

توپاندىن تامچە

باتۇر روزى

مەنبە: شىنجاڭ مەدەنىيىتى ژورنىلى 1996-يىللىق 6-ساندىن ئىلىندى



ئېلىكتاب ئىشلىگۈچى: مەنزىل گۇرۇپپىسى

«ئوغۇزغا لىپمۇلىپ كاسەم، كېرەكمەس شەرىپتى ئالەم،
ئۆتەر بەندىلىكتە مىڭ دەۋران، بۇ ھۆرلۈك تاپمىغاي بەرھەم.
بېشىڭ ئەگدۈرسە ئاچ-زارلىق، مالايىسەنكى ئەمەس ئادەم،
سېنىڭ بىر لەھزە ئەركىڭگە، جىمى ئىنسانلىقىڭدۇر جەم...»

بۇ، زەرەپشان دەرياسىنىڭ باش ئېقىنى ۋادىلىرىنى بويلاپ ئولتۇراقلاشقان تاغلىقلار تالاي ئەسىرلەردىن بېرى جاڭگالدىن جاڭگالغا تۇتاشقان ئوت يالقۇنىدەك ئۆيمۇ ئۆي كۆچۈپ يۈرىدىغان مەشرەپلەردە ئەۋلادمۇ-ئەۋلاد داۋاملاشتۇرۇپ قانماي ئېيتىپ كېلىۋاتقان ناخشىدۇر. بۇ، ماددىي مۇھتاجلىققا قۇل بولۇپ ئېتىقادىدىن، ئىشقىي-ھەۋەسلىرىدىن ۋە ۋۇجۇدى ئەركىنلىك چاقمىقى بىلەن جانلىنىپ چەكسىز قۇدرەتلىك ھاياتى كۈچكە تويۇنغان «يىپەك يولى» مەدەنىيەت ئەنئەنىسىنى بۈگۈنكى كۈنلۈكتە ئەخمىقانە تۇس ئالغان «زامانىۋىي» كۆرەڭلىك ئىچىدە يوقىتىپ، ئەجدادلىرىغا ئەۋلادلىرى ئوخشىمايلا قالغان ئۇيغۇرلىرىمىزغا بېرىلگەن سىگنال دۇر. شۇنداقلا بۇ، بىر مەزگىللىك ھاقارەتلىك تارىخنى مەسئۇلىيەت تۇيغۇسى ۋە نۇمۇسىمىزنى يوقاتقان ھالدا بەخىرامان ئۆتكۈزۈۋەتكەنلىكىمىزدىن رەنجىپ، ئەپسۇس-نادامەت ئىچىدە ۋۇجۇدى قاقشاتقۇچ تەشۋىشلەردىن شىددەت بىلەن لەرزە ئۇرغان ھالدا دۇنياغا كېلىدىغان ئەۋلادلىرىمىزنى تىرىلىشتىن ئىبارەت بۈيۈك ئېھسان بىلەن غەرزىسىز ھالدا تارتۇقلاپ تۇرىدىغان مەڭگۈلۈك سەنئەت بەخش يېڭىلىقتۇر. ئەجەپلىنەرلىكى شۇكى، بۇ ناخشىلارنى يىل بويى ھاشارغا ئىشلەپ بەللىرى مۈكچەيگەن، قوللىرى تەڭگە-تەڭگە قاداقلار، ئاپتاپتا كۆيگەن چىرايلىرىنى رىيازەت قورۇقلىرى ئۆمۈچۈك تورىدەك قاپلاپ ۋاقتىسىز قېرىلىق يەتكەن دېھقانلىرىمىز ئېيتىپ كېلىۋاتىدۇ. ئۇلار بۇ ناخشىلارنى ئېيتقاندا، كەتمەننىڭ بىسىغا قوندۇرۇپ، لاي سۇ چىلاپ يېگەن زاغرىنىڭ تامىقىدا سۈزۈلۈپ قالغان كېپەكلىرى دۇنيانىڭ ئازابلىرىنى ئۇنتۇش ئۈچۈن جاننى ئالقانغا ئېلىپ قويۇپ چەككەن نەشنىڭ پۇرىقى بىلەن قوشۇلۇپ، خاماندىكى قىسماقتىن ھۈركىگەن قۇشقاچلاردەك ئېغىزلىرىدىن پۇرىسىدە تۈزۈپ چىقىدۇ. مەن ئەنە شۇ دېھقانلار ئارىسىدا، تاڭ ئاتقۇچە داۋاملىشىدىغان مەشرەپلەردە بويۇن تومۇرلىرى كۈپتەك ئىشىشىپ كەتكۈچە ناخشا توۋلاپ، قوللىرى قاپارغۇچە توختىمايدىغان داپەنلەر بىلەن بەستلىشىپ ئۇسسۇل ئويناپ چوڭ بولغان. مەشرەپلەردىن خۇددى پۈتكۈل ئالەمنىڭ روھىنى قەلبىمگە يىغىپ تۇرۇپ ئىمان ئېيتقاندىك، سۇ بىلەن ئەمەس، بەلكى ئىلاھى گۈزەللىككە تويۇنغان غايىۋانە نۇر بىلەن يۇيۇنۇپ

