالەت، كەيپىيات، خۇشامەتلەر بىلەن ئىپادىلەشكە كۆچكەن، زالىم مانجۇ تائىپىلەر ئالدىلىرىدا بىنچا - رىلىق، قۇللۇق ئىما - ئىشارەت، لەۋزى - تەلەپپۇزلىرى بىلەن خۇددى قارماققا ئوخشاپ ئېگە - لىپ، قول تىرەپ تىزلىنىپ، قاپاققا قاراپ ئۆڭ - چىراي ئېلىپ، نىجىس تاپانغا باش قويۇپ ئەمىرگە دەل، ئىشارەتكە باپ تۇرۇشنى «خىسەت» قىلىشقان، مۇسۇلمانغا جاللان، مانجۇلارغا قۇللۇق قىلىشنى كەسپىي بەرىكەت بىلىشىدىغان پاي - پەتەك «ۋاڭ خوجام»، «ۋاڭ بېگىم» لەرنىڭ بىمىزنىڭ تارىخىمىزدىكى تۇنجى تۈركۈملىرى پەيدا بولغان زامانلاردۇر. تارىخىمىزدا ئۆتكەن بارلىق «ۋاڭ»، «گۈڭ»، «بەيسى»، «تەيجى» - «جۇڭزا ئوتوغاتلىق ئۇلۇغلار» - نىڭ ھەممىسىلا بىزگە «ئۇلۇغ دىندار» خوجا - ئىشانلىرىمىزنىڭ تەسەبىلىرىدىن ئايرىدە بولغان دېيىشىمىزنىڭ تارىخىي سەۋەبىمۇ ئەنە شۇ يەردە.

* * * «تەنەپپۇسلۇق سوۋغىلار» دىن * * *

«سەن نېمە سەۋەبتىن شىرغا يېقىنلىشىشنى ئىختىيار قىلدىڭ؟ ئۇ جاۋاب بەردى: شۇ سەۋەبتىنكى، ئۇنىڭ ئوۋلىغان نەرسىلەرنىڭ ئاشقان - تاشقىنىنى يەيمەن. ئۇنىڭ ھەيۋەتلىك پاناھىدا دۈشمەنلەردىن ئىككى زىيانكەشلىكىدىن ساقلىنىپ تىرىكچىلىك قىلىمەن.»
 كىشىلەر يەنە سوراشتى: سەن ئۇنىڭ ھىمايىسى ئاستىغا كىرىۋېلىپ، نېمە تىلەرگە شۈكرى ئېيتىشنى ئېتىراپ قىلدىكەنەنۇ، نېمىشقا ئۇنىڭ قېشىغا يېقىن بارالمايسەن؟ ئۇ سېنى يېقىن كىشىلىرىنىڭ قاتارىغا

كىرگۈزۈپ، سادىق قۇللاردىن ھېسابلىمايمىدى؟ قارا قۇلاق دېدى: ئۇنىڭ قەھرى غەزەپىدىنمۇ ئەمەن ئەمەسمەن...
 «... پەسكەش، ياخشىلىقنى بىلمەيدىغان، رەزىل ۋە تۈزكۈر ئادەم شۇكى: ئەھۋالدا ئازغىنا ئۆزگەرىش بولغاندا پۇرۇنقى خوجايمىنىدىن يۈز ئۆرۈپ، ئۇزۇن يىللىق نېمە تىلەرنىڭ ھەقىقىتى ئۇنتۇپ قالىدۇ...»

«گۈلىستان» دىن

2. «دۇئا» غا چۈشكەن تەقدىر

ئا. مۇسۇلمانچە ئىپتىخار دۇئا ئۇقۇمى توغرىسىدا ①

بىز ئەزەلدىن ئىسلام دىنىدىكى سۈننىي مەزھىپىنىڭ (بۇ مەزھەب - «ھەنەفىيە» ياكى «ھەنەپىيە»، «شافىيە»، «مالىكىيە» ۋە «خانەزىيە» ياكى «ھەنەپەلىيە» - تارماقلىرى بىلەن تەركىبلىنىدۇ - ئا) ئىمامى ئەزەم ئەبۇ ھەنىپەنىڭ ئەنئەنىسىچىلەر مەزھىپىگە يەنى «ھەنەپىيە» مەزھىپىگە ئېتىقاد قىلىپ ۋە شۇ مەزھەبىنىڭ دىنىي پىرىنسىپ، قائىدىدە، يوسۇن، مۇراسىم، ئادەت... لىرى بويىچە مۇسۇلمانچىلىق قىلىپ كەلگەن ۋە كەلەكتىمىز. بۇ مەزھەب - نىڭ ئاساسىي پىرىنسىپلىرى نېمە؟

① مەن بۇ يەردە ئۆز چۈشەنچەمدىكى ئىسلامىيەت بويىچە توختىلىمەن، ئەلۋەتتە - ئا.

1) قۇرئان كەرىمگە، قۇرئان كەرىم ھەدىسىگە، ھەزرىتى مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنىڭ پۈتۈن ھەرىكەتلىرىگە ئىشىنىش ۋە ئۇنى بىجا كەلتۈرۈش؛ 2) ئىسلام دىنىنىڭ پۈتۈن تۈزۈملىرىگە، نىزاملىرىغا تولۇق ئىشەنچ بىلەن بويسۇنۇش؛ 3) ئىماننى تىلىشى ۋە دىلى بىلەن ئىقرا قىلىش؛ 4) ئىشەنگىنىنى ھەر قانداق پايدا - زىيانغا قارىماي تەڭرىنىڭ ئەمرى بويىچە (ئاللاھنىڭ كالامىدا كۆرسىتىلگىنى بويىچە) بىجا كەلتۈرۈش؛ 5) شەرىئەتكە ۋە مۇسۇلمانلار ئوتتۇرىسىدا مۇناسىۋەت قۇرۇش توغرىسىدىكى قارارلارغا تولۇق رىئايە قىلىش؛ 6) ئىسلام دىنىنىڭ خۇداغا، پەيغەمبەرگە، ئاخىرەتكە، قىيامەت كۈنىگە، مەلەكلەر - (مالائىكىلەر)گە، ئاللاھ تەرىپىدىن چۈشۈرۈلگەن كىتابلار - (تەۋرات، زەبۇر، ئىنجىل، قۇرئان)غا ۋە بۇ كىتابلارنىڭ ھەق ئىكەنلىكىگە ئىشىنىش، ئەمما قۇرئاندىن ئاۋۋال چۈشۈرۈلگەن ئۈچ كىتابتا نۇرغۇن ئۆزگىرىشلەر بولۇپ، ئەسلى نۇسخىلىرى يوقاپ كەتكەنلىكى ئۈچۈن قۇرئان ھەممىنىڭ يىغىنىدىكى، ئەڭ مېھرىزى، ئەڭ مۇكەممىلى سۈپىتىدە چۈشۈرۈلگەن دەپ قاراش؛ 7) مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنى باشقا پەيغەمبەرلەرگە قارىغاندا ئەڭ مۇكەممەل، ئەڭ ئۈستۈن ۋە خاتىمىسى ئىكەنلىكىگە ئىشىنىشتىن ئىبارەتتۇر. بۇ خىل پىرىنسىپلارنىڭ مۇسۇلمانلار دىنىي تۇرمۇشى ۋە دىنىي مەجبۇرىيەتلىرىدە ئەمەلىي جارى بولۇش - ئىپادىلىنىش مەزىنى - ئۆلچىمى - «شەرىئەت» - (دىنىي قائىدە) تۇر. شەرىئەت بويىچە مۇسۇلمانلار ئومۇمەن ئىمان ئېيتىش، ناماز ئوقۇش، روزا تۇتۇش، ھەج قىلىش، ئۆشرد - زاكات بېرىش قاتارلىق «بەش پەرز» - (دىنىي تەلىمات بويىچە ئالغاندا ئاللاھ بۇيرۇغان زۆرۈرىيەت «پەرز» دېيىلىدۇ، مۇھەممەد ئەلەيھىسسالام قىلغان ئىشىلار «سۈننەت» دېيىلىدۇ، ئەلۋەتتە - ئانى ئادا قىلىش - مۇسۇلمانچىلىقنىڭ يۇقىرىقى ئۆلچەملىرىنى ئادا قىلغانلىق بولىدۇ. «شەرىئەت» پىرىنسىپلىرىدا يەنە: مۇسۇلمان شەخسنىڭ سالاھىيەتلىكى، مالىيە ئەھۋالى، ئەتراپ مۇھىتىنىڭ سىياسىي خاراكتېرى ... مۇنەزەردە تۇتۇلغان مەسىلەن، پۇلى يوق ياكى باشقا سەۋەبلەر بىلەن قۇربانلىق قىلالمايدىغانلار، ھەج قىلالمايدىغانلار سالاھىيەتلىك ۋە باشقا ھادىسىلەر بىلەن ناماز ئوقۇيالمايدىغان، روزا تۇتالمايدىغانلار ... (ئۇرۇش، ئاپەت ... مەزگىللىرىدە ناماز ئوقۇلمايدۇ. روزا تۇتۇلمايدۇ، زاكات بېرىلمەيدۇ، ھەجگە بېرىلمەيدۇ، ئەلۋەتتە - ئا) بەش ۋاق ناماز ئوقۇش بىلەنلا كۇپايىمىلىش - ئوخشاشلا مۇسۇلمانچىلىق شەرتىنى ئادا قىلغانلىق بولىدىغانلىقى قەيت قىلىنغان. دېمەك، ئىسلامدىكى تۈپ ئەقىدىنى - ئاللاھقا ئېتىقاد قىلىش، پەرىشتىلەرگە ئېتىقاد قىلىش، قۇرئانغا ئېتىقاد قىلىش، ئاللاھنىڭ ئەلچىسى خاس مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامغا ئېتىقاد قىلىش، ناماز ئوقۇش، روزا تۇتۇش، ئۆمۈر بويى پاك دىل بولۇپ، جەمئىيەتكە ۋە ئىجتىمائىي كۆپ ساندىكى مۇسۇلمان بەندىلەرگە پايدىلىق ئىشلارنى قىلىش، مۇسۇلمان مۇسۇلمان ئاممىسى ئۈچۈن، خۇدالىق ئۈچۈن سەھىيە، پاك مۇئامىلىدە بولۇش ۋە ئىشلەش دېگەن مەزمۇنغا يەكۈنلەش مۇمكىندۇر.

ئىسلامنىڭ تۈپ ئۇقۇم، پىرىنسىپلىرى ئەنە شۇنداق ئىكەن، ئۇنداقتا ئىسلامغا سادىق ھەر بىر ھەقىقىي مۇسۇلمان ئۆزلىرىنىڭ دىنىي ئېتىقادلىرىدىكى دىنىي ئىمرىم - (دىنىي روھىي رەسەمىيەت، دىنىي تىلەك ...) ۋە دىنىي ئىبادەت شەكىللىرى ھېسابلىنىدىغان دۇئانىمۇ يۇقىرىقى ئۇقۇملار دائىرىسىدىن ئىستىمال قىلىشلىرى ۋە شۇ مەنىدىن قوبۇل قىلىشلىرى (ئادا قىلىشلىرى) شەرتتۇر.

دېمەك، مۇسۇلمان دۇئاسى خۇددى «مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنىڭ تەرجىمىھالى» دېگەن ئەسەرنىڭ 884- بېتىمىدە تەكىتلەنگەندەك: «... مۇسۇلمان كىشىنىڭ بىراۋغا بولغان مۇھەببىتى ياكى نەپرەتى - (دۇئا نىشانى - ئا) ئۆز مەقسىتى ئۈچۈن ئەمەس، ئاللاھ ئۈچۈنلا بولۇش لازىملىقىنى ئۆگىنىش كېرەك...» دېگەن مەركىزىي ئۇقۇم دائىرىسىدىلا ئادا قىلىنىشى بەرھەق ئورۇنلۇقتۇر. بۇنى ھەقىقىي دۇئا دېيىشكە بولىدۇ.

قۇرئان ۋە قۇرئان ھەدىسىنىڭ روھىدا خۇدا يولىدا ئەز دەپ يۈرۈپ - (زاكات، سەدىقە، يېتىم ھېسابىدا) دۇئا قىلدۇرۇش - دۇئا ئېلىش ھالال، ئىزلىنىپ دۇئا قىلىپ قېچىپىنىش - (دۇئاغا زورلاپ كىشىلەردىن مەنپەئەتلىنىش) ھارام ئىكەنلىكى قەيىت قىلىنغان ھەم «قۇرئان كەرىم» 8- سۈرە ئەففەل 41- ئايەتتە: «... دۇئادا ئالغان ئولجا - (نەرسە) نىڭ نېمە بولۇشىدىن قەتئىينەزەر ئۇنىڭ بەشتىن بىر قىسمىنى ئالالاھقا - (ئەمەلىيەتتە جەمئىيەت ئىشلىرىدا - ئا)، قالغىنىنى ئاللاھنىڭ ئەلچىلىرىگە، تۇغقانلارغا، يېتىم - يېتىملىكلەرگە، نامىران بىچارىلەرگە، مۇساپىر يولۇچىلارغا ئاتىشى كېرەك...» دەپ تەكىتلەنگەن.

يۇقىرىقى دىنىي پىرىنسىپلار بىلەن دىنىي زۆرۈرىيەتلەردىن مۇقەررەر ھالدا شۇنى ھېس قىلىمىزكى؛ ھەر قانداق دۇئا كۈي - ھەقىقىي دىندار - ئەڭ ئەخلاقلىق، مۆمىن، ئىسلام ئېلىمىگە سادىق، دىيانەتكارلىقى مۇسۇلمانلارغا تەسىر ۋە توغرا ئەمەل - ئىشارەت كۆرسىتىپ تۇرالايدىغان، دىندارلىقى قۇسۇرسىز، مەۋقەسى سۇسلاشمايدىغان، خۇدا يولىدا چۈشكەننى يەنىلا خاس خۇدا يولىغا خالىس سەرپ قىلىدىغان، ھەقىقەتەن نامرات، شەخسىيەتسىز، ئالىم - جاناب، پەس ھەۋەس قىلىقلاردىن تولمىخالىمى دىندارلاردىن بولۇشى شەرتتۇر. قۇرئان ھەدىسىنىڭ روھىدا يەنە: پاسىق، جاھىل، نادان، بىلىمسىز، قىلىقى سەن، ھېلىگەر، ئاز بىرنېمىنى دەپ كۆپكەزىيان سالىدىغان، شەخسىي مەنپەئەت تاماگەرلىكى ئۈستۈن، سۇخەنچى، ئېتىقادى سۇس، ئالدامچىلىقىنى كەسىپ قىلىۋالغان، سۈيىقەستچى، تىرىكتاپ، ئۇششۇقلۇققا كۆنگەن، مۇسۇلمانچىلىق غورۇ - رىنى يوقاتقان ھەر قانداق ناھەلى مۇسۇلماندىن دۇئا ئېلىش، ساۋابلىق كۈتۈش ئاللاھنىڭ ئالدىدا كەچۈرگۈسىز گۇناھ ھېسابلىنىدىغانلىقىمۇ تەكىتلەنگەن.

بىز مانا شۇ خىل دىنىي چۈشەنچىمىز ۋە دىنىي ئادەت، يوللىرىمىز بويىچە، تارىختا خوجا - ئىشان، «پىر»، «سەئىد»لەر بىزنىڭ ئەجدادلىرىمىزنى پايمال قىلىپ (مەلىكە قىلىپ، شۇغۇللاندىرۇپ) كەلگەن «دۇئا»لارنى ھەقىقىي دىنىي دۇئالار ئۇقۇمىدىن دەپ ئېتىراپ قىلالايمىز، رەت قىلىمىز. چۈنكى ئۇلار ئىسلامدىكى دۇئا ئۇقۇمى - (دۇئا)نى ئۆزلىرىنىڭ مەنپەئەت تېپىش، كىشىلەرنىڭ قان - تەرىنى شوراپ قېچىنىش، ئىشلىمەي چىشلەش، مۇسۇلمان - (لارنى شۇم غەرەز - لىرى ئۈچۈن ياۋاش، مۆمىن، بويىسۇنغۇچى قوللارغا ئايلىنىدۇرۇش، ئاخىرى «دۇئا»لىرى ئارقىلىق خەلقىمىزنى، مىللەتمىزنى مىللىي خورلۇق، مىللىي چۈشكۈنلۈك ھەتتا مىللىي يوقىلىشقا ئىتتىرىشتەك قەيىم ۋە ئىنتايىن زەزىل مەقسەتلىرى ئۈچۈن ئىشلىتىپ، قوللىنىپ كەلگەن. ئۇنىڭ تەسىرى تېخىمۇ چەكسىز ئۈزۈلگىنى يوق، ئەلۋەتتە.

«شەرىئەت ئىكەن»، «دەرۋىش» دەپ ئاتىغانلار - چىلاردىن ئارتۇق بولۇشى كېرەك. چۈنكى ئۇلارنىڭ نىڭ جاۋانمەردلىكى - (ئىجتىبابىي خاسىيەت ئالاھىدى - تەڭرىدىن ئالغان نېمەۋىسى «تەن» ۋە «جان» دۇر. ئۇلارنىڭ جاۋانمەردلىكى شۇ بولۇشى كېرەككى،

ئۆزىنى «زاھىد» - (تەڭرىدىن باشقا دۇنيادىكى ھەممەت - لەز - زەتلەردىن كەچكەن) دەپ سۆزلەشكە مەۋجۇت بولۇپ، بۇ - لۇپ، ھاياتىنى ئۆزگەرتىشكە لايىق ئۆتكۈزۈش، رەھىم - كەشمەلەرنى ئالداش)دىن يىراق بولۇش، كەشمەلەر بىلەن جەڭ - جېدەل قىلىش، ئۆزىنى كەشمەلەرگە ئۆز نەپسىنى دەپ ھەر خىل بولمىغۇر پەتمۇالارنى ئۆگەت - مەسۇن، كەشمەلەرگە زىيانلىق پەتمۇالارنى ئۆگەت - خەلققە ياۋۇزلۇق - (يامانلىق قىلغانلىق) بولىدۇ. ھەيلىگەرلىك بىلەن يالغان قەسەم قىلىش، دىن مەسلىمىلىرىنى توغرا، ھەقىقىي بىلەن خەلققە تاماسىز ئۆگەتسۇن، ئەمما دۇنياغا ساتمىسۇن، پائىقىنى پەسلىق سەۋەبى بىلەن مالاھەت قىلىمىسۇن، مەيلى گۇناھى بار، گۇناھى يوق بولسۇن بىر كەشمەنلىك ئۆلتۈرۈلۈشكە پەتمۇ - ھۆكۈم چىقارمىسۇن، چۈنكى چىقىرىلغان پەتمۇ - ھۆكۈملەرنى تۈزىتىشكە بولىدۇ، ئەمما ئۆ - لومنى تۈزەتكىلى بولمايدۇ، ئۆز مەزھەبى - (كۆز

قارىشى)نى قوللاپ كۈچەيتىش ئۈچۈن باشقا مەزھەب ئەھلىنى «كاپىر» دەپمەسلىكى لازىم، چۈنكى «كاپىر» دەپمەك، سەن ئىسلام دىنىدا ئەمەس، دېگەنلىكتۇر. قۇرئان كەرىمدە ياكى مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنىڭ ھەدىسلىرىدە: مەزھەبى باشقا بولغانلارنىڭ دىنى باشقا - (ئىسلام دىنىدا ئەمەس) دېگەن ھۆججەت يوق ... رەھىمىتى ئىلاھىيە ھەقىقەتدە ئۆزى بىلمىگەن بىر ئىلمىنى ئاڭلىسا ئۆزى بىلمەي تۇرۇپ ئىنكار قىلىمىسۇن، خەلقنى تەڭرى رەھىمىتىدىن ئاۋۇمد (ئۆ - مەدەت) قىلماستىن لازىم ... بۇ بايان قىلىنغان سۈپەتلەر - ۋەز سۆزلىگۈچىلەر - ئۆزىنى ئىشان، ھەزرىت دەپ يۈرگەنلەرنىڭ جاۋابىمۇ بەردىلىكىدۇر. ئۇلار ... بۇ ھەقىقەتنى ئەمەللەرگە ئەمەل قىلسا، خۇ - دانىڭ ۋە ھەزرىتى مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنىڭ را - زىلىقىغا ئىگە بولالايدۇ ...

