



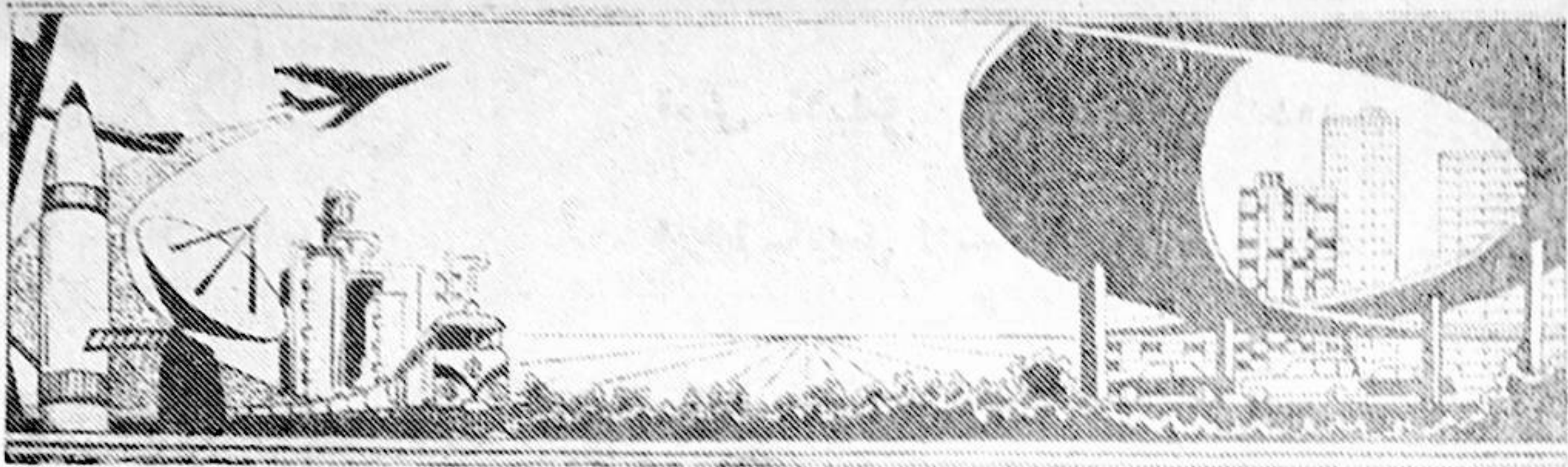
4  
1991

# شىنجاڭ مەدەنىيىتى

XINJIANG CIVILIZATION



كۆسەن تۆسسۈلى (ماي بوياق) پەرھاد ئىبراھىم سىزغان



● ئاخبارات، نەشرىيات، رادىئو، كىنو، تېلېۋىزىيە، ئەدەبىيات - سەنئەت قاتارلىق تۈرلۈك مەدەنىيەت ئىشلىرىنى خەلق ئۈچۈن خىزمەت قىلدۇرۇش، سوتسىيالىزم ئۈچۈن خىزمەت قىلدۇرۇش ۋە «بارچە گۈللەر تەكشى ئېچىلىش، ھەممە ئىقتىسادىي بەس - بەستە سايراش» فاكىجىمىدا چىك تۇرۇش لازىم. ئىجتىمائىي ئۈنۈم بىلەن ئىقتىسادىي ئۈنۈمنىڭ مۇناسىۋىتىنى توغرا بىر تەرەپ قىلىپ، ئىجتىمائىي ئۈنۈمنى بىرىنچى ئورۇنغا قويۇش لازىم. جۇڭخۇا مىللىتىنىڭ ئېسىل مىللىي مەدەنىيەتنى زور كۈچ بىلەن جارى قىلدۇرۇپ، ئەدەبىيات، كىنو، تېلېۋىزىيە، مۇزىكا، ئۇسسۇل، گۈزەل سەنئەت، تىياتىر قاتارلىق جەھەتلەردىكى ئىجادىيەت پائالىيەتىنى گۈللەندۈرۈپ، ئاپتونوم رايوندىكى ھەر مىللەت خەلقىنى دەۋر روھىغا ۋە شىنجاڭنىڭ ئالاھىدىلىكىگە، ئىگە، ساغلام مەنىۋى مەھسۇلاتلار بىلەن تەمىن ئېتىپ، خەلقنىڭ مەدەنىيەت تۇرۇشىنى ئۈزلۈكسىز بېيىتىپ، جەمئىيەتنىڭ مۇقىملىقىنى، گۈللىنىشىنى، مەدەنىيەتلىك بولۇشىنى ۋە تەرەققىياتىنى ئىلگىرى سۈرۈش لازىم.

● مەدەنىيەت ئەسلىھەلىرى قۇرۇلۇشىنى كۈچەيتىش، كۈتۈپخانا، مەدەنىيەت يۇرتى، مۇزېي، پەن - تېخنىكا سارىيى، مەدەنىيەت پونكىتى، كۈلۈپ قاتارلىق ھەر خىل مەدەنىيەت پائالىيەتلىرىنى سۈرۈنلەشنى يەنىمۇ ياخشى باشقۇرۇش لازىم. دەرىجە بويىچە باشقۇرۇش، كۆپ تەرەپ مەبلەغ توپلاش چارىسىنى قوللىنىپ، بەش يىل ياكى ئۇنىڭدىن كۆپرەك ۋاقىت تىرىشش ئارقىلىق، ھەممە ناھىيىدە كۈتۈپخانا، مەدەنىيەت يۇرتى بولۇش، ھەممە يېزا - بازارلاردا مەدەنىيەت پونكىتى، رادىئو-تېلېۋىزىيە پونكىتى بولۇش، ھەممە كەنتلەردە مەدەنىيەت ئۆيى، رادىئو - تېلېۋىزىيە ئۆيى، كېزىت-ژۇرنال تارقىتىش - ئوقۇش تور-نۇقتىلىرى بولۇشىنى ئىشقا ئاشۇرۇش لازىم. چەت - ياقا، نامرات رايونلارنىڭ مەدەنىيەت ئىشلىرىنى پائال راۋاجلاندۇرۇش كېرەك.

(شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونىنىڭ خەلق ئىگىلىكى تەرەققىياتى ۋە ئىجتىمائىي تەرەققىياتىنىڭ ئون يىللىق پىلانى ۋە 8 - بەش يىللىق پىلانى پروگراممىسىنىڭ مەدەنىيەت قۇرۇلۇشى قىسمىدىن)



# بۇ ساند

## مۇزىكا گوللىرى

ئۇلۇغ پارتىيە ..... شېئىرى: ت . پەخرىدىننىڭ . مۇزىكىسى: ئى . سەيپۇللايۇنىڭ 3

## ئاممىۋىي مەنبەلەر سېپىدە

قورساق تويىملا ھېسابمۇ؟ ..... (ئەدەبىي ئاخبارات) ..... ئە . ئۆمەر ، ن . ناسىر 4

## سەنئەتلىرى

ئايدىن چۈشكەن پەرىزات ..... (دراما) ..... مۇھەممەت تېمېلى زۇنۇن 16

## ئەدەبىيات گوللىرى

ھايات كۈيى ..... (ھېكايە) ..... ئەخمەت مۇساق 56

مۇقاۋىدا: تەخسە ئۇسسۇلى (ماي بوياق) ئابدۇشۈكۈر كەپرەم سەمىزغان .  
رەسىم ۋە اخەتتات: ئىسمائىل ئىبراھىم (تەكلىپ قىلمىغان) . گۈزەل سەنئەت  
تەھرىرى: رسالەت مۇھەممەت

باش مۇھەررىر: مۇھەممەت زۇنۇن

مۇئاۋىن باش مۇھەررىر: قۇربان مامۇت (بۇ ساننىڭ مەسئۇل مۇھەررىرى ۋە تېخنىكا كاتىبى)

مەسئۇل مۇھەررىر: ساتتار توختى (تەھرىر بۆلۈم مۇدىرى)

# غۇلجى پارتىيە

(ئىدىياتىمىدا جەمئىي رەھلىق ئېيتىلىدۇ)  $F = \frac{4}{4}$

ئىشەنچ ئورنىدا، قەلبىڭىزنىڭ  
مۇزىكىسى، ئىسكەندەر سەپىر ئۆزىنىڭ

2 3 4 5   6 7   1 1   7 6 5 - - 6   5 4 5 - - 5   5 5	2 3 4 5   6 7   1 1   7 6 5 - - 6   5 4 5 - - 5   5 5
1 7   1 2 3 4   5 - - 2   1 7 - - 1   5 5	1 7   1 2 3 4   5 - - 2   1 7 - - 1   5 5
جان پارتىيە	جان پارتىيە
سەن بىلەن	سەن بىلەن
2 3 4 5   6 2 1 3   4 4 - - 5   4 3 - - 2	2 3 4 5   6 2 1 3   4 4 - - 5   4 3 - - 2
بىز سۆزۈڭدىن	بىز سۆزۈڭدىن
چىقماقچىمىز	چىقماقچىمىز
4 5 6 7   1 - - 6   5 4 - - 5   4 3 - - 2	4 5 6 7   1 - - 6   5 4 - - 5   4 3 - - 2
كۆزۈڭدىن	كۆزۈڭدىن
سەن بىلەن	سەن بىلەن
پارتىيە	پارتىيە
2 3 4 5   6 4 2 4   3 3 - - 2   1 7 - - 3	2 3 4 5   6 4 2 4   3 3 - - 2   1 7 - - 3
كەم ياشاشنىڭ	كەم ياشاشنىڭ
سەن بىلەن	سەن بىلەن
قۇچىمىز	قۇچىمىز
- 6 5 4 5 5   6 7   1 1   1 1   4 3	- 6 5 4 5 5   6 7   1 1   1 1   4 3
سەن بىلەن	سەن بىلەن
پارتىيە	پارتىيە
پارتىيە	پارتىيە

1 6 5 4 5 6   5 4 3 4   1 1   - 3 5 4 5 5   6   7   1   1	1 6 5 4 5 6   5 4 3 4   1 1   - 3 5 4 5 5   6   7   1   1
سەن بىلەن	سەن بىلەن
پارتىيە	پارتىيە
- 7 - - 6   5 - - 5   - 1 2 2 3 3   4 5 5 6 7 7	- 7 - - 6   5 - - 5   - 1 2 2 3 3   4 5 5 6 7 7
سەن بىلەن	سەن بىلەن
پارتىيە	پارتىيە
0 - - -   - - -   - - -   - - -	0 - - -   - - -   - - -   - - -
سەن بىلەن	سەن بىلەن
پارتىيە	پارتىيە

جان پارتىيە، ئۇلۇغ پارتىيە،  
قەلبىمىز قېتىدىن ساڭا قەلبىمىز  
بەختىمىز دەۋرىنى قۇرۇڭ مۇستەھكەم،  
ياشايدىغان يولنى قىلىڭ مەڭگۈ چىرىق  
قايتارما:  
سەن بىلەن پارتىيە، پارتىيە،  
سەن بىلەن پارتىيە، پارتىيە،



# قورساق تويىدا بىز



(ئەدەبىي ئاخبارات)

ئەختەم ئۆمەر، نۇرمان ناسر

ئۇ ئۆزى سېمىز ئادەم. بىز ئۇنىڭ بىلەن كۆپ يىگىرلىشىمىز، قاتتىق چاقچاقلىشىمىز. ئۇنىڭغا زوقىمىز كەلگەندە: «مۇتەللىپ بوردەك-قالتىس پور كۆتەك جۇما» دېيىشىمىز يوق يېرىدە. ئۇنىڭ ئاتا-بوۋىسىنىڭ لەقىمى نەچچە ئەۋلادتىن بېرى «چاققان» دەپ ئاتىلىپ كەپتىكەن. بۇ لەقەم پەقەت مۇتەللىپكە كەلگەندە ئۆزگىرىپ كەتتى. ئورۇق-سېمىزلىك ئۇقۇمى خاتا بولمىسا، چاققان ئادەم چوقۇم ئورۇق، ۋەجىك سۈپەتلىك بولىدىغۇ، دەپ ئويلايتتىم. «سېپتەك چاققان» دەپ ئاتالغان ئۇنىڭ رەھمەتلىك ئاتىسىنى



## ئاممىۋى بىرەنە ئىتتىپاقى



مەن كۆرۈپ باقمىغان. ئەمما كىشىلەر نەچچە ئەۋلادتىن بېرى يادلاپ كەلگەن بۇ لەقەم مۇتەللىپ سېپىتىكە كەلگەندە «پور كۆتەك» - كە ئۆزگىرىپ كەتتى. ئۇ ھەقىقەتەن سېپىتىك ئادەم. سېپىتىكلىكتىن ئېغىنلاپ تەستە ماڭسا، يۈزلىرى ئېسىلىپ، ئەقىل - پاراسەت يېغىپ تۇرىدىغان چوڭ كۆزلىرى كۈلۈۋاتقان ئادەمنىڭ كۆزىدەك پۇرۇلۇپ كېتىدۇ. بىز دائىم خەت، تېلېفوندا كۆرۈشسەككە، ئۇزاق كۆرۈشمەي يىراقتىن كېلىپ دىدارلاشماقچۇ:

«ئەسسالامۇ ئەلەيكۇم. پور كۆتەك يارغىلى كېتىۋاتىمەن، - دەپلا كۆرۈشمەز. بىز كۆپ ھاللاردا ھايات ھەققىدە پاراڭلىشىپ قالمىز.

- ئادەم دۇنياغا جان بېقىش ئۈچۈنلا كەلسە، ئۇنىڭ ھەقىقىي ئىنساندەك ياشاش مەقسىتى بولمىسا، كۈنىگە ئۈچ ۋاخ قورساق تويغۇزۇپلا ئۆتسە، ئۇنىڭدىن كۆرە چارۋا ياخشىراق. ئۇ كۈچ بېرىدۇ، سۈت بېرىدۇ، يۈك بېرىدۇ، تېرە بېرىدۇ، گۆش بېرىدۇ. دېمەك، ئۇ ھايۋان بولسىمۇ كائىناتنىڭ بىر ئەزا - سىغا لايىق ئۆز مەجبۇرىيىتىنى ئورۇندايدۇ. ئەپسۇسكى، بىزدىكى خېلى نۇرغۇن ئادەملەر ئۆزىنىڭ نېمە قىلماقچى ئىكەنلىكىنى، نېمە قىلىۋاتقانلىقىنى، نېمە قىلسا بولىدىغانلىقىنى بىلمەي نادانلىقتا ياشايدۇ. ئۇلار خەلقنىڭ ھالال قان - تەرى بىلەن ئىشىلىپ تاپقان نېمەت - مەنئەتلىرىنى يەپ، خورىتىپ تۈگىتىدۇ. ئۇلار پاك زېمىنغا نىجەس يۈك دەل مۇشۇنداق ئادەملەر دۇنيادىكى ھەر قانداق خەلقنىمۇ بىزدە كۆپ، - دەيدۇ مۇتەللىپ سېپىت ھەسرەتلىنىپ.

مەن ئۇنىڭ سۆزلىرىگە ئۈنسىز قۇلاق سېلىپ ئۆزۈمچە مۇلاھىزە قىلىپ ئولتۇرىمەن. - بىر چەت ئەللىك بىزنىڭ شەھىرىمىزگە كېلىپ، تامغا يۆلىنىپ ئاپتاپقا قاقلىنىپ ئولتۇرۇپ كەتكەن ئادەملەرنى كۆرۈپ:

«ئۇلار تاماق يېمەمدۇ؟» دەپ سوراپتۇ. «تاماق يېمەيدىغان ئادەم كۆردە بولمىدۇ» دەپتۇ ھەمدى. «بۇلار بۇنداق ئىشلىمەي ئولتۇرسا ئۇلارنىڭ قۇرسىقىنى كىم باقىدۇ؟» دېسە، ھەمدى: «بۇ يەرنىڭ ئادەملىرىدە ئاز ئادەم ئۆلگۈدەك ئىشلىپ، تېجەشلىك يەپ، كۆپ ئادەم بىكار ئولتۇرۇپ، بۇزۇپ - چېچىپ يەپ ياشايدىغان ئادەت بار» دەپتۇ. ئۇلار مەسچىتكە كىرسە بىر ئادەم ئون مەنۇت ناماز ئوقۇپ، يىگىرمە مەنۇت خۇدادىن تىلەپتۇ. «سەن نېمەشقا ئاز ناماز ئوقۇپ كۆپ نەرسىلەرنى تىلەيسىەن؟» دېسە، ئۇ ئادەم ھىجىمىپ: «ئىشلىرىم ئاسان بولار دەپ» دېگەن جاۋابنى بېرىپتۇ. «سەن ئىپا - دەتنى ئۆز يولى بىلەن قىلىۋەرسەڭ ئاللا بىلىدۇ. سېنىڭ نېھتىياچىڭنى ئەجىردىڭ ئار - قىلىق بېرىدۇ» دەپتۇ. مانا قاراڭ، بۇ نېمە؟ ھورۇنلۇق! ھورۇنلۇقنىڭ نېمە لەززىتى بولسۇن.

دۇنيادا بىكارچىلىقتىن ئازابلىق ئىش بارمۇ؟

ئادەم ھامان قاتتىق بېرىلگەن ئىشىدىنلا لەززەت ئالالايدۇ، شۇ چاغدىلا ھايات ئەڭ تاتلىق تېتىيدۇ. بىكار قالغان چاغلىرىم مېنىڭ زېرىكىپ جاندىن تويغان چاغلىرىم. ئاشۇ ئاپتاپتا قاقلىنىپ ئولتۇرغان، لاغا يلاپ كۈن ئۆتكۈزۈدىغان لاغزەل، بىكار تەلەپ ئادەملەرنى شۇنداق ئۈچ كۆرىمەن، سەسكى - نىمەن. مەن سىزگە بىر گەپنى دەپ بېرىمەن، ناھايىتى قىزىق ھەم ئەھمىيەتلىك.

ئۇ يەڭلىرىنى تۇرۇپ، دېمىقىنى قېقىپ، ھاياجان بىلەن قىزدىشىپ سۆزلەپ كەتتى. ئۇنىڭدىكى ھازىرقى ھاياجانلىق ھېسسىيات - ئۇنىڭ خىزمىتىدىكى قىزغىنلىق ۋە ئەستايىدىللىقىنى شۇنداقلا زور ھۆۈپپە قىيەتنى

ۋۇجۇدقا كەلتۈرگەن روھنىڭ، غەيرەت-شەجىيا - ئەتىنىڭ مەنبەسى بولسا كېرەك، دەپ پەرەز قىلىپ باقتىم ئۆزۈمچە.

- مەن بۇ گەپنى كېرىم ھاجى ئىسىملىك سودىگەر بوۋايدىن ئاڭلىغان، - دېدى مۇتەئەلىمى سېپىمىت.

مەرھۇم ئابدۇخالىق ئۇيغۇرنىڭ دادىسى - ھۈرمەتلىك يۇرت مۆتىۋىرى ئابدۇراھمان ھاجىم بىر كۈنى پۈتۈن يۇرتتىكى جامائەتنى يىغىپ، يۇرتتىكى تۆت ئائىلىلىك ئادەمنى تىرىك كۆمۈۋېتىشكە بۇيرىدى. جامائەت غۇلغۇلا قىلىشىپ ئاخىرى بۇ تۆت ئائىلىلىك ئادەمنى بۇرتقىدىن ھەيدەپ چىقىرىشنى، ئۇلارنىڭ يۇرتقا قايتا قەدەم باسقۇچىنى قارارلاشتۇردى. ئابدۇراھمان ھاجىم غەزەپتىن ساقاللىرىنى تىترىتىپ تۇرۇپ مۇنداق دېدى: - پۈتۈن ئائىلىلىك ئادەم بىر كىمىنىڭ قىلچاقلىقلىق نارسىنى ئوغرىلىدى ياكى زىيان سالدى، بىرەر ئادەمنىڭ دىلىغا ئازار بەرمىدى ياكى بىرەر ئادەمنى خوش قىلمىدى. دېمەك بۇلار يۇرتقا پايدىسىز، زىيىنىچى يوق ئادەملەر. بۇ تىرىكتايلارغا يۇرت-جامائەت ھەرىيىلى دېھقان-چىلىق قىلىپ بېرىدۇ، ئۇلاغ-چارۋا بېرىدۇ، سودا قىلىپ بېيىۋال. دەپ پۇل بېرىدۇ. ئۇلار ھۆكۈمەتكە باج - خىراج تۆلىمەيدۇ. ئەمما ئۇلار يۇرتنىڭ ئارزۇسى بويىچە ئىش قىلماي تۆت كۈندە بارنى يەپ تۈگىتىپ، يەنە كىم بىر نەچچە بېرەركىن، دەپ تۈگۈلۈپ بويۇن قىسىپ تۇرىدۇ. چوڭى تېخى شۇنداق، كىچىكى ئاندىن ئۆتە ئۆلەر مەن. قېرى - ياشلىرى، ئاتا-بالىلىرى ھەممىسى ئوخشاش. بۇنداق ئادەملەر يۇرتقا، زېمىنغا ئارتۇقچە يۈك. بىر يۇرتتا بۇنداق ئادەمدىن بىرسى بولسا بۇ يۇرتقا شۇنچە يېقىپ، بەرىكەت كۆتۈرۈلۈپ كېتىدۇ. بۇنداق پايدىسىز - زىيىنچى

ئىچىمۇ تەگمەيدىغان ئىركەك تۈكى يوق ئادەمدە ئادەملىك غۇرۇر، ۋىجدان، نەمۇس، قەبرى - غەزەپ بولمايدۇ. بۇنداق لامزەللىك ئادەم يۇرتتا تۇرسا ئازكۈندە ھەممە ئادەم لامزەللىك بولۇپ كەلگۈسىدە يۇرت خانىۋەيران بولىدۇ. بۇلارنى كۆزدىن يوقىتىشقا، - دەپتۇ. شۇنداق قىلىپ يۇرت ئەھلى بۇ تۆت ئائىلىلىك ئادەمنىڭ يەر - زېمىنلىرىنى ئۇلار رازى بولغۇدەك پۇلغا سېتىۋېلىپ ئۇلارنى يۇرتتىن قوغلاپتۇ. ئۇلار بىر ئىشقىمۇ رازى بولۇپ يۇرتنى تاشلاپ كېتىپتۇ.

- بەلكىم تىرىك كۆمگەن بولسىمۇ ئۇلار يەنىلا رازى بولۇپ، ئىندىمەي تۇرۇۋېرىشى مۇمكىن، - دېدىمەن.

- يۇرتتىن قوغلىنىش - ۋىجدانلىق، ھالالچى ئادەم ئۈچۈن ئۆلۈمدىن ئېغىر. ئەمما روھى ئۆلگەن، ۋىجدان ۋۇجۇدى يوق ئادەملەر ھارسىنامدۇ، نەمۇس قىلىنىشى بىلەنمۇ، دەيمىز.

مېنىڭ ئۈنىڭغا چاقچاق قىلىپ چىشىغا بىر تەگكىم كەلدى:

- سىزمۇ گەپنى يوغان قىلغان بىلەن، خەققە نەچچە ئىش قىلىپ بەردىڭىز؟ دېسەم - دېمىسەم، ئۇلار بۇ سىزدەك ئۆلگەندەك يەپ، سېسىق ئوسۇرۇپ ئۇخلايدىغان بىغەم، سېمىز ئادەملەر مېنى دەيمەن.

مەن بىجەنە چاقچىقىمدىن ئۆزۈم كۈلدۈم، ئەمما ئۇ كۈلمىدى.

- تازا پوچى ئادا شەن، دېسىڭىزمۇ دەڭ، گەپ - گەپكە كەلگەندە شۇنىمۇ دەۋالاي: مەن تۇغۇلۇپ چوڭ بولغان مۇشۇ مەكتەپتە تەۋەسىدە بىر كىشىلىك ئەمەس مەڭ كىشىلىك خىزمەت قىلدىم. جېنىم تېنىمدە بولسىلا بۇنىڭدىن كېيىن يەنە قىلىنمەن دېگەن نىيەتتەم بار. قايسىمىز دانىشمەن زات:



«ئەل رەھىمىتى - ھەممە مەڭگۈلۈك شان -  
 شەرەپنىڭ يىلتىزىدۇر» دەپتىمەن. ھازىرغىچە  
 قىلغان خىزمەتلىرىمدىن يۈرت - جامائەت  
 ئاز - تولا رازى بولغان ئىكەن، بۇنىڭدىن  
 چوڭ شان - شەرەپ، ئەمەل - مەرتىۋە بولماس  
 ماڭا. چەككەن جاپا - مۇشەققەت، ئاڭلىغان  
 تاپا - تەنە، تۈرلۈك ھەسەت - خۇسۇمەتلەر  
 ئالدىدا زىغىردەكمۇ پۇشايچىمىم يوق.  
 مەن قەستەن خۇپسەنلىك قىلدىم:  
 - مەكتەپلىكلەر ئۆزىڭنىڭ جاپا كەشلىكى،  
 چىداملىقى ۋە ئىشچان ئىككى قولىغا تايىنىپ  
 كەتسەن بىلەن يۈرتنى كۆكلىتىپ، قورسىم-  
 قىمىنى بېقىۋاتىدۇ. سىز ياكى مەكتەپلىكلەرگە بىرەر  
 چىڭ ئاشلىق ئىشلەپ چىقاردىڭىزمۇ؟ بىرەر  
 چىشقا پاققان بېقىپ بەردىڭىزمۇ؟ ياكى  
 بىرەر پۈك يەرگە كېۋەز تېرىپ بەردىڭىزمۇ؟  
 - سىز دېگەن ئىشلارنى زادىلا قىلىدىم  
 دېسەم بولماس. راستىنى ئېيتقاندا، ئالىي  
 مەكتەپنى پۈتتۈرۈپ دېھقانچىلىق مەيدانىدا  
 چىنىققان چاغلىرىمدا مەنمۇ رەسمىي دېھقان  
 بولغان. بۇغداي، قوناق، كېۋەز تېرىغان.  
 كېيىن ھازىرقى خىزمەت ئورنىمدا  
 ئىشلەگەندىن كېيىن مەن مەكتەپلىك-  
 لەر ئۈچۈن باشقىچە بايلىق يارىتىشقا تىرى-  
 شىپ باقتىم. بۇ يۇرتتىكى خەلق قورساق  
 تويغۇزۇشتىن ھاللىنىشقا - باي بولۇشقا  
 قاراپ ماڭدى. ئەمما قورساق تويىملا كىشى  
 خۇشال - بەختلىك بولۇشى ناتايىن. چۈنكى،  
 ئادەم يەم - ئىچىش ئۈچۈنلا ياشايدىغان  
 ھايۋان ئەمەستە. بىزنىڭ ساددا دېھقانلىرىم-  
 ىز ماددىي جەھەتتىكى ئېچىرقاش ئازاب-  
 دىن قۇتۇلغىنى بىلەن روھىي - مەنىۋى  
 جەھەتتىن يەنىلا ئىنتايىن ناھەرات - گاداي.  
 سەرەجانىمىز تۆت بۈلۈك، بىر كۈلۈڭلۈك  
 ئۆيدەك ئۇلارنىڭ قەلبى بوش. تاغاردىكى

ئاشلىقى، يانچۇقىدىكى پۇلى، قوتاتىدىكى  
 مېلى - بۇلارنىڭ ھەممىسى ئۇلارنىڭ ماددىي  
 بايلىقى. ئۇلار ھامان ئاشۇ بايلىقى بىلەن  
 بوش - قۇرۇق مەنىۋىيەت ئېھتىياجىنى قاند-  
 ىدۇرماق بولىدۇ. ئۇلار مەنىۋىيەتتە پەقەت  
 كېچىدە بولىدىغان ئەر - خوتۇنچىلىق مۇنا-  
 سىۋىتىدىكى بايلىققا ئىگە. ئۇلارنىڭ نەزە-  
 رىدە بىردىنبىر شۇنداقلا ئەڭ ئۇلۇغ لەز-  
 زەت ھېسابلىنىدۇ. بۇ خۇددى ئاشۇ تۆت بۈ-  
 لۈك، بىر كۈلۈڭلۈك قاراڭغۇ ئۆيىنىڭ بىر  
 دانە ئالتۇن چىرىغى بولغاندەك ئىش. بۇ  
 ئۆيدە ئادەمنىڭ ئۆيىدە بولۇشقا تېگىشلىك  
 ھەممە نەرسە ئۆز قانۇنىيىتى بويىچە بولۇ-  
 شى كېرەك. ئادەمدە تاماق يېيىشتىن، ماي  
 كېكىرىشتىن باشقا، كۈلكە، تىلماشا، سايا-  
 ھەت، دوستلۇق، بەزمە، باراۋەت، مەشرەپ،  
 گۈزەللىك، مەدەنىيەت، مائارىپ، سەنئەت،  
 مۇھەببەت، ساغلاملىق، ئىنتىلىش قاتارلىق  
 ئاڭ دائىرىسىدىكى لەززەتلەر بولۇشى كېرەك.  
 دېھقانلاردىكى ئەر - خوتۇنچىلىقتىكى خۇ-  
 شاللىقتىن ئىبارەت بۇ بىر بايلىق پەقەت  
 ئاشۇ بايلىقلار ئارىسىدىكى باراۋەر بىر  
 مەۋجۇتلۇقتىن ئىبارەت. چەت ئەللىك بىر  
 ئىنسان شۇناس جۇڭگودىكى نوپۇس كۆپ-  
 ىش كىرىسىنى تەھلىل قىلىپ «جۇڭگو  
 يېزىلىرىدا كىشىلەر كۆڭۈل ئاچىدىغان،  
 مەنىۋى ئېھتىياجىنى قاندۇرىدىغان كۆڭۈل-  
 لۈك پائالىيەتلەرنىڭ كەم بولۇشى - ئېلىش-  
 قا تېگىشلىك بارلىق لەززەتنى ئەر - ئايال-  
 لىق مۇناسىۋەتكە يۈكلىپ قويغان. شۇڭا  
 كەچ كىرىشى بىلەنلا قورساق تويغۇزۇپ يوت-  
 قانغا كىرىش ئومۇمىي ئادەتكە ئايلىنىپ،  
 نوپۇسنىڭ شىددەت بىلەن ئېشىشىنى كەل-  
 تۈرۈپ چىقارغان» دەيدۇ. بۇمۇ مەنىۋى گا-  
 دايلىق بولماي نېمە؟ قەدىمكى زاماندىن  
 قالغان ئەنئەنىۋى ئويۇنلار - مەسلىھەت:

مەشرەپ، داستان، ئېيتىشىش، مەدداھلىق، قوشاقچىلىق، چېلىشىش، ئوۋ قاتارلىقلارنىڭ بەزىلىرى ئۆزىنىڭ قۇدرەتلىك جەلپ قىلىش كۈچىنى يوقاتماي كەلگەن بىلەن بەزىلىرى كىشىلەر قىزىقىپلا قالماي، ئۇلارنىڭ ئىستىلىكلىرىگە ئايلىنىپ كەتتى. بۇلارنىڭ ئورنىنى ھايا- تى كۈچكە تولغان يېڭى نەرسىلەر ئىگىلى- شى كېرەك - تە. ھازىر دېھقانلارنىڭ ئېڭى، مەنىۋىيەتكە نەزەر سالايلى: ئۇلار ئېغىر يىللاردا بىر قانچە چىڭ ئارتۇق ئاشلىقنى، چىق تاپقان يالىڭاچ بايلىقىنى، بىرەر قۇر ئارتۇق كىيىمنى، ئۆيىدىكى كىيىم، يوتقانلىرىنى بايلىق ھېسابلاپ سانايىتى. كېيىن توخۇ - تۇمانلىرىنى، مال - چارۋى- سىنى، ئۆيىنىڭ ئەتراپىدىكى دەل - دەرەخ- لىرىنى بايلىق ھېسابلىدى. ھازىر رادىئو، ئۇنىۋېرسال، تېلېۋىزور، ۋېلىسىپىت، كىيىم- تە- كىش ماشىنىسى قاتارلىقلارنى ئۆيى بىلەن قوشۇپ پۇلغا سۇندۇرۇپ بايلىق ھېسابلاي- دىغان بولدى. بۇلار ئۇلار ئىسلامدە ئادەتتە بىر ئادەمدە بولۇشقا تېگىشلىك تۇرمۇشتا ئىش- لىتىلىدىغان نەرسىگۇ؟ چارۋىنىڭ ئېغىلى، ئىت- نىڭ ئاش ئىچىدىغان يالىقى، ياتىدىغان گەمىسى بولغاندەك بىر ئىشقا؟ مانا بۇ - مەنىۋى- يەتنىڭ چەكسىز نامراتلىقى بولماي نېمە؟! بۇ مەنىۋىيەت ئۆيىگە تىزىلغان تۇرمۇش لازىمەتلىكلىرىنىڭ ئورنىنى ئەسلىدىكى ئې- نلىشقا تېگىشلىك نەرسە ئالمىغاندىن كېيىن بۇ بوشلۇققا ئۆي سەرەمجانلىرى تىزىلىدى- غان گەپ. مانا مەن مۇشۇ ھالدىكى خەلقىگە مەنىۋى بايلىق يارىتىش ئۈچۈن تىزىشۋات- قان ئادەم.

ئۇ سۆزلەپ بولۇپ قۇرىغان لېۋىنى يالاپ قويۇپ كۈلدى. ئەمدى مەن كۈلۈمدىم، چاقچاق- چاقنى قويۇپ، خىيالچان بولۇپ قالدىم.

راست، كىشىلەرنىڭ بايلىق ئېڭى مەنىۋى لى- زەتتىكى بىر بۆلۈمى. سىرۋېت كىشىلىرى ئائىلىسىدە كىتاپلىرىنىڭ ئاز - كۆپلۈكى بىلەن بايلىقىنى ئۆلچەملىك ئاۋىستىرالىيە- لىكلەر بولسا كۈلۈمىنىڭ ئېسىل بولۇشى بىلەن ئۆلچەملىك. بىزچۇ؟ بىزدە بايلىرىمىز مەزنىنىڭ كۆپلۈكىنىمۇ بايلىق سانىدايدىغان ئادەت بارغۇ؟ بايلىق كۆز قارىشىنىڭ ھەر خىل بولۇشى كىشىلەر ئېڭىدىكى بوشلۇقنىڭ نېمە بىلەن تولغانلىقىدا. بىز ئېلىپكتر مە- دەنىيەتكە قەدەم قويۇشتىن ئىلگىرى ئاتا - بوۋىلىرىمىز تاھاق يەپلا ياشىغانمۇ؟ ياق. ئۇلار «قۇلدەك ئىشاپ بەگدەك يە» دېگەن سۆزنى ئاددىي مەنىسى بىلەن ئەمەس، ناھايىتى ئەھمىيەتلىك - چوڭقۇر مەنىسى بىلەن ئىستېمال قىلغان. ئۇلار جاپا - مۇشەققەت چېكىپ ماددىي باي- لىق يارىتىش بىلەن بىر ۋاقىتتا، مەنىۋى ھاياتنى قانداق ئۆتكۈزۈشنى ناھايىتى ئەت- راپلىق ئويلاشقان، كۈن- ئۆيى جاپا، غەم، مۇڭ، ئازاب بىلەن ئەمەس، ئازغىنا ئۆمۈر- نى قانداق قىلغاندا خۇشال ئۆتكۈزۈش - ياشاشنىڭ ئەسلى مەقسىتى ئىكەنلىكىنى بالدۇرلا بايقىغان. ئېلىپكتر مەدەنىيەتنى سىڭىپ كىرىشتىن ئىلگىرى كېچىنى مەشرەپ، داستانچىلىق، مەدداھلىق بىلەن، قىشنى ئوغلاق تارتىش، بەيگە، ئىت تالاش- تۇرۇش، توخۇ، قوچقار سوقۇشتۇرۇش، پاپۇز، ئاق ياغاچ ئويناش، قارلىق تاشلاش، ئەتىيازنى لىگىلەك ئۇچۇرۇش، چېلىشىش قاتارلىق ئو- يۇنلار بىلەن، يىلنى ھەر خىل خاتىرە كۈن- لەر، سەيلە - باراۋەتلىر، ھېيت - بايراملار بىلەن ئۆتكۈزۈپ، مەنىۋىيەتتىكى چەكسىز بوشلۇقنى تولدۇرغان. شۇنىڭ بىلەن روھ- يەتنىڭ ئازادلىقىدىن ئىبارەت ئۇلۇغ

بايلىقتا ئېرىشكەن. بۇ دۇنيادا ئاتا - بوۋى -  
 لىرىمىزنىڭ ئۇزۇن ئۆمۈر كۆرىدىغان مىللەت  
 بولۇپ قېلىشىدىكى مۇھىم ئامىلنىڭ بىرى.  
 مەلۇماتلارغا قارىغاندا، شۇ يىللاردا كېشىم-  
 لەر ئارىسىدا ھازىرقىدەك ياش قىرىققا  
 ئۇلاشمايلا يۈرەك كېسىلىگە مۇنەزىرە بولۇپ،  
 50 - 60 ياش ئەتراپىدا ھايات بىلەن خوش-  
 لىشىدىغان ئىشلار كەم كۆرۈلىدىغان ئىشكەن.  
 زامانىۋىلىشىپ، سورتى، سۈپىتى ئۆسۈپ  
 مېڭىۋاتقان ھازىرقى مۇنەۋۋەر مىللەتلەرنىڭ  
 ئېلىپكتر مەدەنىيىتى بىزگە سىڭىپ كىرىشىگە  
 ئەگىشىپ بىزنىڭ مىللەت ياكى ئاتا - بو-  
 ۋىمىدىن قالغان مەنىۋى بايلىقىنى ساقلاپ  
 قالايمى ياكى يېڭى مەدەنىيەتنى تولۇق ئۆز-  
 لەشتۈرەلمەي، مەنىۋى گادايلىقتا تەپخىمۇ  
 زەيىپلىشىپ، قېرىش تېزلىشىپ، ساپاسى  
 تۆۋەنلىپ، بارغانچە پۇچەكلىشىپ كېتىۋا-  
 تىدۇ. شۇنىڭ بىلەن قېرى مەجەزلىك مىللەت  
 شەكىللىنىپ قېلىۋاتىدۇ. بۇ مەنىۋىيەت-  
 تىكى قۇرۇقچىلىقنىڭ چوڭ سۈپەت كۆرۈنۈشى  
 بولۇپ قالدى. ئاتا - بوۋىلىرىمىز «ئادەم  
 قۇلاقتىن» دەيدىغان گەپنى چوقۇم مۇشۇ  
 خاراكتېرگە قارىتىپ ئېيتقانمىدىكىن؟!  
 رادىئو، ئۇنىۋېرسال، تېلېۋىزورلار ئېلىپكتر  
 مەدەنىيىتىدىن بۇرۇن ئاتا - بوۋىمىزدىن  
 قالغان بايلىقنىڭ ئورنىغا چىقىرىپ، ئەمما  
 ئۆزلىشىشتىن تېخى خېلىلا يىراق. تېلېۋى-  
 زوردا، تەرەققىي تاپقان ئەللەردىكى چوڭ  
 ياشلىق كىشىلەرنىڭ ياشلارغا خاس ھەرى-  
 كىتى كۆزىمىزگە سېغىمىغانلىقتىن بىزگە  
 بىمەنە، چاكىنا كۆرۈنىدۇ، بۇ بىر ئازاب،  
 ئۆزىنى ئازابلانما. شۇنىڭ بىلەن ئۆزىمىزچە  
 روھىمىزنى چۈشۈرىمىز، چىرايمىمىز تاتىرىپ  
 تۇتۇلىدۇ، دېمەك قېرىلىقتا بىر قەدەم ئال-  
 دىدا ماڭدىمىز. ئۆزىمىزنى ئەينەك ياكى

تېلېۋىزوردىن كۆرۈپ باشتىلارغا سېلىشتۇرۇپ  
 باقايلى. چوقۇم ئاشۇ ياشلىقتىن ئۇرغۇپ،  
 ھاياتى كۈچىنى يوقاتمىغان بىز بىلەن  
 تەڭ ياشتىكى ئادەملەردىن سولغۇن، كۆرۈم-  
 سىز قېرى كۆرۈنىمىز. مانا بۇلار - روھىي  
 گادايلىق، روھىي ئازاب، چەكسىز غەم، مى-  
 لەت سورتىنىڭ چۈشۈپ كەتكەنلىكى، سۈپى-  
 تىنىڭ ناچارلىققا قاراپ يۈزلەنگەنلىكى.  
 نىڭ ئالامىتى. قېنى ئويلاپ كۆرەيلى، بىزدە  
 ئاتا - بوۋىمىزنىڭ قامىتى بارمىدۇ؟ بار-  
 غانچە ۋىجىك - كىچىك ئادەملەر بولۇپ  
 قېلىۋاتىمىز. ئاشۇ سولغۇنلۇق، قورقۇنۇش،  
 غەم ئىچىدە قالدۇرغان نەسلىمىز - ئەلۋەتتە،  
 خۇشال، ھاياتى كۈچى ئۇرغۇپ تۇرغان  
 چاغدا قالدۇرغان نەسلىمىز ئاجىز بولىدۇ.  
 بۇ چوقۇم.

بىر خەلق چوقۇم ئۇرغۇپ تۇرغان ھاياتى  
 كۈچىنى ياشارتىش ئۈچۈن غەم - قايغۇدىن  
 ئازاد بولۇشى كېرەك. بۇ ئازادلىق - خۇشال-  
 لىق، كۆڭۈللۈك - ئازادە بولۇشتىن كېلىدۇ.  
 بۇلار مەنىۋىيەتتىكى بايلىقتىن كېلىدۇ.  
 ھەر قانداق خەلق ھاياتلىقنىڭ ئەزاسىغا  
 لايىق بىر مەدەنىيەت يارىتىدۇ. خەلىق مەن-  
 سۇپ بولغان بۇ مەدەنىيەت ئاۋۋال بىر  
 كىشىنىڭ ئەقلىگە كېلىپ ئاندىن خەلىقنىڭ  
 ئورتاق بولۇشى بىلەن مۇكەممەل بايلىق  
 سۈپىتىدە مەيدانغا كېلىدۇ. راست، بىزنىڭ  
 «مۇتەللىپ بوردەك» خەلىق مەنىۋى بايلىق  
 يارىتىپ غەمىدىن ئازاد قىلىشقا تىرىشىۋات-  
 قان مىليونلىغان مەنىۋى بايلىق ياراتقۇ-  
 چىلارنىڭ بىرى. ئۇ سېمىز ئادەم. ئەمما  
 ئاتىسى چاققاننىڭ قېنى تومۇرىدا ئايلى-  
 نىپ تۇرغاچقا، بوي - بەستى يور كۆتەكتەك  
 بولغىنى بىلەن ھەرىكىتى چاققان. ئىشنى  
 تېزلا مۇۋەپپەقىيەتلىك روياپقا چىقىرىدۇ.

- ئۇلارنىڭ چوڭايتىلغان رەسىملىرىنى مەدەنىيەت ئىدارىسىنىڭ تەشۋىقات تاختىسىغا چاپلاپ راسا ماختايمىز.

- ئۇلار بۇنچىلىك ئىشقا رازى بولامدۇ؟

- ئۇلارنىڭ قىزىقىدىغىنى خەلق ھەم يۇقىرى ئالدىدا ئۆزىنىڭ ياخشىلىقىنى

نامايەن قىلىش. قېنى كۆرەيلى. ئۇقتۇرۇشقا: قايسى يېزا دېھقانلارنىڭ مەدەنىي

كۆڭۈل ئېچىشىغا ئەھمىيەت بەرسە ئۇلارنىڭ ئىش ئىزلىرى سۈرەتكە ئېلىنىپ نساھىيە

نىڭ شەرەپ تاختىسىدا تەشۋىق قىلىنىدۇ، دەپ يېزىلسۇن.

ئۇ سېمىز ئادەم ئەمما ئەقىللىق ئادەم ئىدى. ئورمىنىڭ ئازابىدىن قورۇلۇپ قال

غان دېھقانلار مەشرەپتە ھارغىنىنى ئۇنتۇپ، كۆيۈپ قورۇلغان چىرايىلارغا كۈلكە يۈ

گۈردى. ئۇلار ئورما ئورنىدىن چاغدا مەش

رەپ ئوينىدى، ئەمما ئورما يەنىلا ئۆز قەرە

لىدە تۈگەپ ھېچكىم جىددىي پەيتتىكى تاماشادىن نارازى بولمىدى. ئىلگىرى دېھ

قانلار ھارغىن، ئىش بەرىكەت تاپىپاي، ھار

دۇق چىقماي، مىڭىمىز جاپادا ئورما تۈگەيت

تى، خۇشال بولۇپ يەنە تۈگىدى. لېكىن بۇ خۇشاللىق ئۈچۈن بىرمۇ ئادەم كې

لىمى مۇتەللىم سېپىمىزقا رەھمەت ئېيتىمىدى. ئۇمۇ بۇنداق تامادا بولمىدى. شۇڭا ئۇ خۇ

شال يۈرەلەيدۇ. شۇڭا سېمىز. بىر كۈنى بىر يېزا باشلىقى مەست بولۇپ مۇتەللىم سېپىم

كە ئېسىلمۇۋالدى:

- ئاداش، ھاشا بېشىدىن كېلەلمەي زې

رىكىمپ ئۆلەي دېدىم. ئۇمۇم ئېتىز بىلەن ھاشادا ئۆتەمدە. شەھەر كۆرسىتىدىغان ئىش

قىلمايمەن، - دەپ تۇرۇۋالدى.

- سەن ھاشا بېشىدا قولۇڭنى كەينىڭ

شۇڭا ئۇنى يەنىلا «چاققان» دېسە دۇرۇس بولىدىغان ئوخشايدۇ. ئۇ بار يەردە بىر خىل

خۇشاللىق، يېقىشلىق، قىزغىنلىق، كۈلكە بولىدۇ. ئېغىر جاپالىق ئىشلارمۇ كۈلكىلەر، كۆڭۈللۈك

كەيپىيات ئىچىدە بىلىنىمەيلا تۈگەيدۇ. ئۇ دائىملا كۈلۈپ تۇرىدۇ. كەشى چارچاش

ھېس قىلمايدۇ.

ئۇنىڭ كۈلمەي تۇرىدىغان ۋاقتىمۇ بار. مۇ؟ ئەلۋەتتە، ئۇ خالى چاغلىرىدا كۆڭۈل

لۈك ئىشلار ئۈچۈن قاتتىق ئولتۇرۇپ باش قاتۇرىدۇ. كىشىلەر ئۇنى بىلىۋالدى، شۇڭا

ئۇنى مەدەنىيەت خىزمىتىگە باشلىق قىلدى. ئۇ كالتە بارماقلىرى بىلەن نېپىز لېۋىنى

سىلاپ ئولتۇرۇپلا ئىقىم تاپالايدىغان خۇسۇسىيەتكە ئىگە.

- دېھقانلار ئورمىنىڭ ئازابىدا بەكلا سولشىپ كېتىپتۇ. ئۇلارنىڭ ھاردۇقىنى

چىقىرىپ، روھىنى كۆتۈرۈپ قويمايلى. ھۇ- كۈمەت نامىدىن ئۇقتۇرۇش تارقىتىلار، ھەر

قايسى يېزا ھەپتىدە بىر مەشرەپ قىلسۇن... بۇنداق گەپكە، ئۇقتۇرۇشقا ئىش ئاقىپ

دۇ. يېزىنىڭ شۇجى، شاڭجاڭ-جاڭلىرىنى ئۆزى قىزىقىدىغان ئىشتىن بىرە

رىگە كۆڭلىنى ئىلىپ قويۇش كېرەك، بولمىسا ئۇلارنىڭ ئېسىمىدى - ئورمىنى

بالدۇر تۈگەتتى، دېگەن چاۋاك ئۈچۈن دېھقاننى تىنغۇدەك ئارام بەرمەي مادارىنى

قۇرۇتۇۋەتكەندەك ئىشلىتىشتىلا. تەدبىر بولۇش كېرەك، تەدبىر

- قانداق قىلساق بولار؟

- بىر زىياپەت بىلەن تانسا قىلىپ بېرەيلى.

- زىياپەت قىلىپ يېزا باشلىقلىرىنى رازى قىلغۇدەك پۇل مەدەنىيەت ساھەسىدە

بارمۇ؟ مۇتەللىم سېپىم نېپىز لېۋىنى بوردەك

قوللىرى بىلەن سىيلاپ ئىقىم تاپتى:

قىل، ئاندىن مەن سېنى رازى قىلاي.

- دېھقان، دېھقانلا دەيدىكەن سەن.

- دېھقان بولمىسا سېنىڭ نېمە ئېتىپا-  
رىڭ، كىمگە باشلىق بولمىسەن. ساڭا ئېچىم-  
نىدىغان يېرىم - قۇرۇق تاغىرىڭنى ئۆرە  
تۇرغۇزۇپ، يىملىكىدە سۇ ئىچۈرۈۋاتقان ئا-  
دەملەرنىڭ ساڭا ئوخشاش ئويلايدىغانلىقىم-  
نى، سەندەك ھېسسىياتلىق، سېغىنىدىغان، زې-  
رىكىدىغان ئىشلىرىڭنىڭمۇ بارلىقىنى ئۇنتۇپ  
قىلىۋاتقىنىڭ.

يېزا باشلىقىنىڭ ساقاللىق ئات يۈزى  
ئېسىلىپ قىزىرىپ كەتتى. شۇنداقتمۇ ئۇ  
مۇشۇ زېمىندىكى بىر سىياسەتچى - دە. ئۇداپ-  
يۈزلۈك بىلەن كۈلۈپ:

- ھە، بولدى ئاداش، ئېچىمىنىۋېرىپ  
ئېچىپ كەتتە. دېگىنە، نېمە ئىش قىلىپ  
بەرسەم بولار؟

- ھاشارچىلارغا ھەر كۈنى چۈشتە تاماق  
يېپ بولغاندىن كېيىن تامىقىنى سىڭدۈرۈپ  
بىردەم كۆزىنى يۈمىشلى قىلىپ قوي. كەچتە بىر  
كۈن مەشرەپ قىلىپ بېرى، بىر كۈن كىمىو،  
بىر كۈن كونسېرىت كۆرسەت، شۇ چاغدا ھاشار  
بالدۇر تۈگەيدۇ.

- مانا، مانا، ئاق نانچى كادىر دېگەن  
شۇدە. ھاشار دېگەن ھاشار. دېھقان دېگەن  
سېنىڭ ئىدارە - جەمئىيەتنىڭ كادىرى  
ئەمەس چۈشتە قورسىقىنى تويغۇزۇپ ئۇخ-  
لايدىغان. ئەتىگەندە چامغا چۈشسە، چۈشتە  
تاماقنى يەپلا يەنە چاچمىسا ئىش تۈگەمدۇ؟  
كەچتە دېگەن ئوي-ئۇنۇڭ نەدە، كىمىورنىڭ  
نەدە؟ ئىزىدا يېتىمچىلا ئۇخلايدىغان گەپ.

- ئۇھ، دېگىدەك ئارام بەرسەڭ ئۇنداق  
بولمايدۇ، ئىشىڭمۇ تۈگەيدۇ. دۇنيانىڭ ھېچ-  
بىرىدە بۇندا ھاشار بولمايدۇ، پەقەت مەشە-  
دە قالدى.

- بارغاندەك، كۆرگەندەك گەپ قىلماڭلا  
ئادىشوي.

مۇتەللىپ سېيىتنىڭ كىلىمىدا چاقماق-

تەك بىر خىيال ئۇچتى.

- بۇ گەپنى ئوبدان دېدىڭ. كالاڭ زەي-  
كەشتىن چىققان بەز تويىدەك قېتىپ كەت-  
كەن بولسىمۇ، بىر ئەقىل تېپىشىمغا ياردەم  
بەردىڭ. بولدى ھېساب. مەن مۇتەللىپ سې-  
يىت ھاياتلا بولسام ھەممە يېزىمنىڭ باشلىق-  
لىرىنى يىغىپ جۇڭگونىڭ يېرىمىنى كۆرسى-  
تىپ كەلسەم ھېساب ئەمەس. پۇل ئۆزۈڭ-  
دىن، كۆرسىتىش مەندىن.

- يارايسەن ئاداش. پۇل ئەمەس جان  
ئالساڭمۇ ئېلىپ كۆرسەتكىنە. بىر كۆرەي.

- سەندەك يېزا باشلىقلىرىنى ئالىي مەك-  
تەپتە مىڭ يىل ئوقۇتسىمۇ يەنە شۇ قارا  
كىمىزنى يۇيسا ئاقارمىغاندەك تۇرىسەن.  
باشقا يەردىكى يېزا باشلىقلىرىمۇ دېھقاننى  
سەندەك ئىشقا سالامدىكەن - سالامدىكەن،  
كۆرۈڭلار.

راست ئۇ سېمىز ئادەم. دېگىنىنى قىلىدى-  
غان ئادەم. ئۇنىڭ ناھىيىلىك پارتكوم،  
خەلق ھۆكۈمىتىگە قىلغان دوكلاتى، قاراش  
لىرى تېزلا قوللاشقا ئېرىشىپ، ھەر قايسى  
يېزىمنىڭ باشلىقلىرىنى جەنۇبىي، شەرقىي  
جۇڭگونىڭ قىرغىقىدىن ئارتۇق شەھەر - يې-  
زىسىنى، خەنزۇلار رايونلىرىنىمۇ ئەمەس  
چاۋشيەنزۇ قاتارلىق ئاز سانلىق مىللەت  
رايونلىرىنىڭ شەھەر قۇرۇلۇشى، يېزا ئىگى-  
لىكى، مەدەنىيەت - مائارىپى قاتارلىقلارنى  
كۆرسىتىپ كەلدى.

- بىز ئەمەسكەنمىز، كۆزىمىزنى ئېچىپ قويدى-  
ڭىز. بولسا دېھقانلىرىمىز مۇنچكى ئۆلكىلەرنى  
كۆرگەن بولسا تەرەققىياتىمىز باشقىچە بولار-  
كەنتۇق، - دېيىشتى بۇرۇنقى ھەزىلەش يېزا  
باشلىقلىرى چوڭقۇر خىيالغا چۆككەن ھالدا.  
- مۇمكىن بولمايدىغان ئىشنى خىيال  
قىلماي كۆز ئالدىڭلاردىكى ئىشقا قاراڭلار.  
دۇنيا 20 - ئەسىرگە قەدەم قويغاندا ئېغىر  
ھاشار ئەمەلىكى بىزدىلا قالدى. بۇنى

تۈگەتكىلى بولمىسىمۇ يېنىكىلىتىشىنىڭ ئۆزىمۇ دېھقانلىرىمىز ئۈچۈن چوڭ ئازادلىق، خۇشاللىق ئەمەسمۇ؟

ئۇ سېمىز ئادەم، لېكىن شۇنچە كۆپ غەلە ۋە - غەۋغا ئىچىدە يۈرۈپ ھەم ئۇخلىمايلايدۇ ھەم نۇرغۇن ئىشلارنى ئويلاپ تاپالايدۇ. ئۇنىڭ مېڭىپ تېنىم تاپمايدىغان پۈتۈنلىرى، قۇرۇپ كەتسەمۇ تەننەمى سۆزلەيدىغان ئاغزى، توختىماي شىلتاپ تۇرىدىغان قوللىرى، كۈلكە - تەبەسسۇم ئۆچمەيدىغان كۆزلىرى مەكىتلىكلىرىگە شان - شەرەپ كەلتۈردى - مەكىت ئاپتونوم رايون بويىچە يېزا مەدەنىيەت پونكىتلىرى تۇنجى قېتىم ئومۇملاشقان ناھىيە بولدى. ئۆزىمۇ مەھەللىكەت ۋە ئاپتونوم رايون بويىچە «ئىلغار مەدەنىيەت كادىرى» بولۇپ شەرەپ مېدالىغا ئېرىشتى. ئۇ، يېزىلاردا قەرەل - پەسىل بويىچە ئاممىۋىي كۆڭۈل ئېچىش پائالىيەتلىرىنى مۇقىم، پىلانلىق ئېلىپ بېرىشنى قانۇنلاشتۇردى.

