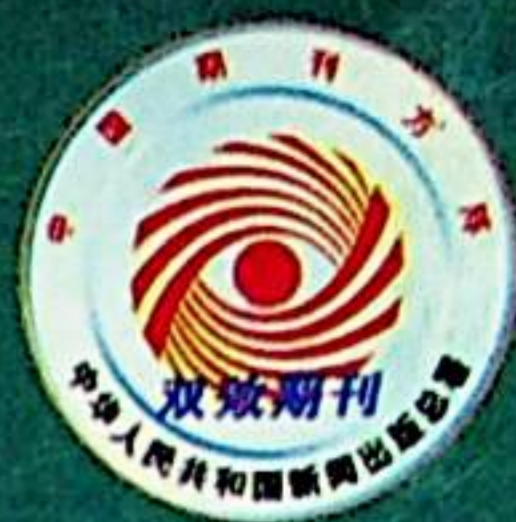




« جۇڭگو سەرخىل ژۇرناللار سېپى » دىكى نەشرىي ئەپكار  
 « شىنجاڭ ژۇرنال مۇكاپاتى » غا ئېرىشكەن نەشرىي ئەپكار  
 入选《中国期刊方阵》的刊物  
 荣获《新疆期刊奖》的刊物



2015

# شىنجاڭ مەدەنىيىتى

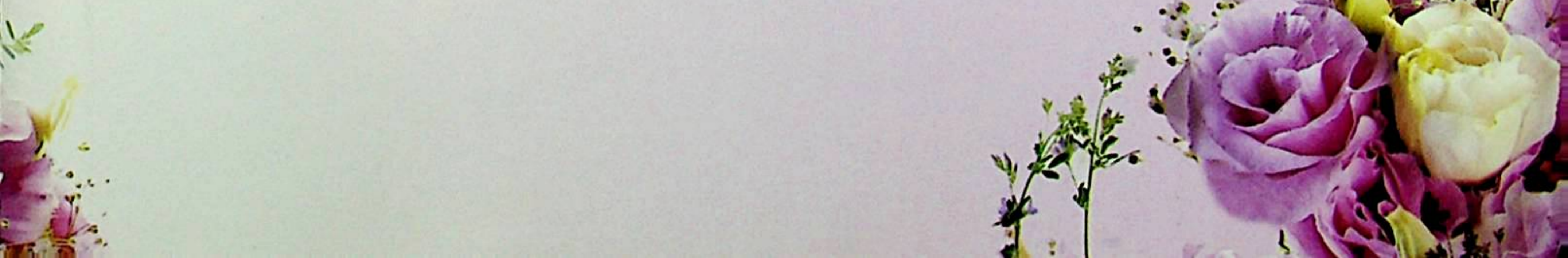


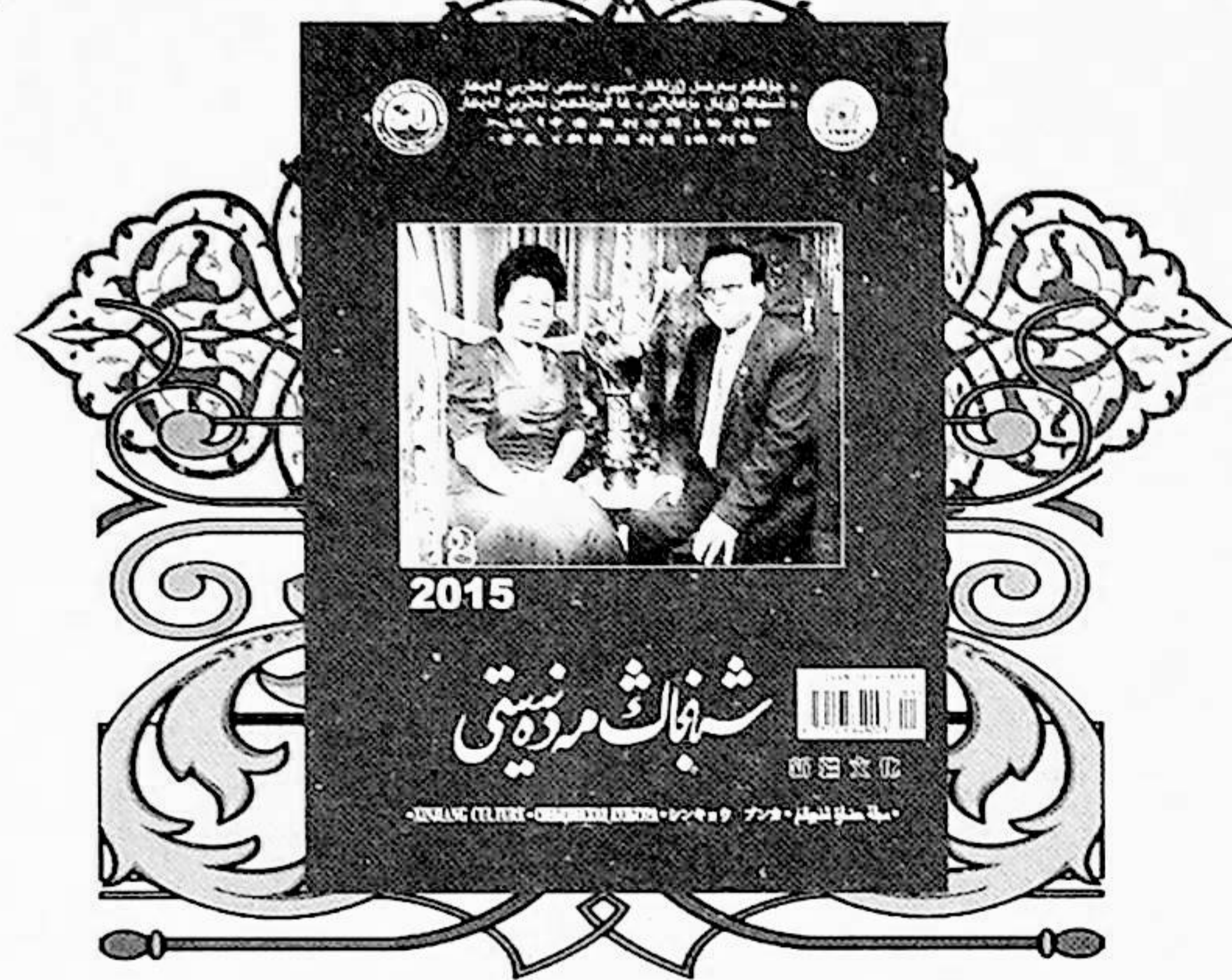
新疆文化

• XINJIANG CULTURE • СИНЦЗЯНСКАЯ КУЛЬТУРА • シンキョウ ブンカ • مجلة حضارة شىنجاڭ •



ژۇرنىلىمىزنىڭ تۆھپىكار تىلماچى، مەملىكەتلىك «مۆتىۋەر تەرجىمان»  
مۇسا ئەخمەت ئەپەندى





تەھرىر ھەيئەت مۇدىرى: مۇختار مەخسۇت

ژۇرنال قانۇنىي ۋەكىلى،  
بەگمەت يۈسۈپ  
دائىمىي مۇئاۋىن باش مۇھەررىر:

شوتارىمىز: خەلقچىللىق، ئىلمىيلىك، ئاممىبايلىق، ئوقۇشچانلىق

2015.2

(ئومۇمىي 332 - سان)

شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق مەدەنىيەت نازارىتى باشقۇرىدۇ  
شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق سەنئەت تەتقىقات ئورنى چىقىرىدۇ  
ئاپتونوم رايون دەرىجىلىك نۇقتىلىق ئۈنۈملىك نەدەبىي ژۇرنال

چىرىكلىككە، پارىخورلۇققا قەتئىي قارشى تۇرۇپ، ئاۋامغا بەخت يارىتايلى

### بۇ ساندا

زامان تەقەززا پىكىرلەر

ھازىرقى زامان مەدەنىيەت تۈزۈلمىسىدىكى پاجىئەلىك زىددىيەت توغرىسىدا .....  
3 ئابدۇشۈكۈر مۇھەممەتئىمىن

ئالقسىمىزدا ئالتۇن، كۆزىمىزدە كۆمۈش

مىنگۆيىلەردىكى مەدەنىيەتلىرىمىز ..... ئوبۇل مۇھەممەد ئېلى 11

تەپەككۈر دۇنياسى

تەپەككۈر مېۋىلىرى ..... ئىلغار جان مەتتۇرسۇن ئىسلام قاتارلىقلار 27

«ئۆزۈڭنى تونۇ!»

مەنئىيەتنى نۇرلاندۇرىدىغان ئامىللار ..... تۇرسۇنمۇھەممەد توختى 32

«سەماچىلار خانىسى»دىكى ياراڭلار

نۇرغۇن دېھقان يېرىنى سۆيىمەيدىغان بولۇپ قالدى... جۇڭگولۇقلار نېمە ئۈچۈن ئاسان ئاچچىقلىنىدۇ؟... ياخشىلار نېمە ئۈچۈن سۈكۈت قىلىدۇ؟... جار سېلىشلار ھامان ھەقىقەت تەرىپىدىن بىتچىت بولىدۇ... جۇڭگولۇقلار ئىشچان تۇرۇپمۇ نېمە ئۈچۈن باي بولالمايدۇ؟ .....  
شۆھرەت مۇھەممەدى، ئابدۇقېيۇم ئابدۇرېھىم قاتارلىقلار (ت) 47

ئەدەبىياتنىڭ رەڭدار دالاسى

ئوت كەتكەن ئۇپۇق ..... (پوۋېست) ..... ئايگۈل ئەمەت 56

20- ئەسىردىكى مەشھۇر ئۇيغۇر ئالىمى، تالانتلىق ئەدىب، تۆھپىكار مائارىپچى ئابدۇشۈكۈر مۇھەممەتئىمىن (1933.9.28 - 1995.2.27) نى چوڭقۇر سېغىنىش ئىچىدە ياد ئېتىمىز  
مۇقاۋىدا: ئالىم ئابدۇشۈكۈر مۇھەممەتئىمىن ئايالى رەنا مەخسۇت بىلەن 1991- يىلى تاشكەنتتە چۈشكەن سۈرىتى

شىنجاڭ مەدەنىيىتى  
(64- يىل نەشرى)

قوش ئايلىق ئۈنۈم بېرىش  
ئەدەبىي ژۇرنال

تەھرىر ھەيئەتلىرى  
(ئۇيغۇر ئېلىپبە تەرتىپى بويىچە)

ئابدۇقادىر جالالىدىن  
ئارسلان ئابدۇللا  
ئازات سۇلتان  
ئادىل تۇران  
بەگمەت يۈسۈپ  
جاڭ خۇمچاۋ  
دىلشات پەرھات  
قۇربان مامۇت  
ئىمىن ئەخمەدى

بۇ ساننىڭ تەكلىپلىك  
مۇھەررىرى ۋە  
تېخنىكاكتورى:  
ئايگۈل ئەمەت  
(كاندىدات ئالىي مۇھەررىر)



# ھازىرقى زامان دەۋرىنىڭ ئىززەتلىكى ۋە ئىقتىسادى

بەتچىلىك ئىقتىدارىدىن ئۆي ۋە كىيىم مودېللىرىغىچە، ئەيتاۋۇر ئىنساندىن ئىبارەت قۇياش سىستېمىسىنىڭ بۇ ئەزىمەت شاھزادىسىنىڭ ھەممە تويى ۋە ئايەملىك جابدۇنمىسى دەبدەبىلىرى ھەممە كۆڭۈللەرگە ئىشتىياق چېچەكلىرى تاقىدى. لېرىزم — ئەسىرىمىزنىڭ ئاخىرقى ئون يىللىق شېئىرىي تىنىقى بولۇپ قالدى! چېچىغا ئاق سانجىغان ۋە قەددى پۈكۈلۈپ قالغان ئەسىرىمىزنىڭ پېشقەدەم شاھىتلىرىمۇ خۇشاللىق تەبەسسۇملىرىغا ئارمان ھەسرەتلىرىنى يوشۇرۇشتى.

شۇنداقتىمۇ ناگانا - ناگاندا تېرەن خىياللىرى بىلەن تېنى جۇغۇلداپ، گاھ پىچىرلاپ، گاھ قىيقاس سېلىپ يۈرگەن تەپەككۈر ئىنگىلىرىنى يولۇقتۇرغىلى بولىدۇ. ئۇلارنىڭ كۆڭۈلى غەش-لەشتۈرىدىغان ۋايساشلىرىدا ئىنسانىيەت تۇرمۇش چىنلىقىنىڭ رېنتېگېن سۈرىتى ئىزاھلانغان!

21 - ئەسىر قەيەردىن كېلىدۇ؟

ئۇنى كىشىلەر ئادەتتىكى تەسەۋۋۇر بىلەن «نورۇز بوۋاي» ئالدىغا كەلگەن «قانائەتلىك ئۆسمۈر بالا» سىياقىدا تەسۋىرلىشىپ كېلىشتى. ئۇنى ھازىرقى ئالەم تەسەۋۋۇرى بويىچە يىراق يۇلتۇزلار دۇنياسىدىن كېلىدىغان ئۇچار تەخسىدىن چىققان نەۋقىران يىگىت ئوبرازىدا خىيال قىلىشلارمۇ شەكىللەندۈرۈلگەن.

21 - ئەسىرمۇ ئادەتتىكى ئەسىرلەرگە ئوخشاش ئانا ئەسىر قارىنىدىن تۇغۇلىدۇ! ئۇنىڭ تارىخ شەجەرىسىنىڭ زەنجىر ھالقى.

«مەن ئۆز پائالىيەتلىرىم بىلەن ئىنساننىڭ ئىجتىمائىي ماھىيىتىدىن بولغان مېنىڭ ئىنسانىي ھەقىقىي ماھىيىتىمنى ئەمەلگە ئاشۇرۇشۇم كېرەك. شۇ چاغدا بىزنىڭ ماھىيىتىمىزنىڭ نۇرغۇن شولسى مەھسۇلاتلىرىمىزنىڭ ئەينىكىدە جىلۋىلەنگەن بولۇپ دۇ.»

— كارل ماركس

## 1

20 - ئەسىر ئەڭ ئاخىرقى ئون يىلغا قەدەم قويدى! ئىنسانىيەت ئانا زېمىن — ئۆز پىلانېتاسىدا يېڭى ئەسىرگە، 21 - ئەسىرگە يۈزلىنىپ قالدى!

21 - ئەسىر يېڭى 1000 - يىللارنىڭ تۇنجى مەلىكىسىدەك كىشىلەر قەلبىدە ئۈمىد چىرىغى يېقىپ، ئىلھام فونتانلىرىنى بۇزۇپ، تەسەۋۋۇر مەنزىرىلىرىنى سىزىشقا باشلىدى. ھەممە كىشى نۇرغۇن يېڭى يۇلتۇزغا تەلپۈنگەن مۇنەججىملەردەك ئىقبال رەسەتخانىلىرىغا كىرىپ، كۆڭۈل بوشلۇقىنى بېزىمەكتە. ھەرقايسى ئەللەرنىڭ ئالىملىرى بىلەن كەلگۈسى شۇناسلىرى گېزىت - ژۇرناللارنى ئۈمىدۋار ئالدىن ئېيتىشلار، ئاجايىپ رەقەم مەنتىقىلىرى، جەزىبىكار ئەسلىھە لايىھەلىرى بىلەن كۆمۈپ تاشلىدى. ئالەم قاتنىشىدىن يېڭى ئېنېرگىيە قىياسلىرىغىچە، تېبا.



لىرىدىكى ئورنى ۋە ھالىتى ئۆزى ھامىلە بولغان ئانا ئەسىرنىڭ مەدەنىيەت قۇرۇلمىسىنىڭ قانداقلىقىغا باغلانغان!

ئەسىرنىڭ — نازىم ھېكمەتنىڭ پوئېتىك ئىبارىسى بىلەن ئېيتقاندا: «بىزنىڭ ئەسىرىمىز»، «مەردلەر ئەسىرى» بولغان بۇ 20 - ئەسىرنىڭ ئانا قارىنى — ھازىرقى مەدەنىيەت قۇرۇلمىسى تولىمۇ تىپىك، ئۆتكۈر، پاجىئەلىك زىددىيەت ۋە تولىمۇ قۇنۇش ئازابى بىلەن تولغان! ئۇ شۇنىڭ ئۈچۈن تىپىك، ئۆتكۈر ۋە پاجىئەلىكى، مەلۇم مەنىدە شېكىپىرنىڭ ئەڭ ئاتاقلىق ئىككى تىراگېدىيەلىك ئەسىرى «رومىئو - جوليې» بىلەن «ھامىلىت» تەتەسۈرلەنگەن ئائىلە - جەمەت زىددىيەتلىرى ۋە خىيانەتكارانە ۋىجدان بۇزۇلۇشى ئازاب - ئوقۇبەتلىرىدىن ھېچ - قانداق بەدىئىي رەڭ بېرىشكە ھاجەتسىز ھالدا توغرىدىن - توغرا ئېغىر چىنلىق ئىچىدە ئۆز ئەھۋالىنى شەكىللەندۈرگەن. كە - شىلەر تېخى شېكىپىرنىڭ بۇ ئىككى تىراگېدىك ئەسىرىدىنمۇ ئۈلگىلىك رەڭ پاجىئەلىك سەھنە كىتابىنى كۆرمىگەن ئەمەسمە - دى؟!

دەرھەققەت، ئالىملار ۋە كەلگۈسى شۇناسلارنىڭ يېڭى بىر ئەسىرنىڭ تەبىئەتنى بويىسۇندۇرۇش ئىقتىدارى توغرىسىدا ئالدىن ئېيتقانلىرى خام خىيال بولماستىن، تولىمۇ «رېئال مۇدە - كىنلىك»، ئەلۋەتتە. مەن ئۇلارنىڭ ئىنسانىيەتنىڭ پولات مۇش - تۇملۇق گىگانىت ئاتوم ئادىمى بولۇشى توغرىسىدىكى ئۈمىدۋار - لىقلىرىغا ئېتىراز بىلدۈرمەيمەن. شۇنىڭدەك يېڭى بىر ئەسىرنىڭ ئىنسانىيەتنىڭ خۇددى كارل ماركس ئېيتقانداك ئۆزىنىڭ ھەق - قىي ئىنسانىي ماھىيەتلىرىنى ئەمەلگە ئاشۇرۇپ، ئىجتىمائىي مۇ - ناسۋەتلەرنى ئىنسانغا خاس ئاڭلىق باشقۇرۇش ۋە تىزگىنلەش ئىقتىدارىغا ئىگە بولۇشىغا تىلەكداشمەن. مېنىمۇ ئەنسىرتىۋاتقان - نى پولات مۇشتۇملۇق گىگانىت ئاتوم ئادىمىنىڭ ئۆز مۇشتۇمىنى ئىنسانىيەتنىڭ ئۆز - ئۆزىگە قارىتىپ، يۈرەك ئىگىسى بولغان ئىجتىمائىي ئادەمنىڭ «ھەقىقىي ئىنسانىي ماھىيەتلىرىنى ئەمەلگە ئاشۇرۇش» ئۈمىدىنى بىكار قىلىپ، ئۇلۇغ زېمىن پىلانېتىمىزنى «ھاياتىدىن مەھرۇم بولغان»، «بۇلغانمىلار دۆۋىسى بولغان» يۇلتۇزلار قاتارىغا ئۇرۇپ كىرگۈزۈپ قويۇش مۇمكىنلىكى بولۇپ تۇرماقتا. زورىيىپ كېتىۋاتقان پولات مۇشت بىلەن ۋە - جىكلەپ كېتىۋاتقان مۇسكۇل يۈرەك! بۇ ماقالىدە مېنىڭ تەپەك - كۈر شاھماتلىرىم مۇشۇ ئىككى قۇتۇپ ئۈستىدە ئىش ئېلىپ با - رىدۇ. روشەنكى، زامانىمىزدا ئىنسان پائالىيىتى ۋە تەقدىرى توغرىسىدا بۇنىڭدىنمۇ ماھىيەتلىك، بۇنىڭدىنمۇ تۈپلۈك «رېئال - لىق مەسىلىسى» بولۇشى مۇمكىن ئەمەس!

شەكلەن ئېيتقاندا، 100 يىل بىر ئەسىر ئىكەنلىكىنى ھەممە

كىشى بىلىدۇ، ئىلگىرىلەپ ئېيتقاندا ئەسىر دېگىنىمىز — مەدەنىيەت تەرەققىياتىدىكى ھالقا ۋە قاتلامدىن ئىبارەت ئىكەنلىكىنىمۇ كىشىلەر چۈشىنىدۇ. ئەسىرلەر ئاسترو - ماتېماتىكىلىق ھېساباتتە - كى چوڭراق بىرلىك، شۇنىڭدەك مەدەنىيەت تەرەققىياتىدىكى مۇھىم بىر تارىخىي بىرلىك، مۇھىم بىر مەلەكلىك سۈپەت، ئىنسانىيەت مەدەنىيىتى، كەڭ مەنىدىكى تارىخىي بىرلىك ۋە تارىخىي مەلەكە سۈپىتىدە جەمئىيەتنىڭ مۇئەييەن قۇرۇلمىلىق سىستېمىسى، ئىقتىدار سىستېمىسى، تىزگىنلەش سىستېمىسى، باشقىچە ئېيتقاندا، راۋاجلىنىۋاتقان ئىنسانىيەتنىڭ ماددىيلاشقان ئالگ تۈر كۆملىرى ۋە ئالگ چەمبەرلىرىنى كۆرسىتىدۇ.

ئىنسانىيەت نەچچە تۈمەن يىللىق مەدەنىيەت تارىخىنى بې - شىدىن كەچۈرۈپ كەلگەن بولۇشىغا قارىماي، تېخى ھەقىقىي مە - نىدىكى مەدەنىيەت شۇناسلىق ئىلمىگە مۇيەسسەر بولمىدى. ھەر خىل تەبىئەت، جەمئىيەت ۋە سەنئەت شۇناسلىق پەنلىرى بۇ مە - دەنىيەت ئوبيېكتىنى پارچىلاپ تەتقىق قىلىپ كەلدى. ئىنسانشۇ - ناسلىق (ئانتروپولوگىيە)، مىللەت شۇناسلىق (ئېتنولوگىيە) پەنلە - رى ئىنسان تۈر كۆملىرىنىڭ ئېتنوگېنېزىسى، جىسمانىي شەكىللىنى - شى، ئىپتىدائىي توتېم، ئىپتىدائىي مەدەنىيەت ۋە ئەپسانە - رىۋاي - يەتلەر ھەققىدىكى ئۇنداق ياكى مۇنداق تەلھاتلارنىڭ جەڭگى - ھى بولۇپ داۋاملاشماقتا. تېخى ھېكمەتلىك پىكىر ئۇچقۇنلىرى - نىڭ «ئالچوقا» لارچە ۋە ھىي - بېشارەتلىرىدىن باشقا مەدەنىيەت سۈبېيىكتى توغرىسىدىكى، بىر پۈتۈن ئىنسانشۇناسلىق مە - دەنىيىتى توغرىسىدىكى، مەدەنىيەت تۈزۈلمىسى توغرىسىدىكى كەلگۈسى شۇناسلىق كاتېگورىيەسىدىكى پەنلەر شەكىللىنىپ چىق - مىدى! بىز ئۇنىڭ شەكىللىنىشىنى كۈتۈپ تۇرماستىنلا، ئاخىرقى ئون يىللىقنى باشلىۋاتقان ئۆز ئەسىرىمىز — 20 - ئەسىرنىڭ مەدەنىيەت تۈزۈلمىسىدىكى زىددىيەتچان چىنلىققا بىر نەزەر سېلىپ كۆرەيلى! ئۇ، 21 - ئەسىر ھەققىدىكى ئۈمىد ۋە ئەندىشە - لىرىمىزنىڭ ھەقىقىي بۇلقى. ئۇ يەنە يېڭىچە زامانىۋى تەپەككۈر تۇرغۇزۇشنىڭ ھەقىقىي دەۋەتچىسى. 20 - ئەسىرگە قانداق باھا بېرىشىمىز مۇمكىن؟ تەڭرى ياراتقان «ئادەم» بىلەن «ھاۋا» بۇ ئەسىردە نېمىلەرنى قىلدى؟ گەپ تولا، ئەمما ماھى - يەتلىك ھۆكۈم تولىمۇ قىسقا! 20 - ئەسىر ئادەتتىكىچە بولمىغان ئۇلۇغۋار ئەسىر بولدى! 20 - ئەسىر ئاپەتكە تولغان كېسەل ھا - لەتلىك ئەسىر بولۇپ تۇرماقتا! بۇنىڭ قايسىبىرىنى ھازىرقى ۋە كەلگۈسىدىكى كىشىلەردىن يوشۇرۇش مۇمكىن؟! زىددىيەتنى ئاشكارا تىلغا ئېلىشتىن مەقسەت، ئىنسانىيەتنى ئۆزىنىڭ ھەقىقىي ئىستىقبالىغا ئاڭلىق كۆيۈندۈرۈشتىن ئىبارەت، ئەلۋەتتە.

20 - ئەسىردە ئىنسانىيەت ئىشلەپچىقىرىش كۈچلىرى ۋە

لاردا كۆرۈنىدىغان ئاجايىپ مەدەنىيەتلىك ئاپتوماتلىرى ئارقىلىق بىر - بىرى بىلەن رىقابەتلىشىۋاتقان، بىر - بىرى بىلەن سۆز قوشۇۋاتقان سۆزلىرى ئاسسىيەلىك مېڭە ۋە قەلبتىن مەھرۇم «ياۋايى ماشىنا ئادەم» نىڭ دەل ئۆزىدىن ئىبارەت!

بۇ يەنە ئىنسان بارغانسېرى «ھەقىقىي ئىنسانىي ماھىيەت» لىرىدىن ئايرىلىپ، يۇقىرى بىرىكمە مېتال مۇشت (ئىشلەپ-چىقىرىش كۈچلىرى)، يۇقىرى مىقداردىكى ئالتۇن ئاقچا، يۇقىرى دەرىجىلىك ئالداش ياكى بوزەك قىلىش ئىقتىدارىدىكى ئىپتىخار سەمەرىلىرىنى ھېسابلايدىغان ماشىنا ۋە بۇ سەمەرىلەرنى ساقلايدىغان ساندۇق، قاپ، ئامبار بولۇپ قالغانلىقىنى كۆرسىتىدۇ!

بۇ يەنە ئىنساننىڭ بارغانسېرى «ئۆز» مەخپىيەتلىكلىرىدىن خەۋەرسىز، ئىنسانىي قىممەت ۋە ئىنسانىي بەخت - سائادەتتىن خەۋەرسىز قېلىۋاتقانلىقىنى، ئۇنىڭ ئاتالمىش «سائادەت» لىرىدە ھەقىقىي سائادەت، ئاتالمىش «مۇھەببەت» لىرىدە ھەقىقىي مۇھەببەتنىڭ قۇرۇق قىلىپ قېلىۋاتقانلىقىنى، يەنە كېلىپ ئىنسان بىر تەرەپتىن قورقۇنچلۇق جىنايى خاھىشقا شۇنچە ئىگە، بىر تەرەپتىن، ئۆزىنى بۇ جىنايى خاھىش ۋە ھالاكەتلىك ئەسەبىيلىكتىن قۇتقۇزىدىغان كونترول سىستېمىسىغا شۇنچىلىك ئىگە ئەمەسلىكىنى كۆرسىتىدۇ!

مانا بۇ 21 - ئەسىرگە ھامىلىدار بولغان بىزنىڭ ئەسىرىمىز - نىڭ گېنىكولوگىيەلىك ئوبرازى.

4

ھازىرقى زامان مەدەنىيەت تۈزۈلمىسىدە ساقلانغان قورقۇنچلۇق، پاجىئەلىك زىددىيەت، ھېچكىمنىڭ شەخسەن كۆز قارشى بولماستىن، ھەقىقىي رېئال ۋە ھەقىقىي ماھىيەتلىك پاكىت! بۇ — مۇتەپەككۈرلەر، ئەربابلار، قانۇنشۇناسلار، مەدەنىيەتچىلەر، ئالىملار ۋە سەنئەتچىلەر ھەممىدىن ئىلگىرى ئىقرار بولۇشى لازىم بولغان ئاساسلىق چىنىق. بۇنىڭدىن خەۋەردار بولماي تۇرۇپ دەۋر ئېڭى، زامان قارشى، تارىخىي ئالدىن كۆرەلمىگەن ئىگە ھازىرقى زامان ئاڭلىق ئادىمى بولۇش مۇمكىن ئەمەس.

مەدەنىيەت بىلەن سۆزلىرىمىز ئوتتۇرىسىدىكى پاجىئەلىك زىددىيەت ھازىرقى جاھان مەدەنىيەت تۈزۈلمىسىدىكى تۈپ زىددىيەتتىن ئىبارەت بولۇپ شەكىللەندى!

ئۇنداقتا مەدەنىيەت دېگەن نېمە؟ سۆزلىرىمىز دېگەن نېمە؟

مەلۇمكى، مەدەنىيەت (كۈلتۇرا) — ئىنساننىڭ تەبىئەتكە قاراتقان بويسۇندۇرۇش ئىقتىدار سىستېمىسىدىن باشقا نەرسە ئەمەس. ئۇ ماددىنى مەقسەت قىلىدۇ، ھەممىنى ماددىي دۇنيانى

پەن - تېخنىكا جەھەتتە غايەت زور پارتلاش خاراكتېرلىك ئەمەس. لېكىن نەتىجىلەرگە ئېرىشتى. بۇ جەھەتتىكى نەتىجە جەمئىي پۈتكۈل مەدەنىيەت تارىخىنىڭ يىغىندىسىدىنمۇ ئېشىپ كەتتى! ئىنسان قۇياش سىستېمىسىدىكى ئەزىمەتكە، ئاتوملاشقان قۇدرەتكە ئايلاندى. ماكان نۇقتىسىدىن ئالغاندا، ئىنسان يەر شارىنى تىزگىنلىدى، ئۇنى ھالاك قىلىش مۇمكىنلىكلىرىنى ئىلگىگە ئالدى! بۇ — مەدەنىيەتنىڭ مىسلىسىز زور زەپەر ماركىسى ئىدى!

20 - ئەسىردە يەنە شۇ ئىنسانىيەت 19 - ئەسىردىن مەراسىم قىلغان ھوقۇق ئېتىقادچىلىقى ۋە ھەممىنى ھاكىمىيەتلىك ئىرادە بەلگىلەش قاراشلىرىدىن ئايرىلالمىدى، دوللارغا چوقۇنۇش يېڭى ئەسەبىيلىككە كۆتۈرۈلدى. ئىرقچىلىق، بولۇپمۇ شۇنىزم — فاشىزىملىق يېڭى تەرسالىقلار ۋە جاھان ئۇرۇشى قىرغىنچىلىقلىرىدىن ياراتتى. نوپۇسنىڭ قىيان تاشقىندەك ئېشىپ كېتىشى، سۇ، ھاۋا، تۇپراق، ئۆسۈملۈك، ھايۋان ۋە مۇز قاتلاملىرىنىڭ بۇلغىنىشى، ئاتوموسفېرىلىق قاتلام ۋە ئېكولوگىيەلىك تەڭپۇڭلۇقنىڭ ئېغىر دەرىجىدە بۇزغۇنچىلىققا ئۇچرىشى، يۇقۇملۇق ۋە ئەجەبلىك كېسەللەر بىلەن زەھەرلىك چېكىملىكنىڭ كېڭىيىپ كېتىشى، مىللىي ئۆچمەنلىك ياكى بىر - بىرىنى ھالاك قىلىش روھىيىتىنىڭ باش كۆتۈرۈشى، ئىنسانلار قەلبى ۋە ئەخلاقىدىكى چۈشكۈنلەش ھەرقاچانقىدىنمۇ بەتتەر، ۋەھىملىك قىرغاققا يېقىنلاپ قالدى. ئىككى قېتىملىق جاھان ئۇرۇشى جەڭ مەيدانلىرىنى 70 مىليون جەسەت بىلەن ياپتى. ناتىسىستلار ۋە فاشىستلار جازا - گېزىلەردە 15 مىليوندىن ئارتۇق ئىنسان ئۇرۇشى سانائىتىنىڭ سىناق ماتېرىيالى بولۇپ كۈلگە ئايلاندى. جاھان ئۇرۇشلىرى سىرتىدىكى «قىسمەن ئۇرۇش» ئوچاقلاردا تۈتەككە ئايلانغان. لار بىلەن «تىنچ كۈنلەر» دىكى لاگېر ۋە پاجىئەلەر بىلەن كۆز يۇمغانلارمۇ ئىككى قېتىملىق جاھان ئۇرۇشىدا ئۆلگەنلەردىن كۆپرەك رەقەمنى ھاسىل قىلدى. تۇغۇلۇشتىكى غەيرىي نورمال نوپۇس پاجىئەسى بىلەن ئۆلۈشتىكى غەيرىي نورمال نوپۇس پاجىئەسى ئىنسانىيەتنىڭ زامانىمىزدىكى مەدەنىيەت تۈزۈلمىسىنىڭ ماھىيەتلىك زىددىيىتىنى كۆرسىتىدىغان تارىخىي مەسخىرىگە ئايلاندى! بۇ — سۆزلىرىمىزنىڭ مىسلىسىز زور مەرسىيەسى بولدى!

مەدەنىيەتنىڭ مىسلىسىز زور زەپەر ماركىسى بىلەن سۆزلىرىمىزنىڭ مىسلىسىز زور مەرسىيەسى — مانا بۇلار ئەسىردە -

مىزنىڭ خاراكتېرلىك ئالاھىتى!

بۇ نېمىنى كۆرسىتىدۇ؟ بۇ — ئىنسان ئەزىمەت ئاتوم ئادىمىگە ئايلىنىش بىلەن بىللە غەيرىي ئىنسانىي ئىنسان، غەيرىي سۆزلىرىمىزنىڭ مېخانىكىنىڭ گىگانىت بولۇپ قېلىۋاتقانلىقىنى كۆرسىتىدۇ! ئۇ تېلېۋىزور -

بويىنىدۇرۇش ۋاسىتىلىرىگە، ماددىي دۇنياغا ئىقتىدار كۆرسە-  
تىش ۋاسىتىلىرىگە قاراتقان بولدى. ئۇنىڭ ئاساسىي دىققەت-  
ئېتىبارى ئىشلەپچىقىرىش قوراللىرى، ئىشلەپچىقىرىش ۋاسىتىلى-  
رى، ئىشلەپچىقىرىش كۈچلىرى بىلەن ئۇرۇش، ئۈستۈنلۈك تا-  
لىشىش ۋە رىقابەتتىكى مۇتلەق زەپەر كەلتۈرگۈچى ماددىي ۋە  
مالىيەلىك قۇدرەتتىن ئىبارەت. ماددىي ۋە مالىيەۋى قۇدرەت  
مەدەنىيەت ئۈچۈن ئۈلۈمپەك تېغىدىكى باش تەڭرى زىۋىستىن  
باشقا نەرسە ئەمەس.

سۈنلۈك ئىنسانىيەت — مۇئەييەن ماددىي مەدەنىيەت ئىقتىدارىغا  
ئىگە بولغان ئىنساننىڭ ئۆزى بىلەن ئۆزىنىڭ تۇرمۇش مۇھىتى-  
نى، ئۆزىنىڭ ئىجتىمائىي ئالاقىلىرىنى ئىنسانىي پىرىنسىپلار بويى-  
چە ئاقىلانە باشقۇرۇش ۋە تىزگىنلەش ئىقتىدار سىستېمىسىدىن  
ئىبارەت. ئۇ ئىنساننى، «ئىنساننىڭ ھەقىقىي ماھىيەتلىرى»نى  
ئەمەلگە ئاشۇرۇشنى مەقسەت قىلىدۇ. ئۇنىڭچە ئىنسانىيەت  
جەمئىيىتىنىڭ تەبىئەتنى بويىنىدۇرۇش ۋاسىتىلىرى ھېسابلانغان  
ماددىي ئىشلەپچىقىرىش كۈچلىرى، ئۇنىڭ ئىلىم ۋە تېخنىكىلىق  
سىستېمىلىرى، ئۇنىڭ قۇدرەت ۋە بايلىق زاپاسلىرى ئىنسانىيەت  
ۋە ئۇنىڭ ئاقىلانە ئالاقىلىرى بىلەن ئىجتىمائىي ئورتاق كامال-  
تى ئۈچۈن خىزمەت قىلىشى لازىم. شۇ چاغدىلا ئىنسانىيەتنىڭ  
مەدەنىيەت سەمەرىلىرى ئەينىكىدە ئىنسانىيەت ماھىيەتلىرىنىڭ  
نۇرغۇن شولسى جىلۋىلەنگەن بولىدۇ.

ھازىرقى خاۋاتىرلىنىش شۇ يەردىكى، ھازىرقى جاھان ئو-  
مۇمى مەدەنىيەت تۈزۈلمىسىدە سۈنلۈك ئىنسانىيەت بىلەن كۈلتۇرا،  
مەقسەت بىلەن ۋاسىتە، مېڭە ۋە يۈرەك بىلەن قول ۋە پۇت ئۆز  
گارمونىيەلىكىنى يوقىتىپ قالماستىن، بەلكى ئوچۇق ۋە كەسكىن  
زىددىيەتلىك ھالەتكە چۈشكەن. ئىنسانىيەت تەقدىرى خۇددى  
دارغا ھەيدىلىپ كېتىۋاتقان سوقرات ھەكمەدەك ۋاپاسىز ئافىنا  
قىلىچۇزلىرىنىڭ ئالاقىسىغا چۈشۈپ قالغان!

5

كېيىنكى ۋاقىتلاردا مەيدانغا كەلگەن ۋە يېڭىچە، غەربچە  
دەپ ئاتالغان ھەر خىل كىتاب - بىر ئاشورىلارغا نەزەر سالغىنىد-  
مىزدا ئاتالمىش شەخسنىڭ رىقابەتلىك دۇنيادا «ئۆزىنى كۈچەيد-  
تىش» توغرىسىدىكى ئالڭ ۋە ماھارەتلىرى تەرغىب قىلىنغان.  
ئۇلاردا ئاللىقانداقتۇ سودا ئىشىدا مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش، مۇنا-  
سۈۋەت شۇناسلىقتا چەتئەل بولۇش، سۆزدە كۆڭۈلنى تىزگىنلە-  
ۋېلىش، ھۆسن گۈزەللىكىدىن قىممەت پەيدا قىلىش، چىدام-  
تاقەت بىلەن ھىيلىگەر رەقىبىنى چەيلىۋېتىش قاتارلىقلار خۇددى  
بالىت مەشىقى دەرسلىكلىرىدەك بايان قىلىنغان. مانا بۇلارنىڭ  
ھەممىسى ھەر بىر كىشىنى قاپلىق قۇلۇلغا، تاقابلىچان بىرونپ-  
ۋىك ماشىنىغا (جۇاڭجياچى)، نىقابلانغان كىشىگە ئايلىنىشتىن

تۇرۇپ، بۇ رىقابەتچان جەڭگاھتا ھالال ۋە ئوچۇق - يورۇق يا-  
شىغىلى بولمايدۇ، دېگەن ئالەمشۇمۇل تۇرمۇشنىڭ ئاچچىق  
تەجرىبىلىرىدىن ئۇچۇر يەتكۈزۈۋەتكەن. قۇم خالىتىلىرىنى  
مۇشتلاش، جانبازلىقنى مودا قىلىش، تۈركۈم بولۇپ ياشاش پ-  
سىخىكىسى باش كۆتۈرۈۋەتكەن. ئىنساننىڭ «ئىنسانغا خاس ھەق-  
قىي ماھىيەتلىرىنى ئەمەلگە ئاشۇرۇش» ئورنىغا ئۆزىنى قاپلىۋې-  
لىش، «ئۆزىنى كۈچەيتىش» زۆرۈرىيەتلىرىنىڭ ئېشىپ بېرىشى  
ئادەمنى چۆچۈتتى. زېمىن ئايروپىلانمىز خەتەرگە يولۇقۇۋا-  
تامدۇ نېمە، ھەممە ئادەم «قۇتۇلۇش كىيىملىرى» بىلەن ئۆزد-  
نى كۈچەيتىش كويىغا چۈشۈپ قالدى؟! تولىمۇ ئاز مۇئەللىپلەر-  
نى ھېسابلىمىغاندا، خېلىلا بىر تۈركۈم ئاپتورلىرىمىز ئىنسانىيەت-  
تىكى كۈلتۇرا ۋە سۈنلۈك ئىنسانىيەت سوقۇلۇشلىرى پەيدا بولغان  
روھىي ھودۇقۇشلاردىن پايدىلىنىپ، ئۆز مەيلىچە بولمىغۇر ئە-  
سەرلەر يېزىپ «ئۆزىنى كۈچەيتىۋەتكەن»!

دەرىجىدىن تاشقىرى ئۆزىنى كۈچەيتكەن مىليونېر بايلار-  
نىڭ قەلبى، خىيالى، مۇھاكىمىلىرى، ھېسسىيات ۋە مۇھەببەت-  
نەپرەتلىرى ئاللىقاچان تەڭرى ياراتقان «ئادەم» ۋە «ھاۋا»  
ئەۋلادلىرىنىڭ «ئىنسانغا خاس ھەقىقىي ماھىيەتلىرىنى ئەمەلگە  
ئاشۇرۇش» تىپىدىن چىقىپ، مەدەنىيەت (كۈلتۇرا) مۆجىزىلىرى  
ياراتقان، پۇل، شۆھرەت، ئىمتىياز ئۈستۈنلۈكىدىن بىر كېچى-  
دىلا سەرگەردانلىق كۈچىسىغا ئىرىشىپ تاشلىنىش خەۋپىدىن  
ئەندىشە قىلىپ، ئۆز ئەندىشىلىرىدىكى رېئاللىققا ئۆز رىقابەتتە-  
شىنى دۇچار قىلىش كويىدا يۈرگەن «ئۆزىنى كۈچەيتكەن» زو-  
راۋان ئادەم تىپىدىكى قەلب، خىيال، مۇھاكىمە، ھېسسىيات ۋە  
مۇھەببەت - نەپرەتكە ئايلىنىپ قالدى. ماگارىد خېتىر خېنىم-  
دەك ۋەيران بولغان ئىنسانغا ئاز - تولا ياردەم بېرىشنى رەت  
قىلغان نەچچە 10 مىليارد دوللارلىق بايلارنىڭ قەلبى، ھەتتا  
تېنى بىر تىيىن كېمەيسە ئۆز ئىستىزىلىكىنى تىرتىدىغان ھېساب-  
لاش ماشىنىسى بىلەن تاش ئۆپكە كېسىلىگە دۇچار بولۇپ قې-  
تىشقا باشلىغان سېمونت قۇيىمىدىنمۇ بەختسىز، تەنھا ۋە مەنسىز-  
لىشىپ كەتتى! كونا ئەپسانىلەردىكىدەك شۇنەقدەرى كېچىسى  
پۈتۈن ئۆي - بىساتى، باغ - ئورمانلىرىنى ئالتۇنغا ئايلىنىدۇرۇ-  
ۋېلىپ، ئۇنىڭغىمۇ قانماستىن ئاشقىنى ۋە ئۆزىنىمۇ ئالتۇنغا ئايد-  
لاندۇرۇۋالغان ئادەمدىن، نىسپىي مەنىدە بولسىمۇ، سەرسانلىق  
دالاسىدا دۈم يېتىپ بۇلاق سۈيى ئىچىۋاتقان سەرگەردان  
بەختلىك ئەمەسمۇ؟!

ھازىرقى جاھان مەدەنىيەت تۈزۈلمىسىدىكى كېلىشمەسلىك  
داۋام قىلىۋېرىدىغان بولسا، مىليونېرلارغا ئوخشاشلا نامراتلار-  
مۇ بەختسىزلىك مۇپتىلاسىغا بەنت بولىدۇ. ئۇلارمۇ مىليونېرلار  
دېۋانە بولۇپ چۈشەپ قالغانلىرىغا ئەندىكىپ بارغانسېرى جىنا-



ئىنسان ئۆز - ئۆزىنى نەقەدەر يوقىتىپ قويغان، ھە! ئىنسان قۇلدارلار، زېمىنلار، كاپىتال ئىگىلىرى قولدا «ياتلاش» قان»دىن تاشقىرى ئۆزى ياراتقان مەدەنىيەت ئىقتىدارى بىلەن بايلىق جۇغلانمىلىرىنىڭ بېسىمى ئاستىدىمۇ «ياتلىشىش» تارد - خىنى بېشىدىن كەچۈرەرەمۇ؟

6

مەقسەت بىلەن ۋاستە تولىمۇ قەدىمكى تېما ئىدى. گاھ - دا ئۇ خىرىستىيان روھانىيلىرى تەرىپىدىن تەڭرىنىڭ ئالەم يا - رىتىشى مەقسەتدارلىقى نەزەرىيەسى («تېلېئولوگىيە») تەرىزىدە بولۇقتۇر مېلىنىپ كەتكەن بولسىمۇ، ئۇ يەنىلا ئىنساننىڭ ئۆزى بىلەن ئۇ ياراتقان مۇھىت، مەدەنىيەت ۋاستىلىرىنىڭ مۇناسىۋىتىگە قارىتىلغانىدى. مەدرىسە پەلسەپىسى تەرەپدارل - رى ئىلاھىي مەقسەتدارلىقنى تەرغىب قىلىشىپ، 1000 يىللارنى «چاشقان تۇتمىغان تاختىمۇشۇك» تەك ئۆتكۈزۈۋەتتى!

كۈڭزى ئەڭ دەسلەپتلا ئىنسان ئىنسانلىق ئۈچۈن دېگەن تەشەببۇسنى ئوتتۇرىغا قويدى. ئۇ چۈنچىۈ - جەنگو دەۋرىدىكى غەيرىي ئىنسانىي قىرغىنچىلىقلار، ئالدام ۋە ساتقىن - لىقلاردىن سەسكەنگەندى. «ئۆزۈڭنى تىزگىنلە، ئەدەپنى جارى قىل، كامىل ئىنسان بول»، «پايدا كۆرگەندە ئىنسان - نى ئويلا!» بۇ ئۇنىڭ نىچاغلاردىكى دەۋىتى ئىدى. ئەمما، قۇلدارلار بىلەن فېئوداللار كۈڭزىنى ئۆز دەۋرلىرى بويىچە - رى بىلەن بويىپ، ئۇنىڭ غەيرىي دىنىي ئىنسانپەرۋەر قاراشل - رىنى پۈچەكلەشتۈرۈۋەتتى. ساكياھونى ئۆز ئىدىيەسىدىكى تە - راگېدىك پىكىر ئامىللىرىنى بۇددىزم شەكلىدە سىستېمىلاشتۇ - رۇپ، ئىنسان ئازابلىرىنىڭ مەنبەسى ئىنساننىڭ ئاساسىي سەز - گۈلىرى بىلەن ئاساسىي ھاجەتلىرى دېگەن قاراشقا كەلدى. رەڭ، ئاۋاز، تەم، خۇش پۇراق، تېرە سېزىمى ئىنسان ئازاب - نىڭ بەش مەنبەسى سۈپىتىدە تەقب قىلىندى. ئۈمىد ئۆلگەن - دىن كېيىنكى «نېرۋانا» راھەت دەرگاھىغا قارىتىلدى! ئىسلام سۈپىتى مەجنۇنلارچە بولسىمۇ، ئىنساننى تەڭرى بىلەن بىر - لەشتۈرۈش ئارقىلىق، ئىنساننىڭ ئىلاھىي مەقسەتدارلىق دەرد - جىسىدىن بەھرىمەن بولۇشى توغرىسىدا قىزغىن پىداكارلىق نەھۇنلىرىنى كۆرسەتتى. ئۇلارمۇ مەنسۇر ھەللاج بىلەن بابا - رەھىم مەشرەپتەك دارياغىچى ئۈستىدىلا تەڭرى بىلەن قوشۇ - لالدى! فارابىنىڭ گىرىك پەلسەپىسى تەسىرىدە بىلىم ۋە بەخت قاراشلىرىنى يۈسۈف خاس ھاجىب ئادالەتلىك قانۇن ۋە ئۆزىنى تىزگىنلەش («قانائەت») بىلەن تولۇقلاپ، مەدەنىيەت بىلەن سۈنۈلۈشچە چۈشەنچىلىرىنىڭ بىر - بىرىنى تەقەززا قە - لىدىغانلىقىنى ئوتتۇرا ئەسىر سەۋىيەسىدە بولسىمۇ فورمۇلاش - تۇردى. ئىسلام مۇتەللىمچىلىرى، ياۋروپا راستىنۇنالىستلىرى

يەت بەدىلىگە ئۆزىنى كۈچەيتكىنىدەك، مىليونېرلارنىڭ ئەكس - چە ئۆزىنى بايلىق تەختىدە چۈشەپ، بايلىق مۇمكىنلىكلىرىگە كۆزى قىزىرىپ، يەنىلا ھېلىقى جىنايەت ھېسابىغا ئۆزىنى كۈ - چەيتىشكە ئۇرۇندۇ. مېنىڭ دەۋاتقانلىرىم چۈشەكەشنى مىسال قىلغان ۋە مېنىڭ - مېڭىلغان ساقچىلارنىڭ بېشىنى قېتىق قىلىۋات - قان چىنلىق! ناھايىتى نۇرغۇن يازغۇچىلار پەقەت ئۇنىڭ ناھاي - تى ئازغىنە بىر قىسمىنى «ھېكايىنىڭ باشلىنىشى»دىن «ھېكايە - نىڭ ئاخىرلىشىشى»غىچە يېزىشتى، ئەمما بۇ ھېكايە ئەمدىلەتن - باشلىنىۋاتىدۇ!

مانا، تەڭرى ياراتقان «ئادەم» بىلەن «ھاۋا» ئەۋلادل - رىنىڭ رېئاللىقى! ئۇلارنىڭ سۆيۈشۈشى خۇددى ئىككى تىللا - نىڭ بىر - بىرىگە شولا تاشلاپ قوشۇلۇشلىرىغا، قايغۇ ياكى شادلىقلىرى تىللاۋالىيونتىنىڭ كىرىم - چىقىم دەپتىرىدىكى تەق - دىرىگە ئوخشاپ قالغان! كىشىلەرنىڭ نەزەرىدىكى «جەننەت» بىلەن «جەھەننەم» ئەپسانىلىرى ساۋاب بىلەن گۇناھنىڭ بەدىلى ئەمەس، بەلكى دوللار ۋە ئۇنى تۇغدىغان ۋاستىلىرىنىڭ قانداق قۇتۇپتىلىقىنى كۆرسەتكۈچى ئالامەت تۇ - سىنى ئالغان!

«ئىنسان قىممىتى»، «ئەركىنلىك سىمفونىيەسى» توغرىد - سىدا چۇقان كۆتۈرۈشۈۋاتقان مەملىكەتلەردە پىكاپقا چۈشۈۋېد - لىپ تۆكۈلۈۋاتقان ھايات چېچەكلىرىگە قاراپ قەلب بۇلغىنىش - لىرىنىڭ قانداق دەرىجىگە يەتكەنلىكىدىن سەسكىنمىز، بۇنىڭ - دىن تەخمىنەن يېرىم ئەسىر ئىلگىرى غار ۋە قىيا سۈرەتلىرى، ئىپتىدائىي مەدەنىيەت ھەققىدىكى بىر - بىرىگە زىت قاراشلار - دىن جاق تويغان كوندراسموسن ناملىق ئالىم شىمالىي قۇتۇپ - تىكى ئىگىلىرى دېگەن جايدا ياشايدىغان ئىسكىمىسارلار ئارىسىغا بېرىپ، بىر ئىپتىدائىي ئوۋچى بىلەن سۆزلەشكەنلىرىنى 1921 - يىلى «ئىگىلىرىلىق ئىسكىمىسارلار» ناملىق ئەسىرى ئارقىلىق ئېلان قىلغانىدى. ئۇنىڭدا ئىپتىدائىي ئوۋچى: دۇنيادا بىرەر تىرىك جاننى ئۆلتۈرۈپ، ئۇنىڭ گۆشىنى ئوزۇق قىلىشتىنمۇ ئەندىشلىك ھادىسە يوق. ھاياۋان گۆشىنى ئوزۇق قىلغان بىلەن ئۇنىڭ روھى (ئەرۋاھى) ئۆلمەيدۇ! شۇنىڭ ئۈچۈن ئۇ - نىڭغا خەتەر يەتكۈزىدىغان يىرتقۇچ ھاياۋاننى ئۆلتۈرۈپ قۇر - بانلىق مۇراسىملىرىنى ئۆتكۈزۈپ، ئوۋ قىلىنىدىغان ھاياۋانلار روھىيىتىنىڭ كەچۈرۈم قىلىشىغا، دوستانلىققا ئېرىشىشكە توغرا كېلىدۇ. شامان - باخشىلار ئەلچىلىكىدە شۇنداق مۇرا - سم بەجا كەلتۈرىمىز دېگەن. مورگان «قەدىمكى جەمئىيەت» ناملىق كىتابىدا «ياۋايىلىق» كاتېگورىيەسى بىلەن تىلغا ئالغان بۇ «ۋارۋار» (نادان، جاھىل) ئىپتىدائىي ئادەم بىلەن ھازىرقى مەدەنىيەتلىك ئاتوم ئادىمىنى سېلىشتۇرۇپ كۆرەيلىچۇ!

ماركسىزىمچىلارمۇ كارل ماركسنىڭ سوتسىيالىزىمنىڭ كاپىتالىزىم ئورنىنى مۇقەررە ئىگىلەيدىغانلىقى توغرىسىدىكى تارىخىي يە-كۈنى ھەرگىزمۇ پەن - تېخنىكا ۋە ئىشلەپچىقىرىش كۈچلىرىگە ئەمەس، بەلكى ئىشلەپچىقىرىش ۋاسىتىلىرىگە ئىگىدارچىلىق مەركەز قىلىنغان كاپىتالىستىك ئىقتىسادىي مۇناسىۋەتلەرگە قا-رتىلغانلىقىنى ئېسىدىن چىقىرىپ قويۇشقان. ھەقىقىي تارىخىي ماتېرىيالىزىمچىلار ئىشلەپچىقىرىش كۈچلىرى بىلەن پەن - تېخ-نىكىنىڭ ئومۇم ئىنسانىيەت خاراكتېرلىك، ئىزچىل بىلىش خا-راكتېرلىك، پائالىيەتچان خاراكتېرلىك مەدەنىيەت ئىقتىدارى ئىكەنلىكىنى، ئۇنىڭ يۇقىرى دەرىجىسى ئۇنىڭ ئۆزىدىن ئىل-گىرىكى، ھەتتا باشلانغۇچ دەرىجىلىرى ئاساسدا راۋاجلىنىپ، كامالەت قاتلىمى ھاسىل قىلىدىغانلىقىنى چۈشىنىدۇ. كاپىتالىستىك مەملىكەتلەردە يېڭى نەتىجىلىرىنى كۆرسەتكەن بۇ مەدەنى-يەت گەرچە كاپىتالىزىمغا خاس ئىگىدارچىلىق تۈپەيلى، جۈملى-دىن كاپىتالىستىك مەنپەئەتدارلىق تۈپەيلى، سەۋىيىلىك مۇئەييەن زىت جىنايى ۋاسىتىلىك رولىنى ئۆتسىمۇ، ئۇ يەنىلا مۇئەييەن ئىقتىسادىي مۇناسىۋەتلەر فورماتسىيەسى سۈپىتىدە تارىختا ياشاپ، تارىختا ھالاك بولىدىغان كاپىتالىزىمغا خاس نەرسە ئەمەس. ئۇ بەربىر يېڭى ئويغانغان ئاڭ ۋە سەۋىيىلىك مۇئەييەن كۈچلىرى بىلەن بىللە ئۆزىنى تىزگىنلەۋالغان قارا ئىبلىسنى لە-ھەتكە ئىتتىرىدۇ.

ئېغىر سەۋەنلىكلىرىمىزنىڭ بىرى مانا شۇ: بىز ئۆلىدىغان ئىقتىسادىي مۇناسىۋەت كاتېگورىيەسى بىلەن ئۆلمەس ئىشلەپ-چىقىرىش كۈچلىرى ۋە پەن - تېخنىكىنى پەرقلىنىدۇرمەي بىر قاتار مېتافىزىك، قاتماللىق، چەتكە قېقىش، بېكىنىمچىلىك خۇي-پەيلىنى خېلى ئۇزاق ئىشقا سېلىپ، سوتسىيالىزىمنىڭ ئەۋزەللىك-تىكى مۇمكىنلىكلىرىنى چۈشەپ قويدۇق. بىر دەۋر كىشىلەردە سوتسىيالىزىم بىلەن كاپىتالىزىم ئۆز ماھىيەتلىرىنىڭ ئەكسىدە-كى ئوبراز بىلەن ئىدىيە چۆكمىسى ھاسىل قىلىپ قالدى. بۇ-نىڭدىن سوتسىيالىزىم دۈشمەنلىرى ئىككى تۈرلۈك قورال سۈ-پىتىدە پايدىلىنىشنى ئۈتۈمدى! ئۇنىڭ بىرى، ئۇلار بىزنىڭ قاتمال قاراشلىرىمىز ۋە ئىشىك تاقىۋالغانلىقىمىز ئېغىرلاشقان يىللاردا پەن - تېخنىكا ۋە ئىشلەپچىقىرىش كۈچلىرى ساھەسىدە يېڭى بۆسۈشلەرگە يول قويدى. ئۆزىنىڭ ئىستراتېگىيەلىك مەدەنىيەت بازىسىنى كۈچەيتىۋالدى. ئۇنىڭ ئىككىنچىسى، ئۇلار بىزدىكى نەزەرىيەۋى قالايمىقانچىلىق ۋە پەن - تېخنى-كىدىكى يېڭى ئەھۋالدىن ئۈستىلىق بىلەن پايدىلىنىپ «كا-پىتالىزىمنىڭ ئەۋزەللىكى» پىكىر ئېقىمىنى پەيدا قىلدى!

بىز يەنە ئىككىنچى خاتالىق ئۆتكۈزدۇق! سوتسىيالىزىم - كوممۇنىزىمنىڭ ئىنسان ۋە ئۇنىڭ بەخت - سائادىتىنى مەقسەت

ئىنساننى ھەممىنىڭ مەركىزى، ئىنسان ئەقلىنى ھەممىنىڭ ئۆل-چىمى دېيىشتى. فېيېرباخ ئانتىروپولوگىزىمى مۇنداق راستىنونا-لىزىملىق چۈشەنچىلەرنى خىرىستىيان ئىلاھىيەتچىلىرىگە قارشى تەبىئەت پەلسەپىسى كالتىكىگە ئايلاندۇرۇپ، ھازىرقى كۈندە بىزنىڭ ئىجادىيەت ئىستىكىمىزگە جاۋاب بېرەلمەي گۆشىيىپ تۇرىدىغان ئارخىپقا ئايلاندۇرۇپ قويدى! ئېھتىمال بۇ يالغۇز-لۇق پەيلاسوپ ھېلىمۇ ھايات بولغىنىدا، ئۇ تەشەببۇس قىلغان ئوچۇق - ئاشكارا ۋە قىيالىگىچ «مۇھەببەت» نىڭ قانداق تا-رىخىي كاتېگورىيە بولۇپ قالغانلىقىدىن چىقىرىۋەتكەن بولاتتى!

ئۇنىڭدىن ئانچە ئۆتمەي بىر ياش يەھۇدى يىگىتى كارل ماركس «1844 - يىلقى ئىقتىسادشۇناسلىق - پەلسەپە خاتە-رىلىرى» ناملىق ئۆگىنىش دەپتىرىدە «ئىنساننىڭ ھەقىقىي ما-ھىيىتى» ۋە «ياتلاشقان ئىنسان» دىن ئىبارەت ئىككى مۇھىم كاتېگورىيەنى تىلغا ئالدى. ئارقىدىنلا ئۇ ئەينى زامان ئىقتىسا-دىي تۈزۈلمىسىدىكى پاجىئەلىك زىددىيەت - ئىشلەپچىقىرىش-نىڭ ئىجتىمائىيلىقى بىلەن ئىگىدارچىلىقنىڭ كاپىتالىستىك خۇ-سۇسلىقى ئوتتۇرىسىدىكى زىددىيەتنى تۇتقا قىلىپ، ئىلمىي سوتسىيالىزىم پىرىنسىپلىرىنى ئىجاد قىلدى. بۇ تەلھات ئىنسان-يەت بىلىش تارىخى ۋە ئازادلىق كۈرەشلىرى تارىخىدا يېڭى ئىنقىلابىي ئۆزگىرىش پەيدا قىلدى. ئىنساننىڭ ئۆز - ئۆزىنى بىلىش ۋە ياتلاشقان ئىنساننى ئىنساننىڭ ھەقىقىي ماھىيەتلىرىدە-گە ئىگە قىلىش يولىدىكى ئىزدىنىش تارىخى يېڭى نەزەرىيە-ۋى پەللىگە كۆتۈرۈلدى. شۇنىڭدىن بېرى ئۆتكەن بىر يېرىم ئەسىرلىك ۋاقىت ئىچىدە، بولۇپمۇ يېقىنقى 70 نەچچە يىل ئە-چىدە گەرچە بىزنىڭ بىلىش ۋە ئەمەلىيىتىمىز ئېغىر سەۋەنلىك-لەر بىلەن بوغۇپ قويۇلغان بولسىمۇ، ئىلمىي سوتسىيالىزىم ئۆ-زىنىڭ يېڭىلىقى، ئەۋزەللىكى ۋە ھاياتىي كۈچىنى كۆرسەتتى. ئۇنىڭ ئەڭ مۇھىم ئىپادىلىرىدىن بىرى ئۇنىڭ تىنچ رىقابەت ۋە ئۇرۇش دەھشەتلىرى ئىچىدە داۋاملىق ساقلىنىپ ۋە را-ۋاجلىنىپ بارالغانلىقىدىن ئىبارەت بولدى.

7

بىز ئادەتتە سوتسىيالىزىم چۈشەنچىسىنى سوتسىيالىستىك مەملىكەتلەر ئىبارىسى بىلەن، كاپىتالىزىم چۈشەنچىسىنى كاپىتا-لىستىك مەملىكەتلەر ئىبارىسى بىلەن تەڭداش كاتېگورىيە دەپ قاراپ مەنتىقىي ئېنىقسىزلىقلار ۋە بىلىش خاتالىقلىرىغا يول ئېچىپ قويىمىز. نەتىجىدە كاپىتالىستىك مەملىكەتلەردىكى پەن - تېخنىكا يېڭىلىقلىرى ئاللىقانداقتۇر كاپىتالىزىمنىڭ خاس ئالاھىتى ۋە ئۇنىڭ سوتسىيالىزىمغا نىسبەتەن ئەۋزەللىكى بولۇپ قالىدۇ. يېقىنقى يېرىم ئەسىر ئىچىدە، پائالىيەت ئېلىپ بارغان بەزى

قىلىدىغان قۇدرەتلىك ئىشلەپچىقىرىش كۈچلىرى ۋە پەن - تېخنىكىنى ۋاسىتىلەپ قىلغان يېڭىچە سۈپىلەرنى ئىكەنلىكى - نى، ئۇ ئىنساننى «ياتلىشىش» دىن قۇتۇلۇپ، ھەقىقىي ماھىيەت - لىرىنى ئەمەلگە ئاشۇرۇش ئىمكانىيىتىگە ئىگە قىلىدىغان ئىجتى - مائى تۈزۈم ئىكەنلىكىنى ئۇزاققىچە توغرا بىلىۋالالمىدۇق. ئىنسان ۋە ئۇنىڭ ئىجتىمائىي بەخت - سائادىتى مەقسەت قىل - نىش ئورنىغا، مۇنداق توغرا قاراش تەقىب قىلىنىدىغان، ھاكى - مەيەت ۋە ئىشلەپچىقىرىش ئۈنۈمدارلىقى ۋاسىتىلىرى ئەڭ يۈ - قىرى مەقسەت ئورنىغا كۆتۈرۈلدىغان، ئىنساننى ئۆتمۈشتە شەكىللەنگەن «ياتلىشىش» تىن قۇتۇلدۇرۇپ، كوممۇنىستىك ئىنسانپەرۋەرلىكنى جارى قىلىش توغرىسىدىكى يۈكسەك قا - راشلار بۇرۇنقى ئىنسانپەرۋەرلىك قاراشلىرى دېگەن ناتوغرا نام ئاستىدا تەنقىدلىنىدىغان سەۋەبلىكلەر ۋە ئۇنىڭغا ئەگىشىپ يۈز بەرگەن سوتسىيالىزم ماھىيەتلىرىگە پۈتۈنلەي زىت بولغان كە - شنى چۆچۈتىدىغان سولچىل پاجىئەلەر يۈز بەردى. بۇ خىل سوتسىيالىزم بىلەن سۈپىلەرنى سۈپىلەرنى سۈپىسىنى بىر - بىرىگە قارشى قويۇپ، سوتسىيالىزمى ئىنساننىڭ رېئال دۇنيادىكى «ياتلاش - قان» قىممەتتىن قۇتۇلدۇرۇپ ئۇنىڭ «ھەقىقىي ماھىيەتلىرىنى ئەمەلگە ئاشۇرىدىغان» تارىخىي جەريان دەپ قارىمايدىغان خاتا قاراش ۋە پائالىيەتتىن ئىككى ناچار نەتىجە كېلىپ چىقتى، ئۇنىڭ بىرى، بىز ماركسىزمدىن ئىبارەت بۇ پەننى سولچىل قاراشلار ئاسارىتىگە بەنت قىلىپ قويدۇق. ئۇنى «غەيرىي ئى - سانى» تەلىمات قىلىشقا ئۇرۇندۇق. ئۇنىڭ ئىككىنچىسى، سوتسىيالىزم دۈشمەنلىرى ئاللىقانداقتۇر «ئەركىنلىك»، «بارا - ۋەرلىك»، «ئىنسانپەرۋەرلىك» تۇغىنى كۆتۈرۈۋېلىپ، ئۆزىنى ھەم مەدەنىيەت، ھەم سۈپىلەرنى ھامىيلىرى قىلىپ دەبدەبە قىلىشتى. بۇ تۈپكى ئاستىن - ئۈستۈن قىلىنىۋېتىلگەن قاراش ھەل قىلىنمايدىكەن، ھازىرقى زاماندىكى ئىدىئولوگىيە مەركەز قىلىنغان «جاھان ئۇرۇشى» دا ھەق - ناھەق مەنزىرىسى قالاي - مېقانلىشىپ، كىشىلەر قەلبى تۇيۇق يولغا كىرىپ كېتىدۇ.

بىز يەنە ئۈچىنچى خاتالىقنىمۇ سادىر قىلدۇق. سوتسىيا - لىستىك ئىنقىلابنىڭ سىياسىي ئويغىتىش ۋە سىياسىي ۋاسىتىلەر بىلەن بىر ياكى بىر قاتار مەملىكەتلەردە، ھەتتا ئاھالىنىڭ ئاسا - سى نوپۇسىنى ئۇششاق دېھقانلار تەشكىل قىلىدىغان مەملى - كەتلەردە غەلبە قىلىش توغرىسىدىكى مۇمكىنلىك بىلەن بىر ياكى بىر قاتار مەملىكەتلەردە سىياسىي ياكى ماددىي ئىشلەپچى - قىرىش ۋاسىتىلىرى رولىغا يۆنىلىپلا كوممۇنىستىك جەمئىيەتنى ئەمەلگە ئاشۇرۇش مۇمكىنلىكىنى بىر سىزىقتا تەسەۋۋۇر قىلدۇق. بىز ئىنسانىيەت غايەت راۋاجلانغان، ئىشلەپچىقىرىش ۋاسىتىلىرىدىن ئايرىلمىغان ۋە ئۇنى ماددىي ئۇل قىلغان

ھالدا، ئۇنىڭ ئۆزى بىلەنلا ئەمەس، يەنە ئىنسانىيەتنى بارلىق «ياتلاشتۇرغان» كىشىلەردىن تولۇق ئازاد قىلىپ، ئۇنىڭ نۇ - رانە، ھەقىقىي ماھىيەتلىرىنى ئۇنىڭ ماددىي مەدەنىيەت مەھسۇ - لاتلىرى ئەينىكىدە جىلۋىلەندۈرىدىغان يېڭىچە سۈپىلەرنى ئىجتىمائىي گارمونىيە مەيدانىغا كەلگەندىلا ئاندىن كوممۇ - نىزم ئەمەلگە ئاشىدىغانلىقىنى ئاڭقىرالمىدۇق. تەبىئىيىكى بۇ پۈتكۈل ئىنسانىيەتنى بىر گەۋدە قىلغان ئۇلۇغۋار، مۇشكۈل ۋە مۇقەررەر تارىخىي بىناكارلىق ئىدى! ھېلىمۇ بۇ نۇقتىنى ئاڭقىرالماي، يۇقىرىدا ئىپتىغانلارغا غەلتە ھېسسىيات بىلەن قارايدىغان ئاق دىل، ساددا پىكىرلىك دوستلىرىمىز خېلى بار. كوممۇنىزم شۇنداق يۇقىرى مەدەنىيەت ۋە سۈپىلەرنى گارمونىيەلەشكەن مەلەكەكى، «ھەركىم قابىلىيىتىگە يارىشا، ھەركىم ئىپتىياجىغا قاراپ» دېگەن تەقسىمات پىرىنسىپى ئۇنىڭ بىر ئىپادىلىنىش شەكلىدىلا، باشقىچە ئىپتىغاندا، مەدەنى - يەت ئويىپىكىتلىرىنىڭ سۈپىلەرنى سۈپىلەرنى سۈپىسىگە خىزمەت قى - لىشىدىكى شەكلىدىلا ئىبارەت.

8

20 - ئەسىر كېيىنكى چارىكىگە كىرگەندىن باشلاپ، پىلا - نېتىمىزنىڭ مەيلى شەرقىي قىسمىدا ياكى غەربىي قىسمىدا بولسۇن، يېڭى مەنۋى ئىزدىنىش، يېڭى سۈپىلەرنى ئىجتىمائىيلىك ئاڭ، يېڭى بىر گەۋدىلىك سۈپىلىك ئويغىنىش، يېڭى مۇجەسس - سەم تەپەككۈر ئۇچقۇنلىرى مەيدانغا چىقىشقا باشلىدى. ئىنسا - نىيەتنىڭ ئالدىن كۆرەر مۇنەۋۋەر كىشىلىرى يۇقىرى قاتلام - لىق پىكىر ئۆركىشى شەكىللەندۈرۈشكە كىرىشتى. ئومۇميۈز - لۈك ئىلگىرىلەش خاراكىتلىك، ئىنسان ۋە ئۇنىڭ ئەھمىيەت - ئىجتىمائىي بەخت - سائادىتى مەقسەت مەركىزى قىلىنغان يېڭى - چە مەدەنىيەت تۈزۈلمىسى توغرىسىدىكى يالقۇنلۇق سادالار ياڭرىشقا تۇردى. بۇ ئىنسانىيەتنىڭ ئۆزىنى قايتا بايقىۋېلىش يولىدىكى تارىخىي جاسارىتىنى نامايەندە قىلدى. بۇ پىلانېت - مىز رەھىمسىز ئاتوم مۇشتۇمى، مۇھىت بۇلغىنىشى، ئەخلاقىي چۈشكۈنلۈك، رىقابەت نەپەرەتلىرى بىلەن قاتمىللىق، بېكىنمە - چىلىك ۋە نادانلىق پەيدا قىلغان مۇرەككەپ تەرسالقلارنىڭ جەھەزلىنىشى ئىچىدە خۇددى ھايات مۇمكىنلىكلىرىدىن مەھرۇم بولغان تاشلاندىق ئەخلىت دۆۋىسىگە ئايلىنىپ قېلىش ئىپتىماللىقى ئالدىدىكى ئىجتىمائىي نۇرى سۈپىتىدە جىلۋىلىنىپ قالدى. ھالاكەتكە مەھكۇم چىرىگەن كۈچلەر قان - چىلىك دەبدەبىلىك قىلىشمىسۇن، بۇ سادا ھازىرقى جاھان مە - دەنىيەت تۈزۈلمىسى ئىچىدىكى پاجىئەلىك زىددىيەت رېئاللىقى سەھنىسىدە بارغانسېرى كۈچىيىشكە باشلىدى.

شەرق سوتسىيالىزمى دۇنياسىدا قانداق ئەگرى - توقاي -

گاگارىن ھەيدىگەن ئالەم كېمىسى ئاخىرقى قېتىم ھازىر-قى زامان ئادىمىگە خاس شۇنداق مەغرۇرلۇق بىلەن يېشىل زېمىنغا قايتىپ كېتىۋاتقاندا، زېمىنغا قونۇش ئالدىدا ئالەم كېمىسىدىكى مۇھىم كاشىلىنى كېچىكىپ بايقاپ قالدى. ئۇ خۇددى-نى يىغىپ كاشىلىنى تۈزەپ ئۆلگۈرۈش پۇرسىتىدىن پۈتۈنلەي مەھرۇم ئىدى. شۇنداق قىلىپ پىلانېتىمىزنىڭ بۇ كىچىك «سەييارە»سى ئۇنىڭ ئۈستىدىكى ئەزىمەت يىگىتىنى قوشۇپ بىردىنلا ھالاك بولدى.

نوھ پەيغەمبەر مۇياغاچ كېمە بىلەن توپان بالاسىدا جاھان كېزىشكە مەجبۇر بولغانىدى. بىراق ئۇ ئۆزىنىڭ سۇ يۈزىدىكى «ئالەم كېمىسى»گە ئىپتىدائىي ئادەمگە خاس ئېھتىياتچان تەسەۋۋۇر بىلەن ئىنسان ۋە ھايۋان تۈرلىرىدىن بىر جۈپتىن سېلىۋېلىشنى ئۈنۈمىگەن ۋە شۇ قېتىمقى ئالەمشۇمۇل بىيولوگىيەلىك ھالەكتەن كېيىنكى يېڭى ھايات چېچەكلىرىنىڭ «ئادەم»دىن كېيىنكى ئىككىنچى ئاتىسى بولۇپ قالغان.

ئىنسانىيەت ئۆز-ئۆزىنى ئۇنتۇپ ئالتۇن، ھوقۇق ۋە چاكانا شۆھرەتنىڭ سۆزلەيدىغان قورالغا ئايلىنىشى، ئاقسۆڭەك ئانا پىلانېتىمىزنى ئالەم مۇز دەرياسىغا غەرق قىلىش يولىدا يېتىلدى. يېڭى ئەسەبىيلىكلەر كۆتۈرۈشى لازىمۇ ياكى زىددىيەت ۋە بۇزۇلۇشقا تولۇۋاتقان بۇ «ئالەم كېمە»مىزنى ئىنساننىڭ ھەقىقىي ئىنسانىي بەخت-سائادىتى ئۆز رۇخسارىنى نامايەندە قىلغان ۋە ئىنسانىيەت ياراتقان بارلىق ئىقتىدار ۋە بايلىقلىرىنى ئىنسانىيەتكە مۇتلەق خىزمەت قىلدۇرغان نۇرانە كەلگۈسىگە يېتەكلىشىمىز لازىمۇ؟ بۇ ھازىرقى زامان ئادىمىنىڭ ئېلىپبىتىلەر تەپەككۈر تېمىسى!

ئىنسانىيەت ئىلگىرىلەيدۇ! پەقەت ھەم ماددىي مەدەنىيەت-نىڭ شاھزادىسى، ھەم سۈنۈلۈش ئىسپاتى «مەنئىي مەدەنىيەت»-نىڭ مەلىكىسى بىر-بىرىگە پائال بىرلەشتۈرۈلگەن سوتسىيالىزمغا، پەقەت ھازىرقى زامان كاپىتالىزمى دەبدەبە قىلىۋاتقان، ئەمما تۈپ ماھىيىتى بىلەن ئۇنىڭ چىرىگەن ماھىيىتىگە زىت بولغان ئىلىم-پەن ھەم ھەقىقىي ئىنسانپەرۋەرلىكنى بىر-بىرىگە قوشالغان سوتسىيالىزمغا ئىنسانىيەتنىڭ ئۈمىدى ۋە ئىقبالغا ۋەكىللىك قىلىدۇ.

ئىنسانىيەت جەڭ قىلىدۇ! بۇنىڭ ئەھدىدىكى ئاساسىي جەڭ-گاھى ئىدىئولوگىيەدە، كۆرۈنمەس فرونتتا!

1989-يىلى 19-دېكابىر، ئۈرۈمچى

بۇ ماقالە ئالىمىمىز ۋاپات بولغانلىقىنىڭ 20 يىللىقىنى خاتىرىلەش مۇناسىۋىتى بىلەن ژۇرنىلىمىزنىڭ 1990-يىلى 3-سان (ئومۇمىي 184-سان) دىن كۆچۈرۈپ قايتا بېسىلدى

لىقلار بولۇشىدىن قەتئىينەزەر سوتسىيالىزم بىلەن ئىنسانىيەت بىر گەۋدە قىلىنغان قايتا تونۇش، پائال ئىسلاھات ۋە مەدەنىيەت بىلەن سۈنۈلۈش ئىسپاتىنى قايتا بىللە قۇرۇش بىناكارلىقى باشلىنىپ كەتتى. بۇ سوتسىيالىزم بىلەن پەن-تېخنىكا ۋە يۈقىرى ئىشلەپچىقىرىش ئۈنۈمدارلىقىنى بىر-بىرىدىن جۇدا قىلغان ئۆتمۈشكە خاتىمە بېرىپلا قالماستىن، يەنە ھازىرقى زامان ئىشلەپچىقىرىش ئىقتىدارى بىلەن سوتسىيالىستىك ئىنسان-پەرۋەرلىكنى ئۆز ئىچىگە ئالغان سۈنۈلۈش ئىسپاتىنى بىر-بىرىدىن ئايرىۋەتكەن ئۆتمۈشكە خاتىمە بېرىدۇ.

غەرب كاپىتالىزم دۇنياسىدا، خۇددى، بۇ قېتىم مەن بىلەن «كۈڭزى خەلقئارا ئىلمىي مۇھاكىمە يىغىنى»غا قاتناشقان ئامېرىكا ئالىمى ئوبېلان تىلغا ئالغاندەك: جىنايەتكە يۈزلەنگەن ئاتوم گىگانتىنى سۈنۈلۈش بىلەن قۇتۇلدۇرۇش، ئۇنىڭ ئىسپاتى سۈپىتىدە شەرق ئەللىرىدىكى، بولۇپمۇ جۇڭگودىكى «ئۆزۈڭنى تىزگىنلە، ئەدەپنى جارى قىل»، «پايدا كۆرگەندە ئىنساننى ئويلا» قاتارلىق «ئەنئەنىۋى سەنئەت بىلەن ئىسپات»لىك قاراشلارنى ھازىرقى زامان دەرىجىسىگە كۆتۈرۈپ، غەرب دۇنياسىدا تەشۋىق قىلىش سىياسىتىگە تەشەببۇسلار كۆتۈرۈلۈشكە باشلىدى. سۈنۈلۈش مەدەنىيەت جىنايەتكە خىزمەت قىلىدىغان مەدەنىيەت، مەدەنىيەتسىز سۈنۈلۈش ئىسپاتى، خىيالىي سۈنۈلۈش ئىسپاتى، دېگەن قاراش ھازىرقى زامان ئېڭىنىڭ يېڭى قاتلىمىنى تەشكىل قىلىشقا باشلىدى. بۇنداق يېڭى يۈكسەكلىكتىكى ھازىرقى زامان ئېڭى ئالدىدا تاۋار ۋە رىقابەت، شەخسنىڭ قىممىتى ۋە ئۆزىنى كۈچەيتىش توغرىسىدىكى ئاڭ كۆرۈنۈشلىرى ئۆزىنىڭ تۆۋەن قاتلامدا تۇرىدىغانلىقىنى، مەلۇم مەنىدە، كاپىتالىستىك ئاڭ ھازىرقى زامان مەدەنىيەت تۈزۈلمىسىدىكى زىددىيەتلەرنى كەسكىنلەش-تۈرىدىغان ئاڭ ئىكەنلىكىنى كۆرسەتتى. ئاجايىپ مۇرەككەپ مىقدار فوندىلىرىنى يېشەلەيدىغان، ئەمما ھازىرقى جاھان مەدەنىيەت تۈزۈلمىسىدىكى زىددىيەتلەرنى ھەل قىلىش تەڭلىمىسىدىن خەۋەرسىز ماتېماتىك بىلەن كۆپ رەقەملىك ئىختىرا مۇكاپاتى بەدىلىگە زېمىن پىلانېتىمىزنىڭ بىيولوگىيەلىك ئىقتىدارىنى بۇلغاۋاتقان خىمىك ۋە فىزىك، شۇنىڭدەك مۇشۇ باش قېتىمچىلىقىدىن خەۋەرسىز ھالدا سېرىق جىنسىي لەززەت تېلېۋىزىيە فىلىملىرىنى يېزىۋاتقان يازغۇچى توغرىسىدا، جۈملەدىن تارىخ مەنتىقىسىنى ئۇنتۇغان ئاتالمىش «ئومۇمىيۈزلۈك غەربلىشىش» تەرەپدارلىرى توغرىسىدا نېمىلەرنى دېيىش كېرەككى تال!

9 ماقالەمنى مۇنداق ھېكايە بىلەن ئاخىرلاشتۇرماقچىمەن.