پاقلانغاندەك، تەڭرىگە پۈتكۈل ۋۇجۇدۇم بىلەن بېرىلىپ قىلغان ئىبادەتلەردە بەدىنىم ئېرىپ، كۆكسىگە جاھاننىڭ جېنى ئۇرغۇپ تۇرغان بۇ مۇقەددەس زاتى ئالىيلىرى بىلەن بىر گەۋدىگە ئايلىنىپ كەتكەندەك بىرخىل ئازادلىك ئىچىدە ئۆزۈمنى قۇشتەك يەڭگىل سىزىپ قايتىپ چىقاتتىم. ساغلام ۋە ئۆزىنى ئۇنتۇغان ئىلاھىي مۇقەددەسلىك ئۈستىدە قۇرۇلغان ئەركىنلىك ئالىمىنى نامايىش قىلغۇچى شەرەپلەر پاكىز-پاكىز سوقما تاملار بىلەن ئورالغان چەللە باراڭ ئاستىدىكى توپا توزۇپ تۇرىدىغان ئاشۇ كىچىككەنە ماكاندا تۈرۈلۈپ-تۈرۈلۈپ لەڭ ئۇرۇپ قاينام ھاسىل قىلىۋاتقان گۈلدۈرمىگىلا ئوخشايتتى. مەن ئەنە شۇ گۈلدۈرمىدە بەخىرامان ئويناپ يۈرگەن بېلىجان ئىدىم.

چىمدۇ كەنتى كاچۇڭ يېزىسىدىن ئاران كۆز يەتكۈدەك كەڭلىكتە يېپىلىپ ئاقىدىغان زەرەپشان دەرياسى ئارقىلىق ئايرىلىپ تۇرىدۇ، دەريا ئېقىنى قاپ بەللىرىدە ناگاندا بىر ئۆڭكۈر ئېغىزلىرى چەكچىيىپ تۇرىدىغان، قىلىچ بىسىدەك تىك ئۆرلىگەن قارا قۇرۇم تاغ تىزمىسىغا چاپلىشىپ قالغان قۇلاق شەكىللىك چىمدۇ كەنتىگە كەلگەندە چېكىتمىدە تۇرۇۋالغان يىگىتلەرنى ئەگىپ ئۇسسۇل ئويناۋاتقان قىزلاردەك ئەپچىللىك بىلەن قايدۇ. دولقۇنلار يىلاندىك سويلىغان يېتى كەنتنىڭ كەلكۈن مەزگىللىرىدە توختاۋسىز چېقىلىپ تاغ تەرەپكە سۈرۈلۈپ كېتىۋاتقان تىك يارلىقلىرىنى غىرىدىغان ھالدا ئايلىنىپ ئۆتۈپ كېتىدۇ. باشلانغۇچتا ئوقۇيدىغان چاغلىرىم ئىدى، مەكتەپ تاملىرىغا چوڭ خەتلىك گېزىتلەر ۋە كوڭزىنىڭ قالايمىقان سىزما رەسىملىرى چاپلىنىپ كەتكەنىدى. كۈنلىرىمىز «ماۋزېدۇڭ سۆزلىرىدىن ئۈزۈندە» نى يادلاش ۋە تېزەك تېرىش بىلەن ئۆتەتتى. ماڭا ھەممىدىن بەك ئەلەم قىلغىنى، بۇ كۈنلەردە ھەتتا توي-تۆكۈنلەردىمۇ مەشرەپ ئويناش چەكلەنگەنىدى. كەنتىمىزدىكى بىر نەچچە نەغمىچىنى دادۇي (كەنتىنىڭ شۇ ۋاقىتلاردىكى ئاتىلىشى - ئا) ئىنقىلابىي كومىتېتنىڭ قورۇسىدا-جامائەت ئارىسىدا ئۆزە تۇرغۇزۇپ قويۇپ يېرىم كۈن كۈرەش-پىپەن (تەنقىد) قىلىۋىدى، ئۇلارمۇ شۇنچە يىلدىن بېرى ئىككى تۆت تەڭگە ھەق تەلەپ قىلماي يۇرتداشلىرىنىڭ توي-تۆكۈنلىرىنى قىزىتىپ بەرسە، ئەشۇ قەۋم-جامائەتنىڭ بىرلا ئۆرۈلۈپ نەغمىچىلەرگە قارشى شوئار توۋلاپ يۈرگىنى ئۇلارغا بەكمۇ ئەلەم قىلغانىدى. بىر قېتىم مەنمۇ مەكتەپتە ئىككى ساۋاقداشىم بىلەن بىللە ئوقۇغۇچىلار ئارىسىدا كۈرەشكە تارتىلدىم. ئالدىنقى كۈنى كۆمۈر كانغا ماڭغان بىر ھەربىي ماشىنا كەنتىمىزدىكى بىرەيلەننىڭ پاخالاندەك يوغىنىغان خورىزىنى بېسىپ ئۆلتۈرۈپ قويۇپمۇ، شوپۇر ماشىنىسىنى توختاتماي، ئۈستىبېشىمىزغا چاڭ تۈزۈتقانچە كېتىپ قالغانىدى. ئەتىسى بىز يول بويىدا ئوينىغاچ بۇ ماشىنىنىڭ قايتىشىنى كۈتتۈق، قولىمىزدىكى سېۋەتلەردە يول بويى تەرگەن تېزەكلەردىن ھور چىقىپ تۇراتتى. ماشىنا