ئۇ سېمىز، كۆزى كۈلكىدىن قىمىلىنىپ تۇرىدىغان ئادەم، ئەمما كۆزى ئۆتكۈر ئادەم. ئۇ ناھىيىلىك كىتابخانىغا كىتاب كۆرگىلى كىرىپ نۇرغۇنلىغان قىممەتلىك كىتابلارنىڭ بېسىلىپ، توپا بېسىپ تۇرغانىنى كۆرۈپ كۆڭلى بۇزۇلۇپ كۆزى نەملەشتى. - بىر مەزگىلدىن كېيىن قەغەز زاۋۇتىغا جىڭلاپ ئۆتكۈزۈپ بېرىمىز، زىيان ئۈستىگە زىيان. پارتىيە - ھۆكۈمەت شۇنچە زىيان تارتىپ تۇرۇپمۇ - بىزنىڭ خەلقىمىزنى كىتاب ئوقۇسۇن دەيدۇ. ئەمما بىزنىڭ خەلقىمىز ئازغىنا پۇلنىڭ مېھرىدىن كېچەلمەيدۇ، دېدى كىتاب بېيۇرۇش ھەسرەت بىلەن.

- دېگىنىڭىز راست. ئەمما خەلقىنىڭ قولىدىكى بىر تەڭگىدە مىڭ تەڭگىنىڭ ئوتى كۆيىدۇ. كىتاب ئوقۇش ۋاقتىمۇ ساناقسىز غايىمىدە ئىشلار تەرىپىدىن ئوغرىلىنىدۇ. لېكىن ئەڭ ئاساسلىقى ئاشۇ تەڭگىنىڭ كۆيۈپ كېتىشى.

ئۇ بىر نەچچە كۈن ئۇيقۇسىنى قۇربان قىلىپ ناھىيىلىك خەلق ھۆكۈمىتىنىڭ بىر ھۆججەتتىكى چىقىرىپ يېزا مەدەنىيەت پونكىتلىرىنىڭ قىرانئەتخانىلىرىنى يېرىم يىلىدا بىر قېتىم باھالاش تۈزۈمىنى يولغا قويدى. شۇنىڭ بىلەن يېزىلار جامائەت فوندىنىڭ 5 پىرسەنتىگە كىتاب سېتىۋېلىپ، قىرانئەتخانىدا دېھقانلار ئۈزلۈكسىز يېڭى كىتاب ئوقۇيدىغان بولدى. باھاسىنى چۈشۈرۈپمۇ كىتاب ساتالماي قەغەز زاۋۇتىغا جىڭلاپ ئۆتكۈزۈدىغان ناھىيىلىك كىتابخانىدا ھازىر كىتابلار بېسىلىپ قالىدىغان ئىشلارغا خاتىمە بېرىلدى. ھازىر مەكىتلىك يېزا مەدەنىيەت پونكىتلىرىنىڭ قىرانئەتخانىلىرىدا بەزى تاپقىلى بولمايدىغان قىممەتلىك كىتابلارنىڭ بولۇشى مۇشۇ ئىشتىن بولدى.

70 - يىلىلاردا مەكىتلىكلىرىنىڭ قولىدا «دولان ئەدەبىياتى» دەيدىغان بىر ئايدا بىر سان چىقىرىدىغان ئەدەبىيات گېزىتى پەيدا بولدى. بۇ گېزىت ھەتتا پۈتۈن شىنجاڭدىكى ھەر قايسى مۇھىم مەدەنىيەت مەركەزلىرىگىچە تارقىتىلىپ تۇردى. مەكىتتە خېلى كۆپ ئەدەبىيات ھەۋەسكارلىرى بۇ گېزىتنى مەركەز قىلىپ خېلى جانلاندى. كىشىلەر ئۇنىڭدىن شېئىرلەر زەتەنمۇ، ئاچچىق - چۈچۈك تەلەپلەرنىمۇ تېپتى. «دولان ئەدەبىياتى» دولانلىقلارنىڭ ئەدەبىياتتىن بەھىر ئېلىش، ئىجتىمائىيەتتىكى تۈرلۈك ھادىسىلەرنى ئەدەبىيات ۋاسىتىسى ئارقىلىق پەرق ئېتىش ئېڭىنىڭ چوڭقۇرلىشىشىغا زور تەسىر كۆرسەتكەن ئىدى. بۇ گېزىت مەكىت خەلقىنىڭلا ئەمەس باشقا جايلاردىكى قەلەمكەشلەرنىڭمۇ خېلى ئىشەنچلىك سىردىشى بولۇپ قالغان ئىدى. مانا بۇ گېزىت يەنە بىر مۇنچە مەرىپەتپەرۋەرلەرنىڭ قولى بىلەن، يەنىلا ئاشۇ دىققەت قولىدىن چىققان ئىدى. مۇتەئەللىپ سېمىت ئۆزى باشلامچى بولۇپ شېئىر يازدى، ئىلمىي ماقالە، كىنو سىنارىيىسى يازدى. مانا شۇ

تۈرتكىلەر ئىچىدە كېيىنكى چاغلاردا خەلق ئارىسىدا چوڭ شوھرەت قازانغان «دولان ئەدەبىياتى» ژۇرنىلى ئالاقىچىلىك كېزىتەتتىن تۇغۇلۇپ يېتىلدى. ئەمما يېڭى دۇنياغا كەلگەن بۇ كېلىمىگەن بوۋاققا كۆز تەگدى. ئۇ سۈرۈپ قالغىنىدى، ئەكسىچە، تېخىمۇ غەيرەتكە كېلىپ ناھىيىلىك پارتكوم، خەلق ھۆكۈمەتىنى كۈچلۈك قوللانغۇچى قىلىپ تۇرۇپ «مەكىت ناخشىلىرى»، «دولان دەريا-سى»، «دولان بۇزغۇنلىرى» قاتارلىق ئەسەرلىرى بار كىتابلارنى ناھىيە نامىدىن نەشىر قىلدۇرۇپ تارقىتىپ. ئۇنىڭ «دولان ياشلىرى»، «ئۇنى تۇمايمەن گۈلسارە»، «جىگدىلەر پىچىرلايدۇ» قاتارلىق كىنو سېنارىيىلىرى ئاپتونوم رايون دەرىجىلىك مەتبۇئاتلاردا نەشىر قىلىندى. «ھۆڭگۈزدىكى ئامەت» ناملىق ھېكايىلەر توپلىمى بىلەن «ئاممىۋى مەدەنىيەت» ناملىق ئىلمىي تەتقىقات كىتابى قەشقەر ئۇيغۇر نەشرىياتى تەرىپىدىن نەشىر قىلىپ جەمئىيەتتە كۈچلۈك ئىنكاس قوزغىدى.

ئۇ سېمىز ئادەم، ئەدەبىياتنى، سەنئەتنى چىن كۆڭلىدىن سۆيىدىغان ئادەم. ئۇ ئەدەبىيات - سەنئەت ئۈچۈن ھېچقانداق ناھىيە قىلمىغان ئىشنى ناھىيىلىك پارتكوم ۋە خەلق ھۆكۈمىتىنىڭ قوللىشىنى قولغا كەلتۈرۈپ تۇرۇپ قىلدى.

1976 - يىلىدىن ھازىرغىچە بۇ ناھىيە ئاپتونوم رايون ۋە ۋىلايەت بويىچە يەتتە قېتىم كەڭ كۆلەملىك ئەدەبىيات - سەنئەت ئىجادىيەت يىغىنى ئېچىپ ئاپتونوم رايون، ۋىلايەت تەۋەسىدە ئەدەبىيات - سەنئەت خادىملىرىنىڭ شۇنداقلا كەڭ جامائەتچىلىكنىڭ يوقىرى باھاسىغا، قىزغىن ئالقىشىغا ئېرىشتى.

ئاپتونوم رايونىمىزدىكى كۆپلىگەن ئالىم، سەنئەتكار، تەتقىقاتچى، يازغۇچى، شائىرلار قايىللىق بىلەن: «مەكىت ناھىيەسى ئەدەبىيات - سەنئەت ناھىيىسى، بۇ

ناھىيىنىڭ ئەدەبىيات - سەنئەت ھارۋىسىنى سۆرەۋاتقان ھېلىقى يارمىغان كۆتەكتەك مەرد يىگىت مۇتەللىپ سېمىت» دېيىشىمىدۇ يەخىرلىنىپ.

ئۇ سېمىز ئادەم، لېكىن ھېرىپ - چار - چاشتىن قورقمايدىغان ئادەم.

ئۇ، ئېلىپكېتىر مەدەنىيەتنىڭ كۈچلۈك بېسىمى ئاستىدا تىرىشىپ ئۆزىنىڭ ھاياتى تىرىكچىلىكىنى ساقلاپ قالماقچى بولۇۋاتقان دولان مەشرىپى، ئۇسسۇلى، مۇقامىنى ساقلاپ قېلىش ئۈچۈن ياشلارنى، دېھقانلارنى تۈر-كۈملەپ تەربىيەلەش كۈرسى ئېچىپ ئۇلارغا مىللىي سەنئەت روھىنى سىڭدۈرۈشكە ئاجايىم تىرىشچانلىقلارنى كۆرسەتتى. بىر گۈرۈپپا ئادەمنى تەشكىللىپ ئاقسۇنىڭ ئاۋات ناھىيىسىگىچە بېرىپ دولان مەشرىپى، ئۇسسۇلى، مۇقامى، چالغۇلىرىنى تېخىمۇ تولۇقلاش، بىرلەشتۈرۈش، ساقلاپ قېلىش ئۈچۈن بىر ئاي ئەتراپىدا ئىلمىي تەكشۈرۈش ئېلىپ باردى، ئەتراپلىق خاتىرە قالدۇردى.

1987 - يىلى «قەشقەر گېزىتى» كىشىنى ھەيران قالدۇرىدىغان بىر خەۋەرنى گېزىتەنىڭ باش ستېئونىغا بەردى. بۇ، مەكىت ناھىيىلىك خەلق ھۆكۈمىتىنىڭ شۇ ناھىيەدىكى يازغۇچى، شائىر، رەسسام، سەنئەتكارلارغا 11 تۈرلۈك قولايلىق يارىتىپ بېرىش توغرىسىدىكى ھۆججەتنى ئىدى. بۇ ھۆججەتنىڭ روھىدا: ئىجادىيەتچى مەيلى ناھىيىدىكى قايسى ئورۇندا بولسۇن، مۇقىم ئىجادىيەت پىلانىنى خەلق ھۆكۈمىتىگە سۈنسا تەستىقلاپ، شۇ ئىمداردىن تەلەپ قىلغان رۇخسەت ۋاقتى بېرىلىدىغانلىقى جاكارلاندى. بۇ مۇتەللىپ سېمىت لايىھىلەنگەن بىر ئېسىل ئەسەر ئىدى.

ئۇ، دېھقانلاردىن بىر مۇنچە رەسساملارنى يېتىشتۈرۈپ چىقىشقا يۈرەك قېنىنى سەرپ قىلدى. يېقىنقى ئون يىلدا ئون يەتتە قېتىم تىمىدەك مەملىكەت، ئاپتونوم رايون، قەشقەر ۋىلايىتىدىن تۈركۈملەپ مەشھۇر رەسساملارنى

رەڭدە بولسۇن غەيرىي بىرەر رەڭ ئارىلاش -  
 چىغان ئىدى. ئەڭ ھەيران قالدۇرىدىغان  
 يېرى، ئاتلارنىڭ داڭقا - دۇنياق ئوركىس -  
 تېرىغا ئادەمدەك قەدەملىپ مارقاشقا دەسسەپ  
 مېڭىشى ئىدى. سەپنىڭ ئەڭ ئال -  
 دىدا ماڭغان، ئەلەم ئاسقان ئاق ساقال  
 بوۋاي ئوتتۇرا ئەسىردىكى ئاتاق قوشۇن -  
 نىڭ پېشقەدەم سەركەردىسىگە ئوخشاپ  
 قالغان ئىدى. بوۋاي ئاجايىپ جەسۇرانە،  
 مەغرۇر، ھەيۋەت بىلەن ماڭدى. بۇ بوۋاي  
 ئەمەلىيەتتەمۇ مەكتەپنىڭ يىگىت بېشى -  
 مامۇت شەيخ ئىدى.

ئاتلار قاتتىق مەشق كۆرگەن -  
 ئارمىيەدەك پۈتلىرىنى تەكشى دەسسەپ  
 ماڭغاندا پۈتۈن مەيدان گۈلدېراس ئالقمىش  
 ساداسىغا چۆمدى. سەھنىدە ئولتۇرغان  
 ئاپتونوم رايون رەھبەرلىرى ھەيرەتتە  
 قالدى. بىر مۇنچىلار ئىختىيارسىز كۆز يېشى  
 قىلىشتى. مەكتەپ ناھىيىسى شىنجاڭنىڭ ھەر  
 قايسى جايلىرىدىن بىر خىل رەڭدىكى ئات  
 يىغمىش، ئۇنى ئىككى ئاي مەشق قىلدۇرۇشقا  
 نەچچە يۈز مىڭ يۈەن خەجلىگەن ئىدى.  
 بۇ مەكتەپتە ئىچىلغان ئاپتونوم رايونلۇق  
 دېھقانلار تەنھەرىكەت يىغىنىنىڭ بىرىنچى  
 پارات قوشۇنى ئىدى. بۇ كۆرۈنۈشنى -  
 ئېسىل ئەسەرنى بىزنىڭ سېمىز ئاكىمىز  
 مۇتەللىپ سېمىت ياراتقان ئىدى.

- بۇنداق پاراتنى ئۆمرۈمدە كۆرمىگەن،  
 بۇنىڭدىن كېيىنمۇ كۆرەلمەسلىكىم مۇمكىن.  
 ھەقىقەتەن كۆپ جاپا چېكىمىز، رەھمەت  
 سىزگە، - دەپ قىزغىن قول ئېلىشىپ كۆ -  
 رۇشتى ئاپتونوم رايون رەھبىرى، مۇتەللىپ  
 سېمىتنىڭ ھارغىن ئەمما ئەقىل - پاراسەت،  
 ھاياتىي كۈچ ئۇرغۇپ تۇرغان قىزغىن  
 كۆزلىرىگە قاراپ.  
 شۇنداق، بىزنىڭ بۇ ئاكىمىز نۇرغۇن

تەكلىپ قىلىپ، دېھقان ياشلىرىدىن رەسسام -  
 لارنى تەربىيەلەپ چىقتى. ئۇنىڭ يارىتىپ  
 بەرگەن ماھارەت سەھنىسىدە يېتىشىپ چىقتى.  
 قان دېھقان رەسساملىرىنىڭ رەسسىملىرى  
 پارىژ سەھنىسىگە بۆسۈپ كىرىدىغان ھايا -  
 تىي كۈچىنى نامايىش قىلدى.

ناھىيىلىك كۈتۈپخانىنىڭ يۇقىرى قەۋد -  
 تىدە ئىككى ئېغىزلىق پاكىزە ئۆي سەرەم -  
 جانلاشتۇرۇلغان. بۇ ئۆي ھەر قانداق جاي -  
 دىن مەكتەپكە تۇرمۇش ئۆگىنىش، ئىجادىيەت  
 بىلەن شۇغۇللىنىش ئۈچۈن كەلگەن قەلەم -  
 كەش ھەقىسىز يېتىپ، يازىدىغان ئۆي دەپ  
 بەلگىلەنگەن.

1987 - يىلى مەكتەپتە ئاجايىپ ھەيۋەتلىك  
 بىر ئىش بولۇپ ئۆتتى.

كىڭرى مەيدان ئەتراپىدا ئادەملەر پۈت  
 قوينىغان يەر تاپالماي قىستىشىپ تۇرىدۇ.  
 بالىلار دەرەخكە قاغىدەك قونۇۋالغان.

مەيداندىن ئاجايىپ ھەيۋەتلىك، جەڭ -  
 گىۋار ئوركىستېر مۇزىكىسى ساداسى ئىچىدە  
 ئوتتۇرا ئەسىردىكى ھەربىي قوشۇندەك رەت -  
 لىك، ھەيۋەتلىك ئاتلىقلار ئون ئىككى  
 قاتار بولۇپ رېتىملىق دەسسەپ پارا -  
 ئۆتمەكتە. ئەڭ ئالدىدا ئاپئاق كەكە ساقال،  
 تۈلكە تۇماق، قارا تونلۇق، مۇرىسىگە سې -  
 رىق چۈچۈملىق ئەلەم ئاسقان، سىيادەك قارا  
 ئارغىماق مېنىگەن پەرىشتە سۈپەت بىر  
 بوۋاي ماڭدى. ئۇنىڭ ئارقىسىدىن ئون  
 ئىككى قاتار تارا كۆپە تۇماق، قارا تون،  
 قارا ئۆتۈك كىيىگەن، چېكىتتەك ئالىسى  
 يوق سىيادەك قارا بەش يۈز ئاتلىق، ئۇنىڭ  
 ئارقىسىدىن ئاق تۇماق، ئاق تونلۇق، ئاق  
 ئاتلىق 12 قاتار 500 ئاتلىق، ئۇنىڭ  
 ئارقىسىدىن قاتارى ھەم سانى ئوخشاش،  
 تىزىل تونلۇق، چىلان تىررۇق ئات مېنىگەن  
 ساپ ئۆتتى. ئاتلارنىڭ ھېچقاندىدا قاپسى



– بەردىم، تولۇق بەردىم. مەندىن باشلاپ سىزنىڭ قوماندانلىقىڭىز ئاستىدا.

– بولىدۇ.

بۇ ئىش راست، بىر ناھىيە خەلقىنىڭ بىر قېتىملىق كۆلكىسى ئۈچۈن ناھىيە 300 مىڭ يۈەندىن ئارتۇق پۇل خەجلىدى. چەكسىز ھوقۇق مۇتەللىپ سېمىتىنىڭ قولىدا بولدى.

ناھىيىلىك پارتكوم شۇجىسى باشلىق بارلىق خەنزۇلار 15 كۈن دولان ئۇسسۇلىنى ئۆگەندى، دولان مەشرىپى ئۆگەندى.

– بىز دولاندا ياشىغانىكەنمىز، دولاننىڭ ئۇسسۇلىنى ئويناش ھەممىمىزنىڭ ئىشى. مەندىن باشلاپ كىم، قايسى خەنزۇ يولداش دولان ئۇسسۇلىنى بىلىمەيدىكەن، بۇنىڭدىن كېيىن بۇ كىشى دولانلىق ئىشەمس. بۇ باش قوماندان مۇتەللىپ سېمىتىنىڭ بۇيرۇقى، – دېدى ناھىيىلىك پارتكوم شۇجىسى خۇجى-شىڭ قىزغىن ئالقىش ساداسى ئىچىدە. شۇ كۈندىن باشلاپ ئۇ ھەر كۈنى ئائىلىسىدە كىلەر بىلەن بىر دېھقاننىڭ يېتەكلىشىدە 15 كۈن دولان ئۇسسۇلى ئۆگەندى.

پۈتۈن زېمىن خۇشاللىققا چۆمدى. مۇتەللىپ سېمىت يۇنان ئەپسانىلىرىدىكى سەنئەت ئىلاھىدەك مەڭگىلىغان جاپاكەش دېھقاننىڭ جىڭدە يىلتىزىدەك قارا ھەم قورۇق چىرا – يىغا، ئۇلارنىڭ سادىلىقتىن ھەممىنى ئۈن-تۈپ كۈلۈشلىرىدە، سۈكۈت ئىچىدە قاراپ تۇردى. ئۇ ھەقىقەتچان ئۇلارنىڭ يەنە بىر خۇشاللىقى ئۈچۈن باش قاتۇرۇۋاتىدۇ.

1991 - يىلى 10 - ماي، قەشقەر

ئىشلارنى قىلدى. ھارغاندەك كۆرۈنىدۇ، ئىشەنچىمىز بىلەن قىلىندى. ھازىر ئۇنىڭ نەۋقىران دەۋرى. ئۇ پارتىيە ۋە خەلقنىڭ ئىشەنچىسىگە ئېرىشتى. ئۇ يەنە نۇرغۇن ئىشلارنى قىلىماقچى ۋە قىلالايدۇ. 1990 - يىلى كۈزدە مەكتەپتە 40 مىڭ دېھقان قاتناش-قان كۆلۈمى ئىكەن زور، داغدۇغىسى ئىكەن ھەيۋەتلىك بولغان (تېخى ئاپتونوم رايونىمىزدىكى ھېچقانداق ناھىيە قىلمىغان) مول ھوسۇلنى تەبىرىكلەش يۈزىمىدىن ئۆتكۈزۈلگەن تۇنجى قېتىملىق دېھقانلار سەنئەت بايرىمى بۇنىڭ كۆچلۈك ناماياندىسى. دېڭىز دولقۇنىدەك دەۋرەپ تۇرغان شاۋقۇن - سۈرەنلىك ئادەملەر توپى ئارىسىدا ئاغرىپ تۇرغان پۈتۈن سەل ئايىپ دەسسەپ مېڭىپ قوچقار سوقۇشتۇرۇشقا قوماندانلىق قىلىمەن ۋاتقان بىزنىڭ ئىككىمىز مۇتەللىپ سېمىت شۇ. ئۇ بۇ ئۇلۇغ ئەسەرنىڭ ئاپتورى ۋە رېژىسسورى، ئاشۇ قوچقار سوقۇشتۇرۇشنىڭ تىرىشچىسى ئىدى.

ناھىيىلىك پارتكوم شۇجىسى خۇجىشىڭ بىر كۈنى ئۇنى چاقىرتتى:

– بىر يىل قاپاقنى تۈرۈپ ئېتىمىزدا قورۇلۇپ تۈگەي دېدۇق. مانا كۈتۈكەن مول ھوسۇلنىمۇ ئالدىق. ئاشقا، گۆشكە، پۇلغا تويدۇق، يەنە بىر يەرلىرىمىز ئاچ، سىز توپىغۇزۇڭ، قېنىمىز بىر خۇشال بولساق ھاردۇقىمىز چىقىدىكەن، – دېدى.

– ئىككى نەرسىنى بېرىڭ، كۈلدۈرەي.

– نېمە، پۇل بىلەن ھوقۇق؟

– ھەئە، شۇجى، دەل پۇل بىلەن ھوقۇق.



# تاييىن چورنىڭكىن تىپىر



(ئالتە كۆرۈنۈشلۈك ناخشا-مۇزىكىلىق دراما)

مۇھەممەت تىپىلى زۇنۇن

## قاتناشقۇچىلار

- گولتازات - پەردىزات... ئوقۇغۇچى، سىياسىي قانۇن خادىمى 25 - 13 ياش
- سادىر... سىياسىي قانۇن خادىمى ... 55 ياش
- ماھىرە... سىياسىي قانۇن خادىمى ... 35 ياش
- ئەزىمەت ... سىياسىي قانۇن خادىمى... 22 ياش
- مۆمىن ئاكىم مەجنۇن ... دېھقان ... 50 ياش
- مەرۋايىت ..... ئارتىس، ئىشچى ... 37 ياش
- ياقۇت نىسا..... ئارتىس ..... 37 ياش
- ئىباھامجان ..... ئوقۇتقۇچى، شائىر..... 40 ياش
- ھىدايەت..... فوتو سۈرەتچى..... 45 ياش
- بەي رەسسام..... رەسسام، دايەندە..... 45 ياش
- يەن سوجاڭ... شېنچىن ئالاھىدە رايونىدا... 30 ياش
- ئالماس بوۋا..... سېكرېتار مازىن ..... 65 ياش
- ئاپپاشا..... ئالىي مەكتەپ پۈتتۈرگەن قىز..... 23 ياش



ھىندىستانلىرى

مەخەت دا بەزى.....ئوغرى.....47 ياش  
ئادىل.....ھاكىم.....41 ياش  
خەلق ساقچىلىرى، پايلاقچىلار

زۇلھايات .....ئوقۇغۇچى.....16 ياش  
مىرزا ئەخمەت...قۇرۇلۇش ھۆددىگىرى...50 ياش  
تۇراق چەپچى.....ئوغرى.....43 ياش

بىرىنچى كۆرۈنۈش

ئاھ جېنىم ئاچا، قەيەردە سەن ئۆزۈڭ،  
بىمادار نىمجانغا جان بەرگەن سۆزۈڭ؟

زۇلھايات ئاچا، قەيەردە سەن ئۆزۈڭ،  
كۆزگە سۈرتەي تۇتمىيا ئەيلەپ ئىزىڭ.

[نۇر چەمبىرىكى ئىچىدە زۇلھاياتنىڭ  
خىيالىي سىماسى پەيدا بولمىدۇ.]

زۇلھايات: ئاھ، گۈلئازات، جانجىگەرلىك  
ئەلۋىدا،

جان كۈيەردىم، كۆز گۆھەردىم، ئەلۋىدا!  
گۈلئازات: (تەلپۈنۈپ) ئاچا، ئوبدان ئاچا!  
زۇلھايات: بولمىدى ئارزۇ - مۇرادقا يەتكىلى،  
بۇ جاھانغا پاك كېلىپ پاك كەتكىلى.  
گۈلئازات: ئاچا، جېنىم ئاچا، ئەمدى مەن  
قانداق قىلىمەن؟ ئۇنى ئۆلتۈرۈپ قويدۇم،  
بىرنى ئۇرۇپ ئۆلتۈرۈپ قويدۇم.

زۇلھايات: ھە؟ كىمنى ئۆلتۈرۈپ قويدۇڭ؟  
گۈلئازات: ھېلىقى مەستنى، يۈزى قىپلىن  
چالا مەستنى!

زۇلھايات: نېمە دەۋاتىدىغانسەن، گۈلئازات؟  
گۈلئازات: يولۇڭغا تەلەم-ۈرۈپ ئۆلتۈرۈپ  
ئۇخلاپ قاپتىمەن. (زۇلھاياتنىڭ سىماسى  
غايىب بولمىدۇ.) چۆچۈپ ئويغانسام.....  
[ئىكراندا بەد ھەيۋەت بىر قارا كۆلەڭگە  
پەيدا بولمىدۇ، قوزغىلىمىدۇ.]

كۆلەڭگە: ئاچاڭ قېنى؟ زۇلھايات قېنى؟  
گۈلئازات: ھە؟... كۆرمىدىم، بىلمەيدىم.

كۆلەڭگە: شۇ چاغقىچە كەلمىگىنىڭە قارى-  
غاندا، غوجا ئاكام ئويغانغۇچە بويۇمنى-  
سۇغا سېلىۋالغاچ تۇراي دەپتۇ - دە، بوپتۇ،  
ئۇ كەلمىسە، سەن بارغۇ؟

ۋاقتى: 1978 - يىلى 30 - ئىيۇن كېچىدىن  
1 - ئىيول سۈبەتگىچە.

سەھنە: بىر ياقتا قويۇق بونجالمىق، بىر  
ياقتا تىك يىار. ئۇ يەر - بۇ يەردە  
غەلىتە، ئېگىز - پەس تېرەك، توغراق كۆ-  
تەكلىرى.

گۈلدۈرماما - چاقماقلار سەھنىنى لەرزىگە  
كەلتۈرۈۋاتقان بىر پەيتتە پەردە ئېچىلىدۇ.  
يىراقتىن بىر نارەسىدە قىزنىڭ «ئاچا...»  
زۇلھايات ئاچا...» دەپ توۋلىغان ئاۋازى  
ئاڭلىنىدۇ. تاغلار ئەكس سادا قايتىۋىرىدۇ.  
گۈلدۈرماما بۇ سادانى تېخىمۇ كۈچەيتىدۇ.  
ھاسىرىغان، دېمى سىقىلغان ھالدا «ئاچا،  
زۇلھايات ئاچا...» دەپ توۋلىغىنىچە 13  
ياشلىق قىز - گۈلئازات كىرىدۇ. ئۇ، ئاسما  
مايكا، قىسقا ئىشتان بىلەن، يالىڭاياغ.

گۈلئازات: ئاچا، جېنىم ئاچا... (كۆتەككە  
پۈتلىشىپ يىقىلىدۇ.) مېنى يۆلىگىنە، مېنى  
يۆلىۋالغىنە، زۇلھايات ئاچا! (ھالسىزلىنىپ  
كەۋدسىنى كۆتەككە يۆلەيدۇ.) نەگە كەت-  
كەنسەن، نەگەمۇ كەتكەنسەن، جېنىم ئاچا؟  
جاپا - مۇشەققەتلىك سۇ ئامبىرى قۇرۇلۇشى  
مەيدانىدىكى بىچارە ئاتام قېشىغا كەتكەن-  
سەنمۇ، ئاچا؟ رەھمەتلىك ئانام قېشىغا...  
ياق - ياق، شۇم ئاغزىغا تاش - تۇپراق!  
ناخشا:

جان كۈيەر ئاچا، قەيەردە سەن ئۆزۈڭ،  
نەۋ باھار ئاپتاپىدەك نۇرلۇق يۈزۈڭ؟  
مېھرىبان ئاچا، قەيەردە سەن ئۆزۈڭ،  
تۆكتىمۇ قان يامغۇرى بىر چۈپ كۆزۈڭ؟

گۈلئازات: (ئۆزىنى قاچۇرۇپ) ئانا!  
 كۆلەڭگە: بولدى قوي، ئاناڭنىڭ ئەزۋا-  
 ھىنى چاقىرىپ يۈرمە. ئون ئۈچ - ئون تۆت  
 ياشقا كىرىپ قالدىڭ. قورقما، مە، مابۇ  
 شىشىنى ئال. «غۇرت - غۇرت» ئىككى يۈتۈم  
 ئىچىمۇ تەسەكلا ھېچنەمنى تۇيمايدىغان بول-  
 سەن. تۈتە!

گۈلئازات: مېنى قويۇۋەتسىلە، ئۆيىدىن  
 چىقىپ كەتسىلە!  
 كۆلەڭگە: مۇنچە پىلىتىڭلەمە، ئاپئاق  
 بېلىق! (تۈتۈپ، قۇچاقلاشقا كۈچىگەن،  
 قارشىلىق كۆرسەتكەن ئاۋازلار)  
 گۈلئازات: ئاي ئەمەسە! (شىشە بىلەن  
 قاتتىق ئۇرغان ھالەت)  
 كۆلەڭگە: ۋاي - جان... (غايىب بولىدۇ).  
 گۈلئازات: (قاتتىق ساراسىم، ئىچىدە)  
 ئانا!...

[خىلمۇ خىل قورقۇنۇشچان ئاۋازلار  
 ئاڭلىنىدۇ. كۆتەكلەرگە كۆز، قۇلاق ئېغىز  
 پەيدا بولىدۇ. بۇ كۆز - ئېغىزلاردىن سوغۇق  
 كۆكۈش نۇر ۋە ئوتتەك قىزىل نۇرلار يېنىپ-  
 ئۆچۈپ تۇرىدۇ. گۈلئازات ئالاقزادىلىك  
 ئىچىدە تىرەجەيدۇ، كۆتەكلەر ئىز بېسىپ  
 كېلىدۇ.]

سىرتتىن ئاۋاز: شېجاڭنى ئۆلتۈرگەن  
 قاتىل، توختا!  
 - نەگە قاچماقچىسەن، ئەي كىچىك ئال-  
 ۋاستى!؟

- ئاسماندا تور، يەردە قاپقان،  
 - تور، قاپقاندىن كىم قېچىپ باققان؟  
 - سەن قاتىلنى تاپقىنىمىز - تاپقان!  
 - پۈت - قولۇڭنى چاققىنىمىز - چاققان،  
 ئاتقىنىمىز - ئاتقان!

(بۇ ئاۋازلارغا قايتارما سادالار، جاراڭ-  
 جۇرۇڭ، گۈمبۈر-گۈم ئاۋازلار قوشۇلۇپ، ئاجا-  
 يىپ سۈرلۈك-تىلىسىماتلىق ھالەتنى شەكىللەندۈ-  
 رىدۇ.)

گۈلئازات: (ئىككى قۇلىقىنى ئالاقىسى  
 بىلەن ئېتىلىۋېلىپ) ئانا، جېنىم ئانا، ئەمدى  
 مەن قانداق قىلىمەن؟ ئوبدان ئاچا، ئەمدى  
 مەن نەگە بارىمەن؟

زۇلھايات: (خىيالى سىما)  
 كەل غېرىب - بىچارە سىڭلىم، بۇ گۈزەل  
 دۇنياغا كەل،  
 ئۆز ئاناڭ، ئاچاڭ قېشىغا - جەننەتتۇل  
 مەنۇئاغا كەل.

سولدى ئۆمرۈڭ غۇنچىسى چاڭقاپ مۇشەق-  
 تەت دەشتىدە،  
 پاكلىقىڭچە كەل بۇياقتا، كەۋسىرى دەر-  
 ياغا كەل!

گۈلئازات: ياق، دەرياغا چۈشمەيمەن،  
 يىرتقۇچ لەھەڭ - تىمىساقلاردىن قورقىمەن!  
 زۇلھايات: ئادەم سۈرەتلىك لەھەڭ - تىم-  
 ساقلار ئارام بېرەمدۇ ساڭا؟ يىمىھان قەبرىلەر  
 قوينىغا كىرىدۇال ئەمەسە.

گۈلئازات: ياق - ياق، زەھەرلىك دۇ -  
 چايانلاردىن قورقىمەن. قاناتلىق قارا چۈ-  
 مۈلە، سېرىق چۈمۈلىلەردىن قورقىمەن.  
 زۇلھايات: ئۆز يىۋىۋىڭنى ئۆزۈڭ تاللا  
 ئەمەسە. خەير - خوش جان - جىگەر سىڭ-  
 لىم! (غايىب بولىدۇ).

گۈلئازات: ماقۇل ئاچا، ماقۇل.  
 نەزم:

لاتقىلىق قاينامدا ئۆلگۈم يوق مېنىڭ،  
 ھەم قارا يەرگە كۆمۈلگۈم يوق مېنىڭ.  
 كۆككە ئۇچسام، ئالسا ئاي ئۆز قوينىغا،  
 چىڭ ئېسىلسام ئول پەردىشتە بوينىغا.

مەنمۇ بوپقالسام تولۇنئايىنىڭ قىزى،  
 كەڭرى ئاسمان شەھىرىنىڭ بىر يۇلتۇزى،  
 (ئاستىلاپ مېڭىپ يار ئۈستىگە چىقىدۇ.)

ئاي ئىسىملىك ئەي پەرىشتە، نەدىسەن؟  
بىر ساڭا باغلاندى رىشتە نەدىسەن؟

شور پېشانە قىز ئىكەنمەن بەختى كاج،  
ئەي پەرىشتە، رەھىمى قىل، قوينۇڭنى ئاچ  
(ياردىن ئۆزىنى ئاتىدۇ).

[كۆك گۈرۈلدەپ چاقماق چېقىلىدۇ. ئېغىر  
يۈك بېسىلغان كونا ماشىنىنىڭ دۆڭگە چىقىپ  
كېتىۋاتقاندىكى ھارغىن گۈرۈلدەش ئاۋازى،  
سىگنال ساداسى ئاڭلىنىدۇ ۋە يىراقلىشىدۇ.  
ماشىنىدا چىرىغىنىڭ نۇرى بونجىلىق تە-  
رەپنى يورۇتۇپ ئۆتۈپ كېتىدۇ. تاڭ سۈزۈ-  
لۈشكە باشلايدۇ. خوراز چىللايدۇ. «گۈل-  
زات، ئامراق قىزىم گۈل-زات!» دېگەن  
ھەسرەتلىك نىدا ئاڭلىنىدۇ. زۇلھاياتنىڭ  
جەسىتىنى كۆتۈرگەن مۆمىن ئاكا كىرىدۇ.  
ئۇ، 37 - 38 ياشلاردىكى، ياردىملىق بۇ-  
رۇت قويغان قاۋۇل ئادەم. پۇچقاقلەرى يۈ-  
تىسىغىچە تۈرۈلگەن، يالىڭايغ.

مۆمىن ئاكا: گۈل-زات، كۆز-گۆھ-مىرىم  
گۈل-زات، سەن نەدىسەن؟ سەن قەيەردىسەن؟  
ئاھ، خۇدا!  
ناخشا:

ئېيتقىمنا، بەندەڭنى خار - زار ئەيلىگەن  
كىم، ئېيتقىمنا،  
مەڭگۈ ھەسرەتكە مېنى يار ئەيلىگەن  
كىم، ئېيتقىمنا.

ئاق كۆڭۈل بەندەڭگە بەرمەي ئۈچۈ-  
ناتىمىش ئارام،  
مۇنچە كۈلپەتكە گىرىپتار ئەيلىگەن  
كىم، ئېيتقىمنا.

داغى پەرزەنتلىك ئوتىدا بىر ئەمەس، مەڭ  
كۆيدۈرۈپ،  
بى داۋا، سەۋدايى بىمار ئەيلىگەن كىم  
ئېيتقىمنا.

بىگۈناھ بەندەڭنى دەسسەپ - چېيلىگەن كىم،  
ئېيتقىمنا.

كەڭ جاھاننى مۇنچىلىك تار ئەيلىگەن  
كىم، ئېيتقىمنا!

[«مۆمىن ئاكا» دېگەن ئاۋاز بىلەن  
تەڭ ئىلھامجان، مەرۋايىت، ھىدايەتلىر  
كىرىدۇ.]

مەرۋايىت: نېمە ئىش بۇ، مۆمىن ئاكا؟  
ئىلھامجان: زادى نېمە ئىش؟  
ھىدايەت

مۆمىن ئاكا: بىلىمىدىم، يۇرتداشلىرىم،  
ھېچ بىلىمىدىم. كېچىلەپ رۇخسەت سوراپ  
كېلىپ، ئەمدىلا دەريادىن ئۆتەي دەۋاتسام،  
لاي - لاتقا ئىچىدە ياتسامدۇ بۇ بالا ئاھ،  
خۇدا!...

مەرۋايىت: ئىسىت، ئەمدىلا 16 ياشقا قەدەم  
قويغان بىر نارەسىدە ئىدى. (كۆڭلىكىنى  
قايرىپ بېقىپ، ئۆز - ئۆزىگە) ھە؟  
ئاغزىدىن ئانا سۈتى تېپىمىپ تۇرغان  
گۆدەككە - ھە؟

مۆمىن ئاكا: ئەس - ھوشۇمنى يوقاتقان  
ھالدا ئۆيگە كېلىپ قارىغۇدەك بولسام،  
ئىشىك - دەرۋازىلار داغدام ئوچۇق. ئاھ،  
بالام، سېنى بۇ ھالدا تاپتىم، سىڭلىڭنى  
نە ھالدا تاپارمەن؟ ئاھ، ئەزىزلىرىم،  
جېنىم قىزلىرىم، قوش مېغىزلىرىم!...

ئىلھامجان: (يەرگە سىنىچىلاپ قاراپ)  
ئىز تۇرۇدىغۇ بۇ يەردە، كىچىك بالىنىڭ  
يالىڭايغ ئىزى؟

مۆمىن ئاكا: ئىزا؟ (ئىككىمەكچى بولىدۇ).  
مەرۋايىت: مۆمىن ئاكا، مەن ئالاي.  
(ھىيىتىنى كۆتۈرىدۇ.)

مۆمىن ئاكا: شۇ، قىزىم گۈل-زاتنىڭ  
ئىزى شۇ! (ئىلھامجاننىڭ ئىزىنى بويلاپ  
ماڭىدۇ.)

ئىلھامجان: (يار ئۈستىدە توختاپ) مانا بۇ يەردە توختاپتۇ. ئارقىغا يانغان - قايتقان ئىز يوق.

مۆمىن ئاكا: (ھاسراپ - ھەممىدەپ، يىمىمەلىپ - قوپۇپ، يار ئۈستىگە چىقىپ) راست، قايتقان ئىز يوق. (بىردىنلا) تاشلاپتۇ!

مەرۋايىت: ھە؟  
ھىدايەت: ھە؟

مۆمىن ئاكا: ئۆزىنى تاشلاپتۇ!

مەرۋايىت  
ئىلھامجان: ناھ، خۇدا!  
ھىدايەت

مۆمىن ئاكا: كېتەي، تارتىشىدىغان نېمە قالدى بۇ دۇنيادا؟ مەنمۇ كېتەي! خوش، ئىلھامجان مۇئەللىم، خىش، ھىدايەت ئەپەندىم، خوش، مەرۋايىت، رازى بولۇڭلار.

ئىلھامجان  
ھىدايەت: مۆمىن ئاكا! (تۇتۇۋالىدۇ).

مۆمىن ئاكا: (كۈچۈنۈپ) تۈس-ماڭلار، مېنى قويۇۋېتىڭلار! كېتەي، ياش ئۆلۈپ كەتكەن قەدىناسىمىنىڭ قېشىغا كېتەي، ئامراق بالىلىرىم قېشىغا كېتەي. ئۇ دۇنيا - بۇ دۇنيا خوش بولۇپ كېتەي، مېنى قويۇۋېتىڭلار!

مەرۋايىت: چىڭ تۇتۇڭلار، قويۇۋەتمەڭلار! [ئادىل كىرىدۇ. بېشى تېڭىلغان، پۇشقاقدىكى تۈرۈلگەن، يالىڭايىغ. بىر قولىدا ئۇزۇن ھاسا تاياق، يەلكىسىدە بىر چۈپ ئايىغ، ئۆزى ھارغىن - دەرمانسىز.]

ئادىل: نېمە ئىش ئۇ؟

مەرۋايىت: قارىسىلا، شېجاڭ!

ئادىل: (جىددىي) تۇتۇۋېلىڭلار!

ھىدايەت: ھوشىدىن كەتتى!

ئادىل: ئېلىپ چۈشۈڭلار، ئاۋايلاڭلار - ھە! (ھىدايەتنىڭ يۈزىنى ئېچىپ) مۆمىن ئاكا - نىڭ چوڭ قىزىدەك تۇرامدۇ نېمە؟

مەرۋايىت: ھەئە. بىر مەلۇم ئۇنىڭ دەپ-سەندە قىلىشىغا ئۇچراپ ئۆزىنى دەرياغا ئاتقانمۇ ياكى شۇ مەلۇمنىڭ ئۆزى تاشلىمى ۋەتكەنمۇ، بىلمەيدۇق، شېجاڭ. گۈلنازاتىمۇ يوق. ئۇمۇ بۇۋاپاسىز دۇنيا بىلەن مەڭگۈ خوشلاشقانداك تۇرىدۇ!

ئادىل: ھە؟ (ھاسا تاياق چۈشۈپ كېتىدۇ، دەلدۈگۈنۈپ كېتىدۇ).

مەرۋايىت: ھىدايەت!

ھىدايەت: (ئىلھامجان مۆمىن ئاكا - نى ھاپىچ قىلىپ كېلىۋاتقان، ھىدايەت يۆلەپ شېجاڭ! (يۆلۈۋالىدۇ).

ئادىل: (ئېغىر نەپەس ئالغان قىياپەتتە) ماڭا قارىماڭلار، دوختۇرخانىغا چىقىپ-چىقىپ، مۆمىن ئاكامنى جىددىي قۇتقۇزۇڭلار!

ئىلھامجان  
مەرۋايىت: بولىدۇ. (ئىلھامجان مۆمىن ئاكا - نى ھاپىچ ئەتكەن، مەرۋايىت مەيلىنى كۆتۈرگەن ھالدا ئالدىراش چىقىپ كېتىدۇ).

ئادىل: ئوھ، مەن بولالمايدىم. يۈردىكىم سىمىلىپ كېتىۋاتىدۇ، تىنالىمى ئاتىمەن. نېمانچە دەشەتلىك پاجىئەدۇ بۇ؟ بەش خىل ئۇنسۇرلارنىڭ قايسىسى قىلىنغان قاتىلىلىقتۇ بۇ؟ ۋاي يۈردىكىم، غەلىتە بولۇپ كېتىۋاتىمەن.

ھىدايەت: ھاپىچ قىلىپ ئەپكىتەيمۇ؟ (توساتتىن) شېجاڭ، نېمەشقا بۇرۇنراق كۆرمىگەندىمەن پېشانىلىرىمنى؟ نېمە بولدى؟ بەش خىل ئۇنسۇرلارنىڭ بىرىسى بىلەن بەل تۇتۇشۇپ قالىدىلمۇ ياق؟

ئادىل: مەن بىلەن بەل تۇتۇشۇشقا يېتىمەن. غۇچىلارنىڭ چېنى ئونمىگەن؟ راستىنى ئېيتىم، سام، بۇ جاراھەت كەمبەغەل دېھقان، تۆۋەن ئوتتۇرا دېھقان سىنىپىنى قېرىنداشلىرىمىڭ تىنچ - ئامانلىقىنى قوغداش يولىدا چەككەن

كەچىدىكى كىمگە رەزىيازەتنىڭ ئۆچمەس بەلگىسى.

ھىدايەت: كەچىدىن بۇيان چەككەن رەزىيازەتنىڭمۇ؟

ئادىل: شۇنداق. «تۆت زىيانداش» نىڭ زۇلمىدىن قۇتۇلغىنىمىزغا ئەمدىلا ئىككى يىل بولاي دېدى. خەتەرلىك ساتما - ئۇچما سارايلاردا تۇرۇۋاتقان سىنىپى قېرىنداشلىرىمىز ئاز ئەمەس. مۇنداق گۈلدۈرما - چاقماقلىق كەچىلەردە ئۇلارنى يوقلىماي تۇرالامدۇمەن، ئارامخۇدا ئۇخلىيالامدۇمەن؟ ھاياجانلىق نەزم:

تۇرسا تەشۋىش ئالغىنىمدا ئەل - ئاۋام.  
بىر نەپەس قانداق ئالاي ھاردۇق - ئارام؟  
[مەرۋايىت كىرىدۇ، ئۆزىنى چەتكە ئالىدۇ.]

بىر جاپاكەش يۇرتىدىشىم تۇرغاندا ئاچ،  
بولمىغايمۇ مەن يېگەن ئاش - نان ھارام؟  
بۇ جاپاكەش خەلق - خوجايىن، مەن-چاكار،  
خەلق ئاتامدۇر، جانىجان يۇرتۇم - ئانام.

پاك - دىيانەتلىك ئۆزۈم، داغىمىز يۈزۈم،  
خالىيدۇرمەن زەررە ئىللەتتىن تامام.

رازىمەن، مەك رازىمەن كەتسەم كۆيۈپ،  
نۇر تۆكۈپ ئۆچكەن كەبى بىر دانە شام!

ھىدايەت: ئادىل شەجىكا! (سۈرەتكە تارتىۋالىدۇ).

ئادىل: نېمە قىلغىنىڭ بۇ، ھىدايەت؟ بۇ ئاپپاراتنى مەن داۋاملىق مېنىڭ سۈرىتىمنى تارتسۇن. مېنى تەشۋىق قىلىسۇن دەپ ئىمەن-ئام قىلغانىدىم ساڭا؟ سېنىڭ تەشۋىق قىلىدىغىنىڭ - خەلق. خەلق - ھەقىقىي قەھرىمان.

مەرۋايىت: ئادىل شەجىكا؟ (قىزغىن ھېسسىيات بىلەن كېلىپ) بۇ پېشانىلىرى... (بىردىنلا ئۆزگىرىپ) پەۋپ، ئېشەك ئۆلۈ-ۋاتسا، قۇيرۇقى غېجەك تارتىپتۇ، دېگەندەك بىر ئىشقا بۇ؟ (يىراقلىشىدۇ).

ئادىل: نېمە گپ، مەرۋايىت؟  
مەرۋايىت: تومۇز ۋاقتى، مەيىت تۇرۇپ قالسا سېسىيدۇ، يەرلىكىدە قويۇۋېتەيلى. سىڭلىمىنىڭ ئۆلۈك - تىرىكىنى ئىزدەيلى دېسەك، ئاتىسى بەھوش، ئىگە - چاقىسى يوق.

ئادىل: ئاتىسى يوق، ئىگە - چاقىسى يوق دېگەن قانداق گەپ؟ مەن گۆشپىنىڭ باشلىقى، يۇرتىڭ ئاتىسى. ھىيەتنى ئۆزىتىدۇغانمۇ مەن، ئىم - دېرەكسىز غايىمىز بولغانىنى ئىزدەپ تاپىدىغانمۇ مەن. بالا دەردىدە نىمىجان بولغان سىنىپى قېرىنداشقا خەيرىداھلىق - ئاتىدارچىلىق قىلىدىغانمۇ مەن! يۈرۈڭلار! (ھىدايەتنى ئەگەشتۈرۈپ، چوڭ-چوڭ چامداپ، ئىتتىك چىقىپ كېتىدۇ).  
مەرۋايىت: توۋا، نېمەنداق چۈشەنگىلى بولمايدىغان ئادەمدۇ ئۇ؟

(چىراغ ئۆچىدۇ، پەردە چۈشىدۇ).

### ئىككىنچى كۆرۈنۈش

ئاكا يىراق تاغلارغا تىكىلگەن ھالدا ئۆزىنى يەلپۈۋاتقان، ماھىرە ھۆل لۆڭگە بىلەن بويۇن - بىلەكىلىرىنى سۈرتۈۋاتقان، پەرىزات ئوچۇملاپ سۇ ئىچىۋاتقان ھالدا پەردە ئېچىلىدۇ.

ۋاقتى: 1990 - يىلى ياز، كۈندۈز.

سەھنە: تاغ ئىچىدىكى بۇلاق، بۇلاق بېشىدىكى بىر تۈپ قارىياغاچقا قول سومكا، كوپتا، نېپىز رومالار ئېسىقلىق. سادىر

ماھىرە: ئۇھ، جاننىڭ راھىتى ئىكەنمۇ؟  
 پەرزات: (ئۇچۇملاپ سۇ ئىچىپ، ئىاغزىنى سۈرتۈۋېتىپ، شائىرانە ھېسسىيات بىلەن) كەلدى ئۆز ئەسلىگە دەرمانىم - كۈچۈم، تەشئالىق يەتكەندە ئىچىپ بىر ئۇچۇم.  
 ماھىرە: ۋاھ، قالىتمىسۇ، پەرزات؟  
 پەرزات: قالىتمىسەممىزنى بىلەتتىڭىزغۇ، ماھىرە ھەدە؟  
 سادىر ئاكا: ناھايىتى ئوبدان باشلىمدىكىمىز. قېنى، داۋاملاشتۇرۇڭ، پەرزات.  
 پەرزات: بىز دېگەن «ئاز بولسۇن، ساز بولسۇن» دېگەن پرىنسىپقا سادىق شائىر-لاردىن. تاتلىقىمىز ئىككى مەسىرا ئوقۇۋەتەتتۇق، بولدى. ھازىر دېگەن «بارچە گۈللەر تەكشى ئېچىلىدىغان، ھەممە ئېقىملار بەس - بەستە سايرايدىغان» چاغ.  
 ماھىرە: بىزنى سايرىيالايدىغان گاجا قۇش چاغلاۋاتامىز، پەرزات؟ ئاڭلاپ قو-يۇڭ ئاۋازىمىزنى!  
 ئەزىمەت: (چىلىك كۆتۈرۈپ كىرىۋېتىپ توختاپ قالىدۇ).  
 ماھىرە: ئاھ، بۇلاق، راھىتىم - ئارامىم، بۇلاق، شەرىپىتىم - قىيامىم، مەي جامىم بۇلاق. قاينىشىڭ - مۇزىكا، شاۋقۇنۇڭ - غەزەل، لەززىتىڭ - بەھرىگىدە ئىلھامىم بۇلاق.  
 ئەزىمەت: (چاۋاك چېلىپ) قالىتمىس كەلتۈ-رۈۋەتتىڭىز، ماھىرە ھەدە!  
 پەرزات: شېئىرنى چۈشىنىدىغاندەكلا باھا بېرىپ كەتتىڭىزغۇ، ئەزىمەت ئۇستام!  
 ئەزىمەت: پېقىرنى بوش چاغلاۋاتامىز، پەرزات؟ كۆرۈپ قويۇڭ كارامىتىمىزنى! (تاغلارنى، ئاسماننى كۆرسىتىپ تۇرۇپ، بىر خىل قىزىقچىلىق بىلەن دېگىلىمەتسىيە قىلىدۇ):

بۇلاقلار،  
 بۇلاقلار،  
 ئاھ، مۆلدۈرلىگەن بۇلاقلار،  
 لۆمۈلدۈرلىگەن بۇلاقلار.  
 شارقىرىغان،  
 شاۋقۇنلىغان،  
 گۈلدۈرلىگەن بۇلاقلار،  
 گۈمبۈرلىگەن بۇلاقلار،  
 ئاھ، مۆلدۈرلىگەن بۇلاقلار...  
 ماھىرە: (كۈلكىدىن ئۆزىنى تىۋتالماي) ئۈچىمىم ئۈزۈلەي دېدى، بولدى قىلىمىڭ.  
 پەرزات: «لۆمۈلدۈرلىگەن بۇلاقلار» - ۋاي ئۆلەي، قانداق شېئىر بۇ؟  
 ئەزىمەت: بۇ دېگەن زامانىۋى شېئىر (كۈلكە)  
 سادىر ئاكا: (توساتتىن) ناخشا، ئاجا - يىپ مۇڭلۇق بىر ناخشا!  
 ھەممە: (بىردىنلا توختاپ) راست!  
 سادىر ئاكا: ئاپئاق ساقاللىق بىر پېش - قەدەم زات كېلىۋاتىدۇ!  
 ماھىرە: پەرىشتە كېلىۋاتىدۇ، پەرىشتە. (قارىياغاچقا ئېسىقلىق كۆپتىمىنى كىمىدۇ، رومال ئارتىدۇ). پەرزات. (رومال ئارتە - ۋېلىڭ دېگەن ئىشارەت).  
 پەرزات: (ماقۇللۇق بىلىدۈرىدۇ، رومال ئارتىدۇ، تۈرۈلگەن يىەڭلىرىنى چۈشۈرۈپ تەييار تۇرىدۇ). راست، ئۇنىڭغا ئېلىۋالاي. (سۈمكىنى قولغا ئالىدۇ).  
 مۆمىن ئاكا: (سىرتتىن ناخشا):  
 ئاھ، پەلەك، تەتۈر پەلەك،  
 زۇلمىڭدا قانلىق داغ يۈرەك.  
 يوقىمىدۇ بىر ياخشى ھاكىم  
 ئاشۇ مەككاردىن بۆلەك؟  
 (كىرىدۇ)  
 سادىر ئاكا  
 ئەزىمەت: ئەسسالامۇئەلەيكۇم، مۆھتەرمە ئاتا.



ماھىرە : ئەسسالام، ئاتا. پەرزات

مۆمىن ئاكا: ۋەئەلەيكىۋم ئەسسالام، بالىلىرىم. (ناخشىنى داۋاملاشتۇرىدۇ).  
ئاھ، پەلەك، قانلىق يۈرەك، مەندەك غەرىپقا كىم يۆلەك؟  
جانغا يەتتى قوش پىچاق، سەۋرى - قانائەت نە كېرەك؟  
سادىر ئاكا: كەلسىلە، ئاتا، كەلسىلە.  
مۆمىن ئاكا: (ئولتۇرۇپ) دىدار غەنىمەت، بالىلىرىم، پۇرسەت غەنىمەت، ئاممىن ئاللاھۇ ئەكبەر.

