



1996

1-2 新疆文明史

XINJIANGCIVILIZATION



مەشھۇر ئالىم، ئەدىب ئابدۇرەھىم ئۆتكۈر. (1923 - 1995.10.5)

بۇ سەھىپىدە

نەزەر تەتقىقاتى

تەبىئەت بايرىمى نەزەر ئابدۇكېرىم راھمان 2

ئەدەبىيات گۈلزارى

ھېكايىلەر زوردۇن سابىر 10
دانۇر تاغا (پوۋېست) جالالىددىن بەھرام 25

مۇھاكىمە

ئۆلۈم گېگى ۋە مەدەنىيەت پىسخىكىمىزنىڭ يوشۇرۇن قاتلىمى گەسەت سۇلايمان 52
تەسىرات دېگىزىدىن تامچىلار ئابدۇقادىر جالالىددىن 79

خەلقنىڭ سەنئەت مەكتىپى

دولان مەشرەپ - مۇقامى مۇنەللىپ سېيىت 86

خەلق ئېغىز ئەدەبىياتىدىن

بوز يىگىت بىلەن ئاق جۇۋان (كۆپىنچە خەلق داستانى) ... قەلەمگە ئالغۇچى: مامۇت قاسىم 106

ئاممىۋى مەدەنىيەت

ئاساسىي قاتلام مەدەنىيەت بازىلىرىنى قۇرۇش ۋە مۇستەھكەملەش يېزا ئىقتىسادىدىن
دەننى ئېغىز يۈكسەلدۈرۈشكە بايىدىلىق غەيرەت ئۆمەر، ئۆمەر ھامۇت 126

ئەينەك

ئۆزىمىزگە بىر نەزەر ئىزامىددىن ھۈسەيىن 128
ئابدۇرەھىم پولات تەكلىماكانى، ئوسمان قاۋۇل، مۇھەممەد سالىھ مەتروۋى، ئىبراھىم گەمەت، قەدىردان قەييۇم

مۇقاۋىدا: قاراخانىيلار دەۋرىدىكى ئۇلۇغ ئىنسىكلوپېدىك ئالىم، «تۈركىي تىللار دىۋانى» نىڭ مۇئەللىپى مەھمۇد قەشقەرنىڭ يۇرتى - قەشقەر ئوپالغا تىكلەنگەن ھەيكىلى. رەسسام: ئابلىمىت ئابلىن، ئابدۇشۈكۈر كېرىم (تەكلىپ قىلىنغان)؛ پەرھات ئىبراھىم (مەخسۇس). مۇقاۋا لايىھىلىگۈچى: رسالەت مۇھەممەت (مەخسۇس)

باش مۇھەررىر: مۇھەممەت زۇنۇن
مۇئاۋىن باش مۇھەررىر: قۇربان مامۇت (ئىجرائىيە)، ساتتار توختى
بۇ ساننىڭ مەسئۇل مۇھەررىرى ۋە ئېخىرىداكتورى: قۇربان مامۇت



شېرت بايرىمى - نەۋرۇز

ئابدۇكېرىم راھمان

ئۆتكەن يىلى 21 - مارتتىن 25 - مارتقىچە تۈركىيە جۇمھۇرىيىتىنىڭ پايتەختى ئەقەرەدە «ئانا تۈرك كۈلتۈر، تىل ۋە تارىخ يۈكسەك قورۇمى» (تۈركىيە جۇمھۇرىيىتى ئىجتىمائىي پەنلەر ئاكادېمىيىسىنىڭ نامى) نىڭ باشقۇرۇشىدا تۇنجى نۆۋەتلىك خەلقئارا نەۋرۇز سىمفونىيۇمى (ئىلمىي مۇھاكىمە يىغىنى) ئۆتكۈزۈلدى. بۇ ئىلمىي پائالىيەتكە ئۆزبېكىستان، ئەزەربەيجان، روسىيە، ئوكرائىنا، ۋىنگرىيە، گېرمانىيە، بولغارىيە، تۈركىيە، سېروس قاتارلىق دۆلەتلەر ۋە قارا قالپاق، ياقۇتستان، تاتارىستان، قاراچاي قاتارلىق ئاپتونوم جۇمھۇرىيەتلەردىن 60 دىن ئارتۇق ئالىم - مۇتەخەسسسلەر قاتناشتى. تەكلىپكە بىنائەن جۇڭگودىن مەن «ئۇيغۇرلاردا نەۋرۇز» ناملىق ئىلمىي ماقالەم بىلەن بۇ ئىلمىي يىغىنغا قاتنىشىش شەرىپىگە مۇيەسسەر بولدۇم. بۇ خەلقئارا ئىلمىي پائالىيەتنىڭ 2 - كۈنى كەچتە ئەقەرەدىكى دۆلەتلىك تەنتەربىيە سارىيىدا 20 مىڭدىن ئارتۇق تاماشىبىنلارنىڭ قاتنىشىشى بىلەن ھەيۋەتلىك «نەۋرۇز پىستۇالىسى» ئۆتكۈزۈلدى. بۇ پىستۇالدا ئۆزبېكىستان، تۈركمەنىستان، قازاقىستان، قىرغىزىستان، ئەزەربەيجان، قارا قالپاق، تۈركىيە، سېروس قاتارلىق تۈركىي ئەللەردىن كەلگەن فولكلور سەنئەت ئۆمەكلىرى ئۆز رايونلىرىدىكى نەۋرۇز



نەۋرۇز تەتقىقاتى

نەۋرۇز كېلۈر، ياز كېلۈر،
نەغمە كېلۈر، ساز كېلۈر.

باغچىمىزدا گۈل ئولسۇن،
گۈل ئولسۇن، بۆلبۈل ئولسۇن.
باغچىمىزدا گۈل ئولسۇن،
گۈل ئۈستە بۆلبۈل ئولسۇن.
(ئەزەربەيجان)

نەۋرۇز - كېچە ئىكە كۈندۈز ئەشت ئولان كۈن،
تۇپراق ئانا تومۇرغا قان بېرىپ چېچەكلەر ئاچار كۈن.
يىل باشى تۇرنا قۇشلار قاتار ئۇچۇپ كېلۈر كۈن،
قۇربانلىق كېسىلىپ، قىمىز، شوبات ئىچىلەر كۈن.
(قازاقىستان)

دېگەن بېيىتلار چۈشۈرۈلۈپ، كالىپندارنىڭ ئوتتۇرىسىغا «نەۋرۇز بايرىمى» نىڭ سىمۋولى سۈپىتىدە ئۇيغۇرلارنىڭ ياش رەسمى ئابدۇشۈكۈر كېرىمنىڭ قۇمۇل خەلقلىرى ئارىسىدىكى نەۋرۇز بايرىمىنى تەبرىكلەش پائالىيىتىنىڭ جانلىق كۆرۈنۈشىنى ئەكس ئەتتۈرگەن «قۇمۇل كۆك مەشرىپى» (بۇ رەسىم ژۇرنىلىمىزنىڭ 1992 - يىلى 1 - سان مۇقاۋىسىنىڭ 4 - بېتىدە تۇنجى قېتىم ئېلان قىلىنغانىدى - مۇھەررىردىن) ناملىق ماي بويلاق رەسىمىنى تاللاپ باسقان ھەمدە رەسىمنىڭ ئاخىرىغا «قېرىنداش ئۇيغۇر رەسىم سەنئىتىدە نەۋرۇز» دەپ يازغان. بۇ رەسىم يەنە شۇ قېتىملىق خەلقئارا نەۋرۇز ئىلمىي مۇھاكىمە يىغىنىنىڭ بەلگىسى سۈپىتىدە ئالاھىدە چوڭايتىلىپ، يىغىن زالىنىڭ سەھنىسىگە ئېسىپ قويۇلغان، يىغىنغا بېغىشلاپ ئىشلەنگەن «NEVRUZ - YENi GUN» (نەۋرۇز - يېڭى كۈن) ناملىق كىتابنىڭ مۇقاۋىسىغىمۇ مۇشۇ رەسىم رەڭلىك بېسىلغان. «ئاتا تۈرك كۈلتۈر، تىل ۋە تارىخ يۈكسەك قورۇمى» نىڭ باشقانى، پروفېسسور، دوكتور رېشات گەنج ئەپەندى ماڭا بۇ يىغىن بەلگىسىنى تاللاش جەريانىنى تونۇشتۇرۇپ: «بىز يىغىن تەييارلىقى جەريانىدا تارىخىي ۋە بۈگۈنكى مۇناسىۋەتلىك ماتېرىياللارنى ئاقتۇرۇپ، ئۇلارنىڭ ئىچىدىن نەۋرۇز بايرىمى پائالىيىتىنى ئەڭ جانلىق ئەكس ئەتتۈرگەن مۇشۇ بىر پارچە رەسىمنى تاللاپ ئالدۇق ھەمدە ئۇنى يىغىن بەلگىسى قىلىپ بېكىتتۇق. سىلەر ئۇيغۇرلار ھەقىقەتەن سەنئەتكار خەلق!» دېدى. بۇ كىچىككىنە ئىلتىپات، نەۋرۇزنى باھار بايرىمى، يېڭى يىل بايرىمى سۈپىتىدە خاتىرىلەپ كېلىۋاتقان دۇنيادىكى كۆپلىگەن خەلقلەر ئارىسىدا ئۇيغۇرلار نەۋرۇزنىڭ ئەنئەنىۋى ئۇدۇملىرىغا گەۋدىلىك ھالدا ئىزچىل ۋارىسلىق قىلىپ كەلگەنلىكىنى ئىسپاتلاپ بەردى.

بايرىمىنىڭ ئەنئەنىۋى ئادەتلىرىنى ئەكس ئەتتۈرىدىغان تىياتىرلاشقان قويۇق مىللىي سەنئەت نومۇرلىرىنى كۆرسەتتى. پېستېئالغا كونا يىلغا سىمۋول قىلىنغان «قىش بوۋاي» بىلەن ھۆسن - جامالىدىن باھار قىياپىتى چاقناپ تۇرىدىغان «باي چېچەك» سىياقىدىكى «باھار قىز» رىياسەتچىلىك قىلدى. تۈركىيە جۇمھۇرىيىتىنىڭ باشبىلىقى (باش مىنىستىرى - زۇڭلىسى) تاڭسۆي چىللەر خانىم ساھىبخان دۆلەتكە ۋە كالىتەن تۈركىي خەلقلەرنىڭ بۇ ئەنئەنىۋى مىللىي بايرىمىنى قىزغىن تەبرىكلەيدى. ئۇ تەبرىك سۆزىدە، «نەۋرۇز بايرىمى» ئۇزاق قەدىمدىن تارتىپ پۈتۈن خەلقنىڭ دۇنياۋى بايرىمى بولۇپ كەلگەنلىكىنى، «نەۋرۇز» - تەبىئەت بايرىمى، ئەمگەك بايرىمى ئىكەنلىكىنى، «نەۋرۇز بايرىمى» ئىنسانلارغا ياخشى تىلەك، گۈزەل ئارزۇ بېغىشلايدىغان، تەبىئەتنى ۋە ئىنساننى قۇۋۋەتلەندۈرىدىغان بايرام ئىكەنلىكىنى تەكىتلىدى. شۇنىڭ بىلەن بىللە ئۇ ئىنسانلىق - ئىتتىپاقلىقنىڭ تىمسالى بولغان بۇ بايرامنى دۇنياۋى كالىپندارلىق بايراملار قاتارىدا قۇتۇقلۇق تەشەببۇسىنى ئوتتۇرىغا قويدى.

بۇ قېتىمقى «نەۋرۇز سىمفونىيىسى» ۋە «نەۋرۇز پېستېئالى» دىكى ئەھمىيەتلىك بىر نۇقتا شۇكى، ئىلمىي مۇھاكىمە يىغىنى ۋە پېستېئالغا بېغىشلاپ «نەۋرۇز» ناملىق مەخسۇس بىر كالىپندار ئىشلەنگەن. بۇ كالىپندارنىڭ ئۈستۈنكى قىسمىغا مۇقەددىمە ئورنىدا ھەر قايسى تۈركىي خەلقلەرنىڭ «نەۋرۇزنامە» لىرىدىن تۆۋەندىكى پارچىلار تاللاپ كىرگۈزۈلگەن: مەركىزىي قىسمىغا:

كەلدى نەۋرۇز كەلدى بۈگۈن ئەرشى بىنا ئەتكىلى،
بارچە ئادەم كۆڭلىنى شادۇ - خۇرام ئەتكىلى.
ھەر كىشى موللاسىدىن ئالسۇن دۇئا كۈنلۈكى،
مەرىپەتكە تولدۇرۇپ گۈلى - گۈلزار ئەتكىلى.
(ئۇيغۇر)

ئوڭ تەرىپىگە:

ئاشىق بولغان جانلار بۈگۈن كېلۈرلەر،
سۇلتان نەۋرۇز كۈنى بىرلىك بولۇرلەر،
تەبىئەت جاھاندىن زىيا ئالۇرلەر،
ھىممىتى ئۆزگىچە نورۇز سۇلتانىن.
(تۈركىيە. فىرسۇلتان ئابدۇل)

كەلسە نەۋرۇز ئالەمگە، رەڭ قىلار جاھان پەيدا،
ئەبىرلەر ئاۋاز ئۇرۇپ، تاغ قىلار تۇمان پەيدا،
بىجانلار جانغا كېلىپ، ئاچانلار زىبان پەيدا،
كۆكۈرمىگەن گىياھلار كۆكۈرۈپ زۇۋان پەيدا.
(تۈركمەنىستان. مەختۇمقولى)

سول تەرىپىگە:

دەرۋەقە شۇنداق. «نەۋرۇز بايرىمى» ئۇزاق ئەسىرلەر مابەينىدە تارىخنىڭ سىناقلىرىغا بەرداشلىق بېرىپ، ئوتتۇرا، مەركىزىي ئاسىيا، شەرقىي ياۋروپا، بالقان يېرىم

نەۋرۇز، نەۋرۇز باھارە،
گۈللەر، گۈللەر ناھارە.

(نەۋرۇز)غا توغرا كەلگەن. ساسانىيلار سۇلالىسى (ئەسىر) دەۋرىدە بىر مەزگىل يىل بېشى ساراتان بۇرجىغا، يەنى قۇياشنىڭ يازدىكى تىكلەشكەن كۈنى - ھازىرقى 21 - ، 22 - ئىيۇنغا كۆچۈرۈلگەن. بىراق ئۇزاق ئۆتمەي ئاي (قەمەرىيە) كالىپندارى روياپقا چىققاندىن كېيىن يىلنىڭ 1 - ئېيى يەنە نەۋرۇز كۈنىگە، يەنى كېچە ۋە كۈندۈز باراۋەرلىشىدىغان 21 - ، 22 - مارتقا يۆتكەلگەن. چۈنكى بۇ مەزگىل خۇددى ئۇلۇغ ئىنسىكلوپېدىك ئالىم ئەبۇ رەيھان بىرونى ئېيتقاندەك: دەل تەبىئەت «قىش ئۇيقۇسى»دىن ئويغىنىپ قايتىدىن جانلانغان دەۋرى؛ باھار يامغۇرىنىڭ بىرىنچى تامچىسى چۈشۈشى بىلەن يەر - زېمىننىڭ ئويغانغان دەۋرى؛ دەل - دەرەخلەر گۈللەشتىن مېۋىلەشكە، ھايۋاناتلار تۆلەش (شەھۋەت پەيتى) تىن نەسىل ۋۇجۇدقا كېلىشكە باشلىغان دەۋرى. شۇنىڭ ئۈچۈن «نەۋرۇز» ئالەمنىڭ باشلىنىشى ۋە تەبىئەتنىڭ يېڭىلىنىشىغا دەلىل قىلىنغان*** بۇنىڭدىن كۆرۈشكە بولىدۇكى، كونا تەقۋىملىرىنىڭ ھەممىسىدە «نەۋرۇز» نىڭ يىل بېشى - يېڭى كۈنگە تەقلىد قىلىنىشى قۇياشنىڭ يۇلتۇزلار تۈركۈمى ئارىسىدىكى يىللىق كۆرۈنمە ھەرىكەت ئوربىتىنى ئېتىبارغا ئېلىش مەنبە قىلغان ۋە ئوتتۇرا ئاسىيا ئاسترونومىيىسىنىڭ يادروسى بولغان «قۇياش مەركەزلىك» نەزەرىيىسىگە ئاساسلانغان (بۇ ھەقتىكى قاراشلارنىڭ تەپسىلاتىنى ئاپتورنىڭ «نەۋرۇز بايرىمى ۋە ئۇنىڭ پەيدا بولۇشى ھەققىدە» ناملىق ماقالىسىدىن كۆرۈڭ).

نەۋرۇز ۋە «نەۋرۇز بايرىمى» نىڭ ئېتنولوگىيىسى ھەققىدە ئەبۇ رەيھان بىرونى، ئەبۇلقاسم فىردەۋسنى، مەھمۇد قەشقەرى، ئۆمەر ھەييىم، ئەبۇلغازى باھادىرخان، ئەلىشىر نەۋائى قاتارلىق بۈيۈك شەرق ئەللىملىرى كۆپلىگەن مەلۇماتلارنى قالدۇرغان. نەۋرۇز ھەققىدە ئۇلار يېزىپ قالدۇرغان رىۋايەتلىك خاتىرىلەرگە ئاساسلانغاندا، نەۋرۇزنى يېڭى يىل بايرىمى سۈپىتىدە تەنتەنىلىك تەبرىكلەش ئاخمانىيلار دەۋرى (مىلادىدىن ئاۋۋالقى VII ئەسىر) بىلەن باغلىنىدىغانلىقى مەلۇم بولىدۇ. شۇ بويىچە ھېسابلىغاندا، «نەۋرۇز بايرىمى» 2500 يىلدىن بۇيان ھەر قايسى تۈركىي خەلقلەرنىڭ تۇرمۇشىغا ھەمراھ بولۇپ كەلگەن. قىسقىسى، تەبىئەت قانۇنىيەتلىرىگە ئاساسلانغاندا، بۇ بايرام خۇددى ئەبۇلقاسم فىردەۋسنى ئېيتقاندەك «بايراملارنىڭ شاھى»دۇر. يېڭى مېھنەت مەۋسۈمى باشلىنىشتىن دېرەك بەرگۈچى بۇ بايرام خۇددى خەنزۇلارنىڭ «باھار بايرىمى» (چۈنجى - 春节)، ياپونلارنىڭ «رىسان»، سىلاۋيانلارنىڭ «ماسانتا»،

ئارىلى، ئوتتۇرا شەرق، ئىدىل - ئورال بويلىرى، قىسىم ۋادىلىرى، سىبىرىيە دالىلىرى قاتارلىق كەڭ زېمىنلاردىكى بارلىق تۈركىي خەلقلەرى ۋە پارس خەلقلەرنىڭ ئەنئەنىۋى ئەمگەك بايرىمى، تەبىئەت بايرىمى، ئىناقلىق - ئىتتىپاقلىق بايرىمى، ھۈزلۈك - ئەركىنلىك بايرىمى سۈپىتىدە ئۇلارنىڭ ھاياتى بىلەن چەمبەرچەس باغلىنىپ كەتكەن. ئۇ، دىنىي بايراملاردىن پەرقلىق ھالدا خەلقىمىزنىڭ ئىجتىمائىي ھاياتىدا ئىجابىي رول ئوينىغان. ئەسىرلەر بويى ئەۋلادتىن - ئەۋلادقا ئۆتۈپ، كامال تېپىپ بىباھا مىراسقا ئايلانغان. تارىخنىڭ ھەر قانداق «سوغۇق شاماللىرى» مۇ ئۇنىڭ ھاياتى كۈچىنى توسۇپ قالالمىغان. شۇنداق قىلىپ، ئەڭ قەدىمكى دەۋرلەردىن تارتىپ خەلق ئاممىسىنىڭ ئېھتىياجى بىلەن شەكىللەنگەن، ئىجتىمائىي زۆرۈرىيەت ئاساسىدا راۋاج تاپقان، چوڭ قارىمۇ قارشىلىقلار ۋە توساقلارنى يېڭىپ «ئەرگىنە قون روھى» بىلەن سۇغۇرۇلغان بۇ خاسىيەتلىك مىللىي بايرام ئۇزاق ۋە باي تارىخقا ئىگە بولغان.

«نەۋرۇز» - تۈركىيچە، ئاينىڭ ئېتىدۇر. قەدىمدىن باشلاپ تۈركىي تىلىدا سۆزلەشكۈچى بارلىق خەلقلەر يىل بېشىنىڭ يېڭى كۈنى ئۈچۈن «نەۋرۇز» نامىنى قوبۇل قىلغان.

«نەۋرۇز» ئەسلىدە پارىسچە «نەۋ» - (يېڭى)، «رۇز» - (كۈن) دېگەن ئىككى سۆزدىن تەركىب تاپقان بولۇپ، «يېڭى كۈن»، «يىل بېشى» دېگەن مەنىنى بېرىدۇ. بۇ نام قەدىمكى سوغدى تىلى ئارقىلىق تۈركىي خەلقلەرگە ئۆزلەشكەن.

قەدىمكى تۈركىي تەقۋىم (كالىپندار) ھېسابى بويىچە نەۋرۇز يېڭى يىلنىڭ باشلىنىش كۈنى، يەنى كېچە بىلەن كۈندۈزنىڭ تەڭلەشكەن كۈنى بولۇپ، ئۇ كونا روم كالىپندار ھېسابى بويىچە 9 - مارتقا، گروگورىئان كالىپندارلىق ھېسابى بويىچە 21 - ، 22 - مارت كۈنىگە تەڭ. بۇ كۈن دەل قۇياشنىڭ ھەمەل (قوزا - نەۋرۇز) بۇرجىغا كىرىشى بىلەن كېچە ۋە كۈندۈز ۋاقىت جەھەتتىن باراۋەر بولغان كۈن بولۇپ، ئۇنى كۆپلىگەن ئاسترونومىيىلىك پاكىتلار دەلىللەپ چىققان. كونا تەقۋىم (شەمسىيە كالىپندارى، قەمەرىيە كالىپندارى، روم كالىپندارى، قەدىمكى تۈركىي كالىپندارى، مۆچەللىك كالىپندار...) ۋە يېڭى تەقۋىم (گروگورىئان تەقۋىمى - مىلادىيە ۋە ھىجىرىيە كالىپندارلىرى) ئۈستىدە سېلىشتۇرما تەتقىقات ئېلىپ بارغان ئېتنوگراف. H. لوباچىۋانىڭ تەكشۈرۈشىچە، قەدىمدىن تارتىپ ئوتتۇرا ئاسىيادا يىل بېشى ھەمەل بۇرجى

* كونا روم كالىپندارى (تەقۋىم رومى) - مىلادى 46 - يىل روم پادىشاھى ز. سەۋزار (تۈركىي ماتېرىياللاردا يوليوس دېيىلگەن) ئاسترونومىيىلىك تەكشۈرۈشلەرگە ئاساسلىنىپ يېڭى بىر كالىپندار تۈزۈپ چىققان. بۇ كالىپندار «روم كالىپندارى» دەپ ئاتالغان. ئۇ مىلادىيە كالىپندارىنىڭ دەسلەپكى شەكلى ھېسابلىنىدۇ. * گروگورىئان كالىپندارى - مىلادى 1582 - يىلى رىم پاپاسى گروگورى X (گرغورۇس) تەرىپىدىن بېكىتىلگەن كالىپندار بولۇپ، ئۇ ھازىر ئىشلىتىۋاتقان مىلادىيە كالىپندارىدۇر. بۇ كالىپندار دۇنيادا «گروگورىئان تەقۋىمى» دەپ ئاتالغان. *** ئەبۇ رەيھان بىرونى: «قەدىمكى خەلقلەردىن قالغان يادىكارلىقلار»، تاشكەنت پەن نەشرىياتى، 1965 - يىل 1 توم 253 - بەت.

كەڭ راۋاجلانغان. زەردوشتچىلارنىڭ قارشىچە، پۈتكۈل ئالەمنىڭ ئاساسىنى ئىككى قارىمۇ قارشى كۈچ - ياخشىلىق ۋە يامانلىق، يورۇقلۇق ۋە قاراڭغۇلۇق، ئىسسىقلىق ۋە سوغۇقلۇق، ھاياتلىق ۋە ماماتلىق، گۈزەللىك ۋە خۇنۇكلۇك ئوتتۇرىسىدىكى كۈرەش تەشكىل قىلغان. شۇنىڭ ئۈچۈن ئۇلار دۇنيادىكى بارلىق ئىجابىي ھادىسىلەرنى ياخشىلىق خۇداسى ئاھرومازدا (ھورموز) نىڭ، ھەممە سەلبىي ھادىسىلەرنى يامانلىق خۇداسى ئەنگرامەييۇ (ئاھرومان دىۋە) نىڭ ئىرادىسىگە باغلىق دەپ تونۇغان. مۇشۇ چۈشەنچە ئاساسدا ئۇلار ئۆزلىرىنىڭ ھەر خىل مۇراسىملىرىدا كائىناتنىڭ تۆت ئۆسۈر (ئادۋى) - قۇياش (ئوت)، سۇ، تۇپراق ۋە ھاۋانى دۇنيانىڭ ئېگىزى، ئەڭ مۇقەددەس نەرسە دەپ ئۈلۈڭلىغان. بولۇپمۇ ئۇلار ئوت قۇياشنىڭ يەردىكى شەكلى (زەررىچىسى)، ئۇ بارچە گۈناھتىن تازىلىغۇچى مۇقەددەس سېھىرلىك كۈچ؛ ئوت - تەڭرىنىڭ ئىنسانلارغا ھەدىيە قىلغان سوۋغىسى، ياخشىلىق خۇداسى ئاھرومازدانىڭ روھى دەپ قاراپ ئالاھىدە ھۆرمەت بىلەن سەجدە قىلغان. بۇنداق ئېتىقاد تۈپەيلى مەخسۇس ئاتەشخانلار (ئوتدان) قۇرۇپ، ئۇنىڭ ئەتراپىدا تۈرلۈك بايرام ۋە مۇراسىملارنى ئۇيۇشتۇرۇش ئوتتۇرا ئاسىيادا ناھايىتى كەڭ ئومۇملاشقان. ئەبۇ رەبھان بىرونى ئۆزىنىڭ «قەدىمكى خەلقلەردىن قالغان يادىكارلىقلار» ناملىق نوپۇزلۇق ئەسىرىدە: «... باش باھارنىڭ بىرىنچى كۈنى (نەۋرۇز كۈنى) ياخشىلىق خۇداسى ئاھرومازدا يامانلىق خۇداسى ئەنگرامەييۇ ئۈستىدىن غالىب چىققان مۇقەددەس سانا (كۈن) بولغانلىقى ئۈچۈن، بۇ كۈننى خاتىرىلەپ بايرام قىلىشنى يولغا قويغان» دەپ يازىدۇ. بۇ گەرچە ئەپسانە بولسىمۇ، لېكىن مەلۇم نۇقتىدىن «نەۋرۇز بايرىمى» نىڭ زارو ئاستىزىمنىڭ يادروسى بولغان ئوت ئېتىقادى بىلەن بىۋاسىتە باغلىنىدىغانلىقىنى چۈشەندۈرىدۇ. شۇ سەۋەبتىن، «نەۋرۇز بايرىمى» نى تەبىرىكلەشنىڭ قەدىمكى شەكىللىرى ئىچىدە ئوت بىلەن مۇناسىۋەتلىك ئادەتلەر ئاساسىي سالماقنى ئىگىلەيدۇ. ئۇيغۇر، ئۆزبېك، تۈركمەن، ئەزەربەيجان، قىرغىز، قارا قالپاق قاتارلىق تۈركىي خەلقلەرنىڭ يۇرتلىرىدا قەدىمكى دەۋرلەردە مەخسۇس قۇرۇلغان چوڭ ئاتەشخانلار كۆپ بولۇپ، تۈن بىلەن كۈن دەلمۇ دەل باراۋەرلىشىدىغان مەزگىل (22 - مارت تاڭ سەھەر سائەت ئۈچ ئەتراپىدا) دە بۇ ئاتەشخانلارغا ئوت يېقىلغان. كىشىلەر ئورنىدىن تۇرۇپلا ئالدى بىلەن بايرامنى تەبىرىكلەشنىڭ بىرىنچى قەدىمى سۈپىتىدە لاۋۇلداپ كۆيۈۋاتقان بۇ ئاتەشخانا ئەتراپىنى ئايلىنىپ، خۇشاللىقلىرىنى ئىزھار قىلىشقان. ئاندىن ئۆزلىرى تەييارلاپ بىرگە ئېلىپ كەلگەن ئارتۇچ دەرىخىنىڭ شاخلىرىدىن ياسالغان نوپۇزغا ئوتداندىن ئوت تۇتاشتۇرۇپ، ھەر بىر ئائىلىنىڭ دەرۋازىسىغا قاداڭ قويۇش ئادەتلىرى بولغان. ئۇيغۇرلار ئارىسىدا ھازىرغىچە داۋاملىشىپ كېلىۋاتقان «نوكچا قويۇش» ئادىتى ئەنە شۇ قەدىمكى نەۋرۇز ئۇدۇملىرىنىڭ داۋامى بولۇشى ئېھتىمال. نەۋرۇزدا يېقىلىدىغان بۇنداق ئىرىملىك ئاتەش تۈركمەنلەردە «شامۇت» (شامان ئوت)، سېبىرىيە تاتارلىرىدا «ئالاس»،

يونانلارنىڭ «پاترىخ»، پېرمالىقلارنىڭ «سۇ سېپىش» بايراملىرىغا ئوخشاش تەبىئەتنى جانلاندۇرىدىغان، ئىنسان تەبىئىتىنى ئويغىتىدىغان سەلتەنەت بايرىمىدۇر. شۇنىڭ ئۈچۈن، تارىختىن بۇيان بۇ بايرام تۈركىي تىللىق خەلقلەر ئارىسىدا «ئەرگىنە قون» (ERGENEKO)، «بوز قۇرت» (BOZKURT)، «ئۆلى كۈن» (ULIKUN)، «ناۋرىس» (NavRiS)، «يىل باشى» (YilBASi)، «مەۋسى» (MEVRiS)، «چاغان» (QAGAN)، «ئۈلۈسۈن ئۈلۈگۈنۈ» (ULUSUNULUGUNU)، «مارت توققۇزى» (MART DUKUZU)، «سۇلتانى نەۋرۇز» (SULTANI-NEVRUZ)، «كۆركلۈ مارتا» (KURKLU MARTA)، «بابۇ مارتا» (BABU MARTA)، «يېڭى كۈن» (YENGi-)، (GUN)، «يېڭى يىل» (YENi-YIL)، «مەيرام» (MEYARA)، «مەرىكە» (MERKE)، «نەۋرۇز» (NEVRUZ)، «نورۇز» (NORUZ) قاتارلىق ناملار بىلەن ئاتىلىپ كەلمەكتە. يېقىنقى يىللاردىن بېرى تۈركىيە، ئەزەربەيجان، قازاقىستان، ئۆزبېكىستان، قىرغىزىستان، تۈركمەنىستان قاتارلىق دۆلەتلەر ئۆزلىرىنىڭ ئەنئەنىۋى يەرلىك كالىپندارلىرىنى ئىشلىگەن، بۇ كالىپندارلارنىڭ ھەممىسىدە ئوخشاشلا 3 - ئاينىڭ نامىنى «نەۋرۇز» دەپ ئالغان. دېمەك، تۈركىي خەلقلەرنىڭ ئەنئەنىسىدە نەۋرۇز ھەم ئاينىڭ نامى، ھەم يېڭى يىل باشلىنىدىغان 1 - كۈننىڭ نامى سۈپىتىدە ئىستېمال قىلىنغان. بۇنىڭدىن كۆرۈشكە بولىدۇكى، ئەنئەنىۋى «نەۋرۇز بايرىمى» ئوتتۇرا ئاسىيا ۋە ئىراندا ناھايىتى كەڭ ئومۇملاشقان. «نەۋرۇز بايرىمى» نى قۇتلۇقلاش ئادەتلىرى بۇ بايرامنىڭ مەزمۇن خاراكتېرىگە ماس ھالدا ئاساسىي جەھەتتىن ئەسلى ھالىتىنى ساقلاپ كەلدى. گەرچە كېيىنكى دەۋرلەردە جۇغراپىيىلىك ئورنىنىڭ ئوخشىماسلىقى، ئىجتىمائىي، سىياسىي تۈزۈمنىڭ ئوخشىماسلىقى، مەدەنىي ھايات باسقۇچلىرى ۋە تارىخىي سەرگۈزەشتىلىرىنىڭ ئوخشىماسلىقى قاتارلىق ئۆيىپىكىتىپ ۋە سۈيىپىكىتىپ سەۋەبلەر تۈپەيلىدىن ھەر قايسى خەلقلەرنىڭ نەۋرۇز ئادەتلىرىدە گەرچە بەزى پەرقلەر ھاسىل بولغان بولسىمۇ، لېكىن ماھىيەت جەھەتتىن ئىپتىدائىي نەۋرۇز ئادەتلىرىنىڭ ئەنئەنىۋى ئورتاقلىقىنى ساقلاپ كەلدى. ئۇنداق بولسا، بىز تۆۋەندە «نەۋرۇز بايرىمى» پائالىيەتلىرىدىكى بىر قەدەر گەۋدىلىك تىپىك ئۇدۇملارنى سېلىشتۇرۇپ كۆرەيلى:

1. ئوت (ئاتەش) قا تىۋىنىش

«نەۋرۇز بايرىمى» نىڭ پەيدا بولۇشى ھەققىدىكى رىۋايەتلىك مەنبەلەرگە ئاساسلانغاندا، بۇ بايرامنىڭ زاروئاستر (زەردوشت) دىنىغا بىۋاسىتە باغلىنىدىغانلىقى مەلۇم بولىدۇ. زەردوشتلۇق تەخمىنەن مىلادىدىن ئىلگىرىكى ۷ - ۷ ئەسىرلەردە ئوتتۇرا ئاسىيادا ناھايىتى

بۇغداينى بولدۇرغىن، سۇ خاتۇن.
ئەلىنى توپدۇرغىن، سۇ خاتۇن،
سۇ خاتۇن، سۇلتان خاتۇن.

ھوسۇلار مول بولسۇن، سۇ خاتۇن،
دېھقاننىڭ ئۆيى تولسۇن، سۇ خاتۇن.
كازراپنىڭ ئۆيى قۇرسۇن، سۇ خاتۇن،
سۇ خاتۇن، سۇلتان خاتۇن.

مەرىكە ئەلچىسى، سۇ خاتۇن،
نەۋرۇزنىڭ چارچىسى، سۇ خاتۇن.
شاد - خۇرام بارچىسى، سۇ خاتۇن،
سۇ خاتۇن، سۇلتان خاتۇن.

«سۇ خاتۇن» ئوبرازى قەدىمكى خەلقلەرنىڭ چۈشەنچىسىدە زارۋاتىر دىنىدىكى ياخشىلىق خۇداسى ئاھروماداننىڭ ياردەمچى ئىلاھلىرىدىن گۈزەل قىز سىماسىدىكى ئۈنۈمدارلىق، ھاسىلدارلىق، پاراۋانلىق تەڭرىسى ناخىت (ئاناختا) غا سىمۋول قىلىنغان. ئۇيغۇرلار ئارىسىدا «يادا تاش ئەپسۇنى» (شامان ئېتىقادى دەۋرىدە كەڭ يېيىلغان) ۋە ئۇنىڭ ئىسلامىيەتتىن كېيىنكى ئىپادىسى بولغان «سۇ تىلەش» (زاراخەتمە) مۇراسىملىرى بولغاندىن تاشقىرى، سۆگەت تاللىرىغا سۇ يۈگۈرۈپ بىخلىغان ئاشۇ نەۋرۇز ئايلىرىدا مەكتەپ بالىلىرى، تالىپلار كۈلپىكتىپ ھالدا دەريا ھاۋزىلىرىغا بېرىپ سەيلە - ساياھەت قىلىش، سۆگەت تاللىرىدىن ئىسقىرت (پى پى) ياساپ نەي ئورنىدا چېلىش، تاللىرىدىن پۆپۈك چىقىرىپ، قىز - چوكانلار گۈل ئورنىدا چاچلىرى ئارىسىغا قىسىۋېلىش (پۆپۈك سېلىش دېيىلىدۇ)، ئۆزئارا سۇ سېپىپ ئويناش قاتارلىق مۇراسىم ئادەتلىرى يېقىنقى يىللارغىچە داۋاملىشىپ كەلگەن. بۇ ئادەت قازاقلار ئارىسىدىمۇ مەۋجۇت. «نەۋرۇز بايرىمى» كۈنلىرى قازاق ئوغۇل - قىزلىرى چىرايلىق ياسىنىشىپ، دەريا - كۆل بويلىرىغا جەملىشىپ بايرام تەنتەنسى قىلىشىدۇ. ئۇ يەردە «نەۋرۇز كۆچەسى» تەييارلاپ ئىچىشىدۇ ۋە ئاقىنلار نەۋرۇزگە ئاتىغان ئۆلەڭلىرىنى ئېيتىشىدۇ. يېڭى يىلنىڭ بەلگىسى سۈپىتىدە سۇ بويلىرىغا كۆچەت تىكىشىدۇ. «ئاناڭدىن مال قالغۇچە تال قالسۇن»، «بىر تال كەسەك 10 تال تىك» دېگەن ماقال - تەمسىللەرگە ئەمەل قىلىشىدۇ. ناۋادا نەۋرۇز كۈنى يامغۇر يېغىپ قالسا «نۇر ياغدى»، «مەرىكىمىز بەرىكەت تۇغدى» دەپ ئالاھىدە سۆيۈنىدۇ. نەۋرۇز ئايلىرىدا ياغدىغان «سېرىق قار» نى «ئاق قار» دەپ ئالاھىدە سۈپەتلەيدۇ. چۈنكى قازاقلارنىڭ ئېتىقادىدا «ئاق» ھەممىدىن ئۇلۇغ، مۇقەددەس نەرسە ھېسابلىنىدۇ. «نەۋرۇز بايرىمى» پائالىيەتلىرىنىڭ يۇقىرىقىدەك ئادەتلىرى مەزمۇن - ماھىيەت جەھەتتىن يەنىلا سۇ ئېتىقادىنى ئەكس ئەتتۈرىدۇ.

قازان تاتارلىرىدا «ئېلىشە» دەپ ئاتالغان. شۇ سەۋەبتىن تاتارلار ۋە ئۆزبېكلەر ئارىسىدا «ئالاس - ئالاس، بالا - قازادىن خالاس» دېگەن تەمسىل پەيدا بولغان.

دېمەك، قەدىمكى خەلقلەرنىڭ ئەقىدىسىدە ئوت (ئاتەش) - قۇياشنىڭ نۇرى، ئاللاننىڭ نۇر چىرىغى، يورۇقلۇقنىڭ تىمسالى. ئاتەش - ئاي، كۈن، ئىسسىقلىق، يورۇقلۇق، ياخشىلىق، خۇشاللىق دېمەكتۇر.

2. سۇنى ئۇلۇغلاش ئويۇنلىرى

سۇ - ئالەمنىڭ نېگىزى ھېسابلانغان تۆت تادونىڭ بىرى سۈپىتىدە قەدىمدىن تارتىپ ئوتتۇرا ئاسىيا خەلقلەرى ئۇنىڭغا يۈكسەك ئېتىقاد قىلغان ۋە مۇقەددەس پاكلىقنىڭ سىمۋولى بولغان. شۇ سەۋەبتىن ئەبۇ رەيھان بىرونى ئۆزىنىڭ «قەدىمكى خەلقلەردىن قالغان يادىكارلىقلار» ناملىق ئەسىرىدە سۇغا بېغىشلانغان ئادەتلەر ۋە ئۇنىڭ مۇراسىملىرى ھەققىدە كۆپ توختالغان. سۇ ئېتىقادىغا ئائىت ھەر خىل ئادەتلەر مەركەزلىك ھالدا «نەۋرۇز بايرىمى» دا ئۆز ئىپادىسىنى تاپقان. شۇ سەۋەبتىن نەۋرۇزنىڭ 1 - كۈنى تاڭ سەھەردە كىشىلەرنىڭ ھەممىسى دېگۈدەك ئۆيىدە ياكى دەريا بويلىرىغا بېرىپ يۈيۈنۈپ ئۆزىنى پاكىزلىغان، ھويلا - ئارام، مەھەللە - كوچىلارغا سۇ سېپىپ تازىلىغان ھەمدە «بۇ يىل سۇلۇق، مول ھوسۇللۇق يىل بولسۇن» دېگەن تىلەكلىرىنى بىر - بىرلىرىگە سۇ سېپىش ئارقىلىق ئىپادىلەشكەن. بىرونى نەۋرۇزنىڭ بۇ قەدىمكى ئادىتى ھەققىدە شۇنداق يازىدۇ: «ئادەتلەر شۇ كۈنى (نەۋرۇز كۈنى) تاڭ پەيتىدە ئورۇنلىرىدىن تۇرۇپ قانال ۋە ھاۋزىلارغا باردىلەر. ئېقىپ تۇرغان سۇلارغا روبىرو تۇرۇپ، بەرىكەتلىك بولۇش ۋە ئاپەتلەرنى يوقىتىش تىلىكىدە ئۈستىلىرىدىن سۇ قويدىلەر» بۇنداق ئادەتلەر ھەر قايسى تۈركىي خەلقلەرنىڭ ئارىسىدا يېقىنقى يىللارغىچە داۋاملىشىپ كەلگەن. سۇ كەمچىل - قۇرغاق رايونلاردا قەدىمكى دەۋرلەردە سۇغا تەشەنلىقتىن پەيدا بولغان ئەقىدە تۈپەيلى مەخسۇس «سۇ خاتۇن» ناملىق مۇراسىمىمۇ شەكىللەنگەنىدى. خۇارنىزم ئۆزبېكلىرى ئارىسىدا بۇ مۇراسىم كۈنى يېزا - قىشلاق ئاياللىرى چوڭ قورچاق ياسىشىپ ئۇنىڭغا ياشانغان مومايلارنىڭ قارا كۆڭلىكىنى كىيگۈزگەن. بۇ قورچاقنىڭ نامى «سۇ خاتۇن» دەپ ئاتالغان. كىشىلەر بۇ «سۇ خاتۇن» نى كۆتۈرۈشۈپ، ئۇنىڭغا بېغىشلانغان مەخسۇس قوشاقلارنى ئېيتىشىپ، ئۆيىمۇ ئۆي، مەھەللىمۇ مەھەللە ئايلانغان. ئۆي ئىگىلىرى «سۇ خاتۇن» نى خۇرسەنلىك بىلەن قارشى ئېلىپ، ئۇنىڭ ئۈستىدىن سۇ سېپىشكەن ھەمدە «سۇ خاتۇن» نى كۆتۈرۈپ كەلگەن كىشىلەرگە ئۆز ئىمكانىيىتى دائىرىسىدە سوۋغا - سالام ئېھسان قىلىشقان.

«سۇ خاتۇن» قوشاقللىرىدا خەلقنىڭ يېڭى يىلغا بولغان ياخشى تىلەك - ئۈمىدلىرى ئەكس ئەتكەن. مەسىلەن:
يامغۇر ياغدىرغىن، سۇ خاتۇن،

3. ئىرىملىك «نەۋرۇز ئېشى» تەييارلاش ئادىتى

«نەۋرۇز بايرىمى» نىڭ مەزمۇن ماھىيىتىگە ماس ھالدا نەۋرۇزغا ئاتاپ مەخسۇس جامائەت يېمىكى تەييارلاش ئوتتۇرا ئاسىيا خەلقلەرنىڭ ئەڭ قەدىمكى بايرام ئادەتلىرىدىن بىرى ھېسابلىنىدۇ.

ئىسلامىيەتتىن بۇرۇن قۇياشقا تىۋىنغان ئوتتۇرا ئاسىيا خەلقلەرى قۇياشنىڭ ھەرىكىتى بىلەن «نەۋرۇز بايرىمى» نىڭ پەيدا بولۇشىنى بىر - بىرىگە باغلاپ چۈشەندۈرگەن ھەمدە مۇشۇ ئەقىدە بويىچە نەۋرۇز كۈنىگە ئاتاپ «قۇياش» (ئىران تىلىدا شەمسىيە) سۆزىنىڭ بىرىنچى ھەرپى - «ش» بىلەن باشلىنىدىغان يەتتە تۈرلۈك (شۇ دەۋرلەردە بايقالغان يەتتە سەييارىگە تەقلىد قىلىنغان) نازۇ - نېمەتنى داستىخانغا ھازىرلاپ نەۋرۇزنى قۇتلۇقلاش ئادىتى بولغان. ئۇلار: شارب (ئۈزۈم قىيامى)، شىر (سۈتلۈك يېمەكلىكلەر)، شېرىن (تاتلىق يېمەكلىكلەر)، شېكەر، شەربەت (مېۋە سۈلىرى)، شام (خۇش بۇي موم، قارىغاي سېغىزى)، شانە (غورا غۇنچىسى) قاتارلىقلاردىن ئىبارەت. ئۇلارنىڭ چۈشەنچىسىدە شارب - تىرىلىشكە، شىر - پاكىزلىك - ساپلىققا، شېرىن - ئىناقلىق - ئىتتىپاقلىققا، شېكەر - خۇشاللىق، مەنۇنىيەتكە، شەربەت - ئەدلى - ئىمانغا، شام - گۈزەللىككە، شانە - ئۈزۈن ئۆمۈرگە سىمۋول قىلىنغان. يەنە بەزى رايونلار (خۇارىزم ئەتراپلىرى) دا يۇقىرىقى ئىرىملىك ئادەتكە تەقلىد قىلىپ «س» ھەرپى بىلەن باشلىنىدىغان يەتتە خىل كۆك ئۆسۈملۈك سەبئالما (ياۋا ئالما)، سەۋزە، سامساق، سىركە، ساتار (تاشگۈل)، سىياھدان (قارادانا)، سىنجىد (ياۋازەيتۈن) قاتارلىقلارنىڭ ئۈرۈقىدىن ئۆستۈرۈلگەن كۆكتاتلار بىلەن داستىخانغا قۇرۇتۇلغان مېۋىلەردىن قىلىنغان مۇراببا، بويالغان تۇخۇملارنى تىزىپ، ئوتتۇرىغا شام يېقىپ قويۇش ئادىتى بولغان.

ئەڭ قەدىمكى نەۋرۇز يېمەكلىكلىرىنى تەييارلاش ئادەتلىرىنىڭ XI ئەسىرگىچە يېتىپ كەلگەن شەكىللىرى توغرىسىدا ئەرەب ئالىمى ئەل خىسراۋ دەھلىۋى تۆۋەندىكى مەلۇماتلارنى بېرىدۇ: «... نەۋرۇزدا، 25 كۈن ئالدىن ساراي ئىچىدە 12 بۆلەك سۇپا ئېتىز ياسىلىدۇ. ئۇلاردىن بىرىگە بۇغداي تېرىلىدۇ. باشقىلىرىغا رەت بويىچە ئارپا، گۈرۈچ، ماش، قوناق، لويلا، نوقۇت، كۈنجۈت... تېرىلىدۇ، ئۇلارنىڭ ھوسۇلىنى يېغىشتا ناخشا ئېيتىپ، ساز چېلىنىدۇ ۋە ئۈسسۈل ئوينىلىدۇ. دان يىغىلىپ بولغاندىن كېيىن ئۇنى ئېتىز - مەيدانلارغا چېچىۋېتىدۇ. ئەگەر بۇ ئۇرۇقلار ئۈنسە، بۇ يىلقى ئېكىنلارنىڭ ئۆسۈشى ياخشى بولىدۇ، دەپ قارىلىدۇ. شۇنداق قىلىپ، بۇ كۆكلەر پال ئېچىش ئۈچۈن ئۆستۈرۈلىدۇ» نەۋرۇز يېمەكلىكلىرىنى تەييارلاشنىڭ بۇنداق قەدىمكى

شەكىللىرى كېيىنچە ئاستا - ئاستا ئۆزگىرىپ، ھەر قايسى خەلقلەرنىڭ تۇرمۇش ئالاھىدىلىكلىرىگە ماس ھالدا بىر قەدەر مۇقىملاشقان ئادەتلەرنى پەيدا قىلدى. نەۋرۇز ئۈچۈن تەييارلىنىدىغان ئىرىملىك يېمەكلىكلەردىن گەۋدىلىك بولغىنى ئۆزبېكلەرنىڭ «سۈمبەك ئېشى»، قازاق ۋە قىرغىزلارنىڭ «نەۋرۇز كۆجەسى»، ئۇيغۇرلارنىڭ «نەۋرۇز ئېشى» تۈركمەنلەرنىڭ «ئۆسكۈ» دەپ ئاتىلىدىغان مۇراسىم نامىقى قاتارلىقلارنى مىسال قىلىش مۇمكىن. بۇ خىل نەۋرۇز ئاشلىرىنى تەييارلاش ئۆزىگە خاس مۇراسىم شەكلىدە ئېلىپ بېرىلغان. بۇنداق «نەۋرۇز ئېشى» كۆپىنچە بۇغداي، ئارپا، قوناق، نوقۇت، ماش، گۈرۈچ، تېرىق قاتارلىق يەتتە خىل دان يارىمىسى ياكى ئۈندۈرمىسى ھەمدە قاق، جىگدە، چامغۇر، سەۋزە، پىياز، سامساق، لويلا، يېدە كۆكى، ئۆكۈز ياكى قوينىڭ گۆشى ۋە كالا - پاقالچىقى قاتارلىقلارنى ئارىلاشتۇرۇپ پىشۇرغان كۆجە ياكى ئوماچ بولۇپ، ھەر بىر ئائىلە ئۆز ھالىغا يارىشا «نەۋرۇز ئېشى» تەييارلاپ مۇراسىم مەيدانىغا ئېلىپ بېرىپ، كۆپچىلىك دەرقەمدە ئولتۇرۇپ بۇ ئىرىملىك تاماققا ئېغىز تەگكۈزۈشىدۇ. غېرىب - غۇرۇۋا پېقىرلەرگە خەير - ئېھمان قىلىشىدۇ. بەزى جايلاردا «نەۋرۇز ئېشى» يۇرت - مەھەللىلەر بويىچە جامائەت سورۇنلىرىدا چوڭ داش قازان ئېسىپ مەخسۇس تەييارلىنىدۇ. قازاقلاردا «نەۋرۇز كۆجەسى» دىن باشقا يەنە «خىزىر كېچىسى» دەپ ئاتالغان «نەۋرۇز كېچىسى» گە ئاتاپ، كۆكلۈك يېمەكلىك - ئىرىسكا (دانلىق يېمەكلىكلەر ۋە كۆكتاتلار)، «ئاق يېمەكلىكلەر» (سۈت، ئايران، قۇرت، ئىرىمچىك، شوبات (تۆگە قىمىزى) قاتارلىقلار ۋە «قىزىل يېمەكلىك» (گۆشلۈك يېمەكلىكلەر) تەييارلىنىدۇ. قازاقلار ئارىسىدا نەۋرۇزنى تەبرىكلەشنىڭ ئەڭ كونا، كەڭ تارقالغان سىمۋوللۇق شەكىللىرىدىن بىرى ئۆكۈز ئولتۇرۇپ، ئۇنىڭ گۆشىدىن يېمەكلىك تەييارلاش ئادىتىدۇر. يۇقىرىقى نەۋرۇز يېمەكلىكلىرىنى تەييارلاش ئادەتلىرىنىڭ ھەممىسى كىشىلەرنىڭ يېڭى يىلدىن باياشادلىق، شاد - خۇراملىق ئېلىپ كېلىشىنى تىلەيدىغان ئارزۇ - تىلەكلىرىنى، خەلقنىڭ «نەۋرۇز بايرىمى» غا بولغان كۈچلۈك ئېتىقادىنى ئەكس ئەتتۈرۈپ بېرىدۇ.

4. نەۋرۇزنىڭ سەنئەت ئادەتلىرى

«نەۋرۇز بايرىمى» نىڭ قەدىمدىن ھازىرغىچە ئىزچىل داۋاملىشىپ كېلىۋاتقان ئەڭ مۇھىم مەزمۇنلىرىدىن بىرى ئۇنىڭدا كەڭ جارى قىلدۇرۇلغان ئۇنىۋېرسال سەنئەت ئادەتلىرىدىن ئىبارەت. «نەۋرۇز بايرىمى» مۇ خۇددى ئۇيغۇر مەشرەپلىرىگە ئوخشاش ھاۋالىق ۋە مەنزىرىلىك جايلارغا، دەريا ھاۋزىلىرىغا، چىمەنلىك مەيدانلارغا، مۇقەددەس ئىبادەت ئورۇنلىرىغا، مەشھۇر سەيلىگاھلارغا يۇرت - جامائەت جەم بولۇپ كۈلپىكتىپ تەبرىكلىنىپ

كەلگەن. ئەبۇلقاسىم فىردەۋىسى ئۆزىنىڭ «شاھنامە» سىدە بۇ ھالەتنى مۇنداق تەسۋىرلىگەن:

جاھانغا زىيا - نۇر چاچار پادىشاھ،
بۇ نەۋرۇز كۈنى بولدى تەخت ئۆزىگە.
يىغلىدى ئۇلۇغلار بارى شادۇ - خۇش،
مەيۈ، ئۈسۈل، چالغۇ تېپىپ كۆپ خورۇش. **
دەرۋەقە، نەۋرۇز كۈنى ئەر - ئايال، قېرى - ياش،
مەكتەپ ئوقۇغۇچىلىرى بايراملىق كىيىملىرىنى كىيىشىپ
مەپ - مەپ بولۇپ، «نەۋرۇز بايرىمى» شەرىپىگە
بېغىشلانغان تۈرلۈك شېئىر - قوشاق («نەۋرۇزنامە») لار
يېزىلغان تاختىلارنى كۆتۈرۈشۈپ بەلگىلەنگەن مەيدانغا
توپلىنىدۇ. ئۇ يەردە يۇرت - مەھەللىلەر بويىچە قوشاقچىلار
شېئىر - قوشاق توقۇشىدۇ. ناخشىچى - ئەلنەغمىچىلەر
نەغمە - ناۋا قىلىشىدۇ. ئۈسۈلچىلەر ئۈسۈل ئوينىشىدۇ.
ۋايىزلار (مەدداھلار) داستان - قىسسەلەرنى سۆزلىشىدۇ.
قىزىقچىلار لەتىپە - يۈمۈر ئېيتىشىپ جامائەت قەلبىنى
تېخىمۇ شادلاندىرىدۇ. كۈچتۈڭگۈرلەر چېلىشىپ پالۋانلىق
بايدا ئۆزلىرىنى سىنايدۇ. چەۋەندازلار ئۇچقۇر ئاتلىرىغا
مىنىپ بەيگىگە چۈشىدۇ. ئوغلاقچىلار ئوغلاق تارتىپ
ئۆزلىرىنىڭ ئات ئۈستىدىكى ماھارىتىنى نامايەن قىلىشىدۇ.
چاقپىلەك (سارغايىدى) ئۈستىدىكى قىز - يىگىتلەر
«جەمىئەت شەھىنىڭ ھارۋا بىلەن ئاسماندا ئۇچۇشى» غا
تەقلىد قىلىپ بولۇت ئۈستىدە قاتتىقىدۇ. ئېگىز دار
ئۈستىدە يۈكسەك ماھارەت كۆرسىتىۋاتقان دارۋازلار
باتۇرلۇق ۋە چەبەدەسلىكى بىلەن پۈتۈن تاماشىبىنلارنىڭ
دىققىتىنى ئۆزىگە جەلپ قىلىدۇ. سېرىكچىلەر كىشىنىڭ
ئەقلى يەتمەيدىغان ئاجايىپ ماھارىتى بىلەن سېھرىي
ئويۇنلارنى كۆرسىتىدۇ. . . . قىسقىسى، ھەر بىر كىشى
ئۆزىگە خاس سەنئەت ماھارىتىنى جارى قىلدۇرۇپ، چەكسىز
شاد - خۇراملىق ئىچىدە بايرام تەنتەنىسى قىلىدۇ.
نەۋرۇز بايراملىرىدا ئېيتىلىدىغان ناخشا - مۇزىكىلار
ئاستا - ئاستا قېلىپلىشىپ، مەخسۇس مۇقام بولۇپ
شەكىللەنگەنلىكىمۇ مەلۇم. بۇنى ئەلشىر نەۋائىي ئۆزىنىڭ
«چاردىۋان» ئەسىرىدە تىلغا ئالغان «نەۋرۇز مۇقامى» ۋە
ئۇنىڭ ۋارىيانتلىرى بولغان «نەۋرۇز بوزرۇك»، «نەۋرۇز
ھۈسەين»، «نەۋرۇز كۈجەك»، «نەۋرۇز بوسبىلا»،
«نەۋرۇز راست»، «نەۋرۇز سۇلتانى» قاتارلىق مۇقام
ناملىرى ئىسپاتلايدۇ. **

نەۋرۇز بايراملىرىنىڭ سەنئەت ئادەتلىرى ئىچىدە
تىياتىرلاشقان نىقابلىق ئويۇنلار ئالاھىدە دىققەتكە
سازاۋەردۇر. بۇنداق ئويۇنلارنىڭ تارىخىي مەنبەسى
ئىپتىدائىي ئوۋچىلىق دەۋرىگە بېرىپ تاقىلىدۇ.
قەدىمكى ئۇيغۇرلارنىڭ «نەۋرۇز بايرىمى» غا
مۇناسىۋەتلىك سەنئەت پائالىيەتلىرى ھەققىدە مەلۇمات

بەرگەن تال ك دەۋرىنىڭ تارىخچىسى خۇي لىنىنىڭ «مۇزىكا
تەزكىرىسى» ۋە شاگدانىڭ «تال ك دەۋرىدىكى غەربىي دىيار
ۋە چاڭئەن مەدەنىيىتى» ناملىق كىتابلىرىدا، ئۇيغۇرلار
ئارىسىدا «نەۋرۇز بايرىمى» دا ئوينىلىدىغان ئويۇنلار ئىچىدە
تىياتىرلاشقان نىقابلىق ئويۇنلارنىڭ كەڭ
ئومۇملاشقانلىقىنى، مۇشۇنداق نىقابلىق ئويۇنلار ئارقىلىق
كونا يىلنى ئۆزىتىپ، يېڭى يىلنى كۈتۈۋالدىغانلىقى، جىن
- ئالۋاستىلارنى قوغلاپ، خەلققە ئاسايىشلىق تىلەش
مەزمۇنلىرى ئوبرازلاشتۇرۇلغانلىقى كۆرسىتىلگەن. بۇ
ئادەت تاغلىق ئۇيغۇرلار ئارىسىدا كۆپرەك ساقلىنىپ
قالغان. خوتەننىڭ تاغلىق رايونلىرى ۋە قاغىلىقنىڭ چەت
- تاغلىق رايونلىرىدا ئوينىلىدىغان «شىر ئويۇنى»، «ئات
ئويۇنى»، «يولۋاس ئويۇنى»، «غاز ئويۇنى»، «نەۋرۇز
بوۋاي» قاتارلىق نىقابلىق ئويۇنلار ئەنە شۇنىڭ
جۈملىسىدىندۇر. ھايۋان نىقابىدىكى بۇنداق تىياتىرلاشقان
ئويۇنلار ئۆزبېكلەر ئارىسىدا كەڭ ئومۇملاشقان.
ئۆزبېكلەر ئارىسىدا يەنە «باھارخانم» نامىدىكى نىقابلىق
تىياتىر ئويۇنى بولۇپ، ئۇ ناھايىتى قىزىقارلىق ۋاسىتىلەر
بىلەن خەلقنىڭ نەۋرۇز خۇشاللىقىنى ئوبرازلىق ئەكس
ئەتتۈرۈپ بېرىدۇ.

5. نەۋرۇز - ئىلىم - پەن ۋە مەرىپەتكە ئۈندەش بايرىمى

«نەۋرۇز بايرىمى» نىڭ پۈتۈن پائالىيەتلىرىدىن مەلۇم
بولدىكى، نەۋرۇز كىشىلەرنى ئىناقلىق - ئىتتىپاقلىق ۋە
كوللېكتىۋىزىملىق روھىدا تەربىيەلەشتىن تاشقىرى ئۇ يەنە
كىشىلەرنى ئىلىم - پەنگە ئۈندەيدىغان مەرىپەت بايرىمىدۇر.
بىز يۇقىرىدا كۆرسىتىپ ئۆتكەندەك، نەۋرۇز
مۇراسىملىرىغا ئۇستازلىرىنىڭ تەشكىللىشى بىلەن مەكتەپ
ئوقۇغۇچىلىرىمۇ كوللېكتىپ ھالدا قاتنىشىدۇ. بايرام
ھارپىسىدا ئۇستازلىرى ئوقۇغۇچىلارغا «نەۋرۇزلۇق»
يازىدۇرىدۇ. ئانا تەبىئەت ھەققىدە ھەر خىل ساۋاتلارنى
بېرىدۇ. ئوقۇغۇچىلار ئۆزلىرىنىڭ «نەۋرۇزلۇق» لىرىنى
گۈللۈك تاختىلارغا ھۆسن خەت قىلىپ يېزىپ، ئۇنى
ئاھاڭغا سېلىپ ئوقۇشىدۇ. خىلمۇ خىل مەزمۇندىكى بۇ
«نەۋرۇزنامە» لارنىڭ مەزمۇنى ياش ئوقۇغۇچىلارنى ئىلىم -
مەرىپەتلىك بولۇشقا، ئەخلاقلىق ۋە پەزىلەتلىك بولۇشقا
ئۈندەشتىن ئىبارەت. مەسىلەن:

كېلىپتۇر خۇش مۇبارەك ئۈشۈ كۈن، يارەنلەر - يارەنلەر،
ئەجەب مۇزلۇق دەرەخلەرنى يارار كۈن - كۈندە بورانلار.
تەرەددۇت بىرلە مەكتەپتە ئوقۇپ ئوغلانلار - ئوغلانلار،
بولۇر بىر كۈنى ئالەمدە زور ئىنسانلار، ئوغلانلار.
دېمەك، «نەۋرۇز بايرىمى» تۈركىي تىلىدا

• ئەبۇ رەيھان بىرونى ئۆزىنىڭ «قەدىمكى خەلقلەردىن قالغان يادىكارلىقلار» ناملىق ئەسىرىنىڭ 254 - بېتىدە: «... جەمىئەت شەھى مۇشۇ كۈنى (نەۋرۇز كۈنى) ئۆزى ياسىغان ھارۋىسىغا چىقتى، جىنلار ۋە شەيتانلار ئۇنى ھاۋاغا كۆتۈرۈپ، بىر كۈندە دامائەنە تېغىدىن بابىلىگە ئېلىپ باردىلەر. ئادەملەر بۇ ئاجايىپ ۋەقەنى كۆرگەچ، شۇ كۈنى بايرام قىلىدىلەر ۋە جەمىئەتنىڭ (ھارۋىدا ئۇچۇشى،) خاتىرىسى قىلىپ، ئارغامچىدا ئۇچتىلەر» دېگەن رىۋايەتلىك خاتىرە بار. ** ئابدۇشۈكۈر مۇھەممەتتىمىن: «ئۇيغۇر كلاسسىك مۇزىكىسى ئون ئىككى مۇقام ھەققىدە». بېيجىڭ مىللەتلەر نەشرىياتى 1980 - يىلى، ئۇيغۇرچە نەشرى، 22 - بەت.

تەركىبىتىن خالىي تەبىئەت بايرىمى بولۇپ، ئەسەرلەردىن بۇيان خەلقنىڭ ياخشى ئىزگى - نىيەتلىرىنى ئۆزىگە مۇجەسسەملىگەن. شۇنداقلا ئۇ، ئۆز نۆۋىتىدە ئەمگەك بايرىمى، ئىناقلىق - ئىتتىپاقلىق - بىرلىك بايرىمى، ھۈرلۈك، ئەركىنلىك، ئازادلىق بايرىمى، سەنئەت بايرىمى بولۇپ، خەلقنىڭ ھايات سەرگۈزەشتىلىرىنىڭ كۆزىنى كۆرۈش. شۇ سەۋەبتىن خەلقنىڭ بۇ بايرىمى بەزى تارىخىي شارائىتلاردا خەلق بىلەن دۈشمەنلەشكۈچى كۈچلەرنىڭ قارشىلىقى ۋە توساقلارغا دۇچ كەلگەن بولسىمۇ، لېكىن ھېچقانداق بىر كۈچ ئۇنى تارىختىن ئۆچۈرۈۋېتەلمىدى. بۈگۈنكى كۈندە بۇ بايرام تېخىمۇ يېڭى مەزمۇنلار بىلەن بېيىپ، ئوتتۇرا ئاسىيادىكى بىر قانچە جۇمھۇرىيەتلەرنىڭ يىللىق كالىندارلىق بايراملىرى قاتارىغا كىردى. 1980 - يىللاردىن كېيىن شىنجاڭدىكى ئۇيغۇر، قازاق، قىرغىز، ئۆزبېك، تاتار، تاجىك قاتارلىق قېرىنداش خەلقلەرمۇ ئۆزلىرىنىڭ بۇ ئەنئەنىۋى مىللىي بايرىمىنى ئۆزىگە خاس ئادەتلەر بىلەن داغدۇغىلىق تەبرىكلەپ كەلمەكتە. ئىشنىمىزكى، يېقىن ئارىدا خەلقنىڭ بۇ بايرىمى ئېلىمىزنىڭ كالىندارلىق بايراملىرى قاتارىغا كىرگۈسى.

(M1)

1996 - يىل، 15 - يانۋار

ئاپتور: شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتى ئەدەبىيات پاكۇلتېتىنىڭ پروفېسسورى

سۆزلەشكۈچى بارلىق مىللەتلەر جۈملىسىدىن ئىران خەلقلەرنىڭ ئېتىقادىدا تۇرمۇشىدا ئەنئەنە بولۇپ داۋاملىشىپ كېلىۋاتقان ئۇنىۋېرسال خاراكتېرلىك تەبىئەت بايرىمى بولۇپ، ئۇنى خۇددى دولان مەشرىپىگە ئوخشاش خەلقنىڭ سەنئەت مەكتىپى، ئىلىم - مەرىپەت مەكتىپى دېيىشكە بولىدۇ.

* * *

بايراملار ئىنسانلار بىلەن بىرگە پەيدا بولغان ۋە بىرگە راۋاجلانغان، شۇڭلاشقا، بايرامىز ئىنسان ھاياتىنى تەسەۋۋۇر قىلىش مۇمكىن ئەمەس. ۋەھالەنكى، بايراملارنىڭ مەزمۇن خاراكتېرى ۋە ئېتىقاد مەنبەسى بىر - بىرىگە ئوخشىمايدۇ. دۇنيادىكى بايراملارنى مەزمۇن خاراكتېرى جەھەتتىن ئىككى تۈرگە بۆلۈش مۇمكىن: بىرى، تەبىئەت ئالىمىنىڭ قانۇنىيەتلىرىگە ئاساسلانغان تەبىئەت بايراملىرى. بۇنداق بايراملار ئەمگەك ئۈنۈمدارلىقىنى نىشانلايدۇ، تەبىئەتنى جانلاندۇرىدۇ، ئىنسان روھىنى ئويغىتىدۇ. يەنە بىرى، دىنىي بايراملار بولۇپ، ئۇ مۇئەييەن دىنىي ئىدىئولوگىيە ئاساسىدا پەيدا بولغان. شۇڭا، ئۇنىڭ مەزمۇن خاراكتېرىدە بەزى دىنىي تەركىبلەر ئىپادىلىنىدۇ. لېكىن ئەسەرلەرنىڭ ئۆتۈشى بىلەن بۇنداق بايراملارمۇ خەلقنىڭ ئەنئەنىۋى ئادىتىگە ئايلىنىپ، تەدرىجىي ھالدا ئۆزىنىڭ دىنىي پوستىدىن ئايرىلىدۇ ۋە يېڭىچە مەزمۇنلار بىلەن سۇغۇرۇلىدۇ. بىز يۇقىرىدا شەرھىلىگەن «نەۋرۇز بايرىمى» دىنىي

كونا ۋە يېڭى تەقۋىم (كالىندار) ھىسابىدىكى ئاي ناملىرىنىڭ سېلىشتۇرما جەدۋىلى

گەرگۈزىتىلگەن مىلادى كالىندارىدىكى ئايلار نامى	ھىجرىيە ئايلرى			كونا تۈركىي تەقۋىم (شەمسىيە كالىندارى)		قەمەرىيە كالىندارىدىكى ئاي تەرتىپى	بۇرجىلارنىڭ مىلادىيە ئايلرى بىلەن سېلىشتۇرۇش	مۆجەل يىللىرى بىلەن سېلىشتۇرمىسى	ئەنئەنىۋى ئۇيغۇر كالىندارىدىكى ئايلار نامى	قازاق كالىندارىدىكى ئايلار نامى	تۈركىيە كالىندارىدىكى ئايلار نامى
	ئەرەبچە نامى	ئۇيغۇرچە نامى	ئەرەبچە نامى	ئۇيغۇرچە نامى							
جەنۋارى	مۇھەررەم	ھوشۇر ئاي	ھەمەل	قوزا	1 - ئاي	مارت (3 - ئاي)	چاشقان	قەھرىتان	قاكتار	ئوچاق	
فېۋرالى	سەپەر	سەپەر ئاي	سەۋر	ئوي	2 - ئاي	ئاپرىل (4 - ئاي)	ئوي	دھوت	ئاقپان	سوپات	
مارچ	رەبىئەل ئەۋۋەل	سەپەر	جەۋزا	قوشكېزەك	3 - ئاي	ماي (5 - ئاي)	يولۋاس	نەۋرۇز	بىرىنچى ئاي (ئاۋۋەل)	مارت	
ئاپرىل	رەبىئەل تەۋۋەل	خامار بەل	سەرەتان	تەمسەك	4 - ئاي	ئىيۇن (6 - ئاي)	توشقان	ئوموت	كۆكەك	ئىنسان	
مىي	جەمادىيەل ئۇلە	خامار بەل	ئەسەد	يولۋاس	5 - ئاي	ئىيول (7 - ئاي)	بېلىق	باھار	مامىر	مايس	
جون	جەمادىيەل ئاۋۋەل	تالاش ئاي	سۈنۈلە	بۇغداي بېشى	6 - ئاي	ئاۋغۇست (8 - ئاي)	يىلان	سەپەر	ماۋسۇم	ھازىران	
جولاي	ئىيول	رەجەب	دۇئا ئاي	مىزان	7 - ئاي	سېنتەبىر (9 - ئاي)	ئات	چىللە	شىلدە	تەمموز	
ئاۋغۇست	ئاۋغۇست	شەببان	بارت ئاي	ئەقەپ	8 - ئاي	ئۆكتەبىر (10 - ئاي)	قوي	تومۇز	تامىز	ئاگۇستوس	
سېنتەبىر	سېنتەبىر	رامىزان	روزا ئاي	قەۋس	9 - ئاي	نويابىر (11 - ئاي)	مايمۇن	مىزان	قىر كۆيەك	ئەيلول	
ئۆكتەبىر	ئۆكتەبىر	شەۋۋال	ھىيت ئاي	جەدىي	10 - ئاي	دىكابىر (12 - ئاي)	توخۇ	ئوغۇز	قازان	گەكىم	
نۆۋەمبىر	نويابىر	زولقەھە	ئارا ئاي	دەلۋە	11 - ئاي	يانۋار (1 - ئاي)	ئىت	ئوغلاق	قاراشا	كاسىم	
دوسەمبىر	دىكابىر	زولھەججە	ھىيت تۇرپان	ھوت	12 - ئاي	فېۋرال (2 - ئاي)	توڭگۇز	كۈنەك	جەلتوقسان	ئارالىق	

ھېكايىلەر



زوردۇن سابىر

راھەت

«... كوچا ئاپتوبۇسىدا ئۆرە تۇرۇشمۇ راھەت، لېكىن ئورۇندۇقتا ئولتۇرۇۋېلىش بىزنىڭ ئادەملىرىمىز ئۈچۈن مودىغا ئايلانغان راھەت. ھەتتا بەدىنى تەلپ قىلىمىسىمۇ، ئۇلارنىڭ روھى بۇراھەتكە ئىنتىلىدۇ...»

پسخولوگىيە ئالىمى باش بېكەتتە بايىلا ئېرىشكەن ئورۇندۇقتا ئولتۇرۇپ، ئاشۇنداق ئويلاۋاتقاندا ئاپتوبۇسقا قىستىلىپ چىقىۋاتقان ئادەملەر ئارىسىدىن نارەسىدەنىڭ يىغىسى، ياش ئانىنىڭ جىمىلىشى، دادىنىڭ غەزەپلىك ئاۋازى ئاڭلاندى.

- مانا، مانا، ئولتۇرۇڭ، - ئالىم ئورنىدىن تۇرۇپ بالىلىق چوكانغا ئورنىنى كۆرسەتتى.

- رەھمەت، رەھمەت... سىلى...

چوكان ئالىمنىڭ قېلىن كۆزەينەكلىك چىرايىغا، ئاقارغان بۇرۇتلىرىغا خىجىل بولۇپ قارىدى.

- ئولتۇرمامسەن، قۇچىقىڭدا بالا بولغاندىكىن... رەھمەت ئاكا، رەھمەت.

دادىنىڭ بۇيرۇق تەلەپپۇزىدىكى ئاۋازى تەبىئىي قۇدرىتى بىلەن ھەممىنى ھەل قىلدى: ئانا كۈلۈپ ئولتۇردى، ياشقا تولىمىغان بوۋاق ئوماق كۈلۈپ، ياش يۇقى كۆزلىرى بىلەن بوۋاينىڭ كۆزەينەكلىك، بۇرۇتلۇق يۈزىگە

ئەدەبىيات گۈلزارى



«راھەتكە ئىنتىلىش مودىغا ئايلانغان ئوخشايدۇ، بىزنى ھالاك قىلسا جاپا - مۇشەققەت ئەمەس، مۇشۇ راھەتكە ئىنتىلىش ھالاك قىلىدۇ...»
ئاپتوبۇستا جېدەل كۆپ، ھەممىنىڭ يىلتىزى بىرلا، ئۇ بولسىمۇ، راھەت.

كارامەت

- يەتتە يىل يەر تاتلاپ، بىر ئۆمۈر يىغقان - تۈگىنىمنى سەرپ قىلىپ ساي سۈيىدىن ياندىما ئېرىق ئالدىم. ھەر يىلى قانچىلىك كۈچ، قانچىلىق پۇل كەتكىنى نامەلۇم، لېكىن ھەر يىلى نەچچە يۈز مېتىر ياندىما ئېرىق پۈتۈپ تۇردى.

- مانا، ئىككى يىل بولدى، ئاخىر ئېرىق چېپىشتىن توختىدىم. قارالغ، مۇشۇ قاپتالدىكى 250 مو يەر مېنىڭ. ماۋزۇ باغ، ئاۋزۇ نەچچە مىڭ تۈپ تېرەكنى كۆردىڭىزمۇ؟ شاپتۇل، ئالما، نەشپۈتلىرىمۇ مېۋىگە كىردى، خېرىدار دېگەننىڭ ئايىغى ئۈزۈلمەيدۇ: ماشىنا، تراكتور، ھارۋىلاردا كېلىشىدۇ - دە، ئۆزلىرى ئۈزۈپ، ئۆزلىرى قاچىلاپ كېتىشىدۇ. مەن پۇل ئېلىشنىلا بىلىمەن، بۇ بىر كارامەت!

- ھېرىپ قالدىڭىز - ھە، مۇخبىر ئۇكام؟ ئىككى يىلدىن كېيىن بۇنداق بېدىلىك، چۆپلۈك ئارىسىدا ئەمەس، سېمونت يولدا ماڭسىز. باغنى ئايلاندۇرۇپ سېمونت يول قىلىمەن. سىزدەك ساياھەتچىلەر ئۈچۈن ئۈستى ئوچۇق «تويوتا» دىن بىرنى ئېلىپمۇ قويالايمەن... قارالغ، ئاۋزۇ ياش كۆچەتلەرگە: 7200 تۈپ، ھەر خىل سورتلۇق ئالما... ھەقىقىي غۇلجا ئالىمىنىڭ يېڭى سورتلىرى... يەپ كۆرۈڭلار، تىلنى يارىدۇ، بۇ بىر كارامەت!

- ئېلىڭ ئۇكام، داستىخاننىمىز ئاددىي بولۇپ قالدى. مېۋىلەرنىڭ تەمى ياخشىكەن دەمسىز؟ شۇنداق تەملىك، قۇرت چۈشىدىغان، سېسىدىغان ئىشۇمۇ يوق. قارىڭلار، بىجىرىم، يېڭىلا رەسىدە بولغان قىزنىڭ يۈزىدەك... بۇ بىر كارامەت...

- پىلانم چوڭ، ئۇكام. ئىگىسى يەتكۈزسە، ئاۋزۇ يەرگە ئۈچ قەۋەتلىك مېھمانخانا سالمەن، بىنانىڭ چۆرىسى مېۋىلىك دەرەخ، ئالدى ئۈزۈم بارىڭى بولىدۇ. ساي سۈيىنى تۇرۇبا بىلەن ئەپچىقپ كۆلگە قويىمەن، كۆلنىڭ چۆرىسىنى مەجنۇتتاللىق قىلىپ ئوتتۇرىسىغا فونتان ئورنىتىمەن. بېلىقلار سەكرىشىدۇ، قۇشلار سايرىشىدۇ، سالقىن شامال ئېسىل پۇراقلار بىلەن مېھمانلارنى ھۇزۇرلاندۇرىدۇ، بۇ بىر كارامەت!

- توغرا، توغرا ئېيتىسىز ئۇكام، مەن ئاتىمىشتىن ئاشتىم، ئارام ئالىدىغان، راھەت كۆرىدىغان چېغىم مۇشۇ. ئەمما لېكىن مەن ئارام ئالالمايمەن، ھۇزۇرلىنىشنى بىلمەيمەن. راست دەيسىز، ھازىرغىچە سارجا، يىپەك دېگەننى كىيىپ باقمىدىم. كىيىشىم چۇقاي، يېتىشىم ئاۋۇداق سۇپا، ئىچىشىم ئىككى ۋاق ئەتكەنچاي، يېيىشىم بىر ۋاق غىزا. ھەر كۈنى كۈن چىققاندىن تارتىپ قاراڭغۇ چۈشكۈچە ئىشلەيمەن: ئېرىق چاپمەن، سۇ تۇتىمەن،

قىزىقىپ قارىدى. دادا شادلاندى.
- رەھمەت بوۋا دە، ئوغلۇم. بوۋالكا ياخشىكەن - ھە؟ قارىسىلا، ئولتۇرغانلارنىڭ ھەممىسىلا ياشلار، بىرەر سىمۇ ئورۇن بېرەي، دېمىدى.
- ھەممە ئادەم راھەتكە ئىنتىلىدۇ، ئۇكام.
- سىلى راھەتتىن كېچەلدىڭىز؟
- ياق، مەن راھەتكە ئىنتىلىدىم، شۇڭا ئۇنىڭغا ئېرىشتىم.

- دېمىسىمۇ، ئۆرە تۇرۇش راھەت. شاماللىق - ھە؟
- شامالنىڭ ئىشى چاغلىق، روھىڭىز قاناھەت تاپىدۇ.
- مانداق دەلەك، بۇ گەپنى مەن بىر كىتابتىن ئوقۇغان. روھى قاناھەت...
- ئادەمنىڭ روھى بىلەن جىسمى بىر - بىرىگە ھەم دوست، ھەم دۈشمەن، ئۇلار مەڭگۈ بىللە، بىردەم سوقۇشىدۇ، بىردەم بىر يارىشىدۇ، ئەر-خوتۇنلاردەك...
ئالىمغا قىزىققۇچىلار كۆپەيدى.

- جاپاغا ئىنتىلىدىغان ئادەملەرمۇ بولامدۇ؟
- بولىدۇ، ئۇكام. شۇنداق ئادەملەرنىڭ شان - شەرىپى كۆپ بولىدۇ.

- راھەتنى دەپ جاپا تارتىدىغاندۇ ئۇلارمۇ؟
- ياق، ياق، روھىنى قاناھەتلىنىدۇرۇش ئۈچۈن. روھىنىڭ جىسمى ئۈستىدىن غەلبە قىلىشنى تىلەيدىغان ئادەملەر مەۋجۇت. بىر مىللەتتە شۇلارنىڭ سانى قانچىلىك كۆپەيسە، ئۇ مىللەت شۇنچە روناق تاپىدۇ. راھەتكە ئىنتىلىدىغانلار قانچە كۆپەيسە، ئۇ مىللەت شۇنچە تېز ھالاك بولىدۇ. بۇ دېگەن ئۆلمەس قانۇنىيەت!

- رەھمەت سىزگە. كېلىڭ، ئولتۇرۇۋېلىڭ!
بوۋا قىنىڭ ئاتا - ئانىسى چۈشمەكچى بولۇپ ئورۇنلىرىدىن تۇرۇشۇپ، ئورۇندۇقنى كۆكرەكلىرى بىلەن توسۇپ، بوۋاينى ئۆز ئورنىغا ئولتۇرغۇزماقچى بولدى. لېكىن ئاپتوبۇستا قەيسەرلەر كۆپكەن، ئورۇندۇققا ئىنتىلگەن بىر نەچچە قىز - يىگىت ئىچىدىن قۇياشتىن مۇداپىئەلىنىش ئەينىكى تاقىغان، بۇدۇر چاچ، مودا كىيىملىرىمۇ غەلىتىرەك بىر قىز ھەممىدىن غالىب كەلدى. ئۇ پەرداز بىلەن پەيدا قىلغان بەدەن گۈزەللىكىگە زادىلا ياراشمىغان قوپاللىق بىلەن باشقىلارنى ئىتتىرىپ، جەينەك دەپ، تۇنجى قېتىم ئارقان سېلىنغان شاش ئاتتەك يۇلقۇنۇپ ئورۇندۇققا ئېرىشتى.

- ماۋزۇ كىشىنىڭ ئورنى بۇ ھوي قىز، بالىلىق ئايالغا ئۆتۈنۈپ بەرگەن.
- سېتىۋاپتىكەنمۇ؟

- بولدى، بولدى، بىر بېكەتتىن كېيىن مەنمۇ چۈشمەن، - دېدى بوۋاي ئۇنىڭغا غەزەپ بىلەن ئىنتىلگەن «دادا» نىڭ ئالدىنى توسۇپ، - ئولتۇرۇۋالسۇن، ياشلار ئەمەسمۇ، راھەتكە ئىنتىلگەك كېلىدۇ.
قارا كۆزەينەكلىك قىز بوۋايغا غەزەپ بىلەن ئاللىپ (كۆزى كۆرۈنمىسىمۇ؟) قارىدى:
- قېرىلارچۇ؟ بۇرنىنىڭ ئۈستىگە ئېلىپ قويامدەكەن؟
راھەت قېرىلاردىن ئاشمىغاچقا ياشلار ئاچكۆز.
كۆپچىلىك كۈلۈشتى.

دەئا. ئۇ بىچارە تۇخۇم تۇغىدۇ، تۇخۇمنى دۈمبىسىدىكى كاۋاكا سېلىپ شۇ يەردە بالا چىقىرىدۇ. بالىلىرى تۇخۇمدىن چىقىپلا ئانىسىنىڭ دۈمبىسىنى غاجايدۇ، ئۇلارنىڭ ئوزۇقى ئانىسىنىڭ دۈمبە گۆشى. ئانا بىچارە غاجاشقا چىدىماي تىنىمىسىز يۈگۈرىدۇ، تىپىرلايدۇ، بالىلىرى چوڭايغانىپىرى غاجلاش كۈچىيىدۇ - دە، ئاخىر بىچارە ئانا يىقىلىدۇ. بالىلىرى ئانىنى يەپ چوڭ بولۇۋېلىپ مۇستەقىل ياشايدۇ. ئانا ئۆز بەدىنىنى بالىلىرىغا ئوزۇق قىلىپ بولغاندىن كېيىن دۇنيا بىلەن خوشلىشىدۇ. بىزمۇ بىر دۆ، ئۇكام. بۇمۇ بىر كارامەت!

مەن يىراقلارغا قارىدىم: تاغلار ئۆز بالىلىرى - دەل - دەرەخ، گۈل - گىياھلار ئۈچۈن ئېرىمەكتە، ئۇنىڭ بەدىنىدىن دەريالار ئاقماقتا. يەر شارى ئىنسانلار ئۈچۈن دۆگە ئوخشاش ئۆز بەدىنىنى تۈتۈپ بەرمەكتە، بىز ئۇنى تىنماستىن يېمەكتىمىز، ئانىسىنى يېمەيدىغان ھېچنەرسە بولمىسا كېرەك.

بۇ بىر قانۇنىيەت - ھەقىقىي كارامەت!

مۇھەببەت

ھاياتنىڭ لەززەتلىك چاغلىرىنى ئەسلىگۈچىلەر «بۇ - مۇھەببەت» تېمىسىدىن ھەرگىزمۇ چەتنەپ ئۆتەلمەيدۇ. ئۇنتۇلغۇسىز ھېسسىيات دولقۇنلىرى، مۇسبەت، دەرد - ئەلەم كەلكۈنلىرى مانا شۇ تېمىنىڭ كۆككە تاقاشقان چوققىلىرىدىن باشلىنىدۇ - دە، بىر ئادەم تارىخنىڭ ھەممە بەتلىرىگە تارقىلىدۇ.

قانچىلىغان مەردلەر قانچىلىغان قۇربانلارنى بەردى، قانچىلاپ داستانلار، رىۋايەتلەر توقۇلدى، بۇلارنى ھېسابلاپ كۆرگەن ئادەم يوق. چۈنكى مۇھەببەت دۇنيانى قاپلىغان بىر ئېقىن، ھەممە ئادەم بۇ ئېقىندىن ئۆزىنى قاپچۇرالمايدۇ. . .

قۇربان بەرگىنىمگە ئېچىنمايمەن، بەلكى مەغرۇرلىنىمەن. مەن خىزمەتسىز - يالاڭتۇش بىر خىيالپەرەس. تۇرۇپلا يازغۇچى بولغۇم كېلىدۇ، تۇرۇپلا چامباشچى بولغۇم كېلىدۇ، تۇرۇپلا چاپاننى مۇرەمگە سېلىپ جاھان كەزگۈم كېلىدۇ. لېكىن بۇ شەھەردىن ھېچنەگە كېتەلمەيمەن. چۈنكى ئۇ مۇشۇ شەھەردە. . .

مېنى يىپىسىز باغلاپ تۇرغانمۇ شۇ، مېنى تاغدىن - باغدىن سۆزلەيدىغان قىلىپ قويغانمۇ شۇ، مېنى ھەممىدىن ئايرىغان، پۈتۈن تەقدىرىمنى ئۆزگەرتىۋەتكەنمۇ شۇ، ئاخىرىدا مېنى بىر كۆرۈۋېلىشقا تەقەززا قىلىپ سەرگەردان قىلىپ قويغانمۇ شۇ. . .

- مەن كىم؟
- مېنىڭ جېنىم، مېنىڭ ھاياتىم!
- بۇ گەپنى ھېسسىيات دەرياسىغا چۆمۈلگەن قايسىبىر چاغدا دېيىشىمدۇق؟
- بىز مەڭگۈ بىللە!
- خۇدا قوشقان، خۇدا ئايرىيدۇ.
- مۇھەببەت دېگەن نېمە؟
- مەڭگۈ كۆكۈرۈپ تۇرىدىغان قارىغاي. . .

قوراي ئورۇيمەن، دەرەخ پۇتايىمەن، يول ياسايمەن، يەر تۈزلەيمەن. . . ۋاي - ۋاي، ئىش دېگەن چاچتىن تولا، بۇ بىر كارامەت! . . .

- نېمانچە قىلىسىز دەمسىز؟ قىلماي قانداق قىلاي، بىكار يېتىشقا كۈنىمگەن - دە، بىز. ئازاب نېمە؟ بىكارچىلىق، ئۇكام. دۇنيادا بىكارچىلىقتىن يامان ئازاب يوق. كەتمەن، ئورغاق، زەمبىل تۇتىمىم قولىمىم سىرقىراپ ئاغرىيدۇ، ھەر خىل كېسەللەر ماڭا يامىشىدۇ. قولۇمغا كەتمەن ياكى ئورغاق چىقىمىلا تەنلىرىم يايىراپ، جانلىرىم ئويناپ كېتىدۇ، راھەتلىنىمەن، كۈلۈپ كېتىمەن، ناخشا ئېيتىمەن. . . بۇ بىر كارامەت.

- بالىلارنى دەمسىز؟ ئالتە ئوغۇل، ئۈچ قىز - توققۇز بالام، ئون بىر نەۋرەم بار. تۆت ئوغلۇمنىڭ ئۆيى ئايرىم، ئىككى قىزىم تالالىق بولغان. ئۆيدە ئىككى ئوغۇل، بىر قىزىم بار. ئۆيدىكىلەرنىڭ چوڭى، بايا موتو بىلەن كېلىپ پۇل ئېلىپ كەتكىنى شۇ. بىر قىز، بىر ئوغلۇم ئوقۇۋاتىدۇ، ئەمدى بىلگەنسە. مەن يالغۇز ئىشلەيمەن. موتو مىنگەننى دەمسىز؟ نېمىسىنى يوشۇراي، ئۇ بالام مۇشۇ باغنىڭ خوجايىنى، تولۇقسىزنىمۇ تۈگىتەلمىدى، لېكىن ئۇنىڭ ھالى بەك چوڭ، نېمىلا دېسەم: «سەن بىلمەيسەن!» دېيىشنىلا بىلىدۇ. راست، بىلمەيمەن، رېستوران، كالا ئوك، دېسكو، تانسا، ئولتۇرۇش - پولاتۇرۇش دېگەنلەرنى بىلمەيدىغىنىم راست. ئۇ، كۈنىگە ئىككى قېتىم ناھىيە بازىرىغا ياكى شەھەرگە موتو بىلەن كىرىپ چىقىدۇ. مەندىن بىسوراق مېۋە ساتىدۇ، خەقتىن پۇل ئالىدۇ، كىيىدۇ، يەيدۇ، ئوينايدۇ. ھاي دېسەڭلا قاچىدۇ، ئايلاپ - يىلاپ يوقاپ كەتكەن چاغلىرىمۇ بولدى. ئانىسىنىڭ يىغىنىنى دېمىسەم بۇ ئوغلۇمنى كۆرەگە كۆزۈم يوق، ئۇكام. بالامنىڭ يامان گېپىنى قىلىپ نېمە قىلاي، بۇ بالا، بىر كارامەت!

- ئايالىمنى دەمسىز؟ ئۇ بىر ئالتۇن. دۇنيانىڭ نېمە راھىتىنى كۆردى، دەيسىز؟ غەمدىن باشقىنى بىلمەيدۇ. پۇل دېگەن بار، ئۇكام. مال - ۋارانمۇ يېتەرلىك، لېكىن بۇ بىچارە بۇلارنىڭ راھىتىنى كۆرمەيلا مۈكچىيىپ كەتتى. توققۇز بالىنى زاكىسىدىن ئاجرىتىپ قاتارغا قوشماق ئاسانمۇ؟ مەن دېگەن ئېتىز ئادىمى، قازان بېشىغا قولۇمنى ئەگرى قىلىپمۇ قويمايمەن. نوغۇشمۇ، سۇپرىمۇ، چۆمۈچمۇ، كۆسەيمۇ شۇ بىچارە. تورغاي بىلەن تەڭ تۇرىدۇ، يېرىم كېچىدە كاڭدا تۈگۈلۈپ ئۇخلاپ قالىدۇ. ئۇ مېنىڭ قاياشىم، ھەمراھىم، قول - قانتىم. ئىككىمىز بالىلار ئۈچۈن ئوتتا كۆيدۈك، كۈلدە پىشتۇق، كۆرمىگەننى كۆردۈك. ئاتا - ئانا بولماق قانچە تەس بولسىمۇ غنىڭ قىلىمدۇق. بىر - بىرىمىزگە ھال ئېيتىشتۇق، لېكىن ئەلگە «داد» دەپ چاۋىمىزنى چىتقا يايىمدۇق. بۇ بىر كارامەت!

- شۇنداق، ئۇكام. بالىلار ئۈچۈن جاپا تارتىمىز، قورۇلىمىز، مۈكچىيىمىز، ھەممىدىن ئايرىلىمىز. بىز ئانا دۆگە ئوخشايمىز، ئۇكام. دۆ دېگەن نېمە دەمسىز؟ ئۆمۈچۈككە ئوخشايدىغان ھاشارات، چاقما جاننى ئالىدۇ

مەڭگۈ توختىماي ئالدىنغان سۈزۈك بۇلاق...
«مەڭگۈ» بىزنىڭ ئانا تىلىمىزغا ئايلانغانىدى. بىز ئۇ چاغدا ئالىي مەكتەپنىڭ ئەركىن پىكىرلىك، ھېسسىياتى ھەممىگە ئۆلچەم قىلىدىغان ئۈمىدۋار ئوقۇغۇچىلىرى ئىدۇق. بىز مۇھەببەتنى قانات قىلىپ ئىمتىھانلاردىن ئەلا نەتىجە بىلەن ئۆتۈپ، يۇرتىمىزدىن 6000 كىلومېتىر يىراقلىقتىكى مۇشۇ شەھەرگە ئوقۇشقا كەلدۇق. بىر جۈپ قىز - يىگىت بۇ مەشھۇر شەھەرنىڭ داڭلىق كوچا، باغلىرىنى قويماي ئايلاندۇق. كۈنلەر كۆڭۈللۈك، ھايات گۈزەل، ياشماق ئۆزى بىر يېقىملىق گۈزەل سىمفونىيە ئىدى.

بۇ سىمفونىيە تېخى ئەۋجىگە چىقماي تۇرۇپلا كۆڭۈل باھارىمىزغا ئۇششۇك چۈشتى. شۇنداق ئۈشتۈمتۈت، شۇنداق قورقۇنچلۇق.

گۈلشەننىڭ ئىنىسى بىزنى يوقلىغاچ ئويناپ كەلدى. بىز ئۇنى ئويناتتۇق. ئۇ ئانچە - مۇنچە تىجارەتمۇ قىلىدىكەن. شۇڭا تىجارەتچى دوستلىرى ئۇنىڭ شەرىپىگە بىر مېھمانخانىدا زىياپەت بەردى. بىز ئۇ يەردە قونۇپ قالدۇق.

ئەتىگەنلىكى تۇيۇقسىزلا: «پالانچى تىجارەتچىنىڭ 30 مىڭ يۈەن پۇلى يوقىلىپتۇ» دېگەن خەۋەر تارقالدى. گۇمان بىزنىڭ ئىنىمىزغا مەركەزلەشكەن ئوخشايدۇ. گۈلشەن قېرىندىشى ئۈچۈن بىردەمدىلا سەۋدايغا ئوخشاپ قالدى. ئىنىمىزنى «گۇمانلىق ئۇنسۇر» دەپ قاماپ قويدى. گۈلشەن ئىككى كۈنگىچە تاماق يېمەي ساماندىك سارغىيىپ قۇرۇپلا كەتتى. مەن ئۇنىڭ ئازابلىرىغا شېرىك، ئېسى - يادىم ئۇنىڭدا، ئۇنىڭ ئۈچۈن ئازاب ئوچۇقىدا قۇرۇق شاختەك گۈركىرەپ كۆيدۈم.

«گۈلشەننى قۇتقۇزۇش كېرەك!» بۇ مېنىڭ ئارزۇ - ئۈمىدىمىنىڭ چوققىسى ئىدى. گويا گۈلشەن ئازابتىن قۇتۇلسا قەلب ئاسمىنىمدا قۇياش پارلايتتى، كۆڭۈل باھارىم قايتا ياشراتتى، ھاياتىم مەنا تېپىپ مەن قايتىدىن بەختلىك ئىنسانلار قاتارىدىن ئورۇن تاپاتتىم. كېچىدە خىيال قىلىپ ئامال - چارە ئىزدەيدىم. ئەتىگەنلىكى بىر قارارغا كەلدىم - دە، ئىنىمىز سولانغان ج خ ئىدارىسىگە باردىم:

- پۇلنى مەن ئالغانىم، - دېدىم يەرگە قاراپ.
- پۇل نەدە؟
- مېھمانخانىدا بىر يەرگە تىقىپ قويدۇم.
مېنى ھەيدەپ مېھمانخانىغا ئاپاردى. مەن دېگەن يەردىن پۇل تېپىلمىدى.

- نېمىشقا يالغان سۆزلەيمەن؟
- يالغان ئەمەس، تىقىپ قويغان يېرىمدىن بىرسى ئوغرىلاپ كەتكەن ئوخشايدۇ.
- راستىنلا سەن ئوغرىلىغانمۇ؟ باشقىلار سېنى ئۇنداق قىلمايدۇ، ياخشى يىگىت، دېيىشىدىغۇ؟
- ياق، ئۇلار مېنى چۈشەنمەيدۇ، ماڭا پۇل لازىم بولۇپ قېلىپ ئوغرىلىق قىلغانىم.
بۇ توغرىلىق كۆپ سورالدىم، لېكىن گېپىمدىن

يانمىدىم، ئاخىر مەن كېسىلدىم.
گۈلشەن مېنى چۈشەندى، ئۇ ئاخىرقى قېتىم مېنى جازا ئورنىغا يوقلاپ بېرىپ شۇنچىلىك سەمىمى - ساپ مۇھەببەت بىلەن يىغلىدىكى، مەن قۇربان بەرگىنىمگە قىلچە پۇشايمان قىلىمىدىم ۋە ئۆزۈمدىن ئىنتايىن رازى بولدۇم: «ھەقىقىي يىگىت!» دېدىم ئۆزۈمنى. گۈلشەن ماڭا: «ئون يىل، يىگىرمە يىل بولسىمۇ كۈتسەن، بىزنىڭ مۇھەببىتىمىز مەڭگۈ ياشىرىپ تۇرىدىغان قارىغاي!» دېدى مەن ئۈچۈن مۆلدۈردەك ياش تۆكۈپ.

يىللار - سىناق، ۋاقىت - تارازا. ۋەدە، كۆز يېشى ئاشۇ سىناق - تارازىلاردىن ئۆتەلسىلا ۋەجداننىڭ بەلگىسىگە ئايلانالايدۇ. ئىككى يىلدىن كېيىن گۈلشەن مېنى يوقلىماس بولدى، ناھايىتى پۇلدار بولۇپ كەتكەن ئىنىمىمۇ ماڭا بىر تەڭگە سۇنالمىدى.

تۆت يىلدىن كېيىن تۇيۇقسىزلا قويۇپ بېرىلدىم. ئوقسام، 30 مىڭ يۈەننىڭ ئوغرىسى شەرقىي شىمالدىن چىقىپتۇ. ئىنىمىزمۇ، ئۇنى قۇتقۇزغۇچى پىداكار مەنمۇ بىگۇناھ ئىكەنمىز.

لېكىن ئۇلار ئۈچۈن كومېدىيە، مەن ئۈچۈن تراگېدىيە بولغان بۇ ۋەقە مېنى مانا مۇشۇ ھالغا چۈشۈرۈپ قويدى. مەن «مەڭگۈلۈك يېشىل قارىغاي» غا قارىدىم: ئۇ ھازىر باشقا بىرسى بىلەن توي قىلىۋالغان، بىر بالىسىمۇ بار ئىكەن. ئۇ مېنى ئۇنتۇغانمۇ ياكى مەندىن بىزارمۇ؟ ماڭا بەربىر. مەن ئۇنى نەچچە رەت ئىزدەپ كەلدىم، لېكىن ئۇ كۆرۈشكىلى ئۇنىمىدى. مەن ھازىرمۇ ئۇنىڭغا ئىنتىزار، لېكىن ئۇ مەندىن بىزار.

مەن مەڭگۈ ياشىرىپ تۇرىدىغان قارىغايغا قارىدىم، تۇنجى قار ئۇنى چۈمكىگەن. ئۇ، مۇھەببەتتەك گۈزەل، لېكىن ئۇ مۇھەببەت ئەمەس، مۇھەببەتنىڭ سېمۋولىمۇ ئەمەس. ئۇنىڭ يېنىدىكى دەرەخلەردىن سېرىق يوپۇرماقلار تۆكۈلمەكتە. مانا بۇلار مۇھەببەت؛ ئۇ دەرەخلەر بىخ سۈرىدۇ، ياپېشىل بولۇپ كامال تاپىدۇ، سارغىيىپ غازال بولىدۇ. «مۇھەببەت مەڭگۈلۈك» دېگەن سۆزنى ئەۋلىيا چىقارغان بولسىمۇ ئىشەنمەيمەن. ئۇ قىش - ياز كۆكىرىپ تۇرىدىغان قارىغاي ئەمەس، پەيدا بولۇپ چۈشۈپ تۇرىدىغان يوپۇرماق. شۇنىڭ ئۈچۈن مەن بىچارىنى مۇھەببەت نابۇت قىلدى. مۇھەببەت دەرەخ ئەمەس (دەرەخنىڭ يىلتىزى بولىدۇ)، ئۇ بىر يوپۇرماق... ئۇ بىردە كۆكتە، مېنىڭ بېشىمدا، بىردە بولسا مېنىڭ ئايغىمدا، تاپىنىمنىڭ ئاستىدا...

ھۈرمەت

(خاتىرە دەپتىرىمدىن كۆچۈرمە)

ئايرىۋېلاندىن چۈشتۈم - دە، ھۈرمەت قاراۋۇللىرىدەك تىك تۇرۇشقان يىگىتلەرنى تونۇدۇم. ئۇلار مېنى ئالغىلى 200 كىلومېتىر يىراقلىقتىكى ناھىيىسىدىن لاتا پىكاپ بىلەن كەلگەن ياش قەلەمداشلىرىم. ئۇلار بىلەن كۆپ قېتىم بىللە بولغانمەن. ئۇلار چالا مەست بولغان چاغلىرىدا رومكىلىرىنى ئوينىتىپ: «سىز بىزنىڭ پەخرىمىز،

مەندەك بولامدىغان.

مەن قاتتىق قاقاقلاپ كۈلدۈم:

- مانا، كۆڭۈللۈك مەپەر، يۇمشاق توپىدا، تەكلىماكان قوينىدا بىر كېچە ئۇخلىۋالدىغان بولدۇق. مېنىڭ ھۈرمىتىم ئۈچۈنلا ئۇلارمۇ كۈلۈشتى. مەن چەكسىز كەتكەن قۇملۇققا، نېرىدىكى بۈك دەرەخلىك مەھەللىگە ھۈزۈرلىنىپ قارىدىم:

- شائىر ئۇكام:

ھەرگىياھ، ھەر تۈپرىقنىڭ تۇتىيا يۇرتۇم ماڭا،

سەن ئۈچۈن جاندىن كېچىپ مۇپتىلا بولدۇم ساڭا!
دېگەن مىسراللىرىڭنى يادلىۋالغانمەن. يۇرتىڭنىڭ چاقچىقىدىن نېمىشقا خۇشال بولمايسىز. تەبىئەتنىڭ چاقچىقى بۇ، ئۇكام.

ئۇلار يەنە تەستە كۈلۈشتى. شۇ ئارىلىقتا شوپۇر يىگىت يوقاپ كەتتى. بىر شائىر بىلەن بىر يازغۇچى يىگىت مېنىڭ «ھېكمەتلىك» گەپلىرىمگە قىزىقىپ سوئال سوراشقا باشلىدى:

- تەبىئەتنى جانلاندىرۇشقا بەك ئۈستىمكەنسز، - دېدى يازغۇچى يىگىت، - «جىگدىلەر پىچىرلايدۇ»، «تەكلىماكان چۈش كۆردى»، «تارىم ناخشىسىنى مەڭگۈ ئېيتىدۇ» . . . قالىتس گەپلەر، تەبىئەتنىڭ چاقچىقى، يەرنىڭ كۈلكىسى. . .

غۇۋا كۆرۈنگەن مەھەللە تەرەپتىن كۈلكە - چاقچاق، ۋاڭ - چۈك بىر توپ ئادەم كەلمەكتە ئىدى. ئاي يورۇقىدا ئۇلارنىڭ قوللىرىدىكى كەتمەن - گۈرچەكلىرى يالت - يۇلت قىلاتتى.

- مانا، قۇتقۇزۇش ئەترىتى! - دېدى شائىر بايىلا تىللىغان شوپۇرنى ماختاپ، - بىزنىڭ شوپۇر يارايدۇ، ئۇ ئوبدانلا شېئىر يازىدۇ.

ئۇلار بىز بىلەن قول ئېلىشىپ كۆرۈشتى، يىرىك، قاداق قوللار ئىككى قوللاپ قوللىرىمنى قىستى، سىيلىدى، بىرلىرى تېخى قوللىرىنى يۈزۈمگە تەگكۈزۈپمۇ ئالدى:

- خۇدايىم سىلنى كۆرسەتتى.

- گەپلىرىنى تولا قىلىمىز.

- ئۆزلىرىنى بىلمەيدىغان ئادەم يوق. . .

- ئەسەرلىرىنى خەلقىمىز سۆيۈپ ئوقۇيدۇ.

- بىزنىلا يازدىكەنلا ئەمەسمۇ. . .

ئۇلار شۇنداق ئىشلىدىكى، كەتمەن - گۈرچەكلىرىنى تاشلاپ قوللىرى بىلەن يۇمشاق توپىلارنى تارتىپ پىكاپنى بىر دەمدىلا توپا دۆۋىسىدىن ئېچىپ چىقاردى.

- ھۆكۈمەتنىڭ رەئىسى بولسىمۇ خەلق يېرىم كېچىدە ئۇيقۇسىدىن كېچىپ، بۇنچىۋالا جانۋازلىق قىلمايتتى، - دېدى بىر دېھقان يېنىدىكىسىگە پىچىرلاپ، - بۇ يازغۇچىنىڭ ھۈرمىتى چوڭكەن.

- دېھقاننى يازغاچقا! - دېدى يەنە بىرسى جاۋاب بېرىپ، - دېھقانلارنىڭ كۆڭلىدىكى گەپلەرنى دېگەچكە. . .

ئۇلارنىڭ گېپىنى ئاڭلاپ ھەم خۇشال بولدۇم، ھەم

غۇرۇرىمىز، مىڭ ياشقا كىرىك ئىلاھىم» دەپ ۋارقىرىشىدىغان ئاق كۆڭۈل - قىزغىن يىگىتلەر.

- ھېيتگاھدا تاماق يەيمىز، كېچىلەپ مېڭىپ يېتىپ بارىمىز، - دېدى يىگىتلەرنىڭ بىرسى قەشقەر شەھىرىنىڭ مەركىزىگە كەلگەندىن كېيىن، - كۆپچىلىك سىلنى كۈتۈپ كېچىچە ئولتۇرۇش قىلماقچى. ئۇتۇرلا داستىخاننىڭ ئۈستىگە بارىمىز.

ناھىيىلەردە ئېچىلىدىغان ئىجادىيەت يىغىنلىرى تولىمۇ كۆڭۈللۈك بولىدۇ. چوڭ گەپلەر ئاز بولىدۇ. كۆپچىلىك بىرلىشىپ ئەسەرلەرنى كۆرۈشىدۇ. ئەسەرلەردىن ئەمەلىي گەپلەر چىقىدۇ. مەن يەرلىك پۇراق قويۇق، توقۇلمىلىرى ئاز بولغان بۇ ئەسەرلەرنى ئوقۇشنى ياخشى كۆرىمەن. گەرچە بۇ يەرلىك ئاپتورلارنىڭ ئەسەرلىرىدە ئەندىزىچىلىك، دورامچىلىق ئومۇملاشقان بولسىمۇ، بۇ ئەسەرلەر ماڭا يېڭى تۇيۇلىدۇ. مەن بۇ ئاپتورلارغا ئامراق.

مەن پىكاپتا كېتىپ بېرىپ مېنى كۈتۈپ ئولتۇرۇشقان ئاشۇ ئاپتورلارنى بىرمۇ بىر ئويلاپ چىقتىم. ئۇلار شۇ تاپتا ئىچىشمەكتە، كۈلۈشمەكتە، ۋارقىراشماقتا، ھەدەپ مېنى ماختىشىپ گەپ تالاشماقتا. . .

كېچىدە پىكاپ بىلەن تەكلىماكان گىرۋىكىدە سەپەر قىلىش تولىمۇ كۆڭۈللۈك! غۇۋا ئايدىڭدا قۇم بارخانلىرى سىزگە سالام بېرىۋاتقاندەك، بارخانلار چوققىسىدا مەغرۇر تۇرۇشقان يانتاقلارمۇ سالام بېرىپ سىزنى كۈتۈۋاتقاندەك، چەكسىز قۇملۇق شېرىن چۈشىدە ئۆزىنىڭ ئىجادكار ئوغلىغا بۇ زېمىننىڭ نەچچە مىڭ يىللىق كەچۈرمىشلىرىنى، ئۆز باغرىدىكى ئايغ ئىزلىرىنىڭ ئىزاھاتلىرىنى سۆزلەپ بېرىۋاتقاندەك بىلىنىدۇ. . . بىز شۇ يەرنىڭ ئوغۇل - قىزلىرى، بىزنىڭ ئىزلىرىمىزنىمۇ بۇ ئەزىز ئانىمىز كەلگۈسىدىكى يېڭى ئىجادكارلارغا سۆزلەپ بەرسۇن، بىزنىڭ يېرىمىز ئىجادكارغا تولىمۇ موھتاج، تولىمۇ تەشنا. گويا قۇملۇق يامغۇرغا، زۇلمەت قۇياشقا تەشنا بولغاندەك. . .

پىكاپ شۇنداق بىر يولغا كىردىكى، قەدىمكى كارۋان يوللىرىدا ئېشەكچىلەر ماڭغاندا پەيدا بولىدىغان قويۇق توپا - چاڭ كۆز ئالدىغا كەلدى. بىز ئىلى دەريا بويىدا تۇغۇلغان بالىلار كارۋان يولىدا مۇشۇنداق چاڭ - توزان پەيدا بولغاندا ھۈزۈرلىنىپ يېڭى ئويۇنلارنى باشلايتتۇق. لېكىن ئۇ دېگەن يېرىم ئەسەرنىڭ ئالدىدىكى ئىشلار. بۈگۈن بۇ چاڭ - توزاندىن نېمىگە ھۈزۈرلىنىمەن، سەھراالىق بولغانلىقىم ئۈچۈنمۇ ياكى يازغۇچى بولغانلىقىم ئۈچۈنمۇ ۋە ياكى ۋۇجۇدۇمدا ئۆزگىچە نەرسىلەر بارمۇ؟

پىكاپىمىز بىردىنلا توختاپ قالدى، بىز سىلكىنىپ «ئۇھ» تارتىشتۇق. شوپۇر ئىشكىنى تەستە ئاچتى، پىكاپ توپىغا تامامەن دېگۈدەك كۆمۈلۈپ بولغانىدى. بىز تىزغىچە يۇمشاق توپا كېچىپ يول چېتىگە چىقمۇالدۇق.

- پالاكەت، - دېدى شائىر يىگىت شوپۇرغا خاپا بولۇپ، - ئۇلار ئۇ يەردە تەقەززا، بىز مانا توپا ئىچىدە. ئەجەبمۇ پۈتمىدى بۇ يول. يول ياساشقا دۆۋىلەنگەن توپا ئىچىگە ھەيدىگەندىكىن سەنمۇ بىر سولاش، شوپۇرمۇ

بارلىرىنى ئۇلۇغلاپ، يوقلىرىنى چۆكۈرمەكتە. ئۇلار يەنە ئېلان قىلىنغان ئەسەرلەرنىڭ ئەيىبلەرنى ئېيتىشىپ ئۆزلىرىنى بىلىملىك، قالتىس قىلىپ كۆرسىتىشەكتە. ئۇلار شۇ تۇرقىدا ئۇيغۇرلارنىڭ ۋەكىلى، دەۋرنىڭ يۇلتۇزلىرى...

مەن ئۇخلىغان بولۇۋېلىپ ئۇلارنىڭ سۆزلىرىنى ئاڭلىدىم:

- قالتىس ئادەم جۇما! - دېدى بىرسى مېنى ئىشارە قىلىپ، - يۇلتۇز، يورۇق يۇلتۇز!
- ئۇغۇ شۇنداق، ئەمما لېكىن...

مەن ئاشۇ «ئەمما لېكىن» دىن كېيىنكى سۆزلەرگە تەشنا ئىدىم، لېكىن ئېيتىلمىدى. مەن بۇ يەردە بولمىغان بولسام ئەلۋەتتە ئېيتىلاتتى - دە. ئاسمانغا قارىدىم، يۇلتۇزلار كۈلمەكتە، سالقىن شامال يۈزۈمنى سىيپاپ مېنى پەيلىمەكتە: كىچىككەنە بىر يېزىنىڭ ھەۋەسكارلىرى ئۆزلىرىنى يۇلتۇز ھېسابلايدۇ. بىزنىڭ يۇلتۇزلىرىمىز ناھايىتىمۇ تولا، لېكىن ئۇلار ئاسماندا ئەمەس، يەردە. شۇنىڭ ئۈچۈن ئۇلار كۆرۈنمەيدۇ، كۆرۈنۈشكە تەشنا بولغاچقا ئۇلار ھېچكىمنى ياراتمايدۇ...

مەن ئاخىر ھۆرمەت شارابلىرىنىڭ كۈچى بىلەن ئويلىيالماس بولۇپ قالدىم.

مېنىڭ چوقۇنغۇچىلىرىم مەن ئۇخلاپ قالغاندىن كېيىن نېمىلەرنى دېيىشكەنلىكىنى بىلگۈم بار ئىدى، لېكىن بىلەلمىدىم.

ھۆرمەت شارابلىرى ئاخىر مېنى پالڭ، گاچا ۋە ھەرىكەتسىز قىلىپ قويدى...

شىكايەت

ئوتتۇز يىل شىكايەت ئاڭلاپتىمەن، ئەمدى شىكايەت قىلىمەن. مەن قانچىلىك ئىشلىدىم، قانچىلىك تۆھپەم بار، مانا ئەمدى نېمىگە ئېرىشتىم، قانچىلىك ھوقۇق، قانچىلىك بايلىقىم بار، بۇنىڭ ھېسابى بولار، ئاداش. بۇ ھېسابقا چوت كەتمەيدۇ، ئاددىيلا: بانكىدا بىر پۇتچەن پۈلۈم يوق، ھوقۇققا كەلسەك، گېپىمنى بالىلىرىم بىلەن ئايالىمۇ ئاڭلىمايدۇ. بىر يەرگە بارسام ئاپتوبۇس، جۇڭبا (مىنىبۇس) غا يامىشىمەن، بىرەرسى ئورنىدىن تۇرۇپ ئورۇن بېرەيمۇ دېمەيدۇ، دېگەنە. فۇتۇنجاڭ (مۇئاۋىن نازىر) دېگەن شۇنچىلىكلا گەپكەن. مەندەك زىيان تارتقان ئادەم نەدە باركىن. يەتتە يىل ماڭا تەرجىمانلىق قىلىپ، مېنىڭ ئالقىنىمدا ئۆسۈپ مۇئاۋىن نازىر بولغان رەپقەتنىڭ ئۆزگىرىشىنى دېمەسەن، ئەسلىدە ئۇ ئالدىمغا چاي دەملەپ ئەكىرىدىغان، شېلىتىمنى سۈرتۈپ، مايلاپ كىيگۈزۈپ قويدىغان كەسپىي غالچا ئىدى دېگەنە. پېنسىيىگە چىقىپ بىر ئايدىن كېيىن ماشىنا سوراپ ئالدىغا ئىشەنچلىك كىرىۋىدىم، بېشىنى كۆتۈردىم، ئورنىدىن مىدىرلاپمۇ قويمىدى. مېنىڭ ئون نەچچە يىل ئولتۇرغان ئۈستىلىمدە كېرىلىپ ئولتۇرۇۋېلىپ: «بىرەر ئىشىڭىز بارمىدى، تۈردىكا؟» دەيدۇ تېخى. «تۈتۈنجاڭ» دېگەن سۆز ئۇنىڭ ئانا تىلىغا ئايلىنىپ كەتكەندى، مانا ئەمدى «تۈردىكا»

خىجىل بولدۇم. ئايىغىم ئاستىدىكى يۇمشاق توپا ماڭا بىردىنلا ھېكمەتلىك، قەدىرلىك ۋە سىرلىق بىلىنىشكە باشلىدى. چۈنكى توپىغا كۆمۈلمىگەن بولساق بۇ خىل مەدھىيە بىلەن ئۇچرىشالمىغان بولاتتۇق.

نەدىندۇر قېتىق، توغاق ۋە پىششىق تۇخۇملار پەيدا بولدى. دېھقان يىگىتلەر مېنى چۆرىدەپ ئولتۇرۇشتى، مەن ئۇلارنىڭ سوتاللىرىغا جاۋاب بەرمەكتىمەن. ئۇلار ئاجايىپ سوتاللىرىنى سوراشتى. مەن گويىا ئەدەبىيات ھەۋەسكارلىرى بىلەن سۆھبەت ئۆتكۈزۈۋاتقانداك: دۇنيادىكى مەشھۇر يازغۇچىلار ۋە ئۇلارنىڭ ۋەكىللىك خاراكتېرىگە ئىگە ئەسەرلىرى، ئۆزىمىزدىكى ئېسىل ئەسەرلەر توغرىسىدا جاۋاب بەرمەكتىمەن. ئويلىدىم: بۇلار دېھقان ئەمەس، ئەدىبلەر، ئۇلارنىڭ قوللىرىدىكى قاداقلار گويىا كەتمەندىن ئەمەس، قەلەمدىن پەيدا بولغان. بۇلار بىزنىڭ ئادەملىرىمىز، بىزنىڭ سۈپىتىمىز. قەلبىمدە خۇددى ئانا تۇپراققا بولغان يالقۇنلۇق مۇھەببەتكە ئوخشاش بىر خىل گۈزەل تۇيغۇ پەيدا بولدى. بۇ تۇيغۇ خەلقىمگە بولغان مۇھەببەت - ھۆرمەتتىن تۇغۇلغان تۇيغۇ ئىدى.

ئۇلار ئۆزلىرى يازغان ھېكايە، شېئىرلىرىنى ماڭا تەقدىم قىلىشتى. چىرايى، ئىسمى ۋە يۈرتى ناتونۇش يىگىتلەر بىلەن بۇ كېچىدە تەكلىماكان قوينىدا ھاراق ئىچىپ شىر كەيپ بولۇشتۇق. خەلقىمىزنىڭ ئارىسىدا ئاجايىپ گۈزەل نەرسىلەر يوشۇرۇنغان. نۇرغۇن ئادەملەر بۇ نەرسىلەرنى ئىزدەيدۇ، كۆرمەيدۇ. ئەرزىمەس ئەيىبلەرىمىزنى كۆرىدىغانلار ۋە ئۇلارغا قارشى جەڭ ئېلان قىلىدىغانلار خېلى كۆپ. مەن نېمىنى ئىزدەيمەن؟ گۈزەل نەرسىلەرنىمۇ ياكى ئەيب - نۇقسانلىرىمىزنىمۇ؟ ياكى ھەر ئىككىسىنىمۇ؟ ئۇلار ھەتتا زوھۇرىدىن بابۇر، ئەلىشىر نەۋائىدەك ئالەمشۇمۇل شائىرلارنىڭ ئەيىبلىرىنى ئېيتالايتۇ، مەن نېمىشقا ئۆزۈمنىڭ ئەيىبىنى ئېيتالمايمەن. بىلىدىم، ھۆرمىتىم خام. خەلقىمگە بولغان ھۆرمىتىم ئۇلارنىڭ ماڭا بولغان ھۆرمىتىدىن نېمىشقا ئېشىپ چۈشەلمىدى؟ بەسەشسەم بولىدىغان ئوخشايدۇ. باشقىلار مېنى ھۆرمەتلىگەنسېرى، مەن ئۇلارنى ئاشۇرۇپ ھۆرمەتلىسەم بولغۇدەك.

مەن خىيالىمدا ئۆزۈم بىلەن سۆزلەشەكتىمەن. ئىسسىق قۇم، يىللىق شامال، ئۈستىمىزدىكى خۇش خۇي يۇلتۇزلار ماڭا ئانا تۇپراق، خەلق مېھرى توغرىسىدا سۆزلىمەكتە. مەن شىر كەيپ بولۇپ ناخشا ئېيتىشقا باشلىدىم، بىردىنلا يىگىتلەر ئورۇنلىرىدىن تۇرۇپ ئۈسسۈل ئويناشقا باشلىدى.

- ھەدپىسلا ناخشا - ئۈسسۈل! - دېدى بىرسى تېرىكىپ، - ئادەمنى سۆزلىگىلى قويماي!

تۆت - بەش يىگىت قىزىق پاراڭغا چۈشكەندى. مەن ئۇلارنىڭ پارىڭىغا قۇلاق سالدىم: ئۇلار بىزنىڭ ئەدىبلىرىمىزنى بىرمۇ بىر غەلۇبىر - ئۆتكەمدىن ئۆتكۈزۈپ، سۆزىنىڭ ئاخىرىنى: «ئومۇ چاغلىق!» دەپ تاماملىماقتا. ئۇلار ئۆلگەن، ياشاۋاتقانلار بىلەن بەسەشەكتە. ئۆزىدىن بۇرۇن ئۆتكەنلەرنى ئۆزلىرى بىلەن سېلىشتۇرۇپ شۇ يەردە

بولۇپ قاپتىمەن. «تۈردىكا» دېگەن سۆزنى ئاڭلىمىغىلى ئوتتۇز نەچچە يىل بوپتىكەن، قۇلقىمغا مۇشت ئۇرغاندەك ئاڭلاندى، ئاداش. نېمە، «ئەسلىك شۇ» دەمىسنا؟ لېكىن قىممىتىم ئۇ ئەمەستە. توغرا، ئەسلىم - ئەزان چىلاپ قويغان ئىسمىم شۇ، لېكىن ئۇنىڭغا قوشۇلغان سۈپەتلەرچۇ؟ توغرا، ھازىر مەن چۇجىڭ (باشقارما باشلىقى)، فۇتۇجىڭ ئەمەسمەن، لېكىن ماڭا سىڭىشكەن «تۇتۇجىڭ» دېگەن نامنى شۇنداق ئوڭايلا بەڭگۈشلىۋەتسە ئادەمگە ھار كېلىدىكەن، ئاداش. ھوقۇقىڭ بار چاغدا ھەممىلا نەرسە ماڭا چىرايلىق كۆرۈنىدىكەن: ھەممىلا ئادەم ماڭا قول قوشتۇرۇپ تۇرغان، ھەممىلا جايدا مېنىڭ ياخشى گېپىڭ. لېكىن ھوقۇقتىن ئايرىلغىنىڭ ھەممىدىن ئايرىلغىنىڭ ئىكەن. ئورنۇڭغا چىققۇچى بىر ئاقچىپى بولسىمۇ، ئۇ مەندىن دانا، تەدبىرلىك، ئىشچان، كۆيۈمچان، كىچىك پېئىل دەپ ماختىلىدىكەن. رەپقەت شۇنداقمۇ؟ ياق، ئۇ بىر ئاقچىپى، خۇشامەتچى، يالغانچى. نېمىشقا ئۇنى ئۆستۈردۈڭلار، دەمىسنا؟ ئۇنىڭ يارىماسلىقىنى كېچىكىپ بىلدۈرۈڭ - دە. ئۇنى بىز چۈشەنگەندە ئۇ ئاللىقاچان ئۆسۈپ بولغان ئەمەسمۇ؟ بىز ئۇنى ئۆسكەندىن كېيىن چۈشەندۈرۈڭ. بىز چۈشەنمىدۇق، ئۇ ئۆزى چۈشەندۈردى: باشلىقلارنى ئۆيىگە چاقىرغاندا مېنى ئايرىپ قويدى. ئەتىگەنلىكى ئۇچرىشامەن دەپ يوللىرىدا تۇرۇۋالسام ئەتەي كۆرمەسكە سېلىپ ماڭىدىغان بولۇۋالدى. ئۆيىگە تېلېفون بەرسەم، ئۆيىدىكىلىرى: «يوق» دەيدىغان بولۇۋالدى (ئۆيىدە بارلىقىنى بىلىپ تۇرماممۇ). نەۋرەمنىڭ خىزمەت ئىشى بىلەن خەت يېزىپ كىرگۈزسەم تېخى: «كادىرلار بۆلۈمىگە: بەلگىلىمە بويىچە بىر ياقلىق قىلىڭلار!» دەپ ئىمزا قويۇپتۇ. مەن ئۇنىڭغا ياخشىلىق قىلغاندىمۇ ئاشۇرۇپ قىلغانمەن. بالىلىرىمغا قىلمىغان ياخشىلىقنى ئۇنىڭغا قىلغانمەن. ئۇنى پارتىيىگە كىرگۈزۈش، ئوقۇشقا ئەۋەتىش، تۆۋەنگە چۈشۈرۈپ مۇئاۋىن ھاكىم قىلىش، مەركىزىي پارتىيە مەكتىپىگە ئەۋەتىش قاتارلىق بالداقلارنىڭ ھەممىسىدە مەن ئۇنىڭغا بىۋاسىتە غەمخورلۇق قىلغۇچى بولغانمەن. بۇنچىۋالا كۆيۈنۈشۈمدىكى مەقسەت، ئۆزۈمنىڭ كەلگۈسى ئۈچۈن غەمخورلۇق قىلغۇچى تەييارلاش ئەمەس ئىدى، ئەزىزىم ئۇنداق ئەمەس. مەن ئىشلارنىڭ ياخشى بولۇشىنى، بىز باشلىغان ئىشلارنىڭ ئاخىرى ياخشى بولۇشىنىلا ئويلىغان. لېكىن، مەن ئەمدى شىكايەتچى بولۇپ قالدىم. مەن ئەمدى ئۇنىڭ ئورنىنى كولىغۇچى، ھەممىلا جايدا يامان گېپىنى قىلغۇچى بولۇپ قالدىم. لېكىن ماڭا ماسلىشىدىغانلار يوق، ئۇنىڭ يامان گېپىنى قىلمام ماڭا قارشى چىقىدىغانلار كۆپىيىپ كەتتى. يېقىندا ئۇنىڭ بۇيرۇقى بىلەن مەن بۇرۇن قۇرغان ئەرزىيەت ئىشخانىسى ئەمەلدىن قالدۇرۇلۇپتۇ. ئاممىنىڭ ئاۋازىنى بىۋاسىتە ئاڭلايدىغان ئورۇن نېمىشقا قالدۇرۇلدى زادى؟ ئۇ نېمە دەيدۇ دېگەن: «خەلقنىڭ مەتبۇئات ئەركىنلىكى بار. گېزىت - ژۇرناللارغا ماقالە يازسۇن ياكى قانۇن ئورۇنلىرىغا ئەرز قىلسۇن. خەلقنىڭ چوڭ ھوقۇقىنى كىچىكلىتىپ نېمىشقا بۇ ئەرزىيەت ئۆيىگە

باغلاپ قويىمىز!» دەيدۇ تېخى. مەن ئۇنىڭغا: «رەپقەت ئۇكام، بۇ ئىشخانىنىڭ رولى چوڭ بولغان. سەنمۇ ئۆز ۋاقتىدا مېنىڭ كاتىپىم بولۇپ، ھال ئېيتقۇچىلارنىڭ ئەرزى - شىكايەتلىرىنى خاتىرىلىگەن» دېۋىدىم، ئۇ: «رەسمىيەت ئۈچۈن خاتىرىلىگەن. لېكىن قايسىبىر ئەرز - شىكايەت ھەل بولغان؟» دېمەسمۇ، جان - ئىمانىم چىقىپلا كەتتى. ھېچنېمە ھەل بولمىدىمۇ زادى؟ ئۇ قىپقىزىل يالغان ئېيتىدۇ. مەن ئۆز قولۇم بىلەن ئوتتۇز - قىرىق ئەرزگە تەستىق يازدىم. مۇناسىۋەتلىك ئورۇنلارغا يوللىدىم. نېمە، ھەل بولغىنىنى سۈرۈشتۈردۈڭمۇ، دەمىسنا؟ سۈرۈشتۈرۈش مېنىڭ ئىشىمىدى؟ مېنىڭ ئىشىم تەستىق يېزىش. مەن ھەرگىزمۇ: «بەلگىلىمە بويىچە بىر ياقلىق قىلىنسۇن» دەپ تەستىق يازمىغان. بۇنداق تەستىق قاشاڭ پىچاق، ھېچنېمىگە ئۆتمەيدۇ، بۇنى سەن مەندىن ئوبدان بىلىسەن. ھېچ بولمىسا مەن: «تەكشۈرۈپ چىقىپ ماڭا نەتىجىسىنى مەلۇم قىلىڭلار» دەپ يازاتتىم، ئاداش. مەن دېگەن مەندە. ئىتتىك پىچاق - دە. ھەرگىزمۇ چالا ئۆلۈك ئىش قىلمايمەن. رەپقەت دېگەن ئاقچىپى، تاماخور - خۇشامەتچى. ئۇ ھازىر ئۆز ۋاقتىدا ماڭا قىلغان خۇشامەتلىرىنى رەئىسلەرگە، شۇجىلارغا قىلىۋاتىدۇ. ئۇنىڭ تاماسى چوڭ تېخى. «ئوت ئىچىدىن سۇ، ئۆكۈزدىن سۈت تاما قىلىدىغان» ئادەمنىڭ نەق ئۆزى شۇ رەپقەت. تېخى توي - تۈكۈن، نەزىر - چىراغلارغا ماڭسالا ماشىنىسىنى توختىتىپ مېنى ئالدىدا - شوپۇرنىڭ يېنىدا ئولتۇرۇشقا تەكلىپ قىلىدۇ ئۇيالىماي. ئۇ يەر باشلىق ئولتۇرىدىغان يەرمىدى. ئۇ ئەتەي مېنى كەستىدۇ، ئاداش. ئىشلار توغرىسىدا نۇرغۇن تەكلىپ بەردىم. ئۇ: «قېنى، ئويلىشىپ باقايلى» دەپلا قويدى دېگەن. بۇرۇنقى چاغلاردا مېنىڭ سۆزلىرىمنى ئاڭلىغاندا چوڭ - كىچىك يىغىنلاردا مېنى ماختاپ: «ئالامەت پىكىر!» دەپ ۋارقىرايتتى، «ئەڭ ئالىي يوليورۇق» دېيىشكە تاسلا قالاتتى. ھازىر توغرا تەكلىپلەرنى بەرسەممۇ: «قېنى، ئويلىشايلى» دەپلا قويدۇ. نېمە؟ نېمىشقا خىزمەتلەرگە ئارىلىشىمەن، دەمىسنا؟ نېمىشقا ئارىلاشمايدىكەنمەن؟ پېنىسىگە چىققانلار ھەممىلا جايدا ئارىلىشىدۇ، پىكىر - تەكلىپ بېرىدۇ، ئاداش. مەن نېمىشقا بەرمىگۈدەكمەن. ئۇلار بىر يېڭى ئىش قىلىۋاتقىنى يوق، بىزنىڭ ئىشلىرىمىزنى داۋاملاشتۇرۇۋاتىدۇ شۇ. بىز باشلىغان ئىشنىڭ داۋامىنى قىلىۋاتىدۇ - دە، ئۇنداق بولغاندىكىن بىز تەكلىپ - پىكىر بېرىمىز - دە. مانا، مۇنۇ يىگىرمە بىر بەتلىك پىكىرنامەنى ئوقۇپ كۆرگەن، «ئىقتىسادىي ئۈنۈم توغرىسىدا ئويلىغانلىرىم ۋە تەكلىپلىرىم» دېگەن بۇ پىكىر نامىدە ئون چوڭ تەكلىپ، ئوتتۇز كىچىك تەكلىپنى يېزىپ چىقتىم. رەپقەت ئوقۇپ چىقىپ نېمە دېگۈدەك دېگەن: «تولىسى ۋاقتى ئۆتكەن گەپلەرگەن» دەيمىش. ئۇ تېخى بىزنى: «ئويۇڭدە جىم يېتىپ دەم ئال» دېمەكچى. ياق، مەن جىم ياتمايمەن، مەن ئارىلىشىمەن، سۆزلەيمەن، يازمەن، قاترايمەن، ئاداش. نېمىشقا دەمىسنا؟ شۇنداق قىلمىسام ياشىيالمايمەن، ئازابلىنىمەن، ھەتتا ئۆلۈپ

كېلىدۇ. ئۇ بىرەر ئىشقا كاشلا بولدى، بولمىسا ئورۇن، ۋاقىت، ۋەدە ئۇنىڭ قەلبىگە تامغا بولۇپ بېسىلغان. ئۇ شۇ تاپتا ساڭا ئوخشاشلا ئازابلانماقتا. ئىككى - ئۈچ سائەت كۈتتۈڭ، يەنە شۇنچىلىك كۈت، ھەتتا كوچا ئاپتوبۇسلىرى توختىغۇچە!

«ئەخەق! - دېدى بىر غايىب ئاۋاز، - ئۇنىڭ قەلبىدە ھېچقانداق تامغا يوق. ھازىر ئۇ رېستوراندا بېرىلىپ ناخشا ئاڭلىماقتا. ئەنە بىرسى بىلەن تانسا ئوينىماقتا. يىگىت ئۇنىڭ قۇلقىغا پىچىرلىدى. ئۇ، يىگىتكە تىكىلىپ قاراپ كۈلۈمسىردى. بۇ كۈلۈمسىرەش ئۇنىڭ ۋەدىسى، ئىپادىسى، ھەتتا خاھىشى... ئۇنىڭ يادىدىن ساڭا قىلغان ۋەدىسى ئاللىقاچان چىقىپ كەتكەن، سەن ئۇنىڭ خىيالىغىمۇ كەلمەيسەن...»

يىگىت غەزەپ بىلەن: «ھۇ، نومۇسىز شاللاق، مەن ساڭا تېتىيمەن تېخى!» دەپ تىلىدى. «ياق، يەڭگىلىك قىلما، - دېدى ئۇنىڭ كۆزلىرى بىرسىگە تىكىلىپ، - ئۇ ئەنە كەلدى!» يىگىت ئۈچ ئىشكىلىك ئاپتوبۇسنىڭ ئاخىرقى ئىشىكىدىن چۈشۈۋاتقان كۈلرەڭ پەلتولۇق بۇدۇر چاچ قىزغا قاراپ يۈگۈردى، لېكىن ئۇ غىلتاڭ سېمونتقا شۇنداق يىقىلىدىكى پۈتلىرى ئاسمان تاپان بولۇپ، بېشى يولىنىڭ سېمونت زەگۈندىسىگە تەگدى. ئۇنىڭ كۆزلىرى قاراڭغۇلىشىپ ئىسسىق بىر نېمە بوينىغا چۈشتى. ئۇ ھالسىزلىنىپ، كۆيۈشكەن قوللىرى بىلەن قار - مۇزلارنى تاتلىدى ۋە: «ئۇ كەلدى» دەپ پىچىرلىدى. لېكىن ئۇنى ناتونۇش ئىككى يىگىت يۆلەپ تۇرغۇزدى. ئۇلار مەسخىرە قىلىپ كۈلۈشتى: «تولا يىقىلغان قەھرىمان بولىدۇ» دېدى بىرسى، يەنە بىرسى قاققلاپ كۈلۈپ: «ئۆزى تۇرالغان بولسا دېگىنىڭ بولاتتى» دېدى.

يىگىتتە ئۇچلا ئەر كىشى تۇراتتى. ئۇلارنىڭ بىرسى مەست ئىدى، ئۇ توختىماي ناخشا ئېيتاتتى: نېمىلەرنى دەۋاتقىنى چۈشىنىكسىز، ئاھاڭسىز تاغدىن - باغدىن، قايسى مىللەتنىڭ ناخشىسى ئىكەنلىكىنىمۇ بىلگىلى بولمايتتى. يىگىت تاماكا چەكمەك بولۇۋىدى، چاقمىقى زادىلا يانمىدى. بېشىنىڭ يېرىلغان يېرى لوقشۇپ ئاغرىماقتا، ئىچ - ئىچىدىن تىترەك ئۆرلىمەكتە، چىشلىرى كاسىلدىماقتا، ئۇنى ئازدەپ قورسىقى ئاچماقتا ئىدى. ئۇ يوغان پەلتو، قۇلاقچا كىيگەن ئادەمدىن سەرەڭگە سورىدى، ئۇ ئادەم بىرگەنگەندەك تەتۈر قارىۋالدى. مەست ئۇنىڭغا قاراپ قاققلاپ كۈلدى: «ئاق چېكىدىكەنمەن - دە؟». «ياق، ياق، ياق...» - ئۇ: «ياق» دىن بىرنىلا دېۋىدى، ئاغزىدىن ئون نەچچە «ياق» بىراقلا چىقىپ كەتتى. «ئاغزىڭغا (ياق) ئوقى بار پىلىموت ئورنىتىۋالغان ئوخشىمامەن - ھە، ساۋاش. ھا - ھا - ھا!...» يىگىت مەستىن نېرى كەتتى. ئۇنىڭ ئۈمىدى ئاخىرقى ئاپتوبۇستا ئىدى.

تاقەت دېگەننىڭ چېكى بولمايدىكەن، خۇددى ئۇنىڭ شەكلى بولمىغىنىغا ئوخشاش. يىگىت خۇددى بىرسى بىلەن جاھىللىقتا بەسلىشكەندەك سوغۇق، ئاچلىق، خورلۇق ئازابلىرىغا چىداپ كەچ سائەت 10 غىچە يەنى بۇ شەھەرنىڭ

كېتىمەن، ئاداش. پېنىسىيىگە چىقماستا بىر تۇلا گازنى ئىككىنچى قەۋەتكە بەخۇدۇك ئەپچىقلايتتىم، ھازىر ئۈچ كىلو بەسەيمۇ ئېغىر كېلىدۇ. بىردىنلا كۈچتىن قالدىم، خۇشلۇقتىن قالدىم، قېرىدىم، بەلكى ئالچىدىم. بۇلارنىڭ ھەممىسى مېنى ئىشتىن توختاتقاننىڭ كاساپىتى.

ئاخىرقى بىر سىرىمنى ئاڭلا، دوستۇم. مەن بىر ئەسەر يېزىۋاتىمەن. ماۋزۇسى نېمە دەمىسنا؟ ماۋزۇسى «شكايەتنامە». كىمىنىڭ ئۈستىدىن شكايەت قىلىمەن، دەمىسنا؟ ياق، رەپقەتنىڭ ئۈستىدىن ئەمەس، ئۆزۈمنىڭ ئۈستىدىن. كۈلسەنغۇ، ئۆزۈمنىڭ ئۈستىدىن شكايەت قىلىمەن. مەن نېمىشقا پۇل يىغىدىم، نېمىشقا ھوقۇق بار چاغدا ئۆز پايدامنى ئويلىدىم، نېمىشقا ئائىلەمدىكىلەرنى ياخشى رازى قىلىدىم، نېمىشقا ئادەملەرنى شۇنچە جىق رەنجىتتىم، نېمىشقا نۇرغۇن دوستلىرىمدىن كېچىپ كەتتىم، نېمىشقا ئۇرۇق - تۇغقانلىرىمنى ئۆيۈمگە كۆپ كەلمەڭلار دېدىم... رەپقەت مېنىڭ سايم، ئۇ مەن قىلغاننى قىلماقچى. باشلىدى، ئاخىرى نەگە باراركىن. ھەي ناھىيىسى، ھەي خۇشامەتچى، ھەي يالغانچى، كاززاپ، توختا، ئۆزۈمنىڭ ئۈستىدىن شكايەت قىلىپ بولۇپ، سېنىڭ ئۈستۈڭدىن شكايەت يېزىپ يۇقىرىغا سۇنمىسام.

تاقەت

قار لەپىلدەپ ياغماقتا، يوللار تېپىلغاق، ھەممە ياق ئاپئاق. مۇنداق كۈنىمۇ بېكەتتە ئادەم كۈتمەيدىغان. پەقەت ئاشىق - مەشۇقلارلا مۇنداق كۆڭۈلسىز چاغلارغا پىسەنت قىلمايدۇ. قارالڭ، ئاۋۇ ئۇزۇن چاچ، ئېگىز، ئورۇق يىگىتكە. ئۇ، بېكەتتە تۇرۇۋاتقىلى ئۈچ سائەتتىن ئاشتى. ھەر بىر ئاپتوبۇس توختىغاندا چۈشكۈچىلەرگە بىرمۇ بىر سىنچىلاپ قاراپ چىقىدۇ. تېخى بىر قىزنىڭ مۇرىسىگە قول قويۇۋىدى، قىز ئۇنى سىلكىپ: «لۈكچەك» دېدى. يىگىت بولسا مەيۈس ھالدا كۈلۈپلا قويۇپ، ئازاب بىلەن سائىتىگە قارىدى. قارالڭ، ئۇ تېخى يازلىق ئاياغ بىلەن. يامغۇرلۇق چاپان ئۇنىڭغا قانچىلىك دال بولاركىن؟ ئۇ تىترىمەكتە، پۈتلىرىنى يەرگە ئۇرماقتا؛ قوللىرىنى ئۇۋىلىماقتا، ئاغزى بىلەن ھورداپ ئىسسىتماقتا. قارالڭ، ئۇنىڭ چاچلار ئارىسىغا يوشۇرۇنغان قۇلاقلىرى كۆكۈرۈپ كېتىپتۇ، ئۇزۇن بۇرنى قىزىرىپ چالا پىشقان لازىغا ئوخشاپ قاپتۇ، كۆكەرگەن لەۋلىرى تىترىمەكتە. يالغۇز، كۆزلىرىلا يۈزىگە ھارارەت چېچىپ ھەممىگە نەپرەت بىلەن تىكىلىپ نۇرلىنىپ - ئويناپ تۇرۇپتۇ. لېكىن بۇ كۆزلەر بەخت بەلگىسىدەك كۆرۈنگىنى بىلەن، يۈرىكىگە پاتمايۋاتقان ئازاب، پۇشايمان ۋە ئۈمىدسىزلىكتىن پەيدا بولغان غەزەپ - نەپرىتىنى يوشۇرالىغىنى يوق. ئۇ ھازىر يىگىت قەلبىگە جاھارەت سالماسلىق ئۈچۈنلا بەخت بەلگىسى بولۇپ نۇرلانماقتا. بولمىسا ئۇ ھازىر ياش تۆكۈپ، ھېچ بولمىسا يۈمۈلۈپ ئىگىسىنىڭ ئازابلىق خىياللىرى ئۈچۈن ئىمكانىيەت يارىتىپ بەرگەن بولاتتى، لېكىن ئۇ خىيال دەرۋازىسىغا تاقاق، ئۈمىد ئىشىكىگە ئاچقۇچ بولماقتا: ھەممىلا نېمىگە ئۈمىد، ئىشەنچ بىلەن قارىماقتا. ئۇ ئىگىسىگە: «ئۇ قىز چوقۇم

بوپتۇ كوجا سۇپۇرۇپ، ئۇخلىماي چاي سېتىپ پۇل تاپاي،
تاپقىنىمنى بىر پۇتچەن خەجلىمەي ساڭا بېرى، ئۇنداق
قىلما، قايتىپ چۈش بالام!

- ياق، سەكرەيمەن! - دەپ ئوغلى گىرۋەككە
يېقىنلىشىپ، - ماڭا ھازىرلا 300 كويچەن بېرىسەن،
بولمىسا سەكرەيمەن!

- ماقۇل، بالام. ئۆيدىكى ئاخىرقى بىر گىلەمنى
سېتىپ كېلەي، سەكرىمە.

ئانا بىرىنچى قەۋەتتىكى ئۆيىگە ئالدىراپ مېڭىۋىدى،
ۋېلىسىپىت بىلەن تىنەش يېتىپ كەلگەن چوڭ قىزى ئۇنى
تۇتۇۋالدى.

- ئاپا! - دەپ قىزى يىغلامسىراپ ئاپىسىنى
قۇچاقلاپ، - گىلەمنى قوي، مانا 200 كوي، تەۋەررۈك
دەيسەنۇ، ساتمەن دەيسەنغۇ ئۇ گىلەمنى؟

ئانا پۇلنى ئالدى - دە، قولىغا يەملىك تۇتۇپ قۇشنى
چاقىرىۋاتقان قۇشچىغا ئوخشاش ئاسمانغا قارىدى:

- چۈش بالام، مانا پۇل، دېگىنىڭنى قىلىدىغۇ، مانا
300 كوي! ...

- ياق! - دەپ ۋارقىردى بالا ئۆگزىنىڭ گىرۋىكىدە
تۇرۇپ، - ئەپچىق بېرىسەن!

- چۈشمەسەن لۈكچەك! - دەپ ۋارقىردى قىزى
غەزەپ بىلەن، - دادامنىڭ بېشىغا چىقتىڭ، ئەمدى ئاپامنىڭ
بېشىنى يەي دەمسەن!

- ئانداق دېمە قىزىم، چىقسام چىقاي، دېگىنىنى
قىلىسام ئۇنىمايدۇ ئۇ ئۇكاڭ!

- دېگىنىنى قىلىسام دەپ يۈرۈپ مۇشۇ كۈنگە
قالدىڭ، ئاپا!

- چىقاي بالام، مېنى قويۇۋەت، مەن چىقاي!
- ئانداق بولسا مەن چىقاي، سەن قانداق چىقالايتتىڭ؟
- بالىنى دەپ چىقىمەن. بالىنى دەپ قايسى ئانا قايسى

ئوتقا كىرمىگەن، قايسى كۈننى تارتىمىغان، بالام!
ئارانلا يول ماڭىدىغان ئانا بىنا پەلەمپەيلىرى بىلەن
ئالتىنچى قەۋەتنىڭ زالىغا قاراپ ھاسىراپ - ھۆمۈدەپ،
ئۆمىلەپ دېگۈدەك مېڭىشقا باشلىۋىدى، قىزى ئۇنىڭ
قولتۇقىدىن يۆلەپ بىللە ئۆرلىدى. ئانىمۇ دېگىنىنى
قىلىدىغان جاھىللاردىن ئىدى.

- ئون مىنۇتقىچە چىقىمىساڭ تۆۋەنگە سەكرەيمەن!
ئانا - ئانىسىنى قان يىغلىتىپ، دادىسىنىڭ ئۆلۈمىگە
سەۋەب بولغان بۇ مۇز قاپاق، جۈدۈن چىراي بالىغا پۈتۈن
ھويلىدىكى چوڭ - كىچىك ھەممەيلەن قاراشماقتا.

- ساقچىغا تېلېفون بەردىم، ھازىرلا يېتىپ كېلىدۇ!
- دەپ بىرسى كۆپچىلىككە.

- نېمە قىلغىنىڭىز بۇ؟ - دەپ بىر ياشانغان ئادەم،
- ساقچى نېمە قىلالايتتى، سەكرەتمەكچىمۇ سىز ئۇنى؟
- ساقچى ئامال تاپىدۇ - دە!

- ئامېرىكا كىنولىرىدا ئامال كۆپقۇ!
- تىك ئۇچاردىن بىرسى كەلسە قانداق بولاركىن؟
- ئۆلتۈرمەيدىغان، ھوشسىزلاندۇرىدىغان ئوقتىن
ئاتسا بولارمىكىن؟

ئوغلى ئالتە قەۋەت بىنانىڭ ئۆگزىسىگە چىقىۋالغان،
ئانا يەردە تۇرۇپ زارلىماقتا، ئۇ، بىنانىڭ ئۆگزىسىدە
تەنتەربىيىچىدەك يالىڭاچلىنىپ مېڭىپ يۈرۈپتۇ.

- جېنىم بالام، جېنىم ئوغلۇم، ئايلىنىپ كېتەي،

كوجا ئاپتوبۇسلىرى توختىغۇچە بېكەتتە قولىنى ئۇۋۇلاپ،
تىترەپ، تىللاپ، ۋەدىلەشكەن قىزنى ساقلىدى. مانا،
ئاپتوبۇسلار توختىۋىدى، ئۇنىڭ ئاخىرقى ئۈمىدى ئۈزۈلدى

- دە، قىزنىڭ ياتقىغا بېرىش، ئۆزىنىڭ پىداكارلىقى
ئۈستىدە مەلۇمات بېرىپ، قىزنى ئەيىبلەش قارارىغا كەلدى.
لېكىن يانچۇقتىكى پۇلى كۈچىدىكى بېلىتى قىممەت

ماشىنىلارغا يەتمەيتتى. يېنىدا ئون كوي تۆت موچەن پۇلى
بار. ئون كويىنى پارچىلاشقا بولمايدۇ، سەۋەبى قىز بىلەن
بىللە خەجلىشكە تەييارلىغان بار - يوق پۇلى شۇ. تۆت

موچەن بىلەن چوڭ كوجا ئاپتوبۇسلىرىدىلا ئۇ يەرگە بېرىشقا
بولىدۇ، تاكى ياكى مىنىبۇسلارنىڭ بېلىتى كەلمەيدۇ.
ئۇ، ئون كويچەننى قولىغا ئالدى. بىر تەخمىنەن

بەش كويچەن، توققۇز كويچەنگە بىر تەخمىنەن لەغمەنمۇ
كەلمىسە، قىزنى نېمە بىلەن كۈتىدۇ. «پىيادە مېڭىش
كېرەك، - دەپ ئويلىدى ئۇ، - سائىتىگە 7 - 8 كىلومېتىر

ماڭالايمەن، كۆپ بولسا بىر يېرىم سائەت كېتىدۇ...»
يىگىت ئاچ قورساق، ھېرىپ - چارچاپ قىز
ئوقۇۋاتقان ئالىي مەكتەپكە كەلدى. مەكتەپنىڭ چىراغلىرى

ئۆچكەن، خۇددى بۇ قورۇدا ئادەم يوقتەك جىمجىت. ئۇ،
قىزنىڭ ياتقىنىڭ دېرىزىلىرىگە قارىدى، ئاندا - ساندا
يورۇق دېرىزىلەرنى ھېسابقا ئالمىغاندا، ھەممىلا دېرىزىلەر

قاراڭغۇ. «ئۇ چوقۇم مېنى ئويلاپ ياتىدۇ، خىيال بىلەن
ئۇخلىيالمىۋاتىدۇ» دەپ ئويلىدى يىگىت. چۈنكى قىزنىڭ
ۋەدىلىرى ئۇنىڭ قەلبىگە قەسەم بولۇپ ئويۇلغان. يىگىت

ئوقۇش بىناسىغا كىردى. مىنىپلارنىڭ ھەممىسى
قۇلۇپلاقلق. ئۇ ئالتىنچى قەۋەتكە - قىزنىڭ سىنىپى بار
زالغا چىقتى. ئۇ يەرمۇ قاراڭغۇ. ئۇ بىر ئوچۇق دېرىزىدىن

تۆۋەنگە قارىدى. مەكتەپ دەرىۋازىسى ئالدىدا بىر پىكاپ
توختىدى. غۇۋا يورۇقتا پىكاپتىن ئىككى قىز، ئىككى
يىگىت چۈشتى. ئۇ، قىزلارنى تونۇدى - دە، بېشى ئايلىنىپ

غالىلداپ تېخىمۇ قاتتىق تىترىدى. «شۇ، نەق شۇ!
ئالدامچى!» دەپ ئۇ. لېكىن غەيرىي ئاۋاز: «ياق،
ئەمەس!» دەپ. قىزلار يىگىتلەر بىلەن خوشلىشىپلا

قاراڭغۇلۇق ئىچىگە غايىب بولدى. «شۇ، ئالدامچى!» دەپ
يىگىت. غايىب ئاۋاز رەت قىلىپ: «ياق، خاتالاشتىڭ، ئۇ
ياتقىدا سېنى ئويلاپ ياتىدۇ» دەپ. ئۇنىڭ قورسىقى

ئېچىپ قەغەز يېگۈدەك ھالغا كەلدى. ئۇ ماڭماقچى بولدى،
لېكىن ماڭغۇدەك ھالى يوق ئىدى. ئۇ ئىختىيارسىز قىزىق
رادىئاتورغا دۈمبىسىنى چاپلىدى - دە، داق سېمونت يەردە

پۇتلىرىنى سۈنۈپ ئولتۇردى. «مېنىڭ سەۋر - تاقىتىمنى
ئۇ بىلسۇن!» دەپ ئۇ پىچىرلاپ، - توغرا، ئۇخلا.
تاقىتىڭنىڭ چەكسىزلىكىنى يالغۇز قىزلا ئەمەس، خەلقى

ئالەم تۈگەل بىلسۇن».

ئاپەت

ئوغلى ئالتە قەۋەت بىنانىڭ ئۆگزىسىگە چىقىۋالغان،
ئانا يەردە تۇرۇپ زارلىماقتا، ئۇ، بىنانىڭ ئۆگزىسىدە
تەنتەربىيىچىدەك يالىڭاچلىنىپ مېڭىپ يۈرۈپتۇ.

- جېنىم بالام، جېنىم ئوغلۇم، ئايلىنىپ كېتەي،

- ساقچى ئامال تاپىدۇ!
 - توغرا، ھۆكۈمەتنىڭ ئامالى كۆپ!
 - چاغلىق، ئۇلارمۇ بىزگە ئوخشاش «مىكىن» دىن باشقىنى بىلمەيدۇ.
 - ئۆزىنى تاشلىيالمىدۇ، پوپوزا بۇ!
 - تاشلىسىمۇ تاشلايدۇ جۈمۈ، خروگىن چېكىدىغانلار ساراك بولىدىكەن ئەمەسمۇ!
 - تاشلىسىمۇ تاشلىسىكەن، موماي بىچارە بۇ ئاپەتتىن قۇتۇلاتتى. بىچارىگە بىر مىنۇتمۇ ئارام يوق!
 ھەق گەپمۇ، قۇرۇق خىيالىمۇ، رەسمىيەت گەپلىرىمۇ، ئېچىنىشىمۇ، مەسخىرىمۇ، غەزەپ - نەپرەتمۇ تىل بىلەن ئېيتىلدى، ئەمما موماينىڭ پىداكارلىقىنى ئۆز ئۈستىگە ئالالايدىغان بىرمۇ ئادەم ئوتتۇرىغا چىقمىدى. موماي ئاخىر ئالتىنچى قەۋەتنىڭ زالىغا چىقتى. ئۇ يەردە ئۆگزىگە ئېچىلغان تۇڭلۇك، تۆمۈر شوتتا تۇرۇپتۇ. موماي ياماشتى، قىزى ئۇنىڭ پۇتلىرىنى بىرىنچى بالداققا دەسسەتتى، لېكىن لىڭشىپ تۇرىدىغان تۆمۈر شوتنىڭ ئىككىنچى بالدىقىغا موماي پۇتىنى زادىلا ئالالمىدى، قىزىمۇ ئامال قىلالمىدى. بىر پۇتىنى يۆتكەپ تۆۋەندىكى پۇتى بالداقتىن چىقىپ كېتەتتى. موماي ھۆركىرەپ يىغلىدى، قىزى ئانىنىڭ نالىسىغا چىدىيالىماي شوتقا يامشىۋىدى، ئانا قىزىنىڭ ئاياغلىرىغا ياماشتى:
 - مەن چىقىسام ئۇ جاھىللىق قىلىپ سەكرەيدۇ، بالام!
 - سەكرە سەكرىسۇن، ئاپەتتىن قۇتۇلسەن، جېنىم ئاپا!
 - تىلىڭ كۆيەر ئىلاھىم، ئۇكاڭنى ئاپەت دەمسىنا؟
 - ھەممە خەق شۇنداق دەۋەتسا، سەنلا ئۇنداق دېمەيدىكەنمەنغۇ، ئاپا!
 - ئۇ دېگەن مېنىڭ كەنجى بالام، مېنىڭ يۈرىكىم، سەنمۇ ئانا بولغاندا بىلىسەن!
 قىز ئانىسىنى چىڭ قۇچاقلدى، يۈزىنى ئانىسىنىڭ يۈزىگە ياقتى. ئۇلارنىڭ كۆز ياشلىرى قوشۇلۇپ يېڭى (ئەسلى كونا) بىر قەسەم شېئىرىنى يازدى:
 ئانىلار تۇغمايدۇ ئاپەتنى،
 ئانىلار ياراتقان تاقەتنى.
 ئانىلار بولمىسا ئالەمدە،
 يەر يۈزى بىلمەيتتى مۇھەببەتنى...
 بۇ شېئىر بۇ ئائىلىنىڭ تارىخى، بۇ ئائىلىنىڭ مەۋجۇتلۇقىنىڭ نېگىزى، ئانا بولمىغان بولسا بۇ ئائىلە بولمايتتى، ئانىنىڭ چەكسىز سەۋر - تاقىتى بولمىغان بولسا جەبرائىل بىلەن ئەزرائىل بۇ ئائىلىگە ھازىرقىدىنمۇ كۆپ قېتىم كىرگەن بولاتتى. ئەركە ئۆسكەن ئوغلى 16 يېشىدا مەكتەپتىن ئىچكىرىگە قاچقاندا، دادىسى دەردىنى ھاراقىتىن ئالدى، ئەمما ئانا كۆز يېشى بىلەن تاقەتكە ئىلتىجا قىلىپ تولۇق ئۈچ يىلنى ئۆتكۈزدى. بىر كۈنى ئوغلى تۇيۇقسىزلا ناھايىتى نۇرغۇن پۇل ۋە ماللار بىلەن پەيدا بولغاندا دادىسى: «بالام مېنى دورىدى، قالتىس تەدبىرلىك، چوقۇم روڭقىلىرى بولىدۇ!» دەپ كۆرەڭلىدى. ئانا بولسا بالىسىغا

سوئال بىلەن قاراپ: «ئوغرىلىق قىلدىڭمۇ ياكى (ئاق) ساتتىڭمۇ؟ ماڭا راستىڭنى دە بالام؟» دەپ يېلىندى. ئوغلى ماختىنىپ راست گەپ قىلدى: «ئىككىلىسىنى قىلدىم!»
 «بۇندىن كېيىن يەنە قىلامسەن؟»، «ياق!» - دېدى بالىسى قەسەم بېرىپ، ئىللا - بىللا قىلمايمەن!
 ئانا بالىسىنىڭ قەسەمىگە ئىشىنىپ بىردىنلا بەش ۋاق ناماز ئوقۇيدىغان بولۇۋالدى. ھەر ۋاق نامىزىدا بالىسىغا خۇدادىن ئىناپ تىلىدى. ئانىنىڭ ھەر كۈنى، ھەر مىنۇتى ۋەھىمە، دەككە - دۈككە بىلەن ئۆتتى، لېكىن دادا كۈنلىرىنى ئاشخانلاردا، بازار مەركەزلىرىدە ھاراق ئىچىپ كۆڭۈل ئېچىش بىلەن ئۆتكۈزدى.
 ۋەھىمە ئاخىر ئەمەلىيەتكە ئايلاندى. ئوغلىنى بىر كۈنى تۇيۇقسىزلا ساقچىلار تۇتۇپ كەتتى، ئۆيىنى ئاقتۇرۇپ بارلىق نەق پۇل، مال - دۇنيانى نەلەرگىدۇر ئېلىپ كەتتى. دادا ئەلەمگە چىدىماي قاتتىق ئىچتى - دە، كوچىدا يىقىلىپ، كوچىدا جان بەردى. ئانا ئەرنىڭ دەردى، بالا جۇدالىقىنى يەنلا سەۋر - تاقەت بىلەن ئۆتكۈزدى. بىر يىلدىلا ئۇنىڭ چاچلىرى ئاقىرىپ، بەللىرى مۈكچەيدى، چىشلىرى چۈشۈپ، كۆزىنىڭ خۇنى ئاجىزلىدى...
 بەش يىلدىن كېيىن ئوغلى قايتىپ چىقتى، قانداق ۋە نېمىشقا قايتىپ چىققانلىقىنى ئانا بىچارە سوراپمۇ قويمىدى، ئۇ ھەممىنى ئۆزىنىڭ چىن كۆڭلىدىن تىلىگەن تىلەكلىرىنىڭ مېۋىسى دەپ چۈشەندى.
 لېكىن بالا ئۇنىڭغا راستلا ئاپەت بولدى: ئۆيىدە ساتمىغان ھېچنېمە قالمىدى. كىشىلەرمۇ مومايغا بىر موچەن قەرز بەرمەيدىغان بولدى. ئوغلى بىر كۈنى: «پۇل تاپ قېرى!» دەپ ئانىسىغا پىچاق تەڭلىدى. ئانا: «ماقۇل، بالام!» دېدى ۋە ئېرىنىڭ بىر تىجارەتچى دوستىغا يېلىنىپ يۈرۈپ، يالغان ئېيتىپ پۇل ئەكەلدى. بالا ئانىغا تەھدىت سېلىۋەردى. ئانا ئاز بولسىمۇ ئامال قىلىپ ئۇنى پۇل بىلەن تەمىنلەپ كەلدى. مۇنۇ بۈگۈنكىسى شۇ ئىشلارنىڭ داۋامى، خەلقى ئالەمگە ئاشكارىلىنىشى!
 بالىسى ئۆگزىدە تۇرۇپ يەنە ۋارقىردى:
 - ئاخىرقى بەش مىنۇت، ئەمدى چىقىمىساڭ سەكرەيمەن!
 - چىقاي بالام، جېنىم بالام، مانا ماڭدىم!
 ئانا يەنە ياماشتى، لېكىن ئۇنىڭ نە پۇتدا، نە قولىدا ماغدۇرى قالمىغانىدى، ئۇ بىرىنچى بالداقنىمۇ دەسسەيلىمىدى.
 ئانا يەنە ھۆركىرەپ يىغلىدى، ئۇنىڭ ئۈچۈن شۇنچە چوڭ قورۇدىن بىرمۇ پىداكار چىقمىدى. گويا ھەممىلا ئادەم ئوغلىنىڭ سەكرىشىنى كۈتۈۋاتقانداك ئىدى.
 بىردىنلا ئۇنىڭ يېنىدا كىيىملىرى ناچار، قانداق قوللۇق بىرسى پەيدا بولدى:
 - دۈمبەمگە چىڭ يامشىڭ، مەن سىزنى ئەپچىقىمەن!
 - دېدى ئۇ موماينى ھاپاش قىلىپ، - چىڭ تۇتۇڭ، قورقماڭ!
 بۇ ئادەم دەرۋازىبۇەن - ھاراقكەش (ئېرىنىڭ ئۆلىپىتى) تۇردى شۇپاڭ ئىدى. ئۇ، موماينى ھاپاش قىلىپ ئۆگزىگە

- ساپلا تەتۈر گەپ قىلىدىكەنەن، ئاداش. ئامېرىكىلىق، ئەنگلىيىلىك، فرانسىيىلىك، ياپونىيىلىك قىلالغاننى ئۇيغۇرلار نېمىشقا قىلالمايدۇ؟ بىزدىن يۈسۈپ خاس ھاجىپ بىلەن مەھمۇد قەشقەرى چىققاندا، ياۋروپانىڭ كاتتا يۇلتۇزى بولغان دانتسۇ تۇغۇلمىغان، ئۇ چاغدا روسلار قەدىمىي ئورمانلىق ئىچىدە ئوۋچىلىق قىلاتتى، ياۋروپا ئۇخلاۋاتقاندا بىز ئويغانغان... دېگەندەك ئۈزۈندىلىرىڭ بار يىگىت بۈگۈن گېپىڭنىڭ تەتۈرسىنى دەۋاتسەنغۇ!

ئۆتكۈر ئادىلنىڭ نالىسىغا ھېسداشلىق قىلىشىمۇ، ئەتەي ئۇنى گەپكە سالماق بولدى ۋە يەنە:
- سەن ئارانلا 12 سائەت ئىشلەيدىكەنەن، بىزنىڭ شۆھرەت سەككىز سائەت زاۋۇتىنىڭ ئىشىنى قىلىدۇ، ئاخىمى ئۈچ سائەت كەچكۈرستە ئوقۇيدۇ، 11 سائەت بولىدۇ. ھەر كۈنى كەچكۈرستەن قايتىپ كېلىپ ئىككى سائەتتىن - ئۈچ سائەتكىچە ئەدەبىيات، پەلسەپە ئۆگىنىدۇ. قانداق، سەندىن جىقمىكەن؟ قارا، ئۇ غەمىسىز، ئۆمۈر بويى ئىشچى بولۇشقا بەل باغلىغاندەك، زارلىمايدۇ. ئاخىرقى غەلبە زارلىمايدىغانلارغا مەنسۇپ جۈمۇ، ئاداش.

- سەن دېگەن كالاڭغا بېتيوننىڭ روھىنى قاچىلىۋالغان دوختۇر. 3 - دۇنيا ئۇرۇشى بولسا، يارىدارلارنى داۋالىغىلى ئىسپانىيىگە، يېڭى زىللاندىيىگە، سەھرايى كەبىرگە بارساڭ، دۇنيا سېنى تونۇسا، ئۇيغۇردىن چىققان بېتيون بولۇپ چىقساڭ - ھە!

- سەن ئادىل تولا تاماخور بولۇپ كېتىپسەن، - دېدى شۆھرەت كۈلۈپ قويۇپ، - ئېرىشكەنلەرنىلا ئويلىماي، ئۆمۈر بويى تىرىشىپ ھېچنېمىگە ئېرىشمەي ئالەمدىن ئۆتكەنلەرنىمۇ ئويلاپ قوي. چېرىنىۋىسكى يىگىرمە نەچچە يىل تۈرمىدە ياتتى. تۈرمىدە يېتىپ 11 ئايدا «نېمە قىلىش كېرەك» دېگەن روماننى يازدى. ماركس بىر ئۆمۈر ئىجاد قىلدى. ل. تولستويغىمۇ نە ئۇنۋان، نە مەنەپ تەگكىنى يوق. يەنە...

- بولدى، بولدى، گەپ قىلىمىسام بىردەمدىلا دۇنيانى پىرقىراپ، مىسالدىن نەچچە مىڭنى تېپىپ بېرەمدۇ نېمە مۇنۇ ئېلىپكتر مېڭە، - دېدى ئادىل دوستىغا قاراپ قويۇپ، - قۇيە، راسا ئىچەيلى، شۇپېنخائوئېردەك ئىچەيلى. مەن ھاياتىمنى ئاشۇ پېسىمىز پەلسەپىسىنىڭ ۋەكىلىگە تەقلىد قىلماقچىمەن.

- ئۈزۈڭمۇ ئوخشايسەن، - دېدى شۆھرەت دوستىنىڭ بۇدۇر چاچلىرىنى سىيلاپ قويۇپ، - چاچلىرىڭ بۇدۇر، بېشىڭ يوغان، بوينۇڭ قىسقا، پاكار، گەۋدىلىك، بىرلا ئوخشىمايدىغان يېرىڭ، ئۇ كۆك كۆز، سەن قارا كۆز. - ئۇنىڭ ئىككى كۆزىنىڭ ئارىلىقى كەڭ ئىدى، بۇنىڭ تار، - دېدى ئۆتكۈرمۇ كۈلۈپ.

- يەنە بىر ئوخشىمايدىغان يېرى، ئۇ مەرد ئىدى، بۇ بىر خەسسىس. شۇپېنخائوئېر پۈتۈن پۇلنى مېيىپ ھەربىي، تۇل خوتۇن، يېتىم بالىلار جەمئىيىتىگە ئىئانە قىلىۋەتكەن، خىزمەتچىسى بىلەن ئىتىغىمۇ نۇرغۇن پۇل قالدۇرغان. لېكىن سەن ئادىل بىزدەك ئاغىنىلىرىڭگىمۇ

چىقاي دېگەندە سىرتتىن ساقچى ماشىنىسىنىڭ ئەنسىز ئاۋازى ئاڭلاندى. تۈردى شوپالڭ بىلەن ئانا ئەمدىلا ئوغۇلنىڭ ئاياغلىرىنى كۆرۈۋىدى، ئوغۇل تۆۋەنگە ئۆزىنى ئاتتى. ئانا: «بالام!» دەپ ئاخىرقى قېتىم قاتتىق ۋارقىرىدى. ئەتىسى ئانا - بالىنىڭ تاۋۇتى بىلە ئۈزىتىلدى.

غەيرەت

- غەيرەت - كۈچ، تالانت، بايلىق. ئۇمۇ بىر خىل قابىلىيەت! - دېدى ياشلىقىنى ئېلىپكتر مېڭە تەتقىقاتقا بېغىشلىغان، ئەمما ئەدەبىيات، تارىخ ۋە پەلسەپىنىمۇ ياخشى كۆرىدىغان، بۇ ساھەلەردىمۇ نۇرغۇن كىتاب ئوقۇپ، بىلىم توپلىغان يىگىت دوستىغا رومكىسىنى ئىتتىرىپ قويۇپ. ئۇلار سۆھبەتلەشكىلى ئىككى سائەتتىن ئاشتى. بۇ ئۈچ يىگىتنىڭ ئەڭ كۆڭۈللۈك ئىشى مۇشۇ خىل سۆھبەت. ئۈچ يىگىتنىڭ ئەڭ گەپدانى - ئادىل، ئۇنىڭ ئاغزى بېسىلمايدۇ. ئۇ بىر ژۇرنالىنىڭ مۇھەررىرى. ئىككىنچىسى ئۆتكۈر، ئۇ دوختۇر بولغىنى بىلەن ئەدەبىياتنى كەسپىدىنمۇ ياخشى كۆرىدۇ. ئۇنىڭ ھېكايە، پوۋېستلىرى ئېلان قىلىندى. ھەر قېتىم قەلەم ھەققى ئالغاندا ئۇ دوستلىرىنى مېھمان قىلىدۇ. ئۈچىنچىسى شۆھرەت، ئۇ كەمسۆز، لېكىن ئۈچىنچىنىڭ ئىچىدە كىتابىي بىلىمى ئەڭ كۆپمۇ شۇ. ئۇلارنىڭ ئۈچىلىسى خەنزۇ، ئېنگىلىز تىللىرىنى بىلىدۇ. شۆھرەت تېخى كەچكۈرستە ئۆگىنىپ يۈرۈپ ھازىر پارسچە ۋە تۈركچىنىمۇ ئۆگىنىۋالدى. ئۇ بىچارە شۇ قابىلىيىتى ۋە بىلىمى بىلەن ھازىر بىر باسما زاۋۇتتا ئېلىپكتر مېڭە بىلەن بەت ياسايدىغان ئىشچى بولۇپ ئىشلىمەكتە. پۈتۈن زاۋۇت ئۇنىڭ ئىسمىنى ئاتىماي: «ستودېنت - داشۆسىڭ» دەپ چاقىرىشىدۇ.

- ئىچە ئادىل، - دېدى شۆھرەت رومكىنى دوستىنىڭ ئالدىغا ئىتتىرىپ قويۇپ، - ئارىمىزدا كۆتۈرۈشلۈكىمۇ، ناتىقىمۇ سەن، كۆپرەك ئىچىشكە كېرەك.

- ئىچمەم ئىچەي، ئەمما ئىچ پۇشۇقنى چىقىرىش ئۈچۈنلا ئىچمەن. يەنە شۇ كونا گەپ: خىزمەت قىلىۋاتقىنىمىزغا ئۈچ يىلدىن ئاشتى، تىرىشىمىز، تىرىشىمىز، ھېچ قىردىن ئاشالمايمىز، ما ئاشىمىز يەنە شۇ 3 - 4 يۈز كوي، نە يۈرىدىغان قىزىمىز، نە كىچىكىمىز بولسىمۇ مەنسىپىمىز، ئۇنۋانىمىزمۇ يوق. ھېچقانچە بىلىمى يوق، تىرىشمايدىغانلارنىڭ ھەممىلا نېمىسى بار. مەسىلەن، مېنى ئالساڭ، ئىدارىدا سەككىز سائەت باش كۆتۈرمەي تەھرىرلىك قىلغاندىن سىرت ئاخشاملىرى يېرىم كېچىگىچە كوررېكتور كۆرىمەن، تەرجىمە قىلىمەن، لۇغەت ئاقتۇرىمەن، كەم دېگەندە تۆت سائەت ئىشلەيمەن.

- تۆت سائەتكە سەككىز سائەتنى قوشساڭ ئاران 12 سائەت بولىدىكەن. بىلىسەنغۇ، بالزاك سوتكىسىغا 18 - 20 سائەتلەپ ئىجاد قىلغان.

- شۇنىڭ ئۈچۈن 18 يىلدا 90 رومان - ھېكايە يازغان دە!

- ئۇ دېگەن بالزاك، مەن دېگەن ئادىل. ئۇ دېگەن فرانسوز، مەن دېگەن ئۇيغۇر.

ئاتىپىتىمۇ سەن؟ - دەدى ئاخىر ئادىل چىدىماي.
 ئۇنىڭ گېپى تۈگىمەيلا كەلگۈچى قولىدىكى بوتۇلكا بىلەن ئادىلنىڭ بېشىغا ئوردى. ئادىل ئورۇندۇقتىن دۈمىلاپ چۈشتى، بېشىدىن چىرقىراپ قان چىقتى. كەلگۈچى غۇلاچ كېرىپ، چاتىرىسىنى كېرىپ تۇرۇۋېلىپ ئىككىنچى مۇشتىنى شۆھرەتكە ئېتىۋېتىدى، شۆھرەت چاققانلىق بىلەن ئولتۇرۇۋېلىپ، ئۇنىڭ قولىدىن شۇڭغۇپ چىقىپ ئىككى مۇرىسىنى تۈتۈپ باش بىلەن ئۇرۇۋېتىدى، ئۇزۇنتۇرا ئوڭىسىغا ئۇچۇپ كەتتى.
 ئاشخانا ئوپۇر - توپۇر بولۇپ، ئادەملەر غالجىرلاشقان ئۇزۇنتۇرانى سۆرەپ ئەپچىقپ كەتتى، ئادىلنى دوستلىرى تاكىسىغا سېلىپ دوختۇرغا ئېلىپ ماڭدى.
 - غەيرەت قىل ئادىل، ھازىرلا دوختۇرخانىغا بارىمىز!
 - دەدى ئۆتكۈر كۆڭلىكى بىلەن دوستىنىڭ قان توختىمايۋاتقان بېشىنى چىڭ يېسىپ تۇتۇۋېلىپ، - غەيرەت قىل!
 - ئۇ ھەقىقىي ئۇيغۇر كەن، - دەدى ئادىل ئارانلا لەۋلىرىنى مىدىرلىتىپ، - ئۇنداقلا جەمئىيەتتە بىر قاتلام، مەخسۇسلا بىزدەكلەرنى ئۇرىدۇ، كالتەكچىلەر قاتلىمى، ھېچنەمە بىلمەيدۇ، ئۇرۇشقا ماھىر! ...
 - غەيرەت قىل دوستۇم، بىز ئۇلارنىمۇ يېڭەلەيمىز!
 - چىدام - غەيرەتنىڭ يەڭگىنى ھەردەم يادىدا. ...
 - غەيرەت قىل... غەيرەت! ...

جاراھەت

ھازىرلا پارتلايدىغاندەك يالقۇنچاپ، ھەيۋەتلىك چاراسلاپ كۆيۈۋاتقان پېچتا ئېرىگەن نەچچە مىڭ گرادۇسلۇق قىپقىزىل تۆمۈر ئېرىتمىسىنى پولات تاۋلىغۇچى قېلىپقا قۇيۇش قانچىلىك كۆڭۈللۈك... ھە؟
 پولات تاياقچىلارنىڭ يۈگۈرۈشلىرى، ئۇلارنىڭ نەچچە قېتىم ئەيلىنىپ قىسقىراپ ماتېرىيالغا ئايلىنىشىچۇ تېخى؟ ئەزىمەت ئۈچۈن دۇنيادا بۇ يەردىن كۆڭۈللۈك ماكان يوق. ئۇنىڭ گۆشلۈك يۈزىدىكى چىرايىغا تەسىر يەتكۈزۈپ تۇرىدىغان تاتۇقىمۇ، بەدىنىدىكى كۈچلۈك مۇسكۇللىرىمۇ، مىجەزىدىكى خۇشخۇيلۇق بىلەن ئېغىر - بېسىقلىقىمۇ مۇشۇ سېختا پەيدا بولغان. ئۇ ئوقۇدى - ئىشلىدى، يەنە ئوقۇدى، يەنە ئىشلىدى، ئەمما شۇ سېختىن باشقا يەرگە بارمىدى. بالىلىق چاغلىرىدا مەكتىپىدىن يېنىپلا شۇ سېختا ئىشلەيدىغان دادىسىنىڭ يېنىغا ئالدىراپ كېلەتتى. - دە، تۆمۈر شوتىلاردا ئوغلاقتەك يۈگۈرۈپ يۈرۈپ ھەر بىر ئىشىغا قىزىقىپ زەن سالاتتى. ئۇ، چوڭ بولۇپ ئىشچى بولدى، ئىشچى بولغاندىمۇ ھەر يىلى نەمۇنچى، ھەر قېتىم مۇكاپاتلىنىدىغان ئىشچى بولدى. مانا بۇ يىل ئۇ 24 ياشتا، بۇرۇنقىدەك 60 نەچچە گرادۇسلۇق يەرنى دەسسەپ تۇرۇپ پولات سۈيى ئاقىدىغان ئېرىقنىڭ داشقاللىرىنى بازغان بىلەن تازىلايدىغان ئىشچى ئەمەس، ئېلىپكىتىر مېڭە بىلەن پېچنى باشقۇرىدىغان زامانىۋى ئىشچى.
 ئۇ، ھەر قانداق ئىشنى قىلسا غىڭشىپ ناخشا ئېيتقاچ قىلىدۇ، ئادەملەر ئۇنىڭ قاپاق تۈرگىنىنى، قوپال گەپ

بىر كويچەن قالدۇرمايسەنمۇ دەيمەن؟
 - ئۇنىڭ پەزىلىتىنىڭ مېغىزى غەيرەت - جاسارەت، يەنى ئىرادە پەلسەپىسى. مەۋجۇد بولۇپ تۇرۇش ئۈچۈن بەسلىشىش، كۈرەش قىلىش كېرەك. مانا مەن بەسلىشىشكە ئۈزۈمنى ئاتىدىم، ئۆمۈر بويى بەسلىشىمەن. شوپېنخا ئوڭپەر مەغرۇر، ئۆزۈمچىل، ھاكاۋۇر ئىدى!
 - ئۇ تاماقنى جىق يەيتتى. ئاڭلىغانىدىلا، ئۇ بىر قېتىم ئىشتىھا بىلەن تاماق يەۋاتقاندا پىرسىنىڭ ھەيران بولۇپ قاراپ تۇرغىنىنى بايقاپ قالىدۇ. - دە، ئۇنىڭغا قاراپ: ئەپەندىم، ھەيران قېلىۋاتامسىز؟ دۇرۇس، مەن سىزدىن ئۈچ ھەسسە كۆپ تاماق يەيمەن، ئەمما مېنىڭ مېڭەمۇ سىزدىن ئۈچ ھەسسە كۆپ ئىشلەيدۇ، دېگەن! ...
 ئۇلار قاقاقلىشىپ كۈلۈشۈپ ئەمدى گەپنى شوپېنخا ئوڭپەرنىڭ دۈشمىنى گېگىلغا يۆتكىۋېتىدى، ياندىكى جوزىدىن ئېگىز بىر يىگىت قولىغا بوتۇلكىسىنى ئېلىپ ئۇلارنىڭ يېنىغا كەلدى:
 - سىلەر ئۇيغۇرمۇ ياكى ئورۇسمۇ، ئامېرىكىلىقمۇ يە جوھۇتمۇ؟ - دەدى ئۇ دەلدۈگۈنۈپ، - ھەي... جوھۇتقۇ دەيمەن؟
 - شۇنداق بولساق قالتىس بولاتتۇق! - دەدى ئادىل كەلگۈچىگە نەپرەت بىلەن ئالسىپ.
 - جوھۇت قالتىسما؟
 - قالتىس بولماي! ماركس بىلەن ئېينشتېينمۇ جوھۇت. جوھۇتلارنىڭ ئاجايىپ ئالىملىرى بار. نوبېل مۇكاپاتىغا ئېرىشكەن دۇنيادىكى 102 يازغۇچىنىڭ 11 ى جوھۇت، قالتىس بولماي نېمە؟
 - يەھۇدىي - جوھۇتمۇ؟
 - ھەئە، جوھۇت.
 - سەن جوھۇت، سەنلەر جوھۇت، - دەدى كەلگۈچى دەلدۈگۈنۈپ، - باياتىن ئاڭلاپ ئولتۇرسام بىر ئېغىزمۇ ئۇيغۇرچە گەپ قىلىشىمىدىڭ، ۋۇي ئىتنىڭ بالىلىرى!
 - خاپا بولما دوستۇم، قېنى ئولتۇر! - دەدى شۆھرەت كۈلۈمسىرەپ ئورۇن كۆرسىتىپ، - ئەمدى ئۇيغۇرچە سۆزلەيلى، ماقۇل.
 - مەن پىپا (توپ سېتىش بازىرى) دا سەي ساتمەن، - دەدى كەلگۈچى قولىنى ھاۋادا پۇلاڭلىتىپ، - كۈنىگە ئاز بولسا 200 كوي، بولسا 500 كوي تاپمەن!
 - يارايەن، بىزنىڭ بىر ئايلىق مائاشىمىزنى بىر كۈندە تاپىدىكەنەن، ئاداش.
 - تاپمەن، مەن ساڭا ئوخشاش ئوتتۇزغا تەك!
 - مىسىر پەيلاسوپى قاقومنانىڭ: «ئوچۇق - يورۇقلۇق سەمىمىيەتتىن بىشارەتتۇر» دېگەن مەشھۇر سۆزى بار، - دەدى ئادىل غەزىپىنى بېسىپ، - ئوچۇق - يورۇق گەپ قىلىدىڭ، راست سەن بىزدەك ئوتتۇزنىڭ پۇلىنى تاپىدىكەنەن، قېنى ئولتۇرغىنا!
 - نېمە، قۇقا... دېدىڭما، ئۇ كىم؟
 - مىسىرلىق...
 - مىسىر دېگەن جوھۇتما؟
 - نېمانداق جوھۇتقا ئوچلۇك قىلىسەن، ياكى

قىزىققانلارنىڭ نىيىتى يامان بولىدۇ، بۇ، مېنىڭ تەسراتىم، لېكىن نىيىتى يامان قىزلارنى ياخشى كۆرۈپ قالغانلارمۇ بار. نىيىتى يامانلىقىنى بىلىپ تۇرۇپ ياخشى كۆرىدۇ. مەنمۇ شۇنداق قىلارمەنمۇ؟ نېمىشقا مېنىڭ روھىمنىڭ چوڭقۇر قاتلاملىرىدىكىكى تىل بىلەن چۈشەندۈرگىلى بولمايدىغان گۈزەل نەرسىلەرنى بىلىشكە قىزىقماي بانكىدىكى پۇلىمىزغا قىزىقتى؟ بانكىدا خېلى جىق پۇلىمىز بارلىقىنى بىلگەندىن كېيىن، ئۇ نېمىشقا يوشۇرۇن (ئۇھ، تارتتى. نېمىشقا ماڭا دەپمەستىن ئۆيىمىزگە بېرىپ ئاپامدىن مەن توغرىلىق ئۇنى - بۇنى سورىدى؟) ئەسەر يازماقچىمەن، دەيمىش تېخى. ئاپامنىڭ مەن ئۈچۈن تەييارلىغان لاتا - پىتە، ئالتۇن - پالتۇنلىرىنى كۆرۈپ بېقىش ئۇنىڭ ئەسەرلىرى ئۈچۈن نېمىگە لازىم؟ ياق، ئۇنىڭ نىيىتى يامان، مەقسىدى مېنى قولغا چۈشۈرۈش، ئۇنداق بولمىسا نېمىشقا شۇنچە يوغان، شۇنچە سەت تاتۇقۇم كۆزىگە كۆرۈنمەي بانكىدىكى پۇلۇم بىلەن ئايلىق ئىش ھەققىم كۆزىگە كۆرۈنىدۇ - ھە؟...»

ئۇ بىردىنلا ئۆزىنىڭ مەجەزىسى، كۈندىلىك تۇرمۇشىنى ئۆزگەرتىۋەتكەن، تىنچ ھايات كۆلچىكىگە تاش ئېتىپ بۇزغۇن پەيدا قىلغان بۇ مۇخبىر قىز توغرىسىدا كەچكىچە ئويلىغاندىن سىرت يولدا كېلىۋېتىپ ۋېلىسىپىت ئۈستىدىمۇ يۇقىرىقىلارنى ئويلىدى.

- ئەزىمەتجان!

قىزنىڭ تونۇش ئاۋازى ئۇنى توختاتتى، ۋېلىسىپىتتىن چۈشۈردى، ئۇنى ئۆزىگە يانداش ماڭدۇرۇپ «خەلق باغچىسى» غا ئەكىردى ۋە سېمونت ئورۇندۇققا ئولتۇرغۇزدى:

- مەن سىزنى يېقىن دوستۇمدەك كۆرىمەن، - دېدى قىز گەپلىرى قولاشمىسىمۇ گەپ ياساپ سۆزلەپ، - سىزمۇ مېنى دوستۇم دەپ بىلەمسىز؟

- مەن قىزلار بىلەن دوست بولۇپ باقمىغان، - دېدى ئەزىمەت قىزدىن ئۆزىنى چاندۇرماي قاچۇرۇپ، - يەنە نېمىلەرنى بىلگۈڭىز كېلىدۇ؟

- ھېچ نەرسە سورىماي ئەمەس، - دېدى قىز ئەزىمەتنىڭ گۆشلۈك يۈزىگە تىكىلىپ قاراپ، - تاتۇقىڭىز سىزگە ئاجايىپ ياراشقان...

قىز نازۇك بارماقلىرى بىلەن يىڭىتنىڭ تاتۇقىنى سىيلاپ قويدى ۋە:

- قاراڭا، ئەينەكتەك سىلىق. چوڭدەك تۆمۈر تەڭكەن ئىكەن. ھە؟ ئۇ چاغدا بەك قاتتىق ئاغرىغان بولغىدى.

بىر قېتىم مېنىڭ قولۇمغا قايناق سۇ...
- سورىدىغان يەنە قانداق سوئاللىرىڭىز بار، - دېدى يىڭىت بىردىنلا ئورنىدىن دەس تۇرۇپ، - مۇخبىر قىز، خىزمەت دائىرىڭىزدىن چەتنەپ كەتتىڭىزغۇ دەيمەن.

تاتۇقۇم ياراشقان بولسا تانىغا باراتتىم، سىزدەك قىزلارغا تىكىلىپ قارىيالايتتىم، ئۆز - ئۆزۈمنى كەمسىتىپ يۈرمەيتتىم. سىز مەندە يوق سۈپەتلەر بىلەن مەدھىيىلەپ نېمىگە ئېرىشەكچى؟ لېكىن بىلىپ قويۇڭ، مەن ئۇنداق ئوڭايلا قارماققا ئىلىنىدىغانلاردىن ئەمەسمەن!

قىلغىنىنى زادىلا ئاڭلاپ باقمىدى، ئەمما ناخشىسىنى ھەر كۈنى ئاڭلايدۇ. ئۇنىڭ بۇغداي ئۆلك، قاراقاش، قارا كۆز، قاقشا بۇرۇن يۈزىدە كۈلكە - تەبەسسۇمدىن باشقىسى كۆرمەيدۇ. گويا ئۇ ئۆلك مەڭزىدىكى تامغا باسقاندەك كۆرۈنىدىغان تاتۇقى بىلەن پەخىرلەنگەندەك دائىملا كۈلۈمسىرەپ، خۇشال - خۇرام يۈرىدۇ.

بۈگۈن نېمە بولدىكىن، ئۇ غەمكىن، كەمسۆز ۋە خىيالچان. كىشىلەر بۇنىڭ سەۋەبىنى ھۈرىيەت ئىسمىلىك قىزدىن كۆرىدۇ. زاۋۇت گېزىتىنىڭ مۇخبىرى مەن، دەپ دائىم كېلىدىغان بۇ بۇدۇر چاچلىق، ئويماق ئېغىز، ئاقسېرىق قىز بىر نەچچە قېتىم سۆھبەتلىشىپلا ئەزىمەتنىڭ مەجەزىنى ئۆزگەرتىۋەتتى. يۈزىدىكى تاتۇق سەۋەبىدىن قىزلارغا تىكىلىپ قارىيالايدىغان بۇ يىڭىت مۇھەببەت ھوقۇقىدىن مەھرۇم بولغان ئەمەستە. بەلكى ئۇنىڭ قەلبىگە «مۇھەببەت تۇتۇقى» بولغان سۆھبەتلەر ھازىر يالقۇن پەيدا قىلغاندۇ. لېكىن قىز ھېسسىيات قوزغىيدىغان مەنىلىك گەپلەرنىمۇ قىلمىدى:

- ئۆزۈمچىلا سوراپ باقتىم، مۇكاپاتلىرىڭىز بىلەن ئايدا قانچىلىك ئىش ھەققى ئالىسىز؟
- 2000 كويىدەك.

- سىلەر قانچە جان؟
- ھازىر ئۈچ جان.

- «ھازىر» دېگىنىڭىزنى ئوچۇقراق چۈشەندۈرۈپ قويسىڭىز بولامدۇ؟
- بالىلارنىڭ كەنجىسىمەن، دادام، ئاپام ئۈچىمىزلا.

- ئۇنداقتا دادىڭىز بىلەن ئاپىڭىزنى سىز باقىدىكەنسىز - دە؟
- ياق، ئۇلارنىڭ پېنىسىيە پۇلى بار.

- مۇنداق دەڭ. ئۇنداقتا سىلەر ئائىلىدە ئىقتىسادىي جەھەتتە ياخشىكەنسىلەر - دە؟
- شۇنداق دېيىشكە بولىدۇ.

- سىز نەدە جاپالىق ئىش بولسا تاللاپ يۈرۈپ قىلىدىكەنسىز، جاپالىق ئىشلار ئۈچۈن يەنە ئالاھىدە ھەق بېرىمدۇ؟
- ياق.

- يەنە قوشۇمچە بىر گەپنى سوراپ باقاي، ھۈرمەتسىزلىك بولسىمۇ.
- قېنى، سورالڭ.

- بانكىغا خېلى جىق پۇل قويغانسىلەر - ھە؟
- شۇنداق.

- سانىنى سورىمايلا قويماي، 10 - 20 تۈمەندىن جىق بولسا كېرەك؟
- ...
- شۇنداق تۇرۇپ نېمىشقا ئۆيلەنمىدىڭىز؟

بارى - يوقى مانا مۇشۇلار. بۇ خىل سۆھبەتتىن كېيىن خىيالچان بولۇپ قېلىش ئادەملەرنىڭ دىققىتىنى قوزغىيدۇ - دە، ئەلۋەتتە. «ئۇ قىز مېنىڭ پۇلۇمغا قىزىقتى. مەن نۇرغۇن كىتاب ئوقۇدۇم. پۇلغا

بەختلىك ھېسابلايدۇ - دە، خۇشاللىقىدىن سىرتقا چىقىپ سوتكىلاپ - سوتكىلاپ ھاراق ئىچىدۇ، تاكى تۇغقانلىرى بىزار بولغۇچە...

