

# تورويچى تارىخ ماتېرىياللىرى

7

1990 - يىلى 6 - ئاي

# ئۈرۈمچى تارىخ ماتېرىياللىرى

(7)

جۇڭگو خەلق سىياسىي مەسلىھەت كېڭىشى ئۈرۈمچى  
شەھەرلىك كومىتېتى تارىخىي ماتېرىياللار كومىتېتى



تارىخىي ماتېرىياللار

(۲)

ئۈرۈمچى تارىخ ماتېرىياللىرى

(7)

جۇڭگو خەلق سىياسىي مەسلىھەت كېڭەشى ئۈرۈمچى شەھەرلىك  
كوممىتېتى تارىخىي ماتېرىياللار كوممىتېتى تۈزگەن  
شۇ ئۇ ئارقىلىق قاتناش باسما زاۋۇتىدا بېسىلدى  
1990 - يىلى 6 - ئاي 1 - نەشرى

بىناسى: 1.50 يۈەن

(205) ..... رولى ..... تەلىپى

- يېڭى ھۆكۈمەتنىڭ مىللىي سىياسىتى توغرىسىدا  
(1) بېرىلگەن دوكلات ..... ئەنئەنە ئېزىز تەرجىمىسى  
خوجىنىياز ھاجىمنىڭ ھاياتى پائالىيەت-  
لىرى ..... شېرىپ خۇشتار (41)  
شىنجاڭ «25 - سېنتەبر» قوزغىلىڭىدىكى بىر قان  
چە ھالقىلىق مەسىلە ..... ئابلىمىت تەرجىمىسى (98)  
چەت ئەل سودا فېرمىلىرى ۋە ئۈرۈمچىدىكى «سو-  
داچەمبىرىكى» ..... ئەنئەنە ئېزىز تەرجىمىسى (112)  
قۇمىن توقۇمىچىلىق فابرىكىسى ... شېرىپ خۇشتار (127)  
ئۈرۈمچىدە تۈنۈجى قېتىم ئېسىلغان قارا  
دوسكا ..... باقى ئاخۇن تۇردى (136)  
پېشقەدەم جامائەت ئەربابى ناسىربەگ ھەسەن  
ئوغلى ..... شېرىپ خۇشتار (143)

\*\*\*\*\*  
\* ئىنقىلابىي قۇربانلارنىڭ ئىشى ئىزلىرى سەھىپىسى \*  
\*\*\*\*\*

قاراڭغۇ زۇلمەتنى يورۇتقان نۇرلۇق يۇل-  
تۇز ..... ئەنئەنە ئېزىز تەرجىمىسى (154)  
ۋە تەنپەرۋەر ئىلغار ياشلارنىڭ مۇنەۋۋەر ۋە-



- كىملى ..... ئىبادەت تۇردى تەرجىمىسى (181)  
 پارلاق يولدا مېڭىشقا ئىرادە باغلىدىم .....  
 ئوت يۈرەك ياش داڭ گۈ ..... گۈەن بىگۈن تەرجىمىسى (208)  
 ..... تۇرسۇن ئەمەت تەرجىمىسى (222)

- تەبىئىيەتلىك رىئايەلەر ئىلمىيەتلىك رىئايەلەر  
 (11) رىئايە بىر پەيت ..... رىئايە  
 سەكە يەنە رىئايە بىلەن رىئايە «رەھبەت» ..... رىئايە  
 (88) رىئايە بىلەن رىئايە ..... رىئايە بىلەن رىئايە  
 «رەھبەت» رىئايە بىلەن رىئايە ..... رىئايە بىلەن رىئايە  
 (111) رىئايە بىلەن رىئايە ..... رىئايە بىلەن رىئايە  
 (121) رىئايە بىلەن رىئايە ..... رىئايە بىلەن رىئايە  
 رىئايە بىلەن رىئايە ..... رىئايە بىلەن رىئايە  
 (131) رىئايە بىلەن رىئايە ..... رىئايە بىلەن رىئايە  
 رىئايە بىلەن رىئايە ..... رىئايە بىلەن رىئايە  
 (141) رىئايە بىلەن رىئايە ..... رىئايە بىلەن رىئايە

\*\*\*\*\*  
 \* رىئايە بىلەن رىئايە رىئايە بىلەن رىئايە رىئايە بىلەن رىئايە \*  
 \* \*\*\*\*\*

- رەھبەت رىئايە بىلەن رىئايە ..... رىئايە بىلەن رىئايە  
 (151) رىئايە بىلەن رىئايە ..... رىئايە بىلەن رىئايە  
 رىئايە بىلەن رىئايە ..... رىئايە بىلەن رىئايە

بۇ كىتابنىڭ تەتقىقاتچىسى ۋە يازغۇچىسى  
يېڭى ھۆكۈمەتنىڭ مىللىي سىياسىتى توغرىسىدا

### بېرىلگەن دوكلات

### ۋاڭ شۇ چىڭ

تەھرىر ئىلاۋىسى: ۋاڭ شۇ چىڭنىڭ ئەسلى ئىسمى  
يۈي شۇ سۇڭ، جۇڭگو كومپارتىيىسىنىڭ دەسلەپكى ئەزا-  
لىرىدىن بىرى، 1935 - يىلى 5 - ئايدا، سوۋېت ئىت-  
تىپاقىدىن شىنجاڭغا كېلىپ، جاھانگىرلىككە قارشى  
باش ئۇيۇشمىنىڭ باش كاتىپى، شىنجاڭ شۆبەسىنىڭ  
مۇدىرى، قوشۇمچە 1 - ئوتتۇرا مەكتەپنىڭ مۇدىرى قا-  
تارلىق ۋەزىپىلەرنى ئۆتىگەن. كىتابىمىزنىڭ 3 - سا-  
ھىدىكى «يولداش يۈي شۇ سۇڭنىڭ ئۇرۇمچىدىكى ئىتقى-  
لابىي پائالىيەتلىرى» دېگەن ماقالىدا ئۇنىڭ ئىش  
ئىزلىرى تونۇشتۇرۇلغان.

بۇ ماقالە - يولداش يۈي شۇ سۇڭ 1937 -  
يىلى 4 - ئايدا ئېچىلغان «شىنجاڭ ئۆلكىلىك موڭغۇل  
ۋەكىللىك قۇرۇلتىيى» دا قىلغان دوكلات بولۇپ، كېيىن  
جاھانگىرلىككە قارشى باش ئۇيۇشما ۋە شىنجاڭ گېزىت-  
خانىمى تەرىپىدىن ئايرىم كىتابچە قىلىپ نەشر قىلى-  
نىپ، ئەينى ۋاقىتتا مىللىي سىياسەتنى ئۆگەنىش ۋە  
تەشۋىق قىلىش ماتېرىيالى قىلىنغان.



بىرىنچى، مىللىي مەسىلە - شىنجاڭدىكى ئەڭ مۇھىم  
ئاساسلىق مەسىلە

مىللىي مەسىلە نۆۋەتتە پۈتۈن دۇنيادىكى ھەر  
قايسى دۆلەتلەردىكى ئەڭ ئېغىر، ئەڭ مۇرەككەپ، ھەل  
قىلىش ئەڭ قىيىن بولغان مەسىلىدۇر. ھازىر دۇنيادىن  
كى مەيلى قايسى دۆلەتنى ئېلىپ ئېيتمايلىق بىرلا  
مىللەتتىن تەركىب تاپقان بىر مۇدۆلەت يوق، بارلىقىمۇ  
دىلا بىر قانچە، بىر نەچچە ئون، ھەتتا 100 دىن ئارتۇق  
تۇق مىللەت بىر دۆلەتنى شەكىللەندۈرگەن. بىر دۆلەتتە  
تىكى مىللەتلەرنىڭ تەركىبى ئەنە شۇنداق مۇرەككەپ  
بولغاچقا، ئۇلار ئوتتۇرىسىدىكى مۇناسىۋەتمۇ مۇقەررەر  
ھالدا ئەڭ ئېغىر مەسىلە بولۇپ شەكىللەنگەن. لېكىن  
ھازىرقى دۇنيادا، يەنى جاھانگىر كۈچلەر ھۆكۈمرانلىق  
قىلىۋاتقان دۇنيادا، مەيلى قايسى دۆلەتتىكى مىللەتلەر-  
نى ئالمايلىق ئۇلار ئورۇن ۋە ھوقۇق مەنپەئەتتە با-  
راۋەر ئەمەس. ئۇلار ھۆكۈمرانلىق قىلغۇچى، ئەزگۈچى  
مىللەت ۋە ھۆكۈمرانلىق قىلىنغۇچى، ئېزىلگۈچى مىللەت  
دەپ ئايرىلغان بولۇپ، ئۇلار ئوتتۇرىسىدىكى مۇناسىۋەت  
ۋەت كۈنسايمىن كەسكىنلەشمەكتە. شۇنىڭ بىلەن بىر  
ۋاقىتتا جاھانگىرلىكنىڭ مۇستەملىكە سىياسىتى بارلىق  
كۈچى بىلەن پۈتۈن دۇنيادىكى ئارقىدا قالغان ئاجىز،  
كىچىك مىللەتلەرنى ئېزىش ۋە ئۇلارغا ھۇجۇم قىلىش

ئاپتورنىڭ ماركسىزىملىق مىللەت قاراشقا ئا-  
ساسلىنىپ بايان قىلغان تۈرلۈك نۇقتىئىنەزەرلىرى،  
كومپارتىيە ئەزالىرىنىڭ شېڭ شىسەيگە ياردەملىشىپ  
مىللىي سىياسەتنى تۈزۈپ چىقىش ۋە ئۇنى بېيىتىشتە  
نەزىرىيىۋى ئاساس بولۇپلا قالماستىن، بەلكى مارك-  
سىزىملىق مىللەت قاراشنى تەشۋىق قىلىشتا ئۈلگە-  
لىك تەلىم - تەربىيە ماتېرىيالى بولۇپ قالغانىدى.  
بۇ ماقالە ئەينى ۋاقىتتا ئىنتايىن چوڭقۇر تەسىر پەيدا  
قىلغان، ئۇنىڭدىكى بەزى كۆز قاراشلار ھېلىمۇ رېئال  
ئەھمىيەتكە ئىگە. مۇناسىۋەتلىك تارماقلارنىڭ پايدىلى-  
نىشى ئۈچۈن كىتابىمىزدا ماقالىنىڭ تولۇق تېكىستى  
ئېلان قىلىندى ھەمدە ئەينى ۋاقىتتىكى بىر قانچە  
ئەھۋاللارغا قىسقىچە ئىزاھات بېرىلدى.

پۈتۈن ئۆلكىدىكى ەوڭغول قېرىنداشلارنىڭ مۇنەۋ-  
ۋەر ۋەكىللىرى، بۈگۈن مەن سىزلەرگە يېڭى ھۆكۈمەت-  
نىڭ ① مىللىي سىياسىتى ھەققىدە دوكلات بەرمەكچى-  
مەن. دوكلاتىمنى تۆت قىسىمغا بۆلۈپ سۆزلەيمەن: بى-  
زىنچىسى، مىللىي مەسىلە - شىنجاڭدىكى ئەڭ ئاساسلىق  
مەسىلە؛ ئىككىنچىسى، شىنجاڭنىڭ ئاپرېل ئىنقىلابىدىن ②  
ئىلگىرى ۋە كېيىنكى مىللىي مەسىلىسى؛ ئۈچىنچىسى،  
يېڭى ھۆكۈمەتنىڭ مىللىي سىياسىتىنى ھىمايە قىلىش؛  
تۆتىنچىسى، يېڭى ھۆكۈمەتنىڭ مىللىي سىياسىتىنى ھە-  
قىقىي توغرا ئىجرا قىلىش - شىنجاڭدىكى ھەر مىللەت  
خەلقىنىڭ ئۇزۇنقىچە تىنىچ ئۆتۈشىنىڭ كاپالىتى.



بىر - بىرىگە ئوخشىمايدۇ. ئۇلار شىنجاڭدا  
 نەچچە مىڭ يىللىق، نەچچە يۈز يىللىق تارىخقا  
 ئىگە. شۇڭا شىنجاڭ ھەرگىزمۇ مەلۇم بىر مىللەت مۇس-  
 تەقىل ياشاپ كەلگەن شىنجاڭ بولماستىن، بەلكى پۈتۈن  
 شىنجاڭدىكى مىللەتلەر ئورتاق ياشاپ كەلگەن  
 شىنجاڭ. بىز شىنجاڭدىكى ھەر مىللەت خەلقى شىنجاڭ  
 نىڭ خوجا يىنى. ھەر مىللەت قېرىنداشلار ئوتتۇرىسىدىكى مۇ-  
 ناسەۋەت ئىناق بولمايدىكەن بىزنىڭ شىنجاڭدا بىھۆدە  
 ئىشلار تۇغۇلىدۇ، ئۆچمەنلىشىش، ئۆزئارا قىرغىن قىم-  
 لىش ۋە ئۇرۇش قالايمىقانچىلىقى يۈز بېرىدۇ، جاھان  
 گىرلارنىڭ تاجاۋۇزچىلىقىغا ئۇچرايمىز ۋە ھالاك بولى-  
 مىز. شىنجاڭنىڭ 2، 3 مىڭ يىللىق تارىخى، بولۇپمۇ  
 يېقىنقى ئۈچ يىلدىكى ئۇرۇش قالايمىقانچىلىق تارىخى ⑥  
 بىزگە تارتقان ئازاب-ئوقۇبەتلىرىمىزنى ئەسلىتمەي  
 قالمايدۇ. بىز شۇنى ئېنىق تونۇپ يېتىشىمىز كېرەككى،  
 ئەگەر شىنجاڭدىكى مىللىي مەسىلە توغرا ھەل قىلىنماي-  
 دىكەن، ئۇنداقتا ھېچقانداق مەسىلىدىن ئېغىز ئېچىش  
 مۇمكىن بولمايدۇ، ھەتتا ھاياتىمىز، مال-مۈلكىمىز،  
 كالا-ئات، قوي قاتارلىق مال-ۋارانتلىرىمىزنىڭ بىخە-  
 تەرلىكىمۇ كاپالەتكە ئىگە بولمايدۇ. بۇ مەسىلە  
 شۇڭا مىللىي مەسىلە-گەرچە شىنجاڭدىكى بىردىن-  
 بىر مەسىلە بولمىسىمۇ، لېكىن ئەڭ ئاساسلىق مەسىلە.  
 مىللىي مەسىلىنى توغرا ھەل قىلىش - شىنجاڭدىكى بارلىق  
 مەسىلىنى ھەل قىلىشنىڭ تۈگۈنى، يېڭى ھۆكۈمىتىمىز-

بولماقتا. ئاقمۇەتتە بۇ پۈتۈن دۇنيادىكى ئېزىلگۈچى  
مىللەتلەرنى، ئويغىتىپ، پۈتۈن دۇنيادا مىللىي ئازاد-  
لىق ھەرىكەتنىڭ دولقۇنىنى شەكىللەندۈردى.  
جۇڭخۇا مىنگو - دۇنيادىكى ئۇلۇغ دۆلەت.  
مىللەت ئىنتايىن مۇرەككەپ. لېكىن ھەممىمىز  
جاھانگىرلىكنىڭ، بولۇپمۇ، ياپون جاھانگىرلىكىنىڭ  
ئېزىشى ۋە ئېكىسپىلاتاتسىيەسىگە ئۇچرىماقتىمىز.  
مانا بۇ خىل ۋەزىيەت ئاستىدا بىز پەقەت ئىچكى جە-  
ھەتتە ھەر مىللەت قېرىنداشلار باب - باراۋەر ئورۇندا  
تۇرۇپ، سىرتقا قارىتا جاھانگىرلىكنىڭ تاجاۋۇزچىلىقى،  
ئېزىشى ۋە ئاسارىتىگە قارشى تۇرغىنىمىزدىلا ئاندىن  
دۆلەت مۇنقەرز بولۇپ، ئەسلىمىز قۇرۇش خەۋپىدىن  
ساقلىنالايمىز.  
شىنجاڭغا كەلسەك مىللىي مەسىلە تېخىمۇ ئېغىر.  
شىنجاڭ ۋەتىنىمىز جۇڭگونىڭ چەت يېرى ئۆلكىسى، مىل-  
لەتلەر ئىنتايىن مۇرەككەپ. ھازىر بىزنىڭ بىلىدىغىنىمىز  
مىزدىن خەنزۇ، ئۇيغۇر، مۇڭغۇل، خۇيزۇ، مانجۇ، قازاق،  
شىبە، سۇلۇن ③ تاتار، ئۆزبېك، قىرغىز، تاجىك، تاران-  
چى ④، گۇيخۇا ⑤ دىن ئىبارەت 14 مىللەت بار، ئەمە-  
لىيەتتە بۇ شىنجاڭدىكى قېرىنداش مىللەتلەرنى پۈتۈنلەي  
ئۆز ئىچىگە ئېلىپ كېتەلمەيدۇ، مۆلچەرلىشىمچە ھازىر  
شىنجاڭدا ئاز دېگەندە 20-30 دىن ئارتۇق مىللەت  
بار. بۇ قېرىنداش مىللەتلەر تىل، ئۆرپە - ئادەت، دىن-  
ئىمى ئېتىقاد، ئىقتىسادىي تۇرمۇش قاتارلىق جەھەتلەردە

لەن قارايدىغان، بىر - بىرىگە ئىشەنمەيدىغان، بىر - بىرىگە  
رىنىڭ پېيىنى قىرغىقىغا ئۇرۇنۇپ كەلگەن تىرىشكۈچلەر،  
بىراق تىن سۆز ئاچماي، مىنگودىن بۇيانقى يىلدا، جىن  
دەۋرىنى ئېلىپ ئېيتساقلا بۇنىڭغا ئەڭ روشەن ئەمەلىي  
پاكت بولالايدۇ. ياكى زىڭشىن، جىن شۇرىنلار ئۆز دىكتاتورى-  
رىنى يۈرگۈزگەندە شىنجاڭ مەسلىسىنىڭ ئىسپاتلىقنى  
بىلىمگەن ئەمەس، شۇنداقلا مىللىي سىياسەت بولمىغاندا  
مۇ ئەمەس. بەلكى ئۇلارنىڭ يۈرگۈزگەن مۇستەملىكە  
تۈسى ئالغان ئىنتايىن ئەكسىيەتچىل مىللىي سىياسەت  
بولدى. ئىلىنىڭ ئىسپاتلىق پىلانىنىڭ ئىسپاتلىق پىلانى  
ياكى، جىن دىكتاتورىلىقىنىڭ مۇستەملىكە تۈسى  
ئالغان مىللىي سىياسەتنى دېگىنىمىز نېمە؟ ياكى، جىن-  
لار جۇڭگودىكى مىللىتارىست، بىۋىروكراتلار. ئۇلارنىڭ شىن-  
جاڭدىكى ھۆكۈمرانلىقى گەرچە جاھانگىرلارنىڭ ھۆكۈمرانلىق  
قى، شىنجاڭغا مۇستەملىكە قاتارىدا ھۆكۈمرانلىق قىلىش  
دەرىجىسىگە توشمىسىمۇ، لېكىن، ئۇلار قوللانغان ھۆكۈم-  
رانلىق ئۇسۇللىرى دەل جاھانگىرلارنىڭ ئۆز مۇستەملى-  
كىلىرىگە ھۆكۈمرانلىق قىلىش ئۇسۇلىنىڭ ئۆزى. خۇد-  
دى لۇ، ۋېي ھاكىمىيەتتىگە ⑦ ئوخشاش بىر - بىرىدىن  
قېلىشمايدىغان ئەبلەخلەردۇر. ئۇلار شىنجاڭدا يۈرگۈز-  
گەن مانا بۇ خىل مۇستەملىكە تۈسى ئالغان مىللىي  
سىياسەت - دەل يالغۇز خەنزۇلارنىلا قەدىرلەيدىغان چوڭ  
مىللەتچىلىك. ئۇلار باشقا مىللەتلەرنى ئىزچىل تۈزدە  
كەستىپ، ئالداپ، ئېزىپ، ئېكسپىلاتاتسىيە ۋە قىر-

ئىككى بىرىنچى قاتاردىكى ۋەزىپىسى. شۇنداقلا شۇنداقلا  
شۇڭا يېڭى ھۆكۈمەتنىڭ ئىنتايىن توغرا مەملىكى  
سىياسىتىنى موڭغۇل قېرىنداشلىرىمىزنىڭ تېخىمۇ ئوبدان  
چۈشىنىپ، ئۇنى تېخىمۇ تىرىشچانلىق ۋە ساداقەتلىك  
بىلەن ئىجرا قىلىشى ئۈچۈن، مەملىكى مەسئەلە توغرىسىدا  
مەخسۇس دوكلات بېرىش بۇ قېتىملىق قۇرۇلتاينىڭ كۈن  
تەرتىپىگە كىرگۈزۈلدى.

ئىككىنچى، شىنجاڭنىڭ ئاپرېل ئىنقىلابىدىن ئىلگىرى  
ۋە كېيىنكى مەملىكى مەسئەلىسى

شىنجاڭدا، مەملىكى مەسئەلىسى مۇشۇنداق مۇھىم ئىش  
كەن، مانا شۇنداق مۇھىم بولغان مەملىكى مەسئەلىسى  
يېڭى ھۆكۈمەتىمىزنىڭ توغرا ھەل قىلغانلىقىنىڭ سەۋەبى  
بىنى چۈشىنىشىمىزگە ئاسان بولۇشى ئۈچۈن، ياخشى  
ئاپرېل ئىنقىلابىدىن ئىلگىرى ۋە كېيىنكى مەملىكى مە-  
سئەلىنى ئۆز ئارا سېلىشتۇرۇپ ئۆتۈشىمىزگە توغرا  
كېلىدۇ.

ئاپرېل ئىنقىلابىدىن ئىلگىرى شىنجاڭدا مەملىكى  
مەسئەلە توغرا ھەل قىلىنىپ باققان ئەمەس. شۇنداق  
دەپ ئېيتىشقا بولىدۇكى شىنجاڭنىڭ ئاپرېل ئىنقىلابى-  
دىن بۇرۇنقى تارىخى - ئەڭ ئېچىنچىلىق مەملىكى قىر-  
غىنچىلىق تارىخ، كىشىنىڭ ئوغۇسىنى ئۆزلىتىدىغان  
مەملىكى زۇلۇم تارىخ، مەللىلەر بىر-بىرىگە گۇمان بى-



ھەر قايسى مىللەتلەر ئوتتۇرىسىدىكى چوڭ قىرغىنچىلىق-  
قا ئايلىندى. بۇ قىرغىنچىلىقنىڭ نەتىجىسىدە  
پەقەت شانلىق ئاپرېل ئىنقىلابىلا شىنجاڭدىكى بۇ  
خىل مىللىي قىرغىنچىلىق ۋە ئۆچمەنلىككە خاتىمە بېرىپ،  
توغرا مىللىي سىياسەتنى ئوتتۇرىغا قويدى. رېئال تۈر-  
مۇشتا تۇنجى قېتىم جۇڭگونىڭ نەچچە مىڭ يىللىق تارىخىدا  
ھەل قىلمىغا كېلىۋاتقان مىللىي مەسىلىنى  
ھەل قىلدى. بىز شۇنداق ئىپتىدائىيىمىزكى، ھازىر دۇنيا  
بويىچە سوۋېت ئىتتىپاقىدىلا مىللىي مەسىلە پۈتۈنلەي  
توغرا ھەل قىلىنغاندىن باشقا، پەقەت شانلىق ئاپرېل  
ئىنقىلابىدىن كېيىنكى بىزنىڭ شىنجاڭدىلا توغرا مىللىي  
سىياسەت بارلىققا كەلدى. پۈتۈن دۇنيا ئىنسانىيەت  
تارىخى، جۇڭگو تارىخى جۈملىدىن بىزنىڭ شىنجاڭ  
تارىخىدىكى بۇ ئەڭ مۇرەككەپ، ئەڭ ئېغىر، ھەل قى-  
لمىش ئەڭ قىيىن بولۇپ كېلىۋاتقان مىللىي مەسىلە  
ئەمىلىي تۈرمۈشىمىزدا ھەل قىلىندى.

ئاپرېل ئىنقىلابىدىن بۇرۇن، بىزنىڭ شىنجاڭدىكى  
ھەر مىللەت خەلقى ئۆز ئارا ئارازلىشىپ، بىر-بىرىنى  
نى چەتكە قېقىپ، بىر-بىرىنى قىرغىن قىلىپ كەلگەنىمىز  
دى. ھازىر بىز ھەر مىللەت قېرىنداشلار ئۆز ئارا  
ئىناق - ئىتتىپاق، بىر-بىرىمىزگە ياردەملىشىپ كۆپچى-  
لىك بىرلىكتە تىنچ ھايات كەچۈرمەكتىمىز.

ئاپرېل ئىنقىلابىدىن بۇرۇن، شىنجاڭدىكى ھەر مىللەت  
لەت خەلقى ئورۇن ۋە ھوقۇق جەھەتلەردە تەڭسىز ئىتتى-

غەن قىلىپ كەلدى. سىياسىي جەھەتتە پۈتۈنلەي تەڭ  
سىز مۇئامىلە قىلدى. خەلققە قىلچە ئەركىنلىك بەرمىدى؛  
ئىقتىسادىي جەھەتتە پۈتۈنلەي فېئوداللىق ئېكسپىلاتاتى-  
سىيە شەكلىنى قوللىنىپ ھەر مىللەت خەلقىنىڭ قان-  
تەرىپىنى شورىدى. مۇنبەت يەرلىرىنى زورلۇق بىلەن ئى-  
گىلەپ ئالدى. ئۇلار ئادەم قېنىنى شورىغۇچى چايانلار-  
دۇر. مەدەنىيەت جەھەتتە ئۇلار پۈتۈنلەي ئاسسىمىلياتسىيە  
قىلىش سىياسىتىنى يۈرگۈزۈپ، باشقا مىللەتلەر مەدەنى-  
يىتىنى يوقىتىش غەرىزىدە بولدى؛ خەلقنى ئادانلىقتا  
تۇتۇش سىياسىتىنى يۈرگۈزۈپ خەلقنىڭ ئىلمىگە بولغان  
ئىنتىلىشىنى بوغدى؛ شۇنىڭ بىلەن بىر ۋاقىتتا يەنە  
مىللەتلەر ئوتتۇرىسىغا بۆلگۈنچىلىك سېلىپ، ھەر مىل-  
لەت قېرىنداشلار ئوتتۇرىسىدىكى چەك-چېگرىنى ئىنتاي-  
يىن ئېقىم دەرىجىدە ئايرىپ، ئۆز ئارا ئىشەنچسىزلىك،  
بىر-بىرىدىن ئەنسىرەش، گۇمانلىنىش، ئۆچمەنلىشىشنى  
كەلتۈرۈپ چىقىرىپلا قالماستىن بەلكى خەنزۇ قېرىنداشلار  
ئارىسىدىمۇ شۇنىڭغا ئوخشاش كەيپىيات پەيدا قىلدى.  
ھازىر بۇ خىل مىللەت سىياسەت ئاقىۋەتتە شىنجاڭنىڭ  
سىياسىي جەھەتتە زۇلمەتتە قېلىش، چىرىكىلىشىش، ئىقتى-  
سادىي جەھەتتە بىر ئىزدا توختاپ قېلىش ۋە خارابى-  
لىشىش، مەدەنىيەت جەھەتتە قالاڭلىق ۋە كەينىگە چې-  
كىنىشىنى كەلتۈرۈپ چىقاردى. مىللەت باراۋەرسىزلىك  
كۈندىن-كۈنگە ئېغىرلاشتى. مىللەت ئۆچمەنلىك كۈندىن-  
كۈنگە كەسكىنلەشتى، ئاقىۋەتتە بۇ پۈتۈن شىنجاڭدىكى

دەل شۇنداق بولغانلىقى ئۈچۈن، بىز پۈتۈن شىنجاڭنى  
جاڭدىكى موڭغۇل قېرىنداشلار ئۆز مەدەنىيىتىمىزنى يۇقىرى  
رى كۆتۈرۈش، ئىقتىسادىي تۇرمۇشىمىزنى ئالدى بىلەن  
چارۋىچىلىق ئىقتىسادىمىزنى تەرەققىي قىلدۇرۇش ۋە ياخى  
شىلاش ئارقىلىق باشقا مىللەت قېرىنداشلار بىلەن بارا-  
ۋەر بۇرۇندا تۇرۇش، كۆپچىلىك سەمىمىي ئىتتىپاقلىشىپ  
ئۆزىمىزنىڭ يېڭى، تېخىمۇ ئالىي، تېخىمۇ بەختلىك،  
پارلاق ۋە تىنچ تۇرمۇشىمىزنى يارىتىش ئۈچۈن، ئۆز تا-  
رىخىمىزدا تۇنجى قېتىم پۈتۈن ئۆلكە بىر-بىرىگە موڭغۇل  
ۋەكىللەر قۇرۇلتىيىنى چاقىرىش تىمىكانىيىتىگە ئىگە بول-  
دۇق. بۇنىڭ ھەممىسىنى ئاپرېل ئىنقىلابى بەخش ئەت-  
تى. شۇڭلاشقا بۈگۈنكى قۇرۇلتىيىمىزدا ئاپرېل ئىنقىلابىدىن  
كى باتۇر ئەزىمەتلەرگە، پۈتۈن ئۆلكىدىكى 14 مىللەت تۆت  
مىليون ئاممىنىڭ مەنپەئىتى ئۈچۈن كۈرەشكەن قەھرىمان  
جەڭچىلەرگە ئۆز تەشەككۈرىمىزنى بىلدۈرمەي تۇرالماي-  
مىز. ئۇلار بىز ئۈچۈن ئۆزىنىڭ ھاياتىنى قوربان قىل-  
دى. ئۇلار بىزگە پارلاق ئىستىقبال ئېچىپ بەردى. ئاپ-  
رېل ئىنقىلابىمىزنىڭ 4 يىللىقى ھارپىمىدا بىز ئۇلارغا  
ئەڭ ئالىي رىئەتتىرام بىلدۈرمەي تۇرالمايمىز بارلىق ۋە-  
كىلەر ئورنىمىزدىن تۇرۇپ ھۆرمەت بىلدۈرمەيلى.

ئۈچىنچى، يېڭى ھۆكۈمەتنىڭ سىياسىتىنى

ھەممايە قىلىش

يېڭى ھۆكۈمەتنىڭ مىللىي سىياسىتى - شانلىق  
ئاپرېل ئىنقىلابىمىزنىڭ ئەڭ ئۇلۇغ غەلبىلىرىنىڭ بىسىرى.

رۇندا تۇراتتى. ھازىر ھەر مىللەت قېرىنداشلار پۈتۈنلەي  
باراۋەرلىك ئاساسىدا ئەركىن تۇرمۇش كەچۈرۈۋاتىدۇ.  
ئاپرىل ئىنقىلابىدىن ئىلگىرى، شىنجاڭدىكى ھەر  
مىللەت خەلقىنىڭ ئۆز-ئارا مەدەنىيىتىنى تەرەققىي قىلدۇرۇش  
ئىمكانىيىتى يوق ئىدى. ھازىر بىز ھەر مىللەتنىڭ ئەنئەنىۋى  
ۋى مەدەنىيىتى تېز تەرەققىي قىلىۋاتقاندا.  
ئاپرىل ئىنقىلابىدىن ئىلگىرى، شىنجاڭدىكى ھەر  
مىللەت خەلقىنىڭ تۇرمۇشىدىن خەۋەر ئالدىغان ئىسەم  
يوق ئىدى. ئۇ چاغدىكى كونا ھۆكۈمەت خەلقىنىڭ غەپ-  
مىنى يېمەيلا قالماستىن، بەلكى تۈرلۈك ئېغىر باج-سې-  
لىقلارنى ئويلاپ چىقىرىپ ئەمگەكچى خەلقىنىڭ قان-تە-  
رىنى شورغان ئىدى. ھازىرقى يېڭى ھۆكۈمەتتىمىز ھەم-  
مە ئىشتا خەلقىنىڭ مەنپەئىتىنى ئويلايدۇ. ئېغىر باج، سې-  
لىقلار ئەمەلدىن قالدۇ. خەلقىنىڭ تۇرمۇشى كۈندىن-  
كۈنگە ياخشىلانماقتا.  
دەل شۇنداق بولغانلىقى ئۈچۈن، بىز ياك زىڭشىن،  
چىن شۇرىنىڭ زۇلمەتلىك ھۆكۈمرانلىقىغا، بولۇپمۇ ئۇ-  
لارنىڭ مۇستەھلىملىككە تۈسى ئالغان مىللىي سىياسىتىگە  
قارشى تۇرىمىز.  
دەل شۇنداق بولغانلىقى ئۈچۈن، بىز ئاپرىل ئىن-  
قىلابىنىڭ مەھسۇلى بولغان يېڭى ھۆكۈمەت ۋە ئۇنىڭ  
ئالتە بۈيۈك سىياسىتى، ئۇنىڭ بىر-بىرلىكى بولغان  
توغرا مىللىي سىياسەتنى چىن دىلىمىزدىن ھىمايە  
قىلىمىز.



مايدۇ؛ ئىككىنچىدىن، ئايرىل ئىنقىلابىدىن بۇرۇن ھۆكۈم-  
رانلىق ئورنىدا تۇرغان مىللەتنىڭ، مەسىلەن، خەنزۇ  
مىللىتىنىڭ ئالاھىدە ئىمتىيازلىرى پۈتۈنلەي ئەمەلدىن  
قالدۇرۇلدى؛ شۇنىڭ بىلەن بىر ۋاقىتتا بۇندىن كېيىن  
ھەر قانداق بىر مىللەتنىڭ باشقا ھەر قانداق بىر مىل-  
لەت ئۈستىدىن ھۆكۈمرانلىق قىلىشى ۋە ئېزىشىگە يول  
قويۇلمايدۇ، ھەر مىللەت قېرىنداشلارغا ئوخشاش مۇئا-  
مىلە قىلىنىدۇ؛ ئۈچىنچىدىن، سىياسىي، ئىقتىسادىي ۋە  
مەدەنىيەت جەھەتتە ھەممە مىللەت بىردەك تەرەققىي  
قىلىش شارائىتى ۋە ئىمكانىيىتىگە ئىگە بولىدۇ. چۈنكى  
پەقەت شۇنداق بولغاندىلا ئاندىن مىللىي بىئارۋەرلىك  
پىرىنسىپىنى ئەمەلگە ئاشۇرغىلى بولىدۇ؛ تۆتىنچىدىن،  
يېڭى ھۆكۈمەت، نۆۋەتتە بەزى مىللەتلەرنىڭ مەدەنىيەت  
ۋە ئىقتىسادىي جەھەتتە ئارقىدا قېلىش سەۋەبى ھەرگىز  
جاھانگىرلار ۋە فاشىزىمچىلارنىڭ ئۇچىغا چىققان بىمەنە  
ئىرقچىلىق نەزەرىيىسىدە ئېيتىلغىنىدەك بولماستىن، بەل-  
كى تارىختىن داۋاملىشىپ كېلىۋاتقان مىللىي زۇلۇم  
كەلتۈرۈپ چىقارغان دەپ قارايدۇ. شۇڭلاشقا ئىلغار بول-  
غانلىكى مىللەت چوقۇم مىللىي بىئارۋەرلىك پىرىنسىپىدا  
چىڭ تۇرۇپ، مەدەنىيەت ۋە ئىقتىسادتا قالاق ھالەتتە  
تۇرۇۋاتقان مىللەتلەرگە قېرىنداشلارچە ياردەم قىلىشى،  
ئۇلارنى بىر قەدەر ئىلغار مىللەتلەر سەۋىيىسىگە يېتىشى-  
ۋە داۋاملىق تەرەققىي قىلىشقا قاراپ يېتەكلىشى لازىم.  
شۇنداق قىلغاندا، پەقەت مۇشۇنداق قىلغاندىلا ئاندىن

مەشھۇر «12- ئاپرېل» ئىنقىلابىنىڭ خىتابنامىسىدە ھەم  
مەملىكەت بىردەك باراۋەر بولۇش شوئارى ئالدى  
بىلەن ئوتتۇرىغا قويۇلدى. بۇ شوئار ئاپرېل ئىنقىلابىدا  
ئىنتايىن ئۇلۇغ رول ئوينىدى، ئۇنىڭ ئەھمىيىتى ئىن-  
تايىن زور. يىغىنىمىزنىڭ 2- كۈنى ئۇلۇغ داھىمىز شىڭ  
دۇبەن ⑧ «8 ماددىلىق خىتابنامە» ⑨ دە مىللىي باراۋەر-  
لىك سىياسىتىنىڭ قىممىتىنى ئىنتايىن توغرا تەرىپلەپ  
ئوتتۇ. يېڭى ھۆكۈمەت مىللىي سىياسەتكە ئەنە شۇنداق  
كۆڭۈل بۆلمەكتە، يېڭى ھۆكۈمىتىمىز ئالتە بۈيۈك سىيا-  
سەتنىڭ پۈتكۈل نەزەرىيە سىستېمىسى ئىچىدىكى ئەڭ  
ئاساسىي سىياسەتنى رېئال تۇرمۇشىمىزغا ئايلاندۇردى.  
يېڭى ھۆكۈمەتنىڭ مىللىي سىياسىتىنى ئاساسىي  
مەزمۇن جەھەتتىن تۆۋەندىكى بەش نۇقتىغا يىغىنچاق-  
لاپ چۈشەندۈرۈشكە بولىدۇ.

1. ھەممە مىللەت بىردەك باراۋەر بولۇش پىرىنسىپى-  
بۇ پىرىنسىپ - يېڭى ھۆكۈمەت مىللىي سىياسىتىنىڭ  
ئاساسىي يادروسى. ھۆكۈمەتنىڭ مىللىي سىياسىتى ئۈس-  
تىدە توختالغىنىمىزدا ئۇنى مىللىي باراۋەرلىك سىياسى-  
تى يەنى ھەممە مىللەت بىردەك باراۋەر بولۇش سىيا-  
سىتى دەپ ئاتايمىز. بۇ ھەرگىز تاساددىپىي ئەمەس.  
ئۇنداقتا ھەممە مىللەت بىردەك باراۋەر بولۇش دېگەن  
نېمە؟ بۇ دېگەنلىك بىرىنچىدىن، شىنجاڭدىكى بارلىق  
مىللەتلەر بىردەك باراۋەر. ھۆكۈمرانلىق قىلغۇچى مىل-  
لەت بولمايدۇ، ھۆكۈمرانلىق قىلىنغۇچى مىللەتمۇ بول

لىق كىشىلەر يۇقىرىراق، مۇھىمراق ۋەزىپىلەرگە تەيىن-  
لىنىدۇ؛ قابىلىيىتى ئاجىزراقلار كىچىكرەك، ئانچە مۇ-  
ھىم بولمىغان ۋەزىپىلەرگە تەيىنلىنىدۇ. شۇڭا قابىلىيى-  
تىگە قاراپ ئىشلەتكەندىلا ھەركىمنىڭ قابىلىيىتىنى جا-  
رى قىلدۇرغىلى، قابىلىيىتىگە قاراپ ۋەزىپىگە تەيىنلە-  
مىلى بولىدۇ. ئۇنداق بولمىغاندا ئىش بۇزۇلىدۇ. ئۇنىڭ  
ئۈستىگە ھۆكۈمىتىمىز تەشكىللىك، قانۇندا بەلگىلەنگەن  
شەرتقا ئىگە. يۇقىرى رەھبەرلىك ئورگانىنىڭ رەھبىرى  
خادىملىرىنىڭ بەلگىلىك سان چەكلىمىسى بار. شىنجاڭ  
دىكى 14 مىللەتتىن 14 دۈبەن، 14 رەئىس ۋە 14  
مۇئاۋىن رەئىس قويۇش ئەسلا مۇمكىن ئەمەس، بۇ چۈ-  
شەنمىلىك قائىدە دەلىل بولالايدۇ. بۇنداق قىلمىغاندا  
تامامەن خاتا بولۇپلا قالماستىن بەلكى شىنجاڭدىكى  
ھەر مىللەت قېرىنداشلارنىڭ تىنچ تۇرمۇشىغا بۇزغۇنچى-  
لىق قىلغانلىق بولىدۇ. چۈنكى جاھانگىرلار ۋە ئۇلارنىڭ  
گۇماشتىلىرى مۇشۇنداق سۈيۈقەستلەرنى ئىشقا سېلىپ  
شىنجاڭنىڭ تىنچلىقى ۋە بىرلىكىنى بۇزۇش غەرىزىدە  
بولماقتا. شۇڭلاشقا ھازىر ھۆكۈمەتنىڭ ئادەم ئىشلىتىش  
فاكچىنى: بىر تەرەپتىن قابىلىيىتىگە قاراش، يەنە بىر  
تەرەپتىن مىللىي تەركىبگە دىققەت قىلىشتۇر. مىللىي  
كادىرلارنى يېڭىدىن ئۆستۈرۈپ، ئۇلارنى تەربىيىلەپ،  
ئۇلارغا ياردەم بېرىپ، ھەر مىللەت قېرىنداشلارنى ھو-  
قۇقتىن باراۋەر بەھرىمان بولۇش پىرىنسىپىنى ئاساستىدا  
سىياسىي تۇرمۇشقا ئورتاق قاتنىشىش ئىمكانىيىتىگە ئى-



ھەممە مىللەت بىردەك باراۋەر بولدى دېيىشكە بولىدۇ.  
يېڭى ھۆكۈمىتىمىز مىللىي سىياسەتنى دەل مۇشۇنداق  
ئىجرا قىلىۋاتىدۇ. كۆپچىلىككە مەلۇمكى ياك، جىنلارنىڭ  
مۇستەبىت ھۆكۈمرانلىقى دەۋرىدە سىياسىي جەھەتتە ھۆ-  
كۈمرانلىق قىلغۇچىلارنىڭ ھەممىسى خەنزۇلار ئىدى،  
باشقا مىللەت كىشىلىرىدىن بەزى ۋاقىتلاردا ئەمەل تۇت-  
قانلار بولغان بولسىمۇ، لېكىن ئۇلار ناھايىتى ئاز سان-  
نى تەشكىل قىلاتتى. ھازىرچۇ؟ يۇقىرىدا ئۆلكىلىك ھۆ-  
كۈمەتنىڭ مۇئاۋىن رەئىسى، ئۆلكىلىك ھۆكۈمەت ئەزا-  
سى، نازىر، مۇئاۋىن نازىرلار، مەدۇرىي مەھكىمىلەرنىڭ  
باشلىق، مۇئاۋىن باشلىقلىرى، ھاكىم، مۇئاۋىن ھاكىم،  
بۆلۈم باشلىقى ۋە مۇئاۋىن بۆلۈم باشلىقلىرى، ئىدارە  
باشلىقى ۋە مۇئاۋىن ئىدارە باشلىقلىرىدىن تارتىپ تا-  
كى ھەر قايسى ئورگان خادىملىرىغىچە ھەممە مىللەت  
كىشىلىرىدىن تەركىب تاپتى. شۇڭلاشقا ھەر قايسى مىل-  
لەتلەر سىياسىي جەھەتتە باراۋەر مۇئامىلىگە ئېرىشتى  
دەپ ئېيتالايمىز. بىراق بۇ يەردە ئىزاھلاپ ئۆتۈشىمىز-  
گە تېگىشلىك بىر نەرسىلە شۇكى، ھازىر ھۆكۈمىتىمىز  
ئادەم ئىشلەتكەندە بىر تەرەپتىن ئەلۋەتتە مىللىي بارا-  
ۋەرلىك سىياسىتىگە ئاساسەن، مىللىي تەركىبكە ئالاھى-  
دە دىققەت قىلىشى، بىراق شۇنىڭ بىلەن بىر ۋاقىتتا  
ئادەمنىڭ قابىلىيىتىگىمۇ ئەھمىيەت بېرىشى لازىم. چۈن-  
كى ھۆكۈمەت ۋەزىپىسىنىڭ چوڭ - كىچىكى بولغىنىدەك  
ئادەمنىڭ ئىقتىدارىمۇ يۇقىرى - تۆۋەن بولىدۇ. ئىقتىدار-

2. ھەر مىللەت خەلقىنىڭ ئىقتىسادىي تۈرمۈشىنى يۈكسەلدۈرۈش ۋە ياخشىلاش. يېڭى ھۆكۈمەت ئۆزىنىڭ مىللىي باراۋەرلىك سىياسىتىنى تولۇق ئەمەلگە ئاشۇرۇش ئۈچۈن، ئەلۋەتتە ئەڭ زور كۈچ سەرپ قىلىپ ھەر مىللەت خەلقىنىڭ بولۇپمۇ ئارقىدا قالغان قېرىنداش مىللەتلەرنىڭ ئىقتىسادىي تۈرمۈشىنى تەرەققىي قىلدۇرۇشى ۋە ياخشىلىشى لازىم. چۈنكى ئىقتىسادىي تۈرمۈش - خەلقنىڭ پۈتكۈل تۈرمۈشىنىڭ ماددىي ئاساسى. ئەگەر ئارقىدا قالغان مىللەتلەرنىڭ ئىقتىسادىي ئورنىنى يۇقىرى كۆتۈرۈش ۋە ياخشىلاشقا ئېتىبار بېرىلمەيدىكەن مىللىي باراۋەرلىك پىرىنسىپىنى ھەقىقىي تۈردە تولۇق ئەمەلگە ئاشۇرۇش مۇمكىن ئەمەس. ئۇنداق مىللىي سىياسەت ساختا بولۇپ مەسىلىنى ھەقىقىي ھەل قىلالمايدۇ. شۇڭا يېڭى ھۆكۈمەت ئۆزىنىڭ مىللىي سىياسىتىنى يولغا قويۇشتا ئالدى بىلەن مۇستەملىكە تۇس ئالغان ئېكىسپىلاتاتسىيە شەكلىنى يوقىتىشى، مىللەتلەرنىڭ ئىقتىسادىي تۈرمۈشىغا پۈتلىك ئاشاڭ بولغانلىكى توسالغۇلارنى سۈپۈرۈپ تاشلاپ، ھەر مىللەت خەلقىنى باراۋەر تەرەققىي قىلىش پىئۇرسىتى ۋە ئىمكانىيىتىگە ئىگە قىلىشى لازىم. شۇنىڭ بىلەن بىر ۋاقىتتا، ئەڭ قالاق ھالەتتە تۇرۇۋاتقان مىللەتلەرنىڭ ئىقتىسادىي تۈرمۈشىنى تەرەققىي قىلدۇرۇشقا ئالاھىدە ياردەم بېرىشى لازىم. يېڭى ھۆكۈمەت بۇ جەھەتتىكى خىزمەتلەردە ئالدى بىلەن شىنجاڭدىكى بىر قەدەر ئاز-

گە قىلىش لازىم. بۇ، بىز يۇقىرىدا بايان قىلىپ ئۆت-  
كەن مىللىي باراۋەرلىك پىرىنسىپىغا تاھامەن ئۇيغۇن.  
شۇنىڭ بىلەن بىر ۋاقىتتا، يېڭى ھۆكۈمەتتىمىز ئۆ-  
زىنىڭ مىللىي باراۋەرلىك سىياسىتىنى ئەمەلگە ئاشۇ-  
رۇش ئۈچۈن، ئۆلكە بويىچە ئىككى قېتىم ھەر مىللەت  
خەلق ۋەكىللىرى قۇرۇلتىيى (1934 - يىلى 4 - ئايدا  
چاقىرىلغان تۇنجى قېتىملىق ۋە 1936 - يىلى 4 - ئاي-  
دا چاقىرىلغان 2 - قېتىملىق ئۆلكىلىك ھەر مىللەت  
خەلق ۋەكىللىرى قۇرۇلتىيى) نى چاقىرىپ جىنايلاردا  
خەلق ئۇيۇشمىلىرىنى ⑩ قۇردى، ھازىر ئۆلكە مەركىزىدە  
بۇ تەشكىلاتنىڭ باش ئۇيۇشمىسى بولۇشتىن تاشقىرى  
يەتتە ۋىلايەتتە شۆبە ئۇيۇشما، 38 ناھىيىدە تارماق ئۆ-  
يۇشمىسى بار. يەنە ئىككى ناھىيىدە تارماق ئۇيۇشما قۇ-  
رۇشنىڭ تەييارلىق خىزمەتلىرى ئىشلىنىۋاتىدۇ. بۇ تەش-  
كىلات ئەزالىرىنىڭ تەركىبى جەھەتتە شىنجاڭدىكى مە-  
لۇم بىر مىللەت ئادەم سانىنىڭ ئاز - كۆپلۈكى ئۆلچەم  
قىلىنماي بەلكى مىللەت بىرلىك قىلىندى. بۇنداق قىل-  
غاندا شىنجاڭدىكى ھەر مىللەت خەلقى تەڭ ھوقۇقتا  
بۇ ئاممىۋى تەشكىلاتقا قاتنىشىپ، ھەر مىللەت خەلقى-  
نىڭ مەنپەئىتىگە ۋەكىللىك قىلالايدۇ. بۇ تەشكىلات پۈ-  
تۈن شىنجاڭدىكى ھەر مىللەت خەلقىنى ئىتتىپاقلاشتۇرۇش،  
ھۆكۈمەتنىڭ مىللىي باراۋەرلىك سىياسىتىنى ئىجرا قىل-  
ىش جەھەتتە ئىنتايىن مۇھىم رولغا ئىگە.

قىلىپ، موڭغۇل قېرىنداشلىرىمىزغا ياردەملىشىپ سىلەر-  
نىڭ چارۋىچىلىق ئىشلىرىڭلارنى تەرەققىي قىلدۇرۇش،  
ئىقتىسادىي تۇرمۇشلىرىڭلارنى تەرەققىي قىلدۇرۇپ يەنىمۇ  
ئىلمىي باسقۇچقا يەتكۈزۈش، تۇرمۇشلىرىڭلارنى تېخىمۇ  
خاتىرجەم قىلىش، ئىقتىسادىڭلارنى تېخىمۇ گۈللەندۈش  
تىن ئىبارەت. بۇ قېتىمقى قۇرۇلتايدا ئۇلۇغ باشچىمىز،  
يۇي تىڭجاڭنىڭ ⑪ دېھقانچىلىق، چارۋىچىلىق ئىشلىرى  
توغرىسىدىكى دوكلاتى، خۇتتىڭجاڭنىڭ ⑫ مالىيە دوكلاتى،  
شۇنىڭدەك لاھىيە كومىتېتى تۈزگەن ئۈچ يىللىق پىلان ⑬  
لايىھىسىگە قارىتا يوليورۇق بەردى. بۇلارنىڭ ھەممىسى  
پۈتۈن مىللىي سىياسەتنى ئەمەلىيلەشتۈرۈشنى مەقسەت  
قىلىدۇ.