پەرزات: شۇنچە ئۇزاق يوللارنى پىيادە بېسىپ كەلگەندەك تۇرىدىلا، ئاتا، چاڭقە - غانلا. مارجان بۇلاق قىيامىدىن قانغىچە ئىچسىلە. (كۈرۈشكىنى چايقاپ تۆكۈۋېتىپ، سۇ ئېلىپ ئۈزۈتمىدۇ).

مۆمىن ئاكا: (پەرزاتنىڭ چىرايىغا ھەيرانلىق بىلەن قاراپ) ئىسىمىڭ نېمە، قىزىم؟  
پەرزات: ئىسىمىم پەرزات، ئاتا.

مۆمىن ئاكا: ۋاھ، راستىنلا پەرزات ئىكەنسىنغۇ، ئايىدىن چۈشكەن پەرزات! قانچە ياشقا كىردىڭ، پەرزات قىزىم؟

پەرزات: 20 ياشقا كىردىم، ئاتا.  
مۆمىن ئاكا: ئاتا - ئاناڭ بارمۇ، قىزىم؟  
ماھىرە: ئانىمى قازا تاپقان، ئاتىمى مۇشۇ يەردە.

ئەزىمەت: جان-جىگەر ئاچسىمۇ بارتېخى!  
مۆمىن ئاكا: (ئۇلۇغ - كىچىك تىنىدۇ)  
سادىر ئاكا: ھۈرمەتلىك ئاكا:

«ئاھ پەلەك، تەتۈر پەلەك، زۇلمىڭدا قانلىق داغ يۈرەك. يوقىمىدۇ بىر ياخشى ھاكىم ئاشۇ مەككىكاردىن بۆلەك؟» بۇ - ھېلىلا ئۆزلىرى ئېيتقان ناخشا.  
مۆمىن ئاكا: شۇنداق.

ئاھ، پەلەك، قانلىق يۈرەك، مەندەك غەرىپقا كىم يۆلەك؟  
جانغا يەتتى قوش پىچاق، سەۋرى - قانائەت نە كېرەك؟ - بۇمۇ پېقىر ئېيتقان ناخشا!  
سادىر ئاكا: ھۈرمەتلىك ئاكا، مۇبارەك ئىسىم - شەرىپلىرىنى، چەكسىز قايغۇ - ھىسرەت، ئۆچمەس قەھرى - غەزەپ بىلەن ئۇزۇن سەپەرگە تەنھا ئاتلانغانلىقىمىزنىڭ سەۋەبلىرىنى سوراشقا بولارمۇ؟

مۆمىن ئاكا: يۇرتىمىزدىكى يەتتە ياشتىن يەتتىش ياشقىچە كىشىلەرنىڭ ھەممىسى مېنى «مۆمىن ئاكام مەجنۇن» دەپ ئاتايدۇ.

سادىر ئاكا : «مۆمىن ئاكام مەجنۇن»؟  
ماھىرە :  
مۆمىن ئاكا: ئالغىنا، مۇزدەك شەرىپىتىم - دىن يەنە بىر ئالغىنا، پەرزات قىزىم.

پەرزات: ماقۇل، ئاتا. (كۈرۈشكىنى يەنە چايقىۋېتىپ، سۇ ئېلىپ ئۈزۈتمىدۇ) ئىلتىپات قىلسىلا، ئاتا.

مۆمىن ئاكا: (ئۇنىڭ قائىدە - يوسۇنلۇق ھەرىكىتىگە قاراپ زوقلىنىپ) مانا، خىسلىت - پەزىلەت بايىدىمۇ كىمالەتكە يەتكەن پەرزات ئىكەنغۇ. (ئىچىۋېتىپ) رەھمەت، قىزىم.

پەرزات: ئەرزىمەيدۇ، ئاتا.  
مۆمىن ئاكا: ئوتتۇرا مەكتەپنى پۈتتۈ - رۇپ، ئالىي مەكتەپلەرگە ئىمتىھان بېرىي دەپ تۇرغىنىمدا دادام ئورۇن تۇتۇپ يېتىپ قالدى، ئۇنىڭ كەينىدىن ئاناممۇ ئۇ دۇنياغا كېتىپ قالدى. «كۆزىدىن ئايرىغان خۇدا ھاسىمىدىن ئايرىماپتۇ» دېگەندەك ئاتا - ئانامدىن ئايرىغان خۇدا مانا بىر ياخشى مەھبۇب ئاتا قىلدى. ئۇ، ئوتتۇرا مەكتەپ ئوقۇتقۇچىسى، مەن دادۇي كاسسىرى ئىدىم.

ئىككى بالىنىڭ ئانىسى، مېھرى - مۇھەببەتلىك

بىر ئائىلىنىڭ باشلىقى ئىدىم. ئۇشتۇمتۇت چىققان بىر قارا بوران - باشقا بالا، جانغا جازا ئاشۇ مىسلى كۆرۈلمىگەن دەھشەتلىك قارا بوران! ... (بىر دەم ئۇلۇغ - كىچىك تىنىپ ئولتۇرغاندىن كېيىن) ئايالىم «قارا يىسىپ» دەپ كۈرەش قىلىندى، ئۇرۇلدى، سوقۇلدى. ئاخىرى «ئاھ، شور پېشانە قىزلىرىم!» دەپلا قۇچۇقۇمدا جان ئۇزدى.

پەرزات: (يىغلاپ تاشلايدۇ.)

ماھىرە: (پەس ئاۋاز بىلەن) ئۆزىڭىزنى تۇتۇۋېلىڭ، پەرزات. (كۆز يېشىنى سۈرتىدۇ.)

مۆمىن ئاكا: ئايالىمنىڭ بىر ئوقۇغۇچىسى بولىدىغان. تاماكا تارتىش، قىسىپ تارتىش، قىز ساۋاقداشلىرىغا بەدقەللىق قىلىشتەك قىلمىشلىرى تۈپەيلىدىن مەكتەپتىن قوغلاندى قىلىنغان ئىدى. ھېلىقى «مەدەنىيەت ئىنقىلابى» ئۇنى بۇرۇن ئا ئەكسىيەتچىل مائارىپ لۇشىيەنىنىڭ دەھشەتلىك زىيانكەشلىكىگە ئۇچرىغان بىر «ئىنقىلابىي يولداش» قا، ھەتتا قالىتمىس بىر «قەھرىمان» غا ئايلىنىپ دۇرۇپ قويدى. يىللار ئۆتۈۋەردى، ئايالىمنىڭ ئۇشتۇمتۇت قازا قىلىشىدا مۇھىم رول ئوينىغان بۇ قارا نىيەتكە بەخت - ئامەت، يېقىرغا بولسا، قايىغۇ - كۈلپەتلەر كېلىۋەردى. گۈلدۈرما - چاقماقلىق بىر كېچىنىڭ ئۆزىدىلا بىر جۈپ گۆھىرىدىن ئايرىلدىم، بىرى، قارا تۇپراق قۇچقىدا، يەنە بىرىنىڭ ئۆلۈك - تىرىكلىكىنى بىلمەيمەن. كۈنلەر: «قىزىڭنى پەرىشتە - مالائىكىلەر ئەرشكە ئېلىپ چىقىپ كەتكەن ئوخشايدۇ» دېيىشىدۇ. دېمىشىمۇ، پەرىشتە - مالائىكىلەرنىڭ كۆزى چۈشكەندەك چىرايلىق قىز ئىدى. قاچانلا بولمىسۇن «ئاسمىنىڭدا

ئاي بولۇپ، جىمى ئالەمنى تەك كۆرسەم؛ نۇر قوينىغا ئالەمنى چۆمۈلۈدۈرسەم، كۈلدۈرسەم» دەپ ناخشا ئېيتىپ يۈردىدىغان ... 12 يىلدىن بۇيان بالادەردىن ۋەيرانمەن، دەشت - باياۋان كېزىپ يۈرگەن توختىماس كارۋانمەن، ئاچچىق ئەلەم، ئۆچمەس قەھرى - غەزەپ ئىچىدە پۇغانلىق ناخشا ئېيتىپ يۈرگەن سەۋدايى غەزەلخانمەن

ئەزەت: ھەپچىمىز دەرد تارتقاندا، رىيازەت چەككەندەك تۇرمايدىلا، بوۋا. مۆمىن ئاكا: دۇرۇس، ئوبدان تۇردۇم، بىجىرىم تۇردۇم. نېمىشقا شۇنداق؟ چۈنكى سان - ساناقسىز ياخشى ئادەملەر ماڭا ئۆز مېھرى - مۇھەببىتىدىن ھاياتلىق شەرىپىتى ئىنتام قىلىدى. تۇرۇپ - تۇرۇپ نام - نىشانى مەلۇم بولمىغان خەت - چەكلىرنى تاپشۇرۇۋالىمەن: «قىزىم يوق دەپ قايغۇرماڭ، ئاتا، مەن سىزنىڭ ئۆز قىزىڭىز»، «ئوغلۇم يوق دەپ قايغۇرماڭ، ئاتا، مەن سىزنىڭ ئۆز ئوغلىڭىز»، «ئازغىنىنا پۇل، خىراجەت قىلىپ تۇرۇڭ، ئاتا»، «دورا ئەۋەتتىم، چۈشەندۈرۈشكە دىققەت قىلىڭ»، «قايغۇرماڭ، ئۈمىدۋار بولۇڭ، باسقان ئىزىڭىزدىن قايتماڭ، ئاتا، غەلبە ئالدىڭىزدا!»

سادىر ئاكا: شۇنداق قىلىپ، ئون نەچچە يىلدىن بۇيان سۆزلىرى ئۆتمىدى، ئەرلىرى ئاقىدى، يولدىنمۇ قايتىمىدىلا، شۇنداقمۇ؟ مۆمىن ئاكا: شۇنداق، ئەپەندىم.

سادىر ئاكا: نېمىشقا؟

مۆمىن ئاكا: ئۇنىڭ بىر جۈپ سېھرىي نەڭگۈشتىرى بولغانلىقى ئۈچۈن.

سادىر ئاكا: «بىر جۈپ سېھرىي

نەڭگۈشتەر»؟

مۆمىن ئاكا: شۇنداق، ئۆزى ئۈچۈن سىرلىق ئەڭگۈشتەر، نىقاب، شوتى، بىزگە نىسبەتەن ئېيتقاندا، بىر چۈپ خەتەرىلىك كالتەك، زەھەرلىك قوش مۇڭگۈز...  
سادىر ئاكا: ئۈچۈن قۇراق ئېيتسىلا، مۆمىن ئاكا.

باشقىلار: ئاڭلايلى، ئاتا.

مۆمىن ئاكا: مەن ناخشىغا قاتقان ئاشۇ مەككەنىڭ ئىسمىم - فامىلىسى ئادىل ئابابەكرى. ئۇنىڭ بىر چۈپ سېھرىي ئەڭگۈش تىرىنىڭ بىرى «ئالتۇن - گۆھەرگە كۆز قىردىنى سالمايدىغان مۇنەۋۋەر ئىنقىلابىي ياش» دېگەن ساختا نام، يەنە بىرى، «جاپادىنىمۇ، ئۆلۈمدىنمۇ قورقمايدىغان ياش پىداكار» دېگەن ساختا ئۇنۋان... كىشىلەر - نىڭ داد - پەريادلىرى توختىمايدۇ، ئەرز - شىكايەتلىرى قۇرۇمايدۇ. تەكشۈرگۈچىلەر كېلىپ - كېتىپ تۇرىدۇ. ئۇنىڭدىن ھېچقانداق ئېۋەن - نۇقسان تاپالمايدۇ.

ھەممەيلەن: نېمەشقا؟

مۆمىن ئاكا: ھېلىقى ئىككى ئەڭگۈشتەر رەڭگارەڭ نۇر چېچىپ، تەكشۈرگۈچىلەرنىڭ كۆزىنى ئالغىچە كەن قىلىۋېتىدۇ. ئۇلار قوش مۇڭگۈز لۈك جادۇگەرنىڭ ھەقىقىي ئەپتى - بەشىرىسىنى كۆرۈشكە ئامالسىز قالىدۇ.

[موتسېكىملىتلارنىڭ ئاۋازى يېقىنلىشىدۇ ۋە ئۆچىدۇ. موتسېكىملىت قالىپقى كىيىۋالغان قەددى - قامەتلىك ئۈچ ئادەم قەھەردىلىك ئېلىپازى بىلەن باسىتۇرۇپ كىرىدۇ. ھەممە - سىنىڭ قولىدا بىردىن توك كالتەك، بىرىدە كويىزا، بىرىدە كىشەن.]

1- ئادەم: ھۇ، دەۋاگەر ئۇششۇق، يەنە نەگە بېرىپ، كىمگە ئۈسسۈمەكچى ئىدىڭ؟ ماڭ بۇياققا!

مۆمىن ئاكا: ئادەم ئۈسسۈش - قوش

مۇڭگۈز لۈك خوجايىنىڭلارغا خاس!

- 2- ئادەم: (يەرنى تېپىپ) ماڭ!
- 3- ئادەم:

ماھىرە: نىمانچە ھەيۋە قىلىسىلەر؟ بۇ كىشى ئوغرى - بۇلاڭچىمۇ، شۇڭپەن - قاتلىمۇ، ياكى تۈرمىدىن، ئەمگەك بىلەن ئۆزگەرتىش مەيدانلىرىدىن قاچقان جىنايەتچىمۇ؟  
1- ئادەم: قولىغا ئېلىش قەغىزى كېسىلگەن جىنايەتچىمۇ ئەمەس، جىنايەتچىدىن كەممۇ ئەمەس!

سادىر ئاكا: بۇ قانداق گەپ؟  
ئەزىمەتلەر:

2- ئادەم: ھەر بىرلىرىگە تونۇشتۇرىدىغان بولسام، ناھىيىمىز - ھەر جەھەتتىن ئىلغار ناھىيە

- 1- ئادەم: (قوشۇلۇپ) زەربىدار ناھىيە،
- 3- ئادەم:

بايراقدار ناھىيە، تۆھپىكار ناھىيە!  
مۆمىن ئاكا: نامراتلىقتا داڭدار ناھىيە، باش ھاكىمى رەڭدار ناھىيە!

1- ئادەم: (سادىر ئاكالارغا) بۇ مانا شۇنداق ئاغزىدىن زەھەر تامىدىغان ئىغۋاگەر!

2- ئادەم: ئۆتكەن يىلى ئەرز قىلىشنى باھانە قىلىپ، بېيجىڭغا بېرىۋېلىپ، توپى - لاڭچىلارغا قېتىلىپ كەتكىلى تاس - تاس قالغان سىياسىي جىنايەتچى بۇ!  
3- ئادەم: قويۇپ بېرىدىغان بولساق، تەرەپ - تەرەپكە ئەرز قىلىدۇ.

1- ئادەم: ئۇزۇن يىللىق سىناقلاردىن ئۆتكەن پاك - دىيانەتلىك رەھبىرىي كادىر - لىرىمىزغا بۆھتان چاپلايدۇ، كۆڭۈل ئارامىنىڭ مۇقىملىقىغا تەسىر يەتكۈزىدۇ!

2- ئادەم: پۈتۈن ناھىيىمىزنى قاپقاراڭغۇ جاڭگال قىلىپ كۆرسىتىدۇ!

سادىر ئاكا: ئەپكەتمىپ نېمە قىلىسىلەر؟

مۆمىن ئاكا: خوپ، ھازىرچە ماڭسام، مېڭىپ تۇراي، (سادىر ئاكىلارغا) ئاھان بولساق يەنە كۆرۈشەرمىز، خوش. (چىقىپ كېتىدۇ.)

[ئۈچ ئادەم سادىر ئاكىلارغا غادا يىغىنچە چىقىپ كېتىدۇ.]

سادىر ئاكا: (بىر دەم قاراپ تۇرغاندىن كېيىن) پەرزات. (ئۇنىڭغا غۇنى بېسىم دېگەن نىشارەت)

پەرزات: بولىدۇ. (ئالغانچىلىك ئۇنىڭ غۇنى باسىدۇ.)

مۆمىن ئاكا: (ئۇنىڭغا غۇدىن سادا) «ئۇنىڭ ئىككى ئەڭگۈشتەرى رەڭگارەڭ نۇر چىچىپ، تەكشۈرگۈچىلەرنىڭ كۆزىنى ئالسىچە كەين قىلىۋېتىدۇ. ئۇلار خوش مۇڭگۈزلۈك جادۇ-گەرنىڭ ھەقىقىي ئەپتىسى - بەشىرىسىنى كۆرۈشكە ئامالسىز قالىدۇ»

[سادىر ئاكا قاتارلىقلار تەپەككۈ قوينىغا چۆيۈلگەن ھالدا دىققەت بىلەن تىڭشايدۇ.] (چىراغ ئۆچىدۇ، پەردە چۈشىدۇ.)

1- ئادەم: دورا بېرىدۇ، سەۋدايىلىق كېسىلىمنى داۋالاپ ساقايتىمىز!

مۆمىن ئاكا: (سادىر ئاكىلارغا) بىزنىڭ ھېلىقى نۇشرۋانى ئادىل پۈتۈن ناھىيىمىز كادىرلىرىغا دوكلات بېرىپ: «كەم دە كىم راستىنى ئېيتمايدىكەن، كېسىلىمنى يوشۇ-رىدىكەن، بىز ئۇنىڭغا مەجبۇرىي دورا ئىچكۈزۈمىز!» دەپ ۋارقىراپتىكەن، بىرەيلىن شۇ يەردىلا مۇنداق قوشاق توقۇپتۇ:

تۇتقىن دەيدۇ ئوغرىنى،

ئۆزى تېشىپ مورىنى.

كېسەل تۇرسا ئەمەلدار،

پۇقرا يەمدۇ دورىنى؟

ئۈچ ئادەم: (تەڭلا) بەس!

1- ئادەم: ياۋاشلىق بىلەن ماڭمايدىغان بولساڭ، بېشىڭدا كالتەك! (كالتەكنى ئېگىز كۆتۈرىدۇ.)

2- ئادەم: قولۇڭدا كويىزا! (كويىزا تەڭلەيدۇ.)

3- ئادەم: پۈتۈڭدا كەشەن! (كەشەننى يەرگە ئاتىدۇ.)

ئۈچىنچى كۆرۈنۈش

ھەممىنى ئېرىغداپ، تۈزلەپ، يېڭى مەكتەپ سالغۇدەك ھالغا كەلتۈرىدىغان گەپ.

ئادىل: بۇزۇش - چىقىرىۋېتىش قۇرۇش - تەكشۈرۈشكە ئۆتىدىغانلىقىمىز يادىڭدا يوقمۇ، مىرزا ئەخمەت؟ ئۇ دېگەن مىليون يۈەنلىك كاتتا قۇرۇلۇش جۈمە

مىرزا ئەخمەت: بولىدۇ، شىنجاڭ ئاتا، سىلە نېمە دېسىلىرى شۇ. (ئويپىراتورلاردەك ھەرىكەت بىلەن) رەسمىگە تارتىدىغان نەرسىنى نېمە دەيتتۇق؟

ئادىل: خەنزۇچە «شېشاڭجى» دەيدۇ. مىرزا ئەخمەت: ياپوننىڭكىدىن بىرنى ئېلىپ ئەۋەتتىم بىر سانىدۇق لېنىنى بىلەن.

ۋاقتى: 1990- يىل ياز، كۈندۈز.

سەھنە: ھاكىم ئىشخاننىسى. ئىككى دانە چىنەيامدا ئېچىلغان ئاق، قىزىل ئەتمىرگۈل. ئادىل ھاكىم بىلەن مىرزا ئەخمەت خۇپىيانە سودا ئۈستىدە.

ئادىل: ئۇ دېگەن پولات - تۆمۈر تاۋلاش ھەرىكىتىدىن بۇرۇن سېلىنغان مۇكەممەل ئوتتۇرا مەكتەپ. جەڭگىلىرى سەر خىل، تام ئارىلىرىدىمۇ بەش قولىدەك تۈۋرۈك، يولنىڭ جەڭگىلىرى شۇنچە مەزمۇت، تاختايلىرى بىجىرىم.

مىرزا ئەخمەت: ئالدى بىلەن پۈتۈن مەكتەپنى چىقىپ، توپا - تۇپراق، غەلدە - غەشلىرىنىڭ

ئادىل: كىمدىن؟

مىرزائىخەت: ئىس - بۇسىنى چىقار - مايدىغان بىرسىدىن.

ئادىل: كىم تاپشورۇپ ئاپتۇ؟

مىرزائىخەت: خىزمەتچى ئايال.

ئادىل: ھەي مىرزائىخەت، مۇنداق نەرسىلەرنى كۆتۈرۈپ يۈرمىگىن دەپ قانچە قېتىم دەيمەن ساڭا؟ يەنە كېلىپ يۇقىرىدىن كەلگەن سوتسىيالىستىك تەربىيە كادىرلىرى مەغلەپ يۈرۈۋاتقان مۇشۇ كۈنلەرنىڭ كۈپكۈندۈزىدە - ھە؟

مىرزائىخەت: ياپون تىگىلاتىسى، ياپون تېلېۋىزورى، ياپون سىنئالېگۇسى بار يەردە ياپوننىڭ بۇ نېمىسى بولمىسا بولامدۇ؟ ھېچبولمىسا، شاكىلىنى چىقىرىپ ۋېتىپ، مېغىزنى قوبۇل قىلغايلا. مانا بۇ ئون سەر شاكالىسىز مېغىز، قۇرۇلۇش قولىمىزغا ئۆتكەندىن كېيىن قىلىدىغىنىمىز ئالاھىدىرەك بولىدۇ، ئەلۋەتتە خەير - خوش (كونۋېرتلىك نەرسىنى توتىقۇزۇپ قويۇپ چىقىپ كېتىدۇ).

ئادىل: خېلى ۋەزىنى بىاردەك تۇرىدۇ. راست ئون سەرەمۇ نېمە؟ ئىشىنىڭ يولىنى بىلىدۇ جۇمۇ بۇ قېرى تۈلكە. (بىر - ئىككى چۆرۈپ قويۇپ) كىچىكىمىزدە داچەن - تىيىن دېگەننى كۆرۈپ باقمىغان بولساقمۇ، «ئالتۇن ياپىلاق، تاپقان تاپىلاق» دەپ ئويىنايدىغان تۇق. مانا ئىمدى راستىنلا تاپقان تاپىلاق بولدى. كىرە چۆنتەككە ئالتۇن ياپىلاق!

[ئىشىك چېكىلىدۇ.]

سەرتىن ئاۋاز: رۇخسەتمۇ؟

ئادىل: يەنە كىمدۇ؟ (سافادا كېرىلىپ

ئولتۇرۇپ) ھە، رۇخسەت.

[ئايپاشا كىرىدۇ.]

ئايپاشا: (سەل تارتىنىپ، تۇزلا) ئادىل ھاكىم دېگەن سىزمۇ؟

ئادىل: كېلىڭ. قىزچاق، تونۇشۇپ قويايلى. (قول تەڭلىيدۇ.)

ئايپاشا: مانا بۇ تونۇشتورۇش قەغىزىم. (تۇتقۇزۇپ قويۇپ ئەرگىن ھالدا تۇرۇۋېرىدۇ.)  
ئادىل: (تونۇشتۇرۇشقا بىر قاراپ قويۇپ) ئىسىمىڭىز نېمە؟

ئايپاشا: (تەنەججۈپلىنىپ) ئاشۇ قەغەزدە بارغۇ؟

ئادىل: قانچە ياش؟

ئايپاشا: ئۇمۇ ئېنىقە؟

ئادىل: قىزچاق، ھازىر نەدە تۇرۇۋاتىسىز؟

ئايپاشا: جايىمدا تۇرۇۋاتىمەنغۇ؟

ئادىل: كەندىر يېگەن دەمدەردەك «غۇ-قۇ-غۇ» قىلىسىزغۇ؟ (ئورنىدىن تۇرۇپ، يېقىنلاپ كېلىپ، ئايپاشانىڭ ئەتراپىنى بىر ئايلىنىپ چىققاندىن كېيىن) ئىسمى-جىسمىغا لايىق ئاي پادىشاھى، گۈزەللىرى پادىشاھى ئىكەنسىز، ئايپاشا. (ئېڭىكىنى ئەرگىلىتىپ) ئىسىت-ئىسىت، زايى كېتىدىغان بولىدىكىز-دە!

ئايپاشا: (ئۆزىنى تارتىپ) نېمىشقا زايى كەتكۈدەكمەن؟

ئادىل: بۇ دېگەن چەت، قۇرغاق ناھىيە، ئاپتېمى بىك كۆيدۈرىدۇ، چىدىماق تەس.

ئايپاشا: ئون مېڭىلىغان ناھالە كۆيۈپ، كۈل - قوقاسقا ئايلىنىپ كەتمىگەن يەردە، مەنمۇ بەرداشلىق بېرەرمەن! (دەلىپايان) نېمانچە لاۋزا بىرنېمىدۇ بۇ؟ باش ھاكىمىمىش تېخى!

ئادىل: خوپ، ئۇنداق بولسا، «ئاي شارى مېھمانخانىسى» غا بېرىڭ.

ئايپاشا: مېھمانخانىغا؟ نېمە قىلىمەن ئۇ يەردە؟

ئادىل: مېھمانخانا پادىشاھى بولمىسىز. تالىمىڭىز ئوڭ كەلدى، ئايپاشا.

ئاپپاشا: شاھلىقتىن تامايم يوق.  
ئادىل: ئۇنداق بولسا، سەنئەت ئۆمەككە  
بېرىدۇ.

ئاپپاشا: ئۇ يەردە نېمە قىلىمەن؟  
ئادىل: (غەلىتە ئۇسسۇل ھەرىكىتى بىلەن)  
ئوينايىمىز. گۈزەللىكىمىز ۋە تالانتىمىز  
بىلەن كىشىلەرنى ھوزۇرلاندۇرىمىز.  
ئاپپاشا: (جىددىي) ئوقۇغان كەسپىم  
بىئولوگىيە!

ئادىل: ياخشى، ئۇنداق بولسا، تاغقا  
چىقىپ، تۆمۈر رۇدىسى تېپىڭ، شاخار، زەمچە  
تېپىڭ، تاشتۇز تېپىڭ، ھاك تېشى تېپىڭ،  
چىقىڭ..

ئاپپاشا: ئادەمنى مۇنداق تەتۈر قىلىنماڭ!  
(يۈز - كۆزىنى تۈتۈۋېلىپ يىغلاپ چىقىپ  
كېتىدۇ.)

ئادىل: قىيناش دېگەننىڭمۇ ئوڭ - تەتۈرى  
بولدىكەن - دە، ھا - ھا - ھا... (جىددىي  
توختاپ، مەيدىسىگە ئۇرۇپ) دۆلەتنىڭ ئېھ-  
تىياجىغا بويسۇنمىغىنىڭنى بىر كۆرەي قېنى،  
ئاپپاشا!

[ئاجايىپ چىرايلىق ياسانغان پەرىزات  
كۆركەم قول سومكىسىنى ئاسقان ھالدا  
تولىدۇ ۋە ئەرگىدىن، شوخ قىياپەت بىلەن  
رۇخسەتسىز كىرىدۇ.]

پەرىزات: ئەسسالام ھاكىم ئالىملىرى (چەت  
ئەللىك ئاقسۆڭەك قىزلارچە سالام بېرىدۇ).  
ۋاھ، مەن ئويلىغان، مەن تەسەۋۋۇر قىلغان  
دەنمۇ ياش، قاۋۇل، قاملاشقان يىگىت  
ئىكەنسىز. بۇ يۇرتلۇق ئوغۇل - قىز ساۋاق-  
داشلىرىمىڭ دېگىنىدىن چەندەن - چەندەن  
ئارتۇق ئىكەنسىز.

ئادىل: (خوشلۇقتىن گاڭگىراپ) ساۋاقداش-  
لىرىڭىز مەن توغرىلۇق نېمە دېگەن؟  
پەرىزات: ياپپاش بىر باش ھاكىمىمىز

باركى، كۆتۈرگىنى ئىنقىلاب تۇغى، يۈرىكىدە  
ساداقەت چوغى، ئۈستىدە ك-ۋېپۇكى يوق،  
ئاستىدا دۇغى، ماڭلىقىدا ئۆچمەس نەقىش،  
باش ئۈستىدە تالەي سۈمرۈغى... ئۇھ، ئەجەب  
ئىسىپ كەتتىم. شامال-دۇرغۇچ ي-وقمىدۇ  
شۇنچە ئازادە ئىشخاندا؟  
ئادىل: (گاڭگىراپ) شامال-دۇرغۇچ - ھە،  
شامال-دۇرغۇچ...

پەرىزات: (ئازادە كويىتىشىنىڭ تۈگىشىنى  
يېشىۋېتىپ) بوپتۇ، ھەر قانداق شامال-دۇر-  
غۇچتىن قالغۇچىلىكىمىز ي-وق بىزنىڭمۇ.  
(كۆكسىنى كېرىپ بىر - ئىككى پىرقىراۋېتىپ)  
ئاھ، قىزىل ئەتىرگۈل، مەن سېنى سۆيىمەن،  
چەكسىز مېھىر - مۇھەببەت بىلەن سۆيىمەن.  
چۈنكى سەن قىزىل بايراق ئاستىدا تۇغۇلۇپ،  
قىزىل بايراق ئاستىدا ئۆسۈپ كامالەتكە  
يەتكەن ئىنقىلابىي رەھبەرلىرىمىز قەلبىمىڭ  
سىمۋولى سەن. ئاپئاق ئەتىرگۈل - باك-دىيا-  
نەتلىك، مەنمۇ ۋى گۈزەللىكىمىڭ سىمۋولى  
سەن. ياش-نەۋقىران ھاكىمىمىزدەك ئۈستىدە  
كۆپۈكى، ئاستىدا دۇغى ي-وق س-ۋې-ۋۈزۈك  
رەھبىرى كادىرلىرىمىزنىڭ سىمۋولى سەن!  
ئادىل: (ھەيرانلىق ۋە چەكسىز رازىيەتلىك  
بىلەن) ۋاھ، ئۆزىڭىز كىم بولىسىز، ئاپئاق  
قىز؟

پەرىزات: ئاھ، ئۆزۈم بولماي كىم  
بولاتتىم؟

ئادىل: ئىسىم - شەرىپىڭىز؟

پەرىزات: ھۇر - پەرىزات.

ئادىل: پاھ، قالتىسقۇ!

پەرىزات: 90 - يىللارنىڭ ياشلىرى قالتىس  
بولمايتتىمۇ ئەمەس؟

ئادىل: قانچە ياش؟

پەرىزات: ئون توققۇز ياش.

ئادىل: ئون - توققۇز ياش؟

پەردىزات: ئاھا، پەردىزاتنىڭ يېشىمىدىكى كىچىككىنە قىزدەك كۆرۈنۈۋاتامدەن، ھاكىم ئالەيلىمىرى؟

ئادىل: ئوقۇش تارىخىڭىز؟

پەردىزات: ئىككى كىم 19 يىل.

ئادىل: ئۆزىڭىزمۇ ئون توققۇز ياش؟

پەردىزات: ئەلۋەتتە، كەممىڭىز ئۆمۈر بويى ئون توققۇز ياش، مەڭگۈ ئون توققۇز ياش. ئۆز دەۋرىنىڭ ئىشچى، دېھقان، ئەسكەر ئوقۇغۇچىسىمۇ ئوبدان بىلىمدۇ بۇ ھېكمەت - ھەقىقەتنى.

ئادىل: قىزدىكى، تولمۇ قىزدىكى بالىكىدەنمۇ بۇ؟

پەردىزات: ماختىغىنىڭىزغا رەھمەت، ھاكىم ئەپەندى. ئەزىز مېھمىنىڭىزغا ئوبدان دەملىگەن بىر ئىستاكىن كىيىمى، ھېچبولمىسا، بىر ئىستاكىن مۇزدەك سۈت ئىلتىپات قىلىپ ۋەتكەن بولسىڭىز.

ئادىل: (باسما چايداندىن بىر پىنىيالى قايىناق سۇ قويۇپ كېلىپ) رەنجىمەڭ ھۈز - پەردىزات، ھازىر غورىگىل ياشاش تەشەببۇس قىلىنىۋاتقان پەيت.

پەردىزات: تەغىرا، زەھىمىدىكى كادىرلار باشلامچى بولمىسا بولامدۇ؟ (ئىچىپ بېقىپ) پانا، نېمانچە قىزدىقتۇ؟

ئادىل: كۆيدۈردىمۇ؟

پەردىزات: پۈۋلەۋاتىمەن.

ئادىل: سوۋۇمىسىچۇ؟

پەردىزات: تېخى ياخشى. ئاۋۋال بۇ ھەقتە سۆزلىشىپ تۇرايلى. مانا بۇ رەسمىيەتنامە.

ئادىل: (كۆرۈپ بېقىپ) سەنئەت ئىنئەت - تىمۇتىنى ئەلا دەرىجىدە پۈتتۈرۈپسىز.

پەردىزات: دىپلومىم گۇۋاھ. (ئۈزىتىدۇ.)

ئادىل: تالانتىڭىزنىڭ شېرىن مېۋىسىنى تېتىپ بېقىشقا بولارمۇ؟

پەردىزات: ئەلۋەتتە، ناخشاشا كىچىككىمۇ، ئۇسسۇلمۇ؟ سەھنە ئەسەرلىرىدىن بىرەر - ئىككى نېتوت ئورۇنداپ بېرىيەنمۇ-يا؟

ئادىل: ھەممىسى كېرەك، ھەممىسى!

پەردىزات: بولىدۇ، كەممىڭىز خىزمەتكە تەييار. (ئېلانچىك ئاھاڭدا) ناخشاشا - پەيدا قىل جاننى خەلقىڭگە

(ئۆز ئاھاڭى بويىچە)

تەمەننا قىلما مۈلكۈڭگە، جاھان ئۆتسىمۇ ئىلكىڭگە، بېغىشلا ئىجرى - تۆھپەڭنى ۋەتەن، مىللەتكە، خەلقىڭگە.

ئادىل: ھۈر - پەردىزات.

پەردىزات: لەبىبەي.

ئادىل: راسا جۇشقۇن، 90 - يىللارغا خاس ناخشىلاردىن بولسا قانداق؟

پەردىزات: باش ئۈستىڭە. (ناز ۋە نازاكتە بىلەن ئوقۇيدۇ.)

ناخشا:

ئاھ كېچىلەر - كېچىلەر،

بىمار ئۆتكەن كېچىلەر.

قانچە شېرىن - لەززەتلىك،

يارنى كۈتكەن كېچىلەر.

ئايدا باقسام ئاي يىراق،

يۇلتۇز گويا جىنچىراغ.

سېغىنىغانچە ئۆرلەيدۇ،

يۈرەكتە ئوت - ئىشتىياق.

(بىزىنچى كۈپلەپ تەكرارلىنىدۇ)

ئادىل: پانا، تىلىڭىز نېمانچە تاتلىق؟

پەردىزات: شېكەر قومۇشنى تولا چاينىغان.

ئادىل: ئېغىر كۆرمىسىڭىز (چاقماق ئۈس -

سۈلمىنى دورىغان ھالەتتە ھەرىكەت قىلىدۇ.)

پەردىزات: (كوپتەسىنى كۆرسىتىپ قورۇن -

غان قىياپەتتە) سېلىۋەتسەم سەت تۇرارمۇ؟

ئادىل: ئاغزىڭىزغا ناۋات! ئەكمامىڭ مەن  
 ئېسىپ قوياي. (كوپتىنى ئېلىپ، شەھۋاننىلىق  
 بىلەن پۇرايدۇ، باغرىغا باسىدۇ).  
 پەرزات: خوپ، ئويىناپ كەتتۇق ئەمەسە.  
 (ناخشىلىق چاقماق ئۇسسۇلى ئويىناپ كېتىدۇ).  
 ناخشا:

قوللىرىڭىزدىن قاس چىقىرىپ،  
 گەپ-سۆزىڭىزدىن پاس چىقىرىپ،  
 دېسكو - چاقماق دېگەننى،  
 ئويىناپ كېتىمىز راست چىقىرىپ.  
 (ساغرىسىنى چىقىرىپ)

دۇتار - راۋاب تارى بىلەن،  
 تاغلار ئاپئاق قارى بىلەن.  
 ئادەمىزات بەختىيار،  
 سۆيگەن ئامراق يارى بىلەن  
 (بىرىنچى كۈبلىپتىنى تەكرارلايدۇ)  
 ئادىل: ئاھ، يۈرەك! ... (مەست - بىھۇش  
 ھالەتكە كېلىدۇ).

پەرزات: ئۇھ... (توختايدۇ).  
 ئادىل: قانمىدىم، ھۈر-پەرزات، پەقەت  
 قانمىدىم.

پەرزات: نى - نى قاندۇرۇشلار تېخى  
 ئالدىمىزدا. «خېرىدارى بولمىسا، زىيالىقى  
 نە كېرەك» دەپتىمكەن كۈنلەر. خېرىدارلىق  
 قىمىتى ۋە ئىگىدارچىلىقىڭىزغا كۆپ رەھمەت،  
 ھاكىم ئالىملىرى.

ئادىل: (خۇيى تۇتقاندا بولۇپ، پاپىروس  
 چىشلەيدۇ. چاقمىقى يانمايدۇ).

پەرزات: ئوتىڭىز يانماي-ۋاتامدۇ، ھاكىم  
 ئەپەندىم؟ (چاقماق يېقىپ) چاقماق دېگەن  
 چىقىلىپ تۇرسا، ئوتى ئۆچمەي يېقىلىپ  
 تۇرسا، دەرھەمەت ھاكىم ئەپەندىم. ئېھتىيات  
 قىلىڭ، كۆيدۈرۈۋەتمەسۇن.

ئادىل: (ئېچىلىپ) ئاسانلىقچە كۆيدۈ-  
 رەلمەسەنكىن.

پەرزات: كۆرىمىز تېخى. (يېقىملىق  
 چاقماقنى ئادىلىنىڭ كۆز ئالدىدا ئوينىتىپ)  
 قانداق؟ يارامدۇ؟

ئادىل: يارىمامدىغان!  
 پەرزات: يارىغان بولسا، چاقماق ئاي-  
 لانسۇن ئالىملىرىدىن. (ئالدىغا سېلىپ  
 قويىدۇ).

ئادىل: (پەرزاتنىڭ قولىنى تۇتۇۋېلىپ)  
 ھۈر - پەرزات، ئېيتىڭ، قانداق كېلىپ  
 قالدىڭىز بۇ ناھىيىمىزگە؟  
 پەرزات: ئەڭ ئۇلۇغ، ئەڭ گۈزەل ئارزۇ -  
 ئارمانلار بىلەن!

(تېلېفون چىرىڭلايدۇ).  
 ئادىل: ھە، مەن. قاچان؟ ئۇ نەرسىنى  
 ئېلىپ كەلگەن ئادەمنى تونۇمسەن؟ بوپتۇ.  
 رېۋىزىيە كومىتېتىغا، چىرىكىلىككە قارشى  
 تۇرۇش ئىشخانىسىغا، پاك - دىيانەتلىك  
 بولۇش قۇرۇلۇشى دۇۋەپپەقىيەتلىرى كۆر-  
 گەزمىخانىسىغا تېلېفون بەر. تېلې-ۋىزىيە  
 ئىستانسىسىمۇ خەۋەر تاپسۇن. دەرھال ھوي-  
 لامدىن يوقاتسۇن بۇ ھارام مالنى! (تېلې-  
 فوننى قويۇپ) قارىمىسىز، بىزنىڭ ئۆيگە  
 ناتونۇش ئادەمدىن بىرى بىر دانە ياپون  
 شېشاكچىسى بىلەن بىر يەشمىك سىنىئالغۇ  
 لېنتىسى ئەپكىرىپ قويۇپتۇ! شۇنچە يىللاردىن  
 بۇيان دۆلەت ۋە خەلقنىڭ يىم-يىڭىنىسىگە  
 نەزەر - گۆزىرىمىنى سالماي كېلىپ، ئەمدى-  
 لىكىتمىز! ...

پەرزات: بۇ ناھىيىنىڭ رەھبەرلىرى مانا  
 شۇنداق پاك - ساغلام، شۇڭلاشقا بۇ ناھىيە  
 ھەممە ياققا داڭقى كەتكەن قوش بىرىنچى،  
 قوش ئىلغار، قوش باي-راقىدار ناھىيە.  
 ئەپسۇسكى، مەزكۇر ناھىيىدە قولغا كەلتۈ-  
 رۈلگەن ئالەمشۇمۇل مۇۋەپپەقىيەتلىر تىياتىر  
 سەھنىلىرى، كىنو - تېلېۋىزور ئېكرانلىرىدا



نەۋقىمران يىگىت بىر بالىنى تىزىغا قوندۇر - غان، بىر بالىنى قولتۇقلىغان. بىر بالىنى بويىغا مەندۈرگەن ھالدا مانا مۇنداق مەغ- رۇررانە تۇرىدۇ.

ئادىل: (نەپەس قىلارنى بىلەلمەي) شۇنداق - شۇنداق.

پەرزات: دەل شۇ چاغدا «جاپادىنمۇ- ئۆلۈمدىنمۇ قورقمايدىغان مۇنەۋۋەر پىمداكار ياش - ئادىل ئابابەكرىدىن ئۆگىنەيلى!» دېگەن سادا پۈنۈن تاماشىبىنلار قەلبىنى زىلزىلىگە كەلتۈرۈۋېتىدۇ. ھېلىقى 10-15 قىز بىردىنبىلا قىپقىزىل گۈلگە ئايلىنىپ، بۇ نەۋقىمران يىگىتنى ئۆز قوينىغا ئالىدۇ.

ئادىل: (خۇشال) سىزگە نېمە كەپتەن؟ قانداق تەلەپكۈز بار، ئېيتىڭ. ناھىيىمىز- نىڭ نىمجان سەنئىتىگە جان كىرگۈزۈۋېتىم- دىغان بولسىڭىز، ھېچنەرسىنى ئايمىمايمىز!

پەرزات: رېئال تۇرمۇش - ئەدەبىيات- سەنئەتنىڭ چەكسىز مەنبەسى، قۇرۇماس بۇ- لىقى.

ئادىل: ئەلۋەتتە.

پەرزات: پۈتۈن ناھىيىمىز تەۋەسىدە تۇرمۇش ئۆگىنىشىم ھېچقانداق دەخلى - تەرۇزگە ئۇچرىمىسا.

ئادىل: دەخلى - تەرۇز قىلىشقا پېتىمى- دىغان كىمكەن ئۇ؟ بېرىڭ، نەگە بارغۇڭىز كەلسە، شۇ يەرگە بېرىڭ، ئۆگىنىڭ، ئىجاد قىلىڭ!

پەرزات: چەكسىز قىللاشقا ئېرىشكە- نىم ئۈچۈن تولمۇ خۇشالەن، ئىنتايىن خۇشالەن،

(ھاياجان بىلەن)

زەپەمۇ شادلاندىم بۈگۈن،

گويا قاناتلاندىم بۈگۈن.

بىر بۈيۈك ئارمان بىلەن،

جەڭگىھقا ئاتلاندىم بۈگۈن.

(چىراغ ئۆچىدۇ، پەردە چۈشىدۇ.)

ئەكس ئەتتۈرۈلمەيۋاتىدۇ. 17-مەھسۇلەت يۈەن نىق پۇل ۋە شۇنچە نەپەس «خەپىي- ھۈججەتلىرى قاچىلانغان ھەربىي سەۋەبىدىكى تېپىۋېتىلىپ، دەرھال تاپشۇرۇپ بېرىش، يۈك- سەك ئىنقىلابى جاسارەت بىلەن ئۈچ بالىنى دەھشەتلىك قاينام ئىچىدىن قۇتقۇزۇپ قېلىش ۋە قەللىرىنى ئالايلى...

ئادىل: ئۇ دېگەن 20 نەچچە يىل ئالدىدا بولۇپ ئۆتكەن كىچىككىنە ئىشلار، كونا ۋەقە. پەرزات: ئالتۇن - گۆھەرگە كۆز قىرىنى سالماسلىق، بارلىقىنى كىشىلەرگە بېقىشلاش تېمىسى-مەڭگۈلۈك تېما، ئەسلا كۆن-مىراپ قالمايدىغان تېما. پاتقاققا پېتىپ قالغان بىر-رەر قىز-وزا - ئوغلاق، دى-وزاي - تايچاقلارنى پاتقاقنى چىقىرىپ قويغان ئادەملەرنى كېزىت - كېزىتەلەردە ماختايدۇ- يۇ...

ئادىل: ئۇغۇ، راست.

پەرزات: ئاشۇ ۋەقەلەرلى سەنئەت يۈكسەكلىكىگە كۆتۈرۈپ، سەھنىگە ئېلىپ چىقىدىغان بولسا... قاراڭ، لاي - لاتقىلىقى قىران - كەلكۈننى ئەسلىتىدىغان قىزغۇچ كىيىم كىيگەن 10 - 15 قىز دەريادەك كەڭ ئېتەكلىرىنى يېپىپ، قىزغۇچ تاۋار - دۇردۇن- لارنى چەمبەر شەكلىدە ئويىنىتىپ، سەھنىگە كىرەكتە. ئۇلارنىڭ بىر ئۆرلەپ - بىر چۆكۈشى ئەنە شۇ دولقۇنلۇق ئېقىمىنى، بىر- بىر ئايلىنىشىلىرى دەھشەتلىك قاينامنى ئەكس ئەتتۈرىدۇ. كىچىك بالىلارچە نىقابلانغان ئۈچ كىشى ئاجايىپ نەپىس ئۇسسۇل ھەرىكەت- لىرى بىلەن ئۆزلىرىنىڭ خەتەرلىك قاينامغا غەرق بولۇپ كېتىۋاتقانلىقىنى ئىپادىلەيدۇ. دەل شۇ چاغدا بىر نەۋقىمران يىگىت قىرغاققا پەيدا بولىدۇ - دە، قاينامغا ئۆزىنى ئاتىدۇ. ئۇ كۈرەش قىلىدۇ، ھايات-ماماتلىق كۈردىشى ئېلىپ بارىدۇ. 10 - 15 قىزنىڭ ھەرىكىتى بارا - بارا لەرزىلىشىپ، كەلكۈن-قىياننىڭ بويىسۇندۇرۇلغانلىقى نامايان قىلىنىدۇ.

### تۆتىنچى كۆرۈنۈش

ۋاقتى: 1990 - يىلى سېنتەبىر، كۈندۈز.  
 سەھنە: شىپاڭلىق باغ. ئېگىرۋە گۈللەر بىلەن قاپلانغان كۆل بويىغا گىلەم، كۆرىپ-لەر سېلىنغان. مەرۋايىت، ياقۇتنىسا، تىللاقىز، ئايتمىلا قاتارلىق چوكانلار قىزدىق كۈلكە-چاقچاقلار ئىچىدە ئوسما قويۇشۇۋاتقان ھالدا پەردە ئېچىلىدۇ. مەرۋايىت بىر چەتتە-سەرەك ئوسما قويۇش بىلەن بەنت.  
 ياقۇتنىسا: (قىوالىدا پىلىتىگۈچ، ئەرگىن ھالدا ناخشىلىق ئۇسسۇل ئويناپ كېلىپ، مەرۋايىتقا يېقىنلىشىدۇ.)

گۈل تېرىدىم كۆرسىلە،  
 ئوسما تېرىدىم كۆرسىلە.  
 بىر قويۇم ئوسما بېرەي،  
 بويىنۇم قۇچاقلاپ سۆيسىلە. (مەرۋا-يىتىنى بويىنىدىن قۇچاقلاپ سۆي-ۋا-لىدۇ.) بويىنۇم قۇچاقلاپ سۆيسىلە. (تەكرار-لايدۇ.)

تىللاقىز  
 ئايتمىلا: يەنە شۇ، يەنە شۇ!  
 مەرۋايىت: ئىزا - ئىزا!  
 ياقۇتنىسا: نەگە قاچىسىز، مەرۋايىتخان توختاڭ، ئاممىنىڭ تەشنىلىقىنى قاندۇرايلى. (قىستاپ كېلىدۇ.)

مەرۋايىت: چاقچاق - ھېلى چاقچاققا ئايلىنىپ كېتىپ قالدىمۇن، ياقۇتنىساخان بولدى قىلىسىلا ئەمدى!

ئايتمىلا  
 تىللاقىز: ياقۇتنىسا، بوش كەلمەڭ!  
 ياقۇتنىسا، بوش كەلمەڭ!  
 ياقۇتنىسا: 11 - نۆۋەتلىك ئاسىيا تەن-ھەرىكەت يىغىنىدا قىزلارنىڭ قانداق چېلىش-قانلىقىنى كۆرىدىمىز، مەرۋايىت-خان؟

90 - يىلىلارنىڭ قىزى - چوكانلىرى (ب-وك-سىيۇرچىلىق ھەرىكىتىنى دوراپ) چاقچاق-تىنىمۇ قورقاندىكەن؟ كېلىڭ، نەگە قاچىسىز؟ (بوكسىيۇرچى ھالىتىدە قىستاپ كېلىدۇ).  
 مەرۋايىت: (كۈل-دەن بىر كۈرۈشكە سۈ-ئېلىپ) بىر قەدەم مېڭىپ باققىنا قېنى!  
 تىللاقىز  
 ئايتمىلا: ياقۇتنىسا، بوش كەلمەڭ!  
 ياقۇتنىسا، بوش كەلمەڭ!  
 ياقۇتنىسا: سىز - مەرۋايىت، مەن - ياقۇت، بىر ئېقىمنىڭ تاشلىرىغۇ بىز، بىر زامانىنىڭ ياشلىرىغۇ بىز؟

ناخشا:  
 سۆي دېسەڭمۇ سۆيمەن،  
 سۆيمە دېسەڭمۇ سۆيمەن.  
 شام ئۆزۈڭ، پەرۋانمەن،  
 ئىشقى ئوتىڭدا كۆيمەن.  
 (غۇلچىنى ئېچىپ يېقىنلاپ كېلىدۇ.)

مەرۋايىت: كۆيە، كۆيۈپ كۈل بولۇپ كەت ئەمىسە! (سۈنى چاچىدۇ.)  
 [ياقۇتنىسا ئولتۇرۇۋالىدۇ. بىر كۈرۈشكە سۈ كىرىۋاتقان پەرىزاتنىڭ كۆكسىگە چېچىلىدۇ.]

پەرىزات: ئا! (قورقۇپ ۋە ئەندىكىپ كېتىدۇ.)  
 مەرۋايىت: (داڭ-قېتىپ تۇرۇپ قېلىپ) پەرىزات!... ۋاي خۇدايىمەي... لوڭگە ئەپ-چىقاي. (پايپاسلاپ چىقىپ كېتىدۇ.)

پەرىزات: ھېچقىمىسى يوق، مەرۋايىت ئاچا. ياقۇتنىسا: (ئاغزىنى توستۇرۇپ، پەس ئاۋاز بىلەن) خاپا بولسىلا، رەنجىسىلە، چىراي ئاچمىسىلا.

باشقىلار: كارامىتىمنى كۆرىمىز، يۇرسىلە.  
(قولتۇقىدىن يۆلەپ، ئولتۇرغۇزىدۇ.)

مەرۋايىت: (لۆڭگە ئېلىپ چىقىدۇ.)  
پەرزات، مەن سۈرتەي.

ياقۇتىنسا: (لۆڭگىنى تارتىۋېلىپ)  
چىرايىغا قارىغىنا، قاردەك ئاقىرىپ كېتىپتەن.  
ۋاتىدۇ. (كۆكرەكلىرىنى سۈرتكەچ) سۈزۈمە  
خالىتىسى قىلىۋەتكىنىڭنى قارىغىنا!

مەرۋايىت: ھەممىنى قىلغان سەن-داپ-  
پۇز.

ياقۇتىنسا: بارچە گۇناھ ئۆزۈڭدە تۇرۇپ،  
قاپ كۆتۈرۈپ نەگە بارارسەن، مەرۋايىتتە-  
خان؟ تولا چۈكۈلدىماي، پەرزاتتەن-  
ئەپۇ سورا!

مەرۋايىت: سورايىمەن، مىڭ مەرتىۋە سو-  
رايمەن: مېنى كەچۈرسىلە، پەرزات.

پەرزات: (روھىي ھالىتى ئەمدىلا ئەس-  
لىمگە كېلىۋاتقان قىياپەتتە) بولىدۇ، ئەمەسە  
مېنى كۈلدۈرسىلە، كۆڭلۈمنى ئاچسىلا.

ئايتىللا  
تىلاقىز : ھەببەلىمى!

ياقۇتىنسا: كۈلدۈرەلمىسىچۇ؟  
تىلاقىز: ئاشۇ كۆلگە...

ئايتىللا: (قوشۇلۇپ) بىر - ئىككى - ئۈچ!  
(قول - پۈتمىدىن تۇتۇپ ئۇيان - بۇيان تاس-  
قاپ، كۆلگە تاشلاش ھەرىكىتى)

مەرۋايىت: بولىدۇ، سىلەرنى كۈلدۈرە-  
مىگەن جاننى...

[سېكىرىتار مەزىن بىلەن مۆمىن ئاكاممەج-  
نۇن كىرىدۇ.]

ئالماس بوۋا : ئەسسالام، قىزلىرىم.  
مۆمىن ئاكا

مەرۋايىت: (قىزلارغا) جىم! سېكىرىتار  
مەزىن ئاخۇنغا بىر تازىم، (ئەجنەبىيلەرچە  
سالام بېرىدۇ، قىز - چوكانىلارمۇ شۇنداق  
قىلىدۇ.)

پەرزات: «سېكىرىتار مەزىن ئاخۇن-مۆم؟  
مۆمىن ئاكا: پەرزاتقىز ھاڭ - تاڭ قېلىپ-  
ۋاتىدۇ. بۇ ئىشنىڭ سىزنى ئېچىۋەتسىلە،  
ئالماس سېكىرىتار.

ئالماس بوۋا: مېنى كۈن ئالغىلى قوي-  
مايدىكەنسىلەر - دە، بوپتۇ، دېسەم - دەي،  
لېكىن بۇ ھەقتە ھېچكىمگە تىنمايسىلەر.  
باشقىلار: تىنمايمىز.

سىرتتىن ئاۋاز: تىللاقىز، ئايتىللا!  
تىللاقىز : مانا بىز! (چىقىپ كېتىدۇ.)  
ئايتىللا

ئالماس بوۋا: يېزىمىزنى كېسىپ ئۆتمىدى-  
غان تاشيولنىڭ ئالاھىزەل بىر يېرىم - ئىك-  
كى كىلومېتر قىسمى پۈتۈن يىلنىڭ ئۈچ پەس-  
لىدە قۇم ئاستىدا قالاتتى.

ياقۇتىنسا: ھە، يېقىنقى كۈنلەرگىچە شۇنداق  
ئىدى.

ئالماس بوۋا: بۇ يەردىن ئۆتكەن ھەر  
قانداق ماشىنا «گۈلدۈرى بار، يامغۇرى يوق»  
دېگەندەك، گۈز - گۈز - گۈز - گۈرۈلمەيتتى-  
يۇ، تاشپاقچىلىكمۇ ئىلگىرىلىمەيتتى.