— («قابۇسنامە» 133 - 134 - بەتلەر)

ب . دەستەك دۇئالار توغرىسىدا

مۇسۇلمانلارنىڭ دىنىي ھەم مۇسۇلمانچىلىق تۇرمۇشلىرىدا ئەزەلدىن «سۈننەت» ياكى مۇقىم، تەركىبىي رەسىمىيەت (ئىبادەت) شەكلىدە ئادا بولۇپ قاتنىشىشكەن دۇئا - (ئۆ - لۇغ تەڭرىنىڭ، ھەزرىتى مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنىڭ ۋە «قۇرئان كەرىم»مىزنىڭ روھىدا بىش - رەت قىلىنغان - «سۈننەت» - دۇئا - ئەلۋەتتە - ئانى ھەر قانداق چاغدا، ھەر قانداق ئىشتا ۋە ھەر قانداق ۋاقىتتا ئاللاھ ئۈچۈن ئەمەس، ئۆز شەخسىي نەپسانىيىتى، غەرىز - مۇددىئە - لىرى ئۈچۈن دەسمايە دەستەك - دۇئا قىلىپ پايدىلانغۇچى مۇسۇلمان - ھەقىقەتەن ئاللاھتا ئالانى، قۇرئاننى، ھەزرىتى مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنى سۆيگۈچى - يولىنى تۇتقۇچى بارلىق ئەھلى مۇسۇلماننىڭ ھەقىقىي دىنىي دۈشمەنلىرى جۈملىسىگە كىرىپ كېتىدۇ.

تارىختا بىزنىڭ ئەجدادلىرىمىز ئارىسىغا «دۇئا» بىلەن پەيدا بولۇپ، «دۇئا» بىلەن كۆتۈرۈلۈپ، «دۇئا» بىلەن «خان»لىق، «پادىشاھ»لىق، «خوجا»لىق، «پىر»لىق قىلىشىپ، ئىش تەۋرىتىپ ئۆتكەن سىياسىي «دىن»دار - خوجا - ئىشان «ئۆل - لۇغ»لار - ئەنە شۇنداق دىنىي دۈشمەنلەر جۈملىسىگە مەنسۇپ كىشىلەردۇر. چۈنكى ئۇلار بىزدە ئىسلامىيەتنىڭ تەۋرۈك دىنىي ئىمما - قائىدىلىرىنىڭ مۇقىم شەكلى بىشارەتلىرىدىن بولغان ئىمانىي دۇئا - تالاۋەت - (ئە - مانى تىلەك، خاتىمىلەر)نى خالىغان چاغدا، خالىغان مەقسەتتە، خالىغان كىشىگە، خالىغان جايدا ئۆزلىرىنىڭ شەخسىي غەرىز - مۇددىئەلىرى ھېسابىغا پايدىلىنىپ بولغان دەسمايە دەستەك ھېسابىدا پايدىلىنىپ كەلگەنلىكى ئۈچۈن بىزنىڭ ئەجدادلىرىمىز تارىختا ئۇلاردىن ھېچ - قانداق دىنىي ئاساسىيلىق، دىنىي خاسىيەت ۋە ھېچقانداق ھەقىقىي مۇسۇلمان روھىي سېزىمىنى ئەمەس، بەلكى پۈتۈنلەي «دىنىي» بەدبەخلىق، «دىنىي» تەپىرىقچىلىك، «دىنىي» ۋەيرانچىلىق، «دىنىي» قۇلمۇق، «دىنىي» جىنايەت ۋە «دىنىي» نەسلىك ... سېزىم، ھالەت، قىلىقلىرىنى قوبۇل قىلىشقاندۇر. ئۇنداق ئىكەن، ئۇلارنى تارىختا «دۇئا» بىلەن نان، «دۇئا» بىلەن جان، «دۇئا» بىلەن ئىمان، «دۇئا» بىلەن يۇرت، «دۇئا» بىلەن تەخت، «دۇئا» بىلەن ۋەج، «دۇئا» بىلەن

ئابروي تاپقان بەدىئىيەت «دۇئا» كۆي مۇسۇلمان، كاززاپ مۇسۇلمان دېيىش ھەرگىز مۇبالىغە بولمايدۇ، تەخمىنەن ھېسابلانمايدۇ. بولۇپمۇ 17- ئەسىردە ياشىغان ئاپپاق خوجىدىن تاكى كېيىنكى چاغلارغىچە خوجا مىللىتى قىلىشقان «خان خوجام»، «پادىشاھ خوجام»، «ئەۋلىيا خوجام»، «ۋالا خوجام»، «سەئىد خوجام»، «پىر خوجام» ... لارنىڭ ھەممىسى ۋە ياكى ئۇلارنى مەركەز قىلغان سوپى، روھانىلار ئەنە شۇ خىل «دۇئا» كۆيلىرىنىڭ «پىرى»، ئەڭ كۆرۈنەرلىك «داھىي»- لىرىدۇر.

ئۇلارنىڭ «دۇئا»، «تالاۋەت» ۋە «دىنىي» مەۋقەلىرىنىڭ ئەسلى «قۇرئان كەرىم» ئەقىدىدە ۋىلىكىگە زىت تەرەپلىرىنى تۆۋەندىكى نۇقتىلار بويىچە مۇنداق كۆرسىتىشكە توغرا كېلىدۇ:

1- دىنىي نەزەرىيە جەھەتتە ئۇلار قانداقتۇ: ئاللاھنى، مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنى، «قۇرئان كەرىم» ۋە «قۇرئان كەرىم» ھەدىسىنى ئۆز ئېتىقادلىرىنىڭ نوقۇل، شۈبھىسىز، بىردىنبىر، يەككە - يېگانە مەنبەسى قىلىشىنىڭ ئورنىغا ئۆزلىرىنىڭ «پىر»لىقى شەخىي ئورۇنۇشلىرىنىڭ غەزەز مەنبەلىرىنى «ئىختىرا» قىلىشقان، دىسسىمىلىكەن. ئۇلارنىڭ: «... ھەزرىتى سەئىددىل ئەزەم خوجىلىرىمىز ئاللاھنىڭ ئەمىرى بىلەن مۆمىن بەندىلەرگە «پىرى ئەجادكار، بولۇش ئۈچۈن كەلگەن ئەۋلىيالاردۇر...»، «خوجام دەرگاھىغا كېلىپ دۇئا ئېلىپ مۇرت بول-خوجىلارنىڭ ھەر قانچە ئېغىر گۇناھلىرى بولسىمۇ گۇناھلىرىدىن ساقلىت بولىدۇ... ئۇلار پەيغەمبەر بىلەن ئوخشاشتۇر... بىر كىشى ئاللاھقا، پەيغەمبەرگە ئىمان ئېيتىپ دىننىڭ پۈتۈن ئەركانلىرىنى ئورۇندىغان تەقدىردىمۇ، ئەگەر پىر - ئەۋلىيالاردىن دۇئا ئېلىپ قول بەرمەيدىكەن، ئىشەنمەيدىكەن، گۇناھكار بولىدۇ. قىلغان ئىبادەتلىرى قوبۇل بولمايدۇ...» («تەزكىرە پىر - ياران» ئۇلانما 11-، 12- ۋاراقلار)، «ئاپپاق خوجا خۇدانىڭ ئاشىقى» - «يەككە - يېگانە مەشۇقى» (ئاپپاق خوجا گۈمبىزىدىكى پارىسچە خەتنىڭ ئۇيغۇرچە مەزمۇنى - ئا)، «... ئۇلۇغ پىردانىيال ۋەلىگە، خوجا ئىسھاقى ۋەلىمۇللانىڭ نەسەبلىرىگە قول بەرمەي، ئۇلاردىن دۇئا ئالماي ئۆلگەن ھەر قانداق ئەھلى ئۈممەت دوزىخىدۇر. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ نەسلى. ۋەكىلى بولغان بۇ زاتلاردىن دۇئا ئېلىپ بەيئەت قىلمىغان ھەر قانداق كىشىنىڭ ئىككىلا ئالەملىكى قارادۇر... پىرلەر مۇسۇلمان ئۈممەتلىرىنى جەننەت، دوزاخقا ئايرىغۇچىلاردۇر. پىرلەرلا دىگەن ھۆللا، يەنى ئاللاھ بىلەن سۆزلەشكۈچىلەردۇر...» «پىرلەر ئاللاھنىڭ تىلى، ئۆزى ۋە جامالىدۇر...» («تەربىيە تىنامە» دىن)، «پىرلەردىن قارغىش ئالغان، پىرىنى ئۇنتۇغان، پىرىسىز يۈرگەنلەر بەرھەق دوزاخقا مەھكۇمدۇر» («ئۇلۇغلارنىڭ نەپەس مۇبارەكلىرى» دىن) دېگەندەك «تەلىمات»- لىرىنى ئوتتۇرىغا قويۇشقان.

2- دىنىي مەنبە جەھەتتە ئۇلار قانداقتۇ: «قۇرئان كەرىم» ئايەتلىرىنى ئۆز مۇددىئىسىغا - نىيەتلىرىگە توغرىلاپ، بويىسۇندۇرۇپ شەرھىلەپ، «قۇرئان كەرىم» نىڭ ئەسلى مەنا پاكلىقىنى بۇلغىغان، مەزمۇنىغا قۇسۇر سىڭدۈرگەن. مەسىلەن، «قۇرئان كەرىم» دىكى «سۈرە نىسا» 59- ئا - يەتنىڭ بىر قىسمى: «ئاللاھقا، پەيغەمبەرگە ۋە سىلەر - (ۋارىسلىق قىلىشقا ھەقلىق بولغان - لار - ئا)دىن بولغان ئىش ئۈستىدىكىلەرگە...» دېگەن كەلىمىدىكى - («قۇرئان كەرىم» 78- بەت)، «سۈرە - رەئىد» 7- ئايەتنىڭ بىر قىسمى: «سەن پەقەت ئاگاھلاندىغۇچىسى، ھەر قەۋم - نىڭ بىر يېتەكچىسى بولىدۇ...» دېگەن كەلىمىدىكى - («قۇرئان كەرىم» 250- بەت) ۋە «سۈرە - ئەنئەبىيا» 105- ئايەتنىڭ بىر قىسمى: «زېمىنغا ئەلۋەتتە مېنىڭ ياخشى بەندىلىرىم ۋارىسلىق

قىلىنىدۇ... دېگەن كەلىمە - (قۇرئان كەرىم 823- بەت) لەردىكى «ئىش ئۈستىدىكى كىملىك»، «يېتەكچىسى»، «ياخشى بەندىلىرىم» دېگەن سۆزلەرنى «سەئىدى» لەرنى، «ئىشان»، «پىرى» لارنى كۆزدە تۇتقان دەپ شەرھىلىشىپ، مۇسۇلمان ئەجدادلىرىمىزنىڭ دىنىي پوزىتسىيەلىرىنى ئۆزلىرىنىڭ «دىنىي» مۇددىئالىرى دائىرىسىگە بۇراشقان، يېتەكچىلىكىگە ئۆتۈشكەن.

3- دىنىي ئىدىيە - (شەرىئەت ئىدىيەسى، ئەلۋەتتە - ئا) جەھەتتە ئۇلار قانداقتۇ: «قۇرئان كەرىم» - «سۈرە ئال ئىمران» 84- ئايەتتە قەيىت قىلىنغان: «...پەقەت ئاللاھقىلا ئىبادەت قىلىش، ئۇنىڭغا ھېچنەرسەنى شېرىك كەلتۈرمەسلىك، ئاللاھنى قويۇپ بىر - بىرىمىزنى خۇدا قىلىۋالماستىكە ھەممەمىزگە ئورتاق بولغان ئەقىدىگە ھۆرمەت قىلايلى...» دېگەن كەلىمىدىن چەتنەپ، بەزىلەر بىرلا تەڭرىلا - ئۇلۇغ تەڭرىلا مەركەز چۈشەنچىلىكىدىكى ئىسلام چۈشەنچىسىنى «خوجام ئۇلۇغ»، «پىرىم ئۇلۇغ» دېگەندەك كۆپ «ئۇلۇغ» لۇق، كۆپ «مەركەز» لىك «شەرىئەت چۈشەنچە» لەرى بىلەن چاڭلىنىپلا تۇرۇپ، مۇسۇلمانلار بىلەن ئاللاھتا ئاللاھقا ئىبادەتتە «ئاسىيە» بولۇپ قىلىنىۋالغان «ساختا» دىن «دارلاردۇر». ئەسلىدە ئۇلار - ئىمام ئەزىم ئەبۇ ئەلى ئىمپىنىڭ مەزھىبىدىكى ئەجدادلىرىمىزنى يەنى ئاللاھقا، پەرىشتىلەرگە، قۇرئانغا، ئاللاھنىڭ ئەلچىسى ھەزرىتى مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامغا ئىتىقاد قىلىشقا، ناماز ئوقۇش، روزا تۇتۇش، ئۆمۈر بويى يامان ئىش قىلماسلىقى، جەمئىيەتكە، مۇسۇلمان ئەھلىگە خىزمەت - يارانلىقتا بولۇشقا مۇقەددەس كەسىپلەنگەن ھەقىقىي مۇسۇلمان ئەجدادلىرىمىزنى ئۆزلىرىمىزنىڭ «دىنىي مەزھەب»، «دىنىي سۈلۈك» لىرىگە ئازدۇرۇپ، ئۆزلىرىمىزنىڭ «ئۇلۇغ» لۇق ئورۇنلىرىنى بەرپا قىلىشىپ - («خۇفىيە»، «جەھرىيە»، «تەرىقىت»، «چىستىيە»، «سۈھرىيە»، «ئىسناقىيە»، «ئىسھاقىيە»، «داۋانىيە»، «ئىشقىيە»، «ئىمام رەببانى»... قاتارلىق 30 - 40 «ئۇلۇغ»، «دىنىي» مەركەز ۋە «دىنىي ئۇلۇغ» لارنى پەيدا قىلىشىپ، ئىسلامىيەتكە قۇسۇر، قارا غەزەلەرنى ئارىلاشتۇرۇۋېتىشكەن دىن دۈشمەنلىرىدۇر.

4- دىنىي تەشكىلى جەھەتتە ئۇلار ئىسلام دىنىنىڭ ئەسلى تەشكىلىي پرىنسىپلىرىنى بۇزغان، ئۆزگەرتكەن «كارامەت» كارلاردۇر. ھەممىگە ئايانكى بىزنىڭ تارىختىن بۇيانقى مۇسۇلمانانچىلىقىمىز مەسچىتلەرنى مەركەز قىلغان مەدرىس مائارىپ تۈزۈمىدىكى مۇسۇلمانانچىلىق ئىدى. دىنىي تۇرمۇشتا دىنىي ئەھكاملارنى پىششىق بىلىدىغان دىنىي ئولىممالار تەكلىپ قىلىنىپ شاگىرتلارغا دەرس بېرىش، ئىمامغا ئىخلاس قىلىش، باشقا دىنىي ئىشلارنى ئىمام، خاتىم، مەزىندىن ئىبارەت ئۈچ كىشى باشقۇرۇش، ۋەزىپىسى مۇقەممىز خەلىپەت، موللا... قاتارلىق كەسىپى دىنىي ئىشلار خەلقنىڭ نىكاھ، ئۆلۈم - يېتىم، توي - تۆكۈن، قۇرئان تاللاۋەت، دۇئا - تەگبىر، ئۆشۈر - زاكات، مىراس قاتارلىق ئىشلارنى بىر تەرەپ قىلىش ئادەت - يوسۇنى ئىدى.

ۋەھالەنكى، ئۇلار ئۆز «دىنىي» ھەرىكەتلىرىدە مەسچىت مۇسۇلمانانچىلىقىنى خانىقا جەھرى - تەلىمىگە، مەدرىس مۇسۇلمان مائارىپىنى خانىقا سوپى - ئىشان مائارىپىغا، مەسچىت ئىبادەتتىكى خانىقا ئىبادىتىگە، ئىمام دۇئا - تاللاۋەتنى ئىشان - سوپى «دۇئا» - «تاللاۋەت» دىگەن ئاللاھقا قىلىدىغان ئىبادەتنى ئىشانغا قىلىدىغان ئىبادەتكە، پۈتۈن مۇسۇلمان يۇرتلىرىنىڭ دىنىي قۇرۇلمىلىرىنى «تۈنەك خانىقا»، ئەمدان، گۈلەخ، گۈلخان مازار قۇرۇلمىلىرىغا، دىنىي مۇلازىم كىشىلەرنى سوپى - مۇرىت شەخسلەر دامىلىرىغا توغرىلاپ ئۆزگەرتىپ، ئىسلامنىڭ ئەسلى تەشكىلىي ۋە قۇرۇلما جەھەتتىكى ئەنئەنىلىرىنى خاراب قىلىش، بۇزۇش بىلەن مەشغۇل بولۇشقا قان دېمەك، ئۇلار ئومۇمەن ئىسلامنى سوپىلاشتۇرۇش، ئىسلامنى كۆپ مەركەزلىك ئەقىدە ئىپادىسىگە ئايلاندۇرۇش ئۈچۈن ھەممە قىلىمىشلارنى قىلغانلاردۇر.