# مىڭئۆيلەردىكى مەدەنىيەتلىرىمىز



## 1. يىپەك يولى ۋە مىڭئۆي

2014 - يىلى 6 - ئاينىڭ 22 - كۈنى، قاتارنىڭ دوھا شەھرىدە ئېچىلغان بىرلەشكەن دۆلەتلەر تەشكىلاتى پەن - مەدەنىيەت مائارىپ مەھكىمىسى (UNESCO) ئۇيۇشتۇرغان 38 - قېتىملىق دۇنيا مىراسلىرى يىغىنىدا، مۇتەخەسسسلەر - نىڭ ئاۋاز بېرىشى بىلەن جۇڭگو، قازاقىستان، قىرغىزىستان بىرلىشىپ يوللىغان يىپەك يولى (ئىلتىماس قىلغان نامى: يىپەك يولى — چاڭئەن ۋە تەڭرىتاغ كارىدورىدىكى يول تورى. Silk Road: Chang an and Tianshan Carridor) دۇنياۋى مەدەنىيەت مىراسلىرى دەپ ئېلان قىلىندى. شۇنىڭ بىلەن پۈتۈن دۇنيادىكى دۇنياۋى مىراسلارنىڭ سانى 1000 غا يەتكەن (مەدەنىيەت ۋە تەبىئىي مىراسلار). يىپەك يولىنىڭ بۇ قېتىم يوللانغان قىسمىنىڭ ئومۇمىي ئۇزۇنلۇقى 5000 كىلومېتىر بولۇپ، دۆلىتىمىزدىن 22 ئورۇن، قازاقىستاندىن سەككىز ئورۇن، قىرغىزىستاندىن ئۈچ ئورۇن جەمئىي 33 ئورۇن تۇنجى تىزىملىككە كىرگۈزۈلگەن. بۇنىڭ ئىچىدە رايونىمىزدىن ئالتە ئورۇن بولۇپ، قىزىل مىڭئۆي

ئالغىنىمىزدا ئالتۇن، كۆزىمىزدە كۆمۈش

باشچىلىقىدىكى يارغول قەدىمكى شەھىرى، ئىدىقۇت قەدىمكى شەھىرى، سۇ بېشى بۇددا ئىمارەتلىرى (ساخرامالار) خارابىسى، قىزىل قاغا تۈرى ۋە بەشبالىق قەدىمكى شەھىرىدىن ئىبارەت. دىيارىمىزدىكى بۇ ماددىي مەدەنىيەت مىراسلىرىنىڭ دۇنيا مەدەنىيەت مىراسلىرى دەرىجىسىگە كۆتۈرۈلۈشى تولىمۇ قۇتلۇق ئىش بولۇپ، 1976 - يىلى باشلانغان بۇ دۆلەت يىۋى مەدەنىيەت «ھارۋىسى» غا بىز 38 يىل كېيىن سانى 1000 غا يەتكەندە چىقالغاندۇق. دىيارىمىزدىكى ئالتە ئۆي - رۇننىڭ تارىخى قىممىتىنى ئانالىز قىلساق، ئەجدادلىرىمىز قالدۇرغان بۇ تەۋەرىۋكلىر ئۇيغۇر مەدەنىيىتىنىڭ ھەرقايسى تەرەپلىرىنىڭ تىپىك مەھسۇلى ئىدى. مەسىلەن: قىزىل مىڭئۆيلىرىمىز بۇنىڭدىن 1700 يىللار ئىلگىرى ئۇيغۇر بۇددىزم مەدەنىيىتىدىكى بىناكارلىق، ھەيكەلئىراشلىق، گۈزەل سەنئەتنىڭ دۇردانىسى بولسا، يارغول قەدىمكى شەھىرى دۇنيادىكى ئەڭ چوڭ توپا قۇرۇلمىلىق ئىمارەت توپى، ئوتتۇرا ئاسىيادا ئەڭ مۇكەممەل ساقلانغان 2000 يىللىق تارىخقا ئىگە شەھەر، ئۇيغۇر شەھەر قۇرۇلۇشى، شەھەر پىلانلاش، ئولتۇراق ئۆي مەدەنىيىتىنىڭ يۈكسەك نامايەندىسى ئىدى. تۈرپاندىكى ئىدىقۇت قەدىمكى شەھىرى بولسا ئۇيغۇر ئىدىقۇت دۆلىتىنىڭ شەھەر خارابىسى ئىدى. جىمىساردىكى بەشبالىق

كۆرۈپ تولىمۇ ھاياجانغا چۆمگەندىم. بۇ ھەم موڭغۇلىيە جۇمھۇرىيىتىدىكى بىردىنبىر دۇنياۋى مەدەنىيەت مىراسى ئىدى. بۇ قېتىم دىيارىمىزدا كىرگۈزۈلگەن ئالتە ئورۇننىڭ ھەممىسى دېگۈدەك ئۇيغۇر بۇددىزم مەدەنىيىتىگە مۇناسى-ۋەتلىك يادىكارلىقلارمىز بولۇپ، مىلادىيەنىڭ ئالدى-كەينىدە ياسىلىپ تاكى 13-ئەسىرگىچە داۋاملاشقان. شۇ جەرياندا تارىم ۋادىسى بۇددادىن ئىبارەت دۇنياۋى خاراكتېرلىك مەدەنىيەت ھادىسىسىنى باشتىن كەچۈرگەن، ئۇيغۇر مەدەنىيىتىدە ئالەمشۇمۇل ئۆزگىرىش قوزغىغان دەۋردۇر. دېمەك، ئۇيغۇر مەدەنىيىتى يىپەك يولى خەلقئارا ئالاقە كاردى-دورى قىممىتىنىڭ يۇقىرىلىشىغا ئەگىشىپ تېخىمۇ نۇر چاچماقتا ئىدى. بۇ خىل ھالەت بۇنىڭدىن كېيىنكى ئۇيغۇر تارىخى مەدەنىيەت تەتقىقاتىنىڭ پۈتۈن دۇنياغا كېڭىيىشىگە مۇۋاپىق جابىي تەسىر كۆرسىتىدۇ، ئەلۋەتتە. بۇنىڭدىن سەل بۇرۇن بوغدا ۋە خانىتەڭرى چوققىلىرىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان بۈيۈك تەڭرىتېغىمىز دۇنيا تەبىئىي مىراسلار قاتارىغا كىرگەن. دىيارىمىزدا دۇنياۋى ماددىي مەدەنىيەت مىراسى (يىپەك يولىدىكى ئالتە ئورۇن)، دۇنياۋى تەبىئىي مىراس (بۈيۈك تەڭرىتاغ) ۋە دۇنياۋى ئاغزاكى غەيرىي مەدەنىيەت مىراسى «ئۇيغۇر ئون ئىككى مۇقامى»دىن ئىبارەت دۇنيا خەلقىنىڭ ئومۇمىيۈزلۈك ئېتىراپىغا ئېرىشكەن تەبىئەت ۋە مەدەنىيەت مىراسلىرى يۇرتىمىزنىڭ ئىسمى - جىسمىغا لايىق «ئالتۇن» دىيار ئىكەنلىكىنى ھەقىقىي چۈشەندۈرۈپ تۇراتتى. بىز بۇ خىل ھالەتنى ئۆز ئارا باغلاپ ئانالىز قىلساق، مەدەنىيىتىمىزدە ھاسىل بولغان گىرەلەشمە تەرەققىياتى كۆرۈۋالالايمىز، يەنى، خەلقىمىز تەڭرىتاغ قار - مۇزلىرىدىن ھاسىل بولغان تارىم دەرياسىنىڭ سۈيىنى ئېچىپ، تەڭرىتاغنىڭ تاش - توپىلىرىدىن پايدىلىنىپ، تەڭرىتاغ ئېتەكلىرىدە بوستانلىق شەھەرلەرنى ياساپ دۇنياغا داڭلىق ماددىي ۋە مەنىۋى مىراسلارنى بەرپا قىلغان. يۇقىرىقى نەتىجىلەر ئىنسانىيەت مەدەنىيىتىدە غەزىنىسىدىكى ھەقىقىي نامايەندە بولۇپ، رايونىمىزنىڭ تەسىرىنى، ئۇيغۇر مەدەنىيىتىنىڭ قىممىتى ۋە ئورنىنى ئەڭ يۇقىرى چوققىغا كۆتۈرۈپ دۇنياۋى مەدەنىيەت «شوتنا»سىنىڭ ئەڭ يۇقىرى بالىقىغا ئېچىققان.

ئىنسانلار پەيدا بولغاندىن تارتىپ شەھەرلەر، ئولتۇراق ئۆيى ۋە ئىستىقامەت سورۇنلىرى شۇ خەلقنىڭ تارىخ تەرەققىياتىدىكى ئىنتايىن مۇھىم ئامىل بولۇپ كەلگەن. شەھەرلەشش مەدەنىيەتنىڭ مەھسۇلى. شەھەر ئىچىدىكى ئىستىقامەت سورۇنلىرى ئادەتتە شۇ شەھەر خەلقىنىڭ ئىدىئولوگىيەسى

قەدىمكى شەھىرى ئۇيغۇر ئىدىقۇت خانىدانلىقىنىڭ يەنە بىر پايتەختى بولۇپ، شەھەرنىڭ غەربىگە جايلاشقان ئۇيغۇر بۇتخانىسى ئۇيغۇرلارنىڭ بۇددادىن ئېتىقادىنىڭ ئەڭ ئاخىرقى شاھىتى ئىدى، چۈنكى شۇنىڭدىن ئېتىبارەن ئۇيغۇرلار بىر پۈتۈن مىللەت سۈپىتىدە ئىسلام دىنىغا ئېتىقاد قىلغان ھەمدە بۇددادىن ئىبارەتلىرىنىڭ ئورنىغا ئىسلام ئىمارەتلىرى ئالماشتۇرۇلدى.

دۇنيا مىراسلىرىغا كىردى دېگەنلىك شۇنى بەرپا قىلغان خەلقنىڭ يارقىن مەدەنىيىتىنى دۇنيا خەلقى ئېتىراپ قىلدى دېگەنلىك، يىپەك يولىنىڭ يۈكسەك مەدەنىيەت قىممىتىنى دۇنيا خەلقى تونۇدى دېگەنلىك. بۇ قېتىمقى ئېلان قىلىنغان تىزىملىكتە يەنە يىپەك يولىنىڭ شەرقىي بۆلىكىدىكى غەربىي خەن سۇلالىسىنىڭ ۋېياڭ ئوردىسى، جاڭچىئەن قەبرىسى (شەن)، بىگىلىك مىڭئۆيى (گەنسۇ)، خەن، ۋېي سۇلالىسىغا تەۋە لوياڭ قەدىمكى شەھىرى (خېنەن) قاتارلىق 16 ئورۇن بار. بۇلار يىپەك يولىنىڭ ئوتتۇرا تۈزلەڭلىك قىسمىغا جايلاشقان، مىلادىيەنىڭ ئالدى - كەينىدىن 12 - ئەسىرگىچە ياسالغان ياكى قېزىلما قەدىمكى شەھەر ياكى دىنىي سورۇنلار بولۇپ، ھەممىسى دېگۈدەك يىپەك يولى قەدىمكى ئۇيغۇر مەدەنىيىتى بىلەن زىچ مۇناسىۋەتلىك. بۇلارنىڭ ئىچىدىكى بۇددىزم غارلىرى تەبىئىي مىلادىيە 3 - ئەسىردىن 8 - ئەسىرگىچە يۈكسەك تەرەققىي قىلغان ئۇيغۇر بۇددىزم مەدەنىيىتىنىڭ تەسىرىگە ئۇچرىغان. ئەينى يىللاردا شەرق - غەرب مەدەنىيەت ئالماشتۇرۇشنىڭ تۈرتكىسىدە بەلكىم خەلقىمىز ئوتتۇرا تۈزلەڭلىكنىڭ شۇ ئوردىلىرىدا دوستانە زىيارەتتە بولغان، شۇ شەھەرلەردە سودا قىلغان ياكى شۇ مىڭئۆيلەردە ئىستىقامەت قىلىپ مەدەنىيەت تارقىتىشقا. بۇ قېتىم بىرلىشىپ ئىلتىماس قىلغان دۆلەت قازاقىستان ۋە قىرغىزىستاننىڭ تىزىملىكىدە يەنە غەربىي قاراخانىيلارنىڭ پايتەختى بالاساغۇن ۋە سوياپ، ئاق تۆپە قاتارلىق 11 قەدىمكى شەھەرلەر بولۇپ، يۇقىرىقىلار ئوتتۇرا ئاسىيا يەتتە سۇ، تالاس ۋە ئىلى دەريا ۋادىلىرىدا 6 - ئەسىردىن 12 - ئەسىرگىچە ياسالغان (بەزى ئېتىلىگەن) ئۇيغۇر شەھەرلىرىدۇر. ئون يىلنىڭ ئالدىدا يەنى 2004 - يىلى موڭغۇلىيە جۇمھۇرىيىتى ئەجدادىمىزغا - شىنجاڭ يەنە بىر جاي - ئورخۇن دەريا ۋادىسىدىكى ئورخۇن ئۇيغۇر خانىدانلىقىغا ئائىت قەدىمكى مەدەنىيەت ئىزنالىرىنى «ئورخۇن ۋادىسىدىكى مەدەنىيەت مەنزىرىسى (Orkhon Valley Cultural Lands cape)» نامى بىلەن دۇنياۋى مەدەنىيەت مىراسلىرىغا كىرگۈزۈلگەن خەۋەرنى

بويىچە ئورۇنلاشتۇرۇلدى. ئوتتۇرا ئاسىيادا دىنىي سورۇننى مەركەز قىلغان شەھەر پىلانلاش ئۇسۇلى ئوتتۇرا تۈزلەڭ-لىكىنىڭ ھوقۇق ئورگىنىنى مەركەز قىلغان شەھەر پىلانلاش تېخنىكىسىدىن تۈپتىن پەرقلىنىدۇ. مىڭئۆي يىپەك يولىدا پەيدا بولغان مەشھۇر مەدەنىيەت، ھىندىستاندىن باشلانغان بۇ بۇددا ئىستىقامەت جايى يىپەك يولىنى بويلاپ شەرققە سۈرۈلۈپ، تەكلىماكان ئېتەكلىرىدە تېخىمۇ مۇكەممەللىشىپ، خېشى كارىدورى ئارقىلىق شەرقىي ئاسىياغا تارقالغان. بۇنىڭ ئىچىدە قەندىھار، ئۇدۇن، كۈسەن، كىنگىت، ئىدد-قۇت، دۇنخۇاڭ، چاڭئەن، لويالڭ قاتارلىق جايلارنىڭ ھەممەسىدە مىڭئۆيلەر قېزىلغان، بۇددىزم ئىستىقامەت روھىنى ئاساسىي مېلودىيە قىلغان بۇ مىڭئۆيلەر، خۇددى بۇددا دىنىنىڭ تەشۋىسىدەك يىپەك يولى بويلىرىغا يۈلتۈزدەك تارقالغان. بۇنىڭ ئىچىدە ئۇيغۇر مىڭ ئۆيلىرى مەيلى سان جەھەتتىن بولسۇن ياكى مەزمۇن جەھەتتىن بولسۇن ئۆزگىچە ئۇسۇلغا ئىگە بولۇپ، ئۇيغۇر بىناكارلىق تارىخى ئۈچۈنلا ئەمەس، بەلكى، ئوتتۇرا ۋە شەرقىي ئاسىيا ئىمارەتچىلىك تەتقىقاتى ئۈچۈنمۇ قىممەتلىك ماتېرىيال. مىڭئۆي ئىچىدىكى تەشۋىرى سەنئەت ئۇيغۇر گۈزەل - سەنئەت تارىخىنىڭ يالدامىسى، ئوتتۇرا ئاسىيانىڭ باشقا جايلارى بۇنداق يارقىن مەدەنىيەت-تىن مۇستەسنا بولغان ئەمەس. يۇرتىمىزدىكى مىڭئۆيلەر بىلەن مەسچىتلىرىمىز ئۇيغۇرلار قەدىمدە ۋە ھازىرقى ۋاقىتتا ئىستىقامەت قىلغان، ئوخشاشمىغان ئىككى خىل دىننىڭ بىنا-كارلىق مۆجىزاتىدۇر. مەسچىت ئىمارەتچىلىكىمىز ھېلىھەممۇ ئىشلىتىلىپ كېلىۋاتقاچقا، ئۇنىڭ ئىچىدىكى مەدەنىيەت، ئەتراپ مۇھىتى ۋە باشقا ئامىللار كىشىلىرىمىزگە تولمۇ تونۇش. ئىستېمالدىن قالغان، خارابىلىككە ئايلانمىمۇ يەنىلا باشقىلار قىزىقىپ كۆرۈۋاتقان، قېتىرقىنىپ تەتقىق قىلىنىۋاتقان مىڭئۆيلىرىمىز، ئۇيغۇر تارىخ - مەدەنىيىتىنىڭ شاھىتى ئىدى. ئەمما مىڭئۆي تەتقىقاتىمىزدىكى چولتىلىق، ئۇيغۇر بۇددىزم مەدەنىيىتىنىڭ تارىخىي قىممىتىنى چۈشەنمەسلىك، «بۇد»قا بولغان گۇمانىي پوزىتسىيەلەر خەلقىمىزنى بۇ مەدەنىيىتىمىزدىن چەتنەتكۈزۈپ، مىڭئۆي غارلىرىمىزغا قارىتا نا-تونۇش ھېسسىيات پەيدا قىلغان. نەتىجىدە ئەجدادلىرىمىز-نىڭ بۇ قىممەتلىك تەۋەرىۋكى بىلەن ئەۋلادلىرى ئۆزئارا تونۇشالمايلا نەچچە ئەسىر ئۆتۈپ كەتكەن.

مىڭئۆي دېگەن نېمە؟ مىڭ ئېغىزلىق ئۆيىمىدۇ؟ ئۇنىڭ ئۇيغۇر تارىخ - مەدەنىيىتى بىلەن قانداق مۇناسىۋىتى باردۇ؟ يۇرتىمىزدىكى مىڭ ئۆيلەر ھەققىدە قانچىلىك بىلىملەرنى بە-

لىمىز؟ دېگەن سوئاللارغا نۇرغۇن كىشىلىرىمىز «بەلكىم بۇ جايدا مىڭ غارلار بولغاچقا، بۇرۇنقىلار شۇنداق ئاتىغان بو-لۇشى مۇمكىن» دەپ جاۋاب بەرسە، قىسمەن زىيالىيلىرىمىز «توختاڭلار، بۇ جايدا بىزنىڭ ئۆتمۈشىمىز، تارىخىمىز يوشۇرۇنغان، ئۇ ئۇيغۇر بۇددىزم دەۋرىدىكى يارقىن مەدەنىيەت-نىڭ نامايەندىسى» دەپ جاۋاب بېرىشى مۇمكىن. مەن خىزمەت جەريانىدا مىڭ ئۆيلەر توغرىلىق سورالغان سوئال-لارغا ياكى سانى شۇنچىلىك ئاز بولسىمۇ، يەنىلا كۆرگىلى كەلگەن كىشىلىرىمىزگە تولمۇ سۆيۈنگەن ھالدا «ئۇيغۇر مەدەنىيىتىنىڭ بارلىق جان تومۇرىغا تۇتاشقان بۇ يادىكارلىق-قىمىزنىڭ قىممىتى ئۇيغۇر بىناكارلىقى، ئۇيغۇر تېخنىكىسى، ئۆرۈپ - ئادەت، ئۇيغۇر بۇددىزمى، گۈزەل سەنئىتى، كىيىم-كېچەك، دىنىي ئېتىقاد... قاتارلىق نۇرغۇن جەھەتلەردە ئى-پادىلىنىدۇ. ئۇ ئۇيغۇر مەدەنىيىتىنىڭ ئەڭ گۈللەنگەن دەۋرىد-نىڭ مەھسۇلى، مەدەنىيىتىمىزدىكى نۇرغۇن يېشىلىمىگەن سىرلار تەكلىماكانغىلا ئەمەس، تەكلىماكان ئەتراپىنىڭ خوتەن، كۇچا ۋە تۇرپان بوستانلىقلىرىدىكى قەدىمكى غارلىرىمىزدا ساقلىنغان. بۇ غارلىرىمىزدىكى بىباھا تام سۈرەتلىرىمىز (تەشۋىرىي سەنئەت دەپمۇ ئاتىلىدۇ) يېزىق ئىسپاتلىرىدىن باشقا تارىخىمىزنىڭ يەنە بىر كۆمۈلمەس ئىزىنى ساقلايدۇ» دەپ تالاي قېتىم چۈشەندۈرگەنلىكىم ئېسىمدە. بۇ ھەقتە ئالىم ئابدۇشۈكۈر مۇھەممەتئىمىنمۇ ئۆزىنىڭ «يىپەك يولىدىكى توققۇز ھېكمەت» ناملىق نادىر ئەسىرىدە، يىپەك يولىدىكى 6 - ھېكمەتنى مىڭئۆي (تەشۋىرىي سەنئەت) مۆجىزىسى دەپ يەكۈنلەپ، غارلاردىكى مەدەنىيەتلىرىمىزنى ئۇيغۇرلار يىپەك يولىدا ياراتقان توققۇز مۆجىزىنىڭ بىرىسى قىلىپ تە-رىپلەيدۇ. «ئۇيغۇرلار ۋە ئۇلارنىڭ ئەجدادلىرى قەدىمكى زاماندىن باشلاپ، تەشۋىرىي سەنئەت ھېرىسمەنلىرى ئىدى. ئۇلار قىيالارغا تۇرمۇش ئوبرازلىرىنى چېكىپ، بالباللار ۋە تاش پۈتۈك (ئابدە)لەرنى ئورنىتىپ، ئالتۇن، مىس - كۈ-مۈشلەردىن زىبۇ - زىننەتلەرنى ياساپ، كاھىش، قاش (قاشىپ-شى)دىن گۈزەل تۇرمۇش بۇيۇملىرىنى ياساپ، تاش كېمىر سەنئىتى، بىناكارلىق، ھەيكەلتراشلىق، تام رەسساملقى، ياغاچ ئويما، تاختا سىزما، مېتال ۋە توقۇلمىلاردا ئالدىنقى سەۋىيەگە يەتتى» دەپ يازىدۇ [1]. بۇ ناھايىتىمۇ توغرا بې-رىلگەن باھا بولۇپ، ئالىمنىڭ ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ئۆزىنىڭ مە-دەنىيەت تارىخىدا ئېرىشكەن نەتىجىلىرىنى تەپسىلىي تەكشۈ-رۈپ، يۇقىرى ئىلمىي كۆز قاراش ۋە يۈكسەك مەسئۇلىيەت-چانلىق بىلەن چىقارغان يەكۈنى ئىدى. بىر قېتىمقى دوستلار

رېپىدىن قوللىغان، ھەتتا نوبېل مۇكاپاتىنى تەسىس قىلغۇچى دۇنياۋى ئالىم نوبېلمۇ پۇل چىقىرىپ ياردەم قىلغان. شۇنىڭ تۈرتكىسىدە دۇنيا مىقياسىدا يىپەك يولى قىزغىنلىقى، كۆچمەن چارۋىچى مىللەتلەر مەدەنىيىتى، بوستانلىق شەھەر-لەر تەتقىقاتى قانات يېيىشقا باشلىغان. نەتىجىدە ئوتتۇرا دېڭىز گىربىك مەدەنىيىتىنى شەرقتىن ئىزدىگۈچىلەر ياكى ئوتتۇرا تۈزلەڭلىك - شەرقىي ئاسىيا مەدەنىيىتىنى غەربتىن ئىزدىگۈچىلەر مۇ يەنىلا تەكلىماكان ۋادىسىدىن ئىزنالىرىنى تاپقان. دېمەك، تارىم ۋادىسى يۈكسەك مەدەنىيەت سۈمۈ-رۈشچانلىقىغا ئىگە بولۇپ، شەرق ۋە غەربتىن كەلگەن ھەر-قانداق مەدەنىيەت بۇ جايدا ئۇيغۇر مەدەنىيىتىگە سىڭىشىپ كەتكەن. «بىز خوتەندىن قومۇلغىچە بولغان بۇددا - مانى رەسساملىق سەنئەت يادىكارلىقلىرىغا (ئالىم مىڭئۆيلىرىمىزدە-كى تام سۈرەتنى دېمەكچى - ئا) نەزەر سالىساق، گىربىك-ئىران - ھىندىستان تەسۋىرى سەنئەت ئۇتۇقلىرىنى ھەزىم قىلىپ، ئۆز مىللىتىنىڭ قىياپەت تۈرمۈشىنى گەۋدىلەندۈرۈپ ھەممە جەھەتتە ئۆزى ھەزىم قىلغان سەنئەت ئۇتۇقلىرىدىن ئېشىپ ئۆز ئالدىغا خاس تەسۋىرى سەنئەت سىستېمىسى ۋە ئىجادىيەت ئىستىلى تىكلەپ، دۇنيا رەسساملىق سەنئىتىنىڭ يۇقىرى پەللىسىنى ياراتقانلىقىنى كۆرىمىز» [2]. ئالىم شەرھ-لەۋاتقان بۇ ئىپتىخارمىز دەل كۈسەن ۋە ئىدىقۇت دىيارىدا-كى مىڭئۆيلىرىمىزدە كۆرۈلگەن مۆجىزىلەر بولۇپ تاكى ھا-زىرغىچە ئۆزىنىڭ قىممەتلىك قىياپىتىنى نامايان قىلماقتا. شۇڭلاشقىمۇ تارىم ۋادىسى دۇنيا سېلىشتۇرما تەتقىقات خىز-مىتىنىڭ مۇھىم ئوبيېكتىغا ئايلانغان. تارىم ۋادىسىدىكى بۇ مەدەنىيەت مىراسلىرىنىڭ دۇنيا مەدەنىيەت مىراسلىرىغا كۆ-تۈرۈلۈشىنىڭ سەۋەبىمۇ شۇ. بىز بىر تۇرۇپ بۇ ھەقتە ئېلىپ بېرىلغان باشقا تىللاردىكى تەتقىقاتلارنىڭ تولمۇ كۆپلۈك-دىن پەخىرلەنسەك، يەنە بىر تەرەپتىن، ئۆزىمىزنىڭ تىل-يې-زىقىدا قىلىنغان تەتقىقاتلارنىڭ كەمچىللىكىدىن تولمۇ ئوڭاي-سىزلىق ھېس قىلىمىز. شۇنداقسىمۇ تەقدىر بىزگە بۇ يىرىك مەدەنىيەتلەرنى ساقلاشقا ئىمكانىيەت ياراتقاچقا، خەلقىمىز شۇنچىلىك مۈشكۈل كۈنلەردىمۇ ئون - تىنسىز قوغداپ كە-لگەنلىكى. مەن ھەر قېتىم بۇ يارقىن تارىخىمىزنىڭ شاھىتى بولغان مىڭئۆيلىرىمىزنىڭ قەد كۆتۈرۈپ تۇرغان ھالىتىنى كۆرگەندە ياكى بۇ غارلىرىمىزغا كىرگەندە تولمۇ پەخىرلە-نىش تۇيغۇسىغا چۆمەن، ئىچكىرىدىن ياكى چەت ئەلدىن كەلگەنلەرگە ھەمراھ بولۇپ كۆرگەن ۋاقىتلىرىمدا تام سۈ-رەتلەرنىڭ مەزمۇنىنى، تەسۋىرىي قىياپەتلىرىنى ھازىرقى

سورۇندا قىزىل مىڭئۆيگە بېرىپ پەقەتلا ئالتە غارنى كۆرۈپ ئىچىدىكى مەزمۇنلارنى چۈشىنەلمەي مۇجەل خە-ياللار بىلەن قايتىپ چىققان دوستۇمغا «دوستلۇرۇم! كىم-كىدە «ئۇيغۇر» دەپ يېزىلغان ھەرقانداق بىر كىشىنىڭ يۈر-تىمىزدىكى مىڭئۆيلىرىنى بىر كۆرۈپ چىقىشىنى تەۋسىيە قىل-مەن» دېسەم، مىڭئۆيلىرىگە بېرىپ باقمىغان ئاغىنىلەر «ئۇ جاي راستتىنلا شۇنداقمۇ؟ شۇنچە سىزلىقمۇ؟» دېگەن سوئال-لىغا، «بىزنىڭ بارلىق قەدىمكى مەدەنىيىتىمىز مۇشۇ جايدا، بۇ جايدا يىراق ئۆتمۈشتىكى يارقىن تارىخىمىز ساقلانغان» دەپ جاۋاب بەرگەندىم. مېنىڭ ھېس قىلىشىمچە، تارىم ئار-خېئولوگىيەسىدىكى يېشىلمىگەن سىزلارنىڭ كۆپلۈكى، تارد-خىمىز ھەققىدە يازما يادىكارلىقىمىز كەم بولۇش تۈپەيلىدىن يىراق ئۆتمۈشمىزدىكى يارقىن مەدەنىيىتىمىزنى ھەقىقىي، چىن ھالىتىدە كۆرسىتىپ بېرىدىغان «ئەينەك» يەنىلا مىڭ-ئۆيلىرىمىز ئىدى. بۇ ئۆيىدىكى تام سۈرەتلىرىمىز ئىپادىلە-گەن مەزمۇن، گۈزەل - سەنئەت ئۇسلۇبى، رەڭچىلىك، بو-ياقچىلىق، تام سۈرەت ئىچىدىكى گۈل - گىياھلار، ئۆسۈم-لۈكلەر، تەبىئەت مەنزىرىسى، ھايۋاناتلار، قۇش - جانئورلار ناھايىتىمۇ جانلىق ھالدا ئۆز ئىپادىسىنى تاپقان بولۇپ، تۇنجى كەلگەن ساياھەتچى، تەتقىقاتچى، ۋە ئالىم - مۇتە-خەسسىلەرنى ئوتتۇرا ئاسىيانىڭ بۇنىڭدىن 2000 يىل بۇ-رۇنقى تارىخ بېتىگە باشلاپ كىرىپ، تارىم ۋادىسىنىڭ قەدىم-كى تارىخىنى ئىزدەشكە مەجبۇر قىلاتتى.

دىيارىمىزدىكى مىڭئۆيلىرىمىز ئاساسەن يىپەك يولىنىڭ بوستانلىق بۆلىكىدىكى كۇچا (قەدىمكى كۈسەن) ۋە تۇرپان (قەدىمكى ئىدىقۇت) قاتارلىق ئىككى ئورۇنغا كۆپرەك يا-سالغان بولۇپ، تارىم ۋادىسىنىڭ جەنۇبىي ئېتەكلىرى بويىل-دىدا يەنى كوئىنلۇن تاغلىرى ۋە ئالتۇن تاغلىرى ئېتەكلىرىد-ە ساغرام (بۇددا ئىبادەتخانا ئىمارەتلىرى) شەكلىدە بەرپا ئېتىلىگەن. ئۇزاق يىل كۆمۈلۈپ ياتقان، «تارىخ بېتىدە قۇرۇق قالغان رايون» دەپ قارالغان بۇ دىيارنى ئۆتكەن ئەسىردىكى غەربلىك ئېكسپېدىتسىيەچىلەرنىڭ 1856 - يىلى-دىن باشلىنىپ 1935 - يىلىغىچە بولغان 75 يىللىق كەڭ كۆ-لەملىك تەكشۈرۈشى ۋە خەلقىمىزنىڭ ياردىمىدە ئېلىپ بارغان قېزىشى، قېزىۋېلىنغان مول مەدەنىيەت مىراسلىرى، شۇنداقلا شۇنىڭدىن كېيىنكى ياۋروپادىكى مول ھوسۇللۇق تەتقىقات نەتىجىلەر بىراقلا غەرب ئەللىرىگە تونۇشتۇرغان. ياۋروپانىڭ يۇقىرىقى «تەكشۈرۈش» ھەرىكىتىنى شۇ چاغ-دىكى پادىشاھ ئائىلىسى ياكى دۆلەت ھۆكۈمەت ئورگىنى تە-



خەلقىمىزنىڭ چىرايىغا، ئۆرپ-ئادىتىمىزگە باغلاپ بۇ خىل مەدەنىيەتلەرنىڭ يىراق ئۆتمۈشتىن تاكى ھازىرغىچە داۋام-لاشقانلىقىنى چۈشەندۈرىمەن. 2006- يىلى كۈزدە ياپونىيە سۇكۇبا ئۇنىۋېرسىتېتىدىكى مۇئەللىم مائىسۈمىنى ئاۋۋال قەشقەردە ساياھەت قىلدۇرۇپ، ئاندىن پويىز بىلەن كۇچاغا كېلىپ كۈسەن بۇددا دىنى غارلىرىنى كۆرسىتىپ «نەچچە كۈندىن بۇرۇن كۆرگىنىڭىز قۇيۇق ئىسلام پۇرىقىغا تولغان ئۇيغۇر مەدەنىيىتى، ھازىر كۆرۈۋاتقىنىڭىز، ئۇيغۇرلارنىڭ 1700 يىل بۇرۇنقى بۇددىزم مەدەنىيىتى» دېسەم ناھايىتى ھەيران قالغان ھەمدە «بىر مىللەتنىڭ بىر دىندىن يەنە بىر-دىنغا كۆچۈشى ئادەم ئويلاپ يەتكىلى بولمايدىغان مۆجىزە، ئىشەنمەيلا قالدىم» دېگەندى. دىندىن دىنغا كۆچۈش ياكى پونلاردەك «جاھىل مەجەزلىك» خەلق ئۈچۈن قوبۇل قىلىنمىلى بولمايدىغان ھەقىقەت ئىدى. دېمەك، بۇ خىلدىكى مۆ-جىزە دەل يىپەك يولىنى ئاچقان، يىپەك يولىدا پارلاق مەدە-نىيەت ياراتقان ئۇيغۇرلاردا پەيدا بولغان.

خەلقىمىزنىڭ بۇددا دىندىن ئىسلام دىنغا كۆچۈشى بىر تارىخىي خاراكتېرلىك مەدەنىيەت بۇرۇلۇش ھادىسىسىدۇر (بۇ خىل ھادىسە قوشنىمىز ھىندىستان بىلەن پاكىستانلىقلار-نىڭ تارىخىغا تولمۇ ئوخشىشىپ كېتىدۇ)، بۇددا دىنى مەدە-نىيىتى بىلەن ئىسلام دىنى پۈتكۈل ئۇيغۇر مەدەنىيىتىنىڭ ئەڭ چوڭ ئىككى ھالقىسى، ئىككى ھالقا باغلانغاندا ئاندىن ئۇيغۇر تارىخ-مەدەنىيىتى بىر پۈتۈن گەۋدگە ئايلىنىدۇ. ئۇلار ئۇيغۇر ھازىرقى زامان مەدەنىيىتىنىڭ شەكىللىنىشىدە ئىنتايىن مۇھىم رول ئوينىغان. ھازىرغا قەدەر تەتقىقاتچىلاردىن مۇن بۇ بىر پۈتۈن مەدەنىيەتنى ئىككى خىل ئىدىئولوگىيە بو-يىچە ئايرىم-ئايرىم قانات يايدۇرغاچقا، بۇ نازۇك مەسىلىنى چوڭقۇرلاشتۇرۇپ تەتقىق قىلىش ناھايىتى تەسكە توختى-غان. «بىز قەيسرانە كۈرەش بىلەن 1980- يىللاردىن كېيىن-لا ئۆزىمىزنىڭ پەلسەپە تارىخى، مەدەنىيەت تارىخى، سەنئەت تارىخى، كىلاسسىك ئەدەبىيات تارىخىمىزنىڭ، كۆمۈپ تاشلانغان ۋە ئۇنتۇلغان تارىخ غەزىنىسىنى ئاچتۇق، شۇنداقىمۇ مىللىتىمىز ھەتتا ئۇقۇمۇشۇلۇق كىشىلىرىمىز تېخى مەدەنىيەت تىپىمىز ۋە غەزىنىمىزدىن يېتەرلىك خەۋەردار ئەمەس» [3] دەيدۇ ئالىم ئابدۇشۈكۈر مۇھەممەتئىمىن، ئۇ يەنە «تارىخ ئىسپاتلىدىكى، دىن تارىخىنى چۈشەنمەي تۇرۇپ، ئىنسانىيەت روھىنىڭ تارىخىنى ۋە روھىيەتتىكى ئىن-سانىيەت تارىخىنى تولۇق چۈشىنىش مۇمكىن ئەمەس» [4] دەپمۇ ئەسكەرتكەن. ئۇيغۇرلار دۇنيادىكى بارلىق چوڭ

دىنلارغا ئىشەنگەن خەلق، ئىجتىمائىي تۇرمۇشىدا دىننىڭ ئىزىنلىرىنى تولمۇ كۆپ. مېنىڭچە كۆپ خىل ئىدىئولوگىيە ئۇيغۇر تۇرمۇشىنىڭ بۇلۇڭ-پۇچاقلارغىچە سىڭىپ كەتكەن. بۇنىڭ ئىچىدە بۇددا دىنى بىلەن ئىسلام دىنى ئۇيغۇر مەدەنىيەت ئىدىئولوگىيەسىگە تەسىرى ئەڭ چوڭ. نەتىجىدە ئۇيغۇرلاردا بۇددىزم ۋە ئىسلامىيەت ئەقىدىلىرىدىن بىرىككەن ئارىلاشما مەدەنىيەت ئېڭى شەكىللەنگەن. بۇ خىل ھالەتتىكى مەدەنىيەت قوۋمىنى تەتقىق قىلىش ئۈچۈن چوقۇم بۇددا دىنى ۋە ئىسلام دىنىنىڭ تارىخى ئەقىدىلىرىگە مۇراجىئەت قىلىش ھەمدە تارىم ۋادىسى ئەتراپىنى چۆرىدەپ بەرپا قىلىنغان، قەدىمكى غەربىي دىيار مەدەنىيىتىنىڭ كۆپ قاتلاملىق خۇسۇسىيىتىنى ئېنىقلاش تولمۇ زۆرۈر. ئەمما، ئۆزىمىزدە ئۇيغۇر بۇددىزم مەدەنىيىتى، مىنگۇيى بىناكارلىقى توغرىسىدا تەتقىقاتلار قانات يايمىغاچقا بۇ مەدەنىيەت غەزى-نىسىنىڭ ماتېرىيال قىممىتىدىن بەكرەك پايدىلىنىدىغانلار، ياۋروپا ئەللىرىدىكى ئالىملار ۋە دۆلىتىمىزدىكى ئارخېئولو-گىيە، تارىخ ئالىملىرى ئىكەن. شۇنداقىمۇ بۇ تەسۋىرى سەنئىتىمىزنىڭ قەدىمكى دۇردانىلىرىنى ئۇيغۇر ئىسلام بىنا-كارلىقىغا، ئۇيغۇر يازما يادىكارلىقلىرىغا، ئۆرپ-ئادىتىمىز-گە، ئاغزاكى تارىخىمىزغا سېلىشتۇرىدىغان سېلىشتۇرما تەتقى-قات قانات يايمىغان. خەلقىمىز ئىسلام دىنىنى قوبۇل قىلغاندىن كېيىن، بۇ ئۆتمۈش مەدەنىيىتىمىز تەدرىجىي ھالدا ئىسلام مەدەنىيىتىنىڭ ئاستىدا قالغان بولۇپ، نەتىجىدە، ھەممىنى ئىسلام دۇنيا مەدەنىيىتىگە باغلاپ، بۇددىزم دەۋ-رىدىكى يارقىن تارىخىمىزنى ئۇنتۇپ، ئۆزۈلۈكىمىزدىن قارى-خىمىزنى قىسقارتىۋەتكەن ئىكەنمىز. خەلقىمىزنىڭ بۇ خىل مەدەنىيەتتىكى 180 گىرادۇسلۇق بۇرۇلۇش ھادىسىسى بۇددا دىنىنىڭ يىپەك يولى تارىم ۋادىسىدا زاۋاللىققا يۈزلىنى-شى، دۇنيا ئەرەب-ئىسلام مەدەنىيىتىنىڭ گۈللىنىش دەۋرىدە-گە توغرا كەلگەن بولغاچقا، قەدىمكى ئۇيغۇرلار دۇنيادىكى ئىلغار مەدەنىيەتنى قوبۇل قىلىش ئىستىكى بىلەن ئىستىخىيە-لىك ھالدا ئۆزۈلۈكىدىن (قورال كۈچى بېسىمى بىلەن ئەمەس) ئىسلام دىنىنى قوبۇل قىلغانىكەن. بۇ ۋاقىتتا دىن ئۆزگەر-گەن بىلەن تىل ئۆزگەرمىگەن، پەقەت ئىستىقامەت سورۇنلى-رىنىڭ نامىنى ئەرەبچە قوبۇل قىلغان ھەمدە بۇددا دىنىدىكى چەت-تىنچ جايلاردا ئىستىقامەت قىلىشتىن شەھەرلەرگە، قايناق بازارلارغا يۆتكىلىپ، يىپەك يولى بويلىرىدا مەسچىت-مازار نامى بىلەن يېڭىچە ئىبادەت سورۇنلىرى پەيدا بولغان. شۇ رەۋىشتە مەسچىتلەرنى چۆرىدەپ بازار پەيدا قىلىپ، تەد-

رىجىي يېڭىچە ئۇيغۇر شەھەر مەدەنىيىتى بەرپا بولغانىكەن.

2. كۈسەن مىڭئۆيلىرى

كۈسەن بىر قەدىمىي يۇرت، يىپەك يولى پۈتۈن لىنىيە-سىدە كۈسەندىن غەربتىكى ئوتتۇرا دېڭىزغىچە ياكى كۈسەندىن شەرقتىكى شىئەنگىچە بولغان يول ئارىلىقى تامامەن ئوخشاش، دېمەك، بۇ يۇرت دەل يىپەك يولىنىڭ ئوتتۇرىسىغا جايلاشقان. جۇغراپىيە نۇقتىسىدىن قارىغاندا، تارىم بوس-تانلىقىدىن شىمالدىكى يايلاق يىپەك يولىغا ئۆتۈش ياكى كۈسەندىن تارىمنىڭ جەنۇبىدىكى قەدىمكى ئۇدۇن (خوتەن) بوستانلىقى ئارقىلىق جەنۇبىي ئاسىياغا بېرىشتىن ئىبارەت قاتناش تۈگىنىمۇ مۇشۇ جايدا. قاراخانىيلار بىلەن ئىدىقۇت دۆلىتى كۈسەننى چېگرا قىلغان. شۇ دەۋرلەردە بۇ رايون ئىسلام ۋە بۇددا ئىدىئولوگىيەسىنىڭمۇ چېگراسى بولغان. يەنى، كۇچاننىڭ غەربىدىن ئوتتۇرا دېڭىزغىچە بولغان رايون ئىسلام ئىتىقادى، كۇچاننىڭ شەرقتىن سېرىق دېڭىزغىچە بولغان رايون بۇددا ئىتىقادى بولغان. «كۈسەن مەدەنىيىتى رايونىنىڭ تەسىر دائىرىسى ئۆزىنىڭ ئەتراپىدىكى دائىرىدىن تولمۇ ئېشىپ كەتكەن بولۇپ، ئەينى دەۋردە بىر بۇددىزم مەركىزىگە ئايلانغان، بۇ كىچىك بوستانلىق ئەتراپتىكىلەر بىلەن ئىناق. قوشنا مۇناسىۋەتنى شەكىللەندۈرگەن بولۇپ، بۇنىڭدا بۇددا دىنى تۈرتكىلىك رول ئوينىغان» [5] دەيدۇ گېرمانىيەلىك داڭلىق ئالىم كېلم كېت.

بىز بۇ رايوندا قېزىلغان غارلارنىڭ كۆپلىكى ۋە تام سۈرەتلەرنىڭ مول مەزمۇنىدىن، قەدىمكى كۈسەن رايونى پۈتكۈل ياۋروپا-ئاسىيا قۇرۇقلۇقىدا شەرق-غەرب مەدەنىيەت ئالماشتۇرۇشىدا يۈكسەك رول ئوينىغانلىقىنى ھېس قىلالايمىز. ئالىم ئابدۇشۈكۈر مۇھەممەتئىمىن «كۈسەن مەدەنىيىتىنىڭ تارىخىي قىممىتى» ناملىق ئەسىرىدە، كۈسەن مەدەنىيىتىنىڭ ئەتراپىدىكى رايونلارغا بولغان تەسىرىنى شەرھلەپ، غەربىدىكى كۇشان ئىمپېرىيەسى ۋە شەرقتىكى ئوتتۇرا تۈزلەڭلىك مەدەنىيىتىگە تەسىرى ناھايىتى چوڭقۇر بولغانلىقى ھەتتا كېيىنكى ۋاقتلاردىكى ئەرەب ئىسلام مەدەنىيىتى ۋە ياۋروپا ئەدەبىيات-سەنئەت ئويغۇنۇشىغىمۇ تەسىرى بولغانلىقىنى مۇئەييەنلەشتۈرگەن [6]. بىلىشىمىزچە، كۈسەن تەۋەسىدىمۇ بىر قەدىمكى بۇددىزم ئىستىقامەت يولى شەكىللەنگەن بولۇپ، ئەڭ شەرقتىكى سىم-سىم مىڭئۆيىدىن باشلانغان دىنىي ئىستىقامەت يولى، سۇ بېشى بۇددا ئىبارەت دەتخانىلىرىدىن ئۆتۈپ، يۇقىرىغا ئۆرلەپ ئاغى غارىغا يېتىپ بېرىپ (بۇ جاي، تەبىئىي جىلغىدىن تەشكىللىگەن سەيلىگاھ)

ئاندىن تەڭرىتاغنىڭ باغرىدىكى مەشھۇر قەدىمكى ئۆتەڭ قېيىر جىلغىسىغا كېلىپ (بۇ جاي يىپەك يولىنىڭ بوستانلىق بۆلىكىدىن تەڭرىتاغنىڭ شىمالىدىكى ئوتلاق يىپەك يولىغا ئۆتەدىغان مۇھىم ئۆتەڭ، تاغنىڭ ئۇ تەرىپى تېكەس ناھىيەسىگە تۇتىشىدۇ)، قېيىردىن قىزىل مىڭئۆيىگە كېلىپ بۇ جايدىن قۇمتۇر مىڭئۆيى ئارقىلىق غەربكە مېڭىشتىن ئىبارەت.

مىڭئۆي غارلىرى ئاساسەن تەڭرىتاغنىڭ كۈسەن رايون بۆلىكىدە بەرپا قىلىنغان بولۇپ، قۇم-توپا تەركىبى كۆپرەك تاغ قاتلىمىنى تاللاپ قېزىلغان، ھەممىسىنىڭ ئالدىدا قەدىمكى دەريا ئېقىنلىرى بار، بۇ دەريالارنىڭ قىسمەنلىرى قۇرۇپ كەتكەن بولۇپ، پەقەت مۇزات دەرياسى ھېلىمۇ تارىم دەرياسىنىڭ مۇھىم سۇ تەمىنلىگۈچىسى بولۇپ قالغان. شۇ ۋاقىتتىكى قېزىلغان غارلارنىڭ دائىرىسى شەرقتە كىنگىت (قاراشەھەر) كىچە، غەربتە بارچۇق (مارالبېشى) قىچە تارالغان خەلقىمىز تارىمىنىڭ سۈيىنى ئىچىپ، تارىم دەرياسىنىڭ شىمالى بۆلىكىدىكى بوستانلىقلاردىكى زىرائەتلەردىن ئوزۇقلەنسپ، تەڭرىتاغ ئېتەكلىرىدىكى مۇھىتى گۈزەل، سۈيى ئەلۋەك، ئىستىقامەت قىلىشقا مۇۋاپىق كېلىدىغان جىمجىت، قىيا-سۈرەندىن خالىي جايلارنى تاللاپ غار قېزىپ، بۇددا دىنىنىڭ يارالمىش قىسىملىرىنى، ھېكايەلىرىنى ئۇيغۇرلار-نىڭ قەدىمكى ئەپسانە، ئۆرپ-ئادەت، چىراي شەكلىگە بىر-لەشتۈرۈپ، مۇكەممەل بولغان، يارقىن تام سۈرەتلەرنى سىزىپ چىققان. ھېلىمۇمۇ بۇ سۈرەتلەردىن ھازىرقى كۇچا ۋە شۇ ئەتراپقا ئولتۇراقلاشقان ئۇيغۇرلار چىرايىنى، دېھقانچىلىق مەدەنىيىتىنى، كىيىم-كېچەكلىرىنى، ناخشا-ئۇسسۇل سەنئىتىنى، مۇزىكا چالغۇلىرىنىڭ ئەينەن ھالىتىنى تېپىش مۇمكىن.

كۈسەن مىڭئۆيلىرى يىپەك يولىدىكى مەرۋايىت. مەن 1989-يىلى خىزمەتكە چىقىپ، ئىككى كۈندىن كېيىن قىزىل مىڭئۆيىگە باردىم. بۇ قېتىمقى مەقسىتىم بۇ جايدا ئىككى ھەپتە ئەتراپىدا تۇرۇش، دۆلەت خىراجەت ئاجراتقان ۋە يا-پونلۇق كوجىما ئەپەندى يېتەكچىلىكىدىكى ساخاۋەتچىلەر ياردىمىدە رېمونت قىلىنىۋاتقان قىزىل مىڭئۆيى جايلاشقان چۆل تاغنى مۇستەھكەملەش قۇرۇلۇشىنى تەكشۈرۈش ئىدى. بۇ ۋاقتلار قىزىل مىڭئۆيى ئەمدىلا سىرتقا ئېچىۋېتىلگەن بولۇپ، ساياھەتچىلەر ئانچە كۆپ ئەمەس. يۇرتىمىزغا كەلگەن كۆپلىگەن چەت ئەللىك ساياھەتچىلەرنى قىزىل مىڭئۆيىدە ئۇچرىتىش مۇمكىن ئىدى. بۇلارنىڭ ئىچىدە ئاساسەن

دېگۈدەك ياۋروپالىقلار ۋە ياپونلۇقلار بولۇپ، ياپونلۇقلار بۇ مىڭئۆيىنى قوغداشقا ئىئانە توپلاۋاتاتتى. «شۇنچىلىك يىراق جايدىن بۇ ماكانغا كېلىپ مىڭئۆيلىرىمىزنى قوغداشقا پۇل بېرىپ، نېمانچە قىزىقىدىغاندۇ؟» دېگەن سوئاللار كال-لامدىن كېچەتتى. ئۇلار بۇ تام سۈرەتلەرنى تولىمۇ ئەستايىدە دىل كۆرەتتى ۋە ئەدەپ بىلەن ساياھەت قىلاتتى. ئەمما، غارلار ئالدىدىكى تولىمۇ تۈز كەتكەن تۈزلەڭلىكتە مېۋىلىك باغ، بۆك-باراقسان قومۇشلۇق، بۇلاق سۈيى (يىغلاڭغۇ بۇلاق) ۋە قەدىمكى توغراقلىقتىن بەرپا قىلىنغان ئىپتىدائىي سەيلىگاھتا، يىراق-يېقىندىن كەلگەن ئۇيغۇرلىرىمىز ئەكەل-كەن گۆش، يېمەك-ئىچمەكنى تۆكۈپلا ناخشا-ساز بىلەن كەيىپ قىلىشىپ قايتاتتى. ناھايىتى ئاز بىر قىسمى غارغا چىقىپ كۆرۈپ قايتىپ كېلەتتى، «ھېچنېمىنى چۈشەنمىدىم، ھەممىسى بۇت ئىكەن، مەنىسى يوق» دېگەن غۇدۇراشلىرىدىن ئاڭلاپ قالاتتىم. ئەمدى ئويلىسام بۇ بىر تىپىك سېلىش-تۇرما بولۇپ، ئەجدادىمىزنىڭ بۇ تەۋەررۈكنىڭ قىممىتىنى ئەۋلادلىرى چۈشەنمەي كەتتى. ھەتتا «بۇنىڭ ئىچىگە كىرسەك دىنىمىزدىن چەتنەپ كېتىمىز» دەپ، غارغا يېقىن كەلمەيدىغانلارمۇ كۆپ ئىدى. ئۇزاق يىللىق غەپلەتلىك «ئۇيغۇرمىز» ئۆزىمىزنىڭ يارقىن مەدەنىيىتىمىزنىمۇ ئاڭقىرال-ماس ھالەتكە ئەكەلگەن ئىكەن. ئەينى ۋاقىتتا مەنمۇ كۈندە غارغا كىرىپ-چىقىپ زېرىككەندىم. قىسقىسى، بۇ مۇقەددەس دەس جاينىڭ قىممىتىنى تازا چۈشەنمەي كەتتىم. چۈنكى، بىزنىڭ تارىخ دەرسلىرىمىزدە ياكى كىتابخانلىرىمىزدا ئۇيغۇر بۇددىزم مەدەنىيىتى توغرىسىدا تۈزۈك رەك، ئاممە-باب ماتېرىيال يوق ئىدى. پەقەتلا ئەل ئارىسىدا مىڭئۆيلىرى-نى پەرھاد-شېرىن داستانغا باغلاپ، «پەرھاد شېرىننىڭ ۋەسلىگە يېتىش ئۈچۈنلا قازغان غار» دېگەن رىۋايەت بويى-چىلا چۈشەنگەندىم.

مىلادى 1-ئەسىردە ھىندىستاندا قۇرۇلغان كۇشان ئىمپېرىيەسى پادىشاھ قەنىشقا ئىشقا ئورۇندى بۇددىزىم يۈكسەك دەرىجىدە تەرەققىي قىلدۇرغان. شۇ ۋاقىتتىكى تەسىر دائىرىسى تارىم ئويمانلىقىنىمۇ قاپلىغان بولۇپ، يىپەك يولى سودا-مەدەنىيەت ئالاقىسى جانلانغان. ئالىملار كۇشان خاندانلىقى ئىنسانىيەت دۇنياسىنىڭ تەرەققىياتى ئۈچۈن ئۆچمەس تۆھپە قوشقان، دەپ يەكۈن چىقىرىشقان بولۇپ، قەدىمكى كۇسەن بۇددىزم سەنئىتى قەنىشقا دەۋردىكى ھىندىستان گاندارا بۇددىزم ئۇسلۇبىنىڭ تەسىرىگە ئۇچرىغان، دەپ قارايدۇ. بۇ ھەقتە، ئامېرىكىلىق تارىخ پەندى-

لىرى دوكتورى ھامبىلى «كۇشان كۈچلىرى تارىم ئويمانلىقىدىن چىكىنىپ چىققان بولسىمۇ، ئەمما گاندارا سەنئىتىنىڭ تەسىرى داۋاملىق مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇۋەردى، ھەتتا كۇشان ئىمپېرىيەسى گۇمران بولغاندىن كېيىنمۇ، گاندارا ئۇسلۇبىدا ئىشلەنگەن بۇددىزم تام سۈرەتلىرى تارىم ئويمانلىقىدا ئېقىپ يۈردى. مەسىلەن: كۇچادىكى قىزىل مىڭئۆي مانا شۇنىڭ تىپىك مىسالدۇر» [7] دەيدۇ. ئىستاتىستىكىغا ئاساسلانغاندا، قەدىمكى كۇسەن رايونىدا ھازىرغىچە ساقلانغان بۇددىزم خارابىلىرىدىن 40 ئورۇن بولۇپ، بۇنىڭ ئىچىدە 19 غار (كىمىر ئۆيلەر) ئىبادەتخانىلىرىدىن 21 ى بار ئىكەن، ئىبادەتخانىلىرى — ساڭرام دەپمۇ ئاتىلىدۇ) ساقلانغان، قەدىمكى كۇسەن مەدەنىيەت جەمبىرىكىدىكى غارلارنىڭ ئومۇمىي سانىنى قوشقاندا جەمئىي 601 نەچچە بولۇپ، ھازىرقى كۇچا، باي ۋە توقسۇ ناھىيەسى دائىرىسىگە قىزىلغان. بۇنىڭ ئىچىدە قىزىل مىڭئۆي كۇسەن بۇددىزم مەدەنىيىتى، ئۇيغۇر تاش كېمىر سەنئىتىنىڭ دۇردانىسى بولۇپ، ھازىرغىچە جەمئىي 269 غار بايقالغان (تاغ باغرىدىكى گۇمۇرۇلگەن توپىنىڭ ئاستىدا يەنە نۇرغۇن غارلار بولۇشى مۇمكىن)، بۇ غارلارنى تەتقىقاتچىلار تىپىك يەرلىك ئۇسلۇبتىكى، گاندارا مەدەنىيىتىنىڭ تەسىرىگە ئىگە، ساپ كۇسەن غارلىرى، دەپ قارىماقتا. ئۇنىڭدىن باشقا قۇمتۇر مىڭئۆيلىرىنىڭ سانى جەمئىي 112 بولۇپ، ئۆگەن دەرياسى قىزىل مىڭئۆيىنىڭ ئاخىرقى بۆلىكىگە جايلاشقان بۇ غارلار توپىمۇ قىزىل مىڭئۆيلىرىدىن قالسا كۇسەن تەۋەسىدىكى 2-چوڭ مىڭئۆي. ئۇ يىپەك يولىنىڭ مۇھىم ئۆتكۈزۈلۈشىگە جايلاشقان بولۇپ، نەپىس تام سۈرەتلەر سىزىلغان بۇ كېمىر ئۆيلەر ئاياغ تەرىپىدىكى دۆلدۈل ئاقۇر، شاختۇر ساڭراملىرى بىلەن نامى مەشھۇر، تام سۈرەتلىرىگە شەرق ۋە غەرب بۇددىزم مەدەنىيىتىنىڭ ئىزنالىرى سىڭگەن. بۇ خىل قەدىمكى كارۋان يولىنىڭ بويى-لىرىغا جايلاشقان مىڭئۆي ياكى ساڭراملىرىمىز، بىر تەرەپتىن، غەرب ياكى شەرقتىن كەلگەن، دىن تارقاقچىلار، سودىگەرلەر ۋە سەيياھلار ئۈچۈن ئىستىقامەت سورىنى تەمىن ئەتسە، يەنە بىر تەرەپتىن، ئۇلار ئۈچۈن يېتەرلىك قونالغۇ، دەم ئېلىش سورۇنى ھازىرلاپ، قەدىمكى يىپەك يولىنىڭ جانلىنىشىغا زور تۆھپىلەرنى قوشقان. سىم-سىم مىڭئۆيىدە جەمئىي 52 غار قىزىلغان بولۇپ، كۇسەن غارلىرىنىڭ ئەڭ شەرقىدە قىزىلغان. كېمىر ئۆيلەر قىزىلىش ئالاھىدىلىكى بىلەن مەشھۇر. قىزىل قاغا مىڭئۆيى 54 غاردىن تەشكىل

تاشلاپ مۇكەممەل بولغان مەركىزىي تۈۋرۈكلۈك غارنى ياساپ چىققان. بىز قىزىل مىڭئۆي قاتارلىق كۈسەن غارلىرىدىن نىڭ ئەتراپ مۇھىتىنى كۆزەتسەك، ئەجدادلىرىمىز بۇ ئىستىق قىيامەت سورۇنىنى مۇھىت نۇقتىسىدىن تاللىغاندا، ناھايىتى ئۈستىلىق بىلەن ئىلمىي لايىھەلىگەنلىكىنى بىلىمىز. يەنى، دەسلەپتە سۇنايلىنىپ ياتقان غارنىڭ ئوتتۇرىسىنى بېكىتكەن. ئۇدۇل تاغ (قارشى تەرەپتىكى تاغ) شەكلى، ئالدى دەريا- نىڭ ئېقىشى يۆنىلىشى قاتارلىق ئەتراپ مۇھىت ئامىلىنى كۆزدە تۇتۇپ، غارلارنى تاغ يۈزىنى بويلاپ ئوتتۇرىدىن ئىككى ياققا قارىتىپ ئورۇنلاشتۇرغان، ئەڭ چوڭ غارنى ئەڭ ئوتتۇرىغا قېزىپ، باشقا غارلارنى ئىككى ياققا ياسىغان. ھەر خىل غارنىڭ ئورنىنى ئالدىنلا پىلانغا ئېلىپ، رايىبلار ياتىدىغان غار، ئىستىقامەت غارلىرى، باشقا غارلارمۇ تەرتىپ- لىك ئورۇنلاشتۇرۇلغان. دەماللىققا تاغ يۈزىدىكى غارلار ئېگىز- پەس، ئاستىن- ئۈستۈن كۆرۈنگەن بۇ بۇددا دىنى ئىستىقامەت جايىنى ئىنچىكىلىك بىلەن كۆزەتكەندە تولمۇ تەرتىپلىك، پىلانلىق ھالدا، ئەتراپ مۇھىتىغا ماسلاشقان قىيا- پىتىنى بايقىغىلى بولىدۇ.

تەكشۈرۈشلەردىن مەلۇم بولۇشىچە، يىپەك يولىنىڭ مەركىزىگە جايلاشقان بۇ ئۆتەڭدە مىڭئۆيلىرىمىزدىكى تام سۈرەتلەرنىڭ ئىپادىلەش مەزمۇنى ئاساسەن ئالتە خىل، ئۇلارنىڭ ئىچىدە ساكياھوننىڭ رەسمى ئەڭ كۆپ چېلىق- دۇ. ئۇنىڭدىن باشقا يەنە بۇدساتۋا سۈرىتى، نېرۋانا سۈرىتى، ساكياھوننىڭ تۆت شاگىرتلىرى سۈرىتى، غارلارنىڭ تورۇس قىسمىغا سىزىلغان ئالەم- روھ ئوتتۇرىسىدىكى باغ- لىنىش رەسىملىرى، ساكياھوننىڭ ھاياتىدىكى مۇھىم ۋەقە- لەر تەسۋىرلەنگەن سۈرەتلەر، بۇددا مۇناسىۋەتلىك بولغان تەبىئەت ھادىسىسى سۈرەتلىرى، ئۇچار مەلىكە رەسىملىرى، مۇئەللەقتىكى ئۇسسۇلچىلار سۈرەتلىرى، بۇددا نىڭ يارال- مىش قىسىملىرى، بۇددا نىڭ سەۋەب- نەتىجە ھېكايەت سۈ- رەتلىرى، بۇددا دىننىڭ تارقىلىشىغا دائىر رەسىملەر، ئوب- رازلاشتۇرۇلغان بۇددا نومی مەزمۇنىدىكى سۈرەتلەر، ھاياۋا- نات رەسىملىرى، گۈل- گىياھ سۈرەتلىرى ۋە ھەر خىل نەقىش- بېزەكلەردىن ئىبارەت. يۇقىرىقى مەزمۇنلار ھەممە- سى بۇددا دىنىغا ئائىت بولسىمۇ، ئىپادىلىگەن مەزمۇن، ئىدد- يە، ئوبىيكتلارنىڭ ھەممىسى تارىم ۋادىسى ئەتراپىدىكى تە- بىئەت مەنزىرىلىرى، گۈل- گىياھ، بۇ جايدا ياشىغان خەلق ۋە ئۇشبۇ خەلقنىڭ ئىجتىمائىي تۇرمۇشىنى ئارقا كۆرۈنۈش قىلغان بولۇپ، ئىنچىكىلىك بىلەن سېلىشتۇرساق ئىسلامىيەت

تاپقان بولۇپ، كۈسەن دەرياسىنىڭ بويىغا جايلاشقان، تەتقە قاتچىلار مىڭئۆي ئىچىدىكى تام سۈرەتلەرنىڭ مەزمۇنىدىن، بۇ كېمەر ئۆيلەرنى ئەينى ۋاقىتتىكى خانلىق ئىبادەتخانا دەپ قىياس قىلىشماقتا. ئۇنىڭدىن باشقا مازارباغ مىڭئۆيلىرى، تېتىر مىڭئۆيلىرى، سۇ بېشى مىڭئۆيلىرى، توغراق ئېقىن مىڭ- ئۆيلىرى قاتارلىقلار كۇچا ناھىيە ئەتراپىنى چۆرىدەپ قېزىل- غان. غارلارنىڭ تەكشۈلۈشى ھالىتى ئاساسەن، تۆت چاسا شەكىللىك بولۇپ، ئۆگزە قىسمى گۈمبەزسىمان، تۆت چاسا ياكى چاسىغا قىلىپ ياسالغان. كۆپىنچىلىرىنىڭ ئۈستى قىسمى دۈم كۆمۈرۈلگەن ئۇلاغ شەكلىدە قېزىلغان. تام سۈرەتلەر ئاساسەن يان تاملارغا، ئۇدۇل تامغا ۋە ئۆگزە قىسمىغا سە- زىلغان. غارلار ھەممىسى تاغ يۈزىدىن ئىچكىرىلەپ (كولاپ) قېزىلغان بولۇپ، كىشىگە بوشلۇقتىكى ئېگىز تاغ باغرىغا، قانداق ئۇسۇلدا، قانداق ئەسۋاب بىلەن قازغاندۇ، دېگەن تۇيغۇ بېرىدۇ. بۇ مەسىلىگە ئۇيغۇرلارنىڭ قەدىمكى دەۋرىدە- كى پولات تاۋلاش تېخنىكىسى جاۋاب بەرگەن. تارىم- تەڭ- رىتاغ بويلىرىدا بۇنىڭدىن 2500 - 3000 يىللار ئىلگىرىكى دەۋرگە ئائىت ساپلىق تاش پالتا، تاش گۈرچەكلەر، تۆمۈر قوراللار ۋە مىس قوراللار بايقالغان. يەنى دىيارىمىز مىلادى- يەدىن بۇرۇنقى 2000- يىلى (ھازىرقىدىن 4000 يىللار ئىل- گىرى) مىس قوراللار دەۋرىگە كىرگەن بولۇپ، بۇ دەۋر مە- لادىدىن بۇرۇنقى 700- يىلىغىچە داۋام قىلغان. مىلادىدىن بۇرۇنقى 7- ئەسىردىن خەن سۇلالىسىغىچە بولغان ئارىلىق تۆمۈر قوراللار دەۋرى [8] ھېسابلىنىپ، كۈسەن تەۋەسىدە ھازىرغا قەدەر بايقالغان قەدىمكى تۆمۈر كان خارابىلىرىدىن تېپىلغان ئارخېئولوگىيەلىك بۇيۇملاردىن مۇكەممەل بولغان غار قېزىش ئەسۋابلىرىنىڭ ئىجاد قىلىنغانلىقىنى ھېس قىلالايمىز. بۇ ئەسۋابلار كېمەر ئۆي قېزىش، ئىستىقامەت سورۇنلىرى ۋە ئولتۇراق ئىمارەتلىرىمىزنى ياساشقا ئىشلىتىل- گەن. بۇ تىك قىيالارغا قانداق ئۇسۇلنى قوللىنىپ غار قېزىل- گانلىق مەسىلىسىدە بىزدە يازما خاتىرىلەر يوق. ئەمما غار قېزىش ئۇسۇلىنى دۇنخۋاڭ موگاۋ غارىدىكى تام سۈرەتلەر- دە رەسىم شەكلىدە قىسقىچە قىلىپ ئىپادىلىگەن. ئادەتتە غار قازغاندا تاغنىڭ يۇقىرى تەرىپىدىن تۆۋەنگە قارىتىپ (تۆپە- دىن ئاستىغا) قېزىش ئۇسۇلىنى قوللانغان. يەنى يۇقىرىدىن تۆۋەنگە قارىتىپ ئالدى بىلەن غار كارىدورىنى قېزىۋالغان، ئاندىن غارنىڭ ئارقا كارىدورىنى قېزىپ، ئاخىرىدا غارنىڭ ئۆگزە قىسمىدىن تۆۋەنگە قارىتىپ قېزىپ، چىققان توپىلىردە- نى ئىككى ياندىكى غار كارىدورىدىن تۆۋەنگە قارىتىپ

تىن كېيىنمۇ داۋاملىشىپ، ھازىرقى ئۇيغۇر غەيرىي ماددىي مەراسىملىرىنىڭ ئىزناسىنى تاپقىلى بولىدۇ. تام سۈرەتلەر مەز- مۇندىن يەنە قەدىمدىن تارتىپ دىيارىمىزدا ئېلىپ بېرىلغان شەرق- غەرب مەدەنىيەت- سودا ئالاقىسىدىكى يىپەك يولى- نىڭ قىياپىتىنى، ھازىرقى ئۇيغۇر مەنىۋى مەراسىملىرى، ئۆرپ- ئادەتلىرىنىڭ يىراق ئىزنالىرىنى ئۇچرىتىش مۇمكىن. مەسى- لەن: قىزىل مىڭئۆيىدىكى مىلادى 6- ئەسىرگە تەۋە 175- غار شەرقىي كارىدورنىڭ غەربىي تېمىدىكى تام سۈرەتتە، نا- ھايىتى ئوبرازلىق قىلىپ ئىككى كۈسەنلىك كىشىنىڭ كەتمەن بىلەن يەر ئاغدۇرۇۋاتقانلىقى تەسۋىرلەنگەن. بۇ بىر تەرەپ- تىن كەتمەندىن ئىبارەت بۇ دېھقانچىلىق ئۈسكۈنىسىنىڭ تا- رىخىنى چۈشەندۈرسە، يەنە بىر تەرەپتىن ئۇيغۇرلارنىڭ يىراق زاماندىن بۇيانقى يېزا ئىگىلىك مەدەنىيىتىنى نامايان قىلاتتى. بەلكىم بۇ تام رەسىمىدىكى كەتمەننى ئەجدادىمىز بۇ غارلارنى قېزىش ئۈچۈنمۇ ئىشلەتكەن بولۇشى مۇمكىن. مىڭئۆي ئەتراپىدىكى قەدىمكى قەبرىلەردىن قېزىۋېلىنغان ئەسۋابلار بىلەن تام سۈرەتلەردىكى مەزمۇنى بىرلەشتۈر- سەكلا، ئۇيغۇر دېھقانچىلىق مەدەنىيىتىنىڭ قەدىمكى ئىزنالى- رىنى تېپىش مۇمكىن ئىدى. ئۇنىڭدىن باشقا يەنە قىزىل مىڭ- ئۆيىنىڭ 13- غارنىڭ تورۇسىغا بىر يۈرۈش سودىگەرلەر تو- پىنىڭ رەسىمى سىزىلغان، رەسىمدە بىر ئېشەكنىڭ يۈك يۈدۈپ كېتىۋاتقان، بىر ئادەمنىڭ ئارقىدىن ھەيدەۋاتقان ھا- لىتىنى ئۇچرىتىمىز، قىزىل قاغا مىڭئۆيىدىمۇ، كېمە ئۈستىدە- كى بىر ئات ئۈستىگە ئارتىلغان لىق يۈك، بىر سودىگەرنىڭ ئاتىنىڭ يېنىدا تۇرغان ھالىتى تەسۋىرلەنگەن. يەنە بىر پارچە تام سۈرەتتە تۆگىگە ئارتىلغان لىق يۈك، يېنىدا ياكى ئارقە- سىدا تۇرۇپ ھەيدەۋاتقان ئادەملەر، بۇ ئادەملەر يەنە بېلە- گە پوتا باغلىغان، ئۇچىسىغا قايرىما ياقىلىق پەلتو كىيگەن، ئىنچىكە يەڭلىك كىيىم ۋە بېشىغا ئۇچلۇق دوپپا (قالپاق)، پۇ- تىغا ئۆتۈك كىيگەن قىياپەتلىرىنى ئۇچرىتىمىز. بۇ خىلدىكى مەزمۇنلار كۈسەن غارلىرىدا ناھايىتىمۇ كۆپ بولۇپ، بۇ خىل ھالەتنى ھېلىمۇ كۇچا ناھىيەسى بازىرىدىلا ئەمەس، پۈتكۈل ئۇيغۇر يېزا- بازارلىرىدا قەدەمدە بىر ئۇچرىتىش مۇمكىن. بۇ خىل ئۈزۈلمىگەن مەدەنىيەت ھادىسىسى قەدىم- كى يىپەك يولىنىڭ كىچىكلىتىلگەن كارتىنىسى بولۇپ، ياۋرو- ئاسىيا قۇرۇقلۇقىدا قاتنىغان كارۋانلىرىنىڭ تىپىك ئوبرازى ئىدى.

يىپەك يولىنىڭ غايەت زور سېھرىي كۈچى، ياۋرو- ئا- سىيا قۇرۇقلۇقىدا مەدەنىيەت تارقىتىش رولىنىمۇ ئۈنۈملۈك

جارى قىلدۇردى. بۇ قەدىمكى كارۋان يولىدا پەقەت يىپەك ۋە باشقا ماددىي بۇيۇملارلا توشۇلماستىن، شۇنىڭغا ياندى- شىپ نۇرغۇن پەلسەپىۋى ئىدىيەلەر، پەن- تېخنىكىلارمۇ يۆتكەلگەن. شەرق ئەللىرى تەدرىجىي ھالدا بۇدا دىنىدىن ئىبارەت ئىدىئولوگىيەنىڭ تەسىرىگە ئۇچرىغان. شۇ ۋاقىت- لاردا (مىلادى 3- ئەسىردە) بۇدا مەدەنىيىتىنىڭ مەركىزى تارىم ۋادىسىغا يۆتكەلگەن بولۇپ، كۈسەن ۋادىسى دۇنيا بۇدا مۇخلىسلىرى تەلپۈنىدىغان، مەخسۇس ئىستىقامەت جا- يىغا ئايلانغان. يىپەك يولىدىكى كۆۋرۈكلۈك رولى كۆتۈرۈ- لۈپ، تارىم ۋادىسى (ئوتتۇرا ئاسىيا رايونىنىمۇ ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ) شەرقىي ئاسىيا ۋە جەنۇبىي ئاسىيا رايونلىرىغا مەدە- نىيەت تارقىتىدىغان بولغان. بولۇپمۇ شەرقىي ئاسىيا بۇددىزم مەدەنىيىتىگە تەسىرى تولىمۇ كۈچلۈك بولغان. مەسىلەن، 2006- يىلى خېنەنگە بېرىپ گۇڭخىي غارلىرىنى كۆرگىنىدە، بۇنىڭ ئىچىدىكى ئەڭ چوڭ غارنىڭ غەربىي تېمىغا قاپارتما شەكىل- دە چىقىرىلغان سازەندىلەر ھەيكىلىنى كۆرۈپ كۈسەن غارلى- رىنى كۆرگەندەك ھېس- تۇيغۇدا بولغان، چۈنكى، بۇ سازەن- دىلەرنىڭ قولىدا تىپىك غەربىي دىيار ئۇسلۇبىدىكى بەرباب، چاڭلار تۇراتتى. كىشىلىرىنىڭ چىرايمۇ ساقاللىق ھەم قاڭ- شارلىق بولۇپ تىپىك غەربىي دىيار كىشىلىرىنىڭ ئوبرازىنى گەۋدىلەندۈرگەن. ئىسپاتىمىزنىڭ دەلىلى سۈپىتىدە تېخىمۇ ئىچكىرىلەپ ئانالىز قىلساق، مىلادى 3- ئەسىرلەردە، غەربىي دىيارلىق ئۇستاملار ئوتتۇرا تۈزلەڭلىككە بېرىپ بۇدا ئىمارەتلىرىنى ياساش (مۇنار ۋە ساڭرامالار) قۇرۇلۇ- شىغا قاتناشقان، ھەتتا بەزى بۇددىزم ئىمارەتلىرىنى ئۇيغۇر- لار سالغانلىقىنى مۇئەييەنلەشتۈرىدۇ. مەسىلەن، ئوتتۇرا تۈز- لەڭلىكتىكى ئەڭ بۇرۇنقى بۇدا مۇنارى لوياندىكى شاۋلىن ئىبادەتخانىسى ئەتراپىغا جايلاشقان سۇڭ يۇ بۇدا مۇنارىنى غەربىي يۇرتلۇق (كۈسەنلىك) ئىستىقامەتچىلەر ياسىغانلىقى ئېنىق قىلىپ جۇڭگو قۇرۇلۇش تارىخىغا يېزىلغان، شۇنداقلا- كى شۇنىڭغا ئوخشاش ياسالغان دايەن مۇنارى، شاۋيەن مۇ- نارىنىڭ ئەسلىنى كۇچادىكى سۇ بېشى بۇدا دىنى خارابىسى- نىڭ شەرقىي بۆلىكىدىن تاپالايمىز. چۈنكى، 2006- يىلى كۇ- چادىكى دوستلۇق يولىدا بايقالغان ۋېي، جىن سۇلالىسىگە ئائىت قەبرىلەرمۇ مۇشۇ خىل ئۇسۇل بىلەن قوپۇرۇلغان، بۇ خىل مۇنار ياساش تېخنىكىسى ئېنىقكى قەدىمكى كۈسەندىن تارقالغان. ئالىم ئابدۇشۈكۈر مۇھەممەتئىمىن ئۆزىنىڭ «تاك» دەۋرىدىكى غەربىي دىيار ناخشا- ئۇسسۇل سەنئىتى» ناملىق ئەسىرىدىمۇ نەي، بەرباب، دۇمباق قاتارلىق غەربىي

يۇرت كۈسەن مۇزىكىلىرىنىڭ ئوتتۇرا تۈزلەڭلىككە تارقالغان. لىقنى قەيت قىلىدۇ ھەمدە «كۈچانلىك سۇجۇپ مۇزىكا سىس- تېمىسىنىڭ ئوچىقى بولۇشى تاسادىپى ئەمەس ئىدى. كۈچا شىنجاڭ مەدەنىيىتىنىڭ ئاساسلىق بىر بۆلىكى سۈپىتىدە، تۇر- مۇسۇنى ۋە تۈرلۈك ئەپسانىلەرنى گۈزەل تىزما سەنئەت شەك- لىدە ئىپادىلەش ماھارىتى بىلەنمۇ داڭ چىقارغانىدى. كۈچا- دىكى مىڭئۆي تىزمىلىرى — قىزىل مىڭئۆيلىرى قەدىمكى بەدىئىي تەسەۋۋۇر ۋە بەدىئىي ماھارەتنىڭ يادنامىسى سۈپى- تىدە 3- ئەسىرنىڭ ئالدى- كەينىدىن باشلاپ تا ھازىرغىچە ئۆزىنىڭ كۈچىنى يوقاتقنى يوق» [9] دەيدۇ. ئۇنىڭدىن باشقا يەنە مەركىزىي تۈۋرۈكلۈك غارلار ۋە چوڭ پۇتلۇق غارلار كۈسەن مىڭئۆيلىرىنىڭ گۈلتاجىسى بولۇپ، كۈسەن- دىن باشلانغان بۇ خىل ئىستىقامەت غارلىرىنى ياساش ئۇس- لۇبى ئىزچىل شەرققە تارقىلىپ قاراشەھەر، تۇرپان، دۇنخۇاڭ، خېشى ئەتراپىدىكى ئۆيلەر، شۇمى تېغى غارلىرى (شەنشى)، خېنەن لۇڭمېن غارلىرى قاتارلىق جايلارغىمۇ تار- قالغان. بۇ ھەقتە مەملىكىتىمىزدىكى داڭلىق ئارخېئولوگ، بېيجىڭ ئۇنىۋېرسىتېتىنىڭ پىروفېسسورى سۇ بەي ئەپەندى: «چوڭ پۇتلۇق غار ياساش ئۇسۇلى (كۈسەن تەۋەسىدە بۇ خىلدىكى غاردىن 12سى بار ئىكەن، مىسالى قىزىل مىڭئۆي 48- غار، سىم- سىم غارى- ئا) دۇنيادىكى ئەڭ بۇرۇنقى تېخنىك بولۇپ، بۇ خىل تىپك كۈسەنچە غار- ياساش تېخنى- كىسى مىلادى 4- ئەسىرگە تەۋە، بۇ تېخنىكا قەدىمكى كۈ- سەندىن شەرقتە دۇنخۇاڭ، لۇڭمېنلارغىچە تارقالغان، ھەتتا دېڭىز ئاتلاپ ياپونىيە ۋە كورىيەگىچە بارغانلىقى مەلۇم. بۇ خىل ئۇسۇلنىڭ تارىخى ئافغانىستاندىكى باميان غارىدىنمۇ بۇرۇن ئىكەنلىكىنى مۇئەييەنلەشتۈرگەن. بۇددا دىنىنىڭ خەنزۇچە ئاتىلىشى (佛) سۆزىنىڭمۇ قەدىمكى كۈسەن تىلى- دىن ئوتتۇرا تۈزلەڭلىككە تارقالغانلىقىنى بىلدۈرگەن.

### 3. تۇرپان مىڭئۆيلىرى

تۇرپان تارىم ئويمانلىقىنىڭ شەرقىدىكى مەشھۇر سەيلى- گاھ. ياۋرو- ئاسىيا قەدىمكى يىپەك يولىنىڭ بوستانلىق ۋە يايلاق بۆلىكىگە ئۆتۈشتىكى مۇھىم ئۆتەڭ. ئۇ يۇرتىمىزدا كۈچادىن قالسا يەنە بىر بۇددا مىڭئۆيلىرى مۇجەسسەملەش- كەن جاي، خەلقىمىزگە «ئوت ماكانى»، «تۇرپان كارىزلى- رى»، «تۇرپان ئۈزۈمى» ناملىرى بىلەن تونۇشلۇق. بۇ جاي يۇرتىمىزدىكى داڭلىق ساياھەت رايونى. پەرىزىمچە كۆپلىگەن كىشىلرىمىز بۇ جايدا يەنە نۇرغۇن قەدىمكى مە- دەنىيەت ئىزنالىرىنى، بولۇپمۇ ئۇيغۇر ئىدىقۇت دۆلىتىگە

ئائىت يادىكارلىق بارلىقىنى ئانچە بىلىپ كەتمەيدۇ. بۇ ئا- دەملىرىمىز ئۇيغۇر بۇددىزم يادىكارلىقلىرىنىڭ خەلقىمىز تا- رىخىدىكى مۇھىم رولىغا قىزىقمايدۇ ياكى يۇقىرىدا قەيت قە- لىنغاندەك بۇنىمۇ «يات دىنىنىڭ مەھسۇلى» دەپ بىلەمدۇ ئەيتاۋۇر بۇ جايدا كەلگەن بىزنىڭ ساياھەتچىلەر كۆپىنچە بۇيۇق سەيلىگاھى، ئىمىن ۋاڭ مۇنارى، ئۇيغۇر كارىزلىرى- نى ساياھەت قىلىپلا قايتىدۇ. نەچچە يىللار ئالدىدا، يېقىن ئۆتكەن زىيالىي تونۇشۇمغا بېزەكلىك مىڭئۆيىنىڭ 16- غاردى- نى كۆرسەتكەندىم. تام سۈرەتلەردىكى گىلەم نۇسخىلىرىنى، ئورا كۆز، ساقاللىق چىرايىلار ۋە قەدىمكى ئۇيغۇر يېزىقىنى كۆرگەن بۇ ئاكا ئاغىنەم «بۇ جايدا ئون نەچچە قېتىم كە- لگەنمەن، ھەر قېتىم بىللە كەلگەنلەرگە سىلەر كىرىڭلار، بۇ سىلەرنىڭ مەدەنىيىتىڭلار (بۇتۇڭلار)، مەن سىرتتا ساقلاپ تۇراي، دەپ دۆڭدە قېلىپ، غارغا چۈشۈپ قاراپ باقماپتە- مەن، نېمىدېگەن گۈزەل سەنئەت بۇ، قاراڭ ماۋۇ چىرايىلار- غا، نەق ئۆزىمىز كۆرۈنۈپ تۇرمامدۇق» دەپ تولىمۇ ھايا- جانلانغانىدى. ئەمەلىيەتتە بۇ غارلار ۋە غار ئىچىدىكى تام سۈرەتلەر، ئون- تىنسىز ھالدا «ھەي ئۇيغۇرۇم بىزگە ئۇنچە ياتىراپ قارىماڭلار، بىز سىلەرنىڭ بۇنىڭدىن 1700 يىل بۇرۇنقى ئەجدادىڭلار ياراتقان يارقىن تارىخ، بىزنى ياخشىراق كۆرۈۋېلىڭلار، بىزنى تېخىمۇ ئىچكىرىلەپ تەتقىق قىلىڭلار، بىزدە نۇرغۇن يېشىلىمىگەن سىرلار يوشۇرۇنغان، سىلەر بىزدىن يۈكسەك دەرىجىدە پەخىرلىنىشكە ھوقۇق- لۇق» دەپ خىتاب قىلاتتى. دېمىسىمۇ بۇ رايوندىكى خەلق- مىز كۈچانى چېگرا قىلىپ، قەشقەر رايونىغا قارىغاندا 600 يىل كېيىن ئىسلاملاشقان بولغاچقا، بۇددىزم مەدەنىيىتى تۇرپان ئويمانلىقىدا ئىنتايىن چوڭقۇر يىلتىز تارتقانىكەن. ھا- زىرغىچە ساقلانغان مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرى ۋە ئارخېئو- لوگىيەلىك تېپىلمىلاردىن كۆرە، تەسىرى ھەتتا يېقىنقى زامان ئىدىقۇت ئىسلام مەدەنىيىتىگىچە داۋاملاشقانىدى. «ھىندىس- تان ۋە ئىران مەدەنىيىتى تۇرپان رايونىدا ئۇچرىشىپ، مۇ- كەممەل ھالىتىنى ساقلاپ قالغان. بۇ خىل بىرىكىشتىن ھاسىل بولغان ئالاھىدە ئەنئەنىۋى ئۇسۇل، ئىزچىل غەربكە ئۆزىراپ، ئىسلام سەنئىتىنىڭ پەيدا بولۇشىغا چوڭقۇر تەسىر كۆرسەتكەن» [10] دەيدۇ ئىتالىيەلىك ئالىم بۇساغا- لى. بۇ جاي مول مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرى بىلەن دۇنياغا مەشھۇر ھەم يۇرتىمىزدا ئەڭ بۇرۇن تەتقىقات ئوبيېكتىغا ئايد- لانغان رايون. جۇغراپىيەلىك شارائىت بۇ ماكاننى ياۋرو- ئا- سىيا قۇرۇقلۇقىدا يەنە بىر ئەۋزەل شارائىتقا ئىگە قىلغان

بولۇپ، ئەلماسقاقتىن بۇيان يىپەك يولىدا، شەرقىي ئاسىيا بىلەن ئوتتۇرا ئاسىيانى باغلاپ تۇرغان ھالقىغا ئايلاندۇرغان. نەتىجىدە بۇ جايدا شەرق، غەرب مەدەنىيىتى بىرىكىپ كۆپ قىرلىق مەدەنىيەت شەكىللەنگەن. بۇ خاسىيەتلىك ماكان ئېغىر قۇرغاق رايون تىپىغا مەنسۇپ بولۇپ، كارىز-دىن ئىبارەت يەر ئاستى سۇ قۇرۇلۇشى تۇرپان خەلقىنى ئەج-دادىنىڭ ئىزىنى بېسىپ ئەۋلادىمۇ ئەۋلاد ھايات كەچۈرۈشكە شارائىت ياراتقان، شۇنداقلا بۇ رايونغا مۇستەھكەم سېغىز توپىنى ئاتا قىلغان. توپا قۇرۇلمىلىق ئىبارەت ياساش بۇ زې-مىنىڭ دۇنياغا داغلىق ماركىسى، بوشلۇقتىن كۆزەتكەندە، پەقەت تەڭرىتاغ سۇلىرىدىن ھاسىل بولغان مورتۇق ئېغىزى ۋە يار ئېغىزىدىن ئىبارەت ئىككىلا ئېدىرلىق بويلىرىدا پۈتۈن ئىدىقۇت مەدەنىيىتى بەرپا ئېتىلگەن. 2000 يىللىق تارىخقا ئىگە يارغول قەدىمكى شەھىرى، ئۇنىڭدىن كېيىن-رەك ياسالغان ئىدىقۇت قەدىمكى شەھىرى يۇقىرىقى ئېغىز بويلىرىغا بەرپا قىلىنغان.