بىزنىڭ كىچىك نۇشمىۋانى ئادىل شۇ كۈن-  
لەردە قوشنا يېزىلىق تۇراق چەپچى، مەخەت  
داپىزا قاتارلىق قۇلاق كەستىلەر بىلەن  
«قۇملۇق يول پارتىزانلىرى» دەيدىغان بىر

ئوغۇرلۇق گۈرۈپپىسى قۇرۇپتۇ. ھەر كېچىسى  
قۇملۇق يولدىن ئۆتۈۋاتقان ماشىنىلارغا  
يامىشىپ چىقىپ، قولغا چىققاننىڭ ھەممە-  
سىنى تاشلايدىكەن. ئېلىشىغا سېتىپ، بولۇ-  
شىغا ھاراق ئىچىدىكەن، قىممەت-  
ئويىنىدىكەن. شوپۇرلار تۈت-ۋۇپ-  
لىپ ئالدىغا ئېلىپ كەلدى، تەربىيە قىلىپ  
قويۇۋەتتىم. يەنە ئەپكەلدى، يەنە قويۇۋەت-  
تىم. ئاخىرى كالىمىنى قۇمغا نىقتاپ تۈ-  
رۈپ، ئوك - سول قوۋۇرغىلىرىغا شۇنداق  
پەسەپتەمەنكى!...

قىزلار: بۇ بىمرا

ئالماس بوۋا: «تۆت ئايالغا سەككىز ئەر ئۈسسۈپ بەردى توپىنى؛ توڭرا باستى قوللارنى، قاچان كېلەر سوپۇنى» دېگەن ناخشا چىققان يىلى.  
كۆپچىلىك: ھە، ھە.

ئالماس بوۋا: بىر كۈنى قازىسام، راستىنلا سەككىز ئەر كەك كەتسەن سېپىمغا يۆلۈ-نۇپقىمغا ئاسماننى ئىسلاپ تۇرۇپتۇ. تۆت خوتۇن كىشى گەندە تاغىرى يۈدۈپ كەپتە-ۋاتىدۇ. ئۇشتۇمتۇتلا بىمرا «ۋايىجان!» دەپ ئىنگراپ قالدى. قارىسام، ئادىلنىڭ ئانىسى گەندە تاغىرى ئاستىدا ئىنجىقلاپ ياتىمىدۇ. «ئادىل، بول، يۆلە!» دېسەم، «ھىيلىگەرلىك قىلىدۇ ئۇ ھورۇن ئېشەك» دەپ بەخىرا مان ئىس پۈۋلەپ تۇرۇۋاتىمىدۇ. «ھۇ بىك-ۆي-ۈم لالما!» دەپ بىر تەپسەم، پۈت تۈپسەدەك ئۈچۈپ كېتىۋاتىمىدۇ.

مەرۋايىت: ئاچچىق دېگەنمۇ بار يەردە بار ئىكەن - ھە، سېكىرتتار مەزىن ئاخۇنۇم. ئالماس بوۋا: ئورنىدىن تۇرۇپلا «مانا بولدىمۇ؟ مېنى تاياققا قويۇپ كۆڭلۈڭ ئارام تاپتىمۇ؟ ياتە، مانا ئەمىسە قويماي ياتە!» دەپ ئانىسىنى ئېشەكتەك تېپىپ، ئىستىتەك تالاۋاتىمىدۇ ئۇ ھايۋان! «ھۇ، غالىجىرا!» دەپ بىر تەپسەم، بىر سېسىق ئازگال ئىچىمىدە ئۆلۈك كۈمۈتلەرغا چاپلىشىپ ياتتى!

قىزلار: بۇ - ئىككى، ھە، قېنى!

ئالماس بوۋا: يەتتە - سەككىز يىلى ئالدىدا بىر تەكشۈرۈش كۈرۈپىمىسى كەلدى. ئۇلارغا مۇنداق دەپ تاشلاپتىمەن: مۇشتتەك چېغىدىن باشلاپ قىسىپ تارتىشقا كۆنۈپ كەتكەن بۇ قۇلاق كەستى، ئەجىبا، ھەربىي-مەلەننىڭ 17 مىڭ يۈەن نەق پۇل قاچىلانغان سومكىسىنى تېپىۋېلىپ، ئۆز ئىختىيارى بى-

لەن تاپشۇرۇپ بېرىپتۇ - يا؟ تۇغۇپ چىك قىلغان ئانىسىنى گەندە تاغىرى ئاستىدىن چىقىرىپ قويۇشقا ھارسىنىدىغان بۇ تاش يۈرەك ئائىھلىسى، ئەجىبا، قايىنام ئىچىدە قالغان ئۈچ خەنزۇ بالىنى قۇتقۇزۇپ قاپتۇ. يا؟ بۇنىڭ تېگى - تەكتىدە زادى قانداق سىر بار؟ چوڭقۇر تەكشۈرۈپ، ئېنىقلاپ كۆر-مەسە بولمايدۇ!

پەرزات: شۇنداق قىلىپ ئۇ، راستا قاملاشتۇرۇپ بىرنى تەپتى، مەسچىت پەشتىقىغا چىقىپ قالدىم دېسىلە، مەزىن ئاخۇنۇم.

ئالماس بوۋا: پارتىمىنى ياشلاشتۇردىمىز، ئورۇن بوشاتسۇن دەپتۇ، خوپ دېدىم. ئەھلى جامائەت: «سېكىرتتار، يۈزلىرى چوڭ، كەپ-سۆزلىرىنىڭ تەمى بار، ئاۋازلىرى سىز، مەزىن بولۇپ بېرىدىغان بولسىلا، مەسچىتتىمىز ئاۋات بولۇپ كېتىدۇ، ئۆزلىرىمۇ يىسال-غۇزلۇق ھېس قىلمايلا، كەلسىلە، پەشتاققا چىقىسلا» دېدى، چىقىتىم. ئېيتسىلا، پەرزات قىزىم، بىمرا پەشۋا ئېتىۋاتسا، بىمرا قۇچاق ئېچىۋاتسا، قايىسىنى تاللىشىم كېرەك؟ (بىر كۈرۈشكە ھاراق كۆتۈرگەن ھەدايەت بىلەن ئىلھامجان كىرىدۇ.) مانا بۇ شاھلىق ھوزۇرى سۈرۈپ چىققان ھىدايەت مۇخبىرى-دەك قايغۇ - ھەسرەتسىز ئۆتكىلى بولامدۇ بۇ جاھاندىن؟

ھىدايەت: (كەيپ ھالەتتە) مېنىڭ دەردىم يوقىمىكەن؟ قايغۇ - ھەسرەتتىم يوقمىكەن؟ سېنىڭ ئالغىنىڭ «سېكىرتتار مەزىن» دېگەن كۈلكىلىك ئاتاق، مېنىڭچۇ؟ تەخسە، ھىدايەت تەخسە! (كۈرۈشكىدىكى ھاراقىنى ئىچمەكچى بولىدۇ.)

ياقۇتسىنا: بۇنى بىزگە ئالغاچ چىققانىمىز، ئالاھىدە ئىختىيارى مۇخبىرى؟  
ھىدايەت: ھە، ئىچىڭ، ئىچىۋېتىڭ بىرى-

يوقى 300 گرام ... دەردىم يوقمىكەن؟ (بۇيى-  
 رۇق ئاھاڭدا) مۇخپىر، ئالاھىدە ئەختىيارىي  
 مۇخپىر، تۆۋەننى ئايلىنىپ كېلىمىز، چىق  
 ماشىنىغا (ئىتائەتتە نىلىك بىلەن) خوش،  
 پادىشاھى ئالەم، خىزمەتلىرىگە مەن تەييارا  
 (چۈشەندۈرۈش تەرىقىسىدە) بوران ئۇچۇ-  
 ۋاتقان، قۇم - تۇپراقلار توزۇۋاتقان بىر  
 چاغدا قانداقتۇ بىر ئات - كالا ھارۋىسى  
 ئۇچراپ قالىدۇ. (بۇيرۇق ئاھاڭدا) زۇۋانى  
 يوق بۇ جانۋارنى شۇنداقمۇ قىيىنغان بار-  
 مۇ چىقار - ھارۋىدىن چىقار. مەن سۆرەي-  
 مەن، مانا مەن... ھارۋا شوتىمىنىڭ ئىچىگە  
 ھاكىمىمىزنىڭ ئۆزى كىرىدۇ. ئېگىزگە قا-  
 راپ شۇنداق سۆرىگەن بولىدۇكى، ئەيىۋەن-  
 ناس، مۇخپىر، نېمىگە ھاڭۋېقىم تۇرىسەن؟  
 باسە - باس! لېنتە دېگەن بىكارلىق، زاپاس.  
 تارتىۋېرىمەن چاس - چاس - چاس ... «بو-  
 ران - چاپقۇن ئىچىدە ئالغاي» دەپ ماۋزۇ  
 قوي، ئاستىغا ئىزاھات - چۈشەندۈرۈش ياز،  
 دەرھال گېزىتكە ئەۋەت، ماقۇلمۇ؟... ماقۇل  
 دېمەي نېمە ئىلاج؟

مەرۋايىت: دەردىڭىزنى تۆكۈۋېلىڭ، مۇخ-  
 پىر يىگىت، ھە - يەنە!

ھىدايەت: قۇمۇلاڭدا ئويناۋاتقان بىر توپ  
 بالىلارنى كۆرىدۇ. كېلە شۈمتەكلەر، كېلە،  
 ھېكايە ئېيتىمىز دەپلا ئەتراپىغا ئولاشتۇرى-  
 دۇ. بىرسىنىڭ بېشىنى سىلىغان بولىدۇ.  
 بىرەرسىنى دەس كۆتۈرۈپ «ئوغۇل باللا -  
 ئەركەك» دەپ قويىدۇ. بىرەر ئايالنىڭ قۇ-  
 چىقىدىكى بوۋاقنى قولغا ئېلىۋېلىپ «مانا -  
 مانا» دەپ قۇرۇق ئېمىزگە تەڭلەيدۇ. «تارت  
 مۇخپىر، ئەپلەشتۈرۈپ تارت!» دەيدۇ، تار-  
 تېمەن. «بالىلارنىڭ غەمخورى»، «يېتىملىر-  
 نىڭ شەپقەتلىك ئاتىسى»، «نەسىللەر بىلەن  
 تەقدىرداش رەھبەر» دېگەنگە ئوخشاش ماۋ-

زۇددىكى سۈرەتلەر گېزىت - ژۇرناللاردا چى-  
 قىۋېرىدۇ. بىرەر دەردمەن بوۋاي - موماي  
 ھال ئېيتىپ كېلىپ، ئۇنىڭ ئايىقىغا ئۆزىنى  
 ئاتىدۇ. ئۇ يۆلەيدۇ. مەن تارتىمەن. «جاپا -  
 كەشلەرنىڭ يار - يۆلەكچىسى» دېگەن سۈ-  
 رەت تەييار بولىدۇ. مەلۇم ئۆستەڭدىن ئۆت-  
 مەكچى بولىمىز. ماشىنىمىز يېتىپ قالىدۇ.  
 كەنت باشلىقلىرى يەلكىسىدە كۆتۈرۈپ ئەپ-  
 چىقىپ قويىدۇ. نېمىشقا كۆۋرۈك يوق، ھە،  
 زادى نېمىشقا؟ پۇل بولمىسا، مانا ئۆز مائا-  
 شىدىن بېرەي، دەرھال تۇتۇش قىلىڭلار!...  
 ھاكىمىمىز بىرگىنى 20-30 يۈەن، ئېشىپ  
 كەتسە 50 يۈەن. كەنت رەھبەرلىرى ئىمام -  
 مەزىنلەرگە يالۋۇرۇپ، مەسچىت - مەسچىتتە  
 ئېتەك سالدى قىلىپ يۈرۈپ ئىئانە توپلاي-  
 دىغان گەپ. كۆۋرۈك پۈتمىدۇ. ماڭا ئوخشاش  
 تەخسىدىن بىرى «ھاكىم ئۆزى كېلىپ لېنتا  
 كېسىپ بەرمىسە بولمايدۇ» دەيدۇ. يەنە:  
 بىرى «كۆۋرۈككە نام بېرىش كېرەك،  
 ئادىل ھاكىم كۆۋرۈكى، دەپ نام  
 بېرىش كېرەك!» دەپ ئوتتۇرىغا چىقىدۇ.  
 ھېچكىم غىڭ قىلالمايدۇ. لېنتە كېسىلىش  
 بىلەن تەڭ نەچچە شائىر - ھەۋەسكار تەرەپ-  
 تەرەپتىن ئوقۇشۇپ كېتىدۇ تېخى:

ئەلگە داڭلىق يۇرتۇمنىڭ  
 شاپتۇلى ھەم ئۆرۈكى.  
 ھۆسەن قوشتى يۇرتۇمغا،  
 ئادىل ھاكىم كۆۋرۈكى.  
 ئادىل ھاكىم كۆۋرۈكى،  
 كەلكۈندىمۇ تەۋرىمەس.  
 مۇنداق ئېسىل ھاكىمغا  
 كىم تەشەككۈر ئەيلىمەس؟

لېنتە كەسكەننى، قوشاق ئوقۇغاننى،  
 كۆۋرۈكتىن تۇنجى قېتىم ئۆتكەنلەرنىڭ  
 ھەممىسىنىڭ سۈرىتىنى تارتىدىغان گەپ،  
 بۇ قوشاقلارنى سۈرەت ئاستىغا يازىدىغان  
 گەپ.

ئىلھامجان: مەكتەپلەرگە بارغاندىنچۇ؟  
ھىدايەت: ھە، نېمە قىيىنچىلىقلىرىڭلار بار،  
دەڭلار.

ئىلھامجان: كۆل سۈيى قۇرتلاپ كەتتى،  
سۇ ۋاقتى - ۋاقتىدا كەلمەيدۇ.

ھىدايەت: بولمىدۇ. ۋەي - ۋەي - ۋەي،  
سۇ ئىدارىسىمۇ؟ بۇ مەكتەپكە دەرھال باسما  
قۇدۇقتىن بىر نەرسى قېزىپ بېرىڭلار...  
قۇدۇق قېزىلىدۇ. نامى «ئادىل ھاكىم قۇ-  
دۇقى». قانداقتۇ بىر خوشامەتچى ئەپەندە-  
نىڭ ئۇيۇشتۇرۇشى بىلەن يېزىپ كېتىشىمۇ  
بالىلار:

بىلىم - ئىنسان ئۇزۇقى،  
مەكتەپ - بىلىم بۇلىقى.  
مەكتەپكە جان بەخش ئەتتى  
ئادىل ھاكىم قۇدۇقى.

ئادىل ھاكىم قۇدۇقى  
بەكمۇ تاتلىق - لەرزە تىلىك.  
كىممۇ ئادىل ھاكىمدەك  
چەكسىز مېھرى - شەپقەتلىك

ئىلھامجان: چىق نەرسە بىلىدىكەنمەن  
جۈمۈ، ھىدايەت.

مۆمىن ئاكا  
ئالماس بوۋا: راست، بىلىدىغانلىرى كۆپكەن.  
پەرزات

ھىدايەت: ئادىل ھاكىمنىڭ مۇشۇنداق (قې-  
لىن دېمەكچى) بىر دەپتەرى بار. ئۇنىڭ  
ئىسمى «ھاياتلىق ئىزلىرىدىن كۆرۈنۈشلەر».  
بىرىنچى بېتىمىدا مانا بۇ ئىلھامجان شائى-  
رىمىزغا يازغۇزۇۋالغان «قەسەمىيادىم»  
دېگەن شېئىر. بۇ «شان - شەرەپ قامۇسى»نى  
كۆرگەن ھەر قانداق كىشى «ۋاھ، راستمىلا  
قىزىل بايراق ئاستىدا تۇغۇلۇپ ئۆسۈپ كاتما-  
لەتكەن پەتكەن يېڭى نۇشۇرۋانى ئادىلنىڭ

ئۆزى ئىكەنغۇ!» دېمەي قالمايدۇ. ئۇ، ئۆ-  
سىدۇ، بارغانسېرى ئۆرلەيدۇ. ئەنە شۇنداق  
شانۇ - شەۋكەتلىك نام ئالىدۇ. ماڭا بولسا  
ئەبەدى ھاقارەتلىك نام - تەخسە!

[ياقۇتنىمىسا كەيىپ بولۇپ قالدىمۇ.]

ياقۇتنىمىسا: سېنىڭ دەردىڭ مېنىڭ دەردىم-  
گە ياماق بولمايدۇ، ياماق!

مەرۋايىت: دەردى بولمىسا خوتۇن كىشى  
ئىچىمدۇ ھاراق؟ ئۆتكەن زاماننىڭ چاھار  
دەرۋىشلىرى گۆرۈستان قوينىدا دەرد تۆك-  
كەن ئىكەن، دەۋرىمىزنىڭ چاھار دەرۋىش-  
لىرى مانا بۇ گۈلستاندا دەرد تۆكىدىغان  
بولدى. سەنمۇ ئىچىڭنى بوشىتىۋال، ياقۇت!

ياقۇتنىمىسا: سەن - مۆمىن ئاكام مەجنۇن،  
سۇدىن قورقمايدىغان بىر يالغۇن ياغ سەن.  
ئىنسانىي قەدىر - قىممىتىڭنى پاك ساقلى-  
غان ئادەم سەن. مەرۋايىت، سەن مەن بىلەن  
تەڭ، بۇ يىل 37 ياشقا كىردىڭ. قەدىنناپس  
ئېرىڭ بار، ئىللىق ئائىلەڭ بار. ئالىي،  
ئوتتۇرا، باشلانغۇچ مەكتەپلەردە ئوقۇۋاتقان  
ئۈچ بالاڭ بار. مېنىڭ نېمەم بار؟ راست،  
چىرايىم بار ئىدى، خېرىدارىم بار ئىدى.  
تۈگىدى، ھەممىسى تۈگىدى. ھەي بويىتاق  
مەجنۇن، مەن سېنىڭ لەيلىڭ بولاي، ھە-را-  
ھىڭ بولاي، مېنى ئالامسەن؟ مېنى ئەمىرىڭگە  
ئالامسەن؟

مۆمىن ئاكا: (ئۆزىنى قاقچۇرۇپ) نېمە  
دەۋاتىسىز، ياقۇتنىمىسا!

ياقۇتنىمىسا: راست، ئالمايسەن، پەردىتىدەك  
پاك ئادەم مەندەك ناپاك خوتۇننى ئالامدۇ؟ ئال-  
مايدۇ، ھېچكىم ئالمايدۇ. (يىغا) ئۆمۈرۋايىت  
تۈل ئۆتۈشكە مەجبۇرمەن، ئۆزۈمنى ئۆزۈم  
غىدىغلاپ كۈلدۈرۈپ، ئۆزۈمنى ئۆزۈم گوللاپ  
يۈرۈشكە مەجبۇرمەن. مېنى مۇشۇ قىسمەتكە  
گىرىپتار قىلغان قىزىل تونلۇق مەلئۇننىڭ

قولدا يىوغان كەتمەن، دەردىڭنى ماڭا ئېيتما، مەن سەندىن تولا دەردەن دېگەندەك بىر ئىش بولدى بۈگۈن. ھەممە دەردەن يىغىلىپتەمكەنجىز، يۈرەك جاراھىتىمىز يېڭى-ياشتىن تاتىلىنىپ قالدى. شائىر مۇئەللىم، مەر-ۋايىتخان، ئاز - تولا كۈلدۈرمەمسىلە ئەمدى. مۆمىن ئاكا: شۇنداق قىلسىلا، ئىلھامجان مۇئەللىم: پەرىزاتقىزمۇ ئاڭلاپ كۆڭلى ئې-چىلسۇن. ھە، قېنى، مەرۋايىت. مەرۋايىت: نېمىنى ئورۇنداپ بېرىمىز؟ مۆمىن ئاكا: «نازىركوم»نى، ھازىرقى زامان «نازىركوم»نى.

پەرىزات: ئاڭلايلى، مەرۋايىت ئاچا. مەرۋايىت: كەپلىك، ئىلھامجان، بۇ مېھمان ئۇششۇقلاردىن قۇتۇلغىلى بولمايدىغان ئوخ-شايدۇ، ئورۇنداپ بېرىيلى. (پەرىزاتقا) بۇ - ئىلھامجان ئاكاڭىز «نازىركوم» ماۋزۇلۇق مەشھۇر تەنقىدىي ئېيتىشىش ئاھاڭى بويىچە يېزىپ چىققان «ھەقىقەتەن غالىب» دېگەن نومۇر. قېنى، ئىلھامجان. [ئىلھامجان بىلەن مەرۋايىت ئورۇن-دايدۇ.]

1

بۇ ئانا تۇپراق گۈزەل - تۇپراق گۈزەل، ھەر گۈل - گىياھ، ياپراق گۈزەل. شىرنە تۆككەن قەنت - قىيام كۆرمەي كېسەل، تەر تۆككەن يەيدۇ ھەسەل. كۆردى كىم گۈل، ئۆستۈرۈپ گۈل پەيزىنى، ئاڭلىدى كىم ئەرزىنى. نەۋرىسى قانداق ئالار نىمىجان بوۋاي شىللىمىدىن قەرزىنى، ۋاي ئەلەم، ۋاي دەرد - ئەلەم.

2

كومپارتىيە نۇرى بىلەن، ئانا تۇپراق مېھرى بىلەن، ئەلنىڭ ھالال ئەجرى بىلەن،

كۆزى ئەمدى سىزگە چۈشتى. دىققەت قىلىڭ جېنىم پەرىزات، ئېھتىيات قىلىڭ. قايقىنىڭغا چۈشەڭ، مەندەك لەنتىسى شور پېشانىگە بولۇپ قالماڭ! ئىككىمىزنى بىر ياتاققا ئورۇنلاشتۇرۇپ قويغانلىقىمىزنىڭ سىزنى بى-لەمسىز؟ مەن - ئىشپىيون، سىزنىڭ پېيىڭىز-گە چۈشكەن ناپاك ئىشپىيون!... ھا - ھا - ھا... ئۆزىنى ئۆزى غەدىغلاپ كۈلدۈرىدى-غان ساراڭ ئىشپىيون! (يىغلاپ كېتىدۇ).

مەرۋايىت: ھەممىنى ئىچىۋېتىپسەن - دە، يۈر، ياتقۇزۇپ قويماي. كەپلىك، پەرىزات. (يۆلەپ ئەپچىقىپ كېتىدۇ). ھىدايەت: كېتەي، ئىچىم بوشاپ، خېلى يەڭگىلەپ قالغاندەك تۇرىمەن، كېتەي.

ئالماس بوۋا : مۇئەللىم، كېتەلەرمۇ؟ مۆمىن ئاكا ھىدايەت: ئۆيگە يەتكۈچە چىقىلىپ كېتە-دۇ دەمسىلەر مېنى؟ مەن دېگەن تەخسە، ياغ-لىما تەخسە، ئەۋرىشىم تەخسە... (چىقىپ كېتىدۇ).

مۆمىن ئاكا: شائىر مۇئەللىم، بۇ سۈرەت-لەرگە بىر قاراپ باقسىلا. بۇ - مەرھۇم قەدىم-ناسنىڭ 25 ياشقا تولغان چاغدىكى سۈرىتى. مانا بۇ - پەرىزاتقىزىنىڭ چۆلدىكى بۇلاق بويىدا تارتىلغان سۈرىتى.

ئىلھامجان ئالماس بوۋا: شۇنداقمۇ ئوخشىغان بولامدۇ ئادەم دېگەن.

مۆمىن ئاكا: پەرىزاتقىزىنى كۆرگەندىن بۇيان ئوي - خىيال دەشتىدە كېزىپ يۈرگە-نىم - يۈرگەن. بۇ قىزدىن گۈلئازات قىز-نىڭ پۇردىكى كېلىۋاتقاندا كىلا قىلىدۇ.

[مەرۋايىت بىلەن پەرىزات قايتىپ كىرىدۇ.] ئالماس بوۋا: «كېتىپ بىرىدۇ دەردەن،

تەلەي يېغى ياشنىدى چېچەكلەپ،  
ئەلنى سۆيگەن، ئەلگە كۆيگەن  
ۋەجدانلىقلار يول باشلاپ، يېتەكلەپ.

غازى داۋۇت، قازى مامۇت،  
ھاجى ساۋۇت، توختى ھاۋۇت،  
گادايلەتتىن قۇتۇلدى، باي بولدى.  
سەۋرىخانلار، سەيلىخانلار،  
نەۋرىخانلار، ئەيلىخانلار  
چىرايىدىن نۇر تۆككەن ئاي بولدى.  
سوكال قۇيرۇق سوكسوك تەخەي  
مىنىمگەننىڭ مىنىگىنى تاي بولدى.  
مىنىگىنى تاي، يىگىنى ماي،

ئىچكىنى سۈي - قايماقلىق چاي بولدى.  
باي بولدى، ئاي بولدى،  
تاي بولدى، چاي بولدى.

كۆرۈنمەس سەت قۇيۇن چىقتى،  
قۇيۇن ئىچرە ئويۇن چىقتى،  
مەيدانسىزغا سورۇن چىقتى،  
ئىمانسىزغا ئورۇن چىقتى،  
بۇلاڭچىغا بورۇن چىقتى،

جاپا ئەھلى ھالىغا ۋاي بولدى.  
ئىچەر سۈيى - شېكەر سۈيى،  
ئاھ نېمە دەي، نە قىلاي، لاي بولدى.  
قان - تەر بىلەن ياشنىغان باغ  
سۇغا تەشنا - قاغىمراق ساي بولدى.  
باي بولدى، ۋاي بولدى،  
ساي بولدى، لاي بولدى.

بەزى ناپاك ئەمەلدارلار  
ئىناق بولدى، ئۆزئارا ئەپ بولدى.  
قوينۇم ئوغرى، قونچۇم ئوغرى،  
بىر - بىرىگە مۇرۇۋەت - نەپ بولدى.  
ماڭا قويماي، ساڭا قويماي،  
ئەجدە-ئادەك دەم تارتتى، يەپ بولدى.  
سومكىسىغا، خالتىسىغا،

چۈنكىمگە بارىنى سەپ بولدى.  
داغدا قالدى ئىشلىگەنلەر،  
سەمىرىپ كەتتى گۆش يېگەنلەر،  
ئەل ئىچىدە بىر تالاي گەپ بولدى.  
زۇۋان سۈرمەي يېتىۋەرسەك،  
ئىچىمىزگە قىنىۋەرسەك،  
دەرد - ئۈستىمگە، ئۆرگىلەي، دەرد بولدى.  
تىزىپ كەلسەك، يېزىپ كەلسەك،  
بۇ ئەلەملەر نەچچە مىڭ بەت بولدى.  
كاتتىلارنىڭ كاتتىسىغا،  
ئەھلى يۇرتنىڭ ئاتىسىغا  
يوللايدىغان بەھىساب خەت بولدى.  
يەپ بولدى، دەرد بولدى،  
گەپ بولدى، خەت بولدى

3

بىزنىڭ گەپلەر، بىزنىڭ خەتلەر ئۇچماقتا  
ھەريان،  
نالە - پەرياد، غەم - مەسرەتلەر ئۇچماقتا ھەريان.  
ئاچچىق غەزەپ، سوغ نەپرەتلەر ئۇچماقتا  
ھەريان،  
قانلىق بەتلەر، قانلىق خەتلەر ئۇچماقتا  
ھەريان.  
ئىرك، ئادالەت، ھەقتانمىيەت غالىب ھامانەم،  
تەنتەنە - توي سەيناسىدا ئەيلەيمىز جەۋلان.

كۆپچىلىك: بارىكالا - رەھمەت!

پەرىزات: ئىلھامجان ئاكام ھازىر نېمەشقا  
يازمايدۇ؟

مەرۋايىت: «بېلىق بېشىدىن سېسىمىدۇ» دېسە،  
پارىخور ئەمەلدارلارغا ياقىمسا، «قۇيرۇقىدىن  
سېسىمىدۇ» دەپ يازسا خەلقنىڭ مەسخىرىسىگە  
قالسا، نېمەنى يازىدۇ؟

ئىلھامجان: قويۇڭلار بۇ گەپنى. پەرىزاتقىمىزنى  
كېلىپ قالىدۇ دەپ نەچچە كۈنلەردىن بۇيان ئەزە-  
جۈرگە تەگمەي تۇرغان ئىدۇق. پىشىپ، مەي بو-  
لۇپ كېتىپتۇ. بىر مەزگە قىلىۋالمايلىمۇ ئەمدى.  
ئالماس بوۋا: بولدىغان گەپ، قەينى،  
پەرىزاتقىمىز.

پەرىزات: پېشىقەدەملەر يول باشلىمىسۇنمۇ،  
قەينى، مەرھەمەت.



مۆمىن ئاكا: بىز ماڭىمىزغۇچە قوزغالمايدىمىز، ئوخشاشمايدۇ. باشلىنىشىمىز، ئىلھامىمىز، يۈرىشىمىز، مەزىنى ئاخۇنۇم.

[ئالماش بىر-بىر، مۆمىن ئاكا، ئىلھامىمىز-لار باغقا كىرىپ كېتىدۇ.]

مەرۋايىت: يۈرىشىمىز، پەرىزات.

پەرىزات: (كېتىۋېتىپ) ئاچا، بىز ئىشنى ئويلايمەن-ئويلايمەن، تېگى-تەكتىگە يېتەلمەيمىز.

مەرۋايىت: قايسى ئىش ئۇ؟

پەرىزات: شۇنچە قابىلىيەتلىك بىر ئار-تىمى يۈك پويىزىغا زاۋۇتىمىزغا ئالماشماق ئىشچى بولۇۋالسا....

مەرۋايىت: يۈرەك يارىدى ئىشچىلىمىز مەن قالغانىمىز بۈگۈن؟ ماقۇل، ئۇنىمۇ ئېيتىپ بېرى، ئولتۇرۇپ ئاڭلىسا ئەمەس.

(تېلېفون بەرگەن باشلىق قىياپەتتە) ۋەي-ۋەي... بۈگۈن چۈشتمى كېيىن جىددىي سىياسىي ۋەزىپە بار. مەخسۇس ماشىنا بارىدۇ، ئارتىمىزنىڭ ھەممىسى دەل ۋاقتىدا كېلىشى شەرت! (ئۆز ھالىتىدە)

بۇيرۇق دېگەن بۇيرۇق. چۈشۈلۈك تاماقنىڭ قازان-قۇمۇشلىرىنى شۇ يېتىمچە قويىمىز-دە، بويلايدىغاننى بويلاپ، سۈرىدىغاننى سۈرۈپ تەييار بولىمىز. سائەت ئىككى بولىدۇ، ئۈچ بولىدۇ، تۆتىمۇ بولىدۇ. ئالدىمىزغا كېلىدىغان مەخسۇس ماشىنا نەدە تۇرۇپتۇ.

بىچارە باشلىقلىرىمىز ھال ئېيتىشقا باشلايدۇ. ۋەي-ۋەي-ۋەي... ماشىنا كەلمىدى، بىزنىڭ ماشىنا، ئۆزلىرىگە مەلۇم، بەش ئادەم ئولتۇرۇپ، ئەللىك ئادەم سۆردەمسە...

(باشلىق ھالىتىدە) بولىدى! قاچانلا بولمىسۇن ھال ئېيتىۋاتقان، دەرد تۆكۈۋاتقان! ئانلىق قىزىل ئارمىيىمىز-ۋۇ 25 مىڭ يول-لۇق ئۇزۇن سەپەرنى پىيادە باسقان. بىز

نەچچە كىلومېتىر يولنى مېڭىپ باقسا بولىمىز، مەدەنىيەت ئۇ نازىمىن خېنىمىلار (روھسىز ھالدا) بوغچا-بوغۇندىلىرىمىزنى قولتۇققا قىسىپ، ساتار-تەمبە-ۋىرلىرىمىزنى بوي-ۋىغا ئېسىپ، كۆزلىمىز مەنزىلىگە يېتىدىغان گەپ بىر بېسىپ-ئىككى بېسىپ. نەدىكىن بىزنى كۈتۈپ تۇرغان جىددىي سىياسىي ۋەزىپە سائەت ئالدىمىز ئۆتۈپ يەتتىگە يېقىنلىشىدۇ. قورساق ئېچىپ، ئۈچەيلىرىمىز ئۈزۈلىدۇ، قاش-قاشلىرىمىز سۈزۈلىدۇ.

(ئەمەلدارچە تەلەپپۇزدا) ئەرلەر، ئوتتۇرا ياش ئاياللار، كىرىپ كېتىڭلار، ئاڭلاۋا-تامىلىرى، كىرىپ كېتىڭلار! ساز-پاز لازىم ئەمەس، ئۇنىڭغا ئوينايمىز! (ئۆز ئاۋازى) تانسا باشلىنىدۇ. خېنىم، (پەرىزاتنى تۇر-غۇزۇۋېتىپ، سافادا كېرىلىپ ئولتۇرۇپ پاپىروس تۇتاشتۇرىدۇ.) نېمىشقا مېنى تانسىغا تارتماي ھاڭ-ۋېقىمىز تۇرىمىز؟ كېلىڭ، تازىم قىلىڭ!

پەرىزات: قىزىلار تانسىغا تارتقان نەدە بار؟ مەرۋايىت: ئالدىمىزغا بېرىپ، تازىم قىلسام بولاتتىمۇ ئەمەس؟ سىز كىم؟ مەن كىم؟ ئېيتىڭ، مەن زادى كىم؟

پەرىزات: (بويىمىزنى باغلىغاندەك بېرىپ) ئوينايمىز، ئادىل ھاكىم ئالمايمىز؟ مەرۋايىت: (كىيىمى بىلەن) ھە، (بىر قولىنى سەل-پەل كۆتۈرىدۇ.)

پەرىزات: (يۆلەيدۇ. مەرۋايىتنىڭ ئاغزىدا پاپىروس، پەرىزاتقا ھە دەپ تۈتۈن پۈۋ-لەيدۇ. قاچقانچە يېقىنلىشىدۇ. ئۇ يەردە بۇ يەرلىرىنى سىلايدۇ.)

مەرۋايىت: (پاپىروسنى يەرگە تۈكۈ-رۈۋېتىپ) مۇنداق بىر قوشاقنى ئاڭلىغانمۇ سىز؟

مەرۋايىت: (پاپىروسنى يەرگە تۈكۈ-رۈۋېتىپ) مۇنداق بىر قوشاقنى ئاڭلىغانمۇ سىز؟

مەرۋايىت: (پاپىروسنى يەرگە تۈكۈ-رۈۋېتىپ) مۇنداق بىر قوشاقنى ئاڭلىغانمۇ سىز؟

مەرۋايىت: (پاپىروسنى يەرگە تۈكۈ-رۈۋېتىپ) مۇنداق بىر قوشاقنى ئاڭلىغانمۇ سىز؟

سوئاللىرى؟ سورۇسىلا، خېنىم، سورۇسىلا، بىلىگىنىمىنى دەۋىرەي، ۋاقتى كەلگەندە، تۆمۈر گۈرچەكتە سورۇسىلا، ياغاچ قازاندا قورۇسىلا. ھە، يەنە نېمە گەپ؟

پەرزات: مۆمىن ئاكام مەجنۇننىڭ چوڭ قىزى ئۆلگەن، كىچىك قىزى غايىب بولۇپ كەتكەن كۈنى ئادىل شېجاڭ مەستەمكەن؟

مەرۋايىت: قارىسام، چېكىسى تېڭىقلىق، قاڭشار، كۆز چاناقلىرىدا قان. دەسلەپ بىر ئاز گۇمانمۇ قىلغان. قارىسام، «ئۇ - مېنىڭ ئۇستازىمنىڭ قىزى، مېنىڭمۇ قىزىم!» دەپ شۇنچە تەسىرلىك سۆزلەۋاتىمەن. زۇلھايات - نىڭ ئۆلۈمىنىمۇ شۇنچە داغدۇغىلىق ئۇزاتتى دېسىلە. بېلىدە قارىلىق، بېشىمدا شۇنچە يارىشىملىق كىچىككىنە سەللە، جىنازا ئالدىدا شۇنداق قول قوۋۇشتۇرۇپ كېتىۋاتىدۇكى، ئاھ، ئېچىلماستىن تۈزىغان غۇنچە،

ئاھ، ھاياتلىق يىمىرىمەن ھەل ئۇزۇلگەن مەرۋايىت - ئۇنچە،

قايسى سىنىمى يات ئۇنسۇر ساڭا قەست قىلغاندۇ مۇنچە؟

(ئەسلىگە كېلىپ) ھەركىم ھەر نېمە دېگەن بىلەن بۇمۇ بولىدىغان شېجاڭ ئىكەن دەپقا پىتىمەن تېخى. مۆمىن ئاكام دوختۇرخانىدىن چىقىپ، ئۇدۇل ئۆيىگە بېرىپلا ئىشنىڭ تېگى - تەكتىگە يەتكەندەك بوپتۇ.

پەرزات: قانداق؟

مەرۋايىت: پۇراپ باقسا، گۈلئازاتنىڭ يوتقان - كۆرىدىسىنىڭ قات - قېتىمىدىن ھاراق پۇرىقى كېلىۋاتقۇدەك. مۆمىن ئاكام بۇنى ماڭا دېدى، مەن كۆرگۈنۈمنى دېدىم، ئەرز قىلىش قارارىغا كەلدى، قوللىنىدۇق، ئەمما ئەرز ئاقىدى.

پەرزات: 12 يىلدىن بۇيان يەتتە قېتىم

سۆيگۈ - ئەزىم دەريا دۇر،

لەيلەپ - چۆكۈپ ئاقايلى.

مەجنۇنلارچە باقايلى،

تۆشنى - تۆشكە ياقايلى.

(ھاياسىزلاشقا كۈلمدۇ. ئالدىغا تارتىدۇ.)

پەرزات: (ئۆزىنى قاچۇرۇپ) ئەپۇ قىلىڭ،

ھاكىم ئالىملىرى، سىزنى رازى قىلالامدۇ -

دەكمەن.

مەرۋايىت: نېمە دېدىڭ؟ (تۇمشۇقنى

يېقىن ئەكىلىپ سەت كېكىرىدۇ.)

پەرزات: (چۆچۈپ) ھە؟ نېمە ئىش بۇ؟

مەرۋايىت: نېمە؟ نېمە دېدىڭ؟ ھۇ!...

پەرزات: ۋايىجان!... (چەتكە قېچىپ

چىقىۋېلىپ، مەيدىسىنى قولياغلىقى بىلەن

سۈرتىدۇ.) ۋاي خۇدايىمەي، قانداق ئەمەل -

داردۇ بۇ؟

مەرۋايىت: (غەزەپ بىلەن) خەلق ئۈچۈن

بىجانمىدىل خىزمەت قىلىش دېگەننى بىلەم -

سەن - بىلىمەسەن؟ بىلىمەسەڭ بىلىپ قالمايەن،

بىلىمەيمۇ ئامالنىڭ يوق! ھۇ... (ئۆز ئەس -

لىگە كېلىپ) ئەھ-ۋال ئەنە شۇنداق. ياڭ -

زىمۇ ياڭزا سەي - كاۋاپ، مەي - شارابلارنىڭ

لەززىتى ئۆزىگە، كېكىرىدىكى بىزگە! ئارا

كۈندە ئالتە قاتار ئۆزى ئۈچۈن يەپ، بىز

ئۈچۈن كېكىرىپ بېرىۋەرسە، ئۇنىڭ ئۈس -

تىگە، يېرىم كېچىلەردە تاتلىق ئۇيقۇدىن

ئويغىتىپ، ئاشۇنداق خىزمەتلىرىگە سېلى -

ۋەرسە... ئاھ، بولدىلا، خەلقنىڭ ئارتىسى

مەن، بىراۋنىڭ كېنىمىزىكى ئەمەس، ئويۇن -

چوقى ئەمەس، ئارتىمىز بولمىغان ئادەم

ئۆلۈپ قالامتى؟ دەپلا پەش قېقىپ چىقىپ

كەتكەن. ياق - ۋەتەننىڭ ھەسرەت - نادامەت

ئىچىدە ئۆتۈۋەرسەم بولامتى ياپ؟

پەرزات: يەنە بىر سوئال سورىسام...

مەرۋايىت: نېماندەك تۈگىمەيدىغاندۇ

تەكشۈرۈش كۆرۈپچىسى كەپتۇ. تۈزۈككىمە نەتىجە چىقىرالمىپتۇ، نېمەشقا شۇنداق؟ مەرۋايىت: (سول قولنىڭ دۈمبىسىنى كۆرسىتىپ) بۇ يەرنى ئۆگزە دەپ تۇرايلى. (ئالقمىنى كۆرسىتىپ) بۇ يەرنى تورۇس چىپ - چىپ تامچا ئۆتۈۋاتقان يەرگە (ئوڭ قول دۈمبىسى بىلەن سول قول ئالقمىغا ئۈچ قىپ-تىم ئۈرۈپ) ۋاق - ۋاق ئۈرۈۋەرسە «شىپىدا» توختاپ قالمىدۇ. ئۆتۈۋاتقان تامچە؟ تازا ئوبدان پۇشۇرۇلغان بىر پومزەك كاكۇل لايىنى «ۋاقىدا» ئۈرۈپ (ئوڭ قول ئالقمىنى

بىلەن سول قول دۈمبىسىگە ئۈرۈپ) نەتىجىسىنى مانا مۇنداق (سول قول دۈمبىسىنى ئايلانما ھالدا سىلاپ) بېسىپ سۈۋىۋەتسە، ئاندىن نېمەشقا تامچە ئۆتمىدىغان تۆشۈك؟ ئۆگزىنى قويۇپ تورۇسنى، ئۈستىنى قويۇپ ئاستىنى شاپىلاقلاۋەرسە نېمەنى ھەل قىلغىلى بولىدۇ؟ پەرزات: ناۋاتتەك ئاغزىلىرىغا بىر سۆيۈۋالاي، كەلسىلە! (قۇچاق ئاچىدۇ). (چىراغ ئۆچىدۇ، پەردە چۈشىدۇ).

بەشىنچى كۆرۈنۈش

(بەش ئۆزگىرىشلىك ئالاھىدە تېخنىكىلىق كۆرۈنۈش)

بىرىنچى ئۆزگىرىش

ۋاقتى: 1990 - يىلى ئۆكتەبىر، كۈندۈز. ئىپتىخاردا: تارام - تارام ئىپتىخارلىق دەريا، باغلار، غۇۋا كۆرۈنۈپ تۇرغان مەسچىت مۇنارىنىڭ ھەيۋەتلىك قۇببىلىرى. سەھنە: سېكىرىتار مەزىنىنىڭ ھويلا-ئىمارىتى قىياس قىلىنىدۇ.

داناخان: ئۇنىڭكىدە كۈندە ئايەم، ھەپتە - ھەپتە توي، مۇشۇ كۈنگە قالدۇق ماناسۇنۇۋېرىپ بوي.

ئالماس بوۋا:

ئەقلى بارلار ئۇرۇپ يۈرمەس تۇخۇمنى تاشقا، چىلىمىلىمىلى داۋاسى يوق ئاغرىقنى باشقا.

ئالماس بوۋاي بىلەن خوتۇنى داناخان مۇنازىرىلىشىۋاتقان ھالدا پەردە ئېچىلىدۇ.

لەپەر:

داناخان:

ئۈرۈمچىدىن كەلدى نەۋاق بىزگە، يۆلەكداش، چىرىك - ناپاك ئەمەلدارنى قىلمايلىمۇ پاش؟

داناخان:

ھەر كىشىنىڭ ئاھۇ زارى، دەردى ئۆزىگە، نېم بولىدۇ كىرىپ قويسا خوتۇن سۆزىگە (ئىسە دەيدۇ).

ئالماس بوۋا:

ئالماس بوۋا: ھوي قەدىناس، ھوي، ئۇنداق گەپنى قوي. دەپقالمايلى يەنە سۆزلىگەنگە توي - سۆزلىگەنگە توي! داناخان: يەيدىغاننىمغۇ يەپ بولىدۇق، دەيدىغاننى دەۋىلىپ، ئىچ - قارىنىمىزنى

كەلكۈن كېتىپ تاش قالىدۇ، ئوسما كېتىپ قاش، پۇقرا دېگەن ئاجىز تۇخۇم، ئەمەلدارلار تاش.

بوشۇتۇۋېلىمىز پىراق كەتسەك بولمامدۇ ئۇ دۇنياغا؟

ئالماس بوۋا: نېمىنى دەيمەن، داناخان، زادى نېمىنى دەيمەن؟

داناخان: چېچەك پەسلى كىرىش بىلەن تەڭمەھەللە - ھەقەمسايدىلارمىز: سېكرىتار، ئوبدان سېكرىتار، ئادىل دېگەن قۇلاق كەستىگە تۈزۈكرەك تەننەھ بېرىپ قويىمىز، ئۇشاق بىلەنمىزنى قاينامغا چۆرۈپ چۆمدۈرۈپ ئارام بەرمەيۋاتىدۇ دەپ دادا پەرياد ئېيتىپ كىرەتتى ئەمەسمۇ؟ مۇشۇنداق گەپلەرنى دەپ بەرسىلە، قالغىنىنى ئۆزلىرى تېپىپ-ۋالمامدۇ؟ ئۇنىڭ تېگى - يېپىمىنى ھەممىدىن چوڭقۇر بىلىدىغان ئادەم - سىلە. سىلە مۇنداق ئېغىز ئاچماي تورۇۋالسىلا، كىم بىر نېمە دىيەلەيدۇ؟ سىلەدىن ئېلىپ-ۋېتىدىغان مەنىسەپ بارمىتى - ياي؟

ئالماس بوۋا: ھوي قەدىناس، كېلىڭلار، ئامراق نەۋرىمىز - ئاق لەيلەم بۇ يىل قانچىگە كىردى؟ داناخان: 16 ياشقا.

ئالماس بوۋا: ئۇنىڭ بەختى - مۇرا-دىنىمۇ تىلەمسىلەر؟

داناخان: تىلەمەمدىغان؟ نېمانىدەك گەپ قىلىدىغانلا؟

ئالماس بوۋا: ماقۇل، كېچىڭلارغا كىرىپ سۆزلەي، پاش قىلاي، بىمىزدىن ئالالامىغان ئۆچمىنى ئاق لەيلەمدىن ئېلىپ قالسا، قانداق قىلىمىز؟ بۇ ئازاب - كۈلپەتكە نېمە دەيمىز؟

داناخان: ئۇھ . . . (پېشانىسىگە بىرنى ئۇرۇپ) مەن بىلمەپتەن، كەم ئەقىللىق قىپتەن. ئۇنىڭ ئالقمىدا ناپۇت بولۇپ كەتكەن نارەسىدە قىزلار ئازمىدى؟ ئېچىلماي تۇرغان غۇنچىلار ئازمىدى؟ ئۇنىڭ قولىدىن

كەلمەيدىغان نېمە بىسار؟ بولدى گەپ قىل-مىسىلا، ھەرگىز ئېغىز ئاچقۇچى بولمىسىلا. يۈرسىلە. (دەرۋازىنى يېپىپ، زەنجىرلەپ كىرىپ كېتىش ھەرىكىتى.)

[سادىر ئاكا بىلەن ماھىرە كىرىدۇ.]  
ماھىرە: نېمانىدەك ئاچقىلى بولمايدىغاندۇ بۇ خەقنىڭ ئاغزىنى؟ تىلەملىق قۇ-لۇپ سېلىنىپ كەتكەنمىدۇ - ياي؟

سادىر: تۆككەن تەرىمىز، سىڭدۈرگەن ئەجرىمىز كىشىلەر قەلبىدە زىلزىلە پەيدا قىلماقتا. خەلقنىڭ كۆڭۈل مايمىللىقى كۈندىن - كۈنگە روشەنلەشمەكتە. ئالماس سېكرىتار بىلەن يەنە بىر سۆزلىشىپ باقايلى. ماھىرە: كىرىپمىدەك تۈگۈلۈپلا ئولتۇردىدىغان مەزىن ئىكەن ئۇ؟

سادىر: «سېكرىتار مەزىن، مەزىن ئاخۇ-نۇم» دېگەن سۆزلەردىن خورلۇق، ئازابلىنىش ھېس قىلىدىكەن. شۇڭلاشقا «سېكرىتار، ئالماس سېكرىتار» دەپلا ئاتايلى، يېغىرىنى تاتىلمايلى، بولامدۇ؟  
ماھىرە: بولىدۇ.

سادىر ئاكا: كېلىپ قالىدۇق. دەرۋازى-سىنى قېقىڭ.

ماھىرە: بولىدۇ. (دەرۋازا قاتقان ھالەت، جاڭ-جاڭ - جاڭ سادا)

ئالماس بوۋا: (ھويلىغا چىقىدۇ.) كىم كەلگەندۇ يەنە؟

ماھىرە: (قايتىمىدىن دەرۋازا قاقىدۇ، جاڭ - جاڭ - جاڭ سادا)

داناخان: (چىقىدۇ) كىم ئىكەن؟  
سادىر ئاكا: سېكرىتار، ئالماس سېكرىتار!

ماھىرە: داناخان ئاچا!  
ئالماس بوۋا: ئو - ئوششە! كېلىۋەر-گىنى نېمىسى!

داناخان: ئىشىك ئالدىغا كەلگەن نېمانغا

چىرايلىقچە ئىشىك ئاچمىساقمۇ بولماس.  
ئاچسىلا.

ئالماس بوۋا: (خۇرسىنىغان ھالدا  
زەنجىرنى قاغا تۇمشۇقتىن چىقىرىپ دەرۋزا  
ئاچقان ھالەت)

سادىر ئاكا: ئەسسالامۇ ئەلەيكۇم، ئالماس  
سېكرىتار، داناخان ئاچا.

ماھىرە: ئەسسالام سېكرىتار بوۋا،  
داناخان ئانا.

ئالماس بوۋا: يەنە نېمە دەيدىكەن-  
سىلەر، ھە، نېمە دەيدىكەن-سىلەر بىزگە

ئارام بېرىمىسىلەر - بەرمەسىلەر؟  
داناخان: دادىسى! (قولغا ئېسىلىدۇ.)

ئۇنداق دېمىسىلەر، ئازار بەرمىسىلەر.  
ئالماس بوۋا: جىم تۇر! (سادىر ئاكا-

لارغا) 10 نەچچە يىلىدىن بۇيان ناھەيچە،  
ۋىلايەت، ئاپتونوم رايوندىن بولۇپ، يەتتە

نۆۋەت كادىر كېلىپ كەتتى. نەتىجىسى  
زادى قانداق بولدى؟ سۆزلىگەن، سايىرىغان،

پاش قىلغانلارنىڭ ئازار يېمىگىنى، زەربىگە  
ئۇچرىمىغىنى، چەتكە قېقىلمىغىنى بارمۇ؟

خىلمۇ خىل تەھدىت-بېسىملار نەتىجىسىدە  
ئۆز يۇرتىنى تاشلاپ كېتىشىگە مەجبۇر

بولغانلار ئازمۇ؟ ئەمدى سىلەر نېمە قىلغىلى  
كەلدىڭلار؟ زادى نېمە قىلغىلى كەلدىڭلار؟

ناخشا:  
ئەھلى يۇرتتىن سىر ئوغۇرلاپ كەت-  
كىلى كەلدىڭلارمۇ؟

بۇ يۈرەكنى قايتىدىدىن داغ ئەتكىلى  
كەلدىڭلارمۇ؟

(داناخان قوشۇلۇپ)  
ئاغزىغا قاپلاپ قورۇق-سۇتسىز ئىمىزگە

ئاممىنىڭ،  
بىر بۆشۈكتە مەڭگۈ ئەللىي ئەتكىلى

كەلدىڭلارمۇ؟

مىڭ يارا، يۈزىڭ جاراھەت يەلگىمىز،  
ئىچ - باغرىمىز،

بۇ جاراھەت ئۈستىمگە تۈز سەپكىلى  
كەلدىڭلارمۇ؟

(داناخان يىغلاپ سېلىنىپ، داۋاملاش-  
تۇرالمىدى.)

ئازمىدى تارتقان زىيانلار ئەرزىمەس  
يەھچۈكنى دەپ،

كونا دام - قاپقانغا بىر دەسسەتكىلى  
كەلدىڭلارمۇ؟

نەزم:  
بۆكىمىزگە جىگدە تاشلاپ جەۋھىرى گۆ-

ھەر بىلەن،  
خالتا - خالتا تولدۇرۇپ ئەپكەتكىلى كەل-

دىڭلارمۇ؟  
(داناخان ئالدىنقى مەسرادىن باشلاپ

قوشۇلدى.)  
سايىرىتىپ، راست سايىرىتىپ ناپاك ئەمەل-

دار ئۈستىدىن،  
ئاخىرى تاشلاپ بېرىپ چەيلەتكىلى كەل-

دىڭلارمۇ؟  
[سەھنە بىر پەس جىمجىتلىق قويىنىغا

غەرق بولىدۇ. سادىر ئاكا ۋەزەمىن ھالدا  
ئوتتۇرىغا چىقىدۇ.]

[ئەر - ئايال ئىككى پايىلاقچى ئىككى  
ياقتا پەيدا بولىدۇ.]

سادىر ئاكا: ناخشا:  
جاپا ئەھلى - ئەزىم دەريا، بۇ جانىنى

ئاتقىلى كەلدۇق،  
ماھىرە: (قوشۇلدى)

سىلەر پاتقان قارا پاتقاق ئىچىگە پات-  
قىلى كەلدۇق.

جاراھەت بوپتۇ يەلكەڭلار كاتاك يول-  
لاردا يۈك سۆرەپ،

شۇ كونا ھارۋىنى، دوستلار، كۈچەپ تەڭ  
تارتقىلى كەلدۇق.

ئالماس بوۋا: نەپەندىم | (ھاياجانلانغان  
 ھالدا سادىر ئاكا بىلەن كۆرۈشىدۇ.)  
 داناخان: خانىم: (يېرىم قىچاقلاپ، يۈز  
 ياقىدۇ.)

ئىككى پايلاقچى: (ئالاقىزادىلىك ئىچىدە)  
 ھە؟

(چىراغ ئۈچىدۇ.)

يېقىپ مەشئەل - چىراغى ھەق - ئادالەت -  
 نىمك، دىيانەتنىڭ،

تۇمان باسقان ئانا رۇخسارىنى پىارلات -  
 قىللى كەلدۇق.

تاناۋىنى راسا تارتىپ بالاخور ئىجدى -  
 ھالارنىڭ.

ئەلەم چەككەن جاپاكەش كۆڭلىنى ياي -  
 راتقىلى كەلدۇق.

ئىككىنچى ئۆزگىرىش

بىزگە تەشنا تۇرسا ئامما،  
 كەلدى نەدىن بۇ تېلېگرامما |

ئەل ئاتاشتى «مەھرەنگىياھ» دەپ،  
 دەردىمىزگە مەلھەم - داۋا دەپ.  
 يۈرەكزادە يۇرتىمىزغا

كەپتۇ گويىا ئەلى بابا دەپ.  
 چۈشسە تەخمىتتىن ناپاك ئەمەلدار،  
 يۈتكەي چىرىك ئاپەت - ۋاپا دەپ.  
 بەدبۇي يوقاپ يۇرتتىن ئەبەدكە،  
 بولغاي تازا - ساغلام ھاۋا دەپ.  
 بىزگە تەشنا تۇرسا ئامما،  
 كەلدى نەدىن بۇ تېلېگرامما |

دوپپىسىنى كۆككە ئاتقاي،  
 بىزگە قارشى ھاۋشۇغانلار.  
 خۇشلۇقىدىن جام كۆتۈرگەي،  
 چەمبەرسىمان قورشىغانلار.  
 قۇرۇق قالماس نەپ - ھاياندىن،  
 پەتنۇستا گەپ توشۇغانلار.  
 ئەمدى قالغاي قايسى كۈنگە،

سۆزلەپ ئىچى بوشىغانلار |  
 شۇنچە تەشنا تۇرسا ئامما،  
 نەدىن كەلدى بۇ تېلېگرامما |

[ئىككى پايلاقچى ئىككى ياقىتىن مارتىلاپ

ۋاقتى: 1990 - يىلى نويا بىرىنىڭ ئاخىرى،  
 كۈندۈز.