ئاخىر ئۇ سىرتلاردىن خۇددى ھازىرلا تۇرمىسىدىن چىققانداك ۋەيرانە قىياپەتتە تۇغقانلىرىنىڭ ئۆيلىرىگە قايتىپ كېلىدۇ - دە، ھەممىلا ئۆيدە سوغۇق مۇئامىلە، دۈشكەللەش ھەتتا تىل - ئاھانەتكە ئۇچرايدۇ. بۇنداق چاغلاردا ئۇ تەستە ئوت ئالىدىغان «ۋولگا» پىكاپىغا كىرىپ كېتىدۇ - دە، يەنە پۇل تېپىشنىڭ داغدام يوللىرىدا كېچە - كۈندۈز چاپىدۇ. ئۇنىڭ يىگىرمە تۆت يىللىق ھاياتى - ئۇنىڭ «شانلىق» تارىخى، ئۇنىڭ كۆپ قىسمىلىق تېلېۋىزىيە سىنارىيىسى. ئۇ، بۇ سىنارىيىنى پات - پات كۆرۈپ تۇرىدۇ، بۇ تارىخ كىتابىنى پات - پات ۋارقىلاپ تۇرىدۇ. بۇ تارىخ ئۇنىڭ غۇرۇرى ھەم يۈرەك يارىسى. چۈنكى ئۇ مانا شۇ تارىخدا ئادەم بولۇشنىڭ يولىنى ئىزدىدى. قانچە مۇشكۈلات، قانچە جەبرى - جاپا، تىل - ھاقارەت ۋە روھىي ئازابلىرى تارتتى: ئۇ، پەخىرلەنگۈدەك مەردلىكىمۇ، نوپىلىقىمۇ، خەير - ساخاۋەتمۇ، ياردەم - شەپقەتمۇ قىلدى؛ يەنە ئۆتۈمەيدىغان تەجرىبە - ساۋاقلارغىمۇ ئىگە بولدى. لېكىن پاراغەت ئۇنى يەنىلا قاراملىق، تەۋەككۈلچىلىككە ئۈندەپ كەلدى. ياخشىلىق، يامانلىقلارنىڭ ھەممىسىنى ئۇ ئۆزىنىڭ پىشانىسىنىڭ ئوڭ - تەۋرلۈكىدىنلا كۆرۈپ كەلدى.

ئەنە ئۇ «ئىتتىپاق» كىنو - تىياتىرخانىسىنىڭ بېقىنىدىكى بوشلۇقتا پىكاپىنى توختاتتى. ئۇنىڭ قىسقا چاچلىق بېشى، يۇمىلاق، كۈلۈپلا تۇرىدىغان يۈزى پىكاپىتىن چىقتى. ئۇنىڭ مەردلىك ئۇرغۇپ تۇرىدىغان قاملاشقان گەۋدىسى ئادەملەر ئارىسىغا شۇنچىدى. ئۇ، ئادەملەرنى جەينەگدەپ، چەمبىرەك بولۇشقان ئادەملەرنىڭ ئالدىنقى قاتارىغا ئۆتتى - دە، بەش تال «تەلەي چەمبىرىكى» سېتىۋالدى. ئۇ، چەمبىرەكلەرنى مەيداندىكى تاماكىلارغا ئاتىدى، ئاستا دۈگىلەتتى. ئۇ ئۈچ قاپ «گۇاڭجۇ» تاماكىسى ئۆتتى. ئۇ، تاماكىلارنى ئېگىز كۆتۈرۈپ قاقاقلاپ كۈلدى:

- مەن قالىتىم تەلەيلىك!

- قالىتىم مەرد!

ئۇنىڭغا تونۇش بىر ئاۋاز ئاڭلاندى. ئۇ يەنە قاقاقلاپ كۈلدى:

- سەنمۇ تەلەيلىك. تازا ئېچىرىقىغان چېغىڭدا ماڭا ئۇچرىدىڭ، شۇنداقمۇ؟

- راست - يالغانلىقنى رېستوراندا كۆرىمەن!

ئۇلار كۈلۈشۈپ رېستورانغا ماڭدى، ئۇلارغا يەنە تۆت يىگىت ئەگەشتى.

رېستوراندىن چىققاندا ئۇنىڭ يانچۇقلىرى قۇرۇق قالغان، روھى چۈشكەندى. ئۇ ئاغزىنى بۇزۇپ كىمىندۈر تىللايتتى:

- ئىتتىن تۇغۇلغان بەدرەك - ھايۋان!

ئۇ، يالغۇز چىقتى. ھېلىقى تەلەيلىك «قەھرىمان» مۇ، ئۇلارغا ئەگەشكەن تۆت يىگىتمۇ يوق ئىدى. ئۇ، يېنىدىن تاماكا ئىزدىدى، تېپىلمىدى، پىكاپىنى ئوت ئالدىرۇۋىدى، ئوت ئالدى. پىكاپىنىڭ ئالدى قاپقىسىنى ئېچىپ ياغلىقى بىلەن بىر يەرنى تازىلاشقا باشلىغاندا، ئۇنىڭ مۇرىسىگە بىرسى ئاستا ئوردى.

ئەزىمەت ۋەلىسىپىتىغا مىنىپ ئۇچقانداك يۈرۈپ كەتتى، قىز ئورنىدا ئولتۇرۇپلا قالدى. ئەزىمەتنىڭ كۆزلىرىدىن ياش قۇيۇلدى: «تاپقان ھازىرقى پۈلۈم روھىي دۇنيامدىن ئەزىمۇ؟ نېمىشقا ئۇ دۇنيانى بىلىشكە قىزىقىدىغانلار چىنمايدۇ - يۇ، پۇل - پىچەك ئۈچۈن مەدەنىيە ئوقۇيدىغانلار كۆپ؟» ئۇنىڭ يۈرىكى ئېچىشتى، يۈزى كۆيگەندە خۇددى شۇنداق ئېچىشقان، ئۇنىڭدىن بۇ جاراھەت قالغان ئەمەسمىدى. ھازىر يۈرىكى قاتتىق ئېچىشماقتا، ئۇنىڭدىنمۇ يۈزىدىكىدەك جاراھەت قالارمۇ؟

ھاماقەت

ئۇ ئۆزىنى ھەممىدىن ئۈستۈن چاغلایدۇ، ھېچكىم ئۇنىڭغا تەك كېلەلمەيدۇ، ئۇنىڭ قولىدىن ھەر قانداق ياخشىلىقمۇ، يامانلىقمۇ كېلىدۇ. نۇرغۇن قېتىم دوستلىرى ئۈچۈن پىچاق يېدى، باشقىلار ئۈچۈن زىيان تارتتى، كىمكى ئۇنىڭ دولىسىغا ئۇرۇپ تۆت ئېغىز ياخشى گەپ قىلىپ قويسا، ئۇ بۇنداقلاردىن ھېچنېمىسىنى ئايمىدى.

ئۇنىڭ پۇل تاپىقىمۇ، بۈزدى - چاچتى قىلىپ يوقاتقىمۇ ئاسان: پىكاپى بىلەن ئەگەشكۈچىلىرىنى باشلاپ كۈلدىن (ئىچكى ئۆلكىلەردىن) سەي - كۆكتات، مېۋە - چېۋە ئەپچىقىۋاتقانلارنىڭ ئالدىغا بىر نەچچە يۈز كىلومېتىر يەرگە بارىدۇ - دە، ئۇلارنى بىردە ئالداپ، بىردە قورقۇتۇپ ماشىنىلىرى بىلەن ئەرزان باھادىلا ئالىدۇ ۋە ئۇنى ئۈرۈمچىنىڭ دۆڭ سېتىش بازىرىغا ئەكىلىپ نۇرغۇن پايدىسىغا ساتىدۇ؛ سىرتتىن قوي - كالا ئەگەلگۈچىلەرنىمۇ ئۈستىلىق بىلەن كوملاپ ماللىرىنى ئېلىۋالىدۇ - دە، پايدىسىغا ساتالايدۇ؛ يۇڭ - تېرە، كىيىم - كېچەك، ھەتتا ماشىنا، زىبۇ - زىننەت بۇيۇملىرى سودىسىغىمۇ ئارىلىشالايدۇ ۋە ئوخشاشلا پايدا ئالالايدۇ. لېكىن تاپىدۇ، چاچىدۇ. يەنە تاپىدۇ، يەنە چاچىدۇ. شۇڭا تاپقىنىنىڭ بەرىكىتى يوق. قولىدىكى ئاشۇ كونا «ۋولگا» ماركىلىق پىكاپىدىن باشقا نە ئۆيى، نە پۇلى، نە تۈزۈك كىيىم - كېچىكىمۇ يوق.

ئۇنىڭ دوستلىرىمۇ يانچۇقىدىكى پۈلۈدەك كېلىپ كېتىپ تۇرغۇچىلار. ئۇلار رېستوران - ئاشخانىلاردا بىر - بىرىگە قەسەم بېرىپ ئايرىلماس دوستلاردىن بولۇشىدۇ - دە، مەست بولۇشقاندىن كېيىن مۇشتلىشىدۇ، بىر - بىرىگە پىچاق كۆتۈرۈشىدۇ. باش - كۆزلىرىنى يېرىشىپ، كىيىملىرىنى تىتماتالاي قىلىشىدۇ... ئۇلارنىڭ قەسەم - ۋەدىلىرىمۇ كىيىملىرىدەك تىتماتالاي بولۇشىدۇ.

ئۇنىڭ ئاكا - ئۇكا، قېرىنداشلىرىمۇ ئۇنىڭدىن بىزار، ھەم ئۇنىڭغا ئىنتىزار: ئۇ، قولغا پۇل چۈشكەندە ئۇرۇق - تۇغقانلىرىنىڭ ئۆيلىرىگە كالىك - كالىك (نەچچە مائۇ كويلاپ) پۇل، پۈتۈن - پۈتۈن قوي گۆشلىرى، يەشەك - يەشەك مېۋە - چېۋە، ھاراق - پىۋىلارنى تارقىتىدۇ، بۇنداق چاغلاردا ئۇ گويا ھەرەمدىن قايتقان ھۈرمەتلىك ھاجى ياكى چەت ئەلدىن كەلگەن ئەزىز مېھمان. قېرىنداشلىرى ئۇنى تالىشىپ بىر - بىرى بىلەن يامانلىشىدۇ. ئۇ بولسا بۇنداق چاغلاردا ھەپتىلەپ - ئايلاپ ئۆيدىن - ئۆيگە يۆتكىلىپ مېھمان بولىدۇ، قانغۇچە ئۇخلايدۇ، ئۆزىنى تەڭدىشى يوق

ئۆتۈپ، خېيىم - خەتەرگە قارىماي يۈگۈرۈۋەردى.
 ئۇ، قەھرىمانلىقىدىن، مەردلىكىدىن خۇرسەن. ئۇ، ماشىنىدىكى ئادەملەرنىڭ كىملىكى بىلەن ھېسابلاشمىدى. ئۇنىڭ ئۈچۈن ئۇلارنىڭ كىملىكى زۆرۈر ئەمەس، زۆرۈرى قەيەمەرلىك، مەردلىك!
 مانا، ئالدىدىنمۇ ساقچى ماشىنىلىرى چىقتى. ئۇ ئاخىرى ئىلاجىسىز توختىدى. ئۇلارنىڭ - تۆت يىگىتنىڭ قولىغا كويىزا سېلىندى.
 - مەن شوپۇر، - دېدى ئۇ، - ماشىنام بىلەن جان بېقىۋاتقان تىجارەتچى!
 - نومۇرلۇق جاماداندا قانچىلىك پۇل، ئالتۇن بارلىقىنى سەن بىزگە دېگەن! - دېدى ھېلىقى دوستى بىردىنلا باتۇرلۇق قىلىپ، - قالغىنىنى بىر ئازدىن كېيىن تاپشۇرىمىز. سەن باش جىنايەتچى، بىز ئەگەشكۈچى!
 - سەن ئىتتىن تۇغۇلغان! ...
 ئۇ، تىللاشقىمۇ ئۈلگۈرەلمىدى. بىر كالتەك يالىڭاچ بېشىغا تەگدى. دە، ھوشىدىن كەتتى.
 ئۇ، يىگىرمە نەچچە كىشىلىك تۈرمە كامبېرىدا تېرىكىپ - بوغۇلۇپ ئۆز - ئۆزىنى تىللىدى:
 - مەردلىك، نوچىلىق، ئادەمگەرچىلىك دېگەنلەرنىڭ ھەممىسى بىر تىيىن! قېنى ئەمدى مېنى ئۇ نەرسىلەر قۇتۇلدۇرالايدىكى! مەن تازا ئۇچىغا چىققان ساراڭ، دۆت - ھاماقەت! (M1)

ئاپتور: ش ئۇ ئار بازغۇچىلار جەمئىيىتىنىڭ مۇئاۋىن رەئىسى، 1 - دەرىجىلىك بازغۇچى

- ماڭا ياردەم قىل!
 - مەن تەييار، لېكىن ماشىنام تەييار ئەمەس!
 ئۇلار تېزلا پىكاپنى ئوت ئالدۇردى - دە، يۈرۈپ كەتتى.
 - مەردلىك مېنىڭ كەسپىڭ! - دېدى دوستى ئۇنىڭغا تاماكا چىشلىتىپ، - تاپسەن، خەجلەيسەن، ئاغىنىلىرىڭ مېنىڭ جېنىڭ، مەن دوستۇڭ ئۈچۈن جېنىڭنىمۇ تىكلەيسەن، شۇنداقمۇ؟
 - شۇنىڭ ئۈچۈن مېنىڭ بىرمۇ دوستۇم يوق! - دېدى ئۇ ئەلەم بىلەن خۇرسىنىپ، - مېنىڭ پۈلۈمنى خەجلىسە دوست بولۇۋەرمەيدۇ، ماڭا كۆيۈنسە دوست بولىدۇ - دە. مەن دوست تېپىش ئۈچۈن مەردلىك قىلمايمەن، دۈشمەن تېپىش ئۈچۈن!
 - دائىم تەتۈر گەپ قىلسەن - ھە!
 توماستىن ئىككى يىگىت پويىز ئىستانسىسىنىڭ مەيدانىدىن ماشىنىلارنى ئارىلاپ پىيادە قېچىپ چىقتى. ئۇلارنىڭ كەينىدە بىر توپ ئادەم - ساقچىلارمۇ بار ئىدى.
 - تېز چىقىش! - دېدى ھېلىقى دوستى پىكاپ ئىشىكىنى ئېچىپ. ئۇلار چىققاندىن كېيىن ئۇنىڭغا بۇيرۇدى، - ھەيدە، مەرد يىگىت، مەردلىكىڭ سىناقتىن ئۆتسە 5000 كويچەن مۇكاپات ئالىسەن!
 تۆت ئادەم ئولتۇرغان پىكاپ ئۇلانباي تەرەپكە قاراپ خېيىم - خەتەرگە قارىماي ئۇچقانداك يۈرۈپ كەتتى.
 ئۇ، قوغلاپ كېلىۋاتقان ساقچى ماشىنىلىرىنىڭ ئاۋازىنى ئاڭلاپمۇ توختىمىدى، قېرى «ۋولگا» 100 كىلومېتىردىن يۇقىرى سۈرئەت بىلەن ماشىنىلارنى ئەگىپ

ئىبىرەتلىك ھېكايەتلەر ۋە ھېكمەتلەر

▲ «مەكتۇبات» ناملىق مەشھۇر كىتابتا مۇنداق بىر ھېكايەت بايان قىلىنىدۇ:
 يېقىنقى زامانلارنىڭ بىرىدە بىر ئەۋلىيا ئۆستەك بويىدىكى سۆگەتنىڭ سايسىدا شەيتاننىڭ پۇتىنى مۇغا چىلاپ ئويىناپ ئولتۇرغانلىقىنى بىر نەچچە قېتىم كۆرۈپتۇ - دە، ئۇنىڭدىن سوراپتۇ:
 - ھەي مەلئۇن، سەن تېنىم تاپماي كىشىلەرنى ئازدۇرۇپ يولدىن چىقىرىپ، ئۇلارنى گۇناھكار قىلاتتىڭ، يېقىندىن بېرى نېمە ئۈچۈن ئۆز كەسپىڭنى قىلمايدىغان بولۇپ قالدىڭ؟
 شەيتان ناھايىتى مەمنۇنىيەت بىلەن:
 - يېڭىدىن پەيدا بولغان چالا موللار ھەر خىل پىتنە - ئىغۋا، يالغان - ياۋىداق پەتىۋالارنى توقۇپ چىقىرىپ، كىشىلەرنى ئازدۇرۇپ، كۆز بويىۋاتىدۇ، دېمەك ئۇلار مېنىڭ ئىشىمنى جان - جەھلى بىلەن ئىشلىشۋاتىدۇ. شۇڭا مەن خاتىرجەم دەم ئېلىۋاتىمەن، - دەپ جاۋاب بېرىپتۇ.
 ▲ بۇزۇرچىمېھرىدىن:
 - نېمىشقا دوستىنى دۈشمەنگە ئايلاندۇرۇش ئاسان، دۈشمەننى دوست قىلىش قىيىن، - دەپ سوراپتۇ.
 - ئىمارەتنى بۇزۇش سېلىشتىن، قاچىنى سۇندۇرۇش ياساشتىن، پۇلنى خەجلىش تېپىشتىن ئاسانراق، - دەپتۇ ئۇ.
 * * *
 ▲ ەر ئۆز ئايالىنىڭ ئاشنىسىنى ھەممىدىن كېيىن تونۇيدۇ.
 ▲ ھەسەتخورنىڭ ۋايىپ قاقشىشى ھاياتىنىڭ تەنتەنىسىدۇر.
 ▲ بىر ئادەمنىڭ مۇۋەپپەقىيەتكە ئېرىشكەن ۋاقتى دەل

ئۇنىڭ ھەسەتخورلارنىڭ ئويىپكىتىغا ئايلانغان ۋاقتىدۇر.
 ▲ باشقىلارغا ھەددىدىن زىيادە يېقىنچىلىق قىلساڭ، ھۆرمىتىڭنى كەتكۈزۈپ قويسەن - دە، ئۇ سېنى كۆزگە ئىلمايدۇ.
 ▲ يۇقىرىغا ھۆرمەت قىلىش مەجبۇرىيەت، تەڭلەرگە ھۆرمەت قىلىش ئەدەب، ئۆزىدىن تۆۋەنلەرگە ھۆرمەت قىلىش ئالىيجانابلىقتۇر.
 ▲ ئۆلۈپ جەستىڭ چىرىگەندە كىشىلەر ئۇنتۇپ قالسىۇن دېسەڭ، يا كىشىلەر ئوقۇشقا ئەرزىگۈدەك نەرسىلەرنى ياز، يا كىشىلەر يازغۇدەك ئىشلارنى قىل.
 ▲ بالا چاغدا ئاتىدىن، ئوتتۇرا ياشلىق چاغدا خوتۇندىن، قېرىغاندا بالىدىن ئايرىلىش - كىشىلىك تۇرمۇشتىكى ئۈچ چوڭ بەختسىزلىكتۇر.
 * * *
 ▲ تاراڭلىغان تۈگمەننىڭ ئۇنى يىرىك.
 ▲ بېشىڭنى سالقىن، پۇتۇڭنى ئىسسىق تۇت.
 ▲ ئانىسى چوڭ بولمىغۇچە قىزى چوڭ بولماس.
 ▲ خوتۇننىڭ چىڭى، ئەرنىڭ مەرتى ياخشى.
 ▲ ئەرنىڭ نامىنى خوتۇن چىقىرار، خوتۇننىڭ نامىنى خوتۇن چىقىرار.
 ▲ ياخشى ئىستىل، ياخشى خاراكتېر مەڭگۈ ئۆلمەيدىغان يول خېتىدۇر.
 توپلىغۇچى: بۇۋى مەرىم شېرىپ (ئوقۇغۇچى)

دانور تاغنا



(پوۋېست)

جالالدىن بەھرام

- دانور تاغام كەلدى، دانور تاغام! ...
 خۇددى ھېيت ناغرىسى ياغرىغاندەك بۇ جاراڭلىق
 ئاۋازدىن دەرۋازىلار غارىلداپ ئېچىلىپ، قوش قاناتلىق
 ئىشكىلەرنىڭ زەنجىرلىرى شاراقلاپ، كىچىك ئەگۈنلەر
 «غىچ» قىلىپ ئېچىلىپ ئۇششاق بالىلار ئۆزىنى كوچىغا
 ئېتىشتى. سۇ سېپىلگەن گۈللۈك ھويللاردىن چۈشلۈك
 چايغا ئولتۇرۇشقان ئاتا - ئانىلارنىڭ: «ھوي، چېيىڭنى
 ئىچىۋال»، «چايىنى يۇندا قىلامەن؟»، «ھەي، بۇ بالا
 سارىڭنى دانورنىزە» دەپ قاقشىغان ئاۋازى كەلدى.
 ماشرەك ئىشتان - چاپان كىيگەن، قايرما ياقىلىق
 چاپىنى ئۈستىدىن رەڭگى ئۆچكەن كەڭ كەمەر باغلىغان،
 ئىشتان پۇچقىقىنى ئاقارغان خۇرۇم ئۆتۈكىنىڭ قونچىغا
 تىققان بۇ پاكىز بويلۇق، ۋىجىك قارا ئادەم ئېلەك - سېلەك
 ماڭغىنىچە كۆكۈچ بىر ئىتنى ئەگەشتۈرۈپ كېلىۋاتاتتى.
 - دانور تاغام كەلدى، دانور تاغام!

بالىلار دانور تاغامنى مەھەللە ئوتتۇرىسىدىلا ئارىغا
 ئېلىۋالدى. بالىلارنىڭ بەزىلىرى ئۇنىڭ چاپىنىغا ئېسىلسا،
 بەزىلىرى قولىنى تۇتۇۋالغانىدى. چاپىنىنىڭ پېشىمۇ
 ئاشمىغان بالىلار بولسا ئۇنىڭ ئىتىنى قۇچاقلاپ،
 ئەركىلىتەتتى.

- ئابۇك، ھاجى، مىرزى، ھېبوك، ئەبەك، ئاباك مانا



ئەدەبىيات گۈلزارى

ئۇ خۇددى ئوقۇرغا كۆنگەن ئاتىك دانۇر تاغامنى كۆرۈپلا كۈلگىنىچە تەنزىلىرىنى يەرگە قويدى.

- ھە، دانۇر، سەن شۇ بامۇ؟ مەندە ئاشلەڭپۇڭنى سەن يېمىگىلى نىكەم. بالىلىرىڭمۇ سېنى شۇ كۆپ سېغىندى.
- تېخى تۆت كۈننىڭ ئالدىدىلا بىر داس ئۇيۇتماڭنى تۈگەتمىدۇقمۇ؟

- قانداق، دەتتىكامدا ئامىتىڭ كېلىسۇناتامدۇ شۇ؟ ئاڭلىسام سۈيدۈڭ، كۈرەلەردە دەتتىكام يامان قىزىدۇ، دەپ ئاڭلايمەنغۇ؟

- بولدى، بولدى، كاس - كاس تۇڭگان، گەپنى ئاز قىلىپ ئاشلەڭپۇڭنى جىق - جىق سېلىپ بىرىمىزگە بىر تەخسىدىن بېرە.

روزىئاخۇن بالىلارغا بىر قۇر قاراپ چىققاندىن كېيىن كۈلۈپ كەتتى:

- شۇ، شۇ يەنە بۇرۇقىدەك 13 تەخسە...

- كىم نېمىگە ئامراق، نېمىگە ئۈچ، بىلىسەنغۇ؟
بىز ھەممىز ئاق داكا بىلەن ئورالغان ئىككى تەنزە ساندۇقنى چۆرىدەپ ئاشلەڭپۇڭنى مەرزە قىلىپ يېيىشتۇق. بەزىلىرىمىز بۇرۇنلىرىمىزنى توختىماي تارتىپ، بەزىلىرىمىز ئېچىشقان كالىپۇكلىرىمىزنى شورايىتتۇق. روزىئاخۇن بىكارلانغان تەخسىلەرنى يۇيۇپ، دەسماللاپ تەنزە ئىچىگە تىزاتتى. دانۇر تاغام ئاشلەڭپۇڭنىڭ پۇلىنى تۆلۈۋەتكەندىن كېيىن، روزىئاخۇن ئەپكىشىنى لىڭلىدىتىپ مەھەللە ئايىغىدا ساقلاپ تۇرغان قىز - چوكانلار تەرەپكە توۋلىغىنىچە يۈرۈپ كەتتى:

- ئوخشىغان ئاشلەڭپۇڭ. سېزىڭ خوتۇنىڭ سېزىكىنى، ئىچى قاتقاننىڭ تېزىكىنى يۇمشىتىۋەتكەن ئاشلەڭپۇڭ. سىركە - لازا، خاجۇ - خۇجۇ، جاڭپىزا، سامساق سۈيى، راڭپىزا...

بالىلار ۋارقىراشقىنىچە دانۇر تاغامنىڭ ئىشىكى كۈچىغا قارايدىغان بىر ئېغىزلىق ئۆيىگە كىرىشكە باشلىدى. مەن دادام بىر چاغلاردا ماشىنىچىلىق دۈكىنى قىلغان، ئەمدى دانۇر تاغام ئولتۇرۇۋاتقان دەرپەردىلىك بۇ ئۆيگە قارىغىنىدا تېخى بىر يىل ئىلگىرىلا بولۇپ ئۆتكەن بىر ئىش يادىغا كەچتى.

* * *

ئاپام: «ھوي بىغەرەز ياغاچ قۇلاق، ئۇ سېنىڭ كىچىك داداڭ بولىدۇ، ئۇنى كىچىك دادا دېگىن» دەپ بىر نەچچە قېتىم ماڭا تاپا - تەنە قىلغان بولسىمۇ، لېكىن مەن ئۇنى مەھەللىدىكى بالىلارغا ئوخشاشلا: «دانۇر تاغا» دەيتتىم. بىر كۈنى چۈشتە مەكتەپتىن قايتىپ كەلسەم دەرۋازا ئالدىدىكى سۈپىدا پاكىز، دىققەت بىر قارا ئادەم ئولتۇراتتى. ئۇنىڭ ئالدىدا كۆكۈچ تۈكلىرى يالتىراپ، قۇلاقلىرى شىڭىيغان بىر بۆرە ئىت ئالدى پۈتلىرىنى سوزغىنىچە دەرۋازىنى توسۇپ ياتاتتى.

- ھوي ئاكا، ئىتىڭنى سېلىپ ھاي دەڭا، ئادەمگە خىرقىراۋاتىدۇ، - دېدىم مەن ئىتنىڭ تىكىلىپ تۇرغان قوڭۇر كۆزلىرىگە قاراپ.

- تاك - تاكوي ①، نەگە كىرمەكچىدىڭ؟ - دېدى ئۇ بوغۇلغاندەك خىرقىراپ.

بۇ ساڭا. ماۋۇنى سەن ئال. ساڭمۇ بار. مانا - مانا، تالاشماڭلار - ھە.

دانۇر تاغام بالىلارنىڭ بىرسىگە مەنپەزە، بىرسىگە گۈلە - قاق، يەنە بەزىلىرىگە بىرەر چاقماق قەنت بېرىپ، كۆز، قاش، ئېغىزلىرىدا تۈرلۈك ئىما - ئىشارىلەرنى قىلىپ ئۇلارنى كۈلدۈرەتتى، ئەركىلىتەتتى.

دانۇر تاغام بالىلارنى ئۆزى قويۇپ قويغان ئەركىلەتمە ئىسىملىرى بىلەن چاقىراتتى. مەسىلەن، مېنىڭ ئىسىمىم ئابلىمىت ئىدى، لېكىن ئۇ مېنى «ئابۇك»، ھاجى ئەكبەرنى «ھاجى»، مىرزىھەكىمنى «مىرزى»، ئەبەيدۇللانى «ئەبەك»، ھەبىبۇللانى «ھەبۇك»، ئابابەكرىنى «ئاباك» دەيتتى. ئەيتاۋۇر ئۇ قويغان بۇ ئىسىملار مەھەللىمىزدىكى بالىلار ئۈچۈن ئاتا - ئانىسى ئىزان قىچقارتىپ قويغۇزغان ئۆز ئىسىملىرىدىنمۇ مۇقەددەس ئىدى.

- دانۇر تاغا، قاياققا كەتتىڭ؟ بۈگۈن ساڭا بەش كۈن بولدى، - دېدى ھاجى بۇرنىنى تارتىپ.

- ياق، بەش كۈن بولمىدى، تۆت يېرىم كۈن، - دېدى مىرزى بارمىقىنى ساناپ.

- بۈگۈن كۈن ئولتۇرسا بەش كۈن بولىدۇ شۇ، - تولۇقلىدى ئاباك.

- بولدى، بولدى، تالاشماڭلار، - دېدى سەل ئىچىۋالغان دانۇر تاغام بىر ئاز دۈدۇقلاپ، - مەن، مەن ئىشلەپ كەلدىم. ھە، ھەبۇك، سەن... سەن قېرىندىشىم يوق دېگەنتىڭغۇ، بۇنى ئال. ئەمدى خېتىڭنى چالا قويماي ياز. بىلىپ قوي، سەن ھازىر نولۋۇي كلاس ① ئەمەس، پىرۋۇي كلاس ② تا ئوقۇۋاتسەن جۇمۇ!

ھەبۇك قىزىل سىرلانغان قېرىنداشنى ئېلىپ قۇلاقلىرىغىچە قىزىرىپ خۇشاللىقىنى باسالماي قالدى. چۈنكى ئۇنىڭ دادىسى نامرات سۇۋاقچى بولۇپ، ئۇشاق بالىلىق ئادەم ئىدى.

ھەبۇك يانچۇقىدىن بىر بۇردا ناننى ئېلىپ ئىستىقا تەڭلىدى، لېكىن ئىت ناننى ھىدلاپ قويۇپ يېمىدى. دانۇر تاغام رۇسچە نېمىدۇر دېۋىدى ئىت ئىزا تارتقانداك بولۇپ ناننى ئېغىزىغا ئېلىپ چاينىدى. دانۇر تاغام:

- مالچىك ③، دوستلار بىلەن كۆرۈشمىدىڭغۇ، ھۇ يۈزسىز، - دېۋىدى، مالچىك ئوڭ پۈتىنى ھەر بىر بالغا كۆتۈرۈپ كۆرۈشۈپ چىقتى.

- بالىلار، قېنى ئەمىسە مېنىڭ غېرىبانە كۆلبەمگە...

بالىلار چۇرقىراشقىنىچە دانۇر تاغامنى ئوتتۇرىغا ئېلىپ بىزنىڭ قورۇنىڭ ئۇدۇلىغا كېلىشىگە كۈچىنىڭ ئاياغ ئۈچىدىن لەڭپۇڭچى روزىئاخۇن تۇڭگاننىڭ تونۇش ئاۋازى ياڭرىدى:

- ئاش... لەڭپۇڭ، ئاشلەڭپۇڭ. خاجۇ - خۇجۇ، سىركە - لازا، جاڭپىزا، سامساق قىياملىرى تىلدا قالىدىغان ئاشلەڭپۇڭ!

پاكىز قىرىلغان پارقىراق بېشىغا ئاق تور دوپپا كىيگەن تەمبەل روزىئاخۇن ئەۋرىشىم ئەپكىشىنى لىڭلىدىتىپ، ئىككى ساندۇق تەنزىسىنى كۆتۈرۈپ كەلدى.

- ئۆيۈمگە.
 - كىمىنىڭ بالىسىدىن؟
 - دانىيارنىڭ.
 - ۋوت خارا شۇ ⑤، ماۋۇ بەزگەك، ئاكامنىڭ بالىسى
 ئوخشىمامدۇ؟
 بۇ ئادەمنىڭ قىيىنچىلىقى كۆزلىرى گويا مۇز ئۈستىدىكى
 چوغدەك ۋىلىدە يېنىپ، سوغۇق چىرايىنى بىر دەققە
 يورۇتقاندەك بولدى.
 - مەن بەزگەك ئەمەس، ساق تۇرسام...
 - تۇرقۇڭنى دەيمىنا، داستىكى يۇندىغا بىر قارا،
 ئاندىن بىلىسەن!
 بۇ ئادەمگە بىر قاراشتىلا، قارا ھەرىدەك پاختاق
 قېشى، ئىلمەك بۇرنى، داتلاشقان ئويماقتەك كىچىك ئاغزى
 گويا ئۇنىڭ ياغدا كۆيگەن قوشۇقتەك قاپقارا يۈزىنىڭ
 ئوتتۇرىنى تالاشقاندەك بىر يەرگىلا يىغىلىۋالغاندى. ئۇ،
 بۇدەرە - بۇدەرە ساقال باسقان چاسا ئېگەكلىرىنى مىدىرلىتىپ
 گەپ قىلغاندا ئاۋازى خۇددى قۇدۇقتىن ئاڭلانغاندەك
 غورۇڭ - غورۇڭ چىقاتتى. ئۇچىسىغا كىيىۋالغان
 مايسىرەڭ شىم - چاپنىمۇ ئۆزىگە خوپ كەلمىگەندەك،
 سىڭشىمەي ئۇنى غەلىتىلا كۆرسىتىپ تۇراتتى. ئۇ، مېنى
 ئالدىغا تارتىپ مۇرەمدىن بىر - ئىككى قېتىم
 سىلكىشەشتۈرۈپ، يۈزۈمنى ئېكەكتەك يىرىك ئالغانلىرىدا
 سىلدى:
 - ۋۇي نان يېمىدىڭموي، رو چىۋىندەكلا تۇرسەنغۇ؟
 ئېتىڭ نېمىدا؟
 - ئابلىمىت.
 - ئابلىمىت؟ ھېي ئابۇك، بىلەمسەن، سەن ئاسلاندىك
 ۋاقتىڭدا بىز سېنى ئابۇك دەيتتۇق، ئاداش.
 ماڭا بۇ ئادەمنىڭ قوپاللىقى، سۆرۈن تەلەتى،
 سوغۇق، كىچىككىنە چىقىرى كۆزلىرى ئانچە ياقىمىغان
 بولسىمۇ، لېكىن قەدىناس ئاغىنىلىرىگە مۇئامىلە قىلغاندەك
 «ئاداش» دېيىشىدىن ئۇنىڭدىن ئانچە ياتىراپ كەتمىدىم.
 - ئېتىڭز نېمە، ئاكا؟
 - دانۇر، دانۇر تاغا دەۋەرگىن. تاغلىق بالىلارمۇ
 شۇنداق دەيدىغان.
 - تاغا، بۇ سىزنىڭ ئىتىڭزما، ئېتى نېمە؟
 - ھە. بۇ مېنىڭ ئەڭ يېقىن بۇرادىرىم مالچىك
 بولىدۇ. شۇنداقمۇ مالچىك.
 دانۇر تاغام ئىتىنىڭ ئىسمىنى پەخىرلەنگەن ھالدا
 توۋلاپ رۇسچە نېمىلەرنىدۇ كالدېرلىغاندى، ئىت ئوڭ
 پۇتىنى ئېگىز كۆتۈردى. مەن نېمە قىلارمىنى بىلمەي
 تۇرغىنىمدا دانۇر تاغام:
 - قېنى، كۆرۈشمەسەن ئەخمەق، - دېدى.
 مەن مالچىك بىلەن قول ئېلىشىپ كۆرۈشۈپ
 بولۇشۇمغا ئۇ ئەركىلەپ پۇتلىرىمغا سۇۋۇنۇپ، قوللىرىمنى
 يالاپ كەتتى. مەن ئۇنىڭ تېگى كۆكۈچ، ئۈستى ئالتۇندەك
 پارقىراپ تۇرغان تۈكلەرگە، ئەينەك ساقىدەك يالتىراپ
 ماڭا تىكىلگەن كۆزلىرىگە قاراپ دەممۇ دەم قورقۇپ
 تۇراتتىم.
 - تاك - تاكۇي، ئەمدى سىلەر تونۇشۇپ قالدىڭلار،

- دەدى دانۇر تاغام. لېكىن شۇ ئەسنادا قوشنىلارنىڭ
 ئۆيىدىن چىقىپ كەلگەن ئاپام يىراقتىنلا ۋارقىراپ كەتتى:
 - ۋىيەي، ھوي ئادەمۇي، ئىتىڭزنى ھاي دەڭ،
 بالامنى چىشلەۋالسىمۇن يەنە.
 ئاپام يېقىن كېلەلمەي كوچا ئوتتۇرىسىدىلا ۋارقىراپ
 ئاغزىدىكى تېخى لەززىتى كەتمىگەن شامىنى ياغلىقىنىڭ
 ئۇچىغا تۈگۈچ چىگىۋاتاتتى. دانۇر تاغام ئورنىدىن تۇردى
 - دە:
 - يەڭگە، تىنچ تۇردۇڭمۇ، - دەپ قويدى.
 - دانۇر؟! ...
 ئاپام ياغلىق ئۇچىدىكى شاما تۈگۈچىنى تۇتقان پېتى
 بىر ھازا تېڭىرقاپ تۇرۇپ قالدى ۋە ئارقىدىنلا ئۆچكە
 ياغلىرىنى ئېرىتىپ سۆزلەپ كەتتى:
 - ۋاي خۇدايىم، راستتىنلا دانۇر كەنەنغۇ! توۋا،
 توۋا، قايىقلاردىن پەيدا بولىدىغۇي، جۈر ئۆيگە. چىرايىڭ
 ئېسىمدىن كۆتۈرۈلۈپ كەتكىلى تاسلام قاپتۇ. ئۆزۈڭمىغۇ
 ئۆزگىرىپلا كېتىپسەن...
 ئاپام ئىتتىن داچىغاچ دانۇر تاغامنى ئۆيگە باشلىدى ۋە
 شەرەگە داستىخان سېلىپ، دانۇر تاغامنىڭ قولىغا سۇ
 ئالغاندىن كېيىن، نان - توقاچلارنى قويغاچ ئاغزى
 بېسىمىغان بولسىمۇ، دانۇر تاغام چىش يېرىپ بىر نېمە
 دېمىدى. شۇنداقتىمۇ ئاپام توختايدىغاندەك ئەمەس ئىدى:
 - ھوي دانۇر، سەن بېشىڭنى ئېلىپ چىقىپ كەتكىلى
 سەككىز يىل بوپتۇ. ئاكاڭمۇ يەنە شۇ مەدرىس ئالدىدىكى
 كۆك دۇكاندا ھۇنرىنى قىلىۋاتىدۇ. بازار بەك
 كاساتچىلىق، دۇكانلاردىن ئىككىنى سېتىۋەتتۇق،
 شاگىرتلارنىڭمۇ تايىنى قالمايدى. بۇ ئاي، بۇ كۈنلەردە
 قەۋەتلا جۈتچىلىق بولۇپ كەتتىغۇ تاڭ.
 - خاتىرجەم بول يەڭگە. - دېدى دانۇر تاغام ئاستا
 غۇدۇڭشۇپ، - سېنىڭ قازىنىڭغا قارىمايەن.
 - ۋىيەي، گەپنى نەلەرگە ئېلىپ قاچتىڭ ھوي، -
 ھۇپپىدە قىزاردى ئاپام، - ئەمدى «تاز ئوتاق» بولۇپ
 قالدۇق دەپ ھالىمنى تۈكتۈم شۇ.
 مەن ئاپامنىڭ كۆزىنى يۇمۇپلا يالغان ئېيتىۋاتقانلىقىغا
 ئاچچىقىم كەلدى. ئۇنىڭ سۆزىنىڭ ئۇراندىن: «سېنىڭ
 كەلگىنىڭگە كىم خۇش. يىڭناسقىدەك كۆزىمىزگە
 ئىلىشتىڭ» دېگەن مەنا چىقىپلا تۇراتتى. ئەگەر دادام
 كېلىپ قالماي بولسا، ئاپامنىڭ تېتى - مېتى گەپلىرى
 تۈگەيدىغاندەك ئەمەس ئىدى.
 - ھوي، دانۇرغۇ بۇ، - دادام سەل ئۆڭگەندەك بولدى
 - دە، بىردىنلا چىرايىغا ھەيرانلىق تۈس بەردى، -
 ئۆزگىرىپلا كېتىپسەن، ۋاقىت دېگە يادان نېمىدە،
 قېرىپ قالغاندەك تۇرسەن... ھە، كېلىشىڭ؟
 - ئەتىگەن...
 - ۋاقىتلىق يېنىپ كەلدىڭمۇ، يە...؟
 - بىراقلا.
 - سېنى چەت ئەلدە دەمدۇ، قايسىدۇر بىر كونسۇلدا
 دەمدۇ ئەيتاۋۇر خىزمەت قىلىدۇ، دەپ ئاڭلاپ يۇردۇق.
 ... دەدى دادام چايغا نان تۈگۈرۈۋېتىپ.
 - ھە، كونسۇلدا قاراۋۇللۇق قىلغان، كېيىن سوۋېت

چۈشەنمە كېرەك دانۇر تاغامنىڭ سىزغا سىزنىڭدىن چىقمايتتى.

مەن خىيال بىلەن يېتىپ تۇيۇقسىز ئىچكەركى ئۆيدە دادامنىڭ گۈدۈڭلىغان ئاۋازىنى ئاڭلاپ قالدىم. بەلكىم ئۇلار بايا مېنىڭ پۇشۇلداپ تولا ئۇرۇلگەن شەپەمنى ئاڭلاپ گېپىنى توختىتىۋالغان بولسا كېرەك. ئەمدى مېنى ئۇخلاپ قالدى دەپ ئۇزۇلۇپ قالغان گەپ تۈگۈچىلىرىنى قايتا چېكىۋېتىپتۇ - دە. مەن جىم يېتىۋەرگەنمۇ بولاتتىم، لېكىن «دانۇر» دېگەن ئىسىم قۇلقىغا كىرىشى بىلەن ئورنۇمدىن سۇغۇرۇلۇپ چىقىپ ئىشىك يۈچۈقىغا قۇلاق ياقتىم. مەن ئۇلارنىڭ سۆزلىرىنى ناھايىتى ئېنىق ئاڭلاپ تۇراتتىم.

- ۋۇي كالۋا، كۆرۈپتۇر، ئۇ ساڭا بەرگەن 500 تەڭگىسىنى مېنىڭدىن ھەسسىلەپ قايتۇرۇۋالماي قۇلقىمنى ساپالدا كېسىپ بېرىمەن، - دېدى دادام ئاچچىقلاپ، - ئۇ دېگەن بىر قىمارۋاز، پىيەنجۈك، بەڭگى تۇرسا! تېخى قىمارغا دەسمى قىلىش ئۈچۈن ئەتىلا قورۇ - جاينىڭ يېرىمى مېنىڭ دەپ مىراس تەلپ قىلامدۇ تېخى. ئەگەر قىماردا دورى كەلمىسە كۈدە - كۆرپەڭنىڭ ھەممىسىنى ئوغرىلاشتىنمۇ يانمايدۇ. بىر چاغدىكى ئوغرىلىقلىرى ئېسىڭىزدۇ؟

- ساقلاپ بېرىڭ يەڭگە، دېسە ئاپتىمەن، - دېدى ئاپام غۇڭشۇپ، - ئەمدى ئادەم بولغاندۇ. ئۆزىمۇ جىمغۇرلىشىپ كېتىپتۇ.

- ھەممە ئىش جىمغۇردىن چىقىدۇ. شۇ چاغلاردىمۇ شۇنداق ئۈندىمەس بىر نېمىتى، - دادام بىردىنلا قايناپ كەتتى، - شۇ چاغدا ئۇ ئوغرىلىغان كالا، قوي، ئاتلار ئەختەمباي، ھامىددىنباي، توختى تۆرەملەردەك بايلارنىڭ مال - دۇنياسى ئىدى. بۇ دەلتىنى سولاپ قويغاندا ئاسقاق - چولاق مېيىپلار، قەلەندەر - دېۋانلار، دارىلمتامنىڭ يېتىمەكلىرى: «ئۇ بىزگە ئۇنداق ياخشىلىق قىلغان، مۇنداق ساخاۋەت قىلغان» دەپ ساقچى ئىدارىسىنىڭ بوسۇغىسىدا يېتىۋالمىغان بولسا، ئۇ ئېتىلاتتى يە كېسىلەتتى.

- سىلىمۇ ئۇنتۇپ قاپلا، دادىسى، - دېدى ئاپام ئاۋازىنى قويۇپ بېرىپ، - ئۇ چاغلاردا «قارا كېزىك» تارقالغان ۋاقىتلار ئىدى. ھەممىدىن بەك تارازا باسقىنى ئۇنىڭ ئۆيىمۇ ئۆي كىرىپ دورا تارقىتىپ قارا كېزىك بىلەن ئاغرىغان بالىلارنى قۇتقۇزغىنى بولدى. مەكتەپ بالىلىرى چۇرقىرىشىپ ساقچى ئىدارىسىنى بېشىغا كىيىشىمىدۇ؟! ... شۇڭا كۆپ ئۆتمەي دانۇرنى قويۇپ بەردى. كېيىن ئۇنى «نىلقىدىكى ئالتە ئوغرىغا قېتىلىپ كېتىپتۇ» دەپ ئاڭلىدۇققۇ.

- قىپقىزىل ساراڭ، بېشىدا بىر تاسقام ئەمەس بىر دۆۋە زاغۇنى بار ساراڭ ئۇ، - دادام بوغۇلۇپ خىرقىراپ قالدى، - ساراڭ بولمىسا خەقنىڭكىنى ئوغرىلاپ خەققە بېرىمدا، ئۆزىنىڭ ئۈچىسىدا قىشۇ - ياز بىرلا جۈلدۈر كېيەن، پۈتىدا بولسا ياماقنىڭ دەستىدە نەچچە قاداق ئېغىرلىشىپ كەتكەن ئاياغ. ...

مەن يالىڭاچ تىڭشاپ ئولتۇرغاچقىمۇ تۇيۇقسىز

ئېكىسپېدىتسىيىچىلىرى بىلەن تاغ كېزىپ يۈردۈم. - گېپىڭنىڭ ئورانغا قارىغاندا خىزمىتىڭدىن زېرىكىپسەن - دە؟

- ياق، ئىككى ھۆكۈمەت ئارازلىشىپ قالغاندىن كېيىن يەرلىك خىزمەتچىلەرنى قايتۇرۇۋېتىپ، ئۆزلىرى دۆلىتىگە قايتىپ كېتىشتى.

- پاه، پاه، ھۆكۈمەتلەرمۇ تىنچ ئۆتمەيدىكەن - دە؟ - شۇنداق، بەزىدە يالىشىپ، بەزىدە قىزىرىشىپ، تىللىشىپ، ھەتتا ئۇرۇشۇپمۇ قالدىغان گەپ.

تامماقتىن كېيىن دانۇر تاغام نەرسە - كېرەكلىرىنى ئەكېلىش ئۈچۈن مېنى باشلاپ گىراژغا ئېلىپ ماڭدى. ئۇ، يولدا كاۋاپچىدىن ئون نەچچە زىخ كاۋاپ ئېلىپ ھەممىسىنى ئىتىغا سېرىپ بەردى. مالچىك ھەممىنى يەپ بولغاندىن كېيىن، ئۇنىڭ بېشىنى يۇمشاققىنە سىيلاپ: «ھە، مالچىك، تويدۇڭمۇ؟» دەپ قويۇپ ئاندىن ماڭمۇ ئېلىپ بەردى.

بىز بىر كونا كۆن چامادان، سومكا ۋە يۈك - تاقىلارنى نەرسە - كېرەك ساقلاش ئۆيىدىن ئېلىپ چىقىپ، ھارۋا كىرا قىلىپ قايتۇرۇپ كەلدۇق. دانۇر تاغام ئىچكەركى ئۆيدە ئاپام بىلەن بىردەم كۈسۈرلاشقاندىن كېيىن، مېنى باشلاپ چىقىپ كەتتى.

شۇ كۈنى دانۇر تاغام بازار ئارىلاپ ماڭا بىر ئۆتۈك ئېلىپ بەردى ۋە دۇكان ئىچىدىلا كۆسەيدەك ئورۇق پۇتلىرىغا قوڭالتاقلا كىيگۈزۈپ قويدى. مەن ئۆتۈكنى كۈلۈپلىتىپ ئۇنىڭ ئارقىسىدىن ماڭدىم. بىز بازار ئارىلاپ ئاشخانغا كىرىپ قورساق تويغۇزدۇق. مالچىكمۇ بىر تەخسە لەڭمەننى پاك - پاكىز يەۋەتتى. ئاشپەز: «تەخسىنى ھارام قىلىدىك» دەپ ۋارقىراپ - جارقىراپ ئالدىمىزغا كېلىشىگە مالچىك خىرقىراپ بىرلا ھۈرپىيىۋىدى ئاشپەز ۋە ئۇنىڭ ياردەمچىلىرى بەدەر تىكىۋەتتى. دانۇر تاغام ھېچنەمە بولمىغاندەك مالچىققا: «كۈشى - كۈشى» ⑥ دەپ قوياتتى. قايتىدىغان ۋاقىتىمىزدا دانۇر تاغام ئۈچىمىزنىڭ تاماق پۇلىدىن باشقا تەخسىنىڭ پۇلىنى تۆلەپ ئۇنى ئەخەت ساندۇقىغا تاشلىۋەتتى. قاراڭغۇ چۈشۈشى بىلەن بىز كىنوغا كىردۇق. مالچىكىمۇ بېلەت ئالدىق. ئىشىك باقار قورققانلىقىدىنمۇ ياكى ھەيران قالغانلىقىدىنمۇ ئىشىقلىپ ئىشىكىنى يوغان ئېچىۋېتىپ، كۆزلىرىنى چەكچەيتكەن ھالدا قولىدىكى ئۈچ بېلەتكە ۋە ئۈچىمىزگە قاراپ داڭقىتىپ تۇرۇپلا قالدى.

بىز كىنودىن قايتىپ كېلىپ دانۇر تاغام دادامنىڭ تەسكەيدىكى دەر پەردىلىك دۈكىنىغا كىرىپ كەتتى. مەن دالان ئۆيدىلا يېتىپ قالدىم. لېكىن ئۈزۈنغىچە ئۇيقۇم كەلمىدى.

دانۇر تاغامنىڭ مالچىققا كۆرسىتىۋاتقان ھىممەتلىرى مېنى چوڭقۇر ئويغا سالاتتى. ئۇ ئىتىغا ئادەمگە، ياق، ئەڭ يېقىن دوستىغا، ھەمراھىغا، قېرىندىشىغىمۇ كۆرسىتىش تەس بولغان ھىممەت بىلەن مۇئامىلە قىلاتتى، يە ئۇنىڭغا ئاچچىقلىمايتتى، تىللىمايتتى، پەقەت ئەركىلىستەتتى. سىرداش دوستى بىلەن پاراڭلاشقانداك ئۇنىڭ بىلەن رۇس ۋە ئۇيغۇر تىللىرىدا سۆزلىشەتتى. مالچىكمۇ بۇ تىللارنى

كېلىپ بىردەمدىلا ھويلىدىكى ئىشىكىنى قومۇرۇپ ئورنىنى كېسەك بىلەن ئېتىپ چاپلىۋەتتى. قولۇم - قوشنىلارنىڭ بالىلىرى ئۆزىچىلا بىزنىڭ ھويلىغا يىغىلىپ ئۇستاملارغا لاي، كېسەك، توپا، سۇ توشۇپ بەردى. ئۇستاملار دەرىپەردىنى قومۇرۇپ ئورنىغا ئىشىكىنى ئورنىتىپ، يېنىغا دېرىزە بېكىتىپ بېرىپ كەتتى. ئۆيدىكى سۇپا قويۇپ توپا توشقۇزۇش، ئوچاق سېلىش، ئاقارتىش قاتارلىق ئىشلارنى دانۇر تاغام بىلەن بالىلار قىلدۇق. نېمە ئۈچۈندۇر بالىلار ئەمدىلا دانۇر تاغام بىلەن تونۇشۇۋاتقان بولسىمۇ، باشقىچىلا تېتىكلىشىپ، شوخلىشىپ، تولىمۇ ئىشچان بولۇپ كەتكەندى. لېكىن مېنىڭ كۆڭلۈم يېرىم ئىدى، چۈنكى دانۇر تاغام بىلەن دادام ئوتتۇرىسىدا بولۇپ ئۆتكەن ئىش مېنى تولىمۇ تەڭلىككە قويغانىدى. لېكىن دانۇر تاغام ھېچ ئىش بولمىغاندەك ئاپامغا: «يەڭگە، بىر چۆمۈچ سۇ سۈنۈۋەتكىنە»، «ئۇستاملارغا بىر قازان سۇيۇق - سەلەڭ بىر نېمە قىلىپ بەرگىنە» دېگەندەك گەپلەرنى تۈز كۆڭۈللۈك بىلەن قىلاتتى. شۇنداق، دانۇر تاغام پەقەتلا ئاداۋەت ساقلىمايتتى.

مانا شۇندىن بېرى دەرىپەردىلىك بۇ ئۆي مەھەللىدىكى بالىلارنىڭ دانۇر تاغامنىڭ ھېكايە - چۆچەكلىرىنى ئاڭلايدىغان، ئۇنىڭدىن ھەر خىل قەغەز، ياغاچ ئويۇنچۇقلارنى ياساشنى ئۆگىنىدىغان ماكانى بولۇپ قالدى. دانۇر تاغام قەغەزدىن خوراز، قولۋاق، گارمۇن، قالپاقلارنى، قوناق شاخلىرى، ئاپتاپپەرەس شادىلىرى، قومۇشلاردىن ھەر خىل چاقپىلەك، پىرقىرىغۇچ، ئايروپىلانلارنى ياسايتتى. بىز پىرقىرىغۇچلىرىمىزنى قومۇشلارغا بېكىتىپ مەھەللىمۇ مەھەللە، ئېدىرمۇ ئېدىر يۈگۈرۈشۈپ ئوينىتتۇق. بولۇپمۇ شامال چىققان كۈنلىرى پىرقىرىغۇچلىرىمىزنىڭ ۋىزىلىداپ پىرقىراشلىرىنى كۆرۈپ قىن - قىنىمىزغا پاتماي يۈگۈرۈشەتتۇق. ئېرىقنىڭ كوركىراتمىلىرىغا چاقپىلەكلىرىمىزنى قويۇپ، سۈنىڭ چاقپىلەك پالاقلىرىغا ئۇرۇلۇشلىرىغا، پالاقنىڭ سۇ چاچرىتىپ پىرقىراشلىرىغا قاراپ چۈرۈشۈپ كېتەتتۇق. دانۇر تاغام بولسا چاقپىلەكنىڭ چۆگىلىشى، تۈگمەننىڭ قانداق ئۇن تارتىشلىرىنى بىزگە ئېيتىپ بېرەتتى.

بۇ، ئېغىر قىيىنچىلىق يىللىرى ئىدى. مەھەللىمىزدىكى ھەممىلا ئائىلىنىڭ دېگۈدەك يېمەك - ئىچمىكى ئۆكسۈپ قالاتتى. ھەتتا بەزى ئائىلىلەر بىر - ئىككى كۈنلەپ قازان ئاسالىمايتتى. ھەر كۈنى بىر خىلدىلا ئىستېمال قىلىنىدىغان ئوماچ، چامغۇر سالغان سوپۇن سۈيىدەك سۇيۇق ئاش، جىرىس (كېپەك) نان، كاۋا سېلىنغان زاغرا دېگەندەك قۇۋۋەتسىز ئاش - تائام بالىلارنى سايدا قالغان مايسىدەك سارغايىتىپ، روھىنى سۈندۈرۈپ، كۆزىنى ئاچ قىلىۋەتكەندى. كالىپۇكلىرىنى گەز باغلىغان يېرىم ئاچ، يېرىم توق بۇ بالىلار پەقەت دانۇر تاغام بىلەن بىللە بولسىلا ئۆزلىرىنى غۇربەت باسقان بۇ دۇنيانىڭ غەم - غۇمىسىدىن قۇتۇلغاندەك ھېس قىلىشاتتى.

بىر ئىش زادىلا ئېسىمدىن چىقمايدۇ. بىر قېتىم دانۇر تاغام يوقاپ كېتىپ ئىككى كۈندىن كېيىن پەيدا بولدى. ئۇ يېرىم خالتا گۈرۈچ بىلەن ياغ قاپىقى ۋە بىر پۈت گۆشنى

چۈشكۈرۈپ سالدىم. ئۆيىنىڭ ئىچى بىردىنلا گۈرستان جىمجىتلىقىغا چۆكتى. مەن ئالمان - تالمان ئورنىمغا كىرىپ يېتىۋالدىم. لېكىن خىيالىمدا بولسا، دانۇر تاغام ئاجايىپ زور تاشتىن ئويۇلغان گىگانت ئادەمدەك، بېشى بۇلۇتلار ئۈستىدە تۇرغان ھەيۋەتلىك دىۋىدەك كۆز ئالدىمغا كېلىۋالدى. ئۇنىڭ بۇ سىماسىغا ئوغرى، قىسمارۋاز، پىيەنچۈك، بەڭگى دېگەندەك يىرگىنىشلىك ئاتاق تۇمانلىرى ھەرگىز ساپە سالالمىدى.

* * *

ئەتىسى چۈشتە مەكتەپتىن قايتىپ ھويلىغا كىرىشىم بىلەنلا ئۆيدىن دادامنىڭ چالۋاقاپ ۋارقىراۋاتقانلىقىنى ئاڭلاپ، «دادام ئاپام بىلەن ئۇرۇشۇۋاتقان ئوخشايدۇ» دەپ ئويلاپ بىردىنلا ئۆپكەم ئاغزىمغا تىقىلىپ قالدى. مەن ئاستا ئىشىك ئالدىغا كېلىپ دېرىزىدىن مارىدىم. ئۆيىنىڭ ئوتتۇرىسىغا شىرە قويۇلغان بولۇپ، دادام تۈردە بەداشقا قۇرۇپ ئولتۇرۇپ قوللىرىنى شىلتىپ ۋارقىراۋاتاتتى. دانۇر تاغام بولسا سۈپىدا پۈتتىنى ساڭگىلىتىپ يانتۇ قاراپ ئولتۇراتتى. ئاپام ئوچاق بېشىدا ئۆرە تۇراتتى.

- سەن تېخى مىراس تەلەپ قىلماقچىدىڭ؟! سېنىڭ دەردىڭنى ئاز تارتىمۇ - ھە؟! -

- مەن سەندىن مىراس تەلەپ قىلىۋاتقىنىم يوق، - دانۇر تاغام مەنىستىمگەندەك كۈلۈپ قويدى، - ماڭا پەقەت يېتىپ - قوبقۇدەك ماكانلا بولسا بولىدۇ. ئادەم ئۆلىمۇ بىر غۇلاچ قاراڭغۇ يەرگە پاتىدىغۇ! شۇڭا ئاشۇ بىر ئېغىز ئۆيىنى سەندىن سوراۋاتمەن.

- ئەمىسە نېمە ئۈچۈن ھويلا تەرەپتىكى ئىشىكىنى ئېتىۋېتىپ تالاغا ئىشىك ئاچمەن، دەيمەن. بۇ ھېلىتىنلا قورۇنى بۆلگىنىڭ ئەمەسمۇ؟ . . .

- مېنىڭ كېلىم - كېتىمىم كۆپ ئادەم، سېنى ئۇيقۇسىنى بۇزۇپ دەرىۋازا ئېچىپ يۈرمىسۇن، دەيمەن! - ھۇ نىيىتى بۇزۇق، - دادام بىردىنلا چېچىلىپ - قايناپ كەتتى، - گەپ قىلمىسا، ئۇ ئۆيىنى تاۋكاخانا قىلىپ ئوغرىنىڭ قازىنىغا ئايلاندۇرماقچىمىدىڭ. ھىم، خىيالىڭدا مېنى بىلمەيدۇ دەيمەن؟

- ئاكا، ئاغزىڭ بەئەينى بىر ئەۋرەزكەن، - دانۇر تاغام ئورنىدىن تۇردى، - بىلىپ قوي، بىر كۈنلەردە ئۇ ئۆيۈمۇ ساڭا قالدۇ! ئاتامدىن قالغان قورۇ - جايىنى ساتامسەن، يەمەن، ئۇ دۇنياغا يۈدۈپ ئېلىپ كېتەمەن، تالاشمايمەن، ساڭا بەردىم. كۆڭلۈڭنى توق تۇت. بولدى، مەندىن ئايىغان ئۆيۈڭنى پوكىنىڭغا تېڭىۋال!

دانۇر تاغام شۇ گەپلەرنى دېدى - دە، ئۆيدىن پەش قېقىپ چىقىپ كەتتى. چىرايى تاتىرىپ كەتكەن دادام ئىزىغا ئولتۇرغان پېتى قېتىپلا قالدى ۋە بىر ئازدىن كېيىن ئېسىگە كېلىپ شالاقىدە يەرگە تۈكۈردى - دە:

- ھۇ، ئۆلۈم كەلمەيدىغان مۇناپىق. تۆت - بەش يىل ئۇرۇشقا قاتنىشىپ ھەرەمباغ، لەڭزىبېشى، يامۇللاردا بىرەر پاي غايىب ئوقمۇ نېسىپ بولماپتىكەن ساڭا، - دەپ ئارقىسىدىن تىللاپلا قالدى.

ئارىدىن ئىككى كۈنمۇ ئۆتمەي دانۇر تاغام ھويلىغا بىر ھارۋا كېسەك ئەكېلىپ تۈكۈۋەتتى. ئاندىن ئىككى تامچى

مەھەللىدىن ۋارقىراپ ئۆتمىدىغان زورشاخۇن تۇڭگاننىڭ ئاشلەڭپۇڭىنى ئېلىپ بەرگەندىن سىرت يەنە دەپتەر، قەلەم، ئۆچۈرگۈچ، سىياھ ئېلىپ تارقىتىپ بېرىشتى. بەزى نامرات بالىلارغا كىيىم - كېچەكمۇ كىيگۈزۈپ قوياتتى. كۈچىمىزغا بەزىدە «گاڭگۈك خوراز»نى ساتىدىغان نادىر خوراز چىققا بېكىتىلگەن «مەنپەز خورازلار»نى تۇرۇپ چامغۇرلارغا سانجىپ ۋارقىراپ كېلەتتى:

- گاڭگۈك خورازى، گاڭگۈك خورازى. ئاشام چېچىپ بەرگەن تېرىقنىڭ بىرىنى قويماي تېرىپ يەپ بولغان گاڭگۈك خورازى.

بىر كۈنى دانۇر تاغام ھەممىزگە بىردىن «گاڭگۈك خوراز»نى ئېلىپ بەردى. ئۇ، يانچۇقىدىن پۇل ئالغاندا ساپلا ھىمىرىلىپ كەتكەن، پۈرلەشكەن پۇللاردىن بىر مۇنچىسى يەرگە چېچىلىپ كەتتى. مەن: «بۇ پۇللارنى نېمە ئۈچۈن رەتلەپ، چىرايلىق قاتلاپ سالمىغاندۇ؟» دەپ ئويلىنىپ قالدىم.

مەن بۇ ئىشنىڭ تېگىگە يېتەلمىگەنسىمۇ شۇنچە بىلگۈم كېلەتتى. شۇڭا بىر كۈنى چۈشتىن قايرىلغاندا دانۇر تاغامنىڭ ئارقىسىدىن ئىز قوغلاپ ماراپ ماڭدىم.

بىزنىڭ كۈچىمىزگە قورۇ - جايلىرى كەڭ - ئازادا بولۇپ، ھەممىسىنىڭ دېگۈدەك ئالما، ئۇرۇك، شاپتۇل، گىلاسلىق باغلىرى بار ئىدى. بۇ باغلار بىر - بىرىدىن سوقما تاملار بىلەن ئايرىلىپ تۇراتتى. باغلارنىڭ ئارقا تەرىپى مازارلىق ئىدى. بۇ مازارلىق ئۈچ كۈچىمىزنى قورشىغان بولۇپ، ئىلى دەرياسىغا تۇتاشقان خۇمدان مەھەللىسىگە سوزۇلغانىدى. زومچەك - زومچەك قەۋرىلەر ئارا ئۈمۈچۈك تورىدەك گىرەلىشىپ كەتكەن چىغىر يوللار «نوبېشى»غا ئېلىپ باراتتى. نوبېشىدا يىلان باغرى يۆگىشىپ ئاقىدىغان بىر ئۆستەڭ بولۇپ، ئىككى قاسنىقنى يالپۇز، سېرىق ئوت، تىل قاناتلار قاپلاپ تۇرغاچقا، ئۇنىڭ تىنچ ئاقىدىغان سۈزۈك سۈيى گام كۆرۈنۈپ، گام كۆرۈنمەيتتى. مەن ئېگىز ھەم قويۇق ئۆسكەن ئوتلار ئارىسىدىن دانۇر تاغامنىڭ يېغىرىدەك مانچىستىر دوپپىسىنى، بەزىدە دوغىلاق مۇرىسىنى كۆرۈپ قالاتتىم. دانۇر تاغام مالچىقا گەپ قىلىۋاتقان بولسا كېرەك، نېمىلەرنىدۇر غۇدۇڭشۇپ ئۆستەڭ ياقىلاپ كېتىپ باراتتى. بىر چاغدا دانۇر تاغام لىپلا قىلىپ سول تەرەپتىكى قارىياغاچقا يامشىپ سوقما تامنىڭ ئارقىسىغا چۈشۈپ كەتتى. مەن ناھايىتى تەستە قارىياغاچ ئارقىلىق تامغا چىقتىم. ئۇ تەرەپ چەكسىز كەتكەن بېدىلىك بولۇپ، سۆسۈنرەڭ چېچەكلەپ كەتكەن بېدىلەر ئادەم بېلىدىن ئېگىز ئۆسكەندى. تامنى بويلىغان قېرى قارىياغاچ، دوڭغاق سۆگەتلەر بىلەن بوي تارتقان سۈت لىگەن، ئەمەن، لويلا قاتارلىق كوكاتلار بۇ يەرنى ئاجايىپ پىنھان بىر جايغا ئايلاندۇرغانىدى. مانا شۇ قېلىن ئوتلار ئارىسىدىن پۇرقىراپ ئىس كۆتۈرۈلۈپ يەتتە - سەككىز ئادەمنىڭ بېشى كۆرۈنۈپ تۇراتتى. مەن تام ئۈستىدە ئۆمىلەپ ئۇلار ئېنىق كۆرۈنىدىغان يەرگىچە باردىم. ئۇلارنىڭ: «يا، پىرىم جەمىشت...» دەپ ۋارقىراپ، يالاڭ مەيدىلىرىگە قارىلىدىتىپ ئۇرۇشلىرى ئاڭلىنىپ، تىترەپ تۇرغان

كۆتۈرگىنىچە ھويلىغا كىرىپ كەلدى - دە، ئاپامغا: - يەڭگە، مېھمانلىرىم بار ئىدى. مۇشۇنىڭ ھەممىسىدە بىر ئاش قىلىپ بەرگىنە، - دېدى.

دانۇر تاغام چىقىپ كەتكەندىن كېيىن دادامنىڭ چىرايى غۇزۇرىدە تۇرۇلدى. ئۇ، دانۇر تاغام ئېلىپ كەلگەن گۈرۈچ، ماي ۋە گۆشكە قاراپ دىمىقىنى قاقتى: - بۇ چوقۇم قىماردىن ياكى خەقنىڭ قازىنىدىن كەلگەن ھارام نەرسە، - دېدى قايچىسىنى جاققىدە ئۈستەلگە قويۇپ، - مېھمانلىرى بارمىش تېخى، يەنە شۇ قىمارۋاز، ئوغرىلاردۇ، تايىنلىق. كەچكە يېقىن ھويلىغا كۈچىمىزدىكى پۈتۈن بالىلار ھەتتا «ئارقا كوچا»، «چوڭ كوچا»دىكى بالىلارمۇ قوشۇلۇپ كىرىپ كېلىشتى. ئاپامنىڭ ھەيرانلىقتىن كۆزلىرى چەكچىيىپلا قالدى. دانۇر تاغام گويا ھېچنېمە بولمىغاندەك كۈلۈپ، ئاپامغا:

- قېنى يەڭگە، لېگەنلىرىڭگە ئېشىڭنى ئۇسۇۋەر، - دېدى.

- مېھمانلىرىم بار دېگەننىڭمۇ؟ - بۇلار مېھمان بولماي نېمە؟

دانۇر تاغام بالىلارنى چايخانغا، ھويلىغا رەتلىك ئولتۇرغۇزۇپ داستىخان سالىدى. ئۇزۇن ۋاقىت مايلىق، قۇۋۋەتلىك تاماق كۆرمىگەن بالىلار دەسلەپتە ئاچكۆزلۈك بىلەن تالىشىپ يېيىشتى، قورساقلىرى تويغاندىن كېيىنلا باشلىرىنى كۆتۈرۈشۈپ لېگەندىن قوللىرىنى تارتىشتى. خۇدايا توۋا، بالىلارنىڭ مايلاشقان كالىپۇكلىرى، پارقىراپ تۇرغان يۈزلىرى، چاقناپ كەتكەن مەسۇم كۆزلىرىنى كۆرگەن دانۇر تاغام مۆلۈلدەپ تۇرغان كۆزلىرىنى ئۇلاردىن قاچۇرۇپ ئېغىر خۇرسىندى. ئۇنىڭ كۆز جىيەكلىرىنىڭ قىزىرىپ نېمىدۇر بىر نەرسىنىڭ پارقىراپ تۇرغانلىقىنى كۆرۈپ قالدىم.

ئەتىمىلا: «دانۇر بالىلارغا نەزىر ئېشى بېرىپتۇ» دېگەن خەۋەر تارقىلىپ مەھەللىدىكىلەرنى بىر مەزگىل غۇلغۇلىغا سېلىۋەتتى. بەزى مويىسىپىتلەر: «ساۋابى قۇرۇسۇن، بالىلار دېگەن دۇئا - تەگبىر قىلالامدۇ؟» دېسە، يەنە بەزىلىرى: «دۇئاسى يوق نەزىر ئەرۋاھلارغا يەتمەيدۇ» دېيىشتى. «ساۋاب ئىش قىپتۇ، بالىلار دېگەن پاك بولىدۇ» دەيدىغان بىرمۇ ئەھلى مۇسۇلمان چىقىمىدى. ھەتتا: «بالىلىرىمىزنى ئويۇن قېپى قىلىۋەتتى» دەپ قورساق كۆپىكىدە يۈرگەن بەزى كىشىلەر دانۇر تاغامنىڭ ئالدىنى توسۇپ: «سەن قىماردىن، ئوغرىلىقتىن كەلگەن ھارام ئاشنى بالىلىرىمىزغا يېگۈزۈپ كاپىر قىلماقچىمۇ؟» دەپ ئاھانەت قىلدى.

لېكىن دانۇر تاغام بۇنداق گەپ - سۆزلەرگە پەرۋايى پەلەك ئىدى. ئۇ ئاھانەت قىلىپ تىللىغانلارغا، ھەيۋە قىلىپ تېرە تاراقىشتانلارغا سوغۇق كۆز قارىچۇقلىرىنى تىككىنچە بىر ھازا قارىغاندىن كېيىن جىمىدە كېتىپ قالاتتى ياكى سوغۇققىنە كۈلۈش بىلەن جاۋاب قايتۇراتتى. دەرۋەقە، مەن دانۇر تاغامنىڭ قىمار ئوينىشى، ئوغرىلىق قىلىشىغا زادىلا ئىشەنگۈم كەلمەيتتى. لېكىن ئۇ ئىشلىمىسە پۇلنى نەدىن تاپىدىغاندۇ؟ دېگەن سوئال مېنى ئارامسىزلىاندۇراتتى. دانۇر تاغام ھەممىمىزگە دائىم

دەردىدە يۈرەك پارلىرىنى ئارقا - ئارقىدىن ئۈزۈۋاتقان ئاتا - ئانىلار ئىدى. مەن ئاستا ئورنىدىن تۈردۈم.

- نەگە بارسەن؟

- چىقىپ ئۇخلاي.

- توختا، - دانۇر تاغام ماڭا بۇرۇلدى، - مەن

ھەممىنى ئاڭلىغان ئوخشايمەن. قىمار ئويناش، ئوغرىلىق

قىلىش ئۇ ھەممە ئادەم ئۈچۈن ئوخشاشلا گۇناھ! لېكىن

بىلىپ قوي، مەن ئوغرى ئەمەس. شۇ يىللىرى قارا كېزىك

تارقىلىپ ھەممە كەلگۈلۈك بالىلارغا كەلدى. باي -

زەردارلار ماي بويىدىكى ئورۇس دوختۇرخانىسىغا

چۈمۈلىدەك ئولاشتى، لېكىن يوقسۇللارنىڭ بالىلىرى بىر

- بىرلەپ كېتىپ قالدى. مەن بۇرۇن كۆمۈچەكلىرى

ئولتۇرۇشۇپ، قاپقارا چاچلىرى ياستۇققا تۈكۈلۈپ،

ئۇششۇك تەگكەن ياپراقتەك سارغىيىپ، ئىگراپ ياتقان

بالىلارنى، ئۇلارنىڭ: «قۇتقۇزۇۋالساڭلارچۇ» دېگەندەك

تەلمۈرۈپ تۇرغان كۆزلىرىنى كۆرگىنىمدە يۈرەك - باغرىم

پۇچىلىنىپ، كۆزلىرىمگە قاراڭغۇلۇق تىقىلدى. مانا شۇ

چاغدا، كونىلار: «ئۆزۈڭ ئۈچۈن قىلىنمىغان ئوغرىلىق -

ئوغرىلىق ھېسابلانمايدۇ» دەپتىكەنغۇ، دەپ ئۆزۈمنى ئۆزۈم

ئالداپ، بىر نەچچە باينىڭ مېلىنى ئوغرىلىغىنىم، ئۇنى

سېتىپ، پۇلغا دورا ئېلىپ يوقسۇللارنىڭ بالىلىرىغا

تارقىتىپ بەرگىنىم راست.

مەن يىغلىغىنىمچە ئۆزۈمنى دانۇر تاغامغا ئاتتىم،

لېكىن ئۇ قۇلقىمغا: «بالىلار ئۇقمىسۇن» دەپ ئاستا

پىچىرلىدى...



زىمىستان قىش كېتىپ ئەتىياز مۇ كەلدى. ئۈزۈلمەس

مارت شامىلى چىقىپ تۇراتتى. قەبرىستانلىقنىڭ كۈن

تەگمەس تەسكەيلىرىدە گۈرۈچ بولۇپ قالغان قارلارنىڭ

ئېرىشى ناھايىتى ئاستا ئىدى، لېكىن زومچەك - زومچەك

قەبرىلەردە ئەتىيازنىڭ يۇمشاق ئوتلىرى ئۈنۈشكە

باشلىغانىدى. قەبرىستانلىق لەڭلەك ئۇچۇرۇۋاتقان

بالىلارنىڭ ۋاڭ - چۇڭى بىلەن تولغان بولۇپ، ھەر خىل

بويالغان لەڭلەكلەرنىڭ دارقىراتمىلىرىدىن كېلىۋاتقان

خىلمۇ خىل ئاۋازلار نە - نەلەرگە ئاڭلىناتتى. بىز بىر

مۇنچە بالىلار مەكتەپتىن قايتىپ دانۇر تاغامنىڭ ئۆيىدە

لەڭلەك ياساشقا كىرىشىپ كەتكەندۇق. دانۇر تاغام بىردە

ھەبىبۇللاغا: «ھېبۇك، قومۇشنى تۈز قىرماپسەن» دېسە،

مىرزا ھەكىمگە: «مىرزا، شىلم قۇيۇق بولۇپ كېتىپتۇ»،

ئابابەكرىگە: «ئاباك، لەڭلەكنى مەن سىزىپ بەرگەن بويىچە

بويلا» دەپ ئۆگىتىپ تۇراتتى، ئۆزى بولسا ئىشىكتەك چوڭ

تال لەڭلەكنىڭ تېلىنى قىرىپ قەغەزگە چاپلايتتى ۋە

چاپلانغان تال ئۈستىگە خىش باستۇرۇپ قوياتتى. ياسىلىپ

پۈتكەن لەڭلەكلەرنىڭ دارقىراتما ۋە تارازلىرىنى تەڭشەپ

تامغا رەتلىك ئاساتتى. سۈپىنىڭ بىر بۇلۇڭىدا ياستۇققا

يۆلەنگەن بىر بوۋاي مۇكچىيىپ ئولتۇراتتى. بۇ بوۋايىنى

دانۇر تاغام كۈزدە - راسا قاتتىق جۇدۇنلۇق كۈنلەرنىڭ

بىرىدە چىلىق - چىلىق سۇ، لايدا مەلەنگەن ھالدا يۈدۈپ

كەلگەنىدى. مەن بۇ، تېرىسى يىرتىلىپ كەتسەلا ھەممە

سۆڭەكلىرى تۈكۈلۈپ كېتىدىغاندەكلا تۇرغان قۇرۇق -

ئالغانلىرىدىكى ئوشۇقلارنى كۆرگىنىمدەلا بۇ يەردىكىلەرنىڭ

قىمار ئوينىۋاتقانلىقىنى بىلىدىم؛ دانۇر تاغامنى، ئالدى

پۇتلىرىنى سوزۇپ ھەر بىر قىمارۋازغا چەكچىيىپ ياتقان

مالچىكىنى كۆرگىنىمدە ئاندىن ئۇنىڭ قىمار ئوينىدىغانلىقىغا

ئىشەندىم ھەم شۇ زامات ئارقامغا ياندىم.

شۇ كۈنى كەچتە مەن دانۇر تاغامنىڭ ئۆيىگە كىردىم.

ئۇ، كۆڭلىكىنى ياماۋاتقانكەن، مېنى كۆرۈپ كۆڭلىكىنى

قويۇپ قويدى:

- ھە، ئۇخلىماي بۇ يەرگە كىرىپسەنغۇ، داداڭ

ئاچچىقلاپ يۈرمىسۇن يەنە.

- ئۇلار ئۇخلاپ قالدى.

- سەن نېمىشقا ئۇخلىمايمەن؟

- ئۇيقۇم كەلمىدى.

- نېمىشقا؟

- بىلمەيمەن.

مەن ئەر كىلىپ سۇۋانغان مالچىكىنىڭ بېشىنى

سىيلىغىنىمچە خېلى ئۇزۇن جىمىپ كەتتىم. ئىچىمنى

نېمىدۇر تاتلايتتى. دانۇر تاغامنىڭ قىمار ئوينىشى

ئىچىمنى ئاچچىق قىلماقتا ئىدى. مەن بۇ ئىشنى ئۇنىڭغا

دېگۈم، بۇنىڭدىن كېيىن ئوينىماسلىقىنى ئۆتۈنگۈم

كېلەتتى، لېكىن يەنە نېمىدۇر مېنى دېگۈزگىلى قويماتتى.

- ساڭا نېمە بولدى، بىر ئىش بولغاندەك قىلىسەنغۇ؟

- بۇ... بۇ... ياق... ھېچنېمە!...

- ياق، ساڭا بىر ئىش بوپتۇ. ئوغۇل بالا دېگەن

ئىچىدە گەپ يوشۇرسا بولمايدۇ. گېپىڭ بولسا دەۋەر.

- دانۇر تاغا، - مەن دۇدۇقلاپ توختاپ قالدىم، - سەن

دەپ باققىنە، ئادەم ئوغرىلىق قىلسا، قىمار ئوينىسا گۇناھ

بولامدۇ؟

دانۇر تاغام چۆچۈپ ماڭا قارىدى ۋە دەرھاللا كۆزىنى

مەندىن ئېلىپ قېچىپ نەگىدۇر قاراپ ئۈزۈنغىچە

ئۇنچىقىمىدى.

مەن پۈتۈن ۋۇجۇدۇم قۇلاققا ئايلانغاندەك دانۇر تاغامغا

تىكىلىپ ئولتۇراتتىم. ئۇنىڭ جاۋابى مەن ئۈچۈن گۇيا

قۇرئاندىكى ئايەتتەك مۇقەددەس ئىدى. مېنى قىيناۋاتقان

تۈگۈچلەر يېشىلىپ، كۆڭلۈمدىكى گۇمان تارقىلىپ، بۇ

ئۆيدىن خۇشال ھەم يېنىك چىقىپ كېتىشنى شۇنچىلىك

ئارزۇ قىلاتتىم. دانۇر تاغامنىڭ قەلبىمگە ئويۇلغان

ئابدىدەك سىماسىغا داغ چۈشۈشىگە ھەرگىز يول قويغۇم

كەلمەيتتى. لېكىن ھېلىقى كېچىسى ئاپام بىلەن دادامنىڭ

قىلىشقان گەپ - سۆزلىرى ئېسىمگە كېلىشى بىلەن مەن

ئۇنىڭ ياماۋاتقان كۆڭلىكىگە، جىيەكلىرى قىرقىلىپ قەغەز

پىلتىلىرى چىقىپ قالغان مانچىستىر دوپپىسىغا، قوپال

چەمەلەنگەن ئۆتۈكىگە، ئاق سانجىغان چاچلىرىغا، مۆلۈلدەپ

تۇرغان كۆزلىرىگە قاراپ بىردىنلا ئىچىمدە بىر يېرىم

خۇددى چوغ چۈشكەندەك ئېچىشىپ كەتتى. بۇ سوئالنى

سورىغىنىمدىن پۇشايمان قىلىپ: «مېنى قانداق شەيتان

ئازدۇرغاندۇ» دەپ ئۆزۈمگە ئاچچىقىم كەلدى. چۈنكى

مېنىڭ قەلبىمنى تۈگمەن تېشىدەك بېسىپ تۇرغىنى دانۇر

تاغامنىڭ قىمار ئوينىشى، بايلارنىڭ ماللىرىنى ئوغرىلىشى

بولماي، كېسەل ئازابىدىن ئىگراۋاتقان بالىلار، يوقسۇزلۇق

بېلىدىن چىشلەپ، ئۆزىنىڭ ئىككى بېقىنىغا قارىسىلدىتىپ ئۈرۈپ تاشلىۋەتتى. ئۇ بىر نەچچە قېتىم شۇنداق قىلغاندىن كېيىن يىلان ھالىسىزلىنىپ تۈگۈلۈپ قالدى.

مالچىنىڭ يىلانى ئۆلتۈرگەنلىكىگە خۇشال بولۇپ كەتكەن بالىلار ئۇنى قۇچاقلادۇق، باشلىرىنى سىيلىدۇق. ھەممىمىز كەچتە دانۇر تاغامنىڭ ئۆيىگە يىغىلغان چېغىمىز دىمۇ يەنىلا شۇ يىلان ۋەقەسىنى بەس - بەس بىلەن سۆزلەشتۈك.

- دانۇر تاغا، مالچىك بۇرۇنمۇ يىلان ئۆلتۈرگەنمۇ؟
- دەدى ھاجى كۆزلىرىنى چەكچەيتىپ.

- ھەئە، ئۇ چاغدا مالچىك تېخى كۈچۈك ئىدى، -
دەدى دانۇر تاغام موخوركا ئوراۋىتىپ، - لېكىن ئۇنى يىلان چېقىۋالغانىدى.

- يىلان چېقىۋالغان؟! - ھەممىمىز تەڭلا چۈرقتۈك.

- مەن ئۇنى كۈچۈك چېغىدىلا بېقىۋالغانىكەنمەن -
دە؟ - دەدى ئەبەك قىزىقىپ، - سۆزلەپ بەرگىنە!؟

بىز ھەممىمىز مالچىك توغرىلىق سۆزلەپ بېرىشنى ئوتتۇنۇپ تۇرۇۋالدىق. دانۇر تاغام كىچىك ئەمما سوغۇق كۆز قارىچۇقلىرىنى بىر يەرگە تىككىنىچە ئۇزۇن جىمىپ كەتتى. بەلكىم ھاياتىدىكى ئوتتۇلماس خاتىرىلەر ئېسىدىن كەچكەن بولسا كېرەك، كۆكسىنى تولدۇرۇپ چوڭقۇر بىر نەپەس ئالدى. دە بېشىنى كۆتۈردى. ئۇ ھېكايە ياكى بىرەر ئىشنى سۆزلىگەندە ئاستا ئەمما سىرلىق قىلىپ سۆزلەيتتى.

ۋەقەلىكىنىڭ جىددىي، سۈرلۈك، ئېچىنىشلىق راۋاجىغا ماسلاشتۇرۇپ ئاھاڭىدىلا ئەمەس، بەلكى يۈزىدىمۇ دەممۇ دەم ئۆزگىرىش ھاسىل بولاتتى. بالىلار بەزىدە قورقۇپ ياكى ھاياجانلىنىپ بىر يەرگە غۇزمەك بولۇپ يىغىلىۋالاتتۇق.

- مەن سوۋېت ئېكسپېدىتسىيىچىلىرى بىلەن تاغ ئارىلاپ يۈرگەن چاغلىرىم ئىدى، - دەپ گەپ باشلىدى دانۇر تاغام، - ئەترىتىمىز بىرەر جىلغىدا ياكى تاغ قاپتاللىرىدا چېدىرلارنى قۇرۇپ بىر نەچچە كۈن تۇرۇپلا يەنە يۆتكىلەتتى. مېنىڭ ۋەزىپەم ئاتلارغا قاراش، يول باشلاش ۋە يەرلىك تاغلىقلار ئوتتۇرىسىدا تىلماچلىق قىلىش ئىدى.

بىر كۈنى ئېكسپېدىتسىيىچىلەرنىڭ يولى توسۇلۇپ چاتقاللىقتا قونۇشقا توغرا كەلدى. چۈنكى ئالدىنقى كۈنى قاتتىق يامغۇر ياغقاچقا، قىيان كېلىپ تاغ قاپتاللىرىدىكى يولنى چورتلا ئۇزۇۋەتكەنىدى. مەن سەھەر تۇرۇپ ئېتىمنى مىنىدىم. دە، يول كۆرۈپ كېلىش ئۈچۈن ئاتلاندىم. مەن تىك قىيالىقلار، قويۇق چاتقاللىقلار، چوڭقۇر سايلىقلارنى ئارىلاپ ئاخىر چىققى چۈش بىلەن بۈك ئارچىزارلىقتىن چىقىپ ياپپېشىل بىر ئوچۇقچىلىقتا ئاتتىن چۈشتۈم. يوتلىرىم ئاغرىپ كەتكەنىدى، شۇڭا ئاتنىڭ ئېغىزى دۈرۈقىنى چىقىرىۋېتىپ، قېلىن ئوت - چۆپلۈككە يانپاشلىدىم. ئەمدىلا پۈت - قولىمنى سوزۇپ: «ئوھ»

دېيىشىمگە ئۈزۈك - ئۈزۈك غىڭشىغان بىر ئاۋازنى ئاڭلاپ تېڭىرقاپ قالدىم. زەن سېلىپ تىڭشىسام بۇ ئاۋاز ئالدىمدىكى ئاپئاق ئېچىلىپ كەتكەن ئازغان ئارقىسىدىن كېلىۋاتاتتى. مەن تۇتۇش چىقارماي ئاستا ئۇنىڭغا يېقىنلاشتىم ۋە ئازغان شاخلىرىنى ئاۋايلاپ قايرىپ چۈچۈپ

قاقتال بوۋايىنى كۆرگىنىمدە قورقۇپ كەتكەندىم. ئۇنىڭ پىلىدىرلاپ تۇرغان گۈنسىز كۆزلىرىنى ئاق پاختاق قاشلىرى بېسىپ تۇراتتى. پېشانە، بۇرۇن، ياڭاق سۆڭەكلىرى چوقچىيىپ چىقىپ، ئۇچلۇق - چىشىمىز ئېڭىكى توختىماي ماكىلدايتتى.

- قېنى بالىلار، ياردەملىشىڭلار، - دېگەندى دانۇر تاغام بوۋايىنى ئاۋايلاپ سۈپىغا قويۇپ، - ئوغلى چەتكە قېچىپ كېتىپتۇ. ئۆيىنى ئەترەت تەشكىلى مۇسادىرە قىپتۇ.

- ئۆيىنى نېمىشقا مۇسادىرە قىپتۇ؟
- ئوغلى ئەترەتكە قەرزگە بوغۇلۇپ قالغانىكەن.

قارىغۇچىسىز قالغان بۇ بوۋاي تىلەمچىلىك قىلغان يېرىدە يىقىلىپ قاپتۇ.

مانا شۇنىڭدىن بېرى دانۇر تاغام بۇ بوۋايىنى بېقىپ كېلىۋاتاتتى. بوۋاي بالىلارنىڭ گەپلىرىنى تىڭشاپ كۈلۈپ ئولتۇراتتى. بالىلار بولسا، لەڭلەك ياسىغاچ قىشىچە چىغلىق، خەنىڭ، ناغرىچىلاردا مالچىك بىلەن توشقان قوغلىغانلىقلىرىنى، دانۇر تاغام، توشقاننى كۆرگەن ھامان: «مالچىلىك پروت!» ⑦ دېيىشى بىلەن مالچىكىنىڭ قانداق يۈگۈرگەنلىكى، توشقاننىڭ بېلىدىن بېسىپ ياكى بوش چىشلەپ تۇرىدىغانلىقى، ئۇنى قانداق كاۋاپ قىلىپ يېگەنلىكىنى سۆزلىسە، بەزى بالىلار دانۇر تاغامنىڭ سايلىقتىكى مۇزدا كاڭكى تېپىلىشىنى ئۆگەتكەنلىكى، ئۆزىنىڭ قانداق ئۆگەنگەنلىكىنى ماختىنىپ سۆزلەيتتى.

- دانۇر تاغا، - دەدى ئەبەك شىلىم يۇقى قولىنى ئۇۋۇلاپ، - ئۇلۇشكۈنكى لەڭلەكنىڭ پۇلىغا كىتاب سېتىۋالدىم، بوپتىمۇ؟

- بوپتۇ، بەك بەلەن بوپتۇ، - دەدى دانۇر تاغام كۈلۈپ، - لەڭلەكلەر ئەتىگىچە قۇرۇيدۇ. ھەر بىرىڭلارغا ئۈچتىن لەڭلەك بېرىمەن. لېكىن ئۇنىڭ پۇلىغا شەكەرى قەندەلەت، «گاڭگۈڭ خوراز» يىپىشكە بولمايدۇ. بۇنى بىلىدىغانىسلەر؟

- بىلىمىز!

بىز ئەتىسى چۈشتىن كېيىن مازارلىقتا لەڭلەك ئۇچۇردۇق. لەڭلەك خۇمار چوڭلارمۇ ئۆزىنىڭ لەڭلەكلىرىنى ئېلىپ چىققانىدى. دانۇر تاغام ئۇچۇرغان چوڭ تال لەڭلەك ئاسماننىڭ قەرىدە غۇڭۇلدايتتى. ئۇ، لەڭلەكنىڭ قوش تاناپ يېپىنى بېلىمگە باغلاپ قويۇۋىدى، لەڭلەك مېنى سۆرەپ ئېلىپ ماڭدى. قانچە تىرەجەپ تۇرۇۋالساممۇ يەنىلا سۆرەپ كېتىۋەردى. باشقا چوڭلارمۇ بالىلارنى لەڭلەك تانىسىغا باغلاپ قويۇپ كۈلۈشمەكتە ئىدى. مالچىك بولسا بالىلار بىلەن تەڭ يۈگۈرەيتتى، ئويناقلاپ سەكرەيتتى. شۇ ئەسنادا بالىلار تۈيۈقسىز چىرقىرىشىپ قېچىشتى.

- يىلان! بالىلار، يىلان!

يوغان بىر چار يىلان ئاچماق تىللىرىنى چىقىرىپ كۈشۈلدىغىنىچە سويلاپ يۈرەتتى. بىردەمدىلا چوڭلارمۇ يىغىلدى. ھېچكىم يىلاننىڭ قېشىغا كېلەلمەيتتى، ئەمما مالچىك يىلاننى توسۇپ، پىرقىراپ يۈرەتتى. ئاخىر ئۇ يىلانغا ئېتىلىپ بېرىپ شۇنداق تېزلىك بىلەن ئۇنىڭ

قىرغا ياماشقان كۈچۈكنى دەس كۆتۈرۈۋالدىم. لېكىن ئۇ يىغىندەك ئۆتكۈر چىشلىرى بىلەن باشمالتىقىمنى چىشلەۋالدى.

مەن كۈچۈكنى كۆتۈرۈپ ئاتنىڭ قېشىغا كەلگەندە ئانا بۆرە ئۆلگەن بولۇپ، ئوچۇق قالغان كۆزلىرىدىن بىر تامچە ياش ساقىپ چۈشكەندى. كۈچۈك ئانىسىنى كۆرۈش بىلەن يەنە تېپىچەكلەپ، غىغشىغىلى تۈردى. مەن ئۇنى ئانىسىنىڭ قېشىغا قويۇپ بېرىش بىلەن ئۇ قېتىپ قالغان قان ئەمچەكنى بىر - ئىككى قېتىم شوراپ بېقىپ ئانىسىنىڭ قېشىدا جىم ياتتى. مەن ئانا بۆرىنىڭ ئوچۇق قالغان كۆزلىرىنى ئاستا ئوۋۇلاپ يۈمدۈرۈپ قويغاندىن كېيىن، كۈچۈكنى ئاتنىڭ ئالدىغا ئېلىپ قايتتىم.

كۈچۈك بالىلىق تۈكىنى تاشلاپ تاكى يالتىراق تۈكلەر چىققۇچە مەن ئۇنى ئېمىزگە ئەمدۈرۈپ باقتىم. رۇسلار ئۇنىڭغا ئىزمىر ⑧ دەپ ئىسىم قويۇپ قويدى، لېكىن مەن ئۇنى مالچىك دەپ چاقىراتتىم. ئۇ كىچىكىدىنلا قوينۇمدا يېتىپ چوڭ بولغاچقىمۇ، ئارقامدىن بىر قەدەممۇ نېرى كەتمەيتتى. سەپەرگە چىققاندا ئاتقا غانجۇغىلاپ قويغان توۋۇرنىڭ ئىچىدە ياتاتتى. تاغنىڭ موغۇق، جۈدۈنلۈك كۈنلىرىدە يوقىنىم ئىچىدە پۇشۇلداپ ئۇخلايتتى.

دانۇر تاغام تىزىغا بېشىنى قويۇپ ياتقان مالچىكنىڭ بېشىنى سىيلاپ: «بۇ خاتىرىلەر ئېمىدىڭمۇ؟» دېگەندەك ئۇنىڭ كۆزلىرىگە چەكسىز مېھىر بىلەن قارىدى. - دانۇر تاغا، - دېدىم مەن تاقەتسىزلىنىپ، - ئەمىسە مالچىك يىلاننى قانداق ئۆلتۈرگەن؟

- مالچىك بويى ئۆسۈپ، تۈكلىرى يالتىراپ، قۇلاقلىرى شىڭىتىپ بىر ياشقا كىرىپ قالغان چاغلىرىدا ئېكىمپېدېتسىيىچىلەر بىر قەدىمىي خارابىلىقتا چېدىرلارنى قۇرۇپ تۇنەپ قېلىشتى. بىر كۈن كەچكىچە يول ئازابىنى تارتقان ئېكىمپېدېتسىيىچىلەر ھارغىنلىقتىن بالدۇرلا ئۇخلاپ قالغاندى. بىر چاغدا، ئاياغ تەرىپىمدە ياتقان مالچىك غىغشىپ ھاۋشىغىلى تۈردى. مەن بېشىمنى كۆتۈرۈپ قارىدىم. چېدىر تۇڭلۇكىدىن چۈشكەن بىر دەستە ئاي نۇرى چېدىر ئىچىنى يورۇتۇپ تۇراتتى. مالچىك چېدىر ئىچىدە پىرقىراپ، خىرقىراپ نېمىنىدۇر توسۇيتتى، بىر نەرسىنى چىشلەپ كىچى بولاتتى. مەن ئۇيقۇلۇقتا نېمە بولغانلىقىنى بىلەلمەي تۇرغىنىمدا، ئۇ مېنىڭ يوقىنىمنىڭ ئېچىلىپ قالغان يۇچۇقىدىن ئۇزۇن بىر نەرسىنى چىشلەپ سۆرىگىنىچە سىرتقا ئۇزىنى ئاتتى. ئەمما ئۇ چېدىر ئىشىكىگە يېتىپ بېرىشى بىلەنلا قاتتىق كاڭشىپ كەتتى. شۇنىڭ بىلەن ئۇخلاۋاتقانلار ئويغىنىپ كېتىشتى. مەن ھاپىلا - شاپىلا گاز لامپىسىنى ياقتىم. ھەممىمىز چېدىر ئالدىدا تۈگۈلۈپ ياتقان ئوق يىلاننى، بىر پۈتىنى كۆتۈرۈپ غىغشىۋاتقان مالچىكنى كۆرۈپ ئۆپۈر - تۆپۈر بولۇشۇپ كەتتۇق. مەن دەرھاللا مالچىكنىڭ پۈتىنىنى يۇقىرىنى چىڭ باغلىۋەتتىم. ئېكىمپېدېتسىيىچىلەر ئەترىتىنىڭ دوختۇرى يىلان چاققان يەرنى تىلىپ قاننى سېرىپ چىقاردى، ئاندىن ئۇنىڭغا دورا ئىچكۈزۈپ، ئوكۇل سالىدى. مەن مالچىكنىڭ يىلان چاققان پۈتىنى نەچچە كۈنلەرگىچە سۈتكە چىلاپ يۈدۈم. كېچە - كۈندۈزلەپ باغرىمغا تېگىپ كۆتۈرۈپ

كەتتىم. چۈنكى ئالدىدا قانغا بويالغان بىر ئانا بۆرە ئىگىراپ ياتاتتى! ئۇنىڭ ئەتراپىدا پەرۋاندىلەك پىرقىراپ، غىغشىپ چۆرگىلەپ يۈرگەن ئاسلاندەك بىر بۆرە كۈچۈكى گام ئانىسىنىڭ تۇمشۇقىنى پالسا، گام: «ئانا، ئورنۇڭدىن تۇر، مېنى تاشلاپ كەت، مەن ئەمدى قانداق قىلىمەن!» دېگەندەك ئانىسىغا سۆزۈنۈپ ئېچىنىشلىق غىغشىيتتى، ھۇۋلايتتى. ئانىمۇ: «بالام، ئاخىرقى قېتىم ئېمىۋال» دېگەندەك ئارقا پۈتلىرىنى ئۇزۇن سوزۇپ، قانغا بويالغان ئەمچەكلىرىنى ئايدىلەك ئوچۇق قويغاندى. مەن ئازغان ئارقىسىدىن چىقىش بىلەن ئانا بۆرە تۇرماقچى بولۇپ گەۋدىسىنى كۆتۈردىمۇ، لېكىن يەنە گۈپلا قىلىپ بېشى يەرگە چۈشتى. لېكىن ئۇ: «بالام، تېز قاچ، ئادەم ئاتلىق يالماۋۇز كەلدى» دېدىمۇ قانداق، جان ئاچچىقىدا ھۇۋلەۋەتتى. كۈچۈك پىلىدىراپ قاچتى، لېكىن ئۇ ئون قەدەمچە مېڭىپ توختىدى. دە، ئارقىسىغا بۇرۇلۇپ ئانىسىغا قارىدى. ئانىمۇ يۈرەك پارىسى بىلەن خوشلىشىش ئالدىدا ئاخىرقى قېتىم كۆرۈۋېلىش ئىستىكى بىلەن بالىسىغا قارىدى ۋە يىغلىغاندەك ئاجىز ئىگىزۋەتتى. شۇنىڭدىن كېيىنلا كۈچۈك ئېدىر بويلاپ قاچتى. مەن ئانا بۆرىنىڭ: «مېنى نېمە قىلساڭ قىل، لېكىن بالامغا تەگمىسەڭ» دېگەندەك ئىلتىجاسىنى ئۇنىڭ مۆلۈلدەپ تۇرغان كۆز قارىچۇقلىرىدا كۆرۈپ قالدىم. مەن ئانا بۆرىنىڭ ئوق تەگكەن سول بېقىنىغا، ھېلىلا ئېمىلگەن ھۆل ۋە قان ئەمچەكلىرىگە قارىغىنىمدا، ئۇنىڭ جان ئۇزۇش ئالدىدا بالىسىغا تارتىشقان كۆزلىرى ئوچۇق قالغاندى. بۇ چاغدا كۈچۈك كۆزىيىتىم يەردىكى بىر دۆڭدە ئانىسىغا قاراپ تۇراتتى. مەن ئاتنى ئازغان غولغا باغلىدىم. دە، كۈچۈكنى قوغلاپ كەتتىم. كۈچۈك مىدىقلاپ يۈگۈرۈپ بىردە يانتۇ قىرلاردا يۈمۈلەپ كېتەتتى، بىردە پۈتلىشىپ يىقىلاتتى. بىز قوغلىشىپ ئۇچلۇق تاشلار، تىكەنلىك جىغانلار، ئادەم چۆكۈرگىدەك قېلىن ئوت - چۆپلەر، قۇرۇغان چاتقاللىقلارنى بېسىپ، ئاخىر ئالدى چورتلا كېسىلگەن چوققىغا چىقىپ قالدۇق. چوققا مەخمەلدەك سىلىق ئوت - چۆپ بىلەن قاپلانغاندى. كۈچۈك نەگە قېچىشنى بىلمەي غىغشىپ ئۇياق - بۇياققا ئۆزىنى ئۇراتتى. تۇرۇپلا سېرىلىپ يار لېۋىگە بېرىپ قالاتتى. مەن ئۇنىڭغا ئاستا يېقىنلاشماقتا ئىدىم. ئاخىر مەندىن قورقۇپ تۇرغان كۈچۈك ئۆزىنى ھاڭغا ئېتىۋەتتى. ھاڭ ئاستى بۇزغۇنلار كۆتۈرۈلۈپ تۇرغان قاينام ئىدى. مەن كۈچۈكنىڭ سۇغا «پولتۇڭ» قىلىپ چۈشكەن ئاۋازىنى ئاڭلىدىم. بىر ھازا يوقاپ كەتكەن كۈچۈك خېلى يىراق بىر يەردىن سۇ ئۈستىگە لەيلەپ چىقتى. دە، قۇلاقلىرىنى شىڭىتايىتىپ ئۈزۈشكە باشلىدى. سۇ ئۇنى ئېقىتىپ كېتىۋاتاتتى. مەنمۇ ھاڭدىن چۈشۈپ قاينامغا ئۆزۈمنى ئاتتىم. دە، كۈچۈكنى قوغلاشقا باشلىدىم. تاغ ئارىسىدىكى ئەگرى - بۈگرى ئېقىن بىزنى سۈر - توقاي قىلىپ ئېقىتىپ، بىردە سىيلىق تاشلار ئۈستىدىن سېرىلدۈرۈپ، بەزىدە گۈلدۈرلىگەن شارقىراتمىلاردىن موللاق ئاتقۇزۇپ، خېلى بىر يەرلەرگىچە ئېقىتىپ باردى. ئاخىر مەن سۇ يېيىلىپ ئاقىدىغان بىر شېغىللىققا كەلگەندە ئۇنىڭغا يېتىشىۋالدىم. دە، ئەمدىلا

كېلەتتۇق. ئۇ، بۇ نەرسىلەرنى ئۇزۇن ھۆل ياغاچلارغا، تۆمۈر چوقالارغا ئۆتكۈزۈپ تۈنەكنىڭ ھارپا كۈنلا تەييار قىلىپ قوياتتى. تۈنەك كېچىسى كوچا - كوچىلاردا ئوت يېقىپ چۇرقىرىشىپ، قوشاق قېتىپ ئوتتىن سەكرەپ ئوينىشاتتۇق. كالاچ، رېزىنكە ئۆتۈكلەرنى كۆيدۈرۈپ كۆچمۈ كوچا قىقاس - چۇقان كۆتۈرۈپ يۈگۈرۈشەتتۇق. كالاچ، رېزىنكە ئۆتۈكلەر پارچە - پارچە ئوت بولۇپ ئاقاتتى. مايدا چىلانغان كالىكلەنگەن تاغلاردىن ماي ساقىپ كوچىلارنى ئىس - تۈتەك قاپلايتتى. بىز كوچىلارنى ئايلىنىپ يۈگۈرەشكىنىمىزدە بارات قوشقىسى ئۈزۈلمەي ياغراپ تۇراتتى:

بارات كەلدى كۆردۈڭلارمۇ،
تۇخۇم پوشتال سالدىڭلارمۇ.
تۇن نىمى بىلەن ھەممىمىز خۇشاللىقتىن يۈزلىرىمىز قىزارغان، كۆزلىرىمىز ئوتتەك يانغان، يۈرەكلىرىمىز شادلىقتىن ئوينىغان ھالدا دانۇر تاغامنىڭ ئۆيىگە يىغىلىپ تۈنەك ئېشى يەيتتۇق. ئاندىن تاڭ ئاتقۇچە دانۇر تاغامنىڭ تۈگمەس چۆچەكلىرىنى، بوغۇلۇپ ئېيتقان ناخشىلىرىنى ئاڭلاپ تاڭ ئاتقۇزۇۋېتەتتۇق.

باراتنىڭ ئارقىسىدىن رامزان باشلىناتتى. بىر يىلى بولغان رامزان زادىلا ئېسىمدىن چىقمايدۇ: دانۇر تاغام بىلەن بىر نەچچە كۈن پانۇس ياسىدۇق. ھەممىمىز رامزاننىڭ 10 - كۈنىنى ساقلاپ تاقەتسىزلەنگەندۇق. ئاخىر بۇ كۈنمۇ يېتىپ كەلدى. دانۇر تاغام تەتۈر ئۆرۈلگەن جۇۋا بىلەن قۇلاقچىنى كىيىپ، يوغان ئاپئاق ساقال تاقاپ توپنىڭ ئالدىدا ماڭدى. ئارقىدىن ئالا - يېشىل پانۇس كۆتۈرگەن بالىلار، ئىپتاردىن كېيىن ئاللاغا ھەمدۇسانا ئوقۇۋاتقان ئەھلى مۆمىنلەرنىڭ ھويلىلىرىدا رامزان قوشقىنى باشلىۋەتتۇق:

ئەسسالامۇ ئەلەيكۇم ياتقان بايلار،
روزىنىڭ زاكاتىغا پاتقان بايلار.
رامزان، ئاللا شەرئى رامزان،
خۇش مۇبارەك كەلدىلەر شۇل رامزان.
خۇددى ئېيىقتەك ياسىنىۋالغان دانۇر تاغام قوشاق ئاھاڭغا ماسلاشتۇرۇپ گۈس - گۈس دەسسەپ ئۈسسۈلغا چۈشتى. ئۇنى ھېچكىم تونىيالمىدى.
بۇ روزا شۇنداق روزا، مېھمان ئىكەن،
روزىنى تۇتمىغانلار ھايۋان ئىكەن.
رامزان، ئاللا شەرئى رامزان،
خۇش مۇبارەك كەلدىلەر شۇل رامزان.

روزىنىڭ ئونى قېنى، قەدرى قېنى؟
بۆلتۈرقى مۇسۇلمانلار بۇ يىلى قېنى؟
رامزان، ئاللا شەرئى رامزان،
خۇش مۇبارەك كەلدىلەر شۇل رامزان.

ئىشىكىڭنىڭ ئالدىدا تايىنىڭ ئىزى،
كەشمىر ياغلىق بېرىدۇ باينىڭ قىزى.
رامزان، ئاللا شەرئى رامزان،
خۇش مۇبارەك كەلدىلەر شۇل رامزان.

يۈرۈپ ئاخىر ئۇنى ساقايتىۋالدىم.
- ئەگەر كىچىك مالچىك بولمىغان بولسا، - دەدى
ھاجى قورققان قىياپەتتە، - يىلان دانۇر تاغامنى چاقاتتىكەن - دە.

شۇنداق، ئۇ شۇ چاغدا مېنى دەپ ئۆزىنى ئويلىمىغان.

مالچىكىنىڭ ھېكايىسىنى ئاڭلىغاندىن كېيىن ھەممىمىز ئېغىر سۈكۈتكە چۆمدۇق ۋە چەكسىز مۆيۈنۈش، ئامراقلىق بىلەن مالچىقا قاراشتۇق.

مەن ئۆسۈپ چوڭ بولغان «دۆڭمەھەللە» نىڭ باش تەرىپىدە بىر چوڭقۇر سايلىق بار ئىدى. بۇ سايلىق مال بازىرىدىن تا مىرسالىم ئەنجانلىقنىڭ تۈگمەنلىرىگىچە سوزۇلغان بولۇپ، قىشمۇ ياز تارام - تارام سۇلار يېيىلىپ ئېقىپ تۇراتتى. قىشتا سۇ كۆۋەجەپ كۆپكۈك مۇز قاتقاندا پىرقىرىغۇچ ئويناپ، مۇز تېيىلاتتۇق. سايدىن دۆڭگە كۆتۈرۈلگەندىن كېيىن ۋاڭ - چوڭلۇق بازار باشلىناتتى. بەكرى ناۋايىنىڭ شىرمان نانلىرى كوچىغا قارىتىلغان ئەمبەل تاختىغا شىرتىلداپ چۈشۈپ ئەتراپنى ئىسسىق نان ھىدى قاپلايتتى. مۇخپۇل تۆمۈرچى، ئابدۇللا تۆمۈرچىلەرنىڭ سەندىلىدىن چاچرىغان ئوت ئۇچقۇنلىرى ئەتراپنى بىر ئالاتتى. راشىددىن قوغۇنچىنىڭ دۈكىنى ئالدىدىن گەپ خۇمار، پاراڭچى قېرىلار ئۈزۈلمەيتتى. ئۇلار سادىر پالۋاندىن ئېلاخۇن كۆككۆزگىچە، ئەدناسى قايسىدۇر بىر مەھەللە ياكى بىرەر كوچىدا بولۇپ ئۆتكەن ئەر - خوتۇن جېدەللىرىدىن ئىككىنى قوزىلىغان ساغلىقلارغىچە ئالا قويماي سۆزلىشەتتى. خېلىل ساتىراشنىڭ دۈكىنىدىن بولسا توختىماي تەمبۈر - دۇتارنىڭ مۇڭلۇق سادالىرى ياغراپ تۇراتتى.

چوڭ كوچىدىن دەريا تەرەپكە قايرىلغان «غاز كوچا»، «ئارقا كوچا»، «باي كوچا» قاتارلىق بىر قانچە كوچىلار «خۇمدان مەھەللىسى» ئارقىلىق كۆكۈلمەيدانلىق ئىلى دەريا بويلىرىغا تۇتاشتى. بۇ كوچىلارنىڭ ئىككى تەرىپىدىكى رەتلىك سۇۋادان تېرەكلەر يىل - يېمىش ھەللىرى گۈپۈلدەپ، ھەر خىل گۈللەر ئېچىلىپ كەتكەن قورۇلارغا سايە تاشلاپ تۇراتتى. مەھەللىگە ساپ ھاۋا، پاكىزلىق ئاتا قىلغان ئىككى ئېرىق سۇ قورۇ كۆۋرۈكلىرى ئاستىدا گۇڭۇلداپ، كوكراملاردا شاۋۇلداپ، ئوت - چۆپ ئارىلىرىدا ۋىلىقلاپ بىر خىلدا ئاقاتتى. كىشىلەر سەھەردە ياغاچ كۆرەكلىرى بىلەن كوچىلارغا سۇ سېپىپ، داس - چېلەكلىرىدە ھويلا - ئارام، گۈللەرگە سۇ چاچاتتى. يۈيۈنۈپ تارانغان تاجى خوراز، سىمابگۈل، تۆگە قۇيرۇقى، قامچا ۋە خىنەگۈللەر ئاپتاپتا تاۋلىنىپ، قىزىل مارجاندەك گىلاس، قەھرىۋادەك ئالۇچىلار كۆزنى چىقىپ قاناتلىرى كەڭ ئېچىۋېتىلگەن دەرۋازىلاردىن كۆرۈنۈپ تۇراتتى. كوچىدىن بىر خىل نەم تۇپراقنىڭ ھىدى دىماغقا ئۇرۇلۇپ كىشىگە ھوزۇر ئاتا قىلاتتى. بولۇپمۇ بارات ئايلىرى تولىمۇ كۆڭۈللۈك بولۇپ كېتەتتى.

بالىلار ئامبار - ئۆگزىلىرىمىزدىن كونا كالاچ، رېزىنكە ئۆتۈكلەرنى يىغىپ دانۇر تاغامنىڭ ئۆيىگە ئېلىپ

تۈگۈلۈكۈڭدىن قارىسام ئاي كۆرۈنەر، ھەممە ئۆيدىن مۇشۇ ئۆي باي كۆرۈنەر. رامزان، ئاللا شەرىئى رامزان، خۇش مۇبارەك كەلدىلەر شۇل رامزان. بىز شۇ كۈنى بىر كۈچىنى تۈگىتىپ، دانۇر تاغامنىڭ ئۆيىگە قايتىپ كېلىپ چۈشكەن نەرسىلەرنى داستىخانغا تۈكتۈق. بۈگۈنكى رامزاندا چۈشكەن نان، قاتلىما، مايلىق توقاچ، پوشكال، يەل - يېمىش، پۇللارغىچە خېلىلا مول ئىدى. دانۇر تاغام بۇ نەرسىلەرنى بىر قانچە خالتا، داستىخانلارغا بۆلۈپ يۈگىدى، ئاندىن بىر ئاز ئويلىنىۋالغاندىن كېيىن بېشىنى كۆتۈردى.

- بۇ رامزانلىقلارنى، - دېدى دانۇر تاغام ھەممىمىزگە تەكشى قاراپ، - بىر قانچە ئائىلىلەرگە ئاپىرىپ بەرسەك قانداق؟

- خەققە بېرىۋېتىمىزمۇ؟ - دېدىم مەن كۆزۈم قىيمىغان ھالدا، - ئاران تەستە...

- ھەئە، ئۇلارنىڭ كۈنى تەس، - دېدى دانۇر تاغام ئېغىر خۇرسىنىپ، - روزى - رامزاندا بالىلىرى بويۇن قىسىپ قالىدۇ، قانداق، سىلەر رازىمۇ؟

- رازى، - ھەممىمىز چۇرقراشتۇق.

- ياخشى، تېگىل ياخشى. ئەمىسە ھازىرلا ماڭايلى.

- ئەتە ئاپىرىپ بەرسەك بولمامدۇ، - دېدى مىررى ئەسنەپ، - بۇ كېچىدە...

- ياق، بولمايدۇ. ھازىرلا.

دانۇر تاغامنىڭ بىر ئېغىز سۆزى ئەمەس، بەلكى ئىشارىتىمۇ بىز ئۈچۈن بۇيرۇق ئىدى. بىز شۇ كۈنى تاڭ ئاتقۇچە دانۇر تاغام بىلەن قاراڭغۇ تار كوچىلارنى، يىراق ساي مەھەللىلىرىنى چۆرگىلەپ كۆرۈمىمىز، نامراتلىق يېغىپ تۇرغان ئائىلىلەرگە رامزان نېمىتىنى يەتكۈزۈپ بەردۇق. بۇ ئىش تا رامزان چىقىپ كەتكىچە بىر قانچە قېتىم تەكرارلانغان بولسىمۇ، دانۇر تاغام شۇ ئۆيلەرنى بىزگە كۆرسىتىپ قويۇپ، ئۆزى كىرمەيتتى. ھەتتا ئۇ بىزگە بۇ ئىشلىرىمىزنى بىر كىمگە تىنماسلىقىنى تاپىلايتتى.

كېيىنچە بۇ ئىشلارنىڭ تېگىگە يەتكەندەك بولدۇم. بىز خەيرىخاھلىق قىلغان بۇ ئائىلىلەرنىڭ ئەرلىرى، ئوغۇللىرى «قاچ - قاچ» تا سوۋېت يېرىگە چىقىپ كەتكەن بولۇپ، ئۇلار قارىغۇچىسىز قالغان قېرى - چۆرىلەر، تۈل خوتۇن، يېتىم - يېسىرلار ئىدى. خۇددى «ھالۋىنى ھېكىم يېدى، تاياقنى يېتىم» دېگەندەك، بۇلار «ئىككى يۈرەك»، «چەت ئەلگە باغلانغان ئۇنسۇر»، «ۋەتەن خائىنىنىڭ ئائىلىسى» دېگەنگە ئوخشاش بەتناملار بىلەن قارىلانغان بولۇپ، پات - پاتلا ياچېيكا قورۇسىغا يىغىۋېلىنىپ، كۈرەش - دەشنامىدىن يۈرەكلىرى خۇن بولۇپ كەتكەندى.

بىز كۈنى مازارلىقتا ۋاللىي، ئۇدىكام ئويىناپ يەنە كەچلىك تاماقتىن كېيىن مەھەللىمىزدە «قاچقانچۇق» ئوينىدۇق. مالچىك بىز بىلەن بىللە يۈگۈرەيتتى. بىز كۆۋرۈك ئاستىغا يوشۇرۇنساق ئۇمۇ ئۆمىلەپ كىرەيتتى. ئىشقىلىپ، بىز: «يات» دېسەك ياتاتتى، «ئۆمىلە» دېسەك ئۆمىلەيتتى. بۇنداق ئويۇنلاردا ئۇ بىزدىن ئۆتە خۇشال بولۇپ كېتەيتتى. بىز شۇ كۈنى كەچتە مالچىكىنى

ئەگەشتۈرۈپ دانۇر تاغامنىڭ ئۆيىگە كىرىپ كەلدۇق. ئۇ، بوۋايغا ئۈگرە ئاش ئىچكۈزۈۋاتقاندىن، لېكىن ئۆزى ناھايىتى خاپا كۆرۈنەتتى. بالىلار ھەممىمىز جىم بولۇپ قېلىشتۇق.

- دانۇر تاغا، ساڭا نېمە بولدى، - دېدىم مەن جىملىقنى بۇزۇپ، - بىر قىسىملا كۆرۈنمەنغۇ؟

دانۇر تاغام ئالدىرىماي تاماكا ئوردى. ئۇنىڭ كىچىك، سوغۇق ئەمما مېھرىبان كۆزلىرى بىر نوقتىغا قادالغانىدى. ئاخىر ئۇ بوغۇلغان ھالدا ئەھۋالنى ئېيتتى:

- ئۆتكەندە سىلەر رامزان نېمىتى ئەكىرىپ بەرگەن ئوردا كوچىسىدىكى ھېلىقى تۈل ئايال ئېسىڭلاردا بارمۇ؟ ھە، شۇ ئايال كېسەل بولۇپ قاپتۇ.

- ئېسىمىزدە، - دېدىم مەن، - ھېلىقى بەش بالىسىنى بىر يوتقانغا يۆگەپ قويغان ئورۇق ئايال.

- شۇنداق، بالىلىرىنىڭ چوڭى 11 ياشتا، كىچىكى قۇچاقتا. ئۇ ئايال بالىلىرىنى تىلەمچىلىك قىلىپ باقاتتى. مانا ئەمدى...

بىز ھەممىمىز يەنە جىمىپ كەتتۇق. دانۇر تاغام تۈگمەن تېشى بېسىپ تۇرغاندەك تېخىمۇ مۇكچىيىپ كەتتى.

- «كەمبەغەلگە پۇتلاش تولا» دېگەن گەپ راست ئوخشايدۇ، - دېدى دانۇر تاغام كۆزلىرىنى يۇمۇپ، - ھېلىقى ئىككى نەۋرىسى ۋە مومىيى بىلەن قالغان قارىغۇ بوۋاينىڭمۇ كېسلى ئېغىرگەن.

- ئۇ بالىلارنىڭ دادىلىرى بالىلىرىنى ياخشى كۆرمەمدۇ؟ - دېدىم مەن ھەيرانلىق بىلەن، - نېمىشقا بالىلىرى بىلەن ئاتا - ئانىسىنى تاشلىۋېتىدۇ؟

- راست، نېمىشقا تاشلىۋېتىدۇ؟ - بالىلار بىردەك چۇرقراشتى.

- ئادەملەر، - دانۇر تاغامنىڭ كۆزلىرى قىسىلدى، - ئادەملەر ئۆزلىرىنى ياخشى كۆرۈشىدۇ. ئۇلارنىڭ كۆزلىرىگە جەننەت كۆرۈنگەندە ئەڭ يېقىنلىرىنى، كۆك تىرناق نارەسىدىلىرىنى ھېچ ئايانمايلا دوزاخقا تاشلىۋېتىدۇ. ئۇلار تېخى ئۆزلىرىنى ئاقلاپ: «خۇدايىم بار» دېيىشىدۇ. لېكىن ھازىرغىچە خۇدايىم ئاسماندىن بىر كىمگە بىر بۇردا نان تاشلاپ بەرگەننى ئاڭلاپ باقمىدۇق.

مەن شۇ كېچىسى پەقەتلا ئۇخلىيالمىدىم. تۈۋى يوق چىگىش خىياللار مېنى چىرمىۋالغانىدى. قانچە - قانچە مەھەللە، كوچىلاردىكى قارىغۇچىسىز قېرى - چۆرىلەر، بولۇپمۇ ئۇششاق بالىلار دانۇر تاغامنىڭ نەزىرىدىن ساقىت ئەمەس ئىدى. ئۇ ئۆزى قىش - ياز ئاشۇ كۈننى كەتكەن مائىسەرەڭ شىم - چاپان، قوپال، ئاقسىرىپ كەتكەن ئۆتۈكىنى كىيىپ، چار ساقاللىرىنى ئۆستۈرۈپ يۈرەيتتى. لېكىن بۇ پاكىر بويۇق، ۋىجىك ئادەمنى يىراق - يېقىندىكى ھەممە بالىلار بىلەتتى، ئۇنىڭغا چوقۇناتتى، ئاتا - ئانىسىغا دېيەلمىگەن ھاجەتلىرىنى تارتىنماي ئېيتىشاتتى.

مەن ھەيران بولۇپ ئۆز - ئۆزۈمدىن سورايىتىم: «خۇدايىم مۇنداقمۇ ئىشقى سەۋدانى ئادەمگە سېلىپ قويىدىكەن - ھە؟». دەرۋەقە، دانۇر تاغام چوڭلار بىلەن ئارىلاشمايتتى، ئۇلارنى كۆرگەندە ساق ياكى مەست بولسۇن قولىنى كۆكسىگە ئېلىپ سالام - سەھەت قىلاتتى - دە،

ئۆتۈپ كېتەتتى. قىماردا ئامىتى كەلگەن كۈنلىرىدە بولسا بالىلارنى سېخىلىك بىلەن مېھمان قىلاتتى، كەم - كۈملىرىنى ئېلىپ بېرەتتى. ئۇ ھازىرغىچە بالىلاردىن ھېچنېمىسىنى ئاينغان ئەمەس. لېكىن چوڭلار ئۇنى نېمىشقا يامان كۆرىدىغاندۇ؟ بىر يىلى بولغان بىر ئىش مېنى چوڭقۇر ئويغا سالدى:

مەھەللىنىڭ مۆتىۋەرلىرى، مويسىپىت چوڭلىرى خادىمكلارغا قازان - قومۇچ، يېمەك - ئىچمەكلىرىنى بېسىپ سەيلە - ساياھەت ئۈچۈن «زەيمىكى» ⑨ گە چۈشتى. ئۇلار ئانچە - مۇنچە نەغمە قىلىش ئۈچۈن دانۇر تاغامنىمۇ ئېلىۋالغانىدى. «بۇغداينىڭ باھانىسىدا قارامۇق سۇ ئىچىپتۇ» دېگەندەك، دانۇر تاغامنىڭ ئېلىۋېلىشى بىلەن بىر قانچىمىز ئۇنىڭغا ئەگىشىپ بىللە باردۇق. دەريا تاراملىرى ئايرىپ تۇرغان پارچە - پارچە ئاراللار خۇددى كۈنلۈكتەك بۈك جىگدە ئورمانلىقى بىلەن قاپلانغانىدى. ياپېشىل جىملىقلارغا سېلىنغان تىكەت - گىلەملەرگە جايلاشقان ياشانغان - مۆتىۋەر، مويسىپىتلار ھەزىل - چاقچاقلار بىلەن كۈلۈشۈپ ئولتۇرۇشاتتى. قازانلاردا قورداقلار قايناپ، دەپلەنگەن چايلاردىن ھور چىقىپ تۇراتتى. پاراڭچى قېرىلار بىر - بىرىگە قوناق بەرمەي سۆز كارۋانلىرىنى ئۇلايتتى. قەدىمدە ۋە مانجۇ زامانىسىدا داڭ چىقارغان ئەل ئوغلانلىرى ھەققىدە قايناپ - پىشىپ سۆزلەپ، گەپ ئېلاخۇن كۆككۆزگە ⑩ كەلگەندە سورۇن ئوتتۇرىسىدا ئولتۇرغان ساۋۇت سىلىنغان گەپ قىستۇردى:

مانجۇ چېرىكلىرى ئېلاخۇننى قوغلاپ ئالمۇتىيارغا قىستاپ كەلگەندە، دەپى ساۋۇت سىلىنغان سالاپەتلىك يۆتلىپ قويۇپ، ئۇ ئېتىمنىڭ كۆزىنى پوتىسى بىلەن تېگىۋېتىپ قامچا ئۇرغانىكەن، ئېتى بىلەن نەچچە يۈز گەز يارلىقتىن بىراقلا دەرياغا سەكرەپ چۈشۈپتۇ. ئۇ، دەريانىڭ ئۇ قېتىغا ئۈزۈپ ئۆتۈپ، كىيىملىرىنى سىقىپ جىغانلارغا بېيىۋېتىپ، مانجۇ چېرىكلىرىگە مۇشتۇمىنى تەڭلەپ: «ھەي قانخور باسقۇنچىلار، ھۈشۈڭىنى تاپ!» دەپ ۋارقىراپتۇ.

تېخى مانجۇ ھۆكۈمىتى ئېلاخۇننى پالىغاندا، دەپى ئوسمانجان قاشلىق جىددى تەلەپپۇزدا، چېرىكلەر ئۇنى تۆمۈر قەپەزگە سېلىپ كۆرە بازىرىدا توختىغانىكەن. نۇرغۇن ئالىمان قەپەزنى ئورنىۋاپتۇ. شۇ چاغدا ئېلاخۇن كۆرە بازىرىنىڭ ئىسلىق ۋە بۇسۇق ئاشخانا - چايخانىلىرى ئالدىدىكى لەمپىلەرگە ئېسىپ قويغان قەپەزلەردە سايراۋاتقان قۇشلارنى كۆرۈپ ئالىمانغا قاراپ: «ھەي خالايق، مېنىڭمۇ ھۆكۈمەت گۇناھ قىلىدىكەن، دەپ قەپەزگە سولىدى، ماۋۇ بىچارە جانىۋارلار ھەر قايسىغا نېمە گۇناھ قىلغان؟ قويۇۋەت، شۇلار بولسىمۇ ئەركىن پەرۋاز قىلسۇن! ئەركىنلىككە ھېچنېمە يەتمەيدۇ جۈمۈ بۇ دۇنيادا» دەپ توۋلىغانىكەن.

شۇنداق، ئەركىنلىك - ھۈرلۈككە ھېچنېمە تەڭ كەلمەيدۇ، - دەپى ئەل ئارىسىدا «كالتە قۇيرۇق» ⑪ دەپ نام ئالغان ئىبراھىم ئەپەندى. دەپى راشىددىن قوغۇنچى سېرىق ساقاللىرىنى سىيپاپ، «كۆچ - كۆچ» ناخشىسىنى

ھەقدادىغا يەتكۈزۈپ ئېيتىدىغان. - قېنى ئەمىسە «كۆچ - كۆچ» نى دانۇردىن بىر ئاڭلاپ باقمادۇق، - دەپى ئوسمانجان قاشلىق سورۇن ئەھلىنى تەرتىپكە چاقىرىپ، - قېنى دانۇر، دۇتارنى ئال. دانۇر تاغام سازلاپ تەييار قىلىپ قويغان دۇتارنى قولغا ئالدى. ئۇ، سورۇن ئەھلىگە بىر قۇر قاراپ: «ئەمىسە ئەيىب كۆرمەڭلار» دەپى - دە، ناخشىسى باشلىۋەتتى:

كۆچ - كۆچ دەيدۇ، كۆچ دەيدۇ،

كۆچۈپ كۆرمىگەن ئەللەر.

ئۆز شەھىرىڭگە يېتەمدۇ

بېرىپ كۆرمىگەن يەرلەر.

دانۇر تاغامنىڭ ئاۋازى خۇددى دىمىقىدىن قىسىلىپ چىقىۋاتقاندەك بوغۇق ئەمما مۇڭلۇق ئىدى:

ئالما - ئاناغا كۆچ دەيدۇ،

بارار جايىمىز قۇملۇق.

راست گېپىنى قىلمايدۇ

كۆزى كۆك، بېشى يۇڭلۇق.

كەتمەكچى بولۇپ قېلىپ،

كېمە ياسدۇق قاشتا.

ئاق خان بىلەن قارا خان

ئىنتىماق ئىكەن باشتا...

ناخشا توختىشى بىلەن ھەممىسى بارىكالا ئوقۇشتى. دانۇر تاغام يەنە ئۇلاپلا كوچا ناخشىلىرىنى باشلىۋەتتى:

بالىلار ئوينىۋاتامدۇ،

مەن ئوينىسام قاتامدۇ.

مەن ئوينىغان جايلارغا

سېنىڭ كۆڭلۈڭ تارتامدۇ.

بارغۇلۇقى، بارغۇلۇق،

تامدىن قاراپلا يانغۇلۇق.

بەندىلىكتە چارە يوق،

ياقا تۈتۈپ يىغلاغۇلۇق.

ناخشىنىڭ ئاخىرقى مىسرالىرى سورۇن ئەھلىنى سۈكۈتكە چۆلدۈرگەندى. بۇ پۇرسەتنى غەنىمەت بىلەن جارىپ ئاخۇنۇم بەندىچىلىكتە رۇي بېرىدىغان گۇناھ، ساۋاب، دىيانەت، كۈپۈرلۈك ھەققىدە سۆز باشلىدى. ئۇ، بەش ۋاق ناماز ئوقۇماسلىق، روزا تۇتماسلىق، ھاراق ئىچىش، تاماكا چېكىش، قىمار ئويناش، زىنا ۋە ئوغرىلىق قىلىشتەك ناشايان ئىشلارنىڭ بەندىگە كەلتۈرىدىغان ئۇ دۇنيالىق گۇناھلىرى ھەققىدە سۆزلىگەندە سورۇن ئەھلى كېلىشىۋالغاندەكلا دانۇر تاغامغا قاراشتى.

ھە، دانۇر، - دەپى جارىپ ئاخۇنۇم ئۈزۈن ساقاللىرىنى سىيپاپ، - دەپپاقە قېنى، سېنىڭ ئىچىشىڭ ھاراق، چېكىشىڭ تاماكا، ئوينىشىڭ قىمار، تاڭلا مەھشەر كۈنى خۇدايىم قازى بولغاندا نېمە دەرسىنا؟! -

دانۇر تاغام بىلىنەر - بىلىنمەس كۈلدى. سورۇن ئەھلى ئۇنىڭغا مىختەك قادالغانىدى.

- ئەمدى ئاخۇنۇم مەھشەر كۈنى، - دەپى دانۇر تاغام

ھودۇقماي، - ھەممەيلەننىڭ ئارقىسىدا تۇرىمەن دەپسە، خۇدايىم: «ھوي دانۇر، سەن بارمۇ» دەپلا قوپسا بولدى. ماڭا باشقىسى كېرەك ئەمەس دەپسە. دانۇر تاغامنىڭ كېيىنىڭ ئۇرانىدىن: «مەن ھەر قايسىلىرىدىن جەننەتنى تالاشمايمەن، ئۇنىڭدىن خاۋاتىرلىنىشىمىز بولىدۇ» دېگەن مەنا چىقىپ تۇراتتى.

كېيىنچە قاينامغا چۈشكەن غازاڭدەك خىيال قاينىمىدا پىرقىراپ يۈرۈپ، سەھەرگە يېقىن ئۇخلاپ قالغان ئوخشايەن. ئەتىسى كۈن نەيزە بويى ئۆزلىگەندە ئورنۇمدىن تۇردۇم. ھويلىغا چىقىشىمغا دانۇر تاغامنىڭ مالچىكىنى باشلاپ باغ ئىشىكىدىن مازارلىققا چىقىپ كېتىۋاتقانلىقىنى كۆرۈپ قالدۇم.

* * *

«دانۇرنى ساقچىلار تۇتۇۋاپتۇ، قىمار ئوينىغان يېرىدىن نەق چۈشۈپتۇ» دېگەن گەپلەر بىردەمدىلا پۈتۈن دۆڭمەھەللىگە خۇددى ھېيت ناغرىسىدەك تاراپ كەتتى. چوڭلار خۇشلۇقىدىن ئالغانلىرىنى ئۇۋۇلاپ: «خوي ئوبدان بوپتۇ، ئەمدى قۇتۇلغان ئوخشايىمىز بۇ بالا سارىڭدىن» دېسە، يەنە بەزىلەر: «مۇشۇنداق كېتىۋەرسە بالىلىرىمىزنى قىپقىزىل ئوغرى، قىمارۋاز، نەشكەش قىلىۋېتەتتى بۇ ئىمانسىز» دەپ غېيىۋىغا قاغاپ، تىللايتتى.

بۇ شۇم خەۋەردىن چىرايى تاتىرىپ كەتكەن كوچىمىزدىكى بالىلار پەيچۈسوغا يۈگۈرۈپ بېرىشتۇق. دانۇر تاغام بىلەن مالچىك ئايرىم ئۆيگە سولاقلىق ئىكەن. بۇ يەردىكى كېرىمجان دېگەن ساقچىنىڭ ئېيتىشىغا قارىغاندا، ئۇلار دانۇر تاغامنى تۇتقاندا مالچىك بىر ساقچىنى بوغۇپ قويغىلى تاسلا قاپتۇ. ئەگەر دانۇر تاغام رۇسچە بىر نېمىلەرنى دېمىگەن بولسا، ئىش چاتاق بولاتتىكەن. شۇڭا ساقچىلار ئۇنى تاك ئېتىپ چېكەلمەپتۇ، ھەتتا ھازىرغىچە سوراقمۇ قىلالماپتۇ، چۈنكى مالچىك ئۇنىڭدىن بىر قەدەممۇ ئايرىلغىلى ئۇنىماپتۇ. بۇ گەپلەر بولمىۋاتقاندا ئارقا - ئارقىدىن باشقا مەھەللىنىڭ بالىلىرىمۇ كېلىشكە باشلىدى. مەن شۇندىلا بىلىدىمكى، دانۇر تاغام باشقا بالىلارغىمۇ ئوخشاشلا ياخشىلىقىنى ئايمىغانىكەن.

ئېگىز، ئاتىۋۇلۇك، قاتاڭغۇر كەلگەن سوجاڭ (پەيچۈسۈننىڭ باشلىقى) بالىلارنىڭ يىغا - زارىنى، يالۋۇرۇپ - يېلىنىشلىرىنى كۆرۈپ سەل يۇمشاپ قالدى. شۇنداقتىمۇ بەزى ئىشلارنى ئېنىقلىسا كېرەك، بىر نەچچىمىزنى ئىشخانىسىغا ئېلىپ كىردى.

- ئاتا - ئاناڭلارنىڭ ئېيتىشىغا قارىغاندا، - دېدى سوجاڭ تاماكا تۇتاشتۇرۇۋېتىپ، - دانۇر سىلەرگە ئوغرىلىق قىلىشنى ئۆگىتىپتۇ، بۇ راستمۇ؟

- يالغان، - دېدىم مەن چاچراپ تۇرۇپ، - دانۇر تاغام ئۆزى ئوغرى بولمىسا بىزگە قانداق ئۆگەتكۈدەك.

- ئەمىسە بارات كۈنى نېمە ئۈچۈن خەقنىڭ ئۆگزىلىرىدىن قوراي، شاخ، قومۇشلارنى ئوغرىلىدىڭلار؟ - بۇ... بۇ دېگەن ئۆزىمىز قىلغان ئىش، دانۇر تاغام بىلمەيدۇ.

- ئەگەر بىلسە، - دېدى ھېبۇك يىغلامىراپ، -

بىزگە ئاچچىقلايدۇ، دەپتەر - قەلەم ئېلىپ بەرمەيدۇ. - ئۇنداقتا قىمار ئويناشنى ئۆگەتكىنى راستمۇ؟ - ياق، ئۇ ئۆزى قىمار ئوينىمىسا، بىزگە قانداقمۇ ئۆگەتسۇن؟

- قىمار ئوينىمىسا؟ - سوجاڭ كۈلۈۋەتتى، - ئەمىسە بىز ئۇنى خاتا تۇتۇپتىمىز - دە؟

- ئۇ... ئۇ دېگەن باشقىلارغا... مەن ئوردا كوچىسىدىكى بەش بالىنى تىلەمچىلىك قىلىپ يېقىۋاتقان تۈل ئايالنىڭ ۋە ساي كوچىسىدىكى ئىككى نەۋرىسى ۋە مومىيى بىلەن قالغان ئەما بوۋاينىڭ پاجىئەسىنى سۆزلەپ بېرىۋېتىپ يىغلاپ سالدۇم. - دانۇر تاغامنىڭ قىمار... قىمار ئوينىشى شۇ... شۇلار ئۈچۈن ئىدى.

- بۇنى سىلەر نەدىن بىلىسىلەر؟ بالىلار ھەممىمىز ئالدىنقى كۈنى دانۇر تاغامنىڭ كەيپىنىڭ ياخشى ئەمەسلىكىنى، ئۇ ھەسرەت چېكىپ دەپ بەرگەن ئىشلارنى بىرنى قويماي سۆزلەپ بەردۇق.

سوجاڭ تاماكىسىنى شورغىنىچە بىر ھارا جىم ئولتۇرۇپ كەتتى. بەلكىم شۇنچە كۆپ ئۇشاق بالىلارنىڭ يالۋۇرۇپ - يېلىنىشلىرى، ئېچىنىشلىق يىغلاشلىرى ئۇنى ئويغا سېلىپ قويغان بولسا كېرەك. «توۋا، - دەيتتى ئۇ ئىچىدە، - بۇ بالا سارىڭى دانۇر زادى قانداق بەندە؟! بەزى ئىشلىرى ئادەمنى ئويلىاندۇرسا، بەزى ئىشلىرى ئادەمنى سەسكەندۈرىدۇ».

- ماقۇل بالىلار، - دېدى سوجاڭ كۈلۈپ، - دانۇرنى قويۇپ بېرىمىز، لېكىن ئۇنىڭ ئىتىنى ھازىرچە ئېلىپ كېتەلمەيسىلەر؟

- ئېلىپ كېتەلەيمىز، - دېدۇق ھەممىمىز بىردەكلا. - لېكىن دانۇر تاغامنى چوقۇم قويۇپ بېرىمىز، -

دېدىم مەن سوجاڭغا، - بىزنى گوللىمايسىز. - ياق، ياق، ھەرگىز گوللىمايمەن، گوللىسام سىلەر دانۇرنىڭ ئىتىغا تالمتىۋېتىرسىلەر.

سوجاڭ بىزنى دانۇر تاغامنى سولاپ قويغان ئۆيگە ئېلىپ كىرگەندە، دانۇر تاغامنىڭ ئالدىدا زوڭزىيىپ ئولتۇرغان مالچىك بىزگە ئەركىلەپ سۇۋاندى، لېكىن سوجاڭنى كۆرۈپلا خىرقىراپ ئۇنىڭغا تىكىلىپ تۇرۇۋالدى. ئەھۋالنى ئۇققان دانۇر تاغام مالچىكنىڭ بېشىنى سىيلاپ، باغرىغا باستى ۋە ئۇنىڭغا:

- مالچىك، سەن بالىلار بىلەن كەت، مەن ئارقاڭدىن بارىمەن، مەندىن ئەنسىرمە، - دېدى. لېكىن مالچىك بىز سوجاڭغا، بىر دانۇر تاغامغا قاراپ غىڭشىپ ماڭغىلى ئۇنىمىدى. دانۇر تاغام قايتا - قايتا سۆزلىگەندىن كېيىن ئۇ بىز بىلەن ئۆيدىن چىققان بولسىمۇ، ئىشىك تۈۋىدە تۇرۇۋالدى. ئىشىك بوسۇغىسىدىن بىر قەدەممۇ سىلجىماي تۇرغان مالچىكنى كۆرگەن سوجاڭ دانۇر تاغامنى چاقىردى.

ئۇ، مالچىكنىڭ دۈمبىسىنى سىيلاپ، بېشىنى، تۇمشۇقلىرىنى يۈزىگە يېقىپ: «رەھمەت ساڭا، مەندىن خاتىرجەم بول» دېگەندىن كېيىنلا بىز بىلەن ماڭدى. لېكىن ئۇ يول بويى دەممۇ دەم توختاپ ئارقىغا قاراپ قاراپ قوياتتى.

قاپلاپ، تىمىقىلاپ ماڭىدىغان بولۇپ قالغانىدى. بىر كۈنى ئايۇپ ئاكام ھاسسىنى توكۇلدىتىپ ئۆيگە كىرىپ كەلدى. بۇ چاغدا دادام ماشىنا ئالدىدا چاپانغا پېتىل ئېچىۋاتاتتى. دادام ئۇنىڭغا: «ھە، ئايۇپ، كەل، قېنى بۇ ئورۇندۇققا ئولتۇر» دەپ ئورۇندۇقنى سۈنۈپ بەردى. بۇ ئىككىسى بىر يەرگە كېلىپ قالسا گېپى تۈگىمەيتتى.

- قارا، دانىيار، دەدى ئايۇپ ئاكام سۆز باشلاپ، ئېمىركا (12) دەيدىغان بىر جاھانگىر بار ئىكەن دېگەنە.
- ھە، ھە ئۇنىڭغا نېمە بوپتۇ؟
- ئۇنىڭ «ئاتوم» دەيدىغان بىر بومبىسى بار ئىكەن.
- پاد، پاد، قارا ئۇنى.

- ئۇ، بومبىسىنى: «ھېلى تاشلايمەن، مانا تاشلايمەن» دەيدىكەن خەققە ھەيۋە قىلىپ. خەق: «ئۇنداق قىلما، پەيلىڭدىن يان» دەپ يالۋۇرىدىكەن. لېكىن بۇ بەتبەخ: «تاشلايمەنغۇ، قانداق قىلسەن، بىكار ھېلى تاشلايمەن» دەپ خەقنى قورقىتىدىكەن.

- ھۇ بېشىڭنى يەيدىغان، قارا ئۇنى، - دەدى دادام پېتىل يۆمەۋېتىپ، - ئۇ ئېمىركا دېگەنمۇ ئەخمەق نېمىكەن، «قولۇمدىن چۈشۈپ كەتتى» دەپلا قاپاقنى ئۇشۇرۇپ ئولتۇرسا بولمىدىمۇ.

دانۇر تاغام گېپىم تۈگەر - تۈگىمەيلا قاقاقلاپ كۈلۈپ كەتتى. ئۇنىڭ ساقال باسقان ئاغزىغا، يۈمۈلۈپ كەتكەن كۆزلىرىگە، قۇيماقتەك قورۇلۇپ قالغان يۈزىگە قاراپ بىزمۇ كۈلۈۋەتتۇق. بۇ كۈلكە ساداسىدىن خۇشال بولۇپ كەتكەن مالچىك ئەتراپىمىزدا پىرقىراپ بىز بىلەن ئوينىشىپ كەتتى.

- ئابۇك، ھاجى، مىرزى، ھېبۇك، ئەبەك، ئاباك قاراڭلار، - دەدى دانۇر تاغام كۈلكىدىن ئۆزىنى ئارانلا توختىتىپ، - ئاتوم بومبا دېگەن قولىدىن چۈشۈپ كېتىدىغان ئالما - نەشپۈت ياكى قوغۇن - تاۋۇز ئەمەس.

دانۇر تاغام بىزگە تۇنجى قېتىم ئاتوم بومبىسى ھەققىدە ئورۇسلاردىن ئاڭلىغانلىرىنى سۆزلەپ، ئۇنىڭ پارتلاش دائىرىسى، كۈچى، زىيىنى قاتارلىقلارنى ئۇزۇن چۈشەندۈرۈپ كەتتى. گەرچە ئۇنىڭ سۆزلىرىنىڭ كۆپ يەرلىرىنى چۈشىنەلمىسەكمۇ، ھەر ھالدا ئاتوم بومبىسىنىڭ قولىدىن چۈشۈپ كېتىدىغان نەرسە ئەمەسلىكىنى بىلىۋالدۇق.

ئۈجمە زىياپىتىدىن كۆپ ئۆتمەيلا يازلىق تەتىل يېتىپ كەلدى. دانۇر تاغام بىزنى بىر نەچچە قېتىم چىغلىق، زەيمىكى، جىرغىلاڭلارغا ئويناتقىلى ئېلىپ چىقتى. بىر كۈنى ۋەدە بويىچە ئۇنىڭ ئۆيىگە سەھەردىلا يىغىلدۇق. دانۇر تاغام نەرسە - كېرەك ۋە يېمەكلىكلەر سېلىنغان يوغان بىر توۋۇرنى مۇرسىگە ئارتتى. ھەممىمىز خەنىڭگە ئوينىغىلى چىقتۇق. خەنىڭ چەكسىز كەتكەن يېشىل ۋادا ئىدى. ئۇ يەر - بۇ يەردە دېھقانلارنىڭ بۈك - باراقسان جانجىزلىرى كۆرۈنۈپ تۇراتتى. بۇ تازا خامان ئېلىۋاتقان چاغلار بولغاچقا، دانۇر تاغامنىڭ باشلىشى بىلەن ھەممىمىز خامان سورۇۋاتقان بىر دېھقاننىڭ خامىنىغا كېلىپ ئۇنىڭغا ياردەملەشتۇق. كېيىن دانۇر تاغام توۋۇردىن چوڭ تورنى ئېلىپ يەرگە تاشلىدى. ئۇ بىزگە:

دانۇر تاغام ئەتىسى يېتىپ چىقتى. بىز يەنىلا ئۇنىڭ بىلەن جەم بولدۇق. شۇ خۇشاللىقىمىزدا ساپا ئوينىغىلى چىقتۇق. بار بويلاپ بۈك مۆگەتلىكلەر ئىچىدىكى ئورۇس تۈگمەنلىرىدىن ئېقىپ چىققان مۇ سايدا يېپىلىپ ئاقاتتى. تارام - تارام مۇ بويلىرى يىكەن، يۇمشاق مىسىل، يالپۇز، چىغىرتماقلار بىلەن ياپېشىل مەخمەلدەك تاۋلىناتتى. پىراقتا - ئىككى تىك يار ئارىلىقىدىن ئىلى دەرياسى سىماب ئېرىتمىسىدەك يالتىراپ كۆرۈنۈپ تۇراتتى. بىز سايدا سۇغا چۆمۈلدۈق، مالچىكىمۇ سۇغا چۆمۈلدۈردۇق. ئۇ بىز بىلەن قانغۇچە ئوينىدى. بىر چاغدا «ناغرىچى» نىڭ ئېگىز دۆڭلۈكىدە دانۇر تاغام قول پۇلاڭلىتىپ بىزنى چاقىردى. بۇ دۆڭلۈكلەر ۋەخپە يەرلەر بولغاچقا، بۇ يەردىكى ئۈجمىلىكلەرمۇ پاشالىق يەر ھېسابلىناتتى. دانۇر تاغام پاقا يوپۇرماقلىرىنى داستىخانەدەك يېيىپ، ئۇنىڭغا مەي بولۇپ پىشقان ئاق، قارا، چىقىر ئۈجمىلەرنى تېرىپ دۆۋىلىۋەتكەنىكەن. ھەممىمىز ئۈجمىگە ئېغىز تەگدۇق. دانۇر تاغام ئالقىنىدا مالچىكقا ئۈجمە يېگۈزدى. بىز ھەممىمىز مالچىكنىڭ ساقچىدا دانۇر تاغامنى قانداق قوغدىغانلىقىنى بەس - بەس بىلەن ماختىشىپ سۆزلەشتۇق. ساقچىلارنىڭ مالچىكتىن قورقۇپ ئۇنىڭغا يېقىن كېلەلمىگەنلىكىدىن قاقاقلاپ كۈلۈشتۇق.

شۇ چاغدا، مالچىكنىڭ ساقچىدا دانۇر تاغامنى قوغداپ ياتقىنى، غىغشىپ، كەتكىلى ئۇنىماي تىرەجەپ تۇرۇۋالغىنى، دانۇر تاغام ئۇنىڭ باش - كۆزىنى سىيلاپ، يۈزىنى يۈزىگە يېقىپ گەپ قىلغاندىمۇ ئۇ خاتىرجەم بولالمىغاندەك يولدا ئارقىغا قاراپ - قاراپ كەلگەنلىكى، دانۇر تاغامغا: «قىمارۋازلار سېنى ئۇرسا ياكى پىچاق تىقىۋەتسە قانداق قىلسەن؟» دەپ سورىغىنىم ئېسىمگە كەلدى. دانۇر تاغام: «توغرا دەيسەن، قىمارۋازلار چىدىماس كېلىدۇ، لېكىن مالچىكلا بولىدىكەن، ئۇلار ماڭا چىقىلالمايدۇ» دېگەنىدى.

- دانۇر تاغا، - دېدىم مەن قولۇمنى يوپۇرماققا سۇرتۇپ، - مالچىك راستىنلا ساقچىنى بوغۇپ قويغىلى تاس قالدما؟

- ھەئە. ئەگەر مەن ئۇنىڭغا ۋارقىرىمىغان بولسام، ساقچىنى بوغۇپ قويغان بولاتتى.

- نېمىشقا ئەمدى؟
- مەنمۇ بىلمەيمەن. لېكىن ئۇ مىلتىق تۇتقان ئادەمنى كۆرسىلا خىرىس قىلىدۇ، - دەدى دانۇر تاغام بېشىنى چايقاپ، - بەلكىم ئانىسىنى ئاتقان ئوۋچى ئۇنىڭ كۆڭلىدىن چىقىمىغان بولسا كېرەك. مالچىك «گۈم» قىلغان بىرەر ئاۋازنى ئاڭلىغان ھامان قۇلنىنى شىڭتايىتىپ، پۈتۈن زېھنى بىلەن ئەتراپنى كۆزىتىدۇ. شۇنىڭغا قارىغاندا مىلتىق تۇتقان ئوۋچى تېخىچىلا ئۇنىڭ كۆز ئالدىدا...

- دانۇر تاغا، «ئاتوم بومبا» دېگەنمۇ «گۈم» قىلىپ ئېتىلامدۇ، - سورىدىم مەن يېقىندىلا ئاڭلىغان بىر ئىش ئېسىمگە كېلىپ.

- قانداق دەيسەن؟
- دادامنىڭ ئايۇپ دەيدىغان بىر ئاغىنىسى بار ئىدى.

كېيىنكى كۈنلەردە ئۇنىڭ ئىككى كۆزىنى تۇتاش پەردە

- بالىلار، ھازىر سىلەرگە بىر ئويۇن كۆرسىتىمەن، خالامسىلەر، - دېدى.

- خالامسىز، - ۋارقىراشتۇق ھەممىمىز. - مانا بۇ نېپىز قوۋزاققا ياسىغان پۇشتەكنى ئاغزىمغا سېلىپ سامان ئىچىگە يوشۇرۇنمەن. سىلەر بۇ تورنى سامان ئۈستىگە يېپىپ، تورنىڭ ئاستى تەرىپىنىڭ بىر نەچچە يېرىگە ياغاچ تىكلەپ، بىر غېرىچتەك كۆتۈرۈپ قويىسىلەر. ئاندىن مەن پۇشتەكنى چالمەن. بۇدۇنلەر مېھمان بولۇپ كېلىدۇ.

- قېنى، چېلىپ باققىنا دانۇر تاغا. دانۇر تاغام پۇشتەكنى چېلىۋىدى: «ۋىخ، ۋىخ، ۋىخ» ⑬ قىلغان ئاۋاز چىقتى. بىز ھەممىمىز كۈلۈشۈپ كەتتۇق. - بۇدۇنە دېگەن «ۋىتىلداق» دەپ سايرايدۇ. بۇ پۇشتەك ۋىغىلدايدىكەن، - دېدىم مەن ۋارقىراپ. - شۇنداق، چىشى بۇدۇنە ئەرەكلىرىنى ئاشۇنداق چاقىرىدۇ.

بىز دانۇر تاغام دېگەندەك تورنى سامان دۆۋىسىگە يېپىپ، ئاستى تەرىپىنى كۆتۈرۈپ قويۇپ، ئۆزىمىز مالچىكنى ئېلىپ يوشۇرۇندۇق. دانۇر تاغام سامان ئىچىگە يېكىنىپ پۇشتەكنى چالغىلى تۇردى. دېگەندەك بۇدۇنلەر تەرەپ - تەرەپتىن ئۇچۇپ كېلىپ سامان دۆۋىسىنى ئايلانغىلى تۇردى. ھەتتا بەزىلىرى قىزغىنىشىپ پالاق - پۇلۇق چوقۇشۇپ كەتتى. ئۇلار تور ئاستىغا كىرىشكە باشلىغاندا پۇشتەكنىڭ ئاۋازى پەيدىنپەي سۇلاشتى. كېيىن بارغانسېرى ئاڭلانماي قالدى. بۇ چاغدا دانۇر تاغام ئورنىدىن تۇرۇۋىدى، چۆچۈپ كەتكەن بۇدۇنلەر پۇرىدە كۆتۈرۈلدى، لېكىن ئۇلارنىڭ ھەممىسى تورغا سولىنىپ قالغانىدى. بىز مۇشۇ ئۇسۇل بىلەن ئىككى قېتىم تور يېپىپ يىگىرمىدەك بۇدۇنە تۇتۇۋالدۇق. دانۇر تاغام ھەممىمىزنى دەريا بويىغا ئېلىپ چۈشتى. بىز ئۇ يەردە قول - قولچە گۈلخان ياقتۇق. ئىچى - قارنى تازىلانغان بۇدۇنلەرنى ئۇچلانغان تېۋىلغىلارغا ئۆتكۈزۈپ ئوتقا قاقلىدۇق. دانۇر تاغام بالدۇرلا تەييارلىق قىلىپ قويغانىكەن، ئۇ توۋۇردىن بىر نەچچە تۈگۈچلەرنى ئېلىپ ئېچىپ يايىدى. ئۇلار تۈز، ئۇن، سوقۇلغان دورا - دەرمەكلەر ئىدى. بۇدۇنە كاۋىپىدىن ماي ساقىغان ھامان دانۇر تاغام ئۇنىڭغا تۈز ۋە دورا - دەرمەكلەرنى سېپىپ بەردى. ئارقىدىن ئۇنىڭغا مېلەپ يەنە ئوتقا تۇتتۇق. دانۇر تاغامنىڭ ئۆگەتكىنىدەك بىر نەچچە قېتىم تەكرارلىۋىدۇق، بۇدۇنە مۇشتۇمدەك ساپسېرىق كاۋاپقا ئايلاندى.

ھەپتىدىن بېرى توختىماي يېغىۋاتقان ئاق يېغىن كەچكۈزنىڭ ئاخىرقى ياپراقلىرىنى تۆكمەكتە ئىدى. ئاملاردىن، ئۆگزىلەردىن پوكۇلداپ لاي بولۇپ چۈشۈۋاتقان سۇۋاقلار، ئۆرۈلۈۋاتقان ئېغىللار كىشىلەرنى پاراكەندە قىلاتتى. بەزى ئۆيلەرنىڭ ئۆگزىلىرىدىن ئۆتۈۋاتقان يامغۇر تامچىلىرى يېپىۋەتكەن داس، چېلەك، قاچا - قۇچىلارغا تايىلىپ چۈشمەكتە ئىدى. مانا شۇنداق جۇدۇنلۇق كۈنلەرنىڭ بىرىدە دانۇر تاغام يېغىۋاتقان بوۋاي تۈگەپ قالدى. مەن ئۆيۈم ئۆي يۈگۈرۈپ يۈرۈپ خەۋەر قىلدىم.

بالىلار دەرھال يېتىپ كېلىشتى. مەھەللىنىڭ ئۈچ - تۆت چوڭلىرىنى ھېسابقا ئالمىغاندا، قالغانلىرى كەلمىدى. ھەر ھالدا دانۇر تاغام بوۋاينىڭ ئاخىرەتلىكىنى تەييار قىلىپ قويغانىكەن. بالىلاردىن بىر نەچچىمىز مەسچىتتىن جىنازىنى كۆتۈرۈپ كەلگۈچە چىلىق - چىلىق ھۆل بولۇپ كەتتۇق. ئاخىر بوۋاينى يۈيۈپ - تاراپ مەسچىتنىڭ مۇساپىر يوپۇقى يېپىلغان جىنازىسىغا سالدۇق.

دانۇر تاغام توپىنىڭ ئالدىدا بولۇپ، سوۋېت ئېكىپىدەتسىيىچىلىرى بىلەن ئىشلىگەندە كىيگەن ئۇزۇن مايىرەك پەلتۇسىنىڭ ئۈستىدىن ئاق باغلىغانىدى. جىنازىنى كۆتۈرۈپ ماڭغان بىر نەچچە قىمارۋازلارنى ھېسابقا ئالمىغاندا ھەممىمىز دېگۈدەك ئۇششاق بالىلار ئىدۇق. دانۇر تاغام ھەممىمىزگە ئاق باغلاپ قويغانىدى. چۈنكى ئۇ بوۋاينى ئىككى يىلغىچە دوختۇرلارغا يۈدۈپ ئاپىرىپ، چوڭ - كىچىك تەرەتلىرىنى تۈكۈپ، ئاش - تامىقىنى ئۆزى يېگۈزگەچكىمىكىن، بوۋاي دانۇر تاغامنىڭ خۇددى ئۆز ئاتىسىدەكلا بولۇپ قالغانىدى.

دانۇر تاغام بوۋاينىڭ يەتتە نەزىرىسىنى بەرگەن كۈنىنىڭ ئەتىسى كەچتە ئۇنىڭ ئۆيىگە ئىككى كىشى كىرىپ كېلىشتى. ئۇلارنىڭ بىرىسى ئاھالە كومىتېتىنىڭ مۇدىرى، يەنە بىرى ھېلىقى سوجاڭ ئىدى. بىز: «دانۇر تاغامنى يەنە تۇتقىلى كەلگەن چېغى» دەپ قورقۇپ كېتىشتۇق. مالچىكىمۇ سوجاڭنى كۆرۈپلا قاۋاپ كەتتى.

- دانۇر ئاكا، بىز سېنىڭ قېشىڭغا بىر ھاجەت بىلەن كەلگەنتۇق، - دېدى سوجاڭ يانچۇقىدىن ئۈزۈكتەك بىر نەرسىنى چىقىرىپ، - بۇ، ئوۋچىلار ئوۋلىغان بىر ئۆردەكنىڭ پۇتىغا ئۆتكۈزۈكلۈك ئىكەن. بىز ھېچنېمىنى ئوقۇيالماي گاڭگىراپلا قالدۇق. ئۈزۈكتىكى ساپلا ئىجىر - مىجىر چەت ئەلچە خەتلەر ئىكەن، بىر ئوقۇپ بەرسەڭ. - ھازىر ۋەزىيەت زىل، - دېدى ئاھالە كومىتېتىنىڭ مۇدىرى جىددىي قىلىپ، - بۇ، سوۋېت شىۋى - جېڭجۇيېچىلىرىنىڭ ئىغۋاگەرچىلىكى بولۇپ قالمىسۇن يەنە.

- رىۋزونت؟ ⑭، - ئاچچىققىنە كۈلدى دانۇر تاغام ئۈزۈكتىكى خەتلەرگە كۆز يۈگۈرتۈۋېتىپ، - بۇ، سوۋېتتىكى قايسى بىر ئىلمىي تەتقىقات ئورنىدىن قويۇپ بېرىلگەن ئۆردەك ئىكەن. - نېمىشقا ئۈزۈك بىلەن قويۇپ بېرىدىغاندۇ؟ - سورىدى سوجاڭ.

- بۇ، ئۇچار قۇشلارنى تەتقىق قىلىدىغان زوئولوگىيە ئالىملىرىنىڭ قۇشلارنىڭ قەيەرلەردە ماكانلىشىپ، نەلەردە ئەۋلاد قالدۇرىدىغانلىقى، قانچىلىك يىراق مۇساپىلەرگە كېتىدىغانلىقىنى تەتقىق قىلىش ئۈچۈن سالغان بەلگە ئۈزۈكى، ھەرگىزمۇ رىۋزونتلىرىنىڭ ئىغۋاگەرچىلىكى ئەمەس.

ئاھالە كومىتېتىنىڭ مۇدىرى ۋە سوجاڭنىڭ تەلىپى بىلەن دانۇر تاغام ئۈزۈكتىكى خەتلەرنى تەرجىمە قىلىپ يېزىپ بەردى. ئارىدىن ئىككى كۈن ئۆتكەندە بۇ ئىككىسى يەنە كەلدى.

- دانۇر، ساڭا بىر خۇش خەۋەر، - دېدى سوجاڭ، -

كارخانىدىن كېسىكلىك، كېسىكسىز خۇرۇم، بىر مۇنچە ئاياغ كىيىملىرىنى ئوغرى ئالدى، ئۇنىڭ ئىچىدە زاكازلارمۇ بار ئىدى. بىزنىڭ بۇ كارخانا بەكمۇ تىنچ دېگىنە. دىۋە ئۇيقۇسىغا كەتسەڭمۇ بىر نېمە يىتمەيتتى. بۇ قېتىمىزە. . .

ھەي، قويغىنا، ئادەمگە ئىشىنىپ بولمايدىكەن. بۇ تايىملىق ئاشۇ ئاۋاقنىڭ ئىشى.

- قېنى، قولۇڭنى بەر. ھەببەللى. ئەمدى ئالدى پۇتلىرىڭنى كۆتۈرۈپ تىك تۇرۇپ باقە قېنى. ياخشى، ياخشى، ئوچىن خاراڭشۇ (5).

دانۇر ئابدۇسوپۇر بىلەن پەرۋانى پەلەك ھالدا مالچىكىنى ئوينىتىۋەرگەتتى، ئابدۇسوپۇرنىڭ غۇزۇزىدە ئاچچىقى كەلدى. ئۇ، تۆت تامغا گەپ قىلدىمۇ ياكى ئالچىغاندەك ئۆزى بىلەن ئۆزى گەپلەشتىمۇ بىلمەيلا قالدى.

- ئۆزىمىغۇ، - دېدى ئابدۇسوپۇر دانۇرنىڭ چىرايىغا ئوغرىلىقچە قاراپ قويۇپ، - ئۆلۈكتەك ئۇخلايدىغان كاساپەتتى. سېنىڭ ئۇيقۇڭ ئانچە قاتتىق ئەمەستۇ؟ - قاتتىق، - دانۇر قارىمايلا جاۋاب بەردى.

ئابدۇسوپۇر چىقىپ كەتتى، بۇ چاغدا ھۈنەرۋەن - كاسىپلار ئىشتىن چۈشۈپ كەتكەندى. دانۇر دەرۋازىنىڭ چوڭ قاناتلىرىنى قۇلۇپلاپ، كىچىك ئىشىكىنى ئېچىپ قويۇپ تۇرۇشىغا ئارقىسىدىن بىرسى ئۇنىڭ دولىسىغا قولىنى قويدى:

- قانداق دانۇرگا، ئەھۋالىڭ؟ كارخانىمىزغا كېلىۋاپسەن.

- ھە، ماخمۇتۇ سەن! ماخمۇت ئەسلى ساي كوچىسىدىن بولۇپ، ئۇنىڭدىن ئۈچ يىل ئىلگىرى دانۇر بىلەن بىر تاۋكادا قىمار ئوينىيدىغان بالا ئىدى. ئۇ، نەچچە قېتىملىق قىماردا نۇرغۇن قەرزگە بوغۇلۇپ قېلىپ، قىمارۋازلاردىن قاتتىق تاياق يەپ قان قۇسۇپ يېتىپ قالغاندا، دانۇر ئۇنىڭ قەرزىنى تۆلىۋېتىپ ئۇنى بىر موزدۇزغا شاگىرتلىققا تۇتۇپ بەرگەندى. مانا ھازىر ئۇ كارخانىنىڭ ئەڭ ياش ئۈستىلىرىدىن ئىدى.

- دانۇرگا، ئاۋۇ زەڭگى تۆگە سېنىڭ قاراۋۇلخانىڭدىن چىقىپ كېتىۋاتىدىغۇ، - دېدى ماخمۇت ئابدۇسوپۇرنى ئىشارە قىلىپ، - دىققەت قىل جۇمۇ، ئۇ بىر قارا ئۆپكە نېمە.

- قانداق دەيسەن؟

- سەۋرىدىنكىمى ئوڭدا قويۇۋەتكەن مۇشۇ گۆي، - دېدى ماخمۇت قايناپ، - سەۋرىدىنكىم ئۆزى كېسەلچان، چۆچۈرىدەك بەش بالىسى بار، كۈنىنى ئارانلا ئۆتكۈزۈۋاتقان يۇۋاش ئادەم ئىدى. مانا ئەمدى گەدىنىگە 600 سوم ئارتىلىپ ئىشتىن ھەيدەلدى.

- نېمىشقا؟

- ئابدۇسوپۇرنىڭ ئىككى قېتىم تۈرمىدە يېتىنىپ چىققان قىپقىزىل ئوغرى، ئالىقاپ بىر ئوغلى بار ئىدى. بۇ زەڭگى تۆگە ئوغلىنى نەچچە قېتىم كارخانىغا تەڭلەپ باقتى، رەھبەرلىك ئۈنىمىدى. ئارىدىن ئۇزۇن ئۆتمەي سەۋرىدىنكىم بەتنام بىلەن قوغلانغاندىن كېيىن بۇ ئورۇنغا ئۇ سوغۇق زەللىسىنى يەنە تەڭلىدى، لېكىن ئاھال

موزدۇزچىلىق كارخانىسىنىڭ ئىشىك باقار قاراۋۇلىسى مەسئۇلىيەتسىزلىك قىلغانلىقى ئۈچۈن ئىشتىن ھەيدەلگەنكەن، سېنى شۇ ئىشقا سايە قىلىپ كەلدۇق، قانداق، قىلالامسەن؟

- قاراۋۇللىق؟
- ئاڭلىسام، بۇرۇنمۇ كونسۇلدا قاراۋۇللىق قىلىپتىكەنمەنغۇ؟

- بۇ بۇرۇنقى ئىشلار. ئون نەچچە يىل بوپقايتۇ. - ئەمەس شۇنداق كېلىشتۇق - ھە.

دانۇر تاغامنىڭ موزدۇزچىلىق كارخانىسىغا قاراۋۇل بولۇشى مېنى تولىمۇ خۇشال قىلىۋەتتى. ئەمدى ئۇنىڭ قىماردىن قول ئۈزىدىغانلىقىغا ئىشەنچىم كامىل ئىدى. ھاجى، مىرزى، ئەبەك، ھېبۇك، ئاباكلار مەكتەپتىن قايتقاندا ئۇنىڭ قاراۋۇلخانىسىغا توپلىناتتۇق. ئۇ، بىزنىڭ ھېساب، ئىنشا دەپتەرلىرىمىزنى كۆرەتتى. بەزىلىرىمىزنى ماختايتتى، بەزىلىرىمىزنىڭ ھېساب تاپشۇرۇقلىرىمىزنى تۈزىتەتتى. كېتىدىغان چېغىمىزدا باشلىرىمىزنى سىلاپ، دۈمبىلىرىمىزگە ئۇرۇپ قويۇپ: «ياخشى ئوقۇڭلار، ئەپەندىڭلارنى قاقشاتماڭلار - ھە. يەكشەنبە كۈنى دەرياغا ئوينىغىلى چۈشمىز» دەيتتى، ياكى: «مەن سىلەرگە ئىنتايىن قىزىق بىر ھېكايە ئېيتىپ بېرىمەن» دەپ ئۈزىتىپ قوياتتى. مائاشى چىققان كۈنلىرى ئۇ: «جالۇنىم چىقتى، 50 سوم، قېنى جۈرۈڭلار...» دەيتتى - دە، ھەممىمىزگە ئاشلەڭپۇڭ، «گاڭگۇك خوراز» ى ئېلىپ بېرەتتى. ھەر بىرىمىزگە بىردىن قېرىنداشمۇ سوۋغا قىلاتتى.

دانۇر قاراۋۇل بولغاندىن كېيىن ئۇنىڭ قاراۋۇلخانىسىغا كۆپرەك كىرىدىغان ئادەم بۇ كارخانىنىڭ بوغالتىرى ئابدۇسوپۇر قاراتۆگە ئىدى. سىرتىكى يېقىن - يورۇقلىرى، بولۇپمۇ كارخانىدىكىلەر ئۇنى: «قاراتۆگە» دەپ ئاتىشاتتى. دېمىسىمۇ ئۇ نامدا ئۆسكەن قومۇشتەك رەزگى، ئېگىز، قارا ئادەم ئىدى. ئۇنىڭ ئېقىپ كەتكەن خېمىردەك ئۇزۇن يۈزى، بۇرنىنىڭ ئىككى تەرىپىدىكى ئېگەكلىرىگىچە تارتىلغان قېلىن قورۇقلىرى، چىقىرى كۆزلىرىدىن ياسما تەبەسسۇم كەتمەيدىغان ئادەم ئىدى. دانۇر كېلىپ ئىككىنچى كۈنىلا ئۇ قاراۋۇلخانىغا غەيرىي بىر ھىجىيىش بىلەن ئېڭىشىپ كىرىپ كەلدى.

- ھە، دانۇر، كۆنۈپ قالدىڭمۇ، - دېدى ئابدۇسوپۇر تىكىلىپ تۇرغان مالچىكتىن چۆچۈپ، - دانۇر دېسەم ئاچچىقىڭ كەلمەيدىغاندۇ، نەچچىگە كىردىڭ؟

- قىرىق ئالتىگە.

- تەڭ دەپتەلىككەنمىز، مەنمۇ قىرىق توققۇزغا ماڭدىم.

ئوقۇرمەنگە مەلۇم بولغىنىدەك، دانۇر چوڭلار بىلەن ئارىلاشمايدىغان، ھەممۇھەتكە ئەسلا خۇشى يوق ئادەم بولغاچقا، ئابدۇسوپۇرغا قىيا كۆزىنىمۇ سالماي مالچىققا ئالغىنىدا نان ئۇۋاقلىرىنى يېگۈزۈپ ئولتۇرۇۋەردى.

- قارا، دانۇر، - دېدى ئابدۇسوپۇر چىرتىتىدە تۈكۈرۈپ، - بۇرۇن بۇ يەردە سەۋرىدىن ئاۋاق دېگەن بىر كېسەل كۆرىپسى قاراۋۇللىق قىلاتتى. بىر كۈنى

كومىتېتى سېنى كۆرسىتىپ بەرگەندىن كېيىن ئۇنىڭ زۇۋانى ئىچىگە چۈشۈپ كەتتى. قالغىنىنى ئۇزۇلك دەگىدەپ باق.

شۇنداقمۇ؟

- ئويلاپ باق، ئۇنى بۇ ئورۇنغا قويۇش خۇددى توخۇ كاتىكىگە تۈلكىنى پوست قويغاندەك ئىش بولمامدۇ؟! دانۇر بۇنداق چوڭلار توپلاشقان ئورۇنلارغا ئەزەلدىنلا ئۈچ ئىدى. ئۇ، ئۆز نەپسى ئۈچۈن باشقىلارنى دەسسەپ - چەيلەپ يۇقىرى ئۆرلەيدىغان، بىر - بىرىگە ئورا كولايدىغان، بىراۋلارنىڭ ئازابى - ھەسرىتىدىن بىراۋلار كۆڭۈل ئاچىدىغان، ئەرزىمەس ئەمەل، كىچىككىنە مەنپەئەتنى دەپ ۋىجدانىنى بۇلغايدىغان چىقىمچىلىق، خۇشامەتچىلىك، يالاقچىلىقلاردىن تولسۇ بىزار ئىدى. ئۇ: «گۈدەك بالىلارلا بۇ پاسكىنچىلىقتىن خالىي. ئۇلارنىڭ كۆڭلى سۈتتەك ئاق، يۈرىكى ئالماستەك تازا، قەلبى داغ چۈشمىگەن مەرمەردەك سۈزۈك، ۋۇجۇدى پاك» دەپ ئويلايتتى. شۇڭا ئۇ بالىلار بىلەن بىللە بولدىمۇ بۇ دۇنيانىڭ تەڭسىزلىكلىرىنى، يوقسۇزلۇقتىن ئىگراۋاتقانلارنى، توقلۇقتىن سېسىق كېكىرىۋاتقانلارنى، ئەمەل - مەنەپىتىن سەرىۋاتقانلارنى، ناھەقچىلىقتىن قاقشاۋاتقانلارنى بىردەملىك بولسۇمۇ ئۈنتۈيتتى.

دانۇر سەۋرىدىننىڭ پاجىئەسىنى بىلگەندىن كېيىن خۇددى چىۋىن يەۋالغاندەك بولۇپ قالدى. ئۇنىڭ ئۈستىگە ئابدۇسوپۇرنىڭ بىر نەچچە قېتىملىق ئىلمەك گەپلىرىدىن، بىر كۈنى بولمىسا بىر كۈنى سەۋرىدىننىڭ بېشىغا كەلگەن كۈلپەت ئۆزىنىڭ بېشىغا كېلىپ قېلىشىنى ھېس قىلغانىدى. شۇڭا ئۇ: «قېنى، ئىشلەپ باقاي، دىتىمغا ياقىمسا بېشىمنى قېقىپ كەتمەمدىم» دېگەنلەرنى ئويلاپ ئىككى ئاينى ئۆتكۈزۈۋەتتى.

كېچىسى قارا سوغۇق بولۇۋاتاتتى. دانۇر دەرۋازىلارنى تاقاپ كارخانا ھويلىسىنى ئايلىنىپ كەلگەندىن كېيىن كارىۋىتىغا يانپاشلىدى. مالچىك غىغشىپ سىرتقا چىقىپ كەتتى. ئۇ، ھەر كېچىسى دېگۈدەك ھويلىلارنى ئايلىناتتى. يىراقتىن «تىرىق» ياكى «شىپىر» قىلغان تىۋىشنى سېزىپ قالغىنىدا ئالدىراپ قاۋاپ كەتمەيتتى، ئاۋۋال يوشۇرۇنۇپ ئوبدان كۆزىتىتتى. بۈگۈن دانۇرنىڭ مەجەزى بولمىغاچقا ئۇخلاپ قالغانىدى. ئۇ، سەھەر قاراڭغۇلۇقىدا سىرتقا چىقتى، مالچىك يوق ئىدى. ئۇ، بىر نەچچە قېتىم چاقىرىغاندىن كېيىنلا كارخانا بىناسىنىڭ ئارقا تەرىپىدىن قاۋىغان ئاۋاز كەلدى. بىر ئىشنىڭ شەپسىنى سەزگەن دانۇر چاپىنىنى يېپىنچاقلاپ ئاۋاز چىققان يەرگە يېتىپ باردى. بۇ يەردە خۇرۇم، شاۋرۇن پۇرۇچلىرى ھەم قىرىندىلارنى تۆكۈدىغان ئەخلەتخانا بولۇپ، ئەتراپى پاكارتام بىلەن ئامادە قىلىنغانىدى. بۇ پاكارتامدىن كارخانىنىڭ پاسىل تېمىغا يامىشىپ چىققىلى بولاتتى. ئۇ تەرەپ بولسا كوچا ئىدى.

مالچىك پاكارتام ئالدىدا زوڭزىيىپ ئولتۇراتتى. ئۇنىڭ ئالدىدا بىر قارا كۆلەڭگە خۇددى قاتۇرۇپ قويغاندەك تىك تۇراتتى. دانۇر يېقىن بېرىپ ئۇنىڭ ئابدۇسوپۇر قارا تۆگە ئىكەنلىكىنى تونۇدى. ئۇنىڭ قولىقىدا يۈگەكلىك

خۇرۇم، مۇرىسى ۋە بېلىكىدە قۇنجىلىرىدىن چېتىلغان ئۆتۈكلەر ئېسىلىپ تۇراتتى، چىرايى كۆكۈرۈپ كەتكەن بولۇپ، غال - غال تىترەۋاتاتتى. ئۇ، چىشىلىرى كاسلىدىغان ھالدا:

- دا... نۇر، ئىت... ئىتىڭنى ھاي دە! - دېدى - دە، گويا سەگۈ تېرەك ئۆرۈلگەندەك گۈلۈپپىدە ئارقىسىغا ئۆرۈلۈپ يىقىلدى. ئۇ، بىر كېچە ئۆرە تۇرغاچقا پۈت - قولىدىن ماغدۇر، چىرايىدىن قان كەتكەن بولۇپ، مالچىك ئۇنى مىدىرلىغىلىمۇ قويمىغانىدى.

دانۇرنىڭ ئۇنىڭغا ئىچى ئاغرىپ قالدى، لېكىن ماخمۇتنىڭ: «سەۋرىدىننىڭ ئوڭدا قويۇۋەتكەن مۇشۇ گۈي» دېگەن سۆزلىرى ئېسىگە كېلىشى بىلەن غەزىپى تاشتى. ئۇ، بالىجانلىق نىمجان بىچارىنىڭ رىسقىغا چاڭ سالغان بۇناھەللىنىڭ قاپقارا تەلەتگە قارىغىنىچە:

- بىر كىمگە قىلساڭ مۇشۇنداق ئۆز بېشىڭغا كېلىپ قېلىشىنىمۇ ئۈنتۈما، - دېدى - دە، ئۇنى يۇدۇپ قاراۋۇلغانىسىغا ئېلىپ كەتتى.

ئەتىسى، دانۇرنىڭ ئىتىنىڭ ئوغرى تۇتقانلىقى، يەنە كېلىپ بۇ ئوغرىنىڭ بوغالتىر ئابدۇسوپۇر ئىكەنلىكىنى كارخانىدىكى چوڭ - كىچىك ھەممىسى بىلىپ كەتتى. كارخانا باشلىقلىرى، قوغداش بۆلۈمىدىكىلەر تەكشۈرۈپ، كارخانىنىڭ ئارقىسىدىكى تاختايلار بىلەن مېخلىۋېتىلگەن دېرىزىنىڭ قومۇرۇلغانلىقىنى كۆردى.

بىر قانچە كۈنلۈك تەكشۈرۈپ ئېنىقلاش جەريانىدا ئابدۇسوپۇر: «مەن دانۇرنى سىناپ بېقىش ئۈچۈن شۇنداق قىلغان، چۈنكى ئۇ قاراۋۇلغانىغا يانچۇقچى ئۇشاق شۇملارنى يىغىۋالدى. كېچىسى بولسا ئىتىمنى تالاغا قويۇۋېتىپ ئۆزى ئۆگزىنى ئۆرۈۋەتكۈدەك خورەك تارتىپ ئۇخلايدۇ. شۇڭا ئۇ سەگەكمۇ - ئەمەسمۇ، دەپ سىناپ باقتىم. مەن دېگەن پارتىيە ئەزاسى، شۇنداق قىلىشقا ھەققىم بار» دېگەن بىرلا گەپنى يادلىۋالغاندەك قايتا - قايتا تەكرارلاۋەردى.

تەكشۈرۈش ئۇزۇنغا سوزۇلۇپ كەتتى، بەزىدە ھەپتىلەپ توختاپمۇ قالاتتى، چۈنكى كارخانا رەھبەرلىكى ئىچىدىمۇ پىكىر ئىختىلاپلىرى تۇغۇلغانىدى. ھەتتا: «ئۇ دېگەن خىزمەتتە ئەستايىدىل، كەسپىي قابىلىيىتى يۇقىرى، سىياسىي سەزگۈرلۈكى ئۈستۈن كوممۇنىست. كوممۇنىستتىن گۇمانلىنىش ماھىيەتتە پارتىيىدىن گۇمانلىنىش» دەيدىغان ئادەم قورقۇتىدىغان گەپلەرمۇ چىقتى. بۇ ئارىلىقتا ئابدۇسوپۇر كارخانىدىكى ئۇشاققۇ - چوڭ باشلىقلارنى چايغا چاقىرىۋالدى. بىر كېچە يەپ - ئىچىش بەدىلىگە ئۇ بوغالتىرلىق تاجىسىنى تېخىمۇ چۆكۈرۈپ كېيىپ، مەيدىسىنى كېرىپ ئۆزىنى كۆرسەتكىلى تۇردى.

بىر كۈنى ئۇ قەرز تۆلىتىش باھانىسىدا دانۇر بىلەن ئىككى نەپەر قوغداش خادىمىنى باشلاپ سەۋرىدىننىڭ ئۆيىگە باردى. ئورۇن تۇتۇپ يېتىپ قالغان سەۋرىدىن توختىماي يۆتلىتتى. بېشى تۆگە لوكىسىدەك چوقچىيىپ تۇرغان ئىككى مۇرىسى ئارىسىدا توختىماي گىلىدىڭلايتتى. چىرايى سارغىيىپ كەتكەن بولۇپ، چۆكۈپ كەتكەن

يەپ باققان ئىت ئەمەس. بۇ ئويۇنلارنى كىمىنىڭ ئويناۋاتقانلىقى داندۇرغا ئاياندى، لېكىن ئۇ يۇقىرىغا دادلىمىدى، خەيرىخاھلىق قىلغۇچىلارغا ھالىنى تۆكىمىدى، بالىلارغىمۇ ئۈنچىقىمىدى. ئۇنىڭ بىردىنبىر ئويى، قان - پىرىك ئىچىدىن لوقما تېرىپ يەيدىغان ئادىمى مەلئۇنلار ئىش بېشىغا چىقىۋالغان بۇنداق سورۇندىن ئۆزىنى پاتراق تارتىش ئىدى.

* * *

ئۈزۈلمەي ئىزغىرىن شامال چىقىپ تۇرغان فېۋرالنىڭ ئاخىرقى يەكشەنبىسى داندۇر مالچىكىنى باشلاپ بىردەم شەھەر رەستىلىرىنى ئايلانغاندىن كېيىن، سامسۇخانا لەمپىسى ئاستىدىكى شىرەدە ئولتۇرۇپ سامسا يېدى. مالچىكىمۇ 10 سامسىنى يەۋېتىپ: «ئوخشاپتۇ» دېگەندەك كالىپۇكلىرىنى يالاپ ئۇنىڭغا سۇۋاندى. ئۇلار قورسىقىنى تويغۇزۇپ بولۇپ ۋاڭ قادىرنىڭ بېغىغا كەلدى. مەيدانغا چىدىرلار قۇرۇلغان بولۇپ، ئەتراپى ئالا - بۇلىماچ رەخت بىلەن توسۇلۇپ ئۇنىڭ ئالدىغا يەنە تاناپ تور تارتىلغانىدى. بۇ ئىككى قات توساق ئىچىدىن سېرىكچىلەر چالغۇلىرىنىڭ ئاۋازى ئاڭلىنىپ تۇراتتى. داندۇر بىردەم تېڭىرقاپ تۇرغاندىن كېيىن بېلەت ئېلىپ ئويۇن كۆرگىلى كىردى. ئانچە چوڭ بولمىغان مەيدان ئادەم بىلەن تولغان بولۇپ ئالدىدىكىلەر ئولتۇراتتى، ئارقىدىكىلەر ئۆرە تۇرۇشاتتى.

بۇ، سەييارە ئويۇن قويدىغان شەخسى سېرىكچىلەر بولۇپ، بىر ئايدىن بېرى ئۇلار بۇ شەھەردە يۆتكىلىپ يۈرۈپ ئويۇن قويۇۋاتاتتى. بەش كۈن ئىلگىرى ھاپىزباينىڭ سارىيىدا ئويۇن قويغاندا سېرىكچىلەرنىڭ خوجايىنى مالچىكىنى كۆرۈپ قېلىپ ئۇنى ئايلىنىپ كېتەلمەي قالدى. ئۇنىڭ ئالتۇندەك يالتىراق دۈمبىلىرىنى، تىك قۇلاقلىرىنى، قاپقارا تۇمشۇقلىرىنى سىيلاپ: «ھەقىقىي بۆرە نەسلى ئىكەن» دەپ باشمالتىقىنى چىقىرىپ قايتا - قايتا ماختىدى. سېرىكچىلەر خوجايىنىنىڭ: «گەپ بىلەمدۇ؟» دېگەن سۆزىگە لايىق داندۇر مالچىكىنى قول بەرگۈزۈپ، ياتقۇزۇپ، ئۆمىلىتىپ، تىك ماڭدۇرۇپ بېرىۋىدى، خوجايىن بىر يەردە تۇرالماي ئالقانلىرىنى ئۇۋۇلىغانچە مالچىكىغا ئاشىقلا بولۇپ قالدى ۋە: «سېتىپ بەرسىڭىز» دەپ تۇرۇپلىۋالدى. داندۇر ساتمايدىغانلىقىنى ئېيتىۋىدى، سېرىكچىلەر خوجايىنى پۇلنى ئاز كۆرۈۋاتقان ئوخشايدۇ، دەپ 400 سوم قىلدى. مۇنداقچە ئېيتقاندا، بۇ داندۇرنىڭ سەككىز ئايلىق ماڭاشى ئىدى. لېكىن ئۇنىڭغا: «مېنىمۇ قوشۇپ ئالساڭ تاڭ بىلىمىدىم» دەپ قويۇپ ئويۇن مەيدانىدىن چىقىپ كەتكەندى.

داندۇر مەيداندا ئالا - بۇلىماچ كىيىنىۋالغان بۇ سېرىكچىلەرنىڭ ئويۇنىنى بىردەم كۆردى - دە، زېرىكتى. چۈنكى ئۆتكەندە ھاپىزباينىڭ سارىيىدا ئويناغان كىچىك بالىنى قىڭراقتا چېپىش، تەخسىگە ئېلىنغان كالىنىڭ تاماكا چېكىشى قاتارلىق نومۇرلار ۋە مايىمۇن، كۈچۈك، ئېيىق ئوينىتىشلار ئىدى. مالچىكىنى باشلىغان داندۇر ئەمدىلا ئىشىكتىن چىقىشىغا ئارقىسىدىن يۈگۈرۈپ كەلگەن خوجايىن بارماقلىرىنى كۆرسىتىپ مالچىكىنى 500 سوم قىلدى. داندۇر مېڭىۋىدى، ئۇ يەنە 550 سوم دەپ

مەيدىسى يېتىشمەيۋاتقان نەپەستىن ئېغىر كۆتۈرۈلۈپ تاشلىناتتى. يېرىم يالىڭاچ ئۇششاق بالىلىرى سادىن قورققان چۈجىدەك دادىسىنىڭ بېقىنىغا تۈگۈلۈشۈۋالغا. ئىدى. ئابدۇسوپۇر ۋارقىراپ - جارقىراپ، ھەر بىر ئېغىز گېپىدە ھۆكۈمەت بىلەن كارخانا رەھبەرلىكىنى شېپى كەلتۈرۈپ، سەۋرىدىننىڭ كۆزلىرىگە قوللىرىنى چىنەپ، يەنە كېلىدىغانلىقىنى ئېيتىپ، كەلگەنلەرنى باشلاپ قايتىپ كەتتى. دېگەندەك ئىككى كۈندىن كېيىن ئابدۇسوپۇر ئۇلارنى باشلاپ يەنە كەلدى. سەۋرىدىن يالۋۇرۇۋىدى، ئابدۇسوپۇر ئۇنىڭ ئېڭىكىگە بىر كاچات سالىدى. ئۇنى ئاز دېگەندەك: «قورۇيۇڭنى سات، بالاڭنى سات، ئۆي - بىساتىڭنى سات، ھۆكۈمەتنى، كارخانا رەھبەرلىكىنى ئەخمەق قىلىمەن دېيىشمە. بىز يەنە كېلىمىز» دەپ تېخى ھاسىراپ تۇرۇپ.

كۆز ئالدىدا بولۇۋاتقان بۇ ناھەقچىلىقلاردىن يېرىلاي - يېرىلاي دەپ تۇرغان داندۇر ئاخىرى چىدىيالىماي كارخانا باشلىقىغا: «ئىت ئۇرغۇچىغا ئامراق دېگەندەك، بۇ ھۆكۈمەت، باشلىق دېگەنلەرمۇ كىم ئۆزىنى ئوبدان ئەپلىسە، شۇنى ياخشى كۆرىدىغان داۋىخور نېمىلەرگەن. ئويلاپ بېقىشىلا، بۇ - مۇتەھەمىنىڭ زامانىمۇ؟» دەۋەتتى ئاچچىقى بىلەن. داندۇر مۇرىمەستىن مۇنداق گەپ چىقار دەپ ئويلىمىغان يۈرىكى پوك - پوك ئابدۇسوپۇر باشلىقىنىڭ ئالدىدا چىش يېرىپ بىر نېمە دېمىگەن بولسىمۇ، ئاراج چىشلىرى ئارىسىدىن چىرتىدە تۈكۈرۈپ قويۇپ داندۇرغا: «ئۆزۈڭنى چاڭلاپ يۈر، كۆرىمىز تېخى» دېگەندەك گۆلىيىپ قويدى.

ئىش بۇنىڭلىق بىلەن توختاپ قالدى. بىر كۈنى داندۇر قاراۋۇلخاننىڭدا چۈشلۈك چېيىنى ئىچىپ ئولتۇرغىنىدا ماخمۇت كىرىپ كەلدى. ئۇ، ئىشىكىنى يېپىۋېتىپ:

- قارا، داندۇرگا، دەپى بەس ئاۋازدا، - ھازىر كارخانىدا: «داندۇر قىمارۋاز، ھاراقكەش بولۇپلا قالماي داڭلىق ئوغرىگەن. ئابدۇسوپۇر ئۇنى سىناپ باققانىگەن، داندۇر: «ئوغرىلىغان نەرسىلەرنى تەڭ بۆلۈشەك ھېچكىمگە تىنمايمەن، دەپتۇ. ئابدۇسوپۇر ئاڭلاپ قاقاقلاپ كۈلۈۋېتىپتۇ» دېگەندەك ئۆسەك گەپلەر تارقىلىپ يۈرۈيدۇ. - شۇنداقمۇ؟

- نېمانچە ساددا ئادەمسەنوي داندۇرگا!
داندۇر بېشىنى ساڭگىلاتقىنىچە خىيالغا پاتتى. ئابدۇسوپۇر تۇتۇلۇپ قالغاندىن كېيىن، بىر ئەتىگەنلىكى ئۇ ئىشىك ئالدىدىن بىر پارچە خېمىرنى تېپىۋېلىپ پارچىلاپ كۆرۈۋىدى، ئىچىدىن كۈچۈلا چىقتى. بۇ، ئېنىقكى مالچىكىنى زەھەرلەپ ئۆلتۈرۈش ئۈچۈن قىلىنغان سۈيىقەست ئىدى. ئەتىسلا مالچىك بىر پارچە گۆشنى چىشلەپ قاراۋۇلخانغا ئېلىپ كىردى - دە، بوسۇغىغا تاشلىدى. داندۇر گۆشنىڭ ئىچىگە سانجىلغان بىر نەچچە تال يىڭىنى تاپتى.

- ئۇخلىماي چۈشكەپسەن، دەپى داندۇر ئاچچىقىدا، - مالچىك مۇشتۇمدەك ۋاقتىدىن تارتىپ ھازىرغىچە ھېلىغۇ تاشلاندۇق لوقمىگەن، ھەتتا باشقىلارنىڭ قولىدىن بىر نېمە

ۋارقىرىدى. دانۇر قاراۋۇلغانسىغا قايتىپ كەلگەندىن كېيىن مالچىكىنى قۇچاقلدى، يۈزلىرىنى سىيلىدى، گەرىكىلەتتى. مالچىكىمۇ ئالدى پۈتلىرىنى دانۇرنىڭ تىزلىرىغا ئېلىپ مىننەتدارلىق بىلەن ئۇنىڭ كۆزلىرىگە قارىدى.

ئەتىسى ئەتىگەندە ئابدۇسوپۇر بىر پالنىسى باشلاپ كىرىپ كەلدى. ئۇ، مالچىكىنى كۆرۈپلا ئارقىغا داچىدى. مالچىكىمۇ قوزۇقتەك چىشلىرىنى كۆرسىتىپ ئۇنىڭغا خىرىس قىلدى. ئابدۇسوپۇرنىڭ چىرايىدىن بىر شۇملۇقنى سەزگەن دانۇر تاماكىسىنى چېكىپ ئولتۇرۇۋەردى.

- دانۇر، باشقا خىزمەت چىقىپ قالدى، جۈر. بۇ بالا سېنىڭ ئورنىڭدا دەۋرۋازىغا قاراپ تۇرىدۇ.

- نېمە ئىش؟

- بارغاندا بىلىسەن.