دۆلىتىمىز تەتقىقاتچىلىرى ئادەتتە كۆپرەك دۇنياغا داغلىق دۇنخۇاڭ موگاۋ غارى بىلەن تۇرپان بۇددىزم مەدە-نىيىتىنىڭ ئىزچىل بىردەكلىكىنى، خېشى كارىدورىدىن ئىبا-رەت مۇھىم قاتناش تۈگۈنى بىلەن تۇرپان-قوھۇل ئويمانلى-قى ئوتتۇرىسىدىكى قوشنىدارچىلىق مۇناسىۋەتىنى ۋە دۇنخۇاڭ غارلىرى بىلەن ئىدىقۇت غارلىرى ئوتتۇرىسىدىكى ئۆزئارا تەسىرنى ئويلىشىپ، «دۇنخۇاڭ-تۇرپان» شۇناس-لىق تەتقىقات ئىسمىنى قوللىنىدۇ. «تۇرپان قەدىمكى قەشقە-رىيەنىڭ شەرقىدىكى ماكان، ئەينى دەۋردە ئۇنىڭ ئەتراپ-دىكى تەسۋىرىي سەنئەت روھى يوقالغان ياكى يوقىلىشقا يۈزلەنگەن ۋاقىتتا، بۇ رايون ئوتتۇرا ئاسىيادا بىردىنبىر ئۆ-زىنىڭ جۇشقۇن ھالىتىنى ساقلاپ كەلگەندى. [11]. تۇرپان نامى خەلقئارادىمۇ داغلىق، ئىستاتىستىكىغا ئاساسلانغاندا ھا-زىرغا قەدەر گېرمانىيە، ئەنگىلىيە، فىرانسىيە، ئامېرىكا، شە-ۋېتسىيە، گوللاندىيە، فىنلاندىيە، ياپونىيە، رۇسىيە... قاتار-لىق ئون نەچچە دۆلەتنىڭ مۇناسىۋەتلىك مۇزېيى ياكى تەتقى-قات ئورۇنلىرىدا تۇرپانغا ئائىت قەدىمكى يازما ياكى مەدە-نىيەت بۇيۇملىرى ساقلانغان. بۇ بۇيۇملارغا بولغان تەتقىقات-مۇكەك كۆلەملىك ئېلىپ بېرىلغاچقا يۇقىرىقى دۆلەتلەر يىپەك يولى، تۈركشۇناسلىق ۋە ئۇيغۇرشۇناسلىق جەھەتتە دۇنيانىڭ ئالدىنقى قاتارىدىن ئورۇن ئالغان. گېرمانلارنىلا ئېلىپ ئېيتساق، نېمىسلار تارىم ۋادىسىدىكى مېڭئۆيلىرىمىز ئۈستىدە ئەڭ كۆپ تەكشۈرۈش ئېلىپ بارغان خەلق، مەدە-

نىيەت يادىكارلىق ۋە تام سۈرەتلەرنى ئەڭ كۆپ يىغىۋالغان-لارمۇ شۇلار، ئۇلار تارىم ۋادىسىدا ئىلگىرى-كېيىن بولۇپ تۆت قېتىم قېزىش ئېلىپ بارغان، جەمئىي 528 ساندۇق، ئو-مۇمى ئېغىرلىقى 26.8 توننا مەدەنىيەت يادىكارلىق ۋە 600 پارچە قىممەتلىك بۇددىزم تام سۈرەتلىرىنى گېرمانىيەگە ئېلىپ كەتكەن. بۇ مەدەنىيەت بۇيۇملىرىمىز ھازىر گېرمانىيە مىللەتلەر مۇزېيى ۋە بېرلىن «ھىندىستان بەدىئىي سەنئەت مۇزېيى»دا ساقلانماقتا. گېرمانىيەدىكى تۇرپان مەدەنىيەت بۇيۇملىرىنىڭ تەقدىرى توغرىسىدا مارتىن ياردىز ئەپەندى-نىڭ خاتىرىسىدە مۇنداق دەيدۇ: «1926-يىلى تۇرپاندى-كى تەكشۈرۈش پائالىيىتىمىز ئاخىرلىشىپ 12 يىلدىن كېيىن، تۇرپاندىن تېپىلغان مەدەنىيەت مەراسىملىرى كۆرگەزمىسى بېرلىن مىللەتلەر مۇزېيىدا رەسمىي ئېچىلدى. 27 ئېغىزلىق ئۆيگە لىق قىلىپ ئورۇنلاشتۇرۇلغان بۇ كۆرگەزمىدە مەدە-نىيەت مەراسىملىرى ناھايىتىمۇ كۆپ ئىدى، بىر تامغا بېزەك-لىكتىن سۆكۈۋېلىنغان چوڭ بىر تام سۈرەت قويۇلغان. 1938-يىلى 2-دۇنيا ئۇرۇشىنىڭ ئالدىدا، كىشىلەر مۇھىم بولغان مەدەنىيەت مەراسىملىرىنى ساندۇقلارغا قاچىلىدى، ئۇرۇش ئوتىنىڭ ئۇلغىشىغا ئەگىشىپ كۆپچىلىك ئەنسىرەش-كە باشلىدى ھەمدە تۇرپاندىن چىققان تام سۈرەت ۋە ھەي-كەللەرنى بىخەتەر جايغا يۆتكىدى، مەسىلەن: بېرلىندىكى يەر ئاستى ئاكاپ، غەربىي گېرمانىيەدىكى تۈز ئازگىلى دې-گەندەك، 1000 ساندۇق مەدەنىيەت مەراسىملىرى ئىچىدە 150 ساندۇق تۇرپاندىن تېپىلغان مەراسىملىرى ئىدى، مۇزېيى خادىملىرى بېزەكلىكتىن سۆكۈۋېلىنغان ئەڭ چوڭ تام سۈ-رەتنى تامدىن قوھۇرۇپ تاغار بىلەن ئوراپ قوغداپ قالغان-دى، ئەپسۇس، 1943-يىلى 11-ئاينىڭ 23-كۈنىدىن 1945-يىلى 1-ئاينىڭ 15-كۈنىگىچە بۇ مۇزېيى بىناسى يەتتە قېتىم بومباردىمان قىلىندى. 1945-يىلى 2-ئاينىڭ 3-كۈنى بۇ مۇزېيى بىناسى پۈتۈنلەي پارىتىلىۋېتىلدى، بېزەك-لىكتىن بۇ چوڭ تام سۈرىتى پۈتۈنلەي ۋەيران بولدى، باشقا 70 نەچچە پارچە تام سۈرەتمۇ ئوخشاشمىغان دەرىجىدە بۇز-غۇنچىلىققا ئۇچرىدى. يۇقىرىقى بۇيۇملار ئۇچرىغان تەقدىردى-نى، بۇزۇلغان ئېچىنىشلىق مەنزىرىنى گېرمانىيە ئېكوك ياكى بارتېس قاتارلىق ئەينى زاماندا تۇرپاندىن ئەكەلگەن كە-شىلەر كۆرەلمىگەنتى، چۈنكى، ئۇلار ئاللىبۇرۇن ئۇ ئالەمگە سەپەر قىلغانتى. [12] سىنتەينىڭ تۆۋەندىكى خاتىرىسىدە غەرب ئېكسپېدىتسىيەچىلىرىنىڭ ئەينى ۋاقىتتىكى مېڭئۆي تام سۈرەتلىرىنى قانداق ئۇسۇل بىلەن كەسكەنلىكى قەيت قىل-

ندۇ: «تاللىغان تام سۈرەتلەرنىڭ ھەممىسىنى كېسىش ۋە ساندۇققا قاچىلاش ئۈچۈن ئىككى ئاي ۋاقىت كېتەتتى. بۇ ھۈنەر نېك. شەمسۇدۇننىڭ يۇقىرى ماھارىتى ۋە جاپالىق ئەمگىكى بىلەن مۇناسىۋەتلىك، كۆپ ھاللاردا ئافراز. گورمۇ ياردەملىشىدۇ، ئۇلار قەتئىي تۈردە مېنىڭ كۆرسەتمەم بويىدە، چە، مەرەن تام سۈرەتلىرىنى كەسكەن ئۇسۇلنى قوللىنىدۇ. ناھايىتى نەپىس تام سۈرەتلەرنىمۇ مۇشۇ ئۇسۇل ئارقىلىق كېسىدۇ، ئەمەلىيەت ئىسپاتلىدىكى، بۇ خىل ئۇسۇل بېزەك-لىك مېڭىۋىدىكى تام سۈرەتلەرنى كېسىش ئۈچۈنمۇ تۇنجى قېتىم قوللىنىلدى. بۇ تام سۈرەتلەر يوغان 100 ساندۇققا قاچىلاندى، بىر تۆگە پەقەت بىرلا ساندۇقنى يۇدۇپ ماڭالايتتى.» [13] يۇقىرىقىلار بىزنىڭ يارقىن مەدەنىيىتىمىزنىڭ ئۆزىنىڭ ۋەتەندە باشقىلار تەرىپىدىن ۋە ۋەتەندىن نەچچە 1000 كىلومېتىر يىراق جايدا دۇنيا ئۇرۇش ئوتىنىڭ زەربىسىدە ئۇچرىغان دىشۋارچە-لىقى ئىدى، ھەتتا ياۋروپادەك مەدەنىيەت رايونى ۋە شۇ رايون ئالىملىرىنىڭمۇ بۇزۇشىدىن خالىي بولالمىغانىتى.

ھىندىستاندىن تارقالغان بۇددا دىنى كۈسەن بوستانلىقىدەدىن ئايلىنىپ ئىدىقۇت بوستانلىقىغا ئالاھىزەل مىلادى 2-ئەسىردە تارقالغان، بۇ رايوندا جەمئىي يەتتە ئورۇنغا مېڭ-ئۆيلەر قېزىلغان بولۇپ، ئومۇمىي 237 ئەتراپىدا (يەنە نۇر-غۇنلىرى توپا ئاستىدا قالغان بولۇشى مۇمكىن) ساقلانغان تام سۈرەتلىرىنىڭ كۆلىمى 2000 كۋادرات مېتىرغا يېتىدۇ، ھەم-مىسى دېڭۈدەك يالقۇن تاغ ئېتەكلىرىگە جايلاشقان. كۆلىمى ۋە سان جەھەتتە كۈسەن رايونىدىن كېيىنرەك تۇرسىمۇ، يا-سىلىشىدىكى ئۆزگىچىلىك، كۆپ قاتلاملىق مەزمۇن، قۇرۇ-لۇش تېخنىكىسى جەھەتتە ئالاھىدىرەك. قېزىۋېلىنغان بۇ-يۇملار ياكى مېڭىۋى تام سۈرەتلەردە ئۇيغۇر بىناكارلىق تېخنىكىسى ۋە شەرق، غەرب بىرلەشكەن سىزما ئۇسۇلۇب ئەكس ئەتكەن. مەسىلەن، بۇ رايوندا كۆپلىگەن بۇددا غارلەردىن باشقا يەنە مانى دىنى غارلىرىمۇ بار بولۇپ، بۇ جاھاندا ئاللىبۇرۇن يوقالغان مانى دىنىنىڭ يۇرتىمىزدا ساقلانغان دۇنيادىكى بىردىنبىر مىراسلىرىدۇر. بۇ غارلارنى موڭغۇلىيە ئېگىزلىكىدىن غەربكە كۆچۈپ تۇرپاندا جەم بولۇشقان ئۆي-غۇرلار قازغان بولۇپ، بەزىلىرىنى ئۇيغۇر ئىدىقۇت خانىدانلىقى قۇرۇلغان دەسلەپكى يىللاردا ئەسلىدىكى بۇددا غارلىرىنى ئۆزگەرتكەن ياكى يېڭىدىن قازغان. 1980-يىلى بۇ جايدىن بايقالغان سوغدىچە ۋە سىقە دۇنيادا ئاز ئۇچرايدىغان يېزىق ماتېرىيالى بولۇپ، سوغدىلارنىڭ يىپەك يولىدىكى مەدەنىيىتى ۋە قەدىمكى ئۇيغۇر يېزىقىنى تەتقىق قىلىشتا ئىنتايىن

يىن مۇھىم ئەھمىيەتكە ئىگە. تەتقىقاتلار يىپەك يولىدىكى بۇددا دىنىنىڭ تارقىلىشى يۆنىلىشىگە ۋە بۇ جايدىكى غارلارنىڭ ئىمارەت شەكلىگە ئاساسەن، كۆپلىگەن ئىدىقۇت غارلەرنىڭ شەكلى كۈسەن ئۇسۇلىدا (مەركىزىي تۈۋرۈكلۈك غارلار) قېزىلغان بولۇپ، بۇددا ئىمارەتچىلىكى تەرەققىي قىلىپ ئىدىقۇت رايونىغا كەلگەندە تېخىمۇ ئازادە، ئېگىز-يا-سالغان، شۇنداقلا غار بىلەن ساگرام بىرلەشتۈرۈپ ئىستىقلا-مەت غارلىرى، ساگرام ۋە ئالدى ھويلىدىن ئىبارەت مۇكەم-مەل ئىستىقامەت سورۇنى شەكىللەنگەن، بۇ غارلار مىلادى 2-ئەسىردىن 16-ئەسىرنىڭ باشلىرىغىچە ياسالغان بولۇپ، 5-ئەسىردىن 10-ئەسىرگىچە بۇددا دىنىنىڭ تەسىر كۈچى تېخىمۇ شەرققە سۈرۈلۈپ ئىدىقۇت دىيارى شەرق بۇددىزىمىنىڭ ئىستىقامەت جايىغا ئايلانغان. بۇنىڭ ئىچىدە بېزەكلىك مېڭىۋى بىلەن تۇيۇق مېڭىۋىلىرى ئىدىقۇت بۇددىزىم مەدەنىيىتىنىڭ ئۇچاقلىرىغا ئايلانغان. بۇ خىل ھالەت 16-ئەسىرنىڭ باشلىرىدا خىزىر خوجىنىڭ تۇرپان-قوھۇل رايونلىرىدا ئەڭ ئاخىرقى قېتىم ئىسلاملاشتۇرۇشى بىلەن ئاياغلاشقان.

ئىدىقۇت بۇددىزىم دەۋرىدە تۇرپان ئويمانلىقى بىلەن خېشى كارىدورى ۋە شەرقىي ئاسىيا ئوتتۇرىسىدىكى مەدەنىيەت ئالاقىسى كۈچەيگەن بولۇپ، تۇرپاندىن ئىبارەت يەنە بىر قەدىمكى مەدەنىيەتنىڭ ئۇۋىسى، تارىم مەدەنىيىتىنىڭ ئوتتۇرا تۈزلەڭلىككە تارقىلىشى ئۈچۈن غايەت زور تۆھپە قوشقان. بۇ ۋاقىتلاردا خەلقئارالىق مەدەنىيەت ئالماشتۇرۇش قوش يۆنىلىشلىك ھالەتتە ئېلىپ بېرىلغان، تاڭ دەۋرىدىكى يۈكسەلگەن بۇددا مەدەنىيىتىمۇ قايتىدىن ئىدىقۇت رايونىغا تەسىر كۆرسەتكەن. سىڭگم مېڭىۋى، تۇيۇق مېڭىۋى ۋە بېزەكلىك مېڭىۋىلىرىدىكى ئوتتۇرا تۈزلەڭلىك ئۇسۇلىغا تەقلىد قىلىپ سىزىلغان راۋاق، ئارخېئولوگىيەلىك قېزىلمىلار-دىكى تۆت چاسا چېدىر ئۆيلەر ۋە ھەر خىل يېزىقلار بۇ نۇقتىنى تولۇق ئىسپاتلايدۇ. بۇ يەردە بىز ئىدىقۇت بۇددا مەدەنىيىتىنىڭ ۋەكىلى سۈپىتىدە پەقەت بېزەكلىك مېڭىۋى بىلەن تۇيۇق مېڭىۋىنى تونۇشتۇرۇش بىلەنلا كۇپايىلىنىمىز.

بېزەكلىك مېڭىۋى ئىدىقۇت دىيارىدىكى ئەڭ چوڭ بۇددا دىنى خارابىسى بولۇپ، ئۇ مورتۇق ئېغىزىغا جايلاشقان. غارلىرىنىڭ سانى 83 بولۇپ، ئىدىقۇت رايونىدا تەسىرى ئەڭ چوڭ ئىبادەتخانا. تەتقىقاتچىلار بېزەكلىك غارنى ئۇيغۇر ئىدىقۇت خانىدانلىقىنىڭ خانلىق ئىستىقامەتخانىسى دەپ بېكىتكەن، ئۇ ئۇيغۇر ئىدىقۇت مەدەنىيىتىنىڭ تىپىك مەھسۇلاتىدۇر، بۇ غارلار ئىچىدىكى تام سۈرەتلەرنىڭ مەز-



مۇنى كۈسەن ۋە ئۇدۇن رەسىمچىلىك ئۇسلۇبى ئاساسدا بۇدا نوملىرىغا ئاساسەن يارىتىلغاندىن باشقا، ئىدىقۇت خاندانلىقىنىڭ ئىجتىمائىي تۈرمۈشى، خان ۋە ئۇنىڭ ئائىلە تاۋابى-ئامانلىرى، چەت ئەل ئەلچىلىرى، كارۋان سودىگەرلەر، شۇ دەۋردىكى تۈرمۈش، بەدىئىي سەنئەتكە ئائىت مەزمۇنلارمۇ كۆپ ئۇچرايدۇ. ئۇنىڭدىن باشقا ئادەملەرنىڭ قىياپەتلىرى، نەقىشلەر، گۈل-گىياھلارنىڭ رەسىملىرىمۇ ناھايىتى تەرتىپلىك، ئوبرازلىق سىزىلغان بولۇپ، بىر قاراپلا ئۇيغۇرلارنىڭ قەيسەر روھى، ئات ئۈستىدىكى مەردانە قىياپىتى ۋە ئىددى-قۇت خاندانلىقىدىكى گۈللەنگەن دۆلەت تەرەققىياتىنى ھېس قىلىشقا بولىدۇ. بۇ مىڭئۆيىدىكى گۈمبەز تورۇسۇلۇق غارلارمۇ ئۇيغۇر بىناكارلىق تارىخىدىكى مۆجىزە بولۇپ، ئىسلامىيەتتىن بۇرۇنقى ئىمارەتچىلىك تارىخىمىزنى تەتقىق قىلىش ئۈچۈن تولۇق ئەھمىيەتلىك. دېمەك، ئىدىقۇت مىڭئۆيلىرىدىكى مەدەنىيەت قەدىمكى ئۇيغۇر مەدەنىيىتىنى بىۋاسىتە، گەۋدىلىك چۈشەندۈرۈپ بېرىپ تەمىن ئەتكەن بولۇپ، خۇددى ناھايىتى ياخشى يېزىلغان بىر تارىخىي كىتابقا ئوخشاشتۇر.

تۇرپان رايونىدىكى يەنە بىر مۆجىزە تۇيۇق مىڭئۆيى-دۇر. بۇ مىڭئۆي تۇرپان-قوھۇل ئويمانلىقىدا ياسالغان ئەڭ بۇرۇنقى غارلار بولۇپ، سۇ بېشىدىن باشلانغان 12 كىلومېتىر دائىرىدىكى بۇ «كارىزسىمان» جىلغا ئىچىگە مەدەنىيەت-مىمىئىنىڭ نۇرغۇن ئىزنالىرى كۆمۈلگەن. بۇ جايدا بۇددىزم خارابىلىرى بار، بۇ جايدا يەنە مانى دىنى خارابىلىرى بار، بۇ جايدا يەنە ئىسلام دىنىنىڭ تارىم ۋادىسىدىكى مۇقەددەس جايى. ئۆتكەن ئەسىردە گېرمانلار بۇ يەردىن 17 خىل يېزىق، 24 خىل تىلدا يېزىلغان ھەر خىل دىنىي ۋەسقىلەرنى تاپقان. تۇيۇق غولى قەدىمكى دەۋردە، غەربىي دىيارنىڭ شەرقىدىن ئوتتۇرا تۈزلەڭلىككە بارىدىغان مۇھىم ئۆتەڭ، ئوتتۇرا تۈزلەڭلىك مەدەنىيىتى بىلەن ئەڭ بۇرۇن ئۇچراش-قان جاي يالقۇن تاغقا يۆلەپ بەرپا ئېتىلگەن بۇدا مىڭئۆيلىرى، ساڭراملار، مازار، قەدىمكى كونا كوچىلار بۇ جاينى كۆپ مەدەنىيەت بىرىككەن، تولمۇ قەدىمىي، سىرلىق ھەم مەنزىرىلىك كۆرسىتىدۇ. يۇرتىمىز مەدەنىيىتىنىڭ كىچىكلىتىلگەن كارتىنىسى بولغان بۇ ماكان خەلقىمىزگە «تۇيۇق غوجام مازىرى» نامى بىلەن تونۇلغان. نۇرغۇن ئۇيغۇرۇم پەقەت مازارنى تاۋاپ قىلۇدۇكى، غار ئىچىگە ئىچكىرىلەپ كىرىپ قەدىمكى مەدەنىيىتىمىزنىڭ دۇردانىسى بولغان بۇدا دىنى ياكى مانى دىنىغا (تەتقىقاتلارغا ئاساسلانغاندا يەنە ئاتەشپەرەسلىك دىنىنىڭمۇ بارلىقىنى تەربىيەلەپ كەتتە - ئا) ئائىت تام

سۈرەتلىرىمىز بارلىقىنى بىلمەيدۇ ياكى بىلىشمۇ قىزىقمايدۇ. بۇ جايدىكى دۆلەت دەرىجىلىك تارىخىي مەدەنىيەتلىك كەزەتمىزنىڭ كۆچمىلىرى خۇددى قەشقەر رەستىلىرىدەك قەدىمىي كۆرۈنىشمۇ بىر ئايلىنىپ چىقىشىنى ئويلىمايدۇ. تاغ گۈمبۇرۇ-لۇش، يەر تەۋرەش (1926 - يىلى بىر قېتىم ئالتە بال يەر تەۋرەنگەن - ئا) باشقۇرۇشتىكى بوشاڭلىق ۋە باشقا تەبىئىي ئاپەتلەر بۇ تارىخىمىزنى توپا ئاستىغا كۆمۈۋەتكەن بولۇپ، 2011 - يىلى جۇڭگو پەنلەر ئاكادېمىيەسى ئارخېئولوگىيەلىك تەتقىقات ئورنى بۇ جاينى قازغاندا نۇرغۇن ئۇيغۇرچە ۋەسقىلەر، گۈزەل تام سۈرەتلىرى بايقالغان. شۇڭلاشقىمۇ بۇ جاي خۇددى يوغان غۇلاچ كېرىپ، تارىخىنى قۇچاقلاپ ياتقان «ئۇيغۇر بوۋايغا» ئوخشايدۇ، چۈنكى، بۇ غول ئىچىگە خەلقىمىزنىڭ ئۇزاق يىللاردىن بۇيانقى تارىخىي مەدەنىيىتى يوشۇرۇلغان، خەلقىمىز ئىشەنگەن ئىككى چوڭ دىنىمۇ مۇشۇ جايدا بىۋاسىتە ئۇچراشقان، بۇ جايدا يەنە ئاتەشپەرەسلىكتىن ئىبارەت قەدىمكى ئۆتمۈشنىڭ مەنئى ئىزنالىرى يوشۇرۇلغان.

تۇيۇق مىڭئۆيى 94 بۇدا غارىدىن تەشكىل تاپقان بولۇپ، ياسالغان دەۋرى بېزەكلىك غارىدىن خېلىلا بۇرۇن، كۈسەن غارىلىرىدەك غار ۋە ساڭراملار ئايرىم-ئايرىم ياسالماستىن غار تاغنى يېرىپ قېزىلغان بولسا، ئالدىغا خام كېسەكتىن ساڭرام ئۆيلەرنى قوپۇرۇپ، مۇكەممەل بولغان ھويلىلىق يۈرۈشلەشكەن ئىستىقامەت سورۇنى بەرپا قىلغان. تەتقىقاتچىلار بۇ خىل ھالەتنى ئۇيغۇر بۇددىزم بىناكارلىقى تارىخىدىكى چوڭ تەرەققىيات دەپ قارايدۇ. تام سۈرەت مەزمۇنلىرىمۇ ئاساسەن 4 - ئەسىردىن 10 - ئەسىرگە تەۋە بولۇپ، مەزمۇنى بۇددانىڭ يارالمىش قىسسىلىرى، قەدىمكى يېزىقلار، ھەر خىل گۈل نۇسخىلىرىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ؛ ئۇنىڭدىن باشقا جىلغىنىڭ ئىككى تەرىپىدىكى يالقۇن تاغ (يەرلىكلەر قىزىلتاغ دەپ ئاتايدۇ) تەبىئىي ساقلانغان، تولمۇ يارىشىملىق گېئولوگىيە مەنزىرىسى. تاغ باغرىدىكى تۇيۇق جىلغىسىغا قېزىلغان (ياسالغان) مىڭئۆيلىرى، بۇدا مۇنا-رى، بۇدا ساڭراملىرى، ئىسلام مەسچىتى-مازارلىرى، ئۇيغۇر تارىخىدىكى مەدەنىيەت بۇرۇلۇشىنىڭ ئىسپاتلىرى بولۇپ، ئىسلام دىنى مازارلىرى مىڭئۆيىنىڭ ئورنىغا دەسسەلىپ ياسالغان. ھازىرقى زامان قەبرىلەر يىراق زامان ساڭراملارنىڭ ئۈستىگە ياسالغان. مەيلى نەچچە 100 يىللىق ئولتۇراق ئۆيلەر بولسۇن ياكى مازار ئىچىدىكى تام نەقىشلەر بولسۇن جىلغا يۇقىرىسىدىكى مىڭئۆي تام سۈرەتلىرىدىن، تام نەقىشلىرىدىن، ئىمارەت ياساش تېخنىكىسىدىن ئېلىنغان

«قەدىمكى تەڭرىتاغ ئېتەكلىرىدە، ھەرقايسى تارىخىي دەۋر-لەردە كۆپلىگەن مىللىي گۇرۇھلار بىر مەزگىل تۇرمۇش كەچۈرگەن ياكى بۇ دىيارنى كېزىپ ئۆتكەن. ئەمما، پەقەت ئۇيغۇر خەلقىلا بۇ زېمىندا غوللۇق مەدەنىيەت يارىتىپ، ھەر-قايسى قەلئە - قەبىلىلەرنى بىرلىككە كەلتۈرۈپ، ئۇيۇشتۇرۇپ، بىر پۈتۈن گۈللەنگەن پارلاق يىپەك يولى ئۇيغۇر مەدەنىيىتىنى شەكىللەندۈرگەن. بۇ ياپونلۇق خاندا تورو، خانداندا ئاكرو قاتارلىق غەربىي يۇرت مەدەنىيىتى مۇتەخەسسسلەردىن يەكۈنلىگەن ئىلمىي ھۆكۈم، [14] دەيدۇ. 2013-يىلى 3-ئايدا تۈركىيە زىيارىتىدە، تۈركىيە دۆلەتلىك تېلېۋىزىيە ئىدارىسىنىڭ (TRT) باش نازارەتچىسى ئاندان ئەپەندى بىلەن ئەنقەرەدىن ئەسكى شەھەرگىچە ئارىلىقتا ماشىنىدا بولغان سۆھبەت ھېلىمۇ ئېسىمدە، «ئۇيغۇرلاردا بۇددىزم» ناملىق ئىلمىي ماقالىسى بىلەن دوكتورلۇقنى تاماملىغان بۇ ئالىم: «مەن دوكتورلۇق ئۇقۇشتا ئۇيغۇر مەدەنىيىتى تەتقىقاتى بىلەن شۇغۇللاندىم. ئۇيغۇرلار تۈركىيە خەلقلەر ئىچىدە توپلام مەدەنىي خەلق، تۈركىيە خەلقلەر ئىچىدە پەقەت ئۇيغۇرلار بىلەن تۇۋالارلا بۇددىزغا ئېتىقاد قىلغان. بىز سىلەر-دىن نۇرغۇن مەدەنىيەت قوبۇل قىلغان» دېگەندى. بۇ سۆزلەرنى مەن ئۆزىمىزنىڭ مەتبۇئاتلىرىدا ئوقۇغان، ئەمما، بىر ئوقۇمۇشلۇق تۈركىيەلىكنىڭ تۈركىيە زېمىنىدا ئۆز ئاغا-زىدىن تۇنجى ئاڭلىشىم ئىدى. ئەمەلىيەتتە مىلادى 3-ئەسىردە بۇددىزنى دۇنيا تەۋەسىدە زور كۆلەملىك تەرەققىياتقا ئېرىشكەن بولۇپ، ئەينى دەۋردە يۈكسەك مەدەنىيەت تەرەققىياتىنىڭ مەھسۇلى بولغان. بۇ دۇنياۋى مەدەنىيەت ھا-دىسىسىنىڭ شەرققە كېڭىيىشىگە تارىم ئۇيغۇرلىرى زور تۆھپە قوشقان بولۇپ، بۇ پەقەت بىزدىن تارقىلىش ھەرىكىتىلا بولماستىن، ئىسكەندەر زۇلقەرنەينىنىڭ تۈرتكىسىدە يۇقتۇرۇلغان قەدىمىي گىرېك مەدەنىيىتى، ھىندىستان مەدەنىيىتى ۋە تارىمدىكى قەدىمكى مەدەنىيەتلەر بىرىككەن زور كۆلەملىك مەدەنىيەت يېڭىلىنىش ھەرىكىتىدىن ئىبارەت. بۇ خىل يېڭىلىنىش مىلادى 3-ئەسىردىن 8-ئەسىرگىچە شەرققە سۈرۈلۈپ، ئوتتۇرا تۈزلەڭلىك دۇنيا ئىدىيەسىگە چوڭقۇر تەسىر قىلغان ھەم شەرقىي ئاسىيالىقلارنى يېڭى مەدەنىيەتكە باشلاپ كىرگەن. ئوتتۇرا ئاسىيا ئىمارەتچىلىكى، نەققاشچىلىقى، ئۆرپ-ئادەت، كىيىم-كېچەك، يىپەك-ئىچمەك، يەل-يېمىشلىرى يىپەك يولىنى (ئىستىقامەت يولى) بويلاپ تۇر كۈملەپ خۇاڭخې ۋادىلىرىغا سىڭىپ كىرگەن، نەتىجىدە غەربىي دىيار مەدەنىيىتى بىلەن خۇاڭخې مەدەنىيىتى بىرلەش-

بولۇپ، ئۇيغۇر تارىخىدىكى «ئېتىقاد ئۆزگەرسىمۇ مەدەنىيەت ئۆزۈلمىگەن» لىكتىن ئىبارەت مۇھىم پاكىتنى چۈشەندۈرۈپ تۇرىدۇ. تۇيۇق مىڭئۆي بىلەن تۇيۇق مازار-مەس-چىتلەر بۇددىزا ۋە ئىسلامدىن ئىبارەت ئۇيغۇر بىناكارلىق تارىخىنىڭ تىپىك مەھسۇلى بولۇپ، بىر پۈتۈن ئۇيغۇر بىناكارلىق تارىخى تەتقىقاتى ئۈچۈنمۇ بىۋاسىتە پاكىتتۇر. ئەجدادلىرىمىز نېمە ئۈچۈن بۇ جاينى تاللاپ، بۇددىزا ۋە ئىسلامدىن ئىبارەت ئىككى چوڭ دىننىڭ ئىستىقامەت جايى قىلىپ بېكىتكەنلىكىنى تېخىمۇ ئىچكىرىلەپ تەتقىق قىلغاندا، ئۇيغۇرلارنىڭ ئاتەشپەرەسلىك دەۋرىدىكى ئوت - قۇياشقا چوقۇنۇش ئېتىقادىدىن ھاسىل بولغان قىزىل رەڭنى ئۇلۇغلايدىغان ئادەتنىڭ ئىزچىل داۋاملاشقانلىقىدىن بىلىش مۇمكىن. چۈنكى، يالقۇن تاغنىڭ رەڭگى قىزىل بولغاچقا، قىزىل رەڭلىك جايلاردا ئىستىقامەت قىلسا خاسىيەتلىك بولىدۇ، دەيدىغان كۆز قاراش بويىچە بۇ قىزىل (يالقۇن تاغ) ئېتىكىنى تاللىغانىكەن. تەكشۈرۈش نەتىجىسىدىن قارىغاندا، ئىدىقۇت دىيارىدا بىر-زەكلىك ۋە تۇيۇق مىڭئۆيدىن باشقا يەنە تېرەك بۇلاق مىڭئۆيى ۋە سېسىق بۇلاق مىڭئۆيى (سانى 15)، بەش غار مىڭئۆيى (سانى ئون)، چىغان كۆل مىڭئۆيى (سانى ئون)، سىڭگىم مىڭئۆيى (سانى ئالتە)، يارغول مىڭئۆيى (سانى يەتتە) قاتارلىقلار بار بولۇپ، يارغول مىڭئۆيىدىن باشقىلىرى يالقۇن تاغنى بويلاپ سىڭگىم ۋە تۇيۇق غوللىرىغا يۇلتۇزدەك تارالغان.

4. خاتىمە

يىپەك يولىنىڭ خاسىيىتىدىن پەيدا بولغان ئۇيغۇر مىڭئۆيلىرى ياۋرو - ئاسىيا قۇرۇقلۇقىدا چاقنىغان مەرۋايىت، كۈسەن ۋە ئىدىقۇت دىيارى بۇ يارقىن مەدەنىيەتمىزنىڭ بۆشۈكى، يىپەك يولىنىڭ شىنجاڭ بۆلىكىدىكى قومۇل (ئاراتام مىڭئۆيلىرى، تايزاڭ مىڭئۆي غارلىرى - م)، قەشقەر، قاراشەھەر، قاغىلىق قاتارلىق جايلاردىمۇ قىسمەن غارلار قېزىلغان. تەتقىقاتچىلار پامىر ئېگىزلىكىنىڭ شەرقىدىن، ئوتتۇرا تۈزلەڭلىككە بولغان بۇددىزم رايونلىرىنى ئالتە چەمبىرەككە ئايرىپ، بۇنىڭ ئىچىدە غەربىي يۇرت بۇددىزم چەمبىرىكى كۆلمىنىڭ چوڭلۇقى، تاش كېمىر تارىخىنىڭ قەدىمىيلىكى، ئۆيلىرىنىڭ ئالاھىدىلىكى، سانىنىڭ كۆپلۈكى ۋە نەپىس تام سۈرەتلىرى جەھەتتە باشقىلىرىدىن ئالاھىدە پەرقلىنىدىغانلىقىنى قەيت قىلىدۇ. ئۇ ئۇيغۇر مەدەنىيىتىدىكى دۇنياغا مەشھۇر بىباھا گۆھەر، يىراق ئۆتمۈشمىزنىڭ شاھىتى. ھەممىسى دېگۈدەك تەڭرىتاغنىڭ جەنۇبىي ئېتەكلىرىگە جايلاشقان. ئالىم ئابدۇشۈكۈر مۇھەممەتتىمىن بۇ ھەقتە توختىلىپ:

كەن يېڭى ئوتتۇرا تۈزلەڭلىك مەدەنىيىتى پەيدا بولغان. يۈ-قىرىقلار مېنىڭ دوكتورلۇق ماقالە يېزىش جەريانىدىكى تەتقىقاتىمدىن كېيىنكى يەكۈنۈم بولۇپ، تۈركىيەلىك ئادنان ئەپەندى دېگەنلەرنىڭ ئىسپاتى ئىدى. «ئۇيغۇر خەلقى ۋە ئۇنىڭ ئوتتۇرا ۋە مەركىزىي ئاسىيادا ياشىغان ئەجدادلىرى، ئۇزاق ۋە ئالاھىدە مۇھىت ئىچىدە، مول رەڭگارەڭ، ماددىي، مەنىۋى مەدەنىيەت ياراتقان، ئۇيغۇر خەلقىنىڭ بىناكارلىقى، تاش كېمىر سەنئىتى، ھەيكەل تىراشلىقى، رەسساملق سەنئىتى، مۇزىكا ۋە ئۇسسۇل سەنئىتى، تەرجىمىھۇناسلىقى، بولۇپمۇ مول ئېغىز ئەدەبىياتى ۋە كىلاسسىك ئەدەبىيات بايلىقى بىلەن يىپەك يولىدىكى بىباھا بايلىق بولۇپ، بۇ مەنىۋى بايلىق بىلەن تونۇشماي تۇرۇپ، ئۇيغۇر خەلقىنىڭ مەنىۋى خەزىنىسىنى ۋە ئۇنىڭ تارىخىي قاتلاملىرىنى، شۇنداقلا غەرب ۋە شەرق تەرەققىيەتچىلىرى ۋە ئەنئەنىۋى پىكىرلىرىنىڭ ئۇيغۇر روھىيىتىدىكى ئىزچىل ئىپادىسىنى يورۇتۇش مۇمكىن ئەمەس.» [15]

يۇقىرىقى يەكۈننىڭ مەزمۇنىنى ئۇيغۇر مىڭئۆيلىرىمىزنىڭ مەزمۇنى بىلەن سېلىشتۇرساق، پەقەت ئۇيغۇر ئېغىز ئەدەبىياتى ۋە كىلاسسىك ئەدەبىياتىنى باشقا (ئەمەلىيەتتە، ھازىرقى نۇرغۇن غەيرىي مەدەنىيەت مىراسلىرىمىز غەمۇ بۇددىزىم ھېكايەلىرى سىڭىپ كەتكەن - ئا) بارلىق مەدەنىيەتلەرنىڭ ئىزىنىسىنى مىڭئۆي غارلىرىمىزدىن تېپىشىمىز مۇمكىن. شۇڭلاشقا، مىڭئۆيلىرىمىزنى چۈشەنمەي ئۇيغۇر تارىخ مەدەنىيىتى ئۈچۈن سۆز ئېچىش مۇمكىن ئەمەس، دېسەك ئازراقمۇ مۇبالىغە بولمايدۇ. دېمەك، ئۇيغۇر مىڭئۆيلىرىمىزنىڭ قىممىتىنى ھەقىقىي چۈشەنگەن كىشى، دىيارىمىزدىكى مىڭئۆيلىرىمىزگە بارغان ۋاقىتتا ئەتراپ مۇھىتىنى، تام سۈرەتلەرنى ۋە تام سۈرەتلەردىكى ئەجدادىمىزنىڭ قىياپەتلىرىنى كۆرۈپ، ھازىرقىدىن 1700 يىل بۇرۇن قازانغان ئۇ تۇقلىرىمىز، ياراتقان ۋە تارقاتقان مەدەنىيىتىمىز كۆز ئالدىغا كېلىدۇ. دە، ئۆزىمىزدىن چەكسىز پەخىرلىنىش تۇيغۇسى ھېس قىلىدۇ. چۈنكى، بۇنداق يارقىن مەدەنىيەت ھەرقانداق خەلققە بولۇۋەرمەيتتى، بىزنى دۇنياغا تونۇتقان بۇ بىباھا گۆ-ھەرلىرىمىز نۇرغۇنلىغان دىشۋارچىلىققا يولۇققان [16]، ھەتتا ئۇيغۇر مەدەنىيەت تەرەققىياتىنىڭ ئەڭ ئاستا ياكى توختاپ قالغان زامانلاردىمۇ، ئاق كۆڭۈل خەلقىمىزنىڭ قوغدىشىغا ئېرىشكەندى. شۇ سەۋەبتىنمۇ بۇ تەۋەرىكلىرىمىزنى «يات دىننىڭ بىر نېمىسى دېمەي ئۇن - تىنىسىز قوغداۋاتقان دېھقانلىرىمىز تېخىمۇ سۆيۈنمەن. چۈنكى، ئۇلار نەچچە

100 يىل مابەينىدە نەچچە ئەۋلاد كىشىلىرى بۇ گۆھەرلىرىمىزنى قوغداپ كەلگەندى. ئۇلار مىڭئۆي ئىچىدىكى مەز-مۇنى ئانچە چۈشىنىپ كەتمەيدۇ، دائىم كىرىپ تۇرغاچقىمۇ كىرىپ، ئىچىدىكى رەسىملەردىن بىر نەرسىنى سەزگەندەك ھېس قىلىدۇ. يۇ، ئەمما، دەپ بېرەلمەيدۇ. ئاندا - ساندا كەلگەن ساياھەتچىلەرنىڭ ئۆزئارا دېيىشكەن سۆزلىرىدىن، قىسقىچە مەزمۇنى چۈشەنگەن بىلەن، كىيىنىشىدىن، گېپىدىن، سىياقىدىن بىزگە ئوخشىمايدىغان ساياھەتچىلەر ياكى يۇقىرىدىن ئاندا - ساندا خىزمەت تەكشۈرۈپ ۋە مېھمانلارغا ھەمراھ بولۇپ كەلگەن باشلىقلارنىڭ «بۇلارغا ياخشى قاراڭ ھە، جاپا چەكتىڭىز» دەپ قويۇشلىرىدىن بۇ جاينىڭ ناھايەتى مۇھىم ئىكەنلىكىنى ھېس قىلىدۇ. ساياھەت يېتەكچىلىرىمىزنىڭ ئۆزى چۈشىنىدىغان تىلدا «ئاكا بۇ مىڭئۆي بەكلا مۇھىم، چوقۇم ياخشى قاراڭ جۇمۇ» دېگىنىنى ئاڭلاپ تېخىمۇ خۇش بولۇپ كېتىدۇ. سۆزىمىزنىڭ دەلىلى سۈپىتىدە تۇيۇق مىڭئۆيگە قارىغۇچى دېھقان مۇھەممەد ئاخۇن بىلەن پاراڭلاشقان سۆھبەت خاتىرىسىنى ئوقۇرمەنلەرگە سۈنمەن: بىر ئۆمۈر تۇيۇق غارلىرىغا قارىغۇچى بۇ ساپ دىل دېھقان بىلەن 2011 - يىلى 8 - ئايدا ئۇچرىشىپ، بۇ جايفىغا بولغان ھېسسىياتىنى سورىغىنىمدا: «كەنتىكىلەر (غوجام كەنتىنى دېمەكچى) «بۇ قالماقلارنىڭ جايى، قالماق بۇتلىرى» دەيدۇ، مەن «ئۇنداق دېمىگىنلەر، تارىخ ماتېرىيالغا قارىسام بۇ جاينى ئاتا - بوۋىمىز ياساپتەكەن، 500 يىل بۇرۇن بىز مۇشۇ دىنغا ئىشىنىپتەكەنمىز، بىزنىڭ مەدەنىيىتىمىز ئىكەن، ئورتاق قوغدايلى» دېگىنىنى ھەمدە «قانچە يىللار ئالدىدا ئىچكىردىن بىر تېلېۋىزىيە مۇخبىرى مۇنداق دەيدۇ، ئۇ ئايال «سەن بىر ئىخلاسەن مۇسۇلمان ئىكەنسەن، نېمە ئۈچۈن بۇ بۇددا غارلىرىنى شۇنچە ئەستايىدىل قوغدايسەن»، دېگەندە، «دۆلەتنىڭ مۇھىم مەدەنىيەت يادىكارلىقى، خەلقىمىزنىڭ مۇھىم تەۋەرىك مىراسى تۇرسا، چوقۇم ياخشى ئاسرايمەن - دە» دېگەنلىرىم ئېسىمدە، دەيدۇ. كۈسەن غارلىرىنىمۇ، ئۆتكەن ئەسىردە لېكوك، گېرنىدېۋېللار خاتىرىسىدىكى تۆمۈر ياۋوش - خۇڭ ئەپەندىنىڭ ئەسلىمىسىدىكى نىياز قاتارلىق مۇمىن كەشلىرىمىز قوغداپ كەلگەن بولۇپ، ئۇلار نەچچە ئەۋلادتىن بۇيان مىڭئۆيىنى قوغداۋاتقان دېھقانلىرىمىزدۇر، ئۇلار ئۆزىمىزنىڭ ئىسلام مۇخلىسلىرى بولغىنىغا قارىماي، بۇ يىراق ئۆتمۈش شىمىزدىكى بۇددىزىم مىراسلىرىمىزنى ئۇن - تىنىسىز قوغداپ كەلگەنلىكىمىز. دېمەك، بۇ ساددا دېھقانلارنىڭ روھىدىن، خەلقىمىزنىڭ يىپەك يولىدا پەيدا بولغان، ئىزچىل داۋام ئەتكەن

- [7] كاۋېن ھامبىلى (ئامېرىكا): «ئوتتۇرا ئاسىيا تارىخى تېزىسىلە-رى»، مىللەتلەر نەشرىياتى، 2012- يىلى، 70- بەت.
- [8] ئىسرائىل يۈسۈپ، ئەنۋەر قاسم: «غەربىي دىيار يېمەك-ئىچمەك مەدەنىيەت تارىخى»، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 2012- يىلى، خەنزۇچە 8- بەت.
- [9] ئابدۇشۈكۈر مۇھەممەتئىمىن: «تاڭ دەۋرىدىكى غەربىي دىيار ناخشا-ئۇسسۇل سەنئىتى»، «ئابدۇشۈكۈر مۇھەممەتئىمىن ئەسەرلىرى-دىن بىر قانچە پارچىلار»، ئابرال ئېلىكتىپ بىلوگى ئېلېكترون نۇسخە-سى، 2010- يىلى 8- ئاي، 22- بەت.
- [10] ماربوسساغلى (ئىتالىيە): «ئوتتۇرا ئاسىيا بۇددىزم سەنئىتى»، شىنجاڭ گۈزەل سەنئەت، فوتو سۈرەت نەشرىياتى، 1992- يىلى، 70- بەت، خەنزۇچە.
- [11] ماربوسساغلى (ئىتالىيە): «ئوتتۇرا ئاسىيا بۇددىزم سەنئىتى»، شىنجاڭ گۈزەل سەنئەت، فوتو سۈرەت نەشرىياتى، 1992- يىلى، 72- بەت، خەنزۇچە.
- [12] مارتىن يالدىز (گېرمانىيە): بېرلىن «ھىندىستان بەدىئىي سەنئەت موزېيىدا ساقلانغان تۇرپان مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرىنىڭ كېلىش سەۋەبى»، «غەربىي دىيار تەتقىقاتى» 1998- يىلى 1- سان، مە-نەۋەر ئابدۇكېرىم تەرجىمىسى، خەنزۇچە.
- [13] ستەيىن (ئەنگلىيە): «مەركىزىي ئاسىيادىكى ئارخېئولوگىيە-لىك تەكشۈرۈش (خەرىتىلىك) خاتىرىسى»، ۋۇشىن خۇا، چىن لىيەن، خې گۇفاڭ، ئەلجانلار تەرجىمىسى، گۇاڭ شى پېداگوگىكا ئۇنىۋېرسىتې-تى نەشرىياتى، 2004- يىلى، 899- بەت، خەنزۇچە.
- [14] ئابدۇشۈكۈر مۇھەممەتئىمىن: «يىپەك يولىدىكى توققۇز ھېكمەت»، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 2001- يىلى، 132- بەت.
- [15] ئابدۇشۈكۈر مۇھەممەتئىمىن: «يىپەك يولىدىكى توققۇز ھېكمەت»، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 2001- يىلى، 125- بەت.
- [16] يۇرتىمىزدىكى بۇ يادىكارلىقلارنى ئۇزاق يىللار مابەينىدىن تاكى 1957- يىلىغىچە شۇ ئەتراپتىكى دېھقانلىرىمىز قوغداپ كەلگەن-كەن. قىسمەن غارلارنى ھەتتا ھازىرمۇ شۇ ئەتراپتىكى دېھقانلار قوغدايدۇ-ئاپتوردىن.

مەدەنىيەتكە ھېرىسمەن روھىنى كۆرۈۋېلىش تەس ئەمەس. گەرچە بۇ بۇددىزم مەدەنىيىتىمىز دۇنيادا ئەڭ ئېغىر قىسمەت-لەر، چوڭ كۆلەملىك بۇزغۇنچىلىققا ئۇچرىسىمۇ نەپىس تام سۈرەتلەر، غار ئىمارەتلىرى، ئىپادىلىگەن مەزمۇن قاتارلىق-لار ھېلى ھەم دۇنياۋى قىممىتىنى نامايان قىلماقتا ئىدى. مانا ئەمدى دۇنياۋى مىراس دەپ ئېلان قىلىندى، خەلقىمىزنىڭ ئىپتىخارىغا ئايلاندى، مانا بۇ ھەقىقىي دۇنياۋى شۆھرەتتۇر، ھەقىقىي دۇنياۋى قىممەتتۇر. ئۇ، دۇنيا مەدەنىيەت مىراسى-رى «تېغى» نىڭ ئەڭ يۇقىرى چوققىسىغا چىققانلىقىنىڭ ئىس-پاتى. بىر دۇنياۋى مىراس بىر دۇنياۋى تەشۋىقاتتۇر. بۇنىڭ تۈرتكىسىدە كەلگۈسىدە غەربىي يۇرت بۇددىزم تەتقىقاتى تې-خىمۇ چوڭقۇرلىشىپ، يۇرتىمىز ساياھەتچىلىكى تېخىمۇ جانلى-نىپ، دىيارىمىز يىپەك يولىنىڭ ئۆتمۈشتىكى ھالىتىگە ئوخشاش قايناق بازدىغا ئايلاندى. نەتىجىدە خەلقىمىزنىڭ مىڭئۆي مىراسلىرىغا بولغان تونۇشى تېخىمۇ ئايدىڭلىشىپ، ئەجدادىدىن يەنە بىر قېتىم يۈكسەك دەرىجىدە پەخىرلىنىش تۇيغۇسى بىلەن تارىخنى قايتىدىن ۋاراقلايدۇ، ئەلۋەتتە.

### ئىزاھات

- [1] ئابدۇشۈكۈر مۇھەممەتئىمىن: «يىپەك يولىدىكى توققۇز ھېكمەت»، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 2001- يىلى، 125- ۋە 279- بەت.
- [2] ئابدۇشۈكۈر مۇھەممەتئىمىن: «يىپەك يولىدىكى توققۇز ھېكمەت»، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 2001- يىلى، 172- بەت.
- [3] ئابدۇشۈكۈر مۇھەممەتئىمىن: «يىپەك يولىدىكى توققۇز ھېكمەت»، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 2001- يىلى، 169- بەت.
- [4] ئابدۇشۈكۈر مۇھەممەتئىمىن: «يىپەك يولىدىكى توققۇز ھېكمەت»، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 2001- يىلى، 162- بەت.
- [5] كېلىم كىت (گېرمانىيە): «يىپەك يولىدىكى قەدىمكى مەدەنى-يەت»، شىنجاڭ گۈزەل سەنئەت، فوتو سۈرەت نەشرىياتى، 1994- يىلى، 166- بەت، خەنزۇچە.
- [6] ئابدۇشۈكۈر مۇھەممەتئىمىن: «ئۇيغۇرلاردا ئىسلام مەدەنىيى-تى»، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 2002- يىلى، 134-، 135- بەتلەر.

ئاپتور: چىڭخۇا ئۇنىۋېرسىتېتى بىناكارلىق پەنلىرى دوكتورى، شىنجاڭ مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرى ئىدارىسىدە.

«شىنجاڭ مەدەنىيىتى» ژۇرنىلى ئۈرۈمچى شەھىرى ۋە ئاپتونوم رايون بويىچە «ئىزچىلار» كىتابخانىسى تەرىپىدىن توپ تارقىتىلىدۇ. كىتاب-ژۇرنال تىجارەتچىلىرىنىڭ «ئىزچىلار» كىتابخانىسى بىلەن ئالاقىلىشىشنى سورايمىز. كىتابخانا ئادرېسى: ئۈرۈمچى شەھىرى «غالبىيەت» يولى 100- نومۇر ئالاقىلىشىش تېلېفونى: 0991-2850601



# تەپەككۈر مېۋىلىرى

## ھېكمەت ئۈنچىلىرى

▲ قەيسەر ئىرادە، جەڭگىۋارلىق، تەۋەككۈل قىلىش روھى، تىرىشچانلىق، ئىزدىنىش ۋە ئالىي غايە مەۋج ئۇرۇپ تۇرغاندىلا مۇۋەپپەقىيەتتىن ئۈمىد كۈتۈش مۇمكىن.

▲ شجائەت ۋە جەڭگىۋارلىق، مەسئۇلىيەت ۋە مەجبۇرىيەت ھەقىقىي ئەرلەردە بولۇشقا تېگىشلىك مۇھىم پەزىلەت.

▲ ھاياتلىق كارتىنىسىنى توغرا سىزىش شۇ ئادەمنىڭ پۈتكۈل ھاياتىغا تەسىر كۆرسىتىدۇ.

▲ ھەرقانداق ئىشنى ئىخلاسى بىلەن قىلىش، چۈنكى، ئۇ بىر خىل كۈچ بولۇپ، قىلىشقا قۇربىڭىز يەتمەيدىغان ئىشلارنى-مۇ ۋۇجۇدقا چىقىرىش مۇمكىن.

▲ ئادەم گۈلبەرگىدەك خۇشپۇراق چاچمەن دەيدىكەن، ئۇنىڭدا چوقۇم گۈزەل ئەخلاقىي پەزىلەت، ئادىمىيلىك مىزان، ئۆزلۈك ۋە كىملىك تونۇشى، كەمتەرلىك، خۇشخۇيى مەجەز بو-لۇشى كېرەك.

## — ئادىلجان ئابدۇرېھىم

ئاپتور: ئۈچتۈرپان ناھىيەلىك 1 - ئوتتۇرا مەكتەپ تولۇق 2 - يىللىق 1 - سىنىپ ئوقۇغۇچىسى

## تەپەككۈر دوقمۇشلىرىدا

▲ ئالىمنىڭ يۈرىكى يىغلىسا، زالىمنىڭ كۆزى يىغلايدۇ.

▲ ئۇزاق مۇددەت باشقىلارغا بېقىنىپ ياشاش جەريانى ئاخىردا مۇستەقىل ياشاش مۇھىتىدىن مەھرۇم قالدۇرىدۇ.

▲ مەنىۋى دۇنياسى ئاجىز كىشىلەر ئاسانلا ماددىي دۇنيا-نىڭ قۇلغا ئايلىنىدۇ.

▲ شەكىلۋازلىق ئەۋج ئالغان خىزمەتتە ئۈنۈم ھامان پالەچ ھالەتتە تۇرىدۇ.

▲ قىممەت يارىتالمىغان ئەمگەك - ئەمگەك ھېسابلانمايدۇ.

▲ ھەقىقەت يولىدا مۈشكۈلاتلار بەك جىق، ئىنسان شۇ مۈشكۈلاتلار ئۈستىدىن غالىب كېلەلگەندە ئاندىن دۇنيانىڭ ھەقىقىتىنى كۆرەلەيدۇ.

▲ سەن ئىلىمدىن بىر غېرىچ يىراقلاشساڭ، ئىلىم سەندىن مىڭ غېرىچ يىراقلىشىدۇ.

## — روزىمەھمەت نىزام

ئاپتور: خوتەن ناھىيە يېڭىبېرىق ئوتتۇرا مەكتەپتە.

## تەپەككۈر تەرمەچلىرىم

▲ سەن ئويلىغاننى ھەممە ئادەم ئويلىيالايدۇ، مۇھىمى ئەمەلىيەتتە كۆرسەتسەڭ ھېساب.

▲ بىكارچى ئادەم — ئىستىرىلكىسىز سائەت.

▲ تەربىيە كۆرگەن ئەر - ئايال بىر - بىرسىگە ئەزىز

مېھمان.

▲ قىزلار ئەسلىدە بىر بەدىئىي رەسىم، ئوغۇللار ئاشۇ

رەسىمنىڭ رامكىسى.

## تەپەككۈر دۇنياسى

▲ ھاياتلىقتا ساڭا كېلىدىغان ھەرقانداق ئار - نومۇس ۋە ھاقارەتلەر زىيادە ئاچكۆزلۈكتىن كېلىدۇ.  
 ▲ ھاياتلىقتا ساڭا كېلىدىغان ھەرقانداق ھەسرەت - نادا - مەت ۋە پۇشايمانلار زىيادە ئاچىقلىنىشتىن كېلىدۇ.  
 ▲ ھاياتلىقتا ساڭا كېلىدىغان ھەرقانداق بەختسىزلىك زىيا - دە ھەسەتخورلۇقتىن كېلىدۇ.  
 ▲ ھاياتلىقتا ساڭا كېلىدىغان ھەرقانداق كۆڭۈلسىزلىك ۋە خاتىرجەمسىزلىكلەر غەيۋەت قىلىشتىن كېلىدۇ.  
 ▲ ھاياتلىقتا ساڭا كېلىدىغان ھەرقانداق خار - زەبۇنلۇق بىلىمسىزلىكتىن كېلىدۇ.  
 ▲ ھاياتلىقتا ساڭا كېلىدىغان ھەرقانداق ئەسكى نام - ئا - تاقلار ئەللە - مەھەللە، قولۇم - قوشنىلىرىڭ بىلەن ئەپ ئۆتمەس - لىكىڭدىن كېلىدۇ.  
 ▲ ھاياتلىقتا سېنىڭ ئەڭ يالغۇز، ھەم يېتىم قىلىشىڭغا سەۋەب بولىدىغان ئاساسلىق ئامىل زىيادە تەكەببۇرلۇق قىلىش ۋە ئاداۋىتىڭنىڭ قاتتىق بولۇشىدىن كېلىدۇ.  
 — مۇھەممەد ئىمىن ھەسەن  
 ئاپتور: قاغلىق ناھىيە شادلىق دوختۇرخانىسىدىن

ئاچچىق - چۈچۈك پاراڭلار

▲ بىراۋدىن يېتىدىغان دۇنيالىق پايدا - مەنپەئەتنى دەپ دوست بولغان كىشى ئەڭ رەزىل ئادەمدۇر.  
 ▲ كىشىلىك ھاياتنىڭ ھەقىقىي مەنىسى ئۆز - ئۆزىنى تاكا - مۇلاشتۇرۇش، ھەرگىزمۇ ئۆزۈن ئۆمۈر كۆرۈش ياكى ئۆزىنى ئىسراپ قىلىۋېتىش ئەمەس.  
 ▲ ھەرقانداق بىر ئىشنىڭ ئۆز ھېكمىتى ۋە قانۇنىيىتى بو - لىدۇ، شۇ ھېكمەت ۋە قانۇنىيەتتىن چەتلىگەن ئىشلار ئادەمنى ھالاكەتكە باشلايدۇ.  
 ▲ ئەقىل — ئىنسانغا بېرىلگەن ئەڭ كاتتا نېمەت، ئىنسان ئەقلى ۋە تەپەككۈر قىلىش ئىقتىدارى ئارقىلىق يۈكسەك ئورۇن، كاتتا مەقاملارغا ئىگە بولالايدۇ.  
 ▲ قەيەردە ئىلىم ئەھلىلىرى كۆپ بولسا، شۇ يەردە ئىلىم - پەننىڭ كاتتا نەتىجىلىرى ۋۇجۇدقا كېلىدۇ. بىر قوۋم ئىچىدە ئى - لىملىكلەر كۆپەيسە، شۇ قوۋمدا ئىلىم ئېلىشقا ئىستىلىدىغانلار كۆپ بولىدۇ. پۈتكۈل قوۋمدا ئىلىم ئېلىش قىزغىنلىقى يۇقىرى كۆتۈرۈلسە مىللەتنىڭ ساپاسى يۇقىرى كۆتۈرۈلىدۇ. ئىلىم ئەھلى ھۆرمەتلەنمىگەن، ئىلىمسىزلىك پاتقىقىغا چوڭقۇر پاتقان قوۋم بولسا ھەر ۋاقىت خار - زەبۇنلۇقتا ئۆتىدۇ.  
 ▲ ۋاقىت قارىشى سۇس ئادەملەرنىڭ پۇشايمنى كۆپ بولىدۇ.

▲ كەسىپىڭنىلا سۆيۈپ، تۇرمۇشىنى سۆيۈشنى بىلمىگەن ئادەم ھەقىقەتەن يالغۇز قالىدۇ.  
 ▲ باشقىلار زىننەتلىگەن ئۆيىدىكى ئۆي جاھازىلىرىدىن ھۇزۇرلانسا، مەن كىتاب تەكشۈرۈش كىتاب - ژۇرناللىرىمنىڭ كۆپلىكىدىن ھۇزۇرلىنىمەن.  
 ▲ پۇلىڭنى «قابىلىيەتلىك» كە خەجلىمەي، «قابىل - يەت» كە خەجلىگەن بولسىڭىز، سىزمۇ «قابىلىيەتلىك» بولاتتى - ڭىز ئەمەسمۇ؟!  
 ▲ قىرغاقتىكى قورام تاشلار بولمىسا، ھەرقانچە كۈچلۈك قارا بورانمۇ دېڭىز دولقۇنىنىڭ ھەيۋىتىنى كۆرسىتەلمەيدۇ.  
 ▲ كۆڭۈللۈك ئاخىرلاشتۇرغان بىر كۈنلۈك خىزمەتنىڭ شۇ كۈنى يېگەن بىر ۋاقىت ئېسىل تامىقى.  
 ▲ ئېگىلىگەننى يەنە ئېگىمەن دېسەڭ سۇنۇپ كېتىشى مۇمكىن.  
 ▲ گۈلنىڭ قۇرۇپ كېتىشى يالغۇز سۇغلا ئەمەس، بەلكى، تۇپراق ۋە ھاۋا غەمۇ مۇناسىۋەتلىك.  
 ▲ جەمئىيەتتىكى بەزى ھاماقەتلەرگە ئاددىيسى كۈن نۇرىمۇ زايە كېتىدۇ. ھەممە ئۆزىنى تەرەققىي قىلدۇرۇش ھەلەكچىلىكىدە يۈرۈۋاتقاندا، ئۇلار تېخىچە ئاپتاپقا قاقلىنىپ ئۇخلاۋاتىمىدۇ.  
 ▲ پۈتمىزنىڭ ئۇچىغا قارىماي ئۇدۇلمىزغا قاراپ قو - يايلى.  
 ▲ «بىلىملىك» دەپ قارىغان كىشىلەرنىڭ ھەممىسىنى مىللەت، ياش ۋە جىنس ئايرىماي «قىممەتلىك» ھېسابلايمەن.  
 ▲ قاراپ تۇر! ھامان بىر كۈنى قىلغان ئىشلىرىم بىلەن سېنى تەسرىلەندۈرمەي قويمايمەن.  
 — مۇختەر مۇھەممەد  
 ئاپتور: باي ناھىيە قىزىل يېزا خەلق ھۆكۈمىتىدە

قەلب چىقىنلىرى

▲ ئون غاپىل بار يەردە بىر ئاقلىغا يۈك،  
 ئون ئاقىل بار يەردە بىر غاپىلچۇ؟ شۈك!  
 ▲ ئاقلىغا نىسبەتەن كىتابسىز كۈنلەر،  
 بەرگىدىن ۋاقىتسىز تۈزىغان گۈللەر...  
 — ئابلىز ئوبۇلخەيرى (مەرىپەت)  
 ئاپتور: لوپ ناھىيە دول يېزا مازار ئۆستەڭ كەنتى 143 - قورۇدا

ھېكمەت ئۈنچىلىرى

▲ ھاياتلىقتا ئۆزۈڭگە تېگىشلىك بولغان نېسۋەڭگە ئېرىد - شىش ئۈچۈنلا ھەرىكەت قىل، ئەگەر ھەممىگە تەڭ ئېرىشمەن دېسەڭ، ھەممىدىن مەھرۇم قالسىەن.

▲ بىر تال كۆچەتنى ۋاقتى - ۋاقتىدا سۇغۇرۇپ، ئوغۇت-لاپ ۋە ياۋا چاتاقلىرىنى پۇتاپ، پەرۋىش قىلغاندىلا باراقسان ئۆسۈدۇ، مېۋە بېرەلەيدۇ. بىر بالا ئائىلە، جەمئىيەت ۋە مەكتەپ-نىڭ تەربىيەسى ئۆز ئارا ماسلاشقاندا ساغلام ئۆسۈپ يېتىلىدۇ.

▲ ئادەم ئۆزىگە بولغان ئىشەنچنى يوقاتقاندا ھەممە نېمە-سنى يوقىتىدۇ.

▲ پاك دىل ئادەم مۇراد - مەقسىتىگە يېتەلەيدۇ، دىلىدا كىر بار ئادەم ھەسرەت - نادامەتتە ئۆتىدۇ.

▲ نېمىلەرنى قىلغانلىقىڭ ئۈستىدە ئويلىنىش بىلەن بىللە، نېمىلەرنى قىلالمايدىغانلىقىڭ ئۈستىدەمۇ ئويلىنىپ قوي.

— مۇھەممەدجان تىلىۋالدى ئاپتور: پەيزاۋات ناھىيە گۈللۈك يېزا ئاقتۇقاي كەنتىدە دېھقان

سۈكۈت ئىچىدىكى خىياللار

▲ ياخشىنى بۇزۇپ - چېقىشنىڭ كۆپەيگىنى، چىرىكلىكنىڭ كۆكلىگىنى.

▲ ئەدەپ كەتسە چىرىكلىك، ئەلنى باسار غەربىلىق.

▲ «شىنجاڭ مەدەنىيىتى» ژۇرنىلىدىكى رەڭمۇرەڭ گۈللەر بىر - بىرىدىن پۇراقلىق بولۇپ، كىشىنىڭ روھىغا سىڭىپ كىرىپ ئوزۇقلاندۇرسا، بەزىدە تەپەككۈرىمىزنى غىدىقلاپ ئويغىتىدۇ، ئويلىنىدۇرۇدۇ.

▲ نورمالسىز تور دۇنياسى ياشلارنى بىر بولسا قېرىتە-دۇ، بىر بولسا چىرىتىدۇ.

▲ تۇرمۇش تىرىشچانلار ئۈچۈن جەڭگاھ، ھۇرۇنلار ئۈچۈن ئارامگاھ (ئۆلۈمگاھ).

▲ چۈمۈلگە قاراپ ئىشچانلىقنى، ئاق قۇغا قاراپ تەرتىپ-نى ئۆگەن.

▲ پىلدەك كۈچۈك بولسىمۇ، ئەقلىڭ بولمىسا يەنىلا ئا-جىز سەن.

▲ ئەقىل بىرلىكى بولمىغان ئەلدە، چېچىلاڭغۇلۇق ئەۋج ئالىدۇ.

▲ بىر نۆۋەت كېلىپ - كېتىدىغان، كۆيۈپ ئۆچۈدىغان ھاياتلىقنى چۈشىنىدىغان كىشىلەر ئۈچۈن ھەر بىر تىنىقمۇ بىر پۇرسەت.

▲ ئۆزىگە ئىشەنمىگەن ئادەمنىڭ ئىشلىرى ئۇتۇقلۇق بولمايدۇ ھەم روھى تۇراقسىز بولىدۇ.

— ئابدۇجېلىل تۇرسۇن ئاپتور: غولجا شەھىرى شىنخۇا غەربىي يولى 16 - كوچا 157 - قورۇ.

ئۆمۈر ساۋاقلرى

▲ تۇرمۇشتا بەزىدە بىر قاپ سەرەڭگە بىلەن ئوچاقتىكى

تەييار ئوتۇنغىمۇ ئوت تۇتاشتۇرالمىمىز. لېكىن، مۇنداقلا تاشلە-ۋەتكەن تاماكا قالدۇقىمۇ غايەت زور ئوت ئاپىتى كەلتۈرۈپ چىقىرىدىغان ئىشلارمۇ بولۇپ تۇرىدۇ. مېنىڭچە ھايات يولىدا-مۇ شۇنداق، بىزنىڭ مۇنداقلا قىلىپ قويغان ئىشلىرىمىزنىڭ نە-تەجىسى بىزنىڭ بىر ئۆمۈر بارلىق زېھنىمىزنى، ۋاقتىمىزنى ۋە بايلىقىمىزنى سەرپ قىلغان ئىشلىرىمىزنىڭ نەتەجىسىدىنمۇ ياخشى بولۇپ چىقىشى مۇمكىن. شۇڭا، بىز قىلىشقا تېگىشلىك ھەرقانداق ئىشنى چوقۇم ئەستايىدىل قىلىشىمىز، بېسىشقا تې-گىشلىك ھەر بىر قەدەمنى تولۇق بېسىشىمىز كېرەك.

▲ خانىم - قىز لارغا شۇنداق سوئال قويغۇم كېلىدۇ: ئايال-لار ياراتقۇچى ئۆز قولى بىلەن سىزغان ئەڭ گۈزەل، ئەڭ رەڭدار، ئەڭ تەبىئىي بىر پارچە رەسىم، ئەمدى بىز ئۇنىڭغا ھەر خىل رەڭلەرنى بەرسەك، ئۇ رەسىم بۇزۇلامدۇ، تۈزۈلە-دۇ؟

▲ بىز ئاندىن تۇغۇلۇپلا ئۆلۈمگە قاراپ ماڭغان بولىدە-كەنمىز. ئىنسان شۇڭا يىغلاپ تۇغۇلسا كېرەك. بەزىلەر يىغلاپ تۇغۇلۇپ - يىغلاپ ياشاپ - يىغلاپ ئۆلىدىكەنمىز. بەزىلەر يىغلاپ تۇغۇلۇپ - يىغلاپ ياشاپ - كۈلۈپ ئۆلىدىكەنمىز. بەزى-لەر يىغلاپ تۇغۇلۇپ - كۈلۈپ ياشاپ - يىغلاپ ئۆلىدىكەنمىز، بەزىلەر يىغلاپ تۇغۇلۇپ، كۈلۈپ ياشاپ، كۈلۈپ ئۆلىدىكەن-مىز.

▲ مېنى ئويلىنىدىغان كىتابنى ئوقۇمايمەن، شۇندىلا پىكىر قىلالايمەن.

— تاشمۇھەممەد مۇساجان ئاپتور: غولجا شەھەر شىنخۇا شەرقىي يولى 24 - خاڭ 57 - قورۇ

ئىپتىخارنىڭ يۈرەك تىۋىشلىرى

▲ شۇنداق كىتابلار باركى، كۆز يۈگۈرۈتۈپ قويسىلا بولىدىغان، يەنە بىر خىل كىتابلار باركى، مېغىزنى چېقىپ ھەزىم قىلىش كېرەك.

▲ توغرا سۆزلەپ تۇرۇپ خاتا ئىش قىلىشتىن ئۇيالما-لىق ئەڭ چوڭ گۇناھتۇر.

▲ ھەقىقىي خورلۇق — مەسئۇلىيەتسىز كىشىلەرنىڭ قول-غا قېلىش.

▲ خىشلارنىڭ خىسلىتىگە قاراڭ، ئۇلار بىر - بىرىگە يار-يۆلەك بولۇشۇپ ئېگىز تام ھاسىل قىلىدۇ.

▲ ئۆز ئىشىغا پۇختا ئادەم دۇنياغا گۈل تۇتسا، ئۆز ئى-شىغا چولتا ئادەم تىكەن تۇتىدۇ.

▲ مەن دۇنيانى كۆرەلەيدىغان كۆزۈم بولغانلىقى ئۈچۈن

بەختلىكمەن.

— نۇر بىيەم قۇدرەت (ئىپتىخار)

ئاپتور: پوسكام ناھىيە پوسكام يېزا داغچى كەنتى 3- مەھەللىدە

▲ نادان دوستۇڭدىن ياردەم سورىغاندىن كۆرە

دانا دۇشمىنىڭدىن مەسلەھەت سورا.

▲ ئەخلاق كىرىزىسى كۆرۈلگەن جايلاردا ناداننىڭ

خۇشاللىقى تولا، ناداننىڭ خاپىلىقى تولا.

▲ كىشىنىڭ ئەنسىزچىلىك ئىچىدە ئۆتكەن كۈنى — مەنە-

سىزلىككە تولغان تۇندۇر.

▲ ئاچچىق بىلەن غەزەپنىڭ تىزگىنىنى چىڭ تۇتالغان كى-

شىگە خارلىق، ئازاب، پۇشايمان يېقىن يولمايدۇ.

▲ شەھۋانىي ھەۋەس سەۋداسىغا گىرىپتار بولغۇچى —

بىر ئۆمۈرگە يەتكۈدەك ئاچچىق ئازاب ۋە پۇشايمانغا قا-

لدۇ.

▲ ھەقىقەتنىڭ ئورنىنى قاپاھەت ئىگىلىۋالغىنىدا — ئىلىم

ئەھلىنىڭ خىيانىتى باشلىنىدۇ، نادان قوۋمنىڭ قىيامىتى باشلىنى-

دۇ.

— ماخمۇت ئەخمەت

ئاپتور: لوپ ناھىيە ھاڭگىيا يېزىلىق 2- ئوتتۇرا مەكتەپنىڭ

پېنسىيونېرى.

تەپەككۈر بىخلىرى

▲ ئېغىرلىق — سەۋىرلىك، يەڭگىللىك — شاللاقلق،

شاللاقلق — شەيتانلىق.

▲ كۆز تەبىئىي كۆز، تەپەككۈر كۆزى دەپ ئىككىگە ئاي-

رىلىدۇ. ھايۋانلار ۋە نادانلاردا تەپەككۈر كۆزى بولمايدۇ. تە-

پەككۈر كۆزىدە تەبەسسۇم دۇنياسى جىمىرلايدۇ.

▲ گۇمانخور ئادەم ھەسەتخور كېلىدۇ، بۇ ساقايماس

كېسەل خۇددى راققا ئوخشاش.

▲ بىزدە «كېرەك» لەر كۆپ، «قىلمەن» لەر ئاز.

— ئابدۇۋاھىد توختى (ۋاھىدى)

ئاپتور: قەشقەر شەھەرلىك 10- ئوتتۇرا مەكتەپ پېنسىيونې-

رى.

تەپەككۈردىن تەرمىلەر

▲ كىچىكمەدە، ئانام تولا گەپ سورىمىسۇن دەپ ئۇخل-

غان بولۇپ يېتىۋالاتتىم، ھازىر بالام تولا گەپ سورىمىسۇن

دەپ ئۇخلىغان بولۇپ يېتىۋالدىغان بولدۇم.

▲ نەچچە 100 يۈەنلىك كىيىمدە ئېچىلمىغان كۆڭلۈم

«شىنجاڭ مەدەنىيىتى» نى ئوقۇپ ئاپتاپتەك ئېچىلىپ كەتتى.

— مۇنەۋۋەر ئوبۇلھەسەن

ئاپتور: خوتەن پېداگوگىكا ئالىي تېخنىكومى تىل فاكولتېتى

خەنزۇ تىلى ئاساسلىرى كاپىدىراسىدا.

ئەقىل ھېسلىرى

▲ غايە نىشانغا تەشنا، نىشان پىلانغا تەشنا، پىلان ھەرد-

كەتكە تەشنا.

▲ قەلب ئىشىكىڭىزنى ئىچىۋېتىڭ، بەختنىڭ كىرىشىنى تو-

سۇۋالماڭ.

▲ كىشى تۇرمۇشتا ئەر دەپلا ئەمەس، ئەر كەك دەپمۇ ئا-

تىلىشى كېرەك.

▲ ئورنىڭدىن تۇر! چىقىپ ئەينەككە قارا! سەن ئۇنى چۈ-

شىنىشكە توختىماي تىرىشقىن. چۈنكى، باشقىلار ساڭا ياردەم قى-

لالىمسا، ئۇ ساڭا چوقۇم ياردەم قىلىدۇ.

▲ باھانىنىڭ كېرىكى يوق، ئىرادە كېرەك.

▲ مال - بىساتنىڭ، ھوقۇق - ئىمتىيازنىڭ، كېلىشكەن

قەددى - قامىنىڭ ھامان كېتىدۇ. مەڭگۈ قالدىغىنى ياخشى سۆز

ۋە ياخشى ھەرىكەتتۇر.

▲ تىرىشچانلىق كۇپايە قىلمايدۇ، مۇھىمى تاللاشتۇر.

▲ ھەر كۈنلۈك مەشغۇلاتنى ئۆز ۋاقتىدا ئورۇنداش

تۈرلۈك بېسىمنى پەسەيتىدىغان ئۈنۈملۈك دورا.

— ھەزرىتى ئەلى مامۇت

ئاپتور: قەشقەر شەھەر قوغان يېزا 12- كەنتتىن.

تەپەككۈر ئۇچقۇنلىرى

▲ ئالغان بىلىمگە قانائەت قىلمىساڭ ئالىملىققا يېقىنلاي-

سەن، تاپقان مال - دۇنيانىڭغا قانائەت قىلمىساڭ ئۆلۈمگە.

▲ ئەقىللىق پادىچىنىڭ قولىرىغا - بۆرە چىقىلالمايدۇ.

▲ يۈز - كۆزىڭنى بويىغان شۇ بۇلغا — كىتاب ئېلىپ ئە-

چىڭنى بويساڭچۇ.

▲ باشقىلارنىڭ ئىشەنچىسىگە ئېرىشمەك مەك قەدەم، ئە-

شەنچىدىن چۈشمەك بولسا بىر قەدەم.

▲ نادان دوستۇڭدىن بىرى كۇپايە — پۇشايماننىڭ ھەس-

سىلەپ كۆپىيدۇ.

— ئابدۇرېھىمجان ئەمەت

ئاپتور: شىنجاڭ يىنىك سانائەت ئىنستىتۇتى 2011- يىللىق

سودا ئىنگىلىز تىلى مىللىي سىنىپ ئوقۇغۇچىسى



تەپەككۈر يۇلتۇزلىرى

- ▲ پاسقى ئادەمنىڭ قولى زۇلۇمنى تۇتۇپ تۇرغان بولىدۇ.
- ▲ خاسلىقىنى يوقاتقان ئادەم ھېچكىمگە تەۋە ئەمەس.
- ▲ ھوشيارلىق — ئەقىل - پاراسەتنىڭ زىننىتى.
- ▲ تەبىئەت گويا مۇڭلۇق بىر كۆي.
- ▲ ئادەمنىڭ ئادەم بولۇشىمۇ ياخشى ئادەم بىلەن، ئادەم-نىڭ ھايۋانغا ئۆزگىرىشىمۇ يامان ئادەم بىلەن.

— ئەكبەر جان ھۈسەيىن

ئاپتور: شىنجاڭ سەنئەت ئىنستىتۇتىنىڭ 2012 - يىللىق 3 -

سىنىپ ئوقۇغۇچىسى

تەپەككۈر چېقىنلىرى

- ▲ «شىنجاڭ مەدەنىيىتى» ئارىمىزدىكى بىر قىسىم مەدە-نىيەت قارىغۇلىرىغا ھەقىقىي شىنجاڭ مەدەنىيىتىنىڭ قانداقلىقىنى كۆرسىتىپ قويدىغان روھىي ئەينەكتۇر.
- ▲ ۋاقىتنى تېجەش ۋە ئۇنىڭدىن ئۈنۈملۈك پايدىلىنىش — ئۆمۈرنى ئۇزارتقانغا تەڭ بولغىنىدەك، ئىقتىسادنى تېجەپ سەرپلەشمۇ پۇل تاپقانغا باراۋەردۇر.
- ▲ «شىنجاڭ مەدەنىيىتى»دىكى تەپەككۈر جەۋھەرلىرىنى ھەرقېتىم ئوقۇغىنىمدا، گويا مىللىتىم ئىچىدىكى ئالىجاناب كە-شىلەر بىلەن بىر قېتىم ھال - مۇڭ بولۇشۇپ چىققاندا ك روھىم يېنىكلەپ، دىل ئاسمىنىم يورۇپ قالىدۇ.
- ▲ چاق ئېغىر يۈك كۆتۈرگەچكە بىر لېنىيەنى بويلاپ تەۋرەنمەي ئالغا ئىلگىرىلەيدۇ، لېكىن، شار سەللا شامال چىقسا بىر ئىزدا تۇرالماي ھەممىلا جايغا چېپىپ باققۇسى كېلىپ سەكرەپ كېتىدۇ، گەرچە ھەر ئىككىسىنىڭ ئىچىگە قاچىلانغىنى ئوخشاشلا يەل بولسىمۇ.

- ▲ ئەقىللىقلار كۆپ ھاللاردا بەختسىز كېلىدۇ، چۈنكى، ئۇلار ئازابلىنىشنى بىلىدۇ، شۇڭا كۆزلىرى دائىم نەمدىن قۇرۇمايدۇ.
- ▲ ئەر كەكلىرىمىز نەپسىگە بېرىلىپ بەللىرىدىن كېتىپ «لىڭتاسما» لاشقانسىڭىز ئاياللىرىمىز قىلغىلى باشقا قىلىق تاپالمىغان-دەك كۆكرەك، كاسسىلىرىنى تومپايتىپ «جاڭزۈل» لىشىۋاتىدۇ.
- ▲ ما ئارىمىزدا شەكىلۋازلىقنىڭ شىددەت بىلەن ئەۋج ئېلىۋېرىشى ھەممىگە قارىغۇلارچە ئىتائەت قىلىۋېرىدىغان بىر توپ جانباقتى ماڭقۇرتلارنى تەربىيەلەپ چىقىدۇكى، ھەرگىزمۇ ھەقىقىي ئىلىم ئاشىنالىرىنى يېتىشتۈرۈپ چىقالمايدۇ.
- ▲ «XX گىرىم بۇيۇملىرىغا ھېچقانداق ھايۋانات مېيى ئا-رىلاشتۇرۇلمىغان ساپ، تەبىئىي مەھسۇلات» دېگەن پەلپەتەش جۈملىدىكى گىرامماتىكا خاتالىقىنى دېمىگەندىمۇ، تەبىئىيلىك بىلەن سۈنئىيلىكنىڭ پەرقىنى ئىلغىيالمىدىغان قاپاقباش ئېلان-دۇ.