كەلدى. بىز ئىككى قاشقا بۆلۈنۈپ، ماشىنا ئۇدۇلمىزدىن ئۆتكەندە سېۋەتتىكى تېزەكلەرنى كابىنىكىغا ئاتتۇق-دە، تەرەپ-تەرەپكە قېچىپ كەتتۇق. شوپۇرلار دادۇي سېكرىتارىنى بىر مۇنچە تىللاپ، تەھدىد سېلىپ قويۇپ كېتىپتۇ. قورقۇپ چىرايىدا قان دىدارى قالمىغان سېكرىتار مەكتەپكە كېلىپ، ئوقۇغۇچىلارنى سۈر-توقاي قىلىپ، تەرەپ-تەرەپكە چاپتۇرۇپ يۈرۈپ بىزنى تېپىۋالدى. شۇ كۈنى چۈشتىن كېيىن سېكرىتار مەكتەپتە دادۇي كادىرلىرى ۋە ئوقۇتقۇچى-ئوقۇغۇچىلارنى يىغىپ كۈرەش-پىپەن يىغىنى ئاچتى. بىز ئۈچ نەپەر ساۋاقداش ئوتتۇرىغا تارتىپ چىقىرىلىپ كۈرەش-پىپەن قىلىندۇق. توپ ئىچىدە خورىزنى ماشىنا بېسىۋەتكەن ئائىلىنىڭ بالىلىرىمۇ بار ئىدى، ئۇلار تېخى ھەممىدىن بەك شۇئار توۋلاپ، بىزنى ھەدەپ تىللاۋاتاتتى، «ماشىنا خورىزنى باسقۇچە ئۆزۈڭنىلا بېسىپ ئۆلتۈرۈپ قويغان بولسىچۇ، ئىلاھىم!» دەپ ئويلىدىم ئىچىمدە.

ئارىدىن بىر-ئىككى يىل ئۆتكەندە خۇددى مۆجىزە يۈز بەرگەندەك داپ داراڭلىغان ئاۋازلار يەنە ئاڭلىنىشقا باشلىدى. بىر توپ بالىلار خوشاللىقتىن تېرىمىزگە سىغماي مەشرەپ سورۇنىغا قاراپ ئۇچتۇق. نەغمىلەرنىڭ تېكىستلىرى خەنزۇچە ئۈزۈندىلەرگە ئالماشقاندى. «تاجىخان يارلار، باغدا ئوينايمىلى» دېگەننىڭ ئورنىغا «چىڭ ئەيدى ماۋجۇشى، ۋومېن شىنجۇڭدى خۇڭتەيياڭ» (قەدىردان ماۋجۇشى، قەلبىمىزدىكى قىزىل قۇياش) دېگەن سۆزلەر تېكىست قىلىنىپ سېلىنغاندى. نەغمىچىلەر ئەسلىدىكى تېكىستنى ئوقۇسا، «سېرىق ناخشا ئوقۇدۇڭ» دەپ كۈرەش-پىپەن قىلىناتتى. شۇڭا ئۇلار ئاخىر زامانغا باب مۇشۇ ئامالنى ئويلاپ تاپقاندى. مەردانە-جۇشقۇن ئاھاڭلار ئەۋجىگە كۆتۈرۈلدى. شوخ-شادىيانە ئۇسسۇللار مەيداننى بىر ئالدى. خورىزنى ماشىنا بېسىۋالغان بالىلار بىلەن بۇرۇنقى ئاداۋەتلەرنى ئۇنتۇغان ھالدا بىر-بىرىمىزگە كۈلۈمسەرەپ بېقىشىپ شوخلۇق بىلەن ئۇسسۇل ئوينىشىپ كەتتۇق. جامائەتنى نەغمىچىلەرنى كۈرەش قىلىشقا ئۇيۇشتۇرغان دادۇي كادىرلىرىمۇ ئەمدىلىكتە دەل شۇ نەغمىچىلەر چالغان داپقا ئۇسسۇل ئويناۋاتاتتى. ئۇلارمۇ مەشرەپنى كۆرگەندىن كېيىن يېڭىباشتىن ئېمان ئىتقان مۇسۇلماندەك ئۆزىنىڭ ئەسلى ئادىمىلىك ماھىيىتىگە قايتىپ كەلگەندى. كۈرەش قىلىنغان نەغمىچىلەرمۇ، ئۇلارنى كۈرەش قىلغان جامائەتمۇ بالىلارچە سەبىلىك بىلەن ئۆچ-ئاداۋەتلەرنى ئۇنتۇشقان ھالدا بىر-بىرىگە كۈلۈمسىرىشەتتى. شۇ تاپتا ئۇلارنىڭ روھى بەجايىكى ھەج قىلىپ قايتقاندىكى پاكلىغان بولۇپ، ۋۇجۇدى سۆيگۈ تەپتىدە ئېرىپ، بىر-بىرىگە سۇغا سۇ قوشۇلغاندەك قوشۇلۇپ، مەيداندا لەڭ ئۇرۇپ ئاققان غول ئېقىنغا ئوخشاش كۈۋەجەپ ئاقماقتا ئىدى، نەغمىچىلەرنىڭ پۈتۈن ۋۇجۇدى شىددەت بىلەن مۇزىكىغا ئايلانماقتا، ئۇسسۇل ئويناۋاتقانلارنىڭ

پۈتۈن بەدىنى ھەۋەس-ئىشتىياق يالقۇنىدا قۇيرۇق يېغىدەك ئېرىپ، دولقۇندەك سويلماقتا... سورۇندا ئادەملەرگە قورققان سېلىشىنى بەلگە قىلغان ھايۋانلىق غايىپ بولۇپ، ئۇنىڭ ئورنىدا مۇھەببەت ۋە ئۆز-ئۆزىدىن ھالقىشىنى بەلگە قىلغان ئىنسانىيلىق تەنتەنە قىلماقتىدى. بۇ يەردە ئادەملەرنىڭ بېشى ئۈستىدە ئەمەس، بەلكى ئۇلارنىڭ كۆڭۈل تۈرىدە قارار تاپقان ھەقىقىي ھاكىمىيەت قۇرۇلماقتا. ئىنسانىي مۇھەببەت سورۇن ئەھلىنىڭ بىردىنبىر ھۆكۈمدارىغا ئايلانماقتا، ھەممەيلىن ئۆزىنىڭ ئەسلىدىكى ئادەملىك تەبىئىتىگە قايتىپ كەلمەكتە ئىدى. بىرلىكى چەكسىز رەڭدارلىقتا كۆرۈنگۈچى ئالەمگە ھەقىقىي ئوخشىغان بۇ مەشرەپتە رەڭدارلىق بىرلىكتە، بىرلىك رەڭدارلىقتا-سەنئەتلىك يوسۇندا ئەكس ئەتمەكتە : دىل ئارازلىق-پەسكەشلىكتىن خالاس بولۇپ، غايىللىقتىن سەزگۈرلۈككە، روھسىزلىقتىن شاد-خوراملىققا مۆجىزانە سەكرەش ھاسىل قىلغان مەشرەپ ئەھلى ئىنسانىي ئۇلۇغلىقنىڭ ئېستېتىك پەللىسىدە ئۆز-ئۆزىنى نامايىش قىلماقتا ئىدى.