ئابدۇسوپۇر ئۇنى باشلاپ چىقىشى بىلەن دەۋرۋازا ئالدىدا ساقلاپ تۇرغان ئىككى نەپەر قوغداش خادىمىمۇ ئۇلارغا قوشۇلۇپ مېڭىشتى. ئۇلار سەۋرىدىننىڭ ھويلىسىنىڭ ئالدىغا كەلگەندىلا دانۇر ئىشنىڭ تېگىگە يەتتى.

كۆزلىرى ۋە بەترەڭ چىرايىدىن زەھەر تېمىپ تۇرغان ئابدۇسوپۇر قوش قاناتلىق كونا دەۋرۋازىنى بىرلا تېپىپ ئېچىۋەتتى. ھويلا ئىچى قالايمىقان بولۇپ ئوت - سامانلار چېچىلىپ ياتاتتى. قېرى گىلاس دەرىخى تۈۋىدە سامان يۇيۇۋاتقان 13 ياشلاردىكى، چىرايى تاتىراڭغۇ قىز، ئېغىل ئالدىدا يېڭىلا چۈشكەن كالا تېزىكىنى تامغا چاپلاۋاتقان ئىككى كىچىك بالا دەۋرۋازىنىڭ تۈيۈقسىز ئېچىلىشى بىلەن چۆچۈپ تەڭلا ئۇلارغا قاراشتى.

ئابدۇسوپۇر ئېغىلدىكى بېقىش تاپالمىغان لېكىن ئۆزىنىڭ يوغان گەۋدىسى، سۈتكە تولغان يېلىنى، پارقىراق ئالتاغىل مويلىرى بىلەن سورتلۇق نەسلىنى نامايان قىلىپ تۇرغان سىيىرغا، كۆكۈچ تۈكلىرى يالتىراپ تۇرغان نەسلىلىك موزايغا قارىغىنىچە تۈكۈرۈكىنى يۈتتى. تامغا تېزەك چاپلاپ قوللىرى بۇلغانغان ئىككى كىچىك بالا بىر قورقۇنچ ئىچىدە ھاڭۋېقىپلا قالغانىدى. سامان يۇيۇپ جەينەكلىرىگىچە قىزىرىپ كەتكەن قىزچاق بىلىنەر - بىلىنمەس تىترەۋاتاتتى. دانۇر بۇ چاغدا ئۇلارنىڭ يېلىنىش ۋە ئۈمىد بىلەن تولغان كۆزلىرىنىڭ نەملىك يالقۇنىنى كۆرۈپ بىر قىسىملا بولۇپ قالدى.

- ئاغىنىلەر، - دېدى ئابدۇسوپۇر قولىنى شىلتىپ، - بۈگۈن ئۇ گەدىنىدىكى قەرزنى قايتۇرالمىسا پۇلغا يارىغۇدەكلا نەرسىسىنى ئېلىپ كېتىمىز. كىمكى لاتلىق قىلسا كارخانىدا ئىشلەيمەن دېمىسۇن - ھە!

ئۇلار ئۆيگە كىرگەندە ئىسسىق سۈت ھىدى ئۆينى قاپلىغان بولۇپ، سەۋرىدىننىڭ ئايالى سۈت قاچىلانغان قاچىلارنى 17 ياشلىق قىزىنىڭ مۇرىسىدىكى ئەپكەشنىڭ توقۇناتقان ئىلمەكلىرىگە ئېسىۋاتاتتى. ئابدۇسوپۇر كونا چاپان، ئەسكى تەككىلەرگە يۆلىنىپ ياتقان سەۋرىدىننىڭ تىكىلدى. دادىسىنىڭ پۈتىنىنى تۈتۈپ ئولتۇرغان ئالتە ياشلاردىكى پېرىم يالماڭ ئوغۇل بالا قورققىنىدىن دادىسىغا چىڭ يېپىشتى.

- قانداق، پۇلنى تەييارلاپ قويدۇقما؟ - دېدى

ئابدۇسوپۇر قوپاللىق بىلەن ۋارقىراپ، - ھۆكۈمەتنىڭمۇ سەۋر - ئاقىتىنىڭ چېكى بولىدۇ. ئەمدى يەنە شەتەتتە - پەتەتتە دەپ تىلىمىزنى چاپنىماق بولمايدۇ.

- يەنە... يەنە بىر گاز سەۋر قىلماڭلار، - دېدى سەۋرىدىن ھاسىراپ، - سەللا ياخشى بولۇپ قالسام قورۇ - جايىنى سېتىپ بولسىمۇ پۇلنى جايلىسام...

- بولمايدۇ! بۈگۈن بىز پۇلغا يارىغۇدەك بىماتىڭنى ھېسابلاپ ئېلىپ كېتىمىز. بۇ دېگەن كارخانا رەھبەرلىكىنىڭ بۇيرۇقى!

- بۇ... بۇ ئۆيدە پۇلغا يارىغۇدەك ھېچنەم بولمىسا، - سەۋرىدىن بىر ھازا يۈتلىپ كەتتى، - بۇنداق تاشبېغىرلىق قىلماڭلار، ئۇششاق بالىلىرىمىڭ يۈزىنى قىلىڭلار.

ئابدۇسوپۇر ئۆيگە قارىدى. دېمىسىمۇ بۇ ئۆيدە توپا پۇرقىراپ تۇرغان يىرتىق كىگىز، بىر بۇلۇڭغا يىغىپ قويۇلغان ئەسكى - تۈسكىلەر، قىرى پۇچۇلغان قازاندىن باشقا قولغا چىققۇدەك بىر نەرسە يوق ئىدى.

- ئەسە موزايلىق سىيىرىڭنى ئېلىپ كېتىمىز.

- نېمە؟! ئۇنى ئېلىپ كەتسەڭلار، - دېدى ئايال يىغلامسىراپ، - بىز يەتتە ۋىتەك ئادەم ئاچتىن ئۆلۈمىزمۇ؟ ئۇنداق قىلماڭلار، سىلەرمۇ مۇسۇلمانغۇ!

- مېنى... بالىلىرىمنى ئۆلتۈرۈۋېتىپ ئاندىن ئېلىپ كېتىڭلار، - سەۋرىدىن سىجىلاپ ئورنىدىن تۇرۇپ ئولتۇردى، - ئۆزىنىڭ يەم - خەشكى، بىزنىڭ ئاش - ئوزۇقىمىز شۇ سىيىرنىڭ سۈتىدىن كېلىۋاتسا. سىلەر ئۇنى...

دانۇر ئۆزىنى تەستە بېسىۋېلىپ ئابدۇسوپۇرنىڭ قاپقارا چىرايىغا تىكىلدى. پولىتىيىپ تۇرغان چېقىر كۆزلىرىدىن زەھەر تېمىپ، ئىچىدە ئوغا قايناۋاتقان بۇ مەلئۇنى ھېلىقى كېچىسى مالچىققا تالىتىپ، بوغدۇرۇۋەتمىگەنلىكىگە ئىچ - ئىچىدىن ئۆكۈندى.

- كالىنى ئېلىپ كېتەمدۇق؟ - دېدى دانۇر غەزەپتىن بوغۇلۇپ، - بۇ... بۇ گېپىڭ ئادەمنىڭ گېپىگە ئوخشىماي قالدى. سېنىڭمۇ بالىلىرىڭ بارغۇ؟! -

- ۋالاقىلما، ئۇنىڭ قەرزىنى سەن تۆلەمتىڭ - يە؟

- ۋارقىرىدى ئابدۇسوپۇر، - يۈرۈڭلار.

ئابدۇسوپۇر سىيىرنى، قوغداش خادىمىدىن بىرسى موزايىنى يېتىلەپ مېڭىشتى. ھويلىدا قىزىل قىيامەت باشلاندى. ياللار قىيا - چىيا قىلىپ چۇرقىرىشىپ، بەزىلىرى سىيىرغا ئېسىلسا، بەزىلىرى موزايىنىڭ چۇلۇرۇرغا ئېسىلىپ يىغلىشاتتى. بۇ ۋاڭ - چۇڭنى ئاڭلىغان قولۇم - قوشنىلار دەۋرۋازا ئالدىغا دۆۋىلىشىپ بەزىلىرى ئىچ - ئاغرىتسا، بەزىلىرى تاماشا كۆرۈۋاتاتتى. يۈزلىرى ياش ۋە شالتاق بولۇپ كەتكەن ئىككى كىچىك قىز دانۇرنىڭ پېشىغا ئېسىلىپ يالۋرماقتا ئىدى. ئايال بولسا ئابدۇسوپۇرنىڭ ئاياغلىرىغا يىقىلىپ شەپقەت تىلەيتتى، يېلىنىپ يالۋۇراتتى. گويا بۇ يەتتە جان مېيىت ئۈزىتىۋاتقان ھازىدارلاردەك كالا بىلەن موزايىنىڭ ئارقىسىدىن ھازا ئاچماقتا ئىدى. شۇ ئەسنادا سۆرۈلۈپ چىققان سەۋرىدىن پېشايۋانغا يىقىلدى. ياللار چۇرقىراشقىنىچە دادىسىغا ئۆزلىرىنى ئېتىشتى.

يەنە تۇرۇپلا: «بالىلار جېنىنى قانداق جان ئېتىرا؟» دېگەن سوئال ئۇنى ئىسكەنجىگە ئالاتتى.

بىردىنلا ئۇنىڭ ئاپامغا بەرگەن 500 سوم پۇلى ئېسىگە كېلىش بىلەن كۆيگەن قۇيماقتەك چىرايى ۋىلىدە ئېچىلدى - دە، ئىچىدە: «ۋۇي راست، يەڭگەمدىكى شۇ پۇلغا ئازراق قېتىش - قۇراش قىلسام سىمىرنى قايتۇرۇۋالغىلىسى بولغۇدەك ئەمەسمۇ» دەپ پىچىرلىدى ئۆز - ئۆزىگە.

كېچىچە كىرىپك قاقماي تاڭنى بىدار ئاتقۇزغان دانۇر سەھەردىلا كارخانا دەرۋازىسىنى ئاچتى. لېكىن دەرۋازا ئالدىدا دۈم ياتقان بىر ئادەمنى كۆرۈپ چۆچۈپ كەتتى. ئۆزى قەي قىلغان قانغا مىلىنىپ ياتقان بۇ ئادەم ئاخىرقى ھاياتىنى كارخانا دەرۋازىسى ئالدىدا ئاخىرلاشتۇرغان دەردەن سەۋرىدىن ئاكا ئىدى!

دانۇر دەرۋازىنى مالچىققا تاپشۇرۇپ، مۇزلاپ كەتكەن قانلىق جەسەتنى يۈدۈپ كېتىپ قالدى.

* * *

سەۋرىدىننى كۆمۈپ قايتقان دانۇر ئۈدۈل مېيىت چىققان ئۆينى پەتىلەپ كەلدى. ئۇ، يۆكۈنۈپ بېشىنى ساڭگىلاتقىنىچە ئۇزۇن جىمىپ كەتتى، لېكىن ئايەتمۇ ئوقۇمىدى (ئېھتىمال ئوقۇشنى بىلمىسە كېرەك). ئەمما ئۇنىڭ ئىچىدە قايتا - قايتا زىكىر قىلغىنى پەقەت: «ئاه خۇدا، بالىلار قانداق قىلار؟ ئۇلار نېمە يەر، نېمە ئىچەر، نېمە كىيەر، ئۇلارغا زادى بىرەر يول يوقمۇ؟» دېگەنلەر بولدى. قارىغۇچىسىز، ھىمايىسىز، باشپاناھسىز قالغان بالىلار تۈل ئانىسىنىڭ ئەتراپىغا سادىن چۆچۈگەن چۈجىلەردەك ئولشىۋالغانىدى.

دانۇر قايتىپ ئۈدۈل بىزنىڭ ئۆيگە كەلدى. دادام ماشىنىدا ئىش قىلىۋاتاتتى. ئاپام بولسا يېڭىلا تىكىلگەن بىر چاپانغا تۈگمە قاداۋاتاتتى.

- ھە، كېلىپ قاپسەن، چىرايىڭ ئۆمۈرۈنلىغۇ؟ - دېدى دادام دانۇر تاغامغا قارىمايلا.

- يەڭگە، ھېلىقى 500 سوم پۇلۇمنى بەرگىنە، جىددىي لازىم بولۇپ قالغانى، - دېدى دانۇر تاغام بوسۇغىدا ئۆرە تۇرۇپلا.

- پۇل؟! - دادامنىڭ كۆزلىرى چەكچەيدى، - نېمە پۈلگەن ئۇ، مەن بىلمەيدىغان.

- مەن ئۇنى يەڭگەمگە ساقلىغىلى بەرگەندىم.

- سەن ئالغانىدىڭ؟ - دېدى دادام ئاپامغا كۆز ئىشارىسى قىلىپ.

- ۋاي تاڭھي، - ئاپام دانۇر تاغامغا قارىيالمىدى، -

ھېچ ئېسىمدە يوق، قاچاقى گەپكىنتاڭ، بىلىمدىم.

- مەن... مەن كەلگەن يىلى ساڭا...

- ھە، مۇنداق - دە، بۇ ئۈچ - تۆت يىلنىڭ ئالدىدىكى

ئىشكەن - دە! - دادام ئاپامغا بۇرۇلدى، - سەن ئۇنى:

«دانۇر مەست كەپتىكەن، بېرىۋەتتىم» دەۋاناتتىڭمۇ؟

- بەرگەندەك قىلغان. ھە... راست، بىر ۋاقىتتا

مەست كەپتىكەن سەن پۇلنى سوراپ. بېرىۋەتكەننىمۇ.

دانۇر ئاكىسى بىلەن يەڭگىسىنىڭ ئوينىۋاتقان ئويۇنىغا

قاتتىق ئاچچىقى كەلدى. ئۇ، قوزۇققا ئىلغىلىق جايىغا

مازغا، تەرەت ئالدىغان ئاپتۇۋىغا، ئويۇقتىكى دۇخاۋا يوپۇق

ھۈنەرۋەن - كاسپىلار ئىشتىن چۈشكىلىۋاتقاندا سەۋرىدىننى يۆلىگەن ئايالى ۋە بالىلىرى يىمغا - زار قىلىشقىنىچە كارخانا ھويلىسىغا كىرىپ كەلدى. بۇ چاغدا باشلىقلارنىڭ ھېچقايسىسىنى تاپقىلى بولمىدى. يىغىدىن يۈزلىرى شالتاقلىشىپ، كۆزلىرى قىزىرىپ كەتكەن بالىلار بەكمۇ ئېچىنىشلىق ئۆپكىدەپ يىغلايتتى. بىر چاغدا لوڭ - لوڭ دەسسەپ كەلگەن ئابدۇسوپۇر ھويلىدا پەيدا بولدى. - ھوي، - دېدى ئۇ سەۋرىدىننىڭ قولىنى ئىلتىسپ، - گەدىنىڭدە ئالتە يۈز تەڭگە تۇرسا، 250 تەڭگىگىمۇ ئالمايدىغان ئاشۇ چىشقا كالاڭنى ئەكەتكەنگە نېمە ئانچە ئۆكتەملىك قىلسەن؟! -

- ئابدۇسوپۇر، سەن... سەن بىلمەن، - دېدى سەۋرىدىن مەيدىسىنى مۇجۇقلاپ، - كارخانىدا ئۇزۇن يىل ئىشلىدىم. قىش - زىمىستانلاردا يىللىك - يوپۇڭ قاراۋۇللۇق قىلىپ كېسەل بولدۇم. بۇ كارخانىدا مېنىڭمۇ ئەجرىم، تارتقان جاپايىم بار. شۇنىڭ...

- بولدى، جاپايىڭنى پەش قىلما، كارخانا، كارخانا دەيدۇ تېخى، كارخانا دەيدىغان ئادەم ئوغرىلىق قىلامدۇ...

ئابدۇسوپۇرنىڭ غۇدۇڭشۇپ قىلغان ئاخىرقى سۆزلىرىنى ئاڭلاپ قالغان سەۋرىدىن چىرايى كۆكۈرۈپ، جالاقلاپ تىترىگىنىچە ۋارقىرىدى:

- ئوغرى؟!، ئوغرى دېگەن سەن! ۋۇي كاززاپ...

بالىلىرىغا ئېسىلىپ تۇرغان سەۋرىدىن بىردىنلا «گۈلۈپپىدە» ئىزىغا يېقىلدى. بالىلارنىڭ يۈزلىرىنى سۈرتۈپ ئۇلارنى بەزىلەپ ئاۋارە بولۇۋاتقان دانۇر سەۋرىدىننى يۆلىدى ۋە ئۇنى يۈدۈپ، چۇرقىراشقان بالىلارنى ئەگەشتۈرگىنىچە كارخانا ھويلىسىدىن چىقىپ كەتتى.

دانۇر كېچىچە ئۇخلىيالمىدى. ئۇ، بالىلارنىڭ مىسكىن، سولغۇن چىرايلىرىنى، ئەتىدىن ئۈمىدى ئۈزۈلگەن ئانىنىڭ ھەسرەتلىك ئاھ ئۇرۇشلىرىنى، تۆھمەت ئازابىدا پۇچۇلانغان سەۋرىدىننىڭ ئورۇق، قانسىز يۈزىنى بىرەر دەقىقىمۇ كۆز ئالدىدىن كەتكۈزەلمىدى. بولۇپمۇ يولدا كەلگۈچە دادىسىنىڭ ساڭگىلاپ قالغان پۇتىنى تۈتۈپ، يەنە بىر ئالقمىدا مەينەتلىشىپ كەتكەن قاققەك ناننى سىقىمىدۇۋالغان ئالتە ياشلىق بالىنىڭ كالىپۇكلىرىنى ئۈمچەيتىپ يىغلاپ كېلىشى دانۇرنىڭ يۈرىكىنى قوقاستا پۇچۇلغاندەك ئازابقا سالدى.

دانۇر كارىۋىتىغا يانپاشلايتتى، يەنە ئورنىدىن تۇرۇپ تاماكا ئورايىتى. ئىس - تۈتەكلەر ئىچىدە بېشىنى ساڭگىلىتىپ ئۇزۇندىن - ئۇزۇن خىيال سۈرەتتى. بۇ ئايىغى چىقماس، تۈگۈچى يېشىلمەس ئېغىر ئويلاردىن قۇتۇلۇش ئۈچۈن ھويلىغا چىقىپ كارخانا ئىچىنى ئايلىناتتى. قاراۋۇلخانا ئالدىدىكى سوغۇق تاشتا ئولتۇرۇپ ئايغا قاراپ ئاھ ئۇراتتى. ئەركىلەپ قۇچىققا كىرگەن مالچىكىنى قۇچاقلاپ ئۇنىڭ مۆلدۈرلەپ تۇرغان كۆزلىرىگە قاراپ: «ئېيتقىنا، بالىلار قانداق قىلار؟» دەپ ئاستا پىچىرلايتتى. تۇرۇپلا سېرىكچىلەر خوجايىنىنىڭ: «550 سوم» دېگەن سۆزى ئېسىگە كېلىش بىلەن ئۆزىگە غايىبانە تەسەللى بېرىۋاتقان مالچىكىنى باغرىغا تېخىمۇ چىڭ بېسىپ: «ياق، ياق، سېنىڭدىن ئايرىلالمايمەن» دەپ نالە قىلاتتى.

بېيىلغان قۇرئانغا قاراپ ئاچچىققىمە كۈلدى:
 - ماقۇل؛ مەن بۇ پۇلنى بەرمىگەن بولاي، سىلەر ئالمىغان بولۇڭلار، لېكىن مەندەك ئوغرى، قىمارۋاز، ھاراقكەش، دىنىسىزنىڭ پۇلى سىلەردەك ئەھلى مۇسۇلمان ئۈچۈن ھارام ئىكەنلىكىنى بىلىسىلەر! ئەمما سىلەر ھارامدىن قورقماسىلەر؟!

دانۇر تاغام ئاچچىقتىن يېرىلغۇدەك بولۇپ ئۆيدىن چىقىپ كەتتى. ئۇ، كارخانغا قايتىپ كېلىپ ماخمۇتتىن جېدەل چىققانلىقىنى ئاڭلىدى. قېلىپ قىرىش سېخىنىڭ مۇدىرى بىلەن كېسىمچىلىك سېخىنىڭ مۇدىرى، كارخاننىڭ مۇئاۋىن باشلىقى بىلەن بوغالتىر ئابدۇسوپۇرلار ئوتتۇرىسىدا سىيىرنى تالىشىپ غەۋغا چىققانلىقى، ئۇلار تالاشقانلىقى بۇ موزايلىق سىيىرنىڭ باھاسى 300 سومغا ئۆزلىگەنلىكى، ھازىرغىچە ئابدۇسوپۇر سىيىرنى بېقىپ سۈتىنى ئىچىۋاتقانلىقىنى ئاڭلىغان دانۇر: «توۋا، - دەيتتى ئىچىدە، - كۆپكۆك تىرىناق نارەسىدىلەر ئاچچىقتىن جان تالىشىۋاتقان، بۇلار بولسا نومۇس قىلماي ئاجىزلارنىڭ رىسقىنى تالىشىپ ئۇرۇشۇۋاتقان. ئاھ خۇدا، بۇ ئادەملەرنى قانداق يارىتىپ قويغانسەن؟ ئۇلار مەنپەئەت ئالدىدا يىرتقۇچ مەخلۇقتىنمۇ ئۆتە ۋەھشىيلىككە قادىر ئىكەن.»

دانۇر كېچىچە سىيىرنى قانداق قايتۇرۇۋېلىش ھەققىدە ئويلاپ ئۇخلىيالمىدى. ئۇنىڭغا بىر شەيتىنى: «سېرىكچىلەر خوجايىنىغا ئىتىگىنى سات» دەپ ۋەسۋەسىگە سالاتتى. لېكىن دانۇر مالچىكىنى ئۆز جېنىدىنمۇ ئارتۇق كۆرەتتى، بۇنداق تاش يۈرەكلىك قىلالمايتتى.

دانۇرنى بىردىنلا غەيرىي بىر خىيال ئورنىدىن تۇرغۇزۇۋەتتى. دەرھال يانچۇقلىرىنى ئاقتۇرغانىدى، ئازكەم 50 سوم چىقتى. ئۇنىڭ نوبېشىغا بېرىپ ئاخىرقى قېتىم تەلەي سىناپ باققىسى كەلگەنىدى. لېكىن ئۇ قىمارنى تاشلىغىنىغا خېلى ئۇزۇن بولغان ھەم ئوينىماسلىققا قەسەم قىلغانىدى.

«قېنى، ئەتە يەكشەنبە نوبېشىغا بىر باراي، بۇ قېتىم ئاخىرقىسى بولۇپ قالار» دەپ دانۇر ئۆزىگە تەسەللى بېرىپ. لېكىن ئۇ ئەتىسى ئەتىگەن تۇرۇپلا نوبېشىغا بېرىشتىن يالتمىيىپ قالدى ۋە تاۋكا بورادەرىلىرىدىن قەرز ئېلىش ئۈچۈن مالچىكىنى باشلاپ سىرتقا چىقتى. لېكىن بىر كۈن يالۋۇرۇپ - يېلىنىپ ھېچكىمدىن قەرز پۈتمىدى. ھېرىپ - چارچاپ كەتكەن دانۇر بېدە بازىرىغا كەلگەندە رەھمەتلىك سەۋرىدىننىڭ يول چېتىدە تىلەمچىلىك قىلىپ ئولتۇرغان كەنجى قىزى بىلەن ئوغلىنى كۆردى. دانۇر ئۇلارنى بىر چەتكە تارتىپ يېنىدىكى پۇلىنىڭ ھەممىسىنى قىزچاقنىڭ قولىغا تۇتقۇزدى:

- قىزىم، - دەپ دانۇر ئاۋازى تىترەپ، - بۇ يەرگە كەلگىنىڭلارنى ئاپاڭلار بىلەمدۇ؟
 - ياق، بىز قوپساق ئاپام يوقكەن.
 - ئەمەس سىز ئۈكىڭىزنى باشلاپ ئۆيىڭىزگە كېتىڭ، بۇ پۇلنى خىراجەت قىلىڭلار، بولامدۇ؟!
 - رەھمەت، تاغا، - قىزچاق يىغلىۋەتتى، - سىزنى بالىلار: «پەرىشتە تاغا» دەيدىكەن. مەنمۇ شۇنداق دەپسەم بولامدۇ؟

دانۇر دەرھال بالىلاردىن كۆزىنى ئېلىپ قاچتى. چۈنكى ئۇ ياشقا تولغان كۆزلىرى بىلەن مەسۇم بالىلارنىڭ پاك - گۇناھسىز، مۆلدۈرلەپ تۇرغان بىچارە كۆزلىرىگە قاراشقا پېتىنالمىدى.

- مالچىك، - دەپ ئۇ يولدا كېتىۋېتىپ، - بالىلارنى قۇتقۇزمىساق بولىمىدى. بۇ... بۇ ساڭا... ساڭا باغلىق بولۇپ قالدى.

دانۇر بۇ كېچە ئىتى بىلەن بىللە ياتتى. مالچىكىنىڭ بېشىنى سىيلىغانىپىرى ئۆزىنى تۈتۈۋالالماي كۆڭلى بۇزۇلۇپ، ئۈزۈلمەي ئاققان كۆز ياشلىرى يىرىك ساقاللىرىنى ھۆل قىلىۋەتتى.

- ئېسىڭىمۇ، مالچىك، - دەپ دانۇر ئىتتىنىڭ پۇتىنى سىيلاپ، - بىر چاغدا سەن مېنى قۇتقۇزمەن دەپ مۇشۇ پۈتۈڭنى يىلان چىقىۋالغانىدى. ئۇ چاغلاردا سەن كىچىك ئىدىڭ، لېكىن سەن ۋاپاغا ۋاپا قىلىشنى بىلەتتىڭ. ئەمما بىز ئادەملەردىچۇ؟! بۇنداق خىسەت ئاز تېپىلىدۇ. توۋا، سەن ئاناڭدىن بەكمۇ كىچىك قالدىڭ - ھە؟! شۇ چاغدا ئاناڭنىڭ ئەتراپىدا ئېچىنىشلىق غىغىشىپ، بوزلاپ، ئۇنىڭ قان ئەمچەكلىرىنى ئەمگىنىڭ، ئارقاڭغا قاراپ - قاراپ قاچقىنىڭ ھېلىمۇ ئېسىمدە. توغرا، سېنىڭ ئادەم ئاتلىق ياۋۇزدىن قاچقىنىڭ توغرا ئىدى! بىز ئادەملەر ئەنە شۇنداق ۋەھشىي. شۇڭا نەچچە يۈز غۇلاچ كېلىدىغان چىقىلمۇ كۆزۈڭگە كۆرۈنمىدى، ئۆزۈڭنى قاينامغا تاشلىۋەتتىڭ. مالچىك، ئۈنچىقمايسەنغۇ. قانداق، ھېلىھەم ئاناڭنى سېغىنمەسەن؟

كۆرپىگە تۇمشۇقىنى چۆكۈرۈپ ياتقان مالچىكىنىڭ كۆزلىرىنىڭ ئەتراپى، ئۇزۇن كىرىپىكلىرى نەم ئىدى. ئۇ، جۇدالىق كۈنلەرنىڭ يېتىپ كەلگەنلىكىنى بىلگەندەك ئېغىر - ئېغىر تىناتتى.

- كۆڭلۈڭنى يېرىم قىلما، سەن مەندىن رەنجىيسەن، لېكىن مەن سەندىن مىڭ مىراتەم رازى، - دانۇرنىڭ ئاۋازى بوغۇلۇپ، گاراڭ - گۈرۈڭ چىقاتتى، - سەن مېنىڭ قاننىم ئىدىڭ، قاناتسىز قالدىڭان بولدۇم. سەن مېنىڭ ھىماتىم ئىدىڭ، ھىماتىمىز قالدىڭان بولدۇم. سەن مېنىڭ سىرداش ھەمراھىم ئىدىڭ، ھەمراھىمىز يالغۇز قالدىڭان بولدۇم. سەن مېنى تاشبېغىر، ۋاپاسىز، كۆڭلى قارا، دەپ تىللىشىڭ، ئىنسانلار شۇنداق بولامدۇ؟ دەپ ھەيران بولۇشۇڭ مۇمكىن. شۇنداق، بىز ئىنسانلار ئەبەدىلىككە مەنپەئەتنىڭ قولىرى بىز. مەنپەئەت يولىدا ئىنساپ، دىيانەت، ۋاپا، كۆڭۈل دېگەنلەرنى ھېچ ئايانمايلا پايخان قىلىۋېتىمىز، سەن بۇنى زادىلا چۈشەنمەيسەن. ئاھ، دوستۇم مالچىك.

مالچىك ئاستا سېجىپ تۇمشۇقىنى دانۇرنىڭ تىزىغا قويدى. ئۇنىڭ كۆزلىرىدىكى نەملىك جاۋغىيىغىچە ئېقىپ چۈشكەنىدى. دانۇر يىرىك ئالقانلىرىنى ئۇنىڭ بېشىغا قويدى.

- شۇنداق، مالچىك. مەن سېنى دەسلەپ ئېلىپ كەلگەندە سەن نەچچە كۈنلەرگىچە ئاسمانغا قاراپ تولىمۇ مۇڭلۇق ھۇۋلاپ يىغلىغانىدىڭ. مانا ئەمدى مەن ئارقاڭدىن ھۇۋلاپ قالدىڭان بولدۇم. قاراتاڭمۇ ئاتاى دەپقايتۇ.

دەرپەردىلىك ئۆيىنىڭ قاپقالىرىنى ھىم يېپىپ، قۇلۇپ سېلىپ قويۇپ بىر كېچىدىلا يوقاپ كەتتى. ئۇنىڭ نەگە كەتكەنلىكىنى ھېچكىم بىلمەيلا قالدى. بەزىلەر ئۇنى: «گاڭگۈل كۆمۈر كېنىدا ئىكەن» دېسە، يەنە بەزىلەر: «چەت ئەلگە قېچىپ كەتكەن گەپ» دېيىشەتتى. ھەتتا ئۇنى: «قىمارۋازلاردىن پىچاق يەپ ئۆلۈپتۇ» دېگۈچىلەرمۇ بولدى. لېكىن ئۇ نېمىلا بولمىسۇن بىزنىڭ مەھەللىدىكى بالىلار ئۇنى دائىم ياد ئېتەتتۇق. مالچىكى سېغىناتتۇق. ھازىر بىز كىچىك ئەمەستۇق، بەزىلىرىمىز باشلانغۇچنىڭ يۇقىرى سىنىپىدا، بەزىلىرىمىز ئوتتۇرا مەكتەپنىڭ 1 - ، 2 - يىللىقلىرىدا ئوقۇيتتۇق. بىز مەكتەپتىن قايتىپ كېلىپلا ئىختىيارىمىز دانۇر تاغامنىڭ ئۆيى ئالدىغا توپلىناتتۇق. خۇددى دانۇر تاغام بار ۋاقتىدىكىدەك قارىغۇچىسى يوق بوۋاي - مومايلارنىڭ سۈيىنى ئەكەلىپ، ئوتۇننى يېرىپ بېرىشنى ئۈنۈملىك ئىتتۇق. لەڭلەك ئۇچۇرۇش، ۋاللىي ئويناش، قاقچانچۇق، ئودىكام ئويۇنلىرىنىمۇ قولدىن بەرمەيتتۇق. لېكىن دانۇر تاغام بار چېغىدىكىدەك ئانچە قىزمايتتى. كەچ تەرەپلەردە قىزىق تونۇرلارغا پۈتمىزنى ساڭگىلىتىپ ئولتۇرۇپ، دانۇر تاغام بىلەن مالچىكىنىڭ گېپىگە چۈشەتتۇق. بەزىلىرىمىز مالچىكىنىڭ ئەقىل - پاراستىنى كۆپتۈرۈپ ماختاپ كەتسەك، يەنە بەزىلىرىمىز دانۇر تاغام بىلەن بۆدۈنە كاۋاپ قىلغان كۆڭۈللۈك ساياھەتلەرنى، توشقان قوغلىغان، تال لەڭلەك ئۇچۇرغان ئۈنۈملۈك كۈنلەرنى بەس - بەس بىلەن سۆزلىشەتتۇق. قىسقىسى، دانۇر تاغام ھامان بىز بىلەن بىللە ئىدى. مەن: «دانۇر تاغام مالچىكىنى ئايرىغاندىن كېيىن ئەلەمگە چىدىماي بۇ يەرلەردىن كەتتىمىكىن» دەپ گۇمان قىلاتتىم. مانا بۇ يىل رامىزان ئېيىدا بارات ئويناش، رامىزان ئېيتىش بولغان بولسىمۇ، ئىلگىرىكى يىللاردىكىدەك ئانچىۋالا قىزىپ كەتمىدى. لېكىن ھەر كۈنى چۈشكەن نېمەتلەرنى دانۇر تاغام خەيرىخاھلىق قىلىدىغان تۇل خوتۇن، يېتىم بالىلارنىڭ ئۆيلىرىگە تارقىتىپ تۇردۇق.

4 - ئاينىڭ ئاخىرلىرى ئىدى. باھار شامىلى چىقىپ تۇراتتى. ھويلىلاردىكى سېرىنگۈللەر غۇچىدە غۇنچىلاپ ماي بايرىمىغا ئۈلگۈرۈپ ئېچىلىشقا تەقەززا ئىدى. ھەممىلا ئۆيدە بىرلا غەم - مەكتەپتە ئوقۇۋاتقان بالىلىرى ئۈچۈن ئاق كۆڭلەك، كۆك ئىشتان، قىزلار ئۈچۈن ئاق كوپتا، قارا ساراپان تىكتۈرۈش بىلەن ئاۋارە ئىدى. بايرام كۈنى بىر خىل كىيىنگەن قىز - ئوغۇللار دەستە - دەستە سېرىنگۈللەرنى تۈتۈپ مەكتەپكە مېڭىشاتتۇق. مەكتەپ مەيدانىدا ھەر قايسى سىنىپلار ئۆز رېتى بويىچە پاراقتىن ئۆتەتتى. ئاندىن سەنئەت نومۇرلىرى، پىرامىدا چىقىرىش ۋە تۈرلۈك تەتەربىيە پائالىيەتلىرى باشلىناتتى. لېكىن بۇ سەپكە فورما كىيەلمىگەن بىرەرتى - يېرىم ئوقۇغۇچى قېتىلىپ قالغۇدەك بولسا، ئۇ خۇددى ئاپئاق گۈرۈچ ئىچىدىكى شېغىلدەك چېنىپ قالغاچقا، ئوقۇتقۇچىلار ئۆز سىنىپىنىڭ ھەيۋىتىنى ئاشۇرۇش ئۈچۈن بۇنداق ئوقۇغۇچىلارنى شاللىۋېتەتتى.

ھەر يىلى بۇنداق كۈنلەردە دادامنىڭ بازىرى چىقىپ

بىزنىڭ بىللە ئۆتىدىغان ۋاقتىمىزمۇ توشۇپ قېلىۋاتىدۇ. بىز... بىز بىر - بىرىمىزگە ئوبدانراق قېنىۋالايلى. دانۇر ئەتىسى ئەتىگەندە مالچىكىنى باشلاپ ۋاللىي قادىرنىڭ بېغىغا كەلدى. بۇ چاغدا سېرىكچىلەر چېدىرلىرىنى يىغىشتۇرۇپ، نەرسە - كېرەكلىرىنى مەندۇقلارغا قاچىلاپ ماشىنىلارغا بېسىۋاتاتتى. سېرىكچىلەر خوجايىنى قوللىرىنى شىلتىپ قول ئاستىدىكىلەرگە نېمىلەرنىدۇر بۇيرۇيتتى، ئۇنى ئۇياققا، بۇنى بۇياققا جايلاشتۇر، دەپ ۋارقىرايتتى. ئۇ، مالچىكىنى كۆرۈپلا يۈگۈرۈپ كەلدى. ئۇلار باھادا كېلىشىپ بولغاچقا سودا ئاسانلا پۈتتى. دانۇر 550 سومنى ئېلىپ مالچىكىنى قۇچاقلاپ سۆيىدى، باش، دۈمبىلىرىنى سىيلاپ، سىم تورلۇق قەپەزگە سولاپ بەردى!

دانۇر مالچىكىنىڭ قەپەز ئىچىدە تېپىپ كەلگەنلىرىنى، يالۋۇرۇپ قارىغان كۆزلىرىنى كۆرمەسلىك ئۈچۈن دەرھاللا سېرىكچىلەر ئارىسىدىن چىقىپ كەتتى. لېكىن مالچىكىنىڭ غىمىشىلىرى، ئېچىنىشلىق ھۇۋلاشلىرى ئۇنىڭ قۇلاق تۈۋىدىن زادىلا كەتمىدى.

550 سومنى چىڭ سىقىمىدىۋالغان دانۇر ئۇدۇل كارخانىغا كەلدى ۋە ئابدۇسوپۇرنىڭ ئىشخانىسىغا ئۇسۇپلا كىردى. ئابدۇسوپۇر ھۈججەت - تالونلارنى ھېسابلاپ چوت سوقۇۋاتاتتى. بىر چاغدىلا ئۇ يېشىنى كۆتۈرۈپ ئالدىدا ئۆرە تۇرغان دانۇرغا قارىدى:

- مەل بالدۇر كېلىپ قالدىڭمۇ نېمە؟ - دېدى ئۇ مەسخىرىلىك كۈلۈپ، - مائاشنىڭ ئەتە تارقىتىلىدىغانلىقىنى ئۈتۈپ قالغان ئوخشايسەن؟

- مەن مائاش ئۈچۈن كەلمىدىم، سىمىرنى قايتۇرۇپ ئەكەتكىلى كەلدىم!

- قايسى سىمىرنى؟

- سەۋرىدىن رەھمەتلىكىڭىزچۇ!

- ئۇنى بىز قەرزگە ھېسابلاپ ئەكەلگەنلىكىمىزنى بىلمەنغۇ؟

- شۇڭا ئۇنىڭ قەرزىنى تۆلىگىلى كەلدىم!

- نېمە، نېمە، بولمايدۇ! - ئابدۇسوپۇر دانۇرنىڭ قولىدىكى بىر تۇتام پۇلنى كۆرۈپ كۆزلىرى چەكچەيدى. دانۇر ئابدۇسوپۇر بىلەن تاكالىشىپ ئولتۇرۇشنى خالىمىدى بولغاچقا، بىردەمدىلا كارخانا باشلىقلىرى بىلەن سېخ مۇدىرلىرىنى باشلاپ كەلدى. ئۇلارمۇ ئۆزلىرى ئىگە بولالمىغان نەرسىنى ئابدۇسوپۇرنىڭ ئىگىلىۋېلىشىنى خالىمايتتى، شۇڭا بىر ئېغىزدىن سىمىرنى قايتۇرۇشنى بۇيرۇدى. تەسلىكتە پۇلنى سانغان ئابدۇسوپۇر يەنە 50 سوم كەم ئىكەنلىكىنى باھانە قىلىپ ئۈنمىدى.

- ئەتە مائاشىمنى تۈتۈۋال! - دېدى دانۇر زەردە بىلەن، - ئاشقان پارچە پۇللىرىنى ئۆزۈڭ خەجلە!

دانۇر سىمىرنى موزىيى بىلەن يېتىلەپ چىقىۋېتىپ كارخانا باشلىقلىرىغا ئەمدى ئۆزىنىڭ كەلمەيدىغانلىقىنى، باشقا قاراۋۇل تېپىۋېلىشنى ئېيتىپ كېتىپ قالدى.

* * *

بىر يىل ئۆتتى، يەنە بىر باھار كەلدى. دانۇر تاغامنىڭ يوقاپ كەتكەنلىكىمۇ بىر يىل بولدى! ئۇ، سىمىرنى سەۋرىدىننىڭ بالىلىرىغا تاپشۇرغاندىن كېيىن،

- مېنىڭمۇ ئىشتىنمىنى ياماپ كىيگىلى بولىدۇ، - دېدى مىرزى.

بىز كەچتە دانۇر تاغامنىڭ ئۆيىگە يىغىلىپ يېرىم كېچىگىچە «كونا خامانلارنى سورۇشتۇق». لېكىن ھەممىمىز ۋەدىمىز بويىچە مالچىكنىڭ ئىسمىنى تىلغا ئالمىدۇق. ئۇنىڭسىزمۇ دانۇر تاغامنىڭ دەممۇ دەم مالچىكنىڭ تاماق يەيدىغان قاچىسىغا، كەچتە ئاستىغا سېلىپ يېرىدىغان ئۆچكە تېرىسىگە كۆز تاشلىشىدىن ئۇنىڭ مالچىكىنى تېخىچىلا ئۇنتۇپالمايۋاتقانلىقى، سېغىنىۋاتقانلىقى چىقىپ تۇراتتى.

بالىلار تارقاپ كەتكەندىن كېيىن، مەن ئاپامنىڭ: «پىت بولۇپ قالسىن» دەپ تىللىشىدىن قورقماي ئۇنىڭ بىلەن يېتىپ قالدىم. دانۇر تاغام تۇرۇسقا تىكىلگىنىچە ئۇزۇن جىمىپ كەتتى. ئۇ، پات - پاتلا ئېغىر خۇرسىناتتى. بىر چاغدا ئۇنىڭ: «ئاھ، مالچىك، نەلەردە تېنەپ - تەمتىرەپ يۈرۈيدىغانسەن؟» دېگەن سۆزىنى ئاڭلاپ بېشىمنى كۆتۈردۈم ۋە ئۇنىڭ خىيالىنى بۆلۈش ئۈچۈن سورىدىم: - دانۇر تاغا، ھېبۇك بىلەن مىرزىغا بايراملىق قىلىپ بېرەمسەن؟

- ھە، تېخى سەۋرىدىننىڭ مەكتەپتە ئوقۇيدىغان ئىككى كىچىك بالىسىمۇ بار، - دېدى ئۇ مەن تەرەپكە ئۆرۈلۈپ، - قېنى، ئەتە بولۇپ باقمىسۇنمۇ، قانداق دېدىم؟ - پۇلۇك بارمۇ؟

- بار ئىدى، بولغاندىمۇ خېلى بار ئىدى، لېكىن خاڭدا بۇلاڭچىلارغا ئۇچراپ قالدىم.

- ئەمەسە قانداق قىلىسەن؟ - ئەتە بىر ئامالنى قىلمايمدەن!

دانۇر تاغام ئورنىدىن تۇرغاندا قاپاقلىرى ئىشىشىپ، كۆزلىرى قىزىرىپ كەتكەنىدى. ئۇ، يۈزىنى يۇيۇۋېتىپ ماڭا: «مالچىكىنى چۈشەپ قاپتىمەن» دېدى. ئۇنىڭ گېپىنى ئاڭلاپ مەنمۇ بىر قىسىملا بولۇپ قالدىم.

مەن شۇ كۈنى مەكتەپ ئىچىدە خامۇش يۈردۈم. ئۆتۈلگەن دەرسلەرمۇ كاللامغا چۈشمىدى. مالچىك پەقەت كۆز ئالدىمدىن كەتمىدى. مەكتەپتىن قايتىشىمدا ھېبۇك، مىرزىلارغا دانۇر تاغامنىڭ مالچىكىنى چۈشەپ قالغانلىقىنى سۆزلەپ بەردىم. بىز مەكتەپتىن قايتىپ كېلىپ دانۇر تاغامنىڭ ئۆيى ئالدىدا ئۇنى كەچكىچە ساقلىغان بولساقمۇ ئۇ كەلمىدى. تۇيۇقسىز كۆڭلۈمگە: «ئەگەر ئۇ ھېبۇك،

مىرزىلارنى دەپ قىمار ئوينىغان بولسا، مالچىك يوق بىرەر پېشكەللىككە ئۇچرىغانىمىدۇ؟» دېگەن ئوي كەچتى. دە، كەچلىك تامىقىمىنىمۇ يېمەي نوبېشىغا قاراپ ماڭدىم. دېگەندەك دانۇر تاغام مازارلىقتىكى بىر قەبرە يېنىدا ئولتۇراتتى. ئۇنى كۆرۈپلا قورقۇپ كەتتىم. چۈنكى ئۇنىڭ بۇرنى ئىشىشىغان، ئاستىنىكى كالىپۇكى يېرىلىپ ئاق سانجىغان يىرىك ساقاللىرىدا قان ئۇيۇپ قالغانىدى. ئۇ ماڭا تىكىلىپ قارىيالمىدى.

- دانۇر تاغا، ساڭا نېمە بولدى؟ - ھېچنېمە، نېمىگە كەلدىڭ؟

- سېنى بالىلار بىلەن ئۇزۇن ساقلىدۇق. مەن سەندىن ئەنسىرەپ...

كېتەتتى. بىزنىڭ كوچىدىن باشقا كوچىلاردىكى ئانا - ئانىلارمۇ ئىش ئېلىپ كېلەتتى. شۇڭا، كىمىلەرنىڭ بالىلىرىغا كىيىم تىكتۈرگەنلىكى، كىمىلەرنىڭ تىكتۈرمىگەنلىكى ماڭا ئاياندى. كۆڭلۈم تۇيغاندەكلا مىرزى بىلەن ھېبۇكنىڭ ئانا - ئانىسى كىيىم تىكتۈرگىلى كەلمىدى.

بۈگۈن ھەممىمىز مەكتەپتىن كېلىپلا مازارلىقتا ئىككى تەرەپ بولۇپ گەرەتكە ئوينىدۇق. گەرەتكە مەيدانىمىز نوبېشىدىن ئېقىپ كېلىدىغان ئۆستەڭ بويىدىكى پەس ئېدىرلىقتا ئىدى. بالىلار ئانا تاياق، بالا تايىقلارنى تاللاپ، بالچۇقلارنى سىزىق ئىچىگە تىزىپ ئويۇنغا كىرىشىپ كەتتۇق. لېكىن مىرزى بىلەن ھېبۇك بىزگە قېتىلماي دۆڭ ئۈستىدە تىزلىرىنى قۇچاقلاپ ئولتۇراتتى. ئۇلار بەلكىم دانۇر تاغامنى ئەسلەۋاتسا كېرەك. چۈنكى يىلدا ماي بايرىمى فورمىسىنى ئۇ تىككۈزۈپ بېرەتتى، ھەتتا خەجلەيدىغان پۇللىرىغىچە قولغا تۇتقۇزۇپ قوياتتى.

بىز راسا بېرىلىپ گەرەتكە ئويىناۋاتاتتۇق، ھېبۇك دۆڭ ئۈستىدە قوللىرىنى كۆتۈرۈپ يىغلىغاندەك ئاۋازدا ۋارقىرىۋەتتى:

- دانۇر تاغام كەلدى، قاراڭلار، دانۇر تاغام! بىز ھەممىمىز كېلىشىۋالغاندەكلا قاراشتۇق. راست دېگەندەكلا، ئۇ ئۆچۈپ كەتكەن مايسىرەڭ چاپىنى ئۈستىدىن كەڭ كەمەر باغلىغان، ئاقارغان خۇرۇم ئۆتۈكلۈك، كونا مانچىستىر دوپپىسىنى سول تەرەپ قۇلىقىغا يانتۇراق كىيگەن، قۇيماق چىراي، دىققاقىمنا بۇ ئادەم دانۇر تاغام ئىدى. بىز گەرەتكىلەرنى تاشلاپ يۈگۈرۈشتۇق. بالىلار خۇددى ھازا ئاچقاندەك تەڭلا يىغلىشىپ، ئۇنى قۇچاقلاپ ئورنىۋېلىشتۇق. دەرۋەقە، دانۇر تاغام بىر يىل ئىچىدە تونۇغۇسىزلا ئۆزگىرىپ كەتكەنىدى. ئۇنىڭ يۈزىدە ھەر خىل تاتۇقلار پەيدا بولغانىدى. ئۇڭ تەرەپ پېشانىسىدە كۆيۈك يارىسىدەك قارا - قوڭۇر بىر داغ ئايرىمچە كۆزگە تاشلىناتتى. ئۇنىڭ ئۈستىگە كىيىملىرىدىكى ياماقمۇ خېلىلا كۆپىيىپ كەتكەنىدى. بىز دانۇر تاغامنىڭ بېقىنلىرىغا سىغىدىلىپ ئۆستەڭ بويىدا ئولتۇرۇشتۇق. ئۇ، ئۆزىنىڭ پىلىچى، گاڭگۈل كۆمۈر كانلىرىدا بولغانلىقىنى سۆزلەپ بەردى.

- دانۇر تاغا، يۈزىڭگە نېمە بولدى؟ - دەپ سورىدىم مەن.

- ھەي... خاڭ دېگەن خاڭ - دە! - دېدى دانۇر تاغام خۇشياقمىغاندەكلا جاۋاب بېرىپ، - خاڭ تېگى خەتەرلىك. ھەر خىل ئىشلار يۈز بېرىپ تۇرىدۇ. ھە، ھېبۇك، سەن خامۇش كۆرۈنۈسەنغۇ؟

- ئۇنىڭ... - مەن دۇدۇقلاپ گېپىمنى يۈتۈۋەتتىم.

- ھە، ئۇنىڭ بايراملىق فورمىسى يوقمىكەن؟ - مىرزىنىڭمۇ يوقكەن.

- شۇنداقمۇ؟ - دانۇر تاغام ساقىلىنى تاتلىدى، - بوپتۇ قايغۇرماڭلار، بىر ئامالى بولۇپ قالار، قانداق دېدىم.

- مەن كۆڭلىكىمنى يۇيۇپ كىيسەم بولىدۇ، لېكىن ئىشتىنم...

دېدى دۇدۇقلاپ ھېبۇك.

- ئەنسىرىگۈدەك ھېچ ئىش يوق. قايتىپ كەت.
- يۈرە، بىللە كېتەيلى.

- مەن... مەن... مەشەدە بىردەم ئولتۇراي.
مەن ئۇنىڭغا خېلى يالۋۇرۇپ باققان بولساممۇ، ئۇ
ئۇنىمىدى. ئامال يوق كېتىپ قالدىم. ئۇنىڭ
قىمارۋازلاردىن تاياق يېگەنلىكى ئېنىقلا ئىدى. نېمە
ۋەجىدىن ئىكەنلىكىنى بىلمەيمەن، بۇرۇن ئۇنىڭ ھەر
قېتىملىق قىماردا ئامىتى كېلىپلا تۇراتتى. مالچىك
بولغاچقا، چىدىماس قىمارۋازلار ئۆكتەملىك قىلالمايتتى.
مانا ئەمدى ئۇنىڭ يوقلۇقى ئۆزىنى كۆرسەتكەن چېغى.

دانۇر قەبرە تېشىغا يۆلىنىپ ئېغىر ھەسرەتكە چۆمدى.
شۇ تاپتا ئۇ ئىچىدە ئۇنىسىز يىغلاپ كۆزلىرىدىن ئەلەملىك
ياش تۆكۈلمەكتە ئىدى. مالچىك بار چاغدا ئۇنىڭ يۈرىكى
پۈتۈن ئىدى. تاۋكادا نامەرد، مۇتتەھەم، چىدىماس
قانتەللەر ئۇنىڭغا چېقىلالمايتتى. ئۇنىلا ئەمەس ھەتتا
باشقىلارنىمۇ ئۇرغۇزغىلى قويمايتتى. ئۇ بىر ئادىل
كۆزەتچى، دانۇرنىڭ دىلىكىشى، سىردىشى، ۋاپادار - سادىق
دوستى ئىدى. شۇڭا ئۇ دانۇر ئۈچۈن ھەممىنى قىلىشقا
تەييار ئىدى. لېكىن دانۇر ئۇنى سېتىۋەتتى. شۇنداق، دانۇر
ۋاپاغا جاپا قىلدى. مانا بۇ ۋىجدان ئازابى ئۆمرىنىڭ
ئاخىرىغىچە يۈرىكىدە جاراھەت بولۇپ قالارمۇ؟ مالچىك
ھازىر ھاياتىمىدۇ ياكى قامچا، تاياق زەربىسىدە ئۆلۈپ
كەتكەنمىدۇ؟ ئانىسىنى ئۆلتۈرگەن ئوۋچى ئۇنىڭ يۈرىكىگە
ئۆتۈلماس، ئۆچمەس داغلارنى سالغانىدى. مانا ئەمدى
ئۆزى ئىشەنگەن، سۆيۈنگەن، ئاق كۆڭۈل دەپ چوقۇنغان
ئىگىسى سالغان بۇ نادامەتنى ئۇ قانداقمۇ ئۇنتار؟ دانۇرنىڭ
ئۇنى قۇتقۇزۇشى، يېقىپ چوڭ قىلىشى پۇل ئۈچۈنمىدى؟!
- ئاھ، مالچىك، مېنى كەچۈر! مەندەك بىر تاش

يۈرەك، قارا كۆڭۈلنى كەچۈر!

دانۇر ئۇن سېلىپ يىغلىغىنىچە تۇپراققا يىقىلدى. ئۇ،
تۇپراقنى قاماللىغىنىچە ھۆڭ - ھۆڭ يىغلىدى. ئىچى -
ئىچىدىن ئېتىلىپ، ئۆرلەپ چىققان پىغان بىلەن يىغلىدى.
يۈزى لاي بىلەن بۇلغاندى. ئۇ، ھەسرەتتىن پۈچۈلۈنۈپ
تۇپراققا يۈز يېقىپ ياتقىنىدا قۇلىقىغا خۇددى يەر ئاستىدىن،
بەجايىكى گۆرنىڭ ئىچىدىن كېلىۋاتقاندەك بىر ئاۋاز
كەلدى. ئۇ، چۆچۈپ تىڭشىدى. دېگەندەك ئۈزۈك - ئۈزۈك
غىڭشىغان ئاۋاز يېقىنلاپ كەلمەكتە ئىدى. دانۇرنىڭ يۈرىكى
تۈپىدى. بۇ، مالچىكنىڭ ئاۋازى ئىدى!

- مالچىك! مالچىك!! - دانۇر ئەسەبىيلەرچە
ۋارقىرىۋەتتى، - مالچىك!!!

بىر يىلدىن بېرى نۇرغۇن كۈلپەتلەرنى باشتىن
كەچۈرگەن مالچىك گۈگۈم پەردىسى بىلەن قاپلانغان
قەبرىلەر ئارا ئالدى ئوڭ پۈتىنى كۆتۈرۈپ ئاسقا قاپ
كەلمەكتە ئىدى! دانۇر پۈتلىشىپ، يىقىلىپ دېگۈدەك ئۇنىڭ
ئالدىغا يۈگۈردى. ئۇلار قۇچاقلاشقىنىچە پومۇدا قىلىشىپ
كەتتى. دانۇر ئۇنىڭ قۇلاقلىرىدىن تۈتۈپ يۈزىنى يېقىن
ئەكېلىپ كۆزلىرىگە قارىدى ۋە باغرىغا قاتتىق باستى...
مالچىكمۇ دانۇرنىڭ قوللىرىنى، يۈزىنى يالاپ ھەم پۇراپ
ئىگىسىنىڭ سۇنۇق كۆڭلىگە تەسەللىسى بەردى. دانۇر
مالچىكنىڭ دۈمبىلىرىنى سېلىدى، ئۇنىڭ بەدىنى قىر -
قىر پولىتىيىپ چىققان قاپارتما، ئىششىقلار بىلەن تولغان

بولۇپ، بۇ قاپارتمىلاردىن قىزغۇچ كېپەك ئۆرلەپ
تۇراتتى. يالتىراق تۈكلىرى تۆكۈلۈپ ئەمدىلىكتە ئۇ قوتۇر
تايغانغا ئوخشاپ قالغانىدى. ئالدى ئوڭ پۈتى ئىشىشىپ
كەتكەن بولۇپ، قان - يىرىك تىرىناق ئارىلىرىنى
قاتۇرۋەتكەنىدى. بەدىنىمۇ ھەر خىل جاراھەت ئىزلىرى
بىلەن تولغانىدى.

- مالچىك، مالچىك، مەن مېنى كەچۈرمەسەن؟! مەن
ۋاپاغا جاپا قىلغۇچى ئادەم!! لېكىن مەن جاپاغا ۋاپا
قىلغۇچى ھايۋانمەن!!!

دانۇرنىڭ قۇچىقىدا يېتىپ قالغان مالچىك ئورنىدىن
تۇرالماي ئېچىنىشلىق ئىگىرايتتى، ھاسىرايتتى. ئۇ
ھالىدىن كەتكەنىدى. ئەگەر ئۇنىڭ تىلى بولغان بولسا،
قانچىلىك تاياق - توقماقلارنى يەپ، قانداق خورلۇقلارنى
يېشىدىن كەچۈرگەنلىكىنى، قەيەرلەردىن قايتىپ
كەلگەنلىكىنى، نەچچە ئاي، نەچچە كۈنلەر يول ئازابى
تارتقانلىقىنى، ئاچ - زېرىنلىقتا يات يۇرت ئىتلىرىغا
تاللىنىپ مۇشۇ ھالغا كېلىپ قالسىمۇ، ئاخىر ئانا كۆرگەن
ئىگىسىنىڭ ئايىغىغا باش قويغانلىقىنى، بۇ دىدارغا
يەتكۈزگەن تەڭرىگە مىڭ قەتلىك شۈكرى كەلتۈرىدىغانلىقىنى
قىنى سۆزلەپ بەرگەن بولاتتى.

ئاھ، خۇدا، ئۇ بىر يىرتقۇچ بۇرنىڭ نەسلى ئىدى.
ئىنسان ئۇنىڭغا ھىممەت كۆرسىتىۋىدى، ئۇ شۇنچە ۋاپادار،
شۇنچە سادىق، ئەقىدە باغلىغان كىشى ئۈچۈن جېنىنىمۇ
ئايىمايدىغان بىر جانغا ئايلاندى. لېكىن بىز ئىنسانلار،
كىشىلەر نەزىرىدە يىرتقۇچى ئاتالغان بۇرى نەسلىدەك
بولالماسلىقىمىزغا نېمە يېتىشمەيدىغاندۇ؟! شۇنداق، پەقەت
بىرلا نەرسە - بىر - بىرىمىزگە بولغان ئىشەنچلا كەمكىن!
دانۇر مالچىكنى قۇچاقلاپ كۆتۈردى - دە، چىغىر يول
بويلاپ مەھەللىگە قاراپ ماڭدى. يول بويى ئۇنىڭ كۆز
ياشلىرى مالچىكنىڭ ئۈستىگە تۆكۈلۈپ تۇردى!

* * *
مالچىك قايتىپ كېلىپ 13 كۈنلا ياشىدى. ئۇنىڭ
پۈتىدىكى جاراھەت بارغانسېرى يامانلىشىپ ئىششىق
كۆكرەكلىرىگىچە يېتىپ كەلدى. دانۇر تاغام كېچىلىرى
ئوخشىماي ئۇنىڭ جاراھىتىنى تازىلاپ، ھەر خىل دورىلارنى
سۈركەيتتى. تالڭ ئېتىش بىلەنلا ئۇنى تۈگە تايلاق قىلىپ
ياكى ئەدىيالغا ئوراپ قۇچاقلاپ ئاپارمىغان مال دوختۇرلىرى
قالمىدى. دوختۇرلار ئۇنىڭ جاراھىتىنى كۆرۈپلا
يىرگىنەتتى، بەزىلىرى ھەيران بولاتتى، بەزىلىرى
غەزەپلىنەتتى. چۈنكى بىزدە مال دوختۇرلىرى ئات، ئېشەك،
قوي، كالا دېگەندەك چارۋىلارنىلا داۋالايتتى. ئىمتىنى داۋالاش
ئۇلارنىڭ مىزاندا يوق ئىدى. ھەتتا ئىمتىنى داۋالاتماقچى
بولغانلارنى مەسخىرە قىلاتتى. بۇ دەل «مەدەنىيەت
ئىنقىلابى» يېڭى باشلانغان چاغلار ئىدى. كۈچىلاردىن توپا
- توزان كۆتۈرۈپ ئادەملەر توپى شوئار توۋلاپ ھېلىدىن -
ھېلى ئۆتۈشۈپ تۇراتتى. ئۇلار ئۆزلىرىمۇ بىلىمىدىغان
قانداقتۇر ئادەملەرنى ئۆزىگە دۈشمەن سايلىۋېلىپ،
جېنىنىڭ بارىچە: «يوقىتايلى» دەپ ۋارقىرايتتى. ئۇلاردىن
نېمە ئۈچۈن يوقىتىدىغانلىقىنى، نېمە گۇناھى بارلىقىنى
سورىغۇدەك بولساڭ: «تالڭ، بىلىمدۇق، ئاڭلىساق ئۇلارنى

تاختايلىق، سەينا، باغ - ئاراملىرى ئازادە، پىشايۋانلىرى قىرما تۈۋرۈكلۈك كۆركەم قورۇ ئىدى. ئەمدىلىكتە بولسا بۇ قورۇ مەھەللە ئاھالە كومىتېتىنىڭ ئىشخانىسى قىلىنغانىدى.

تۈرلۈك سىياسىي بەتناملار بىلەن بۇ قورۇغا سولانغانلار ھەر كۈنى گۈلدۈرلىگەن شوئار ۋە مۇشت، تېپىك، باغلاق، ئورۇش - تىللاش بىلەن كۈرەش قىلىناتتى. «جىن - شەيتانلارنى سۈپۈرۈپ تاشلايلى»، «يۇۋاش بول»، «ئېيتىمامەن»، «ئارقىغا قارىتىپ نەيزە ئورۇش خىزمەت كۆرسەتكەنلىك»، «مەسلىھىتى تاپشۇر»... دېگەندەك غەزەپلىك ئاۋازلار كوچىلارغا ئاڭلىنىپ تۇراتتى. «قىزىل قوغدىغۇچى» لار باشلىرىغا ئۈزۈن قەغەز قاپاقلار كەيگۈزۈپ، ئالدىغا تاختاي ئېسىلغان يېڭىدىن يېڭى «سەنئىيى دۈشمەن» لەرگە جالڭ، ئەسكى داسلارنى چالغۇزۇپ، كۈندە دېگۈدەك ئۇلارنى كوچىلاردا سازايى قىلاتتى. ياچېيكا قورۇسى، كوچىلار قاپقارا سىيادا يېزىلغان شوئار، چوڭ خەتلىك گېزىتلەر بىلەن تولغانىدى. بالىلار دەسلەپتە بىر ئايغىچە دانۇر تاغامغا ئانچە - مۇنچە تاماق، يېمەكلىك كىرگۈزۈپ بېرەلمىدۇق، كېيىن بۇنىڭغىمۇ يول قويۇشىمىدى.

دانۇر تاغام بۇ يەردە بەش ئاي يېتىپ قالدى. پەقەت ئۇنى باغلاپ، بويىغا تاختا ئېسىپ سازايغا ئېلىپ چىققاندا بىرلا قېتىم كۆرەلمىدۇق. ئۇ جۈدەپ، يۈز تېرىلىرى خالتىلىشىپ، ساقاللىرى دېگۈدەك ئاقىرىپ كەتكەنىدى. مەن ئۇنىڭ بويىغا ئېسىلغان تاختايدىكى «سوۋېت شىۋېتچىلارنىڭ ئىشپىيونى» دېگەن خەتنى ئوقۇيالىدىم. شۇندىن كېيىن دانۇر تاغامنى كۆرۈش ئارزۇسىدا بىر نەچچىمىز (كۆپ بالىلارنى ئاتا - ئانىسى ئەۋەتمەيتتى) ياچېيكا قورۇسىغا بارا تەتتۇق. يىپىلارغا ئېسىلغان، تاملارغا، بورا - تاختاي سەھنىلەرگە چاپلانغان چوڭ خەتلىك گېزىتلەرنى كۆرەتتۇق. مەن دانۇر تاغامنى پاش قىلغان بىر پارچە چوڭ خەتلىك گېزىتنى كۆرۈپ قالدىم. ئۇنىڭدا دانۇرنىڭ ئۆزلىرىنى چەت ئەلگە قېچىشقا قۇتراتقانلىقى يېزىلغانىدى. مەن ئۇنىڭ ئادىرىسى، ئىسمىغا قاراپ ئۆز كۆزۈمگە ئىشەنمەيلا قالدىم، چۈنكى بۇ تۆھمەت نەق دانۇر تاغام ھىممەت قولىنى سوزۇپ كەلگەن ساي مەھەللىسىدىكى ئەما بوۋاينىڭ ئائىلىسىدىن توقۇلغانىدى. - ئابۇك، تېز كېلە، قارا بۇنىڭغا، - دېدى ھاجى قولۇمدىن تارتىپ، - ماۋۇ چوڭ خەتلىك گېزىتنى ئوقۇسالاڭ بەلكىم ئىشەنمەيسەن.

بۇ چوڭ خەتلىك گېزىت ئوردا كوچىسىدىكى ئېرى چەت ئەلگە قېچىپ كېتىپ، بەش بالىسى بىلەن تۇل قالغان تىلەمچى ئايالنىڭ ئىدى. بۇ چوڭ خەتلىك گېزىتتىمۇ دانۇرنىڭ چەت ئەلنى ماختىغانلىقى، قېچىشقا قۇتراتقۇلۇق قىلغانلىقى، لېكىن ئۆزىنىڭ بولسا بالىلىرىم ئۇششاق، دەپ ئۈنمىغانلىقى يېزىلغانىدى. يەنە بىر چوڭ خەتلىك گېزىتتە ھەتتا سەۋرىدىننىڭ ئايالى چېغىدا دانۇر تاغامنى ئىشپىيوندىن ئىشپىيونغا سېلىپ بىر مۇنچە ئەيمىلەپ، ئاخىرىدا: «بىرەر يامان نىيىتى بولمىسا، بىزگە خەيرىخاھلىق قىلماي» دەپ يېزىلغانىدى.

ئاد، خۇدا، بۇ ئادەملەرگە نېمە بولۇپ كەتكەن! ئاش بەرگەنگە مۇشت بەردى، دېگەن شۇ ئەمەسمۇ؟ ئۇلار مۇشۇ

ئەكسىيەتچى، (جىن - شەيتان، دەيدۇ. ئۇلار كېچىلىرى پاراڭلىشىپ مەش. كېچىسى گەپلەشمەك قۇلاقنى قۇلاققا ياق، دەپتىكەن. لېكىن ئۇلار قۇلاقلىرىنى ياقمىغان چېغى. (يوقىتايلى، دەپ ۋارقىراڭلار، دېدى، ۋارقىرساق يوقىلىدىغان ئوخشايدۇ. دەپ ۋارقىراۋاتىمىز» دېيىشەتتى. دانۇر تاغام بايراقلىرىنى كۆتۈرۈۋېلىپ ئالا - تاغىل توۋلاپ ئۇتۇشۇۋاتقان كىشىلەرگە قاراپمۇ قويماي ئىمتىنى كۆتۈرۈپ ئۆتۈپ كېتەتتى. چۈنكى ئۇ مالچىكنىڭ كۈنلەپ، سائەتلەپ ئاجىزلاپ كېتىۋاتقانلىقىغا قاراپ تۈگىشىپلا كېتىۋاتاتتى. بۇنىڭغا قاراپ بىزمۇ مالچىكتىن ئەنسىرەپ كېچىلىرى بىر ۋاقىلارغىچە ئۇنىڭغا ھەمراھ بولاتتۇق. مالچىك كېلىپ 13 - كۈنى كېچىسى مەن دانۇر تاغامغا ھەمراھ بولۇپ قونۇپ قالغانىدىم. بۇ كېچە مالچىك ئىگىسىدى، غىشىمىدى، پەقەت قوڭۇر كۆزلىرىنى پاللىدە ئېچىپ يەنە يۇمۇۋالاتتى. دانۇر تاغام ئىككىمىز قايسى چاغدا ئۇخلاپ قالغانلىقىمىزنى بىلمەيمىز. ئەتىگەنلىكى قوپساق مالچىك ئۆيدە كۆرۈنمىدى. بىز يۈزلىرىمىزنى يۇمايلا ئۇنى ئىزدەپ چىقىپ كەتتۇق.

ئىككىمىز پۈتۈن كۈن «قىرمازار»، «نوپىشى»، ئورۇس تۈگمەنلىرى ئەتراپىدىكى سايلىقلارنى ئىزدەپ ئۇنى تاپالمىدۇق. مەن ئىچىمدە كۈنلارنىڭ: «ئەقىللىق ئىت ئۆلۈكىنى كۆرسەتمەس» دېگىنى راست ئوخشايدۇ، دەپ ئويلىدىم.

بىز نامازشام ۋاقتىدا ھېرىپ - ئېچىپ قىمارۋازلار قىمار ئوينىيدىغان بېدىلىككە كەلدۇق، مالچىك بۇ يەردىمۇ يوق ئىدى. ئېسىمگە تۇيۇقسىزلا يالغۇز سېدە كەلدى. بۇ يالغۇز سېدە نوپىشىدىن ئېقىپ كەلگەن ئۆستەڭنىڭ ئايغىدا بولۇپ، ئەتراپىنى قېلىن ئوتلار قاپلاپ تۇراتتى. بىز بالىلار سايغا سۇغا چۆمۈلگىلى بارغاندا مالچىكنى داۋاملىق ئاشۇ يالغۇز سېدە تۈۋىدە يۇياتتۇق، سۇغا چۆمۈلدۈرەتتۇق. ئويلىغىنىمدەك مالچىك يالغۇز سېدە تۈۋىدىكى چىغىرتماقلار ئارىسىدا ئۆلۈك ياتاتتى. ئۇنىڭ ئەتراپىدا كۆپكۈك چىۋىنلەر گىزىلىشىپ يۈرەتتى. دانۇر تاغام يىغلىغىنىچە ئۇنىڭ بېشى، دۈمبىسىنى سىلىدى. مەنمۇ ئۆزۈمنى تۇتۇۋالماي يىغلاپ تاشلىدىم.

- كەتكىنىڭمۇ ياخشى بولدى، - دېدى دانۇر تاغام ئۇنى سېيلاپ، - كۆپ ئازاب چەكتىڭ، كۆپ خورلۇقلارنى تارتتىڭ، بۇلارغا مەن ۋاپاسىز سەۋەبچى.

مەن مەھەللىدىكى بالىلارغا خەۋەر قىلدىم. ئۇلار كەتمەن - كۆرەكلەرنى كۆتۈرۈپ كېلىشتى. بىز ئاشۇ يالغۇز سېدە تۈۋىنى كولاپ ئاستىغا يۇمشاق ئوت - خەسلىلەرنى سالدۇق. دانۇر تاغام مالچىكنى ئاۋايلاپ ياتقۇزغاندىن كېيىن، ئۈستىنى يەنە ئوت - چۆپ بىلەن يېپىپ ئاندىن توپا تاشلىدۇق.

مالچىكنى كۆمۈپ بىر ھەپتىمۇ ئۆتمىدى بولغا، بىلىكىگە قىزىل بەلگە تاقىغان كالتەكلىك بىر نەچچە «قىزىل قوغدىغۇچى» لار دانۇر تاغامنى باغلاپ «ياچېيكا قورۇسى» غا ئېلىپ كېتىشتى. بۇ بىر بايدىن مۇسادىرە قىلىنغان قورۇ بولۇپ، ئازاد بولغان يىللىرى يەر ئىسلاھاتى خىزمەت ئەترىتى پارتىيە گۇرۇپپىسى تۇرغانلىقى ئۈچۈن «ياچېيكا قورۇسى» دەپ ئاتىلىپ قالغانىدى. ئۇ، كۆك خىش بىلەن سېلىنغان بولۇپ، ئۆيلىرىنىڭ ئاستى - ئۈستى

قاراۋۇل بالىنىڭ چىقىشىنى تەقەززالىق بىلەن كۈتۈپ جىم تۇردۇم. لېكىن بىردىنلا ھويلا ئىچىدىن ماڭغان، يۆتەلگەن، ھاسىرىغان شەپە كېلىپ، دەرۋازا زەنجىرى شاراقلىدى. مەن نەگە مۆكۈشۈمنى بىلمەي دەرھال دەرۋازا يېنىدىكى يوغان بىر تۈپ تېرەكنىڭ ئارقىسىغا ئۆتۈۋالدىم. ھويلىدىن ئىككى ئادەم بىر نەرسىنى ئېشەككە ئارتىپ چىقىپ كەلدى. ئۇلار يول ئوتتۇرىسىدا توختاپ تاماكا تۇتاشتۇرۇش ئۈچۈن سەرەڭگە چاقتى، لېكىن يامغۇردا بىر نەچچە قېتىملىق چىقىلغان سەرەڭگە ئۆچۈپ قالدى. ئاخىرى ئۇلار ئېشەكنىڭ دالدىسىدا زوڭزىيىپ ئولتۇرۇپ سەرەڭگە چاققاندى، ئېشەككە ئارتىلغان نەرسىنى كۆرۈپ قورققىنىدىن ۋارقىراۋەتكىلى تاسلا قالدىم. چۈنكى ئۇ پۈتۈن ئوزاي قانغا بويالغان دانۇر تاغام ئىدى!

ئېشەكنى يېتىلەپ كېتىۋاتقانلارنىڭ بىرسى ئېگىز، دوكراق بولۇپ قۇلاقچا كىيىۋالغانىدى. پاكار، غوللۇق كەلگەن يەنە بىرى كەپكە شەپكىسىنى چۆكۈرۈپ كىيگەن بولسىمۇ، قۇلاق تۈۋىدىكى چېچى پاخىيىپ تۇراتتى. ئۇلار يولدا لايىلارنى شالاپلىتىپ كېتىۋاتاتتى. مەن سۇۋادان تېرەكلەر دالدىسىدا ئاستا شەپە چىقارماي ئەگەشتىم.

- نېمە قورقاتتۇق، - دېدى قۇلاقچىلىق كېتىۋېتىپ، - خىزمەت گۈرۈپپىسىنىڭ باشلىقى: «جىنايىتىدىن قورقۇپ ئۆزىنى ئۆلتۈرۈۋالدى، بۇنى ئېسىڭلاردا چىڭ تۇتۇڭلار» دەپ كېسىپلا ئېيتتىغۇ.

- ھەي... ھەپتىدىن بېرىقى «پروپېتارىيات دىكتاتورىسى» سەل قاتتىق بولۇپ كەتتى، - دېدى كەپكىلىك تاماكىسىنى شوراپ، - شۇنچىۋالا جاھىللىق قىلىپ جاننى سېلىپ بەرگۈدەك زادى نېمىدۇ ئۇ، پۈلمىدۇ ياكى ئالتۇنىمىدۇ؟

- پۇل ياكى ئالتۇن بولسا ئۇنىڭ ئۆيىنى ئىككى قېتىم قېزىۋەتتۇق، چىقماستىدى، - دېدى قۇلاقچىلىق، - بەلكىم يۇقىرىنىڭ كۆزدە تۇتقىنى باشقا نەرسە بولۇشى مۇمكىن. - يۇقىرىنىڭ؟

- شۇنداق. دانۇرنى تۇتۇش ئەسلى يۇقىرىدىن كەلگەن بۇيرۇق.

ئۇلارنىڭ ئاخىرقى گەپلىرى مېنى ئاجايىپ ئەندىشە، قورقۇنچقا سېلىپ قويدى. ئۇلار مازارلىققا قايرىلىپ كەتكۈچە داستىخاننى قۇچاقلاپ دەرەخكە يۆلىنىپ تۇردۇم. چۈنكى ئۇلارنىڭ ئىزدەۋاتقان نەرسىسى مەندە ئىدى. دانۇر داغام مالچىكىنى داۋالمتىپ يۈرگەن كۈنلەرنىڭ بىرىدە قىزىل لاتىغا ئورۇلۇپ چىڭ باغلانغان كىنىشكىدەك بىر تۈگۈچنى ماڭا بېرىپ:

- ئابۇك، سەن ئەقىللىق - زېرەك بالا، بۇنى داداڭ بىلەن ئاپاڭ ئۇقمىسۇن، چۈشىنىۋاتامسەن، ئۇقمىسۇن. ھەر قانچە ئىش بولسىمۇ بىر كىمگە تىنما، ئىشەنچلىك بىر يەرگە يوشۇرۇپ قوي، - دېگەندى. مەن ئۇنى باغنىڭ مازارغا پاسىلداش سوقما تېمى يوقۇمغا تىقىپ ئۈستىنى لاي بىلەن چاپلىۋەتكەندىم. دانۇر تاغامنىڭ ئۆيىنى ئىككى نۆۋەت ئاقتۇرۇپ، سۈپىلىرىنى چاناپ ئاق توپىلاڭغا ئايلاندۇرۇۋەتكەندىمۇ بۇ نەرسىنىڭ بۇنچە مۇھىملىقى خىيالىمغا كەلمىگەندى.

گېلىمگە بىر نەرسە قارىلىپ قالغاندەك نەپەس ئالمايلا

تۆھمەتلەرنى قىلغاندا خۇدادىن ئازراقمۇ قورقمىغانمىدۇ؟! ۋىجدان ئازابى تارتمىغانمىدۇ؟!

- دادامنىڭ ئېيتىشىغا قارىغاندا، - دېدى ھاجى ئاستا پىچىرلاپ، - خىزمەت گۈرۈپپىسىدىكىلەر ئەما قېرىغا پۇل «ياردەم» قىلىپتۇ، تىلەمچى ئايالنى توقۇمىچىلىق فابرىكىسىغا تونۇشتۇرۇپ خەت قىلىپ بېرىپتۇ، شۇڭا ئۇلار ئارقىغا قارىتىپ نەيزە ئۇرۇپتۇمىش.

ئادەملەردىكى مۇنچىۋالا رەزىللىك، مۇناپىقلىق، قاباھەتلىكلەرنى كۆرۈپ ئۇلارغا نىسبەتەن قەلبىمدىكى ئىشەنچ ۋە مۇھەببەت ئورنىنى نەپرەت ۋە يىرگىنىش تۇيغۇسى ئىگىلىدى. بىردىنلا دانۇر تاغامغىمۇ ئاچچىقىم كەلدى. ئۇنىڭ بۇ كۈنلەرگە قېلىشى رەھىمدىل، ئاق كۆڭۈل، دىلى يۇمشاقلىقىدىن بولدى! ئەسلىدە خۇدا ئىنسانلارنى ياراتقاندا ئۇنىڭ خوي - پەيلى، تەبىئىتى، نىيىتىنىڭ خالىس ياكى خالىس ئەمەسلىكىگە قاراپ رىقى ئاتا قىلغانىكەن، شۇڭا ھەر بىر بەندە پېشانىسىگە پۈتۈلگەننى تارتماي نېمە ئىلاجى. خۇدا يۆلىمىگەننى دانۇر تاغام يۆلەپ نەگە ئاپىرالايتتى (بىرنى يۆلىمەڭ ئونى يىقىلىپ تۇرسا!). يۆلىگەن، رەھىم - شەپقەت قىلغانلاردىن دانۇر تاغامغا كەلگەن راپائەت شۇ تۇرسا! شۇنىڭغا قارىغاندا، ئادەم دېگەن سامان چوغىنى كۆرگەندە، ساڭا ھايات ۋە نۇر ئاتا قىلغان قۇياشنى تىللايدىغان، قۇياش چىققاندا گۈلخان كۈلىنى يۈزۈڭگە چاچىدىغان ئاجايىپ ئىنساپسىز بىر مەخلۇق ئىكەن!

«مەدەنىيەت ئىنقىلابى» نىڭ بورانلىرى كۈچەيگەنسىمۇ، دانۇر تاغام ئۈستىدە قورقۇنچلۇق گەپلەر تارقالدى: ئەسلىدە ئۇ سوۋېت ئېكسپېدىتسىيىچىلىرى قالدۇرۇپ قويغان ئىشپىيونىمىش. ھېلىقى بىر چاغدا ئۇ خېتىنى تەرجىمە قىلىپ بەرگەن ئۈزۈك سېلىنغان ئۆردەك ئۇنىڭ بىلەن ئالاقىلىشىش ئۈچۈن ئەۋەتىلگەن خەۋەرچىمىش. ئۇ «قاچ - قاچ» تا سوۋېت ئىتتىپاقىغا چىقىپ كەتكەن كىشىلەرنىڭ ئائىلىلىرىگە ياردەم قىلغان قىياپەتكە كىرىۋېلىپ «چەت ئەلگە قېچىش شايكىسى» قۇرغانمىش. ھەتتا «ئۈچ ۋىلايەت ئىنقىلابىدا نەچچە يۈزلىگەن قېرىنداشلىرىمىزنى ئۆلتۈرگەن قاتلىمىش» دېگەندەك ۋەھىملىك بەتنامىلار تارقالغانسىمۇ، ئاتا - ئانىلار بالىلىرىنى ياچېيكا قورۇسى تەرەپكە بېرىش تۈگۈل قاراشقىمۇ قويمايدىغان بولۇشتى.

10 - ئاينىڭ ئاخىرلىرى ئىدى. كەچكۈزنىڭ سوغۇق بورىنى يەر - جاھاننى يالماۋېتىدىغاندەك چىقىپ، دەل - دەرەخ، باغلارنى يالماڭچلاپ، ئارقىدىنلا جۇدۇنلۇق كېچىلەر باشلاندى.

ئاسماندىن يىڭنە تۆكۈلۈۋاتقاندا يۈزلەرگە سانجىلىپ ئاق يېغىن يېغىۋاتقان شەنبە كېچىسى ئىدى. مەن نان ساندۇقىدىن بىر نەچچە مايلىق توقاچ ۋە ئاپامنىڭ بىر چىنە قايمىقىنى ئالدىم. دە، داستىخانغا ئورنىدىم. چۈنكى ئالدىنقى كۈنى دانۇر تاغامنى نۆۋەتلىشىپ ساقلايدىغان قاراۋۇل بالا بىلەن سۆزلىشىپ قويغانىدىم. ئۇ ناھايىتى تەسلىكتە: «ئەمىسە تۈن كېچىدە - ئەل ئايىغى جىمىققاندا كەل، بولمىسا، باشقىلارغا چېلىقىپ قالسىن» دېگەندى. مەن داستىخاننى چاپنىمنىڭ پېشىگە ئوراپ، دەرۋازىدىن كېچىدە چىقىپ كەتتىم. ياچېيكا قورۇسى ئالدىغا كېلىشىم بىلەنلا جىددىيلەشكەنلىكىمدىن ئۆپكەم ئاغزىمغا تىقىلدى.

بۇقۇلداپ ياش تۆكۈپ يۈرۈپ دانۇر تاغامنى بەرلىككە ئەكىرىپ ياتقۇزدۇق. ئىچ گۆرنىڭ ئاغزى كېسەك بىلەن ئېتىلگەندىلا ھەممىمىز ۋارقىرىشىپ يىغلىشىپ كېتىشتۇق. مازارلىقتىكى ئېگىز دۆڭدە يەنە بىر قەبرە كۆتۈرۈلدى. بۇ قەبرىگە يېقىنلا يەردە مالچىك كۆمۈلگەن يالغۇز سېدە قەد كۆتۈرۈپ تۇراتتى.

مانا شۇنىڭدىن بېرى ھەر يىلى باھاردا بۇ قەبرە گۈللەر بىلەن قاپلىنىدۇ. كىملىرىدۇر ئەكىلىپ سانجىپ قويغان سېرىنگۈللەر سولشىپ قالغىنى بىلەن يەنە يېڭىلىرى ئۇلارنىڭ ئورنىدا خوش پۇراق چاپىدۇ.

خاتىمە

مەن دانۇر تاغامنىڭ ئۈچ ۋىلايەت ئىنقىلابى ھۆكۈمىتى تەرىپىدىن بېرىلگەن يېشىل دۇخاۋا تاشلىق ئىككى كىنىشكىسى بىلەن ئىككى مېدالىنى خېلى ئۇزۇن ۋاقىتلار ساقلىدىم. كېيىن «قايتا تەربىيە» نى تاماملاپ، ئالىي مەكتەپكە ئوقۇشقا مېڭىش ھارپىسىدا ياشانغان سىنىپ تەربىيىچىمىز ھەسەنجان ئەپەندىگە بۇ نەرسىلەرنى كۆرسەتتىم. ئۇ، يېشىل تاشلىق كىنىشكا ۋە مېداللارغا بىر ھازا قاراپ كەتتى. بىر كىنىشكىدا: «ھەيرانباغ ئورۇشىدا خىزمەت كۆرسەتكەنلىكىڭىز ئۈچۈن (ساداقەت) مېدالى بېرىلدى» دەپ يېزىلىپ، ئاستىدا ئىسھاقبېك مۇنونوۋ دېگەن ئىمزا قويۇلغانىدى. يەنە بىر كىنىشكىدا: «شىخو ئورۇشىدا ئالاھىدە قەھرىمانلىق كۆرسەتكەنلىكىڭىز ئۈچۈن (مۇستەقىللىك) ئوردىنى بېرىلدى» دەپ يېزىلىپ، بۇنىڭدىمۇ ئىسھاقبېكنىڭ ئىمزاسى بار ئىدى.

- ئۇ چاغلاردا، - دېدى ھەسەنجان ئەپەندى پەخىرلەندۈگەن ھالدا، - «ئازادلىق ئوردىنى»، «ئىستىقلالىيەت ئوردىنى»، «مۇستەقىللىك ئوردىنى» قاتارلىق ئوردىنلار، «ساداقەت»، «پىدائىي» قاتارلىق بىر نەچچە خىل مېداللار تەسىس قىلىنغان. بۇ ئوردىن، مېداللار ئىسھاقبېك گېنېرالنىڭ تەستىقى بىلەن بېرىلەتتى.

مانا شۇنىڭدىن بېرى دانۇر تاغام مېنىڭ كۆز ئالدىمدا ئىت يېتىلگەن ھالدا ئەمەس، بەلكى ھەيرانباغ ئورۇشىدا يامغۇردەك يېغىۋاتقان ئوقلار ئىچىدە پۈتەيگە ھۇجۇم قىلىۋاتقان، شىخو ئورۇشلىرىدا كېچە - كېچىلەپ سازلىق، قومۇشلۇق، چاتقاللىقلار ئارا رازۋېتكا قىلىپ گومىنداڭچىلارنى ئالدىغا سېلىپ كېلىۋاتقان ھالدا گەۋدىلىنىدىغان بولدى. (M3)

1995 - يىلى 28 - سېنتەبىر، ئۈرۈمچى

ئاپتور: شىنجاڭ خەلق نەشرىياتىنىڭ كاندىدات ئالىي مۇھەررىرى

قالدىم. ئاخىرى بۇ قاراڭغۇ كېچىدە ھاجىنىڭ ئۆيىگە باردىم. ئۇنىڭ دادىسى ياۋاش، كەمسۆز، لېكىن دىلگەش - ياخشى ئادەم ئىدى. ئۇ ئەھۋالنى ئوقۇپ بىز بىلەن مازارلىققا بىللە كەلدى. مازارلىق دەسسگۈسىز پانتاق ئىدى. بىردەمدىلا ئاياغلىرىمىزنى كۆتۈرەلمەيلا قالدۇق. قەبرىلەر ئارا يۈگۈرۈپ يۈرەتتۇق. سېغىز لايدا تېپىلىپ يىقىلاتتۇق. ئۈستىباشلىرىمىز چۆپ سۈزمە بولۇپ كەتكەندى. ئاخىر نوبېشىغا چۈشۈپ كېتىدىغان تەرەپتىكى بىر ئازگالدىن دانۇر تاغامنىڭ جەستىنى تاپتۇق. ئۇ، ئاغزى ئوچۇق ھالدا ئوڭىسىغا ياتاتتى، بىر قولى قايرىلىپ ئاستىدا قالغانىدى. لېكىن ئۇنىڭ چىرايىنى تونۇغىلى بولمايتتى. دانۇر تاغامنىڭ مەيدىسىگە قىيپاش قىلىپ يوغان بىر قەغەز چاپلانغان بولۇپ، ئۇنىڭغا: «سوۋېت شىۋېتچىلەر ئىشپىيۇنى، قارا يۈرەك دانۇر» دەپ يېزىلغانىدى. بۇ خەتلەر يامغۇردا سۇۋۇشۇپ، رەڭلىرى ساقىپ ئېقىۋاتاتتى.

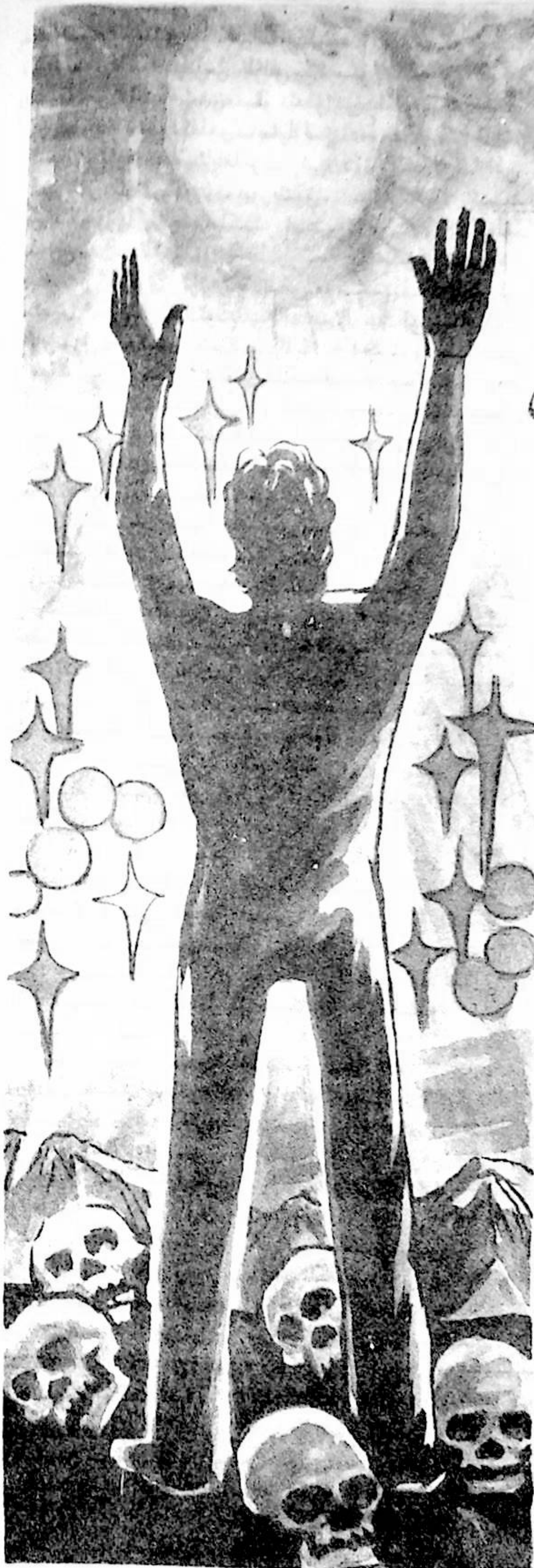
تاڭمۇ سۈزۈلۈپ قالغانىدى. ھاجى بالىلارغا خەۋەر قىلغىلى كەتتى. ھاجىنىڭ دادىسى گۆركارنىڭ ئۆيىگە ماڭدى. مەن دانۇر تاغامنىڭ يېنىدا قالدىم. ئۇنىڭ مەيدىسىدىكى قەغەزنى پارچە - پارچە قىلىپ بىرتىپ تاشلىۋەتتىم ۋە چاپىنىمنى سېلىپ ئۇنىڭ ئۈستىگە ياپتىم. مەن جالاقلاپ تىترەيتتىم، يۈزۈمنى يۇيۇۋاتقىنى يامغۇرمۇ ياكى كۆز ياشلىرىمۇ، بىلمەيتتىم. ئۈچ ۋىلايەت ئىنقىلابىنىڭ باتۇر جەڭچىسى، بالىلارنىڭ ساخاۋەتچى پەرىشتىسى، مېھرىبان، ئاق كۆڭۈل، رەھىمدىل دانۇر تاغامنىڭ ئۆلۈكى خار - زارلىقتا مانا مۇشۇنداق ئاي دالادا قالغانىدى.

بالىلارنىڭ ھەممىسى دېگۈدەك يېتىپ كەلدى. ئۇلار ئۇنىلارنى چىقىرالماي بۇقۇلداپ يىغلاشتى. شۇ ئەسنادا ھاجىنىڭ دادىسى گۆركار بىلەن كەتمەن - كۆرەكلەرنى كۆتۈرۈشۈپ يېتىپ كېلىشتى. گۆركارنىڭ بۇيرۇقى بىلەن بىر نەچچىمىز ۋەخپىلىك كېسەكتىن ئېلىپ كېلىشتۇق. قالغانلىرىمىز گۆركارغا ياردەملەشتۇق. ئاخىر گۆرمۇ كولىنىپ تۈگىدى.

- بالىلىرىم، - دېدى لايمىلىنىپ كەتكەن گۆركار، - دانۇرنى يامغۇر سۇلىرى يۇيۇپ - تاراپ بولدى. كېپەنگە ئېلىشقا كەلسەك، كېپەنگە ئالدى نېمە، ئالمدى نېمە! پۈتۈنسۈرۈك ئادەم بىر سىقىم توپىغا ئايلانغان يەردە كېپەنلىك قالاتتى! ئەگەر ئاللا ئالدىدا گۇناھكار بەندە بولسا، 72 قېتىم سۇغا سېلىپ يۇيۇپ، تاۋار - دۈردۈن بىلەن كېپەنلىگەندىمۇ ئۇنىڭ گۇناھلىرىنى يۇيۇپ بولالمايمىز. يوشۇرۇپ، يۈگەپ قالالمايمىز.

بالىلار ھەممىمىز سەپراس بولدۇق، ھاجىنىڭ دادىسى دانۇر تاغامنىڭ نامىزىنى چۈشۈردى. ئاندىن بىز مېچىلداپ،

① نولۇۋى كلاس - تەييارلىق سىنىپ. ② پروۋوي كلاس - بىرىنچى سىنىپ. ③ مالچىك - بالا، كىچىك بالا، ئوغۇل بالا. ④ تاك - تاكوي - خوش شۇنداق، شۇنداقمۇ. ⑤ ۋوت خاراشو - مانا، ياخشى. ⑥ كوشى - كوشى - يە، يېگىن. ⑦ مالچىك پروت! - مالچىك ئالغا! ⑧ ئىزمىر - يول باشلىغۇچى، يول تاپقۇچى. ⑨ زەيمىكى - ئىلى دەرياسى بويىدىكى جاي ئىسمى. ⑩ ئېلاخۇن كۆككۆز - خەلق ناخشىچى ۋە پالۋان. ⑪ ئۆتمۈشتە يېڭى مەكتەپلەردە ئوقۇغان بىلىملىك، مەدەنىيەتلىك كىشىلەرنى ئاۋام ئىچىدە «كالتە قۇيرۇق - كالتە چاپان» دەپ ئاتايدىغان ئادەت بار ئىدى. ⑫ ئىمىركا - ئامېرىكا دېمەكچى. ⑬ چىشى بۇدۇنە كۈيلىگەندە ئەركەكلىرىنى ئەنە شۇنداق چاقىرىدۇ. ⑭ رىۋوزونىت - شىۋېتچىلەر. ⑮ ئوچىن خاراشو - ناھايىتى ياخشى.



ئۆلۈم ئېشى ۋە مەدەنىيەت پىسخىكىمىزنىڭ يوشۇرۇن قاتلىمى

ئەسئەت سۇلايمان
1

شۈبھىسىزكى، ئۆلۈم - ھاياتلىقتىكى ئىنكار قىلغىلى بولمايدىغان مۇقەررەلىك، ئۇنىڭغا كۆز يۇمۇشقا ئىنساننىڭ ھەددى ئەمەس. ئۇ، ھاياتلىقتىكى تۈرلۈك - تۈمەن پەللىلەرنىڭ ئەڭ ئاخىرقى پەللىسى ۋە بېكىتى بولۇش سۈپىتى بىلەن، ئىنسان ئۈچۈن ئالدىن ھېس قىلغىلى بولىدىغان غايەت زور ۋەھىمىلىك كۆلەڭگىگە ئايلانغان. دەرۋەقە، ھاياتى مەۋجۇداتلار ئىچىدە پەقەت ئادەملا ئۆزىنىڭ مۇقەررە ئۆلىدىغانلىقىنى بىلىدىغان بىردىنبىر مەخلۇق. شۇڭا، ئىنساندىكى بۇ خىل ئالدىن ھېس قىلالايدىغان تەبىئىي ئىقتىدار، ئۆلۈمدىن ئىبارەت بۇ قورقۇنچلۇق تېمىنى پەلسەپە ۋە سەنئەت ئالىمىگە ئېلىپ كىردى. ئۆلۈم - ھاياتلىقتىكى ئەڭ يۇقىرى دەرىجىلىك ۋەھىمىلىك سىناق. ئۇ، شەخس سۈپىتىدىكى ھەربىر ئىنسان ئۈچۈن، ھاياتنىڭ تولۇق ھوقۇقلۇق خالاسكارى، يەنە كېلىپ ئۇ ھاياتتىكى بارلىق سىناقلاردىن ئۈستۈن تۇرىدىغان، مەڭگۈ قايتا تەكرارلانمايدىغان سىناق. ئۇ ئۆزىدىن ئاۋۋالقى بارلىق سىناقلارنى بىر يولدىلا سۈپۈرۈپ تاشلاپ، ئىنساننىڭ «ئىككى» يىغىسىدىن باشلاپ ئېچىلغان ھاياتلىق خاتىرىسىنى ئاخىرلاشتۇرىدۇ. ئۆلۈم - ھاياتلىق جۈملىسىگە ئۇرۇلغان چېكىت، ئەمما بۇ چېكىتنىڭ كەينىگە سوئال بەلگىسى يوشۇرۇنغان.

مۇھاكىمە

سەنئەت ئۆلۈمى ئۆزىگە بىر ئەبەدىيلىك تېما قىلغان كۈندىن باشلاپ، ئۇ ئىنساندىكى ئەڭ ئالىي ئېھتىيات پائالىيەت ئۆسۈلمىغا ۋە مىسلىمىز تراگېدىيە گۈزەللىكىگە ئايلانغان.

ئۆلۈم - ھالاكەت ئېگىنىڭ مەنبەسى. ئۇ بىر خىل ئالاھىدە ھالقىش. ئىنسان ئۆلۈمىدىن ئىبارەت بۇ پەۋقۇلئاددە ھالقىشنى رەسمىي ھېس قىلغاندىلا، ئاندىن بىرىنچى قېتىم ھاياتلىقتىكى ھەقىقىي مەنىگە ئىگە نەرسە گەۋدىلىنەلەيدۇ. سەنئەت ۋە پەلسەپە ئۆزىنىڭ پۈتكۈل تەرەققىيات تارىخى جەريانىدا، باشتىن - ئاخىر ھاياتى ۋە ئۇنىڭ قانۇنىيىتىنى تەتقىق قىلىش، ئىپادە قىلىش بىلەن بىر ۋاقىتتا، ئۆلۈمىدىن ئىبارەت بۇ ئەبەدىيلىك تېمىنىمۇ ئۆزىگە قوبۇل قىلغان.

ئۆلۈم - بىر خىل تراگېدىيە يۈكسەكلىكى، تېخىمۇ توغرىراقى ئۇ كەسكىن ۋەھىمە ئىچىدىكى ھېسسىياتنىڭ تازىلىنىشى (1) ۋە روھنىڭ ئەبەدىيلىك پارلاقلىققا ئېرىشىشىدۇر. تراگېدىيىدە ساقلانغىلى بولمايدىغان ئۆلۈمنىڭ يېتىپ كېلىش جەريانى ئىنساننىڭ ئەڭ يۇقىرى ئېھتىياتىغا بەدىئىي زوققا ئايلانغان. شۇنىڭ ئىچىدىكى، ئۆلۈمدىن قورقۇش، ئۇنىڭدىن قېچىش - ئىنساننىڭ تەبىئىي ماھىيىتىگە تەئەللۇق پىسخىك گېن ھېسابلىنىدۇ. ئۇنىڭ ئادەمگە بېرىدىغان ھېسسىي تەسىراتى ۋە بېسىمى باشقا ھەر قانداق شەكىلدىكى ۋەھىمدىن كۈچلۈك بولىدۇ. بىر قېتىملىق ئۆلۈمنى كۆرۈش، ھەر قانداق ئادەمدە ئۆز - ئۆزىگە نىسبەتەن چوڭقۇر ئويلىنىشنى، ئۆز ھاياتىدا ئۆزى ئەزەلدىن ھېس قىلىپ باقمىغان بوشلۇقلارغا قايتا نەزەر سېلىشنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ. بۇ ئۆلۈم يەنە ئۆز نۆۋىتىدە ئادەمنىڭ قىممىتىنى، ھاياتىنىڭ چەكسىز قەدىرلىكىنى ھېس قىلدۇرىدۇ. ئادەم مانا مۇشۇنداق زور سىناقنىڭ زەربىسىدە روھىي جەھەتتىن چۆچۈپ ئويغىنىدۇ ۋە ئۆزىدىكى يوشۇرۇن ھاياتىي كۈچنىڭ چەكسىز پارلاق نۇرىنى قېرىپ چىقىرىدۇ (2).

ئۆلۈم - تۇنجى بولۇپ ئىنسانىيەتنى ئۈزۈل - كېسىل تەپەككۈرغا مەجبۇر قىلغان ۋەھىملىك سىر. فرېئۇدنىڭ سۆزى بىلەن ئېيتقاندا: «ئۇ - جىمى تەپەككۈرنىڭ چىقىش نۇقتىسى» (3) شۇنداقلا بارلىق ئاڭ پائالىيەتلىرىنىڭ ھەرىكەتلەندۈرگۈچى كۈچى ۋە قوزغاتقۇچىسى. ئۆلۈم؟! ...

2

ئۆلۈمدىن ئىبارەت ھالاكەت سىنىقىنىڭ سەنئەت ۋە پەلسەپە قاينىمىغا كىرىپ كېلىشى ئۇنىڭ ئەسلى مەنىسىگە يېڭى مەزمۇن قوشتى. سەنئەت ۋە پەلسەپە ئۆزىنىڭ ئىپتىدائىي دەۋرىدىن تارتىپ، ئۆلۈمنى خۇددى مۇھەببەتكە ئوخشاشلا ئۆزىنىڭ مەڭگۈلۈك تېمىسى قىلىپ كەلگەن. روس پەيلاسوپى كوئېن «ئۆزلۈك نەزەرىيىسى» ناملىق ئەسىرىدە ناھايىتى ئېنىق قىلىپ: «ھەر قانداق بىر پەلسەپە سىستېمىسى ئەگەردە ئۆلۈم مەسىلىسىگە سەمىمىيەتلىك بىلەن ئويىپكىتىپ جاۋاب بېرەلمەيدىكەن، ئۇ مۇكەممەل سىستېما ھېسابلىنمايدۇ» (4) دېگەندى. بىز ئىنسانىيەت تارىخىدىكى ھەر قانداق بىر دىنغا مەدەنىيەت ھادىسىسى

سۈپىتىدە نەزەر تاشلىماق، ئۇلارنىڭ ئۆلۈمدىن ئىبارەت بۇ قورقۇنچىلىق سىرنى ئۆزىگە ۋاستە قىلىپ كەلگەنلىكىنى ھېس قىلىمىز. شۇڭىمۇ نېمىس پەيلاسوپى فېيرباخ: «ئەگەردە دۇنيادا ئۆلۈمدىن ئىبارەت بۇ سىرلىق ھادىسە مەۋجۇت بولمىغان بولسا، دىنىمۇ پەيدا بولمىغان بولاتتى، شۇڭا تۇنجى ئىلاھ قەبىرە بېشىدا بايقالغان» (5) دېگەندى. «ئىنجىل» دا، خۇدا ئادەم ئانا بىلەن ھاۋا ئانىنى ياراتقاندىن كېيىن، ئۇلارنى جەننەتتە ئەركىن - ئازادە ياشاشقا بۇيرۇيدۇ، ئەمما خۇدا ئۇلارغا: «جەننەتتىكى مېۋىلەرنى خالىغانچە يېسەڭلار بولىدۇ، لېكىن ھېلىقى دەرەخنىڭ مېۋىسىنى يېمەڭلار ھەم ئۇنىڭغا تەگمەڭلار، بولمىسا ئۆلۈسلەر» (6) دەپ چېكىلەيدۇ. بىراق، بىلان شەكىلگە كىرىۋالغان شەيئە ئۇلارنى ئازدۇرۇپ، ھېلىقى چەكلەنگەن مېۋىنى يېگۈزىدۇ. نەتىجىدە ئۇلار خۇدانىڭ غەزەپىگە ئۇچراپ، جەننەتتىن يەر يۈزىگە قوغلىنىدۇ ۋە شۇندىن باشلاپ ئۆلۈمدىن ئىبارەت بۇ قىسمەتكە دۇچار بولىدۇ. كېيىنچە بۇ قىسمە ئىسلام دىنىنىڭ مۇقەددەس كىتابى «قۇرئان» دىمۇ ئەينەن تەكرارلىنىدۇ (7). ئەنگلىيە ئالىمى فرارېر يۇقىرىقى دۇنيادىكى نۇرغۇن مىللەتلەرنىڭ مۇشۇ تۈردىكى ئەپسانە - رىۋايەتلىرى بىلەن سېلىشتۇرۇپ، ئىنسانلاردا ئۆلۈمنىڭ كېلىپ چىقىشى ھەققىدىكى ئەڭ ئىپتىدائىي ئەپسانە دەپ قارىغان (8). دېمەك، ئۆلۈم تارىختىن بۇيانقى بارلىق دىنلاردا مۇھىم نېمە سۈپىتىدە ئەكىس ئەتكەن. بۇددا دىنىدىكى سانارا (ھاياتتىن ئۆلۈمگە، ئۆلۈمدىن يەنە ھاياتلىققا ئۆتۈش) ئەلىماتى، «ئىنجىل» دىكى «مەن ئەسلىدىنلا تۇپراق، كەلگۈسىدىمۇ تۇپراققا قايتىمەن» (9) دېگەن بايانلار ۋە «قۇرئان» دىكى «ھەرىجران ئىگىسى ئۆلۈمنىڭ تېمىسىنى تېمىسىدۇر» (10) دېگەن ئايەتلەر بىزگە ھەر قانداق بىر دىننىڭ ئۆلۈم تېمىسىغا يانداشماي قالمايدىغانلىقىنى، بەلكى ئۆلۈمنى مۇھىم ۋاستە قىلغانلىقىنى چۈشەندۈرۈپ بېرىدۇ، ئەلۋەتتە.

ئىپتىدائىي دىنلار بىلەن تەڭلا بىخ سۈرۈپ چىققان سەنئەت ۋە پەلسەپەمۇ ئۆلۈمنى ئۆزىنىڭ مۇھىم تەتقىقات تېمىسى قىلدى. چۈنكى دىن، پەلسەپە، سەنئەت قاتارلىق ئىجتىمائىي ئاڭ شەكىللىرىنىڭ ئەڭ دەسلەپكى مەقسىتىدە ساددا ئىپتىدائىي ئىنسانلارنىڭ ئۆلۈم ۋە ھالاكەتكە بولغان ۋەھىمىلىك سەرگۈزەشتىسى جەريانىدا بىخ سۈرگەندى. شۇڭا، ئۆلۈم ئەڭ قەدىمكى ئەپسانە - رىۋايەتلەردىن تارتىپ، كېيىنكى مۇكەممەل دىنىي دەستۇرلارغىچە، ئىپتىدائىي قىياتاش رەسىملىرى ۋە دەپنە ئادەتلىرىدىن تارتىپ بۈگۈنكى زامانئۇي سەنئەتتىكى ئىپادىچىلىك ئېقىمىدىكىلەرنىڭ ئەسەرلىرىگىچە شۇنداقلا قەدىمكى سوقراتنىڭ پەلسەپىسىدىن تارتىپ كېيىنكى سېپىنوزا، گېگىل، نېتسى قاتارلىق پەيلاسوپلارنىڭ پەلسەپىلىرىگىچە ئىزچىل يوسۇندا ئۆز ئىپادىسىنى تېپىپ كەلگەن. شۇ ئەۋەبتىن قەدىمكى رىم پەيلاسوپى سىسېرو ناھايىتى ئېنىق قىلىپ: «پەيلاسوپلارنىڭ پۈتكۈل ھاياتى ئۆلۈم ئۈچۈن تەييارلىنىشتۇر» (11) دېگەندى. ئۆلۈم پۈتكۈل ئىنسانىيەتنىڭ بارلىق ئاڭ

پائالىيەتلىرىدە شۇنچىلىك چوڭقۇر ۋە شۇنچىلىك ئىزچىل ئىز قالدۇرغان. شۇنداق ئىكەن، ئۇنىڭ ئىنسان تەبىئىتى ۋە يوشۇرۇن ئېڭىدىكى پىسخىك ئالامىتى قانداق بولىدۇ؟ ئۆلۈم قانداق قىلىپ ئىنساننىڭ ئېستېتىك تۇيغۇ دۇنياسىدىن مەڭگۈلۈك ئورۇن ئېلىپ قالدى؟ . . .

دەرۋەقە، ئۆلۈم بۈگۈنكى دۇنيا ئۈچۈن يەنىلا بىر سىر. گەرچە بۆرە، ئىت تىپىدىكى سەزگۈر ھايۋانلار يەر تەۋرەشتىن بۇرۇن ۋەھىمىلىك ھۇۋلاپ، بۇز بېرىش ئېھتىمالى بولغان چوڭ خەۋپ - خەتەردىن ئۈركىسىمۇ؛ چۆمۈلەر بوران - چاپقۇن بولۇشتىن ئاۋۋال قاتتىق پاتىپاراق بولۇشىمۇ، لېكىن ھەقىقىي مەنىدىكى ئۆلۈم ۋە ئۇنىڭ سىرلىق ۋەھىمىسىنى ئەڭ يۈكسەك نۇقتىدا ھېس قىلغۇچى يەنىلا ئىنساندۇر. چۈنكى ئىنسان ئۆلۈمنى ھېس قىلىپلا قالماستىن، ئۆز نۆۋىتىدە يەنە ئۆلۈم ۋەھىمىسىدىن ھالقىشتەك ئېستېتىك ۋە پىسخىك ئىقتىدارغا ئىگىدۇر. شۇڭا، ئىنسانىيەتنىڭ مەنئى قۇياشى بولغان سەنئەتنىڭ پۈتكۈل تەرەققىيات تارىخىدىن قارىغاندا، ئۇ باشتىن - ئاخىر ئۆلۈم ئېڭىنى ئۆزىگە خېمىر تۈرۈچ قىلىپ كەلگەن. قەدىمكى يۇنان تراگېدىيىلىرىنىڭ ئەدەبىي ئويغىنىشى دەۋرىدىن كېيىنكى ياۋروپا سەنئىتىگە قايتا ھاياتى كۈچ ئاتا قىلىشى؛ سەككىز ئەۋلاد تراگېدىيىسىدىن يۇغۇرۇلغان قىرغىز ئېپوسى «ماناس» نىڭ مىسلىمىز بەدىئىي گۈزەللىككە ئىگە بولۇشى نېمىدىن دالالت بېرىدۇ؟ شۇبھىسىزكى، تراگېدىيە يەنىلا ئۆلۈمنى ئۆزىنىڭ ئەڭ يۇقىرى ئىپادىلىنىش شەكلى قىلغان. ئىنسان ئۈچۈن دەھشەتلىك ۋەھىمە ۋە قورقۇنچ تۇيۇلغان ئۆلۈم ھادىسىسىنىڭ بەدىئىي سەنئەتتە بىر خىل يۇقىرى دەرىجىلىك ئېستېتىك گۈزەللىككە ياكى تراگېدىيە يۈكسەكلىكىگە ئايلىنىشى ھەقىقەتەن تەئەججۈپلىنەرلىكتۇر. بۇ شۇنىڭ ئۈچۈن ئەجەبلىنەرلىكى، بىر تەرەپتىن ئالغاندا، ئۆلۈمدىن قورقۇش، ئەنسىرەش ۋە ئۇنىڭدىن قېچىش ئىنساننىڭ تۇغما تەبىئىتى. ئەمما يەنە بىر تەرەپتىن، ناھايىتى پىنھان ۋە يوشۇرۇن ئىستەك ئىچىدە ئۆلۈمنى ئويلاش، ئۆلۈمگە تەلپۈنۈش ۋە ئۇنىڭ ۋەھىمىسىدىن ھالقىش، ئىنساننىڭ يەنە بىر ئالاھىدە غەيرىي تەبىئىتى. ئادەمدىكى بۇ خىل يوشۇرۇن ئاڭ بىلەن غۇۋا پىسخىك قاتلامنى پەقەت ئىنساننىڭ ئەسلى تەبىئىتىگە شۇڭغۇپ كىرەلەيدىغان سەنئەت ئىجادىيىتى بىلەنلا ئىپادىلەش مۇمكىن. ئىنسان ماھىيىتىنىڭ تۆۋەن قاتلىمى قانچىلىك چوڭقۇر دەرىجىدە ئوپپىراتسىيە قىلىنسا، ئۇنىڭدىن پۈتمەس - تۈگمەس ئەسەبىي ئارزۇ شۇنچىلىك قانائەتلىنىشى ئىزدەيدۇ. خۇددى قەدىمكى بەزى ئەپسانىلەردە ئېيتىلغاندەك: «ئىنسانلارنىڭ ئۆلۈشى ئۇلارنىڭ ئۆلۈمنى ئارزۇ قىلغانلىقى ۋە ئۇنىڭغا تەشنا بولغانلىقىدىندۇر» ⑫. تراگېدىيە نۇقتىسىدىن ئالغاندا، ئىنساندىكى بۇ خىل ئەسەبىي ئارزۇ ھاياتتىكى يۈكسەك زىلزىلە، ئاجايىپ مەنزىرە ۋە ئەقلىي نەتىجىلەرگە قارىغاندىمۇ شېرىن ئازابىنى، پاجىئە بىلەن سۇغۇرۇلغان ھېسسىياتنى ۋە ھەسرەتكە ئورالغان خىيالىنى ئۆزىگە كۆپرەك تەلپ قىلىدۇ. شۇڭا، يېقىنقى زاماندىكى بەزى پەيلاسوپلار

ۋە پىسخىك ئانالىزچىلار ئۆلۈمنى پەلسەپە ۋە دىنىيلىك چىقىش نۇقتىسى سۈپىتىدە تەتقىق قىلىپلا قالماستىن، بەلكى ئۇنى «پەلسەپىدىكى گۈزەللىك ئىلاھى» ⑬ دەپ قارىدى. روھىي ئانالىز ئىلمىنىڭ ئاساسچىسى فرېيۇد مۇ ئۆز ئۆمرىنىڭ ئاخىرقى مەزگىللىرىدىكى تەتقىقاتىدا ئىنساندا ھاياتلىق (جىنسىي) ئىقتىدارى ۋە ئۆلۈم ئىقتىدارىدىن ئىبارەت ئىككى خىل ئالاھىدە ئىقتىدار بولىدۇ، دەپ قارىدى. ئۇ، ئۆزىنىڭ ئۆلۈم ئىقتىدارى نەزەرىيىسىدە، ئورگانىك ھاياتلىقنىڭ يوشۇرۇن تەلپى دەل ئۆزىنىڭ ئەسلىدىكى ئەبەدىيلىك ھالىتىگە قايتىش ۋە ئۇنىڭ ئىچىدە ئىپادىلىنىشتۇر، شۇڭا بارلىق ھاياتلىقنىڭ ئەڭ ئاخىرقى مەقسىتى يەنىلا ئۆلۈمدۇر. ئىنسان ھاياتلىق بىلەن ئۆلۈمنىڭ ئۆزئارا تىرىكىشى ۋە ئېلىشى جەريانىدا تەدرىجىي ھالدا ئۆلۈمگە يۈزلىنىدۇ، شۇنداقلا ئادەمدىن ئىبارەت بۇ يېشى تەس بولغان ھاياتلىق سىرىنى رويپاچا چىقىرىدۇ، دەپ كۆرسەتتى ⑭ . . .

دېمەك، تراگېدىيىلىك زوق ۋە ئۆلۈم ئېڭى ئادەمدىكى تۆۋەن ماھىيەتنىڭ چەكسىز كۈچلۈك ئەمما نىقابلانغان يوشۇرۇن ئېھتىياجى. شۇڭا، ئۆلۈمدىن ئىبارەت بۇ قورقۇنچلۇق تېمىنىڭ پەلسەپە تارىخىدا باشتىن - ئاخىر ئىزچىل ئىپادىلىنىشى ئاشۇ خىل يوشۇرۇن ئېھتىياجنىڭ تۈرتكىسىدىن بولغان. مۇشۇ مەنىدىن ئېيتقاندا، ھەقىقىي پەيلاسوپلار ئۆلۈمنى ئەڭ چوڭقۇر دەرىجىدە ھېس قىلغۇچىلاردۇر. قەدىمكى يۇناندا ئۆتكەن سوقرات دار ئالدىدا ئۆزىنىڭ ئەڭ ئاخىرقى قېتىملىق ھايات - ئۆلۈم قارشىنى شەرھلىگەن. پلاتوننىڭ «فېدوۋ» (Phedou) ناملىق ئەسىرىدىكى بايانلارغا قارىغاندا، سوقرات ئۆلۈمگە قورقۇمسىزلىق بىلەن يۈزلىنىشى تەشەببۇس قىلغان ۋە: «بىر ئادەم تىپتىنچ ئۆلۈشى كېرەك» ⑮ دەپ قەيت قىلغان. سوقراتنىڭ قارشىچە، جان (روھ) نىڭ تەن (ۋۇجۇد) كونتروللۇقىدىن قۇتۇلۇپ چىقىش جەريانى - تەننىڭ ھەقىقىي ئازادلىقى ۋە روھنىڭ تازىلىنىشىدۇر. شۇڭا، ھەقىقەتنىڭ پارلاق نۇرى روھنىڭ تەندىن ئايرىلىپ چىقىشىدا نامايان بولىدۇ. . . شۇ ۋەجىدىن سوقرات ئۆلۈم ئالدىدىكى ئەڭ ئاخىرقى نۇقتىدا: «ئايرىلىدىغان ۋاقىت يېتىپ كەلدى، مەن ئۆلمەن، سىلەر ياشايسىلەر، كىمىنىڭ ماڭغان يولى ياخشى، بۇنى پەقەت تەڭرىلا بىلىدۇ» ⑯ دەپ خىتاب قىلغانىدى. سوقرات ئۆلگەندىن كېيىن، ئۇنىڭ شاگىرتى پلاتون سوقراتنىڭ ئۆلۈم پەلسەپىسىگە ئويىپكىتتەپ باھا بەردى. ئۇ، پەيلاسوپلارنىڭ جاپالىق ئىزدىنىۋاتقىنى دەل روھنىڭ مەڭگۈلۈك يۈكسەكلىككە ئۆرلىشى ۋە تازىلىنىشىدۇر، ئۆلۈم مۇشۇ خىل ئېھتىماللىقنىڭ ئىشقا ئېشىشىدۇر، دەپ قارىدى ۋە سوقراتنى نەقىل كەلتۈرۈپ: «ھەقىقىي پەيلاسوپلار . . . ئۆلۈمدىن ئەڭ ئاز قورقىدىغان كىشىلەردۇر» ⑰ دەپ كۆرسەتتى. مەلۇمكى، قەدىمكى يۇناننىڭ ئالەمشۇمۇل مەدەنىيىتى ۋە پەلسەپىسى يېڭىدىن گۈللەنگەن رىملىقلارنى ئۆزىگە قاتتىق جەلپ قىلدى. يۇنان تراگېدىيىلىرىدىن ئىلھاملانغان رىم پەيلاسوپلىرى ئۆلۈم ھەققىدىكى مۇلاھىزىلەرنى كەڭ قانات يايدۇردى. سىسېرو بۇنىڭ تىپىك مىسالى ئىدى. ئۇ، ئۆز تەلىماتىدا ناھايىتى

ئوچۇق قىلىپ مۇنداق دەدى: «بىر ئادەم ئۈچۈن ئۆلۈم مەزگىلى يېتىپ كەلمىگەن چاغدا، ئۆلۈم بىر خىل تراگېدىيە بولۇپ تۇيۇلىدۇ. . . مېنىڭ بىلىشىمچە، ئۆلۈم - تەبىئەتنىڭ بىزنىڭ ھاياتىمىزغا بەرگەن قەرزىدۇر. لېكىن بۇ قەرزنىڭ قايتۇرۇلۇشى ۋاقتى ئېنىق بەلگىلەنمىگەن. ناۋادا تەبىئەت ئۇنى قايتۇرۇۋېلىشىنى خالىسا، كىشىلەر ئۇنىڭدىن قانداقمۇ رەنجىيەلسۇن؟ . . .»
 ⑱. ئۇ يەنە ئۆلۈمنى ھاياتلىقتىكى مۇقەررەر يول، دەپ قارايدۇ ۋە: «بىز ھاياتىمىزنىڭ ئەڭ ئاخىرقى بىر تىنىقىغا يېتىپ كەلگەندە، ئاللىقاچان يېتەرلىك ياشىغان بولىمىز. بۇ چاغدا يەنە ياشايەن دېيىش بىر خىل تېتىقىسىزلىق بولىدۇ، شۇڭا، ئۆلۈمنى خۇشاللىق بىلەن تاللىشىمىز كېرەك»
 ⑲ دەيدۇ. سىسېروننىڭ ئۆلۈم قارشى مەلۇم مەندە روھنىڭ چەكلىمە ئىچىدىن ئەبەدىيلىك گۈزەللىككە ھالقىشىدا ئىپادىلەنەتتى. شۇڭا ئۇ: «ئۆلۈمنى بەزىدە سۆيۈملۈك دەپ ئېيتىشىمۇ بولىدۇ. . . چۈنكى ئۆلۈم روھنى مەڭگۈلۈك پارلاق ئالەمگە باشلاپ كىرىدۇ»
 ⑳ دەپ جاكارلىدى.

رىم ئىمپېرىيىسى يىمىرىلگەندىن كېيىن، ياۋروپا پەلسەپىسىمۇ ئاستا - ئاستا چۈشكۈنلەشتى، نوھنىڭ ئۈچ ئوغلى ۋە ئۇنىڭ ئەۋلادلىرى ياراتقان ئوتتۇرا دېڭىز مەدەنىيىتى ئوتتۇرا ئەسىرنىڭ 1000 يىلغا يېقىن داۋاملاشقان جاھالەت تۇمانلىرى ئىچىگە كۆمۈلۈپ كەتتى. چېركاۋ پەلسەپىسىنىڭ سىرلىق سىرتىمىقى ئۇلارنىڭ ۋۇجۇدىنى ھالسىرىتىپ، روھى دۇنياسىنى ئۈزۈل - كېسىل سولدۇرغان چاغدا، ئۇلار ئاخىرقى نەپسىنى يىغىپ، ئاتلانتىك ئوكيان دولقۇنلىرىنىڭ چاقىرىقىنى ئاڭلىدى. يېڭى دېڭىز يولى ئېچىش ئۈچۈن ئاتلانتىك ئوكيان قىرغاقلىرىدىن ئاستا - ئاستا ئۇزاپ كېتىۋاتقان يەلكەنلىك كېمىلەر ياۋروپالىقلارنى ئاخىرقى غەپلەت ئۇيقۇسىدىن ئويغاتتى. ئۇلار ئوتتۇرا ئەسىرنىڭ غەپلەت بۆشۈكىدە يەتكۈچە تەۋرەنگەندىن كېيىن، X V ئەسىرگە كەلگەندە بىردىنلا چۆچۈپ ئويغىنىپ، شۇنى چوڭقۇر ھېس قىلدى: بىز ئىنسان، بىز ئادەم، بىز ئەركىن ياشاشقا مۇناسىپ، پەقەت ئادەم بولغانلىقى ئۈچۈنلا دۇنيانىڭ مەۋجۇتلۇقىنىڭمۇ ئەھمىيىتى بولىدۇ. بىز ئۆلۈمنى غەپلەت ئۇيقۇسى ئىچىدە ئەمەس، بەلكى ئويغاق سەزگۈ ئىچىدە قوبۇل قىلىشىمىز، شۇنداقلا ئۆلۈمنى روھنىڭ ھالقىشى ۋە پارلىشى يۈكسەكلىكىدە تۇرۇپ ھېس قىلىشىمىز لازىم. . . ئادەم قىممىتىنىڭ قايتا بايقىلىشى دۇنيا تارىخىنى مىسلىمىز ئۇلۇغ دەۋرگە باشلاپ كىردى. ئىنگىلىسنىڭ سۆزى بىلەن ئېيتقاندا، بۇ دەل «گىگانى ئادەملەرنىڭ گىگانى دەۋرى» - ئەدەبىي ئويغىنىش دەۋرى ئىدى.

ئەدەبىي ئويغىنىش دەۋرىدىن باشلاپ ئۆلۈم ھەققىدىكى پەلسەپىۋى قاراشلار ۋە ئىزدىنىشلەر يېڭى بىر باسقۇچقا كۆتۈرۈلدى. دانتى ئەدەبىي ئويغىنىشنىڭ بايراقدارى سۈپىتىدە، ئۆلۈم ئېڭىنى بەدىئىي ئىجادىيەتتە ئىپادە قىلسا، شېكسپىر ئۆز تراگېدىيىلىرىدە كىشىنىڭ يۈرەك - باغرىنى لەختە - لەختە قىلىدىغان تراگېدىك توقۇنۇشلارنى يۈكسەك ماھارەت بىلەن ئىپادە قىلدى. مەرىپەتچىلىك دەۋرى ۋە ئۇنىڭدىن كېيىنكى ياۋروپا پەلسەپىسىنىڭ يۈكسەك

چوققىسى ھېسابلانغان نېمىس پەلسەپىسىدە، ئۆلۈم شەئەت ۋە پەلسەپىنىڭ قىزغىن نۇقتىسىغا ئايلاندى. مونتائىنى (1592 - 1533) ئۆزىنىڭ پەلسەپىۋى تېمىلىرىنى كۆپ تەرەپلەردىن ئۆلۈم نۇقتىسىغا يانداشتۇرۇپ شەرھىلىدى. ئۇنىڭ قارىشىچە، ئادەمنىڭ ھاياتلىقى تۈرلۈك - تۈمەن ساختىلىق ۋە بىمەنىلىكلەرگە تولغان، پەقەت ئۆلۈملا ھاياتتىكى بارلىق ساختىلىقلارنى سۈپۈرۈپ تاشلاپ، ئەبەدىيلىك نۇر دۇنياسىنىڭ بوسۇغىسىنى ئاچىدۇ. شۇڭا، «ئەڭ ئاخىرقى پەيتلەردە ئۆلۈم بىلەن بىزنىڭ ئارىلىقىمىزدا زەررىچە ساختىلىقمۇ مەۋجۇت بولمايدۇ»
 ㉑. مونتائى ئۆز تەلىماتىدا، ئۆلۈمنى ھەقىقىي بىر قۇتۇلۇش، يەنى جىمىي مەھكۇملۇق ۋە بېسىمنىڭ كونتروللۇقىدىن خالاس بولۇپ، ھەقىقىي ئەركىنلىككە ئېرىشىش دەپ قارىدى، شۇنداقلا: «ئۆلگەندىن كېيىنكى مەڭگۈلۈك نۇر ھالىتىگە كىرىش ئۈچۈن، ئۆلۈمگە ئادەتلىنىشىمىز، ئۆزىمىزدىكى ئۇنىڭغا بولغان قورقۇنچىنى سۈپۈرۈپ تاشلىشىمىز»
 ㉒ زۆرۈر دەپ كۆرسەتتى. مۇشۇ مەنىدىن ئېيتقاندا، ئۆلۈم - ئادەمنىڭ ئاخىرقى نۇقتىسى ۋە قايتىش يولى، شۇنداقلا يېڭى ھاياتلىقنىڭ باشلىنىشىدۇر. سەمىيەتلىك بىلەن ئۆلۈمگە يۈزلىنىشنىڭ ئۆزى سەمىيەتلىك بىلەن ھاياتلىققا يۈزلىنىشتۇر. پەقەت ئۆلۈم ئېڭىغا ئادەتلەنگەندىلا، ئاندىن «مەڭگۈلۈك نۇر ھالىتى» گە ئېرىشكىلى بولىدۇ. شۇڭا، ئۆلۈم - قۇچقىمىزنى كەڭ ئېچىپ قارشى ئېلىشىمىزغا ئەرزىيدۇ. چۈنكى ئۆلۈمنى قۇچاقلاش بىر خىل «ئەبەدىيلىك چەكسىزلىك» نى قۇچاقلىغانلىقتۇر. ئەجىبا، «ئەبەدىيلىك» نى قۇچاقلاشنىڭ ئۆزى بىر خىل گۈزەللىك ئەمەسمۇ؟! . . .

ژان. ژاك. روسسۇ (1778 - 1712) بىلەن سېپىنوزا (1677 - 1632) مەرىپەتچىلىك دەۋرىدىكى ئەڭ كەسكىن ئۆلۈم پەلسەپىچىلىرى بولۇپ قالدى. روسسۇ ئۆزىنىڭ تەلىماتلىرىدا ئۆلۈمنى گۈزەللىك يۈكسەكلىكىگە كۆتۈردى. ئۇ ئۆزىنىڭ «ئېمىل» ناملىق ئەسىرىدە: «بىز ئۆزىمىزنىڭ مەڭگۈ ياشىيالايدىغانلىقىمىزنى، كەلگۈسىدىكى گۈزەل دەقىقىلەرنىڭ ھازىرقى ئازابلىق ھاياتىمىزنى ئاخىرلاشتۇرىدىغانلىقىنى ئويلىغىنىمىزدا، ئۆزىمىزنى يېپيېنىك ھېس قىلىمىز»
 ㉓ دەپ يازدى. ئۇنىڭ قارىشىچە، ئۆلۈم بىلەن ھاياتلىقنىڭ كۈرىشى ئەبەدىيلىك بولۇپ، بۇ كۈرەشتە ھامىنى ئۆلۈم ئۇتۇپ چىقاتتى. شۇڭا، بىزنىڭ ئۆلۈمدىن ئىبارەت بۇ سوۋغىنى خۇشاللىق بىلەن قوبۇل قىلماقتىن باشقا ئاماللىرىمىز يوق. چۈنكى ئۆلۈم ھايات چاغدا ھېس قىلىنىمىغان بىردىنبىر خۇشاللىق بولۇپ، ئۇنىڭ گۈزەللىكى ھايات ئازابلىرىغا ئوخشاش ئىنسان سەپىرىدە تولۇق ھېس قىلىنىمىغانلىقىدا ئىدى. شۇڭا، روسسۇ ئۆلۈمنى بىر خىل تەسەۋۋۇرىي گۈزەللىك ياكى گۈزەللەشتۈرۈلگەن گۈزەللىك دەپ ئاتىدى. سېپىنوزامۇ ئۆز تەلىماتلىرىدا ئۆلۈمنى بىر خىل «جازا» بولماستىن، بەلكى «ھەقىقىي شان - شەرەپ»، شۇنداقلا «ئەركىنلىك شان - شەرپى»
 ㉔ دەپ قارىدى. مەرىپەتچىلىك ھەرىكىتىدىن كېيىن، گېرمانىيە پەلسەپىسى پۈتكۈل غەرب پەلسەپىسىنىڭ يۈكسەك چوققىسى

ئۆلگۈچىنىڭ ئورنىدا تۇرۇپ، ئۆز - ئۆزىگە نەزەر تاشلىغاندىلا ئاندىن ئۆلۈمنىڭ يوشۇرۇن مەنىسىنى چوڭقۇر ھېس قىلىپ، روھى جەھەتتىن چۆچۈپ ئويغىنىدۇ، پارلايدۇ، شۇنداقلا ھاياتلىق مەۋجۇدىيىتىنىڭ مىسلىسىز قىممىتىنى يېڭىلاشتىن بايقايدۇ. ھاياتنىڭ قىممىتىنى قايتىدىن مۇئەييەنلەشتۈرۈش مەقسىتى، پەقەت ئۆلۈم سىنىقىنىڭ يۈكسەك پەللىسىدە تۇرۇپ، ئادەمنىڭ ئەسلى ئۆزىدىكى ھاياتقا بولغان مۇھەببەتلىك چۇقانىنى ئويغاتقاندىلا ئاندىن ئىشقا ئاشىدۇ. شۇڭا ئۆلۈمدىن ئىبارەت بۇ سىرلىق سىناق، ئۆلگۈچىنىڭ تەقدىر بىلەن بولغان ئېلىشى جەريانىدا، تېخىمۇ يۈكسەك دەرىجىدىكى ھاياتلىق ئېنېرگىيىسىنى قېزىپ چىقىرىدۇ.

3

ئۆلۈمدىن ئىبارەت بۇ ھالاكەت سىنىقى ئۆز نۆۋىتىدە ئىنسانىيەتنىڭ تارىختىن بۇيانقى بارلىق ھېسسى ۋە ئەقلىي پائالىيەتلىرى ۋە سەنئەت ئىجادىيىتىگە غايەت زور قوزغاتقۇچ سۈپىتىدە رول ئويناپ كەلدى. ئەڭ دەسلەپكى ئىپتىدائىي دىنلار ئۆزلىرىنىڭ ئۆلۈم ئېڭىغا بولغان ساددا پوزىتسىيىسىنى ئىپادە قىلدى. خۇددى فرېئود كۆرسىتىپ ئۆتكەندەك: «ئۆلۈم ھادىسىسى ئىپتىدائىي ئىنسانلارغا نىسبەتەن چۈشىنىش تەس بولغان سىر ئىدى. بۇ سىر ئۆز نۆۋىتىدە ئۇلارنى تەپەككۈرغا مەجبۇرلىدى. شۇنداقلا بارلىق تەپەككۈر پائالىيەتلىرىنىڭ چىقىش نوقتىسى بولدى» (30) «X I X - X V ■ ئەسىرلەردىلا ئاندرېۋالاق، فرازېر، فرانتز بوئاس، مالىنوۋسكى قاتارلىق مەدەنىيەت ئىنسانشۇناسلىقى ئېقىمىدىكى غەرب ئالىملىرى ئىپتىدائىي مىللەتلەرنىڭ ھايات - ئۆلۈم قارىشى ھەققىدىكى ئىپتىدائىي ئېتىقادلىرى ۋە ئەپسانە - رىۋايەتلىرىگە قارىتا چوڭقۇر تەتقىقات ئېلىپ باردى. فرازېر ئۆز تەتقىقاتلىرىدا مۇنداق دەپ كۆرسەتتى: «ھەر خىل شەكىلدىكى تەبىئەت دىنلىرى ئىچىدە مەڭگۈ ئۆلمەسلىك ئېتىقادى ۋە ئۆلگۈچىگە تېۋىشىشكە، ئىنسانىيەت تۇرمۇشىغا بۇنچىلىك چوڭقۇر دەرىجىدە تەسىر كۆرسەتكەن يەنە بىر شەكىل بولۇپ باققان ئەمەس» (31). ئۆلۈم ۋە ھېمىسنىڭ ئىپتىدائىي كىشىلەرگە بەرگەن ئەڭ دەسلەپكى ئۇقۇمى روھنى مەقسەت قىلغان تاشقى شەكىل ۋە رەڭدە ئىپادىلەندى. ئۇلار ئۆلۈمدىن ئىبارەت بۇ سىرلىق سىناقنى ئۆزلىرىنىڭ بىۋاسىتە تۇرمۇش تەسىراتى ئىچىدە ئېرىشكەن سىمۋوللۇق رەڭ چۈشەنچىلىرى بىلەن باغلىدى. بىر قېتىملىق قان تۆكۈلۈشتىن ئىبارەت ئۆلۈم ھادىسىسى ئۇلارنىڭ ھېسسىياتىدا مىسلىسىز گاڭگىراش قوزغىدى. شۇنىڭ بىلەن ئۇلاردا ئۆلۈمنى قانداقتۇر بىر خىل تەبىئىي ھادىسە ئەمەس، بەلكى تەبىئەتتىن تاشقىرى ئالاھىدە بىر كۈچنىڭ سەۋەبىدىن كېلىپ چىققان دېگەن گۇمانى قاراش شەكىللەندى. ئارخېئولوگىيىلىك تەتقىقاتلارغا قارىغاندا، بۇنىڭدىن تەخمىنەن 50 - 100 مىڭ يىللار بۇرۇن ياشىغان نېئاندرتال ئادەملىرىدە ئۆلگۈچىنى ئاڭلىق ھالدا دەپنە قىلىش ئادىتىنىڭ بولغانلىقى مەلۇم. شۇڭا، ئامېرىكا ئالىمى كارل ساگېن بۇ ھەقتە توختىلىپ:

بولۇپ قالدى. شوپېنخائوئېر، گېگىل ۋە نېتسى قاتارلىق بىر تۈركۈم گىگانت شەخسلەر ئۆزلىرىنىڭ سىستېمىلىق پەلسەپىۋى قاراشلىرى ئارقىلىق يۈكسەك پەللى ياراتتى. شوپېنخائوئېر ئۆزىنىڭ ئىرادىچىلىك پەلسەپىسىدە «ئۆلۈم» تېمىسىغا ئەڭ كۆپ يانداشقان شەخس ئىدى. ئۇ ئۆلۈمنى مەيلى پەلسەپە ياكى دىن نۇقتىسىدىن بولسۇن، بىر خىل «قۇتۇزغۇچى شىپالىق دورا» (25) دەپ قارىدى شۇنداقلا «ئۆلۈم - پەلسەپىدىكى گۈزەللىك ئىلاھى ياكى باشقىچە ئېيتقاندا، پەلسەپە روھىنى قوغدىغۇچى ئىلاھ. سوقرات ئۆز دەۋرىدە پەلسەپىگە (ئۆلۈمگە ھازىرلىنىش، دەپ تەبىر بەرگەن. دەرۋەقە، ئۆلۈم مەسىلىسى مەۋجۇت بولمايدىكەن، پەلسەپەمۇ پەلسەپە بولماي قالىدۇ» (26) دەپ يازدى. نېتسى ئۆز پەلسەپىسىدە ئۆلۈمنى سەنئەت نۇقتىسىدىن كۆزەتتى ۋە تەھلىل قىلدى. ئۇ ئۆز ئەسەرلىرىدە، پەقەت تراگېدىك مەدەنىيەت ئىچىدىلا ئىنسانلار ئاندىن دۇنيانىڭ ھەقىقىيلىكىگە ياندىشالايدۇ، «دۇنيانىڭ مەۋجۇتلۇقى پەقەت سەنئەت ھادىسىسى سۈپىتىدە قارالغاندىلا، ئاندىن ئەقىلگە مۇۋاپىق بولىدۇ» (27) دېگەننى ئوتتۇرىغا قويدى. نېتسى ئۆزىنىڭ «زوررو ئاستېر شۇنداق ئېيتىدۇ» ناملىق ئەسىرىدە، مەيلى دېئونسوس بولسۇن ياكى زورروئاستېر بولسۇن ئۇلارنىڭ ھېمىسنى تراگېدىك مەدەنىيەت روھىنىڭ سىمۋولى دەپ قارىدى ۋە ئۆلۈم ئېڭىنى تراگېدىيە يۈكسەكلىكىدە تۇرۇپ چوڭقۇر تەھلىل قىلدى. شۇڭا ئۇ كەسكىن ھالدا: «ئەي ئۆلۈم، مېنىڭ ئۆلۈمۈم! مەن سېنى مەدھىيەلەيمەن، بۇ بىر ئەركىن ئۆلۈم، چۈنكى مەن ئۇنىڭغا موھتاج بولغان چاغدا، ئۇئالدىمغا كەلدى...» (28) دەپ خىتاب قىلدى. مانا بۇ نېتسىنىڭ ئىپتىدائىي يۈكسەكلىككە كۆتۈرۈلگەن ئۆلۈم پەلسەپىسى ئىدى.

دەرۋەقە، ئۆلۈم - ھاياتتىكى يۇقىرى دەرىجىلىك سىناق. ئادەم بۇ سىناقتىن شۇنچىلىك ئەيمىنىدۇكى، ئۇنىڭ ئادەمگە بېرىدىغان ۋەھىمىسىنى باشقا ھەر قانداق شەكىلدىكى تراگېدىك سىناقلار بىلەن سېلىشتۇرغىلى بولمايدۇ. شۇنداق تۇرۇقلۇق ئادەمدە ئۆلۈم ۋەھىمىسىدىن قورقۇش بىلەن بىر ۋاقىتتا، يەنە بۇ خىل ۋەھىمىگە چۈمبەردە ئىچىدە مەھلىيا بولۇش، جىملىق ئىلكىدە تەلپۈنۈش ۋە شۇنداقلا ئۇنىڭ ئادەم قەلبىنى لەختە - لەختە قىلىۋېتىدىغان، پاجىئە بىلەن سۇغۇرۇلغان تراگېدىيىلىك زوقىدىن لەززەتلىنىش ئىستىكى بولىدۇ. شۇڭمۇسانتايانا: «ئۆلۈم بىرخىل ئۈزۈل - كېسىل خۇشاللىقتۇر» (29) دېگەندى.

دەرۋەقە، بۇ خىل ئەسەبىي ئىستەك ئىنساندىكى تۆۋەن ماھىيەت (ياۋايى ياكى ئىپتىدائىي ماھىيەت) نىڭ سۈكۈت ئىچىدىكى چۇقاندۇر. سوقراتتىن سارتىرىغىچە بولغان غەرب پەلسەپىسى ۋە سەنئىتى ئىنسان روھىيىتىدىكى بۇ خىل يوشۇرۇن ئاڭنى ھەر خىل شەكىلدە ئىپادە قىلىپ كەلدى.

ئادەمنىڭ ئۆلۈمگە بولغان ھېسسى تەسىراتى قانداق شەكىلدە ئەمەلگە ئېشىشىدىن قەتئىينەزەر، مۇنداق بىر ئەمەلىي تەجرىبىنى چەتكە قاقمايدۇ. بۇ دەل باشقىلارنىڭ ئۆلۈمىگە ئۆزى («مەن») نىڭ مەيدانىدا تۇرۇپ (ئۆزىنى ئۆلگۈچىنىڭ ئورنىغا قويۇپ - مۇھەررىردىن) نەزەر تاشلاشتىن ئىبارەت. چۈنكى «ئەسلى مەن» (ئەسلى ئۆزۈم)

«ئالدى مېڭىنىڭ تەدرىجى تەرەققىي قىلىشىغا ئەگىشىپ بارلىققا كەلگەن ئالدىن بىلىش سەنئىتىدىكى ئەڭ دەسلەپكى نەتىجىلەرنىڭ بىرى - ئۆلۈمنى ئالدىن ھېس قىلىشتۇر. ئىنسانلاردا ئۆلۈم مېڭىنىڭ شەكىللىنىشى كېچىككەندىمۇ ئېتىبارغا ئالمايدۇ، ئەمما ئۆزىگە تەۋرەنەنمەسلىكى، دەپ كۆرسەتتى. دەرۋەقە، ئالىملارنىڭ خۇلاسەسىگە قارىغاندا، ئۆلۈم ئېڭى ۋە ئۇنىڭدىن ھالقىش ئىشكى ئىنسانلارنىڭ ئەڭ ئېتىدائىي پىسخىك ئالاھىدىلىكى ئىدى. بۇ خىل يوشۇرۇن ئاڭنىڭ شەكىللىنىشى، ئىنساننىڭ ھاياتلىقتىن ھالقىغان ئالىي مەخلۇقلۇق سۈپىتىنى تاكامۇللاشتۇردى ①. ئېتنوگرافىيىلىك تەكشۈرۈشلەردە، ئافرىقا، ئوكيانىيە ۋە تىنچ ئوكيان ئاراللىرىدىكى بىر قىسىم يەرلىك مىللەتلەردە، ئۆلگۈچىنىڭ جەستىنى قىزىل بوياق سۈرتۈپ بويىدىغان دەپنە ئادەتلىرىنىڭ مەۋجۇتلۇقى بايقالدى. شۇنىڭ ئېنىقلىقى، قىزىل رەڭ ئېتىدائىي كىشىلەرنىڭ ئۆلۈم ئېڭى بىلەن بىۋاسىتە مۇناسىۋەتلىك ئىدى. ئۇلارنىڭ قارشىچە، ئۆلۈم ھەرگىزمۇ ھاياتلىقنىڭ ئاخىرقى چېكى ئەمەس، شۇنداقلا ھاياتنىڭ ئاخىرلاشقانلىقىدىنمۇ دېرەك بەرمەيدۇ. چۈنكى ئۇلار: «ئۆلۈم بىر خىل ئۇيقۇ» دەپ قارايتتى ۋە ئادەم ئۆلگەندىن كېيىن خۇددى ئۇخلىغاندىن كېيىن بىردىنلا ئويغانغاندەك، كۈنلەرنىڭ بىرىدە چوقۇم تىرىلىدۇ، دەپ ئىشىنەتتى. قىزىل رەڭنى ئۆلۈمگە سىمۋول قىلىش ۋە ئۇنى ئۆلگۈچى بىلەن بىرلەشتۈرۈش ئاز دېگەندە ئىككى خىل يوشۇرۇن سىمۋوللۇق مەنىنى - ئوت بىلەن قاننى ئەسلىتىدۇ. ئوت - ھاياتلىققا زۆرۈر بولغان نەرسە، شۇنداقلا ھاياتلىقنىڭ ئېھتىياجى ۋە سىمۋوللۇق بەلگىسى. قان - ئۆلۈم بىلەن مۇناسىۋەتلىك، ئۇ ئۆلۈمنى ئەمەلىيەتتە شەكىللەندۈرۈش ۋە سۈيۈقلەندۈرۈلۈش بەلگىسى. بۇ ئىككىسىلا قىزىل رەڭدە بولۇپ، ئۇنى ئۆلگۈچى بىلەن باغلاش - ئوتقا شەك قىپقىزىل ئۇپۇق نۇرى ئىچىدە ۋاقىتلىق ئۆلۈمگە باش قويغان قۇياشنىڭ تاڭ سەھەردە يەنىلا ئاشۇ قىپقىزىل شەپق نۇرى ئىچىدە قايتا تۇغۇلۇشىنى ئەسلىتىدۇ. . . بىر قىسىم ئېتىدائىي مىللەتلەرنىڭ ئاي تۇتۇلۇشىنى ئۆلگۈدەك قورقۇشى، ئۇپۇق چەمبىرىكى ئىچىدە ئاستا - ئاستا غايىب بولۇۋاتقان قۇياشقا قاراپ چەكسىز ۋەھىمە بىلەن مەرسىيە ئوقۇشى - دەل ئۇلارنىڭ ھاياتلىق مەۋجۇدىيىتىگە بولغان چەكسىز كۈچلۈك ۋە ئاجايىپ يوشۇرۇن مۇھەببەتلىك چۇقاندۇر. چۈنكى ئۇلار ئۆزلىرىنىڭ ساددا تەسەۋۋۇرى ۋە بەلگە ئېڭى ئارقىلىق ئۆلۈمنى مەڭگۈلۈك ھاياتلىقنىڭ زۆرۈر تەييارلىقى دەپ قارىغان. نەتىجىدە، ئۇلار قاراڭغۇ زۇلمەت تۈندىن كېيىن پارلاپ چىققان قۇياشقا ئوخشاشلا، ئۆلگۈچىگىمۇ مەڭگۈلۈك ھاياتلىق ئېتىقادى نۇقتىسىدىن چوقۇنغان.

ئېتىدائىي ئۆلۈم ئېڭى ئەڭ دەسلەپكى ئىنسانلار بەدىئىي تەسەۋۋۇرىنىڭ قاننىنى يەشتى: سېھىرگەرلىك، نەزىر - چىراغ، دىن قاتارلىقلارنىڭ ھەممىسى ئۆلۈم تېمىسى ئارقىلىق ئۆزلىرىنىڭ ئەڭ دەسلەپكى شەكلى ۋە مەزمۇنىنىڭ مەۋجۇتلۇقىنى ئىپادە قىلدى. ئۆلۈم ئېڭى ئۆز نۆۋىتىدە سېھىرگەرلىككە جىن - ئالۋاستىلارنى، دىنغا ئۆلمەيدىغان روھنى، سەنئەتكە بەدىئىي تەسەۋۋۇر ئارقىلىق

ھاياتنى ئىپادە قىلىش شەكلىنى ھەدىيە قىلدى. دەرۋەقە، ئېتىدائىي ئىنسانلار ھازىرقى زامان سەنئەتكارلىرىغا قارىغاندىمۇ، ئۆلۈمدىن ئىبارەت بۇ ھاياتلىقتىكى ئەڭ ۋەھىمىلىك سىناقنىڭ ئازابى ۋە زىلزىلىسىنى تېخىمۇ بىۋاسىتە ھېس قىلالىغان. شۇڭا، ئۆلۈم ئۆزىنىڭ قارشى تەرىپى بولغان ھاياتلىققا ئوخشاشلا چەكسىز ئۇزاق ئۆتمۈشتىن تاكى يىراق كېلەچەككە يەنلا ئەدەبىيات - سەنئەت، پەلسەپە ۋە دىننىڭ ئۆلمەس تېمىسى بولالايدۇ. چۈنكى ئۆلۈم ئېتىدائىي سەنئەتنى مەيدانغا كەلتۈرگەن ئەڭ دەسلەپكى ۋە ئەڭ چوڭقۇر سەۋەبلەرنىڭ بىرى ئىدى.

ئۆلۈمدىن ئىبارەت بۇ ھالاكەت سىنىقى ئۆز نۆۋىتىدە يەنە شۇنى ئېنىق كۆرسەتتىكى، سەنئەت ئىجادىيىتىنىڭ مەڭگۈلۈكلۈكى، ھاياتنىڭ چەكلىك مەۋجۇدىيىتىدىن ھامان ھالقىپ كېتىدۇ. 1876 - يىلى ئىسپانىيەنىڭ ئارتامىلا دېگەن يېرىدىن بايقالغان 20 - 30 مىڭ يىللار ئىلگىرىكى كونا تاش قوراللار دەۋرىگە مەنسۇپ ئۆڭكۈر تام رەسىملىرىنىڭ تېپىلىشى ۋە ئۇنىڭدىن كېيىن دۇنيانىڭ ھەر قايسى جايلىرىدىن - جۇملىدىن ئوتتۇرا ئاسىيا ۋە تارىم ۋادىسىدىن ئارقا - ئارقىدىن بايقالغان قەدىمكى تام رەسىملەر، سەنئەتنىڭ مەڭگۈلۈك قۇدرىتىنى نامايان قىلدى. سەنئەت چەكلىك ھاياتنى چەكسىز بولغان سەنئەت ئىجادىيىتى ئىچىگە سۆرەپ كىرىپ، ئۇنى سانسىزلىغان دەۋرلەردىكى سانسىزلىغان ھالاكەت ۋە يوقىتىشلاردىن ھالقىتىپ، يىراق ئۆتمۈشنىڭ نۇرلۇق يېزىكىگە ئايلاندۇردى. ناھايىتى ئېنىقكى، ئەگەر توپان بالاسى يۈز بەرمىگەن بولسا، شۇنچە زامانلاردىن بۇيان «نۇھنىڭ كېمىسى» سەنئەت ئىجادىيىتىدىكى ئاجايىپ قىممەتكە ئىگە مۇقەددەس موتىق (ئاناتېما) مۇ بولالمىغان بولاتتى. ئوخشاشلا قەدىمكى مىسىر فىرئەۋنى ئۆلۈمنى ئالدىن ئويلىمىغان بولسا ياكى جۇڭگو پادىشاھى چېن شىخۇاڭ ئۆلمەسلىكىنىڭ دورىسىنى تېپىۋالغان بولسا، مىسىر پىرامىدالىرى ۋە ياكى چېن شىخۇاڭنىڭ يەر ئاستى ئوردىسىمۇ مەۋجۇت بولمىغان بولاتتى.

4

قەدىمكى ئەپسانىلەر بارغانسېرى ھازىرقى زامان كىشىلىرى ئۈچۈن بىمەنە فانتازىيە تۈيۈلمەيدىغان بولدى. ئىنسانلار ئۆتمۈشتىن يىراقلاشقان سېرى ئۆتمۈشنى شۇنچە سېغىنىدىغان بولۇپ قالدى. ئەقىلىيلىك كەلتۈرۈپ چىقارغان ياتلىشىش كەيپىياتى ۋە ھازىرقى دەۋرنىڭ تۈرلۈك - تۈمەن مەدەنىيەت كېسەللىكلىرى ئۇلارنىڭ كۈنسىرى مېخانىكىلىشىۋاتقان خاتىرىسىگە ئۈتۈلۈشى ئۇزاق بولغان ئەپسانىلەرنى سالدۇ.

دەرۋەقە، ئەپسانىلەر بۈگۈنكى دۇنيا ئۈچۈن يەنىلا بىر سىر. ھازىرقى زامان ئىلىم - پېنى بۇ سىرنى تېخىچە تولۇق بىلەن شەرھىيەلەپ بېرەلمىگەن يوق. ئېھتىمال، ئەپسانىنى بىر خىل غايە، بىر خىل ئېتىقاد، بىر خىل تېۋىنىش، بىر خىل دۇنيا قاراش، بىر خىل يوشۇرۇن ئاڭ، بىر خىل تەپەككۈر شەكلى، بىر خىل ئەدەبىيات ئەندىزىسى... دېيىشمۇ مۇمكىن.

پۈتكۈل تەبىئەت مەۋجۇداتلىرىغا - ئورمانلارغا،
 دەرەخلەرگە، ياپپېشىل مایىسىلارغا سىڭىپ كەتكەندى. ئەنە
 ئاشۇ تەبىئەت جىلۋىسىدە ئۇنىڭ روھى ھەر ۋاقىت ئاپان
 بولۇپ تۇراتتى. كېيىنكى دەۋرلەردە ئوسپېرسنىڭ ئوبرازى
 قايتا تىرىلىشكە ۋە مەڭگۈلۈك ھاياتلىققا سىمۋول
 قىلىنىدىغان بولدى. ھەتتا قەدىمكى مىسىرلىقلار
 ئۆزلىرىنىڭ ئۆلۈپ كەتكەن فىرئەۋنلىرىنى ئوسپېرسقا
 ئوخشىتىدىغان بولدى. قەدىمكى «ئەل ئېھرام تېكىستلىرى»
 دە، ئۆلۈپ كەتكەن فىرئەۋننى «ئوسپېرس» دەپ ئاتىدى.
 تېخىمۇ كېيىنكى دەۋرلەردىكى مىسىر يازمىلىرىدا ھەر
 قانداق بىر ئۆلگۈچىنىڭ ئىسمىنىڭ ئالدىغا چوقۇم
 «ئوسپېرس» دېگەن نام قوشۇلۇپ يېزىلىدىغان بولدى.
 دېمەك، شۇنىڭدىن كۆرۈشكە بولىدۇكى، قەدىمكى
 مىسىرلىقلار ئوسپېرسنىڭ قايتا تىرىلىشىدەك موتسۇق
 ئارقىلىق ئۆزلىرىنىڭ ئۆلۈم ئېڭىنى تراگېدىيە يۈكسەكلىكى
 نۇقتىسىدىن يۇقىرى دەرىجىلىك گۈزەللىككە ئىگە قىلغان.
 بۇ ھەقتە تۈركىيە ئالىمى ئابدۇل كايىپس مۇنداق دەيدۇ:
 «ئوسپېرسنىڭ ئۆلۈمى گەرچە پاجىئەلىك بولسىمۇ، لېكىن
 ئۇنىڭ قايتا تىرىلىشى ئاجايىپ گۈزەلدۇر. ئۇنىڭ تىرىلىشى
 ئۇنىڭ ئۆلۈمىنى مىسلىسىز قىممەتكە ۋە يېڭى مەنىگە ئىگە
 قىلغان. ئۇنىڭ ئۆلۈمى كىشىلەرنىڭ تەسەۋۋۇرىدىن
 ھالقىپ چىقىپ يېڭى بىر مەنزىرە ياراتقان. شۇڭا ئۇنىڭ
 مەڭگۈلۈك ھاياتلىق ئۈچۈن زۆرۈر بولغان ئۆلۈمى،
 ئەمەلىيەتتە مەدھىيەلىككە ئېرىشىدىغان ئۆلۈم ئىدى» (37).
 قەدىمكى مىسىر دۆلىتىنىڭ كۈچىيىشىگە ئەگىشىپ،
 ئوسپېرس ھەققىدىكى ئەپسانىلەر نىل دەرياسى ھاۋزىسىدىن
 ھالقىپ چىقىپ ئوتتۇرا دېڭىزنىڭ شەرقى ۋە شىمالىدىكى
 رايونلارغا كەڭ تارقالدى. ھەتتا يۇنان ئەپسانىلىرى
 «ئوسپېرس تىپى» دىن ئەندىزە ئېلىپ، ئوسپېرس بىلەن
 دېئونېسوسنى، ئېسىس بىلەن دېمېتىرنى ئۆزئارا يۇغۇرۇپ
 تاشلىدى. رىم دەۋرىگە كەلگەندە، ئاپىنن يېرىم ئارىلىدىكى
 ئاۋام خەلق ئارىسىدا مۇنداق بىر گۈزەل ناخشا تارقالدى:
 سانسىز قېتىم تەلپۈنەتتىم ئىزدەيتتىم،
 نېسىپ بولسا ئوسپېرسنىڭ ئۆلۈمى.
 شادلىنىشى پاك روھىمنىڭ - چۈنكى ئۇ
 بۇ مەڭگۈلۈك ھاياتلىقنىڭ ئۆتكىلى (38).
 دېمەك، ئوسپېرسنىڭ ئۆلۈمى ھەققىدىكى ئەپسانە،
 ئىنسانلارنىڭ ھاياتقا بولغان مەڭگۈلۈك ئارزۇسى سۈپىتىدە
 كەڭ تارقالغان ۋە ئىنساننىڭ تاكامۇللۇقى ئۈچۈن
 ئىزدىنىۋاتقان قەدىمكى كىشىلەرنىڭ ھالاكەت ئىچىدىن
 ھاياتلىق قىممىتىنى مۇئەييەنلەشتۈرۈش، ئۆلۈم
 تراگېدىيىسى ئىچىدىن ھاياتقا بولغان مۇھەببەتلىك چۇقانى
 ئويغىتىش ئىستىكىنى نامايان قىلغان.
 قەدىمكى سومېر - بابىل مەدەنىيەت چەمبىرىكى
 ئىچىدىمۇ ئۆلۈم ھەققىدىكى تۈرلۈك ئىزدىنىشلەر كەڭ قانات
 يايدى. مېسوپوتامىيە، يەنى غەربىي ئاسىيادىكى ئىككى دەريا
 ۋادىسى ئىنسانىيەتنىڭ قەدىمكى مەدەنىيەت بۆشۈكلىرىنىڭ
 بىرى ئىدى. بۇ جايدا ئەڭ بالدۇر ياشىغان سومېرلار،
 ئاككادىلار ۋە بابىلونلار ئۆزلىرىنىڭ نۇرغۇنلىغان ئىپتىدائىي
 ئەپسانىلىرىدە، ئۆلۈم ۋە ھالاكەتكە بولغان چوڭقۇر

شۇنى كېسىپ ئېيتىش مۇمكىنكى، ئەپسانىلەر
 ئىنسانلارنىڭ تارىختىن بۇرۇنقى ئىپتىدائىي ئۆلۈم ئېڭىنى
 ئەڭ چوڭقۇر دەرىجىدە ئىپادە قىلغان شەكىلدۇر.
 «ئۆلۈكلەر مەملىكىتى» (34) دەپ نام ئالغان قەدىمكى
 مىسىردا مەيدانغا كەلگەن «ئۆلۈكلەر مەكتۇبى»، «ئەل
 ئېھرام تېكىستلىرى» ۋە باشقا قانچىلىغان ئەپسانە -
 رىۋايەتلەردە، ئۇلارنىڭ ئۆلۈمگە بولغان چوڭقۇر تەسىراتى
 ئەكس ئەتتۈرۈلدى. شۇڭا ئەپسانە تەتقىقاتچىلىرى: «گەرچە
 مىسىر ئەپسانىلىرى ئىنسانلار تەرىپىدىن تولۇق بىلەن
 چۈشىنىلىپ كېتىلمىگەن بولسىمۇ، لېكىن دۇنيادىكى باشقا
 ھەر قانداق بىر ئەلنىڭ ئەپسانە تارىخى مىسىر
 ئەپسانىلىرىدەك بۇنداق مۇكەممەل ساقلانغان ئەمەس» (35)
 دەپ قارىماقتا.
 «ئوسپېرس» ئەپسانىسىنى قەدىمكى مىسىردىكى ئۆلۈم
 ئېڭىنى چوڭقۇر دەرىجىدە ئەكس ئەتتۈرگەن، تراگېدىيە
 بىلەن سۇغۇرۇلغان گۈزەل ئەپسانە دېيىشكە بولىدۇ.
 «ئوسپېرس» ئەسلىدە يەر ئىلاھى گېپ بىلەن ئاسمان
 ئىلاھى نۇتنىڭ چوڭ ئوغلى ئىدى. ئۇ، ئەجدادلىرىنىڭ
 تەختىگە ۋارىسلىق قىلىپ، مىسىرنى گۈللەندۈرۈشكە بەل
 باغلايدۇ. بىراق ئۇنىڭ كىچىك ئىنىسى سېت ئۇنى
 ئۆلتۈرۈپ، پادىشاھلىقنى تارتىۋالماقچى بولىدۇ.
 كۈنلەرنىڭ بىرىدە ئوسپېرس ئاسىياغا قىلغان يۈرۈشىدىن
 قايتىپ كەلگەندە، چوڭ يىغىلىش ئۆتكۈزۈلىدۇ. سېت
 ئۆزىنىڭ 72 نەپەر شېرىكى بىلەن بىر ھەشمەتلىك ساندۇق
 ياساپ كېلىدۇ ۋە ھەممەيلەننىڭ ساندۇقنىڭ ئىچىگە چۈشۈپ
 يېتىپ بېقىشىنى، ساندۇق كىمىنىڭ بوي - بەستىگە مۇۋاپىق
 كەلسە، شۇنىڭغا ھەدىيە قىلىدىغانلىقىنى جاكارلايدۇ.
 نۆۋەت ئوسپېرسقا كەلگەندە، ئۇنىڭ بوي - بەستى بىلەن
 ساندۇقنىڭ چوڭ - كىچىكلىكى ئوپتوخشاش چىقىپ
 قالىدۇ. ئەسلىدە بۇ ساندۇق ئوسپېرسنىڭ بوي - بەستىگە
 مۇۋاپىق ياسالغانىكەن. ئوسپېرس ساندۇقنىڭ ئىچىگە
 چۈشۈپ يېتىشىغا سېت ۋە ئۇنىڭ شېرىكلىرى ساندۇقنىڭ
 ئېغىزىنى چىڭ مىخلاپ، ئۇنى نىل دەرياسىغا تاشلىۋېتىدۇ.
 ساندۇق نىل دەرياسىدا خېلى ئاققاندىن كېيىن، قىرغاققا
 چىقىپ قالىدۇ. ئۇنىڭ ۋاپادار ئايالى ئۇنىڭ جەستىنى
 ئىزدەپ تاپىدۇ ۋە جەستنىڭ ۋۇجۇدىدا تېخىچە ئۆلمىگەن
 ھاياتلىق ئۇرۇقىدىن غايىبانە ھامىلىدار بولۇپ، نىل
 دەرياسى ۋادىسىدا ئوغلى خۇرۇسنى تۇغىدۇ. خۇرۇس چوڭ
 بولغاندىن كېيىن سېت بىلەن ئۇرۇش قىلىپ بىر كۆزدىن
 ئايرىلىپ قالىدۇ، لېكىن ئۇ كۈرەشنى ئاخىرىغىچە
 داۋاملاشتۇرۇپ غەلبە قىلىدۇ ۋە ئۆلۈپ كەتكەن ئاتىسىنى
 يۇتۇۋېلىپ، ئۇنى تىرىلدۈرىدۇ. لېكىن ئوسپېرس بۇ
 ئالەمدە قايتا ياشاشنى خالىماي، ئۆز ئىختىيارى بىلەن ئۇ
 دۇنياغا قايتىدۇ (36) ...
 دېمەك، ئوسپېرسنىڭ ئۆلۈمى ۋاقىتلىق ئۆلۈم
 بولۇپ، ئۇنىڭ قايتا تىرىلىشى قەدىمكى مىسىرلىقلار ئۈچۈن
 ئېيتقاندا شەك - شۈبھىسىز ئىدى. يەنە بىر تەرەپتىن، بۇ
 ئەپسانە قەدىمكى مىسىرلىقلارنىڭ مەدەنىيەت قىممەت
 قارىشى ۋە ھايات - ئۆلۈم ئېڭىنى چوڭقۇر ئىپادە قىلغانىدى.
 قەدىمكى مىسىرلىقلارنىڭ قارىشىچە، ئوسپېرسنىڭ روھى

«ئوپاشاد» تا خاتىرىلەنگەن قانچىلىغان ئەپسانىلەردە، ئاشىپكەتقا ئوخشاش ئۆز جىسمىنى يوقىتىپ، تەن كونتروللۇقىدىن قۇتۇلۇپ، چەكسىز روھى پارلاقلىققا ئېرىشىشى ئىزدەيدىغان، سانسارا (ھاياتتىن ئۆلۈمگە، ئۆلۈمدىن يەنە ھاياتقا ئۆتۈش) ۋە نىرۋانا (ھايات - ئۆلۈمدىن خالىي ھالەتكە ئۆتۈش) تەلىماتلىرى بىلەن يۇغۇرۇلۇپ كەتكەن شەرقچە پىكىرلەر ئىپادە قىلىنغانىدى.

5

كۆپ ئېرالار ئالماشتى، تالاي ئەسىرلەر ئۆتۈپ كەتتى... رىقابەت بىلەن تەرەققىياتنى ئۆزىگە مەڭگۈلۈك ھەمراھ قىلغان ھاياتلىق تارىخى قانچىلىغان كۈن - تۈنلەرنى ئاستا - ئاستا كەينىدە قالدۇرۇپ توختاۋسىز ئالغا ئىلگىرىلىدى. گام ئۆرلەپ، گام پەسىيىپ تۇرىدىغان دېڭىز دولقۇنلىرىغا ئوخشاپ كېتىدىغان بۇ ئۇزۇن ئېقىمدا نۇرغۇنلىغان مىللەتلەر ئۆزلىرىنىڭ جۇش ئۇرۇپ تۇرغان ھاياتى كۈچى ئارقىلىق تارىخ سەھنىسىدە مۇھىم رول ئوينىدى. يەنە نۇرغۇن مىللەتلەر دەۋرلەرنىڭ شاللىشى نەتىجىسىدە بارا - بارا تارىخ سەھنىسىدىن چۈشۈپ قالدى. لېكىن تارىختا شۇ نەرسە ناھايىتى ئېنىق بولدىكى، قاتتىق ھالاكەت سىنىقى ۋە ئۆلۈم ۋەھىمىسىگە دۇچ كەلمىگەن مىللەتلەر ھامان چۈشكۈنلەشتى. بىر پۈتۈن مىللەت سۈپىتى بىلەن ھالاكەتلىك سىناققا ئىچىدە چۆچۈپ ئويغىنالىغان مىللەتلەرلا ئۆز مەۋجۇتلۇقىنى ساقلاپ قالالدى ۋە داۋاملىق تەرەققىي قىلالدى. توپان بالاسىدىن كېيىن نۇھنىڭ كېمىسىدىن ئەمدىلا قۇرۇشقا باشلىغان يېڭى تۇپراققا ئېھتىيات بىلەن دەسسەگەن نۇھنىڭ ئۈچ ئوغلى - ھام، سام، يافەسلەر ۋە ئۇلارنىڭ ئەۋلادلىرى قانداق قىلىپ كېيىنكى مەدەنىيەتلىك دۇنيانى قۇرۇپ چىقالدى؟

دەرۋەقە، پۈتكۈل دۇنيانى قاپلىغان توپان ئاستا - ئاستا بېسىقتى. تەخمىنەن توققۇز ئاي ئۆتكەندىن كېيىن، ھۆلچىلىك ئاخىرلىشىپ زېمىن قۇرىدى، كۆك كەپتەرنىڭ ئېغىزىغا زەيتۇن شېخى چىشلەپ ئۇچۇپ كېلىشى، ئىنسانىيەتنى مىسلىسىز ئۇلۇغ دەۋرگە باشلاپ كىردى. نۇھ ئەلەيھىسسالامنىڭ بالىياتقۇ شەكلىدىكى كېمىسىدىن توپان بالاسىنىڭ شاھىدلىرى - يەنى چۆچۈگەن، ئۈزۈل - كېسىل ئويغانغان، يېڭىچە ھاياتى كۈچكە ئېرىشكەن ۋە روھى جەھەتتىن پارلىغان ئىنسانلار تۇغۇلدى. ئامېرىكا فولكلور شۇناسى ئالان داندېس توپان ئەپسانىسىنى ھامىلىدارلىق ئەپسانىسى دەپ قارىدى ۋە ئۇنى ئىنسانلارنىڭ روھى جەھەتتىن قايتىدىن تۇغۇلۇشى، دەپ كۆرسەتتى. ئۇ، بۇ ھەقتە توختىلىپ مۇنداق دەپ يازدى: «مۇبادا سىز نۇھ ئەلەيھىسسالام رىۋايىتىنى ھامىلىدارلىق ئەپسانىسى دەپ قارىسىڭىز، ئۇ ھالدا بالىياتقۇ شەكلىدىكى كېمىنى ئەرلەر ياسىغانلىقىغا ئالاھىدە دىققەت قىلىشىڭىز كېرەك. ئىنسانلارنىڭ ھامىلىدارلىق مەزگىلىدە ئۇزۇن ۋاقىت ئۆتكەندىلا، ئاندىن توپاننىڭ ئايىغى ئۈزۈلگەن. مانا بۇ نۇقتىمۇ دىققەت قىلىشقا ئەرزىيدۇ» (41). توپان بالاسىنىڭ شاھىدلىرى ئاشۇ قېتىمقى پاجىئەنىڭ غايەت زور ۋەھىمىسىنى مەڭگۈ ئۇنتۇپ كېتەلمىدى ۋە ئۇنى كېيىنكى ئەۋلادلىرىنىڭ روھى دۇنياسىغا ئۇرۇق قىلىپ تېرىدى.

ئەسراتنى ئىپادە قىلدى. دۇنيادىكى ئەڭ قەدىمكى ئېپوسلارنىڭ بىرى دەپ قارىلىۋاتقان «گىلگامىش» نىڭ دەسلەپكى شەكلىمۇ سومېرلار دەۋرىدىلا مەيدانغا كەلگەنىدى. كېيىنچە سومېرلارغا ۋارىسلىق قىلغان بابىلونلار مەزكۇر ئېپوسنى تېخىمۇ بېيىتىپ مۇكەممەللەشتۈردى. مەلۇم مەنىدىن ئېيتقاندا، «گىلگامىش» ئېپوسى قەدىمكى ئىنسانلارنىڭ ئۆلۈم ئېڭىنى ئەڭ چوڭقۇر دەرىجىدە ئىپادە قىلغان، سومېر - بابىلون مەدەنىيەت پىسخىكىسى جۇغلىغان يوشۇرۇن ئاغىنى بىۋاسىتە ئەكس ئەتتۈرگەن گىگانت ئەسەر ھېسابلىنىدۇ. 1873 - يىلى ئەنگلىيە بۈيۈك بىرىتانىيە مۇزېيىنىڭ ئاددىي خىزمەتچىسى گېئورگى سىمت قەدىمكى بابىلون خارابىسىدىن قېزىۋېلىنغان لاي پۈتۈكلەردىكى مۇرەككەپ يازمىلارنى مۇۋەپپەقىيەتلىك ھالدا ئوقۇپ چىقتى. 12 پارچە لاي پۈتۈككە پۈتۈلگەن بۇ يادىكارلىقتا «گىلگامىش» ئېپوسىنىڭ ئىپتىدائىي ئۆلگىسى ۋە «ئىنجىل» دىكى نۇھ بىلەن توپان بالاسىنىڭ ئانا سىۋىزىنى ساقلىغانىدى. گېئورگى سىمتنىڭ يېڭى بايقىشى ئىلىم دۇنياسىنى زىلزىلىگە كەلتۈردى. شۇنداقلا «ئاللىقاچان ئۇنتۇلۇپ كەتكەن سومېر - بابىلون مەدەنىيىتىنى ئىنسانلارغا يېڭىباشتىن قايتۇرۇپ بەردى...» (39). شۇندىن باشلاپ ئىلىم ساھەسىدە توپان ئەپسانىسىنىڭ سومېر - بابىلونلۇقلار تەرىپىدىن يارىتىلغانلىقى، ئۇنىڭ ئەڭ دەسلەپ «گىلگامىش» ئېپوسىنىڭ ئىپتىدائىي ئۆلگىسىدە خاتىرىلەنگەنلىكى ھەققىدىكى كەسكىن بەس - مۇنازىرىلەر باشلىنىپ كەتتى. «گىلگامىش» ئېپوسىنىڭ پۈتكۈل سىۋىزىت راۋاجىدا باشتىن - ئاخىر ئۆلۈم ئېڭى چوڭقۇر دەرىجىدە ئىپادە قىلىنغانىدى. بولۇپمۇ ئېپوسنىڭ ئاخىرقى قىسمىدا، باش قەھرىمان گىلگامىشنىڭ دوستىنىڭ ئۆلۈمىگە ئېچىنىپ، چوڭقۇر خىياللار قاينىمىغا غەرق بولۇشى، ئۆلۈم ھەققىدە تۇنجى قېتىم كەسكىن ئويلىنىشى، مەڭگۈلۈك ھاياتقا ئېرىشىش ئۈچۈن ئۆلمەسلىكنىڭ دورىسىنى ئىزدەپ سەپەرگە ئاتلىنىشى، سەپەر جەريانىدا ئۆزىنىڭ باقىي دۇنيادىكى ئەجدادى ئۇتتا پىشتىمىنى تېپىشى ۋە ئۇنىڭدىن توپان ھەققىدىكى ھېكايىنى ئاڭلىغانلىقى، ئاخىرىدا ئۆلمەسلىكنىڭ دورىسىنى تاپقانلىقى ۋە ئۇنى يوقىتىپ قويغانلىقىدىن ئىبارەت ۋەقەلىك بايان قىلىنىدۇ. شۇنداق دېيىشكە بولىدۇكى، گىلگامىش دۇنيا يازما ئەدەبىيات تارىخىدا ئۆلۈم ھەققىدە ئەڭ كەسكىن ئويلىغان تۇنجى بەدىئىي قەھرىمانىدى. شۇڭا، بەزى ئالىملار «گىلگامىش» ئېپوسىنى: «باشتىن - ئاخىر بىر ھازا قوشىقى، شۇنداقلا مېسوپوتامىيەدە كۆرۈلگەن ئەڭ دەسلەپكى ئەدەبىيات ئەندىزىسى» (40) دەپ ئاتىدى.

ھىند - گانگ دەريا ۋادىلىرىدا ئالەمشۇمۇل مەدەنىيەت ياراتقان ھىندىلاردا ھەم ئۆلۈم ھەققىدىكى رەڭگارەڭ ئەپسانىلەر مەيدانغا كەلگەنىدى. بۇددا ۋە ھىندى دىنىغا ئوخشاش ئانىلىق (ياكى ئاياللىق) دىنىسى مەيدانغا كەلتۈرگەن ھىندى تۇپرىقىدا ئۆلۈم ھەققىدىكى مۇلاھىزىلەر چوڭقۇر ھېسسىيات بىلەن سۇغۇرۇلۇپ، ئاجايىپ نەپىسلىككە ئېرىشكەنىدى. ھىندى كلاسسىك دەستۇرى

نەتىجىدە، ئاشۇ قېتىمقى مىسلىسىز ھالاكەتنىڭ زەربىسى ئىنسانلارغا غەپلەت ئۇيقۇ ئەمەس، بەلكى ئويغاق سېزىم ئاتا قىلدى. ئالەمگە مەشھۇر مىسىر، بابىلون ۋە يۇنان مەدەنىيىتى ئاشۇ قېتىمقى پاجىئەنىڭ زەرداپ مۇيىدىن بىخ سۈرۈپ چىقتى... شۇڭا تاكى بۈگۈنكى كۈنگىچە نۇرغۇنلىغان مىللەتلەردە، جۈملىدىن ئوتتۇرا ئاسىيادا ياشىغۇچى تۈركىي خەلقلەردە توپان ئەپسانىلىرىنىڭ قالدۇقلىرى ھېلىمۇ ساقلانماقتا.

ناھايىتى ئەپسۇسلىنارلىقى شۇكى، ئوتتۇرا ۋە شىمالىي ئاسىيانىڭ بىپايان دالىلىرىدا ئات ئۈستى مەدەنىيىتى ياراتقان يايلاق مىللەتلىرىنىڭ روھىي ماھىيىتى ۋە تراگېدىيە پىسخىكىسى يېقىنقى زامانلارغىچەلا دۇنيا ئىلىم ساھەسى ئۈچۈن ئېچىلمىغان بوز سۈپىتىدە قارىلىپ كەلدى. X VIII ئەسىرنىڭ ئاخىرقى مەزگىللىرىدىن باشلاپ ياۋروپا ئالىملىرىنىڭ نەزەر - گۈزىرى بۇ خىل ۋەت بوزغا قانچىلىك مەركەزلەشكەن سېرى ئۇلار شۇنچىلىك ھەيرانلىقتا قالدى. چۈنكى مەركىزىي ئاسىيانىڭ پىنھان چوڭقۇرلۇقلىرىدا ئىنسانىيەتنىڭ ئىپتىدائىي بالىلىق روھىي ماھىيىتىگە ۋارىسلىق قىلغۇچى مان - ساناقسىز يوشۇرۇن ئەۋرىشكىلەر تولۇپ ياتاتتى. ئۇچقۇر ئاتلىرى ۋە ياۋايى جاسارتىگە تايىنىپ ياۋروپا - ئاسىيا قۇرۇقلۇقىنى ئۈزۈن مەزگىل پاراكەندە قىلغان بۇ يايلاق مىللەتلىرى نېمە ئۈچۈن تارىخ سەھنىسىدىن بىر - بىرلەپ چۈشۈپ قالدى؟ ئۇلارنىڭ ھەم شەرقتە ھۆل خاراكىتىگە ھەم غەربتە كۆيۈشمە خاراكىتىگە ياتمايدىغان يوشۇرۇن پىسخىك ماھىيىتى قانداقلا چە مەدەنىيەتلىك دۇنيا تەرىپىدىن ئوتتۇرۇلۇپ كېتىلدى؟ ...

دەرۋەقە، ئاسىيانىڭ ئوتتۇرا قىسمىدىكى شىۋاق ھىدى گۈپۈلدەپ پۇراپ تۇرغان بۇ سىرلىق زوندا ئىلىم ساھەسى ئۈچۈن تېخى جاۋابسىز سوئاللار تولۇپ ياتاتتى. ئۇلار شەرقتىكى چوڭ دەريا ۋادىلىرىنى مەركەز قىلغان تېرىمچى مىللەتلەر بىلەن غەربتىكى شەھەر - قەلئە ۋە دېڭىز مەدەنىيىتى ياراتقان ياۋروپا مىللەتلىرىدەك ئۆز تارىخىنى ئۆز مەدەنىيىتىنىڭ كونتروللۇقى بىلەن تۈتۈپ تۇرالمىدى. ئۇلارنىڭ كۈچتۈڭگۈر جىسمى ۋە قاۋۇل بەستى ئېكىن ئاھالىلىرىنىڭ زىلۋا قامىتىگە كۈچلۈك مەھلىيا بولغىنىدەك، ئانا تەبىئەت يېتىلدۈرگەن چۈس ۋە قارام پىسخىك خاراكىتىمۇ تېرىم خەلقلەرنىڭ رەڭگارەڭ ۋە مۇرەككەپ روھىي ماھىيىتىنىڭ قاتتىق غىدىقلىشىغا ئۇچرىدى. شىمالىي ئاسىيانىڭ تارىخ سەھنىسىدە ئۈزۈن مەزگىل سەلتەنەت سۈرگەن ھونلارنىڭ ئەڭ ئاخىرقى ئۆزى ئاۋۇغان زېمىندا پۈت تىرەپ تۇرالماي، ئاستا - ئاستا غەربكە سۈرۈلۈپ، دوناي دەرياسى ۋادىسىغا سىڭىپ كېتىشى؛ ئۆتۈكەن تاغلىرىنى مەركەز قىلىپ شىمالنى بىرلىككە كەلتۈرگەن كۆك تۈركلەرنىڭ ئۇزاق كۆچۈشلەرنى بېشىدىن كۆچۈرۈپ، ئاخىرىدا رىم مەدەنىيىتى چەمبىرىكى ئىچىدىكى ئاناتولىيىگە ماكانلىشىشى؛ ئورخۇن دەرياسى ۋادىسىدا باش كۆتۈرگەن ئۇيغۇرلارنىڭ 840 - يىلىدىن كېيىن تەڭرىتاغ ۋە تارىم بويلىرىغا كۆچۈپ كېلىشى؛ يېنسەي دەرياسىنىڭ باش ئېقىمىدا كۈچەيگەن قىرغىزلارنىڭ

نۇرغۇنلىغان ئىسسىق - سوغۇقلارنى بېشىدىن ئۆتكۈزۈپ ئىسسىق كۆل بويىغا قايتىپ كېلىشى؛ 13 - ئەسىردىن كېيىن، ياۋروپا - ئاسىيا دالىلىرىنى تىترەتكەن موڭغۇللارنىڭ ئاستا - ئاستا تارىخ سەھنىسىدىن چۈشۈپ كېلىشى نېمىنى چۈشەندۈرىدۇ؟... ئۇلار نېمە ئۈچۈن جەنۇبىي سىبىرىيىدىكى ئاشۇ سىرلىق زوندا پەيدا بولۇپ ۋە گۈللىنىپ، يەنە ئاشۇ زوندا پۈت تىرەپ تۇرالمايدۇ؟

شۇنىڭ ئىچىدىكى، يايلاق مەدەنىيىتىگە ئىگە چەۋەنداز مىللەتلەرنىڭ تېرىم ۋە شەھەر مەدەنىيىتى ئىچىگە سىڭىپ كېتىشى، ئىنسانىيەتنىڭ قەھرىمانلىق دەۋرىنىڭ ئاخىرلاشقانلىقىدىن دېرەك بەردى. دۇنيا قارىمۇ قارشىلىقنىڭ بىرلىكىدە مەۋجۇت بولۇپ تۇرغىنىدەك، ئىنسانلارنىڭ ئوخشاش بولمىغان مەدەنىيەت توپلىرىدا ئىپادە قىلغان روھىي ماھىيىتى ۋە پىسخىك ئالاھىدىلىكلىرىمۇ قارىمۇ قارشىلىقلار ئىچىدىن بىر - بىرىنى تەقەززا قىلىدۇ. يايلاق خەلقلەرنىڭ ئۆلۈم ئېڭى ۋە ھالاكەت تۇيغۇسىغا بولغان تراگېدىيە پىسخىكىسى ئۇلارنىڭ قەھرىمانلىق روھىدا چوڭقۇر ئىپادە قىلىنغانىدى. ئوتتۇرا ئاسىيا دالىلىرىنىڭ كۆپ قىرلىق، ئۆزگىرىشچان ھاۋا كىلىماتى، ھۆل - يېغىنىسىز، قۇرغاق ئىقلىمى، تىنىمىز كۆچمەن ھايات ۋە توختاۋسىز ئۇرۇش - تالاشلار ئۇلاردا مۆتىدىل بەلباغلاردىكى تېرىم ھاياتى كەچۈرۈۋاتقان خەلقلەر بىلەن زادىلا ئوخشىمايدىغان مەدەنىيەت پىسخىكىسىنى شەكىللەندۈرگەنىدى. ئۇلاردىكى ئات ئۈستى مەدەنىيىتىگە خاس قىزىققان پىسخىكا ئىپادە قىلغان ئۆلۈم ئېڭى ئىنسانىيەتنىڭ قەھرىمانلىق دەۋرىگە خاس ئۆلۈم ئېڭى ئىدى. ئۇلارنىڭ پۈتكۈل ئۇرۇق - قەۋمىگە قويدىغان تراگېدىيە ئېستېتىكىسىمۇ قەھرىماندەك تۇغۇلۇپ، قەھرىماندەك ئۆلۈش ئىدى. ئۇلار ئۈچۈن ھۆل ۋە سۈيۈقلەندۈرۈلگەن ھالەتتىكى غۇۋا، تىنىمىز، پىنھان ئازاب شەك - شۈبھىسىزكى يات پىسخىك ھالەت ئىدى. ئۇلارنىڭ ھالاكەت سىناقلىرىغا تۇتقان پوزىتسىيىسى يا قەھرىمانلارچە غالىبلىق، يا قەھرىمانلارچە ئۆلۈم ئىدى. ئۇلار دەھشەتلىك ئازاب ئوتىدا كۆيۈپ كۈل بولۇشقا رازى ئىدىكى، باش - ئايىغى چىقمايدىغان، مىسكىن، يېپىشاڭغۇ ئازابنى زىنھار خالىمايتتى. شۇڭمۇ قەھرىمان ئالىپ ئەرتۇڭا (ئافراسىياپ) نىڭ ئۆلۈمىگە قايغۇرۇپ ئېيتىلغان قەدىمكى ھازا قوشاقلرىدىكى يۈرەكنى لەختە - لەختە قىلىدىغان ئازابلىق مىسرالار بىلەن پۈتكۈل تۈرك قەۋمىنىڭ باتۇر كۈلتېگىنىنىڭ ئۆلۈمىگە ئېچىنىپ، يۈز - كۆزلىرىنى تىلىپ ھازا ئاچقان دەھشەتلىك كۆرۈنۈشلەر ئۇلارنىڭ ئۆزگىچە خاراكىتىرىنى تېخىمۇ ئېچىپ بېرىدۇ. تۈركىي خەلقلەرنىڭ قەھرىمانلىق ئېپوسلىرىدىكى قەھرىماننىڭ ئانا قورسىقىغا غايىبىتىن ھامىلىدار بولۇشى، غەيرىي نورمال ھالەتتە تۇغۇلۇشى، قانلىق ئۇرۇشلارنى ئېلىپ بېرىشى، ئەڭ ئاخىرى قەھرىمانلىق بىلەن ئۆلۈشىدەك بىر قاتار قەدىمىي موتېللار ئۇلارنىڭ مىللىي روھىدىكى تراگېدىيە پىسخىكىسىنى تولۇق يورۇتۇپ بېرىدۇ. قىرغىزلارنىڭ «ماناس» ئېپوسىدىكى سەككىز ئەۋلاد قەھرىماننىڭ پاجىئەسى، موڭغۇللارنىڭ «جاڭغىر» ئېپوسىدىكى

مۇقىم ئولتۇراق ھايات زۆرۈر ئىدى. شىمالىي ئاسىيا رايونىدا پەيدا بولۇپ تارىخ سەھنىسىگە كىرىپ كەلگەن يايلاق مىللەتلەرنىڭ ياۋايى جاسارىتىگە تايىنىپ قولغا كەلتۈرگەن بىر مەھەللىك سەلتەنىتىدىن كېيىن، ئەقلىلىق دەۋرىگە كىرگەن ئىنسانىيەت تارىخى تەرىپىدىن شاللىۋېتىلىشى شۇ سەۋەبتىندۇر.

«كۆلتېگىن مەڭگۈ تېشى» دىكى: «ئۈستىمىزدىكى كۆك ئاسمان بىلەن ئاستىمىزدىكى قوڭۇر تۇپراق يارىتىلغاندا، ئىككىسىنىڭ ئوتتۇرىسىدا ئىنسان بالىسى يارىتىلماپتۇ» دېگەن قۇرلار ئەجدادلىرىمىز تەپەككۈرنىڭ ئىنسان ھەققىدىكى مۇلاھىزىلىرىنىڭ تەدرىجىي تاكاممۇللىشىۋاتقانلىقىنى كۆرسىتىپ بېرەتتى. چۈنكى دۇنيانىڭ پەيدا بولۇشى بىلەن ئىنسانلارنىڭ يارىلىشى ھەققىدىكى مەسىلە تارىختىن بۇيان پەلسەپىنىڭ چىقىش نۇقتىسى بولۇپ كەلگەندى. مەڭگۈ تاشلاردىكى ئاسمان، زېمىن ۋە ئادەمنىڭ يارىلىشىدىكى بىر پۈتۈنلۈك ۋە پاراللېللىق ئەجدادلىرىمىزنىڭ ئىنسان قىممىتى قارىشىدىكى بىر چوڭ سەكرەش ئىدى. ئورخۇن دەۋرىدە شامانىزم بىر خىل ئەرلىك دىن سۈپىتىدە ئەجدادلىرىمىزنىڭ ئەر مىللەتلىك خاراكتېرىگە كۈچلۈك تەسىر كۆرسەتكەندى. شامانىزمىڭ ئەقىدىسى روھ ئۆلمەيدۇ، دېگەن قاراشنى تەشەببۇس قىلاتتى. ئادەم بەدىنى روھ بىلەن تەندىن ئىبارەت ئىككى قىسمىدىن تەركىب تاپاتتى. روھ تەندە ۋاقىتلىق تۇراتتى. روھ بەدەندىن ئايرىلىپ چىققان ھامان تەنمۇ ئۆلەتتى. روھ قايتىپ كەلگەن ۋاقىتتا ئادەم قايتا تىرىلەتتى. شۇڭلاشقا ئالتاي تىل سىستېمىسىدىكى مىللەتلەرنىڭ قەھرىمانلىق ئېپوسلىرىدا باش قەھرىمان ئۆلۈپ كەتكەندىن كېيىن، ئۇنىڭ مەلۇم قۇش ياكى ھايۋانغا بەنت قىلىۋېتىلگەن روھى قايتىپ كەلگەن ھامان، قەھرىمان قايتا تىرىلەتتى. بۇ تېگى - تەكىتىدىن ئالغاندا، ئۇلارنىڭ ئۆلۈم ۋە ئۇنىڭدىن ھالقىشتەك قەھرىمانلىق ئېغىنى چۈشەندۈرۈپ بېرەتتى. ئۆز دەۋرىدە ئەجدادلىرىمىز ئۆزىگە خاس ھايات - ئۆلۈم قارىشىغا ئىگە ئىدى. «كۆلتېگىن مەڭگۈ تېشى» دا تۈرك خانلىقىنىڭ قاغانى بىلگە قاغان ئىنىسى كۆلتېگىننىڭ ئۆلۈمىگە چەكسىز قايغۇرۇپ، ئۆزىنىڭ ئىنسان ئۆلۈمىگە بولغان مۇلاھىزىلىرىنى بايان قىلىدۇ: «ئىنىم كۆلتېگىن قازا تاپتى. ئۆزۈم ھەسرەت چەكتىم. كۆرەر كۆزۈم كۆرمەستەك بولدى. ئەقىل - ھوشۇمدىن ئاداشقان دەك بولدۇم. زامان، تەڭرى ياشايدۇ (ئۆلمەيدۇ). ئىنسان بالىسى ئۆلۈش ئۈچۈن تۈرەلگەن. شۇنداق ئويلىدىم. كۆزۈمگە ياش كەلسە ئۆزۈمنى تۇتۇۋالدىم، كۆڭلۈم بۇزۇلسا ئۆزۈمنى باستىم. مەن چەكسىز ھەسرەتلەندىم. . .» (43). دەرۋەقە، زامان چەكسىزلىككە ئىگە، ئۇ مەڭگۈ ئالغا قاراپ ماڭىدۇ. شامان ئەقىدىسىدىن قارىغاندا، تەڭرىمۇ مەڭگۈلۈك ھاياتلىققا ئىگە. چۈنكى «خاقانلارنى تەختكە چىقارغان، تۈركلەرنى زەپەر قۇچتۇرغان، پالاكەتلەردىن قورۇغان تەڭرىسى - كۆكتەڭرى» (44) ئىدى. شۇڭا، ئەجدادلىرىمىز زامان بىلەن تەڭرىنى مەڭگۈلۈك چەكسىزلىك سۈپىتىدە قارىغان. ھالبۇكى، ئىنساننى ئۆلۈش ئۈچۈن يارالغان، ئۆلۈم

جاڭغىرنىڭ تراگېدىيىسى ۋە ئۇنىڭ قايتا تىرىلىشى، ھون شاھزادىسى باتۇر تەڭرىقۇتنىڭ ئۆز ئېتىنى، سۆيۈملۈك ئايالىنى ۋە ئەڭ ئاخىرى ئاتىسى تۈمەن تەڭرىقۇتنى ئۆلتۈرۈپ تاشلاپ، خانلىق سەلتەنىتىنى تارتىۋېلىشىدەك كۆرۈنۈشلەر قانداق قىلىپ ئۇلارنىڭ تراگېدىيە ئېستېتىكىسىدىكى يۈكسەك گۈزەللىك بولۇپ قالدى؟

دەرۋەقە، ئىنسانلارنىڭ قەھرىمانلىق دەۋرى مەدەنىيەت (سۆيلىزاتىيە) دەۋرىنىڭ تال ئۈرى يېتىپ كېلىشى بىلەن تەڭ ئىز - تىزسىز غايىب بولدى. مەدەنىيەت دەۋرى ئېلىپ كەلگەن ئەقلىي كامالەت ۋە پەلسەپىۋى روھ جاسارەت بىلەن شېئىرىي تۇيغۇنى مىسلىمىز دەرىجىدە سۇسلاشتۇرۇۋەتتى. ئىنسانلارنىڭ قەھرىمانلىق تۇيغۇلىرى تېرىم ۋە شەھەر مەدەنىيىتىنىڭ يۇمشاق ۋە جەلپكار قوينىدا روھىيەتنىڭ چوڭقۇر قاتلاملىرىغا دەپنە قىلىۋېتىلدى. كونا قۇرۇقلۇقتا تەخمىنەن 14 - 15 - ئەسىرلەردىن كېيىن، كۈچمەنچى يايلاق قەۋملىرىنىڭ تارىخىي سەلتەنىتى ئاخىرلاشتى. ئۇلار چوڭ دەريا ۋادىلىرىدىكى تۈزلەڭلىك ئاھالىلىرىنىڭ يۇمشاق مەدەنىيىتى ۋە ئاياللىق خاراكتېرىدىكى دىنلىرىنىڭ تىنىمىز غىدىقلىشى بىلەن خۇددى ماگنىت قۇتۇپىغا ئاققان تۆمۈر ئۇۋاقلرىدەك ئۆز خاراكتېرىدىكى ئەرلىك گېنىلىرىنى مىللىي پەرقلەرنى ئېزىپ ئۇن قىلىۋېتىدىغان تېرىم مەدەنىيىتىنىڭ چوڭ تۈگىنىگە سىڭدۈرۈۋەتتى. چۈنكى مىللەتلەرنىڭ قوشۇلۇشىدىكى پىسخىك ھالەت ھامان ھېسسىيات جەھەتتىن قارشى جىنسلىق خاراكتېرنى تەلپ قىلاتتى. مۇتەئەسسىپ ئەنئەنىۋى، جاھىل ئېكىن مەدەنىيىتى مۇھىتىدا پىشىپ يېتىلگەن ۋە ئۆزىدە تەمكىن خاراكتېر يېتىلدۈرگەن تېرىم مىللەتلەرنىڭ ئالدىدا، يايلاق خەلقلەرى گويىكى بىر ياش بالا بولۇپ، ئۇنىڭ قىزىققان، ھېسسىياتقا باي ۋە قارام پىسخىك خاراكتېرى ھەرگىزمۇ ئۆزىنى قوغداشقا دال بولالمايتتى. نەتىجىدە ئۇزاق مۇددەت سۈركىلىش، غىدىقلىنىش، ئۆتۈشۈش ۋە تىنىمىز زەرەتلىنىش جەريانىدا ئەجدادلىرىمىزنىڭ ئازاب ۋە ئۆلۈم ئېغىغا بولغان پىسخىك سەزگۈسىدە زور ئۆزگىرىشلەر يۈز بەردى.