ۋازلارنىڭ ئاۋام خەلقى قانچىلىك زاملىق قىلىۋاتقانلىقىنى بىل-ۋالماق تەس ئەمەس.

▲ جۇمھۇرىيىتىمىزنىڭ بەرپاچىسى ماۋ زېدۇڭ ئەينى يىل-لىرى پۈتۈن مەملىكەت خەلقىگە چاقىرىق قىلىپ: «خەلق ئۈچۈن خىزمەت قىلايلى» دېگەن مەشھۇر نۇتۇقىنى سۆزلىگەن تۇرۇقلۇق، بۈگۈنكى كۈندە بەزى ئەمەلدارلار خاس ئۆزىنىلا خەلق دەپ چۈشىنىپ قالغاچقا، ھەر بىر ئىشنى بېجىرىشتىن ئىلا-گىرى، بۇنى قىلسام ئۆزۈمگە زادى قانچە پۇللۇق خىزمەت قىلغان بولمەن، دېگەن سوئالنى قويدىغان بولۇپ كېتىشتى.

▲ تەشۋىقاتلىرىمىزدا خاس ماددىي ئوزۇقلار ۋە تاشقىي پەرداز بۇيۇملىرى ھەققىدىكى ئېلانلارنىڭ كۈندىن-كۈنگە ئاۋۇپ كېتىشى، كەلگۈسىمىزدە بىزدە ئىلىم ئادەملىرى ئەمەس، ئەكسىچە يەپ تويماس پوكانبايلار بىلەن ياسانچۇق غىتمەكلەر-نىڭ ئاۋۇپ كېتىدىغانلىقىنىڭ بېشارىتىمىكىن دەيمەن.

▲ ئېتىقاد — ئىنسان قەلبىنى بىر - بىرىگە چاپلاپ تۇرد-دىغان مەنئىي يىلمىدۇر.

▲ دېمەيدىغان ھەم قىلمايدىغان ئادەم بەئەينى تىرىك مۇردىدۇر؛ دېمەي قىلىدىغان ئادەم پۇختا ئادەمدۇر؛ دەپ تۇرۇپ قىلىدىغان ئادەم مەرد ئادەمدۇر؛ دەيدىغان، لېكىن ئە-مەلدە كۆرسەتمەيدىغان ئادەم تۇتۇقسىز ئادەمدۇر.

▲ نەپسىنى قاندۇرۇش ۋە نەسلىنى قالدۇرۇش ئۈچۈنلا قۇرۇلغان ئائىلە گويا قۇم ئۈستىگە قويۇرۇلغان مۇنارغا ئوخ-شايدۇ، سەللا بوراننىڭ شەپسىسى بولغان ھامان ئۆرۈلۈپ كۈكۈم - تالقان بولىدۇ.

▲ تىل ماددىي نېمەتنىڭ تەمىنى تېپىيالغىنىغا ئوخشاش، دىلمۇ مەنئىي ئوزۇقنىڭ تەمىنى تېپىيالايدۇ. بۇنىڭغا ئىشەنمە-سىڭىز «شىنجاڭ مەدەنىيىتى»دىكى يازمىلارنى ئوقۇپ بېقىڭ.

▲ «موللا مۇشۇكتەك ياۋاش بولۇش» دېگەن ئىدىيە-نىڭ مەزمۇنىدىن قارىغاندا، ئادەمنىڭ بىلىدىغانلىرى كۆپىيىپ بارغانسېرى ۋۇجۇدىدىكى تەبىئىي گامگۇڭلۇق بىلەن تۇغما جا-سارەت دېگەنلەر بىراقلا ئۆلۈپ، خۇددى ئۆي مۇشۇكىدەك مۇلايىملىشىپ كېتىدىغان ئوخشايدۇ.

▲ نۆۋەتتە بىزلەر ئائىلىمىزدىن، جەمئىيەتتىن ۋە مەكتەپ-تىن ئېلىشقا ئۈلگۈرەلمىگەن بىلىم، تەربىيەنى «شىنجاڭ مەدەنە-يىتى»دىن ئالماقتىمىز.

▲ ھەرقانداق تاۋار تەرەققىي قىلغانسېرى ھەجىمى كە-چىكلەپ بارىدىغانلىقىدىن قارىغۇلارچە ئۆرنەك ئالغانمۇ قانداق، مۇشۇ كەملەردە يىگىت - قىزلىرىمىزنىڭ ئۈستىباشلىرىمۇ «تەرەققىي قىلىپ» بارغانسېرى ئىخچاملىشىپ كېتىۋاتىدۇ.

— ئىلغار جان مەتتۇرسۇن ئىسلام  
ئاپتور: نىيە ناھىيەلىك سىياسىي كېڭەشتە.



## مەنئويەتنى نۇرلاندۇرىدىغان ئامىللار

داقتا مەنئويەت قايسى ئامىللار بىلەن مۇناسىۋەتلىك؟ مەنئويەت نامراتلىقتىن قانداق قۇتۇلۇش كېرەك؟ مەن بۇ ماقالىدە مەنئويەتنى تىرەپ تۇرىدىغان، مەنئويەتنى بېيىتىدىغان بىر قانچە مۇھىم ئامىل ھەققىدىكى قاراشلىرىمنى ئوتتۇرىغا قويۇپ ئەزىز ئوقۇرمەنلەر بىلەن ئورتاقلاشماقچى.

### ئۆزىنى تونۇش

مېنىڭچە، مەنئويەت سەپىرى ئۆزىنى تونۇش، ئۆزىنى ئۆزگەرتىش جەريانىدا موللىشىپ، مۇكەممەللىشىپ بارىدۇ. بىز تۇرمۇشتا كۆپ تىلغا ئالدىغان «ئۆزۈڭنى بىل» دېگەن ئۇقۇمنى مەشھۇر سۆز سۈپىتىدە ئەمەس، بەلكى ئاددىي مەنىدە چۈشىنىمىز. ئەپسۇسكى، بۇ دۇنيادا بىر ئۆمۈر ئۆزىنى تونۇماي ياشايدىغان ساددا دىل ئادەملەر ئاز بولمىسا كېرەك. بىر ئادەمگە نىسبەتەن ئۆزىنى تونۇشتىن ئىبارەت مەنئويەت مۇساپىرىنىڭ باشلانغانلىقى — روھىي ئويغىنىشنىڭ، ھاياتقا نىسبەتەن ئەھمىيەتلىك سوئال قويالغانلىقىنىڭ ۋە جاۋاب ئىزدەۋاتقانلىقىنىڭ بەلگىسى، شۇنداقلا ئادەتتىكى ئادەملىك سالاھىيىتىدىن ھالقىشنىڭ بېشارىتى. ئۆزىنى تونۇش — غەپلەتتىن ئويغىنىپ ھاياتنى ھەقىقىي چۈشىنىشنىڭ ھەم دانا-لىقنىڭ تۇنجى قەدىمى، شۇنداقلا ئادىمىيلىك قىممەتنى ناما-يان قىلىشنىڭ باشلىنىشى ھېسابلىنىدۇ. ئۆزىنى بىلمەي ۋە

مۇبادا ئادەمدە مەنئويەت بولمىسا ئادىمىيلىك تەبىئەت-مۇ بولمايدۇ. ئەگەر بىر ئادەم مەنئويەت مۇكەممەللىك ئۈچۈن تىرىشىمىسا روھىي قۇللۇقنىڭ ئاسارىتىدىن قۇتۇلالمايدۇ. شۇڭا، ھاياتنى قىممەتكە ئىگە قىلىشنى نىشانلاپ ياشاۋاتقان كىشىلەر بىر ئۆمۈر مەنئويەت مۇكەممەللىك قوغلىشىپ ياشايدۇ. مەنئويەتنى روھىي تىرەك قىلىپ ياشايدىغان ئادەمگە نىسبەتەن، ئۇنىڭ نەقەدەر مۇھىملىقى ھەققىدە مۇنازىرە قىلىش ھاجەتسىز بولسا كېرەك. بىز ئەتراپىمىزدىكى كىشىلەرنى ئىنچىكە كۆزىتىدىغان بولساق، مەنئويەتنى نامرات بىر قىسىم كىشىلەرنىڭ ئۆزىنى تونۇماي، ھاياتنىڭ مەنىسىنى چوڭقۇرراق چۈشەنمەي، پەقەت ئۆزلىرىنىڭ تار دۇنياسىدا جاھاننىڭ ئىشلىرىدىن خالىي ھالدا، تولمۇ ساددا تەبىئەت بىلەن كۈن ئۆتكۈزۈشنى مەقسەت قىلىپ ياشاۋاتقانلىقىنى، جاپالىق تۇرمۇش كەچۈرۈۋاتقانلىقىنى؛ مەنئويەتتىن ئىبارەت روھىي ئەنگۈشتەرگە تايىنىپ ھاياتتىن ھوسۇل ئېلىپ ياشاۋاتقان كىشىلەرنىڭ ھاياتى كۈچىنىڭ تېخىمۇ ئۇرغۇپ، ئۆزلۈك قىممىتىنى ئاشۇرۇپ بېرىۋاتقانلىقىنى بايقايمىز. ئۇند-

«ئۆزۈڭنى تونۇ!»

تونۇماي تۇرۇپ ھاياتنى مول مەنلەر بىلەن بېيىتقىلى، ئەھ-  
مىيەتلىك ياشىغىلى بولمايدۇ. بۈيۈك پەيلاسوپ سوقرات بۇ-  
نىڭدىن 2400 يىل ئىلگىرىلا پەلسەپىنىڭ نېمىلىكىگە «ئۆزى-  
نى بىلىش» دەپ جاۋاب بەرگەنكىن. يۇناننىڭ دايفلى ئىبا-  
دەتخانىسىغىمۇ «ئۆزۈڭنى تونۇ!» دېگەن بۇ مەشھۇر ئىبارە  
يېزىلغانىكەن. مانا بۇ ئىبارىگە، ۋەزنى تاغدەك ئېغىر سىر  
ۋە ھېكمەتلەر يوشۇرۇنۇپ يېتىپتۇ. جالالىددىن رۇمى: «زا-  
مانىمىز ئالىملىرىمۇ قىلنى قىرىق يارىدۇ، ئۆزلىرىگە باغلىق  
بولمىغان مۇناسىۋەتسىز نەرسىلەرنى ناھايىتى ياخشى بىلىدۇ.  
ئەمما ناھايىتى مۇھىم، ئۆزلىرى ئۈچۈن تېخىمۇ يېقىن بولغۇ-  
نى، يەنى ئۆزلىرىنى، ئۆز ماھىيىتىنىڭ ھالال ياكى ھارام ئى-  
كەنلىكىنى بىلمەيدۇ» [1] دەپ ئېيتقىنىدەك، ئىنسانلار تەبى-  
ئەت بىلەن كۈرەش قىلغۇچى ئىپتىدائىي ئادەمدىن، تەبىئەتنى  
بويىۋىندۇرماقچى بولغان ۋە تەبىئەت بىلەن ئىناق ئۆتمەك-  
چى بولۇۋاتقان زامانىۋى ئادەمگە ئايلانغۇچى بولغان ئۇزاق  
تارىخىي تەرەققىيات جەريانىدا، گەرچە ئەقىل-پاراستىنى  
ئىشقا سېلىپ ئاجايىپ ئىختىرا، يېڭىلىق، مۆجىزىلەرنى رويلاپ-  
قا چىقىرىش ئارقىلىق، بۈگۈنكىدەك زامانىۋى دۇنيانى ۋۇ-  
جۇدقا كەلتۈرگەن بولسىمۇ، نېمىشقىدۇر ئۆزلىرىنى تونۇش-  
تىن ئىبارەت بۇ ئەڭ نازۇك، ئەڭ ماھىيەتلىك مەسىلىگە تول-  
مۇ كېچىكىپ نەزەرنى ئاغدۇرۇشتى. بەلكى، بۇ بىز ئىنسان-  
لارنىڭ دىققەت-ئېتىبارىمىزنى باشقىلارغا، تاشقى دۇنيا ھا-  
دىسىلىرىگە زىيادە مەركەزلەشتۈرۈۋېلىپ، ئەسلىي ماھىيەت  
ھېسابلىنىدىغان ئۆزىمىزنى ئۇنتۇغانلىقىمىزدىن ياكى ۋۇجۇ-  
دىمىزغا يوشۇرۇنغان كۈچ-قۇدرەت ۋە سىر ھېكمەتلەرنى  
تونۇپ يەتمىگەنلىكىمىزدىن بولسا كېرەك.

ئاقىللارنىڭ ئادەمنىڭ ئەڭ چوڭ دۈشمىنى ۋە ئەشەد-  
دىي رەقىبى — ئۆزى؛ ئادەمنى ھەقىقىي نابۇت قىلىدىغىنى  
باشقىلار بولماستىن بەلكى ئۆزى؛ ئۆزىنى تونۇمىغان، ئۆزى-  
نى يېڭەلمىگەن، ئۆزىنىڭ قىممىتىنى يارىتالمىغان ئادەم مەۋ-  
جۇتلۇقىنى ئۇزاق داۋاملاشتۇرالمىدا، دېگەندەك مەزمۇن-  
دىكى كەسكىن ئاگاھلاندىرۇشلىرى، ئۆزۈڭ ھەققىدىكى بى-  
لىشىڭ نەقەدەر زۆرۈرلۈكىگە نىسبەتەن تەخىرىسزلىك تۇيد-  
غۇمىزنى كۈچەيتىمەي قالمايدۇ. جون روسكىن ئېيتقاندەك:  
«ئاقىللارنىڭ بىرىنچى پىرىنسىپى ئۆزىنى بىلىش، ئۆزىنى  
بىلگەندىلا ئۆزىگىنى بىلگىلى بولىدۇ». ئۆزىنى تونۇش، ئۆ-  
زىنى ئۆزگەرتىشكە ئېتىبارسىز قاراش بارلىق كۈلپەتلەرنىڭ  
يىلتىزى ھېسابلىنىدۇ. ئۆزىنى تونۇماسلىق ئادىمىلىك قىم-  
مەتنى نامايان قىلىش پۇرسىتىدىن مەھرۇم قالدۇرىدۇ. ئۆزى-

نى يېڭەلمىگەن ئادەم ھەرگىزمۇ باشقىلارنى يېڭەلمەيدۇ، ئۆ-  
زىنى ئۆزگەرتىمەي تۇرۇپ باشقىلارغا تەسىر كۆرسەتكىلى،  
تەقدىردە بۇرۇلۇش ياسىغىلى بولمايدۇ. ئەگەر «ئۆزۈڭنىڭ  
كىملىكىنى ھەقىقىي چۈشەنسەڭ، ئۆزۈڭنى بۈيۈكلۈككە  
زورلاش ئارقىلىق ئۆزۈڭگە تەئەللۇق بولغان ئۇلۇغ دەققىم-  
لەرنى قۇچاقلىيالايسەن... ئۆزۈڭنىڭ ئارزۇ-ئارمانلىرىڭنى،  
نېمە قىلماقچى ۋە نېمە ئۈچۈن شۇنداق قىلماقچى بولۇۋاتقان-  
لىقىڭنى بىلىشىڭ، ئۆزۈڭدىكى ئۆزگىچىلىك ۋە تالانتىنى  
بايقاش، ئۇ پەقەت بىر باشلىنىشتىنلا ئىبارەت، خالاس.  
لېكىن، ئۇ باشلىنىشنىڭ قىممىتى، ئۇ يارىتىدىغان نەتىجىنىڭ-  
كىدىن نەچچە ھەسسە يۇقىرى» [2] بولىدۇ.

ئادەتتە كىملىك گۇۋاھنامىسىدىكى ئۇچۇرلاردىن مەلۇم  
بىر ئادەمنىڭ ئىسىم-فامىلىسى، تۇغۇلغان ۋاقتى، تۇرۇشلۇق  
ئادرېسى، كىملىك نومۇرى، قايسى دۆلەتنىڭ گىراژدانى ئى-  
كەنلىكى ھەققىدىكى يۈزەكى ئۇچۇرلارغا ئېرىشكىلى بولى-  
دۇ. سىز ئائىلىدە ئاتا-ئانا ياكى پەرزەنت، جەمئىيەتتە  
پۇقرا، مەكتەپتە ئوقۇتقۇچى ياكى ئوقۇغۇچى ھېسابلىنىسىز.  
دېھقان، ئىشچى، كادىر، ئوقۇغۇچى، ئوقۇتقۇچى، يازغۇ-  
چى... دېگەندەك ئاتالغۇلار پەقەت سىزنىڭ قانداق كەسىپ  
بىلەن شۇغۇللىنىدىغانلىقىڭىزدىن ئىبارەت كەسىپى سالاھىيىتى-  
ڭىزنى كۆرسىتىپ بېرىدۇ. سىزدە يەنە رايون كىملىكى،  
دىنىي كىملىك، مىللىي كىملىكتەك بىر قاتار سالاھىيەتلەر بو-  
لىدۇ. يۇقىرىقىدەك ئۇچۇرلاردىن ئۆزۈڭ ۋە كىملىك ھەققى-  
دىكى يۈزەكى چۈشەنچىگىلا ئېرىشكىلى بولىدۇ، بۇ ھەرگىز-  
مۇ ئۆزىنى تونۇغانلىق، بىلگەنلىك ھېسابلىنمايدۇ، ئەلۋەتتە.  
مەۋجۇتلۇق ماكانى نۇقتىسىدىن ئۆزىنىڭ نەدە تۇ-  
رۇۋاتقانلىقىنى تونۇش: كۆلچەك ئىچىدىكى بېلىق دېڭىز-  
نى، قۇدۇق ئىچىدىكى پاقا ئاسماننى تەسەۋۋۇر قىلالىمىز-  
دەك، ئۆزى ياشاۋاتقان يۇرتتىن چىقىپ باقمىغان ئادەم دۇ-  
نيانىڭ چوڭلۇقىنى تەسەۋۋۇر قىلالمايدۇ. دۇنيا ھەققىدە ئو-  
مۇمىي تونۇشقا ئىگە بولماي تۇرۇپ، ئۆزىنىڭ مەۋجۇتلۇق  
ماكانىغا نىسبەتەن توغرا تونۇش ۋە چۈشەنچىگە ئىگە بولغۇ-  
لى بولمايدۇ. دۇنيانىڭ مەمۇرىي (سىياسىي) خەرىتىسىدىن  
دۆلەتلەر ۋە مەمۇرىي رايونلارنىڭ جايلىشىش ئورنى، تېرىد-  
تورىيەسى، ئۆزىنىڭ تۇرۇشلۇق جۇغراپىيەۋى ئورنى قاتار-  
لىقلارنى؛ يەر شەكلى خەرىتىسىدىن ئېگىزلىك، ئويمانلىق،  
تۈزلەڭلىك، تاغلىق، ئېدىرلىق، قۇملۇق دېگەندەك جۇغرا-  
پىيەۋى شەيئىلەرنىڭ يەر شەكلى تۈزۈلۈشىگە ئائىت ئۇچۇر-  
لارنى بىلىشكە بولىدۇ. ئەگەر ئىنسانلارنىڭ مەۋجۇتلۇق ما-

كانىنى جۇغراپىيەۋى ئاڭ نۇقتىسىدىن يەنى نوپۇسنىڭ زىچ-لىقى، مىللەتلەرنىڭ ئولتۇراقلىشىش ئەھۋالى، مەدەنىيىتى، تۇرمۇش ئادىتى ۋە ئىشلەپچىقىرىش شەكلى، تەبىئىي بايلىق-لارنىڭ ئورۇنلىشىش ئەھۋالى، دۆلەتلەرنىڭ ئاساسىي ئەھۋالى، كىلىماتى، جۇغراپىيەلىك ئەۋزەللىكى دېگەنگە ئوخشاش نۇقتىلاردىن كەڭرەك تونۇشقا ئىگە بولغاندا، كۆپ تەرەپلە-مە سېلىشتۇرۇشلار ئارقىلىق مەۋجۇتلۇق ماكانى ھەققىدە بىر قەدەر توغرا قاراشقا ئىگە بولغىلى بولىدۇ.

مىللەت ۋە مەدەنىيەت تەۋەلىكى نۇقتىسىدىن ئۆزىنى تونۇش: تىل-يېزىق، ئۆرپ-ئادەت، قائىدە-يوسۇن، خاس مىللىي مەدەنىيەت، ئېتىقاد، قىممەت قاراش دېگەنگە ئوخشاش ئامىللار بىر مىللەتنى يەنە بىر مىللەتتىن پەرقلەيدۇ. دۇرۇپ تۇرىدىغان، مىللەتنىڭ مەۋجۇدىيىتىنى تىرەپ تۇرىدىغان ماھىيەتلىك ئامىللار ھېسابلىنىدۇ. ئورتاق مەدەنىيەت ۋە ئورتاق قىممەت قاراش بىر مىللەتنىڭ ئىچكى ئۇيۇشۇش كۈچىنى شەكىللەندۈرۈپ تۇرىدۇ. شۇڭا، شەخسنىڭ تەقدىرى ئۆزى ئۆزى تەۋە ئىجتىمائىي توپنىڭ تەقدىرى بىلەن چەمبەر-چاس باغلىنىپ كەتكەن بولىدۇ. ئەگەر بوۋاق چېغىدىن تارتىپلا ئىنگىلىز تەرىپىدىن بېقىۋېلىنغان، ھەم پۈتۈنلەي ئىنگىلىز-لارنىڭ مەدەنىيەت مۇھىتىدا ئۆسۈپ يېتىلگەن بىر نېگىر بو-ۋاقنىڭ مىللىي كىملىكى، ھەرگىز نېگىر بولماستىن ئىنگىلىز ھې-سابلىنىدۇ. دېمەك، كىملىككە مىللەتنىڭ كۈچلۈك تەۋەسى بېسىلغان بولىدۇ. شۇڭا ئۆزىنى تونۇشتا ئۆزى تەۋە بولغان مىللەت ۋە شۇ مىللەت بەرپا قىلغان مەدەنىيەت جۇغلانمىسى ھەققىدە ئەتراپلىق چۈشەنچىگە (بىلىشكە) ئىگە بولماي تۇرۇپ، «مەن كىم؟» دېگەن سوئالغا جاۋاب تاپقىلى بول-مايدۇ. بولۇپمۇ ئىلغار مىللەتلەرنىڭ ئەھۋالىدىن خەۋەر تاپماي تۇرۇپ ئۆزىنىڭ مەدەنىيەت جەھەتتە قايسى ئورۇندا تۇرۇۋاتقانلىقىغا توغرا ھۆكۈم قىلغىلى بولمايدۇ. ئامېرىكىلىق تام. كىنگ، جون. كونتېرلار «شەخسنىڭ ئورنىنى ئۈستۈن-لۈك، نىشان، پۇرسەت، مۇھىت، ھەرىكەتتىن ئىبارەت بەش ئامىل بەلگىلەيدۇ. ئۆزىنىڭ قانداق ئورۇندا ئىكەنلىكىنى چۈشەنمىگەن ئادەم، ئاخىر ئۆزىنى رېئال يۆنىلىشتە ئەمەس، بەلكى ھالاكەتلىك مەنزىلگە باشلاپ، ئۆزىگە تەئەللۇق ئو-رۇننى باشقىلارغا تارتقۇزۇپ قويدۇ. ئۆزىنى توغرا تونۇم-غان ئادەم خۇددى ئايغى چىقماس قاراڭغۇ ئۆڭكۈرگە كىرىپ قالغان ئادەمگە ئوخشايدۇ. بۇنداق ئادەم ئۆزىدىكى ئۈستۈنلۈكنى جارى قىلدۇرالمىشى مۇمكىن ئەمەس. ئۈستۈن-لۈك بولسا سېنىڭ نېمە قىلىش ئىقتىدارىغا ئىگە ئىكەنلىكىڭ.

دىن دېرەك بېرىدۇ» [3] دەپ قارىغان. يوشۇرۇن كۈچنى تونۇش: نۇرغۇن كىشىلەر ئۆز ۋە-جۇدىغا غايەت زور كۈچ-قۇدرەت يوشۇرۇنغانلىقىنى بىلمەيدۇ. ئالىملارنىڭ مېڭە ھەققىدىكى تەتقىقات نەتىجىلىرىدىن قارىغاندا، ئەگەر ئىنسانلار مېڭىسىنى ئاكتىپ ۋە ئۈنۈملۈك غىدىقلاشلار ئارقىلىق تېخىمۇ قوزغىتىپ، ھازىرقىغا قارىغاندا بىر-ئىككى ھەسسە كۆپرەك يوشۇرۇن ئىقتىدارىنى ئىشلى-تىش ئىمكانىيىتىگە ئېرىشەلسە، دۇنيانىڭ قىياپىتى تەسەۋۋۇ-رىمىزدىن كۆپ ھالقىپ كېتىدىكەن. دەرۋەقە ئادەم ئىجتىما-ئىي پائالىيەتلەرگە قاتنىشىش داۋامىدا، سەزگۈ ئەزالىرىغا تا-يىنىپ تاشقى دۇنيادىن كېلىۋاتقان تۈرلۈك تەسىرلەرنى سېزى-دۇ، ئۇچۇرلارغا ئىنكاس قايتۇرىدۇ، رېئال دۇنيانى تونۇشقا باشلايدۇ، مېڭىدىن ئىبارەت ئالىي دەرىجىلىك فۇنكسىيەلىك ئورگانغا تايىنىپ تاشقى دۇنيا ھادىسىلىرى ھەققىدە پىكىر يۈرگۈزىدۇ، ماھىيەتلەرنى بايقايدۇ، تەپەككۈر ۋە تەسەۋۋۇ-رىغا تايىنىپ يېڭى ئىختىرالارنى ۋە جۇدقا كەلتۈرىدۇ. دېمەك، مېڭە بىلىش ۋە يېڭىلىق يارىتىش پائالىيىتىنى ئەمەل-گە ئاشۇرۇش، ئاڭ ۋە ئىدىيەنى پەيدا قىلىشتىكى فۇنكسىيە-لىك ئورگان بولۇپ، (ھازىر بىر قىسىم ئالىملار تەتقىق قىلىش ئارقىلىق يۈرەكنىمۇ بىلىش پەيدا قىلىدىغان ئەزا دەپ قارالماقتا) ئۇنىڭغا غايەت زور بايلىق يوشۇرۇنغان بولىدۇ. ئادەم بۇ خىل بايلىقنى بايقاشنى بىلمىسە ئۇنىڭدىن قانداق پايدىلىنىش خىيالىدا بولمايدۇ، ئاڭ ۋە تەپەككۈرى يۈزەكى ھادىسىلەر ۋە ئادەت كۈچلىرىنىڭ ئىسكەنجىسىدە تۇنجۇ-قۇشقا باشلايدۇ. ئاڭ ۋە ئىدىيەنىڭ ئۇيغۇ ھالەتتە داۋام ئېتى-شى، يوشۇرۇن ئىقتىدارىنىڭ يوشۇرۇن ھالەتتە تۇرۇۋېرىشى مەنئىي خامۇشلۇقنى پەيدا قىلىدۇ. ئاڭ ۋە ئىدراكنىڭ يەنى روھنىڭ ئويغانماسلىقى ئىنسان تەبىئىتىنى تولمۇ ئاددىيلاش-تۇرۇپ قويدۇ. كالا ئىشلىمىسە پۇتقا ئارامچىلىق بولمايدۇ، ئىش قىلىشتا ئەقىل-پاراسەتكە مۇراجىئەت قىلمىغاندا، كۈن-بويى تۇرمۇش ھەلەكچىلىكىدە پالاقشىپ يۈرگەن بىلەنمۇ قىلغان ئىشنىڭ يورۇقى چىقمايدۇ، تەن خارلىنىدۇ. دېمەك، ئادەمنىڭ قانداق ياشىشى مېڭىنى قانداق ئىشلىتىشىگە باغلىق. جالالىددىن رۇمى: «مېڭىسى يوق كالىننىڭ ھېچنېمە-گە يارىمىغىنىدەك، پوستى يوق مېۋە ئۈنمەيدۇ» دېسە، رادىي فىش: «دۇنيادىكى زىندانلارنىڭ ئىچىدە ئەڭ دە-شەتلىكى، ئادەمنىڭ بېشىدىكى زىندان» [4] دېگەن.

ئۆزىنى تونۇش — ۋۇجۇدنىڭ غايەت زور يوشۇرۇن ئىقتىدارىنى بايقاش، چۈشىنىش، قېزىش، جارى قىلدۇرۇش

جەريانى ھېسابلىنىدۇ. رىقابەتتە جىسمانىي كۈچكە تايىنىدۇ. غان دەۋر ئاللىقاچان تارىخقا ئايلاندى. بىلىم ۋە ئەقىل رىقابەتتە دەۋردە كىمكى ئۆز ۋۇجۇدىغا يوشۇرۇنغان ئەقلىي بايلىقلاردىن قانچە ئۈنۈملۈك پايدىلىنىشى بىلسە، شۇ ئۈس-تۈنلۈكنى ئىگىلەيدىغان دەۋر ئاللىقاچان باشلىنىپ بولىدۇ. ئەگەر سىز پۈتۈنلۈك پۇتلاشقان نەرسىنىڭ گۆھەر ئىكەنلىكىنى پەرق ئەتمەي تاش دەپ قاراپ قالسىڭىز، ئۇنىڭغا ئېتە-بارسىز قاراپ ئۆتۈپ كېتىسىز، گۆھەرلىكنى بايقاپ قالسىڭىز بايلىقنىڭ غوجايىنىغا ئايلىنىسىز. ۋۇجۇدنىڭ كۈچ-قۇدرىتىنى بايقاش خۇددى ئاشۇ گۆھەرنى بايقىغانغا ئوخشايدۇ. بايقاش ۋە بىلىش جەريانى مەزكۇر كىشىدىن بەلگىلىك ساپا تەلەپ قىلىدۇ. خۇددى تۆمۈر ئىشلىتىلمەسە داتلاشقاندا، مېڭمۇ پىكىر، تەپەككۈر، تەسەۋۋۇرغا ئوخشاش ئاكتىپ غە-دىقلىغۇچىلار ئارقىلىق زەرەتلىنىپ تۇرمىسا ئاسانلا «دات»-لىشىدۇ. ئىشلەتمىگەن كالىنىڭ بىر پارچە گۆشتىن نە پەرقى بولسۇن؟ يوشۇرۇن ئىقتىدارنى نامايان قىلىشنى بىلمەسلىك زور دەرىجىدىكى ئەقىل ئىسراپچىلىقىنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ. شۇڭا ئادەم ئۆزىنىڭ تېنى ھەققىدە بىر قەدەر ئەتراپلىق تونۇشقا ئىگە بولۇپلا قالماي، يەنە ئۆزىدە جارى قىلدۇرۇشقا بولىدىغان قانداق يوشۇرۇن كۈچلەرنىڭ بولىدىغانلىقىنى بىلىشكە ئېتىبار بىلەن قارىشى لازىم.

**روھىي كۈچنى پەيدا قىلغۇچى پىسخىك ئامىللارنى تونۇش:** روھ بولمىسا تەن قىممىتىنى يوقىتىدۇ. روھ بولمىسا ئادەم ئىنتىلىش كۈچىدىن مەھرۇم قېلىپ مەۋجۇتلۇقنى ساقلاپ قالالمايدۇ. جياڭ زېمىن: «بىر مىللەتتە ئۇرغۇپ تۇرغان مىللىي روھ بولمىسا، ئاليجاناب مىللىي خىسلەت بول-مىسا، قەتئىي مىللىي ئىرادە بولمىسا، دۇنيادىكى ئالغا كەتكەن مىللەتلەر قاتارىدا تۇرالمايدۇ» دەيدۇ. بىر ئادەم-نىڭ ھاياتلىق ئىقتىدارىنىڭ قانداق بولۇشى روھىي كۈچىنىڭ قانداقلىقىغا باغلىق. «روھىي كۈچنى پەيدا قىلىدىغان ئامىل-لار» («شىنجاڭ ياشلىرى» ژۇرنىلى 2011-يىلى 1-سان) ناملىق ماقالەدە روھىي كۈچنى: روھىي ساپا، ئېتىقاد، ئىشەنچ ۋە ئۈمىد، ۋىجداننىڭ ئويغىنىشى، باشقىلارنىڭ مەس-خىرىسى، كەمسىتىشى، كۆزگە ئىلماسلىقى، تەڭسىزلىك ۋە نا-ھەقچىلىك، ئائىلە تەربىيەسى ۋە مائارىپ، ساغلام تەن قاتار-لىق ئامىللار پەيدا قىلىدۇ دەپ قاراپ، ھەر بىر نۇقتا ئۈستە-دە بىر قەدەر ئەتراپلىق مۇلاھىزە ئېلىپ بارغانىدىم. يۇقىرى-قى ئامىللاردىن باشقا بىلىم ساپاسى، تەپەككۈر ۋە تەسەۋۋۇر قۇۋۋىتىنىڭ دەرىجىسى، قانداق غايە ۋە نىشاننىڭ ئىنتىلىدۇ-

رۇش كۈچى بىلەن ياشاۋاتقانلىقى، ئۆزىگە نىسبەتەن ئۈمىد-ئىشەنچىنىڭ قانداقلىقى، قىزىقىش ھەۋىسىنىڭ نېمە ئىكەن-لىكى، ئىرادە پەزىلىتىنىڭ قانداقلىقى قاتارلىق ئامىللارمۇ روھىي قۇۋۋەتنىڭ قانداقلىقىنى بەلگىلەيدۇ، ئەگەر لوگىك-لىق تەپەككۈرىڭىز جانلىق بولسا ئۇقۇم، ھۆكۈم، ئەقلىي خۇلاسەنىڭ ياردىمىدە رېئاللىق ھەققىدە ئەتراپلىق بىلىشكە ئىگە بولالايسىز. تەسەۋۋۇرغا باي بولسىڭىز گەرچە كۆپ جايلارغا بارمىغان بولسىڭىزمۇ، ئىلگىرىكى تەسىراتلىرىڭىز ئاساسدا مەۋجۇتلۇق ماكانىڭىزدىن ھالقىپ، تېخىمۇ كەڭ دۇنيانى ياكى كەلگۈسىنى پەرەز قىلالايسىز. ئىرادىڭىز ئاجىز بولسا ئاسانلا مەغلۇپ بولىسىز. شۇڭا روھىي ئامىللارنىڭ رولىنى ئىلمىي نۇقتىدىن تونۇش، باشقىلارنىڭ ئۆزىنى قانداق قېزىۋاتقانلىقىنى، مەۋجۇدىيەتنىڭ قۇدرىتىنى قانداق نامايان قىلىۋاتقانلىقىنى چۈشىنىش ئۆزۈمنى قۇدرەت تاپقۇ-زۇشنىڭ ئىچكى ھەرىكەتلەندۈرگۈچ كۈچى ھېسابلىنىدۇ.

**ئۆزىدىكى يادرولۇق كۈچنى تونۇش:** ئۆمۈردە مال سويۇپ باقمىغان ئادەم توخۇنمۇ قاملاشتۇرۇپ سويالمايدۇ. شۇڭا بىزدە «قۇشقاچ بولسىمۇ قاسساپ سويسۇن» دېگەن تەمسىل بار. بۇ يەردىكى قاسساپنى ئۈستۈنلۈككە ئىگە قىلىپ تۇرۇۋاتقان يادرولۇق كۈچ ئۇنىڭ مال سويۇشقا ماھىرلىقىدا، يادرولۇق كۈچ بولسا ئادەمنى ئەڭ ئۈستۈنلۈككە ئىگە قىلىدىغان كۈچنى كۆرسىتىدۇ. بىلىم، ئەقىل-پارا-سەت، ئىقتىدار، ماھارەت، تالانت قاتارلىقلار ئادەمنى ئۈس-تۈنلۈككە ئىگە قىلىدىغان مۇھىم كۈچلەر ھېسابلىنىدۇ. بىراق بىر ئادەم ئۆزىدىكى ئارتۇقچىلىق ۋە نۇقتىلىرىنى؛ كۈچلۈك ئاجىز تەرەپلىرىنى، ئالاھىدىلىك ۋە خاسلىقىنى، يو-شۇرۇن ئىقتىدارىنى يەنى ئۆزىنى ئۈستۈنلۈككە ئىگە قىلىدۇ-غان ئاساسىي كۈچنى توغرا بايقاپ ئالاھىدىلىكىنى ئەڭ ياخشى سەۋىيەدە جارى قىلدۇرغاندىلا، ئۆزىدىكى يادرو-لۇق كۈچنى توغرا بايقىغان ھەم مەللىكلىك ئىش بىلەن شۇ-غۇللانغان بولىدۇ. يادرولۇق كۈچنىڭ رولى قانچە ياخشى جارى قىلدۇرۇلسا مۇۋەپپەقىيەت مەنزىلىگە شۇنچە ئاسان يېقىنلاشقان بولىدۇ.

**تارىخىي ئاڭ نۇقتىسىدىن ئۆزىنى تونۇش:** ئادەمنىڭ ھاياتى تولىمۇ چەكلىك بولغاچقا پەقەت مەلۇم بىر تارىخىي دەۋرنىڭ كەسپە يۈزىدە ياشايدۇ. تارىخىي بىلىملەرگە قارىتا مەلۇمات قانچە مول بولسا، ھاياتلىق قانۇنىيەتلىرىگە بولغان چۈشەنچە شۇنچە روشەنلىشىدۇ، تارىخ ھىيلە-مىكىر، رەڭ-ۋازلىققا تولغان دۇنيانىڭ سىرلىق چۈمپەردىسىنى ئېچىپ بې-

ئۆزىنى ئۆزگەرتىش

ئۆزىنى تونۇش — روھىي جەھەتتىن ئويغىنىش، مەنە-ۋى غەپلەتلەرگە جەڭ ئېلان قىلىش جەريانىدۇر. ئەلۋەتتە ھەرىكەتكە ئايلانمىغان تونۇشنىڭ ئەمەلىي قىممىتى بولمايدۇ، بىراق ئۆزىنى ھەقىقىي تونۇغان ئادەم ئۆزىنى ئۆزگەرتىش ھەرىكىتىگە ئاتلانماي قالمايدۇ. دەرۋەقە ھەر قانداق ئادەم ئالدى بىلەن ئۆزىنى ئۆزگەرتىشنى تۇرۇپ تەقدىردە بۇرۇلۇش ياسىيالىشى مۇمكىن ئەمەس، ئۆزىنى ئۆزگەرتىش جەريانىدىلا مەنۋىيەتتە ھەقىقىي يۈكسىلىش، چاقناش پەيدا قىلالايدۇ. ۋېسپىنىستېر چېركاۋىنىڭ يەر ئاستى ئۆيىدىكى ئېپىسكوپۇل باش روھانىنىڭ قەبرە تېشىغا مۇنداق بىر ئابزاس ئىبرەتلىك بايان يېزىلغانىكەن: «يۈگەنسز ياشلىق مەزگىلىدە، توسالغۇسىز تەپەككۈرۈم ئارقىلىق بۇ دۇنيانى ئۆزگەرتىشكە كىرىشكەنمەن. ئاستا-ئاستا پىشىپ يېتىلىپ ئەقلىم تولغاندا، بۇ دۇنيانى ئۆزگەرتكىلى بولمايدىغانلىقىنى بايقىدىم. دە، نەزەرىمنى يېقىنغا، يەنى ئۆز دۆلىتىمگە ئاغدۇرۇپ، دۆلىتىمنى ئۆزگەرتىشكە كىرىشكەنمەن. ئەمما ئۆزگەرتىشكە قۇربۇم يەتمىدى. ئۆمرۈمنىڭ ئاخىرقى يىللىرىدا، ئەڭ ئاخىرقى تىرىشچانلىقىم بىلەن ئائىلەمنى ۋە يېقىنلىرىمنى ئۆزگەرتىشكە كىرىشكەنمەن. تولىمۇ ئەپسۇس، ئۇلار ئۆزگەرتىشنى خالىمىدى. مانا ھازىر ھاياتىمنىڭ ئاخىرقى دەقىقىلىرىدە تۇرۇپ يۇقسىز شۇنى بىلىپ يەتتىمكى، ئەگەر دەسلەپتىلا ئۆزۈمنى ئۆزگەرتكەن بولسام، ئائىلەمدىكىلەرنىمۇ ئۆزگەرتەلەيتتىم. ئاندىن ئۇلارنىڭ قوللىشى ۋە مەدەنىي بىلەن دۆلەتتىمىزنىمۇ ئۆزگەرتەلەيتتىم مۇمكىن ئىدى. كىم بىلىدۇ، دۇنيانىمۇ ئۆزگەرتىشكە كىرىشكەنمەن!» [5] دېمەك، ئالدى بىلەن ئۆزىنى ئۆزگەرتىشنى تۇرۇپ، باشقىلارنى ئۆزگەرتىش مۇمكىن ئەمەس.

بەزى ئادەملەر ئۆمرىنى خۇددى چۈش كۆرۈۋاتقان دەپ، گىپىلانغان ئادەمدەك تۇيغۇدا ئۆتكۈزۈۋېتىدۇ. ئۇي-قۇدىن چۆچۈپ ئويغانغاندا ھاياتى بىر يەرگە بېرىپ قالغان بولىدۇ. زىنھار ئۆزىنى تونۇش خىيالىدا بولۇپ باقمىغان، ئۆزىنى ئۆزگەرتىشكە ئۇرۇنۇپ كۆرمىگەن ئادەم ماددىي ۋە مەنۋى نامراتلىقنىڭ بويۇنتۇرۇقىدىن، تۈرلۈك چۈشەنچىلەر، نىڭ ئاسارىتى ۋە دىلخەستىلىكلەردىن مەڭگۈ قۇتۇلالمايدۇ، ئاجىزلار توپى ئىچىدە بىر ئۆمۈر جان تالىشىپ ياشاشقا مەجبۇر بولىدۇ. روھىنى بولسا نادانلىق ۋە جاھالەت چىرماپ ئالغاچقا، بېشىغا كېلىۋاتقان تۈرلۈك قىسمەت ۋە كۈلپەتلەرنىڭ تۈپ سەۋەبىنى ھېس قىلىپ يېتەلمەيدۇ. نەتە-

رىدۇ، قان ياشلىق قىسمەتلەرنىڭ ئىبرىتىنى، قىممەتلىك تەجرىبە-ساۋاقلارنى قوللىنىشقا شۇبھىلايدۇ، ئۇتۇق ۋە مەنە-لۇبىيەتلەرنىڭ سەۋەبىنى ئېيتىپ بېرىدۇ، ئەقىل-پاراسەت ئۆگىتىدۇ، بۇلارغا ئاساسەن بىز ھازىرىمىزنى چۈشىنىۋېلىمىز. كەلگۈسىمىزنىمۇ بىر قەدەر توغرا مۆلچەرلىيەلەيمىز. تارىخ ئالدىمىزغا «ئەمدى قانداق قىلىشنىڭ كېرەك؟» دېگەن ۋەزىنى ئېغىر بىر سوئالنى تاشلايدۇ. نېمە قىلىش ھەققىدە ئويلىنىدۇ، تارىخنى بىلىشتە پەلسەپىنىڭ يېتەكلىشىگە مۇراجىئەت قىلىپ، ئەجدادلار ياراتقان ماددىي ۋە مەنۋى مەدەنىيەت مىراسلارنى، ئاگاھلاندىرۇش خاراكتېرىگە ئىگە قىممەتلىك تەجرىبە-ساۋاقلارنى تونۇش، چۈشىنىش ئاساسىدا، مۇھىمى ئۇنى بۈگۈن ۋە كەلگۈسى ئۈچۈن خىزمەت قىلىدۇرۇشنى بىلىش كېرەك. ئۆزىنىڭ ھازىرقى ئەھۋالىنى ئاز-تولا بىلىش بىلەن چەكلىنىپ قالغان ئادەم مەڭگۈ ئۆزىنى بىلىش مەقسىتىگە يېتەلمەيدۇ.

يۇقىرىقىلاردىن باشقا يەنە سىياسىي، ئىقتىساد، مائارىپ، ئىجتىمائىيەت، جەمئىيەتشۇناسلىق، دىنىي ئېتىقاد، ئەخلاق... نۇقتىلىرىدىن نەزەرىيەۋى تەپەككۈر يۈكسەتكەندە تۇرۇپ ئۆزىگە نەزەر تاشلاشتەك مەنۋى مۇكەممەللىككە يۈزلەنگەندىلا، ئۆزىنى ئەتراپلىق تونۇش ئىمكانىيىتىگە ئېرىشكىلى بولىدۇ.

ئادەم ئۆز كەچۈرمىشلىرى، تۇرمۇش تەجرىبىلىرى، ئاڭلىق ۋە مەقسەتلىك ھالدا ئېلىپ بارغان بىلىش پائالىيەتلىرى ئاساسىدا دۇنيا قارىشىنى مۇكەممەللەشتۈرۈپ بارىدۇ. ئاڭلىق، قاراتمىلىق ھالدا ئىجتىمائىي ئەھمىيەتكە قاتنىشىش، ئۆگىنىش، ئىزدىنىش، تەربىيەلىنىش، ئەقىل-پاراسىتىنى ئېچىش يوللىرى ئارقىلىق ئۆزىنى ئوراپ تۇرغان دۇنيانى ۋە ئۇنىڭغا يوشۇرۇنغان سىر ماھىيەتلەرنى چۈشىنىدۇ، ئوي-پىكىرلىرىنى ئاۋۇتۇپ بارىدۇ، ھادىسىلەر ئىچىگە يوشۇرۇنغان ماھىيەتلەرنى كۆرەلەيدىغان ئۆتكۈر كۆزگە ئىگە بولالايدۇ. باشقىلارنى قانچە ئەتراپلىق چۈشىنىسەك، ۋەزىيەت، جەمئىيەت، دۇنيا ھەققىدىكى چۈشەنچىلەر قانچە موللاشسا، روھ-يەت ۋە پەلسەپىنىڭ ماھىيىتىگە قانچە يېقىنلىشىپ ئالىمىزگە بۆسۈپ كىرەلسەك، قىسقىسى، بىلىش قانچە ئەتراپلىق، پىكىر ۋە تەپەككۈر قانچە چوڭقۇر بولسا، ئىدىيەمۇ شۇنچە كۈچىيىپ ئۇلۇغۋارلىشىپ بارىدۇ، ئەگەر ئۆزىمىزنى پاسسىپ كۈچلەر مۇھىتىدا پاسسىپ ئوبيېكتلار بىلەن سېلىشتۇرۇۋالماق، ئالغا ئىلگىرىلىشىمىزگە تۈرتكە بولىدىغان يېتەكچى كۈچتىن ئايرىلىپ قالمىز.

دىلىنىشى بىلمەي، ئېقىنغا قارشى يۈگۈرگەن ئادەم دولقۇن-  
لارغا يەم بولىدۇ، شۇڭا قانۇنىيەتلەرگە ھۆرمەت قىلىپ، ئۆز-  
زىمىنى ئۆزگەرتىش ئارقىلىق پاسسىپ ئامىللارنىڭ ئىسكەند-  
جىسىدىن قۇتۇلۇشىمىز لازىم.

ھارى كرولىي: «پەرۋەردىگار سېنى ياراتتى ۋە ساڭا قا-  
بىلىيەت ئاتا قىلدى. شۇڭا ئۇنى ۋۇجۇدۇڭغا دۈملەپ قويۇپ  
بۇرۇقتۇرما قىلىۋەتمەي، ئاشكارا ئىشقا سال» دېگەنلىك.  
ئادەتتىكى ئادەملەرنىڭ نۇقسانلىرىنىڭ بىرى دەل ئۆزىنى  
تونۇشتىن ئىبارەت روھ قەسىرىنىڭ ئىشىكى سىرتىدا تېڭىر-  
قاپ يۈرۈپ، ئۆزىنىڭ تەڭداشسىز قىممىتى ۋە كۈچ-قۇد-  
رەتنى نامايان قىلىش ئىقتىدارىدىن مەھرۇم قالغانلىقىدا. ئۆز-  
زىنى قانداق ئۆزگەرتىش، قايتا قۇرۇش كۈرىشىگە ئاتلانمى-  
غانلىقىدا.

### قىممەت قاراش

ماسسا بىلەن ئېغىرلىق ئوخشىمىغاندەك (فىزىكىدا  
جىسىم ئۆز ئىچىگە ئالغان ماددىنىڭ ئاز-كۆپلۈكى ماسسا  
دەپ قارىلىدۇ. ماددىنىڭ ماسسىسى ئۆزگەرمەيدۇ. ئېغىرلىق  
بولسا شارائىتنىڭ ئۆزگىرىشىگە ئەگىشىپ ئۆزگىرىپ تۇرىدۇ.  
دۇ. مەسىلەن، سىزنىڭ ئېكۋاتوردىكى، شىمالىي قۇتۇپتىكى،  
ئاي شارىدىكى ئېغىرلىقىڭىز ئوخشىمايدۇ، لېكىن ماسسىڭىزدا  
ئۆزگىرىش بولمايدۇ). باھا بىلەن قىممەتمۇ ئوخشىمايدۇ.  
100 يۈەن پۇل مەيلى يېڭى ياكى كىرىلىشىپ كەتكەن، يىرتىل-  
غان ياكى يۇنىدىغا چۈشۈپ كەتكەن بولۇشىدىن قەتئىينەزەر،  
خۇددى ماسسىغا ئوخشاش ئۇنىڭ قىممىتى ئۆزگەرمەيدۇ.  
ھەرقانداق بىر شەيئىنىڭ مۇقىم قىممىتى بولىدۇ، باھا بولسا  
شارائىت ۋە ئېھتىياج تۈپەيلى ئۆزگىرىپ تۇرىدۇ. قىممەتنى  
ماسسىغا، باھانى ئېغىرلىققا تەقلىد قىلىشقا بولىدۇ. مەسىلەن،  
سۇ بىر خىل قىممەتلىك تەبىئىي بايلىق. ئەگەر سىز بۇلۇق  
تۈۋىدە تۇرغىنىڭىزدا ئۇنى بىكارغا ئىچسىز. سەپەر ئۈستى-  
دە بىر بوتۇلكا سۇنى بىر نەچچە يۈەنگە سېتىۋالسىز، تۇ-  
رۇبىدا سۇ توختاپ سۇ قىسچىلىقى كېلىپ چىققاندا بىر بو-  
تۇلكا سۇنى بىر نەچچە ھەسسە قىممەت باھادا سېتىۋالماي  
ئامالڭىز يوق، ئەگەر قۇملۇقتا چاڭقاپ ئۇسسۇزلۇقتىن  
ئۆلەر ھالەتكە كېلىپ قالغاندا پۈتۈن بىساتىڭىزنى جۈملە-  
دىن ئالتۇن - كۈمۈشلىرىڭىزنى بىر بوتۇلكا سۇغا ئالماشتۇ-  
رۇشقا رازى بولىسىز. قۇياش نۇرى ۋە ھاۋاسىز جانلىقلار  
ھايات كەچۈرەلمەيدۇ، شۇڭا ئۇنىڭ قىممىتى بىباھا، لېكىن  
بىز ئۇنى پۇلغا سېتىۋالمايمىز. دېمەك، قىممەت قاراش  
شەخسنىڭ ماددىي ۋە مەنئىي بايلىقلارنىڭ قىممىتىگە قارىتا

جىدە «كاج تەقدىر» نىڭ قىسمىتى بۇنداق روھىغا قۇلۇپ  
سېلىنىپ كەتكەن شور پېشانە ئادەملەرنى ھالاكەت گىرۋەك-  
لىرىگە سۆرەپ بارىدۇ. خۇددى ئىممۇنتىت كۈچى ئاجىز-  
لاپ كەتكەن نىمجان تەنگە كېسەل پەيدا قىلغۇچى ۋىرۇسلار  
ئاسان يېپىشقىنىدەك، رىقابەتسىز مۇھىتتىكى ئاجىز روھمۇ  
ئاكتىپ، ئىجابىي تەسىرلەرگە قارىغاندا پاسسىپ تەسىرلەرنى  
ئاسانلا قوبۇل قىلىۋالىدۇ. دە، ئۆزىنىڭ ھالاكەت دۈمبىقىنى  
ئۆزى چېلىشتەك ئېچىنىشلىق قىسمىتىنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ.  
دۇ. ئۆزىنىڭ كىم ئىكەنلىكى، نەدە، قانداق ئورۇندا تۇرۇ-  
ۋاتقانلىقى، نەگە كېتىۋاتقانلىقىنى بىلمەسلىك يەنى ئۆزلۈك  
روھىنىڭ يوقىلىشى بارلىق بەختسىزلىكلەرنىڭ مەنبەسى ھې-  
سابلىنىدۇ. جۇ گۈپىڭ ئەپەندى ئۆزلۈك روھى ھەققىدە توخ-  
تىلىپ: «ھالقىش بولغاندىلا ئۆزلۈك روھى بولىدۇ. ئۆزلۈك  
روھى دېگىنىمىز — چەكلىك ھاياتنى خامۇشلۇق ئىچىدە  
ئۆتكۈزۈۋەتمەي، ئەكسىچە كىشىلىك ھايات مەسىلىرىگە  
ئەستايىدىل پوزىتسىيە تۇتۇپ، نېمە ئۈچۈن ۋە قانداق ياش-  
غۇلۇق دېگەن مەسىلىنىڭ تۈپ سەۋەبىنى، شۇنداقلا ئۆزىگە  
خاس ھاياتنىڭ ئەھمىيىتىنى ئىزدەپ تېپىپ، ئۆزىنىڭ بۇ دۇن-  
يادىكى تىرىكچىلىك پىرىنسىپى ۋە ئۇسۇلىنى ئۆز ئالدىغا بې-  
كىتىپ چىقىشنى كۆرسىتىدۇ» دەپ قارىغان.

بىر كەمچىلىك تۈزىتىلسە بىر ئارتۇقچىلىق كۆپىيىدۇ.  
بىرسى ئىشىك ئالدىنى دائىم سۈپۈرۈپ تازىلىسا، باشقىلارمۇ  
ئۇنى دورايدىغان بولىدۇ. ئەگەر سىز كەيپ - ساپادىن قول  
ئۈزۈپ دىققىتىڭىزنى سودا - تىجارەتكە قارىتىپ تۇرمۇشتا  
ئىلگىرىلىسىڭىز، بۇ ئارقىلىق دوست - بۇرادەرلىرىڭىز ھەم  
ئەتراپىڭىزدىكىلەرنىڭمۇ ئۆزگىرىشىگە تۈرتكە بولىسىز. بىر  
ئادەم ئۆزىنى ئۆزگەرتىش ئۈچۈن ئالدى بىلەن ئۆزىنى  
توغرا تونۇش ئاساسىدا ھاياتقا نىسبەتەن ئاكتىپ پوزىتسىيە  
شەكىللەندۈرۈشى، مەجەز خاراكىتىدىكى نۇقسانلارنى،  
ناچار ئادەت قاراشلىرىنى، ياشاش شەكلىنى، پۇت - قولنى  
چۈشەپ تۇرۇۋاتقان كونا ئالڭ رامكىلىرىنى ئۆزگەرتىشى  
كېرەك.

گەرچە نادان ئادەملەرنىڭ ئىدىيەسىنى ئۆزگەرتىش  
خۇددى تاغنى يۆتكەشتەك تەس ئىش بولسىمۇ، بىراق ئۆز-  
ئىچىدىكى نادانلىق ئىللەتلەرگە جەڭ ئېلان قىلىش تامامەن  
قولنىڭىزدىن كېلىدۇ. بۇ دۇنيادىكى نۇرغۇن نەرسىلەر ئىدىيە-  
يىمىزگە باقمايدۇ، تەبىئەتنىڭ قانۇنىيىتىنى ئۆزگەرتىش بەد-  
دىنىڭ قولدىن كەلمەيدۇ، دەھشەتلىك كەلكۈننىڭ يوپۇرۇ-  
لۇپ كېلىۋاتقانلىقىنى كۆرۈپ تۇرۇپ يېنىدىكى قولۋاقتىن پايد-

لەندە بولسا، بەزىلەر ۋاقىتقا تولىمۇ ئېتىبارسىز قارايدۇ. بەزىدە-  
لەر بالىلارنىڭ تۇغۇلغان كۈنىنى مول نېمەتلەر بىلەن ھەشە-  
مەتلىك ئۆتكۈزسە، بەزىلەر بۇنداق قىلىش خاتا، دەپ قارايدۇ.  
بىرلىرى تىرىشىپ ئۆگىنىدۇ، بىرلىرى «ھايات دېگەن  
بەك قىسقا، ئۆلۈپ كېتىدىغان جانغا ئويىناپ كۈلۈۋالغانغا يەت-  
مەيدۇ» دەپ قاراپ كۈنلىرىنى تاماشا بىلەن ئۆتكۈزۈشىدۇ.  
بىرلىرى ياش - ئۆسمۈرلەرگە نىسبەتەن جىنسىيەت تەربىيە-  
سى ئېلىپ بېرىش زۆرۈر دەپ قارىسا، بىرلىرى جىنسىيەتنى  
ئۇلارغا ئالدىراپ ئاشكارىلاشقا بولمايدۇ، دەپ قارايدۇ.  
بىرلىرى ھاياتغا ئىكەك سالىدىغان ئىشلار بىلەن مەشغۇل  
بولسا، يەنە بىرلىرى ھاياتنى نۇرلاندۇرىدىغان ئىشلارنىڭ  
كويىدا بولىدۇ. دېمەك، بىر ئىشقا قانداق پوزىتسىيەدە  
بولۇش قىممەت قاراشنىڭ سۈپىتىگە باغلىق بولىدۇ، قىممەت  
قاراش ھەرىكەتنىڭ نەتىجىسىگە ماھىيەتلىك تەسىر كۆرسىتىدۇ.  
شۇڭا ئادەم ئۆزىنىڭ قانداق قىممەت قاراشنىڭ يېتەكلى-  
شىدە ياشاۋاتقانلىقىنى بىلىشىمۇ ئۆزىنى تونۇشتىكى مۇھىم بىر  
تەرەپ، شۇنداقلا ئۆز قىممىتىنى ئاشۇرۇشتىكى مەنىۋى  
ئاساس ھېسابلىنىدۇ. ئەگەر بىر مىللەتنىڭ قىممەت قارىشى  
چاكىنلاشسا، خاسلىقىنى يوقاتسا پالاكەت بۇدۇشقا تەييار-  
شىدۇ. گېرمانىيەلىك مۇتەپەككۈر نېتشى: «قىممەت ئۆلچىمى  
يوق ھالدا ياشىيالايدىغان بىر مۇمىلەت يوق. بىر مىللەت  
ئۆز كۈچىگە تايىنىپ مەۋجۇت بولماقچى بولىدىكەن، ئۇ  
باشقا مىللەتلەرنىڭكىگە ئوخشىمايدىغان قىممەت ئۆلچىمىگە  
ئىگە بولۇشى كېرەك» دېگەن.

فىرانسىيەلىك مەشھۇر جەمئىيەتشۇناس ئېمىل دۇركا  
يېمىنىڭ: «دېننى ئېتىقاد جەمئىيەت ئەزالىرىنى بىر يەرگە ئە  
كېلىدىغان، ئۇيۇشتۇرىدىغان ئىجتىمائىي يېلىمىدۇر» [6] دې-  
گىنىدەك، ئورتاق قىممەت قاراشسىز مەلۇم ئىجتىمائىي  
توپىنىڭ ئۇيۇشۇش كۈچى شەكىللەنمەيدۇ. ئۇيۇشۇش كۈچى  
ئاجىزلاشقانسى بىر ھاياتىي كۈچمۇ خارابىلىشىشقا قاراپ يۈزلى-  
نىدۇ. «بىر جەمئىيەت كىشىلىرى ئورتاق قىممەت قاراش يا-  
راتماي تۇرۇپ ئۆز مەۋجۇتلۇقىنى ساقلىيالايدۇ ياكى قايتى-  
دىن بەرپا قىلالايدۇ... ئىجتىمائىي توپ ئەزالىرى ئىچىدە  
ئورتاق ھېس - تۇيغۇ، ئورتاق ئىدىيە ئارقىلىق ئۇيۇشۇش-  
چانلىق، ئىناقلىق ۋە خاسلىق پەيدا قىلالىغان جەمئىيەت  
مەۋجۇت بولۇپ تۇرالايدۇ.» (ئېمىل دۇركايم) [7]. ئەس-  
كەرتىش ھاجەتكى، قىممەت قاراش ھەرقانچە ئىلغار بولغان  
تەقدىردىمۇ ھەرىكەتتە ئىپادە قىلىنمىسا مەنىسى يوقلىدۇ. بۇ  
دۇنيادا ئەمگەك، ئەجر - مېھنەت قىلماي تۇرۇپ تېگىشلىك

شەكىللەندۈرگەن قارىشىدۇر.

ھېكايەت قىلىنىشىچە، بىر قېتىملىق دەھشەتلىك كەلكۈز-  
دە پۈتۈن كەنت سۇغا غەرق بولۇپ، بىر باي ئىككى چوكا  
ئالتۇنى، يەنە بىر نامرات ئىككى تال تاتلىقياڭيۇنى ئېلىپ  
دەرەخكە چىقىۋاپتۇ. باي كۆڭلىدە نامراتنىڭ «ئەقىلىسىزلى-  
قى»نى مەسخىرە قىلىپتۇ. ئىككى كۈن ئۆتكەندە باينىڭ قور-  
سىقى ئېچىپ كۆزى قاراڭغۇلىشىپ ھالسىزلىنىشقا باشلاپتۇ،  
نامرات بولسا قولدىكى تاتلىقياڭيۇنى ئىشتىھا بىلەن يېيىشكە  
باشلاپتۇ. باي بىر تال چوكا ئالتۇنغا بىر تال تاتلىقياڭيۇنى  
تېگىشمەكچى بولۇپ نامرات ئادەمگە يېلىنغان بولسىمۇ،  
لېكىن، ئۇ: «ئەپسۇس، سېنىڭ ئالتۇنۇڭ مېنىڭ ھاياتىمنى  
ساقلاپ قالايدۇ، مەن ئۈچۈن تاتلىقياڭيۇ ئەڭ قىممەت-  
لىك» دەپ ئۇنىماپتۇ. يەنە ئۈچ كۈن ئۆتكەندە كەلكۈنمۇ  
ئاستا - ئاستا توختاپتۇ. تاتلىقياڭيۇ ئېلىۋالغىنى ئاپەتتىن ئامان  
قىلىپ، باي ئىككى تال ئالتۇننى چىڭ تۇتقىنىچە ئۇ دۇنياغا  
سەپەر قىلىپتۇ. دېمەك، ئالاھىدە شارائىتتا ياڭيۇنىڭ باھاسى  
ئالتۇننىڭ باھاسىدىن ھەسسىلەپ ئۆرلەپ ياڭيۇنىڭ ئالدىدا  
ئالتۇن قىممىتىنى يوقاتقان. ھەرقانداق بىر ئادەم ئەسلىدە  
تەڭداشسىز قىممەتكە ئىگە مۆجىزە، لېكىن كىشىلەرنىڭ شۇ  
خىل قىممەتنى قايسى دەرىجىدە نامايان قىلىش ئىقتىدارى  
ئوخشاش بولمىغاچقا جەمئىيەتتىكى ئورنىمۇ ئوخشىمايدۇ. بە-  
زىلەر بەكمۇ ئەزىز، بەزىلەر ئادەتتىكىچە، يەنە بەزىلەر تول-  
مۇ خار. بەزى ئادەملەرنىڭ ئۆلۈمى ھەتتا بىر قىسىم ھايات-  
لارنىڭ ئۆلۈمىچىلىك تەسىر پەيدا قىلالايدۇ. بەزى ئادەم-  
لەرنىڭ ئۆلۈمىگە جاھان تەۋرەيدۇ، شۇڭا ئادەم ئۆز ئورنى-  
نى يۇقىرى كۆتۈرۈش يوللىرى ھەققىدە ئويلىنىشى كېرەك.

قىممەت قاراش ھاياتقا نىسبەتەن پوزىتسىيەرىڭىزنى  
بەلگىلەيدۇ. قىممەت قارىشىڭىز قانداق بولسا قىممىتىڭىزمۇ  
شۇ دائىرىدە بولىدۇ. تونۇش، بىلىش، قاراش شۇنداقلا  
سىزنى يارىتىۋاتقان ئىجتىمائىي مۇھىت ئادەمنىڭ قىممەت  
سىستېمىسىنى بەرپا قىلىدىغان ئاساسلىق ئامىللار ھېسابلىنىدۇ.  
بىز ياشاش جەريانىدا شەكىللەندۈرگەن قىممەت ئۆلچى-  
مىزگە ئاساسەن تىرىشچانلىق ۋە جاسارتىمىزنى نامايان  
قىلىمىز؛ توغرا - خاتا، ھەق - ناھەق، ياخشى - ياماننى ئايرىي-  
مىز، شەيئى - ھادىسىلەرنىڭ قىممىتىنى دىتلايمىز. ئادىمىيلىك  
قىممەتكە باھا بېرىمىز. بولۇپمۇ يادرولۇق قىممەت قاراش  
بىر خىل ئىدىيە بولۇش سۈپىتى بىلەن ئادەمنىڭ بارلىق ئىش-  
ھەرىكەتلىرىگە تەسىر كۆرسىتىپ تۇرىدۇ. مەسىلەن، بەزىلەر  
ۋاقىتنىڭ قىممىتىنى بىباھا بىلگەچكە ئۇنىڭغا جىددىي مۇئامى-



نېسۋىنگە ئېرىشىش مۇمكىنمۇ؟ ئادىمىلىك قىممەتنىڭ قانداق بولۇشى ياراتقان تۆھپىگە قارىتا بولىدۇ. مۇۋەپپەقىيەت قانچە كۆپ بولسا تۆھپىمۇ شۇنچە زور بولىدۇ، ئۆزلۈك-نىڭ قىممىتىمۇ شۇنچە جۇلالىنىشقا باشلايدۇ. شۇغىنىسى مۇ-ۋەپپەقىيەت مېۋىسىگە قول يەتكۈزۈش ئۈچۈن ھەسسىلەپ تىرىشچانلىق كۆرسىتىشكە، بەدەل تۆلەشكە توغرا كېلىدۇ. خۇددى دالى كارنىڭ ئېيتقاندەك: «مۇۋەپپەقىيەت» نى پە-شۇرۇشنىڭ مەخپىي رېتسىپى «غايە» نى «تىرىشچانلىق» قازىنى-غا سېلىپ، «قەيسەرلىك» نىڭ سۇس ئوتىدا دۈملەپ، «ھۆكۈم» تېتىتقۇسىنى قوشۇشتىن ئىبارەت».

مەنۋىيەتنى نۇرلاندۇرىدىغان مۇھىم ئامىللار

ئېتىقاد: ھېكايە قىلىنىشىچە، بىر توپ كىشىلەرنىڭ پەر-ۋەردىگارىنىڭ ئاۋازىغا قۇلاق سالماي، بىر توپ دەرەخكە چوقۇنىدىغانلىقىدىن خەۋەر تاپقان بىر ئىخلاسەن زاھىت، ئاچچىققا پايلىماي ئۇ دەرەخنى كېسىۋەتمەكچى بولۇپتۇ. بىراق ئالۋاستى بۇنىڭغا يول قويمىغاچقا، زاھىت ئالۋاستى بىلەن قاتتىق ئېلىشىپ ئۇنى تەسلىم قىلىپتۇ. ئەتسى زاھىت دەرەخ كېسىشكە ماڭغاندا ئالۋاستى پەيدا بولۇپ ئېلىشىش يەنە باشلىنىپتۇ، بۇ قېتىمۇ زاھىت ئالۋاستىنى يېڭىپتۇ. قاتتىق چارچىغان زاھىت تۇرالغۇسىغا قايتىپ بىر كېچە ئوبدان ئارام ئالغاندىن كېيىن، تاڭ سۈزۈلۈشى بىلەن يەنە دەرەخنى كەس-كىلى مېڭىپتۇ. ئالۋاستى يەنە ئۇنىڭ يولىنى توسۇپتۇ. بىراق بۇ قېتىم ئالۋاستى زاھىتقا تەڭ كېلەلمەيدىغانلىقىنى بىلىپ، «ھېچكىمۇ ئېتىقاد ۋە غايە ئۈچۈن كۈرەش قىلىدىغان ئا-دەمدەك كۈچلۈك ۋە قۇدرەتلىك بولمايدۇ، شۇڭا ھىيلە ئىش-لىتىش كېرەك» دەپ ئويلاپ، ئەگەر زاھىت دەرەخنى كەس-مەسە ھەر كۈنى ئۇنىڭغا ئىككى دىنار بېرىدىغان بولۇپ زاھىت بىلەن كېلىشىپتۇ. بىر ئايدىن كېيىن ئالۋاستى ۋەدەسى-دىن يېنىۋېلىپ ئىككى دىنار بېرىشنى توختىتىپتۇ. بۇنىڭدىن دەرغەزەپكە كەلگەن زاھىت پالتىسىنى كۆتۈرۈپ يەنە دە-رەخنى كېسىشكە ئاتلىنىپتۇ. بۇ قېتىم ئۇ ئالۋاستى بىلەن ئېلى-شا. ئېلىشمايلا يېڭىلىپ قايتۇ. زاھىت ئالۋاستىنىڭ قانداق قىلىپ يېڭىۋالغانلىقىنى سورىغاندا ئالۋاستى: «سەن ئېتىقا-دىڭنى دەپ دەرغەزەپكە كەلگەن چېغىڭدا، سەن مېنى يېڭى-ۋالسەن؛ ئۆز مەنپەئىتىڭ ئۈچۈن ئاچچىققا پايلىماي قالغان چېغىڭدا، مەن سېنى يېڭىۋالمەن. سەن ئېتىقاد ئۈچۈن كۈرەش قىلغىڭدا، مېنى يېڭىۋالسەن؛ شەخسىي پايدا-مەد-پەئىتىڭ ئۈچۈن كۈرەش قىلغىڭدا، مەن سېنى يېڭىۋال-مەن» دەپ جاۋاب بېرىپتۇ. [8]

بۇ ھېكايەتتىن ئىنسان ئۈچۈن ئېتىقادنىڭ نەقەدەر مۇ-ھىملىقىنى ۋە ئۇنىڭ روھىي قۇدرىتىنى كۆرۈۋالغىلى بولىدۇ. بەزىلەر ئېتىقادنى ئىجتىمائىي قانۇنىيەت، ئىلمىي قانۇنىيەت ۋە بىرەر ئوبيېكتىپ شەيئىگە نىسبەتەن ئىشىنىش، شۇنداقلا بىرەر ئىشنى باشقا ئېلىپ چىقىشقا بولغان ئىشەنچىدىن ئىبا-رەت دەپ قارىسا؛ يەنە بەزىلەر ئېتىقادنى كىشىلىك ھاياتنىڭ ئەڭ ئالىي قىممەت ئۆلچىمى ۋە ئىجتىمائىي ئالىي غايىنىڭ ئىنكاسى، ئۇ روھىي دۇنيادىكى ئالاھىدە بىر خىل ئىقتىدار بولۇپ، خۇددى ئادەمنىڭ روھىغا ئوخشاش ئادەمگە ئەبە-دىل ھەمراھ بولۇپ تۇرىدۇ، دەپ قارايدۇ. يەنە بەزىلەر بولسا ئېتىقادنى دىنىي نۇقتىدىن چۈشىنىدۇ ۋە شەرھلەيدۇ. مەسىلەن، ئوتتۇرا ئەسىردە ياشىغان تەسەۋۋۇپ مۇتەپەك-كۈرلىرىنىڭ «ئىلاھىي ئىش» قارىشى دەل ئۇلارنىڭ ئېتى-قادىنى ئەكس ئەتتۈرگەن بولۇپ، «ۋۇجۇدى ئىلاھىي ئىش بىلەن تولغان ئاشىق، مانا شۇ ئىشقا قاينىمدا ئۆزلۈك-نى پۈتۈنلەي يوقىتىپ مەشۇقى (ھەق) بىلەن بىرلىشىپ كېتى-دۇ» دەپ قاراپ، بۇ دۇنيانىڭ مەشەتلىرىدىن كېچىپ ئال-لاغا ئىبادەت قىلىش، ئاللاغا يېقىنلىشىشنى ئېتىقادنىڭ مەنبە-سىگە ئايلاندۇرغان ھەم ئاللانى تونۇش ئەقىلىنىڭ ياردىمى بىلەن ئەمەس، بەلكى ئىشقىنىڭ ياردىمى بىلەن ئىشقا ئاشىدۇ، دېگەن قاراشتا بولغان. ئامېرىكىلىق پەيلاسوپ ۋە يازغۇچى مورتىمەر ئادلىر: «ئىلاھىيەت شۇناسلارغا نىسبەتەن بىز خۇدا-نىڭ بېشارەتلىرىگە ئىشەنگەن ۋاقىتىمىزدا، خۇدا ئېتىقادىمىز-نىڭ تۈپ مەنبەسى بولىدۇ» دېگەن. «بىلىش ئۈچۈن ئېتى-قاد» — پەيلاسوپ ئاۋگۇستىننىڭ مەشھۇر سۆزى بولۇپ، ئۇ ئەقىل بىلەن ئېتىقادنىڭ بىر-بىرىنى چەتكە قاقمايدىغانلىقى-نى، ئەكسىچە بىر-بىرىنى شەرت قىلىدىغانلىقىنى تەكىتلەيدۇ. ئۇ: «ئېتىقاد روھىنى ئۇرغۇتىدۇ. ئەقلى رېئال دۇنيانىڭ تۈپ ھەقىقىتىنى بىلىدىغان قىلىدۇ» دېسە؛ خىرىستىيان مۇتە-پەككۈرى ئاڭكۇنا: «ئەقىل خۇدانىڭ مەۋجۇتلۇقىغا ۋە ماھى-يىتىگە دائىر ھەقىقەتلەرنى تاپالايدۇ. ئېتىقاد بولسا كىشىلەر-نىڭ ھەقىقەتكە ئېرىشىشىنى مۇقەررەرلەشتۈرىدۇ ۋە تېزلەش-تۈرىدۇ» دەپ قارىغان. «ئېتىقادنىڭ سېھرىي كۈچى» ناملىق كىتابتا: «ئېتىقاد باش ھەرىكەتلەندۈرگۈچ كۈچ، ئۇ سېنى مۇۋەپپەقىيەتكە باشلايدىغان تۈگمەس-پۈتمەس كۈچ-قۇۋۋەت ھاسىل قىلالايدۇ، تەسەۋۋۇر قىلغىلى بولمايدىغان مۆجىزىلەرنى يارىتىشقا تۈرتكە بولىدۇ» دېيىلگەن. «گارسىياغا ئەۋەتىلگەن خەت» نىڭ ئاپتورى ئىلىبىرت خۇببەرت ئېتىقاد ھەققىدە بىر قەدەر كۈنكۈرۈپتىكى پىكىر قىلىپ:

ئىشەنچ ئېتىقاد دەرىجىسىگە كۆتۈرۈلگەندە ۋۇجۇدنىڭ ئەڭ-  
گۈشتەرى ھېسابلىنىدىغان بۇ خىل روھىي ئامىل ئىدىيەدە  
تۇراقلىشىپ، ئاكتىپ ئىش- ھەرىكەتلىرىمىزنى پەيدا قىلىدۇ.  
غان قوماندانغا، روھىي كۈچ پەيدا قىلىدىغان مەنبەگە ئايلىنىدۇ.  
دۇ. ئېتىقاد قانچە كۈچلۈك بولسا ۋۇجۇد شۇنچە تەشەببۇس-  
كار ھالەتكە ئۆتىدۇ. ئۇ ئادەمنى بىخۇدۇلۇقتىن سەگەكلەشتۈر-  
رىدىغان، ھۇرۇنلۇققا، سۆرەلمىلىككە ئاگاھلاندىرۇش سىگ-  
نالى بېرىپ تۇرىدىغان، ۋىجدان ۋە غۇرۇرنى سەگەكلەشتۈر-  
رىدىغان، ئەقىل بىلەن ياشاشقا دالالەت قىلىپ تۇرىدىغان،  
ئادەمنى يۈكسەكلىككە ئىنتىلىدۇرىدىغان ئىچكى ھەرىكەتلەندۈر-  
دۈرگۈچ كۈچ ھېسابلىنىدۇ.

ئېتىقادقا ئىگە كىشىلەردە مۇنداق ئالاھىدىلىكلەر بولىدۇ:  
بىرەر ئىشنى باشقا ئېلىپ چىقىشقا نىسبەتەن ئىشەنچسىز  
كۈچلۈك، ئىرادىسى مۇستەھكەم بولۇپ، تۈرلۈك توسالغۇ،  
قىيىنچىلىق، پىسخىك كاشىلار ۋە كۈلپەتلەر ئالدىدا ئالدى-  
راپ بەل قويۇۋەتمەيدۇ. ئۈمىدۋار بولۇپ ئوڭۇشسىزلىققا  
يولۇقسا بىردىنلا چۈشكۈنلىشىپ كەتمەيدۇ. چاكنى ئادەم-  
لەرنىڭ تەسىرىنى ئالدىراپ ئۆزىگە يۇقتۇرۇۋالمايدۇ. نىشان  
ئېڭى كۈچلۈك، غايىسى يۈكسەك، ئالغا ئىنتىلىش روھىغا  
ئىگە بولۇپ، بۇ جەھەتتە مەقسەتسىز ياشاۋاتقان ئادەتتىكى  
كىشىلەردىن زور دەرىجىدە پەرقلىنىدۇ. ئېتىقاد پەيدا قىلغان  
روھىي كۈچ ئۇلارنىڭ ئورگانىزىمغا پايدىلىق تەسىرلەرنى  
كۆرسىتىپ، تاشقى دۇنياغا قارىتا ئاكتىپ ئىنكاس قايتۇرۇش-  
تەك تەشەببۇسكارلىق روھىنى پەيدا قىلغاچقا، ئېتىقادلىق ئا-  
دەملەر ۋاقىتنى ھايات دەپ بىلىدۇ. ھاياتنى ھەقىقىي مەنىگە  
ئېرىشتۈرۈش يولىدا خۇددى ھەسەل ھەرىسىدەك توختىماي  
ھەرىكەت قىلىدۇ، ئىزدىنىدۇ، ئىجاد مېھنەت بىلەن شۇغۇللى-  
نىدۇ. ئۇلار ئىنسانىي قەدەر - قىممەتنىڭ نېمىلىكىنى چۈشەندۈ-  
رگەچكە غۇرۇر تۇيغۇسى كۈچلۈك بولىدۇ. كۈچلۈك ئېتىقادقا  
ئىگە كىشىلەر يۇقىرىقىدەك خىسلەتلەرگە ئىگە ئىكەنلىكى  
بىلەن ئادەتتىكى ئادەملەردىن تۈپتىن پەرقلىنىپ تۇرىدۇ. ئې-  
تىقاد بولمىغان ئادەم روھى ئاللىقاچان ئۆلگەن ئادەم ھې-  
سابلىنىدۇ، شۇڭا مەدەنىيەتتىن ياتلىشىپ ياۋايىلارچە ياشاۋات-  
قان، قۇللۇققا مەھكۇم بولغان كىشىلەرنىڭ كۈلپىتىنى ئېتىقاد-  
سىزلىق كەلتۈرۈپ چىقارغان بولىدۇ.

ئېتىقاد ئادەمنىڭ ساپا سەۋىيەسىگە ۋاسىتىلىك تەسىر  
كۆرسىتىپ تۇرىدۇ. ئەگەر بىر ئادەمدە ئۆز كەسپىگە نىسبە-  
تەن ئېتىقادلا شەكىللىنىدىغان بولسا، ئۇنىڭدا كەسپنى قە-  
دىرلەيدىغان، كەسپ ئۈچۈن بارلىقىنى بېغىشلايدىغان

«ئېتىقاد ئىنسانلارنى ھاياتات ۋە ئۆسۈملۈكلەردىن پەرق  
لەندۈرىدىغان مۇھىم بىر نۇقتا، ئىنسانلار ئېتىقادى ئۈچۈن  
ئۆمرىنىڭ ئاخىرىغىچە كۈرەش قىلىدۇ. ئېتىقاد ئادەمنى كائىن-  
ئاتتىكى بارلىق مەۋجۇداتتىن يۈكسەكلىككە ئىگە قىلىدۇ. ئا-  
دەمگە ئېڭىلمەس - سۇنماس روھىي كۈچ ئاتا قىلىدۇ. ئېتىقاد  
ئىچكى دۇنيانى يورۇتقۇچى نۇر بولۇپ، ئۇ ئادەمنىڭ ھايات  
يولىنى يورۇتۇپ تۇرىدۇ. ئېتىقاد بولمىغان ئادەم زۇلمەت  
كېچىدە كېتىۋاتقان ئادەمگە ئوخشايدۇ. قاياققا كېتىۋاتقانلىقى-  
نى بىلمەيدۇ، نىشانى يوق، قارىغۇلارچە ئىلگىرىلەيدۇ. ئېت-  
قاد دېگىنىمىز — ئۇ ئادەم يۈكسەك ئىنتىلىشكە، ئۆرپ- ئا-  
دەتلەردىن خالىي غايىلىك نىشانغا ئىگە بولۇشى كېرەك، دې-  
گەنلىكتۇر. تەتۈر پەلەك ئېتىقادنى غۇلتىۋېتەلمىسلا، ئۈمىد  
نۇرى ئۈمىدسىزلىك بۇلۇتلىرىنى چوقۇم تارقىتىۋېتەلەيدۇ»  
دەيدۇ.