3. مىللەتلەرنىڭ ئەنئەنىۋى مەدەنىيىتىنى راۋاج-  
لاندۇرۇش. بىز دۇنيادىكى ھەر قانداق بىر مىللەتنىڭ  
ئۆزىنىڭ تارىخى، ئۆزىنىڭ ئۆزۈپ - ئادىتى، ئۆزىنىڭ  
تىل ۋە يېزىقىنىڭ بارلىقىغا ئىشىنىمىز. بىر ئېغىز سۆز  
بىلەن ئېيتقاندا ھەممە مىللەتنىڭ ئۆز مەدەنىيىتى بو-  
لىدۇ. ئۇلارنىڭ مەدەنىيىتىدە ئىلغارلىق ۋە قالاقلىقتىن  
ئىبارەت پەرق مەۋجۇت ئەلۋەتتە. لېكىن بۇ خىل پەرق  
ئەزەلدىنلا بار بولماستىن، ئۇنى ئۇزۇن يىللىق تارىخىي  
تەرەققىيات جەريانىدىكى تۈرلۈك ئىقتىسادىي ۋە سىيا-  
سىي شارائىتلار تەدرىجىي شەكىللەندۈرگەن. ھەر مىل-  
لەتنىڭ مەدەنىيىتى شۇ مىللەت تارىخىدا بەلگىلىك  
قىممەتكە ئىگە. ئۇنى ئادەم كۈچىگە تايىنىپ يوقىتىش



قەدا قالغان قېرىنداش مەلئەتلەرنىڭ چارۋىچىلىق ئىشلىرىنى ياخشىلاش ۋە گۈللەندۈرۈشكە ئالاھىدە ياردەم بېرىشى، ئۇلارغا قارىتىلغان چارۋىچىلىق بېجىمىنى ئىسلاھ قىلىشى، تۈرلۈك تەدبىرلەرنى قوللىنىپ ئۇلارنىڭ ھەزىقى نامرات، كۆچمەن چارۋىچىلىق ئىقتىسادىنى بىر قەدەر يۇقىرى يېزا ئىگىلىك ئىقتىسادىغا كۆتۈرۈشى، ئۇلارنىڭ يەر مەسىلىسىنى ھەل قىلىشىغا ياردەملىشىپ، خاتىرجەم ياشاش ئىمكانىيىتىگە ئىگە قىلىشى، شۇنىڭ بىلەن بىر ۋاقىتتا، ئۇلارنىڭ چارۋىچىلىق ئىشلىرىنى يەنىمۇ راۋاجلاندۇرۇشى لازىم. بىر ئېغىز سۆز بىلەن ئېيتقاندا، ئۈزلۈكسىز تەرەققىي قىلىمىز، تۇرمۇشىمىزنى ئۈزلۈكسىز ياخشىلايمىز، يېڭى شىنجاڭنى قۇرۇشتىن ئىبارەت شەرەپلىك ئۇلۇغۋار ئىشقا ئورتاق قاتنىشىمىز دەيدىكەنمىز - ھازىر بىر قەدەر قالاق ھالەتتە تۇرۇۋاتقان قېرىنداش مەلئەتلەرنىڭ ئىقتىسادى تۇرمۇشى باشقا قېرىنداش مەلئەتلەرنىڭ ئىقتىسادى تۇرمۇشى بىلەن ئوخشاش سەۋىيىگە يەتكۈزۈشىمىز كېرەك. ئۇلۇغ داھىمىز شىڭدۇبەن ئۆتكەن يىل چاقىرىلغان شىنجاڭ ئۆلكىلىك قازاق، قىرغىز ۋە كەملىلەر قۇرۇلتىيىدا بۇ سىياسەتنىڭ روھىنى پۈتۈنلەي توغرا شەرھىلىدى. نۆۋەتتە ھەر قايسى ۋىلايەت، ناھىيىلەردە قازاق، قىرغىز ۋە كەملىلەر قۇرۇلتىيىنىڭ قارارلىرى بىر-بىرىگە ئىجرا قىلىنماقتا. بۇ قېتىملىق ئۆلكىلىك موڭغۇل ۋە كەملىلەر قۇرۇلتىيىنىڭ بىر مەركىزىي ۋەزىپىسى - بۇ سىياسەتنى ئىجرا

نەشر قىلىشى، مەكتەپ ئىچىش، پەرزەنتلىرىنى تەربىيە-  
 لىشىگە بولمىدۇ. لېكىن مەزمۇن جەھەتتە چوقۇم ھۆكۈ-  
 مەتنىڭ ئالتە بۈيۈك سىياسىتىنى ئاساس قىلىشى،  
 ھېچبولمىغاندا ئالتە بۈيۈك سىياسەتكە خىلاپ كەلمەس-  
 لىكى لازىم دېگەنلىكتۇر. چۈنكى، پەقەت مۇشۇنداق  
 بولغاندىلا مىللەتلەر ئوتتۇرىسىدىكى تىنچ - ئىتتىپاقلىقنى  
 مۇستەھكەملىگىلى، مىللەتلەرنىڭ ئەنئەنىۋى مەدەنىيىتىنى  
 تېز راۋاجلاندۇرغىلى بولىدۇ. ئۇلۇغ يولباشچىمىز شىڭ  
 دۇبەن ئۆز ئەسەر، نۇتۇقلىرىدا ۋە بۇ قېتىمقى قۇرۇل-  
 تايدا سۆزلىگەن سۆزىدە، ھەر مىللەتنىڭ ئۆز مەدەنىيى-  
 تىنى يۈكسەلدۈرۈش ھەققىدە بەرگەن يوليورۇقلىرىنىڭ  
 ھەممىسىدە بىزنىڭ بۇ سىياسەتنى ئىجرا قىلىشىمىزنى  
 تەلپ قىلىپ كەلدى.

يېڭى ھۆكۈمىتىمىز بۇ مىللىي سىياسەتنى يولغا  
 قويغاندىن بۇيانقى قىسقىغىنە ئۈچ يىلدا ھەر قايسى مىل-  
 لەتلەرنىڭ ھەدەنىيىتى ھەققىدە نۇرغۇن ئۇچقاندەك راۋاج  
 تاپتى. مائارىپ نازارىتىنىڭ مىنگۇنىڭ 25 - يىلىدىكى  
 ستاتىستىكىسىغا قارىغاندا ھازىر ئۆلكە بويىچە مەكتەپلەر  
 ياكى، جىم دەۋرىدىكىدىن 24 ھەسسىدىن كۆپرەك، ئوقۇ-  
 غۇچىلار 75 ھەسسىدىن كۆپرەك ئاشقان. بۇ نەقەدەر تېز  
 تەرەققىيات - ھە! بۇ قېتىمقى قۇرۇلتايدا بىز مائارىپ  
 نازارىتىنىڭ نازىرى جاڭ ⑭ نىڭ ئۆلكىمىزنىڭ مائارىپ-  
 رىپ ئەھۋالى توغرىسىدىكى دوكلاتىنى ئاڭلاپ، يېڭى  
 ھۆكۈمەت قوللانغان مائارىپ فاكىجىنىمىزنىڭ پۈتۈنلەي توغرا

ۋېتىش، ئاسسىمىلياتسىيە قىلمۇپېتىش مۇمكىن ئەمەس،  
مۇمكىن بولمايلا قالماستىن مۇنداق قىلمىسا ئەكسىچە مىللەتلەر  
ئوتتۇرىسىدىكى ئازارلىق تېخىمۇ ئۇلغىيىدۇ، مىللەتلەر  
ئوتتۇرىسىدىكى ئەشەنمەسلىك ۋە گۇمان تېخىمۇ چوڭقۇر-  
لىشىدۇ، ھەتتا ئۆچمەنلىك ۋە قىرغىنچىلىقنى كەلتۈرۈپ  
چىقىرىدۇ. ئۆتمۈشتىكى تارىخىي ساۋاقلار بىزگە مۇشۇنداق  
چۈشەندۈرگەن. شۇڭا يېڭى ھۆكۈمەتتىمىز ھەر مىللەت  
لەتنىڭ ئەنئەنىۋى مەدەنىيىتىنى راۋاجلاندۇرۇشتىن  
ئىبارەت مىللىي سىياسەتكە پۈتۈنلەي ئۇيغۇن كېلىدىغان  
شوتارنى ئوتتۇرىغا قويدى.

مىللەتلەرنىڭ ئەنئەنىۋى مەدەنىيىتىنى راۋاجلان-  
دۇرۇش دېگەن نېمە؟ بۇ دېگەنلىك بىرىنچىدىن، ھەر  
مىللەت قېرىنداشلار ئۆزىنىڭ تىل - يېزىقىنى قوللىنىپ  
گېزىت - ژۇرنال نەشر قىلىشى، مەكتەپ ئېچىشى، پەر-  
زەنتلىرىنى تەربىيەلەپ ئۆز مەدەنىيىتىنى يۇقىرى كۆتۈر-  
ۈشىگە پۈتۈنلەي مۇمكىن؛ ئىككىنچىدىن، ھەر مىللەت  
قېرىنداشلارنىڭ ئۆزىنىڭ مىللىي ئۆرپ - ئادىتى ۋە دىنىي  
ئېتىقادىغا ئەمەل قىلىشىغا پۈتۈنلەي مۇمكىن، باشقا  
مىللەتلەرنىڭ زورلۇق - زومبۇلۇق قىلىپ، ئادەم كۈچىگە  
تايىنىپ ئاسسىمىلياتسىيە قىلىش سىياسىتىنىڭ دەخلىسىگە  
ئۇچرىمايدۇ؛ ئۈچىنچىدىن، مىللەتنى شەكىل، ئالتە بۇ-  
يۈك سىياسەتنى مەزمۇن قىلغان مىللىي مەدەنىيەتنى  
تەرەققىي قىلدۇرۇشى كېرەك، دېگەنلىك. بۇ - ھەر مىللەت  
لەتنىڭ ئۆز تىل - يېزىقىنى قوللىنىپ گېزىت - ژۇرنال

موڭغۇل ئۇيۇشمىسى تەسىس قىلغان ۋە ھۆكۈمەت تەسىس قىلغان موڭغۇل - قازاق باشلانغۇچ مەكتەپتىن ئۆلكە مەركىزىدىكى موڭغۇل، قازاق مەكتىپىدىن باشقا، باشقا جايلاردا 11 ى بار، ھازىر ئۆلكە بويىچە ھەر دەرىجىلىك مەكتەپلەردە 1229 نەپەر موڭغۇل ياش ئوقۇۋاتىدۇ.

ھۆكۈمىتىمىز ئوتتۇرىغا قويغان مىللەتلەرنىڭ ئەنئەنىۋى مەدەنىيىتىنى تەرەققىي قىلدۇرۇش شەرتىنى ئىجرا قىلىشتا ھەر مىللەت ئۇيۇشمىلىرىنىڭ ئىنتايىن زور رول ئوينىغانلىقى بىزگە ئايان. ھازىر ئۆلكىمىزنىڭ ھەر قايسى ۋىلايەت، ناھىيىلىرىنىڭ ھەممىسىدە دېگۈدەك ھەر قايسى مىللەتنىڭ مەدەنىيەتنى ئىلگىرى سۈرۈش ئۇيۇشمىلىرى تەشكىلى بارلىققا كەلدى. ئۇيغۇر ئۇيۇشمىسىنى ئېلىپ ئېيتساق باش ئۇيۇشمىدىن تاشقىرى، سەككىز ۋىلايەتلىك شۆبە ئۇيۇشما، 41 ناھىيىلىك شۆبە ئۇيۇشما، 23 يېزا - كەنت تارماق ئۇيۇشما بار. قازاق - قىرغىز ئۇيۇشمىسى باش ئۇيۇشمىسىدىن باشقا، بەش ۋىلايەتلىك شۆبە ئۇيۇشما، سەككىز ناھىيىلىك شۆبە ئۇيۇشما بار. خۇيزۇ ئۇيۇشمىسى باش ئۇيۇشمىدىن باشقا، ئۈچ ۋىلايەتلىك شۆبە ئۇيۇشما، 14 ناھىيىلىك شۆبە ئۇيۇشما بار. بىزنىڭ موڭغۇل ئۇيۇشمىسىدىن باش ئۇيۇشمىسىدىن باشقا، ھازىر ئۈچ ناھىيىلىك شۆبە ئۇيۇشما بار. بۇندىن باشقا، ئىلى ۋىلايىتىدە تاتار، رۇس ئۇيۇشمىلىرى بار. يېقىندا يەنە ئۆلكە مەركىزىدە خەنزۇ

ئىكەنلىكىنى، شۇڭلاشقا شىنجاڭدىكى ھەر مىللەتنىڭ مەدەنىيەت تارىخىدا مىسلى كۆرۈلمىگەن ئۇلۇغ مۇۋاپپەقىيەتلەر قولغا كېلىپ، بۇندىن كېيىنكى تەرەققىياتقا چەكسىز پارلاق ئىستىقبال ئېچىلغانلىقىنى بىلدۈرۈپ.

بۇ تەرەققىيات - ھەر مىللەت مەدەنىيىتىنى ئىسلاھ كىرى سۈرۈش ئۇيۇشمىلىرىنىڭ يېقىنقى ستاتىستىكىسىغا ئاساسلانغاندا يېڭى ھۆكۈمىتىمىز مىللىي سىياسىتىنىڭ مەدەنىيەت سېپىدىكى غەلبىسىنىڭ تېخىمۇ رۇشەن ئىسپاتى. ئۇيغۇر ئۇيۇشمىسى 1936 - يىلى 1736 باشلانغۇچ مەكتەپ ئاچقان، 124 مىڭ 174 ئوقۇغۇچى ئوقۇغان؛ ئوتتۇرا دەرىجىلىك مەكتەپتىن ئۈچىنچى ئاچقان، 440 ئوقۇغۇچى ئوقۇغان؛ ئون يېداگوكىكا سىنىپىنى ئاچقان، 535 ئوقۇغۇچى ئوقۇش پۈتتۈرگەن؛ ئاممىۋى مەكتەپتىن 115 نى تەسىس قىلغان، 4760 ئوقۇغۇچى ئوقۇغان. دېمەك ئۇيغۇر ئۇيۇشمىسى جەمئىي 1980 مەكتەپ ئاچقان، 129 مىڭ 469 نەپەر ئوقۇغۇچى ئوقۇغان.

قازاق - قىرغىز ئۇيۇشمىسى 207 مەكتەپ تەسىس قىلغان، جەمئىي 10 مىڭ 194 ئوقۇغۇچى ئوقۇغان. خۇيزۇ ئۇيۇشمىسى 37 مەكتەپ تەسىس قىلغان، تەخمىنەن 2700 دىن كۆپرەك ئوقۇغۇچى ئوقۇغان. ئۆلكە مەركىزىدە ئاممىۋى مەكتەپتىن شەككىزى بار، 280 ئوقۇغۇچى ئوقۇۋاتىدۇ، 200 ئوقۇغۇچى سىرتتا ئوقۇۋاتىدۇ.



ھانگىرلىك دۇنياسىدا، مەلۇم بىر دىن باشقا دىنلارنى  
 چەتكە قامدىغان ياكى خەلقنىڭ دىنىغا ئېتىقاد قىلىش  
 ئەركىنلىكىنى چەكلەيدىغان قانۇنلارنى دۆلەتلەردىن  
 باشقا، دېموكراتىك جۇمھۇرىيەت تۈزۈمىدىكى پارلامېنت  
 دۆلەتلەر قانۇنىنىڭ ھەممىسىدە دېگۈدەك دىنىي ئېتىقاد  
 ئەركىنلىكى پىرىنسىپى بەلگىلەنگەن. يېڭى ھۆكۈمەت  
 دېموكراتىيە تۈزۈمىدىكى ھاكىمىيەت ئىكەن،  
 دىنىي ئېتىقاد ئەركىنلىكى شەرتلىرىنى ئوتتۇرىغا  
 قويۇشى، بۇرژۇئازىيە دېموكراتىك تۈزۈمىگە پۈتۈنلەي  
 ئۇيغۇن كېلىپلا قالماستىن، بەلكى ئەينى ۋاقىتتا  
 ئەكىسلىنىدىغان ئىشلارنىڭ «يېڭى ھۆكۈمەت دىنىغا قار  
 شى تۇرىدۇ» دېگەن تۇتۇقسىز پىتىنى - پاساتلىرىنى  
 ئېچىپ تاشلىدى؛ ئۈچىنچىدىن، شىنجاڭدىكى مىللەتلەر  
 مۇرەككەپ، مىللەتلەرنىڭ ئېتىقاد قىلىدىغان دىنىمۇ  
 ئوخشىمايدۇ، ئەگەر دىنىي ئېتىقاد ئەركىنلىكى شەرتلىرى  
 ئارىسى ئوتتۇرىغا قويىمىغاندا، تارىختىكى دىنىي ئۈچ-  
 مەنلىك، قىرغىنچىلىق پىچىقىنى شىنجاڭدا قايتا يۈز  
 بېرىش خەۋپى مەۋجۇت. مۇنداقچە قىلىپ ئېيتقاندا،  
 دىنىي ئېتىقاد ئەركىنلىكىگە كاپالەتلىك قىلىش  
 شۇئارىنىڭ ئەھمىيىتى: - بىرىنچىدىن، ھەر مىللەت  
 خەلقى ئۆز قەۋمىنىڭ دىنىغا ئېتىقاد قىلىش  
 باشقىلارنىڭ سىياسىي چەكلىمىسى ۋە توسقۇنلۇقلىرىغا  
 ئۇچرىمايدۇ؛ ئىككىنچىدىن، ھەر مىللەت خەلقى دىنىي  
 ئېتىقادنىڭ ئوخشىماسلىقى تۈپەيلىدىن بىر - بىرى

ئويۇشمىسىمۇ قۇرۇلدى.

بۇنىڭدىن تاشقىرى، يېڭى ھۆكۈمىتىمىز يېقىنقى بىرنەچچە يىلدىن بۇيان ھەر مىللەت ياشلىرىدىن 339 نى ئىناق دوستىمىز سوۋېت ئىتتىپاقىغا ھەر خىل پەن-تېخنىكا بىلىملىرىنى ئۆگىنىشكە ئەۋەتتى. ئۇلار قايتىپ كەلگەندىن كېيىن يېڭى شىنجاڭنى قۇردۇ. بۇنىڭ ئىچىدە خەنزۇ ئوقۇغۇچىلاردىن تاشقىرى، ھەر مىللەت ياشلىرىدىن 253 ى بار، بىزنىڭ موڭغۇل ياشلىرىدىنمۇ 23 ى بار.

بۇ نەتىجىلەرنىڭ ھەممىسى يېڭى ھۆكۈمىتىمىزنىڭ مىللىي سىياسىتىنىڭ غەلىبىسى، ئالدى بىلەن ھەر مىللەتنىڭ ئەنئەنىۋى مەدەنىيىتىنى راۋاجلاندۇرۇش شوتارىنىڭ غەلىبىسى.

4. دىنىي ئېتىقاد ئەركىنلىكىگە كاپالەتلىك قىلىش. بۇ شوتارمۇ يېڭى ھۆكۈمىتىمىز مىللىي سىياسىتىنىڭ مۇھىم مەزمۇنلىرىدىن بىرى. يېڭى ھۆكۈمەت نېمە ئۈچۈن بۇ شوتارنى ئوتتۇرىغا قويدى؟ بىرىنچىدىن، ھۆكۈمىتىمىز دىننىڭ - شىنجاڭدىكى ھەر مىللەت خەلقىنىڭ نەچچە مىڭ يىلدىن بۇيانقى بىرخىل ئېتىقادى، بىرخىل ئىكەنلىكى، مەدەنىيەت ئىكەنلىكىنى بىلىدۇ. يېڭى ھۆكۈمەت ھەر مىللەت خەلقىنىڭ ھۆكۈمىتى بولغاچقا، ھەر قايسى مىللەتلەر ئېتىقاد قىلىدىغان دىنغا ئېتىبار بېرىشى تۇرغان گەپ؛ ئىككىنچىدىن، ھازىرقى جىنا-

لىكىنىڭ غالىپلىرىنىڭ ئارىغا بۆلگۈنچىلىك سېلىشى ۋە سۈيقەستلىك ھىيلە - مەكىرلەرنى ئىشلىتىشى ئار- قىلىق ئالدام خالىتىشىغا چۈشۈرۈشتىن ساقلاپ، ھەر- مىللەت، ھەر ساھە ئوتتۇرىسىدىكى ئىتتىپاقلىقنى مۇس- تەھكەملەش؛ ئىككىنچىدىن، ھەر مىللەتنىڭ ۋاڭ - گۇڭ، بېيلى، بېيىزى، باشلامچى، تۆرە، گىمىن، ئۆلىما، لاما، ئاقساقال قاتارلىقلارنىڭ ھەممىسى ھەر مىللەت ئارىسىدا يۇقىرى ئىززەت - ئىبارىغا ئىگە، خەلق ئەڭ ئېتىقاد قىلىدىغان رەھبەرلەردۇر. ھۆكۈمەتنىڭ بۇ شوئارنى ئالاھىدە ئوتتۇرىغا قويۇشى - ئۇلارغا ئەھمىيەت بېرىش، ئۇلارنىڭ مەسئۇلىيىتىنى يەنىمۇ ئېغىرلىتىش، بۇ ئارقىلىق ئۇلارنى ئۆز خەلقىگە ھۆ- كۈمەتنىڭ ئالتە بۈيۈك سىياسىتىنى تەشۋىق قىلىدىغان، ئۆز ھۆكۈمىتىنى ھىمايە قىلىدىغان، ھۆكۈمەتنىڭ ئالتە بۈيۈك سىياسىتىنى ئېجرا قىلىدىغان قىلىش ئۈچۈندۇر؛ ئۈچىنچىدىن، شىنجاڭ - ۋەتىنىمىز جۇڭگونىڭ بىر- ئۆلكىسى. جاھانگىرلىك ئالدى بىلەن ياپون جا- ھانگىرلىكى - بىز 14 مىللەت، 4 مىليون قەبرىنداش بىلەن پۈتۈن مەملىكەتتىكى 400 مىليون قەبرىنداش- نىڭ ئورتاق دۈشمىنى. يىراق، بۇ ئورتاق دۈشمەننى يوقىتىش بىرلا مىللەت، بىرلا ساھەنىڭ قولىدىن كەلمەيدۇ. بەلكى ھەر مىللەت، ھەر ساھە ئىتتىپاق- لاشقان بىرلىككەپ تۈزگەندىلا يوقىتىش مۇمكىن. ھۆكۈمەتنىڭ بۇ شوئارنى ئالاھىدە ئوتتۇرىغا قويۇشى

رىگە تۆھمەت چاپلىشىپ ئۆچمەنلەشمەيدۇ؛ ئۈچىنچىدىن،  
ھەر مىللەت قېرىنداشلار ئۆز مىللەتلىرىنىڭ دىنىي ئە-  
قىدىسىنى جارى قىلدۇرۇپ ۋە گۈللەندۈرۈپ يېڭى  
ھۆكۈمەتنى ھىمايە قىلىدۇ، يېڭى ھۆكۈمەتنىڭ ئالتە بۇ-  
يۈك سىياسىتىنى ئىجرا قىلىدۇ. مۇشۇنداق بولغاندىلا  
ئاندىن ھەر مىللەتنىڭ دىنىنى گۈللەندۈرگىلى، شىن-  
جاڭدىكى مىللەتلەرنىڭ ئۇزاققىچە تىنىچ ۋە ئىتتىپاق  
ئۆتۈشىگە كاپالەتلىك قىلغىلى بولىدۇ.

5. ۋاڭ - گۇڭ، بېيىلى، بېيىزى، گىگەن، ئۆ-  
لىما، لاما، ئاقساقال قاتارلىقلارنىڭ ھوقۇقى ۋە  
ئورنىغا كاپالەتلىك قىلىش. بۇ شىنجاڭدىكى ھۆكۈ-  
مەتتىمىزنىڭ مىللىي سىياسىتىدىكى مۇھىم مەزمۇن-  
لارنىڭ بىرى. ھۆكۈمىتىمىز - خەلقنىڭ ھۆكۈمىتى،  
پۈتۈن شىنجاڭدىكى 14 مىللەت، 4 مىليون خەلق  
ئاممىسىنىڭ مەنپەئىتىنى كۆزلەيدۇ. نېمە ئۈچۈن بۇ شو-  
ئار ئالاھىدە ئوتتۇرىغا قويۇلدى؟ ھۆكۈمەتنىڭ بۇ شو-  
ئارنى ئوتتۇرىغا قويۇشىنىڭ ئاساسىي ئەھمىيىتى تۆ-  
ۋەندىكى ئۈچ نۇقتىدىن ئىبارەت: "بىرىنچىدىن، جاھان-  
گىرلىك ۋە جاھانگىرلىكنىڭ غالىپلىرىنىڭ «يېڭى  
ھۆكۈمەت ھەر مىللەتنىڭ ۋاڭ - گۇڭ، بېيىلى،  
بېيىزى، گىگەن، ئۆلىما، لاما، ئاقساقاللىرىنىڭ ھو-  
قۇق - مەنپەئىتى ۋە ئورنىنى ئەمەلدىن قالدۇرىدۇ»  
دېگەنگە ئوخشاش پىئىنە - پاسات، سۈيۈقتىلىرىنى  
ئېچىپ تاشلاپ، ئۇلارنى، جاھانگىرلىك ۋە جاھانگىر-

ئاقساقاللىرى ھۆكۈمەتنىڭ بۇ ئەجرى ۋە ئېتىبار بېرىد-  
شنى چۈشىنىشىمىز، ئۆز مىللەت خەلقىمىز ئىچىدە ھۆكۈ-  
مەتنىڭ خەلقچىل سىياسىتىنى تەشۋىق قىلىشىمىز، بولۇپمۇ  
ئالدى بىلەن سىلەر ئۆزۈڭلەر ھۆكۈمەتنىڭ خەلقچىل  
سىياسىتىنى ئىجرا قىلىشىڭلار لازىم. ھۆكۈمەت بەلگىلىگەن  
چارۋىچىلىق بېجىنىڭ سىرتىدا ئۆز قېرىنداشلىرىڭلارغا  
ھەدىدىن ئارتۇق سېلىق سالماستىڭلار، ئۇلارنىڭ  
زېمىنىگە ئارتۇقچە يۈك يۈكلەنەلمىگىڭلار لازىم. بۇ-  
نىڭ ئۆزىمۇ ھەر مىللەت يولباشچى، يېتەكچىلىرىنىڭ  
ھۆكۈمەتنىڭ سىياسىتىنى چۈشەنگەنلىكى ۋە ئىجرا قىل-  
غانلىقىنىڭ ئەڭ ياخشى ئىپادىسى.

يېڭى ھۆكۈمەتىمىزنىڭ مىللىي سىياسىتىنىڭ ئاسا-  
سىي مەزمۇنى مۇشۇنداق ئىكەن بىزنىڭچە بۇ مىللىي  
سىياسەت تامامەن توغرا، شىنجاڭنىڭ ئەمەلىي ئەھۋالى  
ۋە ئېھتىياجىغا پۈتۈنلەي ئۇيغۇن كېلىدۇ، ھەر مىللەت  
خەلقىنىڭ مەنپەئىتىگە ۋەكىللىك قىلىدۇ، شۇڭا ئۇلار  
تەرىپىدىن ھىمايە قىلىنىدۇ.

يېڭى ھۆكۈمەتىمىزنىڭ بۇ مىللىي سىياسىتى-ئۇ-  
لۇغ داھىمىز شىڭ دۈبەن ئوتتۇرىغا قويغان جاھانگىرلىك  
كە قارشى تۇرۇش، سوۋېت ئىتتىپاقى بىلەن دوست بو-  
لۇش، ھەممە مىللەت ھوقۇقتا باراۋەر بولۇش، پاك  
بولۇش، تىنچلىقنى ساقلاش، شىنجاڭنى ئىسلاھ قىلىش-  
تىن ئىبارەت ئالتە بۈيۈك سىياسەتنىڭ پۈتكۈل نەزەرىيە  
سىستېمىسى ئىچىدىكى بىر - بىرىدىن ئايرىنۇەتكىلى بول-



ھەر مەللەتنىڭ باشلامچى، يېتەكچىلىرىنى جاھانگىر-  
لىككە قارشى تۇرۇشتىن ئىبارەت شەرەپلىك، مۇقەدد-  
دەس ئازادلىق كۈرەشىگە قاتنىشىشقا چاقىرىش  
تىن ئىبارەت.

شۇڭا، ئۆتكەن يىل چاقىرىلغان شىنجاڭ ئۆلكىلىك  
قازاق، قىرغىز ۋەكىللەر قۇرۇلتىيىنىڭ قارار لايىھىسىدە  
مۇنداق دەپ ئىنتايىن توغرا ئېيتىلغان: «يېڭى ھۆكۈ-  
مەتنى چىن كۆڭلىدىن ھىمايە قىلغان، يېڭى ھۆكۈمەت-  
نىڭ ئالتە بۈيۈك سىياسىتىنى ساداقەتلىك بىلەن ئىجرا  
قىلغان، يېڭى ھۆكۈمەتنىڭ ئالتە بۈيۈك سىياسىتىگە ھېس-  
داشلىق قىلغان، ھېچ بولمىغاندا يېڭى ھۆكۈمەت ۋە  
ئۇنىڭ سىياسىتىگە قارشى چىقىمىغان، جاھانگىرلارغا  
قول چۇماق بولۇپ شىنجاڭنىڭ تىنچلىقىغا بۇزغۇنچى-  
لىق سالىمىغانلىكى ۋاڭ - گۇڭ، گىگەن، ئاخۇن، لاما،  
ئاقسالارنىڭ ھوقۇق مەنپەئىتى ۋە ئورنىغا ھۆكۈمەت بىر-  
دەك كاپالەتلىك قىلىدۇ».

بىراق، سۆز بۇ يەرگە كەلگەندە شۇنىمۇ ئالاھىدە  
كۆرسىتىپ ئۆتۈشكە توغرا كېلىدۇكى: ھۆكۈمەت يۇقى-  
رىقى سەۋەب ۋە شەرتلەرگە ئاساسەن، ۋاڭ - گۇڭ، بېي-  
لى، بېي زى، بەگ، تۆرە، گىگەن، ئاخۇن، لاما، ئاق-  
سالارنىڭ ھوقۇق مەنپەئىتى ۋە ئورنىنى ساقلاپ  
قىلمىش شۇنىڭ ئوتتۇرىغا قويغان ئىكەن، ھەر مەللەت-  
نىڭ كاتتىباش ۋە رەھبەرلىرى، بۈگۈنكى كۈندە بولۇپ-  
مۇ بىز پۈتۈن ئۆلكىدىكى ھوقۇقلارنىڭ يولباشچى،

ئامما ئەمەلىيەت جەريانىدا ئۇنى ئېنىق تونۇپ يېتىم-  
 دۇ، ئىشەنچسىز يۇقىتىدۇ ھەمدە ئۇنى چۆرۈپ تاش-  
 لايدۇ. شۇڭا، توغرا ۋە ياخشى سىياسەتنىڭ قىممىتى  
 ھۆكۈمەت تەرەپكە نىسبەتەن ئېيتقاندا ئەمەلگە ئاشۇ-  
 رۇشتا؛ تۆۋەن دەرىجىلىك ئورگان ۋە خەلق ئاممىسى  
 تەرەپكە نىسبەتەن ئېيتقاندا قىممىتى ئىجرا قىلىشتا،  
 يىغىپ ئېيتقاندا ھەر قانداق سىياسەتنىڭ ياخشى ۋە  
 توغرىلىقى پەقەت ئەمەلىيەت جەريانىدىلا ئىسپاتلىنىدۇ.  
 ھازىر ھۆكۈمەتتىمىزنىڭ مۇشۇنداق توغرا سىياسىتى بول-  
 غان ئىكەن ھەمدە ھەر دەرىجىلىك ئورگانلارنىڭ مۇشۇ  
 بويىچە ئىجرا قىلىشى ھەققىدە قايتا - قايتا يوليورۇق  
 بېرىلگەن ئىكەن، ئەمدىكى مەسىلە - بىز ھەم سىلەر-  
 نىڭ بۇ توغرا سىياسەتنى بىرلىكتە ھەقىقىي ئىجرا قى-  
 لىشىمىزدا، بىردەك ھەرىكەتكە كېلىپ كەڭ خەلق ئام-  
 مىسىغا تەشۋىق قىلىشىمىز ۋە چۈشەندۈرۈشىمىزدە بولۇپ  
 قالدى. بولۇپمۇ ھەر مىللەتنىڭ ئىلغار كىشىلىرى ھەر  
 مىللەت، ھەر ساھە ئاممىسىغا ھەقىقىي رەھبەرلىك  
 قىلىپ يېتىشى ھۆكۈمەتنى بىردەك ھىمايە قىلىشى  
 ۋە ئونىڭ سىياسىتىنى ئىجرا قىلىشى لازىم.  
 شۇنى قايتا تەكىتلەيمەنكى: توغرا سىياسەتنى چوقۇم  
 ساداقەتلىك بىلەن ئىجرا قىلىش كېرەك.  
 ئۇندىن باشقا، يېڭى ھۆكۈمەتنىڭ مىللىي سىياسى-  
 سىتىنى سادىقلىق بىلەن ئىجرا قىلىش بىلەن بىر ۋا-  
 قىتتا، ھۆكۈمەتنىڭ مىللىي سىياسىتىنى بۇرملادىغان

مايدىغان مۇستەقىل بىر سىياسەتتۇر. بۇ مىللىي سىياسەت ۋە ئالتە بۈيۈك سىياسەت پۈتۈن شىنجاڭدىكى 14 مىللەت، 4 مىليون خەلقنىڭ قەلبىنى يورۇتۇپ، يېڭى شىنجاڭ قۇرۇش، جۇڭگونى ئازاد قىلىش، جاھانگىرلىكنى يوقىتىشتىكى ئۇلۇغ تۇغ ۋە قۇدرەتلىك قورالغا ئايلاندى.

تۆتىنچى، يېڭى ھۆكۈمەتنىڭ مىللىي سىياسىتىنى ھەقىقىي توغرا ئىجرا قىلىش - شىنجاڭدىكى ھەر مىللەت خەلقىنىڭ ئۇزاقمۇچە تىنچ ئۆتۈشنىڭ كاپالىتى.

يېڭى ھۆكۈمەتنىڭ ئالتە بۈيۈك سىياسىتى ۋە ئۇنىڭ بىر بۆلىكى بولغان مىللىي سىياسەت مۇتلەق توغرا. ئۇ، پۈتۈنلەي شىنجاڭنىڭ ھازىرقى ئەھمىيىتى، جۇڭگونىڭ ئورنى ۋە خەلقئارا ۋەزىيەتكە ئاساسەن بارلىققا كەلگەن، شىنجاڭدىكى ھەر مىللەت، ھەر ساھە كەڭ خەلق ئاممىسىنىڭ ئېھتىياجىغا تامامەن ئۇيغۇن كېلىدۇ. شىنجاڭدىكى 14 مىللەت 4 مىليون خەلقنىڭ مەنپەئىتىگە پۈتۈنلەي ۋەكىللىك قىلىدۇ. بىراق، توغرا سىياسەت بولۇپ ھەقىقىي توغرا ئىجرا قىلىنمىسا بۇ سىياسەت يەنىلا ئاق قەغەزدىكى قارا خەتتىن ئىبارەت قۇرۇق خىتابنامىلا بولۇپ قالىدۇ. دە، ھېچقانداق ئەھمىيىتى بولمايدۇ. بەزىدە ئاممىنى قايىمۇقۇرالمىغان، ئاممىدىن پايدىلىنالمىغان ھالەتتە ئاخىرقى ھېسابتا

تاشلانمىغا، يېڭى ھۆكۈمەتنىڭ مىللىي سىياسىتىدىن قانداقمۇ سۆز ئاچقىلى بولسۇن، شىنجاڭدىكى 14 مىللىيەتنىڭ سەمىمىي ئىتتىپاقلىقىدىن قانداقمۇ سۆز ئاچقىلى بولسۇن، پۈتۈن جۇڭگودىكى 400 مىليون قېرىنداش بىلەن جاھانگىرلىككە قارشى بىرلىككە يەتە تۇرۇپ، جاھانگىرلىككە، ئىنسانىيەت قېلىپىدىن چىققان ياپون جاھانگىرلىكىگە قارشى تۇرۇش، دۆلەت زېمىنىمىزنىڭ پۈتۈنلىكى ۋە شىنجاڭدىكى ھەر مىللەت خەلقىنىڭ تىنچ تۇرمۇشىغا كاپالەتلىك قىلىشتىن قانداقمۇ سۆز ئاچقىلى بولسۇن؟ شۇڭا بۇ خىل كۆز قاراشمۇ ئوخشاشلا يېڭى ھۆكۈمىتىمىزنىڭ مىللىي سىياسىتىگە مۇناسىپ كەلمەيدۇ. بىزگە مەلۇم، بىز خەنزۇ قېرىنداشلاردىكى يۇرت ۋازلىق قارشى ۋە ئۇيغۇر قېرىنداشلاردىكى رايون ۋازلىق قارشى ئەزەلدىن ناھايىتى ئېغىر؛ شۇنىڭ بىلەن بىرگە بىز موڭغۇل قېرىنداشلار ئىچىدىكى قەبىلە ئايرىملىقىمۇ ئىنتايىن ئېغىر. بىزنىڭ قارىشىمىزچە بۇ خىل كۆز قارىشىنى بۇزۇپ تاشلىماي بولمايدۇ. جۇڭگودا قەدىمكىلەرنىڭ مۇنداق بىر سۆزى بار: «ئەلگە قوشۇلساڭ ئەر بولارسەن، ئەلدىن ئايرىلساڭ يەر بولارسەن»، دېمەك بىز شىنجاڭدىكى 14 مىللەت - بىر ئائىلىدىكى جانىگەر 14 قېرىنداش. شۇنداق تۇرۇقلۇق يەنە نېمە دەپ بىر مىللەت ئىچىدىكى قېرىنداشلار قانداقتۇ يۇرت، مەھەللە ۋە قەبىلە ۋازلىق قىلىپ، ئۆز ئارا بۆلۈنۈپ، جاھانگىرلارنىڭ سەنئىتىگە ئۇسۇل ئوينايمىز؟ شۇڭا

بارلىق ناتوغرا ئىدىيە، سۆز - ھەرىكەتلەرنى رەھمەتسىز-  
لىك بىلەن پاش قىلىش لازىم. بىرىنچىدىن، چوڭ مىل-  
لەتچىلىككە چوقۇم قارشى تۇرۇشىمىز كېرەك. چۈنكى  
چوڭ مىللەتچىلىك - ھۆكۈمران مىللەت ئۆزىنى ھەدد-  
دىن زىيادە ئۈستۈن چاغلاپ باشقا بارلىق مىللەتلەرنى  
كەمسىتىدىغان ۋە ئۇلارغا ئۆچمەنلىك بىلەن قارايدىغان  
چېكىدىن ئاشقان مىللەتچىلىكتۇر. بولۇپمۇ ھازىر بۇ  
خىل مىللەتچىلىكنى جاھانگىرلار، فاشىستلار تەلۋىلەرچە  
كۆككە كۆتەرمەكتە. بۇ يېڭى ھۆكۈمىتىمىزنىڭ مىللىي  
سىياسىتىگە، ئالدى بىلەن ھەممە مىللەت بىردەك بارا-  
ۋەر بولۇش پرىنسىپىغا مۇتلەق توغرا كەلمەيدۇ - ئەلۋەتتە-  
تە؛ ئىككىنچىدىن، يەرلىك مىللەتچىلىككە چوقۇم قارشى  
تۇرۇشىمىز لازىم. چۈنكى يەرلىك مىللەتچىلىك - ئۆت-  
مۈشتە ئېكسپىلاتاتسىيە قىلىنغان بىر مىللەت مەلۇم بىر  
زېمىننى ھامان ئۆزىنىڭ خۇسۇسىي مۈلكى دەپ ھېساب-  
لاپ باشقا بارلىق مىللەتلەرگە ئۆچمەنلىك بىلەن قا-  
رايدىغان ۋە ئۇلارنى چەتكە قاقىدىغان بىر خىل تار مىل-  
لەتچىلىكتۇر. بۇ خىل مىللەتچىلىك جاھانگىرلارنىڭ قولىدا  
كى ئويۇنچۇق. بۇ ھەم يېڭى ھۆكۈمىتىمىزنىڭ مىللىي سىياسە-  
تىگە مۇتلەق توغرا كەلمەيدۇ - ئەلۋەتتە؛ ئۈچىنچىدىن، بار-  
لىق يۇرتتۇراللىق ياكى رايونتۇراللىق قاراشلىرىغا قەتئىي قارشى  
تۇرۇشىمىز لازىم. چۈنكى بۇ خىل قاراش ئارقىدا قالغان مىللەت-  
لەر ئىچىدىكى ئەڭ قالاق بىر خىل قاراشتۇر. ئەگەر  
بىر مىللەت كەشىلىرى ئىچىدە بۇ خىل قاراش بۇزۇپ

سۈيقەست ئەشلىتىپ باشقىلارنىڭ ئىشلىرىغا ئارىلىشىۋېلىش،  
ھەتتا ئاشكارا ئىشغال قىلىشتىن ئىبارەت، جاھانگىرلار،  
بولۇپمۇ ياپون جاھانگىرلىكىنىڭ بىزنىڭ شىنجاڭغا نىس-  
بەتەن بۇ خىل تاجاۋۇزچىلىق ئۇسۇللىرىنى تەڭلا ئىشقا  
سالغانلىقى بىزگە مەلۇم. ھەر مىللەت قېرىنداشلار ئى-  
چىدە ئۇلارنىڭ ئالدام خالىتىمىغا چۈشۈپ، كۆپچىلىكنى  
ئاز بولمىغان زىيانلارغا ئۇچراتقانلارمۇ بولدى. بۇلار-  
نىڭ ھەممىسىنى كۆپچىلىك ئۆز تېشىمىزدىن ئۆتكۈزگەن،  
تېتىپ كىرگەن. ھازىر، جاھانگىرلارنىڭ مۇنداق سۈيقەست-  
لىرىنىڭ ھەممىسى بىرمۇ بىر ئېچىپ تاشلانغان، بىر-  
مۇ بىر يوقىتىلغان بولسىمۇ بىراق جاھانگىرلار ۋە  
ئۇلارنىڭ قولچۇماقلىرى شىنجاڭغا تاجاۋۇز قىلىش ۋە  
شىنجاڭنىڭ تىنچلىقىغا بۇزغۇنچىلىق قىلىش سۈيقەست-  
لىك غەرىزىدىن يالتمىپ قالغىنى يوق. يالتمىدىلا  
ئەمەس بەلكى بەزى جايلاردا بىزنىڭ ئۇلۇغ غەلبىمىز-  
گە ئەگىشىپ ئۇلارنىڭ قارا نىيىتى تېخىمۇ جىددىيلەش-  
دۇ، تېخىمۇ غالىپلەشكەن. بىز پۈتۈن شىنجاڭدىكى ھەر  
بىللەت خەلقى يېڭى ھۆكۈمەتنىڭ ئەتراپىغا تېخىمۇ زىچ  
ئۇيۇشۇپ، يېڭى ھۆكۈمەتنىڭ ئالتە بۈيۈك سىياسىتى،  
بولۇپمۇ مىللىي سىياسىتىنى تىرىشچانلىق، سادىقلىق  
بىلەن ئىجرا قىلساقلا، بىز 14 مىللەت، 4 مىليون قې-  
رىنداش جاھانگىرلىككە قارشى پولات ئىستېھكامغا ئوخ-  
شاش مۇستەھكەم بىرلىكسەپ تۈزۈپ، مىللەتلەر ئوتتۇ-  
رىسىدىكى تىنچلىقنى يەنىمۇ مۇستەھكەملەپ، تېخىمۇ



بىز، بۇخىل چوڭ مىللەتچىلىك، يەرلىك مىللەتچىلىك،  
يۇرتتۇراللىق، مەھەللىمۇزالىق كۆز قاراشلىرى شۇنىڭدەك  
مەلۇم بىر قەبىلە باشقا بىر قەبىلە بىلەن مەڭگۈ ئىتى-  
تىپاق ئۆتمەسلىكتەك ئاداۋەتلەرگە قارشى تۇرۇش -  
يېڭى ھۆكۈمەتنىڭ مىللىي سىياسىتىنى ئىجرا قىلىشنىڭ  
ئالدىنقى شەرتى ۋە باشلىنىشى دەيمىز. . . . .  
ئاندىن قالسا، يېڭى ھۆكۈمەتنىڭ مىللىي سىياسە-  
تىنى سادىقلىق بىلەن ئىجرا قىلىش بىلەن بىر ۋاقىت-  
تا، جاھانگىرلارنىڭ دۇنيادىكى بارلىق ئاجىز ۋە ئۇش-  
شاق مىللەتلەرگە قاراتقان سۈيقەستلىك ھىيلە - مىكىم-  
لىرىنى چوقۇم تارمار قىلىش كېرەك. جاھانگىرلىك -  
پۈتۈن دۇنيادىكى بارلىق ئاجىز، ئۇششاق مىللەتلەرنىڭ  
ئورتاق دۈشمىنى، ئۇلار بىز ئاجىز، ئۇششاق مىللەتلەر-  
نى ئەسلى نەسلىدىن پەس مىللەت، قارا خەلق، شۇڭا  
ئۆزلىرىدەك ئېسىل مىللەت، ئىناقىۋەتلىرىنىڭ ھۆكۈم-  
رانلىق قىلىشى، ئېزىشى، تاجاۋۇز قىلىپ قىرىشىغا  
ئۇچرىشى لازىم دەپ قارايدۇ. جاھانگىرلارنىڭ ئاجىز،  
ئۇششاق مىللەتلەرگە تاجاۋۇز قىلىشتا ئادەتلەنگەن ئۇ-  
سۇللىرى - مىللەتلەر ئوتتۇرىسىدىكى ھېسسىياتقا بۆل-  
گۈنچىلىك سېلىش، قسۇتراتقۇلۇق قىلىپ مىللەتلەر ئار-  
سىدا ئۆچمەنلىك پەيدا قىلىش، پىتتە - ئېغۇ تارقىتىپ  
جىندەل تېرىش ئارقىلىق توپىلاڭدىن توغراچ ئوغرىلاپ،  
دۈشمىنى ئارقىلىق دۈشمىنى تىزگىنلەش، ياغلىما سۆز  
قىلىش، ساختىپەزلىك قىلىپ باشقىلارنى ئاخماق قىلىش،

غىن قىلماقتىسا. بىزگە مەلۇم، ياپون جاھانگىرلىكى ئاپرېل ئىنقىلابى ەزگىلىدە ئەنە شۇ خىلدىكى سۈيىقەستلىكلەرنى ئىشلىتىپ، ئېغىۋالارنى ئويدۇرۇپ چىقىپ، ئاز ساندىكى غالىپلارنى سېتىۋېلىپ قانداقتۇ «شەرقىي تۈركىستان جۇمھۇرىيىتى» ۱۵، «بۈيۈك ئىسلام دۆلىتى» نى تەشكىل قىلىپ، شىنجاڭنىڭ تىنچلىقىغا بۇزغۇنچىلىق قىلىشقا ئۇرۇنغانىدى. ياپون جاھانگىرلىكى ھازىر يەنە سۈيۈەندە بىز موڭغۇللار ئىچىدىن چىققان رەزىللىكتە ئۇچىغا چىققان دې ۋاڭ ۋە بىز خەنزۇلار ئىچىدىن چىققان رەزىللىكتە ئۇچىغا چىققان لى شۇشىن ئېقىمىدىكىلەرنى سېتىپ-ۋېلىپ سانجۇ دۆلىتىگە ئوخشىغان قانداقتۇ «موڭغۇل دۆلىتى» تەشكىللىپ، بىز موڭغۇل ۋە خەنزۇ قېرىنداشلارنى قۇل قىلىپ قان - تەرىمىزنى شۇراش قەستىدە بولۇۋاتىمىدۇ. بۈگۈن بىز پۈتۈن شىنجاڭ، پۈتۈن جۇڭگو ۋە پۈتۈن دۇنياغا شۇنى جاكالايىمىزكى: بىز موڭغۇللار ئۇلۇغ جۇڭخۇا مىنگو خەلقى، شىنجاڭدىكى 14 قېرىنداش مىللىەتنىڭ بىرى. بارلىقىمىز دۇنيادىكى ئېزىلگۈچى مىللىەتلەردىمىز، بىزنى ئېزىۋاتقان، بىزگە تاجاۋۇز قىلىۋاتقان جاھانگىرلار بىزنىڭ ئەڭ ئاساسلىق ئورتاق دۈشمىنىمىز. پەقەن كۆپچىلىك بىر نىيەتتە يېڭى ھۆكۈمەتمىز ئەتراپىغا زىچ ئۇيۇشۇپ، يېڭى ھۆكۈمەتنىڭ مىللىي سىياسىتى ۋە ئالتە بۈيۈك سىياسەتنى قەتئىي سادىقلىق بىلەن ئىجرا قىلىپ، ياپون جاھانگىرلىكىنىڭ تۈرلۈك سۈيىقەستلىك ھەيلى - مىكىملىرىنى قىلچە رەھىم قىلماستىن ئېچىپ

تېرىشچانلىق بىلەن يېڭى شىنجاڭ قۇرۇدىغانلا بولساق،  
جاھانگىرلارنىڭ شىنجاڭغا قاراتقان بارلىق سۇيقەستلىك  
ھەيئەت - مەككىملىرىنى بىتچىت قىلالايمىز؛ شۇنداق قىلغان  
دىلا يېڭى ھۆكۈمەتنىڭ ئالتە بۈيۈك سىياسىتى، مىللىي  
سىياسىتى تېخىمۇ ئۇلۇغ، يېڭى غەلبىلەرگە ئېرىشكۈسى.  
ئاخىرىدا، ئۆلكىلىك موڭغۇل ۋەكىللەر قۇرۇلتىيىمىز  
پۈتۈن شىنجاڭدىكى موڭغۇل قېرىنداشلارغا ۋەكىللىك  
تەن، پۈتۈن شىنجاڭدىكى بارلىق موڭغۇل قېرىنداشلارنى،  
ياپون جاھانگىرلىكىنىڭ بىز موڭغۇل قېرىنداشلارغا  
قاراتقان شەرمەندىلەرچە ئالدامچىلىقىنى ۋە  
ئاخماق قىلىشىنى رەھىملىمىزلىك بىلەن  
قەتئىي ئېچىپ تاشلاشقا چاقىرىدۇ. ياپون جاھانگىرلىكى  
كۆتۈرۈپ چىققان قانداقتۇ مانجۇ - موڭغۇل ئىمپېرىيىسى  
ۋە بۈيۈك موڭغۇل ئىمپېرىيىسى دېگەنلەرنىڭ ھەممىسى ياپون  
جاھانگىرلىكىنىڭ بىز موڭغۇل قېرىنداشلارغا تاجا -  
ۋۇز قىلىشتىكى بىر خىل سۇيقەستلىك ھەيئەت - مەككىملىرىدىن  
ئىبارەت خالاس. ئۇلار دەسلەپتە تۈرلۈك ياغلىما سۆز -  
لەر بىلەن بىزنى ئالدىدى ۋە ئەخمەق قىلدى. غالىبلار -  
نى سېتىۋېلىپ قوشۇنمىزغا بۇزغۇنچىلىق قىلدى. ئار -  
قىدىنلا ئايروپلان، توپ - زەمبىرەك، زەھەرلىك گازلار  
بىلەن قېرىنداشلىرىمىزنى قىردى. ياپون جاھانگىرلىكى  
ھۇشۇ ئۇسۇل بىلەن شەرقىي شىمالدىكى تۆت ئۆلكىمىز -  
نى ئىشغال قىلىۋالغان، ھازىر يەنە شۇ خىلدىكى سۈي -  
قەستلەرنى ئىشلىتىپ سۈيۈۋەندىكى قېرىنداشلىرىمىزنى قىردى.



تاشلىغىنىمىزدىلا ئاندىن ئۇلارنىڭ تۆمۈر تاپىنى ئاستىدىن ئازادلىققا چىقالايمىز. ئاندىن بىز ئېزىلگۈچى مىلەتلەر، ئىككىنچى مۇستەقىللىق، ئەركىنلىك، پاراۋەرلىكنى قولغا كەلتۈرەلەيمىز.