ئۇلارنىڭ يۇقىرىقىدەك «دىنىي قاراش» ۋە «دىنىي مەۋقە»لىرىنى قانداقمۇ «قۇرئان كەرىم» ئەقىدىۋىلىكىدىكى «دىن» دېگىلى بولسۇن؟ ئۇلار ئاتا قىلغان «دۇئا»، «دۇرۇت»، «پەتۋا»لارنى قانداقمۇ مۇسۇلمان «دۇئا»، «دۇرۇت»، «پەتۋا»لىرى دېيىشكە بولسۇن؟ ئۇلارنى «قۇرئان كەرىم» ۋە ھەدىس كىتابلىرىدا: «بارچە مەدەنىيە ئاللاھقىلا خاستۇر، ئاللاھنى مەدەنىيەلىمىز، ئاللاھتىن مەدەت تىلەيمىز، ... ئاللاھ ھىدايەت قىلغان ئادەمنى ئازدۇرغىلى بولمايدۇ. ئاللاھ ئازدۇرغان ئادەمنى ھىدايەت قىلغىلى بولمايدۇ. شۇڭا گۇۋاھلىق بېرىمەنكى، يالغۇز بىر ئاللاھتىن باشقا ئاللاھ يوقتۇر. ئاللاھنىڭ شېرىكى يوقتۇر. مۇھەممەد ئاللاھنىڭ ئەلچىسى. ۋە بەندىسىدۇر ...» (مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنىڭ تەرجىمىھالى «443-بەت) دېگەن ئەقىدىنى بۇزغانلار - دىنىي ئاسىيىلار دېگەن تۈزۈك بولمامدۇ؟

پاك مۇسۇلمانچىلىق ۋۇجۇدىمىز بىلەن ھەقىلىق ھالدا شۇنى جەزملىشىۋېرىمىزكى: ئۇلار تېگى - تەكىتىدىن ئالغاندا ياراتقان ئاللاھقا شېرىك كەلتۈرگەن، خۇدادىن خۇدالىق، ھەزرىتى پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامدىن پەيغەمبەرلىك تالاشقان، كازىپ قىلمىشلىرى خۇدا ئالدىدا، بەندىلەر ئالدىدا كەچۈرگۈسىز كىشىلەردۇر.

ئازدۇرغۇچىلىق قىلىش مەنىلىرىدە - (نا) قىلمۇچى - لارغا كىرىدۇ. «قۇرئان كەرىم» - (سۈرە ناس)، مەككىدە نازىل بولغان 6- ئايەتتە: «مەخلۇقاتنىڭ شەرىدىن، قاراڭغۇلۇقى بىلەن كىرگەن كىچىمنىڭ شەرىدىن، تۈگۈنلەرگە دەم (سالغۇچى) - (غاپىل دۇئا) بىلەن دەم (سالغۇچى، ئەلۋەتتە - نا) شېرىكەر - لىرىنىڭ شەرىدىن، ھەسەتخورنىڭ ھەسەت قىلغان چاغدىكى شەرىدىن سۈبھىنىڭ پەرۋەردىگارى - (ئاللاھ) قاسىمىنى پاناھ تىلەيمەن دېگەن. - «قۇرئان كەرىم» 611- بەت) دېيىلگەن ئەمەسمىدى؟
— (تەزكىر پىر - ياران، دىن)

«ئەي ئەھلى يارانلار بىلىڭلەركى؛ ئۆزىنى دەر - ۋىش، سوپى، ئىشان، تەقۋا دەپ ئاتايدىغانلار بۇ دۇنيادا پەقەت كىشىلەرگە دۇئا قىلىشقا يارىتىلغانلار ئەمەس، ئۇلارنىڭ ئىنسانچىلىقى - رىقى - دۇئا بىلەن ئەمەس، تۆۋە بىلەن قارار تاپىدۇ ... ئۇلار ئۇلۇغ ئەمەس، پەقەت ئۇلۇغ تەڭرىلا ئۇلۇغ ... ھەدىس ئىلمىدە: بەندىچىلىك رىزقىنى تەڭرىدىن ئەمەس، تەڭرى نامىدا دۇئا بىلەن مۇمىن بەندىلەر - دىن ئۈندۈرمەكچى بولغانلار شەرىكلىك - (ئاچ-كۆز - لۈك، تويىمغۇرلۇق، دەپنە دۇنياغا ھېرىسەنلىك،

دېمەك، پىكىرىمىزنىڭ يەكۈنى شۇكى، بىر قىسىم بەندىيەت، سىياسىي، ئەجتمائىي ھۆكۈم - ران خوجا - ئىشان «ئۇلۇغ»لارنىڭ تارىختا بىزنىڭ ئەجدادلىرىمىزغا تاڭغان «دۇئا»لىرىنى بىز ھەقىلىق ھالدا ئىسلام ئەقىدىسىگە چۈشكەن مەنە، شەخىسلەرنىڭ شەخىسىيەتنى ئۈچۈن ئىجاد قىلىنىدىغان ساختا بىشارەت، نەپسانىيەتچىلەر ئۈچۈن قالغان، ئەھلى مۇسۇلمانلارغا نىسبەتەن ئالدا - چىلىق، ئىنسانىيەت ئۈچۈن «تاتلىق» زەھىرى بىھوش ياكى نەسلىك دورىسى ئىدى، دەپ قارىلايمىز. بۇنداق قىلىش - بىزنىڭ ھەقىقىي مۇسۇلمانچىلىق بۇرچىمىزدۇر.

* * * «تەنەپپۇسلۇق سوۋغىلار» دىن * * *

... دىندار - پاسىق، جاھىل، قىلىقى سەت، ھىيلىگەر، بىر تىيىمىنى دەپ ھەقىقىي نىھەق قىلىدىغان، ئاز بىر نېمىنى دەپ كۆپكە زىيان سالدىغان، بىر سېۋەت ئۈزۈم ئۈچۈن بىر باغ - نى كۆيدۈرۈۋېتىشتىن، بىر چارەك بۇغداينى دەپ بىر خامانى سۈرۈۋېتىشتىن تارتىنمايدىغان بولماس - لىقى كېرەك ... ئۇنىڭ غەربى مەنەپتە بول - ماسلىق، بىلمەيدىغاننى بىلمەن دەپ ئېيىنما - لىق، ئۆزۈم بىلمەنلىك قىلماسلىق، ئۆزۈمچىلىك بىلەن غەۋغا كۆتۈرمەسلىك، نادانلىقىدىن سەل - لىمىنى يوغان، چۈچۈمنى ئۇزۇن قىلماسلىق دىن ئىلمى، ئېتىقاد مەسىلىلىرىدىن ئەلگە

ئىسلام ئەھلىنىڭ سۆھبەت قىلمىشىنى تۈسۈش كېرەك ... ئىپتىدائىي ئاۋۋال خۇدا ۋە رۇسۇل. ئەڭ سۆزى، ئاندىن كېيىن مۇجتەھىتلەر بىلەن ئەۋلىيىھلارنىڭ سۆزى بولسا ئۇنىڭ سۆزىنى ئاڭلىسا، ئۇنىڭدىن ئۆگەنسە، خۇدا ۋە رۇسۇل. ئەڭ سۆزىنى ئۆگەنگەن بولىدۇ.

— ناۋائى

تەلىم بېرىش، بىپاكارلاردىن ئۆزىنى ساقلاش، ناپاكارلاردىن قېچىش لازىم. ئۆزى ئادان ئەمەس. ئۆزىنى ئالىم چاغلاپ، يامان ئىشلارنى ياخشى ھېسابلاپ ئاباپ ئىشلارنى قىلماسلىقى، يامان ئىشلىرى ئەلگە دەسىم - قائىدە بولۇپ قالماسلىقى لازىم. دىنىدار يوق ئادەتلىرىنى پەيدا قىلغۇچى بولسا، ئۇنىڭداقلا بىلەن

پ. قارغىش - ئاداۋەت قاينىغان تارىخ

ھەر خىل، ھەر شەكىلدىكى تۈرلۈك چارە - ئاماللار بىلەن يۇرت - ماكانلىرىمىزنىڭ سىياسىي، دىنىي ھۆكۈمرانلىق ھوقۇق - ئىقتىدارلىرىنى ئىگىلەپ ئېلىشقا بەدەنئىيەت «خان»، «پادىشاھ» خوجا - ئىشانلار ئەينى چاغلاردا ئۆزلىرىنىڭ ئەجدادلىرىمىز ئۈستىدىكى ئومۇمىي ھۆكۈمرانلىق سەلتەنەتلىرىنى مەڭگۈگە، ئەبەدىي، تىپتىنچ، دۈشمەنسەز - كۆڭۈللىرىنىڭكىدەك ساقلاپ تۇرۇشنىڭ ھەر خىل چارە - ئاماللارنى قىلىشقا ئىزدىدى. بۇ خىل چارە - ئاماللار ئەچىدە تۈرلۈك «دىنىي» چارە - تەدبىرلەر يەنى «دىنىي تەلىم»، «دىنىي ۋاجىبات»، «ئىمان شەرت» ... شۇئارىلىرى بىلەن مەيدانغا چىقىرىلغان «دۇئا» لار چارىلىرى - (قارغىش - ئالغىش، «ساۋاب»، «گۇناھ» ... لار بىلەن مەزمۇنلىنىدىغان سۆيۈنكۈچ ... «دۇئا» چارىلىرى) تولىمۇ سەلبىي نەتىجىلىك چارىلەردىن ئىبارەت ئىدى (بۇ چارىلەرنىڭ بىر قىسمى ئەجدادلىرىمىز ئارىسىدا خېلى ئىلگىرىلا مەلۇم تەسىر ئاساسلىرىمۇ يوق ئەمەس ئىدى، ئەلۋەتتە - ئا). بىر قىسىم «ئەھلى پەرى» ئەجدادلىرىمىز خوجا - ئىشان «پەرى» - تەقىرىلەرنىڭ يۇقىرىقىدەك مەقسەتلىرىنى چىقىش قىلغان چارىلەرنىڭ دائىملىرىغا بەنت بولۇشۇپ كېتىشكەندىن كېيىن، ئۇيغۇر مىللىي جەمئىيەتنىڭ ئەنئەنىۋى خىسلىتى بىلەن ئىجابىي ۋەزىيەت ئەۋزەللىكى تەدرىجىي ھالدا پەۋقۇلئاددە يامان ئاقىۋەتلىك سەلبىي ۋەزىيەت ئىزىدىن تۆۋەنلەشكە يۈزلەنگەن:

1- ئەزەلدىن بىر قىبىلە، بىر مەزھەب، بىر جامائەت، بىر قەۋم ۋە بىر بىرلىك خاسلىقى بىلەن مۇسۇلمانچىلىق قىلىشىپ، ئۆمۈلۈك، ھەمدىلىك، غورۇر، ئىرپان، ئادالەت، ھەققانىيەتنى تەقدىرى مەنبە قىلىشقان ھالدا دەۋران سۈرۈپ كەلگەن ئەجدادلىرىمىز خوجا - ئىشان «پەرى» - لەرنىڭ ئەنە شۇنداق «دۇئايى» يېتەكلەشلىرى بىلەن كۆپ قىبىلە، كۆپ مەزھەب، كۆپ جامائەت، كۆپ قەۋم ۋە كۆپ بىرلىك تارقاقلىقىدا «مۇسۇلمان» چىلىق قىلىشىدىغان، كۆپ گۇرۇھلۇق، بىرەم - دەم، «غورۇرى تەرىقەت»، «تەرىقىتى ئىرپان»، «تەرىقىتى ئادالەت»، «تەرىقىتى ھەققانىيەت»، «تەرىقىتى ئادەم» ... («تەرىقىتى» خوجا - ئىشانلار كۆرسەتمىلىكىدىكى «غورۇر»، «ئىرپان»، «ئادالەت» ... لەر، ئەلۋەتتە) لەر يەنى جاھاننى بېشىغا كىيىدىغان تەپىرىقە - سۇخەنچىلەر تۈركۈملىرىنىڭ ئەگەشمە بۆلەكلىرىدىن بولۇپ ئۆتمىدىغان يامان ۋەزىيەتلىك جەمئىيەتكە ئاز - دۇرۇپ كېتىشكە ئىدى. بۇ خىل ۋەزىيەتلىك جەمئىيەتنىڭ ئەڭ يىرىك سەۋەبچى گەۋدىسىگە مىلادى 17- ئەسىرنىڭ ئوتتۇرىلىرىدا قەشقەرىيەدە ئاپپاق خوجا گۇرۇھى تەرىپىدىن «ئىشقىيە» چى «داستار» لار سېپى نامى بىلەن پەيدا قىلىنغان «ئاق تاغلىق» لار تەپىرىقات ئېقىمى بىلەن خوجا ئەبەيدۇللا ئىشان گۇرۇھى تەرىپىدىن «ئىسھاقىيە» چى مەخدۇم زادىلار سېپى نامى بىلەن پەيدا قىلىنغان «قارا تاغلىق» لار تەپىرىقات ئېقىمىنى مىسال قىلىپ كۆرسەتكەن توغرا كېلىدۇ.

تارىخىمىزدا تۇنجى قېتىم خوجا - ئىشانلارنىڭ «دىنىي تەرىقەت» لىرى سەۋەبى پەيدا قىلىنغان بۇ خىل ۋەزىيەت توغرىسىدا 19 - ئەسىردە ياشاپ 1929 - يىللىرى ئەتراپىدا ئالەمدىن ئۆتكەن قاغىلىق ئازغانساللىق مەشھۇر ئولجا سۇلتان باي ھاجىم ئۆزىنىڭ «بۇرۇم ئەۋلىيا» دېگەن قولىياز - مەسىدا توختىلىپ مۇنداق يازىدۇ: «... ئاق تەلپەكلىك ئىشان ھەزرەتلەر كۈنەس قابۇرغا - (تەڭرىتاغلىرىنىڭ جەنۇبىي شىنجاڭ كۈنەس باغرىنى دېمەكچى - ئا) ئېتەكلىرىدە، قارا سالىپار - لىق - (قارا سالىۋا تۇماقلىق دېمەكچى - ئا) ئىشان - پىرىمىلار قاراقۇرۇم، قۇزقا - قابۇرغا - (قارا قۇرۇم، كوئېنلۇن باغرىلىرىدىكى تەسكەي يۇرتلارنى دېمەكچى - ئا) لەر ئېتەكلىرىدە خۇدايى بەندىلىكىنىڭ «ئەھلى تەرىقەت» يولىنى يايىدىلەر... كاشىغەردىن كوھلە - كۈمۈشلەرگە بارا بەر ھەر يۇرتتا، ھەر چاقاردا بىردىن بىر نەچچە گىچە پىرى ئىشقىيە ئەزىزانلىرى مەسىلە - ماساھىب بىلەن دۇئا بېرىپ، بىر بۆلەكتىن پۇقرانى تەۋبە - ئىستىغپارغا يېتەكلىشەر، ھەر پىر ھەر يەردە بىر - بىرلىرىگە داخىلە ئەمەس... ھەزرىتى ئاباق ئەلەيھى ئۈچۈن پەرمان - بەردان بولۇشلار ئېزىدىلەر...»

ئىشەنچلىك تارىخىي خاتىرىلەردىن بىلىشىمىزچە، «دۇئا» - «تالاۋەت» نى شەكلى ئىشارە قىلغان خوجا - ئىشانلار تەپىرىقاتچىلىقى بىلەن «ئاق تاغلىق»، «قارا تاغلىق» لار سەپلىرىگە ئايرىلغان «دىنىي» مەزھەب پىداكارلىرىنىڭ كېيىنكى دۈشمەنلىشىش ئاقىۋەتلىرى ئاپپاق خوجا «ھاكىمىيەتتى» دەۋرىگە كەلگەندە «ياسەن، يامەن» ياكى «سەن بارمەن يوق، مەن بار سەن يوق» دەيدىغان مۇتلەق مۇرەسسەسىز پەللىگە كۆتۈرۈلگەن. ئاپپاق خوجا «ھاكىمىيەتتى» ئاستىغا چۈش - كەن قەشقەردىمۇ قەشقەر، يەكەن، خوتەن، يېڭىسار، ئاقسۇ، كۇچا قاتارلىق ئالتە شەھەر، 18 كىچىك شەھەر، 16 مىڭ كەنت - قىشلاقتىن 81 مىڭ تۈتۈن (ئائىلە) لىك مۇسۇلمان ئاپپاق خوجا - جىنىڭ «ئىشقىيە» سۈلۈكىدە «مۇسۇلمان» چىلىق قىلىشقا «دۇئا» قىلىنغان. ئاپپاق خوجا «ئوردى» - سىدىن «ئېرىشەننامە» گە ئېرىشكەن چوڭ ئىشان كالانىلار ئالتە شەھەردە ئالتە «ئاق ئوردى»، 18 كىچىك شەھەردە 18 «سۈلۈك تەۋەرىكات» ھەم بۇ ئورۇنلارغا دەرىجە - قاتلاملار بويىچە تىۋىد - نىپ تۇرىدىغان 10 مىڭدىن ئارتۇق «ئىشقىيە ئىستىقامەت» ئورۇنلىرىنى بەرپا قىلىشىپ، «ھاكىمىيەت» نىڭ پۈتۈن كۈچ - قۇدرىتىنى «مۇسۇلمان بەندىلەرنى دىندىن ئازدۇرغان...» «قارا تاغ - لىق» «ئىسھاقىيە» چى مۇرتەدلارنى يوقىتىپ، بارلىق بەندىلەرنى نەپسانىيەتچىلىكتىن خالىسى «ھەقىقىي» «ئىشقىيە» «مۇسۇلمان» چىلىقىغا يېتەكلەشكە، «ئىسھاقىيە» چى مەلئۇن يېتەكچى - لىرىنى قارغاش، يەر يۈزىدىن سۈپۈرۈپ تاشلاش (ئاللاھنىڭ پاك زېمىنىنى ئۇلاردىن تازىلاش - پاكلاش) قا قاراتقان. خۇددى «بۇرۇم ئەۋلىيا» دا تەكىتلەنگەندەك: «... تۈمەنلىگەن قارا تاغلىق مۇرتەد» - «مۇرتەد» - ئەرەبچە ئاتالغۇ بولۇپ، دىندىن چىققان، كۇپارلىق يولغا كىرگەن، ئى - لامدىن قايتقان دېگەن مەنىنى بېرىدۇ - ئا) نىڭ جېنىمى ئېلىپ جاڭگالدا قويغان، تۈمەن - تۈمەن جانلارنى دۇئا قىلىپ قارغىۋەتكەن - (يۇرت - مەكانىمىز، خاتىئەۋەيران... قىلىۋەت - كەن - ئا). مىلادى 1690 - يىللار ئىچىدە «ئاق تاغلىق» «ئىشقىيە» چى خوجا - ئىشانلار بىلەن - كى ھېسابلىنىدىغان ئاپپاق خوجا «ھاكىمىيەتتى» نى چوڭ قىرغىنچىلىق بىلەن ئاغ - دۇرۇپ تاش - لىغان «قارا تاغلىق» - «ئىسھاقىيە» چى خوجا - ئىشانلار بىلەن - دانىيال خوجا «ھاكىمىيەت - تى» مۇ «ئاق تاغلىق» لاردىن ئالىدىغان ھېساب - كىتابىنى يەنىمۇ چىكىدىن ئاش - ۇرۇۋەتكەن.