يۇقىرىقى قاراشلاردىن، گەرچە كىشىلەرنىڭ ئېتىقاد قا-  
رىشىدا مۇئەييەن پەرقلەر بولسىمۇ، لېكىن ئېتىقادنىڭ ئادەم-  
نىڭ مەنئىي ئەڭگۈشتەرى ئىكەنلىكىنى، ئادەمدە ئېتىقاد بول-  
مىسا روھىي زەئىپلىشىپ ئالغا ئىنتىلىش، ئىلگىرىلەش روھ-  
دىن مەھرۇم قالىدىغانلىقى، ئادىمىيلىك قىممىتىمۇ يەر بىلەن  
يەكسان بولۇپ، ھاياتى كەبى ياشاشقا مەجبۇر بولىدىغانلىقى-  
نى كۆرۈۋېلىشقا بولىدۇ. دېمەك، ئېتىقاد ئاڭ ۋە ئىدىيەنىڭ  
مەھسۇلى، شۇنداقلا روھىيەتنىڭ مەنئىي تۈۋرۈكى بولۇپ،  
بىر ئادەمنىڭ ھاياتقا نىسبەتەن پوزىتسىيەسىنى، ياشاشتىكى  
مۇددىئاسىنى شەكىللەندۈرىدىغان؛ ئارزۇ - ئارمانلىرىغا نىس-  
بەتەن كۈچلۈك ئىنتىلىشىنى، ھەقىقەت ئۈچۈن كۈرەش  
قىلىش ئىرادە كۈچىنى پەيدا قىلىدىغان، ھەرىكەتكە تۈرتكە  
بولىدىغان روھىي كۈچنىڭ مەنبەسى ھېسابلىنىدۇ، بىزنىڭ  
كۈچ - قۇدرىتىمىز ئېتىقادتىن كېلىدۇ، ئۇ يوقالسا ھەممە يو-  
قىلىدۇ. ھاياتنىڭ ياخشى ئۆتمەسلىكىمۇ قانداق ياشاشنى بىل-  
مەسلىكتىن، تېخىمۇ مۇھىمى ئەقىدە ئېتىقادنىڭ يوقلۇقىدىن  
بولىدۇ. ئەگەر سىزدە بىرەر ئىشتا مۇۋەپپەقىيەت قازىنالايد-  
دىغانلىقىڭىزغا نىسبەتەن كۈچلۈك ئىشەنچ، ئېتىقاد بولمىسا  
شۇ ئىشتىن ھەرگىزمۇ بىرەر نەتىجىگە ئېرىشەلمەيسىز. مائا-  
رىپقا نىسبەتەن ئېتىقادى سۇسلاشقان خەلقنىڭ ھاياتىي كۈچى  
ۋە ياشاش ئىقتىدارى بىردىنلا ئاجىزلىشىدۇ - دە، نادانلىق  
باش كۆتۈرۈپ قۇللۇققا، مەھكۇملۇققا يۈزلىنىدۇ، مۇنداقچە  
قىلىپ ئېيتقاندا، ئېتىقادنى روھنىڭ جان تومۇرى، قېنى دەپ  
قاراشقا بولىدۇ.  
ئېتىقاد ئىشەنچنى پەيدا قىلىدىغان ئىچكى مەنبە بولۇپ،

ئېسىل پەزىلەتنىڭ شەكىللىنىدىغانلىقىغا، ھەم كەسىپتە مۇۋەپپەقىيەت قازىنالايدىغانلىقىغا گەپ كەتمەيدۇ. ئىجادىيەت ۋە يېڭىلىق يارىتىشقا نىسبەتەن كۈچلۈك ئېتىقادقا ئىگە كىشىلەر ئۆزىنى ئۇنتۇغان ھالدا ئەقلى ئەمگەك قاينىمىغا شوغۇل بولۇپ، بەزىدە قورسىقىنىڭ ئاچقىنى، ھەتتا تاغنىڭ ئاتقىنىنى تۇيماي قالىدۇ. يەر تەۋرەشتە خارابىلىك ئاستىدا بىر ھەپتەدىن ئارتۇق تۇرۇپمۇ ھايات قالىدىغان، ھاياتى قىل ئۈستىدە قالغان تەقدىردىمۇ ئۈمىدۋارلىق بىلەن قايتا ھاياتلىققا ئېرىشىدىغان مۆجىزىلىك ئەھۋاللارنى دائىم دېگۈدەك كۆزىمىز كۆرۈپ، قۇلقىمىز ئاڭلاپ تۇرىدۇ. شۇنداق بولۇشى ھاياتقا نىسبەتەن كۈچلۈك ئېتىقادتىن ئايرىپ قاراشقا بولمايدۇ. بىر قىسىم ئادەتتىكى ئادەملەرنىڭ ھۇرۇن، بىخۇد ۋە بىپەرۋالىقى؛ ئۆگىنىش، ئىزدىنىش، يېڭىلىق يارىتىش روھىنىڭ كەمچىل بولۇشى؛ ئاكتىپ روھىي ھالەتكە يۈزلىنەلمەسلىكى ۋە ئۈمىد ئىشەنچىسىنى يوقىتىپ قويۇشى، غۇرۇرىنى دەپسەندە قىلىپ ئۆز روھىغا ساتقىنلىق قىلىشى، كۈلپەت ۋە قىسمەتلەردىن قۇتۇلالماسلىقىدىكى تۈپ سەۋەب، دەل ئۇلارنىڭ ئېتىقادسىزلىقىدۇر. ئەپسۇسكى، ئۇلار ئۆز ئېتىقادىدىن ئايرىلىپ قالىدۇ. ئېتىقاد ھەققىدىكى يۇقىرىقى قاراشلاردىن شۇنداق بىر ھەقىقەتنى چۈشىنىشكە بولىدۇ: بىر ئادەمدە ئېتىقادتىن ئىبارەت روھىي ئەڭگۈشتە بولمىسا، ئىچكى قوزغاتقۇچ كۈچتىن مەھرۇم قالىدۇ. دە، ئۆزىنى تونۇش ۋە ئۆزىنى ئۆزگەرتىش مەقسىتىگە يېتەلمەيدۇ.

بىلىش: ھاياتلىق سەپىرى يېڭى بىلىشلەرگە ئېرىشىش جەريانىدۇر. بىز يېڭى بىلىشلەر ئارقىلىق مەنىۋى دۇنيايەمىزنى، ھاياتىمىزنىڭ مەزمۇنىنى بېيىتىپ، ياشاش ئىقتىدارىمىزنى كۈچەيتىپ بارىمىز. بىز ئادەتتە تىلغا ئالدىغان بىلىم بولسا بىلىش جەريانىدا شەكىللىنىدۇ. بەزىلەر ئاكتىپ ۋە تەشەببۇسكارلىق بىلەن بىلىش پائالىيىتىگە قاتنىشىدىغان بولغاچقا، نەزەر دائىرىسى كەڭ، بىلىدىغانلىرى كۆپ، ساپاسى يۇقىرى بولىدۇ. يەنە بەزىلەر بىلىشكە ئېتىبارسىز قارىغاچقا، يەنە كېلىپ تەربىيەلىنىش پۇرسىتىدىن مەھرۇم قالغاچقا ياكى ئۆگىنىش ۋە تەربىيەلىنىشكە ئېتىبارسىز قارىغاچقا بىلىدىغانلىرى تار دائىرىدە چەكلىنىپ قالىدۇ. بىلىش يېڭىچە ئوي-پىكىر ۋە تەپەككۈرنى پەيدا قىلىدىغان، ھۆكۈم قىلىش ئىقتىدارىنى بەلگىلەيدىغان، ئىچكى ساپانى كۈچەيتىدىغان، ئەقىل-پاراسەتنى ئاتا قىلىدىغان ماھىيەتلىك ئامىل بولۇپ، ئادەم-نىڭ بىلىش دائىرىسى قانچە كەڭ بولغانسېرى ئىچكى تەسەراتلىرى شۇنچە موللىشىدۇ، ماھىيەتلىك نەرسىلەرنى بايقاش،

يىراقنى كۆرۈش ئىقتىدارى شۇنچە كۈچىيىپ بارىدۇ. مۇنداقداقچە ئېيتقاندا، بىز قانداق بىلىشكە ئىگە بولساق شۇنداق رېئاللىققا ئېرىشىمىز. بۇ مەنىدىن ئالغاندا، قىممەتى بار بىلىشلەر ئارقىلىق ئالڭ ۋە ئىدىيەنى كۈچەيتىپ بېرىش مەنىۋى مۇكەممەللىككە يۈكسىلىشنىڭ زۆرۈر ئالدىنقى شەرتى ھېسابلىنىدۇ.

ئادەم تۇغۇلۇشى بىلەن بىلىش پائالىيىتى باشلانغان بولىدۇ. شەيئى - ھادىسىلەرنى، تەبىئىي ۋە ئىجتىمائىي مۇھىتنى بىۋاسىتە كۆزىتىش، تەجرىبە قىلىش، ئەمەلىيەتتىن ئۆتكۈزۈش، شەيئى ۋە ھادىسىلەرنىڭ ئۆزئارا باغلىنىشلىرى ھەققىدە تەپەككۈر يۈرگۈزۈش، ئائىلە ۋە مەكتەپ تەربىيەسىنى قوبۇل قىلىش، تەربىيەلىنىش، تۈرلۈك ئۆگىنىش پائالىيەتلىرىگە ئىشتىراك قىلىش، مەدەنىيەتلەردىن ئۇچۇر قوبۇل قىلىش، تۈردىن پايدىلىنىش... ئۇسۇللىرى ئارقىلىق يېڭى بىلىشلەرگە ئېرىشكىلى بولىدۇ. سىستېمىلىق تەربىيەلىنىش، يۇقىرىدا ئېيتىلغان ئۇسۇل، ئۆمۈرلۈك ئۆگىنىش يېڭى بىلىشكە ئېرىشىشنىڭ ئەڭ ئۈنۈملۈك ئۇسۇلى ھېسابلىنىدۇ. تەلىم - تەربىيە ئورۇنلىرى، كىتابلارغا پۈتۈلگەن تەييار ھەقىقەتلەر بىزنىڭ بىلىش يوللىرىمىزنى زور دەرىجىدە قىسقارتىدۇ. نادانلىق ۋە جاھالەتنىڭ قۇربانلىرىغا ئايلىنىپ قالماستىن ئۈچۈن، ئىلىم-ئېرىپان مەشئۇلى ئارقىلىق قاراڭغۇ دىللارنى يورۇتۇشقا توغرا كېلىدۇ.

ئۈمىد: بىرەر ئىشقا نىسبەتەن ئۈمىدۋار پوزىتسىيەدە بولغىنىمىزدا شىجائىتىمىزنىڭ ئۇرغۇپ تۇرۇۋاتقانلىقىنى؛ بىر ئىشتىن قاتتىق ئۈمىدسىزلىككەن ۋە چۈشكۈنلەشكەن ۋاقىتلىرىمىزدا روھىمىزنىڭ بىردىنلا بوشىشىپ، ئىرادىمىز ئاجىز-لاپ شۇ ئىشنى قىلىشتىن رايىمىزنىڭ قايتىدىغانلىقىنى ھېس قىلىمىز. ئۈمىد مۇ ئادەمدە ئىرادە ۋە ئىنتىلىش كۈچى پەيدا قىلىدىغان، مەنىۋىيەتنى تىرەپ تۇرىدىغان ئەڭگۈشتە ھېسابلىنىدۇ. ئەگەر قىزغىنلىق تۆۋەن، ئىرادە بوش بولسا ھەردەكەتلەندۈرگۈچ كۈچمۇ ئاجىز بولىدۇ. ۋۇجۇدنىڭ ئۈمىدچى-رىغى ئۆچكەندە ھايات زۇلمەت قاراڭغۇلىقى ئىچىدە قالىدۇ. ئۆگىنىشتىن ئۈمىدسىزلىككەن ئادەم ئىلىم-ئېرىپان بەيگىسىدە ئات چاپتۇرالمىدۇ. تۈرمۈشتىن ئۈمىدسىزلىككەن ئادەم چۈشكۈنلۈك، مەنىسىزلىك ئىچىدە تىرىكشىشكە باشلايدۇ، ھاياتىدىن ئۈمىدسىزلىككەن ئادەم ئۇزاق ياشىيالمىدۇ، بىرەر ئىشنى ئۈمىد بىلەن باشلىمىغان ئادەم ئاخىرىغا چىقىرالمىدۇ. دېمەك، ئۈمىدسىزلىك ئادەمنى ئاسانلا ۋەيران قىلىدۇ. «ئادەم ئۈمىد بىلەن ياشايدۇ» دېگەن گەپ بىكار ئېيىلىدۇ.

تەلەپمەن.

مەلۇم بىر ئېكسپېدىتسىيە ئەترىتى سەھرايى كەبىرنىڭ بىپايان قۇملۇقىدا كېتىۋېتىپ، سۈيى تۈگەپ كەتكەنلىكتىن ئۇسسۇزلۇق ئازابىدىن بولالماي قالدۇ، ئۇلار ئۆلۈمدىن ئىبارەت ھالاكەتلىك قىسمەتنىڭ ئىسكەنجىسىدە جان تالە-شىشقا باشلايدۇ، دەل شۇ چاغدا ئەترەت باشلىقى بىر سۇدان-نى چىقىرىپلا «مۇشۇ بىر سۇدان سۇ قالدى، لېكىن بۇنى قۇم-لۇقتىن چىقىشتىن بۇرۇن ئىچىشكە بولمايدۇ» دەيدۇ. نەتە-جىدە بۇ بىر سۇدان «سۇ» ھاياتتىن ئۈمىدىنى ئۈزۈشكە باشلىغان بۇ بىر توپ كىشىلەرگە يېڭىچە ئۈمىد ئاتا قىلىپ، تېنىگە قايتىدىن ماغدۇر كىرگەندەك بولۇپ روھلىنىشقا باش-لايدۇ. قۇملۇقتىن ئۆتۈش ئىرادىسىنى كۈچەيتىدۇ. ئاخىر ئۇلار مىڭبىر جاپادا قۇملۇقتىن چىقىپ ئەزرائىلنىڭ چاڭگىلى-دىن قۇتۇلىدۇ، خۇشاللىقتىن ھاياجان ياشلىرىنى تۆكۈشىدۇ. ئۆزلىرىگە روھىي كۈچ ئاتا قىلىپ ھاياتلىقنىڭ ئۈمىد چىرىغى-نى قايتا ياندۇرغان ئاشۇ سۇداننىڭ ئېغىزىنى ئېچىپ ھەيران قىلىشىدۇ، چۈنكى، ئۇنىڭغا قاچىلانغىنى قۇم بولۇپ چىقىدۇ. ئادەتتىكى ۋاقىتلار دېمۇ ئۈمىد كىشىلەر ھەرىكىتىگە ۋە ھەرىكەتنىڭ ئۈنۈمىگە ئوخشاش بولمىغان دەرىجىدە تەسىر كۆرسىتىپ تۇرىدۇ. ئۈمىدۋار كىشىلەرنىڭ يارىتىدىغان قىم-مىتى ۋە ئېرىشىدىغان نېپى بىلەن، ئۈمىدسىز كىشىلەرنىڭ ئا-لىدىغان ھوسۇلىدا زور پەرق بولىدۇ. ئۈمىدسىزلىك بوشاڭ كەيپىياتنى پەيدا قىلىدۇ، قىزغىنلىقنى سۇسلاشتۇرىدۇ، روھىي ئاجىزلاشتۇرىدۇ، رىقابەت ئېڭىنى بوغۇپ قويدۇ، ئەقلىنى تورمۇزلايدۇ، ئاخىر بېرىپ ئالغا ئىنتىلىش ئېڭىدىن مەھرۇم قالدۇرىدۇ. دە، تەقدىرگە تەن بېرىدىغان ئەھۋال كېلىپ چىقىدۇ، شۇڭا ئاقىللار «ئۈمىدسىزلىك بىلەن مەغلۇبىيەتنىڭ ئارىلىقى بىر قەدەم» دەپ قارىغان.

ئىشەنچ: «ھارۋا ئىتتىرىش» دېگەن ھېكايەتتە مۇنداق بىر ئەھمىيەتلىك ۋەقە بايان قىلىنغان: دۆڭنىڭ قاپتىلىدا ئوتۇن بېسىلغان ھارۋىسىنىڭ يېنىدا ئولتۇرغان بىر يىگىت، يولدا كېتىۋاتقان يەنە بىر يىگىتتىن ھارۋىسىنى دۆڭگە چىقى-رىپ بېرىشكە ياردەم سورايدۇ. يولۇچى يىگىت ماقۇل بولۇپ، خۇددى ھەمكارلىشىۋاتقان قىياپەتكە كىرىۋېلىپ، ھارۋىنىڭ كەينىدىن مېڭىپ «ھە-ھۇ» دەپلا ۋارقىراپ بېرىد-دۇ. ھارۋا دۆڭگە چىققاندا ياردەم سورىغان يىگىت «ياردەم» بەرگەن يىگىتكە كۆپتىن كۆپ-رەھمەت ئېيتىدۇ. يولۇچى يىگىت جاۋابەن: «ئەرزىمەيدۇ، ئەمەلىيەتتە ھارۋىنى ئۆزىڭىز تارتىپ چىقاردىڭىز» دەيدۇ. ياردەم سورىغۇچى

«بۇنچە ئېڭىز دۆڭگە ئۆزۈم تارتىپ چىقىرايلىمەنمۇ؟» دې-گەندە، يولۇچى يىگىت «ئادەم ئۆزىگە ئىشىنىشى كېرەك» دەپ يولغا راۋان بولىدۇ. ئادەتتىكى ئادەملەر ئۆزىدىكى يوشۇرۇن كۈچنى تونۇپ يەتمىگەچكە، ئۆزىگە نىسبەتەن ئى-شەنچىسى ئاجىز بولىدۇ، تامامەن قىلىش مۇمكىنچىلىكى بولغان ئىشلارنىمۇ قىلىشقا جۈرئەت قىلالمايدۇ. ئىشەنچكە ئىگە بولماسلىق ئادەمنى نۇرغۇن قىممەتلىك پۇرسەتلەردىن، ئېرىشىشكە تېڭىشلىق نېسىۋىلەردىن مەھرۇم قالدۇرىدۇ.

ئىشەنچ بىرەر ئىشنىڭ جەزمەن رېئاللىققا ئايلىنىشىنى كۆڭۈلدە مۇئەييەنلەشتۈرۈشتۇر. ئىشەنچ بولمىغان ھەرقاند-داق بىر ئىشنىڭ نەتىجىسى مەغلۇبىيەت بىلەن ئاخىرلىشىدۇ. شۇڭا بەزىلەر ئىشەنچكە ئىگە بولۇشنى ئىقتىدارغا ئىگە بو-لۇشتىنمۇ مۇھىم دەپ قارايدۇ. رومان W. پېپىر: «سەندە پەقەت قىزىلمۇچىنىڭ ئۇرۇقچىلىك ئىشەنچ بولىدىكەن، ئە-مەلگە ئاشمايدىغان ئىش بولمايدۇ» دېسە، ناپالىئون خېئول: «سىز مەلۇم بىر ئىشنى قىلالمايدىغانلىقىڭىزغا ئىشەنگەندە، مېڭىڭىز سىزگە قىلالماسلىقنىڭ تۈرلۈك سەۋەبلىرىنى تېپىپ بېرىدۇ. بىراق سىز مەلۇم بىر ئىشنى قىلالايدىغانلىقىڭىزغا ئىشەنگەندە، مېڭىڭىز سىزگە تۈرلۈك ئۇسۇللارنى تېپىپ بې-رىدۇ. ئىشىنىش ئىجادىي ھەل قىلىش يولى بىلەن تەمىنلەي-دۇ. ئىشەنچ بىلەن تەپەككۈر بىرلەشسە، كىشىدە غايىۋانە ئاڭ پەيدا قىلىپ، كىشىلەرنىڭ چەكسىز ئەقىل ئىدراك كۈچى-نى نامايان قىلىدۇ. ھەر بىر مۇۋەپپەقىيەت قازانغۇچىنىڭ ۋە غايەت زور بايلىقنىڭ كەينىدە غايەت زور بىر خىل كۈچ، ئىشەنچ بولىدۇ. ئىشەنچ ئۆزىگە ئىشىنىش، ئارزۇ-ئارمان ۋە ئىرادە قەتئىيلىكنىڭ نامايەندىسى» [9] دەپ قارىغان. دېمەك، ئىشەنچ ئاكتىپ پوزىتسىيەنى پەيدا قىلىدىغان ئۈمىد-ۋار روھىي ھالەت.

ئىدىيە، پىكىر ۋە تەپەككۈر: بىزنىڭ ياشاش، ئەمگەك بىلەن شۇغۇللىنىش، ئەمەلىيەتكە قاتنىشىش، ئىجتى-مائىي ئالاقە جەريانىدىكى تەجرىبە-ساۋاقلار بىز، ئويىيىك-تىپ دۇنيا ۋە ئىجتىمائىي رېئاللىق ھەققىدىكى تەسىراتلىرىد-مىز، ئوقۇش، ئۆگىنىش، ئىزدىنىش، تەربىيەلىنىش جەريانىد-دا ئېرىشكەن بىلىم ۋە ئىقتىدار بىز جۇغلىنىپ ئاڭ ۋە سا-پايىمىزنى شەكىللەندۈرىدۇ. بۇ خىل ئاڭ ۋە ساپا ئاخىرقى ھېسابتا ئىدىيەمىزنى پەيدا قىلىدۇ. جەمئىيەتشۇناس تالكۇت پارسونى «كىشىلەرنىڭ ئىدىيەلىرى ئۇلار ياشاۋاتقان جە-مئىيەتنىڭ مەھسۇلى، ئېزىلىشنىڭ مەنبەسى ئاڭ» دەپ قار-دىغان. ئىنسانغا نىسبەتەن ئىدىيە جان ھېسابلىنىدۇ. گېيۇتى

مۇ توختىماي سوئال سوراقتا ئۆز ئىپادىسىنى تاپىدۇ. ھا- ياتنىڭ ئەھمىيىتى گۇمانلىنىشتا ھەم ئۇنىڭغا جاۋاب بېرىش- تە. ئىنسانلار ياراتقان جەمئىيەت نەرسىلەر تەپەككۇردىن ئىبارەت ھەرىكەتلەندۈرگۈچ كۈچنى مەنبە قىلغان. ئاكتىپ تە- پەككۇر ئىجادىي پىكىرگە ئېرىشىشنىڭ ھەرىكەتلەندۈرگۈچ كۈچى. ئىدىيەگىز سىزنى ئىجادىي ئوي- پىكىرلەرنى تىرىد شىپ ئەمەلگە ئاشۇرۇشىڭىزغا ئىلھاملاندۇرىدۇ. تەپەككۇر قىلىدىغان دائىرە قانچە چوڭ بولغانسېرى، پەيدا بولىدىغان ئوي- پىكىر مۇ شۇنچە چوڭ بولىدۇ، مۇۋەپپەقىيەت قازى- ىش پۇرسىتىمۇ شۇنچە كۆپ بولىدۇ. ئىجادىي تەپەككۇر بولسا، شەيئىلەرنى كۆزىتىش ئارقىلىق يېڭى ئوي- پىكىر- گە ئېرىشىشتۇر» دەيدۇ.

دەرۋەقە، تەننىڭ كۈچى بىلەن ئەقىل- پاراسەتنىڭ قۇدرىتىنى سېلىشتۇرۇپ بولغىلى بولمايدۇ. مەسىلىلەرنى قايسى دەرىجىدە ئويلاش، مۇلاھىزە قىلىش، ئېرىشىش ياكى مەھرۇم قىلىش شۇ كىشىنىڭ پىكىر ۋە تەپەككۇر قۇۋ- ۋىتىگە باغلىق. ئىلغار ئىدىيە، ئىجادىي ئوي- پىكىر ۋە ئاكتىپ تەپەككۇر ئادەمگە قۇدرەتلىك كۈچ، بەخت- سائال- دەت، بايلىق ۋە نۇسرەت ئاتا قىلسا؛ چىركىن ئىدىيە، نا- توغرا قاراشلار قىسمەتلىك تەقدىرنىڭ پىلتىسىگە ئوت ياقى- دۇ. يەنى خاتا چۈشەنچە ۋە قاراشلار، خاتا بىلىش ۋە توغرا بولمىغان پىكىر ۋە تەپەككۇر ئىدىيەنى ئاسانلا تۈز- جۇقتۇرۇپ ئادەمنى زۈلمەتكە ئېلىپ بارىدۇ. مۇنداقچە ئېيتقاندا ئىدىيە، پىكىر ۋە تەپەككۇر شۇ ئادەمنى يارىتىدۇ. ئادەم قانداق ئىدىيەدە بولسا شۇنداق ياشايدۇ. مېڭىنىڭ دوزاخىمۇ، جەننەتىمۇ ئاپىرىدە قىلالايدىغانلىقىنىڭ سەۋە- بىمۇ دەل مېڭىنىڭ تەپەككۇر قىلىدىغان ئورگان ئىكەنلىكى- دە. قايسى بىر ئاقىل: «ئادەمدە ئىدىيە بولمىسا دۇنيادا نادانلار كۆپىيدۇ، مىللەتتە ئىدىيە بولمىسا غالىپلىشىدۇ» دەپ بىكار ئېيتىمىغان. بۇ ھەقتە يەنە ئامېرىكىلىق داڭلىق كارخانىچى جاك. ۋېلىچ: «مۇلاھىزە قىلالايدىغان ئادەم قەھرىماندۇر» دېسە، رادىي فىش «دۇنيادىكى زىندانلار ئىچىدە ئەڭ دەھشەتلىكى ئادەمنىڭ بېشىدىكى زىندان» دەيدۇ. ۋىليام جامېس «ئىنساننىڭ ئەڭ بۈيۈك ئىقتىدارى ئۇنىڭدا ئويلىنىش ئىقتىدارىنىڭ بولغانلىقىدا» دېسە، جونسون بىراند «مېڭە دوزاخىمۇ، جەننەتىمۇ ئاپىرىدە قىلىدۇ» دەيدۇ.

تەپەككۇرى گال ئادەملەر بىر تال ئالغىغا ئادەتتىكى- چە نەزەر بىلەن قارايدۇ. ئۇنى مېۋىنىڭ بىر تۈرى دەپ

ئېيتقاندا: ھەرقانداق بىر ئادەم ئىدىيەدىن ئايرىلسا بىر دۆۋە گۆشتىن ئىبارەت بولۇپ قالىدۇ. چۈنكى، ئىدىيە بىزنىڭ ھاياتقا تۇتقان پوزىتسىيەمىزنى بەلگىلەيدۇ. ئىدىيە- يە باش قوماندان، ئۇ ئادەمنىڭ ھەرىكەتلىرىگە قوماندان- لىق قىلىدۇ. ئىدىيە بىزگە قانداق ئىشنى قىلىش، قانداق ئىشنى قىلماسلىقنى ئېيتىپ بېرىدۇ. شۇڭا ئىدىيەدىن ئۆتكەن ئىشقا مايىللىقىمىز ۋە قايىللىقىمىز قوزغالسا، ئىدىيە- يەدىن ئۆتمىگەن ئىشلارغا رەت قىلىش، قارىشىلىشىشتەك پاسسىپ كەيپىيات، پاسسىپ پوزىتسىيەمىزنى ئىپادىلەيمىز. ناپالېئون: «دۇنيادا ئىككى نەرسە ئەڭ قۇدرەتلىك، ئۇلارنىڭ بىرى قىلىچ يەنە بىرى ئىدىيە. ھالبۇكى ئىدىيە قىلىچتىنمۇ كۈچلۈك» دېسە، بالتاسار گراسمەن: «دۇنيادا ياخشى ئىدىيە (پىكىر قىلىش)دىن ئارتۇق قىممەتلىك نەرسە يوق. ئەگەر ئادەم ھەر خىل رىيازەتنىڭ ئىدىيە (پىكىر قىلىش) ئاتا قىلىدىغان قۇدرەت ئىكەنلىكىنى بىلمىسە، ئۇنىڭ ئەھۋالى تېخىمۇ بىچارە بولىدۇ. ئادەم ئۆز ئىدىيە- سى ۋە باشقىلارنىڭ ئىدىيەسىگە تايىنىپ ياشايدۇ، ئۆز ئىدىيە- يەسىگە تايىنىپ قايسى دەرىجىدە، باشقىلارنىڭ كاللىسىغا تايىنىپ قايسى دەرىجىدە ياشاش ئادەملەر ئوتتۇرىسىدىكى ئاساسلىق پەرقتۇر. ئۆز ئىدىيەسىنى باشقىلارنىڭ ئىدىيەسى- گە بويسۇندۇرۇش — ئۆز جىسمىنى باشقىلارغا بويسۇندۇ- رۇشقا قارىغاندا تېخىمۇ بەك قۇللۇق بولىدۇ. شۇڭا باشقى- لارنىڭ نېمە دېيىشىدىن قەتئىينەزەر مەسىلىنى ئۆز كاللىڭىز بىلەن ئويلاڭ» دەيدۇ.

ئىدىيە بىلەن پىكىر ۋە تەپەككۇر زىچ مۇناسىۋەتلىك بولۇپ، ئىلغار ئىدىيە تەپەككۇرغا ھاياتىي كۈچ ئاتا قىلى- دۇ. پىكىر ۋە تەپەككۇرنىڭ چوڭقۇر ۋە جانلىق بولۇشىمۇ ئۆز نۆۋىتىدە ئىدىيەنى مول روھىي ئوزۇق بىلەن تەمىن ئېتىدۇ. ناپالېئون خېئول تەپەككۇرنىڭ نېپىلىكى ۋە ئۇنىڭ رولى ھەققىدە توختىلىپ: «تەپەككۇر بولسا چۈشەنمەيدى- گان مەلۇم بىر ئىشتىن گۇمانلىنىش، ئاندىن سوئال قويۇش ئارقىلىق ھەل قىلىش ئۇسۇلىنى تاپىدىغان جەريان دۇر. تە- پەككۇر دېگەنلىك نۇرغۇن سوئاللارغا جاۋاب بېرىش دې- گەنلىكتۇر. مەسىلەن: مەن نېمە ئۈچۈن ياشايمەن؟ مەن ئۈچۈن ئەڭ مۇھىم بولغىنى نېمە؟ مېنى نېمە خۇشال قىلالايدۇ؟ ياشاش دېگەن نېمە؟ تۇرمۇش بىلەن كىشىلىك ھايات زادى نېمە؟ خىزمەت دېگەن نېمە؟ ھاياتلىقنىڭ ئەھ- مىيىتى نېمە؟ ئىجادىيەت دېگەن نېمە؟ خاسلىق دېگەن نېمە؟... دېگەنگە ئوخشاش. ئىجادىي تۇرمۇشنىڭ ماھىيىتى-

لىقلارنى سادىر قىلىپ پۇشايمان، قاقشاش، ھەسرەت يۇتۇش بىلەن كۈنلىرىنى ئۆتكۈزۈۋېتىۋاتىدۇ. ئادەتتىكى ئادەملەر- نىڭ قارارى باشقىلارغا ئانچە چوڭ تەسىر كۆرسىتىپ كېتەلمەيدۇ، لېكىن، ئالاھىدە ناپۇز ئىگىلىرى، سىياسىيون ۋە دۆلەت ئەربابلىرىنىڭ قارارى نۇرغۇنلىغان ئادەتتىكى ئادەملەرنىڭ تۇرمۇشى ۋە تەقدىرىگە ئويلىمىغان تەسىرلەرنى ئېلىپ كېلەلەيدۇ.

ئەينى ۋاقىتتا ئامېرىكا ھۆكۈمىتىدىكى سىياسىيونلار: «ئالاقانچىلىك ۋە يېتىتمەس پۇۋ دەپ قوبۇشۇمىزغا يارمايدۇ» دەپ چوڭ خاتا سوققاچقا، ئۇزاققا سوزۇلغان، زىيىنى كۆپ بولغان بىر قېتىملىق خاتا ئۇرۇشنى كەلتۈرۈپ چىقىرىپ، 60 مىڭ ئادەم ئاشۇ خاتا ئوي- پىكىر پەيدا قىلغان بىر قېتىملىق خاتا قارارنىڭ قۇربانىغا ئايلىنىپ كەتكەن. تا- رىخى كىتابلاردىن جۇڭگونىڭ ئامېرىكىغا قارشى تۇرۇپ چاۋشيەنگە ياردەم بېرىش ئۇرۇشىنىڭ 1950- يىلى 10- ئاينىڭ 19- كۈنى باشلىنىپ 1953- يىلى 7- ئايدا ئاخىر- لاشقانلىقىنى بىلىمىز. فەن زېپىڭ ئەپەندىنىڭ تەھلىل قىلى- شچە، بۇ ئۇرۇشنى 1951- يىلىنىڭ بېشىدىلا ئاخىرلاشتۇ- رۇشنىڭ تارىخىي پۇرسىتى پىشىپ يېتىلگەن، بىراق، ئەينى ۋاقىتتا دۆلىتىمىز بىرلەشكەن دۆلەتلەر تەشكىلاتىنىڭ قارار- ى رەت قىلىپ، ئۇرۇش توختىتىشقا قوشۇلمىغان. نەتىجىدە بۇ ئۇرۇش 1953- يىلى 7- ئايغىچە داۋام قىلغان. شۇ بىر قېتىملىق خاتا قارار تۈپەيلى پىدائىي قىسىملاردىن 114 مىڭ ئادەم قۇربان بولغان، 252 مىڭ ئادەم يارىلانغان. 25 مىڭ 600 ئادەم ئەسىرگە چۈشكەن ۋە ئىز- دېرەكسىز يوقاپ كەتكەن، 34 مىڭ 600 ئادەم يارىلانغاندىن كېيىن ساقىيالمىي ئۆلۈپ كەتكەن. ئومۇمىي چىقىم بولغان ئەسكەر 426 مىڭ 200 بولۇپ، بۇ چىقىملارنىڭ تۆتتىن ئۈچ قىسمى 1951- يىلى بىرلەشكەن دۆلەتلەر تەشكىلاتى- نىڭ قارارى ماقۇللانغاندىن كېيىن كېلىپ چىققان. تۈرلۈك ئۇرۇش ماددىي ئەشياسىلارمۇ 5 مىليون 600 مىڭ توننىغا يەتكەن، مالىيە چىقىمى 6 مىليارد 200 مىليون خەلق پۇلى بولغان بولۇپ، بۇ چىقىمنىڭ مۇتلەق زور قىسمى 1951- يىلى- دىن كېيىن كېلىپ چىققان [10] خەلقئارا سەھنىلەردىكى نو- پۇزلۇق سىياسىيونلارنىڭ پىكىر بىرلىكى مەلۇم رايون، مەلۇم دۆلەتنىڭ تەقدىرىنى بەلگىلەپ قويۇشى، ھەتتا دۇ- ياننىڭ تەرتىپىگە يېڭى ئۆزگىرىشلەرنى ئېلىپ كېلىشى مۇمكىن. سىياسىي سەھنىدىكى بىر قىسىم ئەربابلارنىڭ رەزىل ئىدىيەسىدىن پەيدا بولغان پىكىر قاراشلار زور كۆ-

بىلىدۇ ھەم يەۋىتىشنىڭ كويىدا بولىدۇ. تەپەككۈر تىپىدىكى ئادەم بولسا، بۇ بىر تال ئالمىغا قارىتا تۈرلۈك نۇقتىلار- دىن پىكىر يۈرگۈزۈۋېتىدۇ. مەسىلەن، بۇ قانداق سورتلۇق ئالما، قايسى ئورۇندىن چىقىدۇ، باشقا ئورۇنلار نېمە ئۈچۈن بۇ سورتنى يېتىشتۈرۈشكە مۇۋاپىق كەلمەيدۇ؟ ئۇنىڭ تەركىبىدە قانداق ئېلېمېنتلار ۋە ئوزۇقلۇق تەركىب- لەر بار؟ يېگەندىن كېيىن ئادەم بەدىنىگە قانداق پايدىلىق ۋە زىيانلىق تەسىرلەرنى كۆرسىتىدۇ؟ بۇ ئالما ھۈجەيرە- نىڭ تەركىبى، تۈزۈلۈشى، فۇنكسىيەسى قانداق؟ دورىلىق قىممىتى بارمۇ، قانداق كېسەللەرگە شىپا قىلىدۇ؟ ئالما پوستىنىڭ نېمە رولى بار؟ ئۇرۇقىدا قانداق ھاياتىي كۈچلەر بار؟ قانداق قىلغاندا بۇ ئالمنىڭ سورتىنى تېخىمۇ ياخشىلىغىلى بولىدۇ؟ ئالمنىڭ سېسىشىدىكى سەۋەب نېمە؟ قانداق قىلغاندا ئۇنى ئەڭ ئۇزاق ۋاقىت ساقلاش ئىمكان- ىتىگە ئىگە قىلغىلى بولىدۇ؟ قانداق قىلغاندا بۇ خىل ئالمى- نى ئەڭ يۇقىرى باھادا ساتقىلى ياكى ئالمنىڭ قىممىتىنى ئۈزلۈكسىز ئاشۇرغىلى بولىدۇ؟ بۇ خىل ئالمدىن قانداق مەھسۇلاتلارنى ئىشلەپچىقارغىلى بولىدۇ؟... دېگەندەك. . . بىزنىڭ قىلىۋاتقان بارلىق ئىش- ھەرىكەتلىرىمىز ئېھتى- ياج پەيدا قىلغان ئوي- پىكىرنىڭ تۈرتكىسى بولۇپ، كاللىدا نېمە قارار تېپىلسا ھەرىكەتمۇ شۇ قارارغا بويسۇنىدىغان گەپ. تۇرمۇش ۋە خىزمەتتىكى كىچىك ئىشلارنى بىر تەرەپ قىلىشتىن ئىجادىيەت، كەشپىيات، يېڭىلىق ۋە ئۇلۇغ بايقاش- تەك چوڭ ئىشلارغىچە بولغان بارلىق پائالىيەت ۋە ئۇنىڭ نەتىجىلىرى، دۇنيادىكى ئاجايىپ مۆجىزە ۋە كارامەتلەر ئوي- پىكىر ۋە تەپەككۈرنىڭ مەھسۇلى ھېسابلىنىدۇ. ھاياتنىڭ ئۆزى بىر سوئال بولۇپ، بىز ھاياتلىق سە- پىرىمىزدە دائىم دېگۈدەك تۈرلۈك تاللاشلارغا دۇچ كېلىپ تۇرىمىز، پىكىر ۋە تەپەككۈرىمىزنىڭ كۆرسەتمىسىگە ئاسا سەن قارار چىقىرىمىز. چىقارغان قارارلىرىمىز كەلگۈسى تەقدىرىمىزگە تەسىر كۆرسىتىپ تۇرىدۇ، بەزىدە ھەل قىلغۇچ رول ئوينايدۇ. ئەلۋەتتە قارارنىڭ توغرا ياكى خاتا بولۇشى بىزنىڭ مۇۋەپپەقىيەت ياكى مەغلۇبىيىتىمىزنى بەل- گىلەيدۇ، ھەر بىر ئادەمنىڭ پىكىر ۋە تەپەككۈر قۇۋۋىتى ئوخشاش بولمىغاچقا، ئۇ پەيدا قىلىدىغان قۇدرەتمۇ ئوخشاش بولمايدۇ. تەپەككۈر قۇۋۋىتى زەئىپ كىشىلەر ئۆزلىرىنى ئۆزگەرتىشكە تۈرتكە بولغىدەك ئالاھىدە ئەھمى- يەتلىك قارارلارنى چىقىرىشقا مۇۋەپپەق بولالمايدۇ. كۆپ ھاللاردا توغرا قارار چىقىرىلمىغانلىقى تۈپەيلى تەكرار خاتا-

لەملىك ئۇرۇش ۋە قىرغىنچىلىقنى كەلتۈرۈپ چىقىرىشى، بىر قىسىم ئەربابلارنىڭ ئاقلانە پىكىر قاراشلىرىنىڭ خاسە يېتى بىلەن ئۇرۇشنىڭ ئالدى ئېلىنىشى مۇمكىن.

2500 يىلدىن بېرى داۋاملىشىپ كېلىۋاتقان كۇڭزى ئىدىيەسىنى ھەرقايسى سىنىپ ۋە ھاكىمىيەتلەر ئۆزى ئۈچۈن قانداق خىزمەت قىلدۇرغانلىقىنى، تارىختا بۇ خىل ئىدىيەنىڭ قانداق ھەرىكەتلەرنىڭ كېلىپ چىقىشىغا ياكى ھەرىكەتلەرنى توسۇپ قېلىشقا سەۋەب بولغانلىقىنى، كىشى-لەرنىڭ تۇرمۇش ۋە ھەرىكەتلىرىگە، تەقدىرىگە قانداق تەسىرلەرنى كۆرسەتكەنلىكىنى تەسەۋۋۇر قىلىش ھەققىدە تەن قىيىن. ئەينى ۋاقىتتا جۇڭگولۇقلارنىڭ روھىنى داۋالاش ئۈچۈن قولغا قەلەم ئالغان داڭلىق ئەدىب لۇشۇننىڭ چوڭقۇر پىكىرلىك ماقالە ئەسەرلىرى ئارقىلىق، قانچىلىك «بىمار» نىڭ روھىنى داۋالاپ ساقايتالغانلىقىنى سان ئارقىلىق كۆرسىتىش مۇمكىن ئەمەس. جۇڭگودا ئۇنىڭ ئىدىيەۋى تەسىرىگە مۇتلەق ئۇچرىمىغانلار ئاز ساندا بولسا كېرەك. لىۋ شىتۇڭ ئەپەندى «تىل قانداق قىلىپ <شە-شەر> گە ئايلىنىپ قالدى» ناملىق ماقالىسىدە: «جۇشۇننىڭ <ئاچلىقتىن ئۆلۈش كىچىك ئىش، ئىپتىتىنى يوقىتىش چوڭ ئىش> دېگەن بىر ئېغىز سۆزى 800 يىلدىن بۇيان قانچە-لىك جۇڭگولۇق ئايالنىڭ جېنىغا زامان بولغىنىنى بىلگىلى بولمايدۇ» دەپ يازىدۇ. بەزىدە بىر پارچە كىتاب، بىر قېتىملىق نۇتۇق، ھەتتا بىر جۈملە سۆزمۇ بىر ئادەمنىڭ ئىدىيەسىنى، ھاياتقا تۇتقان پوزىتسىيەسىنى ئۆزگەرتىۋېتىشى، يېڭىچە ئىدىيەنىڭ شەكىللىنىشىگە تۈرتكە بولۇپ قېلىشى مۇمكىن. دۇنيادىكى ئەڭ كاتتا مەبلەغ سالغۇچى، 1-دەرىجىلىك باي بوفېتتنىڭ ئىگىلىك تىكلەش ئىدىيەسىگە كۆلۈمبىيە ئۇنىۋېرسىتېتىنىڭ پروفېسسورى بېنجامىن. گىرا-خامنىڭ پاي چېكى ھەققىدە يېزىلغان بىر پارچە كىتابى سەۋەب بولغانىكەن. ئۇنىڭ مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش ئىرادىسى ۋە ئۆزىگە بولغان ئىشەنچىسى شۇ قەدەر كۈچلۈك بولغاچقا، دادىسى ۋە دوستلىرى ئالدىدا: «ناۋادا 30 ياشقا كىرگۈچە مىليونېر بولالامسۇم، ئوماخادىكى ئەڭ ئېگىز بى-نادىن سەكرەپ ئۆلۈۋالمايمەن» دەپ قەسەم ئىچكەنىكەن.

ئىجابىي پىكىرلەرگە قىممەتلىك بايلىق يوشۇرۇنغان بولىدۇ. ئامېرىكىدا چىش پاستىسى ئىشلەپچىقىرىشتا نام چىقارغان بىر شىركەتنىڭ ئالدىنقى ئون يىلدىكى تىجارەت سوممىسىنىڭ ئېشىش نىسبىتى 10% تىن 20% كىچىك يەتكەن. كېيىنكى ئۈچ يىلدا تىجارەت سوممىسىدا ئېشىش

كۆرۈلمىگەن. بۇ ھەقتە مەخسۇس مۇدىرىيەت يىغىنى ئېچىپ-لىپ تەدبىرلەر مۇزاكىرە قىلىنغان. بىر ياش دىرېكتور ئورنىدىن تۇرۇپ لېدىرغا: «مەن تەكلىپىمنى بۇ باغاقچىگە يېزىپ قويدۇم، ئەگەر تەكلىپىمنى لايىق كۆرۈپ، قوبۇل قىلماقچى بولسىڭىز، ماڭا 50 مىڭ دوللارنى ئالدىن بېرىشىڭىز كېرەك» دېگەن. لېدىر ئۇنىڭ شىركەتتىن مائاش، مۇكاپاتلارنى ئېلىپ تۇرۇپ يەنە پۇل تەلەپ قىلغىنىدىن نا رازى بولغان بولسىمۇ، تەكلىپنى كۆرگەندىن كېيىن، شۇ زامان ئۇنىڭغا 50 مىڭ دوللارلىق چەكنى يېزىپ بەرگەن. باغاقچىغا پەقەت: «ھازىرقى چىش پاستىسىنىڭ ئېغىزنىڭ دىيامېتىرىنى بىر مىللىمېتىر چوڭايتىش كېرەك» دېگەن ئىككىلىك خەت يېزىلغان. بۇ تەكلىپ ئەمەلىيلەشتۈرۈلگەندىن كېيىنكى بىر يىلدا شىركەتنىڭ تىجارەت سوممىسى 32% ئاشقان. [11] ماي قەلەمنى ئالەم بوشلۇقىدا بىمالال ئىش-لەتكىلى بولمىغاچقا، ئامېرىكا ئالەم قاتنىشى ئىدارىسى نۇرغۇن مەبلەغ سەرپ قىلىپ، مۇتەخەسسسلەرنى يېڭى قەلەم تەتقىق قىلىپ ياساشقا تەكلىپ قىلغان بولسىمۇ، ئىككى يىلغىچە كۆرۈنەرلىك نەتىجىگە ئېرىشەلمەيدۇ. ئۆي-لىمىغان يەردىن بىر يىگىت ئۆزىنىڭ «تەتقىقات مۇۋەپپەقىيەتى — بىر دانە قېرىنداش» نى ئۇلارغا كۆرسىتىدۇ! بۇنىڭغا ئوخشاش قىممەتلىك پىكىرلەر ئىدارە - ئورگانلارنىڭ خىزمەت ئۈنۈمىنى ئۆستۈرۈشىگە تۈرتكە بولىدۇ. بۇ نۇقتىدا «يەرلەرنى ئائىلىلەرگىچە ھۆددىگە بېرىش» تىن ئىبارەت پىكىر يولىنىڭ جۇڭگونىڭ قىياپىتىگە قانچىلىك ئۆزگەرتىشلەرنى ئېلىپ كەلگەنلىكىنى تەسەۋۋۇر قىلىپ كۆرۈشلا كۇپايە.

پىكىر ۋە تەپەككۈر خۇددى بومبىغا ئوخشايدۇ. بومبى پىلىكىنى تارتىمىدا جىم تۇرغىنى بىلەن پىلىكى تارتىلسلا كۈچلۈك پارتلاشنى كەلتۈرۈپ چىقارغىنىدەك، پىكىر ۋە تەپەككۈر ئاكتىپ قوزغىلىش ھالىتىگە ئۆتكەندە قۇدرەتلىك كۈچكە ئايلىنىدۇ. شۇڭا ئەقىللىق ئادەملەر دائىم سامان ئە-چىدىن دان ئىزدەيدۇ، ئىدراكىي ئادەملەر قۇملار ئىچىدىن ئالتۇن تاسقايدۇ. يېقىندا مەن بىنەملىكتىن 5000 موچە يەر ئاچقان بىر زېمىندار بىلەن پاراڭلىشىپ قېلىپ، قانداق بولۇپ يەر ئېچىش خىيالىغا كېلىپ قالغانلىقىنى سورىغىنىمدا، ئۇ ئۆزىنىڭ داڭلىق بىر كارخانىچى بىلەن بىر قېتىملىق تاماقتا بىللە بولۇش جەريانىدا ئەھۋاللىشىپ قالغانلىقىنى، كارخانىچىنىڭ سوئالىغا ئاساسەن ئۆزىنىڭ تىجارەت ئەھۋالىدىن ئۇنى ۋاقىپلاندىرغانلىقىنى، كارخانىچى ئۇنىڭ ئەھ

ۋالىنى ئۇققاندىن كېيىن: «تەجارەتچىگە نىسبەتەن ئالغاندا، كى نەچچە مىليون پۇلنى ھەقىقىي بايلىق ھېسابلىغىلى، ئۆ-زۈمنىڭ دېڭىلى بولمايدۇ. ئۇ ھېلى سىزنىڭ ئالدىڭىزدا بولسا ئەتىسى باشقىلارنىڭ ئالدىڭىزدا ئۆتۈپ كېتىدىغان ئەھۋاللار دائىم بولۇپ تۇرىدۇ. شۇڭا كارخانا قۇرۇشقا قۇربىڭىز يەتمەسە بىرەر ئىشقا مەبلەغ سېلىڭ. ئاددىي بىر مىسال: نوپۇس قانچە كۆپەيگەنسېرى زېمىن تارىيىدىغان گەپ، بىر مېتىر يەرنى ئىككى مېتىر قىلىش ھەرگىز بەندە-نىڭ قولىدىن كەلمەيدۇ، سىز يەرگە مەبلەغ سېلىپ قويسە-ڭىز تۈگمەس بايلىققا ئىگە بولىسىز، شۇ چاغدىلا سىزنى ھەقىقىي باي دەپ قاراشقا بولىدۇ» دېگەنلىكىنى، شۇ كار-خانچىنىڭ گېپى بىلەن، ئايىغى تېشىلىگىچە پالاقشىپ، نۇرغۇن يەرلەرگە دوقراپ يۈرۈپ ئاخىر بۇ يەرنى سېتى-ۋالغانلىقىنى ئېيتىپ بەردى، كارخانچىنىڭ قىممەتلىك تەكلىپ-پىكرى ئۇنى ئاشۇنداق زېمىنلارغا ئايلاندۇرغان. جۇ خېجۇن ئەپەندىنىڭ نەقىل قىلىشىچە: پاقىنى تازا قىزغان ماي قازىنىغا تاشلىغاندا، ئويلىمىغان يەردىن سەكرەپ چىقىپ خەتەردىن قۇتۇلۇپ كېتەلەيدىكەن. ھالبۇ-كى، پاقىنى ئاستا-ئاستا قىزىۋاتقان قازان ئىچىدىكى سۇغا سالغاندا، ئۇ ھۇزۇر ھېس قىلىش تۈپەيلىدىن ئېرەڭسىزلىك قىلىپ، خەتەر يېتىپ كەلگەنلىكىنى بىلگەندە كۈچىدىن قېلىپ، ئامالسىز ئۆلۈشكە مەجبۇر بولىدىكەن. تەپەككۈر-نىڭ ئۇزاق مەزگىل تۇرغۇنلۇق ھالىتىدە تۇرۇشى ھاياتى كۈچى خارابلاشتۇرۇپ، ئادەمنى قىزىۋاتقان شۇ قازان ئە-چىدىكى پاقىنىڭ قىسمىتىگە مۇپتىلا قىلىدۇ. ئاشكارا خەتەر-گە قارىغاندا يوشۇرۇن خەتەرنىڭ خەۋپى تېخىمۇ چوڭ بو-لىدۇ. پاسسىپ ئىجتىمائىي كىلىماتىنىڭ تەسىرى تۈپەيلى پىكىر ۋە تەپەككۈر قىلماسلىققا كۆنۈپ قېلىش ئاخىرقى ھې-سابتا ئېچىنىشلىق ئاپەتنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ. دېمەك، تەپەككۈر قىلىشنى بىلمىگەن ئادەم غەپلەتتىكى ئادەمدۇر. بىر ئادەم ئاكتىپ تەپەككۈرغا ئىگە بولماي تۇرۇپ ئىلغار ئىدىيەگە ئىگە بولالمايدۇ، ۋۇجۇدنىڭ قۇدرىتىنى نامايان قىلالمايدۇ.

يۇقىرىقى قاراشلاردىن تۆۋەندىكىدەك يەكۈنگە ئېرىد-شىمىز: ئۆزىنى تونۇش ئۆزلۈك روھىنىڭ ئويغانغانلىقىنىڭ، ئۆزىنى ئۆزگەرتىش بولسا تەقدىردە بۇرۇلۇش ياسىغانلىقى-نىڭ بەلگىسى. ئىرادە، چىدام ۋە جاسارەت بولسا مۇددىئا-نى ئەمەلگە ئاشۇرۇشتىكى ئىچكى ھەرىكەتلەندۈرگۈچ كۈچ، ۋاقىت بولسا پۇرسەت ۋە ئىمكانىيەت بىلەن تەمىن

ئېتىدىغان زۆرۈر شەرت. بىزنىڭ يادورلۇق قىممەت قارد-شىمىز بىر خىل ئىدىيە بولۇش سۈپىتى بىلەن ھاياتىمىزنىڭ قىممىتىگە بىۋاسىتە تەسىر كۆرسىتىدۇ. بۇ خىل ئامىللارنىڭ رولىنى ئۈنۈملۈك جارى قىلدۇرالىغان ھەرقانداق بىر ئادەم، ئۆزىنى تونۇش ۋە ئۆزىنى ئۆزگەرتىش مەقسىتىگە يېتەلەيدۇ. ئېتىقاد، ئۈمىد، ئىشەنچ قاتارلىق مەنۋىيەتنى پەيدا قىلىدىغان ۋە بېيىتىدىغان مەنۋى ئامىللار ھاياتى كۈچنىڭ مەنبەسى. بىلىش بولسا مەنۋى مۇكەممەللىككە يۈكسىلىشنىڭ زۆرۈر ئالدىنقى شەرتى، پىكىر ۋە تەپەككۈر بولسا ھاياتى كۈچنى قوزغاتقۇچى پىشاك، ئەقىل-پارا-سەتنى نۇرلاندۇرىدىغان چىراغ، ۋۇجۇدنىڭ كۈچ-قۇدرى-تىنى پەيدا قىلىدىغان مەنۋى ئەڭگۈشتەر، شۇنداقلا ئىدىيە پەيدا قىلىدىغان يادورلۇق ئامىل ھېسابلىنىدۇ.

نەقىل مەنبەلىرى:

[1] جالالىددىن رۇمى: «ئىچىڭدىكى ئىچىڭدىدۇر»، شىنجاڭ خەلق سەھىيە نەشرىياتى، 2007-يىلى 4-ئاي نەشرى، 22-بەت. ھۆرمەت-جان فىكىرەت تەرجىمىسى.

[2] [3] تام. كىنگ، جون. كونتېر: «ئۆزۈڭدىن ھالقى»، مىللەت-لەر نەشرىياتى، 2008-يىلى 1-ئاي نەشرى 41، 42، 125، 127-بەتلەر. سېپىت تىلۋالدى تەرجىمىسى.

[4] رادىي فىش: «جالالىددىن رۇمى» شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 2003-يىلى 9-ئاي 2-نەشرى، 358-بەت. ئۆزبېكچىدىن ھاكىم مۇسا تەرجىمىسى.

[5] «ھەرقانچە ئازاب چەكسىڭىزمۇ كۈلۈپ ياشاڭ» ناملىق پارچە-دا كەلتۈرۈلگەن نەقىل. «شىنجاڭ مائارىپى» ژۇرنىلى، 2011-يىلى 5-سان، تۇرسۇنجان روزى تەرجىمىسى.

[6] [7] زۇلپىقار بارات ئۆزباشنىڭ «بىز قانداق چاكنىلىشىمىز: كىملىكىمىز، جەمئىيەتلىشىۋاتقان بىنورماللىقىمىز ۋە شالغۇتلىشىۋاتقان قىممەت قارىشىمىز» ناملىق ماقالىدە كەلتۈرۈلگەن نەقىل. «شىنجاڭ مەدە-نىيىتى» ژۇرنىلى، 2010-يىلى 5-سان، 63-بەت.

[8] تەۋپىق ھاجىم (مىسىر): «ئېتىقاد بىلەن مەنپەئەت»، «تەرمە-لەر» ژۇرنىلى، 2010-يىلى 5-سان.

[9] ناپاڭتون خېئۇل: «تەپەككۈرنىڭ قۇدرىتى»، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 2004-يىلى 7-ئاي نەشرى، 4-بەت. ئازاتجان نىزام-دىن تەرجىمىسى.

[10] فەن زىپىڭ: «ئامېرىكىغا قارشى تۇرۇپ چاۋشىيەنگە ياردەم بېرىش ئۇرۇشى 1951-يىلىنىڭ بېشىدا ئاياغلاشقان بولسا قانداق بولاتتى»، «ئەدەبىي تەرجىمىلەر» 2011-يىلى 4-سان، ساتتار مۇھەم-مەد تەرجىمىسى.

[11] لى ياڭبو: «بىر مىللىمېتىردىن كەلگەن ئۆزگىرىش»، «تەرمە-لەر» 2005-يىلى 3-سان.

ئاپتور: قورغاس ناھىيە 5-ئوتتۇرا مەكتەپتە.





# «ئىلماچىلار چايخانىسى» دىكى پاراڭلار

## نۇرغۇن دېھقان يېرىنى سۆيمەيدىغان بولۇپ قالدى

لايدىغىنى چىقىپ كۆچۈرۈش. ھەر قېتىم يۇرتۇمغا بارسام چىقىپ كۆچۈرۈش ھەققىدىكى خەۋەرلەرنى ئاڭلاپ كېلىمەن. چىقىپ كۆچۈرۈش توغرىسىدا ئازراقلا شەپە چىقسا، كىشىلەرنىڭ قاش-قاپاقلىرى ئويناپ، ئۆيمۇ ئۆي كىرىپ خەۋەر يەتكۈزىدۇ. چۈنكى، چىقىپ كۆچۈرۈشتە تولۇقلىما بېرىلىدۇ، بېرىدىغان تو-لۇقلىما پۇلنى كۆپرەك ئالىمىز، دەپ بەزىلەر زىرائەتلىرىنى يۇلۇپ تاشلاپ ئۇنىڭ ئورنىغا زىچچىدە ئۈزۈم تىكىۋېتىپتۇ. بە-زىلەر ئۆيىنىڭ ئالدى - كەينىدىكى ئېتىزلىققا قاترىسىغا كەپە ئۆيلەرنى سېلىۋېتىپتۇ.

ئەمما، نەچچە قېتىم خەۋەر خەۋەر پېتىلا قالغاچقا، كىشىلەر ئاچچىقتىن يېرىلغۇدەك بولدى. شۇنىڭ بىلەن بۇلار يەرگە تې-خىمۇ قوپال مۇئامىلە قىلىپ، ئاچچىقنى يەردىن ئېلىشماقچى بولدى. ئېتىزلىقلارغىلا ئەمەس، ئۆيىنىڭ ئالدى - كەينىدىكى يەرلەرگىمۇ ئوت - چۆپ يوقىتىش دورىسى ئىشلىتىشكە باشلى-دى. قانداقتۇر «ئوت - چۆپ قۇرۇتۇش»، «يېشىللىقنى ئۆلتۈ-رۈش» دېگەنگە ئوخشاش دورىلار پەيدا بولدى. بۇلارنىڭ ئىسمىنى ئاڭلىسىلا ئادەمنىڭ تېنى شۇر كۈندۈ. يول ياقىلىرى، ئېتىز قىرلىرى ھەتتا چىتلاق سىرتىدىكى ئوت - چۆپلەر مۇ سار-غىيىپ قۇرۇشقا باشلىدى. بۇ نېمىدېگەن پاچىئەلىك - ھە! بۇنداق چاغلاردا ئانچە - مۇنچە ئوت - چۆپ ئۆسكەننىڭ نېمە يامىنى بار؟ «ئوت - چۆپ ئۆلتۈرۈش» دورىسى ئىشلىتىشنىڭ نېمە ھاجىتى؟ يازدا يېشىللىق بولمىسا بۇنى قانداقمۇ ياز دېگىلى

يېقىنقى بىر نەچچە يىل ئىچىدە ئۇدا يۇرتۇمغا بېرىپ، نۇرغۇن دېھقاننىڭ يېرىنى بۇرۇنقىدەك سۆيمەيدىغان بولۇپ قالغانلىقىنى كۆرۈپ ھاڭ - تاڭ قالدۇم، خۇددى ئوقۇتقۇچىلار دەرسخانىسى، ئەدەبىي تەرجىمانلار چەت ئەل ئەدەبىياتىنى، ئاشپەز ئۇستاملار قازان بېشىنى، ساتراشلار چاچ بىلەن چاچ پاسونىنى سۆيمىگەندەك دېھقانلارنىڭمۇ يەرگە مۇھەببىتى قال-ماپتۇ.. ياق، ياق، مەسىلە بۇنىڭدىنمۇ ئېغىر، بۇنىڭدىنمۇ چوڭقۇر، بۇنىڭدىنمۇ خەۋەرلىك.

باشقا جايلارنى دەيدىغانغا تولۇق ئاساسم يوق، يەنىلا ئۆزۈم ياخشى كۆرىدىغان يۇرتۇمدىكى كىچىك بازارنى مېسالىغا ئالاي. بۇ يەرنى بازار دېسەم ئەمەلىيەتتە شەھەر، بازارلارنىڭ تەبىرىگە تازا ماس كەلمەيدۇ، بۇ ئاھالىلەر زىچراق ئولتۇراق-لاشقان بىر كەنت بولۇپ، يېزا باشلىقى بازار باشلىقىغا ئايلىنغان-دەك دېھقانلار بازار نوپۇسىغا ئايلىنالمىدى، ھاكىم ھاكىملىقتىن شەھەر باشلىقىغا ئايلىنغاندەك دېھقانلار شەھەر ئاھالىسىگە ئاي-لىنالمىدى. ئەمما قىلچە ئۆزگىرىش بولمىدى دېسەكمۇ بولمايد-دۇ. ئۆزگىرىشلەرنىڭ بىرى، بۇ يەردىكى دېھقانلار بۇرۇنقى-دەك يېرىنى سۆيمەيدىغان بولۇپ قالدى. ئەمەسە ئۇلار نېمىنى سۆيىدۇ؟ چىقىپ كۆچۈرۈشنى! ئۇلارنىڭ كېچە - كۈندۈز ئوي-

«ئىلماچىلار چايخانىسى» دىكى پاراڭلار

كېتىپتۇ، ھەممە يەر چويۇندەك قاتتىق تۇرسا بۇنى قانداقمۇ تۇپراق دېگىلى بولسۇن، بۇنداق يەردە زىرائەت ئاينىماي، پەقەت ئەخلەتلا ئاينىدۇ، مەن قەتئىي كۆنەلمىدىم» دەيتتى. كېيىن بوۋام پۇتىنىڭ ئاستىدىكى تۇپراقنى كۆرسىتىپ تۇرۇپ: «قارا، مانا بۇنى تۇپراق دەيمىز، قاق سەھەردە تۇرۇپ كۆكتات-لارنىڭ نەچچە قۇلاق چىقارغانلىقىنى سانس، كەچلىكى ئۇنىڭ ئەتراپىدىكى ئوتلارنى ئوتاپ، سۇ قۇيۇش نېمىدېگەن كۆڭۈل-لۈك - ھە!» دەيتتى. بوۋام 80 گە كىرىپ قالغاندەمۇ بۇ قورۇق-نىڭ ئەتراپىدىن نېرى كەتمەي كۈنبويى ھەر خىل ئىشلار بىلەن تىنىم تاپمايتتى. ماڭا ناھايتى ئايانكى، ئاشۇ بىر پارچە يەر ئۇنىڭ ھاياتىنىڭ تايانچىسى، خۇشاللىقنىڭ مەنبەسى، ئۇنىڭ روھىنىڭ يۆلەنچۈكى، ئۇنىڭ مۇھەببىتى ئىدى.

بەلكىم سىز ھازىرقى دېھقانلار بىلەن سىزنىڭ ئاتا- بوۋا- لىرىڭىز ياشىغان دەۋردىكى دېھقانلار ئوخشىمايدۇ، نەدە قانداق بىكارچىلىقلار بولسۇن؟ دېيىشىڭىز مۇمكىن. ياق! بىكار ۋاقتلار ناھايتى كۆپ! ھازىر دېھقانلارنىڭ %80 ۋاقتى ماڭاڭ ئويناشقا كېتىپ بارىدۇ، ئۇلارغا نىسبەتەن ماڭاڭ شىرەسى خۇددى ئاتا- بوۋىلىرىنىڭ ئېتىزى!

خۇددى كىتابخانا زىيالىيلار قەلبىنىڭ ماددىلاشقانغا ئوخشاش، يەر، ئېتىز - ئېرىق، باغباراڭلار دېھقان قەلبىنىڭ تاشقى كۆرۈنۈشىدۇر. ئېتىز - ئېرىق، باغباراڭلارنىڭ ئۈنۈمىز بولۇشى قەلبىنىڭ ئۈنۈمىز بولۇشىغا ئوخشايدۇ، يەرلەرنىڭ قاغىراپ قاقاسلىققا ئايلىنىشى قەلبىنىڭ قاغىراپ قاقاسلىققا ئايد-لىنىشىغا ئوخشايدۇ!

ھەي، «يېشىللىقنى ئۆلتۈرگۈچى»، «ئوت - چۆپلەرنى قۇ-رۇتقۇچى» دورىلار، ئاھ، تاشلىتىۋېتىلىپ بىر ياقتا بويۇن قىسىپ قالغان تەبىئىي مال ئوغۇتلىرى!

لىن شاۋخۇا ئىمزالىقىدىكى بۇ يازما «فېلىيەتونلار» ژۇرنىلىنىڭ 2014 - يىلى 10 - ئايلىق سانىدىن شۆھرەت مۇھەممىدى تەرجىمىسى

بولدۇ؟ «يېشىللىقنى ئۆلتۈرۈش» دورىسىنى ئىشلىتىش شۇنچە زۆرۈرمۇ؟ كونايلار «ئوت يېقىپ قۇرۇتۇپ بولغىلى بولماس، باھار شامىلى قايتا ھاياتلىق ئاتا قىلىدۇ» دېگەن سۈپەت سۆز ئارقىلىق ئوت - چۆپلەرنىڭ ھاياتى كۈچىنىڭ قەيسەرلىكىنى سۈپەتلىگەن، ئەمما ھەر قانچە قەيسەر ئوت - چۆپلەرمۇ بۇنداق دېھقانچىلىق دورىلىرىغا بەرداشلىق بېرەلمەيدۇ - دە! بىر قېتىم چوڭ ئىنىم ئايالى بىلەن دەرۋازىدىن ئۆيىنىڭ ئالدىغا كەلگىچە بولغان يولنىڭ ئىككى ياقىسىدىكى گۈل - گىياھ، ئوت - چۆپلەر-گە «يېشىللىقنى ئۆلتۈرۈش» دورىسىنى چېچىپ، ئەمدىلا يو-پۇرماق چىقىرىشقا باشلىغان ھەشقىچەك، خېنىگۈل، بامبۇكگۈل-لەر بىلەن ياۋا ئوت - چۆپلەرنىڭ ھەممىسىنى قۇرۇتۇۋېتىپتۇ، ئەتراپ خۇددى ئۇرۇشتا خاراب بولغاندەك قاقاس بولۇپ كې-تىپتۇ.

يېزىپ بۇ يەرگە كەلگەندە 1993 - يىلى ئالەمدىن ئۆتكەن بوۋام يادىغا كېلىپ قالدى. بوۋام ھايات چېغىدا كىچىك تاغ جىلغىسىدىكى بۈككەدە يېشىللىق ئىچىدە ئولتۇراتتى، ئۆيىنىڭ غەربىي تەرىپىدىكى دۆڭلۈك ئۇنىڭ شەخسى قورۇقى ۋە ئېتى-زى ئىدى. دۆڭلۈكنىڭ تۇپرىقى ناچار بولۇپ، تاشلىق، شېغىل-لىق دېگۈدەك ئىدى. ئەمما بوۋام بۇ جايىنى تولمۇ ياخشى كۆ-رەتتى. مەن دائىم ئۇنىڭ يەرلەرنى ئاغدۇرۇپ يۇمشاتقاچ، تاش، شېغىللارنى چىتلاقنىڭ سىرتىغا تاشلاۋاتقانلىقىنى كۆرەت-تىم. بارا - بارا چىتلاقنىڭ سىرتى قاتار تاشلار بىلەن رەتلىك دۆ-ۋىلىنىپ كەتتى. بوۋام قىشتا سىرتلارغا چىقسا سېۋەت ئېلىۋېلىپ ھاياۋانلارنىڭ توڭ تېزىكىنى تېرىپ ماڭاتتى. ياز كۈنلىرى دامكا، شاھمات ئويناپ تەرتىپ قىستاپ كەتسە باشقا جايغا تەرەت قىلماي دۆڭلۈكتىكى ئالما دەرىخىنىڭ يېنىغا كېلىپ تەرەت قىلاتتى. بوۋام ئۆزىنىڭ بۇ يېرىنى نەۋرىلىرىدىنمۇ چارە كۆرەتتى. بىر يىلى، ناھىيەدە خىزمەت قىلىدىغان بىر تاغام بو-ۋامنى ئۆزىنىڭ يېنىغا ئەكىلىپ تۇرغۇزماقچى بولدى، ئەمما بوۋام يېرىم يىل تۇرا - تۇرمايلا ئۆزىنىڭ ئۆيىگە بېرىۋالدى. بوۋام: «ناھىيەنىڭ ھەممە يېرى سېمونت بىلەن بېتونلا بولۇپ

## جۇڭگولۇقلار نېمە ئۈچۈن ئاسان ئاچچىقلىنىدۇ؟

زوراۋانلىق ئۇسۇلى بىلەن ئىپادىلەپ، بىگۇناھ كىشىلەرگە زەخمەت يەتكۈزۈۋاتىدۇ. ئەزەلدىن «ئېغىر - بېسىق، ئەپۋ-چان» لىقنى ئۆزىنىڭ گۈزەل ئەخلاقى پەزىلىتى دەپ بىلىدىغان جۇڭگولۇقلار نېمە ئۈچۈن بۇنداق ئۆزگىرىپ كېتىدۇ. مېنىڭچە، جۇڭگولۇقلارنىڭ بۇ خىل «ئاچچىق» نى

جۇڭگولۇقلار بارغانچە ئاسان ئاچچىقلىنىدىغان بولۇپ قالدى. كەيىپىياتى ياخشى بولمىسا ئاچچىقلىنىدۇ، ئىشلىرى تازا يۈرۈشمىسىمۇ ئاچچىقلىنىدۇ. قىيىن مەسىلىلەرگە يولۇقسىمۇ ئاچ-چىقلىنىدۇ، كىچىككەنە ئىشلار ئۈچۈنمۇ قاتتىق ئاچچىقلىنىپ كې-تىدۇ. تېخىمۇ قورقۇنچۇلۇقى، ئاچچىقنى قاتتىق غەزەپ، ھەتتا

دەۋرنىڭ بۇرۇلۇش مەزگىلىدىكى جەمئىيەتتىكى كىشىلەرنىڭ ئىچكى تەقەززالىقى ۋە بىخەتەرسىزلىك تۇيغۇسى كەلتۈرۈپ چىقارغان.

جۇڭگو لۇقلارنىڭ كۆپلىكى غەزىپى بولسا جەمئىيەتنىڭ بۇرۇلۇش مەزگىلىنىڭ ئالاھىدە مەھسۇلى. خىلمۇخىل مۇرەككەپ ئىجتىمائىي زىددىيەتلەر بۇرۇلۇش مەزگىلىدە مەركەزلىك ئىپادىلىنىپ، ئەسلىدە بار بولغان جەمئىيەتنىڭ تەڭپۇڭلۇق مېخا-نزمى كۆپلىگەن زىددىيەت توقۇنۇشىدا بارا-بارا ئۈنۈمنى يوقىتىپ قاتتىق تارىخىي ئەنئەنە بۇرۇلۇش مەزگىلىدە ۋاقىتلىق ئۈزۈلۈپ قالدى، ئەنئەنىۋى ئىتتىقاد ۋە ئىجتىمائىي ئۆلچەم ئالغا ئىلگىرىدە-لەشنىڭ ئاسارىتى دەپ قارالدى، بۇ دەل غەزەپنى كۆكتىتىدىغان پارنىك.

بىر تەرەپتىن، جەمئىيەتنىڭ جىددىي تەرەققىياتى ھەر خىل پۇرسەتلەرنى ئېلىپ كەلدى. بۇ پۇرسەتلەرنى چىڭ تۇتۇش نۇرغۇن كىشىلەرنىڭ قەلب تەقەززاسىغا ئايلاندى. كىشىلەر ئۆزىنى ئىپادىلەشكە، مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشقا ئالدىرىدى، تېز رەك ئۆسسەم، تېز رەك پۇل تاپسام، ئۆي سېتىۋالسام، نام چىقارسام دەپ تەقەززىدا بولدى... ئىلگىرىلەشتە توسالغۇغا ئۇچ-رۇسا، ئەمەلىي ئىلگىرىلەش غايىۋى ئىلگىرىلەشتىن كېيىن قالسا ئۇلارنىڭ مەغلۇبىيەت تۇيغۇسى شۇ ھامان بېسىم ۋە ئۆچمەنلىككە ئايلاندى.

يەنە بىر تەرەپتىن، بۇرۇلۇش مەزگىلىدىكى ئىجتىمائىي باشقۇرۇش مېخانىزمىنىڭ مۇكەممەل بولماسلىقىمۇ بۇ خىل تار، شەخسىيەتچىلىك كەيپىياتىنى تېخىمۇ ئۆتكۈرلەشتۈرۈۋەتتى. ئىجتىمائىي تۈرمۇشنىڭ ھەرقايسى ساھەلىرىدىكى تۈزۈم ۋە قانۇن ئىدە قۇرۇلۇشى نىسبەتەن ئارقىدا قالدى، مائارىپ، داۋالاش، كۈتۈنۈش قاتارلىق خەلق تۇرمۇشىغا چېتىلىدىغان نۇرغۇن سا-ھەلەر بايلىق تەقسىملەش جەھەتتىكى باراۋەرلىكنى ئەمەلگە ئاشۇرالمىدى، شەخسنىڭ تەرەققىيات پۇرسىتى مېخانىزم جەھەتتە باراۋەرلىك كاپالىتىگە ئېرىشەلمىدى، بولۇپمۇ بىر قىسىم «يو-شۇرۇن قانۇن» بىلەن ئەمەلدارلاردىكى خىيانەتچىلىك قىلمىش-نىڭ مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇشى، ھەم نۆۋەتتىكى باي، كەمبەغەل-لىك پەرقنىڭ روشەن ئەمەلىيىتى، نۇرغۇنلىغان ئادەمدە بىخە-تەرسىزلىك تۇيغۇسى پەيدا قىلدى. دائىم تۇتامغا چىقمايدىغان كىچىككىنە بىر ئىش، ئەرزىمەس بىر ئېغىز گەپ، تۇراقسىز چىراي ئىپادىلىرى كەيپىياتنىڭ «پارتلاش نۇقتىسى»غا ئايلاندى، شەخسىي كەيپىياتنىڭ «تۆۋەن پارتلاش نۇقتىسى»مۇ ناھا-يتى تېزلا ئىجتىمائىي كەيپىياتنىڭ «تۆۋەن پارتلاش نۇقتى-سى»غا ئايلاندى.

جۇڭگو لۇقلارنىڭ «ئاچچىقى» ئادىللىق، ھەققانىيلىقنىڭ

قىسمەن دائىرىدە يوقىلىشىدىن كەلگەن بولۇپ، ئىجتىمائىي تەڭپۇڭسىزلىق، ئاسان ئوت ئېلىش ۋە ئاسان پارتلاشنى كەلتۈ-رۈپ چىقاردى.

بەزى تۈزۈلمە خاراكتېرلىك زوراۋانلىقلار بىلەن غەيرىي رەسمىي زوراۋانلىق قىلمىشلار تارقىلىش داۋامىدا بارغانسېرى ئومۇملىشىشقا قاراپ يۈزلەندى. مەسىلەن: زوراۋانلىق بىلەن مەجبۇرىي ئۆي چىقىش، زورلۇق بىلەن قانۇن ئىجرا قىلىش، ھەم ئايرىم ئەمەلدارلارنىڭ يولسىز قىلمىشلىرى مەلۇم خىل سەلبىي ئۈلگە بولۇپ قالدى. ئىجتىمائىي زىددىيەتلەرنىڭ قات-مۇقات جۇغلنىشى، بەزى جايلاردىكى ۋابانىڭ ئەدەپ-قائىد-لەرنىڭ بۇزۇلۇپ، نەغمە-ناۋالارنىڭ ۋەيران بولۇشى، «توپ ئىچىدە سىزگە بىر قېتىم ئارتۇق قارىغانلىقى» قاتارلىقلارنىڭ ھەممىسى پىچاق كۆتۈرۈشكە سەۋەب بولدى.

ھەممە كىشى «باشقىلار»نىڭ ئالاھىدە ئىمتىيازغا غەزەپ-لىنىدۇ، لېكىن، رېئال بېسىم ھەمدە «ئالاھىدە ئىمتىياز»نىڭ قايمۇقتۇرۇشى يەنە ھەممە كىشىنى ئاشۇ «ئالاھىدە ئىمتىياز»غا تەلپۈندۈرىدۇ، ئەگەر ئېرىشەلمەي قالسا، شالنى ھەممە يەرگە چىچىپ، باشقىلارغا ناھەق زىيانكەشلىك قىلىش بىلەن ھېسابلى-شىپ ئولتۇرمايدۇ، ھەتتا بەزى زوراۋانلار بىلەن زىيانكەشلىككە ئۇچرىغۇچىلار باشقىچە ئەھۋاللاردا ئۆزئارا ئورۇن ئالماشتۇرۇ-شمۇ مۇمكىن.

ئاچچىقلىنىش جەزمەنكى ئەخلاقىي جەھەتتىن چېكىنگەن-لىكىنىڭ ئىپادىسى، ماھىيەتتە بۇنى جەمئىيەتتىكى ئادالەتسىزلىك كەلتۈرۈپ چىقارغان بولىدۇ. جەمئىيەتتىكى باي-كەمبەغەللىك پەرقى، ئەمەلدارلاردىكى چىرىكلىك، ھوقۇقنى كەلسە-كەلمەس ئىشلىتىش قاتارلىق ئەھۋاللار، بەزى ئادەملەرنىڭ ئۆزىنى باشقىلار بىلەن سېلىشتۇرغاندا پىسخىكا جەھەتتىن ئۆزىنى مەھرۇم قالغان ۋە زىيانكەشلىككە ئۇچرىغاندەك ئاجىز ھېس قىلىشىغا سەۋەب بولماقتا.

جۇڭگو لۇقلارنىڭ «ئاچچىقى» بولسا ھەممە ئادەمنىڭ كۆڭلىگە ئايان بولغان، ئەمما سىز تۇتىدىغان جاھاندارچىلىق قا-ئىدىسىدىن كەلگەن.

ئاسان ئاچچىقلىنىدىغانلارنىڭ ئورتاق بىر ئالاھىدىلىكى: روھىي ھالىتى ئىنتايىن سەزگۈر، شۇنداقلا تۇراقسىز، باشقىلارغا ئىشەنمەيدۇ، ئەتراپىدىكى مۇھىتقا قارىتا بىخەتەرلىك تۇيغۇسى كەمچىل، ھەر ۋاقىت دەخلى-تەرۇزغا، ھاقارەت ياكى مەھرۇم قىلىنىشقا ئۇچراپ قالمىدۇقكىن دەپ قارايدۇ. ئاممىۋى سورۇن-لاردا ئازراقلا شەپە چىقسا شۇ ھامان قاتتىق جىددىيلىشىپ، خۇددى چوڭ دۈشمەنگە يولۇققاندەك، ئاڭسىز ھالدا «ئۆزىنى قوغداپ قايتۇرما ھۇجۇمغا ئۆتۈپ» ياكى «ئالدىن قول

نېمۇ خالىمايدۇ. چۈس مەجەزلىك ئەسلىدىنلا بىر خىل بۇزغۇن-چىلىق كۈچىگە ئىگە. غەزەپ تاشقاندا، ھەر خىل ئەقىلگە مۇخا-لىپ ئەسەبىي ۋەقەلەرنىڭ سادىر بولۇش نىسبىتى تېخىمۇ يۇقىرىلاپ كېتىدۇ.

جۇڭگولۇقلارنىڭ «ئاچچىقى» ئۆزىدىكى مەدەنىي تەرىپ-يەلەشنىڭ يېتەرسىزلىكىدىن كەلگەن.

جۇڭگولۇقلارنىڭ ئاسان ئاچچىقلىنىشىدا ئويىكتىپ ئىجتى-مائىي سەۋەب بار، لېكىن بىر نۇقتىنى چوقۇم ئېتىراپ قىلماي بولمايدۇكى، «ئەسكى مەجەز» نىڭ پارتلىشىدا ئۆزىنى كونترول قىلىش ئىقتىدارى ۋە ئۆزىگە ھاي بېرىش دەرىجىسى بىر ئادەم-نىڭ مەدەنىيلىك دەرىجىسىگە ۋەكىللىك قىلىدۇ، شۇنداقلا شۇ ئادەمنىڭ شەخسىي تەربىيەلىنىش دەرىجىسىنى ئەكس ئەتتۈرۈپ بېرىدۇ. نۇرغۇن ئاچچىقلىنىدىغانلار ھېچقانداق زىيان-زەخ-مەتكە ئۇچرىمىدى، سەۋەبى مەجەزنىڭ چۈسلىقى، تەربىيەلىنىش-نىڭ ناچارلىقىدىن بولدى. بىرەر ئېغىز گەپ قاملاشماي قالسا باشقىلارغا مۇشت كۆتۈرۈپ قويدىغانلار غەزەپلىنىش-دىكى مەسئۇلىيەتنى ھەر ھالدا «جەمئىيەت» كە دۆڭگىمىدى. ئۆزىنىڭ ئەسكى مەجەزنى كونترول قىلالمايدىغانلار ئاچچىقلى-نىش ئارقىلىق ھەرگىز ئۆزىنىڭ قەلبىدىكى تۈگۈننى يېشەلمەيت-تى، بۇنىڭ جەمئىيەتنىڭ ناچار كەيپىياتىنى ياخشىلاشقا تېخىمۇ پايدىسى تەگمەيتتى.

خۇاڭ فېي ئىمزالىقىدىكى بۇ يازما «فېلىيەتونلار زۇرنىلى» نىڭ 2014-يىلى 10-ئايلىق سانىدىن شۆھرەت مۇھەممىدى تەرجىمىسى

سالغان ئۈستۈنلۈكنى ئىگىلەيدۇ» دەپ ئويلايدۇ، ئىنكاسى سەل ئاستا بولۇپ قالسا باشقىلار تەرىپىدىن قورقۇنچاق سانى-لىپ زەربە بېرىش، بوزەك قىلىشنىڭ نىشانى بولۇپ قېلىشتىن ئەنسىرەيدۇ.

لېكىن، بۇنىڭ ئارقىسىغا يەنىلا بىر خىل مۇرەككەپ ھېس-سىيات يوشۇرۇنغان. ئاجىزلار كۈچلۈكلەرنىڭ كېلىپ ئۆزىنى بوزەك قىلىشىدىن قورقىدۇ، ئەمما، ئۇلار ئۆزىدىنمۇ ئاجىزلار بىلەن توقۇنۇشۇپ قالغاندا، دەرھال مۇشتىنى كۆتۈرۈپ مەس-لىنى ھەل قىلماقچى بولىدۇ. پىرىنسىپ بولمىغان ياكى پىرىنسىپ ئېتىبارغا ئېرىشەلمەيدىغان جەمئىيەتتە، جاھاندارچىلىقتىكى بۇنداق زورلۇق-زومبۇلۇقلار ئانچە بەك غەيرىي تۇيۇلمايدۇ. جۇڭگولۇقلارنىڭ «ئاچچىقى» يەڭگىلتەكلىك روھى ھال-تىدىن كەلگەن، يەنى مەلۇم ئادەم، مەلۇم بىر توپنىڭ ھەر زامان ۋە ھەر ماكاندىكى يەڭگىلتەكلىكىدىن ئەمەس، بەلكى كولىكتىپ-نىڭ ئاڭسىز ھالىدىكى يەڭگىلتەكلىكىدىن كەلگەن.