6

مىللىتىمىز بېشىدىن كەچۈرگەن ئۇزۇن تارىخنىڭ پارلاق بىر سەھىپىسىنى قەھرىمانلىق روھى بىلەن تويۇنغان ئورخۇن دەۋرى تەشكىل قىلىدۇ. بىزگىچە يېتىپ كەلگەن ئورخۇن دەۋرىگە ئائىت ئەپسانە - رىۋايەتلەر، مەڭگۈ تاش تېكىستلىرى ۋە باشقا تارىخىي ۋەسىقىلەر ئەجدادلىرىمىز تەپەككۈرنىڭ ئاددىي، قۇرۇق ۋە ئۆلۈك ھالەتتە ئەمەسلىكىنى كۆرسىتىپ بېرىدۇ. بىراق شۇنى ئېتىراپ قىلىش كېرەككى، قەھرىمانلىق دەۋرىدە تۇرۇۋاتقان ئاشۇ دەۋردىكى ئەجدادلىرىمىزدا پەلسەپىۋى تەپەككۈر ۋە ئەقلىي خۇلاسى تېخى تولۇق پىشىپ يېتىلمىگەندى. شۇڭا، ئۇلارنىڭ يازما ئەدەبىياتىدا مۇھىم ئورۇندا تۇرغىنى ئەرلىك خاراكتېرىدىكى ئىپتىدائىي دىن - شامانىزم روھىدىن قاناتلانغان ئوبرازلىق تەپەككۈر ئىدى. شۇنىسى ئېنىقكى، بىر مىللەتتە پەلسەپىۋى تەپەككۈرنىڭ پىشىپ يېتىلىشى ئۈچۈن ئۇزاق مۇددەتلىك شەھەر - قەلئە مەدەنىيىتى ۋە

قاتتىق قىرغىنچىلىققا ئۇچراپ، بىردىنبىر ئامان قالغان ئوغۇل بالىنى قۇتقۇزۇپ قالغان ۋە ئۇنىڭ بىلەن جۈپلىشىپ ئىدىقۇت تېغىدا ئەجدادلىرىمىزنى تۇغقان ئانا بۆرە (47) بىزنى قانچىلىك ھاياجانغا سالدى. ھە! ؟ ئۇرۇشتا يېتىلگەن، بىر پۈتۈن مىللەت سۈپىتى بىلەن ھالاك بولۇش ئالدىدا تۇرغان قەدىمكى ئۇيغۇرلارنى قاراڭغۇ ئۆڭكۈر ئارقىلىق ئەڭ ئاخىرى ئوتلار يەلپۈنۈپ تۇرغان گۈزەل ۋادىغا باشلاپ چىققان كۆك بۆرىچۈ؟ (48) . . . توتېم ئەپسانىلىرىدە كۆك بۆرىنىڭ مىللىتىمىزنىڭ ھايات - ماماتلىق توقۇنۇشلىرىدا ئوينىغان رولىغا چوڭقۇر دەرىجىدە تراگېدىيە ئېڭىسى سىڭگەن. بۇ خىل تراگېدىيە مىللىتىمىزنىڭ ئەر مىللەتلىك دەۋرىدىكى قەھرىمانلىق تراگېدىيىسى ئىدى. ئۇلار بۆرىدەك جاسارەت بىلەن جىمى ھالاكەت ئۈستىدىن غالىب كېلىشنى ئىزدەيتتى. ئۇلارنىڭ خاراكتېرى - كۈچلۈكلەر ۋە غالىبلارنىڭ خاراكتېرى ئىدى. ئۇلاردىكى پىسخىك ئىنتىلىش ۋە ئېستېتىك تۇيغۇ دەل يۈكسەكلىك، قەھرىمانلىق ۋە جاسارەت تۇيغۇسى ئىدى. «بۆرىدىن تۇغۇلغان ئاشىنا ئۇرۇغى ئۇلارنى ھالاكەت گىردابىدىن سەلتەنەت تەختىگە، زاۋاللىقتىن گۈللىنىشكە ئېلىپ چىققاندى. بۆرىنىڭ روھى ئۇلارغا كۈچ ۋە ئەرلىك جاسارەت بەخش ئەتكەندى. بۆرىگە توقۇلغان مەدھىيىمۇ دەل تۈركلەرنىڭ ئۆز ۋۇجۇدىدىكى مىللىي خاراكتېرنىڭ ئىككى خىل خاسلىقى - جۇخارگۈل بىلەن قىلىچقا بېغىشلانغان شەجەرە ئىدى. . . .» (49).

دەرۋەقە، بۆرە تەبىئەتنىڭ ئەرەكە بالىسى. كەڭ يايلاق - دالىلار ئۇنىڭدا ۋەھشىيلىك، كۈچتۈڭگۈرلۈك، خىرىسمەنلىك ۋە قورقۇمسىزلىقتىن ئىبارەت ئالاھىدە غالىب خاراكتېرنى يېتىلدۈرگەن. ئۇ گويا بىر ۋەھشىيلىك كۆلەڭگىدەك يايلاق خەلقلىرىنىڭ چارۋىچىلىق تۇرمۇشىدىن بىر قەدەم ئېرى كەتمىگەن. شۇڭا ئەجدادلىرىمىز بۆرىدىن قورقۇپ تۇرۇپ، يەنە بۆرىنىڭ چەكسىز كۈچ - قۇدرىتىگە ھەۋەس قىلغان، ۋەھىمە ئىچىدە ئۇنى ئۇلۇغلىغان، ئازاب ئىچىدە ئۇنى خۇمار قىلغان. ئۆزلىرىنىڭمۇ بۆرىدەك كۈچ - قۇۋۋەتكە، غالىبلىققا ئىگە بولۇشنى ئۈمىد قىلغان. چۈنكى بۆرە قەدىمدە شىمالدا ياشىغۇچى يايلاق خەلقلىرىنىڭ ھەربىي جەڭگىۋارلىقىنى ئەڭ يارقىن گەۋدىلەندۈرۈپ بېرەلەيدىغان ئوبراز ئىدى. يەنە بىر تەرەپتىن، كۈچ - قۇدرەتنىڭ سىمۋولى بولغان بۆرە شىمالدىكى ئاتلىق مىللەتلەرنىڭ جەسۇر، ئۇرۇشخۇمار، ھېچنەمىدىن يانمايدىغان خاراكتېرىگە تولىمۇ ماس كېلەتتى. خۇددى ئېستېتىكا ئالىمى بوك ئېيتقاندەك: «يۈكسەكلىك گۈزەللىكى ۋە ئۇنىڭ ئېستېتىك تۇيغۇسى ئادەتتە كۈچ - قۇدرەت، زورلۇق، ئازاب ۋە ۋەھىمە ئۇقۇملىرىنى كىشىلەر قەلبىدە ئارىلاشتۇرۇۋېتىدۇ. شۇڭا يىرتقۇچ ھايۋانلاردىن ھېس قىلىنىدىغان يۈكسەكلىك گۈزەللىكى ئۇلارنىڭ كۈچ - قۇۋۋىتىدە نامايان بولىدۇ» (50). قەدىمكى ئەجدادلىرىمىز ئۆز ۋۇجۇدىدىكى پىسخىك ئېنېرگىيىسىنى ئاشكارىلاش ۋە ئۆزلىرىدىكى ئادەم ماھىيەتلىك كۈچىنى جۇلالاندۇرۇش ئىستىكىدە ئۇرۇنۇۋاتقاندا، بىردىنلا بۆرىدىن ئىبارەت بۇ يىرتقۇچ مەخلۇقنى بايقىغان ۋە ئۇنىڭدىن چەكسىز سۆيۈنۈپ

بولغاندىلا تۇغۇلۇشمۇ بولىدۇ، ھاياتلىقنىڭ ئىزچىللىقى ئۇنىڭ ھاياتلىق بىلەن ماماتلىقنىڭ ئوتتۇرىسىدا مەڭگۈ دەۋر قىلىپ تۇرىدىغانلىقىدا، دەپ ھېسابلىغان.

شۇڭقار بىلەن بۆرە ئۆز دەۋرىدىكى ئەجدادلىرىمىزنىڭ روھىي دۇنياسىغا ۋەكىللىك قىلغۇچى بۈيۈك سىمۋوللار ئىدى. تارىخىي خاتىرىلەردىن مەلۇم بولۇشىچە، ئۇيغۇر قەبىلىلىرى ئاساسلىق توتېم سۈپىتىدە شۇڭقار بىلەن بۆرىگە تېۋىنغان. ھەتتا مىلادى 789 - يىلى ئورخۇن ئۇيغۇر خانلىقى بىلەن تاڭ سۇلالىسى ئوتتۇرىسىدا «ئۇيغۇر» دېگەن نامنى خەنزۇچە قايسى خەتلەر بىلەن يېزىش ھەققىدە بىر كېلىشىم تۈزۈلگەن، يەنى «回纥» (ئۇيغۇر) دىكى «纥» خېتىنى «شۇڭقار» مەنىسىنى بىلدۈرىدىغان «纥» خېتىغا ئۆزگەرتكەن. نەتىجىدە «ئۇيغۇر» نامى خەنزۇچە «回纥» دەپ يېزىلىدىغان بولغان (51). دېمەك، ئەجدادلىرىمىز شۇڭقارنى توتېم قىلىپلا قالماستىن، بەلكى ئۇنى ئۆز روھىي ماھىيىتىنىڭ سىمۋولى ۋە مىللىي نامىنىڭ پەخرى سۈپىتىدە قارىغان. يەنە بىر تەرەپتىن ئالغاندا، شۇڭقارنى ئىلاھلاشتۇرۇش ئۇلارنىڭ ھايات - ئۆلۈم قارشى بىلەن زىچ مۇناسىۋەتلىك ئىدى. چۈنكى شامان ئەقىدىسى بويىچە شۇڭقار ئىنسان روھىنى يۈدۈپ تەڭرى ماكانى بولغان ئۈستۈنكى پارلاق ئالەمدە ئەرەكەن پەرۋاز قىلاتتى. شۇڭا، تۈركىي خەلقلىرىنىڭ قەھرىمانلىق ئېپوسلىرىدا شۇڭقار ياكى بۈركۈت قەھرىماننىڭ ئۆلۈمى بىلەن تەڭ ئىدى، ئۇنىڭ روھىنى ئۈستۈنكى چەكسىز كۆككە ئېلىپ چىقىپ كېتەتتى. مەسىلەن، قىرغىزلارنىڭ «ماناس» ئېپوسىدا بۇ خىل مەنزىرە ئەينەن ئۇچرايدۇ. ئاتاقلىق تۈركولوگ بارتولد بۇ ھەقتە توختىلىپ مۇنداق دەيدۇ: «بىز ئورخۇن مەڭگۈ تاشلىرىدىن شۇنى كۆرەلەيمىزكى، تۈركىي قەۋملەرنىڭ ئىشەنچ - ئېتىقادىغا ئاساسلانغاندا، ئىنسانلارنىڭ روھى ئۆلگەندىن كېيىن قۇشقا ياكى قۇرغا ئايلىنىپ قالاتتى. تۈركلەر ئادەم ئۆلگەندە «ئۇچتى، دەيتتى. ھەممىگە مەلۇمكى، غەربتىكى تۈركىي قەۋملەر ئۇزاق ۋاقىتلاردىن بۇيان، ھەتتا ئىسلام دىنىنى قوبۇل قىلغاندىن كېيىنمۇ «ئۇ ئۆلدى، دېگەن سۆزنىڭ ئورنىغا «شۇڭقار بولدى» دېگەن ئىدىئومنى قوللىنىپ كەلدى» (52). بۇلاردىن شۇنى كۆرۈۋېلىشقا بولىدۇكى، شۇڭقار ئېتىقادچىلىقى مەلۇم مەنىدە ئەجدادلىرىمىزنىڭ ئىپتىدائىي ئۆلۈم ئېڭىنى روشەن ئىپادە قىلغان.

كۆك بۆرە - ئەجدادلىرىمىزنىڭ ئەڭ تىپىك توتېم ئوبېيكتى ئىدى. بۆرە توتېمىغا دائىر قەدىمكى ئەپسانە - رىۋايەتلەردە، بۆرىدىن ئىبارەت بۇ سىرلىق مەخلۇق ھالاكەت گىردابىدا قالغان مىللەتنىڭ قۇتقۇزغۇچىسى ۋە نىجادكارى سۈپىتىدە تىلغا ئېلىنغان. ھەم ۋەھشىيلىكى، ھەم جەسۇرلۇقى چىقىپ تۇرغان بۇ سىرلىق مەخلۇق قانداق قىلىپ ھالاكەت قىسمىتىگە دۇچ كەلگەن مىللىتىمىزنىڭ نىجاد يۇلتۇزى بولۇپ قالدى؟ دەرۋەقە، ئەپسانە - رىۋايەتلەرگە نەزەر تاشلىساق، ھەر قېتىم مىللىتىمىز ئۆلۈم ۋە ھالاكەت گىردابىغا دۇچ كەلگەن ھامان غايىبانە ھالدا كۆك بۆرە پەيدا بولاتتى. قوشنا ئەل بىلەن بولغان ئۇرۇشتا

نەتىجىدە بۇ خىل گۈزەللىك تەقەززاسى ۋە مەنىۋى تەسەللى ئۇلارنىڭ بۇرۇنقى توتېم تاللىشىغا سەۋەب بولغان. دەرۋەقە، كۆك بۇرۇننىڭ ئەجدادلىرىمىزغا بەرگەن يۈكسەكلىك گۈزەللىكىمۇ دەل ئۇنىڭ ئۇلۇغۋارلىقى، باتۇرلۇقى ۋە خىرىسەنلىكى بىلەن ۋەھشىيلىكى، قورقۇنچىلۇق ۋە تەخىرىسەنلىكى ئوتتۇرىسىدىكى مۇۋاپىق «نۇقتا» غا مەركەزلەشكەن.

ئورخۇن دەۋرىگە خاس توتېم ئەپسانىلىرىدە ئەكس ئەتكەن ھالاكەتلىك قىسمەتلەر ۋە ئۇنىڭدىن ھالقىپ ئۆتۈشكە ئەگىرى - توقاي جەريانلار يىراق ئەجدادلىرىمىز - نىڭ ئۆلۈم ئېگىنى تولۇق ئىپادىلەپ بېرەتتى. «جۇنامە» دە خاتىرىلەنگەن بۇرە توتېمى ئەپسانىسىنى ھەقىقەتەنمۇ يېڭىباشتىن تەھلىل قىلىپ بېقىشقا ئەرزىيدۇ. قوشنا قەۋم تەرىپىدىن قىرغىن قىلىنغان تۈركلەردىن قانداق قىلىپ بىر پۈتى كېسىۋېتىلگەن 10 ياشلىق بالا ھايات قېپقالدى؟ دەرۋەقە، بۇ بالا غايەت زور ھالاكەتتىن كېيىنكى ھاياتلىقنىڭ تەنھا ئۇرۇقى ۋە داۋامى ئىدى. ئۇنىڭ ئانا بۇرە تەرىپىدىن قۇتقۇزۇۋېلىنىشى ۋە ئانا بۇرۇننىڭ قورسىقىغا ئۇرۇغ بولۇپ تېرىلىشى - كەلگۈسىدىكى تولۇق تاشقان ھاياتلىق ئېنېرگىيىسىنى قايتا جۇغلاش جەريانى ئىدى. ھالاكەت دېڭىزنىڭ زەرداپ سۈيىدىن لەيلەپ چىققان بۇ بىر تال ھاياتلىق ئۇرۇقى ئانا بۇرۇننىڭ ئىسسىق بالىياتقۇسىدا چەكسىز خاتىرجەملىككە ئېرىشكەنىدى، ئانا بۇرۇننىڭ ۋۇجۇدىدىكى يوشۇرۇن كۈچ ۋە تومۇرلىرىدىكى ئىسسىق قان بۇ ئاجىز تۆرەلمىنى ئاستا - ئاستا بىخلىتىۋاتاتتى. دېگەندەك، زۇلمەتلىك پەيتلەر ئۆتۈپ كەتتى. خەۋپ - خەتەر يىراقلاشتى. كۆزلىرىدىن ئوت يېنىپ تۇرغان ئانا بۇرە لىقىشىپ تۇرغان قورسىقىدىكى يېڭى تۆرەلمىنى ئېلىپ ئىدىقۇت تېغىغا يېتىپ كەلدى ۋە بالىياتقۇدەك تىنچ ئۆڭكۈرگە كىرىپ كەتتى. ئارىدىن ئۇزاق جەريان ئۆتتى. ئىدىقۇت تېغىدىكى بۇ تىنچ ئۆڭكۈر يېپىڭى ھاياتلىقنى تۇغدى. ئانا بۇرە ۋۇجۇدىدىن كۈچ ئالغان، ئەرلىك خاراكتېرى ئۇرغۇپ تۇرغان يېڭى ئەۋلاد - ئاشىنا ئۇرۇقى مەيدانغا كەلدى. يېڭىدىن دۇنياغا كەلگەن ئاشىنا قەبىلىسىنىڭ ئەرگىنە قون ئۆڭكۈرىدىن چىقىشى، ھالاكەتلىك توپاندىن كېيىن بالىياتقۇ شەكىللىك كېمىدىن ئەمدىلا قۇرۇشقان زېمىنغا چۈشكەن نوھنىڭ ئەۋلادلىرىغا قانچىلىك ئوخشاپ كېتىدۇ - ھە!؟ ...

مانا بۇ ھاياتلىقنىڭ ماماتلىق ئۈستىدىن قىلغان غەلبىسى شۇنداقلا ئۆلۈم ۋە ئۇنىڭ ۋەھىمىسى ئىچىدىن چۆچۈپ ئويغانغان ئىنسان روھىنىڭ پىنھان چاقىرىقى ئىدى. تەنتەك بالىلىق دەۋرىدە تۇرۇۋاتقان بىر مىللەتنىڭ ھالاكەت سىناقلىرى ئىچىدە پىشىپ يېتىلىشى ۋە ئۆز - ئۆزىنى ئىختىرا قىلىشى ئىدى. ئانا بۇرە بىر خىل يۈكسەك چەكسىزلىك سۈپىتىدە ھالاكەتلىك قىسمەتكە دۇچ كەلگەن بۇ ئەر مىللەتكە يېڭى ھاياتى كۈچ بەخش ئەتكەنىدى، شۇنداقلا بۇرە ۋۇجۇدىنىڭ چەكسىزلىكى ئىچىدىن ئۆزلىرىنىڭ ھاياتى كۈچىنىڭ چەكسىزلىكىنى ھېس قىلىشقانىدى. شۇڭا، ئۆلۈمدىن ھالقىغان ھاياتلىق بېپايان دېڭىزدەك چەكسىز ھاياتلىق ئىدى. خۇددى گېگىل

كەتكەن. چۈنكى ئۇلارنىڭ قىزىققان، جەسۇر خاراكتېرى ئۈچۈن بۇرۇنمۇ مۇۋاپىقراق سىمۋول يوق ئىدى. شۇڭا، يىرتقۇچ بۇرە بىلەن ئۇلارنىڭ قىزىققان خاراكتېرى ئوتتۇرىسىدىكى مۇئەييەن كېسىشمە نۇقتا بۇرە ئوبرازىنى بىر خىل يىرتقۇچلۇق ئويىكتىدىن گۈزەللىك ئويىكتىغا ئايلاندۇرغان. شۇزۇڭجىياڭ ئەپەندى بۇ ھەقتە توختىلىپ مۇنداق دەيدۇ: «تۈركىي خەلقلەرنىڭ ئۇرۇشخۇمار، باتۇر ۋە جەسۇر خاراكتېرى ئەپسانە - رىۋايەتلەردە ئويىكتىلاشتۇرۇلغان. ئۇلار مەدەنىيلىگەن ھاياتلار ئويىكتىلىرى كۆپىنچە بۇرە، شۇڭقار قاتارلىق يىرتقۇچلار ئىدى. بۇرە ئوتتۇرا تۈزلەڭلىكتىكى خەنزۇ مىللىتىنىڭ نەزىرىدە بىر خىل قورقۇنچىلۇق ھەم رەزىل مەخلۇق ھېسابلانمىمۇ، لېكىن تۈركىي قەۋملەرنىڭ نەزىرىدە باتۇرلۇقنىڭ، ياخشىلىقنىڭ ۋە گۈزەللىكىنىڭ سىمۋولى ئىدى» (51).

«ئوغۇزنامە» ئېپوسىدا كۆك يايلىق، كۆك تۈكلۈك ئەركەك بۇرە ئوغۇزخان قوشۇنىغا يول باشلاپ ماڭىدۇ ۋە ئۇلارنى غەلبىدىن - غەلبىگە ئېرىشتۈرىدۇ. قىرغىزلارنىڭ «ماناس» ئېپوسىدا، ماناسنىڭ ئانىسى بۇرە، ئېيىق قاتارلىق يىرتقۇچلارنىڭ يۈرىكىگە سېزىك بولۇپ، قەھرىمان ماناسنى تۇغىدۇ. كېيىن ماناس «كۆك بۇرە ماناس»، «كۆك جال ماناس» دەپ ئاتىلىدۇ. «كۆلتېگىن مەڭگۈ تېشى» دا: «تەڭرى كۈچ - قۇۋۋەت بەرگەنلىكى ئۈچۈن ئاتام قاغاننىڭ ئەسكەرلىرى بۇرىدەك، دۈشمەنلىرى قويدەك ئىدى» (52) دېگەن قۇرلار ئۇچرايدۇ. قەدىمكى ئۇيغۇر تىلىدىكى مانى دىنىغا دائىر «مەدەنىيە شېئىرى» دا: كۆك بۇرىدەك سەن بىلەن بىللە يۈرەي،

قارا قۇزغۇندەك تۇپراق ئۈستىدە قالاي (53).
دېگەن مىسرالار ئۇچرىسا، يۈسۈپ خاس ھاجىپمۇ «قۇتادغۇبىلىگ» دە، ھەربىي قوشۇننىڭ جەڭگىۋارلىقى ئۈستىدە توختىلىپ مۇنداق يازىدۇ:

سوقۇشقاندا يولۋاس يۈرەكلىك كېرەك،
تۇتۇشقاندا يىلپىز بىلەكلىك كېرەك.
توڭگۇز كەبى تەرسا، بۇرىدەك كۈچى،
ئېيىقتەك ئېتىلغاق، قوتازدەك ئۈچى (54).
دېمەك، بىزنىڭ ئەجدادلىرىمىز بۇرۇننىڭ كۈچ - قۇۋۋىتىدىن قانچىلىك سۆيۈنە ۋە بىر خىل يۈكسەكلىك تۇيغۇسى ھېس قىلسا، يەنە بىر تەرەپتىن بۇرۇننىڭ ئوتتەك يېنىپ تۇرغان كۆزلىرى، كۆكۈچ تۈكلۈرى، ھەر قانداق شەپنى ئاڭلاشقا تەييار تۇرغان قۇلاقلىرى، دەھشەتلىك ھۇۋلاشلىرى ۋە خەنجەردەك ئۆتكۈر چىشلىرىدىن شۇنچىلىك گۈزەللىك ھېس قىلغان. ئۇلار يىراق قەدىمكى زاماننىڭ ۋەھىمىلىك تۈنلىرىدە ئۆزلىرىگە مەدەت، غەيرەت - شىجائەت ۋە ئىلھام بېرەلەيدىغان مەنىۋى تۈۋرۈك ياكى يىلتىز (ئەجداد) ئىزدەۋاتقاندا، ھۇۋلاپ تۇرغان بۇرە ئوبرازىدىن چەكسىز سۆيۈنۈپ كەتكەن. چۈنكى ئۇلار بۇرۇننىڭ چەكسىز كۈچ - قۇدرىتىدىن ئۆزلىرىنىڭ چەكسىز ئىنسان ماھىيەتلىك كۈچىنى ئىپادە قىلىشقا ئۇرۇنغان. بۇرۇننىڭ ۋۇجۇدىدىن ئۆزلىرىنىڭ خاراكتېرىنى كۆرگەن ۋە بۇرىدىكى چەكسىز يۈكسەكلىكتىن ئۆزلىرىنىڭ كۈچىگە كۆپىنچە يوشۇرۇن ئېگىدىكى چەكسىز كۈچىنى ھېس قىلغان.

4

بۇددا دىنى ۋە مەدەنىيەتنىڭ سىستېمىلىق نەزەرىيەسى تەسىرى ۋە سەۋرچان پوزىتسىيىسى نەتىجىسىدە تەدرىجىي تەمكىنلەشتى. ئۇلارنىڭ ئېستېتىك تۇيغۇ ۋە گۈزەللىك تەلەپلىرىمۇ قوپاللىقتىن نەپىسلىككە، قاتتىقلىقتىن يۇمشاقلىققا، كەسكىن ئەمەلىيەتچانلىقتىن خىيالىي رومانىكىغا مايىللاشتى. قۇرۇقلۇقتىكى «يىپەك يولى» نىڭ ئالتۇن دەۋرى يېتىپ كېلىشى بىلەن تارىم ۋادىسىدىكى شەھەر - قىشلاق مەدەنىيەتنىڭ ئېستېتىك نەپىسلىكى تېخىمۇ روشەنلەشكەندى. بۇ ھال مىللىتىمىزنىڭ يايلاق دەۋرىدىكى بېكىك خاراكىتىدە كەسكىن ئۆزگىرىش ياساپ، سودا مەدەنىيىتىگە خاس يۈمۈرلۈك پىسخىكىسىنى شەكىللەندۈردى. دەرۋەقە، موڭغۇلىيە ئېگىزلىكلىرىدىكى جاسارەت بىلەن تولغان تاش بالبال سەنئىتىدە ئىپادە قىلىنغان ئاتىلىقلار پىسخىكىسى ۋە ئۇلارنىڭ كۈچلۈكلەر ئېستېتىكىسى قانداق قىلىپ تارىم ۋادىسىدىكى نەپىس قول ھۈنەرۋەنچىلىك سەنئىتىنى كۆزىگە سىغدۇرالىدى؟ مىڭ ئۆي ۋە تاش كېمىرلەردىكى غايىۋى رومانىكىغا باي بۇددىزم سەنئىتى ئىپادە قىلغان پىسخىك نەپىسلىك، ئاياللىق نازاكت ۋە پىنھان رەڭدارلىق قانداقلارچە شۇ دەۋر مىللىتىمىزنىڭ بەدىئىي ئىجادىيىتىدىكى پىسخىك ئېقىمغا ئايلىنىپ قالدى؟

مانا بۇ بۈيۈك قوشۇلۇشتىن كېيىنكى مىللىتىمىز مەدەنىيەت پىسخىكىسىدا يۈز بەرگەن كەسكىن بۇرۇلۇش ئىدى. شۇنداقلا مىللىتىمىز ئېستېتىكىسىنىڭ كۈنساين نەپىسلىشىشى، پەلسەپىۋى تەپەككۈرىنىڭ تەدرىجىي ئابستىراكتلىشىشى ئىدى. بۇ خىل سەكرەش، يەنى ئوبرازلىق تەپەككۈردىن ئابستىراكت تەپەككۈرغا تەرەققىي قىلىش جەريانىدا ئۆلۈم ئېڭى ۋە بۇ ھەقتىكى مۇلاھىزىلەر شۇ دەۋر پەلسەپىسىنىڭ مۇھىم تېمىلىرىدىن بىرىگە ئايلاندى.

قۇچۇ ئۇيغۇر خانلىقى (1350 - 870) دەۋرىدىكى بۇددىزم ئەقىدىسى ئەكس ئەتتۈرۈلگەن ئەدەبىي - پەلسەپىۋى يادىكارلىقلار، بۇددىزم شېئىرىيىتى ۋە تەرجىمە ئەسەرلىرىدە ئۆلۈم تېمىسىغا دائىر چوڭقۇر مەسىلىلەر نۇقتىلىق يورۇتۇلدى. ياۋروپالىق سەيياھلار تەرىپىدىن تۇرپان رايونىدىن قېزىۋېلىنغان بىر قىسىم يازما يادىكارلىقلاردا قويۇق مانى دىنى ئەقىدىسى ئىپادە قىلىنغانىدى. چۈنكى ئۆز دەۋرىدە قۇچۇ ۋادىسىدا بۇددىزم ئەقىدىسى ئاساسىي ئورۇندا تۇرغاندىن سىرت، يەنە مانى دىنىنىڭ تەسىرىمۇ خېلىلا چوڭقۇر ئىدى. مانى دىنىنىڭ قارشىچە، دۇنيا ئىككى ئالەم - يورۇقلۇق ۋە قاراڭغۇلۇق بىلەن ئۈچ زامان - ئۆتمۈش، ھازىر ۋە كەلگۈسى ئوتتۇرىسىدا تىنىمىز دەۋر قىلىپ تۇراتتى. ئىنساننىڭ تېنى بىلەن روھى ئىككى خىل ئالەمگە مەنسۇپ بولۇپ، تەن ھامان دۇنيا مەئشەتلىرى ۋە راھەت - پاراغەتكە مايىل كېلەتتى. شۇڭا، تەندىن ئىبارەت بۇ قاراڭغۇلۇق ئالىمىنى روھ پارلاقلىقى بىلەن يورۇتۇپ تۇرمىسا، ئىنسان زۇلمەت پاتقىقىغا يېتىپ قالاتتى. روھ نۇر ئېلىمىنى تىلدىن تەركىب تاپقان بولۇپ، تەن ئۆلۈشى بىلەن ئۇ كونتروللۇقتىن قۇتۇلۇپ، تەبىئىي يوسۇندا چەكسىز

كۆرمىسىپ ئۆتكەندەك: «دېڭىز بىزگە بايانسىزلىق ۋە چەكسىزلىك ئۇقۇمىنى بېرىدۇ. ئىنسان دېڭىزنىڭ چەكسىزلىكى ئىچىدىن ئۆزىنىڭ چەكسىزلىكىنى ھېس قىلغان ۋاقتىدا، ۋۇجۇدى چەكسىز كۈچ - قۇدرەتكە تولۇپ، ئاشۇ چەكلىك مەۋجۇتلارنىڭ ھەممىسىدىن ھالقىپ ئۆتۈپ كەتمەكچى بولىدۇ» (56).

7

تۆت ئەتراپى ئېگىز تاغلار بىلەن قورشالغان، ياۋروپا - ئاسىيا چوڭ قۇرۇقلۇقىنىڭ ئوتتۇرا قىسمىغا جايلاشقان تارىم ئويمانلىقى گويا بىر بالىياتغۇغا ئوخشايدۇ. شەرقتە سۈكۈنات ۋە بۇددىزم روھىدىن تويۇنغان بۇ پىنھان چوڭقۇرلۇق مىللىتىمىز خاراكىتىنىڭ پىشىپ يېتىلىشى ۋە پەلسەپىۋى ھەزىم كۈچىنىڭ چوڭقۇرلىشىشىدا بەلگىلىك ئۆزگىرىشلەرنى مەيدانغا كەلتۈردى. مىلادى 840 - يىلى ئورخۇن ئۇيغۇرلىرى بىر پۈتۈن مىللەت سۈپىتى بىلەن غايەت زور ھالاكەت قىسمىتىگە دۇچ كېلىپ، غەربكە كۆچۈپ كېلىشتىن ئىلگىرىلا تارىم ۋادىسىدىكى قەدىمىي يەرلىك ئەجدادلىرىمىز ئۇزاق مەزگىللىك مۇقىم ئولتۇراق ھاياتنى بېشىدىن كەچۈرگەندى. شۇنداق بولغاچقا، تارىم ۋادىسىدىكى يەرلىك ئاھالىلەر ئۆزلىرىنىڭ شىمالىي يايلاقلاردا سەلتەنەت سۈرگەن قېرىنداشلىرىغا قارىغاندا، شەھەر ھاياتىغا خاس تەمكىن پەلسەپىگە ۋە ئېكىن ئىگىلىكىگە ماسلاشقان نازۇك مەدەنىيەتكە خېلىلا تويۇنغانىدى. ئۇنىڭ ئۈستىگە بۇ رايوندا بۇددىزم ئاللىقاچان مىڭ يىلغا يېقىن تارىخقا ئىگە بولۇپ قالغانىدى. غەربتە گۈللەنگەن «خىرىستىيان دىنىنىڭ ئەكسىچە، بۇددىزم شەرق جەمئىيىتىنىڭ دىنىي ئەندىزىسى سۈپىتىدە، ماھىيەت جەھەتتىن تىپىك ئانىلىق دىن ئىدى» (56). شۇ سەۋەبتىن ئۇزاق ئەسىرلەر مابەينىدە ئانىلىق دىن - بۇددىزم يېتىلدۈرگەن ئاياللىق خاراكىتى بۇ رايوندا ئەر مىللەتكە خاس كۈچتۈڭگۈر مەدەنىيەتنىڭ يەرلىشىشىنى تەقەززا قىلاتتى.

دەرۋەقە، ئېغىر تالاپەتكە ئۇچراپ، ئۆلۈم ۋەھىمىسىنى يەتكۈچە ھېس قىلغان ئورخۇن ئۇيغۇرلىرى ئۆزلىرىنىڭ قان - ياشلىق سەپىرىدە تارىم ۋادىسىنىڭ ئانىلىق يىللىقلىقى تەرىپىدىن جەلپ قىلىندى. چۈنكى ئەزەلدىن خاراكىتىگە ئىگە بۇ يايلاق مىللىتى ئۇزاق مەزگىللىك ئات ئۈستى ھاياتى داۋامىدا ئاياللىق نازاكتەتكە تولمۇ موھتاج ئىدى. شۇڭا 840 - يىلىدىن كېيىنكى تارىم ۋادىسىدا يۈز بەرگەن بۇ بۈيۈك ئۇچرىشىش ئۇيغۇرلار تارىخىدىكى مىللىي كۆرۈلمىگەن ۋەقە بولدى. بۇ قېتىمقى ئۇچرىشىش تارىم ۋادىسىدا مەدەنىيەتنىڭ بىر مەھەللىك جۈش ئۇرۇپ گۈللىنىشىنى كەلتۈرۈپ چىقاردى. چۈنكى بۇ ئەزەلدىن بىلەن ئاياللىق دىنىنىڭ، ياۋايى جەسۈرلۈك بىلەن خۇش خوي تەمكىنلىكنىڭ، شۇناق ھىدى بىلەن بازار كۆيىنىڭ، ساددا شېئىرىيەت بىلەن سوغۇققان پەلسەپىنىڭ، شۇنداقلا جاسارەت بىلەن نازاكتەتنىڭ، ھېسسىيات بىلەن ئەقىلنىڭ ئۆزئارا ئۇچرىشىشى ئىدى. بۇنىڭ نەتىجىسىدە مىللىتىمىز خاراكىتى جەھەتتىن غايەت زور ئۆزگىرىشلەرنى ياسىدى. يايلاق دەۋرىدىكى قىزىققان، تۇراقسىز روھىي كەيپىياتى

قۇچۇ دەۋرىدە مىللىتىمىز ئۆلۈم ئېگىنىڭ ئاساسلىق ئىدىيىسى ھالەتلىرى يەنىلا بۇددىزم ئەقىدىلىرىدە ئىپادىلەنگەنىدى. ئۆلۈپ كېتىش ئالدىدا تۇرغان ئاچ يولۋاسنى قۇتقۇزۇپ قېلىش ئۈچۈن ئۆز تېنىنى تۈتۈپ بېرىپ روھىنى پاكلىغان ماخاستۇي تېكىننىڭ ئوبرازى قانداقلارچە مىللىتىمىز تراگېدىيە ئېستېتىكىسىدىكى گۈزەل سىماغا ئايلىنىپ قالدى؟ مانا بۇ مىڭ نەچچە يۈز يىللىق بۇددىزم ئەقىدىسى داۋامىدا، ئاياللىق دىننىڭ ئىتائەتمەنلىكىگە، سەۋر - تاقىتىگە ۋە ئەقىلدىن خالىي ھېس - تۇيغۇلىرىغا تويۇنغان، شەرقچە سۈكۈت ۋە رايىشلىق بىلەن سۇغۇرۇلغان مىللىتىمىز پىسخىكىسىنىڭ ئېستېتىك ھەزىمى ئىدى.

قەدىمكى ئۇيغۇر تىلىغا تەرجىمە قىلىنغان «ئالتۇن يارۇغ» ناملىق بۇ ئەسەر قەدىمكى ھىندى تىلىدىن خەنزۇچىغا، خەنزۇ تىلىدىن قەدىمكى ئۇيغۇر تىلىغا تەرجىمە قىلىنغان ئەسەر بولسىمۇ، ئەمەلىيەتتە قۇچۇ دەۋرىدىكى ئۇيغۇر بۇددىزم ئىدىيىسى بىلەن يۇغۇرۇلۇپ كەتكەن ئۆزلەشتۈرمە ئەسەر ئىدى، شۇڭا بۇ ئەسەرنى قۇچۇ دەۋرىدىكى ئۇيغۇر ئۆلۈم ئېگىنىڭ يارقىن ئىپادىسى دېيىش مۇمكىن. ئەسەردە ماخارادى ئاتلىق ئىلىك خاننىڭ ئۈچ ئوغلى بولۇپ، بۇ ئۈچەيلەن بىر قېتىم ئەتراپىدىكى تاغ - ئورمانلىققا سەيلىگە چىقىدۇ. ئۇلار بىر قومۇشلۇققا كەلگەندە يېڭىلا كۈچۈكلەپ ئاچلىقتىن ئۆلەي دەپ قالغان بىر ئانا يولۋاسنى كۆرۈپ قالىدۇ. شۇنىڭ بىلەن كەنجى تېكىن ماخاستۇي قىلچە ئىككىلەنمەستىن، ئۆزىنى ئاچ يولۋاسنىڭ ئالدىغا تاشلاپ بېرىدۇ ۋە ئۆز جېنىنىڭ بەدىلىگە ئاچ يولۋاسنى قۇتقۇزۇپ قالىدۇ. ماخاستۇي تېكىن ئۆلۈم ئالدىدا مۇنداق ئويلايدۇ: «... ئەمدى ئۆز تېنىمدىن - جېنىمدىن كېچىدىغان پەيت كەلدى. نېمە ئۈچۈن دېگەندە مەن ئەزەلدىن سېسىق، قان - يىرىڭلىق، خۇشاللىقى يوق، قەدىرسىز، يىرگىنىشلىك تېنىمگە ئىشەندىم... تەن - مەڭگۈلۈك مۇستەھكەم نەرسە ئەمەس. ئۆزىگە نىسبەتەن ئۇ پايدىسىز ھەم قورقۇنچىلۇقتۇر. (كىشىنى) سەسكەندۈرىدىغان مەينەتلىكى بىلەن تۇتسا، (ئۇنىڭ) مەينەتلىكى قىغ دۆۋىسىدەكتۇر. شۇنىڭ ئۈچۈن ئەمدى مەن بۇ تېنىمنى ئىشلىتىپ، ھەيران قالارلىق ئۇلۇغ ئىش قىلاي، سانسارالىق دېڭىزى ئىچىدە سال - كېمە بولاي. تۇغۇلۇش - ئۆلۈشنىڭ ئازابلىق قاينىمىدىن تاشقىرىغا تارتىپ چىقىراي... ئەگەر مەن بۇ تېنىمدىن ۋاز كەچسەم، سان - ساناقسىز گۇناھلارنى، يارىنى، بەزنى، قان - يىرىڭنى، كېسەل - ئاغرىقلارنى، قورقۇنچ - ئەيمىنىشلەرنى پۈتۈنلەي تاشلاپ پاكىزلانغان بولمەن...» (59). مانا بۇ بۇددىزم روھىدىن سۇغۇرۇلغان شەرقچە ئۆلۈم ئېگىسى، شۇنداقلا بۇددى دىنىدىكى سانسارا (ھاياتتىن ئۆلۈمگە، ئۆلۈمدىن قايتا ھاياتلىققا ئۆتۈش ياكى ئايلىنىش) ۋە نىرۋانا (ھايات - ماماتتىن خالىي بولغان مەڭگۈلۈك ھالەت) نەزەرىيىلىرىنىڭ يارقىن ئىپادىسى ئىدى. ماخاستۇي تېكىن ئاچ يولۋاسقا ئۆزىنى تاشلاپ بېرىش ئالدىدىكى ئاشۇ قىسقىغىنە دەقىقىلەردە، ئۇ ئۆز تېنىنىڭ قەپسىدىن قۇتۇلۇپ، سانسارالىق قاينىمى ئىچىدە پەرۋاز قىلىدۇ ۋە

يورۇقلۇق ئالىمىگە سىڭىپ كېتەتتى. شۇڭا ئۆلۈم - شۈبھىسىزكى چەكسىز يورۇقلۇق ئالىمىگە ئۆتىدىغان زۆرۈر كۆۋرۈك ئىدى. ھەزرىتى مانى (277 - 216) نىڭ ئۆز دەۋرىدە 26 كۈنلۈك سوتتىن كېيىن كىرىست تاختىسىغا مىخلىنىپ ئۆلتۈرۈلۈشى، مانى مۇرىتلىرى ئۈچۈن چەكسىز پارلاق روھىي ئالەم ياراتقاندى. شۇنداق بولغاچقا، مانىنىڭ جىسمانىي ئازابى، ئەمەلىيەتتە روھتىن ئىبارەت يورۇقلۇق ئالىمىنىڭ چاقىنىشى ۋە پارلىشى ئىدى. قۇچۇ خانلىقى دەۋرىگە مەنسۇپ ئۆلۈم تەسۋىرى بېرىلگەن مانى دىنىغا دائىر شېئىرلاردا بۇ نۇقتا روشەن يورۇتۇلغانىدى. بولۇپمۇ «مانىغا مەدھىيە» ناملىق شېئىردا ھەزرىتى مانىنىڭ ئۆلۈمىنى مەدھىيەلەيدۇ ۋە ئىنساننىڭ ئۆلۈم ئارقىلىق يەتكەن يورۇقلۇق ئالىمى ئىچىدىن قايتىدىن تۇغۇلۇشىنى ئۈمىد قىلىدۇ:

(ئىنسانلار) دائىم دېگۈدەك،
قايتىدىن دۇنياغا كېلىدىغانلىقىنى ئۈتۈپ قالىدۇ.
ئۇلار تۇپراق ئىچىگە كىرگىنىدە،
(ھېچنېمىنى) بىلمەيدۇ ۋە سەزمەيدۇ.

بىز سىزگە - ئالىي ئىلاھىمىزغا،
باش ئۇرۇپ سەجدە قىلىمىز.
بۇ ئالەمدىكى بارلىق جانلىقلار،
قايتىدىن نىرۋانادا تۇغۇلىدۇ (57).
مانى دىنىغا دائىر يەنە بىر پارچە ئۆلۈم تەسۋىرى بېرىلگەن شېئىردا مۇنداق مىسرالار ئۇچرايدۇ:
ئېسىل، بىلىملىك ئىنسانلار تىرىلىدۇ،
تەڭرىنىڭ سۆزلىرىنى تىڭشايدۇ.
تۆت ئىلىگ تەڭرىگە تېۋىنىدۇ،
تۆت بۈيۈك ئازابتىن قۇتۇلىدۇ.

ھەر ئىنساننىڭ ئۆلىمى بار،
قاراڭغۇ جەھەننەمگە چۈشمىكى بار.
تۈمەنىڭ يەك جىنلار كېلىپ تۇرۇر،
تۇمانلىق شەيتاننىڭ ئىشىنى كۆرۈر.
قاراڭغۇ كېچىدەك ئۈستىنى بېسىپ تۇرۇر،
قورقۇنچ ئىچىگە چۈشۈپ تۇرۇر.
كۆكسىنى لەختە - لەختە قىلىپ تۇرۇر،
بۇرنىدىن بوز بۇلۇت ئۈنۈپ تۇرۇر.
بوغۇزىدىن قارا تۇمان چىقىپ تۇرۇر (58).

دېمەك، يۇقىرىقى شېئىردا، مانى دىنىنىڭ بۈيۈك تەڭرىسى ۋە ئۇنىڭ ئەلچىسى مانىغا چىن دىلىدىن تېۋىنغانلارنىڭ ئۆلگەندىن كېيىن مەڭگۈلۈك يورۇق ئالەمگە كىرەلەيدىغانلىقى، مانىنى ئىنكار قىلغانلارنىڭ ئۆلۈم دەقىقىسىدە دەھشەتلىك قورقۇنچقا چۈشۈپ، قاراڭغۇلۇق ئالىمىنىڭ تۈرلۈك رىيازەتلىرىگە دۇچ كېلىدىغانلىقى، روھى دەھشەتلىك ئازاب ئىچىدە قاراڭغۇ تەننىڭ قەپسىدىن قۇتۇلۇپ چىقالماي لەختە - لەختە بولىدىغانلىقىنى ئىنچىكىلىك بىلەن تەسۋىرلەيدۇ.

بايلاق مەدەنىيىتى، شەرق ئۇسلۇبىدىكى بۇددىزم مەدەنىيىتى ۋە ئەرەب - ئىسلام مەدەنىيىتى ئۆزئارا ئۇچرىشىپ مەدەنىيەتتىكى يۈكسىلىشىنى كەلتۈرۈپ چىقاردى. شۇنىسى ئېنىقكى، ئىسلامىيەت ئېتىقادى مىللىتىمىزنىڭ خاراكتېر قۇرۇلمىسى ۋە مەدەنىيەت پىسخىكىسىدا ئىلگىرى كۆرۈلۈپ باقمىغان تەركىبلەرنى مەيدانغا كەلتۈرگەندى.

دەرھەقىقەت، ئىسلام دىنى ئەسلى مەنىسىدىن ئېيتقاندا، بىر خىل ئەقلى دىن ئىدى. ئۇنىڭ بارلىق تەشەببۇسلىرى ۋە نەزەرىيىسى ئاساسىمۇ ئىنسان ئەقلى كۆتۈرەلەيدىغان مۇۋاپىق نۇقتىغا مەركەزلەشكەندى. ئۇنىڭ ئۈستىگە ئۇيغۇرلار ئىسلام دىنى بىلەن دەسلەپ ئۇچراشقان مەزگىللەردە ئىسلام پەلسەپىسى ئوتتۇرا ئەسىر جاھالىتى ئىچىدە قالغان خرىستىيان چېركاۋ پەلسەپىسىنىڭ ئەكسىچە مىسلىسىز گۈللىنىش باسقۇچىغا كىرگەندى. پۈتكۈل شەرق مۇسۇلمان دۇنياسى شەرق ئويغىنىش دەۋرىنىڭ تاڭ نۇرىغا چۆمۈلگەندى. $X - I X$ ئەسىرلەردە تەسەۋۋۇپ (سوپىزم) پەلسەپىسى ئىسلام پەلسەپىسى ئىچىدىكى ئاساسلىق پەلسەپىسى ئېقىم سۈپىتىدە ئوتتۇرىغا چىقىشقا باشلىغانىدى.

مانا مۇشۇنداق تارىخىي شارائىت ئاستىدا، مىللىتىمىز روھىي ماھىيىتىنىڭ بايلاق دەۋرىدىن قېپقالغان قىزىققان جاسارىتى بىلەن بۇددىزم بەخش ئەتكەن پىنھان نازاكتىگە ئىسلام ئەقىدىسىنىڭ سوغۇققان پەلسەپىسى ۋە ئەقلىي روھىي پېڭچە رەڭ بەردى. نەتىجىدە $X I$ ئەسىردىكى قاراخانىيلار خاندانلىقىدا ئۇيغۇر ئىسلام پەلسەپىسى تەپەككۈرنىڭ رەسمىي قاننى يېشىلدى. «قۇتادغۇبىلىك» مانا مۇشۇ دەۋردىكى ئۇيغۇر پەلسەپىسىنىڭ يۈكسەك چوققىسى ئىدى. شۇنىمۇ كۆرسىتىپ ئۆتۈش زۆرۈركى، «قۇتادغۇبىلىك» بىر پەلسەپىسى ئەسەر بولۇش سۈپىتى بىلەن نوقۇل ئىسلام مەدەنىيىتىنىڭلا مەھسۇلى ئەمەس ئىدى. چۈنكى بىر مىللەتتە مۇشۇنداق بىر پەلسەپىسى گىگانىت ئەسەرنىڭ ۋە سىستېمىلىق ئابستىراكت تەپەككۈرنىڭ مەيدانغا چىقىشى ئۈچۈن ئۇزاق مۇددەتلىك شەھەر - قەلئە مەدەنىيىتى زۆرۈر ئىدى. شۇڭا «قۇتادغۇبىلىك» يېڭىدىن ئايغى چىقىپ تاپتاڭلاپ مېڭىۋاتقان بىر مەدەنىيەتنىڭ ئەمەس، بەلكى قەدىمىي ۋە يۈكسەك بىر مىللىي مەدەنىيەتنىڭ بىۋاسىتە مەھسۇلى» ⑥۱ دۇر.

بىز مەزمۇن ئېتىبارى بىلەن «قۇتادغۇبىلىك» تە ئەكس ئەتكەن ئۆلۈم ئېڭى ۋە بۇ ھەقتىكى مۇلاھىزىلەرگىلا ياندىشىپ ئۆتمەكچىمىز. ئەسەردە تەسۋىرلەنگەن تۆت پېرسوناژ ئىچىدە ئۇدغۇرمىش ھەممىدىن مۇرەككەپ بىر شەخس. ئۇنىڭ ئۈستىگە ئىنسان ئۆلۈمى ھەققىدىكى مۇلاھىزىلەرنىڭ كۆپىنچىسى ئۇدغۇرمىشنىڭ بايانىدىن بېرىلىدۇ. ئۇ يېتىلگەن ئالىم ۋە پەيلاسوپ بولسىمۇ، لېكىن خىلۋەت جايدىكى تاغ ئۆڭكۈرىدە ئىستىقامەت قىلىدۇ ۋە زاھىدلىق تۇرمۇش كەچۈرىدۇ. شۇنىسى ئېنىقكى، زاھىدلىق - تەسەۋۋۇپ (سوپىزم) ئېقىمىنىڭ دەسلەپكى شەكلى ۋە ئىپادىسى بولۇپ، ئۇنىڭ تەدرىجىي پىشىپ يېتىلىشىگە باشلاۋاتقان ئىدىيىسى ئاساسى ئۆز دەۋرىدىكى ئوتتۇرا ئاسىيا قەۋملىرىگە تەسىر كۆرسەتمەي قالغانىدى.

ئەڭ ئاخىرى پاكلاڭغان ھالىتى بىلەن نىرۋانا ئالىمىگە كىرىپ كېتىدۇ...

بۇددىزم ئەقىسىدىن قارىغاندا، ئىنساننىڭ تەندىن ۋاز كېچىپ، ئۆز روھىنى كېيىنكى «شادلىق دۇنياسى» غا ئېلىپ كېتىشى ۋە ئۇ يەردە ئەبەدىيلىك پارلاقلىققا ئېرىشىشى - «پاكلىنىش» (Sukhvati) دەپ ئاتىلاتتى. بۇددىزم مۇرىتلىرى ئۈچۈن ئۇ ئازابتىن، رىيازەتلەردىن خالىي غايىسى دۇنيا ئىدى. بۇ غايىسى دۇنيادا زامان چەكسىزلىككە، ماكان پايانسىزلىققا ئىگە ئىدى. شۇڭا، بۇددىزم تەشەببۇس قىلىۋاتقان بۇ پارلاق دۇنيا، ئەمەلىيەتتە ھازىرقى رېئال، ئازابلىق دۇنيانىڭ قارىمۇ قارشى قىرغىقى ئىدى. ئۆلۈم ھەرگىزمۇ ئەڭ ئاخىرقى تاماملىنىش بولماستىن، بەلكى ئازاب - ئوقۇبەتكە تولغان چەكلىك ھاياتتىن پارلاۋاتقان چەكسىز ھاياتقا ئۆتىدىغان مۇقەررەر يول ئىدى. شۇنداق بولغاچقا، ئىنسان تەننىڭ ھالاكىتى ئارقىلىق روھنى چەكسىزلىككە پەرۋاز قىلدۇرالايتتى ۋە ھەقىقىي مەنىدىكى ئۆز - ئۆزىنى تونۇشقا ئېرىشەلەيتتى. تەننىڭ كونتروللۇقىدىن ھالقىيالغان ئادەملا ھەقىقىي يوسۇندا «نىرۋانا» ھالىتىگە كىرەلەيتتى ۋە كېيىنكى چەكسىز گۈزەل، مەڭگۈلۈك ھاياتلىقنىڭ شەرتىنى ئادا قىلالايتتى. «ئالتۇن يارۇغ» دىكى ماخاستۇى تېكىن ئۆز تېنى ۋە جېنىنى قۇربان قىلىش ئارقىلىق تىنلىق (جانلىق) لارنى قۇتۇلدۇرۇشتەك پىداكارانە ھەرىكىتى بىلەن «ئاسماندىن تەڭرىنىڭ ئىپادىسى خۇش بۇي گۈل - چېچەكلىرى يېغىۋاتقان، ئورمانلىقنىڭ ئىچى گۈل - چېچەكلەر بىلەن تولغان...» ⑥۲ پارلاق ھالەتكە ئېرىشكەندى.

دېمەك، مىللىتىمىز روھىيىتىنىڭ مىڭ يىلدىن ئارتۇقراق ۋاقىت مابەينىدە بۇددىزم ئەقىدىلىرى بىلەن سۇغۇرۇلۇشى نەتىجىسىدە، ئۇلارنىڭ ھايات - ئۆلۈم قاراشلىرىدا زور ئۆزگىرىشلەر يۈز بەرگەندى. گەرچە تارىم ۋادىسىدىكى بۇددىزم تۈسىنى ئالغان شەھەر - قەلئە ۋە تېرىم مەدەنىيىتى ئۇلارنىڭ تەپەككۈرنىڭ تەدرىجىي ھالدا ئەقلىيلىك، پەلسەپىۋىلىكنىڭ ئۇرۇقىنى چاچقان بولسىمۇ، لېكىن بۇددىزم ۋە ئۇنىڭ شەرقىتىكى بۇ چوقۇنغۇچىلىرى يەنىلا تىپىك ھېسسىيات مىللىتى ئىدى. بۇ ھال شەك - شۈبھىسىزكى، مىللىتىمىزنىڭ ئىسلامىيەتتىن كېيىنكى روھىي ماھىيىتىگىمۇ تەسىر كۆرسەتمەي قالدى.

8

X ئەسىرنىڭ ئوتتۇرىلىرىدىن كېيىن، تارىم ۋادىسىدا گۈللىنىش باسقۇچىغا كىرگەن مىللىتىمىزنىڭ دىنىي ئېتىقادىدا غايەت زور ئۆزگىرىشلەر مەيدانغا كېلىشكە باشلىدى. مىڭ يىلدىن ئارتۇق ۋاقىتتىن بۇيان، مىللىتىمىز روھىي ماھىيىتىنى سۇغۇرۇپ كەلگەن بۇددىزم ئەقىدىسى ھاياتىي كۈچى تولۇپ تاشقان يېپيېڭى بىر دىننىڭ خىرىسىغا دۇچ كەلگەندى. X ئەسىرنىڭ ئالدىنقى يېرىمىدىكى بىر نۇرلۇق سەھەردە ئاتۇش دىيارىدىكى بىر غاردا تۇنجى ئەزان ئاۋازى ياڭرىغاندىن تارتىپ $X V I - X V$ ئەسىرلەرگە كەلگۈچە، ئۇيغۇرلار بىر پۈتۈن مىللەت سۈپىتى بىلەن ئاساسەن ئىسلاملاشتى. بۇنىڭ نەتىجىسىدە كۆچمەن

ئىدى. ئۇنىڭ ئۆلۈم ھەققىدىكى چوڭقۇر مۇلاھىزىلىرى تەسەۋۋۇپنىڭ ئۆزۈكىنى يوقىتىپ ھەق ۋۇجۇدى بىلەن بىرلىشىپ كېتىشتىن ئىبارەت يۈكسەك مەنزىرىسىنى ئىپادە قىلغانىدى.

يەنە بىر تەرەپتىن «ئۇدغۇرمىش» دېگەن بۇ ناممۇ ئۇنىڭ ھەقىقىي تەقۋادار زاھىدلىق ئوبرازى بىلەن چېكىلىشىپ كەتكەنىدى. «ئۇدغۇرمىش» قەدىمكى ئۇيغۇرچە سۆز بولۇپ، «ئويغىنىش» دېگەن مەنىسى بېرەتتى. ئۇدغۇرمىشنىڭ تەلىماتلىرىدىكى ھەقىقىي «ئويغىنىش» قانداقتۇر بۇددىزم تەلىماتىدىكى «نىرۋانا» ياكى يەھۇدىي - خرىستىيان دىنىلىرىدىكى مىستىك تەلىماتلار بولماستىن، بەلكى ئىسلامىيەتتىكى تەسەۋۋۇپ قارشىنىڭ بىۋاسىتە ئىپادىسى ئىدى. ئۇدغۇرمىشنىڭ قارشىچە، تەننىڭ پاراغىتى ۋە دۇنيا مەئشەتلىرىدىن مۇستەسنا بولغان ئىنسان روھىنىڭ ئاللاغا بولغان ئىلاھىي ئىشقى ئىچىدە، ئۆزۈكىنى تامامەن يوقىتىپ، ھەق ۋۇجۇدىغا سىڭىپ كېتىشى - ھەقىقىي ئويغىنىش ھېسابلىناتتى. شۇڭا ئۆلۈم ۋە ئۇ ئارقىلىق ئېرىشىلگەن ئويغىنىش ئەمەلىيەتتە بىئولوگىيىلىك ئۆلۈم بولماستىن، بەلكى نەپسىنى ئۆلتۈرۈپ ئۆزۈك (ego) نى يوقىتىش ئارقىلىق ئۆزۈكتىن خالىي چەكسىزلىككە، پارلاقلىققا ۋە ھەق ۋۇجۇدىغا يېتىش ئىدى. مانا مۇشۇ دەققىدىلا ئىنسان غەپلەت ئۇيقۇنىڭ سىرتىقىدىن قۇتۇلۇپ ھەق ۋۇجۇدىدىكى مەخكۇلۈك ئويغىنىشقا ئېرىشەلەيتتى:

5408. ئۆلۈمنى ئۈنۈم، ئىھ ئىلىگ ئويغان،

كېلۈر تېزلا بىر كۈن، سەن قىلما گۇمان.

5421. بۇ دۇنيا ئۇ زىندان ئىچىدۇر بىلان،

بۇنى قوي يورۇق چىن جاھانغا ئۇلان.

6046. ئۇچۇپ كۆككە ئۆرلەپ تولۇق چىققىنىڭ،

خۇدا بەرگىسىدۇر ئۈمىد قىلغىنىڭ.

6075. غاپىلدۇر بۇ ئىنسان، بىلۈر ئۇلۇشتىن،

يوقاتماس ئۆزىدىن غەپلەت ئۇيقۇسىن.

6377. ئىھ، نېمەت ئىگىسى ئۆلۈم مېھنەتنىڭ،

ئىھ، مېھنەت ئىگىسى ئۆلۈم نېمەتنىڭ.

مانا بۇ ئۇدغۇرمىشنىڭ بايانىدىكى ئۆلۈم ئېغىنىڭ

يارقىن ئىپادىلىرى ئىدى. بۇ خۇددى بايەزىد بەستامى

(ئۆلۈمى 875 - يىل) نىڭ تەسەۋۋۇپتىكى «فەنا» (يوق

بولۇش، ئۆلۈش) تەلىماتىنى ئەسلىتەتتى. «فەنا» تەلىماتى

تەسەۋۋۇپنىڭ ئىدىيىۋى تەرەققىياتىدىكى ناھايىتى مۇھىم

باسقۇچ بولۇپ، ئۇنىڭ تۈپ ئىدىيىسى ئىلاھىي ئىشقى يولغا

كىرگەن ئاشىق (ئىنسان) نىڭ ئۆز مەشۇق (ئاللا) غا

يېتىشتە، ئۆزۈكىنى يوق قىلىپ ياكى ئۆلتۈرۈپ، ئەڭ

ئاخىرى ھەق ۋۇجۇدى بىلەن بىرلىشىپ كېتىشىنى

تەشەببۇس قىلاتتى. لېكىن «فەنا» تەلىماتى تەسەۋۋۇپتىكى

ناھايىتى چىڭىش مەسىلە بولۇپ، نەۋائىينىڭ سۆزى بىلەن

ئېيتقاندا يۈز رسالىمۇ ئازلىق قىلىدۇ:

دېدىك: «فەنانىدۇدۇر» مۇختەسەردېيىن! «ئۆلمەك»!

كى شەرھىن تىلەسەك يۈز رسالە بولغۇسىدۇر ③.

(فەنا نېمىدەپ سورىدىك، قىسقىلاپسەم «ئۆلمەك»!

ئەمما شەرھىنى سورىساك يۈز رسالە بولىدۇ.)

«قۇتادغۇبىلىك» دىكى ئۇدغۇرمىش ئوبرازىدا ئىپادە

چۈنكى قاراخانىيلار دۆلىتى ئىسلاملىشىپ ئانچە ئۇزۇن ئۆتمەيلا سوپىلىق يولىغا ماڭغان تەقۋادار زاھىدلار تەسەۋۋۇپنى تارقىتىش مەقسىتى بىلەن كوتتۇرا ئاسىيا ۋادىلىرىدىكى تۈركىي قەۋملەر يۇرتلىرىغا كېلىشكە باشلىغانىدى. خۇددى تۈركىيە ئالىمى فۇئاد كۇپرۇلۇ ئېيتقاندا: «بىزنىڭ مۇلاھىزىلىرىمىزگە قارىغاندا، ئەھمەد يەسەۋىي ئوتتۇرىغا چىققان ۋاقىتتا، تۈركىي خەلقلەر يۇرتلىرى خېلى ئۇزۇن ۋاقىتتىن بېرى، جۈملىدىن مىلادى X ئەسىردىن تارتىپ تەسەۋۋۇپ پىكىرلىرى بىلەن تونۇشقان. مۇتەسەۋۋۇپلار ھاياتىغا دائىر رىۋايەتلەر ۋە ئۇلارنىڭ كارامەتلىرى يالغۇز شەھەرلەرگىلا ئەمەس، كۆچمەن تۈركلەر ئارىسىغىمۇ ئازدۇر - كۆپتۇر تارقالغانىدى» ②. شۇنىڭدىن قارىغاندا، قاراخانىيلار سۇلالىسىنىڭ سىياسىي، ئىقتىسادىي ۋە مەدەنىيەت مەركىزى بولغان ئوردۇكەنت - قەشقەرگىمۇ X ئەسىرلەرنىڭ باشلىرىدىن تارتىپلا تەسەۋۋۇپ ئىدىيىلىرى كىرىشكە باشلىغان. ئۆز دەۋرىنىڭ سەزگۈر ئالىمى بولغان يۈسۈپ خاس ھاجىپ «قۇتادغۇبىلىك» تە دەسلەپكى تەسەۋۋۇپ قاراشلىرىنى قانائەتنىڭ سىمۋولى بولغان ئۇدغۇرمىش ئوبرازىدا ئەكس ئەتتۈرگەنىدى.

يەنىمۇ دىققەت قىلىشقا ئەرزىيدىغىنى شۇكى،

تەسەۋۋۇپ ياكى سوپىزم ئاتالغۇسىنىڭ كېلىپ چىقىشى

ھەققىدىكى قاراشلار ئىچىدە ئەڭ مۇھىم ئورۇندا تۇرغىنى

ئەرەب تىلىدىكى «قوي يۇڭى» مەنىسىدىكى «سۇق» سۆزى

ئىدى. سوپىلار ئادەتتە قوي يۇڭىدىن قىلىنغان قوپال -

كۆرۈمسىز تون كىيىپ يۈرگىنى ئۈچۈن «سوپى» («قوي

يۇڭىدىن تون كىيگۈچى») دەپ ئاتالغان. بۇ ھال

سوپىلارنىڭ ئەڭ ئاددىي بەلگىسى ئىدى. «قۇتادغۇبىلىك»

تە ئۇدغۇرمىش مانا مۇشۇنداق «قوي يۇڭىدىن تون

كىيگۈچى» كىشى سۈپىتىدە مەيدانغا چىقىدۇ:

4765. تونۇم قوي يۇڭى، غىزا ئارپا ئاش،

تولۇق بولدى دۇنيا ماڭا ئەي قاياش.

4767. نېسۋەم تېپىپمەن جاھاندىن ئۇنى،

بېيىشكە كېپەك، تونغا قوي يۇڭى.

4768. كېپەك كۆپ لەززەتلىك شېكەردىن ماڭا،

بۇ ئاق تون باسار يېپەك ئورنىنى.

دېمەك، رېئال دۇنيانىڭ مەئشەتلىرىدىن ۋاز كېچىپ،

زاھىدلىق يولىغا كىرگەن ئۇدغۇرمىشنىڭ يۇقىرىقى

تۇرمۇش ھالىتى بىزگە تەبىئىي ھالدا تەسەۋۋۇپنىڭ

دەسلەپكى مەزگىللىرىدىكى زاھىد سوپىلارنىڭ كۆرۈنۈشىنى

ئەسلىتىدۇ. چۈنكى تەسەۋۋۇپ ئەڭ دەسلەپ رېئال

دۇنيانىڭ ئىجتىمائىي قاشاقلىقلىرىدىن بىزار بولغان

تەقۋادار كىشىلەرنىڭ زاھىدلىق يولىغا مېڭىشىدىن

باشلانغانىدى. شۇ سەۋەبتىن تەسەۋۋۇپتا ھاۋايى نەپىس ۋە

دۇنيا مەئشەتلىرىگە قاتتىق چەك قويۇلاتتى. ھەقىقىي

تونۇش، روھىي كامالەتكە يېتىش ئۈچۈن ئەڭ ئالدى بىلەن

نەپسىنى ئۈزۈل - كېسىل يوقىتىش زۆرۈر ئىدى.

«قۇتادغۇبىلىك» تىكى ئۇدغۇرمىش دەل بۇ دۇنيانى

ئۆتكۈنچى بېكەت، دۇنيا مەئشەتلىرىنى ئادەمنى

ئېزىقتۇرىدىغان ئالۋۇن دەپ قارايدىغان تەقۋادار زاھىد

قىلىنغان سوپىستىك خاھىشلارنى گەرچە تەسەۋۋۇپ تەلىماتىنىڭ يۈكسەك ناماياندىسى دېگىلى بولمىسىمۇ، لېكىن تەسەۋۋۇپنىڭ خېلىلا زور تەسىرىنى ئۆزىگە جۈغلەنگەندى. بولۇپمۇ يۈسۈپ خاس ھاجىپنىڭ ھايات - ئۆلۈم قارىشىدا بۇ نۇقتا تېخىمۇ روشەن ئەكس ئەتكەندى. ئۇ ئۆزىنىڭ ئۆلۈم ئېڭى ۋە بۇ ھەقتىكى قاراشلىرىنى ئەسەردىكى بەخت - سائادەتنىڭ سىمۋولى بولغان ئايتولدىنىڭ بايانىدىن يەنە بىر قېتىم بېرىدۇ:

1135. نېمە بۇتىرىكلىك، نېمە بۇ ئۆلۈم؟

قەيەردىن كېلىپمەن، قەيەرگە يولۇم؟

1140. ئۆلۈم بىر دېڭىزدۇر، ئۇچى يوق تۇۋى،

قاراپ كۆرسە ئۇ تۇۋى يوق پېتىق.

1210. ئۆلمەككە تۇغۇلدى، تۇغۇلغان بارى،

كى قانچە قىلىسىمۇ، كېتەر ئاخىرى.

1443. بۇ دۇنيا قونالغۇ، ئۆزۈڭمەن كارۋان.

قونالغۇدا كارۋان قانچىلىك تۇرغان؟

1425. قۇرۇق تەن قالۇر، ئۇچۇپ كەتسە جان،

خۇدالا بىلۇر نەگە بارغاي بۇ جان.

دېمەك، مۇئەللىپنىڭ قارىشىچە، ئۆلۈم گويا بىر دېڭىزدەك تۇۋى ۋە ئۇچى يوق پايانسىزلىق، چەكسىزلىك ئىدى. ئىنساننىڭ قىسقىغىنە ھاياتى ۋە بۇ دۇنيالىقى ئەسلى مەنىسىدىن ئېيتقاندا، سەپەردىكى كارۋاننىڭ بىر كېچىلىك «قونالغۇسى» بولالايتتى، خالاس. شۇڭا ئۆلۈم ئەمەلىيەتتە چەكسىز ھاياتلىقنىڭ ئالدىنقى شەرتى بولۇپ، ئۆزلۈك نەپسى بالادىن كەچكەن، جىسمانىي مەئشەتنى يوقاتقان روھلا مەڭگۈلۈك تۇغۇمغا ۋە ئويغىنىشقا ئىگە بولالايتتى. مۇشۇ مەنىدىن ئېيتقاندا، تۇغۇلۇش ئۆلۈمنى، ئۆلۈم يەنە قايتا تۇغۇمنى كەلتۈرۈپ چىقىراتتى. شۇڭا ئىنسان ئەقىدىسىنىڭ «فەنا» (ئۆلۈم) قاينىمى ئىچىدە مەڭگۈلۈك ئويغىنىشقا ئېرىشىشى بىر خىل مىسلىسىز يۈكسەكلىك ۋە چەكسىز گۈزەللىك ئىدى...

يۈسۈپ خاس ھاجىپ ياشىغان دەۋرنىڭ ئالدى - كەينىدە ئوتتۇرا ئاسىيا ۋە ئىران ئېگىزلىكىدە يېڭى گۈللىنىشكە ئېرىشكەن تۈركىي ۋە پارس ئەدەبىياتى ۋە پەلسەپىسىدە ھەم ئۆلۈم تېمىسى بەلگىلىك دەرىجىدە ئەكس ئەتتۈرۈلدى. ئەبۇ ئەلى ئىبىن سىنا (ئۆلۈمى 1037 - يىل) مۇشۇ دەۋردىكى داڭلىق تىببىي ئالىم، مۇتەپەككۈر ئىدى. ئۇ بىر تەرەپتىن ئۆزىنىڭ تىببىي ئىلىم تەتقىقاتى داۋامىدا ئىنسان ئۆلۈمىنى بىئولوگىيىلىك نۇقتىدىن چوڭقۇر كۆزەتسە، يەنە بىر تەرەپتىن ئۇنى پەلسەپىۋى يۈكسەكلىككە كۆتۈرۈپ تەھلىل قىلدى. ئۇ ئۆز شېئىرلىرىدا بۇ خىل قاراشلىرىنى ئېنىق ئوتتۇرىغا قويدى: قارا يەر قەرىدىن تا ئەرشى زۇھەل، كائىنات سىرلىرىن بارىن قىلدىم ھەل. كۆپ مۈشكۈل تۈگۈننى يەشتىم چۈشەندىم، يېشىلمەي قالغىنى بىرگىنە ئەجەل (64).

ئۇ مەزكۇر شېئىرىدا ئۆلۈمنىڭ مۇقەررەلىكى ۋە جىمى كائىنات سىرلىرى ئىچىدىكى يېشىلمىگەن سىر ئىكەنلىكىنى ئوتتۇرىغا قويغان بولسا، يەنە بىر تىببىي داستاندا ئۆلۈمدىن دېرەك بەرگۈچى بەلگىلەر ھەققىدە

مېدىتسىنا نۇقتىسىدىن بايان بېرىدۇ:

كۆزگە پەقەت كۆرۈنىدۇ بىر قارا قول،
ئۇنى بوغۇپ ئۆلتۈرمەكچى بولار پۈتكۈل.

دەردى ئېغىر قىيناۋەرسە بۇنداق كېسەل،
چۆكۈۋېرەر يېقىن بولۇپ قالغان ئەجەل.

ئارامنى بېرىپ بولماس ھالى يامان،
ئالسىگە سەۋەب بولسا ئۇيقۇ ھامان.

قانداق بىمار تىببىي تىپ قانۇنىدىن،

ھەم تاپالماس بىرەر چارە مەزمۇنىدىن (65).

ئۆمەر ھەييام (1123 - 1040) مۇ ئوتتۇرا ئەسىر

پارس شېئىرىيىتى ۋە پەلسەپىسىدىكى بۈيۈك سىما ئىدى.

ئۇ ئۆزىنىڭ قويۇق پەلسەپىۋى تۈسكە ئىگە رۇبائىيلىرىدا

دەۋرنىڭ مەنىۋى كېسەللىكلىرىنى كەسكىن تەتقىقلىدى.

شۇنداقلا ئۆزىنىڭ ھايات - ئۆلۈم قاراشلىرىنى ئىسپادە

قىلدى:

خوشلىشىپ بەدەندىن ئەزىز جان كېتەر،

ئىككى خىش گۆرىمىز ئاغزىنى ئېتەر.

باشقىلار گۆرىگە شۇنداق قويغىلى

خىش بولۇش نۆۋىتى بىزگە ھەم يېتەر.

بىز كېلىپ كەتكۈچى، دۈگىلەك جاھان،

نە بېشى مەلۇمۇ نە سوڭى ئايان.

ھېچكىمىمۇ راستىنى ئېيتىپ بېرەلمەس،

بىز نەدىن كەلدۇقۇمۇ، كېتىمىز قاين (66).

X I ئەسىرلەردىن كېيىن ئوتتۇرا ئاسىيا

خەلقلەرنىڭ پەلسەپە ۋە ئىجتىمائىي ئىدىئولوگىيە تارىخىدا

تەسەۋۋۇپ (سوپىزم) تەلىماتىنىڭ يېڭى دولقۇنى

كۆتۈرۈلدى. خوجا ئەھمەد يەسەۋىي (1205 - 1116) مۇشۇ

دەۋر تۈركىي تىلىدىكى سوپىستىك ئەدەبىياتنىڭ يۈكسەك

پېشۋالىرىدىن بىرى ئىدى.

ئۆز نۆۋىتىدە شۇنى ئەسكەرتىپ ئۆتۈش زۆرۈركى،

ئىسلامىيەتتىن كېيىنكى ئۇيغۇر پەلسەپىسىدە تەسەۋۋۇپ

(سوپىزم) باشتىن - ئاخىر مۇھىم ئورۇن تۇتقانىدى.

بولۇپمۇ غەربتە پەلسەپە چۈشكۈنلەشكەن ئوتتۇرا

ئەسىرلەردە، ئىسلام پەلسەپىسىنىڭ مۇھىم ئېقىمى

سۈپىتىدە مەيدانغا چىققان ئەدەبىي، پەلسەپىۋى

ئەسەرلەردىكى تەسەۋۋۇپ پىكىرلىرى ۋە ئۇنىڭ تەپەككۈر

چوڭقۇرلۇقىنى باشقا ھەر قانداق دەۋر بىلەن سېلىشتۇرۇپ

بولمايتتى. ناھايىتى ئەپسۇس، تەسەۋۋۇپتىن ئىبارەت بۇ

پەلسەپىۋى تەلىمات X V ئەسىرنىڭ ئاخىرلىرىدىن باشلاپ،

بولۇپمۇ سەئىدىيە خانلىقى ۋە ئۇنىڭدىن كېيىنكى دەۋرلەردە

ماۋزە ئۈننەھەر ۋە بەدەخشان رايونلىرىدىن جەنۇبىي شىنجاڭ

تەرەپكە سۈرۈلگەن سوپى - ئىشانلارنىڭ خۇسۇسىي ھوقۇق

- مەنپەئەتلىرى ۋە سىياسىي غەرەزلىرى ئۈچۈن پايدىلىنىپ

كېتىلدى. نەتىجىدە، ئىسلام دىنىدىكى يۈكسەك پەلسەپىۋى

تەلىمات بولغان تەسەۋۋۇپ، كېيىنچە خوجا - ئىشانلار

تەرىپىدىن ئۆزىنىڭ ئەسلىدىكى رېڭىنى يوقىتىپ،

خوجا ۋە «ئاق تاغلىق»، «قارا تاغلىق» خوجىلار ۋەكىللىكىدىكى رىياكار سوپى - ئىشانلارنىڭ بىرىدە تەرغىباتلىرى ئەسلىدىكى تەسەۋۋۇپ تەلىماتىغىلا زىت بولۇپ قالماستىن، بەلكى يەنە تەسەۋۋۇپنىڭ مەنبەسى بولغان ئىسلام دىنى ۋە «قۇرئان كەرىم» گىمۇ زىت ئىدى. شۇڭا موللا مۇسا سايرامى بۇ ھەقتە قەتئىي قىلىپ: «ئاق تاغلىق ئەھلى بىلەن قارا تاغلىق ئەھلى تا بۇ زاماندىمۇ بىر - بىرىگە قارشى ئىدى. بۇ تايپىلەر كاشغەردە ناھايىتى كۆپ. ھەر ئىككى تايپىنىڭ ئېتىقادى خاتا ۋە بىھۇددۇر» ① دەپ يازغانىدى.

تەسەۋۋۇپنىڭ ئالەم، مەۋجۇدىيەت، ئىنسان، ئەخلاق ۋە ھايات - ئۆلۈم ھەققىدىكى تەلىماتلىرى ئوتتۇرا ئەسىر مۇسۇلمان شەرقىدە يۈكسەك بىر باسقۇچقا كۆتۈرۈلگەنىدى. گېگىلمۇ ئۆز دەۋرىدىلا جالالىدىن رۇمىنىڭ تەسەۋۋۇپ پەلسەپىسىگە چوڭقۇر قىزىقىپ، يۇقىرى باھا بەرگەنىدى. تەسەۋۋۇپ بىر خىل دىنىي پەلسەپە بولۇش نۇپىتى بىلەن ئۆزىنىڭ ئەڭ دەسلەپكى ئىدىيىسى ئاساسىنى ئىسلام دىنىنىڭ مۇقەددەس كىتابى «قۇرئان» دىن ئالغانلىقىنى مۇئەييەنلەشتۈرىدۇ. گەرچە تەسەۋۋۇپ تەلىماتلىرى ئومۇمىي خاراكتېر جەھەتتىن دىنىي مەۋقەنى ئىسپاد قىلىشىمۇ، لېكىن ئۆز نۆۋىتىدە ئومۇ ئىنسانىيەتنىڭ ئۆزىنى ۋە دۇنيانى بىلىش يولىدىكى بىر خىل ئىزدىنىشى ۋە ئالاھىدە تەپەككۈر شەكلى ئىدى. ئۇ تۈپ ماھىيەتتە ئالانى ھەقىقىي بىردىنبىر بارلىق، ئىنساننى ئۆز ئىچىگە ئالغان جىمى شەيئىلەر ئۇنىڭ تەجەللىسى دېگەننى تەشەببۇس قىلىشىمۇ، لېكىن ئىنساننى يەنىلا جىمى مەخلۇقاتلار ئىچىدىكى ئەڭ ئالىي مەخلۇق سۈپىتىدە ئۇلۇغلاشنى تەرغىب قىلىدۇ. شۇڭا ئۇنىڭ ئىنسان ھەققىدىكى تەلىماتلىرى باشقا ھەر قانداق دىنىي پەلسەپىلەردە بولمىغان گۇمانىستىك ئىدىيىلەرنى ئالغا سۈرىدۇ.

«قۇرئان» نىڭ 2 - سۈرىسى «بەقەر» دە، ئالا ئىنسانلارنىڭ بىرىنچى ئاتىسى ئادەم ئەلەيھىسسالامنى تۇپراقتىن ياراتقاندىن كېيىن، ئەرشتىكى بارلىق مالاىكە - پەرىشتىلەرنى ئۇنىڭغا باش ئېگىپ سەجدە قىلىشقا بۇيرۇغان. پەقەت ئىبلىس (شەيتان) ئادەمگە سەجدە قىلىشتىن باش تارتقىنى ئۈچۈن مەڭگۈلۈك لەنەتكە دۇچار بولغان ①. كۆرۈپ تۇرۇپتىمىزكى، ئىسلام دىنىدا ئىنسان يارىتىلىشىدىنلا ئۇلۇغلانغان. ئىسلامدىن ئوزۇق ئالغان تەسەۋۋۇپ پەلسەپىسىمۇ ئۆزىنىڭ ئىنسان ھەققىدىكى تەلىماتلىرىدا باشتىن - ئاخىر ئىنساننى يۈكسەك ئورۇنغا قويدۇ. تەسەۋۋۇپنىڭ قارشىچە، كائىناتتىكى باشقا شەيئىلەر ئالا سۈپەتلىرىنىڭ تارقاق ياكى قىسمەن ھالدىكى تەجەللىسى بولۇپ، پەقەت ئىنسانلا ئالا سۈپەتلىرىنىڭ تولۇق ۋە پۈتۈن ھالەتتىكى تەجەللىسى (پارلاپ كۆرۈنۈشى) بولالايتتى. شۇڭا، ئىنسان ئۇلارنىڭ نەزىرىدە «نۇسخەنى ئەسرارى ئىلاھى» (ئالا سىرلىرىنىڭ نۇسخىسى) بولۇپ، ئالادىن ئىبارەت «ھۆسنى مۇتلەق» نىڭ چەكسىز گۈزەللىكى ئادەم ھۆسنىدە ئىپادە قىلىنغانىدى. ھەتتا گېگىل «شەرقنىڭ بۈيۈك ئەقىل - پاراسىتىنى ئىگىلىگەن دانا سىكېپتىك» ② دەپ باھا بەرگەن

تەسەۋۋۇپ تولى كىيىدۈرۈلگەن بىر مەدەنىيەتتىگە ئايلانغانىدى. ئەمەلىيەتتە، ئەسلىدىكى تەسەۋۋۇپ تەلىماتى بىلەن كېيىنكى خوجا - ئىشانلارنىڭ ئەسەبىي پائالىيەتلىرى بىر - بىرىدىن كەسكىن پەرقلىنەتتى. شۇنداق بولغاچقا، ئابدۇراھمان جامى، نىزامى، ھاپىز شىرازى، غەززالى، جالالىدىن رۇمى، ئەھمەد يەسەۋىي، ئەۋالىي ۋە مەشرەپ قاتارلىق بۈيۈك كلاسسىكلارنىڭ بەدىئىي ئىجادىيىتىدە ئەكس ئەتكەن تەسەۋۋۇپ ئىدىيىلىرى ۋە پەلسەپىسى تەپەككۈرلىرىنى ھەرگىزمۇ ئافاق خوجا ۋە شۇنىڭدەك «ئاق تاغلىق»، «قارا تاغلىق» خوجىلارنىڭ مەنىسى مالىمانچىلىقلىرى بىلەن سېلىشتۇرغىلى بولمايتتى. خۇددى نىزامىدىن ھۈسەيىن ئەپەندىم «جاھالەت پىرلىرى شىنجاڭدا» ناملىق ماقالىسىدە قەيت قىلغىنىدەك، كېيىنكى ئوتتۇرا ئەسىرلەردە دىيارىمىز تۇپرىقىنى مالىمان قىلغان ئاشۇ خوجا - ئىشان ۋە ئاتالمىش سوپىلار، ئەمەلىيەتتە سېپى ئۆزىدىن بولغان «جاھالەت پىرلىرى» ③ ئىدى. ئەھمەد يەسەۋىيىمۇ ئۆز دەۋرىدىلا ھەقىقىي، ساپ تەسەۋۋۇپ مەيدانىدا تۇرۇپ، ۋۇجۇدىغا «ئىلاھى ئىش» نىڭ ئوتى تۇتاشقان تەقۋادار ئاشىق بىلەن ئالدامچى، ئىككى يۈزلىمىچى رىياكار سوپى - شەيخلەرنى كەسكىن پەرقلەندۈرۈشنى تەشەببۇس قىلغان ۋە ساختىپەز سوپىلارنى قاتتىق سۆككەن:

مەن رىيالىغ شەيخنى كۆرۈپ تەپكۈم كېلۈر،
ھەقدىن يۈزىمىڭ بالا تىلەپ سەپكۈم كېلۈر.
شەمشەر ئالىپ باشلىرىنى چاپقۇم كېلۈر،
قايدا بارىپ ئىشقى دۈكاننى قۇردۇم مانا ④.

ئۇلۇغ شائىر نەۋائىيىمۇ ئۆزىنىڭ «مەھبۇبۇل قۇلۇپ» ناملىق ئەسىرىدە مەخسۇس بىر بابنى ئاشۇ رىياكار سوپى - ئىشانلارنىڭ ئەپت - بەشىرىسىنى ئېچىپ بېرىشكە بېغىشلىغان. موللا مۇسا سايراممۇ سوپى - ئىشانلارنىڭ ساختا تەقۋادارلىقىنى رەھىمسىزلىك بىلەن پاش قىلىدۇ ۋە ئۇلارنىڭ تەسەۋۋۇپ تەلىماتلىرىدىن جاھاندارچىلىق ۋاسىتىسى ئۈچۈنلا پايدىلىنىدىغانلىقىنى بايان قىلىدۇ:

ھەممە ئىشان تەمەئىدىن خالىي ئېرمەس،
يەنە ئۇشبۇ رىيادىن خالىي ئېرمەس.

رىيا دېگەن ئىبادەت قەرچەسىدۇر،
تەختى كۈللى ئەمەلنى كەسكۈچىدۇر.

بۇ كۈندە نەپسىگە قۇل ھەممە ئىشان،
نەپەردە نەپسىنى ئۆلتۈرگەن ئىشان؟

تاپىلماس خالىس ئىشان مىسلى ئەتقا،
ئۆزىنى مەخپىي تۇتۇپ كۆرسەتمەس ئەسلا ⑤.

شۇڭا بىز مىللىتىمىز پەلسەپە ۋە ئىجتىمائىي ئىدىئولوگىيە تارىخىنىڭ مۇھىم سەھىپىلىرىنى تەشكىل قىلغان تەسەۋۋۇپ تەلىماتلىرى ۋە كلاسسىك مۇتەپەككۈرلىرىمىز قارشىدىكى تەسەۋۋۇپ چۈشەنچىلىرى بىلەن كېيىنكى خوجا - ئىشانلارنىڭ سەپسەتلىرىنى كەسكىن پەرقلەندۈرۈشىمىز لازىم. ئەمەلىيەتتە، ئافاق

نەپس ئۆلتۈرۈلگەن، ھەق ۋۇجۇدى بىلەن مەڭگۈلۈك بىرلىشىپ كەتكەن بۇ يۈكسەك باسقۇچتا «مەن» ئوقۇمى مەۋجۇد بولمايتتى. بەلكى «مەن» ۋە «سەن» ياكى ئاشىق بىلەن مەشۇق، ئەمەلىيەتتە بىر گەۋدە، بىر ۋۇجۇدقا ئايلىنىپ كېتەتتى. ھەممە نەرسە ئاشۇ يېگانە بارلىققا مەركەزلىشەتتى... ئىنسان «فەنا» (ئۆلۈم) ئارقىلىق نەپسى - بالاغا چىرمالغان تەننىڭ قاراڭغۇ قەپسىزىدىن قۇتۇلۇپ چىقىپ، مەڭگۈلۈك روھىي پارلاقلىققا ئېرىشەلەيتتى. بۇ باسقۇچ ئىنساننىڭ ھەق ۋۇجۇدىدا چەكسىزلىككە ئېرىشكەن باسقۇچى - يەنى چەكلىك ھاياتلىقتىن چەكسىز ھاياتلىققا، ئۆزلۈك ئالسىمىدىن ئۆزلۈكسىزلىك ئالسىمىگە ھالقىغان باسقۇچى ئىدى. بۇ چاغدا ئىنسان ئۆز ۋۇجۇدىنىڭ ھەق ۋۇجۇدى بىلەن بىرلىشىپ كەتكەنلىكىنى ھەقىقىي تونۇپ يېتىدۇ - دە، مەنسۇر ھەللاجى (922 - 857) غا ئوخشاش «ئەنەلھەق» (مەن ھەقىقەت) دەپ خىتاب قىلىدۇ ⑦۹. مەنسۇر ھەللاجىنىڭ «ئەنەلھەق» (مەن خۇدا) تەلىماتى ئەمەلىيەتتە بايەزىد بەستامىنىڭ «فەنا» قارىشىنىڭ داۋامى ۋە راۋاجى ئىدى. چۈنكى «فەنا» ئارقىلىق ئۆزلۈكتىن ۋاز كېچىپ، ھەق ۋۇجۇدى بىلەن بىرلىشىپ كەتكەن ئىنسان ۋۇجۇدى - ئاللاننىڭ ۋۇجۇدى ئىدى. شۇڭا «ئەنەلھەق» (مەن خۇدا) دېيىش، ئەمەلىيەتتە «خۇدا مەۋجۇت ئەمەس، مەنلا مەۋجۇت» دېگەن ئوقۇمنى ئەمەس، بەلكى «مېنىڭ قەلبىم ئاللا بىلەن قوشۇلۇپ كەتكەن، شۇنداق بولغاچقا مەن مەۋجۇت ئەمەس، ئاللا مەۋجۇت» دېگەن چۈشەنچىنى بېرەتتى. شۇ سەۋەبتىن مەنسۇر ھەللاجىنىڭ ئۆلۈمىدىن كېيىن نۇرغۇنلىغان تەسەۋۋۇپ تەرەپدارلىرى «ئەنەلھەق» سۆزىنىڭ ئەھلى سۈننەت تەرىپىدىن خاتا چۈشىنىلگەنلىكىنى تىلغا ئېلىشقان. ئىبىن ئەرەبىي (1240 - 1165) مۇ ئۆز دەۋرىدىلا «مىسرى فىرئەۋنىنىڭ (مەن خۇدا) دېيىشى بىلەن مەنسۇر ھەللاجىنىڭ (ئەنەلھەق) (مەن خۇدا) دېيىشى ئوتتۇرىسىدا ئاسمان - زېمىن پەرق بار» ⑧۰ دېگەنىدى. ئەھمەد يەسەۋىمۇ مەنسۇر ھەللاجىنىڭ ناھەق ئۆلتۈرۈلگەنلىكىگە چوڭقۇر ئېچىنىدۇ ۋە ئۇنىڭ «ئەنەلھەق» تەلىماتىنىڭ «مەن خۇدا» دېگەن مەنىنى ئەمەس، بەلكى «ھەقىقىي يېگانە بارلىق (مەن، يەنى ئىنسان) ئەمەس، (ھەق، يەنى ئاللا، دۇر» دېگەن مەنىنى بىلدۈرىدىغانلىقىنى بايان قىلغانىدى:

ئەپسۇس، مەنسۇر ھۈرلۈك بىلەن بولدى ئەدا،
بىر سۆز بىلەن يارەنلەردىن بولدى جۇدا.
ھالى دىلن ھېچكىم بىلمەس، تەڭرى گۇۋاھ،
قانلار يۈتۈپ مەن ھەم گۇۋاھ بولدۇم مانا ⑧۱.
ئۆز نۆۋىتىدە شۇنى ئەسكەرتىپ ئۆتۈش زۆرۈركى،
تەسەۋۋۇپ (سوپىزم) ئەڭ ئالدى بىلەن ئىسلام دىنى ۋە ئۇنىڭ مۇقەددەس كىتابى «قۇرئان» نى ئۆزىگە ئەسلى مەنبە قىلغان دىنىي پەلسەپە بولغاچقا، ئۇنىڭ تەشەببۇسلىرىنىڭ ئاخىرقى نۇقتىسى يەنىلا يېگانە بارلىق - ئاللاغا مەركەزلىشەتتى. شۇڭا تەسەۋۋۇپ تەلىماتلىرىنىڭ تاشقى پوستىغا قاراپلا، خۇددى ئۆز دەۋرىدىكى ئەھلى سۈننەت مەنسۇر ھەللاجىنىڭ «ئەنەلھەق» سۆزىنى «خۇدالىق دەۋاسى

تەسەۋۋۇپ پەلسەپىسىنىڭ ئۇلۇغ ناماياندىسى بولغان غەززالى (1111 - 1058) مۇ ئۆزىنىڭ مۇھىم بىر ئەسىرىدە، مۇھەممەد پەيغەمبەرنىڭ: «ئاللا ئادەم (يەنى تۇنجى ئىنسان ئادەم ئەلەيھىسسالام) نى ئۆزىگە ئوخشىتىپ ياراتقان» دېگەنلىكىنى قەيت قىلىدۇ ⑦۳.

دېمەك، ئىنسان تەسەۋۋۇپ پەلسەپىسىنىڭ مەيدانغا كېلىشكە باشلىشى بىلەنلا پەۋقۇلئاددە مۇھاكىمە ئوبيېكتىغا ئايلانغان. ئۆز دەۋرىدىلا ئۆمەر ھەييەم شۇنداق دەپ يازىدۇ: «دۇنيانىڭ تىلىكى، مەمەرىمۇ بىز،

ئەقىل كۆزى قارىسى - جەۋھىرىمۇ بىز.
دۈگلەك جاھاننى ئۆزۈك دەپ بىلسەك،
شەكسىز ئۇنىڭ كۆزى - گۆھىرىمۇ بىز.» ⑦۴.

شۇنىسى ئېنىقكى، تەسەۋۋۇپتا ئىنسان ئالەمدىكى بارلىق مەۋجۇداتلارنىڭ مۇجەسسەمى ۋە ئاللا ھۆسنىنىڭ ئەڭ يۈكسەك تەجەللىسى ئىدى. شۇڭا جالالىددىن رۇمى ناھايىتى ئېنىق قىلىپ: «سەن ئىلاھىي سىرلارنىڭ نۇسخىسىدۇرسەن، ئالەمدىكى ھەر قانداق نەرسە سەندىن تاشقىرى ئەمەستۇر. سەن نېمىكى ئىزدەپسەڭ ئۈزۈڭدىن ئىزدىگىن» ⑦۵ دەپ يازىدۇ. تەسەۋۋۇپتا ئىنساننىڭ شۇ قەدەر ئۇلۇغلىنىشى - دەل ئىنساننىڭ «نۇسخەئى ئەسرارى ئىلاھى»، يەنى ئىنساننىڭ قەلبى ئاللا سىرلىرىنىڭ ماكانى بولغانلىقىدا ئىدى. شۇڭا، ئىنسان ھەق (ئاللا) نى سىرتقى دۇنيادىن ئەمەس، بەلكى ئۆزىدىن ئىزدەشى زۆرۈر ئىدى. شۇڭا جالالىددىن رۇمى:

ئايا سىز جان چېكىپ ھەر لەھزە ئىزدەيسىز ئىلاھنى،
ئۇنى ئىزدەشكە ھاجەت يوق، ئىلاھى - سىز، ئىلاھى - سىز! ⑦۶
دەپ يازسا، تۈرك تەسەۋۋۇپ ئەدەبىياتىنىڭ بۈيۈك ناماياندىسى بولغان يۈنۈس ئەمرە (1320 - 1240) مۇ: كۆپ تىرىشىپ ئىزدىدىم، يەرۈ - كۆكنى ئىزدىدىم، ھېچ ماكاندىن تاپمىدىم، تاپتىم ئىنسان ئىچىندە ⑦۷ دەپ يازىدۇ. نەۋائىيىمۇ ئۆزىنىڭ «لىسما نۇتتەير» (قوشلار تىلى) ناملىق ئەسىرىدە:

ئۆز ۋۇجۇدۇڭنى تەپەككۈر ئەيلەگىل،
ھەر نە ئىزدەرسەن، ئۆزۈڭدىن ئىزدەگىن ⑦۸.
دەپ نىدا قىلىدۇ.

دېمەك، تەسەۋۋۇپ (سوپىزم) تەلىماتلىرىدىن قارىغاندا، ئىنسان ئاللا ياراتقان جىمى مەخلۇقاتلار ئىچىدىكى ئەڭ يۈكسەك، ئەڭ ئۇلۇغ ئىجادىيەت ئىدى، شۇنداقلا كائىناتتىكى جىمىي شەيئىلەرنى ئۆزىگە مۇجەسسەملەشتۈرگەن بۈيۈك «كىتاب» ئىدى. ئىنساننىڭ ئىنسانىي كامىللىقى ئۇنىڭ ئۆزىنى قانچىلىك دەرىجىدە بىلىشى ۋە تونۇشىدا ئىشقا ئاشاتتى. ئىنساننىڭ بىلىش جەريانىنىڭ سىرتقى دۇنيادىن ئادەمنىڭ ئىچكى دۇنياسىغا يۈزلىنىشى ياكى ھەقىقىي يوسۇندىكى ئۆزىنى تونۇشقا ئۆتۈشى - بىلىش تەرەققىياتىنىڭ يۇقىرى باسقۇچى ئىدى. مانا مۇشۇنداق يۇقىرى باسقۇچقا يەتكەندىلا ئىنسان ئاندىن «فەنا» (يوقلۇق، ئۆلۈم) قاينىمىغا كىرەلەيتتى ۋە ئۆزلۈك (ego) نى پۈتۈنلەي يوقىتىپ ياكى ئۆزلۈكتىن ھالقىپ، بىردىنبىر مەۋجۇدلىق بولغان - ئەسلى ۋۇجۇد (ھەق ۋۇجۇدى) قا قوشۇلۇپ كېتەلەيتتى. ئۆزلۈك يوقالغان،

قىلدى» دەپ خاتا چۈشەنگىنىدەك، ئۇنى قانداقتۇر «ئانىسىنىڭ پەلسەپە» دېگىلى بولمايدۇ. شۇڭا تەسەۋۋۇپ پېشىۋالىرىنىڭ «ئىنساننى سۆيىمەك، ئاللانى سۆيىمەكتۇر»، «ئۆزىنى تونۇغان كىشى ئاللانى تونۇيدۇ» دېگەن قاراشلىرى قانداقتۇر «خۇدا مەۋجۇت ئەمەس، ئىنسانلا مەۋجۇت» دېگەن مەنىنى ئەمەس، بەلكى «مەن، (يەنى ئىنسان) فەنا، ئارقىلىق ئۆزلۈكنى تامامەن يوقىتىپ ھەق ۋۇجۇدغا قوشۇلۇپ كەتكەن بولغاچقا مەن، (سەن، دېگەن) ئوقۇملار مەۋجۇت بولمايدۇ، نەتىجىدە ئىنساننى سۆيۈش، ماھىيەتتە ئاللانى سۆيگەنلىك بولىدۇ» دېگەن چۈشەنچىنى ئالغا سۈرەتتى. لېكىن شۇنداق بولۇشىغا قارىماي، تەسەۋۋۇپ باشقا دىنىي پەلسەپىلەردە بولمىغان ئىنسان ئۇلۇغلىقى تەلىماتلىرىنى ۋە بىر قىسىم ئىلغار گۇمانىستىك ئىدىيىلەرنى ئالغا سۈردى. ئىنساننىڭ تاشقى دۇنيانى، كائىناتنى ۋە ئاللانى چۈشىنىشى ئۈچۈن ئەڭ ئالدى بىلەن ئۆزىنى ۋە ئۆز ۋۇجۇدىنىڭ سىرلىرىنى چۈشىنىشى زۆرۈرلىكىنى ئوتتۇرىغا قويدى. ھەتتا ئۇلار ئىنساننى «ئالەمى ئەكبەر» (چوڭ، ماكرۇ ئالەم)، كائىناتنى بولسا «ئالەمى ئەسفەر» (كىچىك، مىكرو ئالەم) دەپ قارىدى ② ۋە جىمى كائىنات سىرلىرىنىڭ ئىنسان قەلبىگە مۇجەسسەملەشكەنلىكىنى تەكىتلىدى. شۇڭا بىز ئوتتۇرا ئەسىر مۇسۇلمان شەرقىدە يۈكسەك پەللىگە كۆتۈرۈلگەن، مىللىتىمىزنىڭ ئىسلامىيەتتىن كېيىنكى پەلسەپىۋى تەپەككۈرىغا چوڭقۇر تەسىرلەرنى كۆرسەتكەن تەسەۋۋۇپ ئېقىمىغا ئوبىيېكتىپ ۋە توغرا باھا بېرىشىمىز زۆرۈر. ئەگەردە بىز مەدەنىيەت تارىخىمىزدىكى دىندىن ئىبارەت بۇ ئىجتىمائىي ئاڭ فورماتسىيىسىگە بىر خىل مەدەنىيەت ھادىسىسى سۈپىتىدە مۇئامىلە قىلالمايدىكەنمىز، ئۇ چاغدا تارىختىكى نۇرغۇن مەسىلىلەرگە جاۋاب بېرەلمەيمىز.

نۆۋەتتىكى مۇلاھىزە تېمىمىز يەنە ئەھمەد يەسەۋىيە قايتىپ كەلدى. تەسەۋۋۇپ پەلسەپىسى تارىخىدا ئۆز ئالدىغا «يەسەۋىيە تەرىقىتى» ئېقىمىنى ياراتقان ئەھمەد يەسەۋىي ئوتتۇرا ئاسىيادىكى تۈركىي تىللىق خەلقلەرنىڭ ئەدەبىياتى ۋە ئىجتىمائىي ئىدىئولوگىيە تارىخىدا ناھايىتى مۇھىم ئورۇن تۇتىدۇ. بولۇپمۇ ئۇنىڭ كېيىنكى ئۇيغۇر كلاسسىك ئەدەبىياتىغا كۆرسەتكەن تەسىرى ئالاھىدە چوڭقۇر. شائىرنىڭ ئاددىي خەلق تىلى بىلەن يېزىلغان «دىۋان ھېكمەت» ناملىق ئەسىرى بىزگە يېتىپ كەلگەن بولۇپ، ئەدەبىياتىمىزدا ئۇ «قۇتادغۇبىلىك» تىن كېيىن مەيدانغا كەلگەن مۇھىم ئەسەردۇر. شائىر ئۆزىنىڭ مەزكۇر ئەسىرىدە باشتىن - ئاخىر تەسەۋۋۇپ ئىدىيىسىنى تەشەببۇس قىلىش بىلەن بىر ۋاقىتتا، يەنە تەسەۋۋۇپچە ھايات - ئۆلۈم قاراشلىرىنى بايان قىلىدۇ:

قۇل خوجا ئەھمەد ئەر بولساڭ ئۆلگەن ياخشى،
قىزىل يۈزۈڭ قارا يەردە سولغان ياخشى،
تۇپراق سۈپەت يەر ئاستىدا بولغان ياخشى،
زاتى ئۇلۇغ خوجا سېغىنىپ كەلدىم ساڭا.

يەر ئۈستىدە ئۆلمەس بۇرۇن تىرىك ئۆلدۈم،
ئاتمىش ئۈچتە سۈننەت دەپدى ئىشتىپ بىلدىم،
يەر ئاستىدا جانىم بىلەن قۇللۇق قىلدىم،

ئىشتىپ ئوقۇپ يەرگە كىردى قۇل خوجا ئەھمەد ③.
ناھايىتى ئېنىقكى، ئەھمەد يەسەۋىي بىر كەسكىن مۇتەسەۋۋۇپ (سوپىست) بولغاچقا، ئۇنىڭ ئۆلۈم قارىشىمۇ تەسەۋۋۇپ تەلىماتى ئۈستىگە قۇرۇلغانىدى. خۇددى تەسەۋۋۇپنىڭ مەنبەسى بولغان «قۇرگان» دا: «ھەر بىر ئىنسان ئۆلۈمنىڭ تەسنى تېتىغۇچىدۇر» (سۈرە ئال ئىمران، 185 - ئايەت) دەپ قەيت قىلىنغانىدەك، ئەھمەد يەسەۋىيىمۇ ئۆزىنىڭ ھېكمەتلىرىدە:

ئۆلۈمنىڭ شەربەتىدۇر ئاچىغ شەربەت،

جۈملە ئادەم ئىچمەي ئاندىن قالماس ئېرىمىش.
دەپ يازىدۇ. ئۇنىڭ قارىشىچە، ۋۇجۇدغا ئىلاھىي ئىشقا ياماشقان ھەقىقىي ئاشىق ئۆز جىسمى ۋە تېنىنىڭ پاراغىتىگە پەرۋا قىلمايتتى. چۈنكى تەن بىلەن بىرلەشكەن جان نەپسى - بالانىڭ ماكانى بولۇپ، ئۇنىڭغا «نەپس» تىن ئىبارەت بۇ ئالۋاستى يوشۇرۇنغانىدى. بۇ نەپس ئىنساننى ھەر كويىلارغا سالاتتى، ھەتتا گۇناھ پاتاقلىرىغا پاتۇرۇپ تاشلايتتى. شۇڭا ئىنسان ھەر دەقىقىدە ئۆزىنى تەكشۈرۈپ، تازىلاپ تۇرۇشى، نەپسى - بالانى يېڭىشى، «ئىلاھىي نۇر» ئارقىلىق ئۆز روھىنى پارلاقلىققا ئېرىشتۈرۈپ، ئاللادىن ئىبارەت مەڭگۈلۈك گۈزەللىك ئىچىگە سىڭىپ كېتىشى كېرەك ئىدى...

شۇڭا يەسەۋىي يەنە شۇنداق دەپ نىدا قىلىدۇ:

جانىمنى تەندىن ئۆزدۈرۈپ، جاننى بۇ تەندىن بەزدۈرۈپ،
سانىز گۇرىستان كەزدۈرۈپ ئول نېگە بولدۇم مانا.

قۇل خوجا ئەھمەد تاھەت قىل ئۆمرۈڭ بىلەم نەچچە يىل،
ئەسلىڭ نەسلىڭ ئاب كۈل يەنە كۈلگە قايتارا ④.

يەسەۋىيىنىڭ پىكىزىگە قارىغاندا، ۋۇجۇدغا ئىلاھىي ئىشقا چىرماشقان چىن ئاشىقنىڭ ھەقىقىي يەتمەكچى بولغىنى ئۆلۈمدىن ھالقىغان چەكسىزلىك ئىدى. شەك - شۈبھىسىزكى، ئاشۇ چەكسىزلىك - ئاللادىن ئىبارەت «ھۆسنى مۇتلەق» (مۇتلەق گۈزەللىك) نىڭ ئەبەدىيلىك ۋۇجۇدى بولۇپ، ئىنساننى ئۇنىڭغا يەتكۈزىدىغان يول پەقەت بىرلا، ئۇ بولسىمۇ «ساپ مۇھەببەت» (ساپ ئىشقا) ئىدى. بۇنداق مۇھەببەت تەمەددىن، نەپستىن خالىي ئىدى. ئۆزلۈكتىن ھالقىپ چەكسىز ئۆزلۈكسىزلىك ئىچىدە ھەق ۋۇجۇدىنى ئەبەدىي قۇچاقلاپ تۇراتتى. «فەنا» باسقۇچىغا يەتكەن چىن ئاشىقنىڭ ئۆلۈمى، ئەمەلىيەتتە ھەق ۋۇجۇدىدىكى چەكسىز پارلاق ھاياتنىڭ مۇقەددىمىسى ئىدى. شۇڭا يەسەۋىي قىلچە ئىككىلەنمەستىن «نۆۋەت كەلسە ئول شەربەتتىن ئىچەر بىزا» دەپ خىتاب قىلىدۇ...

يەسەۋىي گەرچە تەسەۋۋۇپ پەلسەپىسى تارىخىدىكى نۇرغۇنلىغان مۇتەپەككۈرلارنىڭ بىرى بولسىمۇ، لېكىن ئۇنىڭ تەسەۋۋۇپ تەلىماتلىرى كېيىنكى دەۋر ئەدەبىياتى ۋە ئىجتىمائىي ئىدىئولوگىيىسىگە كۈچلۈك تەسىرلەرنى كۆرسەتتى. «يەسەۋىيە» تەرىقىتى ئوتتۇرا ئاسىيادىكى تۈركىي خەلقلەر ئەدەبىياتى دائىرىسىدىن ھالقىپ چىقىپ، ئوتتۇرا شەرق، يىراق شەرق ۋە كىچىك ئاسىيا رايونلىرىغىچە چوڭقۇر يىلتىز تارتتى.

يەسەۋىيىدىن كېيىنكى تۈركىي خەلقلەر ئەدەبىياتى ۋە پەلسەپىسى گويا دېڭىز دولقۇنلىرىغا ئوخشاش گاھ يۇقىرى

يەنى ئۆزلۈكنى يوقىتىپ ھەق ۋۇجۇدىغا قوشۇلۇپ ئەبەدىيلىك ۋە چەكسىزلىككە ئېرىشىش ئىدىيىسى چوڭقۇر ئەكس ئەتكەن. مەسىلەن:

ئەي نەۋائىي، دەۋلەتى باقى تىلەرسەن ۋەسىلىدىن،
قانى كەسىپ ئەتەك فەنا بولماي نى ئىمكان ئاقسۇت ⑧۰.

دېمەك جامى فەنا ئىچرە ئېزىلمىشتۇر ئەجەل زەھرى،
نەۋائىي جان بېرىپ ئول جامى چەكەكتۇر ئەرمانىم ⑧۱.

كىم نەۋائىينىڭ فەنا ۋادىسىدا ئىتەر ھۇزۇر،
كەچسۇن ئۆزىدىن بەلكى خۇد ئۆزلۈكنى ھازىر كۆرمەسۇن ⑧۲
دېمەك، نەۋائىي يۇقىرىقى مىسالىدا ھەق ۋۇجۇدىدىن ئىبارەت بۇ ھەقىقىي مەشۇقنىڭ ۋاسالىغا يېتىش ئۈچۈن «فەنا» لا ئىنساننى ئۆزلۈكتىن، ئىنسانىي نەپسى - بالادىن ھالقىتىپ، ئەبەدىيلىككە ئېلىپ بارىدۇ، دېگەننى ئالغا سۈرىدۇ. بولۇپمۇ شائىرنىڭ نەزىرىدە ئۆزلۈكتىن ھالقىغان «فەنا» (ئۆلۈم) قاينىمى ھەقىقىي تەسەۋۋۇپ ئىدى. بىز بۇنى تۆۋەندىكى غەزەللەردىن ئېنىق كۆرەلەيمىز:

قىلىپ ھەق ۋۇجۇدىدا مەھۇ ئۆز ۋۇجۇدىن،
نەۋائىي، مۇنى بىل تەرىقى تەسەۋۋۇپ ⑧۳.

مەندە يارەب قويمى مەنلىكتىن نىشان،
ئۆزلۈكۈمدىن مەھۇ قىل دامەنگە شان ⑧۴.

كۆرۈپ تۇرۇپتىمىزكى، شائىرنىڭ قارىشىچە، ئىنسان مەڭگۈلۈك گۈزەللىك بولغان ھەق ۋۇجۇدىغا يېتىشتە، «مەن» دىن كېچىش كېرەك. چۈنكى «مەن» - «ئۆزلۈك» تىن ئىبارەت بولۇپ، «ئۆزلۈك» تىن قىيالىمىغان ئىنسان مۇقەررەر يوسۇندا ئادىمىي نەپسى - بالاغا ئەسىر بولاتتى. شۇڭا «فەنا» (يوقلۇق، ئۆلۈم) ئىنساننى چەكلىك «ئۆزلۈك» دۇنياسىدىن چەكسىز «ئۆزلۈكسىزلىك» دۇنياسىغا ئېلىپ چىقىشتىكى كۆۋرۈك ئىدى. ئىنسان «فەنا» ئارقىلىقلا ئۆز - ئۆزىدىن ھالقىپ ئەبەدىيلىك ھەق ۋۇجۇدىغا ئېرىشەلەيتتى. . . . مانا بۇ نەۋائىي تەسەۋۋۇپ تەلىماتىدىكى «فەنا» چۈشەنچىسىدۇر.

يەنە بىر تەرەپتىن ئېيتقاندا، نەۋائىي پارس تىلىدا يازغان شېئىرلىرىغا «فانىي» (فەنا) تەخەللۇسىنى قوللانغان. نەۋائىي ئۆزىمۇ بۇ ھەقتە توختىلىپ: «مەن تۈركىي تىل بىلەن ئەسەر يېزىشقا كىرىشكىنىمىدە، قەلىم ئىستىداتى تۈپەيلىدىن نەزم گۆھەرلىرىنى چاقىنىمدا نەزملىرىمگە «نەۋائىي» دېگەن تەخەللۇسنى نىشانە قىلىپ قوللاندىم. پارس تىلىدىمۇ شېئىرغا قەلەم تەۋرىتىپ، شېئىرىيەتنىڭ ھەر خىل تۈرلىرىدە ئەسەرلەرنى يازدىم. ئۇ مەنىلەردىن ماڭا پەيز ۋە ئىلھام يەتكەچكە، بۇ تىلدا يازغان شېئىرلىرىمدا «فانىي» تەخەللۇسى ماڭا نىشانە بولدى» ⑧۵ دەيدۇ. بىزنىڭ قارىشىمىزچە، نەۋائىينىڭ پارس تىلىدا يازغان ئەسەرلىرىگە قوللانغان «فانىي» (فەنا) تەخەللۇسى بىلەن تەسەۋۋۇپ تەلىماتىدىكى «فەنا» ئاتالغۇسى زىچ مۇناسىۋەتلىك ئىدى. شائىرنىڭ ئىجادىيىتىدىكى «فەنا» قاراشلىرى چوڭقۇر ئەكس ئەتكەن نۇرغۇن مىسالىلارمۇ بۇ نۇقتىنى دەلىللەيدۇ.

بىز تېما ئېتىبارى بىلەن نەۋائىي ئىدىيىسىدىكى ئۆلۈم

كۆتۈرۈلسە، گام پەسكويغا چۈشۈپ تۇردى. تاكى نەۋائىي (1501 - 1441) دەۋرىگە كەلگەندىلا بۇنداق تەكشىسىز ھالەتكە خاتىمە بېرىلىپ، بۈيۈك بۇرۇلۇش ھاسىل بولدى. لېكىن يەسەۋىدىن نەۋائىيغىچە بولغان جەرياندا مىللىتىمىز بەدىئىي تەپەككۈرىدا يەنىلا تەسەۋۋۇپ مۇھىم ئورۇن تۇتۇپ كەلگەنىدى. دەرۋەقە، نەۋائىي بۇ خىل ئىزچىللىقنى يۈكسەك پەللىگە كۆتۈردى.

نەۋائىي ئۆزىنىڭ پۈتكۈل بەدىئىي ئىجادىيىتى داۋامىدا تەسەۋۋۇپ ئېقىمىنىڭ چوڭقۇر قاينىمىغا چۆككەنىدى. بىز ئۇنىڭ «مەھبۇبۇل قۇلۇپ»، «لىسانۇتتەير» ناملىق ئەسەرلىرىدىكى تەپەككۈر چوڭقۇرلۇقلىرىدىن ئۇنىڭ ئاددىي بىر ھەۋەسكار ئەمەس، بەلكى تەسەۋۋۇپ بىلەن چوڭقۇر تونۇشقان مۇتەپەككۈر ئىكەنلىكىنى ھېس قىلىمىز. نەۋائىي ياشلىقىدا پارس شائىرى پەرىدەدىن ئەتتارنىڭ تەسەۋۋۇپ تەلىماتىنى قۇشلار تىلى ئارقىلىق بايان قىلغان «مەنتىقۇتتەير» (قۇشلار نۇقتى) ناملىق ئەسىرىنىڭ چوڭقۇر تەسىرىگە ئۇچرايدۇ. نەتىجىدە ئۇ ئۆزىنىڭ ئاخىرقى ئۆمرىدە يازغان «لىسا نۇتتەير» (قۇشلار تىلى) ناملىق ئەسىرىنى شۇنىڭ تەسىرىدە يېزىپ چىقىدۇ. نەۋائىي بۇ ھەقتە مۇنداق دەيدۇ: «... ئۇ (پەرىدەدىن ئەتتار) ماڭا قۇش تىللىرىنىڭ مۈشكۈللىرىنى ئۆگىتىپ، مېنى بۇ تىلنىڭ ئۇستازى قىلىپ تەربىيەلىدى. بۇ تىل ساھەسىدە شۇنداق پىشىپ يېتىلدىمكى، قۇشلار سۆزلىرىنى تۈركىي تىل بىلەن سۆزلىدىم» ⑧۶.

دېمەك نەۋائىي ئۆسمۈرلۈك دەۋرىدىن تارتىپ تاكى ئۆمرىنىڭ ئاخىرىغىچە تەسەۋۋۇپ تەلىماتلىرىنى چوڭقۇر ئۆگەنگەن، ئۆزلەشتۈرگەن ۋە ئاتىشى يېشىدا «لىسا نۇتتەير» ناملىق ئەسىرىنى يېزىپ چىققان. خۇددى مۇتەسەۋۋۇپلارنىڭ: «چىن ئاشىقلىق ھەممىلا ئادەمگە نېسىپ بولۇۋەرمەيدۇ» دېگىنىدەك، نەۋائىيۇمۇ بىر ئۆمۈر تىرىشىش ئارقىلىق ھاياتىنىڭ ئاخىرقى مەزگىللىرىدىلا ئاندىن «بۇ تىلنىڭ ئۇستازى» بولالغان. بۇ تىل - قۇشلار تىلى، يەنى تەسەۋۋۇپنىڭ تىلى ئىدى!

نەۋائىينىڭ ھايات - ئۆلۈم قاراشلىرى ئاساسەن دېگۈدەك ئۇنىڭ تەسەۋۋۇپ تەلىماتىدىكى «فەنا» بايانلىرىدا ئۆز ئىپادىسىنى تاپقانىدى. ناھايىتى روشەنكى، فەنا (ئۆلۈم ياكى يوق بولۇش) - تەسەۋۋۇپ تەلىماتىدىكى بىر خىل يۇقىرى باسقۇچ ئىدى. بۇ ئاتالغۇنى دەسلەپ ئوتتۇرىغا قويغان كىشى بايەزىد بەستامى بولسىمۇ، لېكىن ئۇ دەسلەپكى «ئىلاھىي ئىش» تەلىماتىنىڭ راۋاجى ۋە تەرەققىياتى ئىدى. ھەقىقىي ئاشىق ئەڭ ئاخىرى ئىنسانىي نەپسىنى ئۆلتۈرۈپ، ئۆزلۈكنى يوقىتىپ، ھەق ۋۇجۇدى بىلەن بىرلىشىپ كەتكەندىلا، ئاندىن «فەنا» (ئۆلۈم) لىق دەرىجىسىگە يېتەلەيتتى. شۇنداق بولغاچقا «فەنا» - «ھۆسنى مۇتلەق» كە ئاشىق بولغان چىن ئاشىقنىڭ ئاخىرقى مەقسىتى ئىدى. گەرچە تەسەۋۋۇپنىڭ بۇ يۇقىرى باسقۇچى «فەنا» (ئۆلۈم) دىن ئىبارەت بىرلا سۆزگە يىغىنچاقلىنىمۇ، لېكىن ئۇنىڭ ئىچكى مەنىسىنى شەرھلەش ئۈچۈن نەۋائىي ئېيتقاندەك: «يۈزرىسالەكەملىك قىلاتتى»: «فەنا» تەلىماتى تەسەۋۋۇپتىكى مۇرەككەپ چۈشەنچە. شۇنداق بولۇشىغا قارىماي نەۋائىي غەزەللىرىدە «فەنا»،

ئېگىنى ئۇنىڭ «فەنا» تەلىماتلىرى بىلەنلا چۈشەندۈرۈپ ئۆتۈشكە مەجبۇر بولدۇق. ھالبۇكى، ئەۋامىنىڭ تەسەۋۋۇپ تەلىماتلىرى «فەنا» تېرىمىنى بىلەنلا چەكلەنمەيدۇ. شۇنىڭ ئېتىقادى، ئەۋامى بىزنىڭ بەدىئىي تەپەككۈر تارىخىمىزدىكى بۈيۈك «كىتاب». بىز تېخى بۇ كىتابنىڭ بوسۇغىسىدا تۇرۇۋاتىمىز، خالاس. ناۋادا بۇ كىتابنى ئىچكىرىلەپ ۋارقلاشقا مۇۋەپپەقىي بولالسا، تەپەككۈر تارىخىمىزنىڭ يېڭى سىرلىرى ئېچىلغۇسى...

9

X V ئەسىرنىڭ ئاخىرقى مەزگىللىرىگە كەلگەندە شەرق بىلەن غەربنىڭ تارىخىدا تەتۈر تاناسىپلىق مۇناسىۋەت شەكىللەندى. ئوتتۇرا ئەسىر مۇسۇلمان شەرقى ئۆزىنىڭ پەلسەپە ۋە شېئىرىيەتتىكى ئالەمشۇمۇل ئورنىدىن ئايرىلىپ قېلىش خەۋپىگە دۇچ كەلدى. ئىتالىيىدىن باشلانغان «ئەدەبىيات - سەنئەت ئويغىنىش» ھەرىكىتىنىڭ ياغراق ساداسى ئوتتۇرا ئەسىر جاھالىتى ئىچىدە يەتكۈچە ئوخلىغان ياۋروپالىقلارنى ئويغاتقان چاغدا، شەرق ئاستا - ئاستا چۈشكۈنلۈك قاينىمىغا چۆكۈشكە باشلىغانىدى. يېڭى دېڭىز يولىنىڭ ئېچىلىشى ۋە پار ماشىنىسىنىڭ كەشىپ قىلىنىشى غەرب دۇنياسىنى ئەقىلىلىك دەۋرىگە ئېلىپ كىردى. ئەدەبىياتتىكى قايتا گۈللىنىش بىلەن تەبىئىي پەنلەردىكى پارتلاش خاراكتېرلىك ئىلگىرىلەشلەر ئۇلاردىكى ئەقلىي تەپەككۈر بىلەن پەلسەپىۋى روھنىڭ قاننىتىنى يەشتى. نەتىجىدە، «يۇنان - رىم دەۋرى» دىن كېيىنكى قايتا گۈللىنىشكە ئېرىشكەن ياۋروپا يېڭى دەۋرنىڭ تاڭ نۇرىغا چۆمۈلدى...

ناھايىتى ئەپسۇس، شەرقتە تامامەن باشقىچە بىر خىل تۇرغۇنلۇق ھالىتى ھۆكۈم سۈرۈۋاتاتتى. ياۋروپالىقلارنىڭ يېڭى دېڭىز يولىنى ئېچىشى قۇرۇقلۇقتىكى «يىپەك يولى» نى خەلقئارا ئالاقىدىكى ئالەمشۇمۇل ئورنىدىن مەھرۇم قىلدى. نەتىجىدە، ئوتتۇرا ئاسىيا رايونى ئۆزىنىڭ شەرق - غەرب ئالاقىسىدىكى كۆۋرۈكلۈك ئورنىنى يوقىتىپ، دۇنيادىكى چەت، خىلوۋەت ۋە ئوتتۇلغان زونىغا ئايلىنىپ قالدى. ئېگىز تاغلارنىڭ قورشاشى ئىچىدە قالغان تارىم چوقىرلۇقلىرىمۇ ئۆزىنىڭ شەرقچە پىنھان سۈكۈتلىرىگە غەرق بولدى.

ئوتتۇرا ئاسىيا ۋە تارىم ۋادىسىنى قاپلىغان، گويا زۇلمەتكە ئوخشايدىغان بۇ ئۇزۇن دەۋر كىشىنى تولىمۇ ئەپسۇسلاندۇراتتى. بىر مەھەل گۈللىنىشكە ئېرىشكەن ئوتتۇرا ئاسىيا قانداق قىلىپ چۈشكۈنلۈككە پېتىپ قالدى؟ ئىسلام دىنى بىر ئەقلىي دىن بولۇشىغا قارىماي، ئۇلارنىڭ ئەقلىي تەپەككۈرى نېمىشقا تەرەققىي قىلالمىدى؟ نەۋائىدىن كېيىنكى بەدىئىي ئىجادىيىتىمىز نېمە ئۈچۈن پەسكويغا قاراپ يۈزلەندى؟...

دەرۋەقە، سوئاللار ساناقسىز ئىدى. ئوتتۇرا ئاسىيادا ئاقساق تېمور ھاكىمىيىتىنىڭ پارچىلىنىشى، تارىم ۋادىسىدا سەئىدىيە خانلىقىنىڭ يىمىرىلىشى ھەمدە ئاقساق خوجا ۋەكىللىكىدىكى خوجا - ئىشانلارنىڭ ھاكىمىيەتكە ئارىلىشىپ، سىياسىي سەھنىگە چىقىشى نەتىجىسىدە، مىللىتىمىز گويا زۇلمەتكە ئوخشايدىغان جاھالەتلىك دەۋر

ئىچىدە قېپقالدى. سىياسىي تىنچسىزلىق، مەنىۋى چۈشكۈنلۈك، دىنىي تەرەپپازلىق، ئىقتىسادىي قاشاقلىق ۋە ئەسەبىي سوپى - ئىشانلىق مۇشۇ دەۋر جاھالىتىنىڭ مۇھىم بەلگىسى ئىدى. بەدەخشان ۋە ماۋرە ئۈننەھەر رايونلىرىدىن ئېقىپ كىرگەن ئاتالمىش سوپى - ئىشانلار بىر - بىرىدىن ئۈستۈنلۈك ۋە ھوقۇق تالىشىپ تىنىمىسىز ئۇرۇشلار ئېلىپ باردى. پۈتكۈل ئالتە شەھەر خەلقىنىمۇ ئۆزلىرىگە ئوخشاش ئىككى لاگېرغا بۆلۈپ، بىر - بىرىگە قارشى قىلىپ قويدى. تەسەۋۋۇپ ئۇلار ئۈچۈن بىر خىل چىن ئېتىقاد يولى ئەمەس، بەلكى قانداق پايدىلانسا بولۇۋېرىدىغان سىياسىي كوزېرغا ئايلىنىپ قالغانىدى. شۇڭا مۇشۇ دەۋر خوجا - ئىشانلىرى تەرغىب قىلغان تەسەۋۋۇپ ئەمەلىيەتتە تەسەۋۋۇپتىن چەتنىگەن، پەلسەپەگە يات بولغان ۋە سىياسىي تۈس ئالغان جاھالەت شوئارى ئىدى. موللا مۇسا سايراممۇ ئۆز دەۋرىدىلا ئىككى گۈرۈھقا بۆلۈنگەن خوجا - ئىشانلارنىڭ ئەسەبىي تەرەپپازلىقىنى قاتتىق تەقىد قىلىپ: «... ھەر ئىككى تايپىنىڭ ئېتىقادى خاتا ۋە بىھۇددۇر» ② دېگەنىدى.

ئۆز نۆۋىتىدە شۇنى تەكىتلەپ ئۆتۈش زۆرۈركى، ئاتالمىش «خوجىلار دەۋرى» دىن كېيىن، بىزدە پەلسەپە نامراتلىقى باشلاندى. مىللىتىمىزنىڭ خۇراپاتلىق بىلەن قېتىلغان، ئەسەبىي تەرەپپازلىقتىن گاڭگىرىغان كاللىسىدا ئەقلىي تەپەككۈردىن ئەسەر قالمىدى. ئۇلار «ئاق تاغلىق»، «قارا تاغلىق» خوجا - ئىشانلارغا ئەگىشىپ، ئۆزئارا قىرغىنچىلىق قىلىشىشقا، بىر - بىرىنىڭ قېنىنى تۆكۈشكە، ئىنسانىي ھوقۇقلىرىدىن ۋاز كېچىشكە، مازار - خانىقالاردا تۈنەشكە رازى بولدىكى، ھەرگىزمۇ: «بىز ئىنسان، بىز تەپەككۈر ئىگىسى، بىز ھەممىمىز تىلى، دىنى، قېنى بىر بولغان قېرىنداش، بىزنىڭ ئۆزىمىزنى سۆيۈش، ھاياتنى قەدىرلەش ھوقۇقىمىز بار!» دېگەنلەرنى ئويلاپ قويمىدى. ئىسلام دىنى گەرچە ئەقلىنى تەشەببۇم قىلغۇچى دىن بولسىمۇ، لېكىن ئۇلار ئەقىل بىلەن ئىش كۆرۈشىنى، تەپەككۈرنى ئىشقا سېلىشنى، سوغۇققان پىكىر يۈرگۈزۈشنى ئۆزىگە راۋا كۆرمىدى. نەتىجىدە، بىزدىكى ئىسلام دىنى ئۆزىنىڭ ئەسلى قىياپىتىدىن تولىمۇ يىراقلاپ كەتتى. شۇڭا، بىزدە ھەم ئۆزىمىزنى تونۇيدىغان، ئېتىراپ قىلىدىغان ۋە ئۆزگەرتىدىغان جۈرئەت يوق ئىدى. ھەتتا مىللىي ئېڭىمىز شۇ قەدەر پەسكويغا چۈشتىكى، ئۆز مىللىتىمىزنىڭ نامىنىمۇ ئۇنتۇپ قالدۇق. «(ئۇيغۇر، دېگەن ئېتنىك نام X V - X V I ئەسىرلەردىن كېيىن ئاساسەن گەنىۋدىكى بۇددىست ئۇيغۇرلار ئارىسىدا ساقلانمىپ قېلىپ، ئىسلام دىنىغا كىرگەن ئۇيغۇرلار ئىچىدە بارا - بارا ئۇنتۇلۇشقا باشلىغانىدى» ③. ئىسلامىيەتتىن كېيىن تىلىمىزنىڭ ساپلىقى زور دەرىجىدە بۇزۇلۇپ، ئەرەب - پارس تىللىرىنىڭ شىندەتلىك خىرىسىغا دۇچ كەلدى. ھەتتا ئەۋامىي تۈركىي تىلىدا ئىجادىيەت ئېلىپ بېرىش چاقىرىقىنى ئوتتۇرىغا قويغاندا، پارس شېئىرىيىتىنىڭ ئۈستۈنلۈك تەرەپدارى بولغان سۇ ھەيلى بىر ئېشەككە توقۇم توقۇپ، ھىرات شەھىرىنىڭ كوچىلىرىدا «پالانى ئەلىشىر» (ئەلىشىرنىڭ توقۇمى) دەپ جار سېلىپ، نەۋائىينى

مەخپىرە قىلغاندى (94). شۇڭا مەرھۇم ئەھمەد زىيائى ئەپەندىم بۇ ھەقتە توختىلىپ: «نېمە ئۈچۈندۇر - بىزدە ئىسلامىيەت شارائىتىدا ئۆز تىلىمىزنى ساقلاپ قېلىش ئىستىكى بارغانسېرى ئاجىزلاپ، غۇرۇر كېمەيگەن...» (95) دەپ ئوچۇق ئېيتقاندى.

شۇنى ئېتىراپ قىلىش كېرەككى، X X ئەسىرنىڭ تاڭ نۇرى يېتىپ كېلىشتىن ئىلگىرى بىزدە نەزەرىيىۋى تەپەككۈر ۋە ئەقلىي خۇلاسە ئىقتىدارى پەۋقۇلئاددە تۆۋەنلەپ كەتكەندى. ئىسلام دىنىنى مەنبە قىلغان تەسەۋۋۇپ ئېقىمى بىر خىل مىستىك تەلىمات بولۇش سۈپىتى بىلەن ئۆزىنىڭ يۇقىرى باسقۇچىدا ئەقىلنىڭ بىلىشتىكى رولىنى ئىككىلەمچى ئورۇنغا قويغاندى. تەسەۋۋۇپ تەلىماتىنىڭ بۈيۈك پېشقىللىرىدىن بولغان غەززالى، ئىبىن ئەرەبىي، جالالىددىن رۇمى قاتارلىقلارنىڭ ھەممىسى ئۆز قاراشلىرىدا ئەقىلنىڭ دۇنيانى بىلىشتىكى رولىنى مۇئەييەنلەشتۈرمىگەن، لېكىن ئەقىل بىلەن ھەقىقەت (يەنى ۋۇجۇدى مۇتلەق) نى بىلگىلى بولمايدۇ، ھەقىقەتنى بىلىش ئۈچۈن قەلب كۆزى بولۇشى كېرەك، دەپ قارىغان. ھەتتا جالالىددىن رۇمى شۇنداق دەيدۇ: «ئەقىل سېنى ھەقىقەتنىڭ بوسۇغىلىرىغا ئېلىپ كېلىشتىن ئىلگىرى ئۇ شۇنداق قالتىس ھەم مەقسەتكە مۇۋاپىق. لېكىن بۇ بوسۇغىغا يەتتىڭمۇ، ئەقىلنى قوي (ئۆزۈڭدىن يىراق قىل)، ئۆزۈڭنى ھەقىقەتتە تاپشۇر. ئەمدى (قانداق)، (نېمە ئۈچۈن)، دەپ سوراڭ بىھۇددۇر» (96). دېمەك، ئۇلارنىڭ قارىشىچە، ئەقىل دۇنيانى بىلىشتە مۇھىم رول ئوينىسىمۇ، لېكىن ھەقىقەتنى بىلىشتە ھەل قىلغۇچ ئەھمىيەتكە ئىگە ئەمەس ئىدى. پەقەت پاكلانغان، ئىشقا بىلەن ئورالغان قەلب (كۆڭۈل) لا ھەقىقەتنى تونۇشنىڭ يۇقىرى باسقۇچى بولالايتتى. شۇڭا ئەقىلدىن ھالقىغان بىر خىل ئىچكى بىۋاسىتە سېزىم بىلىشتىكى ئاخىرقى ھەل قىلغۇچ ئامىل ئىدى. لېكىن تەسەۋۋۇپ ئەقىلنىڭ بىلىشتىكى رولىنى پۈتۈنلەي ئىنكار قىلمايتتى.

ئېھتىمال تەسەۋۋۇپتىكى بۇ خىل قاراشلار مىللىتىمىزنىڭ كېيىنكى ئوتتۇرا ئەسىرلەردىكى ئەقلىي تەپەككۈرنىڭ نامراتلىشىپ، ئەسەبىي ھېسسىيات مىللىتى بولۇپ قېلىشىغا زور تەسىر كۆرسەتكەن بولۇشى مۇمكىن. لېكىن تەسەۋۋۇپتىكى نۇرغۇنلىغان ئىلغار پىكىرلەر «خوجىلار دەۋرى» گە كەلگەندە زور دەرىجىدە بۇرمىلىنىپ، ئۆزىنىڭ ئەسلىدىكى ھالىتىنى يوقاتتى. نەتىجىدە خوجا - ئىشانلار تەرغىب قىلغان ئاتالمىش «تەسەۋۋۇپ» ئۆزىنىڭ ئەسلىدىكى پەلسەپىۋى ئورنىنى يوقىتىپ، خەلقنى تەركىي دۇنياچىلىققا باشلايدىغان روھىي كىشەنگە ئايلاندى. شۇڭا بىزدە ئەسلىدىكى پەلسەپىۋى ئېقىم سۈپىتىدىكى تەسەۋۋۇپ تەلىماتلىرى بىلەن كېيىنكى خوجا - ئىشانلار دەۋرىدىكى بۇرمىلانغان تەركىي دۇنياچىلىق تەشەببۇسلىرىنى پەرقلەندۈرىدىغان كۆز بولۇشى كېرەك.

شۇنى ئېنىقكى، ئىنسان - تەپەككۈر ئىقتىدارىغا ئىگە مەخلۇق. سېنىوزا نىڭ سۆزى بىلەن ئېيتقاندا: «ئىنسان - پىكىر قىلغۇچىدۇر» (97). ئەسلى ماھىيىتىدىن كۆزەتكەندىمۇ، پۈتكۈل ئىنسانىيەتنىڭ تارىخى ئىنساننىڭ ئۆزىنى تونۇش ۋە ئىختىرا قىلىش تارىخىدۇر. شۇنداقكەن

ئىنساننىڭ ئۆزىنى تونۇش ئىقتىدارىدىن مەرھۇم قېلىشى ھەر قانداق بىر ئادەم ئۈچۈن ئېغىر پاجىئە. ئەقىللىقلىك ئۈچۈنلىرىدىن ۋە پەلسەپىۋى تەپەككۈر روھىدىن ئايرىلغان كېيىنكى ئوتتۇرا ئەسىرلەر مىللىتىمىز ئۈچۈن ھەقىقەتەنمۇ پاجىئەلىك دەۋرلەر ئىدى. نەۋائىدىن كېيىن تاكى بىزنىڭ ئەسىرىمىزگىچە پۈتكۈل مىللىتىمىز تەپەككۈرنى ئالغا باشلىيالايدىغان ئۇلۇغ پەلسەپە مەيدانغا كېلەلمىدى. ھەتتا بىزدىكى مىللىي تاڭ شۇ دەرىجىدە چۈشكۈنلەشتىكى، مىللىتىمىزنىڭ نامىنىمۇ ئەستىن چىقىرىپ قويدۇق. نەتىجىدە ئۆز - ئۆزىمىزنى تونۇش، ئېتىراپ قىلىش ۋە ئۆزگەرتىش غايىلىرىمىز يوقالدى. ئىنسانىي تەلەپ ۋە ھاياتىي ئىستەكلىرىمىزنىڭ غۇۋا سادالىرىمۇ كېيىنكى ئوتتۇرا ئەسىرلەر جاھالىتى ئىچىدە كۆمۈلۈپ كەتتى. «ئۆزىنى بىلگەن رەببىنى بىلىدۇ» دېگەن ھەدىسنى ھەممەيلەن ئاڭلاپ باققان، لېكىن ئۇنىڭ ئىچكى مەنىسىنى مۇلاھىزە قىلىپ بېقىش خىيالىمىزغىمۇ كىرمىدى. دەرۋەقە، ئۆزىنى بىلمىگەن مىللەت قانداق قىلىپ رەببىنى بىلەلەيدۇ! ... ؟

يۇنان پەيلاسوپى سقورات: «ئۆزۈڭنى تونۇ!» دېگەن مەشھۇر سۆزى ئوتتۇرىغا قويغان. ئۇنىڭ شاگىرتى پلاتون بۇ سۆزنى يەنە بىر بالداق يۇقىرى كۆتۈرۈپ: «بىز سىرتقى دۇنيادىكى نۇرغۇن نەرسىلەرنى بىلىسەكمۇ، لېكىن ئۆزىمىزنى ناھايىتى تەستە تونۇيمىز» دېگەندى. مىللىتىمىزنىڭ كېيىنكى ئوتتۇرا ئەسىرلەردىكى پاجىئەسى دەل ئۆز - ئۆزىمىزنى تونۇشنىڭ كەمچىللىكىدە ۋە ئەقلىي تەپەككۈرىمىزنىڭ سۇسلىقىدا ئىدى. شۇڭا بىزدە ئىنسانىي، ھاياتلىقنى ۋە ئۆلۈمنى ئويغاق سەزگۈدە تۇرۇپ كۆزىتىدىغان، مەۋجۇتلۇقىمىزنى ئىپادە قىلالايدىغان، روھىي دۇنيايمىزنى نۇرلاندۇرالايدىغان ئىرادە بولمىدى. بۇنىڭ نەتىجىسىدە قانچىلىغان تارىخىي پاجىئەلەر، كىشىنى ئېچىندۈرىدىغان يامان ئاقىۋەتلەر ۋە تراگېدىك قىسمەتلەر گويا يوقالماس سايدەك مىللىتىمىزنىڭ كەينىدىن سوڭدۇشىپلا كەلدى. خۇددى ئابدۇقادىر داموللام ئېيتقاندا: «بۇ دەۋر ئۇيقۇدەۋرى ئەمەس، ئويغاق دەۋر» (98) ئىدى. غەپلەت ئۇيقۇغا غەرق بولغان مىللەتنىڭ تەپەككۈر قاننىمۇ بوغۇلاتتى. سقورات ناھايىتى ئوچۇق دېگەن: «تەپەككۈرسىز ھايات ياشاشقىمۇ ئەرزىمەيدۇ» (99). ئۇنداقتا، ئەقىل روھىدىن مەرھۇم بولغان كېيىنكى ئوتتۇرا ئەسىرلەر مەدەنىيەت تارىخىمىزنى قانداق تىلغا ئالىمىز؟ دەرۋەقە، بىر مىللەتتە ئۆزىنىڭ ئۇتۇقلىرى بىلەن بىللە يەنە ئۆز زەئىپلىكلىرى ۋە ئاجىزلىقلىرىنى ئېتىراپ قىلىدىغان جۈرئەت بولۇشى كېرەك. پاسكال مۇنداق دەيدۇ: «ئادەم تەبىئەتتىكى ئەڭ ئاجىز ۋە ئەڭ نازۇك قومۇش، لېكىن ئۇ تەپەككۈر قىلالايدىغان قومۇش» (100). كېيىنكى ئوتتۇرا ئەسىرلەر داۋامىدا مىللىتىمىز گويا تەپەككۈردىن ئايرىلغان ئاجىز قومۇش بولۇپ قالغاچقا، 20 - ئەسىرنىڭ تاڭ نۇرى يېتىپ كەلگەندە، ئوتتۇرا ئاسىيا ۋە تارىم ۋادىسى دەۋرىدىن تولمۇ ئارقىدا قالدى. شۇنداق بولغاچقا، بىزنىڭ ئۆز ئۆتمۈشىمىزدىن چىقارغان يەكۈنىمىز دەل ئۆز - ئۆزىمىزنى تونۇشنىڭ كەملىكى ۋە ئاجىزلىقى، ئۆزىمىزنى ئۆزگەرتىش غايىمىزنىڭ سۇسلىقىدا ئىپادىلەنەتتى. ناۋادا

بىر مىللەت ئۆزىنى ئۆزى قۇتقۇزۇش ئۈچۈن تىرىشىسا، ئۇنى كىم قۇتقۇزالايدۇ؟! «قۇرئان» دا بۇ ھەقتە تولىمۇ ئېنىق بايان بېرىلگەن: «ھەر قانداق بىر قەۋم ئۆزىنىڭ ئەھۋالىنى ئۆزگەرتىمىگىچە، ئاللا ئۇلارنىڭ ئەھۋالىنى ئۆزگەرتەيدۇ» (10)

10

ھازىرقى زامان ئەدەبىيات - سەنئىتى ئۆزىنىڭ ئۆلۈمىدىن ئىبارەت ھالاكەت سىنىقىغا بولغان يۈكسەك دەرىجىدىكى ئىپادە مەسئۇلىيىتىنى ئۈتۈپ قالمىدى. ئۆلۈم تېمىسىدىن ۋە سەنئەتنىڭ دائىرىسىدىن ھالقىپ ئۆتۈپ پەلسەپە قاينىمىغا كىرىپ كەلدى. شۇنىڭ بىلەن بۈگۈنكى سەنئەت ئۆلۈمنى نوقۇل ھېسسىي نۇقتىدىلا ئەمەس، بەلكى ئەقلىي خۇلاسى نۇقتىسىدىنمۇ ئىپادە قىلىدىغان بولدى. بولۇپمۇ ئەدەبىيات ئۆزىنىڭ بۇ نۇقتىدىكى سەزگۈرلۈكىنى تېخىمۇ چوڭقۇرلاشتۇردى.

ئاندىرېسېننىڭ «سەرەڭگە ساتقۇچى قىزچاق» ناملىق بالىلار ھېكايىسىدىكى ئۆلۈمگە يۈز تۇتقان كىچىككىنە قىزنىڭ ئاخىرقى بىر تال سەرەڭگە يورۇقىدا كۆرگەن ئاجايىپ گۈزەل خىيالىي دۇنياسى: «قىزىل راۋاقتىكى چۈش» تە ئاخىرقى تىنىقى قالغان لىن دەييۇنىڭ ئۈنسز يىغا ئىچىدە شېئىر ئوقۇشى؛ ئابدۇللا قادىرنىڭ «ئۆتكەن كۈنلەر» رومانىدا تۇغۇتى يېقىنلىشىپ قالغان كۈمۈش بېيىنىڭ كۈندىشى تەرىپىدىن زەھەر ئىچۈرۈلۈپ ئېچىنىشلىق مەنزىرە ئىچىدە جان ئۇزۇشى؛ ھېمىڭۋاينىڭ «ئەلۋىدا، قوراللىم» رومانىدا سېستىرا قىز كاسپىرنىڭ تۇغۇت ئازابىدا ئۆلۈم پەرىشتىسى بىلەن ئېلىشىپ ئەڭ ئاخىرى مەڭگۈلۈك كۆز يۈمۈشى... قاتارلىق نادىر بەدىئىي تەسۋىرلەر بىزنى شۇنچىلىك ئازابلىق ھاياجانغا سالىدۇكى، كىتابخان پاجىئە بىلەن سۇغۇرۇلغان ئاشۇ مىسلىسىز تراگېدىيىلىك زوق ئىچىدىن ئۆز - ئۆزىنى ئويغىتىدۇ. ئەسلى ئۆزىدە ئەزەلدىن بار بولغان، ئەمما بىۋاسىتە ھېس قىلىنمايدىغان، ئىنساننىڭ ھاياتقا بولغان مۇھەببەتلىك چۇقانغا يېڭى مەزمۇن قوشىدۇ. سەنئەت مانا مۇشۇنداق ئۆلۈم سىنىقىنى بەدىئىي يول بىلەن ئىپادە قىلىش ئارقىلىق ئىنساندىكى تېخىمۇ يۇقىرى بولغان ھاياتلىق ئېنېرگىيىسىنى قېزىپ چىقىرىش مەقسىتىگە يېتىدۇ. ئۆلۈم مەنزىرىسى ئادەمنىڭ پىنھان روھىي دۇنياسىنى لەختە - لەختە قىلىپ، مەنئۇبەتتە مىسلىسىز ئازابلىق زىلزىلە قوزغايدۇ. ئادەم ئۆلۈم ئۇقۇمىنى ھېس قىلىش جەريانىدا قاتتىق جىددىيلىشىپ، كۆزنى يۇمۇپ - ئاچقۇچە بولغان قىسقا دەقىقە ئىچىدە بۇ دۇنيانىڭ جىمىي رىيازەتلىرىنى بىراقلا سىلكىپ تاشلىۋېتىپ، ھاياتقا يېپيىڭى مۇھەببەت بىلەن كىرىپ كېلىدۇ. ھېسسىيات تازىلىنىپ، روھ بىر قېتىملىق كۆتۈرۈلۈشكە ئېرىشىدۇ. يېقىنقى زاماندىن بۇيان، ئاز بولمىغان يازغۇچى - سەنئەتكارلار ئۆزلىرىنىڭ ۋەكىللىك ئەسەرلىرىدە ھازىرقى زامان كىشىلىرىنىڭ ئۆلۈمگە بولغان يوشۇرۇن ۋە مۇرەككەپ ھېسسىياتىنى چوڭقۇر دەرىجىدە ئىپادە قىلدى. مەشھۇر شائىر ئالان پوئې، «جەسەت شائىرى» دەپ نام ئالغان بېدىلېر ۋە دوستوۋىسكىيلار ئۆز ئىجادىيەتلىرىدە

ئۆلۈمنى مۇھىم بىر تېما قىلدى. دوستوۋىسكىي چار پادىشاھ تەرىپىدىن ئۆلۈمگە ھۆكۈم قىلىنىپ جازا ئىجرا قىلىنىشقا بىر نەچچە مىنۇت قالغاندا، كەچۈرۈم قىلىنغانلىقى ئېلان قىلىندۇ. دېمەك، ئۇ ئۆزى بىۋاسىتە ھېس قىلغان ئاشۇ «قورقۇنچلۇق چەكسىز ۋەھىمىگە ئورالغان، ئەزرائىلنىڭ يېتىپ كېلىشىنى كۈتۈۋاتقان ئېغىر پەيتتە» ئۆلۈم سىنىقى ئىچىدىن «ھايات بىر سوۋغات، ئۇنىڭ ھەر بىر مىنۇتىنى بەختلىك دەۋرگە ئايلاندۇرغىلى بولىدۇ» دېگەن تەسىراتقا ئېرىشىدۇ. كېيىن دوستوۋىسكىي ئۆزىنىڭ «ساراك» ناملىق مەشھۇر ئەسىرىدە، ئۆلۈم جازاسى بېرىلگەن بىر مەھبۇسنىڭ جازا ئىجرا قىلىنىش ئالدىدىكى ۋەھىمىلىك روھىي دۇنياسىنى ۋايىغا يەتكۈزۈپ تەسۋىرلەپ، دۇنيا ئەدەبىيات تارىخىدا ئاز ئۇچرايدىغان مەشھۇر ئەسەرنى يارىتىدۇ.

سەنئەت ئۆزىنىڭ ئۆلۈم سىنىقى ئۈستىدىن ئېلىپ بارغان ئىپادە مەسئۇلىيىتى جەھەتتىن، ئىنسانىيەتنىڭ ھاياتلىق تەقدىرىگە يېقىندىن ھەمئەپەس بولۇپ كەلدى. بەزى سەنئەتكارلار، نوقۇل شەخس ھاياتىدىكى ئۆلۈم سىنىقى ئىچىدىن ئىنسانىيەتنىڭ كەلگۈسىنى تەسەۋۋۇر قىلدى. ئۇلارنىڭ ئەسەرلىرى مەلۇم مەنىدىن ئىنسانىيەتكە ھالاكەت ئۈستىدىن ئالدىن ئاگاھلاندۇرۇش بەردى. نورۋىگىيىنىڭ مەشھۇر رەسسامى، ئىپادىچىلىك ئېقىمىنىڭ سەركەردىسى مېنىك دەل مۇشۇنداق سەنئەتكارلار تىپىدىن ئىدى. ئۇ بەش ياش چېغىدا ئانىسى سىل كېسىلى بىلەن ئۆلۈپ كېتىدۇ. كېيىن دادىسى ۋە ئۆكسى ئارقا - ئارقىدىن جان ئۇزىدۇ. يالغۇز قالغان سىڭلىسى روھىي كېسەلگە گىرىپتار بولۇپ قالىدۇ. شۇنداق قىلىپ بالىلىق چاغلىرىدا ئۇنىڭغا قاتتىق تەسىر قىلغان ئۆلۈم ۋەھىمىسى ئۇنى بىر ئۆمۈر ئوربۇالىدۇ. ئۇنىڭ ئىجادىيىتىنىڭ مۇتلەق كۆپ قىسمى ھايات ۋە ئۆلۈم، مۇھەببەت ۋە ۋەھىمىنىڭ كۆلەڭگۈسى ھامان گەۋدىلىنىپ تۇرىدۇ. 1895 - يىلى ئۇنىڭ «چۇقان» ناملىق رەسىمى ئېلان قىلىندۇ. «قان رەڭلىك قىزغۇچ ئاسمان، غۇۋا گىرىمەن سىزىقلار، كۆۋرۈكنىڭ ئوتتۇرىسىدا تۇيۇقسىز قورققىنىدىن شەكلى ئۆزگىرىپ كەتكەن ئادەم...». بۇ رەسىم نېمىدىن دېرەك بېرىدۇ؟ ئەينى ۋاقىتتا بۇ رەسىمنىڭ يوشۇرۇن مەنىسىنى ھېچكىممۇ چۈشەنمىدى ھەم چۈشىنىشمۇ مۇمكىن ئەمەس ئىدى. بىراق، شۇنىڭدىن ئون نەچچە يىل ئۆتۈپ رەسىمدىكى ۋەھىمىلىك مەنزىرە ياۋروپادا رېئاللىققا ئايلاندى. قان - ياشلىق 1 - دۇنيا ئۇرۇشى ئاخىر پارتلىدى.

لۇشۇنمۇ ئوخشاشلا چوڭقۇر دەرىجىدە ھېس قىلغان ئۆلۈم سىنىقى ئىچىدىن ئەدەبىي ئىجادىيەت يولىغا كىرىپ كەلدى. ئۇ ئۆزىنىڭ ئۆتكۈر قەلىمى ئارقىلىق، مەنئۇ تەسەللىچىلىك پانئىقىغا يېتىپ قالغان، ئۆزىنىڭ ھاياتقا بولغان ئېڭىنى يوقاتقان ئا Q نى ئەڭ ئاخىرى ئۆلۈم سىرتىمىغا سالىدى. «دورا» ھېكايىسىنى دەھشەتلىك ئۆلۈم ۋەھىمىسى بىلەن سۇغاردى. ئۇ ئۆلۈم سىنىقىنى غەپلەت ئۇيقۇ ئىچىدە كۈتۈۋالماستىن، بەلكى ئويغاق ھالەتتىكى سەزگۈر ئاڭ بىلەن ھېس قىلىشنى تەكىتلىدى. ناھايىتى ئېنىقكى، ھاياتنىڭ ئاخىرقى نۇقتىسى

چۈشنىشىگە مەجبۇر بولغان سىرلارنىڭ بىرى - ئۆلۈمدۇر. مەن ئۆلۈمنى ناھايىتى چوڭقۇر دەرىجىدە ھېس قىلغان بىر ئىنسانمەن. ئۆلۈمنى چۈشىنىشى ئىزدىگەن ئىنسان ئۆلۈمنىڭ نەقەدەر ئېغىرلىقىنى چوڭقۇر ھېس قىلىدۇ. ئۆلۈم مېنى ئىزدىنىشىگە، تەپەككۇرغا ۋە بەدىئىي ئىجادىيەتكە مەجبۇر قىلغان بىر ئۇلۇغ كۈچتۇر. بەزى ئوقۇرمەنلەردىن ماڭا مەكتۇپ كەلدى، ئۇلار مەكتۇپلىرىدا ماڭا: «سەن ئۆلۈمنى تولىمۇ چوڭقۇر چۈشەنگەن ئىنسانسەن، دېگەندى. مېنىڭ ھاياتىم - ئۆلۈم، زامان، سۆيگۈ، ئىنسان ۋە بارلىقتىن ئىبارەت بۇ بەش نۇقتا ئوتتۇرىسىدا داۋام قىلىپ كەلدى. بۇ بەش نۇقتا مېنىڭ ھاياتىمنى پۈتۈنلىگەن چۈشەنچىلىرىم ۋە تۇيغۇلىرىمدۇر...» (102)

بۈگۈنكى دۇنيا ئەدەبىياتىدىكى يەنە بىر بۈيۈك نامايەندە، ئۇلۇغ قىرغىز يازغۇچىسى چىڭغىز ئايتماتوۋمۇ ئۆز ئەسەرلىرىدە ئۆلۈم ئېڭىنى چوڭقۇر دەرىجىدە ئىپادە قىلدى. بولۇپمۇ ئۇ 1970 - يىللاردىن كېيىن يازغان «ئاق پاراخوت»، «ئەسىردىن ئۇزاق بىر كۈن»، «ئەلۋىدا گۈلسارى»، «قىيامەت» قاتارلىق چوڭ ھەجىملىك ئەسەرلىرىدە ھازىرقى زامان كىشىلىرىنىڭ رېئاللىقىنى، يەنى تراگېدىيىلىرىنى چوڭقۇر ئەكس ئەتتۈردى. «ئاق پاراخوت» تا، يەتتە ياشلىق سەبىي بالىنىڭ بوۋىسىدىن بۇغا ئانا ھەققىدىكى گۈزەل رىۋايەتنى ئاڭلىغاندىن كېيىن، ئۇنىڭ بالىلىق ۋەجدانى بىلەن كۆز ئالدىدىكى ئىجتىمائىي رېئاللىقنىڭ بىر - بىرىنى زادىلا سىغدۇرالمىغانلىقى؛ ھازىرقى زامان كىشىلىرى تەرىپىدىن تاشلىۋېتىلگەن بۇ «تاشلاندىق بالا» نىڭ ئەڭ ئاخىرى ئۆزىنى ئىسسىق كۆلگە تاشلاپ يېلىقلارغا قوشۇلۇپ يىراقلارغا ئۈزۈپ كەتكەنلىكى تەسۋىرلىنىدۇ. «ئالا ئىت قىياسى» دا، ئەمدىلا يېلىقچىلىق ھاياتىنى باشلىغان قىرىقنىڭ دېڭىزدىكى ئۇزاققا سوزۇلغان ھالاكەتلىك كەچمىشى بىلەن پەرىزات يېلىق ھەققىدىكى گۈزەل رىۋايەت ئۇزۇن ئارىلىقتا تۇرۇۋېتىلىدۇ. «قىيامەت» تە، چەكسىز ئازابلىق كەچۈرمىشلەردىن كېيىن چۆچۈپ ئويغانغان بوستوم ئۆلۈم ۋە رېئاللىقتىن تامامەن ھالقىپ پايانى يوق چەكسىزلىك ئىچىگە كىرىپ كېتىدۇ. دېمەك، ئايتماتوۋنىڭ بەدىئىي ئىجادىيىتى ئەڭ چوڭقۇر دەرىجىدە ھازىرقى زامان كىشىلىرىنىڭ ئۆلۈمگە بولغان مۇرەككەپ چۈشەنچىسى ۋە ھېس - تۇيغۇسىنى ئىپادە قىلىدۇ.

11

ئۆلۈم - ھاياتتىكى ئويىپىكتىپ ھادىسە. ئۇ، ھاياتنىڭ قارشى قىرغىقى. سەنئەت ھاياتى ئۆزىنىڭ مەڭگۈلۈك ئىپادە ئويىپىكتى قىلغانىكەن، مۇقەررەر يوسۇندا ئۆلۈمگە نىسبەتەنمۇ مەسئۇلىيەت تۇيغۇسىنى ئۆز ئۈستىگە ئالغان. شۇڭا، سەنئەت ۋە پەلسەپىدە ئۆلۈمنىڭ ئىزچىل ئىپادە قىلىنىشى ھەرگىزمۇ تاسادىپىي ھادىسە ئەمەس، ئەلۋەتتە. ھاياتقا ئوخشاشلا ئۆلۈمۈمۇ ئىنسان ماھىيىتىنى گەۋدىلەندۈرۈپ بېرىدىغان ئويىپىكتىپ ئامىل. شۇڭا، ئادەمنى ئۆز مەقسىتى قىلغان سەنئەت، ئادەمنى ئىپادە قىلالايدىغان ھەر قانداق تېمىغا ئېتىبارسىز قارىمايدۇ. ئۆلۈمنىڭ سەنئەتتە باشتىن - ئاخىر ئىپادە قىلىنىشى ۋە

ئۆلۈمدىن ھالقىشتىن ئىبارەت. ئۆلۈم - بىر ئۆمۈر سەنئەت پائالىيىتى بىلەن شۇغۇللانغان ھەر قانداق سەنئەتكار ئۈچۈن ئۆزىنى قاقچۇرۇش تەس بولغان تېما. ئىنسانىيەتنىڭ ھاياتلىق تارىخى تەرەققىياتى باشقا ھەر قانداق جانلىقلارنىڭ تارىخى ئۆزگىرىشىگە سېلىشتۇرغاندا تېخىمۇ روشەن ۋە تەرتىپلىك ئۆرلەش باسقۇچىغا ئىگە. بۇ شۇنىڭ ئۈچۈنكى، ئادەمنىڭ جىسمى ھاياتى كۈچىنى يوقاتقاندىن كېيىن يەنىلا بىر خىل روھ ساقلىنىپ قالىدۇ، ئۇ بولسىمۇ، ئۆلۈمدىن ھالقىشتىن ئىبارەت. چوڭقۇر تەجرىبىگە ئىگە سەنئەتكارلار ئۆلۈمنى مۇشۇ نۇقتىدىن ئىپادە قىلدى. ئۇلار ئۆلۈمنى ھاياتلىق روھىنىڭ ئەڭ كەمكىن سوتچىسى ۋە تازىلىغۇچىسى سۈپىتىدە قارىدى.

سەنئەت ئۆلۈمدىن ھالقىغان ئۇلۇغۋار روھنى يۈكسەك ئېستېتىك رەڭ بىلەن بويىدى. سەنئەتكارلار ئۆلۈمگە كىشىلىك ھايات نۇقتىسىدىكى پوزىتسىيىسى بىلەن ئەمەس، بەلكى ئېستېتىك نۇقتىدىن مۇئامىلە قىلدى. ئۇلار بىردەك: ئۆلۈم ھەرگىزمۇ ھاياتلىق مەۋجۇدىيىتىدىكى بىر خىل چەك - چېگرا ئەمەس، بەلكى ھاياتلىق مەۋجۇدىيىتىدىكى بىر خىل مەنزىل. بۇ ئالاھىدە مەنزىلدىكى ھاياتلىق روھى ھاياتلىق ۋە ماماتلىقتىن تامامەن ھالقىپ، ئۈزلۈكسىز يۇقىرى ئۆرلەپ، ئەڭ ئاخىرى ئىرادە قۇياشى ئىچىگە كىرىپ كېتىدۇ ۋە مەڭگۈ ئېگىزدە تۇرۇپ ئىنسانىيەتنىڭ ھاياتلىق مۇساپىسىنى يورۇتىدۇ ۋە ئالغا باشلايدۇ، دەپ قارايدۇ. ھېمىڭۋاي ئەنە شۇنداق ئۇلۇغۋار روھنى ئىپادە قىلغان بۈيۈك سەنئەتكار ئىدى. ئۇ ئۆزىنىڭ ئۇلۇغۋار كىشىلىك پەزىلىتى ئارقىلىق ھاياتلىق بىلەن ئىجادىيەتنى، ئۆلۈم بىلەن سەنئەتنى ئورگانىك بىرلەشتۈردى. دەرۋەقە، ھېمىڭۋاينىڭ ئۆزىنى ئۆلتۈرۈۋېلىشى ھەرگىزمۇ ئۇنىڭ ھاياتىدىكى شەخسىي چەكلىمىلىك ئەمەس ئىدى. ئۇ ھاياتدا ئۈچ قېتىم ئۆلۈم سىنىقىنى باشتىن كەچۈردى. ھايات تۇرۇپ ئىككى قېتىم ئۆزىنىڭ ۋەسىيەتنامىسىنى يازدى. ئەڭ ئاخىرى ئۇ ئۆزىنى ئۆلتۈرۈۋېلىش يولىنى نامايان قىلدى. شۇڭا، بىزنىڭ ئۇنىڭ تاللىشىغا ھۆرمەت قىلماقتىن باشقا ئامالسىز يوق. خۇددى مەشھۇر ئوبزورچى O. بېئىس كۆرسىتىپ ئۆتكەندەك: «ھېمىڭۋاينىڭ ئۆلۈمدىن ئىبارەت بىرلا تېمىسى بار. بۇ تېما ئۇنىڭ مۇتلەق كۆپ ئەسەرلىرىنىڭ مەزمۇنىغا يوشۇرۇنغان. ئۇ «چۈشتىن كېيىنكى ئۆلۈم» ناملىق ھېكايىسى بىلەن «ئەلۋىدا، قوراللىق» ناملىق روماندا ئۆلۈم ئېڭىنىڭ يۇقىرى دولقۇنىغا يېقىنلاشتى. ھېمىڭۋاينىڭ سۆزى بىلەن ئېيتقاندا، ئىنسان ۋەجۇدىنىڭ جېنى بىلەن ئۆلۈمدىن ئىبارەت بۇ قوشكېزەك ئۇقۇم جەلپ قىلىش كۈچى مىسلىسىز زور بولغان، گويا جۈپ قۇتۇپلۇق ماگنىتتەك بۈيۈك سىر ئىدى».

ھازىرقى زامان تۈرك ئەدەبىياتىدىكى گىگانىت شەخس ئەزىز نەسىنمۇ ئۆزىنىڭ بىر ئۆمۈرلۈك بەدىئىي ئىجادىيىتى داۋامىدا، ئۆلۈم ئېڭىنى چوڭقۇر چۈشەندى ۋە ئۆز ئەسەرلىرىدە ئىپادە قىلدى. ئۇ ئۆزىنىڭ 75 ياشقا تولغان خاتىرە كۈنىدە ناھايىتى ئېنىق قىلىپ مۇنداق دېدى: «مەن ئۆتمۈشۈمدىن، بالىلىقىمدىن بېرى ئەڭ چوڭقۇر

ئويغىتىشقا مەجبۇر قىلغان. سەنئەت يەنە ئۆزىنىڭ پۈتمەس - تۈگمەس بەدىئىي قۇدرىتىگە تايىنىپ ھالاكەت ۋە ئۆلۈم سىناقلىرى ئارقىلىق ئىنساندا مەڭگۈلۈك ۋە چەكسىز ھاياتلىق ئېنېرگىيىسى جۇغلاشقا چاقىرىق قىلىدۇ. شۇڭا، سەنئەت دەۋرىنىڭ قان تومۇرىغا شۇڭغۇپ كىرىپ، ھەر قانداق زامان ۋە ھەر قانداق مىللەتكە ئورتاق ئېستېتىك زوق بېرەلەيدىغان مەردانە ناخشىلارنى ياڭرىتالايدۇ.

سەنئەتنىڭ ئۇنى ئىزچىل مۇھىم تېمىسى سۈپىتىدە ئەكس ئەتتۈرۈشى، ئۇنىڭ ئىنسانغا بولغان پۈككەك مەسئۇلىيىتىنىڭ نەتىجىسى. چۈنكى سەنئەت ئىنساننى فەپلەت ئۇيقۇدا ئەمەس، سەگەك سېزىمدا تۇرۇپ ھالاكەت سىناقلىرىنى قوبۇل قىلىشقا، شۇ ئارقىلىق ئۆز ۋۇجۇدىدىكى تۈرلۈك ئۈمىدسىزلىكلەرنى يوق قىلىشقا، ئۆز - ئۆزىدىكى كىرىزىس تۇيغۇسىنى قامچىلاپ، روھىنى

غىزاھاتلار

- ① ۋ. كافمان: «مەۋجۇدىيەتچىلىك» (- دوستوبويۇسكىدىن سارتىرىغىچە)، 106 - بەت، سودا نەشرىياتى، 1994 - يىل خەنزۇچە نەشرى.
- ② ۋالڭ ۋېنېسېن: «قورقۇمىز قەسىدە» - ئۆلۈمگە تېۋىنىشنىڭ ئانالىزى، 32 - بەتتە كەلتۈرۈلگەن نەقىلگە قارال.
- ③ سىگمۇند فرېيۇد: «روھى ئانالىزىچىلار يىلنامىسى»، 5 - جىلد، 148 -، 149 - بەتلەر، لوندون، 1953 - يىل ئىنگىلىزچە نەشرى.
- ④ فرازېر: «ئۆلەسلىك ئېتىقادى ۋە ئۆلگۈچىگە تېۋىنىش»، 1 - جىلد، 5 - بەت، لوندون، 1961 - يىل ئىنگىلىزچە نەشرى.
- ⑤ سۇلا ياۋلىيال: «سەنئەتكارنىڭ ھاياتى كۈچى»، 4 - بابتا كەلتۈرۈلگەن نەقىلگە قارال. شاڭخەي ئىجتىمائىي پەنلەر نەشرىياتى، 1992 - يىل خەنزۇچە نەشرى.
- ⑥ جالڭ ۋېنچۇ: «ئۆلۈم ھەققىدىكى سۆكۈتلۈك ئويلا»، 29 - بەت، خەينەن نەشرىياتى، 1994 - يىل خەنزۇچە نەشرى.
- ⑦ ⑧ داۋىد لىمىك / ئېدۋىن بېلدا: «ئەپسانىشۇناسلىق»، 1 - بۆلۈم، 3 - بەت، شاڭخەي خەلق نەشرىياتى، 1990 - يىل نەشرى.
- ⑨ ۋالڭ ۋېنېسېن: «قورقۇمىز قەسىدە» - ئۆلگۈچىگە تېۋىنىشنىڭ ئانالىزى، 14 -، 15 - بەتلەر.
- ⑩ يۇقىرىقى كىتاب، 16 - بەت.
- ⑪ يۇقىرىقى كىتاب 17 - بەت.
- ⑫ يې شۇشېن: «قەھرىمان ۋە قۇياش» - «خەلق ئېغىز ئەدەبىياتى مۇھاكىمە مۇنبىرى»، 1986 - يىل 1 - سان، 33 - بەت.
- ⑬ نىلسېن (N. o. Nielsne): «دۇنيادىكى دىنلار»، 55 - بەت، 1983 - يىل ئىنگىلىزچە نەشرى.
- ⑭ ئالان داندېس: «دۇنيانى سۇ ئاستىدىن قۇتقۇزغۇچىلار - ئەپسانە دەۋرىدىكى ئەرلەرنىڭ ياراتىشى» - «مىراس» ژۇرنىلى، 1994 - يىللىق 1 - سان، 58 - بەت.
- ⑮ «كۆلتېگىن مەڭگۈ تېشى»، شەرق تەرەپ، 1 - قۇر.
- ⑯ «كۆلتېگىن مەڭگۈ تېشى»، شىمال تەرەپ، 10 -، 11 - قۇر.
- ⑰ ئابدۇقادىر ئىنان (تۈركىيە): «قەدىمكى تۈرك دىنى تارىخى»، 16 - بەت، ئىستانبۇل، 1976 - يىل تۈركچە نەشرى.
- ⑱ ئىبراھىم مۇتسۇ: «ئابدۇخالىق ئۇيغۇر ئىلمىي مۇھاكىمە يىغىنىدا سۆزلەنگەن سۆز» - «ئابدۇخالىق ئۇيغۇر ۋە ئۇنىڭ ئەدەبىياتىمىزدا تۇتقان ئورنى»، 36 -، 37 - بەتلەر، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 1988 - يىل نەشرى.
- ⑲ بارتولد: «ئوتتۇرا ئاسىيا تۈركلەر تارىخىدىن 12 لېكسىيە»، 16 - بەت، جۇڭگو ئىجتىمائىي پەنلەر نەشرىياتى، 1986 - يىل خەنزۇچە نەشرى.
- ⑳ «جۇنامە» تۈركلەر تەزكىرىسى، 50 - جىلد.
- ㉑ ئوبۇلغازى باھادىرخان: «شەجەرەئى تۈرك»، 28 -، 29 - بەتلەر، تاشكەنت، «چولپان» نەشرىياتى، 1992 - يىل ئۆزبېكچە نەشرى؛ رەشىدەدىن (ئىران): «جامىئۇل تەۋارىخ»، 1 - قىسىم، 1 - كىتاب، 251 -، 252 - بەتلەر، سودا نەشرىياتى، بېيجىڭ - 1992 - يىل خەنزۇچە نەشرى.
- ㉒ شۆزۈنچىڭ: «تۈرك تارىخى»، 753 - بەت، جۇڭگو ئىجتىمائىي پەنلەر نەشرىياتى، 1992 - يىل خەنزۇچە نەشرى.

- ① ئارېستوتىل: «پولېتىكا»، 19 - بەت، خەلق ئەدەبىياتى نەشرىياتى، 1982 - يىل خەنزۇچە نەشرى.
- ② ئەسەت سۇلايمان: «تراگېدىيە تۇتقان سوئال» - «شىنجاڭ باشلىرى» ژۇرنىلى، 1992 - يىللىق 2 - سان، 18 - بەت.
- ③ سىگمۇند فرېيۇد: «روھى ئانالىزىچىلار يىلنامىسى»، 5 - جىلد، 148 - بەت، لوندون 1953 - يىل ئىنگىلىزچە نەشرى.
- ④ كوئېن: «ئۆزلۈك نەزەرىيىسى»، 334 - بەت، «سەنئەت» نەشرىياتى، 1986 - يىل خەنزۇچە نەشرى.
- ⑤ ۋالڭ ۋېنېسېن: «قورقۇمىز قەسىدە» - ئۆلۈمگە تېۋىنىشنىڭ ئانالىزى، 33 - بەت، لياۋنىڭ خەلق نەشرىياتى، 1993 - يىل خەنزۇچە نەشرى.
- ⑥ «ئىنجىل» دۇنيانىڭ يارىلىشى - «ۋرات» جەننەتتىن قوغلىنىش، ستوكھولم «ئىنجىل تەرجىمە ئىنستىتۇتى»، 1993 - يىل ئۆزبېكچە نەشرى.
- ⑦ «قۇرئان كەرىم»، سۈرە بەقەرە، 35 -، 36 - ئايەتلەرگە قارال. مىللەتلەر نەشرىياتى، 1986 - يىل ئۇيغۇرچە نەشرى.
- ⑧ جامېس فرازېر: «كونا ئىنجىلدىكى فولكلور»، 17 - بەت، لوندون، ئىنگىلىزچە نەشرى.
- ⑨ «كونا ئىنجىل» دۇنيانىڭ يارىلىشى، 3 - سۈرە 1 - ئايەت.
- ⑩ «قۇرئان كەرىم»، سۈرە ئال ئىمران، 185 - ئايەت.
- ⑪ مورتسېر ئادلېر تۈزگەن «غەرب ئىدىئولوگىيە خەزىنىسى»، 143 - بەت، جىلىن خەلق نەشرىياتى، 1992 - يىل خەنزۇچە نەشرى.
- ⑫ «دىن ئىنىسكلوپېدىيىسى»، 4 - توم، 252 - بەت، ماكسىلان نەشرىيات شىركىتى، نيو - يۇرك، 1987 - يىل ئىنگىلىزچە نەشرى.
- ⑬ شوپېنخا ئوئېر: «مۇھەببەت ۋە ھاياتنىڭ رىيازەتلىرى» ، 149 - بەت، جۇڭگو تىنچلىق نەشرىياتى، 1986 - يىل خەنزۇچە نەشرى.
- ⑭ «فرېيۇدنىڭ ئاخىرقى مەزگىللەردىكى ئەسەرلىرىدىن تاللانما»، «خۇشاللىقتىن ھالقىش پرىنسىپى» غا قارال، شاڭخەي تەرجىمە نەشرىياتى، 1986 - يىل خەنزۇچە نەشرى.
- ⑮ پلاتون: «فېدوۋ»
- ⑯ پلاتون: «ئاقلاش»
- ⑰ پلاتون: «فېدوۋ»
- ⑱ سىسېرو: «مۇلاھىزىلەر توپلىمى»، I جىلد، 39 - بەت. «غەرب ئىدىئولوگىيە خەزىنىسى»، 143 - بەتكە قارال.
- ⑲ سىسېرو: «قېرىلىق ھەققىدە»، X X II .
- ⑳ سىسېرو: «قېرىلىق ھەققىدە»، X I X .
- ㉑ مونتاگنى: «نەسرلەر توپلىمى»، I .
- ㉒ مونتاگنى: «نەسرلەر توپلىمى»، I .
- ㉓ روسسۇ: «ئېمىل»، I .
- ㉔ سېنوزا: «ئىلاھىيەت پولىتىكىسى»، X I باب.
- ㉕ ② شوپېنخا ئوئېر: «مۇھەببەت ۋە ھاياتنىڭ رىيازەتلىرى» - «ئۆلۈم ھەققىدە» ناملىق قىسىمغا قارال.
- ㉖ نېتسى: «قارا، بۇ ئادەمگە!» (Ecco Home) «دىن ۋە پەلسەپە لۇغىتى» 437 -، 438 - بەتلەر، لوندون، 1989 - يىل ئىنگىلىزچە نەشرى.

«ئەنلەھق» (مەن خۇدەمەن) دېگەن قاراشلىرىنىسى كۆتۈرۈپ چىققانلىقى ئۈچۈن، ئۆز دەۋرىدىكى ئەھلى سۈنئەت ياكى ئىسلام شەرىئىتى ئۇنى «خۇدالىق دەۋاسى قىلدى» دەپ ئەيىبلەپ زىندانغا تاشلىغان. لېكىن ئۇ «ئەنلەھق» نەلىماتىدىن قەتئىي يانمىغانلىقى ئۈچۈن، ئەينى چاغدىكى خەلىپىنىڭ تەستىقى، باغداتتا قازىسىنىڭ پەتۋاسى بىلەن ھىجرى 309 - يىلى (مىلادى 922 - يىلى) ئەتىيازدا باغداتتا دارغا ئېسىلغان.

① سەلجۇك ئەرايىدىن: «تەسەۋۋۇپ ۋە تەرىقەتلەر»، 149 - بەت، ئىستانبۇل، 1981 - يىلى تۈركچە نەشرى.
② ئەھمەد يەسەۋىي: «ھېكمەتلەر كۈللىياتى» - «شەرق يۇلتۇزى» ژۇرنىلى (ئۆزبېكچە)، 13 - بەت، 1992 - يىلىلىق 1 - سان.

③ رادىي فېش: «جالالىدىن رۇمى»، تاشكەنت، 1986 - يىلى ئۆزبېكچە نەشرى، 46 - بەتتە نەقىل كەلتۈرۈلگەن جالالىدىن رۇمىنىڭ تۆۋەندىكى مىسرالىرىغا قارالغۇ:
«گەر كۆرۈنۈشتە بولساڭمۇ، ئالەمى ئەسغەر، ھەقىقەتتە مەندۇرسەن، ئالەمى ئەكبەر».

④ ئەھمەد يەسەۋىي: «دېۋان ھېكمەت» - «بۇلاق» ژۇرنىلى، 1984 - يىلىلىق ئومۇمىي 14 - سان.
⑤ يۇقىرىقى ئىزاھات بىلەن ئوخشاش.
⑥ نەۋائىي: «لىسانۇتتەيىر»، موللا سىددىق پەركەندى نەسرلەشتۈرگەن نۇسخىسى - «بۇلاق» ژۇرنىلى، 1993 - يىلىلىق 4 - سان، 77 - بەت.

⑦، ⑧، ⑨ نەۋائىي: «غەزەللەر»، 205، 397، 401 - بەتلەر، ت. ئېلىيۇپ نەشىرگە تەييارلىغان، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، ئۇيغۇرچە نەشرى.
⑩ ئىبراھىم ھەققۇل: «تەسەۋۋۇپ ۋە شېئىرىيەت»، 5 - بەت.

⑪ نەۋائىي: «لىسانۇتتەيىر» - «بۇلاق» ژۇرنىلى، 1993 - يىلىلىق 4 - سان، 84 - بەت.
⑫ يۇقىرىقى كىتاب، 88 - بەت.
⑬ - ⑭ ئىزاھات بىلەن ئوخشاش.

⑮ ئىبراھىم مۇتئىي: «ئابدۇخالىق ئۇيغۇر ئىلمىي مۇھاكىمە يىغىنىدا سۆزلەنگەن سۆز» - «ئابدۇخالىق ئۇيغۇر ۋە ئۇنىڭ ئەدەبىياتىمىزدا تۇتقان ئورنى»، 34، 35 - بەتلەر، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 1988 - يىلى نەشرى.

⑯، ⑰ ئەھمەد زىيائى: «كلاسسىك ئەدەبىياتىمىزنىڭ قەدىمىيلىكى ۋە ئۇنىڭ چەت تىللارنىڭ تەسىرىگە ئۇچراش جەريانى» - «بۇلاق» ژۇرنىلى، 1984 - يىلىلىق ئومۇمىي 11 - سان، 200 - بەتلەر، 199 - بەت.

⑱ م. ت. سىتېپانىانس: «سوپىزمنىڭ پەلسەپىۋى قاراشلىرى»، 30، 31 - بەتتە كەلتۈرۈلگەن نەقىلگە قارالغۇ، 1987 - يىلى روسچە نەشرى.
⑲ سپىنوزا: «ئېتىكا» I، «غەرب تەپەككۈر خەزىنىسى» ، 423 - بەت، جىلىن خەلق نەشرىياتى، 1992 - يىلى خەنزۇچە نەشرى.

⑳ ئابدۇقادىر داموللام: «نەسەبىتى ئامما» - «ئۇيغۇر ئەدەبىياتى تارىخى»، 4 - توم، شىنجاڭ مائارىپ نەشرىياتى، ئۇيغۇرچە نەشرى.
㉑ خۇالە يەن: «قارا ئۆڭكۈردىن ھالقىپ ئۆتۈش»، 1 - بەت، شاڭخەي مەدەنىيەت نەشرىياتى، 1990 - يىلى خەنزۇچە نەشرى.

㉒ پاسكال: «تەپەككۈر خاتىرىلىرى»، I، «غەرب ئىدىئولوگىيە خەزىنىسى»، 347 - بەت.
㉓ «قۇرئان كەرىم»، سۈرە رەئىد، 11 - ئايەت.
㉔ «ئەزىز نەسەن 75 ياشتا»، 50، 51 - بەتلەر، ئىستانبۇل، 1990 - يىلى تۈركچە نەشرى. (M1)

ئاپتور: شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتى ئەدەبىيات پاكۇلتېتىنىڭ لىكتورى، ماگىستىر

㉕ بوك: «يۈكسەكلىك ۋە گۈزەللىك» - «غەرب مەشھۇر ئەسەرلىرىدىن تېزىسلا»، 203، 204 - بەتلەر، جۇڭگو ياشلار نەشرىياتى، 1957 - يىلى خەنزۇچە نەشرى.
㉖ شۆزۈڭجىياڭ: «تۈرك تارىخى»، 752، 753 - بەتلەر.
㉗ «كۆلتېگىن مەڭگۈ تېشى»، شەرق تەرەپ، 12 - قۇر.
㉘ «تۈركولوگىيە تەتقىقات يىللىقى»، 1968 - يىلىلىق سانى، 39، 40 - بەتلەر، ئەنقەرە، تۈركچە نەشرى.

㉙ يۈسۈپ خاس ھاجىپ: «قۇتادغۇبىلىك» 499، 500 - بەتلەر، مىللەتلەر نەشرىياتى، 1984 - يىلى نەشرى.
㉚ گېگىل: «تارىخ پەلسەپىسى»، 134 - بەت، «مەنلىيەن» نەشرىياتى، 1956 - يىلى خەنزۇچە نەشرى.

㉛ جېڭ يۈنخې: «توتېم ئېستېتىكىسى ۋە ھازىرقى زامان كىشىلىرى»، 195 - بەت، شۇلىن نەشرىياتى، 1992 - يىلى خەنزۇچە نەشرى.
㉜ «قەدىمكى ئۇيغۇر يازما يادىكارلىقلىرىدىن تاللانما»، 313، 316 - بەتلەر.

㉝ رەشىد رەھمەتتى ئارات: «قەدىمكى تۈرك شېئىرلىرى»، 24، 25 - بەتلەر، ئەنقەرە، 1986 - يىلى تۈركچە ئىككىنچى نەشرى.
㉞ «قەدىمكى ئۇيغۇر يازما يادىكارلىقلىرىدىن تاللانما»، 171، 172 - بەتلەر.

㉟ يۇقىرىقى كىتاب، 174 - بەت.
㊱ «قۇتادغۇبىلىك»، مۇقەددىمىسى، 15، 16 - بەتلەر، مىللەتلەر نەشرىياتى، 1984 - يىلى نەشرى.
㊲ فوئاد كۇپرولۇ: «تۈرك ئەدەبىياتىدا دەسلەپكى مۇتەسەۋۋۇپلار»، 19 - بەت، ئەنقەرە، 1991 - يىلى تۈركچە نەشرى.

㊳ ئىبراھىم ھەققۇل: «تەسەۋۋۇپ ۋە شېئىرىيەت» 27 - بەت، تاشكەنت، 1991 - يىلى ئۆزبېكچە نەشرى.
㊴، ㊵ «ئەبۇلى ئىبىن مىنانىڭ شېئىرلىرى ۋە تىببىي داستانلىرى»، تاشكەنت، 1981 - يىلى ئۆزبېكچە نەشرى.

㊶ «ئۆمەر ھەيىام رۇبائىلىرى»، قەشقەر ئۇيغۇر نەشرىياتى، 1981 - يىلى ئۇيغۇرچە نەشرى؛ ئۆمەر ھەيىام: «روبايىلار»، تاشكەنت، 1976 - يىلى ئۆزبېكچە نەشرى.
㊷ نىزامىدىن ھۈسەيىن: «جاھالەت پىرلىرى شىنجاڭدا» - «شىنجاڭ مەدەنىيىتى» ژۇرنىلىنىڭ 1987 - يىلىلىق 3، 4، 5، 6 - سانلىرىغا قارالغۇ.

㊸ ئەھمەد يەسەۋىي: «دېۋان ھېكمەت» - «بۇلاق» ژۇرنىلى 14 - سان، 161 - بەت.
㊹ «موللا مۇسا سايرامى شېئىرلىرىدىن تاللانما» - «بۇلاق» ژۇرنىلى ئومۇمىي 15 - سان، 203، 204 - بەتلەر.

㊺ موللا مۇسا سايرامى: «تارىخىي ھەمىدى»، 142، 143 - بەتلەر، مەركىزىي مىللەتلەر نەشرىياتى، بېيجىڭ، 1986 - يىلى ئۇيغۇرچە نەشرى.
㊻ «قۇرئان كەرىم»، سۈرە بەقەرە، 30، 34 - ئايەتلەر.
㊼ گېگىل: «ئەسەرلەر»، I توم، 105 - بەت، موسكۋا - لېنىنگراد، 1935 - يىلى روسچە نەشرى.

㊽ غەززالى: «ئىھيايى ئۇلۇم ئەدەبىي» (روسچە تەرجىمە)، 214، 215 - بەتلەر، موسكۋا، 1984 - يىلى نەشرى.
㊾ ئۆمەر ھەيىام: «روبايىلار»، 5 - بەت، تاشكەنت، 1976 - يىلى ئۆزبېكچە نەشرى.

㊿ «تۈرك تىلى تەتقىقاتى يىللىقى» (TDAY)، 70 - بەت، ئەنقەرە، 1971 - يىلى تۈركچە نەشرى.
㊱ رادىي فېش: «جالالىدىن رۇمى»، 46 - بەت، تاشكەنت، 1986 - يىلى ئۆزبېكچە نەشرى.

㊲ «يۈنۈس ئەمرە شېئىرلىرىدىن تاللانما» - «تۈرك تەتقىقاتى خەۋەرلىرى (Turkish Review)»، 1992 - يىلىلىق 2 - سان، ئەنقەرە، ئىنگلىزچە نەشرى.
㊳ نەۋائىي: «لىسانۇتتەيىر» - «شەرق يۇلتۇزى» ژۇرنىلى (ئۆزبېكچە)، 1991 - يىلىلىق 4 - سان.

㊴ مەنسۇر ھەللاجى - ئىسلام تەسەۋۋۇپ پەلسەپىسىنىڭ يۈكسەك چوققىلىرىدىن بىرى. ئۇ ئۆزىنىڭ تەسەۋۋۇپ تەلىماتىدا

تەسىراتىپىمىزدىن تامچىلار



ئابدۇقادىر جالالىددىن

ئەنئەنە ۋە تارىخ ھەققىدە ئويلىغانلىرىم

ۋاقىتتا چېلىققان بۇ «سەرگەردان شولا» نى ئۆز سالاپىتىگە ئەھمىيەت بېرىشىگە ئۈلگۈرمىگەن ئەينەن بىر تەرىزدە ئوتتۇرىغا سۈندۈم.