ئېكراندا: تارام - تارام ئېقىنلىق دەريا،  
 ياللىغاچلىنىپ قالغان باغلار، ئالاھىدە ئېنىق  
 كۆرۈنۈپ تۇرغان مەسچىت مۇنارىنىڭ ھەي -  
 ۋەتلىك قۇببىلىرى.

سەھنە: يېزا يولى قىياس قىلىنىدۇ.  
 [ئەزىمەت تېرىككەن ھالدا كىرىدۇ، قو -  
 لىدا تېلېگرامما قەغىزى].  
 ئەزىمەت: (ئەركىن دىكىلىماتسىيە)

تېلېگرامما.

تېلېگرامما،

بىزگە تەشنا تۇرسا ئامما،  
 كەلدى نەدىن بۇ تېلېگرامما،  
 نەس تېلېگرامما |

ياز پەسلىدىن كەچكۈزگىچە،  
 دەرۋازىلار قېقىپ ئۆتتۇق.  
 ئوتلىرىدا كۆيۈپ ئەلنىڭ،  
 سۇلىرىدا ئېقىپ ئۆتتۇق.  
 غېرىبىسىنغان كۆڭۈللەرگە،  
 ئۈمىد شامى يېقىپ ئۆتتۇق.  
 قانچە - قانچە قاپقان - توزاق،  
 چىتلىق تاملار چېقىپ ئۆتتۇق.

كەرىدۇ. ئۇلارنىڭ گۈللىنىش ۋاقتى ئىككى-ئىچىملىك كەتكەن.]

ئىككى پايلاقچى:

بەگباش موزاي چاپىدۇ،  
بارار يېرى سامانلىق.

كىم چېقىلسا ھاكىمغا،  
يوق ئاراملىق، ئامانلىق!  
(ئەزىمەتنى ئارىغا ئېلىۋېلىپ، قاقاقلاب كۈلىدۇ.)

ئەزىمەت: كۆرىمىز تېغى!  
(چىراغ ئۆچىدۇ.)

ئۈچىنچى ئۆزگىرىش

ۋاقتى: 1991- يىلى فېۋرال-ئىنىڭ ئاخىرى،  
كۈندۈز.

ئېكراندا: ئۈرۈمچى «خەلق تىياتىرخانا»-  
سىنىڭ ئالدى. قار ئۇچقۇنىدىنماقتا. ئىككى  
ياقتىكى قارىغايىلار ئاپئاق قار ئاستىدا.  
ھەر خىل ئاپتوبۇس، پىكاپلار مۇكەممەلەك  
ئۆتۈشۈپ تۇرىدۇ.

[سادىر ئاكا بىلەن ماھىرە سۆزلىشىپ،  
ئاستاغىنا كېتىۋاتىدۇ.]

ماھىرە: 7- ئۈرۈمچى يىغىن بىزنى يېڭى-  
باشتىن سەپكە ئاتلاندى. دۇرغاندىن بۇيان  
تۈزۈكەرەك ئارام ئالمايۋاتىمىز، سادىر ئاكا.  
چاغان بايرىمىنى سانجى، شىخەنزە، قارا-  
ماي، كۈيتۈڭلەردە ئىز قوغلاش بىلەن ئۆت-  
كۈزدىڭىز.

سادىر ئاكا: قاينامدىن سۆزۈۋېلىنغان  
ئۈچ بالىنىڭ ھەممىسى تېپىلدى.

ماھىرە: ئەپسۇسكى، گاۋ فامىلىلىك بىرى  
بىزنىڭ «ئۈلۈمدىن قورقمايدىغان پىداكار»-  
مىز كەلتۈرۈپ چىقارغان قانسىمىز پىچىمىز  
تۈپەيلىدىن ساقايىماس تۇتقاچلىق كېسىپلىگە  
گىرىپتار بوپتۇ. كىنو - تېلېۋىزور ئېكران-  
لىرىدا دەريا - دەڭىز كۆرۈنىشىگەن ھامان  
كېسىپلى قوزغىلىدىكەن. رەڭلىك شار كۆر-  
گەندىمۇ، قورقۇش - ئەندىكىشتەك روھىي  
ھالەتلەر يۈز بېرىدىكەن. 31 ياشقا كىرىپتۇ،  
تېخىچە بوپتاق ئىكەن.

سادىر ئاكا: بۇ ئەھۋالنى ئەڭ ئېنىق بى-  
لىدىغان كىشى - بەي رەسىم. ئۇ، دالىيەندە.  
ھەربىي سومكىنى يىمتتۈرۈپ قويغان تۈەن-  
جاڭمۇ دالىيەندە. تۇراق چەپچى، مەخەت  
داپىزا قاتارلىق قۇلاق كەستىلەر- شۇ تە-  
رەپلەردە.

ماھىرە: نورۇز بايرىمىمىمۇ يولىدا ئۆتكۈ-  
زىدىغان بولىدىمىز - دە، سادىر ئاكا.

سادىر ئاكا: كۆردىڭىز، ئاڭلىدىڭىز، قىزىم،  
جايپاكەش خەلق بىزنى «ئەلى بابا» دەپ  
ئاتىدى. ئۇلار تىللىملىق غارنىڭ قاپقىمىنى  
ئېچىشىمىزنى، بىنومۇس قاراقچىلارنى بىر  
تەرەپ قىلىپ، دۆلەت ۋە خەلققە مەنسۇپ  
بولغان بىباھا خەزىنىنى دۆلەت ۋە خەلققە  
ئەينەن تاپشۇرۇشىمىزنى كۈتمەكتە. پارتىيە  
قوللاۋاتسا، خەلق شۇنچە زور ئۈمىد كۈتۈ-  
ۋاتسا، ئاز - تولا جاپا چەكمەسەك بولامدۇ،  
قىزىم؟

ئەزىمەت: (ئالدىراش كىرىدۇ) شوپۇر  
ساقلاپ تۇرغان بىلەن ليۇتچىك ساقلاپ تۇر-  
مايدۇ جۇمۇ، سادىر ئاكا، يۈرۈڭ.

سادىر ئاكا: خوش، قىزىم، ماتېرىياللارنى  
پۇختا رەتلەپ تۇرۇڭ. خوش. (ئەزىمەت بىلەن  
بىللە چىقىپ كېتىدۇ.)

[ئېكراندا چوڭ تىپتىكى يولۇچىلار ئاي-  
روپىلانى]

ماھىرە: خوش، سالامەت بولۇڭ سادىر  
ئاكا، خوش، زامانىۋى شائىرا  
(چىراغ ئۆچىدۇ.)

تۆتىنچى ئۆزگىرىش

ۋاقتى: 1991- يىل ئاپرېل، كۈندۈز.

ئېكراندا: چەكسىز دېڭىز، ئۈزۈپ يۈرگەن كېمە - پاراخوتلار، ئەرگىن پەرۋاز قىلىۋاتقان سانسىز دېڭىز قۇشلىرى. سەھنىدە: ساڧا، چىاي شىرەسى، كۈلەدان قاتارلىقلار.

بەي رەسسامنىڭ قولىدا بويلاق تاختىسى، موي قەلەم، ئالدىدا ئالاھىدە يوغان رەسىم جاھازىسى، جاھازىدا يىراققا تېكىلىگەن بىر ئۈي-غۇر ئانىنىڭ ماي بويلاق رەسىمى. رەسىم ئاستىدا «ئۇلۇغ ئانا، سۆيۈملۈك ئانا» دېگەن ئۇيغۇرچە، خەنزۇچە خەت. بەي رەسسام بۇ رەسىمگە يىراق - يېقىندىن، كۆزەي-نەكلىك - كۆزەي-نەكسىز نەزەر سالغۇدۇ. بەي رەسسام: (ھاياجان بىلەن) ئادا قىلىدىم، ۋىجدانىمى قەرزىمنى ئاخىرى ئادا قىلىدىم! جاڭ شىجاڭدىن پىكىر ئېلىپ باقسام، كاۋاپچى ئۇيغۇرلاردىن پىكىر ئېلىپ باقسام...

[ھۈزۈنلىك قوڭغۇرۇق يېقىملىق سادا بېرىدۇ.]

بەي رەسسام (رەسىم بىلەن بىرلىكتە) كىرىك، كىرىك بۇيرىك.

سادىر ئاكا : (كىرىدۇ، ئەزىمەتنىڭ قو- ئەزىمەت

لىدا سومكا) ياخشىمىسىز، بەي رەسسام؟ بەي رەسسام: (ھەيرانلىق ۋە خۇشاللىق بىلەن) ياخشىمىسىلەر، ئۇيغۇر قېرىنداشلار؟ قانداق شامال ئۇچۇرۇپ كەلگەندۇسىلەرنى؟ (كۆرۈشىدۇ). مەن ئېسىپ قوياي. (سادىر ئاكا نىڭ پەلتۇ، شىلەپىلىرىنى كىيىم ئاس- قۇچقا ئاسىدۇ.)

سادىر ئاكا: (رەسىمگە قاراپ) ۋاھ، قالىتىمى ئىجادىيەتقۇ بۇ؟

ئەزىمەت: كارامەت - كارامەت! سادىر ئاكا: ماۋزۇسىمۇ قالىتىمى ئىكەن: «ئۇلۇغ ئانا،

ئەزىمەت: سۆيۈملۈك ئانا! سادىر ئاكا: «ئۇلۇغ ئانا، سۆيۈملۈك ئانا» - نېمىدېگەن ئاجايىپ تېما - ھە؟

بەي رەسسام: ھەقىقەتەن ئاجايىپ ئانا ئىدى، تەڭداشسىز ئۇلۇغ، چەكسىز سۆيۈملۈك ئانا ئىدى!... پوستەك ئۆرلەپ كەتكەن شور توپ-راققا يالىڭايغ دەسسەپ، يەلكىسىدە تاغ يۆتكەيدىغان قەھرىمان ئانا ئىدى. خالىغانچە قېزىپ - كولاپ خانىۋەيران قىلىپ ۋېتىلىگەن چۈچۈك بۇيا مەيدانلىرىدىن مەڭگىمىز جاپا - مۇشەققەت ئىچىدە شىرنە - شەرىبەت يىغىپ، ئۆزى يېمەي بىزگە بېرىدىغان خىس-لەتلىك ھەسەل ھەرىسى ئىدى... مېھرىبان ئانام «ئېچىلمىش-سايىراش» مەزگىلىدە ئالەم-دىن ئۆتكەن ئىكەن. «مىسلى كۆرۈلمىگەن زور ئىنقىلاب» دەۋرىدە دادامدىنمۇ ئايرىلىدىم. ئاشۇ ناھىيىگە قايتا تەربىيە ئېلىشقا ئەۋەتمىلىدىم. ئۇ يەردە ئۆتكەن ئاي - پەسىللىرىمنى مەڭگۈ ئۇنتۇپ قالالمايمەن. ماڭا تۈز بەرگەن، ئاش - نان بەرگەن، تىل - يېزىق ئۆگەتكەن، جاپا - مۇشەققەتكە بەرداشلىق بېرىش ۋە يېڭىشنى ئۆگەتكەن ئايىتۇرانخان ئىسىملىك بۇ مېھرىبان ئانامنى مەڭگۈ ئۇنتۇپ قالالمايمەن!

سادىر ئاكا: بىز تۈزىنى يەپ تۈزۈلۈ-قىنى چاقىدىغان، ئاش بەرگەنگە تاش بېرىدىغان، بېشىنى سىلىغاننىڭ قولىنى چىشى-لەيدىغان تۈزكۈر مەخلۇقلاردىن قاتتىق-قىرگىنىمىز، نەپەرەتلىنىمىز. ئاش - تۈز بەر-گەننىڭ قەدرىگە يېتىدىغان، ياخشىلىققا ياخشىلىق بىلەن جاۋاب قايتۇرۇشنى بىلىدىغان سىزگە ئوخشاش پەزىلەتلىك كىشى-لەرنى تولمۇقەدەرلەيمىز، سېغىنىپ-سېغىنىپ



قالتمىس بىر رەسىم سىزدىنقا كىرىشتىم. نەچچە كۈنلەرگىچە ئۆيىڭىز بارالمايدىم. بىر كۈنى مۇشۇ ئانام ئىزدەپ كەپتۇ. پۈتەي دەپ قالغان رەسىمگە بىر قاراپ قويۇپلا، بىمىزدە «ئۆلۈكنى قارغا كۆمگىلى بولمايدۇ» دېگەن كەپ بار، دېدى. دە، مەيۋىسىمىزغا چىقىپ كەتتى. كېيىن ئوقسام، ئۆتۈپ كەتكەن بىر ئالدام-چىغا كېڭىلىك ھەيكەل تىكلەپتۇق ئىكەنمۇ. «جاپادىنىمۇ، ئۆلۈمدىنمۇ قورقمايدىغان مۇنەۋۋەر پىداكار ياش» دېگەن يىالتىراق تاجىنى كېيىگۈزۈپ قويغانلىقىمىزغا قارىمايدىغان!

سادىر ئاكا: بىزمۇ دەل مۇشۇ ئادەم توغرىلۇق سۆزلەشكىلى كەلگەن ئىدۇق.

بەي رەسىم: قارغا كۆمۈلگەن جەسەت ئىمدى تەلتۈك-ۈس ئېچىلىپ قاپتۇ-دە! ئەزىمەت: ھەئە، بەك سېسىپ كەتتى.

بەي رەسىم: ئۇنىڭداقتا، چاڭ شىجاڭ بىلەنمۇ سۆزلىشىدىكەنسىلەر-دە، ئۆز دەۋرىدە ھەربىي سومكىسىنى يىمىرتۈرۈپ قويغان چاڭ تۇەنجاڭ بىلەن؟

ئەزىمەت: سۆزلىشىمىز - سۆزلىشىمىز. ئۆيى يېقىنمۇ؟ ئادرېسىنى، تېلېفون نومۇرىنى بىلەمسىز؟

بەي رەسىم: ئالدىدىنچە، مۇنەۋۋەر ھودۇق قۇپ كەتمەك. ھازىر چۈش ۋاقتى بولۇپ قالدى. ئاۋۋال تاماق يەيلى. ئۇيغۇرلاردا «ئاۋۋال تائام، ئاندىن كالا» دېگەن ماقال بارغۇ؟

ئەزىمەت: «تائام»؟

بەي رەسىم: ئەجەبلىنمەڭ، كاۋاپ يەيمىز. ئۇيغۇر كاۋاپچىلار بىزنىڭ دالىيەندىمۇ بار.

ئەزىمەت: «بىزنىڭ دالىيەندىمۇ بار» دېگىنىڭىز نېمەسى؟ ئۇلار ئاي شارىدىمۇ بار دەڭ، ئاي شارىدا!

ئەسلىيىمىز. ئىزدەپ-سوراپ يوقلاپ كېلىمىز. مانا بۇ ئازغىنە كەم ئۈچ يىللىق ئۆمۈردىمىز ئۆتكەن ئاشۇزېمىنىڭ ئالاھىدە ھەسۇلاتى-پىستە - پادام. ئاز بولسىمۇ، كۆپ ئورنىدا قوبۇل قىلغايىمىز.

بەي رەسىم: رەھمەت - رەھمەت. بۇ رەسىمگە ھەقىقىي باھا بېرەلەيدىغان ئۇيغۇر قېرىنداشلارغا تولمۇ مۇھتاج بولۇۋاتقان ۋاقىتىمىز دەل ئۆزىدە كېلىپ قالدىڭلار. ھاياجاننى باسالماي قالدىم. بىرەر ئىستىكاندىن كافېي دەملەشنىمۇ ئۇنتۇپ قاپتىمەن. ئەپۇ قىلىڭلار. (سوۋغىنى ئېلىپ چىقىمىپ كېتىدۇ.)

ئەزىمەت: دالىيەن دېگەنمۇ قىلتىس شەھەر ئىكەن جۇمۇ، سادىر ئاكا، دېڭىز مەنزىرىسى نەقەدەر گۈزەل. ھە؟ مانا بۇ 12-قەۋەتتىن ھەممە يەرنى كۆرگىلى بولىدىكەن! [سادىر ئاكا بىلەن ئەزىمەت دېگىمىز مەنزىرىسىنى بىردەم تاماشا قىلغاندىن كېيىن ئىختىيارسىز ھالدا يەنە ھېلىقى رەسىمگە قاراپ قالىدۇ.]

سادىر ئاكا: ھەقىقىي ئۇلۇغ، سۆيۈم-لۈك ئانا ئوبرازى نامايان بوپتۇ.

ئەزىمەت: ئۆز ئانامنى كۆرگەندەكىلا بولۇۋاتمەن.

[بەي رەسىم بىر پەتنۇستا ئۈچ ئىستىكان تاكان كافېي ئېلىپ كىرىدۇ، قولىتۇقىدا ئۆزىنىڭ ئىجادىي ئەسەرلىرى توپلىمى.] بەي رەسىم: مەرھەمەت قىلىڭلار.

سادىر ئاكا

ئەزىمەت: رەھمەت.

بەي رەسىم: ئەينى زاماندا سۇدىن سۈزۈۋېلىنغان ئۈچ بالىنىڭ ئاتا - ئانا، ئۇرۇغ - تۇغقانلىرىنىڭ ئىلتىماسى ھەم گۈڭ-شى ھەربىي ۋەكىللىنىڭ تاپشۇرۇقى بويىچە

بەي رەسسام: ئۇيغۇرلار قالدۇق چاقچاقچى  
كېلىشىملەر-ھە!

ئەزىمەت: چاقچاق ئەمەس، جىك گەپ.  
1960- يىلى 4- ئايدا ئاي شاردا يۈز  
بەرگەن ھەقىقىي ۋەقە بۇ!  
سادىر ئاكا: ئاغزىڭ يەنە ئېچىلىدىغان  
بولدى-دە.

بەي رەسسام: ئاڭلاپ باقمايلىمۇ ئۇ  
«ھەقىقىي ۋەقە» نى.

ئەزىمەت: (مەغرۇرانە) مەن سوۋېت سوت-  
سىپالاستىك جۈمھۇرىيەتلەر ئىتتىپاقىنىڭ  
مەشھۇر ئالىم ئۇچقۇچىسى يۈرەي گاگارىن  
مەن. تا بۈگۈنكى كۈنگىچە ئىنسىجىمىن  
چىقالمىغان مانا بۇ ئاي شارغا بىردىن-بىرى  
بولۇپ چىققان ئۇلۇغ كىشى مەن! ئۇ،  
ئەجىب تۈتتى خۇمارىم. ئاي شاردا «كاز-  
بېك» چەكسە قانداق بولىدىغاندۇ؟ نېمە  
ئىش بۇ؟ چاقچاقچىم چىقىملىمايدۇ-يا؟ ۋاھ،  
سەرەڭگەمۇ يېقىملىمايدۇ-يا؟... ھە؟ نېمە  
كارامەتتۇ بۇ؟ ئاي شارغا قەدەم باسقان  
بىردىنچى ئادەم مانا مەن دەپ پەخىرلىنىپ  
يۈرسەم، ئاۋۇ يەردە بىرسى كېلىۋاتمامدۇ؟  
بېشىدا چىرايلىق بادام دوپپا، بويىتاسىم-  
لىق خەنجەر، پۈتمە خۇرۇم ئۆتۈك، قولدا  
بېلىق ئالغۇچىنىڭ تۇمشۇقىغا ئوخشاپ  
كېتىدىغان يېنىمىك تىپىلىق زامانە-ۋى  
قورال، قورال ئۈچىمدا يالىلىداپ تۇرغان  
بىر تال ئوق. ئەزرائىل دېگەن شۈمبىدۇ-يا؟  
(خىرىستىئانچە چوقۇنغاچ، سادىر ئاكىنى  
ياردەمگە چاقىرىپ ئىشارەت قىلىدۇ.)

سادىر ئاكا: مۇنچە ھودۇقۇپ كەتسەڭ،

تاۋارىش گاگارىن، بۇ دېگەن لاخشىمىگىر،  
مانا بۇ يالىلىداپ تۇرغان ئوقتەك كۆرۈن-  
گىنى- چوغ، بىزنىڭ كاۋاپداننىڭ چوغى.  
قېنى مەرھەمەت، تۇتاشتۇرۇۋېلىڭ «كازبېك»  
دىگىنى.

ئەزىمەت: (ھودۇقۇپ) سىز؟... سىز؟...  
سادىر ئاكا: مەن ئۇيغۇر، بۇ يەردە  
تىجارەت قىلىش ۋاتقىنىمىزغا ئۇزۇن يىللار  
بولۇپ قالدى. سەيلە-ساياھەتچىلەر ئۈچۈن  
بىجاندىل خىزمەت قىلىش، چەكلىك ھايا-  
تىمىزنى چەكسىز خەلق ئۈچۈن خىزمەت  
قىلىشقا بېغىشلان بىزنىڭ ئىنتېرناتسىئون-  
ئالدىملىق مەجبۇرىيىتىمىز، شان-شەرىپىمىز.  
ئېيتىڭ، نېمە مەقسەت-مۇددەتتا بىلەن  
كېلىپ قالغانتىمىز؟ نېمانچە تېنەپ-تەمە-  
تىرەپ يۈردىمىز بۇ يەردە؟

ئەزىمەت: ئاي شاردا لەيلىپ يۈرگەن  
داغسىمان نەرسىنىڭ نېمە ئىكەنلىكىنى  
بىلىش، سىزنى ئېچىش ئۈچۈن.

سادىر ئاكا: بىزنىڭ كاۋاپداندىن كۆتۈ-  
رۈلگەن ئىس-تۈتۈننى تەتقىق قىلىش  
ئۈچۈن ئالاھىدە كەپتىكەنسەز دە، گاگارىن  
ئەپەندى. يۈرۈڭ، كاۋاپ يەپ، مۇسەلمەس  
ئىچكەچ تەتقىق قىلىڭ.

بەي رەسسام: ھا-ھا-ھا... جاڭ شىجاڭمۇ  
ئاڭلىمىسۇن. دەرھال چاقىراي، قانغۇچە  
مۇڭدۇشا يلى!

(تېلېفون تۇرۇپكىسىنى قولغا ئالىدۇ.)  
(چىراغ ئۆچىدۇ.)

بەشىنچى ئۆزگىرىش

قارا، قويۇق بۇدۇر چاچلىق، ياردىشىملىق  
بۇرۇت قويۇۋالغان سالاپەتلىك بىر ئادەمنى  
سوراق قىلماقتا. ئۇ - تۈتۈلماس ئوغرى  
تۇراق چەپچى.

ۋاقتى: 1991- يىلى ماي، كۈندۈز.  
ئىكراندا: شېنجىن ئىقتىسادىي ئالاھىدە  
رايونىغا خانى ئاسمانپەلەك بىنالىار.  
يەن سوچاڭ بىلەن يەنە بىر ساقچى قاپ

تۇراق: ماڭا تۆھمەت قىلىۋاتىمىسىلەر، زىيانكەشلىك قىلىۋاتىمىسىلەر! بۇ شېنجاڭدىن ئالاھىدە رايونىغا چەت ئەللىكلەر كەلسە ھېچكەن يوق، شىنجاڭلىق ئۇيغۇر كەلسە كەپ بارمىكەن.

يەن سوجاڭ: تولا بىشەملىك قىلماي، شېرىكلىرىڭنىڭ ھەممىنى دە!

تۇراق: مەن دېگەن مۇسۇلمان، جىڭ مۇسۇلمان. بىزنىڭ خۇدايىمىز بار. ناماز ئوقۇيمىز، روزى تۇتمىمىز.

يەن سوجاڭ: بىزنىڭ ئۆزگەرمەس پىرىنسىپىمىز - ئىقرار قىلغانلارغا كەڭ، قارشىلىق كۆرسەتكەنلەرگە قاتتىق بولۇش. ئەمدى سەن ئۈچ شېرىكىڭنىڭ نەدە تۇرۇۋاتقانلىقىنى ئېيت!

تۇراق: قايسى ئۈچ شېرىكىم ئىكەن ئۇ؟ يەن سوجاڭ: ئۆزۈڭ ياش قىلغان خۇدايى، روزى، ناماز ئېچۇ؟

تۇراق: بۇشى-بۇشى، نىدى ما ئا - ۋادى تىيەننا، ۋادى ما ئەي خۇدا يا... جىمگى ياڭزا.

يەن سوجاڭ: ساقچى: ھا...

تۇراق: نامازى جىمگى ياڭزا (نامازنىڭ پۈتۈن ھەرىكەتلىرىنى ئاۋازلىق-ئاۋازسىز دورايدۇ).

يەن سوجاڭ: روزى-شىمايىسى؟

تۇراق: ۋامىن دىمايىسى نىيەندىما سانشى تىيەن بۇ چىش يەن.

يەن سوجاڭ: ھا؟ ئوتتۇز كۈن تاماق ساقچى يېمەيدۇ؟

تۇراق: (ئىككىنچى، بەھ-ۈزۈر ھالدا) مەۋشەتتەك چېچىمىزدا نەپەس دەپ ئويىنايتتىڭلا دېمەملا، يەن سوجاڭ؟

(بالىلارچە)

روزى تۇتتۇم جان ئۈچۈن، كېچە قوپتۇم گال ئۈچۈن. تۇتماي دېسەم قورقىمەن، كۆردە توقماق بار ئۈچۈن.

خەقنىڭ بىر تال يىپ - يىڭنىمىگە قارا سانىغان ئادەمنىڭ چېنىمىغا ۋاي، گۆرگە بارغاندىچۇ، توقماق يەيدىغان كەپ، تۆمۈر توقماق! بىلىپ تۇرۇپ شۇنداق ئىشنىمىمۇ (ئىختىيارسىز ھالدا يانچۇقچىلىق ھەرىكىتىنى دوراپ سالىدۇ). قىلامدىغان؟

ساقچى: (سوجاڭغا) گۇۋاھچىدىن نەچچىسى بولغان بىلەن ھېچقانداق ماددىي پىاكىتى بولمىسا...

يەن سوجاڭ: ئۇنىڭ ئۈستىگە، ئاز سانلىق مىللەت ئىكەن، ھەي... (پىاپىروس تۇتاشتۇرىدۇ).

تۇراق: بىرەر تال ئىلتىپات قىلىۋەتسىلەر، سوجاڭ، قىمىلداپ كېتىۋاتىمىدۇ. (تاشلاپ بەرگەننى تۇتۇۋېلىپ) چاقماقلىرىڭنىڭ ئوتىنى بىر كۆرۈپ باقمىلى، سوجاڭ. (تۇ-تاشتۇرۇۋېلىپ) بىزنىڭ يۇرتقىمۇ بېرىپ قالارلا، سوجاڭ، قوي - قوزا دېگەننى پۈتۈن - پۈتۈن بويىچە تونۇرغا سېلىمىپ، شۇنداق كاۋاپ قىلىمىزكى، تونۇر كاۋاپنى كۆرۈپ باققانمۇ؟

[تېلېفون جىرىڭلايدۇ.]

يەن سوجاڭ: شۇنداق، مەن شۇ بىر-بىرىمى بارلىقىمۇ بار، بىراق ئىسمىمۇ ئۇنداق ئەمەس، ئايدىڭ باشمۇ ئەمەس. قاپقارا بۇدۇر چاچلىق، قارا بۇرۇتلۇق سالاپەتلىك-قىمنا بىر ئادەم. بولىدۇ، كەلسۇن، قىزارشى ئالىمىز. كۆرۈپ باقسۇن، رەھمەت سىمىزگە. (تېلېفوننى قويۇپ، ساقچىغا) ئىككى نەپەر ئۇيغۇر يولداش كەلمەكچى، ئالدىغا چىقىمىڭ.

ساقچى: خوب. (چىقىپ كىتىدۇ.)

تۇراق: مەن دېمىدىمۇ، سوجاڭ؟ بىز دېگەن سىلە ئويلىغاندەك ئىكەن - چاقىسىز سالپا - ساياق ئادەملەردىن ئەمەس. بىز كارلىق دۇيىبۇچىدىن بىر قۇچاق كۆتۈرتۈپ قويىدىغان بولىدۇ - دە، يەن سوجاڭ.

[ھېلىقى ساقچى سادىر ئاكا بىلەن ئۇزۇن مەتنى باشلاپ كىرىدۇ. ئەزىمەتنىڭ قىزىدا قېلىنغىنا دېلو سومكىسى.]

سادىر ئاكا: ياخشىمۇ سىز، يەن سوجاڭ. ئەزىمەت:

يەن سوجاڭ: ياخشىمۇ سىلەر؟ (كۆرۈشىدۇ.) نەتىجىسىنى سىلەردىن ئاڭلايلى ئەمەس. خوش. (چىقىپ كېتىدۇ.)

تۇراق: ئەسسالامۇ ئەلەيكۇم، ئاغىنىلەر، ئىچىب تەقەززا قىلىدىڭلار.

ئەزىمەت: (ئادەتتىكىچە) شۇنداقمۇ؟

تۇراق: يولۇڭلارغا قاراپ كۆزۈم تېشىلەي دېدى. ماغدۇرۇمۇ ئۈزۈلۈپ كەتتى دېگىنى، ئۇكا.

ئەزىمەت: بىز كەلدۇق، خاتىرجەم ئولتۇرۇپ ئارام ئېلىۋال.

تۇراق: ئالاھىدە رايون دېگەننىڭ نى - نى ئالاھىدە جايلىرى تۇرسا، مۇنداق يەردىمۇ ئارام ئالامدۇ كىشى؟ بۇ ئاكىمىز نىمۇ باشلا.

ئەزىمەت: (گەجگىسىدىن بېسىپ) تىنىچ ئولتۇر دەۋاتىمەن سېنى!

تۇراق: سىلەر زادى... (ئورنىدىن تۇرماقچى بولىدۇ.)

ئەزىمەت: مىددىرلىما دەيمەن!

سادىر ئاكا: ئېتىڭ نېمە؟

تۇراق: ئېتىم؟ مېنىڭ ئېتىمما؟

سادىر ئاكا: ھەئە، سېنىڭ ئېتىڭ، مۇسۇلمانچە ئەزان چىلاپ قويۇلغان ئىسمىڭ.

تۇراق: ئابدۇخېلىل.

سادىر ئاكا: داداڭنىڭ ئېتىچۇ؟

تۇراق: ئابدۇخېلىل مەخسۇم ھاجى.

ئەزىمەت: راستىڭنى دە!

تۇراق: بىر ئەھلى مۇسۇلمان، ئىسمىمەنى كامىل ئەركىك تۇرۇپ يالغان سۆزلىسەك بولامدۇ، ئۇكا؟ يالغانچىلىق دېگەننى شەي تانغا بەرگەن، قارا يۈز شەيتانغا.

ئەزىمەت: ئەھلى مۇسۇلمانمىش تېخى! (كەيمە چېچىنى يۇلۇپ ئېلىپ يەرگە ئاتىدۇ.)

تۇراق: ھە؟!

ئەزىمەت: «ئىمانى كامىل ئەركىك»مىش تېخى! (يالغان بۇرۇتنى يۈلۈپ ئېلىپ يەرگە ئاتىدۇ.)

سادىر ئاكا: (بىر سۈرەتنى چىقىرىپ) بۇ ئادەمنى تونۇمسەن؟

تۇراق: تونۇدايمەن.

سادىر ئاكا: (يەنە بىر سۈرەتنى چىقىرىپ) بۇنى تونۇمسەن؟

تۇراق: ياق، تونۇمايمەن!

سادىر ئاكا: (يەنە بىر سۈرەتنى چىقىرىپ) بۇ ئۈچ ئادەمنىڭ قايسىسى سەن؟

تۇراق: بۇ دېگەن 20 نەچچە يىل ئالدىدىكى سۈرەت.

سادىر ئاكا: خوش، ئۇنداق بولسا، بۈكمۇ؟ تۇراق: بۇ - ئادىل ئابابەكرى - ئادىل ھاكىم.

سادىر ئاكا: بۇچۇ؟

تۇراق: مەخەت - مەخەت دايمىز.

سادىر ئاكا: خوش، ئوڭ چەتتىكى بۇ ئادەم كىم؟

تۇراق: مەن.

سادىر ئاكا: ئېيتقىنا، ھەقىقىي ئىسمىڭ نېمە؟

تۇراق: تۇراق.

سادىر ئاكا: لەقىمىڭچۇمۇ؟

تۇراق: چەپچى، تۇراق چەپچى.

سادىر ئاكا: بۇ ئىككى بۇرادىردىكى بىلەن بولغان مۇناسىۋىتىڭنى سۆزلەپ باققىنا.

تۇراق: ئۇلارنى كۆرمىگىنىمگە 20 - 25 يىل بولۇپ قالدى. ئىككى يىل بىللە ئوقۇغاندىن باشقا ھېچقانداق مۇناسىۋىتىم يوق.

سادىر ئاكا: ئۇنداق ئەمەستۇ؟ ئاز - تولا ئىمكانىيەت قالدۇرۇپراق سۆزلە!

تۇراق: يالغان بولسا، ئىمانسىز كېتەي!

ئەزەت: سەندەك قارا يۈرەكتە ئىمان نېمە قىلىدۇ؟ ئەي كەسپىي يانچۇقچى، تۇتۇلماس ئوغرى - تۇراق، ئىسمىنى ئاڭلىغان ھامان ئوغرى - بۇلاڭچى، يانچۇقچى - سىياسىي يانچۇقچى، قاراقچى - قاتىللارنىڭ ھەر قاندىقى دىر تىترەيدىغان بىر ئاتاقلىق جامائەت خەۋپسىزلىكى خادىمىنى كۆرگەنمۇ؟

تۇراق: كۆرگەن، نى - نى سوجاڭ،

يۈەنجاڭ دېگەنلەرنى كۆرگەن بىز!

ئەزەت: جامائەت خەۋپسىزلىكى سىستېمىسى بويىچە مەملىكەتلىك ئەمگەك نەمۇنىسى، ئالاھىدە تەكلىپ قىلىنغان ئالىي دەرىجىلىك رازۇبتېچىك - سادىر ئاكا - نى كۆرگەنمۇ؟

تۇراق: ھە؟ (ئورۇندۇقتىن سېرىلىپ چۈشۈپ، ئىككى تىمى «چاقمىدە» يەرگە تىپ - كىمدۇ) دەي - دەي... بۇرۇنقىمى دەمدەن - ھازىرقىمىمۇ؟ يېڭىسىمىمۇ دەمدەن - كونسى - نىمۇ؟ چوڭىنى دەمدەن - كىچىكىمىمۇ؟ ئۆ - زۇمىڭكىنى دەمدەن - شېرىكىلىرىم - نىڭكىمىمۇ؟

سادىر ئاكا : ھەممىنى دە، ھەممىنى! ئەزەت

تۇراق: دەي، ھەممىنى دەي، ھەممىنى... (چىراغ ئۆچىدۇ. يەردە چۈشىدۇ).

ئالتىنچى كۆرۈنۈش

ۋاقتى: 1991 - يىلى 1 - ئىيۇل، كۈندۈز. سەھنە: ئوچۇق سوت زالى. سوت يىغىنى رىياسەتچىسى سادىر ئاكا، باش سوتچى پەرزات، قارىلىغۇچى ماھىرە، جاۋابكار ئادىل قاتارلىقلار ئۆز ئورۇنلىرىدا. سوت ئىشتمە - راکچىلىرى - شۇ كۈنكى تاماشىبىنلار.

ئادىل: ئىپتىتىڭلار، بۈگۈن قانداق كۈن؟ بۈگۈن - مەن سۆيگەن، چەكسىز ئېتىقاد قىلغان ۋە بارلىقىمىنى بېغىشلىۋەتكەن ئۇلۇغ پارتىيىمىز قۇرۇلغانلىقىغا 70 يىل تولغان شانلىق خاتىرە كۈن! سىلەر دەل مۇشۇ كۈن - دە ئۇنىڭ پاك، ساغلام، مۇنەۋۋەر بىر ئە - زاسىغا پىلانلىق، مەقسەتلىك، غەرىزلىك ھالدا زىيانكەشلىك قىلىۋاتىمىلەر! سادىر ئاكا: چۆپلىمە! «پاك، ساغلام،

مۇنەۋۋەر» دېگەنگە ئوخشاش سۈپەتلەر ھېچ - قاچان ساڭا ئوخشاش مەخلۇقلارغا مۇناسىپ ئەمەس!... جاۋابكار ئادىل ئابابەكرى، بىز - نىڭ بۇ ھەيۋەتلىك ئوچۇق سوت يىغىنىمىنى دەل بۈگۈنكى كۈنگە ئورۇنلاشتۇرغانلىقىمىزنىڭ سىياسىي ئەھمىيىتىمىنى چۈشىنىش - ھەممىمۇ تېخىچە؟ ەۋشۇ دېلو بىلەن زىچەمۇ - ناسىۋەتلىك بولغان زۇلھايات ئىسسىملىك قىزنىڭ بۇ دۇنيا بىلەن مەڭگۈ خوشلاشقان كۈنى - 1 - ئىيۇل، سىڭلىمىسى گۈلئازات - نىڭ ئىز - دېرەكسىز غايىب بولغان كۈنىمۇ دەل 1 - ئىيۇل. شۇنداقمۇ؟ سېنىڭ «جا - پادىنىمۇ، ئۆلۈمدىنمۇ قورقمايدىغان مۇنەۋ - ۋەر پىداكار ياش» دەپ نام ئالغان كۈ - نۈڭمۇ دەل 1 - ئىيۇل، ئۇنداق ئەمەسمۇ - ياپ؟

مەخەت : ئۇ - ئادىل ئابابەكرى تۇراق

مەخەت: ئۈچمىز ئەسلىدە بىر چۆنەكنىڭ يېلىكى، بىر يېلەكنىڭ خەمكى ئىدۇق. تۇراق: 1969-يىلى 5-ئاينىڭ 16-كۈنى «16-دەي ئۇقتۇرۇشى» ئېلان قىلىنغانلىقىنىڭ ئۈچ يىللىق خاتىرە كۈنى. بىزدەكلەرنىڭ بېشىغا ئامەت قۇشنى قۇندۇرغان ئۇلۇغ «مەدەنىيەت زور ئىنقىلابى» نىڭ ھۈجۈم سىگنالى چېلىنغان بۇ كۈننى بىز ناھايىتى كۆڭۈلۈك ئۆتكۈزۈپ كېچى بولىدۇق. بىر ھەر-بىر ئاشىنمىنى نىشانغا ئالدۇق.

مەخەت: بىر تال يىڭىز، بىر تال سىم بىلەن ھەر قانداق قۇلۇپنى بىمىلال ئاچالايدىغان بۇ شېرىكىمىز ئادىل ئابابەكرىگە دېدۇق:

تۇراق: بىز سېنى قوغدايمىز، قۇلۇپنى مەخەت

ئاچا

تۇراق: قۇلۇپنى ئاچقان، سومكىنى ئو-غۇرلىغان باش جىنايەتچى ئەنە شۇ جاۋابكار-ئادىل ئابابەكرى!

مەخەت: (قوشۇلۇپ) ئادىل ئابابەكرى! تۇراق: سانمىساق، نىق پىزل 17 نىڭ

يۈەن....

مەخەت: مەن-ھەممىنىڭ چوڭى، ھەممىنىڭ نوچىسى ئىدىم. بۇ غەلبىنىڭ يېتەكچىسى ئىدىم. 15 مىڭ يۈەننى مەن ئالىمەن دېدىم. تۇراق: ئون مىڭنى سەن ئال، بەش مىڭنى مەن ئالاي، ئىككى مىڭنى ئۇ ئال-سۇن دېدىم.

مەخەت: بوپتۇ، بەشنى سەن ئال، 12 نى مەن ئالاي دېسەم بۆكىنى ئاسمانغا ئاتماق-تا يوق تېخى، «ئادىلغۇمۇ كىچىككىنە بىر نېمە بەرمەسەك بولماس، ھېچچولمىسا ئون كوي تاشلا، تاشلا دەيمەن!» دەپ يوغانچىلىق قىلىۋاتىمىدۇ ئۇ ئۆگىنىۋالغىنىغا خوش

ئادىل: سىلەر پاكىتىنى ئاساس، قان-ۈننى ئۆلچەم قىلماي، تۆھمەتنى ئاساس، شەخ-سىي غەرەزنى ئۆلچەم قىلىۋاتىمىزلا ھەتتا ھەربىي سىمكىنى ئۆزۈڭ ئوغۇرلىغان دەپ بېھتان قىلىۋاتىمىز. ئوغرىلىق قىلىنغان كىشى تاپشۇرۇپ بېرەمدۇ؟ تاپشۇرۇپ بېرىدۇ-غان كىشى ئوغۇرلۇق قىلالامدۇ؟ مۇنداق-مۇ بىمەنە، كۈلكىلىك گاپ بولامدۇ دۇنيادا؟ سادىر ئاكا: گۇۋاھچى!

تۇراق: (سەرتىمىن) بارا! (ئىككى ساقچە نىڭ ھەمراھلىقىدا كىرىدۇ. ساقچىلار سەمى-نىڭ ئىككى تەرىپىدە تىك تۇرىدۇ. ئادىل بىر چۆچۈپ كېتىپ، دەرھال ئۆزىنى تۈتۈ-ۋالىدۇ.)

سادىر ئاكا: گۇۋاھچى، يىغىن ئىشتمى-را-ك-چىلىرىغا ئۆزۈڭنى تونۇشتۇرا

تۇراق: بولىدۇ - بولىدۇ. مەخەت

تۇراق: ئىسىم-تۇراق، لەقىمىم-چەپچى، چاپ قول بىلەن قىسىپ تارتىشقا چەۋەرلى-كىمدىن مۇشۇنداق ئۇنۋان ئالغان. شېن-جىن ئىقتىسادىي ئالاھىدە رايونىدا سىياسىي قا-نۇن تورغا چۈشكەندەن بۇيان ئۇنداق ئىش-نىمۇ قىلىمىدۇق.

مەخەت: ئىسىم-مەخەت، لەقىمىم-داپىزا. بىرىنچىدىن، بۇرنى يوغان كۈلى كەپتەردە-دەك بۇچار قاناتمەن. قەشقەردە ئاشتا قىل-سام، چۈشلۈك تامىقىمىنى شېنياڭدا، كەچلىك تامىقىمىنى شاڭخەيدە يېيىشكە ئۈلگۈرىمەن. ئىككىنچىدىن، كۆرۈپ تۇرۇپسىلەر، ھەقىقە-تەن بۇرنۇم يوغان. جىڭ گەپنى قىلىساق، قانات - قۇيرۇقىغا بىر تال يىپ تەگمىگەن ئۇچار قانات داپىزا ئىدۇق. ئاۋۇ ئادەم-نىڭ باسلىقىغا قانداق چۈشۈپ قالغانلىقىمىزنى بىلمەيلا قالدۇق - دە.

سادىر ئاكا: ئاساسىي مەسىلىسىگە كۆچ-مەخەت: بولىدۇ. مەن-مەخەت داپىزا.

تۇراق: مەن-تۇراق چەپچى.

بولسۇن، مەن پۇلنى پارچىلىمايمەن، بەر-  
كۈلكە كەلسە، ئۆزۈڭ بەر دېسەم....

تۇراق: 12 مىڭنى «غىچىدا» چۆنتەككە  
سالغان كىشى بەرمەي، مەن بېرىمەن-  
تېخى! بەر، ئون كوي بەر، تاشلا!

مەخەت: مانا ئون كوي دېگەن! (قۇلاق  
تۈۋىگە ئۇرۇش ھەرىكىتى)

تۇراق: مانا ئۇرغان دېگەن! (پەشۋا، كالا  
قويۇش ھەرىكىتى)

مەخەت: بىر خارابىلىق ئىچىدە ئۇرۇشۇپ-  
تۇق، ئۇرۇشۇپتۇق.... بىر چاغداقارسام، بۇ  
ياتمىدۇ ئاغزى-بۇرنى غەرق قان.

تۇراق: بۇ ياتمىدۇ ھالى يوق، نىمجان.  
مەخەت: شۇنداق قارىسام (قويىنغا ئىت-  
تىك قول سېلىپ) پۇل يوق!

تۇراق: پۇل يوق!  
مەخەت: (بىللە) سومكا يوق، ئادىل يوق!  
تۇراق: بىز چىقمىغان دۆڭ، بىز چۈشمى-  
گەن ئوي قالمىدى.

مەخەت: بىز كىرمىگەن تۈگمەن، ساراي،  
ئۆي قالمىدى.

تۇراق: بىر كۈنى قارىساق، پۈتۈن گۈڭ-  
شى بويىچە ئالاھىدە چوڭ يىغىن ئېچىلىۋات-  
مامدۇ! (يىغىن باشقۇرغۇچى ئاھاڭدا) «پىرۇلپ-  
تارىيات مەدەنىيەت زور ئىنقىلابى» نىڭ  
شىددەتلىك بوران-چاپقۇنلىرى ئىچىدە بېشى-  
دا مۇڭگۈزى، ئاغزىدا خەنجىرى، بەدەنىدە  
نەشتىرى بار بىر تۈركۈم مۇنەۋۋەر ئىنقىلاب-  
بىي ياش ئەۋلادلار مەيدانغا چىقماقتا. تەۋە-  
يىمىزدىكى تۇغما كەمبەغەل دېھقان پەرزەنت-  
تى ئادىل ئابابەكرى ئاشۇلارنىڭ بىرىدۇر.

17 مىڭ يۈەن نەق پۇل ۋە ئىنتايىن مۇھىم  
ھەربىي ھۇججەت-ماتېرىياللار سېلىنغان سوم-  
كىنى يولدىن تېپىۋېلىپ، قىلچىمۇ شەخسىي  
مەنپەئەتنى كۆزلىمەستىن ۋە ھېچقانداق  
ئىككىلەنمەستىن جاھاننەت خەۋپ-سىزلىكى  
ئورگىنىغا تاپشۇرۇپ بەرگەن بۇ ئىنقىلابىي  
ياش ئەزىمەتكە ھەربىي رايون رەھبەرلىكى

ئالاھىدە مىننەتدارلىق بىلدۈرمەكچى، مەڭگۈ  
ئۆچمەس شان-شەرەپلىك نام بەرمەكچى، 500  
يۈەن نەق پۇل بىلەن مۇكاپاتلىماقچى!...

مەخەت: بىر كۈنى يېرىم كېچىدە باسما-  
دايلا تۇتۇۋېلىپ، خوش، ئالتۇن-گۆھەرگە  
كۆز قىرىنى سالمايدىغان مۇنەۋۋەر ئىنقىلاب-  
بىي يولداش، ئالتۇن تاج، ئالتۇن گۇۋاھنا-  
مە، گۆھەر كىتابلار ئۆزۈڭگە قالسۇن، پۇل-  
نى چىقار دېسەك، ھۆتۈت-پۆتۈت دەۋاتمامدۇ!  
تۇراق ھارسا مەن دەسسەپتەيمەن، مەن چار-  
چىسام تۇراق. ئېيتىپ باققىنا، ئادىل، نەچ-  
چە كۈنلەرگىچە پۈتۈڭنى سۆرەپ يۈرگەننىڭ  
راستىمۇ-يالغان؟

ئادىل: سۇ... مەن بولالمايمەن، سۇ....  
سادىر ئاكا: بىرىڭلار.

(بىر ساقچى بىر ئىستاكان سۇ بىرىدۇ.)  
سادىر: جاۋابكار ئادىل ئابابەكرى، ئۇلار-  
نىڭ دېگىنى راستمۇ-يالغان؟  
ئادىل: (جانسىزلىنىپ) راست.

پەرزات: 17 مىڭ يۈەن شۇ يىللاردا ئوتتۇرا  
دەرىجىلىك 500 ئىشچىنىڭ بىر ئايلىق ما-  
ئاشىغايىكى بىر ئىشچىنىڭ 41 يېرىم يىللىق  
مائاشىغا تەڭ ئىدى. پىچاققا يارىغىدەك كالىدىن  
350 نى ياكى قۇيرۇقلىرى لىغىرلاپ تۇرىدى-  
غان ياقلاندىن ھىڭنى سېتىۋالغىلى بولاتتى.  
مۇنچە پۇلنىڭ بىراقلا قولدىن چىقىپ كېتىشى  
تۇراق چەپچى بىلەن مەخەت دايمىزىنى  
كېچە-كۈندۈز بىئارام قىلاتتى. شۇنداقمۇ؟

تۇراق: راست، چاينىپ يۈرگۈۋەتسەك-  
مۇ ئاچچىقىمىز چىقىمايتتى!  
پەرزات: قايتىڭلار.

تۇراق: بولىدۇ. (ساقچىلارنىڭ ئالدىغا  
مەخەت چۈشۈپ چىقىپ كېتىدۇ).

پەرزات: جاۋابكار، سەن بۇ يۇرتتا تۇرۇ-  
ۋېرىشىڭنىڭ ئىنتايىن خەۋپلىك ئىكەنلىكىنى  
تونۇپ يەتتىڭ. ئامال ئىزدەشكە كىرىشىپ  
كەتتىڭ. شۇنداقمۇ؟

پەرزات: جاۋابكار، سەن بۇ يۇرتتا تۇرۇ-  
ۋېرىشىڭنىڭ ئىنتايىن خەۋپلىك ئىكەنلىكىنى  
تونۇپ يەتتىڭ. ئامال ئىزدەشكە كىرىشىپ  
كەتتىڭ. شۇنداقمۇ؟

شۇجىسى، مەنبەك لىيەنجاڭ بولدى. ئالىمى مەكتەپكە ئىمتىھانسىز قوبۇل قىلىنىپ، بېيى-جىڭغا يۈرۈپ كەتتى. شۇنداقمۇ؟ ئادىل: .....

پەرزات: جاۋابكار، كەپ قىل! يەنە گۈ-ۋاھچى چاقىرىمىزمۇ-يە؟ دەلىل-ئىسپات ئوت-تۇرىغا قويىمىزمۇ-يە؟ ئادىل: (باش چايقايدۇ).

پەرزات: ئوقۇش پۈتتۈرۈپ كەلدىڭ. ئا-ئىلە كېلىپ چىقىشى دېسە ھەممىدىن ساپ، پاك-دىيانەتلىك بابىدا ئۈلگە، مىللىي ئىت-تىپاقلىقتا پىداكار، ئارمىيىنى ھىمايە قى-لىشتا بايراقدار، ياشلاشتۇرۇش دېسە ھە-مىدىن ياش، كەسىپ ئەھلىگە ئايلىنىدۇرۇش دېسە، پايتەختتەكى داڭلىق ئالىمى مەكتەپنى پۈتتۈرگەن چوڭزىيالىمى... رەھبەر-نىڭ تېشىغا ئوخشاش قەيەرنى نىشان قىل-سا، شۇ يەرگە چۈشۈۋەردىڭ، ئۆسۈۋەردىڭ. دېمىگەن چىرايلىق كېچىك، ئىشلەتمىگەن ھىيلە - مىكرىڭ، قىلمىغان ۋەھشىلىككە قالمىدى. بۈگۈن سېنىڭ بىر جۈپ زەھەر-لىك مۇڭگۈزۈڭ كېسىپ تاشلاندى، ھەقىقىي ئەپتى - بەشرەڭ تەلتۈكۈس ئېچىپ تاشلان-دى. يۇقىرىدىكى يار - يۆلەكچىلىرىڭنىڭ سېنى يۆلەۋالغۇدەك مادارى يوق. تۆۋەندى-كى ئاتارمەن - چا پارمەنلىرىڭ ئۆز ھەلەك-چىلىكى بىلەن ئالدىراش. جاۋابكار، ئەمدى دەپپاق، 1978 - يىلى 7 - ئاينىڭ 1 - كۈنى ئۆز قولۇڭ بىلەن يەرلىكىدە قويغان 16 ياشلىق نارەسىدە قىز زۇلھايات يادىڭدۇمۇ؟ ئادىل: يادىدا.

پەرزات: ئاشۇ قىزغا ۋەھشىيلەرچە باس-قۇنچىلىق قىلغان كىم؟ ئۇنى بۇ دۇنيادىن بىجەھەل ۋىدالىشىشقا مەجبۇر قىلغان زادى كىم؟

ئادىل: بىلمەيمەن.

پەرزات: كېچىسى ئادەم ئۆلتۈرۈپ، كۈن-دۈزى ھازا تۇتمىدىغان ئەي مەلئۇن، ئاڭلاپ

ئادىل: شۇنداق، ئۇ ئىككىسى مېنى تەن-چ قويمىتتى، ئارام بەرمەيتتى.

پەرزات: بىگتۇەن بالىلىرى ھەر كۈنى دەريا بويىغا بېرىپ چۆمۈلەتتى، بېلىق، سازاڭ، موزايىبېشى تۇتاتتى. سەن ئۇلاردىن بىر-ئىككىسىنىڭ قايىناملارغا كىرىپ كېت-شىنى، ئۆلەر ھالەتتە قېلىشىنى، قۇتقۇزۇ-ۋالغان ئاتاققا ئېرىشىپ، مەقسەت-مۇددىئا-يىڭغا يېتەۋېلىشىنى قانچىلىك ئارزۇ قىلات-تىڭ-ھە؟

ئادىل: ياق، ياق، ئۇنداق قىلىش چۈشۈ-مىگۈ كىرىپ باقمىغان.

پەرزات: دان چاچمىسا كەپتەر باسماققا چۈشمەيدۇ. يەمچۈك بولمىسا بېلىق قارماققا ئىلىنمايدۇ. ئاخىرى ئامال تاپتىڭ. بىر توپ رەڭلىك شار سېتىۋالدىڭ. لاي-لاتقىلىق كەل-كۈن كەلگەن كۈنى بۇ شارلارنى دەريا بو-يىدىكى بونجالىق ئىچىدە پۈۋلەپ كۆپتۈر-دۈڭ. گۈلدۈرمەنىڭ ياغاچ قوزۇقلىرىنىڭ بى-رىگە مەھكەم چېكىپ قويدۇڭ. سەن يەنىلا بونجالىق ئىچىگە يوشۇرۇندۇڭ. بىر توپ با-لىلارنىڭ «جۈمىڭئا» دېگەن ئەنسىز ئاۋازى-نى ئاڭلاش بىلەن تەڭ ئۇقتەك ئېتىلىپ چىقتىڭ. ئۈچ ئوغۇل بالا لاي-لاتقىلىق قاي-نامدا جان تالاشماقتا. سەن بولساڭ، ھەربىي رايون رەھبەرلىكى تەقدىم قىلغان كىتابنى ئېچىۋېلىپ، «شىادىڭ جۆشىن، بۇفاشىشنىڭ فەيچۇ ۋەننەن، جىڭ چۈي شىڭلىسى» دەپ ۋارقىرىماقتىسەن. قىرغاقتىكى بالىلار ئالدى-رىماقتا، تەقەززا بولماقتا. سەن ئاخىرى: «يى بۇفاكۇ، ئەر بۇ فاسى - يى بۇفاكۇ، ئەر-بۇ فاسى، چەنجىڭ!» دەپ ۋارقىرىغىنىڭچە گۈلدۈرمەگە ئۆزۈڭنى ئاتتىڭ. مۇرادىڭ ھەل بولدى. يەنە بىر يالتىراق تاجغا، يەنە بىر مۇڭگۈزگە ئىگە بولدۇڭ. گاۋ فامىلىلىك بىر بالىنى ئۆمۈرلۈك مېيىپ قىلىپ قوي-ۇش بەدىلىگە بۇ تاج-دۆلەتكە ئېرىشتىڭ، پارتى-يىگە شەرتسىز قوبۇل قىلىندىڭ، ئىتتىپاق



تۇرا زۇلھايئاتقا سەن ئاشۇ بونجانلىقتا شىر كەيپ ھالدا باسقۇنچىلىق قىلىدىك، شۇ جايدىلا ئۇخلاپ قالدىك، كۈلدۈرما - چاقماقلار سېنى ئويغاتتى. سەن زۇلھايئاتنى يەنە ئىزدىدىك، بىر بېسىپ - ئىككى بېسىپ ئۆيىگە كەلدىك. سىڭلىمىسى - 13 ياشلىق گۈلئازاتنى كۆردۈك.