دەرس ۋە ئەمگەكتىن بىكار بولغان چاغلىرىمدا كەنتىمىزدىكى دىنىي زاتلاردىن ساۋاق ئېلىپ، دىنىي ئىلىمدىمۇ باشلانغۇچ ساۋاتقا ئىگە بولغانىدىم. ئاتا-ئانىم ۋە يۇرتداشلىرىم ئاللىبۇرۇن ئالەمدىن ئۆتكەن بوۋىلىرىمنىڭ مۇشۇ ئەتراپتىكى يېزا-قىشلاقلاردىن بىرەر مىڭ تالىپلارنى يېغىپ ئوقۇتۇپ، يۇرت-يۇرتقا ئىلىم-مەرىپەتتىن چىراق يېقىپ ئۆتكەن، ھەممىلا ئادەم ئىخلاس قىلىدىغان كاتتا ئۆلىمالاردىن ئىكەنلىكى، ھالا بۇ كۈنلەرگە كەلگەندە ئۇلارنىڭ ئىزىنى باسىدىغان ئادەملەرنىڭ چىقمايۋاتقانلىقىنى، مېنىڭ شەخسەن شۇلارنىڭ ئىزىنى بېسىشىپ كېرەكلىكى ھەققىدە ئۇزۇندىن-ئۇزۇن ۋەز-نەسەپتەلەرنى قىلىشاتتى. گەرچە خەت تونۇمىسىمۇ قۇرئاننىڭ تەڭدىن تولىسىنى يادقا بىلگەنلىكى ئۈچۈن «قارىم» دەپ ئاتىلىپ قالغان دادام ۋە ئىشقىي غەزەللىرى ئۈچۈن «تەتقىقسىز شېئىرلارنى يازدىكەن» دەپ ناۋائىنى تىللاپ يۈرىدىغان دىنىي ئۇستازلىرىم مەشرەپكە بارماسلىقىمنى تەلەپ قىلاتتى، مەن بەش ۋاق نامازنى ساددا ئەمما چىن ئىخلاس بىلەن ئوقۇپ بولۇپلا كېچە-كېچىلەپ دۇئا-تلاۋەت ۋە قىرائەت قىلىش بىلەن تاڭ ئاتقۇزىدىغان ئىبادەت سورۇنلىرىدىن ئۆزۈمنى غىپىدە چەتكە ئېلىپ، نەدە مەشرەپ بولسا شۇ يەرگە ئۇچاتتىم. مەشرەپتىمۇ ئوخشاشلا ۋۇجۇدۇم پاكلىنىپ قايتقانلىقىم ئۈچۈن ئاڭسىز رەۋىشتە ئۈنۈم ئىبادەت بىلەن تەڭ كۆرۈپ ئۆتكەنلىكىمنى كېيىن ھېس قىلىدىم. ئەمما مەھەللىدىكى ئىمام-مەزىن، موللام دېگەنلەرنىڭ مەشرەپنى نېمە ئۈچۈن ئوچ كۆرىدىغانلىقىنى ھېچ چۈشەنمەيتتىم.

كۆۋرۈكى يوق دەريادىن گام تولىم، گام سۇ باشقۇرۇش پونكىتىدىكىلەر سۇ ئۆلچەش ئۈچۈن ئىشلىتىدىغان، دەريانىڭ ئىككى قىرغىقىغا دارغا ئوخشاش تارتىپ قويۇلغان پولات