* * *

قەدىمكى يۇناننىڭ بىر پەيلاسوپى: «قۇياش ھەر كۈنى يېڭى» دېگەنكەن. روشەنكى، بىز كالىپندار ۋارىقنى بىر قېتىم ئۆرگىنىمىزدە ئۆزىمىزنىڭ مۇئەييەن ماكان، زامان بىلەن بولغان پىسخىكىلىق ۋە فىزىكىلىق مۇناسىۋىتىمىزنى ئاڭلىق ياكى ئاڭسىز رەۋىشتە بىر تەرەپ قىلغان بولىمىز. بۇ جەرياندا «بۈگۈن» دېگەن ئۇقۇم ئۆتمۈشكە قارىتا ئىنكارلىق مۇناسىۋەتتە ئۆزىنىڭ ئىچكى قاتلىمىنى يېڭىلاپ تۇرىدۇ. ھەر بىر قەدەم بىر ئويلىنىشنى مەزمۇن قىلىدۇ. تارىخى تەرەققىيات جەريانىدىكى ھەر بىر بۇرۇلۇش ئۆتمۈشكە قارىتا قايتا ئويلىنىشنى ئارقا كۆرۈنۈش قىلىپ، تەرەققىياتنىڭ سان ئوقىدا ئۆز يۆنىلىشىنىڭ ئىزلىرىنى قالدۇرىدۇ. ئالايلى، «پۈت» ئادەمگە نىسبەتەن ئېيتقاندا، يول مېڭىشنىڭ ئەڭ دەسلەپكى بىردىنبىر ۋاسىتىسى ئىدى، كېيىنچە بەزى ھايۋانلار (ئات، ئېشەك، تۆگە قاتارلىقلار) قوشۇمچە ۋاسىتە بولدى. بارا - بارا قۇرۇقلۇق، سۇ ۋە ھاۋادىكى ھەر خىل قاتناش ۋاسىتىلىرى مەيدانغا كېلىپ «مېڭىش» نىڭ ئۇقۇم مەزمۇنى ئاستا - ئاستا بېيىدى. ئەمدىلىكتە ئۇ ئالەم قاتنىشىنىڭ تەرەققىي قىلىشىغا ئەگىشىپ تېخىمۇ كېڭەيتىمەكتە. بۇ جەريان ناھايىتى ئاددىيەتكە كۆرۈنسىمۇ، ھادىسىلەر دېڭىزىنىڭ بىر تامچىسى سۈپىتىدە بىر پۈتۈن تەرەققىياتتىكى تۈرلۈك ئامىللارنىڭ ئىچكى باغلىنىشىنى مەلۇم دەرىجىدە يورۇتۇپ بېرىدۇ. بىز «پۈت» بىلەن «چاق» نىڭ مۇناسىۋىتىگە قاراپ باقايلى: «پۈت» ئادەمنىڭ «مېڭىش» (ئالاقە، ھەرىكەت) ئېھتىياجى بىلەن تۇغما مۇناسىۋەتلىك بولۇپ، «چاق» ئۇنىڭ تەقلىدىيەتلىك تۈرلىنىشىدۇر. «چاق» نىڭ سۈبېيېكتى بىلەن بولغان ئالاقىسى «پۈت» نىڭكىدەك بىر تۇتاش ۋە تەبىئىي بولمىسىمۇ، لېكىن ئۇ سۈبېيېكتىقا بويسۇنۇپ ئۇنىڭ ئارزۇسى ئۈچۈن ئىككىلەمچى رول ئوينايدۇ. دېمەك، «پۈت» بىلەن «چاق» نىڭ ھەرىكەت شەكلى جەھەتتىكى ئىنكارلىق مۇناسىۋەت ماھىيەتتە مېڭىشنىڭ

ئاپتوردىن: 80 - يىللارنىڭ ئاخىرلىرىدا «گۇڭگا شېئىر» ھادىسىسىنى يىپ ئۇچى قىلغان ھالدا مەدەنىيەت ساھەسىدىكى كىشىلىرىمىز ئەنئەنە ۋە ۋارىسلىق ھەققىدە غۇلغۇلا قىلىشقاندى. غۇلغۇلنىڭ مەزمۇنى گەرچە ساددا بولسىمۇ، ئۆزىمىزنىڭ مەنئى قىياپىتى ھەققىدىكى نەزەرىيىۋى ئويلىنىشىمىزنىڭ پىلتىسىگە يېقىلغان تۇنجى قېتىملىق ئوت بولۇپ قالدى. لېكىن، ئەينى ۋاقىتتا نۇرغۇن كىشىلەر ئەنئەننى ئاساسەن ئۆتمۈشنىڭ باغرىدا دۆۋىلىنىپ ياتقان جۇغلانما دەپ چۈشەندى ھەمدە ياشلارنىڭ دەسلەپكى تەۋەككۈلچىلىكى ۋە سىناقلىرىنى نېگىلىزم (ئىنكارچىلىق) نىڭ چارمىقىغا مىخلاشقا ئۇرۇندى. مەزكۇر ماقالە دەل ئەنە شۇ ۋاقىتتا يېزىلغان بولۇپ، مەلۇم سەۋەبلەر بىلەن ئېلان قىلىنمىغاندى. بۈگۈنكى كۆزۈم بىلەن قارىغاندا، ماقالىدىكى قاراشلار تېزىلاشقان ھالەتتىكى بىخانىما ئىدىيىلەر بولسىمۇ، يىرىك تارىخى ئوچپىرك (ئاپتورنىڭ قارىشى - مۇھەررىردىن) «ئويلىغان زېمىن» شۇنداقلا «بالدۇر ئويلىغان ئادەم»، «ئابدۇقادىر داموللا ھەققىدە قىسسە» قاتارلىق ئوبرازلاشتۇرۇلغان تارىخى ئەسلىمىلەر جامائەت بىلەن يۈز كۆرۈشكەن، جەمئىيەتتە تارىخ بىلەن تارىخى شەخس ئوتتۇرىسىدىكى مۇناسىۋەت ۋە بۇ مۇناسىۋەتنىڭ ھازىرچە تېگىگە يەتكىلى بولمايدىغان خاراكتېرى ھەققىدە ئازدۇر - كۆپتۈر بىلىش شەكىللىنىۋاتقان ئەھۋال ئاستىدا، مەلۇم دەرىجىدە ئىنكاس قايتۇرۇش ئىقتىدارىغا ئىگە دەپ قارايمەن. ئەمما دەۋر تارىخ، تارىخى شەخس، ئەنئەنە، مەدەنىيەت، سىياسىي - ئىقتىساد قاتارلىق نۇرغۇن ساھەلەردە پىشقان، ھازىر جاۋاب، ئۆتكۈر نەزەرلىك پىكىرلەرنىڭ ئارقا - ئارقىدىن بارلىققا كېلىشىگە جىددىي تەقەززا بولماقتا. مەن ئەينى

مۇھاكىمە

تارىخ ئۇلارنى ھەرگىزمۇ ئۇنتۇمايدۇ. ۋە ھالەنكى، بۇنىڭ بىلەنلا ئۆتمۈشنى تونۇش چوڭقۇرلاشقان بولمايدۇ. بۇ ناھايىتى زور ئېھتىياجنىڭ بەدىلىگە كەلگەن قىمىرلاشتىن ئىبارەت بولۇپ، ئەمەلىيەتتە ئۇ ئاز ساندىكى ئويغاق زىيالىيلارنىڭ ئېڭىدىكى نەرسە بولۇپ قالدى. كۆپلىگەن ياشلار ساۋساۋ ھەققىدە ھېكايە ئېيتىپ بېرەلمىمۇ، بابۇرنىڭ كىملىكىنى بىلمەيدۇ. تارىخ ئاستا - ئاستا قېزىلىۋاتقان بولسىمۇ، ھازىرقى ئەھۋالنىڭ ئۆزىدىن ئېلىپ ئېيتقاندا، ئۇ يەنىلا ئاچقۇچى يوقاپ كەتكەن يەر ئاستى ئۆيىگە ئوخشايدۇ. تارىخنىڭ يورۇشى بۈگۈن ۋە كېلەچەكنىڭ يورۇشىدىن ھەمدە مەدەنىيەت ۋە ئەنئەنە ھەققىدىكى توغرا تونۇشنىڭ مەيدانغا كېلىشىدىن دېرەك بېرىدۇ. مېنىڭچە، «تارىخ»، «مەدەنىيەت»، «ئەنئەنە» دېگەن ئۇقۇملار بىر - بىرىگە ئاساسىي جەھەتتىن مەنىداش كېلىدۇ. ئەنئەنە مەدەنىيەتنى يادرو قىلغان مەنىۋى ھالەتنى كۆرسىتىدۇ. تارىخ بۇلارنى ئۆزىنىڭ ئامىللىرى قىلىپ داۋاملىشىدۇ. شۇڭا «تارىخ» ئۇقۇمىنى توغرا چۈشىنىپ ئالاقىلا «ئەنئەنە» نىڭ جانلىق نەرسە ئىكەنلىكىنى روشەنلىشىدۇ. «فائۇست» تا مۇنداق مىسرالار ئۇچرايدۇ:

ھەر قەدەمدە ئىستىق ئادەم شادلىق ۋە ئازاب،

بىراق ھەر چاغ ھەممىسىدىن تاپماس قاناتت.

ئادەم ئۆزىنىڭ تۇرمۇش شارائىتىنى ئۆزگەرتكەنسىمۇ ئۆزىمۇ ئۆزگىرىپ بارىدۇ. ئۆزگەرگەن ئېڭى ئەسلىدىكى شارائىتنى ئىنكار قىلىدۇ. بۇ ھەقتە ۋولس: «ئىنسانىيەت تارىخى ماھىيەتتە ئىدىيە تارىخى» دېگەنىدى. بۇ، ئىتالىيەلىك يېڭى گېگىلزمچى كىروچىنىڭ: «تارىخ ھەر بىر شەخسنىڭ ۋۇجۇدىدا مەۋجۇت» دېگەن سۆزى بىلەن ۋارىيانتداش كېلىدۇ. كۆرۈنۈپ تۇرىدۇكى، تارىخ ئارقىغا تاشلانغان يىللارنىڭ خاتىرىسى دەپ قارالسا، ئۇ سۆڭەكتەك بىر نەرسىگە ئايلىنىپ قالىدۇ. ئۇ ھەم ئەجدادلارنىڭ خاتىرە تېشى ھەم ئەۋلادلارنىڭ يول خېتى. دېمەك ئۇ تىرىك نەرسە. بىزدە ئۆتكەنلەرنى قەدىرلەش ئىستىكى كۈچلۈك بولسىمۇ، لېكىن توغرا يول تاپالمىدۇق. بۈگۈن ئۈچۈن ئۆتمۈشتىن گىرىم ئىزدىدۇق. تارىخ تەتقىقاتىمىز ئاساسەن دېگۈدەك يىلنامە خاراكتېرىنى ئېلىپ قالدى. ئۇلۇغلارنىڭ ئىدىيىسى، سەرگۈزەشتىلىرى، تۆھپىلىرى، تارىختىكى ئورنى تەتقىق قىلىنمىدى. ياش - ئۆسمۈرلەرگە لايىق كېلىدىغان، ئۇلارنى خەلقپەرۋەر روھ بىلەن تەربىيەلەيدىغان ئوقۇشلۇقلار يېزىلمىدى. بۇلارنى قويۇپ تۇرغاندىمۇ، ھەتتا يىلنامە خاراكتېرىدىكى تارىخنامىلەرمۇ ئىزچىللىققا ئىگە بولمىدى. بۇنىڭدا ھەر خىل ئىجتىمائىي سەۋەبلەر بولسىمۇ، تارىخىي تەرەققىيات نۇقتىسىدىن ئېلىپ ئېيتقاندا، بەربىر چېكىنىش ۋە كېچىكىشتىن ئىبارەت. ئەمەلىيەت شۇنى ئىسپاتلىدىكى، تارىخنى تەتقىق قىلىشنىڭ مۇپەسسىل ۋە ئۈزۈل - كېسىل پىرىنسىپلىرى يوق؛ تارىخ ھەر بىر زامان تەرىپىدىن مۇستەقىل چۈشىنىلىدۇ، شەرھلىنىدۇ، ھەل قىلىنىدۇ. بىزنىڭ تارىخىي تەتقىقاتىمىز ئەسلى بىلەنلا چەكلەندى، ئەينى يىللارنىڭ قۇبۇرۇق ئىزناسىلا بولۇپ قالدى. بۈگۈنكى مەنىۋى قىياپىتىمىز گەۋدىلەنمىدى. تارىخقا بۈگۈنكى زامان مەدەنىيەت يۈكسەكلىكىدە تۇرۇپ

تەرەققىيات ئۆزگىرىشىگە تۈرتكە بولۇپ، بىر پۈتۈنلۈككە ئىگە بولىدۇ. ئۇنىڭ كېيىنكى راۋاجىمۇ دەل ئاشۇنداق رەۋىشتە داۋاملىشىدۇ. ئادەم ۋاقىتنىڭ چەكسىز ئېقىنىدا ئۆز - ئۆزىنى ئىنكار قىلىش ئارقىلىق ئىجتىمائىي تۈمىنى يەڭگۈشلەيدۇ، تەبىئەت بىلەن بولغان مۇناسىۋەت شەكلىنى يېڭىلايدۇ. روشەنكى، تەرەققىيات دېگىنىمىز ئىنسانلار جەمئىيىتىنىڭ تەبىئەت بىلەن بولغان ئالاقىسىنىڭ يا ئۇ خىل يا بۇ خىل ئۆزگىرىشىنى بەلگە قىلىدۇ. ئەنئەنە گويى تەرەققىياتقا نىسبەتەن بىر مەنىداش سۆز بولۇپ، ئۇ «تۈنۈگۈن» گە ئايلىنىۋاتقان «بۈگۈن»، «بۈگۈن» گە ئايلىنىۋاتقان ئەتە. ئۇ، مۇشۇ يول ئارقىلىق ئۈزلۈكسىز ئۆزگىرىپ، دائىرىسىنى كېڭەيتىپ بارىدۇ، مەنىسىنى تولۇقلايدۇ. بۇ مەنىدىن ئېيتقاندا، ئەنئەنە ئاڭنىڭ ئىچكى قاتلاملىرىدا ھەرىكەت قىلىۋاتقان ھاياتىي كۈچ بولۇپ، رېئاللىق ۋە كەلگۈسى تەرەققىياتنىڭ ئالدىنقى شەرتى. گېگىل تارىخ ھەققىدە توختالغاندا: «تارىخ مۇئەييەن زامان ئىچىدە سىرتلاشقان روھ» دېگەندى. ئەنئەنە تارىخ بىلەن مۇناسىۋەتلىشتۈرۈپ قارىغىنىمىزدا، يۇقىرىقى سۆزلىرىمىزنىڭ ئىلمىيلىكى ئايدىڭلىشىدۇ.

بىزدە «تارىخ ئادىل ھۆكۈم قىلغۇچى» دېگەن گەپ بار. دەرۋەقە، مەلۇم بىر دەۋردە بەزى نەرسىلەر ئىجابىي تەرىزدە، بەزى نەرسىلەر سەلبىي تەرىزدە ئوتتۇرىغا چىقىدۇ، ئەمما ئۇ كېيىنكىلەرنىڭ نەزىرىدە باشقىچە سۈپەتكە ئايلىنىپ بولىدۇ. مىتالەن ۋە بۇخارىن قاتارلىق تارىخىي شەخسلەر بۇنىڭ ئوبدان مىسالدۇر.

تارىخنىڭ باھاسى ماھىيەتتە ئەنئەنەنىڭ ئەنئەنىگە بولغان باھاسى بولۇپ، ئۇ، خەلقنىڭ خاھىشى ۋە ئىنسان تەبىئىتىنى ئۆلچەم قىلىدۇ. مەلۇمكى، ياۋروپادىكى ئەدەبىي ئويغىنىش ھەرىكىتى بۇرۇنقى ئەنئەنە ئۈستىدىكى چوڭقۇر ئويلىنىش ۋە كەسكىن تەقىدى پوزىتسىيىدىن تۇغۇلغان. ئەپسۇسكى، بىز تېخى ئويلىنىدۇق. ئۆتمۈشنىڭ شان - شۆھرىتى بىزنى غەرق مەست قىلىۋەتتى. باشقىلار قانچىلىك ئىلگىرىلىمىسۇن ئۇلارنى قالاق ۋە زەيبىپ ھالىتىمىز بىلەن ئۆزىمىزگە تەڭ قىلىمىدۇق. ھەتتا ئۆز تارىخىمىزنىڭ ئىگىسىمۇ بولالماي باشقىلارنىڭ بىز توغرىلىق ئېيتقانلىرىغا ھەمدۇسانا ئوقۇدۇق. ئۆتمۈش ھەققىدىكى شېرىن ئەسلىمىلىرىمىزنى ئۇلارنىڭ ئالغىنىدىن ئىزدىدۇق. ھەر قانداق بىر مىللەتنىڭ تارىخى نۇرغۇن شان - شۆھرەت بىلەن تولغان بولىدۇ، شۇنىڭ بىلەن بىرگە نۇرغۇن داغلارنىمۇ يوشۇرغان بولىدۇ. ناۋادا پەخىرلىنىش بىلەن يۈيۈشنىڭ بىرلىكى بولمايدىغان بولسا، بۇ ھەقتە پەلسەپىۋى ۋە ئەخلاقىي يەكۈن چىقىرىلمايدىغان بولسا، بۇ ئالدى بىلەن مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇشنىڭ مەنىۋى ئاساسىنى يوقاتقانلىق بولىدۇ.

يېقىنقى يىللاردىن بۇيان بىر قىسىم تارىخىي مىراسلىرىمىز رەتلىنىپ نەشر قىلىندى. تارىخىي جەھەتتىكى تەتقىقاتلار راۋاجلىنىپ، تارىخىمىزدىكى ھەر قايسى دەۋرلەرنى مەلۇم دەرىجىدە يورۇتۇپ بېرەلەيدىغان ئەسەرلەر مەيدانغا كەلدى. بۇ، پېشقەدەم ئالىملىرىمىز، تەتقىقاتچىلىرىمىزنىڭ قان - تەر بەدىلىگە كەلگەن نەتىجە.

ئۆزىنىڭ ئەجدادى ۋە ئەۋلادىغا قاتتىق مەسئۇل بولالايدىغان، ئۆزىنىڭ ھەر بىر دەقىقىسىنى تارىخنىڭ خۇداسىغا ئايلاندۇرالايدىغان جاھلەتلىك خەلق تەرىپىدىن تېپىلىدۇ. ھايات ئەنە شۇنداق تەقەززالىق ئىچىدە تۇرۇۋاتقاندا پەننى دەپمەندە قىلىدىغان، بىر - بىرىنى ساتىدىغان، نوپۇزچىلىق قىلىپ «ھەقىقەت» تۇرغۇزۇپ بېرىدىغان خاھىشلار ئەۋجەرسەكتە.

دانىيىلىك پىراندس: «روھىي جەھەتتىكى گاسلىق گامچىلىققا ئېلىپ بارىدۇ» دېگەندى. ئۇنداق خاھىشتىكىلەر دەل مۇشۇنداق كېسەلگە گىرىپتار بولغانلار بولۇپ، ئۇنىڭ ئاقىۋىتى ھالاكەتتۇر. ئانىلار ئۆزلىرىنىڭ پەرىشتىلىرىنى ئەنە شۇنداق نادانلارنىڭ ئارىسىغا تۇغۇۋەرسە، ئۇلارمۇ ئەنە شۇنداق بەندىگە ئۆزگىرىپ كېتىدۇ، بۇ نېمە دېگەن قورقۇنچلۇق!

بىزدە تالانت يوق ئەمەس، ئەمما تالانتنى بايقاش يوق. تالانتنى ئاسرايدىغان، پەرۋىش قىلىدىغان روھ يوق. سەبىيلەرنىڭ ئەركىلەشلىرىگە زوقلىنىپ تىكىلىدىغانلار يوق. نوقۇل ھالدا ئۆتمۈش بىلەن بىر گەۋدىگە ئايلىنىپ كەتكەن ئەنئەنە چۈشەنچىسى شىپە كەلتۈرۈلمۈۋەرسە، كەلگۈسى زامانغا كۆز تىكىپ يېڭى بۇلاق كۆزلىرىنى ئىزدەۋاتقانلارمۇ پېشىنى قاقىدۇ.

ھازىرقى ئەھۋالدىن قارىغاندا، مائارىپ ۋە ئەدەبىيات - سەنئەت كىرىزىسكە دۇچ كەلمەكتە. تۈزۈلگەن كونسېپىك ۋە كىتابلار ئالىي مەكتەپ مۇنبىرىدە 20 - 30 يىل سارغىيىپ تۇرۇپ جان باقىدۇ. بۇ جەرياندا ئۇنىڭدىكى ئىبارىلەر ھېسابسىز تەكرارلىنىپ بويۇنتۇرۇققا ئايلىنىدۇ. ئوتتۇرا، باشلانغۇچ مەكتەپلەردە بولسا، مونەك بولۇپ كەتكەن تەبىرىلەرنى بالىلارنىڭ ئېڭىغا تاخمىسىز، ئۇلا ئۆگىتىپ قويۇشتەك بىر تەرەپلىمە ستودولوگىيىنىڭ بېسىمى ئاستىدا، ئۆزىگە خاس تەپەككۈر شەكلىنى يوقىتىدۇ. جەمئىيەت يېڭىلىققا موھتاج بولغانىھرى، يېتىشىپ چىققان كۈچلەر كونا رامكىلارنىڭ ئىچىدە تىپىرلايدۇ.

تەربىيەلەشتىن ئىبارەت ئالىيىجاناب بۇرچىنى زىممىسىگە ئالغان مائارىپ، ئەمەلىيەتتە ئۇنىڭ ئەكسىچە بولغان نەتىجىگە ئىگە بولماقتا. سەھنىلەردە، تېلېۋىزور ئېكرانلىرىدا كىشىنى سۆيۈندۈرىدىغان ئامىللار ئاز - تولا بولسىمۇ، ئىجابىي نومۇرلارنىڭ ئازلىقى قاتتىق مەيۈسلەندۈرىدۇ. شۇنىڭدىن قارىغاندا، «ناخشا - ئۇسسۇل ماكانى» ئۆز بېشىنى قاتتىق سىلكىۋەتسە بولىدىغاندەك تۇرىدۇ. بىزدە مۇشۇلارنى ئويلاپ ۋۇجۇدىنى سوغۇق تەر باسىدىغان ئادەملەر قانچىلىك باردۇ - ھە؟ بۇ، قايسى ئەنئەننىڭ مەھسۇلىكىن؟ ئويلىنىش كېرەك، ھەممە نەرسە ئۈستىدە يېڭىباشتىن ئويلىنىش كېرەك! بۇ ئويلىنىش، كۆز ئېچىپ ئەتراپقا باققاندىلا ھەقىقىي ئىشقا ئاشىدۇ.

ئىلمىي باھا بېرەلمىدۇق. تارىخ شۇنداق نەرسىكى، ئۇنىڭدا ئۆتمۈش، بۈگۈن ۋە كېلەچەكنىڭ پۈتۈن قىياپىتى ئەكس ئېتىدۇ. ئۆتمۈشنىڭ ئۆزىلا تارىخ بولالمايدۇ، بەلكى كەلگۈسىنى يارىتىشقا قادىر بولالايدىغان رېئالنى روھىي ھالەتنىڭ ئۆزى ياشاۋاتقان ھەقىقىي تارىختۇر. شۇڭا، «بارلىق تارىخنىڭ ھەممىسى بۈگۈنكى زامان تارىخىدۇر» (كىروچ). «بارلىق تارىخنىڭ ئۆزى ئىدىيە تارىخىدۇر» (كوللىنگۇۋود). ئەگەر بىرەر ئىدىيىۋى جەريان ھاسىل قىلغان ئىچكى تەرەپ تولۇق نەزەرگە ئېلىنمىسا، تارىخنىڭ نېگىزىنى تونۇش تەس.

ئۇنداق بولسا، بۈگۈنكى رېئالنى روھىي ھالەت تارىخى ۋە پەلسەپىۋى نۇقتىدىن تەتقىق قىلىندىمۇ؟ نەدىمۇ ئۇنداق ئىش بولسۇن! بىزدە تېخى تارىخ ھەققىدە ئەتراپلىق چۈشەنچە بولغىنى يوق، شۇڭا ئەنئەنە ھەققىدە توغرا تونۇشنىڭ بولۇشىدىن سۆز ئېچىش قىيىن. ئۆزىنىڭ دۇنياۋى ھاياتتىكى رېئالنى ئورنىنى بىلمەي تۇرۇپ، ئەنئەنە ھەققىدە گەپ ئېچىشنىڭ ئۆزى كەلگۈسىدە تارىخ ئۈچۈن ئېيتقاندا، «تەۋەررۈك ساددىيلىق»^① بولۇپ قالىدۇ. ئۇيغۇرلاردا ئاجايىپ قىممەتلىك نەرسىلەر بار، بۇنىڭغا قىل سىغمايدۇ. ئەمما، ئۇنى قانداق تونۇش، قانداق تونۇتۇش، ئۇنىڭدىن قانداق پايدىلىنىش مەسىلىسى ھەل بولماي كەلدى. «تۈركىي تىللار دىۋانى» دىكى ئىپتىدائىي ئوۋ قوشاقلىرىدىن بۈگۈنكى «گوڭگا شېئىر» لارغىچە بولغان پۈتكۈل ئەدەبىيات قايسى خىل ئىدىيە ۋە ئېتىقادنىڭ مەھسۇلى بولمىسۇن، بىر سىستېما بولۇپ ھېسابلىنىدۇ. بۇ جەرياندا ئۇيغۇرلارنىڭ دىنىي ئېتىقادىدا نۇرغۇن ئۆزگىرىشلەر بولدى. ئۇيغۇر ئىدىئولوگىيىسى دەل مۇشۇ ئۆزگىرىشلەر تۈپەيلىدىن كۆپ قاتلاملىققا ۋە بىر قەدەر مۇرەككەپلىككە ئىگە. ئۇنىڭ يورۇتۇلۇشى ئۆزىدىن بۇرۇنقى ۋە كېيىنكى ئەسىرلەرگە مائارىپ بولالايدىغان ئالاھىدە بىر تالانتنىڭ بارلىققا كېلىشىنى كۈتۈپ تۇرىدۇ. چۈنكى تالانت پەۋقۇلئاددە ئېنېرگىيە مەنبەسىدىن ئىبارەت بولۇپ، ئۇ ئۆزىنىڭ ئۆتمۈشى ۋە كېلەچىكىنى يېڭى ھاياتى كۈچكە ئىگە قىلالايدۇ. ئۇلۇغ مۇتەپەككۈر يۈسۈپ خاس ھاجىپنى ئالسا، ئۇ، ئۇيغۇرلارنىڭ ئىسلامىيەتتىن بۇرۇنقى ۋە كېيىنكى مەدەنىيىتىنىڭ روھىنى ئۆز ئەسىرىدە مۇجەسسەم قىلىپ شانلىق مۇجىزە ياراتتى. روشەنكى، «قۇتادغۇبىلىك» نى تەتقىق قىلىش ئۇيغۇر ئىدىئولوگىيىسىنىڭ سالماق بىر نۇقتىسىنى تەتقىق قىلىش بولۇپ، بۇنىڭدا «قۇتادغۇبىلىك» مەيدانغا كېلىشتىن بۇرۇنقى نەچچە مىڭ يىللىق ئاساسلار ئاشكارىلىنىدۇ. مورگان: «دۇنيا مەدەنىيىتىنىڭ ئاچقۇچى تارىم دەريا ۋادىسىغا كۆمۈكلۈكتۇر. قاچانكى شۇ ئاچقۇچ تېپىلىدىكەن، دۇنيا مەدەنىيىتىنىڭ سىرى ئېچىلىدۇ» دېگەندى. بۇ ئاچقۇچ ئىلمىي ھەقىقەت ئۈچۈن ھاياتىنى تەقدىم قىلالايدىغان شىر يۈرەك ئادەملەر تەرىپىدىن تېپىلىدۇ.

① «تەۋەررۈك ساددىيلىق» - چىچى سىياسىي، دىنىي گەربابى يان گوسنى كاپىرلىقتا ئەيىبلەپ ئوتتا كۆيدۈرۈۋالغاندا، بىر ساددا دىل مومايۇ ساۋابلىق ئۈچۈن گۈلخانغا بىر قۇچاق ئوتۇن تاشلىغانىكەن، شۇ چاغدا يان گوس يۇقىرىقى سۆزنى ئېيتقان («فاۋست» نىكى گىزاھاتىدىن ئېلىندى).

ئامېرىكىسىدىكى نۇرغۇن مىللەتلەرنىڭ ئەدەبىياتى بىز ئۈچۈن تېخىمۇ مەۋھۇم. بىزدە ئەپلاتون، ئارىستوتىل، شېكسپىر، روسسو، نېتسى، سارتېرى، فىرئود قاتارلىقلارنى بىلىدىغانلاردىن قانچىسى بار؟ مۇشۇلارنى بىلگەن بولساق ئۆزىمىزنى ناھايىتى ياخشى چۈشەنگەن بولاتتۇق. ئارىستوتىل بىلەن فارابى، شېكسپىر بىلەن ئەۋائىي، روسسو بىلەن يۈسۈپ خاس ھاجىپنى سېلىشتۇرغىلى، ئۇلارنىڭ دۇنياۋى ئورنىنى تونۇتقىلى تامامەن مۇمكىن بولاتتى. نېمە قىلىش كېرەك؟ شىجائىتىمىز بولسا بۇ سوئال ھېلىمۇ كېچىككەن بولمايدۇ.

مىللەتلەر ئوتتۇرىسىدىكى مەدەنىي، ئىقتىسادىي ئالاقە كۈنسېرى كۈچىيىۋاتقان، يەر شارى خاراكتېرىدە كېڭىيىۋاتقان بۈگۈنكى كۈندە، سېلىشتۇرما مەدەنىيەتتۇناسلىق توغرىسىدا ئىزدەنمەي بولمايدۇ. ئۇيغۇر ئەدەبىياتى ۋە باشقا مىللەتلەر ئەدەبىياتىغا قارىتا پاراللېل تەتقىقات، تەسىر تەتقىقات، ئۈنۈپرسال تەتقىقات قاتارلىق سېلىشتۇرما تەتقىقات ئۇسۇللىرى ئارقىلىق تەھلىل يۈرگۈزۈشۈمىز، بۇ ئارقىلىق مۇستەقىل ئورنىمىزنى بايقىشىمىز لازىم. بۇنىڭ ئۈچۈن ھەر قايسى ئەللەر ئەدەبىياتىنى پىششىق بىلىشكە توغرا كېلىدۇ. لېكىن، بىز تېخىمۇ ھومىردىن تارتىپ ھازىرغىچە بولغان ياۋروپا ئەدەبىياتى سىستېمىسىنى ئانچە ئۇقمايمىز. ئاسىيا ۋە لاتىن

داغۇ ياكى زىناقمۇ؟

(ئەبجەش خاتىرىلەر)

«نامراتلىق كىشىلەرنى خاتا ئىشلارغا ئۈندەيدۇ.»

- سېنىكا

نامراتلىق، شەرەپ ۋە ھەسرەتنى تولۇق ئۈستىگە ئالغان ئائىلە ئىدى، ئۇنىڭ ئۈستىگە مەن ئەدەبىيات - سەنئەتتىكى بىچارىلىكىنى، ئۇنىڭدىكى پىغاننىمۇ قوشۇپ ئۈستۈمگە ئالغانىدىم.

قار چۈشۈپ تۇراتتى، بانكا بىناسىنىڭ ئالدىدا قېلىن جۇۋا ياكى پەلتو كىيىشكەن كىشىلەر شۈمبەرەپ تۇرۇشاتتى، ئۇلار زايومچىلار ياكى دوللارچىلار ئىدى. ئۇلارنىڭ بىرى ئالدىغا كېلىپ:

- دوللار بارمۇ؟ - دېدى.
- يوق، - دېدىم مەن كەسكىن ھالدا.
- زايوم بولسىمۇ ئالىمىز.
- يوق.

مەن ئۆتۈپ كەتتىم. خۇداغا مىڭ شۈكرى، مەن ئۇلارنىڭ نەزىرىدە دوللارغا ئىگە ئادەملەرگە ئانچە - مۇنچە ئوخشىغانىدىم. يانچۇقۇم ئۈنچىلىك ئالىي ھىممەتكە ھازىرغىچە ئېرىشىپ باقمىغان بولسىمۇ، ئاشۇ گەپلەر تۈپەيلى روھىي لەززەت ھېس قىلىدىم، گەرچە بۇ لەززەت ناھايىتى ئەخمىقانه ۋە نادانلارچە بولسىمۇ. تۇرمۇشنى كۆزەتكەن كىشىلەرگە مەلۇمكى، بىر ئوقۇتقۇچىنىڭ تاپقانلىرى ياشاش زۆرۈرىيىتىدىن نېرىغا ئاشمايدۇ. بانكا بىناسىنىڭ ئالدىدىن ئۆتۈپ، بىر نەچچە قەدەم مېڭىشىغا ياشقۇن بىر تىلەمچى ئۆزىنى بىچارە كۆرسىتىپ قولىنى ئۇزاتتى، ئۇمۇ مېنى خېلى يىراقتىنلا كۆزلەپ كەلگەندەك تۇراتتى. يانچۇقۇمنى ئاقتۇرسام ئىككى موچەن چىقتى - دە، ئۇنىڭغا بەردىم، ئاندىن مېڭىشىمنى داۋاملاشتۇردۇم.

- پادىشاھ بولۇپ كېتەرلا، ئىلاھىم، - دېدى ئۇ ئارقامدىن. مەن كەينىمگە ئورۇلۇپ ئۇنىڭغا قارىدىم. مەن ئۇنىڭ چىرايىدىن سەمىمىي ئەمەس، مۇغەمبىرانە كۈلكىنى كۆردۈم ۋە ئۇنىڭ يېنىغا باردىم.

- ئەگەر مەن پادىشاھ بولغان بولسام، سەن تىلەمچىنىڭ كۈنىگە قالمىغان بولاتتىڭ، سەن بۇنى چۈشىنەمسەن؟ - دېدىم مەن.

I

شەھىرىمىزنىڭ جەنۇبىي قۇۋۇقى (نەنمېن) دا قالتىس بىر كۆرۈنۈش بار: بىر تەرەپتە مىللىي ئۇسلۇبتىكى «خەلق تىياتىرخانا» بىناسى، بىر تەرەپتە شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى ۋە شىنخۇا كىتابخانا بىناسى، يەنە بىر تەرەپتە ئېگىز بانكا ۋە ستراخۇانىيە بىناسى، ئوتتۇرىدا پاكارغىنە ئەينەك پىرامىدا ۋە ئۇنى ئوراپ تۇرغان چىملىق، چىملىق ئاستىدا يەر ئاستى سودا شەھەرچىسى... بۇلار ماددىي ۋە مەنۋى ئىستېماللارنىڭ ئۆتكۈر گىرەلەشمىسىنى كۆرسىتىپ تۇراتتى. بىر - ئىككى يىل ئىلگىرى مەزكۇر سودا شەھەرچىسىنىڭ ئۈستى ئۇزاق يىللىق تارىخنى باشتىن كەچۈرگەن يېشىل ئورمانىدى، ئەمدى ئۇنىڭ ئورنىنى بازار ئىگىلىكى ئىگىلىگەن بولۇپ، مىسىر پىرامىداسىغا قىلىنغان ناھايىتى ئاددىي بىر تەقلىدنىڭ شاھىدى - ئەينەك پىرامىدا تۈزەنلەرگە مەلۇم ھالدا قەد كۆتۈرۈپ تۇرىدۇ. پىرامىدا ئاستىدا قەدىمكى مەدەنىيەتنىڭ ئەمەس، ئەكسىچە بۈگۈنكى مەدەنىيەتنىڭ ئالامىتى بولغان ماددىي ئىستېمال مۆجىزىلىرى قايناپ تۇرىدۇ.

ھەممىدىن قىزىقى، ئېگىز بانكا بىناسىنىڭ بىر تەرىپىدە «خانئەجرى جامەسى» قىسىلغان ھالدا بوي سوزۇپ تۇراتتى. بۇ بىنالارنىڭ بىرىدە كىشىلەر بۇ دۇنيانىڭ مەئىشىتى ئۈچۈن پۇل، نوپۇز توپلىماقتا ئىدى، يەنە بىرىدە ئۇ دۇنيانىڭ مەئىشىتى ئۈچۈن مەشغۇل بولاتتى، جامە ئاستىدىكى دۇكاندا بولسا پانىي دۇنيانىڭ غېمى. قارالغۇ، مەدەنىيەت دېگەن شۇنداق نەرسە. ئۇ ھايات بىلەن ئۆلۈم ئارىلىقىدىكى تەشۋىشنىڭ مۇنتازىلىق بىرىكمىسىگە ئايلانغانىدى، شۇنىڭ بىلەن بىرگە قۇربان قىلىش ۋە قۇربان بېرىشتىن ئىبارەت ھايات - ماماتلىق سۈرەتنى ئاشكارا نامايان قىلىپ تۇراتتى.

ئاشۇ بانكا بىناسىنىڭ ئالدىدىن ئانچە - مۇنچە ئۆتۈپ قالاتتىم، لېكىن ھەرگىزمۇ پۇل قويۇش ئۈچۈن ئۆتكەن كىشىلەرنىڭ بىرسى بولالمايتتىم. چۈنكى بىز ئەر - ئايال ئاددىي ئوقۇتقۇچى بولۇپ، ئائىلىمىز مائارىپتىكى

قىلىدىمۇ، ئەيتاۋۇر تۇرۇپلا قالدى. مەن ئۇنىڭدىن يىراقلىشىپ كېتىپ قالدىم. كۈچىدا كىشىلەر ئالدىراش ئىدى. قار بولسا ئاستا ۋە لەرزىان چۈشمەكتە ئىدى.

II

زامانىمىزنىڭ باياشاتچىلىق تەنتەنىسىگە غەرق بولغىنىغا خېلى ئۇزاق يىللار بولدى، ئەمما كوچا - كوچىلار ۋە تاۋاپ - سەيلىگاھلاردىكى، مەسچىت - ئىبادەتخانىلار ئالدىدىكى غېرىب - غۇرۇۋالار، ئاجىز - مېيىپلار، پېقىر - مىسكىنلەر زادىلا ئازايمىدى، ئەكسىچە كۆپەيدى. نەتىجىدە بۇ، ئۆزلىرىنى مەلۇماتلىق، ئالىمجاناب ۋە ساغلام ھېس قىلىشقان بىر قىسىم كىشىلەرنىڭ ئەتەي مولچىلىق يېغىپ تۇرغان داستىخان ئالدىدا چىشىلىرىنىڭ ئاراچلىرىغا كىرىۋالغان گۆشلەرنى تازىلىغاچ ۋاپادارلىق، ساداقەت ئەھدىسىدىن دېرەك بېرىدىغان شارابىلارنى ئىچكەچ قىلىشىدىغان ھەر تۈرلۈك پاراڭلىرىنىڭ بىر تېمىسىغا ئايلاندى.

- ئۇلار ناھايىتى ھىيلىگەر، - دېيىشەتتى كىشىلەر ئۆزلىرىنىڭ كۆزىتىش ئالاھىدىلىكىنى نامايىش قىلىپ، - ئۇلار سېنى كۆرۈشى بىلەنلا مۆمىن، بىچارە قىياپەتكە كىرىۋالىدۇ، دۇئا - تىلاۋەتلىرى بىلەن دىلىڭنى يۇمشىتىشقا ئۇرۇنىدۇ، تەقى - تۇرقۇڭغا قاراپ مەجەزىڭنى، تەقدىرىڭنى مۆلچەر قىلىدۇ - دە، ئارزۇ - تىلەكلىرىڭگە ماس بىرەر مۇراجىئەتنى دەرھاللا ئاغزىدىن چىقىرىدۇ، ئەمەلىيەتتە ئۇلار سېنىڭ نەچچە پۇل بېرىشىڭنى ئويلاپ ئولتۇرىدۇ. - ئەگەر سەدىقە بەرمەي كېتىپ قالساڭ، ئۇلار سېنى قارغىنىمۇ مۇمكىن، - دەيتتى بىراۋ. - راست، ئۇ تۇرغانلا گەپ.

- ئۇلار سەن - بىزدىن باي، ئۇلارنىڭ بانكىغا ئامانەت قويغان پۇلى سېنىڭ ئون نەچچە يىللىق مائاشىڭدىن جىق. يېقىنقى يىللاردىن بېرى تىلەمچىلەرنىڭ تۇرمۇشىغا ئائىت ئاجايىپ ۋەقەلەر، ئۇلارنىڭ قالتىس بېيىپ كېتىشىدىكى سىرلار، ئۇلارنىڭ ئۈستىلىقلىرى گېزىتلەرگە يېزىلىدىغان بولدى. كاتتا ئەدبىلىرىمىزمۇ ئۇلارنى قەلەمگە ئېلىشتى. ئۇلاردا پەقەت مۇنۇ گەپلەر: ئۇلار قالتىس، ئۇلار قارانىيەت، ئۇلار ئىنساپسىز ۋە ھىيلىگەر.

بەلكىم، ئۇلارنىڭ گېپىدىن ئاز - تولا ئەمەلىيەت پۇراپ تۇرسا كېرەك (گەرچە ئېيتقانلىرىنى تەلتۈكۈس ھەقىقەت دەپ كەتكىلى بولمىسىمۇ). مەنمۇ زامانىمىزنىڭ ئاددىي بىر ھاياتلىق ئەھلى بولۇش سۈپىتىم بىلەن ئادىمىزات دۇنياسىدىكى يېڭى قىلىقلاردىن ئاز - تولا خەۋەردار. شۇڭلاشقا، كىشىلەرنىڭ يەكۈنلىرىنى ئەمەلىيەت بىلەن بەلگىلىك دەرىجىدە باغلاپ قارىيالايمەن. دەرۋەقە، زامانىمىزدىكى تىلەمچىلەر خېلى قۇۋ، ئۇلار ئۆزىگە يارىشا ئۆز ئەتراپىدىكى مۇھىتنى تەھلىل قىلالايدۇ، ئۆزىنى تەتبىقلىيالايدۇ، چۈنكى ئۇلارنىڭ سانى كۆپەيدى. ئادەملەر دىيانەتكە بۇرۇنقىغا قارىغاندا ئانچە ئىشەنمەس بولۇپ قالدى. ئۇلار كۆپ ھاللاردا ئۆز ۋۇجۇدىدىكى ۋىجداننىڭ خىتابىنى ئاڭلىيالماس دەرىجىدە پاك بولۇپ ياشايدۇ. ئۇلار ئۆز ۋىجداننىڭ ئەيىبلىشىدىن ئانچە خەۋىپسىز كەتمىسىمۇ، لېكىن ئەرۋاھلارنىڭ ۋەسۋەسىدىن، ئۆلۈم كۆلەڭگىسىدىن

ھەرھالدا ھېيىقىدۇ، ئاخىر مەجبۇرلانغان ھالدا جۈلۈقى چىقىپ كەتكەن دىيانەتنى بىرە - بىرە قولغا ئېلىپ قويىدۇ. تىلەمچىلەرنىڭ مەنپەئىتى بۇ ئازغىنە دىيانەت بىلەن پۈتمەيتتى. ئۇلار يەنە تەشەببۇسكار، ھۈجۇمكار ۋە رىقابەتكار بولۇشى كېرەك ئىدى. شۇڭلاشقا، ئۇلار زامانغا يارىشا ئەقىللىق بولغان ۋە تاۋلانغان. قايسى بىر كىنودا تەسۋىرلىنىشىچە، كىشىلەر زىيانداش ھاشاراتلارغا قارشى ئەجەللىك دورىلارنى ئىشلەتكەن، ئەمما زىيانداشلار يىللار سېرى تېخىمۇ زەھەرلىك بولۇپ كەتكەنكى، ئىنسانلارنىڭ زەھىرى ئۇلارنىڭ ھاياتىغا كاشلا قىلالماس بولۇپ قالغان، بەلكى ھاشاراتلار بولسا تېخىمۇ تاۋلىنىپ، چاقما ئادەملەرنىڭ جېنىنى ئالىدىغان قىساسكارغا ئايلانغان. روشەنكى، زامانىمىز كىشىلىرىنىڭ روھىي ھالىتى ئۇششاق مەنپەئەتپەرەسلىككە ياتىدىغان ئامىللار ۋە ئەخلاقتىن يالتايغان چارىلەرگە باي بولغانىمىز ئۇلاردىن تىلەپ جان باقىدىغان كىشىلەرمۇ ئۇلار بىلەن بەس كېلەلگۈدەك ئىقتىدارنى يېتىلدۈرگەن. مەن سەدىقە بەرمىگەن ئادەملەرنى ئاغزىنى بۇزۇپ تىللايدىغان يېڭى بىر ئەۋلاد تىلەمچىلەرنى ئۇچراتتىم، ئۇلارنىڭ كۆزىدىن مۇغەمبەرلىك يېغىپ تۇرىدۇ، قىياپىتىدىن غېرىبىنىش، ئارسىنىش ئالامەتلىرىنى مۇتلەق ئۇچراتقىلى بولمايدۇ، ئەكسىچە، ئۇلار كىشىلەرنى مات قىلىپ تاشلايدىغان تەكەببۇرلۇق ۋە خاتىرجەملىك بىلەن سۆز تاشلايدۇ.

مەن بۇلاردىن ھەيران قالدىم، تۇيغۇم تەئەججۇپلۇك ھاللاردىن يىراق ئىدى. نېمىشقا؟ زامان مېنىڭ تۇيغۇلىرىمنى شەپقەتسىزلىك، مەككارلىق، ھىيلىگەرلىك نومۇسىزلىقلاردىن كەلگەن يىرگىنىشلىرى بىلەن تويۇندۇرۇۋەتتى. ئاز - تولا ئەقىل پەيدا بولۇشقا باشلىم تۇنجى ياشلىق يىللىرىمدا غۇبارسىز كۆڭلۈمگە سىغمايدىغان ناپاك ئىشلاردىن ئىچىم ئاچچىق بولۇپ يۈرەتتىم، كېيىن بۇ ئاچچىقتىن مەست بولۇپ ھېچنېمىنى سەزمەس بولۇپ قالاي دېدىم، گويا رەزىللىكنى سېزىدىغان نۇرانە كۆزۈم بولمىسىمۇ بولىدىغان بولدى. رەزىللىك دېگەن بۇ نەرسىلەر پۈتۈمغا پۈتلىشىپلا يۈرەتتى. مەنمۇ ئادىمىزاتقا تەۋە جانلىق بولۇش سۈپىتىم بىلەن ئازاب چېكىش تۇيغۇسىنى رەت قىلىپ، ھەممىدىن بىخەۋەر ياشاشقا تىرىشىپ باققان بولساممۇ، يېڭىدىن پەيدا بولۇپ ياشىناپ تۇرغان ھۈجەيرىلىرىم زامان ناھەقلىقلىرىنى ماڭا سەزدۈرۈپ تولا چاتاق قىلاتتى. نېمە ئامال، يىللار بالىلىققا خاس زەككىلىكى ناپۇت قىلىپ تۇرسىمۇ، زەككىلىك ئۆزىنىڭ ھاياتى كۈچىدىن بىراقلا قالمايتتى، ئۇ يەنىلا زامانىنىڭ ۋۇجۇدىدىكى خۇنۇك ئۆسۈملەرگە ۋە ئاللىقانداق مەۋھۇم ئالامەتلەرگە نەشتەردەك قادىلىپ تۇرۇۋالاتتى، بۇلار ئومۇمەن ئىنسان بالىسىنىڭ يالتىراپ تۇرىدىغانلىقىدىن دېرەك بەرسىمۇ، بۇنداق سەزگۈرلۈك ۋە نارەسىدىلىكنىڭ دەردىنى پاكىز يۈرەك بىھۇدە تارتاتتى، نەتىجىدە، ئۇنىڭ ئارامخۇدا، يەڭگىل سوقىدىغان ۋاقىتلىرى ناھايىتى ئاز بولاتتى.

مەن تىلەمچىلىكنى ياخشى خۇلق دېمەكچى ئەمەسمەن. بۇرۇنلاردا ئەۋلىيالار ۋە دانىشمەنلەرمۇ تىلەمچىلىك قىپتىكەن. ئۇلار خىلۋەت روھىي كۆزى بىلەن مەئشەت

كۈرەشلەرنى ئېلىپ باردى، باراۋەرلىك، ھوقۇق، دېموكراتىيە، ئەركىنلىك دېگەن ئىبارىلەرنى كەشىپ قىلدى، ئۇنىڭ ئۈچۈن نۇرغۇن قانلارنى ئاققۇزدى. ۋەھالەنكى، ئىنسان زاتىنىڭ ئۆزىنىڭ ئىجتىمائىي مەنىدىكى ھەق - ھۆرمىتىنى ئەمەس، ئەقەللىسى ئۆزىنىڭ بىر جاندار مەنىسىدىكى ھاياتلىقىنى قوغداش ھەم داۋام ئەتكۈزۈش ئىنتىلىشلىرىمۇ دەخلى - تەرۈزدىن قۇتۇلۇپ بولالمىدى. راست، سىز مۇئەييەن ئىجتىمائىي ئورۇنغا (بۇ ئورۇننىڭ قانچىلىك دەرىجىدە ۋە ئىجتىمائىي مەنىدە بولۇشىدىن قەتئىينەزەر) ئىگە، سىزنىڭ پۇلىڭىز ئۈچ ۋاق تاماققا يېتىدۇ، توي - تۆكۈن ۋە رېستوران ئولتۇرۇشىغا ئەپلەپ بىر ئامال قىلىسىز. بىراق، ساياھەتكە چىقىشقا، ئۆزىڭىز ئويلىغاندەك تەربىيىلىنىشكە، ئادىمىيلىك سۈپىتىڭىزنى مۇكەممەللەشتۈرۈشكە كەلگەندە، ئەلۋەتتە، بۇلارنىڭ ھەممىسى پۇل بىلەن پۈتۈدۇ، سىزدە بۇلارغا يېتىشكۈدەك ئىقتىسادىي قۇۋۋەت يوق، بولغان تەقدىردىمۇ يوللار ناھايىتى مۇرەككەپ. ئېغىر كېسەلگە گىرىپتار بولۇپ داۋالىنىشقا توغرا كەلگەندە، پۇل مەسىلىسى دەھشەتلىك مەسىلىگە ئايلىنىدۇ. جۇڭگو يازغۇچىسى ئەي ۋۇ بىلەن شادېڭلار جۇڭگونىڭ يېڭى دەۋردىكى ئىدىئولوگىيىسىنى تەشۋىق قىلىش ئۈچۈن بولۇشىغا كەتمەن چاپقانلار ئىدى، بىراق ئۇلار ئۆمرىنىڭ ئاخىرلىرىدا داۋالىنىش ئۈچۈن يېتەرلىك پۇلغا ئېرىشەلمىدى. ياش يازغۇچىمىز ئەسەت ئەمەت جىگەر قېتىش كېسىلىگە گىرىپتار بولۇۋىدى، ئاتا - ئانىسىنىڭ خەزىنىسىدىن باشقا نىجادچىغا ئېرىشەلمىدى، بىراق بۇ خەزىنىمۇ ھېچنېمىگە دال بولمىدى. نامراتلىق تەقدىرى ئۇنىڭ ئورۇق جىسمىگە ھەدەپ چاڭ سېلىۋاتقاندا، «باياشات» دەۋر قاراپ تۇردى. خوش، ئەمدى ئۆزىڭىزگە كېلىك، سىزنىڭ ھازىرقى تۇرمۇش پەللىڭىز قانچىلىك كۆپ بەدەل ئۈستىگە قۇرۇلغان؟ مېنىڭچە، سىز ئاشۇ تۇرمۇش ئۈچۈن ۋەجدانىڭىز ئېغىر ئالدىغان نۇرغۇن يوللارنى باستىڭىز، ئۆزىڭىزنى ئەتەي خورلىدىڭىز، سىز ئاشۇنچىلىك تۇرمۇش ئۈچۈن بىر ئۆمۈر قاترىدىڭىز، ئاخىر چارچاپ ھالىڭىزدىن كەتتىڭىز.

بىز سىزنى ئۆزىڭىزنىڭ ھەۋسى بويىچە «خاتىرجەم - ئالىيجاناب» كىشىمۇ دەيلى، ئۇنداقتا، سىزنىڭ ئىززەت - نەپسىڭىز ئىشتەيدىن ھالقىپ ئۆتەلىدىمۇ؟ ئەگەر ھالقىغان بولسا، سىز ئەركىن پىكىر ۋە مۇھاكىمىنىڭ قانچىلىك دەرىجىسىدە ياشىدىڭىز؟ سىزدە مۇھاكىمە بولغان بولسا تىلەمچىلەر ھاياتىدىكى ساختا ئالامەتلەر ھەققىدە ئەتراپلىق پىكىر بولغان بولار ئىدى.

ئالىيجانابلىقنىڭ دەرىجىسى پۇلدا ۋە توقۇلۇقتىلا ئەمەس، پىكىردە. مۇھاكىمە بولمىغانكەن، ئەمەلىيەتچىل پىكىرمۇ بولمايدۇ. نىسپەت پۇل، مەنەپ دېگەنلەر ئالىيجانابلىقنى مۇكەممەل مەنىگە ئىگە قىلالمايدۇ. خۇدا ئەلىمىداقتىن بېرى شۇنداق قىلىپ كەپتۇ: مەڭزى ۋە قوۋزى پارقىراپ تۇرىدىغان زەردارلار بىلەن لەۋلىرىدىن شور ئۆرلەپ تۇرىدىغان نامراتلار ھامان مەۋجۇت بولۇپ كەلدى. بۇلار ھېچقاچان بىر - بىرىسىز ياشىيالمىدى. بۇ، تەقدىرنىڭ ئادالەتسىز تەقسىماتىمۇ ياكى

دۇنياسىدىكى چەكسىز قانائەتسىزلىكلەرنى، قىزىلكۆزلۈك تۈپەيلى كېلىپ چىققان تۈرلۈك ئىجتىمائىي بالايى - ئاپەتلەرنى، روھىي گادايلىقلارنى كۆرۈپ يەتكەندەك بولۇپ، پانىي ئالەم ئاسارەتلىرىدىن قۇتۇلۇشنى ئويلىغان ۋە ئارتۇقچە مال - دۇنيا يىغىشتىن ۋاز كەچكەن. ئۇلار ئۈچۈن يەيدىغان - ئىچىدىغانلىرى ئۇدۇللۇق بولسىلا بولىدىغان بولغان. ئۇلار خەلق ئىچىدىكى مۇقەددەس ئوبرازى بىلەن تىلىگەن ۋە ھېچقانداق خىجىللىق ھېس قىلمىغان، كېيىن بۇ ئاستا - ئاستا ئۇدۇمغا ئايلىنىپ، بىچارىلەرنىڭ جان بېقىش دەستىكى بولغان. مانا بۈگۈنكى كۈنلەردە ئۇ ھېچقانداق جىسمانىي ئەيىبى بولمىغان بىر قىممەت ھورۇن ئادەملەرنىڭمۇ ئەنگۈشتەرى بولۇپ قالغان. خەيرىيەت، ئاشۇ ئۇلۇغلار «توقكۆزلۈك» نى بەك ئاشۇرۇۋەتكەن، ئۆزىنى كارامەت خاكسار قىلىۋېتىشكەن. ئۇلار ئاددىي تەبىئەت دۇنياسىدىكى تۈرلەر ئىچىدە ئاقسۆڭەك ھېسابلىنىدىغان ئىنساننىڭ ئەقلى ۋە جىسمانىي قۇدرىتىگە لايىق كىشىلىك ئەمگەك نېسبىتىنى ئۇنتۇپ كېتىشنى ئېغىر ئالمىغان. ئەي، روھىيەت دۇنياسىغا سەپەر قىلغان دانىشمەنلىرىمىز، سىلەر ئۆز ۋۇجۇدۇڭلاردىن قانچىلىك ئۇزاپ كېتەلىدىڭلار، قېنىڭلاردىكى شەيتاندىن قۇتۇلالىدىڭلارمۇ؟ قاراڭلار، بۈگۈنكى ۋارىسڭلارغا، ئۇلار ئەمدى ساھابە ئەمەس، نوقۇل تىلەمچى، ئۇلارنىڭ ئالقانلىرىغا تۇتقۇزغىنىڭلار قۇرتلاپ كەتكەن گۆش پارچىسى.

تىلەش، روشەنكى گۈزەل خۇلق ئەمەس. مىڭ ئەپسۇس، ئۇ، زامانىمىزنىڭ 90 - يىللىرىدىكى كەسىپلەرنىڭ بىرىگە ئايلانماقتا. ئادەم ماددىي جەھەتتىن موھتاج بولغاندا، ئۇ، ئازابنىڭ بىرىنچى قەدىمىنى ئالىدۇ، بۇنى ئۇنىڭ روھى ئېنىق سېزىپ تۇرىدۇ، ئەمما بۇنداق موھتاجلىق تۈگىمىسە، ئۇ يىلدىن يىلغا ئېشىۋەرسە روھىمۇ كاردىن چىقىدۇ. روھ ماددىي ھاجەت ئۈچۈن ئۆزىنى دو تىكىدۇ، شۇنىڭ بىلەن ئاستا - ئاستا روھىي گادايلىقمۇ باشلىنىدۇ. ۋاي ئىست، ئاللا ئۆزىنىڭ ھەر بىر بەندىسىگە روھ بىلەن تەن ئاتا قىلغان. پانىي دۇنيادىن ئىبارەت بۇ كالتا كۆۋرۈكتە بەزىلەر تەن ھاجەتلىرىگە مۇۋاپىق مەنقۇلاتلارغا يېتەرلىك ئېرىشەلمەي ئۆتىدىكەن، بەزىلەر روھىيەت قەبرىسىنىڭ كۆرۈنمەس دائىرىسىدىن چىقالماي، تەمتىرەپ ياشايدىكەن، بەزىلەر ھەر ئىككىسىدىن ناقىس بولۇپ كېتىدىكەن. بۇنداقلار ھەر قانداق زامان، ھەر قانداق ماكاندا بولۇپ تۇرغان.

ئەمدى مەن بۇ تاغدىن - باغدىن قىلغان پاراڭنىڭ بېشىدا تىلغا ئالغان ھېلىقى «توق قورساق» كىشىلەرنىڭ ئويلىنىپ بېقىشىنى تەۋسىيە قىلىمەن: ئاشۇنداق يىرگىنىشلىك تۈس ئالغان تىلەمچىلەرنىڭ ماددىي بايلىقى نەگە كەتتى؟ ئۇلار قاۋۇل ۋە ساغلام تۇرۇپمۇ تىلەشنى كەسىپ ئەتتى، بۇ روھىي ئاكارلىقمۇ - قانداق؟ ئۇلارنىڭ روھىنى كىم تالان - تاراج قىلدى؟ فرانسوز مۇتەپەككۈرى ژان. ژاك رۇسسۇ «ئىنسان تۇغۇلغاندا ئەركىن ئىدى، بىراق ئۇ ھەر جەھەتتىن بوغۇلدى» دېگەندى. تەبىئىيىكى، ئىنسانلار مۇشۇ بوغۇلۇشتىن قۇتۇلۇش ئۈچۈن، تېخى ھازىرغا قەدەر داۋاملاشقان ئىقتىسادىي، سىياسىي

مۇمكىن. بۇ يەردە سەدىقە ئۆزئارا ئالمىشىۋاتاتتى. روھىي يەڭگىلىك بىلەن ئاز - تولا سەدىقە تېگىشلىمەكتە ئىدى. تۇرمۇش قىمار خۇسۇسىيىتىگە ئىگە. كىشىلەر ئۆزلىرىنىڭ قانداقتۇ بىر نەرسىلىرىنى دوتكىدۇ، بەزىلەر ئوتىدۇ، بەزىلەر ئوتتۇرىدۇ. بىراق ئوتۇش - ئوتتۇرۇش مەڭگۈ شۇ پېتى داۋاملىشىدىغان قانۇن ئەمەس. ئوتقانلار ئوتتۇرۇشىمۇ مۇمكىن، ئوتتۇرغانلار ئوتۇشىمۇ مۇمكىن، بۇنداق ئەھۋال ئۇلارنىڭ ئۆزىدە يۈز بەرمىسە ئەۋلادىدا يۈز بېرىشى مۇمكىن. بەربىر ئىنسانلار روھىي ماھىيەتكە ئىگە بولغانىكەن، ئۇ بەخت بىلەن بەختسىزلىك، يورۇق بىلەن قاراڭغۇلۇق، مۇكاپات بىلەن جازا، خىيانەت بىلەن ئىزا، ئاچلىق بىلەن غىزا ئوتتۇرىسىدا ئۆتكۈنچى ھالەتتە ئۇياق - بۇياققا ئۆتۈپ تۇرىدۇ. شۇڭلاشقا، بىز ئۇلارنىڭ چېھرىدىن مەڭگۈلۈك تەبەسسۇمنى ئوچرىتالمايمىز. ئەكسىچە ئۇلارنىڭ چېھرىدە غەم - غۇسە، مۇسەبەت بىلەن ھەسرەت كۆپرەك كۆزگە چېلىقىدۇ. دېمەك، شادلىق ۋە ئازابتىن ھەر بىر ئىنساننىڭ تېگىشلىك نېسۋىسى بار. ئۇنى كىشىلەر قانچىلىك دۆلەتمەن بولۇشىدىن قەتئىينەزەر تارتماي قالمىدۇ. مەلۇمكى، ئىنسان روھىي زىددىيەت دېڭىزىدىكى ئېكىپىدنتسىيىچى. شۇنداق ئىكەن، بىراۋنىڭ قىممىتىنى ئۇنىڭ ئارقا كۆرۈنۈشى ۋە سەۋەبىدىن ئايرىپ تەھلىل قىلىش ئانچە ئادىللىق بولمىسا كېرەك، شۇنداقلا بىراۋنىڭ قىممىتىنى ئۆزىنىڭ تەقدىرىدىن ئايرىپ قاراشمۇ ئانچە ئاقىلانلىك بولمىسا كېرەك.

بىراۋنىڭ ئاجىزلىقىغا قاراپ ئۆزىگە تەسەللى تېپىش ئەمەلىيەتتە ئۆزىدىكى ئىرادە كۈچىنى كەمسىتكەنلىك بولۇپ، بۇ ئۇنىڭدىكى جەڭگىۋارلىقنىڭ ئاللىقاچاز ئۆلگەنلىكىنى ئىسپاتلايدۇ.

مۆھتەرم «ئالىجاناب» ئەپەندىلەر ۋە خانىملار ئۆزگىلەرنى كەمسىتىش تەس ئەمەس، ئۆزگىلەرنى سوغۇققان مۇھاكىمە كۆزى بىلەن كۆزىتىپ، ئۇلاردىكى روھىي زەئىپلىكنى ھەقىقىي مەنىدە تېپىپ تۇرۇپ كەمسىتىش، مانا بۇ تەس. سىلەر ئۆزۈڭلەرنىڭ روھىنى ئاخشۇرۇپ بېقىڭلار ۋە ئۆزۈڭلارنى كەمسىتىڭلار، بۇ كەمسىتىشتىن يىتتۈرۈۋەتكەن مەغرۇرلىقنىڭ ئىسپاتى تېپىۋېلىڭلار.

ئەتراپىڭىزدىكى ئەڭ پاجىئەلىك ئىشلارمۇ بىلىنەر - بىلىنمەس دەرىجىدە سىزدىكى مەسئۇلىيەت ۋە روھىي قۇۋۋەت بىلەن مۇناسىۋەتلىك بولىدۇ. سىزدىكى مۇھاكىمە ھوقۇقىنى ھېچكىم تارتىۋالغان ئەمەس. سىز ئۇنىڭدىن ئۆزىڭىز ۋاز كەچمىگەن بولسىڭىزلا، ئۇنى ئىشقا سېلىڭ - دە، غاپىل پىرىنسىپلار ۋە ئەخلاقىي مىزانلاردىن خوشلىشىڭ.

تەلەمچىلەر - پارلاقلىق ئۈچۈن رەڭ ئىزدەۋاتقان دەۋر ئۈچۈن يوشۇرغىلى بولمايدىغان جاراھەت. ئۇلاردىكى ماددىي، روھىي كەمبەغەللىكنىڭ سايىلىرى ھەممىمىزگە ئوخشىمىغان دەرىجىدە تۇتىشىپ كەتكەن. بىز ئۇنى نوقۇل تەلەمچىلەر مەسىلىسى سۈپىتىدە ئەمەس، بەلكى ئورتاق مەسىلىمىز سۈپىتىدە تەھلىل قىلىشنى ئۆگىنىشىمىز كېرەك. (M1)

تۇرمۇش دۇنياسىنىڭ غەيرىي تەڭلىمىسىمۇ؟ مۇشۇنداق بولۇش يوللۇقمۇ ياكى ئەمەسمۇ؟ پەيلاسوپلار ۋە سىياسىي ئىشلار ھەر نېمىلەرنى دېيىشتى، بۇ ئەھۋال بەربىر مەۋجۇت بولۇپ تۇرىۋەردى. لېكىن، بايلار ئۆزلىرىنى پۇلنى ئادا قىلىپ قوغداپ كەلدى. ئۇلار تاپتىن چىقىپ كەتسىمۇ، پۇل ئۇلارنى ئاقلىدى، شۇنىڭ بىلەن يۈزلىرىنى يورۇق قىلىپ يۈرۈۋېرىشتى، نامراتلاردا بۇنداق قۇدرەتلىك ئەمەلىي كۈچ بولمىغاچقا، دىيانەت ۋە ئەخلاقىي دەستەك قىلىپ ياشاپ كەلدى. بۇلار قوشۇلۇپ بىر دەۋر، بىر مىللەتنىڭ ۋەجۇدىدىكى مۇۋازىنەتلىك قۇتۇپلارغا ئايلاندى. زەئىپلىك ۋە رەزىللىكنى جۈل - جۈل كىيىملىك تەلەمچىلەر، نامرات بىچارىلەردىن ئىزدەپ تېپىش ئاسان، چۈنكى ئۇلاردىكى ئاجىزلىق، ئۇلاردىكى پاجىئە، ئۇلاردىكى خاراكتېر مېيىپىلىقى، ئۇلاردىكى ئاددىي نەپەس خۇددى بېقىمىز ئۈستىباشلىرىغا ئوخشاشلا كۆزگە ئوچۇق - ئاشكارا تاشلىنىپ تۇرىدۇ. بىراق ئەمەلدارلار، زەردارلار (پۇلدارلار)، ئاتالمىش زىيالىيلاردىكى زەئىپلىك ۋە مەينەتچىلىك دىنىي ھەل، ئەخلاقىي تون، ئالىجانابلىق رەڭلىرى، دىيانەت زىغ - زىغلىرى، تەلىمات ھەشەملىرى بىلەن توسۇلۇپ قالىدۇ.

ئەمدى بىز ئىككىسىنى سېلىشتۇرۇپ كۆرەيلى: شىر - يولۋاسلارنى ۋە ھىشى دەيمىز، ئۇلار ئېچىرغاندا چوڭ بولامدۇ، كىچىك بولامدۇ قۇدرىتى يار بېرىدىغان ھەر قانداق مەخلۇقنى تەپتارتماستىن ئوچۇق - ئاشكارا ئوۋلاۋېرىدۇ، خام تالاش قىلىپ يەۋېرىدۇ، ئۇلار ئۆزلىرىنىڭ ياۋۇزلۇقى ۋە قانخورلۇقىنى ئادەملەرگە ئوخشاش ھەر خىل پەتۋا، چىرايلىق سۆزلەر بىلەن، پەيغەمبەرلەردىن، مەشھۇر ئەربابلاردىن، داھىيلاردىن قالغان گۈزەل ئەقىدە - ئېتىقادلار بىلەن بېزەپ ئولتۇرماي ئۇلار ئۆزلىرىنىڭ ئەسلى ماھىيىتى قانداق بولسا، شۇ پېتى ياشاۋېرىدۇ، كىشىلەرنىڭ نېمە دېيىشى بىلەن چاتقىسى بولمايدۇ. ئۇلار ھىيلە - مېكىر، سۈيىقەست دېگەننى بىلمەيدۇ. توغرا، ھىيلە - مېكىر ۋە سۈيىقەست خىرىس بىلەن تولغان دۇنيادا بىر خىل قورال. ھىيلە - مېكىر ئەسلى تەبىئىي خوراپ كەتكەن ئاجىزلارنىڭ قورالى بولۇپ، ساددا، تۈز كەتكەن ئەزىمەتلەرنىڭ شۆھرىتىنى ئۇچۇرۇپ تاشلىيالىغان. بۇ بېرىپ ئاخىر ئۆزىنى ھەممىدىن ئۈستۈن چاغلاندىغان ئادىمىزاتنىڭ ئۇلۇغ كەشپىياتىغا ئايلاندى.

ھەيۋات، ئادىمىزاتنىڭ قانخورلۇقى جۈلالىق رەڭگە نېمىدېگەن باي. مەن تەلەمچى ھەققىدە پىكىر بايان قىلغۇچىلارنىڭ «ئالىجاناب» كىشىلەردىكى بىچارىلىككە كۆز ئاغدۇرۇشىنى ئۈمىد قىلىمەن. شېكىسپىرمۇ: «پارقىرىغاننىڭ ھەممىسى ئالتۇن ئەمەس» دېگەنىكەن.

تەلەمچىلەر بىلەن ئالىجانابلاردىمۇ ئاجايىپ بىر بېقىنىش بار - ئەگەر دۇنيادا «ئالىجانابلار» غا قول تەڭلەيدىغان تەلەمچىلەر بولمىغان بولسا، ئۇلار ئۆزلىرىنىڭ ساخاۋەتكار، پەزىلەتلىك كىشىلەر ئىكەنلىكىنى ئىسپاتلايدىغان ئوبيېكتتىن قىسىلغان بولار ئىدى. بايلىق ھېرىسىدە يۈرۈپ، نامراتلىقتىن كۆڭلىسى داغ بولۇپ يۈرگەنلەر تەلەمچىلەرنى كۆرۈپ تەسەللى تېپىپ قېلىشى

ئاپتور: شىنجاڭ مائارىپ ئىنستىتۇتى ئەدەبىيات فاكولتېتىنىڭ لىكتورى

دولان مشرەپ - مۇقامى



مۇتەللىپ سېيىت

مۇقەددىمە

بولۇپ، ناخشا - ئۇسسۇل، مۇزىكا ۋە ھەر خىل قىزىقارلىق ئويۇنلار بىلەن بىرىككەن ئۇنىۋېرسال سەنئەت شەكلى، مۇقام - نەغمىلىرىنىڭ قەدىمكىسى، بىر قەدەر ئىپتىدائىيلىقى، يېزا - يايلاق تۇرمۇش پۇرغىنىنىڭ قويۇقلۇقى، ئۇسسۇللىرىنىڭ نەپىس، مەردانە، سالماقلىقى، كۈچلۈك مىللەتلىكى بىلەن قەدىمىي ئۇيغۇر مۇقام - مەشرەپلىرىنىڭ ھازىرقى زاماندىكى خەزىنە بۆشۈكلىرىدىن بىرىدۇر.

دولانلار ئاساسەن تەكلىماكان چۆللۈكىنىڭ غەربىي بۇرجىكىگە جايلاشقان مەكىت ناھىيىسىنى مەركەز قىلغان ھالدا مارالبېشى، يەكەن، يوپۇرغا قاتارلىق مەكىت بىلەن چېگرىلىنىدىغان ناھىيىلەرنىڭ مەكىتكە يېقىن كۆپلىگەن كەنتلىرى ۋە ئاقسۇ ۋىلايىتىنىڭ ئاۋات ناھىيىسىگە توپلىشىپ ئولتۇراقلاشقان بولۇپ، ئۇلار دېھقانچىلىق، چارۋىچىلىق، قول ھۈنەرۋەنچىلىك بىلەن شۇغۇللىنىدۇ. دولان ئۇيغۇرلىرى ئۇزاق ۋە ئەھمىيەتلىك بىر تارىخنىڭ ھەقىقەتلىكى بولغىنىدەك، قەدىمكى مەدەنىيەت ۋە گۈزەل، باي خەلق سەنئىتىنىڭمۇ ھەقىقەتلىكىنى ئىسپاتلايدۇ. ئۇلار ئۆزلىرى ياشىغان توغراقلىق ۋە جاڭگاللىقتىن ئىبارەت بۇ ئىپتىدائىي زېمىندا تارىختىن بۇيان ئوۋچىلىق ۋە چارۋىچىلىق، كېيىنچە دېھقانچىلىق بىلەن شۇغۇللىنىپ، جاپالىق ئەمگىكى ئارقىلىق بېھساب ماددىي بايلىق يارىتىپ، تەكلىماكان ئېتىكىدىكى بۇ قەدىمىي ماكاننى گۈللەندۈرگەن. شۇنىڭ بىلەن بىللە، گۈزەل ئارزۇ - ئارمانلىرى، ھېس - تۇيغۇلىرىنى ئىپادىلەيدىغان مەنىۋى مەدەنىيەت ياراتقان. ئۇ بولسىمۇ، ئاشۇ مەنىۋى مەدەنىيەتنىڭ دۇردانىسى ھېسابلانغان ھېكمىتى مەنىدار، سەنئىتى مەپتۇنكار، ئەڭ ئاممىۋى، ئەڭ باي مەزمۇنلۇق، ئىلمىي سەنئەت شەكلى دولان مەشرەپ - مۇقامىدۇر. دولان مەشرەپ - مۇقامى دولان ئۇيغۇرلىرى قەلبىنىڭ زىلزىلىسى، شادلىق - ئالشى، مۇھەببەت - نەپرىتى، ئۈمىد - ئارزۇلىرى توپۇنۇپ يارىتىلغان مېلودىك فوتتان

1. مۇقاملارنىڭ ئىسمىلىكى

دولان ئۇيغۇرلىرى ناخشا - ئۇسسۇلغا ھېرىس، مەشرەپخۇمار كېلىدۇ. يەتتە ياشتىن يەتمىش ياشقىچە ئەر - ئايال ھەممىسى ئۇسسۇل ئوينىيالايدۇ. دولانلار نەچچە ئون كۈنلەپ ئېغىر ئەمگەك قىلىپ بىرەر قېتىم مەشرەپ ئوينىۋالسىلا ھاردۇقى چىقىپ كېتىدۇ. شۇڭا مەشرەپ دېمە جېنىنى بېرىدۇ، مەشرەپنى ھەممە ئويۇندىن ئەۋزەل كۆرىدۇ. مەشرەپسىز توي - تۆكۈن، ھېيت - بايرام، تۈرلۈك داغدۇغىلىق تەبرىكلەش پائالىيەتلىرى ئۆتكۈزۈلمەيدۇ.

دولان مەشرەپى كۆپ ھاللاردا ئاخشىمى باشلىنىپ تۈن تەڭگىچە ۋە بەزىدە تاڭ ئاتقۇچە داۋاملىشىدۇ، چۈنكى كېچىسى خەلق ئاممىسى ئىشتىن ئارىسال بولىدۇ. بىر كۈنلۈك ئېغىر ئەمگەكتىن كېيىن ھاردۇقىنى چىقىرىش ئۈچۈن مەخسۇس تەييارلانغان مەشرەپخانلاردا، ياكى كەڭ دالا، سەينا - مەيدانلارغا گۈلخان - چىراغلارنى يېقىپ مۇقامچىلارنىڭ مۇقام باشلىشى بىلەن مەشرەپنى باشلايدۇ. كېچىسى مەشرەپ ئويناش دولان ئۇيغۇرلىرىنىڭ قەدىمدىن تارتىپ داۋاملاشتۇرۇپ كېلىۋاتقان تەركىزى ئادىتىدۇر. دولان مەشرەپىدە دولان مۇقامى ئورۇندىلىشى شەرت. مەشرەپ بىلەن مۇقام بىر - بىرىگە قان بىلەن گۆشتەك زىچ باغلانغان بولۇپ، مەشرەپسىز مۇقام، مۇقامسىز مەشرەپ

خەلقنىڭ سەنئەت مەكتىپى

بەزى ئۇسۇلچىلار نەغمىچىلەرنى ھارغۇزۇپ قويۇپ ئۆتۈپ چىقىدۇ. بۇنداق ماھارەتلىك ئۇسۇلچىلارنى مەشرەپ ئەھلى چاۋاك چېلىپ قىزغىن ئالقىشلايدۇ.

2. دولان مۇقامىنىڭ تېكىستلىرى

دولان مۇقامىنىڭ تېكىستلىرى ئاساسەن ئۇيغۇر خەلق قوشاقلىرىدىن ئىبارەت بولۇپ، ھەر بىر مۇقام ياكى مۇقامنىڭ نەغمىلىرى ئۈچۈن مۇقىم، قېلىپلاشقان تېكىست بولمايدۇ. مەشرەپنىڭ ۋەزىيىتى، مۇقامچىنىڭ كەيپىياتى ۋە قوشاقچىلىق ماھارىتىگە قاراپ مۇقام تېكىستلىرى ئۆزگىرىپ تۇرىدۇ.

دولان مۇقامىغا سېلىپ ئېيتىلغان تېكىستلەر خەلق قوشاقلىرى بولغاچقا، بۇ قوشاقلاردىكى نىسبىي مۇستەقىللىق مۇقام تېكىستلىرىنىڭ رەڭدارلىق، مول مەزمۇنلۇق بولۇشى ئۈچۈن زېمىن ھازىرلىغان. شۇڭا، ھەر بىر مۇقامدا باي ۋە رەڭدار ئىجتىمائىي تۈرمۇشنى ئاجايىپ ماھىرلىق بىلەن ئەكىس ئەتتۈرگەن كۆپ خىل مەزمۇندىكى قوشاقلار، ھەر بىر مەشرەپتە بولسا يېڭىدىن يېڭى قوشاق بايلىقى ئوتتۇرىغا چىقىپ، مەشرەپ جامائىتىنىڭ ئىنتىلىش ۋە ھەۋەسلىرىنى كۆپ تەرەپلىمە قاندۇرىدۇ. شۇڭا دولان مەشرەپىنى دولان ئۇيغۇرلىرىنىڭ فولكلور مەكتىپى دېيىشكە تامامەن ھەقلىقمىز.

ماقالىمىزدا بايان قىلماقچى بولغانلىرىمىز 1986 - يىل 25 - سېنتەبىر مەكتەپ ناھىيىلىك دولان ناخشا - ئۇسۇل ئۆمىكى تەرىپىدىن رەتلىنىپ ئورۇندالغان، شىنجاڭ خەلق رادىئو ئىستانسىسى لېنتىغا ئالغان دولان مۇقامىنىڭ تېكىستلىرىگە ئاساسەن، مەكتەپ ناھىيىلىك مەدەنىيەت ئىدارىسى 1993 - يىل 3 - فېۋرال ناھىيە بويىچە دولان مەشرەپ - مۇقامى ۋەكىللىرىنىڭ مۇقاملار ئىسمى ۋە مۇقام تېكىستلىرىنى بىرلىككە كەلتۈرۈش يىغىنىدا بىرلىككە كېلىپ بېكىتكەن مۇقام ئىسمى ۋە مۇقام تېكىستلىرىدىن ئىبارەت.

1. «باش باياۋان» مۇقامى

مۇقەددىمە:

كۆرگىلى كەلدىڭلىمۇ؟

كۆيدۈرگىلى كەلدىڭلىمۇ؟

كۆيۈپ ئۆچكەن ئوتلارنى

ياندۇرغىلى كەلدىڭلىمۇ؟

چېكىتمە:

بارساڭلار سالام دەڭلار،

شۇل يارغا مېنى دەڭلار.

شۇل يايىم سوراپ قالسا،

شەھىرىدە ئامان دەڭلار.

سەنەم:

ئاق توشقان، قارا توشقان،

جاڭگالدا ئۇنىڭ جايى.

بولمايدۇ.

دولان مۇقامى ئەسلىدە 12 يۈرۈش بولۇپ، تۈرلۈك تارىخىي قىسمەتلەر ۋە مۇقامچى - ئەلنەغمىچىلەرنىڭ قېرىپ ئالەمدىن ئۆتۈشى سەۋەبلىك ئۇنىڭدىكى ئۈچ مۇقام يوقالغان. شۇڭا مەشرەپلەردە ھازىرغىچە «باش باياۋان»، «زىل باياۋان»، «چۆل باياۋان»، «ئۆتەك باياۋان»، «بوم باياۋان»، «سىم باياۋان»، «جۇلا»، «خۇدەك باياۋان»، «دۈگامەت» قاتارلىق توققۇز مۇقام ئېيتىلىپ كەلمەكتە. دولان مۇقامىنىڭ يەنە بىر خەزىنىسى بولغان ئاۋات ناھىيىسىدە بۇ مۇقاملار: 1. «باش مۇقام» (راك) مۇقامى دەپمۇ ئاتىلىدۇ)، 2. «بوم باياۋان» مۇقامى، 3. «موغال» مۇقامى، 4. «سىم باياۋان» مۇقامى، 5. «سامۇق» مۇقامى، 6. «جۇلا» مۇقامى، 7. «چۆل - باياۋان» مۇقامى، 8. «دۈگامەت» مۇقامى، 9. «باياۋان» مۇقامى دەپ ئاتىلىپ، مەكتەپ، مارالبېشى، يەكەن قاتارلىق جايلاردىكى دولان مۇقامىنىڭ ئىسمى ۋە رەت تەرتىپىگە قارىغاندا قىسمەن پەرقلىنىدۇ.

دولان مۇقامىنىڭ ھەر بىرى «مۇقەددىمە»، «چېكىتمە»، «سەنەم»، «سەنقىس»، «سېرىلما» دىن ئىبارەت بىر - بىرىگە تۈپتىن ئوخشىمايدىغان بەش خىل ئودارلىق نەغمىدىن، پۈتۈن مۇقام بولسا يۇقىرىقىدەك 45 نەغمىدىن تەركىب تاپقان بولۇپ، ئۇ دولان راۋابى، دولان قىل غىجىكى، قالۇن، نەغمە دېيىنىڭ تەڭكەش قىلىشى بىلەن يۇقىرى ئاۋازدا شوخ ئورۇندىلىدۇ.

مەشرەپ دولان مۇقامىنىڭ مۇقەددىمىسى بىلەن باشلىنىدۇ. «مۇقەددىمە» باش مۇقامچى (نەغمىچى) تەرىپىدىن يۇقىرى ئاۋازدا مەردانە ئېيتىلىدۇ. «مۇقەددىمە» ئېيتىلىپ بولغاندىن كېيىن داپەندىلەر داپ بىلەن مۇقامنىڭ «چېكىتمە» قىسمىنى باشلايدۇ. بۇ باسقۇچ بىر قەدەر سالماق، ئاستا بولىدۇ. «چېكىتمە» گە داپ ئورۇلۇشى بىلەنلا ئۇسۇل باشلىنىدۇ. -ئەرلەر قولىنى ئوڭ - سولغا تاشلاپ، ئوڭغا يېرىم، سولغا يېرىم ئايلىنىدۇ. ئاياللار بىر قولىنى ئېگىز كۆتۈرۈپ يەنە بىر قولى بىلەن كۆڭلىكىنىڭ ئېتىكىنى يەڭگىل تۈتۈپ، ئەرلەرگە بېقىپ، ئۇلارنىڭ ھەرىكىتىگە ماس ھالدا ئويىنايدۇ. مۇقام «سەنەم» گە كەلگەندە ئۇسۇل رېتىمى ئۆزگىرىپ ھەرىكەت تېزلىشىدۇ. ئەر - ئاياللار ئوڭ - سولغا نۆۋەتلىشىپ ئايلىنىدۇ. مۇقام «سەنقىس» (سەلىقە) كە كەلگەندە ئۇسۇل ئويىناۋاتقانلار ئاستا - ئاستا چەمبەر ھاسىل قىلىدۇ. مۇقام «سېرىلما» غا كەلگەندە بولسا، نەغمە رېتىمىغا ئەگىشىپ چوڭ ھالقىسىمان دۈگىلەك پارچىلىنىدۇ - دە، ھەر بىر ئۇسۇلچى ئايرىم چۆرگىلەپ ئويىناشقا باشلايدۇ. يەككە ئۇسۇلچىلارنىڭ سۈرئىتى تېزلەشكەنسىرى بېشى قېيىپ ياكى چارچاپ كەتكەنلەر ئۈزلۈكسىز ئۇسۇل مەيدانىدىن بىر - بىرلەپ چىقىپ كېتىدۇ، ئاخىرىدا بىر ياكى بىر قانچە ئۇسۇلچى قالىدۇ. بۇ چاغدا ئۇسۇلچىلار بىلەن نەغمىچىلەر مۇسابىقىلىشىدۇ.

• دولان مۇقامىنىڭ بۇ رەت تەرتىپى مەكتەپ ناھىيىلىك مەدەنىيەت ئىدارىسى 1993 - يىل 3 - فېۋرال ناھىيە بويىچە دولان مەشرەپ - مۇقامى ۋەكىللىرىنىڭ مۇقاملار ئىسمى ۋە مۇقام تېكىستلىرىنى بىرلىككە كەلتۈرۈش يىغىنىدا بىرلىككە كېلىپ بېكىتكەن مۇقاملار ئىسمى بويىچە تىزىلدى.

تار سالغا چارە يوق. دەردى بار دەرد تارتىدۇ، دەردى يوقنىڭ كارى يوق.

مەن بازارغا بارمىسام، كۆڭلۈم بازارنى تارتىدۇ. ئىزدىمەي يارنى دېسەم، ۋاي ئىنتىزارىم ئارتىدۇ.

نەقىرات: مەستان يار جېنىمغا، چاققان يار جېنىمغا.

ۋاي ئۆلمەمدۇ كىشى، ئۆلسە تىرىلمەمدۇ كىشى. ئۆلگەندىن كېيىن يارنى ۋاي كۆرەلمەمدۇ كىشى.

سېرىلما: ئات ئالدىم ئىگەر بىلەن، بېشىدا يۈگەن بىلەن. دەردىم تولا ئىچىمدە، مەن بۇنداق يۈرگەن بىلەن.

ئاق ئالمنىڭ شېخىدەك ئېگىلەمسەن ئاق جۇۋان. ئىچىمدىكى دەردىمنى سەن بىلەمسەن ئاق جۇۋان.

3. «چۆل - باياۋان» مۇقامى مۇقەددىمە:

سېنىڭ دوپپاڭنى مەن كەيسەم، ساڭا ئوخشىمىدىم يارىم. بېشىمغا ھەر يالا كەلسە، سېنى تاشلامدىم يارىم.

چېكىتمە: قارا كۆرپە تۇماقمىنى كىيگۈم كېلىدۇ. ھەر ئاشتىدا يار لېۋىگە سۆيگۈم كېلىدۇ.

ئۇيان باقسام بۇيان باقسام، ئاكام كەلمەيدۇ. يارىم بىلەن چۆلدە ياتسام، قورققۇم كەلمەيدۇ.

سەنەم: باغىڭغا كىرىپ باقسام، ئەنجۈرۈڭ ئەجەب شاخلىق. ئاغزىڭدا ناۋات بارمۇ؟ سۆيسەم لەۋلىرىڭ تاتلىق.

ئۇ قاتىدا سەن بولساڭ، بۇ قاتىدا مەن يارىم. ئانارگۈلى سەن بولساڭ،

پات - پات كەلسە يارىم، بىزمۇ بارىمىز گاھى.

كۈن ئېگىلدى كەچ بولدى، تال ئېگىلدى پەس بولدى. ئارىلىق يىراق بولغاچ، كۆرۈشمەكمۇ تەس بولدى.

چىنىدە شاراب بولسا، تەخسىدە كاۋاپ بولسا. مەن تولا ئۆكۈنمەيتتىم، يارىمدىن جاۋاب بولسا.

نەقىرات: مەستان يار جېنىمغا، چاققان يار جېنىمغا.

چىرايىم زەپىرەڭ بولدى، كىشى سورىمايدۇ ھالىمنى. جۇدالىق چۈشتى باشىمغا، قاچان كۆرىمەن يارىمنى.

سېرىلما: يارىمنىڭ قارا قويى ئوينىدۇ تېرىقلىقتا. يارىم كېتىپ مەن قالدىم، بۇ يۇرتتا غېرىبلىقتا.

تۇخۇم كۆمدۈم ئوچاققا، ئېتىلغاندۇ بۇ چاغقا. يىراقتىكى شۇل يارىم، سېغىنغاندۇ بۇ چاغقا.

2. «زىل باياۋان» مۇقامى مۇقەددىمە:

ئۆزۈمنىڭ ھالىنى دەيمۇ؟ سېنىڭ ھالىڭغا يىغلايمۇ؟ ئاھ، غۇربەت ئىچىدىكى يېتىمنىڭ ھالىنى دەيمۇ؟

چېكىتمە: تاغدىكى گىيالىنى كەككە كەسمەيلىمۇ؟ سەن غېرىب بولساڭ ئەگەر، قول تۇتۇشۇپ كەلمەيلىمۇ؟

كاككۈكۈمنىڭ ئۈنىنى پەسلى باھاردىن سوراڭ. مەن غېرىبىنىڭ ھالىنى كۆڭلۈمدىكى ياردىن سوراڭ.

نەقىرات: ئاللا ئەھۋالىم خاراب، جىگەرلەر كاۋاپ. سەنەم: بۇ راۋابقا تارى يوق،

پوپۇرماقنى مەن يارىم. سەنقىس:
 راۋاب چالدىم پەدىگە، سىز يارىمىنىڭ دەردىگە.
 تۇرالامسىز قارا كۆز، ئاخشام قىلغان ۋەدىگە.
 ئۆستەك بويى ئېگىز قاش، كەتمەن سالسام تېگى تاش.
 سۆيەي دېسەم بۈيۈم پەس، ئېگىلەمسىز قەلەمقاش.
 سېرىلما: كۆچەت يىلتىز تارتىدۇ، مۇنبەت يەرگە تىكىلسە.
 ئۈزۈلمەيدۇ دىل رىشتى، لېۋەن يارغا چېكىلسە.
 باغقا كىردىم باغلىققا، گۈلنى ئۈزدۈم ياغلىققا.
 كۆڭلۈمنى ئاتاپ قويدۇم، سىز يارىم چىرايلىققا.
 4. «ئۆتەك باياۋان» مۇقامى مۇقەددىمە:
 ئىچىم قاينايدۇ - قاينايدۇ، قازاندا قاينىغان چايدەك.
 سېنىڭ ئالدىڭدا خار بولدۇم، ئېچىلماي تۇزىغان گۈلدەك.
 چېكىتمە: ھاۋادا ئۇچار قۇشمەن، خېنىم گەپ قىلماڭ، بېھۈشمەن.
 قەدرىمنى بىلەر بولساڭ، ئالتۇن بىلەن كۈمۈشمەن.
 مەن كىمنى دەپ ئولتۇردۇم، شۇل يارنى دەپ ئولتۇردۇم.
 ئوقەتكە كويىش قىلماي، ئارقامغا زوڭ ئولتۇردۇم.
 سەنەم: سېنى يارىم دەپتىمەن، توك ئالمنى يەپتىمەن.
 سەن بىۋاپا يارىمنى ئايرىلمايدۇ دەپتىمەن.
 سەن قاياقتىن كېلىسەن، مەن يىغلىسام سەن كۈلىسەن.
 ھەممە ئىشنى بىلىسەن، ئوتقا سېلىپ كۆيدۈرسەن.
 سەنقىس: قارا دەيدۇ، قارا دەيدۇ، قارا مەندە يوق.
 قارىمۇقنىڭ قاسرىقىدەك

گۇناھ مەندە يوق. سىم - سىم دەيدۇ، سىم - سىم دەيدۇ، سىم - سىم دەيدۇ، سىم - سىم دەيدۇ.
 قىلدەك گۇناھ مەندە بولسا، قىلىچ بوينۇمدا.
 سېرىلما: سەنمۇ ئېيتقىن دەردىڭنى، مەنمۇ ئېيتاي دەردىمنى.
 بىر مەلىدە چوڭ بولۇپ، ھېچ بىلىمىڭ قەدرىمنى.
 كەت دېسەڭمۇ كېتىمەن، كەتمە دېسەڭمۇ كېتىمەن.
 ئارىدا ئىككى قونۇپ، «ئوردا خېنىم» غا يېتىمەن.
 5. «بوم باياۋان» مۇقامى مۇقەددىمە:
 دولان دەريا سۈلىرى ئاقدۇ تارام - تارام.
 ياخشى يار ياندا تۇرۇپ، باشقىنى سۆيمەك ھارام.
 چېكىتمە: ئالما گۈلى گۈل بولامدۇ؟ باشقا قىسما بىر قۇچاق.
 كىشىنىڭ يارى يار بولامدۇ؟ ئۆلگۈچە جانغا پىچاق.
 قوغۇن تېرىدىم خەندەك، خەقمۇ تېرىسۇن مەندەك.
 خەق سۆيگەننى سۆيمەيمەن، ئۈزۈمنىڭ سۆيگىنى قەندەك.
 سەنەم: ئايغا ئوخشاش ئۆزىڭىز، چولپانغا ئوخشاش كۆزىڭىز.
 خەلقى ئالەم قىزلىرىغا، ئوخشىمايسىز ئۆزىڭىز.
 ھويلاڭدىكى تېرەكنىڭ تۈۋىدە كاساڭ بولۇر.
 ئىككى يار تۇتقان كىشىنىڭ كاللىسى ساراڭ بولۇر.
 نەقىرات: قارا كۆزلەر ئوينايدىكەن، ئويناپ - ئويناپ تىنمايدىكەن.
 سەنقىس: ئالما گۈلى گۈل ئەمەس، قىزىرىپ تۇرغان بىلەن.
 كىشىنىڭ يارى يار ئەمەس، ھىجىيىپ تۇرغان بىلەن.

مېڭىشىڭنى يولدا كۆردۈم،

يېنىشىڭنى كوچىدا.

كوچىدا باسقان ئىزىڭ

بەلبېغىمنىڭ ئۇچىدا.

سېرىلما:

كېتىپ بارىدۇ يولدا،

شايبى ياغلىقى قولدا.

كېتىپ بارما تومساڭلار،

نامەھرەم بولۇر يولدا.

يار مەندىن يامانلاپتۇ،

مەن يارىمغا ناماقۇل.

سېرىقگۈلنى سۆيمەيمەن،

مېنىڭ گۈلۈم قىزىلگۈل.

6. «سەم باياۋان» مۇقامى

مۇقەددىمە:

كېلىڭلار يارۇ دەردمەنلەر،

سارايدا مەشرەپ ئوينايلى.

كۆزىڭگە ئىلمىغان يارنىڭ

بېشىغا دەسسەپ ئوينايلى.

چېكىتمە:

ئاتام مېنى، ئانام مېنى

بالام دېمىسۇن.

سالار كويغا خۇدا سالدى،

يامان دېمىسۇن.

ئاتلارنى ھەيدەيدىكەن

مۇز داۋان بىلەن.

بىر ياخشىنى قىينايدىكەن

بىر يامان بىلەن.

سەنەم:

ئۇنداق ئەتمەڭلار مېنى،

بۇنداق ئەتمەڭلار مېنى.

ئاقسۆت لازىم بولارسىز،

تاشلىۋەتمەڭلار مېنى.

تورغاي قوندى يانتاققا،

قۇشقاچ قوندى زاغزاققا.

يارنى سۆيسەڭ مەھكەم سۆي،

ئورناپ كەتسۇن تامغاققا.

نەقىرات:

ئاللا، ئاللا، كۈلەلا،

دەرد كەلگەندە بىلەلا.

سەنقىس:

ئۇيان ئۆتىدۇ بىر گۈل،

بۇيان ئۆتىدۇ بىر گۈل.

ئىككى گۈل ئاراسىدا

سايىراپ تۇرىدۇ بۆلبۈل.

باغىم بار دېگەن بىلەن،

ئانارى بولسا بولمامدۇ.

يارىم بار دېگەن بىلەن،

ۋاپا قىلما بولمامدۇ؟

نەقىرات:

ئاھ، يار پەلەك،

كۆيىدۇ يۈرەك.

كېلىڭ ئوينايلى

چوكان سېكىلەك.

سېرىلما:

ئۆيۈڭنىڭ ئارقىسى شورلۇق،

پۈتۈڭنىڭ پاتقىنى پاتقان.

ئۆز يۈرتۈڭدىن ئايرىلىپ،

بېشىڭنىڭ قاتقىنى قاتقان.

كەلمىگەن يەرگە كېلىپ،

ئەندىشىگە قالدى كىشى.

چەككىلى تاماكا يوق،

مۇڭداشقىلى نەدە كىشى.

7. «جۇلا» مۇقامى

مۇقەددىمە:

سېرىق سەبدە تولۇنئايىدەك

يۈزۈڭگە نۇر ياراشىپتۇ.

سېنىڭ ئىشقى پىراقىڭدا

يۈرەككە ئوت تۇتاشىپتۇ.

چېكىتمە:

باردى دەيدۇ، ياندى دەيدۇ،

مەيلىم ئۆزۈمنىڭ.

سەكسەن قامچا ئۇرغان بىلەن،

يارىم ئۆزۈمنىڭ.

چىللاڭ توخام، چىللاڭ توخام،

يارىم ئويغانسۇن.

لەۋلىرىڭدىن چىشلىۋالاي،

چۆچۈپ ئويغانسۇن.

سەنەم:

دولاننىڭ بازارىدا

رەڭمۈرەڭ تاۋارى بار.

چۆرگىلەپ كېتەلمەيسەن،

ياخشى يارنىڭ خۇمارى بار.

دەريانىڭ ئۇ قاتىدا

قاما بىلەن قۇندۇز بار.

كەچ بولسىمۇ كەل يارىم،

ئاي بولمىسا يولتۇز بار.

نەقىرات:

ۋاي - ۋاي مەستان يارەي،

ۋاي - ۋاي چاققان يارەي.

سەنقىس:

جۇۋان ئايلام، چوكان ئايلام،

قايان بارۇرسەن.

نامازشامدا گۈلنى قىسىپ،

جاننى ئالۇرسەن.

ئادەم ئالتۇنجان - قارا كۆز،
ئالما - ئادارنىڭ پاپراقىدەك
ئويناك قارا كۆز،
سېرىلما:
ئالمنىڭ تاپاقىمۇ؟
بېھىنىڭ تاپاقىمۇ؟
كېچە بولسا ئۇيقۇ يوق،
يارنىڭ ئىشتىياقىمۇ؟

دەريانىڭ ئۇ قاتىدا
كۆرۈنگەن دەرەخ سىزنىڭ،
سىزنىڭ كۆيىمگەن بىلەن،
كۆيىدۇ يۈرەك بىزنىڭ.
9. «دۈگامەت» مۇقامى

مۇقەددىمە:
ئاق تەڭگە پۈلۈم بولسا،
ئاق يەرگە ساراي سالسام،
ئاق جۇۋان مېنىڭ بولسا،
بويناغا گىرە سالسام.
چېكىتمە:
گىرىمىشايلى، چىرىمىشايلى،
شاي كۆڭلەككە.
شاي كۆڭلەك تۈگمىلىرى
تەگسۇن يۈرەككە.

يارىم بىلەن ئوينىغان
ۋەسلىگە تويۇپ.
ئەندى قېنىپ ئوينىۋالاي
ئۇيقامنى قويۇپ.
سەنقىس:
گۈل تېرىدىم كۆرسىلە،
ئوسما تېرىدىم كۆرسىلە.
بىر سىقىم ئوسما بېرەي،
بويناۋىنى قايرىپ سۆيسىلە.

بېغىڭدىكى كۆلچەكتە
مۇز تۇتۇپتۇ ئەينەكتەك.
قاچانغىچە يۈرىمىز،
كاككۇك بىلەن زەينەپتەك.
نەقىرات:

مەستان يارەي،
چاققان يارەي.
سەنقىس:

ئۆگزەڭگە چىقىۋاپسەن،
ئاچىلغان قىزىلگۈلدەك.
كەلگىن يارىم ئويناپلى،
سۇغا سۇ قوشۇلغاندەك.

يارىمنىڭ ئۆيى باشتا،
بىللە ماڭمىز قاشتا.
مەن يارىمنى بىر سۆيسەم،

نەقىرات:
ۋاي باغ بىلەن بوستان،
كېلىڭ ئويناپلى ۋاي پار بىلەن چوكان.
سېرىلما:
سارايىمۇ ساراي
كۆرگىلى كەلدىم،
ياخشى يارىمنى
سۆيگىلى كەلدىم.

مەن يارنى كۆرمەي،
قالدى تاقت.
ھەر جايدا بولساڭ،
بولغىن سالامەت.

8. «خۇدەك باياۋان» مۇقامى
مۇقەددىمە:
ئاتام بۇ يولنى كۆرسەتتى،
ئاتام بۇ يولنى كۆرسەتتى.
كۆيۈك ئوتى يامان ئىكەن،
بېھوش دوزاخنى كۆرسەتتى.
چېكىتمە:

تۇتما دېسەم خويىمۇ تۇتتى
بىلەكلىرىمنى.
ئىشقى ئوتۇڭ كۆيدۈردى
يۈرەكلىرىمنى.

مەيلى قانداق تېۋىپ بولسۇن
تومۇرنى تۇتار.
يار ئاغرىقى يۈرەكتە،
ئۇنى كىم ئۇقار.
سەنەم:
دولاننىڭ بازارىدا
بىر بالغا كۆيدۈمەن.
شۇ بالغا ئېيتىڭلار،
مۇنداق جاندىن تويدۇمەن.

كېتەيمۇ چىقىپ چۆلگە،
بىر موللاق ئاتاي كۆلگە.
يار ئوتى يامان ئىكەن،
ئايلىدىم كۆيۈپ كۆلگە.
سەنقىس:

مەن يارنى كۆردۈم،
مەستانە بولدۇم.
ئەقلى - ھوشۇم يوق،
دېۋانە بولدۇم.

دېۋانە قىلغان
قارا كۆزۈڭدۈر.
ئوتلارغا سالغان
شېرىن سۆزۈڭدۈر.
نەقىرات:
ئادەم شېرىنجان - قارا كۆز،

ھەپتىلىك بولۇر ئاشتا. ئاشتا بولۇپ كېتىپتۇ.
 سېرىلما:
 چۈپ قولىمدا قوش كەكە،
 بوسۇغاڭنى كولايمەن.
 ئاخشاملىققا سەگەك يات،
 تۈن تەڭ بىلەن توۋلايمەن.
 ئات ئوقۇردا ئامانمۇ؟
 بېدە يەمدۇ سامانمۇ؟
 خەق ئوينىسا ھېچكەپ يوق،
 بىز ئوينىساق يامانمۇ؟

3. دولان مەشرىپىدىكى «ئۇشاق پەدە» تېكىستلىرى

دولان مەشرىپىدە بىر دۆرە (قېتىم) ئۇسۇل ئاخىرلاشقاندىن كېيىن ماھىر ئۇسۇلچىلار مەيدانغا چۈشۈپ «ئۇشاق پەدە» ئۇسۇلى ئويناپ نەغمىچىلەر بىلەن مۇسابىقىلىشىدۇ. «ئۇشاق پەدە» ئۇسۇل - مۇزىكا تېكىستلىرى ئاساسەن خەلق قوشاقلرىدىن ئىبارەت بولۇپ، خۇددى دولان مۇقامىنىڭ تېكىستلىرىگە ئوخشاش مۇقىم قېلىپلاشمىغان بولىدۇ. ئۇ، ھەر قېتىملىق مەشرەپ سورۇنلىرىدا قوشاقچى - ئەلنەغمىچىلەر ئۆزى توقۇپ، ئۆزى ئوقۇغان تېكىستلەر بولۇپ، مەشرەپ سورۇنىنىڭ كەيپىياتىغا قاراپ ئۆزگىرىپ تۇرىدۇ. «ئۇشاق پەدە» ئاھاڭلىرىمۇ ئىنتايىن ئاممىباب بولۇپ، ئۇنى مەشرەپتە سەھنە، ئېتىز - ئېرىق، كوچا - كوي، زىياپەت، ئولتۇرۇشلاردا مۇئەييەن ئېھتىتىشقا ماس كېلىۋېرىدۇ. ماقالىمىزنىڭ بۇ قىسمىدا بايان قىلماقچى بولغانلىرىمىزمۇ مەكىت ناھىيىلىك مەدەنىيەت ئىدارىسى 1993 - يىل 3 - فېۋرال ناھىيە بويىچە دولان مەشرەپ - مۇقامى ۋە كىلىپلىرىنىڭ مۇقاملار ئىسمى ۋە مۇقام تېكىستلىرىنى بىرلىككە كەلتۈرۈش يىغىنىدا بىرلىككە كەلتۈرگەن دولان خەلق «ئۇشاق پەدە» تېكىستلىرىدىن ئىبارەت.

1. قەمبەرخان

قەمبەرخاننىڭ سازمەن،
 كۆلدە ئۇچقان غازمەن.
 دۈشمەن بىلەن جەڭ قىلىپ
 ئۆلۈپ كەتسەم رازمەن.

قەمبەرخاننىڭ نېمىسى،

قوللىرىدا خېنىسى.

خېنە قويسا قويامدۇ،

يۈز ئۆرۈگىنى نېمىسى.

قەمبەرخان سېخى بويىتۇ،

دەردمەنلەر كېلىپ سۆيسۈن.

بىزنى ئايرىغان دۈشمەن

دوزاخ ئوتىدا كۆيسۈن.

ياندۇرما:

لايلاھ ئىللەللا

لايلاھ ئىللەللا

2. بىكىلىگە قارا كۆز

(مۇناجات)

سىم - سىم ئارىلاپ، سىم - سىم ئارىلاپ،

دەريانى بويلاپ.

ئىككى كۈرۈم ئەما بولدى،

يولۇڭغا قاراپ.

قايىنۇرما:

بىكىلىگە قارا كۆز، باغدا ئوينايلى،

چىرمىشىپ ئوينايلى.

ئۇيان باقسام، بۇيان باقسام،

ئاكام كەلمەيدۇ.

يارىم بىلەن بىللە ياتسام،

قوپقۇم كەلمەيدۇ.

قايىنۇرما:

بىكىلىگە قارا كۆز، باغدا ئوينايلى،

چىرمىشىپ ئوينايلى.

دارى دەيدۇ، دارى دەيدۇ

قىچىنىڭ ياغىنى.

ئەقلىڭ بولسا سۆيمە ھەرگىز

كىشىنىڭ يارىنى.

قايىنۇرما:

بىكىلىگە قارا كۆز، باغدا ئوينايلى،

چىرمىشىپ ئوينايلى.

3. يارىم قېشىمدا

ئېگىز - ئېگىز تاغ باشىدىن

سېرىلدىم تۈزگە.

بىلەمسىزكى - بىلەمسىزكى،

مەن كۆيدۈم سىزگە.

ياندۇرما:

ئاق بىلەكسىم بوينۇڭدا، دوپپام باشىمدا،

ئاخشام ياتىپ سەھەر قوپسام سەن يوق قاشىمدا.

ئېگىز - ئېگىز تاغ باشىدا

قۇرغۇي ئەگىيدۇ.

چىن ۋاپادار يارىڭ بولسا،

يۈرەك سەگىيدۇ.

ياندۇرما:

ئاق بىلەكسىڭ بوينۇمدا، دوپپام باشىمدا،

ئاخشام ياتىپ سەھەر قوپسام سەن يوق قاشىمدا.

ئۇيان ئۆتۈپ - بۇيان ئۆتۈپ

ئالاي كۆڭلۈڭنى.

قارچۇغىنىڭ بالىسىدەك

ئېگەي بوينۇڭنى.

ياندۇرما:

ئاق بىلەكسىڭ بوينۇمدا، دوپپام باشىمدا،

ئاخشام ياتىپ سەھەر قوپسام سەن يوق قاشىمدا.

4. ئويناسۇن

ئۇيانغا تاشلاپ ئويناسۇن،
بۇيانغا تاشلاپ ئويناسۇن.
ساچىغا ئاسقان لېنتىسىنى
يانغا تاشلاپ ئويناسۇن.

كېلىك قاتار ئوينايلى،
ھېچكىم چەتتە قالماسۇن.
كىمىنىڭ كۆڭلى كىمگە بولسا
قويۇپ بېرىك، ئويناسۇن.

ھويلاڭدىكى قۇدۇققا
قىزىلگۈلنى تاشلايمىز.
دوست - دۈشمەننىڭ ئالدىدا
كۆز تاشلىشىپ ئوينايىمىز.

5. ئوينالسا سارىخان
ئورمىنى ئوراي دەسەم
چېچىلارمىكىن دەيمەن.
بىللە ئوينىساق كۆڭلۈڭ
ئېچىلارمىكىن دەيمەن. ئوينالسا سارىخان.

كۆيدۈما - كۈل بولدۇما،
ئىشقىڭدا بۆلبۈل بولدۇما.
بۇ سېنىڭ پەيلى خۇيۇڭغا
ئۆلگۈچە قۇل بولدۇما. ئوينالسا سارىخان.

ساندۇقۇم تۆمۈر تاختا،
ئۇنىڭ ئىچىدە پاختا.
بىزنى قەستلىگەن دۈشمەن
قان قۇسقا ئۆلەر ۋاقتا. ئوينالسا سارىخان.

6. تۈمۈچۈق خېنىم
ئۇ قاتتىمۇ يارىم بار،
بۇ قاتتىمۇ يارىم بار.
ئۇ قاتتىكى يارىمدىن
ئۆلگۈچە تامايىم بار. تۈمۈچۈق خېنىم.

ئېرىق چاپتىم قاش قويۇپ،
ئىككى يانغا تاش قويۇپ.
بىرگە ئۆتسۇن ئۆمرىمىز،
بىر تەككىگە باش قويۇپ. تۈمۈچۈق خېنىم.

قارىسام كۆرۈنمەيدۇ
غوجىئاۋاتنىڭ تېرىكى.
بىز ھەقىقىي جۈپ بولساق،
پۇلىنىڭ نېمە كېرىكى. تۈمۈچۈق خېنىم.

7. ئاللا باللا
ئوسما قويغان قىز باللا
قاشلىرىنى داڭلايدۇ.
يۈرەكتىكى دەردىمنى
كىمگە ئېيتسام ئاڭلايدۇ. ئاللا باللا.

يار تېپىپتۇ باشقىنى،
بۇ يەردە قۇيۇپتۇ ئاللا.

بىلگەندىن خەۋەرلەندىم.
خەقلەر غەيۋەت قىلمىسۇن،
دەرد بىلەن زەھەرلەندىم. ئاللا باللا.

بۇ دۇتار كىچىك دۇتار،
ئاۋازى چۈچۈك دۇتار.
دەردى بارلار ئاڭلىسۇن،
دەردى يوق نېرى ئولتار. ئاللا باللا.

8. بوستان چاچ بالا
1 - ئۆزگىرىش
قېشىڭ بىلەن قارايسەن،
زۈلپىڭ بىلەن باغلايسەن.

مەن ساڭا نېمە قىلغان، بوستان چاچ بالا،
ئۆلتۈرگىلى چاغلايسەن.
ياندۇرما:
ئوينىۋالاي ئايدىڭدا.
مەنمۇ بارمۇ يادىڭدا.

قارچۇغام قونۇۋالدى
ئارقىدىكى تېرەككە.
تاتلىق - تاتلىق گەپ قىلىپ، بوستان چاچ بالا،
ئوتنى ياقىتىڭ يۈرەككە.
ياندۇرما:

ئاللا - ئاللا، لەيلىڭلار،
ئوينىمىساڭلار مەيلىڭلار.
2 - ئۆزگىرىش
باغدا يۈچۈق بار ئىدى، خېنىما - خېنىما،
بەختىغان كېلىك دەيدى.

ئانىڭىز باردۇ دەسەم، خېنىما - خېنىما،
ھۆددىسى ماڭا دەيدى.
كىچىككىنە باغچىدا، خېنىما - خېنىما،
مايسا كۆك بولدىمىكىن.

كىچىككىنە يارىمغا، خېنىما - خېنىما،
يار كېرەك بولدىمىكىن.
3 - ئۆزگىرىش
جۇۋان ئايلام، چوكان ئايلام،
سېنىڭ مەلەڭگە بارمايمەن.

سېنىڭ مەلەڭگە بارغاندا،
ساڭا يالغانچى بولمايمەن.
ياندۇرما:
ھەي ئاچا، خېنىم ئاچا،
دەرد تولا، يۈرەك پاچا.

ئۆيۈڭنىڭ ئارقىسى زەي سۇ،
خېنىم پەشمەتنى كەيسەڭچۇ.
ناۋات ئاغزىڭ تۇرۇپ تۇرسۇن،
شېكەر ئاغزىڭدا سۆيسەڭچۇ.

ياندۇرما:
ھەي ئاچا، خېنىم ئاچا،
دەرد تولا، يۈرەك پاچا.

دەرد تولا، يۈرەك پاچا.

ياندۇرما:

ھەي ئاللا، جان ئاللا،
قۇرباندۇر ساڭاجانلار.
12. ئىگىمەي ئاللا
گۈل ئېچىلسا نېمە بولۇر،
غۇنچە ئېچىلسا نېمە بولۇر.
بىر قېتىم قىلغان گۇناھنى
يارىم كەچۈرسە نېمە بولۇر. ئىگىمەي ئاللا.

يارنىڭ بېغىدا بىر گۈل
يانغا، قايرىلاي دەيدۇ.
مەن يارغا نېمە قىلغان،
مەندىن ئايرىلاي دەيدۇ. ئىگىمەي ئاللا.

قاش - كۆزۈڭنى ئوخشتاي
ئېقىپ تۇرغان بۇلاققا.
بولسا قانچە گۇناھىم،
ئۆزۈڭ ئالغىن سوراققا. ئىگىمەي ئاللا.
13. ئاختام پەدىسى I
لاچىن قونمىغان تېرەك،
سويما سالمىغان پېلەك.
ئون بەش ياشتا يار تۇتۇپ،
يارغا قانمىغان يۈرەك.

ئاشنا بولدۇم ئۆزۈڭگە،
قاشىڭ بىلەن كۆزۈڭگە.
ئالتە ئاي بولدى كۆيگىلى،
ئېيتالمىدىم ئۆزۈڭگە.

كۆككىنە كەپتەر بولۇپ
يېڭى ھويلىغا چۈشتۈم.
مەن ئۆزۈم كىچىك تۇرۇپ،
يارنىڭ كويىغا چۈشتۈم.

14. ئاختام پەدىسى II
مەن راۋابنى چالمىدىم
كەلسە - كەلمەس پەدىگە.
ئون جېنىمنىڭ بىرسى يوق،
سەن خېنىمنىڭ دەردىدە.

مەن شۇنداق بولارمەنمۇ،
ئوتۇڭدا كۆيەرەنمۇ.
خۇدايىم كىڭىز بەرسە،
سېلىپمۇ ياتارمەنمۇ.

كېتىپ بارىدۇ دەردەن،
قولدا يوغان كەتمەن.
دەردىڭنى ماڭا ئېيتما،
مەن سەندىن يامان دەردەن.

15. ئامبال بولاملا
(قوش تېپىك)
ئامبال ئوينايدۇ،

9. ئاشنام قارا كۆز

ئۇيان ئۆتىدۇ بىر گۈل،
بۇيان ئۆتىدۇ بىر گۈل.
ئىككى گۈل ئاراسىدا
سايىراپ ياتىدۇ بۆلبۈل.

باغنىڭغا كىرىپ باقسام،
ئەنجۈرۈڭ ئەجەب شاخلىق.
ئاغزىڭدا ناۋات بارمۇ،
سۆيسەم لەۋلىرىڭ تاتلىق.

ئايدا ئوخشاش يۈزىڭىز،
چولپانغا ئوخشاش كۆزىڭىز.
خەلقى ئالەم قىزلىرىغا
ئوخشىمايسىز ئۆزىڭىز.

10. ھەي ئاللا
بۆلبۈل سايىرىغان باغدا
غۇنچە پورەك ئاچمامدۇ.
مەن يامۇلدا ياتقاندا،
يارىم ھەسرەت چەكمەمدۇ.

چىرايىم زەپىرەڭ بولدى،
كىشى سورىمايدۇ ھالىمنى.
ئارامىزدا مۇسۇلمان يوق،
كۆرۈشتۈرمەيدۇ يارىمنى.

كېچە ياتتىم غەم بىلەن،
كۆزۈم ياشۇ - نەم بىلەن.
قاچانمۇ كۆرۈشەرمىز،
مېھرىبانىم مەن بىلەن.

11. ھاجى ئاتام ئاللىسى
پېچىقىمنىڭ دەستىسى
يىلان بېشى، كەكلىك قېشى.
ھاجى ئاتامنىڭ ئوينىشى
ئاقساقمارال - مارالبېشى.

ياندۇرما:
ھەي ئاللا، جان ئاللا،
قۇرباندۇر ساڭا جانلار.

ھاجى ئاتام كىردى باغقا،
سەللىسىنى ئىلدى شاخقا.
كەتتى ئۆزى جەننەت ياققا،
بىزنى قويۇپ ھەسرەت - داغقا.

ياندۇرما:
ھەي ئاللا، جان ئاللا،
قۇرباندۇر ساڭا جانلار.

ئوينىدۇقا - ئوينىدۇق،
ئاقسۇ - كۇچادا ئوينىدۇق.
قارا كۆزگە ياش ئېلىپ،
ئاھ، ئىست! دەپ يىغلىدۇق.

چۆگۈن قاينايدۇ.
خام قايماق چاپنى
ئىچكىلى بولمايدۇ.

ئامبال بولاملا،
دوتەي بولاملا.
دارغا چىققاندا
چاققان بولاملا.

ئامبالنىڭ قىزى،
دوتەينىڭ قىزى.
چوقۇر دېمەڭلار،
چېچەكنىڭ ئىزى.

ئامبال ئالدىدا،
دوتەي كەينىدە.
بىر سۆيۈپ قويۇڭ،
تامنىڭ كەينىدە.

16. ۋاي دادەي
(ساراك جومباق)

يارنىڭ ئۆيى يىراقتا،
ئۆيىنىڭ يېنىغا ئۆي سالسام.
يار كېلەرمۇ - كەلمەسمۇ،
پاخلان يېغىدا بۇي سالسام. ۋاي دادەي.

ياندۇرما:
ئېتىم ئورۇق، چىلان تورۇق،
ساماندىن ئون تاغارنى يەپ يەنە ئورۇق.

يارنىڭ ئۆيى يىراقتا،
كۆيدۈم ئوتى پىراقتا.
سۈرىتىگە قارايمەن،
كۈندۈزى ھەم چىراقتا. ۋاي دادەي.

ياندۇرما:
ئوتۇڭدا مەن، كويۇڭدا مەن،
غەم قىلما يارىم يېنىڭدا مەن.

ئاي مەسەللىك يارىم سەن،
كۈن مەسەللىك يارىم سەن.
ئون كۈن بولدى كۆرمىدىم،
ساق - سالامەت بارمۇ سەن. ۋاي دادەي.

ياندۇرما:
ئوتۇڭدا مەن، كويۇڭدا مەن،
غەم قىلما يارىم يېنىڭدا مەن.

17. گۈل يارىمنىڭ باغلارنى
ئۆستەڭ بويىغا چىقسام،
گۈلنىڭ شېخى ئېگىشكەن.
بۇ دۇنيادا بارمىدۇ،
سەز يارىمدەك كېلىشكەن. ياندۇرما:

گۈل يارىمنىڭ باغلارنى ئەشەلىدە،
سەزدەك سەتەڭ بارمىدۇ بۇ شەلىدە.

ئۈرۈمچىنىڭ يولىدا،
ئۈن تاسقايدۇ لەڭزىدە.
بىزنىڭ قاراقاش يارىنىڭ
قان توختايدۇ مەڭزىدە.
ياندۇرما:

گۈل يارىمنىڭ باغلارنى ئەشەلىدە،
سەزدەك سەتەڭ بارمىدۇ بۇ شەلىدە.

زەپمۇ ئىللىق خۇش پۇراق
يار بېغىنىڭ ھاۋاسى.
شۇ باغدىلا تېپىلار
يۈرىكىمنىڭ داۋاسى.
ياندۇرما:

گۈل يارىمنىڭ باغلىرى ئەشەلىدە،
سەزدەك سەتەڭ بارمىدۇ بۇ شەلىدە.

18. چىرايىڭنى ئاچ
دەريانىڭ ئوتتۇراسىغا
تال ئۈنۈپتۇ تولغىماچ.
ئۈچىغا چاڭگا تىزىپتۇ
ناچا گۈللۈك قارلىغاچ.

ناچا گۈللۈك قارلىغاچنىڭ
بويىدا زەنجىرى بار.
بىزنى كۆيدۈرگەن خېنىمنىڭ
بويىدا تۇمارى بار.

سېنىڭ ئاغزىڭدا ناۋات بار،
مېنىڭ قورسىقىم ئاچ.
بەرمىسەڭمۇ بەرمىگىن،
چىرايىڭنى ئاچ.

19. دوستلىرىم ئامان يارلار
ئەجەبمۇ ياراشىپتۇ
يار ئۆيىگە ۋاسىلا (ر).
خەير، خۇداغا ئامانەت،
قايسى يۇرتقا بارسىلا. دوستلىرىم ئامان يارلار.

جان خېنىم، جانان خېنىم،
خۇدايىمغا ئامانەت.

جان تەندە ئامان بولسا،
كۆرۈشكەيمىز سالامەت. دوستلىرىم ئامان يارلار.

باغدا سەيلى قىپمىدۇق،
ئالما ئۈزۈپ يەپمىدۇق.
مۇرادقا يەتمەي تۇرۇپ
ئايرىلارمىز دەپمىدۇق. دوستلىرىم ئامان يارلار.

4. مەشرەپ ئويۇنلىرى

دولان مەشرەپىدە نەغمە - ئۇسسۇلدىن باشقا، خەلق
سەنئىتىنىڭ ھەر خىل ئويۇن شەكىللىرىمۇ چوڭقۇر

شەرت. قىز پىيالىنى ئايلاندۇرۇپ ئۆرۈپ بولغاندىن كېيىن چايدىن بىر ئوتلاپ كۆڭلى خالىغان بىرسىگە تۇتىدۇ. پىيالىنى تۇتۇش ۋە ئېلىش ئالدىدا بېيىت ئېيتىشقاندا قىز - يىگىتلەر سورۇننىڭ كەيپىياتى ۋە ئۆزلىرىنىڭ قوشاقچىلىق ماھارىتىگە قاراپ ئۆزى بىلگەن ياكى توقىغان قوشىقىنى خالىغانچە ئېيتىدۇ:

مەسلەن قىز:

تام تۆپىسىدە ئولتۇرادۇر

غۇنچە بويلىق بىر يىگىت.

ئالما بەرسەم ئۇنىمايدۇ،

بۆلبۇل خۇبلىق شۇل يىگىت.

بۆلبۇل سۈپەت شۇل يىگىتنىڭ

سۈرىتى سۇلتانچە بار.

ئاي يۈزىگە خال چۈشۈپتۇ،

ئېچىلمىغان غۇنچەچە بار.

يىگىت:

ئىشىك ئاچتىم، تۈرگە باقتىم،

تۈردە بىر ئاي ئولتۇرۇر.

قاشلىرى بەرگى قىياقتەك،

كۆزلىرى ئويناپ تۇرۇر.

چاچلىرى بەلگە چۈشۈپتۇ،

بەللىرى بىر قىلچە يوق.

بۇ كۆڭۈل سىزگە چۈشۈپتۇ،

باشقىسى بىر پۇلچە يوق.

قىز:

دەريادا بېلىق،

تاغاردا تېرىق.

گۈلدەك يۈزىڭىز

نېمىشقا سېرىق؟

يىگىت:

ئاسماندىكى ئاي،

چەينەكتىكى چاي.

مەن سىزگە كۆيدۈم،

ۋاي، يۈرىكىم ۋاي.

قەغەز بىلەن گۈل ياسىدىم،

سىيا بىلەن سۆز.

ئالتۇن بىلەن ئۈزۈك ئەتتىم،

لەھل بىلەن كۆز.

تۈندە يېزىپ خەت ئەۋەتتىم،

بولمىسىمۇ تۈز.

تۈز بولسىمۇ - بولمىسىمۇ

ئوقۇڭ ئانار يۈز.

خەت يازغانغا تۈگەمدىكىن

يۈرەكتىكى سۆز.

ھەر كىشىنىڭ تۇتقان يارى

ئۆزىگىدۇر ئۆز.

پۇرىغىلى خۇش پۇراق

ئۆزلەشكەن. بۇنداق ئويۇنلار مەشرەپلەرگىلا خاس بولغانلىقى، باشقا سورۇنلاردا ئوينالمىغانلىقى ئۈچۈن ئۇلار «مەشرەپ ئويۇنلىرى» دەپ ئاتالغان. بۇ ئويۇنلارنىڭ بىر قەدەر مەشھۇر بولغانلىرى «دەررە ئويۇنى»، «پىيالى ئۆرۈپ چاي تۇتۇش»، «قوشاق ئېيتىش» قاتارلىقلار بولۇپ، مەشرەپتە بىر قېتىملىق نەغمە - ئۇسسۇلدىن كېيىن مەشرەپ ئەھلىگە ئارام بېرىش ھەم كۈلكە قىلىپ كۆڭۈل ئېچىش ئۈچۈن يۇقىرىقى ئويۇنلارنىڭ بىرسى، دائىرىسى كەڭرەك مەشرەپلەردە بولسا، بۇ ئويۇنلار ئاساسەن تولۇق ئوينىلىدۇ.

1. پىيالى ئۆرۈپ قوشاق ئېيتىش

مەشرەپتە ھەر بىر ئۇسسۇل ئارىلىقىدا نەغمىچىلەرنى كىچىككىنە ئارام ئالدۇرۇش يۈزىسىدىن يىگىتتېشى پىيالىگە چاي قۇيۇپ (چاي يېرىم قۇيۇلغان بولىدۇ) مەشرەپ ئەھلىگە تۇتىدۇ. پىيالىنى توپ ئىچىدىكى يىگىتتىن بىرسى ئالىدۇ. ئۇ، پىيالى تۇتقان قولىنى ئەپچىللىك بىلەن قولىتۇق ئاستىدىن ئۆتكۈزۈپ، بىر پۈتۈن چەمبەر ھاسىل قىلىپ ئۆرۈپ، ئۆزى ياخشى كۆرگەن قىزغا تۇتىدۇ. پىيالىنى ئايلاندۇرۇپ ئۆرگەندە ئىچىدىكى چاي تۆكۈلمەسلىكى شەرت. مۇبادا چاي تۆكۈلۈپ كەتسە قىز پىيالىنى ئالمايدۇ. دەۋاگەر ئوتتۇرىغا چىقىپ يىگىت بېشى (پادىشاھ) غا ئەرز قىلىدۇ. يىگىت بېشى مەشرەپ ئەھلىنىڭ تەلىپى بويىچە يىگىتنى جازاغا تارتىدۇ. ئەگەر چاي تۆكۈلمەي ئەپچىللىك بىلەن ئايلاندۇرۇپ ئۆرۈلسە، قىز يىگىتتىن رازى بولىدۇ. بۇ چاغدا يىگىت پىيالىدىكى چاينى بىر ئوتلىغاندىن كېيىن، تۆۋەندىكى بېيىتنى ئوقۇپ قىزغا تۇتىدۇ:

باغىمىدىكى كۆلچەكتىن

چېلەك بىلەن سۇ تارتتىم.

ئۆزۈم كىچىك بولماممۇ،

دەردىڭىزدە ئۇھ تارتتىم.

ئىچىمدە دەردىم تولا،

چاي ئىچىشكە نېمە بولا (ر)؟

قىز پىيالىنى ئالغاندىن كېيىن يىگىتكە جاۋابەن تۆۋەندىكى بېيىتنى ئوقۇيدۇ:

ئاق تاۋاردا كۆڭلىكىم،

كۆك تاۋاردا كۆڭلىكىم.

مەن يارىمغا بەرگىنىم

ئالما ئەمەس يۈرىكىم.

چاينى ئىچسەك ئىچەيلى،

گەپلىرىدە تۇرالاملا؟

يىگىت:

پىيالىنى ئۆرۈدۈم،

سىز يارىمغا تۇتقىلى.

ئوتتۇز ئوغۇل ئالدىدا

كۆڭلىڭىزنى تۇتقىلى.

چاينى ئىچسەك ئىچەيلى،

ئۆمۈرلۈك يار بولالاملا؟

ئاندىن قىزمۇ يىگىتكە ئوخشاشلا پىيالىنى قولى بىلەن ئايلاندۇرۇپ ئۆرۈيدۇ. ئۇ، پىيالىنى ئايلاندۇرۇپ ئۆرگەندىمۇ چوقۇم ئىچىدىكى چاي تۆكۈلۈپ كەتمەسلىكى

ئىختىيارى بىلەن تاللىغان ئادىمىنىڭ ئالدىغا كېلىپ،
دەررىنى تۈتۈپ تۇرۇپ تۆۋەندىكى بېيىت ئارقىلىق ئويۇننىڭ
باشلانغانلىقىنى ئېلان قىلىدۇ:

چىڭماس قۇلپا پەرسى بولمىسا،
قىزىماس مەشرەپ دەررىسى بولمىسا.
بۈگۈنكى يىغىلىش كۆڭۈللۈك مەشرەپ،
كۆڭلىمىزدە يوقتۇر غەيرى نىيەت.
تالىشىپ ئوينىماق قانداق؟

شۇنىڭ بىلەن بىر مەيدان دەررە ئويۇنى باشلىنىدۇ -
دە، ئويۇن بېيىت - قوشاقلار بىلەن داۋاملىشىدۇ:

دەررە ئېشىپ يىپەكتىن،
ئىزدەپ كەلدىم يۈرەكتىن.
تەگسە دەررەم بەللىرىگە،
ئۆتۈپ كەتسۇن سۆڭەكتىن.

كېلىپ قالدى دەررىمىز،
تۈرۈلمىسۇن تەرىمىز.
بۇ مۇھەببەت قامچىسى،
يوقتۇر ئۆزىگە قەھرىمىز.

ئىشك ئالدىدا يوللىرى،
زەيتۇن تاۋاردا تونلىرى.
دەررە ئېلىپ كېلىپ قالدۇق،
تېگەرمىكىن چوللىرى.

دەررە تۇتقۇچى يىگىت بېشى يۇقىرىقى بېيىتلارنى
ئوقۇپ مەيلى ئەر، مەيلى ئايال ياكى ياش - قېرى بولسۇن
ئۆزى خالىغان بىر كىشىنىڭ ئالدىغا بېرىپ دەررە ئويناشقا
تەكلىپ قىلىپ:

- قېنى ئۆزلىرىگە مەرھەمەت، - دەيدۇ. تەكلىپ
قىلىنغۇچى ئورنىدىن تۇرۇپ يىگىت بېشىغا تازىم قىلىدۇ.
يىگىت بېشى تەكلىپ قىلىنغۇچىنىڭ دۈمبىسىگە دەررە
بىلەن ئۇرۇپ چۆرگىلەيدۇ. تەكلىپ قىلىنغۇچىمۇ تەڭ
چۆرگىلەيدۇ. ئەگەر چۆرگىلىمىسە دەررە تېخىمۇ قاتتىق
تېگىدۇ. بۇ چاغدا ئەتراپنى قاتتىق كۈلكە قاپلايدۇ. چۈنكى
دەررىنىڭ زەربىسىدىن تەكلىپ قىلىنغۇچىسى ھودۇقۇپ
تولغىشىپ كۈلكىلىك ھالغا كېلىپ قالىدۇ. يىگىت بېشى
ئوڭ تەرەپكە چۆرگىلىسە، تەكلىپ قىلىنغۇچىسى سولغا
چۆرگىلىشى، ئەگەر يىگىت بېشى سولغا چۆرگىلىسە،
تەكلىپ قىلىنغۇچىسى ئوڭغا چۆرگىلىشى، بىرلا چۆرگىلەپ
تازىم قىلىپ قول ئۈزىتىپ: «ھەشقاللا» دېيىشى كېرەك.
ئەگەر ئۇنداق قىلمايدىكەن، دەررە تېخىمۇ قاتتىق تېگىدۇ.
تەكلىپ قىلىنغۇچىسى تېنى قانچە ئاغرىسىمۇ بەرداشلىق
بېرىشى، چاندۇرماي كۈلۈپ تۇرۇشى، چىرايىدىن
تەبەسسۇمنى يوقاتماسلىقى، تاماشىبىنلار بىلەن تەڭ خۇشال
بولۇشى، ھەرگىز تېرىكمەسلىكى كېرەك. ئۇنداق
بولمايدىكەن «بولا» بولۇپ «جازاغا تارتىلىدۇ». بۇ ئارىدا
يىگىت بېشى دەررىنى ھەر خىل پىرقىرىتىپ تەكلىپ
قىلىنغۇچىنى ھودۇقتۇرىدۇ، گوللايدۇ. بۇ ھەرىكەتلەر
ناھايىتى قىزىقارلىق بولغاچقا، مەشرەپ ئەھلى تولا كۈلۈپ
كۆزلىرىدىن ياش چىقىپ كېتىدۇ. دەررە شۇنداق
داۋاملىشىپ بىردەمدىن كېيىن، يىگىت بېشى تەكلىپ

قىزىلگۈلۈم سىز.
قۇشلىغىلى قولۇمدىكى
جان قۇرغۇيۇم سىز.

كاككۇك بولۇپ سايرىۋالاي
تېرىكىڭىزدە،
بېلىق بولۇپ ئوينىۋالاي
يۈرىكىڭىزدە.

كۆك ئىشكىنىڭ قاننىنى
سىرچىلارغا سىرلىتاي.
مەلىگە كەلگەن يىگىتنى
ھويلا - ئارامغا چىللىتاي.
مەلىگە كەلگەن يىگىتنىڭ
تونى بار نىمچاسى يوق.
چېكىسىگە گۈل قىسىپتۇ،
بەرگى بار غۇنچەسى يوق.

شۇل بەرگىنى قىسقىچە،
غۇنچە قىسقان ياخشىراق.
بىۋاپا يار تۇتقۇچە،
يارسىز يۈرگەن ياخشىراق.
2. دەررە (پوتا) ئويۇنى

دەررە (پوتا) ئويۇنى - مەشرەپ ئارىلىقىدا
نەغمىچىلەرنى ھاردۇق ئالدۇرۇش، چالغۇلارنى سازلانۇپلىش
ھەمدە مەشرەپ ئەھلىنى زېرىكتۈرۈپ قويماسلىق ئۈچۈن
ئېلىپ بېرىلىدىغان مەشرەپ پائالىيەتلىرىنىڭ بىرىدۇر.
دەررە كۆپىنچە نەغمىچى ياكى ئۇسسۇلچى يىگىتلەرنىڭ
بەلباغلىرىدىن تاللاپ ئېشىلىدۇ. ئۆي مەشرەپلىرىدە بولسا
دەررىنى ئۆي ئىگىسى يېڭى - پۇختا ماتا (رەخت) دىن
ئېشىپ تەييارلايدۇ. دەررە بەلباغ ياكى ئىككى مېتىردىن
ئىككى يېرىم مېتىرغىچە ئەن ماتا (رەخت) نى ئىككى ئەر
كىشى ئىككى تەرىپىنى تۈتۈپ تولغاپ ئېشىش، ئاندىن
ماخۇار (تولغىما ساڭزا) شەكلىدە قاتلاپ بىر چېكىش
ئارقىلىق تەييارلىنىدۇ. دەررىنى چىڭ تۈگۈش ئۈچۈن
بەزىدە قۇم ياكى سىم ئارىلاشتۇرۇپمۇ ئېشىلىدۇ. مەشرەپتە
بىر دۆرە (قېتىم) ئۇسسۇل ئاخىرلىشىپ ھەممە كىشى ئۆز
جايلىرىدىن ئورۇن ئېلىشقاندىن كېيىن يىگىت بېشى
(مەشرەپ باشقۇرغۇچى) تاۋار بەلباغدا ناھايىتى چىڭ قىلىپ
ئېشىلگەن دەررىنى ئىككى پىيالە چاي بىلەن بىر پەتنۇسقا
ئېلىپ سورۇنغا چۈشىدۇ. ئاندىن پۈتكۈل مەشرەپ ئەھلىگە
تەبەسسۇم ئەيلەپ قولنى كۆكسىگە قويۇپ تازىم قىلىپ
تۇرۇپ:

- مۇشۇ مەشرەپ كەچلىكىمىزگە قەدەم تەشرىپ
قىلغان ئاتا - ئانىلار، ئاچا - سىڭىللار، ئاكا - ئىنىلەر،
قىز - يىگىتلەرنىڭ قەدىمىگە مۇبارەك ئەيلەپ، مۇشۇ
مەشرەپ كەچلىكىمىزنىڭ ساھىبىخانى x x نىڭ مەشرەپ
ئەھلىگە بىر پىيالە رەھمەت چېيى بار ئىكەن، قوبۇل
كۆرۈلسە دەپ ئىلتىماس قىلىۋىدى، - دەپ مەشرەپ
ئەھلىگە ئېھتىرام بىلدۈرىدۇ. مەشرەپ ئەھلى بىردەك:
«ھەشقاللا» دېيىشىدۇ. شۇنىڭ بىلەن يىگىت بېشى ئۆز

ئىناۋەتلىك بولۇشى تەلەپ قىلىنىدۇ. ئەگەر ئۇلارنىڭ بىرەرسى ئۆز ۋەزىپىسىنىڭ ئەھدىسىدىن چىقالمىسا، مەشرەپ ئەھلى ئۇنى ئېلىپ تاشلاپ باشقا بىرەرسى سايلىۋالىدۇ.

ئېيتايلىق، بىرەرسى سەۋەبسىز قاتار مەشرەپكە كەلمىسە، مەشرەپكە كېچىكىپ قالسا، مەشرەپ سورۇنىدىن ئىجازەتسىز چىقىپ كەتسە ياكى نەغمە - ئۈسسۈل بولۇۋاتقاندا تەرتىپنى بۇزسا ۋە ياكى ئەخلاقسىزلىق قىلسا، ئۇنداقلار «جازا» غا تارتىلىدۇ. ئاۋۋال، مەشرەپ تەرتىپىنى بۇزغۇچى ئۈستىدە مەشرەپ ئەھلىدىن بىرسى يىگىت بېشىغا «ئەرز» قىلىدۇ. يىگىت بېشى سوراق قىلىشنى قازى بەگكە تاپشۇرىدۇ. قازى بەگ شاھىدلار ئارقىلىق «ئەيبىكار» نىڭ «گۇناھ» سىنى دەلىللەيدۇ ۋە كۆپچىلىك بىلەن مەسلىھەتلىشىپ ئەيبىلەنگۈچىگە «جازا» كېسىدۇ. قازى بەگ كەسكەن «جازا» مەشرەپ ئەھلى ماقۇل كۆرگەن ۋە جازالانغۇچى رازى بولغان شەرت ئاستىدىلا ئاندىن دوغا بەگ تەرىپىدىن ئىجرا قىلىنىدۇ. مەشرەپتە بېرىلىدىغان جازا ئىككى تۈرگە بۆلۈنىدۇ. بىرسى، ئىقتىسادىي جەھەتتىن بېرىلىدىغان ناماقۇللۇق جازاسى بولۇپ، ئۇنىڭدا ئەيبىلەنگۈچىنىڭ قىلغان «گۇناھى» نىڭ ئېغىر - يېنىكلىكىگە ۋە ئىقتىسادىي ئەھۋالىغا قاراپ ئىقتىسادىي سېلىق سېلىنىدۇ. بۇنداق سېلىقلارنىڭ كۆپى يېمەك - ئىچمەك، مېۋە - چېۋە بولۇپ، بۇلار يەنە شۇ مەشرەپ ئەھلى ئۈچۈن ئىشلىتىلىدۇ. بەزىبىر «گۇناھى» ئېغىرلارغا بىرەر قېتىم نۆۋەتتىن سىرت «ناماقۇللۇق مەشرەپى» ئۆتكۈزۈپ بېرىش سېلىقى سېلىنىدىغان ئىش بولىدۇ. مەشرەپ جازالىرىنىڭ يەنە بىرى، «سەۋەنلىك» جازاسى بولۇپ، سەۋەنلىك ئۆتكۈزگۈچىگە «گۇناھى» نىڭ خاراكتېرىگە قاراپ، ھەم كۈلكە، ھەم ئىبىرەت بولىدىغان ھەر خىل جازالار بېرىلىدۇ. بەزىلىرىنى قوشلارنىڭ سايىشى، ھايۋانلارنىڭ ئاۋازلىرى ۋە قىلىقلىرىنى دوراتقۇزسا، بەزىلىرىگە قوشاق ئېيتىش ياكى لەتىپە سۆزلەپ، مەشرەپ ئەھلىنى كۈلدۈرۈش «جازاسى» قوللىنىلىدۇ. جازالار ئىچىدە مەشرەپ ئۈچۈن ئادەتكە ئايلىنىپ كەتكەن ھەتتا كومېدىيە تۈسىگە كىرىدىغان «جازا» لار تېخىمۇ خاراكتېرلىكتۇر. بۇنداق جازالار «سامسا يېقىش»، «ئۆپكە قويۇش»، «جۈۋازغا قېتىش»، «مۈنەك تۈگۈش»، «سۈرتىنى تارتىش»، «ئىككى خوتۇن ئېلىپ بېرىش» گە ئوخشاشلار بولۇپ، بۇنداق جازانى شۇ جازانىڭ ماھىرلىرى ئىجرا قىلىدۇ (بۇ جازالار ماقالىمىزنىڭ «دولان مەشرەپىدىكى كومېدىك ئويۇنلار» قىسمىدا تەپسىلىي بايان قىلىنىدىغانلىقى ئۈچۈن بۇ يەردە تەپسىلىي توختالمايمىز - مۇھەررىردىن). بۇ مەشرەپ «جازالىرى» ئەمەلىيەتتە مەشرەپ ئويۇنلىرىدۇر. چۈنكى بۇ جازالار خەلقنىڭ رېئال تۇرمۇشىدىن ئېلىنغان بولۇپ، ئۇلار مەلۇم دەرىجىدە تىپىكلەشتۈرۈلگەن ۋە «سەنئەتلەشتۈرۈلگەن». بۇنداق «جازا» ئويۇنلىرىدا دولان خەلقىنىڭ تۇرمۇشى، ئۆرپ - ئادىتى، ھۈنەر - كەسپلىرى ئەكس ئەتتۈرۈلۈش بىلەن بىر ۋاقىتتا، ئىجتىمائىي تۇرمۇشتىكى بەزى ناچار ئىللەت - قىلىقلارغا بولغان نەپرەت - مەسخىرىسىمۇ ئەكس ئەتكەن. ھەتتا بەزى «جازا» لار خەلق ئويۇنلىرىغا ئايلىنىپ

قىلىنغۇچىنىڭ «ھەشقاللا» دەپ تازىم قىلىشى بىلەن دەرىنى ئۇنىڭغا بېرىپ، سورۇندىن چىقىپ كېتىدۇ. تەكلىپ قىلىنغۇچى ئەمدى ساھىبخانغا ئايلىنىپ، ئۆزى خالىغان كىشىدىن بىرنى تەكلىپ قىلىپ دەررە ئوينايدۇ. ساھىبخان، مەيلى پېشقەدەم ئادەم بولسۇن ياكى ئايال بولسۇن، ياكى ياش بولسۇن، ياكى ئاتا - ئانا، ئاكا - سىڭىل بولسۇن دەرىگە تەكلىپ قىلىپ ئويناۋېرىدۇ. ئاساسەن ئويناش ئويىپكىتى چەكلەنمەيدۇ. بۇ ئويۇننى تا كىشىلەر زېرىككۈچە نۆۋەتلىشىپ ئوينايدۇ. يىگىتلەر كۆڭلىدىكى قىزلارنى دەرىگە تارتىپ، شۇ ئارقىلىق ھېسسىياتىنى ئىپادىلەيدۇ.

3. «چىنە گۈل» ئويۇنى . مەشرەپتە چۆرىدەپ ئولتۇرغانلاردىن بىرى قولغا گۈللۈك چىننى ئېلىپ، ئۈسسۈل ھەرىكىتى بىلەن ئۈچ قېتىم «چىنە گۈل» دەپ توۋلايدۇ. يېنىدا ئولتۇرغان ئىككىنچى كىشى يەنە بىر گۈلنىڭ ئىسمىنى ئاتايدۇ. شۇنداق قىلىپ مەشرەپ ئەھلى كەلگەن رېتى بويىچە بىردىن گۈلنىڭ ئىسمىنى ئاتاپ چىقىدۇ. شەرت شۇكى، بىر قېتىم ئاتالغان گۈلنىڭ نامىنى ئىككىنچى كىشى تەكرارلىماسلىقى شەرت. مۇبادا تەكرارلاپ قويسا، ئۇ يېڭىلىگەن بولۇپ، مەشرەپ قائىدىسى بويىچە قوشاق - بېيىت ئېيتىپ بېرىشكە ياكى قىزىقارلىق ئويۇن كۆرسىتىپ بېرىشكە بۇيرۇلىدۇ. ئۇنىڭدىن باشقا يەنە دولان مەشرەپىدە «ئىككى مۈشۈكنىڭ بەز تالىشىشى»، «يولۋاس ئويۇنى»، «تۈگە ياساش» قاتارلىق قىزىقچىلىق ئويۇنلىرى ئوينىلىدۇ.

5. دولان مەشرەپىدىكى جازا

دولاندا ھەر بىر مەشرەپ بىر ئىجتىمائىي بىرلىك ھېسابلىنىدۇ. شۇڭا، ھەر بىر مەشرەپنىڭ ئۆز ئالدىغا قاتتىق ۋە مۇكەممەل تەرتىپ - ئىنتىزامى بولۇپ، بۇنداق تەرتىپ - ئىنتىزام ئۆز زامانىسىنىڭ قانۇن - قائىدىسى، جەمئىيەت كىشىلىرى ئېتىراپ قىلغان ئەخلاق تۈزۈملىرى ۋە ئەنئەنىۋى ئۆرپ - ئادەتلەر ئاساسىدا بارلىققا كېلىدۇ. مەشرەپ ئىنتىزامى ئۇزاق ئۆتمۈشتىن بۇيان ئىجرا قىلىنىپ كەلگەنلىكتىن، ئۇ ھەممە مەشرەپلەر ئۈچۈن تەركىز ئادەت كۈچىگە ئايلىنىپ كەتكەن. مەشرەپنىڭ مۇشۇنداق قاتتىق ئىنتىزامى بولغاچقا دولان مەشرەپى ئەۋلادتىن ئەۋلادقىچە ئۆز ئالاھىدىلىكى ۋە خاسلىقىنى ساقلاپ قالالىغان. مەشرەپ ئىنتىزامى بىر تەرەپتىن، ھەر بىر مەشرەپنىڭ قائىدە بويىچە تەرتىپلىك ئۆتۈشىگە كاپالەتلىك قىلسا، يەنە بىر تەرەپتىن، ئەينى زامان جەمئىيىتىنىڭ ئىلغار ئەخلاقىنى نامايان قىلىشى، ئەخلاق ۋە ئۆرپ - ئادەتكە خىلاپ قىلمىشلارنى چەكلەشنى مەقسەت قىلىدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن مەشرەپ ئىنتىزامى ئۆز نۆۋىتىدە جەمئىيەتنىڭ ياش ئەۋلادلارغا قائىدە - يوسۇن ئۆگىتىدىغان ئەدەب - ئەخلاق مەكتىپى بولۇپمۇ ھېسابلىنىدۇ. مەشرەپ ئىنتىزامىنى ئوبدان ئىجرا قىلىش مەقسىتىدە ھەر بىر مەشرەپنىڭ قاتناشقۇچىلىرى يىگىت بېشى (مەشرەپ باشقۇرغۇچى - پادىشاھ)، قازى بەگ، مىرشاپ، دوغا بەگكە ئوخشاش تەرتىپ باشقۇرغۇچىلارنى سايلاپ چىقىدۇ. ۋەزىپە ئۆتىگۈچىلەرنىڭ نىيىتى خالىس، ئادىل، ئەل ئىچىدە

كەتكەنلىكى ئۈچۈن، بۇنداق «جازا» ئويۇنلىرىنى كىشىلەر ئېغىر ئالمايدۇ، بەلكى ئۇنى ياقتۇرىدۇ ۋە بىر خىل كۆڭۈل ئېچىش، دەپ قارايدۇ.

دولان مەشرىپىدە «سەۋەنلىك» ئۆتكۈزۈش سەۋەبى بىلەن «جازا» غا تارتىلغان كىشىلەر ھەرىكەت رەنجىمەيدۇ، بەلكى «جازا» نى خۇشاللىق بىلەن قوبۇل قىلىدۇ ۋە ئۆزلۈكىدىن «جازا» مەيدانغا ھازىر بولىدۇ. دېمەك، دولان مەشرىپىدىكى «جازا» لارنىڭ خەلقنىڭ كۆڭلىنى ئاچىدىغان بىر خىل جەلپكار، ئامما ياخشى كۆرىدىغان ئويۇن ئىكەنلىكى شۇبھىسىز.

6. دولان مەشرىپىنىڭ تۈرلىرى

دولان مەشرىپى باي مەزمۇنغا ئىگە بىر پۈتۈن ئىلمىي سەنئەت شەكلى بولسىمۇ، لېكىن ئۇ خاراكتېرى ۋە مەقسىتىگە قاراپ بىر نەچچە خىلغا بۆلۈنىدۇ:

1. ھېيت - بايرام مەشرىپى

ھېيت - بايرام مەشرىپى ئاساسەن چوڭ بايرام ياكى ھەممىگە ئورتاق بولغان تەنتەنە قىلىش، تەبرىكلەش، خاتىرە - مۇراسىم كۈنلىرىدە ئۆتكۈزۈلىدۇ. بۇنداق مەشرەپنىڭ دائىرىسى كەڭ، داغدۇغىسى چوڭ بولۇپ، ھازىر دولان دىيارىنىڭ بىر قىسىم جايلىرىدا، بولۇپمۇ مەكىت ناھىيىسىدە مول ھوسۇلنى تەبرىكلەش يۈزىسىدىن دېھقانلار مەدەنىيەت - سەنئەت بايرىمى ۋە خەلق سەنئەت بايراملىرى ئۆتكۈزۈلۈش ئومۇملىشىشقا باشلىدى. بۇ بايراملاردا ياشلار ۋە ياشانغانلار ئۈسسۈل ئەترەتلىرى دولان مەشرەپ ئۈسسۈللىرىنى ئويناپ ماھارەت كۆرسەتسە، ياشلار ئەلنەغمە ئەترىتى بىلەن ياشانغانلار ئەلنەغمە ئەترىتى دولان مۇقامىنى نەغمە قىلىپ ماھارەت كۆرسىتىدۇ. 1990 - يىلى دېكابىردا مەكىت ناھىيىسىنىڭ توققۇز يېزىسىدا مول ھوسۇلنى تەبرىكلەش يۈزىسىدىن دېھقانلار مەدەنىيەت - سەنئەت بايرىمى ئۆتكۈزۈلۈپ، 30 مىڭغا يېقىن دېھقان دولان مەشرەپ ئۈسسۈلنى ئويناشقا قاتناشتى.

2. توي - تۆكۈن مەشرىپى

توي - تۆكۈن مەشرىپىنىڭ ھېيت - بايرام مەشرىپىگە قارىغاندا دائىرىسى تارراق بولىدۇ. ئۇ ئاساسەن توي قاتناشچىلىرى ئارىسىدا ئۆتكۈزۈلىدۇ.

توي مەشرىپى دولانلاردا بىرەر ئائىلە قىز چىقارغاندا ياكى ئوغۇل ئۆيلىگەندە ئۆتكۈزۈلىدىغان مەشرەپ بولۇپ، ئۇنىڭغا تويغا كەلگەن ھەممە مېھمان قاتنىشىدۇ. توي بولغان قىز - يىگىت مەشرەپتە ئۈسسۈل ئويناپ بېرىشى شەرت. قىز بىلەن يىگىت ئۈسسۈل ئوينىغاندا ئۇنىڭ ئاتا - ئانا، ئۇرۇق - تۇغقان، ئەل - ئاغىنىلىرى ئۇلارنىڭ بېشىدىن پۇل ئۆرۈيدۇ. توي تۈگەپ قىزنى يۆتكەيدىغان چاغدا يىگىت ئېسىل جابدۇلغان ئاتقا مىنىپ، قىزنى كەينىگە ئالىدۇ، يىگىت تەرەپتىن ئىككى كىشى ئاتنىڭ ئىككى تەرىپىدىن چولۇۋىرىنى تۇتۇپ ئاستا يېتىلەپ ماڭىدۇ. بۇ چاغدا نەغمىچىلەر «جۇلا» مۇقامىنى توۋلاپ، يول بويى نەغمە قىلىپ، ياشلار بولسا تاكى قىزنى يىگىتنىڭ ئۆيىگە ئېلىپ بارغۇچە ئۈسسۈل ئويناپ ماڭىدۇ.

توي مەشرىپى يالغۇز قىز - يىگىت تويى بىلەنلا چەكلەنمەيدۇ، يەنە ھەر خىل تويلار بولغاندا شۇ تويغا

مۇناسىپ مەشرەپ ئۆتكۈزۈلىدۇ. دولانلارنىڭ قائىدىسىدە قىز ياتلىق بولغاندىن كېيىن چوكان بولدى، بىرنىسى تۇغقاندىن كېيىن جۇۋان بولدى ھېسابلىنىپ، قىز جۇۋان بولغاندا قىزنىڭ ئاتا - ئانىسى تەييارلىق قىلىپ ئۇنىڭ جۇۋان تويىنى («چاچباغ تويى» دەپمۇ ئاتىلىدۇ) ئۆتكۈزۈپ بېرىدۇ. بۇ تويىنى ئۇلار گەدىنىمىزدىكى ئاتا - ئانىلىق قەرز، دەپ ھېسابلاپ قىزغا يېڭى كىيىم - كېچەك تىكتۈرۈپ، كۈمۈشتىن چاچ چاتقۇسى ياسىتىدۇ. قىزنىڭ ئېرىمۇ ئالاھىدە خاتىرە سوۋغا تەييارلايدۇ. «جۇۋان تويى» قىزنىڭ ئاتا - ئانىسىنىڭ ئۆيىدە ئۆتكۈزۈلىدۇ. جۇۋان بولغان قىزغا توي كۈنى مەخسۇس بەلگىلەنگەن ئاياللار گىرىم قىلىدۇ، يۈزلىرىنىڭ سېرىق تۈكلەرنى ئېلىپ، قاشلىرىنى تېرىدۇ. ئۇنىڭ چوكان ۋاقتىدا ئۇششاق ئۆرۈلگەن تال - تال چاچلىرىنى ئىككى ئۆرۈم قىلىپ ئۆرۈپ، كۈمۈش چاتقۇ بىلەن چاتىدۇ. «جۇۋان تويى» غا تەييارلانغان كىيىملەرنى كىيىدۈرۈپ، يۈزىنى يېپىپ، جامائەت سورۇنىغا ئېلىپ چىقىدۇ. بۇنىڭ بىلەن «جۇۋان مەشرىپى» باشلىنىدۇ. نەغمە باشلانغان زامات يىگىت بېشى جۇۋان بىلەن ئېرىنى ئۈسسۈلغا تەكلىپ قىلىدۇ. ئۇلار ئۈسسۈلغا چۈشۈپ بىردەم ئوينىغاندىن كېيىن، ئېرى ئايالىنىڭ يۈزىدىكى چۈمبەلنى ئاستا تارتىپ چۈشۈرۈۋېتىدۇ. بۇ چاغدا مەشرەپ سورۇنىدا ئۈزۈنغىچە كۈلكە كۆتۈرۈلىدۇ. قىزنىڭ ئاتا - ئانىسى قىزى ۋە كۈيۈشۈلغا بەخت تىلەپ ئەلگەككە قاچىلانغان ئۈچ - تۆت جىڭ ئاپئاق پاختىنى ئۇلارنىڭ بېشىدىن ئۆرۈيدۇ. ئارقىدىنلا يىگىتنىڭ ئاتا - ئانىلىرىمۇ پۇل ئۆرۈيدۇ. ئۆرۈلگەن پاختا ۋە پۇللار نەغمىچىلەرگە تەقسىم قىلىپ بېرىلىدۇ. بۇنىڭ بىلەن نەغمە تېخىمۇ ئەۋجىگە چىقىپ:

كەچ بولدى، زاۋال بولدى،
يارىمغا ئۇۋال بولدى.
چاچباغنى ئۇزۇن سالىپ،
بىر ياخشى جۇۋان بولدى.

ئاق بوز ئاتنى داڭلايدۇ،
قارا بوز ئاتقا يەتمەيدۇ.
ئەل قىزىنى داڭلايدۇ،
ئاق جۇۋانغا يەتمەيدۇ.

ئاق تەڭگە پۈلۈم بولسا،
ئاق يەرگە ساراي سالسام.
ئاق جۇۋان مېنىڭ بولسا،
بوينىغا گىرە سالسام.

يېڭى باغنىڭ شاپتۇلى،
ئۇچقان كىمىنىڭ كەپتىرى.
يۈرىكىمنى كۆيدۈرەر
ئاق جۇۋاننىڭ ئوتلىرى.

دېگەندەك قوشاقلار بىلەن مەشرەپ جانلىنىپ كېتىدۇ. بۇ چاغدا سورۇندىكى پۈتۈن قىز - يىگىتلەر كەينى - كەينىدىن ئۈسسۈلغا چۈشىدۇ.

3. كۈتۈۋېلىش مەشرىپى

ئادەت بار. شۇڭا ئۇلار بىر قېتىملىق تەكلىپ مەشرىپى ئۆتكۈزۈپ قىزى ياكى ئوغلىنى مەشرەپكە قاتناشتۇرۇشنى يىگىت بېشى ۋە مەشرەپ كۈلۈپكىتىدىن ئىلتىماس قىلىدۇ. شۇنىڭدىن كىيىن ئۇنىڭ ئوغلى ياكى قىزى «قاتارغا قېتىلدى» ھېسابلىنىپ، مەشرەپكە قاتناشتۇرۇلدى.

6. ناماقۇللۇق مەشرىپى

ناماقۇللۇق ياكى جازا مەشرىپى قاتارى مەشرەپتىكى نۆۋەتتىن تاشقىرى مەشرەپ بولۇپ، مەشرەپ ئەھلى تەرىپىدىن «جازالانغۇچى» ئۆتكۈزۈپ بېرىدۇ. بۇنىڭدا، بىرەرسى مەشرەپ تۈزۈمىنى ئېغىر ھالدا بۇزسا ياكى بىرەر ئەخلاقسىزلىق قىلمىشى سادىر قىلسا، مەشرەپ باشقۇرغۇچى ئۇنىڭغا جازا ئورنىدا بىر «ناماقۇللۇق مەشرىپى» ئۆتكۈزۈشنى بۇيرۇيدۇ. ئاشۇ جازالانغۇچى ئۆتكۈزگەن مەشرەپ «ناماقۇللۇق مەشرىپى» دەپ ئاتىلىدۇ.

7. بولا (جازا) لىق مەشرىپى

ھەر خىل مەشرەپلەر ئۆتكۈزۈلۈۋاتقان مەزگىلدە مەشرەپ ئىنتىزامىنى بۇزغان ياكى بىرەر سەۋەنلىك ئۆتكۈزۈپ قويغان كىشى كۆپچىلىك تەرىپىدىن بولا (جازالانغۇچى) قىلىنىپ سەۋەنلىكى سۈرۈشتە قىلىنىدۇ. ئۇ كىشى ئەيىبىنى بوينىغا ئېلىپ، ئۇنى يۇيۇش ئۈچۈن كېلەر قېتىم ئۆز ئۆيىدە مەشرەپ ئۆتكۈزۈپ بېرىدۇ، بۇ «بوللىق مەشرىپى» دېيىلىدۇ. بولا قىلىش - بولا بولۇش دېگەن سۆز دولان شىۋىسى بولۇپ، سەۋەنلىك ئۆتكۈزۈپ قويۇش، جازالانغۇچى قىلىش دېگەن مەنىلەرنى بىلدۈرىدۇ. دولان مەشرىپىدە بۇ سۆز كۆپ ئىشلىتىلىدۇ.

8. دەردمەنلەر مەشرىپى

دولان ئۇيغۇرلىرى ئەزەلدىن ئىناق ياشاپ كەلگەن خەلق بولۇپ، بىر - بىرىگە كۆيۈنۈش، غەمخورلۇق قىلىش، ھال - ئەھۋالغا يېتىش ئۇلارنىڭ تەركىزى ئادىتىگە ئايلانغان. شۇڭا، بىرەر ئائىلىدە بىرەر چوكان ياكى جۇۋان ئېرىدىن ئاجرىشىپ كەتكەندىن كېيىن لايىق تاپالماي ئۇزاقراق ئولتۇرۇپ قالسا ۋە ياكى بىرەر يىگىت خوتۇننى قويۇپ بەرگەندىن كېيىن، كۆڭلىگە ياققۇدەك لايىق تاپالماي يۈرگەن بولسا، ياشلار مەسلىھەتلىشىپ خوتۇنى يوق ئەرلەر بىلەن ئېرى يوق چوكان - جۇۋانلارنى بىرەر ئائىلىگە مەشرەپكە تەكلىپ قىلىدۇ. بۇ مەشرەپكە ئاساسەن بويتاقلار قاتنىشىدۇ. شۇڭا، بۇ مەشرەپ «دەردمەنلەر مەشرىپى» دەپ ئاتىلىدۇ. بۇ مەشرەپ جەرياندا ئەر - ئايال دەردمەنلەر بىر - بىرى بىلەن يۈز كۆرۈشۈپ تونۇشىدۇ؛ ئۆزئارا دەردلىرىنى تۆكۈشۈپ ھال - مۇڭ بولۇشىدۇ؛ بىر - بىرى بىلەن يېقىنلىشىپ توي قىلىشقا ۋەدىلىشىدۇ. شۇنىڭ بىلەن ئۇلار بىر - بىرىنى ئۈسسۈل، دەردە ئويناشقا تەكلىپ قىلىدۇ؛ ئۆزئارا چاي تۇتۇشىدۇ؛ ھەر خىل سۆز ئويۇنلىرى، تېپىشماق تېپىشىدۇ؛ قوشاق توقۇش ۋە تۈرلۈك ئويۇن - تاماشا پائالىيەتلىرىنى ئۆتكۈزۈپ، خاپىلىق بىلەن كەلگەن ئەر - ئايال بويتاقلارنى خۇش قىلىپ ئۆزىتىدۇ.

9. ئاداۋەتنى يۇيۇش مەشرىپى

بىر يۇرتتا ئىككى كىشى ئاداۋەتلىشىپ قالسا، يۇرت ئەھلى يىگىت بېشى بىلەن مەسلىھەتلىشىپ بىر قېتىملىق

بۇ ئاساسەن بىرەر ئائىلە مول ھوسۇل ئالغاندا، بىرەر تىجارەتتە ئالغان پايدىسى كۆپرەك بولغاندا، پەرزەنتلىرى چوڭ بولۇپ ياشلار قاتارىغا قوشۇلغاندا، يىراقتىن ئۇرۇق - تۇغقان، يار - بۇرادەر، ئىل - ئاغىنىلىرى مېھمان بولۇپ كەلگەندە مەھەللىدىكى قولۇم - قوشنىلارنى چاقىرىپ ئۆتكۈزىدىغان مەشرەپتىن ئىبارەت.

4. قاتارى مەشرىپى

«قاتارى مەشرەپ» ئاساسەن ئىش - ئوقەت ئارىسال ۋاقىتلاردا ياشلار زېرىكىپ قالماسلىق ئۈچۈن، يىگىت بېشىنىڭ باشلامچىلىقىدا ھەپتىدە بىر قېتىم نۆۋەتلىشىپ ئۆز ئۆيلىرىدە ئۆتكۈزىدىغان مەشرەپتۇر.

بۇنداق قاتارى مەشرەپنى بىرى: «مەن ئۆتكۈزمەن» دېسە، يەنە بىرى: «مەن ئۆتكۈزمەن» دەپ تالىشىدۇ. بۇ چاغدا يىگىت بېشى ئالدىنقى مەشرەپ ئاخىرلىشىشى بىلەن تەڭ بىر پىيالە چاينى ئەكىلىپ سورۇننىڭ ئوتتۇرىسىغا قويدۇ. بۇ، دولاندا «قۇان چېپى» دەپمۇ ئاتىلىدۇ. چاينى كىم بۇرۇن قولغا ئېلىۋالسا، ئۇنى كۆپچىلىككە كۆرسىتىپ تۇرۇپ ئىچىدۇ، بۇنىڭ بىلەن كېلەر قېتىمقى مەشرەپنى شۇ كىشى ئوبدان تەييارلىق قىلىپ ئۆتكۈزۈپ بېرىدۇ.

قاتارى مەشرەپنىڭ قائىدە - تۈزۈمى نىسبەتەن چىڭ بولىدۇ. مەشرەپكە قاتناشقان ئەر - ئايالنىڭ ئولتۇرىدىغان ئورنى ئۇلارنىڭ ياش قورامى ۋە سالاھىيىتىگە قاراپ بەلگىلىنىدۇ. يىگىت بېشى مەشرەپ كۈلۈپكىتىنىڭ ھوقۇقلۇق باشلىقى سانىلىدۇ. ھەممە ئىش ئاممىنىڭ رازىلىقى ۋە يىگىت بېشىنىڭ ئورۇنلاشتۇرۇشى بىلەن بولىدۇ. مەشرەپ ئۆتكۈزۈپ بەرگۈچى ئۆز ئەھۋالىغا قاراپ مەشرەپ ئەھلىنى مېھمان قىلىدۇ، بۇنىڭدا مەجبۇرىي بەلگىلىمە بولمايدۇ. بىر قاتارى مەشرەپنىڭ ئۆزى بىر بىرلىك ھېسابلىنىدۇ. ئۇلار تۈرلۈك مەشرەپ ئويۇنلىرىنى ئوينىغاندىن سىرت، ھەر قېتىم يىغىلغاندا مەشرەپ قاتناشچىلىرىنىڭ بەزى مۇھىم ئىشلىرى ئۈستىدە مۇھاكىمە قىلىدۇ، مەسلىھەت بېرىدۇ. بىرەر كېلىشمەسلىككە ئۇچرىغۇچىلار بولسا ھال سورايدۇ ۋە ياردەم قىلىدۇ. يامان ئىش قىلغۇچىلارنى جازالايدۇ. قاتارى مەشرەپتىن ئىبارەت بۇ ئۆم كۈلۈپكىتىدىن ئايرىلىپ قالغانلار پۈتۈن يۇرتنىڭ نەزىرىدىن چۈشۈپ كېتىدۇ. بۇنداق مەشرەپنىڭ ئەڭ ئېغىر جازاسى - بىرەر كىشىنى مەشرەپ كۈلۈپكىتىدىن چىقىرىپ تاشلاشتىن ئىبارەت. مەشرەپتىن ھەيدەلگەنلەر مەشرەپ ئەھلى ئالدىدا باش ئېگىپ ئۆز گۇناھىنى بوينىغا ئېلىپ، ناماقۇل بولغاندىلا ئاندىن مەشرەپكە قايتا قاتناشتۇرۇلىدۇ. دولان ئۇيغۇرلىرى قاتارى مەشرەپنى: «بالا تەربىيەلىشىنىڭ قېلىپى» دەپ قارىغاچقا، ھەممە كىشى دېگۈدەك ئاشۇ مەشرەپ كۈلۈپكىتىنىڭ ئەتراپىغا زىچ ئويۇشىدۇ.

5. تەكلىپ مەشرىپى

بۇ، بىرەر كىشى تەرىپىدىن بىرەر مەشرەپ كۈلۈپكىتىنى تەكلىپ قىلىپ ئۆتكۈزىدىغان مەشرەپتۇر. بۇنداق تەكلىپ مەشرەپنىڭ ئەڭ ئاساسلىق سەۋەبلىرىنىڭ بىرىسى - بىرەر ئائىلە بوينىغا يەتكەن ئوغۇل ياكى قىزىنى مەشرەپ كۈلۈپكىتىگە قوشۇش ئۈچۈن بولىدۇ. دولان ئۇيغۇرلىرىدا، چوڭ بولۇپ قاتارغا قېتىلغان ئوغۇل - قىزلىرى مەشرەپ ئەھلى بولمىسا، ئۇنى ئېغىر ئالدىدىغان

مەشرەپ ئۆتكۈزىدۇ. بۇ مەشرەپكە ئاداۋەتلىشىپ قالغان ئىككى كىشى چاقىرىلىدۇ. مەشرەپ جەريانىدا يىڭىت بېشى ئاداۋەتلىشىپ قالغان ئىككى كىشىنىڭ ئاداۋەت سەۋەبلىرىنى سۆزلەپ، بىر - بىرىنى كەچۈرۈشىنى، ئاداۋەتنى يۈيۈپ تاشلاشنى تەلەپ قىلىدۇ. بۇلارنى بىر - بىرىگە چاي ياكى چىلىم تۇتۇشقا تەكلىپ قىلىدۇ. ئاداۋەتلىشىشكۈچىلەر ئۆزئارا چاي ياكى چىلىم تۇتۇشقاندىن كېيىن، ئاداۋەت يۈيۈلگەن ھېسابلىنىدۇ. مەشرەپ شاد - خوراملىق بىلەن داۋام قىلىدۇ. ئاداۋەتلىشىشكۈچىلەر ئىچىدە بۇ شەرتتىكى قوبۇل قىلمىغۇچىلار، ياكى كۆرۈنۈشتە قوبۇل قىلىپ، كۆڭلىدە يەنە ئاداۋەت ساقلىغۇچىلارنى كىشىلەر يامان كۆرىدۇ. شۇڭا بۇنداق مەشرەپلەرنىڭ ئۆزئارا ئىتتىپاقلىقنى ياخشىلاشتا رولى ئالاھىدە چوڭ بولىدۇ.

10. قارلىق مەشرىپى

دولاندا تۇنجى قار ياغقان كۈنى يېڭى ياغقان قارنى مۇبارەكلەش ۋە شۇ مۇناسىۋەت بىلەن كۆڭۈل ئېچىشنى مەقسەت قىلىپ قارلىق مەشرىپى ئۆتكۈزۈلىدۇ. بۇنىڭدا بىر ياكى بىر قانچە كىشى بىرلىشىپ «قارلىقنامە» يېزىپ، ئۆزى كۆڭلىگە پۈككەن كىشىنىڭ ئۆيىگە تاشلايدۇ. قارلىق تاشلاشقا ناھايىتى ھوشيار، ئايىغى چاققان كىشى تاللىنىدۇ. قارلىق تاشلىغۇچى كۆزلىگەن ئۆيگە بارغاندىن كېيىن ناھايىتى ئەپچىللىك بىلەن قارلىقنى شۇ ئۆينىڭ مۇھىم يېرىگە قىستۇرۇپ قويۇشى، ئاندىن ئۆيدىن چىقىشتىن بۇرۇن ئۆي ئىگىسىگە: «قارلىق بېسىۋالماستىن» دەپ ئېيتىپ چاققانلىق بىلەن قېچىشى كېرەك. ئەگەر تۈتۈلۈپ قالسا، قارلىق مەشرىپىنى تۈتۈلۈپ قالغان كىشى ئۆتكۈزۈپ بېرىدۇ. تۈتۈلمەي قاپتىن كەلسە، قارلىق قوبۇل قىلغۇچى كىشى قارلىقتىكى تەلەپلەر بويىچە جامائەت خۇشال ھەم رازى بولغۇدەك كۆڭۈللۈك مەشرەپ ئۆتكۈزۈپ بېرىشى كېرەك.

7. دولان مەشرىپىدىكى كومپىدىيلىك ئويۇنلار

1. ئىككى خوتۇن ئېلىپ بېرىش

بىر دۆرە (قېتىم) مەشرەپ ياكى دەررە ئويۇنى ئاخىرلاشقاندىن كېيىن، ئالدىنقىلا قويۇپ قويۇلغان مەشرەپ نازارەتچىسى مەشرەپ باشقۇرغۇچى (پادىشاھ) نىڭ ئالدىغا كېلىپ تىزلىنىپ تۇرۇپ:

- داد، پادىشاھىم! مېنىڭ ئەرزىم بار، - دەيدۇ.
 - ماۋۇ سولتەكنىڭ نېمە ئەرزى بار؟ - دەيدۇ مەشرەپ باشقۇرغۇچى (پادىشاھ) تەييارلانغان كورستا ئولتۇرۇپ.
 ھۆدەيچى بەگ مەشرەپ نازارەتچىسىنىڭ ئالدىغا كېلىپ:
 - ھەي ئاغزى مايماق، بوينى ساپاق، كۆزى چاپاق، بېشى چاپاق، بۇرنى پاناق، تىلى قاداق، دىلى چاتاق، نېمە دەردىڭ بار؟ سۆزلە! - دەيدۇ.

ھۆدەيچىنىڭ بۇ قاپىيىلىك ئوخشىتىشلىرىدىن مەشرەپ ئەھلى پاراقلانماي كۈلۈشىدۇ. پادىشاھ ئالدىدىكى تاقىلداقنى قاتتىق ئۇرۇپ تۇرۇپ:

- تىنچلىنىڭلار، ھاي خالايق، تىنچلىنىڭلار، بولمىسا ھەممىڭلارنى قارا ئېتىپ، ئاغزىڭلارنى يارا ئېتىپ

يۇرتتىن ھەيدەپ چىقىرىمەن، - دەپ ئورنىدىن تۇرۇپ كېتىدۇ. شۇنچا ھۆدەيچى بەگ ھۆدەيچىنىڭ ھالدا:
 - ۋاي داد، پادىشاھىم! ئورۇنلىرىدىن قوزغالمىسلا، ئاچچىقلىرىغا ھاي، پۇقرالىرىغا ھاي، پۇقرالىرىغا ھاي بولمىسا ئوردىلىرىغا ئىت كىرىۋالىدۇ، - دەپ پادىشاھنى ئولتۇرغۇزۇپ قويىدۇ.

- ۋاي داد، مېنىڭ ئەرزىمنى سوراملا - يوق؟ بولمىسا توكۇر خورىزىغا مىنىپ ئەنجانغا كېتىمەن، - دەپ ۋارقىرايدۇ مەشرەپ نازارەتچىسى.

- ھە، سۆزلە! - دەيدۇ پادىشاھ.
 - ماۋۇ سېلىم دوڭغاق ئۇلۇغ شاھىمىز قەدەم تەشرىپ قىلغان، يۇرت ئەھلى قاتناشقان مۇشۇنداق بىر كاتتا مەشرەپتە بىر جۇۋانغا قاش ئېتىپ، كۆز بېقىشىپ، شەرمى ھايانى تاشلاپ، شېرىن سۆزنى باشلاپ، ئۆزىنى جۇۋانغا تاشلاپ، مەشرەپ ئەھلىنى كۆزگە ئىلماستىن ناشايان ئىشلارنى قىلىۋاتىدۇ. بۇ، يۇرت ئەھلى ۋە پادىشاھىمىزغا قىلىنغان ئەدەبسىزلىك. ئەگەر بۇ ئەدەبسىز كاززاپ جازالانمايدىكەن، مەشرەپنى تاشلاپ، يۇرت ئەھلىنى باشلاپ، توكۇر خورازغا مىنىپ ئەنجانغا كېتىمەن، - دەيدۇ.

پادىشاھ:

- ھاي ھاشىم تاختاق، قاسىم چاقچاق! - دەپ چاقىرىدۇ.

ئىككى چوماقچى سەكرەپ پادىشاھنىڭ ئالدىدا قول قوشتۇرۇپ تۇرىدۇ:
 - لەبەي شاھىم.

- سېلىم دوڭغاق بىلەن ئۇنىڭغا ئامراق يۈزسىز جۇۋاننى دەرھال كەلتۈرۈڭلار!

- خوش شاھىم! - ئۇلار يۈگۈرۈشكەنچە بېرىپ قەستەن دوڭغاق بولۇۋالغان قىزىقچىسى بىلەن ئايالچە ياسىنىۋالغان قىزىقچىنى سۈرەپ پادىشاھنىڭ ئالدىغا ئېلىپ كېلىدۇ. ئايالچە ياسىنىۋالغان قىزىقچى تۈرلۈك ناز - كەرەشمىلەر بىلەن تولغىنىپ پادىشاھقا كۆز تاشلايدۇ. پادىشاھمۇ جۇۋاننىڭ ئەركىملىشىرىدىن ئۆزىنى يوقىتىپ ھۈزۈرلىنىدۇ.

- داد، خالايق! پادىشاھ مېنىڭ ئاشنام بىلەن كۆز بېقىشىۋاتىدۇ، - دەپ ۋارقىرايدۇ سېلىم دوڭغاق.
 پادىشاھ چۆچۈپ ئۆزىگە كېلىدۇ.

- ئاغزىڭنى يۇم دوڭغاق! شاھ ئالىيلىرى سەندەك تېگى پەسنىڭ پاخمىباش ئاشنىسىنى نېمە قىلىدۇ؟
 ھۆدەيچى بەگ شۇنداق دەپ سېلىم دوڭغاقنى ئۇرىدۇ.
 ئەتراپتىن قىقاس - كۈلكە كۆتۈرۈلىدۇ.

- ھەي ئەبگار، بۇ ئەدەبسىزلىرىنى قانداق جازالاپ بەرسەك دەردىڭ چىقىدۇ؟ - دەپ سورىدايۇ پادىشاھ.

- مېنىڭچە، ئۆزى مۇشتەك، قۇيرۇقى نوغۇچتەك بۇ خوتۇنغا ئامراق دوڭغاققا ئىككى خوتۇن ئېلىپ بېرىپ، خوتۇنغا توغۇزۇپ، ئىككىنچى قېتىم خوتۇننىڭ قارىسىنى كۆرسە ئون ئىككى كۈنلۈك يەرگە قاچىدىغان قىلىۋەتمەسەك، ھەتتا سېلىمنىڭ خانىشىمۇ ئازدۇرۇپ

كەتكۈدەك بۇ دوڭخاق، - دەيدۇ ئەرز قىلغۇچى.
 - ھاي ھاشىم تاقتاق، قاسىم چاقچاق، مۇشۇ تەۋەلىكىمىزدىكى، ئادەم بىر قارىسا ئىككىنچىلەپ ئايالغا قارىماي بولۇپ كەتكۈدەك بەتبەشىرە - سەت خوتۇندىن بىرنى ئەكىلىپ، قىچىشقا باسقان ئەر خۇمار جۇۋاننى قوشۇپ مېلىم دوڭخاققا نىكاھ قىلىپ قويۇڭلار.
 - خوش شاھىم! - ئىككى چوماقچى ئايالچە ياسىنىۋالغان يەنە بىر قىزىقچىنى سۆرەپ چىقىدۇ. مېلىم دوڭخاق قاچماقچى بولىدۇ. ئىككى چوماقچى ئۇنى تۇتۇۋالىدۇ، پادىشاھ ئايالچە ياسىنىۋالغان ئىككى قىزىقچىغا:

- ئىككىڭلار بۈگۈندىن ئېتىبارەن مېلىم دوڭخاقنىڭ خوتۇنى بولىسىلەر، قېنى قايسىڭلار ئېرىڭلارغا ئامراق، مەرھەمەت، - دەيدۇ.

ئىككى «ئايال» شۇئان بىر - بىرىدىن قىزغانغاندەك قىلىقلارنى قىلىشىدۇ. ئېتىلىپ بېرىپ مېلىم دوڭخاققا بېيىشىدۇ: ئۇنى تالىشىپ سۆيگەندەك قىياپەتنى دوزايدۇ. بويىغا گىرە سېلىپ ئۆزلىرىگە تارتىدۇ. تارتىشا - تارتىشا بېقىنىلىشىدۇ. ئاخىر ئىككى «ئايال» مېلىم دوڭخاقنى بېسىۋېلىپ تالىشىدۇ. بىرى تارتىپ، ئۇنى ئۆزىگە قارىتىۋالسا، يەنە بىرى ئۇنىڭ قولىدىن تارتىپ، كاپىتىغا شاپىلاق بىلەن ئۇرۇپ ئۆزىگە قارىتىدۇ. ئۇ ئەمدىلا سۆيەي دەپ بولغۇچە ئىككىنچى قولىدىن سوزۇپ، مېلىم دوڭخاقنىڭ كاپىتىغا شاپىلاق بىلەن ئۇرىدۇ. بۇ ئىش ئەنە شۇ تەرزىدە ئون مىنۇتتەك داۋام قىلغاندىن كېيىن، مېلىم دوڭخاق ھالسىزلىنىپ:

- ۋاي داد! خوتۇنغا تويدۇم، - دەپ ۋارقىرايدۇ.
 مەشرەپ ئەھلى كۈلۈشۈپ تېلىقىپ كېتىدۇ. شۇنىڭ بىلەن بۇ ئويۇن ئاخىرلىشىدۇ.

2. جۇۋازغا قېتىش

«ئىككى خوتۇن ئېلىپ بېرىش» ئاخىرلاشقاندىن كېيىن دولان مۇقامى باشلىنىپ، بىر پەدە مەشرەپ ئوينىلىدۇ. مەشرەپ ئاخىرلىشىش بىلەن تەڭ مەشرەپ نازارەتچىسى سورۇنغا سەكرەپ چۈشۈپ مەشرەپ باشقۇرغۇچىنىڭ ئالدىغا بېرىپ تىزلىنىدۇ.

- داد پادىشاھىم، مېنىڭ ئەرزىم بار!
 - ئېيت، تىلغا ھونناق، گېلىغا پوقاق چىققان كالۋا!
 - دەيدۇ پادىشاھ.

- ماۋۇ مەشرەپ ئەھلىنى، ئۇلۇغ شاھىمىزنىڭ سەلتەنىتىنى كۆزگە ئىلماي، راۋرۇس ئولتۇرماي، يېنى چىقىپ كەتكەن ئېشەكتەك ما يەردە بىر ئەبگار ياتىدۇ. جامائەت ئالدىدا ئېشەكتەك ئېغىنلاپ، كالىدەك پۇشۇلداپ ياتقان بۇ ئادەمنى جازالىمىسا، توكۇر خورنىمغا مىنىپ، بۇنداق ئەدەبىمىزنىڭ يۇرتىدىن كېتىمەن، - دەيدۇ ئەرز قىلغۇچى.

- ھاي ھاشىم تاختاق، قاسىم چاقچاق، بەزمىدە ئادەم سۈپەتلىك ھايۋاننىڭ ئارىمىزدا تۇرۇشى نومۇس. ئۇنى ئالدىمغا كەلتۈرۈڭلار! - دەپ ئەمىر قىلىدۇ پادىشاھ.

- خوش! - دەپ ئىككى چوماقچى سورۇننىڭ بىر بۇرجىكىدە يېنىچە يېتىۋالغان قىزىقچىنى سۆرەپ كېلىدۇ.
 پادىشاھ:

- ھەي ھايۋان ئەبگا!
 قىزىقچى:

- ھە، ئادەم ئەبگا.
 ھۆدەيچى:

- ئاغزىڭنى يۈم كالۋا!
 قىزىقچى:

- شالىڭنى چاچما غالچا.
 پادىشاھ:

- ئەدەب - جازا! - دەپ ۋارقىرايدۇ.

چوماقچىلار قىزىقچىنى دەررە بىلەن بىردەم ساۋايدۇ.
 پادىشاھ:

- ھەي ئەرزخور، قانداق جازا بەرسەك دەردىڭ چىقىدۇ?
 ئەرزچى:

- بۇنىڭ قىلىقى ھايۋاندىك، كۆزلىرى پىچىۋەتكەن بۇقنىڭ كۆزىدەك چەكچىيىپ تۇرىدۇ. شۇڭا بۇ كالا نەسىللىكى جۇۋازغا قاتماق كېرەك، شاھىم.
 پادىشاھ:

- قېنى قىرانلىرىم، پۇقرالارنىڭ بۇ يىللىق قۇربان ھېيتىنى مەمۇرچىلىقتا ئۆتكۈزۈشى ئۈچۈن كەندىر يېغى كېرەك. شۇڭا ياغنى چىقىرىدىغان جۇۋازغا مانا بۇنىڭدەك كۈچتۈڭگۈر توپاق لازىمدۇر، بۇ توپاقنى جۇۋازغا قېتىڭلار!
 - خوش، شاھىم!

چوماقچىلار جازالانغۇچىنى يۈكۈندۈرۈپ ئولتۇرغۇ. زۇپ، يالاڭباش قىلىپ قويۇپ، بىر قاچا سۇنى (يازدا قىزىق، قىشتا سوغۇق سۇ ئىشلىتىلىدۇ) ئېلىۋېلىپ، بىرى ئۇنىڭ قولىنى چىڭ تۇتۇپ ئولتۇرغۇزىدۇ. يەنە بىرى: «چۇ، ھۆشكە» دەپ «جۇۋاز» نىڭ يالاڭباشىغا مۇشتومىنى كۈچەپ پاتۇرۇپ چۆرگىلىدۇ، ئاندىن پات - پات سۇنى «جۇۋاز» نىڭ بېشى (جازالانغۇچى كىشى جۇۋازغا تەقلىد قىلىنىدۇ) غا قۇيىدۇ. سۇ ھەر بىر قۇيۇلۇپ مۇشت بېشىغا پاتۇرۇلغاندا «جۇۋاز» تۈگۈلۈپ كېتىدۇ. بۇ قىزىقارلىق ئويۇن كىشىلەرنى تازا كۈلدۈرىدۇ. بۇ ئويۇن تاكى سۇ تۈگىگۈچە ئوينىلىدۇ.

3. ھەر خىل جانلىقلارنى دوراش

بۇ ئويۇنمۇ ئوخشاشلا بىر پەدە مەشرەپتىن كېيىن مەشرەپ نازارەتچىسىنىڭ ئەرز قىلىشى بىلەن باشلىنىدۇ.
 نازارەتچى سەكرەپ سورۇنغا چۈشىدۇ - دە:

- داد، پادىشاھىم، ئاۋۇ بۇلۇڭدىكى ئىككى كەپتەرۋاز كەپتەرنىڭ گېپىنى قىلىۋاتىدۇ، ماۋۇ بۇلۇڭدا ئىككى ئىتپەرەس ئىتلىرىنىڭ گېپىنى قىلىۋاتىدۇ، ماۋۇ بۇلۇڭدا ئىككى ئېشەكچى ئېشىكىنىڭ سۆلىتىنى داڭلىشىۋاتىدۇ، ماۋۇ يەردە بىر ۋاتىلداق خوتۇن مېكىيان توخۇدەك ۋالاقلاپ بەرسە، بىر لامزەللە قېرى خورازدەك بۇغدىيىكىنى قوپۇرۇپ تۇرىدۇ. بۇنى قانداقمۇ مەشرەپ دېگىلى بولسۇن!
 - دەيدۇ.

پادىشاھ ئورنىدىن سەكرەپ تۇرۇپ سورىدايۇ:

- ھەي ناتقېپىلار، بۇ مەشرەپنى ئوينىشامسەن - يوق؟
 ئولتۇرغانلار بىردەك: «ئوينامىز» دەپ چۇرقىرىش-
 دۇ.

(ئاچكۆز) خەلقى ئالەم مەشرەپ قىلىۋاتسا، قارىنى باقمىلى تۇرۇپتۇ. ئۇنىڭ ماڭ - ماڭ نان چايناشلىرى خۇددى قورسىقى ئېسىلىپ قالغان ئىنەككە، مانتا كۆرمىگەن قەلەندەر قاسقانغا دۈم چۈشكەنگە، سامسا كۆرمىگەن بالاخور سامسا يېگەنگە ئوخشايدۇ. ئەل تاماق يېمىگەن ۋاقىتتا ئەلگە كۆز - كۆز قىلىپ تاماق يېيىش ئەڭ كەچۈرگۈسىز ئەدەبىيەتلىك، - دەپ ئەرز قىلىدۇ.

- ھاي ھاشىم تاقىتاق، قاسىم چاقچاق، دەرھال بېرىپ ئاۋۇ ئەيسا كاساڭنى تۈتۈپ كېلىپ تونۇر قىلىپ سامسا يېقىڭلار! مەشرەپ ئەھلىنىڭ سامسا يېگۈسى بار، - دەيدۇ پادىشاھ.

ئىككى چوماقچى شۇئان ئېتىلىپ بېرىپ ئەيسا كاساڭنى تۈتۈپ كېلىپ، يۈكۈندۈرۈپ ئولتۇرغۇزۇپ، يېلىنىڭ يۇقىرى تەرىپىنى يالماڭچايدۇ. بىر ياقىتىن سامسەپەزدەك ياسىنىۋالغان كىشى ئىككى شاگىرتىنى ئەگەشتۈرۈپ، يەڭلىرىنى تۈرۈپ سورۇنغا كىرىپ كېلىدۇ. سامسەپەز:

- ھەي شاگىرتلار!
شاگىرتلار:
- خوش، ئۇستام.
سامسەپەز:

- بۈگۈن مەشرەپ ئەھلى بىزنىڭ سامسەپەز كۆڭلى تارتىپ قاپتۇ. دەرھال بىرىڭلار تونۇرنى قىزىتىڭلار، يەنە بىرىڭلار خېمىر يۇغۇرۇڭلار. تونۇر ئوبدان قىزىماي، خېمىر ئوخشىماي، سامسا ئوبدان بولماي قالسا، مەندىن ياخشىلىق كۈتمەڭلار، مەن قىيما قىلاي، - دەيدۇ. شاگىرتلار:

- خوش، ئۇستام! - دەپ بىرى ئەيسا كاساڭنىڭ دۈمبىسىگە سۈنى بولۇشىغا قۇيۇپ، قوش مۇشتىنى راسا نىقتاپ «خېمىر» تاۋلاشقا تۈتۈش قىلىدۇ. مۇشت «خېمىر» غا ھەر بىر پاتۇرۇلغاندا «خېمىر» تولغىنىپ كېتىدۇ. يەنە بىرىمۇ تونۇرغا ئوت سالغاننى دورايدۇ. سامسەپەز بولسا ئەيسا كاساڭنىڭ بېشىنى گۆش چانايدىغان كۆتەك قىلىپ بولۇشىغا شاپىلاقلاپ قىيما قىلىشقا كىرىشىدۇ. «خېمىر» يۇغۇرغۇچى ئەيسا كاساڭنىڭ دۈمبىسىنى خېمىر قىلىپ يۇغۇرىدۇ. تونۇر قىزىتقۇچى ئۇنىڭ ئەتراپىدا تۈترۈق كۆتۈرۈپ يۈرىدۇ. بۇ ھەرىكەتلەر بىردەم داۋام قىلغاندىن كېيىن خېمىر يۇغۇرغۇچى شاگىرت:

- ئۇستام، خېمىر تەييار بولدى، - دەيدۇ.
- ئۇستام، تونۇر قىزىپ بولدى، - دەيدۇ يەنە بىر شاگىرت.

- ئەمىسە تېز سامسا تۈگەيلى، - دەيدۇ سامسەپەز. ئۇلار ئۈچى قول - قولغا تەگمەي ئەيسا كاساڭنىڭ دۈمبىسىنى ئۇۋۇلاپ چىمداپ سامسا تۈگىگىلى تۇرىدۇ. ئاغرىققا چىدىمىغان ئەيسا كاساڭ تولغىنىپ كېتىدۇ. بۇنى كۆرۈپ كىشىلەرنىڭ كۈلۈپ ئۈچەيلىرى ئۈزۈلگۈدەك بولىدۇ. سامسا تۈگۈلۈپ بولغاندىن كېيىن سامسەپەز:

- قېنى بالىلىرىم، تونۇرنىڭ قىزىقىدا دەرھال داپخاننى ئېتىپ سامسەپەزنى ياقايلى، - دەيدۇ. بىر شاگىرت بىر ئەسكى لاتىنى ئېلىپ كېلىپ تونۇرنىڭ «داپخانسى» غا كەپلەيدۇ. بۇ چاغدا كۈلكە

- ئۇنداق بولسا، ھېلىقى مۇتتەھەملەرنى ئاراڭلاردىن سورۇننىڭ ئوتتۇرىسىغا ھەيدەپ چىقىرىڭلار! - دەيدۇ پادىشاھ.

شۇئان مەشرەپ ئەھلى ھېلىقىلارنى ئوتتۇرىغا مەجبۇرى ھەيدەپ چىقىرىدۇ. پادىشاھ:
- ھەي گومۇش، سەن نېمە ئىش قىلىدىكەن؟ - دەپ سورايدۇ.

- ماۋۇ سەمتاخۇن بىلەن ئېشىكىمىز توغرىسىدا سۆزلىشىپ قاپتىكەنمىز، - دەيدۇ ھەيدەپ چىقىرىلغۇچىدىن بىرى.

- ھە، بىلىدىم، ئۇنداق بولسا سەن ھاڭگا ئېشەك بولۇپ ھاڭرايسەن، سەن سەمەتباي مادا ئېشەكنى دوراپ ھاڭرايسەن، ھەر بىرىڭ يەتتە مەرتەمدىن ھاڭرايسەن، - دەيدۇ پادىشاھ.

بۇلار ئائىلاج پادىشاھنىڭ دېگىنىنى قىلىدۇ. ئېشەكنىڭ ھاڭرىشىنى دوراش ئاخىرلاشقاندىن كېيىن پادىشاھ:

- ھەي جۈلدۈر كېيەن، سەن نېمە ئىش قىلغان، - دەپ سورايدۇ يەنە بىرەيلەندىن.
- ماۋۇ سايلاخۇن بىلەن ئىتىلىرىمىزنىڭ تاللىشىدا يامانلىقلىرىنى سۆزلىشىۋاتقاندىن، - دەيدۇ ئىتپەرەس كىشى.

- ئۇنداق بولسا، مۇشۇ سورۇندا مېنىڭ يەرگە تۈكۈرگەن تۈكۈرۈكۈم يەرگە سىڭگىچە تاللىشىمىلەر، قايسىڭلار تاللىۋەتەڭلار مۇكاپات، - دەپ ھۆكۈم قىلىدۇ پادىشاھ. شۇنىڭ بىلەن بۇ ئىككى ئىتپەرەس ئىستەك تاللىشىپ كېتىدۇ.

بۇ ئويۇن تاكى ئاشۇ ھەر خىل جانلىقلارنىڭ گېپىنى قىلىشقانلارنىڭ شۇ جانلىقلارنى دورىشى تۈگىگۈچە داۋام قىلىدۇ. ئۇلار نېمىنىڭ گېپىنى قىلغان بولسا شۇنى دورىغىلى سالىدۇ. بۇ ئويۇنمۇ ئىنتايىن قىزىق بولۇپ، ھاياۋانلارنى دورىغۇچىلار ئوخشىتىپ دورىيالىماي مەشرەپ ئەھلى رازى بولمىسا قايتا دورايدۇ.