ئالتە شەھەرگە ئالتە «ئالتۇن ئوردا»، 13 كىچىك شەھەرگە 13 «بەيتۇل ئىسھاقييە» مەھكىمىسىنى ھەم كەنت - قىشلاقلار... دا قاتلام، دەرىجىلەر بويىچە «ئاللاھ پىاك» خانىقالىرىنى بەرپا قىلىپ، پۈتۈن «ئىسھاقييە» مۇرىت، كۈچلىرىنى «ئىسھاقييە» چى «م-ۈرتەد» لەرنى ھەم ئۇلار بەرپا قىلغان «ئىپلاس ۋەتەن» - جاي ئورۇنلارنى يەر يۈزىدىن كۆتۈرۈپ تاشلاپ ئىسلامنى پاكلاشقا قوزغاتقان. نەتىجىدە: «... قارا تاغلىق خوجىلار باش كۆتۈرگەن يىللار جەريانىدا دانىيال خوجىلار تەرىپىدىن پەقەت قەشقەرىيىدىلا چەت ئەللەرگە قېچىپ كېتىشىگە مەجبۇر قىلىنغان، ئۆلتۈرۈۋېتىلگەن، ھەر خىل ۋەھشىي ئۇسۇللار بىلەن قول - پۇتسىز، كۆزسىز، تىلىسىز - (كەپرەك - سىز تەن) قىلىپ تاشلانغان، پىچىقۇپىتىلگەن ئەر - يىگىت (دۈشمەن، - داستار) لار بىلەن جەددىدە، لەرنىڭ سانى بىر تۈمەندىن جىقراق بولغان...» (مەزكۇر ژۇرنالنىڭ 1987 - يىل 5 - سانىدا ئېلان قىلىنغان «دانىيال خوجا ھەققىدە» دېگەن ماقالىگە قارالسۇن - ئا). دېمەك «ئىسھاقييە» چىلەر «دۇئا» بىلەن «ئىسھاقييە» چىلەرنى قارغاپ دۇئا يى بەنت قىلىۋەتكەن، يەنى ئۇلارنىڭ «خانىقا»، «تۈنەك خانى»، «ئىبادەتخانا»، مەھەللە - چاقار، باراۋەت، جەررە - ساغا... ئورۇنلىرىنى تامامەن دېگۈدەك تۈزۈلۈۋەتكەن، يوقاتقان. دېمەك، بۇ خىل قىلمىشنى مۇسۇلمان ئەجدادلىرىمىزنىڭ ئارىسىغا چېچىلغان تۇنجى قېتىملىق تەپىرىقاتچىلىق - قەيەم ئىچكى پارچىلىنىش - تۈگىشىنىڭ «دىنىي» شەكىل بىلەن پاجىئەلەنگەن جەريان باشلانمىسى دېيىشكە بولاتتى. بەدىئىيەت خوجىلارنىڭ ئاتالمىش مەشھۇر «مەزھەب» تەپىرىقاتچىلىقى - تارىختا ئىتتىپاق مەللىي قۇرۇلمىسىدىن، ئۆتمۈش - تارىخ شان - شەرىپىنىڭ يىلتىز مەنبەسىدىن ھاسىل بولغان بىرلىك، ئۇيۇشماقلىق - ئۆملۈك خىسلىتىنى پۈتۈن مەللىي بارلىقىنىڭ جېنى، مەنبەسى قىلىپ كەلگەن ئۇيغۇر خەلقى ۋە ھالەنكى ئەنە شۇ تارىختا يۇقىرىقىدەك مەلۇن «ئۇلۇغ دىنچى»، «پىر» - «سەئىد» يېتەكچى خوجا - ئىشانلىرىنىڭ «دۇئا»، «قارغىش»، «ئالقمىش»، سۈپكۈچ... لىرى بىلەن خۇددى موللا مۇسا سايرامى تەرىپىگە نىدەك: «... بىر - بىرىنىڭ چاي - نەزەرلىرىگە بارمايدىغان، بىر - بىرىنى چىرىلمەيدىغان، ئەگەر ئارىلىشىپ قالسا چىقىپ كېتىدىغان، چىقىرىۋېتىلىدىغان...» («تارىخىي ھەممىدىيە» 244 - بەتتىن) قاپاھەت مۆجىزىلەرگە يۈزلەنگەن ياكى خوجىلارنىڭ «دۇئا» لىرى بەرىكەتتىن «زەرەتلىرى بىر، ئۇي - خانىلىرى تۇتاش، ھوي - لا - ئاراملىرى ئۇدۇل، تۈتۈنلىرى ئارىلاش، مەشچىتلىرى بىر، جەددى - جەمەت... يارانلار ھالا - ئەغلا (بىز جەريان) خوجىلار زامانلىرىدا بىرلىرى ئۆلسە، بىرلىرى تىرىلىپ، بىرلىرى كۈلسە، بىرلىرى يىغلاپ... بىرىنىڭ رەقەبىنى بىرى دوست بىلىپ، بىرىنى - بىرى قارغاپ - ئۆلۈم تىلپ... بىر يولدا، بىر نىيەتتە، بىر يەردە كېلىشەلمەي... بىر - بىرلىرىگە يەك ئىچىدە زەھەر - زوقۇم، ئەل ئىچىدە خۇسۇمەتلەر ساقلانمىپ... جاھان تۇتمىدىغان بەد - بەخت، كاج تەلەي، تەتۈر پەلەك...» («بوزقۇم ئەۋلىيا» دىن) «دۇئا يى بەد» لەردىن بولۇپ كېتىشىگەن.

① ئەل - يۇرت بىزنىڭ - ئەل بىزنىڭ، ① قارغىش قېچىپ سىزىمۇ، يىمىز؟
 سوراق - سوئال گەپ سىزنىڭ. سوراقى بار بۇ يۈزىڭ. ②
 بۇ يەردە ئىسلام دىن نۇقتىسىدىن شۇنى ھەم ئىزاھلاپ كېتىش لازىمكى: ھەر قايسى ئۆز - زىنى ئىسلام دىنىنىڭ «ھاممىسى»، «قوغدىغۇچىسى»، «ئىمان پاك» لىققا «جان تىككەن» دېيىشىپ،
 ① قارا قۇرۇم چوپانلىرىنىڭ ئېغىز ئەدەبىياتى تەركىبىدە ساقلانمىپ كەلگەن قوشاقلارنىڭ بىرى.
 ② يۈزىڭ - يۇرتىڭ مەنىسىدە - ئا.

كارامەت «دىن» دارلىقى، «ئىمانى پاك»لىق داغدۇغىلىرى بىلەن ئىش تەۋرەتكەن ئۇ كىشىلەرنىڭ دىنىي مەۋقەلىرى زادى نېمە؟ مېنىڭچە، ئىسلام دىنىنىڭ ئاساسچىسى بىرلا ھەزرىتى مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامدىن باشقا ئىسلام پەيغەمبىرى يوق، بولۇشمۇ مۇمكىن ئەمەس. مۇسۇلمانلار ئۈچۈن بىرلادىن - «قۇرئان كەرىم»نى تۈپ مەنبە قىلغان ئىسلام دىنىدىن باشقا يەنە بىر خىل «ئىسلام دىنى» زادىلا يوق، بولۇشمۇ مۇمكىن ئەمەس. ھەرقايسى زامانلاردىكى ۋە ھەرقايسى جايلاردىكى مۇسۇلمانلار ئىبارىتىدە پەيدا بولغان يۇقىرىقىدەك «دىن» «ئىجاد»چىلىرى بىر ئاخشامدىلا، بىر دۇئا بىلەنلا پەيدا قىلغان «ئىسلام دىن»لىرىنى «دىن» ئۇقۇمىدىن قاراپ قوبۇل قىلىۋەتكەن مۇسۇلماننى ھەقىقەتەن خۇدايى مۇسۇلمان ئۇقۇمىدىن ئەمەس، «پىر»لەر ئازدۇرغان - ئىماندىن ئازغان، دىيانىتى غەش مۇسۇلمان دېيىشكە توغرا كېلىدۇ. ئۇلاردىن سوراپ بېقىش لازىمكى، «پىر» - «ئەۋلىيا» ناملىرى بىلەن ھەر كىم بىردىن «دىن» ياكى «دىنىي» مەزھەب پەيدا قىلىشسا، ئىسلام دىنىنىڭ ئىسلام دېگەن بىردىنبىر پاك ناممۇ ئۆچۈپ كەتمەيدۇ؟ «قۇرئان كەرىم» نىڭ پاك تەلىماتلىرىغىمۇ نۇقسان بولمامدۇ؟ تارىخىمىزدا پەيدا بولغان يۇقىرىقىدەك «دىن ئىگىلىرى» ھەر قايسىسى ئۆز «دىن» - لىرىنى بىر - بىرىنىڭ ئەدىبىنى بېرىدىغان قان چىقارماي ئادەم ئۆلتۈرىدىغان يۇمشاق پىچاق ياكى مەنمۇ خەنجەر قىلىشماشالسا، ئۇنداقتا ئىسلامنىڭ ئۆملۈك - بىرلىك كۈچى، ئەسلى ماھىيىتى، قىممىتى نەدە قالمايدۇ؟ مېنىڭچە، ئەنە شۇ خىل «دىنىي» پارچىلىنىش، دىننى بۇزۇش ۋە يالغان «دىن» پەيدا قىلىش بىلەن بىزنىڭ ئەجدادلىرىمىزنىڭ ھەقىقىي دىنىنى بۇلغىغان، دىندىن ئازدۇرغان ھەر ئىككىلا «دىنىي» گۇرۇھنىڭ يېتەكچىلىرىنى دەل ئىسلام دۈشمەنلىرى - مۇرتەد، قارا يۈز شەخىسلەر ھېسابىدىن قارىلاپ، رەت قىلىۋېتىشكە توغرا كېلىدۇ.

بۇ مەسىلىنى ئىجتىمائىي مۇسۇلمانچىلىق نۇقتىسىدىن ئالغاندىمۇ ئۇلارنى يەنىلا ئۆز نەپسانىيەتلىرى ئۈچۈن مۇسۇلمان ئەجدادلىرىمىزنى قالماقلار ۋە مانجۇلار ئۈچۈن قۇل قىلىپ بەرگەن ۋە تۈمەنلىگەن پاك دىل مۇسۇلمان ئەجدادلىرىمىزنىڭ ئىسسىق قانىلىرىنى ئاققۇزۇپ بەرگەن، يۇرت - ماكانلىرىمىزنى ئانتى ئىسلام تائىپىلەرنىڭ ھوزۇر - ھالاۋەت جەننەتلىرىگە ئايلاندۇرۇپ بېرىشىمىز، مۇسۇلمانلارنىڭ خارۋازارلىق كۈلپەتلىرىنى ئاشۇرغان جىننايەتكار «پىر»لەر، «دىن» چىلار دېيىشكە توغرا كېلىدۇ. «ئۇلارنىڭ تارىختا تۆھپىلىرى»مۇ بار ئىدىغۇ، دېگۈچىلەرگە يۇقىرىقى گەپلىرىمىزدىن بۆلەك يەنە تۆۋەندىكى سوئاللارنىمۇ بېرىپ كېتىمىز: ئالايلى، ئۇ «تۆھپىكار» زاتلار ئىسلام مەنبەئىتى ئۈچۈن، مۇسۇلمان ئەجدادلىرىمىزنىڭ مەنبەئىتى ئۈچۈن راست ئىسلام ھەرىكىتىنى ئېلىپ بارغانمۇ؟ ئۇلارنىڭ بىرەر قېتىمىمۇ، بىرەر يەردە، بىرەر كۈنمۇ ئىسلام دىن دۈشمەنلىرى - (لاما، ھىندى ۋە باشقا دىندىكى) تاجاۋۇزچى خۇنخور - لارنىڭ زۇلۇمغا، باسقۇنچىلىقىغا قارشى كۈرەش قىلغان چاغلىرى بارمۇ؟ ئۇلار نېمە ئۈچۈن ئەجدادلىرىمىزنى ئىستىبدات زالىملارنىڭ پايدىسى ھېسابىغا نۇرغۇن «دىنىي» بۆلەكلىرىگە، نۇرغۇن «دىنىي» زىددىيەتلىك سەپلەرگە پارچىلاپ، بىرىنى-بىرى بۇغۇپ ئۆتمىدىغان پارچىلىنىش ئاپىتىگە باشلاپ - يېتەكلىپ، «دۇئا»لىرى سىزىڭلىرىدىن چىقارماي تۇرۇشقان؟ بۇلار مۇسۇلمان - چىلىق ئۈچۈن ياكى ئەجدادلىرىمىزنىڭ «دىنى»غا زاۋاج بېرىش ئۈچۈنمۇ؟ ئۇلارنىڭ گۈزەل يۇرت - ماكانلىرىمىزنىڭ - (بۇ يۇرت - ماكان ئەجنەبى خوجا - ئىشانلارنىڭ ئەمەس ئىدى، ئەلۋەتتە) بايلىق غەنىمەتلىرىنى، ئەجدادلىرىمىزنىڭ ئەزىز پەرزەنت - قىز - ھەمشىرىلىرىنى

ئۇلارغا تارتىق قىلىشىپ، بەدەل - شەپقەت ھېسابىدا ئالغان خەنجەر، قامچا... لىرىنى كىمىنى بوغۇزلاش كىمىنى دۇمبالاشقا ئىشلەتكەن؟

* * * «تەنە پېۋسۇق سوۋغىلار» دىن * * *

بولۇش پەيتىدە يۇمشاقلىق قىلىش ئورۇنسىزدۇر شۇ سەۋەبتىن كىشىلەر ئېيتقانكى: دۈشمەننى يۇمشاق مۇئامىلە بىلەن دوستقا ئايلاندۇرالمىسەن، بەلكى ئۇنىڭ خورىكىنى ئۆستۈرۈپ قويىسەن»
تۆۋە قىلىشقا قول كۆتۈرگەن گۇناھكار ئادەم قا-
دىيىپ ئالغان سوپىدىن ياخشىراق.
- (دگۈلىستان « 309 - ، 314 - بەتلەردىن)

«تۆگىنىڭ قانچىلىك ياۋاش ئىكەنلىكى ھەممىگە مەلۇم، ئەگەر كىچىك بالاتىزگىنىدىن ئېيتىلسە، يۈز چاقىرىم يەرگە كېتىۋېرىدۇ. ھەرگىز بالىنىڭ سىزدىن قىمىدىن چىقمايدۇ. ئەمما ھالاكەتكە سەۋەبچى بولۇش ئېھتىمالى بولغان خەتەرلىك بىر ساي ئۇچراپ، بالا نادانلىق قىلىپ ئۇ يەرگە مېڭىۋەرمەكچى بولسا، ئۇ چاغدا تۆگە بالىنىڭ قولىدىن تىزگىنىنى ئۈزۈپ، ئىككىنچى بويۇنماي قويىدۇ. چۈنكى، قاتتىق قول

ت. تارىخىمىزدىكى ھايات كۈشەندىلىرى

خوجا - ئىمشانلارنىڭ ھۆكۈمرانلىقى بىزدە ئومۇمەن جەھەتتىن خاراكتېرلىك يۇقىرى زوراۋانلىقتا كۆتۈرۈلگەن يۇقىرىقى تارىخىي يىمىلار جەريانلىرىدا خوجا - ئىمشانلار ئىجاد قىلىشقان «تەرىقەت - سوپىلىق يولى» - (ئىدىئولوگىيەسى) نىڭ تۈزۈم - قائىدىلىرى - (ئەمەلىيەتتە قەبىھ زوراۋانلىققا يۈزلىنىش قائىدىلىرى) بىر قىسىم ئەجدادلىرىمىزنىڭ «روھىي چىقىش يولى» لىرىدا مەلۇم ئىدىئولوگىيىلىك داۋالغۇش كىرىزىسى شەكىللەندۈرگەنىدى. مەسىلەن: بىر قىسىم ئەۋەل-پەرزەنت ئەجدادلىرىمىز خوجا - ئىمشانلار تاڭغان «تەرىقەت» تۈرمۈشى ئېزىقىمىزنىڭ ئېتىبارلىرىدىن، ھەۋەس قىلىش مەۋسۇمىگە، ھەۋەس قىلىش مەۋسۇمىدىن تەدرىجىي مۇقىم ئىخلاس قىلىش - كۆنۈش ئادەتلىرىگە ئۆزلەشتۈرۈش ھۈلىنى بېسىشقا ئىزدىدى. بۇ خىل ئىدىيەۋى ئۆزلەشتۈرۈش بارا - بارا ئەجدادلىرىمىزنىڭ ئەنئەنىۋى مەسلىھىي تىزىمى، مەسلىھىي ئادەت ۋە مەسلىھىي بارلىقلىرىنىڭ ھەممە ئىچىمىمىزنىڭ ئىخلاس - تەركىبلىرىگە قاتتىق، قارام روھىي ھۇجۇم شەكىلىدە كېڭىيىپ، ئۇنى يوقىتىشنى نىشان قىلغان يېڭى «ساپ تەرىقەت يولى» - «سوپىلىق ئەخلاقى»، «سوپىلىق يولى»، «سوپىلىق تىرىكچىلىكى» ... دېگەندەك سەلەپىي - غەيرىي ئىنسانچىلىق ئالامەتلىرى ھالىتىدە ئىپادىلىنىپ باراتتى. بۇ خىل يېڭى ئىچىمىمىز مائىي «ئىنسان كەيپىياتى» نى مەلۇم مەنىدىن ئالغاندا، ئەجدادلىرىمىزنىڭ يېڭى تاللىشى، يېڭى «دىنىي پەزىلەت» لەرگە «كۆچۈشى» دېيىشكەمۇ بولاتتى. بۇ خىل «سوپىلىق ئەخلاقى»، «سوپىلىق يولى»، «سوپىلىق تىرىكچىلىكى» مۇسۇلمان ئەجدادلىرىمىز ئارىسىدا ئاپپاق خوجىنى «داھىي» - «مەركەز» قىلغان «ئىشەنچ» چى «دىن» دار «ئاق تاغلىق» سوپىسى - ئىمشانلار ھۆكۈمرانلىقى كۈچەيگەن چاغلاردا «خۇدا ئۈچۈن ئالتە پاكلىق»، «توققۇزدىن تەرك بولۇش»، دانىيال خوجىنى «داھىي» - «مەركەز» قىلغان «ئىشەنچ» چى «قارا تاغلىق» سوپىسى - ئىمشانلار ھۆكۈمرانلىقى كۈچەيگەن چاغلاردا «خۇدا ئۈچۈن ھەپتە پاكلىق» (يەتتە پاكلىق - ئا)، «ئون تەرك بولۇش» لار بويىچە جارى ئەتكۈزۈلگەنىدى (بۇ يەردە مەسلىھىي ئۈچۈن ئالتە، توققۇز «پاك»، «تەرك» توغرىسىدا نۇقتىلىق توختىلىمىز - ئا). ئالدىنقى ئالتە، توققۇز «پاك» لىق بىلەن «تەرك» بولۇش، ئاپپاق خوجىنىڭ مۇنۇ «دىنىي ئىدىيە» سىدىن پەيدا قىلىنغان «ئىجادىيەت» ئىدى. بۇ «ئىدىيە» مۇنۇ نۇقتىدىن يەنى - «مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامدىن كېيىن ئەگەر كىشى پەيغەمبەر بولمىدىغان بولسا، ھەزرىتى ئاپپاق خوجام بولاتتى ... ئۇ، زات مۇنداق دېگەن: «ئەشەپ-پىخو پەقەۋ