ئادىل: يالغان، پۈتۈنلەي يالغان!

پەرزات: پۈتۈنلەي راست، شەك - شۈبھە - سىز راستا سېنىڭ ئۇ قىزغا چىقىلماقچى بولغىنىڭ راست، بىر بوتۇلكا ھاراقنى ئۆز - ئىمگىغا مەجبۇرىي تۇتقۇزۇپ، ئىچىشكە زورلى - غىنىڭ راست. ئۆزۈڭنىڭ بوتۇلكىسى بىلەن پېشانىڭگە يەپ، ھوشىڭنى يىتەلمىدىڭ راست. پېشانىڭدىكى كىچىكىمىنە تاتۇق بۇ - ئىمگىغا كۇۋاھا!

ئادىل: بۇ باشقا كىپ.

پەرزات: يۇقىرىقىلارغا ئىقرار ئەمەسمۇ سەن؟

ئادىل: ئىقرار ئەمەس. ئۇ - ئەپەش - كەن بىر بەدىئىي توقۇلما، قاشمىغان رىۋايەت!

پەرزات: توقۇلما - رىۋايەت ئىكەنلىكى قەيەردە؟

ئادىل: زۇلھايئات ئۆلگەن، گۈلئازات غا يىمى بولغان. كىشىلەر ئۇنى دەريا - كۆل - لەردىن ئىزدىگەن، باغۇ - چۆللەردىن ئىزدىگەن. ئاخىرى پەرىشتە - مالائىكىلەرگە يولۇقۇپ قالغان ئوخشايدۇ دېيىشكەن.

پەرزات: راست، ئۇ، پەرىشتە - مالائىكى - لەرگە يولۇققان. قوش كوزۇپلۇق يۈك - ما - شىمىسىغا پەۋەس قۇم بېسىپ، ئاشۇ يارلىق يولىدىن ئۆتكەن بىر جاپا كەش شوپۇرغا يولۇققان. گۈلئازات ئۆزىنى يۇمشاق قۇم

ئۈستىدە بىھۇش ھالدا ئۇچراتقان ئاشۇ كە - شىنىڭ چەكسىز مەھرى - نۇھەپىمىتى، ئاتە - لارچە غەزەخورلۇقى نەتىجىسىدە ئوقۇپ، ئىق - تىمدارلىق ياش سىياسىي قانۇن خادىمى بولۇپ يېتىشىكەن. «تۆت زىيانداش» تەرد - ىمىدىن «گېزەندە» قىلىپ قويۇلۇپ، نامى شۇ چاغقىچە ئىسىمگە كەلتۈرۈلگەن، قارا ماشىنا ھەيدەپ يۈرگەن ئەنە شۇ مالائىكىگە سۈپىت كىشى بۈگۈنكى ھەيۋەتلىك ئوچۇق - سوت يىغىنىمىزغا رىياسەتچىلىك قىلىۋاتقان بۈيۈك ھۈرىيەت ۋە شان - شەرەپ ئىككىسى

سادىر ئىككىنىڭ دەل ئۆزى ئىدى!

سادىر ئاكى: (ئوتتۇرىغا چىقىپ سالام

بېرىدۇ.)

پەرزات: جاۋابكار ئادىل ئابابەكرى، كۆزۈڭنى يوغان ئېچىپ قاراپىق: ئالدىڭدا تۇرغان كىم؟

ئادىل: ئا... (يىقىلىدۇ، خەلق ساقچىلى - رى سۆرەپ ئېلىپ چىقىپ كېتىدۇ.)

مۆمىن ئاكى: (يىغىن ئىشتىراكچىلىرى - تاماشىبىنلار ئارىسىدىن) گۈلئازات، جېنىم قىزىم - گۈلئازات! (سەھنىگە قاراپ ئېتىلىدۇ.)

پەرزات: دادا! (تەلپۈنىدۇ.)

سادىر ئاكى: قىزىم! (يۆلەيدۇ.)

مۆمىن ئاكى: قىزىم - پەرزات قىزىم!

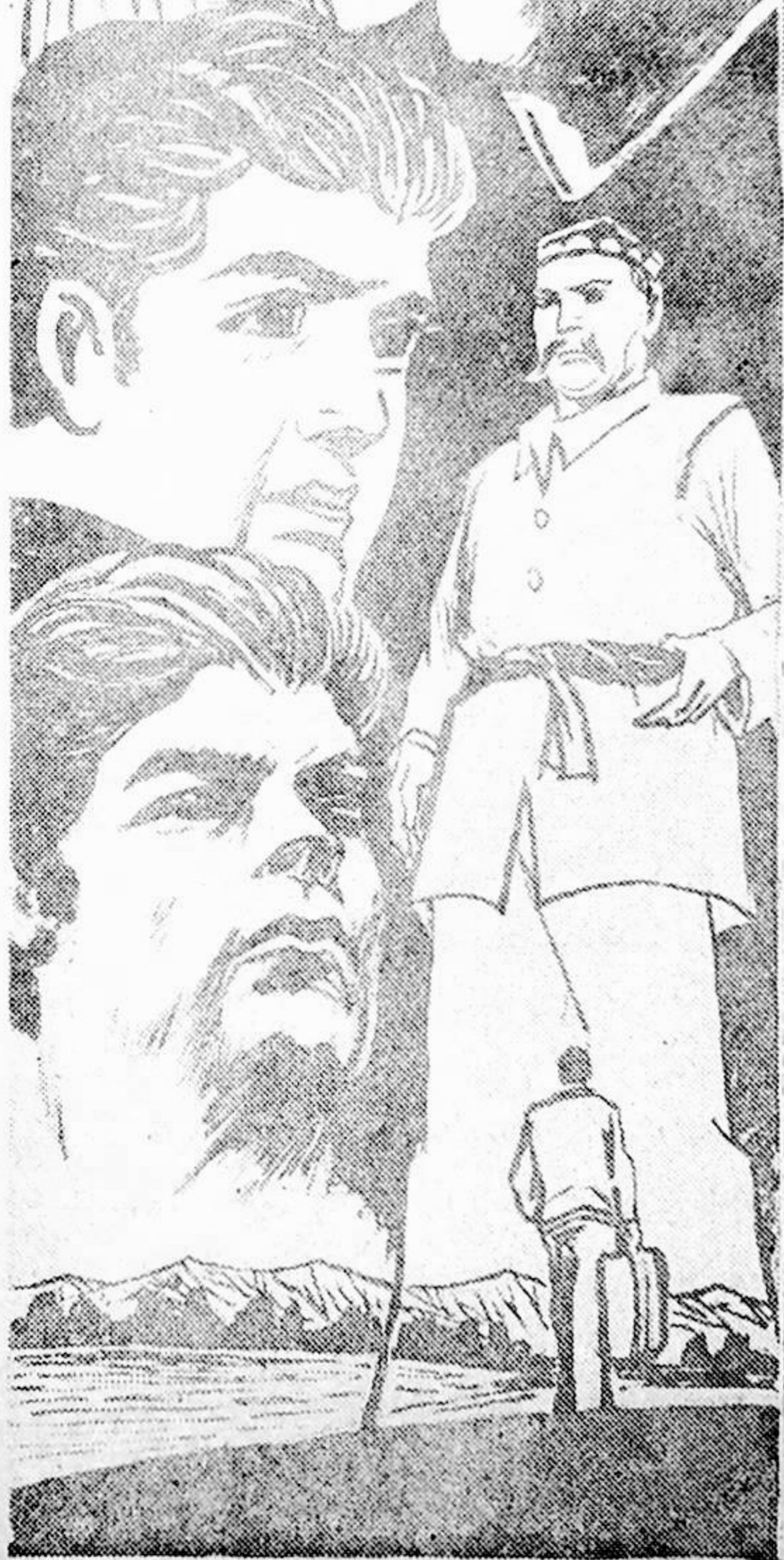
پەرزات: دادا سادىر ئاتا! (ھەر ئىك - كىمىيەننى تەڭ قۇچا قلايدۇ.)

[گۈلدەستە كۆتۈرگەن بىر توپ قىزلار ئۇلارنى چۆرىدەپ «گۈلئازات - پەرزات!» دەپ تەنتەنە قىلىدۇ. ئۈچ كىشى گۈلدەستە - لىر قوينىغا چۆمۈلىدۇ.]

1991 - يىلى فېۋرال، قەشقەر «قۇتلۇق» مەھمان - خانىسىدا يېزىلدى.



# ھايات كىشى



(ھېكايە)

ئەخمەت مۇساق

1

ۋىلايەتلىك مائارىپ باشقارمىسى ئۈيۈش-  
تۇرغان «مەجبۇرىي مائارىپ قانۇنى» نىڭ  
ئىزچىللاشتۇرۇلۇش ئەھۋالىنى تەكشۈرۈش  
ئۆمىكىنىڭ ئەزالىرى تەركىبىدە «پ» ناھىيە-  
سىگە قاراپ يولغا چىققاندىن بېرى، ئالىي  
مەكتەپ ھاياتىدىكى قايناق كۈنلەر، قەلبىم-  
دە تۇنجى قېتىم ئويغانغان، ئەمما ئېتىبار-  
سىز قالغان ھۈھەبىيەتتىم، شوخ، ھېسسىياتچان  
ساۋاقداشلىرىم... كالاغا كىرىۋالدى. دا-  
نلار ئېيتىدۇركى: «ۋاقىت - ئەڭ ياخشى  
ئىكەك، ئۇنتۇش دورىسىدۇر». بۇ سۆزنى  
قايسىمىز كىتابتىن كۆرگۈنۈم ئېسىمدە! قۇ-  
رۇپ كەتسۇن بۇ «ئىكەك»! ھازىر تېخى ئۆت-  
كەن كۈنلەرنى ئەسلەش بىلەنلا ياشايدىغان  
يىللارغا قەدەم قويىمىغان بولساممۇ، لېكىن  
«پ» ناھىيەسىگە قىلغان سەپىرىم مېنى يە-  
نىلا ئون يىل ئىلگىرىكى ھايات خاتىرىلى-  
رىمنى قايتىدىن ۋاراقلاشقا مەجبۇر قىلدى.  
چۈنكى، ئۇ يەردە مېنى يى-وشۇرۇن كۆيۈش  
ئازابىدا كېچە - كۈندۈز قىيىنغان ئاشۇ زىلۋا  
بەدەن، سۈمبۈل چاچلىرى كۆيگەن يىمىكىتلەر  
نىڭ بويىغا سىرتماق بولۇپ چۈشمىدىغان،

چادۇ كۆزلىرى قاراپ سالغان كىشىم -  
نىڭ جەننىنى ئېلىپ جاڭگالدا قويىدىغان  
ئاشۇ قىزچاق، ئادەتتە ئانچە بەك كۆزگە چىپ-  
لىقمايدىغان، لېكىن مۇھەببەت سەھنىسىدە  
مەندىن غالىپ كەلگەن رەقىبىم قادىرنىڭ  
باغرىدا ياشاۋاتقان دىلدار بار ئىدى.

كەچلىك تاماقتىن كېيىنلا ھەمراھلىرىم  
كوچا ئايلانغىلى چىقىپ كەتتىمىز. لېكىن  
مېنىڭ كۆڭلۈم ھېچنەمنى تارتىدى. ئاخى-  
رى تاماقخانىدا ئولتۇرۇپ ئىككى رومكا ئى-  
چىۋېلىپلا ياتاققا قايتىپ بېشىمنى پۈركەپ  
ئۇخلىماقچى بولدۇم. لېكىن ئۆت-كەن بەزى  
ئىشلارنى ئەسكە ئېلىشنى قانچە خالىمىغان-  
سېرى، شۇ ئىشلار كالاڭغا شۇنچە تېز كىرد-  
ۋالىدىكەن. ھەي، يەنىلا شۇ كۈنلەر. ئۇ-  
تۇلماس ئالىي مەكتەپ ھاياتى. يەنە...  
يەنە ھېلىقى «زېھىن سىناش مۇسابى-  
قىسى»...

2

مېنىڭ ئالىي مەكتەپتە ئوقۇۋاتقان چاغ-  
لىرىم - ئالىي مەكتەپلەردە ئىدىيە - نەزە-  
رىيە ساھەسى ئىنتايىن جانلىنىپ كەتكەن  
يىللار ئىدى. كەلگۈسى ئىسلاھاتنىڭ ئاسا-  
سىي كۈچى دەپ قارىلىدىغان بىزدەك «يېڭى  
زىيالىيلار» ئارىسىدا تارىخىي رېئالنى مە-  
سىلىلەر، تۈرلۈك ئېقىملار، جۇڭگو ۋە چەت-  
ئەللەرنىڭ تۈزۈم، سىياسەت، دۆلەت ئەھۋال-  
لى قاتارلىق جەھەتلەردىكى پەرقلىرى توغ-  
رىسىدا ھەدەپ بەس - مۇنازىرىلەر قوزغى-  
لاتتى.

مەن ئەدەبىيات فاكولتېتى ئوقۇغۇچىلار  
ئۇيۇشمىسىنىڭ تەشۋىقات ھەيئىتى بولغان -  
لىقىم ئۈچۈن «ئىسلاھات ۋە بىز» دېگەن تې-  
مىدا زېھىن سىناش، نۇتۇق سۆزلەش مۇسا-  
بىقىسى ئۆتكۈزۈشنى تەشەببۇس قىلدىم. مې-

نىڭ تەكلىپىم تېزلا فاكولتېت ۋە مەكتەپ  
رەھبەرلىكىنىڭ قوللىشىغا ئېرىشتى. خەۋەر  
تارقىلىش بىلەنلا رادىئو - تېلېۋىزىيە ئىس-  
تانسىملىرى، گېزىتخانىلار مۇخبىر ئەۋەتتى.  
دىغان بولۇشى. ھەتتا ئاپتو-نونوم رايون  
رەھبەرلىرىمۇ قاتناشماقچى بولۇپتۇ. مۇنب-  
داقلا قويۇلغان بىر تەكلىپ چىڭغا چىقىپ،  
داغدۇغىسى زورىيىپ كەتتى. ئەمدى ئۇنىڭ  
غا جىددىي، ئەستايىدىل مۇئامىلە قىلىپ،  
ئالاھىدە تەييارلىق كۆرۈشكە توغرا كەلدى.  
مەكتەپ، ھەتتا جەمئىيەت بىزگە ياردەم قو-  
لىنى سۇنغانلىقتىن تەييارلىقلىرىمىز خېلى ئو-  
ڭۇشلۇق بولدى. لېكىن رىياسەتچى تاللاشتا  
بېشىمىز قاتتى. خېلى چىقى ساۋاقداشلار  
ئۆزلىرىنى مەلۇم قىلغان، ئۆزئارا كۆرسەت-  
كەن بولسىمۇ، ئەمما مۇۋاپىقراق بىرىمىنى  
تېپىش تەس بولۇۋاتاتتى. تېلېۋىزورغا  
ئالدىدىغان، رەھبەرلەر قاتنىشىدىغان ئىش  
بولغاچقا، رىياسەتچىنى ئالاھىدە تاللىمىساق  
بولمايتتى. ئاخىرى سىرتتىن بىرەر رىياسەت-  
چى تەكلىپ قىلىش قارارىغا كەلدۇق.

- سىلەر دىلدارنى ئويلىشىپ كۆرمىدىڭىز  
لارمۇ؟ - دېدى ئوقۇتقۇچىمىز، - ئۇنىڭ  
ئاۋازى ياخشى، پىگورىئىسىمۇ سەھنىگە يا-  
رىشىدۇ.

- دىلدار؟ تانىمىغانلاردا ناخشا ئېيتىپ،  
كىيىم مودېلى بولۇپ يۈرگەن دىلدارنى  
دېمەيدىغانلا؟ - مېنىڭ قوشۇمام تۈرۈلدى.  
- دەل ئۆزى! - مۇئەللىمىمگۇ قاپىقى  
تۈرۈلدى، - تانىمىغاندا ناخشا ئېيتساڭىز-  
مە بولىدىكەن؟ كىيىم مودېلى بولۇش قاي-  
سى قانۇنغا خىلاپكەن؟ ھازىرچۇ، 80 - يىلى-  
لار، ئۇكام.

- ئۇ پۇل تېپىش ئۈچۈنلا ئاشۇنداق قى-  
لىمىۋاتسا، - دېدى بىر قىز ساۋاقداش نارازى  
زى بولۇپ.

بىرەيلەن ئېگىمكىنى يۆلەپ ئولتۇرۇپتۇ. مەن -  
مۇ ئۇنىڭ قېشىغا كېلىپ ئولتۇردۇم.

- ياھ، ئادىلغۇ سەن، قانداق شامال سې-  
نى ئۇچۇرۇپ كەلدى؟ - قادىر مېنى ئورۇن-  
دۇققا تەكلىپ قىلدى.

- ناخشا ئاۋازىچۇ؟ - مەن كۈلۈمدۈم، -  
سەن مەندىنمۇ بۇرۇنغۇ؟

- ياقىي، بىرەر ئىستىكان گازلىق سۇ  
ئىچكىچ، تانسا ئوينىمىساممۇ كۆرەي دەپ...  
بىردىنلا دىلدارنىڭ يېقەملىق ناخشىسى  
گېپىمىزنى ئۇزۇپ قويدى. ئۇ لەۋلىرىگە  
سال - پىل ئىردىم تىپتۇ. يېڭى مودىدىكى  
كەڭ كۆڭلىكى ئۇنى تېخىمۇ جەزىپىلىك قى-  
لىۋېتىپتۇ. ئۇ قولدا سىمىز مەكرو فوننى  
تۇتۇپ ناخشا ئېيتقىنىچە قېشىمىزغا كېلىپ،  
بىزگە ئالاھىدە كۈلۈپ قويدى. تانسا  
ئويناۋاتقانلار بىزگە تىكىلىپ، بەزىلىرى  
لېۋىنى تامشىپ قويدى. قارىسام، قادىر  
بېشىنى كۆتۈرۈپ ئولتۇرۇپتۇ. مېنىڭ بول-  
سا، يۈزلىرىم قۇلغىنىچە قىمىزىپ، يەرگە  
كىرىپ كەتكۈدەك بولدۇم.

- جۈر، قادىر، كەپتەيلى، - دېدىم مەن.  
- مەن... مەن... بىر دەم... - قادىر بې-  
شىنى كۆتۈرمىدى. مەن دەرھال چىقىپ كەت-  
تىم.

شۇنىڭدىن بېرى، ئۇنى كۆرمىسەم، كۆر-  
گۈم كېلىدىغان، ئۇدۇلغا كېلىپ قالغاندا  
بولسا، خۇددى گۇناھكار دەك يىمراقتىن ئە-  
كىپ كېتىدىغان بولۇپ قالغان ئىدىم.

- بولمىدۇ، ئاۋۋال ئاز - تولا رېپېتىتسىيە  
قىلىۋالاي، يەنە بىر قۇر كىيىم تىكىتۈرۈ-  
شۈم كېرەك، - دېدى ئۇ گېپىمنى ئاڭلاپ نۇ-  
زۇت قىلماستىنلا.

- كىيىم تىكىتۈرىمەن دەپ ئاۋارە بول-  
ماڭ، ۋاقتى كەلگەندە تاللىشىڭىزلا بولىدۇ،  
لېكىن، بىزنى سۇغا چىلىشىڭىز بولمايدۇ  
جۈمۈ. - دېدىم مەن.

- ئۇنداق دېمەك. ناخشا ئېيتىپ، مودېل  
بولۇپ، ئاز - تولا ھەق ئالسا نېمە بولىدۇ-  
كەن؟ ھازىر خېلى داڭلىق ئارتىستلارمۇ  
ناخشا ئېيتىپ، مودېل بولۇپ ھەق ئېلىۋات-  
مامدۇ؟

- ئوغرىلىق قىلغاندىن، ئىپتىتىنى سات-  
قاندىن ياخشىمراق.

- بۇ...

ئاخىرى بۇ قارار زورمۇزور ماقۇللاندى.  
مەن دىلدارنى چاقىرىپ، بۇ قارارنى ئۇ-  
نىڭغا ئۇقتۇرماقچى بولدۇم. ئۇ مەن بىلەن  
پاراللېل سىنىپتا بولۇپ، ئادەتتە ئانچە  
بەك ئارىلاشمايتتۇق. پەقەت ئۇنىڭ قايسى-  
بىر ناھىيىدىكى يېتىم بالىلار مەكتىپىدە  
چوڭ بولغانلىقىمىلا بىلەتتىم. ئالىي مەك-  
تەپكە كەلگەندىن كېيىن، تۇرمۇش خىراجە-  
تىمنى يەنىلا مەكتەپ ئۈستىگە ئالغان بول-  
سىمۇ، ئەمما يۇرتىدىن پۇل ئەۋەتمىدىغان  
ئادەم بولمىغاچقا قىيىنچىلىق يۈرەتتى. شۇڭا،  
پۇلنى سۈدەك خەجلىيدىغان بەزى قىزلار ئۇ-  
نى پەقەت كۆزىگە ئىلمايىتتى. بەزى ئوغۇل-  
لار بولسا، ئۇنىڭ يېنىدە يۈرەتتى. شۇن-  
داق كۈنلەردە، ئۇنىڭ قايسىبىر مىللىتى كى-  
يىم - كېچەك فابرىكىسىدا كىيىم مودېلى  
بولۇپ ھەق ئالغانلىقى مەكتەپتە جىق غۇل-  
غۇللىرىنى قوزغىۋەتتى. ئۇنى ئاز دەپ، يە-  
نە تانىمىغاندا ناخشا ئېيتىپ پۇل ئاپ-  
تىدىكەن، دېگەن گەپلەر كۆپىيىپ كەتتى.  
مەن پارتىيە ياچېيكىسىنىڭ ھەيئىتى بول-  
غاچقا، ئۇنى تېپىپ سۆزلەشمەكچى بولدۇم.  
بىر شەنبە كۈنى كەچتە ئۇنىڭ سوۋمەك-  
سىنى ئېسىپ چىقىپ كېتىۋاتقانلىقىنى كۆ-  
رۈپ، يىمراقتىن ئەگىشىپ ماڭدىم. ئۇ مەك-  
تىپىمىزدىن بىر كوچا ئېرىدىكى بىر تانىم-  
خانغا كىرىپ كەتتى. ئارقىسىدىن كىرسەم  
دىلدار كۆرۈنمەيدۇ، بىراق، زالىنىڭ بىر  
بۇرجىكىدە بىزنىڭ سىنىپتىكى قادىر دېگەن

3

شەھەرلىك يۇڭ توقۇمىچىلىق فابرىكىسى ياردەم قىلغان بىر قۇر كىيىم ئۈنۈمىگە شۇنداق ياراشتىكى، دىلدار سەھنىگە چىققىمىز، بۇ زېمىن سەنئەت مۇسابىقىسى ئەمەس، مودا كىيىم كۆرگەزمىسىدەك ھەممەيلىمەن چاۋاك چېلىشىپ كەتتى. مەن تەشكىلىمگۈچى سۈپىتىدە بىر - ئىككى ئېغىز كەپ قىلماقچى ئىدىم، لېكىن كۆزلىرىم ئالەمچەكەن بولۇپ، تىلىم كالۋالمىشىپ، دەيدىغان گېپىمنى تاپالمىغىلى تاس قالدۇم.

شۇ كۈنكى پائالىيەتتەمىز ناھايىتى مۇۋەپپەقىيەتلىك بولدى. رادىئو - تېلېۋىزىيە ئىستانسىلىرى نەچچە كۈنۈنگىچە كۆرسەتتى ۋە ئاڭلاتتى. گېزىتلەر خەۋەر قىلدى. شۇنىڭ بىلەن، ئادەتتە ئوقۇغۇچىلارنىڭ ئانچە نەزەردىگە چۈشەيدىغان بۇ قىزغا ھەممىنىڭ بىراقلا كۆزى چۈشۈپ، ئوغۇللارنىڭ تاللىشىش ئوبىيكتىغا ئايلىنىپ قالدى. ئاڭلىسام، بەزىلەر تېخى دىلدارنى قولغا كەلتۈرۈش توغرىسىدا ئۆزئارا قەسەم ئىسپاتلىشىپ، دو تىككەنمىش. ئەمدى مېنىڭمۇ ئىچىمدە يوشۇرۇن تۈتەۋاتقان ئىشىق ئوتى بىردىنلا يانغىنىغا ئايلىنىپ، يۈرىكىمنى ئۆرتەشكە باشلىدى. بىر قانچە ھەپتە تەستە چىداپ باقتىم. ئاخىرى بولماي، بىر كۈنى دىلدارنى ئۇيۇشما ئىشخانىسىغا چاقىردىم.

باشلىق، گېپىڭىز بولسا تېزراق دەۋىپتەرسىز. يەنە ناخشا ئېيتىشىغا بارمىسام بولمايدۇ، دېدى ئۇ ئىشىكتىن كىرىپلا.

دىلدار، سىز . . . ئاشۇ يەرگە بارمىسىڭىز بولمايدۇ؟

بولمايدۇ. مەن تانىشىغانا بىلەن دوگورۇر تۈزگەن. يەنە بىر ئايلىق ۋاقتىم بار. ئۆگىنىشىڭىزگە تەسىر يېتىپ قالاز.

مىمكىن؟ يەنە كېلىپ بۇ يىل ئوقۇش پۈتتۈرۈمىز . . .

خاتىرجەم بولۇڭ، ئۇ يەرگە ھەر كۈنى ئىككى سائەتلا بارىمەن. ئىمتىھاندا سىزدىن كەم نومۇر ئالماستىقىغا تىلخەت بېرىمىز ياكى؟

ھەي، دىلدار . . . سىزگە يەنە بىر گەپنى دېسەم بولامدۇ؟

مەرھەمەت، باشقارما دەرىجىلىك باشلىقنىڭ گېپىنى ئاڭلىماستىقىغا ھەددىمۇ جۇ؟

دىلدار، زاڭلىق قىلماڭ! - فاكۇلتېت پارتىيە باش ياكىيىكىسىنىڭ شۇجىسى بىر قېتىملىق يىغىندا فاكۇلتېتتىمىزنىڭ باشقارما دەرىجىلىك ئورۇن ئىكەنلىكىنى ئالاھىدە تىلغا ئالغاندىن بېرى، ساۋاقداشلار بىزگە «باشقارما دەرىجىلىك ھەيئەت» دەپ چاقىچاق قىلىشقا ئادەتلىنىپ قالغان ئىدى. - دىلدار، مەن . . . مەن . . . نېمە دېسەم بولار؟

ماڭا كۆيۈپ قالماغىنىڭىز؟ - دىلدار كۈلۈپ كەتتى، ئەگەر خىزمەت گېپى بولسا مەيلى، لېكىن مەن ھوقۇقىڭىزدىن پايدىلىنىپ، مېنى ئىشخانىغا ئەكىرىپ مۇھەببەت ئىزھار قىلىشىڭىز، ئارقا ئىشىكتىن ماڭدى، دەپ ئەرز قىلىمەن جۇمۇ!

دىلدار، نېمە دېسىڭىز مەيلى، مەن . . . سىزنى ياخشى كۆرىمەن.

كەچۈرۈڭ، بەك كېيىن قايسىمىز، مەن خىجىللىقتىن بېشىمنى كۆتۈرەلمىگەنسېرى، دىلدار ئاۋازىنىڭ بارىچە كۈلۈپ، ئىشخانىنى بېشىغا كېيىۋاتاتتى.

نېمە . . . سىز . . .

ماڭا قاراڭ، مەن سىزگە ئەڭ يېڭى ئۇچۇرلارنى يەتكۈزۈمەن، - ئۇ سومكىسىدىن بىر تۇتام خەتنى ئېلىپ ئۈستىگە قويدى، - ھازىرغا قەدەر ماڭا تەلپ قويغانلار ئون ئالتىگە يەتتى، ئاغزاكى تەلپ بەش، خەت ئون بىر پارچە.

- سىز . . . قايسىنى تاللىماقچى؟

- ھېچقايسىسىنى.

- ئەمەس، مېنىڭ تەلپىمىنى ئويلىنىپ كۆرسىڭىز، كېيىن مېنىڭ جاۋاب بەرسىڭىزمۇ مەيلى، - مەن سەل ئۈمىدلىەندىم - دە، ئاۋازىمۇ ئانچە تىترىدى.

- قارىغاندا، سىزگە «مەسىلەمنى» تولۇق تاپشۇرمىسام بولمىغىدەك، - ئۇ ئاستا يەرگە قارىدى، - مەن ئاللىقاچان قانداق بىلەن پۈتۈشكەن ئىدىم.

- نېمە؟ قانداق . . . نېمىشقا ھېچكىم بىلمىگەندۇ؟

- ھا . . . ھا . . . بىز كىمىنىمۇ بىلمەيمەن، بارمىساق، باغچىلاردا يۈرمىسەك . . . كىم بىلمەكچىدى؟

- ھەي . . .

4

قانداق دەل مۇشۇ «پ» ناھىيىسىدىن بارغان ئوقۇغۇچى ئىدى. ئەتىياز ۋە كۈزدە سىنىپىمىزدا باھالاش ئارقىلىق كىم كىچىك تارقىتىلسا، ئاۋۋال ئاشۇ قانداق كۆرسىتىتتۇق. ئۇ دائىم مەكتەپتىن تارقىتىپ بېرىلگەن تۆت يانچۇقلۇق كۆك چاپاننى كېيىپ يۈرگەچكە، بەزىلەر ئۇنى «قانداق بەش كاپالەت» دەيتتى. ھازىر ئاشۇ قانداق فاكولتېتىمىزنىڭ گۈلىنى چىكىمىگە قىسماۋالغانلىقتىن، ئۇنى كۆرسەم بىر تۇرۇپ ھەۋىسىم قوزغىلاتتى، بىر تۇرۇپ ئىچىمدە رەشك ئوتلىرى ياناتتى. نېمە ئامال، ھايت- ھايت دېگۈچە ئىيۇن ئايلىرى ئاخىرلىشىپ، ئىمتىھاندىن كېيىنلا تەقسىمات باشلىنىپ كەتتى.

مەكتەپتە ھەر قانچە يوشۇرۇن يۈرۈشكەن ئاشق - مەشۇقلارمۇ ئىمتىھان تۈگەپ، تەقسىمات باشلىنىشى بىلەنلا ئۆزىنى ئاش

كارىلايتتى. قانداق بىلەن دىلدارمۇ ئۆز مۇھەببىتىنى ئاشكارىلاپ، باغچىلارغا بىلەن بارىدىغان بولدى، سۈرەتكە چۈشتى. كەم دېگەندە ئون ئالتە ئوغۇل قانداق رەشك قىلىۋاتقان، بىزدەكىلەرنى قويۇپ، ئاشۇ مۇرىمىس «بەش كاپالەت»نى تېپىۋالغىنى ئۈچۈن دىلدارنى ئىچىمىزدەمىگىنى قاغاپ، مەس خىرە قىلىۋاتقان بولساقمۇ، لېكىن ئۇلارنىڭ پەرۋايى پەلەك، ھەتتا ئىككىسى بىلەن «پ» ناھىيىسىگە بېرىشنى تەلپ قىلىپ ئىلتىماسىمۇ يېزىشتى.

تەقسىمات ئېلان قىلىنغان كۈنى يەنە بىر «ئاتوم بومبىسى» پارتلىدى. قانداق ئۆز يۇرتىغا تەقسىم قىلىنمىدۇ. دىلدارنى بولسا ئۈرۈمچىگە ئېلىپ قايتتۇ. بۇ ئىش جىق غۇلغۇلا قوزغىدى. بىلىم جەھەتتىن دىلداردىن ئۈستۈن تۇرىدىغانلارمۇ كۆپ ئىدى. يەنە كېلىپ مۇناسىۋەتكە تايىنىپ ئۈرۈمچىدە قېلىشقا يول مېڭىۋاتقانلارمۇ ئاز ئەمەس ئىدى. لېكىن، بۇ ئامەت يەنىلا دىلدارغا كەلگىنىنى قارىمايدىغان.

- مەن «پ» ناھىيىسىگە بېرىشنى قەتئىي تەلپ قىلىمەن، - دېدى دىلدار يىغىننىڭ ئورنىدىن تۇرۇپ.

- ئۆزىڭىزنى بېسىۋېلىڭ، - فاكولتېت پارتىيە باش يانچىكىسىنىڭ شۇجىسى ئورنىدىن تۇردى، - «خىزمەتنىڭ ئېھتىياجىغا، تەشكىلنىڭ تەقسىماتىغا قەتئىي بويىنىمەن» دەپ ۋەدە بېرىشكەن ئىدىلار، ئەمدى بەزى ساۋاقداشلار ئۈرۈمچىدە قېلىشقا يول مېڭىپ ئاۋارە، يەنە بەزىلىرىڭلار كېتەلمەي ئاۋارە، بۇ دېگەن تەقسىمات . . .

- توغرا، بىز ئاشۇنداق يازغان، لېكىن تەقسىمات پىرىنسىپىدا، ئاۋۋال يىراق، چەت رايونلار دېيىلگەن. تەشكىلدىن مېنىڭ تەقسىماتىمنى ئويلىنىپ كۆرسە.

- بولدى، بۇ خىزمەت ئېھتىياجى. يىغىن تامام.

- مەن ئەرز قىلىمەن! - دىلدار ئورنىدا قېتىپ قالغان قادىرنىڭ بىلىمىدىن تارتىپ قىممەتچە تاقىلداپ دەسسەپ، يىغىن مەيدانىدىن چىقىپ كەتتى.

ئەسلى، ئۈرۈمچىدىكى قايسىسىدۇر بىر ئىمدارنىڭ باشلىقىنىڭ ئوغلى ئەنۋەر مۇ ئاشۇ زېھىن سىناش مۇسابىقىسىدىن كېيىن، دىلدارغا قانات سۆرەپ يۈرەتتى. ھەتتە بىر - ئىككى سورۇندا پو ئېتىپ، دو تىك كەن ئىكەن. بۇ قېتىمقى تەقسىمات ئەنۋەر - نىڭ ئاشۇ تاجىدار دادىسىنىڭ يول مېڭىپ «ستىراتېگىيىلىك ئورۇنلاشتۇرۇشى» بويىچە بولغانلىقى ماڭا ئايان ئىدى. دىلدار ئاشۇ شاللاق بايۋەچچىنىڭ يۈزىنى قىلمىسىمۇ، ئۈرۈمچىدە قېپقالغاندىن كېيىن، ئەنۋەر بىلەن توي قىلمىسا، كىم مەجبۇرلىيالايتتى؟ دېگەندەك، ئاپتونوم رايونىدىكى مانا - رىپقا مەسئۇل رەھبەرنىڭ بىرلا تەستىقى بىلەن دىلدارنىڭ تەلپى تەستىقلاندى.

ھەر خىل مۇناسىۋەتلىك ئارقىلىق ئۈرۈمچىدە قېپقالغانلارنىڭ تەقسىماتىمۇ قايتىدىن ئېلان قىلىندى. ئەنۋەر مۇ جەنۇبقا تەقسىم قىلىندى. بۇ تەشكىلنىڭ ئورۇنلاشتۇرۇشىمۇ؟ ياكى تەقدىرنىڭ چاقچىقىمۇ؟ ھېچقايسىمىز بىلەلمىدۇق. ئاڭلىسام، بۇ ئەنۋەرنىڭ تەلپى ئىكەن. ما قىزىقچىلىقىنى قارىمامىز؟

ۋىلايەتكە كەلسەك، مېنى ۋىلايەت مەركىزىدىكى بىر ئوتتۇرا مەكتەپكە، قادىر بىلەن دىلدارنى بولسا «پ» ناھىيىسىگە تەقسىم قىلدى. توۋا، ئەنۋەر مۇ شۇ ناھىيىگە كەتتى. مەن ئەنۋەرنىڭ قورسىقىدا بىزەر شۇملۇق باردەك سېزەتتىم. شۇڭا

قادىرلار مېڭىشتىن ئاۋۋال ئۇلارنى ھېچبولمىغاندا دەسلەپكى تەقسىماتنىڭ سىمىدىن بولسىمۇ خەۋەردار قىلاي دېگەن ئىدىم، ئۇلار مەن بىلەن خوشمۇ دېمەي كېتىپ قالغانلىقتىن، پۇرسەت بولمىدى.

كېيىن مەن قادىر بىلەن دىلدارنىڭ تەكلىپىگە ئىچكى جايلاشقان «قۇمباستى» دېگەن كەنتتە يېڭىدىن سېلىنغان ئوتتۇرا مەكتەپكە تەقسىم قىلىنغانلىقىمنى ئاڭلىدىم. ئۇلار ناھايىتى بەختلىك بولسا كېرەك، ماڭا خەتمۇ يازمىدى. دېمىسىمۇ، مەكتەپتە قادىر بىلەن ئادەتتىكىدەك ئۆتكۈزۈپ كەچكە، خەت يېزىشىپ يۈرۈشنىڭ ھاجىتى يوق ئىدى. دىلدارغا خەت يېزىشقا تېخىمۇ بىئاپ ئىدى. بۇ ئىشلار بارا - بارا ئۇنتۇلۇپ كەتتى. نەچچە يىلدىن بۇيان بىر قانچە ئىلمىي جەمئىيەتكە ئەزا بولدۇم. گېزىت - ژۇرناللاردا ئۇنى - بۇنى ئېلان قىلىپ يۈردۈم. ئۆتكەن يىل ئۆزۈم ئىشلەۋاتقان مەكتەپنىڭ مۇدىرى بولدۇم. قادىرلار بولسا، خۇددى قۇملۇققا سىڭىپ كەتكەندەك، ھېچبىر خەۋەر ئاڭلىمىدىم.

5

- سىلەرنىڭ «قۇمباستى» دەيدىغان ئوتتۇرا مەكتەپىڭلار بارمۇ؟ - دەپ سورىدىم مەن ئەتىسى بىزگە ئەھۋال چۈشەندۈرۈۋاتقان مائارىپ ئىمدارىنىڭ باشلىقىدىن.

- بار. ئۇ مەكتەپنىڭ ئوقۇتقۇچىلىرىنىڭ مائارىپىدىن باشقا، ھەممە چىقىملىرىنى كەنت ئۈستىگە ئالغان، - دېدى ئىمدار باشلىقى ماختىنىپ، - لېكىن زە، ئۇ يەردىن ھەر يىلى ئالىي، ئوتتۇرا تېخنىكا - كۆمۈش بارىدىغانلار چىقىپ تۇرىدۇ.

- ۋاھ، ئۇنداقتا ياخشىغۇ، ئەمەسە بىز - نىمۇ ئاپىرىپ ئېكسكۇرسىيە قىلىدۇرسىلا بولغۇدەك، - دېدىم مەن.

- ئاپارساققۇ بولاتتى، - دېدى ئىدارە باشلىقى خىجىللىق بىلەن، - ئارىلىقى يىراق، يولمۇ يامان.

- مەيلى. ئاشۇنداق چەت - يىراق، جا - پالاق جايلارنىڭ تەجرىبىلىرى ئادەمنى تېخىمۇ قايىل قىلىدۇ.

- مەيلى. ھەر قايسىلىرى خالايدىغان بولسلا.

لېكىن «قۇمباستى»غا بېرىشنى خالايدىغانلار چىقىمغىلى تاس قالدى. ئاخىرىدا، مەن بىلەن كەلگەن بىر ياش ئوقۇتقۇچى بىلەن مائارىپ ئىدارىسىدىكى بىر كادىر - نىڭ ھەمراھلىقىدا يولغا چىقتىم. بىز جىپ بىلەن توپىلىق يېزا يولىدا يېرىم كۈندەك تاسقىلىپ، يۇلغۇن، قۇمۇش، سۆك - سۆك باسقان دۆڭلۈكلەر ئارىسىدا بىرەر سائەت تەك ماڭغاندىن كېيىن، - كەلدۇق، - دېدى مائارىپ ئىدارىسىنىڭ كادىرى يەڭگىل تىنىپ، - مۇشۇ دۆڭلۈكتىن ئۆتسەكلا «قۇمباستى» كۆرۈنىدۇ.

دۆڭنىڭ قاڭشىرىدىن ئۆتۈشمىزگىلا ئالدىمىزدا مۆجىزىدەكلا «قۇمباستى» كەنتى نامايان بولدى. دۆڭ تۈۋىگە تاقاپ سېلىنغان جىگدە - تېرەكلەردىن بەرپا قىلىنغان ئىھاتە ئورمىنى، ئاسمانپەلەك تېرەكلەر سايىسىدىكى يوللار، دېھقان ئائىلىلىرىنىڭ ئالدى - ئارقىسىدىكى بۈككەدە باغلار، پىش - شىق خىشتىن سېلىنغان كەنت ئىشىخا - نىسى، ئۇنىڭ يېنىدا تېخىمۇ كۆركەم سېلىنىپ، مەيداندىكى ئېگىز مومىدا دۆلەت بايرىقى لەپىلدەپ تۇرغان مەكتەپ... ماشى - نىمىز توختىشىمغا پاكىز كىيىنگەن، ئوت - تۇرا بوي، ئوتتۇز ياشلاردىكى بىر يىگىت بىزنى قارشى ئالدى.

- ھەر قايسىلىرىنىڭ كېلىشىدىن ھېلىلا

خەۋەر تېپىپ، مەكتەپكە ئۇقتۇرۇپ قويماي، دەپ كېلىشىم ئىدى، - دېدى ئۇ بىز بىلەن قول ئېلىشىۋېتىپ، - ئۇلگۈرەلمەپتەنمەن ئەمەسمۇ؟

- ئۇنداقتا، بىزمۇ سىلەر تەييارلىقىمىز ھالەتتە تۇرغاندا تۇيۇقسىز ھۇجۇم قىلىپ، تېخىمۇ كۆپ ھەقىقىي ئەھۋاللاردىن خەۋەر - دار بولالىغۇدەكمىز، - دېدىم مەنمۇ كۈلۈپ. - بۇ كىشى كەنت پارتىيە ياچېيكىسىنىڭ شۇجىسى، قوشۇمچە بىرلەشمە مەكتەپنىڭ مەسئۇلى توختى ئابلىز بولىدۇ، - دېدى ھەمراھىم تونۇشتۇرۇپ.

- پاه، دەل ئۈستىدىن چۈشۈپتەممىز - دەپمىز سۆزلەشكەچ مەكتەپ دەرۋازىسىدىن كىرىشىمىزگە قوڭغۇراق چېلىنىپ، ئوقۇغۇ - چىلار سىنىپتىن چىقىپ رەتلىك تىزىلىشقا نىچە بىزگە سالام بېرىشتى. مەن ئوقۇغۇ - چىلارنى، مەكتەپ ئىچىنى كۆزدىن كەچۈر - ۋاتقاندا قىلساممۇ، ئەمەلىيەتتە كۆزۈم سىنىپتا، قادىر بىلەن دىلدارنى قانداقراق ھالدا ئۇچرىتىشىمنى، ئۇلار بىلەن كۆرۈش كەندە نېمە دېيىشنى خىيال قىلماقتىمەن.

- ۋوي، ئادىلغۇ بۇ، خۇدايىم، قانداق كېلىپ قالدىڭمىز؟ - چۆچۈپ بېشىمنى كۆتۈ - رۈپ قارىسام، ئالدىدا دىلدار - بالىدۇر - قىدىن سەل سەمىرىپ قالغان، چىرايى تولۇپ تېخىمۇ گۈزەللىشىپ كەتكەن ساۋاق دىشىم تۇراتتى.

- دىلدار، سىز ... - مەن ھودۇققىنىمچە بېرىپ ئۇنىڭ بىلەن قول ئېلىشتىم.

- ۋوي، سىلەر تونۇشامسىلەر - نېمە؟ - ھەممىسى ھەيران قېلىشتى.

- بىر مەكتەپتە، يەنە كېلىپ بىر فاكولتېتتا باش يىل بىلە ئوقۇغان تۇر - ساق، نېمىشقا تونۇشىمغۇدەكمىز؟ - دىلدار يەنىلا يېقىملىق كۈلۈمسىرەپ تۇراتتى.



- بۇ ياق ۋىلايەتلىك 5- ئوتتۇرا مەكتەپ تەپنىڭ مۇدىرى ئادىل بولىدۇ، - مائارىپ ئىدارىسىدىن كەلگەن يىگىت مەنى تونۇش-تۇرماقچى بولدى.

- ۋاي خۇدايىمەي، ئادىل، سىز دېگەن ئەسلىدىنلا ناھىيە دەرىجىلىك تۇرسىڭىز، ئاران بىر مەكتەپكە مۇدىر بولغىنىڭىز نېمە؟ سى سىياسەتتىڭىزنى ئەمەل-پىلەشتۈرۈش توغرىسىدا نەرز بەرسىڭىز بولغۇدەك، - دىلدار يەنىلا چاقچاق قىلىشقا باشلىدى.

- ھا... ھا... مۇنداق دەك، ئادىل شياۋجاڭ ئەسلى مائارىپ باشقارمىسىغا باشلىق بولسا بولىدىكەن ئەمەسمۇ؟ ھۈرمەتسىزلىك قىپتۇق، - ھەمراھلىرىم كۈلۈشۈپ كەتتى. شۇنىڭ بىلەن بىز «ناھىيە دەرىجىلىك» دېگەن چاقچاقنىڭ مەنىسىنى يەشكەچ، ئىشخانىغا ماڭدۇق.

- مەن ئوقۇغۇچىلارنى تەكرار قىلىشقا ئورۇنلاشتۇرۇپ قويۇپ ھازىرلا چىقىمەن، - دەپلا دىلدار سىنىپقا كىرىپ كەتتى.

- ئاشياۋجاڭ، شىلى دىلدارنىڭ ئالدىدا قانداق بىلەن ئەنۋەرنىڭ ئىسمىنى چىقىرىپ قالدىڭىز، - دېدى توختى ئابلىز مەنى يانغا تارتىپ.

- نېمە؟ ئۇلار... بۇ قانداق گەپ؟

- كېيىن دەپ بېرەي، - ئاغىچە دىلدارنىڭ قارىسى كۆرۈندى، بۇ يەرگە كەلگەندىن كېيىن، ساھىبخاننىڭ كېيىنى ئاڭلاشقا توغرا كېلەتتى. شۇڭا ئارتۇقچە بىر نېمە دېمىگەن بولساممۇ، لېكىن كۆڭلۈم غەش بولۇپ، باياتىمقى خۇش كەيپىمنىڭ يېرىمى ئۇچۇپ كەتتى.

- مەن ئەسلى كەنتىمىزدىن تولۇق ئوت-تۇردىغىچە ئوقۇغان بىردىنبىر ئوقۇغۇچى ئىدىم، - دەپ سۆز باشلىدى توختى ئابلىز، -

مەن ئوقۇش پۈتتۈرگەن يىلى ئالىي مەكتەپ-لەرگە ئىمتىھان ئارقىلىق ئوقۇغۇچى قوبۇل قىلىش ئەسلىگە كېلىپ، ئىمتىھاندىن ئۆتەلمەي قالدىم. ئىلگىرى يۇرتىمىزدا بىر باشلانغۇچ مەكتەپ بار ئىدى، لېكىن، پەقەت ئوقۇتقۇچى توختىمىدى. بەزىلەر كەلسەمۇ، كۆپ بولسا بىر يىل ئاران چىدىغان. ھەتتا ئىككى ئوقۇتقۇچى «قۇمباستى»دا ئىشلەشنى خالىماي، بىراقلا يۇرتىغا كېتىپ دېھقان بولۇۋالغان. كېيىن ناھىيىلىك مائارىپ ئىدارىسى مەنى ئايلىقىمغا 20 يۈەن مائاش بەلگىلەپ، مۇشۇ مەكتەپكە خەلق ئوقۇتقۇ-چىلىقىغا بەلگىلەدى. بۇ يەردە بالىلارنى مولىغا ئوقۇشقا بېرىدىغان، مولىدىن چىقىمىلا، قىزلارنى تېخى بويىغا يەتمەي تۇرۇپلا ئەرگە بېرىدىغان، ئوغۇللارنى بولسا، مۇشتەك تۇرۇپ ئۆيلەپ قويىدىغان ئادەت بار ئىدى. مەن ئۇنى - بۇنى قىلىپ يۈرۈپ، ئاران تەسلىكتە ئوتتۇزچە بالىنى يىغىپ ئوقۇتتۇم. 1- سىنىپتىن 4- سىنىپقىچە ھەممە دەرسلىرىنى يالغۇز ئۆتتۈم. 1980- يىلى مەن كەنت پارتىيە ياچېيىكىسىنىڭ شۇجىسى بولدۇم. پارتىيە 11- نۆۋەتلىك 3- نومۇمى يىغىنىدىن كېيىن دېھقانلارمۇ خېلى بېيىپ قالدى، لېكىنمۇ، ساۋاتسىزلار يەنىلا كۆپىيىپ كەتتى.

- توختى شۇجى ئىشىنى مائارىپنى تۇتۇش-تىن باشلىدى، - دەپ ئالدىراپ سۆز قاتتى مائارىپ ئىدارىسىنىڭ كادىرى، - ئۇ ئاۋۋال كەنت ئىشخانىسىنى يېڭىلىماي، مەكتەپ سالدى. قانداق مەكتەپ دېمەيسىز؟ باشلانغۇچ، تولۇقسىز ئوتتۇرا بىرلەشمە مەكتەپى دەگا.

- ئوتتۇرا مەكتەپىمىز ھازىرغىچە «قارا نوپۇس مەكتەپ» - توختى ئابلىز كۈلدى، -

6

ھازىر بىر چاغلاردىكىدەك يۈرت نامىنى يېڭىلاش مودىدىن قالدى. بولمىسا «قۇم باستى» دېگەن ئىسىم بۇ كەنتكە ناھەق قويۇلۇپ قالغان ئىكەن. ئىككى مىڭ موغا يېقىن تېرىلغۇ يېرى بار بۇ كەنتتە ئىككى يۈزدىن ئارتۇق ئائىلە، سەككىز يۈزدەك نوپۇس بار ئىكەن. كەنتنى ئايلاندۇرۇپ سېلىنغان جىگدە، تېرەك، ئازغانلار قۇمىنى كەنت سىرتىدىلا توساپ تۇرىدىكەن. ھەممىلا يەردە باغ، يەر ئوتتۇرىسىدىكى يان ئېرىقلار ئىچىگە سېلىنغان چوڭ چىلانلارنىڭ غولى كەكە سېپىدەك بولسىمۇ، لېكىن مېۋىسىنىڭ تولىمىقىدىن شېخىغا ئاچا قويۇلمىغىنى يوق دېيەرلىك. مەكتەپنىڭ ئارقىسىدىكى يىگىرە مولۇق باغقا ساپلا ئانار بىلەن ئۈزۈملا قويۇلغان بولۇپ، بارلىق پەرۋىشنى كەنت دېھقانلىرى خالىسا ئىشلەپ بېرىدىكەن، كىرىملا مەكتەپنىڭ ئىكەن.

بىز توختى ئابلىزنىڭ تونۇشتۇرۇشىنى ئاڭلىغاچ مېڭىپ، كەنتنىڭ شىمالىي تەرىپىدىكى دۆڭدىن ئۆتۈشمىزگە، ئالدىمىزدىكى مەنزىرىدىن ھەيران قالدىم:

— ئاھ، ساپىرىق قۇم دېڭىزغا چۈشكەن يېشىل ئاسماننىڭ بىر پارچىسى، ياكى پەرىشتىلەرنىڭ قوينىدىن چۈشۈپ قالغان ئەينەك دېسىمۇ بولغۇدەك، — دەۋەتتىم مەن ئۆزۈمنى باسالماستىن.

— شائىرانە سۆز، يەنە كېلىپ بەك جايىدا ئېيتىلغان، — توختى ئابلىز مەندىنمۇ بەكرەك ھايانلانغاندەك تۇراتتى. ئورنى ئالاھىزەل 4000 مۇ كېلىدىغان سۇ ئامبىرىنىڭ چۆرىشىدىكى مەجنۇنتالار سۇ يۈزىگە ئېڭىشىپ يەڭگىل ئىغاڭلىماقتا.

ناھىيىلىك مائارىپ ئىدارىسى ئوتتۇرا مەكتەپنى ئېتىراپ قىلىشىدى. مەن ناھىيىلىك خەلق ھۆكۈمىتىگە نەرز قىلدىم. ئاخىرى ئۇلار ئوقۇتقۇچى بىلەن ئۇنىڭ مائاشىنىلا بېرىدىغان، باشقا ھەر قانداق چىقىمىنى كەنت ئۈستىمىزگە ئالىدىغان بولدى. كەنت پارتىيە ياچېيكىسى مۇزاكىرە قىلىپ، كېلىدىغان ئوقۇتقۇچىلار ئۈچۈن بىر يۈرۈش تۇرمۇش لازىمەتلىكلىرى، ياتاق، ھەتتا ۋېلىسىپىت تەييارلاپ بەردۇق. لېكىنمۇ، يەنىلا ئادەمنى تۇتۇپ تۇرۇشتىن تەس ئىش يوق ئىكەن...

— قانداق، دىلدار، ئەنئەنەلەر كەلگەندىن كېيىن، — مائارىپ ئىدارىسىنىڭ كادىرى توختى ئابلىزنىڭ ئىشارىتىنى چۈشەنمىدىمۇ، ياكى قەستەن چۈشەنمەس بولۇۋالدىمۇ، ئالدىراپ سۆز قاتتى، — مەكتەپ مەكتەپكە ئوخشىدى...

چاي قويۇۋاتقان دىلدارنىڭ قوللىرى بىردىنلا تىترەپ ئارقىسىغا ئۆرۈلۈۋالدى. قارىسام، يەلكىلىرى سىلكىنىۋاتاتتى. شۇڭا، دەررۇ سۆزنى بۆلدىم:

— بولدى، ئاۋۋال ئەمەلىيەتنى كۆرۈپ باقايلى، تېخى ۋاقىت بولغانىدەك، تونۇشتۇرۇشنى ئاخىرىدا ئاڭلىمامدۇق؟

— شۇنداق قىلايلى، — توختى ئابلىزمۇ دەرھال بىزنى چايغا تەكلىپ قىلدى. دىلدار بولسا، ئاللىقاچان چىقىپ كەتكەن ئىدى.

— ئابباسجان ئۈكۈم، بىلىپ تۇرۇپ دېمەيدىغان گەپتى، — توختى ئابلىز ھېلىقى ھەرىكەتنى ئەيىبلدى.

— ھەي، مەنزە، دوكلات قىلىشقا ئالدىراپ كېتىپ، — دېدى ئابباسجان خىجىللىق ئىچىدە ئوڭايسىزلىنىپ.