چۇقىلىق ئارقانغا ئېسىلغان سېرىلاشغۇ ساندۇق بىلەن ئۆتۈپ، كەنتىمىز بىلەن يېزا بازىرى ئارىلىقىدىكى 10 كىلومېتىرلىق چۆلدە سانسىز قېتىملاپ پىيادە بېرىپ-كېلىپ يۈرۈپ، كۆمۈر توشۇيدىغان تراكتورلارنىڭ كاتاڭ يولىدا يەر تەۋرىگەندەك سىلكىنىپ تۇرىدىغان كوزۇپلىرىدا توپقا ئوخشاش سەكرەپ ئولتۇرۇپ، كۆمۈر تۈزۈندىلىرى بىلەن قازاننىڭ كۈيىسىدەك قارىداپ كۈنلەپ يول يۈرۈپ ناھىيە بازىرىغا قاتىراپ مىڭ مۇشەققەتتە ئوقۇشنى داۋاملاشتۇرۇپ، ئاخىر «كاچوڭ مەشرىپى» ئوينايدىغان يېزا-قىشلاقلار تارىخىدا تۇنجى بولۇپ دۆلەتلىك ئىمتىھاندىن ئۆتكەن بىردىنبىر ئالىي مەكتەپ ئوقۇغۇچىسى بولۇپ قالدىم. تەقۋادار ئاتا-بوۋاملارنىڭ ۋە خۇداگۇي يۇرتداشلىرىمنىڭ ئارزۇ قىلغىنىدەك دىنىي ئۆلىما بولۇشنىڭ ئورنىغا ئىزدىنىش روھىدىكى يېڭىچە شېئىرلارنى يازىدىغان ياش شائىرلارنىڭ بىرى بولۇپ يېتىشىپ چىقتىم. ئەمدىلىكتە يۇرتداشلىرىم مەندىن چەكسىز پەخىرلىنىپ مەسچىتلەردە ماڭا ئاتا پۇرۇش قىلىشىدىغان، سورۇنلاردا بولسا شېئىرلىرىم بېسىلغان گېزىت-ژورناللارغا ماڭا ئاتا پۇرۇش ھاراقىنى تۆكۈۋېتىپ تۇرۇپ ئاندىن مەشرەپنى باشلايدىغان بولۇشتى. شۇنداق كۈنلەرنىڭ بىرىدە يۇرتۇمغا بارسام نەغمە-ناۋاسىز، خۇددى ھازىدەك بىر توپقا قاتنىشىپ، داڭ قىتىپ قالدىم. يېقىندا يۇرتىمىزغا كېلىپ ئولتۇراقلاشقا XX غوجامنىڭ بۇيرۇقى بىلەن توي-تۆكۈنلەردىمۇ مەشرەپ ئويناش چەكلەنگەنكەن. ھەتتا كىچىك دە بوۋامنىڭ چەكلەشلىرىگىمۇ ئۇنىماي يېڭى مەكتەپكە قېچىپ بېرىۋېلىپ يۈرۈپ ئوقۇپ، ئاخىرى ئوقۇتقۇچى بولۇپ 30 نەچچە يىل يېزا مائارىپى ئۈچۈن جان كۆيدۈرۈپ ئىشلەپ، سان-ساناقسىز تاغلىقلارنىڭ ساۋادىنى چىقارغان، تېخى يېقىندىلا پېنسىيىگە چىققان ئاناممۇ ئاتا-بوۋىلىرى تارىختا جەمەتىمىز بىلەن قويۇق باردى-كەلدى قىلىشىپ ئۆتكەن قاغىلىق && خوجامغا قول بېرىپ مۇرت بولغانىدى. ئەزھىم ئۇچتى. نەغمىچىلەرنى چاقىرتىپ كېلىپ توي ئېگىلىرىنىڭ ئارىسىدا بولۇپ قالغىنىغا ئۇنىمايلا مەشرەپنى باشلىۋەتتۇق. توپقا كەلگەن ھېلىقى غوجامنىمۇ ئۇسسۇلغا تەكلىپ قىلىپ مەسخىرە قىلىۋېلىشقىمۇ ئۈلگۈردۇق. كەچتە بەزمىدە يېزا باشلىقلىرىنىڭ تۈردىن كۆرسەتكەن ئورۇنلىرىنىمۇ رەت قىلىپ، پەگادا ئولتۇرۇپ نەغمىچىلەرنىڭ ئارىسىغا بېرىۋالدىم. شۇ ئارىدا ياشانغان نەغمىچىلەرنىڭ ئالدىغا چىنىگە تولدۇرۇپ ھاراق ئەكىلىشتى ۋە ئۇنى ئىچىشكە قوپاللىق بىلەن زورلاشتى. يېزىنىڭ بۇيرۇقۇز «كاتتا» لىرىنىڭ ئالدىدا تەڭلىكتە قالغان نەغمىچىلەرنىڭ چىرايىغا يىغا ئولاشقانىدى، پۈتۈن ئۆمرىنى سەنئەتكە بېغىشلاپ، جاپاكەش دېھقانلارنىڭ كۆڭۈل تەشەنلىكىنى مەشرەپ بىلەن قاندۇرغان بولسىمۇ، قېرىغانلىرىغا قارىماي ئىنسانىي ھوقۇقلىرى دەپسەندە قىلىنىۋاتقان نەغمىچىلەر ئۈچۈن، مۇشۇكە تاشلاپ بەرگەن بەزىچىلىك مەنسەپلىرى

بىلەن كۆرەڭلەپ، ئادەملەر ئۈستىدىن ھۆكۈمرانلىق قىلىمەن دەپ ئادەملىكنى ئۇنتۇشقانلار تەرىپىدىن *** خوتۇنغا ئوخشاش ھاقارەتلىنىۋاتقان مۇقەددەس سەنئەت ئۈچۈن ئىمكانقەدەر ئۆزۈمنى بېسىۋالغان ھالدا داۋاگەر بولۇپ ئوتتۇرىغا چىقتىم، سۆزلىرىم ھەقىلىق بولغىنى ئۈچۈن نەغمىچىلەرنىڭ ئىززەت-غورۇرى قوغدىلىپ، ئاخىر مەشرەپ ئۆز يولى بىلەن تاڭ ئانتقۇچە داۋاملاشتى.