تەڭتۇش قىلدۇق ...» (قۇرئان كەرىم) ئۇيغۇرچە يېڭى باسما نۇسخا 888- بەتتىن، «... ئال-
 لاه سىلەرگە بۇلۇتتىن يامغۇر ياغدۇرۇپ بەردى، ئۇنىڭدىن ئىچىملىك سىلەر ۋە شۇ ئارقىلىق ئۆسكەن
 دەل - دەرىخىلەر بىلەن چارۋاڭلارنى باقمىسىلەر. سىلەرگە شۇ يامغۇردىن زىرائەتلەرنى ئۆستۈرۈپ
 بېرىدۇ... ئاللاھ سىلەرگە كېچىنى، كۈندۈزنى، كۈننى، ئايىنى بويىسۇندۇرۇپ بەردى... ئال-
 لاه يەنە يەر يۈزىدە سىلەر ئۈچۈن ياراتقان رەڭگا - رەڭ نەرسىلەرنى سىلەرگە بويىسۇندۇرۇپ
 بەردى...» (قۇرئان كەرىم-18- سۈرە نەھل-دىن) دېگەنلەردىن قەتئىي ۋازا كېچىملىرى لازىم
 بولىدۇ.

بۇ دىنىي ئىدىيەنىڭ يېتەكچى ۋارىسلىرى مۇسۇلمانلارنى پۈتۈنلەي
 تەركىي دۇنياتىرىكچىلىك ئېقىمىغا بەنت قىلىۋېتىپ، ئۇلارنى گويىكى تەبىئىي بىر تەن، بىر
 جاندىن بۆلەك ھېچقانداق ئىنسانچىلىق شاراپىتى بولمايدىغان «قولدىكى قورال» ياكى «تەز-
 كىرە ھىدايەت» تە تەكىتلەنگەندەك: «ئۇل دېسە، ھازىر ئۆلىمىدىغان، تىرىل دېسە ھازىر تىرىلى-
 دىغان» جېنى، تېنىلا بار، قىلچە ئادەملىك ۋۇجۇدى يوق تىملىق گۆش قورچاق ھالەتتىكى
 بەدەۋى ئىنسانلار تۈركۈملىرىدىن قىلىپ يېتىشتۈرۈپ، يېتەكلىپ تۇرۇشقان. «تەزكىرە ھىدا-
 يەت»تىن بۇ ئەھۋال مۇنداق تەرىپ قىلىنىدۇ: «بۇ زاتنىڭ تۈزىنى ساقلاپ، شەك - شۈبھىسىز
 پاكلىق، بالاغىتى بىلەن خۇدايى بەندىچىلىك قىلىدىغان ئون مىڭ ئىخلاسەن مۇتەۋەللىسى
 سوپى - زات «ئىشقىيە» يولىنى جارى قىلۇر ئېردى. پىرىمىنىڭ جىمىكى مۇرىتلىرى دۇنيانى
 قىلچىمۇ دوست تۇتمايدىغان، ئىززەت-ئابروىنى دوست تۇتمايدىغان، قورسىقىنى تويغۇزۇر مەن
 دەپ تىجارەت قىلمايدىغان، ئۆز قولى بىلەن ئۆزىنى ھالاكەتكە تاشلايدىغان، خۇدانىڭ ھەر
 قانداق بالا - قازانىغا كۆكرەك كېرىپ تۇرىدىغان، دۇنيانىڭ پايدىسىدىن زىيىنىنى ياخشى
 كۆرىدىغان، غورۇر - شۆھرەتتىن كۆرە دەككە - خورلۇقنى خوپ بىلمىدىغان، بەھىش ساۋابى
 كۆپ كارامەت پاك دەرۋىشلەردىن ئىدىلەر...»

ھۈرمەتلىك «ئۇلۇغ زات» ئەينى تارىختا بىزگە پۈتۈن ئادىمىزاتنىڭ ياۋايىلىرىنى، خار -
 بىنىمىتىپارلىرىنى، ئىنسانچىلىق پەزىلەت ۋە تىرىكچىلىكتىن يىراق، قەلبىدە بىرلا خوجامدىن
 بۆلەك ئىنسان تايانچىسى بولمايدىغان، مىللىي ئاڭ، نەسلى-نەسەپ مۇرادى يوق، ئىنسانچىلىق
 ۋىجدان، ھەق-ناھەق سېزىمى بىلەن نومۇس، ئىنسانىي مۇھەببەت، ئىنسانىي ئىستەك، ئىنسا-
 نىي مەسلىك، غايە ۋە ئىنسانىي ئارزۇ بولمايدىغان، ماكانسىز - ۋەتەن تۇتمايدىغان، ۋەتەن
 چۈشەنچىسى يوق... بىر قىسىم سۈرىتى ئادىمىزات - «ئاشىق» قەلەندەر، تەرسا، بىنومۇس،
 ئاچكۆز... لەرنى، ئومۇمەن يەر يۈزىگە ھارام يۈك، ئەلگە نومۇس، ئىنسانغا نىجىسلىق ئىللەت-
 لىرى بىلەن ئۆتمىدىغان «پاك» - «مۇرىت»، مۇرىتلار تۈركۈملىرىنى تەربىيەلەپ، يېتىشتۈرۈپ
 بەرگەن روھانىي قىلمىشلىرى بىلەنمۇ ئالاھىدە يادلىنىپ تۇرىدۇ.

ئۇ، زاتنىڭ ھازىرقى زامان ۋارىسلىرىدىن سوراپ كۆرەيلى: ئاللاھ تائالا مۇشۇنداق
 قىلىنمىش مۇسۇلماننى بەندەم، پەيغەمبىرىم ئۈممىتىم دەرمىدى؟ مۇسۇلمانچىلىقنىڭ «پەش پەرز»-
 نى ئادا قىلمىغان مۇسۇلماننى «مۇسۇلمان» دېيىشكە بولارمۇ؟
 «قۇرئان كەرىم» ۋە ئۇنى چىقىش قىلغان ھەدىس ھەم باشقا ئىسلام كىتابلىرىدا مۇسۇلمان
 كىشىنىڭ مۇسۇلمانچىلىق سۈپەتلىرى: (1) ئەقىل ۋە ئەمەلىيەت؛ (2) توغرىلىق ۋە راستلىق؛

8) مۇرۇۋەتلىك بۇ ئۈچ سۈپەتنىڭ سەرمايمىسى ۋە ئۇلۇغى - ئەقىلدىن دېگەن پەلسەپىلىك غايە نامايەن ئىدىيەمۇ؟

ئاپپاق خوجا «داھىي» لىقىدىكى «ئەشقىيە» چى سۈپى - ئىش-ئىشلار ھۆكۈمرانلىق قىلغان زامانلاردا يۇقىرىقىدەك بەندىچىلىكتە «پاك تۇرماق»، «ئادا تۇرماق» لارنىڭ كاساپىتى بىلەن بىزنىڭ ئەجدادلىرىمىز تەركىبىدىن (ئاساسەن قەشقەرىيىدىن) شۇ زامانلاردىكى مۇسۇلمان ئوتتۇرا شەرق بىلەن ئوتتۇرا ئاسىيا مۇسۇلمان ئەللىرىگە «مەككىگە ماڭغان مۇساپىر»، «ئەنە-جانغا چىققان يېتىمچى»، «پېتىراپ يۈرگەن ئالا خۇرجۇن» ... لار ناملىرى بىلەن «خۇدايى قەلەندەر» بولۇپ چىقىدىغان «ئاشىق» «دېۋانە» لار كۆپىيىپ كەتكەن. يەنى تىلەپ ۋە تىلەمىي «دۇئا» قىلىپ خەلقنى قېپىتىدىغان تىرىكتاپ «خۇدايى سۈپى»، «خۇدايى بۇۋىم»، «خۇدايى ئىشان»، «سەئىد» ... لەر تىلەش، ئالداش، بۇلاش، «ئىمان» يېڭىلاش، «قول-قول قوبۇل قىلىش - (قول بەرگۈزۈش)»، «خۇدا چاققان رىزقى» نى ئىزدەپ - تېپىپ يېيىش ... «كەسەپ» لىرىنى كەسپىي ئىختىيار ئەيلىشىپ باشلىرى قايغان، ھوشۇقلىرى تايغان تەرەپلەرگە «خۇدايى ھىجرەت» قىلىشىدىغان لاماكان، نومۇسىمىز، تېجىمەل «خۇدايى» يالاڭتۆشلەردىن بولۇپ كېتىشكەن. ئۇلارنىڭ ئورتاق «بەندىچىلىك ئىبادىتى» نىڭ شەكلى سۈپەتلىرى بىر تۇتاش «ئاشىق» لىقتىنلا ئىبارەت بولغان. ئۇ خەل «ئاشىق» لىق توغرىسىدا ھۆرمەتلىك مۇئەللىپ ھاجى نۇر ھاجى ئۆزىنىڭ «سۈپىمىزنىڭ مەيدانغا كېلىشى، تارقىلىشى ۋە ئۇنىڭ ماھىيىتى توغرىسىدا» دېگەن ئەسەرىدە توختىلىپ مۇنداق يازىدۇ: «ئۇلار توپلانغان جايدا ياكى يەككە - يېگانە ھالدا قانغۇدەك چىلىم تارتىپ نەشە چېكىشىنى ئىبادەت» دەپ ھېسابلايدۇ. بۇ ئارقىلىق «خۇدا» غا ئاشىقلىقىنى ئىپادىلەمەكچى بولىدۇ. ئۇلارنىڭ زور كۆپچىلىكى چاچلىرىنى ئۇزۇن ئۆستۈرۈپ، ساراڭلارچە ھاياتقا قەدەم قويغانلىقىنى «خۇدا» نىڭ ئىشقىغا ئۆزىنى پىدا قىلغانلىقى دەپ قارايدۇ ...»

دېمەك، تارىخىمىزدا پەيدا بولغان ئىجتىمائىي ئىللىتلەر: بەنگى قەلەندەر - چىلىك، تەيمىرقە، نوقانچىلىق، مىللىي ئاڭسىزلىق، «خۇدايى» قۇلىق، ئىجتىمائىي ئىنسانىيەتسىزلىك، غەيرىي ئىنسانىيەتسىزلىك، خورلۇق ... ئىللىتلەر شۇ «ئۇلۇغ» ئاپپاق خوجانىڭ «ئالتە پاك»، «توققۇز تەرك» «دىنىي تۈزۈمى» نىڭ مەھسۇلاتلىرىدۇر. بەندىلەرنى يۇرتىمىز - ماكانىمىز، قەۋم - قېرىنداشىمىز، نەسلى - نەسەبىمىز، غورۇر - ئىستەك-سىمىز، بەدقەللىق، بەدەۋى تەقسىرلەرگە ئايلاندۇرۇۋېتىشىنى تۈپ «دىنىي ئىشان» - مەقسەت قىلغان ئۇ «ئەۋلىيا» زاتىنىڭ ھازىرقى زامان ساقىمىدى ۋارىسلىرى ھېسابىدىن بولغان قەلەندەر، «پىر» ئابدال، «ئاشىق»، «قاسماق ۋەلى»، «دىنىي كۆكەمە» لەر - (خۇدا تىلەشكىلا يارىتىپ، بېرىشكە ياراتمىغان) «خۇدايى» ئۇششۇق، كۆڭلى غەش، ۋىجدان، نومۇستىن مەھرۇم، بەدەۋى تەقسىرلەرنى ھېلىمۇ مىللىي تەركىبىمىزنىڭ مەرەز بۆلەكلىرى سۈپىتىدە ئۇچرىتىپ تۇرماقتىمىز.

(داۋامى كېيىنكى ساندا)



ئىپتىدائىي كەبىرەك دەپتۇ. شۇ چاغدا ئۇلار سېھىردىگەرگە: «ياخشىسى ھەر بىر پاراۋەر ئۇ- چۈن ھەر بىر دىننىڭ بىرىدىن كۆزدىن ئۆتۈپ- ۋالغىن» دەپ جاۋاب بېرىپتۇ. ئۇلار قارشى سا- ھىلدىكىلەرنىڭ قارىغۇ بولۇپ قېلىشى ئۈچۈن ئۆزلىرىنىڭ بىر كۆزىدىن ئايرىلىپ قېلىشىنى خالىغانىكەن.

راھىت بىر ئاز تۇرۇۋالغاندىن كېيىن سۆ- زىنى داۋام قىلىپتۇ: - بارچە كىشىلەر بۇددا دىنىنىڭ نۇرىدىن بەھرىمەن بولغان چاغدىلا ئارىدىكى ئۆزئارا نەپەرتنىڭ ئوتى ئۆچمىدۇ.

بۇ گەپلەر ئەكبەر شاھقا ياقماپتۇ. ئۇ، مۇسۇلمانلارنىڭ ئارىسىدا ئەۋلىيا دەپ نام چىقارغان شەيخ سەلىمنى چاقىرتىپ، ئۇنىڭ- دىن ھېلىقى سوئالنى سورايتۇ.

- ئاللاھنىڭ كەرىمى كەڭ، دەپ خىتاب قى- لىپتۇ شەيخ، - بارچە كاپىرلار مۇھەممەد پەي- خەمبەرنىڭ تەلىماتىنى قوبۇل قىلغان چاغدىلا ئۇرۇش- جاڭجاللار بەرھەم تاپىدۇ.

بۇ جاۋابمۇ ئەكبەر شاھقا ماقۇل كەلمەپ- تۇ. چۈنكى پۇقرالارنىڭ تەۋتتىن بىر قىسمىلا ئىسلام دىنىنىڭ تۈرلۈك مەزھەپلىرىگە ئېتىقاد قىلاتتى. ئۇلار ئۆزئارا بىر - بىرىگە ئەشەد- دىي دۈشمەنلىك قىلىش ئىدى. ئەكبەر شاھ 1577 - يىلىدىلا تەڭگىلەرگە مۇسۇلمانلىقنىڭ بىشارىتى بولغان «ئاللاھتىن ئۆزگە خۇدا يوق» دېگەن سۆزلەرنى ئويۇشنى تەۋخىتتىش توغرىسىدا بۇيرۇق چۈشۈرگەن، ۋە چوشقا كۆشەگە بولغان تەقەببىنى بىكار قىلغانىكەن.

شۇ چاغدا ئەكبەر شاھ «شائىرلارنىڭ شاھى» دەپ نام ئالغان دەھرى بېرىبالغا مەس- لىھەت سېلىپتۇ. بېرىبال ئەسلىدە كەمبەغەل ئا- ئىلىدىن بولۇپ، ئەقىللىقلىقى ۋە ھازىرچاۋا بىلىم- لىقى تۈپەيلىدىن ئەكبەر شاھ ئۇنى ئۆز يې- قىنىلىرىنىڭ ئارىسىغا قوشۇۋالغانىكەن. ئەگەر بارچە دىنلار يوقالسا، دىنىي دۈشمەنلىگىمۇ يوقالغان بولاتتى» دېيىشكە بېرىبال پېتىمىنالى- ماپتۇ. شۇڭا ئۇ ساراي ئەھيانلىرىدىن: - نېمە دېمەكچى ئىكەنلىكىمنى بىلىمە- سىلەر؟ - دەپ سورايتۇ.

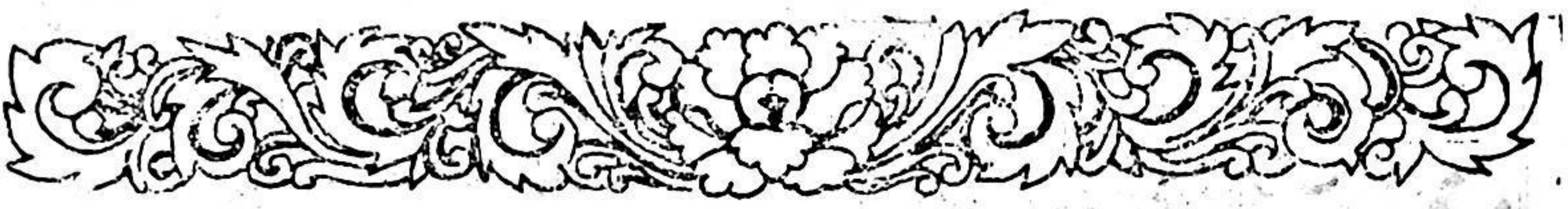
- ياق، بىلىمەيمىز، - دەپتۇ ئۇلار بىر ئېغىزدىن. - ئۇنداق بولسا، سىلەر بىلىمىگەن نەر- سىلەر ھەققىدە گەپلىشىپ ئولتۇرۇشىڭمۇ ھاجىتى يوق، - دەپتۇ بېرىبال. ئەكبەر شاھ بولسا: - ئۇلار بىلىدۇ، دەپ ۋارقىراپتۇ.

- ئۇنداق بولسا، بىلىدىغان نەرسىلەر ھەق- قىدە گەپلىشىشىڭمۇ ھاجىتى يوق، - دەپتۇ يەنە بېرىبال.