4. مۇزىكىسىز ئۇسسۇل ئويناش

يەنە بىر پەدە مەشرەپتىن كېيىن مەشرەپ نازارەتچىسى مەلۇم سەۋەب كۆرسىتىپ، ئالدىن تەييارلىنىپ تۇرغان قىزىقچىنىڭ ئۈستىدىن پادىشاھقا ئەرز قىلىدۇ. پادىشاھ ئەرز قىلغۇچىنىڭ تەلىپى بويىچە قىزىقچىنىڭ مۇزىكىسىز ئۇسسۇل ئوينىشىنى بۇيرۇيدۇ. شۇنىڭ بىلەن قىزىقچى ئالدىن تەييارلىۋالغان قىزىقچىسىدا قورچاقنى بېلىدىكى بەلبېغىنىڭ بىر ئۇچىغا چىگىپ ئاغزىدا: «لاي - لاي» دەپ مۇزىكا چېلىپ ئۇسسۇلغا چۈشىدۇ. بەلباغقا باغلانغان قورچاق ئۇسسۇلچى بىلەن تەڭ پۇلاڭلاپ «ئۇسسۇل» ئوينايدۇ. بۇ ئويۇنمۇ ناھايىتى قىزىق ۋە كۈلكىلىك تۇس ئالىدۇ.

5. سامسا يېقىش

ئۇسسۇل كۆرۈپ تۇرغان يەنە بىر قىزىقچى كىشىلەرنىڭ ئالدىدا قەستەن نان يېگىلى تۇرىدۇ. بۇنى كۆرگەن مەشرەپ نازارەتچىسى ئۇسسۇل تۈگىگەن ھامان پادىشاھقا:

- داد، پادىشاھى ئالەم! ماۋۇ يەردە بىر ئاژناب

ئىككى چوماقچى شۇن ئان ھېلىقى غادايفاننى سۆرەپ سورۇنغا ئېلىپ كىرىدۇ. پادشاھ:

- ھوي گەدەنكەش، شاپتۇل قېقى مونەكباش، نېمە ئۈچۈن سەن بۇ يەردە بىزنىڭ ئەلگە يات ئىللەتلەرنىڭ بازارغا سېلىپ، جامائەتنىڭ نەزىرىدىن چۈشۈپ، غەزىپىگە قالمىدىن؟

غادايفاق: مەن شۇنىڭ ئۈچۈن بولا بولامدىم؟ ھۆدەيچى:

- ئەلۋەتتە. سەن ئۆزۈڭنى ئەلدىن ئۈستۈن قىلىپ، ئەر شىئەلادىن چۈشكەندەك كۆرۈنسىنەنۇ، بىراق بۇرۇنۇڭدىكى ماڭقا، ئاغزىڭدىكى ساڭقا سېنى ھەممە ئەلدىن بەتبەشەرە كۆرسىتىپ تۇرىدۇ. بۇنداق يات ئىللەتنى ئىلاھىم خەلققە يۇقتۇرمىغايەن. ئاللاھۇ ئەكبەر (دۇئا قىلىدۇ).

پادشاھ: - ئەدەب - جازا! چوماقچىلار: - لەببەي شاھىم! پادشاھ:

- بۇ رودىپاي ئۆزىدىكى مەرەزنى ئۆزى كۆرمەي غادىيىۋاپتۇ. ئۆزىگە ساۋاق، ئەلگە ئىبىرەت بولسۇن، ھەم مەرەزلىرى يۈيۈپ چىقىرىلسۇن. ئۆزىمۇ، ئەلمۇ كۆرسۇن ئۈچۈن ئۇنى يالىڭاچلاپ تامغا سۈرتىنى بېسىڭلار!

چوماقچىلار: باش ئۈستىگە، شاھىم!

شۇنىڭ بىلەن چوماقچىلار ئولشىپ كېلىپ، غادايفاننىڭ كوسىرىدىن باشقا ھەممە كىيىملىرىنى مەجبۇرىي ھالدا سالدۇرۇپ، ئاقلانغان تامغا دۈمبىسىنى چاپلاپ، ئۆرە تۇرغۇزۇپ سۇ پۈركەيدۇ. بۇ ئىش تاكى تامنىڭ ھەممە يېرى ھۆل بولۇپ، «ئەيبىكار» لاغىلداپ تىترىگەنگە قەدەر داۋام قىلىدۇ. ئاندىن «ئەيبىكار» تامدىن ئاجرىتىلىدۇ، بۇ چاغدا ئۇنىڭ گەۋدىسى توسۇپ تۇرغان يەردە سۇ تەگمىگەنلىكتىن ئادەمنىڭ شەكلى پەيدا بولىدۇ. بۇ ئويۇن ئەنە شۇنىڭ بىلەن ئاخىرلىشىدۇ. بۇ رولنى ئالماقمۇ شۇنچىلىك تەس ۋە جاپالىق بولۇپ، بۇنىڭغا ساغلام ئادەم بولمىسا ئاسان زۇكامداپ قالىدۇ.

7. ئامۇت يېگۈزۈش

مەشرەپ نازارەتچىسى مەشرەپتە بولا بولغان كىشىنى سورۇنغا ئەكىرىپ مەيداننى ئايلاندۇرۇپ:

- بۇ كىشىنى نېمە يەيسەن دەيسەم، «ئامۇت يەيمەن» دەيدۇ، قېنى كىمنىڭ پىشقان ئامۇتى بار؟ كىم ئۇنىڭغا ئامۇت يېگۈزەلەيدۇ؟ - دەپ ئۈنلۈك توۋلايدۇ.

مەشرەپتە ئالدىن ھازىرلاپ قويغان بىر كىشى ئوتتۇرىغا چىقىپ:

- مانا مەن ئامۇت يېگۈزەلەيمەن، مېنىڭ ئامۇتلىرىم تازا پىشتى، - دەيدۇ ھەمدە بولا بولغان كىشىنىڭ قولىدىن تۈتۈپ مەيداننى بىر ئايلاندۇرۇپ ئاممىغا كۆرسىتىپ تۇرۇپ:

- «ئاۋۇ ئامۇتنى يەمسىز؟ ماۋۇ ئامۇتنىمۇ؟» دەپ بىر دەم سورۇندا ئولتۇرغان مەلۇم ئادەمنىڭ بېشىنى، بىردەم

كۆتۈرۈلىدۇ. چۈنكى ئۇ لاتىنى ئەيسا كاساڭنىڭ كۆتىگە قىستۇرغانىدى. شۇنىڭ بىلەن سامسېپەز ۋە ئىككى شاگىرت يەڭلىرىنى تۇرۇپ، قوللىرىنى سۇغا چىلاپ «تونۇر» غا (ئەيسا كاساڭنىڭ دۈمبىسىگە) پاقىلدەتتىپ تۇرۇشقا باشلايدۇ. تاكى ئۇلارنىڭ قوللىرى ئېچىشقاندا ئاندىن «سامسا» تۈگەپ تونۇر ئاغزىنى ياپىدۇ (چاپاننى ئەيسانىڭ بېشىغا چۈمكەپ قويدۇ). بىردەمدىن كېيىن چاپاننى ئېلىۋېتىپ سامسېنى قومارغىلى تۇرىدۇ (ئەيسا كاساڭنىڭ دۈمبىسىنى تازا ئۇۋۇلاپ تارتقۇشلاپ چىمدايدۇ). بىچارە «تونۇر» نىڭ سامسېسى چىقىپ بولغۇچە جېنى تۇمشۇقغا كېلىپ قالىدۇ. بۇ ئويۇن ھەم جاپالىق، ھەم كۈلكىلىك. بۇنىڭدا «تونۇر» رولنى ئالغۇچى ھەقىقەتەن ئېغىر جاپا بىلەن رول ئالىدۇ، لېكىن ئۇ بۇنىڭدىن قىلچە ئازار ھېس قىلمايدۇ، بەلكى رولنى ياخشى ئالغىنى ئۈچۈن ئويۇن ئاخىرىدا خەلق ئۇنى ئالقىش ساداسى ئىچىدە مۇكاپاتلاپ، ئۆزلىرىنىڭ ئاتىغانلىرىنى بۇ ياخشى ئارتىسقا تارتۇق قىلىدۇ ھەم چەكسىز ھۆرمەتلەيدۇ.

6. سۈرەتكە تارتىش

بۇنىڭدىمۇ، بىر پەدە مەشرەپتىن كېيىن مەشرەپ نازارەتچىسى مەلۇم بىر قىزىقچى ئۈستىدىن ئەر ز قىلىدۇ. بۇنىڭدا شۇنىمۇ ئەسكەرتىپ ئۆتۈش لازىمكى، مەشرەپتە مۇنداق ئەر ز قىلىپ «رول» غا چىققۇچى پەقەت بىر قانچە قىزىقچى بىلەنلا چەكلىنىپ قالماستىن، مەشرەپكە قاتناشقان كىشى مەيلى ئادەتتىكى كىشىلەر بولسۇن، مەيلى ئابرويلۇق مۆتۈەر، ياكى مەنەپدار بولسۇن مەشرەپ سورۇنىدا ھەممە كىشى باراۋەر بولۇپ، مەشرەپ سورۇنىدا مەشرەپ قائىدىلىرىگە يات ھەر قانداق ئىش بىلەن مەشغۇل بولسا، كىم كۆرسە، مەشرەپ باشقۇرغۇچى (پادشاھ) غا ئەر ز قىلىپ جازالاشنى تەلەپ قىلىۋېرىدۇ. بۇنى دولانلار «بولا» بولۇش دەپ ئاتايدۇ. «بولا» بولغان كىشى ھەر قانچە ھۆرمەتكە سازاۋەر بولسىمۇ، بۇ جازادىن قۇتۇلۇپ قېلىشى مۇمكىن ئەمەس. بۇ، باتۇر، ئەقىل - پاراسەتلىك، ئىشچان دولان ئۇيغۇرلىرىنىڭ شىجائىتىنى نامايان قىلىدۇ. «سۈرەتكە تارتىش» نى باشلاشتا بىرسى سورۇنغا سەكرەپ چۈشۈپ مەشرەپ باشقۇرغۇچىغا ئەر ز قىلىدۇ:

- داد، پادشاھى ئالەم! بۇ يەردە بىر كۆزى چۇقۇر، يۈزى چۇپۇر، بۇرۇتنى پىلىكتە مايلايدىغان كاززاپ بىزنىڭ مەشرەپ سورۇنىمىزنى كۆزىگە ئىلماي دىمىقىنى ئۈستۈن، كومىشىنى تۆۋەن قىلىپ، كالىپۇكىنى دوردايتىپ، گەدىنىنى قاپاق تېرەكتەك غادايتىپ، مەشرەپنى ياراتماي، خەلقى ئالەم ئالدىدا مىشقىرىپ، تۈكۈرۈپ، شالىنى چېچىپ ئولتۇرىدۇ. بۇنداق يات خۇيلۇق ئادەمنى جازالمىسا بىزدىكى پەردىشەپ، شەرمى - ھايا نەگە كېتىدۇ؟

پادشاھ:

- ئەدەب - جازا!

چوماقچىلار:

- لەببەي، شاھىم.

پادشاھ:

- ئۇ بىئەدەب سولتەك دەرھال كەلتۈرۈلسۇن!

چوماقچىلار:

- خوش، شاھىم.

ئۆزئارا: «سەنلەردىن مەنلەر چوڭ» دەپ بەس - مۇنازىرىگە چۈشىدۇ ھەمدە ئۆزئارا تۇرۇشىدۇ. ئۇلار بىر - بىرىنى يەرگە بېسىشىپ، دۈملىشىپ ھالىدىن كەتكەندەك بولغاندا مەشرەپ نازارەتچىسى كېلىپ: «خاپا بولۇشماڭلار، ئىككىڭلار تەڭ» دەپ ئاجرىتىدۇ.

دولان مەشرەپىدە يۇقىرىقى سەككىز تۈرلۈك كومپىدىيىلىك ئويۇندىن باشقا يەنە «بورا ياساش»، «نوغۇچ ئوينىتىش»، «گاچا بىلەن جۇۋازچىنىڭ جوداسى»، «ئېغىزدىن ئوت پۇۋلەپ چىقىرىش»، «ئېغىزدا قوشۇق چېلىش»، «مۇھەببىتىنى چاقىرىش»، «بوۋاي بىلەن ئۇنىڭ خوتۇنى»، «لەقەم قويۇش»، «تام ياساش»، «ئۆچكە ئوينىتىش»، «چىنە ئوينىتىش»، «قەرت ئېچىپ تەلىپنى سىناش»، «ئۆچكىنى توقماققا چىقىرىش»، «ساراڭنى داۋالاش»، «كۆتەك يېرىش»، «ئايالچە ياساندۇرۇپ ئۈسسۈل ئوينىتىش» قاتارلىق ئۆزگىچە ئويۇنلارمۇ دىققەتكە سازاۋەردۇر.

خاتىمە

دولان مەشرەپى - مۇقامى سەنئەتكە خاس سېھرىي كۈچى بىلەن ئەلىمىساقىتىن بۇيان روھىي دۇنياسىغا، ئۆمرى روھىغا، پىسخولوگىيىسىگە سەنئەت مىجەزى ئۆزلەشكەن دولان ئۇيغۇرلىرىنىڭ ھەممە ئېنىق ھەرىكەتلىرىگە سىڭىپ كەتكەن. شۇڭا ئۇ جەمئىيەت كىشىلىرىنى ئىجتىمائىي ھەققانىيەت، پاك مۇھەببەت، ھالال تۇرمۇش، گۈزەل غايە ئۈچۈن كۈرەش قىلىشقا ئىلھاملاندۇرۇشتەك خاسىيەت ئالاھىدىلىكى، جەمئىيەتكە ئەدەب - ئەخلاق ئۆگىتىدىغان، خەلقنىڭ ئىجتىمائىي ھاياتىنى بېيىتىدىغان مەنىۋى قۇدرىتى بىلەن قەدىمدىن تا ھازىرغىچە دولان ئۇيغۇرلىرىنىڭ پاراسەت ھەم ماھارەتلىرىنى نامايان قىلىپ، شىنجاڭدىن ئىبارەت بۇ ئالەمگە مەشھۇر «مۇقام - مەشرەپ دىيارى»، «ناخشا - ئۈسسۈل ماكانى» غا كلاسسىك كامالەت ۋە شان - شۆھرەت قوشۇپ كەلدى ۋە كەلگۈسى. (M1)

ئاپتور: مەكىت ناھىيىلىك مەدەنىيەت ئىدارىسىنىڭ باشلىقى

مەزكۇرنىڭ ئۆزىنىڭ بېشىنى كۆرسىتىدۇ، مەشرەپ سورۇنىدىن قاتتىق كۈلكە كۆتۈرۈلىدۇ. بولا بولغان كىشى ھېرىپ - چارچاپ ئولتۇرۇۋالىدۇ. ئامۇت يېگۈزگۈچى: «سىز ھېرىپ قاپسىز، مەن ئامۇت ئۈزۈپ كېلەي» دەپ «ئامۇت ئۈزۈش» ھەرىكىتى ئىپادىلەيدۇ. ئاندىن بولا بولغۇچى كىشىنىڭ ئارقىسىغا ئۆتۈپ زوڭزىيىپ ئولتۇرۇپ، ئۇنىڭ ئىككى قولىنى ئارىسىدىن ئىككى قولىنى چىقىرىپ، مۇشتۇمنى ئامۇت شەكلىدە تۈگۈپ: «ماۋۇ ئامۇت ناھايىتى تاتلىق پىشىپتۇ، مانى يەڭ، ماۋۇ ئامۇت ناھايىتى چوڭ ئىكەن، مانى يەڭ» دەپ ئۇنىڭ ئىككى كۆمىشىغا جالاق - جۇلۇق قىلىپ تەگكۈزىدۇ. بولا بولغۇچى كىشى: «بولدى، ۋاي بولدى، ئامۇت يېگەنگە جاق تويدۇم، ئەمدى يېمەيمەن» دەپ ۋارقىرايدۇ. سورۇندىكىلەر پاراقىدە كۈلۈشىدۇ. مەشرەپ ئەھلى رازى بولغاندىن كېيىن، ئامۇت يېگۈزگۈچى بىلەن بولا بولغۇچى ئورنىدىن تۇرۇپ ئۆز جايىغا بېرىپ ئولتۇرىدۇ.

8. ئىككى كىشىنىڭ گەپ تاللىشى

دولان مەشرەپىدە ئىككى ئادەم بىراقلا «سەۋەنلىك» ئۆتكۈزۈپ بولا بولۇپ قالسا، مەشرەپ نازارەتچىسى مەشرەپ ئەھلىدىن قانداق جازا بېرىش ھەققىدە مەسلىھەت سورايدۇ. مەشرەپ ئەھلى ئىككى ئادەمنىڭ بىراقلا بولا بولۇپ قالغانلىقىنى كۆرگەندىن كېيىن «سەنلەردىن مەنلەر چوڭ» ئويۇنىنى ئويناپ بەرسۇن دەپ تەلەپ قىلىدۇ. مەشرەپ نازارەتچىسى مەشرەپ ئەھلىنىڭ تەلەپ پىكىرىنى باشقۇرغۇچىغا يەتكۈزىدۇ. مەشرەپ باشقۇرغۇچى بۇيرۇق قىلغاندىن كېيىن، مەشرەپ نازارەتچىسى ئىجرا قىلىدۇ. جازالانغۇچى ئىككى ئادەم سىرتقا چىقىپ بىر دانە چاپاننى قاتلاپ ئوڭ ياكى سول قولىغا ئادەم شەكلىدە چېگىپ ئوتتۇرىدىن بەلباغ باغلايدۇ. يۇقىرىقى قىسىمغا تۇماق كىيىدۈرۈپ ئادەم شەكلىگە كەلتۈرۈپ مەشرەپ مەيدانىغا كىرىدۇ. مەشرەپ نازارەتچىسى: «سەن كىم؟» دەپ ھەر ئىككىلىسىدىن سورايدۇ. بىرى: «مەن ھاكىم بەگ» دېسە، يەنە بىرى: «مەن بەگزادە» دەيدۇ. مەشرەپ نازارەتچىسى: «قايسىڭلار چوڭ» دەپ سورايدۇ. بىرىنچىسى: «مەن چوڭ» دېسە، ئىككىنچىسى: «مەن چوڭ» دەيدۇ. ئۇلار

ئۈرۈمچى شەھىرىدىكى ئوقۇرمەنلىرىمىز سەمگە:

تەھرىر بۆلۈمىمىز ئۈرۈمچى شەھىرىدىكى ئوقۇرمەنلىرىمىزنىڭ تەلىپى بويىچە ژۇرنىلىمىزنىڭ 1996 - يىللىق سانلىرىغا تولۇقلاپ مۇشتىرى قوبۇل قىلىش ۋە پارچە سېتىش كەسپىنى يولغا قويدى. ژۇرنىلىمىزنىڭ ئالدىنقى يېرىم يىللىق سانلىرىغا مۇشتىرى بولالمىغانلار ياكى ژۇرنىلىمىزنىڭ بۇ يىللىق سانلىرىنى پارچە سېتىۋالغۇچىلارنىڭ تەھرىر بۆلۈمىمىزگە كېلىپ مۇشتىرى بولۇشى، پارچە سېتىۋېلىشىنى قىزغىن قارشى ئالىمىز. تەھرىر بۆلۈمىمىز ئۈرۈمچى شەھىرى جەنۇبىي شىنخۇا يولى 11 - نومۇرلۇق قورۇ (ئۈرۈمچى شەھەرلىك 5 - باشلانغۇچ مەكتەپنىڭ يېنىدا، ئاپتونوم رايونلۇق ئاممىۋى سەنئەت يۇرتى خىزمەت بىناسىنىڭ 1 - قەۋىتىدە) دا، تېلېفون نومۇرى: 2823622. ئالاقىلاشقۇچى: قۇربان مامۇت، رسالەت مۇھەببەت. پوچتىدىن ئەۋەتىش تەننەرخى قىممەت بولغانلىقى ئۈچۈن ئۈرۈمچى شەھىرىدىن باشقا ئورۇنلاردىكى ھاجەتمەنلەرگە تەھرىر بۆلۈمىمىز خەت ئارقىلىق بىۋاسىتە مۇشتىرى قوبۇل قىلىش، پوچتىدىن پارچە ژۇرنال ئەۋەتىش كەسپىنى بېجىرمەيدۇ. ئوقۇرمەنلىرىمىزنىڭ ۋاقىپلىنىپ قېلىشىنى، پۇرسەتنى غەنىمەت بىلىپ بۇ يىل 5 - ئاينىڭ 1 - كۈنىدىن 15 - كۈنىگىچە ئۆزلىرى تۇرۇشلۇق جايلاردىكى پوچتىخانىلار ئارقىلىق ژۇرنىلىمىزنىڭ كېيىنكى يېرىم يىللىق سانلىرىغا ۋاقىتدا مۇشتىرى بولۇشىنى ئۈمىد قىلىمىز.

«شىنجاڭ مەدەنىيىتى» ژۇرنىلى تەھرىر بۆلۈمى



خەلق ئېغىزىدە بىياتىدىن

بوز يىگىت بىلەن ئاق جۇۋان

(لوپنۇر خەلق داستانى)

قەلەمگە ئالغۇچى: مامۇت قاسىم

خۇشاللىقتىن بېشى كۆككە يېتىپتۇ، ئەمما تۇغۇلۇپ نەچچە كۈنگىچە يىغلىمىغان بوۋاققا قاراپ: «ئايلا، بالىمىز ئاجىز - زۇۋانسىز تۇغۇلۇپ قالغان ئوخشايدۇ» دېيىشىپ، بىردىنلا كۆڭلى بىر قىسىملا بوپ قاپتۇ. بالا تۇغۇلۇپ يەتتە كۈن بولغاندا، ئۇلار ئەل - جامائەتنى چاقىرىپ ئاش تارتىپ ئوغلغا «بوز يىگىت» دەپ ئات قويۇپتۇ.

بوز يىگىت شۇنداق تېز چوڭ بوپتۇكى، زادىلا يىغلىمايدىكەن. ئەمما ئۇ بىر ياشقا كىرگەندە ئانىسىنىڭ سۈتىگە تويمايدىغان، ئۈچ ياشقا كىرگەندە چوڭ ئادەمدەك تاماق يەيدىغان، ھەر - ھەر ئېغىر نەرسىلەرنى ھېچبىر كۈچەنمەيلا دەس كۆتۈرىدىغان كۈچتۈڭگۈر بالا بوپتۇ، ئۇ بىر ئۇخلىسا نەچچە كۈنگىچە ئويغانمايدىكەن. ئۇ كۆپىنچە بىر پارچە تۆمۈرنى ئاغزىغا سېلىپ غاجىلاپ، ئىكەلدەپ كېپىكىنى كاپ ئېتىدىكەن. ئاتا - ئانىسى ئوغلنىڭ بۇنداق ئۆزگىچە خۇسۇسىيىتىگە قاراپ ھەم ھەيران بولىدىكەن، ھەم: «بۇ بىر خىسەتلىك بالا ئوخشايدۇ» دەپ بەكمۇ ئەتىۋارلاپ باقىدىكەن. بوز يىگىت ئالتە ياشتىن ئاشقاندا ئاتىسى ئوغلنىڭ ئۆزىدەك پالۋان بولۇپ چىقىشىغا كۆزى يېتىپ ئۇنىڭغا تىغۋازلىق، جەڭ قىلىش، چەۋەندازلىق ماھارەتلىرىنى ئۆگىتىشكە باشلاپتۇ. ئۇ، پۈتۈن ۋۇجۇدى بىلەن بۇ ماھارەتلەرنى ئۆگىنىپ قىسقا ۋاقىت ئىچىدىلا مۇكەممەل ئىگىلەپ بوپتۇ - دە، تەڭ دېمەتلىرى ئىچىدە

بۇرۇننىڭ بۇرۇنىدا، تەكلىماكاننىڭ شەرقىي شىمالىي - تارىم ۋە كۆنچى دەريالىرىنىڭ تۆۋەنكى ئېقىمى دېڭىز بولۇپ، ئەتراپى قومۇش - يىكەنلىك ھېسابسىز كۆللەر بىر - بىرىگە تۇتىشىپ كەتكەن، كۆللەردە بېلىقلار مىغىلىشىپ، پايانسىز يايلاقلاردا ھېسابسىز مال - چارۋىلار يايلىشىدىغان، بۈك ئورمان، غورو جاڭگاللىرى تۈرلۈك - تۈمەن ياۋايى ھايۋاناتلار بىلەن تولغان باي - ئەلۋەك ماكان ئىكەن. ئادەملىرى تولىمۇ ئاقكۆڭۈل، باتۇر، ئىشچان بولۇپ، بىر - بىرى بىلەن ئۆم - ئىناق ئۆتىدىكەن. بۇ يۇرتتا جانقۇلى ئىسىملىك بىر پالۋان بولۇپ، چەۋەندازلىق، ئوۋچىلىق، سالما تاشلاش ۋە تۆمۈرچىلىكتە ئۇنىڭ ئالدىغا ئۆتىدىغان ئادەم يوقكەن. ئۇنىڭ خوتۇنىمۇ ئۈستىمەرىگەن بولۇپ، بۇ ئەر - خوتۇنلار مەرد - باتۇرلۇقى بىلەن ئەل - يۇرت ئىچىدە قالىتىس ھۈرمەتكە سازاۋەر ئىكەن. ئەمما ئۇلارنىڭ بالىلىرى ئۆلۈپ كېتىپ تۇرمىغاچقا، كۆڭلى بەكمۇ يېرىمچىلىقتا ئۆتىدىكەن. شۇنداق قىلىپ، ئۇلار بالا - پەرزەنت ئىشىدا كۆيۈپ، چاچ - ساقاللىرىغا ئاق كىرىپتۇ. كۈنلەرنىڭ بىرىدە جانقۇلى پالۋاننىڭ خوتۇنى يەنە ئېغىر ئايغ بولۇپتۇ - دە، پاخاندىك بىر ئوغۇل تۇغۇپتۇ. تىلىكى ئىجابەت بولغان بۇ ئەر - خوتۇنلار: «ئەمدى ئۆيىمىزنىڭ چىرىغى ئۆچمەيدىغان بولدى» دېيىشىپ

پاتۇرلۇقى بىلەن ئالاھىدە كۆزگە كۆرۈنۈپ «ئۆسمۈر پالۋان» دەپ دالدا چىقىرىشقا باشلاپتۇ.

بوز يىگىت 15 ياشتىن ئاشقاندا شۇنداق كۈچكە تولۇپتۇكى، نەچچە ئادەم بىرلىشىپ مىدىرلىتىلمىغان ھەر يوغان تاشلارنى بىر ئۆزى كۆتۈرگەن پېتى يىراققا تاشلىۋېتىدىكەن. قۇچاق يەتكۈسىز توغراقلارنى ھېچقانچە كۈچىمەيلا يىلتىزى بىلەن قۇمۇرۇۋېتىدىكەن. ئۆزى يالغۇز ئوۋغا چىقىپ، ھەر - ھەر ۋەھشىي - يىرتقۇچ ھايۋانلارنى ئوۋلاپ كېلەلەيدىكەن. ئۇ، كەڭ پېشانىلىك، كۆزلىرىدىن ئوت يېنىپ تۇرىدىغان، ئاۋازى بوم، بىلەكلىرى توم، پۇتلىرى يوغان، مۇسكۈللىرى تاشتەك قاتتىق، غەزەپكە كەلگەندە تېنىگە ھېچقانداق تىخ ئۆتمەيدىغان، بەستى دېۋىدەك بەقۇۋۋەت - تەڭداشسىز بولۇپ يېتىلىپ، داڭق - شۆھرىتى يىراق - يىراقلاغا تاراپتۇ.

بىر كۈنى يۇرت يېڭى جاقۇلى پالۋانىنى ئۆيىگە چاقىرتىپتۇ. بەگ ئۇنى ئىززەت - ئېكرام بىلەن تۈرگە باشلاپ ئالدىغا داستىخان سالغاندىن كېيىن:

- پالۋان، سىزنى ئالاھىدە چاقىرتىشىمدىكى مەقسەت، مېنىڭ بەك ياخشى كۆرىدىغان قىرىق تۇياق قوچقىرىم بار ئىدى. ئۇنى باقىدىغان مۇۋاپىق ئادەم چىقىمىدى. مېنىڭچە، پەقەت سىزنىڭ ئوغلۇڭىزلا بۇ مۇشكۈل ئىشنىڭ ھۆددىسىدىن چىقالايدۇ. ئوغلۇڭىز قوچقارلىرىمنى بېقىپ بەرسە دېگەن ئۈمىدە سىزنى چاقىرتقاندىم، - دەپ ئۆز مۇددىئاسىنى ئىزھار قىلىپتۇ. جاقۇلى پالۋان بەگنىڭ ئۆزىنى چاقىرتىشىدىكى مۇددىئاسىدىن ۋاقىپلانغاندىن كېيىن دىلىغۇللۇق بىلەن قول باغلاپ تۇرۇپ:

- مۆھتەرەم بېگىم، بىزگە ئىشىنىپ، ئوغلۇمىزنى خىزمەتلىرىگە قوبۇل كۆرگەنلىكىڭىزگە رەھمەت. بىراق، بالامنىڭ بويى بولغان بىلەن تېخى گۈدەك، كۈچى بولغان بىلەن ئەقلى چولتا. جانابلىرىڭىزنىڭ كۈتكەن يېرىدىن چىقالماسىكىن، دەپ ئەنسىرەيمەن، - دەپتۇ.

بەگ جاقۇلى پالۋاننىڭ جاۋابىنى ئاڭلاپ:

- ئۈنچىلىك تۈزۈت قىلىپ كەتمەڭ، پالۋان. ئوغلۇڭىز شىر يۈرەك، چېچەن، تەڭداشسىز باتۇر يىگىت بولدى. شۇڭا، پالۋانلىقتا ئۇنىڭغا تەڭلىشەلگۈدەك ئوغلۇ بالا چىقىمىدى. بۇ ئىشقا ئوغلۇڭىزلا لايىق كېلىدۇ. ئۇنىڭ ئۈستىگە، بۇ قوچقارلىرىمغا كۆز تىككەنلەرمۇ ئاز ئەمەس. تولا ئادەملەر قوچقارلىرىمنى ئارىيەت بېرىپ تۇرۇشنى سوراشقان بولسىمۇ، رەت قىلىدىم. چۈنكى بۇنداق قوچقارلار ئىقلىمدا يوق. بۇ قوچقارلارغا ئوبدان كۆز - قۇلاق بولۇپ، بەكمۇ ئېھتىيات بىلەن بېقىش كېرەك. ئەگەر كۈتكىنىمدەك بېقىپ بەرسەڭلار، سىلەرگە كۆپ ئىنئام بېرىمەن، مۇبادا بىخۇدلۇق قىلىپ بىرەتى - يېرىمى يوقاپ كەتسە، بىرسىگە مىڭ تۇياق جاندار تۆلەيسىلەر، - دەپتۇ.

جاقۇلى پالۋان بەگنىڭ سۆزىنى ئاڭلاپ تەڭلىكتە قايتۇ. بۇ ئىشنىڭ ھۆددىسىدىن چىقماقنىڭ ئىنتايىن قىيىنلىقىنى سېزىپ تۇرغان بولسىمۇ، «ياق» دېيىشكە ئاغزى بارماي ئامالسىز ماقۇل بولۇپ، خۇددى گەجگىسىدىن تاغ بېسىۋالغاندەك غەمكىن ھالدا قايتىپتۇ. كەچتە بوز يىگىت قويللىرىنى قوتانغا سولاپ قويۇپ ئۆيگە كىرىپتۇ. قارىسا، ئاتىسى سۇپىدا غەمگە پېتىپ ئولتۇرغۇدەك. ئۇ، ئاتىسىنى ئەزەلدىن بۇ سىياقتا كۆرمىگەچكە، كۆڭلىگە

گۇمان چۈشۈپ، نېمە ئىش بولغانلىقىنى سوراپتۇ. جاقۇلى پالۋان پەرىشان ھالدا بېشىنى كۆتۈرۈپ:

- ئوغلۇم، بۈگۈن بەگ مېنى ئۆيىگە چاقىرىپ، ئۆزىنىڭ قىرىق تۇياق قوچقىرىنى بېقىشنى ساڭا تاپشۇردى، شۇڭا بېشىم قېتىپ ئولتۇرىمەن، - دەپتۇ.

- ئاتا، شۇنچىلىك ئىشقىمۇ غەم قىلامسىز؟ قويچىلىق - ئاتا - بوۋىمىزدىن تارتىپ قىلىپ كېلىۋاتقان ئىشىمىزغۇ. بەگ شۇنداق دېگەن بولسا بوپتۇ، بېقىپ بېرىي، - دەپتۇ بوز يىگىت ئاتىسىنىڭ ئالدىغا كېلىپ ئولتۇرۇپ.

- بالام، - دەپتۇ جاقۇلى پالۋان بوز يىگىتنىڭ بېشىنى سىيلاپ تۇرۇپ، - سەن بىلمەيسەن، بۇ قوچقارلار ئادەتتىكى قوچقارلاردىن ئەمەس، ئۇلار ۋەھشىيلىكتە يولۋاستىن قېلىشىمايدۇ. ئىلگىرى بۇ قوچقارلارنى نى - نى كۈچتۈڭگۈرلەر بېقىپ باققان؛ مەن - مەن دېگەن ئەزىمەتلەر بۇ قوچقارلار بىلەن ئېلىشىپ باققان، لېكىن ئۇلارنىڭ ھېچقايسىسى ئامان قالمىغان، - دەپتۇ ئەندىشە بىلەن. بوز يىگىت ئاتىسىغا تەسەللى بېرىپ:

- ئاتا، غەم قىلماڭ، ئوغلۇڭىزنىڭ تومۇرىدا سىزنىڭ قېنىڭىز ئاقىدۇ، مۇسكۈللىرىم تۆمۈر كېپىكى بىلەن قاتقان. قوچقارلار ماڭا بويسۇنمىسا قاۋاننى يەر چىشلەتكەن بىلەكلىرىم، يولۋاسنى قاچۇرغان پەشۋالىرىم بىلەن بويسۇندۇرىمەن، - دەپتۇ.

- بۇ ئىشنى ئۇنداق ئاسان چاغلما، بالام، - دەپتۇ جاقۇلى پالۋان بەگ يۈكلىگەن ۋەزىپىنىڭ مۇشكۈلۈكىنى چۈشەندۈرۈپ، - بۇ قوچقارلارنى قولغا چۈشۈرۈش كويىدا نىيىتىنى بۇزۇپ يۈرگەنلەرمۇ ئاز ئەمەس. ئالسىمادىس قوشقارلاردىن بىرەتى - يېرىمى يوقاپ كەتكۈدەك بولسا، ئورنىغا مىڭ تۇياق جاندار تۆلەيدىغان گەپ. جېنىم بالام، بىزنىڭ كۈنىمىز ئۇدۇللۇق تۇرسا، نەدىمۇ بەگكە تۆلىگۈدەك مال - جاندارلىرىمىز بولسۇن.

- ئاتا، دېدىمغۇ، ئەندىشە قىلماڭ دەپ. مەن سىلەرگە ھەرگىز خاپىلىق تېپىپ بەرمەيمەن. قاراپ تۇرۇڭ، بۇ قوچقارلارنى چوقۇم بەگنىڭ كۈتكىنىدەك بېقىپ بېرىمەن، - دەپتۇ بوز يىگىت ئىشەنچ بىلەن. جاقۇلى پالۋان ئوغلۇنىڭ جاۋابىدىن دىلى سۆيۈنۈپ كۆڭلى ئىمىن تاپقان بولسىمۇ، يەنىلا خاتىرجەم بولالماپتۇ. لېكىن بەگنىڭ تەلپىنىمۇ رەت قىلالماي بۇ ئىشقا قارار تېپىپتۇ.

ھەقىقەتەن بۇنداق يوغان قوچقارلار ئىقلىمدا يوق ئىكەن. ئۇلارنىڭ چوڭلۇقى بۇقىدەك، قۇيرۇقى قازاندەك، بېشى قاسقاندەك، مۇڭگۈزى ئارقارنىڭكىدەك زور - بەتھەيىت بولۇپ، كۆزلىرىدىن ئوت يېنىپ، چىشلىرى قاۋاننىڭ قىيغۇچىدەك پولىتىيىپ، تۇرقىدىن شىر - يولۋاستەك ۋەھشىيلىك - ياۋۇزلۇق چىقىپ تۇرىدىكەن. ئالدىغا ئۇچرىغاندا ئادەم ۋە جانلىقلارغا ئېتىلىپ بېرىپ ئۈسۈپ ئۆلتۈرىدىكەن. شۇڭا، ھەر كىم بۇ قوچقارلارنىڭ كۆزىگە چېلىقىپ قېلىشتىن قاتتىق ھەزەر ئەيلەيدىكەن.

بوز يىگىت قوچقارلارنى تاپشۇرۇپ ئالغىلى بېرىشىغا قوچقارلار تۈرۈلۈپ كېلىپ تۇشمۇ تۇشتىن، تەرەپ - تەرەپتىن ئۇنىڭغا ئېتىلىپتۇ. ئۇ، بىرىنىڭ مۇڭگۈزىدىن، بىرىنىڭ پۈتمىدىن تۈتۈپ، يەنە بىرىنىڭ بېلىدىن قاماللاپ ئېلىپ يەرگە ئۇرۇپتۇ. بىرىنى يىقىتىپ بولغۇچە يەنە بىرىنى ئېتىلىپ كەلگۈدەك، ئىككى پۇتلاپ ئۆرە بولۇپ

ئۈسكۈدەك. شۇنداق قىلىپ بوز يىگىت قىرىق قوچقار بىلەن بىر بىر ئېلىشىپ پۈتۈن بەدىنى قانغا بويۇلۇپتۇ. قوچقارلارمۇ ئۇنىڭ تەڭداشسىز مۇشۇندا دۇمبالىنىپ، تىللىرى غېرىچ ساڭگىلاپ، ئاخىر يۇۋاشلاپتۇ. دە، ئۇنىڭغا بويسۇنۇپ، قەيەرگە ھەيدىسە شۇ يەرگە ماڭمىغان، ئەمدى ئۇچرىغانلا ئادەم ۋە جانلىقلارغا زىيان - زەھمەت يەتكۈزمەيدىغان بوپتۇ.

بوز يىگىتنىڭ يەتتە دوستى بار ئىكەن. ئۇلار كىچىكىدىنلا بىللە ئويناپ، بىرگە چوڭ بولغانىكەن. بۇ قىيامەتلىك جان دوستلار ئەقلىگە يەتكەندە، گۈلخان بېقىپ، ياغ پۇرۇتۇپ: «ئۆلۈم - كۆرۈمدە بىللە بولمىمىز، قايسىمىزنىڭ بېشىغا كۈن چۈشە تەڭ تارتىمىز، ھەرگىز قەسىمىزدىن يانمايمىز، نامەردلىك قىلمايمىز» دەپ قەسەمىياد قىلىشقانىكەن. ئۇلار شۇ كۈندىن باشلاپ چوڭ - كىچىك ئىشلارنى با مەسلىھەت قىلىدىكەن. بىرگە ئوۋغا چىقىدىكەن. بولۇق ئوت - چۆپلۈك، پايانسىز كەڭئوت (قەدىمكى لوپنۇر كۆلى ئەتراپلىرىنىڭ ئاتىلىشى - ئاپتوردىن) يايلاقلاردا قوي بېقىپ، چەۋەندازلىق قىلىدىكەن.

ئەلقسە، كەڭئوت ئىقلىمىدىن چەت - يىراق بىر يۇرتتا ئالقازاق بىلەن چۆلقازاق دەيدىغان ئاكا - ئۇكىلار ياشايدىكەن. ئۇلارنىڭ يايلاقلىرى چەكسىز، مال - دۇنياسى سان - ساناقسىز بولسىمۇ، ئەمما ئىنتايىن ئاچكۆز، بەدىئەت، ياۋۇز ئىكەن. ئەتراپىغا كالا كېسەر - چوماقچىلارنى توپلاپ، يامانلارغا يانتاياق بولۇپ، ئاجىزلارنى بوزەك قىلىپ، نېمىگە كۆزى چۈشە زورلۇق بىلەن تارتىپ ئالمىغۇچە قويمايدىكەن. تۇيۇقسىزلا قوشنا قەبىلە، يۇرت - ئايماقلارغا باستۇرۇپ بېرىپ، تىنچ جاھاندارچىلىق قىلىۋاتقان پۇقرالارنىڭ مال - ۋارانلىرىنى ھەيدەپ كېتىپ، ئەلنىڭ بېشىغا بالايى - ئاپەت ياغدۇرىدىكەن. شۇڭا، خالايق بۇ لەنەتگەردى زوراۋانلارنىڭ دەستىدە يۈرەكئالدى بولۇپ كېتىپ، كېچە - كۈندۈز دەككە - دۈككە، غەم ئەندىشە ئىچىدە كۈنلىرىنى ئۆتكۈزىدىكەن.

كۈنلەرنىڭ بىر كۈنى بوز يىگىت بېقىۋاتقان قىرىق قوچقارنىڭ داڭقى ئالقازاق بىلەن چۆلقازاقنىڭ قولىغا يېتىپتۇ. ئۇلارنىيەتلىرىنى بۇزۇپ، قوچقارلارنى بۇلاپ ئەكېلىش ئۈچۈن كالا كېسەرلىرى ئىچىدىكى ئەڭ يامانلىرىنى تاللاپ يولغا ساپتۇ. بۇ ئۆكتەملەر ئۇزۇن يول يۈرۈپ بوز يىگىتنىڭ يۇرتىغا يېتىپ كەپتۇ. ئۇلار قوچقارلارنى كۆرۈپ ھەيران بولۇشۇپ دەرھال بۇلىماقچى بوپتۇ، بىراق بوز يىگىتنىڭ غايەت زور كۈچتۈڭگۈر پالۋان ئىكەنلىكىنى كۆرۈپ، قول سېلىشقا يېتىنالمى، ئۇنىڭ يوق ۋاقتىنى پايلاپ تۇرۇپ قوچقارلارنى ئوغرىلاشنىڭ كويىغا چۈشۈپتۇ.

بىر كۈنى بوز يىگىت دوستلىرى بىلەن مال - چارۋىلىرى ۋە قوچقارلارنى يۇرتتىن يىراق، ئوت - چۆپى مول يايلاقلارنىڭ بىرىگە ئاپىرىپ ئوتلاشقا قويۇۋېتىپ شىكارغا مېڭىپتۇ. ئۇلار كۈن ئولتۇرغاندا ئوۋ نېمەتلىرىنى ئۇلاقلىرىغا ئارتىشىپ، جاندارلىرى ئوتلاۋاتقان يايلاققا كەپتۇ. دە، بوز يىگىتنىڭ دوستلىرى ئۆز ماللىرىنى ھەيدىشىپ ئۆيلىرىگە قايتىشىپتۇ. ئەمما ئۇ قوچقارلىرىنى قويغان جايغا كەلسە، ئۇلار يوق تۇرغۇدەك! بوز يىگىتنىڭ

بېشىدىن تۈتۈن چىقىپ، پۈتۈن يايلاقنى ئىزدەپ فېزىۋەتكەن بولسىمۇ ھېچبىر ئادەم تاپالمىپتۇ. بىر چاغدا بوز يىگىتنىڭ ئات تۇياقلىرى چەيلىۋەتكەن ئوت - چۆپلەرگە كۆزى چۈشۈپ، قوچقارلارنى ئوغرى - بۇلاڭچىلارنىڭ ھەيدەپ كەتكەنلىكىنى جەزمەلەپ، كەينىدىن قوغلاپ بېقىپتۇ. سىراق ئۇلار ئۇزاپ كەتكەچكە يېتىشمەي، يېرىم كېچە بولغاندا ھېرىپ - ئېچىپ ئۆيىگە قايتىپ كەپتۇ.

جانقولى پالۋان ئوغلىنىڭ ئادەتتە بۇنداق كەچ قالمايدىغانلىقىنى ئويلاپ، ئۇ بىرەر پېشكەللىككە ئۇچرىغانىدۇ، دېگەن ئەندىشە ئۆيدە ئولتۇرالمى ئالدىغا چىقىپ ساقلاپ تۇرغانىكەن. ئۇ، ئوغلىدىن قوچقارلارنىڭ يوقالغانلىقىنى ئاڭلاپ ئىمانى ئۇچۇپتۇ. ئەمدى قىرىق قوچقار ئۈچۈن قىرىق مىڭ تۇياق جاندارنى نەدىن تاپارمەن، بەگكە نېمىمۇ دەپ جاۋاب بېرەرمەن، دېگەنلەرنى ئويلاپ بېشى قېتىپ، شۇ ئاچچىقىدا بوز يىگىتنى قىرىق چىۋىق ئۇرۇپ: «قىرىق قوچقارنى نەدىن تاپساڭ تېپىپ كەل، بولمىسا كۆزۈمگە كۆرۈنگۈچى بولما» دەپ ۋارقىراپتۇ. بوز يىگىتنىڭ كۆڭلى غەش بولۇپ ئانىسىنىڭ قېشىغا كىرسە، ئۇمۇ بۇ شۇم خەۋەرنى ئۇقۇپ بېشى قېتىپ: «ئاتاڭنىڭ نەسەتتىنى قولىڭدا چىڭ تۇتماي، بىخۇدلۇق قىلىپ، مانا ئەمدى بىزگە تۈگمەس ئېغىر خاپىلىق تېپىپ بەردىڭ» دەپ ئاچچىقىدا جان جىگەر ئوغلىنى قىرىق چىۋىق ئۇرۇپتۇ. شۇ كېچە بوز يىگىتنىڭ گېلىدىن تاماق ئۆتمەي تاڭنى بىدار ئاتقۇزۇپتۇ. ئەتىسى ئۇ ئىزچىلارنى ئېلىپ قوچقارلارنى ئىزدەپ چىقىپ كېتىپتۇ.

ئۇلار ئۇزۇن يول يۈرۈپ، يول يۈرگەندىمۇ مول يۈرۈپ كېتىۋاتسا، ئالدىغا چىرايلىرى توپا تاھارەت، ئەڭلىرى (كىيىملىرى) تىتىلغان بىر توپ يولۇچىلار ئۇچراپتۇ. بوز يىگىت ئۇلار بىلەن سالاملاشقاندىن كېيىن، قەيەردىن كېلىۋاتقانلىقىنى، يولدا قوچقارلارنى ھەيدەپ كېتىۋاتقانلارنى كۆرگەن - كۆرمىگەنلىكىنى سوراپتۇ. يولۇچىلار:

- بىز ئېلىپ - ساتارلار ئىدۇق. كېتىۋاتماق، ئالدىمىزغا بىر قوتان كەلگۈدەك بەتھەيىت قوچقارلارنى ھەيدىگەن بىر توپ ئاتلىقلار ئۇچرىدى. ئۇلارنى تېخى مالچىلارمىكەن، دەپ ئويلاپتىكەنمىز. نەدىكىنى، ئۇلار كەلگەن پېتى بىزنىڭ ئوزۇق - تۈلۈك، مال - دۇنيالىرىمىزنى بۇلاپ - تالاپ قاقسەنم قىلىپ قويدى. ئاڭلىشىمىزچە، ئۇلار ئالقازاق بىلەن چۆلقازاقنىڭ قاراچىلىرى ئىكەن. شۇڭا سىلەرمۇ يولدا ھېزى بولۇڭلار، - دەپتۇ.

بوز يىگىت ئالقازاق بىلەن چۆلقازاقنىڭ بۇلاڭچىلىرى قوچقارلارنى ھەيدەپ كەتكەنلىكىنى ئۇقۇپ دەرغەزەپكە كېلىپتۇ. دە، قوچقارلارنى قەتئىي قايتۇرۇپ كېلىشكە بەل باغلاپ، دوستلىرىدىن ياردەم سوراش ئۈچۈن كەينىگە يېنىپ، ئۇلارنى ئىزدەپ مېڭىپتۇ. ئۇ، بىر دوستىنىڭ قېشىغا بېرىپ:

ئاتام ئۆردۈيەي قىرىق چۈۋۈق (چىۋىق)،
ئىنەم (ئاتام) ئۆردۈيەي قىرىق چۈۋۈق.
يۈرۈڭ، دوستلار بارالى (بارايلى)،
ئالقازاقنىڭ يىلقىسىنى
ھايداپ كەلسەكەي بولماسمۇ؟

دەپتۇ. بۇ دوستى بوز يىگىتنىڭ بېشىغا چۈشكەن كۈلپەتنى ئاڭلاپ ئىچ ئاغرىتقان بولسىمۇ، بىراق ئالقازاق بىلەن چۆلقالاقنىڭ ئالامەت كۈچتۈڭگۈرلەردىن ئىكەنلىكىنى ئاڭلىغاچقا، ئۇ يەرگە بارسا تەڭ كېلەلمەي جېنىدىن جۇدا بولۇشىدىن ئەنسىرەپ:

ئاتاڭ ئۇرسايەي قىرىق چوۋۇق،
ئىنەڭ ئۇرسايەي قىرىق چوۋۇق.
ئالقازاقنىڭ يىلقىسىنى
ھايداپ كەلسەكەي ئۆلتۈرەر،
مەن بارماسەن ئۆزۈڭ بار.

دەپتۇ. بوز يىگىت بۇ يەردىن چىقىپ يەنە بىر دوستىنىڭ قېشىغا بېرىپتۇ - دە، ئۇنىڭغىمۇ:

ئاتام ئۇرۇدۇيەي قىرىق چوۋۇق،
ئىنەم ئۇرۇدۇيەي قىرىق چوۋۇق.
يۈرۈڭ دوستلار بارالى،
ئالقازاقنىڭ يىلقىسىنى
ھايداپ كەلسەكەي بولماسمۇ؟

دەپتۇ. بۇ دوستىمۇ بوز يىگىتنىڭ بېقىۋاتقان قوچقارلىرىنى ئالقازاق بىلەن چۆلقالاقنىڭ بۇلاڭچىلىرى ئوغرىلاپ كەتكەنلىكىنى ئاڭلاپ، ئاغىنىسىگە ھەمدەملىشىشنى ئويلىغان بولسىمۇ، «ئۇ يەرگە كەتسەم ماللىرىمنى باقىدىغان ئادەم يوق» دەپ ئويلاپ بىللە بېرىشقا ئۇنىماي:

ئاتاڭ ئۇرسايەي قىرىق چوۋۇق،
ئىنەڭ ئۇرسايەي قىرىق چوۋۇق.
قىرىق قوچقارچۇن جان بەرسەك،
جاندارىمنى كىم باقار.
مەن بارماسەن ئۆزۈڭ بار.

دەپتۇ. شۇنداق قىلىپ، بوز يىگىت كەينى - كەينىدىن تۆت دوستىنى ئىزدەپ بارسا، ئۇلار: «ئالقازاق بىلەن چۆلقالاقنىڭ لەشكەرلىرى ھەددى - ھېسابسىز تۇرسا، يەتتە ئادەم ئۇلارغا قانداقمۇ تەڭ كېلەلەيمىز؟ ئۇ يەرگە بارساق قايتىپ كەلمىكىمىز مۈشكۈل» دېيىشىپ بىللە بېرىشقا ئۇنىماپتۇ.

بوز يىگىت ئالتە دوستىنىڭ جاۋابىدىن كۆڭلى غەش بولۇپ: «ئەڭ ئاخىرقى بىر دوستۇمنىڭ قېشىغا بېرىپ باقاي، ئۇمۇ بىللە بېرىشقا ئۇنىمىسا ئۆزۈم يالغۇز ماڭاي» دەپ ئويلاپ، ئۇ، دوستىنىڭ قېشىغا بېرىپ:

ئاتام ئۇرۇدۇيەي قىرىق چوۋۇق،
ئىنەم ئۇرۇدۇيەي قىرىق چوۋۇق.
يۈرۈڭ دوستلار بارالى،
ئالقازاقنىڭ يىلقىسىنى
ھايداپ كەلسەكەي بولماسمۇ؟

دەپتۇ. بۇ دوستى باشقىلىرىغا قارىغاندا ۋىجىك، تېنى سەل ئاجىزراق، لېكىن جىگەرلىك يىگىت ئىكەن. ئۇ، بوز يىگىتكە ئىچى ئاغرىپ: «ئاغىنە دېگەن مۇشۇنداق باشقا كۈن چۈشكەندە ئەسقاتىمىسا، قانداقمۇ ئۇنى قىيامەتلىك دوست دېگىلى بولسۇن» دەپ ئويلاپ:

ئاتاڭ ئۇرسايەي قىرىق چوۋۇق،
ئىنەڭ ئۇرسايەي قىرىق چوۋۇق.
سەن بارغان يەرگە مەن باراي،
ئۆلسەڭ بىللە ئۆلەلى (ئۆلەيلى).
ئالقازاقنىڭ يىلقىسىنى

بۆلۈپ ھايداپ كەلەلى.

دەپتۇ. بوز يىگىت بۇ دوستىدىن ئىنتايىن رازى بولۇپ، بىرلىكتە سەپەر تەييارلىقىنى قىلىپ يولغا چىقىپتۇ. قالغان ئالتە دوستى بۇنى ئاڭلاپ ئۆز قەسەملىرىگە خىلاپلىق قىلغانلىقىدىن قاتتىق خىجىل بولۇشۇپ، بوز يىگىتنىڭ كەينىدىن قوغلاپ مېڭىپ بىر يەرگە بارغاندا يېتىشىپ، ئەپۈ سورايتۇ. ئۇلارنى كۆرۈپ بوز يىگىتنىڭ كۆڭلى بەكمۇ سۆيۈنۈپ بىرلىكتە يولنى داۋاملاشتۇرۇپتۇ.

ئۇلار يول يۈرۈپتۇ، يول يۈرگەندىمۇ مول يۈرۈپتۇ. كۆكلەمدىن ئېشىپتۇ، كۆللەردىن ئۈزۈپتۇ، چۆللەرنى كېزىپتۇ، خەتەرلىك تاغ - داۋانلاردىن ئېشىپتۇ. ئوزۇقلىرى تۈگىسە ئوۋ ئوۋلاپ يولنى داۋاملاشتۇرۇپتۇ. ماڭا - ماڭا بىر ئېگىز تاغقا دۈچ كەپتۇ. بوز يىگىت دوستلىرىغا قاراپ:

- ئاغىنىلەر، ئۈزۈن يول يۈرۈپ ھېرىپ - چارچىدۇق، مۇشۇ يەردە ئازراق ھاردۇق ئالايلى، - دەپتۇ - دە، يەنە بىر دوستىغا، - سەن ئاۋۇ تاغنىڭ ئۈستىگە چىقىپ قاراپ باق، تاغنىڭ ئۇ تەرىپىدە ئالقازاقنىڭ يىلقىلىرى كۆرۈنسە، قولۇڭنى ئوڭ تەرەپكە بولغاپ ئايلاندۇرۇپ بەلگە بەر، بىز كەينىڭدىن يېتىپ بارىمىز. ئەگەر يىلقىلار كۆرۈنمىسە قولۇڭنى سول تەرەپكە بولغاپ قايتىپ كەل، - مەسلىھەتلىشىپ باشقا تەرەپكە ماڭايلى، - دەپتۇ.

ئۇ دوستى ئاتلىق تاغ سايان چېپىپ كېتىپتۇ. ئېتىنى قورام تاشقا باشلاپ قويۇپ، مىڭبىر جاپادا تاغنىڭ ئۈستىگە چىقىپ قارىغۇدەك بولسا، تاغنىڭ ئۇ تەرىپىدىكى چەكسىز كەتكەن يايلاقتا ئوتلاپ يۈرگەن سان - ساناقسىز يىلقىلارغا كۆزى چۈشۈپتۇ. ئۇ، ئالقازاقنىڭ يىلقىسىنى ئەمدى تېپىپتۇ، دەپ خۇشال بولۇپ تاغنىڭ ئەڭ ئېگىز چوققىسىغا چىقىپ يۈك چەكىمىنى سېلىپ، ئوڭ تەرەپكە بولغاچ دېيىشىگە بوران سوقۇۋېتىپ تاغدىن يىقىلىپ چۈشۈپ ئۆلۈپتۇ. ئارىدىن خېلى ۋاقىت ئۆتكەن بولسىمۇ، تاغقا چىقىپ كەتكەن دوستىدىن بىرەر خەۋەر بولمىغانلىقىغا قاراپ، بوز يىگىت ئۆزى بېرىش قارارىغا كېلىپ:

- ئاغىنىلەر، تاغقا چىقىپ كەتكەن دوستىمىزدىن تېخىچە خەۋەر يوق. ئەمدى ئۆزۈم چىقىپ قاراپ باقاي. تاغنىڭ ئۇ تەرىپىدە ئالقازاقنىڭ يىلقىسى كۆرۈنسە قولۇمنى ئوڭ تەرەپكە بولغاچ بەلگە بېرىمەن، سىلەر ئارقامدىن دەرھال ئات سېلىڭلار. ئەگەر كۆرۈنمىسە قولۇمنى سول تەرەپكە بولغۇۋېتىپ قايتىپ كېلىمەن، مېنى ساقلاپ تۇرۇڭلار، مەن كەلگەندىن كېيىن باشقا تەرەپكە بېرىپ ئىزدەرمىز، - دەپ قويۇپ تاغقا مېڭىپتۇ.

ئۇ، تاغنىڭ ئۈستىگە چىقىپ پەستە - يايلاقتا پېتىشماي ئوتلاپ يۈرگەن يىلقىلارنى كۆرۈپتۇ - دە، قولنى ئوڭ تەرەپكە بولغاچ دوستلىرىغا بەلگە بېرىپتۇ. تاغدىن چۈشۈپ يىلقىلارنىڭ ئىچىدىكى سېمىز تايچاقتىن بىرنى تۇتۇپ سويۇپ، قارىنى ئادالاپ سۇ قويۇپ پاتىچە گۆش سېلىپ ئوتقا قازانچىلاپ ئېسىپتۇ. قالغان گۆشلەرنى گۈلخاننى ياقىلىتىپ كاۋاپ قىلىپ دوستلىرىنى كۈتۈپ ئولتۇرۇپتۇ. ئۇزاققا قالماي ئۇنىڭ دوستلىرىمۇ يېتىپ كەپتۇ. ئۇلار گۆش - كاۋاپلار بىلەن قورساقلىرىنى توقلىغاندىن كېيىن، بارلىق يىلقىلارنى يىغىپ ھەيدەپ

- مەنمۇ سەندەك بىر يولۇچى، يولۇچى يولۇچىغا سۇ ئېلىپ بەرگەن نەدە بار؟ ئۇسسۇغان بولساڭ ئېتىڭدىن چۈشۈپ ئۆزۈڭ سۇ ئېلىپ ئىچ، - دەپتۇ بوز يىگىت ئۇنى مەڭسىتمەي.

«قاۋان» پالۋان بۇنداق شۈمتەك بىلەن تاكالىشىپ ئولتۇرۇپ ۋاقتىنى ئۆتكۈزۈۋېتىپ، ئالقازاق ئاغامنى رەنجىتىپ قويماي يەنە، دەپ ئويلاپتۇ - دە، ئېتىدىن چۈشۈپ سۇ ئىچىش ئۈچۈن چولنىڭ قىرىغا بېرىپتۇ. قارىسا، چولنىڭ قىرى بەك تىك ئىكەن. ھەر قانچە قىلىپمۇ ئوچۇمغا سۇ ئېلىپ ئىچەلمەپتۇ. ئۇ، بوز يىگىتكە قاراپ: - سەن مېنىڭ پۈتۈمدىن تۈتۈپ تۇر، مەن دۈم يېتىپ سۇ ئىچىۋالاي، - دەپتۇ.

بوز يىگىت: «ماقۇل» دەپ ئۇنىڭ پۈتىدىن تۈتۈپ تۇرۇپتۇ. «قاۋان» پالۋان چولغا ئېگىشىپ ئەمدىلا سۇ ئىچەي دېيىشىگە بوز يىگىت كۈچلۈك قوللىرى بىلەن ئۇنى قاماللاپ سۇدا تۇنجۇقتۇرۇپ ئولتۇرۇپتۇ. ئاندىن ئۇنىڭ ئېتىغا مىنىپ غايىبانە ئاشقى ئاق جۇۋاننىڭ يۇرتىغا قاراپ سەپەر قىلىپتۇ.

ئەلقىسە، بۇ تاغنىڭ مەشرىق تەرىپىدە ناھايىتى چوڭ - كاتتا بىر بەگلىك بولۇپ، ئۇنىڭغا كۆپلىگەن يۇرت - ئايماقلار قارايدىكەن. بەگنىڭ ئاي دەپسە ئاغزى، كۈن دەپسە كۆزى بار بىر جۈپ ساھىبجامال قىزى بولۇپ، چوڭىنىڭ ئىسمى ئاقنار ئايىم، كىچىكىنىڭ ئىسمى ئاق جۇۋان ئىكەن (بەلكى ئاققىز، ئاق ئايىم بولۇشى، بوز يىگىت بىلەن توي قىلىپ بالا - چاقىلىق بولغاندىن كېيىن ئاق جۇۋان دەپ ئاتالغان بولۇشى مۇمكىن. مەزكۇر داستاندا ئەسلىسى بويىچە ئاق جۇۋان دەپ ئېلىندى - مۇھەررىردىن). بۇ ئاچا - سىڭىللار تۇغۇلۇشىدىنلا زېرەك - ئەقىللىق، بېيىت - قوشاق ئېيتىشتا تەڭداشسىز ئىكەن. ئۇلار كىچىكىدىنلا چەۋەندازلىق، ئوقيا ئېتىش، سالما تاشلاش، ئوۋ قىلىشقا ماھىر بولۇپ، ئۇ بەگلىكتە ھېچكىم ئۇلارنىڭ ئالدىغا ئۆتەلمەيدىكەن. ئاي - يىللار ئۆتۈپ بۇ ئاچا - سىڭىللار بويىغا يېتىپتۇ. ئۇلارنىڭ داخقى جاھانغا تاراپ، نى - نى خانزادە - بەگزادىلەر، كۈچتۈڭگۈر پالۋانلار ئەۋەتكەن ئەلچىلەرنىڭ زادىلا ئايىغى ئۈزۈلمەپتۇ. بىراق يىگىتلەرنىڭ ھېچقايسىسى بۇ ئاچا - سىڭىللارنىڭ پىسەنتىگە سىغماپتۇ. ئامالسىز قالغان بەگ قىزلىرىنىڭ ئۆمۈرلۈك ئىشىنى ئۆزلىرىنىڭ ئىختىيارىغا تاپشۇرۇپتۇ.

ئاقنار ئايىم يېتىلگەن مەزگىل، ئەھلى دانىش قىز بولۇپ، بىلىم - پاراسەتتە تەڭدىشى يوق ئىكەن. ئۇنىڭغا ئاشىق بولغۇچى چوقۇم ئۇنىڭ سوئالىغا جاۋاب بېرىشى شەرت ئىكەن. ئاق جۇۋان ئەلەمپەزلىك ۋە شىكارغا خۇشتار بولۇپ، ئالەمدىكى تەڭداشسىز باتۇرلا ئۇنىڭ شەرتىگە مۇناسىپ كېلىدىكەن. شۇڭا، ئەلچىلەر ئۇلار قويغان شەرتلەرنى ئورۇندىيالمىي ئائۇمىد يۇرتلىرىغا قايتىشىدىكەن. ئۇلارنىڭ ئىچىدە ئالقازاق بىلەن چۆلقازاقنىڭ ئەلچىلىرىمۇ بار بولۇپ، سېسىق نامى پۈتۈن ئىقلىمغا پۇر كەتكەن بۇ ئاكا - ئۇكا نائەھلىلەرنىڭ قاراقچىلىق خۇي - پەيلى، رەزىل قىلىشى - ئەتىشىلىرى بەگكىمۇ، ئاچا - سىڭىللارغىمۇ ئايان بولغاچقا بەگمۇ، ئاچا - سىڭىللارمۇ ئۇلارنى زىنھار خوپ كۆرمەپتۇ. ئەمما ئۇلارنىڭ ئەلچىلىرى ئارقا - ئارقىدىن كېلىۋېرىپ بەگنى

يۇرتىغا قاراپ مېڭىپتۇ. بوز يىگىت يىلقىلارنى ئىزدەپ كەلگۈچىلەرنى توساپ تۇرۇش ئۈچۈن قايتۇ. ئۇ، دوستلىرى يولغا چىقىش ئالدىدا بۇ قوشاقنى ئېيتىپتۇ:

ساي داۋانغا بارغاندا سايلاپ - سۈرۈپ ھايداڭلار،
قۇم كېچىككە كەلگەندە قاملاپ - قۇملاپ ھايداڭلار،
ئاجىز - ئورۇققا قارىماڭلار، قاچقان - قالغانغا
ساقلىماڭلار،

ئامان بولسام بىر كۈنى ئارقاڭلاردىن يېتۈرمەن.
ئاتام باغرى قاتىمغاي، ئىنەم ياشى ئاقىمغاي،
قىرىق مىڭبىر يىلقىنى بەگ ھەققىگە بېرىڭلار.
ئالقازاقنى كۈتەرمەن، قوغلاپ كەلسە توسارمەن،
ئامان قالسام بىر كۈنى ئىزدەپ تېپىپ بارۇرمەن.

كەچتە، يىلقىلارنىڭ يوقالغانلىقىنى كۆرگەن يىلقىچىلار شۇ ھامان ئالقازاققا خەۋەر يەتكۈزۈپتۇ. بۇنى ئاڭلىغان ئالقازاق بىلەن چۆلقازاق دەر غەزەپكە كېلىپ، يىلقىچىلارنى ئۇرۇپ چالا ئۆلۈك قىلىپ تاشلاپتۇ - دە، ئاكا - ئۇكا ئىككىسى مەسلىھەتلىشىپ: «بىزنىڭ مال - دۇنيايىمىزغا خىرىس قىلغۇچى پەقەت بوز يىگىت» دېيىشىپ «قاۋان» ئىسىملىك ئەڭ كۈچتۈڭگۈر - ئەڭ يامان پالۋاننى بوز يىگىتنى ئۆلتۈرۈپ، يىلقىلارنى قايتۇرۇپ كېلىشكە بۇيرۇپتۇ.

بوز يىگىت دوستلىرىنى يولغا سالغاندىن كېيىن بىر چول (سۈيى چوڭقۇر كۆل) نىڭ بويىدا تاغنى ئاتقۇزۇپتۇ. ئەتىسى ئۇ چۈش مەھەلدە، ئات چاپتۇرۇپ كېلىۋاتقان دېۋىدەك بىر زور پالۋاننى كۆرۈپتۇ. قارىسا، ئۇنىڭ ئېغىرلىقىدىن پىلدەك ئارغىمىقىنىڭ بېلى يادەك ئېگىلىپ كېتىپتۇ. بوز يىگىت كۆڭلىدە: «ئۇ، يىلقىلارنى ئىزدەپ كېلىۋاتقان پالۋان ئوخشايدۇ» دەپ جەزمەشتۈرۈپ، ھېچنېمە كۆرمىگەن كىشىدەك بىخارامان ھالدا چورۇقىنىڭ يېپىنى ئەتكەن بولۇپ ئولتۇرۇپتۇ. «قاۋان» پالۋان يېقىنلاپ كېلىپ:

- ھەي بالا، نېمە ئىش قىلىدىغان ئادەم سەن؟ نېمە ۋەجىدىن بۇ يەردە ئولتۇرسەن؟ - دەپ سوراپتۇ.

- مەن بىر يولۇچى، يولدىن ئېزىپ قېلىپ ھېرىپ - ئاچقىنىمدىن بۇ يەردە ئارام ئېلىپ ئولتۇرمىن. ئۆزۈڭ كىم بولۇرسەن؟ بۇنچە ئالدىراپ نەگە كېتىۋاتسەن؟

- مەن ئالقازاق ئاغامنىڭ «قاۋان» ئاتلىق باتۇرى بولمەن. بوز يىگىت ئاغامنىڭ يىلقىلىرىنى ھايداپ كېتىپتۇ. ئۇنى ئۆلتۈرۈپ، يىلقىلارنى قايتۇرۇپ كېلىش ئۈچۈن ئالدىراش كېتىۋاتمەن. سەن يىلقا ھايداپ كېتىۋاتقانلارنى كۆردۈڭمۇ؟ - دەپتۇ ئات ئۈستىدە.

- ياق، كۆرمىدىم. ئاڭلىشىمچە، بوز يىگىتنى تەڭداشسىز باتۇرمىش، دەيدۇ. ئۇنىڭغا كۈچۈك يېتەرمۇ؟ ھەي... ئۇنىڭغا تەڭ كېلەلمەسەنمىكەن؟ - دەپتۇ بوز يىگىت ئۇنى سىناپ. بۇ گەپنى ئاڭلىغان «قاۋان» پالۋان ئاچچىقىدا كۆزلىرىنى جامدەك كېرىپ:

- ئاڭلىسام، بوز يىگىت دېگەن نېمە ئەمدى 18 ياشقا كىرگەن شۈمتەكىمىش. ئۇنداق ئاغزىدىن ئىنەسنىڭ سۈتى كەتمىگەن موزايىنى سىمچىلاق قولۇمغا قىستۇرۇپ سالما ئاتقانداك پىرقىرىتىپ ئوينايەن. كۈننىڭ ئىسسىقىدا بەكمۇ ئۇسساپ كەتتىم، سۇ ئېلىپ بەرگىنە، تولا ساقال غېرىچلىماي، - دەپتۇ كۆرەڭلەپ.

بىزار قىلىۋېتىپتۇ. مەقسىتىنى ئەمەلگە ئاشۇرالمىغان ئالقازاق بىلەن چوڭقازاق ھەر خىل قۇۋلۇق - شۇملۇقلار بىلەن بۇ ئاچا - سىڭىللارنى ئۆز ئىلكىگە ئېلىشقا ئۇرۇنۇپ، ئۇلارنىڭ ئىزىدىن نېرى كەتمەپتۇ. ئاخىر قىزلار بۇ ئىككى مۇتتەھەم - زوراۋاننىڭ زىيانكەشلىكىدىن ئۆزىنى ساقلاپ، كۈنلىرىنى خاتىرجەم ئۆتكۈزۈش مەقسىتىدە ئاتىسىدىن ئىجازەت ئېلىپ، تىنچ - پىنھان جاي ئىزدەش ئۈچۈن مۇلازىم قىزلار بىلەن يۇرتتىن چىقىپ كېتىپتۇ.

ئەمدى گەپنى بوز يىگىتتىن ئاڭلايلى. ئۇ، تاغ ياقىلاپ بىر نەچچە كۈن يول يۈرگەندىن كېيىن ئوت - چۆپلەر يەلپۈنۈپ، مىڭ - تۈمەن خىل گۈللەر ئېچىلىپ كەتكەن پايانسىز كۆكۈلمەيدانلىققا يېتىپ كەپتۇ. بۇنداق ھاۋاسى ساپ، گۈزەل مەنزىرىلىك جاينى كۆرۈپ ۋۇجۇدى يايىراپ كەتكەن بوز يىگىت مۇشۇ يەرگە چۈشكۈن قىلىپ، ئارام ئېلىش ئۈچۈن ئېتىنى ئوتلاققا قويۇپ بېرىپ ئەتراپقا نەزەر سايپتۇ. قارىسا، كۆز يېتىم يەردىكى زۈمرەتتەك جىمىرلاپ تۇرغان كۆلنىڭ ئۇ قېتىمدا قاتار تىكىلگەن ئاپئاق چېدىرلار كۆزىگە تاشلىنىپتۇ. ئۇ، كۆل بويىدا ئادەمىزات بارلىقىنى جەزملەپتۇ - دە، ئېتىنى يېتىلەپ يېقىن بېرىپ قارىسا، ئۈيەرگە بىر جۈپ ھەشىمەتلىك چېدىرنى چۆرىدەپ يەنە يەتتە چېدىر تىكىلگەنكەن. بوز يىگىت خېلى تۇرۇپ بېقىپتۇ، بىراق چېدىر ئىچىدىن ھېچكىم سىرتقا چىقمىغاندىن كېيىن بۇ قوشاقنى ئېيتىپتۇ:

ئاقارپ (ئاقىرىپ) تۇرغانى ئاق چادىر (چېدىر)،
كۆكەرىپ (كۆكۈرۈپ) تۇرغانى كۆك چادىر؛
ئىچىڭدە نە جان بولسا،

جاۋاب بەرسەڭى ھەي چادىر.

ئاق جۇۋان ئاللىبۇرۇنلا ناتونۇش بىر ئادەمنىڭ چېدىر قېشىدا پەيدا بولۇپ قالغانلىقىنى كۆرۈپ، يەنە ئالقازاقنىڭ پايلاقچىسى بولۇپ قالمىغاي دەپ گۇمان ئىچىدە كۆزىتىپ تۇرغانىكەن. ئۇ، قوشاقنى ئاڭلىغاندىن كېيىن مۇنۇ قوشاق بىلەن جاۋاب قايتۇرۇپتۇ:

ئاقارپ (ئاقىرىپ) تۇرغانى ئاي ئەمەس،

كۆكەرىپ (كۆكۈرۈپ) تۇرغانى كۈن ئەمەس،

ياتنى بىلمەيەي سۆزلىمەس،

ئۆزەڭ كىم سەنەي ئەي ئاكا (ئاكا).

بوز يىگىت چېدىر ئىچىدىن ئېيتىلغان قوشاقنى

ئاڭلاپ، ئادەم بارلىقىنى بىلىپ بۇ قوشاقنى ئېيتىپتۇ:

ئۆزەم ئازغانى بىر يىگىت،

كۆڭلۈم سۈزۈكەي خاس يىگىت.

توققۇز چادىر كۆرۈندى،

مېھمان بولسامەي بولماسمۇ؟

ئاق جۇۋان:

چادىر قىزلارەي چۈشكۈنى،

ياتلار تۇرارەي جاي ئەمەس.

خەستە كۆڭلۈڭ ئاق بولسا،

ساڭا مەيلىمۇ يوق ئەمەس.

بوز يىگىت قىزلارنىڭ مەيلىنى بىلمەك بولۇپ يەنە -

قوشاق ئېيتىپتۇ:

ئاراق (نېرىراق) ئولتۇراي ئۇزغىنام،

بەرەك (بېرىرەك) ئولتۇراي قىزغىنام.

قىزغىناڭنىڭ تۇرقىنى

كۆرەي يانايەي قىزغىنام.

ئاق جۇۋان:

ئۇ نەمە (نېمە) دەيدۈيەي ئۇ ئاكا،

بۇ نەمە دەيدۈيەي بۇ ئاكا.

كۈننىڭ شۇۋقىيەي نۇرىنى

كۆرمەپتۈمۈ يەي بۇ ئاكا.

بوز يىگىت:

ئاراق ئولتۇراي ئۇزغىنام،

بەرەك ئولتۇراي قىزغىنام.

نۇرلۇق جۇلا - سىنىڭنى

كۆرەي يانايەي قىزغىنام.

ئاق جۇۋان:

ئۇ نەمە دەيدۈيەي ئۇ ئاكا،

بۇ نەمە دەيدۈيەي بۇ ئاكا.

تۈندە يانغانى تولۇنشاينى

كۆرمەپتۈمۈيەي بۇ ئاكا.

بوز يىگىت:

ئاراق ئولتۇراي ئۇزغىنام،

بەرەك ئولتۇراي قىزغىنام.

ساقىرناڭنىيەي تۇرقىنى

كۆرەي يانايەي قىزغىنام.

ئاق جۇۋان:

ئۇ نەمە دەيدۈيەي ئۇ ئاكا.

بۇ نەمە دەيدۈيەي بۇ ئاكا.

قوڭغۇر ئاتنىڭى يايلىنى

كۆرمەپتۈمۈيەي بۇ ئاكا.

بوز يىگىت:

ئاراق ئولتۇراي ئۇزغىنام،

بەرەك ئولتۇراي قىزغىنام.

ئال چىۋىقتەك بويۇڭنى

كۆرەي يانايەي قىزغىنام.

ئاق جۇۋان:

ئۇ نەمە دەيدۈيەي ئۇ ئاكا،

بۇ نەمە دەيدۈيەي بۇ ئاكا.

كۆكتە چىققانى ئەشمەنى

كۆرمەپتۈمۈيەي بۇ ئاكا.

بوز يىگىت:

سۆزى تالتىقەي (تاتلىقەي) ئۇزغىنام،

كۆزى خۇمارەي قىزغىنام.

قايسى گۈلشەننىڭ غۇنچىسى،

بىلەي يانايەي قىزغىنام.

ئاق جۇۋان:

تۈندە يانغانى ئاي جۇگان،

گۈزەللىكتەيەي تاق جۇگان.

قىزلار شاھىيەي ئاق جۇگان،

ئۆزەڭ كىمسەنەي ئەي ئاكا.

بوز يىگىت:

كۆكتە شۇڭقارەي شوخ يىگىت،

چۆلدە يولۋاسەي مەرد يىگىت.

ئەل ئىچىدە يەي بىر يىگىت،

ئاتىم پالۋانەي بوز يىگىت.

رىۋايەتتە، قەدىمىي لوپنۇر ئەھلى بىر - بىرى بىلەن

چېدىرىدا كۆرۈپ تۇرغان ئاقنار ئايىم دەرھال ئاق جۇۋاننى چاقىرىپ:

- ھەي جانجىگەرەم ئاق جۇگان، بۇ نېمە قىلغىنىڭ. كەلگەن بۇ ئەزىمەت ئەل - يۇرت ئىچىدە «تەڭدىشى بوق پالۋان» دەپ شۆھرەتلەنگەن بوز يىگىت ئىكەن. تاشلىغان قوشاقلىرىدىن ئۇنىڭ ساڭا كۆڭلى بارلىقى چىقىپ تۇرىدۇ. قارىغاندا، ئۇ ساڭا غايىبانە ئاشىق بولۇپ سېنى ئىزدەپ كەلگەن چىغى. دەرھال ئالدىغا چىقىپ ئۇنى چادىرىڭغا تەكلىپ قىل. ئىشىك ئالدىغا كەلگەن مېھماننى ئۆيگە تەكلىپ قىلىش ئادەمگەرچىلىكنىڭ نىشانىدۇر. بىز يىراقتىن كەلگەن بۇ ئەزىز مېھماننى ياخشى كۈتۈپ ئالايلى، - دەپتۇ.

ئاق جۇۋان ئاچىسىنىڭ نەسىھىتىنى ئاڭلاپ، شۇ زامان تەقەززادا يوقاتقان ھوشىنى يىغىپ، ئۆزى بىر قولىغا سۈتلۈك چاي، بىر قولىغا گۈل ئېلىپ خاس مۇلازىملىرىنىڭ ھەمراھلىقىدا بوز يىگىتنىڭ ئالدىغا چىقىپ ئەپۈ سوراپ، چېدىرىغا تەكلىپ قىلىپ بۇ يېيىتىشى تاشلاپتۇ:

چاي تۈتۈپ تەكلىپ قىلايمەن،
مېھمان بولغايىمەن.
كۆڭۈل ئىزدەپ گۈل تۇتايمەن،
مەڭگۈ قىسقايمەن.

بوز يىگىت:
ئىچسەم - ئىچسەم قانماق كۆڭلۈم
يارنىڭ چايىنى.
ئايلاپ - يىللاپ ئاران تاپتىم
تۇرار جايىنى.

ئاق جۇۋان:
ئۇيان ئۆتۈپ، بۇيان ئۆتۈپ
ئالاي كۆڭلۈڭنى.
چايىنى ئىچىپ گۈلنى قىسقىن،
ئېگىپ بوينۇڭنى.

بوز يىگىت:
ئۇيان ئۆتۈپ، بۇيان ئۆتۈپ
نەگە بارۇرسەن؟
چايىنى تۈتۈپ، گۈلنى بېرىپ،
جاننى ئالۇرسەن.

ئاق جۇۋان:
ئىشىك ئالدىم بۈك دەرەخلىك،
يولۋاس كىرەلمەس.
قىزىلگۈلنىڭ تىكەنى بار،
ھېچكىم ئۈزەلمەس.

بوز يىگىت:
ئىشىك ئالدىڭ بۈك باراقسان،
باتۇر ئۆتەدۇر.
ئۆز لەۋزىدە تۇرغان يىگىت
گۈلنى ئۈزەدۇر.

ئاق جۇۋان:
ئۇ مەلەڭدىن بۇ مەلەڭگە
يولى بارمىكەن؟
دەرد ئاغرىقى بولغانلارغا
داۋا بارمىكەن؟

كۆرۈشكەندە قوشاق ئېيتىشىپ كۆڭۈل ئىزھار قىلىشىدىكەن. بوز يىگىت بىلەن ئاق جۇۋان قوشاق ئېيتىپ تېپىشىپتۇ. ئاق جۇۋان چېدىر ئالدىدا تۇرغان ئەزىمەتنىڭ ئەل ئىچىدە تەڭدىشى بوق پالۋان بوز يىگىت ئىكەنلىكىنى جەزملەپتۇ. دە، كۆڭۈل قۇشى پەرۋاز قىلىپ بوز يىگىتكە قاراپ ئۈچۈپتۇ. ئۇ، بۇرۇنلا بوز يىگىتنىڭ نامىنى ئاڭلاپ ئۇنىڭغا غايىبانە ئاشىق بولۇپ، باغرىدا كۆيۈك ئوتى لاۋۇلدار ئىكەن. شۇ دەمدە ئۇزاققىن كۈتۈپ كەلگەن ئاشىقنىڭ دىدارىنى كۆرۈپ كۆڭلى بېھساب شادلىنىپتۇ.

بوز يىگىت چېدىر ئىچىدە قوشاق ئېيتىۋاتقان قىزنىڭ جاھاندا تەڭدىشى بوق ساھىبجامال قىز، ئۆزى غايىبانە كۆيۈپ يۈرگەن ئاشىقى ئاق جۇۋان ئىكەنلىكىنى بىلىپ، ئېيتىپ تۈگەتكۈسىز ۋىسال تەشئالىقىغا چۆمۈلۈپتۇ. ئۇ، ئاق جۇۋاننىڭ نامىنى ئاڭلاپ غايىبانە ئاشىق بولغاندىن بۇيان ئۇنىڭغا سۆيگۈسىنى ئىزھار قىلىپ، بەختىنى سىناپ بېقىشنى كېچە - كۈندۈز ئويلايدىكەن. قانداق شەرتى بولسا ئىككىلەنمەي ئورۇنداشقا، ئەگەر ئۇنىڭ ۋىسالغا يېتىش يولىدا جاندىن كېچىشكە توغرا كەلسە، ئىككىلەنمەي جان تەسەددۇق ئەيلەشكە تەييار ئىكەن.

ئاق جۇۋان بوز يىگىتنىڭ ئەقىل - پاراسىتىنى سىناپ كۆرمەك بولۇپ، بۇ قوشاقنى تاشلاپتۇ:

ھاۋاداقى (ھاۋادىكى) بۇلۇنتۇ (بۇلۇنتى)،
يىغىۋالۇرەي ئەر بارمۇ؟
تاغ ئىچىدەكى (ئىچىدىكى) پولاتنۇ (پولاتى)
ئۈرۈپ سوقارەي ئەر بارمۇ؟
سۈرۈكتەيەي كىيىكىنى
قوغلاپ ئاتۇرەي ئەر بارمۇ؟
بوز يىگىت:

ھاۋادا قىيەي بۇلۇنتۇ
يىغىۋالۇرەي جاداچى (ياداچى).
تاغ ئىچىدە كىيەي پولاتنۇ
ئۈرۈپ سوقارەي تۆمۈرچى.
سۈرۈكتەيەي كىيىكىنى
قوغلاپ ئاتۇرەي پالۋانچى.

ئاق جۇۋان بوز يىگىتنىڭ جاۋابىدىن مەمنۇن بولۇپ، مۇلازىمىدىن بىر پەتنۇستا سۈتلۈك چاي، بىر پەتنۇستا چىلىم چىقارغۇزۇپتۇ. بوز يىگىت پەتنۇس كۆتۈرۈپ كېلىۋاتقان قىزنىڭ ئاق جۇۋان ئەمەسلىكىنى جەزملەپتۇ - دە، شۇنچە يىراقتىن ئاق جۇۋاننى ئىزدەپ كەلسەم ئۆزى چىقماي، مۇلازىمىدىن چاي چىقارغىنى نېمىسى دەپ كۆڭلىگە كېلىپ، مۇلازىمنىڭ قولىدىكى چاينى ئالماي بۇ قوشاقنى تاشلاپتۇ:

قۇل بالاسىيەي مەن ئەمەس،
قۇل قولدايەي ئاش يېمەس.
خار بالاسىيەي مەن ئەمەس،
خار قولدايەي چاي ئىچمەس.

ئاق جۇگان - ئاپئاق جۇگان،
ئىشىڭدا كۆيدۈر جانىم.
مەن كەلسەم ئۆزەڭ چىقماي،
مەيلىڭ يوقمۇ ئاق ئايىم.

دەپلا كەينىگە بۇرۇلۇپ يانماق بولۇپتۇ. ھەممە ئىشنى ئۆز

ئىككى ئاشىق بىللە ئۆتسۇن،
قوشماق ھاياتى.

ئاق جۇۋان بىلەن بوز يىگىت بېيىت - قوشاق تاشلىشىپ، بىر - بىرىگە كۆڭۈل ئىزھار قىلىشقاندىن كېيىن، ئاق جۇۋان ئۇنى ئۆز چېدىرىغا تەكلىپ قىلىپتۇ. ئاق جۇۋاننىڭ چېدىرى رەڭدار يىپىلاردىن توقۇلغان بولۇپ، تۇۋرۇكىسى ئالتۇندىن، كەرىگە - قاناتلىرى كۈمۈشتىن ئىكەن. يەرگە يولۋاس، يىلپىز، ئېيىق تېرىلىرى سېلىنىپ، بۆگۈكلەرگە كەشتىلەنگەن مامۇق، توزغاق تەككىلەر قاتار قويۇلغانىكەن. بوز يىگىت تۆردىن ئورۇن ئاپتۇ. مۇلازىم قىزلار ھەش - پەش دېگۈچە ئالتۇن - كۈمۈش ۋە ياغاچ ئاياغ - جاملاردا تۈرلى - تۈمەن ئېسىل تاڭمىلار، نادىر مېۋىلەر، قېتىق - قايماق، قېمىز - ئايرانلارنى كەلتۈرۈپ، بوز يىگىت بىلەن ئاق جۇۋاننىڭ ئالدىغا تىزىۋېتىپتۇ. بوز يىگىت بىلەن ئاق جۇۋان بىر - بىرىنى كۆرۈپلا ئىختىيارسىزلا ئاشىق بىقارار بولۇپ بىر - بىرىگە بېقىشىپ قېنىشماپتۇ. ئىككىسى بىرىگە ئولتۇرۇپ غىزالىنىپ، قېمىز - قېتىق ئىچىشىپ، بىر - بىرىگە سۆيگۈ - مۇھەببەت ئىزھار قىلىشىپ، ۋىسال شادلىقىغا چۆمۈلۈپتۇ. ئۆزلىرىگە بۇ مۇقەددەس سۆيگۈ ئوتىنى سالغان ۋە مۇراد - مەقسەتلىرىگە يەتكۈزگەن قۇدرىتى بۈيۈك تەڭرىگە مىڭلارچە مەدھىيە - ھەمدۇسانا ئېيتىشىپتۇ. بىر كۈن ئاشۇنداق خۇشال - خۇراملىق ئىچىدە بىلىنمەي ئۆتۈپ كېتىپتۇ. كۈن ئولتۇرۇپ، قاراڭغۇ چۈشكەندە بوز يىگىتنى ئۇنىڭغا ئاتاپ تىكىلگەن خاس چېدىرىغا باشلاپتۇ. بوز يىگىت مامۇق چۈشەكتە ھۇزۇرلىنىپ ھاردۇق ئېلىپتۇ.

ئەتىسى ئاقنار ئايىم ئۆز چېدىرىدا ھەشەمتلىك زىياپەت ئۆتكۈزۈپ سىڭلىسى بىلەن بوز يىگىتنى چىن قەلبىدىن مۇبارەكلەپتۇ. مۇلازىم قىزلار ئۇلارنىڭ ئەتراپىدا پەرۋاندىك خىزمەتتە بوپتۇ. شۇنداق قىلىپ، بەزمە - تاماشا، بېيىت - قوشاق تاشلىشىش، ئات چېپىشىش، شكار قىلىشلار بىلەن كۈنلەر بىلىنمەي ئۆتۈپ كېتىپتۇ. بىر كۈنى بوز يىگىت قارا نىيەت ئالغاق بىلەن چولقازنىڭ چوقۇم كەينىدىن قوغلاپ كېلىپ قالىدىغانلىقىنى، ئەمدى بۇ يەردە تۇرۇۋېرىشكە بولمايدىغانلىقىنى ئويلاپ، بۇ خىيالىنى ئاق جۇۋان بىلەن ئاقنار ئايىمغا ئىزھار قىلىپتۇ. ئاقنار ئايىم بوز يىگىتنى ماڭغۇزۇشقا كۆڭلى ئۈنمىسىمۇ، بىراق ئادەم سىياقىدىكى ئۇ ئىككى چېلبۇرنىڭ خۇي - پەيلىنى ئوبدان بىلگەچكە، بۇ قۇتلۇق كۈنلەردە ئۇ لەنتىگەردىلەرنىڭ بىرەر بالا - قازا تېرىشىدىن كۆڭلى ئەنسىرەپ، بوز يىگىتكە ئاق جۇۋاننى قوشۇپ يولغا سالماقنى قارار ئەيلەپتۇ. ئىككىسىنىڭ توي يوسۇنلىرىنى كېچىكمەي بەجا كەلتۈرۈپ، يول تەييارلىقىنى ئوبدان قىلىپ، خەيرلىك بىر كۈننى تاللاپ يولغا ساپتۇ. ئاق جۇۋان ئۆزى كىچىكىدىن باققان «كۆك يورغا» ئېتىغا، بوز يىگىت ئاقنار ئايىم سوۋغا قىلغان «تۈن يورغا» غا مىنىپتۇ. بۇ ئاتلار تۈلپار نەسلىدىن بولغاچقا، ناھايىتى سەزگۈر، ئايىغى شامالدىك تېز ئاسىل ئارغىماقلار ئىكەن. ئاقنار ئايىم سىڭلىسى بىلەن خوشلىشىش ئالدىدا ئۇنى باغرىغا چىڭ بېسىپ، كۆز ياشلىرىنى راۋان قىلىپ، يېنىدىن ئايرىمايدىغان خاسىيەتلىك تاشنى سوۋغا قىلىپتۇ.

بوز يىگىت:
دەرد ئاغرىقى بولغانلارنىڭ
داۋاسى مەندە:
سەھەر تۇرۇپ گۈلى تۈنۈپ
يارنى سۆيگەندە.
ئاق جۇۋان:
ئېگىز تاغدىن كەلسە تاشقىن،
ئاقادۇر ساپغا.
يارنىڭ قاراپ كۆزى ئالدى،
ئاشىقى قايدا؟
بوز يىگىت:
يارنىڭ يولى ئۇزاق ئىكەن،
داۋانى كۆپتۈر.
مەن يارىمنى ئەمدى تاپتىم،
ئارمانىم يوقتۇر.
ئاق جۇۋان:
ئوتتۇز ئالتە تارام سۈيى
بىر بولۇپ ئاقتى.
مىسران قىلىچ ئاسقان يىگىت
كۆڭلۈمگە ياقتى.
بوز يىگىت:
ئېگىز تاغنىڭ كۆلەڭگىسى
سابىنى تالىشۇر.
ئاشۇق - مەشۇق بىر بولغاندا،
كۆڭۈل تاپشۇر (تېپشۇر).
ئاق جۇۋان:
ئېگىز داۋان ئاشماغۇنچە
چۆللەر كېزىلمەس.
ياخشى يارنى تاپماغۇنچە
كۆڭۈل يېشىلمەس.
بوز يىگىت:
ئاسماندىكى ئايغا باقتىم،
شەيدا بولاي دەپ.
قىزىلگۈلدەك شۇل يارىمغا
ھەمراھ بولاي دەپ.
ئاق جۇۋان:
كەلگەن كىشى قانداق كەتسۇن يارىنى تاشلاپ،
كەتەر (كېتەر) بولسا ئالىپ (ئېلىپ) كەتسۇن
يارنى باشلاپ.
بوز يىگىت:
يولۋاس يانماس ئۆز يولىدىن،
يىگىت سۆزىدىن.
ئىككى ئالەم ئاشنا بولاي
ئىگەم يۈزىدىن.
ئاق جۇۋان:
ئېگىز - ئېگىز تاغ باشدا
قورغۇي سالىشتۇق (سېلىشتۇق).
سۈزۈككىنە كۆل قاشدا
كۆڭۈل تاپشتۇق.
بوز يىگىت:
قۇشنى كۆكتە ئۇچۇرغان
كۈچلۈك قاناتى.

بويىنى يولۋاسنىڭ ئالدىدىكى ئوتقا سوزۇپ، يەنە بىر تەرەپتە خەنجەردەك ئۆتكۈر چىشلىرىنى قاراسلىتىپ، ئاغزىنى يوغان ئاچقان بىر يولۋاس تۈگىنىڭ ئالدىدىكى گۆشكە ئېتىلىپ، ئاچلىققا چىدىماي بىر - بىرىنى يەپ كېتىدىغان ئەلپازدا خىرىس قىلىشىپ تۇرغۇدەك. بۇغرا تۈگە بىلەن يولۋاسنىڭ تۇمشۇقلىرى بىر - بىرىگە تېگەي - تېگەي دەپ تۇرغاچقا، ئۇلارنىڭ ئارىلىقىدىن چۈمۈلىمۇ ئۆتۈپ كېتەلمىگۈدەك. بوز يىگىت: «ئاد ئىگەم، ماڭا يول بەرگىن» دەپ نىيەت قىلىپ ئاستا - ئاستا تۈگە بىلەن يولۋاسنىڭ ئالدىغا يېقىنلاپ بېرىپتۇ - دە:

- ھەي، ئىگەمنىڭ جاندارلىرى، سىلەرنى بۇنداق ئاچلىقتا قىيىنغان نائەھلى - تاش يۈرەكلەرگە لەنەت! قايتىشىمدا چوقۇم سىلەرنى ئازاد قىلىۋېتەي. ھازىر بىزنى ئالدىڭلاردىن تىنچ - ئامان ئۆتكىلى قويۇڭلار، - دەپ بۇغرا تۈگىنىڭ ئالدىدىكى گۆشنى يولۋاسنىڭ ئالدىغا، يولۋاسنىڭ ئالدىدىكى ئوت - چۆپنى بۇغرا تۈگىنىڭ ئالدىغا تاشلاپ بېرىپتۇ. ئاچلىقتا قورساقلىرى تارتىشىپ كەتكەن بۇغرا تۈگە بىلەن يولۋاس بېشىنىمۇ كۆتۈرمەي ئالدىغا تاشلانغان گۆش بىلەن ئوتنى يېيىش بىلەن بولۇپ كېتىپتۇ. بوز يىگىت بىلەن ئاق جۇۋان تەڭرىگە شۈكرى - سانا ئېيتىپ، «تارچۇق» ئۆتكىلىدىن ئامان - ئېسەن ئۆتۈپ كېتىپتۇ. ئۇلار يەنە سەپىرىنى داۋاملاشتۇرۇپ، ماڭا - ماڭا يەنە بىر يەرگە كەلگەندە، ئاق جۇۋان يەنە ئۆكسۈپ يىغلاشقا باشلاپتۇ. بوز يىگىت يەنە ھەيران بولۇپ ئۇنىڭدىن نېمە ئىش بولغانلىقىنى سورايتۇ.

- ئالقازاق بىلەن چولقازاقنىڭ ئۈچ - چېتى كۆرۈنمەس ئىككى كۆل ئوتتۇرىسىدىكى ھەيۋەت شارقىراتمىغا ئورناتقان تۈگىنى كېچە - كۈندۈز توختىماستىن قۇرۇق چۆرگىلەپ تۇرالمىش. تۈگەمەن تېشى بەك تېز پىرقىرىغاچقا، سۈرئىتىنى كۆز بىلەن كۆرگىلى بولماسمىش. بىز مۇشۇ تۈگەمەننىڭ يېنىدىن ئۆتىمىز. ئۇنىڭدىن باشقا ئۆتىدىغان يول يوق. ئۇ يەردىن ئۆتكۈچە تۈگەمەن تېشى قېقىۋېتىپ ئۆلۈپ كېتەرمىزىمىكىن، دەپ ئەنسىرەپ يىغلاۋاتمەن، - دەپتۇ غەم ئىچىدە.

بوز يىگىت ئاق جۇۋاننىڭ گېپىنى ئاڭلاپ، ئۇنىڭغا تەسەللى بېرىپ:

- يولدا بىزگە ئىگەم يار بولۇپ «تارچۇق» ئۆتكىلىدىن ئامان - ئېسەن ئۆتتۇق. بۇ يەردىنمۇ تىنچ - ئامان ئۆتۈشكە بىرەر چارە - ئامال تېپىلىپ قالار، - دەپتۇ. ئۇلار خېلى ماڭغاندىن كېيىن يىزاقتىنلا ھەيۋەتلىك گۈركىرەش ئاۋازى ئاڭلىنىپتۇ. يېقىن بېرىپ قارىسا، ئۇپۇققا تۇتاشقان كۆپكۆك سۈنىڭ ئوتتۇرىسىدا شۇنداق يوغان بىر جۈپ تۈگەمەن تېشى ئاجايىپ تېز سۈرئەتتە ئايلىنىپ تۇرغۇدەك. پىرقىرىغاندا چىققان بوران ئىككى باقتىكى سۈنى دېڭىز دولقۇنلىرىدەك نەچچە غۇلاج ئېگىزلىككە ئېتىپ، ئەتراپقا چېپەكلەپ ياغقان قارا يامغۇردەك سۇ چاچقۇدەك. بوز يىگىت ئېتىدىن چۈشۈپ:

- ئى قۇدرىتى ئۇلۇغ تەڭرىم، شاپاھەت قىلىپ، قۇدرەت - كامالىڭ بىلەن تۈگەمەننىڭ سۈرئىتىنى ئاستىلىتىپ مۇشكۈلۈمنى ئاسان قىلغايىسەن، - دەپ ئىلتىجا قىپتۇ. دە، ئېتىنىڭ توۋرىسىدىن بىر ئوچۇم ئارپىنى ئېلىپ، دولقۇنلارنى يارغان پېتى تۈگەمەننىڭ قېشىغا

ھەمدە:

- سىڭلىم، بۇ كۆكلەمدىن چىقىپ نەچچە كۈن يول يۈرگەندىن كېيىن ئالقازاقنىڭ تەۋەسىگە يېتىپ بارىسىلەر. سەپىرىڭلاردا ئۇلارنىڭ قېلىن جاڭگال ئىچىدىكى «تارچۇق ئۆتكەل»، توختىماي چۆرگىلەپ تۇرىدىغان «قارا بوران تۈگەمەن»، ئاخىرىدا دەم تارتىپ ئېچىلىپ - يېپىلىپ تۇرىدىغان «ئەجدىھا تاغ» دىن ئىبارەت ئۈچ خەتەرلىك تومىقىغا دۈچ كېلىسىلەر. ئۇ يەرلەردىن ئۆتكەندە ئالاھىدە پەخەس بولۇڭلار، - دەپ تاپىلاپتۇ.

بوز يىگىت ئاقنار ئايىمغا كۆپتىن كۆپ تەشەككۈر ئېيتىپ خوشلاشقاندىن كېيىن، ئاق جۇۋان بىلەن ئاتلىرىنى مۇلازىم قىزلار ياققان گۈلخان ئۈستىدىن مەكرىتىپ ئۆتۈپ، يولغا راۋان بولۇپتۇ. ئاقنار ئايىم ئۇلارغا ئاق يول تىلەپ ئۈزىتىپ قاپتۇ.

بوز يىگىت بىلەن ئاق جۇۋان يول يۈرۈپتۇ، يۈرگەندىمۇ مول يۈرۈپتۇ. ئۇلار يېشىل مەخمەلدەك پايانسىز يايلاقلارنى، ئۈچ - چېتى كۆرۈنمەس گۈل - گۈلىستانلارنى ئارىلاپ، باشلىرىدا مىڭ - تۈمەن خىل قۇش - قاناتلار جۈپلىرى بىلەن ئايلىنىپ مايراپ، ئەتراپىدا جەرەن - كىيىكلەر ھەمراھلىقىدا كۆڭۈللىرى يايىپ، شاھ - خۇراملىق بىلەن يولنى داۋاملاشتۇرۇپتۇ. سانسىزلىغان ئېقىن - كېچىكلەرنى كېچىپ، تالاي تاغ - داۋانلاردىن ئېشىپ، نەدە كەچ بولسا شۇ جايدا چۈشكۈن قىلىپ، ساپ ھاۋادا مەستخۇش بولۇشۇپ بىردە قاتارلاشا، بىردە قوغلىشىپ، بىردە قول تۇتۇشما، بىردە ئۆپۈشۈپ، شېرىن مۇھەببەت لەززىتىدە ماڭغان يولى بىلىنمەپتۇ. شۇ تەرزىدە نەچچە كۈن يول ماڭغاندىن كېيىن ئۇلار غورۇ جاڭگال، قېلىن ئورمانلىققا يېتىپ كەپتۇ. ئورمانلىقتا خېلى يول ماڭغاندىن كېيىن ئاق جۇۋان ئاچسىنىڭ نەسەبىتىنى ئېسىگە ئېلىپ، غەمگە چۆكۈپ، ئۆكسۈپ يىغلاشقا باشلاپتۇ. بۇنىڭدىن تەئەججۈپلەنگەن بوز يىگىت سەۋەبىنى سورايتۇ:

- ئى ئاق جۇگانىم، نېمە ۋەجىدىن يىغلاۋاتىسىز؟ قەۋم - قېرىنداش، يۇرت - بۇرادەرلىرىڭىزدىن ئايرىلغانغا كۆڭلىڭىز يېرىم بولۇۋاتامدۇ؟ ياكى سەپەر ھاردۇقى تېنىڭىزنى ئەزدىمۇ؟

- ئى جانجىگەرىم، - دەپتۇ ئاق جۇۋان بوز يىگىتكە قاراپ، - سىز يېنىمدا ھەمراھ بولغاندا، قانداقمۇ كۆڭلۈم يېرىم بولسۇن؟ ئالقازاق بىلەن چولقازاق كېلىپ - كەتكەنلەرنى توسۇش ئۈچۈن بۇ جاڭگالنىڭ «تارچۇق» دېگەن ئۆتكىلىگە ئىنتايىن يامان بۇغرا تۈگە بىلەن ۋەھشىي يولۋاسنى باغلاپ قويغانمىش. بىز بۇ يىرتقۇچلارنىڭ ئارىلىقىدىن ئۆتتىمىز، ئۇنىڭدىن باشقا ئۆتىدىغان يەر يوق. شۇ يەردىن ئۆتكۈچە بىزنى يەپ كېتەرمىكىن، دەپ ئەنسىرەپ يىغلاۋاتمەن، - دەپتۇ.

- ئى ئامرىقىم، تەڭرىم بىزگە مەدەت قىلىپ بۇ يەردىن تىنچ - ئامان ئۆتۈپ كېتەرمىز. ھەرگىز كۆڭلىڭىزنى يېرىم قىلماڭ، - دەپ تەسەللى بېرىپتۇ بوز يىگىت ئاق جۇۋانغا.

ئۇلار تازا چىڭى چۈش بولغاندا «تارچۇق» دېگەن ئۆتكەلگە يېتىپ كەپتۇ. قارىسا، ئۆتكەلنىڭ بىر تەرىپىدە ئاغزىدىن ماغزاپ پۇرقۇپ تۇرغان يوغان بىر بۇغرا تۈگە

بېرىپتۇ. ئارپىنى تۈگمەن تېشىنىڭ دان چۈشىدىغان ئېغىزغا تاشلاپ، تاشنى قۇچاقلانغان پېتى ئالدىغا تارتقانكەن، شۇ ھامان تۈگمەننىڭ پىرقىرىشى ئاستىلاپتۇ؛ بوران توختاپ، دولقۇن ئاستا - ئاستا پەسلەپتۇ. ئۇلار «ئەجەل ئاغزى» دىنىمۇ ئامان - ئېسەن ئۆتۈپ، ئەڭرىگە شۈكۈر - سانا ئېيتىپ يولغا راۋان بولۇپتۇ. ئۇلار كېچىنى كۈندۈزگە ئۇلاپ يول يۈرۈپ، بىر مەنزىلگە يېتىپ كەلگەندە ئاق جۇۋان تېخىمۇ قاتتىق يىغلاپ كېتىپتۇ. بۇنى كۆرگەن بوزيىگىت: «ئالدىمىزدا يەنە قانداق مۈشكۈلات باردۇر؟» دەپ ئويلاپ ئاق جۇۋاندىن يىغىسىنىڭ سەۋەبىنى سوراپتۇ.

ئۇ بوز يىگىتىم، سۆيگۈ - مۇھەببەت باغرىمدا ئوت بولۇپ يانغان شۇ كۈنلەردە يار بىلەن تارتقان جاپا ماڭا راھەت، بەختىمىز ئەمدى ئېچىلغاندا بۇ ئۆمۈر بىزگە قىممەت بىلىنۈر. بىراق جاڭگالنىڭ تۈلكىسى كۆپ، ياۋۇزنىڭ ھىيلىسى دېگەندەك، بىز ئالقازاق بىلەن چۇلقازاقنىڭ ئەڭ ئاخىرقى - ئەڭ خەتەرلىك توسىقى «ئەجدىھا تاغ» قا يېقىنلىشىپ قاپتۇق. ئالدىمىزدا ئۇچرايدىغىنى ناھايىتى ئېگىز تاغ بولۇپ، ئۇ ئوتتۇرىسىدىن يېرىلىپ ناھايىتى تېزلىكتە ئېچىلىپ - يېپىلىپ تۇرغاچقا، ئارىلىقىدىن ھېچقانداق ئىنسى - جىن، ئۇچار قاناتمۇ ئۇچۇپ ئۆتەلمەستىن. ئەمدى بىز بۇ تاغدىن ئۆتەلمەي بەختىمىز قارا بولۇرمۇ، دەپ قايغۇرۇپ يىغلاۋاتىمەن، - دەپتۇ.

مەشۇقەم، - دەپتۇ بوزيىگىت ئاق جۇۋاننى باغرىغا بېسىپ، - ئانچىمۇ قايغۇرۇپ كەتمەڭ. يول بويى بىزگە ئۇلۇغ تەڭرىم غايىۋى مەدەت، چىن سۆيگۈ - پاك مۇھەببىتىمىز تۈگىمەس - پۈتمەس كۈچ - قۇۋۋەت بېرىۋاتقان يەردە بىزنى ھېچقانداق ياۋۇز كۈچ توسۇيالمايدۇ. قانچىلىغان تاغ - داۋانلاردىن ئېشىپ، خەتەرلىك توساقلاردىن تىنچ - ئامان ئۆتۈپ كەتتۇق. بۇ قېتىمىمۇ بىرەر ئامال تېپىلىپ قالار، - دەپتۇ.

ئۇلار ماڭا - ماڭا چوققىسى بۇلۇتقا تاقاشقان بىر ئېگىز تاغقا توسۇلۇپتۇ. قارىغۇدەك بولسا، تاغ ئوتتۇرىسىدىن بۆلۈنۈپ خۇددى ئەجدىھادەك دەم تارتىپ، ئاجايىپ تېزلىكتە ئېچىلىپ - يېپىلىپ، تاش - توپا، ئوت - چۆپلەرنى ئۇچۇرۇپ، جاھاننى خۇددى توپا ياغقانداك بۇلغاپ تۇرغۇدەك. بوز يىگىت بۇ يەردىن قانداق قىلىپ ئۆتۈشنىڭ ئامالىنى ئويلاپتۇ، بىراق ھېچقانداق چارە تاپالماي بېشى قېتىپ تۇرغاندا، ئاق جۇۋاننىڭ ئېسىگە ئاچىسى سوۋغا قىلغان خاسىيەتلىك تاش كەپتۇ. دە، ئۇنى يېنىسىدىن چىقىرىپ بوز يىگىتكە بېرىپتۇ. ئۇ، خاسىيەتلىك تاشنى قولغا ئېلىپ: «يائىگەمنىڭ ئەمرى، پىرىمنىڭ دېمى، بىزنى بۇ يەردىن ئۆتۈپ كېتىشكە نېسىپ قىلغايەن» دەپ تاغنىڭ ئوتتۇرىسىغا تاشلىغانكەن، بۆلۈنگەن تاغ جايىدا چېپىدە توختاپتۇ. بوزيىگىت ئىككى تاغنى ئىككى قولدا تىرەپ تۇرۇپ، ئاق جۇۋان بىلەن ئاتلىرىنى ئامان - ئېسەن ئۆتكۈزۈۋالغاندىن كېيىن خاسىيەتلىك تاشنى ئېلىپلا سەكرەپ ئارىلىقتىن چىقىۋاپتۇ. كۆزنى يۇمۇپ - ئاچقۇچە تاغ يەنە بۇرۇنقى ھالىغا كېلىپ، شۇنداق تېز سۈرئەتتە ئېچىلىپ - يېپىلىپ قاپتۇ.

ئەلقسە، ئالقازاق بىلەن چۇلقازاق بوز يىگىتىنى

ئۆلتۈرۈپ، يىلقىلىرىنى قايتۇرۇپ كېلىش ئۈچۈن ماڭغۇزغان باتۇرىدىن خەۋەر كەلمىگەندىن كېيىن، كەينىدىن ئايغاقچىلارنى ئەۋەتىپتۇ. نەچچە كۈن ئۆتۈپ ئايغاقچىلار قايتىپ كېلىپ ئۇلارغا، بوز يىگىتنىڭ «قاۋان» پالۋانىنى ئۆلتۈرۈۋەتكەنلىكى، ئۇنى ئاز دېگەندەك ئاق جۇۋاننىمۇ بىللە ئېلىپ كەتكەنلىكى خەۋىرىنى يەتكۈزۈپتۇ. بۇنى ئاڭلىغان ئالقازاق بىلەن چۇلقازاقنىڭ شېرىن خىياللىرى تۈتەكتەك چېچىلىپ، ئىمانى ئۇچۇپ، غەزىپى پەلەككە يېتىپتۇ. دەرھال نەچچە مىڭ لەشكەر توپلاپ، ئالدىغا ئىزچىلارنى سېلىپ بوز يىگىت بىلەن ئاق جۇۋاننىڭ كەينىدىن قوغلاپ مېڭىپتۇ. «تارچۇق» ئۆتكىلىگە كەلسە، قورساقلىرى تويۇپ بىخارامان ئۇخلاپ ياتقان بۇغرا تۆگە بىلەن يولۋاسنى كۆرۈپ ئالقازاق بىلەن چۇلقازاق دەرغەزەپتە ئۇلارنى قىيما - چىيما قىلىپ تاشلاپتۇ. كۆل بويىغا كەلسە، «قارا بوران تۈگمەن» ئاستا ئايلىنىۋاتقان. بۇ ئۆتكەلدىنمۇ بوزيىگىت بىلەن ئاق جۇۋاننىڭ ئامان - ئېسەن ئۆتۈپ كەتكەنلىكىنى كۆرۈپ، غەزەپتىن يېرىلغۇدەك بولغان ئالقازاق بىلەن چۇلقازاق تۈگمەننى قومۇرۇپ سۇغا تاشلاپتۇ. لەشكەرلىرىنى باشلاپ ئۇچقانداك مېڭىپ «ئەجدىھا تاغ» نىڭ ئالدىغا كەلسە، بۇ يەردىمۇ ئۇلارنىڭ قارىسى كۆرۈنمىگۈدەك. ئالقازاق بىلەن چۇلقازاقنىڭ كۆزىگە قان تولۇپ، ئۇلارنى قوغلاپ دەريا بويىغا كەلگەندە بوزيىگىت بىلەن ئاق جۇۋان دەريانىڭ ئۇ قېتىدىكى ئوتلاقتا چۈشكۈن قىلىپ ئۇخلاپ ياتقانلىقىنى كۆرۈپ، لەشكەرلىرىگە ئۇلارنى ئوققا تۇتۇشقا بۇيرۇق قىپتۇ. يا ئوقلىرى ۋىزىلداپ ئۇچۇپ دەريانىڭ قىرىغا چۈشۈپتۇ. ئوقلارنىڭ تاراسلاپ چۈشۈۋاتقان ئاۋازىدىن چۆچۈپ ئويغانغان ئاق جۇۋان قارىغۇدەك بولسا، دەريانىڭ ئۇ قېتىمدا مېڭلاپ لەشكەرنىڭ ئوقىغا ئېتىپ دەريادىن ئۆتۈۋاتقانلىقىنى كۆرۈپتۇ. ئۇ، بۇلارنىڭ ئۆزلىرىنىڭ كەينىدىن قوغلاپ كەلگەن ئالقازاق بىلەن چۇلقازاقنىڭ لەشكەرلىرى ئىكەنلىكىنى جەزىملەپ دەرھال بوزيىگىتنى ئويغىتىپتۇ. بوزيىگىت ئادەتتە نەچچە كۈنگىچە ئۇخلىمايمۇ چىدايدىكەن. ئۇخلىغاندا بولسا نەچچە كۈنگىچە ئويغانمايدىكەن. ھېچقانداق قىلىپ ئۇنى ئويغىتالمىغان ئاق جۇۋان: «بۇ يەردە ئارمان بىلەن ئۆلۈپ كېتىدىغان بولدۇق» دەپ كۆڭلى يېرىم بولۇپ يىغلاپ، ئېتىكى يېشىغا تولۇپتۇ. لەشكەرلەرنىڭ دەريادىن ئۆتۈپ ئۆزلىرىگە يېقىنلاپ كەلگەنلىكىنى كۆرۈپ، قولغا قىلىچىنى ئېلىپ ئۇلار بىلەن ئېلىشىش ئۈچۈن ئورنىدىن تۇرۇشقا ئېتىكىدىكى يېشى بوزيىگىتنىڭ يۈزىگە تۆكۈلۈپتۇ. دە، ئۇنى سەگىتىپ ئويغىتىۋېتىپتۇ. بوزيىگىت كۆزىنى ئېچىپ قىلىچ كۆتۈرۈۋالغان ئاق جۇۋاننى كۆرۈپتۇ. دە، نېمە ئىش بولغانلىقىنى بىلمىپتۇ. ئۇ، ئورنىدىن دەس تۇرۇپ غەزەپ بىلەن شۇنداق قەھەرلىك نەرە تارتىپتۇكى، يېقىنلاپ كەلگەن لەشكەرلەرنىڭ يۈزىكى يېرىلىپ ئۆلۈپتۇ. بوزيىگىت قىلىچىنى ئېلىپ لەشكەرلەرنى قەھەر - غەزەپ بىلەن سۈر - توقاي قىلىپ شۇنداق قىرىشقا باشلاپتۇكى، ئۇلارنىڭ ئاتقان ئوقلىرى خۇددى تاشقا تەگكەندەك ئۇنىڭ تېنىدىن قاڭقىپ كەينىگە يېنىۋەرگۈدەك. ئېلىشىش ئۈچ كۈن داۋام قىپتۇ، بىراق ھېچقانداق لەشكەر بوزيىگىتكە يېقىن كېلەلمەپتۇ. ئۇ، قولغا يۈز پاتمانلىق ئوقياسىنى ئېلىپ ھەر بىر ئوق ئۈزسە، ئونلاپ - يۈزلەپ لەشكەرنىڭ

بۇ يەردە بىكار ياتقىنىم يوق، چارە - ئامال ئىزدەۋاتىمەن، سىلەر چىقىپ ئارامىڭلارنى ئېلىڭلار.

بۇ گەپلەرنى ئاڭلاپ ئالقازاق بىلەن چۆلقازاقنىڭ كۆڭلى تەسكىن تېپىپ: «قېنى، بوزىگىست دېگەن مۇتەھەم قاراقچى، ئون جېنىڭ بولسىمۇ، ئانامنىڭ چاڭگىلىدىن تىرىك قۇتۇلغىنىڭنى بىر كۆرۈپ باقايلى» دېيىشىپ خۇشال چىقىپ كېتىپتۇ.

ئەلقسە، بوزىگىست ھەر كۈنى شىكارغا چىقىدىكەن. ئاق جۇۋان ئۆيدە بالىلىرىغا قارايدىكەن. ئۇ شىكاردىن كەلگۈچە ئاق جۇۋان ئىنتىزارلىق بىلەن ئۇنىڭ يولىغا تەلمۈرىدىكەن. بوزىگىست ھەر قېتىم شىكاردىن قايتىپ كەلگەندە ئاق جۇۋان ئالدىغا يۈگۈرۈپ چىقىپ ئېتىنى قولىدىن ئالىدىكەن، چۈچىلىق ياغلىقتا ئۇنىڭ يۈز - كۆزىدىكى توپا - چاڭلارنى ئېرتىدىكەن. ھەش - پەش دېگۈچە تاماق پىشۇرۇپ ياكى پىشۇرۇپ تەييار قىلىپ قويغان تاماقلارنى تاۋا - ئاياغلىرىغا ئېلىپ بوزىگىستنىڭ ئالدىغا ئېلىپ كېلىدىكەن. بالىلىرى ئاتىسىنىڭ بويىغا ئېسىلىپ ئەركىلىشىپ قانمايدىكەن.

بىر كۈنى بوزىگىست شىكاردىن قايتىپ كېلىۋاتسا ئۆتەر يولىدا ئولتۇرغان بىر ناتونۇش موماينى كۆرۈپتۇ. موماي ئۇنى كۆرۈپ يىغلاشقا باشلاپتۇ. بۇ پىنھان ماكاندا يالغۇز ئولتۇرغان مومايغا ھەيران بولغان بوزىگىست:

- ھەي موما، نېمە ۋەجىدىن بۇ يەردە يىغلاپ ئولتۇرسەن؟ ساڭا نېمە دەرد يەتتى؟ - دەپ سوراپتۇ. موماي قاقشالدىكەن قولىرىدا ياشلىرىنى ئېرتىپ:

- ۋاي بوتام، مەن يا ئوغلۇم، يا قىزىم يوق بىر بىچارە تۇل خوتۇن. ئالقازاق بىلەن چۆلقازاق دېگەن ئۆكتەم - بۇلاڭچىلارنىڭ دەستىدىن خانىۋەيران بولۇپ، ئۆي - روزىغارىمىدىن ئايرىلدىم. باش تىققۇدەك ماكانىم يوق. خەقتىن: «بوزىگىست دەيدىغان بىر ئاقكۆڭۈل - مەرت يىگىت بارمىش، ئۇ، ئاجىز - يوقسۇللارنىڭ بېشىنى سىلايدىكەن» دېگەن گەپنى ئاڭلاپ، ئۇنىڭدىن پاناھ ئىزدەپ كېتىۋاتىمەن. بىر ئاي بولدى يۇرتتىن چىققىلى، ماڭا - ماڭا مۇشۇ يەرگە كەلگەندە ھېرىپ ھېچ بولالماي، دېمىمنى ئېلىپ ئولتۇردۇم، - دەپتۇ ھاسىراپ.

بوزىگىست قېرىلىقتىن بىر تېرە، بىر ئۈستىخان بولۇپ قالغان بۇ مومايغا قاراپ ئىچى سېرىلىپ: «ئۆيگە ئېلىپ كەتسەممۇ كېتەي، بېرىپ ئاق جۇگانغا ھەمراھ بولسۇن، چوڭ ئانىسىدەك بۇ بىچارە مەزلۇمنى كۆرسە خۇش بولار، ھەقىچان» دېگەن خىيالغا كەپتۇ. ئۇ، موماينى ئېتىنىڭ كەينىگە مىنگەشتۈرۈۋالاي دېيىشىگە «تۈن يورغا» كىشىنەپ، پۇشقۇرۇپ، چىچاڭ ئېتىپ قەتئىي يېقىن يولاتماپتۇ. يۈگىنىنى ھەر قانچە تارتىپ باقسىمۇ ئامال بولماپتۇ. بوزىگىست ئاچچىقىغا بەس كېلەلمەي ئەزەلدىن قامچا تەگكۈزمىگەن «تۈن يورغا» غا نەچچە قامچا سېلىۋېتىپتۇ. «تۈن يورغا» ئامالسىز ئىگىسىنىڭ رايىغا بېقىپ جىم تۇرۇپ بېرىشكە مەجبۇر بوپتۇ. ئۇ، موماينى كەينىگە مىندۈرگەندىن كېيىن ئۆيىگە راۋان بوپتۇ. ئۇلار خېلى ماڭغاندىن كېيىن «تۈن يورغا» يەنە چىچاڭلاپ ماڭغىلى ئۈنىماپتۇ. ئېتىنىڭ ئەزەلدىن كۆرۈلۈپ باقمىغان غەيرى خۇي - پەيلىگە ھەيران بولغان بوزىگىست شۇنداق كەينىگە قارىسا، موماي ساچبېغىغا سانجىيدىغان تۆمۈر

كۆكرىكىنى تېشىپ، ئۇلار خۇددى زىخقا ئۆتكەزگەن كاۋاپ توغرامچىسىدەك قاتارلىشىپ يىقىلغۇدەك. يەنە ئىككى كۈن ئېلىشقاندىن كېيىن لەشكەرلەرنىڭ تەڭدىن تولىمىسى قىرىلىپ، ساق قالغانلىرى جېنىنى ئېلىپ بەدەر قېچىپتۇ، دەريا جەسەتكە تولۇپ، سۈيى قېپقىزىل بولۇپ ئېقىپتۇ. ئاخىر ئالقازاق بىلەن چۆلقازاق بوزىگىستكە تەڭ كېلەلمەي، ئەلەم بىلەن قان يۇتۇپ، قالدى. قاتتى لەشكەرلىرىنى يىغىشتۇرۇپ كەينىگە قايتىپتۇ.

ئەلقسە، بوزىگىست بىلەن ئاق جۇۋان ئالقازاق بىلەن چۆلقازاقنىڭ خەتەرلىك ئۈچ تومىقىدىن پەم - پاراسەت بىلەن ئۆتۈپ، مىڭلاپ لەشكىرىنى بەرباد قىلغاندىن كېيىن كۆڭلى ئارامغا چۈشۈپ، سەپىرىنى داۋاملاشتۇرۇپتۇ. ماڭا - ماڭا سۈيى ئەلۋەك، تۇپرىقى مۇنبەت، ئوت - چۆپى بولۇق، ئادەمىزات ئايىغى يەتمىگەن پىنھان جايى تاللاپ ماكانلىشىپتۇ ۋە بۇ يەردە يەتتە يىلنى ئۆتكۈزۈپتۇ. بۇ ئارىلىقتا ئۇلار بىر قىز، بىر ئوغۇل پەرزەنت كۆرۈپتۇ؛ مال - چارۋىلىرىمۇ تېز كۆپىيىپ يايلاققا تولۇپتۇ.

ئالقازاق بىلەن چۆلقازاق بوزىگىستكە تەڭ كېلەلمىگەندىن كېيىن ئىچى قان - زەرداپقا تولۇپ، ئانىسىنىڭ قېشىغا مېڭىپتۇ. ئۇلارنىڭ ئانىسى يۈز ياشتىن ئاشقان، سۈيىقەست، ھىيلە - مىكىردە كامالەتكە يەتكەن، قولىدىن ھەربالا كېلىدىغان يالماۋۇز دەللە بولۇپ، ئۇنىڭ كۆكتە ئۇچىدىغان «تەتۈر ئازما» دەيدىغان دۈلدۈلى بار ئىكەن.

ئالقازاق بىلەن چۆلقازاق ئانىسىغا بوزىگىستنىڭ ئۆزىگە قىلغانلىرى ھەققىدە شىكايەت قىلىپ:

- بوزىگىست دېگەن بۇلاڭچى شۇنچە جىق يىلقىلىرىمىزنى ھەيدەپ كېتىپ، بىز توپىلىشىشقا نىيەت قىلغان ئاچا - سىڭىللاردىن ئاق جۇگاننى تارتىۋالما، ئۇنى ئاز دېگەندەك، تېخى چىڭلىغان لەشكەرلىرىمىزنى قىرىۋەتسە، سەن بىزنىڭ قىساسىمىزنى ئېلىپ بەرمەكتە يوق، ھېچ ئىش بولمىغاندەك بىخارامان ياتامسەن يەنە، - دەپتۇ قاتتىق خاپا بولۇپ.

- قېرىپ، ئىككى پۈتۈم گۆرگە ساڭگىلىغاندىمۇ مېنى ئارامىغا قويمىدىڭلار. ئەمدى سىلەرگە يەنە نېمە قىلىپ بەرسەم بولىدۇ، بالىلىرىم، - دەپتۇ ئۇ ھەييارلىق بىلەن چىقىرى كۆزلىرىنى قىسىپ.

- سەن دائىم: مېنىڭ ئىككى ئوغلۇم دۇنيادا تەڭدىشى يوق باتۇرلار، جېنىم تېنىمىدىلا بولىدىكەن، ھېچكىمنىڭ ئۇلارنى «تاك» ئېتىپ چېكىشىگە ھەددى ئەمەس، دەيتتىڭ، ئەمدىلىكتە بوزىگىست دېگەن بۇلاڭچى بىزنى شۇنچە بوزەك قىلىۋاتسا، كۆرۈپ تۇرۇپ كارىڭ بولمايۋاتىدۇ. ئەگەر بىزنىڭ ئۆچمىمىزنى ئېلىپ بەرمەيدىغان بولساق ئالدىڭدىلا ئۆزىمىزنى بوغۇزلاپ ئۆلۈپ بەرمىگىنىمىزنى كۆر، - دەپتۇ ئاكا - ئۇكىلار قىلىچلىرىنى يالىڭاچلاپ.

- ھەي بالىلىرىم، نېمانچە دۆتلۈك قىلىدىغانسىلەر، - دەپتۇ كۈلۈپ يالماۋۇز دەللە، - «كۈچ ئىشلەتسە چاشقان تۈتۈلماس، ھىيلە ئىشلەتسە ئارىسلان قۇتۇلماس» دېگەننى ئاڭلىمىغانمىدىڭلار؟ بوزىگىست دېگەن شۈمتەك ئادەتتىكى پالۋانلاردىن ئەمەس. ئۇ تۆمۈر يېگەچكە بەدەنلىرى قۇيۇچتەك چىڭ، شۇڭا تېنىگە ئوق بىلەن تىغ ئۆتمەيدۇ. ئۇنىڭغا پەقەت ھىيلە بىلەن تاقابىل تۇرغىلى بولىدۇ. مەن

زىغى ئاتىدا ساغرىسىغا سانجىۋاتقانلىقىنى كۆرۈپتۇ. ئۇ،
دەر - فەزەپ بىلەن:

- ھۇ، ياخشىلىقنى بىلمەيدىغان دەججال، ھالى -
كۈنۈڭگە ئىچىم ئاغرىپ، ئۆيۈمگە ئېلىپ ماڭسام، ئەزەلدىن
بىر قامچا تەگمىگەن تۇلپارىمۇ سېنىڭ كاساپىتىڭدىن تاياق
يېسە، ئەمدى كېلىپ ۋاپاغا جاپا قىلىپ تۆمۈر زىخاڭ بىلەن
تېخى ئېتىمىنىڭ تېنىنى زېدە قىلغۇچى بولدۇڭما؟
ئەپتىڭدىن شۇملۇق چىقىپ تۇرىدۇ، ئاتتىن چۈش، - دەپ
ۋارقىراپتۇ.

يالماۋۇز دەللە ياۋۇزنىڭ سېزىلىپ قالغانلىقىنى
كۆرۈپ قورققىنىدىن پۈت - قولى تىترەپ، تىلى
كالۋالىشىپ، ئۆزىنى يوقىتىپ قويغىلى تاس قاپتۇ.
شۇنداقتىمۇ ھىيلە - مىكىرگە توشاق بۇ ئەييار دەرھال
ئۆزىگە كېلىپ:

- ۋاي جانىم ئوغلۇم، خاپا بولما. مەن قېرىپ ئىككى
پۈتۈم گۆرگە ساڭگىلىغان قېرى مەزلۇمەن، ئۇزاق يول
يۈرۈپ ھېرىپ كەتكەچكە، ئات ئۈستىدە بېلىم ئاغرىپ،
پۈتۈم تالىپ (تېلىپ) پەقەت بولالمىدىم. مەن تېخى
بالدۇرراق مەنزىلگە يېتەرمىزىمىكەن، دەپ ئويلاپ شۇنداق
قاملاشمىغان ئىشنى قىپقويۇپتىمەن، - دەپتۇ بىچارىلىك
بىلەن.

بوز يىگىت بۇ دەللەنىڭ سۆزىگە يەنە ئىشىنىپ
ئىچىدە: «خەير، بوپتۇ» دەپ ئارتۇق گەپ قىلماپتۇ.

بۈگۈنمۇ ئاق جۇۋان بوز يىگىتنىڭ قايتىپ كېلىدىغان
ۋاقتىغا ئۈلگۈرتۈپ تاماقنى پىشۇرۇپ تاۋىغا ئېلىپ
ئولتۇرۇپتىكەن، يىراقتىن دۆپۈرلەپ كېلىۋاتقان ئاتنىڭ
تۇياق تىۋىشىنى ئاڭلاپ، ئۇنىڭ كېلىۋاتقانلىقىنى سېزىپتۇ
- دە، ئادىتى بويىچە قولغا چۈچىلىق ياغلىقنى ئېلىپ
يۈگۈرۈپ تالاغا چىقىپتۇ. قارىسا، بوز يىگىتنىڭ كەينىدە
ياشاڭغۇراپ تۇرغان كىرىپكىسز كۆزلىرى بەقەمدەك
قىزارغان، مەڭزى سېرىق، ھىڭگاڭ چىش، ئەتلىرى
قاغداپ كەتكەن، تۇرقىدىن شۇملۇق يېغىپ تۇرغان جادۇگەر
سىياق بىر موماي ئولتۇرغۇدەك. بۇنى كۆرۈپ ئاق
جۇۋاننىڭ پۈتۈن ئەت - يېنى تىكەنلىشىپتۇ. دە، ئاتنىڭ
بېشىنىمۇ تۇتماي، بوز يىگىتنىڭ يۈزىنىمۇ ئېرتماي، بارغان
پېتى موماينىڭ ياقىسىدىن قاماللاپ، ئات ئۈستىدىن يۈلۈپ
ئېلىپ يەرگە ئېتىپتۇ. بۇ ئىشقا ھەيران بولغان بوز يىگىت:
- ئى ئاق جۇگانىم، بۇ نېمە قىلغىنىڭىز؟ بۇ قېرى
مەزلۇمە ئۆتەر يولۇمدا يىغلاپ ئولتۇرغانىكەن، ئۇقسام، ئۇ
سەرگەردان مومايىكەن، قېرىپ شۇ ھالغا كەلگەندە
قارىغۇچىسى يوق، تەس كۈنگە قاپتۇ. شۇڭا، ئۇنىڭ ھالىغا
ئىچىم ئاغرىپ ئېلىپ كېلىشىم، - دەپتۇ.

- ئى بوز يىگىتىم، - دەپتۇ ئاق جۇۋان ساراسمە
ئىچىدە، - ئۇنىڭ تۇرقى - سىياقىغا قاراپ باقتىڭىزمۇ؟
چىرايىدا تامچە خۇن يوق، يۈگەل (بىر خىل ئوت - چۆپ)
دەك سېرىق؛ كۆزلىرىنىڭ نۇرى ئۆچكەن، قاراشلىرى
سىرلىق؛ بەدەنلىرى قاغداپ كەتكەن؛ ئادەم سىياقى
كۆرۈنمەيدۇ، تۇرقىدىن قۇۋلۇق - شۇملۇق چىقىپ تۇرىدۇ.
بۇنداق قۇتقىنە (ھىيلىگەر - جادۇگەر موماي) دىن بىزگە
ھەربالا كېلىدۇ.
بوز يىگىت ئۆزىنىڭ بىخەستەلىك قىلىپ قويغانلىقىغا
ئۆكۈنۈپ:

- ئەمدى بولغۇلۇق بولدى، بۇنداق قېرى قۇتقىنەنىڭ
قولىدىن ئانچە چوڭ ئىشىمۇ كەلمەس، - دەپتۇ
ئوڭايسىزلانغان ھالدا.

- ئۆزى قېرى - ئاجىز بولغىنى بىلەن، بۇنداقلارنىڭ
ئاغزى قايماق، دىلى مايماق، ھىيلىسى كۆپ بولۇر، -
دەپتۇ ئاق جۇۋان ئۆز گېپىدىن يانماي.

- ئوغۇ شۇنداق. مەن تېخى سىزنى ئۆيدە يالغۇز
ئولتۇرۇپ زېرىكىپ كەتسە گۇڭۇر - مۇڭۇر سۆزلىشىپ
ھەمراھ بولۇرمىكەن، دەپ ئويلاپتىمەن. مۇبادا ئۇنىڭ
بىرەر يامانلىقىنى سەزسەك شۇ زامات قوغلىۋېتىرىمىز، -
دەپتۇ بوز يىگىت كۆڭلى بىر قىسما بولۇپ.

شۇنداق قىلىپ، ئىچى زەھەر، تىلى شېكەر، ھىيلە
- مىكىردە شەيتانغا دەرس بېرىدىغان بۇ يالماۋۇز دەللە
ئۇلارنىڭ ئۆيىدە تۇرۇپ قاپتۇ. كۈنلەر، ئايلار ئۆتۈپتۇ، بۇ
يالماۋۇز دەللە قەست قىلىشنىڭ پۇرسىتىنى كۈتكەن
بولسىمۇ، ئاق جۇۋاننىڭ زېرەكلىكىدىن زەھەرلىك قولىنى
سالالماپتۇ. ئۇ ھەر خىل ياغلىما گەپلەر بىلەن ئاق
جۇۋاننىڭ كۆڭلىنى ئۇتماق بولىدىكەن، لېكىن ئاق جۇۋان
ئۇنىڭغا ئوچۇق چىراي ئاچمايدىكەن. بىر كۈنى ئۇ،
بوز يىگىت شىكارغا چىقىپ كەتكەندە ئاق جۇۋانغا:

- كەل قىزىم، سەنمۇ زېرىككەنسەن، ئولتۇرۇپ باش
بېقىشايلى، - دەپتۇ. ئاق جۇۋان چىرايىنى ئاچماي:

- سەندەك چىرىك بىلەن كىم باش بېقىشقۇدەك.
مېنىڭ بېشىمدا پىت تۈگۈل كېپەكمۇ يوق. پىتلاپ كەتكەن
بېشىڭنى باقمەن دەپ سېنىڭ سېسىق قېنىڭدا سۈزۈك
تىرناقلىرىمنى بۇلغاشنى خالىمايمەن، - دەپ ئۇنى
قېقىۋېتىپتۇ.

بۇ قېتىمىمۇ ھىيلىسى كارغا كەلمىگەن بۇ يالماۋۇز
دەللە كۆڭلىگە يەنە بىر شۇملۇقنى پۈكۈپتۇ. دە، بىر كۈنى
ئاق جۇۋان ئۇخلاپ قالغاندا ئۆزىنىڭ بەدىنىدىكى پىت -
سىرىكلەرنى تېرىپ ئۇنىڭ بېشىغا سېلىپ قويۇپتۇ.
«ياتنىڭ پىتى ئاچچىق چاقىدۇ» دېگەندەك، ئېچىقاپ كەتكەن
بۇ پىتلار ئاق جۇۋاننىڭ سۈتتەك ئايئاق تېنىنى ئاچچىق
چىقىپ ئويغىتىۋېتىپتۇ. بەدىنىنىڭ چىدىغۇسىز
قىچىشىغا زادىلا چىدىيالمايغان ئاق جۇۋان پەگادا تۈگۈلۈپ
ياتقان يالماۋۇز دەججالغا قاراپ:

- مېنىڭ پىتنىڭ مېنىڭ چېچىمغا كىرىۋالغان
ئوخشايدۇ، چېقىپ زادىلا ئۇخلاتمىدى. كېلىپ بېشىمنى
بېقىپ قوي، - دەپتۇ.

ھىيلىسىنىڭ كارامىتىنى كۆرگەن بۇ دەللە ئىچىدە
كۈلۈپ ھەييارلىق بىلەن:

- ۋاي بوتام، مەندەك پاسكىنا دەللە قانداقمۇ سۈتتەك
ئاپئاق جۇۋاننىڭ بېشىنى باقالسۇن؟ - دەپ قەستەن
ئۇنىمىغان بولۇپ باتناپ يېتىۋاپتۇ.

ئاق جۇۋاننى بولسا پىت چېقىپ زادىلا ئارامىنى
قويماپتۇ. ئاخىر ئامالسىزلىقتىن:

- ۋاي موما، مېنىڭ دېگەن گەپلىرىمنى كۆڭلۈڭگە
ئالما، سەن بىلەن چېقىشىپ شۇنداق دېگەندىم. تېزراق
كېلىپ بېشىمنى بېقىپ قويە، - دەپتۇ يېلىنىپ.

- ماقۇل، - دەپتۇ يالماۋۇز دەللە، - مەن ئاۋۋال تالاغا
بىر چىقىپ كىرەي، - دەپ سىرتتىن ئالدىن تەييارلاپ
قويغان قىرغاۋۇلنى چاتىرىقىغا قىسىپ كىرىپتۇ. دە، ئاق

بولمايسەن، - دەپ يالغاندىن كۆز ياش تۆكۈپ، ئاق جۇۋاننىڭ كۆڭلىگە شەيتان ۋەسۋەسىنى ساپتۇ.

بوزىيگىت بۈگۈن شىكاردىن بالدۇرراق يېنىسىپ، سۆيۈملۈكى ئاق جۇۋان بىلەن جانجىگەر ئوغلى ۋە قىزىنى تېزىرەك كۆرۈش ئىستىكىدە ئىشىكى ئالدىغا كەلسە، بۇرۇنقىدەك خۇشال - خۇراملىق بىلەن ئالدىغا يۈگۈرۈپ چىقىدىغان ئاق جۇۋان بىلەن بالىلىرىنى كۆرمەپتۇ. «نېمە ئىش بولغاندۇ» دەپ يۈرىكى ئېغىپ، ئالدىراپ ئېتىدىن چۈشۈپ ئۆيىگە كىرسە، بالىلىرىنى سىلكىشلەپ، يىغلاپ ئولتۇرغان ئاق جۇۋاننى كۆرۈپتۇ. ئۇ، تەقەززالىق بىلەن ئاق جۇۋاندىن يىغلاشنىڭ سەۋەبىنى سورىغانىكەن، ئاق جۇۋان:

- ئى بوزىيگىتىم، ئۆزىڭىز يالغۇز شىكارغا چىقىپ، كۆڭلىڭىزنى ئېچىپ كېلىسىز، مەن بولسام ئۆيدە يالغۇزچىلىق تارتىپ زېرىكىمەن، ئاتا - ئىجەمنى كۆرگۈم كېلىپ، ئەل - يۇرتۇمنى ئەسلەپ يۈرىكىم ئېزىلىدۇ. شۇنچە يىللار بولدى، بىرەر قېتىمىمۇ يۇرتۇمغا ئاپىرىپ ئاتا - ئىجە، قەۋم - قېرىنداشلىرىمنى كۆرسىتىپ كېلەيمۇ، دەپمىدىڭىز، شۇنىڭغا ئىچىم پۇشۇپ، كۆڭلۈم يېرىم بولۇپ يىغلاپ ئولتۇرمىەن، - دەپتۇ.

- ئاق جۇگانىم، شۇنىڭغا يىغلاۋاتامسىز؟ بولدى، خاپا بولماڭ. مەنمۇ بۇرۇنلا شۇنداق قىلىشنى ئويلىغان بولساممۇ، بىراق بۇ قېرى دەجىغا ئۆيىمىزنى يالغۇز تاشلاپ قويۇشقا تازا خاتىرجەم بولالماي، كۈنلەر ئۆتۈپ كەتتى. كۆڭلىڭىزنى بۇزماڭ، ئەتىلا يولغا چىقايلى، - دەپتۇ ئاق جۇۋاننىڭ يېشىنى ئېرتىپ، بالىلىرىنى بەزلىگەچ.

ئۇلار كېچىلەپ تەييارلىق قىلىپ، يالماۋۇز دەللى بىلەن قىزىنى ئۆيدە قويۇپ، ئوغلىنى بىللە ئېلىپ، تاڭ سۈزۈلمەستلا يولغا چىقىپتۇ. يول يېرىملاشقاندا يالماۋۇز دەللى «تەتۈر ئازما» دۈلدۈلىدا ئۇچۇپ ئۇلارنىڭ كەينىدىن قوغلاپ كەپتۇ - دە:

- ھەي جاننىڭ چىققۇر بوز يىگىت، بىلىپ قوي، مەن ئالقازاق بىلەن چۆلكازاقنىڭ ئىنەسىدۇرمەن. سەن بالىلىرىمنى بوزەك قىلغانلىقىڭ ئۈچۈن سەنلەرنىڭ جېنىڭنى ئېلىپ، ئۇرۇق - پۇشتۇڭنى قۇرۇتۇش مۇددەئاسىدا ھىيلە بىلەن ئۆيۈڭگە كەلگەندىم. ئەپسۇس! ھەر قايسىڭنىڭ تەلىيى ئوڭدىن كېلىپ كۆزلىگەن نىيىتىمگە يېتەلمىدىم، لېكىن قىزىڭنىڭ قېنىنى شوراپ ئىچىۋېلىپ، ئۆلۈكىنى تاغنىڭ ئارقىسىغا تاشلىۋەتتىم.

قايتىپ بېرىپ جەستىنى بولسىمۇ تېپىۋال. خەپ توختاپ تۇرۇش! ھامىنى بىر كۈنى سەنلەرنىڭمۇ قېنىڭنى ئىچىپ ئەنتىمنى ئالمايدىغان بولسام، - دەپلا ئۇچۇپ كېتىپتۇ. بوزىيگىت بىلەن ئاق جۇۋان يالماۋۇز دەللىنىڭ ئالدام خالتىسىغا چۈشكەنلىكىنى بىلىپ قاتتىق پۇشايمان قىپتۇ.

ئاق جۇۋان جانجىگەر قىزىنىڭ پىراقىدا يىغلاپ خامۇش بولۇپ: «دەرھال قايتىپ بېرىپ قىزىمىزنى تاپايلى» دەپ چىڭ تۇرۇۋاپتۇ. بوزىيگىت قىزىنىڭ ماتىمىدە يۈرەك - باغرى لەختە - لەختە قان بولغان بولسىمۇ، كەينىگە يېنىشقا قوشۇلماي: «بولغۇلۇق بوپتۇ، ئەمدى قايتقانىڭمۇ پايدىسى يوق. ئاۋۋال ئاتىمىزنىڭ قېشىغا بېرىپ ئۇلار بىلەن دىدارلاشقاندىن كېيىن، چوقۇم بۇ يالماۋۇز دەللىنى ئۆلتۈرۈپ، قىزىمىزنىڭ ئەنتىنى ئالماي قويمايمەن» دەپ

جۇۋاننىڭ يېشىنى تىزىنىڭ ئۈستىگە قويۇپ بېقىشقا باشلاپتۇ. سەل ئۆتۈپ ئۇ چاتىرىقىدىكى قىرغاقۋۇلنى قىسقانىكەن، غىقىلىدىغان ئاۋاز چىقىپتۇ. بۇنىڭغا ھەيران بولغان ئاق جۇۋان يېشىنى كۆتۈرۈپ «بۇ نېمە ئاۋاز؟» دەپ سورىغانىكەن، ئۇ:

- خانقىز، ھېچنېمە، مەن سورىما، مەن ئېيتماي، جىم يات، يېشىڭنى ئوبدان بېقىپ قويماي، - دەپتۇ. بىردەمدىن كېيىن ئۇ يەنە قىرغاقۋۇلنى قىسقانىكەن ھېلىقىدەك غىقىلىدىغان ئاۋاز چىقىپتۇ. ئاق جۇۋان يەنە ھەيران بولۇپ سورىغانىكەن، بىراق يالماۋۇز دەللى زادى ئېيتىپ بەرگىلى ئۇنىماپتۇ. ئاق جۇۋان بۇنىڭدا بىر سىر بار ئوخشايدۇ دەپ ئويلاپ، ئۇنى ئېيتىپ بېرىشكە قىستاۋېرىپتۇ. يالماۋۇز دەللى:

- بەكمۇ قىستاپ تۇرۇۋالدىڭ، قىزىم. خەير، بوپتۇ، ئېيتىپ بەرسەممۇ بېرەي. مەنمۇ ياش ۋاقتىمدا سەندەك گۈزەللىكتە تەڭدىشى يوق پەرى ئىدىم، ئەتراپىمدىن يىگىتلەر پەرۋاندىكە ئەگىپ كېتەلمەيتتى؛ ئوتۇمدا كۆيۈپ، مۇھەببەت ئىزھار قىلىشاتتى. كېيىن بىر باتۇر يىگىتنىڭ كەينىگە كىرىپ، ئاتا - ئانىمى تاشلاپ كېتىپ قالدىم. شۇنىڭ بىلەن ئۇزۇن يىلغىچە ئاتا - ئىنەم، يۇرت - بۇرادەرلىرىمنى كۆرمەي، ئۇلارنىڭ ئىشى - پىراقىدا ئىچىم زەرداپقا تولۇپ، ئاقسۆت مۇشۇنداق سەۋدايى كېسەلگە گىرىپتار بولۇپ قالدىم. بىرەر جايدا بىردەم ئولتۇرالمايمەن. ئازراقلا ئولتۇرمام ئىچىم كورۇلداپ توختمايدۇ. ئابايامقى ئاۋاز شۇ كۈرۈك كېسىلىمنىڭ ئاۋازى، - دەپتۇ.

بۇ گەپنى ئاڭلاپ ئاق جۇۋاننىڭ كۆڭلىگە گۇمان چۈشۈپ:

- موما، ئاتا - ئىنەسىدىن ئايرىلغان ئادەم سەندەك كېسەلگە گىرىپتار بولامدۇ؟ - دەپ سوراپتۇ. يالماۋۇز دەللى:

- شۇنداق، قىزىم، ئۇزۇن ۋاقت ئاتا - ئىنە، ئاغا-ئىجە (ئاچا)، ئەل - يۇرتنى كۆرمەي، ئۇلارنى سېغىنىپ، ئەسلەپ ھەسرەت چەكسە، دەرد قورسىقىغا تولۇپ، مەندەك كېسەلگە گىرىپتار بولۇپ قالىدۇ، - دەپتۇ ئۇ «ئۇھ» تارتىپ.

- بۇنىڭ ئامالى بارمۇ؟ - دەپتۇ كۆڭلى غەش بولغان ئاق جۇۋان.

- ئامال تېپىلىپ قالار. قارىسام، سەنمۇ ئۇزۇن يىل يۇرتۇڭدىن ئايرىلىپ ئاتا - ئىنەڭنى كۆرمەپسەن. شۇڭا، يالغۇزلۇق دەردىنى تارتىپ ئۇلارنىڭ ئىشى پىراقىدا كۆيىدىكەنسەن. سەنمۇ مەندەك كېسەلگە گىرىپتار بولماي دەپسەڭ، بوزىيگىت شىكاردىن كەلگەندە تاماق ئەتمەي، ئالدىغا چىقماي، ئۆيۈڭدە خاپا بولۇپ يىغلاپ، بالىلىرىڭنى ئۇرۇپ - تىللاپ ئولتۇرساڭ، بوزىيگىت ھەيران بولۇپ سەۋەبىنى سورايدۇ. سەن خاپىلاپ: «ئۇزۇن يىللار بوپ كەتتى، ئاتا - ئىجەمنى سېغىنىدىم، قەۋم - قېرىنداشلىرىمنى، يۇرتۇمنى كۆرگۈم كەلدى، ئۇلارنى ئەسلەپ يۈرىكىم ئېزىلدى، بىرەر قېتىمىمۇ كۆرسىتىپ كېلەي دەپمىدىڭىز، شۇنىڭغا كۆڭلۈم يېرىم بولۇپ يىغلاۋاتىمەن» دەپسەڭ، سېنى يۇرتۇڭغا ئېلىپ بېرىشقا ماقۇل بولىدۇ، ئۇ چاغدا مەندەك كېسەلگە گىرىپتار

قەسەم قىلىپتۇ. شۇنىڭ بىلەن ئۇلار ماتەم - مۇسەبەت ئىچىدە يولنى داۋاملاشتۇرۇپ، ئاخىر ئاق جۇۋاننىڭ يۇرتىغا يېتىپ كەپتۇ.

ئاق جۇۋاننىڭ ئاتىسى - بەگلىرىنىڭ بېگى، پالۋانلارنىڭ پالۋانى، ئۆز يۇرتىنىڭ پاسىبانى، ئۇرۇش - يېغىلىقلاردا زور خىزمەت كۆرسەتكەن سەركەردە بولغانلىقى ئۈچۈن قاغان تەرىپىدىن كۆپ ئىنئام - پارلىق ئالغان شانۇ - شۆھرەتلىك ئەزىمەت ئىكەن. خەلقى ئۇنى ئۇلۇغلاپ چىن دىلىدىن ھىمايە قىلىدىكەن. يىللار ئۆتۈپ بەگكە قېرىلىق يېتىپتۇ. ئۇ، قېرىغانچە ئۆزۈندىن بېرى كۆرمىگەن قىزى ئاق جۇۋاننى كۆرگۈسى كېلىپ، پەرزەنت ئىشىقىدا يۈرەك - باغرى چاك - چاك بولۇپ، كۈنلىرىنى سېغىنىش، ئۇنىڭ يولىغا قاراش بىلەن ئۆتكۈزىدىكەن. بىر كۈنى ئايغاقچىلار بەگكە ئاق جۇۋان بىلەن بوزىڭىتنىڭ ئۇنى يوقلاپ كېلىش ئۈچۈن يولدا كېلىۋاتقانلىق خەۋىرىنى يەتكۈزۈپتۇ. بۇنى ئاڭلاپ بېشى كۆككە يەتكەن بەگ يۇرت ئەھلى بىلەن يېرىم كۈنلۈك يول ئالدىغا چىقىپ، قىزى، كۈيئوغلى ۋە نەۋرىسىنى داغدۇغا بىلەن كۈتۈۋاپتۇ. ئۇلارنى باغرىغا بېسىپ، پېشانىسىدىن ئۆپۈپ داغى پەرزەنت ئىشىقىدا پارە - پارە بولغان دەردلىك يۈرىكىگە شىپا تېپىپتۇ. بالىلىرى بىلەن ساق - سالامەت دىدارلاشقانلىق شەرىپىگە پۈتكۈل ئەھلى يۇرتقا ئاش تارتىپ، توي - مەشرەپ ئۆتكۈزۈپ بېرىپتۇ.

بەگنىڭ ئوغلى بولمىغاچقا، بوزىڭىتنى ئۆز ئوغلىدەك كۆرۈپ ئەزىزلىپتۇ. ئىجەسى ئاققار ئايىم ئۇلارنى قۇتلۇقلاپ، كۈندە دېگۈدەك تۈرلۈك بەيگە - مۇسابىقىلەرنى ئۆتكۈزۈپ، سەيلى - تاماشا ۋە شىكارغا ئاپىرىپ، ماتەم - مۇسەبەت بىلەن شىكەستلەنگەن كۆڭلىنى ئېچىپتۇ. بەگ بوزىڭىتنىڭ تەڭداشسىز باتۇرلۇقى، مەرت، ئاقكۆڭۈللۈكىنى كۆرۈپ، ئۆزىنىڭ ئورنىغا بەگ قىلىشنى كۆڭلىگە پۈكۈپتۇ. يۇرت ئەھلىمۇ بوزىڭىتكە ئىجىل بولۇپ، ئۇنى ئىززەت - ھۆرمەتلەپ چوڭ بىلىپتۇ؛ قاتار مەشرەپ ئۆتكۈزۈپ ئۆز كۆڭلىنى ئىزھار قىلىپتۇ.

بىر كۈنى بوزىڭىت بىلەن ئاق جۇۋان جانجىگەر قىزىنى ئەسلەپ، ئاران پەسلىگەن ئىچ ئاغرىقى يەنە قوزغىلىپتۇ. دەرھال قايتىپ يالماۋۇز دەللىنى ئۆلتۈرۈپ، قىزىنىڭ ئەنتىنى ئالماق بولۇشۇپتۇ. بوزىڭىت ئۇيان ئويلاپ، بۇيان ئويلاپ، ئاخىر ئاق جۇۋاننىڭ ئۆزى بىلەن بىرگە بېرىشىغا قوشۇلماپتۇ.

ئى ئاق جۇگانىم، - دەپتۇ بوزىڭىت چوڭقۇر مېھىر - مۇھەببەت ئىچىدە ئۇنىڭ چېچىنى سىيلاپ، - بىرگە سەپەر قىلساققۇ ناھايىتى ئوبدان بولاتتى، چۈنكى سىزىم كۈنۈم خۇش ئۆتمەس، باغرىم چىدىماس. بىراق نەچچە يىللار ئۆتۈپ، ئەمدىلا بەگ ئاتىمىز ۋە قەۋم - قېرىنداشلىرىمىز بىلەن ئاران بىر دىدارلاشتۇق. بەگ ئاتامنىڭمۇ سىزگە باغرى قانمىدى. سىز بەگ ئاتامنىڭ قېشىدا ئۇزۇنراق تۇرۇپ، ھالىدىن خەۋەر ئېلىپ رازى قىلىڭ. مەن يالماۋۇز دەللىنى ئۆلتۈرۈپ، قىزىمىزنىڭ قىساسىنى ئالغاندىن كېيىنلا ھايال بولماي قايتىپ كېلىپ سىزنى ئېلىنىپ كېتىمەن، - دەپتۇ قىيامسلىق بىلەن.

ئاق جۇۋان بوزىڭىتنى يالغۇز يولغا سېلىشقا كۆڭلى ئۈنمىي:

- ئى بوزىڭىتىم، - سىز دېگەندەك قىلام تولىمۇ ئوبدان بولاتتى، بىراق بۇ يالماۋۇز دەللى ھىيلىسى كۆپ، ئىچى زەھەر مەلئۇن. يەنىلا سىز بىلەن بىرگە بارغىنىم، سىزگە ھەمدەم بولغىنىم تۈزۈكتەك قىلىدۇ. سىزنى يالغۇز يولغا سېلىشقا ھېچ خاتىرجەم بولالمايۋاتىمەن، كۆڭلۈم ئۆيۈپلا تۇرىدۇ، - دەپتۇ خاتىرجەم سىزلىنىپ.

ئەمما بوزىڭىت يەنىلا ئاق جۇۋاننىڭ رايىنى قايتۇرۇپ، قېيىن ئاتىسىنىڭ قېشىغا كىرىپ قايتىشقا ئىجازەت سوراپتۇ.

بەگ كۈيئوغلىنىڭ سەپەرگە چىقىش مۇددىئاسىنى ئاڭلاپ، بۇ ئايلاردا يولغا چىقىشنى مۇۋاپىق تاپماپتۇ. بىراق ئۇنىڭ رايىنى ياندۇرالمى، قولغا كىيىك دولىسىنى ئېلىپ دۈرۈت ئوقۇپ، ئوتقا تاشلاپ پال ساپتۇ. ئەندىشە ئىچىدە، ئوتتا كۆيگەن دولىنى ئاۋايلاپ قولغا ئېلىپ قارىغۇدەك بولما، دولا يۈزىدىكى چاكلار گىرەلىشىپ، يول تۈيۈق چىقىپ، سەپەرنىڭ ئىنتايىن خەتەرلىك ئىكەنلىكىدىن بىشارەت بېرىپتۇ. بۇنى كۆرۈپ بەگنىڭ كۆڭلى غەش بولۇپ، بوزىڭىتنىڭ مېڭىشىغا قەتئىي قوشۇلماپتۇ. بىراق بوزىڭىت قىزىنىڭ دەرد - پىراقىدا ئۆرتىنىپ ھېچ بولالمايۋاتقانلىقىنى، بالدۇرراق يالماۋۇز دەللىنى جېنىدىن جۇدا قىلىپ، قىزىنىڭ قىساسىنى ئالماقچى ئىكەنلىكىنى ئىزھار قىلىپ بۇ نەزمىنى ئېيتىپتۇ:

بۇ ئايلارەي سات ئايدۇر ئاتا،
 بۇ ئايلاردا يەي ماڭمامچۇ ئاتا،
 كېيىنكى ئايلارەي ناس (نەس) ئايدۇر ئاتا،
 ئۇ ئايلاردا يەي تۇرسامچۇ ئاتا.
 قېيىن ئاتىسى:
 بۇ ئايلارەي ناس ئايدۇر بالام،
 بۇ ئايلاردا يەي تۇرسامچۇ بالام.
 كېيىنكى ئايلارەي سات ئايدۇر بالام،
 ئۇ ئايلاردا يەي ماڭمامچۇ بالام.

دەپ ئۇنىڭ مېڭىشىغا ئۈنمەپتۇ. لېكىن «يولۋاس ئىزىدىن، يىڭىت سۆزىدىن يانماس» دەپ، بوزىڭىت جاھاننىڭ شۇم بۇيىسى، ئىنسانلارنىڭ يالماۋۇزى، ھايۋاناتلار ئالىمىنىڭ زەھەرلىك يىلىنى بولغان بۇ يالماۋۇز دەللىنى پاك زېمىنىدىن يوقاتماي تۇرۇپ نىيىتىدىن يانمايدىغانلىقىنى ئېيتىپ قېيىن ئاتىسىدىن قايتا - قايتا ئىجازەت سوراپتۇ. بەگ كۈيئوغلىغا شۇنچە نەسەت قىلىپمۇ توسۇپ قالالمىغاندىن كېيىن ئۇنىڭ رايىغا بېقىپ، يولغا چىقىشقا ئىجازەت بېرىپتۇ. بوزىڭىت يولغا چىقىش ئالدىدا قېيىن ئاتىسى ئۇنىڭغا: «بالام، ئۆزۈڭ يالغۇز خەتەرلىك يولغا كېتىۋاتىسەن، ئۇلۇغ قاغان ئىنئام قىلغان بۇ جەڭ قوراللىرىنى ھەمراھ قىلىۋال» دەپ بوقاريا (ئوقيا) سىنى بېرىپتۇ، بوزىڭىت ئالماپتۇ. ئادەمدەك سۆزلىيەلەيدىغان، ئەقىللىق «تولۇن قۇش» نى بېرىپتۇ، ئۇنىمۇ ئالماپتۇ. شاپدەرەپ تۇلپارنى بېرىپتۇ، ئۇنىمۇ ئالغىلى ئۈنمەپتۇ. كىيىۋالسا ئوق ئۆتمەيدىغان، ياتسا مىدىرلىستالمايدىغان تۆمۈر توننى بېرىپتۇ، ئۇنىمۇ ئالماپتۇ. بەگنىڭ ناھايىتى ياخشى كۆرىدىغان، يېنىدىن بىردەممۇ ئايرىمايدىغان بىر قاتلىما قىلىچى بار ئىكەن. بۇ قىلىچ قاتلىسا بىر غېرىچ، تۈزلىسە يەتتە گەز ئۆزىرايدىكەن، ھەر قانداق نەرسىنى خۇددى قىياقنى ئورغاندەك كېسىدىكەن. بەگ بۇ قىلىچنى

ئارقان خۇددى بۇز يىپتەك پاراسلاپ ئۈزۈلۈپ كېتىپتۇ. يالماۋۇز دەلەك ئاچچىقىدا: «كۈچۈك قال، كۈچۈك قال» دەپ قاغاپ كالاتىرسىدە ئېشىلگەن ئارقان بىلەن مانات باغلاتقۇزۇپتۇ. ئۇمۇ ئۈزۈلۈپ كېتىپتۇ. يالماۋۇز دەلەك يەنە قاغاپ، ئات تېرىسىدە ئېشىلگەن ئارقاندا باغلاشقا بۇيرۇپتۇ، ئۇمۇ كارغا كەلمەپتۇ. ئۇ، جان ئاچچىقىدا ئەمدى قانداق قىلىشنى بىلمەي ئامالسىز تۇرغاندا: «بۇنداق كۈچتۈڭگۈر - پالۋانلارنىڭ يېنىدا تۇرقىدا ئەشكەن ئۈزۈلمەس سىم تانىسى بولارمىش» دەپ ئاڭلىغىنى يادىغا يېتىپ، بوز يىگىتنىڭ يېنىنى ئاقتۇرۇشقا بۇيرۇپتۇ. دېگەندەك ئۇنىڭ يېنىدىن تۇرقىدا ئېشىلگەن قىرىق بىر غۇلاچ سىم تانىسى چىقىپتۇ. يالماۋۇز دەلەك خۇشال بولۇپ، بوز يىگىتنى قاتمۇ قات قىلىپ مانات باغلاتقۇزۇپتۇ. «ئەمدى ئۈزگىنىڭنى بىر كۆرۈپ باقاي» دەپ قىپ. قىپ - قىھلاپ كۈلۈپ، تاغنىڭ ئېگىز يېرىگە چىقىپ ئارام ئېلىپ ئولتۇرغىنىدا، مىڭلاپ لەشكەر - قولچوماقلىرىنى باشلاپ ئالقازاق بىلەن چۆلقازاق يېتىپ كەپتۇ. دە، لەشكەرلىرى بىلەن تىزلىنىپ تازىم بىجا قىپتۇ. بوز يىگىتنىڭ ئۆزىنىڭ سىم تانىسىدا چەمبەرچەس باغلانغانلىقىنى كۆرۈپ، ئانىسىغا بارىكالا ئېيتىپ پۈتىنى ئۆيۈپتۇ.

توققۇزىنچى كۈنى بوز يىگىت ئۇيقۇلۇقتا كېرىلمە، پۈتۈن بەدىنى خۇددى قىسقۇچتا قىسقاندەك مىدىرلىيالمى ئويغىنىپ كېتىپتۇ. قارىسا، ئەتراپىدا قاپساق تۇرغان نۇرغۇن لەشكەرلەرنى، ئۇلارنىڭ ئوتتۇرىسىدا ھىڭگاڭ چىشلىرىنى پارقىرىتىپ تۇرغان يالماۋۇز دەلەكنى، ئىككى يېنىدا ئالقازاق بىلەن چۆلقازاقنى كۆرۈپ، غەزەپتە شۇنداق نەرەتار تىپتىكى تاغۇ - تاشلار تىترەپ كېتىپتۇ. بىراق ھەر قانچە كۈچەنسىمۇ بەدىنىنى باغلاقتىن بوشىتالماپتۇ. ئۈستىبېشىغا قارىسا ئۆزىنىڭ سىم تانىسىدا باغلانغانلىقىنى كۆرۈپ ئىچىدە: «ھەي ئىست، غەپلەت ئۇيقۇسىدا بۇلار مېنى ئۈزۈمنىڭ تانىسىدا باغلىۋاپتۇ، ئۇنى ئۈزۈش مۇمكىن ئەمەس. ئەمدى بۇ يەردە ئارمان بىلەن ئۆلۈپ كېتىدىغان بولدۇم» دەپ پۇشايمان قىلىپ، كۆزلىرى بىلەن «تاي يېتىم» تازىنى ئىزدەسە، ئۇنىڭ توغراق شېخىدا ئېسىقلىق تۇرغانلىقىنى كۆرۈپتۇ. يالماۋۇز دەلەككە قىلغان ياخشىلىقى ئۈچۈن بۇ يامانلىقنى كۆرگەنلىكى، ئۇنىڭ ھىيىلە - مىكىرلىرىگە ئالدىنىپ، مۇشۇ كۈنگە قالغانلىقىغا قاتتىق پۇشايمان قىلىپ بۇ قوشاقنى ئېيتىپتۇ:

ھەي جادۇ، يامان جادۇ،
پاسىق سۆڭەك ئالۋاسقۇ (ئالۋاستى).
دامىڭغا چۈشۈپ قالغان
مەندەك دۆت - بىغەم بارمۇ؟

كۆڭلۈك تۈندەك قارادۇر،
ئىچىڭدە توڭغۇز قاترادۇر.
ئىنسانلارغا بەتگۈپا (بەدۋاپا)،
سېنىڭ ياخشى كۈنۈڭ بارمۇ؟
ئوتقا سالساڭ كۆيمەسەن،
قىلىچ - تىغىدا ئۆلمەسەن.
ئامان قالسام ھامان بىر كۈن،
سېنىڭ يەنە جانىڭ بارمۇ؟

يېنىدىن ئېلىپ ئۇنىڭغا تۇتۇپتۇ. بوز يىگىت يەنە قېيىن ئاتىسىنىڭ قولىنى قايتۇرۇشنى مۇۋاپىق كۆرمەي كامالىي ئېھتىرام بىلەن قىلىچنى ئېلىپ ئېتىغا مىنىپتۇ. قېيىن ئاتىسى بوز يىگىتنى يالغۇز يولغا سېلىشقا ئىشەنچ قىلالماي، كۆڭلى قانداقتۇر بىر كېلىشمەسلىكتىن ئۆيۈپ كۆزىگە ياش ئېلىپ: «بالام، كۈنچىقىش تەرەپ بىلەن مېڭىلا، ھەرگىزمۇ كۈنپېتىش تەرەپ بىلەن مېڭىپ قالماڭ» دەپ قايتا - قايتا تاپىلاپ ئۆزىنىڭ ئەڭ ئىشەنچلىك خىزمەتكارى - «تاي يېتىم» ئاتلىق تازىنى ھەمراھ قىلىپ يولغا سايپتۇ. بوز يىگىتنىڭ يالغۇز يولغا چىقىشىغا ئاقنار ئايىمۇ قارشى ئىكەن. ئۇنىڭغا ھەر قانچە نەسەت قىلىپمۇ مەپەردىن توختىتالماپتۇ. ئۇنىڭ يولغا چىققانلىقىنى كۆرۈپ خىيالدا: «بوز يىگىتنى يارىدار قىلسام كېتەلمەيدۇ» دەپ ئويلاپ ئالدىدىن بىر ئوق ئۈزگەنلىكى، بوز يىگىت ئوقنى چىشى بىلەن چىشلەۋاپتۇ. كەينىدىن بىر ئوق ئۈزگەنلىكى، يانداپ ئۆتكۈزۈۋېتىپتۇ. يان تەرىپىدىن بىر ئوق ئۈزگەنلىكى، قولىدا تۇتۇۋاپتۇ. ئاتقان ئوقى ئەزەلدىن زايا كەتمەيدىغان ئاقنار ئايىم ئوقىنىڭ تەگمىگەنلىكىگە قاراپ بىئارام بوپتۇ. ئاخىر بوز يىگىتنى تۇتۇپ قېلىشقا ئامالسىز قېلىپ، ئاق يول تىلەپ ئائىلاج ئۈزىتىپ قاپتۇ.

بوز يىگىت مەشرىققە قاراپ مېڭىپتۇ - مېڭىپتۇ، ماڭغانىرى چېتى يوق بىر چۆلگە چىقىپ قاپتۇ. ئۇ، قېيىن ئاتىسىنىڭ نەسەتلىنى ئويلاپ: «كۈن چىقىشقا قاراپ مېڭىلا» دېگەندى، پايانى يوق چۆلگە چىقىپ قالدىم، كۈنپېتىش تەرەپكە قاراپ مېڭىپ باقاي، نېمە كارامەت بار، بىر كۆرۈپ باقمايمەنمۇ، دەپ ئويلاپ ئېتىنى بۇراپ مەغرىبكە قاراپ مېڭىپتۇ. «تاي يېتىم» تاز شۇنچە گەپ قىلىمۇ، ئۇنىڭ نەسەتلىگە قۇلاق سالماپتۇ. ئۇلار شۇ تەرزىدە نەچچە كۈن ماڭغاندىن كېيىن، ئېگىز تاغقا دۇچ كېلىپتۇ. قارىسا، تاغنىڭ قاپتىلىدا چوقچىيىپ تۇرغان ئوتاق (ئاددىي ئۆي - قونالغۇ) نى كۆرۈپتۇ. بوز يىگىت: «ھەر نېمە بولسا ئادەم باز يەرگە كەپتىمىز» دەپ ئويلاپ، «تاي يېتىم» تاز بىلەن بارسا ئوتاقنىڭ يېنىدا بىر تۈپ باراقسان توغراق ئەتراپقا سايە تاشلاپ، ئۇنىڭ تۈۋىدىكى داش قازاندا لىقمۇلىق گۆش قايناپ تۇرغۇدەك. ئەمما ئوتاقتا بىرمۇ ئادەم كۆرۈنمەپتۇ. ئۇلار تاغنىڭ كەينىگە ئۆتۈپ قارىسا، يانباغرىدىكى يوغان ئۆڭكۈرگە بىر قوتان كىيىك سولاقلق ئىكەن. بوز يىگىت «تاي يېتىم» تازغا قاراپ: - ئوتاقنىڭ ئىگىسى كۆرۈنمەيدۇ، ھېلىغىچە پەيدا بولۇپمۇ قالۇر. نەچچە كۈن يول يۈرۈپ ھېرىپمۇ كەتتۇق، مۇشۇ سايدا بىردەم ئارام ئالايلى. مەن ئازراق ئۇخلىۋالاي، سەن ئۇخلىماي ئاتلارغا قاراپ تۇرغىن. ئەگەر بىرەر غەيرىي - ناتونۇش ئادەم كۆرۈنسە دەرھال مۇشۇ بىگىزنى قىزىتىپ تاپىنىشىمغا سانجىمىڭ شۇزامات ئويغىنىمەن، - دەپ ياتقانچە ئۇيقۇغا كېتىپتۇ. شۇ چاغدا ئۆڭكۈر ئىچىدىن ھېلىقى يالماۋۇز دەلەك كۆزلىرىدىن ئوت، بۇرىندىن تۇتۇن پۈركۈپ بىر توپ ئادەمنى باشلاپ چىقىپتۇ. «تاي يېتىم» تاز يېنىدىن بىگىزنى ئېلىپ قىزىتىپ بولغۇچە ئۇلار تازىنى گۆلمە (بېلىق تورى) گە سولاپ توغراقنىڭ شېخىغا ئېسىپ قويۇپتۇ. دە، قوتاز تېرىسىدىن ئېشىلگەن بىلەكتەك ئارقان بىلەن بوز يىگىتنى مانات باغلاپتۇ. نەچچە كۈندىن كېيىن بوز يىگىت ئۇيقۇلۇقتا ئۆرۈلگەنلىكى،

بوزىگىت خىيالىدا، بىر ئامال قىلىپ ئۇلارنى گوللاپ قولىدىن بوشىنىپ ئالساملا ھەممىسىنى قىرىپ تاشلايمەنغۇ دەپ ئويلاپ، بۇ قوشاقنى ئېيتىپتۇ:

مىڭدىن - مىڭدىنەي قويۇم بار، ئانى ئالمۇەي، جاننى قوي،
مىڭلاپ - مىڭلاپەي كالىم بار، ئانى ئالمۇەي، جاننى قوي،
توققۇز ئوقاي ئاتىم بار، ئانى ئالمۇەي، جاننى قوي،
بوز لوكىلىق بۇغرام بار، ئانى ئالمۇەي، جاننى قوي،
ئەللىك باشتا بەي ئىنەم بار، ئانى ئالمۇەي، جاننى قوي،
ئاتىش باشتا بەي ئاتام بار، ئانى ئالمۇەي، جاننى قوي،
ئاللا قوشقاندەي ئاق جۇگان بار، ئانى ئالمۇەي، جاننى قوي،
ئىگەم ھەققى چىرىكلەر، بۇ جانىنى تىرىك قوي.

دەپتۇ. قوشاقنى ئاڭلىغان لەشكەرلەر غۇلغۇلىغا چۈشۈپ: «شۇنچە كۆپ مال - دۇنيادىن كەچسە، ئاق جۇگاننىمۇ بەرسە، نېمە قىلىمىز بىر جاننى بۇنچىلىك قىيناپ، يا بىز بوزىگىتتىن ھېچقانداق بىر يامانلىق كۆرمىسەك. ئۇنىڭدىن كۆرە، مال - دۇنياسىنى ئېلىپ قويۇپ بېرەيلى» دېيىشىپ سىم تانىنى يېشىۋەتكىلىۋاتقاندا ئۆڭكۈرگە كىرىپ كەتكەن يالماۋۇز دەلە چىقىپ:

- ھەي ئەخمەقلەر، ئۇ سىلەرنى ئالدىما قويۇپ بەرگىلىۋېتىشامەن تېخى. ئەگەر ئۇ باغلاقتىن بوشىنىپلا ئالدىغان بولسا، ئۇنىڭغا ھېچقايسىڭ تەڭ كېلەلمەيسەن، مېنىمۇ، ھەر قايسىڭنىمۇ قىياقنى ئورغاندەك قىرىپ تاشلايدۇ، ھەرگىز تانىنى بەشكۈچى بولۇشما، - دەپ غالجىرلىق بىلەن توۋلاپ داۋاملىق چېپىشقا بۇيرۇپتۇ. يالماۋۇز دەللىدىن قورقۇپ لەشكەرلەر يەنە چېپىشقا باشلاپتۇ. بوز يىگىت ئۇلارنىڭ قويۇپ بەرمەيدىغانلىقىغا كۆزى يېتىپ، «تاي يېتىم» تازغا قوشاق سالاي، ئەگەر ئۇ ئامال قىلىپ قۇتۇلۇپ چىقالسىلا، ئاق جۇۋاننى باشلاپ كېلىپ، مېنى قۇتۇلدۇرۇۋالار، دېگەن ئۈمىدەت:

ھاراق بەرىۋەي (بېرىۋەي) شۇ تايىنى،
ئايدىن - ئايغا بەي قوغلاڭلار،
قىمىز بەرىۋەي بۇ تايىنى،
قىردىن - قىرغا بەي قوغلاڭلار.

دەپتۇ. «تاي يېتىم» تاز بوز يىگىتنىڭ مەقسىتىنى چۈشەنمەي مۇنداق جاۋاب قايتۇرۇپتۇ:

ھاراق بەرسەڭەي ئىچۈرمەن،
ئاياندا شىۋەي ياتۇرمەن.
قىمىز بەرسەڭەي ئىچۈرمەن،
قىرا - قىرا بەي چاپۇرمەن.

بوز يىگىت بۇ دېۋەڭ تازغا نىيىتىنى ئۇقتۇرالمىغىنىغا قاتتىق رەللە بوپتۇ - دە، بۇ قان ئىچەرلەرنىڭ قولىدىن قانداق قۇتۇلۇشنىڭ ئامالىنى تاپالماي بېشى قېتىپتۇ. يولغا چىقىش ئالدىدا قېيىن ئاتىسىنىڭ نەسەبىتىنى قۇلاقتا تۇتماي، ئەلكۈندىن ئايرىلىپ مۇشۇ كۈنگە قالغانلىقىغا قاتتىق پۇشايمان قىلىپ، بۇ قوشاقنى ئوقۇپتۇ:

ئاشۇ تۇرغاندەي توغراقنى
كەسسەم توقماق بولماسمۇ؟
ئاتا سۆزىگە كىرمىگەن
مەندەك ئەخمەق بولماسمۇ؟

يولۋاسنىڭ ياماندىن،
ئۆتەلمەس شىر ئالدىدىن.
ئاتا قارغىشى يامانكەن،

يالماۋۇز دەلە دەرفەزەپكە كېلىپ، بالىلىرىغا بوزىگىتنى ئۆلتۈرۈشكە بۇيرۇپتۇ.

ئالقاذاق كۆرەڭلەپ بوز يىگىتكە ھەيۋە قىلىپ:
- ھەي بوزىگىت، سېنىڭ مىڭ جانىڭا بولسىمۇ ئەمدى ئەجىلىڭ توشتى. بۈگۈن سېنى قىيما - چىيما قىلىپ، گۆشلىرىڭنى قاغا - قوزغۇنغا بەم قىلىپ، ئاق جۇگاننى قولۇمغا ئالىمەن، - دەپتۇ قىلىمىنى ئويىنىتىپ.
چەكسىز غەزەپتە كۆزلىرىدىن ئوت يانغان بوزىگىت:
- ھەي ئالۋاستىنىڭ پۇشتى، تاپ يەيدىغان ئۆلۈمتۈك مادا (قوزغۇن)، سەن مېنى غەپلەت ئۇيقۇسىدا باغلاۋېلىپ نامەردلىك قىلىۋاتىسەن. قېنى، ئوغۇلبالا بولساڭ مەردلىكىنى مەيداندا سىنىشايلى. ئەمما سەندەك تومۇرىدا ئەركىشىنىڭ قېنى يوق، خوتۇن جىنىسلىق مەلئۇندا مەن بىلەن تۇتۇشىدىغان شىر يۈرەك نېمىش قىلىمۇن. سەن مېنى ئۆلتۈرسەڭمۇ ھامان ئاق جۇگان بىلەن ئوغلۇم سەندىن قان قەرزىمنى ئالماي قويمايدۇ، - دەپتۇ.

ئەگەر بوزىگىت ئۆزىنىڭ سىم تانىسىدا باغلانمىغان بولسا، مىڭ - تۈمەن لەشكەرنىڭمۇ كۈچى يەتمەيدىكەن. ئالقاذاق بىلەن چۇلقازاق بوزىگىتكە تەڭ كېلەلمەيدىغانلىقىنى بىلىپ، لەشكەرلىرىگە دەرھال ئۇنى چېپىشقا بۇيرۇق قىپتۇ. لەشكەرلەر خۇددى يۇڭنى ساۋىغاندەك بوز يىگىتنى چېپىشقا باشلاپتۇ. چاپقان قىلىچلىرى تاشقا تەڭگەندەك بىسلىرى قايرىلىپ، ھەرە چىشىدەك تىتىلىپ زادى ئۈنەپتۇ. قىلىچلارنى يەنە بىلەپ - تۈزلەپ چاپسىمۇ بوزىگىتكە قىلچە كار قىلماپتۇ. ئۇ، ئالقاذاق بىلەن چۇلقازاقنى مەسخىرە قىلىپ بۇ قوشاقنى ئېيتىپتۇ:

قۇتراي دەيمەنەي ئالقاذاق،
ئۆلەي دەيمەنەي چۇلقازاق.
پوققا ئۆتمەس قىڭراقتا
قىيىناي دەيمەنەي ھەي قازاق.
ئالقاذاق بىلەن چۇلقازاق:
قۇتراي دەيمەنەي بوزىگىت،
ئويناي دەيمەنەي بوزىگىت.
پوققا ئۆتمەس قىڭراقتا
قىيىناي دەيمەنەي بوزىگىت
دەپ، لەشكەرلىرىنى داۋاملىق چېپىشقا مەجبۇرلاپتۇ.

بوز يىگىت لەشكەرلەرگە قاراپ:
ھەي چىرىكلەر، چىرىكلەر،
ئادەم سىياق تىرىكلەر.
مەن سەنگە نېمە قىلدىم،
مېنى قويۇپ بېرىڭلار.

ئاتا - ئىنەڭ بار سەنىڭ،
خوتۇن - بالاڭ بار سەنىڭ.
ئىككى جاللات ئالدايدۇ،
بىكار ئاقماسۇن قانىڭ.

بوزىگىتنىڭ قوشقىنى ئاڭلاپ لەشكەرلەر ئۇنى چېپىۋېرىشتىن يالتىيىپتۇ. بۇنى كۆرگەن ئىككى مەلئۇن لەشكەرلەرنى ئالداپ نىيىتىگە يەتمەك بولۇپ، كىمكى بوز يىگىتنى ئۆلتۈرسە، ئۇنىڭغا قوتانلاپ مال - چارۋا ۋە يايلاق بېرىشكە ۋەدە قىلىپتۇ. لەشكەرلەر بۇ ئاكا - ئۇكا جاللاتنىڭ ۋەدىسىگە گول بولۇپ، بوز يىگىتنى يەنە چېپىشقا باشلاپتۇ.

جۇدا بولار كەن باشىدىن .
 بوزىگىت ئاتا - ئانىسىنى سېغىنىپ يۈرەك - باغرى
 ئېزىلىپ ، ئۇلارنىڭ بېقىپ چوڭ قىلغان ئەجرىنى ئادا
 قىلالىغانلىقىغا ئىچى ئۆرتۈنۈپ بۇ قوشاقنى ئوقۇپتۇ :
 ئاتادەك غەمگۈزار قايدا ،
 ئاتادەك مېھرىبان قايدا .
 ئاتا ئەجرى ئادا بولماي ،
 ئاقارمۇ قانلىرىم سايدا .

ئاتام بولسا ئانام بولسا ،
 قاتارمىدى مېنىڭ باشىم .
 ئاتامنىڭ سۆزىگە كىرسەم ،
 ئاقارمىدى مېنىڭ باشىم .

ئاتامنى كۆرەي دەيمەن ،
 ئانامنى سۆيەي دەيمەن .
 ئاتام بىلەن ئانام بولسا ،
 ئاياغىدا ئۆلەي دەيمەن .

بوزىگىت خۇدا قوشقان مەشۇقى ، تاللاپ سۆيگەن
 ئامرىقى ئاق جۇۋاننى ، جان - جىگەر ئوغلىنى ئەسلەپ ،
 جۇدالىق پىراقىدا ۋۇجۇدى ئوت بولۇپ يېنىپتۇ . يالماۋۇز
 دەللىنىڭ ھىيلە - نەيرەڭلىرىگە ئالدىنىپ مۇشۇ كۈلپەتلىك
 كۈنگە قالغانلىقىغا چەكسىز ھەسرەتلىنىپ ، كۆككە
 تەلپۈنگەن ھالدا بۇ قوشاقنى ئوقۇپتۇ :
 كەچ بولۇپ تالغا ئاتمايدۇ ،
 قىيامەت بولغان ئوخشايدۇ .
 ئۇچاي دەپسەم ئۇچالمايمەن ،
 قاناتىم سۇنغان ئوخشايدۇ .

ئەتراپىمدا تۈمەن جاللار
 قىلىچىنى ئوينىتار .
 باشىمغا كەلگەن بالادىن
 ئاق جۇگانلا قۇتقۇزار .

قارىسام سەھەر بوپتۇ ،
 ئىچىم غەمگە تولۇپتۇ .
 ئون كۈن بولدى چاپقىلى ،
 تېنىم زەرداپ بولۇپتۇ .

ئاشۇ تۇرغان توغراقتا
 قاغا - قوزغۇن ئولتۇرۇر .
 ئاق جۇگانىم كەلمىسە ،
 باغرىم دەردتە تولغۇنۇر .

قۇرغۇيۇم شۇڭغۇپ ئۇچۇپ
 كەتتى قاياققا قايرىلىپ ؟
 بۇ كۆڭۈل قانداق چىدار ،
 ئاق جۇگاندىن ئايرىلىپ .

ھۆل ئوتۇنغا ئوت ياقسا
 چاراسلايدۇ ، كۆيمەيدۇ .

ئاق جۇگاننىڭ ئوتلارنى
 يۈرەكىدىن ئۆچمەيدۇ .

تاغدىن چۈشكەن كەلكۈن سۇ
 بۇزۇپ ئۆتەدۇر ئەگمىنى .
 ئاق جۇگانىم ، جان بالام
 ئاخىر ئالادۇر ئەنتىمىنى .

كۈن ئېگىلىپ كەچ بولدى ،
 شاخ ئېگىلىپ پەس بولدى .
 ئالۋامتىنىڭ قەستىدىن
 قۇتۇلماقچىم تەس بولدى .

دەريا بوپ ئاقار ياشىم ،
 ئەلەمدە قايار باشىم .
 زەھەر ئوخشاش يېگەن ئاشىم ،
 دىدار كۆرمەك گۇمان يارىم .

كۆتۈرۈلگەن جۇت بوران
 گۈل شاخنى قايرىدى .
 بۇ جادۇگەر يالماۋۇز
 مېنى ياردىن ئايرىدى .

ئوتتىمۇ كۆيمەس ئىدىم ،
 تىغدىمۇ ئۆلمەس ئىدىم .
 ئۇيقۇ دېگەن غەپلەت ئىكەن ،
 ھەسرەتتە كۆيەر تېنىم .

كۈلپەت چۈشتى باشىمغا ،
 ئاغۇ چۈشتى ئاشىمغا .
 «تاي يېتىم» ياتار شاختا ،
 قياشىم كەلمەس قاشىمغا .

ماڭا كەلدى قازا مۇندا ،
 ئاق جۇگان كۆزى يولدا .
 ئارمانىم ھارام بولدى ،
 قالارمۇ تەنلىرىم سايدا .

ھېچكىم مەندەك بولمىسۇن ،
 توغرى بالادا كۆيمىسۇن .
 رەقىبىكە سەل قاراپ ئەسلا ،
 ئىچى دەردكە تولمىسۇن .

ئاق جۇگانىم سەن قېنى ؟
 ئۆمۈرلۈك بوپ ئۆتەلمەدىم .
 رازى بولغىن ئامرىقىم ،
 مەڭگۈلۈك كۈتەلمەدىم .

ئەي پەلەك چارقىڭ بۇزۇق ،
 دۈشمەنگە خار ئەتتىڭ مېنى .
 دەردى يوق بىدەردىگە

خارى - زار ئەتىلا مېنى.

بوزىڭىت بۇ ئادەم زات دۈشمەنلىرىنى پاك زېمىندىن يوقىتىۋالغانلىقىغا قاتتىق ئۆكۈنۈپ يۈرىشى زەرداپقا تولۇپتۇ. لەشكەرلەر دەملىشىپ توختىماي چاپقان بولسىمۇ، لېكىن بوز يىڭىتكە ھېچ تىخ ئۆتمىگەندىن كېيىن، يالماۋۇز دەلە بالىلىرى بىلەن مەسلىمەتلىشىپ ئۇنى ئوتتا كۆيدۈرۈپ ئۆلتۈرمەك بوپتۇ. ۋاقىت ئۆتكەنسېرى سىم تانا بوز يىڭىتنىڭ تېنىگە پېتىپ، توختىماي ئۇرۇلغان قىلىچ - توقماقتىن جېنى قىيىنلىشقا باشلاپتۇ. ئادەمسىياق ئالۋاستىلار ماكان تۇتقان بۇ خىلۋەت تاغدا ئۆزىگە ھەمدەم بولغۇدەك ئادەم زاتىنىڭ ئەمدى چىقماستىن كۆزى يەتكەن بوزىڭىت تەقدىرگە تەن بېرىپ ھاياتتىن ئۆمىدىنى ئۈزۈپتۇ. ئۇ ئالقازاق بىلەن چۆلقازاققا:

- ھەي ئالقازاق بىلەن چۆلقازاق، ئاگاھ بولۇڭلاركى، سىلەرنىڭ قىلىچىڭلار ماڭا ئۆتمەيدۇ، ئوتقا سالماڭلارمۇ كۆيمەيمەن. پەقەت ئۆزۈمنىڭ قىلىچىلا ئۆزۈمگە ئۆتدۇ. ئۇ، ئۆتۈكۈمنىڭ تېگىدە قاتلاقلق. ئۇنى ئېلىپ چاپساڭلار مېنى ئۆلتۈرەلەيسلەر، - دەپتۇ.

ئالقازاق لەشكەرلىرىگە قىلىچنى ئېلىشقا بۇيرۇپتۇ. لەشكەرلەر شۇنچە كۈچەپمۇ ئۆتۈكنى سالدۇرالمىدى نەچچىسى ھالىدىن كېتىپتۇ. بوز يىڭىت ئۇلارغا: «قارسام، ئۆتۈكۈمنى سىلەر سالدۇرالمىدىغان ئوخشايسلەر، يىراق تۇرۇڭلار» دەپ كۈچەپ تۇرۇپ پۈتتىكى يەرگە بىر تەپكەنكەن، ئۆتۈكنىڭ پاشىنى ئاجراپ، قاتلىما قىلىچ يەرگە چۈشۈپتۇ. ئالقازاق قىلىچنى قولغا ئېلىپ ھەرنە قىلىپمۇ قاتلىقنى ئاچالمىغاندىن كېيىن تۆمۈرچىلەرگە تۈزلەشنى بۇيرۇپتۇ. بوز يىڭىت:

- ھەي ئالقازاق، بۇ قىلىچنى سېنىڭ تۆمۈرچىلىرىڭ ھەر قانچە قىلىپمۇ تۈزلىيەلمەيدۇ. ياخشى، سىمچىلاق قولۇمنى بوشىتىپ قوي، ئۆزۈم تۈزلەپ بېرەي، - دەپتۇ. لەشكەرلەر ئۇنىڭ چىمچىلىقىنى بوشىتىپتۇ. بوزىڭىت قىلىچنى چىمچىلىقىنىڭ ئارىسىغا قىستۇرۇپ: «يا تەڭرىم، ئۆزۈڭ مەدەت قىلغايەن» دەپ بىرلا سېرىگەنكەن، قىلىچ يەتتە گەز بولۇپ ئۈزىراپتۇ. ئۇ، قىلىچنى بارمىقىغا ئېلىپ ئايلاندۇرۇپ ئاتقانكەن، ئۇدۇل كەلگەن لەشكەرلەرنىڭ بىرسىمۇ ساق قالماي تۈگەل قىرىلىپ كېتىپتۇ. ئالقازاق قاتلىما قىلىچنى قولغا ئېلىپ بوز يىڭىتنى چاپاي دېيىشىگە بوزىڭىت ئۇنى توختىتىپ: - ھەي ئالقازاق، بۇ خاسىيەتلىك قىلىچ، ئۇنىڭغا ئېرىشىشنى خالامسەن؟ - دەپتۇ.

- دۇنيادا ياخشى نەرسىنىڭ ھەممىسى ماڭا مەنسۇپ. دېمىسەڭمۇ سەن ئۆلگەندىن كېيىن ئەلۋەتتە بۇ قىلىچ مېنىڭ بولىدۇ. - دە، - دەپتۇ ئالقازاق كۆرەڭلەپ.

- سەن بۇ قىلىچقا ئۇنداق ئاسان ئىگە بولالمىسەن. بىلىپ قوي: ئۇ بەك ئىتتىك، ئەگەر قىلىچ مېنىڭ بولسۇن دېسەڭ ئاستى - ئۈستۈمگە توققۇز كۆتۈرۈمدىن ئون سەككىز كۆتۈرۈم ئوتۇن بىلەن بىردىن ئىككى تۈگمەن تېشى قويۇپ، ئاندىن قىلىچنى ئېگىز كۆتۈرۈپ ئاستا قويۇپ بەر، بولمىسا قىلىچ يەرگە كىرىپ كېتىپ ئۇنىڭدىن قۇرۇق قالسەن، - دەپتۇ.

لەشكەرلەر ئۇنىڭ دېگىنىدەك قىپتۇ. شۇنداق قىلىپ،

غەيبۇر - باھادىرلىقى يەر - زېمىنىنى لەرزىگە سېلىپ، سۈرھەيۋىسى بىلەن شىر - يولۋاسلارنىڭ يۈرىكىنى سىرقىراتقان، باتۇرلۇق - كۈچتۈڭگۈرلۈكتە بۇ ئىقلىمدا تەڭشى بولمىغان پالۋان - بوز يىڭىت ۋاپاسىز دۇنيادىن كۆز يۇمۇپ پانىي ئالەمدىن باقىي ئالەمگە رەھلەت قىپتۇ. قىلىچى يەرگە كىرىپ كېتىپ، غېرىچ سېپىلا چىقىپ قاپتۇ. ئۇنى يەردىن تارتىپ چىقىرىمىز، دەپ تالاي لەشكەر ھالىدىن كېتىپتۇ، لېكىن قىلىچ يەردىن زىنھار چىقماپتۇ. ئۇلار بوز يىڭىتنىڭ جانىز تېنىنى چېپىپ قىيما - چىيما قىلىۋېتىپتۇ. يالماۋۇز دەلە: «بۇنداق باتۇرنىڭ گۆشىنى يەۋالسا ئادەم ئۇزۇن ئۆمۈر كۆرىدۇ» دەپ ئۇنىڭ چىمچىلىقىنى كېسىپ يەۋاپتۇ. بوزىڭىت ئۆلگەندىن كېيىن، چېچىكى چاي بولغان ئالقازاق قىن - قىنىغا پاتماي: «ئەمدى ئاق جۇگان مېنىڭ بولدى» دەپ لەشكەرلىرىنى ئەگەشتۈرۈپ، قىقاس - چۇقان بىلەن يۇرتىغا قايتىپتۇ. تەڭرىنىڭ ئىرادىسى بىلەن توساتتىن شۇنچىغان ئارىلاش قارا بوران چىقىپ، لەشكەرلەر يولدا جۇتتا قېلىپ تولىسى توڭلاپ ئۆلۈپتۇ.