ئوقۇش، خىزمەت ۋە باشقا زۆرۈرىيەتلەر تۈپەيلى ئۇزۇن يىل يۇرتتىن ئايرىلىدىم. بىراق يۇرتتۇم كەچۈشنىڭ مەشرەپلىرىنى پەقەت ئۇنتالمىدىم، مەشرەپلەر مېنى سېپىرىلىۋالغاندى. مەشرەپسىز مۇھىتتا ياشاۋاتقان ئۆزۈمنى خۇددى سۇدىن ئايرىلغان بېلىققا ئوخشاش روھىي جەھەتتىن تولمۇ يېتىم سەزدىم. ئىنسانلارنى كۆپىنچە بىر-بىرىدىن ئايرىۋېتىدىغان ئىلمىي بەس-مۇنازىرىلەرنىڭ قايناملىرىدا مەشرەپلەرنىڭ ئادەملەرنى ھەقىقىي يوسۇندا بىرلىككە كەلتۈرەلەيدىغان ئۇلۇغ كۈچ ئىكەنلىكىگە بارغانسېرى قايىل بولماقتا ئىدىم. مەشرەپلەر مىللىتىمىزنىڭ بالىلىق دەۋرىدىكى سەبىي، ساپلىقنى مەنبە قىلغان، ئەپسانىۋى تەپەككۈر ئىقلىملىرى بىلەن كەڭ كۆلەمدە تۇتاشقان، قەھرىمانلىق دەۋرىمىزدىكى مەردانە روھىي ھالەتلەرنى ئۆزىدە گەۋدىلەندۈرگەن ھالدا راۋاجلانغان، مەدەنىيەت دەۋرىنىڭ نازاكەتلىرى بىلەن تويۇنغاندى. تارىم ۋادىسىغا كۆمۈلگەن دۇنياۋى مەدەنىيەت ئاچقۇچىنىڭ تىرىك شاھىدى، قۇم ئاستىغا كۆمۈلگەن تەكلىماكان مەدەنىيىتىنىڭ ۋە كېيىنكى كارۋان كولىدىورمىلىرىنىڭ تەڭكەشلىكىدە راۋاجلانغان يىپەك يولى مەدەنىيىتىنىڭ يالدامسى، دۇنيا مەدەنىيەت خەزىنىسىدىكى تاساددىپىيلىقسىمان بىر ئاجايىبات ھىساپلانغان بۈيۈك سەنئەت قامۇسى 12 مۇقامنىڭ ئانا بۆشۈكى بولغان مەشرەپلەر بارغانسېرى ئاتا-بوۋىسىنىڭ يولىدىن تېپىپ مىللىي ئادەت ۋە ئەخلاقىي زاۋاللىققا يۈزلىنىۋاتقان بۇ بەختسىز ئەۋلادلارنىڭ قولىدا يوقىلىش گىرداۋىغا بېرىپ قالغانلىقىنى ھېس قىلىپ قاتتىق ئازابلىناتتىم. كۆز ئالدىمدا نۇرغۇن ئەللىرىمىزنى ئاختا قىلىپ، ئەزەللىك خاراكىتىنى خۇنۇكلەشتۈرۈپ، ئۇلارنى بۇ دۇنيا مەنئىسى ۋە ھاياتلىق زەۋقىدىن مەھرۇم قىلىپ، ھەركىمنىڭ بېشىنى ئۆزىگە زىندان قىلىپ قۇرۇپ چىققان خوجا ئافاقنىڭ تۈكۈرۈك چاچراندىلىرى بولغان خوجاملار، سەنئەتتىن ئىبارەت بۇ ھاۋا ئانىنى خالىغانچە ئاياق-ئاستى قىلىپ ئويىنايدىغان دېدەككەلا ئايلىنىۋېلىشقا مەنسەپدار-بۇيرۇقۇشلار ھەقىقىي ئۇيغۇر روھىنىڭ تىندۇرما شەكىللىك جۇغلانمىسى بولۇپ قالغان مەشرەپلەرنى يالماپ يۇتۇۋاتقان يەتتە باشلىق يالماۋۇزدەك مېنى تەشۋىشكە سالاتتى. ئۆزۈمنى بىر خىل سىقىلغان بوشلۇق ئىچىدە تىپىرلاپ قالغاندەك، مەشرەپلەر خۇددى ئىپتىدائىي ئورمانلاردىكى بۇرغا ساداسىغا ئوخشاش يىراق-