شۇ چاغدا، ساراي ئەھيانلىرى ھېيلە ئىش- لىتىپ، بېرىبالنى قولغا چۈشۈرە كىچى بولۇ- شۇپتۇ. دە، بەزىلىرى: «بىلىمىز»، بەزىلى- رى: «بىلىمەيمىز» دېيىشىپتۇ.

- ناھايىتى ياخشى، - دەپتۇ بېرىبال كۈ- لۈپ تۇرۇپ، - ئۇنداق بولسا بىلىدىغانلار بىلىمەيدىغانلارغا دەپ بەرسۇن.

ئۆزبېكچە: «ياش لېنىنچى» گېزىتتە نىڭ 1987 - يىلى 28 - نويابىر سانى- دىن ئۇيغۇرچە چىقىرىلغان: ئەزىزى





مۇھەممەد تېمپىلى زۇنۇن

تۇتقۇن پەرىزات

ئۆرتىدى جاننى يىراق
چەت ئەلگە كەتكەندىن بېرى.

بەخت دېگەن، ئامەت دېگەن،
دۆلەت دېگەن، راھەت دېگەن
بىر قىيا باقمايدىكەن،
كىم بولسا ئۆز يۇرتتىن نېرى.

ئاخىرقى تەكرارى:
مەن ئىدىم ئەل دىلبىرى،
بولدۇم بۈگۈن تۇتقۇن پەرى.
شام بولۇپ ئاقتى ۋەتەن
ئىشقىدا كۆزنىڭ گۆھىرى.

مەن ئىدىم ئەل دىلبىرى،
بىر جۈپ كۆزنىڭ گۆھىرى.
ئۆزگە يۇرتتا ئەمدى مەن
بىئەتىۋار تۇتقۇن پەرى.

شان ئىكەن، ئۇنۋان ئىكەن
ئۆسكەن دىيارى - ئۆز يېرى.
جان ئىكەن، دەرمان ئىكەن
ئەجدادىنىڭ تۆككەن تەرى.
بەخت قۇشۇم ئۇچتى يىراق،
ئۇچتى يولۇمدىن نۇر چىراغ،

يىغلىما

نادامەت قوينىغا چۆككەي،
سېنىڭ قەدرىڭ ئۆتۈلگەندە.
پۇشايمان خەنجىرى بىرلە
يۈرەك - باغرى سۆكۈلگەندە.

كۆزۈڭدىن ئاقتى مەھرۋايىت،
سېنىڭ دەردىڭنى ئۇ بىلمەس.
پىغانىڭدىن يانار بىر ئوت،
سېنىڭ قەلبىڭنى ئۇ بىلمەس.



گۈلى رەنا ئىدىڭ، سۇلدۇك،
سېنىڭ قەدرىڭنى ئۇ بىلمەس.
كۆزۈڭنى ياشلىما مۇنچە،
ۋاپا - مېھرىڭنى ئۇ بىلمەس.

گۈزەل

گۈل گۈزەل، غۈنچە گۈزەل،
گۈل ھۆسنىدە ئۈنچە گۈزەل،
قايسى باغ، قايسى چۈمەننىڭ
گۈللىرى مۇنچە گۈزەل.

لالە، گۈلنەمبەر گۈزەل،
گۈلچى پەرى - دىلبەر گۈزەل.
گۈلچىنى، گۈل - غۈنچىنى
تۇغقان سۆيۈملۈك يەر گۈزەل.

كېلىك

ئەي ئەزىز مېھمان، كېلىك،
مەردانە قىز - ئوغلان، كېلىك.
قەلبىدە ئىشقى ئوتى
يالقۇنلىغان كارۋان، كېلىك.

بۇ ساراي - گۈلباغىڭىز،
خۇرسەن ئۆتەر ھەر چاغىڭىز،
ئەيلىمەك مېھماننى رازى
بىزگە شۆھرەت - شان، كېلىك.

قايتارما:

ئەي ئەزىز مېھمان، كېلىك،
مەردانە قىز - ئوغلان، كېلىك.
سىز ئۈچۈن ئەتتۇق پەيدا
بىر جان ئەمەس، مىڭ جان،
كېلىك.

ئايرىلمىسۇن

تاغدا يولۋاس شاھ ئىكەن، ئۆز تاغىدىن ئايرىلمىسۇن،
باغدا بۇلبۇل شاد ئىكەن، گۈلباغىدىن ئايرىلمىسۇن.

ئاق - قىزىل لەيلى گۈزەل زۇمرەت كەبى ياپراق بىلەن،
بارچە گۈل - غۈنچە يېشىل ياپراقىدىن ئايرىلمىسۇن.

ھەر نېمەرسە قەدرى - قىممەتلىك ئەزىز تۇپراقىدا،
بىخ سۈرۈپ ئۆسكەن ئەزىز تۇپراقىدىن ئايرىلمىسۇن.

ئەھلى ئىنسان جانىجان تۇپراقىدىن ئايرىلمىسۇن،
مەڭگۈلۈك ئارزۇ - مۇراد بايراقىدىن ئايرىلمىسۇن.

قالدۇرايلى تۆھپىلەر

ئاپىرىن خانستەڭرىنىڭ زىياسىغا، بەرناسىغا،
جانىجان ئەۋلادىنىڭ پەرۋانىسى - شەيداسىغا.

پەن - بىلىمنىڭ قۇدرىتىدىن ئەيلىدى گۈلباغ بەنا،
بۇ ئانا يۇرتىنىڭ پايانىسىز تاغ - دالا، سەھراسىغا.

پەن - بىلىم سۆيگەن كىشى، ئەل بەختىگە كۆيگەن كىشى،
ياقتىلەر نۇرانە شام ئىنسانىيەت دۇنياسىغا.

تۆھپىكار ئەجدادىمىز قالدۇردى شۆھرەتلىك مىراس،
تولدىرۇپ تارىخ بېتىنى شان - شەرەپ رەناسىغا.

تۆھپىكار ئەجدادىمىزدەك قالدۇرايلى تۆھپىلەر،
چوڭ سەپەر كارۋانلىرىنىڭ ئىز باسار ھەقداسىغا.

بىز - ئانا

(ئىككى كىشىلىك ئايالچە ناخشا)

بىز - ئانا، بىز - پاشپاناھ، بىز - رەھنەماھ،
نەسلىمىزنىڭ جانى بىز، دەرمانى بىز.

بىز - ئانا، باتۇر نەسلىلەر كانى بىز،
مېھرى شەپقەت تەختىنىڭ سۇلتانى بىز.

ھېچ كۆمۈلمەس ئەجرىمىز، قان - تەرىمىز،

ياغدۇرارىمىز نۇر - ھازارەت ھەر زامان،

بىز سۆيۈملۈك نەسلىمىز قۇربانى بىز.

نەسلىمىز قۇياشى بىز، چولپانى بىز.

قەلبىم خىتابى

سەن

بارمىدۇزەرگەرگە قىممەتلىك نېمەزەردىن بۆلەك، ئۆز ئىلىم - شاھانەتە خىتىم، ۋاردىسى - شاھزادىمەن،
 چاڭقىغان سەيياھقا ئاتەش چۆلەدە كەۋسەردىن يۇرت - ۋەتەنسىز كىم ئۆزى نىمە - جان قەلەندە -
 بۆلەك. دەردىن بۆلەك.

خەلقى ئالەم ئالدىدا قىلغاي خىتاب قەلبىم مېنىڭ: جان كېرەك، ۋىجدان كېرەك ئاقلاش ئۈچۈن
 ھېچنېمە يوقتۇر قەدىرلىك بۇ ئانا يەردىن بۆلەك. ئاقلمايالماس ھېچنېمە ۋىجدان ۋە قان - تەردىن بۆلەك.

سەن كۆرۈنگەندىن بۇيان...

بەختىيارمەن سەن تولۇنمايىم كۆرۈنگەندىن سەن جەننەتتۇل رەزۋانغا ئايلىنىدى ھاياتلىق
 نۇر جامالىڭدىن يۈرەك - قەلبىم سۆيۈنگەندىن بىر تىمىق، بىر جان بولۇپ مەنزىلىگە يۈر -
 كەندىن بۇيان. كەندىن بۇيان.

بەختىيارمەن، ئەي نىمە - گارنىم، سەن كۆرۈن - بولدى غايىب بۇ جاھاننىڭ بازچە ئەم -
 شۇ گۈزەل نازىڭ بىلەن گۈلباغدا كۈلگەندىن بىر بۈيۈك يالقۇن ئىچىدە بىلىم كۆيگەندىن
 بۇيان. بۇيان.

نىگار

چاڭقىغان قەلبىم ياشاردى ئېھتىرامىڭدىن، نىگار، بۇ ھاياتلىق دىققىتىڭ يەتمەس ئىكەنمەن قەدىرگە،
 تاڭسەھەردە يوللىغان شېرىن سالامىڭدىن، نىگار. ئىچىمىسەم بەختىم شارابى مېھرى جامىڭدىن، نىگار.
 ئەيلىمىڭ كويىقار اغۇتۇنىنى قۇتلۇق تاڭ - سەھەردە، چاڭقىغان قەلبىم ياشاردى ئېھتىرامىڭدىن، نىگار،
 ياغدۇرۇپ ئاتەش - ھارارەت سۆي - گۈ شامىڭ. يوللىغان شېرىن جاۋابىم - ئۇتۇلۇق سى - الامىڭ
 نىگار. نىگار.

شائىرغا

تۇرسۇن نىياز

شائىرسەن - كۈيى ئوتلۇق، دوستىمىسەن ۋەتەن - ئەلنىڭ، شائىرسەن - ئىجادكار سەن،
 ئوتىڭدىن ئېرىگەي ئالەم. يۈرەك تەشنىسىغا كەۋسەر. ئادالەت تەختىدە سۇلتان.
 شائىرسەن - دىلى نۇرلۇق، رەقىمىمىسەن - رەقىمبەلەرنىڭ، كۈيۈڭدە كۈيلىمىنەر دۇنيا،
 سۆزىڭدىن ئويغۇنار ئادىمىمىز قانداقداغان كۆكسىگە خەنجەر. رازىدۇر ئىمىشان.

ئۇسسۇلچى قەز

تۇرغان شاۋۇدۇن

سەھنە مېنىڭ جەۋلانغا دەم، پەخرىم، شادلىقىم،
 سەھنە بىلەن تاپتى كامال كۆركەم ياشلىقىم.
 قارلىغا چىتەك پەرۋازىدىن باھار تاڭ قالار،
 ئاققۇ سۈپەت رەپتارىدىن دىللار زوق ئالار.
 چال سازەندەم شوخ سازىڭنى ياڭزاق پەددىگە،
 ئېيىت ناخشاڭنى جاراڭلىتىپ، چىقسۇن ئەۋجىگە.
 ساڭا تەككەش ئويناپ ئۇسسۇل دىللار يايرىسۇن،
 تاغدا كاككۇك، باغدا بولپۇل خۇشال سايرىسۇن.
 پەرۋازىغا سامان يولى بولسۇن پايانداز،
 كۆك قىزلىرى باقسۇن خۇشال ئەيلىشىپ خۇش ناز.
 تەبەسسۇمىم بەرسۇن جىلۋە سۈبەسى ھۆسنىگە،
 شادلىقىمنى گۈل قىپ چاچاي ئالەم كۆكسىگە.

ياشارسۇن سۆيىگۈدىن جانلار

ئەركىن نىزامى

ئېچىلغان گۈل - چېچەكلەردە، بۇزۇلماس پاك ئەقىدەم بار، دېڭىزنىڭ دولقۇنى گويى،
 گۈزەل شەرۋى سىياقنىڭ بار. ۋىدالىك يۇلتۇزى ئۆچمەس. تومۇردا ئوخچىغان قانلار.
 سېنى ئەسلەپ ئۆتەر كۈنلەر، مۇھەببەت ئىشقىدا بولۇپ، نىگار كۆرسەت جامالىڭنى،
 يۈرەكتە ئوت - پىراقنىڭ بار. بېغىدىن بىر ئۆمۈر كەچمەس. ياشارسۇن سۆيىگۈدىن جانلار.

ئەقىدە

مېھمانىجان روزى

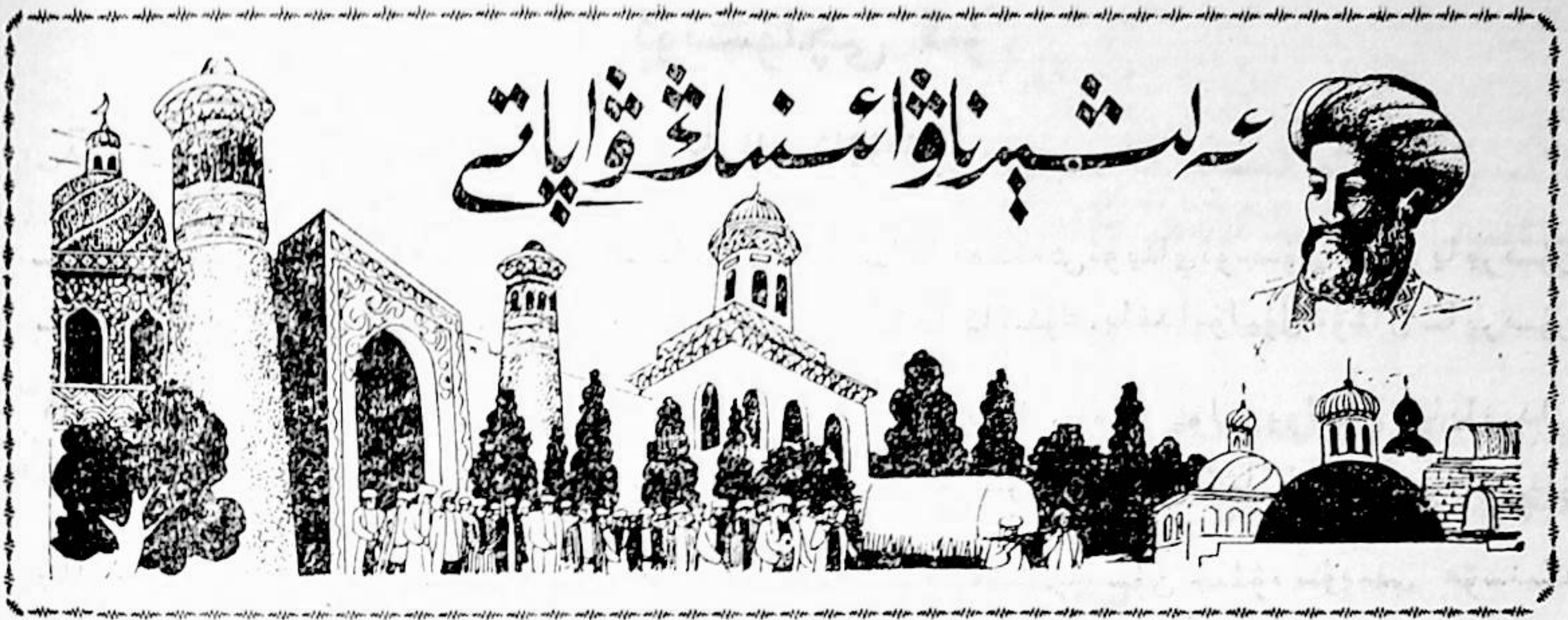
ۋەتەن مەڭگۈ سېنى سۆيىمەك، يېتىلىدىم، شاد ئەنەيس ئالدىم، ساڭا جان ئىتىرىم پىندا ئەيلىلەپ،
 ئۆمۈرلۈك چىن يۈرەك ئەھدىم. ئىپار ھىندلىق قۇچاقىڭدىن. ياشاشقا چىن ئەقىدەم بار.
 ساڭا سادىق ئىجادكار مەن، بېھىساب كۈچ - ئەقىل تاپتىم، شەنىڭگە (راۋابىمىدىن) سېھىم،
 سېنى كۈيلىش مېنىڭ بەختىم. ئىلىم - ھېكمەت بۇلاقىڭدىن. ئۈزۈلۈش كۈي - قەسىدەم بار.

تىلىسىز

ياسىن مۇخپۇل

خۇما كۆز نىگار دەشنىڭ، سۆزلىمەيدۇ ئۇ گۈزەل، تىلىسىز مىكىن دېمەڭلار،
 لەۋلىرى شېرىن - شېكەر. خىيال سۈرەر ناز بىلەن. ئۇ سۆزلەيدۇ كۆز بىلەن.
 نەقىش قىلىپ قەلبىگە، ئويغۇتاي مۇ يارىنى، ئالەمچە مەزمۇن پۈتەر،
 خىيال بىلەن گۈل چېكەر. قولۇمدىكى ساز بىلەن. كۆزىدىكى سۆز بىلەن.





خاندەمىر

(«ئاۋاننى، زامانداشلىرى خاتىرىسىدە» دېگەن كىتابتا، خاندەمىرنىڭ «مەكارىمۇل - ئەخلاق» ناملىق ئەسىرىدىن كەلتۈرۈلگەن تارىخىي خاتىرە)

ئەقىل ئىگىلىرىگە مەلۇمكى، ستەمكار زامانە ئىنسانلارغا سالدىغان جاپا سەرمايىسىنى ئۈزلۈكسىز كۆپەيتىپ باردى. پازىل كىشىلەرگە ئېنىق دۇركى، جاڭجال-كەش پەلەك ۋاپا ئەھلىلىرىنى تىنىچ ۋە خاتىرجەم قويمايدۇ.

بۇ سۆزلەرنىڭ شەرى شۈلكى، ھىجرىيە 906 - يىلى جامادىيەل - ئەۋۋەل ئېيىنىڭ ئاخىرلىرى (مىلادى 1500 - يىلى 23 - دېكابىر) دا ئادالەتلىك ساھىبىقىران (ھۈسەيىن بايقارا) - نىڭ مۇبارەك بايرىقى ئاستىدا ① يۈرۈشىدىن سەلتەنەت تەختىنىڭ قارارگاھىغا يۈزلەندى. بۇ شادلىق خەۋىرى ناھايىتى تېزلا ھىرات خەلقىگە يېتىپ كەلدى. ھىدايەت نەسەبلىك، كاتتا ئابروۋىلۇق خاقانىي دۆلىتىنىڭ تايانچى، سۇلتان ھەزرەتلىرىنىڭ دوستى ئالىي ھەزرەت ئەلشېھىر ئاۋاننى كۈتۈۋېلىش ئۈچۈن جامادىيەل - ئاخىر ئېيىنىڭ يەتتىنچىسى، سەي - شەنبە (مىلادى 1500 - يىلى 29 - دېكابىر) كۈنى قەۋسىيە ② قىشلىقىغا بېرىپ پەرىيات رايونىنى ③ مۇبارەك يۈزىنىڭ نۇرى بىلەن جەننەتكە ئايلاندۇردى. كېچە ئاشۇ يەردە قونۇپ، چارشەنبە كۈنى (مىلادى 1500 - يىلى 30 - دېكابىر) سەھەردە سەۋەبسىزلا، رايونىنىڭ ئىشىك ۋە تاملىرىغا ئاللىكەملەر تەرىپىدىن يېزىلغان بېيىتلىرىنى ئوقۇش ئۈچۈن ئۇنىڭ بىر تەرىپىدىن ئىچىگە كىردى، توساتتىن ئول ھەزرەتنىڭ مۇبارەك كۆزى شۇ قۇرلارغا چۈشتى: مۇشۇ



دەقىقىدە ھۆكۈمالارمۇ ئاجىز قالدى، ئىنسان تەڭرىنىڭ قازاسىغا قارشى نېمەمۇ قىلالايدۇ؛ تومۇرنىڭ سوقۇش رېتىمى ئۆزگەرگەندە ئەپلاتۇننىڭ پۈتمەمۇ ئاجىزلىق لېيىغا يېتىپ قالىدۇ. مىجەزنىڭ ياخشىلىقى پىيامانلىشىشقا

* ماۋزۇ تەرجىمان تەرىپىدىن قويۇلدى. ① ئاستىراپات - يەر ئىسمى. ② قەۋسىيە - يەر ئىسمى. ③ رايون - قونالغۇ، ساپاي.