بۇ قېتىمقى ئۆلكىلىك موڭغۇل ۋەكىللىرى قۇرۇلتىيىغا قاتناشقانلارنىڭ ھەممىسى - بىز موڭغۇل قېرىنداشلار ئىچىدىكى ئەڭ تەرەققىپەرۋەر، ھۆكۈمەتنىڭ سىياسىتىنى ئەڭ چۈشەندۈرگەن، ھۆكۈمەتنى چىن دىلىدىن ھىمايە قىلىدىغان رەھبەرلەر. ئىشىنىمىزكى: سىلەر، ھۆكۈمەت سىلەرگە يۈكلىگەن ۋەزىپىنى چوقۇم ئۈستىڭلەرگە ئالالايسىلەر، پۈتۈن شىنجاڭدىكى موڭغۇل قېرىنداشلارغا رەھبەرلىك قىلىپ، بۇ قېتىمقى قۇرۇلتاينىڭ بارلىق قارار لايىھىسىنى ھەقىقىي سادىقلىق بىلەن ئورۇنلىيالايسىلەر. ھۆكۈمەتتىمىز چاقىرغان بۇ قېتىملىق ئۆلكىلىك موڭغۇل ۋەكىللىرى قۇرۇلتىيىنىڭ ئاساسىي ئەھمىيىتى: بىرىنچىدىن، موڭغۇل قېرىنداشلارنى ھۆكۈمەتنىڭ سىياسىتىنى يەنىمۇ چوڭقۇر چۈشىنىپ، جاھانگىرلار ۋە ئۇلارنىڭ غالىپلىرىنىڭ پىتىنى پاپاساتلىرىغا ئىشەنمەي يېڭى ھۆكۈمەتنى تەخمىنەن قىزغىن ھىمايە قىلىش، ھۆكۈمەتنىڭ ئالتە بۈيۈك سىياسىتىنى تەخمىنەن چۈشىنىپ، ئىشەنچلىك بىلەن ئىجرا قىلىش، شىنجاڭدىكى ھەر قايسى قېرىنداش مىللەتلەر ئوتتۇرىسىدىكى تىنچلىقنى يەنىمۇ مۇستەھكەملەش. ئىمكانىيىتىگە ئىگە قىلىش؛ ئىككىنچىدىن، موڭغۇل قېرىنداشلارنىڭ ئىقتىسادى تۈرمۈشىنى گۈللەندۈرۈش ۋە ياخشىلاش، ئۆز ئەركىنلىرى،

## خوجىنىياز ھاجىمنىڭ ھاياتى پائالىيەتلىرى

خوجىنىياز ھاجىمنىڭ ھاياتى ۋە ئۇ باشچىلىق قىلغان قۇمۇل دېھقانلار قوزغىلىڭىنى بايان قىلىش ئۈچۈن، ئالدى بىلەن گەپنى قۇمۇل ۋاڭىدىن باشلىغان يىلغىچە...

### شاھ مەخسۇت ۋاڭ

مەنچىڭ خاندانلىقىنىڭ شىنجاڭ بىۋاسىتىسىدىكى تايانچىسى ۋە باش ۋەكىلى بولغان شاھ مەخسۇت ۋاڭ 1928 - يىلىغىچە قۇمۇل خەلقىگە 53 يىل ھۆكۈمرانلىق قىلدى...

شاھ مەخسۇت ۋاڭلىقىنىڭ ئاخىرقى يىللىرى ھۆكۈمرانلىقى تازىمۇ قەبىلەشكەن، ھۆكۈمرانلىق قىلىش دائىرىسى كېڭىيىپ شەرقىي شىنجاڭغا، غەربىي يەتتە قۇدۇققىچە، شىمالدا ئارا تۈرۈككىچە يەتكەن بولۇپ، شۇ دائىرىدىكى يەر، سۇ، چارۋا - مال، يايلاق، ئورمان ۋە كانلار ۋاڭ ئوردىسىنىڭ مۈلكى ھېسابلىناتتى.



لەيكاۋ (دەمومىسى) ئىتتىپاقىغا قاتناشقان ئىتتىپاقداش دۆلەتلەر بىرلەشكەن، ئىتتىپاقداشلىق ئەھدىنامىسىدە؛ ئىتتىپاقداش دۆلەتلەر ئۆزئارا تىجارەتتە قىلماسلىق، سىرتقى دۇشەنگە ئورتاق قارشى تۇرۇش دەپ بىرلىشىپ كەتكەن بولسىمۇ، لېكىن ئۇ، ۋېي ئىككى دۆلەت ئۆزئارا ئىتتىپاقلاشماي، پۈتۈن - چىڭگە چىڭ ئاخىرى كۈچى ئاجىزلىشىپ، ئۇ دۆلەتنى، چۇ (楚) دۆلىتى تەرىپىدىن، ۋېي دۆلىتى چىن (秦) دۆلىتى تەرىپىدىن بىرلەشتۈرۈلگەن.

⑧ ئۇلۇغ داھى دۇبەن — ئەينى ۋاقىتتىكى چىڭگىز مۇداپىئە دۇبەنى شېڭ شىيەننى دېيەكچى.

⑨ سەككىز ماددىلىق خىتابنامە — شىنجاڭ پەزىلەت داۋىرىدىكى 1934 - يىلى 4 - ئايدا چاقىرىغان تۇنجى قېتىملىق ئۆلكىلىك قۇرۇلتايدا ئوتتۇرىغا قويغان سەككىز ماددىلىق سىياسىي ئىشلارنى يولغا قويۇش ھاكىمىيىتى بولۇپ، بۇ مىللەتلەرنىڭ باراۋەرلىكىنى يولغا قويۇش، دىنىي ئېتىقاد ئەركىنلىكىگە كاپالەتلىك قىلىش، ئىقتىساد، مەدەنىيەتنى تەرەققىي قىلدۇرۇش قاتارلىق سەككىز مەزمۇننى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ.

⑩ خەلق ئۇيۇشمىسى — «شىنجاڭ خەلقىنىڭ جىھانگىرلىكىگە قارشى تۇرۇش كۇيۇشمىسى» نىڭ ئاساسى.

⑪ يۈي تىڭجاڭ — ئەينى ۋاقىتتىكى قۇرۇلۇش نازارىتىنىڭ نازىرى يۈي ۋىنىن، كۇيۇرۇ، ئەسلى ئىسمى يىۋىۋى، 1937 - يىلى شېڭ شىيەن تەرىپىدىن قولغا ئېلىنىپ تۈرمىدە گۇلتۇرۇلگەن.

⑫ خۇ تىڭجاڭ — ئەينى ۋاقىتتىكى مالىيە نازارىتىنىڭ نازىرى خۇشۇكاڭ، 1937 - يىلى شېڭ شىيەن تەرىپىدىن تۇتقۇن قىلىنىپ، تۈرمىدە گۇلتۇرۇلگەن.

⑬ ئۈچ يىللىق پىلان — 1937 - يىلىدىن 1939 - يىلىغىچە بولغان شىنجاڭنىڭ 1 - قېتىملىق ئۈچ يىللىق قۇرۇلۇش پىلانى.

⑭ چاڭ تىڭجاڭ — ئەينى ۋاقىتتىكى مائارىپ نازىرى چاڭ شىن، 1937 - يىلى شېڭ شىيەن تەرىپىدىن تۇتقۇن قىلىنىپ تۈرمىدە گۇلتۇرۇلگەن.

⑮ نەرقىن تۈركىستان جۇمھۇرىيىتى — ئەنگلىيە جىھانگىرلىكىنىڭ پىلانلىشىدا، سابىت داموللام قاتارلىق بىر ئوتتۇم مىللىي بۆلگۈنچى ئۇلۇغ - كۈچلەر 1933 - يىلى 12 - ئايدا قەشقەردە قۇرغان قورچاق ھاكىمىيەت. ھاكىمىيىتى ئاساسى بولمىغانلىقىدىن 1934 - يىلى 3 - ئايدا پارچىلانغان.

بىئەتلەرى ئولتۇراقلاشقان، ئاز بىر قىسمىنى ھۆكۈمەت ئىشلىرىغا ئىشلەتكەن.

شاھ مەخسۇت ۋاڭنىڭ تەڭرى تېغىنىڭ شىمالىي ۋە جەنۇبىدىكى 23 ئورۇندا دېھقانچىلىق مەيدانى بار بولۇپ، ھەر بىر دېھقانچىلىق مەيدانىغا بىردىن دېھقان بېشى قويۇلۇپ، شۇ يەردىكى دېھقانچىلىق ئىشلىرىنى باشقۇرغان. بۇ خىل باشقۇرۇشتا، دېھقانچىلىق مەزگىلىدە دېھقانلار نۆۋەت بىلەن ۋاڭنىڭ يېرىگە ھەقسىز ئىشلەيدۇ، ۋاڭنىڭ دېھقانچىلىقى تامامەن تۈگىگەندىن كېيىن ئۆز يېرىگە ئىشلەيدۇ. نەتىجىدە دېھقانلارنىڭ تېرىم ئىشلىرى مەزگىلىدىن كېيىن قېلىپ ياخشى ھوسۇل ئالالمىغانلىقتىن، كۈن ئېلىشنىڭ تەسلىكىدىن خاندەۋەيران بولىدۇ. شاھ مەخسۇت ۋاڭنىڭ چارۋىلىرى «تۆمۈر چارۋا» غا ئايلاندۇرۇلغان بولۇپ (ۋاڭنىڭ چارۋىسى ئۆلمەيدۇ، يوقالمايدۇ. ئۆلسە، يوقالسا باققۇچى تۆلەيدۇ)، ئۇنىڭ چارۋىسىنى باققانلارنىڭ ھەممىسى ۋاڭنىڭ قولىغا ئايلانغان. قۇللۇق ئەۋلادتىن-ئەۋلادقا داۋاملاشقان، قۇللارنىڭ بالىلىرى 18 ياشقا توشۇپ ۋاڭ ئور-دېسىغا تىزىملىتىلغاندىن باشلاپ، ئۇنىڭغا باقىدىغان «تۆمۈر چارۋا» بېرىلەتتى.

خوجىنىياز ھاجىم مانا شۇ ۋاڭنىڭ «تۆمۈر چارۋا» سىنى باقىدىغان ئۈچ ئەۋلاد قۇل ئائىلىسىدە دۇنياغا كەلگەن.

شاھ مەخسۇت ۋاڭ بۇ يەرلەرنى 17 دورغىلىق،  
بەش قازىلىقتىن ئىبارەت 22 رايونغا بۆلۈپ ئىدارە  
قىلغانىدى. ئۇنىڭ قول ئاستىدا سەككىز چارۋىچىلىق  
رايونى، 14 دېھقانچىلىق رايونى بولۇپ، شۇ دەۋردە  
ئەشۇ جايلاردىكى 6485 ئائىلە، 33 مىڭ 725 نوپۇس شاھ  
مەخسۇت ۋاڭنىڭ باشقۇرۇشىدا ئىدى.

شاھ مەخسۇت ۋاڭ ئىگىلىۋالغان يەر 35 مىڭ  
400 مو بولۇپ، شۇ دائىرىدىكى ئۆستەڭ، بىۋىلاق ۋە  
غارمۇ شاھ مەخسۇتنىڭ شەخسىي مۈلكى ھېسابلىناتتى.  
يەنە ئۇنىڭ 700 مو يەرنى ئىگىلىگەن 160 بېغى،  
18 جايدا نەچچە يۈز تاش تۈگمەن، 200 قوتاندا  
150 مىڭ تۇياق قوي، 5500 ئات، 7200 كالا، 8000  
تۆگىسى بولۇپ، بۇنىڭدىن تاشقىرى ئۇنىڭ سودا بىلەن  
شۇغۇللىنىدىغان سەرمايسى 6 مىليون 5 يۈز مىڭ  
سەر كۈمۈشكە يېتەتتى (ئۇنىڭ خەزىنىسىگە توپىلىغان  
ئالتۇن، كۈمۈشلىرى ناھايىتى كۆپ بولۇپ، ئېنىق سان  
قالدۇرۇلمىغان).

شاھ مەخسۇت ۋاڭ ئىلىكىگە ئېلىۋالغان تارانچى  
كۆمۈر كېنىدىن (ۋاڭ ئائىلە نەسەپنامىسىدىكى بەزى  
ماتېرىياللارغا قارىغاندا) ھەر يىلى 67 مىڭ سەر كۈ-  
مۈش كىرىم قىلىنغان.  
شاھ مەخسۇت ۋاڭنىڭ 800 ئېغىز ئۆيلۈك ئوردى-  
سى بولۇپ، بۇنىڭ كۆپ قىسمىدا ۋاڭنىڭ ئائىلە تاۋا-

يەنى، ۋاڭ زۇلۇمى ئۈستىگە مەنچىڭ ھۆكۈمىتى زۇلۇمى قوشۇلدى. دېمەك قۇمۇل خەلقى باشقا جايلارغا نىسبەتەن ئېيتقاندا بىر ھەسسە ئارتۇق زۇلۇم ئاستىدا قالدى. بۇ ئىككى غەيرىي-رەسمىي ھۆكۈمرانلىق ئۆز يېتىشى تولىدۇ-رۇش ئۈچۈن خەلقنى يىغىۋالغان ئالتۇن-كۈمۈشلەرنى ھېسابلىمىغاندا، يەنى ھەر قايسى باج، سېلىق، ئالۋاڭ ياساقتىن تاشقىرى، چىڭ خاندانلىقىغا قىلىدىغان سوۋغا-سالام، خۇشامەت پۇللىرىمۇ خەلقنى يىغىۋېلىناتتى.

مەسىلەن، شاھ مەخسۇت ۋاڭ ئون يىلدا بىر قېتىم نۇرغۇن ئالتۇن-كۈمۈش، سوۋغا-سالام بىلەن چىڭ خاندانلىقى ئالدىغا ئۆزى سالامغا بارسا، ھەر ئۈچ يىلدا بىر قېتىم 40 ھارۋىغا ئالتۇن-كۈمۈش ۋە ئېسىل بۇيۇملارنى بېسىپ چىڭ خاندانلىقىغا سوۋغا قىلاتتى. بۇنىڭدىن باشقا ھۆكۈمەت مەمۇرلىرى خەلقنى يىغىپ ئالغانلىرىنى يەپ-ئىچىپ، ئەيشى-ئىشرەتكە ئىشلىتىپ، ئۆزىنى بېيىتقاندىن تاشقىرى، ئۆلكە ئەمرىگە ھەق تاپ-شۇراتتى، سوۋغا قىلاتتى. بۇلارنىڭ ھەممىسى خەلقنى يىغىپ ئېلىناتتى (بىز قۇمۇل خەلقى ئۈستىدىكى زۇلۇم، ئالۋاڭ ياساقلار ئۈستىدە تەپسىلىي توختالمايمىز). زۇلۇم ھەددىدىن ئاشقانلىقى ئۈچۈن، خەلق بۇنىڭغا چىداپ تۇرالماي، زۇلۇمغا قارشى قوزغىلاڭ كۆتۈردى.

1907-يىلى «تورپاقلار قوزغىلىڭى»، 1912-يىلى تۆمۈر خەلپە باشچىلىقىدىكى دېھقانلار قوزغىلىڭى پارتلىدى. تۆمۈر خەلپە قوزغىلىڭى بېسىقتۇرۇلۇپ، 18 يىل

تەدۈرلۈك رەئىسلىك ھەيئەتىنىڭ قارارنامىسى ۋە باشقا قارارنامىلەر  
2

قۇمۇل خەلقى ئۈستىدىكى قوش زۇلۇم ھەققىدە  
1878 - يىلى، چىڭ سۇلالىسى ياقۇپ بەگنى مەغلۇب  
قىلىپ، 1884 - يىلى شىنجاڭنى ئۆلكە قىلىپ بەھكىمتى.  
لىۋجىنتاڭ شىنجاڭنىڭ ھەربىي ۋە مەمۇرىي ۋالىيلىقىغا  
تەيىنلەنگەندىن كېيىن، ئىلگىرىكى بەگلىك تۈزۈمى بىلەن  
كار قىلىنىپ، ئومۇميۈزلۈك ھاكىمىيەت تۈزۈمى يۈرگۈزۈلۈپ،  
زۇلدى. لېكىن قۇمۇلدا «بىمۋاسىتە قاراشلىق نازارەت»،  
بارىكۆلدە «شەھەرلىك غەربىي نازارەت» تەسىس قىلىنىپ،  
قۇمۇل ۋاڭىنىڭ ھوقۇقى داۋاملىق ساقلاپ قىلىندى. شۇ-  
نىڭ بىلەن قۇمۇل خەلقى ئۈستىدە ئىككى ھاكىمىيەت  
ھۆكۈمرانلىق قىلىدىغان غەربىي سىياسىي تۈزۈم بارلىققا  
كەلدى. دەسلەپتە «بىمۋاسىتە قاراشلىق نازارەت» بىلەن  
شەھەرلىك غەربىي نازارەتنىڭ باشقۇرۇشى بىلەن  
شاھ مەخسۇت ۋاڭىنىڭ باشقۇرۇش دائىرىسى ئايرىلغان  
بولۇپ، بۇلار ئۆز دائىرىسى ئىچىدىلا ھوقۇق يۈرگۈزۈش-  
تى. ۋاقىتنىڭ ئۆتۈشى بىلەن قۇمۇل نازارەتنىڭ ھوقۇقى  
يۈرگۈزۈش دائىرىسى زورايدى. چەك-چېگىرلىرى  
بۇزۇلدى. زورلۇق-زومبۇللىقى كۈچەيدى. ھەر ئىككى تە-  
رەپ قولى يەتكەن يەرىگىچە ھۆكۈمرانلىق قىلىدىغان بول-  
دى. شۇنىڭ بىلەن خەلق ئۈستىدىكى زۇلۇم قوشلانىدى.

ئۆلتۈردى، بەزىلىرىنى زىندانغا سالىدى. كۆپلىگەن كىشىلەرنى ئۆزىگە قۇل قىلىۋالدى. ئەنە شۇ چاغدا قۇمۇل-نىمىك تارقاتۇ تېغىدا دېھقانچىلىق قىلىندىغان كۆپلىگەن ئۇيغۇرلار ۋاڭغا قۇل بولۇپ قالدى. خوجىنىياز ھاجىم-نىمىك ئۈچىنچى بوۋىسى تارقاتۇ تېغىدا دېھقانچىلىق قىلىدىغان بىلەن ھەممە ئىمىننىياز بىلەن قىزىل پوتاسىيىتلار ۋاڭنىڭ قولىغا باقىدىغان، ئايىقىم-مۇھەممەتتىياز يىك قىسىمى باقىدىغان قۇلى بولۇپ قالىدۇ. خوجىنىياز ھاجىمنىڭ قۇل ئائىلىسىدە دۇنياغا كېلىشىدىكى سەۋەب مۇشۇلاردۇر.

خوجىنىياز ھاجىمنىڭ بالىلىق دەۋرى

خوجىنىياز ھاجىم ئۈچ-ئەۋلاد قۇللۇقتا ئۆتكەن قۇل دورغىسى ئىمىننىياز ئائىلىسىدە 1889-يىلى دۇنياغا كەلگەن. ئۇ ئائىلە تەربىيىسىنى ئالغاندىن كېيىن دادىسى ئىمىننىياز دورغا، خوجىنىيازنى قۇللاردىن يىراق تۇتۇش ئۈچۈن، قۇمۇلغا ئەۋەتىپ، قۇمۇل شەھىرىدىكى خانلىق مەدرىسىگە ئوقۇشقا بېرىدۇ (خوجىنىياز بۇ مەدرىسىدە شاھ مەخسۇتنىڭ نەۋرىسى بېشىر شاھزادە بىلەن بىرگە ئوقۇيدۇ). خوجىنىياز كىچىكىدىن كەم سۆز، تېز ئاچچىقى كېلىدىغان، زېرەك ئۇچرىغان ھادىسە، ۋەقە-

دىن كېيىن ئالدىنقى ئىككى قوزغىلاڭنىڭ ئىسكىلىپ قاتى  
ناشقۇچىسى خوجىنىياز ھاجىم باشچىلىقىدىكى قۇمۇل دېھ-  
قانلار قوزغىلىڭى پارتلىدى. خوجىنىياز ھاجىم ئۈچىنچى  
قېتىملىق خەلق قوزغىلىڭىنىڭ مۇنەۋۋەر رەھبىرىدۇر.

شاھ مەخسۇت ۋە موڭغۇل قوللار ئىشەنچسىز  
بىلەن شاھ مەخسۇت ۋە موڭغۇل قوللار ئىشەنچسىز  
بىلەن شاھ مەخسۇت ۋە موڭغۇل قوللار ئىشەنچسىز

1890-يىلى، شاھ مەخسۇت ۋاڭ زۇلمىغا چىدىمىدى

خان قۇمۇلدىكى 200 دىن ئارتۇق موڭغۇل قۇل شاھ مەخسۇتقا  
سۇتقا قارشى قوزغىلاڭ كۆتۈردى. ئۇلار ئوقيا، سالغۇ،  
تاش، ئارقان، كالتەك - چوماق، ... قاتارلىقلار  
بىلەن شاھ مەخسۇتقا قاخشاتقۇچ زەربە بەردى. لېكىن  
شاھ مەخسۇت ئەۋەتكەن چېرىكلەر قوزغىلاڭچىلار ئىس-  
تىھكامىغا بۆسۈپ كىرىپ، قوزغىلاڭچىلارنى ياسە-  
تۈردى. شۇ چاغدا غەربىي تاغدا ۋاڭنىڭ قوينى باقى-  
دىغان موڭغۇل قوللار ئاشقى موڭغۇللىمىگە، شەرقىي تاغ-  
دىكىلىرى گەنسۇ ئۆلكىسىگە قېچىپ كەتتى. شۇنىڭدىن  
كېيىن شاھ مەخسۇت ۋاڭ شەرقىي ۋە غەربىي تاغدا تۈ-  
رۈشلۈك موڭغۇل قوللاردىن ئىبردىن لانا بىلەن كۆك لا-  
مانى زېندانغا تاشلىدى. قوزغىلاڭچى قوللارغا ھېتىداش-  
لىق قىلغان كۆپلىمگەن ئۇيغۇر، قازاق دېھقان، چىنارۋىيە  
چىلارنى تۇتۇپ كېلىپ، بەزىلىرىنى جىادۇدا تۇغراپ



سەتتەپ: «يۇقىرىدىن ئۇقتۇرۇش كەلدى. بۇلارنىڭ يې-  
نىمدا ئىككى جىڭ ئەپيۇن، 50 سەر تەڭگە بار ئىكەن،  
لېكىن بىز ئۇلارنىڭ يېنىنى تەكشۈرسەك يوق تۇرىدۇ.  
بۇنى سىلەر ئوغرىلاپ كېتىپسىلەر»، - دەپ خوجىنىياز  
باشلىق ئۈچ كىشىنى تەكشۈرىدۇ. نەتىجىدە خوجىنىياز-  
نىڭ يېنىدىن دادىسى يول خىراجىتى ئۈچۈن بەرگەن  
بىر سەر تەڭگە پۇل چىقىدۇ. چېرىكلەر بۇنى كۆرۈپ،  
باشقىلارنى قويۇۋېتىپ، خوجىنىيازنى تۇتۇپ قېلىپ،  
قالغان پۇللارنى تاپشۇرۇشقا قىستايدۇ ھەم بىر ئاي  
ئېغىر ئەمگەككە سالىدۇ. بىر كۈنى قۇمۇل تەرەپتىن  
كېلىپ بۇ چارنىغا چۈشكەن ھارۋىكەشلەر قۇمۇلدا «تور-  
پاقلار قوزغىلىڭى» بولغانلىقىنى، بۇ قوزغىلىڭنىڭ كۈن-  
دىن - كۈنگە كۈچىيىپ، شەھەرگە ھۇجۇم قىلىش ئالدى-  
دا تۇرغانلىقىنى ئېيتىشىدۇ.

خوجىنىياز بۇ خەۋەرنى ئىشلىتىپ كېيىن شۇ  
كېچىسى ھارۋىكەشلەرنىڭ بىر ئېتىنى ئېلىپ تاغ ئىچى-  
ئوغرى يولى بىلەن قېچىپ ئۆز يۇرتىغا بارماي، قوراي  
يېزىسىغا كېلىدۇ.

خوجىنىياز ھاجىم تورپاقلار قوزغىلىڭىدا

خوجىنىياز قوراي يېزىسىغا بارغاندا، قورايدىكى  
300 دىن ئارتۇق كىشى توپلىشىپ قۇمۇل شەھىرىگە-

لەرنى تېز تەھلىل قىلىپ ئۈلگىرەلەيدىغان، ئۆتكۈر،  
قاۋۇل ھەم يۈرەكلىك بولۇپ يېتىلىدۇ. ئۇ، مەكتەپتە  
ئوقۇۋاتقان چاغلىرىدا ئۈستازىدىن كۆپ سوئال  
سورايتتى.

ۋاڭلىق بەلگىلىمىدە، قۇللار بالىلىرىنى 18 ياش  
قا كىرگەندە ۋاڭنىڭ تىزىمىغا ئالدۇرۇشى كېرەك. شۇ-  
نىڭدىن كېيىن تىزىمغا ئېلىنغان قۇلغا بېقىش ئۈچۈن  
چارۋا، تېرىش ئۈچۈن يەر بېرىلەتتى. ئىمىنىياز دورغا  
ئوغللىنىڭ قۇللار تىزىملىكىگە كىرىپ قېلىشىدىن ئەنسى-  
رەپ ئۇنى 17 يېشىدىلا ساۋۇر ئاخۇن دېگەن قۇلنىڭ  
قىزىغا ئۆيلەپ، ئۆيىنى ئايرىپ قويدۇ. 1907 - يىلى  
1 - ئايدا ئىمىنىياز ئاخۇن ئائىلىسىگە شەكشىيادىكى  
ھۆكۈمەت چېرىكلىرىگە ئوتۇن، سامان ئايرىش ئالۋاڭى  
كېلىدۇ. ئىمىنىياز ئاخۇن بۇ ئالۋاڭغا ئوغلى خوجىنىياز-  
نى ئەۋەتىدۇ...

خوجىنىيازلار سەيسىنى تۈگىتىپ قايتىشىدا يولدا  
جۇدۇن بولۇپ قالىدۇ. سەيسىچىلەر يولدىن ئېزىپ قې-  
لىپ، نۇرغۇن ئادەم ۋە ئات، ئېشەكلەر ئۆلۈپ كېتى-  
دۇ. بۇ ئالۋاڭغا مەسئۇل بولغان ئوردا بېگى ئىسھاق  
بىلەن خوجىنىياز قاتارلىق ئۈچ كىشى ھايات قالىدۇ.  
بۇلار ئاچچىقسۇ دېگەن يەردىكى چازىغا كەلگەندە، گە-  
سۇ تەرەپتىن ھارۋىدا كېلىۋاتقان ھارۋىكەش بىلەن 20  
نەپەر چېرىكنىڭ توڭلاپ ئۆلگەنلىكىنى كۆرىدۇ. بۇ چا-  
زىدا تۇرغان چېرىك ئەمەلدارلار بۇ ئۆلۈكلەرنى كۆر-

قارا قاش ئادەم، ئۇنى كۆردۈم دېگۈچىلەرگە ئۈچ يام-  
 بۇ ياكى ئۈچ ئات، تۇتۇپ بەرگەن كىشىگە 12 يىاەبۇ  
 ياكى 12 ئات ئىنتام بېرىلىدۇ... ئېلان چىقىرىلغان  
 دىن كېيىن خوجىنىيازنى ئىزدىگۈچىلەر كۆپىمىشكە باش-  
 لايدۇ. خوجىنىياز ئانىسىنىڭ ياردىمى بىلەن يوشۇرۇن  
 ھالدا تۇرپانغا بېرىپ، ئىسھاق دېگەن نام بىلەن ئاس-  
 تانە مەدرىسىدە بىر يىل مەخسۇت مۇھىتى، مەھمۇت  
 مۇھىتىلار بىلەن بىللە ئوقۇيدۇ.  
 شاھ مەخسۇت ۋاڭنىڭ خوجىنىيازنى تۇتۇش ھەرد-  
 كىتى تۇرپانغىمۇ يېتىپ كېلىدۇ. بۇ يەردىمۇ ئۇنىڭغا  
 ئاراملىق بولمايدۇ. ئاخىرى ئانىسى ئۇنى ھەجگە بارى-  
 دىغانلارغا قوشۇپ، ھەرەمگە يولغا سالىدۇ.  
 ئۇ ھەج قىلىپ بولۇپ، قايتىپ كېلىشكە پۇلى  
 بولمىغاچقا، شۇ جايدىكى بىر تىنچلىق خورمىزارلىقىدا  
 ئۈچ يىل ئىشلەپ، يول خىراجىتى ھازىرلاپ ئاندىن  
 ۋەتەنگە قايتىدۇ. 1912 - يىلى يىل بېشىدا، ئۆز-  
 تىغا قايتىپ كېلىدۇ.  
 خوجىنىياز ھاجىم تۆمۈر خەلپە قوزغىلىڭىدا  
 1912 - يىلى، ئۆلكە ئەمىرى يۈەن داخۇا ئۆلكە  
 ھەركىزىگە قاراپ كېلىۋاتقان ئىلى خەلقى قوشۇنىنى  
 توسۇش ئۈچۈن قومۇل ۋاڭىغا 500 ئەسكەر ئەۋەتىش

ۋاڭ ئوردىسىغا ھۇجۇم قىلىشقا تەييارلىنىۋاتقاندىكى،  
خوجىنىياز ھاجى بۇ قوزغىلاڭغا ئىشتىراك قىلىدۇ. خوجى  
جىنىيازنىڭ ياش، قابىللىقى، ئەقىل - پاراسىتى ۋە  
تارتقان ئازاب - ئوقۇبەتلىرى، جۈملىدىن قوزغىلاڭ  
قىلىش ئىرادىسىنىڭ ھۆستەھكەملىكىنى كۆرگەن قوزغى-  
لاڭچىلار خوجىنىيازنى قوشۇنغا ئالىدۇ، ئۇنىڭغا ھۆرمەت  
قىلىدۇ، ئۇنى قوزغىلاڭنىڭ مۇھىم ئادەملىرى قاتا-  
رىغا قويدۇ.

قوزغىلاڭچىلار ۋاڭ ئوردىسىنىڭ ئىشىكىنى تاش -  
كېسەك بىلەن تاقايدۇ. بىراق كۈتۈلمىگەندە ئۇلار ئور-  
دا ئەسكەرلىرىنىڭ ھۇجۇمىغا ئۇچراپ مەغلۇب بولىدۇ.  
قوزغىلاڭ باستۇرۇلىدۇ. خوجىنىياز تاراتۇغا كېتىدۇ.  
شاھ مەخسۇت ۋاڭ قوزغىلاڭچىلار ئەھۋالىنى تەكشۈرگەن-  
دىن كېيىن، خوجىنىيازنىڭ بۇ قوزغىلاڭنىڭ مۇھىم ئا-  
دىمى ئىكەنلىكىنى بىلىپ، ئۇنى ئىزلەيدۇ. خوجىنىيازنى  
تۇتالماي تامالىنىز قالغان ۋاڭ ئۇنىڭ دادىسى ئىمىننىياز  
دورغىنى زىندانغا تاشلايدۇ. خوجىنىيازنى تۇتۇش توغرىسى-  
دا مۇنداق ئېلان چىقىرىدۇ:

«خوجىنىياز شارلا تېغى - تاراتو تېغىدىن ئىمىن-  
نىياز قۇلىنىڭ ئوغلى. ئۇ شىكشىشيا يولى ئىچىقىسۇ  
چازىسىدىن ھۆكۈمەتنىڭ 50 سەر تەڭگە، ئىككى چىڭ  
ئەپيۈن، بىر ئات ۋە جۇۋا... قاتارلىق نەرسىلىرىنى  
ئوغرىلاپ، قوزايدىن چىققان تورپاقلار قوزغىلىڭغا قات-  
ناشقان. ئۇ پاكار بوي، يۇمىلاق يۈز، دۈگىلەك كۆز،

ياراقنىڭ ناچار بولۇشى، سان جەھەتتىن ئاز بولۇشتەك سەۋەبلەر تۈپەيلى، خوجىنىياز ھاجى قوشۇنلارنى تارقىتىۋېتىپ ئۆزىلا يەككە قالدۇدۇ.

شاھ مەخسۇت ۋاڭ بارلىق چارە - تەدبىرلەرنى ئىشقا ئىشلىتىپ، خوجىنىياز ھاجىنى تۇتۇشقا كىرىشىدۇ.

7

### سەرگەردانلىقتا ئۆتكەن 15 يىل

1913 - يىل 9 - ئاينىڭ 6 - كۈنى تۆمۈر خەلپە ئۆلتۈرۈلدى. بۇنىڭدىن خۇشاللىقى ئىچ - ئىچىگە سىغماي قالغان شاھ مەخسۇت ۋاڭ قالمىش قوزغىلاڭچىلارنى بېسىقتۇرۇش ئۈچۈن، 12 تاغ، بەش شەھەرگە لەشكەر چىقىرىپ، تىنىتىش ئىشلىتىپ بېرىپ قوزغىلاڭ ئىشتىراكىچىلىرىنى بېسىقتۇرۇشقا كىرىشتى. پۈتۈن قۇمۇل زېمىنىدا خوجىنىياز ھاجىنىڭ دەسسەشكە ئايىغى ئەمەس، بەلكى تىنىتىش چىققۇدەكمۇ بوشلۇق قالمىدى...

خوجىنىياز ھاجىم بارىكۆل ئارقىلىق ئالتايغا بېرىپ، تاشقى موڭغۇلىيىگە بېرىشنى پىلانلىدى. دە، بارىكۆلگە بېرىش بىلەنلا ئىسمىنى يەنە ئىسھاق دەپ ئاتايدى، ئالتاي چىڭگىلدە ئاكام بار، شۇنى ئىزلەيمەن، دەپ يۈردى.

خوجىنىياز ھاجىم ئالتايغا قاراپ يولغا چىققاندىن كېيىن يولدا قامزا دېگەن بىر قازاق يېڭىتى

توغرىسىدا بۇيرۇق بېرىدۇ. قۇمۇل ۋاھى شاھ مەخسۇت  
 ئۆزى ئۈچۈن خەتەرلىك دەپ ھېسابلىغان ئىسادەملەرنى  
 ئەسكەرلىككە ئالىدۇ ۋە ئۈرۈمچىگە يولغا سالىدۇ. بۇ ئەس-  
 كەرلەر ئىچىدە تۆمۈر خەلىپىمۇ بولۇپ، ئۇ يولدا ئەسكەر-  
 لەرگە باشچىلىق قىلىپ، قوزغىلاڭ كۆتۈرىدۇ.  
 ئۇ قوشۇننى باشلاپ كېلىپ، قورال ئۈچىنى قۇمۇل ۋا-  
 ھى شاھ مەخسۇتقا قارىتىدۇ. ئازاب چەككەن قۇمۇل  
 خەلقى بۇ قوزغىلاڭغا ئاكتىپ قاتنىشىدۇ. بۇ ۋاقىت  
 خوجىنىياز ھاجىنىڭ يۇرتىغا قايتىپ كەلگەن ۋاقتى  
 بولۇپ، خوجىنىياز ھاجى بۇ قوزغىلاڭغا پىدائىي بو-  
 لىدۇ ھەم بىر قانچە قېتىملىق جەڭدە جاسارەت بىلەن  
 ئۇرۇش قىلىپ، كۆزگە كۆرۈنىدۇ. دە، تۆمۈر خەلىپە  
 قوشۇنىدىكى باتۇرلار سېپىگە قوشۇلىدۇ. خوجىنىياز ھا-  
 جى بىر تەرەپتىن ئۇرۇشقا قاتناشسا، يەنە بىر تەرەپ-  
 تىن تۆمۈر خەلىپىگە مۇھىم مەسلىھەتلەرنى بېرىدۇ. شۇنىڭ  
 داق قىلىپ، ئۇ تۆمۈر خەلىپىگە مەسلىھەتچى بولىدۇ.  
 تۆمۈر خەلىپە قوزغىلىڭى «سۈلھە» بىلەن «تىنچىتىلغاندا»  
 خوجىنىياز ھاجى ئۆز يۇرتىغا قايتىپ، مىللىتى ئۈچىنى  
 دۈشمەنگە قارىتىدۇ. 1913 - يىلى 9 - ئاينىڭ 6 -  
 كۈنى تۆمۈر خەلىپە ئۆلتۈرۈلگەندىن كېيىن، قۇمۇل ۋاھى  
 تۆمۈر خەلىپىنىڭ قالدۇق قىسىملىرىنى يوقىتىشقا قو-  
 شۇن ئەۋەتىدۇ.

خوجىنىياز ھاجى تاغدىكى قوشۇنلارغا ئېيتەكچىلىك  
 قىلىپ، بىر مەزگىل ئۇرۇشنى داۋاملاشتۇرىدۇ. قورال -

باغلايدۇ - دە، قويلارنى بورنتالانىڭ قىزىل يۇلتۇز دەپ  
گەن يېرىگە ئاپىرىپ بېقىشنى تاپىلايدۇ. خوجىنىياز  
ھاجىم بورنتالاغا بارغاندىن كېيىن بىر تەرەپتىن ما-  
مۇتباي قويلارنى قوغداش ئۈچۈن بەرگەن قورال بىلەن  
ئوۋچىلىق قىلىدۇ. شۇ باھانە بىلەن قارىغا ئېتىشى  
مەشىق قىلىدۇ. خوجىنىياز ھاجىم ئۆزى ئوۋلىغان ئۈچ  
دانە بوزقاق (بۈكەن) مۈڭگۈزنى مامۇتبايغا بېرىدۇ.  
مامۇتباي بۇنىڭدىن بەكمۇ رازى بولىدۇ ۋە خوجىنىياز  
ھاجىم (قىامزا) نى يېتەرلىك ئوق - دورا بىلەن تە-  
مىنلەپ تۇرىدۇ. خوجىنىياز ھاجىمنىڭ مالچىلىق كۈن-  
لىمىرى ئوۋچىلىق قىلىش ۋە قارىغا ئېتىش بىلەن ئۆتىدۇ.  
شاھ مەخسۇت ۋاڭ ئۆز شايىكىلىرىنى خوجىنىياز  
ھاجىمى تۇتۇش ئۈچۈن تەرەپ - تەرەپكە يولغا سالغا-  
ندى. ئۇلار خوجىنىياز ھاجىمنىڭ چۆچەكتە ئىكەنلىكى-  
نى بىلىپ ۋاڭغا مەلۇم قىلىدۇ. شاھ مەخسۇت ۋاڭ  
توخۇنلۇق نىياز شەنزۇ (شەنزۇ - يېزىم ھاكىم) نى خو-  
جىنىياز ھاجىمى تۇتۇپ كېلىشىكە ئەۋەتىدۇ.

خوجىنىياز ھاجىم بۇ ئىشتىن خەۋەر تاپقاندىن  
كېيىن ۋەتەندىن چىقىپ كېتىشىكە تەجىبۇر بولىدۇ - دە،  
چېگرىدىن ئۆتۈپ سوۋېت ئىتتىپاقىغا بارىدۇ.



بىلەن ئۇچرىشىپ، ئۇنىڭغا ھەمراھ بولدى (قامزا ئەس-  
لىمدە بارىكۆل، ئالتاي ئارىلىقىدا ئوغرىلىق، بۇلاڭچى-  
لىق بىلەن شۇغۇللىنىدىغان داڭدار ئوغرى ئىكەن). يول  
ئۈستىدىكى بىر قونالغۇدا، قامزا خوجىنىياز ھاجىم ئۇخ-  
لاپ قالغان پۇرسەتتىن پايدىلىنىپ، ئۇنىڭ ياخشى ئې-  
تىمىنى ئوغرىلاپ، ئۆزىنىڭ توكۇر بايىتىلىمىنى تاشلاپ كې-  
تىدۇ. خوجىنىياز ھاجىم ئامالسىز قېلىپ ئسالپ دېگەن  
ئۆكۈردە يىنىڭ ئاۋۇلىدا بىر يىل قوي باقىدۇ. ياڭ زىڭ-  
شىن بىلەن شاھ مەخسۇت ۋاڭ ئۆز كېلىشىمى بويىچە،  
خوجىنىياز ھاجىمى تۇتۇش قارارىنى ئۆزگەرتىپ بېرىدۇ.  
ھەممە يەرگە تەڭ ئېلان تارقىتىلىدۇ. تاغلىقلار ئسالپ  
ئۆكۈردە يىنىڭ مالچىسى ئىسھاقتىنمۇ گۇمانلىنىدۇ، ھەتتا  
تۆت قازاق يىڭىتى ھاجىمى تۇتقىلى كېلىدۇ. خوجىنى-  
ياز ھاجىم بۇلارنىڭ ھەرىكىتىنى سېزىپ قېلىپ ئسالپ  
ئۆكۈردە يىنىڭ بىر ئېتىمىنى قىلىپ، ئۇرچايدىن كېتىپ  
قالىدۇ. بەختىگە قارشى ئات ئۆلۈپ پىيادە قالىدۇ.  
ئۇ بىر قانچە كۈن جاپالىق يول يۈرۈپ چۆچەك-  
كە كېلىدۇ.

خوجىنىياز ھاجىم چۆچەكتە بولغان مەزگىلدە ئىس-  
مىنى قامزا دەپ ئاتايدۇ. چۈنكى بۇ چاغدا خوجىنىياز  
ھاجىم كىيىم-كېچەك، گەپ - سۆز جەھەتتىن قازاقلار  
شىپ بولغانىدى. شۇ كۈنلەردە خوجىنىياز ھاجىم ما-  
مۇتباي دېگەن ئۇيغۇر چارۋىچىنىڭ ەپلىتىنى باقىدۇ. ما-  
مۇتباي ئۆزىگە سادىق بۇ مالاي «قامزا» غا ئىشەنچ

ھاياتنى چۈشۈنمىدۇ. سوۋېت ئىتتىپاقىنىڭ سىياسىي، ئىجتىمائىي ۋە زىيىتى بىلەن شىنجاڭنىڭ سىياسىي، ئىجتىمائىي ۋە زىيىتىنى سېلىشتۇردى. سوۋېت ئىتتىپاقىدىكى ئىلغار تىپتىكى قورال-ياراقلارنى كۆرۈپ، 1907-يىلىدىكى «تورپاقلار قوزغىلىڭى» ۋە 1912-يىلىدىكى «تۆۋەن مۇرخەلپە قوزغىلىڭى» دا ئىشلەتكەن قارامىلىق ۋە 9، 10، 11، 12 ئاتار مىلىتىلارنى ئەسكە ئېلىپ، «ھەتتىگەي، ئەگەر شۇ ۋاقىتلاردا مۇشۇنداق قوراللار قولىمىزدا بولغان بولسا، تەقدىرىمىز ئاللىقاچان ھەل بولۇپ، زۇلۇمغا زاۋال ئاتا قىلغان بولۇر كەنمىز،... ھېلىمۇ خۇدا نۇسرەت ئاتا قىلسا، خەلقىم بىلەن بىرلىكتە مەقسەتكە يېتەرەي...»، - دەيدۇ.

1917-يىلى روسىيە ئۆكتەبىر ئىنقىلابى پارتلاپ غەلىبەگە ئېرىشتى. ئۆكتەبىر ئىنقىلابى غەلىبەسى پۈتۈن دۇنيادىكى ئېزىلگۈچى خەلق ۋە مىللەتلەرنى ئويغاتقىنىدەك، ئۆمۈر بويى ئىنقىلاب ئىسارزۇسىدا چەت جايلاردا خارى-زارلىقتا تۇرمۇش كەچۈرۈۋاتقان خوجىنىياز ھاجىمىمۇ ئويغاتتى. ئۇنىڭ قەلبى ئۈمىد-ئىسارزۇلار بىلەن ياشاردى. ئۇ سوۋېت ئىتتىپاقىدا پىرولىتارىيات تۇتقان قورالنى، ئۇلارنىڭ پىشانىسىدە يالتىراپ تۇرغان بەش يۇلتۇزنى كۆرگەندە ھەۋەس بىلەن قاراپ قالدى. ئۇنىڭ كۆڭلىدە يانغان ئىنقىلاب ئوتى ئۇنى قوراللار بىلەن تونۇشۇش، نۇقتىلىق ھەرىكى تەلىم-تەربىيە ئې-

## خوجىنىياز ھاجىم سوۋېت ئىتتىپاقىدا

خوجىنىياز ھاجىم چېگرىدىن ئۆتۈپ سوۋېت ئىتتىپاقىنىڭ ئۇيغۇر رايونى - يەركەنتكە بىرىدۇ ۋە ئۇيغۇرلار ئولتۇراقلاشقان بىر قىشلاققا ئورۇنلىشىدۇ. ئۇ زۇن ئۆتمەي شۇ جايدىكى ئۇيغۇر، قازاق قېرىنداشلار بىلەن چىقىشىپ كېتىدۇ. ئۇنىڭ دوست - بۇرادەرلىرى بارغانسېرى كۆپىيىشكە باشلايدۇ. خوجىنىياز ھاجىم چېگرىدىن ئۆتۈش ئالدىدا، بورىتلادىن ئىشلىتىلغان بىر قانچە بۈكەن مۇڭگۈزنى مامۇتبايغا بېرىشكە ئۈلگۈرەلمەي ئېلىۋالغانىدى. خوجىنىياز ھاجىم بۇ مۇڭگۈزلەر - نى يەركەنت بازىرىدا غۇلجىلىق ۋەلىباي دېگەن ئاتا - تاقلىق كىشىگە ساتىدۇ. ۋەلىباي مۇشۇ مۇناسىۋەت بىلەن خوجىنىياز ھاجىم بىلەن تونۇشىدۇ ھەم ئۇنىڭ داۋاملىق ئوۋچىلىق بىلەن شۇغۇللىنىپ تۇرۇشىغا ئاتى تايغان، ياخشى قورال ۋە ئوق - دورا بېرىدۇ.

خوجىنىياز ھاجىمنىڭ شارائىتى ياخشى - كىشىسىدۇ. ئۇ ئوۋچىلىق ئىشى بىلەن سوۋېت ئىتتىپاقىنىڭ بىر قانچە چوڭ - كىچىك شەھەرلىرىنى ئايلىنىپ چىقىدۇ. كۆپلىگەن كىشىلەر بىلەن سۆھبەتتە بولىدۇ. يېڭىلىقلارنى قوبۇل قىلىدۇ، ئاڭ سەۋىيىسى ئۆسۈپ جەمئىيەت ۋە

كىلاتى» ۋە «ئۇيغۇرلار ئىتتىپاقى» نىڭ ئاساسلىق رەھ-  
بەرلىرى ھەمدە 3- ئىنتېرناتسىئونالنىڭ ئۇيغۇر ۋەكىلى  
ئابدۇللا روزىباقىيۇۋ قاتارلىقلار بىلەن كۆرۈشتى ۋە  
سۆھبەتتە بولدى. بولۇپمۇ شىنجاڭلىق سودىگەرلەر كۆپرەك  
بولغان شەمەي، زەيسەن، توقماق، قاراقول... قاتارلىق  
جايلاغا بېرىپ، شىنجاڭلىق سودىگەرلەر بىلەن ئۇچرى-  
شىپ، ئۇلار بىلەن تونۇشتى. كونا ساۋاقدىشى مەخسۇت  
مۇھىتى ۋە مەھمۇت مۇھىتىلار بىلەن شىنجاڭ ۋەزىيىتى  
ھەققىدە مۇزاكىرە ئېلىپ بېرىپ، شىنجاڭدا سوۋېت ئۆك-  
تەبىر ئىنقىلابىنىڭ تەجرىبە-ساۋاقلرى بويىچە ئىنقى-  
لاب ئېلىپ بېرىش قارارىغا كېلىشتى. لېكىن شارائىت  
ئۇلارنىڭ ھەرىكەت قىلىشىغا يار بەرمەيتتى. خوجىنىياز  
ھاجى 1923- يىلىغىچە سوۋېت ئىتتىپاقىدا بولۇپ، بۇ  
مەزگىلدە ئۆتكۈر سىياسىي پىكىرلىك، يۈكسەك ھەربىي  
ماھارەتكە ئىگە، ئەقىل-پاراسەتلىك بىر كىشى بولۇپ  
يېتىلدى.

1923- يىلى سوۋېت ئىتتىپاقى ئىچكى ئۇرۇش  
ئېلىپ بارغاندىن كېيىن شىنجاڭلىق سودىگەرلەر ۋەتەن-  
گە قايتىشقا باشلىدى. بۇ چاغدا خوجىنىياز ھاجىمۇ  
ۋەلىباي بىلەن ئىلىغا كەلدى. ئىلىدا تۇرغان مەزگىل-  
دە ۋەلىباينىڭ تونۇشتۇرۇشى بىلەن ھۈسەن باي ھا-  
جىم، يىاقۇپ باي ۋە ھەكىم بەگ خوجىلار بىلەن  
ئۇچراشتى.

لىشقا ئۈندىدى. ئۇزاق ئۆتمەي ئۇنىڭ بۇ ئارزۇسى ئە-  
مەلگە ئاشتى.

ئۆكتەبىر ئىنقىلابىي غەلبىسىدىن كېيىن، سوۋېت  
ئىتتىپاقى ھۆكۈمەتى پۈتۈن سوۋېت گېراژدانلىرىغا ھەر-  
بىي تەلىم - تەربىيە ئېلىپ بېرىش لازىملىقى ھەققىدە  
مۇراجەتنامە ئېلان قىلدى. بۇ چاغدا خوجىنىياز ھاجى-  
ئۆز خوجايىنى ۋەلىبايغا مۇراجەت قىلىپ، ھەربىي-  
تەلىم - تەربىيە ئېلىدىغانلىقىنى بىلدۈردى. ۋەلىباي  
ھىمەت بىلدۈرۈپ، خوجىنىياز ھاجىنى ئۆز ئوغلى نا-  
مدا تېزىمغا ئالدۇرۇپ، ئۇنىڭ ھەربىي تەلىم - تەربىيە  
ئېلىشىغا پۇرسەت يارىتىپ بەردى. خوجىنىياز ھاجىم  
ھەربىي تەلىم - تەربىيە جەريانىدا ئۇرۇش قانۇنىيەتلى-  
رى نەزەرىيىسىنى ئوبدان ئىگىلىدى. بارلىق ئېغىر - يې-  
نىڭ قوراللار، ھەر خىل چوڭ - كىچىك تىپتىكى توپ -  
زەمبىرەكلەر ۋە پارتلاتقۇچ دورىلار بىلەن تونۇشتى.  
ھەتتا ئاددىي زېننىقا قەدەر ئۇ ئۇزىنىڭ كونا مەرگەنلىكى  
بىلەن قارىغا ئېتىش ماھىرى بولۇپ قالدى. تەلىم -  
تەربىيىنى ئالىي نەتىجە بىلەن ئاياغلاشتۇردى.

خوجىنىياز ھاجىم ھەربىي تەلىم - تەربىيە ئالغان  
دىن كېيىن، سوۋېت ئىتتىپاقىنىڭ بىر قانچە شەھەر-  
لىرىنى ئېكسكۇرسىيە قىلدى. كونا ساۋاقدىشى مەخ-  
سۇت مۇھىتىنىڭ ۋاسىتىسى بىلەن سوۋېت ئىتتىپاقىنىڭ  
ئوتتۇرا ئاسىيادىكى ئۇيغۇرلار ئىچىدە ئەڭ دەسلەپ قۇرۇلغان  
«كالتە چاپا نلار تەشكىلاتى»، «مەدەنىيەتپەرۋەرلەر تەش-

1927 - يىلىنىڭ ئاخىرلىرىدا مەخسۇت مۇھىتى ۋە مەھمۇت مۇھىتىلار بىلەن توختام تۈزۈپ، خوجىنىياز ھاجىم قۇمۇلدىن، مەخسۇت مۇھىتىلار تۇرپاندىن قوزغىلاڭ كۆتۈرۈش قارارىغا كېلىدۇ.

1927 - يىلىنىڭ ئاخىرىدا خوجىنىياز ھاجىم دادىسىنىڭ ۋاپات بولغان خەۋىرىنى ئاڭلاپ، قۇمۇلغا بارىدۇ ھەم ەۋشۇ پۇرسەتتىن پايدىلىنىپ قۇمۇلنىڭ ئىجتىمائىي ئەھۋالىنى كۆزىتىدۇ.

1928 - يىلى 5 - ئاينىڭ 16 - كۈنى، شاھ مەخسۇت ۋاڭ ئۆلۈپ ئورنىغا ئوغلى نەزەر ۋاڭ بولىدۇ. 1928 - يىلى 7 - ئاينىڭ 7 - كۈنى، يىڭ زىڭشىن فەن ياۋنەن تەرىپىدىن ئېتىمىپ ئۆلتۈرۈلىدۇ. پۇرسەتنى غەنىمەت بىلگەن جىن شۇرىن فەن ياۋنەننى ئېتىمىپ ئۆلتۈرۈپ ھاكىمىيەتنى تارتىۋالىدۇ.

قىسقىغىنە ۋاقىت ئىچىدە بولۇۋاتقان بۇ ئۆزگىرىشلەر قوزغىلاڭ ھازىرلىقىنىڭ جىددىي ئېلىپ بېرىلىشىنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ.