ئالقازاق بىلەن چۆلقازاقنىڭ لەشكەرلىرى كېتىپ بىر ۋاقىت بولغاندا، «تاي يېتىم» تاز ئامال قىلىپ گۈلۈمدىن بوشىنىپ توغراقتىن چۈشۈپتۇ. دە، كېچە - كۈندۈز يول يۈرۈپ، ئاق جۇۋاننىڭ يۇرتىغا يېتىپ كەپتۇ. دەل شۇ كۈنى ئاق جۇۋان ئەھلى يۇرت ۋە دوست - يارانلىرى بىلەن مەشرەپ ئۆتكۈزۈۋاتقانكەن. «تاي يېتىم» تاز سانجاق - سانجاق ئادەملەر توپىنى بېرىپ ئۆتۈپ ئاق جۇۋانغا قاراپ: قاغان بەرگەنەي بوقاريا، كامانغا سېلىقلىقمۇ؟ تولۇن ئاتلىغەي شۇڭقار قۇش، قونداغدا قونۇقلۇقمۇ؟ تۇلپار نەسلى شاپدەرەپ، ئوقۇرىدا توقۇقلۇقمۇ؟ پولات قۇيما تۆمۈرتون، ئاسقۇسغا ئىلىقلىقمۇ؟ چىنار بويۇغەي بوزىڭىت، شۇ مەجلىستە يەي بارمىكىن؟ دەپ قوشاق ئېيتىپتۇ.

ۋاراك - چۈرۈك ئىچىدە «تاي يېتىم» تازنىڭ ئېيتقان قوشىقىنى ھېچكىم ئاڭلىيالماپتۇ. ئۇ يەنە نەچچە قات ئادەملەر توپىنى ئارىلاپ ئۆتۈپ:

قويلار كەلۈرەي (كېلۈرەي) مەرەشپ، پاخانلار يەي بارمىكىن؟ پاخان بويۇغەي بوز يىڭىت شۇ مەجلىستە يەي بارمىكىن؟ كالىلار كەلۈرەي مۇرەشپ، موزايلىرى يەي بارمىكىن؟ موزاي بويۇغەي بوزىڭىت شۇ مەجلىستە يەي بارمىكىن؟ «تاي يېتىم» تازنىڭ ئېيتقان قوشىقى ئاق جۇۋاننىڭ قۇلىقىغا يەنە يەتمەپتۇ. بەكمۇ تەقەززا بولغان «تاي يېتىم» تاز ئاخىر بولماي قاتمۇ قات ئادەملەر ئۈستىدىن ئاتلاپ ئۆتۈپ:

ئاتلار كەلۈرەي ئازىناپ، قولۇنلار يەي بارمىكىن؟ قولۇن بويۇغەي بوزىڭىت شۇ مەجلىستە يەي بارمىكىن؟ تۈگىلەر كەلۈرەي بوقاراپ، بوزۇلار (تايلاق) يەي بارمىكىن؟ بوزۇبويۇغەي بوزىڭىت شۇ مەجلىستە يەي بارمىكىن؟ «تاي يېتىم» تازنىڭ ئېيتقان قوشىقى ئەمدى ئاق جۇۋاننىڭ قۇلىقىغا ئىشتىلىپتۇ. دە، ئورنىدىن چاچراپ تۇرغان پېتى ئۇنىڭ ئالدىغا يۈگۈرۈپ كېلىپ، نېمە ئىش سادىر بولغانلىقىنى سوراپتۇ. «تاي يېتىم» تاز بولغان كېلىشەسلىكلەرنى سۆزلەپ كېلىپ، بوزىڭىتنى ئالقازاقنىڭ ئۆلتۈرۈۋەتكەنلىكىنى ئېيتىپتۇ. بۇ تويۇقسىز

بەردىم. كىم بويىنى ئۇزۇن سوزۇپ، ئاشنى چىقىپ بېيەلسە شۇ مېنىڭ جۈپتۈم بولىدۇ. ئاش پەۋاتقاندا بېشىنى كۆتۈرۈشكە، ئەتراپىغا قاراشقا، گەپ قىلىشقا بولمايدۇ. كىمكى خىلاپلىق قىلىدىكەن، تەخىرىمىز بېشىنى ئالسىمەن، دەپتۇ.

ھەممىسى ئاق جۇۋاننىڭ ۋىسالىغا يېتىش ھەرىزىدە بەس - بەس بىلەن بويۇنلىرىنى ئۇزۇن سوزۇشۇپ، ئاچ قالغان بۆرىدەك بىر - بىرىسى بىلەن قىزغىنىشىپ بېشىنى كۆتۈرمەي ئاشقا دۈم چۈشۈپتۇ.

ئاق جۇۋان ئوغلىغا:

- ئى بالام، ئەمدى ئاتاڭنىڭ قىساسىنى ئالىدىغان پەيت يېتىپ كەلدى. ئاتاڭنىڭ قىلىچىنى ئېلىپ، مەلئۇنلارنىڭ بويىدىن سۆرەپ ماڭ، - دەپ قاتلىما قىلىچى ئۇنىڭغا تۇتقۇزۇپتۇ. بوزىڭنىڭ ئوغلى قىلىچى ئۇلارنىڭ بويىنى ئۈستىدىن سۆرەپ ماڭغانىكەن، لەشكەرلەرنىڭ باشلىرى داڭگالدىكە دەمىلاپ ئالدىدىكى تاۋاقلارغا پوكۇلداپ چۈشۈۋېرىپتۇ. بارلىق لەشكەرلەر ۋە چۆلقازاق داستىخان ئۈستىدىلا ئۆلۈپ تۈگەپ، ئۇلارنىڭ باشلىرى بوزىڭنىڭ روھىغا نەزىر بوپتۇ.

ئاق جۇۋان ئالقازاقنى ئالدىغا چاقىرتىپ:

- بوز يىڭىتنىڭ ساقالى تورقامىكىن، پىلەمىكىن؟ سېنىڭ ساقالىڭ جارا (كىرپە) مىكىن، چىگەمىكىن؟ - دەپتۇ.

- قانداق قىلسام ساقالىم بوز يىڭىتنىڭ ساقالىدەك يۇمشاق بولىدۇ؟ - دەپتۇ ئالقازاق ئاق جۇۋانغا ياراشنىلا ئويلاپ.

- ساقالىڭنى مايلاپ ئوت قويساڭ، يىرىك ساقاللىرىڭ كۆيۈپ، ئورنىغا يۇمشاق ساقال چىقىدۇ، - دەپتۇ ئاق جۇۋان. ئاندىن يەنە ئۇ ئالقازاقنى:

- بوزىڭنىڭ چىشى ئۈنچەمىكىن، مارجانمىكىن؟ سېنىڭ چىشىڭ كەكمىكىن، كەتمەنمىكىن؟ - دەپ سوراپتۇ. ئالقازاق:

- قانداق قىلسام ئۈنچە-مارجاندەك چىش چىقىدۇ؟ - دەپ سوراپتۇ ئاق جۇۋاندىن ئۇنىڭ ۋىسالىغا بالدۇرراق يېتىش نىيىتىدە.

- بۇ ناھايىتى ئاسان. ھەممە چىشلىرىڭنى قومۇرۇۋەتسەڭ ئورنىغا ئۈنچە - مارجاندەك چىش چىقىدۇ، شۇ چاغدا سەنمۇ بوزىڭنىڭ ئوخشايسەن، مەنمۇ سېنى يارىتىمەن، - دەپتۇ ئىچىگە پاتمايۋاتقان قىساس ۋە دەرغەزىپىنى ئىچىگە يۈتۈپ. ئالقازاق ئاق جۇۋاننى تېزىرەك ئەمرىگە ئېلىش تەقەززاسىدا نەپسى تاقىلداپ، ئۇنىڭ ھەممە شەرتلىرىگە سۆزسىز كۆنۈپتۇ. ئاق جۇۋان مۇلازىملىرىغا:

- ئالقازاقنىڭ بارلىق چىشلىرىنى قومۇرۇڭلار، ساقىلىنى مايلاپ ئوت قويۇڭلار، - دەپ بۇيرۇق قىپتۇ. ئۇلار ئالقازاقنى ماتاپ باغلاپ، چىشلىرىنى بىر - بىرلەپ قومۇرۇپ، ئورنىغا قوغۇشۇننى ئېرىتىپ قويۇپ، ساقاللىرىنى مايلاپ ئوت قويۇپ، «داد - پەرياد» دېگۈزۈپ قىيناپ ئۆلتۈرۈپتۇ.

ئالقازاق ئۆلگەندىن كېيىن ئاق جۇۋان يالماۋۇز دەللىنى ئالداپ تۇتقۇزۇپ كەپتۇ. دە، يىڭىتلەرگە ئۇنى ئىشىك ئالدىدىكى چىنارغا چەمبەرچەس باغلاتقۇزۇپتۇ.

شۇم خەۋەرنى ئاڭلاپ ئۆزىنى يوقاتقان ئاق جۇۋان بېھوش بولۇپ يىقىلىپتۇ. مەشرەپ ئەھلى نېمە ئىش بولغانلىقىنى بىلمەي ھەيرانلىقتا ھاڭ قېتىپ قاپتۇ. دوستلىرى ئاق جۇۋاننى ھوشغا كەلتۈرگەندىن كېيىن، ئۇ قوپقان پېتى «كۆك يورغا» ئېتىغا مىنىپ، «ئاي يېتىم» تازىنى ئېلىپ يولغا چىقىپتۇ. ئۇلار كېچە - كۈندۈز يول يۈرۈپ «يالغۇز توغراق» دېگەن يەرگە كەلسە، قاغا - قوزغۇنلار بوز يىڭىتنىڭ قىيما - چىيما قىلىنغان جەستىنىسى يەپ، ئۈستىخىنىنىلا قويغانىكەن. ئاق جۇۋاننىڭ يۈرەك - باغرى پارە - پارە بولۇپ، كۆز ياشلىرى دەريادەك ئېقىپ، ئۆزىنى بوزىڭنىڭ چىچىلغان سۆڭەكلىرىنىڭ ئۈستىگە ئېتىپتۇ. ئۈستىخانىلىرىنى يىغىپ، جاي - جايغا تىزىپ، قۇقۇمۇشقا ئوراپ ئۈچ قېتىم ئاتلىغانىكەن، بوزىڭنى ئۇخلىغان سىياققا كەپتۇ. ئاق جۇۋان ئۇنىڭ چىچىلىقىنى تاپالماي، ئۆزىنىڭ چىچىلىقىنى كېسىپ سېلىپ، مېيىتىنى تاغنىڭ مۇزدەك سالقىن ئۆڭكۈرىگە ياتقۇزغاندىن كېيىن، يالماۋۇز دەلە بىلەن ئالقازاق ۋە چۆلقازاقتىن ئىنتىقام ئالغىلى مېڭىپتۇ. ئۇ ئاۋۋال يۇرتىغا كېلىپ، ئەھلى جامائەتكە بوزىڭنىڭ نەزىرىنى بەرمەكچى ئىكەنلىكىنى جاكارلاپتۇ. ئالقازاق بىلەن چۆلقازاققا بولسا چاپارمەن ئەۋەتىپ: «ئۆزۈمگە جۆرە تاللاش مەشرىپى ئۆتكۈزمەكچىمەن. كىمكى مەن بىلەن تويلاشماقچى بولسا، پۈتۈن لەشكىرى بىلەن بۇ مەشرەپكە قاتناشقاي، كىمىڭ مال - دۇنياسى كۆپ، لەشكىرى كۈچى زور بولسا شۇنىڭغا تېگىمەن» دەپ خەۋەر يەتكۈزۈپتۇ.

ئالقازاق بوزىڭنى ئۆلتۈرگەندىن كېيىن، ئەمدى ئاق جۇۋاننى خوتۇنلۇققا ئالىدىغان بولدۇم، دەپ جىددىي توي تەييارلىقىنى قىلىۋاتقانىكەن. ئۇ، بۇ خەۋەرنى ئاڭلىغاندىن كېيىن خۇشاللىقىدىن تېرىسىگە مىغماي، چۆلقازاق بىلەن پۈتۈن لەشكەرلىرىنى ئېلىپ ئاق جۇۋاننىڭ يۇرتىغا قاراپ مېڭىپتۇ.

ئاق جۇۋان نەچچە يۈز قوي، كالا ۋە ئات ئۆلتۈرۈپ نەزىرگە كاتتا تەييارلىق قىپتۇ. نەزىرنىڭ ئالدىدا ئوغلىنى چاقىرىپ: «بالام، ئاتاڭنىڭ بوۋاڭ يادىكار قىلغان قاتلىما قىلىچىنىڭ سېپى (يالغۇز توغراق) نىڭ تۈۋىدە يەردىن بىر غېرىپ چىقىپ تۇرىدۇ. (يا، ئاتام بوزىڭنىڭ قولى، دەپ تارتساڭ قىلىچ چىقىدۇ. تېزدىن بېرىپ ئۇنى ئېلىپ كەل» دەپ بۇيرۇپتۇ. نەزىرنىڭ ھەممە تەييارلىقى تولۇق پۈتۈپتۇ. بوز يىڭىتنىڭ ئوغلى ئاتىسىنىڭ قىلىچىنىمۇ ئېلىپ كەپتۇ. نەزىرگە چاقىرىلغان يىراق - يېقىندىكى بارلىق جامائەتمۇ دەل ۋاقتىدا تولۇق يىغىلىپتۇ. ئاقنار ئايىم نەزىرگە باش بولۇپ كەلگەن ھەممە ئادەمنى رەت - رېتى، جاي - جايغا ئولتۇرغۇزۇپتۇ. پۈتۈن ئەھلى يۇرت تەڭداشسىز پالۋان، ئەلسۆيەر ئوغلان بوزىڭنىڭ ئايرىلىپ قالغانلىقىغا چەكسىز قايغۇرۇپ، ئۇنىڭ روھىنى ئالغانىغا قىپتۇ.

ئالقازاق بىلەن چۆلقازاقنىڭ لەشكەرلىرىمۇ ئالدىن ئورۇنلاشتۇرۇش بويىچە ئايرىم ھوجرا - چېدىرلارغا ئورۇنلاشتۇرۇلۇپتۇ. ئۇلارغا ئاش تارتىلىپ بولغاندىن كېيىن ئاق جۇۋان ئالدىغا چىقىپ: - بۈگۈن ھەر قايسىڭلارغا جورا تاللاش زىياپىتى

بولسا نەبولغاي، ئەپسۇس ئەقدىر - قىسمەت ئۇنىڭ ئاغزىنى قىچىشتۇرۇپ گەپكە ساپتۇ؛
- ھەي موما، ئاق كىگىزنى يۇسىغۇ ئاقىرار، قارا كىگىزنى يۇسىمۇ ئاقىرامدۇ؟ - دەپ سوراپتۇ قىزىقىنىپ.
موماي:

- ۋاي بوتام، تىرىكىنى كۆتۈرسىغۇ ساقىيار، ئۆلۈكنى كۆتۈرسىمۇ تىرىلەمدۇ، - دەپ قويۇپ كېتىپ قاپتۇ. ئاق جۇۋان مومايدىن ئورۇنسىز سوئال سورىغانلىقىغا قاتتىق پۇشايماق قىپتۇ. كۆڭلىگە گۇمان چۈشۈپ، قۇقۇمۇشنى بېشىپ قارىسا، ئەسلىدە بوزىيىگىت تىرىلىپ بوپتىكەنتۇق، ئەمدى قايتىدىن پارە - پارە بولۇپ، بۇرۇنقى سىياقىغا كېلىپ قاپتۇ. ئاق جۇۋان قاتتىق ئاھ - پەرياد چېكىپ، بوزىيىگىتنىڭ سۆڭەكلىرىنى باشقىدىن جاي - جايغا تىزىپ ئاتلاپتۇ. ئاتلاپتۇ، زادى تۇتاشماپتۇ. سۆڭەكلەرنى قۇچاقلاپ قان - قان يىغلاپتۇ. ئالە - پەريادىغا قۇم - تاشلارمۇ سۈدەك ئېرىپ، ئوت - ياشلار غازاللىق تاشلاپ قاغدا بوپتۇ، بىراق بوزىيىگىت تىرىلمەپتۇ. ئاق جۇۋان ئۇنىڭ سۆڭەكلىرىنى ئاۋايلاپ يەرلىككە قويۇپ، ئەتراپىغا دەل - دەرەخ تىكىپتۇ. تۇتاشتىن جاھان بوغۇنراقلىشىپ قاتتىق توپا يېغىپتۇ. ئۈچ كېچە - كۈندۈز بوران چىقىپ، قۇرۇق شاخ - شۇمبا، غازاللىق - قاماقلارنى ئازگالارغا تىقىپ قۇم بىلەن كۆمۈپتۇ. ئارقىدىنلا ھاۋا گۈلدۈرلەپ چاقماق چېقىپ، ئۈچ كېچە - كۈندۈز توختىماي يامغۇر يېغىپتۇ. تاغلاردىن شىددەتلىك سەل كېلىپ، كەڭ چۆل - باياۋانلارنى بېسىپتۇ. دە، يۇمران ئوت - چۆپلەر ئۈنۈپ زېمىننى يېشىللىققا پۈركەپتۇ. بوزىيىگىتنىڭ قەبرىسىدىن گۈل - چېچەك، ئوت - يۈگەللەر ئۈنۈپ چىقىپ ئۈستىنى يېپىپتۇ. ئاق جۇۋان بوزىيىگىتنىڭ قەبرىسى بېشىدا ھەسرەت چېكىپ، قان يىغلاپ، ئاخىرى ئۇنىڭ دەردى | پىراقىدا جان تەسلىم قىلىپتۇ. (M1)

ئاپتور: ش ئۇ ئار ئامسۇي مەنئەت يۇرتى پارتىيە ياچېيكسىنىڭ شۇجىسى، كاندىدات تەتقىقاتچى

يىگىتلەر ئۇنىڭ ئەمچىكىنى كېسىپ كاۋاپ قىلىپ ئۆزىگە مەجبۇرىي يېگۈزۈپتۇ. يالماۋۇز دەلە ئاغزىغا چىدىيالىماي: - توۋا قىلىدىم جېنىم بوتام، ئېزىپتىمەن. ماڭا رەھىم قىلىغىن، ئىگەم بەختىڭنى بەرسۇن، - دەپ زار - زار قاقشاپ يېلىنىپتۇ. ئاق جۇۋان ئىچىگە پاتىمغان چەكسىز غەزەپ ۋە ھەسرەت ئىچىدە:

- ھۇ، ئادەمزا ئىچىدىن چىققان قان ئىچەر يالماۋۇز، پۈتۈن تېنىدىن زەھەر تامىدىغان ۋەھشىي يىلان، ئادەمسىياق ئالۋاستى، ئېيتە قېنى، بوزىيىگىت ساڭا نېمە يامانلىق قىلدى؟! نارەسىدە قىزىمچۇ؟ نە سەۋەبتىن ئۇلارنى قىيناپ ئۆلتۈردۈڭ؟ سەن مېنى بوزىيىگىتتىن، روزىغارىمدىن، خاندانىمدىن ئايرىپ بەختىمنى قارا قىلىدىڭ. جانجىگەر قىزىمنى ئۆلتۈرۈپ، يۈرىكىمنى داغلىدىڭ. مەن سېنى موچۇندا چىمداپ، تارماقتا تاراپ ئۆلتۈرسەممۇ دەردىم چىقمايدۇ، - دەپ ئۇنىڭ پۈتىدىن باشلاپ گۆشىنى شۇلگۈزۈپ كاۋاپ قىلىپ ئۆزىگە يېگۈزگىلى تۈرۈپتۇ. يالماۋۇز دەللىنىڭ گۆشىنى شۇلۇپ كاۋاپ قىلىش يۈرەككە يەتكەندە مىڭنەستە ئۇنىڭ جېنى چىقىپتۇ. بۇ ياۋۇز جادۇگەرنىڭ ئۆلۈمىدىن جىمى خەلق پۇخادىن چىقىپ، ئىچى بوشايتۇ. ئۇنىڭ سۈيىقەستى بىلەن ئۆلگەن تالاي بىگۇناھ جانلارنىڭ قىساسى ئېلىنىپ، ئۇلارنىڭ روھى ئەمىن تېپىپتۇ.

ئاق جۇۋان بوزىيىگىت بىلەن جانجىگەر قىزىنىڭ قىساسىنى ئېلىپ، يۇرت - ئىقلىمىدىن قانخورلارنى يوقاتقاندىن كېيىن، كۆڭلى سەل - پەل تەسكىن تاپقانداك بوپتۇ. شۇنىڭدىن كېيىن ئۇ بوزىيىگىتنىڭ مېيىتىنى كۆتۈرۈپ چۆل - باياۋانلارنى كېزىپتۇ. بوزىيىگىت ھايات ۋاقتىدا ئۇنىڭغا: «قازارا، بىرەر كېلىشمەسلىككە يولۇقۇپ قالسام قايغۇرۇپ كەتمەڭ. مېيىتىمنى قىرىق بىر كۈن يەرگە قويماي كۆتۈرسىڭىز تىرىلمەن» دېگەنىكەن. ئاق جۇۋان بوزىيىگىتنىڭ سۆزىنى يادىغا ئېلىپ مېيىتىنى قىرىق كۈن كۆتۈرۈپتۇ. قىرىق بىرىنچى كۈنى ئۇ مېيىتىنى كۆتۈرۈپ كېتىۋېتىپ دەريا بويىغا كېلىپ قاپتۇ. قارىسا، بىر موماي بىر ئاق، بىر قارا كىگىزنى مۇغا چىلاپ يۇيۇپ ئولتۇرغانىكەن. ئاق جۇۋان گەپ قىلماي ئۆتۈپ كەتكەن

«بوزىيىگىت بىلەن ئاقجۇۋان» داستانىنىڭ ئاساسلىق قوشاق ئاھاڭى

(ئوتتۇرا ھال تېمپىدا) $D = 1$

5	<u>4 34</u>	<u>5435</u>	<u>575</u>	<u>55</u>	<u>54354</u>	<u>311</u>	<u>131</u>	<u>111</u>
يىلقى سىنى،		ئالقاۋاق نىڭھى			ۋۇق	قىرىق چۆ	قىرىق چۆ	بوزىيىگىت قاتام ئۆزۈدۈيەي
ئۆلتۈرەر،		ھايداپ كەل سەكەي			ۋۇق	قىرىق چۆ	قىرىق چۆ	دېستى ئاتال ئۇرسايەي
	<u>4 454</u>	<u>5435</u>	<u>575</u>	<u>55</u>	<u>34</u>	<u>544</u>	<u>5435</u>	<u>575</u>
بولما سىمۇ؟		ھايداپ كەل سەكەي			ئىنەم ئۇرۇدۈيەي قىرىق چۆۋۋق،			
ئۆزۈڭ بار.		مەن بارماسەنەي			ئىنەك ئۇرسايەي قىرىق چۆۋۋق.			
					<u>5 433</u>	<u>433</u>	<u>33</u>	
					يۈرۈڭ دوسىپىلارەي پىراتسى،			
					ئالقاۋاق نىڭھى يىلقى سىنى،			

(بۇ داستاندىكى قالغان بېيت - قوشاقلار ئاساسەن مۇشۇ بويىچە ئېيتىلىدۇ)



ئاساسىي قاتلام مەدەنىيەت بازىلىرىنى قۇرۇش ۋە مۇستەھكەملەش - يېزا ئىقتىسادىنى تېز يۈكسەلدۈرۈشكە پايدىلىق

- ئاقسۇ شەھىرى قاراتال يېزىسىنىڭ مەنئىي قۇرۇلۇشىنى راۋاجلاندۇرۇشتىكى ئىلغار تەجرىبىلىرى توغرىسىدا

بولۇپمۇ ئىقتىسادىي قۇرۇلمىنىڭ ئۆزگىرىشى، سوتسىيالىستىك بازار ئىگىلىكى تۈزۈلمىسىنىڭ ئورنىتىلىشىغا ئەگىشىپ، يېزىلارنىڭ مەدەنىيەت ئىشلىرىدا تەرەققىيات پۇرسىتىمۇ، چېكىنىش خەۋپىمۇ تەڭ مەۋجۇت بولۇپ تۇردى. مۇشۇنداق ئەھۋال ئاستىدا، قاراتال يېزىلىق پارتكوم بىلەن خەلق ھۆكۈمىتى مەدەنىيەت خىزمىتىدە تەرەققىياتقا ئىنتىلىشتىن ئىبارەت توغرا يولدا چىك تۇردى. ئۇلار يېزا ئىقتىسادىنى يۇقىرى ئۈنۈملۈك، تېز سۈرئەتلىك راۋاجلىنىش ئىزىغا سېلىش بىلەن بىللە، ئاساسىي قاتلام مەدەنىيەت بازىلىرىنى قۇرۇش ھەم مۇستەھكەملەشنى دېھقان - چارۋىچىلارنىڭ كەلگۈسى ئىستىقبالىغا كۆڭۈل بۆلۈش يۈكسەكلىكىدە تۇرۇپ چىك تۇتۇپ، يېزا مەدەنىيەت ئىشلىرىنىڭ بازار ئىگىلىكىنىڭ تەرەققىيات ئېھتىياجىغا بولغان ماسلىشىش ئىقتىدارىنى ئاشۇردى. يېزا - كەنت مەدەنىيەت بازىلىرىنى قۇرۇش داۋامىدا مۇستەھكەملەپ، مۇستەھكەملەش داۋامىدا راۋاجلاندۇرۇپ، ئۇنىڭ يېزىلاردىكى «ئىككى مەدەنىيەت» قۇرۇلۇشىدا تۇتقان ئۆزىگە خاس ئالاھىدە رولىنى ياخشى جارى قىلدۇردى.

قاراتال يېزىسىنىڭ ئاساسىي قاتلام مەدەنىيەت بازىلىرىنى قۇرۇش ۋە مۇستەھكەملەش جەريانىدىكى بىر نەچچە يىللىق ئەمەلىي تەجرىبىلىرى شۇنى ئىسپاتلىدىكى: 1. رەھبەرلىكنىڭ ماكرۇ جەھەتتە تەدبىر بەلگىلەپ، ئەمەلىي ھەرىكىتىدە قوللىشى - يېزا مەدەنىيەت ئىشلىرىنى راۋاجلاندۇرۇشنىڭ تۈپ كاپالىتى. قاراتال يېزىسىنىڭ ئاساسىي قاتلام مەدەنىيەت بازىسى قۇرۇلۇشىدا يۇقىرىقىدەك نەتىجىلەرنى قولغا كەلتۈرۈلۈشى ئاقسۇ شەھەرلىك پارتكوم، خەلق ھۆكۈمىتىنىڭ مەدەنىيەت خىزمىتىنى يېزىلارنى ھاللىق سەۋىيىگە يەتكۈزۈش پىلانىغا كىرگۈزۈپ، بۇ خىزمەتكە بولغان رەھبەرلىكنى ھەقىقىي كۈچەيتكەنلىكىدىن ئايرىلمايدۇ. چۈنكى شەھەرلىك پارتكوم، خەلق ھۆكۈمىتى 1990 - يىلىلا يېزا - مەيدانلاردا مەدەنىيەت مەركىزى قۇرۇش، مەدەنىيەت ئەسلىھەلىرىنى كۆپەيتىش ئارقىلىق ئاممىۋى خاراكتېرلىك مەدەنىيەت، سەنئەت، تەنتەربىيە پائالىيەتلىرىنى ئاكتىپ قانات يايدۇرۇپ، دېھقان - چارۋىچىلارنىڭ مەنئىي تۇرمۇشىنى ساغلاملاشتۇرۇش ۋە بېيىتىشنىڭ كونكرېت تەلەپلىرىنى ئوتتۇرىغا قويۇپ، يېزا - مەيدان باشلىقلىرى بىلەن مەسئۇلىيەتنامە ئىمزا ئالغانىدى. شۇنىڭدىن كېيىن بۇ شەھەر، يېزا - كەنتلەرنىڭ مەدەنىيەت بازىسى قۇرۇلۇشىنى يېزىغا چۈشۈپ نۇقتىدا تۇرغان كادىرلار ۋە يېزا ئاساسىي قاتلام كادىرلىرىنى نىشانلىق باشقۇرۇش ھەم ئۇلارنىڭ يىللىق خىزمەت نەتىجىسىنى ئۆلچەيدىغان ئاساسىي شەرتلەرنىڭ بىرى قىلدى. ئاساسىي قاتلام مەدەنىيەت بازىلىرىنىڭ قۇرۇلۇشىنى كۈچەيتىشكە

ئاقسۇ شەھىرىنىڭ قاراتال يېزىسى ئىسلاھات، ئېچىۋېتىش سىياسىتى يولغا قويۇلغان ئون نەچچە يىلدىن بۇيان يەر، سۇ بايلىقى مول بولۇشتەك تەبىئىي ئۈستۈنلۈكىنى جارى قىلدۇرۇپ، كەسىپ قۇرۇلمىسىنى داڭلىق تەڭشەپ، يېزا ئىقتىسادىنى تېز يۈكسەلدۈرۈپ، مەنئىي مەدەنىيەت قۇرۇلۇشىنىڭ تەرەققىياتىنى مۇستەھكەم ماددىي ئاساسقا ئىگە قىلدى. يېقىنقى يىللاردىن بۇيان بۇ يېزا ئاساسىي قاتلام مەدەنىيەت بازىلىرى قۇرۇلۇشىغا سالىدىغان مەبلەغىنى كۆپەيتىش ئارقىلىق دېھقان - چارۋىچىلارنىڭ مەنئىي تۇرمۇشىنى زور دەرىجىدە جانلاندۇردى. ھازىر بۇ يېزىدا دېھقان - چارۋىچىلار مەدەنىيەت پائالىيەت مەركىزى، ئىشەن سىرتقى سەنئەت ئەترىتى، تەنتەربىيە كوماندىسى، كىنو - تىياتىرخانا، چوڭ تىپتىكى ئۈستى ئوچۇق تەنتەربىيە مەيدانى، تېلېۋىزىيە نومۇرلىرىنى ئۇلاپ تارقىتىش ئىستانسىسى، چاستوتىسى تىزگىنلىنىدىغان رادىئو ئۈزۈلۈپ، پارتىيە مەكتىپى، دېھقان، - چارۋىچىلار مەدەنىيەت - تېخنىكا مەكتىپى، يېزا - بازار كارخانىلىرىدىكى ئىشچى - خىزمەتچىلەر مەدەنىيەت - تېخنىكا تەربىيەلەش مەركىزى، مەدەنىيەت مەكتىپى قاتارلىق ئاساسىي قاتلام مەدەنىي پائالىيەت مۇئەسسەسەلىرى ئارقا - ئارقىدىن بارلىققا كەلدى. يېزا بويىچە 28 كەنتنىڭ ھەممىسىدە، 103 مەھەللە - گۇرۇپپىسىنىڭ 75ىدە مەدەنىيەت ئۆيى قۇرۇلۇپ، ماتېرىيال، ئۈسكۈنە بىلەن سەپلىنىش نىسبىتى %95 كە، پائالىيەتتە ئىشلىتىلىش نىسبىتى %100 كە يەتتى.

ماددىي مەدەنىيەت قۇرۇلۇشى مەنئىي مەدەنىيەت قۇرۇلۇشىنىڭ راۋاجلىنىشىنى ئىلگىرى سۈرگەن بولسا، مەنئىي مەدەنىيەت قۇرۇلۇشىنىڭ تەرەققىياتىمۇ يېزا ئىقتىسادىنىڭ تېز يۈكسەلىشىگە تۈرتكە بولدى. 1993 - يىلى قاراتال يېزىسى ئاقسۇ ۋىلايىتىنىڭ «ھاللىق سەۋىيىگە يېتىشتىكى ئۈلگە كۆرسىتىش يېزىسى» قىلىپ بېكىتىلگەنىدى. 1994 - يىلى بۇ يېزا ئومۇمىي مەھسۇلات قىممىتىنى 125 مىليون يۈەنگە، ئاشلىقنىڭ ئومۇمىي ھوسۇلىنى 25 مىڭ 600 توننىغا، پاختىنى 12 مىڭ توننىغا، چارۋا مالنى 94 مىڭ تۇياققا، كىشى بېشىغا توغرا كەلگەن ساپ كىرىمىنى 1467 يۈەنگە يەتكۈزۈپ، ۋىلايەت بويىچە يېزا - بازارلار ئىچىدە ئالدىنقى ئورۇنغا ئۆتتى. ئۆتكەن يىلى يېزا بويىچە دېھقانچىلىق، چارۋىچىلىقتىن يەنە ئومۇمىيۈزلۈك مول ھوسۇل ئېلىندى. كىشى بېشىغا توغرا كېلىدىغان ساپ كىرىمنىڭ 1700 يۈەنگە يېتىپ، 1993 - يىلىدىكىدىن 589 يۈەن، 1994 - يىلىدىكىدىن 233 يۈەن ئېشىشى مۆلچەرلەندى. ئىسلاھات، ئېچىۋېتىش دائىرىسىنىڭ كېڭىيىشىگە،

ئومۇملاشقانلىقىدەك ئۆستۈلۈشىدىن پايدىلىنىپ، مەدەنىيەت بازىلىرىدا گېزىت، كىتاب - ژۇرنال كۆرۈش، شاھىدات، بىليارت ئويناش، تېلېۋىزور، سىنئالغۇ قويۇش، ھۆسن خەت كۆرگەزمىسى ئېچىش، ئەلنەفە - مەشرەپ، تەنتەربىيە قاتارلىق تۈرلۈك پائالىيەتلەرنى يولغا قويۇپ، دېھقان - چارۋىچىلارنى ھەم ئۆگىنىدىغان، تەربىيە ئالىدىغان، ھەم كۆڭۈل ئاچىدىغان، ئارام ئالىدىغان سورۇنغا ئىگە قىلدى. بۇ پائالىيەتلەر داۋامىدا بايقالغان ماھىرلاردىن تەشكىللەنگەن يېزىلىق ئىشتىن سىرتقى سەنئەت ئەترىتى شەھەر بويىچە ئۆتكۈزۈلگەن ئىككى قېتىملىق دېھقان - چارۋىچىلار سەنئەت كۆرىكىدە ئۇدا 1 - لىككە ئېرىشتى. تەنتەربىيە كوماندىسىدىكى بىر قىسىم چېلىشچى پالۋانلار كۆپ قېتىم شەھەر، ۋىلايەتكە ۋە كالىتەن ئاپتونوم رايون بويىچە ئۆتكۈزۈلگەن چولكە مۇسابىقىلەرگە قاتنىشىپ، يېزىغا شان - شەرەپ كەلتۈردى.

4. ئىقتىساد بىلەن مەدەنىيەتنى ئەڭ تۇتۇش «ئىككى مەدەنىيەت» قۇرۇلۇشىنى ئورتاق راۋاجلاندۇرۇشنىڭ ئاچقۇچىسى. قاراتال يېزىسى بىر نەچچە يىلدىن بۇيان ئىقتىساد بىلەن مەدەنىيەتنىڭ دىئالېكتىكىلىق مۇناسىۋىتىنى توغرا بىر تەرەپ قىلىپ، بىر قولدا ماددىي مەدەنىيەت قۇرۇلۇشىنى، يەنە بىر قولدا مەنىۋى مەدەنىيەت قۇرۇلۇشىنى تۇتۇش، ھەر ئىككى قول قاتتىق بولۇشتا تەۋرەنمەي چىڭ تۇردى. ئىقتىسادنى تۇتۇپ، مەدەنىيەتكە سەل قارايدىغان ياكى مەدەنىيەتنىلا تەكىتلەپ ئىقتىساد بىلەن كارى بولمايدىغان خاھىشلارنىڭ باش كۆتۈرۈشىگە يول قويمىدى. يېزىلىق پارتكوم، خەلق ھۆكۈمىتى ئىقتىسادىي قۇرۇلۇشنى مەركەز قىلىشتا چىڭ تۇرۇپ، يېزا ئىقتىسادىنىڭ ئۇدا، تېز، مۇقىم ئېشىشىغا كاپالەتلىك قىلىش بىلەن بىللە، ئاساسىي قاتلام مەدەنىيەت بازىلىرىنىڭ ئىقتىسادىي قۇرۇلۇش ئۈچۈن خىزمەت قىلىش ۋە ئۇنىڭ تەرەققىياتىنى ئىلگىرى سۈرۈش جەھەتتىكى رولىدىن ئۈنۈملۈك پايدىلىنىشقا يېتەرلىك ئەھمىيەت بەردى. ئۈچ يىلدىن بۇيان ئۇلار يېزا، كەنت، مەھەللىلەردىكى مەدەنىيەت ئەسلىھەلىرىدىن پايدىلىنىپ، 270 قارار ئەمىتلىدىغان پەن - تېخنىكا بىلىملىرى كۇرسى ئېچىپ، 20 مىڭ 650 نەپەر كىشىنى تەربىيەلىدى. مەدەنىيەت تورى ئارقىلىق پەن - تېخنىكا مۇلازىمىتى تورىنى شەكىللەندۈرۈپ، دېھقان - چارۋىچىلارنى تېخنىكا، بازار، باھا ئۇچۇرى مۇلازىمىتى بىلەن تەمىنلەش - قاراتال يېزىسىنىڭ ئاساسىي قاتلام مەدەنىيەت بازىسى قۇرۇلۇشىدىكى روشەن ئالاھىدىلىكى بولدى. بۇ بىر نەچچە يىل ئىچىدە ئۇلار دېھقان - چارۋىچىلارغا يەتكۈزۈپ بەرگەن يېڭى تېخنىكا، بازار، باھا ئۇچۇرى 1756 خىلغا، بۇنىڭدىن ئەمەلىي پايدىلىنىلغىنى 561 خىلغا يەتتى. 1992 - يىلى كۈزدە باشقا جايلارغا ئوخشاش پاختا بازىرى كاساتلىشىپ باھا چۈشۈپ كەتكەنلىكتىن، بۇ يېزىدىكى دېھقانلارنىڭ كېۋەز تېرىش قىزغىنلىقى بىردىنلا سۈسلىشىپ قالغانىدى. بۇ ئەھۋالغا ئاساسەن يېزىلىق مەدەنىيەت پونكىتى ۋە پەن - تېخنىكا تەربىيەلەش مەركىزى ئىچكى - تاشقى بازارلارنىڭ پاختىغا بولغان ئېھتىياجىغا دائىر ئۇچۇرلارنى توپلاپ، پاختا باھاسىنىڭ تېز ئۆزلەيدىغانلىقى، چىگىت يېغىنىنىڭ باھاسى ئۆسىدىغانلىقىنى ئالدىن ئىگىلىدى. يېزىلىق پارتكوم بۇ ئۇچۇرغا ئاساسەن تېرىقچىلىق قۇرۇلمىسىنى دادىل تەشۋىش ۋە مەدەنىيەت سورۇنلىرىدىن پايدىلىنىپ ئۇچۇرنى كەڭ تەشۋىق قىلىپ پاختىكارلارنىڭ ئەندىشىسىنى تۈگىتىش ئارقىلىق كېۋەز كۆلىمىنى يىلدىن يىلغا كېڭەيتىپ، ئۆتكەن يىل 92 مىڭ موغا يەتكۈزدى. نەتىجىدە، پاختىچىلىق قاراتال يېزىسىدىكى دېھقانلارنىڭ ئاساسىي كىرىم مەنبەسى بولۇپ قالدى. بۇ، مەدەنىيەت بىلەن ئىقتىسادنى تەڭ تۇتقانلىقىنىڭ، مەدەنىيەت تورى ئارقىلىق تېخنىكا، ئۇچۇر مۇلازىمىتى تورىنى شەكىللەندۈرگەندە.

لىكىنىڭ ئەمەلىي نەتىجىسى. (M3)

خەپرەت ئۆمەر، ئۆمەر ھامۇت
(«شىنجاڭ گېزىتى» مۇخبىرى)

دائىر ئېتىبار بېرىش چارىلىرىنى تۈزۈپ چىقتى. قاراتال يېزىسى شەھەرنىڭ ئورۇنلاشتۇرۇشىنى ئاكتىپ ئىجرا قىلىپ، يېزىدا «ئاممىۋى مەدەنىيەت خىزمىتى كومىتېتى» قۇرۇپ، مەخسۇس ئاساسىي قاتلامنىڭ ئىدىيە، مەدەنىيەت خىزمىتىنى تۇتىدىغان رەھبەرلىك ئاپپاراتىنى شەكىللەندۈردى. نەتىجىدە بۇ يېزىنىڭ مەدەنىيەت خىزمىتى شەھەر ئوتتۇرىغا قوبۇل تەلەپ بويىچە مۇنتىزىملىشىش، قېلىپلىشىش، تۈزۈملىشىشكە قاراپ تەرەققىي قىلدى. سېلىنما كۆپەيتىلىپ، ئەسلىھە قۇرۇلۇشى تېزلىتىلدى. قوشۇن كۆچەيتىلىپ، پائالىيەت مەزمۇنى موللىشىپ، يېزا مەدەنىيەت ئىشلىرى ھاياتى كۈچىنى نامايان قىلدى.

2. ئېھتىياجىغا ماسلىشىدىغان مەدەنىيەت مۇئەسسەسەلىرىنى قۇرۇش - ئاساسىي قاتلام مەدەنىيەت بازىسىنى مۇستەھكەملەشنىڭ ئالدىنقى شەرتى. مەدەنىيەت مۇئەسسەسەلىرى قۇرۇلۇشى - يېزا مەدەنىيەت ئىشلىرىنىڭ ماددىي كاپالىتى. شۇڭا قاراتال يېزىسى مەدەنىيەت خىزمىتىدە ئالدى بىلەن كۈچنى مەركەزلەشتۈرۈپ ئاساسىي ئەسلىھە قۇرۇلۇشىنى ئەمەلىيلەشتۈرۈشنى تۈتتى. يېزىنىڭ ئاساسىي مەسئۇللىرى بۇ خىزمەتكە ئۆزلىرى بىۋاسىتە يېتەكچىلىك قىلىپ، مەدەنىيەت مۇئەسسەسەلىرى قۇرۇلۇشىدا ھەر يىلى سېلىنىدىغان مەبلەغ بولۇش، ھەر يىلى يېڭى تەرەققىيات يۈزلىنىشى بولۇشنى ئىشقا ئاشۇردى. ئۇلار مەدەنىيەت مۇئەسسەسەلىرى قۇرۇلۇشىدا «دۆلەت، كوللېكتىپ، شەخسلەر تەڭ كۈچ چىقىرىش، ئۆز جايىنىڭ شارائىتىغا، مادارىغا قاراپ ئىش كۆرۈش، ئەمەلىي ئۈنۈمگە ئەھمىيەت بېرىپ، پۇختا قەدەم بىلەن ئىلگىرىلەش» پرىنسىپىدا چىڭ تۇردى. مەدەنىيەت مۇئەسسەسەلىرىنى قۇرۇش بىلەن مۇستەھكەملەشنى بىرلەشتۈرۈپ، ئۈنى ھەقىقىي تۈردە يېزا - كەنتلەرنىڭ ئىدىيە، مەدەنىيەت خىزمىتىنىڭ ئالدىنقى سەپ بازىسىغا، دېھقان - چارۋىچىلارنىڭ مەدەنىي كۆڭۈل ئېچىش، پەن - تېخنىكا ئۆگىنىش مەركىزىگە ئايلاندۇردى. يېقىنقى ئۈچ يىلدىن بۇيان يېزا مالىيىسىدىن 1 مىليون 50 مىڭ يۈەن مەبلەغ ئاجرىتىلىپ، يېزىلىق مەدەنىيەت پونكىتى بىلەن كىنو - تىياتىرخانا كېڭەيتىپ قۇرۇلدى. يېڭىدىن 3000 كىشىلىك سېمونت ئورۇندۇقلۇق ئۈستى ئوچۇق تەنتەربىيە مەيدانى ياسالدى. كەنت، مەھەللىلەردىكى مەدەنىيەت ئۆيى قۇرۇلۇشىدا ئومۇملاشتۇرۇش بىلەن مۇكەممەللەشتۈرۈش بىرلەشتۈرۈلۈپ، يېزا بويىچە 28 كەنتنىڭ ھەممىسىدە قىرائەتخانا، مەجلىسخانا، مەدەنىي مەشغۇلات ئۆيى، رادىئو ئاڭلىتىش ئۆيى، تەنتەربىيە مەيدانى تولۇق بولغان مەدەنىيەت ئۆيى قۇرۇلدى. ھەر بىر مەدەنىيەت ئۆيى ئىگىلىگەن ئوتتۇرىچە قۇرۇلۇش كۆلىمى 120 كۋادرات مېتىردىن كۆپرەككە يەتتى. 103 مەھەللە - گۈرۈپپىنىڭ 75 نەدە مەدەنىيەت ئۆيى قۇرۇلۇپ بولدى. يېزا بويىچە كەنت، مەھەللە دەرىجىلىك مەدەنىيەت ئۆيلىرىنى قۇرۇشقا سېلىنغان ئومۇمىي مەبلەغ 4 مىليون 600 مىڭ يۈەنگە يەتتى.

3. يېزا مەدەنىيەت خىزمىتىنى راۋاجلاندۇرۇشنىڭ مۇھىم نۇقتىسى - ئاساسىي قاتلامنىڭ ئاممىۋى مەدەنىيەت پائالىيىتىنى ئەمەلىيلەشتۈرۈشتە. يېزا مەدەنىيەت خىزمىتىدە پائالىيەت ئەمەلىيلەشكەندىلا، ئۇنىڭ رولىنى جارى قىلدۇرغىلى، مەدەنىيەت قوشۇنىنى پائالىيەت ئارقىلىق چېنىقتۇرۇپ، ساپاسىنى ئۆستۈرگىلى بولىدۇ. دېھقان - چارۋىچىلارنىڭ مەنىۋى مەدەنىيەتكە بولغان تەلپىمۇ پائالىيەت ئارقىلىقلا قاندۇرۇلىدۇ. مۇشۇنداق تونۇش بولغانلىقى ئۈچۈن، قاراتال يېزىسى مەدەنىيەت خىزمىتىدە مەۋقەنى ئاساسىي قاتلامغا قويايلىدى، مول مەزمۇنلۇق ئاممىۋى مەدەنىيەت ئىشلىرىنى جانلىق قانات يايدۇرالىدى. ئۇلار يېزا - كەنت، مەھەللىلەردە مەدەنىيەت مۇئەسسەسەلىرى

گۈزلىمىزگە بىرىنە زەر



بىزدىكى ئىللەتلەر

نزامىدىن ھۈسەيىن

ئۆزىنى خارلىغان ياتتىن خارلىنار.
- ئۇيغۇر خەلق تەمسىلى

بىزدىكى ئەۋھاپەرەستلىك

تارىخىمىزدىن بىر بەت

بىزدىكى ئەۋھاپەرەستلىك (خوجا - ئىشانلار جاھالەتچىلىكى) نىڭ تارىختا ئۇيغۇر جەمئىيىتىگە كەلتۈرگەن پاجىئەلىك قىسمەتلىرى توغرىسىدا ئۇيغۇر تارىخ ئالىمى، قەشقەرلىق ھاجى يۈسۈپ تەرىپىدىن 19 - ئەسىردە يېزىپ قالدۇرۇلغان «جەمئىيىتىل تارىخ» (تارىخ بىغىندىسى) دېگەن قوليازىمدا مۇنداق بايان بېرىلگەن: «... كېيىنكى ئوتتۇرا ئەسىرلەردە بىزنىڭ ئەزىز يۇرتىمىزدا ئەۋھاپەرەستلىك (تەركىي دۇنياچىلىق يەنى خوجا - ئىشانلار جاھالەتچىلىكى - ئا) پەۋقۇلئاددە دەرىجىدە يايلىدىلەر. ئۇ زامان ھۆكۈمدارلىرى خوجا - ئەۋلىيا، لار ھەمدەملىكىدە ئەل - يۇرت تۇتاتتىلەر. خوجا - ئىشانلارنىڭ ھەم ئۇلارنىڭ ياران، مۇرىت - مۇرىشلىرىنىڭ ۋەتەن، مىللەتكە سادىقلىرى ۋە ھەم ئاۋام خەلقىنى ئىسلام ئۇسۇلىغا دەۋەت قىلىدىغانلىرى بەك ئاز ئىدىلەر. ئۇلارنىڭ تولىسى ئاۋام خەلقىنى ئۆزلىرىگە رام قىلماق ئۈچۈن دىنىسىزلىق، مەسلەكسىزلىك، يالغان كارامەتچىلىك ۋە خانىقالار

ئەينەك

رىياكارلىقىنى ئۆزلىرىگە شوئار قىلىپ ئالغان دەججاللاردىن ئىبارەت ئىدىلەر. ئۇلار بۇ يول بىلەن خەلقىنى ئەۋھاپەرەستلىككە ۋە يەنى تەركىي دۇنياچىلىققا چۈشۈرۈپ، ئۇلارنى ئۆز فەرەزلىرى ۋە مەقسەتلىرىگە ئالەت قىلىپ (بويۇندۇرۇپ، رام قىلىپ - ئا) ئالماقتا ئىدىلەر. بۇنىڭ بىلەن خەلقنىڭ كۆپچىلىكى بولغان ئاۋام پۇقرالار، مۆمىن بىقۇۋۇللەر (جاھالەتچىلىكنى ھاياتلىق مەنبەسى قىلغان نادان قارا پايىلەر - ئا) بىر تەرەپتىن، ئىسلام ئۇسۇلىنى ئۈنۈپ، ئەلھال دىنىسىزلىق يولغا چۈشتىلەر. يەنى دۇنيا ۋە ئاخىرەتنىڭ ساادىتىنى مەزكۇر دەججاللارنىڭ ئىختىيارىدا دەپ تونۇپ، ئەقىدە قىلىشىپ، خۇدا ۋە روسۇلنى ئۈنۈتۇماققا ھەم خۇدا ۋە روسۇلنىڭ ئەمرىنى تەرك ئېتىپ مۇرشىد دەججاللارنىڭ رىئاسىغا ھەممە نەرسىسىنى پىدا ئەتمەك... كە ئازدىلەر. بىر تەرەپتىن، مىللەت خۇسۇسىيىتىدىن بولغان ۋەتەنپەرۋەرلىك ھەم مىللەت پىداكارلىقى ھېسسىياتلىرىدىن كوزاقلىشىپ، روھلىرى ئۆلگەن ئىنسانلار قاتارىغا كىرىپ قېلىشتىلەر. بۇ دەججال مۇرشىدلەرنىڭ بىر - بىرلىرى بىلەن دۇنيا ۋە مەنپەئەت تالاشماقلىرىدىن تۇغۇلغان نىزا، ھەسەت، تەپرىقە، غەۋغا، خۇسۇمەتلەر ئۇلارنىڭ مۇرىتلىرى بولغان خەلقى ئاۋامغا تەسىر قىلىپ، روھىيەت بولۇپ، ئاقىۋەت مىللەتتە مىللىي ۋە دىنىي بىرلىك يوقىلىپ، ئاداۋەت، نىزا، تەپرىقات، غەۋغا، خۇسۇمەتلەر ئاۋام ئارىسىدا ئومۇملىشىپ بارماقتا ئىدىلەر. مانا بۇ سۈرئەت بىلەن بۇ يۇرت خەلقىنىڭ روھىياتى چوڭقۇر بىر زالالەتكە چۈشۈپ ئاقىۋەت ئۇلار تەركىي دۇنياچىلىق، نادانلىق (خورلۇق - خۇاھلىق) مالاھىتىدە جاھان تارىخ بەتلەردىن ئۆچۈپ - يوقىلىش... قا ئۆزلىرىنى ئاتاپ تەييارلاپ بارماقتا ئىدىلەر...

دەرۋەقە، ئەنە شۇ تارىخ، بىزنىڭ خوجىلار ھۆكۈمرانلىقى زامانىدىكى ئەجدادلىرىمىز ئارىسىدا مىللەت، ۋەتەن، يۇرت ئوقۇمى ئەل قەلبىدىن كۆتۈرۈۋېتىلگەن، يۇرتلارنىڭ، ئادەملەرنىڭ، مۇقەددەس ئىسلام دىنىنىڭ، قانۇن - قائىدىلەرنىڭ تەقدىرى ئاقىۋەتلىرى «خوجا»، «ئىشان»، «ئۇلۇغ پىر» لارنىڭ ئىختىيارىدا جاھالەتلەشتۈرۈلگەن (خۇدايى مۇسۇلمانچىلىق «خوجا» لار «مۇسۇلمان» چىلىقىغا ئالماشتۇرۇۋېتىلگەن) زالالەتلىك تارىخ ئىدى. ئەل - يۇرت بىزدىن، بايلىق، مەئىشەت بىزدىن، مۇتلەق بويسۇنۇش، «تەقدىر» گە تەن بېرىش - «خوش» دېيىشلا ئەجدادلىرىمىزدىن، باشقۇرۇش، ئەگەشتۈرۈش، قۇل قىلىش... لار ئەنە شۇ «خوجام»، «ئىشانم» لاردىن بولغان زاۋال تارىخ ئىدى. ئەلدە ئىلىم - مەرىپەت، مەدەنىيەت، تەرەققىيات، شىجائەت، كۈرەش، مەئىشەت... ئوقۇملىرى يوقىتىلغان جاھالەتلىك تارىخ ئىدى.

«جاھالەت پىرلىرى» يەنىلا ھەرىكەتتە كېيىنكى ئوتتۇرا ئەسىرلەر تارىخىمىزدا

ئەجدادلىرىمىز ئارىسىدا يۈز بېرىپ ئۆتكەن يۇقىرىقىدەك پاجىئەلىك مىللىي قىسمەتنىڭ داۋامى تەسىرىگە 21 - ئەسىرنىڭ بوسۇغا جەمئىيىتىدە ياشاۋاتقان ھازىرقى ئۇيغۇرلار تەلتۆكۈس خاتىمە بېرىپ كېتەلمىدۇقۇمۇ؟ ياق، تېخى خاتىمە بېرىپ كېتەلمىدۇق. شۇ تارىخنىڭ سەلبىي داۋامچىلىرى (شۇ زامان جاھالەت كۈچلىرىنىڭ ھازىرقى زامان پۇشتى ئەۋلاد ۋارىسلىرى) بولمىش «خوجام»، «ئىشانم»، «شەيخىم»، «بۇۋىم»، «ئۇلۇغ زات»... لار ھازىرقى چاغلاردا يەنىلا بىر قىسىم ئاۋام ئۇيغۇرلار ئارىسىدا «خوجام» لىق، «ئىشانم» لىق، «شەيخىم» لىق، «بۇۋىم» لىك، «مۇرىت» لىق... قىلىشىۋاتىدۇ. ئەۋھاپەرەستلىك قاراشلىرىنى جەمئىيەتكە يېيىشىۋاتىدۇ. بۇنىڭدىن بىر نەچچە يىل بۇرۇن يەكەن، قاغىلىق، پوسكام ناھىيىلىرىنىڭ قوشراپ، كاچۇڭ، چىمىدۇ، چوپان، خانلەنگىرى... يۇرتلىرى (30 نەچچە كەنت، 50 مىڭغا يېقىن ئۇيغۇر ئاھالىسى ئارىسى) دا قاغىلىقلىق ئىشان x x «خوجام» نىڭ بىر نەچچە قېتىملىق «خۇدايى زىيارەت» لىرى داۋام قىلدى. بىر توپ ھەميارانلىرىنى ئەگەشتۈرۈپ «ھۇئاللا» بىلەن «زىيارەت» باشلىغان بۇ زاتۇ بەرىكات بارغان - تۇرغان يەرلىرىنىڭ ھەممىسىدە ئۆز ھۇزۇرىغا سالماغا توپلانغان مۇسۇلمانلارغا: بۇ دۇنيا ئىشلىرىدىن، بۇ دۇنيا مەئىشىتىدىن پۈتۈنلەي قول ئۈزۈپ، ئۆمرىنى خانىقا، مەسچىت، تۈنەكخانا، مازايى - ماشايىقلار... دا ئىبادەت بىلەنلا ئۆتكۈزۈشنى، دۇئا - تالابىتى بىر تىنىقمۇ تەرك قىلماسلىقىنى، بۇ ئالەم ئارزۇ - ھەۋەسلىرىدىن ئۆزىنى پۈتۈنلەي خالىي تۇتۇشنى: قىسمەتنى پۈتۈنلەي تەقدىردىن كۆرۈشنى، «پىر» سىز يۈرمەسلىكىنى... تەۋسىيە قىلغان.

تارىخىمىزدا ئۆتكەن جاھالەت پىرلىرىنىڭ ئەڭ مەشھۇر «داھىي ئەۋلىيا» لىرىدىن بىرى بولغان ئافاق خوجا ئەينى زامانلاردا بىزنىڭ ئەجدادلىرىمىزغا: «... مېنىڭ مۇرىتلىرىمنىڭ دىلى يۇرت، مىللەت، قەۋم، قەبىلە، گۈرۈھ، تائىپە، چېگرا، دۇنيا - زېمىن، دەپىن دۇنيا... ۋەسۋەسىلىرى (قاينۇسى - ئا) دىن پۈتۈنلەي خالىي بولغاندا، يۇرتلارنىڭ، ئادەملەرنىڭ، شەرىئەت، قانۇن، قائىدىلەرنىڭ، ئادەت، يوسۇنلار... نىڭ تەسىرى دامىدىن ئۆزىنى خالىي، پاك تۇتالىغاندىلا ئۇلارنىڭ بەندىچىلىكى مېنىڭ دۇئايى نەپىسىم ئارقىلىقلا جانابى ئاللاغا يېتىدۇ، ئاخىرەتلىكى ئەبەدىي خەيرلىك بولىدۇ...» («ئافاق خوجا تەسنىقى» دىن) دەپ «ئەمرىمەرۇپ» قىلغان بولسا، بۈگۈنكى كۈنلەردە x x خوجام ئۇنىڭ ھازىرقى زامان داۋامىنى «ئەمرىمەرۇپ» قىلماقتا.

x x خوجام يەنە شۇ ئەل - خالايق ئارىسىدا «قازا ناماز»، «قازاروزا»، «قازا ئىبادەت»، «قازا نەزىر»،

• «جەمئىيەت تارىخى» (تارىخ پىشىندىسى): بۇ ئەسەرنى قەشقەر تاشمىلىق يۇرتىنىڭ قوشتۆپە مەھەللىسىدىن چىققان تارىخىي ئالىم ھاجى يۈسۈپ 1908 - يىلى تاشمىلىقتا يېزىپ چىققان. 1838 - يىلى تۇغۇلۇپ، 1914 - يىلى قەشقەردە ۋاپات بولغان بۇ ئالىمنىڭ «تارىخى پاقۇپەگ» دېگەن ئەسىرى بىلەن «جەمئىيەت تارىخى» دېگەن قوليازىسى 1910 - يىلى كە. زالىمان تەرىپىدىن «ئاسىيا مۇزېيخانىسى» نىڭ مۇسۇلمان قوليازىلىرى بۆلۈمىگە قويۇلغان.

ئەقىدىسىدىن ئالغاندا، ئاللا بىلەن بەندە ئوتتۇرىسىدا مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامدىن بۆلەك ئەلچى يوقتۇر، ئەبەدى بولمايدۇ. سەن ئۆزۈڭنى بەيغەمبىرىم بىلەن ئوخشاش ئورۇندا قويۇشقا قانداق پىتىندىڭ؟ . . . دېگەندەك ھەقىلىق سوئاللارنى قويدىغان دىنىي ئۆلىمالار چىقىمىغان، ئۇنى «دىنىي ئالدامچى» دەپ ھەيدىۋېتىدىغانلار تېخىمۇ چىقىمىغان!

ئالەم - جاھاننىڭ ئىشى پۇلغا يۈزلەنگەندىن بۇيان «Y» ناھىيە بازىرىنىڭ ئىچىدىمۇ بىر قىسىم كىشىلەر بېيىپ دەۋر سۈرۈشنىڭ بىر تۈرلۈك تەدبىرى سۈپىتىدە ئۆزلىرىنىڭ «خوجا»، «ئىشان» لىق نەسەپنامىلىرىنى يېڭىباشتىن پەيدا قىلىشىپ، بىر نەچچە جايدا «خانقا»، «پىر» لىق نۇقتىلىرىنى چۆرۈپ جەمئىيەتتە «سوپى»، «ئىشان» لىق پائالىيەتلىرىنى جانلاندىرۇۋېتىشكەن. يەنى ئەل - خالايق ئارىسىدا «پىر» تۇتۇش، «دۇئا» ئېلىش تەشۋىقاتىنى كۈچەيتكەن. ئۆزلىرىنىڭ «پىر» لىق نوپۇزىنى تىكلەشكەن. كىشىلەرنى «مۇرىت» لىققا دالالەت قىلىشقا باشلىغان.

1994-يىلى 8-ئايدا بىز بۇ «خوجا»، «ئىشان»، «پىر» لارنىڭ پائالىيەتلىرى بىلەن بىر قەدەر ئەتراپلىق تونۇشتۇق: «Y» ناھىيە بازىرىنىڭ x ئاھالە كومىتېتىدا «خانقا» چۆرىگەن x ئىشاننىڭ «خانقا» لىق ھويلىسىغا ھەر جۈمە كۈنى نۇرغۇن مىسكىن چىراي ئۇيغۇر خوتۇن - قىزلىرىنىڭ داستىخان كۆتۈرۈشۈپ كىرىپ «دۇئا» قىلدۇرۇپ، «بۇۋى»، «خېنىم» دىن «دۇئا» ئېلىپ قايتىپ چىقىۋاتقانلىقىنى قايتا - قايتا ئۇچراتتۇق. 17، 18، 20 ياشلاردىكى بىر قىسىم يېزىلىق ئوغۇل بالىلارنىڭ ھەر جۈمە كۈنى بۇ «خانقا» غا كىرىپ ئىبادەت قىلىپ، «خوجام» نىڭ ئائىلە ئىشلىرىغا قارىشىپ رازى قىلىپ «دۇئا» ئېلىپ تۇرىدىغانلىقىنى بىلدۈرۈپ. بۇ «خانقا» غا يەنە 10، 11 - ئايلىرىمۇ يالڭايغ، يىلىڭ كىيىملىك دېھقان بىچارىلەرنىڭ ئاشلىق، ياغ، ئوتۇن - ياغاچ، توخۇ - تۇخۇم، قوغۇن - تاۋۇز، كۆكتات . . . كۆتۈرۈشۈپ كىرىپ «پىر» مەدىن «دۇئا» ئېلىپ قايتىپ (كېلىپ - كېتىپ) تۇرىدىغانلىقىنىمۇ خەۋەر تاپتۇق. بىز يەنە ھەر بىر يېزا، كەنتلەردە بۇ شەھەردىكى «خوجام» لار ئۈچۈن پىدا ئېلىق قىلىشىدىغان، يەنى «خوجام» لارغا ۋە كالىتەن «مۇرىت»، «ياران» توپلايدىغان، «خوجام» يولىنى كىشىلەرگە تەشۋىق قىلىدىغان، «خوجام» ئۈچۈن «دۇئا» سەدىقىسى، «خوجام نەسۋىسى» يىغىپ تۇرىدىغان «خوجاملار كىشىلىرى» تۇرغۇزۇلغانلىقىدىن، «خوجام» لار تەرىپىدىن تەيىنلەنگەن بۇ «خوجاملار كىشىلىرى» يىلى، ئاي ئاخىرلىرىدا كۆرسەتكەن خىزمەت، ياراتقان نەتىجىلىرى ئۈچۈن «خوجام» تەرىپىدىن مۇكاپات - «دۇئا» ئېلىپ تۇرىشىدىغانلىقىنىمۇ خەۋەر تاپتۇق.

بۇ ناھىيىنىڭ گۈلباغ يېزىسىدىكى پېشقەدەم مائارىپچى، جامائەت ئىربابى «A» ئەپەندى بۇ ناھىيىدە مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇۋاتقان ھەتتا كېڭىيىشكە قاراپ

«قازا دۇئا - تالاۋەت»، «قازا سەدىقە - پىتىر»، «قازا زاكات» . . . لارغا، ئالاھىزەل خۇدايى بەندىچىلىكتە ئۆتۈلگەن «گۇناھ - كىبىر» لەرگە كاپارەت - سەدىقە ئاتاشنىڭ قەتئىي خۇدالىق زۆرۈرىيەت ئىكەنلىكىنى تەكىتلەپ، ئەلدىن «پىر» لىق نەپ يىغىۋېلىشقا ئامالنىڭ بارىچە كۈچەپ كۆرگەن. شۇڭا، بۇ زىيارەتلەرنىڭ بىر قېتىملىقىدىلا ئۇنىڭ يۇقىرىقى يۇرتلاردىن «دۇئا» قىلىپ يىغىۋالغان يېڭى كىگىز، جايىناماز، كۆرپە، تېرە، ئەن رەخت، ماپىمىغان تون سەرپايىلىرى 30 نەچچە تېڭىققا، چوڭ - كىچىك مېلى 30 نەچچە تۇياققا يەتكەن. خوجام پاتىمە قىلغان، قونۇپ بەرگەن ئۆيلەردە خوجامنىڭ دۇئاسى ئۈچۈنلا 40 نەچچە تۇياق مال سويۇلغان. دۇئاغا چۈشكەن نەق پۇللا 30 نەچچە مىڭ يۈەندىن ئېشىپ كەتكەن.

«بۇ زات (Q)، يېزىسىغا بىر قېتىم بارغاندا، - دەيدۇ بۇ خوجامنىڭ يېقىن دىلدىشى ھەم سادىق مۇرىتى، قاغىلىق كاسكىلىق مەئىد ئاسىپخان خوجا، - بۇ يەرنىڭ ئادەملىرى ئۇ زاتنى خۇددى بەيغەمبىرىمىنى قارشى ئالغاندەك قارشى ئېلىپ كۈتۈۋالدى: ئۆي - ئۆيگە باشلاپ مال سويۇپ يېگۈزۈپ قوندۇردى. نېمەدەپسە شۇنى بېرىپ، نېمە بۇيرۇما شۇنى قىلىپ «دۇئا» سىنى ئالدى. ھەتتاكى ھۆكۈمەت ئادەملىرىمۇ ئۇ زاتنىڭ «دۇئا» سىنى ئېلىش ئۈچۈن ھەممە «ساۋاپ»، لىق قىلىقلارنى قىلىشتى. يېزىنىڭ باشلىقلىرىدىن بىرى بولغان x نىڭ بۇ ئىشتىكى پائالىيەتنى تېخىمۇ تەسىرلىك بولدى: ئۇ، خوجامنى ھەميارانلىرى بىلەن بىللە ئۆيگە باشلاپ قوندۇرۇپ، بىر كېچە تۈنەك قىلىپ بەردى. خوجاملارغا ئىرەك قوي سويۇپ، خوجامنىڭ خېنىمى (خوتۇن خەقلەرنىڭ «پىرى بۇۋىسى») گە تېخى قىزىقىمىغان قارا پاخان سويۇپ يېگۈزۈپ، «خوجام» نى يوغان ھويلىنىڭ چىڭ ئوتتۇرىسىغا توققۇز قەۋەت سېلىنچى بىلەن راسلانغان چۈشەككە ياتقۇزۇپ، ئەتراپىنى چۆرىدەپ قول باغلاپ ئۆرە تۈزۈشۈپ، ئۇخلىماي توۋا - ئىستىغپار خەتمىسى ئۆتكۈزۈپ، ئەتىسى 400 نەچچە يۈەن پۇل «دۇئا» قىلدۇرۇپ ئۈزىتىپ قويدى. . . . بىلىشىمىزچە، «خوجام» بۇ قېتىملىق خۇدايى زىيارىتىدە «Q» لىق ئىخلاسكارلاردىن بىر ماشىنا ئەلتىرە، يېڭى كىگىز، جايىناماز، ئەن رەخت، 10 مىڭ يۈەندىن جىقراق نەق پۇل، مەلۇم ساندا چارۋا مال «دۇئا» قىلىپ قايتقان. ئەپسۇس! «خوجام» دىن «دۇئا» ئېلىشقا شۇنداق سېخىلىق قىلىشقان ئىخلاسكارلارنىڭ مۇتلەق كۆپچىلىكى تاملىرى ئۆرۈلۈپ چۈشۈۋاتقان بىرەر مەكتەپكە، ۋەيران بولۇپ كەتكەن مەدەنىيەت ئورۇنلىرىغا، كۈنى تەس نامراتلار. . . غا چىداپ بىرەر يۈەن ئىئانە بېرىشكە قولى بارمىغان ھەم بارمايدىغان كىشىلەر ئەمەسمۇ؟ شۇنداق يوغان بىر يۇرتتىن (10 مىڭدىن ئارتۇق ئاھالە ئارىسىدىن) بۇ ئاققۇن «خوجام» غا: «مەن ئاللاننىڭ ۋەكىلى» دېيىشكە نېمە ئاساسىڭ بار؟ مەن ئىسلام دىنىنىڭ ئەۋلىياسى، «خوجىسى» دېيىشكىچۇ؟ سەن يىغىۋاتقان شۇنچە مال - دۇنيا خۇدا ئۈچۈنمۇ ياكى ئۆزۈڭ ئۈچۈنمۇ؟ ئىسلام

• مەئىد ئاسىپخان قاغىلىق x «خوجام» نىڭ شېرىكى. 1991 - يىلى ئۈرۈمچىدە ئالدامچىلىق جىنايىتى بىلەن قولغا ئېلىنغان. ئۇنىڭ ئاغزىدىن ئېلىنغان سۆزلەر ئۇنىڭ ساقچىغا تاپشۇرغان خاتىرىسىدىن كۆچۈرۈلدى.

دىن قۇتۇلىدۇ. بۇ ئالتە نەپەر «پىر» دېھقان ھەبىيۇلا مۇھەممەتئېلىنىڭ ئۆيىگە كىرىپ ئۇنىڭغا: «مۇشۇ بىر - ئىككى كۈن ئىچىدە مۇنۇ ئوغلۇڭغا ئەجەل كېلىدۇ. شۇڭا بۈگۈن بىزگە دۇئا قىلدۇرۇۋەت. ئاللاھتىن ئۇنىڭغا «پىر» لىق نۇسخەت بولىدۇ» دەيدۇ. ھەبىيۇلا مۇھەممەتئېلى قورقۇپ كېتىپ يەتتە ياشلىق ئوغلى ئېلىنى ئۇلارغا «دۇئا» قىلدۇرۇۋېتىدۇ. ئېلى يىغلاپ قاچىدۇ. «پىر» لار بۇ يەردىن كەتكۈچە ئۆيىگە كەلمەيدۇ.

شۇنداق قىلىپ، «پىر» لار بۇ كەنتتىن 7 - 8 ئۇلاغ ئوبدان ۋەج - ئوقەت يىغىپ ئېلىپ كېتىدۇ. ئۇلارنىڭ «بالا - قازا» ھەققىدە تارقاقان ئەپسانىلىرى ئەل ئارىسىدا بىر مەنىۋى ۋەھىمە بولۇپ قالىدۇ.

بىز پوسكام، قاراقاش، ئۈرۈمچى... لەردىمۇ بىر قىسىم ئۇيغۇر قىزلىرىنى ئاتا - ئانىلىرىدىن «دۇئا» غا ئېلىپ خوتۇن قىلىپ ئۆتۈۋاتقان «ئىشانىم»، «خوجام» لار نىمۇ ئۇچراتتۇق. قەشقەر ھەرزەتلىك $x x$ «خوجام» (ئافاق خوجىنىڭ نەسەپلىرىدىن ئىشىش - ئا) «دۇئا» غا قىز ئېلىپ خوتۇن قىلىپ تاشلىۋەتكەن ئۇيغۇر چوكانلاردىن بىر نەچچىسى ھازىر ئۈرۈمچى كوچىلىرىدا «خۇدايى تىلەمچى» لىك قىلىشىۋاتىدۇ. تەركىي دۇنيالاشقان بۇ مەزلۇمەلەرنىڭ كەلگۈسىدە ھازىرقى زامان ئۇيغۇر «بۇۋى» لىرى بولۇپ يېتىشىدىغانلىقىدا گەپ يوق. بىز يەنە $x x$ «خوجام» نىڭ ئۈرۈمچىدە «مۇرىت»، «ھەمياران» لىرىنىڭ بارلىقىدىنمۇ خەۋەر تاپتۇق. «خوجام» نىڭ «دۇئا» سىنى ئېلىپ تۇرىدىغانلارنىڭ سانى ھەر ئايدا 3 - 4 يۈز كىشىدىن ئاز ئەمەسكەن.

دېمەك گەپ تولا. قىسقىسى، بۇ خىل جاھالەت كۈچلىرى مۇشۇ زاماننىڭ ئۆزىدىلا بىر قىسىم ئاۋام ئۇيغۇرلار تەرىپىدىن «ئۇلۇغ زات» لىقتا قەدىرلىنىۋاتىدۇ. كىشىلەر ئۇلارنى ئىزدەپ تېپىپ تېۋىشىپ، تاپقان - تەرگەنلىرىنى «دۇئا» قىلدۇرۇپ «دۇئا» ئېلىپ، خىزمەتلىرىدە بولۇپ رازى قىلىپ «ساۋاپ» تېپىشىۋاتىدۇ. «نادان ئەلنىڭ ھارامدىن موللىسى بولىدۇ» دېگەن قازاق خەلق تەمسىلىنىڭ بىزنىڭ روھى ئەندىزىمىز بولۇپ قېلىۋاتقىنى قېلىۋاتقان.

دېمەك، بىزنىڭ ھازىرقى مىللىي ئېڭىمىز، مىللىي مەدەنىيىتىمىز، مىللىي تەقدىرىمىز يەنىلا ئىسلام دىنىنى نىقاب قىلىشىۋالغان يۇقىرىقىدەك جاھالەت كۈچلىرىنىڭ زەھەرلىشىگە، بۇلغىشىغا دۇچ كېلىپ تۇرۇۋاتىدۇ. مېنىڭچە، بۇ ھالەت بىر قىسىم ئاھالىلەر ئارىسىدىكى قىسمەن ھالەت بولسىمۇ، لېكىن بۇ بىر قىسىم ئاھالىلىرىمىزدە كۆرۈلۈۋاتقان ئورتاق ئاجىزلىق ۋە نادانلىق ھالىتىدۇر. نادانلىق - كىشىلىرىمىزنى مىللىي غۇرۇردىن، مىللەتپەرۋەرلىك، ۋەتەنپەرۋەرلىكتىن، ئىلىم - مەرىپەتپەرۋەرلىك، تەرەققىيپەرۋەرلىك... غايە - ھەرىكەتلىرىدىن يىراقلاشتۇرۇۋېتىدۇ. مىللىي ئالاھىدىلىككە، مىللىي ئىدىئولوگىيە ۋە مىللىي مەدەنىيەتكە داغ كەلتۈرىدۇ، توسقۇن بولىدۇ. كىشىلەرنى ئەقىل -

يۈزلىنىۋاتقان بۇ ئەھۋالغا ئېچىنىپ مۇنداق دەيدۇ: «... ئىزدەنىپ كۆرسەم، بۇ ناھىيىدە (ئىشان، خوجام، پىرىم) لارغا قول بەرگەن، (مۇرىت، بولغان، خانىقا، لار ئىبادىتىگە كۆنۈپ تۇرغان يېزا - قىشلاقللىق ئۇيغۇرلارنىڭ سانى ھازىر 10 مىڭدىن ئاشىدىكەن. بۇ سەپتە بىرمۇ باشقا مىللەت كىشىلىرى يوق. %95 تى دېھقان ياشلىرى. (خوجام، ئىشانىم)... دېگەنلەرنىڭ ئارىسىدا ئالىي مەكتەپلەرنى پۈتتۈرگەن ئۇنۋانلىق چوڭ زىيالىيلار، مەسئۇل خىزمەتچىلەر... مۇبار، (مۇرىت، (مۇخلىس) لار ئارىسىدىن ئىش كۈتۈپ تۇرغان زىيالىي ياشلارنى، ئىشىز ھەم جەمئىيەتتىن رىيازەت چەككەن دەردەن ياشلار... نىمۇ ئۇچراتقىلى بولىدۇ...»

گۇما، پوسكام، قاراقاش ناھىيىلىرى ۋە ئۈرۈمچى شەھىرى تەۋەلىرىدىمۇ بىز يەنە «خوجام»، «ئىشانىم»، «پىرىم» دېگەنلەرنىڭ بىر قىسىم قەبىھ «كارامەت» لىرى بىلەنمۇ تونۇشتۇق.

بۇنىڭدىن بىر نەچچە يىل بۇرۇن گۇما ناھىيىسىنىڭ قوشتاغ يېزىسى تەۋەسىدىكى ھاراپ كەنتىگە توساتتىنلا ناھايىتى غەلىتە ئالتە نەپەر «پىر» پەيدا بولۇپ قالىدۇ. سىركىدەپ كەتكەن چۇۋۇق چاچلىرى گەجگىسىدىن ئاشقان، تەلەتى سۇرۇن، سەت كىيىنگەن، غەلىتە ياسانغان، پۈت - قوللىرى توڭرىلىشىپ كەتكەن، ئەلپازى قورقۇنچلۇق، تەلەپپۇزلىرى ۋەھىمىلىك كەلگەن بۇ مۇتەھەم «پىر» لار كەنت ئاھالىلىرى توپلانغان سورۇنغا كېلىپ: «بىزىلەر جانابىي ئاللاننىڭ ئەلچىلىرىمىز. جانابىي ھەق بىزنى بۇ يۇرتقا مۇئەككىل قىلىپ ئەۋەتتى. بىزىلەرنىڭ سۆزىمىز ئاللا تەرىپىدىن نازىل بولغان، پەقەت خاتاسى يوق سۆزلەردۇر. بىزىلەر نېمە دېمەك، سىلەر شۇنى تەخىرىسىز بىجا كەلتۈرۈڭلار، بولمىسا ئېغىر بالا - قازاغا يولۇقىسىلەر. . .» دېيىشىدۇ. ھەر بىرى ئۆزىنى بىردىن «پىر»، «ئەۋلىيا» دەپ تونۇشتۇرىدۇ. ئۆيلەرگە تارقىلىپ «دۇئا» تاپاۋىتى يىغىۋېلىشنى باشلىۋېتىدۇ. ئۇلاردىن بىرسى دېھقان قۇربان ئاخۇننىڭ ئىشىك تۈۋىگە كېلىۋېلىپ ئۆيىگە قاراپ ۋارقىراپ: «... بۇ ئۆينىڭ خوتۇنى مەزلۇمە! قازناق ئۆيۈڭدىكى تەككىننىڭ تېگىدە بىر يوتقان تېشى، قۇربان ئاخۇننىڭ بىر تونى بار، دەرھال ئېلىپ چىقىپ بىزگە دۇئا قىلدۇرۇۋەت. ئۆيۈڭلەرگە كەلگەن بالا - قازا شۇنىڭ بىلەن تۈگەيدۇ. بولمىسا بۈگۈنلا ئۆلۈپ كېتىسەن...» دەيدۇ. قۇربان ئاخۇننىڭ خوتۇنى گۆھەرخان بۇ سۆزلەرنى ئاڭلاپ ھەم «پىر» نى كۆرۈپ قورقۇپ غال - غال تىترەيدۇ. «پىر» نىڭ دېگەنلىرىنى بېرىپ «دۇئا» ئېلىپ قۇتۇلىدۇ. ئۇ «پىر» يەنە كەنت بوغالتىرى ئېلى ئاخۇننىڭ ئالدىغا كېلىپ: «... ساڭا يېقىندا خۇدادىن چوڭ بىر بالا - قازا كېلىۋاتىدۇ. ئېغىلدىكى ھاڭگىنى، ئۆيدىكى تەڭلىمات كىگىزنى، يېنىڭدىكى پۇلدىن 50 يۈەننى دۇئا قىلدۇرۇپ توۋا قىلىمىساڭ بۇ بالا - قازادىن قۇتۇلالمايسەن. ياسەن ئۆلسەن، يا خوتۇنۇڭ...» دەيدۇ. ئېلى ئاخۇن ئۇ «پىر» نىڭ دېگىنىنى بېرىپ «دۇئا» ئېلىپ «بالا - قازا»

• بۇ يەردە ئىستاتا ئېلىنغان سۆزلەر گۇمىلىق مۇئەللىپ ئابدۇلكەھەت ئالىمنىڭ «پىرلار ھاراپ كەنتىدە» دېگەن خاتىرە ماتېرىيالىدىن كۆچۈرۈمە قىلىندى.

ئىشەنچ، مۇھەببەت، دوستلۇق، دىن، ئىجتىمائىي ئالاقىلار ئازادلىقىدىن مەھرۇم قىلىدۇ.

جاھالەت كىشىلىرىمىزگە ماسلىشىپ، كىشىلىرىمىز جاھالەتكە ماسلىشىپ ئۆتۈۋاتقان بۇ مەنىۋى نەسلىكتىن، مىللەتنىڭ ئىستىقبالى ئۆلىنى ۋەيران قىلىدىغان بۇ يوشۇرۇن ئاپەتتىن نېمە ئۈچۈن مەسكەنەيمىز؟ نېمە ئۈچۈن جەمئىيەت خاراكتېرلىك چەكلەش كەيپىياتى تىكلەپ كېتەلمەيمىز؟

بىزدىكى خۇراپاتچىلىق

خۇراپات ھۆكۈم سۈرگەن ئەلدە ھايات ئۆز قىممىتىنى يوقىتىدۇ.

- خەلق تەسلى

بىزدىكى شامانى خۇراپاتچىلىق

شامان دىنى 3، 4 - ئەسىرلەردىكى ئەجدادلىرىمىز تېۋىنغان دىن. بۇ دىننىڭ پىرى خۇداسى «باقشى» دېيىلىدۇ. «باقشى» ئۆزىنى مۇتلەق قەتئىي قىلىپ: «ھەممىگە قادىر»، «ھەممىگە قابىل» دەپ بىلىدۇ. چۆمكەشچىلىك (سېھىرىگەرلىك)، پالچىلىق، تەبىرىچىلىك (چۈش تەبىرىچىلىكى)، شىپاگەرلىك (ئوقۇپ كېسەل ساقايتىش)... كارامەتلىرى بىلەن ئۆز ئۆمەتلىرىگە قۇدرىتىنى نامايان قىلىپ تۇرىدۇ. «باقشى» نىڭ ئۆمەتلىرى «باقشى» نى جىن - شاياتۇنلارنى قوغلاپ، ئاغرىق - كېسەلەنلەرنى «شىپا» تاپقۇزىدۇ، پال بېقىپ ئۆمەتلىرىگە نىجادلىق - نىجادسىزلىق، ياخشىلىق - يامانلىق، نەسلىك - نەسىزلىك... ئاتا قىلىدۇ، تۇغۇلۇش - ئۆلۈش، قېرىش - ياشاش، كېسەل بولۇش، تەلەپلىك ۋە تەلەپسىز بولۇش (باي بولۇش، گاداي بولۇش، تىنچلىق - تىنچسىزلىق)... نى قولدا تۇتىدۇ... دەپ بىلىشىدۇ. بىزنىڭ يۇرتىمىزدىكى شىبەلەر جۈملىسىدىن موڭغۇل، داغۇر، تاڭغۇت ۋە باشقا بەزىبىر مىللەتلەرنىڭ بىر قىسىم قەبىلە، بۆلەكلىرى مۇشۇ دىننىڭ ھازىرقى زامان يۈزلىنىشىدە دىندارلىق قىلىشىدۇ. بىزنىڭ بىر قىسىم ئاھالىلىرىمىز ئارىسىدا ھازىرمۇ مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇۋاتقان پالپەرەسلىك، پېرىخۇنلۇق، چۆمكەشچىلىك (سېھىرىگەرلىك)، سۈفكەشچىلىك (ئوقۇتۇپ بەخت تېپىش، ئوقۇتۇپ يوقىتىش، ئوقۇتۇپ كېسەل ساقايتىش) قاتارلىق غەيرىي ئىسلام قىلىقلىرى ئەنە شۇ خىل باشلانغۇچ شامانى قىلىقلارنىڭ ھازىرقى زامان ئىسمى ۋە شەكىلدۇر.

1992 - يىلى كۈزدە يېقىن تۇغقانلىرىمىزدىن بىرسىنىڭ تۆت قوي، بىر كالىسىنى ئوغرى ئەپكەتتى. تۇغقانلار ئولاش - چولاش ئىزدەشتۈق، تاپالمىدۇق. ئاخىر بىچارە تۇغقىنىمىزنىڭ قاتتىق تۇرۇۋېلىشى بىلەن «پال» سالدۇرۇپ ئوغرىنى تۇتۇۋالمىساق بولمىدى، دېگەن يەرگە كەلدۇق - دە، «پالچى» ئىزدەپ ئۈرۈمچىگە كىردۇق. ئاندا چۆرگىلەپ، مۇندا چۆرگىلەپ ئاخىر ئاق مەسچىتنىڭ يېنىدا ئالدىغا بىر سىقىم قۇمىلاقنى قويۇپ ئولتۇرغان سەرىپۇش توماقلىق بىر كوسا تەقسىرنىڭ ئالدىغا كەلدۇق. «پال» سالمىن، دانىيال ئەلەيھىسسالامنىڭ پالىنى سالمىن. غايىۋى ئىشلارنىڭ سىرىنى ئاچمىن... دەپ توختىماي جاۋراپ تۇرغان بۇ «پالچى» بىزنى قوبۇل قىلدى. «بېشىمىزغا كۈن چۈشۈپ ئۆزلىرىنى ئىزدەپ كەلدۇق. پال

ئېچىپ بەرسىلە...» دەدۇق. «پالچى»: «ئەدىن كەلدىڭلار؟ سىلەر نېمىش قىلىدىغان ئادەملەر؟ قاچان، نېمەڭلەرنى يوقاتتىڭلار؟» دەدى. «بىراق تاغدىن كېلىمىز، كەسپىمىز مالچىلىق، تۆت كۈن بۇرۇن قوي، كالىمىزنى يوقاتتۇق» دەدى. «پالچى» تەقسىر ئالدىدىكى بىر سىقىم قۇمىلاقتىن 41 نى تاللاپ ئۇ يېنىغا بىر، بۇ يېنىغا بىر دۈمىلىتىپ، توختاپ بىزگە: «... بېخىل ئادەملەرگە پال ئارقىسىنى قىلىدۇ. ئامەت دۇئايى ئاسايىش سېخىلەرگە ئوچۇقتۇر. قاراڭغۇ دىللارنى كۆرۈشكە سېخىي دىللار كېرەك. بىر قېتىملىق پالغا يەتتە يېتىمىنى بىر تويغۇزغۇدەك دېرەم چىقىم قىلىڭلار...» دەدى. تۇغقىنىم بۇ گەپلەرگە ئېرىپ كېتىپ يېنىدىن 30 يۈەننى چىقىرىپ «پالچى» تەقسىرنىڭ ئوك قولىغا تۇتقۇزدى. «پالچى» تەقسىر 41 قۇمىلاقنى توققۇز يەرگە بۆلۈپ تىزىپ، بۇ قىلىقنى تۆت قېتىم تەكرارلىغاندىن كېيىن دەدى: «پال ناھايىتى ئوڭدىن چۈشتى. مېلىڭلارنى ئوغرىلىغان ئوغرى دەل مەھەللەڭلارنىڭ ئوغرىسىكەن. مېلىڭلارنى تېخى يوقاتماپتۇ، يۆتكەشكە تەرەدۇت قىلىۋېتىپتۇ. چاققان ئىزدىسەڭلار قولۇڭلارغا كېلىدىكەن» دەدى. شۇنىڭ بىلەن ئالدىراپ مەھەللىگە قايتتۇق. بۇ مەھەللىدە 100 نەچچە ئائىلە، 7 - 8 يۈز نوپۇس بار ئىدى. مېنىڭ تۇغقىنىم «پالچى» تەقسىرنىڭ سالغان پالىغا ئىشىنىپ، ئوغرىنى ئۆز مەھەللىسىدىن ئىزدەشكە تۈتۈندى. «ئوغرى بىر، گۇمان مىڭ» دېگەندەك، ھەممە ئۆيلەردىن، ھەممىلا ئادەملەردىن گۇمان قىلىپ، ئۆزى باش بولۇپ تۇغقانلار بىلەن ئۆيدىكى چوڭلاردىن 7 - 8 كىشىنى مەھەللىدىكى ئائىلىلەرنى، كىشىلەرنى، كەلگەن - كەتكەنلەرنى كۆزىتىشكە قويدى. مەھەللىدە ماراش، «گۇمان» بار دېگەن ئۆيلەرگە كىرىپ كۆزىتىشكە ئادەملەرنى سالىدى. كۈنلەر، ھەپتىلەر ئۆتتىۋى ئوغرى تېپىلمىدى. ئاقىۋەت بۇ ھال مەھەللە جامائىتى بىلەن تۇغقىنىمىزنىڭ يۇرتدارچىلىق مۇناسىۋىتىنى بۇزۇش ئاقىۋىتىنى ئېلىپ كەلدى. بىچارە تۇغقىنىم كىشىلەر تەرىپىدىن «ئۇششۇق نوچى» ئاتىلىپ ئەلدىن يەكلىنىش كۈنىگە قالدى. يۇرت ھارام بولدى. گۇمان ئىماننى قاچۇردى دېگەننىڭ ئۆزىلا بولدى، خالاس.

دەرۋەقە، بىزنىڭ ئاۋام كىشىلىرىمىز ئارىسىدا ئالدامچى «پالچى» تەقسىرلەرنىڭ «پال» چىلىق زۇۋانغا ئىشىنىپ، ئەقىلىدىن ئېزىپ يۈرگەن يۇقىرىقىدەك بىچارىلەرنى يەنە يوق دېيەلمەدۇق؟ «پالچى» نىڭ گېپى بىلەن ئەرلىرىنى كۈنلەپ يۈرگەن تەنتەك جۇۋان، چوكانلار، پاك خوتۇنلىرىدىن گۇمانلىنىپ نىكاھ يۆتكەش كويىدا يۈرگەن ھەۋەسخور يىگىت - ئەركەكلەرنىچۇ؟ بېشىغا ھەر خىل كۈن كەلگەنلەر، ئاغرىق - سىلاقتىن نېرى بولالمىغانلار، جاھاندارچىلىقتا پېشكەللىككە دۇچ كەلگەنلەر، بەختى ئېچىلمىغان... لارنىڭ تېۋىنىش ۋە ئىشىنىش «مازىرى» - «پالچى» تەقسىرلەرنىڭ «پالچى» لىق زۇۋانى بىلەن ئۆز تەقدىرىنى ئۆزى بۇزۇۋاتقان گول ئۇيغۇرلارنى ئۇچرىتىپ تۇرغىنىمىز تۇرغان. بارىنى ئوغرىغا ئالدۇرۇپ، ئاشقىنىنى رەببالغا بېرىپ كۆنۈپ كەتكەن كىشىلەرگە: سەن يوقاتقان نەرسەڭنى «پال» بىلەن تاپالمىسەن، ساڭا ئۆز ئەقىلىڭدىن باشقىسى بىكار،

بۆلەكلىرىنىڭ بىزدە ئارىلىشىپ (داۋاملىشىپ) تۇرۇشى ھازىرقى زامان مىللىي ئىستىقبالىمىزنىڭ مۇكەببەن مەنئىي جاراھەتلىرىدىن خەۋپلىك بىر يىرىڭدۇر. ئۆزىگە ئۆزى ئىشىنىدىغان، ھېسسىياتلار ئۈستىدە ئىلمىي پاراسەت غالىب تۇرغان، پەننىيەلەشكەن، زامانىۋى ئەقىل - ئىسدىراڭقا يۈزلەنگەن ئۇيغۇر مەنئىيىتى ئۈچۈن بۇ خىل جاراھەتلىك يىرىڭلاردىن چوقۇم قۇتۇلۇش بىر چوڭ مىللىي زۆرۈرىيەت، ئەلۋەتتە.

بىزدىكى ئىمپىتىداگىي دىنىي خۇراپاتچىلىق بىزدىكى باشلانغۇچ ئىسلام خۇراپاتچىلىقىنىڭ تارىخىي مەنبەسىنى مۇشۇ ئەسىرنىڭ باشلىرىغىچە ياشاپ، ئىجاد قىلغان ئۇيغۇر تارىخچىسى، چۆچەكلىك قارىي قۇربانئەلى خالىد ھاجى ئوغلى ئۆزىنىڭ «كىتابىل تارىخى جەرىدىد» (جەدىدچىلىك تارىخى - ئا) كىتابىدا شەرھىيەلەپ مۇنداق يازغانىدى: «ئوتتۇرا ئەسىرلەردە ئىسلام دۇنياسىدا بېيىلغان جاھالەت، غەپلەت بىزدە 18 - ئەسىرنىڭ تۈگەنچى يىللىرىغىچە كېڭىيىپ داۋام قىلماقتا ئىدى. مەكتەپ، مەدرىسەلەردىكى تەلىم - تەربىيە كونا ئەنئەنىلەردىن ئىبارەت بولۇپ، زامان، ماكان تەلىپى بويىچە ۋۇجۇدقا كەلمىكى لازىم بولغان ئىسلاھات پەقەت ۋۇجۇدقا كەلمىگەنىدى. ئۆلىما ۋە باشقا دىنىي مۆتىۋەرلەر بۇ كونا ئەنئەنىنى ئۆزگەرتكىلى بولمايدىغان مۇقەددەس مەزھەپ دەپ بىلىشەر ئىدى. ئىسلام باشلانغۇچىدىن مۇشۇ ئەسىرنىڭ باشلىرىغىچە تەلىم - تەربىيە ئۇسۇلىنىڭ مىڭلارچە تەرەققىيات ۋە ئىسلاھات كۆرگىنىنىڭ تارىخلىرىنى، سەۋەبلىرىنى خاتىرىگە كەلتۈرگەنلەر بەك ئاز ئىدى. دۇنيادىكى مۇسۇلمان ۋە غەيرىي مۇسۇلمان مىللەتلەرنىڭ ئىلىمىدە، سەنئەت، سانائەتتە ۋە ھەر ئىشتا قورقۇنچلۇق تېز سۈرئەتتە تەرەققىيغا يەتكەنلىكى بىزنىڭ ئەجدادلىرىمىز ھەيرانلىق بىلەن ئاڭلار ئىدى. بەزى كاج كىشىلەر بۇ يۇرتلاردا ئۇ خىل تەرەققىيلەر ھاجەتسىز ۋە ئىمكانسىزدەر ئىدى. ھەقىقەتەن ھەر كۈنىنى مۇقەددەس بىلىپ، ئۇنىڭدىن ئايرىلماقنى ئىماندىن ئايرىلماق مەناسىدا كۆرەتتى ۋە ھەر يېڭىنى نەپرەت كۆزى بىلەن كۆرۈپ ئۇنى ئىسلام ۋە ئىنسانىيەتكە مۇخالىپ دەپ بىلەتتى، ھەم بۇنىڭ نەتىجىسىدىكى ئىلىمىزنىڭ، ئاجىزلىق، ھورۇنلۇق، بەتبەختلىك... زالالەتلەرنى ئەينى ئىمانى كامىللىق، تەقدىرى قىسمەت دەپ بىلىشەر ئىدى. ئۇلار زامانىدا ئۆتكەن مىللەت ۋە قەۋملەرنىڭ قۇدرەتلىشى ۋە تەرەققىياتى ئىمكانسىز ئىدى...»

مانا بۇ تارىخ بىزدىكى باشلانغۇچ ئىسلام دىن خۇراپاتچىلىقىنىڭ مەنبەئى خاتىرىسىدۇر.

بىزنىڭ ئىسلام خۇراپاتچىلىقىمىز ئاساسەن ھازىرقى زامان ئىسلام مەدەنىيەت تەرەققىياتىغا، ئىسلام ھازىرقى زامان يۈزلىنىشىگە ۋە ھەم گۈللىنىۋاتقان ئىسلام بەزىلىتىگە زىت ۋە مۇخالىپ تۇرغان قالاق «دىنىي قىلىق» لىرىمىز بىلەن خاراكتېرلىنىپ تۇرۇۋاتىدۇ. مەسىلەن ئالاھىيى، دۇنيادىكى تەرەققىي قىلغان مۇسۇلمانلارنىڭ تازىلىق تۇرمۇشى سۇ ۋە سانائەت بۇيۇملىرىغا يۈزلىنىپ بولغان بۈگۈنكى زاماندا بىزنىڭ بىر قىسىم كىشىلىرىمىز يەنىلا توپا، داڭگال «تازىلىق» نى تاشلىماي، بەلكى ئۇنى

تەقدىرىگى «پالچى» غا باغلىما... دېگەندەك گەپلەرنى ئاڭلىتالماي ئۆتۈۋاتىمىزغۇ؟ بۇمۇ بىزدىكى بىر خىل ئەقىلى كەمتۈكلۈك ئەمەسمۇ؟

بىز خەقنىڭ ئارىسىدا «چۆمكەشچى - سېھىرىگەر» لەرگە، «دۇئا» يى بېشارەتچىلەرگە، پىرىخون - باقىشلارغا تېۋىنىپ ۋە ئىشىنىپ جاھاندارچىلىق قىلىشىدىغان بىقوۋۇل كىشىلىرىمىز مۇ خېلى بار.

چۆمكەشچىلىك (سېھىرىگەرلىك) بەزىبىر ئالدامچى، تىرىكتاپ «كارامەتكار» ھەزرەتلەرنىڭ كىشىلەرنىڭ «تەقدىرى» گە ئوقۇپ «ئۇل» سېلىپ تۇرىدىغان بىر خىل ھەرىكەتلىك غەپلىتى. «چۆمكەشچىگە سەۋەب قىلدۇرۇپ پەرزەنت كۆردۈق»، «چۆمكەشچىگە سەۋەب قىلدۇرۇپ بالا - قازادىن قۇتۇلدۇق»، «سەۋەب قىلدۇرۇپ دۈشمىنىمىز - نىڭ ئەدىپىنى بەردۇق»، «سەۋەب قىلدۇرۇپ بۇ ئالەمنىڭ خاپىلىقىدىن قۇتۇلدۇق»، «سەۋەب قىلدۇرۇپ ئاخىرەتلىكىمىزنى تاپتۇق» دەيدىغان ئادەملەرنى ئۇچرىتىپ تۇرغىنىمىز تۇرغان.

يېقىنلىرىمىزدىن x x خېنىم 19 يېشىدا پالەج بولۇپ يېتىپ قالغان قىزى x x خاننىڭ تەقدىرى قىسمىتىدىن زارلىنىپ ماڭا مۇنداق دېدى: «ئۇلار (بۇرۇن قۇدىلىققا ماڭغانلارنى دېمەكچى) بىز بىلەن قۇدىلىشىشنى قاملاشتۇرالمىغانلىقتىن، (چۆمكەشچى، باقىشغا چۆمكەش قىلدۇرۇپ، قىزىمىنىڭ ئىككى قولىنى تۇتاس، ئىككى پۈتىنى باسماق قىلىۋەتتى، چىرايىنى يوقاتتى. ئاڭلىساق، قىزىمىنىڭ چېچىدىن 40 تال، قول - پۈتىنىڭ تىرىنىقىدىن 10 تال يىغىپ، ئۇنى ئاغرىپ ئۆلگەن بىر ئېشەكنىڭ ئۆپكىسىگە چاپلاپ، ئۆپكىگە ئايەت ئوقۇلغان يىغىندىن 40 تالنى 40 يەرگە سانجىپ، ئۈچ كۈن توختىماي ئوقۇتۇپ، قۇملۇقتىن 40 گەز يەر كولىتىپ كۆمۈپ بەنت قىلىۋەتكەنىمىز... قىزىمىنى ئۇلار ئاشۇنداق كاردىن چىقىرىۋەتتى. مەنمۇ ئۇلارنىڭ 23 ياشلىق ئوغلىنى شۇنداق قىلىۋېتىشكە (چۆمكەشچى) ئىزدەپ يۈرۈيمەن...»

تىرىكچىلىكى، تاشقى قىياپەت سالاھىيىتى زامانلاشقان بىلەن روھىي دۇنياسى تېخى زامانلاشمىغان بۇ «ئوقۇمۇشلۇق» يېقىنىمىنىڭ يۇقىرىقى گەپ، قىلىقلىرى ماڭا قاتتىق تەسىر قىلدى. بىز خەققە بىرسىمىزنىڭ خاپىلىقى يەنە بىرسىمىزدىن كېلىۋېرەمدىغاندۇ؟ ماڭا كەلگەن دەرد ساڭمۇ كەلسەن، دەپ تىلىشىۋېرەمدە. خاندۇق؟ قاچانغىچە خۇراپىي ئەپسانىلەرگە ئىشىنىۋېرەرمىز؟ تەقدىرىمىزنى «سېھىرىگەر»، «پالچى»، «دۇئا» كەش، «كارامەتكار»... لەرگە باغلاپ تۇرىدىغان قارا «ئەقىل» دىن قاچان قۇتۇلارمىز؟ بىر كىمىلەرنىڭ دېگەنلا گەپلىرىگە ئىشىنىپ، دېگەنلىرى بويىچە ئىش قىلىدىغان ئادەملەرنىڭ ھايۋانلاردىن نېمە پەرقى باردۇ؟

ئىشلەپ جان بېقىشقا بېلى بوشلۇق قىلىدىغان بىر قىسىم تىرىكتاپ ئۇيغۇرلار «باقشى»، «كارامەتكار»، «رەمچى»، «دۇئا كوي»... بولۇشۇۋالغان، ئۇ ئالدامچى ئۇيغۇرلارنىڭ «غايىۋى كارامەت» لىرى بىلەن ئۆزئارا بىر - بىرىدىن گۇمان قىلىشىپ، ئارازلىشىپ، بىرىگە بىرى ئۆلۈم تىلەپ، بىرىنى بىرى قاغاپ، بىرىنى بىرى دۈشمەن تۇتۇپ... جاھانساللىق قىلىشىۋاتقان ئۇيغۇرلار

يېرىدىن ھۆكۈمەت بەرگەن ئېلان بىلەن بالىلىرى ئۇنى تېپىۋالغان. يەنە بىر كېسەل «تەرەتخانىسى» يوق بۇ دوختۇرخانىدىن چىقىپ يۇرتىغا كەتكەن. «سۇغا تەرەت قىلسا يامان بولىدۇ» دىن پەيدا بولغان بۇ خىل ئېچىنىشلىق پاجىئەلەرگە ئوخشاپ كېتىدىغان يەنە باشقا كۈلكىلىك قىلىقلارمۇ بار تېخى. «خوتۇن - قىزلارنىڭ بەدىنىنى غەيرىي كىشىلەرگە كۆرسەتسە يامان بولىدۇ» دېگەن «دىنىي گەپ» تىن قورقۇپ، بەزى كاداڭ خوتۇنلارنىڭ بەزىبىر دوختۇرخانىلار (ئاساسەن شەخسلەر ئاچقان دوختۇرخانىلار) دا ئىشتان - كۆڭلەك ئۈستىدىن يىڭنە سانجىتىۋاتقان، كىيىم - كېچەك سالماي دوختۇرغا تەكشۈرتۈۋاتقان، يۈزىنى يۆگەپ تۇرۇپ دوختۇرغا كۆرۈنۈۋاتقان، كۆڭلەكنىڭ يېڭى ئۈستىدىن تومۇر توتقۇزۇۋاتقان ھالەتلىرىنى كۆرسىتىش نېمە دەيسىز؟ تېخى «دوختۇرخانىدا تۇغسا يامان بولىدۇ» ، «دورا ھارام» ، «خەنزۇنىڭ قولىدىن دورا يېسە دوزىخى بولىدۇ» . . . دېگەندەك «ئەمىرىمەرۇپ» نىڭ تەسىرى بىلەن دوختۇرغا كۆرۈنۈشتىن قېچىپ بىۋاقىت ئۆلۈپ قېلىۋاتقان، كاردىن چىقىۋاتقان ئادەملەرنى ئۇچراتقىنىڭىزدا ئېچىنماي تۇرالامسىز؟

بىزدە «ئۈچ تالاق» خاپىلىقىمۇ بار تېخى. مەن يېقىندا «تالاق» خاپىلىقىغا قالغان بىر زىيالىي يىگىتنىڭ بىر پارچە پىغانلىق ئىلتىجا خېتىنى تاپشۇرۇپ ئالدىم. خەتتە مۇنداق دېيىلگەن: «. . . تۇرمۇشىمىزدا ئۆتۈلگەن بەزىبىر ئۇششاق - چۈششەك سەۋەبلەر تۈپەيلىدىن ئايالىم بىلەن ئارازلىشىپ قېلىپ، ئاچچىقىمنى باسالماي خۇدۇمنى يوقىتىپ ئۇنى «ئۈچ تالاق» دەپ تاشلاپتىمەن. لېكىن ئەر - خوتۇن ئىككىمىزدە ئاجرىشىش خىيالى زادىلا يوق. ئەمدىلا تۆت ئايلىق بولغان بىر پەرزەنتىمىزنى تىرىك يېتىم قىلىش بىزنىڭ ۋىجدانىمىزنى مەڭگۈ ئازابلايدۇ. مەن بىردەملىك ئاچچىقىمنى باسالماي دەپ تاشلىغان بۇ «ئۈچ تالاق» نى قانداق قىلغاندا تۈزەتكىلى بولىدىغانلىقىنى بىزدىكى بەزىبىر دىنىي زاتلاردىن سوراپ كۆردۈم. ئۇلار: «ئاياللىرى ھېچ بولمىغاندا بىر كۈنلۈك بولسىمۇ، باشقا بىر ئەرگە نىكاھلىق بولمىسا شەرىئەتكە ئۇيغۇن كەلمەيدۇ. . .» دېيىشتى. يالۋۇرۇپ يەنە كەلسەم بۇ «پەتۋا» دەپ گەپنى تۈگىتىشتى. ئۇلارنىڭ دېگىنى بويىچە قىلىشقا مېنىڭ ھەم ئايالىمنىڭ ۋىجدانىمىز چىدىمىدى ھەم چىدىمايدۇ. بالىمىزغا تېخىمۇ چىدىمايمىز. ئاللا ئىگەم: «بەندىلىرىم ماڭا شىرىك كەلتۈرمىسىلا ھەر قانداق گۇناھىدىن كېچىمەن. . .» دەپ ۋەھىي قىلىپتىكەن. ھەر كۈنى 40 رەكەت ناماز ئوقۇپ، 40 كۈن توۋا - ئىستىغپار ئېيتىپ «ئۈچ تالاق» دېگەن سۆزنى دەپ تاشلىغان گۇناھىمنى يۇيۇپ، نىكاھ يېڭىلاپ ئايالىم بىلەن ئۆيۈمنى تۇتسام بولارمۇ ياكى بۇ خىل «ئۈچ تالاق» نى ھەل قىلىشنىڭ باشقا يولىنىمۇ تاپقىلى بولامدۇ؟ مەسلىھەتلىرىنى كۈتمەن. . .»

كېيىنكى ئوتتۇرا ئەسىرلەردە بىر قىسىم مۇسۇلمان ئەللىرىدە قوللىنىلغان جازالارنى يەنى ئوغرىنىڭ قولىنى كېسىش، قاراقچىنىڭ پېيىنى قىرقىش، خائىننىڭ كۆزىنى ئويۇش، چېقىمچىنىڭ تىلىنى كېسىش، قاتلىنى چالما كېسەك قىلىپ ئۆلتۈرۈش، ھارامدىن قول ئۈزىمگەنلەرنى ئاتقا سۈرىتىپ چۆللەرگە قويۇپ بېرىش، زىنايى ھارامدىن

كەلگۈسىگە ئادەت ۋەسىيىتى قالدۇرۇپ ئۆتۈشۈۋاتىدۇ. مەن ئۇنداق ئادەت ۋەسىيەتچىلىرىنىڭ سۆھبەتلىرىدە بولدۇم. بەزىلىرى ماڭا «دىنىي ئادەت» لەردىن ۋەز ئېيتىپ: «ئىنسان ئۈچۈن تۇپراقتىن بۆلەك پاكىز نەرسە يوق. . . چوڭ - كىچىك تەرەت تۇپراقتىن بۆلەك نەرسە بىلەن تازىلانما تازا بولمايدۇ. قەغەز ۋە باشقا نەرسىلەرنى تەرەت تازىلىقىغا ئىشلىتىش مۇسۇلمانلارغا جايز بولمايدۇ»، «خوتۇن - قىزلار يۈزىنى ياپماي يۈرسە يامان بولىدۇ»، «خوتۇن - قىزلار بەدىنىنى غەيرىي كىشىلەرگە كۆرسەتسە يامان بولىدۇ. . .» دېگەندەك «يامان» بولۇشلاردىن ھېسابسىزلا سۆزلەپ كەتتى. بۇنداق «ئەمىرىمەرۇپ» قىلىدىغان ئەنئەنىچىلەر، مېنىڭچە، ھەر يەردە ئۇچراپ تۇرىدۇ. دېمەك، مەلۇم مەنىدىن ئالغاندا بۇ خىل «يامان» بولىدۇلارنىڭ خېرىدارى بار. دۇنيادىكى بارلىق ئىسلام شەھەرلىرىدە ھەتتاكى ئىسلامنىڭ مەركىزى مەككە مۇكەررەمدىمۇ تازىلىق - پاكىزلىق پۈتۈنلەي سۇغا مەركەزلەشكەن. بۈگۈنكى چاغلاردا جۇڭگونىڭ چوڭ شەھەرلىرىگە ھەتتاكى دۇنيادىكى شەھەرلەرگە تەرەت چالمىلىرىنى بىللە ئېلىپ يولغا چىقىدىغان تەقۋادار ئۇيغۇر ئاغۇنۇملار، ئۇيغۇر ساقاللارنى ئەنە شۇ خىل ئەمىرىمەرۇپلارنىڭ جامائەتلىرىدىن دېيىشكە توغرا كېلىدۇ. . .

چوڭ تەرەتتە چالما-داڭگال سۈرتۈپ «تازىلىنىش»، كىچىك تەرەتتە توپا دومىلاپ «تازىلىنىش» ھەم تەرەت پۇشۇرۇشنى بەرانە ئوچۇقچىلىقتا قولنى چات ئارىلىقىدىن چىقارماي توپىلىق. . . چاڭگاللاپ ئۇياقتىن - بۇياققا لاغايلاپ مېڭىپ يۈرۈپ، ئەل كۆزىدە تاماملاشنى ئادەت قىلغان بەزىبىر نامازخان ئۇيغۇر قېرىلىرى ئەلدىن نومۇس ھېس قىلىشمامدىكەن؟ نومۇسى يوق ئادەمدە مىللىي ئىستىقبال بولامدۇ؟

ئۆتكەن يىل مەن داۋالنىپ ياتقان شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق خەلق دوختۇرخانىسىدا يۈز بەرگەن بىر ۋەقە مېنىڭ ھېسسىياتىمغا قاتتىق تەسىر قىلدى: ئۈرۈمچىگە 2000 كىلومېتىر يىراق - چەت تاغ رايونلىرىدىن ئىككى مۇسۇلمان كىشىنى ئىككى ئوغۇل، بىر قىزى بۇ دوختۇرخانىغا داۋالنىشقا ئەكەلگەن ۋە دوختۇرخانا كېسەلخانىسىغا ئالغۇزغان. ئەمما بۇ ئىككى كىشى: «بۇ يەردە سۇغا ھاجەت قىلىدىكەنمىز. سۇغا ھاجەت قىلسا يامان بولاتتى»، «بۇ يەردە تەرەت ئالىدىغان يەر يوقكەن». . . پالانى - پوكۇنى دېيىشىپ كېسەلخانىدا يېتىشقا قىزىقىمىغان. ئۇلاردىن بىرسى كېسەلخانىغا ئېلىنغان كۈنى كەچتە تەرەتخانىغا بېرىپ كېلەي دەپ ياتاقىدىن چىقىپ كېتىپ، تەرەتخانا ئىزدەپ كۆچىغا چىقىپ قالغان. دە، تەرەتخانىنىمۇ تاپالماي، چىققان يېرىنىمۇ بىلەلمەي بىر كېچە تالادا قالغان. ئەتىسى يەنە تەمتىرەپ دوختۇرخانا ئەتراپىدىن يىراقلىشىپ كەتكەن. 14 كۈن تالا چۆرگىلەپ يۈرگەن. ئۇنىڭ دوختۇرغا ئەكەلگەن ئوغلى بىلەن قىزى ئۇنى ئىزدەپ قارا قۇرۇمغا بىر قېتىم بېرىپ كەلگەن. گېزىت - رادىئودا 2000 يۈەنلىك ئېلان بەرگەن. ئاقىۋەت ئىزدەش چىقىمى 11 مىڭ يۈەندىن ئاشقاندا ئۇ كىشى پويىز ئىستانسىسىدا ماشىنىغا سوقۇلۇپ يارىلانغان

قول ئۈزىمگەنلەرنى يۈزىگە قارا سۈرتۈپ ئېشەككە تەتۈر مىندۈرۈپ سازايە قىلىپ ئەلدىن قوغلىۋېتىش، ئەرگە قەست قىلغان، ئەر ھەققىگە قەستەن خىيائەت ۋە خۇسۇمەتتە بولغان تۆۋسى يوق خوتۇنلارنى «تالاق» قىلىۋېتىش (زورلاپ قويۇپ بېرىش، قايتا يولاتماسلىق)، ئەخلاقسىزلىققا ئادەتلەنگەن، ئەل - خالايق ئارىسىدا يۈزى ئوچۇق يۈرگەن، غەيرىي قىلىقلاردا بولغان خوتۇنلارنى دەرىلەپ ئۇرۇش... تەدبىرلىرىنى - بۇنىڭدىن 400 يىللار بۇرۇنقى قاراڭغۇ دۇنيا ئىسلام جازالىرىنى ھازىرقى زامان مۇسۇلمانچىلىق تۇرمۇشىمىزغا كۆزەتكەن «ئەنئەنە» قىلىپ ئارىلاشتۇرۇۋېلىش زادى ھازىرقى زامان ئادەملىرىگە توغرا كېلىدىغان ئىشىمۇ؟ 18 - ئەسىرنىڭ ئاخىرىدا باشلانغان ئىسلام دىنىنىڭ گۈللىنىش ھەرىكىتى يەنى ئىجتىمائىيات، ئىقتىساد، سىياسىي، مەدەنىيەت، سەنئەت... نى ئۆزىگە مەنبە قىلغان گۈللىنىش ھەرىكىتىدە ئىسلام قىلىۋېتىلگەن، ھەر خىل ئىجتىمائىي قانۇنلارغا سىغدۇرۇۋېتىلگەن ياكى ئارخىپ قىلىپ تاشلىۋېتىلگەن كونا «دىنىي ئىدىيە»، «دىنىي پەتىۋا» لارنىڭ دەردىنى ئۇيغۇرلار ئاز تارتىمدۇق. مىللىي ئالاق، مىللىي ئىدىئولوگىيە، مەدەنىيەت، مىللىي مىراس... لىرىمىزنى بوغىدىغان، چەكلەيدىغان «پەتىۋا» - ئۇقۇملارنىڭ دەردىنى ئاز تارتىمدۇق. دەردىمەن جەمئىيەتتە بولۇپ تۇرىدىغان بىردەملىك غەزەپ ئەسەبىيلىكىدىن كېلىپ چىققان سۆزلەرنىڭ جۈملىسىدىن «تالاق»، «ئۈچ تالاق» سۆزلىرىنىڭ كاشىلىسى بىلەن ۋەيران بولغان ئائىلە، ئانا - بالىلار سەرسانچىلىقىنى ئاز تارتىمدۇق. «ئەرلەر ئەزىز، ئاياللار خار» (خالىساڭ ھەيدىۋەت، خالىساڭ ئەكېلىۋال) دېگەن ياۋايى قاراشنىڭ دەردىنى ئاز تارتىمدۇق. ئوتتۇرا ئەسىر ئىسلام تۈزۈمى (قازى، ئەلەم... لىك تۈزۈمى) دە جارى قىلدۇرۇلغان «شەرىئەت» (ئىسلام قانۇنى)، «مەھكىمە شەرىئىيە» (دىنىي سوت) ھازىرقى زامان تەرەققىياتىنى بېشىدىن ئۆتكۈزۈۋاتقان مۇتلەق كۆپ ئىسلام ئەللىرىدە ئىجتىمائىي قانۇن - تۈزۈملەر سىستېمىسىغا سىغدۇرۇۋېتىلگەن، ئىسلام دۇنياسى بۇرۇنقى ئادەم ئارقىلىق ئىدارە قىلىنىشتىن قانۇن ئارقىلىق ئىدارە قىلىنىشقا ئۆتۈپ كەتكەن بۈگۈنكى دۇنيادا «شەرىئەت»، «مەھكىمە شەرىئىيە»... ئىجراچىلىرىنى يەنە بىزدە تىرىلدۈرمەدۇق؟

ئازادلىقتىن كېيىن بىزدە «شەرىئەت»، «مەھكىمە شەرىئىيە»، «پەتىۋا» ئىجرا قىلغۇچى ئورۇن ۋە كىشىلەرمۇ بولمىدى. ھەرىكەتلىرىمىز زامانىمىز قانۇنلىرى بىلەن ئىزغا چۈشۈپ ئۆتۈۋاتىدۇ. مۇشۇنداق شارائىتتا «شەرىئەتكە ئۇيغۇن كەلمەيدىغان... ئۈچ تالاق» نى يەنى ھازىرقى دۇنيادا - تەرەققىي قىلغان ئىسلام ئەللىرىدە يوق، ھازىرقى ھېچقانداق ئىسلام كىتابلىرىدا يوق، زامانغا يۈزلەنگەن مۇسۇلمان جەمئىيەتلىرىدە يوق، پەقەت بىزنىڭ بىر قىسىم كىشىلىرىمىز ئارىسىدىلا راۋاجەت ئۇقۇمى بىلەنلا مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇۋاتقان بۇ «ئۈچ تالاق» نى ھازىرقى زامان قانۇن - تۈزۈملىرى ۋە ئەقلىي - ئىلمىي مەۋقەلىرىمىز بىلەنلا ھەل قىلماي مۇمكىن بولمايدۇ. سۆز خاتالىقىنى يەنلا سۆز بىلەن تۈزەتمەي بولمايدۇ. «پەتىۋا» قىلىدىغان قۇدرەتلىك

«دىن ئىگىسى» مۇ يوق ھەم بولمايدۇ. ھازىرقى ئىسلام ھەدىسلىرىدىمۇ، مەسىلەن «253 ھەدىس» تە: «كىمكى پەتىۋا بەرسە ئىلىمىمىزلىق بىلەن جەننەت بار تەرەپنى تاپالمايدۇ، ئول كىشى...» دېيىلگەن ئەمەسمۇ؟ بىز مىللىي بارلىقىنى، مىللىي ۋىجدان، مىللىي غۇرۇرنى، ھازىرقى زامان دىنىي مەۋقەلىرىمىزنى قۇربان قىلىۋېتىدىغان، ئاياغ ئاستى قىلىدىغان ھەر قانداق «پەتىۋا» چىلارغا، ھەرىكەتلەرگە قارشى تۇرىمىز. ھەر قانداق «دىنچى»، «پەتىۋاچى» لارنىڭ خەلقىمىزنىڭ مۇھەببەت - نەپرەت جەھەتتىكى غايىۋى بىرلىكىنى، ئېتىقاد بىرلىكىنى بۇزۇۋېتىدىغان، پارچىلىۋېتىدىغان، خۇنۇكلەشتۈرۈۋېتىدىغان قىلىقلىرىنى قەتئىي رەت قىلىمىز. بۇ، بىزنىڭ ئىسلام خۇراپاتچىلىقىغا قارشى تۇتقان مەۋقەلىرىمىز.

بىزدىكى ھاراقكەشلىك

بۈگۈنكى كۈندە بارچە تۈزۈملەرنىڭ جىنايەتلىرىنى، ۋىجدانسىزلىقىنى، تۇرمۇشتىكى ئۆچمەس داغلارنى قانچىلىك ئىچكىگە ھاراقنىڭ مۆلچىرى بىلەن ئۆلچەيمىز؟

ۋ. ماپاكوۋسكىي يېقىنقى يىللاردىن بۇيانقى كۆزىتىشىمچە، ھازىر شەھەر - بازارلار تۇرمۇشىدىكى مەدەنىيەتلىك ئۇيغۇرلار ئارىسىدىن ھاراق قۇيۇلمايدىغان توي - تۆكۈننى ئۇچرىتىش تەسرىك. «سۈننەت توي»، «ئات توي»، «تۇغۇلغان كۈن توي»... ھەتتا «روزا ھېيت»، «قۇربان ھېيت» لارمۇ ھاراقسىز ئۆتكۈزۈلمەيدىغان بولۇپ كەتكەن. ھەر خىل مېھماندارچىلىق داستانلىرىدىمۇ، مۇناسىۋەتچىلىك ئولتۇرۇشلىرىدىمۇ، سالام - سەھەت بۇيۇملىرى ئارىسىدىمۇ، مۇھەببەتلىك كۈتۈش - كۈتۈۋېلىش سورۇنلىرىدىمۇ، ئۆزئارا مۇڭدېشىشلاردا ھاراق «سورۇن مېغىزى»، «يۈزلۈك بۇيۇم» بولۇپ تۇرغىنى تۇرغان. دېمەك، ھاراق ھازىر بەزىلەرنىڭ «مەدەنىيەتلىك ئولتۇرۇشى» نىڭ «جېنى» ۋە قىممىتى بولۇپ قالغان. مەن 1994 - يىلى 9 -، 10 - ئايلاردا ئۈرۈمچى شەھىرىنىڭ بەزى كىچىك مەھەللىلىرىدە ئۆتكۈزۈلگەن ئون نەچچە نىكاھ تويى (زىيالىيلار توي - تۆكۈنى) غا داخىل بولدۇم. بۇ تويلىرىنىڭ ھەممىسىدە داستانلارغا ھاراق قويۇلغان. بەزىلىرىدە بولسا ئەتىۋارلىق قىممەت ھاراقلار توي شۆھرىتىنىڭ تاجىسى سۈپىتىدە ئالاھىدە كۆزەتكە قىلىنغان. ئىچىمەيدىغان جامائەتكە سورۇن تۈزۈلمىگەن ياكى ئادەتتىكىچە داستان راسلانغان. مەلۇم بىر ئىدارە باشلىقىنىڭ ئوغۇل تويى داستانغا يىگىت ۋە يىگىتنىڭ دوستلىرى تەرىپىدىن راسلانغان ھاراق 14 يەشىككە ئۇلاشقان (بىر يەشىكتە 24 بوتۇلكىدىن ھاراق بار). ھاراققا ئامراق ئۇيغۇر يىگىتلىرىدىن بۇ تويدا مەست، چالا مەست ۋە مەستخۇش بولۇپ قايىتقانلىرى توپىغا كەلگەن يىگىت مېھمانلارنىڭ يېرىمىنى تەشكىل قىلغان. تۆت قېتىم مەستلەر جېدىلى چىققان، يەتتە كىشى دوختۇرخانىغا، تۆت كىشى ساقچى ئورۇنلىرىغا كىرگەن.

دەرۋەقە، بىز خەقتە ھاراق ئىچىدىغان، ئىچكەندىمۇ جىق ئىچىدىغان، دائىم ئىچىدىغان، ئىچىپ «نوپچىلىق» قىلىمىسا ھېساب بولمايدىغان كارامەت قىلىقلار رەسمىي ئادەت شەكلىدە جەمئىيەتلىشىپ كېتىۋاتىدۇ. دېمەك، ھاراققا يۈزلىنىش ھازىرقى زامان مىللىي تۇرمۇشىمىزنىڭ

بىر قىسمى بولۇپ كەتكەن. بۇ، بىزنىڭ ھالاكەتلىك خەۋپىمىز، ئەلۋەتتە.

بىزدىكى قاتىللىق، بۇلاڭچىلىق، ئوغرىلىق، باسقۇنچىلىق... قاتارلىق ئېغىر ئىجتىمائىي مەسىلىلەرنىڭ خېلى بىر قىسمىنى بىزنىڭ «ھاراققا ئامراق» كىشىلىرىمىز پەيدا قىلىشىۋاتىدۇ.

بىزدىكى نەسلى - نەسەب بەتبەختچىلىكى يەنى نەسلى سۈپەتسىزلىك، ئەۋلاد بەختسىزلىكى، خەۋپلىك كېسەللىكلەر... ئەنە شۇ «ھاراققا ئامراق» كىشىلىرىمىزدىن ئاپىرىدە بولۇۋاتىدۇ. 1994 - يىلى كۈزدە بىر نەچچىمىز بىرلىشىپ «A» شەھىرىنىڭ «B» كوچىسىدىكى ئۇيغۇر ئاھالىلەر ئارىسىدا ھاراقكەشلىكنىڭ ئاقسۇ، ئىلى، قەشقەر، كۆزىتىش ئېلىپ باردۇق:

مۇناسىۋەتلىك مەسئۇل كىشىلەرنىڭ ئېيتىشىچە، بۇ كوچىدا 1992 - يىلىدىن 1994 - يىلىغىچە تۇغۇلغان 19 ئۇيغۇر بالا ئىچىدە «ھاراققا ئامراق» لاردىن تۇغۇلغان بالىلاردىن تەن قۇرۇلۇشى نورمالسىز تۇغۇلغىنى ئۈچ، تەن قۇرۇلۇشى ئوتتۇراھال نورمالسىز تۇغۇلغىنى ئىككى، سېزىمى ئاجىز - گومۇش تۇغۇلغىنى ئىككى بولۇپ، بۇ كوچىدىكى سۈپەتسىز، چاتاق تۇغۇلغان بالىلارنىڭ %89 نى تەشكىل قىلغان. بۇ كوچىدىكى 283 نەپەر ئۇيغۇر ئاھالىسى (94 ئائىلە) ئىچىدىكى 81 نەپەر ئوتتۇرا ياش ۋە ياش كىشىلەردىن 1992 -، 1993 - يىللىرى ھاراق ئىچىپ گۇناھ قىلىپ قانۇن تورىغا چۈشكىنى ئۈچ، ھاراق ئىچىپ ساقچى ئورۇنلىرىغا كىرىپ - چىقىپ تۇرىدىغان كەسپىي مەست لۈكچەك تۆت، ھاراق چاتقى بىلەن خوتۇنىدىن ئاجرىشىپ «سالتاق سولتەك» بولۇپ قالغىنى ئۈچ، ھاراقكەشلىكتە يوقاپ كەتكىنى ئىككى، ھاراق ئىچىپ ئۆلگەنلەر تۆت، ھاراقكەشلىكتە ئاغرىپ ساقايماي جان تالىشىپ يۈرگەن ناكار ناتەسلەر تۆت، تاپقىنىغىلا ھاراق ئىچىپ ئىش - ئوقەت قىلماي ئائىلىلەرگە يۈك بولۇپ يۈرگەن «شوپاڭ كۈچۈك» لىرى تۆت بولۇپ، بۇنداقلارنىڭ نىسبىتى بۇ كوچىدىكى 81 نەپەر نەۋقران ئەرنىڭ 24 نى تەشكىل قىلغان. بۇ كوچىمىز بەزىلەر «شوپاڭ كوچىسى» دەپ ئاتايدىغان بولغان.

ھاراقكەشلىك كىشىلىرىمىزنى ئەمگەكتىن، نەسلى ئىستىقبالىدىن، مىللىي سۈپەتتىن، مىللىي غايە ۋە مىللىي نومۇستىن يىراقلاشتۇرۇۋېتىدۇ.

ھاراققا ئامراق كىشىلەردە، - دەپ يازىدۇ مەشھۇر ئۇيغۇر تىبابەت ئالىمى مەرھۇم باي ئاخۇن ئۆزىنىڭ «ھاراق ۋە كېسەللىك» دېگەن ماقالىسىدە: «... ھاراققا بېرىلگەنلەردە ئاق بەزىگەك، زابوي، دەلدۈشلۈك، ئاشقازان، نېرۋا، خاپىغان... كېسەللىرى پەيدا بولىدۇ. ھاراقكەشلىك ئادەمنى ئەخلاق ۋە روھىي جەھەتتىنمۇ بەك قالاقلاشتۇرۇپ تاشلايدۇ... نېرۋىنى بۇزۇپ ھەرىكەت پائالىيەتلىرىنى سۇسلاشتۇرۇۋېتىدۇ...»

دەرۋەقە شۇنداق. ھاراق ئىچىۋالغان ئادەمنىڭ گېپى تولىلاپ، سەت قىلىقلىرى كۆپىيىپ، ھەرىكەتلىرى تېزلىشىدۇ. ئۆزىنى ئىدارە قىلالمايدىغان بولۇپ قالىدۇ ۋە ئېيتقىلى بولمايدىغان سۆزلەرنىمۇ دەۋىرىدۇ. تۇيغۇسىنى باشقۇرالمايدۇ. سېزىمى خىرەلىشىپ بىر يەردە تۇرغۇسى،

گەپتىن توختىغۇسى كەلمەيدۇ. ھوشىمىز يىقىلىپ قالىدۇ. كۆرگەنلەر ئۇنى «مەست ئۇخلاپ قاپتۇ» دېيىشىدۇ - دە، قېشىغا بېرىشتىن قاچىدۇ، ۋاقتىدا قۇتقۇزۇش، تىببىي ياردەم بولمىسا ئۆلۈپ تۈگەيدۇ.

ئەپسۇس! بىزدە ھازىر ھاراق يېتىپ بارمىغان بولۇك - پۇچقاق، ھاراق كىرمىگەن مەكتەپ، ھاراق كىرمىگەن ئىدارە، جەمئىيەت، زاۋۇت، كان - كارخانا، ھاراق بارمىغان كەنت - مەھەللە، كوچا - قورۇ... قالىدۇ؟ ھاراقنىڭ تەسىرىگە، زىيىنىغا يولۇقمىغان ئۆيلەرچۇ؟ دەرۋەقە، بىزدە ھاراق ئىچىش كېڭىيىۋاتىدۇ، ھاراقكەشلىك تىزگىنسىزلىشىۋاتىدۇ، ھاراق بىلەن كاردىن چىقىش، نابۇت بولۇش - بىزدە بىز يۈزلىنىش بولۇپ تۇرۇۋاتىدۇ. نومۇستىن ھالقىغان، مىللىي تەقدىرىمىزنى ۋەيران قىلىدىغان بۇ خىل «يۇمشاق» قىلمىشلارغا قاچانغىچە سۈكۈت قىلىپ جىم تۇرارمىز؟

پېشقەدەم مائارىپچى، ۋەقەشۇناس، يەكەنلىك ئوبۇلقاسىم ئىبراھىم «بىزدىكى ھاراقكەشلىك» دېگەن قوليازمىسىدا مۇنداق يازغانىدى: «بىز 50 - يىللاردىن بۇرۇن كوچا - بازارلىرىمىزدا ھاراق كۆرمەيتتۇق. ھاراق ئىچىدىغان بىز خەقلەرنىمۇ ئۇچرىتالمايتتۇق. ھازىر بۇ تەرەپلەردە ھاراق ئەركىن سودا مېلىغا ئايلاندى. ھاراق بارمىغان يېزا - قىشلاق، كەنت - مەھەللە، كوچا - گۈزەر قالمىدى. چوڭ شەھەرلەردە ئوقۇش پۈتتۈرۈپ يېزا - سەھرالارغا خىزمەتكە بۆلۈنگەنلەر كۆتۈرۈپ كېلىدىغان (پەننى تۇرمۇش، بۇيۇملىرى ئارىسىدا ھاراقمۇ يوق ئەمەس. يېزا - قىشلاق مەكتەپلىرىدە ھاراق تەسىرىنى جەمئىيەتكە يېيىش كۆزىنىكى بولۇپ بېرىۋاتقانلارمۇ يوق ئەمەس. بىر قىسىم يېزا - كەنت زىيالىيلىرى ھاراق بىلەن «كۆڭۈل ئېچىش» نى جەمئىيەت (مەدەنىيەت) قىلىپ كېڭەيتىشىۋاتىدۇ...»

بىر مىللەتتىكى بالاغەتكە يەتكەنلەرنىڭ زور بىر قىسمى ھاراقكەش بولۇپ كېتىدىكەن، ئۇ چاغدا ئۇ مىللەت ئاساسىي جەھەتتىن ئىقتىدارسىز، ئۆزىنى ئۆزى ئوڭشاش، ساقلاش قۇدرىتى يوق مىللەتكە ئايلىنىپ قالىدۇ. ھاراقكەشلىككە قارشى مىللەت ھەرىكىتى، خەلق ھەرىكىتى، يۇرت ھەرىكىتى، مەھەللە - كوچا ھەرىكىتى، ئائىلە ۋە ئادەملەر ھەرىكىتى قوزغاش بىزگە تەخىرىسىز زۆرۈرىيەت بولۇپ قالدى.

بىزدىكى نەشكەشلىك

بەزىبىر غەيرىي دوستلار: «نەشە چېكىش، نەشە چىقىرىش، نەشە تىجارىتى قىلىش، نەشەدىن قاچماسلىق... بىر قىسىم ئۇيغۇرلارنىڭ ئاتا كەسپى، ئاتا خۇلقى...» دېيىشىدۇ. مېنىڭچە، بۇ تۆھمەت ياكى ئاشۇرۇۋېتىلگەن سۆزمۇ ئەمەس. بۇ «ئاتا كەسپى»، «ئاتا خۇلقى» نىڭ مىلادى 17 - ئەسىرنىڭ ئاخىرلىرىدىن ئېتىبارەن قەشقەرىيىدە بىر مەزگىل ھۆكۈم يۈرگۈزگەن خانىن ئافاق خوجا گۈرۈھىنىڭ «دىنىي يولى» - «ئىشقىيە» چىلىك يەنى نەشكەشلىك، بەڭگىلىشىش يولى... نىڭ باش كۆتۈرگەنلىكى بىلەن باشلانغانلىقى راست.

«... (ئىشقىيە) مەزھىپىنىڭ ئىبادەت ئۇسۇلى: (ئاشىق) لىشىش يەنى (ھەشەشىن) (نەشخورلۇق)

سەھىيە - سالامەتلىكنىڭ تەرەققىياتى بولۇشى مۇمكىن ئەمەس. بەخت، جىسمانىي ئازادلىق، ھەقىقىي ئىستىقبالىنىڭ بولۇشى زادىلا مۇمكىن ئەمەس.

ئەپسۇسكى، بۇ پاجىئەلىك ئىللەتنى خېلى بىر قىسىم ئۇيغۇرلار ھېلىمەم تېخى تاشلىۋېتەلمىدى. «ئاتا كەسپى، ئاتا خۇلقى» نى داۋاملاشتۇرۇۋاتقانلار ھازىرمۇ خېلى بار. 1993، 1994 - يىللىرى يېزىلغان بەزىبىر كۆزىتىش ماتېرىياللىرىدىن بىلىشىمىزچە، «S» شەھىرىنىڭ «A» يېزا مەلۇم كەنتىدىكى ھەم شۇ كەنت ئەتراپىغا جايلاشقان شەھەرلىك كۆمۈر كان رايونى تەۋەلىكىدىكى 97 ئۆيلۈك (تەخمىنەن 600 نەچچە جان) يەرلىك ئۇيغۇر ئارىسىدىكى ياش ۋە ئوتتۇرا ياشلاردىن 37 كىشى نەشە چېكىشكە ئادەتلەنگەن ۋە چەككەن. بۇ سان مۇشۇ جايلاردىكى ئىش - ئوقەتكە يارايدىغان ئوتتۇرا ياش ۋە ياش ئەزىر ئۇيغۇرلارنىڭ %41 نى تەشكىل قىلغان. «بەڭگى بوۋاي» لاردىن ئۈچى بۇ يەرنى نەشە بىلەن تەمىنلەشنى داۋاملاشتۇرغان. يېقىندا بۇلاردىن نەشە سودىسى بىلەن قولغا چۈشكەن «T ئاشىق» بۇ يەردە ۋە ئۈرۈمچى لىيۇداۋاندا قاتراپ يۈرۈپ نەشە سودىسى قىلغان كۈنلىرىنى ئەسلىپ ماڭا مۇنداق دەيدى: «... مەن «S» شەھەرلىك كۆمۈر كاندا ۋە ئۈرۈمچى لىيۇداۋاندا ھەر ئايدا 130 دىن 150 كىچە كىشىگە نەشە ساتاتتىم. كۈنىگە 500 - 600 يۈەنلىك سودا بولاتتى... نەشەنى يەكەن، مەكىت، شايار ناھىيىلىرىدىن نانلارنىڭ ئىچىگە، دۇتارنىڭ قارىغىغا، چايداننىڭ تېگىگە ۋە قوغۇن، تاۋۇز، قاپاق... لارنىڭ ئىچىگە تىقىپ توشۇپتۇم. يەتتە يىل شۇنداق قىلدىم...»

بىز 1994 - يىلى كۈزدە كەلپىن، يەكەن، قاغىلىق، پوسكام ناھىيىلىرىنىڭ بىر قىسىم جايلىرىدا كۆزىتىش زىيارىتى ئېلىپ باردۇق. بىزنى مەلۇم بىر كەنتتە مەشرەپكە چاقىرىپ كۈتۈۋالغان سەككىز يىگىتتىن ئالتىسىنىڭ نەشە چېكىدىغانلىقىنى بايقىدۇق. يەكەننىڭ كونا غەدىگەرلىك بازىرىدىكى چايخانلارنىڭ بىرىدىكى «O ئاخۇن ئۈستام» نىڭ خىزمەتكارى «M» بۇ يەردىكى نەشەكەش بەڭگىلەرنىڭ قىلىقلىرىدىن زارلاپ بىزگە مۇنداق دەيدى: «دۈكىنىمىزغا ھەر كۈنى 100 دىن جىقراق خېرىدار كىرىدۇ. بۇلارنىڭ يېرىمى دېگۈدەك نەشە تارتىدىغانلار. ئۇلار بىكار تەلەپ، ئورۇن بوشاتمايدۇ. پۇل بەرگىلى ئۈنسىمايدۇ. چېدەل چىقىرىشىپ ئارام بەرمەيدۇ...»

يۇقىرىقى ناھىيىلەردىكى مۇناسىۋەتلىك تارماقلاردىن بىلىشىمىزچە، نەشەكەش يوق كەنت، كوچا، مەھەللە، مەكتەپ، زاۋۇت - كارخانا، ئىدارە - جەمئىيەت... لەرنى ئۇچرىتىش تەسەرەككەن. بەزىبىر يېزا - كەنتلەردە نەشە كەندىرى تېرىشىمۇ يوشۇرۇن باش كۆتۈرۈپ كەتكەن. «... ئاتۇش شەھىرىنىڭ ئۈستۈن ئاتۇش، ئاغۇ، سۇنتاغ، ئازاق يېزىلىرىدا بىر قىسىم دېھقانلار ھۆددە يەرلىرىنىڭ چۆرىلىرىگە كەندىر تېرىغان... ھۆكۈمەت سېزىپ قېلىپ ئۇلارغا تېرىغان كەندىرلىرىنى يۇلۇپ تاشلاش ھەققىدە تەربىيە ئېلىپ بارغان. قارشىلىق

بولغا كىرىش بولۇپ، ئۈنىڭدىن باشقا يول بىلەن (ئىبادەت، ئادا بولماس...)». «ئىشقىيەتچىلەر توپلانغان جايدا يەككە - يېگانە قانغۇدەك چىلىم تارتىپ نەشە چېكىشنى (ئىبادەت، ھېسابلايدۇ. بۇ ئارقىلىق (خۇدا، غا) ئاشىق، لىقىنى ئىپادىلىمەكچى بولىدۇ...»

ئافاق خوجىنىڭ بۇ خىل «دىنىي» يولى بىلەن شۇ زامان ئەجدادلىرىمىزدىن خاس قەشقەرىيە (ھازىرقى جەنۇبىي شىنجاڭ) زېمىنىدىلا 300 مىڭدىن ئارتۇقراقى «ئاشىق» لىشىپ كەتكەن تارىخ - دەل بىزنىڭ تارىخىمىزدۇر. 17 - ئەسىرنىڭ ئاخىرلىرىدىن مۇشۇ ئەسىرنىڭ 50 - يىللىرىغىچە بولغان ئۇزاق يىللار مابەينىدە نەشەكەشلىك داۋام قىلغان، بىرەر قېتىمىمۇ ئۈنىڭغا قانۇنىي، دىنىي ۋە ئاممىۋى چەك قويۇلمىغان، بۇ زامانلار نەشە دىنىي ساھەگە، مەدەنىيەت، مائارىپ، ئەدەبىيات - سەنئەت ساھەسىگە، ئەخلاق، ئۆرپ - ئادەت... ساھەسىگە «مىللىي قىلىق» سۈپىتىدە ئۈسۈپ كىرگەن، يۈرت، مەھەللە، كوچا، ئۆيلەرگىچە سىڭىپ كىرگەن، نەشە پۇراپ تۇرغان ئۇيغۇر جەمئىيەت تارىخىدۇر.

ئالدىنقىلاردىن بىزگە دەرھال قۇتۇلغىلى بولمايدىغان بىر مۇنچە مىراسى خاپىلىقلارنىڭ قالغانلىقىنى ئېچىنىپ تۇرۇپ ئېتىراپ قىلماي تۇرالمايمىز - دە. ۋابانى سېزىش، تونۇش سەۋىيىسى يوق، «خۇدا» غىلا قويۇپ ئۆتكەن «ئاشىق» بابالىرىمىزنىڭ روھى مۇشۇ زاماندىكى «ئاشىق» نەۋرىلىرىنى نېمىشقا خاراب قىلىدىغاندۇ؟ ئىنسانلار ئۈچۈن ئەڭ خەۋپلىك ۋابا - نەشەنىڭ زىيىنى توغرىسىدا شۇنى تەكىتلەشكە بولىدۇكى:

1. ھەممە زامان ۋە تۈزۈملەرنىڭ جىنايەتلىرىنى، ۋىجدانسىزلىقىنى، نىجىسلىقىنى، تۈرمۈشتىكى ئۆچمەس داغلارنى بەڭگىلەر كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ. 2. ئۆمرىۋى ئاغرىقچانلار، تۇغما مېيىپىلار، جىسمانىي سۈپەتسىزلىر، گومۇش، ساراڭ - لەقۋا، تەرسا، دۆت، جېدەلخور، ئەخمەق، پوچىلار... ئومۇمەن كەسپىي بەڭگى ئاتا - ئانىلاردىن تۇغۇلىدۇ. 3. نەشەكەشلەر ئىنسانلار ئاللىمىدە ئىجتىمائىي ئىنسانچىلىق (ئەل ھۈرمىتىدىن، خەلق ياكى مىللەت غۇرۇرىدىن، ۋەتەن، مىللەت، خەلق، نەسىل - نەسەپ، ۋىجدان، مۇسۇلمانچىلىق... سېزىمى) تىن ئايرىلغان، ئەلگە ئىللەت، زېمىنگە يۈك، قەدرى كۈل - تۇپراق كىشىلەردۇر. 4. نەشەكەش ئۆرلىسە جېدەلخور، پەسلىسە قەلەندەر بولۇپ ئۆتىدۇ. ئىش - ئەمگەككە يارامسىز ھەم كۆڭۈلسىز، ئەل - يۇرتىغا، قەۋم - جامائىتىگە ۋاپاسىز بولۇپ، قەلەندەرچىلىك، قىمارۋازلىق، ئوغرىلىق، ھەتتا قاتلىق... ئۇلار تەبىئىيەتتىكى يات ئەمەس. 5. ئۇلارنىڭ ۋۇجۇدى راستلىق ۋە توغرىلىقتىن يىراق، گۇۋاھ - شاھىدلىققا، نەسەت، مەسلىھەت - ئارايىشقا ناباب ۋە بىھاجەت قەدرى ئوسال... دۇر... دېمەك، نەشەكەشلىك تۈگمىگەن جەمئىيەتتە بەرجەس، قابىل، ئاڭلىق، سۈپەتلىك ئادەملەر توپىنىڭ بولۇشى مۇمكىن ئەمەس. مەدەنىيەت، ئىلىم - پەننىڭ،

• ھاجى نۇرھاجى: «تەسەۋۋۇپ (سوپىزم) نىڭ مەيدانغا كېلىشى، تارقىلىشى ۋە ئۇنىڭ ماھىيىتى توغرىسىدا»، «شىنجاڭ ئىجتىمائىي پەنلەر تەتقىقاتى» (ئىچكى ژۇرنال) 1982 - يىلى 5 - سان.

كۆرسەتكەنلەرنىڭ كەندىرلىرى يۇلۇپ تاشلانغان. شەھەر بويىچە بۇنداق يۇلۇۋېتىلگەن كەندىر 178 مىڭ 409 تۈپتىن ئاشقان. يۇلۇۋېتىشكە قارشى چىققانلاردىن 10 كىشى قولغا ئېلىنىپ، قانۇن ئورۇنلىرىغا تاپشۇرۇپ بېرىلگەن («شىنجاڭ ئىقتىساد گېزىتى» نىڭ 1994 - يىلى 1 - ئۆكتەبىر سانىدىن).

ئىشەنچلىك خەۋەرلەردىن بىلىشىمىزچە، گۈمبىلىق نەشكەش ئەخمەت قاۋۇز 1994 - يىلى سېتىپ پۇل تېپىشقا تەييارلىغان 45 جىڭ نەشى بىلەن ھۆكۈمەت قولغا چۈشۈپ 15 يىل كېسىلگەن. ئىلى ۋىلايىتىدىكى ساقچى ئورۇنلىرىنىڭ مەلۇماتىدىن قارىغاندا، «1993 - يىلى يىل ئاخىرىغىچە ۋىلايەت بويىچە زەھەرلىك چېكىملىك (نەشە، خروئىن) چېكىدىغانلارنىڭ سانى 10 مىڭغا يەتكەن. ئۇلار جەمئىيەتنىڭ ھەر قايسى قاتلاملىرىدىن يەنى يەككە تىجارەتچىلەر، ئىشىمىز، ھەتتا پارتىيىلىك كادىرلار، خەلق ئوقۇتقۇچىلىرى بولۇپ، ئۇلارنىڭ يېشى 18 دىن 30 ياشقىچە ئىكەن. . . . » («ئاسىياكىندىكى» گېزىتى 1994 - يىلى 11 - ئاينىڭ 3 - كۈنىدىكى سانىدىن). ئىشەنچلىك خەۋەرلەرگە قارىغاندا، ئاپتونوم رايونىمىزدىكى جامائەت خەۋپسىزلىكى ئورۇنلىرىنىڭ 1994 - يىلى 1 - ئايدىن 9 - ئايغىچە قولغا چۈشۈرۈپ يوقاتقان نەشى 1398 جىڭغا يەتكەن.

دېمەك، نەشە كەندىرى تېرىش، نەشە ئىشلەش، سېتىش، تارقىتىش، چېكىش، چەككۈزۈش. . . لەر يەنىلا بىزدە مەۋجۇت. خۇددى «بۇرۇنقى خاتىرىلىرىم» دە تەكىتلەنگەندەك: «بۇ يۇرتنىڭ 610 جانلىق بىر كەنتىدىكى قورامغا يەتكەن 91 نەپەر ئەر كىشىنىڭ 47 سى چىلىم چېكىدۇ. قېرى - چۆرىلەرنىڭ تولىسى دەم كۆتۈر، ئاغرىقچان. بۇ يىل تۇغۇلغان 11 بالىنىڭ بىرىنىڭ تەن قۇرۇلۇشى چاتاق، ئۈچىنىڭ نىسبەتەن چاتاقراق، بەشىنىڭ ئەس - ھوشى جايىدا ئەمەس - گومۇش، قالغانلىرىنىڭمۇ بىر نېمىسى بىر نېمە. راۋۇرۇسلىرى جىق ئەمەس. كەنتتە يۈز بەرگەن ئەسكىلىكلەرنىڭ تولىسىنى بەگىگىلەر قىلغان. 43 ئۆيلۈك بۇ كەنتتە باي يوق. . . . » دېيىلگەندەك كەنت، كوچا، مەھەللىلەر بىزدە يوق ئەمەس.

مىللىي غۇرۇر ۋە مىللىي بۇرچىمىز بويىچە مىللەتنىڭ مىللەت كۈچىنى ئۆستۈرۈشنىڭ مۇھىم چارىلىرىدىن بىرى بولغان زەھەرلىك چېكىملىك ئاپىتىنى چەكلەش، تۈگىتىش. . . كە كۈچ چىقىرىش ھەر بىر ئۇيغۇرنىڭ ۋىجدان بۇرچى ئەمەسمۇ؟

بىزدىكى «ئاق» چېكىشلەر

«ئاق چېكىش» - بىزدە پەيدا بولغان زەھەرلىك چېكىملىك چەككۈچى ناتەس ئۇيغۇرلارنىڭ تىلىمىزغا سۆرەپ كىرگەن يېڭى ئاتالغۇسى.

«ئاق» چېكىش يەنى زەھەرلىك چېكىملىك (خروئىن، ئەپيۇن) . . . چېكىش ئالەم - جاھان پۇلغا يۈزلەنگەندىن بۇيان (1980 - يىللاردىن كېيىن) بىزگە سىرتتىن ئېقىپ كىرگەن بىر خىل پاجىئەلىك ئىللەت.

ئۇنىڭ دەسلەپتە ئۈرۈمچىگە كىرىشى ۋە كېڭىيىپ كېتىش ئەھۋالى توغرىسىدا ئۈرۈمچى شەھەرلىك جەمئىيەت ئامانلىقىنى ھەر تەرەپلىمە تۈزەش كومىتېتىنىڭ باشلىقى ۋاڭ جىمىن مۇنداق دېگەندى: « . . . يېقىنقى يىللاردىن بېرى ئۈرۈمچى رايونىدا زەھەرلىك چېكىملىكلەرنى سېتىش، چېكىش بەك ئېغىرلىشىپ كەتتى. . . . زەھەرلىك چېكىملىككە ۋاسىتىلىك ھەم بىۋاسىتە ئالاقىدار بولغان جىنايەتچىلەر ئۈرۈمچى شەھىرىدە يەنىلا كۆپىيىپ كېتىۋاتىدۇ. . . . بىر قىسىم مەھەللە، كوچىلاردا جىددىي كېڭىيىۋاتىدۇ. بەزى كوچا، مەھەللىلەر ئاپەت مەھەللىلىرى بولۇپ كەتتى. . . . » * * * ئۈرۈمچىدە ئۆتكەن يىلنىڭ ئاخىرىغىچە بايقالغان خروئىن چەككۈچىلەر 22 مىڭ 852 گە يەتكەن. بۇ ئاز سان ئەمەس، ئەلۋەتتە. خروئىن چېكىۋاتقانلارنىڭ كۆپ قىسمى ئۇيغۇر بولۇپ، 14 ياشتىن 25 ياشقىچە بولغان قىزلار %12 نى ئىگىلەيدۇ. . . . » 1993 - يىلى يىل ئاخىرىغىچە ئىلى ۋىلايىتىدە زەھەرلىك چېكىملىك چېكىدىغان كىشىلەر 10 مىڭغا يەتكەن. بۇلارنىڭ ھەممىسى 18 ياشتىن 30 ياشقىچە بولغان ياشلار ئىكەن. . . . * * *

ئىشەنچلىك مەنبەلەردىن بىلىشىمىزچە، 1993 - يىلى خاس غۇلجا شەھىرىدىلا جامائەت خەۋپسىزلىكى ئورۇنلىرى بايقىغان خروئىن چەككۈچىلەر 3500 دىن ئېشىپ كەتكەن. جامائەت خەۋپسىزلىكى ئورۇنلىرى تەرىپىدىن زەھەرلىك چېكىملىك دېلوسىدىن 100 ى پاش قىلىنغان. زەھەرلىك چېكىملىك سېتىپ تۇتۇلغان جىنايەتچىدىن 141 گە، زەھەرلىك چېكىملىك چېكىپ تۇتۇلغان گۇناھكاردىن 400 نەچچىسىگە چارە كۆرۈلگەن. زەھەرلىك چېكىملىك چېكىپ ئۆلگەنلەرنىڭ سانى 10 دىن ئاشقانلىقى بىلىنگەن. زەھەرلىك چېكىملىك تۈپەيلىدىن ۋەيران بولغان ئىقتىسادمۇ 5 مىليون يۈەندىن ئېشىپ كەتكەن.

ئاپتونوم رايونىمىز بويىچە 1994 - يىلى 1 - ئايدىن 9 - ئايغىچە بولغان قىسقا ۋاقىت ئىچىدە زەھەرلىك چېكىملىك سودىگەرلىرىدىن جامائەت خەۋپسىزلىكى ئورۇنلىرى تارتىۋېلىپ يوقاتقان خروئىن 8520 گرامغا، ئەپيۇن 5029 گرامغا، نەشە 699 كىلوگرامغا يەتكەن. 1994 - يىلى 1 - ئايدىن 6 - ئايغىچە ئۈرۈمچى شەھىرىدىلا 200 نەچچە خروئىن سودىگىرى 4300 گرام خروئىن بىلەن قولغا چۈشكەن.

دېمەك، «ئاق» چېكىش ھازىر پۈتۈن يۇرتىمىزنىڭ شەھەر - بازارلىرىغا يامراۋاتىدۇ، ئەۋلادلىرىمىز ئارىسىغا كېڭىيىۋاتىدۇ. بۇ، بىزگە نىسبەتەن ئالغاندا، يېڭى پەيدا بولغان ئەڭ خەۋپلىك ئاپەت، يېڭى تۈگىشىش - نەسىل قۇرۇتۇش ئىسكەنجىسىدۇر.

1. خەلقئارا تىببىي ئالىملارنىڭ ئىسپاتلاشلىرىدىن بىلىشىمىزچە، زەھەرلىك چېكىملىك (ئاساسەن خروئىن، ئەپيۇن ۋە شۇ تىپتىكى خۇمار بۇيۇملىرى) - مېڭە يىرىڭلىق ئىششىقى، قان بۇزۇلۇش كېسەللىكى، جىنسىي

* «شىنجاڭ مەدەنىيىتى» ژۇرنىلىنىڭ 1993 - يىلى 5 - 6 - سانى (قوشما سان) غا بېسىلغان «تارىختىكى مەزەن نۇقسانلىرىمىز» غا قارال. * * «شىنجاڭ گېزىتى» 1994 - يىلى 6 - ئاينىڭ 25 - كۈنىدىكى سانىدىن. * * * «ئاسىيا كىندىكى» گېزىتى 1994 - يىلى 4 - ئاينىڭ 10 - كۈنىدىكى سانىدىن.

ئاجىزلىق، ئۆپكە سۇلۇق ئىششىقى، ئۆپكە ياللۇغى، زەھەرلىنىش خاراكتېرلىك ئۆپكە راكىسى، جىددىي خاراكتېرلىك ئاشقازان، ئۈچەي ياللۇغى، جاھىل خاراكتېرلىك قەۋزىيەت، يۈرەك، ئەيدىز... كېسەللىكلەرنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدىغان ئىنتايىن خەۋەرلىك ئەجەل سىرتىقىدۇر.

«ئاق» چېكىشكە تۇتۇنغانلارنىڭ خۇمارلىق ھالەتلىرىنى تەتقىق قىلغان تىببىي بۇرادەرلىرىمىزدىن بىرى ماڭا مۇنداق دەدى: «... خروئىن بىر نەچچە قېتىم چەكسلا خۇمار پەيدا قىلىدىغان زەھەرلىك چېكىملىك بولۇپ، ئۇنىڭغا خۇمار بولۇپ قالغاندىن كېيىن، ئۇنى چېكىش توختىتىلسا، تۆت سائەتتىن ساككىز سائەتكىچە ۋاقىت ئۆتكەندىن كېيىن ئادەمدە تەشۋىشلىنىش، قورقۇش، بىئارام بولۇش ئالامەتلىرى ھەم چېكىملىككە ئېرىشىش ئىستىكى تۇغۇلىدۇ. يېنىك خۇمار بولغانلاردا ئارقا - ئارقىدىن ئەسنەش، كۆزى ياشاڭغۇراش، بۇرنىدىن سۇيۇقلۇق ئېقىش، چۈشكۈرۈش، يۆتىلىش، ئىشتەي تۇتۇلۇش؛ ئېغىر خۇمار بولغانلاردا سوغۇق تەرلەش، ئوخلىيالماسلىق ئالامەتلىرى كۆرۈلىدۇ. بۇنداق ئالامەتلەر داۋاملىق كۈچىيىپ 36 - 48 سائەت ئۆتكەندىن كېيىن ئادەمدە چۈشكۈنلىشىش، ماغدۇرسىزلىنىش، پۈت - قولى تارتىشىپ قېلىش، قورسىقى ئاغرىپ ئىچى سۈرۈش، ئۈستىخان ۋە ئۈگىلەر سىرقىراپ ئاغرىش، قۇسۇش، قىزىش، كۆز قارىچۇقى يوغىناپ كېتىش... ئاخىر ئۆلۈش ئاقىۋىتىگە قالىدۇ. داۋاملىق چېكىشكە ماغدۇرى يەتكەنلەرنىڭ ئۆمرى 38 ياش ئەتراپىغا قىسقىرايدۇ.

2. زەھەرلىك چېكىملىك - جەمئىيەتكە، كىشىلەرگە ئىنتايىن ئېغىر ئىجتىمائىي پاجىئە ۋە ئىنتايىن ئېغىر يوقىتىشلارنى ئېلىپ كېلىدۇ: پۇل تېپىش - «ئاق» چەككۈچىلەر چىقالمايدىغان چەمبىرەك. «ئاق» چەككۈچىلەر ۋاقىت تاللاپ ئولتۇرماي پۇل تاپقان ھامان «ئاق» سېتىۋېلىپ چېكىدۇ ياكى ئوكۇل قىلىپ ئۈرىدۇ، ئاندىن ھوشسىز ئۇخلايدۇ. ئويغىنىپ يەنە پۇل تاپىدۇ، يەنە چېكىدۇ. يەنە پۇل تاپىدۇ، يەنە چېكىدۇ. بۇ خىل دەۋر قىلىش ئۇلار ئۆلگۈچە داۋام قىلىدۇ. پۇل تېپىش - ئالداپ - يالۋۇرۇپ تېپىش، ئوغرىلاپ، كۆز بويىپ تېپىش، بۇلاپ - تالاپ تېپىش... لار بىلەن ۋۇجۇدقا چىقىدۇ. دەرۋەقە، «ئاق» چېكىشكە تۇتۇنغانلار پۇل تېپىش يولىدا ئوغرىلىق، ئالدامچىلىق، بۇلاڭچىلىق قىلىدۇ، ئىپپەت - نومۇسىنى ساتىدۇ، ئادەم ئۆلتۈرىدۇ، ھەر قانداق پاجىئەدىن، ھەر قانداق ۋىجدان، ئىنسانچىلىقتىن چەتنەيدۇ. ھازىر بىزدە روي بېرىۋاتقان بەزى ئائىلىۋى پاجىئەلەر، مەسىلەن، «ئاق» تۇتۇننىڭ دەستىدە ۋەيران بولۇپ تۇرغان ئائىلە - ئاتا - ئانىلار، ئۆزىنى ئۆلتۈرۈۋالغان - ئۆلتۈرۈۋالدىغانلار؛ بىر - بىرىگە قارائىيەتلىك قىلىشىدىغان قېرىنداشلار، ئۆچەكشىپ قالغان ئاتا - بالىلار، ئاجرىشىپ كەتكەن ۋە كېتىۋاتقان ئەر - خوتۇنلار، ۋەيران بولغان ماددىي - مەنىۋى غەنىمەتلەر... ئەنە شۇ «ئاق» چەككۈچىلەر كەلتۈرۈپ چىقىرىشىۋاتقان پاجىئەلەردۇر. بىزنىڭ بىر دوستىمىز ئوغلى «ئاق» چېكىشكە كىرىشكەندىن بۇيانقى تارتقان كەچۈرمىشلىرىنى سۆزلەپ

مۇنداق دەيدۇ: «... 23 ياشلىق ئوغلۇم «ئاق» چەككەندىن بېرى ئاۋۋال ئۆيىمىزدىكىلەرنىڭ پۇللۇق زىبۇ - زىننەت بۇيۇملىرىنى، ئائىلىنىڭ قىممەتلىك جابدۇقلىرىنى ئوغرىلاپ سېتىپ بولدى. ئاتا - بوۋىمىزدىن قالغان تەۋەررۈك نەرسىلەرنىڭ بىرسىمۇ قالمىدى. ئۆتۈپ تېشىپ، بىزنىڭ دوست - بۇرادەرلىرىمىزنىڭ، تۇغقانلىرىمىزنىڭ، ئۆزىنىڭ دوستلىرىنىڭ ۋە جىللىرىمىزنى ئوغرىلاپ سېتىپ چېكىۋەتتى... ئۈچ يىل ئاران بەرداشلىق بېرەلمىدۇق. ئاخىر تاپىدىغان يېرىنى - 15 يىللىق تۈرمىنى تاپتى، خۇدا ئۇرسۇن ئۇنداق بالىنى...»

قاتتىق ئېچىنىپ تەكىتلەيمىزكى: «ئاق» چېكىملىك مۇشۇ زاماندا بىزگە يېڭىدىن يېڭى ھالاكەت - بىۋاقىت ئەجەل، ئاغرىق - سىلاق، ئىقتىسادىي سورۇلۇش، ئىجتىمائىي ھالاكەت - تۈگىشىش... تەقدىرنى ئەكەلدى، ئەكىلىۋاتىدۇ.

نېمىشقا شۇنداق؟ سەۋەبى نېمە؟ قانداق قىلىمىز؟ تېگى - تەكتىدىن ئالغاندا (ئىچكى جەھەتتىن ئالغاندا) سەۋەب يەنىلا ئۆزىمىزدە.

1. يۇرتىمىزنىڭ ئىچكى - تاشقى ئىشلىرى كەڭ ئېچىۋېتىلگەن، جاھان بېيىشقا يۈزلەنگەن، كىشىلىرىمىز پۇل تېپىشقا يۈزلىنىپ كەتكەن يېڭى ۋەزىيەتتە ئۆزلىرىنى «ئىت بول، ئېشەك بول، پۇل تاپ» قا ئاتىۋەتكەن بەزىبىر ناتەس ئۇيغۇرلار پەقەت پۇلنىلا دەپ خروئىن سودىسىنى بىزگە سىرتتىن سۆرەپ كىرىشتى. 1994 - يىلى ئۈرۈمچىدە تۇتۇلۇپ جازالانغان قارا يۈز جىنايەتچىلەرنىڭ ئىقراىدىن بىلىشىمىزچە، خروئىن سودىسى بىز خەقنىڭ ئىچكى سودىسىغا ئايلىنىپ كەتكەن. مەسىلەن، خروئىن سودىگىرى ئايشەمخان موللا ئەمەت 1992 - يىلى 8 - ئايدا گۇاڭجۇدا باشقىلاردىن 60 گرام خروئىننى گرامىنى 105 يۈەندىن سېتىۋېلىپ ئۈرۈمچىگە ئەكىلىپ خروئىن سودىگىرى ئەنۋەر ئوبۇلغا گرامىنى 180 يۈەندىن ساتقان. تۇرسۇن سىدىق گۇاڭجۇدا باشقىلاردىن 85 گرام خروئىننى گرامىنى 120 يۈەندىن سېتىۋېلىپ، ئۈرۈمچىگە ئەكىلىپ ئەنۋەر ئوبۇلغا گرامىنى 170 يۈەندىن ساتقان، ئەنۋەر ئوبۇل تۇنى باشقىلارغا گرامىنى 200 يۈەندىن سېتىپ تەمىنلىگەن.

1994 - يىلى غۇلجا شەھىرىدە زەھەرلىك چېكىملىك سودىسى ۋە زەھەرلىك چېكىملىك دېلوسىدا تۇتۇلۇپ قولغا چۈشكەن 306 گۇناھكاردىن 200 نەچچىسىنىڭ ئۇيغۇر ئىكەنلىكى، 1995 - يىلى خوتەن ناھىيىسىدە زەھەرلىك چېكىملىك سېتىش جىنايىتى بىلەن پاش بولغان 64 كىشىنىڭ ھەممىسىنىڭلا بىز خەق ئىكەنلىكى مەلۇم بولغان. دېمەك، بىر قىسىم قارا قورساق ئۇيغۇرلار خروئىن، ئەپيۇن، نەشە... سودىسىنى بىر بۆلۈم كىشىلىرىمىز، بولۇپمۇ ياشلىرىمىز ئارىسىدا توختىماي داۋاملاشتۇرۇۋا - تىدۇ.

2. زەھەرلىك چېكىملىكلەرنى چەكلەش ۋە ئۇنى يوقىتىش بويىچە ھۆكۈمەت ئورگانلىرى كۈچەپ ھەرىكەت قىلىۋاتقان بولسىمۇ، لېكىن بىر قىسىم كىشىلەر ئارىسىدا بۇ پاجىئەگە نىسبەتەن جىددىي زەربە بېرىش ئادىتى يېتىلمىگەن. جامائەت پىكرى تېخى يۇقىرى ئەمەس.

زەھەرلىك چېكىملىك سودىسى قىلغۇچىلارنى، ئېلىپ چەككۈچىلەرنى كىشىلەر تېخى ئوغرى، بۇلاڭچى، قاتىل... قاتارىدا تەلتۈكۈس زەربە ئوبىيېكتى قىلىپ كېتىشەلمەيۋاتىدۇ. «نېمە كارىم»، «خەقلەرنىڭ ئىشى»، «ھۆكۈمەتنىڭ ئىشى»... دېگەندەك مەسئۇلىيەتسىزلىك قاراشلىرى بىلەن چېكەرمەن، ساتارمەنلەرگە پۇرسەت بوشلۇقى يارىتىپ بېرىشىۋاتىدۇ. كۆپلىگەن ئاتا - ئانىلار بالىلىرىنىڭ زەھەرلىك چېكىملىك چېكىشىنى دەل ۋاقتىدا كۆزەتمەيدۇ. سېزىلىپ قالغانلارنى جەمئىيەتتىن يوشۇرىدۇ. بالىلىرى زەھەرلىك چېكىملىك بەگىسى بولۇپ كەتكەندىن كېيىنمۇ، ئۇلارنىڭ خۇمارى تۇتۇپ بولالمىغاندا ئىچ ئاغرىتىشىپ «بىر تال چېكىۋالسۇن» دېيىشىدۇ، ھەتتا يىغلاپ يۈرۈپ بالىلىرىغا چېكىملىك تېپىشىپ بېرىشىدۇ. بەزىلەر چېكەرمەن بولۇپ كەتكەن بالىلىرىنى ھۆكۈمەتنىڭ تۇتۇپ باشقۇرۇشىدىن، جەمئىيەتنىڭ نەپرىتىدىن قاچۇرۇۋېتىدۇ. پۇل تېپىش قىلمىشلىرى (ئوغرىلىق، ئالدامچىلىق، بۇلاڭچىلىق، ھەتتا قاتىللىق جىنايەتلىرى) نى يوشۇرىدۇ، ئاقلایدۇ. گۇناھنى بالىسىدىن كۆرمەي كىشىلەردىن كۆرىدۇ. تۇتۇلغان بالىلىرىنى «ئارقا ئىشك» لەردىن چىقىرىۋېلىش كويىدا ھەممىنى قىلىشىدۇ.

.. قىسقىسى، ئۇيغۇر جەمئىيىتىنىڭ ھازىرقى چاغلاردىكى ئىستىقبال جىنايەتچىلىرىگە ئىسسىق چاپان يېپىش غەزەللىرىدە بولۇشىۋاتىدۇ. بۇنى بىزدىكى بىر خىل «ئىچ ئاغرىتىش ئاپىتى»، «كېسەلنى ئېغىرلىتىش چارىسى» دېمەي تۇرالمايمىز.

نەپەرەتكە ئۇچرىمىغان قىلىق يوقالمايدۇ. ئىسلامدا زەھەرلىك چېكىملىك ئەتكەسچىلىكى قىلىپ ئۆلگەن، قانۇنلار تەرىپىدىن ئۆلتۈرۈلگەن مۇسۇلمان كىشىلەر جەسەتلىرىنىڭ مەسچىتلەرگە كىرىشىگە، نامىزىنىڭ چۈشۈرۈلۈشىگە، دۇئا - تالاۋەت ئوقۇلۇشىغا يەنى «مۇسۇلمان» دەپ ئېتىراپ قىلىنىشىغا بولمايدىغانلىقى ئېنىق قەيت قىلىنغان. دۆلەت قانۇنى ئۇنداق جىنايەتچىلەرگە رەھىمسىزلىكنى ئىپادىلەپ تۇرغان شارائىتتا بىزمۇ خەلق كۈچى، جەمئىيەت، جامائەت كۈچى بىلەن زەھەرلىك چېكىملىك ئەتكەسچىلىرىگە، چەككۈچىلەرگە نېمە ئۈچۈن قاتتىق قوللۇق قىلمايمىز؟

ئاپتور: «شىنجاڭ گېزىتى» نىڭ مۇدىر مۇھەررىرى، ھازىر پېنسىيىدە.

بىزدىكى ئەبگارلىق

ئابدۇرەئوف پولات تەكلىماكانى

مېغىزى، شاكىلى بار ھەر نەرسىنىڭ، ئەي ئەقىل، شۇنداق چۈشەنمىلەنمۇ. بېيىدۇ مىللەتنىڭمۇ پەزىلىتى، چۈشەنمە ئۆزىدىكى مىللەتنىمۇ. - تېيىپجان ئېلىيۇپ مەن ئاۋام ئۇيغۇرلارنى بۇ ئالەمدىكى ئەڭ ئاقكۆڭۈل، ئەڭ سەمىمىي ۋە ئەڭ ساددا خەلق دېسە بولىدۇ، دەپ قارايمەن. ئەمىسە، يات ئادەمنى ئۆيىگە تەكلىپ قىلىدىغان، كىرىمىسە رەنجىدىغان، كىرسە خۇشلۇقىدىن پايىپتەك بولۇپ قىلغىلى قىلىق تاپالماي قالىدىغان؛ ئاستىغا قوشلاپ كۆرپە سېلىپ، قولىغا سۇ بېرىپ، ئالدىغا دەرھال داستىخان كەلتۈرىدىغان؛ ئاز يېسە خاپا بولىدىغان، قانچە جىق يېسە شۇنچە خۇشال بولۇپ، ئوتتۇز ئىككى چىشىنىڭ ھەممىسىنى چىقىرىپ كۆلۈپ كېتىدىغان خەلق يەنە نەدە بار؟! -

يەنە بەش يىلدىن كېيىن ئىنسانىيەت تارىخى 21 - ئەسىرگە قەدەم قويدۇ. شۇ تاپتا، دۇنيادىكى ھەر قايسى مىللەتلەر سەپلىرىنى قايتىدىن تۈزۈپ، ئۆزلىرىنىڭ يېڭى ئەسىردىكى ئورنى توغرىسىدا جىددىي، ئەمما ئەمەلىي چەن سوقماقتا. ئۇنداقتا، قەدىمكى زاماندا «ئۇرۇشقا ئۇستا، جەڭگە ماھىر» دەپ شەرىپى بار، ھازىرقى زاماندا بولسا «مېھماندوست»، «ناخشىغا ئۇستا، ئۇسسۇلغا ماھىر» دەپ تەرىپى بار ئۇيغۇرلارچۇ؟

دەرۋەقە، ئۇيغۇرلار جۇمھۇرىيەت قۇرۇلغان 46 يىل، خۇسۇسەن شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونى قۇرۇلغان 40 يىلنىڭ مابەينىدە، پارتىيىمىزنىڭ باراۋەرلىك ئاساسىغا تۈزۈلگەن ئاز سانلىق مىللەتلەر سىياسىتىنىڭ پارلاق نۇرى ئاستىدا، دۆلەتنىڭ ھەر قايسى قۇرۇلۇش سەپلىرىدە

ئۆزلىرىنىڭ ھالال ئەمگىكى ۋە ئىقتىدارى ئارقىلىق ئۆز تەرەققىياتىنى نامايان قىلىپ كەلدى. مەملىكىتىمىز ئىسلاھات دەۋرىگە قەدەم قويغان 17 يىلدىن بۇيان، بىز ئۇيغۇرلارنىڭ ھەر قايسى ساھەلىرىدە، ئالايلۇق، تىبابەت ساھەسىدە پروفېسسور، دوكتور خالىمۇرات غوپۇردەك (شىنجاڭ جۇڭگو تىبابىتى ئىنىستىتۇتىدا)، جۇغراپىيە ساھەسىدە دوكتور تاشپولات تېيىپتەك (شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتىدا)، فىزىكا ساھەسىدە دوكتور ئاشتى (博士后) كۈرەش ئىبراھىمدەك (جۇڭگو پەنلەر ئاكادېمىيىسى يۇقىرى ئېنېرگىيە فىزىكىسى تەتقىقات ئورنىدا)، فىلولوگىيە پەنلىرى ساھەسىدە بولسا، ئالتاي شۇناس دوكتور لېتىپ توختىدەك (مەركىزىي مىللەتلەر ئۇنىۋېرسىتېتىدا) ياش ئالىملار بۆسۈپ چىقىپ، ھېچ بولمىغاندىمۇ، ئۇيغۇرلارنىڭ بەزىلەر دېگەندەك ئۇنداق «كالىسى ئاددىي مىللەت» ئەمەسلىكىنى مېغىزلىق ئىسپاتلىدى. بۇ - ئاساسلىق تەرەپ. قايسىبىر ئۇيغۇر ئەگەر ئۆز مىللىتىنىڭ ۋۇجۇدىدىكى بۇ خىل ئاساسلىق تەرەپلەرنى، ئىجابىي تەرەپلەرنى، تەرەققىيات، ئىلگىرىلەش ئامىللىرىنى كۆرمەي، ھەدىسلا: «بىز خەقنىڭ بۇ نېمىمىزمۇ بولمايدۇ، ئۇ نېمىمىزمۇ پالانى مىللەتكە يەتمەيدۇ، بىز تۈگەشتۇق» دەپ قاقشاش ۋە قېيىداش بىلەنلا كۈن ئۆتكۈزىدىكەن، ئۇنى كۆڭۈلدە مەزكۇر ئۆزى چوقۇنىدىغان مىللەتنىڭ سېپىگە قوشۇۋەتكەن ياخشى. بىراق، ھازىرقى زامان ئۇيغۇرلىرىنىڭ ئومۇمىي گەۋدىسىدە، كەم دېگەندىمۇ، ئۇيغۇر تارىخىدىكى ئافاق خوجا ۋە خوجىلار زامانىسىدىن باشلاپ تەدرىجىي ھالدا شەكىللىنىپ،

ئەبگارلىق - روھىيەتتىكى بىر خىل كېسەللىك. كېچىپ ئېيتقاندا، ئۇ، سېپى ئۆزىدىن بولغان روھىيە مەجرەھلۇق. ئۇنىڭ خەتىرى ئەيدىز كېسەللىكىنىڭ خەتىرىدىن قېلىشمايدۇ. ئەيدىز كېسەللىكى ئىنساننى جىسمانىي جەھەتتىن خارابلاشتۇرۇپ، قۇرۇتۇپ، ئاخىرىدا قۇرۇق ئىسكىلىقتا ئايلاندۇرۇپ ئۆلتۈرسە، ئەبگارلىق ئادەمنى روھىيە جەھەتتىن مىسكىنلەشتۈرۈپ خانىۋەيران قىلىپ، ئاقمۇتتە تىرىك ئىنساننى ئۆلۈك جانغا ئايلاندۇرۇپ قويدۇ. شۇڭا، ئەبگارلىققا نىسبەتەن خۇددى ئەيدىز كېسەللىكىگە مۇئامىلە قىلغاندەك، تەشەببۇسكارلىق بىلەن ئالدىنى ئېلىش ۋە بار ئىمكان بىلەن جىددىي تۇتۇش قىلىپ، ئۈنۈملۈك داۋالاش ئېلىپ بېرىش كېرەك!

خوش، ئەبگارلىق بىر خىل مەنىۋى كېسەللىك ئىكەن، ئۇنداقتا، ئۇنىڭ بايقالغان بەلگىلىرىدىن، ژۇرنىلىمىزنىڭ سەھىپى ئېھتىياجى بىلەن ھازىرچە كۆرسىتىپ ئۆتمەكچى بولغانلىرىمىز تۆۋەندىكىلەردىن ئىبارەت:

ئەقىدىسىزلىك

ھەر كىم بىلىدۇكى، ئىنسان - تەن (بەدەن) بىلەن روھ (جان) دىن تۈزۈلگەن مەخلۇق. روھ بولمىغان بەدەن بەجايىكى بىر قۇرۇق جاھازىدۇر. ئەمدى ئەقىدە بولسا، ئىنسان روھىيەتنىڭ تۈۋرۈكى، ئىنسان ئېڭىنىڭ جەۋھىرى ھېسابلىنىدۇ. ئەقىدىسىز روھ ئەمەلىيەتتە چاھارپاي روھىدۇر. مۇنداقچە قىلىپ ئېيتقاندا، پەقەت ئەقىدىلىك ئىنسانلا يۈكسەك ئالاق - پەزىلىتى ئارقىلىق مەخلۇقاتلار سېپىدىن ئايرىلىپ چىققان ھەقىقىي ئىنسان سانىلىدۇ.

ئەقىدە بەككىلىك دۇنياسىنىڭ ھاسىلى ئەمەس، بەلكى ئومۇملۇق ئالىمىنىڭ مۇبارەك مەھسۇلاتى. باشقىچە قىلىپ ئېيتقاندا، ئەقىدە ھېچقانداق بىر شەخسكە تەئەللۇق خۇسۇسىي مۈلۈك ئەمەس، بەلكى ئۇ ئومۇمغا، كوللېكتىپقا ئورتاق بولغان مەنىۋى قۇۋۋەت مەنبەسى. ئۇنى كۈندۈزدىكى پارلاق قۇياشقا، كېچىدىكى تولۇن ئايغا ئوخشاتسا بولىدۇكى، ئەقىدىلىك ئىنسانلارنىڭ قەلبى ئاشۇ قۇياش ۋە ئاشۇ ئاينىڭ سېخى نۇرى بىلەن ھەمىشە يورۇق تۇرىدۇ. ئەقىدىنى پەقەت كۆڭۈل كۆزى بىلەنلا كۆرگىلى بولىدىغان خاسىيەتلىك رىشتە دېسە بولىدۇكى، ئەقىدىلىك مىللەتنىڭ قەلبى ئاشۇ خاسىيەتلىك رىشتە شاراپىتىدىن بىر - بىرىگە ھەر دائىم چىڭ باغلانغان بولىدۇ.

ئەقىدە - سەن، مەن، ئۇ، يەنى بىزدىكى ئۆزئارا بىر - بىرىمىزگە ئىشىنىشىمىزنى، بىر - بىرىمىزگە چىنىپ تۇشىمىزنى، بىر - بىرىمىزنى ئۆزئارا قوللىشىشىمىزنى مىزان يادروسى قىلىدۇ. ئۇ - سەن، مەن، ئۇ، يەنى بىزنىڭ ئورتاق ئىستەك، ئورتاق غايىمىزنى كۈرەش نىشانى ۋە مەقسەت مەنزىلى قىلىدۇ. ئەگەر سەن ماڭا ئىشەنمىسەڭ، مەن قوپۇپ سەندىنمۇ، ئۇنىڭدىنمۇ گۇمانلانسام، بىز ئۈچۈمىزنىڭ جانىجان مەنپەئىتىگە تەئەللۇق ئىشتا، ئۈچۈمىز ئىشنى ئۈچ تەرەپكە تارتساق، تەبىئىيىكى، مەسلىھەت ھەل بولمايدۇ. ئەجەللىك يېرى، بۇنىڭ نەتىجىسىدە سەن - بىزگە تەئەللۇق مەنپەئەت باشقىلارنىڭ چۈشۈپ كېتىدۇ، سەن - بىز بولساق، ھەقىقەت

روھىيەتتىمىزگە ئۆزلىشىپ قالغان بەزەن ئەجەللىك نۇقتىلارمۇ بار. بۇ نۇقتىلارنى ئىخچاملاپ «ئومۇمىي ساپا جەھەتتىكى نىسبەتەن تۆۋەنلىك» دەپ ئاتىساق بولار. مېنىڭچە، ئۇيغۇر مىللىتىدىكى ئومۇمىي ساپا جەھەتتىن نىسبەتەن تۆۋەنلىك - كەمچىللىكى ئوچۇق - يورۇق ھالدىكى مىللەتنى سۆيۈش پائالىيىتى بىلەن ئۇيغۇر روھىنى ئۇرغۇتۇش ئارقىلىق ھەل قىلغىلى بولىدۇ. شۇنىڭ ئېنىقكى، ئۇيغۇر روھى پۈتكۈل جۇڭخۇا مىللەتلىرى ئومۇمىي روھىنىڭ بىر تەركىبىي قىسمى. ئۇيغۇر روھىنىڭ ئۇرغۇشى جۇڭخۇا مىللەتلىرىنىڭ ئۇرغىغان روھىنى ئۇلغايتىدۇ ۋە كۈچەيتىدۇ، خالاس. ئەمدى، ئۇيغۇر روھىنى ئۇرغۇتۇش ئۈچۈن، «ئۇيغۇرلار قەدىمىي مەدەنىيەتلىك مىللەت» دەپ باشلىنىدىغان ھەمدۇسانا ۋە قەسىدىلەرنى ئوقۇش كۈپايە قىلمايدۇ. ئەڭ مۇھىمى يەنە كەمچىللىكلەرنى، نۇقتىلارنى «بىرنى بىر دېگۈلۈك» دېگەن ئۇيغۇرچە سەمىمىيەت ئۆلچىكى ئاساسىدا، يۈز - خاتىرە قىلماستىن ئېچىپ كۆرسىتىش كېرەك.

دۇرۇس، ئىنسان ۋۇجۇدىدىكى نۇقتىلار - ئەيىب دېگەن ھەرگىزمۇ چىرايلىق نەرسە ئەمەس. ئۇنىڭ ئۈستىگە، ئۆز ۋۇجۇدىدىكى يېتەرسىزلىك ۋە كەمچىللىكلەرنى ئېچىپ، خەلقى ئالەم ئالدىدا سازايى قىلىشۇ ھېچبىر كۆڭۈللۈك ئىشلار جۈملىسىگە كىرمەيدۇ. ياش ۋاقتىدا يازغان «كور خېرىدار» ناملىق ھېكايەمدە ئوچۇقتىن ئوچۇق «دادام» نى ئەيىبلەپ تاشلاپ، قېرىنداشلىرىمىڭ تاپا - تەنسىگە قالغانىدىم. بۇ نۆۋەت، مىللىتىمىڭ كەمچىللىكلىرى ھەققىدە يېزىپ، نېمە قىسمەتكە قالارمەن؟

خۇدا، بۇ ھەقىقەتەن ئېغىر ئىش. بىراق، مەن سەمىمىيەتلىك ئىنسان ئۈچۈن ئەڭ يۈكسەك پەزىلەت، دەپ قارايمەن. ئۇنىڭ ئۈستىگە مەن ئاتا - بوۋىلارنىڭ: «نىيەت ئەلا» دېگەن ھېكمەتلىك سۆزىگە چىنىپ تۇرغۇمەن. شۇ ۋەجىدىن، سەئىي - ئىجتىھات قىلىپ قولۇمغا قەلەم ئالدىم.

* * *

يۈزدە توقسان يەتتە پىرسەنت ساپ ئۇيغۇر ياشايدىغان قەدىمىي دىيار خوتەنگە بارسام، خېلى بىر قىسىم زىيالىيلار: «مەن ئۇيغۇر كادىر» دېمەي، «مەن مىللىي كادىر» دەيدىكەن. ئەزىزانە قەشقەردە يوغان ۋىتسكىدا چىرايلىق قىلىپ «ئۇيغۇر شىپاخانىسى» دەپ يېزىقلىق تۇرسىمۇ، ئاز بولمىغان قەشقەرلەر ئۆزىنىڭ بۇ دوختۇرخانىسىنى «مىللىي شىپاخانا» دەپ ئاتايدىكەن. ئۈرۈمچىگە كەلسەم، رەھبەرلىك كوللېكتىپىمىزنىڭ مۇزاكىرىلىرىدە مۇگدەپ ئولتۇرىدىغان بەزىبىر «ۋاڭ تۇڭيى» (قوشۇلمەن) كادىرلار ئولتۇرۇشلاردا ھەيۋىتى تۇرۇشنى ئېچىۋەتكۈدەك چوڭ گەپلەر بىلەن غەيۋەت - شىكايەتنى زاكوسكا قىلىپ، ھاراق ئىچىپلا يۈرىدىكەن، قورساقلار بىرسى بىرسىدىن يوغان، باشلار ئېغىر، قاپاققەك ساڭگىلىغان.

مەن بىز خەقنىڭ ئىچىدىكى بىلدۈرگەن سېرى بىلمەس، گەپنى ئېغىزغا سېلىپ بەرسىمۇ دېيەلمەس، قوللىدىكى تەييار نېنىنىمۇ جايلاپ يېيەلمەس، ئۆزىنىڭ ئىسمى بولغان «ئۇيغۇر» دېگەن گەپمۇ ئېغىزغا ئېپ كەلمەس بولۇپ كېتىۋاتقان بىر قىسىملارنى «بىزدىكى ئەبگارلار» دەپ ئاتىدىم.

ئەلنىڭ شانلىق تارىخىمۇ، پارلاق ئىستىقبالىمۇ بولمايدۇ. كېلەچەك شۇناس ئالىملارنىڭ بىردەك قارىشى شۇكى، 21 - ئەسىر پەن - تېخنىكا يۈكسەك تەرەققىي قىلغان، مەدەنىيەت يۈكسەك تەرەققىي قىلغان، دېموكراتىيە يۈكسەك تەرەققىي قىلغان، شۇنىڭ بىلەن بىر چاغدا، پەن - مەدەنىيەت جەھەتتىكى رىقابەتمۇ ئەۋجىگە چىققان ئەسىر بولىدۇ. 21 - ئەسىردە كىمىنىڭ پەن - تېخنىكىسى ئۈستۈن، مەدەنىيەت ساپاسى يۇقىرى بولسا، شۇ كۈچلۈك بولىدۇ. كىم ئۆز مىللىتىنىڭ، ئۆز خەلقىنىڭ ئومۇمىي مەنپەئىتىنى ھەممىدىن ئەلا بىلىدىغان ئىلغار ئەقىدىگە ئىگە بولسا، شۇ مۆھتەرىم، شۇ ئېتىبارلىق بولىدۇ. سەنمۇ ئادەم ئاتامنىڭ ئەۋلادى، سەنمۇ ھاۋا ئانامنىڭ يۈرەك باغرى، ھالبۇكى، سەنمۇ ئۆزۈڭنى قەدىرلە، ئۆزۈڭنى سۆي، ئۆزۈڭگە ئىشەنچ قىل. بىلگىنىكى، ھەر قانداق مەۋجۇدات مۇئەييەن قىممەت بىلەن قەدىرلىك. ئىنسانمۇ شۇنىڭغا تاللىق، سېنىڭ قىممىتىڭ بولسا، قەدىرلىك يارسەن. ئەگەر قىممىتىڭ بولمىسا، قەدىرىسىز خارسەن. قەدىرىسىزلىك، خارلىق ساڭا ۋە ماڭا ھەرگىز خاس ئەمەس! شۇنداق ئىكەن، قەدىرىڭنى كۆتۈر، ئەتراپىڭغا قاراپ باق، قەلبىڭگە سەنمۇ ئەقىدە چىرىغىنى ياق! مانا بۇ - نۇسرەت قەدىمىنىڭ ئىپتىداسى، غالىب ۋە مەنىلىك ھاياتنىڭ بىسىمىلاسى.

دوپپاخنى ئالدىڭغا ئېقىۋېتىپ تۇرۇپ ئوبدان ئويلا، ئەبگار!

1995 - يىل، 23 - پانۋار

ئىناقسىزلىق ۋە ئىپتىدائىي مەھەللىۋازلىق

ئادەمى ئېرسەك دېمەككىل ئادەمى، ئانىكىم خەلق غەمىدىن يوقتۇر غەمى.

ئۇيغۇر پسخولوگىيىسى ئۈستىدە باش قاتۇرۇپ ئىزدىنىۋاتقان بەزى ئالىملار: «ئۇيغۇرلارنىڭ مۇنچە ياۋاش ۋە مۇنچە ساددا بولۇشى ئۇلارنىڭ ھەمىشە قوي گۆشى يەيدىغان ئادىتى بىلەن مۇناسىۋەتلىك بولۇشى مۇمكىن» دەپ قارىماقتا. مېنىڭچە، بۇ خىل قاراشنىڭ ھېچقانداق ئىلمىي ئاساسى يوق دېگىلىمۇ بولمايدۇ. چۈنكى، يەر شارىدا ئىنساننىڭ پەيدا بولۇشى ۋە ئۇلارنىڭ روناق تېپىشى ئۇنىڭدىكى سۇ، ھاۋا ۋە كۈن نۇرى قاتارلىق تەبىئىي مۇھىت بىلەن چەمبەرچەس باغلانغان. تەبىئىي مۇھىتتىكى ۋە جۇغراپىيىلىك ماكانلاشقان ئورنى ئوخشاش بولمىغان مىللەتلەرنىڭ پسخىكىسىدا ئۆزىگە خاس ئالاھىدىلىكلەر مەۋجۇت. مەسىلەن، تاغلىقلاردا تاغ پسخىكىسى، چۆل - باياۋانلاردا ياشايدىغانلاردا چۆل پسخىكىسى، دەريا - دېڭىز بويلىرى ۋە تۈزلەڭلىكلەرنى ماكان قىلغانلاردا بولسا، شۇ كونكرېت مۇھىت شەكىللەندۈرگەن خاس پسخىكا بولىدۇ. ئەمدى، كۈندە ئۈچ ۋاق ئىستېمال قىلىنىدىغان يېمەكلىكلەردىكى پەرقلەرمۇ ئىنساننىڭ پسخىكىسىدا مۇئەييەن ئىزلارنى قالدۇرماستىكى مۇمكىن ئەمەس. مۇشۇ مەنىدىن ئېلىپ ئېيتقاندا، ئىسلام شەرىئىتى ئىجازەت بەرگەن ئاچاق تۇياق جانۋار كالىنىڭ گۆشىنىمۇ: «تەبىئىي سوغۇق، ئادەمگە سوغۇق كېلىدۇ» دەپ يەكلەپ تۈزۈك يېمەيدىغان، يىل ئون ئىككى ئاي ئاساسەن قوي گۆشى

نېسۇمىزدىن مەھرۇم ئاشۇرۇۋۇك پېتى قېلىۋېرىمىز. ئەڭ مۇھىمى، ئەقىدە ئىنسانىيەت مۇئەييەن توپىنىڭ ئومۇمىي مەنپەئىتى ئاساسىغا قۇرۇلغان بولىدۇ. ئىسلام دىنى ئۇنىڭ ئەھلى ئۈچۈن بىر خىل يۈكسەك ئەقىدە بولۇش سۈپىتى بىلەن، ئۆز زامانىسىدىكى ئەرەب يېرىم ئارىلىدا ياشىغۇچى ئەرەب مىللىتىنىڭ جىددىي ئېھتىياجى ۋە ئومۇمىي مەنپەئىتى ئاساسىدا ئىجاد قىلىنغان. ماركسىزم بولسا، پرولېتارلارنىڭ ئومۇمىي مەنپەئىتىنى ئۈل قىلىپ بەرپا بولغان. دەرۋەقە، كېيىنچە مىللەت ئايرىمىسى خىلمۇ خىل بولغان قەۋملەر ئۆز ۋاقتىدا ئەرەبلەرنىڭ مەنپەئىتى ئاساسىغا قۇرۇلغان ئىسلام ئەقىدىلىرىنى بەزىلىرى قىلىچتىن قورقۇپ، يەنە بەزىلىرى بولسا، ئاڭلىق ھالدا قوبۇل قىلىپ، ئەرەبلەرگە ئەقىدىداش مۇسۇلمانلار (ئىسلامغا ئەقىدە قىلغۇچى) دىن بولغان. ئۇيغۇرلارمۇ شۇلار جۈملىسىگە كىرىدۇ.