يۈز تۇتقاندا ئەبۇئەلى ئىبىن سىناننىڭ «قانۇن»ى بىھودە نەرسىگە ئايلىنىپ قالىدۇ. شۇ سە-
 ۋەبتىن ئىشەنچ ۋە ئېچىنىش ئىززەت قىلىپ ئەيىتتىلەركى، «توغرا، ھەممە ئادەم ئۇ دۇنياغا
 بارماق لازىم. ئۆلۈم ۋە ھايات ياراتقۇچىسىنىڭ ئىستىكىنى ھېچكىم قايتۇرالمىدۇ».

شۇ كۈنى ئۇ يەردىن پايباب ① رايونىغا باردى، پەيشەنبە كېچىسى (مىلادى 1500- يىلى
 31 - دېكابىر) بۇ يەزگە لەشكەر گاھتىن مەۋلانە ۋايىنى كېلىپ «ئەلا ھەزرەت بۈگۈن كېچە
 ئەمىر شاھ مەلىك رايونىغا تەشرىپ بۇيرۇدىلەر، بۇ يەردىن ئەتە ئەتىگەن يولغا چىقىدۇ» دېگەن
 خەۋەرنى يەتكۈزدى.

«ئۇسالى مەنزىلى يېقىنلاشسا، شەۋق ئوتى كۈچىيىدۇ» دېگەنگە ئوخشاش، ماختاشقا لايىق
 ساھىبىقىمراننى كۆرۈش شەۋكىتى بىلەن شادلىقنىڭ ئۈستىگە شادلىق قوشۇلغان ئۇل ئەمىر
 خۇشاللىق ياشلىرىنى كۆزلىرىدىن راۋان قىلىپ، بامدات نامىزىنى بۇرۇنراق ئادا قىلىپ
 (مىلادى 1501 - يىلى 1- يانۋار كۈنى) سەھەردىلا دەرھال ئاتقا مىنىپ، ئەمىر شاھ مەلىك
 رايونىغا قاراپ يولغا چىقتى. يول ئۈستىدە ھامان مۇبارەك پېشانىسىدىن شادلىق ۋە خۇرسەن-
 لىك نۇرلىرى پارلىدى. پادىشاھنىڭ ئۇنىڭغا ئۇچرىغان ھەر بىر مۇلازىمى ھال-ئەھۋال سو-
 راش ۋە كۆڭۈل ئوۋلاش بىلەن ئۇنى خۇشال قىلاتتى. بىر پەرسەخ ② كە يېتىپتىن يول يۈر-
 گەندىن كېيىن ساھىبىقىمراننىڭ دەبدەبىلىك ۋە كۆركەم مەھسۇسى كۆرۈندى. دەل شۇ چاغدا
 خۇدانىڭ ئەنئىتى بىلەن ئول زاتنىڭ مۇبارەك بېشى ئايلاندى. ئالىيچاناب ئەمىر خوجا
 شاھابىددىن ئابدۇللانى ھوزۇرغا چاقىرىپ: «مېنى ئېھتىيات قىلىشتىن ئاپتۇر بولماڭلار،
 ئەھۋالىم ئۆزگىرىپ قالدى» دېدى. ھەمدە ئەلا ھەزرەتنىڭ قولىنى سۆيۈشكە، ئالدىغا بېرىش ئۇ-
 چۇن ئاتتىن چۈشتى. توساتتىن پەيدا بولغان كېسەللىكنىڭ كۈچىيىشى ئاخىرقى پەللىگە
 يەتكەنلىكى ۋە مېڭىشقا مادارى قالمىغانلىقىدىن، مەزكۇر ئەمىر (شاھابىددىن ئابدۇللا) ۋە
 مەۋلانە جالالىددىن قاسىم ئۇنىڭ قولتۇقلىرىغا كىرىپ، ئۇلۇغ ئەمىرنىڭ بېشىنى بۈيۈك شەۋ-
 كەتلىك پادىشاھنىڭ قۇچىقىغا قويۇشقا ئاران ئۇلگۈرەلدى. ئەلا ھەزرەت ئول بۈيۈكلىك
 ۋە شان - شەۋكەتنىڭ ئاساسى بولغان ئەمىر (ناۋائى) نىڭ ئەھۋالىدا ئۆزگىرىش بارلىقىنى
 كۆرۈپ، غايەت قايغۇغا پاتتى، غەمكىن بولدى. بۇ يەرتوخشاش جايى بولمىغانلىقتىن، ھال-ئەھ-
 ۋال سوراش ۋە ئىلتىپات مۇراسىملىرىدىن كېيىن، يولغا چۈشتىلەر. شۇ ئارىدا بۇ كېسەل پالەچكە
 ئايلىنىپ، ئالىي نەسەبلىك ئەمىردە قايتا ھەرىكەت قىلىش ۋە سۆزلىشىشكە ماجال قالمىدى. ئەمىر-
 نىڭ خىزمىتىدە بولغان بارلىق ئۇلۇغلارنىڭ مەسلىھىتى بىلەن خىزمەتكار ۋە مۇلازىملار ئول ھەز-
 رەتنى مەيدىگە ياتقۇزۇپ، شەھەرگە قاراپ يۈرۈپ كەتتىلەر. يول ئۈستىدە مەۋلانە نىزامىددىن ئاب-
 دۇلەھى ۋە مەۋلانە شەمسىددىن مۇھەممەد گىلانىي دانالارنىڭ مۇۋاپىق تېپىشى بىلەن ئول زاتنىڭ
 تومۇرىدىن مۈشكۈل قىيىنچىلىق بىلەن قان ئالدىلەر. بىراق بۇنىڭمۇ ھېچقانداق پايدىسى بولمىدى-
 لەر. «بولدى قىل، ئەي تېۋىپ! ئىشنىڭ ۋاقتى ئۆتكەن.» نائىلاج قايغۇلۇق كۆڭۈل ۋە ياشلان-
 غان كۆز بىلەن، ئول ھەزرەتنىڭ غەم- ئەندۇھ كارۋىنى بىلەن بىرلىكتە شەھەرگە ئانلاندىلەر.
 ئەي دىل، تەتۈر پەلەكنىڭ تەبىئىتىدە ئارام بولمىغاچ، ئۇنىڭدا ھايات كەچۈرۈش ئۇ-
 چۇن، كىشىدە قانداق ماجال بولسۇن.

① پايباب - يەر ئىسمى. ② پەرسەخ - ئۇزۇنلۇق ئۆلچەم بىرلىكى.

قىسقىسى، جۈمە كۈنى (مىلادى 1501 - يىلى 1 - يانۋار) كېچىسى يېرىم كېچىدە، خەير-
 لىك يىنلار قۇرغۇچىسىنى ئۆيىگە ئېلىپ كەلدىلەر. ئەتىسى سەھەردىلا شەھەر تېۋىپلىرىنىڭ
 كۆپچىلىكىنى ئول ھەزرەتنىڭ بېشىغا يىغدىلەر. بۇلار داۋالاشقا ھەر قانچە ھەرىكەت قىلىپ،
 تۇرلۇك دورا - دەرمانلارنى ئېشىقا سالغان بولسىمۇ بىماردا تۈزۈلۈش ئالامەتلىرى كۆرۈلمىدى،
 ئەكسىچە، ئۇنىڭ ئەھۋالى سائەتمۇ - سائەت ئېغىرلىشىپ زەئىپلىكى كۈچىيىشىگە باشلىدى.

«ئەجەل كەلگەندە، داۋالاشتىن نېمە پايدا؟»
 ئەشۇ كۈنى سۇلتانى ساھىبىقىران شەھەرگە يېتىپ كەلدىلەر ۋە ئول ھەزرەت ئەلىشىپ ناۋا-
 ئىغا بولغان چەكسىز مۇھەببىتى تۈپەيلىدىن باغى جاھاننىاراغا بارماي، ئۇدۇل ھەشەمەتلىك
 ئەمىر ھوزۇرىغا تەشرىپ بۇيرۇدىلەر. ئول ھەزرەتنىڭ كېسىلىنىڭ بىنەھايەت ئېغىرلىقىنى سې-
 ىزىپ، كۆپ ياش تۆكىتلەر ۋە قاتتىق قايغۇ - ھەسرەت بىلەن باغقا قايتتىلەر. ئەمما تېز - تېز
 ئېلدىم ئەۋەتىپ، ھال - ئەھۋال سوراش مۇراسىمىنى بىجا كەلتۈرۈپ تۇرار ۋە غەم، ئىزتىراپ-
 نىڭ ئاھايىتى ئېغىرلىقىدىن، ئىستىراھەت تۆشۈكىدە بىر دەقىقىمۇ ئارام ئالالماي ئىدىلەر.

شەنبە (مىلادى 1501 - يىلى 2 - يانۋار) كۈنى ھەم يىخشى خىسلەتلىك ئەمىرنىڭ ئەھۋالى
 ئۆزگەرمىدى، بەلكى زەئىپلىك جارىغانىرى كۈچىيىپ، كېسەللىك شىددىتى ئېغىرلىشىپ بار-
 ماقتا ئىدى. ئاقمۇدنىڭ زكۇر ئاي (جاھاننىەل ئاخىر) نىڭ ئون ئىككىنچىسى يەكشەنبە (مىلا-
 دى 1501 - يىلى 3 - يانۋار) كۈنى سەھەردە ھەق چاقىرىقىنى «لەببەيكە» دې قوبۇل قىلىپ
 ياقىملىق بارىنى روھ ئالغۇچىغا تاپشۇردىلەر ۋە ھايات گۈلىشىنى بۇلىۋالغىنى ئالىمى چىمىشەنگە
 يولغا سالىدىلەر.

تا، بۇ جاھان مەۋجۇت بولغاندىن باشلاپ شۇنداق بولغان ھەم شۇنداق بولىدۇ. ھەممە
 ئادەمنىڭ تەقدىرىنىڭ ئاقىۋىتى شۇنداق بولىدۇ.

مەشھەر كۈنىنىڭ غەۋغا، توپىلىقى پۈتۈن جاھاننى چىرمىۋالدى، ئەمىر ۋە ۋەزىرلەر-
 نىڭ يىغا - زارىسى، چوڭ - كىچىكنىڭ پەريادى - پىغانى ئاسماننىڭ ئەڭ يۇقىرى قەۋىتىدىنمۇ
 ئۆتۈپ كەتتى. سۇلتانى ساھىبىقىران ۋە پادىشاھ خانىدانىنىڭ بەزى ئەزالىرى شۇ چاغنىڭ
 ئۆزىدىلا ئول ھەزرەت (ناۋائى) نىڭ خانىدانىغا يېتىپ كەلدىلەر ۋە ئىززەت تەختىدىن ماتەم
 پە ئاسىغا چۈشۈپ نالە - زار ۋە يىغلاشقا باشلىدىلەر. پەيغەمبەرنىڭ سۈننىتىگە ئاساسەن
 يۈيۈش، كېپەنلەش قائىدىلىرىنى ئادا قىلدىلەر. زەپەرلىك ساھىبىقىران، ھەشەمەتلىك ئەمىر-
 لەر، ئىسلام ماساھىپىلىرى، بۈيۈك سەئىدىلەر، ئالىم ۋە پازىللار ۋە جېمى خەلق رەھبەت ئىگى-
 لىنىڭ ھەمراھلىقىدا چوڭ كۈچىغا قاراپ ماڭدىلەر. بارلىق غەمكىنلەر ئاھىتىنىڭ ساداسى،
 يېڭىدىن دۆلەتكە ئېرىشكەن خەسسىلەرنىڭ كىيىم - ھاكاۋۇرلۇقىدىكى ئاسمانغا يەتتى ۋە يۈرەك
 خۇناپىلىرى بەختى قاچقان سېخىيىلارنىڭ ياش گەۋھىرىدەك كۆز چاناقلىرىدىن توختاۋسىز تۈپ-
 راققا تۆكۈلەتتى.

شۇ چاغدا ھاۋا جەۋھىرى شاھ ۋە گادايلارغا قوشۇلۇپ، چەكسىز ياش قەتەنلىرىنى ياغدۇر-
 دى، بەلكى روھ بۇلۇتىنىڭ رەيھاندىك خۇش پۇراق تامچىلىرى ئۇنىڭ ئەرشىتىگە مۇئەززەم تا-
 ۋۇتىنىڭ ھەممە تەرىپىگە قونۇپ تۇردى.
 ئاسماننىڭ كۆزلىرىدىن شەپقەت قانلىرى تامدى. ئىلى يۈزلىرىنى تىرىندى، زۆھرا

چاچلىرىنى يۇلدى. شۇ مائەم ۋاقتىدا تىنۇن قارا تون كىيىدى. تاڭ بولسا، سوغۇق ئاھ چىڭگىپ ياقىسىنى يىرتتى.

ھىرات ھېيتگاھىدا ناماز چۈشۈرۈلدى، كېيىن ئۆزلىرىنىڭ جامە مەسچىتى يېنىدىكى، ئىلىگىرى شۇ ھادىسە ئۈچۈن مەخسۇس ياساپ قويۇلغان گۈمبەز ئىچىگە ئېلىپ كىرىپ دەپنە ئەتتىلەر. «ئەي تۇپراق، ياغرىڭدا نېمە بارلىقىنى قانداق بىلمەسەن؟» شۇ كېچىسى بۈيۈك سەئىدىلەر ۋە ئالىملارنىڭ كۆپچىلىكى ئاشۇ جەزىمەتلىك قەبرىنىڭ بېشىدا تۇنەپ قالدىلەر، قارىلار تاڭ ئاتقۇچە تىلاۋەت قىلىش بىلەن مەشغۇل بولۇپ كىرىپ قاقىمىدىلەر.

ئەتىسى قۇياش جەمىئىتى مائەم تۇتقان كىشىلەردەك ئاسماننىڭ كۆك چاپقىنىنى كىيىدى، يۇلتۇزلار تۈركۈمى ئادەمنىڭ كۆز يېشىدەك يەرگە تۆكۈلدى. ۋاپادار ساھىبىقىمىرانمۇ رەھمەتكە سازاۋەر ئەمىر ناۋائى ئۈچۈن مائەم بىلىدۇردى. پايىتەخت ھىراتنىڭ ئۇلۇغلىرىمۇ خىزمەتكە كېلىپ، تەزىيە بىلىدۈرۈش مۇراسىمىنى يىڭا كەلتۈردىلەر. شۇ كۈنى ھىرات شەھىرىنىڭ كۆپلىمىگەن مەسچىتلىرىدە خەلق مائەم جايىنامازغا ئولتۇرۇپ ئۇلۇغ مەرتىۋىلىك زاتنىڭ روھىنى شاد قىلىش ئۈچۈن خەتمە قۇرئان بىلەن مەشغۇل بولدىلەر.

ئۇنىڭ ۋاپاتى سەۋەبىدىن ھەر بىر ئۆيىنى مائەم چۇلغىدى. تەرەپ - تەرەپتىن ئالە قوزغالدى. بۇ پاجىئەلىك مۇسەبەتتىن، بۇ قايغۇلۇق ئۆلۈمدىن، ھەر قانداق ياغرى تاش قەلبىگە مۇئوت تۇتاشتى.

سۇلتانى ساھىبىقىمىران ئۈچ كۈنگىچە ئول كىشىلەرنىڭ دەردىگە دەرمەن بولغۇچىلارنىڭ

يول باشچىسىنىڭ ئۆيىدە تۇردى، سەددىقە ۋە تەزىر قىلدى. ئاشۇنىڭ بىلەن بىرگە نۇر چاقچۇچى زاتىنىڭ مازىرىنىڭ بېشىغا بېرىپ زىيارەت شەرتلىرىنى يىڭا كەلتۈردى. ئالىي نەسەب ئەمىرنىڭ ئۇلۇغ بۇرادىرى ئەمىر نىزامىددىن شەيخ بەھلۇل ۋە ئول جاناينىڭ يېقىن ۋالغان ئوغلى ئەمىر كامالىددىن سۇلتان ھۈسەيىنگە ۋە ئالىي ھەزرەتنىڭ باشقا يېقىنلىرى ۋە مۇلازىملىرىغا مېھرىبانلىق كۆرسەتتى. ھەمدە ئاشۇ كۈنى سۇلتانى ساھىبىقىمىراننىڭ بۇيرۇقىغا بېنەئەن ئالىي قەدىرلىك ئەمىر مۇبارىزائىددىن مۇھەممەد باھادىر، ئەمىر خوجا ئەپەندىدىن مۇھەممەت جانايللىرى ۋە ئالىي دەرگاھ (ئوردى) ئەمىرلىرىنىڭ سەردارى خوجا شاھابىددىن ئابدۇللا ھىرات شەھىرىنىڭ ماشايىخ، سەئىد، ئالىم ۋە يازىملىرىنى رەھمەت ئىسىمى (ئاۋاۋى) نىڭ ئۆيىگە چاقىرىپ، تۇرلۇك - تۈمەن تازام تارتتىلەر. بىراق ساۋادەتلىك ساھىبىقىمىراننىڭ ئالىي ھىممەتتى بۇنىڭ بىلەن قانائەتلىنمىدى. ئۇنىڭ روشەن خاتىرىسىدىن ناھايىتى كاتتا بىر يىغىن (يىغىلىش) ئۆتكۈزۈش پىكرى كەچتى. ئۇلۇغ ئەمىرلەر مۇراسىم ئۈچۈن كىرەكلىك نەرسەلەرنى تەييارلىدىلەر. بۇ نەرسىلەر بىلەن بىرگە يەنە 250 قوي، 70 ئات ۋە ئۆكۈز سەرپ قىلىدىلەر. مەزكۇر ئاينىڭ 23 - كۈنى يەنى يەيشەنبە (مىلادى 1501 - يىلى 14 - يانۋار) كۈنى ئۇلۇغ ماشايىخلار، ئالىي دەرىجىلىك شەئىدلەر، ئالىملار، يازدىلار، ئۇلۇغلار، ئايانۇ - ئەشرەپلەر ① نى چوڭ كوچىنىڭ ئوتتۇرىسىدىكى مەيدانغا تەكلىپ قىلىدىلەر. سۇلتانى ساھىبىقىمىرانمۇ شۇ يەرگە تەشرىپ بۇيرۇپ، يىغىلىشنى مۇنەۋۋەر قىلىدىلەر. مول - مول تاناملار

① ئايانۇ - ئەشرەپ - بۇرۇن مۇتەۋەللىرى، ئەنەلدارلار، ...