جىن شۇرىن ھاكىمىيەت بېشىغا چىقىش بىلەنلا «جۇڭخۇا ھەربىيەت تۈزۈمىدە ۋاڭلىق ئەمەلدىن قالدۇرۇلغان، بۇنىڭدىن كېيىن ۋاڭلىق دېگەن نەرسە مەۋجۇت ئەمەس.» دەيدۇ. ئۆزىگە نۇزغۇن سوۋغا - سالاملارنى ئېلىپ كەلگەن نەزەر ۋاڭنى ئۈرۈمچىدە ئېپىقېلىپ، ئۆلكىلىك ھۆكۈمەت ئەزاسى قىلىپ بەلگىلەيدۇ.

خوجىنىياز ھاجىم ئۈرۈمچىدە

خوجىنىياز ھاجىم سوۋېت ئىتتىپاقىدىن ۋەتەنگە قايتىپ كەلگەندىن كېيىن بىر مەزگىل ئىلىدا تۇردى. كېيىن ئۈرۈمچىگە قايتىپ كېلىپ، ئۈرۈمچىدە تۇردى. ئۈرۈمچىدە تۇرغان مەزگىلدە تەشكىللىك ۋە پەلانىلىق ھالدا تەشكىللەش خىزمىتى بىلەن شۇغۇللاندى. شىنجاڭنىڭ ھەر قايسى جايلىرىدىكى يۇرت كاتتىلىرى، ئىلغار يېڭىلىك كىشىلەر بىلەن مۇناسىۋەت باغلىدى. ئۇلارنىڭ ئىنقىلاب قىلىش ئېھتىياجىنى ئۆسۈشىگە ياردەم بەردى، خوجىنىياز ھاجىم خەلقنى ئويغىتىش ئىشلىرىدا سوۋېت ئىتتىپاقىدا ئېلىپ بېرىلغان ئۆكتەبىر سوتسىيالىستىك ئىنقىلابىنى ھېكايە قىلىپ سۆزلەپ بەردى (پېشقەدەم كىشىلەرنىڭ ئېيتىشىغا قارىغاندا، كىشىلەر سوۋېت ئىتتىپاقىدا بولغان ئۆزگىرىشلەرنى پەقەت خوجىنىياز ھاجىمنىڭ ئاغزىدىن ئاڭلىغانلىقىنى، بۇرۇن بۇنداق سۆزلەرنىڭ ئۈرۈمچىدە يوقلۇقىنى ئېيتقان). ئۇ ئۈرۈمچىدە تۇرۇپ قۇمۇل، تۇرپان، توخسۇن، ئالتاي، ھەتتا خوتەنگىچە بولغان ئارىلىقتىكى سىياسىي ۋەزىيەتنى كۆزىتىدۇ، جايلارنىڭ ئەھۋالىنى ئىگىلەيدۇ.

«مۇ؟»، «بۇ قانداق يېڭى ھۆكۈمەت بولسۇن؟ بۇنداق ھۆكۈمەتتىن ۋاڭ ياخشى ئىسكەنغۇ» دېگەن پىسارلارمۇ بولدى. خەلقىنىڭ بۇ ئىنكاسى بەزىلەر دېگەندەك ھەرگىز قۇمۇل خەلقىنىڭ ۋاڭلىق تۈزۈمىنى قايتا-تىكلەشنى تەلپ قىلىشى بولماستىن، ئەكسىچە جىن شۇرىن ھاكىمىيىتى ئۈستىدىن قىلىنغان شىكايەت ئىدى.

بۇ ۋاقىتتا پۇرسەتتىن پايدىلانغان يولۋاس خەلقىنىڭ بۇ خىل پىكىرنىڭ ھىمايىچىسى بولۇۋالدى - دە، نەزەرۋاڭ قۇمۇلدا بولمىغانلىقى ئۈچۈن، بېشىر شاھزادىنى (ئەينى ۋاقىتتا ئوردا ھەربىي ئىشلار نىازارەتچىسى ئىدى) ۋاڭ قىلىپ تىكلەپ، ئۆزى ئوردا بېگى بولۇۋالدى. قۇمۇل جىن شۇرىن ھۆكۈمرانلىقىدىن ئايرىلىدۇ. جىن شۇرىن نەزەرنى ئۇلارغا نەسىھەتكە ئەۋەتىدۇ. لېكىن بېشىر ۋە يولۋاسلار نەزەرنىڭ كېيىمىگە قۇلاق سالمايدۇ. نەزەر ئۇزۇن ئۆتمەي ئۆلدى.

بېشىر شاھزادە ۋاڭ بولغاندىن كېيىن، ئوردا قا-ئىدىسى بويىچە تاغلىق پالۋانلارغا مىلىتىق تارقىتىپ، بىر تال مىلىتىق ئۈچۈن ئىككى دانىدىن بۇغا مۈڭگۈزى تاپشۇرۇش ئالۋىنى قويدى. بۇ قېتىم تاراتۇ تېغىغا قولى يۇلغان ئالۋانغا خوجىنىياز ھاجىمۇ قاتناشتى. خوجىنىياز ھاجىم ۋاڭ بەرگەن ئىككى دانە مىلىتىققا مەقسە تلىك ھالدا ئالتە دانە بۇغا مۈڭگۈزى تاپشۇردى. بۇنى كۆرگەن بېشىر ۋاڭ ھەيران بولۇپ ئەھۋالنى سورىغاندا، مال تاپشۇرغانلار: «تاراتۇ تېغىدىن بىر مەرگەن چىقتى،



شىنجاڭدا ئومۇميۈزلۈك ھاكىملىق تۈزۈم ئورنىتىلدى.  
قۇمۇل ئۈچ ناھىيىگە بۆلۈپ ئىدارە قىلىنىدۇ. مۇشۇ  
ۋاقىتتىن كېيىن مەخمۇت مۇھىتى ۋە تىھەر بەگلەر  
(1929 - يىلى) سوۋېت ئىتتىپاقىنىڭ ئىلغار ئىنقىلاب  
تەجرىبىسى ۋە ئىلىم-پەن، مەدەنىيەت - مائارىپ تەجرىبىسى  
نى ئۆگىنىش ئۈچۈن، سوۋېتچىلىك باھانىسى بىلەن  
سوۋېت ئىتتىپاقىغا چىقىپ، موسكۋا قاتارلىق جايلاردا  
بولىدۇ. ھەر ساھەلەردىن ئۆگىنىش ئېلىپ بارىدۇ.

X X X

«بۇرىدىن قۇتۇلۇپ، يولۋاسقاتۇتۇلدۇم» - دېگەندەك،  
قۇمۇل ۋاڭىنىڭ زۇلمىدىن قۇتۇلدۇق، - دەپ ئويلىغان  
خەلق ھىلىگەر جاللات - جىن شۇرىن ۋە ئۇنىڭ چېرىك  
ئەمەلدارلىرىنىڭ دەھشەتلىك زۇلمى ئاستىدا قالىدۇ.  
جىن شۇرىن ۋە ئۇنىڭ قول - چوماقلىرى ئاسانلا  
قولغا كېلىپ قالغان بۇ «تاجۇ - تەخت» نىڭ ئۈزۈن  
دەۋر سۈرەلمەيدىقانلىقىنى ياخشى بىلەتتى. شۇڭا ئۇلار  
بۇ «ئامەت» تىن پايدىلىنىش ئۈچۈن ئالمان - تالمان  
بۇيرۇق چۈشۈرۈپ، ئالۋاڭ - ياساقلارنى كۆپەيتتى. خە  
پانەتچىلىك، پارىخورلۇق بىلەن شۇغۇللىنىپ، خەلقنى  
ئازابلاش بەدىلىگە ئۆز چۆنتەكلىرىنى تولدۇرۇشتى. خەلق  
يۇنىڭدىن قاتتىق نارازى بولىدى. شۇ ۋاقىتتا ئايرىم  
كىشىلەر ئىچىدە: «چىچەنگە ئۇنىماي، باچەنگە ئۇنىدۇق»

ئاتىدۇ. ئوقنىڭ بىرەرسىمۇ تەگمەيدۇ. خوجىنىياز ھاجىم ئارقىدا تۇرۇپ، ئۇچرىغان جانلىقلارنى يېقىتىدۇ ۋە: «ۋاڭ ئالىلىرى، ئۆزلىرى ئاتقان ئوق دەل تەگدى»، - دەيدۇ. ۋاڭ بۇنىڭدىن بەكمۇ خۇشال بولىدۇ. بارا-بارا ۋاڭنىڭ ھاجىمغا بولغان ئىشەنچىسى كۈچىيىشكە باشلايدۇ. جۈملىدىن خوجىنىياز ھاجىم ئۈستىدىن تولاراق شىكا-يەت قىلىدىغان ھەسەتخور ئوردا بېگى يولۋاسنى ئوردا بەگلىكىدىن قالدۇرۇپ، بازار بېگى قىلىپ قويىدۇ. خوجىنىياز ھاجىمنى ئوردا بېگى ھەم ئوردا پالۋانلىرىنى تەربىيەلىگۈچى قىلىپ تەيىنلەيدۇ. خوجىنىياز ھاجىم ئوردا دا بېگى بولغان مەزگىللىرىدە راھەت-پاراغەت، ئەمەل-مەنەپكە بېرىلمەي، ئىستىبادات ھاكىمىيەتكە ھەم ۋاڭغا قارشى ئىسيان كۆتۈرۈش ئارزۇسىدا بولىدۇ. ئوردا ئىچى ۋە سىرتىدىكى مۇناسىۋەتلىك كىشىلەر بىلەن بولغان مۇناسىۋەتنى قويۇقلاشتۇرىدۇ. مەخسۇت مۇھىتى ۋە مەھمۇت مۇھىتىلەر ھەم توخسۇنلۇق توختى لۇيچاڭ (توختى ئېلى)، كۇچالىق تۆمۈر ئېلى (تۆمۈر سىجاڭ)، ھادى ئەلەم قاتارلىقلار ھەم ھەر قايسى جايلاردىكى يۇرت كاتتىلىرى بىلەن مۇناسىۋەتتە بولۇپ، قوزغىلاڭ ھازىرلىقىنى ئىلگىرى سۈرىدۇ.

دېمەك، شىمالدا ئالتايدىن، جەنۇبتا خوتەنگىچە بولغان ئارىلىقتا ھەرىكەت ئېلىپ بارىدۇ.

1929 - يىلى جىن شۇرىن ھۆكۈمىتى بېشىر ۋاڭغا قايتا - قايتا ئادەم ئەۋەتىپ، ئۆلكىگە بويسۇنۇشنى

ئاتقان ئوقى زايلا كەتمەيدۇ، ئۇچار قۇشلارمۇ قېچىپ  
قۇتۇلالمايدۇ، دەپ تەرىپلەيدۇ. ۋاڭ ئۇ كىشىنىڭ  
ئىسمىنى سورىغاندا، بىز ئۇنى «پالۋان دەپلا ئاتايمىز»  
ئىكەنلىكىنى، ئۆزلىرى بىلەن مەدرىستە بىللە ئوقۇغان  
كىشى ئىكەن» دەيدۇ.

بېشىر ۋاڭ سۈرۈشتۈرۈپ، بۇ كىشىنىڭ خوجىنىياز  
ھاجىم ئىكەنلىكىنى بىلىدۇ ۋە ئۇنى ئوردىغا تەكلىپ  
قىلىدۇ.

10

خوجىنىياز ھاجىم ۋاڭ ئوردىسىدا

بېشىر ۋاڭ خوجىنىياز ھاجىم بىلەن بولغان ساۋاق-  
داشلىق ۋە دوستلۇق يۈزىدىن، بولۇپمۇ خوجىنىياز ھا-  
جىمنىڭ قابىل مەرگەنلىكىگە خۇشتار بولۇپ، ئۇنى ئور-  
دىغا تەكلىپ قىلىدۇ. بېشىر ۋاڭنىڭ خوجىنىياز ھاجىمنى  
ئوردىغا تەكلىپ قىلىشتىكى مەقسىتى ئۇنىڭ تالانتىدىن  
پايدىلىنىش ئىدى. خوجىنىياز ھاجىم ئوردا بەگلىرىدىن  
يۈسۈپبەگ چىقىپ ئۈچىنچى قېتىم تەكلىپ قىلغاندا ئان-  
دىن ئوردىغا كېلىدۇ. بېشىر ۋاڭ ھاجىمنى ناھايىتى بەك  
ھۆرمەت قىلىدۇ.

بېشىر ۋاڭ ھاجىمنىڭ مەرگەنلىكىنى كۆرۈش ئۈچۈن  
ئوۋغا چىقىدۇ. ۋاڭ ئۇچرىغان جانلىقلارغا نەشانىسىز ئوق

1931 - يىلى جىن شۇرسىن ئۆزىنىڭ يېقىن تۇغ-  
قىنى جاڭ گۇخۇانى ئارا تۈرۈك ناھىيىسىنىڭ سۈيۈل  
دېگەن يېرىدىكى چازىغا باج ئەمەلدارى قىلىپ ئەۋەتىدۇ.  
بۇ شىنجاڭ بىلەن تاشقى مەڭگۈلىيە چېگرىسىدىكى  
مۇھىم جاي بولۇپ، باج كىرىمى ئەڭ ئۈستۈن ئىدى.  
جاڭ گۇخۇا بۇ جايغا كېلىپ خىزمەت ئىشلىگەندىن  
كېيىن، بىر ئۇيغۇر قىزىغا ئۆيلىنىمەن دەپ تۇرۇۋالدى  
ۋە قىزنىڭ ئاتىسىغا ئادەم قويۇشتىن سىرت، قوراللىق  
بېسىم ئىشلىتىدۇ. زۇلۇم دەستىدىن جېنىدىن جاق توي-  
خان خەلق قاتتىق غەزەپكە كېلىدۇ. خەلق قانچە ئېغىر  
بېسىقلىق قىلسا، جاڭ گۇخۇا شۇنچە ھەددىدىن ئاشىدۇ.  
ئۆزىنىڭ پاك قان ۋە نەسلىنى بۇلغاشقا يول قويمىدۇ  
خان ئۇيغۇر خەلقى جاڭ گۇخۇاغا قارشى قوزغىلىدۇ.  
خەلق بۇ قوزغىلاڭغا خوجىنىياز ھاجىمنى يېتەكچى  
دەپ تونۇيدۇ (بۇ يەردە باشقا يۇرت كاتتىلىرى ئۈست-  
تىدە توختالمايمىز). خوجىنىياز ھاجىمنىڭ بۇ قوزغىلاڭ  
غا قاتنىشىشىنى ۋە رەھبەرلىك قىلىشىنى تەلەپ قىلىدۇ.  
بۇ تەكلىپ خوجىنىياز ھاجىم ئۈچۈن ئوڭۇشلۇق شارائىت  
ئىت يارىتىپ بېرىدۇ، نەتىجىدە قوزغىلاڭ جاڭ گۇخۇا  
ئۈستىدىن باشلىنىدۇ.

تەلەپ قىلىندۇ. بېشىر ۋاڭ ۋاڭلىقنى ساقلاپ قېلىش  
ئۈمىدىدە، قۇمۇلغا قاراشلىق 12 تاغ ۋە بەش شەھەر-  
دىن ① مەرگەن تاللاپ ھەربىي مەشق ئېلىپ بېرىش ئۈ-  
چۈن خوجىنىياز ھاجىمنى بۇ ئىشقا مەسئۇل قىلىندۇ.  
خوجىنىياز ھاجىم بۇ پۇرسەتنى غەنىمەت بىلەپ 12 تاغ  
ۋە بەش شەھەردىكى كىشىلەر بىلەن مۇناسىۋەتنى  
كۈچەيتىدۇ. دېمەك، خوجىنىياز ھاجىم 1929 - يىلىنىڭ  
ئاخىرىدىن 1931 - يىلىنىڭ بېشىغىچە بولغان بىر  
يىلدىن كۆپرەك ۋاقىت ئىچىدە ئوردا ئىچى ۋە سىرتىدا  
ناھايىتى كۆپ قوزغىلاڭ ھېسداشچىلىرىنى قولغا كەل-  
تۈرىدۇ:

چىن شۇرىن ھاكىمىيەت بېشىغا چىققاندىن كېيىن  
يىتاك زىڭشىن دەۋرىدە قۇمۇلدا خىزمەت قىلغان ھەربىي  
ۋە مەمۇرىي ئەمەلدارلارنىڭ ھەممىسىنى ئالماشتۇرىدۇ.  
ئۆزىنىڭ ئۇرۇق - تۇغقانلىرى ۋە يېقىنلىرىنى باج كە-  
رمى ئىكەن كۆپ بولغان ئورۇنلارغا ئورۇنلاشتۇرۇپ، ھەر  
قايسى ئىقتىسادىي ئورۇنلارنى قامال قىلىدۇ. چىن شۇ-  
رىننىڭ بۇنداق قىلىشتىكى مەقسىتى ئاسان قولغا كەل-  
گەن بۇ ھاكىمىيەتتىن پايدىلىنىپ ئۆزىنى بېيىتمەش ئىدى.

① بەش شەھەر - سۇمغاغا، ئوغۇچى، لاپچۇق، ئاستاھ، قارادۆۋە.

ئوڭۇشلۇق ئېلىپ بېرىلغان «توي» دىكى بۇ غەلىبە قوزغىلاڭچىلارنىڭ تەشكىللىنىشىگە تۈرتكە بولدى. يۇرت كاتىپىدىن سالغ دورغا، ئابدۇنىياز مەراپ، باقى نىياز دورغا، خوجىنىياز ھاجىم، قاسىم پالۋان، يەھيا ئىمام، ئىبراھىم قۇرمانلار يېتەكچىلىكىدە قوزغىلاڭچى قوشۇن تەشكىللىنىدى، بۇ قوشۇنغا 12 تاغ، بەش شەھەردىكى نۇرغۇن كىشىلەر قاتنىشىدۇ. خوجىنىياز ھاجىم بۇ قوشۇننىڭ ھەربىي قۇماندانى بولىدۇ. جىن شۇرىن ھۆكۈمىتى بۇ ئىشتىن ئىنتايىن ئالاقىزادە بولۇپ، ياڭ زىڭشىن تۆمۈر خەلىپىگە ئىشلەتكەن كونا ھەيلىنى ئىشقا سېلىپ، سۈلھە ئادەم ئەۋەتىدۇ. سۆھبەتتە خوجىنىياز ھاجىم: «قۇمۇلنىڭ ئامانلىقى قۇمۇل خەلقىگە تاپشۇرۇلۇشى لازىم» دېگەن پىكىردە چىڭ تۇرىدۇ. جىن شۇرىن ۋەكىللىرى بۇنىڭغا قوشۇلمايدۇ. نەتىجىدە، كېلىشىم ئورنىغا ئۇرۇش بولىدۇ.

## 12

دەسلەپكى بىرقانچە قېتىملىق ئۇرۇشلار

1931 - يىلى 2 - ئاينىڭ 20 - كۈنى، «توي» مۇراسىمى باھانىسى بىلەن باشلانغان قوزغىلاڭ جىن شۇرىن ھۆكۈمىتىنى ئالاقىزادە قىلىۋەتتى. جىن شۇرىن قۇمۇلدا تۇرۇشلۇق ھەربىي قۇماندانى (قۇمۇل سىجاڭى)

### «توي» كۈندىكى غەلبە

1931 - يىلى 2 - ئاينىڭ 18 - كۈنى، ئابدۇنىياز مېرەپ، سالىخ دورغا، خوجىنىياز ھاجىم ... قاتارلىق يۇرت كاتتىلىرى ئاچقان قوزغىلاڭ كۆتۈرۈش پىلان ىم-غىنى غەلبىلىك ئاياغلىشىدۇ.

1931 - يىلى 2 - ئاينىڭ 20 - كۈنى، داقا -

دۇمباق، ناغرا - سۇنايلار بىلەن باشلانغان «توي» مۇ-راسىمى ھەممە كىشىنىڭ دىققىتىنى جەلىپ قىلىدۇ. جاڭ گۇخۇا «قىزنى بېرىمىز» دېگەن ۋەدە بېرىپچە 33 نەپەر قوراللىق ئەسكەر بىلەن توي مەيدانىغا يېتىپ كېلىدۇ...

كەچقۇرۇن جاڭ گۇخۇا قىز ھۇجرىسىغا باشلىنىدۇ. جاڭ گۇخۇا ھۇجرىغا كىرىش بىلەنلا قىزچە ياسانغان يىگىت (ئىمىن ئىسمائىل) نىڭ ئۈستىگە ئۆزىنى ئاتىدۇ. ئىمىن جاڭ گۇخۇانى قۇچاقلاپ ئالغان پېتى جايىدىلا ئۇچۇقتۇرىدۇ. بۇ چاغدا توي مەيدانىدا تەييار تۇرغان يىگىتلەر جاڭ گۇخۇانىڭ 33 نەپەر ئەسكىرىنى بېسىق تۇرىدۇ. قورالغا ئىگە بولغان يىگىتلەر دەرھال جاڭ گۇخۇا تۇرۇشلۇق قورغانغا قاراپ ئاتلىنىدۇ. قورغان ئەمەلدارى ئابدۇنىيازنىڭ ياردىمى ئارقىسىدا، قورغاندىكى 100 دىن ئارتۇق چېرىك يوقىتىلىدۇ.

خوجىنياز ھاجىم ئۈچ ناھىيىنىڭ يولىنى كونترول قىلىپ  
لىدىغان بۇ ستراتېگىيەلىك جاينىڭ ئەمەلىي ئەھۋال-  
لىغا ماسلىشىپ جەڭ قىلىدۇ. جىڭ ئەن باشچىلىقىدىكى  
بۇ بىر باتالىيون دۈشمەن ئەسكىرى خوجىنىياز  
ھاجىم قوشۇنلىرى تەرىپىدىن تەل - تۈكۈس يوقى-  
تىلىدۇ. بۇ ئۇرۇشنىڭ قىسقىچە ئەھۋالىنى مۇنۇ قو-  
شاقىتىن ئاڭلاڭ:

خويمۇ ئوبدان جەڭ بولدى،  
كوشوتى دېگەن جايدا.  
جىڭ ئەن باشلىق چېرىكلەر،  
تامام ئۆلدى شۇ جەڭدە.

بىر قانچە قېتىملىق ئۇرۇشلار غەلىبىلىك ئېلىپ  
بېرىلىپ، دۈشمەن قىسىملىرى مەغلۇپ بولىدۇ. پۇر-  
سەتتىن پايدىلانغان يولۋاس دەرھال قوزغىلاڭچىلار  
قوشۇنىغا بېرىپ قوشۇلۇۋالدى. مۇشۇ كۈنلەردە گەنسۇ،  
چىڭخەي ئەتراپلىرىدا خەلقنى بۇلاپ - تالاپ،  
مابۇفاڭدىن قېچىپ يۈرگەن ماجۇڭنىڭ 200 دەك  
ئاتلىق ئەسكىرى بىلەن قۇمۇلغا چىقىدۇ. خوجىنىياز  
ھاجىم باشچىلىق قىلغان قوزغىلاڭچى قوشۇن قۇمۇل  
شەھىرىنى قورشاپ ھۇجۇم قىلىۋاتقاندا، ماجۇڭنىڭ  
قوزغىلاڭچىلارغا قوشۇلۇپ جەڭ قىلىدۇ. ئۇرۇشتىن  
كېيىن ماجۇڭنىڭ خەلق تەرىپىدىن قارشى ئېلىنىدۇ.



ليۇشىزىڭغا بۇيرۇق چۈشۈرۈپ، قوزغىلاڭنى باستۇرماقچى بولدى. ليۇشىزىڭ يولۋاس باشچىلىقىدا قوشۇن ئەۋەتتى. يولۋاس باشچىلىقى قىلغان قوشۇندىكى ئەسكەرنىڭ كۆپ قىسمى ئۇرۇشتا ئۆلۈپ، بىر نەچچىسىلا ساق كېلەلمىدى. تۆۋەندىكى قوشاقتىن ئۇرۇش ئەھۋالىنى كۆرۈۋالغىلى بولىدۇ:

سايلا ئارا چېرىك چىقتى،  
ئەلىمنى دىڭكايتىپ.  
چەنلەپ ئاتتۇق، دۈشمەن قاچتى،  
مۇراسىمنى قىلغايىتىپ.  
چىقىپ كەلگەن چېرىكلەر،  
ئارىلاپ ئاتتى تاڭ. تاغنى  
قاغچىلار يامان ئىكەن.  
تارتىۋالدى جۈن چاڭنى.

بىر قانچە قېتىم چىقىرىلغان ئەسكەرلەر قوزغىلاڭچىلار تەرىپىدىن زەربە يىغدى. يولۋاس باشلاپ چىققان قىسىم زىيانغا ئۇچرىغاندىن كېيىن، ليۇشىزىڭ باتالىيون كوممىندانىرى جىمىڭ ئەن بىلەن بىر ياتتالدى. ئون ئەسكەر ئېلىنىپ كوشۇنى داۋىنىغا چىقىدۇ. يەن شىنارائىمىتى بىلەن بېشىق تونۇش، ئۇزۇش تاكتىكىسىغا ئۇستاز

شېڭ شىسەي قوشۇنى بىلەن ئۇرۇشىدۇ. خوجىنىياز ھاجى قىسىملىرى 1 - سەپتە، ماجۇڭنىڭ قىسىملىرى 2 - سەپتە ئىدى. ئۈچ كۈنلۈك ئۇرۇشتىن كېيىن، شېڭ شىسەي قورشاپ ھۇجۇم قىلىدۇ... ماجۇڭنىڭ قىسىملىرىنى باشلاپ گەنسۇغا چېكىنىدۇ. خوجىنىياز ھاجىم ئۆز قىسىملىرىنى تاراتۇغا ئېلىپ كېتىدۇ.

ماجۇڭنىڭ گەنسۇغا چېكىنىش ۋاقتىدا قۇمۇل خەلقىنى ئېغىر ھالدا بۇلاڭ - تالاڭ قىلىدۇ، قۇمۇل ۋاڭ ئوردىسىغا ئوت قويۇپ بېرىدۇ.

دەل مۇشۇ پەيتتە، شېڭ شىسەي خوجىنىياز ھاجىنى سۈلھ سۆھبىتىگە تەكلىپ قىلىدۇ. خوجىنىياز ھاجىم سۆھبەتكە كېلىدۇ. لېكىن تۆت كۈنلۈك سۆھبەتتە خوجىنىياز ھاجىمنى ئۆز مەقسىتىگە بويىسۇندۇرالمىغان. ياۋۇز شېڭ شىسەي رەزىل ۋاسىتىدە قوللىنىپ ئۇنى تۇتۇپ قالىدۇ. خوجىنىياز ھاجىم دەرھال ئەقلىنى ئىشقا سېلىپ شېڭ شىسەي ۋە ئۇنىڭ قىسىملىرىنى ئالداپ تاغقا ئېلىپ چىقىدۇ. قوزغىلاڭچىلار بار جايدا كەلگەندە غايىپ بولىدۇ ۋە شېڭ شىسەي ئەسكەرلىرىگە ئەجەللىك زەربە بېرىدۇ. بۇ زەربىدىن كېيىن شېڭ شىسەي بارلىق قوشۇنىنى توپلاپ تاراتۇغا چىقىپ، قوزغىلاڭچىلارنى باستۇرماقچى بولىدۇ. ئەمما ئۇرۇشقا ماھىر قوزغىلاڭچىلار شېڭ شىسەينىڭ 100 دىن ئارتۇق ئەسكىرىنى ئۆلتۈرىدۇ. بۇنى كۆرگەن شېڭ شىسەي تەكىۋېتىدۇ.

قوزغىلاڭچىلار «يېڭى شەھەر» ۋە «كونا شەھەر» دىن  
تېبارەت بۇ ئىككى شەھەرنى ئۇزۇن مۇددەت مۇھاسىرە  
قىلىپ ئالالمايدۇ. ماناجۇڭنىڭ گەپ - سۆزىنىلا قو-  
شۇنلىرىنى بارىكۆلگە يۆتكەپ كېتىشىدۇ. كېيىن  
جىن شۇرىن ئەۋەتكەن لۇيچاڭ دۇجىڭگو باشچىلىقىدىكى  
ئەسكەرلەر بىلەن لاۋدۇڭ دېگەن جاينىڭ چىڭلۇچەن  
دېگەن يېرىدە سوقۇشۇپ، دۇلۇيچاڭ قەسىملىرىنى مەغ-  
لۇپ قىلىدۇ. بۇ ئۇرۇشتىن كېيىن تەۋەندىكى قوشاق  
لار توقۇلىدۇ:

لاۋدۇڭدىكى سوقۇشتا،  
يېمۈەنچەنگە ئات سالدۇق.  
دۇلۇيچاڭنىڭ چېرىكىنى،  
چىڭلۇچەندە قاق سالدۇق.

خوجىنىياز ھاجى باش بولۇپ،  
يىمىزنى جەڭگە باشلىدى.  
دۇلۇيچاڭنىڭ چېرىكى،  
قوراللىرىنى تاشلىدى.

قوشۇننىڭ قوشۇنىنىڭ يوقىتىلغانلىقىنى ۋە قۇ-  
مۇلنىڭ مۇھاسىرىدە قالغانلىقىنى ئاڭلىغان جىن شۇرىن  
شېڭ زىخۇي (شېڭ شىسەي) نىڭ قوشۇنىدا بىر  
لوي ئاتلىق (مۇڭغۇل، شىبە، رۇس) ئەسكەرلىرىنى  
قۇمۇلغا ئەۋەتىدۇ. خوجىنىياز ھاجى لاۋدۇڭدا

خەرىسەلەرنى سېتىۋالدى ھەم ئۆز قىسىملىرى ئىچىدىن  
بىر قىسىم كىشىلەرنى تاللاپ، ھەربىي شوپۇرلۇق، ق-و-  
رال - ياراتق رېمونت قىلىش، دوختۇرلۇق، ساقچى ۋە  
ھەربىي رازۋىت قاتارلىق ساھەلەرگە ئوقۇشقا ئەۋەتىدۇ.  
[قىستۇرما س-ۆز: 1928 - يىلى شىنجاڭدا زۇلۇم  
ھەددىدىن ئېشىپ، يۇرتىدا تۇرۇشقا ئىمكانىيىتى قالمى-  
غاندا شىنجاڭنىڭ ھەر قايسى جايلىرىدىن كەلگەن 180  
دىن ئارتۇق كىشى تاشقى موڭغۇلىيىگە بېرىپ، ئوقۇش،  
ھۈنەر ۋە باشقا ئىشلار بىلەن شۇغۇللاندى. بۇلاردىن  
تۇردى ئاخۇن (تۇرپانلىق)، ئابلا مەخسۇم (قەشقەرلىك)،  
ھوشۇراخۇن ئەۋەيدۇل، خامى نىياز، ئاست ئاخۇن،  
جامال قارى، مەتنىياز ئاخۇن، ئىمىن ئەپەندى، يۈسۈپ  
موڭغۇل، ھاۋدىن ساۋۇت (ھازىرمۇ ھايات)... قاتارلىق  
كىشىلەر موڭغۇلىيىگە بارغاندىن كېيىن، موڭغۇلىيىگە  
تارقالغان سوتسىيالىستىك ئىددىيىنى قوبۇل قىلغانىدى.  
ئۇلار يېڭىلىق ئۆگەنگەن، بەزىلىرى ئۈچىنچى ئىنتېرنات-  
سىئونالغا قاتناشقان كىشىلەردىن ئىكەن. خوجىنىياز ھاجىم  
ئەۋەتكەن كىشىلەردىن تالىپ ھاجى، سەمەت ئاخۇن ۋە  
تاشقى موڭغۇلىيىدە تۇرۇشلۇق ئۇيغۇرلاردىن بىرقانچىسى  
بولۇپ، شوپۇرلۇقنى ئۆگەنگەن، خېۋىر ئاخۇن، ھوشۇر ئاخۇن  
قاتارلىق بىرقانچە كىشى قۇرۇقلۇق ئارمىيە ئۇنۋېرسىتېت-  
تىدا ئوقۇغان].

خوجىنىياز ھاجىم قالغان قىسىملىرىنى داۋاملىق  
مەشق قىلدۇرىدۇ. بىر تەرەپتىن ئىلتىزادىكى شېرىپخان

1931 - يىلى كەچ كۆزدە، خوجىنىياز ھاجىم  
ئومۇمىي ئەھۋالىنى كۆزەتكەندىن كېيىن، قىسىملارنى  
تەرتىپكە سالدى ۋە بىر قىسىم كىشىنى باشلاپ شىنجاڭ  
نىڭ موڭغۇلىيە بىلەن تۇتۇشىدىغان مېڭكاڭ دېگەن چېگرا  
رىغا بارىدۇ. ئۇ يەردە ۋەكىللەرنىڭ سۆزلىشىشى ئارقى-  
لىق موڭغۇلىيە ھۆكۈمىتى بىلەن ئورتاق چۈشەنچە ھا-  
سىل قىلغاندىن كېيىن، موڭغۇلىيە ھۆكۈمىتى خوجىنىياز-  
ياز ھاجىم باشچىلىقىدىكى قۇمۇل دېھقانلار قوزغىلىڭى-  
نى قوللايدۇ. خوجىنىياز ھاجىم ئوسمانىباي، ئەسمايىل  
ھاجى، سالىخ دورغا، ئوسمانشا، يولۋاس ۋە سەمەتتاخۇن  
قاتارلىقلارنى ۋەكىل قىلىپ موڭغۇلىيەگە ئەۋەتىدۇ. مۇڭ-  
غۇلىيە ھۆكۈمىتىمۇ ئاباي (قازاق) ۋە ئۇنىڭ خوتونى  
تەن-شىڭلى (موڭغۇل)، شېرىپ ئاخۇن ۋە ئۇنىڭ خوتونى  
دىلنۇس، بەدى خوجا قاتارلىق ۋەكىللەرنى خوجىنىياز  
ھاجىم يېنىغا ئەۋەتىدۇ. خوجىنىياز ھاجىم مۇشۇ مۇناسى-  
سىۋەت بىلەن مىلىتىق (بەزىلەر 120 دانە، يەنە بەزى-  
لەر 70 دانە دەيدۇ)، 20 نەچچە ساندۇق ئوق - دورا،  
500 قۇر پاختىلىق كىيىم، 600 جۈپ چىگرىن ئۆتۈك،  
100 دانە يامغۇرلۇق چاپان، 500 جۇۋا ... قاتارلىق

بۇ چاغدا ئالتايدىن خوتەنگىچە، قۇمۇلدىن تاش-  
قورغانغىچە بولغان كەڭ زېمىندىن ئىنقىلاب ئۇچقۇنى يان-  
خان بولۇپ، شىنجاڭدا ئۇزۇن يىل ھۆكۈم سۈرگەن مۇس-  
تەبىت ھۆكۈمەتنىڭ يىلتىزى بوشاپ گويلا شامال چىقىپلا  
قۇمۇرۇلۇپ كېتىدىغان يانتاققا ئوخشاپ قالغانىدى.

### تاراتۇ يىغىنى

1932 - يىلى 6 - ئايدا، قوزغىلاڭچىلار خوجىنىياز  
ھاجىمنى باش قوماندان قىلىپ بەلگىلەيدۇ. ۱۹۳۱ -  
خوجىنىياز ھاجىم باش قوماندان بولغاندىن كې-  
يىن، تاراتۇدا يىغىن چاقىرىدۇ. بۇ يىغىنغا قۇرۇان  
دورغا، سالى دورغا، سالى مەتنىياز دورغا، ئابدۇنىياز  
مىراب، باقى نىياز دورغا، ناسىر مۇتسىپ، يۈسۈپ دور-  
غا، تۆلەن قورمال، توختىنىياز دورغا، توختىنىياز م-  
راب، ئىمىن توخسۇن مىراب، سادىق قورمال، خوجىنى-  
ياز باي، خوجا ئاخۇن قاتارلىقلار قاتنىشىدۇ.  
يىغىن، ئىمتىياقلىشىپ جىن شۇرنىن ھاكىمىتىگە  
قارشى تۇرۇشنى ئاساس قىلغان ھالدا، بىرلىككە كېلىپ  
قوماندانلىققا بويسۇنۇش، تاشقى مۇئەسسەسە بىلەن بول-  
غان مۇناسىۋەتنى كۈچەيتىپ (سالى دورغا، باقى نىياز  
دورغىلارنى ئەۋەتىپ) قورال - يىساراق سېتىۋېلىش ۋە

تۆرە، يەنە بىر قەرەپتىن تۇرپاندىكى مەخسۇت مۇھىتىلار بىلەن مەسلىھەت قىلىپ، قوزغىلاڭ پىلاننى رەسمىيلەشتۈردى. 1932 - يىلىنىڭ دەسلەپكى يېرىمىدا خوجىنىياز ھاجىم قوشۇنلىرىنى باشلاپ ئۆز يۇرتى تاراتۇغا يۆتكەلدى. خوجىنىياز ھاجىمنىڭ چېگرىدا قانچىلىك ئۇزاق تۇرغانلىقىغا مۇنۇ شېئىر كۇۋاھ بولالايدۇ:

ئالتە ئاي ياتتۇق مىنگاڭدا،

سوكسوك بىلەن ئوت قالاپ.

كۆزنىڭ گۆھرى ئاقتى،

قۇمۇل يولىغا قاراپ.

بىزىلەر ئۆلۈپ كەتسەكمۇ،

ئەل يۇرتلار ئامان قالسۇن.

بىزنى دېگەن يازانلار،

ئۆلمەستىن ئامان قالسۇن.

دېمەك: بۇنىڭدىن قارىغاندا، خوجىنىياز ھاجىم

يېرىم يىلىدەك چېگرىدا تۇرۇپ ئەسكەر تەربىيىلىگەن.

خوجىنىياز ھاجىمنىڭ موڭغۇلىيە چېگرىسىدىكى ھازىرلىقىغا قارىغاندا قوشۇننىڭ ئادەم سانى 7-8 يۈزدىن

ئاشسا كېرەك.

خوجىنىياز ھاجىم چېگرىدىن قايتىپ يۇرتى تاراتۇ-

غا كەلگەندىن كېيىن، ئاز ۋاقىت ئەسكەرلەرنى دەم ئال-

دۇرۇپ، ئائىلە تاۋابىئاتلىرى بىلەن كۆرۈشتۈرۈپ، كې-

يىنكى ئىشلار ئۈچۈن جىددىي ھازىرلىق كۆرۈردى.

مەجبۇر قىلغاندا ماجۇگىيەك دۈشمەن قىسىملىرى بىلەن ئاستىرتىن مۇناسىۋەت باغلاپ قورال - ياراغنى ئۆزى ئىگەللىۋېلىپ ئەسكىرى كۈچىنى كۆپەيتىدۇ. بىۋىنىڭدىن خوجىنىياز ھاجى قاتتىق نارازى بولىدۇ. شېڭ شىسەي بۇ ئەھۋالدىن خەۋەر تاپقاندىن كېيىن خوجىنىياز ھاجىم بىلەن ماجۇگىيەگە يوشۇرۇن ئەلچى ئەۋەتىپ ئىككى كۈچ ئوتتۇرىسىغا بۆلگۈنچىلىك سېلىپ زىددىيەت پەيدا قىلىدۇ.

سوۋېت ئىتتىپاقىنىڭ ياردىمىگە ۋە قوللاپ قېۋۇ- ۋەتلىشىگە ئىگە بولۇپ كېلىۋاتقان قۇمۇل دېھقانلار قوز- غىلاڭچىلىرى سوۋېت ئىتتىپاقىنىڭ ئۈرۈمچىدە تۇرۇشلۇق كونسۇلىنىڭ دۈرەسە قىلىشى بىلەن شېڭ شىسەي بىلەن دوستلۇق كېلىشىمى تۈزىدۇ. بۇ 1933 - يىلىنىڭ 6 - ئاي- لىرى بولۇپ، شېڭ شىسەي ئاتالمىش «12 - ئاپرېل» ئۆزگىرىشىنى قىلىپ ھاكىمىيەت بېشىغا چىقىۋالغان، سوۋېت ئىتتىپاقى بىلەن دوستلۇق مۇناسىۋىتى ئورنىاتقان ۋاقىت ئىدى.

شۇ ئىشلاردىن كېيىن، خوجىنىياز ھاجىم قەشقەر- گە قاراپ يولغا چىقىدۇ. ئۇ ئۇشاق تالغا بارغاندا ماجۇگىيەك قىسىمىدىن بولغان ماشىنىڭ قىسىملىرى ئۇنىڭ ئالدىنى توسۇپ ھۇجۇم قىلىدۇ. خوجىنىياز ھاجىم بۇ ئۇرۇشتا غەلبە قىلىپ كۇچارغا قاراپ ئىلگىرىلەيدۇ. ماشىنىڭ قول ئاستىدىكى مافۇيۈەنگە خوجىنىياز ھاجىم بىلەن ئۇرۇشۇش، قەشقەرگە بېرىپ يېڭى شەھەردە قا-



تۇلاردىن ياردەم سوراڭ، يولۇۋاستىڭ بۆلگۈنچىلىك قىل-  
مىشىنىڭ ئالدىنى ئېلىش، ھاجۇڭيىڭنى تەكلىپ قىلىپ  
جىن شۇرتىن قىسىملىرىغا ئىككى تەرەپتىن زەربە بېرىش  
نى قارار قىلدى. بۇ تاراتۇ يىغىنى دەپ ئاتالدى.

يىغىندىدىن كېيىن تاشقى موڭغۇلىيە ۋە ئەنشىگە ئا-  
دەم ئەۋەتىلدى. ئۇزۇن ئۆتمەي موڭغۇلىيىدىن جاڭسەن  
دورغا، ئاباۋ، نىياز، قاسىم ئەپەندى، ئىسمايىل،  
زەرىدىن قاتارلىق كىشىلەر كېلىپ، موڭغۇلىيە ھۆكۈم-  
تىنىڭ قۇمۇل دېھقانلار قوزغىلىڭىنى قوللايدىغانلىقىنى  
بىلدۈردى ھەمدە 500 كىشىلىك ھەربىي كىيىم، 70 تال  
مېلىتىق، 40 مىڭ سەر پۇل ياردەم بېرىدۇ.

1932 - يىلىنىڭ ئاخىرىدا پىچان ئۇرۇشى باشلى-  
نىدۇ. 1933 - يىلى توخسۇندىنمۇ قوزغىلاڭ كۆتۈرۈلىدۇ.  
33 - يىلى 2 - ئايدا خوجىنىياز ھاجى تۇرپانغا چىقى-  
دۇ. بۇنىڭدىن خەۋەر تاپقان شېڭ شىسەي بىر بۆلۈم  
ئاق ئورۇس ئەسكەرلىرىنى باشلاپ لۈكچۈنگە كېلىپ  
خوجىنىياز ھاجىم بىلەن ئۇرۇش قىلىدۇ. بۇ كۈنلەردە  
مەھمۇت مۇھىتى بىلەن خوجىنىياز ھاجىم ئۇچرىشىپ  
بىر يىغىن چاقىرىپ كوكيار ئارقىلىق مەزى، گۇچۇڭ  
تەرەپكە ئۆتۈپ ئۈرۈمچىگە ھۇجۇم قىلىماقچى بولىدۇ.  
بۇ دەل ھاجۇڭيىڭ شىنجاڭغا ئىككىنچى قېتىم چىققان  
ۋاقىت بولۇپ، ئۇ گۇچۇڭنى ئىشغال قىلىپ بىر قانچە  
مىڭ تال قورالغا ئىگە بولۇۋالىدۇ، خوجىنىياز ھاجىم  
جىسارغا ھۇجۇم قىلىپ دۈشمەننى قورال تاپشۇرۇشقا

يېتىپ كەلگەن مافويۈەن قىسىملىرى ۋە ئۈرۈمچىدىن  
چېكىنىپ قەشقەرگە كەلگەن ماجۇڭنىڭ قىسمى بىرلەشىپ  
خوجىنىياز ھاجىغا ھوجۇم قىلىدۇ. نەتىجىدە خوجىنىياز  
ھاجى ئاتۇش ئاغۇ تاغلىرىغا چېكىنىپ ئەر كەشتام  
غا بېرىپ ئىسھاق بەگنى (ئىسھاق بەگ ئۇ چاغدا ئەر-  
كەشتام چېگرا قوغدىغۇچىسى - يەنجياڭ ئىدى) ۋاسىتە  
قىلىپ سوۋېت ئىتتىپاقى ۋەكىلى بىلەن كۆرۈشىدۇ  
(شۇ چاغدا بىمالە بولغان يول باشلىغۇچى قاسىم تاش  
ھازىر ھايات). سوۋېت ئىتتىپاقى ھۆكۈمىتى خوجىنىياز  
ھاجىنىڭ ھەممە ئىشىنى قوللاش بىلەن بىرگە ئۇنىڭ  
ساۋۇت داموللا ھۆكۈمىتىگە پەخىرى «رەئىس جۇمھۇر»  
بولغانلىقىنى ئەيىبلەيدۇ. شىڭ شىسەي ھۆكۈمىتىدىنمۇ  
ساۋۇت داموللىنى قولغا ئېلىش ۋە «شەرقىي تۈركىيە-  
تان ئىسلام جۇمھۇرىيىتى» نى تارقىتىۋېتىش ھەققىدە  
بۇيرۇق كېلىپ تۇرىدۇ. خوجىنىياز ھاجى ساۋۇت دامول-  
لا ھۆكۈمىتىنىڭ باشباشتا قىلىقىنى نەزەردە تۇتۇپ،  
يەركەن تەرەپتە تۇرۇۋاتقان مەھمۇت سىجاڭغا ساۋۇت  
داموللىنى قولغا ئېلىش ھەققىدە بۇيرۇق چۈشۈرىدۇ. بۇ-  
نىڭ بىلەن «شەرقىي تۈركىستان ئىسلام جۇمھۇرىيىتى»  
گە خاتىمە بېرىدۇ.

خوجىنىياز ھاجى ئەر كەشتامدىن يەركەنگە كەلگەن-  
دە ماجۇڭنىڭ قىسىملىرى قۇتراپ يەنە ھوجۇم قىلىشقا  
ئاتلىنىدۇ. بۇ چاغدا خوجىنىياز ھاجىم ۋە مەھمۇت  
سىجاڭلار يەركەن دەرياسىنى بويلاپ ئاقسۇغا كېلىپ،

مىلىپ قالغان ھاجەنساڭ قىسمىنى قۇتۇلدۇرۇشقا بوي-  
رۇق بېرىدۇ.

خوجىنىياز ھاجىم 3000 گە يېقىن ئادىمى بىلەن  
ئالدىدا، مافۇيۈەن بىر قانچە يۈز كىشىلىك قوشۇنى  
بىلەن ئارقىدىن جەنۇبىي شىنجاڭغا قاراپ ماڭىدۇ.  
كۆرۈنۈشتە خوجىنىياز ھاجىم قاچقان، مافۇيۈەن  
قوغلاپ ماڭغان بىر ۋەزىيەت شەكىللىنىدۇ.  
خوجىنىياز ھاجىم ئاقسۇغا كەلگەندىن كېيىن  
سوۋېت ئىتتىپاقىدىن قورال - يازاق ئالىدۇ. ئۇ چاغدا  
ئاقسۇغا خوتەن قىسىملىرى، قەشقەردىكى تۆمۈر سىجاڭ  
دىن قالغان قىسىم، ئاقسۇدىكى باي سىجاڭ قىسمى بو-  
لۇپ رايونىغا يېقىن كىشىلىك قىسىم توپلانغانىدى.

خوجىنىياز ھاجىم ئاقسۇدا تۇرغان مەزگىلدە خەلق  
يىغىنى ئېچىپ، پەن - مائارىپنى تەرەققىي قىلدۇرۇش،  
مەكتەپ ئېچىش ھەققىدە نوتۇق سۆزلەيدۇ، بۇنىڭ تە-  
سىرىدە پۈتۈن شىنجاڭدا مىللىي مائارىپ يولغا قويۇ-  
لۇپ، شەھەر، يېزا - قىشلاق، كەنتلەرگە شەخسىي  
مەكتەپ سېلىش باشلىنىپ كېتىدۇ. خوجىنىياز ھاجىم-  
نىڭ تەشەببۇسى 1934 - يىلدىن 1944 - يىلغىچە شىن-  
جاڭدا قۇرۇلغان مەكتەپلەرنىڭ ئاساسىي ھۆلىمى قۇ-  
رۇشقا تۈرتكە بولغان.

خوجىنىياز ھاجىم قەشقەرگە يېتىپ بېرىپلا ھاجەن-  
ساڭ قىسىملىرىغا ھوجۇم قوزغايدۇ، ئۇرۇش ئۇزۇنغا  
سوزۇلىدۇ ۋە شىددەتلىك بولىدۇ. شۇ ئەسنادا ئارقىدىن

ھاجىمغا سىياسىي دەرس ئۆتتى. بۇ دەرس مەنسۇر ئە-  
 پەندى، سىنىپت ھاجىلار تەرىپىدىن ئۆتۈلگەنلىكىگە قا-  
 رىغاندا، بەلكىم سوۋېت سوتسىيالىستىك ئىنقىلاب تارى-  
 خىدىن لېكسىيە بېرىلگەن بولۇشى مۇمكىن. مەيلى قان-  
 داق بولمىسۇن، خوجىنىياز ھاجىم ئۈرۈمچىگە كېلىپ  
 ئايىلار ئۆتكەنسېرى «ئەسكەرسىز قوماندان، ھوقۇقسىز  
 ئەمەلدار» بولۇپ قۇرۇق جازىغا ئىگە بولغانلىقى، ئا-  
 خىرقى ھېسابتا ئۆزىنىڭ تۆمۈر خەلپە ئورنىغا دەسسەپ  
 ئالدىنىپ قالغانلىقىنى ھېس قىلىدۇ. دە، كېلىپ قال-  
 غانلىقىغا پۇشايمان قىلىدۇ، ئۈمىدىسىزلىنىدۇ. ئۇ، شاھ-  
 ماتقا بېرىلىپ قانچە تەدبىرلەر بىلەن ئۇرۇق يۆتكەپ  
 كۆرسىمۇ، شاھنى مۇھاسىرىدىن قۇتۇلدۇرالمايدۇ. ئەمە-  
 لىيەتتىمۇ ئۇنىڭ قولىدىكى ئىشەنچلىك بولغان يۇقىرى  
 دەرىجىلىك ئوفىتسىرلەر ئەندىلىكتە شېڭ شىسەي قوماند-  
 ەسىدا بولۇپ قالغانىدى. شۇڭا خوجىنىياز ھاجىم ھەم-  
 مە ئىشتىن ئۆزىنى تارتىپ شەخسىي ئىش بىلەن شۇ-  
 غۇلىنىدۇ. خوجىنىياز ھاجىمنىڭ بۇنداق بولۇشى ئە-  
 جەبلىنەرلىك ئىش ئەمەس، چۈنكى:

«رەقىپ دوستى يۇلۇم دوستى  
 ۋاپا تاشىنى ئىرغاتتى»

مانا مۇشۇنداق شارائىتتا ھەر قانداق ئاقىلنىڭ  
 ئاقىۋىتىمۇ ئاھالىسىزلىقتىن خالى بولالمايدۇ. «36 ھىي-

خوجىنىياز ھاجىم جەنۇبىي شىنجاڭ بىناۋۇنى سەلىك  
(كارىزىنى قىرماندانى) ئۇنۋانى بىلەن ئاقسۇدا بىر  
مەزگىل تۇردى.

خوجىنىياز ھاجى ئاقسۇدا تۇرۇۋاتقان مەزگىلدە  
شېڭ شىسەي خوجىنىياز ھاجىمنى شىنجاڭ ئۆلكىلىك  
ھۆكۈمەتنىڭ رەئىسى قىلىپ تەيىنلەپ شۇ ۋاقىتتىكى  
گومىنداڭ مەركىزىي ھۆكۈمەتنىڭ تەستىقىدىن ئۆتكۈ-  
زۈپ ئۈرۈمچىگە تەكلىپ قىلىدۇ. خوجىنىياز ھاجى بۇ  
تەكلىپنى رەت قىلىپ ئاقسۇدا تۇرىدىغانلىقىنى بىلدۈ-  
رىدۇ. مەھمۇت شىنجاڭ قاتارلىقلارمۇ قوشۇلمايدۇ.