بىراق، ئەبگارلىق ئىللىتى ۋۇجۇدىنى چىرماپكەتكەن بىزدىكى زامان مەككارلىرىدا ئەقىدە بولغان ئەمەس. ئۇلارنىڭ «ئەلھەمدۇلىللاھ مۇسۇلمانمەن» دېگەنلىرى يالغان. بۇنىڭغا ئۇلارنىڭ «ناماز ئوقۇش كۈنلىق بولىدۇ» دېگەن زامانلاردا، باشلامچىلىق بىلەن مەھەللىسىدىكى مەسچىتلەرنى تاقاپ، ئۇنى ئەسكى - تۈسكىلەرنى قويدىغان ئامبار قىلغانلىقى، ھەتتا «قىزىل قوغدىغۇچىلار» نى باشلاپ «ئاللانىڭ ئۆيى» نى چاقتۇرغانلىقى ھەممىگە ئايان بولمىش پاكىت. ئۇلارنىڭ: «مەن ماركسىزمچى، كوممۇنىستەن» دېگەنلىرىمۇ كاززاپلىق. بۇنىڭغا ئۇلارنىڭ ياش ۋاقتىدا كادىر بولۇپ، ناماز ئوقۇغان ئۇيغۇرنىڭ ساقلىنى يۈلۈپ، نامازغا ئەزان ئېيتقان مۇسۇلماننىڭ قولىغا مۇشتلاپ قەغەز قاپلىق كەيدۈرۈپ «كۈنلىقنى تىرىلدۈرگۈچى»، «جىن - شەيتان» دەپ سازايى قىلدۇرغانلىقى؛ ھاياتى كۈچى بار ئۆمرىنى ئاۋام خەلقنى قاقتى - سوقتى قىلىش بىلەن ئۆتكۈزۈپ، ئەمدىلىكتە بىر يۈمۈلنىپلا تەقۋادار مۇسۇلمان قىياپىتىگە كىرىۋېلىپ، مەسچىت جامائىتىنىڭ قاتارىغا قوشۇلۇۋالغانلىقى؛ ساقاللىرىنى قويۇۋېتىپ، قوللىرىدىن تەسۋىنى چۈشۈرمەي: «سۇبھاناللا» دېيىشىپ يۈرگەن ساختىپەزلىكى، ئۆز زامانىسىدا ئاۋامنىڭ يىلىكىدە سۇ ئىچىپ يۈرۈپ توپلىغان پۇل بىلەن مەككە - مەدىنىنى تاۋاپ قىلىپ، «ھاجى ھەرەم» بولۇۋېلىۋاتقانلىقى شاھىت. ئۇلارنىڭ: «مەن خەلق ئۈچۈن خىزمەت قىلىدىغان كادىرەن» دېگىنى - ئالدامچىلىق. چۈنكى، ئۇلارنىڭ قەلبى ئۆز خەلقى ئۈچۈن يورۇيدىغان ئەقىدە چىرىغىدىن مەھرۇم. ئۇيغۇرلار، قەلبى ئەقىدە چىرىغىدىن مەھرۇم ئادەمنى «كۆڭلى قارا ئادەم» دەيدۈكى، قارا كۆڭۈل - قارابىس، دىلى كور، ۋىجدان - ۋۇجۇدى ئۆلگەن بۇنداق مۇناپىقلارنىڭ روھىيىتىدە زۈلمەتكە غەرق بولغان يېگانە «مەن» دىن ئۆزىگە ھېچنېمە بولمايدۇ. شۇڭا، ئۇلارنىڭ كۈنى ئەمەتنى قانداق پۇتلاش، سەمەتنى قانداق يوقىتىشنىڭ كويىدا، يەنى قانداق قىلىپ ئۆز قېرىنداشلىرىغا - ئۇيغۇرلارغا تاقابىل تۇرۇشنىڭ كويىدىلا ئۆتىدۇ. مانا بۇ - 21 - ئەسىرگە كىرىش ئىشىكىدە تۇرغان بۈگۈنكى ئۇيغۇر جەمئىيىتىدە بولۇۋاتقان ئەھۋال.

دەرىخا، پاكىتلىق ساۋاق شۇكى، ئەقىدىسىز ئەلدە گۇمانخورلۇق، ساتقىنلىق قايناپ كېتىدۇ. ئەقىدىسىز

ئۇيغۇرلار پەقەت ئۆم - ئىناق ۋە ئۇيۇشقا بولغانلىقى ئۈچۈنلا ئاشۇنداق جەڭگىۋار مىللەت بولۇپ شەكىللىنىپ، بۈيۈك قاراخانىيلار زامانىسىدىكىدەك شانلىق مەدەنىيەت دەۋرىنى بەرپا قىلالىغان.

ۋەھالەنكى، كېيىنكى چاغلاردا خېلى بىر بۆلەك ئۇيغۇرلارغا ئۆز يۇرتلىرىنى ئوراپ تۇرغان تەكلىماكاندىكى قۇمىنىڭ چېچىلاشغۇلۇق خۇسۇسىيىتى سىڭىپ قالدۇمۇ قانداق، ئۇلار ئۆملۈك - ئىناقلىق ئەنگۈشتىرىنى يوقىتىپ قويدى. نەتىجىدە، تەدرىجىي ئەبگارلىشىپ، ئۆزلىرىنىڭ كۈندىلىك ھاياتىنى ئۆزئارا ئۆم - ئىناقلىقتا بىر ياقىدىن باش، بىر يەڭدىن قول چىقىرىپ، بىر - بىرنى قوللىشىش بىلەن ئەمەس، بەلكى دەل ئۇنىڭ ئەكسىچە، ئۆزئارا ھەسەتخورلۇق قىلىش، بىر - بىرنىڭ كۆتىنى كۈلۈش، بىر - بىرنى ھۆل خىشقا دەستىش، كادىرى پۇقراسىنى ئالداش، شەھەرلىكلەرنى يېزا - سەھراقلارنى گۈللەش، مەست بولغاندا ھال ئوقۇپ دەردلىشىش، يېشىلگەندە بىر - بىرنى داۋاملىق قەستلىشىش بىلەن ئۆتكۈزۈلۈپ بولۇپ قالدى.

يەككە - يەككە ئىناقلىقنى ئاز دەپ، توپلىشىپ ئىناقلىق قىلىشنىڭ مودا بولۇپ قېلىۋاتقىنىغا ئەيىۋەنناس! ئالايلىق، يۇرتتۇزلىق ھازىرقى زامان ئۇيغۇر جەمئىيىتىدىكى تەرەققىي قىلىپ تازا قىيامغا يەتكەن بىر مەرزىمىلەت. ئۇنى «ئىتتىپاقلىشىش، ئۆزئارا قوللىشىش» دەپ پەدەزلەۋاتقان ئەبگارلارغا لەنەت!

سەمىيەت بىلەن ئېيتقاندا، يۇرتتۇزلىق ھازىرقى زامان مىللەتلىرى تېخى رەسمىي مىللەت بولۇپ شەكىللەنمىگەن چاغلاردىكى ئىپتىدائىي مەھەللىۋازلىقنىڭ قالدۇقى، ئوتتۇرا ئەسىر قالاڭلىق ۋە قاشاقلىق ھارۋىسىنىڭ ئەبجەق جابدۇقى. ئىپتىدائىي مەھەللىۋازلىقنى دۇنيا مىللەتلىرى ئۆز ئىچىدىن چىقىرىپ تاشلىۋەتكىلى نەۋاق، بىز ئۇيغۇرلار ئۇنى ئومۇملاشتۇرۇۋاتىمىز تېخى باشتىن - ئاياغ. 20 - 30 يىلنىڭ ئالدىدا «شماللىق» ۋە «جەنۇبىلۇق» دەپ ئىككىگە ئايرىش بار ئىدى. ھازىر جەنۇبىلۇقلار يەنە ئاقسۇلۇق، قەشقەرلىق ۋە خوتەنلىك دەپ ئايرىلىدىغان، قەشقەرلىقلەر يەنە ئۆز ئىچىدىن قاغىلىقلىق، پوسكاملىق ۋە يېڭىسارلىق دەپ تۈرلىنىدىغان بولۇۋاتىدۇ. بۇ خىل ئايرىش بۇرۇن ئاۋام ئارىسىدا كۆپرەك ئىدى. شۇڭا، ئۇنىڭغا باھانە كۆرسىتىپ: «پۇقرالىرىمىزنىڭ ئالڭ - سەۋىيىسى تۆۋەن» دەيتتۇق. ھازىر بولسا، بۇ بىر قىسىم كادىرلارنىڭ، خۇسۇسەن نىسبەتەن يۇقىرى دەرىجىلىك كادىرلارنىڭ دەۋران سۈرۈش ۋاسىتىسى بولۇپ قېلىۋاتىدۇ. ئەمدى، بۇنىڭغا نېمىدەپ باھانە كۆرسىتىرمىزكىن؟ بولدى، باھانە كۆرسەتمەيلى، گەپنىڭ پوسكاللىسىنى ئېچىپلا دەيلى - بۇ دەل قىسمەن ھەر دەرىجىلىك كادىرلىرىمىز روھىيىتىنىڭ بارغانسېرى ئەبگارلىشىپ رەزىللىشىپ كېتىۋاتقانلىقىنىڭ روشەن دەلىلى!

زىيالىيلار قوشۇنى ئىچىدىكى مەھەللىۋازلىق ئادەمنىڭ كۆڭلىنى ئېلىشتۇرىدۇ، قۇسقۇسىنى كەلتۈرىدۇ. ھېكايەت: مەلۇم بىر ئىدارىنىڭ يېڭىدىن تەشكىللەنگەن بىر بۆلۈمىگە يۇقىرىدىن بەش شتات بېرىلگەن بولۇپ، ھايت - ھۈيت دەپ بولغۇچە، بۆلۈم باشلىقى ئۆزى يۇرتداش بولغان ئۈچ ئادەمنى ئېلىپ مۇقىملاشتۇرۇپ بولغان. نەتىجىدە،

بىلەنلا ھەپلىشىدىغان بىز خەققە قويىمىزنىڭ سىڭىپ قېلىشىمۇ ئابايامقى گەپ. بىراق، خۇدا بىلىدۇكى، ئاشۇ جانۋار قوينىڭ ئەڭ مۇبارەك خۇسۇسىيىتى ھېسابلىنىدىغان ئۆملۈك، ئىناقلىق خىسلىتىنىڭ بىزگە مۇتلەق سىڭىمىگەنلىكى ئىنساننىڭ ئەقلىنى لال قىلىدۇ. ئالايلىق، تۆت چوشقىنى باققىلى ئېلىپ چىقسا، ئېغىلدىن چىقىپلا تۆتى تەرەپكە پېقىراپ كېتىدۇ. بىراق، ئوتتۇز قوينى بىر كىچىك بالا دەلنەزى باقالايدۇ. چۈنكى، قوي دېگەن بىر - بىرىگە ئەگىشىدۇ، توپ ئوتلايدۇ. ئەڭ ئەھمىيەتلىك يېرى شۇكى، نىسبەتەن چېچىلىپ ئوتلاۋاتقان قويلار ئەگەر بۇرنىنىڭ ۋەھىمىسىنى سەزسە، دەرھال «دۈررىدە» كېلىپ، بىر جايغا مەھكەم توپلىشىپ بېشىغا كەلگەننى تەڭ كۆرىدۇ. بىراق، بىزدە ئۆملۈك، ئىناقلىق ھۈجەيرىسى كەم ياكى تەرەققىي قىلىمىغاچقىمىكىن، ئىتتىپاقلىق - ئىناقلىقىمىزدىن، گېپىمىز بىر يەردىن چىقىشتىن، تىنىقىمىز تىنىقىمىزغا كېلىشتىن، قىسقىسى، بىر - بىرىمىزگە قولۇشۇشتىن سۆز ئېچىش بەسى مۇشكۈل!

تارىخ كىتابلىرىدا، قەدىمكى ئۇيغۇرلار ئۇچقاندەك چېپىپ كېتىۋاتقان ئات ئۈستىدە مەزمۇت ئولتۇرۇپ، گاھى ئاتنىڭ قورسىقىغا شۇڭغۇپ تۇرۇپ ئوقيانى ئالدى تەرەپتىكى نىشانغا قانداق دەل تەڭگۈزسە، بېلىنى «شاپپىدە» كەينىگە بۇراپ ئوق ئۈزۈپ، ئارقا تەرەپتىكى دۈشمەننىمۇ تىك موللاق چۈشۈرىدىغان جەڭگىۋار مىللەت ئىدى، دەپ تەرىپلىنىدۇ. شۇنىڭ بىلەن بىر چاغدا، قەدىمكى ئۇيغۇرلارنىڭ ئۆم - ئىناقلىقى ھەققىدەمۇ مۇنداق بىر يارقىن رىۋايەت ئەلمىساقتىن بۇيان ئېغىزدىن - ئېغىزغا، كىتابتىن - كىتابقا كۆچۈپ، داستان بولۇپ كېلىۋاتىدۇ: «ئۇيغۇرنىڭ مەئناسى بارچەغە مەلۇم ياپۇشقۇچى مەئناسىدەدۇر. مەسىلەن، ئايتەلەر سۈت ئۇيۇدى دەپ. سۈيۈك ھالدا بىرسى بىرسىدىن ئايرىلەنمىدى، قاتتىق بولغاندا سولڭ بىرى بىرىنى ياپۇشقى ۋە دەخى ئايتەلەركى ئىمامغا ئۇيۇدى. ئىمام ئوتۇرسا ئوتۇرار، تۇرسا تۇرار دۇر، بەس، ياپۇشقانى بولماي مى؟ ئانلار كەلىپ ئوغۇزخاننىڭ ئېتەكىنى قوللارى ئىلەن مۇھكەم ياپۇشقاچ، خان ئانلارغا ئۇيغۇر دەپ، ياپۇشقۇچى دېگەن سۆزدۇر.» («ئۇيغۇر» نىڭ مەنىسى ھەممىگە ئايان بولغىنىدەك، «يېپىشقۇچى» دېگەن بولىدۇ. مەسىلەن، سۈت ئۇيۇدى، دېگەنگە ئوخشاش. سۈيۈك ھالدا بىرسى بىرسىگە ھىملەشمەي تۇرغان نەرسە، قاتقاندىن كېيىن، بىر - بىرىگە يېپىشىدۇ. يەنە تېخى «ئىمامغا ئۇيۇدى» دېگەن گەپمۇ بار. ئىمام ئولتۇرسا، ئولتۇرىدۇ، تۇرسا، تۇرىدۇ. بەس، مانا بۇ يېپىشقىنى بولماي نېمە؟ ئۇلار كېلىپ، ئوغۇزخاننىڭ ئېتىكىگە قوللىرى بىلەن مەھكەم يېپىشقاچ، خان ئۇلارنى «ئۇيغۇر» دېگەن. بۇ «يېپىشقۇچى» دېگەن سۆزدۇر.) [قارالڭ: ئەبۇلغازى بەھادىرخان يازغان «شەجەرەئى تۈرك» (تۈركىي خەلقلەر شەجەرىسى) 11 - بەت، قازان ئۇنىۋېرسىتېت نەشرىياتى 1891-يىلى نەشرى.] دېمەككى، ئۇيغۇرلار ئەسلىدە ئۆم - ئىناق بولغاچ، «بىر - بىرىگە يېپىشىپ ئۇيۇيدىغان»، «ئۇيۇشقاچ خەلق» مەنىسىدە «ئۇيغۇر» دەپ ئاتالغان. ئوچۇق قىلىپ ئېيتقاندا، ئۆم - ئىناقلىق ئەسلىدە ئۇيغۇرلارنىڭ تىپىك پەزىلىتى ۋە يۈكسەك خىسلىتى ئىدى. ئۇزاق قەدىمكى

ئۆسمە. ھالبۇكى، ئۇنى پەقەت ئۆز ۋاقتىدا كېسىپ تاشلىغاندىلا ئاندىن جەمئىيەتنىڭ نورمال تەرەققىياتىغا كاپالەتلىك قىلىش بولىدۇ.

خوش، ئەبگارلىق ئىللىتىگە ئەسىر بولغان خېلى كۆپ قىسىم جامائەتتىنمۇ زادى نېمە ئۈچۈن ئۆز ئارا ئىناقلىشالمايدۇ؟ نېمىشقا بىر - بىرى بىلەن چىقىشالمايدۇ؟ مېنىڭچە، بۇنىڭ ئاساسلىق سەۋەبى پەقەت بىرلا، ئۇ بولسىمۇ، بۇ قىسىم قېرىنداشلىرىمىز تونۇش جەھەتتە، ئەجدادلىرىمىز ئەسىرلەر مابەينىدە ۋارىسلىق قىلىپ كەلگەن تەۋەرۈك ئالڭ - ئورتاق مەنپەئەت ۋە بىر پۈتۈن گەۋدە ئېڭىغا ئۈزۈل - كېسىل خىيانەت قىلغان. مۇنداقچە قىلىپ ئېيتقاندا، ئۇيغۇرلاردا ئىچكى ئىتتىپاقلىقنىڭ بۇ دەرىجىدە ناچار بولۇشى ئۇلاردا ئورتاق مەنپەئەت ئېڭى ۋە بىر پۈتۈن گەۋدە ئىدىيىسىنىڭ يوقلۇقىدىن بولۇۋاتىدۇ.

روناق تېپىۋاتقان مىللەتلەرنىڭ ئەمەلىيىتى بېرىۋاتقان پاكىتلىق ساۋاق شۇكى، مەيلى قانداق قەۋم، قايسى مىللەت بولۇشىدىن قەتئىينەزەر، ئەگەر ئۇ مەنمۇ گۈللىنىشى، تەرەققىي قىلىپ باشقا ئەللەر قاتارىدا يۈكسەك مەدەنىي ھايات باياشادلىقنىڭ پەيزىنى سۈرەي دەيدىكەن، ئۇ ئالدى بىلەن ئۆز ئېڭىدا ئۆز قەۋمى، ئۆز مىللىتىنىڭ جامائىتى ئۈچۈنلا تەئەللۈق بولغان ئورتاق مەنپەئەت ۋە بىر پۈتۈن گەۋدە قارىشىنى ئەبەدىيلىك قىلىپ تۇرغۇزۇشى لازىم. ھېكايەت: گېرمانىيىدە ئەخلەت تۆكىدىغان جاي ئاھالىلىرى ئولتۇراقلاشقان بىنالاردىن خېلىلا يىراقتا بولىدىكەن. ئاھالىلىرى ئۆز ئۆيلىرىدىن چىقىدىغان كۈندىلىك ئەخلەتنى ئاشۇ خېلى يىراق جايدىكى ئەخلەتخانىغا ئۆزلىرى ئاپىرىپ قويىدىكەن. كىشىگە تەنبە بولىدىغان يېرى شۇكى، ئۇلار ئەخلەتنى قارا قويۇق پوملاپلا تاشلاپ قويماستىن، ئۆزلىرى ئۇلارنى تۈرلەرگە ئايرىپ، مەسىلەن، سەي - كۆكتات ئېشىندىلىرى ۋە مېۋە - چېۋە شۆپەكلىرىنى ئايرىم، قەغەزلەرنى ئايرىم، ئالىومىن - قەلەي بوتۇلكىلارنى ئايرىم ۋە ئەينەك بوتۇلكىلارنى ئايرىم قىلىپ، خاس خالتىغا چىرايلىق قاچىلاپ، ئاندىن ئاپىرىپ قويىدىكەن. بۇ ھالىنى كۆرگەن زىيارەتچى ئۇلاردىن: «ئەخلەتخانىلارنىڭ يېنىدا ھەممىنى پوملاپلا تاشلىدىڭ، دەپ تۇتۇۋالدىغان ساقچىلارغۇ كۆرۈنمەيدۇ. ھالبۇكى، مۇنچىۋالا زىللىق قىلىپ نېمە قىلىسىلەر؟» دەپ سورىغاندا، ئۇلار تولىمۇ تەبىئىي قىياپەتتە: «بۇ ئەخلەتلەر ئەخلەتلەرنى بىر تەرەپ قىلىش زاۋۇتىغا بارغاندا، ھامىنى تۈرلەرگە ئايرىلىدۇ. ھالبۇكى، ئەگەر بىز تۈرلەرگە ئايرىپ بەرسەك، ھۆكۈمەتنىڭ ئەخلەتلەرنى تۈرلەرگە ئايرىتىش ئۈچۈن سەرپ قىلىدىغان سەرپىيات ۋە ئاجرىتىدىغان خىراجىتىنى تېجەپ قالىمىز. بۇ ئەمەلىيەتتە ھەممىمىز ئۈچۈن پايدا. ئەڭ مۇھىمى، ئاشۇ پايدا، ئاشۇ مەنپەئەتتە بىزنىڭمۇ تېگىشلىك نېسىۋىمىز بار» دەپ جاۋاب بەرگەن. يەنە ھېكايەت: ياۋروپادا ئىشلەمچى بولۇپ يۈرگەن تۈركلەر يىلدا بىر قېتىم تۈركىيىگە قايتىپ، ھۆكۈمەتكە شەخسىي تاپاۋەت بېجى تاپشۇرۇشى لازىم ئىكەن. ھەۋەس قىلىشقا تېگىشلىك ئالڭ شۇكى، ئۇلاردىن ھېچكىم بۇ باجدىن قېچىپ چەت ئەللىك بولۇۋالمايدىكەن. ھەر يىلى بەلگىلەنگەن مۆھلەتنىڭ دەل ئۆزىدە كېلىشلىك باجنى ئاشۇرۇپ تاپشۇرسا تاپشۇرىدىكەنكى، ھەرگىزمۇ كەم تاپشۇرمايدىكەن، باج

ئاممىنىڭ بۇنىڭغا پىكرى چىققان، باشلىقنىڭمۇ سەل خۇبى تۇتقان. شۇڭا، بەشىنچى شتات ئۈچۈن، ئالىي مەكتەپنى پۈتتۈرگەن، شۇ بۆلۈم خىزمىتىگە تازا باب كېلىدىغان، بىراق بۆلۈم باشلىقى بىلەن يۇرتداش بولمىغان بىر ياشنى بەرگەن. ئۆز كەسپىگە ماس خىزمەت ئورنىغا ئىگە بولغانلىقىدىن خۇشال بۇ ياش بۆلۈمگە ئەتكەن كېلىپ، كەچ قايتىپ، خىزمەتلەرنى شۇنچە جان پىدالىق بىلەن ئىشلىسىمۇ، بۆلۈم باشلىقى تۇخۇمدىن تۈك ئۈندۈرۈپ، ئۇنى سېسىق گەپلەر بىلەن ئەيىبلەپ خاپا قىلغان. بۇنى ئاز دەپ، ئۇدا بىر نەچچە كۈنگىچە كۆپچىلىكنىڭ ئالدىدىلا بۆلۈمنىڭ بۆلۈمىدىكى تۈكۈرۈك قاچىسىنىڭ لېۋىگە قوندۇرۇپ ساپىمىرىق خەپرۈك تۈكۈرۈپ، ھېلىقى غەيرىي يۇرتداش ياش بالىنى: «تۈكۈرۈك قاچىسىنى يۇيۇپ كىر» دەپ بۇيرۇغان. ياش بالا ئۇن - تىنىمىز ئۇنى يۇيۇپ كىرگەن. يەنە بەش - ئون مىنۇت ئۆتكەندىن كېيىن، بۆلۈم باشلىقى ئۇ ئىپلاس قىلىقنى يەنە تەكرارلىغان. غەيرىي يۇرتداش ئۇيغۇر ئاشۇنداق خارلانسا، يۇرتداشلار بىر تەرەپتە «خىر - خىر» كۈلۈشۈپ ئولتۇرغان. شۇنداق قىلىپ، ئۇ بۆلۈم باشلىقى مەزكۇر غەيرىي يۇرتداش بالىنى دوكلات يېزىپ باشقا بۆلۈمگە يۆتكىلىپ كېتىشكە مەجبۇر قىلغان. كېيىن، باشقىلار ئۇ بۆلۈم باشلىقىدىن بۇ ئىشنىڭ ئۇچۇر - بۇجۇرىنى سۈرۈشتۈرگەندە، جانابىي بۆلۈم باشلىقى ھېچبىر خىجىل بولماستىن: «نېمىشقىدۇر، مېنىڭ كۆزۈمگە باشقا يۇرتلۇقلار زادىلا سىغمايدىكەن» دەپ جاۋاب بەرگەن. يەنە ھېكايەت: مەلۇم بىر ئالىي مەكتەپتە فىلولوگىيە پەنلىرى بويىچە ماگىستىرلىق ئۈنۋانى ئۈچۈن ئوقۇۋاتقان بىر ئۈرۈمچىلىك ئۇيغۇر ئوقۇغۇچى ئىككى يىل ئوقۇپ بولغاندىن كېيىن، يېتەكچى ئوقۇتقۇچىسى ئۇنىڭدىن ئوقۇش پۈتتۈرۈش دىسسىپلېنىسى ماقالىسىنىڭ ماۋزۇسىنى مەلۇم قىلىشنى تەلەپ قىلغاندا، ئۇ «تۈركىي تىللار دىۋانى، نىڭ ئاپتورى ۋە ئۇنىڭ يۇرتى توغرىسىدا ئىزدىنىش» دېگەن بىر ماۋزۇنى سۇنغان. ئۇستازى ئۇنىڭدىن نېمە ئۈچۈن بۇ ماۋزۇ ھەققىدە يازدىغانلىقىنى سورىغاندا، ئۇ: «خەقلەر مەھمۇد قەشقەرى، مەھمۇد قەشقەرى، دېسە، قۇلىقىمغا مۇشت ئۇرغاندەك ئاڭلىنىدۇ. مەن ئۇ ئادەمنى قەشقەرلىق ئەمەس، بەلكى بىزنىڭ ئۈرۈمچىلىكىمىز دەپ ئويلايمەن» دەپ جاۋاب بەرگەن.

دەرۋەقە، يۇرتداشلار بىر يەرگە كەلسە، ھېلىقى تونۇش تار كوچىنىڭ دوقمۇشى ۋە ھېلىقى دوڭغاق سۆگەتنىڭ يېنىدىن ئېقىپ ئۆتىدىغان ئۆستەڭنىڭ سۈيى ھەققىدە مەھەللىۋى تەلەپپۇز بىلەن بىردەم - بىردەم كاسىلىدىشىۋالسا، ئادەم خېلى پۇخادىن چىقىپ قالىدۇ. مۇشۇ مەنىدىن ئېلىپ ئېيتقاندا، يۇرتداشلارنىڭ ئۆز ئارا ئىزدىنىشى ۋە بىرگە ئولتۇرۇپ - قوپۇش قىلىشىنى ئاداققى ئەيىبلىك ئىش دېگىلىمۇ بولمايدۇ، ئەلۋەتتە. بىراق، يۇرتداشلار ئارىسىدىكى يېقىنچىلىقنى سىياسىي سەھنىگە ئېلىپ چىقىپ، خىزمەت مەيدانىدا ھېچقانداق بىر ئىقتىدار ئۆلچىكى يوق مەھەللىۋى مەزھەپ بولۇپ ئويۇشۇۋالسا، ئۇ ئاقسۆۋەتتە پۈتكۈل مىللەتنىڭ ئومۇمىي تەرەققىياتىغا زىيان يەتكۈزىدىغان ئىللەت تۈگۈنى بولۇپ قالىدۇ. مېنىڭچە، يۇرتتۇزلىق - ھازىرقى زامان ئۇيغۇر جەمئىيىتىنىڭ سىياسىي گەۋدىسىگە چىققان بىر خىل يامان سۈپەتلىك

ئوغرىلىمايدىكەن، ھۆكۈمەتنى ئالدىمايدىكەن. نېمىشقا؟ ھۆكۈمەتنى ئالدىماق، ئەمەلىيەتتە ئۆزىمىزنى ئالدىغان، ئۆزىمىزنىڭ ئېشىمىزغا ئۆزىمىز توپا سالغان بولىمىز، دېگەن تونۇش ئۇلارنىڭ كالىلىدا خۇددى ئوچۇق ئاسماندىكى كۈندەكلا روشەن ئىكەن. مانا بۇ - ھازىرقى زامان مىللەتلىرىنىڭ ئورتاق مەنپەئەت ۋە بىر پۈتۈن گەۋدە ئېگىنىڭ ئەمەلىيەتتىكى تەبىئىي ئىنكاسى!

دۇرۇس، سەن قانۇن جەھەتتە مۇستەقىل بىر ئىنسانسەن. شۇڭا، قانداق ياشاش سەندىكى دەخلىسى - تەرۈزسىز ھوقۇق. بىراق، سېنىڭ پۈتكۈل ئۇيغۇرنىڭ شەننى بۇلغاشقا مۇتلەق ھەققىڭ يوق. چۈنكى سەن ئالدى بىلەن بىر ئۇيغۇرسەن، دۆلىتىمىزنىڭ ھازىرقى نوپۇس دەپتىرىدە 7 مىليون 214 مىڭ 438 سانلىق ئاتقان (1990 - يىلىدىكى سان) ئۇيغۇرنىڭ بىر نەپىرسەن. دېمەككى، سەن ئۇنداق يەككە - يېگانە، يېتىم - يېسىر بىر ئىنسان ئەمەس، بەلكى ئۇيغۇر مىللىتىنىڭ بىر ئەزاسى، «ئۇيغۇر» ئاتلىق بۇ بىر پۈتۈن گەۋدىنىڭ بىر ھۈجەيرىسىسەن. ھالبۇكى، سەن ئۇيغۇر گەۋدىسىنىڭ مەۋجۇتلۇقى بىلەن مەۋجۇت. ئۇيغۇر گەۋدىسى نابۇت بولسا، سەنمۇ بولمىغان نابۇت. بىر پۈتۈن ئۇيغۇر گەۋدىسى كۈچلۈك بولسا، سەنمۇ كۈچلۈك، ئۇيغۇر گەۋدىسى ئاجىز بولسا، سەنمۇ ئاجىز روۋۇك. بۇ يەردىكى كۈچلۈك ۋە ئاجىزلىقنى بەلگىلەيدىغان نەرسە، پۈتكۈل ئۇيغۇر گەۋدىسىنىڭ قوۋۋەت مەنبەسى ۋە جان تومۇرى بولغان ئورتاق مەنپەئەت، ئەلۋەتتە!

سەندە ئورتاق مەنپەئەت ئېڭى تۇرغۇزۇلغاندىلا ئاندىن ئۆزى ئۈچۈن ئوتلىغان ئېشەكتەك ئۆزۈڭنىڭ گېلى ۋە ئۆزۈڭنىڭ ئەمىلىنىڭ كويىدىلا سوكۇلداپ يۈرىدىغان بىچارە ھالەتنى ئۆزگەرتەلەيسەن؛ ئورتاق مەنپەئەت ئېڭى بولغاندىلا ئاندىن شەخسىي مەنپەئەتتىن كېچەلەيدىغان، ئۆز نەپسىڭنى قۇربان قىلىش بەدىلىگە باشقا قېرىنداشلىرىڭ ئۈچۈن ئۆز كۈچۈڭنى ۋە زېھنىڭنى بېغىشلىيالايدىغان بولىسەن. سەندە بىر پۈتۈن گەۋدە ئېڭى تۇرغۇزۇلغاندىلا ئاندىن ئەمەتنىڭ ئەھلى سەندىن يۇقىرى بولۇپ كەتسىمۇ خاتىرجەم ئۇخلىيالايدىغان، سەمەتنىڭ سىيىرى سېنىڭكىدىن ئوشۇق موزايلىسىمۇ خۇيۇك تۇتۇپ قالماي خۇشال يۈرەلەيدىغان بولىسەن. ئەڭ مۇھىمى، سەندە بىر پۈتۈن گەۋدە ئېڭى تۇرغۇزۇلغاندىلا، ئاندىن مەيلى گۇاڭجۇ، مەيلى شاڭخەي ۋە مەيلى ئىستانبۇل ياكى بېرلىندا بولساڭمۇ، يۈرىكىڭ سېلىپ كەتمەي: «مەن ئۇيغۇر مەن» دېيەلەيدىغان، ئۆز ۋەتىنىڭ، ئۆز خەلقىڭنىڭ غېمىنى ئۆز غېمىڭ بىلىپ يېپەلەيدىغان بولىسەن.

يەكۈن شۇكى، ئورتاق مەنپەئەت ۋە بىر پۈتۈن گەۋدە ئېڭى يوق ئەلدە، ئۆملۈك، ئىناقلىق بولمايدۇ. ئۆملۈك، ئىناقلىق يوق يەردە بىچارىلىكتىن باشقا نەرسە مەۋجۇت بولمايدۇ.

چېچىلاڭغۇلۇق - قولشاسلىق ساڭا باقىۋەندىمۇ، ئويلان، ئەبگار!

1995 - يىلى، 16 - فېۋرال

ساتقىنلىق ۋە مۇناپىقلىق

بولۇڭنى تۈزەتكىن، غۇي - پەيلىك تۈزەت، بول ئىككى جاھاندا تۈردە ئولتۇرا. (يۈسۈپ خاس ھاجىپ: «قۇتادغۇبىلىك»، 6641 - بېيىت)

ساتقىنلىق - ئەبگارلىقنىڭ يەنە بىر ئالامىتى بولۇپ، ئۇ ئۇيغۇر جەمئىيىتىنى روناقتا تاپقۇزمايۋاتقان ئەڭ ئەجەللىك ئىللەتلەرنىڭ بىرى. ھېكايەت: ۋەتەنپەرۋەر شائىر ئابدۇخالىق ئابدۇراھمان ئۇيغۇرى پۈتكۈل ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ئىپتىخارى، غۇرۇرى. ئۇ، ئۆزىنىڭ مەھەللىسىدىكى ئۆزى بىلەن بىر تىلدا سۆزلەيدىغان، ئۆزى بىلەن بىر دىنغا ئېتىقاد قىلىدىغان ئىنسان روزى موللىنىڭ ساتقىنلىقى بىلەن جاللات شېڭ شىسەي تەرىپىدىن 1933 - يىلى 3 - ئاينىڭ 13 - كۈنى پاجىئەلىك ھالدا قەتلى قىلىنغان. شۇ يىلى ئۇ تېخى ئەمدىلا 32 ياشقا كىرگەن بىر ياش ئەزىمەت ئىدى.

بۇ يەردە مۇنداق بىر سوئال تۇغۇلىدۇ: ئابدۇخالىق ئۇيغۇرمۇ ئۇيغۇر، روزى موللىمۇ ئۇيغۇر. شۇنداق تۇرۇقلۇق زادى نېمە ئۈچۈن ئۇيغۇر روزى موللا ئابدۇخالىق ئۇيغۇرنى چېقىشتۇرۇپ، ئۆلتۈرگۈزۈۋېتىدۇ؟ بۇ يەردىكى تۈپ مەسىلە روھ جەھەتتىكى ئوخشاشمىلىقتا. يەنى بۇ ئىككىيلەن گەرچە دىنداش ۋە مىللەتداش بولسىمۇ، ئۇلارنىڭ ۋۇجۇدىدىكى روھ بىر - بىرىسىنىڭكىگە تۈپتىن ئوخشاشمايتتى: ئابدۇخالىق ئۇيغۇر پۈتكۈل خەلقىم، پۈتكۈل مىللىتىمىزنىڭ ئورتاق مەنپەئىتى بىلەن مەنپەئەتتىم، مىللىتىمىزنىڭ مەنپەئىتى ئۈچۈن پىدادۇر جېنىم دەيدىغان مىللەتپەرۋەرلىك، خەلقپەرۋەرلىك روھىنىڭ ئىگىسى ئىدى؛ روزى موللا بولسا، مېنىڭ گېلىم - مېنىڭ بارلىقىم، ھاكىم گېلىمغا نان بەرسىلا ئۆز مىللىتىمىزنىڭ، ئۆز خەلقىمىزنىڭ جانىجان مەنپەئىتىنى بەش پۇلغا سېتىۋەتسىمۇ شۈركەنمەس تېنىم، دەيدىغان ساتقىنلىق روھىنىڭ بەندىسى ئىدى.

سەمىمىيەت بىلەن ئېيتقاندا، بۇ دۇنيادا ياشاۋاتقان ھەر قانداق ئىرق، ھەر قانداق دىن ۋە ھەر قانداق بىر مىللەتكە تەۋە ئادەم ئۈچۈن، ئەمەلىي پائالىيىتى ئارقىلىق ئۆز مىللىتىنى سۆيۈش، ئۆز خەلقىگە كۆيۈش، ئۆز مىللىتىنىڭ بەخت - سائادىتى ئۈچۈن ئۆزىنىڭ بارلىقىنى بېغىشلاشنى تۈپ مەزمۇن قىلىدىغان مىللەتپەرۋەرلىك ئەزەلدىن ئەبەدىگە گۇناھ ھېسابلانمايدۇ ۋە شۇنداق بولۇشى كېرەك. چۈنكى، مىللەتپەرۋەرلىك ۋەتەنپەرۋەرلىكنىڭ مۇستەھكەم ئۈلى ۋە تەۋرىمەس ئاساسى. ئۆز مىللىتىنى سۆيىمگەن ئادەم تەبىئىي ھالدا ئۆزىنىڭ يۇرتىنىمۇ سۆيىمەيدۇ. ئۆزىنىڭ يۇرتىنى سۆيىمگەن ئادەمنىڭ ئۆز ۋەتىنىنى چىندىن سۆيۈشى تېخىمۇ مۇمكىن ئەمەس. ھالبۇكى، ۋەتەنپەرۋەرلىك ئاداققى نىشان قىلىنغان مىللەتپەرۋەرلىك روھىنى ئۇرغۇتۇشنىڭ ئەمەلىيەتتە ھەر قايسى مىللەتلەرگە خاس تۈرلۈك ئادەملەرنىڭ قەلبىدە باراۋەرلىك ۋە خوجايىنلىق تۇيغۇسىنى تۇرغۇزۇش، شۇ ئارقىلىق ئۇلارنىڭ ۋەتەننى گۈللەندۈرۈش قۇرۇلۇشىغا ئاكتىپ قاتنىشىپ، ئۆزلىرىنىڭ تېگىشلىك رولىنى تولۇقى بىلەن جارى قىلدۇرۇش ئاڭلىقلىقىنى ئۆستۈرۈشتە ئىنتايىن مۇھىم ئەھمىيىتى بار، ئەلۋەتتە. ئەگەر بۇ چۈشەنچە توغرا دەپ قوبۇل قىلىنىدىكەن، ئۇ ھالدا مىللىي ساتقىنلىق ۋە مىللىي مۇناپىقلىق تىتاك تومۇرىغا تەگكۈزۈپ ئەيىبلەنىشى ۋە خەلقى ئالەم ئالدىدا لەنەتلىنىشى، ئادىمىي ئەخلاق بابىدىن ۋە ئىنسانىي پەزىلەت مەيدانىدىن ئەبەدىيلىككە قوغلاپ چىقىرىلىشى لازىم. ئېچىنىش ۋە ئاچچىق ئەلەم بىلەن ئېيتقاندا،

ئۇ ئورۇندۇق مۇتلەق يوق ئىدى. شۇڭا، سەن ھەر خىل مەجلىسلەردە، تۈرلۈك قانۇنىي سورۇنلاردا ھەر مىللەت خەلقىنىڭ ئورتاق مەنپەئىتىنى چىقىش قىلىشقا، نۆۋىتىدە ئۆز خەلقىنىڭ يىغىنى ئۈچۈن يىغلىشىغا، ئۆز مىللىتىنىڭ كۈلكىسى ئۈچۈن كۈلۈشۈك كېرەك. ئەگەر سېنىڭ پىكىرىڭ، سېنىڭ بايانىڭ ئەمەلىيەتكە ئۇيغۇن، راست بولىدىغانلا بولسا، يىغىن رىياسىتى، قانۇن - تۈزۈم مەمۇرىيىتى سېنىڭ پىكىرىڭنى قوبۇل قىلىدۇكى، پەقەت شۇ چاغدىلا سەن ھەقىقىي ئۇيغۇر كادىرى بولغان بولىسەن. ئەكسىچە، سەن: «مەن ئۇيغۇر كادىرىمەن، ھالبۇكى، ئۇيغۇر ئۈچۈن گەپ قىلسام، شەخسىيەتچىلىك قىلغان، مىللەتچىلىك قىلغان بولىمەن، ئۇ ھالدا يولداشلارنىڭ ماڭا پىكىرى چىقىپ قالىدۇ» دەپ ھەقىقەتكە چاپان ياپساڭ، ئۆز خەلقىنىڭ تۈرمۈشىدىكى يۇقىرىغا يەتكۈزۈشكە تېگىشلىك دەرد - ئەھۋالنى راستى بىلەن دوكلات قىلىمىساڭ، ئۇنى ئاز دەپ، يۇقىرى رەھبەرلىكنىڭ ئىلتىپاتىغا ئېرىشىش تەمىنىدە پاكىت ئويدۇرۇپ يالغان گەپ قىلساڭ، بۇ ھالدا سەن ئۇيغۇرنىڭ مەنپەئىتىنى ساتقان ئەبگار كادىر بولغان بولىسەن، خالاس.

بىر مىللەت ئەزالىرىنىڭ ئىچىدە مەلۇم ساندىكى ساتقىنلارنىڭ بولۇشى ئەجەبلىنىشلىك ئەمەس. ئەجەبلىنىشلىكى ۋە خەۋپلىنىشلىكى، ساتقىنلىق ئىلتىماتىنىڭ يامراپ كېتىشى ۋە ئۇنىڭ شۇ مىللەت ئەزالىرىنىڭ خېلى بىر قىسمى ئۈچۈن جاھاندارچىلىق ۋاسىتىسى بولۇپ قېلىشىدۇر. ساتقىنلىق بىر مەرز ئىللەت بولۇش سۈپىتى بىلەن ئۇ سۈبېيىكتىپ ۋە ئوبېيىكتىپ جەھەتتىكى تۈرىلىش ۋە يامراش سەۋەبلىرىگىمۇ ئىگە.

نەپسانىيەتچىلىك - ساتقىنلىق تۈرەلمىسىنى پەيدا قىلىدىغان ۋە ئۇنى ئۆستۈرىدىغان پارنىك. «كۆڭلى تىلەركى دەھردە بار پۇلنى ئالسا ئول، بولسا ئانغا نەسب بۇ ئالەمدە بارچە ھەرام» (كۆڭلى بۇ زاماندىكى ھەممە پۇلنى مەنلا ئالسام، ھەتتا بۇ ئالەمدىكى بارلىق ھارام نەرسىلەرمۇ ماڭا نېسىپ بولسا، دەپ تىلەيدۇ) مانا بۇ - 18 - ئەسىردىكى ئۇيغۇر شائىرى ئەمىر ھۈسەيىن سەبۇرى قەلىمى سىزغان نەپسانىيەتچىنىڭ ئوبرازى. نەپسانىيەتچى ئادەمنىڭ ئولتۇرسا - قوپسا ئويلايدىغىنى ئۆز نەپسى، مەنپەئىتى، توپماس گېلىدىن ئىبارەت. ئۇنىڭ تونۇشىدا، يا ھالال - ھارام ئېشى، يا ھەق - ناھەق قارشى مەۋجۇد بولمايدۇ. ئۇنىڭغا پۇل بەرسىلا، گېلىغا ھەلەپنىڭ ئورنىدا بىر يېگۈلۈك بەرسىلا ئاشۇ پۇل بەرگۈچى ۋە ئۇنى باققۇچى ئۈچۈن ئېشەككە ئوخشاش ئىشلەۋېرىدۇ. مۇنداق ئادەملەرگە نىسبەتەن ئېيتقاندا، پۇل ئۈچۈن، ھارام تاماق گال ئۈچۈن ئۆزىنىڭ قېرىنداشلىرىنى ۋە ئۇلارنىڭ ئەزىز مەنپەئىتىنى سېتىۋېتىش يېڭىغا قونۇپ قالغان توپىنى قېقىۋەتكەنچىلىكىمۇ بىلىنمەيدىغان ئىش. ھالبۇكى، قەيەردە نەپسانىيەتچى كۆپ، شۇ يەردە ساتقىن كۆپ؛ قەيەردە ساتقىن كۆپ، شۇ يەردە بۇرۇختۇملۇق، ئاھ ئۇرۇش ۋە روھىي ۋەيرانلىق كۆپ.

بىپەرۋالىق بىلەن رەزىللىكتە سۈكۈت قىلىش - ساتقىنلىقنىڭ خورىكىنى ئۆستۈرىدىغان روھلاندۇرۇش دورىسىدۇر. ساتقىنلىق - مۇناپىقلىقتىن ئىبارەت بۇ رەزىللىككە سۈكۈت قىلىنغانىكەن نەتىجىدە ئادەملەردە

ئۇيغۇرلارنىڭ يېقىنقى زامان ئىچكى تارىخىدا، ھامان زور - زور پاجىئەلەر بىلەن نەتىجىلىنىپ كېلىۋاتقان بىر تراگېدىيە بار، ئۇ بولسىمۇ، مىللەتپەرۋەرلىك بىلەن مىللىي ساتقىنلىق ئوتتۇرىسىدىكى كۈرەشتىن ئىبارەت. 1920 - ، 1930 - ، 1940 - يىللاردىكى مەدەنىيەت ئويغىنىشى دەۋرىدە پاجىئەلىك قەتلى قىلىنىپ كەتكەن تەرەققىيپەرۋەر بۈيۈك ئالىم، مەشھۇر ۋەتەنپەرۋەر زات ئابدۇقادىر داموللا بىننى ئابدۇۋارىس قەشقەرى، مەشھۇر مائارىپچى، شائىر، كومپوزىتور مۇھەممەتئېلى توختاجى (تەۋفىق) ئەپەندى ۋە كۈرەشچان يىللارنىڭ باتۇر كۈيچىسى، ئوت يۈرەك شائىر، ئىنقىلابىي قۇربان لۇتپۇللا مۇتەللىپ ئاشۇ خىل مىللەتپەرۋەرلىك بىلەن مىللىي ساتقىنلىق ئوتتۇرىسىدىكى كۈرەشنىڭ پاجىئەلىك قۇربانلىرىدۇر. ۋەتەنپەرۋەر ئىنقىلابىي شائىر ئابدۇخالىق ئۇيغۇرنىڭ ئېچىنىشلىق قەتلى قىلىنىشى تەقدىرىدىن يەكۈنلەپ ئېيتقاندىمۇ، ئۇ ئۆز زامانىسىدىكى ئۇيغۇرلار جەمئىيىتىدە، روزى موللىلارنىڭ كۆپلۈكىنىڭ قانلىق نەتىجىسى. شۇنىسى ئېنىقكى، ئارىدىن ئاتىش ئىككى يىل ئۆتۈپ كەتكەن بۈگۈنكى ئۇيغۇر جەمئىيىتىدە، ئابدۇخالىق ئۇيغۇرنىڭ مىللەتپەرۋەرلىك، ۋەتەنپەرۋەرلىك روھىغا ۋارىسلىق قىلغانلارمۇ، ساتقىن روزى موللىنىڭ ئىپلاس جەندىسىگە مەراسخورلۇق قىلغانلارمۇ بار. ھازىرقى ئۇيغۇرلار ئىچىدە، خۇسۇسەن ئۇيغۇر زىيالىيلىرىنىڭ ئىچىدە، ئابدۇخالىق ئۇيغۇرنىڭ ئەۋلادلىرى كۆپمۇ ياكى روزى موللىنىڭ ئەۋلادى كۆپمۇ؟ ئەتراپىڭلارغا بىر قاراپ بېقىڭلار، ۋىجدانڭلاردىن بىر سوراپ بېقىڭلار!

بىز «ئۇ مىللەتمۇ بولمايدۇ، بۇ مىللەتمۇ يارمايدۇ. دۇنيادا ئاكاڭ قارىغاي بىرىنچى» دەيدىغان تار مىللەتچىلىككە ئىنتايىن ئۆچمىز. بىز مىللەتلەر ئارا ئىتتىپاقلىقنى، ئوخشىمىغان مىللەتلەر ئوتتۇرىسىدىكى ئىناقلىقنى كۆز قارىچۇقىمىزدىن بەكرەك ئەزىزلىيمىز ۋە ئاسرايمىز. چۈنكى، بۇ يۇمىلاق يەر شارىدا ياشاۋاتقان ئىنسانلارنىڭ ھەر قانداق ئىشلىرىنى پەقەت يۇمىلاق شىرە ئەتراپىغا جەم بولۇپ، ئۆپكىسىنى بېسىۋېلىپ ئولتۇرۇپ، ھەممە تەرەپلەرنى ئوخشاش كۆزدە تۇتقان ھالدا ئەستايىدىل سۆزلىشىش، پىكىرلىشىش ۋە سىردىشىش ئارقىلىقلا ھەل قىلغىلى بولىدۇ، دەپ قارايمىز. شۇنىڭ بىلەن بىر ۋاقىتتا، بىز «مىللەتلەر ئارا ئىتتىپاق - ئىناق بولۇش» دېگەن ئەسلىدىن توغرا ۋە ھەقىلىق شوئارىنى ئۆز ئەمەلىيىتىدە بۇرمىلاپ «ئۆز مىللىتىنىڭ مەنپەئىتىنى پۈتۈنلەي قۇربان قىلىش، ئۆز خەلقىنىڭ ھەقىلىق نېسىۋىسىنىمۇ قالدۇرماي سېتىۋېتىش» قىلىپ چۈشىنىۋاتقان ۋە چۈشەندۈرۈۋاتقان ئەبگارلارغا لەنەت ئوقۇيمىز.

سەن قېرىنداشلىق مۇناسىۋەت مەركىزى تۈۋرۈك قىلىنغان ئەلدىكى بىر ئۇيغۇر كادىرىسەن. ئەڭ ئەقەللىي ساۋات شۇكى، سەن ئالدى بىلەن ئۆزۈڭ ياشاۋاتقان زېمىندىكى ھەر مىللەت خەلقىنىڭ، ئۆز نۆۋىتىدە، شىنجاڭدىكى ئاھالىنىڭ زور كۆپچىلىكىنى تەشكىل قىلىدىغان ئۇيغۇرلارنىڭ ۋەكىلىسەن. چۈنكى، ئەگەر سەن ئىسسىق قانلار بەدىلىگە كەلگەن بۇ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلىق بىر ئۇيغۇر بولمىغان بولساڭ، ساڭا ئۇ ھوقۇق،

مۇھەببەت - نەپەت تۇيغۇسى ئۆلدى. ئارىمىزدىكى ئادەم ئالىمۇ ياكى زالىم، قەھرىمانمۇ ياكى خائىن، ھېچكىم پەرۋا قىلمايدۇ. مۇھەببەتتىمۇ، نەپەتتىمۇ ئوخشاشلا بىر قەبرىستانلىققا كۆمۈۋېرىدۇ. بەك ئاچچىقى كېلىپ كەتسە، «خۇدايىم جاڭگىلى بېرەر، ئىلاھىم»، «ئەللىقىمىم» مەنلەق» (قىساسنى ئاللا كېلىپ بېرىدۇ) دەپ قارغاپ قويۇپ، پەنلا ئىچىگە تىنىپ يولغا قاراپ كېتىۋېرىدۇ. لەنتى ساتقىن تېگىشلىك جازاسىنى يېمىگەنلىكى، ھەتتا مۇۋاپىق سورۇندا، ھەقلىق تۈردىكى ئەيىبلەشكىمۇ ئۇچرىمىغانلىقى ئۈچۈن، خورىكى ئۆسۈپ، سېتىش تىجارىتىنى داۋاملىق قىلىۋېرىدۇ.

كۆتۈرمىچىلىك - ساتقىنلىقنى خېرىدار بىلەن تەمىنلەيدىغان بازار. ئىلىمدارنى پەگاھدا قويۇپ، ئەمەلدارنى ئۇنىڭ قورسىقىدىكى ئۈمىچىغا قارىماي ھامان تۆرنىڭ كاللىسىغا مىندۈرۈپ قويۇش، ئىلىمداردىن ئەيمەنەي، ئەمەلداردىن قورقۇش، ئۇ ئەمەلنىڭ نېمە بەدىلىگە كەلگەنلىكى بىلەن ھېسابلاشماي، ئەمەلدار بولسا چوقۇنۇش، ئەمەلدار بولسا چاپىنىنى كۆتۈرۈش - بۇ ئۇيغۇر جەمئىيىتىدە خېلى زامانلاردىن بۇيان داۋاملىشىپ كېلىۋاتقان يامان ئىللەت. ياكى زېڭىش، شېڭ شىسەيلەر ئۆز زامانىسىدا، شىنجاڭ خەلقىگە نىسبەتەن نادانلىقتا قالدۇرۇش سىياسىتىنى يۈرگۈزگەن؛ ئۆز ئىچىمىزدىن چىققان قانخور بەگ - خوجىلار ئۈچۈن مىللىي ساتقىنلىققا يېشىل چىراغ يېقىپ بەرگەن؛ كىم زالىم ھۆكۈمەتكە قولچوماق بولۇپ، ئۆز مىللىتىنىڭ مەنپەئىتىنى ساتما، شۇنىڭغا ئەمەل بەرگەن؛ كىم خەلقىنى نادانلىق، قاشاقلىق، مۇتەئەسسىپلىك يولغا بەكرەك باشلىيالمىسا، شۇنىڭغا ئىمتىياز بەرگەن. ئەلەملىك يېرى شۇكى، ئاشۇ 30 - يىللاردا، بىچارە نادان خەلق «پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام: مەندىن كېيىن ئەمدى پەيغەمبەر كەلمەيدۇ دەۋەتكەنلىكى، ئەگەر ئۇنداق بولمىغان بولسا، شېڭ شىسەي جانابلىرى پەيغەمبەر بولغان بولاتتى» دېگەن ساتقىن - مۇناپىقىنىمۇ قولدا ئەمەل ۋە ئىمتىياز بولغانلىقى ئۈچۈنلا كاتتا دىنىي ئۆلۈم بىلىپ، ئۇنىڭغا ئەگىشىپ ئىخلاسى نامىزىنى ئوقۇپ يۈرۈۋەرگەن. يامانغا يانتاياق بولۇپ، ئاۋام خەلقى قىيىناپ جېنىنى جاڭگالدا قويۇۋاتقان بەگ، قازى، موللىلارنىڭ ئالدىنىمۇ، داۋانچىڭنىڭ دەرەخلىرىدەك تەكشى ئېگىلىپ تۇرۇپ كۆنۈپ كەتكەن.

جۈمھۇرىيەت قۇرۇلغاندىن كېيىنكى زامانى خەلقىمىز بەجايىكى يېڭى ئىرا بىلىپ، ئادەتتە «ئازادلىقتىن كېيىن» دەپ ئاتايدۇ. «ئازاد زامان» ناخشىسىنى ھەممە ئادەم روھلىنىپ ئېيتىشنى بىلىدۇ. شۇڭا، ئازاد زامانىنىڭ خەلقىدە زامانغا خاس بولغان ئازاد ئاڭ، ئازاد ئىدىيە ۋە ئازاد تونۇش بولۇشى، ئۇلار ساتقىنلىق ئۈچۈن دۇمباق چېلىپ بېرىدىغان نەپسانىيەتچىلىك، رەزىللىككە سۈكۈت قىلماسلىقى، كۆتۈرمىچىلىك ئىللەتلەرنىڭ يىلتىزغا قەتئىي پالتا چېپىپ، ئۆزلىرىنىڭ ھەقلىق مەنپەئىتىنى ئۆزلىرى قوغدىيالايدىغان بولۇشى كېرەك. شۇنداق بولغاندىلا، ئاندىن تازمەزىن (ئابدۇقادىر داموللا بىننى ئابدۇۋارىس قەشقەرنىڭ قاتلى)، ھېكىم نۇر (لۈتپۇللا مۇتەللىپنىڭ قاتلى)، روزى موللىلارنى ۋىجدان سوتىنىڭ لەنەت تۇۋرۇكىگە ئەبەدىي مەخلىۋەتكىلى؛ ئابدۇخالىق

ئۇيغۇرلارغا خەلق، مىللەت ئۈچۈن تىللاردا داستان بولغۇدەك باتۇرلۇق كۆرسىتىشى ئۈچۈن مەردلىك مەيدانى ھازىرلاپ بەرگىلى، لۈتپۇللا مۇتەللىپلەرنىڭ «ياش غۇنچە گۈلىنىمۇ راسا ئېچىلدۇرغىلى» بولىدۇ.

مۇناپىق - ئۇيغۇر تىلىغا چاغاتاي ئۇيغۇر تىلى دەۋرىدە ئەرەبچىدىن كىرىپ ئۆزلەشكەن ئۆزلەشمە سۆز بولۇپ، ئۇ «ئېغىزدا دېگىنى بىلەن ئەمەلىيىتىدە قىلغىنى تۈپتىن ئوخشىمايدىغان ئادەم» دېگەن بولىدۇ. مۇناپىقلىقنى ساتقىنلىقنىڭ ھامىيىسى. ساتقىنلىق ھامان مۇناپىقلىق ئارقىلىق پەردازلىنىپ تۇرۇپ، ئاندىن ئۆزىنىڭ ياۋۇز غەرىزىنى ئىشقا ئاشۇرىدۇ. ھېكايەت: 1910 - يىللاردىكى قۇمۇل دېھقانلار قوزغىلىڭىنىڭ سەركەردىسى تۆمۈر خەلىپىنى ئۇنىڭدىن قېرىندىشى - خۇيزۇ مۇسۇلمان لى شۇفۇ قۇرئان تۈتۈپ تۇرۇپ: «سىزنىڭ ئامانلىقىڭىز - مېنىڭ ئامانلىقىم» دەپ قەسەم قىلىپ، ئالداپ ئەكسىيەتچى ھۆكۈمەتكە تۈتۈپ بېرىپ ئۆلتۈرگۈزۈۋەتكەن.

سەن نارەسىدە قىز ۋە بالاغەتكە يەتمىگەن ئوغۇلغا ئاتا - ئانىسەن. ھالبۇكى، ئېغىزىڭدا: «بالىلارنى ئەدەبلىك، غايىلىك قىلىپ تەربىيەلەش ئاتا - ئانىنىڭ مۇقەددەس بۇرچى» دېگەن تۇرۇقلۇق، ئەمەلىيەتتە بالىلارنى ئەستايىدىل ياخشى تەربىيەلەي، ئوبدان يېتەكلىسەي، ئاقسۆزەتتە بۇرچۇڭنى ئادا قىلالمىغانلىقىڭ تۈپەيلىدىن ئۇلارنى جىنايەت سادىر قىلىدىغان جەمئىيەت داشقاللىرىغا ئايلاندۇرۇپ قويساڭ، بۇ ئەمەلىيەتنىڭ بىلەن سەن مۇناپىقلىق قىلغان بولىسەن.

سەن ئاناڭنىڭ ئاق سۈتىنى، داداڭنىڭ يۇمشاق نېنىنى يەپ چوڭ بولغان بىر بالىسەن. ھالبۇكى، سەن «ئاتا - ئانىنىڭ نەسەبىتىنى قۇلاقتا تۇتۇش پەرزەنت ئۈچۈن پەرز» دەپ نەچچە رەت ئېيتقان تۇرۇقلۇق، ئەمەلدە خروئىز تۈتۈنگە ئەسىر بولۇپ، ئازغۇنلۇق - گۈمراھلىق كۈچىمىدە، جىنايەت پاتىقىغا پېتىپ يۈرسەڭ، بۇ قىلمىشنىڭ بىلەن سەن بەرھەقكى مۇناپىقلىق قىلغان بولىسەن.

سەن بىر خەلق ئوقۇتقۇچىسىسەن. ھالبۇكى، خىزمەتكە كىرگەن چاغدا: «دەرسلەرنى ئەستايىدىل تەييارلاپ بالىلارغا ياخشى بىلىم بېرىسەن. گەپ - سۆزدە، يۈرۈش - تۇرۇشتا ئوقۇغۇچىلارغا ئۈلگە، ئەدەب - ئەخلاققا، مەدەنىي تۇرمۇشتا ساۋاقداشلارغا ئۆرنەك بولىسەن» دەپ ئىسپادە بىلىدۈرگەن تۇرۇقلۇق، ئەمەلىيەتتە سەن شاگىرتلىرىڭنىڭ كۆزىچىلا ھەم ئىچىپ، ھەم چېكىپ، بەزىدە تېخى تۈرلۈك ناشايان ئىشلارنى قىلىپ يۈرسەڭ، بۇ ھال بىلەن سەن تەھقىق مۇناپىقلىق قىلغان بولىسەن.

سەن بىر خەلق كادىرسەن. ھالبۇكى، «خەلق ئۈچۈن جان - دىل بىلەن خىزمەت قىلىش» نى ئاغزىڭدىن چۈشۈرمەي، ئەمەلىيەتتە خەلقىنىڭ ئاھ - دادىغا يەتمەسەڭ، ئاممىنىڭ ئادەتتىكى ھاجىتى ئۈچۈنمۇ سوۋغا - سالامسىز ئالدىغا چىققىلى ئۈنمىساڭ، ئەمەلىي قىلغان قىلىپ تۇرۇپ شەخسىي مۇرادىڭ، خۇسۇسىي مەنپەئەتنىڭ ئۈچۈنلا كەتمەن چاپساڭ، بۇ ھالىتنىڭ بىلەن سەن سۆزسىز بىر مۇناپىق كادىرسەن. بىلگىنىكى، خەلق ئۆزلىرىگە سادىق كادىرغا ئاشنا، مىللەت ئۆزىگە ئىخلاسمەن كادىرغا تەشنا. ئەكسىچە، خەلق مۇناپىق كادىردىن بىزار، كىمدە كىم بولسۇن، مۇناپىقلىقى ئۈچۈن خەلق ئالدىدا

ئۆزىنىڭ ئومۇمىي ئىقتىدار بوز يېرىنى ئېچىشى، ئۇيغۇر مىللىتىنىڭ ئۆزىنىڭ ئومۇمىي ساپاسىنى ئۆستۈرۈشى، شۇ ئارقىلىق بۈگۈنكى دۇنيادىكى ئومۇمىي گۈللىنىش دولقۇنىغا پائال ماسلىشىشى - بۇ دەۋرنىڭ جىددىي تەلپى!

پەقەت مۇشۇ تەلپىنى چىقىش قىلىش نۇقتىسىدا تۇرۇپ، ئىللەت يېغىرىنى ئېچىپ ئۆزۈڭگە كۆرسەتتىم. مۇشۇنىڭ ئۈچۈن ئەمدى مېنىمۇ ساتامەن، مېنىمۇ چاقامەن، ئويلا، ئەبگار!

1995 - يىلى 21 - مارت، بېيجىن

ئاپتور: مەركىزىي مىللەتلەر ئۇنىۋېرسىتېتى ئۇيغۇر - شۇناسلىق تەتقىقات ئورنىنىڭ مۇئاۋىن باشلىقى، دوختىپت

ھامان تارتقاي ئىزا!
جۇڭگودا ئەللىك ئالتە مىللەت بار. ئەللىك ئالتە مىللەت بەجايىكى ئەللىك ئالتە تال گۈل. بىز بىلىمىز، ئۇيغۇر - جۇڭخۇا گۈلزارىدىكى بىر مەرخىل گۈل؛ ئۇيغۇر - جاھان مەدەنىيەت گۈلستانىدىكى بىر خۇش ناۋا بۇلبۇل. ئۇيغۇردىن ئىبارەت بۇ گۈلنىڭ مولىشىپ قېلىشىنى، قۇرۇپ نابۇت بولۇپ كېتىشىنى ھېچكىم خالىمايدۇ، بۇنى روھىن. بىراق، شۇنى ئېنىق تونۇش كېرەككى، ئۇيغۇردىن ئىبارەت بۇ مەرخىل گۈلنىڭ مەڭگۈ بەرق تۇرۇپ ئېچىلىشىنى، ئۇيغۇردىن ئىبارەت بۇ خۇش ناۋا بۇلبۇلنىڭ ئەبەدىلىككە خەندەن ئۇرۇپ مايرىشىنى ھەقىقىي كاپالەتكە ئىگە قىلىدىغانلار ئاخىرقى ھېسابتا، دەل ئۇيغۇر مىللىتىنىڭ ئۆزى! شۇنداق ئىكەن، ئۇيغۇر مىللىتىنىڭ

ئۆكۈنۈشلۈك خىياللار

ئوسمان قاۋۇل

چاققانلار ئەزىز» بولغانلىقىدا، مۇھىمى، ئۆز - ئۆزىمىزنى تونۇماسلىقىمىز، نادانلىق، كۆرەلمەسلىكىنىڭ قارا بۇلۇتى كۆزىمىزنى، ئەقىلىمىزنى توسۇۋالغانلىقىدا ئىكەن. ئالايلۇق، ئوتتۇرا ئاسىيادىكى مۇسۇلمان دۆلەتلىرىدە چىقىدىغان مەتبۇئاتلاردىن بىزنىڭ مەتبۇئاتلىرىمىزغا ئۇرۇپ تونۇشتۇرۇلغان بەزى قېرىنداش ئەدىب - سەنئەتكارلارنىڭ تۆھپىلىرىنى بىزدىكى بەزى قەلەمكەشلەرنىڭ تۆھپىلىرى بىلەن سېلىشتۇرۇپ كۆرىدىغان بولساق، بىزنىڭ قەلەمكەشلىرىمىزنىڭ ئۇلاردىن جىق كۆپ - نادىر ئىلمىي ئەمگەك مېۋىلىرىنى خەلققە تەقدىم قىلغانلىقىنى كۆرىمىز. بىراق ئۇلارغا تۇتۇلغان پوزىتسىيىنىڭ ئاسمان - زېمىن پەرق قىلىدىغانلىقىنى قىينالمايلا ھېس قىلالايمىز: ئۇلاردىكى ئالىم، بىزدە بولسا ئاران قوشاقچى. چۈنكى بىزدە ھەسەتخورلۇق، كۆرەلمەسلىك، ئۆزىدىن ھالقىپ كەتكەنلەرنى چۈكۈرۈش ئىدىيىسى بەكمۇ كۈچلۈك. يازغۇچى زور دۇن سايبىرنىڭ: «بىزدىن نوبېل مۇكاپاتى ئالىدىغانلار چىقامدۇ؟» دەپ سورالغان سوئالغا: «چىقمايدۇ، چۈنكى بىزنىڭ ئادەملەر بۇنداق مۇكاپاتقا ئېرىشكىلى قويمىدۇ!» دەپ بەرگەن جاۋابى بەرھەق. بىزدە ھېلىغۇ نوبېل مۇكاپاتى ئىكەن، ھەر يىلى بىر نۆۋەت تارقىتىلىۋاتقان «خانتەڭرى ئەدەبىيات مۇكاپاتى» غا ئېرىشىش ئۈچۈنمۇ نۇرغۇنلىغان جەڭگى - جېدەل، تالاش - تارتىشلار بولماي قالمايدۇ. چۈنكى تەھرىر بۆلۈملىرىدە، ئەدەبىيات - سەنئەتچىلەر بىرلەشمىلىرىدە ئاجايىپ ئۈستىلىق بىلەن توقۇلغان مەزھەپچىلىك، يۇرتۋازلىق، شەخسىيەتچىلىك، ئاچكۆزلۈك، ئابرويپەرەسلىك تورلىرى بار. بۇ تورنى بىر نەچچە تۈرلۈك تەدبىر بىلەن يوقاتقىلى بولمايدۇ. بىزدە مىللەتكە شەرەپ كەلتۈرىدىغان ئىشلار بولسا، ئەنە شۇنداق ئەبگار ھالەتتە، ئورۇق ئۆكۈزنىڭ مېڭىشىدا ئالغا سىلجىيدۇ، ھەرگىز تۇلپارلارچە بەس - بەستە چېپىش ھالىتى يوق. نەشكەشلىك، خروئىن چېكىش؛ ئىسراپخورلۇقنى ۋايىغا يەتكۈزۈپ توي قىلىپ ئۆزىنى كۆرسىتىش - مىللەتنى خاراپلاشتۇرۇشتا بولسا بىز دۇنياغا ئەۋرىشكە بولالايمىز. روھىي زەئىپ مىللەتنىڭ كەلگۈسى خۇنۇك بولىدۇ. بۇ، دۇنيا ئېتىراپ قىلغان ۋە شۇ ئېتىراپ

خۇدا جان بىلەن تىك قىلىپ ئىنساننى، ئېلىشتا يۈكلەرگەن تاغدەك ئارماننى. دەرىخا، 1995 - يىلى ئۇيغۇرلار ئۈچۈن تولىمۇ چوڭ يوقىتىش يىلى بولدى. مۇشۇ ئەسىردىكى بۈيۈك ئۇيغۇر ئالىملىرىدىن ئابدۇشۈكۈر مۇھەممەتتىمىن (27.2.1995 - 5.10.1995) بىلەن ئابدۇرەھىم ئۆتكۈر (5.10.1995 - 1923) ۋاپات قىلىپ، ھازىرقى زامان ئۇيغۇر جەمئىيىتىنىڭ ئىككى مۇستەھكەم تۈۋرۈكى غۇلاپ چۈشكەندەك بولدى. جۈملىدىن مېنىڭ قەدىردان ئاتامۇ بۇ يىل ئالەمدىن ئۆتتى. بىر - بىرىگە ئۆلىشىپ كەلگەن بۇ ئېغىر ماتەملەر ماڭا يۇقىرىقىدەك مىسرالارنى بەخىش ئەتكەندى. مەن جۇدالىق ۋە مۇسەبەت ئىچىدە، مىللىتىمىزدە كۈنساين ئازلاپ، ساناقلىقا قېلىۋاتقان تەۋەررۈك كىشىلىرىمىزنىڭ ئۆمۈر بويى رىيازەت چېكىپ، تېخىچە تېگىشلىك ئىززەت - ئېكرامغا، قىلغان ئەجىر - ئەمگىكىگە مۇناسىپ باھا، نام - ئاتاققا ئېرىشەلمەي قېلىۋاتقانلىقىنى، يۇقىرىقى ئىككى ئالىمدەك، ئەقلى بار ئۇيغۇرلارنى ھەسرەتتە قالدۇرۇپ، ئۇ دۇنياغا كېتىپ قالغاندىلا ئاندىن ئۇنىڭ ئارمىنى قىلىپ، قەدىرىگە يەتكەندەك بولۇۋاتقانلىقىمىزنى ئويلاپ قالدىم. ھەئە، كەتكەنلەر بىزگە تاغدەك ئارمانلارنى يۈكلەيدى. نادامەتكە چىدىماي يۈرەك - باغرىم تىلىندى. سەلدەك ئاققان يېشىمغا تاغلار يېشى سېلىندى.

ئەقىل كۆزى بىلەن قارىساق، بىزدىمۇ قالتىس ئۇلۇغ كىشىلەر - مەشھۇر ئەدىب - سەنئەتكارلار، مائارىپچىلار، پەن ئالىملىرى - مىللەتنىڭ ھەقىقىي ئىلىم ساھىبلىرى - ۋاقتىدا قەدىرلەشكە تېگىشلىك گۆھەر ئادەملەر ئاز ئەمەس. گەپ، بەزى ساھەلەردە ئىش بۇزارلار ئىش بېشىغا چىقىۋالغان، «تۆگىنىڭ چۈلۈۋۈرى ئېشەكنىڭ قۇيرۇقىغا چىتىلغان» سەۋەبلىك ئۇلارنى ئىش قىلغىلى قويماسلىق، مىڭ تەستە - بىرەر ئىش قىلىش پۇرسىتىگە ئېرىشسە، خىزمىتىگە لايىق شەرت - شارائىت يارىتىپ بەرمەسلىك، ئەقىل - پاراسىتىنىڭ تازا ئۇرغۇپ تۇرغان چېغىدا ئۇلاردىن ئۈنۈملۈك پايدىلانماسلىقتا - «سۇ ئەكەلگەنلەر خار، كوزا

قىلىش ئارقىسىدا نۇرغۇن ئەللەر ئۆزىنى تەرەققىي قىلدۇرغان ھەقىقەت بولسىمۇ، ئەپسۇس، بىز تېخى ئۆزىمىزنى تونۇشتىن تولمۇ پىراقتا.

تېلېۋىزورنى ئاچىدىغان بولماق، خېلى ياخشى بىر ئەدەبىيات - سەنئەت پروگراممىسىنىڭمۇ تەكرار، 15 - 20 قېتىملاپ كۆرسىتىلىپ تاماشىبىنلارنى بىزار قىلىۋاتىدىغانلىقىنى كۆرىمىز. بىزدە ھە دەپسىلا تۈرلۈك كەسىپلەر بويىچە «شادلىق» ۋە بايراملار «كۈلكە» لىرىدىن ھالقىپ كېتەلمەسلىك خاھىشى ئېغىر. ئەدەبىيات - سەنئەت ۋە تەشۋىقات بىرلەشتۈرۈلگەن بۇ «شادلىق»، «كۈلكە» لەر شۇ ساھەلەرنىڭ خىزمىتىنى ئىلگىرى سۈرۈشتە مەلۇم تەشۋىقاتچىلىق رولىنى ئوينىسىمۇ، لېكىن ئۇلارنى تەكرار - تەكرار، سائەت - سائەتلەپ تېلېۋىزوردا كۆرسىتىۋېرىش، تاماشىبىنلارنىڭ مەجبۇرەن كۆرۈۋېرىشى ئەمەلىيەتتە تېلېۋىزىيە خىزمەتچىلىرىگىمۇ، تاماشىبىنلارغىمۇ ئېغىر ئازاب. شۇلارنىڭ ئورنىغا ئۆمۈر بويى ئىجادىيەت ۋە تەتقىقات بىلەن شۇغۇللىنىپ نادامەتتە كەتكەن يىتۈك ئالىم، پەيلاسوپ، ئەدىب، ئۇستاز ئابدۇشۈكۈر مۇھەممەتشىمنىڭ جاپالىق ئۆمۈر مۇساپىسىنى؛ 70 نەچچە يىللىق ئۆمرىنى مىللەت ئۈچۈن نادىر ئەسەرلەرنى يېزىپ ئۆتكۈزگەن مەشھۇر ئالىم، تەۋەرىۋك ئەسەرلىرى بىلەن ئۆمۈر ئابدۇسىنى تىكلەنگەن بۈيۈك قەلەم ساھىبى، مۆھتەرەم ئابدۇرەھىم ئۆتكۈرنىڭ زور تۆھپىلىرىنى؛ ئۆزلۈكىدىن ئۆگىنىش ئارقىلىق ئۇلۇغ بوۋىمىز مەھمۇد قەشقەرنىڭ ئىزىنى بېسىپ، تىلچىلىقنىڭ يۇقىرى چوققىسىغا چىققان، خەلقئارا ئىلىم مۇنبىرىدە دۇنيا ئىلىم ئەھلىلىرىنىڭ بىر دەك ئېتىراپ قىلىشىغا ئېرىشكەن ياش ئالىم، تىلشۇناس، جاپاكەش زات قۇددۇس ھاپىزنىڭ تىل ئۆگىنىش جەريانىدىكى تەجرىبە - ساۋاقلارنى تونۇشتۇرساق؛ نىو - يۈرك، موسكۋا، لوندون، توكيو... لاردا جاپالىق تىل ئۆتكىلىدىن ئوڭۇشلۇق ئۆتۈپ، تەھسىل قىلغان ئىلىملىرى بويىچە دوكتورلۇق تاجىنى كىيگەن ياش ئالىملىرىمىزنىڭ ئۆگىنىش، ئىزدىنىش بىلەن ئۆتكۈزگەن مەنىلىك كېچە - كۈندۈزلىرىنى تونۇشتۇرساق، ياشلارغا، ئىلىم - پەن ھەۋەسمەنلىرىگە، مىللەت سۆيەر ئوغلانلارغا ئاز - تولا پايدىسى تەگمەسەندى؟ ئەقەللىسى، يەسلى تەربىيىسىگە دائىر بىرەر مەخسۇس پروگرامما تەسىس قىلىپ، ياش بوغۇنلارنى كىچىكىدىن تارتىپ ئەقىللىق قىلىپ ئۆستۈرۈشكە كۈچ چىقارساق يامان كېتەرمىدى؟! دۇنيا ئىلىم - پەن ساھەسىدىكى يېڭىلىقلارنىڭ بىزگە پايدىلىق دەپ قارالغان تەرەپلىرىنى تونۇشتۇرساقچۇ؟!

ھازىر بىزدە «مەشھۇر» لۇقنىڭ دەرىجىسى بەكمۇ تۆۋەنلەپ، چاكىنىلىشىپ كەتكىلى تۇردى. بىرەر ناخشا ئېيتىپ قويۇپ «مەشھۇر ناخشا چولپىنى» بولۇۋالدىغان، قېتىش - قوراش بىرەر ئاھاڭ ئىشلەپلا «تالانتلىق كومپوزىتور»، «ئاتاقلىق ئىجادىيەتچى» دېگەن نام بىلەن ئۆزىنى بازارغا سالىدىغان، ئۇن - سىن سودىگەرلىرى ئارقىلىق بىرەر قاپلىق ئۇنئالغۇ لېنتىسى نەشر قىلدۇرۇش بىلەنلا ئۆزىنى قالىتىش چاغلان، جاھانغا پاتمايدىغان چاكىنىلىقلار يامراپ كەتتى. ھالبۇكى، بىر ئۆمۈر كېچە - كۈندۈز مۇكەممەلەپ ئولتۇرۇپ، يۈرەك قانلىرى بىلەن ئەسەر يېزىپ، ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنىڭ ھارۋىسىنى ئىچ ئات

بولۇپ سۆرەۋاتقان ساھىبىقەملىرىمىز - ئەل قەلبىدىكى خەلقپەرۋەر شائىر - يازغۇچىلىرىمىز، ئۆمۈرۋاپەت جاپالىق تەتقىقات ۋە مائارىپ ئىشلىرى بىلەن شۇغۇللىنىپ بەللىرى يادەك ئېگىلىپ، كۆزلىرى غىرەلەشكەن ئالىم - پروفېسسورلىرىمىز، توم - توم لۇغەت، دەرسلىكلەر، قورال كىتاب، قامۇسلارنى تۈزگەن، تەھرىرلىگەن مۇھەررىرلەر، لۇغەتشۇناسلار، تەزكىرىشۇناسلىرىمىز، دۇنيا مەدەنىيىتىنىڭ جەۋھەرلىرى ۋە مەشھۇر ئەسەرلەرنى خەنزۇ، روس، ئىنگلىز، گەرەب، پارس، تۈرك، ياپون... تىللىرىدىن تەرجىمە قىلىپ، خەلققە تونۇشتۇرغان يىرىك ئەدەبىي تەرجىمانلىرىمىز، خەتتاتلىقنىڭ ئاجايىپ نادىر ئۈلگىلىرىنى ياراتقان خەتتاتلىرىمىز، سەنئەتتىكى ئۆتكۈر كۆزىتىش ئىقتىدارى بىلەن كارامەت ئېسىل مۇجىزىۋى رەسىملەرنى سىزىپ، ياۋروپانى زىلزىلىگە سالغان رەسىملىرىمىزغا تېخى بۇنداق شان - شەرەپلەر نېسىپ بولغىنى يوق. بىزنىڭ ئەسلى ئىككى - ئۈچ سائەتلەپ تېلېۋىزوردا تەشۋىق قىلغۇدەك ئادەملىرىمىز - «مەشھۇر» دەپ تەرىپلەشكە ئىزدىنىدىغان، دۇنيادا يۈزىمىزنى يورۇق، تىلىمىزنى ئۇزۇن قىلىدىغان تەۋەرىۋكلىرىمىز ئاشۇلار ئىدى ۋە شۇنداق بولۇشى كېرەك ئىدى. ئەنە شۇلارنى قانچە ماختىساق، پەخىرلەنسەك، دۇنياغا «ئىپتىخارلىمىز»، «پەخرىمىز» دەپ جاكارلىساق ئەرزىيىتى. بىزدە ئۆمۈرۋاپەت ئۆلمەس ئەسەرلەرنى ئىجاد قىلغان، بىزنى چوڭ سۆزلەتكەن «قوتادغۇبىلىك» تەك دۇنياۋى تەسىرگە ئىگە شاھانە كىتابىنى يورۇقلۇققا چىقىرىش ئۈچۈن جاپالىق ئىزدىنىش داۋامىدا پەرىشتىلىك ماقامغا يەتكەن، شۇ ئەسەرنى بىز ياشلارغا بىلدۈرۈش يولىدا ئاجايىد شۆھرەتلىك ئىلمىي ئەمگەكلەر بىلەن ئۆز ھاياتىنى نۇرلاندۇرغان كاتتا ئالىم، مەرھۇم ئەھمەد زىيائىدە ئۇلۇغلىرىمىزدىن يەنە نەچچىسى بار؟ ئەپسۇسكى، بىزدە مىللەتنىڭ ئاشۇنداق ئىپتىخار سەمەرىلىرى، شۆھرەتلىك ئاتىلىرىدىن ھەقىقىي پەخىرلىنىدىغان، ئۇلاردىن ئۆرنەك ئالىدىغان، ئۆزىدىكى يېتەرسىزلىكنى ئېتىراپ قىلىپ، ناچار ئىللەتلىرىدىن ئۇيۇلۇش ھېس قىلىدىغان ئادەملەر بەكمۇ ئاز. ئەمما ۋاقىتنى شامالغا سورۇپ، ئاپتاپ يېگەن كېلەدەك ھاڭغۇقۇپ ئولتۇرۇپ قىممەتلىك ھاياتىنى زايا قىلىدىغانلار، ھەدەپسىلا غەيۋەت - شىكايەت بىلەن جان باقىدىغانلار، ئۆزىمىزدىكى يېتەرسىزلىكلەرنى كۆرۈپ تۇرۇپ، ئەۋرىتى ئېچىلىپ قالسا پەرۋايسىغا ئالىمىغان ساراڭدەك بىغەم يۈرگەنلەر بەكمۇ كۆپ. بىز «بولۇپمۇ غەيۋەت خاراكتېرلىك پاراڭ بولسا بەكمۇ ھۇزۇرلىنىپ ئاڭلاپ كېتىمىز» (ئەختەم ئۆمەر). ئەمما ياخشىلىق، ساۋابلىق، مىللەتكە، بالىلارغا، يۇرتقا پايدىلىق گەپ بولسا بېشىمىز ئاغرىيدۇ. يۇرتنى گۈللەندۈرۈپ خەققە ئوخشاش باياشات ياشاش ھەققىدە پايدىلىق گەپ قىلغۇچىنىڭ مال - كالىسىنى زەھەرلەپ ئولتۇرۇپ، ئۇنىڭغا ھەرقىمىپ بىلەن زىيان سالىمىزكى، ھەرگىز ئۇنىڭ گېپىنىڭ سالىمىقىنى ئويلاپ كۆرمەيمىز. بۇ بىزدىكى كۆرەلمەسلىك، نادانلىق، رەزىلىكتىن باشقا نەرسە ئەمەس. ھازىرقى زامان ئۇيغۇر شېئىرىيىتىنىڭ مەشھۇر ۋەكىلى، بىزدىن دۇنيا شېئىرىيەت سەھنىسىدە تۇنجى قېتىم ئۆز ئاۋازى (ئۇيغۇر ئاۋازى) بىلەن شېئىر ئوقۇغان ئۇستاز شائىر، مەرھۇم تېيىپجان

مەدەنىيەت ئۆلگىلىرى بار، دەپ يۈزنى كۆتۈرۈپ يۈرگىلى بولامدۇ؟ زادى بىزدە يۈكسەك ھۆرمەت تۇيغۇسى بىلەن تىلغا ئالغۇدەك كىشىلەر قايسى، ئادەتتىكىچە مۇئامىلىگە لايىقلىرى قايسى؟ ئالەمدىن ئۆتكەن بۈيۈك تالانتلارنىڭ - ئالىم، ئەدىب، ئىلىم ئەھلىلىرىنىڭ - مىللەت ئىپتىخارلىرىنىڭ ئىزىنى باسقانلاردىن ھازىر قانچىلىك چىقتى؟ چىققانلار ئاشۇ مەرھۇملارنىڭ روھى سۆيۈنگۈدەك ئىشلارنى قىلالىدىمۇ - يوق؟ بۇنىڭدىن كېيىن ئاشۇنداق ئۇلۇغلارنى ۋە ئۇلاردىن ئېشىپ چۈشكۈدەك ئوغلانلارنى يېتىشتۈرۈپ چىقىش كېرەكمۇ ياكى ئۇلارنىڭ ئەسەرلىرىنى ياستۇق، نامىنى دەستەك قىلىپ ياتقۇلۇقمۇ؟!

كونىلاردىكى «بىر تىنىقتا كېلىدىكەنمىز، بىر تىنىقتا كېتىدىكەنمىز» دېگەن ئاجايىپ ھېكمەت ئەمدى راستىنلا ئۆز كۈچىنى كۆرسەتكەن ئوخشايدۇ. ئىككى مەشھۇر ئالىمىمىزنىڭ ۋاپاتىدىن كېيىن بىز ئۇيغۇر ھەقىقەتەن بىر قاناتسىز قۇشقا، تەڭرىنىڭ شەپقەت بۇلۇتىدىن مەرھۇم قالغان قاقاس ھويلىغا، مۇھاپىزەتچىسى يوق قۇلۇنغا ئوخشاپ قالغاندەك بولدۇق. شۇنىڭ بىلەن يەنە ئۇلار قىلىپ ئۆلگۈرمىگەن جىق ئىشلارنىڭ بىزگە قاراشلىق ئىكەنلىكىنى، ئۇلار كۆڭلىگە پۈككەن ئارمانلارنىڭ سۇغا تەشنا گۈلزارلىقتەك بىزنىڭ ئالدىمىزدا تۇرغانلىقىنى ھېس قىلىشتۇق. ئەگەر مىللەتنىڭ ھايات ئاتىلىرىنىمۇ ۋاقتىدا ئەتۈرۈلۈپ، ئۇلارنىڭ ھاجىتىنى راۋا قىلىپ، ئۇلارنى مىللەت، دەۋر ئۈچۈن خىزمەت قىلدۇرمىساق پۈتكۈل مىللىتىمىز ئەزالىرىنىڭ مەڭگۈلۈك نادامەتتە قالمىقى قاش بىلەن كىرىپك ئارىلىقىدىكى كەلىمىش ئوخشايدۇ؟!

ئاپتور: «شىنجاڭ نېفىت كېزىتى» نىڭ مۇھەررىرى

ئېلىيۇپنى ھازىرغىچە تىللاپ يۈرۈۋاتقىنىمىز، شۇنچىلىك مول ۋە جەۋھەرلىك ئىلمىي ئەمگەكلىرى بىلەن بىزگە ئەدەبىيات - سەنئەت، پەلسەپە، پىسخولوگىيە، ئېستېتىكا، يىپەك يولى مەدەنىيىتى، مىللەتشۇناسلىققا دائىر كۆپلىگەن نادىر ئەسەرلەرنى قالدۇرۇپ كەتكەن مەرھۇم ئابدۇشۈكۈر مۇھەممەتئىمىننى قاغاپ يۈرۈۋاتقىنىمىز، نىزامىددىن ھۈسەيىندەك ئىمانى ئەركەك قەلەم ساھىبى بىلەن ئاجايىپ جۇشقۇن تالانتى ئارقىلىق ئەدەبىيات مەيدانىغا كىرىپ كەلگەن ئېتىقادلىق، خەلقپەرۋەر ياش يازغۇچى ئەختەم ئۆمەرنى مىللەتنىڭ يېغىرىنى ئېچىۋەتتى، دەپ غاجاپ يۈرگىنىمىز، ھەقىقىي تالانتى بىلەن ئەدەبىيات مەيدانىدا بەرچەس تۇرۇۋاتقان راست سۆزلۈك ئوبزورچى سىدىقھاجى روزىنى ئاغزىمىزغا كەلگەنچە ئەيىبلەپ يۈرگىنىمىز، يېڭى، پەلسەپەۋى شېئىرىيەتنىڭ بايراقدارى ئابدۇقادىر جالالىددىننى ئەشەددىي ئىنكارچى، دەپ داۋرالڭ سالغىنىمىز... بۇنىڭ ئوبدان مىسالى. يەنە مۇبارەك نام - شەرىپى ماڭا نامەلۇم بولغان نۇرغۇن تەبىئىي پەن ئەھلىلىرىمۇ ئاشۇنداق تۆھمەتلەرنىڭ قۇربانى بولۇپ يۈرگەنلىكىگە گەپ كەتمە كېرەك. ھەي... ئېيتىپ كەلسەك بىزدە بۇنداق مىساللار بەك تولا. ئەمدى ئاشۇلارنى قەدىرلەپ مىللەتنىڭ خاس مەدەنىيىتى ئۈچۈن خىزمەت قىلدۇرۇش كېرەكمۇ ياكى ئۆلمىگەن ئانىسىغا ھازا ئاچىدىغان يىغلاڭغۇ ناخشىلارنىڭ ئورۇندىغۇچىلىرىنى، ئۆزبېك، تۈرك، ھىندىلاردىن ئاھاڭ ئوغرىلاپ ئۆزلەشتۈرۈپ، بۇ ئايدا ئېيتسا كېلەر ئايدا ئادەمنىڭ ئېسىدە قالمايدىغان غىلجىك ناخشىلارنىڭ ئىجراچىلىرىنى «مەشھۇر»، «تەۋەررۈك»، «ئەڭگۈشتەر» بىلىپ يۈرۈۋەرمەك دۈرۈسمۇ؟ ئاشۇنداق چاكىنا مەھسۇلاتلارنى دۇنيا سەھنىسىگە كۆتۈرۈپ چىققىلى، بىزدە مۇشۇنداق

چۆللىشىۋاتقان مەنىۋىيەت بوستانىمىز ھەققىدە ئىككى كەلىمە سۆز

مۇھەممەد سالىھ مەتروۋى

بىزگە نېمە كېرەك؟

مەركىزىي مىللەتلەر ئۇنىۋېرسىتېتىنىڭ دوتسېنتى، ئۇستازم ئابدۇرەئوف پولاتقا خەت ئۇستاز:

شىنجاڭنىڭ مەدەنىيەت - سەنئەت ساھەسىدىكى بىر قىسىم ئەھۋاللار ئۈستىدە سىز بىلەن پىكىر ئالماشتۇرماقچى ئىدىم. شۇڭا، يېقىندا، ئۈرۈمچىدىكى بىر سورۇندا ئېلىپ بېرىلغان مۇنازىرىدە ئوتتۇرىغا قويغان قاراشلىرىمىنىڭ بىر قىسمىنى يېزىپ ئەۋەتتىم، كۆرۈپ باقسىڭىز. بۇ سورۇندا، ئۇيغۇر تىلىدىكى بىر نەچچە تېلېۋىزىيە قاناللىرىدا كۆرسىتىلگەن «يەلى - يەلى»، «شادىمان قىزلار»، «ئەرەب قىزى» قاتارلىق بىر نەچچە ئۇسسۇل ۋە يېڭىدىن نەشر قىلىنغان بىر بۆلۈك ئۇنئالغۇ لېنتىلىرى ئۈستىدە كەسكىن مۇنازىرە ئېلىپ بېرىلدى. چۈنكى بۇ ئۇسسۇل ۋە لېنتىلار ئېكران سىرتىدىكى تاماشىبىنلار ۋە ئاڭلىغۇچى ئاممىنىڭ ھەر خىل ئىنكاس - پىكىرلىرىنىڭ ئويىپكىتىغا ئايلانغانىدى.

تېلېۋىزور ئېكرانىدا تۇنجى قېتىم ئۇيغۇر

ئۇسسۇلچىلىرىمىز تەرىپىدىن ئورۇندالغان تۈركچە ئۇسسۇل «يەلى - يەلى»، «شادىمان قىزلار»، ئەرەبلەرنىڭ ۋە ياۋروپا ئەللىرىنىڭ بەزى يېرىم يالىڭاچ، تېتىقسىز ئۇسسۇللىرى كۆرسىتىلىۋىدى، شۇنداق ھۆكۈم قىلالايمەنكى، شەھەرلەردىكى مۇتلەق كۆپ ساندىكى ئاتلار ھەم ئانىلار ھەيران قېلىشتى، تەئەججۈپلەندى؛ يېزا - قىشلاقلاردىكى دېھقان ئاتا - ئانىلار ياقىلىرىنى چىشلەشتى. . . ياشلار ئۆز سورۇنلىرىدا شۇ ئۇسسۇللارنى ئوينىغۇچىلار ئۈستىدە ھەر خىل قاراشلىرىنى ئوتتۇرىغا قويۇشتى؛ چاقچاقلىرىنى ياغدۇرۇۋەتتى. . . دېمەك، بىز ئۇنى قوبۇل قىلالىمىدۇق، خەلقىمىز قوبۇل قىلالىمىدى، ئوچۇقنى ئېيتقاندا، ئۇيغۇرلار ئۇنى قوبۇل قىلالىمىدى.

ئەپسۇسكى، بىز ئۇنى تېلېۋىزور ئېكرانىدا ئۇيغۇر تاماشىبىنلىرىمىزغا ئارقا - ئارقىدىن كۆرسەتتۇق. ئەجىبا، بىزدە ئۇنىڭدىن ئۆزگە يېقىملىق ۋە لەرزان ئۇسسۇللىرىمىز - بىباھاسەنئەت جەۋھەرلىرىمىز يوقىمىدى؟ ئەجىبا، يېقىنقى يىللاردىن بېرى تېلېۋىزور ئېكرانلىرىمىزنى قاپلاپ كەتكەن چەت ئەللەرنىڭ، بولۇپمۇ ياۋروپا، ئامېرىكا ئەللىرىنىڭ

تەرجىمە فىلىملىرىدىكى تېتىقىسىز ۋە ئۇياتسىز كۆرۈنۈشلەر ئازمىدى؟ گەجىبا، بىزنىڭ خەلقىمىز ئاشۇنداق ئۇسسۇللارنى كۆرۈشكە شۇ قەدەر تەشنامىدى؟

قەدىردان ئۇستاز: سىز ئۇيغۇر تىلىنى مۇكەممەل تەتقىق قىلىۋاتقان ۋە بۇ جەھەتتە كۆزگە كۆرۈنەرلىك نەتىجىلەرنى قولغا كەلتۈرۈش بىلەن بىرگە ئۇيغۇر مەدەنىيىتى، ئۇيغۇر سەنئىتى ۋە ئۇيغۇرلارنىڭ ئۆزەتتىكى ئومۇمىي پىسخىكىسى ئۈستىدە ئەتراپلىق ئىزدىنىۋاتقان زىيالىي. سىز بېيجىڭدا تەشكىللەنگەن مەلۇم بىر ئۆمەكنىڭ ئەرب تىلى تەرجىمانلىقى ۋەزىپىسى بىلەن ئىراق ۋە ئىرانغا زىيارەتكە بېرىپ قايتىپ كەلگەندىن كېيىن، بىزگە چاغاتاي تىلىدىن دەرس بەردىڭىز. شۇ ۋاقىتتا دەرس ئارىلىقىدىكى بوش ۋاقىتتىن پايدىلىنىپ، ئەرب ئەللىرىنىڭ مەدەنىيەت جەھەتتىكى بىزدىن ئارتۇقچىلىق تەرەپلىرىنى سۆزلەپ بېرىۋېتىپ: «ئۇيغۇرلارنى دۇنياغا يۈزلەندۈرۈش ۋە ئۇيغۇرلارنىڭ مەدەنىيەت ساپاسىنى ئۆستۈرۈش ئۈچۈن باشقا مىللەتلەرنىڭ بىزدىن ئىلغار تەرەپلىرىنى كەمتەرلىك بىلەن ئۆگىنىشىمىزگە توغرا كېلىدۇ. لېكىن، باشقا مىللەتلەرنىڭ بىزنىڭ مىللىي پىسخىكىمىزغا ماس كەلمەيدىغان تەرەپلىرىنى زورمۇزور قوبۇل قىلىشقا بولمايدۇ. بىز ئۇيغۇر بولغىنىمىزدىن پەخىرلىنىشىمىز ۋە ئۆزىمىزنىڭ مىللىي مەدەنىيىتىنى قەدىرلەپ، ئۇنى تېخىمۇ ۋايىغا يەتكۈزۈش ئۈچۈن ئۈزلۈكسىز تىرىشىشىمىز كېرەك» دېگەندىڭىز. شۇ ۋاقىتتىكى سۆزىڭىز ھامان قولاق تۈۋۈمدە جاراڭلاپ تۇرۇپتۇ. بىز ئوقۇش پۈتتۈرۈپ ئۈرۈمچىگە قايتىپ كەلگەندىن كېيىن، سىزنىڭ بۇ سۆزىڭىزنىڭ تېخىمۇ زور ئەھمىيەتلىك ۋە قىممەتلىك ئىكەنلىكىنى ھېس قىلىپ يەتتىم. بىزنىڭ ھازىرقى ھالىتىمىزگە نەزەر سالىق، بىلىمىمىزلىك، شۆھرەتپەرەسلىك ۋە قىتىغۇرلۇقلارنى ئاسانلا بايقىغىلى بولىدۇ. مىللىي سەنئەت ساھەمىزنى ئالاق، بۇنىڭ تېخىمۇ روشەن دەلىل - ئىسپاتلىرىنى ماڭدامدا بىر ئۇچراتقىلى بولىدۇ. سىز بىلىمىز، ئۈرۈمچى دۆڭكۆۋرۈك بىزنىڭ ئۇيغۇرلىرىمىزنىڭ جىمى ياخشى - يامان ۋە مۆتىدىل پىسخىكىسىنى ئۆزىگە تولۇق مۇجەسسەملەشتۈرگەن بىر كوچا. بۈگۈنكى بۇ كوچىنىڭ بويلىرىغا توپلانغان ئۇن - سىن دۇكانلىرى ۋە ئۇنىڭ ئەتراپىدىكى تام، ئاسما رامكىلارغا قارىسىڭىز، بۇ كوچىنى جاھاننىڭ سەنئەت بۇلىقى ۋە چولپانلارنىڭ جايىمىكىن، دەپ قالىسىز. ئەپسۇسكى، بۇ كوچىدىكى بىر - بىرىدىن دەيدەبىلىك، بىر - بىرىدىن يۇقىرى ماھارەت بىلەن تارتىلغان ۋە نەقىشلىنىپ ئىشلەنگەن سۈرەتلەر، خىلمۇ خىل بەدىئىي ئېلانلار ۋە پوكەيلەرگە تىزىپ قويۇلغان، سانىنى ئېلىپ بولغىلى بولمايدىغان ئۇن - سىن لېنتىلىرى بىزنىڭ ھازىرقى سەنئەت مۇھىتىمىزنىڭ شالغۇتلىشىشقا، پۈچەكلىشىشكە ۋە قالايمىقانلىشىشقا قاراپ يۈزلىنىۋاتقان ئومۇمىي ئەھۋالىنى كۆرسىتىپ تۇرۇپتۇ. بىر قېتىم بۇ كوچىدىن ئۆتۈپ كېتىۋېتىپ، مەلۇم بىر ئۇن - سىن لېنتىسى دۈكىنىنىڭ ئالدىدىكى چوڭ خەتلىك، ھەيۋەتلىك مۇنداق بىر ئېلانغا كۆزۈم چۈشتى: «ئاتاقلىق مودېرنىزمچى ناخشىچى...» مانا بىزدىكى بىلىمىمىزلىك! مودېرنىزم زادى قانداق نېمە؟ «مودېرنىزم» دېگەن بۇ سۆزنىڭ ئىشلىتىلىش ئورنى نەدە؟ ۋادەرىخ! 90 - يىللارغا

كەلگەندە بىزنىڭ سەنئىتىمىز تەرەققىي قىلىپ، تېخى ئاتالمىش «مودېرنىزمچى ئۇيغۇر ناخشىچى» لىرىمىزمۇ مەيدانغا كەلگەن ئوخشىمادۇ؟! ئۆزىنىڭ ئۇنئالغۇ لېنتىلىرىنى نەشىر قىلدۇرغان ناخشىچىلىرىمىزنىڭ سانىنىڭ كۆپلۈكى كىشىنى ھەيران قالدۇرىدۇ. بىزگە شۇ نەرسە ئېنىقكى، يېڭىدىن ئۇنئالغۇ لېنتىسى نەشىر قىلدۇرغان بىر نەچچە ناخشىچىدىن ۋە ئۇلارنىڭ بارماق بىلەن سانغۇدەك بىر نەچچە ناخشىچىدىن ئۆزگە مۇتلەق كۆپچىلىكى ناھايىتى قىسقا مۇددەت ئىچىدىلا كىشىلەرنىڭ ئېسىدىن كۆتۈرۈلۈۋاتىدۇ. شۇنداق تۇرۇپ، ناخشا ئېيتالايدىغانلىكى كىشىلەرنىڭ ھەممىسى ئۇنئالغۇ لېنتىلىرىنى نەشىر قىلدۇرۇۋاتىدۇ ۋە ئۆزلىرىنىڭ ئۇنئالغۇ لېنتىلىرى نەشىر قىلىنغانلىقىدىن ماختىنىپ يۈرۈۋاتىدۇ. بۇ نېمىنى چۈشەندۈرىدۇ؟

بىزدە ھازىر ئۇنئالغۇ لېنتىسى نەشىر قىلىپ تارقىتىش دولقۇنى قوزغىلىپ كەتتى. نەشىر قىلىنغان بۇ ئۇنئالغۇ لېنتىلىرىنىڭ سانىنى بەلكىم ئۇنئالغۇ لېنتىلىرىنى باشقۇرۇش ئورۇنلىرىمۇ بىلمەسلىكى مۇمكىن. بۇ ئۇنئالغۇ لېنتىلىرىنىڭ كۆپ قىسمىنىڭ سۈپەتسىزلىكى، ناخشا تېكىستلىرىدىكى مۇجەللىسك، قالايمىقانلىق، ھەقىقىي ناخشا تېكىستىگە خاس تېكىستلەرنىڭ تولىمۇ ئاز بولۇشى، ئۇزۇن تارىخىي يىللاردىن بېرى ئېيتىلىپ، خەلققە ياد بولۇپ كەتكەن گۈزەل ناخشا تېكىستلىرىنىڭ ئۇنئالغۇ لېنتىسى نەشىر قىلدۇرغان ۋە ناخشا ئېيتقانلار تەرىپىدىن بۇزۇۋېتىلىپ، ئادەمنىڭ غىدىقىنى كەلتۈرىدىغان دەرىجىگە بېرىپ يېتىشى، ھېچبىر مەنىسى، شېئىرىي تىل پۇرىقى يوق، لوگىكىمۇ چۈشمەيدىغان سۆز ۋە جۈملىلەرنىڭ ناخشا تېكىستى ئورنىغا دەستىتىلىگەنلىكى كىشىنى چوڭقۇر ئويغا سالىدۇ. شېئىر دېگەن نېمە، ناخشا تېكىستى دېگەن نېمە، بۇ ئاددىي ئۇقۇمنى بىلمەيدىغان نۇرغۇن ساۋاتسىز، ئاتالمىش «ناخشىچى» لىرىمىز ئۆزىنىڭ كەسپى ساپاسىنى ئۆستۈرمەي تۇرۇپ، ئۆزى خالىغان غەلىتە ئاھاڭلارغا توۋلاۋاتىدۇ. ئەمما، بۇنىڭ ئەكسىچە، خەلق ياقتۇرۇپ ئاڭلايدىغان ۋە كۆرىدىغان مۇزىكىلار، ناخشىلار، ئۇسسۇللار، خەلق ياقتۇرىدىغان نۇرغۇن ناخشىچى، مۇزىكانت، ئۇسسۇلچىلارنىڭ ئۇنئالغۇ لېنتىلىرى ۋە سىنئالغۇ فىلىملىرى نەشىر قىلىنمايۋاتىدۇ. بۇ زادى نېمە ئۈچۈن؟ بۇلار دەل بىزنىڭ سەنئەت ساھەمىزدىكى شۆھرەتپەرەسلىك، بىلىمىمىزلىك، مەسئۇلىيەتسىزلىك ۋە قۇرۇق دەيدەبىنى بىلدۈرىدۇ، خالاس.

دۇرۇس، دەۋر ئۆزگەردى، كىشىلىرىمىزنىڭ بىلىم قۇرۇلمىسىدىمۇ زور يۈكسىلىش بولدى. زامانىۋى مەدەنىيەت ئېڭى خەلقىمىز مىللىي مەدەنىيەتنىڭ بىباھا جەۋھەرلىرى بىلەن قوشۇلۇپ كۈچىيىشكە باشلىدى. بۇنى ئېتىراپ قىلىش كېرەك. لېكىن، مۇنازىرە تەلەپ قىلمايدىغان رېئاللىق ئاخىر شۇنداق بولىدۇكى، چەكتىن ئاشقان بۇ خىل مەدەنىيەت ھادىسىلىرى روھىيىتىمىزنى ھالاك قىلىش بىلەن كۇپايلىنىدۇ.

ئاتىلىلەرگە قاراپ باقايلى، كەچلىرى چەت ئەللەرنىڭ بەزى تەرجىمە فىلىملىرى باشلانغان ھامان نۇرغۇن ئاتا - ئانىلار تېلېۋىزور بار ئۆيدىن چىقىپ كېتىدۇ ياكى باشقا

قەدىردان ئۇستاز: بىزدىكى ئېتىقادسىزلىق، بىلىمسىزلىك ۋە دورامچىلىقنىڭ ئىپادىلىنىشى شەكىللىرىدىن بىرى بولغان، ئايرىملىقىنى تەشكىل قىلىدىغان ھازىرقى شالغۇت مەنىسىمىز بىزنى كۆلدۈرلىتىۋاتىدۇ. بۇنىڭ ئايرىملىق ئىكەنلىكىنى ئېتىراپ قىلىمىز. لېكىن، بۇ خىل ئايرىملىقنىڭ داۋاملىق ئەدەپ كېتىشىگە قاراپ تۇرالمايمىز. چۈنكى بىز ئۆز دەۋرىمىز بارلىققا كەلتۈرۈگەن ھەر قانداق سەنئەت مەھسۇلاتلىرىغا كېلەچەك ۋە ئەۋلادلار ئالدىدا جاۋابكار بولۇشىمىز، ئۇنىڭ بالىلارغا - كېلەچەكنىڭ ئىگىلىرىگە بولغان سەلبىي تەسىرىنى ئويلاپ كۆرۈشىمىز كېرەك، ئەلۋەتتە.

قەدىردان ئۇستاز: شۇنى تىلغا ئېلىپ ئۆتۈش ھاجەتكى، خەلقىمىز بىر ئىزدا توختاپ قالسا بولمايدۇ. جاھان مەنىسىنىڭ ئېسىل دۇردانلىرىنى قوبۇل قىلىشى، ئۆرنەك ئېلىشى ۋە ئۇنىڭدىن ھالقىشى كېرەك. لېكىن، چەت ئەللەرنىڭ، باشقىلارنىڭ بىزنىڭ ھازىرقى بىچارە ۋە بىلىمىز ھالىتىمىزگە نىسبەتەن يېڭىلىق تۈپەيلىدىغان مەنئەت شاكالىلىرىنى مەنئەت مۇنبىرىمىزگە مەسئۇلىيەتسىزلىك بىلەن قارا - قويۇقلا سۆرەپ ئەكىرىشكە بولمايدۇ.

تېلېۋىزور كۆرگۈچىلەر ئىچىدە ھەر خىل ياش ۋە ھەر خىل بىلىم قۇرۇلمىسىغا ئىگە كىشىلەر بار، ئەلۋەتتە. «يەلى - يەلى» ۋە «شادىمان قىزلار» تۈركۈمىدىكى بىر قىسىم ئۇسۇللار مەنئەت قانۇنىيىتىنى چۈشىنىدىغان، نەزەر دائىرىسى كەڭ تاماشىبىنلار ئۈچۈن پەقەت بىر سەنئەت مەھسۇلاتى، خالاس. لېكىن بىز پۈتكۈل مىللەتىمىزگە نىسبەتەن ئېيتقاندا، ئاشۇ ئۇسۇللارنى تېلېۋىزوردا پۈتكۈل شىنجاڭغا تارقىتىشنىڭ زادى قانچىلىك زۆرۈرىيىتى بارلىقىنى ئويلاپ كۆرسەك بولىدۇ.

سەنئەتكارلارغا نىسبەتەن ئاساسىي قاتلاملارغا، تۆۋەنگە چۈشۈش تەكىتلىنىۋاتىدۇ. بىراق ھازىر خىراجەتنىڭ كەملىكى قاتارلىق بىر قاتار ئەمەلىي قىيىنچىلىق ۋە ھەر خىل باھانە - سەۋەبلەر بىلەن سەنئەتكارلىرىمىزنىڭ مۇتلەق كۆپى كۆپ ھاللاردا رېپېتتىسىيە زالىمىدا، كۈلۈپ - سەھنىلەردە ۋە تېلېۋىزورلاردا ماھارەت كۆرسىتىشكە ئىنتىلىۋاتىدۇ. ئۇلار شەھەرلەرنىڭ بولۇپمۇ ئۈرۈمچىنىڭ رېستوران، تانسىخانا، كېچىلىك بەزمىخانا قاتارلىق يۇقىرى ئىستېماللىق كۆڭۈل ئېچىش سورۇنلىرىدا خۇدىنى يوقىتىۋاتىدۇ. ئۇلار ئاشۇ سورۇنلارغا كىرسە ھەممىنى ئۆتۈپىدۇ. پۇلدار بايلارنىڭ كۆڭۈل ئېچىش، «جاننىڭ ھۈزۈرىنى سۈرۈش» ئورنى بولغان بۇ سورۇنلارنى ئۆزلىرىنىڭ ماھارەت كۆرسىتىش مەيدانى، دەپ بىلىدۇ. خەلقنىڭ نېمىنى ئويلايدىغىنى، ئاددىي پۇقرالارنىڭ، تۆۋەن ئىش ھەققىدىن بەھرىمەن بولىدىغان ئىشچىلارنىڭ، خىزمەتچىلەرنىڭ، قوزىسى تېخى توپغۇدەك تاڭامغا، بەدىنى ئىللىغۇدەك كىيىمگە ئىگە بولالمىغان نۇرغۇن دېھقانلارنىڭ نېمىنى ياقىتىۋىدىغىنى، نېمىگە ئىنتىزار ئىكەنلىكى بىلەن ھېسابلىشىپ ئولتۇرمايدۇ. ئازراق نام - ئاتاققا، شۆھرەتكە داخىل بولغاندىن كېيىنلا ئۆزىنى جاھاندا بىر ساناپ، گىدىيۋالىدۇ. ئۆزلىرىنى ئاشۇ خەلق ۋە ھۆكۈمەت تەربىيەلەپ، يېتىشتۈرۈپ، ھۆرمىتىنى قىلىپ مۇنبەرگە ئېلىپ چىققانلىقىنى ئۆتۈپىدۇ. نېمە ئۈچۈن خەلق پاشا

قاناللارنى ئېچىشقا مەجبۇر بولىدۇ. ھەتتا بەزى ئائىلىلەردە ئاتا - ئانىلار ئۆزلىرى كۆرۈشكە بىر تېلېۋىزور، بالىلارنىڭ كۆرۈشى ئۈچۈن بىر تېلېۋىزور سېتىۋېلىپ كۆرۈۋاتىدۇ. بۇ نېمىنى چۈشەندۈرىدۇ؟

مەن جەنۇبىي شىنجاڭنىڭ يېزىلىرىدا شۇنداق ئەھۋاللارنى ئۆز كۆزۈم بىلەن كۆردۈم: بەزى جايلاردا بىر نەچچە ئائىلە بىرلىشىپ پۇل يىغىش قىلىپ بىر تېلېۋىزور سېتىۋالىدىكەن، ئاندىن بۇ تېلېۋىزورنى يازلىقى ھويلا - قورۇسى، قىشلىقى قىشلىق ئۆيى چوڭراق بولغان بىرەر سىنىڭ ئۆيىدە قويۇپ، ھەر ئاخشىمى بۇ بىر نەچچە ئائىلە بىرلىشىپ چوڭلار، كىچىكلەر، بالىلار بىرگە شۇ تېلېۋىزورنى كۆرۈشىدىكەن. يەنە بەزى جايلاردا تېلېۋىزور سېتىۋېلىشقا قۇربى يەتكەن بايراق بىرەر كىشىنىڭ ئۆيىدە تېلېۋىزور سېتىۋېلىشقا قۇربى يەتمىگەن قولۇم - قوشنىلار كەچلىرى كىرىشىپ، شۇ بىر تېلېۋىزورنى ئورتاق كۆرىدىكەن. بۇ يەردە ئاتا - ئانىلارمۇ، ياشلارمۇ، ئوقۇغۇچى بالىلارمۇ ھەتتا مەكتەپكە كىرىش يېشىغا توشمىغان بالىلارمۇ بولىدىكەن. ھاللىق تۇرمۇش بۇياقتا تۇرمۇش تېخى قوزىسى توپغۇدەك تاڭامغا ئىگە بولالمىغان نۇرغۇن دېھقان - چارۋىچىلىرىمىز ئۆزلىرىنىڭ مەنئى تەشۋالىقىنى ئەنە شۇنداق قىلىم كۆرۈنۈشلىرىدىن، ئەنە شۇنداق تېتىقىمىز ئۇسۇللاردىن قاندۇرسۇنمۇ؟ بۇ بىچارە دېھقان - چارۋىچىلىرىمىزنىڭ مەنئى تەشۋالىقىنى قاندۇرىدىغان، روھىي دۇنياسىنى تېخىمۇ بېيىتىپ خۇمارىنى يېشىدىغان ئويۇن - كونسېرتلارنى سوۋغا قىلماق يامان كېتەمدۇ؟

مەن «يەلى - يەلى» ئۇسۇلىنى تېلېۋىزوردىن تۇنجى قېتىم كۆرۈپ، شۇ قەدەر بەك ئازابلىنىپ كەتتىم. ئۇيغۇر ئۇسۇلچىلىرىمىزنىڭ ئاشۇ ئۇسۇللارنى ئاشكارا سورۇنلاردا ئويناپ چىقىشى كالامدىن زادىلا ئۆتمىدى. چۈنكى، ئۈرۈمچىنىڭ ھەر خىل كەچلىك كۆڭۈل ئېچىش سورۇنلىرىنى ئۇيغۇرلاردىن بولغان بىر قىسىم يېرىم يالىڭاچ رەققاسلار قىزىتىپ بېرىۋاتىدۇ. ھەتتا بەزى كۆڭۈل ئېچىش سورۇنلىرىدا رەققاسنىڭ كۆكسىگە پۇل قىستۇرۇپ قويۇش ئادەتكە ئايلىنىپ بولدى. بۇ پۈتۈنلەي پۇلنىڭ كۈچى، خالاس. ئۆز - ئۆزۈمنى يا مەن شۇ قەدەر مۇتەئەسسىم، دەپ ئەيىبلەيمۇ باقتىمۇ، لېكىن بۇنداق ئەيىبلەشنىڭ ئارتۇقىچە ئىكەنلىكىنى ھېس قىلدىم. 80 - يىللارنىڭ ئاخىرى 90 - يىللارنىڭ باشلىرىدا پايتەختتىكى ئالىي بىلىم يۇرتىدا ئىلىم تەھسىل قىلىپ، جۇڭگو ۋە چەت ئەللەرنىڭ ھەر خىل مەدەنىيەت تەرەققىياتىدىن ئاز بولسىمۇ خەۋەردار بولغان مەندەك بىر ياشنىڭ كالايسىدىن ئاشۇ كۆرۈنۈشلەرنىڭ ئۆتمىگىنىنى زادى نېمىدەپ چۈشەندۈرۈش كېرەك؟

بەلكىم، «يەلى - يەلى» ۋە «شادىمان قىزلار» ئۇسۇلىنى ئاشكارا سورۇندا ئوينىغان ئۇسۇلچىلار ۋە شۇ ئۇسۇللارنى تېلېۋىزور ئېكرانىدا تاماشىبىنلارغا سوۋغا قىلىشنى ئويلىغان رېژىسسورلار بۇ ئۇسۇللارغا باشقىچە نۇقتىدىن مۇئامىلە قىلغان بولۇشى مۇمكىن. بەلكىم ئۇلارنى ئەيىبلەپ كەتكىلى بولماس. بىراق، ئۇلار نۆۋەتتىكى بىزنىڭ ھەممە ئۇيغۇرلىرىمىز ئاشۇ خىلدىكى ئۇسۇللارنى ئاشكارا سورۇنلاردا قوبۇل قىلالامدۇ - يوق، بۇ مەسىلە ئۈستىدە باش قاتۇرمىغان.

ئەپلىگۈچى دىلپەر ناخشىلىرى ئادەمنى مەست قىلاتتى. مەن ئاشۇ كۆرۈنۈشلەرنى مەڭگۈ ئۇنتۇپالمايمەن. ئاڭلاشلارغا قارىغاندا، بىز كۆرگەن شۇ ئاخشامقى مۇقام چەت ئەللەردىمۇ زور تەسىر قوزغايتىدۇ. ئەمدى ھازىرچۇ؟

ئۇيغۇر سەنئىتىنىڭ مىللىيەتلىكىگە دېگەندەك ئېتىبار بەرمەيۋاتىمىز. ھە دەپسە چەت ئەللەرنىڭ سەنئىتىنى ئورۇنداشقا ۋە ئۇنىڭ شەكلىنى مىللىي سەنئىتىمىزنىڭ شەكلىگە سىڭدۈرۈشكە ئورۇنلۇق ئىكەنلىكىنى، ياشلارنى، بالىلارنى مىللىي سەنئەت دۇردانىلىرىمىزنى سۆيۈشكە، ئۇنىڭغا ۋارىسلىق قىلىشقا، ئۇنى بېيىتىشقا، كېڭەيتىشكە ئىلھاملاندۇرمايۋاتىمىز، يېتەكلىمەيۋاتىمىز. ھەتتا ئەڭ ئەقەللىسى، كۆپ قىسىم ئوتتۇرا، باشلانغۇچ مەكتەپلەردە مىللىي ئۇسسۇل دەرسلىرىنى تەسىس قىلىشقا ۋە بۇ دەرسلەرنى ئەستايىدىل ئۆتۈشكە سەل قاراۋاتىمىز. بەزى ياشلىرىمىز پەقەت دېمىكو بىلەن تاننىنىلا بىلىدىغان، مىللىيچە ناخشا - ئۇسسۇللاردىن ساۋاتىمىز قېلىۋاتقان ئەھۋاللارنى كۆرۈۋاتىمىز. نەتىجىدە، ھەر خىل توي، مۇراسىم، كۆڭۈل ئېچىش پائالىيەتلىرىدە ھەتتا كىچىك بالىلارمۇ غەرىبچە ئۇسسۇل ئوينىيدىغان، مىللىي ئۇسسۇلنى بىر ياققا تاشلاپ قويىدىغان بىر خىل يامان ھادىسە باش كۆتۈرۈۋاتىدۇ.

بىز راستىنلا ئۆزىمىزنى تونۇيالمايۋاتىمىز. ئەستايىدىل ئويلىنمايۋاتىمىز. دەرۋەقە، بىزدىمۇ ھەر خىل ئۇسلۇب ۋە شەكىلدىكى ئۇسسۇللىرىمىزنىڭ بولغىنىنى ياخشى. ئۇ بىر تەرەپتىن، بىزنىڭ مەنىۋى تەشەببۇقىمىزنى قاندۇرۇپ، نەزەر دائىرىمىزنى كېڭەيتسە، يەنە بىر تەرەپتىن، بەدىئىي تەربىيىلىنىش ۋە زوقلىنىش ئىقتىدارىمىزنى ئۆستۈرۈپ، مىللىي ئۇسسۇل سەنئىتىمىزنىڭ تەرەققىياتى ئۈچۈن تۈرتكىلىك رول ئوينىيدۇ. ھالبۇكى، نۆۋەتتە بىز - ئۇيغۇرلار ئۈچۈن ھېچبىر زۆرۈرىيىتى بولمىغان «يەلى - يەلى» ۋە «شادىمان قىزلار» تۈركۈمىدىكى بىر بۆلۈك ئۇسسۇللارنىڭ تېلېۋىزورلاردا قايتا - قايتا كۆرسىتىلىشى، سانى بار، ساپاسى يوق نۇرغۇن ئۇنئالغۇ لېنتىلىرىنىڭ بەس - بەستە نەشر قىلىنىۋېرىشى، سەنئەتكارلىرىمىزنىڭ خەلقنى بولۇپمۇ جەنۇبىي شىنجاڭدىكى چەت - نامرات ناھىيە، يېزا - قىشلاقلاردىكى ئاۋام خەلقىنى ئايرىلىپ قېلىۋاتقانلىقى، ئۇلارنىڭ بارغانسېرى تۆۋەنگە، ئاساسىي قاتلاملارغا چۈشۈپ ئويۇن قويغىلى بارمايۋاتقانلىقى كىشىنى تولىمۇ ئەپسۇسلاندۇرىدۇ.

قەدىردان ئۇستاز: مەن ئاددىي بىر تاماشىبىن سۈپىتىدە قاراشلىرىمنى ئوتتۇرىغا قويۇپ باقتىم. بۇ قاراشلىرىمدا بىر تەرەپلىملىك بولسا تەقىد بېرەرسىز. سىزنىڭچە، بىز ئۇلارغا - ئەنە شۇنداق ئۇسسۇللارنى ئاشكارا سورۇنلاردا ئويناپ چىققۇچىلارغا ۋە بىر قىسىم ئۇسسۇل رېژىسسورلىرىغا، چاپ - چاپ بىلەن سۈپىتى تۆۋەن ئۇنئالغۇ لېنتىلىرىنى نەشر قىلدۇرۇۋاتقان ناخشىچىلارغا ئۇلارنىڭ رېپېتىتسىيە زالى ۋە ئېسىل تىياتىرخانىلاردىن چىقىپ، ئۇيغۇرلارنى، ئۇيغۇر يېزىلىرىنى، پۈتكۈل ئۇيغۇر جەمئىيىتىنى تەتقىق قىلىپ بېقىش، ئۆزىمىزنىڭ ۋە چەت ئەللەرنىڭ ئارتۇقچىلىق ۋە كەمچىلىك تەرەپلىرىنى ماھىرلىق بىلەن بايقاپ، تاماشىبىنلار بىلەن سىردىشىپ

ئىشان، رايىيە مۇھەممەت، ئابلىز شاكىر، خەلچەم سىدىق، مەريەم ناسىر، ئوسمان ئەمەت، رەيھان ئابلىز، كۈرەش رەجەپ، رسالت ھاپىز، پاتەم قۇربان، تۈرىنسا سالاھىددىن، ئايشەم قەييۇم، سالامەت مەخمۇت، «بىلنار ئابدۇللا، سۇلايمان روزى، سودىيە مەخمۇت، ئابدۇللا ئابدۇرېھىم... قاتارلىق بىر تۈركۈم سەرخىل سەنئەتكارلىرىمىزنىڭ ناخشا - ئۇسسۇللىرىغا تەشنا، ئۇلارنىڭ ناخشا - ئۇسسۇللىرىنى ياقتۇرۇپ ئاڭلايدۇ ۋە كۆرىدۇ؟ نېمە ئۈچۈن ئاتۇش ئۇسسۇلى، قەشقەر، ئىلى، كۇچا سەنئەتلىرى، تۇرپاننىڭ «نازىركوم» ئۇسسۇلىدەك ئېسىل ئۇسسۇللىرىمىز دەۋرلەردىن بېرى شۆھرىتى تۆۋەنلەش ئۇيىقتا تۇرسۇن، گەكىچە بارغانسېرى نۇرغۇن كىشىلەرنىڭ زوقىنى قوزغايدۇ؟ ھەتتا چەت ئەللەردىكى ئالىم - مۇتەخەسسسلەر ۋە ھەر ساھە زاتلار بىزنىڭ 12 مۇقامىمىز ۋە مىللىي ناخشا - ئۇسسۇل - مۇزىكىلىرىمىزغا زوقلىنىپ، بۇ جەھەتتە مەخسۇس تەتقىقات ئېلىپ بارىدۇ؟ قەدىرلىك ئۇستاز: ئېسىڭىزدىدۇ، 1987 - يىلى بولسا كېرەك، شىنجاڭ ناخشا - ئۇسسۇل ئۆمىكىنىڭ ئارتىسلىرى چەت ئەلگە ئويۇن قويۇشقا مېڭىش ئالدىدا بېيجىڭ «مىللەتلەر مەدەنىيەت ماركىسى» دا «چەبىيات» مۇقامىنى ئورۇنداپ بەردى. مەكتەپتىكى بارلىق ئۇيغۇر ئوقۇتقۇچى، ئوقۇغۇچىلار تەكلىپ بويىچە ئويۇن كۆرۈشكە باردۇق. شۇ ۋاقىتتىكى مەنزىرە كۆز ئالدىمىدىن زادى كەتمەيدۇ: زالغا تاماشىبىنلار لىق تولغان بولۇپ، مەركەز ۋە شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونىنىڭ بىر قىسىم رەھبەرلىرى، بېيجىڭدە خىزمەت قىلىۋاتقان، تەتقىقات ۋە بىلىم ئاشۇرۇش بىلەن مەشغۇل بولۇۋاتقان بىر قىسىم ئۇيغۇر ئالىم، مۇتەخەسسسلەر، زىيالىيلىرى، بەزى دۆلەتلەرنىڭ جۇڭگودا تۇرۇشلۇق باش ئەلچىلىرى ۋە ئۇلارنىڭ خانىملىرى، ئۇيغۇر 12 مۇقامىغا قىزىقىدىغان ۋە ئۇنى مەخسۇس تەتقىق قىلىدىغان خەنزۇ مۇتەخەسسسلەر ۋە چەت ئەللىكلەر زالغا يىغىلغانىدى. مېنىڭ ئوڭ يېنىمدا ئىككى ياپونىيىلىك، سول يېنىمدا ساۋاقداشلىرىم بار ئىدى. ئۇسسۇل ۋە ناخشا - مۇزىكا بىرلەشتۈرۈلۈپ ئورۇندالغان «چەبىيات» مۇقامى پۈتكۈل زالىنى لەرزىگە سالدى. چاۋاكىلار توختىماي ياڭراۋەردى. بىز خۇشاللىقتا. مىزدىن ھاياجىنىمىزنى باسالماي يىغلاپ كەتتۇق. ھېلىقى ئىككى ياپونىيىلىكمۇ خۇشاللىقتىن يىغلىدى. مەن ئۆمرۈمدە ئۇيغۇر ئۇسسۇلىنى كۆرۈپ ھاياجانلىنىپ يىغلىمىغانىدىم. بىراق ئاشۇ مەيداندا يىغلىدىم. ئويۇندىن تارقىغاندىن كېيىن بىلىدىكى، شۇ مەيداندىكى نۇرغۇن ئوقۇتقۇچىلىرىمىز ۋە ساۋاقداشلىرىمىز خۇشاللىنىپ ھاياجىنىنى باسالماي يىغلاپ كېتىپتۇ. بىز ئۆزىمىزدە ئەنە شۇنداق لاتاپەتلىك، لەرزى، سۆيۈملۈك ئۇسسۇللارنىڭ، ئەنە شۇنداق يېقىملىق، ئۆزگىچە، قويۇق مىللىي پۇراققا ئىگە ناخشا - مۇزىكا - مىللىي سەنئەت دۇردانىلىرىمىزنىڭ بولغىنىدىن پەخىرلىنىپ، شادلىنىپ يىغلىدۇق. «چەبىيات» مۇقامىنى ئورۇنداشتا ئۇسسۇلچىلىرىمىزنىڭ كىيگەن يارىشىملىق مىللىيچە ئۇسسۇل كىيىملىرى، ئۇلار ئوينىغان ئاجايىپ نەپىس ۋە لەرزى ئۇسسۇللار، سازەندىلىرىمىزنىڭ يۈرەكنى تىترىتىدىغان جەزىمدار مۇزىكىلىرى، ناخشىچىلىرىمىزنىڭ دىلىنى مەپتۇن

قەدەر مەكتەپ كۈتۈپخانىسىغا كىرىپ باقمايدىغان، دەرسلىكتىن ئۆزگە بىرەر پارچە كىتابنى سېتىۋالمايدىغان، ھەتتا بىرەر پارچە كىتابنى تولۇق ئوقۇپ چىقمايدىغان ستودېنتلىرىمىز قەدەمدە بىر ئۇچراپ تۇرىدۇ. ئۇلارنىڭ ياتاق تاملىرى، كارىۋات باشلىرى جاھاندىكى خىلمۇ خىل چولپانلارنىڭ سۈرەتلىرى بىلەن «بېزەلگەن»، چامادانلىرى مودا كىيىملەر، گىرىم بۇيۇملىرى، رەڭدار ئاتكىرىتكا، مۇھەببەت خەتلىرى بىلەن تولغان، بىلىپتارت تاختىسى ئۇلارنىڭ «ماھارەت كۆرسىتىش سورۇنى» غا ئايلىنىپ قالغان. مانا مۇشۇنداق ھالەتتە ئوقۇش پۈتتۈرگەن ستودېنتلىرىمىزنىڭ كېلەچىكى، مانا مۇشۇنداق ھالەتتە جەمئىيەتكە قەدەم قويغان ياش خىزمەتچىلىرىمىزنىڭ ساپاسى قانچىلىك بولماقچىدى؟ يېقىندا، مەن بىر مۇسسىپىست كىشىدىن مۇنداق بىر سۆزنى ئاڭلىدىم: «بىزنىڭ بىر قىسىم ياشلىرىمىزنىڭ ئەقلىنى ئىچىملىك، چېكىملىك نابۇت قىلىۋاتىدۇ، بىر قىسىملىرىنىڭ ئەقلىنى پۇل، يەنە بىر قىسىملىرىنىڭ ئەقلىنى ئويۇن». بۇ سۆزدە قانچىلىك مەنە بارلىقىنى ئويلاپ كۆرسەك بولىدۇ.

بىزنىڭ نۇرغۇن بالىلىرىمىز، يەنى بىزنىڭ ئەتىكى نۇرلۇق ئۈمىد يۇلتۇزلىرىمىز ئېلېكترونلۇق ئويۇنچۇق بىلەن ئائىلە ئويۇنچۇقلىرىنىڭ مەستانىلىرىغا ئايلىنىۋاتىدۇ. چۈنكى نۇرغۇن ئاتا - ئانىلار تۈگمەس توي - مەشرەپ، بەزمىلەردە كۈلۈپ، ئويناپ يۈرسە، بۇ سۆيۈملۈك يۇلتۇزلىرىمىزنىڭ قەلبىنى كىم نۇرلاندۇرىدۇ؟ كىتابتىن ئىبارەت بۇ بايلىقنىڭ كۈرسى ئاتا - ئانىلىرىمىز ئالدىدا چۈشۈپ كەتكەن تۇرسا، ئۇلارنىڭ قولىدا تەربىيەلەنگەن بالىلىرىمىزنىڭ كىتابقا بولغان قىزىقىشى قانچىلىك بولماقچىدى؟

ئائىلە مەدەنىيىتىنىڭ مۇھىم بىر تەركىبىي قىسمى ھېسابلانغان ئائىلىدىكى مەرىپەت مۇھىتى بىزدە كۈنساين سۈسلىشىۋاتىدۇ. دەرۋەقە، تۇرالغۇ ئۆيلەرنىڭ قىستاشچىلىقى سەۋەبىدىن ئائىلىلەردە مەخسۇس «ئائىلە كۈتۈپخانىسى» قۇرۇش ئىمكانىيىتى ئاز، ئۇنىڭ ئۈستىگە كىتاب باھاسىنىڭ يۇقىرىلىقى، ئوقۇيدىغان گېزىت - ژۇرناللارنىڭ كۆپلۈكى، ئىش ھەققى ۋە تۇرمۇش خىراجىتىدىكى تەڭپۇڭسىزلىق، خىزمەت ۋاقتى ۋە تۇرمۇش رىتىمىنىڭ جىددىيلىكى قاتارلىق بىر قاتار ئامىللار ئائىلىلەردە كىتاب ئوقۇش، كىتاب ساقلاش ۋە كىتاب توپلاشقا توسالغۇ بولۇۋاتىدۇ دېسەكمۇ، لېكىن، بۇلار ئائىلىلەردە مەرىپەت مۇھىتىنى شەكىللەندۈرۈشكە راستىنلا دەخلى قىلالارمۇ؟

ئەجىبا، نۇرغۇن ياشلىرىمىزنىڭ ھەشەمەتلىك كۆڭۈل ئېچىش سورۇنلىرىدا كۈندە دېگۈدەك يەپ - ئىچىپ، ئويناشقا ۋاقتى، پۇلى بارىمۇ، كىتاب ئوقۇشقا ۋاقتى، ياخشى كىتابلارنى ئائىلە بايلىقى سۈپىتىدە سېتىۋېلىشقا پۇلى يوقمۇ؟! ئەجىبا، بالىلارغا ئائىلە ئوقۇتقۇچىسى تەكلىپ قىلىشقا قۇربىمىز يەتمەسمۇ، ئائىلە ئوقۇتقۇچىسىدىنمۇ ياخشى رول ئوينايدىغان كىتابلاردىن سېتىۋېلىپ، بالىلارنى ئويۇنچۇقمۇ ئويناش، مۇھىمى كىتاب ئوقۇشقا جەلپ

كۆرۈش، رەڭگارەڭ چىراغلار ئاستىدىكى مەستغۇشلۇقتىن، تانىمىغانا، رېستورانلاردىن رېئاللىققا يۈزلىنىش تەكلىپىنى بەرمەك، مۇۋاپىق بولارمۇ، قانداق، جاۋابىڭىزغا ئىنتىزارمەن.

بىزدە پۇل يوقمۇ ياكى...

بىز ئائىلىلەردە ياخشى كىتابلارنى ئېسىل تەۋەررۈك - بايلىق قاتارىدا يىغىپ ساقلاش ۋە توپلاشنى ئۈنتۈپ كەتتۇق. ئىلىم سۆيەر ھەر بىر ئائىلىدە بولۇشقا تېگىشلىك مەخسۇس ئائىلە كىتابخانىلىرى يوقلۇققا قاراپ يۈزلەندى. كىتابنى قىممەت باھالىق بۇيۇم قاتارىدا كۆرۈپ ئۆزئارا بىر - بىرىگە سوۋغا قىلىش ئازىيىپ كەتتى. بالىلارنىڭ ئېرىشكەن نەتىجىلىرىنى، ئۇلارنىڭ تۈرلۈك قۇتلۇق خاتىرە كۈنلىرىنى كىتاب بىلەن تەبرىكلەش ۋە بالىلارغا كىتاب سوۋغا قىلىش كۆڭۈلدىن كۆتۈرۈلۈپ كەتتى. بىزنىڭ نەزىرىمىزدە ياخشى كىتابلارنى ساقلاش، توپلاش ۋە كىتاب سوۋغا قىلىش ياسالمايلىقنىڭ ئالامىتى، دەپ قارالدى. بۇ، زادى نېمىدىن دېرەك بېرىدۇ؟

بىز يېڭى توپلاشقان قىز - يىگىتلەرنىڭ ئائىلىسىگە قەدەم تەشرىپ قىلماق، كۆزىمىزگە تۇنجى بولۇپ چېلىقىدىغىنى قىز بىلەن يىگىتنىڭ ئۆي تېمىغا رامكىلاپ ئېسىپ قويۇلغان رەڭلىك سۈرىتى، ئوتقاشتەك گىلەملەر، قىممەت باھالىق زىبۇ زىننەت بۇيۇملىرى، قاچا - قۇچىلار، ئائىلە ئېلېكتىر سايمانلىرى... دىن ئىبارەت. بۇ، بۈگۈنكى زاماندىكى مۇتلەق كۆپ ئۇيغۇر ئائىلىلىرىدىكى ئورتاق كۆرۈنۈش. ئائىلىلەردە ئۆيگە كىتاب تىزىش ناھايىتى ئاز ساندىكى ئىلىم ئەھلىلىرىمىز، ياشلىرىمىز ۋە زامان جەھەتتە بىزدىن ئايرىلغان چوڭلىرىمىز بىلەنلا چەكلىنىپ قالغاندەك، بارا - بارا يوقىلىپ كېتىۋاتقانداك قىلىدۇ، بۇنى ئويلاش ئادەمنى بىئارام قىلىدۇ.

مەن كۆرگەن بەزى تارىخىي ماتېرىياللاردا خاتىرىلىنىشىچە، ئۇيغۇرلاردا كىتابنى بايلىق ئورنىدا كۆرۈپ ساقلايدىغان، يىغىپ توپلايدىغان ئادەت بار ئىكەن. ئۇلار پەرزەنتلىرىگە كىتابنى مېراس قىلىپ قالدۇرىدىكەن. بىر قىسىم كىتابلار نەچچە ئەۋلاد ئادەمنىڭ قولىدا ساقلىنىدىكەن. ئەينى زاماندىكى بىر قىسىم ئۆلىما - ئالىملارنىڭ تۇرالغۇسىدا مەخسۇس كىتاب ئۆيى - كىتابخانا سېلىنغان بولۇپ، ھەر خىل كىتاب، ھۆججەت، يازمىلارنى ساقلايدىكەن. ھازىرچۇ؟ ھازىر بىزدە كىتاب ساقلاش تۇرماق، قەدىمدىن تارتىپ كەسىپ بولۇپ كەلگەن كىتابپۇرۇشلۇق تىجارىتىمۇ يوقلاي دەپ قالدى. ھۆكۈمەت كىتابخانىلىرىدىن باشقا، خۇسۇسىي كىتاب سودىسى بىلەن شۇغۇللىنىدىغانلار يوقالدى. بار دېيىلگەندە، ساناقلىقلا بىر نەچچە خۇسۇسىي كىتابخانىلاردىن باشقا ھەممىسى پەقەت دىنىي كىتابلار، قوليازما، ناماز، مۇسۇلماندارچىلىق ئەدەب - ئەخلاق قائىدىلىرى يېزىلغان كىتابچىلارنى ساتىدىغان ئۇششاق كىتاب تىجارەتچىلىرى بار. قارىغاندا، كىشىلەرنىڭ مېھرى كۆز ئالدىدىكى پۇلغا يۆتكەلگەن ئوخشايدۇ. ئالىي مەكتەپلەردە مەكتەپكە كىرگەندىن تارتىپ تاكى پۈتتۈرگەنگە

شۆھرەتپەرەس مىجەز - ئادەتلىرىمىزنى تۈزىتىشنىڭ ئامالى ۋە ئەڭ شىپالىق دورىسى كۆپرەك كىتاب ئوقۇش ۋە ئائىلىلەردە كىتاب ساقلاش. قانداق؟ ئوبدانراق ئويلىنىپ كۆرمىسەك بولمايدىغان ئوخشايدۇ.

ئاپتور: «شىنجاڭ ئىشچىلار ھەرىكىتى» ژۇرنىلىنىڭ مۇھەررىرى

قىلىشقا قۇربىمىز يەتمەسمۇ؟ ئەجىبا، ھەشەمەتچىلىكنى قوغلىشىپ ئۆيلەرنى ئېسىل جابدۇقلار بىلەن تولدۇرۇشقا ئورۇن باريۇ، ياخشى كىتابلاردىن سېتىۋېلىپ، ساقلاشقا بىرەر كىتاب جازىسى ياسىنىشقا پۇل يوقمۇ؟ كىتاب جازىسى قويۇشقا ئەڭ تار ئۆيىڭىمۇ بىرەر بۇرچىكى چىقماسمۇ؟ بىزنىڭ غەيۋەت - شىكايەت بىلەن ئۆتۈۋاتقان مەنىسىز كۈنلىرىمىزنى بېيىتىشنىڭ، قۇرۇق، ئاچ، كەمبەغەل روھىيىتىمىزنى ئاستا - ئاستا تولدۇرۇشنىڭ، قىتىغۇر،

رېستوراندا تۇغۇلغان خىيال

مېراھىم ئەمەت

يوق. بىر ھېسابتا بۇمۇ بولغىنى. بىزدە «ئورۇق ئۆيىنىڭ پوقى يوغان» دېگەن گەپ بار ئەمەسمۇ؟ جەنۇبىي شىنجاڭغا بارغان ئادەم ئۇيغۇرلارنىڭ تۇرمۇشىنى چىن مەنىسىدىن چۈشىنىدۇ. ھەر بىر دېھقان ئائىلىسىدە بىردىن ئېشەك - ھارۋا بار. ئۇيغۇرلارنىڭ بۇ تەۋەرىكىنىڭ تارىخىنى ئاتا - بوۋىمىز ھايۋانلارنى قولغا ئۆگىتىشكە باشلىغان دەۋرلەرگىچە باغلاش مۇمكىن. دېمەك ئېشەك بىلەن ھارۋا نەچچە مىڭ يىلنىڭ بىزگە ھەمراھ بولۇپ كەلدى. دۇنيادا نۇرغۇنلىغان خانلىق - سۇلالىلەر ئالماشتى؛ تېرىسكىگە سىغماي كەتكەن ئىمپېراتورلارنى يەر يۈتى. تاغ ئورنىدا ئوكيان، بوستانلىقلار ئورنىدا قۇملۇقلار پەيدا بولدى. دېمەك، ھەممە نەرسىدە ئۆزگىرىش بولدى، بۇ ئېشەك بىلەن ھارۋادا ئۆزگىرىش بولمىدى. ئەگەر ئۆزگىرىش بولدى دېيىلسە، ئېشەك نەچچە مىڭ قېتىم يەڭگۈشلەنگەندۇ! مۇشۇنىڭغا قاراپ، بىز ئۇيغۇرلار قولىمىز قىسقا، نامرات ئىكەنمىز، باشقىلاردەك ئىقتىسادىي قۇدرىتىمىز يوق ئىكەن، دەپ قارايتتىم. 80 پىرسەنت ئاھالىسى فېئودال دېھقان بولغان بىر مىللەتتە بۇ قارشىم ئانچە خاتا ئەمەس ئىدى. كېيىنچە ھەشەمەتلىك رېستورانلارغا تولا بېرىپ، بۇ يەردىكى مەردلىك، سېخىيلىقلارنى كۆرۈپ، بىزنىڭ ئادەملەرمۇ بايىكەن، پۇلى بار ئىكەن، مەن ئويلىغاندەك ئانچە نامرات ئەمەسكەن، دېگەن قاراشقا كېلىپ قالدىم. بەلكىم بىزنىڭ ئارىمىزدىمۇ نۇرغۇن يوشۇرۇن بايلار باردۇ.

پۇل تېپىش - ياخشى ئىش. پۇلغا يۈز - ئابروي، ھوقۇق، راھەت - پاراغەت سېتىۋالغىلى بولىدۇ. پۇلغا يەنە ئۆز نۆۋىتىدە ئەركىنلىكمۇ سېتىۋېلىش مۇمكىن. ئەقىل - پاراسەت بىلەن بىرلەشكەن پۇل ئۆز نۆۋىتىدە قۇدرەتلىك سىياسىي كۈچ سۈپىتىدە رول ئوينايدۇ.

2 - دۇنيا ئۇرۇشىدا ياپونىيە مەغلۇب بولغاندىن كېيىن، ئۇنىڭ ئەسكەر تۇرغۇزۇش سالاھىيىتى ئېلىپ تاشلاندى. ئامېرىكا ئارمىيىسى غەلبە قىلغۇچى بولۇش سۈپىتىدە ياپونىيە زېمىنىدا تىنچلىق ساقلاشقا مەسئۇل بولدى. ئارمىيىدىن مەھرۇم بولۇش ماھىيەتتە ياپونىيە ئۈچۈن ئېيتقاندا، سىياسىي جەھەتتىكى ئۈستۈنلۈكنىڭ مەڭگۈ ياپونىيىدىن يۈز ئۆزىگە ئىلگىرىدىن دېرەك بېرەتتى.

بەش يىلنىڭ ئالدىدا تۈزۈكرەك پاكىز ئاشخانىمۇ تاپقىلى بولمايدىغان ئۈرۈمچىدە يېقىنقى بىر - ئىككى يىلدىن بېرى «رېستوران» نامىدا ئاتىلىۋاتقان زامانىۋى ئاشخانىلار خېلى غولداپ، ھەر خىل توي - تۆكۈن، مۇراسىم، ئولتۇرۇش دېگەندەكلەر ئۆي ۋە زاللاردىن كۆچۈپ، بۇ يەرلەردە ئۆتكۈزۈلىدىغان بولدى. خەلقنىڭ يېمەك - ئىچمەك مۇھىتىنىڭ ياخشىلىنىشىغۇ ئوبدان ئەھۋال. بۇرۇن ئۇيغۇر ئاشخانىلىرى ۋە تاماقلرى تىلغا ئېلىنسا، بەزىلەر ئۇيغۇرلارنىڭ يېمەك - ئىچمەكلىرىنىڭ تۈر ھەم سۈپەت جەھەتتە ھەر قانداق مىللەتتىن قېلىشمايدىغانلىقىدىن بىخەۋەر ھالدا دۆڭكۆۋرۈكتىكى گەمە ئۆيلەردە ئولتۇرۇپ يېيىلىدىغان لەڭمەن بىلەن «ئىتتىپاق» كىنو - تىياتىرخانىسىنىڭ ئالدىدىكى كاۋاپنى ئەسكە ئېلىپ، «بۇلارنىڭ يېمەك - ئىچمەكى مۇشۇنچىلىك» دەپ قارايتتى. ھازىر يېمەك - ئىچمەك، ئويۇن - تاماشا بىر گەۋدە قىلىنغان زامانىۋى سورۇنلار بارلىققا كېلىپ، بىزمۇ بۇرۇنقىدەك بويۇن قىسىپ قالمايدىغان بولدۇق.

بىر نەچچە دوستۇمنىڭ دەۋەت قىلىشى بىلەن ماڭىمۇ مۇنداق سورۇنلارغا بىر نەچچە قېتىم بېرىشقا توغرا كەلدى. سورۇندارچىلىق جەريانىدىكى: ئەزلەر ئاياللىرىنى ئالداپ سۈيۈك پۇراپ يۈرگەن، ئاياللىرى ئەزلىرىدىن يوشۇرۇن يەنە قايسىدۇر بىر سورۇندا پىرقىراۋاتقان، تۈرلۈك بۇزۇقچىلىق، ئەپسانە چاقچاق، غەيۋەت - شىكايەت، قىلچە ئەھمىيىتى بولمىغان رومكا سوقۇشتۇرۇشلار، قەلبىنى چۈشەندۈرۈشلەر، ھەددىدىن زىيادە ئىسراپچىلىقلارغا چىداپ تۇرالمىدىم. بۇنداق دېسەم بەزىلەر: «تازا بىر ئاداشكەن، ئەمدى چىشلەپ تارتىمىغان رېستورانلىرىمىز قايتۇمۇ؟ يېمەك ئۆزىمىزنىڭ پۇلغا يېدۇق، پۇلۇك بولسا سەنمۇ يە، باشقىلارمۇ يەۋاتمامدۇ» دېيىشى تۇرغانلا گەپ. توغرا، باشقىلار بۇنداق سورۇنلاردا مەلۇم بىر ئەھمىيەتلىك ئىشنى ۋۇجۇتقا چىقىرىدۇ ياكى بىرەر سودا ئۈستىدە كېلىشىدۇ. ئۆزىگە مەنپەئەت ئېلىپ كېلىدىغان بۇنداق ئىش ئۈچۈن خەجلەنگەن پۇل ئەلۋەتتە ئورۇنلۇق. ئەمما بىزنىڭ ئۆلپەتداش ئاغىنىلەر يەپ - ئىچىش ئارقىلىق نېمىنى ھەل قىلدى؟ مېنىڭچە، بىزنىڭ بۇ ئاغىنىلەر ھاجەتخانىسى تولدۇرۇشتىن باشقا، ئەمەلىي ھەل قىلغان ئىشنىڭ تايىنى

* * *

«يەپ - ئىچىش مەدەنىيىتى» ياش قىز - چوكانلار ئارىسىدا مۇدىغا ئايلانغان ھازىرقى جەمئىيەتتە، ئۇ بىزدىن يۇقىرى ئىستېمال سەۋىيىسىنى تەلپ قىلماقتا. چۈنكى ئىككى پۇل بىلەن ھېسابلاشماي، «ئېشەك - ئېشەكتىن قالما قۇلقىنى كەس» دېگەندەك ھېچكىم ھېچكىمدىن كېيىن قېلىشقا كۆڭلى ئۈنمەي، ھەر خىل چاپلارنى ئىجاد قىلدى. ئاللىقانداق «قىز چېيى»، «ساۋاقداشلار چېيى»، «قاتار چاي»، «ھامىلدارلىق چېيى»، «ئۇرۇغ-تۇغقانلار چېيى»، «يۇرتداشلار چېيى»، «دەنيۈن (كۋارتال) چېيى»، «ئەمەل چېيى»، «ئۇنۋان چېيى»، «تۇغۇلغان كۈن چېيى»، «ئاياللار ئولتۇرۇشى»... دېگەنلەر بەك ئەدەب كەتتى. «پالانىسى» ئاققۇ رېستورانى، دا تۇغۇلغان كۈننى قىپتۇ» دەپ، «بىز ئۇ مايمۇنەكتىن قالاتتۇقمۇ؟ بىز» ئاقساراي رېستورانى، دا قىز چېيى قىلىمىز» دەپ داۋرال كىيىشلەر دائىم ئاڭلىنىپ تۇرىدۇ. شۇڭا، نۇرغۇنلار ئابروي تالىشىپ رېستورانغا بېرىش رېكورتى يارىتىش ئۈچۈن تىرىشماقتا. بۇ خىل رېكورت ھەۋىسىدە بىر قىسىم قىز - چوكانلار بىرەرسى رېستورانغا باشلايمەن، دەپ مىللەت - ئىرق ئايرىماي، رېستورانغا بارغانغا خۇش بولۇپ، سوكۇلداشنى ئۆگەندى. بۇ سوكۇلداشلار نۇرغۇنلىغان ھاقارەتلىك سۆز - چۆچەكلەرگە سەۋەب بولماقتا.

x x مېھمانخانىسىدا ئامانلىق خىزمىتى ئىشلەيدىغان بىر دوستۇم بار ئىدى. بىر قېتىم ئۇنىڭ بىلەن بىرگە باردىم. 2 - قەۋەتتىكى دىسكو زالىدا بىر قانچە ئۇيغۇر قىزلىرىنى ئۇچراتتىم، ئۇلارنىڭ سۆز ھەرىكىتىدە بىر خىل ھاياسزلىق، غىلجىڭلىق مانا مەن دەپ چىقىپ تۇراتتى. بۇ يەردە بىر قانچە چەت ئەللىك بولۇپ، بۇ قىزلار ھەدەپ ئۇلارغا چاپلىشىۋېلىپ بىر نېمىلەرنى دەۋاتاتتى. قارىغاندا، ئاز - تولا ئۆز «كەسپى» گە دائىر ئېنىقلىق تىلى بىلەن كېرەك. *Im uyghur* (مەن ئۇيغۇر دېمەكچى) دەپ بىر نېمىلەرنى دېدى. شۇ گەپنى ئاڭلىدىمۇ، ئەرۋاھىم ئۇچۇپ، ئورنۇمدىن تۇرۇپ كەتتىم. دوستۇم بىر خىل چۈشىنىكىمىز ئىپادە بىلەن ماڭا قاراپ:

- نېمە كارىڭ، يا ئۇ سېنىڭ سىڭلىڭ بولمىسا، بۇ يەردە بۇنداق ئىشلار دېگەن جىق. x x دىن كەلگەن نۇرغۇن سودىگەرلەر بار، ئۇيغۇر بالىلىرىغا پۇل بېرىپ، مەخسۇس ئۇيغۇر قىزلىرىنى ئەكەلدۈرۈپ ئوينىدايدۇ. بۇ قىزلارنىڭ بەزىلىرىنىڭ بىر ئوبدان خىزمىتى، ئائىلىسى بار. بىزمۇ دەسلەپ ئاچچىقىمىز كەلگەن، كېيىن كۆنۈپ قالدۇق، - دېدى ئۇيالىماستىن.

ھۈرمەتلىك ئوقۇرمەن: مېنىڭ ئۇ قىزغا ئەمەس، دوستۇمنىڭ گېپىگە ئاچچىقىم كەلدى. ئۇ ئېشەك بىلەن ئوينىدايدۇ، ئىت بىلەنمۇ، بۇ ماڭا بەرىبىر، ئەمما ئوينىسىمۇ «بىزنىڭ ئاياللار مۇشۇنداق مەرد، كىم پۇل بەرسە ياق دېمەيمىز» دېگەندەك داۋرال سالماي «مەن ئۇيغۇر» دېمەي بىر ئىش قىلما بولماسمىدى دەيمەن. دوستۇمنىڭ: «بىز كۆنۈپ قالدۇق» دېگىنىمۇ توغرا. جەمئىيەت خۇددى قۇم

سىياسى ئورنى بولمىغان مىللەتنىڭ باشقىلارنىڭ ئاياغ - ئاستى قىلىشىغا ئۇچرىشى ئەقەللىسى ساۋات. ئەمما ياپونىيىلىكلەر 50 يىللىق تىرىشچانلىق نەتىجىسىدە ئىقتىسادىي قۇدرەت ئارقىلىق سىياسىي جەھەتتىكى جاراھەتكە تەسەللى بەردى. بۈگۈنكى كۈندە ئۇنىڭ ھەيۋىسى ئۇرۇش يىللىرىدىكى ھەيۋىسى (ھەربىي، سىياسىي جەھەتتىكى) دىن ئېشىپ كەتتى. ئامېرىكا ئارمىيىسى: «بىز ياپونىيىنى بېسىپ ياتتۇق» دەپ پۈتۈن بىلەن، ياپونىيە ئىقتىسادى ئامېرىكىنىڭ ھەر بىر پۇقراسىنىڭ كانىيىدىن بوغماقتا. ئەمەلىيەتتە ياپونىيىنىڭ ئىقتىسادىي جەھەتتىن ئامېرىكا ھۆكۈمىتىگە بەرگەن زەربىسى ۋە ئۇنىڭ ۋۇجۇدىدا قالدۇرغان جاراھەت، ئامېرىكىنىڭ ياپونىيىگە بەرگەن ھەربىي زەربىسىدىن نەچچە ھەسسە ئېشىپ كەتتى. مانا بۇ، ھەقىقىي سىياسىي مەنادىكى پۇلدۇر.

بىز پۇل تاپتۇق. ئەمما تاپقان پۇل ئۆز ئورنىنى ھاجەتخانىدا كۆردى. شۇڭا، بىزنىڭ قوللىنىدىكى پۇل پەسكەش، مەينەت، رەزىل بىر نەرسىگە ئايلاندى. پۇلغا ھاراق ئالدۇق، ھاراق جىگەرنى زەئىپلەشتۈردى. جىگەر باشقىچە قىلىپ ئېيتقاندا غۇرۇر دېمەكلىك ئىدى. جىگىرى زەئىپ ئادەمنى يەنە چوڭ ئىشلارنى قىلالايدۇ، دەپ كىممۇ ئېيتالايدۇ.

بىز پۇل تاپتۇق. پۇل تاپقاندا ئەقلىمىزنى ئىت يەپ كەتتى. ئالدىنقى يىلى جەنۇبىي شىنجاڭدا ئاپەت بولدى. بىز قېرىنداشلىرىمىزغا ئىچىمىز ئاغرىپ، قاراپ تۇرغىمىز كەلمەي ئەسكى چاپان، ياماق ئىشتان، پىتىلىق يوتقانلارنى ئىئانە قىلىپ، ئۇلارغا بەخت تىلىدۇق. ئۈرۈمچىلىكلەرنىڭ مېھرى - مۇھەببىتىنى يەتكۈزمەكچى بولدۇق. بۇ ئەمەلىيەتتە ئۆزىمىزنى ھەم خەلقىمىزنى پەسەلەشتۈرگەنلىك ئىدى. كونا كىيىم دېگەننى كىمگە بېرىمىز؟ ئۇ ئەسلى قەلەندەرگە خاس ئىدى.

ھەر قېتىم رېستورانغا بارسام چوكا تەگمەي يىغىۋېتىلىدىغان تاماقلارغا قاراپ ئىچىم سېرىلىپ كېتىدۇ. يېزىمىزدىكى نامرات بالىلار، قىشتا يېلىك كىيىم بىلەن كۆكۈرۈپ كەتكەن مەسۇملەر، قاقئەك گۆشنى تىل تېتىقى ئورنىدا قىيما قىلىپ ئاش ئەتكەن قازانغا بوينىنى سوزۇپ قاراۋاتقان بۇدۇرۇق بالىلار، يوقسۇزلۇق دەردىدىن ئاچچىق موخوركىنى كۈچەپ تارتىپ، قىشنىڭ ئاپتېپىدا ئەسكى تام تۈۋىگە مۈكچەيگەن سانسىزلىغان ئاتلار يادىغا كېلىدۇ؛ ئوزۇقلۇق يېتىشمەسلىك سەۋەبىدىن بالدۇر قېرىپ كەتكەن، ئوچاق تۈۋىدە جىگدىنىڭ ھۆل ئوتۇنىنى پۈۋلەپ، كۆزلىرىدىن ياش چىقىۋاتقان ئانىلار يادىغا كېلىدۇ. بۇلار ئەسلى بايلىق ياراتقۇچىلار ئىدى، ئەمما «كەتمەن چاپقان جىگدە يەپ، ئوڭدا ياتقان گىردە يېمەكتە».

بىز بۇ خىل سېلىشتۇرۇش ئارقىلىق، بايلارنىڭ پۇلىنى كەمبەغەللەرگە تەقسىم قىلىپ بېرىشنى تەشەببۇس قىلمايمىز. بىزنىڭ خەلقىمىز مەدەنىيەتكە موھتاج ئەمەس. ئەمما بىزنىڭ ئادەملەرنىڭ ھەر بىر ۋاق تاماقنى ئەھمىيىتى - مەنىسى بىلەن يېيىشىنى ئارزۇ قىلىمىز. «يەپ - ئىچىش ئۈچۈنلا ياشاش ھايۋانلارنىڭ ئارزۇسى» ئەمەسمۇ.

قەھەزگە ئوخشاش بىزنىڭ غۇرۇر - مۇدۇرىمىزنى تۈزلەپ، بىزنى بۇرۇن كۆلمىگەن نۇرغۇنلىغان ئىشلارغا كۆندۈرمەكتە. بۇ خىل كۆنۈش بارا - بارا ئادەتكە ئايلىنىپ، بىزنى نۇرغۇنلىغان ئېسىل نەرسىلەردىن، مۇھىمى غۇرۇرىمىزدىن مەھرۇم قىلماقتا. ئات - كالا، ئېشەكلەرمۇ بۇرۇن ياۋايى ھايۋانلار ئىدى، چەكسىز باياۋاندا قىنىغا پاتماي چېپىپ يۈرەتتى، كېيىن ئادەملەر ئۇلارنىڭ بېشىنى ئۇختىلاپ، بۇرۇننى تېشىپ قولغا ئۆگەتتى. شۇنىڭدىن كېيىن بۇ ياۋايىلار بارا - بارا يۇۋاشلاپ، ئۆي ھايۋانلىرى بولۇپ قالدى. شۇڭا، بىچارىلەر يۈك ئېغىر كېلىپ تارتالمىغاندا پۇشۇلداپ قويدۇ، بەلكىم بۇرۇنقى گۈزەل ئەسلىمىلەر يادىدىن كەچكەندۇ. ئەمما ئۇ، قولغا ئۆگىتىلگەنمىكەن، ئۇنىڭغا بۇ يۈكنى تارتماي ئامال يوق! ئاياللار - ئەسلى ئىكەن ئۇلۇغ ئىدى. ئۇ بالا تۇغالمىغانلىقى ئۈچۈن ئەمەس، بەلكى ئانا بولالمىغانلىقى ئۈچۈن ئۇلۇغ ئىدى. ئۇلۇغ بولغانلىقى ئۈچۈن، ئىنسانىيەتنىڭ ۋۇجۇدىدا مۇھەببەت ئويغاتقان. ئانا - ئۇ بىر مىللەت تارىخىنىڭ ئۈزلۈكسىزلىكىگە كاپالەتلىك قىلىدىغان بۇلاق. ئانا - ئۇ قەھرىمان تەربىيىلەيدىغان مەكتەپ،

جەڭچى يارىتىدىغان قوماندان... ئىدى... ئاياللار شۇڭا ئۇلۇغ ئىدى، ئەمما بۈگۈنكى كۈندە ئۇنىڭ پاك - غۇبارسىز قەلبىگە چالاق قوندى. ئاياللىرىمىزدىكى ئېسىل ئىرقىمىزگە خاس سالاپەت، تەن قۇرۇلۇش بۈگۈنكى كۈندە ئادىسى ھايۋانلارنىڭ شەھۋانى نەپسىنى قاندۇرغان ئويۇنچۇققا ئايلاندى. پاك بولمىغان ۋۇجۇتتىن تۆرەلگەن روھ، ئەلۋەتتە پاك بولمايدۇ. بۇ خىل پاسكىنا تەن تۇغقان پاسكىنا، ئارىلاشما تەركىبىلەرگە باي، كەلگۈسىنى ياراتقۇچى بولغان مەسۇمە ئۇيغۇر سېپىگە قوشۇلغاندىن كېيىن، كەلگۈسىدە ئۆزىنىڭ يىلتىزىنى ئىزدەپ ئاۋاز. ئاننىڭ ياشلىقىغا ئېلىپ قىلغان شۇخلۇقى پالغا مەڭگۈلۈك ھاقارەت تامغىسىنى باسىدۇ. روھى باشقىلار تەرىپىدىن دەپسەندە قىلىنغان بۇ پالنىڭ كەلگۈسىنى يارىتالىشى مۇمكىن ئەمەس. شۇنىڭ بىلەن يەنە بىر خورلىنىش دەۋرى باشلىنىدۇ.

1995 - يىلى دىكابىر، ئۈرۈمچى

ئاپتور: شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق تۈرمە باشقۇرۇشى ئىدارىسى سىياسىي باشقارمىسىنىڭ خادىمى

نەق مەيداندا قولغا چۈشۈرۈش

- ئۈرۈمچى شەھىرىدىكى شەھۋانى كۆڭۈل ئېچىش سورۇنلىرىنى تۇنجى قېتىملىق تۈيۈقسىز تەكشۈرۈشتىن خاتىرە قەدىردان قەييۇم

كەچ، ئۈرۈمچى ۋاقتى سائەت ئوندىن ئاشقان چاغ. ئۈرۈمچى شەھىرىدىكى «ئايال پادىشاھ» بەزمىخانىسى ئالاھىدە جانلىنىپ، سىرلىق تۈمكە كىرگەندى. غۇۋا چىراغ نۇرى ئىچىدە «يالىڭاچ ئۇسۇل» ئوينىۋاتقان قىزلار، ئەتىر ۋە ھاراقنىڭ ھىدىلىرى، تۇمان پۈركۈگۈچتىن چىقىۋاتقان ئاق تۇمانغا قوشۇلۇپ كەتكەن تاماكا ئىملىرى، ياغراتقۇلاردىن تارىلىۋاتقان ئەسەبىي ناخشا - مۇزىكىلار، ۋارقىراش - جارقىراش، ئىسقىرتىشلار، بۇلۇڭ - بۇلۇڭلاردىن چىقىۋاتقان پۇشتەك ئاۋازلىرى... رىياسەتچىنىڭ ئاغزىدىن چىقىۋاتقان شەھۋانى سۆزلەر، قىلىنىۋاتقان بەدەقلىق ھەرىكەتلەر... زال ئىچىسى ئاجايىپ بىر دۇنياغا ئايلاندۇرۇپ قويغانىدى.

- ھازىر شېنجېندىن ئالاھىدە تەكلىپ قىلىنغان باۋلىڭيۈەن خېنىم سىلەرگە ماھارەت كۆرسىتىدۇ، - سائەت ئوندىن 23 مىنۇت ئۆتكەندە رىياسەتچى يېڭى نومۇرنى ئېلان قىلدى.

چېچىنى سېرىق رەڭدە بويىۋالغان، 23 - 24 ياشلار چامىسىدىكى يېرىم يالىڭاچ بىر قىز مىكروفوننى قولغا ئېلىپ ئوتتۇرىغا چىقتى.

- تاماشىبىنلار ياخشىمۇ سىلەر، سىلەرگە قايسى خىلدىكى ناخشىنى ئېيتىپ بېرەي، قىزىل ناخشا ئېيتىپ بېرەيمۇ ياكى يېشىل ناخشىمۇ؟ سېرىق ناخشا بولسا قانداق؟ - سېرىق... سېرىق ناخشا!... تۇشمۇ تۇشتىن

قىقاس - چۇقان كۆتۈرۈلدى. باۋخېنىم ناخشىسىنى باشلىدى. ۋارقىراش، ئىسقىرتىش، پۇشتەك ئاۋازلىرى پۈتۈن زالىنى بىر ئالدى. ئۇ، ئادەمنىڭ ئەسەبىيلىرىنى غىدىقلايدىغان ناخشا تېكىستى ۋە بەدەقلىقلىرى بىلەن تاماشىبىنلارنى بىردەمدىلا ئۆزىگە رام قىلىۋالدى. ئۇ، ناخشا ئېيتىۋېتىپ كىرىلدا ھاراق ئىچىپ ئولتۇرغان 40 ياشلار چامىسىدىكى بىر ئەرنىڭ ئالدىغا كەلدى.

- مۇشۇ سورۇندا ئايالىڭىز بارمۇ؟
 - يوق، - ئەر جاۋاب بەردى.
 - مېنى ياخشى كۆرەمسىز؟
 - ياخشى كۆرىمەن.
 - قەيەرىمنى ياخشى كۆرىسىز؟ بەدىنىمنىڭ ئۈستۈنكى قىسمىنىمۇ، ئاستىنقى قىسمىنىمۇ؟ - باۋ خېنىم غىلجىڭلاپ تۇرۇپ سوراشنى داۋاملاشتۇردى. ئەر جاۋاب بېرەلمەي دۇدۇقلاپ قالدى. باۋ خېنىم ئوڭ پۈتىنى كىرىلدا يان يۈلەنچۈكىگە ئېلىپ، يوتىسىنى ئەرگە كۆرسەتتى.

- بۇ يەرگە مۆيۈپ قويسىڭىز قانداق؟
 قىزىرىپ كەتكەن ئەر خىجىلچىلىقتا بېشىنى بۇرىۋالدى.
 - مۇشۇنىمۇ ئەر دېگىلى بولامدۇ؟... ئۇنىڭ لىڭتاسمىلىقىدىن خوتۇنى يامانلاپ كەتكەن گەپ، - باۋ

بەزمىخانا، رېستورانلاردىكى سېرىق، شەھۋانىي ھەرىكەتلەرگە زەربە بېرىش، بۇ ئورۇنلاردا ئالاقىدار رەسمىيەتلەرنى ئۆتمەي ماھارەت كۆرسىتىۋاتقانلارنى تەكشۈرۈپ بىر تەرەپ قىلىش ۋە كۆڭۈل ئېچىش سورۇنلىرىدىكى پائالىيەتلەرنى «مەدەنىيەت بازارلىرىنى باشقۇرۇش نىزامى» دىكى بەلگىلىمىلەر بويىچە تەرتىپكە سېلىپ، شەھۋانىي، پەسكەش، چاكىنا مۇلازىملىق پائالىيەتلىرىنى چەكلەشتىن ئىبارەت.

- يېقىندا «غەربىي ئاسىيا» بەزمىخانىسىغا قاتتىق ئاگاھلاندۇرۇش جازاسى بەردۇق، - دەپ سۆزىنى داۋاملاشتۇردى ئۇ بىر دەم تۇرۇۋالغاندىن كېيىن، - ئۆتكەن يىلى 12 - ئاينىڭ 22 - كۈنى «شېنلۇڭ» چاقىرغۇ ئىستانسىسى تورغا كىرگەن يېزىقلىق چاقىرغۇلاردا «غەربىي ئاسىيا، بەزمىخانىسىدا سىنگاپوردىن كەلگەن ناخشا چولپىنى ماھارەت كۆرسىتىدۇ» دەپ ئېلان بېرىلىپتۇ. چەت ئەلدىن كەلگەن ھەر قانداق شەخس ۋە ئۆمەك ئويۇن قويۇشتىن بۇرۇن مەدەنىيەت بازارلىرىنى باشقۇرۇش باشقارمىسىغا كېلىپ تىزىمغا ئالدۇرۇشى كېرەك ئىدى، بىز ئىنكاسنى تاپشۇرۇۋالغاندىن كېيىن، بۇ ئىشتىن بىر ئاز گۇمانلىنىپ، شۇ كۈنى كەچتە «بوغدا مېھمانخانىسى» نىڭ «غەربىي ئاسىيا» بەزمىخانىسىغا باردۇق. ئېنىقلاپ كۆرسەك، ئاتالمىش «سىنگاپوردىن كەلگەن ناخشا چولپىنى» چەت ئەللىك بولماستىن، بەلكى سىچۇەندىن كەلگەن تاۋلى ئىسىملىك ناخشىچى ئايال ئىكەن...

- يېتىپ كەلدۇق، - شوپۇرنىڭ ئاۋازى پارىقىمىزنى بۆلۈۋەتتى. ماشىنا غەربىي قۇرۇلۇش كوچىسىدىكى رەڭگارەڭ چىراغ نۇرلىرى چاقناپ تۇرغان «شىنلەي» تانىخانىسى ئالدىدا توختىدى. بىز ماشىنىدىن چۈشۈپ پەلەمپەي بويلاپ يەر ئاستى زالىغا كىردۇق. پەلەمپەيدىن چۈشكەندىكى زال دەم ئېلىش زالى بولۇپ، شەرق تەرەپتە تانسا زالى، غەرب تەرەپتە كارا OK زالى بار ئىكەن. دەم ئېلىش زالىدا 20 دىن ئارتۇق «ھەمراھ بولغۇچى خېنىم» زالغا كىرىپ - چىقىۋاتقانلارغا تەلمۈرۈپ تۇراتتى. بىز تانسا زالىغا كىرىپ ئۈستۈنكى قەۋەتتىكى خاسخانىغا ئورۇنلاشتۇق. تۆۋەندە بىر ئەر ناخشىچى گۈزەن تومۇرلىرىنى كۆپتۈرۈپ ناخشا ئېيتىۋاتاتتى، 30، 40 چە ئەر - ئايال تانسا ئوينىۋاتاتتى. بىز ئالاھىزەل يېرىم سائەت كۆزەتكەن بولساقمۇ، بۇ يەردە غەيرىي ئەھۋال سەزمىدۇق، «ھەمراھ بولغۇچى خېنىم» لارمۇ ھەمراھ بولۇشنى تەلپ قىلىپ خاسخانىغا كىرمىدى. بىز بۇ تانىخانىدىكى ھەممە پائالىيەتلەرنىڭ نورمال ئېلىپ بېرىلىۋاتقانلىقىنى جەزىملەشتۈرگەندىن كېيىن، بۇ يەردىن ئايرىلىپ، باشقا گۇمانلىق تانىخانىلارنى تەكشۈرۈش قارارىغا كەلدۇق. «شىنلەي» تانىخانىسىدىن ئايرىلىش ئالدىدا مەن تانىخانىنىڭ قانۇنىي ۋەكىلى دەي دېرىكتورنى زىيارەت قىلدىم. ئۇ ئەھۋال تونۇشتۇرۇپ مۇنداق دېدى:

- تانىخانىمىز قۇرۇلغاندىن بۇيان بىز دۆلەتنىڭ قانۇن - پەرمانلىرىنى ئىزچىل ئىجرا قىلىپ، نورمال تىجارەت بىلەن شۇغۇللىنىپ كەلدۇق. قۇرامىغا يەتمىگەنلەرنىڭ تانىخانىغا كىرىشىنى چەكلەيدۇق. بىزدە «ئۈچتە ھەمراھ بولغۇچى خېنىم» لار يوق...

خېنىم ئەرگە ئاچچىقلانغاندەك قىلىپ ئاللىبىپ قويدى. - ھە... ماۋۇ ئاكام ھەقىقىي ئەرگەكتەك تۇرىدۇ، - بۇ قېتىم باۋ خېنىمنىڭ كۆزى بۆلۈك تەرەپتە ئولتۇرغان ئېگىز بويلۇق بىر ئەرگە چۈشكەندى.

- سىز ئېيتىپ بېقىڭ، بەدىنىمنىڭ قايسى قىسمىنى ياخشى كۆرىسىز؟... كۆكسۈم قانداقراقكەن؟ مېنى قۇچاقلاشقا جۈرئەت قىلالامسىز؟...

ۋارقىراش - جارقىراش، ئىسقىرتىش، زالىنىڭ ھەر قايسى بۆلۈكلىرىغا مەخسۇس ئورۇنلاشتۇرۇلغان مۇلازىم خېنىملار چېلىۋاتقان پۈشتەكلەرنىڭ ئاۋازلىرى، قالايمىقان ئورۇلۇۋاتقان چاۋاكلار... سورۇننىڭ «كەيپىياتى» نى يۇقىرى كۆتۈرۈۋەتتى.

- بۇ كىشى كومپارتىيە ئەزاسى ئوخشايدۇ؟ - بۇ ئەردىنمۇ كۆڭۈلدىكىدەك «جاۋاب» قا ئېرىشەلمىگەن باۋ خېنىم مىكروفوندا شۇنداق دېگىنىچە زالىنىڭ ئوتتۇرىسىغا قايتىپ كەلدى.

- قېنى قايسىڭلار ئۆزۈڭلارنى ئەرگەك ھېسابلايسىلەر؟ كىم چىقىپ مېنىڭ كىيىملىرىمنى سالدۇرۇۋېتەلەيدۇ؟... مېنىڭ يالىڭاچ بەدىنىمنى كۆرۈشنى خالايدىغانلار يوقمۇ؟... - باۋ خېنىم مىكروفوندا توختىماي سۆزلىمەكتە، بەدەنلىرىنىڭ ئۆيەر، بۇ يەرلىرىنى ئېچىپ تاماشىبىنلارغا كۆرسەتمەكتە... نەق مەيداندىكى 300 دىن ئارتۇق تاماشىبىننىڭ بەزىلىرى باۋ خېنىمنىڭ شەھۋانىي سۆزلىرى ۋە بەدەنلىرىنى چاۋاك چېلىپ ئالقىشلىماقتا، بەزىلىرى ئىسقىرتماقتا، ۋارقىراشماقتا، بەزىلىرى پىمەنت قىلماي ئولتۇرماقتا، يەنە بەزىلىرى تەتۈر قارىۋالماقتا، پۈشتەكلەر چېلىنماقتا... ئەمما، بۇ سورۇندىكىلەر ئاپتونوم رايونلۇق مەدەنىيەت نازارىتىنىڭ نازىرى مۇھەممەت زۇنۇن باشچىلىقىدىكى مەدەنىيەت نازارىتى مەدەنىيەت بازارلىرىنى باشقۇرۇش باشقارمىسىنىڭ خادىملىرى، جامائەت خەۋپسىزلىكى نازارىتى مەدەنىيەت، قوغداش باشقارمىسىنىڭ خادىملىرى ۋە «شىنجاڭ گېزىتى» نىڭ مۇخبىرىدىن تەشكىللەنگەن «كۆڭۈل ئېچىش سورۇنلىرىدىكى سېرىق، شەھۋانىي ھەرىكەتلەرگە زەربە بېرىش بويىچە سەككىز كىشىلىك گۇرۇپپا» نىڭ مۇشۇ مەيداندا بارلىقىدىن بىخەۋەر ئىدى.



1 - ئاينىڭ 2 - كۈنى كەچ، ئۈرۈمچى ۋاقتى سائەت دەل توققۇز بولغاندا بىز - ئاپتونوم رايونلۇق مەدەنىيەت نازارىتىنىڭ نازىرى مۇھەممەت زۇنۇن، مەدەنىيەت نازارىتى مەدەنىيەت بازارلىرىنى باشقۇرۇش باشقارمىسىنىڭ تۆت نەپەر خادىمى، جامائەت خەۋپسىزلىكى نازارىتىدىن كەلگەن ئىككى خادىم ۋە مەن پىلان بويىچە ئۈرۈمچى «خەلق» تىياتىرخانىسىنىڭ ئالدىدا ئۇچراشتۇق. مۇھەممەت زۇنۇن قىسقىچە ئورۇنلاشتۇرۇش قىلىپ بولغاندىن كېيىن، ئىككى كىچىك ماشىنىغا ئولتۇرۇپ يولغا چىقتۇق.

- بۈگۈنكى تەكشۈرۈشىمىزنىڭ مەقسىتى، - دەپ سۆز باشلىدى يېنىمدا ئولتۇرغان مەدەنىيەت نازارىتى مەدەنىيەت بازارلىرىنى باشقۇرۇش باشقارمىسىنىڭ مۇئاۋىن باشلىقى زۇنۇن باقى ماشىنا قوزغالغاندىن كېيىن، - تانىخانا،

ئاخىرلىشىشى بىلەنلا ھەممىمىز تۆۋەنگە قارىدۇق. چېچىنى سېرىق رەڭدە بويىۋالغان 23 - 24 ياشلار چامىسىدىكى يېرىم يالىڭاچ بىر قىز مىكروفوننى قولغا ئېلىپ ئوتتۇرىغا چىقتى...

* * *

بىز دەم ئېلىش زالىغا چىققاندا مۇھەممەت زۇنۇن ئامانلىق ساقلاش خادىمىغا دەپ بەزمىخانىنىڭ دېرىكتورىنى چاقىرتىپ كەلدى. يۈەن فامىلىلىك بۇ دېرىكتور بىزنىڭ سالاھىيىتىمىزنى ئۇققاندىن كېيىن، «ھازىر ھەممە كۆڭۈل ئېچىش سورۇنلىرى مۇشۇنداق» دەپ «گۇناھى» نى تەن ئالىمىدى. شۇ يەردىلا «ئايال پادىشاھ» بەزمىخانىسىنىڭ تىجارەت گۇۋاھنامىسى مۇسادىرە قىلىنىپ، دېرىكتورغا تىجارىتىنى توختىتىپ بىر تەرەپ قىلىشنى كۈتۈش بۇيرۇلدى. كەينىدىنلا باۋلىڭيۈەن خېنىم چاقىرىپ كېلىندى. نېمە ئىش بولغانلىقىنى ئاڭقىرىپ بولالمىغان باۋ خېنىم ئالدىمىزغا لېپتىك ۋە كۇسار بىلەنلا كەلگەندى، ئۇ، سالاھىيىتىمىزنى ئۇققاندىن كېيىن بىر ئاز جىددىيلەشكەندەك بولدى - دە، «تېلېفون بېرىپ كېلەي» دەپ چىقىپ كېتىپ، بىر ئازدىن كېيىن كىيىملىرىنى كىيىپ كەلدى.

مەن مەدەنىيەت نازارىتى مەدەنىيەت بازارلىرىنى باشقۇرۇش باشقارمىسىنىڭ خادىملىرى بىلەن جامائەت خەۋپسىزلىكى نازارىتى مەدەنىيەت، قوغداش باشقارمىسىنىڭ خادىملىرى باۋ خېنىمنى قانداق بىر تەرەپ قىلىشنى مۇزاكىرىلىشىۋاتقاندا باۋخېنىمنى زىيارەت قىلدىم. - سىز ئاممىۋى سورۇنلاردا شەھۋانىي ماھارەت كۆرسىتىشتىن خىجىللىق ھېس قىلمايسىز؟ - سورىدىم مەن.

- ئادەتلىنىپ قاپتىمەن، ئىچكىرى ئۆلكىلەردىكى تانىغانلاردا داۋاملىق مۇشۇنداق ماھارەت كۆرسىتىمەن، - باۋ خېنىم قىلچە تەپتارتماستىن شۇنداق جاۋاب بەردى. ئۇ ئەسلى خېفىي شەھەرلىك سەنئەت ئۆمىكىنىڭ ئارتىسى بولۇپ، شەھەر ئاتلاپ ھەر قايسى تانىغانلاردا ماھارەت كۆرسىتىۋاتقانلىقىغا ئۈچ يىل بولۇپتۇ.

باۋ خېنىمنىڭ ئويۇن قويۇش سالاھىيەتنامىسى ۋە ئويۇن قويۇش گۇۋاھنامىسى مۇسادىرە قىلىندى. ئۇنىڭغا 3000 يۈەن جەرىمانە قويۇلۇپ، بىر تەرەپ قىلىشنى كۈتۈش بۇيرۇلغاندا ئۇنىڭ چىرايى بىردىنلا تاتىرىپ كەتتى. باۋ خېنىمنىڭ بايىقى «كۆتۈرەڭگۈ كەپپىياتى» دىن ئەسەرمۇ قالمىغاندى. (M1)

ئاپتور: «شىنجاڭ گېزىتى» مۇخبىرى

- يوق دەيسىزغۇ؟ دەم ئېلىش زالىدا ئولتۇرغان قىزلارنىڭ بىر قاراشتىلا «ھەمراھ بولغۇچى خېنىم» ئىكەنلىكى «مانا مەن» دەپ چىقىپ تۇرمامدۇ؟ - دېۋىدىم، دەي دېرىكتور:

- ئۇلارنى بىز تەكلىپ قىلىمىغان، ئۇلارمۇ باشقىلارغا ئوخشاشلا تانىمىغانغا پۇل تۆلەپ كىرىدۇ. پۇل تۆلەپ كىرگەندىن كېيىن، ئۇلار تانىمىغاندا ئولتۇرامدۇ ياكى دەم ئېلىش زالىدا ئولتۇرامدۇ، بۇنىڭغا بىز چەك قويالمايمىز. ئەمما، بىز بۇ خېنىملارنىڭ خاسخانىلارغا كىرىپ ھەمراھ ئىزدەشنى چەكلەيمىز، - دېدى.

مەن دەي دېرىكتور بىلەن خوشلىشىپ، ماشىنىغا چىقتىم. «ئايال پادىشاھ» بەزمىخانىسىغا بارايلى، - مەدەنىيەت نازارىتى مەدەنىيەت بازارلىرىنى باشقۇرۇش باشقارمىسىنىڭ خادىمى دولقۇن شوپۇرنىڭ «قەيەرگە بارىمىز» دېگەن كۆز ئىشارىتىگە جاۋاب قايتۇردى. ماشىنا قوزغالدى. دولقۇن ئالدىنقى كۈنى كەچتە ئىنكاسقا ئاساسەن «ئايال پادىشاھ» بەزمىخانىسىغا يېرىپ، بەزىبىر شەھۋانىي ئىشلارنى ئۆز كۆزى بىلەن كۆرگەننى كەن.

- تۈنۈگۈن سائەت ئوندىن ئاشقاندا، - دەپ سۆز باشلىدى ئۇ، - مەن «ئايال پادىشاھ» بەزمىخانىسىغا كىرسەم بىر سېرىق چاچلىق قىز ناخشا ئېيتىۋاتقاننى كەن، ئۇ ناخشا ئارىلىقىدا «كىم چىقىپ مېنىڭ كىيىملىرىمنى سالدۇرۇۋېتەلەيدۇ» دېگەن سۆزنى بىر نەچچە قېتىم تەكرارلىدى. بىر چاغدا غەرق مەس ئىككى ئەر چىقىپ ئۇنىڭ كىيىملىرىنى پۈتۈنلەي سالدۇرۇۋەتتى، سېرىق چاچلىق قىز بۇ ئىشلارغا پەرۋا قىلمىغان ھالدا ئاندىن تۇغما ھالەتتە ناخشىسىنى داۋاملاشتۇرۇۋەردى.

بىز غەربىي ساي يولىدىكى «ئايال پادىشاھ» بەزمىخانىسىغا كىرىدىغان چاغدا ئامانلىق قوغداش خادىمى دولقۇن كۆتۈرۈۋالغان سومكىنى تەكشۈرىدىغانلىقىنى ئېيتتى. سومكىدا ئەمەلىي ئەھۋالنى سۈرەتكە ئېلىۋېلىش ئۈچۈن ئېلىۋالغان تېلېكامىرا بار ئىدى.

- تېلېكامىرانى نېمە قىلىسىلەر؟ - بۈگۈن دوستۇمنىڭ تۇغۇلغان كۈنى ئىدى، - دېدى دولقۇن مېنى كۆرسىتىپ تۇرۇپ، - شۇڭا سۈرەتكە ئالايلى، دەپ ئېلىۋالغان.

دولقۇن يالغانچىلىقنى خېلى قاملاشتۇردى. بىز بەزمىخانىغا كىرىپ، ئۈستۈنكى قەۋەتتىكى خاسخانىغا ئورۇنلاشتۇق.

- ھازىر شېنجېندىن ئالاھىدە تەكلىپ قىلىنغان باۋلىڭيۈەن خېنىم سىلەرگە ماھارەت كۆرسىتىدۇ، - رىياسەتچى يېڭى نومۇرنى ئېلان قىلدى. ئۇنىڭ سۆزى

بۇ سان 1995 - يىلى 12 - ئاينىڭ 25 - كۈنى نەشىرگە يوللاندى،
1996 - يىلى 3 - ئاينىڭ 20 - كۈنى نەشىردىن چىقتى. تەھرىرلىگۈچى:
قۇربان مامۇت (M1)، رسالەت مۇھەممەت (M3)



ئابدۇرەھىم ئۆتكۈر (سولدا) بىلەن مەشھۇر ئالىم، ئەدەب ئەھمىد زىيائى (1913-1989)
 «قۇتادغۇبىلىك» نىڭ نەزمى يەشمىسىنى ئىشلىمەكتە

《新疆文化》（维吾尔文）
 综合性文学双月刊

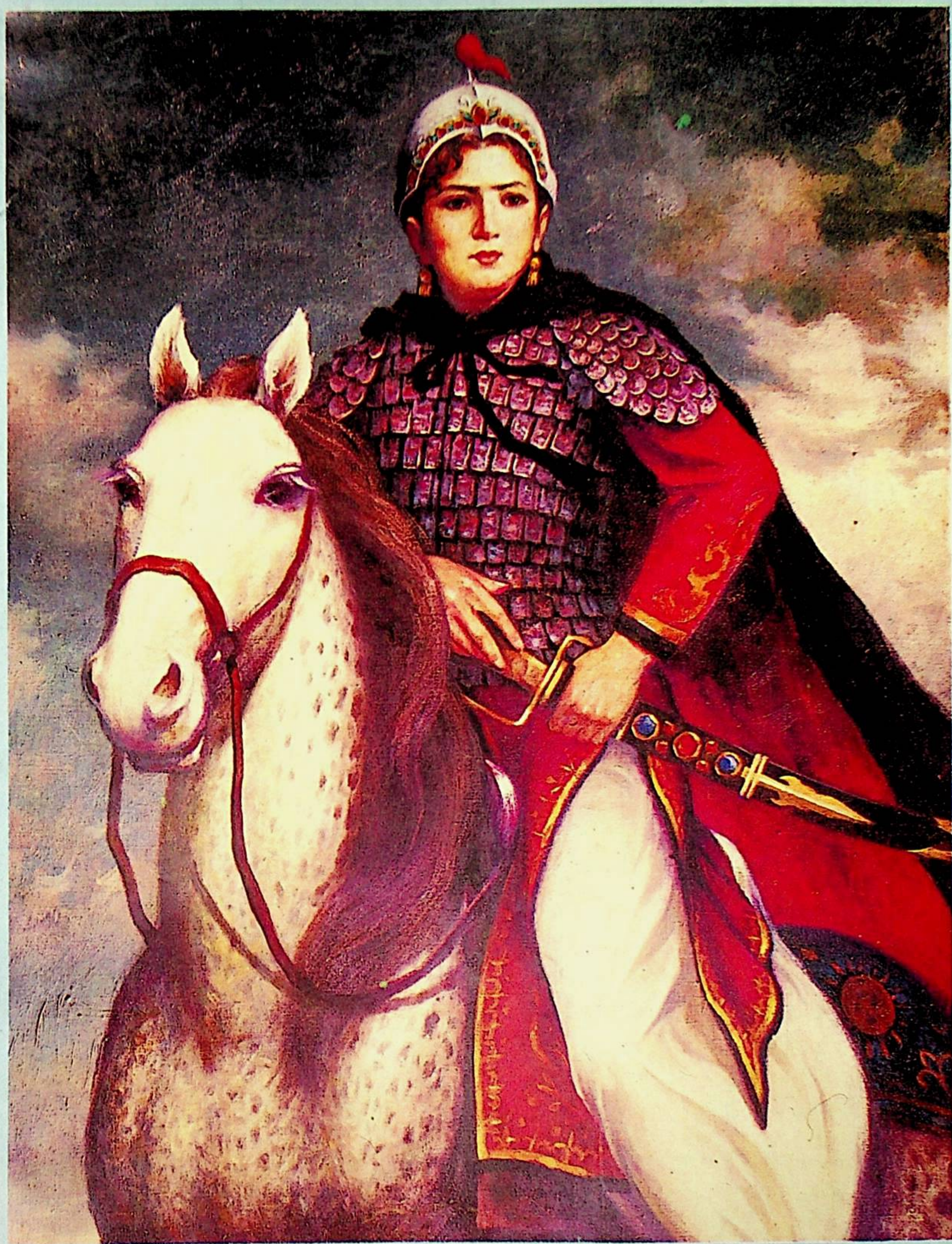
《سنجاڭ مەدەنىيىتى》 1996 - يىل 1، 2 - سان
 (قوش ئايلىق ئونئۇبىر سال ئەدەبىي ژۇرنال)

主管：新疆维吾尔自治区文化厅
 主办：新疆维吾尔自治区群众艺术馆
 编辑：《新疆文化》杂志编辑部
 地址：乌鲁木齐市新华南路11号
 邮编：830002 电话：2823622
 印刷：新疆《工人时报》印刷厂
 发行：乌鲁木齐市邮局
 订阅：全国各地邮局

باشقۇرغۇچى: ش ئۇ ئا ر مەدەنىيەت نازارىتى
 چىقارغۇچى: ش ئۇ ئا ر ئاممىۋى سەنئەت يۇرتى
 تۈزگۈچى: «سنجاڭ مەدەنىيىتى» ژۇرنىلى تەھرىر بۆلۈمى
 ئادرېس: ئۈرۈمچى شەھىرى جەنۇبىي شىنخۇا يولى 11 - قورۇ
 پوچتا نومۇرى: 830002. تېلېفون نومۇرى 2823622
 باشقۇچى: سنجاڭ «ئىشچىلار ۋاقىت گېزىتى» باسما زاۋۇتى
 ئۈرۈمچى شەھەرلىك پوچتا ئىدارىسىدىن تارقىتىلىدۇ
 مەملىكەتنىڭ ھەرقايسى جايلىرىدىكى پوچتخانىلار مۇشتىرى قوبۇل قىلىدۇ

国内统一刊号:GN65—1073/I
 本刊代号:58—22 定价:6元

مەملىكەت بويىچە بىرلىككە كەلگەن ژۇرنال نومۇرى CN65 -1073 /I
 ۋە كالىت نومۇرى: 22 - 58 باھاسى: 6 يۈەن



ئىپارخان (ماي بوياق رەسىم) ئابدۇشۈكۈر كېرىم سىزغان