تارتىلىپ، قۇرئان ئوقۇلغاندىن كېيىن، ئالىي مەرتىۋىلىك پادىشاھنىڭ مۇلازىمەتلىرى جەھەتتە باغچىسىدا ياتقان زات (ناۋائى) نىڭ قەبرىنىداشلىرى، يېقىن دوستلىرى ۋە خادىملىرىغا قىممەت باھالىق كىيىملىرىنى كىيگۈزۈپ، ئۇلارنى ھازىردىكى لىپاسىدىن ئازاد قىلىدىلەر (قارىسىنى سۇندۇردى). كېيىن، ئۇلارنى ساھىبىقىمران ئۆز ھوزۇرىغا چاقىرىپ، پادىشاھانە ئىلتىپاتلار ۋە شاھانە ئىنئايەتلىرى بىلەن ئۈمىدۋار قىلدى. ئىززەت ۋە بۈيۈك-كۈلكى تايانچى (ناۋائى) نىڭ ۋاپاتىدىن 40 كۈن ئۆتكەندىن كېيىن ئۇ يەنە بىر مەرىكە ئۆتكۈزۈشنى خىيال قىلدى. ئەمىر كامالىدىن سۇلتان ھۈسەيىن ۋە خوجا جالالىدىن مۇھەممەد بۇ ئىشنى باشقۇرۇشقا كىلىرىدە شىپ، 100 گە يېقىن قوي، ئىككى توققۇز (18) ئات سويدۇرۇپ، خىيالىغا نېمە كەلگەن بولسا، ئۇنىڭدىنمۇ زىيادىراق قىلىپ ئالىي ھەزرەت (ناۋائى) نىڭ مۇبارەك مەنزىلىگاھىدا تۈرلۈك - تۈمەن تاداملارنى ھازىرلىدىلەر. رەجەپ ئېيىنىڭ 29 - كۈنى، يەنى پەيشەنبە كۈنى (مىلادى 1501 - يىلى 19 - فېۋرال) ۋاپادار ساھىبىقىمرانمۇ ئۇ جايغا تەشرىپ بۇيرۇدىلەر. ئۇلۇغلار ۋە بۈيۈك زاتلار يەنە جەم بولىدىلەر. ئۇلۇغ ئەمىرلەر ئاش تارتىشقا كىرىشتى، قېرىلار قۇرئان ئايەتلىرىنى ئوقۇشقا كىرىشتىلەر. شۇ چاغدا زامانىسىنىڭ خەدىجىسى مەھمۇد ئۇلىيانىڭ مۇلازىمەتلىرى مۇسەبەت ئەھلىگە قىممەت باھا كىيىملىرىنى كىيگۈزدىلەر.

ئالىيىجاناب مۇدەررىس پەسەندىدىن مۇھەممەد نىزامى قىرىق يىل چامىسىدا ئالىي ھەزرەت (ناۋائى) نىڭ سۆھبىتىدە بولغان، ئول ھەزرەت (ناۋائى) كۆپىنچە رەسمىي دەرس كىتابلىرىنى ئول جاناب ھوزۇرىدا مۇتالىئە قىلغان، شۇنىڭ ئۈچۈن ئۇنى ئاخۇن دەپ ئاتار ئىدى. ئۇ ئۇشۇ كاتتا ۋەقەنىڭ تارىخى توغرىسىدا: زامانىنىڭ نۇرلۇق يۇلتۇزى ئالەمدىن كەتكەچ «قۇتبى ئەقتاب بېرەپت» ① ئۇنىڭغا تارىخ بولدى، دېگەنىدى.

ئالىي مەرتىۋىلىك ئەمىر كامالىدىن سۇلتان ھۈسەيىن ئول ھەزرەتنىڭ پەرزەنتى ئورماندا ئىدى. ئۇ: مەرىپەت ئىگىسى يەر يۈزىدىن كەتكەچ، مۇقەددەس جەننەتتە ھال - ئەھۋال ياخشىلاندى. ئۇ (ناۋائى) ھايات چېغىدا خەيرلىك ئىشلىرى ئارقىلىق كامالەت تاپقانلىقىدىن، ۋاپات بولۇش تارىخى «خەيرۇن كامالۇھۇ» ② بولدى، دەپ يازغانىدى. پاساھەت ئىگىسى ۋە بالاغەت مەنپىتى بولمىش جاناب مەۋلانە پەسەندىدىن ساھىبىدار، مەجەزىنىڭ نازۇكلۇقى بىلەن ئول ھەزرەتنىڭ مۇلازىمەتلىرى ئىچىدە باشقىلاردىن ئۈستۈن تۇرىدىغان مۇستەسنالىق شەرىپىگە ئىگە ئىدى. ئۇ: ئەپسۇسكى ئاسمانىدەك (بۈيۈك) ئەمىرنىڭ ئۆمۈرىنى ھالى يىلتىزى بىلەن يىقىلدى. ئۇنىڭ ماتىمىدە كۆزلەر قان تۆككەنلىكى ئۈچۈن «خۇنرېزى دىيدە» ③ ئۇنىڭ ۋاپات بولۇش ۋاقتى بولدى، دەپ تارىخ يازدى.

قۇرداشلىرى ئارىسىدا ئول ھەزرەتكە ناھايىتى يېقىنلىقى بىلەن پەرقلىنىپ تۇرىدىغان تېۋىپلارنىڭ ئەڭ ياخشىسى مەۋلانە دەرۋىش ئەلى ناۋائىنىڭ ۋاپات بولۇش تارىخىنى: ئۇ ھەققە يېتىشكە نىلەرنىڭ پېشىۋاھىنىڭ ماتىمى بىلەن شاھىتىم تارتىپ گادايفىچە بارلىق زامان ئوغۇللىرى ھەسرەت چەكتىلەر. ئول خەلق سەئىدى پەيغەمبەرنىڭ ھوزۇرىغا ھىجرەت قىلدى، شۇنىڭ ئۈچۈن ئۇنىڭ ۋاپات بولۇش تارىخى «ھىجرەت بەرەسۇل» ④ بولدى، دەپ يازدى.

① «قۇتبى ئەقتاب بېرەپت» سۆزلىرى ئەبجەت ھېسابى بولۇپ، ھىجرىيە 906 (مىلادى 1501) - يىلىغا تەلە. ②، ③، ④ بۇ سۆزلەر ئەبجەت ھېسابى بويىچە ھىجرىيە 906 (مىلادى 1501) - يىلىغا تەلە.

پازىلار پېشىۋاھسى مېرەۋنشىي لەقەملىك سەئىد رەھمەتۇللا ئول ئاجايىپ ئىشلارنىڭ ئىگىسى ناۋائىنىڭ يېشىغا تەقلىد قىلىپ 62 دانە تارىخ يازغان. مەخپىي قالمىسۇنكى، بەدەۋلەت ئالىي ھەزرەتنىڭ (ۋاپات بولۇش) تارىخى ۋە مەرسىيەسى ھەققىدە زامان شائىرلىرى ۋە پازىللىرى تەرىپىدىن ناھايىتى كۆپ قىتئە ۋە قەسىدىلەر يېزىلغان. ئەمما بۇ پەقىر، گەپنىڭ ئۇزۇن كېتىشىدىن ئەندىشە قىلىپ، ئۇلاردىن پەقەت يۇقىرىدىكىلەرنىلا كەلتۈرۈش بىلەن كۇپايىلىنىپ، كىتابنى قىسقارتتىم.

تاشكەنت: «غاپۇر غۇلام نامىدىكى ئەدەبىيات - سەنئەت نەشرىياتى» تەرىپىدىن 1986 - يىلى نەشىر قىلىنغان «ناۋائى، زامانداشلىرى خاتىرىسىدە» ناملىق ئۆزبېكچە كىتابتىن ئۇيغۇرچىلاشتۇرغۇچى: ئەزىز ئەلى ئەزىزى

كىشىنىڭ سەھۋە - خاتالىقلىرىدىن - نەپسىنىڭ كەينىگە كىرىپ ئۆتكۈزگەن ئۇششاق - چۈششەك ئەيىبلىرى ئەپۇ قىلىنىشىمۇ لېكىن تەكەببۇرلۇقتىن، مەنەنلىكتىن ئۆتكۈزگەن خاتالىقى ئەپۇ قىلىنمايدۇ، چۈنكى ئازازۇلنىڭ گۇناھسىمۇ تەكەببۇرلۇقتىن بولغاچ ئەپۇ قىلىنمىغان.

* * *

كۈلۈپ تۇرۇپ يامان ئىش قىلغان ئادەم، يىغلاپ تۇرۇپ دەردىنى تىارتىدۇ. يىغلاپ يۈرۈپ رەنجى مۇشەققەت بىلەن ھالال مېھنەت قىلغان ئادەم، شاد - خوراملىق بىلەن كۈلۈپ راھەتتىنى سۈرىدۇ.

* * *

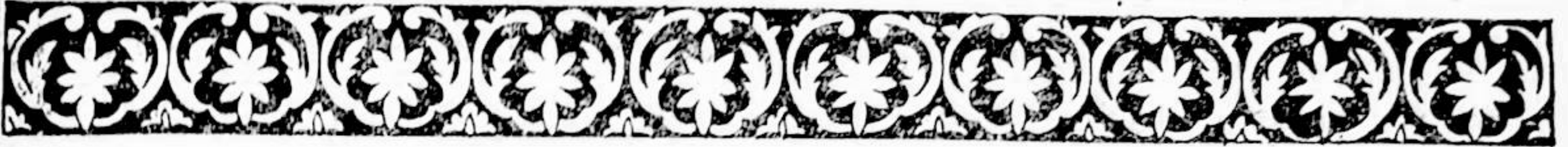
يامان ئىش گەرچە كىچىك، ئاددىي بولسىمۇ ھەزەر ئەيلەش كېرەك. قەتئىي - دىن كۆل ھاسىل بولغاندەك، يامانلىق ئاز - ئازدىن يىغىلىپ، ئاخىرى كېلىپ ئۈزۈڭ - دىن چوڭ بىر ھالاكەت پەيدا بولغۇسى. بىر تال سەرەڭگە تاغدەك خامماننى كۆيدۈرۈپ تاشلايدۇ ئەمەسمۇ؟

* * *

ئەدەب - ئەخلاقلق كىشىنىڭ كۆڭلى - كۆكسى كەڭرى، ئۆزى مۇلايىم كېلىدۇ. ھارامخورلۇق ۋە ناپااكلەقتىن ئۆزىنى تارتقان كىشىنىڭ پىكىرى ساپ كېلىدۇ، نەسىھەت ئاڭلايدۇ، ئىنسانىي قائىدە - قانۇنلارغا خىلاپلىق قىلمايدۇ، باشقىلارنى بىھۇدە رەنجىتمەيدۇ، قولۇمدىن كېلىدۇ دەپ كىشىنى بوزەك قىلمايدۇ.



ئەرەبچىدىن: ياسىن داموللا ھاجى
ھىجرى تەرىخىدىكى



خىتاي تىلىدىكى مەتبۇئات

خىتاي تىلىدىكى مەتبۇئات

ئابدۇللا ئابدۇرەھىم يازغان

بىر قانچە يىلدىن بېرى

بىزنىڭ ئىشلىرىمىزدا

خىتاي تىلىدىكى مەتبۇئات

مۇھىم رول ئوينايدۇ

خىتاي تىلىدىكى مەتبۇئات

مۇھىم رول ئوينايدۇ

مۇختار مۇھەممەت ئىمىن يازغان

بىلىم خەزىنىسى ياللىق

بىكار يۈرۈپ لانغا يلاپ،
ۋاقتىنى ئىشلەپ تاۋايلاپ.

بىلىم خەزىنىسى ياللىق

بىكار يۈرۈپ لانغا يلاپ،
ۋاقتىنى ئىشلەپ تاۋايلاپ.

بىلىم خەزىنىسى ياللىق

بىكار يۈرۈپ لانغا يلاپ،
ۋاقتىنى ئىشلەپ تاۋايلاپ.

مۇسەۋۋەت ئىمىن يازغان

تۇرپان شەھىرى

يازغان

بىلىم خەزىنىسى ياللىق

بىكار يۈرۈپ لانغا يلاپ،
ۋاقتىنى ئىشلەپ تاۋايلاپ.

بىلىم خەزىنىسى ياللىق

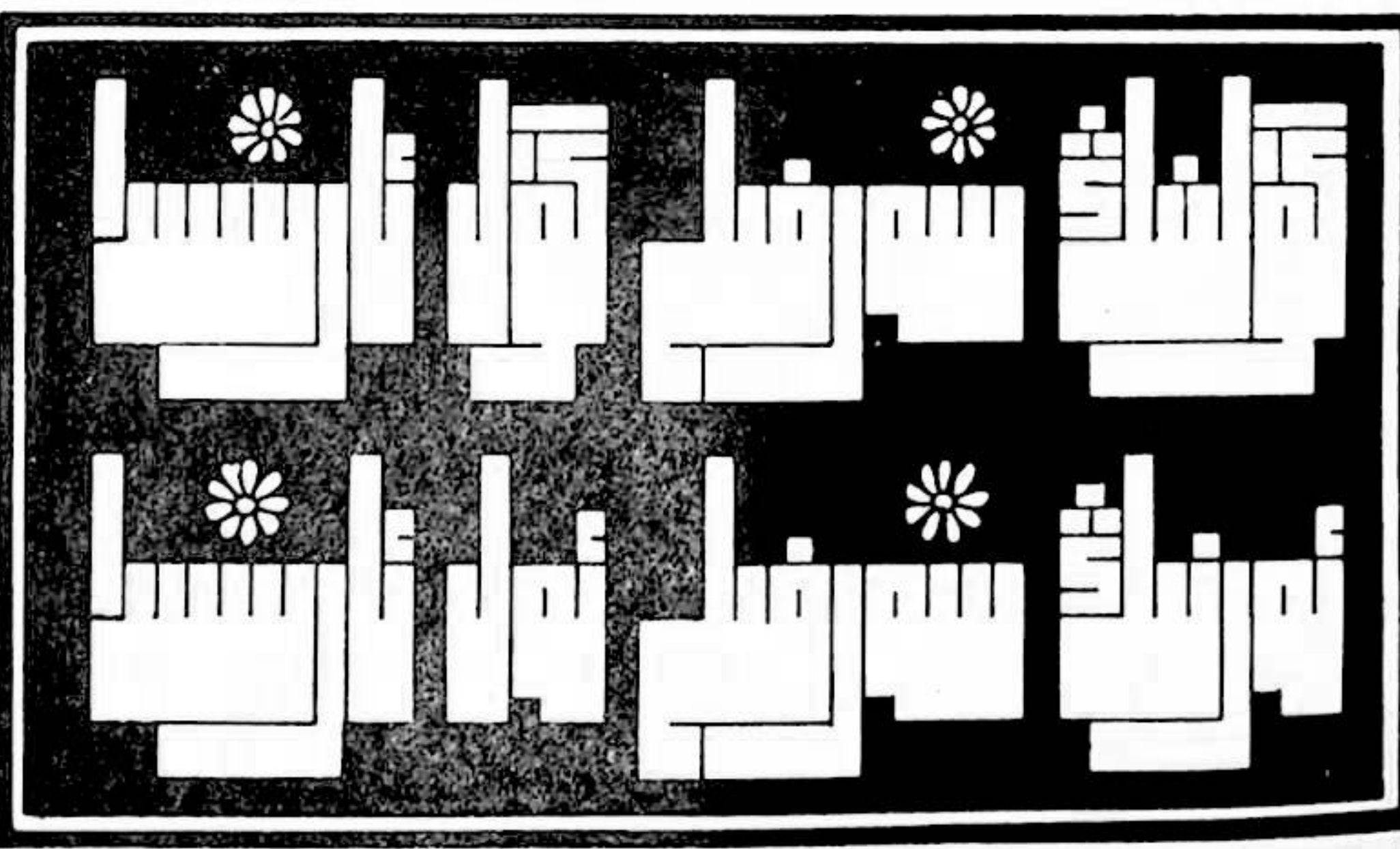
بىكار يۈرۈپ لانغا يلاپ،
ۋاقتىنى ئىشلەپ تاۋايلاپ.





وَاللَّهُ سَمِيْعٌ عَلِيْمٌ
 وَاللَّهُ سَمِيْعٌ عَلِيْمٌ

وَاللَّهُ سَمِيْعٌ عَلِيْمٌ
 وَاللَّهُ سَمِيْعٌ عَلِيْمٌ





新疆文化 (维吾尔文)

«شىنجاڭ مەدەنىيىتى»

1989 - يىل 1 - سان 38 - يىل نەشرى (قوش ئايلىق ئۆنۈپرەسالى ئەدەبىي ژۇرنال)

«شىنجاڭ مەدەنىيىتى» ژۇرنىلى تەھرىر بۆلۈمى تۈزدى. تېلېفون نومۇرى: 28055. شىنجاڭ تويغۇر ئاپتونوم رايونلۇق ئاسمۇنى سەنئەت يۇرتى نەشر قىلدى. «شىنجاڭ گېزىتى» باسما زاۋۇتىدا بېسىلدى. ئۈرۈمچى شەھەرلىك پوچتا ئىدارىسى تارقىتىلدى. مەملىكەتنىڭ ھەر قايسى جايلىرىدىكى پوچتخانىلار مۇشۇ قوبۇل قىلىدۇ. تاق ئايلىرىنىڭ 20 كۈنى نەشرىدىن چىقىدۇ. مەملىكەت بويىچە بىرلىككە كەلگەن ژۇرنال نومۇرى: 1073/1 — CN65 ۋەكالىت نومۇرى: 22 — 58 تىزىملىغان نومۇرى: 414. باھاسى 50 بۇك.