قۇم-ۇشلار ئارىسىدا سۇ قۇشلارنى بەخمىرامان ئۈزۈپ يۈرۈپتۇ. ئامبارنىڭ ئايىغىدىكى ئېلىم-كىتەر ئىستانسىسىنىڭ نورىدىن بىر كۆپ مەتەر كەلگۈدەك سۇ شارقىراپ چۈشۈپ تۇراتتى.

— بۇ يەرنىڭ بېشىدا بىر قانچە كۆز بۇلاق بار ئىدى، توختى ئايلىمىز تونۇشتۇ. رۇشقا باشلىدى، لېكىن بۇ سۇ لازىم ۋاقتىدا يوق، لازىم بولمىغاندا بار، يەنە كېلىپ كەلگۈن مەزگىللىرىدە تىزىناپ دەرياسىدىن تېشىپ چىققان سۇلار «ئۇلۇغ ئېقىن» دېيىلىدىغان بىر يارلىقنى بويلاپ كېلىپ، ئاۋۇ توغراقلىقلارغا كىرىپ كېتەتتى. شۇڭا مەن شۇجى بولۇپ ئىككىنچى يىمىلا ئەزالارنى قوزغىتىپ بۇ ئامبارنى باسماۋالدۇق. بۇلاق سۈيى يىمىلويى ئامبارغا قاچىلىنىپ تۇرىدۇ، كەلگۈن سۈنمۇ يىغىن ۋالىمىز. يۇرتىمىز تەكلىماكاننىڭ ئىچىدە بولسىمۇ، قۇرغاقچىلىق كۆردەيمىز. ئېلىپكتر ئىستانسىسى چىق ئىشەمىزنى ئاسان قىلىدۇ ۋەتتى. ئامباردىكى بېلىق، قۇم-ۇش دېگەنلەردىنمۇ ھەر يىلى 15 - 10 مەك يۈەن كىرىم قىلىمىز...

— ياھ، بۇ يۇرتنى «قۇمباستى» دېمەي، «قۇمى باستى» دېسە بولغۇدەك، دېدىم مەن قايسىلىق بىلەن.

— بۇرۇن شۇنداق ئىكەن، ئىسىمىمۇ شۇنىڭغا لايىق قويۇلغان گەپ، ياشىقىمەن كەنت باشلىقى سۆز قاتتى. ئىسىمىنى ئۆزگەرتەيلىمۇ دېگەن، لېكىنمۇ، قەبرىلەر ئۇنۇمايدۇ. ئۇلارنىڭمۇ ئۆزىگە چۈشلۈك بىرەر داۋالىسى باردۇ، بەلكىم، ئەۋلادلار مۇشۇ ئىسىمدىن بولسىمۇ كەنتنىڭ ئۆتۈشىمىنى ئۇنتۇمىسۇن دېگەندۇ...

توختى ئايلىمىز ئىككىنچىلىكىنى بېلىق

تۇتۇپ كېلىشكە بۇيرۇۋەتتى. سۆڭەكلىكلەر ئارىسىدىكى دامپىدىن كېتە-مۇتەپ قارىسام ئالدىدا سېمونتتا قاتۇرۇلغان بىر قەبرە يەيدا بولۇپ قالدى. قەبرىگە سۇلۇس خەت نۇسخىدا: «بۇ يەردە بىر ئۇلۇغ ئىنسان، ئاللاننىڭ سادىق بەندىسى، يۇرتىمىزغا مەرىپەت چىرىغىنى ياققۇچى ياقۇپ ئاخۇن ئوغلى قادىر ئاخۇن ياتىدۇ. ئۇ يۇرتىمىزنىڭ ئامانلىقى ئۈچۈن 24 يېشىدا شېھىت بولغان. ئەۋلادلار ئۇنى مەڭگۈ ئۇنتۇمىغاي، ئامىن!» دەپ يېزىلىپتۇ.

— نېمە، بۇ... قادىر... مەن كۆزلىرىمگە ئىشەنمەي قالىدىم.

— شۇنداق، سەللىنىڭ ساۋاقداشلىرى قادىر دامپىنى قوغداش، مۇھىمراقى كەنتىمىزنىڭ ئامانلىقىنى قوغداش ئۈچۈن مۇشۇ يەردە ئۆز ھاياتىنى قۇربان قىلغان، دېدى توختى ئايلىمىز قەبرى ئالدىدىكى گۈللەرنى سىمىمىزگە كۆزىگە ياش ئېلىپ.

7

— مەن ئېيتقاندىكى، مەكتەپمىزدە ئوقۇتقۇچى توختىماي يۈرگەن كۈنلىرىنىڭ بىرىدە، دەپ سۆز باشلىدى توختى ئايلىمىز كۆز ياشلىرىنى سۈرتۈپ، شاھىيىلىك مائارىپ ئىدارىسى كەنتىمىزگە يېڭى ئوقۇتقۇچى تەقسىم قىلغانلىقىنى ئۇقتۇردى. شۇنىڭ بىلەن مەن شەخسىي قول تىراكتورۇمنى ھەيدەپ، ئۇلارنى ئالغىلى باردىم. قارىسام، شۇنداق كېلىشىكەن بىر جۈپ ياش يۈك - تاقلىرىنى ئۇتۇپ ساقلاپ تۇرۇپتۇ. كۆڭلۈمنى غەشلىك قاپلىۋالدى. ئۇلارنىڭ شۇ چاغدىكى ئەھۋالىدىن قارىغاندا، ئۇ ئىككىسىنى بۇ يەردە بىرەر يىل تۇرىدۇ دېسە، ھېچكىم ئىشەنمەيتتى. لېكىن مائارىپ ئىدارىسى تەقسىم قىلغان ئىكەن، ئەكەلمەي

نېمە ئىلاج؟ ئۇلار بىلەن ئات - جۈنەممىزنى سوزىشىپ، نەرسە - كېرەكلەرنى تىراكتورغا بېسىۋاتساق، قاياقتىندۇر ئەنئەنەۋىي دېگەن بىرسى كېلىپ، دەلدەگىشىگىنىچە تىراكتورغا چىقىۋالدى:

- مەن... مەنمۇ سىلەر بىلەن بىللە بارىمەن... مەن...  
- ئەنئەنە، ئاڭلىسام، بىز بارىدىغان يەر بەكمۇ جاپالىقمىش، سەن چىدىماي، كېيىن يۈزىمىزنى تۆككىچە، ھازىرلا قېچىپ-قالساڭ بولمامدۇ؟ - دېدى قادىر ئۇنىڭغا.

- ھە... ھەي قادىر... ئۈچىمىز بىللە بولساق... چۆلىنى بوستان قىلىپ-ۋېتىمىز، - ئەنئەنە گېتارنى ئېلىپ تاراڭشىتىپ قويدى. ئۇنى ئەسلى ناھىيىلىك 1-ئوتتۇرا مەكتەپكە تەقسىم قىلغان ئىكەن، بىراق، ئۇ «قۇمباستى» - غا بېرىشنى تەلەپ قىلىپتۇ. مەيلى ئەمەسمۇ؟ ئىككىيلەن بىلەن ئۇ مەكتەپنى ھېچ-چىن-چە قىلىپ بولغىلى بولمايدۇ-دە. شۇڭا، يەنە ئىدارە باشلىقىنى ئىزدىدىم.

- ۋۇي، بۇ ئەنئەنەچۇ - ئۈرۈمچىدە چوڭ بىر باشلىقنىڭ ئوغلى، - دېدى ھانارىپ ئىدارە-سىنىڭ باشلىقى ئوڭايىسىمىزلىمىپ، - يەنە كېلىپ دادىسى مېنىڭ ئوقۇتقۇچىم بولىدۇ. ئۇنىڭ ناھىيىمىزگە كەلگىنى يەتمىگەندەك...  
... جۇيچاڭ، مەنمۇ ئاساسىي قاتلامدا چېنىقىپ باقمايمۇ؟ ھى... ھى... ئۈچىمىز بىللە بولساق... ھى... ھى... «قۇمباستى» - غا گۈل بېسىۋېتىمىز...

- ئەمەس، سىزنىڭ شىتاتىمىز يەنىلا ئىدارىدە تۇرۇپ تۇرسۇن، قېچىشنى كۆرۈپ بېقىڭ، - جۇيچاڭ ماقۇل بولدى. يۇ، لېكىن تازا خاتىرجەم بولالمايدىكەن، مېنى ئىشقا-نىمغا ئەكىرىپ، ئەنئەنەنى بىر مۇنچە ماختاپ، ئۇنىڭغا كۆپرەك ئېتىبار بېرىشىمنى ئالاھىدە

چېكىلىدى، قادىر بىلەن دىلدارنى بولسا تىلغا ئېلىپمۇ قويىدى. مەيلى، نېمە-مىلا بولسا، سىغەن مەكتەپنى - ۋەتتۇرگەنلەر مۇ بارغىلى ئۇنىمايدىغان يەرگە ئالىي مەكتەپ ئوقۇغۇچىسىدىن بىراقلا ئۇچنى ئېلىپ چىقا-لىغىنىم ئۈچۈن، خۇددى ئۈزۈم-نى شەھەر ئېلىپ غەلبە بىلەن قايتقان گېنېرالدەك سېزىپ، تىراكتورۇمنى تاتاتلىتىپ يولغا چىقىم. قادىر بىلەن دىلدار بىر - بىرىگە يۆلەمنىپ ئولتۇرۇپ ئۈگەشكە باشلىدى، ئەنئەنە بولسا، بىر دەم گېتار چالغاندىن كېيىن، سومكىسىدىن بىر شىشنى چىقىرىپ، قادىرغا زورلاشقا باشلىدى. قادىر ئۈنىمىدى بولغاي، ئۆزى ك-ۋۆتۈرۈپلا بىر مۇنچە ئىچىپ-ۋېتىپ، بېشىنى سومكىغا قويۇپلا خورەككە چۈشتى.

مەكتەپ ئىچىدىن ئىككى ئىچىمىز ئۆيىنى ئۇلارغا ياتاق قىلىپ بەردۇق. دىلدار كەچ-لىرى قورقۇپ قالغىنى، دەپ ئوقۇۋاتقان سىڭلىمىنى ھەمراھ قىلىپ قويدۇم. راستىنى ئېيتسام، دىلدارمۇ تاماق ئېيتىشنى ئانچە بىلمەيدىكەن. لېكىن، ئۆزلىرى تاماق ئېيتىپ يەپ باقمىغان «ئەپەندىچاق» لاردا نېمە گۇناھ! يېزا دېگەندە قۇرساق ئاچ قالىدۇ دەيمىز؟ ھەر كۈنى دېگۈدەك ئۆيلىمىزىمىزگە چاقىرىپ تۇردۇق. ئەنئەنە دېگىنى ھاراقنى خېلى ئىچىدىكەن. مېھمانغا چاقىرىساق، يا ئىچىپ كەلگەن، يا ھاراقىنى ك-ۋۆتۈرۈپ كەلگەن. ئاخىرى كەنتىمىزدىكى ماگىزىنچىغا بۇيرۇپ، تارىخىمىزدا تۇنجى قېتىم ماگىزىنغا ھاراق ئەكىلىپ قويدۇق. شۇنىڭ بىلەن مەنمۇ ياشلار قاتارىدا بىرەر پىيالى ئوتلاپ قويۇشقا مەجبۇر بولدۇم. قادىر دۇتارىنى، ئەنئەنە گېتارنى ئالسا، دىلدار ناخشا ئوقۇسا، خۇددى بىرەر سەنئەت ئۆمىكى كەنتىمىزگە

كەلگەندەك تۇيۇلاتتى. كەنتىمىزنىڭ باشلىق-  
رىمۇ بۆلەكچە جانلىنىپ كېتىشتى. ھەتتە  
مەسچىتىنىڭ ئىمامىمۇ قاتاردىن قەپلىشىنى  
راۋا كۆرەي. ئۇلارنى ئالاھىدە بىر قوي  
سويۇپ چاقىرىۋالدى. قارىسام، ئەنۋەر يەنە  
ئىچىپ كەپتۇ. ئىماممۇ:

- ياش ئەمەسمۇ؟ ھەدىستىمۇ «پەھىمىنىڭ-  
نىڭ كۆڭلى نېمىدە خوش بولسا، شۇنى قىل»  
دەپتىكەن. دىلىغا ئىلىم سالغان خۇدا بىر  
كۈنى ئىمان سېلىشىنىمۇ ئۈنتۈماس، - دەپ  
ھەممىمىزنى كۈلدۈزۈۋەتتى.

مەكتەپنىڭ ئىشىمۇ يۈرۈشۈپ كەتتى.  
ئۇلار كېلىپ ئىككىنچى يىللا تولۇقسىزنى  
پۈتتۈرگەن ئىككى ئوقۇغۇچى يەكەن دارىل-  
مۇئەللىمىنىڭ قوبۇل قىلىنىپ، كەنتىمىزدىكى  
لەرنىڭ بېشى ئاسمانغا يەتتى. دېھقانلار  
بالىلىرىنى بەس - بەستە مەكتەپكە ئەكەپ  
بېرىشتى. موللامنىڭ ئالدىدىكى بالىلارمۇ  
قايتىپ چىقتى. باشلانغۇچتىنلا چىقىپ  
كەتكەن بالىلارمۇ قايتىدىن ئوتتۇرا مەكتەپ  
سىنىپىغا كىرىپ ئوقۇدى. ھەتتا چوڭلارمۇ  
ئاخشاھلىرى مەكتەپكە كېلىدىغان بولۇشتى.  
ناھىيە، يېزىدىنمۇ مەكتەپنى تەقدىرلىدى، خىرا-  
جەنمۇ بەردى. ئىشقىلىپ، تەشكىلمۇ، ئاممىمۇ  
خوش، مەنچۇ؟ مەن تېنىمۇ خوش! مەكتەپ-  
كە يۇقىرىدىن بىر كىمىنى مەسئۇل قىلىمغاچ-  
قا، مەن يەنىلا ئۇنىڭ ئومۇمىي ئىشىنى  
نەزەردىن ساقىت قىلىمىدىم. ئەمدى چوڭلارنىڭ  
مەسلىھىتى بىلەن قانداق، دىلدارلارنىڭ  
تويىنى قىلىپ قويماقچىمۇ بولۇشتۇق. دېمە-  
سمۇ، ئۇلار ئىككى يىلدىن بېرى، مەكتەپ-  
مىزنى، يۇرتىمىزنىلا ئويلاپ، توي ئىشلىرىنى  
زادىلا ئېغىزغا ئالىدى. سىڭلىمۇ تولۇق  
ئوتتۇرا مەكتەپكە كەتتى. بۇ ئىشنىڭ ۋاقتى  
كېلىپ قالغان ئىدى. ئەنۋەر مۇ تولاراق

شەھەرگە كىرىۋالدىغىنىنى ھەپتىلىك ئال-  
مىغاندا، يامان ئەمەس ئىدى. راستىنى  
ئېيتساق، ئۇنىڭ ئون - ئونبەش كۈن يوقاپ  
كېتىشى بىلەن ئوقۇتۇش ئىشى ئانچە ئاقساق  
قالمىمۇ، لېكىن كېتار ئاۋازى ئاڭلانمىسا،  
ھەممىمىزنىڭ ئىچى پۇشۇپ قالاتتى. ئەمدى  
كەلگەندىكىن دېسەك، يەنە پەيدا بولۇپ  
قاتتى. ياش ئەمەسمۇ؟ شارائىتىمىز شۇن-  
چىلىك تۇرسا، يەنە قانچىلىك تەلەپ قويغى-  
لى بولسۇن!

8

تاققا - تۇققا سۆزلەپ سىلىنى زېرىكتۈ-  
رۈپ قويدۇمغۇ - دەيمەن؟ ئاز - تولا ئوقۇغى-  
نىم بىلەن، يەنىلا دېھقان ئادەمەن. تىزىپ  
يېزىۋېلىپ سۆزلەشكە زادىلا كۆنەلمىدىم.  
نېمە ئامال؟ ئەمدى گەپنىڭ بېشىنى باشلى-  
غان ئىكەنمەن، ئاخىرىنى دېمىسەم، سىلىمۇ  
رازى بولمايلا.

شۇنداق، «ئەسكى تامدا قۇشقاچ تولا،  
كەمبەغەلگە پۇتلاش تولا» دېگەندەك، ئەمدىلا  
چىرايلىرىمىزغا كۈلكە يۈگۈرۈپ قېلىۋېدى،  
خوشلۇقىمىزغا كۆز تەگدى. ئاشۇ يازدىكى  
قايقاراڭغۇ كېچە زادى ئېسىمدىن چىقمايدۇ.  
شۇ يىلى ھاۋا بەك ئىسسىپ كەتكەچكە،  
تىزناپ دەريا-سىغا كەلگۈن تولا كېلىپ،  
ئامبارنى توشقۇزۇۋەتتى. دەسلەپتە، يازلىق  
يىغىم، ئاشلىق سېتىپ بېرىش بىلەن بولۇپ  
كېتىپ كەلگۈنگە ئانچە پەرۋا قىلماپتىمىز،  
شۇڭا ئۆزۈمنى ھازىرغىچە ئەپۇ قىلالماي-  
مەن. سۇنى كېچە - كۈندۈز چىقىرىپ، توغراق-  
لىققا باشلىۋەتكەن بولساقمۇ، يەنە دامىمىزغا  
تەھدىت سالدى. ئاخىرى بولماي، كەنت  
بويىچە چوڭ - كىچىك ھەممىمىز دامىيا  
ئۈستىگە چىقىپ، كېچە - كۈندۈز توپا تو-  
شۇپ دامىمىزنى ئېگىزلىتتۇق. ئاخىرىدا، ھەتتا

مەكتەپ بالىلىرىمۇ كېلىپ توپا توشۇدى. ئويلاپ بېقىڭ، بۇ ئامبارنىڭ شۇنچە-ۋالا سۈيى يار ئېلىپ كېتىدىغان بولسا، چىقىشقا يەر ناپالماي تۇرغان بەگ-باش سۇ خۇددى توپان بالاسىدەك كەنتىمىزگە تەلۋىلىك بىلەن ئۆزىنى ئۇراتتى - دە، «قۇمباستى» كەنتى يەر يۈزىدىن ئۆچەتتى. كېيىن ھەر نېمە قىلساقمۇ ھازىرقى ھالغا كەلتۈرۈشمىز تەس ئىدى. بىزگە پەقەت «لايباستى» دېگەن يېڭى ئىسىم تەبىئەتنىڭ جازاسى بولۇپ قالاتتى.

شۇ كۈنى كەچتە ھاۋا بۇزۇلۇپ، يامغۇر-نىڭ ئالامەتلىرى كېلىشكە باشلىدى. قارى-سام، ئەتىگەندىن بېرى كەنتىمىزدىكى دېھقان ئايالىرىغا ئوخشاش تاغار يۈدۈپ، توپا توشۇغان دىلدارنىڭ يۈز - كۆزلىرى قىزىرىپ، ئېسىلىپ، كالىپ-ۈكىلىرى گەز باغلاپ، چىرايىدىن بىر غېرىچ توپا ئۆرلەپ قاپتۇ. «قايتىپ كېتىڭ» دېسەم زادى ئۈنسىمىدى. ياتقۇزۇپ قويساق يەنە كېلىۋالدى. ئاخىرى بىر تاغار توپىنى يۈدۈپ كېلىۋېتىپ يىقىلىپ چۈشكەنچە ھوشىدىن كەتتى. ئاخىرى بولماي ئۇنى ئېشەك ھارۋىسىغا ياتقۇزۇپ، سىڭلىم مەكتەپكە ئېلىپ كەتتى.

ھەممىمىز ئەندىشە قىلغان ئىش ئاخىرى يۈز بەردى. دامبىنىڭ كەنت تەرىپىدىكى قېشىدىن پاچاقتەك سۇ ئېتىلىپ چىقىشقا باشلىدى. دامبا ئەسلىدىمۇ قۇم ئارىلاش توپىدىن ياسالغانچاقا، كىچىككىنە سۇ چىقىتىمۇ، بولدى، بىردەمدىلا تۆشۈك يوغىناپ، دامبىنى ۋەيران قىلاتتى. شۇڭا، دەرھال تۆشۈكنىڭ ئاغزىنى تېپىپ ئۇنى ئېتىش كېرەك ئىدى. مەن بىر قۇچاق سۇلياۋنى كۆتۈرۈپ سۇغا سەكرىۋېدىم، ئارقامدىن نۇرغۇن كىشى چۈشتى. سۇ ئاستىدا بىر - ئىككى مەنۇت ئاران تۇرغىلى بولاتتى.

دەم ئېلىۋېلىپ يەنە چۆكەتتۇق. راست، مەنمۇ ھەقىقەتەن كالاۋا ئىكەنمەن. ئادەتتە ئىككى چاغلاردا ئۆزۈمنى بىر كەنتنىڭ ئىككىسى ساناپ، كېرىلىپ يۈرگەنمەن بىلەن كەنتنىڭ بېشىغا كۈن چۈشكەندە، ھېچنەمگە يارىممايدىكەنمەن. شۇ چاغدا ئېسىيادىم تۆشۈكنى تېپىشتا قېلىپ، ئادەملەرنىڭ ھايا-تىغا سەل قاراپتەنمەن. شۇڭا ئۆزۈمنى ھا-زىرغىچە «جىنايەتچى»، «قاتىل» ھېسابلايمەن. قانۇن مېنى سوتقا تارتىدىغان بولسىمۇ، ۋىجدان سورىقى مېنى قىيىناپ كەلمەكتە.

بىر چاغلاردا نەپەس ئېلىش ئۈچۈن سۇ ئۈستىگە چىقسام، ھەممىسى «توختمىدى، سۇ توختىدى» دېيىشىپ تەنتەنە قىلىشىۋېتىپتۇ. خوشلۇقۇمدا دەرھال قاشقا چىقىپ، تۆشۈكنىڭ ئايىغىدىن باشلاپ ئېچىپ، چىگداشنى ئورۇنلاشتۇردۇم.

- ئۇھ، خۇداغا مىڭ شۈكرى، - سۇغا مەسئۇل مۇئاۋىن كەنت باشلىقى ھاپىزكامنىڭ كۆزلىرىدە خۇشاللىق ياشلىرى ئەگمەكتە ئىدى، - بالاخور تۆشۈكنى ئاخىر تاپتىڭ، خۇدايىم ئۆمرۈڭنى ئۇزۇن قىلسۇن ئۈك-ام. نېمە؟ ۋاي، تۆشۈكنى كىم تاپتى؟ - مەن شۇ چاغدىلا ئېسىمگە كەلدىم.

- راست، كىم تاپقاندۇ؟ بىز تېخى سېنى... مەن دەررۇ قاشتەككى ئېزالارنىڭ بىر - بىرلەپ ئىسمىنى چاقىرىپ توۋلىدىم. ھەممىسى بار...

- ئوبدان قاراڭلار، يەنە كىم يوق... - ۋۇي، ئەن-ۋەر مۇئەللىم بىلەن قانداق مۇئەللىم يوق تۇرامدۇ؟ - دېدى بىرسى. - نېمە؟ - پېشانەمگە بىرنى سالىدىم، - بولۇڭلار، دەررۇ ئىزدەڭلار. - ئەنۋەر مۇئەللىم باياتىن كەنتكە كەتكەن، - دېدى بىرسى.

- راستمۇ؟

- راست، ھەممىمىز كۆرگەن، - بىر قانچە بالىلار تەڭلا چۇرقىراشتى.  
- ئەمەسە قادىرچۇ؟ - يۈرىكىم «قارت» قىلىپ كەتتى.

- ۋاي خۇدايىم، بايا تىن بىر قىلتۇق سۇلياۋنى ئېلىپ سۇغا سەكرىگىنىمنى كۆرگەن ئىدىم، - دېدى بىر ئايال داد - پەرياد سېلىپ. - بول، ئىزدە، - مەن كەنت باشلىقىمنى زەرىپ بىلەن سۇغا ئىتتىرىۋەتتىم. - ھۇ، ئانە قەپپىلار، ئەگەر قادىر مۇئەللىمگە بىرەر كەلمىشە سىلىك كېلىدىغان بولسا، ھەممىگىنى سۇغا تاشلاپ ئۆلتۈرۈۋېتىپ، ئاندىن بارىدەن خان يەرگە بارمىسام . . . - ياشلار ھەتتا بەزى ياشانغانلارمۇ سۇغا سەكرەپ چۈشتى. ئاياللار ۋە بالىلار بولسا، قاشتاللا - توۋا قىچقىرىپ، توۋلاشقا باشلىدى.

- چىقىش، سەنلەرنىڭمۇ ئۆلگۈك كەلدە - دۇ؟ - كاللام تۇيۇقسىز سەگەكلىشىپ، ئەسە - بىيەلەشكەن نېرۋىلىرىم ئويغانغاندەك بولدى، - قېنى، پارتىيە، ئىتتىپاق ئەزالىرى سۇغا چۈشۈپ ئىزدەڭلار، قالغانلار بىردەك قاشقا چىقىپ، دامىنى رېمونت قىلىڭلار.

سۇنىڭ تېگىدە بەش مىنۇت تۇردۇمۇ، ئون مىنۇتمۇ . . . بىلىمەيمەن. دامىغا چاپ - لىشىپ ئىزدەۋاتسام، قولۇمغا سۇلياۋنىڭ ئۇچى ئىلىشتى، تارتسام چىقىمىدى. ئاخىرى سۇدىن بېشىمنى چىقىرىپ، تازا بىر تىنىۋېلىپ، يەنە چۆكۈپ، سۇلياۋنى بويلاپ مېڭىپ بىر كامارغا كىرىپ قالدىم. قولۇمغا بىر پۇت ئىلىندى، تارتسام چىقىمىدى، ئەسلى سۇنىڭ كامارغا قاراپ ئېتىلىش تېزلىكى بەك ئىتتىمك بولغاچقا، سۇلياۋ ئۇنىڭ پۇت - قوللىرىغا يۆگىشىپ قالغان ئىكەن. مېڭىپ تەسلىكتە ئۇنى قاشقا ئېلىپ چىقتىم.

- قادىر بالام، ئاھ، قادىر . . .  
- قادىر مۇئەللىم . . . ئاللىقاچان تىنىمىقى توختىغان جەسەت ئالدىدا باشقىدىن يىغسا -

زارە كۆتۈرۈلدى.

- ھۇ نانقەپپىلار، قوپۇش، خوتۇن كە - شىدەك يىغلاشماي، - كەنت باشلىقى بىلەن خەلق ئەسكەرلىرى لىيەنجاڭنى ئىككىدىن تۆت تەستەك سېلىۋەتتىم، - ھەر قايسىگىدەك لامزەللىلەرنىڭ كاساپىتى بۇ. ئاھ، مۇئەللىم، قەدىرلىك دوستۇم، سەن ئۆلگۈچە مەن ئۆلسەم بولمامدۇ؟ . . .

ئاھ، كەچۈرۈڭلار، ئۆزۈممۇ خوتۇن كە - شىدىن ئۆتە يىغلاپ كەتكىنىمنى، مەن ھە - قىمەتەن يارىماس ئادەم. مەن . . .

9

ئەتىگىنى شۇم خەۋەرنى قانداق ئېيتىش - نى بىلمەي، دىلدارنىڭ قېشىغا كىرسەم، يەنىلا چىرايلىرى ساپىرلىق، چاچلىرى چۇۋۇق ھالەتتە ھوشسىز يېتىپتۇ، قېشىدا سىڭلىم ئولتۇرىدۇ. ئەنۋەر بولسا ھېچبىر دە - كۆرۈن - مەيدۇ. سورىسام، «ئاخشام كەپتىمەن، ئۆي - ئىزدە يېڭۈدەك بىر نەرسە بولسا ئەپچىمىڭ، دېگەنتى، سۇيقاش ئېتىپ ئەككىرسەم، خا - نىمنىڭ قېشىدا ئىكەن، چىرايلىرى ئۆمەسەلا، ئاشنىمۇ ئىچمەي چىقىپ كەتتى» دەيدۇ. ياتىقىدا ۋېنلىسىپت، سۆمكىلىرىمۇ كۆرۈن - مەيدۇ. كۆڭلۈمگە سەل گۇمان چۈشكەن بولسىمۇ، ئىشىم بېشىمنىڭ تۈگىدىنمۇ تولا تۇرغاندا، دائىم كېتىپ - كېلىپ تۇرغان ئادەمنىڭ ئىشىمنى تولا ئويلاشقا ۋاقتىم يوق ئىدى. شۇڭا سىڭلىمنى ھېچبىرگە بارماي، خانىمنىڭ ھالىدىن خەۋەر ئېلىشقا بۇيرۇپ، قادىرنىڭ ئاخىرەتلىك ئىشلىرىنى بىر تەرەپ قىلىشقا كەتتىم.

ئادەتتە، كەنتىمىزدە ئۆلۈم - يېتىم، ئوي - تۆكۈن ئىشلىرى بولسا، باغاق تارقىتىپ، ئۆي - مۇنۇي چىللايدىغان ئادەت يوق. بىر ئادەمنىڭ نامىزىنى ھەممىسى ئوقۇيدۇ، بىر ئائىلىنىڭ تويىنى ھەممىسى ئوينىيدۇ. لېكىن، قادىرنىڭ نامىزى بۆلەكچە چۈشۈرۈلدى. قېرى - ياش، نەر - ئاياللار -

نىڭ ھەممىسى قارىلىق باغلاشتى. پېشىتە دەمە -  
 لەر جىنازا ئالدىدا ساما سېلىپ، ھەلىقىقە  
 قىلىپ ماڭدى. بالىلار بولسا، خۇددى ئانى -  
 سىدىن ئايرىلغان بوتىلاقلاردەك ئېچىنىشىلىق  
 نالە قىلىپ، كەنتىنى زىلزىلىگە سالدى.  
 بىز ئۇنى مانا مۇشۇ دامىدا ئۈستىدىكى  
 مەجنۇنتال سايدىغا دەپنە قىلدۇق. ياشلار  
 سېمونت، خىش ئەكېلىپ قەبرە قاتۇرۇشتى.  
 سۇلۇس نۇسخىسىدىكى بۇ خەتلەرنى ئىمام  
 ئاخۇنۇم ئۆز قولى بىلەن يازدى. شۇ يىلى  
 تۈنەك ئېيى كەلگەندە، كەنتىمىزدىكى ئەر -  
 ئاياللار ئالاھىدە مۇشۇ يەرگە كېلىپ، قەبرە  
 ئالدىدا بىر كېچە تۈنەپ، دۇئا - تاللاۋەت  
 قىلىشتى. راستىنى ئېيتسام، مەن پارتىيە  
 ئەزاسى، دىنغا ئىشەنمەيمەن. ئقادىرنىڭ  
 نامىزى ۋە كېيىنكى ئىشلارنىڭ بىر مۇنچىسى  
 خۇراپاتلىققا ياتىدىغاندۇ؟ لېكىن كىشىلەر  
 قەلبىنىڭ چوڭقۇر قېتىدىن ئېتىلىپ چىققان  
 مۇھەببەتنى، ھەسرەت - نادامەتنى توسۇش  
 مېنىڭ قولۇمدىن كەلمەيتتى. خەلقىمىز مۇ  
 پەقەت ئۆزلىرى ھىمايە قىلغان، سېغىنغان  
 ئادىمىنى ياد ئېتىشتە ئاشۇنداق ۋاسىتە -  
 لىرىنى قوللىنىشقا مەجبۇر بولدى. ھەي...  
 ئۇ كەنتىمىز ئاسمىنىدا چاقنىغان مەرد -  
 پەت يۈلتۈزى ئىدى. ئۇ چاقنىپلا  
 ئۆچكەن بولسىمۇ، لېكىن نۇرى يۈرەكلىرىگە  
 سىڭىپ كەتتى. بىز بىخەستەلىكىمىزدىن،  
 بولۇپمۇ مېنىڭ قاراملىقىم، تەلۋىلىكىم  
 تۈپەيلىدىن ئۇنى ئۆچۈرۈپ قويدۇق. كېيىن،  
 يېزىلىق پارتكوم ماڭا ئاگاھلاندىرۇش جا -  
 زاسى بەردى، مەن ئۇنى چىمن دىلىمىدىن  
 قوبۇل قىلدىم. ئەگەر مېنى قانۇنىي جا -  
 ۋابكارلىققا تارتقان بولسا، ۋىجدان ئىجازىم  
 سەل يەڭگىللىشىمەردىكىم - تاڭا بىز...  
 توختى ئابلىزنىڭ ئاۋازى بوغۇلۇپ قالدى.  
 - راست، قانۇن مېنىڭ ساۋاقىدىشىم  
 ئىدى. ئۆزى مۇشۇ يۇرتنى تەلپ قىلىپ  
 كەلگەن ئالتۇندەك يىڭىت. بىز ھەممىمىز  
 كوممۇنىست، باقمى ئالەمدىكى «بېنەنەش»،  
 «دوزاخ» دىگەنلەرگە ئىشەنمەيمىز. لېكىن،

پاندى ئالەمدە بۇنىڭدىن ئۆتە بېنەش بول -  
 ماس. رەمەتلىكىنىڭ ياتقان يېرى ھەقىقەتەن  
 «بېنەش» نىڭ ئۆزى ئىكەن، - مەن كۆز  
 ياشلىرىمنى توختىتىۋالماي، ئۇ يەردىكى  
 مەجنۇنتالاردىن بىر گۈلچە بىرەك ياساپ،  
 پەم بىلەن ئۇنىڭ قەبرىسىگە قويۇپ، مەرد -  
 ھۇم ساۋاقىدىشىغا بولغان ھۈرمەت -  
 ئىزھار قىلدىم.  
 قەبرىنىڭ ئارقا تەرىپىدە بىر سىمىنىڭ ئېسە -  
 دەپ - بوغۇلۇپ يىغلاۋاتقانلىقىنى ئاڭلاپ،  
 قارىسام، دىلدار قەبرىنىڭ سۈپىسىغا بې -  
 شىنى قويغىنىچە ياش تۆكۈپ ئولتۇرۇپتۇ.  
 - دىلدار، «قازاغا رىزا» دەپتە -  
 كەن، ئۆزىڭىزنى ئاياڭ، - دېدىم مەن  
 ئۇنى يۆلەپ.  
 - ئادىل، دىلدارا مېنىڭ قولۇمنى چى -  
 تۇتۇۋالدى، - ياخشى تىلەكلىرىڭىز ئۈچۈن  
 رەھمەت. لېكىن، كەلگۈلۈك ماڭىلا كېلىمىدۇ؟  
 مەن زادى نېمە گۇناھ قىلدىم، شۇنچە تارت -  
 قۇلۇقتارنى تارتقۇدەك... ئالەمدە يامانلار  
 يەتكۈچە تۇرۇپتۇ - يى - ۋ، ئۇلار ھەممى -  
 سوئال - سوراقتىن كېلىپ ياشاۋې -  
 رىدىكەن. بىزنىڭمۇ، تەڭرىمۇ مېنىلا جازا -  
 لىسا - ھە!  
 - دىلدار، ئۆزىڭىزنى ئاياڭ، سىز مەن -  
 تەپتىمۇ قەيسەر قىز ئىدىڭىز...  
 - شۇنداق. تېخى ئۇنتۇۋېتىۋېتىۋىمىزغا رە -  
 مەت. مەن قەيسەر قىز ئىدىم. تەقىدىرىگە  
 باش ئەگمەسلىكىنى، ئۆز رىسىقىمنى ئۆزۈم  
 تېپىپ يېيىشىنى، ئۆز بەختىمنى ئۆزۈم يا -  
 رىتىشىنى ئەقىدە قىلغان ئىدىم. لېكىن... مەن...  
 قارىسام، «ساۋاقداشلار قانغۇچە مۇڭدۇ -  
 شۇالسۇن» دېيىشتىمۇ، توختى ئابلىمىزلا  
 قايتىپ كېتىۋېتىپتۇ. مەكتەپتە بىز گەرچە  
 كۆپ ئارىلاشمىغان بولساقمۇ، لېكىن، مۇشۇ  
 قىز مېنىڭ قەلبىمدە تۇنجى سۆيگۈ ئوتىمنى  
 يالقۇنجاتقان، مەن ئۇنىڭغا تەلپ قويغاندا،  
 مەكتەپتىكى ھەر قانداق قىز مېنىڭ تەلپ -  
 پىمىنى رەت قىلماسلىقى مۇمكىن دېگەن خىيا -  
 لىمنىڭ ئەكسىچە، ئۇ تەلپىمنى كەسكىنلىك،



ئىچ-ئۇق - يورۇقلۇق بىلەن رەت قىلىنغان، لېكىن ماڭا ئىشىنىپ، ئۆزىنىڭ يۈرەك سىرىدىن مېنى تۇنجى قېتىم خەۋەردار قىلغان. ئۇنىڭ تەلپىنى رەت قىلىشىدا ئازراق مەنسىتمەسلىك بارلىقىنى سېزىپ، قەلبىم پۇچۇلانغان، غۇرۇرۇم زەربە يېگەن، يۈرىكىمدە رەشەك ئوتلىرى تۈتەپ كۆيگەن بولسىمۇ، لېكىن، مەن قەلبىمنىڭ چوڭقۇر قېتىدىن ئۇنىڭغا ئۆچمەنلىك قىلغانلىقىمنى ھېس قىلىنغان ئىدىم.

ئەنئەنە ناھىيىدە بىر مەزگىل تۇرغاندىن كېيىن، دادىسىنىڭ يولى بىلەن يەنە ئۈرۈمچىگە كېتىپتۇ. ھازىر ئۇ ئۈرۈمچىدىكى قايسى بىر ئىدارىدە مۇئاۋىن باشقارما باشلىقى بوپتىمىش. بۇلارغا ئىككى يىل ئەگەشكەن، ھەتتا «قۇمباستى» غىچە قوغلاپ كەلگەن بۇ قارا سايە نېمىشقا بىر كېچىدىلا غايىب بولدىمۇ؟ زادى بۇ يەردە نەپەس سىر باردۇ؟

- دىلدار، ساۋاقداشلىق ھۈرمەتتىدىن بولسىمۇ، كېيىنكى ئىشلىرىڭىز توغرىسىدا ماڭا ئاز - تولا سۆزلەپ بېرەلەمسىز؟ مەن سىر ساقلايمەن، - دېدىم ئاخىرى.

- ئادىل، مەن سىزگە ئىشىنىمەن، - ئۇ ياشلىق كۆزلىرىنى ماڭا تىكتى، - مەكتەپتىكى سىرلىرىڭىزنى دەسلەپ سىزگە ئاشكارىلىغاندىمۇ، كېيىن پۇشايمان قىلغان ئىدىم. لېكىن پاكىت سىزنىڭ ھېچ كىشىگە تىنمىغانلىقىڭىزنى ئىسپاتلىغاندا بولسا، ئەپسۇسقا پۇرسەت بولمىغان...

- راست، ئىچىڭىزغا تىنغان ئىدىم. - بولدىمۇ، مېنىڭمۇ ئىچىم بوشاپ قالسۇن، قانداق رەھىم بولسىمۇ بەزى سىرلاردىن خەۋەردار بولۇپ قالغىنى تۈزۈك...

بولمىسا ھازىرغىچە بىرەرسى ئىمىز - دېرىد كىمىنى قىلماسىدى؟ مەن تولۇق ئوتتۇرا مەكتەپنى پۈتتۈرگىچە بارلىق خىراجىتىمنى ھۆكۈمەت بەردى. مەنمۇ ئوبدان ئوقۇپ مېنى تەربىيەلىگەن پارتىيە، ھۆكۈمەت ئالدىدا يەرگە قاراپ قالماستىكى كۆڭلۈمگە پۈتكەن ئىدىم. مەن يېتىم بالىلار مەكتىپىدە تۇرغان، ئۇ يەردىن تولۇقسىز، تولۇق ئوتتۇرا مەكتەپكە چىققان چاغلار جاھان تىنچسىزمەزگىل ئىدى. تەشكىل قورسىقىمنى، ئۇچامنى تەمىن ئەتتى. لېكىن، مەندەك يېتىم بالا دائىم جەھەتتە تىمكى بىر قىسىم يامان - بەدقلىق بالىلارنىڭ بۆزەك قىلمىشىدىن خالى بولالمىدىم. شۇڭا بۆزەك بولماسلىق ئۈچۈن، ياۋاش بولماسلىق كېرەكلىكىنى بىلىۋالغان ئىدىم. مەن بىر قىز بالا بولغانلىقىم ئۈچۈن، ئۆزۈمنى قوغداشقا تېخىمۇ كالا قاتۇرەيسام بولمايتتى. شۇڭا، مەن مېنى بۆزەك قىلىش كويىدا بولغان ھەر قانداق ئادەمنىڭ كۆزىگە تىمكىلىپ قاراشنى، ئۇلارنىڭ مەقسىتىنى ئۇلاردىن بۇرۇن ئېچىپ تاشلاپ، ئۆزلىرىنى ئوسال قىلىپ، نىيەتتىن ياندۇرۇشنى ئۆگىنىۋالدىم. بۇنىڭ ماڭا ياردىمى بولدى.

مەن تولۇق ئوتتۇرا مەكتەپنى پۈتتۈرگەن يىلى، ئالىي مەكتەپكە ئىجتىھان ئارقىلىق ئوقۇغۇچى قوبۇل قىلىش تۈزۈمى ئىسلىتىلگەن كېلىپ، سىز بىلەن ساۋاقداش بولۇپ قالدىم. كېيىنكى ئىشلار سىزگە مەلۇملۇق. راستىنى ئېيتسام، مەن ئالىي مەكتەپكە كىرىپ، ھېلىقى زېھىن سىناش مۇسابىقىسى ئۆتكۈزۈلگىچە، ماڭا بىر كىم تەلەپ قويغان ئەمەس. قىز ساۋاقداشلارنىڭ تولىمى 1 - يىلىلا بىرەردىن يىگىت تاللىۋالغان. بەزىلىرى بەش يىل داۋامىدا بىر قانچىنى تاللاپ، تاشلاپ بولغان ئىدى. مەن بىر قىز بالا ئەمەستەك، باشقىلار تەرىپىدىن سۆيۈلۈشكە ئەرزىمەيدىغاندەك، خۇددى باشقىلارغا خوتۇن، ئانا بولۇشقا ھەقىقىي يوقتەك، مېنى ھېچكىم ئېسىگە ئېلىپ قويمايدى. سىزگە نومۇس قىلماي ئېيتسام، مەن

مەن ئاتا - ئانىمىڭ چىرايى - تۇرقىنى ئەسلىمەن. ئەقلىمگە كەلسەم، ناھەق يىلىك يېتىم بالىلار مەكتىپىدە ئىكەنمەن. بەل كىم، ئۇرۇق... تۇغقانلىرىمۇ يوق ئوخشايدۇ،

مونيچغا كىرگەندە تىكىلمە ئەينەك ئالدىغا كېلىپ، پۈتۈن بەدىنىمنى تەپسىلىي كۆزىتىپ باققان ئىدىم، ھېچبىر ئىۋەن تاپالمىدىم. يىگىتلەر نېمەشقا ماڭمۇ تەلەپ قويمايدىدۇ؟ خاندۇ؟ نېمەشقا كوچىلارغا يالغۇز چىقىدىدۇ؟ خاندۇمەن؟ يۈرەكلىك ھالدا باغچىلارنى سەيلى قىلالمايدىغاندەمەن؟ ئەگەر شۇ كۈن-لەردە بىرەر ساۋاقداشمىم ماڭا تەلەپ قويغان بولسا دەرھال ئۆزۈمنى ئۇنىڭغا تاپشۇرۇۋەتكەن بولاتتىم. كۈلمەك، سىزمۇ شۇ چاغلاردا بار ئىدىڭىز. بىرسىنىمىز تاپالمىساقمۇ، بىر فاكۇلتېتتا بولغاچقا، دائىم كۆرۈپ تۇراتتىم. خېلى كۆپ قىز ساۋاقداشلىرىمغا ئوخشاش مەنمۇ سىزنى خىيال قىلاتتىم. ئارقىڭىزدىن ئۇزاق-ئۇزاق (ئەمما ئوغرىلىقچە) قارايتتىم. مەنمۇ تانسا ئويناشنى بىلەتتىم. باشقا قىزلار دەك ھەر كۈنى مىڭ خىل پەرداز قىلىپ، يىگىت-لىرىنىڭ كۆزىدىن ئوت چىقىرىۋېتەلەيتتىم. لېكىن، مېنىڭمۇ ھايات پەلسەپەم، تۇرمۇش ئەقىدىم بار ئىدى. ماڭا تەلەپ قويغان ھەر قانداق يىگىت ئاۋۋال مېنىڭ ھازىرقى تەبىئىي تۇرقۇمنى ياخشى كۆرۈشى، پەرداز-سىز لەۋلىرىمگە سۆيۈشى كېرەك ئىدى. مېنىڭ تەقدىر تىزگىنىمنى چىن قەلبىدىن قولغا ئالغان يىگىت كېيىن قانداق بولۇ-شۇمنى تەلەپ قىلسا، مەنمۇ شۇنداق بولاتتىم، قانداق قىلمىشىمنى تەلەپ قىلسا، شۇنداق قىلاتتىم. راست، بۇ خىياللىرىم ماڭمۇ باشتا كۈلكىلىك تۇيۇلغان. لېكىن ئادەمدە ئەقىدە بولمىسا بولمايدۇ. دەپ تەقدىر ماڭا يەنىلا يېگانىلىقىنى راۋا كۆرسە كېرەك. ئاخىرى 3-يىللىققا چىققاندا، ئاندا - ساندا تانىمىلارغا باردىم، ئولتۇرۇشلارغىمۇ قاتناشتىم. بىر كۈنى ياتتىقىمىزدىكى بىر ئولتۇرۇشتا ناخشا ئېيتىۋېدىم، ساۋاقداشلىرىم مېنى ئولتۇرۇش بولسىلا تەكلىپ قىلىدىغان بولدى. مەنمۇ ناخشا ئېيتىپ، ئۈسسۈل ئويلىنىدىم، قانغىچە تاماشا قىلدىم. مېنى ھەتتا توي - تۈكۈنلەرگىمۇ چاقىرىپ ناخشا ئېيتىپ بېرىشكە تەكلىپ قىلىدىغان بولدى. شۇ چاغ-

دىلا بەزىلەر مېنى ئەمدىلا ئېسىمگە ئالغاندەك، مۇھەببەت تەلپىنى پۈرتتىشى. لېكىن، مەن ئەمدى ئۆزۈمنىڭ قىممىتىمنى چۈشەنگەن، ھاياتنىڭ تېخىمۇ مۇرەككەپ سىرلىرىنى بىلىۋالغان ئىدىم. شۇڭا، بىلىمىمگە سېلىنىۋېلىپ، ئانچە ئىزىنىمىدىم، كېيىن رەت قىلدىم. سىزمۇ بىلىمىز، ناخشىچىلىقتا ئاز - تولا داڭقىم چىققاندىن كېيىن، تېخى يېتىپ كەلدىم. ئېچىلغان ھېلىقى تانىمىمىزنىڭ مەسئۇلى مېنى ناخشا ئېيتىپ بېرىشكە تەكلىپ قىلدى. بىز دوگۇۋۇر تۈزۈشتۇق. مەن ھەر كۈنى كەچتە ئىككى سائەت ناخشا ئېيتىپ بېرىدىغان، شەنبە، يەكشەنبە كۈنى ئۈچ سائەت ناخشا ئېيتىدىغان بولىدۇم. ئىش ھەقىقىي خېلى يۇقىرى بېكىتىلدى. چۈنكى مەن ئۆزۈمنىڭ قىممىتىمنى بىلىگەندىن بېرى ئۆزۈمدە كەم نەرسىنىمۇ سەزگەن ئىدىم. ماڭا يۈرتۈمدىن پۇل كەلمەيتتى. مەكتەپ بەرگەن تۇرمۇش خىراجىتىدىن باشقا ھېچنەم يوق ئىدى. بەلكىم، مەن شۇنىڭ ئۈچۈنلا، ساۋاقداشلىرىم خالىغانچە تاللاۋاتقان نەرسىنىڭ بىرسىگىمۇ ئېرىشەلەيۋاتقاندىمەن؟ چۈنكى، ئۆز قىممىتىمنى ئېنىق ھېس قىلالمايدىغان ھەر قانداق قۇل ئىككىمىگە بۇرۇنقىدەك ئېتىقاد قىلمايدۇ. مەن ناخشا ئېيتىشقا بارغاندىن بېرى، ھەر كۈنى ئەڭ يىراق بۇلۇڭدا بىرسىنىڭ ماڭا تىكىلىپ ئولتۇرغىنىنى كۆرەتتىم. دەسلەپ نومۇس قىلدىم. كېيىن تېخىمۇ دادىل ناخشا ئېيتىدىغان بولىدۇم. چۈنكى، كەچتە مەن مەكتەپكە قايتسا، ھېلىقى كۆزلەرمۇ مېنىڭ ئارقامدىن تىكىلگەنمىچە تار كوچىدا يىراقتىن ئېگىشىپ كېلىتتى. ئۇ سىزنىڭ سىنىپىڭىزدىكى ھېلىقى «قادىر بەش كاپالەت» ئىدى. مەن ئۇ كۆزنىڭ باشقا بىرسىگە تەئەللۇق بولۇشىمنى، توغرىسى سىزگە تەئەللۇق بولۇشىمنى تىلەيتتىم. لېكىن، سىز دېگەن ئۇ چاغدا «باشقارما دەرىجىلىك ھەيئەت» ئىدىڭىز (كەچۈرۈڭ، چاقچاق قىلىپ سالىدىم). تانىمىمىز، ئولتۇرۇشلارغا ئەمەس، قىرائەتخانىغا، ھېلىقى

ئىشخانىمىزغا بارا تىتىمىز.

بىر كۈنى ناخشىنى ئېيتىپ بولۇپ، كىم-  
يېمىلىرىمنى يەڭگۈشلىپ، تانىمىغاندىن چى-  
قىشىغا ئىككى مەستنىڭ ئارقا-ئارقىغا چۈشكەن-  
لىكىنى سېزىپ، قەدىمىنى تېزلىتتىم.  
لېكىن ئۇلار يەنىلا مېنى دەرۋازا ئالدىغا يەت-  
كۈزمەستىن توسۇۋالدى.

- ھى ... ھى ... تومۇچۇق، قېنى، بىزگە-  
ھۇ بىر سايراپ بېرىڭچۇ، پۇل دېگەننى غا-  
زاڭدەك تۆكۈۋېتىمىز ... ھى ...

- پۇلۇڭلارنى تۆكۈدىغان جاينى تاپال-  
ماي قاپسىلەر، مەن دەرس تەكسىراتمىسام  
بولمايدۇ، ئاۋارە قىلماڭلار، - دېدىم مەن  
ئالدىغا ماڭغاچ.

- ھى ... ھى ... كىم بىلەيدۇ داشۆنىڭ  
تومۇچۇقلىرىنى، پۇلنى دەپ ئاشپەز، قاس-  
ساپلارنىڭ ئاستىدا تۆمۈلەيدۇ ... - ئۇلار  
ئالدىغا ئۆتۈۋالدى.

- ماڭ لۈكچەكلەر، ھېلى ئادەم چاقىرد-  
مەن ...

- راست ... راست ... بىز لۈكچەك، ئادەم  
چاقىرغىچە بىزنىلا چاقىرسىڭىزچۇ، - ئۇلار  
مېنى تام تىزۋىڭىلا قاپسۇۋالدى.

- نېزى تۇرۇش، - تۇيۇقسىزلا قاراڭغۇ-  
دىن ئېتىلىپ چىققان بىر گەۋدە ئۇ ئىككىسىگە  
ئۆزىنى ئۇردى.

- ھە ... كىمەن ئۆزۈڭ ... ھەم، تۆت  
يانچۇقلۇق دىۋانىمگە نەغۇ، يا ساقچىمىڭ-  
مەن ئۇنىڭ ساۋاقدىشى.

- دەي ئاغىز، - بىرسى قوپال قوللىرى  
بىلەن ئۇنى تۇتتى، - ھەر قانچە ئۇنىڭ  
ئاشنىسى بولساڭمۇ، بۈگۈن بىزگە ئۆتۈنۈ-  
ۋەت، ھە، باھاسىنى كېلىشىۋالغىمىز.

- سەنلەر ...، ئۇلار تۇتۇشۇپ كەتتى. مەن  
غەپپىدە دەرۋازىدىن كېرەۋالدىم.

ئەتىسى تانىمىغانغا بارمىساممۇ بولاتتى،  
لېكىن ئاي توشۇشقا يەنە ئىككى كۈن بار  
ئىدى. پۇل دېگەن ئادەمنى نېمە كويىلارغا  
سالمايدۇ دەيسىمىز؟ ئاخىرى يەنە باردىم.  
تانىمىغانغا كېلىپ قارىسام، تام تۈۋىدىكى

جوزىدا يەنىلا شۇ قادىر ئولتۇرۇپتۇ، پېشا-  
نىمى داكا بىلەن تېڭىقلىق تۇردى.  
- ساۋاقداش، مېنى كەچۈرۈڭ، - دېدىم-  
مەن ئۇنىڭ ئالدىغا بېرىپ.

- نەزىدەيدۇ، مەنمۇ سىز بىلەن بىر  
ۋىلايەتتىم. قارىسام، ناخشىنى شۇنداق  
ياخشى ئېيتىدىكەنسىز، شۇڭا ئاڭلىغۇم  
كېلىپ ...

ياق ... ئۇ ئەسلى مېنى قوغداش ئۈچۈنلا  
شۇنداق قىلىۋاتىدۇ. مېنىڭ يۈرىكىمۇ كۆش.  
لېكىن، مەن يەنىلا ...

شۇنىڭدىن كېيىن، مەن ناخشا ئېيتىشقا  
ماڭساملا، ئۇمۇ ئىلگىرىكىدەك يىوشۇرۇن  
ئەگەشەستىن ئاشكارا ھالدا بىلمە ماڭمى-

دىغان بولدى. ۋاقىت توشقاندا، ئىككىمىز-  
نىڭ بىلەن چىقىپ كېتىۋاتقىنىمىزنى كۆر-  
گەن مەستلەرنىڭ رەشىك ئوتى يانغان كۆز-  
لىرى ئۇنى تەقىپ ئاستىغا ئېلىشاتتى. كې-  
يىن، كىيىم مودېلى بولدىم. بۇ ئىش ھەمىشە  
بولمىغىنى بىلەن ھەقىقىي ئوبدان ئىدى. ئەمدى

مەندە ھەممە نەرسە، ھەتتا يىللاردىن بېرى  
مېنى باشقىلارنىڭ كۆزىگە ئىلىم-ئاساسىغا  
سەۋەب بولغان سېسىق پۇلدىمۇ تاتازىلاپ  
بار ئىدى. لېكىن، مەن ئۇنى ۋىجدانمىنى،  
نومۇسۇمنى ئەمەس، ئەمگىكىمنى سېتىش  
بەدەلىگە تاپقان ئىدىم. راستىنى ئېيتسام،

شۇ چاغلاردا قادىر ماڭا بىرەر قېتىم مۇ-  
ھەببەت تەلىپى قويغان ئەمەس، پەقەت  
ئۇنىڭ كۆزلىرىلا سۆزلەپ تۇرمىسا، ئېغىزى  
مېنىڭ ئالدىمدا خۇددى چاپلىنىۋېتىلگەن  
تۆشۈكنىڭ ئۆزى ئىدى.