يىراقلاردىن خىرە-شىرە ئاڭلىنىۋاتقاندا ھېس قىلاتتىم. مەشرەپلەر مېنىڭ نەزىرىمدە يىراق ئەجدادلىرىمنىڭ قەلبىدە ئۇرۇق بولۇپ تېرىلغان ۋە ئەۋلادلارنىڭ ۋۇجۇدىدا توختاۋسىز تىرىلىپ تۇرغان بىر خىل ئەنئەنىدارلىققا ئىگە بولغان روھىي ماھىيەتنىڭ سەنئەتكارانە رەۋىشتە جانلانغان، جۇلالىق ئەۋجى ئىدى. نەغمىچىلەرنىڭ خىيالى سىماسى كۆز ئالدىمدا رىۋايەتتىكى ئوغۇز خاقانغا ئايلىناتتى ۋە ماڭا «دەدە قۇرقۇت» چۆچەكلىرىدىكىدەك «ئەي ئوغۇللىرىم، بىز كۆكتىن تامدۇق، يەردىن ئۇندۇق!... پانىي دۇنيا كىملىرىدىن قالمىغان؟... يۇرت-يايلىقىم سىلەرگە ئامانەت... نەسلىمىز قۇرۇمسۇن، دۇنيادا نامىمىز ئۆچمىسۇن!...» دەپ تەكرار-تەكرار پىچىرلايتتى. تەنقىقاتچىلىرىمىز ۋە سەنئەتكارلىرىمىزنىڭ دىققەت-ئېتىبارىدىن چەتتە قېلىۋاتقان كىچىك مەشرەپلىرى يوقىلىش گىردابىغا بېرىپ قالدى. مانا بۇ-پاكت! پۇت-قولى چۈشەلگەن پاخانغا ئوخشاش تىپىرلاپ كەتتىم. ئاخىر باغلاقنى زەرب بىلەن يۇلقۇنۇپ يىشىۋەتتىم-دە، قەرزگە بوغۇلۇپ تۇرۇپ كىچىك مەشرەپلىرىنى رەتلەشكە، ئاۋازغا ئېلىشقا كىرىشتىم. 105 نەغمە ۋە 2100 مىسرادىن تەركىپ تاپقان توققۇز يۈرۈش مەشرەپ مۇقاملىرى ئەتراپىمغا ئۇيۇشقان نەغمىچىلەرنىڭ غەيرىتىمگە ئىچ-ئىچىدىن سۆيۈنگەن ھالدا كۆرسىتىۋاتقان تىرىشچانلىقلىرى ئارقىلىق جىددىي مەشىق گۈستىدە كېتىۋاتاتتى. تىرىشچانلىق مەن يوق ۋاقىتتا مۇھىم نەغمىچىدىن ئىككى كەنت باشلىقى ھاشارغا ھەيدەپ كىتىپتۇ. مەشىق توختاپ قالغاندى، ئەرۋاھىم قىرىق گەز ئۇچتى. دەرھال كەنت قورۇسىغا باردىم. ئىشكى ھاڭقىرغاي ئوچۇق تۇرغان كەنت ئىشخانىسىدا بىرمۇ ئادەم يوق ئىدى. تامدا ئۆز زامانىسىدا بىر قاتار كونا لەۋھە-تەقدىرنامىلەر قاتارىدا «چوشقا بېقىشتىكى ئىلغار دادۇي» دەپ خەت يېزىلغان، رەڭگى ئۆڭۈپ كەتكەن لەۋھەمۇ ئېسىقلىق تۇراتتى. بالىلىق چاغلىرىمدا ئائىلىلەرگە چوشقا بېقىش ۋەزىپىسى چۈشۈرۈلگەنلىكى، دېھقانلار ئۆزلىرى يىمەي-ئىچمەي بېقىپ كۈپكە ئوخشاش سەمرىتۋەتكەن، 10-20 ئادەم بىرلىشىپ بالداق بىلەن كۆتۈرۈپ ئاران كوزۇپقا چىقىرىۋاتقان چوشقىلار، ئۇچ-تۆت چوشقا بىلەنلا لىق توشۇپ قالغان كوزۇپلار، ئۇنى سۆرەپ توقايدىن ئايلىنىپلا غايىپ بولىدىغان ماشىنىلار... ئارقىدىنلا چوشقىغا ئوخشاش سەمرىپ كەتكەن يەرلىك ھۆكۈمدارلار بىر-بىرلەپ كۆز ئالدىمدا ئۆتتى. بىر مۇتسىكىلىنى يېرىم يولدا پاتقاققا پاتتۇرۇپ قويۇپ، پىيادە يول يۈرۈپ خېلى ئۇزۇندا ھاشار مەيدانىغا چۈشتۈم. يېزىلىق ھۆكۈمەتنىڭ تامغىسى بېسىلغان ئۇقتۇرۇشلار ئاقىمغان يەردە چىرايلىق گەپمۇ ئەلۋەتتە ئاقمىدى. چەكلىك ساندىكى ناھىيە دەرىجىلىك ھاشار، يەنە قانداقتۇ مۇئەييەن ساندىكى يېزا دەرىجىلىك ھاشار، سانى يوق كەنت دەرىجىلىك ھاشارلار ھەقىقىدىكى بىر مۇنچە تەپسىلاتلارنى چىرايى كۆمۈردەك قارىداپ كەتكەن ۋە تۆت سەر قېقىۋېلىپ

چالا مەست بولۇپ قالغان كەنت باشلىقىنىڭ ئاغزىدىن چىداپ تۇرۇپ ئاڭلىدىم: يېزىلىق ھۆكۈمەتنىڭ تامغىسى كەنت دەرىجىلىك ھاشارغا ئاقاسمىش. نەغمىلەرنى رەتلەش مېنىڭ پۇل تېپىش ئۈچۈن قىلغان خۇسۇسىي ئىشلىمىش. بىرەر مىڭ دېھقان ئىشلەۋاتقان يەر تۈزلەش ۋەزىپىسى بىر-ئىككى نەغمىچى قاتناشماي قالسىلا ئورۇنلانماي قالارمىش... ئۇ، گېپىنى كەنت باشلىقىلىق ۋەزىپىسىنى ماڭا ئۆتكۈزۈپ بەرمەكچى بولۇپ تۈگەتتى، دېھقانلار ئىشىنى تاشلاپ ئاللىبۇرۇن ئەتراپىمىزغا ئولشۇۋالغانىدى. مۇنازىرە باشلىنىپ كەتتى. دېھقانلارنىڭ كۆپ قىسمى دېگۈدەك كەنت باشلىقىغا خوشامەت قىلىپ ياكى ئۇنىڭدىن قورقۇپ، نەغمىچىلەرنى ئەيىبلەۋاتاتتى. ئېڭىمدا بولسا چىڭغىز ئايماتوۋنىڭ رومانىدىكى ماڭقۇرت ئوغلى ئېتىۋەتكەن ئانىنىڭ ياغلىقى قوشقا ئايلىنىپ ئۇچۇپ: «ئويلاپ كۆرگەن، سەن كىمەن؟ ئىسمىڭ نېمە؟ سېنىڭ ئاتاڭ دۈنەنباي!» دەپ سايىراۋاتاتتى. ئىككى نەغمىچىنى ئېلىپ ماڭدىم. كەنت باشلىقى بىر توپ دېھقاننى ئەگەشتۈرۈپ كەينىدىن يوپۇرۇلۇپ كەلدى. كۆز ئالدىم قاراڭغۇلاشتى، غەزەپتىن ئەسەبىلىرىمگە تىترەك ئولاشتى. يۈرىكىم شىددەت بىلەن سېلىشقا باشلىدى. خۇدۇمنى بىلىپ-بىلمەي نەغمىچىلەرنىڭ قولىدىكى كەتمەنى يۇلۇپلا ئالدىم-دە كەنت باشلىقىغا ئېتىلدىم. ئاللاھ قۇرئاندا: «مەندىلا قورقۇڭلار!» دېسە، ئاللاھقا قارىغۇلارچە شېرىك كەلتۈرۈپ، ئۆزلىرىنىڭ سايىسىدىنمۇ ھۈركۈگۈدەك دەرىجىدە يۈرەكئالدى بولۇپ كەتكەن بۇ تەقۋادار دېھقانلار ئۆزلىرىنى خالىغانچە دۇمبالاپ ئويناپ قورقۇتۇۋالغان باشلىقىنىڭ مەندەك «بىر كىتاب خالتىسى» دىن قورقۇپ قېچىپ كەتكەنلىكىنى كۆرگەندە كۆزلىرىگە ئىشەنمىگەندەك ھاڭۋېقىپ تۇرۇپ قېلىشتى.