بەزىلەر: «بۇ بىر چېچىلاڭغۇ ۋە شاۋقۇن-سۆرەنگە تولغان دەۋر، بىز خۇددى ۋاراك-چۇرۇڭغا تولغان ئۆيىنىڭ ئى-چىدە ئولتۇرۇۋاتىمىز، ھەممە ئادەم ئاۋازىنى بولۇشىغا قويۇۋى-تىپ ۋارقىراۋاتىدۇ... بۇ ھەممە ئادەم گەپ قىلىۋاتقان، بىراق ھېچكىم ئاڭلاشنى خالىمايدىغان بىر زامان» دەيدۇ. مۇشۇنداق جار سېلىشلار، شاۋقۇن-سۆرەنگە تولغان مۇھىتتا تۇرغان ئا-دەملەر باشقىلارنىڭ ساداسىنى ئاڭلاشنى خالىمايدۇ ياكى ئاڭلاپ-مۇ ئۈلگۈرەلمەيدۇ. ئەلۋەتتە بەزى نەرسىلەرگە سالماقلىق مۇ-ئامىلە قىلىشتىن تېخىمۇ سۆز ئاچقىلى بولمايدۇ؛ شۇڭلاشقا كىشى-لەر ئۇۋالچىلىقىنىمۇ كۆتۈرەلمەيدۇ، باشقىلارنىڭ دەردىگە يېتىش-

### ياخشىلار نېمە ئۈچۈن سۈكۈت قىلىدۇ؟

ۋانلارنىڭ تۆمۈر كالتەك، پىچىقى بولسۇن، زورلۇق-زومبۇ-لۇقلار بولغاندا ئەتراپتا تۇرغانلار قورقۇش ھېس قىلىدۇ. پايدى-دىنى كۆزلەپ زىياندىن ئۆزىنى چەتكە ئېلىش ئىنساننىڭ تۇغما تەبىئىتى. شەپقەتسىز زوراۋانلىق ئالدىدا بىز ھەمىشە ئۆزىمىز-نىڭ ھۆددىسىدىن چىقالمىغان يەردە قانداقمۇ كۆكرەك كېرىپ ئوتتۇرىغا چىقىپ ئازاب تارتقانلارغا ياردەم قىلالايمىز. بىز ئە-چىمىزدە تەڭرىدىن زوراۋانلارنىڭ نەزەرىنىڭ بىزگە چۈشۈپ قالماستىن تىلەيمىز؛ بىر چەتتە قاراپ تۇرۇش ۋە سۈكۈت قىلىش ئارقىلىق زوراۋانلىقتىن قۇتۇلۇشنى ئويلايمىز، ئەمما، ئا-خىردا زوراۋانلىقتىن قۇتۇلۇش-قۇتۇلالماستىن بىزنىڭ ئىرا-دېمىز بەلگىلىيەلمەيدۇ.

«بىز بىر ئەۋلاد كىشىلەر ھامان ئۆكۈنمىز، بۇ پەقەت ئەسكىلەرنىڭ سۆز-ھەرىكىتىدىن بولماي، بەلكى ياخشىلارنىڭ قورقۇنچىلىق ھالدا سۈكۈت قىلىشىدىن» بۇ مارتىن لوتىر كېنىنىڭ مەشھۇر سۆزى. بۇ سۆزنى جۇڭگولۇقلار ناھايىتى كۆپ نەقىل ئالىدۇ، تەنقىد قىلىدىغان يۆنىلىش باشتىن-ئاخىر يەنىلا: ياخشىلارنىڭ سۈكۈت قىلىشى.

ئەسكىلەرنىڭ غالىجىلىقىغا ياخشىلار نېمە ئۈچۈن سۈكۈت قىلىدۇ؟ مودا جاۋاب: قورقىدۇ.

توغرا، مەيلى ناتىسىستلارنىڭ لاۋۇلداپ يېنىپ تۇرغان پىچى بولسۇن ياكى قىزىل قوغدىغۇچىلارنىڭ بەلباغ تاسمىسى بولسۇن ياكى مۇستەبىتلەرنىڭ قورالى بولسۇن ۋە ياكى زورا-

قورقۇش پىسخىكىسى ئارقىلىق سۈكۈتنى ساقلاش خۇددى ئىنسان تەبىئىتىدىكى غەزەپ ۋە نەپرەت ئارقىلىق قورقۇنچنى ئاقلانغا ئوخشاش بىر ئىش. ئەمما قورقۇنچ بىلەن سۈكۈتنىڭ مۇناسىۋىتى بۇنىڭ بىلەنلا قالمايدۇ. خۇددى «ئۆيدىكى پىل: تۇرمۇشتىكى سۈكۈت ۋە ئىنكار قىلىش» دېگەن كىتابنىڭ ئاپتورى، ئامېرىكا جەمئىيەتشۇناسلىق پەنلىرى پروفېسسورى ئىۋىتا زىلوباۋىر كۆرسىتىپ ئۆتكەندەك: سۈكۈت قورقۇنچنىڭ مەھسۇلى بولۇپلا قالماي، بەلكى قورقۇنچنىڭ مۇھىم مەنبەسى. باشقىچە ئېيتساق، قورقۇنچ سۈكۈتكە سەۋەب بولىدۇ؛ سۈكۈت قورقۇنچنى ئېغىرلاشتۇرۇۋېتىدۇ؛ شۇنىڭ بىلەن بىللە سۈكۈت سۈكۈتنى، قورقۇنچ قورقۇنچنى كۈچەيتىدۇ. بۇنى چۈشىنىش ئۈنچە قىيىن ئەمەس، تەسەۋۋۇر قىلىپ باقايلى: زوراۋانلىق يۈز بەرگەندە، ئەتراپتىكى تاماشىبىنلار نېمە قىلىشنى بىلمەي بىرىگە پەرۋاسزلىق بىلەن قارىشىپ تۇرىدۇ، ھېچكىم چۇقان سالمايدۇ، ھېچكىم قارشىلىق كۆرسەتمەيدۇ، خۇددى مۇرددەك سۈكۈت قىلىپ تۇرۇشىدۇ، بۇنىڭ بىلەن زوراۋانلىق بار. غانسېرى ئەۋج ئالىدۇ، بۇ مۇقەررەر ھالدا قورقۇنچنىڭ ئەددىشى بىلەن تارقىلىشىنى تېزلىتىدۇ.

قورقۇنچتىن باشقا سۈكۈتنىڭ خۇددى ۋابادەك تارقىلىشىدا يەنە بىر سەۋەب بار. ھەممىمىز ئاندىر سوننىڭ «پادىشاھنىڭ يېڭى كىيىمى» دېگەن بالىلار چۆچىكىنى ئاڭلىغان، چۆچەكتە ئەڭ ئاخىردا پادىشاھنىڭ ھېچقانداق كىيىم كىيىمگە ئىگە نېمە ئۈچۈن بىر كىچىك بالا كۆرسىتىپ بېرىدۇ؟ زىلوباۋىر: «بۇ نۇقتىنى ماس كېلىپ قېلىش دەپ ئاتاش ناھايىتى تەس، چۈنكى، ئىجتىمائىي ئادەت بىزنى كۆڭۈل بۆلۈشكە تېگىشلىك بولمىغان ئىشلارغا كۆڭۈل بۆلمەسلىككە چاقىرىدۇ، بۇ بالا دەل شۇ ئىجتىمائىي ئادەتنى تېخى ئۆگەنمىگەن كىشى ھېسابلىنىدۇ» دەيدۇ. بىزنىڭ نېمىگە كۆڭۈل بۆلۈپ نېمىگە كۆڭۈل بۆلمەسلىكىمىز، قانداق ۋاقىتتا سۈكۈت قىلىشىمىز، قانداق ۋاقىتتا قىتتا يالغان سۆزلىشىمىز ئاللىقاچان ھوقۇق تەرىپىدىن قېلىپلىشىپ كەتكەن بولىدۇ، مېڭىمىز يۈيۈلۈپ، بۇلار بىلىپ-بىلمەي بىزگە تەس قىلغان. بۇ يەردە سۈكۈت ھەمدە سۈكۈتنى بىر تەرەپ قىلىدىغان تەپەككۈر ھوقۇقنىڭ قوماندانلىقىدا بولىدۇ، ھوقۇققا بويسۇنىدۇ. ئەلۋەتتە بۇنى ئىلگىرىكىدەك ھوقۇقتىن قورقۇش دەپ خۇلاسەلەشكە بولىدۇ، بىراق ھوقۇقتىن قورقۇش بىر خىل ئەنئەنە، بىر خىل ئادەت، بىر خىل ئەندىزىگە ئايلانغاندا، قورقۇش باشقا سەۋەب كۆرسىتىشكە موھتاج بولمايدۇ، يەنى «نې-مىشقا قورقسەن» دەپ سوراڭ ھاجەتسىز دۇر، بىزنىڭ قورقۇش-مىزغا بىردىنبىر ئەرزىيدىغىنى دەل قورقۇنچنىڭ ئۆزىدۇر. بۇ يەردىكى سۈكۈت بىر خىل سۈيىقەست، ئۇ ھەم

سۈكۈت قىلغۇچىلار بىلەن ھوقۇقنىڭ بىرلىشىپ قىلغان سۈيىقەستى، ھەم سۈكۈت قىلغۇچىلار ئوتتۇرىسىدىكى سۈيىقەستدۇر. «گەپنى پەقەت بىر ئادەم قىلىدۇ، ئەمما سۈكۈتكە ھەممە ئادەم ماسلىشىدۇ» (روبوت E پىتنىجى) شۇڭا سۈكۈت بىر خىل كولىكتىپ ھەرىكەتكە ئايلىنىپ قالغان. كولىكتىپنىڭ سۈكۈتى شەخسنىڭ سۈكۈتىنى كۈچەيتىپلا قالماي يەنە ئۇنى قوغدايدۇ، شەخس كولىكتىپتىن سۈكۈتنى ساقلاپ قېلىشقا باھانە ئىزدەيدۇ، ھەم مەسئۇلىيەت سۈرۈشتۈرۈلگەندە ھەممە گۇناھنى كولىكتىپقا ئارتىپ قويدۇ. شۇڭا غەربتە «ھەر بىر تامچە يامغۇر مەن كەلگۈن پەيدا قىلىدىم دەپ ئويلىمايدۇ» دېگەن تەمسىل بارلىققا كەلگەن. بۇنداق مۇھىتتا شەخسلەر سۈكۈتنى يىمىرىپ تاشلىماقچى بولىدىكەن، ئاۋۋال ئۆزىدىكى قورقۇنچنى يېڭىپلا قالماي، يەنە كولىكتىپنىڭ تۈزۈشۈنى بۆسۈۋېتىشى كېرەك. بۇ چۇقان سالغۇچىلارنىڭ تەقدىرىنى بەلگىلىگەن، ئۇلار خائىن دەپ قارالمىسۇ، ئەمما ساراڭ (ئەسەبىي) دەپ قارىلىدۇ، ئۇلارنىڭ ئەڭ چوڭ دۈشمىنى بەزىدە ھوقۇقدارلار بولماي، بەلكى يېنىدىكى تاماشىبىنلاردۇر.

بۇ نېمە ئۈچۈن «ياخشىلارنىڭ سۈكۈت قىلىشى» نى تەنقىد قىلىش ئۈچۈن ئاۋۋال «ئەسكىلەرنىڭ غالىجىلىقى» نى تەنقىد قىلىش كېرەكلىكىنى چۈشەندۈرىدۇ. زىلوباۋىرنىڭ سۆزىگە تەقلىد قىلساق، «ياخشىلارنىڭ سۈكۈت قىلىشى» ھەرگىز «ئەسكىلەرنىڭ غالىجىلىقى» نىڭ مەھسۇلى بولۇپ قالماي، بەلكى كىيىنكىسىنىڭ مۇھىم مەنبەسى. 3-سەۋەب بولسا، سۈكۈت قىلغۇچىلار سۈكۈت قىلىشقا جۈرئەت قىلالماي، گەپ قىلىشقا ئۇرۇنسىمۇ، ئەمما ئۆزىنىڭ سۆزلەش ئىقتىدارىدىن قالغانلىقىنى ئامالسىزلىق ئىچىدە بايقايدۇ، ئۇلارنىڭ كانىيى ئىسىمى كەنجىگە ئېلىنغىلى ناھايىتى ئۇزاق بولغاچقا ئەركىن سۆزلەش ئىقتىدارىنى يوقاتقان، ئۇلارنىڭ قىلغان سۆزلىرى ھوقۇقنىڭ تاسقىشىدىن ئۆتكەن، ئۆزگەرتىلگەن يالغان گەپلەر بولغاچقا، ئەركىنلىك، ھەققانىيەتنى تەسۋىرلەشكە مۇۋاپىق سۆز تاپالمايدۇ. پەقەت ھېس قىلىدۇ، ئەمما دېيەلمەيدۇ. بۇ كۆرەڭلەپ سۆز قىلىشنى ئۇنتۇپ قالغانلىقىدىن ئەمەس، بەلكى سۈكۈتكە پاتقانلىقىنىڭ بەدىلى. شۇ تاپتا ئۇلار ئاغزىنى يوغان ئاچسىمۇ، كانىيى يىرتىلغۇچە ۋارقىرىسىمۇ، سۈكۈت قىلغۇچىلار بىلەن ھېچقانداق پەرقلىنمەيدۇ.

ئەركىن سۆزلەشتىن باشقا جامائەتنىڭ سۆزلىشى تېخىمۇ شۇنداق، كۈچلۈكلەرنىڭ ھەممىسى دېگۈدەك ئاممىۋى بوشلۇقنى كىچىكلىتىپ، ئاممىنى تەنھا ھالەتكە كەلتۈرۈشكە ئۇرۇنىدۇ، چۈنكى، شەخسنىڭ ھاكىمىيەتكە بولغان ھۇجۇمى ۋە بۇزغۇنچىلىقى كولىكتىپنىڭ قارشىلىقىدىن خېلىلا ئاجىز بولىدۇ. ئاممىۋى

ۋاقىتلىق يول خېتى بولالسىمۇ، ئەمما ئاخىرى ھامان سۈكۈت قىلغۇچىلارنىڭ قەبرى تەزكىرىسى بولىدىغانلىقىنى ئېنىق بىلىدۇ، دەپ قارايدۇ. زوراۋانلىق ۋە قەبىھلىك ئەۋج ئالغاندا، قايسى-بىر سۈكۈت قىلىپ قاراپ تۇرغۇچى ئۆزىنىڭ كېيىنكى قېتىم زد-يانغا ئۇچرىمايدىغانلىقىغا ھۆددە قىلالايدۇ، مارتىن لۇترىنىڭ شۇنداق ئاگاھلاندۇرىدۇ: «بىزنىڭ ھەقىقەتنى كۆرۈپ تۇرۇپمۇ بىر ئېغىز گەپ قىلمىغان ۋاقتىمىز، دەل ئۆلۈمگە يول ئالغان ۋاقتىمىز دۇر.»

يۈگى ئىمزالىقىدىكى بۇ يازما «فېليوتونلاردىن تاللانما» ژۇرنىلى-نىڭ 2014-يىلى 10-ئايلىق سانىدىن شوھرەت مۇھەممىدى تەرجىمىسى

بوشلۇقنىڭ يوقىلىشى ئاممىۋى ئەخلاقنىڭ بۇزۇلۇشىغا سەۋەب بولۇپلا قالماي، يەنە ئاممىۋى گەپ-سۆزلەرنىڭ بۇرمىلىنىشىنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ، نەچچە ئون يىللىق قايتا قۇرۇشتىن ئۆتكەن بولسىمۇ، ئەمما جامائەت سۆزلەش ئۇسۇلىدا يەنىلا شەخسنىڭ سۆزلەش سىستېمىسىغا تايىنىدۇ.

بۇ ئۈچ نۇقتا، بولۇپمۇ ئالدىدىكى ئىككى نۇقتا «ياخشى-لارنىڭ نېمە ئۈچۈن سۈكۈت قىلىدىغان»لىقىنى چۈشەندۈرۈپ بېرەلەيدۇ. بۇ ئايدىڭلاشقاندىلا، قانداق قىلغاندا سۈكۈت قىلىشنى يوقاتقىلى بولىدىغانلىقى ھەققىدە يەنىمۇ ئىزدەنگىلى بولىدۇ. زورلۇق قىلغۇچىلار، سۈكۈت قىلغۇچىلار ئەڭ ئەقەللىي ۋىجدان ۋە ئىدراكقا ئىگە بولسىلا، ئۇلار سۈكۈت قىلىش ھالىتى-گە رازى بولمايدۇ. ئۇلار سۈكۈتنىڭ سۈكۈت قىلغۇچىلارنىڭ

## جار سېلىشلار ھامان ھەقىقەت تەرىپىدىن بىتچىت بولىدۇ

تۈرمۈشتىكى جار سېلىشلاردىن بىدئەتلىكنى بايقاشتىكى سە-گەكلىكنى ھازىرلاپ، جار سېلىشلارنىڭ ئىجتىمائىي تۈرمۈش-نىڭ بىر تەرىپى ئىكەنلىكىنى، جەمئىيىتىمىزنى ھەقىقىي تۈردە مۇقىم ئىلگىرىلىتىشتىكى كۈچنىڭ جار سېلىش بولماي، بەلكى ھەقىقەت ئىكەنلىكىنى ئېنىق تونۇشىمىز كېرەك. چۈنكى ئىشچىلار ئەتىدىن-كەچكە جار سېلىش بىلەن بولۇپ ئىشلە-مىسە بولمايدۇ، دېھقانلار جار سېلىش بىلەن بولۇپ كېتىپ تې-رىقچىلىق قىلمىسا بولمايدۇ، ئوقۇتقۇچىلار ھەدەپ جار سېلىش-لارغا كۆمۈلۈپ قېلىپ دەرس ئۆتمەسە بولمايدۇ، ئوقۇغۇچى-لارمۇ سۈرەن-چۇقان ئىچىدە جار سېلىش بىلەن بولۇپ دەرس ئوقۇمىسا بولمايدۇ. جەمئىيەتتە ياشاۋاتقان كۆپ سان-دىكى ئادەملەر يەنىلا ئەستايىدىل، ھەقىقەتنى ئەمەلىيەتتىن ئىزدىگەن ھالدا سەمىي، راستچىل ياشايدۇ، ئىشلارنى سەم-مىي، راستچىللىق بىلەن قىلىدۇ، كەچكە قۇرۇق چاقماقتىن ئوت چىقىرىمەن، دېسە جېنىنىمۇ باقالمايدۇ.

سەمىي، راستچىللىق مېنىڭچە جەمئىيەتنىڭ تېخىمۇ مۇھىم ئاساسى. سەمىي، راستچىللىق بىر جەمئىيەتنىڭ ئەسلىي قىياپىتى بولۇپلا قالماي، بەلكى پاكىتىنىمۇ ئەسلىي قە-ياپىتى، بەزى چاغلاردا يالغان-ياۋىداق جار سېلىشلار ھەقىقەت-نى ياكى ھەقىقىي ماھىيەتنى كۆمۈۋەتسىمۇ، ئەمما كۆپ ھاللار-دا ھەقىقىي ماھىيەتنى مەڭگۈ كۆمۈۋېتەلەيدۇ، بۇ قارشىمىنى ئىسپاتلار ئۈچۈن مەن مۇنداق ئىككى ئىشنى سۆزلەپ بېرىمەن. 1-ئىش نەچچە ئون يىلنىڭ ئالدىدا يۈز بەرگەن، بەلكىم ئۆتكەن ئەسىرنىڭ 70-يىللىرى بولسا كېرەك، شەرقىي شىمال-غا جان بېقىش ئۈچۈن كەتكەن بىر قوشنىمىز قايتىپ كەلگەن-

ئىجتىمائىي تۈرمۈش ئومۇمىي گەۋدىدىن قارىغاندا جار سېلىشلار بىلەن تولغاندۇر، جار سېلىش قىزىقارلىق بولىدۇ، قىزىقارلىق بولسا قىزىغىنلىق بولىدۇ، قىزىغىنلىق بار جايدا قايناپ ئەۋجىگە چىقىشلار بولىدۇ. داقا-دۇمباق چېلىش، شاد-خۇراملىققا چۆمۈش، بىرى چاقىرىق قىلسا مېڭى ئاۋاز قوشۇش، رەسمىي يوسۇندا سۈرەن-چۇقان سېلىش، كۆلەڭگە-نىڭ ئارقىسىدىن قوغلاش، گەپنى شاخلىتىش، چىرايلىق ھەم قويۇق پەرداز قىلىش، نامايىش قىلىپ يىغىلىش، چوڭ يەپ، چوڭ ئىچىش، بارماق چىقىرىپ بەسلىشىش، پىتنە-ئىغۋا تارقى-تىش، كىشىلەرنى ئۆزىگە قارىتىش، ھەممە ئادەم مىكرو بىلوگ ئىشلىتىش، ھەممە ئادەم ئۈندىدار ئويناش، گۇرۇھ بولۇۋې-لىش، چولپانلار زەھەر چېكىش، چۈن ئۆلتۈرۈپ يولۋاس تۇتۇش، ناخشا چولپانلىرى نىكاھتىن يۈز ئۆرۈش، ئاشنىسى ئەرز قىلىش، ئالەمنىڭ چوڭ پارتلاشتىن پەيدا بولغانلىقىنى ئىسپاتلاش، ئالەمنىڭ چوڭ پارتلاشتىن پەيدا بولمىغانلىقىنى ئىسپاتلاش قاتارلىقلارنىڭ ھەممىسى جار سېلىشلارغا كىرىدۇ.

مېنىڭچە، مۇشۇنداق ئىجتىمائىي ھادىسىلەرگە بىز چوقۇم ئويىڭىز سوغۇققانلىق بىلەن مۇئامىلە قىلىشىمىز كېرەك. بۇنى ھەم يامان دېيىشكە بولمايدۇ، ھەم ناھايىتى ياخشى دې-يىشكىمۇ بولمايدۇ، خۇددى، مەن يۇقىرىدا دېگەنگە ئوخشاش ئەمەلىيەتتە بۇ ئىجابىي ۋە سەلبىي ئىككى تەرەپنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. بىز ئىجتىمائىي تۈرمۈشتە ياشىغۇچى يەككە شەخس بولۇش سۈپىتىدە تۈرمۈشتىكى جار سېلىشلارغا ئادەتلىنىشىمىز كېرەك. بىز تۈرمۈشتىكى جار سېلىشلارغا ئادەتلىنىش بىلەن ئاكتىپ ئىقتىدارنى بايقاشنى ھازىرلىشىمىز كېرەك، شۇنداقلا

دىن كېيىن، كەنتىمىزدە ئۇنىڭ بىردىنلا بېيىپ كەتكەنلىكى توغرىسىدا سۆز-چۆچەك تارقالدى: ئۇ قېلىن ئورمانلىق ئىچىدە بىر تۈپ ئادەمگىياھ قېزىۋېلىپ، نەچچە 100 مىڭ يۈەنگە سېتىۋېتىۋەتكەن، دېگەن ئەپقاچنى گەپلەر كەنتىمىزنىڭ ئۇ بېشىدىن بۇ بېشىغىچە پۇر كەتتى. چۈنكى كەنتىمىزدىكىلەر پۇلى بار ئادەملەرنى ناھايىتى ھۆرمەت قىلغاچقا، ئۇنى كەينى-كەينىدىن ئۆيۈمۈ ئۆي مېھمانغا چاقىرىشقا تۇردى، يەنە بىر تەرەپتىن بۇ كىشىلەر ئۇنىڭ قېلىن ئورمانلىق ئىچىدىن ئادەمگىياھ يىغىۋالغانلىقى قازغانلىق ھەققىدىكى كەچۈرمىشلىرىنى بىلىشكە قىزىقتى. بىزنىڭ ئۆيۈمۈ بۇنىڭدىن خالىي قالمىدى. ئۇنى ئۆيۈمىزگە چاقىرىپ سۇپىغا تەكلىپ قىلدۇق. ئېسىمىدە شۇنداق ئېنىق تۇرۇپتۇ، ئۇ ئۇچىسىغا ئەينى ۋاقىتتا دېھقانلارنىڭ نەزەرىگە خېلى بەك چېلىقىدىغان سوكونا پەلتو كىيىۋالغانىدى. ئۇ ئىسسىق كاڭنىڭ ئۈستىدە ئولتۇرۇپمۇ سوكونا پەلتوسىنى سالمايدى. چوڭلار ئۇنى سۇيۇقئاش ئېتىپ مېھمان قىلدى، مومام تۇيۇقسىز ئۇنىڭ بويىدا بىر تال پىت كېتىپ بارغىنىنى سېزىپ قالدى، شۇنىڭ بىلەن ئۇنىڭ جارى سېلىشلىرىنى بويىدا ئۆمەلەپ كېتىپ بارغان بىر تال پىت بىتچىت قىلدى. چۈنكى پۇلدار ئادەملەرنى ھەرگىز پىت باسمايتتى. كونا-ئانا «ناھايىتى نى پىت باسسا، پۇلدارلارنى چىقان باسدۇ» دەيدىغان گەپ بار ئىدى. بىز بۇنىڭدىن ئۇنىڭ بېيىغىنىنىڭ يالغان ئىكەنلىكىنى جەزملەشتۈردۇق. گەرچە ئۇ ھېلىقى سوكونا پەلتوسىنى سالمايدىغان بولسىمۇ، ئەمما ئۇنىڭ ئىچىدىكى كىيىملىرىنىڭ تولمۇ يىرتىق ئىكەنلىكى بىزگە ئايان ئىدى. ئۇزاق ئۆتمەي بۇ كەنتىمىزنىڭ بىر نەۋرە ئىنىسىمۇ ئوخشاش بىر سوكونا پەلتونى كىيىپ يۈردى، بىر كۈنى مومام ئۇنىڭدىن بۇ سوكونا پەلتونىڭ نەۋرە ئىنىسىمۇ ئوخشاش بىر سوكونا پەلتونى دەپ سو-رۇۋېدى، ئۇ بۇ پەلتونى نەۋرە ئىنىسىدىن ئارىيەت ئېلىپ تۇرغانلىقىنى دېدى. پاكىت ھېلىقى ئادەمنىڭ يالغاندىن جارى سېلىشلىرىنى يەنە بىر قېتىم مات قىلدى.

يەنە بىر ئىش: مەن بېيجىڭدا ئالىي خەلق تەپتىش مەھكىمىسىدە (جۇڭگو تەپتىش گېزىتى — تەرجىماندىن) ئىشلەۋاتقان مەزگىلىمدە، خىيانەتچى، پارىخور ئەمەلدارلارنىڭ نۇرغۇن دې-لولىرى بىلەن ئۇچرىشىش جەريانىدا بىر مۇنچە ئىشلارنى چۈ-شەندىم، ئەلۋەتتە مەن پىر كورور (تەپتىش خادىمى) ئەمەس، چۈنكى، مەن ئىشلەۋاتقان ئورۇن ئاخبارات ئورنى ئىدى، خەۋەر يېزىش ئۈچۈن مۇخبىر بولۇش سۈپىتىدە بۇ جەھەتتىكى نۇرغۇن دېلو مىساللىرىنى چۈشىنىشىمگە توغرا كېلەتتى. بۇنىڭ ئىچىدە خېيىي ئۆلكىسىنىڭ مەلۇم جايدا بىر خىيانەتچى ئەمەل-دار بولۇپ، ئۇ ئادەتتە ئىنتايىن ئاددىي كىيىنىپ يۈرەتتى.

تاشقى جەھەتتە كىشىلەرگە ناھايىتى پاك - دىيانەتلىك كۆرۈنەتتى. ھەر قېتىمقى يىغىنلاردا تولمۇ داغدۇغىلىق ھالدا ھەققانىي ۋە ئاچچىق سۆزلەر بىلەن خىيانەتچىلىك، چىرىكلىكنى قامچى-لايتتى. ئۇزاق ئۆتمەي تەپتىش مەھكىمىسى ئۇنىڭ كارىۋېتىشنىڭ ئاستىدىن نەچچە 100 مىڭ يۈەننى تېپىپ چىقتى، ھەقىقەت بۇ خىيانەتچى ئەمەلدارنىڭ پاك - دىيانەت، چىرىكلىككە قارشى تۇرۇش توغرىسىدىكى جارى سېلىشلىرىنى بىتچىت قىلدى، پاكىت مۇنازىرىدىن ئۈستۈن كەلدى.

مەن بىر ئەسەر يازغۇچى، چىرايلىقراق ئېيتسام بىر ياز-غۇچى. يازغۇچىنىڭ نەزەرىدە جارى سېلىش بىلەن ھەقىقەت ئە-دەبىياتنىڭ مەزمۇنى. بىز جارى سېلىشلارنى يازساقمۇ بولىدۇ، ئەمما، قەلەمىمىزنىڭ سىياھىنى كۆپرەك ھەقىقەتلەرنى يېزىشقا سەرپ قىلىشىمىز كېرەك. يازغۇچىنىڭ قەلەمى ئاستىدىكى ھە-قىقەت بىلەن بىزنىڭ رېئال تۇرمۇشتىكى ھەقىقەت پەرقلىنىدۇ، ئوخشمايدۇ، بۇ مۇبالىغە بولۇشىمۇ، شەكلى ئۆزگەرگەن بولۇ-شىمۇ، سېھىرلىك بولۇشىمۇ مۇمكىن. ئەمما مۇبالىغە، شەكلى ئۆزگەرگەن بولۇش ۋە سېھىر ئەمەلىيەتتە ھەقىقەتنىڭ مەۋجۇت-لۇقىنى ۋە ھەقىقەتنىڭ سالمىقىنى تېخىمۇ گەۋدىلەندۈرۈش ئۈ-چۈندۇر. ئومۇمەن، بۈگۈنكى يالغاندىن جارى سېلىشلار بىلەن ھەقىقەتكە، ئۆزگىرىپ تۇرۇۋاتقان جەمئىيەتكە قارىتا بىر ياز-غۇچى مۇنداق بىر پىرىنسىپتا چىڭ تۇرۇپ جەمئىيەتتىكى رې-ئاللىققا يۈزلىنىشى كېرەك. سوغۇققانلىق بىلەن كۆزىتىپ، ھاد-سىدىن ئۆتۈپ ماھىيەتنى كۆرۈش كېرەك. بىز ئىلگىرى بىر ئادەمنى تەتقىق قىلماقچى بولساق، ئۇنىڭ سۆز-ھەرىكىتىگە سەپىلىش كېرەك، دەيتتۇق. بىز ئادەملەرنىڭ گەپ-سۆزى ۋە چىرايىغا قاراپ ئىش تۇتۇشىمىز كېرەك. كۆزىتىش سىزنى تاشقى جەھەتتىكى نۇرغۇن ئۇچۇرلارغا ئىگە قىلىدۇ، ئاندىن ئۆزىمىزنىڭ لوگىكىسى بويىچە تەھلىل قىلىشىمىز كېرەك، بىز رېئاللىقنى كۆزىتىشىمىز، ئۆتكەن ئىشلارنىمۇ ئەسلىشىمىز كېرەك. تەھلىل ئارقىلىق ھۆكۈمگە ئىگە بولۇپ، ئاندىن مۇ-شۇنداق كۆزىتىش، تەھلىل قىلىش، ھۆكۈم قىلىش ئاساسىدا، تەسۋىرلەشنى ئىشقا سېلىپ، ئاخىرىدا ئوقۇرمەنلەرگە مول بىر ئەدەبىيات دۇنياسىنى تەقدىم قىلىشىمىز كېرەك.

مۇيەن ئىمزالىقىدىكى بۇ يازما «فېلىيەتونلار» ژۇرنىلىنىڭ 2014 - يىلى 10 - ئايلىق سانىدىن شۆھرەت مۇھەممىدى تە-رى-جىمىسى

تىلماچ: شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق تەپتىش مەھكىمى-سى تەرجىمە - تەھرىرلىك باشقارمىسىدا.

### جۇڭگولۇقلار ئىشچان تۇرۇپمۇ نېمە ئۈچۈن باي بولالمايدۇ؟

بىز يەر توغرىسىدا نۇرغۇن ھېكايىنى ئاڭلىغاندۇق. يەرنى دېھقانلارنىڭ «جېنى» دەپ سۈپەتلىسەك ئاشۇرۇۋەتەن كەن بولمايمىز. ئىسلاھات، ئېچىۋېتىش يولغا قويۇلغاندىن كېيىن، ئىقتىسادىي تەرەققىياتنىڭ ئويىڭىنى قانۇنىيەتتى ئاخىر دېھقانلارنىڭ يەرگە بولغان چۈشنى رېئاللىققا ئايلاندۇرۇپ، دېھقانلارنى ئۆزى تېرىيالايدىغان ھەم ئۆزى باشقۇرالايدىغان يەرگە ئىگە قىلدى. ئەينى يىللىرى يېزىغا چۈشۈپ يېزىلاردىكى ئاۋات مەنزىرىلەرنى كۆرگەنلىكىم ھېلىمۇ ئېسىمدە. ئۇ ۋاقىتتا زىرائەتچىلەر دېھقانلارنىڭ بۇ جەرى بىلەن يىلدىن - يىلغا ياخشى ھوسۇل بېرەتتى، دېھقانلارنىڭ تۇرمۇشىدىنمۇ ئۈمىد بار ئىدى. بىراق يېقىنقى يىللاردىن بۇيان يېزىلارمۇ ئۆزگىرىپ كەتكەندەك قىلىدۇ. مەن شەھەردە كۆپلىگەن دېھقان ئىشلەمچى بىلەن تونۇشۇپ قالدىم. ئالايلىق، ئىجتىمائىي رايونلاردا ئامانلىق خادىمى بولۇپ ئىشلەۋاتقانلار، تازىلىق ئىشچىلىرى، رېمونت قىلغۇچىلار ۋە ئەسكى - تۈسكىلەرنى يىغىپ ساتقۇچىلار، سەي - كۆكتات ساتقۇچىلار دېگەندەك. بىكار ۋاقىتم بولسا ئۇلار بىلەن گۈڭ - مۇڭ پاراڭلىشىپ، ئۇلارنىڭ يېزىلىرىدىكى ئەھۋاللاردىن خەۋەردار بولۇپ تۇرىمەن. ئۇلار ھەر يىلى يۇرتىغا قايتقاندىكى ئەھۋاللارنى تۆۋەندىكىدەك سۆزلەپ بېرىشىدۇ: يېزىلار چۆل - دەرەپ قالغانلىقتىن كىشىنىڭ ئۇ يەردە تۇرغۇسى كەلمەيدىكەن. ئەمگەك قىلالايدىغان ياشلارنىڭ ھەممىسى دېگۈدەك شەھەرگە كىرىۋالغان، بىر قىسىم ياش ئاياللارمۇ ئارقا - ئارقىدىن شەھەرگە كىرىۋېلىپ ئۇ يەردە پاناھلانغان. يېزىلاردىكى يەرلەر زور - مۇزور تېرىلىپ، قورساق تۇيغۇزۇشتىن ئىبارەت تۇرمۇشتىكى ئەڭ تۆۋەن ئۆلچەمنى ساقلاپ كەلگەن. يېزىلار يىلسېرى خا - رابىلىشىپ، ئەمگەك كۈچىنى يوقاتقان بوۋايىلار بىلەن سىرتقا ئىشلەمچىلىككە چىققان ئاتا - ئانىلار ۋە ئۆيىدە قويۇپ قويغان بالىلار بىلەن توشۇپ كېتىپتۇ. كىشىلەر يەرلەرگە ئىلگىرىكىدەك ئىنتىلمەيدىغان بولۇپ، ئامال بار يەرلەردىن قۇتۇلۇشقا ئۇرۇنەن دىكەن، سەۋەبى، يەرگە باغلىنىپ قالسا كەلگۈسى ئىستىقبالى بولمايدىكەن.

بۇ بەلكىم زامانىمىزنىڭ زامانىۋىلاشتۇرۇش جەريانىدىكى بولۇشقا تېگىشلىك «شەپقەتسىز» كارتىنىسىدۇر.

زور بىر تۈركۈم دېھقان ئەمگەك كۈچلىرىنىڭ يەردىن ئايدىرىلىپ شەھەرلەرگە ئېقىپ كىرىشى يۈز بېرىشكە تېگىشلىك تاردىخىي تەرەققىياتتۇر.

بىراق، كىشىلەرنىڭ يۆتكىلىش تارىخىي جەريانىدا ھەر قانداق بىر ئىش «بولۇشقا تېگىشلىك» بولۇۋەرمەيدۇ. مەن گېزىتتىن مۇنداق بىر خەۋەرنى ئوقۇغانىدىم: خېبېي

ئۆلكىسىنىڭ شاڭخۇاڭ جۇاڭ كەنتىدە ۋاڭ پۇلۇڭ دەيدىغان ياۋاش بىر دېھقان بار بولۇپ، ئۇنىڭ ئىنىسى ئىنتايىن ئەقىللىق بولغاچقا ئالىي مەكتەپنى پۈتكۈزگەندىن كېيىن، ناھىيەگە ئىشقا ئورۇنلىشىپ، يېزىدىكىلىرى ھەۋەس قىلىدىغان نەمۇنىلىك شەخسكە ئايلىنىپتۇ. بۇنداق نەمۇنىلىك شەخسنىڭ تۈرتكىسىدە، ۋاڭ پۇلۇڭ پەقەت يەردىن قۇتۇلساقلا، ئۆيىدىكىلەرنىڭ ھەممەسى كەلگۈسىدە ياخشى كۈن كۆرىدۇ دەپ ئويلاپ، ھەرقانچە جاپا چەكسەممۇ بالىلىرىمنى چوقۇم ئوقۇتىمەن، بالىلىرىم ئىستىقبالىق بولسا قەيەرگىچە ئوقۇيالىسا، شۇ يەرگىچە ئوقۇتەن. مەن، دېگەن نىيەتكە كەلگەن. ۋاڭ پۇلۇڭنىڭ ئون مو يېرى بار بولۇپ، يەرگە تايىنىپلا ھېچقانچىلىك كىرىم قىلغىلى بولمايدىغان. لىقىنى بىلەتتى، شۇنىڭ بىلەن قوغۇن - قاپاق، سەي - كۆكتات سېتىش تىجارىتى قىلماقچى بولغان. ئەمما، بۇ تىرىشچانلىقلىرى بىلەن ئىككى ئوغۇل، بىر قىزىنىڭ ئوقۇش پۇلىنى تۆلىيەلمەي كەن. شۇنىڭ بىلەن قېنىنى سېتىشقا مەجبۇر بولغان. ھەر قېتىم قېنىنى ساتقاندا 100 يۈەنگە ئېرىشكەن.

ئۇنىڭ كەنتىدىكى دېھقان ۋاڭ مېيتەينىڭ ئىككى ئوغلى بار بولۇپ، چوڭ ئوغلى تېخنىكوم مەكتىپىدە ئوقۇيدىكەن. يىللىق ئوقۇش پۇلى 8000 يۈەن بولۇپ، كەنجى بالىسى بازار - لىق باشلانغۇچتا ئوقۇيدىكەن. ئۇنىڭ يىللىق ئوقۇش پۇلىمۇ 2000 يۈەنگە بارىدىكەن. ۋاڭ مېيتەي ئىشلەمچىلىك قىلىش بىلەن ئىككى بالىسىنى ئوقۇتقىلى بولمايدىغانلىقىنى ھېس قىلىپ، ھەر ئۈچ كۈندە بىر قېتىم قان سېتىشقا باشلىغان.

مۇخبىرنىڭ تەكشۈرۈشىگە ئاساسلانغاندا، يېقىن ئەتراپتىكى كەنتتە بالىلىرى ئوقۇيدىغان كىشىلەرنىڭ ھەممىسى قان سېتىشنى بالىلىرىنىڭ ئوقۇش پۇلىنى تۆلەشنىڭ بىر دىنبىر ۋاستىسى قىلىۋالغانىكەن.

سەھىيە مىنىستىرلىقى «قان پونكىتلىرىنىڭ سۈپەت باشقۇرۇش ئۆلچىمى» دە «قان بىلەن تەمىنلىگۈچىلەرنىڭ ھەر قېتىملىق قان بىلەن تەمىنلەش ۋاقتى 14 كۈندىن تۆۋەن بولماسلىقى كېرەك»، دەپ بەلگىلەنگەن. شىنخۇا ئاگېنتلىقى خۇەييەن ناھىيەسىدىكى قان پونكىتىنىڭ بەلگىلىمىگە خىلاپ ھالدا دېھقانلار - دىن ئارقا - ئارقىدىن قان ئالغان، دەپ خەۋەر بەرگەن ھەم مەزكۇر قان پونكىتىنى تاقىتتۇرەتكەن.

«ئاتا - ئاناڭ ئاپىرىدە قىلدى جاھانغا، ھالىغا يېتىپ خىزمەت قىلغىن ئۇلارغا» دېگەندەك، ئارقا - ئارقىدىن قان سېتىش سالامەتلىككە زىيانلىق. مەدەنىيەت ئېڭى يۇقىرى بولمەن قان دېھقانلارغا نىسبەتەن، بۇنچىلىك قاندىن چۈشىنىش ئۈز - چىلىك تەس ئىشمۇ ئەمەس. ئەمما قان پونكىتىنىڭ تاقىۋېتىلىشى



مەھترغا يېتىدىكەن. پايدىنىڭ باشقىلارنى ئىستىلدۇرۇشتىن ئىبارەت مۇتلەق قانۇنىيىتى بولغاچقا، بۇ تۈردىن قانچىلىك ئادەم پايدا ئالغانلىقىنى بىلىپ بولغىلى بولمايدۇ.

نوپۇسى كۆپ بىر دۆلەتكە نىسبەتەن، يېزا ئىگىلىكى ماھىيىتىدىن ئېلىپ ئېيتقاندا ئىستىقبالىلىق، شۇنداقلا نەپ بېرىدىغان ئىشتۇر.

دېھقانلار چوقۇم بالىلىرىنى ئوقۇتۇشى كېرەك. ئەمما ھازىر بىر قىسىم دېھقانلار قېنىنى ساتمىسا بالىلىرىنى ئوقۇتالمايدىغان دەرىجىگە يېتىپ قالدى. بۇ بىر قىسىم دېھقانلار قېنىنى ساتسىمۇ سېتىپ بالىلىرىنى يەردىن يىراقلاشتۇرماقتا. بۇ بىز دىققەت قىلىشقا تېگىشلىك ئاگاھلاندۇرۇشتۇر.

بەزى ۋاقتلاردا بىر جەمئىيەتنىڭ ھازىرقى ھالىتىنى ئۆزگەرتىشكە ئۈنچۈۋالا كۆپ قائىدە سۆزلەش ھاجەت ئەمەس. ئالايلىق، نۆۋەتتە شەھەرلەردىكى ئىشخانا بىنالىرىنى ئاددىي-راق سېلىش، ھەر دەرىجىلىك ھوقۇقدار ئورۇنلارنىڭ ھۆكۈمەت خىراجىتىنى قىسقارتىش، تېخىمۇ كۆپ مەبلەغ ۋە سىياسەت-لەرنى يېزا ئىگىلىكىگە قارىتىش، تېخىمۇ كۆپ پۇلنى يېزىلارنىڭ قۇرۇلۇشىغا، دېھقانلارنىڭ پەرزەنتلىرىنى تەربىيەلەپ يېتىشتۈرۈشكە قارىتىپ، دېھقانلارنى يەر تېرىش ئارقىلىق پەرزەنتلىرىنى ئوقۇتالايدىغان قىلىش كېرەك. بۇ ئارقىلىق دېھقانلارنىڭ پەرزەنتلىرىگە يەرنىڭ مۇھىملىقىنى تونۇتۇپ، يەردىن قېچىش ئۈچۈن ئەمەس، بەلكى، يەرگە جاۋاب قايتۇرۇش، يەرلەرنى تېخىمۇ ئۈنۈملۈك قىلىش ئۈچۈن ئوقۇيدىغان قىلىش كېرەك. بۇ نۇقتىنى بىر مەسئۇلىيەتچان ھۆكۈمەتلا ئەمەلگە ئاشۇرالايدۇ.

كېيىنكى يۈنلۇ ئىمزالىقىدىكى بۇ فېلىيەتون «شىنجاڭ تورى» نىڭ 2012-يىلى 3-ئاي 16-كۈنىگە بېسىلغان. ۋاڭ جې بۇ فېلىيەتوننى خەنزۇچە «ئايلىق فېلىيەتونلار» ژۇرنىلىنىڭ 2012-يىلى 5-سانغا كۆچۈرۈپ باسقان، خەنزۇچە «ئايلىق فېلىيەتونلار» ژۇرنىلىنىڭ 2012-يىلى 5-سانىدىن ئابدۇقېيۇم ئابدۇرېھىم تەرجىمىسى

تىلماچ: يوپۇرغا ناھىيە تېرىم يېزىلىق ئوتتۇرا مەكتەپتە، ئوقۇتقۇچى.

ئۇنىڭ ئەتراپىدىكى دېھقانلارغا نىسبەتەن ناھايىتى چوڭ شۇم خەۋەردۇر.

قان ساتالمىغاندىن كېيىن، شۇ يەردىكى دېھقانلار بالىلىرىنىڭ ئوقۇش پۇلىنى قانداق غەملەشنى بىلەلمەپتۇ، بۇ كىشىنى قاتتىق ئېچىندۇرىدىغان رېئاللىقتۇر.

يېزا ئىگىلىك دۆلەتنىڭ ئاساسى، گۆش باھاسىنىڭ ئۆرلەپ كېتىشى پۈتۈن مەملىكەتنىڭ دىققىتىنى قوزغىدى، ھەتتا يۇقىرى قاتلامدىكىلەر مال-چارۋىلارنىڭ سانىنى كۆپەيتىش ھەققىدە قايتا-قايتا يىغىن ئېچىپ، ھەر خىل سىياسەت ۋە ئورۇنلاشتۇرۇشلارنى ئېلىپ باردى. گۆشنىڭ باھاسى ئۆسۈۋېدى، مال-چارۋىلار ئوغرى-قاراقچىلارنىڭ نىشانىغا ئايلىنىپ قالدى. توردى تېخىمۇ قەبىھ بايانلار بولدى. يەنى ئىزچىل مۇ-ۋاپىق خىزمەت تاپالمىغان بېيجىڭ ئۈنۈپىرىستېتى ئوقۇغۇچىسى-نىڭ قاسساپلىق بىلەن شۇغۇللانغانلىقىنى «ئالدىن كۆرەلىك» دەپ كۆپتۈردى.

دۆلەت ئىقتىسادى ۋە خەلق تۇرمۇشى يېزا ئىگىلىكىدىن ئايرىلالمايدۇ. سانائەتلەشتۈرۈش قەدىمى قانچىكى تېز بولۇش-دىن، شەھەرلەردە ئاسمان-پەلەك بىنالار قانچىكى كۆپ بولۇش-دىن قەتئىينەزەر، «قورساق مەسىلىسى» مەڭگۈ 1-ئورۇندا تۇرىدۇ. ئاتالمىش «ئاش-تاماق ھەممىدىن مۇھىم، ئۇنىڭدىن ئايرىلالماس ھەرىكەت» دېگەندەك، نوپۇس ئىنتايىن كۆپ بولغان دۆلەتتە ئېكسپورت ئارقىلىق ئاشلىق مەسىلىسىنى ھەل قىلىش تەسەۋۋۇر قىلغىلى بولمايدىغان ئىشتۇر.

مەن ئوخشاش بىر كۈندە ئوخشاش بىر گېزىتتىن كىشىنىڭ غەزىپىنى قوزغايدىغان بىر خەۋەرنى كۆردۈم: «گۋاڭ شىنىڭ يىجۇدا بۇلتۇر ئىشخانا بىنالىرىنى رېمونت قىلىش ئۈچۈن 100 مىليون يۈەنگە يېقىن مەبلەغ سەرپ قىلىنغان بولۇپ، تەستىق-لاشقا يوللانغان دوكلاتتا دەپنە ئورنى، سەنئەت ئۆمىكى، بېلىق بېقىش مەيدانى قاتارلىقلار خامچوت ھېسابغا كىرگۈزۈلگەن، بۇ تۈرلەرگە كېتىدىغان چىقىم پۈتۈن شەھەرنىڭ بۇلتۇرقى يىللىق كىرىمىنىڭ تۆتتىن بىرىنى ئىگىلەيدىكەن. مەزكۇر شەھەرنىڭ ما-لىيە ئىدارىسىدىكى ئىشخانا بىناسىنىڭ كۆلىمى 7520 كۋادرات

بۇ ساننىڭ ئەسەرلىرى «شىنجاڭ گېزىتى» باسما ئىشلىرى مەركىزى ئۇيغۇرچە كومپيۇتېر بۆلۈمىدە تىزىلدى؛ بۇ ساننىڭ تەكلىپلىك تەھرىرى: ئايگۈل ئەمەت؛ كور-رېكتورى: رەنا ئەمەت؛ مۇقاۋا ۋە قىستۇرما سۈرەتلەرنى ئىشلىگۈچى: مەريەمگۈل ئىددى-رىس (تەكلىپلىك)، بەتچىك: ئىسھاقجان ئىبراھىم قاراتېكىن (تەكلىپلىك).

# ئورج كەتكەن ئورپۇرۇم

(پوۋېست)

ھېلىمۇ ئېسىمدە، شۇ چاغدا تاكىسى ھەيدەۋاتقىنىغا تېخى نەچچە ۋاقىتلا بولغانىدى. مەن ياشاۋاتقان بۇ شەھەر ياز كىرىشى بىلەنلا دېمىق ئىسسىق بولۇپ كېتىدۇ. ئىسسىققا چىدىمىغان بىر قىسىملار كىشىگە كىيىملىرىنى سېلىۋېتىپ يال-ئىچ مېڭىشقا ئارانلا قالغاندەك تۇيغۇ بېرىدۇ. «ئەگەر ئەرلەر بولمىسا، ئاياللارنىڭ كىيىم كىيىشىنىڭ نېمە ھاجىتى» دېگەن ھەزىل يادىمغا كېلىۋېلىپ ئۆزۈمچە كۈلۈپ كېتىمەن. تولغان كۆكىسى، ئايپاق يوتىلىرى يېرىم-ياتا كۆرۈنۈپ قالغان قىز-چوكانلار توي قىلمىغان مەندەك بويناقتىن ئى-چىنى قىزىتىپ باشقىچىلا بىر ئادەمگە ئايلىنىدۇرۇپ قويغاندەك، پۈتۈن زېھنى بىلەن يولنى ئىلغاپ ماشىنا ھەيدەيدىغان مەندەكلەرنىڭ دىققىتىنى چېچىپلا تۇرىدۇ.

يەنىلا ماشىنامنى دىققەت قىلىپ ھەيدىگىنىم ياخشى. بولمىسا ئاش يەۋاتقان قاچىدىن ئايرىلغاندىن سىرت، بىر مۇنچە ئاۋاز چىلىققا، تۆلەمگە قالدۇرغان گەپ. مەن شۇنداق خە-ياللار بىلەن يول ياقىسىدىن بىرەر خېرىدار چىقىپ قالامدىكىن، دەپ كېتىۋاتقىنىمدا كۆزنىڭ يېغىنى يېگۈدەك بىر چوكان ماشى-نامنى توسىدى. مەن ئاۋايلاپقىنە ئۇنىڭ يېنىدا توختىدىم.

— ئەسسالامۇ ئەلەيكۇم، — مەن ئۇنىڭغا سالام قىلدىم.  
— ۋە ئەلەيكۇم... — ئۇنىڭ تىلى جاۋابقا ئارانلا

تۇرمۇش مىسالى ئويۇن مەيدانى، ئاۋۋال ھۇزۇرلىنى-سەن، ئاندىن ئازاپلىنىسەن ياكى ئاۋۋال مەستخۇش بول-سەن، ئاندىن پۇشايماق قىلسەن، قىلغانلىرىڭدىن ۋە قىلمى-غانلىرىڭدىن، قىلغانلىقىڭدىن ھەم قىلالمىغانلىقىڭدىن!  
— خاتىرەمدىن

## 1

ئالى مەكتەپنى پۈتكۈزگەندىن كېيىن نەچچە ئورۇنغا دوڭقۇرۇپ بارغان بولساممۇ، خىزمەت تاپالمىغاچقا تاكسىچە-لىقنى جان بېقىشنىڭ دەسمايىسى قىلىشقا مەجبۇر بولدۇم. شۇنىڭ بىلەن ئالدىراشلىق ئىچىدە بۇ كەسپنىڭ نەچچە يىللىق كونا كەسپكارى بولۇپ قالدىم. بۇمۇ ياخشى بولدى، ئالى مەكتەپتە ئۆگەنگىنىم «تۇرمۇشنى قېدىرىش كەسپى» بولغاچقا تۇرمۇشقا چوڭقۇر چۆكۈشنىڭ ئەۋزەل شارائىتى مانا مېنى مۇشۇنداق «يازغۇچى» قىلىپ قويدى. سىلەرگە سۆزلەپ بەرمەكچى بولغىنىمۇ تاكسىچىلىق جەريانىدىكى كۆرگەن، بىلگەنلىرىم...

ئەدەبىياتىنىڭ رەڭدار دالاسى

راق سوپۇننىڭ، ئىمپورت ئەتىرنىڭ ھىدى كېلىپ تۇرىدىغان بۇ چوكان مەن ئويلىغان ئويلارنى ئويلىغاندەك چوكان يۈ- رەكلىك بىلەن ماڭا چاقچاق قىلىشقا باشلىدى:

— ئۇستام، مۇسابىقىغا چۈشكەن بۇقۇمدەك بولۇۋالماي، ئۆزىڭنى ئەركىن تۇتۇپ ھەيدىمەمسىز ماشىنىنى، توي قىلىدىغان قىز يادىڭىزغا كېلىۋالدىمۇ نېمە؟

— نېمە دەيدىغانسىز؟ ...

— ئەزىز كىشى بولغاندىكىن تۇتقان يەرنى سوقا سەد- دەلدەك تۇتقۇلۇق- تە.

— بىر قارىسام رول تۇتقان قوللىرىڭىز ھېلىلا ئۇنى يۇلۇپ ئالدىغاندەك ھالەتتە، ئەگەر قىز دوستىڭىزنىڭ بەل- پۇتلىرىنى تۇتۇپ قالسىڭىز سۇندۇرۇۋېتىدىغان ئوخشاشسىز. سىزگە تۇش بولغان قىزغا ئىچىم ئاغرىپ كېتىۋاتىدۇ، جۇمۇ.

— خاتىرجەم بۇلۇڭ خانىم، قاتتىق بولىدىغان يەردە قاتتىق بولىمىز، يۇمشاق بولىدىغان يەردە سۇدەك دەڭمە، — مەنمۇ بوش كەلمەي ئېغىزىمنى ئېچىۋەتتىم.

— ھەي تاڭمەي، سىزنىڭ سۇلىرىڭىز چۆمۈلگەن ئادەم- نى مۇزغا ئوخشاش قاتۇرۇۋېتىدىغاندەك قىلىدۇ.

دوقمۇشتىكى قىزىل چىراغ ماشىنا مەنمۇ، ئاغزىمىمۇ تورمۇزلاشقا مەجبۇر قىلدى. چوكان تۇيۇقسىز سىلىكىنىڭ بولۇپ پاختىدەك يۇمشاق قوللىرىنى مۇرەمگە تەگكۈزۈۋالدى. شۇ تاپتا يەنە ئىللىق بىر ھارارەت بەدىنىمگە ئاسما ئوكۇل سۇيۇقلىقىدەك تارلىشقا باشلىدى. «ئوۋ چىغا ئوۋ كەم ئەمەس»، دېگەندەك چوكان مېنى «ئوۋ» لاۋاتقاندا كىلىتتى. مەن شۇنچە سالاپەتلىك ياسانغان ئاق پىشماق بۇ چوكاننىڭ ھېلىقىدەك ئاياللاردىن بولۇشىغا زادىلا ئىشەن- مەسلىككە تىرىشتىم، شۇنداقتىمۇ چوكاننى چېكىپ باقتىم. چوكانمۇ چېچەن نېمەكەن، ماڭا ئاستىرىشتىن تۇشۇش بەرگىلى تۇردى. ئۇ ھەرگىزمۇ ھېلىقىدەك ئاياللاردىن بولماستىن، بەلكى تۇرمۇشتىكى «بۇرۇختۇم ئايال» دەك قىلاتتى.

بۇنداق ئاياللارنىڭ بىر ئاجىزلىقى كۆزگە ئىلىنغۇدەك بىرەر ئەركەك ھېسداشلىق ئارىلاش مۇنداقلا سوئال سوراپ قويسىمۇ تاغدەك يۆلەنچۈككە ئېرىشكەندەك، ئۈمىد نۇرى يوللىرىنى يورۇتقاندا پۈتۈن ئىچ- قارىنى تۆكۈپلا- ۋېتىدۇ. بىلگۈدەك بولسام بۇ چوكان ئۆزىنىڭ كېلىشكەن ھۆسنى- جامالى، يۇلغا- ھەشەمگە ئامراق بولۇشتەك خۇسۇ- سىيىتى بىلەن بىرەيلەننىڭ «كىچىك خوتۇن» ى ئىكەن. ئۇ

كەلدى بولغاي، شۇنداق دېگەنچە تاكسىنىڭ ئىشىكىگە قول ئۇزاتتى. ئۇنىڭ كىيىنىشى ئۆزگىچە بولۇپ چىراي- تۇرق- دىن پۇلدارلىقى چىقىپلا تۇراتتى. «ئامتىم كەلدىمۇ نېمە» چاقماق تېزلىكىدە كۆڭلۈمدىن بۇ خىيال كەچتى- دە، ئۇنىڭ بۇيرۇقىنى كۈتتۈم. ئۇ كاسسىنى ئارانلا ياپقان يوپكىسىنى ئەپچىللىك بىلەن قايرىدىدە يېنىمدىن ئورۇن ئالدى. قۇيغان ئۆپكىدەك، ياق سۈت بىلەن يۇيۇپ پەرۋىشلىگەندەك ئاپپاق يوتىلار يۈرىكىمنى يەڭگىلىگەن جىغىلدىتىپ ئۆتتى. ئە- دەپسىزلىك بولمىسۇن ئۈچۈن كۆزۈمنى ئۇ ئولتۇرغان ئو- رۇندىن ئىتتىك رولغا يۆتكىدىم.

— قاياققا خانىم؟

— دۆڭمەھەللە ئولتۇراق رايونغا ئاپىرىپ قويسىڭىز. مەن گۇناھ ئۆتكۈزۈپ قويغان كىچىك بالىدەك رولغا قارىغىنىمچە تۇرۇپ قاپتىمەن، ئۇ ئەسكەرتكەندەك قىلىپ گېپىنى يەنە بىر تەكرارلىغاندىلا چۆچۈپ ئۇنىڭ كۆزىگە يەنە بىر قېتىم قارىدىم- دە، تاكسىنى يولغا توغرىلىدىم. «بۇ خىل كۆزلىرىڭ بىلەن تاكسى ھەيدىمە» دېدىم كۆڭلۈمدە ئۆز- ئۆزۈمنى ئەيىبلەپ، «قانداق قىلىمەن، قارىماي دېسەممۇ...» يەنە بىر تۇيغۇم ئۆز- ئۆزىنى ئاقلىماقچى بولغاندەك كەيپىيا- تىمنى يەنە جىددىيلەشتۈرۈۋەتتى. مەن دىققىتىمنى مەركەز- لەشتۈرۈپ كىچى بولدىم- دە، ھېچنېمىنى ئويلىماسلىققا تىرىش- تىم. ماشىنا تېز سۈرئەتتە خانىم دېگەن مەھەللىگە قاراپ ئىل- گىرىلىمەكتە. كۈچلۈك ئەتىرنىڭ پۇرىقى دېمىقىمغا ئۇرۇلغان- چە بايامقى سەلبىي تۇيغۇم يەنە ئەزۋەيلەشكە باشلىدى. مەن كۆزۈمنىڭ قىرىدا خېرىدارىمغا بىر قارىۋېلىش بىلەن ئارام تاپماقچى بولدىم.

— ئۇستام، ماشىنىنى ئاستىراق ھەيدىگەن بولسىڭىز، سۈرئەت بەك تېز بولۇپ كەتتىمۇ نېمە؟ بىرەر چاتاق چىقىپ قالمىسۇن.

بەدىنىم ماشىنا مەننىڭ مۆتۈرىدەك ئوت ئالماقتا ئىدى. مەن ئەزەلدىن بۇنداق تۇيغۇدا بولۇپ باقمىغان. مۇنۇ چوكان ياق خېرىدارىم، يولۇچۇم... يەنە ياق... مېنى «قانداق ئەزەل مۇشۇ ساھىبجامالغا تۇش بولغاندۇ» دېگۈزۈۋال- تاتتى. يېنىمدا ئولتۇرغىنى خېلىلا تەجرىبىلىك چوكان بولسا كېرەك، كەيپىياتىمنى سېزىپ قالغاندەك مايلىق پىلىككە ئوت يېقىشقا باشلىدى. كۈندە ئۇ چىرىشىپ تۇرسىمۇ بىر- بىرىگە ئانچە قىزغىن سالام قىلىشمايدىغان يۇرتداشلار باشقا بىر يۇرتتا تۇيۇقسىز ئۇ چىرىشىپ قالسا تۇغقانداك بولۇپ كېت- ىدىغان ئەھۋاللار بار. قاپقارا سۈمبۈل چاچلىرىدىن خۇشپۇ-

ئەرنى مۇددىئا - مەقسەتسىز، ئىمكان - زۆرۈرىيەتسىز شۇنچە تېز، شۇنچە ئازادە ئۆيگە باشلىشى مۇمكىن ئەمەس. بىز خوشلاشتۇق، ئۇ ئۆيگە كىرىپ كەتتى. مەن يولدا كېتىۋاتقان بولساممۇ خىيالىم ئۇنىڭ بىلەن قالغانىدى. ھەر خىل شېرىن قىياس، تاتلىق ئارزۇلار بىلەن مۇشۇنداق چىرايلىق چوكان بىلەن مۇڭدۇشش پۇرسىتى يارىتىپ بەرگەن تاكىسى شۇپۇرلۇق كەسىپىدىن ئېيتىخارلىنىپ قالدۇم.

2

ئەتىگەندە «بىسىمىلا» نى خېلى ئىخلاس بىلەن ئېيتقان ئوخشاي مەن، بۈگۈنكى ئىش - ئوقىتىم خېلى جايدا بولدى. ئۇزاقتىن بۇيان تەلەپ قويماقچى بولغان قىز بىلەن مۇۋەپپەقىيەتلىك ئۇچرىشىپ، ياخشى نەتىجە بىلەن ئۆيگە قايتقان يىگىتتەك ھېلىدىن - ھېلىغا شۇخۇق قىلغۇم كېلەتتى. ماشىنىمى ھويلىغا توختىتىپ قويۇپ تاماق يېگىلى ماڭغىنىمدا يولدا ئويناۋاتقان كىچىك بالىلارنى ئەر كىلىتىپ قويايتتىم. تو - نۇسام - تونۇمسام ئۇ چىراغىلارغا قىزغىن سالام قىلاتتىم. ئادەم دېگەن شۇنداق بولسا كېرەك، خۇشال بولغاندا چىقىم - غان قىلىقلىرى چىقىدىكەن، خۇددى كىچىك بالىلاردەك ئۇ - نىڭغا - بۇنىڭغا چىقىلغۇسى كېلىپ باقىدىكەن. «بولدىلا بۈگۈن مۇشۇنچىلىك ئىشلەي، ئۆيگە كىرىپ يۇيۇنۇپ بىر ئارام ئالاي» دېدىم - دە، 6 - قەۋەتتىكى ئۆيۈمنىڭ قۇلۇپىغا ئاچقۇچ سالدىم، بوسۇغىدىن ئەمدى ئاتلىشىمغا تېلېفونۇم سايىراپ كەتتى.

— ۋەي، تىنچلىقمۇ؟ ...

— تىنچلىق، كىمۇ؟

— مەن گۈلگىنە، يەنى چۈشتە دۆڭمەھەللىگە ئەكىلىپ قويغان خېرىدارىڭىز.

— ۋاي تىنچلىق تۇردىڭىزمۇ، قانداق تاپشۇرۇقىڭىز بار كىن؟

— ھىي، ھىي... چۈشتە ماشىنىڭىزدا بىر پاي ھالقام چۈشۈپ قالغان ئوخشايدۇ. ماشىنىغا چىققۇچە بار ئىدى، ئۆيگە كىرىپ قارىسام يوق تۇرىدۇ، ئىزدىمىگەن يېرىم قال - مەدى، ئاخىرى سىزگە تېلېفون قىلىشىم. خاپا بولماي مەن ئولتۇرغان يەرگە قاراپ باققان بولسىڭىز...

— بولدى، مەن ھازىرلا قاراپ باقاي، — شۇنداق دې -

گىنىمچە ئېچىلىپ بولغان ئىشىكىنى قايتا ئەتتىم - دە، پەسكە چۈشتۈم. تەقدىر - قىسمەت شۇ بولسا كېرەك. نېمە باھانە بىلەن تېلېفون قىلارمەن، دەپ تۇراتتىم، مانا ئەمدى باھانە ئۆزى كەلدى. نېمىشىقۇدۇر بۇ چوكان كۆزۈمگە بۆلەكچىلا

ئەر شۇنچە ۋاقىتتىن بۇيان ئايالىدىن يوشۇرۇن ھالدا ئۆزى بىلەن قانداق ئارىلاشقان بولسا، يەنە ئۆزىگە بىلەنمۇ غەيرىي مۇناسىۋەتنى شۇنداق داۋام ئەتكەنلىكى سېزىلىپ قالغاچقا، ئارىغا تىكەن ئۇنۇپ، بۇرۇنقى گۈل چېچەكلىك باغنى ياۋا ئوتلار قاپلاشقا باشلاپتۇ. چوكان ئۇ ئادەمگە بەكمۇ ئۆچ ئىكەن. پەقەت، ئۇنىڭغا بەرگەن ئۆي ۋە ئاز - تولا تۇرمۇش خىراجىتى بۇ ئۆچمەنلىكنى چوغ پېتى ساقلاپ كېلىۋاتقانكەن. مەن ئايالغا ھېسداشلىق قىلىپ نۇرغۇن «نە - سەھتەلەر» نى قىلدىم. ئايال ئېرىدى بولغاي كەينى - كەينى - دىن رەھمىتىنى بىلدۈردى. پاراڭ بىلەن تېزلا مەنزىلگە يېتىپ كەلگەندۇق، ئۇ ماشىنىدىن چۈشكەچ كىرا ھەققىگە قوشۇپ بىر پارچە ئىسىم كارتىسىنى سۇندى ۋە:

— ئاق كۆڭۈل بىلەنمۇ، كۆڭلۈم خېلىلا كۆتۈرۈلۈپ قالدى. ۋاقتىڭىز چىققاندا غىزالانغاچ يەنە مۇڭدۇشۇرۇمىز، - دېدى.

— بولدى، مەنمۇ تۇرمۇش سەزگۈزەشتىلىرىڭىزنى ئاڭلاشقا قىزىقىپ قالدۇم، يا كەچتىرەك بىللە غىزالانمىز. بۇنداق دېسەم خاتا چۈشۈنۈپ قالماڭ.

مەن سۆز ئاخىرىدا تەكەللۇپ سۆزىدىن بىر جۈملە قوشۇپ قويدۇم.

— ۋاي يا قەي، كۆڭۈل - كۆڭۈلگە ھەمراھ دەپتىكەن، قاچان تېلېفون قىلىشىڭىز بولىدۇ، مەن بىكار، — ئۇ شۇنداق دېگەچ ئىشىكىنى ياپماقچى بولدى.

— توختاڭ، بىز ھازىر ئۆز بولۇپ كەتتۇق. ماۋۇ كار -

توچكىنى ئالاي، پۇل يېنىڭىزدا ئامانەت تۇرۇپ تۇرسۇن...

— ۋاي توۋا دەگە، ئۇنچىلىك پۇلنى تۆلىۋېلىشىڭىز بار، بۇنداق دېسىڭىز خاپىلايمەن جۈمۇ، — ئۇ شۇنداق دېگەچ سۆيگۈنىگە ئەر كىلىگەن قىز لاردەك ئېغىزنى پۈرۈش - تۈرۈپ قويدى.

— بوپتۇ ئەمەس، ئامان بولۇڭ، راستتىنلا مۇڭداشساق خانىمكەنسز، ھېلىلا تېلېفون قىلىپ قالامدەم تېخى، ھا... ھا... مەنمۇ سىزگە ئىسىم كارتى توچكامنى بېرەي.

— مەيلىڭىز، مەن ئۆيدە بار، ئىشتىن قالمىسۇن دېدىم، بولمىسا ئۆيگە باشلايتتىم، — ئۇ دادىللىق بىلەن شۇنداق دېگەن بولسىمۇ راستتىنلا ئۆيگە باشلىشى مۇمكىن ئەمەس ئىدى. بىز تېخى تاكىسى شۇپۇرى بىلەن خېرىدارلىق مۇناسى - ۋەتتىن ئەمدىلا چاقچاققا ھالقىغان بولساقمۇ، تېخىمۇ ھالقى - شىمىز بىنورماللىق بولاتتى. ھەر قانچە ئەر كىن، ھەر قانچە ئېچىۋېتىلگەن ئىدىيەدىكى چوكان بولسىمۇ چوچوڭ بىر

ئىسسىق كۆرۈنۈپ قالغاندى. مەن ئۇچراتقان ۋە ئۇچراش-قان قىزلار شۇنچە كۆپ بولسىمۇ مېھرىنى سالمىسا يۈسۈپ بىلەن زۇلەيخاننىڭ سۆيگۈ ئوتىدەك بىر مەزىدە يانسا، بىرد-مەزىدە ئۆچۈپ تۇراتتى. ئەمما ھازىرقى بۇ ئوت ئىككىلا ئو-چاقتا تەڭ يانغاندەك قىلاتتى، ئۇنىڭ يېشى ماڭا ماس كەل-مىسىمۇ، ئەمما...

ماشىنەنىڭ ئالدىنقى ئورۇندۇقنىڭ گىرۋىكىدە ئۈمىد يۇلتۇزىدەك ۋاللىدە پارقراپ چىرايلىق بىر پاي ھالقا تۇرات-تى. بۇ ھالقا قىشتىكى چوغدەك، باھاردىكى غۈنچىدەك، ياز-دىكى تەنھا يۇلتۇز دەك، كۈزدىكى مەي باغلاپ پىشقان مېۋە-نىڭ ئۇرۇقىدەك... ماڭا بۆلەكچىلا چىرايلىق كۆرۈنۈپ كەتتى. مەن خۇشاللىقىمدا كىيىمىم ئىككىلىكىنى ئۇنتۇپ شۇنداق بىر سەكرەمەكچى بولغان ئىدىم «دۇق» قىلىپ بې-شىمنى قىرغاققا ئۇرۇۋالدىم. «ۋايىجان!» چىدىغۇسىز ئاچچىق ئاغرىق زىڭگىدە بەدىنىمگە تارىدى. يۇ، بىر قوشۇق ساپ ھەسەلنى چاينىغاندىكى چىشلارنىڭ ئەسەبىيىس-دەك تاتلىقى تىلىمغا، كۆزۈمگە ئاندىن مېڭەمگە يۈگۈردى.

— ۋەي، راستىنلا ھالقىڭىزنى ماشىناغا تاشلاپ قو-يۇپسىز، مەن ھازىرلا ئاپىرىپ بېرىمەن، دەپ كۈلدۈم.

— تاشلاپ قويىمىدىم، چۈشۈپ قاپتۇ، — ئۇ قىيىدىغان ھالدا چۈشەندۈرۈشكە باشلىدى...

مەن دۆڭ مەھەللە ئولتۇراق رايونىنىڭ چوڭ دەرۋازىد-سىغا يېقىنلاشقاندا چۈشتىكىدىنمۇ چىرايلىقلىشىپ كەتكەن چوكان تاقەتسىز لەنگەن ھالدا مېنى ساقلاۋاتقانكەن.

— سىزنى ئاۋارە قىلدىم، ئەمدى ئۆيۈمگە كىرىپ بىر ئوتلام چېيىم بىلەن رەھمىتىمنى بىلدۈرۈشكەم كۆڭلۈم ئۈن-مايدۇ جۇمۇ. «ئادەم پۇل تېپىش بىلەنلا بولۇپ كېتىپ ئارام ئېلىشنى بىلمەسە تاپقان پۇلى تۈزۈپ كېتىدۇ» دەپتىكەن بىر كىتاپتا، قېنى ماشىنىڭىزنى ئاۋۇ يەرگە توختىتىڭ.

— بولدى رەھمەت، بۇنچىلىك ئىشقا ھەق ئالمىساممۇ بولار.

— بۇ ھەق ئېلىش، ھەق بېرىش مەسىلىسى ئەمەس، ئا-دىمىگەرچىلىك مەسىلىسى. تەكلىپىمنى يەنە رەت قىلىشىڭىز ئەجەب بىر پۇلغا توپمايدىغان ئاچكۆز ئادەمكەن، پۇل ئۈچۈن جېنىنى بېرىدىكەن، دەپ قالمەن...

مەن ئۇنىڭ ئۆيىگە كىرگەندە سەل قورۇندۇم، چۈنكى، ئۆي ئالىي دەرىجىدە ئىنتايىن سېتىپا بېزەلگەندى.

— قېنى كىرىشىڭىز، قورۇنماڭ، ئۆزىڭىزنىڭ ما-شىنىسىدا ئولتۇرغاندەك ئازادە ئولتۇرۇڭ، بۇ ئۆيدە

مەندىن باشقا ھېچكىم يوق.

— ھە، ئۆزىڭىز يالغۇزما؟

— شۇنداق بولمايچۇ، چۈشتە دەپ بەرگىنىدەك ئۆي

قالدى، مەن قالدىم...

مەن ئەتراپقا قارىغاچ قولۇمدىكى ھالقىنى ئۇنىڭغا ئو-زاتتىم.

— مانا بۇ ئاماننىڭىز، ئوبدان ساقلاپتىمەنمۇ؟ ھى،

ھى...

— ئانامدىن قالغان تەۋەرىۋك ھالقىتى، شۇڭا ئۇنى

تەۋەككۈل قىلىپ تاشلاپ قويۇشۇم مۇمكىن ئەمەس. راستىن-ئىلا بىخەستەلىك بولۇپتۇ، ھېلىمۇ سىزنىڭ ماشىنىڭىزدا

چۈشۈپ قاپتۇ، بولمىسا قانداقمۇ قىلاتتىم. قېنى چاي

ئىچكەچ تۇرۇڭ، ھېلى قەھۋە دەملەپ كىرىمەن.

— بولدى ئاۋارە بولماڭ، — دېدىمەن ئۇنىڭ چاي

سۇنۇۋاتقاندىكى قىياپىتىگە دىققەت قىلغاچ. ئۇنىڭ بۇ قىياپە-

تى مېۋىسى مەي باغلىغان ئالما شېخىنى ئەسلىتىدۇ، ئۇنىڭ بۇ

قىياپىتى غۇنچىسى ۋايىغا يېتىپ ئېچىلغان بىر تۈپ گۈلنى

ئەسلىتىدۇ! ئۇنىڭ بۇ قىياپىتى لىرىك تۇيغۇغا توپۇنغان

ئايىدىڭ كېچىنى ئەسلىتىدۇ! ئاي كېچە قاراڭغۇلۇقىدا تېخىمۇ

نۇرلانماقتا. گۈل — ھۆسن - لاتاپەتنىڭ چۈشەندۈرۈشىز

نامايەندىسى؛ ئالما قارىغانسىرى ئادەمنىڭ تۇتقىسىنى، ئۆز-

گىسىنى، يېڭۇسىنى كەلتۈرىدۇ...

بىز يەنە چاقچاق بىلەن پاراڭغا چۈشۈپ كەتتۇق. ئۇ

ھېلى تاتلىق - تۇرۇملەرگە، ھېلى قەھۋەگە، ھېلى چاقچاققا

زورلايتتى. شۇ تەرىقىدە خېلى كەچ بولۇپ كەتكەنلىكىنى

تويمايلا قاپتىمىز. ھېسسىيات دېگەن شۇ، ئادەم ھېسسىيات-

نىڭ قولىغا ئايلىنغاندا ئۆز - ئۆزىنى ئۇنتۇيدۇ. ياسىداق

ئۆيىنىڭ مېھرى بۇ چوكاننىڭ مېھرى بىلەن قوشۇلۇپ كەت-

كەندەك قىلاتتى... ئەمدى ئورۇندىن تۇرۇش كېرەك. ئاۋۇ

يەردىكى ئاددىي بولسىمۇ ئۆزۈمگە خاس ئۆز ئۆيۈمنىڭ بار-

لىقىنى ئۇنتۇپ قالسام بولمايدۇ. بۇ ئۆي مېنىڭ ئۆيۈم

ئەمەس، بۇ چوكان ھەم مېنىڭ يا ھازىرقى ياكى كەلگۈسىدە-

كى ئايالىمۇ ئەمەس.

مەن ئۆزىڭىزنىڭ سوراپ، رەھمەتنىڭ چوڭىنى ئېيتىپ

ۋە ئاڭلاپ بوسۇغۇدىن ئاتلىغان چېغىمدا چوكان شارىت

قىلىپ يېڭىمنى تارتقاندا قىلدى. دە بىزنى ئۆيىنىڭ ئىچىدە

قالدۇرۇپ ئىشىك قايتىدىن سولۇنۇپ قالدى. ئىسسىق

سىزىم بەدىنىمگە تارالماقتا. قاراڭغۇ كېچە ئاي بىلەن مېنى

قوشۇپ قويىغا يوشۇردى، كىملىرىڭىز جۇرئىتى بىلەن

ئوتتۇرىدىكى تاغ يۆتكۈۋېتىلدى...

مەن ھارغىن ھالەتتە ئۆيۈمگە قايتىپ كەلگىنىمدە تۈن نىسپىدىن ئۆتكەندى...

3

«كۆڭۈل كۆڭۈلنى تاپىدۇ» دەپ شۇنىڭدىن بۇيان بىزنىڭ مۇڭداشلىق، ھالداشلىق تۈرمۈشمىز باشلاندى. بىكار بولغان چاغلىرىمىزدا كىشى كۆرمەيدىغان جايلاردا ياكى ئۇنىڭ ئۆيىدە خۇپىيانە ھال - مۇڭ قىلىشىدىغان بولۇ- ۋالدۇق. خۇددى مۇھەببەتلىشىۋاتقان قىز - يىگىتلەردەك، ياق، مۇھەببەتلىشىۋاتقان قىز - يىگىتلەر مۇ بىزدىن ئىرىك- رەك، بىزدىن ئازادىرەك بولۇشى مۇمكىن. ئەمما، بىز يەر ئاستىدىكى قۇرتلاردەك، پارتىزانلاردەك مەخپىي كۆرۈ- شۈپ، ئاشكارە سىردىشاتتۇق.

بىر كۈنى تېلېفونۇم يەنە جىرىڭلىدى...

مەن ئۇنىڭ ئۆيىگە كەلگىنىمدە ئۇ قەھۋە دەملەۋاتقان- كەن. چاقچاقلىق سالاملاردىن كېيىن گۈلگىنە مېنى ئازادە ئولتۇرۇشقا تەكلىپ قىلغاچ بىر ئىستاكىن قەھۋەنى قولۇمغا تۇتقۇزدى. قەھۋە تىلىمغا تېتىدى، ئۇ ماھىر قەھۋەچى بولسا كېرەك، ھەممە نەرسىنى تېتىتى ناھايىتى تۈجۈپىلىگەن بۇ قەھۋە گېلىمدىن بىر يۈتۈم، بىر يۈتۈمدىن ئۆتكەن چاغدا بەدەن - بەدىنىمگە مۇھەببەت ئوتى تارالغاندەك بولدى. مەن ئۇنىڭغا قارىدىم. ئۇنىڭ بۇلاقتەك قارا-كۆزلىرىنىڭ ئىچكىرىسىدە بىر ھەسرەتنىڭ شولسى ئەگىشكە باشلىدى. بەلكىم ئۇنىڭ خىيال دۇنياسىدا ئەسلىنى خالىمىسىمۇ مەج- بۇرىي كىرىۋېلىۋاتقان ھەسرەتلىك بىر ھېكايە باردەك قىلاتتى. مېنىڭ بۇ ھېكايىنى ئاڭلىغۇم كەلدى. چۈنكى، ھېكا- يە ئاڭلاشمۇ بەزىدە كىنو كۆرۈش، مۇزىكا ئاڭلاشقا ئوخشاش ۋاقىت ئۆتكۈزۈشنىڭ بىر خىل ئۇسۇلى. ئادەملەر بەزىدە ۋاقىتقا شۇنداق موھتاج بولىدۇ، بەزىدە ۋاقىتتىن شۇنچە بىزار. بۇ شۇ چاغدىكى كەيپىيات بىلەن مۇناسىۋەت- لىك بولسا كېرەك. سەكراتتا ياتقان ئادەمگە ۋاقىت شۇ قەدەر قىممەتلىك بولسا، بىكار تەلەت كىشىنىڭ ۋاقتى شۇ قەدەر زېرىكىشلىك ئىچىدە ئۆتىدۇ، بۇ مانا شۇنداق جاھان. ئارىمىزدا جىمجىتلىق ھۆكۈم سۈرمەكتە. مەن گەپ باشلى- دىم:

— خانىش ئايىمنىڭ قانداق تاپشۇرۇقى باركىن، قۇللە- رى پەرمانبەر دارمەن.

— تۈزۈت قىلمىسىلا غوجام، شاھ ئالىيلىرىنى ئاجىز كې- نىزەكلىرى ئىشقا بۇيرۇشقا ھەددى ئەمەس، بىردەم دەملە-

رنى ئېلىۋالسىلا.

— ھېرىغۇدەك ئىش بولمىسا ساھىبجامالم، نېمىگە ئارام ئالمەن. ھەر ۋاقىت تىت - تىتلىق ئىچىدە ياشاپ كۆنۈپ قالغاچقا جىم تۇرغۇم كەلمەي قېلىۋاتىدۇ.

— نېمىگە تىت - تىت بولسا بەگزادەم، بۇ جاھاننىڭ ئىشلىرى تۈگەپ قالاتتىمۇ.

— نېمىگە تىت - تىت بولاتتۇق، بىزنىڭ بۇ كەسپتە خې- رىدار كەلمىسە كەلمىدى دەپ تىت - تىت بولىدىكەنمىز، خې- رىدار كەلسە مەنزىلگە قاراپ تىت - تىت بولىدىكەنمىز. ئىش قىلىپ جان بېقىش ھەلەكچىلىكىدە بىر كۈنلۈك ۋاقىتمىز تىت - تىتلىق ئىچىدە ئۆتۈپ، ياشاپ...

— شۇڭا كەلسە، ئولتۇرسىلا، يېسىلە، ئىچسىلە دېگە- نىم؛ دەملىرىنى ئالسىلا، ئازادىرەك ياشىسىلا دېگىنىم. مانا مەن شۇنچە يىلدىن بۇيان ئېرىشسەم، ئېرىشسەم دەپ ياشاپ كەپتىمەن، ئاخىر ھېچنېمىگە ئېرىشەلمەي ھەممىنى يو- قاتقىنىمچە قۇرۇق قول قالدۇغانلىقىمنى ئويلىماپتىمەن.

— ۋاي، نېمە دېگىنىڭىز بۇ يۈمۈلۈك خېنىم، ئۆي دېسە- ئىز ھەشەمەتلىك، ئازادە ئۆيىڭىز باركەن، تۈرمۈشىڭىز خا- تىر جەم، كۈنلىرىڭىز كۆڭۈللۈك ئۆتۈۋېتىپتۇ مانا. ئادەمزە شۈكرى قىلمايدۇ جۇمۇ، بىزگە ئوخشاش شۇنچە تېپىچەكلەپ- مۇ ئۆزىگە تەۋە بىرەر ئېغىز ئۆيى يوقلارنىمۇ ئويلاپ قويۇڭ.

— نېمە ئۆيى دەيسىز. بۇ ئۇنىڭ ئۆيى، مەن بولسام مۇشۇ ئۆيدىكى قارانچۇق، گەپنىڭ سەتنى دېسەم بىر ئويۇن- چۇق...