بۇ چاغدا سوۋېت ئىتتىپاقىنىڭ ئۈرۈمچىدە تۇرۇش-  
لۇق كونسۇلى ئەفرىسقى ئاتاين ئاقسۇغا بېرىپ تو-  
لۇق كاپالەت بېرىدۇ، شۇنىڭ بىلەن خەنزۇچە، رۇسچە،  
ئۇيغۇرچە 3 خىل يېزىقتا توختام تۈزۈلىدۇ. خوجىنىياز  
ھاجى 1934 - يىلى 8 - ئايلاردا ئۈرۈمچىگە كېلىپ ھا-  
زىرقى 2 - دوختۇرخانا ئالدىدىكى سودا ئىدارىسى قى-  
رۇسىغا چۈشۈپ جايلىشىدۇ. ھامىتخان لۇيچاڭ 200 دىك  
ئاتلىق ئەسكەرنى باشلاپ 9 - ئايلاردا يېتىپ كېلىدۇ.

خوجىنىياز ھاجىنىڭ قولغا ئېلىنىشى ۋە ئۆلتۈرۈلۈشى

خوجىنىياز ھاجىم ئۈرۈمچىگە كېلىپ ئاز ۋاقىت  
ئۆتكەندىن كېيىن، سوۋېت كونسۇلىغا ئەسلى خوجىنىياز

مەخپىي سوت ھەققىدە يازغان ئەسلىمىسىدە: ① خوجىنىم-  
ياز ھاجىم قاتارلىق 108 كىشىنىڭ ئۆلۈم ھۆكۈمى  
مۇسكۇادىن تەستىقلانغان، ھاشىم ھاجى ② باشچىلىقىدە-  
كى جازا كۆرۈپمىسى ئۇلارنى سىرتماق سېلىپ بىر-  
ئۆلتۈرگەنلىكى بايان قىلىنغان.

16

ئۆلۈم ئالدىدىكى سۆز

1937 - يىلى جاللات شېڭ شىسەي «شىنجاڭ ئۆل-  
كىلىك ھۆكۈمەتنىڭ مۇئاۋىن رەئىسى خوجىنىياز ھاجى  
يېقىن ئادىمى ئىسمائىل ھاجىنى سۇيىۋەنگە مەخپىي ئەۋەتىپ،  
ياپۇن جاھانگىرلىكىنىڭ جاسۇسلار باشلىقى شۈي تىيەن بىلەن  
تىل بىرىكتۈرۈپ، شىنجاڭدا ئىسلام دۆلىتى قۇرۇشقا  
ئۇرۇندى...» دېگەن تۆھمەت ئەنزىنى كۆتۈرۈپ چى-  
قىپ، شۇ يىلى 10 - ئاينىڭ 12 - كۈنى خوجىنىياز  
ھاجىم باشلىق مۇھىم ئادەملەرنى قولغا ئالدى.

خوجىنىياز ھاجىم ئۈستىدە ئېلىپ بېرىلغان  
دەھشەتلىك قىيىن - قىستاقلىق سورالار، سوۋېت

---

① شۇ يۈزەۋەلىك ئەسلىمىسى - «شىنجاڭ تارىخ ماتېرىياللىرى» 1 - قى-  
مدا ئېلان قىلىنغان. شۇ كىتابنىڭ 11 - بېتىگە قاراڭ.  
② ھاشىم ھاجى: شېڭ شىسەي سوۋېت ئىقتىسادىدىن تەكلىپ قىلىپ  
كەلگەن ناخىرات مۇتەخەسسسى. ئۇ، ئۇزۇن يىل شېڭ شىسەي ج خ  
باشقارمىسىدا تۇرغان، كېيىن ۋەتەنگە قايتقان.

لە ① « دىن ئېشىپ چۈشىدىغان ، شېڭ شىسەينىڭ بۇ سىياسىي سۈيقەستلىك ھىيلىسى خوجىنىياز ھاجىمنى ئا- خىرقى ھېسابتا «ياپون جاھانگىرلىكىنىڭ قۇيرۇقى» دېگەن تۆھمەت بىلەن 3.7 - يىلى 10 - ئاينىڭ 12 - كۈنى قاماشقا ئېلىپ باردى.

خوجىنىياز ھاجىم قولغا ئېلىنىش بىلەن ئۇ- نىڭ مال - مۈلكى پېچەتلىنىدۇ ، خوجىنىياز ھاجىمنىڭ ئاتالمىش «جىنايەتلىرى» ئېلان قىلىنىدۇ . ھەتتا ئوغ- لى سەئىدۇللا نامىدا يېزىلغان ماقالىدا ، «ئۇ مېنىڭ دا- دام ئەمەس ، ئۇ خائىن ، ياپون جاھانگىرلىكىنىڭ قۇير- رۇقى...» دېگەن سۆزلەر بېسىلىدۇ .

جۇڭگودا تۇغۇلۇپ ياپون جاھانگىرلىكىنىڭ تە- ر- بىيىسىنى ئالغان شېڭ شىسەينىڭ شىنجاڭدا تۇغۇلۇپ تاغدا ئۆسكەن خوجىنىياز ھاجىمنى ياپوننىڭ قۇيرۇقى ، خائىن دېگەنلىكى ، شۇ بوھتان بىلەن ئۇنى ئۆلتۈرگەنلىكى ئەپكار ئاممىنىڭ ئويلاپ كۆرۈشىگە ، توغرا خۇلاسىە چىقىرىشىغا ئەرزىيدۇ .

بىز بىلەن ئۇزۇن يىل ئەمگەك تەربىيىسىدە بىل- لە بولغان ، ئەينى ۋاقىتتا شېڭ شىسەي گۇڭئەن گۈەن لىجۇينىڭ تەرجىمانى ۋە كاتىپى بولۇپ ئىشلىگەن شى- يۈەنپۇ (شېبە) نىڭ خوجىنىياز ھاجىمنىڭ قولغا ئېلىنى- شى ، سوراق جەريانى ۋە مەخپىي سوتنىڭ ھۆكۈم ئەھ- ۋالى قاتارلىق ئىشلار توغرىسىدا سۆزلەپ بەرگەن ۋە

① 36 مەبلە - جۇڭگىلىكنىڭ 36 مەبلەسى كىزدە تۇتۇلدى .

ئۇنىڭ ئۈستىگە قاپلىغان ئۈرۈمچى ئاسمىنى كۆرۈپ  
يا مەڭگۈ تاڭ ئاتماس كىچىدەك بىلىنەتتى. ئۈرۈمچى  
2 - تۈرمە ① ئىچى ئاھۇ - پەرياد، قايغۇ - مەن  
تەمگە تولغان. قولىدا يوغان كىلىتەك ۋە نىمە ئازقان  
تۇتقان جاللاتلارنىڭ كۆزدىن قان تېمىپ تۇراتتى...

نە - ئۈرۈمچى ئىشخانا ئىچىدە توققۇز نەپەر  
ياۋۇز ئەبلەخ چىرايى تاتىلغان ھالدا ئىشىكىگە  
قاراپ ئولتۇراتتى. قويۇق قاش، كەكە ساقال كىشى  
ئىشىكتىن كىردى - دە، ئۆتكۈر كۆزلىرى بىلەن سۈرۈپ  
راق ئۈستىمىدە تۇرغان بىر پارچە قەغەزگە  
كۆز تاشلىدى.

ئۈستىمىدە ئۈستىدىكى قەغەزنى ئالغان بىر  
كاتتىباش، - ئىشىكىگە نېمە؟ دەپ سورىدى. كاتتىباش  
ئىشىكىگە نېمە، سەن مېنىڭ ئىسمىمنى بىلىۋاتتىڭ -  
خۇ؟ - دەپ «جاۋابكار» دېيىپ قاپتى.  
كاتتىباش بىلىۋاتتىمۇ قانداق بويىچە سورايەن. كاتتىباش  
دەپ جاۋاب بەردى  
«جاۋابكار».

كاتتىباش ھۆكۈمىنى ئوقۇپ بىر ئۆلۈم  
جائىزىسى بېرىلدى، دېگەندە، قاقاھلاپ كەلگەن  
خوجىنىياز ھاجى «ماڭا كەلگەن بۇ ئۆلۈم مەن ئۈچۈن  
يېڭىلىق ئەمەس. مەن ئالدىنقى ئۈرۈمچىگە كەلگەن

① 2 - تۈرمە - ھازىرقى ئوتتۇرا سۈت ئورنىدا ئىدى.



ئىتتىپاقىدىن سىڭەلتۈرۈلگەن سىمپونوۋ، ياقۇپ ۋە ھاشىم  
ھاجىلار باشچىلىقىدا ئېلىپ بېرىلدى.

1938 - يىلى كۈزدە ئاياغلاشقان سوراق

خوجىنىياز ھاجىم باشلىق قۇمۇل دېھقانلار قوزغىلى

ئىسمىڭ رەھبەرلىرىدىن سالغ دورغان، گوسۇل،

باقى نىياز ھاجى قاتارلىقلار ھەم شېرىپخان تۆرە،

يۈنۈسبەگ، ماۋۇنلۇ، ماشاۋۇۋ، خۇاڭزۇڭشىن، مەمەت

پۇزىۋاڭ، بۇغدا باي، تۇرسۇن بابا، ھەسەنپاڭگاڭ،

تۇردى ئاخۇنباي، سۈپى شەنجاڭ، نىمىيازداخەن

ئىسمايىل داتۇ، ھەيدەرئەپەندى، تۆمۈرغالى، سوپىزادە،

زەيدىن كارۋان، كامال ئەپەندى، ئابباس ئەپەندى،

بوقان خېلىل، رەقىت، جاڭشىن، چىڭدەنلى قاتارلىق

108 ئادەمنى بوغۇپ ئۆلتۈرۈپ چاڭگۇاڭچەن مەسئۇل

لىقىدا سايوپۇنىڭ غەربىدىكى تاغقا كۆمىدۇ.

قىممەتلىك سەھىيە قىممەتلىك سەھىيە قىممەتلىك سەھىيە

قىممەتلىك سەھىيە قىممەتلىك سەھىيە قىممەتلىك سەھىيە

قىممەتلىك سەھىيە قىممەتلىك سەھىيە قىممەتلىك سەھىيە

قىممەتلىك سەھىيە قىممەتلىك سەھىيە قىممەتلىك سەھىيە

قىممەتلىك سەھىيە قىممەتلىك سەھىيە قىممەتلىك سەھىيە

قىممەتلىك سەھىيە قىممەتلىك سەھىيە قىممەتلىك سەھىيە

قىممەتلىك سەھىيە قىممەتلىك سەھىيە قىممەتلىك سەھىيە

قىممەتلىك سەھىيە قىممەتلىك سەھىيە قىممەتلىك سەھىيە

قىممەتلىك سەھىيە قىممەتلىك سەھىيە قىممەتلىك سەھىيە

قىممەتلىك سەھىيە قىممەتلىك سەھىيە قىممەتلىك سەھىيە

قىممەتلىك سەھىيە قىممەتلىك سەھىيە قىممەتلىك سەھىيە

ئاقارغان يۈز، قىيىلغان قاش، قۇيۇلغان ياش،  
كېسىلگەن باش، چۈگۈلغان چاچ، تۆكۈلگەن قان.  
تىتىلغان تەن، تۈرۈلگەن مۇش، كىرىشكەن چىش،  
پۈتمەس غەزەپ، ئىز بولۇپ چىقتى بۇ جان.

— ئەنئەنەسىمىزى 38 - يىل

رەئىس سەھنىسىدە ئۈچ ۋىلايەت ئىنىقىلابىنىڭ رەھبەرلىرى، ئۆلكىلىك بىرلەشمە ھۆكۈمەتنىڭ ھەيئەت ئەزالىرى، ئىنىقىلابىي ياشلار ۋەكىللىرى، ھەربىيلەر، ئوقۇغۇچىلار ۋەكىللىرى، ئەينى ۋاقىتتا قۇمۇل دېھقانلار قوزغىلىڭىغا قاتناشقان كىشىلەر مائەم بىلدۈرۈپ سۈكۈتتە تۇراتتى.

بۇ مائەم مۇراسىمى ئۈچ ۋىلايەت ئىنىقىلابىنىڭ رەھبىرى ئەخمەتجان قاسىمىنىڭ رىياسەتچىلىكىدە ئېچىلغانىدى.

ئەخمەتجان قاسىمى تەزىيە نۇتقىدا قۇمۇل دېھقانلار ئىنىقىلابى ۋە خوجىنىياز ھاجىمىنىڭ پائالىيەتلىرىنى توغرىسىدا قىسقىچە توختالغاندىن كېيىن، ئۆلكىمىزدە ئەسەرلەپ ھۆكۈم سۈرگەن فېئودال ئىستىبداتلىق تۈزۈم ۋە ئۇنىڭ ئىجراچىسى بولغان ياك زىڭشىن، جىڭ شۇرىندىن ئىبارەت ئىستىبدات ھاكىمىيەتنىڭ خەلقكە كەلتۈرگەن بالايى - ئاپىتى، زۇلۇمغا قارشى قوزغالغان قۇمۇل خەلقىنىڭ جىڭ شۇرىندىن ئىستىبدات ھاكىمىيەتنى ئاغدۇرۇپ تاشلىغانلىقى، ئۇنىڭ مەۋجۇت بولۇشىغا بولۇۋالغان جاللات شېكشىنىڭ ھاكىمىيەت بېشىدا تۇرغان 10 يىل جەرياندا خەلقكە كەلتۈرگەن ئازاب - ئوقۇبەتلىرى ئۈستىدە توختىلىپ: قۇمۇل دېھقانلار ئىنىقىلابى فېئودال ئىستىبدات ھاكىمىيەتنىڭ زۇلۇمغا قارشى قوزغالغان ئىنىقىلاب، بۇ ئىنىقىلاب شەنجاڭنىڭ يېقىنقى زامان تارىخىدىكى

كۈنلا ئۆلۈپ بولغان. ئېيتىپ قوي! شېئاردوبەن دېگەن  
خۇنپەر لومودىغا! مەن ئۆلگەن بىلەن خەلقىم ئۆلمەيدۇ!  
دۇ! ئىنىقلاپ تۈگمەيدۇ!...» بو خوجىنىياز ھاجىمنىڭ  
ئۆلۈم ئالدىدىكى سۆزى ئىدى.

17

قايغۇلۇق ماتەم مۇراسىمى

1947 - يىل 4 - ئاينىڭ  $x \times x$  كۈنى ئۈرۈمچى  
شەھەر كوچىلىرى ئاپئاق سەللە ئورغان مۇسسىپىتلەر،  
ئاق باغلىغان ئىشچى - خىزمەتچى، ھۈنەرۋەن - كا-  
سىپلار، ئاق لىپچەك سالغان مەزلۇملار، رەت - رەت  
تىزىلىپ پىلاكات كۆتۈرگەن ئوقۇغۇچىلار، ماتەم بەل-  
گىسى تاقىغان ئۈچ ۋىلايەت مىللىي ئازمىيەتىنىڭ  
ئۈرۈمچىدە تۇرۇشلۇق قىممەتلىرى، ئوماق بەلىلەر  
بىلەن تولغانىدى. كوچا - كوچىدىن ئايىغى ئۈزۈلمەي  
چىقىۋاتقان خەلق تىۋىپى ماتەم مۇراسىمى مەيدانىغا  
قاراپ ئاقماقتا ئىدى.

نەچچە مىڭ ئادەم توپلانغان ماتەم مۇراسىمى  
مەيدانىدا پىسخانىلىق يىغىن ئاۋازلىرى ئاڭلىنىپ  
تىنچ تۇراتتى. مەيداننىڭ ئوتتۇرىسىدا  
رەئىس سەھنىسى ئۈستىگە تارتىلغان پىلاكاتقا:  
«مەرھۇم خوجىنىياز ھاجىم ۋە شېرىپخان تۆرىلەرنىڭ  
ماتەم مۇراسىمى» دەپ يېزىلغان.

### خاتىمە

ھۆرمەتلىك ئوقۇغۇچىلار  
يۇرتىمىز بىر قانچە ئەسىردىن بۇيان فېئودال  
قۇللۇق ئاسارىتىدە بولۇپ كەلدى. تىارىختىكى زۇلۇمغا  
قارشى كۈرەشلىرىمىز ئىستىبدات كۈچلەرنىڭ زوراۋان-  
لىقى، ئەمگەكچى سائىقىنلارنىڭ خائىنلىقى تۈپەيلىدىن  
پاجىئەلىك بېسىقتۇرۇلدى. 30 - يىللار تارىخىدا دەۋر  
بۆلگۈچ ئىنقىلاب بولغان خوجىنىياز ھاجىم باشچىلىقىدا  
دىكى قۇمۇل دېھقانلار قوزغىلىڭىمۇ ئاخىرقى ھېسابتا  
شۇ يول بىلەن ئاياغلاشتى. لېكىن قوزغىلاڭنىڭ قانداق  
ئاخىرلاشقىنىنى دېمەيلا قويايلى، ئۇ (قوزغىلاڭ) يۇرتىمىزدا  
ئۇزۇن يىللار ھۆكۈم سۈرگەن ئىستىبدات قارا  
ھاكىمىيەتنى ئاخىرقى ھېسابتا غەيولاتتى. ئاتالمىش  
«12 - ئاپرېل ئۆزگىرىشى» نىڭ مەيدانىغا كېلىشىگە  
مۇئەييەن تۈرتكىلىك رول ئوينىدى. خەلقىمىزنى ئوي-  
خاتتى. قۇمۇلدىن تۇتاشقان بۇ ئىنقىلاب ئوتى خوتەنگە  
چە، پامىر تاغلىرىدىن ئالتاي تاغلىرىغىچە بولغان كەڭ  
زېمىندا مەسلىسىز ۋولقاندەك يالقۇن-چاپ زۈلمەتلىك  
شىنجاڭ تۇپرىقىدا مەشئەل بولۇپ ياندى.  
بۇ قوزغىلاڭنى خەلقىمىز ۋە دەۋرىمىز قەدىرلەيدۇ.  
تارىخ ئۆزىنىڭ بىباھا ئالتۇن بەتلىرىدىن ئورۇن  
بېرىدۇ، ئەلۋەتتە.

ھەر قانداق ئىنىقە-لابىتەن ئىلىغاز دەۋر  
بۆلگۈچ ئىنىقە-لابىتۇر، ئۇ، خەلقىمىزنىڭ  
ئىستىبات ھاكىمىيەتكە قارشى كۈرىشىنىڭ باشلىمى-  
سى، خەلقىمىز بۇ ئىنىقە-لابىنى مەڭگۈ قەدىرلەيدۇ. ئىنىقە-  
لابى بولمىدا قۇربان بولغان شېھىتلەرنى مەڭگۈ ئەسلەي-  
دۇ، خوجىنىياز ھاجىم مەڭگۈ ھايات! دەپ، ئۈنلۈك  
خىتاب قىلدى.

شېڭ شىسەي ۋە ئىستىبات ھاكىمىيەتكە قارشى  
توۋلانغان غەزەپلىك شوئارلار ۋە «ئىمامىن» ساداسى  
ئۈرۈمچىنى لەرزىگە كەلتۈردى.

خوجىنىياز ھاجىم بىلەن شېرىپخان تۆرىنىڭ يۆت-  
كەلگەن جەستى شاھالباغ (ھازىرقى رادىئو ئىستانسى-  
سى يېنى) دىكى شېھىتلىككە قاراپ ئېلىپ مېڭىلدى.  
40 يىلدىن بۇيان بۇ چاي خوجىنىياز ھاجىم شېھىتلىم-  
كى دېگەن مۇقەددەس نام بىلەن ئاتىلىپ كەلمەكتە.  
زىيارەت ۋە دۇئا - تەكبىردىن ئايرىلىپ قالماي، خەل-  
قىمىز قەلبىدىن چوڭقۇر ئورۇن ئېلىپ كەلدى.

بىراق ئون يىللىق قالايمىقانچىلىق دەۋرىدە خەل-  
قىمىزگە ئوخشاشلا مەرھۇم خوجىنىياز ھاجىمنىڭ ھەيۋەت-  
لىك گۈمبىزىمۇ زىيانكەشلىككە ئۇچرىدى. ھازىر بۇ قەب-  
رىگاھ خارابىلىققا ئايلىنىشقا يۈز تۇتقان بولسىمۇ،  
خەلقىمىز ئۇنى ياد ئەتمەكتە ۋە ئەسلىگە كەلتۈرۈش  
تەرەپدۇتىدا بولماقتا. بۇ قوغدىلىدىغان ئاسار - ئەتە-  
قى ئەلۋەتتە، ن ئىنىقە-لابىتىنىڭ ئىسمى

كېيىن مەركىزىي ھۆكۈمەت ئالاھىدە تەكشۈرۈش ئۆمىكى  
 (چېن لىڧۇ باشچىلىقىدا) ئەۋەتىپ، خوجىنىياز ھاجىم  
 توغرىسىدا خۇلاسە چىقارغان ۋە خۇلاسەنىڭ ئاخىرقى  
 قىسمىغا: «خوجىنىياز ھاجىنى ئۆلتۈرۈپ يامان قىلغان،  
 لېكىن شۇ ۋاقىتتا ئۆلتۈرمىسىمۇ بولمايتتى...» دېگەن  
 ئىككى بىسلىق جۈملىنى قىستۇرغان. بۇنىڭدىن مەركىزىي  
 جۇڭگو ھۆكۈمىتىنىڭ ئەينى ۋاقىتتا خوجىنىياز ھاجىم توغ-  
 رىسىدا ئىككى پەللىدە تەك تۇرغانلىقىنى كۆرگىلى بولىدۇ.  
 خوجىنىياز ھاجىمنىڭ تەرجىمىھالىغا ئائىت بۇ  
 ماتېرىياللار توغرىسىدا 31 - يىلدىن 37 - يىلغىچە ھا-  
 جىم بىلەن بىللە بولغان تاشقى مۇخۇلىمىدىن كەلگەن  
 قاسىم ئەپەندىدىن ئۇ، 41 - يىلى ئۈرۈمچىدە گېنرال  
 ئىسھاقبېك بىلەن بىللە تۇرغاندا كۆپ قېتىم ئاڭلىغا-  
 نىدىم، 43 - يىلى ئۈرۈمچى شېك شىسەي تۈرمىسىدە  
 قۇمۇل دېھقانلار قوزغىلىڭىنىڭ رەھبەرلىرىدىن سالىم  
 دورغا، ئىسمايىل داتۇ دېگەنلەرنىڭ باشقىلارغا سۆزلەپ  
 بەرگەنلىكىدىن ئاڭلىغانىدىم. كېيىنكى يىللاردا نەمەت  
 خەلپە، قۇمۇللىق سىمىت باتۇرنىڭ ئېيتقانلىرىنى ئەستە  
 ساقلىغان، ئاخىرقى قېتىم قۇربانوف ۋە سوپاخۇنلارنىڭ  
 ئەسلىمىسىدىن پايدىلاندىم. يۇلار، خوجىنىياز ھاجىم ھا-  
 ياتىنىڭ ئازلا بىر قىسمى، ئەلۋەتتە. باشقىلارنىڭ يار-  
 دىمىگە مۇھتاجمەن.

ئەسلى 81 - يىلى تۈزۈلگەن. 85 -، 86 - يىل

مەن ئۇزۇندىن بۇيان قۇمۇل دېھقانلار قوزغىلىغى  
ۋە ئۇنىڭ رەھبىرى خوجىنىياز ھاجىم توغرىسىدا ئىز-  
دېنىپ بىرەر خاتىرە قالدۇرۇشنى ئىززۇ قىلغان، جۈم-  
لىدىن نۇرغۇن تارىخىي ھۆججەتلەرنى كۆزدىن كەچۈر-  
گەن ۋە تارىخىي شەخسەرنىڭ سۆھبىتىگە داخىل بو-  
لۇپ خاتىرە قالدۇرغانىدىم. «تۆت كىشىلىك گۇرۇھ» ھۆ-  
كۈم سۈرگەن قالايمىقان يىللاردا ھەممىدىن ئايرىلدىم.  
پارتىيە 11 - نۆۋەتلىك مەركىزىي كۆمىتېتى 3 - ئومۇم-  
ئىيىغىنىدىن كېيىن ئەسلىمگە كېلىپ، ئېسىمنى  
يىغىپ، ئىنقىلاب تارىخى توغرىسىدىكى تەپسىلاتنى باشقا  
يولداشلارنىڭ يېزىشىغا قالدۇرۇپ، پەقەتلا خوجىنىياز  
ھاجىمنىڭ شەخسىي تەرجىمىھالى ئۈستىدە توختالدىم.  
خوجىنىياز ھاجىم ئازادلىق، ھۈرلۈك ئۈچۈن كۈ-  
رەش قىلغان، ۋەتەن بىرلىكىنى قوغدىغۇچى مىللىي قە-  
رىمان، خەلقىمىز ئۇنىڭ بىلەن مەڭگۈ پەخىرلىنىدۇ.  
بەزى نوپۇزلۇق كىشىلەر ئەسلىمىدە «خوجىنىياز ھا-  
جىمنىڭ مۇئاۋىن رەئىسلىكى مەركىزىي ھۆكۈمەت تەرى-  
پىدىن تەستىقلانمىغان» دېگەندەك سۆزلەرنى قىستۇرۇپ  
ئۆتكەن. لېكىن كۆپلىگەن پاكىت ۋە تارىخىي خاتىرە-  
لەرگە قارىغاندا، خوجىنىياز ھاجىمنىڭ گېنېرال مایور-  
لۇق ئۇنۋانى بىلەن مەھمۇت مۇھىتىنىڭ گېنېرال لېتى-  
ناتلىق ئۇنۋانى، خوجىنىياز ھاجىمنىڭ مۇئاۋىن  
رەئىسلىكى مەركىزىي جۇڭگو ھۆكۈمىتى تەرىپىدىن تەس-  
تىقلانغان، جۈملىدىن خوجىنىياز ھاجىم ئۆلتۈرۈلگەندىن

كۆرۈنەتتى. خاليس جەسەت يۆتكەشكە كەلگەن نەچچە  
يۈزلىگەن كەشى بۇ جىنازا ئۈچۈن سۈكۈت بىلدۈرەت  
تى... جىنازا شېھىتىگاھلىققا ئېلىپ بېرىلىپ خوجىنىياز  
ھاجىم مەخپىرسى يېنىغا قويۇلدى. بۇ يەردە ئىككى  
شام گۆر تەييار ئىدى. جىنازا ئۈستىگە قويۇلغان ئىك  
كى سەلە ئىككى لەھەتكە ئېلىپ كىرىپ قويۇلغاندىن  
كېيىن جەسەت سۆڭەكلىرى ئايرىم - ئايرىم ئىككى لە  
ھەتكە ئېلىپ كىرىلدى. توپا تاشلاپ قىرائەت باشلاش  
ئالدىدا مەرھۇم سەلەي خەلىپىتىم (ئۈرۈمچى سەنئەتخاھ  
زىدا ئۆتكەن پېشقەدەم): «كېرەم شەيخ بۇلارنى كەشىلەر  
بىلىپ قالسۇن...» دېدى. كېرەم شەيخ بۇ ئىككى جە  
سەتنى تونۇشتۇرۇپ: «بۇ كەشى شىنخەي ئىنقىلابى دەۋ  
رىدە قارا ھۆكۈمەت (چىڭ سۇلالىسىنى دېمەكچى) ۋە  
شاھ مەخسۇت ۋاڭغا قارشى تۇرغان قۇمۇل دېھقانلىرىغا  
باش بولغان تۆمۈر خەلپە دېگەن كەشى بولمىدۇ. بۇ شۇ  
چاغدا ئوخشاشلا قارشىلىق كۆرسەتكەن تۇرپان ئاستانە  
دېھقانلار قوزغىلىڭىنىڭ باشچىلىرىدىن بولغان مويىدىن  
ئاخۇن بولمىدۇ. بۇلار 1913 - يىلى 3 - ئايدا كونا  
ئىستىبات جاللات ياكى زىڭشىننىڭ سۈلە ھىلىسىگە  
ئالدىنىپ ئۈرۈمچىگە كېلىپ باتالىيون كوماندىرى (يىڭ  
جاڭ) بولغان، شۇ يىلى 9 - ئاينىڭ 6 - كۈنى ياكى  
زىڭشىننىڭ پىلانلىشى بىلەن تۆمۈر خەلپە ئېتىپ، موي  
دىن ئاخۇن دارغا ئېسىپ ئۆلتۈرۈلگەن. ۋەقەدىن كېيىن  
ئۈرۈمچىدىكى پېشقەدەم جامائەتلەرنىڭ تەلپى بىلەن



## جەم بولغان جەسەتلەر

1953 - يىلى ئەتىياز. ئۈرۈمچى خۇاڭچېڭ (ھا-  
زىرقى ئىتتىپاق يولى، 19 - باشلانغۇچ ۋە 6 -، 14 -  
ئوتتۇرا مەكتەپ ئورنى) دىكى ئۇيغۇر زاراتگاھلىقى ئاق  
باغلىغان مۇسەپپىتلەر، ياشلار ۋە ئاق لېچەك سالتىغان  
ئاياللار بىلەن تولغانىدى. ① ئاق باغلاپ سەللە ئورد-  
غان كېرەم شەيخ بۇ يەرگە توپلانغان ئەر - ئاياللارغا  
ئۇرۇق - تۇغقانلىرىنىڭ جەستى كۆمۈلگەن قەبرىلەرنى  
خاتاسىز كۆرسىتىپ بېرىشتى... ئېچىپ ئېلىنغان جە-  
سەت سۈڭەكلىرى ماتا ۋە خەسەلەرگە ئورۇلۇپ جىنازى-  
غا سېلىنىپ قايغۇ - ماتەم بىلەن شامالباغ (رادىئو  
ئىستانسىسىنىڭ ئارقىسى) دىكى خوجىنىياز ھاجىم جە-  
تى قويۇلغان ② قەبرىگاھقا قاراپ ئېلىپ مېڭىلاتتى...  
قايغۇ ۋە سۈكۈت ئىچىدە كېتىۋاتقان نەچچە ئون  
جىنازا ئىچىدە يېشىل يوپۇق يېپىلمى، بىش تەرىپىگە  
ئىككى سەللە قويۇلغان بىر جىنازا كەمشەلەرگە ئالاھىدە

① 53 - يىلى ئۈرۈمچى شەھەرلىك مۇكۈمەت مەزكۈر جايدىكى قە-  
برىلەرنى يۆتكەش ئۇقتۇرۇشى ئېلان قىلىنغان.

② خوجىنىياز ھاجىمنىڭ جەستى ئەسلىدە ساپوۋۇلنىڭ شەرىپلىكى تە-  
ھا كۆمۈلگەن. 47 - يىلى 4 - ئايدا ئۈچ ۋىلايەت رەھبىرى ئەخمەتجان  
قاسىمى ۋە خەلقئارا باشلارنىڭ ئىزدىنىشى بىلەن جەسەت تېپىلمى، بۇ يەر-  
گە قويۇلغان.

دادامنىڭ تاپشۇرۇشى بىلەن بۇ ئىككى جەسەتنى 40 يىل (دادامدىن باشلاپ 1913 - يىلىدىن 1953 - يىلغىچە) ئاسرىدىم. ماۋۇ ئىككى شام گۆرنى خېلى بۇرۇنلا خوجىنىياز ھاجىمنىڭ ئايىغىدا ياتىمەن دېگەن ئاۋۇزۇ بىلەن ئۆزۈمگە ئاتاپ كولاپ قويغانىدىم. ئاللاننىڭ ئىرادىسى بىلەن بۈگۈن تۆمۈر خەلىپىنىڭ جەسەتى ئۇزۇن يىل بىرگە ئىنىقلاپ قىلغان خوجىنىياز ھاجىمنىڭ زا-راتگاھلىقىغا ئېلىپ كېلىنىپ، ئىككى جەسەتنىڭ جەم بولغانلىقىغا خۇشال بولۇپ، تېخىمۇ يېقىنراق تۇرسۇن دەپ ئۆز نەپسىدىن كېچىپ، بۇ لەھەتنى بۇ ئىككى زاتقا ھەدىيە قىلدىم» دەيدۇ. بۇنىڭدىن رازى بولغان جامائەت كېرەم شەيخنىڭ ھىممىتىگە رەھمەت ئوقۇپ دۇئا قىلىدۇ. جامائەتتىن رازى بولغان كېرەم شەيخ شۇنىڭدىن كېيىنكى ھاياتىنى شۇ زاراتگاھلىقتا ئۆتكۈزۈپ بۇ قەبرىلەرنى ئۆمۈر بويى مۇھاپىزەت قىلىدىغانغا ۋەدە بېرىدۇ ھەم قەبرىگاھقا ئۆي سېلىپ ئائىلىسى بىلەن كۆچۈپ چىقىپ ئۆمرىنى شۇ يەردە ئاياغلاشتۇرىدۇ. 80 نەچچە ياشلىق سادىق ناۋاي، ئابىخان قارى، كېرەم شەيخنىڭ يولدىشى ھەراخان ۋە قىزى ئايتىللا-خانلارنىڭ ئېيتىشىچە، كېرەم شەيخ ئىككى ئادەم بارلا جايدا «ئىككى جەسەت جەم بولدى...» دەپ بۇلارنىڭ تارىخى ھاياتىنى ھېكايە قىلىپ سۆزلىگەن.

بۇ ئىككىسىنىڭ جەسىتى ئېلىپ چىقىلىپ داغ - دۇغىلىق  
 ماتەم بىلەن ئاشۇ زاراتگاھلىققا دەپنە قىلىنغان (مەن  
 شۇ چاغدا سەككىز ياشتا ئىدىم ①). جامائەت بۇ قەب-  
 رىنى ئاسراشتى دادام قۇربان شەيخ ۋە ئانامنىڭ ئا-  
 كىسى شاجىمەن شەيخلەرگە تاپشۇرغان، ئۇلار ۋاپات  
 بولۇش ئالدىدا بۇ قەبرىنى ئاسراشنى مانجا تاپشۇرغا-  
 نىدى. بىزنىڭ ئائىلىمىزمۇ ياك زىڭشىنغا خەلقىمىزگە  
 ئوخشاشلا ئۆچمەنلىك ساقلايدۇ. ياك زىڭشىن جازا قا-  
 نۇنىدا قوللىنى كېسىش، يەنى كېسىش، دارغا ئېسىش،  
 ئاتقا سۈرتىپ ئۆلتۈرۈش، ئاختا قىلىش (بۇ خىل جا-  
 زالارنى ئۇنىڭ چاپارمىنى ماخۇشنىڭ (ماتىتەي) قەش-  
 قەردە كۆپ قوللانغان) قاتارلىق ياۋۇز ھەرىكەتلەرنى  
 قوللىنىپ، مەڭگىلىغان بىگۇناھ ئادەمنىڭ جېنى ۋە تېنى-  
 گە رامىن بولغان، بىزنىڭ ئائىلىمىزدىنمۇ ئىسمايىل،  
 مۇمىن دېگەن ئىككى كىشىنى قوللىدىن باغلاپ ئېسىپ  
 قويۇپ، باغلانغان يەرگە سوغۇق سۇ قويۇپ مۇزلىتىپ،  
 قوللىرىنى ئوشۇتۇپ ئوزۇۋەتكەن، ئۇلارنىڭ بىرى ھې-  
 لىمۇ ھايات. خەلقىمىز ياك زىڭشىننىڭ بۇ زۇلۇمنى  
 ئۇنتۇلمىغاندەك، ئۇنىڭ ياۋۇزلۇقى بىلەن ئۆلگەن بۇ  
 ئىككى زات ۋە تاغ - جەزىرىلەردە جەسىتى قالغان شې-  
 ھىت جەڭچىلەرنى مەڭگۈ ئۇلتۇيالمىيدۇ. مەن جامائەت ۋە

① كېرەم شەيخ 1905 - يىلى تۇغۇلغان، 1967 - يىلى 2 - ئا-  
 يىنىڭ 10 - كۈنى 62 يېشىدا ۋاپات بولغان

1. ھەقىقەتكە قايتقان قەسەمنىڭ ئەھۋالى

گومىنداڭنىڭ ھەربىي ئىشلار ئىستېجىسى قۇرۇقلۇق ئارمىيىسى، دېڭىز ئارمىيىسى، ھاۋا ئارمىيىسى ۋە يەر- لەشمە لاۋازىمەت باش قوماندانلىق شتابىدىن ئىسپات- رەت تۆت چوڭ ئارمىيە تۈرىگە بۆلۈنىدۇ. شىنجاڭدا دې- ڭىز ئارمىيىسى يوق، پەقەت قۇرۇقلۇق، ھاۋا، لاۋازىمەت ئارمىيىسىلا بولۇپ ھەممىسى شىنجاڭ ھەربىي گارنىزونى- نىڭ باش قوماندانى تاۋسىيەنىڭ قوماندانلىقىدا ئىدى. كونكرېت تۈزۈلۈشى ۋە ئورۇنلىشىشى تۆۋەندىكىچە:

قۇرۇقلۇق ئارمىيىدە ئۆزگەرتىپ تەشكىللىگەن شى (ئارمىيىگە باراۋەر) دىن ئۈچى، ئۆزگەرتىپ تەشكىللىگەن لۈي (شىغا باراۋەر) دىن 10 نى، پىيادە ئەسكەرلەر تۈەندىن 16 سى، چېگرا چازىسى چوڭ ئەترىتىدىن تۆتى، ئوفىتە- سىر يېتەشتۈرۈش كۇرسىدىن بىرسى ۋە ژاندارما، گار- نىزونىڭ ئىككى باتالىيونى بولۇپ جەمئىي 80 مىڭ دىن ئارتۇق كوماندىر - جەڭچى بار ئىدى.

جەنۇبىي شىنجاڭدا تۇرۇشلۇق قەسىملار مۇنداق ئورۇنلاشقان. ئۆزگەرتىپ تەشكىللەنگەن 42 - شى قەش- قەردە تۇراتتى، ھەربىي گارنىزونىڭ مۇئاۋىن باش قوماندانى جاۋ شىگۋاڭ 42 - شىنىڭ سىجاڭلىقىنى قوشۇمچە ئوتەيتتى. «جەنۇبىي شىنجاڭ گارنىزون- قوماندانلىق شتابى» تەسىس قىلىنغان بولۇپ، جەنۇبىي

شىنجاڭ «25 - سېنتەبر» قوزغىلىڭىدىكى بىر قانچە  
ھالقىلىق مەسىلە

يەن رۇڭلى

1949 - يىلى 9 - ئاينىڭ 25 - كۈنى، سابىق  
كومىنداڭنىڭ شىنجاڭدا تۇرۇشلۇق قۇرۇقلۇق ئارمىيە،  
ھاۋا ئارمىيەسى، بىرلەشمە لاۋازىمەتتىن ئىبارەت ئۈچ  
چوڭ ئارمىيە تۈرىدىن 100 مىڭدىن ئارتۇق كوماندىر -  
جەڭچى شىنجاڭ گارنىزونىنىڭ قوماندانى، گېنېرال تاۋ -  
سىيۈنىڭ باشچىلىقىدا تېلېگرامما يوللاپ تىنچ يول  
بىلەن ھەقىقەتكە قايتىپ خەلققە يۈزلەنگەنلىكىنى ئېلان  
قىلدى. مەن شۇ قېتىم ھەقىقەتكە قايتىشقا قاتناشقۇچى -  
لاردىن بولغانلىقىم ئۈچۈن، ئەگەر 40 يىل ئىلگىرى  
جاھالەتتىن قول ئۈزۈپ پارلاق يولغا ماڭمىغان بولسام  
ئاخىرقى ئۆمرۈمدە بۈگۈنكىدەك بەختلىك تۇرمۇشقا ئې -  
رىشەلمەيدىغانلىقىمنى چوڭقۇر ھېس قىلماقتىمەن. گەر -  
چە 40 يىل ئۆتۈپ كەتكەن بولسىمۇ ئۆتكەن ئىشلار  
ھازىرقىدەك ئېسىمدە تۇرۇپتۇ. ئۈرۈمچى تارىخ ماتېرى -  
ياللىرى ئۈچۈن، شىنجاڭ «25 - سېنتەبر» قوزغىلىڭى -  
دىكى بىر قانچە ھالقىلىق مەسىلىنى تۆۋەندىكىچە بايان  
قىلىپ ئۆتىمەن.

«25- سىنپتەبىر» يۇقىرىقى 14 نەپەر قوماندان بىرلىكتە ئىمزا قويۇپ ئومۇمىي تېلېگرامما يوللاپ ھەقىقەتكە قايتقانلىقىنى ئېلان قىلدى. يۇي پىمگشاڭنىڭ ھاۋا ئارمىيە 259 - تەمىنات ئوتتۇرا ئەترىتى دىخۇدا تۇراتتى. قۇمۇل، گۇچۇڭ، قارا- شەھەر، كۇچار، قەشقەر، كورلا قاتارلىق جايلاردا تەمىنات پونكىتلىرى تەسىس قىلىنغان بولۇپ، ھاۋا ۋە قۇرۇقلۇقتا ۋەزىپە ئۈتەۋاتقان خىزمەتچى، كوماندېر- جەڭچىدىن جەمئىي 300 دىن ئارتۇقراق، ئىككى ئايروپلانى بار ئىدى. ئۇلار ئاساسەن كېلىپ - كېتىپ تۇرىدىغان ئايروپلانىلارنىڭ ئۇچۇش - قونۇشىنى تەكشۈرۈش، رېمونت قىلىش ۋە تۇرمۇش ماتېرىياللىرى بىلەن تەمىنلەش قاتارلىق ئارقا سەپ ۋەزىپىلىرىنى ئۆتەشنى ئۈستىگە ئالغانىدى.

شىنجاڭ تەمىنات ئىدارىسى - شىنجاڭدا تۇرۇشلۇق لاۋازىمەت سىستېمىسىنىڭ ئەڭ ئالىي قوماندانلىق ئورگىنى بولۇپ، دىخۇادا تۇراتتى، خاۋجياچۇن ئىدارە باشلىقى ئىدى. ئۇنىڭ قارمىقىدىكى ئورگان قىسىملىرىدىن دىخۇا، قۇمۇل، قەشقەردە ئۈچ تەمىنات شۆبە ئىدارىسى، چىتەي، قاراشەھەر، قۇتۇبى، ئاقسۇدا تۆت تەمىنات باش پونكىتى، 20 نەچچە تىرلۇقلاپ بېرىش پونكىتى، تۆت ھەربىي ترانسپورت ئىش بېجىرىش باش قارمىسى، ئىككى ئورۇندا سەمىسز رادىئو ئىستانسىسى، ئىككى ئارقا سەپ دوختۇرخانىسى ۋە ئۈچ ھەربىي بېي

شىنجاڭنىڭ مۇداپىئە ئىشلىرىغا مەسئۇل ئىدى. ئۇنىڭغا قاراشلىق 65 - لوي كۇچاردا بولۇپ لويجاڭ لى زۇڭ تاڭ ئىدى. لويجاڭ چېن جۇنىڭ 128 - لويى قارا- شەھەردە تۇراتتى. ئۆزگەرتىپ تەشكىللەنگەن 231 - لوي ئەسلىدە تۇرپاندا تۇراتتى، ھەقىقەتكە قايتىشىنىڭ ئالدىدا گەنسۇغا ئەسكەر ئۆتكۈزۈۋېلىشقا بېرىپ شۇ جايدا ھەقىقەتكە قايتتى، لويجاڭ تىەن زىمىي؛ ئۆزگەرتىپ تەشكىللەنگەن ئاتلىق 4 - لوي يەركەندە، لويجاڭ ياك تىڭياڭ؛ ئۆزگەرتىپ تەشكىللەنگەن ئاتلىق 9 - لوي قەشقەر يېڭىشەھەردە، لويجاڭ ماپىڭلىن ئىدى.

شىمالىي شىنجاڭدا تۇرۇشلۇق قىسىملار مۇنداق بۇرۇنلاشقان: ئۆزگەرتىپ تەشكىللەنگەن 78 - شى جىن- خۇا (ھازىرقى قۇتۇبى) دا، سىجاڭى موۋۇرۇ؛ بۇ شىغا قاراشلىق ئۆزگەرتىپ تەشكىللەنگەن 178 - لوي قۇمۇل- دا، لويجاڭ لىۈلۇنيۇەن؛ ئۆزگەرتىپ تەشكىللەنگەن 179 - لوي دىخۇا (ئۈرۈمچى) دە، لويجاڭ لۇرۇجىڭ؛ ئۆزگەرتىپ تەشكىللەنگەن 227 - لوي ماناستا، لويجاڭ جۇمىڭگاڭ ئىدى.

ئۆزگەرتىپ تەشكىللەنگەن ئاتلىق 1 - شى دىخۇادا تۇراتتى، سىجاڭى خەن يۇۋىن، ئۇنىڭ قارمىقىدىكى ئۆزگەرتىپ تەشكىللەنگەن 6 - ئاتلىق لوي تۇدۇڭخابادا، لويجاڭى خەن رۇڭفۇ؛ ئۆزگەرتىپ تەشكىللەنگەن 7 - ئاتلىق لوي چىتەيدە، لويجاڭى گۇچۇەنلىياڭ ئىدى.

تەرەپتىن ھەربىي قىسىملىرىنى يۆتكەپ ئۇرۇشقا ئورۇنلاش-  
تۇردى. شۇ ۋەجىدىن لىزۇڭدىن فېۋرالدا تاۋسىيەگە تېلېگرامما  
ئەۋەتىپ، بىر لوي ئەسكىرى كۈچىنى شىنجاڭنىڭ مۇدا-  
پىيە ئەشلىرى ئۈچۈن قالدۇرۇپ، قالغان قىسىملىرىنىڭ  
ھەممىسىنى ئەچكىرىگە يۆتكەپ ئىچكى ئۇرۇشقا قاتناش-  
تۇرۇش ھەققىدە بۇيرۇق بەردى. مانا مۇشۇ ۋاقىتتا  
مابۇفاڭ ئۆزىنىڭ كونا ئوۋسىنى قوغداش ئۈچۈن  
ئۆزگەرتىپ تەشكىللەنگەن ئاتلىق 1- شىنى چىڭخەيگە  
يۆتكىدى. تاۋسىيە يىراقنى كۆرەر، چوڭقۇر پىكىرلىك،  
قابىلىيەتلىك جاڭجۇن ئىدى. ئۇ، بۇيرۇققا قارغۇلارچە  
بويىۋىنۇپ، قىسىمىنى شەرقتە يۆتكەپ ئىچكى ئۇرۇشقا قات-  
ناشتۇرۇش - ۋەتەن ۋە خەلق بەللايى - ئاپەت ئېلىپ  
كېلىدىغان ھەرىكەت ئىكەنلىكىنى، شۇنداقلا بۇيرۇققا  
بويىۋىنماي ئەسكەر يۆتكەشنى رەت قىلسا ئېغىر ئاقىۋەت  
كېلىپ چىقىدىغانلىقىنى بىلەتتى. شۇڭا ئۇ قايتا - قايتا  
ئويلىنىپ «سوزۇش» چارىسىنى تېپىپ چىقىپ، قىسىملار -  
نى ئۆزگەرتىپ تەشكىللەشنى بىانا قىلىپ فېۋرالدا شە-  
جاڭ، لويجاڭدىن يۇقىرى دەرىجىلىكلەر قاتناشقان ھە-  
بىي ئەشلەر يىغىنىنى چاقىردى. يىغىن چاقىرىشتىن ئىل-  
گىرى تاۋسىيە ئۆزىنىڭ ئەچكىرىگە قىسىم يۆتكەشنى خا-  
لىمايدىغانلىقىنى يېقىنى لاۋازىمەت ئىدارىسىنىڭ  
باشلىقى خاۋجا جۇنگە ئاشكارىلاپ، مەخپىي مەسلىھەتلىش-  
ۋالدى. يىغىندا، لاۋازىمەت ئىدارىسى ترانسپورت كۇرۇپ-  
پىسىنىڭ باشلىقى ۋۇزەنرۇڭ ئاپتوموبىل ئاز، ترانسپورت



كەت دوختۇرخانىسى بار ئىدى. تەمىنات ئىمدارسىگە  
 قاراشلىق ئورۇنلاردىن يەنە كېيىن - كېچەك فابرىكىسى  
 سەھىيە خادىملىرى تەربىيەلەش گۇرۇپپىسى، مالىيە كى-  
 رىم - چەتئەل ئىشلىرىنى بېجىرىش باشقارمىسى، ئاپتو-  
 موبىل 4 - تۈەنى، 20 - تۈەنى، 3 - تۈەن 2 - يىغى،  
 7 - ئالاقە تۈەنى 2 - يىغى، ئاتچىلار 3 - تۈەنى،  
 ئۈچ نازارەت يىغى، ئۈچ ئات - ئۇلاغ ترانسپورت چوڭ  
 ئەترىتى قاتارلىق 50 تىن ئارتۇق ئورۇن، تەخمىنەن  
 10 مىڭدىن ئارتۇق ئادەم بار ئىدى. تەمىنات ئىمدار-  
 سى ئاساسەن شىنجاڭنىڭ ھەر قايسى جايلىرىدىكى قو-  
 رال - ياراق، ئوق - دورا، ئەسۋاب - ئۈسكۈنە، ترانس-  
 پورت، ئاشلىق، يەم - خەشەك، ماي ماتېرىياللىرى، خى-  
 راجەت، ئالاقە، سەھىيە، ھەربىي گازارمىلارنى ياساش،  
 رېمونت قىلىش شۇنىڭدەك تولۇقلاپ بېرىش، ھامىيلىق  
 قىلىش قاتارلىق ئارقا سەپ خىزمەتلىرىنى ئۈستىگە  
 ئالغانىدى.

2. ھالقىلىق فېۋرال يىغىنى

1949 - يىلى يانۋاردا، مۇھاسىرە ئىچىدە قالغان  
 جياڭ جېشى «ئىستىپا» بەرگەنلىكىنى جاكارلىدى. لى زۇڭ-  
 رىن تەختىگە چىققاندىن كېيىن، بىر تەرەپتىن خەلقنىڭ  
 رايىغا بېقىپ جۇڭگو كوممۇنىستىك پارتىيىسى بىلەن  
 سۆھبەتلىشىشنى خالايدىغانلىقىنى جاكارلىسا، يەنە بىر

غا كۆز تىكىدۇ. تاۋسىيە ئېغىر سىناققا دۇچ كېلىدۇ. ئۇنىڭ خېلى بۇرۇنلا ھەقىقەتكە قايتىش ئويى بولغان بولسىمۇ، لېكىن ئويىڭىز ئۇنىڭ ئۈمىدىگە ئىنتايىن مۇرەككەپ ئىدى. چۈنكى ئۇ، جياڭجېشى ياكى خۇزۇڭنەننىڭ ئۇرۇق پۇشتى ئەمەس ئىدى. ئۇنىڭ قوماندا ئىلىقىدىكى قايتا تەشكىللەنگەن 12 - 78 - شى گومىنداڭ مەركىزىگە بىۋاسىتە قاراشلىق قوشۇن بولۇپ، خۇزۇڭنەننىڭ كونتروللىقىدا ئىدى. قايتىدىن تەشكىللەنگەن ئاتلىق 1 - شى چىڭخەينىڭ يەرلىك ئارمىيەسى بولۇپ مابۇفاننىڭ سەرتىپىدىن چىققايتتى، تاۋسىيە ئۇنىڭ بولسا ماڭبۇفاڭ بىلەن قىلىچە يېقىنچىلىقى يوق ئىدى. شۇڭا ئۇ ئەمەلىي بار ھوقۇقى يوق قۇرۇق سۆلەت قوماندىن ئىدى. مانا مۇشۇنداق مۇھىم ھالقىلىق پەيتتە تاۋسىيە ھۇدۇقىمىدى، ئۇ دەتتىكىدەك سالماق يۈرۈۋەردى. ئۇ ئومۇمىي ۋەزىيەتنى مۆلچەرلەپ يالغۇز ئۆزىنىڭ بۇ تارىخىي ۋەزىيەتنىڭ ھۆددىسىدىن چىقالمايدىغانلىقىنى، بۇنىڭ ئۈچۈن چوقۇم جەنۇبىي شىنجاڭدىكى قىسىملارغا قوماندا ئىلىق قىلمۇت قان مۇئاۋىن باش قوماندىن، قوشۇمچە دىۋىزىيە كوماندىرى جاۋشىگۇاڭنىڭ قوللىشىغا ئېرىشىش لازىملىقىنى چوڭقۇر ھېس قىلىدۇ، چۈنكى جاۋشىگۇاڭ خۇاڭجۇ ھەربىي مەكتىپىدىن بولماي بەلكى يۇننەندىكى ھەربىي مەكتەپتىن بولغانلىقى ئۈچۈن تاۋسىيە بىلەن ئىككىسىنىڭ تەقدىرى ۋە ئەھۋالى ئوخشىشىپ كېتەتتى. ئۇنىڭ ئۈستىگە جاۋشىگۇاڭ كەشىپەرگە توغرا مۇئامىلە قىلىدىغان،

كۈچىمىز يېتىشمەيدۇ، تەمىنات راسخوتىمىزنىڭ كېلىش مەنبەسى يوق دېگەنگە ئوخشاش قاتمۇ قات قىيىنچە-لىقلارنى مەسالغا ئېلىپ مۇزاكىرە قىلىپ بېقىشنى ئوتتۇرىغا قويدى. يىغىندا پىكىر ئىختىلاپى بولغانلىقتىن ئاخىرىدا، تاۋسىيە كۈنكەرت ئورۇنلاشتۇرسۇن دېگەن قارار ماقۇللاندى. شۇنىڭ بىلەن تاۋسىيە لىزۇڭرىغا تېلېگرامما يوللاپ، شەرققە قىسم يۆتكەشتىكى قىيىنچىلىق سەۋەبلىرىنى بىرمۇ بىر بايان قىلىدۇ ھەمدە قىسمنىڭ تەمىناتى ۋە يولغا چىقىش راسخوتى خام چوتىنى شەخسەن ئۆزى تۈزۈپ چىقىپ، بۇنىڭ ئۈچۈن 8 مىليون يۈەن كۈمۈش تەستىقلاپ بېرىشنى تەلەپ قىلىپ بۇنى لىزۇڭرىغا تاپشۇرۇپ بېرىشنى گەنسۇنىڭ رەئىسى گو-چىچاۋغا ھاۋالە قىلىدۇ. تاۋسىيە لىزۇڭرىدىن ئۆزىنىڭ بۇ تەكلىپىنى تەستىقلىمايدىغانلىقىنى ئويلاپ يەتكەچكە بۇنىڭ بىلەن ۋاقىتنى سوزۇپ كېيىنكى ھەقىقەتكە قايتىش ئىشى ئۈچۈن ۋاقىت ۋە تەشەببۇسكارلىقنى قولغا كەلتۈرمەكچى ئىدى.