مېنى تېخىمۇ ھەيران قالدۇرغىنى، كاچۇڭ مەشرىپىنىڭ كېيىنكى تەقدىرى بولدى. ئەسلىدە كاچۇڭ مەشرەپلىرىنى رەتلەپ ئېلىپ بارسام، زىيالىيلرىمىز ئالتۇن تېپىۋالغاندەك خوش بولۇپ كېتىدۇ، دەپ قاتتى ئىشەنگەنتىم. لېنتىغا ئېلىنغان نەغمىلەر، توپلانغان تېكىسلەر ۋە بۇ ھەقتە يېزىلغان ماقالىلەر، ئاخبارات-نەشرىيات ئورۇنلىرىدا بىر يىلدىن بۇيان سوغۇق مۇئامىلىگە ئۇچراپ «سارغىيىپ» يېتىپتۇ. ئۇلار جىنسىي كېسەللىكلەرنى داۋالايدىغان ساختا دورىلارنىڭ ئېلانلىرىنى ئاي-ئايلاپ بېسىشىدۇكى، ئۇنى تۈپ يىلتىزىدىن داۋالىيالايدىغان مەنىۋى ئىقتىدارغا ئىگە بولغان مەشرەپلىرىمىز ھەققىدە لىلالا تۆت ئېغىز گەپ قىلىپ قويۇشقا يارىمايدۇ. توغرا، جىنسىي كېسەللىك بىزدە مەۋجۇد، كۈنسىرى زەئىپلىشىپ، يوقىلىۋاتقان ئەزەللىك غۇرۇرىمىزنىڭ ئۆزىلا بىزدىكى ئەڭ ئېغىر ۋە ھەقىقىي جىنسىي كېسەللىك. بىراق ئۇنى داۋالايدىغان ھەقىقىي ئېلانلار قېنى؟ ئاخشىمى ئاچچىق ھاراقنى مەنتاڭ ئىچكەندەك بولۇشىغا ئىچىپ، ئەتىسى چۈشكىچە ئايالى

بىلەن ئەينەك تالشىپ پەرداز قىلىشىپ، قۇرۇق سۆلەت بەگزادىدەك گىدىيۇپىلىشقان، ئەمەلىيەتتە مىللىي روھتىن ئايرىلغان قۇرۇق كىتابى بىلىملەر بىلەنلا ئۆرە تۇرۇۋاتقان «بىر مۇرىسى يوق كاپىتان» (ئابدۇشۈكۈر مۇھەممەتئىمىن سۆزى) غا ئوخشاپ قالغان زىيالىيلرىمىز بۇ ھەقتە ۋىجدانەن ئويلىنىپ باقتىمۇ؟ ئۇلارنىڭ بايقى كەنت باشلىقىدىن زادى نېمە پەرقى بار؟ گەپ بۇ يەردە نوقۇل كىچۈك مەشرىپلىرى ئۈستىدىلا كىتۇۋاتقان بولسا بۇنداق قاينىمىغان بولاتتىم. ئۆز ۋاقتىدا ئۆزلىرىنىڭ بىر تەرەپلىمە ۋە قاتمال، ئالا-جوقا پەتۋالىرىنى قوغداپ قېلىش مەقسىتىدە ئەنئەنگە دەۋام بولۇشقان زىيالىيلرىمىز ئارىسىدا مانا ئەمدىلىكتە ھەقىقىي ئەنئەنە-مىللىي روھ يېتىم بالىدەك سارغايماقتا. كىچۈك مەشرەپلىرىنىڭ كېيىنكى تەقدىرى بۇنى ئارتۇقى بىلەن دەلىللەپ تۇرماقتا. «ئات ئۈستى مەدەنىيىتى» نى ياراتقان دەۋرىمىزدىكى ئۇيۇشقانلىق ۋە مەردانلىك، يىپەك يولى مەدەنىيىتى دەۋرىدە شەكىللەنگەن مەنىۋى كامالەت بىلەن خاراكتىرلەنگەن بۇ ئۇلۇغۋار مىللىي روھ يارىماس ئېرىدىن رەنجىگەن ساھىبجامالدىك بىزدىن ئۈن-تىنىسز يىراقلاشماقتا. قاراڭ، بۇ ساھىبجامالنىڭ ئەسلىنى ئۇنتۇغان ۋە ئۆزىنى يوقاتقان ئېرى نېمە دېگەن بىچارە! بۇ ھەقىقەتەن بىر تال قوۋۇرغىسىدىن ئايرىلغان دۈمچەكلەرگە ئوخشاپ قالدۇق.

مەنبە: شىنجاڭ مەدەنىيىتى ژورنىلى 1996-يىللىق 6-ساندىن ئېلىندى.

مەنزىل تورى ئېلېكترونلۇق كىتابلىرى

www.Menzil.biz

book@menzil.biz menzilibiz@163.com