— نېمە، بۇ ئۆي ئۆزىڭىزنىڭ ئەمەسمۇ؟ نېمە ئۇ ئو- يۇنچۇق دېگەن؟... ھېچلا چۈشەنەلمىدىمغۇ؟

گۈلگىنە قەھۋەدىن بىر ئوتلام ئوتلىغاچ يېنىمغا كېلىپ ئولتۇردى ۋە چوڭقۇر تىنۋەتكەندىن كېيىن:

— مەن بىر بەختسىز قىز، — دەپ «ھېكايە» سىنى باشلىدى، — دەۋاتقانلىرىڭىز قارىماققا ئورۇنلۇق، دېمىسىمۇ، مەن ھەممە نېمىسى تەل بىر ئايال دەك كۆرۈنمەن. لېكىن بۇ مەن ئۈچۈن بىر قېتىملىق ھەم شېرىن ھەم ئازاپلىق چۈشتەك بىلىنىدۇ. مەن بىر ۋەھىمە ئىچىدە ياشاۋاتقان «ساختا خانىش». مەن ئەسلى ئالىي مەكتەپتە ئەلا نەتىجىلەر بىلەن ئوقۇۋاتقان غۇبارسىز بىر قىز ئىدىم. نۇرغۇن ھېكايىلەردىكى تىراگېدىيەلەرگە يولۇققان قىز پېرسوناژلاردەك ئۆز بەختى- نى ئالدىنىشنىڭ قۇربانىغا ئايلاندۇرۇۋەتكەن مەغلۇپ پېر- سوناژ. مەن ئۇنىڭ بىلەن ئارىلىشىش داۋامىدا بۇ ئۆيگە ئىگە

بولدۇم. ئەسلى مەكتەپ پۈتكۈزگەندىن كېيىن ئۇنىڭ بىلەن توي قىلىپ، خىزمىتىمنى قىلغاچ بەختلىك تۇرمۇشۇمنى داۋاملاشتۇرارمەن، دەپ ئويلاپتىمەن. بىراق، تەنتەكلىك قىلىپ ئوقۇشۇمدىنمۇ، كېيىنكى خىزمىتىمدىنمۇ ۋاز كەچتىم. ياق، ۋاز كەچتى دېگىلىمۇ بولمايدۇ، ئىمتىھاندىكى تۆۋەن نەتىجە، ئىنتىزامدىكى كۆپ قېتىملىق ئاگاھلاندۇرۇش كار قىلماسلىق سەۋەبىدىن مەكتەپتىن چېكىندۈرۈلۈدۇم. ھازىر ئويلىسام ۋاقتىمىز سولغان ياشلىق گۈلۈمگە، تۈزۈپ كەتكەن ئارزۇ-ئارمانلىرىمغا ئەپسۇسلىنىمەن، ئېچىنىمەن. راستىنى دېسەم مەن ئۇ ئەر تەرىپىدىن تاشلىۋېتىلدىم، جەمئىيەت تەرىپىدىن، ھەتتا ئۆزۈم تەرىپىدىنمۇ تاشلىۋېتىلدىم. مېنىڭ چۈشكۈنلىشىشىمنى پەقەت ئازغىنە شۈكۈر-قانائەت، قانداقتۇر ئەمەلگە ئېشىش ياكى ئاشماسلىقى غۇۋا ئۈمىد ئۈستەك يېپىپ تۇرۇۋا-تىدۇ. ئەسلى ئۇ توي قىلىپ بولغان بىر ئەر ئىكەن. مەن ئۇنىڭ «كېچىك خوتۇنى» بولۇپ قاپتىمەن. پەقەت ئىككىمىزلا ئېتىراپ قىلىدىغان كېچىك خوتۇنى...

گۈلگىنە سۆزلەۋېتىپ يۈم-يۈم يىغلاشقا باشلىدى. مەن ئۇنىڭغا تەسەللى بەرمەكچى بولدىم. يۈ، نېمە دېيىشىمنى بەلمەي، نېمە دەۋاتقانلىقىمىمۇ دىققەت قىلماي: — سىز خاتالىشىپسىز، خاتالاشقاندەمۇ... — دېگەنلەر. نى ئېغىزىمدىن چىقىرىۋېتىپتىمەن.

— توغرا دەيسىز، مەن خاتالاشقان، خاتالاشقاندەمۇ زور دەرىجىدە خاتالاشقان. مۇشۇ خاتالىق تۈپەيلىدىن بالدۇر ئېچىلىپ بالدۇر تۈزۈلۈپ كۆلۈمەن. ھازىر ماڭا ئوخشاش قاپاقباش قىزلار، بولۇپمۇ ئىستۇدېنت قىزلار ئاز ئەمەس. قايسى بىر پۇلدار پۇلغا تايىنىپ كىيىم ئېلىپ بەرسە كىيىدىغان، تاماق ئېلىپ بەرسە يەيدىغان، كېيىن بۇلارنىڭ بەدىلىنى تۆلەيدىغان بىچارىلەر ئاز ئەمەس. دۇنيادا نەدەمۇ بىكارلىق تاماق بولسۇن، سۆزلەپ كەلسەم يەنە شۇ ئايغى چىقماستىن ھېكايىلەر... شۇنداق قىلىپ ئۇ بۇ ئۆيىنى ماڭا ئېلىپ بەرگەن بولدى ھەم بۇ ئۆيىنى ماڭا قالدۇرغان بولدى. بىراق، كۆڭلۈم تۇيۇپلا تۇرىدۇ، كىم بىلىدۇ، بۇ ئۆيدىنمۇ ئاشۇ گۈزەل ئىستىقبالىمغا ئوخشاش بىر كۈنى قۇرۇق قال-مەنمۇ تېخى.

— ئايلا، مۇنداق ئىشىمۇ بار دەڭ، — مەن بىر دەم ئويلىنىۋالغاندىن كېيىن ئۇنىڭغا يول كۆرسەتمەكچى بولدىم، — بۇ ئىشنى چوقۇم ھەل قىلىش كېرەك.

— قانداق دەيسىز؟  
— ئۇ كىشى نېمە ئىش قىلىدۇ.

— قاشتېشى سودىسى قىلىدۇ.

— ئۇنىڭ ئايالىنىڭ بارلىقىنى قانداق بىلىدىغىز؟

— شۇنىمۇ سورامسىز؟ بىر ئادەم تۇرمۇشىڭىزغا بۆسۈپ كىرسە، ئەس يادىڭىز ئۇنىڭ ھەممە ئىش-ھەرىكەت-لىرىدە بولىدۇ. ئاشكارىلانمايدىغان سىر يوق، بولۇپمۇ ئۆز مەقسىتى يولىدا ئىزدىنىۋاتقان مەندەكلەرنىڭ كۆزىدىن نېمە قېچىپ قۇتۇلسۇن.

— ئۇنداقتا ئۇنىڭ ئەھۋالى ھەققىدە خېلى كەڭرى چۈشەنچىگە ئىگە ئىكەنسىز-دە.

— شۇنداق بولمايچۇ... — ئۇ قانداقتۇر بىر مۇۋەپپەقىيەت قازانغۇچىدەك مەغرۇر كۈلۈپ قويدى. دە، كىرىسلى-غا ئۆزىنى تاشلاپ ئازادە ئولتۇرۇشقا باشلىدى. شۇ تاپتا با-يامقى مەغلۇبىيەتچى گۈلگىنە ئەمدى غالىپ گۈلگىنەگە، با-يامقى يىغلاڭغۇ گۈلگىنە ئەمدى شاد-خورام كۈلۈۋاتقان گۈلگىنەگە، ئۆزىنى كالۋا-گالۋاڭ چاغلانغان گۈلگىنە ئۆ-زىنى بىر ئاقىل گۈلگىنەگە ئايلىنىپ قالغاندەك ھېس قىلىۋا-تاتتى. ئاياللار تۇرمۇشتىكى ئارتىسقا ئوخشايدۇ، يىغلاۋاتقان بولسا دەرھال يىغىسىنى توختىتىپ كۈلەلەيدۇ. گۈلگىنە شۇ تاپتا مانا مۇشۇنداق رول ئېلىۋاتاتتى.

— ئۇ كىشىنىڭ نېمىدىن قورقۇدىغانلىقىنى يەنى ئۇنىڭ بىرەر ئاجىزلىقىنى بىلەمسىز؟

— بىلسەم قانداق قىلالايتتىم؟ مەن بىر ئاجىزە، قولىمىدىن ھېچ ئىش كەلمەيدۇ. ھە راست، ئۇ ئايالدىن بەك قورقىدۇ...

مەن نېمىشىقىدۇر ئۇنىڭغا كۆڭۈل بۆلۈشكە باشلىدىم. گەرچە يولدا قوشۇلغان ھەمراھ بولساقمۇ بىلىپ-بىلمەي بىر سەپەرنىڭ يولۇچىسىغا ئايلىنىپ قېلىۋاتاتتۇق.

ئۇ مېنىڭ تەقدىردىشىم بولۇپ قالغانلىقىدىن بولسا كېرەك. ئىككىمىز لا ئالىي مەكتەپنىڭ بىلىم بۇلاقلىرىدىن سۇ ئىچكەن، لېكىن كۆكلىيەلمىگەن بىچارە مايىسلار، قىسمەت يولمىز ئوخشىمىسىمۇ، تەقدىرىمىز ئوخشاش بايقۇشلار... بۇ بىر بالىنىڭ 10-15 يىل ئاتا-ئانىسىغا تايىنىپ بىلىم بۇل-قىدىن سۇ ئىچىپ، مۇستەقىل ياشاش دەۋرىدە ئۆزىگە خاس يول تاپالمىغانلىقىدەك قارا قىسمەت بولماي نېمە؟! ئىمكانى بارلار ئىمكانغا تايىنىپ ياشىسۇن، ئىمكانى يوقلار ئىمكانى بارلارغا تايىنىپ ياشىسۇن، بۇ مېنىڭ ياشاش لوگىكام. مەن شۇلارنى خىيالىمدىن ئۆتكۈزۈۋەتتىم. دە، گۈلگىنەگە قارىدىم:

— ھېلىقى قاشتېشى سودىگىرىنىڭ ئادىرىسىنى ماڭا بېرىڭ.

نىڭ ھەر ئىككى تەرەپ ئۈچۈن پايدىسىدىن زىيىنى كۆپ، يەك ئىچىدە پۈتتۈرۈۋېتىش ئەڭ مۇۋاپىق چارە. جەريان سۆزلەشنىڭ ھاجىتى يوق، ئىستۇدېنت بىر قىز، مەكتەپتىن، ياشلىق باھارىدىن، بەختىدىن ئايرىلدى. ئەمدى ئۇنىڭغا ياشاش يولى بېرىش كېرەك...

— سىز ماڭا تەھدىت سالماڭ، بولمىسا...  
— بۇ تەھدىت ئەمەس، ھەممە ئىش - ئاقۋەت ئۆزد-  
ئىزىگە ئايان. ئاۋارىچىلىققا يولۇقماي دېسىڭىز ئۇنىڭ تەلىپى-  
نى قاندۇرۇڭ.

— بىز دېيىشكەنتۇققۇ، ئۆي ئۇنىڭغا قالدىغان بولغان-  
غۇ، يەنە پۈلمۇ بەرگەنتىم...

— سىز ئەقىللىق ئادەم، بەش يىل ئاز ۋاقىت ئەمەس،  
بەش كۈن ماڭغان يولدىمۇ نۇرغۇن ئىزلار قالدۇ. يەنە دەيد-  
دىغىنىم ئاۋارىچىلىققا يولۇقماي دېسىڭىز ئۇنىڭ تەلىپىنى قان-  
دۇرۇڭ. ئويلاپ بېقىڭ، ساختا ئۆي خېتى بىلەن ئازراق پۇل  
بىر قىزنىڭ ئىستىقبالىنى قايتۇرۇپ كېلەلەمدۇ؟ ئۇ بۇنىڭدىن  
كېيىنمۇ ياشاشى كېرەكقۇ، قۇرۇق ئۆيدە ئولتۇرۇش بىلەن  
يېمەي، ئىچمەي ياشغىلى بولامدۇ؟

— قانچىلىك ئالدىكەن؟  
— 500 مىڭ يۈەن.

— نېمە؟! بۇ يەر پۇل ياسايدىغان پۇل زاۋۇتىمكەن.  
— سىزچە 500 مىڭ يۈەن بىلەن ئۆمۈرلۈك پارلاق

ئىستىقبالىنى، بەخت - سائادەتنى، ياشلىق باھارنى قايتۇرۇپ  
كەلگىلى بولامدۇ؟ بۇ تېخى سىزگە ئېتىبار بەرگىنى، چىقىش  
يولى ئۈچۈن ئازراق دەسمايە، خالاس. ئەگەر ئۇ قىزنىڭ  
ئورنىدا سىز بولغان بولسىڭىز بارلىق ئۈمىد ئارزۇلىرىنى  
باغلىغان بىر ئەرنىڭ قولىدا ھەممىدىن ئايرىلىپ قالغان  
چاغدا نېمە پەغەملەرگە كېلەتتىڭىز؟! تۇنجى تونۇشقان چاغ-  
دىكى، ئارىلاشقان چاغدىكى ۋەدىلەر كېيىن بىراقلا كۆپۈككە  
ئايلىنغان چاغدىكى غەزەپ - نەپرەت، قايغۇ - ھەسرەت ئا-  
دەمنى نېمە ئوي، نېمە كويلارغا سالمايدۇ؟! بولدىلا، مەن  
بۇ يەردە ۋىجدان، ئىنساب ھەققىدە سۆزلەپ ئولتۇرماي. بۇ  
دۆلەتتە قانۇن، ھەر سودىدا ئىناۋەت دەيدىغان بىر نەرسە  
بار. ئەگەر 500 مىڭ يۈەننى كۆپ كۆرگەن بولسىڭىز، ئۇنىڭ-  
دىن ئازراق بېرىپ تۇرسىڭىزمۇ بولىدىغۇ...

مەن كېيىنكى گەپنى خاتا قىلغىنىمنى ھېس قىلدىم.  
ئازراق مۇرەسسە يولى ئېچىلغانلىقىنى بايقىغان غوجايىن بىر-  
دىنلا ئۆزگەردى. دە:

— ئازمۇ يوق، كۆپمۇ يوق. بىز دېيىشكەن، ئاشۇ

گۈلگىنە مەقسىتىمنى چۈشەندىمۇ ياكى چۈشەنمىدىمۇ،  
ھېچنېمىنى سورىمايلا ماڭا بىر ئىسىم كارتىسىنى سۈندى.  
مەن ئەڭ ئاخىرقى بىر يۇتۇم قەھۋەنى تامشىپ تۇرۇپ  
ئېچىۋەتتىم. دە، گۈلگىنە بىلەن خوشلاشتىم.

4

مىللىي ئۇسلۇبتا سېلىنغان قاشتېشى بازىرى بىناسىنى  
مۇشۇ شەھەرنىڭ ئەڭ ئاۋات سودا بازىرى دېسە خاتا  
كەتمەس، ئادەمنىڭ زىبۇ - زىننەتكە بېرىلگىنى ئۇلارنىڭ بىر  
خىل تۇرمۇشتىن يەنە بىر خىل تۇرمۇشقا كۆچكەنلىكىنىڭ ئە-  
پادىسىدۇر. يەنى، قورساق غېمىدىن قۇتۇلۇپ بوي غېمىغا  
چۈشكەنلىكىدۇر. بۇ بازارنىڭ سىرتقى قىممىتىدىكى تەسۋد-  
رى ئىچىدە يەنە نېمە بار بۇنى بىلىپ بولمايدۇ. مېنىڭ بۇ-  
گۈنكى نىشانىمدىن ئېلىپ ئېيتقاندا، بۇنى بىلىشمۇ ھاجەت-  
سىز. مەن ئادىرىس بويىچە قاشتېشى بازىرى ئىچىدىكى ھېل-  
قى دۇكاننى ۋە دۇكان غوجايىنىنى ئىزدەپ تاپتىم. ھەممە  
سودىگەرنىڭ ئادىتى بولسا كېرەك، دەسلەپ خېرىدارغا قىزغىن  
مۇئامىلە قىلىدۇ، ئۇلارنىڭ ئالدىدا سەمىمىي، ئىشەنچلىك كۆرۈ-  
نۈشكە تىرىشىدۇ. غوجايىن مېنى قىزغىن كۈتۈۋالدى ۋە ئازادە  
ئولتۇرۇشقا تەكلىپ قىلدى. مەنمۇ بۇ كىشىگە ئانچە تۈزۈت  
قىلىپ كەتمەيلا كىرىسلوغا كېلىپ ئولتۇردۇم.

— ئەھۋال ياخشىمۇ؟  
— ياخشى.

— سودىلار ئوبداندۇ؟  
— ئاللاغا شۈكۈر، ھەر ھالدا بولىدۇ.

شۇ تەرىقىدە ئۇياق، بۇ ياقىدىن ئەھۋال سوراشقاندىن  
كېيىن گەپنى قىسقارتىپ ئۇنىڭ ئالدىغا گۈلگىنەنىڭ ئىسىم  
كارتىسىنى قويدۇم.

غوجايىن ئىسىم كارتىسىغا قارىۋەتكەندىن كېيىن بايامقى  
ئازادە كەيپىياتى جىددىيلىشىشكە باشلىدى، يۈزىدىكى يالغان  
كۈلكىمۇ يوقىلىپ «نېمە ئىش» دېگەندەك قىلىپ چىرايمىغا  
جىددىي قارىدى.

— گەپنى ئۇدۇللا دەۋىرەي، بۇ قىزنى تونۇيسىز ھەقا-  
چان، چۈنكى، بۇ كارتىنى سىز باستۇرۇپ بەرگەنلىكىڭىز؟  
— ئەلۋەتتە تونۇيمەن، سىز ئۇنىڭ نېمىسى بولسىز؟  
بۇ يەرگە نېمە ئىش بىلەن كەلدىڭىز؟

— ئۇنىڭ نېمىسى بولۇشۇم بەك زۆرۈر ئەمەس،  
زۆرۈر بولغىنى كېيىنكى سوئاللىرىڭىزنىڭ جاۋابى. مەن بۇ  
يەرگە گۈلگىنەنىڭ ھاۋالىسى بىلەن كەلدىم. ئۇنىڭغا تۆلەم  
تۆلىشىڭىز كېرەك. بۇ ئىش ئۈچۈن سوتلارغا چىقىپ يۈرۈش-



ئۆيدىن باشقا بىر تىيىنمۇ بېرەلمەيمەن. گېپىڭىز تۈگىگەن بولسا چىقىپ كەتسىڭىز بولىدۇ.

مەن ئەمدى گەپ قىلىشنىڭ ئورنى قالمىغانلىقىنى ھېس قىلدىم. دە، ئورنۇمدىن تۇردۇم. شۇنداقتمۇ پېتىمنى بۇزماي تۇرۇپ:

— ماقۇل مەن كەتتىم، لېكىن، ئاۋۇ ئىسىم كارتىسىنى ئوبدان ساقلاپ قويۇڭ، كېيىن لازىمى بولىدۇ، — دېدىم.

غوجايىن ئاچچىقتىن تىترىگىنىچە چىرايمىمۇ قارىدى ھەم جاۋابمۇ قايتۇرمىدى، مەنمۇ ئاستا دۇكاندىن چىقتىم.

«ئېغىز يۈگۈرگى باشقا» دەپ، بىر ئېغىز گەپنىڭ خاتا كېتىشى بىلەن بىر ئوبدان كېتىۋاتقان سۆھبەت بۇزۇلغانىدى.

سودىگەر دېگەن كەيپىياتنى كۆزىتىشكە ماھىر كېلىدۇ. گەپ-سۆز ئۇلارنىڭ سودا قىلىشتىكى 2- دەسىمىسى. شۇڭا

نۇرغۇن «خېرىدار» ئالدى بىلەن «گەپ» كە ئالدىنىدۇ. ئاندىن «مال»غا. شۇڭا «سودىگەرنىڭ گەپىدە كىشىلەر-

نىڭ بىر پاتمان قەرزى قالىدۇ» دېگەن گەپ بار. مەن بۈگۈن كەتكۈزۈپ قويدۇم، كەتكۈزۈپ قويغانلىقىم تۈپەيلى-

دىن ئىشىم ئاقىدى، ئىشىم ئاقمىغاچقا كەيپىياتمۇ چۈشۈپلا كەتتى. بۇ خىل كەيپىيات بىلەن كىراكەشلىك قىلغۇمۇ كەلمە-

دى. ماشىنامنى ئۇدۇل گۈلگىنەنىڭ ئۆيى تەرەپكە بۇرىدىم.

\* \* \*

گۈلگىنە مېنى ئۆيىدە ساقلاپ ئولتۇرغانىكەن، ھازىر كەلمەسە چۈشتە كېلىدۇ، چۈشتە كەلمەسە كەچتە كېلىدۇ،

دەپ. «سودىگەرنىڭ كىچىك خوتۇنى» بولغان گۈلگىنە تۈر-مۇشتا خېلى پىشىپ قالغان «كىچىك سودىگەر» بولۇپ قالغانىدى.

ئەتنى مۆلچەرلىيەلمەيمۇ بۈگۈننى خېلى توغرا مۆلچەرلىگەندى. ئۇ مېنىڭ جاۋاب بېرىشىمنى كۈتمەيلا:

— مەن دېمىدىمۇ، ئۇ ئاسان پۇل چىقىدىغان ئادەم ئەمەس، ئۆتۈپ كەتكەن ھېلىگەر. قۇۋ ئادەم.

— ھېچقىسى يوق، يەنە ئامالى بولۇپ قالىدۇ، بەل قو-يۈۋەتمەسلىك كېرەك. ئۇنىڭ ئايالى ھەققىدە سۆزلەپ بەرگەن بولسىڭىز، مەسلەن، ئۇنىڭ قىزىقىشى دېگەندەك...

گۈلگىنە ئوخشىتىپ ئەتكەن لەغمەننى ئالدىمغا قويغاچ سۆزلەشكە باشلىدى.

— مەن ئۇنىڭ ئايالىنى پەقەت بىر قېتىملا كۆرگەن، «كۆرگۈنىمۇ شۇ بىر قېتىم، سورىغىنىمۇ شۇ بىر قېتىم» دې-گەندەك شۇنىڭدىن بۇيان بىزنىڭ مۇناسىۋىتىمىزدە ئۆزگە-رىش بولغان.

— قەيەردە كۆرگەننىڭىز؟ — مەن لەغمەننى ئىشتىھا

بىلەن يېگەچ قىزىقىپ سورىدىم.

— ئۇ ئادەم مېنى بىر قېتىم مەلۇم ئالىي دەرىجىلىك ئا-راخانغا باشلاپ بارغانىدى. ئەسلىدە ئۇ ئارامخانا ئۇنىڭ

ئايالىنىڭ «ئۇۋىسى» ئىكەن. بىز بۇنى شۇ چاغدا بىلدۈك. ئۇنىڭ ئايالى دائىم مۇشۇنداق جايغا كۆپ بارىدىكەن، ئەمما

بۇ يەرگە كېلىدىغانلىقىنى ئۇ ئويلايمۇ باقمىغانىكەن. ئۇنىڭ شۇ چاغدا مېنى ئالاقىدارلىك ئىچىدە چىقىپ كېتىشكە دەۋەت

قىلىشلىرىدىن، ئەسلىدىكى ئېغىر - بېسىق غوجايىندىن قويغان. تۇتقىنىنى بىلمەيدىغان ھالەتكە ئۆتكەن كەيپىيات-

دىن ئايالىدىن بەكمۇ قورقىدىغانلىقىنى بىلگەندىم. ھەتتا مەن ئۇ ئادەمنىڭ ئايالى، ئائىلىسى، بالا - چاقىسى بارلىقىنى-

مۇ شۇ چاغدا ھەقىقىي بىلگەندىم.

— ئايالىنىڭ شۇنداق ئورۇنلارغا كۆپ بارىدىغانلىقىنى بىلىدىغان غوجايىن نېمىشقىمۇ سىزنى ئۇ يەرگە ئېلىپ بارغان

بولغىيتتى. تازىمۇ...

— مەن ئۇنىڭ بىلەن ئارىلاشقان شۇنچە ۋاقىتتىن بۇيان بىرەر قېتىم سىرتقا چىقىپ باقمىغانىدىم. ياتقىمىدىكى

قىزلار مۇشۇنداق ئورۇنلار ھەققىدە ئاغزى - ئاغزىغا تەگمەي ماختىشىپ سۆزلىشىپ كەتكەندى. مەن بارساق تې-

خىمۇ ئاليسىغا، ساۋاقداشلىرىم، تونۇش - بىلىشلىرىم ئۇچرى-شىپ قالمايدىغانىكەن، كۆرۈپ باقاي دېگەن نىيەتتە

ئۆزۈم تەلەپ قىلغانىدىم، لېكىن ئۇ ئىزچىل رەت قىلىپ كەل-گەندى. ۋاقىت ئۇزارغانسىرى مەن قاتتىق تەلەپ قىلىپ تۇ-

رۇۋالغاچقا ئۇ ئامالسىز مېنى ئۇ يەرگە ئېلىپ بارغانىدى.

— سىزنىڭچە ئۇ ئايالىدىن نېمىشقا قورقىدىغانىدۇ؟

— ئۇ ئايالىدىن كۆرە مەندىن بەكرەك قورقتى...

ھى... ھى... بولۇپمۇ ئايالى بارلىقىنى بىلىپ قېلىشىمدىن قورققاچقا مېنىڭ ئالدىمدا چاندۇرۇپ قويدى. ئاخىر مەن ئۇ

ئايالىنى كۆرسىتىپ تۇرۇپ ئۇنىڭ ئايالى ئىكەنلىكىنى ئىقرار قىلدۇردۇم. شۇنىڭ بىلەن ئارىمىزدا ھەممە ئىش بولۇپ بول-

غاندا بۇ ئىش ئاشكارىلانغان بولدى. مەن بۇ چاغدا كېچىك-كەندىم، ئۇنىڭ قانۇنسىز «كىچىك خوتۇنى»غا ئايلىنىپ

قالغانلىقىمنى بىلدىم. نېمە ئامال، مەن ئاللىقاچان يولنىڭ يې-رىمغا كېلىپ بولغان تۇرسام. ئەمدى ئۇنىڭ پىشىگە ئېسىلمە-

سام بولمايدۇ. دە. لېكىن، ھازىر ئۇ پىشىنى قېچىپلا كەتمەك-چى بولۇۋاتىدۇ، مەن تاماق يېيىشىم، كىيىم كىيىشىم كېرەك-تە، — ئۇ ماڭا مەنلىك قاراپ قويدى.

— سىز ئۇنىڭ ئايالىنى ھازىر كۆرسىڭىز تونۇيالا-سىز؟

رىدارم بىلەن ئىككى كۈنلۈك پۇلۇمنى تېپىۋالغانىدىم. بىز تاكسىچىلار ئۈچۈن ئېيتقاندا، ئۇزۇن سەپەرلىك خېرىدار ماي تېجەپ، كۆپ كىرىم قىلىپ بېرىدىغان، ھەرىجى ئاز ياخشى خېرىدار ھېسابلىنىدۇ. بىرىنىڭ كەينىگە بىرى ئۈلە- شىپ كېلىدىغان قىسقا مۇساپىلىك خېرىدارغا قارىغاندا بۇ ئا- راملىق بىر سەپەر. ئادەملەر بىر- بىرىگە ئوخشىمىغاندەك، خېرىدارلىق قىلىدىغان يولۇچىلارمۇ بىر- بىرىگە ئوخشىمايدۇ. ھەق ھېسابلاش ماشىنىسىدا پۇل سانى، مۇساپە سانى ئېنىق كۆرۈنۈپ تۇرسىمۇ ئادەمنى خىجىل قىلىپ باھا تالىشىدىغان، تۈرلۈك باھانە بىلەن ئاز پۇل بېرىشنى مەقسەت قىلىپ يۈرەكنى زېدە قىلىدىغان گەپلەر بىلەن تاكالىشىدىغان خېرىدارلارمۇ يوق ئەمەس. ھەممىز ئاشۇ بىر بۇردا نان ئۈچۈن ئەمگەك قىلىمىز - دە.

مەن چۈشتىن كېيىن خېرىدارلارغا ئانچە تەلەپ تەلەپ كەتمەي ئاستا، ئازادە ماڭدىم، باشقا تاكسىلار بىلەن خېرىدار تاللىشىپمۇ كەتمىدىم. كەچمۇ كىردى. مەن گۈلگىنە دېگەن ھېلىقى ئارامخانغا يېتىپ كەلدىم. بۇ يەرنىڭ كۈز دۈزلۈك ئەھۋالى ئانچە قىستا - قىستا ئىچىلىق بولمىسىمۇ، كەچتە ھەرخىل ئېسىل ماشىنىلار بىلەن مەيدان توشۇپ كېتىدۇ. بۇرۇن بۇ يەرگە بىر قانچە قېتىم خېرىدار ئەكىلىپ ئۇزاق تۇرمىغاچقا ماشىنا توختىتىدىغان ئورۇن قىستا ئىچىلىق ئانچە بىلىنمەپتەن، ئاران تەستە چەتتە بىر يەرگە ما- شىنەنى توختىتىۋالدىم.

مەن ماشىنىمدا ئولتۇرۇپ ھېلىقى سۈرەتنى قايتا قولۇمغا ئېلىپ سىنچىلاپ قاراپ ئايال غوجايىنىڭ كىرىپ كېلىشىنى «يادلىۋالغان» دىن كېيىن، ئارامخانغا كىرىپ - چىقۇۋاتقانلارنى كۆزىتىپ ئولتۇردۇم. ئالاھىلە ئىككى سائەتلەر ئۆتكەندە، مەن ئىزدىگەن ئادەم - ھېلىقى ئايال غوجايىن بىرى بىلەن ئىشىكتىن چىقتى. يېنىدىكىسى ياشلا بىر يىگىت بولۇپ ئايالنىڭ خىزمەتكارىدەك قىلاتتى. تەلپىمگە ئۇلار شەخسىي ماشىنا بىلەن كەلمەپتۇ. مەن ماشىنىمى ئوت ئالدۇردۇم دە تېزلىك بىلەن ئۇلارنىڭ ئالدىغا ھەيدەپ باردىم. ئىشلىرىم گۈلى گۈلگە كېلىۋاتاتتى. تەلپىمگە ئايال ماشىنىغا يالغۇز چىقتى، ھېلىقى ئاق پىشماق يىگىت بولسا كەينىدىكى ماشىنىغا ئىشارەت قىلدى.

— ئەسسالامۇ ئەلەيكمۇ، ئاچا...

— ۋائەلەي... — ئايال غوجايىن سالامنى يېرىمىدىن ئۈزۈپلا ئاچچىقلىغان تەلەپپۇزدا، — نېمە، مەن ئاچا دېگۈ- دەك شۇنچە قېرى كۆرۈنمەيدىكەنمەن.

— يادلاپ بولدۇم، مېنىڭ بەختىمگە توسقۇن بولۇۋات- قان بۇ ئايالنىڭ چىرايىنى يادلاپ بولدۇم. مانا مەندە ئۇنىڭ بىر پارچە سۈرىتى بار. گۈلگىنە سومكىسىدىن بىر پارچە سۈ- رەتنى ئېلىپ ماڭا ئۇزاتتى. مەن سۈرەتنى قولۇمغا ئېلىپ سىنچىلاپ قارىدىم. غوجايىننىڭ ئايالنى ئانچە چىرايلىق دەپ كەتكىلى بولمىسىمۇ، لېكىن، جەلپكارلىقى «مانا مەن» دەپ چىقىپلا تۇرىدىكەن، لېكىن سەل ياشقا چوڭراق كۆرۈ- نىدىكەن. گۈلگىنەنىڭ بۇ ئايالغا بولغان ئۆچمەنلىكى ئۇنىڭ گەپ - سۆزلىرىدىن چىقىپلا تۇراتتى.

— سىز بۇ ئايالنى نىجاتكارم، دەپ بىلىڭ، ئۇ سىزگە بايلىق ئاتا قىلغۇچى پەرىشتە ئىكەن.

— بۇ دەجىجالى...

— ياق، ياق، پەرىشتە.

— سىز ئۇنىڭغا مەپتۇن بولۇپ قالغان ئوخشىمامسىز؟

— كېيىن سىزمۇ ئۇنىڭغا مەپتۇن بولۇپ قالسىز.

— نېمىشقا، نېمىشقا ئۇنداق دەيسىز؟ مۇشۇ ئايال بول- مىغان بولسا، مەن ئاللىقاچان ئارزۇلىرىمغا يەتكەن بولاتتىم.

— بۇ ئايال سىزگە ھېچقانداق زىيان يەتكۈزگىنى يوق. بەلكى 3 - شەخس سۈپىتىدە سىز ئۇلارنىڭ ئارىسىغا سوقۇنۇپ كىرىۋالغانسىز.

— باشتا بۇنى بىلگەن بولسام ھەرگىزمۇ ئارىلاشمىغان بولاتتىم.

— پۇل سىزنى ئارىلاشتۇرغان، ئاندىن مۇھەببەت.

ئالى مەكتەپتە ئوقۇپ تۇرۇپ پۇلغا مەپتۇن بولغان قىزلار مانا شۇنداق «مەپتۇنكارلىق» بىلەن قاپقانغا چۈشىدۇ. ئاخىر پۇشايمان ئالدىدىن قاچا يوق، يا قاپقاندىن چىقالماي، يا ئەسلىگە يانالمى ئاخىر ئوۋچىنىڭ ئولجىسىغا ئايلىنىدۇ.

— ۋاي - ۋوي، بۇ ھەقتە خېلى تەجرىبىڭىز باركەن جۇمۇ.

— بۇ تەجرىبە مەسىلىسى ئەمەس، رېئاللىق شۇ.

گۈلگىنە جىم بولۇپ قالدى.

— مەن قايتاي، بۈگۈن كەچ ھېلىقى ئارامخانغا باردىم.

مەن، ئەتە - ئۆگۈن خۇش خەۋىرىمنى كۈتۈڭ.

گۈلگىنەنىڭ لەڭمىنىگە رەھمەت ئېيتتىم - دە، ئورنۇم- دىن تۇرماقچى بولدۇم. لېكىن گۈلگىنە ھاياجانلانغىنىدىن قولۇمنى چىڭ تۇتۇۋالدى...

بۈگۈن تەلپىم ئوڭدىن كېلىپ چۈشتىن بۇرۇنقى تىجا- رىتىم خېلى ياخشى بولدى. بىر قانچە ئۇزۇن سەپەرلىك خې-

— قاراڭ گېپىڭىزنى، مۇشۇ گېپىڭىزدىنلا «دەريادا سۇ ئىچكەن بۇقا» ئىكەنلىكىڭىز مانا مەن دەپ تۇرمامدۇ...  
«پاھ، تاقابىل تۇرۇشى تەس ئايالمۇ نېمە بۇ» ئىچىمدە شۇنداق دېدىم. دە، ئايال غوجايىنىڭ كۆزىگە قارىدىم.  
— نەگە ماڭمەن، ھەدە؟

— دەريا بويىغا، بۈگۈن كەچلىك تىجارىتىڭىزنى مەن كۆتۈرە ئالدىم.

«ئاللا، ئاللا، ما خوتۇن گەپنى يالغىچلا دېگىلى تۇر. دىغۇ ئەمدى، ئەگەر بېجىرەمە كىچى بولغان چوڭ ئىشنى دېمە. سەم...» يادىمغا قاشتېشى سودىگىرىنىڭ مۇدەپىش چىرايى ۋە گۈلگىنەنىڭ ئامالسىزلىقى كەلدى. بوپتۇلا، بۇ جاھاندا نېمە ئىشلار بولمايدۇ، ماڭسام ماڭاي.

— راستىنلا دەريا بويىغا ماڭدىم ئەمەسە. ھە، — خا. پىلسا چاقچاققا يۆلەرمەن، خاپىلىمىسا راستقا ئايلىنار، ئويلە. مايدا تۇيۇقسىز شۇنداق دەۋەتتىم.

— ئەركەكمۇ يا سىز؟ مەن چىغىمدا ئايال كىشى تەشەببۇسكار بولۇۋاتسام... ئايال غوجايىن «خى.. خى» قىلىپ كۈلگىلى تۇردى. مەن «يا تەۋەككۈل» دېگىنىمچە ماشىنا. نى دەريا بويى يولغا قاراتتىم.

— سىزنىڭچە مەن قانچە ياشلاردا باردىمەن؟  
— ئالاھىزەل 28 - 29 لارغا ئۇلاشقاندا قىلىسىز، —

مەن يەنە نېمىنىدۇر دېمەكچى ئىدىم ئۇ گېپىمنى بۆلۈۋەتتى.  
— كۆزىڭىز مال تونۇيدىكەن. ئىش كۆرگەن يىگىت دېگەن مۇشۇنداق بولىدۇ، تەجرىبە مول دەڭا.

— ۋاي نەدىكىنى، بايام دېدىمغۇ ئەتىر پۇرىغان، ئايال كىشىنى پۇراپ باقمىغان.

بۇ ئايال غوجايىن پۇلغا ئىشىنىۋاتامدۇ ياكى بۇ ھەقتە گەپ ئۇزارتىپ ئولتۇرۇشنى خالىمامدۇ گەپنى ئوچۇق - ئو. چۇقلا دەۋىتىپ باراتتى. ئەمما، ئۇ مېنىڭ خىيالىمدا نېمە بارلىقىنى قانداق بىلسۇن. ئۇ سۆزلەۋاتاتتى، مەن ماسلىشىپ بېرىۋاتاتتىم. بەلكىم ئۇنىڭغا يېقىپ قالغان بولسام كېرەك ياكى دۇنيادىكى ھەممە ئەرلەرنى ئويۇنچۇق ئورنىدا كۆرۈپ قالغان بولسا كېرەك، گەپ - سۆز، ئىش - ھەرىكەت. لەر بارغانسېرى چوڭقۇرلاشقىلى تۇردى. بىز شۇ تەرىقىدە كۆپ مۇڭداشتۇق، ئۇزاقتىن بۇيان ئارىلىشىپ كېلىۋاتقان ئاشىق - مەشۇقلاردەك گەپ ئايشىمىدۇق...  
مەن ئۇنى تۇرالغۇسىغا ئاپىرىپ قويغىنىمدا ئۇ ئاللىقىنىم. نى مەجبۇ تۇرۇپ:

— بۈگۈن كەيپىياتىم ئەجەب كۆتۈرۈلۈپ قالدى.

— ۋۇي، ئالدىراشچىلىقتا تازا دىققەت قىلىپ كەتمەپتە مەن، كەچۈرۈڭ، سىزنىڭ ساھىبجامال سىڭلىم ئىكەنلىكىڭىز. نى كۆرمىگەن كۆزۈم كور بولسۇن...  
ئۇ ئايال «پاق» قىلىپ مۇرەمگە بىرنى ئۇردى. دە، جەينىكى بىلەن بېقىنىمغا ئاستا نوقۇپ قويدى. يېشىغا ياراش. مېغان غىلجىڭلاش بىلەن مېنىڭ قانداق ئويلاپ قېلىشىم بە. لەنمۇ پەرۋايى پەلەكتەك قىلاتتى. شۇ تاپتا ئۇ مسالى ئاق. سۆڭەك ئايال، مەن بىر ئەرزمەس چاكار ئىدىم. باشقا ۋاقىت بولغان بولسا بۇنىڭغا قارىتا جايدا جاۋاب قايتۇرغان بولاتتىم. چۈنكى، بۈگۈن غوجايىن ئايال بىلەن چوڭ بىر سودىنىڭ يولىنى ئاچماقچىمەن. شۇڭا مەنمۇ ئۇدۇللا ئاشۇند. داق چاقچاققا يۆلەپ ۋەزىيەتنى ئوڭشىماقچى بولىدۇم. ھېلە. مۇ ياخشى، ئايال غوجايىن مېنىڭ كىنايە قىلىۋاتقانلىقىمنى سەزمىگەندەك، سەزگەن بولسىمۇ قىرغا ئېلىپ قويماقچىدەك قىياپەتتە سۆزلىگەچ مېڭىشقا ئىشارە قىلدى.

— سىڭلىم، ئوغۇل دوستىڭىزنى ساقلىمامدۇق؟  
— نېمە، بايامقى لامزەللىنى دەمىسىز، ئۇ قانداقمۇ ماڭا ئوغۇل دوست بولۇشقا ماس كەلسۇن. مېڭىۋېرىڭ، ھېلى يولدا چىقىپ قالامدۇ ئوغۇل دوست دېگەن، — ئۇ شۇنداق دېگەچ تورمۇز تۇتقان قولۇمنى چىمىدىپ قويدى.  
مەن ئۇنى يا ئۇچۇق - يورۇق چاقچاقچى ئايال بولسا كېرەك، ياكى... دەپ ئويلىدىم.  
— سىزنىڭچۇ، قىز دوستىڭىز باردۇ، شۇنچە كېلىشكەن بىر يىگىتنىڭ قىز دوستى بولماي قالامدۇ. ھە.  
ئۇ سىناق نەزەرىدە قارىغاندا قىلدى، غۇۋا يورۇقتا ئۇنىڭ ئەڭ ئىنچىكە چىرايى ئىپادىلىرىنى كۆرمىگەن بولسام. جۇ قوللىرىمنى چىمىدىشلىرىدىن، بېقىنىمغا نوقۇشلىرىدىن، «ئىمىس» لاپ كۈلۈشلىرىدىن مېنى «كەلتۈرۈۋاتقان» لىقىنى جەزم قىلدىم.

— نەدىكى قىز دوست دەيسىز، ھازىر پۇلىڭىز بولمىسا ھېچكىم قارىمايدىكەن. ئاۋۋال ئازراق پۇل تاپاي، ئاندىن ئۇ ئىشلارنى ئويلىشامەن، — مەن قەستەن شۇنداق دېدىم.  
— ۋاي - ۋۇي ھازىرقى بالىلارنىڭ گېپىگە قانداقمۇ ئىشەنگىلى بولسۇن، يەسلىدىكى بالىلاردىمۇ قانداقتۇر بىر ئىپادىلەرنى كۆرۈۋاتساق.

— راست دەيمەن، ھەدە، سىڭلىم دەپ قويسام خېلى ئىش كۆرگەن ئادەمكەن دەپ قالماڭ. ماشىنامغا چىققان سىزدەك ساھىبجاماللارنىڭ ئەتىرىدىن باشقا، ئايال ھىدى قانداق بولىدۇ، پۇراپمۇ باقمىدىم.

— راست دەيمەن، ھەدە، سىڭلىم دەپ قويسام خېلى ئىش كۆرگەن ئادەمكەن دەپ قالماڭ. ماشىنامغا چىققان سىزدەك ساھىبجاماللارنىڭ ئەتىرىدىن باشقا، ئايال ھىدى قانداق بولىدۇ، پۇراپمۇ باقمىدىم.

— راست دەيمەن، ھەدە، سىڭلىم دەپ قويسام خېلى ئىش كۆرگەن ئادەمكەن دەپ قالماڭ. ماشىنامغا چىققان سىزدەك ساھىبجاماللارنىڭ ئەتىرىدىن باشقا، ئايال ھىدى قانداق بولىدۇ، پۇراپمۇ باقمىدىم.

لەيپىدە قاراپ قويدى - يۇ، ھېچقانداق ئىپادە بىلدۈرمەستىن تېلېفوندا سۆزلىشىۋەردى. مەنمۇ ئەركىن - ئازادە ھالدا تاما- كىدىن بىرنى تۇتاشتۇردۇم - دە، كىرىسلوغا كېلىپ ئولتۇر- دۇم. غوجايىن ئىشىنى تۈگەتكەندىن كېيىن چىرايى تۈرۈل- گەن ھالدا:

— يەنە نېمىگە كەلدىڭ؟ — دەپ سوراپ قويدى.  
— ئەسسالامۇ ئەلەيكۇم، ئىش - ئوقەتلەر جايدىمۇ؟ — مەن ئۇنىڭغا قول ئۇزاتتىم. غوجايىن ھەر ھالدا ئادەمگەرچە- لىك قىلىپ ئاستا قولنى بەردى.

— ھېلىقى ئىشنى قانداق قىلىمىز ئاكا، تېز رەك جاۋاب- نى بەرسىڭىز بولاتتى. ئالدىنقى قېتىم كەيپىياتىڭىز تازا ياخشى ئەمەسكەنتۇق، كېتىپ قالغانىدىم.

— نېمە ئىشنى دەيسەن؟ ھە، ھېلىقى پۇلنىڭ ئىشىمۇ، ئۆيىنى بەردىم دېدىمغۇ، ئەمدى مېنى ئاۋارە قىلماڭلار، ئىشىم بېشىمدىكى چېچىمدىنمۇ تولا ئادەمەن، بىكارچى بولسامغۇ كاشكى، بۇ...

مەن ھېچقانداق گەپ قىلمايلا، ئۇنىڭ ئالدىغا نەزىرە- نىڭ ئىسىم كارتوچكىسىنى ئۇزاتتىم، ئۇ چۆچۈگەن ھالدا:  
— بۇ، بۇ... نېمە؟ — دېدى ۋە، — سەن ئەتىدىن كەچكە ئاياللارنىڭ ئىسىم كارتىسىنى يىغىپ يۈرىدىغان ئا- دەممۇ نېمە؟ — دېگەن سوئالنى قوشۇپ قويدى.

— نېمە دېسىڭىز دەڭ، قانداق ئويلىسىڭىز مەيلى، لېكىن سىز بەرمىسىڭىز بۇ كارتا ماڭا، ياق، گۈلگىنەگە پۇل بېرىدۇ. ئەمما پۇلنى سىزدىن ئالغۇمىز بار، چۈنكى، پۇلنىڭ ئىگىسىمۇ، ئىشنىڭ ئىگىسىمۇ سىز، باشقىلارنى ھازىرچە ئارد- لاشتۇرغىمىز يوق.

— بۇ كارتوچكىنى نەدىن تاپتىڭلار... ئۇ بىراز ئالاقرا- دە بولۇپ سورىدى.

— خاتىرى جەم بولۇڭ، ھازىرچە سىزگە ھېچ ئىش بول- مايدۇ، نەزىرەمۇ بۇ ئىشنى بىلمەيدۇ.

— سىلەر دېگەن ئۇنچە كۆپ پۇلنى مەن بېرەلمەيمەن.  
— ئۇنداقتا نەزىرە ھەدىمىز بەرسۇنمۇ؟ مەن تەكشۈر- دۇم، بۇ شىركەت ئۇنىڭ دادىسىدىن قالغان «مىراس ئىگە- لىك» ئىكەن، بەلكىم، نەزىرە ھەدىمىگە سىزگە بىلدۈرمەي يەنە بىر تۈركۈم مىراس قالدۇرغان بولۇشى مۇمكىن.

— مۇنداق قىلايلى، 300 مىڭ بېرەي، شۇنىڭ بىلەن ئىش تۈگىسۇن.

— بۇ 300 مىڭ بىلەن ھازىر نېمە ئىش قىلغىلى بولىدۇ ئاكا، ھەتتا دۇكان ئاچقۇدەك ئۆيۈمۈ سېتىۋالغىلى بولمايدۇ،

ئەجەب بىر مېھرى ئىسسىق يىگىتكەنسۇز، بۇنىڭدىن كېيىن يەنە ئالاقىلىشىپ تۇرارمىز، — دېدى.

— سىزمۇ شۇ ھەدە، بايام گەپ بىلەن بولۇپ كېتىپ نەدە، نېمە ئىش قىلىدىغانلىقىڭىزنىمۇ دەپ بەرمىدىڭىز...

— ھە توغرا، ماۋۇ مېنىڭ ئىسىم كارتوچكام، ئىش بولسا ھەر ۋاقىت تېلېفون ئۇرسىڭىز بولىدۇ، قولۇمدىن كېلىشىچە ياردەم قىلىمەن. نومۇرىڭىزنى ماڭمۇ قالدۇرۇپ قويۇڭ.

— ماقۇل، — مەن ئايال غوجايىنغا ئىسىم كارتوچكام- دىن بىرنى بەردىم. ئۇ «غىرررت» قىلىپ سومكىسىنىڭ سە- رتىمىسىنى ئاچتى - دە، مەخسۇس ئىسىم كارتوچكىسى سال- دىغان يەرگە مېنىڭ بەرگىنىمىمۇ قىستۇردى. مەن ۋە ئىسىم كارتوچكام بىر توپ كارتوچكا تىزىملىكى ئارىسىغا قىسىلدۇق.

ئايال غوجايىن بىلەن خوشلاشقاندىن كېيىن ئۇدۇل ئۆيگە قايتىپ كېلىپ كارتوچكا ئۆزۈمنى ئاتتىم. ئىشلىرىم جا- يىدا كېتىۋاتاتتى. ئەگەر تاكسىچى ئەمەس، رازۇبىدچىك بولۇپ قالغان بولسام خېلى ئىشلارنى قاملاشتۇرالار ئىكەن- مەن، دەپ ئويلاپ قالدىم. ئالىي مەكتەپنى پۈتكۈزگەن مەندەك ئىستۇدېنت ئۈچۈن مۇۋاپىق خىزمەت تاپالماسلىق بەلكى مېنىڭ تالانتىمنى بايقىمىغانلىقتىن بولسا كېرەك. ئەگەر مېنىڭ ھەر جەھەتتە يېتىشكەن «تالانت ئىگىسى» ئىكەنلى- كىمنى ئىدارە - ئورگانلار بىلگەن بولسا ئىدى تالاشتا قالغان بولاتتىم، خۇددى ئاياللار ئارىسىدا تالاشتا قالغان يىگىتتەك. بىراق بايقىماسلىق ئۇلارنىڭ خاتالىقى، تالانتىمنى جارى قىلدۇرۇش مېنىڭ ئارتۇقچىلىقىم. بوپتۇلا سۇنىڭ ئېقىشى بو- يىچە ياشاۋېرەي. شىركەت ئۈچۈن ياكى ئىدارە - ئورگان ئۈچۈن ئىشلىمەي ئۆزۈم ئۈچۈن، ئۆزۈمگە ئوخشاش «بەختسىزلەر» ئۈچۈن ئىشلەپ تۇراي، بەل قويۇۋەتمەسم ھامان بىر يەردىن چىقارمەن. ئۆز - ئۆزۈمگە مەپتۇن بولغە- نىمچە مېيىقىمدا كۈلۈپ قويدۇم - دە، ئايال غوجايىن بەرگەن ئىسىم كارتوچكىسىغا سىنچىلاپ قاراشقا باشلىدىم.

«نەزىرە» دېگەن ئىسىم مەندىن يېشى چوڭ بىر ئايال- نىڭ ئەمەس، ھۆسنىگە تولغان بىر قىزنىڭ ئىسمى ئىدى. «يالغان ئىسىمدۇ؟» دېگەن گۇمانمۇ خىيالىمدىن ئۆتتى. مەن ئۇنىڭ بايامقى قىلىقلىرىنى كۆڭۈل ئېكرانىمىدىن ئۆت- كۈزگىنىمچە ئۇخلاپ كېتىپتەمەن.

ئەتىسى ھېلىقى قاشتېشى سودىگىرىنىڭ ئىشخانىسىغا يەنە كەلدىم. غوجايىن تېلېفوندا سۆزلىشىۋاتقانىكەن. ئۇ ماڭا

دۇكانغا يەنە دەسمايە بولمىسا بولمايدۇ - دە.

— ئەمەس، 500 مىڭ بولسۇن. مەن مۇشۇ بىر - ئىككى كۈن ئىچىدە گۈلگىنەنىڭ بانكا كارتىسىغا ئۇرۇپ بېرىي، ئەمما بىر شەرتىم: بۇنىڭدىن كېيىن مېنى ئاۋارە قىلماسلىققا ۋەدە بېرىش يۈزىدىن گۈلگىنەگە 500 مىڭ يۈەن ۋە ئۆي ھەققىدە ئىچكى توختام تۈزۈۋېمىز. ئۇنىڭ بىلەن پەقەت مەلۇم بىر سودا مۇناسىۋىتى بارلىقىنى بىلدۈرىدىغان توختام. — بولىدۇ، مەن پىكرىڭىزنى ئۇنىڭغا يەتكۈزۈپ باقاي، ئەگەر ئۇ قوشۇلسا قولىدىكى ئىسپاتلارنى سىزگە قايتۇرسۇن، شۇنىڭ بىلەن بۇ ئىش تۈگىسۇن.

غوجاينىڭ بايامقى قوپال مۇئامىلىسى بىراز سىلىقلاش-تى. بۇ مەن ئۈچۈن مۇھىم ئەمەس، مۇھىمى گۈلگىنەگە ئوخشاش بىچارىلەرگە ئازراق ئىش قىلىپ بېرىش. بىرەر ئىشنى پۈتتۈرۈش جەريانىدا ئۇنىڭ جاپاسى بولىدىغانلىقى تەبىئىي، ھەتتا قانلىق ئېلىشىش، چىدىغىلى بولمايدىغان ھاقا-رەت دېگەندەك. ھەممە ئىشنى قىلىشقا جۈرئەت قىلىپ بېقىش، ئاقمىسا توختىماي يول ئىزدەش كېرەك. بۇ مېنىڭ بۇرۇنمۇغا يېيىشلەر داۋامىدىكى تەجرىبەم.

\* \* \*

مەن خىيال بىلەن خۇشاللىق ئارىلاشقان كەيپىياتىمنى گۈلگىنەگە بىلدۈرۈش ئۈچۈن ئۇنىڭ ئۆيىگە كەلگىنىدە ئۇ تېخى يېڭىلا ئورنىدىن تۇرغانىكەن. بۇنداق ئاياللار تۇرمۇ-شىنى ئۆز خاھىشىچە ئورۇنلاشتۇرۇپ ئادەتلىنىپ قالغان. قاچان ئۇ خەلقۇسى كەلسە شۇ چاغدا ئۇخلايدۇ، قاچان ئور-نىدىن تۇرغۇسى كەلسە شۇ چاغدا ئورنىدىن تۇرىدۇ. باشقى-لارنىڭ قايسى ۋاقىتتا نېمە ئىشلارنى قىلىشى بىلەن كارى يوق، پەقەت كۈنى ئۆتسلا بولىدۇ. بۇ مۇشۇنداق جاھان، بىر ئاۋال تىرىشىپ - تىرىشىپ بىر بۇردا نان ئۈچۈن تىنىم تاپمايدۇ، يەنە بىر ئاۋال ئۇ ناننىڭ نەدىن كېلىشى بىلەن كارى يوق، يېسىلا بولىدۇ. بۇ بەلكىم، تەربىيە، ئادەت مەس-لىسى بولسا كېرەك. يېزا قىزلىرى ئانا تەربىيەسىدە كىچىك-دىن باشلاپلا سەھەر ئورنىدىن تۇرۇپ ھويلا - ئاراملارنى سۈپۈرىدۇ، سۇ چاچىدۇ، مال - ۋارانلارغا قارايدۇ، ئاندىن ئەتىگەن، چۈشنىڭ غىزا تەييارلىقىنى قىلىدۇ. ئاشقان ۋاقتىدا ھۈنەر ئۆگىنىدۇ، ھۈنەر قىلىدۇ. ئۆي - ئوچاقلىق بولغاندا، پەرزەنتلىك بولغاندا، قىسقىسى، بىر ئۆي بېشىغا كىيىلگەندە قانداق قىلىشلارغىچە ئانىسىدىن تەلىم ئالىدۇ ۋە سىناق قىل-دۇ. ياخشى تەربىيە كۆرگەن شەھەر قىزلىرىمۇ ھەم شۇنداق، ئۇلار «بەختلىك ئېچىلىدۇ»، «يامان بولىدۇ» لارغا ئىشىنىدۇ.

دۇ. نۇرغۇن ئىشلاردا پەرىھىز بىلەن ياشاشقا ئادەتلەنگەن بولىدۇ. گۈلگىنەنىڭ قانداق ئائىلە تەربىيەسى كۆرگەنلىكى ماڭا مۇھىم ئەمەس، ئەمما مەن ئۈچۈن مۇھىم تەرەپلىرى بار، مەسىلەن، ئۇنىڭ ئادىمىيلىك ئەخلاقى، بولۇپمۇ مەن مۇشۇ ئىشلارنى قىلىپ، پۈتتۈرۈپ بەرسەم ماڭا قانداق ئۇسۇل بىلەن جاۋاب قايتۇرىدۇ. مەن ئۇنىڭ بىلەن مۇھەب-بەتلىشىۋاتقىنىم يوق، ئۆز ئېھتىياجلىرىم بىلەن مۇناسىۋەت قىلىشىۋاتقىمىز، خالاس. بۇ بەلكىم، بىز ئادەملەردە بولىدۇ. غان ئورتاق خۇسۇسىيەت بولسا كېرەك. بەزى ئىشلارنى تولا زىغىرلاپ كېتىشىمۇ ئارتۇقچە...

— ۋاي، نېمە خىيال سۈرۈۋاتالا غوجام، ئىشلار ئىزىغا چۈشمەسە خىيال بىلەن ھەل قىلىدىغان ئوخشىمايلا... قارىغاندا گۈلگىنە ئۈچۈن مەن مۇھىم دەپ قارىغان ئىشلار مۇھىم ئەمەستەك ئىدى. «بولسا بولار يارىم، بولمە-سا ئاللا يارىم» دەك ئۇ شۇنداق ئېرەنسزلىك بىلەن سوراپ قويدى.

— ئىشلار پۈتتى، ئەمدى سىزنىڭ ئىككى ئادەمگە قانداق جاۋاب بېرىشىڭىز قالدى.

— قايسى ئىككى ئادەمنى دەيسىز، نېمىگە جاۋاب بېرى-مەن؟ ئون قانچە يىل مەكتەپتە ئوقۇپ ئىمتىھان بېرىپ، سو-ئاللارغا جاۋاب بېرىپ چارچاپ كەتتىم، ئەمدى يەنە نېمە جا-ۋابكەن ئۇ؟ — گۈلگىنە نازلىق كۈلۈپ قويدى. قارىغاندا ئۇ ھەممە ئىشتىن خەۋەر تېپىپ بولغاندەك قىلاتتى. شۇنداق-تىمۇ گەپ ئويۇنى قىلىۋاتقانلىقى ئۇنىڭ خۇشال كەيپىياتىدىن چىقىپلا تۇراتتى.

— بىرى مەن، يەنە بىرى ھېلىقى غوجاينىڭىز — بۇ-رۇنقى ئېرىڭىز.

— ئۇنىڭغا جاۋابنى بېرىپ بولغان، ئەمدى سىز پەيدا بولىدىڭىز. مۇئەللىم، قېنى سوئاللىرىڭىزنى سورال، — ئۇ ئىللىق ئەتىر بىلەن سوپۇن پۇرىقى كېلىپ تۇرغان بەدىنىنى ماڭا يېقىنلاشتۇردى.

بەدىنىدە توختاپ قالغان «توختام سۇ» لىرىم قايتا ھە-رىكەتلىنىشكە باشلىدى. بەلكىم ئۇنىڭ سۈپۈزۈك كۆللىرىگە ئېقىپ بېرىپ، بېلىقلار بىلەن مۇڭداشقۇسى كەلگەندۇ ياكى كۆل بويىدىكى گۈللەر بىلەن پىچىرلاشقۇسى كەلگەندۇ... ئىشقىلىپ تومۇر - تومۇرلىرىمنى بويلاپ ئاققان قانلىرىم بىلەن تەڭ ھاياجانلىنىشقا باشلىدىم...

مەن گۈلگىنەنىڭ مۇرىلىرىدە يەلپۈنۈپ تۇرغان چېچە-نى ئويناشقا باشلىدىم.

قى يوق، گۇناھنىڭ سورىقى بار ئالەم ئوخشايدۇ. ئۆز تەقدىرىمىزگە ئۆزىمىز ئىگە بولمىساق بولمايدىغان ئوخشايدۇ. بىزگە ئوخشاش ھاياتتا ئوڭۇشسىزلىققا ئۇچرىغان ئىستۇدېنتلار نۇرغۇن. ئۇلارمۇ ئۆز يولىنى ئۆزى تاپالسا، ئۆز ھەقىقىي رىئايىسىنى قولغا كەلتۈرەلسىچۇ، نېمىدېگەن ياخشى بولاتتى. يامانلار پۇلى ۋە ھوقۇقىغا، ئورنى ۋە ئىمتىيازغا تايىنىپ ياخشىلارنى بوزەك قىلسا بولمايدۇ، جازاسىنى تارتىدۇ. قۇدەك بولسا ھامان تارتىپ تۇرغىنى ياخشى. يامانلىق قىلمايدىغان بولىدۇ، يامانلىق قىلمايدىغانلار ئازايسا بۇ دۇنيا نەقەدەر گۈزەل ھە!

— ۋاي، جېنىم مۇتەپەككۇرۇم، داستان ئوقۇپ كەتتە. ئىمىز، قورسىقىمىز مۇ ئاچقاندىمۇ؟ بۈگۈن سىزنى قانداق تاماق بىلەن مېھمان قىلسام بولار.

— ئۇزۇن بوپتۇ پۇلۇ يېمىگىلى، كۈندە بىر خىل تاماق يەۋەرسىمۇ ئېغىزغا تېتىمايدىكەن، بولۇپمۇ سىرتنىڭ تامىقى. نى، يەنىلا ئۆيىنىڭ تامىقى ياخشى. قاچانمۇ بىر ئۆيۈم بولار؟!... — مەن نېمىشقىدۇر گۈلگىنەگە ئىختىيارسىز قاراپ قويدۇم.

— ئۆيىمىز مۇ بولۇپ قالار، يا ما ئۆيىنى سىزگە بېرەر. مەن، ياكى ئىككىمىز ئولتۇرارمىز، — گۈلگىنەمۇ بوش كەلدى.

ئىككىمىز ئولتۇرۇپ پۇلۇ يېمىگەندىكى كۆرۈنۈش خۇددى ئىككىمىزنى مۇشۇ ئۆيىنىڭ يېڭى غوجايىنلىرىدەك تۇيغۇغا كەلتۈرۈپ قويماقتا ئىدى. مەن ئۆزۈمنى ئەمدى كۈچىدىكى ئويۇننى تۈگىتىپ تاماق يېيىشكە چاقىرغان ئانە. سىنىڭ يېنىغا قايتىپ كىرگەن كىيىملىرى مەينەت بالدەك ھېس قىلدىم. نېمىشقىدۇر ئىككى تامچە ياش كىرىپكىلىرىمنى نەمدەشكە ئۈلگۈردى. بەلكىم ئالىي مەكتەپتىكى ۋاقتىمدا ئۆلۈپ كەتكەن ئانام، ئالىي مەكتەپتىكى جاپالىق ئوقۇشۇم، ئۆگەي ئانىنىڭ پۇلدىن قىسسى تۈپەيلىدىن ئاسپىرانتلىقتا ئوقۇش ئارزۇيۇمنىڭ توختاپ قېلىشى، خىزمەت ئىزدەپ يۈرگەن خارلىقلىرىم، بىر نانغا زار بولۇپ ئاچ قېلىشلىرىم، تۇيۇق يوللارغا كىرىپ قالغاندىكى كۆڭۈل ئازارچىلىقلىرىم يادىمغا كەلگەن بولسا كېرەك. تاكىسى ماڭا ھاياتلىق يولى بەردى، تاكىسى ماڭا بىر ئىللىق ئائىلىنى ھېس قىلدۇردى، تاكىسى ماڭا ئوخشىمىغان مەۋقە ۋە يولدىكى ئىككى ئايالىنى ئۇچراشتۇردى...

تۇيۇقسىز تېلېفونۇم جىرىڭلاپ خىيالىمنى بۆلۈۋەتتى. بۇ تېلېفون ئايال غوجايىندىن كەلگەن تېلېفون ئىدى. مەن

— تېز دەڭما، خۇش خەۋەر ئەكەلدىڭىزمۇ ياكى...؟  
— ئالدىراۋاتقانلارنىڭ ئالدىغا ئۆتۈۋالماي تۇرما، كە. چىكىلەر چوڭلارغا يول بېرىدىغان مۇنداق. چۆلدە ئۇسساپ كىرگەن ئادەمگە بىر پىيالە مۇزدەك سۇ بېرىش ئەڭ ئەقەل. لىي ئادەت، بۇنى ئۇنتۇپ قالغاندەك قىلىسىز.

— ئىچىڭىز قىزىپ كەتكەندە مۇزدەك سۇ ئىچىشىڭىز كېلىڭىز چوۋۇرۇپ قالىدۇ، ئىسسىق چاي ئىچىڭىز، پۈۋلەپ. پۈۋلەپ.

— پۈۋلەپ تۇرۇپ قىزىق چاي ئىچىشكە تاقىتىم يوق، سوغۇق بولسىمۇ ئۇسسۇزلۇق بېرىڭما ئاۋۋال.

— ۋاي، نەسەتنى ئاڭلىمايدىغان ياغاچ قۇلاق... گۈلگىنە نازلانغىنىچە مۇرەمگە بېشىنى قويدى.

\* \* \*

— ئەسلىي گەپكە كەلسەك، بۇ ئۆيىڭىزنىڭ ئۆي خېتى راستىنلا سىزگە تەۋە ئەمەسكەن، قوللىنىدىكىسى ساختىسى. كەن. ئەمما يەنە بىر خۇش خەۋەر بار، بىز مۆلچەرلىگەن پۇلنىڭ سانىغا يەنە 200 مىڭ يۈەن قوشۇلدى، سىزنى مۇبا. رەكلىمەن.

— نېمە؟! قولۇمدىكىسى ساختا ئۆي خېتىمكەن، ۋۇي، بېشىنى يەيدىغان ئەبلەخنىڭ قىلغان قىلىقىنى، مېنىزە ۋاقتى كەلگەندە يالغاچلا كوچىغا چىقىرىپ قويماقچىكەندە ئۇ تۈزكۈر، خەپ!

— شۇنداق، ئەمما بۇ ئىشتا ئايال غوجايىننىڭ رولى چوڭ بولدى. بىز ئۇنىڭغا تايىنىپ تۇرۇپ ئىش ھەل قىلىمى. ساق بولمايدىكەن.

— قانداق تايىنىمىز؟  
— بۇنىڭ بىلەن سىزنىڭ كارىڭىز بولمىسۇن، ۋاقتى كەلگەندە پۇلنى قوللىنىشىڭىزغا ئالسىڭىزلا بولدى.

— كۆپ رەھمەت سىزگە! ئەگەر سىز بولمىغان بولسى. ئىمىز...

— ئەمما سىزمۇ مېنى قوللاپ بېرىڭ، ئالدىمىزدا يەنە قىلىدىغان نۇرغۇن ئىشلار بار.

— چاتاق يوق، ئىشلىرىمىز ئاقىدىغانلا بولسا مەن ھەممە ئىشلىرىڭىزنى قوللايمەن. سىزگە قانداق رەھمەت ئېيتسام بولار؟

— رەھمەتنىڭ كېرىكى يوق، ئىككىمىزلا ئالىي مەكتەپ يۈزى كۆرگەن ئەقىل ئىگىلىرى، لېكىن ئەقلىمىزنى تۇرمۇش ھەلەكچىلىكى نەزەرىگە ئالمىغان، ئۆلۈپ. تىرىلىشىمىز بىلەن كارى بولمىغان. قارىغاندا، بۇ ئالەم ساۋابىنىڭ سورد.

قول ئىشارىسى بىلەن گۈلگىنەنى ئاۋاز چىقارماسلىققا ئۈندىد-  
گەچ ئاڭلاش كۈنۈپكىسىنى باستمى.

— ۋەي، ئاق بوز ئات، قانداق ئەھۋالغىز، ماڭا ماش-  
نا كېرەك بولۇپ قالدى، كېلەلمەيسىز؟

— بولىدۇ، نەگە بارمەن؟

— سىز مېنى ئەكەپ قويغان ئولتۇراق رايوننىڭ دەرۋا-  
زىسىغا.

— ...

بىز تېلېفوندا ھېچقانداق غەيرىي گەپ قىلىشىمىدۇق.  
مەن گۈلگىنەگە بىر خېرىدارغا ماشىنا كېرەك ئىكەنلىكىنى  
ئېيتىپلا ئىتتىك ئۆيىدىن چىقتىم. بىر قول مېنى يېنىك پەپىلىگە-  
نىچە «ئاق يول تىلەپ» ئۈزۈشنى قويدى.

بۈگۈنكى ئۇچرىشىش ماڭا يېڭى بىر تۇرمۇشنىڭ تەمىنى  
تېتىتىدىغاندەك قىلاتتى، بىراق ئالدىمدا يەنە بىر سەپەر —  
ئايال غوجايىغا تۇتاشقان مۇشكۈل سەپەر سوزۇلۇشقا باشلى-  
دى. ئۇ يەردە يەنە بىر قول ماڭا تەڭلىنىپ تۇراتتى...

7

— مەن تېلېفون قىلمىسام، ئەھۋالىمنى سوراپمۇ قويمايد-  
دىكەنسىز، نېمانداق ئۇنتۇغاق بالىسىز.

— ھەدە سىلەر دېگەن ئاقسۆڭەك غوجايىن. بىز پۇل  
تېپىشنىڭ غېمىدا يۈرىمىز، سىلەر بولساڭلار پۇل خەجلەشنىڭ  
كويىدا. كۈندىلىك غېمىمىز، كويىمىز ئوخشاش ئەمەس،  
شۇڭا...

— يەنە باشلاندى مانا ئەدەپسىزلىكىڭىز، يەنە  
«ھەدە» دېسىڭىز خاپىلايمەن جۇمۇ. بۈگۈن ھاۋا بەك  
ئىسسىق كەتتى. مەن بىلىدىغان ئېسىل بىر يۇيۇنۇش سارىيى  
بار، بولدى پۇل تاپمەن دېمەك، تۇرمۇشتىن ھۇزۇرلىنىش-  
مۇ بىلىشىڭىز كېرەك. پۇلنى تۇرمۇشتىن ھۇزۇرلىنىمىز، را-  
ھەتتىن بەھرىمەن بولىمىز، دەپ تاپمىز ئەمەسمۇ؟!

— ھى، ھى... ھى، بۈگۈنمۇ بىر يايىراي دەپسىز - دە.

— «سىز» دېگىنىڭىز نېمىسى؟ بىللە كىرىمىز، مەن ئە-  
زەلدىن مەن ئۈچۈن ياخشىلىق قىلغان ئادەمنى چەتكە ئىتتى-  
رئەتتەن ئەمەسمەن.

ئۇ راستتىنلا ئىككى كىشىلىك ئىشىك بېلىتى ئالدى.  
ۋاي، بۇ شەھەر ئىچى يۇيۇنۇش سارىيى پۇلغا يارىشا راست-  
تىنلا ھەشەمەتلىك ئىكەن. ئادەتتىكى ئادەملەر بۇنىڭ ئىچىگە  
كىرىش تۈگۈل يېنىغىمۇ كېلەلمەيتتى. پۇلنىڭ كۈچى دېگەن  
مۇشۇ، نەزىرە ماڭا يەنە ئالدىن تەييارلانغان بىر يۈرۈش سۇ  
ئۈزۈش كىيىمىنى ئۈزۈشتى. مەن كىيىمنى ئېلىپ ئۈزۈمگە

ئۆلچەپ كۆردۈم - دە ھەيران قالدىم:  
— نەقلا مېنىڭ رەزمەمنى ئاپسىزغۇ، بۇ دەل  
مېنىڭكىگەن.

— سىلەر ئەرلەرنى مەن بىلمەمدىم. يا ئازراق چوڭ، يا  
ئازراق كىچىك كېلىدۇ شۇ، ھا... ھا... ھا...! — ئۇ كۈلگىنە-  
چە ماڭا قەستەن سۈركىلىپ قويدى.

بىز ئايرىم - ئايرىم ھالدا ئەر - ئاياللار كىيىم ئالماشتۇ-  
رۇش ئۆيىدىن چىققىنىمىزدا نەزىرەنىڭ بەدەن قۇرۇلۇشى  
دېققىتىمنى تارتتى. ئۇ ئادەتتىكىدىن نەچچە ياش ياشرىپ  
كەتكەندەك ئىدى. تولغان بەدەننىڭ چىپىدە كەلگەن سۇ  
ئۈزۈش كىيىمى ئۇنى تولمۇ نازا كەتلىك قىلىۋەتكەندى. بىز  
بىللە سۇ ئۈزۈش كۆلچىكىگە كەلدۇق.

— مەن ئۈزۈشنى بىلمەيمەن جۇمۇ، ماڭا يېتەكچىلىك  
قىلىشىڭىز چاتاق چىقىدۇ.

— ماڭا گەپنى كۆرۈڭ، بەلكى يېتەكچىلىك قىلسام چاتاق  
چىقارمىكىن.

— نېمىدېگەن توخۇ يۈرەكسىز، چاتاقتىن قورقۇدىغان  
ئەرنىمۇ ئەر دېگىلى بولامدۇ؟ باتۇرراق بولۇڭا.

— قورقىمىدىم، سىزنى قورقۇتۇۋەتمەي دېدىم.

— سىزلا بولسىڭىز مەن قورقمايمەن. ھا... ھا... ھى...  
ھى!...

مەن دەسلەپتە سەل بىئەپ ھېس قىلدىم. ھەممە ئادەم  
بىزگە قارىشىۋاتقاندا، قاراپ ئەيىپلىشىۋاتقاندا كۆرۈ-  
نۈپ كەتتى. ئەمەلىيەتتە ھەممىسى ئۆز ئىشى، ئۆز ئويۇنى  
بىلەن ئالدىراش. ئەرلەر قارىغان بولسا نەزىرەگە قارىغاندۇ.  
ئۆزىنى ئاسراشنى بىلىدىغان ئايال بۈگۈن بۇ كىيىملىرى  
بىلەن ھەقىقەتەن نازا كەتلىك بولۇپ كەتكەندى.

ئۇ قولۇمنى تۇتقىنىچە تېپىزلىكتىن چوڭقۇرلۇققا شۇڭغە-  
دى، مەن ئۇنىڭغا ئەگەشتىم. شۇ تاپتا مەن نېمىگە ئوخشاپ  
قالدىم. توي قىلمىغان بىر يىگىت يولدىشى بار بىر ئايال  
بىلەن سۇ ئۈزۈش كۆلچىكىدە يالغۇچ دېگۈدەك يۈرۈش  
ئەقلىمگە پەقەت سېغىدى. ئۇ ماڭا يېقىنلاشقانسىرى تولمۇ  
قورۇنۇپ كېتىۋاتاتتىم. نەزىرە بولسا ھېچ ئىش بولمىغاندەك  
ھېلىدىن ھېلىغا قاقاھلاپ كۈلەتتى، ئويىناقلايتتى، سۇ چاچات-  
تى، سۇ ئۈزەتتى، سۈركىلەتتى...

بىر ۋاقىتتا ئۇ بۇنىڭغىمۇ رازى بولمىدى بولغاي، مېنى  
ئايرىم يۇيۇنىدىغان تېخىمۇ ھەشەمەتلىك بىر كۆلچەككە  
باشلاپ كىردى. نېمە بولسا بولمامدۇ، خەق نېمە دېسە دې-  
مەمدۇ، ئۆزۈمنى ئەر كىن قويۇۋەتتىم. ئارىشاڭ سۈيىدەك

دەك قىلاتتى.

— بوپتۇلا، قەدەمنى بىر - بىر ئالغۇلۇق، ئاۋۋال ماۋۇ 500 مىڭ يۈەننى قانداق قىلىشنىڭ پىلانى ھەققىدە ئويلىنايلى.

— مېنىڭچە بۇ پۇللارغا كىچىك ئاپتوموبىل سېتىۋېلىپ كىراكەشلىك قىلساقمىكىن دەيمەن.

— قانداق بولۇپ بۇنداق ئويغا كېلىپ قالدىڭىز.

— بۇ دەل سىزنىڭ سەۋەبىڭىزدىن بولغان ئىش، شۇڭا دەيمەن.

— توغرا ئويلاپسىز، ئەمەسە مەن بۇ ئىشنىڭ يولىنى قىلاي.

بۇ ئىشنى بىر قانچە دوستۇمغا ھاۋالە قىلدىم. ئۇلار كەسىپ ئەھلى بولغاچقا تاكسىدىن ئىككىنى ئېلىشىپ بەردى. بىرنى كۈندۈزگە، بىرنى كېچىگە ھۆددىگە بېرىپ ئايدا بىر قېتىم ھېساب قىلىشىدىغان توختام بىلەن ئىجارىگە بەردۇق.

«پۇلنى پۇل تاپىدۇ» دېگەن شۇ، ئەمەلىيەتتە يېتىپ يېسە تاغمۇ توشمايدۇ ئەمەسمۇ، دېمىسىمۇ بىر ئايدا ئىككى تاكسىدىن، ياق ئۈچ تاكسىدىن خېلى كىرىمنىڭ ھېساباتى چىقىۋاتاتتى.

گۈلگىنە بىلەن بىر ئائىلە كىشىسى بولمىساممۇ ھېساباتىنى بىر تەڭلىك بەلگىسى ئارقىسىغا قويدۇم، چۈنكى، مەن شۇنداق قىلىشنى توغرا دەپ قارىدىم، بۇنىڭ نېمىشلىقىنى ئويلاپمۇ ئولتۇرمىدىم ھەم ئويلىغۇممۇ يوق. مەندەك قورساق تويغۇزۇشنىڭ غېمىدىن ئەمدىلا قۇتۇلغان بىر ئادەم ئۈچۈن تۇرمۇشقا ئارتۇقچە زېھىن سەرپ قىلىشنىڭ زۆرۈردى. يېتى يوق، دەپ قارىغان بولسام كېرەك. بىر كۈن شۇ تەردىدە ئۆتمەكتە ئىدى.

— كۈندە كىرىدىغان كىرىمىگە نىسبەتەن تەشۋىرگەندە ئايدا كىرىدىغان كىرىم سەل ئازراق بولسىمۇ، لېكىن بىزنىڭ ئىجارىكەشلىرىمىز ئىشەنچلىك ئادەملەر، سىزنىڭ يەنە باشقا پىلانىڭىز بولسا دەۋەرسىڭىز بولىدۇ.

— ياقەي، مېنىڭ باشقا ئەندىشەم يوق، سىز نېمە دېسىڭىز شۇ. مەن سىزگە ئىشىنىمەن، خۇددى يولدىشىمغا ئىشەندىم كەندەك.

— ھى... ھى...

مەن بۇ گەپنى ئاڭلاپ ئىللىق بىر سېزىمنى ھېس قىلدىم. يۇ، يەنە ئۇنى تېزلا يوقىتىپ قويدۇم، «ئائىلە» دېگەن بىر ئۇقۇم يەنە بىر قېتىم كاللامدىن ئۇچۇپ ئۆتتى. گۈلگىنەدەكلەر ئۈچۈن ئېيتقاندا، ئائىلە ھېچنېمە

ئىللىق، يېقىملىق، ھۇزۇرلۇق سۇ بەدىنىمنى خام كېسەكتەك ئېرىتمەكتە ئىدى... قاياقتىندۇر كېلىۋاتقان مەيىن شامالنىڭ يۆنىلىشىدە دېمىقىمغا غىدىقلىغۇچى پۇراق ئۇرۇلماقتا، ئۆ. زۇمنى دېڭىز سۈيىگە چىلانغاندەك ھېس قىلماقتا ئىدىم.

— بۇ يەر ئادەمگە دېڭىزنى ئەسلىتىدىكەن، — دېدىم ئاستا پىچىرلاپ.

— دېڭىزنى ياخشى كۆرەمسىز؟

— شۇنداق، دېڭىز ئايرىم بىر دۇنيا، ئۇ يەردە ھەم ئا. زادە تەنھالىق، ھەم ئۈچە مېھرىبانلىق تۇيغۇسى بار. يالغۇز خىيال سۈرىمەن دېسە بىر كىم دەخلى قىلمايدۇ. بىر قېپىقتا ياشىغۇچىلار ئۈچۈن بارنى تەڭ كۆرۈش دۇنياسى. ئۇ يەردە سۇ ۋە دولقۇن بىر سەپتە، ئادەملەر بىر سەپتە، قۇرۇقلۇقتى. كىدەك ئادەملەر ئايرىم - ئايرىم بولۇۋېلىش يوق...

ئۆزۈمچە خېلى كۆپ «نەزەرىيەلەرنى سۆزلەپ كېتىپتە. مەن. نەزىرە ماڭا «مۇتەپەككۈر» قالپىقىنى كىيگۈزگەندىلا سۆزدىن توختىدىم.

— مۇتەپەككۈر ئەپەندىم، مەن سىزنى ئارزۇيىڭىزغا يەتكۈزەي، مەن يېقىندا سەنياغا بارماقچى، سىزنىمۇ بىللە ئېلىپ باراي.

— ۋاي خانىم مۇنداقلا دەپ قويدۇم، بىزدەكلەرگە ئۇ ئامەت نەدە تۇرۇپتۇ، يەنە كېلىپ...

— خاتىرجەم بولۇڭ، ھەممىگە مەن ئىگە، سىز پەقەت ماڭا ھەمراھ بولۇپ بەرسىڭىزلا بولدى، — ئۇ شۇنداق دېگەچ توم بىلەكلىرىمنى چىڭ سىقىپ قويدى، — بۇ كۈچنى ئاجىزلىرىنى قوغداشقا ئىشلىتىپ قويسىڭىز ساۋاب بولىدۇ.

— راست دەۋاتامسىز، مەن سىزگە «قورۇقچى» بولامدەن.

— يېقىندا ئۇ يەردە پۈتتۈرىدىغان بىر سودا بار، ئايال بولغانلىقىم ئۈچۈن سىزدەك كۈچتۈڭگۈر بىرسىگە موھتاج بولۇپ تۇراتتىم. ماڭا بىر ياردەم قىلغان بولۇڭ، ئوغرى. قا. راقچى دېگەنمۇ ئادەمنى پايلاپلا يۈرىدۇ...

مەن ئورۇنلۇق ئېيتىلغان بۇ گەپكە يەنە قارشى گەپ قىلىپ ئولتۇرمىدىم. ئۇ ماڭا، مەن ئۇنىڭغا قاراپ ئۆز ئارا مەمنۇنىيەت نەزەرىمىزنى ئاغدۇردۇق. نەزىرە قولۇمنى تارتقىنىچە سۇ كۆلچىكىگە ئۆزىنى ئاتتى...

\* \* \*

نەچچە قېتىملىق بېرىش كېلىشلەر داۋامىدا گۈلگىنەنىڭ 500 مىڭ يۈەننىمۇ قولغا تەگدى. لېكىن شۇ پەيتتە ئۆي خېتى. نى ئۇنىڭ نامىغا ئەمەلىيلەشتۈرۈش سەل قىيىنغا توختايدىغان.



ئەمەس، ئۇنداقلار بىلەن ئەر - خوتۇن بولۇپ ئائىلە قۇرۇش مەن ئۈچۈن كۆتۈرۈپ قويغۇسىز ئېغىر يۈك. چۈنكى، ئۇنىڭ بەزى چاغلاردىكى ھەشەمەتچىلىكى نەزىرە-دىنمۇ ئېشىپ چۈشەتتى. يۇقىرى ئىستېمال ئىككى تاكىسى ئەمەس، ئون تاكىسى بولسىمۇ ئېھتىياجى قاندۇرالمىتتى. بىراق ئادەمنى ئۆزگەرتكىلى بولىدۇ، ھەشەمەتچىلىك ئادەم-نى قانداق ئۆزگەرتىۋەتكەن بولسا، يوقسۇزلۇق ئادەمنى يەنە شۇنداق ئۆزگەرتەلەيدۇ، لېكىن بۇ مۇتلەق ئەمەس بو-لۇشىمۇ مۇمكىن.

بىر كۈنلۈك ئىشىم بىر كۈنلۈك خىيالىمدەك ئۇزىراپ كەتتى. تېخىچىلا ئىشتىن چۈشمىگەندىم. ھەر ھالدا خېرىدار-نىڭ بولۇپ تۇرغىنى ياخشى، تاكچىسىلىق خېرىدارنىڭ ئۇ-زۈلمەسلىكى بىلەن روناق تاپىدۇ.