3. تاۋسىيە، جاۋشىگۇاڭنىڭ قارا شەھەردىكى

ھەل قىلغۇچ تەدبىرى

ئازادلىق ئارمىيە غەربىي شىمال ئۇرۇش مەيدانىدا ئارقا-ئارقىدىن غەلبە قىلىپ شىئەننى ئازاد قىلغاندىن كېيىن، غەربكە يۈرۈش قىلىپ ئۇدۇل لەنجۇ-

بىتى ھەقىقەتكە قايتىشنىڭ ھەل قىلغۇچ تەدبىرى بولۇپ  
قالدۇ.

4. ھەقىقەتكە قايتىش بىلەن ھەقىقەتكە قايتىشقا قارشى

تۇرۇش ئوتتۇرىسىدىكى كۈرەش

گومىنداڭ بىلەن كوممۇنىستىك پارتىيە ئوتتۇرىسىدىكى تىنچلىق سۆھبىتى ئاپرېلدىلا بۇزۇلۇپ چۈيۈۋۇ دەخۇاغا قايتىپ كەلگەندە، دىخۇادا، چۈيۈۋۇ جاڭجىزجۇڭنىڭ كۆرسەتمىسى بىلەن «قىسقىن دائىرىسىدە تىنچلىق سۆھبىتى» ئېلىپ بېرىش ئۈچۈن شىنجاڭغا قايتىپ كەپتۇ دېگەن گەپلەر تارقالغانىدى. ئۇرۇش مەيدانلىرىدا گومىنداڭ قىسىملىرى ئارقا-ئارقىدىن مەغلۇبىيەتكە ئۇچراپ، شىئەن ئازاد بولغان، لەنجۇ خەۋپ ئاستىدا قالغان ئەھۋالدا گومىنداڭنىڭ شىنجاڭدا تۇرۇشلۇق قىسىملىرى ئىچىدىكى ئۇرۇشپەرەسلەر بىلەن تىنچلىق تەرەپدارلىرى ئىككى تەرەپ بولۇپ ئېنىق ئايرىلدى. دېيىپ، چاڭ، ماچىڭشياڭ، لوشۇرنى باشچىلىقىدىكى ئۇرۇشپەرەسلەر ئۆز قىسىملىرىنى ئىچكىرىگە يۆتكەپ كېتىش مۇمكىن بولمىغان ئەھۋال ئاستىدا پائال ئەكسىلىتىشنى پىلان تۈزۈپ، ئۆزلىرىنى دالدىغا ئېلىپ قارشىلىشىش نىيىتىدە شىمالىي شىنجاڭدىن ۋاز كېچىپ تېمىنگۇەننى ساقلاپ قېلىپ ئازادلىق ئارمىيە بىلەن ئاخىرغىچە قانلىق ئېلىشىش ھەققىدە چار سېلىشتى. تاۋەننىڭ

چاكنما ئادەتلەرگە بېرىلمەيدىغان ئادەم ئىدى. تاۋسىيە بىلەن قويۇق ئاغىنىمدارچىلىقى بار ئىدى. شۇ ۋەجىدىن تاۋسىيە 15 - ئاۋغۇست ئەتراپىدا جەنۇبىي شىنجاڭدىكى قىسىملارنىڭ ئارقا سەپ خىزمىتىنى تەكشۈرۈشنى بىانا قىلىپ تەمىنات ئىمدارىسىنىڭ باشلىقى خاۋجاچون، باش شتاب سىياسىي خىزمەت باشقارمىسىنىڭ باشلىقى لياڭ كېشۈنسى ئېلىپ يولغا چىقىدۇ ھەمدە جاۋشىگۋاڭ بىلەن قارا شەھەردە ئۇچۇرۇشۇش ھەققىدە كېلىشىۋالىدۇ. ئىككىسى نەچچە سائەت مەخپىي سۆھبەتلىشىدۇ، جاۋشىگۋاڭ تاۋنىڭ ھەقىقەتكە قايتىش تەشەببۇسى ۋە كونكرېت ئورۇنلاشتۇرۇشىغا پۈتۈنلەي قوشۇلىدۇ ھەمدە جەنۇبىي شىنجاڭغا جاۋشىگۋاڭ، شىمالىي شىنجاڭغا تاۋسىيە مەسئۇل بولۇش، بىردەك ھەرىكەتلىنىشكە كېلىشىدۇ. ئىككىسى يەنە ھەقىقەتكە قايتىش مۇۋەپپەقىيەتكە ئېرىشكەندىن كېيىن، قىسىمنىڭ ھەممىسىنى خەلق ئازادلىق ئارمىيىگە ئۆتكۈزۈپ بېرىپ ئۆزلىرى ھەربىي سەپتىن چېكىنىپ يۇرتىغا قايتىشنى، ئوقۇشاسلىق تۈپەيلىدىن توقۇنۇش يۈز بېرىشتىن ساقلىنىش ئۈچۈن ئۆز قىسىملىرىنى مىللىي ئارمىيىنىڭ نازارىتى ئاستىدا ئۆزگەرتەلمەسلىكىنى تەلەپ قىلىشنى قارار قىلدى. تاۋسىيە جاۋشىگۋاڭنىڭ پۈتۈن كۈچى بىلەن قوللىشىغا ئېرىشكەندىن كېيىن، دەرھال دىخۇاغا قايتىپ كېلىپ ھەقىقەتكە قايتىش ئىشلىرىنى پىلانلايدۇ. شۇنىڭ بىلەن تاۋسىيە بىلەن جاۋشىگۋاڭنىڭ قارا شەھەردە ئۆتكۈزگەن مەخپىي سۆھ

كېشۇن قاتارلىقلارمۇ يېچىڭ، ماچىڭشياڭ، لوشۇرىنلار  
بىلەن بولغان شەخسىي مۇناسىۋەت ۋە باردى - كەلدىسى -  
دىن پايدىلىنىپ، ئۇلارغا قىسىمنىڭ ئىستىقبالى، خەلق  
نىڭ مەنپەئىتىنى مۇھىم بىلىپ ھەرگىزمۇ يەتتىكىلىك  
بىلەن ئىش قىلماسلىق ھەققىدە نەسىھەت قىلدى. 15 -  
سېنتەبىر يولداش دىڭ لىجۇن ماۋجۇشى، جۇزۇڭلىنىڭ  
ھاۋالىسى بىلەن ھېرىپ - چارچىشىغا قارىماي سوۋېت ئىتتى-  
پاقى ئارقىلىق دىخۇاغا كەلدى. ئۇ، پارتىيىنىڭ غەم-  
خورلىقى ۋە ھەل قىلغۇچ تەدبىرلىرى بىلەن بىرگە كېن-  
رال جاڭجەزجۇڭنىڭ يوليورۇقىنىمۇ ئېلىپ كېلىپ تىاۋ-  
سىيۆگە زور ئىلھام ۋە مەدەت بەردى. شۇندىن ئېتىبارەن  
بېيجىڭ بىلەن بولغان ئالاقە يولى ئېچىلىپ، قوزغىلاڭ  
ئىشلىرىدا ئالاقىلىشىدىغان ئورۇن بولغانلىقتىن ئىشەن-  
چىسى ھەسسىلەپ ئېشىپ باتۇرلارچە ئالغا ئىلگىرىلىدى.  
«ياخشى ئىشقا كاشىلا كۆپ» دېگەندەك ئويلىمىغان يەر-  
دىن ۋەزىيەت توساتتىن يامانلاشتى. 20 - سېنتەبىر كېچىسى  
تاۋسىيۆ ئۇخلاۋاتقاندا يېچىڭ تىويۇقسىز ئىشىك  
قىقىپ تاۋنى ئۇيغىتىپ ئۇنىڭغا: «لوشۇرىن، ماچىڭشياڭ  
ياڭلار سىزنى يېقىندىن بۇيان پوزىتسىيىسى ئۆزگىرىپ  
قالدى، چوقۇم باشقىلارنىڭ قورشاشىدا قېلىپ ئۆزىگە  
ئۆزى ئىگە بولالماي قالدى دەپ قارىماقتا» دەيدۇ. ئۇ  
يەنە: «ئۇلار ليۇمىڭچۇن، تاۋپۇچۇ ۋە چۈيۈۋۇ ئۈچىسىنى  
قولغا ئالماقچى، مەن سىزنى بۇ ئىشتىن چوقۇم خەۋەر-  
دار قىلىش كېرەك دەپ چىڭ تۇردۇم. ئۇلار مېنىڭ پىكرىم»

خېلى بۇرۇنلا ھەقىقەتكە قايتىش نىيىتى بولسىمۇ ئومۇمىي ۋەزىيەتنى كونترول قىلىش قىيىن بولغاچقا پوزىتسىيە بىلىدۇرمىگەندى. جاۋشىگۋاڭنىڭ قوللىشىغا ئېرىشكەندىن كېيىنلا ئۇنىڭ پوزىتسىيىسى تەدرىجىي روشەنلەشتى. يې، ما، لوغا شىنجاڭنىڭ ئالاھىدە ئەھۋالىنى چۈشەندۈرۈشكە باشلىدى. كېچە - كۈندۈز چۈشەندۈرۈپ بىر ھەپتەگىچە ئۇلارغا ئىچكى ئۇرۇش قىلىش نىيىتىدىن ۋاز كېچىش، خەتەرلىك يولغا مېڭىپ مەڭگۈلۈك جىمنايەتچى بولۇپ قالماسلىق ھەققىدە نەسىھەت قىلدى. ئاخىرىدا تاۋسىيە ئۇلارغا: «مەن ئۆزۈمنىڭ ھايات - مائاتىم، نام - شۆھرىتىمنى ئاللىقاچان بىر ياققا قايرىپ قويغان، شىنجاڭدىن ھەرگىز ئايرىلمايمەن» - دەپ ئۆز پوزىتسىيىسىنى ئاشكارا نىيىتى ھەمدە: «ھەر كىمنىڭ ئۆز ئىدارىسى بولىدۇ. سىلەرنى مەجبۇرلىمايمەن، قالسىز دېگۈچىلەر بولسا تېخى ياخشى، كېتىمەن دېگەنلەرگە قولايلىق يارىتىپ بېرىپ مۇھاپىزەت قىلىپ چېگرىدىن چىقىرىپ قويىمەن، نەگە بېرىپ، نەدە تۇرۇشىڭلارنى ئۆزۈڭلەر بەلگىلەڭلەر» - دېدى.

تاۋسىيە ئۇلارغا رەسمىي خىزمەت ئىشلىگەندىن سىرت، يەنە ئەمەلدار مەھكىمىسى قوشۇمچە شىنجاڭ ئۆلكىلىك ھۆكۈمەتنىڭ باش كاتىپى لۈمىڭچۈن، دىخۇا شەھىرىنىڭ باشلىقى چۈيۈۋۇ، تاشقى ئىشلار ئالاھىدە خادىمى ليۇزېرۇڭ، باش شتاب باشلىقى تاۋپۇچۇ، باش شتاب سىياسىي خىزمەت باشقارمىسىنىڭ باشلىقى لياڭ

ئۆتكەنە قوزغىلاڭ تەرەپدارى بولغان 128 - لۈيىننىڭ  
لۈيجاڭى جۇڭ زۇيىنمۇ توساتتىن ئۆزگىرىپ ۋەزىپىسىدىن  
ۋاز كېچىپ ئۇلار بىلەن بىللە قاچتى.  
بۇ ئىشتىن كېيىن بەزىلەر تاۋسىيۈنى ئەكسىيەتچى-  
لەرنىڭ قېچىشىغا يول قويماستىكى كېرەك ئىدى. بۇ،  
يولۋاسنى تاغقا قويۇۋەتكەنلىك دېگەندەك سۆزلەر بىلەن  
ئەيىپلىدى. بۇ، ئەينى ۋاقىتتىكى قوزغىلاڭنىڭ ئومۇمىي  
ۋەزىيىتى ۋە تاۋسىيۈننىڭ ئەھۋالىنى بىلمەيدىغانلارنىڭ  
قىلغان سۆزلىرى. تاۋسىيۈننىڭ قۇرۇق سۆلەت قۇماندان  
ئىكەنلىكى، ئەسكىرى ھوقۇقىنىڭ ھەممىسى ما، يې، لو-  
لارنىڭ قولىدا ئىكەنلىكى يۇقىرىدا بايان قىلىنغان  
دى. ئۇلار ئۇرۇشىمىز دېسىلا شىنجاڭدا شۇئان چوڭ  
قالايمىقانچىلىق پەيدا بولاتتى. ئۇلارنىڭ قورالسىزى  
تاشلاپ ئۆز جېنىنى ئېلىپ كېتىشى تىنچ يول بىلەن  
ھەققەتكە قايتىشىنى ئىلگىرى سۈرۈپ، شىنجاڭدىكى تۆت  
مىليون خەلقنى بالايى- ئاپەتتىن ساقلاپ قالدى. شۇڭا  
تاۋسىيۈننىڭ تەدبىرى توغرا بولدى. يې، ما، لولار كەت-  
كەن كۈنى چۈشتىن كېيىن تاۋسىيۈ باش بولۇپ قوزغى-  
لاڭ قىلغانلىقى ھەققىدە ئومۇمىي تېلېگرامما يوللىدى.  
26- سېنتەبىر بۇرھان شەھىدى باشچىلىقىدا ئۆل-  
كىلىك ھۆكۈمەت ئەزالىرى ئومۇمىي تېلېگرامما يوللاپ،  
گومىنداڭ ئەكسىيەتچى ھۆكۈمىتىدىن قول ئۈزۈپ ئىنىقى-  
لابىي لاکىرغا تەسلىم بولغانلىقىنى ئېلان قىلدى. شۇنداق  
دىن ئېتىبارەن شىنجاڭ تىنچ يول بىلەن ئازاد بولدى.



گە قوشۇلغان بولسىمۇ يېرىم سائەتكىچە كونا مانجۇقەل-  
ئەسكە بېرىپ جاۋاب قايتۇرۇشۇمنى شەرت قىلىپ قويدى.  
«دەيدۇ. تاۋسىيە يې چىڭنىڭ دوكلاتىنى ئاڭلىغاندىن  
كېيىن ئۆزىنى ئىنتايىن سالماق تۇتىدۇ ھەمدە لو، ماغا  
تېلېفون بېرىپ ئۇلارنى ئۆز ئۆيىگە چاقىرتىپ كېلىدۇ -  
دە، ئۇلارغا تەنپەنە بېرىپ: «مۇنداق ھالقىلىق پەيتتە  
ھىڭمىز بەك قىزىپ كەتمەسلىكى كېرەك، پايدا - زىيان  
ھۇناسىۋىتىنى سوغۇق قانلىق بىلەن دەڭسەپ كۆرۈش-  
مىز، ھەرگىزمۇ مەڭگۈلۈك جىنايەتچى بولۇپ قالماستىن  
قىمىز لازىم» دەيدۇ. ئىككىنچى كۈنى تاۋسىيە يې، ما، لو-  
لارنىڭ كونا مانجۇقەل ئەسكىدىكى دېۋىزىيە قوماندا ئىلىق شتابىدا  
يىغىن ئېچىۋاتقانلىقىدىن خەۋەر تېپىپ تەنپەنە ئۆزى يىغىن  
مەيدانىغا بۆسۈپ كىرىپ، ئۇلارغا نۆۋەتتىكى ۋەزىيەتنى  
زېرىكمەي - تېرىكمەي يەنىمۇ ئېنىق چۈشەندۈرىدۇ. ما، لو-  
لارغەلبىنىڭ قولىدىن كەتكەنلىكىنى ھېس قىلىشىپ قەسە-  
نى تاپشۇرۇپ ئاتىلىشىنى ئېلىپ كېلىشىنى خالايدىغان-  
لىقىنى بىلدۈرۈشىدۇ. ما، لو، يې قاتارلىقلار 25 - سېنتەبر  
ئىلگىرى - كېيىن بولۇپ دىخۇادىن ئايرىلدى. 1 - دېۋىزىيە  
يېنىنىڭ شتاب باشلىقى چاڭۋەي، سىياسىي خىزمەت  
باشقارمىسىنىڭ باشلىقى ماسىبو، باش شتاب 2 - باشقار-  
مىنىڭ مۇئاۋىن باشلىقى قوشۇمچە مەخپىيەتلىكنى ساق-  
لاش پوتكىتىنىڭ باشلىقى، راۋتېشەن ۋە دىخۇا ساقچى-  
ئىدارىسىنىڭ باشلىقى، ئىشپىيونلار كاتتىبېشى ليۇخەندۇڭ-  
لارمۇ ئۇلار بىلەن بىللە كەتتى. ئۇلار قارا شەھەردىن

ئىنقىلابىدىن كېيىن، چار روسىيە شىنجاڭنى ئۆزىنىڭ  
تاۋارلىرىنى كۆپلەپ سېتىپ خام ئەشيا ئالىدىغان مۇھىم  
بازىرىغا ئايلاندۇرغان. بولۇپمۇ، 19 - ئەسىردە چار رو-  
سىيە ھۆكۈمىتى ئوتتۇرا ئاسىيا رايونلىرىنى قوشۇۋال-  
غاندىن باشلاپ، شىنجاڭغا تېخىمۇ كۆز تىكىشكە كىرىش-  
تى. ئۇلار ئىككى ئالاھىدە ھەرىكەت ئەترىتى ئەۋەتىپ،  
شىنجاڭ چېگرىسى ئىچىدە خالىغانچە ھەرىكەت ئېلىمىپ  
باردى. بۇ ئەترەتلەرنىڭ بىرى جەنۇبىي شىنجاڭدا  
«سودىگەرچىلىك» قىلىپ، ئوچۇق ئاشكارا تالان - تاراج  
قىلدى؛ يەنە بىرى شىمالىي شىنجاڭدا جۇڭغار قەبىلىلىك  
رىنىڭ ئاقسۆڭەكلىرىنى ۋە تەنگە ئاسىيلىق قىلىپ، چار-  
روسىيە قوينىغا كىرىشكە قۇتراتقۇلۇق قىلدى. 1755 -  
يىلى (چىڭ سۇلالىسىنىڭ چيەنلۇڭ 20 - يىلى) چىڭ خان  
دانلىقى ھۆكۈمىتى ئەسكەر چىقىرىپ جۇڭغارىيە ئاقسۆڭەك-  
لىرىنىڭ قوراللىق توپىلىشىنى بېسىقتۇرغاندىن كېيىن،  
قەشقەر، خوتەن قاتارلىق جايلاردىكى روسىيە سودىگەر-  
لىرىنى چېگرىدىن قوغلاپ چىقاردى. لېكىن ئارىدىن ئو-  
زاق ئۆتمەي، ۋەزىيەتنىڭ تىنچلىنىشىغا ئەگەشىپ، ئۇلار  
قايتىدىن كىرىشىگە باشلىدى. ئۇلار دەسلەپتە جۇڭگو  
سودىگەرلىرىنى ئۆزلىرىگە ۋەكالىتەن چىيى، رەۋەن قا-  
تارلىقلارنى سېتىپ بېرىشكە قىزىقتۇرۇپ، ئىسار قىدىن كو-  
نا نەيزەڭنى ئىشقا سېلىپ، ئاشكارا تالان - تاراج قىلىش-  
قا ئۆتتى. تېخىمۇ ھەددىدىن ئاشقان يېرى شۇكى، ئۇلار  
ئۆزلىرى باج يىغغۇچىلارنى قويۇپ، جۇڭگو ھۆكۈمىتىگە باج

## چەت ئەل سودا فېرمىلىرى ۋە ئۈرۈمچىدىكى

### «سودا چەمبىرىكى»

#### زەن يۈيلىن

چەت ئەل سودا فېرمىلىرى تىلغا ئېلىنغان ھامان كىشىنىڭ ئېسىگە «تارىخىي خاتىرىلەر. شىياڭ يۈيىنىڭ تەرجىمىھالى» دىكى «قولۇم باغلاقتا، بويىنۇم قىلىپچىتا» دېگەن سۆز كېلىدۇ. شۇنداق، چەت ئەل سودا فېرمىلىرى جۇڭگو خەلقىنىڭ تېرىمىنى شىلىدىغان قىلىچ ئىدى.

نامىدىن مەلۇم بولۇپ تۇرۇپتۇكى چەت ئەل سودا فېرمىلىرى - چەت ئەللىكلەر ئېلىمىز زېمىنىدا قۇرغان سودا فېرمىلىرى. «چەت ئەل مېلى قولىدىن - قولىغا ئۆتسە ھەسسىلەپ پايدا قونىدۇ» دېگەندەك، چەت ئەل مېلى تىجارىتى بىلەن شۇغۇللىنىدىغان سودىگەرلەرنىڭ ھەممىسىلا نەچچە باراۋەر پايدا ئالىدۇ. يەنە كېلىپ ئۇنداقلار ئاز دەسمايە بىلەن ئەمەس، نۇرغۇن دەسمايە بىلەن تىجارەت قىلغاچقا، پايدىسى تېخىمۇ كۆپ بولىدۇ.

شىنجاڭ چېگرىغا جايلاشقان، ئىقتىسادىي ئارقىدا قالغان جاي بولغاچقا، 18 - ئەسىردىكى ياۋروپا سانائەت

لىقى توغرىسىدا كۆپ قېتىم بۇيرۇق چۈشۈرگەن. چىڭ سۇلالىسىنىڭ چىياڭنىڭ خان دەۋرىدە 1814-، 1820 - يىللىرى چەت ئەل سودىگەرلىرىنىڭ باج تاپشۇرۇشتىن باش تارتىش مەسىلىسى توغرىلىق يەرلىك ئەمەلدارلارغا تەكشۈرۈشنى كۈچەيتىش بۇيرۇقى چۈشۈرگەن. 1829 - يىل 3 - ئايدا، ئىلى جاڭجۇنى دېيىڭئا، مەسلىھەتچى ئامبال رۇڭ ئەنتەي چىڭ خاندانلىقى ھۆكۈمىتىدىن باج تاپشۇرۇشقا قارشىلىق قىلغان ئەنجان سودىگەرلىرىنى چېگرادىن قوغلاپ چىقىرىشنى ئىلتىماس قىلغان. شۇنىڭدەك «سودىنى تەكشۈرۈش نىزامنامىسى» تۈزۈپ، ھەر قايسى جايلارغا ئەستايىدىل ئىجرا قىلىشنى بۇيرۇغان. 1851 - يىلى (چىڭ سۇلالىسىنىڭ شيەنفېڭ 1 - يىلى)، چاررو-سىيە ھۆكۈمىتى ھەربىي ئەمەلدار كوبلۇسنى شىنجاڭنىڭ يەرلىك ھۆكۈمىتى بىلەن روسىيە سودىگەرلىرىگە باجنى كەچۈرۈم قىلىش توغرىسىدا سۆزلىشىشكە ئەۋەتكەن. ئۇ يولسىزلا چە «قورال كۈچى بىلەن سودىگەرلىرىمىزنى قوغدايمىز» دەپ تەھدىت سېلىپ، ئىلى جاڭجۇنىنى «ئىلى، تارباغاتاي سودا يولىنى ئېچىش شەرتنامىسى» ئىمزالاشقا مەجبۇرلىغان. بۇنداق بولغاندا، روسىيە سودىگەرلىرى ئىلى، تارباغاتايدا خالىغانچە سودىگەرلىك قىلىپ، جۇڭگو ھۆكۈمىتىنىڭ چەكلىمىسىگە ئۇچرىمايدۇ، يەنە يەرلەرنى ئىگىلەپ، ئۆي - جاي سېلىشقا، سودا فېرمىلىرى قۇرۇشقا بولىدۇ. 1860 - يىلى ئۇلار يەنىمۇ ئىلگىرىلەپ چىڭ خاندانلىقى ھۆكۈمىتى بىلەن قەشقەرنى

تاپشۇرۇشتىن باش تارتتى. چىڭ خاندا نىلىقى، ھۆكۈمىتى  
روسىيە سودىگەرلىرىنىڭ قانۇنىمىز ھەرىكەتلىرىنى چەك  
لەش مەقسىتىدە 1762 - يىلىدىن باشلاپ، روسىيە سودى  
گەرلىرى تىجارەت قىلغان تاۋارلاردىن جۇڭگو ھۆكۈمىتى  
تىنىڭ بەلگىلىمىسى بويىچە مەجبۇرىي باج ئېلىشنى يولغا  
قويدى. بىراق چىڭ خاندا نىلىقى ھۆكۈمىتىنىڭ شىنجاڭغا  
ئەۋەتكەن ئەمەلدارلىرىنىڭ كۆپىنچىسى چىرىكىلىكتە ئۇ-  
چىغا چىققان نېمىلەر بولغاچقا، يەرلىك خەلققە يولۋا-  
تەك خىرىس قىلسا، چەت ئەللىكلەرگە پۈكۈلۈپ توققۇز  
تازىم قىلاتتى. بولۇپمۇ «چەت ئەل مېلى» غا ھېرىس  
بەزى ئەمەلدارلار پارا يەپ مەسئۇلىيەتسىزلىك قىلىپ،  
چەت ئەللىكلەرنى قانات ئاستىغا ئالاتتى. 1765 - يىلى  
چىڭ سۇلالىسىنىڭ چەنلۇڭ 30 - يىلى، ئۈچتۇرپان خەلقى  
قاتمۇقات زۇلۇمغا چىدىماي، زوراۋانلىققا قارشى قوز-  
غىلاڭ كۆتۈردى. پادىشا چىيەنلۇڭ يەرلىك ئەمەلدارلار-  
نىڭ يوللىغان دوكلاتىغا «ئۈچتۇرپان خەلقىنىڭ توپىلاڭ  
كۆتۈرۈشى ئاساسىدىن بولمىسا كېرەك، شۇ جايدىكى ئە-  
مەلدارلارنىڭ پۇقراغا قاتتىق زۇلۇم سېلىشىدىن توپىلاڭ  
چىققان» (شەرقىي جۇڭگو خاتىرىسى. چىيەنلۇڭ 6 - توم) دەپ  
تەستىق يازغان. بۇ، بىر قەدەر ئادىل ۋە ئۈمىدچى-  
تىپ ھۆكۈم بولۇپ ھېسابلىنىدۇ. ئەينى ۋاقىتتا چىڭ  
خاندا نىلىقى ھۆكۈمىتى يەرلىك ئەمەلدارلار چەت ئەل  
سودىگەرلىرىدىن پارا قوبۇل قىلسا، ئەتكەسچىلىك ھەرىكەت-  
لەرنى قانات ئاستىغا ئالسا قاتتىق جازالىنىدىغان

سېتىملىق ئۇلار نەپ ئېلىۋاتىدۇ، بىز بوزەك بولۇۋاتىمىز، مەھكىمە قۇرۇپ، يۇك، تېرە شىركىتى تەسىس قىلىپ، پايدا - ھوقۇق قايتۇرۇۋېلىنسا» («چىڭ دېزۇڭنىڭ ھەقىقىي خاتىرىسى» 545 - جىلت) دەپ ئىلتىماس يازغان. 1907 - يىلى 2 - ئاينىڭ 1 - كۈنى، يېڭىدىن ئىلى جاڭ جۈنلەنگە تەيىنلەنگەن چاڭگېڭمۇ: «تۇرپاندا يىلىغا مىليون چىڭگىل پاختا ئېلىنىدۇ. ئۇنى روسىيە سودىگەرلىرى سېتىۋېلىپ رەخت توقۇپ، يەنە جۇڭگوغا سېتىپ ھېسابسىز پايدا ئالىدۇ، بۇ پايدىنى ئۇلارغا كەتكۈزۈپ قويماسلىق ئۈچۈن، توقۇش ماشىنىسى سېتىۋېلىپ، ئۆزىمىز تەمىنەتلىك» (يۇقىرىقى كىتاب 568 - جىلت) دەپ ئىلتىماس قىلغان. بۇ ئىككى جاڭجۈننىڭ تەكلىپى گەرچە قەغەز يۈزىدىكى قۇرۇق گەپ بولسىمۇ، ئۇلارنىڭ چەت ئەل سودىگەرلىرىنىڭ ئېلىمىز خەلقىنى شىلىپ يەۋاتقانلىقىنى تونۇپ يېتىپ، «پايدا - ھوقۇقنى قايتۇرۇۋېلىش» تەشەببۇسىنى ئوتتۇرىغا قويالغانلىقى ئىنى ۋاقىتتىكى ئەھۋالدا ئاددىي ئىش ئەمەس.

ئۈرۈمچى 1884 - يىلى شىنجاڭ ئۆلكىسىنىڭ مەركىزى قىلىنغاندىن تارتىپ، بۇ يەردە جۇڭگو بىلەن چەت ئەل سودىسى بەس - بەس بىلەن گۈللەندى. بولۇپمۇ، چەت ئەل سودا فېرمىلىرى ئالاھىدە دەۋر سۈردى. بۇرھان شەھىدى ئۆزىنىڭ ئەسلىمىسى «شىنجاڭنىڭ 50 يىلى» دا 1907 - يىلىغا قەدەر ئۈرۈمچىدە روسىيەنىڭ 30 نەچچە سودا فېرمىسى، 800 دىن ئارتۇق سودىگىرى

سودا شەھىرى قىلىپ ئېچىش ھەمدە قەشقەر، ئىلى،  
تارباغاتايدىن ئىبارەت ئۈچ جايدا كونسۇلخانا قۇرۇپ،  
كونسۇللارنىڭ ھۆكۈم چىقىرىش ھوقۇقى ئېلىش توغرىسىدا  
«جۇڭگو - روسىيە بېيجىڭ شەرتنامىسى» ئىمزا ئالغان.  
1881 - يىلى چىڭ خانىدانلىقى ھۆكۈمىتىنى مەجبۇرلاپ،  
ئۈرۈمچى، گۇچۇڭ، قۇمۇل، تۇرپاننى روسىيە سودىگەرلىك  
رىنىڭ سودا رايونى قىلىپ ئېچىپ بېرىش توغرىسىدا  
جۇڭگو - روسىيە «ئىلى شەرتنامىسى» نى ئىمزا ئالغان.  
شۇنىڭدىن ئېتىبارەن روسىيە سودىگەرلىرى شىنجاڭنىڭ  
ھەرقايسى جايلىرىدا توختىماي قاتناپ، سانائەت مەھ-  
سۇلاتلىرىنى كۆپلەپ سېتىپ، يەرلىك مەھسۇلات، خام  
ئەشialارنى ئەرزان باھادا سېتىۋېلىپ، ھېچقانداق باج  
تاپشۇرمىغان. 1901 - يىلى 8 - ئاينىڭ 7 - كۈنى، شىن-  
جاڭنىڭ ھەربىي - مەمۇرىي ۋالىسى راۋىيىچىنىڭ ئوردىغا  
يازغان دوكلاتىدا: «... بۇلار روسىيە سودىگەرلىرى  
ئىمپورت - ئېكسپورت قىلغان ماللاردۇر... باج تۈزۈمى  
ئورنىتىپ، باج ئېلىشنى تەكلىپ قىلىمەن» (چىڭ دەپتۇرۇڭ-  
نىڭ ھەقىقىي خاتىرىسى» 484 - جىلت) دېيىلگەن. بۇ  
پەقەت قەغەز يۈزىدىلا قىلىپ، روسىيە سودىگەرلىرى  
ماللارنى كىرگۈزۈش، ئېلىپ چىقىشتا ئاۋۋالقىدەكلا  
جۇڭگو باج تۈزۈمىنىڭ چەكلىمىسىگە ئۇچرىمىغان.  
1905 - يىلى 6 - ئاينىڭ 4 - كۈنى، ئىلى جاڭجۇنى ما-  
لياڭ پادىشاغا: «موڭغۇل، قازاق چارۋىچىلارنىڭ قوي،  
ئات، كالىلىرىنىڭ يۇڭ، تېرىلىرى روسىيە سودىگەرلىرىگە

5. روسىيە داۋشېڭ سودا فېرمىسى. 1862 - يىلى شەمىجان، ئەزىز ھاجى 300 مىڭ رۇبىلىق كاپىتال بىلەن قۇرغان. كېيىنكى مەزگىلدە ئاۋۇت باشقۇرغان (ئىككىلىسى ئۆزبېك).

6. روسىيە جىلى سودا فېرمىسى. 1880 - يىلى مەنسۇرجان (ئۆزبېك) 700 مىڭ يۈەنلىك كاپىتال بىلەن قۇرغان.

7. روسىيە دې خې سودا فېرمىسى. 1881 - يىلى رېھىمجان بىر مىليون رۇبىلىق كاپىتال بىلەن قۇرغان. كېيىنكى مەزگىلدە مېرسالى، راخمانبېي باشقۇرغان (ئىككىلىسى ئۆزبېك).

8. روسىيە دې شېڭ سودا فېرمىسى. 1883 - يىلى ئىمىنجان بىر مىليون 500 مىڭ رۇبىلىق كاپىتال بىلەن قۇرغان، كېيىنكى مەزگىلدە تۇرسۇنبايا باشقۇرغان (ئىككىلىسى ئۆزبېك).

9. روسىيە دالى سودا فېرمىسى. 1911 - يىلى بارتىكىن (رۇس) 800 مىڭ رۇبىلىق كاپىتال بىلەن قۇرغان.

10. ئامېرىكا ئەن لى سودا فېرمىسى. 1914 - يىلى قۇرۇلغان. كەسپىنى داۋشېڭ بانكىسى ۋە كالىتەن بېجىرگەن.

11. گېرمانىيە شۇنفا سودا فېرمىسى. 1917 - يىلى شىرمر (گېرمانىيەلىك) قۇرغان. قۇرۇلغان ۋاقتىدىكى كاپىتالى ئېنىق ئەمەس.



بار ئىدى. يىل ئاخىرىدىكى تىجارەت مېلىنىڭ قىممىتى تەخمىنەن 300 مىڭ رۇبلغا يېتەتتى، دەپ يازىدۇ. ئۇ ئېيتقان 30 نەچچە فېرما ۋە ئۇنىڭدىكى بار فېرىملار، مال تېتىۋېلىپ ئۆتكۈزۈلدىغان سودىگەرلەر ۋە ئۇلار ئۈچۈن يول ماڭمىدىغان كومپراتورلارنى ئۆز ئىچىگە ئالدى. ئەھۋالدىن خەۋەردار كىشىلەرنىڭ ماتېرىياللىرىدىن قارىغاندا ئۈرۈمچىدە روسىيەنىڭ ۋە ئۇنىڭدىكى بار چوڭ سودا فېرىمىدىن تىنوققۇزى بولۇپ، گېرمانىيە، ئامېرىكا، ئىنگلىز قوشقاندا چەت ئەل سودا فېرىمى 13 كە يەتكەن. ئۇلارنىڭ قىممىتىچە ئەھۋالى مۇنداق:

1. روسىيە جىزىشېڭ سودا فېرىمى. 1850 - يىلى

زىياخوجا (تاتار) 700 مىڭ رۇبلىلىق كاپىتال بىلەن قۇرغان.

2. روسىيە رېن جۇڭشىن سودا فېرىمى. 1852 -

يىلى تەيجى ئوسمان 500 مىڭ رۇبلىلىق كاپىتال بىلەن قۇرغان. كېيىنچە تاجى ئوسمان باشقۇرغان (ئىككىمىسى ئۆزبېك).

3. روسىيە تىيەنشېڭ سودا فېرىمى. 1860 - يىلى

ئىسھاق 700 مىڭ رۇبلىلىق كاپىتال بىلەن قۇرغان. كېيىنكى مەزگىلدە زەكى باشقۇرغان (ئىككىمىسى تاتار).

4. روسىيە جى شياڭيۇڭ سودا فېرىمى. 1861 -

يىلى رەمىزى ھاجى 3 مىليون رۇبلىلىق مەبلەغ بىلەن قۇرغان (كېيىنچە بەش مىليون رۇبلىغا يەتكەن). كېيىنكى مەز-

گىلدە ھۈسەن باشقۇرغان (ئىككىمىسى تاتار).

رۇبلىغا سېتىلغان؛ ھالبۇكى ئۈرۈمچىدىن قوي يۇقى،  
تېرە، چاي ۋە يىپەك توقۇلما بولۇپ بىر مىليون 182  
مىڭ 300 رۇبلى قىممىتىدىكى 31 خىل مال سېتىۋال-  
غان. كىرگۈزگەن تاۋارلىرىنىڭ قىممىتى ئېلىپ چىقىپ  
كەتكەن تاۋار قىممىتىنىڭ %60 گە توغرا كەلگەن. ئەمە-  
لىيەتتە ئېلىپ چىقىپ كەتكەن تاۋارلىرىنىڭ مۇۋاپىق  
باھاسى ئەمەلىي تۆلمىگەن باھادىن كۆپ ئۈستۈن تۇرد-  
دۇ. شۇڭا چەت ئەللىك بۇ سودىگەرلەر ئۈرۈمچىدە 3-4  
يىل تىجارەت قىلىپلا مىليونىغا ئايلىنىپ كەتكەن.  
ئالايلىق، روسىيە سودىگەرلىرىنىڭ تىيەنشىن فېرمىسى  
1860 - يىلى قۇرۇلغاندا ئاران 700 مىڭ رۇبىللىق  
كاپىتالغا ئىگە ئىدى. 1914 - يىلىغا كەلگەندە بولسا،  
پەقەت مۇقىم كاپىتاللا ئىككى مىليون رۇبلىغا يەتكەن،  
بۇنى ئالتۇنغا سۈندۈرغاندا 38 مىڭ سەردىن ئارتۇقراق  
بولدۇ. جىلى سودا فېرمىسى شىنجاڭدىن يەرلىك ئالا-  
ھىدە مەھسۇلاتلارنى ئەرزان باھادا سېتىۋېلىپلا قالماي،  
خەنكۇدا چاي زاۋۇتى قۇرۇپ، چايدىنلا يىلىغا ئىككى  
مىليون سەر ساپ كۈمۈش پايدا ئالغان. دالى سودا فېر-  
مىسى دۆلىتىمىزنىڭ تۇرپاندىن چىقىدىغان پاختىسىدىن  
پايدىلىنىپ موسكۋادا پاختا توقۇمىچىلىق زاۋۇتى قۇرۇپ،  
ھەر يىلى شىنجاڭغا ئەكىلىپ ساتىدىغان رەختىنلا بىر  
مىليون رۇبلىدىن كۆپرەك پايدا ئالغان، دېخې ۋە ماۋ-  
شىڭ سودا فېرمىلىرى تاۋار سودىسى بىلەن شۇغۇللىنىپلا  
قالماي، يەنە چۆچەك، ئۈرۈمچى قاتارلىق جايلاردا ئوت-

12. ئامېرىكا بىلى سودا فېرمىسى. 1918 - يىلى  
گېمېرگىن (بىلورۇس) بىر مىليون رۇبىلىق كاپىتال بە-  
لەن قۇرغان. 1927 - يىلى گۇد شېر (ئامېرىكىلىق)  
باشقۇرغان.

13. ئامېرىكا خۇا مېي سودا فېرمىسى. 1930 -  
يىلى ئىلنىسكىي (بىلورۇس) قۇرغان. قۇرۇلغان چاغدىكى  
كاپىتالى ئېنىق ئەمەس.

ئۈرۈمچىدە روسىيە سودا فېرمىلىرىنىڭ قۇرۇلۇشىغا  
ئەگىشىپ، ئامېرىكا ۋە گېرمانىيەمۇ «پايدىنى تەڭ بۆلۈ-  
شۇش» مۇقامىنى توۋلاپ، ئەنلى، بىلى، خۇا مېي ۋە  
شۇنغا سودا فېرمىلىرىنى قۇرغان. ئۇلار «چوڭ دۆلەت»  
سودا فېرمىلىرىنىڭ ۋىۋىسكىسىنى تاقىۋېلىپ، خالىغانچە  
تالان - تاراج قىلىپلا قالماستىن، ئەنگىلىيە، ھىندىستان،  
ئافغانىستان ۋە تۈركىيەلىك بىر تۈركۈم كەشىلەرنى يە-  
غىپ ئۆزلىرىنىڭ دەللەللىرى قىلىۋېلىپ، خۇشامەتچىلىك  
قىلىش، خېرىدار تېپىشقا سالغان. ئۇلار چەتنىڭ بازىرى  
كاسات ناچار كۈندىلىك بۇيۇملىرىنى شىنجاڭغا يۆتكەپ،  
يۇقىرى باھادا سېتىپ شىنجاڭ خەلقىنىڭ قولىدىن  
سانائەت خام ئەشياسىنى ئەرزان باھادا سې-  
تىۋالغان. 1903 - يىلىدىكى تارىخىي ماتېرىياللاردىن  
قارىغاندا، روسىيە سودا فېرمىلىرىنىڭ ئۈرۈمچىگە ئەكەل-  
گەن پاختا توقۇلما بۇيۇملىرى، پىشىقلاپ ئەشلەنگەن  
يېمەكلىك ۋە كۈندىلىك قاتالىتىر، تۆمۈر بۇيۇملار، كىر-  
سىن قاتارلىقلارنى 13 خىل بولۇپ، 773 مىڭ 899

جۇڭگو سودىگەرلىرى باشقۇرۇۋاتقان ئالماشتۇرۇش كەس-  
پى بىلەن شۇغىللىنىدىغان ۋى فىڭخۇ، تىيەن چىڭخېڭ،  
شىي تۇڭچىڭدىن ئىبارەت ئۈچ بانكىنى سىقىپ تاقىلىشقا  
مەجبۇر قىلغان.

چارروسىيە ھۆكۈمىتى «روسىيە سودىگەرلىرىنىڭ  
ھوقۇق - مەنپەئىتىنى قوغداش» نى باھانە قىلىپ،  
1895 - يىلى (چىڭ سۇلالىسىنىڭ گۇاڭ شۈي 21 - يىلى)  
شىنجاڭ يەرلىك ھۆكۈمىتىنى ئۈرۈمچىدىكى چەت ئەل  
سودا فېرمىلىرى مەركەزلەشكەن رايونلارنى «سودا چە-  
مبىرىكى» قىلىپ ئايرىپ بېرىشكە مەجبۇر قىلدى. «سودا  
چەمبىرىكى» نىڭ شىمالىي دۆڭكۈۋرۈكتىن خاڭچىڭغىچە  
(ھازىرقى مەللىي بۇيۇملار سودا سارىيى ۋە ئىتتىپاق  
يولى دائىرىسى)، جەنۇبىي سەندۇڭبىيغىچە، شەرقىي  
رۇس گۈرلىكىگىچە، غەربىي ساي يولىغىچە بولۇپ،  
«سودا چەمبىرىكى» ئەمەلىيەتتە تىيەنجىن، شاڭخەيلەردىكى  
كونسىسپىدۇر. ئەينى چاغلاردا قەشقەر، ئۈرۈمچىدە كۈن-  
سۇل بولۇپ تۇرغان يۈگياۋىلىنىسكى ئىسىملىك رۇسنىڭ  
«روسىيە - جۇڭگو شەرتنامىسىگە ئاساسەن، جۇڭگودا تۈ-  
رۈشلۈك روسىيە مۇھاجىرلىرى ئالاھىدە ئىمتىيازغا ئىگە.  
ئۇلار جۇڭگو ھۆكۈمىتىنىڭ ۋە ئۇنىڭ قانۇنلىرىنىڭ چەك-  
لىمىسىگە ئۇچرىمايدۇ... شۇڭا، ھەر قانداق روسىيلىكنى  
جۇڭگو ھۆكۈمىتى سوراق قىلالمايدۇ ۋە جازالىيالمايدۇ،  
ئۇلارنى پەقەت روسىيە ھۆكۈمىتىنىڭ ۋەكىلى - كونسۇل  
ۋە روسىيە ئىمپېرىيىسىنىڭ ئىچكى قىسمىدىكى ھاكىمىيەت

لاقلارنى ئىگىلەپ، چارۋا تىجارىتى بىلەن شۇغۇللانغان. ئۇلار ئۆزلىرىنىڭ چارۋا مەھسۇلاتلىرىنىڭ باھاسىنى قەستەن تۆۋەنلىتىپ، پۇرسەتتىن پايدىلىنىپ بازاردىن ئەرزان باھادا مال سېتىۋېلىپ، ئوتتۇرىدىن كۆپلەپ پايدا ئالغان. جى شياڭيۇڭ ۋە دې شېڭ سودا قېرىملىرى ئۈرۈمچى باخۇلياڭدىكى كۆكتات ئېتىزلىرى ئىتراپلىرى (ھازىرقى ئاپتونوم رايونلۇق رادىئو ئىستانسىسى ۋە يەنئەن يولى باغچىسىغا توغرا كېلىدۇ) دا چوڭ تىپتىكى مويكا قۇرۇپ، 500دىن ئارتۇق ئەرزان ئەمگەك كۈچىنى ئېكىسپورت قىلىدىغان قوي يۇڭى يۇيۇشقا ۋە پىششىقلاپ ئىشلەشكە سالغان. ئازادلىقنىڭ دەسلەپكى مەزگىلىگە قەدەر ھازىرقى يەنئەن يولى باغچىسى «ياڭماۋخۇ» ① دەپ ئاتىلىپ كەلگەن. چارروسىيە ھۆكۈمىتى شىنجاڭغا بولغان تاجاۋۇزىنى تېخىمۇ كېڭەيتىش مەقسىتىدە 1892-يىلى (چىڭ سۇلالىسىنىڭ گۇاڭ شۈي 18 - يىلى) دىن باشلاپ ئىلى، چۆچەك، قەشقەر، ئۈرۈمچىدە بانكا (داۋ-شېڭ بانكىسى) قۇرۇپ، كۆپلەپ قەغەز رۇبلى تارقىتىپ، شىنجاڭنىڭ بايلىقىنى بۇلاڭ - تالاڭ قىلغان ھەمدە ئۆز-لىرىنىڭ دۆلىتىمىزنىڭ ئىچكى ئۆلكىلىرىدە قۇزغان تار-ماق ئاپپاراتلىرىدىن پايدىلىنىپ، بېيجىڭ، تىيەنجىن، شاڭخەي، خەنكۇ قاتارلىق جايلار بىلەن ئالماشتۇرۇش كەسپىنى يولغا قويۇپ، تېزلا ۋاقىت ئىچىدە ئۈرۈمچىدە

① ياڭماۋخۇ - تەرجىمىسى قىزى يۇڭى كۆلى.

تەپتارتىماي جاسۇسلۇق ھەرىكەتلىرى بىلەن شۇغۇللىنىشىغا ياردەم بەرگەن.

1917 - يىلىدىكى روسىيە ئۆكتەبر ئىنقىلابىدىن كېيىن، لېنىن باشچىلىقىدىكى سوۋېت ھۆكۈمىتى دۆلىتىمىزگە قارىتىلغان يولسۇز شەرتنامىلەرنى ئەمەلدىن قالدۇردى. شىنجاڭنىڭ يەرلىك دائىرىلىرى 1920 - يىلىدىن ئېتىبارەن چەت ئەل سودىگەرلىرىدىن باج ئېلىشقا باشلىدى. كىرگۈزۈلگەن مالدىن مالنىڭ ئومۇمىي باھاسىنىڭ 7.5 پىرسەنتى بويىچە، ئېلىپ چىقىدىغان مالدىن مالنىڭ ئومۇمىي باھاسىنىڭ بەش پىرسەنتى بويىچە باج ئېلىندى. شۇنىڭدىن باشلاپ، ئۈرۈمچىدە 20 نەچچە يىل دەۋر سۈرگەن «سودا چەمبىرىكى» دەۋر ئېقىمى تەرىپىدىن غەرق قىلىندى. ئاتالمىش «توققۇز چوڭ» روسىيە سودا فېرمىسىدىن ئۈچى ئىشنى يىغىشتۇرۇپ دۆلىتىگە قايتقاندىن باشقا، مۇتلەق كۆپ ساندىكى سودا فېرمىلىرىنىڭ خادىملىرى جۇڭگو تەۋەلىكىگە ئۆتتى. شۇنىڭدەك سوۋېت - شىنجاڭ ھۆكۈمەت تەرەپ سودىسىنىڭ راۋاجلىنىشىغا ئەگىشىپ تەدرىجىي تاقالدى. ئامېرىكا، گېرمانىيەنىڭ سودا فېرمىلىرىمۇ مۇشۇ ئەسىرنىڭ 30 - يىللىرىنىڭ باشلىرىدا ئارقا - ئارقىدىن خارابىلەششقا يۈز تۇتتى. بۇلارنىڭ ئىچىدە گېرمانىيە شۇنغا سودا فېرمىسى جەڭ شۈرىن شىنجاڭغا ھۆكۈمرانلىق قىلىۋاتقان مەزگىلدە گېرمانىيىگە ئوقۇغۇچى چىقىرىشتا ياردەملىشىش، گېرمانىيىدىن تاش يول مۇتەخەسسىسى ەۋگرنىنى تەكلىپ

ئورگانلىرىدا سوراق قىلىشقا، جازالاشقا ھوقۇقلۇق»  
(«جۇڭگونىڭ سەددىچىن سىرتىدىكى غەربىي رايونلىرى»  
دىن ئېلىندى) دەپ ئىقرار قىلغىنىدەك «سودا چەمبىرى-  
كى» دائىرىسىدىكى روسىيە سودىگەرلىرى تۈرلۈك ئالاھى-  
دە ئىمتىيازلازغا ئىگە ئىدى. ئۇ رۇس كونسۇلى بۇ يەردە  
پەقەت كونسۇلنىڭ ھۆكۈم چىقىرىش ھوقۇقى دائىرىسى-  
دىنلا سۆزلەنگەن بولۇپ، ئەمەلىيەتتە «سودا چەمبىرىكى»  
ئىچىدە ئولتۇرۇشلۇق روسىيە سودىگەرلىرى («سودا چەم-  
بىرىكى»، دائىرىسى سىرتىدىكى باشقا دۆلەتلەرنىڭ سودا  
فېرمىلىرىمۇ) جۇڭگونىڭ ئىگىلىك ھوقۇقىنى قىلچە نەزەر-  
گە ئالماي، سودىگەرلىك قىلسا بىراق، يەر ئىگىلىك-  
ئىجارە تۈلىمەيتتى، ھەتتا مەكتەپلەرنى ئېچىپ، چەت  
ئەل گېزىت - ژۇرناللىرىنى تارقىتىپ، شىنجاڭدا مىللىي  
بۆلگۈنچىلىك ئىدىيىلىرىنى تەرغىپ قىلاتتى. بەزى سودا  
فېرمىلىرى جاسۇسلارنى ئىشقا سېلىپ، خەلقئارا جاسۇس-  
لۇق ھەرىكەتلىرى بىلەن شۇغىللىناتتى. ئالايلىق، روس-  
يېنىڭ شۇنغا سودا فېرمىسى بىلورۇس مېزگىنىنى جاسۇس-  
لۇققا ئالغان ھەمدە ئەنگىلىيىلىك پوپ خۇجىنجىي  
(ئەسلى ئىسمى ھونتىز) بىلەن بىرلىشىپ، شىنجاڭنىڭ  
ھەر قايسى جەھەتلىرىدىكى ئاخباراتلارنى توپلىغان ۋە  
چەت ئەلگە يوللىغان. گېرمانىيىنىڭ شۇنغا سودا فېرمى-  
سىنىڭ «كاتولىك ئىبادەتخانىسى» نىڭ پوپى رىدمان لوئى،  
خې بەيلىياڭلار بىلەن مۇناسىۋىتى قويۇق بولغان ھەمدە  
ئۇلارنىڭ بىلورۇس مېزگىنىنى جاسۇسلۇققا سېتىۋېلىپ

## فومىن توقۇمىچىلىق فابرىكىسى ①

### شېرىپ خۇشتار

18 - ئەسىردىن باشلاپ، شىنجاڭغا چەت ئەل كاپىتالى قەدەممۇ قەدەم سىمىكىپ كىرىشكە باشلىدى. دەۋر 19 - ئەسىرگە قەدەم قويغاندا يەنى كاپىتالىزم تەرەققىي قىلىپ جاھانگىرلىك باسقۇچىغا كىرگەندە شىنجاڭ چەت ئەل جاھانگىر دۆلەتلەر ئالدىدا تۇرغان بىر پارچە لوق گۆشكە ئايلاندى. چار روسىيە ئەنگىلىيىدىن ئىبارەت كونا مونوپولىست (مۇستەملىكىچى) دۆلەتلەر شىنجاڭنىڭ جەنۇبىي ۋە شىمالىدا ئىقتىسادىي تالان - تاراج قىلىشقا باشلىدى.