ئاشۇ كۈنى، سىز تانىمىغانغا بارغان  
كۈنى مەن ئۆز كۆزلىرىمگە ئىشەنمىگەن  
ئىدىم. سىزنىڭ دائىم كېلىشىڭىزنى، ياكى  
بۈگۈنلا مېنى بۇ ئىشتىن توسۇشىڭىزنى بەك-  
مۇ ئۈمىد قىلغان ئىدىم. مەيلى، ھېلىقى باش-  
لىقلىق سالاھىيىتىمىز بىلەن بولسىمۇ، ياكى  
باشقا سەۋەبتىن بولسىمۇ مېنى توسقان  
بولسىڭىز، ھەتتا قولۇمدىن سۆرەپ ئېچىقىپ  
كەتكەن بولسىڭىزمۇ مەن رازى بولاتتىم.

سىزنىڭ قانداق بىلەن سۆزلىشىۋاتقانلىقىمىزنى كۆرۈپ، ئاللاھىدە ئالدىڭىزغا كەلدىم. كۈلدۈمەۋ - يوق؟ توغرا، كۈلدۈم. مەن قانداق بىلەن دائىم بىلەن بېرىپ بىلەن كەلسەممۇ، خۇددى ياللىۋالغان ئادەمگەدەك، ناخشا ئېيتىۋاتقاندا ھېچقاچان ئۈنىڭغا تىكىلىپ قارىمايتتىم. كەلگەندە، ئۇ جىمجىتلا كېلىپ، ئۆز ئورنىنى تېپىپ ئولتۇراتتى. كەتكەندە بولسا، كەينىدىن جىمجىت ئەگىشىشەتتى. سىزچۇ، مېنىڭ ھاياتىمغا سادىق چاكاردەك ئەمەس، خوجايىمىدەك كىرىپ كەلگەن ئىدىڭىز. لېكىن سىز مەن كۈتكەندەك ئىشلارنىڭ بىرىنىمۇ قىلمىدىڭىز، ھاقتا، بىر ئېغىز گەيدۇ قىلماستىن چىقىپ كەتتىڭىز. شۇنىڭ بىلەن مېنىڭ قەلبىمدىن چىقىپ كەتتىڭىز. بەلكىم، قانداق يول قويغانسىز، ئەمما شۇ چاغدا سىز مېنىڭ قانداقنى ياخشى كۆرمەيدىغانلىقىمنى، پەقەت ھېسداشلىق قىلىدىغانلىقىمنى بىلەتتىڭىز، بولمىسا... كېيىن...

11

ھېلىقى مۇسابىقە... ئېسىڭىزدە بارمۇ؟ مەن سىزگە رەھبەت ئېيتسام بولىدۇ. مېنى رىياسەتچىلىككە بەلگىلەپ، ماڭا يەنە بىر قېتىم ئۆزۈمنى تولۇق تونۇش پۇرسىتى بەردىڭىز. ئۆزۈمنىڭ قىممىتىمنى تېخىمۇ ئېنىق بىلىدىم. ئۇنى تېخىمۇ ئاسراشنى بىلىدىم. راستىنى ئېيتسام، مەن ئىلگىرى پەقەت تانسىخانىدا، توي - تۆكۈندە ناخشا ئېيتقان، بۇل ئۈچۈن ناخشا ئېيتقان، كىيىم مودېلى بولغان ئىدىم. ئەمدى ئۆزۈم ئۈچۈن، ساۋاقداشلار ئۈچۈن، ئاكا-ئۇلتنىمىز ئۈچۈن مەكتەپتىكىمىزدىكى بۇقەدەس سەھنىگە چىقىۋاتقاندا ئۆزۈمنى قانچىلىك بەختلىك، قانچىلىك بۈيۈك سەزگەنلىكىمنى سىز ھېس قىلالامسىز؟ شۇڭا، مەن بارلىق تىرىشچانلىقلارنى كۆرسەتتىم. قالتىس چاۋاكلار ياڭرىغاندا، مەن ئۇنىڭ ماڭا ئىمەس، سىزگىملا تەئەللۇق ئىكەنلىكىمنى ھېس قىلىدىم. باشلىقلار قوبۇل قىلغاندا سىزنىڭ مەن بىلەن

بىلەن تۇرۇشىڭىزنى، سىنىڭلارغۇ، سۈرەت ئاپ-پاراتلىرىڭىزنىڭ كۆز قارىغۇچىلىرىدا ئىككىمىزنىڭ سىماسىنىڭ بىلەن قېلىشىنى نەقەدەر ئارزۇ قىلاتتىم - ھە! لېكىن، سىز ئىبادەتتىكى نىياتىڭىزنى، تەشكىللىشىش قانچىلىك ئىشقا قانچىلىك تىرىشچانلىق كۆرسەتتىڭىز - ھە! لېكىن، مەن سىزنى ئەيمىلىمەي تۇرالايمەن. ئاشۇ مۇسابىقىدىن كېيىن، مېنىڭ مەكتەپ ئىچىدىكى قىممىتىم تۈز سىزدىن بويىچە ئۆرلەپ كەتتى. ئىلگىرى، تانسىخانىدا، توي-تۆكۈن، ئودا كىيىم كۆرگەزىلىرىدە مەڭگىلىغان كۆزلەر ماڭا تىكىلىگەن بولسا، ئەمدى مەكتەپ ئىچىدە بىردىنبىلا داڭ قازىنىپ، يىگىتلەرنىڭ تالىشىش ئوبىيېكتىغا ئايلانمىپ قالدىم. مەن ئاشۇ چىپ - چاپ بازاردا كۆڭلۈڭىگە ياققان بىرىسىگە ئاسانلا ئېرىشىۋالغان بولاتتىم. بەلكىم، تەقدىرىم مەن ھازىرقىنىڭ ئەكسىچە بولۇشى تامامەن مۇمكىن ئىدى. لېكىن مەن ئەمدى ئالىي مەكتەپكە يېتىپ كەلگەن گۈدەك قىز ئەمەس ئىدىم. تانسىخانىدا ناخشا ئېيتىپ، كىيىم-كېچەك مودېلى بولۇپ يۈرگەن، پۇل ئۈچۈنلا ئۆتىلىپ يۈرگەن ئىنسانمۇ ئەمەس ئىدىم. ئەمدى خىيالىي تۇيغۇلارغا بېرىلىش، بىر دەملىك ھېسسىياتنىڭ قولى بولۇشنىڭ نېمىدىن دېرەك بېرىدىغانلىقىمنى بىلەتتىم. شۇڭا، سىز - مەن ھەر ۋاقىت تەلپۈنگەن شاھزادە-ماڭا دۇدۇقلاپ تۇرۇپ تەلپ قويمىدىڭىزدا، مەن يەنە بىر قېتىم ئىرادەگە خىلاپ ھالدا ئۇنى رەت قىلىدىم ھەم «قانداق بىلەن يۈرۈۋاتقىلى ئىككى يىل بولدى» دېدىم. بۇ يالغان ئىدى. بەلكى مېنىڭ سىزنى يەنە سىنىماقچى بولغانلىقىمىدۇ. ئەمما ھېلىقى خەتلەر، سىزدىن باشقا تۆت كىشىنىڭ ئاغزاكى تەلپى راسىت ئىدى. مەن ھەتتا قانداق بىلەن بىلەن (ئەمەلىيەتتە، شۇ

سىزنىڭ قانداق بىلەن سۆزلىشىۋاتقانلىقىمىزنى كۆرۈپ، ئاللاھىدە ئالدىڭىزغا كەلدىم. كۈلدۈمەۋ - يوق؟ توغرا، كۈلدۈم. مەن قانداق بىلەن دائىم بىلەن بېرىپ بىلەن كەلسەممۇ، خۇددى ياللىۋالغان ئادەمگەدەك، ناخشا ئېيتىۋاتقاندا ھېچقاچان ئۈنىڭغا تىكىلىپ قارىمايتتىم. كەلگەندە، ئۇ جىمجىتلا كېلىپ، ئۆز ئورنىنى تېپىپ ئولتۇراتتى. كەتكەندە بولسا، كەينىدىن جىمجىت ئەگىشىشەتتى. سىزچۇ، مېنىڭ ھاياتىمغا سادىق چاكاردەك ئەمەس، خوجايىمىدەك كىرىپ كەلگەن ئىدىڭىز. لېكىن سىز مەن كۈتكەندەك ئىشلارنىڭ بىرىنىمۇ قىلمىدىڭىز، ھاقتا، بىر ئېغىز گەيدۇ قىلماستىن چىقىپ كەتتىڭىز. شۇنىڭ بىلەن مېنىڭ قەلبىمدىن چىقىپ كەتتىڭىز. بەلكىم، قانداق يول قويغانسىز، ئەمما شۇ چاغدا سىز مېنىڭ قانداقنى ياخشى كۆرمەيدىغانلىقىمنى، پەقەت ھېسداشلىق قىلىدىغانلىقىمنى بىلەتتىڭىز، بولمىسا... كېيىن...

11

ھېلىقى مۇسابىقە... ئېسىڭىزدە بارمۇ؟ مەن سىزگە رەھبەت ئېيتسام بولىدۇ. مېنى رىياسەتچىلىككە بەلگىلەپ، ماڭا يەنە بىر قېتىم ئۆزۈمنى تولۇق تونۇش پۇرسىتى بەردىڭىز. ئۆزۈمنىڭ قىممىتىمنى تېخىمۇ ئېنىق بىلىدىم. ئۇنى تېخىمۇ ئاسراشنى بىلىدىم. راستىنى ئېيتسام، مەن ئىلگىرى پەقەت تانسىخانىدا، توي - تۆكۈندە ناخشا ئېيتقان، بۇل ئۈچۈن ناخشا ئېيتقان، كىيىم مودېلى بولغان ئىدىم. ئەمدى ئۆزۈم ئۈچۈن، ساۋاقداشلار ئۈچۈن، ئاكا-ئۇلتنىمىز ئۈچۈن مەكتەپتىكىمىزدىكى بۇقەدەس سەھنىگە چىقىۋاتقاندا ئۆزۈمنى قانچىلىك بەختلىك، قانچىلىك بۈيۈك سەزگەنلىكىمنى سىز ھېس قىلالامسىز؟ شۇڭا، مەن بارلىق تىرىشچانلىقلارنى كۆرسەتتىم. قالتىس چاۋاكلار ياڭرىغاندا، مەن ئۇنىڭ ماڭا ئىمەس، سىزگىملا تەئەللۇق ئىكەنلىكىمنى ھېس قىلىدىم. باشلىقلار قوبۇل قىلغاندا سىزنىڭ مەن بىلەن

پاغدا بىلىشكە ھوقۇقىمۇ بولمىغان) سىزدىن سىزنى خەۋەردار قىلىدىم. شۇ ۋاقىتتا، سىز ئەگەر دۇدۇقلىماستىن، بىرەر نېغىز كەينى ئارتۇق قىلىپ، كەسكىنرەك بولغان بولسىمۇ، ئىككى نەتىجە باشقىچە بولاتتى. سىز ئىشەن-دەنمىز، ياكى قېيىدىدۇمۇ، ئىشەنمىپ، قايتىدىن ماڭا قارايمۇ باقىدىدۇمۇ. سىزنى ئۈچمە كۆڭۈلىمكىن دېسەم، باشقا قىزىلار بىلەن يۈرگەننىڭىزنى زادى بىلىمەيتتىم. تارتىمىچاقىمكىن دېسەم، يىغىنلاردا سەھنىگە چىقىۋالسىڭىز، ئورنىڭىزغا قارىماستىن بىرەر-ئىككى سائەت سۆزلىسىڭىز، ئازمايتتىڭىز. بەلكىم، مەنمۇ ئارتۇقچە ئويلاردا بولغاندىمەن؟ سىزنىڭ كۆڭلىڭىزگە ئازار بەرگەندىمەن؟ غۇرۇڭىزغا تەگكەندىمەن؟ لېكىن، بۇنى ھازىر دەپ ئاتۇرۇشنىڭ نېچچە ھاجىتى! ئوتتۇپ كەتكەن ئىشلار ئۈچۈن ئەپسۇس-وراپ ۋاقىتىمىزنى زايە قىلىنماقچۇ، باشقا ئىشلار چىقىنماقچۇ؟

ئىتتىھاندىن كېيىن قانداق بىلەن گەپنى ئوچۇق قىلىدىم. بۇ مۇشۇ چاغدا مېنىڭ سىزدىن ئۈچ ئېلىشىم بولسا كېرەك. ئاياللارنىڭ كۆڭلىنى چۈشەنمەك تەس دېيىشىمىدەك نەرسىلەرغۇ؟ بىزىدە ئۆزۈمنىڭ كۆڭلىمنى ئۆزۈمگە چۈشىنەلمەي قالدىم. ماڭا نىسبەتەن ئېيتقاندا، قەيەردە ئىشلىمىمۇ ئوخشاش ئىدى. بىرلا، ئۈرۈمچىدە قالغۇم يوق ئىدى. مېنىڭ ئىلگىرىدىكى ھەممىنى ئۇنتۇغۇم، ھەممىنى يېڭىباشتىن باشلىغۇم كېلىتتى. ئەسلى قانداق يول مېڭىپ قالدۇرۇشۇم تامامەن مۇمكىن ئىدى. لېكىن، مېنىڭ ئۇنىڭ ئىرا-دېسىڭىمۇ خىلاپلىق قىلغۇم كەلمىدى. ھېلىقى تەقسىمات مەيدانىدىن قانداق بىر قىسىمغا چىقىپ كەتكەنمۇ ئېسىڭىزدىمۇ؟ مەن ھەممىڭلارغا بىر قېتىم ناھايىتى قىلماقچى ئىدىم. لېكىن، پۇتلىرىم دېرىداپ، تىپاس قالىدىم زالىدىن چىقمايلا يىقىلىپ چۈشكىلى.

قالدى ئىشلاردىن سىزمۇ خەۋەردار. قانداق ئىشكىن، ۋىلايەتكە كەلسەك، يەنىلا قانداق «پ» ناھىيىسىگە، مېنى ۋىلايەتكە تەقسىم

قىلىسا بولىدۇ. قىزىق، ئىككى قىز ۋىلايەتتە قالغىنىمىز دەپ يىغىلاپ، يالۋۇرۇپ، ئاغزىنى بۇزۇپ، باشقارما باشلىقىمىزنى تازا ئوسال قىلىۋاتقان ۋاقىتتا كىرىپ قاپتىمىز. باشلىق شۇ ئاچچىقىدا ئىككىلىمىزنى «پ» ناھىيىسىگە ئەۋەتمەۋەتتى. ئارقىدىنلا ئەنئەنىۋى (بۇ لۈكچەكنىڭ ئىسمىنى ئاتاشقا تىلەمىمۇ بارمايدۇ) «پ» ناھىيىسىگە كەلسە بولىدۇ. ئۇ خۇددى بىر قارا سايىدەك بىزگە ئەگەشكىنى ئەگەشكەن ئىدى. بىزنىڭ تەقسىماتىمىزغا قەدەمدە بىر كاشىلا قىلىپ كېلىۋاتقان سايىمىڭ ئەسلى ئۇنىڭ دادىسى ئىكەنلىكىنى كېيىن ئۇقتۇم. ناھىيىگە كەلسەك، يەنىلا شۇ گەپ، قانداق «قۇمبىلى» ئوتتۇرا مەكتىپىگە (ئەمەلىيەتتە بۇ مەكتەپ مائارىپ ئىدارىسىنىڭ خىراجەت جەدۋىلىدە يوق، شىتات سىرتىدىكى مەكتەپ ئىكەن)، مېنى ناھىيىلىك ئوتتۇرا مەكتەپكە تەقسىم قىلىشتى. دەن مائارىپ ئىدارىسىنىڭ باشلىقىغا ئەھۋالنى ئېيتىپ، قانداق بىلەن بىر يەردە تەقسىم قىلىشنى تەلپ قىلسام، باشلىق: «سىلەر ئەر - خوتۇن بولساڭلار، نىكاھلىنىش گۇۋاھنامەڭلەرنى چىقىرىڭلار، بولمىسا، تەقسىماتقا بويسۇنۇڭلار، قانۇن نىكاھىنى قوغدايدۇ، مۇھەببەتنى ئېتىراپ قىلمايدۇ» دېمەسەنمۇ؟ ئۆزۈمنى ئاران بېسىۋالدىم. مائارىپ ئىدارىسىنىڭ باشلىقى بولغان ئادەمنىڭ چۈشەنچىسىنى قارىمايمىز؟ ئاۋۋال ئەر-خوتۇن بولۇپ، ئاندىن مۇھەببەت باغلايدىغان دەۋرنىڭ كەلمەسكە كەتكەنلىكىنى بىلىمەسەنمۇ؟ ئۇ قانداق تەقسىماتنى ئۆزگەرتىشكە ئۇنىمىغاندىكىن، مەنمۇ «قۇمبىلى» غا بېرىشنى تەلپ قىلىۋېدىم، ئۇ ماڭا بىر كۈن خىزمەت ئىشلىدى. «قۇمبىلى» نىڭ جاپاسىنى بەكمۇ كۆپ سۆزلىدى. بۇ يەرنىڭ ئادەملىرىنى ھەتتا «چالماقۇشى» رومانىدىكى ئاناتولىيە قىشلاقلىرىنىڭ ئادەملىرىدىنمۇ نادان، ياۋايى، مەكتەپنى ھېلىقى سەككىز يېزىسى مەكتەپنىڭ شارائىتىدىنمۇ ئوسال قىلىپ كۆرسەتتى. لېكىن مەن يەنىلا

ئىپتىدائىدىن يانمىغاندىن كېيىن  
 - نېمانچە تەلۋە ئايالىسىز، ياخشىلىق  
 ياراشمايدىغان. ئىككىنچىلەپ قېشىمغا يىغلاپ  
 كەلتۈرۈپ بولماڭ، بېرىڭ، - دېدى.

12

بۇ يەرنىڭ شارائىتى ناچارراق بولغىنى  
 بىلەن، ئادەتلىرى ئۇنچىۋالا نادان ئەمەسكەن.  
 ئۇيغۇرلارنىڭ ئويۇن خۇمارلىقى، خۇشچاق-  
 چاقلىقى، مېھماندوستلۇقى... ئىشقىلىپ مىللى-  
 مىتتىمىزنىڭ ئەڭ قەدىمكى خۇسۇسىيەتلىرى  
 بۇ يەردە تېخىچە يېڭىچە تۇرمۇش ئادەتلىرى،  
 ھازىرقى زامان مەدەنىيىتىمىزنىڭ تەسىرىگە  
 ئانچە ئۇچرىمىغان ئىكەن. ئەمما بۇ يەردە  
 بىلىمىنى ئەتەۋارلايدىغان، بىلىم ئەھلىگە  
 ھۆرمەت قىلىدىغان ئادەتلەر كۆپ ئىكەن.  
 بايام سىز ئاڭلىغاندەك، توختى ئابلىمىز  
 ئالاھىدە ئۆزى بېرىپ بىزنى ئەپكەلدى.  
 تۇرمۇش مۇلازىمەتلىرىنى تەل قىلىپ بەردى.  
 كەنتتىكى ماگىزىنغا شەھەر تۇرمۇشىدا لازىم  
 بولىدىغان بۇيۇملارنى كۆپلەپ ئەكەلدۈردى.  
 يېزىغا مەجلىسكە بارسا، ما ئاشىمىزنى ئالغاچ  
 كېلىدۇ. مەكتەپتە بىر قىرائەتخانا قۇرۇپ،  
 ئۇيغۇرچە چىقىدىغانلىكى گېزىت-ژۇرناللار-  
 نىڭ ھەممىسىگە كەنت نامىدىن مەۋجۇتلىرى  
 بولدى. يېڭى كىتاب چىقىمىغا سېتىۋالمايدۇ.  
 ئىككى يىلدىن كېيىن ئىككى بىلا دارىلمۇ-  
 ئەللىمىزگە ئىمتىھان بېرىپ ئۆتۈۋېدى، بىز  
 خۇددى «قۇمباستى» كەنتىگە نەچچە يۈز  
 مىڭ يۈەن پايدا يەتكۈزگەندەك، ھەر بىر-  
 مىزگە باش يۈز يۈەندىن مۇكاپات بېرىپ،  
 چوڭ يىغىندا تەقدىرلىدى. بەزى مەكتەپلەر-  
 نىڭ ئوقۇتقۇچىلىرى قوشۇمچە ئەمگەكنىڭ تولد-  
 لىقىدىن، خىراجەتنىڭ قىسلىقىدىن قاخشايدۇ.  
 لېكىن، بىز خىراجەتتىن قىسلىپ باقمىدۇق.  
 باغ مەكتەپنىڭ نامىدا بولسىمۇ، ئىشنىڭ  
 ھەممىسىنى ئىتتىپاق ئەزالىرى ئىشلىپ  
 بېرىدۇ. مەن راستىنى ئېيتسام، «قۇمباستى»-  
 غا كەلگىنىدىن پۇشايمان قىلىنغان، دەس-  
 لىكى چاھىلانە تاللىشىمىدىن رازى بولغان.

قىسقىسى، خىزمەتتىمىزدىن، تۇرمۇشىمىزدىن، مۇھەب-  
 بىتىمىدىن... ھەممىدىن رازى ئىدىم. ئۆزۈمنى  
 بەختلىك ھېس قىلاتتىم. لېكىن... ھەي،  
 كىچىك تەقدىر يەنىلا ھاياتىمغا قاراسايمىلارنى  
 تاشلىشىمنى ئويلايمۇ باقماپتىمىكەنمەن...

ھېلىقى ئەنۋەرنىڭ گېپىنى توختى ئابلىم  
 قىلىپ بەردى دەيمەن. ئۇ كىمپۇرۇچ بىزگە  
 سايمىدەك ئەگەشكىنى ئەگەشكەن ئىدى. ئۇمۇ  
 بىز مۇئەللىم بولغاندىكىمىز، ئۇنىڭ بىزنى-  
 ئەگىپ يۈزۈشىنى توسۇشقا قۇربىتىمىز يەت-  
 مەيتتى، ئەلۋەتتە. بىر مەزگىل خېلى تۈزۈك-  
 تەك كۆرۈندى. ھاراق ئىچىمىمۇ ئىچىمىگە  
 تىنىپ ئارتۇقچە بەدقلىق قىلمايتتى.  
 مەن ئۇنىڭ داۋاملىق ھاراق ئىچىپ، گېتار  
 چېلىپلا يۈرۈشىنى، تېخى بۇ سەھرادا كۆنەل-  
 مىگە نىلىكتىن، ياكى يالغۇز ئىچىپ پۇشقان-  
 لىقتىن بولسا كېرەك، دەپ قاراپ، ياخشىسى  
 يۆتكىلىپ كېتىش توغرىسىدا دوستانە مەس-  
 لىھەتمۇ بەرگەن ئىدىم. ئۇنىڭ گېتارى،  
 قادىرنىڭ دۇتارى، مېنىڭ ناخشام بۇ  
 يەردىكى مەشرەپ، ئولتۇرۇشلارنىڭ كەم  
 بولسا بولمايدىغان بىر قىسمىغا ئايلىنىپ  
 قالغان. قىسقىسى، بىزمۇ ئۆزىمىزنى بۇ  
 يۇرتنىڭ كەم بولسا بولمايدىغان پۇقرالىرى  
 ھېس قىلغان، شۇنىڭ بىلەن پەخىرلەنگەن،  
 رازى بولغان ئىدۇق.

ئاشۇ كۈنى... تەلۋە سۇ «قۇمباستى»-  
 نى يۈتۈش ئۈچۈن ئەجدەدەك ئاغزىنى  
 ئاچقان كۈنى... مېنىڭ بارلىق ئۈمىدلىرىم،  
 ئەقىدىم... بەربات بولغان ئاشۇ ئەنئەنى  
 كۈن... مەڭگۈ ئېسىمىدىن چىقمايدۇ...  
 شۇ كۈنى رەھىمىمىز تەقدىر مېنى ھەممە  
 نەرسىدىن ئايرىدى... مېنىڭ بىردىنبىر  
 ھەمراھىم، يۆلەنچۈكۈم قادىردىن ئايرىدى،  
 ئۆزۈم ناھايىتى ئاۋايلاپ ساقلاپ كېلىۋات-  
 قان، قادىرىمغا تەئەللۇق بولغان ئاماننىم-  
 دىنمۇ ئايرىدى. ئارزۇ - ئۈمىدلىرىم بەربات  
 بولغان مىنۇتلاردا، ھاياتىم بىناسىمىنىڭ  
 تۈۋرۈكى گۈلدۈرلەپ ئۆرۈلگەن، قەدىرلەپ  
 ساقلىغان قىزلىق غۇرۇرۇم پايىخان بولغان

شۇ كۈنلەردە . . . مەن . . .

مەن داۋامىدا ئۈستىمدە كەچكەنچە ئىشلىدىم . . .  
گەچكە، ئىسسىق ئۆتۈپ كېتىپ ھوشۇمىدىن  
كەتكەن ئىكەنمەن، باشقىسىنى بىلمەيدىم . . .  
بىر چاغلاردا ھوشۇمغا كېلىپ قارىسام . . .  
ھەي، ئەمدى سىزدىن نېمەنى يوشۇراي . . .  
ئاستىم ھۆل بولۇپ كەتتىم-پەتتۇ، ئىچ  
كىيىملىرىم يوتقاننىڭ ئايىقىدا پۈرۈلۈشىپ  
تۇرۇپتۇ. بەدەنلىرىم سىرقىراپ، پۈت -  
قولىمىزدا زادىلا ماغدۇر يوق. مەن قىزلاردا  
ھامان بىر كۈنى بولمىدىغان ئىشنىڭ بولغانى-  
لىقىنى، ئەڭ قىممەتلىك نەرسەمنىڭ  
مەڭگۈگە يوقالغانلىقىنى غۇۋا سەزدىم.

قادر . . . راستىنلا قادر كەلگەنمىدۇ؟  
لېكىن . . . ئۇ ھازىرغىچە تېخى مېنىڭ لەۋلىرىم-  
گە لەۋلىرىمنى ياقىمىغان. مەن خالىمىسىمىز  
ئەمەس، ئۆزىنىڭ ھايالىملىقى سەۋەبىدىن  
ئۆز مۇھەببىتىنى كۆزلىرى، سۆزلىرى ئارقىلىقلا  
ئىپادىلەپ، ئەڭ شېرىن خىيالىمىزنى ئەڭ  
مۇقەددەس مىنۇتلار ئۈچۈنلا كۆكرەك قەيىزىگە  
چىڭ بەنت قىلىپ كەلگەن ئىدى. ئەمدى  
بىز بىر قانچە كۈندىن كېيىن توي قىلاتتۇق.  
ئاشۇ مىنۇتلارنى مەن بىر خىل ئىنتىلىش  
ئىچىدە، دەككە - دۈككە ئىچىدە كۈتمەكتە-  
مەن. ئەگەر راستىنلا قادر بولمىدىغان بولسا،  
مەن ئۇنى كەچۈرۈۋاتقان بولار ئىدىم. چۈن-  
كى، مەن ئۇنىڭغا تەئەللۇق ئىدىم. پۈتۈن  
ۋۇجۇدۇم ئۇنىڭكى ئىدى. چۈنكى، ھەممىمىز  
ئىنسان، ھەزرىتى ئادەم ئەلەيھىسسالام بى-  
لەن ھاۋا ئانىمىزمۇ جەننەتتىكى باياشادلىق  
ئىچىدە يەنىلا «مەنئىي قىلىنغان» مېۋىنى  
يېپ سېلىشتىن خالى بولالمىغان. شۇنىڭدىن  
باشلاپ، ئىنسانلار يەپ - ئىچىشتىن باشقى-  
مۇ لەززەتنىڭ بازلىقىنى بىلىگەن ئىكەن.  
لېكىن، قادر داۋاملىق يېشانمىسىگە تەپكەپ  
تۇرغان، ئەگەر ئېلىپلا بىر چىشلىسە ھېچكىم  
ئەيىبلەيدىغان، ئۆزىگىلا تەئەللۇق بولغان  
«بېھىش نىمىتى» دىنمۇ شۇڭىغىچە بەھرى-  
مەن بولماي سەۋر قىلىپ كەلگەن ئىدى.

ئارىدىن قانچىلىك ۋاقىت ئۆتكەنلىكىمنى  
بىلمەيمەن. كۆزۈمنى ئاچسام، بېشىمدا بىر-  
مۇنچە يۇرتداشلار، ئوقۇغۇچىلىرىم تۇرۇپتۇ.  
توپنىڭ ئارىسىنى شۇنچە ئاختۇرۇپمۇ قادىر-  
نى تاپالمىدىم. ئەنئەنەمۇ كۆرۈنمەيدۇ.  
ھەممىنىڭ چىرايى سولغۇن.

- نېمە بولدىڭلار؟ - دېدىم مەن تەس-  
لىكتە، - سۇ ئامبىرى قانداق بولدى؟  
- سۇ ئامبىرى تىچ - ئامان، قىزىم، -  
ئايىسىخان مومام، - توختى ئايلىزنىڭ ئانىسى  
يىرىك قوللىرى بىلەن بېشىمنى يۇمشاققىنە  
سىيلىدى، - خۇدايىم بۇيرۇسا، سۇ ئامبىرى  
ھېچنەمە بولدى.

- ھە . . . قادر . . . قادر قېنى . . .  
- بالام، ئۇ . . . ئۇ . . . ئايىسىخان مومام-  
نىڭ كۆز ياشلىرى خۇددى يار ئېلىپ كەتكەن  
ئامبار سۈيىدەك ئوقچۇپ چىقتى. مەن شۇ-  
دىلا دىققەت قىلىپ قارىسام، ئايىسىخان  
مومام قاتارلىق ئاياللارنىڭ ھەممىسى ئاق  
كۆڭلەك كىيىپ، ئاق لەپچەك سېلىۋاپتۇ.  
ئەرلەرنىڭ بېلىدە ئاق . . .  
- ئېيتىڭلارچۇ، قادر، قادرىم نېمە  
بولدى؟ - مېنىڭ كۆڭلۈم بىر كېلىشچەسلىك-  
نى سەزمەكتە ئىدى.  
- بالام، شور يېشانە قىزدىم، - ئايىسى-  
خان مومام ئۇن سېلىپ يىغلاپ كەتتى، -  
خۇدايىم رەھمەتلىكىنىڭ ياتقان جايىمنى  
جەننەت قىلسۇن . . . ئۇ . . . ھەپتىنىڭ  
ئالدىدىكى شۇ كەچتە . . .

- نېمە؟ قادر . . . قادر نېمە بولدى؟  
- ئۇ سۇ ئامبىرىنى، كەنتىمىزنى ساق-  
لاپ قېلىش يولىدا قۇربان بولدى، - دېدى  
توختى ئايلىز كۆز ياشلىرىنى سۈرتكەنچە.  
- نېمە؟ قادر، ئاھ . . . مېنىڭ قادرىم . . .  
قاچان . . .

- سىز ھوشىڭىزدىن كەتكەن كۈنى. خۇدا  
بۇيرۇسا، بۈگۈن مەرھۇمنىڭ يەتتىسىنى  
بەرەكچىمىز . . .

- نېمە، قادر . . . ئۇ . . . ئەنئەنەمۇ؟  
- شۇ كۈننىڭ ئەتىسى سەھەردە يوقالغان.

ئاڭلىساق، ئۇرۇمچىگە يۆتكىلىپ كېتىپتەنمىش.

... ئەبلەخ ...

قانچە كۈن ياتتىم؟ نېمىلەرنى جۆيلۈ-  
دۈم؟ ئوقمايمەن. كۆزۈمنى ئاچسام، ئايسى-  
خان ئانا بىلەن قىزى بېشىمدا ئولتۇرۇپتۇ.  
ماڭا ئايسىخان ئانا باشقىچە قېرىپ كەت-  
كەندەك، چاچلىرى تېخىمۇ ئاقىرىپ كەتكەن-  
دەك تۇيۇلدى ...

... بالام، بەردەمرەك بولۇڭ، يېتىشىنىڭ  
ئاھىغا خۇدا ئۆزى يېتىدۇ. غېرىبىنىڭ بېشى-  
نى ئەل سىيلايدۇ، بالام. شۇنداق ياتقىنى-  
ڭىزغا ئون سەككىز كۈن بولدى ... قىزىم ...  
... ئانا ... ئايسىخان ئانىنىڭ  
قۇچقىدا يەنە ھوشۇمدىن كەتتىم.

13

مەن ئاخىرى تىرىلدىم. قاندىن ئېلىپ  
كەتكەن خۇدا مېنى ياراتتى. سەل - پەل  
ماڭغۇدەك بولغاندا، ئايسىخان ئانا مېنى  
ئېشەك ھارۋىسىغا سېلىپ قاندىن كەلسە-  
گە ئېلىپ باردى. قەبىرە ... ئاھ ...  
مېنىڭ ئارمانلىرىم، مۇھەببەتتىم ... ھاي-  
تىم بەنەق قىلىنغان سەپەرىم قەبىرە ...  
چۆچەك دېگەك چۆچەك، زۆھرە مەشۇقى تاھىر-  
نىڭ قەبرىسى بېشىدا ياش تۆكۈپ، «ئېچىل»  
دېسە، قەبىرە ئېچىلغان ئىكەن. لېكىن، بۇ  
قەبىرە مېنىڭ ياقامنى چاك - چاك ئېتىپ،  
ھەسرەتلىك نالە تىلىشىمغا «مەت» قىلىپمۇ  
قويمىدى. مۇزدەك سەپەرىمنى قۇچاقلاپ  
يېتىپ، مەھبۇبەمنىڭ تىنىقلىرىنى يۈرىدىم،  
دەرد - پىغانلىرىمنى تۆكتۈم، چاچلىرىمنى  
يۈلۈدۈم ... بىردىنلا ئالەم پىرىقىراپ،  
ئۆزۈمنى قەبرىدىن يىراققا ئاتتىم. مەن  
ئەمدى بۇ قەبرىنى قۇچاقلاشقا، ئۇنى سۆ-  
يۈشكە، مەھبۇبەمنىڭ ھىدىنى پۇراشقا لايىق  
ئەمەس ئىدىم. ئۇ پاك كەتتى. پاك سۇدا  
يۈيۈنۈپ، پاك تۇپراققا سىڭىپ كەتتى.  
... مەنچۇ؟ مەن ...

ئەنئەنە شۇنىڭدىن بېرى خۇددى شامال-

دەكلا بۇ يەردىن يوقالدى. بىرەر قوزنى  
يوقالغان دېھقانمۇ قۇمىلۇقلارنى ئارىلاپ،  
توغراقلىقلارنى ئاخىتۇرۇپ تېپىپ-  
كېلىدىغۇ؟ لېكىن، ئۇنى ھېچكىم ئىزدەيدى،  
تىلغا ئېلىپمۇ قويىدى. ئۇ قاچتى، لېكىن،  
مېنىڭ پاك تېنىمگە ناپاكارلىقنىڭ تامىغى-  
سىنى بېسىپ قاچتى. ئاھ، دۇنيە، سەن  
نېمە دېگەن رەھىمسىز-سە. نېمىشقا ئەنئە-  
دەك نائەھلىلەرنىڭ جېنىنى ئالمايسىن؟  
جازالىمايسىن؟ ئۆز قوينىڭ پاكلىنى-  
شىنى خالىمايسەن-يا! مەن ئۆزۈمنى مۇشۇ  
ئامبارغا ئاتسام، قاندىن جېنىمنى ئالغان  
سۇ مېنىڭمۇ جېنىمنى ئالسا، بۇ ئالەمنىڭ  
قايغۇ-ھەسرەتلىرىدىن بىراقلا قۇتۇلارمەنمۇ؟  
مەن ئامبارنىڭ سۈيىمگە ئۇزاق تىكىلدىم.

زۆھرەتتەك تىنىق سۇ سۈيۈشۈك قۇياش  
نۇرىغا قاقلىنىپ، جىمىرىلىماقتا. مەن مۇشۇ  
سۇدا تېنىمنى يۈيۈپ پاكلىنىسام، ئەھلى  
جامائەت مېنىمۇ مۇشۇ قەبىرىگە قويسا،  
ئۇنىڭ پاكلىق بىلەن نۇرلانغان ئاخىرەت  
ئوردىسى بولغانمىس ئىدى. مەن زېمىنغا  
ئاخىرقى قېتىم تويمىي قىراپ، قۇياشنىڭ  
نۇرلىرىغا، مېنى باغرىغا ئالغان يۇرتقا،  
ئانامنىڭ ئەمچىكىدەك كۆتۈرۈلۈپ تۇرغان  
دۆڭلەرگە ... قارىدىم.

... ئاينا، خانىم ئايەردىكەن! - قارىسام،  
ئايسىخان ئانىنىڭ قىزى ئايىجامال باشچى-  
لىقىدا ئون-يىگىرمە بالاچۇرقىرىشىپ كېلى-  
ۋېتىپتۇ. ھەممىسىنىڭ قولىدا گۈل. ئاھ،  
سۆيۈملۈك قوزچا قىلىرىم، بالىلىرىم، بىلى-  
مېنىڭ ئۈمىدىم ئەمەسمۇ؟ ياق، مەن ئۆلۈ-  
ۋالسىملىقىم كېرەك. ئايىجامال ... «قۇم-  
باستى» دىكى ئاتا-ئانا، ئاچا-سىڭىللىرىغا  
چىدىمايمەن. مەن پاشايەن! ئاشۇ بالىلار-  
نىڭ، يەنە تۇغۇلغان، تۇغۇلىدىغان  
بالىلارنىڭ قەلبىگە ئىلىم چىرىغى ياقمەن!  
كېلەر يىلى دارىلمۇ ئەللىمىنى پۈتتۈرىدىغان  
ئىككى بالاكەلسە، بىز يەنە كۆپىيىمىز،  
«قۇمباستى» ئەمدى قۇمنىڭ ئاستىدىن چىققان



گۆھەردەك پىسار قىلىپ نۇر چاچىدۇ. تاشۇ بالىلار ئىچىدىن نۇرغۇن ئوقۇتقۇچىلار، ئالىملار، يازغۇچىلار، جامائەت ئەر بابلىرى چىقىمايدۇ، دەپ كىم ئېيتالايدۇ؟ شۇ چاغدىمۇ بۇ ئاق كۆڭۈل خەلق قاندىن ئۇنتۇپ قالمايدۇ. ئەنە، شۇ چاغدا، مەننى مۇشۇ قەبرىنىڭ يېنىغا قويسا، قاندىن بىلەن يانمۇ - يان يېتىپ، «قۇمباستى» نىڭ يېڭى قىياپىتىگە بىللە قارايمىز. ئاھ... مەننىڭ ھازىر تېخى قاندىن بىلەن يېنىغا كېتىدىغان ۋاقتىم ئەمەس.

قۇچىقىم گۈللەرگە تولدى. بالىلار ئەتراپىدا چۇرقىرىشىپ، ئۆز خوشلۇقلىرىنى قانداق ئىپادىلەشنى بىلمەي تۇرۇپتۇ. مەن گۈللەرنى قاندىن بىلەن قەبرىگە قويىدۇم. ئايسىخان ئانا بىر مۇنچە بۇغداي، تېرىق، گۈرۈچلەرنى قەبرى ئەتراپىغا چاچتى.

14

ما كېلىشىمەسلىكىنى قاراڭ؟ ئارىسىدىن ئۈچ-تۆت ئاي ئۆتۈپلا، قورسىقىم يوغىناشقا باشلىدى. ماڭا ئاسمان يىراق، يەر قاتتىق بولۇپ كەتتى. ئاڭلىغان ئاماللارنى قىلىپ باقتىم، ھېچ چارىسى بولمىدى. ئايسىخان ئانا ماڭا ئۇنى-بۇنى ئۆگىتىپ، بەزى مەسلىھەتلەرنى بېرىشكە باشلىدى. لېكىن... مەن... مەن ئەمدى نېمە دەيمەن؟ ئەنئەنىنىڭ قىلمىشىلىرى ئۈستىدىن قانۇنغا ئىززەت قىلىشىم، ئۇنى تۆمۈر پەنجىرە ئىچىگە سۆرەپ كىرىشىم تامامەن مۇمكىن ئەمدى. لېكىن مەننىڭ ئۇ ئائىلەنى كۆرەرگە كۆزۈم يوق. ئىسمىنى تىلغا ئېلىشقا بىرگىنىمەن. يەنە كېلىپ، مەن «قۇمباستى» دا مەڭگۈ تۇرۇپ قېلىشىم ئۈچۈن، بۇ سىرنى قەلبىمنىڭ ئەڭ تېگىگە سېلىپ، چىڭ قۇلۇپلىۋېتىشىم لازىم ئەمدى. قورسىقىم بارا-بارا يوغىناپ، يوشۇرۇشقىمۇ ئامالسىز قالدىم. يۇرتداشلارغۇ ماڭا ھېچ قانداق قارىمىدى. ئۇلارچە بولغاندا، مەن قاندىن بىلەن توي قىلىش ئالدىدا تۇرغانلىقىمدىن، بۇ بالا ئەل-ۋەتتە قاندىن بىلەن

ئىدى. ھەتتا ئايسىخان ئانا: - قىزىم، ھەر نېمە بولسا مەرھۇمدىن يادىكار قالدىغان بولدى. ئۆزىڭنى ئاسراڭ، سىلەر توي قىلىشقا پۈتۈشكەن ئەمەسمۇ؟ بېشىڭنى تىك تۇتۇپ يۈرۈۋېرىڭ. توختاخۇن يېزىلىق ھۆكۈمەتتىن نىكاھلانغانلىق ئىسپاتى ئىكەنلىكى بىلەن، دەيدۇ، - دېمەسمۇ؟ ئۆپكەم ئۆرۈلۈپ، يۈردىكىم ئاغزىغا قاپلىشىپ قالدى. نېمە دېگەن ئاق كۆڭۈل كىشىلەر-ئە! ئۇلار قورسىقىمىدىكى ھاراملىقنىڭ قانۇنىي دادىسى بار. لىقنى ئىسپاتلاش ئۈچۈن شۇنداق قىلماقتا. لېكىن، ئۇلار ھەقىقىي ئەمەلدارنى بىلمەي، نېمە دېيىشەن؟ «ئىتتىرىدۈەتتىكى نىسى ئىت يېمەس» دەپ، بۇ بالا ئاخىرى تۇغۇلدى. يەنە كېلىپ ئوغۇل ئىكەن ئەمەسمۇ؟

- ۋاي قىزىم، پاقىلاندىك ئوغۇلكەن، مەنمۇ نەۋرىلىك بولدىغان بولدىم، - دېدى ئايسىخان ئانا شادلىق ياشلىرىنى سۈرتۈپ. - سىلەڭىلا بېرىۋېتى، بولمىسا، - دېدىم مەن ئازابلىنىپ. - باشقىلارنىڭ بولدىغان بولسا، جان دەرى ئىدىم. سىزگە قانداق خۇندىن قالغان تەۋە. رۈك تۇرسا بۇ. بولدى. بۇ ھەممىنىڭ بالىسى، «قۇمباستى» نىڭ ئوغلى...

- ئانا، - ئۇنىڭ ئىللىق قۇچىقىغا ئۆزۈمنى ئاتتىم. ھەقىقىي ئەمەلدارنى دەپ سالماي دەپ، لەۋلىرىمنى چىشلەپ قاننىم ۋەتتىم.

يۇرتداشلار ئۇنى-بۇنى دېيىشىپ بالىنىڭ ئىسمىنى يادىكار قويۇشتى، ئۇلار ئۆزلىرىچە خۇشال، لېكىن مەنچۇ؟ ئۇ نېمىنىڭ يادىكارى؟ كاج تەقدىرىڭمۇ؟ ياكى...

مەن تولا يىغلاۋېرىپ سۈتمۇ چىقىدى. مەيلى دەپ تاشلاپ قويۇۋەردىم. ئەمما، ئايسىخان ئانا - ئالتە بالىنى چوڭ قىلغان مېھرىبان موھاي ئاخىرى بالىنى قاتارغا قوشتى. مانا، يادىكار بۇ يىلى يەتتە ياشقا كىردى، - سىنىپتا ئوقۇيدۇ. چوڭلارنىڭ

«بالىنى بەرگەن خۇدا، مېھرىنىمۇ قوشۇپ بەردۇ» دېگىنى راست ئوخشايدۇ. نېمەلا بولسا، تېنىمىنىڭ بىر پارچىسى ئىكەن، تەسرىك بولسىمۇ ئېچىكىپ قالدىم. ھەر قېتىم يوقلىما دەپتىمىنى ئېلىپ «يادىكار قادىر» دەپ توۋلىغىنىمدا، تۆۋەندە «بارا» دېسە، كۆڭلۈمدە ھەر خىل تەلەپپەيدا بولىدۇ، ئاچچىق، قىرتاق...

مانا، ساۋاقىدىم، يىللىرىدىن بېرى ئىچىمدە سېسىپ كېتەي دەپ قالغان سىرلىرىمنى قويماي تۆكتۈم. دەرد.. ئىلەملىرىمدىن خەۋەردار بولىدىمىز. مانا، قادىرنى كۈۋاھچى قىلىپ تۇرۇپ، بارلىق سىرلارنى-قادىر بىلىگەن-بىلىمگەن سىرلارنىڭ ھەممىسىنى تۆكۈۋالدىم.

15

- ئاھ، دىلدار، شۇنچە دەرد-ئەلەملەرنى تارتىپمۇ كۆيۈپ كۈل بولۇپ كەتسەيسىز، قەيسەرلىك بىلەن ياشايسىز. سىزنىڭ بېشىڭىزغا كەلگەن دەرد مېنىڭ بېشىمغا كەلسە، مەنمۇ قانداق بەرداشلىق بېرىشىنى تەسەۋۋۇر قىلالايمەن. دېدىم مەن چوڭقۇر تەسلىنىپ.

- ھە، ناھىيە دەرىجىلىك ھەيئەت، ئۆزىڭىزنىڭچۇ؟ «ئېلىپ» نىڭ «بە» سى قېنى؟- دېدى ئۇ كۆز ياشلىرىنى سۈرتۈپ.

- يەنە چاقچاق قىلغىلى تۇردىڭىز. مەنمۇ ئۆيلەندىم، ئاجرىشىپ كەتتىم. قايتا ئۆيلىنەي دېسىم، ئەمدى باغچىلاردا قىزلار-نىڭ كۆزىگە قاراپ يۈرگىلى ۋاقتىمۇ، ھەپسىلىمۇ يوق، ھەممە گەپ شۇ.

- قاراڭ سىزنى، بۇچاغقىچە بالىلىرىڭىز ئېڭىكىڭىزگە تاقاشقاندۇ، دەپ ئويلايتىمەن. كەچۈرۈڭ...

- دىلدار، ئەگەر خالىسىڭىز، قەلبىمدە ئون نەچچە يىل بېسىلىپ ياتقان مۇھەببەت ئۇچقۇنىنى قايتا لاۋۇلداتساق...

- مەن يەنىمۇ بۇ يەردىن ئايرىلالمىغۇ-

دەكمەن.

- شۇنداق بولسىمۇ، مەن بۇ جەللىنىمەن-گىزگە كىرسەم، قىستىلىپ قالمايمەن؟

- كېچىكىتىڭىز؟- ئۇ يەنە كۈلدى.

- نېمە؟ مەن ھايات بولسىدا دائىم كېچىكىپلا يۈرەمدىمەن؟ ئەمدى ئىلىگىرىدىكىدەك بىر-بىرىمىزنى سېنىپ يۈرۈشىمىزنىڭ ھاجىتى بارمۇ؟

- كەچۈرۈڭ، مېنى ئىلىپ، ئالاھىدە ئىزدەپ كەلگىنىڭىزگە رەھمەت ئېيتىمىسام بولماس. ئەمدى سىناشنىڭ ھاجىتى يوق. سىزگە ئىشەنگەنلىكىم ئۈچۈنلا، كۆڭلۈمدىكى بارلىق سىرلارنى تۆكۈۋەتتىم.

- ئەمدى مېنى يېرىم يولىدا قويغان بەختلىك كىشىنىڭ كىيىملىكىنى يوشۇر-ماسسىز؟

- سىز ئەقىللىق كىشى، بىلىشۋالسىز، يۈرۈڭ.

شۇ كۈنى كەچتە، دىلدارنىڭ شەھەرلىك لەرنىڭكىدىن قىلىشىمىز-ۋەدەك بېزەلگەن مېھمانخانىسىغا جەم بولۇپ، تاماق يېگەچ پاراڭلاشتۇق. رومكىلار ئايلىنىپ، ناخشىلار ئېيتىلىپ تۇردى. دىلدار ئوسسۇل ئويىنىپ بىر چۆرگىلىگەندىن كېيىن توختى ئايلىنىپ تارتتى. ئىككىيىلەن قوغلاپ-قېچىپ، بىر-بىرىگە بېقىپ ئۇسسۇلنى شۇنداق قىزىتىۋەتتىكى، ھەمراھلىرىم چاۋاك چېلىشىپ، بارىكالا ئېيتىشتى. مەن ئالدىم.

دىكى رومكىنى ئېلىپلا كۆتۈرۈۋەتتىم. ساقى يېڭىتمۇ مېھماننىڭ رايىغا بېقىشىنى ئويىدا بىلىدىكەن. ئارقا-ئارقىدىن قۇيۇ-ۋەردى، ئىچىۋەردىم. ھەر بىر رومكىنى بۇ ياقا يۇرتتا ئۆز ماكانىنى تاپقان ساۋاق-دىشىمىنىڭ بەختى ئۈچۈن كۆتۈرۈۋەتتىم.

مەن مەست بولۇپ قاپتىمەن. لېكىن، بۈگۈن ھەر قانداق كىشى مېنىڭ ئورنىمدا بول-سىمۇ، چوقۇم مەست بولاتتى. ئۇ مېنىڭ كۈناھىمۇ؟

مەن مەست بولۇپ قاپتىمەن. لېكىن، بۈگۈن ھەر قانداق كىشى مېنىڭ ئورنىمدا بول-سىمۇ، چوقۇم مەست بولاتتى. ئۇ مېنىڭ كۈناھىمۇ؟

مەن مەست بولۇپ قاپتىمەن. لېكىن، بۈگۈن ھەر قانداق كىشى مېنىڭ ئورنىمدا بول-سىمۇ، چوقۇم مەست بولاتتى. ئۇ مېنىڭ كۈناھىمۇ؟

مەن مەست بولۇپ قاپتىمەن. لېكىن، بۈگۈن ھەر قانداق كىشى مېنىڭ ئورنىمدا بول-سىمۇ، چوقۇم مەست بولاتتى. ئۇ مېنىڭ كۈناھىمۇ؟



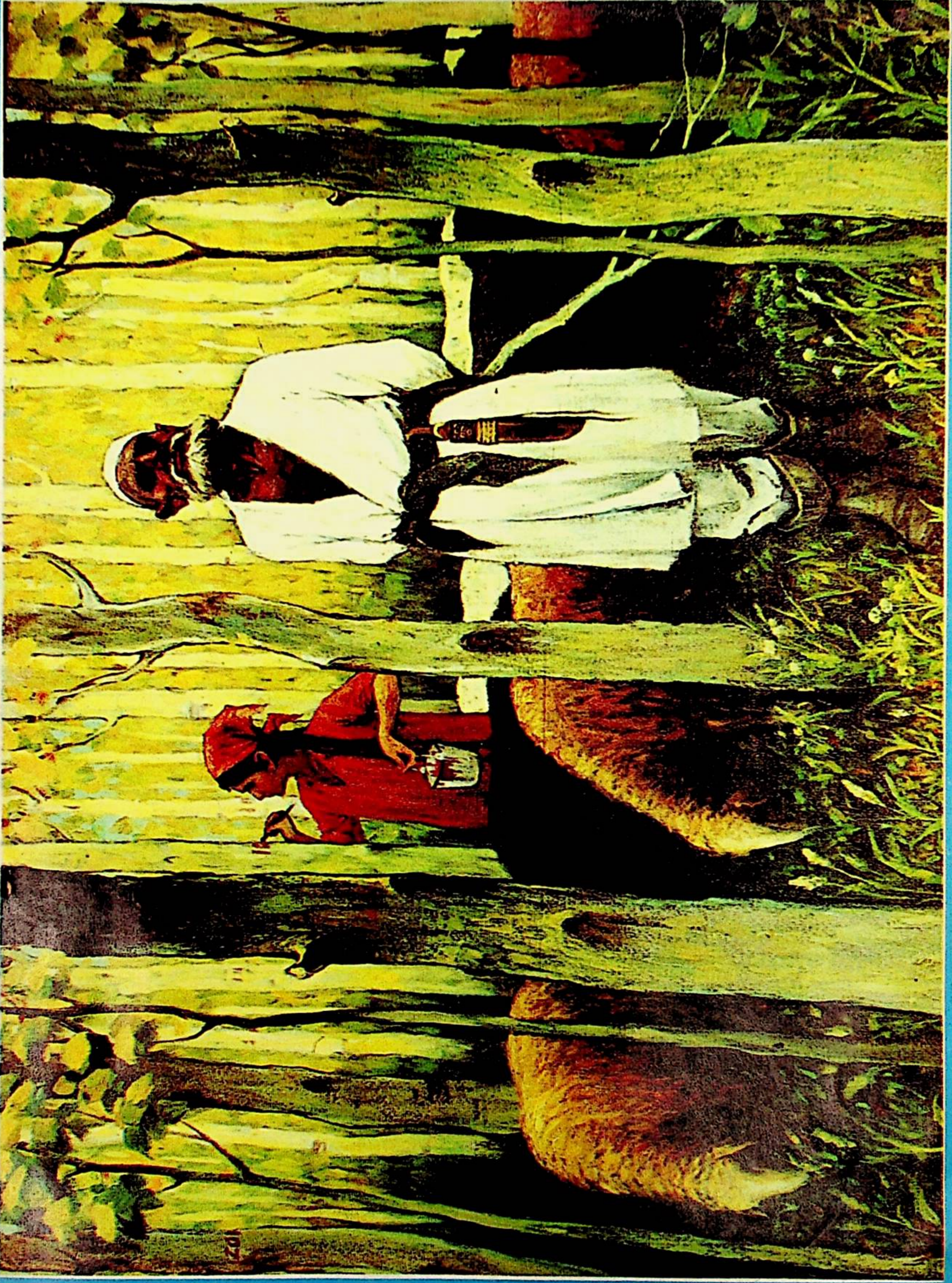
«شىنجاڭ مەدەنىيىتى» (قوش ئايلىق ئونئۆپر سال نەدەبىي ژۇرنال) 1991 - يىلى 4 - سان (ئىبراھىم سىزغان) «شىنجاڭ مەدەنىيىتى»

编辑:《新疆文化》编辑部·出版:新疆维吾尔自治区群众艺术馆·印刷:《新疆日报》印刷厂·发行:乌鲁木齐市邮局·订阅:各地邮局(所)·

«شىنجاڭ مەدەنىيىتى» ژۇرنىلى تەھرىر بۆلۈمى تۈزدى. شۇ تۇتار ناممۇبى سەنئەت يۇرتى نەشر قىلدى. «شىنجاڭ گېزىتى» باسما زاۋۇتىدا بېسىلدى. ئۈرۈمچى شەھەرلىك پوچتا ئىدارىسىدىن تارقىتىلدى. جايلاردىكى پوچتخانىلار مۇشەرى قوبۇل قىلدۇ.

国内统一刊号: CN 65 - 1073/ 1  
本刊代号: 58 - 22 定价: 伍角

مەملىكەت بويىچە بىرلىككە كەلگەن ژۇرنال نومۇرى: CN 65 - 1073/1  
زاكالات نومۇرى: 22 - 58. باھاسى 0.50 يۈەن



نەزەر (ماي بوياق) ئابدۇشۈكۈر كېرىم سىزغان