8

نەزىرەدىن تېلېفون كەلدى، قومۇلدىن نېرىسىغا ئۆتۈپ باقمىغان مەندەك «كۆزى ئوچۇق قارىغۇ» ئۈچۈن سەنىيانى كۆرۈپ كېلىش چوڭ ئىش بولسىمۇ، سەنىيانىڭ ئىسمى خىيا-لىمدىن شۇنداق كەچسىمۇ راھەتلىك بىر تۇيغۇ ۋۇجۇدۇمنى قاپلاپ كېتەتتى. بىراق نەزىرەگە مەن تەشەببۇسكارلىق بىلەن تېلېفون قىلىدىم، ئۇنىڭ ئالدىدا ئۆزۈمنى «يېگەن، ئىچكەندەك» كۆرسىتىش ئۈچۈن خۇشلۇقۇم ئۇرغۇپ تۇر-سىمۇ چاندۇرما سىلىققا تىرىشتىم. مېنىڭ يەنە ئۇنىڭ بىلەن قە-لىدىغان ئىشىم بار، ئۇ نېمە دېسە «ھە» دەپ تۇرمىسام بول-مايدۇ.

— ھە! — مەن تېلېفوندا نەزىرەگە خاپا بولغاندەك تە-لەپپۈزدا گەپ قىلىشقا باشلىدىم، — يائاللا 6- ئاينىڭ پاقىسە-دەك يوقاپ كەتتىڭىز، سەنىياغا بارىمىز دەپ قويۇپ.

— خاپا بولماڭ، يېقىندا ئىشلىرىم بەك جىددىي بولۇپ كېتىپ سىزگە تېلېفون ئالالمىدىم، ئەمما ھەر دائىم يادىمدا بولۇپ كەلدىڭىز. گۈلنىڭ ئىشىدا پەرۋانە بولغان كېيىنەك-تەك يېنىڭىزدا بولالمىساممۇ ئىسمىڭىزنى ياد ئېتىپ تۇردۇم. نېمە ئامال دەيسىز، ئوت بار چاغدا سۇ يوق، سۇ بار چاغدا ئوت يوق بولۇۋاتىدۇ، «چاي قاينىتىش» قا شۇنچە ئۇرۇن-ساممۇ...

نەزىرەنىڭ ئاغزى ئېچىلىپلا كەتتى، بىز چاقچاق بىلەن ئۇزاق ئەھۋاللاشقاندىن كېيىن ئەسلىي گەپكە ئۆتتۇق.

— تەييارلىقىڭىز قانداقراق؟

— تەييارلىقىم ھازىر جەڭگە ئاتلىنىدىغان ئەسكەردەك، شۇ سىزنىڭ تېلېفونىڭىزنىلا كۈتۈپ...

— ئۇنداق بولسا ياخشى، بۈگۈن چۈشتىن كېيىننىڭ ئايروپىلان بېلىتىنى ئالماقچى، كىملىك نومۇرىڭىزنى ماڭا ئۇچۇر قىلىپ يوللىۋېتىڭ.

مەن يەنە قېتىۋالدىم، گەرچە بىلىپ تۇرساممۇ قەستەنگە سوراپ قويدۇم.

— قاچان؟

— ھازىرلا، ئاندىن ماڭىدىغان ۋاقىت، كۆرۈشىدىغان ئورۇن ھەققىدە ئۇچۇرۇمنى كۈتۈڭ.

— خوپ! — مەن ئىتائەتمەنلىك بىلەن ئۇنىڭغا شوخلۇق قىلدىم.

— ھىي، ھىي، ئەمەسە خوش، كۆرۈشكەندە كۆرۈشەيد-لى.

شۇمۇ گەپ بولدىمۇ، «كۆرۈشكەندە كۆرۈشەيلى»، «كۆرۈشكەندە قالدى گەپلەرنى دېيىشەيلى دېسىمۇ بىر گەپ». ئۇيغۇر تىلىدا يوقلا بىر گەپنى قىلدىغۇ بۇ ئايال تىلە-مىزنى بۇزۇپ. بولدىلا، نېمە دېسە دېمەمدۇ، بۇ يەردە ئۇنىڭ كېيىنكى گىرامماتىكا، لوگىكىسىنى باھالايدىغان نەدە-كى ۋاقىت. «قارىغۇنىڭ يۇرتىغا بارساڭ بىر كۆزۈڭنى قىس» دەپتىكەن، مەنمۇ مەقسىتىم ئەمەلگە ئاشقىچە بىر كۆ-زۈمنى قىسىپ تۇراي. مەن تېزدىن تۇرالغۇغا قايتىپ كىيىم-لىرىمنى ئالماشتۇرۇپ تەق بولۇپ تۇردۇم. ئىككى سائەت ئۆتكەندە ئۇنىڭدىن ئۇچۇر كەلدى. بىز ئايروودۇرۇمدا كۆ-رۈشىدىغان بولدۇق. مەن دوستۇمدىن بىرىگە تېلېفون قىلدىم. دە، تاكىسىنى ئۇنىڭغا تاپشۇردۇم، چۈنكى، بۇ تاكىسى تۇرمۇشۇمنىڭ بىر دىنىر مەنبەسى. بانكا خىزمەتتىن توختاپ قالسا قالسۇنكى، مېنىڭ بۇ تاكىسى ماشىنام تىجارەتتىن توختە-مىسۇن. ماڭا ھازىر زور مەبلەغ كېرەك بولىدىغاندەك قىل-دۇ...

نەزىرە دېگەن ۋاقىتتا ئايروودۇرۇمغا يېتىپ كەلدىم. ئۇ ئاللىبۇرۇن كېلىپ بولغانىكەن، يېنىدا يەنە بىر مۇنچە ئادەم-لەر تۇرامدۇ نېمە...

شۇنداقكەن، نەزىرە بۇ قېتىمقى سەپەرگە يالغۇز چىقماپ-تۇ. قىياپىتىدىن ئۆزىنى بەكمۇ ئاسرايدىغان پۇلدار ئايالدىن يەنە ئۇچىسى ئۇنىڭ ھەمراھلىرى ئىكەن. قىزىق يېرى ئىك-كىسىنىڭ يېنىدا يەنە ئىككى يىگىت قول قوشتۇرۇپ تۇراتتى. بۇ يىگىتلەر قارىماققا بۇ ئىككى ئايالنىڭ تۇغىنى ئەمەستەك قىلاتتى. ھازىر بۇنداق ئىش بارغانسېرى ئەۋج ئېلىپ كېتە-ۋاتىدۇ. زامان تەرەققىي قىلغانسېرى ھەممە ئىش غەلىتە بىلىن-مەيدىغان بولۇپ كەتسە كېرەك. مەن نەزىرەلەرگە ئۆز سالا-

يەردە ھېچكىم تونۇمىغاندىكىن»، مانا بۇ قاراش نۇرغۇن ئا- دەملەرنى يولدىن چىقىرىدۇ. «خەق بىلەن نېمە كارىم» دې- گەنمۇ شۇ. ئۇلار كېيىنكى قاراشقا كۆنۈپ كەتكەنلەر، مەن ئالدىنقى قاراشقا يۈزلىنىۋاتقان ئادەم ئىدىم، يۈزلەنمەيمۇ ئا- مالم يوق ئىدى.

قېرىشقاندا نەزىرە بىلەن مەريەم ھەدىمىزنىڭ ئورنى بىر يەردە ئىكەن. يەنە كېلىپ مەن دەل ئۇلارنىڭ ئوتتۇرى- سىدا خۇددى پىلانلىق ئورۇنلاشتۇرۇلغاندەكلا، توۋا، «نې- مىدىن قورقساڭ شۇنىڭغا يولۇقسەن» دېگەن شۇدە.

ئايروپىلان ئاسمانغا كۆتۈرۈلگەندە قۇياش يەرگە پىت- ۋاتاتتى. قۇياش قىزىرىپ زېمىننىڭ ئۈچىتىگە پاتقانچە ئەترا- پى قان رەڭ شەپقە تولۇپ كېتىۋاتاتتى. ئۇ تەرەپ ماڭا پا- جىئەلىك بىر جەڭ مەيدانىدەك كۆرۈنۈپ كەتتى. قان يەردىن ئېتىلىپ چىقىۋاتامدۇ، ئاسماندىن ئېقىپ چۈشۈۋاتام- دۇ، ھەممە يەر قان قىزىلى، بۇمۇ زامانى ئاخىرنىڭ بىر ئا- لامىتىمىدۇ، دەپ قالدۇم ئىچىمدە.

ئايروپىلان بىر خىل رىتىمدا ئۇچۇۋاتاتتى، ئايروپىلان- نىڭ ئۇچۇشى خىياللىرىمنى ئاللىقاچانغا ئۇچۇرۇپ كەتتى. ھازىر پۇلدار ئاياللار قىلغىلى ئىش تاپالمىغاندەك تۇر- مۇشنىڭ لەززىتىنى باشقا بىر ياقىلاردىن ئىزدەيدىغان بولۇ- ۋالدى. پۇلدار ئاياللارلا ئەمەس، بىر قىسىم پۇلدار ئەرلەر- نىڭ ئاياللىرى ياكى قىسمەن ئازراق ھوقۇقى بار «ئەمەل- دار»لارنىڭمۇ ھەم شۇنداق. بۇ گەرچە ئومۇميۈزلۈك ئەھۋال بولمىسىمۇ، لېكىن جەمئىيىتىمىزنىڭ بىر بۇلۇڭلىرىدا بۇ خىل ئەھۋال مەۋجۇت. بۇنىڭ ھەر قىسمى سەۋەبلىرى بو- لۇشى مۇمكىن. چوڭ شەھەرگە ئوقۇشقا كەلگەن ئىستۇدېنت قىزلارمۇ ھەم شۇنداق. ئەمدى كېلىپ ئوغۇللارنىمۇ ئۆز كۆزۈم بىلەن كۆرۈۋاتىمەن. بۇرۇن بىر قىسىم قىزلارنىڭ جۈمە كۈنى كەچتە ئايروپىلانغا ئولتۇرۇپ گۇاڭجۇ، شېنچېن- لاردا ئۆز «سودا»لىقلىرىنى تۈگەتكەندىن كېيىن دۈشەنبە دەرسكە ئولتۇرۇپ قايتىپ كېلىدىغانلىقىنى ئاڭلايتتۇق. ئەمدى سەنيا دېگەندەك يەرلەرگە ئۆزۈم كېتىۋاتىمەن. با- يامقى تونۇشتۇرۇشتا ھېلىقى ئىككى ئايالنىڭ بىرىنى ئايشەم، يەنە بىرىنىڭ ئىسمىنى خاتىمە دەپ تونۇشتۇرغانىدى، ئەمما ئۇلارنىڭ يېنىدىكى يىڭىتلەرنى تونۇشتۇرمىدى. مەن گۇما- نىمنى يېشىش ئۈچۈن نەزىرەدىن سوراپ باققىنىمدا، ئۇلارنىڭ كەچلىك بەزمىخانىدا ئىشلەيدىغان ئىستۇدېنت يە- گىتلەر ئىكەنلىكىنى ئېيتىپ بەردى. دېمەك، خاتا پەرەز قىل- ماپتىمەن. توۋا، ئەھۋالىمىز مۇشۇ دەرىجىگە بېرىپتۇ،

پىتىم بىلەن سالام بەرگەندىن كېيىن، ئۇ دوستلىرىنى بىر - بىرلەپ تونۇشتۇرۇپ كېلىپ، ھېلىقى ئىككى يىگىتكە كەلگەن- دە ئالاھىدە تەلەپپۇزدا «دوستى» دەپ تونۇشتۇردى. پەرد- زىم خاتا بولماپتۇ. چۈنكى، مەن بۇنداق ئەرلەرنى بىر قارا- پلا تونۇۋالالايمەن. كەچتە كېچىلىك بەزمىدىن قايتقانلار ئ- چىدە بۇنداق «ئەر»دىن بىر ئىككىسىنى ئارىلاپ - ئارىلاپ ئۇچۇرتۇپ تۇرىمەن. دەسلەپتە ماشىنىدا ئولتۇرغۇزغۇمۇ كەلمىگەنىدى، بىراق ئۇلارنىڭ پۇل بېرىشتىكى «مەرد»ل- كى بۇ ئويۇمنى يوق قىلىۋەتتى. «ھەي، پۇل دېگەن نەرسە كىشىنى ھەر كويىلارغا سالىسەن!»

— ۋاي- ۋاي، نەزىرە نەچچە ۋاقىتتىن بۇيان قەيەر لەردە قايسى يايلاقنىڭ يايلىسىدا يۈردىكىن دېسەم، ئەسلى بىر دۇلدۇلنى تېپىۋالغان ئىكەنسىن- دە، — ئارىدا «دوستى» يوق ئايال خىيالمنى بۆلۈۋەتتى. ئۇنىڭ يېشى 40 قا يېقىنلىشىپ قالغان بولسىمۇ تولمۇ شوخ كۆرۈنەتتى. ئۇ گەپ قىلغاچ مۇرەمگە يېنىك ئۇرۇپ قويدى. مانا كۆرۈڭ، نېمىنى مەسخىرە قىلساڭ شۇنىڭغا قالىسەن، دېگەن شۇ بولسا كېرەك. ما ئايالنىڭ دەۋاتقان گېپىنى، مېنى بىر گەپ بىلەنلا ھېلىقى «دوست»لار قاتارىغا قوشۇۋەتتى. مەن بۇ ھاقارەت- تىن تولمۇ خورلۇق ھېس قىلدىم، ئەمما ئۇلارنىڭ نەزەردە بۇ ھاقارەت ئەمەس، «ماختىلىش»، «شەرەپ» ئىدى. ئۇلار بۇنداق تۇرمۇشقا، بۇنداق گەپلەرگە كۆنۈپ كەتكەن- دەك قىلاتتى.

ئاچچىقىمنىڭ ئەكسىچە ئۇلارنىڭ قاقاھلاپ كۈلۈشى مې- نىمۇ «ھىجىيىش»قا مەجبۇر قىلدى. ئېلانچى ئايال ئايروپى- لاننىڭ قېتىم سانى، قايسى ئىشىكتىن كىرىدىغانلىقى ھەققىدە ئېلان بېرىپ ۋاقىتىمىزنىڭ توشقانلىقىنى ئېسىمىزگە سالدى. شۇنىڭ بىلەن ھەممىمىز ھېچ ئىش بولمىغاندەك بىخەتەرلىك تەكشۈرۈش ئىشىكىگە قاراپ ماڭدۇق. نەزىرەنىڭ چىرايىغا قارىدىم، ئۇ ھېچ ئىش بولمىغاندەك، ھېچ ئىش بولمايدىغان- دەك كېتىۋاتاتتى. مەن سەل پۇشايمان قىلىپ قالدىم، ئەمما يولنىڭ يېرىمىغا كېلىپ بولغاندۇق. ھېلىقى ئايالنىڭ ئىسمى مەريەم ئىدى، مەريەم ھەدەم ھېلىدىن - ھېلىغا مېنىڭ ئەترا- پىمدا پەرۋاندىك ئەگىپلا يۈرەتتى. گاھ ئالدىمغا، گاھ كەي- نىمدە سوڭىدشاتتى. ئالدىمدا نەزىرە بولسا، كەينىمدىن ئۇ كېلەتتى. كەينىمدە نەزىرە بولسا، ئۇ ئالدىمغا ئۆتۈۋالاتتى. مەن ئىككى ئايالنىڭ ئارىسىدا تالاشتا قالغاندەك ھېسسىياتتا بولدۇم. «قاغىغا يولۇقساڭ يېيىشنىڭ پوق»، دەپ ئۇلارنىڭ يۈرۈش - تۇرۇشىغا كۆنۈشكە مەجبۇر بولدۇم. «مېنى بۇ

نېمە ئىش بولغانلىقىنى سورىغىنىدا مەريەم ھەدەم «ياتاق قالماپتۇمش» دەپ قويدى سوغۇقلا.  
— نەدە ياتاق قالمايدۇ، ئۇلار كىملىكىمىزنى كۆرۈپلا شۇنداق دەۋالدى.

— بىز خەقنىڭ كىملىكىمىزگە نېمە بولۇپتۇ.

— نېمە بولدى، ياتاق يوق بولدى.

— نېمىشقا؟

— ...

بىز «يۇلتۇزلىرى» ئازراق بىر مېھمانخانىدا ياتاققا ئورۇنلاشتۇق.

خاتىمە بىلەن ئايشەم دېگەن ئايال ئايرىم-ئايرىم ياتاققا ئورۇنلاشقان بولسىمۇ، لېكىن بىزگە ئاران بىر ياتاق تېگىپتۇ. «پاھ مانا ئويۇن دېگەن»، بۇ قەستەنگە ئورۇنلاشتۇرۇشۇ ياكى راستلا شۇنداقمۇ بىلىمدىم، يولدا كېتىۋېتىپ مەريەم ھەدەمنىڭ نەزىرىنىڭ قۇلقىغا بىر نېمىلەرنى دەپ پىچىرلاشلىرىنىڭ سىرى ئازراق بولسىمۇ ئېچىلغاندەك بولدى. ئۈچمىز ياتاققا بىللە كىردۇق، مەريەم ھەدەم يەنە شوخلۇق قىلغىلى تۇردى.

— ياتاق قىسكەن، تالادا قالماستىن ئۈچۈن نەزىرە پاناھقا ئالدى، سىزچۇ قارشى ئالامسىز؟ — ئوتى كۈچلۈك بۇ ئايالنىڭ كۆزلىرى، قاشلىرى ئويناپلا تۇرىدىكەن.

— نېمىشقا قارشى ئالمايمەن، قارشى ئالماستىن ھەدەم دەيمۇ، — مەنمۇ ئۆزۈمنى قويۇۋېتىپ جاۋاب بەردىم. مەن ھەممىنى كۆرۈپ باقماقچى بولدۇم. بۇ جاھان زادى نەدىن نەگىچە؟ نەگىچىلىكىنى كۆرۈپ بولالمايمۇ، قانداق كېتە-ۋاتىدۇ؟ دېگەن سوئاللارنىڭ قىسسىدىن خاتالىققا ئۆزۈمنى ئېتىپ باقماقچى بولدۇم. مەن بىر مەغلۇپ بولغان ئىستۇ-دېنت، ئەمدى غەلبەمنى باشقا بىر ياقىدىن ئىزدەپ باقاي، جەمئىيەتنىڭ تومۇرىنى تۇتۇپ باقىدىغان تېۋىپقا ئايلىنىپ باقاي. دىياگنوزنى توغرا قويايسام، كېسەلگە قارىتا توغرا «رېتسىپ» يازدىغانلار چىقىپ قالار. بۇ مېنىڭ «قۇربانلى-قىم» بولسۇن ئەلۋەتتە. ھېچ ئىش قىلالمايمۇ قەلبىمدە ۋىجدان خۇرۇچىنىڭ ئازراق ساقىندىلىرى باردۇر. ئۆلۈپ باقمىغىچە ئۆلۈمنىڭ تەمىنى تېتىغىلى بولمايدۇ، بىراق ئۆلگەن ئادەمنىڭ باشقىلارغا ئىبرەت قىلالشى مۇمكىن ئەمەس. مەن ئۆلگەن ئادەمنىڭ قارىچۇقىغا تارتىلغان «سۈرەت» بولۇپ قالسام ئەجەب ئەمەس.

بۇ سۈرەتتىن بولسىمۇ كىشىلەر ئۆلۈمنىڭ نېمە ئىكەنلىكىنى سەۋەب - نەتىجىسى بىلەن بىلىپ قالار، مۇشۇنداق

تۈرلۈك غەلىتىلىكلەرنىڭ جەمئىيەتلىشىپ بېرىۋاتقانلىقى ئە-جەبلىنەرلىك ئەمەس ئىكەن. ئۇنداق بالىلارنىڭ كاللىسىغا دەرس چۈشەمدۇ، دەرس چۈشمىگەن كالا كېيىنكى خىزمەت-لەردە قانداقمۇ ئىشلىسۇن. ئەسلىدىنلا ئويۇن - تاماشىغا ئامراق بىر قوۋم «ئويۇننىڭ قېيىنى مۇشۇنداق يېرىۋاتسا» تەقدىرىمىز نېمە بولماقچى ئىدى. مەن ئاچچىق تىنىغىنىمچە ئۇخلاپ قاپتىمەن. بىر چاغدا چوڭ يوتامدا بىر نەرسە مە-دىرلىغاندەك قىلدى. چۆچۈپ ئويغۇنۇپ ئىتتىك ئالدىمغا قا-رىدىم. مەريەم ھەدەم ئولتۇرغان تەرەپتىن بىر نازۇك قول يوتامنى سىيلاۋاتقانكەن. مەن «كاپ» پىدە قىلىپ قۇرتنى تۇتقانداك ھېلىقى قولنى تۇتۇۋالدىم. دە، يۇقىرىغا يۇلۇپ ئالدىم. نەزىرە ئىتتىك ماڭا قارىدى. دە، مەريەم ھەدەمگە ئاستا پىچىرلىدى.

— بۇ يىگىتنى خاتا چۈشىنىپ قاپسەن، ئاۋۇلارغا ئوخ-شىمايدۇ، ئۆز ئالدىغا ئىش - ئوقىتى بار يىگىت بۇ. ئالدىرد-مىساڭ ئىشلار ئۆز يولى بىلەن كەلسۇن، — دېدى.

— ۋاي-ۋوي قورۇمچىلىق قىلمىساڭمۇ، بۇ ئاق بوز ئېتىڭنى يېمەيمەن، مۇنداقلا تۇتۇپ باقتىم، — دېدى مەريەم ھەدەم نارازى بولغان ھالدا.

— ۋاي مەلىكەم، ئاممىۋى سورۇندا ئېتىمنى ئۈرۈكۈتۈ-ۋەتمە دەۋاتمەن...

نەزىرەنىڭ شۇ سۆزلەرنى دېگەچ مەريەم ھەدەمگە كۆز قىسىۋاتقانلىقىنى سېزىپ قالدىم. شۇنىڭ بىلەن ھەممەي-لەن پەسكويغا چۈشۈپ كۆزلىرىمىزنى يۇمدۇق.

9

سەنيا ئايرودۇرۇمغا يېتىپ كەلگىنىمىزدە مەيىن شامال يۈزۈمگە يېقىملىققىنە سۆيۈپ قويدى. بۇ قارشى ئېلىنىدىغان-لىقىمىزنىڭ بىشارىتىدەك بىلىندى. شەھەر ئىچىگە كىرگەندە مەن ئارىشاغا كېلىپ قالغاندەك تەرلەشكە باشلىدىم. بىز بىر مېھمانخانىغا كېلىپ ياتاق تىزىملىتىشقا كىرىشىپ كەتتۇق، بۇ دەل سەنيانىڭ ساياھەت پەسلى بولغاچقىمۇ ياتاق قىس ئىكەن. پۇلدار ئادەملەر تاپقان پۇللىرىنى مۇشۇ يەرگە ئەكىلىپ ئەخلەت تۆككەندەك تۆكسە كېرەك، قىممەت پۇللۇق ياتاقلارمۇ ئوخشاشلا قىستا - قىستا چىقىلىقتا قالغانىدى. مەن زالىدىكى كىرىسلوغا كېلىپ ئولتۇرغاچ بىر تال تاماكا تۇتاشتۇردۇم. نەزىرە قاتارلىق ئاياللار بېلەت كەستۈرۈش ئۈچۈن ئۆچرەت ساقلىدى. بىر چاغدا ئۇلار خاپا چىراي ھالدا قايتىپ كېلىپ باشقا ياققا يۆتكىلىدىغانلىقى-نى ئېيتىشىپ يۈك - تاقلارنى يىغىشتۇرۇشقا باشلىدى. مەن

نۆۋەت سىزگە كەلدى.

خاتىمەنىڭ كىمگىدۇر ئېيتقان بۇ گېپى مېنى بۇ سو رۇنغا قايتۇرۇپ كەلدى. ئاياللار قىزىۋاتاتتى، ئاياللار قىزد- سا سورۇنمۇ قىزىدىكەن. مەن كۆرمىگەن «نومۇرلار» ئو- رۇنلانماقتا، مەن ئاڭلىمىغان يۇمۇرلار ئېيتىلماقتا، مەن كۆز- مىگەن بۇ شەھەردىكى بۇ سورۇن داۋاملاشماقتا. ھېلىقى بەز- مەكەش يىگىتلەرنىڭ ھۈنەرلىرىنى دېمەمدىغان، ئۇلار تاللان- دىغان «ئارتىسلار» بولسا كېرەك، ئويۇننى تېخىمۇ ئەۋجىگە چىقاردى... «توۋا»... مەن ياقامنى چىشلىگىنىمچە ئوڭدامغا يىقىلدىم.

ئەتسى باشلىرىم ئېغىر ھالدا ئويغانسام ياتاققا ھېچكىم يوق، كىيىملىرىم قاچانلاردا سېلىنىپ كەتكەنلىكى، نېمە ئىشلار بولغانلىقى تېخىمۇ ئېسىمدە يوق. يېمەكلىكلەر، ئە- چىملىكلەرنىڭ تۆكۈلگىنى تۆكۈلگەن ھالدا ياتاقنى بىر ئېلىپ- تۇ. قارىغاندا خېلى ئويۇنلار ئوينالغان چىغى، كارىۋاتتىكى كىرلىك، يوتقان، ياستۇق، كۆرىپلەرمۇ قالايمىقان ئىدى، خۇددى مېنىڭ خىيالىمدەك، خۇددى مېنىڭ كۆز ئالدىمدىكى دۇنيالىمىدەك، خۇددى مېنىڭ ئەقىدەمدەك، خۇددى...

مەن ئورنۇمدىن تۇرۇپ يۇيۇنۇش ئۆيىگە قاراپ باق- ماقچى بولدۇم، بىراق ئورنۇمدىن ھەرگىز تۇرالمايدىم، خۇددى بېشىمغا بىرسى ئۇرۇۋەتكەندەكلا. ئاخىر قاپقانغا چۈشكەن كېيىكتەك يەنە يېتىشقا مەجبۇر بولدۇم.

\* \* \*

بۇ قېتىم ئويغانغىنىمدا چۈشلۈك تاماق ۋاقتى ئۆتۈپ، قورساقلىرىم كوكراپ كېتىپتۇ، ئەمما بىر نەرسە يەي دې- سەممۇ گېلىمدىن پەقەت ئۆتمىدى. ھېلىقى خانىملارنىڭ ئو- زىغۇ يوق، سايىسىمۇ كۆرۈنمەيتتى. چۈشتىن كېيىن سائەت ئۈچكىچە ساقلىدىم، ئۇلار يەنىلا قايتىپ كەلمىدى. ئۇلار تې- لېۋىزوردىن چىقىپ قالىدىغاندەك قاناللارنى يۆتكەپ باقتىم، ھېچقايسى قانالغا رايىم يوق. ئىچىم تىتىلداشقا باشلىدى، سەل ئەنسىرەپمۇ قالدىم. چۈشتىن كېيىن دېڭىزغا چىقىپ سۇ ئۈزۈپ كەلمەكچى ئىدۇق، ۋاقىت قەرەلدىنمۇ ئۆتۈپ كەتتى، ئۇلار نەگە كەتتىكەن؟ يا مېنى تاشلاپ ئۆزلىرى دېڭىز بويىنى ساياھەت قىلغىلى چىقىپ كەتكەنمىدۇ؟

تېلېفوننى قولۇمغا ئالدىم، قارشى تەرەپنىڭ تېلېفونى يا «ھىم»، يا «جىم» دېمىدى. قىزىق ئىش، ۋاقىت ئۇزارغان سېرى ئەنسىرەشكە باشلىدىم. مەن بۇ يەرگە يېڭى، ئۇلار كونا، ئەمەلىيەتتە ئۇلاردىن ئەنسىرىشىمنىڭ ھاجىتى يوق ئىدى. كالىمغا گادىرماچ خىياللار كىرىۋالدى، كەچمىگەن

«پەتۋا» بىلەن ئۆز - ئۆزۈمنى ئەخمەقلەرچە ئاقلىماقچى بولغانلىقىمغا كۈلۈپ كەتتىم.

\* \* \*

ئېلىۋالغان ئوزۇقلۇقلىرىمىز بىلەن غىزالاندۇق. قورۇ مىلار ئازراق سوۋۇپ قالغانىدى. گۆش، نان قاتارلىق يې- مەكلىكلەر تولمۇ تېتىپ كەتتى. ھەر كۈنى دېگۈدەك يە- ۋاتقان بۇ يېمەكلىكلەرگە مۇھىت ئالماشقاندىن كېيىن باشقىچە «تەم» كىرسە كېرەك، ئادەتتىكى نورمال ئۆلچەمدە ئوزۇق- لىنىدىغان بۇ خانىملارنىڭ ئىشتىھاسى ئېچىلىۋاتاتتى. شۇنداق، ھەممە نەرسىنىڭ ئورنى ئالماشسا قىممىتى بىلەن لەززىتى باشقىچە بولسا كېرەك. بولمىسا، بۇ پۇلدار خانىملار ھەممە نېمە تېپىلىدىغان شەھرىمىزدىن بۇ يەرگە كېلىپ «ھۇزۇر» ئىزدەپ يۈرمىگەن بولاتتى. مەن شۇنداق ئويلى- دىم، ئەمما نەزىرنىڭ مەريەم ھەدەمگە ئاز يېيىش، ئاز ئىچىش ھەققىدىكى ئەسكەرتىمى مېنىڭ ئاددىي قارىشىمنى گۇمانغا سېلىپ قويدى.

— ئازراق ئىچ مەريەم، ئەتە قىلىدىغان مۇھىم ئىشنى ئېسىڭدىن چىقىرىپ قويدۇڭمۇ نېمە! — ئۇلار تاماق يېگەچ قىزىل ھاراق ئىچىۋاتاتتى.

«ئەتە ئۇ يەر، بۇ يەرنى ساياھەت قىلىمىز» دېسىمۇ بىر گەپ، «مۇھىم ئىش» دېگىنى قانداق گەپ. قارىغاندا، بۇ ئا- ياللار سەنياغا «ئويۇن» ئۈچۈنلا كەلمىگەندەك قىلاتتى. مەن «مۇھىم ئىش» نىڭ تېگىنى سوراپ باقماقچى بولدۇم. بىراق نەزىرنىڭ «بۇنىڭ سىز بىلەن ئالاقىسى يوق» دەپ تەنبىھلەۋېتىشىدىن ئېھتىيات قىلدىم. ئۇ شۇنداق ئايال، ئىش قىلىشىمۇ، ئويۇن ئويناشىمۇ بىلىدىغان «تالانت» لىق ئايال.

قاراپ باقىدىغان بولساق، توغرا يول بىلەن پۇل تاپى- دىغان سودىگەرلەر ئاز بولسا كېرەك، تاپقان پۇلنى توغرا يەرگە خەجلەيدىغان سودىگەرلەر ئاز بولغىنىدەك. «ھاراق ئىچەلەيدىغان ئىقتىدار» دەپ ئاڭلايتتۇق، ئىشنى ئېيى - ئې- پىدە ئورۇنلاشتۇرايلىدىغان ئايال باشلىقلارنى، ئايال غوجا- يىنلارنىمۇ كۆرۈپ تۇرىمىز. مەن بىلەن بىللە ئولتۇرۇپ كۈلكە - چاقچاق قىلىشىۋاتقان مۇنۇ «غوجاينلار» بۈگۈن ئۆزلىرى ئېلىپ چىقىدىغان روللىرى ھەققىدە «رېپېتىتسىيە» قىلىۋاتاتتى. بىراق سەنيادەك بۇ ئويۇن شەھرىدە ئۇلار ئال- ماقچى بولغان، ياق ئۇلار قىلماقچى بولغان قانداق «مۇھىم ئىش» بولغىنىدىكەن.

— ھاراقىڭىزنى ئىچىڭە خىيال سۈرۈپ ئولتۇرماي،

ئىشلار كەچتى. ئورنۇمدىن تۇردۇم. دە، بويۇمنى پاكىز يۇيۇپ ھەممىنى پەيدا قىلغان بۇ مەينەتچىلىكتىن قۇتۇلۇش ئۈچۈن مۇنچىغا كىردىم. ھەر ھالدا مۇسۇلمانچىلىقنىڭ قائىدىسى بويىچە تاھارەت ئالدىم، ئاندىن بىلىدىغان ئايەتلەرنى ئوقۇپ بەدەن - باشلىرىمنى قايتا - قايتا سوپۇنداپ يۇدۇم. بىر چاغدا ئىشىك تارقىشىپ ئېچىلىپ ئايال كىشىلەر - نىڭ ئاۋازى ئاڭلاندى، پەرزىمچە ئۇلار قايتىپ كەلگەندەك قىلاتتى. مەن ئىشىكنى قىيا ئېچىپ سىرتقا قارىدىم، خا - تالاشقاندىم، مۇلازىمەتچى قىزلار ئىكەن. ئۇلار ياتاقنىڭ قالايمىقانچىلىققا قاراپ چۇرقىراشقىچە «ئەييا! شىنجاڭ رىن، شىنجاڭ رىن» دېيىشۋاتاتتى. مەن ئىشىكنى ئاستا ياپتىم. دە، مۇنچىخانىدا ئادەم بارلىقىدىن بېشارەت بېرىپ سۇنى ئۇلۇغ قويۇۋەتتىم. ئالاھىزەل يېرىم سائەتلەردىن كېيىن ياتاققا چىقسام ياتاق پاكىز، ھەم رەتلىك بولۇپ كېتىپتۇ. مەن كىيىملىرىمنى كىيىپ بولۇپ، رەتلىك تارانغاندىن كېيىن بازارغا چىقىپ ئارىلاپ باقماقچى بولدۇم. ئىشىكنى ئەتكەچ مۇلازىمەتچىگە تازىلىق ئۆيىگە ئەمدى كىرسە بولمىدىغانلىقىنى ئەسكەرتىپ قويۇپ چىقىپ كەتتىم.

10

«سەنيا جۇڭگونىڭ شەرقىي جەنۇبىغا جايلاشقان ساياھەت شەھىرى. ئاساسەن ساياھەتچىلىك كەسپىگە تايىنىپ ئىقتىسادنى راۋاجلاندۇرىدۇ...» قولۇمدىكى قوللانمىغا قارىماققا شەھەر كوچىلىرىنى ئارىلاشقا باشلىدىم. قارىماققا باشقا شەھەرلەرنىڭ قىياپىتىدىن پەرقلىنىپ كەتمەيدىغان كوچا - رەستىلەر ماڭا پەقەت ئادەملىرى ۋە سودا بۇيۇملىرى بىلەنلا پەرقلىنىپ تۇرىدىغاندەك تۇيغۇ بەردى. ئۈرۈمچى، قەشقەر قاتارلىق ماڭا تونۇش بولغان تەبىئىي مۇھىت بۇ يەر - دېمۇ بار ئىكەن. دەل - دەرەخ، بىنا، كوچا - رەستە ۋە كىچىك - كىچىك سودا دۇكانلىرى. ئەمما ئادەملەر ناتونۇش، تىل ناتونۇش، مەجەز - خاراكىر ناتونۇش... بۇنىڭدىن باشقا نۇرغۇن ناتونۇشلار باردەك قىلاتتى. ئەتراپى دېڭىز بىلەن ئورۇلۇپ تۇرغانچىمۇ نەمخۇش ھاۋا، بېلىق ھىدى ۋە باشقا نەرسىلەرنىڭ پۇرىقى دېماققا ئورۇلۇپ تۇرىدىكەن. ئىسسىق بەلباغ رايونىغا جايلاشقان، دېڭىز بويىدىكى شەھەر بولغاچقا دۇكانلاردا سۇ ئۈزۈش كىيىمى سودىسى بىزنىڭ شەھەرلەردىكى مېۋە - چىۋە سودىسىغا ئوخشاش كۆپ ئىكەن. دېڭىز بويىغا بارىدىغان بىر كوچىدا سۇ ئۈزۈش كىيىمى ساتىدىغان بىر دۇكانغا كىرىپ باقتىم. ئۇنىڭدا ھەرخىل رەڭ ۋە پاسوندىكى كىيىملەر بىزنىڭ شەھەردە -

كى قاسساپ بازىرىدا ئىلغۇغا ئېسىپ قويغان قوي گۆشلىرىدەك رەتلىك تىزىپ قويۇلغانىدى. بىر كىيىم ماڭا غەلىتە تۇيۇلدى. ھەي ئۇنى قانداقمۇ كىيىم دېگىلى بولسۇن، بۇرۇنقى كىشىلەرنىڭ ئىشتانىيىغى ئوخشايدۇ دەپتەمەن. باھاسىنى سو - رسام يۈز نەچچە يۈەننىڭ گېپىنى قىلدى. مەن ھەيران قالغانلىقىمنى چاندۇرماسلىق ئۈچۈن ئازراق باھا تالاشقان بولدۇم. دە، دېگەن يەردىن سەل قىممەت بولسىمۇ ئىككىنى سېتىۋالدىم. ئۇنى قاتلاپلا يانچۇقۇمغا سېلىۋالساممۇ بولاتتى. قائىدىسى بويىچە ئىككى كىيىمنى، ياق، «ئىشتانباغ» نى ئىككى قاپقا قاچىلاپ بەرگەندىن كېيىن ئىچ - ئىچىمدىن كۈلگىنىمچە دۇكاندىن چىقتىم. بەلكىم دۇكان غوجاينى مېنىڭ نېمىگە كۈلگەنلىكىمگە ئانچە ھەيران بولمىدى، چۈنكى، ماڭا غەلىتە بىلىنگەن بۇ كىيىمگە ئۇلار كۆنۈك، ھەتتا ھەيران قېلىشىنىڭمۇ ھاجىتى يوق. بۇ يەردە مەن ھەيران قالغان ئىشلارغا ئۇلار ھەيران قالمايدۇ. بىر كىم يال - ئىچ يۈرسىمۇ «ئىسسىپ كەتكەن ئوخشايدۇ» دەپ قويدى. غاندەكلا. مانا بۇلار بىزنىڭ شەھەر بىلەن پەرقلىنىدىغان يەنە بىر تەرەپلىرى. بىزنىڭ شەھەردە ئەرلەرنىڭ ئاياللار - نىڭ ئىچ كىيىمىنى سېتىۋېلىشىمۇ بىر كۈلكىلىك ئىش. تونۇش - بىلىشلەر ئەمەس، تونۇمايدىغانلارمۇ زاڭلىق ئېتىپ كۈلىدۇ بەلكىم، جاھاندا نۇرغۇن ئىشلار ئومۇملىشىپ كەتسە ھەيران قالغۇدەك، زاڭلىق ئەتكىدەك يېرى قالمىسا كېرەك. ئۇزۇن كىيىم كىيىۋالغان ئاياللار بۇ يەردە كۈلكىگە قېلىشى مۇمكىن. ئەمەلىيەتتە مەن بۇ «ئىشتانباغ» لارنى كىيىم سۈپىتىدە قە - زىقچىلىق بولسۇن، دەپ ھېلىقى ئىككى ئايالغا سېتىۋالدىم. ئۇلارمۇ كۈلەمدۇ، كۈلمەمدۇ بۇنى ئويلاشقىمۇ. ئەخلاق ئۆلچىمىمىز ئوخشاش ئادەملەر، ئۆلچەم ئوخشاش بولمىغان شەھەردە نېمىلا ئىش قىلسا ئادەتتىكىدەك ئىش قاتارىدا مۇ - ئامىلە قىلىشى مۇمكىن. «ئىچىم پۇشتى، قىلىدىغان ئىش يوق، مۇشۇنداق ئويۇننى ئويناپ چىقتىم»، دەرەمەن بولمىسا. مەن يەنە ئازراق بازار ئارىلىغاچ «لەنجۇ چۆپلىرى» دەپ ۋىۋىسكا ئېسىلغان ئاشپۇزۇلدىن بىرنى تاپتىم. يۈزلىرىدىن نۇر يېغىپ تۇرغان، ياش بولسىمۇ ساقلىنى ئۇزۇن ئۆستۈرۈۋالغان دۇكان غوجاينىغا (پەرزىمچە دۇكان غوجا - يىنى) سالام قىلغاندىن كېيىن ئەپلىك بىر جاينى تېپىپ ئول - تۇردۇم. باشلىرىغا ياغلىق چەككەن، چىرايلىق قىزلار مېھماز لارنى كۈتۈش بىلەن ئالدىراش ئىكەن. «لەيدەر سا» دېدى چىشلىرى سەل سارغايغان بىر قىز ئالدىمغا كېلىپ، «ئاۋۋال چاي بەرمەيدىغاندۇ» دېدىم - يۇ، «تاماقنى

ئورۇندا ئوقۇغان ئوخشاش ئىستۇدېنتلارنىڭ ھەممىسىلا «تەلەي» بولۇشى... ھەي...

مەن ئۇلار بىلەن خوشلىشىپ روھم چۈشكەن ھالدا يا- تاققا قايتىپ كەلدىم. ئۇلار يەنىلا قايتىپ كەلمىگەندى. مەن تېخىمۇ ئەنسىرەپ نەزىرەگە تېلېفون قىلدىم. ئۇلانغان بول- سمۇ قارشى تەرەپتىن سادا كەلمىدى. باشقىلارنىڭ تېلېفونى- نى سورىۋالغىنىمغا مىڭ پۇشايمان قىلدىم. «نېمىدىن ئەز- سىرەيمەن، ئۇلار بۇ يەرنىڭ ئاھالىسىگە ئايلىنىپ بولايلا دېگەن شەخسلەر، يەر، سۈيىگە پىششىق. بەلكىم بىرەر ئىش بىلەن مەشغۇل بولۇپ قالغاندۇ. بىراق چۈشتىن كېيىن دې- ئىزغا چىقماقچى ئىدۇق. ئۇلار بۇ پىلاننى ئۇنتۇپ قالغانمى- دۇ؟ نېمىشقا مېنى ئۇيغىتىپ قويمايلا چىقىپ كەتكەندۇ؟» خىيالمدىن ھەرخىل خىياللار كېچىشكە باشلىدى. يانفونۇمغا قاچىلانغان «ئېلېكترونلۇق ئويۇن» بىلەن ۋاقىتنى ئۆتكۈز- مەكچى بولدۇم. مەن «ئويۇن» ئىچىگە ئاستا- ئاستا كىرىپلا كېتىپتەيمەن. قانچىلىك ۋاقىت ئۆتكىنىمۇ بىلمەيلا قالدىم. تۇيۇقسىز ئىشىك ئېچىلىپ نەزىرە بىلەن مەريەم ھەدەم كىرىپ كەلدى. مەن كىچىك بالدەك ئورنۇمدىن دىككىدە تۇردۇم. دە، يۈگۈرۈپ بېرىپ ئۇلارنى قۇچاقلىماقچى بولدۇم، چۈنكى، بۇ چاغدىكى خۇشاللىقم يولدىن ئېزىپ قالغان يولۇچىنىڭ نىشانىنى بايقىشىدىكى خۇشاللىقى، يىتتۇ- رۇپ قويغان نەرسىسىنى قايتا تېپىۋالغۇچىنىڭ خۇشاللىقى ئىدى. بىراق، ئۇلارنىڭ سوغۇقلا سالام قىلىشى، خۇشاللى- قىمغا ئورتاقلاشماستىكى كەيپىمنى ئۇچۇرۇۋەتتى. بولۇپمۇ مەريەم ھەدەمنىڭ كەيپىياتى بەكمۇ ناچار ئىدى. ئۇنىڭ بە- دىندىن تاماكنىڭ ھىدى گۈپۈلدەپ پۇراپ تۇراتتى. ئۇنىڭ ئاخشامقى قىزغىن، شوخ، چاقچاقچى كەيپىياتى نەلەرگىدۇر يوقالغانىدى. مەريەم ھەدەم ئايىغىنى سېلىۋېتىپ ھاجەتخانىغا كىرىپ كەتتى. مەن نەزىرەگە «نېمە ئىش بولدى» دېگەن- دەك قىلىپ قارىدىم. نەزىرە قۇلقىمغا ئاستا پىچىرلىدى: «بۈگۈن ئۇنىڭ بىلەن كارىڭ بولمىسۇن». مەريەم ھەدەم ھاجەتخانىدىن قايتىپ چىقىپلا نەرسە- كېرەكلىرىنى يىغىش- تۇردى. دە، «مېنىڭ يالغۇز ياتقۇم بار» دەپ باشقا ياتاققا چىقىپ كەتتى. ئەھۋالدىن قارىغاندا بۈگۈن ياتاقلار «بوشاپ» قالغان بولسا كېرەك. ياتاقتا نەزىرە بىلەن ئىككە- مىزلا قالدۇق. نەزىرەنىڭ بايامقى ئېغىر- بېسىق سولغۇن چە- رايى يەنە گۈلدەك ئېچىلىشقا باشلىدى. گۈل پۇراق چاچماق- تا، گۈل ھىدى ئاستا- ئاستا دېمىقىمغا ئۇرۇلماقتا، گۈلنىڭ خۇش پۇراق ھىدى ياتاقنى بىر ئالماقتا...

دېگەچ تۇرىدىغان ئوخشاشمىز» دەپ تامغا ئېسىپ قويغان تاماق رەسىملىرىدىن بىرنى كۆرسەتتىم. مەن بايام ئالدىراش- لىقتا دىققەت قىلمىغانكەنمەن، «پۈتۈن دۇنيا مۇسۇلمانلارد- نىڭ ئائىلىسى» دېگەن خەنزۇچە خەتكە كۆزۈم چۈشتى. چۆچۈپ كەتتىم. يۈرىكى قاپتەك باركىنا بۇلارنىڭ، ئەجەب ئېسىپ قويۇپتا بۇ خەتنى كىچىك ئاشپۇزۇلغا... لېكىن بايام ئويلىغىنىمدەك قانۇنغا مۇخالپ بولمىغان بۇ خەتنى پەقەت ئىناقلىق، ئىتتىپاقلىقنى تەشەببۇس قىلىپ ئېسىپ قويغان بولسا كېرەك. قانۇنغا خىلاپ بولمىسىلا بۇ شەھەردە ھېچكىم، ھېچنېمىگە ھەيران قالماستىكى مۇمكىن. پەقەت مەن ھەيران قېلىۋاتىمەن...

مەن تامقىمنى يەپ بولۇپ تۇرۇشۇمغا ئاشخانغا ياش قىنا ئىككى ئۇيغۇر بالا كىردى. ئۇلار ماڭا قارىدى، مەن ئۇلارغا قارىدىم، قىزغىن سالام قىلىشتۇق. ئۇلارمۇ مەن ئول- تۇرغان شىرەگە كېلىپ ئولتۇردى.

- تىنچلىقىمۇ ئاغىنىلەر؟
- خۇداغا شۇكرى.
- سىلەر مۇ بۇ يەرگە ساياھەت ئۈچۈن كەلگەنمۇ؟
- ياق، بىز مۇشۇ يەردە شىرەگە ئىشلەيمىز.
- قانچە ئۇزاق بولدى ئىشلەۋاتقىلى؟
- ئالتە يىل بولدى. ئالى مەكتەپنى پۈتكۈزۈپ، مۇشۇ يەرگە تەقسىم قىلىنغاندۇق.
- شىنجاڭدا ئوقۇغانمۇ؟
- ياق، بېيجىڭدا ئوقۇغان، ئۆزىڭزچۇ، ساياھەتكە كەلگەنمۇ؟
- شۇنداق، خىزمەت تاپمىقىڭلار خېلى تەسكە توختە غاندۇ ھەقچان؟
- ياق، سىنىپتىكى بالىلار ئاساسەن بىر تۇتاش تەقسىم قىلىندى.
- ...

سۆھبىتىمىز خېلى قىزغىن بولدى. بىر مىللەتتىن بولغاچ- قىمۇ كونا تونۇشلاردەك پاراڭلىشىپ كەتتۇق. ئۇلار مەندىن بىر يىل كېيىنلا مەكتەپ پۈتكۈزۈپتۇ، ئەمما، خىزمىتى ئو- گۇشلۇق بولۇپتۇ، يەنە كېلىپ ئىچكىرىدە ئوقۇغان باشقا ئىستۇدېنتلارنىڭمۇ. مەن ئۆزۈم ھەققىدە ئويلىنىپ قالدىم. كۆڭلۈم سەل يېرىم بولدى. ئوقۇغان كەسپىمىز ئوخشاش، يىل سانىمىز ئوخشاش، نېمىشقا مەن ۋە گۈلگىنە قاتارلىق بىر تۈركۈم ئىستۇدېنتلار شۇنچە ئۇرۇنۇپمۇ ئىشىنىپ قالغان- دىمىز. بەلكىم، «تەلەي» بولۇشىمۇ مۇمكىن. بىراق ئىككى

مەن نەزىرەدىن سورىدىم:

— بۈگۈن سىلەرگە نېمە بولدى؟

— ھېچ... ھېچ... ھېچ ئىش بولمىدى، — نەزىرە ھايا-جانلانغان ھالدا ھاسىراشقا باشلىدى...

— بۈگۈن چۈشتىن كېيىن دېڭىزغا چىقىمىز دېگەنتىڭىز، مانا چۈشتىن كېيىنمۇ ئۆتۈپ كەچ كىردى. مەن زېرىكىشلىك-تىن ئۆزۈم بازار ئايلىنىدىم، نەگە بارغانلىقىڭلارنىمۇ بىلمەيدىم. ئاخىر قىزىقچىلىق بولسۇن ئۈچۈن سىلەرگە ئاددىي «سوۋغات» سېتىۋالدىم، — مەن شۇنداق دېگەچ ھېلىقى «ئىشتانېغى» ئىچ كىيىملەرنى نەزىرەگە سۈندۈم، — بىرسى سىزنىڭ، يەنە بىرسى مەريەم ھەدەمنىڭ.

نەزىرە «سوۋغات»نى كۆرۈپ قاقاھلاپ كۈلۈپ كەتتى. مەريەمنىڭ كەيپىياتى بۇنداق بولمىغان بولسا بىر «ئويۇن» چىقىرىپ باقىدىغان ئىش ئىكەنتۇق، بۇ تازىمۇ قىزىق چاقچاق ئىكەنتۇق.

\*\*\*

نەزىرە مەن سېتىۋالغان سۇ ئۈزۈش كىيىمىنى ئۆرۈپ-چۆرۈپ قارىغاندىن كېيىن شاپتۇل چېچكى رەڭگىدىكى تاللىۋالدى ۋە رەھمەت ئېيتىش يۈزىدىن قولۇمنى چىڭ سىقتى.

— بىراق، بۇ كىيىملەرنى پەقەت ئەتە كىيەلەيسىلەر، بۈگۈن كەچ بولۇپ كەتتى ھەقچان.

— ياق، ھازىر دەل ۋاقتى، دېڭىز بويىدىكى يۇيۇنۇش ئورنىنى ئېتىۋەتكەن بىلەن يەنە 24 سائەت ئوچۇق تۇرىدۇ. مانا يۇيۇنۇش سارايللىرى بار، مەن بىر قانچىسىنى بىلىمەن، بىز بېرىپ بۇ كىيىمنى سىناپ باقايلى.

— ۋاھ ئەجەب ياخشى، بۈگۈن بىر كۈن ئىچىم سىقىلىپ...

— شۇڭا دەيمەنغۇ، ھازىرلا بارايلى دەپ، تاقەت قىلالا-مايۋاتقانلىقىڭىزنى بىلىپ تۇرۇۋاتمەن... ھا،... ھا...

— مەريەم ھەدەمنىمۇ چاقىرىۋالامدۇق؟

— ياق، ئۇنىڭ بۈگۈن كۈلكە بىلەن خۇشى يوق.

— نېمىشقا، ئۇنىڭغا زادى نېمە بولدى؟

— بولدى، ھازىر سورىماڭ كېيىن دەپ بېرىمەن.

بىز مېھمانخانىدىن چىقىپ مۇسۇلمانچە ئاشپۇزۇلدىن بىرنى تاپتۇق. تە، قورساقلىرىمىزنى «ئەستەر» لىۋالغاندىن كېيىن تاكسىدىن بىرىگە ئولتۇرۇپ كەچلىك يۇيۇنۇش ساردىيىغا يۈرۈپ كەتتۇق.

سەنيادا بۇنداق جايلار بەكمۇ ھەشەمەتلىك بولىدىكەن.

پۇلغا يارىشا ھەممە ئىشقا قولايلىق ئايرىمخانىلار، دېڭىز-نىڭ بىر بۆلىكىگە ئايلىنغان سۇ ئۈزۈش كۆلچەكلىرى، ئايدىڭدىكى دېڭىز مەنزىرىسىنى ئەسلىتىدىغان غۇۋا چىراغ نۇرى باغرى قاتتىق ئادەمنىڭمۇ باغرىنى يۇمشىتىپ، چەكسىز ھايانغا چۆمۈلدۈرەتتى. پىنھان تۇيغۇلىرىمىز غەدىقلىنىپ كىچىك بالىلارغا ئايلىنىپ قالدۇق. بولۇپمۇ نەزىرە خۇشاللىققا چۆمۈلگەنىدى. مەريەمنىڭ كەيپىياتى بىلەن سېلىشتۇرغاندا ئىككى چىراي ئىككى خىل دۇنيا ئىدى. ئۇ مەن سوۋغا قىلغان كىيىمنى كىيىپ ھەدەپ ئەتراپىمدا ئويناقتايتتى. يېشىغا ماس كەلمىگەن بەزى ھەرىكەتلەرنى قىلاتتى. مەن ئۇنىڭ بۇ شادلىقىدىن ئاغزىمنى ئېچىپلا قالدىم.

— سىزگە دېسەم، — دېدى ئۇ ئۆزى گەپ باشلاپ، — مەن بۈگۈن بەك خۇشال، بۈگۈن بىز نەگە باردۇق بىلەم-سىز.

— بىلمەيمەن.

— ئەلۋەتتە بىلمەيسىز، مېنىڭ ئەسلى بۇ ئىشلارنى سىزگە دېگۈم يوق ئىدى. بىراق، سەل تۇرۇپ دەپ بېرىي خۇشاللىقىمغا سىزمۇ ئورتاقلىشىڭ. سىز مېنىڭ يەنە بىر ئىشقا ياردەم قىلىڭ، بىز ئۆز ئادەم بولۇپ قالدۇق.

— نېمە ئىش ئىدى ئۇ، مەن ياردەم قىلالغۇدەك، قولىمدىن كەلسىلا.

— قولىڭىزدىن كېلىدۇ، كەلگۈدەك شارائىت بىلەن تەمىنلەيمەن، يولدىشىمغا مۇناسىۋەتلىك ئىش.

يۈرىكىم «قارت» قىلىپ قالدى. «ۋاي، بۇ تۈلكە جىن ھەممىنى بىلىپ بولغانمۇ نېمە؟ ھەممىنى بىلىپ بولۇپ مېنى كۆلدۈرلىتىش ئۈچۈن شۇنچە خەير خاھلىق قىلىپ كەتكەن ئوخشىمايدۇ؟ توختا، بۇ يەردە بىر گەپ بار، ئاخىرنى ئاڭلاپ باقاي»

— يولدىشىڭىزغا مۇناسىۋەتلىك قانداق ئىش ئىدى ئۇ... مەن قىلالغۇدەك.

— مەن يولدىشىم بىلەن ئاجراشماقچى. ئۇزاقتىن بۇيان ئۇنىڭ ياخشى ئادەم ئەمەسلىكىنى بايقىغانمەن. ئاياللارغا ئامراق، پاهىشۋاز ئوغرىنىڭ كۆڭلى ھەرگىزمۇ مەندە ئەمەس، دادامنىڭ پۇلىدا ئىكەنلىكىنى سەزگەنمەن. ئۇ بۇ-زۇقنىڭ يامان نىيىتىگە تاقابىل تۇرماقچىمەن، بىراق قولۇمدا پاكىت يوق. ئۇزاقتىن بۇيان سىزدەك بىرەيلەننى ئىزدەپ يۈرەتتىم، مانا ياخشى بولدى. سىز قايتىپ بارغاندىن كېيىن ئۇنىڭ ئىزىغا چۈشۈپ پاكىت توپلاپ بەرسىڭىز.

— ھە، مۇشۇنچىلىك ئىشەندى. مەن يۈرىكىم ئىزىغا

غاندەك بولدى - دە نەزىرەگە مەرىپەم ھەدىمىزنىڭ ئىسمىنى چىقاردىم.

— ۋاي-ۋاي، شوخ يىگىت، ئۇنى ياخشى كۆرۈپ قالغان ئوخشاشمايسىز؟

— ياقەي، ئەمدى قارىسام ئۇنىڭ كەيپىياتى بەكلا تۆۋەن، غەپنى يېگۈم كەلدى.

— قارىغاندا سىزگە دېمىسەم بولمىغۇدەك، ئەمەلىيەتتە يوشۇرۇپ ئولتۇرغۇدەك ئىشىمۇ ئەمەس. بۇ بىر قانچىمىز - نىڭ سەنىياغا كېلىشىمىز ئەمەلىيەتتە ساياھەت ئۈچۈن ئەمەس، بىز باشقا بىر ئىش ئۈچۈن كەلگەن.

— نېمە، ساياھەت ئۈچۈن كەلمىگەن دەيسىز؟

— شۇنداق، بىز بۇ يەرگە پۇل تېپىش ئۈچۈن كەلگەن.

— مېنى گاڭگىرتىپلا قويدىڭىزغۇ، ئايپاق ئاچا، ئو - چۇقراق دېمەيسىز.

— مەن سىزگە دېسەم پۇل بولمىسا ھېچ ئىش قىلغىلى بولمايدۇ. پۇلغا مال سېتىۋالغىلى بولىدۇ، پۇلغا ھوقۇق سېتىدۇ ۋالغىلى بولىدۇ، پۇلغا خۇشاللىق، خاتىرجەملىك ۋە نۇرغۇن نەرسىلەرنى سېتىۋالغىلى بولىدۇ. مەن سىزگە دېسەم، ئاۋۇ ئىككىسى باشلىقنىڭ ئايالى. ئۇلار يەنىمۇ يۇقىرى ئۆزلەش ئۈچۈن — پۇلغا تايىنىپ پۇل تېپىش ئۈچۈن تىرىشىۋاتقانلار. مانا پۇلۇم بولغانلىقى ئۈچۈن بىز تونۇشالدىق، پۇلۇم بولغانلىقى ئۈچۈن سىز ماڭا ياردەم قىلماقچى بولۇۋاتسىز.

— ئاي ئاچا، نەزەرىيەڭنى قويۇپ كەپنى ئۇدۇللا دېسىڭىزچۇ.

— پۇل بولمىسا ھەممە ئىشىمىز مۇشۇ دېڭىزنىڭ سۈيىدە گە چىلىشىدۇ، ئېقىپ كېتىدۇ، يوق بولىدۇ. بىز بۇ يەرگە قىمار ئوينىغىلى كەلگەن. بۇنىڭدىن بۇرۇنمۇ مۇشۇ ئۇسۇل بىلەن كۆپ پۇل تاپقانلىقىمۇ. چۈنكى، سەنىيا پۇلدارلارنىڭ شەھىرى، ھەم بىخەتەر ھەم ئوڭۇشلۇق. ئەتىگەن مەرىپەم ھەدىمىز ئۇتتۇرۇۋەتتى، شۇڭا ئۇنىڭ كەيپىياتى بەكلا ناچار. ئەمەلىيەتتە، ئۆز شەھىرىمىزدە بىزگە بۇنداق پۇرسەت يوق، پۇرسەت بولغاندىمۇ بۇ يەردىكىدەك ئازادە پۇرسەت يوق. شۇڭا بىز پات - پات مۇشۇ يەرنى، مۇشۇ پەسلىنى تاللايمىز.

چۈشەندىم. ئادەم مەڭگۈ شۈكۈر قىلمايدىغان مەخلۇق، شۈكۈر قىلمىغانسىرى نەپسى چوڭىيدۇ، يانچۇقىمۇ تومپىيدۇ، ئەمما ئېھتىيات قىلمىسا ئۇ بىر پارچە ئوتقا ئايلىنىدۇ. ئۇنى يانچۇققا قانچە كۆپ سالغانسىرى ئوت شۇنچە ئولغىيىدۇ، ئاخىر ئادەمنى كۆيدۈرۈپ كۈل قىلىۋېتىدۇ. پارا يېگەن ئەمەلدارلارمۇ شۇنداق، ساختا مال ساتقان سودىگەر -

چۈشكەن ھالدا كۈلۈپ كەتتىم. بۇ كۈلكەم ئۆزۈمگە ئايان. «سىز ئىزدەۋاتقان پاكىت دەل مېنىڭ قولۇمدا. مېنىڭ سىزگە يېقىنلىشىپ غۇرۇرۇمنى يەرگە ئۇرۇشۇمۇ دەل يولدىشىڭىز - نى، يولدىشىڭىزدەك ئادەملەرنى «قارا باستۇرۇش» ئۈچۈن» دېمەكچى ئىدىم، ئەمما ئاغزىمغا پاقىدە بىرنى ئۇرۇپ نەزىرەنى تارتقىنىمچە سۇغا شۇڭغۇدۇم. خۇددى ئۇنى سىرلار دۇنياسىغا باشلاپ بارىدىغاندەك، ئەسلىي سىر مەيەردە ئىدى، دەپ كۆرسىتىپ قويماقچى بولغاندەك قول - نى قويۇۋەتمەيدىم...

تەقدىر - قىسمەتنىڭ يوللىرى ئاجايىپ بولىدىكەن. خۇددى مۇشۇ سۈنئىي دېڭىز ساھىلىدەك، ساھىلىدىكى تۈپتۈز قۇملۇقتەك كۆرۈنىدىكەن. ماڭغاندا بولسا ئۇنىڭ ھە - قىيى ئىچكى ماھىيىتىنى بىلگىلى بولىدىكەن ياكى بولمايدىكەن. مانا بىز يۈگۈرمەكچى بولاتتۇق، قۇملار يۇمشاق بول - غىنى ئۈچۈن پۈتمىز پېتىپ يۈگۈرگىلى قويمىدى. بەزىدە ئارام ئېلىشقا، بەزىدە ئەگىپ مېڭىشقا، بەزىدە كىملىرى بىلەن - دۇر قول تۇتۇشۇپ مېڭىشقا، بەزىدە كونا تونۇشلار بىلەن ئايرىلىپ، يېڭى تونۇشلار بىلەن ياندىشىپ مېڭىشقا توغرا كېلىدىكەن. شۇ تاپتا ئۆزۈمگە ھەيران قېلىۋاتمەن. بىلىپ - بىلمەي نېمە ئۈچۈندۇر ئەزەلدىن تونۇشمايدىغان ئىككى ئايال ئۈچۈن «خىزمەت» قىلىۋاتمەن. بۇنىڭ ئىچىدە مەن بىلىدىغان ۋە بىلمەيدىغان، كۈچۈم يېتىدىغان ياكى يەتمەيدىغان، ھەل قىلالايدىغان ۋە ئامالسىز قالدىغان ئىچكى باغلى - نىشلار بار. ھېسسىيات ۋە ھېسداشلىق تۈپەيلىدىن گۈلگىنە ئۈچۈن «خىزمەت» قىلىپ كەتتىم. ۋاستە ۋە ۋاقىت دەپ نەزىرە ئۈچۈن «خىزمەت» قىلىۋاتمەن. مەندەك ئالىي مەكتەپنى پۈتكۈزگەن بىر زىيالىيچاق ئۈچۈن بۇ تولىمۇ كۈل - كىلىك ۋە خورلۇق ئىش بولسىمۇ، كىملىرىگىدۇر قىيىداش، كىملىرىدىندۇر ئۆچ ئېلىش، كىملىرىگىدۇر نارازىلىق بىلدۈ - رۈش ئۈچۈن ئۆزۈم خالىمايدىغان بۇ ساھىللاردا سۇنايلى - نىپ، ھەرىكەتلىنىپ، قەدەم ئېلىپ كېلىشكە مەجبۇر بولىدۇم. ئۆزۈم مۇ بىلمەيمەن، قىلغانلىرىمىڭ ھەممىسى خاتا بولۇشى، ئويلانغانلىرىمىڭ ھەممىسى توغرا بولۇشى ناتايىن. ئەمما مەن ھەر بىر مەنۇتۇمغا ئەگەشكۈچى، ئەگىشىپ چارچاپ كەتكۈچى، چارچاپ ئارام ئالغۇچى، ئارام ئالغۇچى راھەتلەند - گۈچى. راھەتلىنىشىمۇ بىر خىل ۋاقىت ئۆتكۈزۈش ئۇسۇلى. ۋاقىت ئۆتسە بىر ئىشلار بىر يەرلەردىن چىقىدۇ.

بىز نەزىرە بىلەن قانغۇچە چۆمۈلۈپ ھېرىپ ھالىمىز قالماقچى ياتاققا قايتىپ كەلدۇق. ئىچىمنى بىر نەرسە تاتلى -



گەن كۆپ «ئىككى» بۇ. مەن مېھمانخاننىڭ چىنىقىش ئۆيىگە كىرىپ ئويناۋاتقان ئەسلىھەلەر مۇ جۈپ - جۈپى بىلەن. قولۇمغا قارىدىم، قولۇم ئىككى، پۈتۈمغا قارىدىم، پۈتۈم مۇ ئىككى. نېمىشقا مەن مۇشۇلارغا تايىنىپ ياشىمايمەن، ئەجەب با بىراۋغا بېقىنىپ ياشاش مېنىڭ ئەركەكلىكىمگە داغ يەتە. كۈزۈمەمدۇ. مېنىڭ كەلگۈسىدە بىر توپ جامائەتتەم بولىدۇ، ھەقەمسايلىرىم، قوشنىلىرىم، ئۇرۇق - تۇغقانلىرىم، بالىلىرىم، مەن ئۆزۈمگە خاس سالاپىتىم، ئۆزۈمگە خاس شان - شۆھرىتىم بىلەن ياشىمىسام ئۇلارنىڭ كۈلكىسىگە، لەنتىگە، نەپىتىگە قالمادىمەن.

مەن خىيال بىلەن قوش تۈرنىڭ ئېسىلغىنىمچە بىر دەم تۇرۇپ قالدۇم. تېلېفونۇم جىرىڭلىدى. مەن بۇ قوش تۈرنىڭ نى قويۇۋېتىشىم كېرەك، ئاۋۇ يەردە سايراۋاتقان مېنى ئاڭلاشقا، گەپ قىلىشقا، ھەرىكەت قىلىشقا چاقىرىۋاتقان تېلېفونۇمنى ئېلىشىم كېرەك. مەن گۈلگىنىدىن كەلگەن تېلېفون ئوخشايدۇ دەپتە. مەن، ئەمما قارشى تەرەپتىن نەزىرەنىڭ ئاۋازى ئاڭلاندى.

— ۋەي، نەدە سىز؟

— مېھمانخاننىڭ چىنىقىش ئۆيىدە.

— تېزىدىن ياتاققا قايتىڭ، نەرسە - كېرەكلەرنى يىغىش. تۇرۇپ ئايروودۇرۇمغا ماڭمىز، — مەن ئۇنىڭغا چاقچاق قىلىپ ماقچى ئىدىم، بىراق ئۇنىڭغا چاقچاق خۇش ياقىدىغاندەك ئەمەس. تەلەپپۇزى ناھايىتى كەسكىن، كەسكىنلىكىدە بىر غەزەپ، بىر ئۆكۈنۈش چىقىپ تۇراتتى. مەن سەل جىددىيەلەشتىم. دە، قەدەملىرىمنى ئىتتىكىلىتىپ ياتاققا كىردىم.

نەزىرەنىڭ چىرايى ئوڭۇپ كەتكەندى، خۇددى مەريەم ھەدەمنىڭ تۈنۈگۈنكى چىرايىدەك. مەن ئۇنىڭ كەيىپىياتىغا ماس ھالدا نەرسە - كېرەكلەرنى تېز يىغىشتۇردۇم.

— ئۇلارچۇ، ئۇلار قايتمايدۇ؟

— ئۇلار بۇ يەردە يەنە بىر نەچچە كۈن «ئوينىماق» چى. «ئوينىماقچى» دېگەن سۆزنى ئالاھىدە تەلەپپۇزدا سوزۇپ چىقاردى، — بېلەت زاكاز قىلىپ قويدۇم، يەنە ئىككى سائەتتىن كېيىن ئۇچمىز.

— بىر ئوبدان ئويناۋېتىپ تۇيۇقسىزلا كېتىمىزمۇ؟ مەن تېخى دېڭىزغا چىقىمىدىم، يەنە نۇرغۇن جايلارنى كۆرمىدىم.

— كېيىن پۇرسەت بولىدۇ، — نەزىرە بىر ياقىتىن گەپ قىلغاچ بىر ياقىتىن ئۇياق - بۇياققا قارىغىنىچە ھېچ نەرسە قىپ - قالمىغانلىقىغا جەزم قىلغاندىن كېيىن مېنى باشلاپ ئىشىكتىن

لەرمۇ شۇنداق، ھەممىسى شۇنداق. «پۇلى يوقلار ئاچلىقتىن ئۆلىدۇ، پۇلى بارلار توقلۇقتىن شوخلۇق چىقىرىپ ئۆلىدۇ، ھەممە ئىش ئوتتۇراھال بولغان ياخشى» دېگەن شۇ بولسا كېرەك. پۇلى يوقلار ئەتە نېمە يەر مەن دەپ ئارامسىزلىنىدۇ، پۇلى كۆپلەر پۇلۇمنى نەگە قويۇمەن دەپ ئارامسىزلىنىدۇ. بىزدەكلەر بولسا باشقا بىر غەملەردە. مۇنۇ قىز - ئاياللارچۇ؟ ...

مەن يېنىمدا لايدەك ئېزىلىپ ياتقان نەزىرەگە قارىدىم، ئۇ تاتلىق چۈش كۆرۈۋاتاتتى. مەن خىيال بىلەن تاڭغا يېقىن ئۇخلاپ قاپتىمەن.

11

چۈشكە يېقىن ئويغانسام يېنىمدا يەنە نەزىرە يوق. گەرچە بۇرۇندىن يالغۇز ئويغىنىشقا كۆنۈپ كەتكەن بولسام. مۇ، نەچچە ۋاقىتتىن بۇيان بىرنىڭ كەينىدىن بىرى كېلىۋاتقان «ئامەت» مېنى خېلىلا «بەگ - غوجام» قىلىپ قويغانىدى. بەزىدە گۈلگىنىنىڭ يېنىدا ئويغانغىنىمدا ياۋروپاچە يېمەكلىكلەر ئالدىمدا تەييار بولاتتى، بەزىدە نەزىرەنىڭ يېنىدا ئويغانغىنىمدا ئالىي مېھمانخاننىڭ مول ناشتلىقىغا داخىل بولاتتىم. مەن مۇشۇ كۈنلەردە نېمىگە ئايلىنىپ قېلىۋاتمەن - ھە، تۇرمۇش، جەمئىيەت نېمە بولۇپ كېتىۋاتىدۇ؟ ... ئۆز - ئۆزۈمگە ھەيران قالاتتىم.

ھەممە ئىش جايدا بولغىنى ياخشى. بەك ھەددىدىن ئېشىپ كەتسە چاتاق چىقىدۇ. چاتقى چىقىۋاتقانلار، چاتاققا قېلىۋاتقانلار ئازمۇ. بۇ ھېكايە مېنى سەنياغا - نەزىرەدىكى دۇنيانىڭ ئۇ چېتىگە باشلاپ كەلدى. تۇرۇپلا بۇ ھېكايە ئەمدى باشلىنىۋاتقاندا، تۇرۇپلا مۇشۇ يەردە ئاخىرلىشىدىغاندەك تۇيۇلاتتى. بۇ ھېكايىنى گۈلگىنى ئاخىرلاشتۇرسە. مۇ، نەزىرە يەنە قايتا باشلايدىغاندەك قىلاتتى. مەن ئۇنىڭ يولدىشىغا «تاكناكى» بولمەن تېخى، ئاجرىشىش باھانەسى - قولغا چىققۇدەك باھانە ئىزدەپ بېرىمەن، ئۇنىڭ كەينىچۇ؟

مەن ئىش ئىزدەمەكچى، ئۆزۈمنى قايتا بىر دەڭسە - مەكچى بولدۇم. ھېلىقى ئىككى ئىستۇدېنت ئېسىمگە كەلدى، ھېلىقى ئىككى ياش - كۈندۈزى ئوقۇپ كەچتە كېچىلىك بەزمىخانىدا ئىشلەيدىغان «دوستلار» كۆز ئالدىمىدىن بىر - بىرلەپ ئۆتمەكتە. ئىككى ئاچام، ئىككى ئەمەلدارنىڭ ئايالى... ماڭا ھەممە نەرسە ئىككى بولۇپ كۆرۈنمەكتە. كۈندۈزنىڭ كېچىسى، ئاقنىڭ قارىسى، ياخشى - نىڭ يامىنى، ئەركەكنىڭ چىشىسى... ۋاي - ۋوي نېمىدې -

قان ئىگىسىنىڭ بۇيرۇقى بولمىسا ئۆز رولىنى مەڭگۈ جارى قىلدۇرالمىسا كېرەك...

نەزىرە بىلەن بىللە ئاسمانغا كۆتۈرۈلدى. مەن گادىر- ماچ خياللار ئىچىدە بىپايان دېڭىزغا نەزەر سالىدىم. يىراق دېڭىز ئۇپۇقى شەلپەردەك قىزارغان، گويا چوغدەك، گويا دېڭىز كۆيۈۋاتقاندا، كۆيۈۋاتقان دېڭىزدەك، دېڭىزدىن ھالقىغان ئۇپۇققا ئوت كەتكەندەك...

... تاغلار تۈزاندەك تۈزۈپ، يەرنىڭ تاناۋى تارتىلغاندا، دېڭىز پۇرۇخلاپ قايناپ ئوت دېڭىزغا ئايلىنغاندا، ھەي ئىنسان، سەن ئۆز-ئۆزۈڭگە: نېمىشقىمۇ ئازغۇنلاردىن بولۇپ قالغاندىمەن... دەيسەن...

قاچانلاردىدۇر قايسى بىر كىتاپلاردىن ئوقۇغانلىقىم ئېسىمدىن كۆتۈرۈلۈپ كەتكەن ھېكمەتلەر قۇلقىمغا قايتا ئاڭلانغاندەك بولدى. كۈچلۈك ھارارەت ئىچ- ئىچىمنى كۆيدۈرەتتى، خىياللىرىمنى، قىلمىش- ئەتمىشلىرىمنى، قىلمىش- ئەتمىشلەرنى، گۈلگىنە، نەزىرە، ھەممە ھەممىنى، يالقۇنجاپ تۇرغان دېڭىز يالماپ كېتىۋاتقاندا.

ئاپتور: «قومۇل ئەدەبىياتى» ژۇرنىلىنىڭ كاندىدات ئالىي مۇھەررىرى.

تەكلىپلىك تەھرىرى: يۈسۈپ ئېلى

چىقتى، ياق مەن ئۇنى باشلاپ ئىشكىتىن چىقتىم. ئىشكىتنىڭ سىرتى شەھىرىمىزگە - ئۆز ئۆيىمىزگە، ئۆز دۇنيايىمىزغا تۇتاشقان يول. بىز بۇ يولغا چىقتۇق، بىراق ئىشكىتىن كىمىنىڭ باشلاپ چىقىشى مۇھىم بولمىسىمۇ، لېكىن يولغا كىمىنىڭ باشلىشى مەن ئۈچۈن مۇھىمدەك قىلاتتى. ھەمراھلەر بىز بۇ يەردە قالدى. دېمىسىمۇ ئۇلار يولدا قوشۇلغان ھەمراھلار ئىدى، ئۇلارنىڭ ھامان بىر ۋاقىتتا ئايرىلىشى مۇقەررەلىك ئىدى، چۈنكى، مەن بۇ يەرگە كېلىپ بىرىنچى كۈنىلا ئۇلاردىن ئايرىلىدىم، يەنە كېلىپ «مەست» ھا- لەتتە. شۇنىڭدىن بۇيان ئۇلارنى كۆرمىدىم. ئەتسى مەريەم ھەدەمدىن ئايرىلىدىم، چۈنكى، بىزنىڭ كېلىشىمىز بىر بولغىنى بىلەن كېتىشىمىز ئوخشىمايتتى. شۇنداق، دۇنيادا نۇرغۇن كىشىلەرنىڭ كېلىشى يولى بىر بولغىنى بىلەن كېتىشى يولى بىر بولمايدۇ. ئەمدى نەزىرەگە كەلسەك ئۇنىڭ بىلەن بۇ يولدا، بۇ سەپەردە قانچىلىك ما- ئىمىز بۇنىڭغا بىر نەرسە دەپ بولمايدۇ. ئۇ ماڭا مال- دۇنياسىغا تايىنىپ تۇرۇپ «يار دەم قىلىش» ھەققىدە ئىلتى- جا قىلىۋاتىدۇ، ئۇلار ئۆزلىرىنىڭ ۋە مېنىڭ ھاياتىمنى «قە- مار» غا «دو» تىكىۋاتىدۇ. ئەھۋالدىن قارىغاندا پۇلمۇ بەك قۇدرەتلىك نەرسە بولمىسا كېرەك. ئۇ يەنە ئۆزىنى يارات-

《新疆文化》(维吾尔文)

综合性文学双月刊

主管单位: 新疆维吾尔自治区文化厅  
 主办单位: 新疆维吾尔自治区艺术研究所  
 编辑出版: 《新疆文化》杂志编辑部  
 国际标准刊号: ISSN1008-6498  
 国内统一刊号: CN65-1073/1  
 海外发行: 中国图书进出口(集团)总公司出口部  
 代理者地址: 中国北京朝阳区工体东路16号  
 P.O.BOX 88, 16 Gongti East Road, Beijing 100020, China  
 海外发行代号: 6498BM  
 发行范围: 国内外发行  
 地址: 乌鲁木齐市文化路28号井源办公大楼7楼 电话: (0991) 2856942  
 邮编: 830002 电话: (0991) 2856942  
 印刷: 《新疆日报》印务中心  
 发行: 乌鲁木齐市邮局  
 订 阅: 全国各地邮局

邮发代号: 58-22 定价: 8.50元

《新疆文化》(维吾尔文) 2015- يىلى 2- سان (ئومۇمىي 332- سان)

(قوش ئايلىق ئونئۆپر سال ئەدەبىي ژۇرنال)

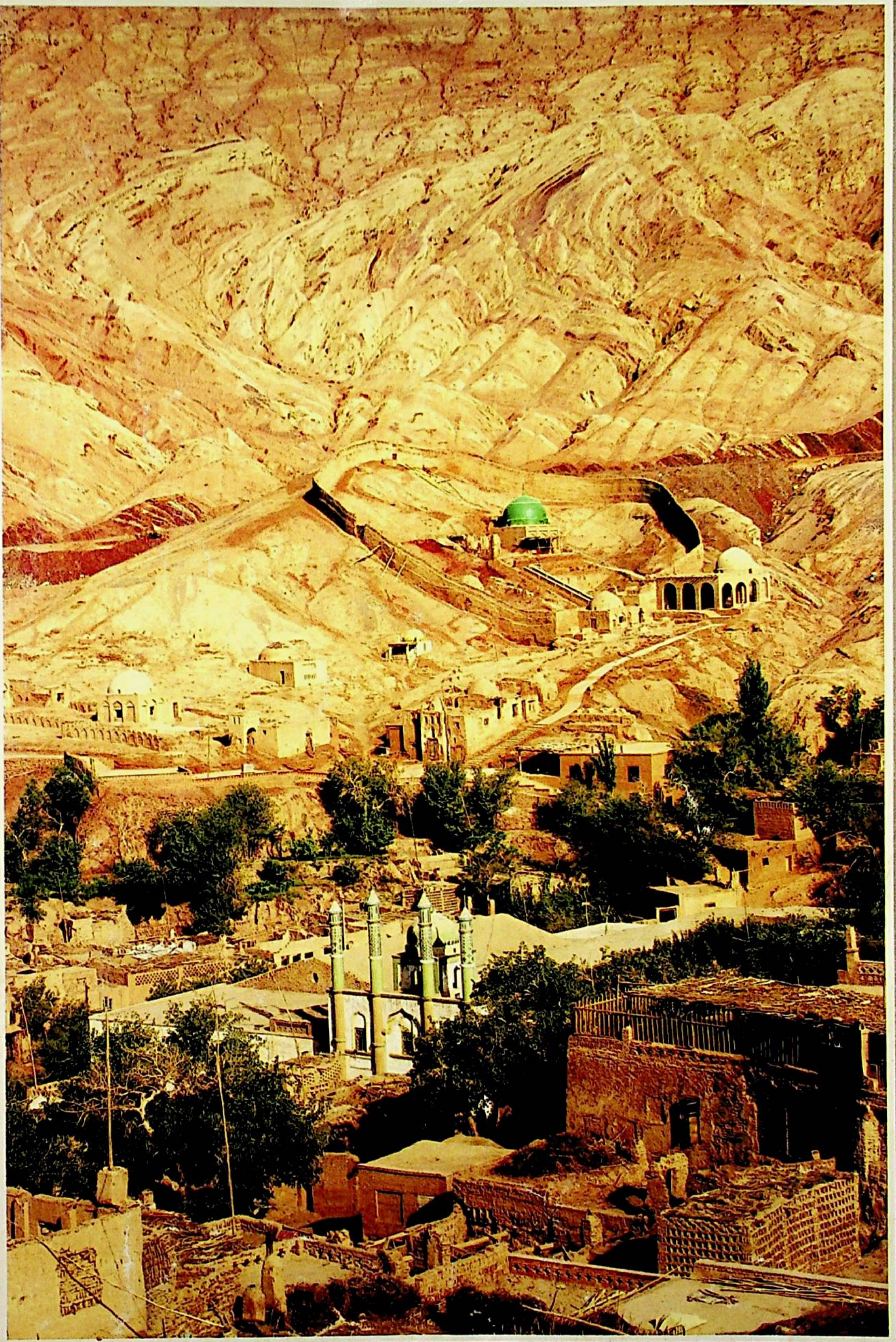
باشقۇرغۇچى: ش ئۇ ئار مەدەنىيەت نازارىتى  
 چىقارغۇچى: ش ئۇ ئار مەدەنىيەت تەتقىقات ئورنى  
 تۈزۈپ نەشر قىلغۇچى: «شىنجاڭ مەدەنىيىتى» ژۇرنىلى تەھرىر بۆلۈمى  
 خەلقئارالىق نومۇرى: ISSN1008-6498  
 مەملىكەتلىك نومۇرى: CN65-1073/1  
 چەت ئەللەرگە تارقىتىش ئورنى: جۇڭگو كىتاب ئىمپورت - ئېكسپورت (گۇرۇھى)  
 باش شىركىتى ئېكسپورت بۆلۈمى  
 چەت ئەللەرگە قارىتا ۋاكالىت نومۇرى: 6498BM  
 مەملىكەت ئىچى ۋە چەت ئەللەرگە تارقىتىلىدۇ  
 ئادرېس: ئۈرۈمچى شەھىرى مەدەنىيەت يولى 28- نومۇر جىڭيۈەن خىزمەت بىناسى 7- قەۋەت  
 پوچتا نومۇرى: 830002 تېلېفون نومۇرى: (0991) 2856942  
 باسقۇچى: «شىنجاڭ گېزىتى» باسما مەركىزى  
 ئۈرۈمچى شەھەرلىك پوچتا ئىدارىسىدىن تارقىتىلىدۇ  
 مەملىكەتنىڭ ھەر قايسى جايلىرىدىكى پوچتخانىلار مۇشتەرى قوبۇل قىلىدۇ

پوچتا ۋاكالىت نومۇرى: 58-22 باھاسى: 8.50 يۈەن



شائىر، ژورنالىست ئۆمەر مۇھەممەتئىمىن





پولات خوجا فوتوسی

تویوق