ياۋروپا ئۇيغىنىشىدىن كېيىن، ياۋروپادا بارلىققا كەلگەن ماتورلۇق ماشىنا، ماتورلۇق پاراخوت، ماتورلۇق ئۇچقۇ ۋە تۆمۈر يول، تۈرلۈك زاۋۇت، فابرىكا قاتارلىق يېڭى تېخنىكا كەشپىياتلىرى تىپىخىچە غەپلەت ئۇيغىنىشىدا ياتقان غاپىللار دۇنياسىنى ھەپ ران قالدۇردى.

① بۇ فابرىكا «شىنجاڭ فومىن توقۇمىچىلىق شىركىتى» دەپمۇ ئاتالغان. چۈنكى فابرىكا قۇرۇلۇشىغا پۈتۈن شىنجاڭ خەلقى ھاي قوشقان.



قىلىپ ئەكىلىش قاتارلىق ۋاسىتىلەرنى قوللىنىپ، چىڭ شۇرىنىڭ ئاتىدارچىلىقىدا ئىشنى داۋاملاشتۇرۇۋەرمەكچى بولغان بولسىمۇ، ئارىدىن ئۇزاق ئۆتمەي ھالاكەت گىر- داۋىغا قەدەم قويدى.

سابق زوسىيە سودا فېرمىلىرىنىڭ جۇڭگو تەۋەلىكىگە ئۆتكەن خادىملىرى ئۈرۈمچىدە ئۇزاق مۇددەت ياشىغانلىقى ئۈچۈن، يەرلىك خەلق بىلەن چىقىشىپ قالغانىدى. شۇڭا سودا فېرمىلىرى ئەمەلدىن قالغان بولسىمۇ، يەرلىك خەلق بىلەن ئىناق- ئىتتىپاق مۇناسىۋەتتە بولدى. بولۇپمۇ، ئۇلارنىڭ ئارىسىدىكى سودا، مالىيەگە پىششىق زاتلار ئۈرۈمچىنىڭ ئىقتىسادىي قۇرۇلۇشىدا مۇئەييەن ئىجابىي رولىنى جارى قىلدۇردى.

تولما، شاتاۋا، ھەمزەك ۋە باشقا ھەر خىل رەخت تو-  
 قۇش كارخانىسى قۇردى. بوياقچىلىق سېخى ئۇيۇشتۇ-  
 رۇپ يەرلىك بويىقلارنى خىمىيەلىك بىرىكمىلەر بىلەن  
 بىرلەشتۈرۈپ بوياقچىلىق سانائىتىنى ئىسلىگىرى سۈر-  
 دى. شۇنداقلا يەرگەننى ئاساس قىلغان ھالدا سەرەڭ-  
 گە زاۋۇتى قۇرۇپ پۈتۈن ماتىرىياللىرىنى ئۆزى ئىشلى-  
 دى. كۈنىگە 10 مىڭ قاپ سەرەڭگە ئىشلەپ چىقىرىدىغان  
 بۇ زاۋۇت ئېتىياجنىڭ مەلۇم قىسمىنى قاندۇردى ۋە  
 تاش ئاخۇن سەرەڭگىسى نامى بىلەن ئاتالدى.

شىنجاڭنىڭ شىمالىي ۋە جەنۇبىدا بارلىققا كەل-  
 گەن بۇ مىللىي سانائەتچىلەر شىنجاڭنىڭ ھەرقايسى  
 جايلىرىدىكى سودا - سانائەتچىلەر ۋە ئىلغار پىكىر-  
 لىك كىشىلەرنى ئويغاتتى. چۈنكى ئۇ يىللاردا شىنجاڭ  
 يەرلىك قول سانائەت ماللىرىدىن قالسا چارروسىيە  
 ۋە ئەنگىلىيەنىڭ سانائەت ماللىرىغا قاراشلىق ئىدى.  
 ئىچكىرى ئۆلكىلەردىن كېلىدىغان تاۋار - دۇردۇن قاتار-  
 لىق جۇڭگونىڭ ئەنئەنىۋى ماللىرى شىنجاڭنى قامداپ  
 كېتەلمەيتتى ياكى ئارىلىق يىراق، ئۇنىڭ ئۈستىگە  
 ئۇ خىل رەختلەرنى كېلىدىغانلارمۇ ئاز سانلىقلار ئىدى.  
 ئاشۇ يىللاردا ئۈرۈمچى ئارقىلىق روسىيەگە توشىلىدىغان  
 شىنجاڭنىڭ يەرلىك ماللىرى ئىنتايىن كۆپ ئىدى.

مەرھۇم بورھان شەھىدى ئۆزىنىڭ «شىنجاڭنىڭ 50  
 يىلى» دېگەن ئەسلىمىسىدە «100 جىڭ پىسخىيەنىڭ پىسا-  
 زار باھاسى قەغەز پۇلغا 40 سەر ئىدى. جەنۇبىدا سودا»

19 - ئەسەرنىڭ 80 - يىللىرى ياۋروپادا يا -

رىتىلغان بۇ خىل مۆجىزىلەردىن ئالدىن خەۋەر تېپىپ  
ئۇنى ئۆگەنىش ۋە ئۆز يۇرتىدا كېڭەيتىشنى تەشەببۇس  
قىلغۇچىلار مۇسا ھاجى (مۇسابايوف)، تاش ئاخۇنوم،  
باۋۇدۇن مۇسا ھاجى قاتارلىق مەرىپەتپەرۋەر، تەرەققىي-  
پەرۋەر سودا - سانائەتچىلەر بولۇپ، ئۇلارنىڭ بەزى-  
لىرى پىتربورگ، فىنلاندىيىگىچە، بەزىلىرى گېرمانىيە-  
گىچە، بەزىلىرى كىچىك ئاسىيا ۋە ئەەرەب ئەللىرىگىچە  
بېرىپ سانائەت دۇنياسىنىڭ تەرەققىياتى ۋە ئۇنىڭ  
گۈللەنگەن مەنزىرىسىنى ئۆز كۆزى بىلەن كۆرۈپ  
چوڭقۇر تەسىرلىنىدۇ. ئۇلار، شىنجاڭنىڭ ئەينى ۋاقىت-  
تىكى قول سانائىتى، خام ئەشيا، چەت ئەللەرگە  
توشۇپ كېتىلىۋاتقان خام ئەشيا، يەرلىك مەھسۇلاتلار  
ۋە ئۇنىڭدىن كېلىدىغان پايدا - زىياننى ئوبدان  
ھېسابلاپ كۆرگەندىن كېيىن، شىنجاڭدا دەرھال مىللىي  
يەرلىك سانائەت قۇرۇشنى پىلانلايدۇ. نەتىجىدە  
ھۈسەنباي ھاجى ئىسمى باۋۇدۇن باينى گېرمانىيىگە  
زامانىۋى سانائەت ئۈسكۈنىسى (زاۋۇت) تاللاپ سېتىپ  
ۋېلىشقا ئەۋەتىدۇ.

باۋۇدۇن باي چەت ئەلدىن كۆن - خۇرۇم زاۋۇ-  
تى سېتىۋېلىپ، 1909 - يىلى ئىلىدا كۆن - خۇرۇم  
زاۋۇتى (ھازىر دۆلەت ئىگىلىمىكىدە) قۇرىدۇ.  
تاش ئاخۇنوم قەشقەر ئاتۇشنى ئاساس قىلغان ھالدا  
قول سانائىتى تېخنىكىلاشتۇرۇپ ماتا، چەكمەن، سەگەز

تۇردى ئاخۇن شاڭزۇڭ باشچىلىقىدا نەچچە يۈزلىگەن  
ھەر مىللەت سودا - سانائەتچىلەر بار ئىدى.  
بىر قانچە يىللىق تالاش - تارتىش ئارقىلىق ئۈرۈمچى -  
دىكى ھەر مىللەت سودا - سانائەتچىلەر شىركىلىشىپ زاۋۇت  
قۇرۇشقا كېلىشىدۇ. ياڭ شاڭزۇڭ بىلەن تۇردى ئاخۇن  
شاڭزۇڭلار باشچىلىقىدا 10 سەر ئۆلكە پۇلى (10 سەر  
ئۆلكە پۇلى 4 سەر كۈمۈشكە توغرا كېلەتتى) بىر پاي  
قىلىپ بەلگىلىنىپ پاي تارقىتىلدى. ياڭ زىڭشىن بۇنى  
قوللايدۇ ۋە زاۋۇت سېتىۋېلىشقا مەسئۇل بولىدۇ. لېكىن  
ئەينى ۋاقىتتا زاۋۇت سېتىۋېلىشتا كېتىدىغان پۇل تو -  
لۇق مۆلچەرلەنمىگەچكە ئۈرۈمچىدىكى سودىگەرلەر پاي  
قوشۇپلا زاۋۇت قۇرۇشقا بولىدۇ دەپ قارالغانىدى.  
ئەمەلىيەتتە ئۈرۈمچىدىكى سودىگەرلەردىن توپلانغان  
پاي سومما ھېچ نەرسىگە دال بولمىدى. شۇڭا پۈتۈن  
شىنجاڭ بويىچە پاي توپلاش ئىشى ئېلىپ بېرىلدى.  
ناھىيە، ۋىلايەتلەرگە پاي ۋەزىپە قىلىنىدى.  
بۇنىڭ بىلەن ۋالىي، ھاكىم، بەگ، شاڭيۇلار پاي تو -  
لۇپ خەلق ئىنتايىن ئېغىر كۈندە قالدى. ئىلايلۇق،  
ۋىلايەتكە ۋەزىپە قىلىپ چۈشۈرۈلگەن 1000 پاي چېك -  
كىنىڭ باھاسى 2، 3 ھەسسە ئۆستۈرۈلۈپ ناھىيىلەرگە  
چۈشۈرۈلدى. ناھىيە ئۆزىگە تېگىشلىكىگە 2، 3 ھەسسە  
باھا قوشۇپ تارقاتتى. بەگ، شاڭيۇلارمۇ بەلگىلىنىپ قىلى -  
دى. شۇنداق قىلىپ بۇ قېتىمقى پاي چېكى شىنجاڭ  
خەلقىگە پەۋقۇلئاددە زۇلۇم بولدى. چۈنكى تىرىكلىكى

دىگەرلىرى ئالدىن پۇل بەرگەنلىكى ئۈچۈن 15، 20 سەرگە ئالاتتى. ئۇنىڭ ئۈستىگە يەرلىك مال بىلەن چەتئەل مېلىنىڭ باھا پەرقى ئىنتايىن زور ئىدى. (13-بەتتە)، «شۇ يىللىرى يىلىغا شىنجاڭنىڭ 150 مىڭ تۆگىلىك يەرلىك مەھسۇلاتى ئۈرۈمچى ئارقىلىق روس يىگە توشۇلاتتى (ئۈرۈمچى ئارقىلىق توشۇلغان بۇ ماللار قۇمۇل، تۇرپان، توخسۇن، گۇچۇڭ، جەسار، ئۈرۈمچىنى ئاساس قىلغان بولۇشى مۇمكىن، چۈنكى شىمالىي ۋە جەنۇبىي شىنجاڭ ھەتتا ئاقسۇدىنمۇ روسىيىگە بېرىش يوللىرى ناھايىتى يېقىن ئىدى «ئا» بىر تۆگىگە ئون پۇت (1 پۇت 16.38 كىلو-گرام) يۈكلىنەتتى. بۇنى كىلوگرامغا سۇندۇرغاندا 24 مىڭ توننا بولىدۇ» (17-بەت) - دەپ يازىدۇ. دېمەك ئەنە شۇنداق كۆپ ساندىكى يەرلىك مەھسۇلاتنىڭ چەتئەلگە توشۇپ كېتىلىشكە كۆزى قىمىغان ئۈرۈمچىدىكى ھەر مىللەت خەلقى ئالدىنقى ئىككى سانائەتنىڭ تەجرىبە - ساۋاق، پايدا - زىيانلىرىنى يەكۈنلەپ ئۈرۈمچىدە زاۋۇت قۇرۇشنىڭ مۇھىملىقىنى ھېس قىلىدۇ.

بۇ ياك زىڭشىن ھۆكۈمرانلىق قىلۋاتقان دەۋر بولۇپ شىنجاڭدا ئۆكتەبىر ئىنقىلابىنىڭ تەسىرىمۇ زور دەرىجىدە كۈچ كۆرسەتمەۋاتقان ۋاق ئىدى. ئۈرۈمچىدە ياكۋېيىش باشچىلىقىدا 97 خەنزۇ، خۇيزۇ سودىگەرلىرىدىن تەركىب تاپقان سودا بىرلەشمىسى ۋە

زىنىڭ كوخۇي ئىرانىنىڭ پايىدەلىرىنىڭ زاۋۇتى سېتىۋېلىپ  
 لىش ئۈچۈن چەت ئەلگە ئالدىم ئىكەنلىكىنى  
 ئۇ يىللاردا ياۋروپا ئامېرىكا ئەللىرىنىڭ ئورمان-  
 مېچىلىق سانائىتى بىر قەدەر تەرەققىي قىلغان بولۇپ،  
 نەچچە ئون مىڭ ئورچۇقلۇق توقۇمىچىلىق ماشىنىلىرىنى  
 ئىشلەپچىقاراتتى. ياكى زىنىنىڭ زاۋۇتى سېتىۋېلىشقا ئەۋەت-  
 كەن ئادەملەر ئامېرىكا ۋېردىن زاۋۇتىدا ئىشلەنگەن 2 مىڭ  
 ئورچۇقلۇق بىر يۈرۈش رەختتوقۇش ماشىنىسىنى سېتىۋالدى.  
 ئەينى ۋاقىتتا قومىن توقۇمىچىلىق فابرىكىسىنىڭ  
 تېخنىكى بولغان چىن شىرونىڭ ئېيتىشىچە، 1927 -  
 يىلى فابرىكا قۇراشتۇرۇلغاندا 240 ئورچۇقلۇق يىپ  
 ئىگىرىش ماشىنىسىدىن بەشى، توقۇش دەستگاسىدىن  
 30 ى، يىپ يۈيۈش ماشىنىسىدىن بەشى، پاختا تازى-  
 لاش ماشىنىسىدىن بىرى، پاختا تاراش ماشىنىسىدىن  
 بەشى، يىرىك پىلتە قىلىش ماشىنىسىدىن 10 ى، ئىن-  
 چىمكە پىلتە ئېشىش ماشىنىسىدىن ئىككىسى،  
 يىرىك يىپ ئىگىرىش ماشىنىسىدىن ئۈچى، يىپ يۈگەش  
 ماشىنىسىدىن بىرى، ئىنچىكە يىپ ئىگىرىش ماشىنىسى-  
 دىن بىرى، يىپ پەتلەش ماشىنىسىدىن بىرى، 50 ئات  
 كۈچىگە ئىگە چاتما شەكىللىك پار قازىنىدىن بىرى،  
 25 ئات كۈچىگە ئىگە تىك شەكىللىك پار قازىنىدىن  
 بىرى بار ئىكەن.

يۇقىرىقى زاۋۇت ئۈسكۈنىلىرىنى سېتىۋېلىشقا 200  
 مىڭ سەر كۈمۈش كەتكەن بولۇپ، توپلانغان ئومۇمىي  
 پاي سوممىسىنىڭ 3 تىن 1 قىسمىنىمۇ ئىگىلىمىگەن،

ئادەم پاي ئالماي مۇمكىن ئەمەس ئىدى. شۇڭا 20،  
30 كىشى بىر بولۇپ بىر پاي چېكى ئالغان ئەھۋال  
لار بولدى.

مەيلى قانداق بولسىمۇ شۇ قېتىمقى فومىن توقۇ-  
مىچىلىق فابرىكىسىغا توپلانغان پاي چېكى (ۋاڭ، ھا-  
كىم، بەگ، شاگىيۇلاردىن ئېشىپ قالغىنى) 1 مىليون سەر  
ئۆلكە پۇلى (بۇ 400 مىڭ سەر كۈمۈشكە باراۋەر) بولدى.  
ياڭ زىڭشىن ئەينى ۋاقىتتا پۈتۈن شىنجاڭ بويى-  
چە نەچچە مىليون سەر كۈمۈش يىغىلىدۇ دەپ پەرەز  
قىلغانىدى، لېكىن ئۇنداق بولمىدى. سۈرۈشتە قىلغاندا  
تۆۋەننىڭ نۇرغۇن خىمىيەت قىلغانلىقى ئاشكارىلاندى.  
خەلقنىڭ داد-پەريادى ئۆلكىگە يېتىپ كەلدى. ياڭ-  
زىڭشىن دەسلەپتە توپلانغان پۇلنىڭ زاۋۇت سېتىۋېلىش  
قا يەتمەيدىغانلىقىنى بىلىپ پۇلنى قايتۇرۇۋېتىشكە بۇي-  
رۇق قىلىدۇ. لېكىن ئۆلكىلىك يىخۇي (كېڭەش) ۋە سو-  
دا - سانائەتچىلەر بۇنىڭغا قوشۇلمايدۇ، چۈنكى ھەر بىر  
پاي چېكىنى شەخسىيلەرگە قايتۇرۇش مۇمكىن ئەمەس  
ئىدى. بۇ مەسىلىنى ھەل قىلىش ئۈچۈن ئۈرۈمچىدىكى  
چوڭ سودىگەرلەردىن روزى ھاجىم (يىجاڭ)، ساقى ئا-  
خۇن باي، يۈسۈپ ھاجىم، تۇردى ئاخۇن شاڭزۇڭ چا-  
ناشىنى ۋە باشقا ئۆزبېك، تاتار فېرما ئىگىلىرى قايتىدىن  
پاي چېكى سېتىۋالىدۇ. ياڭ زىڭشىن ھۆكۈمەت  
خەزىنىسىدىن 500 مىڭ سەر ئۆلكە پۇلى ئىسراجىتىپ  
پاي چېكى سېتىۋالىدۇ. شۇنىڭ بىلەن ياڭ زىڭشىن ئۆ-

بۇ زاۋۇتقا ئىچكىرى ئۆلكىدىن تەكلىپ قىلىنغان  
ئىككى ئىنژېنېرنىڭ بىرى ياكى جىنچۇننىڭ خاتىرىسىگە  
قارىغاندا ۱۹۰۰ زىكۇر زاۋۇت تەسۋىق ئىشقا كىرىشە ئېيىغا  
2000 توپ رەخت ئىشلەپ چىقىراالايدىكەن. بىراق زاۋۇت  
تا يار بولغان 30 رەخت توقۇش ماشىنىدىن ئاران 20  
سى ئىشقا كىرىشتۈرۈلگەنلىكى ۋە ئىشلەپچىقىرىش ئىس-  
مۇمىيۈزلۈك يۈرۈشۈپ كېتىلمىگەنلىكتىن كۈنىگە ئاران  
30 توپ رەخت ئىشلەپ چىقىرىلغان.

شۇ چاغدا بىر توپ رەختنىڭ باھاسى 30 سەر،  
200 ئىشچىنىڭ ئايلىق مۇئاشى 600 سەر بولۇپ، كى-  
رىم ئاران چىقىمىنى قامدىغان، پايدا ئالالمىغان.

1933 - يىلى ماجۇگىيىڭ ئىككىنچى قېتىم ئۇرۇم  
چىنى مۇھاسىرىگە ئالغاندا فومىن توقۇمىچىلىق فابرى-  
كىسىغا ئوت قويۇپ كۆيدۈرۈۋەتكەن. كېيىن شېڭ شى-  
سەي بۇزۇلغان دۇسكۈنىلەرنى ئۆزىنىڭ قورال - ياراق  
زاۋۇتىغا يۆتكەپ قورال - ياراق ياسىغان. پۈتۈن شىن-  
جاڭ خەلقىنىڭ قان - تەرى بىلەن ياسالغان بۇ زاۋۇت  
ئاران بەش يىل ئۆمۈر كۆرۈپ ئاخىرقى جىسىمىنى قورال-  
ياراق ياساشقا تۇتۇپ بېرىپ ئاخىرلاشقان. كىم بىلىدۇ،  
ياسالغان قورال بىلەن پاي قوشقۇچىلار ئېتىپ، چاناپ  
ئۆلتۈرۈلدىمۇ؟

ماقالىنى يېزىشتا، 009-113، 10-114 - نومۇرلۇق  
تارىخىي، ئۇرۇمچىدە يۈز بەرگەن چوڭ ئىشلار خاتىرى-  
سى ۋە ناسىر بەگ، باقى ئاخۇن تەۋرىنىڭ داغزاكى  
خاتىرىلىدىن پايدىلاندىم.



120 مەڭ سەر كۈمۈش يېۆتكەش ھەققى ئۈچۈن خەج  
لەنگەن، قالمىش پۇل يوقالغان، بۇزۇلغان زاپچاسلارنى تول  
ۇقلاش، زاۋۇت قۇرۇلۇشىغا ۋە باشقا جەھەتلەرگە خەج لەنگەن.  
1925 - يىلى (مىنگونىڭ 14 - يىلى) قۇرۇلۇش  
ھازىرلىقىغا كىرىشكەن بۇ زاۋۇت ھەر خىل قىيىنچىلىق  
لار تۈپەيلىدىن 1928 - يىلىنىڭ باشلىرىدا ئاران پۈت  
كەن. زاۋۇتنىڭ ئەسلى ئورنى ھازىرقى خەلق باغچىسى  
نىڭ يېنىدىكى ئىشچىلار مەدەنىيەت سارىيىغا بارىدىغان  
يول ۋە شىنخۇا باسما زاۋۇتىنىڭ ئورنىنىڭ بىر قىسمى  
غا توغرا كېلىدۇ.

زاۋۇت قۇرۇلغاندا تەشكىلى ئاپپاراتىدا دىرېكتور  
ۋە ئورۇنباشارى، 10 كىشىدىن تەركىب تاپقان خوجۇ-  
لۇق باشقارمىسى بولۇپ، مالىيە، كەسپىي تىجارەت ئىش  
لىرىنى باشقۇرغان. زاۋۇتقا ھۆكۈمەت ھېساباتىدا قۇرۇ-  
لۇش نازىرى يەن يۆشەن رەھبەرلىك قىلغان. يەنە زا-  
ۋۇتنىڭ بىر رېمونتخانىسى بولۇپ بۇنىڭدا سەككىز سۇڭلۇق  
رەندىلەش ستانوكىدىن بىرى، ئالتە چىلىق كىچىك ستا-  
نوكتىن بىرى ۋە باشقا چوڭ - كىچىك رېمونت ئۈسكۈ-  
نىلىرى بار ئىكەن. رېمونتخانىدا بىر ئۈستە، ئىككى  
شاگىرت ئىشلىگەن ئىكەن.

زاۋۇت ئىشلەپچىقىرىشقا كىرىشكەندە 200 ئىشچى-  
سى بولغان. ئەز، ئىايال ئون شاگىرت تېخنىك ئىشچى-  
لىققا ئېلىنىپ بۇلار پاختا يىغىش ۋە پاختىغا سۇ پۇر-  
كۈپ نەملەش قاتارلىق ئىشلارنى ئۆگەنگەن.

جەددىتلەر دىنىنىڭ دۈشمەنلىرى... دەپتۇ، شۇڭا مەكتەپنى تاقاپ ئوقۇتقۇچىلارنى ئوقۇتۇشتىن چەكلەپتۇ - دېگەن گەپلەر بولغانىدى، شۇنىڭغا قارىغاندا ھەم شۇ چاغدىكى ياش قورامىم بىلەن ھېسابلىغاندا ئۈرۈمچىدىكى تۇنجى پەننىي مەكتەپ 1914 - يىلىنىڭ ئاخىرلىرى قۇرۇلغان بولۇشى ئېھتىمال.

مېنىڭ ئۈرۈمچىدە تۇنجى قېتىم ئېچىلغان پەننىي مەكتەپكە كىرىپ ئوقۇپ قېلىشىمنىڭ جەريانى مۇنداق بولغانىدى:

ئون ياش ۋاقىتلىرىم بىر كۈنى دادام مېنى يېتىلەپ ئۈرۈمچىنىڭ چوڭ دەرۋازىسىدىكى رەستىنىڭ (ھازىرقى نەنمەن گۈللۈك) غەربىدىكى يېڭى مەھەللىدىكى شوروزى ھاجىمىنىڭ قەيىنئەتىسى دورىگەر ھاجىمىنىڭ ھويلىسىغا باشلاپ كەلدى. بۇ ھويلىغا ئۈرۈمچىدىكى باي سودىگەرلەر، يۇرت كاتتىلىرى ۋە بىر بۆلۈم ئىلغار پىكىرلىك كەشىپلەرنىڭ پەرزەنتلىرى يىغىلغانىدى. دادام مېنى ھويلىدا قويۇپ چوڭلار ئولتۇرغان ئۆيگە كىرىپ كەتتى. ئۆيىدە ئۈرۈمچىدە ھازىرقى زامان ئۇيغۇر تىلىدا تۇنجى قېتىم ئېچىلغان پەننىي مەكتەپنىڭ ئوقۇش باشلاش مۇراسىمى شەرىپىگە زىياپەت بېرىلىۋاتقان ئىكەن.

شۇ كۈنى چۈشتىن كېيىن ئوقۇش باشلاندى. سىنىپچىمىزغا ئوقۇغۇچىلار بەشتىن ئولتۇرىدىغان پارتا - ئوۋرۇندۇقلار رەت - رەت قويۇلغان، تامغا قارا دوسكا ئېلىنغان.

## ئۈرۈمچىدە تۇنجى قېتىم ئېسىلغان قارا دوسكا

باقى ئاخۇن تۈرى

تەھرىر ئىلاۋىسى: مەزكۇر ماقالىنى ئۈرۈمچىدە تۇغۇلۇپ ئۆسكەن پېشقەدەم جامائەت ئەربابى باقى ئاخۇن تۇردى ئوغلى ھايات ۋاقتىدا يېزىپ قالدۇرغان. بىز مەرھۇمنىڭ ئارزۇسىغا ۋارىسلىق قىلىپ قايتا ئىز-دېنىپ ۋە رەتلەپ ئېلان قىلدۇق.

ئېسىمدە قىلىشىچە ئۈرۈمچىدە ھازىرقى زامان ئۆي-خۇر تىلىدا ئوقۇتىلىدىغان تۇنجى پەننىي مەكتەپ ئۆك-تەبىر ئېنىقلايدىن ئىلگىرىرەك ئېچىلغان. ئەينى ۋاقىتتا مەن ئون ياشلار چامىسىدا بولغانلىقىم ئۈچۈن يىل، ئاي، كۈنى تولۇق ئېسىمدە قالماپتۇ. لېكىن شۇنىسى ئېنىق ئېسىمدىكى بىز تۇنجى قېتىم قارا دوسكا ئېسىلغان پەننىي مەكتەپكە كىرىپ ئوقۇپ 3 - يىلى ئوقۇتقۇ-چىلار ئوقۇتۇشتىن توختىتىلىپ مەكتەپ تاقالدى. ئەينى ۋاقىتتا بۇ مەكتەپنىڭ تاقىلىشى ھەققىدە: روسىيىدە ئېنىقلاپ بولۇپتۇ، بولشېۋىكلار بىلەن مېنىشېۋىكلار ئۆز-ئارا سوقۇشۇپتۇ. ياك جاڭجۇن (ياك زىڭشىن) روسىيىدە بۇزۇلغانلار (ئېنىقلاپچىلار - پرولېتارلارنى دېمەكچى) يې-كىچە ئوقۇغانلار، بۇ يەردە يېڭىچە مەكتەپ ئېچىلىم-سۇن... دەپتۇ. بۇ چاغدا بىز بۆلۈم ھ-ۋتەئەسىپلەر: ياك جاڭجۇن توغرا ئېيتتى، يېڭىچە مەكتەپتە ئوقۇغانلار

ئۈچ مۇئەللىم بولۇپ، بۇلار ياڭخاڭدا ئولتۇرۇشلۇق ئابدخالق داموللامنىڭ نۇرىدىن، شەمشىدىن، بەدرىدىن دېگەن ئوغۇللىرى ئىدى. ئابدخالق داموللام قازان، بوخارا قاتارلىق جايلاردىكى ئاتاقلىق مەدرىسلەردە ئوقۇپ كۆپ بىلىم تەھسىل قىلغان مۆتمۇەر ئالىم كىشى بولۇپ، ئۇنىڭ ئۈچ ئوغلى تۈركىيىدە ئىچىلغان چەددى مەكتەپلەردە ئوقۇغان ئەھلى ئىلمىي ئەخلاقى پەزىلەتلىك زىيالىيلار ئىدى.

ئۇلار بىزگە شۇ زاماننىڭ ئىجتىمائىي شارائىتى ۋە دىنىي ئىسپات - ئىبادىتى بويىچە ھەر كۈنى ئەتتىگەندە بىر، ئىككى سائەت دىنىي تەلىمات بەرگەندىن كېيىن، ئاساسلىقى تىل - ئەدەبىيات، ماتېماتىكا، تارىخ، جۇغراپىيە، ھۆسنەنەت، ئەخلاق، تەنھەرىكەت ۋە ناخشا دەرسلىرىنى ئۆتەتتى.

نۇرىدىن ئەپەندى مەكتەپنىڭ دەرسلىك - قوللانما، ئوقۇ - ئوقۇتۇش ۋە مەمۇرىي ئىشلىرىغا مەسئۇل مۇدىر بولۇپ، ئوقۇغۇچىلارغا ھەقسىز بېرىلىدىغان دەپتەر - قەلەم ۋە باشقا مەنقۇلاتلارنى يەتكۈزۈپ بېرىش، دەرسلىكلىرىنى تۈزۈپ ۋە ئۇنى شاپىمگرافىيە ئېچىش، قەغەزگە بېسىپ تارقىتىش، ئىقتىسادىي ئىشلارنى باشقۇرۇش قاتارلىق ئىشلارنى بېجىرەتتى ۋە قوشۇمچە جۇغراپىيە دەرسىنى بېرەتتى. بەدرىدىن ئەپەندى، تىل - ئەدەبىيات، ناخشا، ھۆسنەنەت قاتارلىق دەرسلىرىنى بېرەتتى. ئۇ بىزگە شۇ زاماندا مۇنداق ناخشا ئۆگەتكەنىدى.

سەلغانىدى. بىزنىڭ بۇ دەرسخانىمىز تەرەققىيپەرۋەر زات  
 دورىگەر ھاجىمىنىڭ مېھمانخانىسى ئىدى.  
 بۇ مەكتەپنىڭ ئېچىلىشى مۇنداق بولغانىكەن. ئۇ-  
 رۇمچىدىكى تەرەققىيپەرۋەر زاتلاردىن روزى ھاجىم (يى-  
 جاڭ)، يۈسۈپ ھاجىم، تۇردى ئاخۇن شاگىزۇڭ ۋە ساقى  
 ئاخۇنباي قاتارلىقلار، 1913 - يىلى قەشقەردە قەشقەر-  
 لىك مۆتىۋەر دېموكراتلاردىن ئابدىكېرىمخان مەخسۇم  
 باشلىق كىشىلەر ئاچقان پەننىي مەكتەپتىن ئىلھاملانپ  
 ئورۇمچىدىمۇ پەننىي مەكتەپ ئاچماقچى بولغان. بۇنىڭ-  
 دىن خەۋەر تاپقان بىر قىسىم مۆتىۋەرلەر بىر تەرەپتىن  
 ئىقتىسادىي يازدەم بەرسە يەنە بىر تەرەپتىن مەكتەپكە  
 بالىلارنى جەلپ قىلىش ئىشىغا قاتناشقان. بۇ چاغدا  
 دورىگەر ھاجىم شەرق پوسۇنىدا سېلىنغان ئاستى - ئۈس-  
 تى تاختايلىق ئازادە مېھمانخانىسىنى مەكتەپكە دەرس-  
 خانا قىلىپ بەرگەن.  
 سىنىپىمىزدا توپ توغرا 40 نەپەر ئوقۇغۇچى بار  
 ئىدى. ئۇلار ساقى ئاخۇنباينىڭ ئابدىقادىر، ئابدىراخمان  
 ئىسىملىك ئىككى ئوغلى، يۈسۈپ ھاجىمىنىڭ مەھمەتخان،  
 مامۇتخان دېگەن ئوغۇللىرى، شىنجاڭ داشۆنىڭ پېشقەدەم  
 خادىمى ئەمەت ئاخۇن، نەنىم خۇسۇسلار ئىگىلىكىدىكى  
 مىللىي شىپاخانىدىكى تېۋىپ غۇپۇر ئاخۇن قاتارلىقلار ئىدى.  
 بىز مەكتەپكە كىرگەن كۈندىن باشلاپ دەپتەر،  
 قەلەم (روسىيىدە ئىشلەنگەن تىترات دەپتەر ۋە قېرىن-  
 داش) لارنى مەكتەپ تارقىتىپ بەردى. مەكتەپىمىزدە

بىراق، بۇ يىللاردا ياڭخاڭدا ئولتۇرۇشلۇق يۈز - ئابرويلۇق بىر قىسىم ئۆزبېك، تاتار باي سودىگەرلەر ئۆزلىرىنىڭ چەت ئەل پۇخراسى ئىكەنلىك ئىمتىيازىدىن پايدىلىنىپ ياڭخاڭ مەسچىتىدە ئابدېخالىق داموللاننىڭ باشچىلىقىدا بىر سىنىپلىق پەننىي مەكتەپ ئاچتى. بۇ ئىش ئوقۇش ئىشتىياقىدىكى ساۋاقداشلىرىمىزغا تازا ياقتى، بىز بۇ مەكتەپكە كىرىپ ئوقۇدۇق.

بۇ مەكتەپتە ئۆزبېك، تاتار، ئۇيغۇر، قازاق قاتارلىق بىر قانچە مىللەت بالىلىرى ئوقۇدى. ئوقۇش شارائىتىمىز ئىلگىرىكىدىن كۆپ ياخشى ئىدى. ئوقۇش ماتېرىياللىرىمىز ئۆكتەبىر ئىنقىلابىدىن كېيىن تاشكەنتتە بېسىلغان ئۆزبېكچە، لاتىنچە ۋە كونا ئۇيغۇر يېزىقىدىكى ھەر خىل ئىلغار دەرسلىكلەر بولۇپ، دەرسلىك قوللانمىلاردىن باشقا كىتابخانىمىزدا سوۋېت ئىتتىپاقىنىڭ ھەر قايسى شەھەرلىرىدە نەشىر قىلىنغان نەچچە مىڭ پارچە ئىلغار كىتاب - ژۇرنال بار ئىدى.

1920 - يىللىرى ئاستىن ئاتۇش تىجەنلىك ئەھمەت ھاجىم دېگەن كىشى ئۈرۈمچى شىخابادا ئۈچ سىنىپلىق پەننىي مەكتەپ ئاچتى. 1925 - يىلىنىڭ ئالدى ۋە ئاخىرىغىچە ياڭخاڭ مەسچىت ۋە شىخابادىكى مەكتەپ رايونىدا گۈللەپ ياشنىدى. بۇ يىللار شىنجاڭنىڭ ئاساسلىق چوڭ شەھەرلىرىدىن ياۋروپا، ئوتتۇرا شەرققە سودا تىجارەت بىلەن بېرىپ مەدەنىيەت ئۆگەنگەن، ئوقۇغان زىيالىيلار ۋە ئۆكتەبىر ئىنقىلابىدىن ئوزۇق ئالغان ۋە -

«بىتسۇن - ئۇنتۇلسۇن ئەسكى دۇنيالار،

بەد - بەخت زالىملار دۇنياسى.

بولمىسۇن بىزگە ھېچ پادىшалار،

ئاقمىسۇن ھېچ گراژداننىڭ ياشى.»

بىز بۇ مەكتەپتە ئۈچ يىل ئوقۇدۇق. ئىككىنچى يىلى ئوقۇغۇچىلار سانى 73 كە يەتتى. بۇ سان بەكمۇ ئېنىق ئىسىمدە. ئەمما 3 - يىلى دۇنيادىكى يېڭى سىياسىي ئۆزگىرىشلەر (روسىيە ئۆكتەبىر ئىنقىلابىنىڭ پارتلىشى) دىن قاتتىق چۆچىگەن ياڭزىڭشىن مۇستەبىت ھۆكۈمىتىنىڭ توسقۇنلۇقى ۋە يەزلىك مۇتەئەسسىپ كۈچلەر-نىڭ قارشىلىقى تۈپەيلىدىن تەرەققىي قىلالىدىغان ئەمەس بەلكى ھۆكۈمەت دائىرىلىرى مۇئەللىملەردىن ئوقۇتۇش-تىن چەكلىدى. مەكتەپ تاقىلىپ ئوقۇغۇچىلار تارقىلىپ كېتىشكە مەجبۇر بولدۇق. لېكىن بىر قانچە كۈن ئوتتۇرىسى مەن ئىككى ساۋاقداشىم بىلەن نورىدىن ئەپەندى-نىڭ ئۆيىگە بېرىپ ساۋاق ئالدىم. بۇنى ئاڭلىغان باشقا ساۋاقداشلارمۇ نورىدىن ئەپەندىنىڭ ئۆيىگە كېلىپ ئوقۇشقا باشلىدى. نورىدىن ئەپەندىنىڭ ئۆيىگە كېلىپ ئوقۇشنى داۋاملاشتۇرغۇچى ساۋاقداشلارنىڭ سانى بىر ئايغا يەتتە 20 دىن ئېشىپ كەتتى. بىزنى ئۆي-گە سىغدۇرالمىي قالدى، ئۇنىڭ ئۈستىگە نورىدىن ئەپەندىم ئوقۇتۇشتىن چەكلەنگەنلىكى ئۈچۈن يەنىلا قەيىم-چىلىققا دۇچ كەلدۇق.

پېشقەدەم جامائەت ئەربابى ناسىر بەگ  
ھەسەن ئوغلى

شېرىپ خۇشتار

پۈتۈن ئۆمرى خەلققە خىزمەت قىلىش بىلەن ئۆت-  
كەن ناسىر بەگ ھەسەن ئوغلى، 1891 - يىلى كۆرلىدا  
تۇغۇلغان. ئۇ ئائىلە تەربىيەسىنى ئالغاندىن كېيىن  
دەسلەپ دىنىي مەكتەپتە، كېيىن 1902 - يىلىدىن  
1908 - يىلىغىچە خەنزۇچە شۆتاكدا ئوقۇغان. ئۇ، كىچىك  
كىمىنلا كىچىك پېئىل، مۇلايىم، چىقىشقاق ۋە زېرەك  
بولغاچقا كورلا، قارا شەھەر ئەتراپىدا يۈرۈپ موڭغۇل  
لار بىلەن ھەم سۆھبەت بولۇش جەريانىدا موڭغۇل تىل  
يېزىقىنى ئۆگىنىۋالدى. ئۇنىڭ خەنزۇ، موڭغۇل ۋە ئۆز  
تىلىدىن ئىبارەت ئۈچ تىل يېزىقىنى بىلىشى شۇ  
زاماننىڭ شارائىتىدىن ئېيتقاندا بىر «مۇجىزە» ئىدى.  
ناسىر ھەسەن ئەشۇ تالانتى بىلەن جامائەتچىلىككە  
تونىلىدۇ.

ناسىر ھەسەننىڭ خەنزۇ، موڭغۇل تىلىنى بىلىدىن-  
غانلىقىنى ئاڭلىغان قاراشەھەردىكى موڭغۇل ۋاڭى ناسىر  
ھەسەنگە يۇقىرى مۇئاش بېرىپ ئۆزىگە تەرجىمان قى-  
لمۇالدى. ئۇ شۇندىن ئېتىبارەن ۋاڭ ئوردىسىدىكى ئور-



تەنپەرۋەرلەر كۆپەيگەن، مەرىپەت دەروازىسى ئېچىلغان  
چاغ ئىدى. بىراق ياك زىگىشىن يەنىلا خەلقنى نادان  
لىقتا قالدۇرۇش سىياسىتىنى يۈرگۈزۈپ توسقۇنلۇق قىل  
دى. لېكىن خەلقنىڭ ئىلىم - پەنگە بولغان ئىنتىلىشىمى  
نى توسۇپ قالالمىدى. شۇنداقتىمۇ ياك زىگىشىندىن ئىم  
بارەت بۇ مۇستەبىت ھەر خىل ۋاسىتىلەرنى قوللىنىپ  
ئىلغار زىيالىيلارنى چەتكە قاقىتى ۋە ئۇلارغا زىيانكەش  
لىك قىلدى. جۈملىدىن نۇرىدىن ئەپەندىنىڭ ئورۇنچى -  
دە تۇرۇشىغا يول قويمىدى. نۇرىدىن ئەپەندى گۇجۇڭ  
غا بېرىپ پەننىي مەكتەپ ئېچىپ ئالتە يىلدىن ئارتۇق  
ئوقۇتقۇچىلىق قىلىپ كۆپلىگەن كىشىلەرنى يېتىشتۈردى.  
كېيىن ئۇ، ئالتايغا بېرىپ پەننىي مەكتەپ ئېچىپ بىر  
مەزگىل ئوقۇتقۇچىلىق قىلىپ ئاخىرى شۇ جايدا ۋاپات  
بولدى.

ئارزۇ - ئارمان بىلەن دۇنيادىن كەتكەن مەرىپەت  
چىراغلىرى نۇرىدىن ئەپەندى قاتارلىق سىڭلىغان كىشى  
لەرنىڭ ئارزۇ - ئارمانلىرى پەقەت يېڭى دەۋردىلا ئە  
مەلگە ئېشىپ، 70 يىل ئىلگىرى بىر سىنىپلىق ئۇيغۇر  
پەننىي مەكتىپى دۇنياغا كەلگەن ئۈرۈمچى شەھىرى ھا  
زىر مەرىپەت ئوچىقىغا ئايلىنىپ نەچچە ئون سىڭلىغان  
ھەر مىللەت پەرزەنتلىرى بىلىم ئالماقتا.

ئۈرۈمچى 1984 - يىلى  
رەتلىگۈچى: شېرىپ خۇشتار

ناسىر بەگ ئۈرۈمچىگە كەلگەندىن كېيىن روزى ھاجىم باشلىق يەرلىك زاتلارنىڭ ئىنقىلابىي پارتىيىنى ئىز- لەش ۋە ئۇلار بىلەن ئالاقىلىشىشتا تەرجىمانلىق، ئالا- قىچىلىك رولىنى ئوينايدۇ. بۇنىڭ بىلەن ئىنقىلابىي قوشۇن بىلەن يەرلىك كىشىلەر ئوتتۇرىسىدا ئىنقىلابىي بىرلىك ۋە ئىقتىسادىي ھەمكارلىق ئورنىتىلىدۇ. كېيىن مەركىزىي ھۆكۈمەت ئۈرۈمچىدە قوراللىق قوزغىلاڭ ئۈ- يۈشتۈرۈش ئۈچۈن ليۇشەنجۈننى ئۈرۈمچىگە ئەۋەتىدۇ. ليۇشەنجۈن 1911 - يىلى 10 - ئاينىڭ 22 - كۈ- نى ئۈرۈمچىگە كېلىپ قوزغىلاڭچى قوشۇن تەشكىللەشكە كىرىشىدۇ. ئۈرۈمچىدىكى ھەر مىللەت خەلقى جۈملىدىن روزى ھاجىم، ساقى ئاخۇنباي، تۇردى ئاخۇن شاڭزۇڭ قاتارلىق كىشىلەر قوزغىلاڭچى قوشۇننىڭ پائالىيەت ئېلىپ بېرىشى ئۈچۈن 25 مىڭ سەرتۈلكە پۇلى ياردەم قىلىدۇ (بۇ ھەقتە مۇشۇ كىتابنىڭ 5 - سانىدا ئالاھىدە توختالغان). يەرلىك كىشىلەرنىڭ ئىنقىلابىي پارتىيە بىلەن بولغان مۇشۇ بىر قاتار ئىشلىرىدا ناسىر بەگ ئالاھىدە زور رول ئوينايدۇ.

ليۇشەنجۈن ئۈرۈمچىگە كەلگەندىن كېيىن ھەر مىل- لەت خەلقى ۋە ۋەكىللىرى بىلەن قوزغىلاڭغا جىددىي تەييارلىق كۆرۈش بىلەن بىر ۋاقىتتا، ئىلىدىكى ئىن- قىلابىي پارتىيە ۋە قوراللىق قوشۇننىڭ رەھبىرى ياك زەنشۈن بىلەن مۇناسىۋەت باغلايدۇ. بۇ چاغدا ھەر قايسى جەھەتلەردىكى ئەھۋاللارنى كۆزدە تۇتقان ھالدا

دا ئەمەلدارى بولۇپ ئىشلەيدۇ، كىشىلەر مۇ ئۇنى ئەمەل دەرىجىسى بەگ نامى بىلەن ئاتايدۇ.

1910 - يىللىرى چىڭ سۇلالىسى بەربات بولغان، پۈتۈن مەملىكەت مىقياسىدا چىڭ سۇلالىسىنىڭ چىرىك ھۆكۈمرانلىقىغا قارشى كۈرەش ئەۋجىگە چىققان، سۇن جۇڭسەن رەھبەرلىك قىلغان ئۇلۇغ شىنخەي ئىنقىلابىنىڭ بورانلىرى شىنجاڭغىمۇ يېتىپ كەلگەنىدى. ئۇ رۇمچىدىكى ھەر مىللەت خەلقى ۋە سودىگەرلىرى چىڭ سۇلالىسىنىڭ شىنجاڭدىكى چىرىك ھاكىمىيەتىگە قارشى ھەرىكەتكە كېلىدۇ. ئۇلار ئۈرۈمچىدىكى ھۆكۈمەت ئارمىيىسى ئىچىدە چىڭ سۇلالىسىنىڭ چىرىك ھۆكۈمرانلىقىغا قارشى تەشكىلاتنىڭ بارلىقىنى بىلىشىمۇ ئۇلار بىلەن ئالاقە باغلاش ۋە تىل مەسىلىسىدە قىلىنىدۇ...

بۇ چاغدا ئۈرۈمچىدىكى سودىگەرلەرنىڭ شاڭزۇڭى روزى ھاجىم ئۇنىڭدىن بىر قانچە يىل ئىلگىرى قارا-شەھەر موڭغۇل ۋاڭى بىلەن بولغان سۆھبەتىگە (تىجا-رەت ئىشلىرىدا) تەرجىمانلىق قىلغان ناسىر بەگنى ئەسكە ئېلىپ ئۇنى ئۈرۈمچىگە ئېلىپ كېلىش قارارىغا كېلىدۇ ھەمدە بۇ ئىشنى ئۈرۈمچىدىكى ئۇيغۇر سودىگەرلىرىدىن يۈسۈپ ھاجىم، ساقى ئاخۇنباي، تۇردى ئاخۇن شاڭزۇڭ، ياڭخاڭدىكى بىر بۆلۈم ئۆزبېك، تاتار مۆتىۋەر سودىگەرلەر ۋە ھەرىپەتپەرۋەر زاتلار بىلەن مەسلىھەتلىشىپ ناسىر بەگنى 1911 - يىلى ئۈرۈمچىگە ئېلىپ كېلىدۇ.

تۈگمەنلەرگە يوشۇرۇنۇپ جەڭ قىلىدۇ. ئەنە شۇنداق خەۋپلىك چاغلاردا ناسىر بەگ ئۈرۈمچىدىكى يەرلىك كىشىلەرنىڭ ئىنقىلابىي قوشۇنىنى قوللاپ ئەۋەتكەن يېمەك-ئىچمەك قاتارلىق نەرسىلەرنىڭ يەتكۈزۈپ بېرىلىشى ئەھۋالدىن مەلۇمات بېرىش قاتارلىق ئىشلارنى قىلىدۇ.

1912 - يىلى (مىنگونىڭ 1 - يىلى) 1 - ئاينىڭ 8 - كۈنى، ئىلى جۇمھۇرىيەت ئىنقىلابىي غەلبە قىلىپ، ئىنقىلابىي قوشۇن ئۆلكە مەركىزىگە قاراپ يۈرۈش قىلىدۇ. ئىنقىلابىي قوشۇن جىڭغا كېلىپ ئورۇنلاشقاندا ناسىر بەگ، ئابلا ئاخۇن قاتارلىق كىشىلەر ئۈرۈمچىدىكى يەرلىك خەلقنىڭ ۋەكىلى سۈپىتىدە ئۇلاردىن ھال سوراشقا بارىدۇ. لېكىن شىخوغا بارغاندا يەن داخۇا (ئۆلكىنىڭ شۇنفۇسى - ھەربىي مەمۇرىي ئەمەلدارى) ئىلى ئارمىيىسىگە قارشى چىقارغان قوشۇننىڭ توسقۇنلۇقى بىلەن شىخودىن قايتىدۇ.

1912 - يىلى 5 - ئايدا، ياك زىڭشىن شىنجاڭنىڭ دۇدۇلىقىغا تەيىنلەنگەندىن كېيىن، 7 - ئاينىڭ 8 - كۈنى ئىلى جۇمھۇرىيەت ھۆكۈمىتى بىلەن 11 ماددىلىق بىتئىم ئىمزالاپ جۇمھۇرىيەت تۈزۈمى يۈرگۈزىدۇ. بۇ چاغدا خەلق سايلىمى بىلەن روزى ھاجىم يىجاڭلىققا سايلىنىدۇ. شۇندىن ئېتىبارەن روزى ھاجىم ناسىر بەگنى ئۆزىگە تەرجىمان قىلىپ ئىشلىتىدۇ. بۇ جەرياندا ناسىر بەگ ياك زىڭشىننىڭ كۆزىگە چېلىقىدۇ. دە، ياك زىڭشىن ئۇنى ئۆزىگە تەرجىمان ۋە فۇگۇەن قىلىپ

ئالاقچىلىككە ناسىر بەگ تاللىنىدۇ. ئۇ ئىلىغا ئۈرۈم-  
چىدىكى ئۇيغۇر مۆتىۋەرلىرىدىن روزى ھاجىم، ساقى ئا-  
خۇنباي، تۇردى ئاخۇن شاگزۇڭلارنىڭ ئىلىدىكى ھۈ-  
سەنباي ھاجىم، ياقۇپباي، ھېكەم بەگ ھاجىغا يوللى-  
غان مەكتۇپى ۋە ئاغزاكى تاپلىغان ئىنقىلابىي پائال-  
يەتنى قوللاش ھەققىدىكى پىكىر بايانلىرىنى ئېلىپ با-  
رىدۇ. نەتىجىدە ئىلىدىكى بۇ ئۈچ مەشھۇر زات باشلىق  
ھەر مەللىت خەلقى ئىنقىلابىنى قىزغىن قوللايدۇ ۋە  
نۇرغۇن ئىقتىسادىي، ماددىي ياردەم بېرىدۇ. ئىلىدىكىلەر-  
نىڭ ياڭ زەنشۈن باشچىلىقىدىكى ئىنقىلابىي پارتىيە  
بىلەن بولغان مۇناسىۋىتىدە ۋاڭ قادىر (خۇيزۇ) تەرجىم-  
مانلىق، ئالاقچىلىك قىلىدۇ. شۇنداق قىلىپ ئىلى ۋە  
ئۈرۈمچىدە قوزغىلاڭ باشلىنىدۇ.

ناسىر بەگ بۇ قېتىم ئىلىغا بارغاندا ئۈرۈمچىدىكى  
ئىنقىلابىي پارتىيە بىلەن ئىلىدىكى ئىنقىلابىي پارتىيە  
ئوتتۇرىسىدىكى ئالاقىنى ئىلگىرى سۈرۈش، ئىلىدىكى  
يەرلىك كىشىلەرنىڭ ئىنقىلابىي پارتىيە بىلەن مۇناسى-  
ۋەت باغلىشى ۋە ئىنقىلابىنى قوللىشى جەھەتلەردە ئالا-  
ھىدە رول ئوينايدۇ.

1911 - يىلى 12 - ئاينىڭ 28 - كۈنى، ئۈرۈمچىدە  
ليۇشەنجۈن باشچىلىقىدا ئېلىپ بېرىلغان قوزغىلاڭ 30 -  
چىسىلا مەغلۇپ بولىدۇ. ئىنقىلابىي قوشۇن بۇ ئىككى  
كۈنلۈك تۇرۇش جەريانىدا ھازىرقى ئاپتونوم رايونلۇق  
سىياسىي كېڭەشنىڭ ئارقا قورۇسى ئەتراپىغا جايلاشقان

رىغىچە ئۈرۈمچى تۈسەن گۇڭسى (يەرلىك ماللار شىركىتى) نىڭ مۇئاۋىن باشلىقى بولىدۇ.

1946 - يىلىنىڭ ئاخىرىدىن 1953 - يىلى 7 - ئاي

غىچە مۇئاۋىن شەھەر باشلىقى ۋەزىپىسىنى ئۆتىدى.

1950 - يىلى 1 - ئايدىن 1955 - يىلى 1 - ئايدا

شەھەرلىك سىياسىي كېڭەش رەسمىي قۇرۇلغانغا قەدەر

1 - نۆۋەتلىك شەھەرلىك مەسلىھەت كومىتېتىنىڭ مۇئا-

ۋىن رەئىسى بولغان. 1955 - يىلى 11 - ئايدىن ئا-

خىرقى ئۆمرىگىچە (1979 - يىلىغىچە) جۇڭگو خەلق سە-

ياسىي مەسلىھەت كېڭىشى ئۈرۈمچى شەھەرلىك 1، 2،

3، 4 - نۆۋەتلىك كومىتېتىنىڭ مۇئاۋىن رەئىسى بول-

غان. 50 - يىللاردا يەنە شەھەرلىك خەلق قۇرۇلتىيى-

نىڭ ۋەكىلى، سايلام ھەيئىتى، ئۈرۈمچى شەھەرلىك

خەلق سوت مەھكىمىسىنىڭ مۇئاۋىن باشلىقى، باش

سودىيە قاتارلىق ۋەزىپىلەرنى ئۆتىگەن.

1962 - يىلى مەرھۇم ناسىربەگىنىڭ ئۆز يار - بۇ-

رادەرلىرىدىن شاكىر ئەلەم، تېۋىپ باي ئاخۇن ۋە پەت-

تاخ شەنجاڭ قاتارلىقلار بىلەن بولغان بىر قېتىملىق

شەخسىي سۆھبىتىدە مەنمۇ بىللە بولغانىدىم. بۇ تۆت

تارىخىي شەخس ئۆتمۈش ھەققىدە سۆھبەتلىشىپ سۆز-

ناسىربەگكە كەلگەندە، «مەن ياكى زىڭشىن دەۋرىدە ھۆ-

كۈمەت ئىشىغا ئارىلاشتىم. ياكى، جىن، شېڭ، گومىنداڭ

دىن ئىبارەت تۆت دەۋىرنىڭ مۇستەبىت سىياسىتىنى

باشتىن كەچۈردۈم. ئۇنىڭ پۈت - قول چوماقلىرى بولدۇم.

تەيىنلەيدۇ. شۇندىن ئېتىبارەن ناسىرىيەگە رەسمىي ھۆ-  
كۈمەت خىزمىتى ئىشلەشكە كىرىشىدۇ.

1912 - يىلىدىن 1928 - يىلىغىچە شىنجاڭ ئۆلكە-  
لىك يەخۇيدا ئىش بېجىرگۈچى، ۋىيۈەنجاڭ، مەسلىھەت-  
چى قوشۇمچە يەخۇي تەرجىمانى بولىدۇ. كېيىن ئۇ  
ياڭ زىڭشەننىڭ فۇگۈەنجۇ (ئادۋىتانتلار باشقارمىسى)  
ۋە مەسلىھەتچىلەر ئىشخانىسىدا ئىشلەيدۇ.

1928 - يىلى 7 - ئاينىڭ 7 - كۈنى ياڭ زىڭشەن  
ئۆلتۈرۈلۈپ جىن شۇرىن تەختكە چىققاندىن كېيىن،  
1933 - يىلىغىچە جىن شۇرىنغا فۇگۈەن، ئۆلكىلىك ھۆ-  
كۈمەتتە مەسلىھەتچى قوشۇمچە تەرجىمان بولۇپ ئىشلەيدۇ.

ئاپرىل ئۆزگىرىشتىن كېيىن 1933 - يىلىنىڭ كې-  
يىنكى يېرىمىدا شېڭ شىسەي تولۇق ھوقۇق ئىگىلىگەن-  
دىن كېيىن، 1938 - يىلىغىچە شېڭ شىسەيگە شياۋشاۋ  
(فۇ تۈەنجاڭ) دەرىجىلىك فۇگۈەن بولۇپ، كېيىن جۇڭ-  
شاۋ، شاڭشاۋلىققا ئۆستۈرۈلىدۇ.

1938 - يىلىدىن 1939 - يىلىنىڭ ئاخىرىغىچە شىن-  
جاڭ مۇسادىرە ھەيئىتىدە ھەيئەت بولىدۇ. 1940 - يىلى-  
دىن 1941 - يىلىغىچە شىنجاڭ ئۆلكىلىك بانكا باشلىقى  
ۋە ئاتالمىش مۇسادىرىنى قايتۇرۇش ھەيئىتىدە ئىشلەيدۇ.

1941 - يىلىنىڭ ئاخىرى قولغا ئېلىنىپ 1945 -  
يىلىغىچە شېڭ شىسەي تۈرمىسىدە ياتىدۇ. ۋۇجۇڭشەن  
ئۆلكە رەئىسى بولغاندىن كېيىن، سىياسىي جىنايەتچىلەر  
قاتارىدا تۈرمىدىن بوشىتىلىپ 1946 - يىلىنىڭ ئاخى-  
رىدا

ناسىربەگ 1979 - يىلى ئۈرۈمچىدە ياشانغانلىق  
ۋە كېسەل سەۋەبى بىلەن 88 يېشىدا ۋاپات بولدى. مەر-  
ھۇمنىڭ جەسىتى پارتىيە، ھۆكۈمەتنىڭ غەمخورلۇقى ۋە  
جامائەتچىلىكنىڭ زور قايغۇسى ئىچىدە ئەلدىن ئايرىل-  
دى. لېكىن ئۇنىڭ مۇلايىم، ئىللىق پەزىلىتى ئامما  
ئىچىدە زور تەسىر كۆرسىتىپ قالدى.

بۇ ماقالە، 1962 - يىلى ناسىربەگ بىلەن بول-  
غان نىسۋەت ۋە پەرزەنتلىرىنىڭ قولىدا قالغان مەر-  
ھۇمنىڭ خاتىرىسىگە ئاساسەن رەتلەندى.

1985 - يىلى يېزىلىپ 90 - يىلى قايتا رەتلەندى.



بۇ دەۋىرنىڭ ماڭا تاپشۇرغان ۋەزىپىسىنى قىلماي بولمىدى. لېكىن خەلق ۋە ئادالەت تەرەپتە تۇرۇشنى ئادەت قىلىدىم. خىيانەتچىلىك، پارىخورلۇق، بيۇرۇكراتلىقتەك يالمان ئىللەتلەرنى ئۆزۈمگە يۇقتۇرمىدىم. شۇڭا مەن ئارىلاشقان ياكى زىڭشىن بىلەن تۆمۈر خەلپە سۆھبىتى، جىن شۇردىن بىلەن خوجىنىياز ھاجىم ئوتتۇرىسىدىكى ۋە شېڭ شىسەي بىلەن خوجىنىياز ھاجىم ئوتتۇرىسىدىكى سۆھبەت، كېلىشىملەردە ئۇنداق ياكى مۇنداق بولۇۋالدىم، ۋەزىپە ئۆتىدىم. ئەمما كىشىلەر بىلەن بولغان ئىنسانىي مۇئامىلىنى بىرىنچى دەپ بىلىدىم. ئازادلىقتىن كېيىن يەنىلا چوڭ - چوڭ ۋەزىپىلەردە بولدۇم. پارتىيە ۋە ھۆكۈمەت ئىشلىرىم ئىسسىق - پەرمانلىرىنى بىجىنىدىل بېجىردىم. ھال ئەھۋال ئېيتقان كىشىلەرنىڭ ھالىغا يەتتىم. دېمەك ئۆمرۈم بويى ئامما بىلەن ھۆكۈمەت ئوتتۇرىسىدا كۆۈرۈكلۈك رول ئويناپ ھەممىنى تەڭ رازى قىلدىم. شۇڭا ئالاھىدە تالانت ۋە تەبىرىلىك بولمىساممۇ ھەر قايسى دەۋىرنىڭ تەلپىدىن چەتتىم.» دېگەن ئىدى.

يۇقىرىقىلاردىن مەلۇمكى ناسىر بەگ ئۆز ھاياتىدا دەۋرىمىز بىلەن بەش دەۋىرگە خىزمەت قىلىش جەريانىدا نۇرغۇنلىغان ئىسسىق - سوغۇقلارنى ئۆز بېشىدىن كەچۈرگەن، كۆپىنى كۆرگەن، كۆپىنى بىلىدىغان، تەجرىبىلىك، خەلقنىڭ كۆڭلىگە ياققان جامائەت ئەربابى، ئەپسۇسكى كېيىنكى كۈنلەردە ئۇنىڭ بىلەن تولۇقراق سۆھبەتتە بولۇپ ئۇنىڭ ھاياتىدىن خاتىرە قالدۇرالمىدۇق.

پارلاق ئوبرازى شىنجاڭدىكى ھەر مىللەت خەلقى، بو-  
لۇپمۇ كەڭ ياشلارنىڭ ھۆرمىتى ۋە مۇھەببىتىگە سازاۋەر  
بولدى. گەرچە ئۇلارنىڭ جىسمى شېك شىسەي ۋە گو-  
مىنداڭ ئەكسىيەتچىلىرىنىڭ زىيانكەشلىكىگە ئۇچرىغان  
بولسىمۇ، بىراق ئۇلارنىڭ ئىنقىلابىي غايىسى ۋە ئۆچ-  
مەس تۆھپىلىرى تىيانشاننىڭ قارىغىيىدەك مەڭگۈ يا-  
شىرىپ تۇرىدۇ.

بۇ تۆت نەپەر ئىنقىلابىي قۇرباننىڭ تۆھپىلىرىنى  
تەغدەرلەش يۈزىسىدىن، شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايون-  
لۇق خەلق ھۆكۈمىتى 1956 - يىلى 8 - ئايدا، 23  
ياشلىق يولداش لۇتپۇللا مۇتەللىپنى؛ 1985 - يىلى  
12 - ئايدا، 22 ياشلىق يولداش چاۋگورىن بىلەن  
24 ياشلىق يولداش تىيەن يۈيگۈينى، 1987 - يىلى 5 -  
ئايدا، 27 ياشلىق يولداش داڭ گۈنى ئىنقىلابىي قۇر-  
بان دەپ تونۇشنى رەسمىي قارار قىلدى.

## ئىنقىلابىي قۇربانلارنىڭ ئىش ئىزلىرى سەھىپىسى

تەھرىر ئىلاۋىسى: ياش ئەۋلادلارغا ئىنقىلابىي غا-  
پە ۋە ئىنقىلابىي ئەنئەنە تەربىيىسى ئېلىپ بېرىش ئۈ-  
چۈن، بىز ئاپتونوم رايونلۇق خەلق ئىشلىرى نازارىتى  
تۈزۈپ نەشىر قىلدۇرغان «شىنجاڭ ئىنقىلابىي قۇربانلار  
تەرجىمىھالى» ۋە «شىنجاڭ ئىنقىلابىي قۇربانلار تەرجىمى-  
ھالى خەۋىرى» دىن ل. سۈتەللىپ، چاۋگورىن، تىيەن  
يۈيگۈي، داڭ گۈدىن ئىبارەت تۆت نەپەر ئىنقىلابىي  
قۇرباننىڭ ئىش ئىزلىرى تونۇشتۇرۇلغان ماقالىنى تال-  
لاپ بۇ سانغا كىرگۈزدۈق. بۇ تۆت نەپەر ئىنقىلابىي  
قۇربان ياپون باسقۇنچىلىرىغا قارشى ئۇرۇش مەزگىلىدە  
شىنجاڭ شوپۇن ۋە شىنجاڭ سىغەن مەكتىپىدە ئوقۇپ،  
ئەينى ۋاقىتتا شىنجاڭدا خىزمەت ئىشلەۋاتقان كومپار-  
تىيە ئەزالىرىنىڭ تەربىيىلەپ يېتىشتۈرۈشى ئارقىسىدا  
ئۆزلىرىدە مۇستەھكەم كوممۇنىزم ۋە ۋەتەنپەرۋەرلىك غا-  
پىسىنى تىكلەپ، جاپاغا چىداپ ئۆگەنمىپ، تىرىشىپ  
ئىشلەپ، ياپون باسقۇنچىلىرىغا قارشى ئۇرۇشنى تەش-  
ۋىق قىلىش ۋە ياپون باسقۇنچىلىرىغا قارشى ئۇرۇشقا  
ياردەم بېرىش جەھەتلەردە دەۋىرگە مۇناسىپ تۆھپىلەر-  
نى قوشتى؛ دەل مۇشۇنداق بولغانلىقى ئۈچۈن ئۇلارنىڭ

لۇتپۇللا كىچىككىدىن تارتىپلا ئاپمىسى ۋە ئاچىلىرى بىلەن ئېتىزدا باشاق تېرىيدۇ، قوي باقىدۇ. ئاشۇ جا پاللىق يىللاردا ئۇ كۆپ قېتىم ئاپمىسىنىڭ يېشىنى سۈر-تىدۇ، ئاچىسىنىڭ تەكەن كىرىپ زەخمىلەنگەن پۇتلىرىنى تاكىدۇ، كەمبەغەللەرنىڭ تاياق زەربىسىگە ۋە ھاقا-رەتكە ئۇچرىغانلىقىنى كۆرىدۇ.

ئۇلارنىڭ ئائىلىسى گەرچە كەمبەغەل بولسىمۇ، دادىسى بالىلارنى ئوقۇشىنى قويمايدۇ. لۇتپۇللا ئوقۇش يېشىغا توشقاندا دادىسى ئۇنى تاتار باشلانغۇچ مەكتەپمگە بېرىدۇ.

ئۇ، ئائىلىسىنىڭ كەمبەغەللىكىنى، ئاپمىسىنىڭ ھەددىدىن زىيادە ھېرىپ-چارچايدىغانلىقىنى بىلەتتى. ئاپمىسىنىڭ كۈندىن-كۈنگە ھالسىزلىنىپ جۈدەپ كېتىۋاتقانلىقىنى كۆرۈپ ئىچى ئېچىشاتتى. ئۇ، ئاپامنىڭ يۈزىنى كۆتۈرۈشۈپ بېرەلمەسمۇ، ھېچ بولمىغاندا ئۇنى ئاۋازە قىلماي، دەپ ئويلاپ، كىيىملىرىنى ئۆزى يۇيىتتى. بەزى ئالدىراشلىقتىن يۇيۇشقا چولمى تەگمەسە، كىم كىيىمىنى كىگىزنىڭ ئاستىغا يوشۇرۇپ قويىتتى. بىر قېتىم ئۇنىڭ توي قىلىپ چىقىپ كەتكەن ئاچىسى قايتىپ كېلىپ، كىم كىيىملىرىنى كۆرۈپ قالىدۇ-دە، ئۇنى پاكىز يۇيۇپ قويىدۇ. لۇتپۇللا ئۆيگە كېلىپ، كىيىمىنىڭ يۇيۇپ قويۇلغانلىقىنى كۆرۈپ ھەيران قالىدۇ. ئاپمىسىدىن ئەھۋالنى ئۇققاندىن كېيىن، ئاچىسىنىڭ ئۆيىگە بېرىپ، ئۇنىڭغا زەھمەت ئېيتىدۇ ۋە:

قاراڭغۇ زۇلمەتنى يورۇتقان نۇرلۇق يۇلتۇز  
ئۇيغۇر شائىرى، ئىنىقىلابىي قۇربان لۇتپۇللا مۇتەللىپ توغرىسىدا

### لىۋىشاۋۇ

لۇتپۇللا مۇتەللىپ - ئۇيغۇر خەلقىنىڭ مۇنەۋۋەر ئوغلى، شائىر ۋە ئىنىقىلابچى. ئۇ تولۇپ تاشقان ۋەتەن پەرۋەرلىك ھېسسىياتى بىلەن ياپونغا قارشى مىللىي ئازادلىق ئۇرۇشىنى، بولۇپمۇ، دۈشمەن ئارقا سېپىدىكى پارتىزانلىق ئۇرۇشىنى مەدھىيەلىمگەن. قېرىنداش مىللەتلەرنىڭ ئورتاق دۈشمىنى گومىنداڭ ئەكسىيەتچىلىرى بىلەن تېز پۈكمەي كۈرەش قىلغان. ئۇيغۇر مىللىتىنىڭ بۇ تالانتلىق شائىرى 1945 - يىلى 23 يېشىدا گومىنداڭ ئەكسىيەتچىلىرى تەرىپىدىن ئۆلتۈرۈلدى. بىراق ئۇ ھەر مىللەت خەلقىنىڭ قەلبىدە مەڭگۈ ھايات، ئۇنىڭ ئەسەرلىرى ھەر مىللەت خەلقىنىڭ قىممەتلىك بايلىقى.

### 1

### ئۆسەۋرلۈك دەۋر

لۇتپۇللا مۇتەللىپ، 1922 - يىلى نىلقا ناھىيىسىدىكى بىر يېزىسىدا دۇنياغا كەلگەن. دادىسى كەمبەغەل ئىمام بولۇپ، بالىلىق ئادەم ئىدى.

ئۆيىدە خېلى كەچ بولغىچە ئولتۇرىدۇ. بۇنىڭدىن ھەيران بولغان چوڭ ئاچمىسى ئۇنىڭدىن نېمەشكە كەتمەي ئولتۇرغانلىقىنى قايتا-قايتا سوراۋەرگەندىن كېيىن، ئۇ: - ئاچاملار بىزنىڭ ئۆيىدە، ئۇلارنى كۆرسەملا ئاچ-چىقىم كېلىپ قالىدۇ. شۇڭا بىمىردەم ئولتۇرۇپ كېتەي، - دەيدۇ.

باشلانغۇچ مەكتەپنى پۈتتۈرگەندىن كېيىن، لۇتپۇل لا غۇلجا شەھىرىدىكى رۇس گېمنازىيىسىگە ئىمتىھان بېرىپ كىرىدۇ. بۇ يەردە ئۇ رۇسچىنى ئۆگىنىۋالىدۇ، پۈشكىن، گوركىي، مایاكوۋسكىي قاتارلىق يازغۇچىلارنىڭ ئەسەرلىرى بىلەن تونۇشىدۇ. شۇنىڭ بىلەن ئەدەبىياتقا تېخىمۇ قىزغىن ئىشتىياق باغلايدۇ.

## 2

### ئۈرۈمچىدە

1939-يىلى جۇڭگونىڭ كەڭ زېمىنى ياپون-فاشىستلارنىڭ تۆمۈر تىپىنى ئاستىدا دەپسەندە بولۇۋاتقان، جۇڭگو كوممۇنىستلار پارتىيىسى دۈشمەن ئارقا-ئارقىدىكى خەلققە رەھبەرلىك قىلىپ ياپون تاجا-ۋۇزچىلىرى بىلەن كەسكىن ئېلىشىۋاتقان چاغ ئىدى. شۇ يىلى لۇتپۇللا مۇتەللىپ ئۈرۈمچىگە كېلىپ ئۆلكىلىك دارىلمۇئەللىمىنىڭ ئوقۇشقا كىرىدۇ. بۇ، ئۇنىڭ ھاياتىمىزنىڭ باھارى، ئۆز تالانتىدىن گۈللەن ئېچىلىدۇرۇۋاتقان چاغلىرى ئىدى. مۇشۇ مەزگىلدە ئۇ «جۇڭگو»، «مۇھەببەت

— ئاچا، بۇندىن كېيىن ئۇنداق قىلما، سەملەرمۇ  
كەمبەغەل، ۋاقتىڭلارمۇ يوق، — دەيدۇ. — دە، يانچۇقمىدىن پۇل  
چىقىرىپ ئاچمىغا تۇتقۇزۇپ:

— كىم يۇيۇشقا سوپۇن ئالغانىن؟ — دەيدۇ.

ئاچمى كۈلۈپ كېتىپ:

— ماۋۇ بالغا قاراڭلار، دادام خەجەشكە بەرگەن

پۇلنى ماڭا بەرگىنىڭ نېمىسى، چاپسان يېنىڭغا سال، —

دەيدۇ. لۇتپۇللا بېشىنى چايقاپ:

— بۇ، دادام بەرگەن پۇل ئەمەس، گېزىتخانىدىن

ئەۋەتكەن پۇل، — دەيدۇ. ئەسلىدە ئۇ شېئىر يېزىشقا كە-

رىشكەن ۋە يازغان شېئىرى ئىلى دەرياسى گېزىتىگە

بېسىلغانىدى. بۇ چاغدا ئۇ ئەمدىلا 16 ياشتا ئىدى.

ئۇنىڭ ئائىلىسى كەمبەغەل بولسىمۇ، تۇغقانلىرى

ئارىسىدا ئۇنىڭ ئوقۇشىغا ياردەم بېرەلەيدىغانلارمۇ

يوق ئەمەس ئىدى. لۇتپۇللانىڭ 2 - ئاچمى بىر باي

دېھقان ئائىلىسىگە ياتلىق قىلىنغان. ئاچمى ھەمىشە

ئاپمىغا ئۇكامغا پۇل، ئاشلىق بىر نەرسىلەر لازىم بول-

سا، ماڭا دەڭلار، ئۈنچىلىك ئىش قولۇمدىن كېلىدۇ،

دەيتتى. لېكىن لۇتپۇللا ئۇنداق نەرسىلەرنى سوراڭ

ئۇياقتا تۇرسۇن، ئۇلارنىڭ بۇسۇغىسىغا قەدەم قويۇشىم

مۇ خالىمايتتى. بىر قېتىم ئۇ مەكتەپتىن كەچ قايتىپ،

ھويلىغا كىرىشىگە ئۆيدىن 2 - ئاچمى ۋە ئۇنىڭ ئىپتى-

نىڭ ئاۋازى ئاڭلىنىدۇ. شۇنىڭ بىلەن ئۇ ئۆيگە كىر-

مەي چوڭ ئاچمىنىڭ ئۆيىگە كېتىدۇ. چوڭ ئاچمىنىڭ

تىنى ئىستايىن ئالدىراش قىلىۋېتىمدۇ. بۈگۈنكى كۈندە  
ئۇنىڭ كونا ساۋاقداشلىرى ئەينى چاغلاردىكى ئىشلارنى  
ئەسلەپ:

— ئۇنىڭ نېمىگە شۇنچە ئالدىرايدىغانلىقىنى بىل-  
مەيتتۇق، سىنىپتىن چىقىپلا پەلەمپەي بىلەن چۈشۈشنى  
خاستا كۆرۈپ، تۇتقۇچقا ئېسىلاتتى. دە، سېرىلىپ چۈشەت-  
تى... بىردەمدەلا قارىسىمۇ كۆرگەلى بولمايتتى. ئۇنى  
تېپىشقا توغرا كەلسە، ياخشى جامائەت سورۇنلىرىغا  
باراتتۇق. نەدە ئادەم كۆپ بولسا، ئۇ شۇ يەردە بولات-  
تى. ئۇ يا لېكسىيە سۆزلەۋاتقان، يا شېئىر دېكلېماتسى-  
يە قىلىۋاتقان، يا بولمىسا ناخشا ئېيتىۋاتقان بولاتتى.  
ئۇ ئادەتتە يول يۈرگەندىمۇ ياپونغا قارشى ناخشىلارنى  
ئېيتىپ ماڭاتتى... دەيدۇ.

لۇتپۇللا ئۆلكىلىك دارىلمۇئەللىمىندىكى ئوقۇشىنى  
تۈگەتمەيلا، شىنجاڭ گېزىتخانىسىغا ئىشقا كىرىدۇ.  
بۇ چاغدا جەنۇبىي ئەنخۇي ۋە قەسى پارتلايدۇ. گومىن-  
داڭ كومپارتىيىگە، خەلققە قارشى تۇرۇشتا تېخىمۇ غالى-  
بىرلەشىدۇ. گومىنداڭ ئىشپىيونلۇق ئورگانلىرىنىڭ  
كاتتىباشلىرى بىرىنىڭ كەينىدىن بىرى شىنجاڭغا كې-  
لىدۇ. شېڭشىسەي ئۆزىنىڭ رەزىل ئەپتىسى. بەشىرىسىنى  
ئاشكارىلاپ بىر قاتار قانلىق ۋەقەلەرنى پەيدا قىلىدۇ.  
شىنجاڭ زېمىنىدا ھەربىي گازارما، قورغانلا ئۈستى. ئۇس-  
تىلەپ پەيدا بولۇشقا باشلايدۇ. ھەر بىر ناھىيىدە گو-  
مىنداڭنىڭ ناھىيىلىك بۆلۈملىرى قۇرۇلىدۇ، يېزا، با-



ۋە نەپرەت»، «ماي — كۈرەشچان ئاي»، «ئۆچمەس ھەسەن-  
ھۈسەن»، «تۈن يېرىپ ئىزلار باسقاندا»، «ئازادلىق  
ئۇرۇشقا»، «ئۇلۇغ كۈرەش قوينىدا» قاتارلىق شېئىرلارنى  
ۋە «پارتىزان قىزى»، «چىمەن ۋە پالۋان»، «بوراندن  
كېيىنكى ئاپتاپ»، «سامساق ئاكاڭ قاينايدۇ» قاتارلىق  
سەھنە ئەسەرلىرىنى يېزىپ چىقىدۇ. بۇ ئەسەرلەردە ئۇ-  
لۇغ ۋە تەن، قېرىنداش مىللەتلەرنىڭ جەڭگىۋار دوستلۇ-  
قى مەدھىيەلىنىدۇ.

ئەينى يىللاردا جۇڭگو كومپارتىيىسى رەھبەرلىكىدە  
كى ياپونغا قارشى مىللىي ئازادلىق ئۇرۇش پۈتۈن مەم-  
لىكەت خەلقىنىڭ ھىمايىسىگە ئېرىشكەنلىكتىن، بۇ داغ-  
دۇغۇلۇق ئىنقىلاب دولقۇنى شىنجاڭدىكى باندىت شېكشى-  
سەينى ئىلغارلىقنى ياقلاشقا، كومپارتىيەنىڭ شىنجاڭدا  
پائالىيەت ئېلىپ بېرىشىغا يول قويۇشقا مەجبۇر قىلىدۇ.  
شۇنىڭ بىلەن ئۈرۈمچى سىياسىي ۋە مەدەنىيەت پائالى-  
يەتلىرى مەركىزىگە ئايلىنىدۇ. لۇتپۇللا ئوقۇۋاتقان ئۆل-  
كىلىك دارىلمۇئەللىمىنىڭ مۇدىرى شۇنىڭدەك ئۇ كې-  
يىنچە خىزمەت قىلغان شىنجاڭ گېزىتخانىسىنىڭ باشلى-  
قى كومپارتىيە ئەزالىرى ئىدى. سوۋېت ئىتتىپاقىدا ئۇ-  
قۇپ كەلگەنلەرمۇ ياشلارغا نۇرغۇن تەربىيە خىزمەتلىرى-  
نى ئىشلەيدۇ. ئۇنىڭدىن باشقا دۆلەت ئىچىدىكى نۇر-  
غۇن ئىلغار زاتلارمۇ شىنجاڭغا كېلىدۇ. نەتىجىدە ئىلغار  
مەدەنىيەت ھەرىكەتلىرى جۇش ئۇرۇپ قانات يايدۇ.  
مانا شۇنداق شارائىت لۇتپۇللانىڭ تۇرمۇش ۋە خىزمە-

قېرىتىمەن دەپ ئارتۇق كۆڭۈل بۆلە،  
ئاخىرقى جەڭگە ئاتاپ قويارمەن ئوغلۇمنى.

.....  
ئىنقىلاب مەشىپىلى لاۋۇلداپ يانمىدۇ. گومىنداڭنىڭ  
ئەكسىيەتچى ھۆكۈمرانلىقىغا قارشى ئىنقىلابىي ھەرىكەتلەر  
ھەممىلا جايىنى قاپلايدۇ. بولۇپمۇ، تەڭرى تېغىنىڭ شىمال-  
لىدىكى ئۈرۈمچىدىن ئىلى، تارباغاتاي، ئالتايغىچە بول-  
غان جايلاردىكى شەھەر، يېزىلار ياكى يايلاقلاردا، پۈت-  
كۈل جۇڭغار ئويمانلىقىدا كىشىلەر كۈرەشكە تەييارلىنىدۇ،  
گومىنداڭ ھۆكۈمرانلىرى قوقاستا دەسىمۇالغاندەك ئالاقە-  
زادىلىككە چۈشۈپ شىنجاڭدىكى ھەر مىللەت خەلقىگە  
تېخىمۇ ئۆچمەنلىك بىلەن قارايدۇ ۋە ئۇلاردىن ئۆلگىدەك  
قورقىدۇ. ئۇلارنىڭ كۆڭلىدە لۇتپۇللا ئۇلارنىڭ كۆزىگە  
قادالغان مەخ بولۇپ، گېزىت چىقىرىش باھانىسى بىلەن  
ئۇنى 1944 - يىلى ئەتىيازدا ئاقسۇغا يۆتكەيدۇ.

### «يۇلغۇنلۇقتا»

لۇتپۇللا ئاقسۇغا كېلىپ يېڭى تۇرمۇشىنى باشلايدۇ.  
ئۇنىڭ كۆز ئالدىدا يېڭى مەنزىرە نامايەن بولىدۇ.  
بۇندىن ئىلگىرى لۇتپۇللا ئەمگەكچى خەلقىنى كىتاب يۈ-  
زىدىلا چۈشەنگەن بولسا، ئەمدىلىكتە خەلق بىلەن بىۋا-  
ستە ئۇچرىشىپ، خەلق تۇرمۇشىنى ئۆگىنىدۇ، خەلقنىڭ  
ئازاب - ئوقۇبەتىنى چۈشىنىدۇ. ئاقسۇغا كېلىپ ئۈزۈن

زارلاردا گومىنداڭنىڭ ئىشپىيون، جاسۇسلىرى قۇرتتەك  
يامراپ كېتىدۇ.

مانا شۇنداق يەر-جاھاننى زۇلمەت قاپلىغان،  
جياڭجېشى باندىتلىرى قانلىق ھۆكۈمرانلىقىنى جىددىي-  
لەشتۈرگەن كۈنلەردە، لۇتپۇللا چەكسىز غەزەپ-نەپ-  
رىتىنى ئىزھار قىلىپ «يىللارغا جاۋاب»  
شېئىرنى يېزىپ چىقىدۇ. «يىللارغا جاۋاب» شائىرنىڭ  
جەڭگەۋار قەسمى، گومىنداڭ ئەكسىيەتچىلىرىگە قارىتىل-  
غان ئۇرۇش خىتابى. ئۇ ئۆز شېئىرىدا خەلىقكە، قۇربان  
بولغان ئۇستازلىرى ۋە دوستلىرىغا ئۆزىنىڭ ئاخىرغىچە  
جەڭ قىلىدىغانلىقى، ھەرگىز تىز پۈكۈمەيدىغانلىقى ھەق-  
قىدە قەسەم قىلىدۇ:

.....

قېرىماسمەن كۈرەشنىڭ كەسكىن چېغىدا،  
شېئىرىم يۇلتۇز بولۇپ يانار ئالدىدا.  
ئۆلۈم پەستە قېلىش كۈرەشنىڭ كەسكىن تېغىدا،  
چىدام، غەيرەتنىڭ يەڭگىنى ھەردەم يادىدا.  
ئېسىلارمەن مىللىتىم ئېتىپ تاۋلانغان قولغا،  
يېپىشارمەن بايراق بىلەن ئالغا ئاتلىغان يولغا؛  
كۈرەش باياۋىنىدا ھارماسمەن ئەسلا،  
يېڭىش بىلەن كېلىپ چىقىمىز كەڭ غالىب يولغا.  
يىللار، مەيدەڭنى تۇتۇپ قاقا قلاپ كۈلمە،  
ئالدىڭدا قىزىرىشتىن ئارتۇق كۆرۈمەن ئۆلۈمنى؛

— تاغا، ناخشىڭىزنىڭ پەيزى بارغۇ! ھارۋىڭىزنى نېمەشكە مايلدۇۋالمايسىز ياكى ناخشىغا چور قىلاي دەم سىز؟ — دەيدۇ.

ھارۋىكەش ئاچچىق كۈلۈپ قويۇپ:  
— ئەپەندىم، نېمە دېگۈلۈك، ھازىر كاناينى مايلايدىغانغا ماي يوق، سوناغا نەدە، دېگەندەك گالغا يەيدىغانغا ماي يوق، ھارۋا مايلايدىغانغا ماي نەدە تۇرۇپتۇ، ماۋۇنىڭغا قارىسلا، — دەيدۇ. — دە، يېڭىنى قايرىپ قۇرۇق قاقشال بولۇپ كەتكەن بىلىكىنى كۆرسىتىمدۇ ۋە:

— سىلى ئاقسۇغا بېرىپ باقمىغان ئوخشىماملا؟ ئۇ يەردە بىر مەزگىل تۇرسىلا بىلىپ قالىلا. ئاقسۇ خەلقى ناخشىغا ھېرىس، ھارۋىلىرى ئۇنىڭغا تەڭكەش دېسە، — دەيدۇ.

— ئۇنداقتا سىلەردىكى مايچۇ، — دەيدۇ لۇتپۇللا ھارۋىكەشنىڭ سۆزىنىڭ تېگىگە يېتەلمەي.

— ماينىڭ ھەممىسىنى چايانلار يەپ تۈگەتتى، — دەيدۇ ھارۋىكەش قامچىسىنى پۇلاڭلىتىپ. كالا ئېغىر قەدەم تاشلاپ قوزغىلىدۇ. لۇتپۇللا ھارۋىنىڭ شوتىسىغا ئېسىلغىنچە، ئالدىراپ سورايدۇ:

— تاغا، نېمە دەيلا؟

— نېمە دەيتتىم، ئەپەندىم، ئۇزاقراق تۇرسىلا ئۆزلىرى بىلىپ قالىلا.

ئۆتمەي، لۇتپۇللا ئۆزى ئىشلەۋاتقان ئاقسۇ گېزىتىدە  
«يۇلغۇنلۇقتا» سەرلەۋھىلىك ماقالىسىنى ئېلان قىلىدۇ.  
بۇنىڭدا مۇنداق ۋەقەلىك بايان قىلىنغان: ئۈرۈمچىدىن  
ئاقسۇغا كېلىش سەپىرىدە بىر يۇلغۇنلۇققا كەلگەندە  
ئۇلار چۈشكەن ماشىنىدىن چاتاق چىقىدۇ. ئۇ باشقا يو-  
لۇچىلار بىلەن قۇملۇقتا سۈپ - سۈزۈك ئاسمانغا قاراپ  
يېتىپ، بىپايان ۋە كۆركەم تەبىئەت مەنزىرىسىنى تاما-  
شا قىلىۋاتقاندا يىراقتىن غىچىر - غىچىر قىلغان ئاۋاز  
ئاڭلىنىدۇ. ئۇلار قايرىلىپ بىر كالا ھارۋىسىنىڭ كېلى-  
ۋاتقانلىقىنى، ھارۋىدا يۈك كۆپ بولمىسىمۇ قېرى كالم-  
نىڭ تۇمشۇقى يەرگە تەككىدەك بىرلۈپ، ئېغىر قەدەم  
تاشلاپ كېلىۋاتقانلىقىنى كۆرىدۇ. ھارۋىدىكى شامچىسىنى  
ئاندا - ساندا پۇلاڭلىتىپ، بوغۇق ئاۋازى بىلەن ھار-  
ۋىدىكى ناخشىسىنى ئېيتىپ ئولتۇراتتى. لۇتپۇللا يۈگرەپ  
يولغا چىقىپ قارايدۇ - دە، ھاڭ - تاڭ قالىدۇ. بۇنىڭ  
قەيىرىنى ھارۋا دېگىلى بولسۇن؟ ھارۋىنىڭ چاقى ماي-  
حاق كەتكەن، بىر نەچچە شادىسى سۈنۈپ ئارغامچا ب-  
لەن باغلاپ قويۇلغان. ئارغامچا شېغىللىق يولغا قانداق  
چىدىسۇن؟ ھارۋا خۇددى يەنە ئازراق ماڭسىلا پارچە -  
پارچە بولۇپ كېتىدىغاندەك كۆرۈنەتتى. ئۇزۇندىن بۇ-  
يان ماي كۆرمىگەنلىكتىن بولسا كېرەك، ھارۋىدىن ئۇ-  
زۇلمەي غىچىرلىغان ئاۋاز ئاڭلىناتتى. لۇتپۇللا بۇ ئەھ-  
ۋالنى كۆرۈپ، - بۇ ئادەم نېمانچە ھورۇندۇ، دەپ ئويلاپ،  
ئۇنى گەپكە سالماق بولۇپ:

ھەر كۈنى ئىشتىن چۈشكەندىن كېيىن ئۇلارنىڭ بەزىلىرى گېزىتخانا باشلىقىنىڭ ئاش - تامىقىغا قاراش - سا، بەزىلىرى كىم - قاتلىرىنى يۇياتتى. گېزىتخانا باشلىقىنىڭ خانىمى سىرتقا چىقىپ كەتكۈدەك بولسا، يېرىم كېچىدە پانۇس كۆتۈرۈپ ئالدىغا چىقاتتى. ئاقسۇدا مۇشۇ بىرلا زاۋۇت بولغاچقا، ئىشچىلارمۇ نېرى - بېرىنى ئىزلىمايلا تۇرمۇش دېگەن مۇشۇنداق ئوخشايدۇ. دەپ يۈرۈۋېرتتى.

لۇتپۇللا كەلگەندىن كېيىن ئىشچىلارنىڭ تۇرمۇشىدا زور ئۆزگىرىشلەر بولدى. گېزىتخانا باشلىقىنىڭ رازى بولۇش - بولماسلىقىغا قارىماي، ئىشچىلارغا مەشغۇلات ۋاقتىنى، خىزمەت ۋاقتىنى بېكىتتى. شۇنىڭدەك خىزمەتتىن سىرتقى ۋاقىتلارنىڭ ئىشچىلارنىڭ ئۆزىگە تەئەللۇق ئىكەنلىكىنى، ئۇنى ھېچكىمنىڭ ئىگىلىۋېلىش ھوقۇقى يوقلۇقىنى بەلگىلىدى.

ئىشتىن چۈشكەندىن كېيىن لۇتپۇللا باسما زاۋۇت قورۇسىغا كېلىپ ئىشچىلارغا: «ئەيلىمىز بولسىمۇ، ئەمما قانداق بولىدۇ، - دەيتتى. ئۇ، ئۆزى قول سېلىپ ياغاچلارنى ئۇشلاپ، ئىشچىلار بىلەن بىرلىكتە «گەرەتكە ①» ئويناييتتى. گېزىتتىن ئېشىپ قالغان قەغەزلىرىنى چاپلاپ قارت ياساپ ئىشچىلار بىلەن بىللە ئويناييتتى. شۇنىڭدىن ئېتىبارەن زاۋۇتتا كۈلكە ئاۋازى ياكىرىدى. كەچ

① ئويۇننىڭ بىر تۈرى.

تۇنداقتا ئۆزلىرىنىڭ سەپىرى قاياققا؟ -

- شەھەرگە، يامۇلغا لەڭ تاپشۇرغىلى كېتىۋاتىمەن.

بۇ كۈنلەردە يامۇلنىڭ چىقىمى كۆپىيىپ كەتتى، ئانچە -

مۇنچە ھە - ھۇ دېيىشمەك بولامدۇ... - دەيدۇ ۋە ئۆ -

زىنىڭ ئارتۇق سۆزلەپ قويغانلىقىنى سەزگەندەك كالىغا

قامچا ئۇرىدۇ. يولدا غىچىر - غىچىر قىلغان ئاۋاز يەنە

ئاڭلىنىپ، ھېلىقى ناخشا يەنە ياڭراشقا باشلايدۇ.

4

### ئىشچىلار بىلەن

ئاقسۇ گېزىتخانىسىنىڭ بىر باسما زاۋۇتى بولۇپ،

ئۇنىڭدا قول بىلەن ئايلىندۇرىدىغان باسما ماشىنىسىدىن

بىرى، ئون نەچچە ئىشچى بار ئىدى. ئاقسۇ بويىچە بۇ

بىردىنبىر زاۋۇت ئىدى. بۇ زاۋۇتنى قۇرىدىغان چاغدا.

ئىشچىلىققا ھەم كەمبەغەل، ھەم ساۋاتلىق كىشىلەرنى

ئېلىشقا توغرا كەلگەن. چۈنكى بۇ ئىشنى كەمبەغەللەر

ئىشلىمىسە باشقىلار ئىشلەشنى خالىمايتتى، ساۋاتسىزلار

بولسا بۇ ئىشنىڭ ھوددىسىدىن چىقالمايتتى. بۇ چاغدا

گېزىتخانا باشلىقىنىڭ يادىغا دارلەتتام كەلدى. ئۇ يەر -

دە ھېچقانداق يۆلەنچۈكى يوق باشپاناھسىز بالىدىن ئون

نەچچىنى ئىشچىلىققا ئالدى. گېزىتخانا باشلىقى ئۇلارغا:

بولاي، - مۇشۇ يەر ئۆيۈڭلەر بولسۇن، مەن سىلەرگە دادا

بولاي، - دېدى.

ئۈستەلدە تۇرغان بىر پارچە رەسىمگە چۈشۈدۈ. قارىماققا رەسىمدىكى قاپقارا، قويۇق بۇرۇتلۇق، كۆزلىرى ئوتلۇق بۇ كەشى ناھايىتى سەمەمىي، خۇش پېشىل كۆرۈنەتتى. ھو- شۇر زايىت ھەر قانچە ئويلايمۇ، ئۇ كەشىنىڭ كىملىكىنى بىلەلمىدى.

لۇتپۇللا ئۇنىڭ رەسىمگە سىنچىلاپ قاراپ كەت- كەنلىكىنى كۆرۈپ كۈلۈمسىرگەن ھالدا:  
- ئۇنى مەن سىزغان. قانداقراق بوپتۇ؟ - دەپ سورايدۇ.

ھوشۇر زايىت بېشىنى لەڭشىتىپ:  
- ئۇنى ئوبدان سىزىپسىز. سىزىپ نېمە قىلاتتى- گىز؟ - دەيدۇ.

- بۇنىڭغا نېمە دېسەم بولار. مېنىڭچە بۇنىڭ پايدىسى كۆپ، - دەيدۇ لۇتپۇللا قولىدىكى گىرىلىكىنى پۇلاڭلىتىپ تۇرۇپ، - مەسىلەن، سىزنى ئالسا، ناۋادا ئۇ مۇشۇ يەردە بولغان بولسا، سىزمۇ ئاغرىپ قالمىغان بولاتتىڭىز، - دەيدۇ.

ھوشۇر زايىت لۇتپۇللانىڭ گېپىنىڭ تېگىگە يېتەل- مەي، كۆزلىرىنى چەكچەيتكىنىچە بىردە رەسىمگە، بىردە لۇتپۇللاغا قاراپ، ھەيرانلىق بىلەن:  
- ئۇ دوختۇرمۇ؟ - دەپ سورايدۇ.

لۇتپۇللا كۈلۈپ كېتىدۇ. دە:  
- ھەئە، سىزنىڭ دېگىنىڭىزدەك ئۇ دوختۇر، ئۇ، پۈتۈن دۇنيادىكى كېسەللىك، ئازاب، پاسكىنىچىلىق،



كىرىش بىلەنلا ئىشچىلار لۇتپۇللانىڭ ئۆيىگە (ئۇ چاغلاردا لۇتپۇللا مېھرىبان ئىسىملىك بىر رومايىنىڭ ئۆيىدە تۇرغانىدى) يۈگرەيتتى. ئۆيىدە سۆزلىشىۋاتقان، كۈلۈشۈۋاتقان، ھېكايە، ناخشا ئىپتىمىۋاتقان تاۋاز ئۈزۈلمەيتتى. ئۇلار ئۇسسۇس ئۆزلىرى چاي قاينىتىپ ئىچەتتى، قوغۇن - تاۋۇز يىگۈسى كەلسە پۇل يىغىش قىلىپ ئېلىپ يەتتى. ئىشچىلار بۇ ئۆيىگە بەك ئامراق ئىدى.

ئاي نۇرى ئەتراپقا يېقىملىق نۇر چېچىۋاتقان، كەچكى سەلگىن شامال تېرەك يوپۇرماقلىرىنى لەرزىلەشتۈرۈۋاتقان بىر ئاخشىمى لۇتپۇللا گېزىتخانىدىن چىقىشىغا ئاي يورۇقىدا ئۇدۇلدىن بىرسىنىڭ كېلىۋاتقانلىقىنى كۆردى. يېقىن كېلىپ قاراپ ئۇنىڭ ئىشچى ھوشۇر زايىت ئىكەنلىكىنى تونۇيدۇ. ئۇ لۇتپۇللانى كۆرۈش بىلەنلا چىرايىنى پۇرۇشتۇرۇپ:

— تازا نەس باستى - دە! ئاغرىپ قېلىپ دوختۇر - خانىغا بارسام، دوختۇرخانىمۇ تاقىلىپ قاپتۇ، - دەيدۇ. - نەرسىڭىز ئاغرىپ قېلىۋىدى، دەپ سورايدۇ لۇتپۇللا.

— قورسۇقۇم. - ئۇنداقتا، دوختۇرخانىغا بېرىشنىڭ ھاجىتى يوق، مەندە گىرىلكا بار، قويۇپ باقايلى. ئۆي ئىچى قايقاراڭغۇ بولۇپ، لۇتپۇللا سەرەڭگە چېقىپ چىراغنى ياندۇردى. ھوشۇر زايىتنىڭ كۆزى

ئۆستەڭنىڭ تېگى قاتتىق،  
چاپسا كەتمەن ئۆتمەيدۇ.  
زالىم تۇڭچى بەگلەر،  
بېشىمىزدىن كەتمەيدۇ.

ئۆستەڭنى چېپىۋېرىپ،  
كەتمەن قايرىلىپ كەتتى.  
كەمبەغەل ھاشار بىلەن،  
ئۆيدىن ئايرىلىپ كەتتى.

دەريانىڭ سۈيى تاشسا،  
توختى ئاتلىقنى تاشلايدۇ.  
بۇ ھالنى كۆرۈپ ھاشار،  
خۇدايىغا يىغلايدۇ.

ناخشا ئەۋجىگە كۆتۈرۈلگەن سېرى تېخىمۇ مۇڭلۇق،  
تېخىمۇ ئېچىنىشلىق تۇس ئالدى. ئېيتا - ئېيتا قېرى  
ساتىراش ئاخىرىنى داۋاملاشتۇرالمىدى، قولمۇ  
دۇتار تارلىرىنى چېرتىشتىن توختىدى.

لۇتپۇللا ئۆزىنىڭ چاچ ياسىتىۋاتقانلىقىنى ئۇنتۇپ،  
ئورنىدىن تۇرۇپ كەتتى - دە:

— ئېيتىمامسىز، بوۋا، توختاپ قالدىڭىزغۇ، ئېيتىڭ!  
دەپ ۋاقىراپ تاشلىدى.

قېرى ساتىراش ئېغىر خۇرسىنىپ تۇرۇپ:  
— ھەي... قېرىدۇق، ئەمدى خەقلەرگە ياققۇدەك  
ئېيتالمايدىغان بوپقالدۇق، - دېدى.

قاراڭغۇلۇقلارنى ئوڭشايدىغان دوختۇر. ئۇ، ئىنسانلارنى  
مەڭگۈ ساغلام، بەختلىك ياشىسۇن، بارلىق ئەسكىلەر-  
نىڭ تۇخۇمى قۇرۇسۇن، دەيدۇ. بۇرادەر، سىزچە بۇنداق  
دوختۇر ياخشى ئەمەسمۇ؟ - دەيدۇ.

ھوشۇر زايىت سەمەمىيلىك بىلەن بېشىنى لىڭشىتىدۇ.

لۇتپۇللا تېخىمۇ كۆتۈرەڭگۈ تەلەپپۇزدا:

- بۇرادەر، ئېسىڭىزدە بولسۇن، بۇ دوختۇر بىز-  
نىڭ ئۇستازىمىز، - دەيدۇ.

بۇ چاغلاردا لۇتپۇللا توغرىسىدىكى مەخپىي ماتېرى-  
ياللار ئاقسۇ ساقچى ئىدارىسىگە يېتىپ بولغان، ئاقسۇ  
ساقچى ئىدارىسىدە بىرنەچچە ئالدىراش كىشى پەيدا  
بولغانىدى. ئۇلارنىڭ ۋەزىپىسى سايىدەك كېچە - كۈندۈز  
شا ئېرىنىڭ كەينىدىن ماراش ئىدى.

5

### قېرى ساتىراش

ساقچى ئىدارىسىدىكى بىرنەچچە ئىشىپىيون لۇتپۇللا-  
نىڭ كەينىگە كىرىۋالىدۇ. مۇشۇنداق شارائىتتا لۇتپۇللا  
نېمە قىلالىمۇن؟

بىر كۈنى لۇتپۇللا چاچ ئالدۇرغىلى ساتىراشخانغا  
بارىدۇ. ساتىراشخانا پاكىر ۋە زەي بىر ئېغىز ئۆيگە  
جايلاشقان بولۇپ، ئۇنىڭدا ئاتا - بالا ئىككىمىلەن ھۇ-  
نەر قىلاتتى. ئوغلى لۇتپۇللانىڭ چېچىنى ياساۋاتقاندا  
دادىسى - قېرى ساتىراش دۇتار چېلىپ بىسوغۇق ھەم  
غەمكىن ئاۋازدا قەدىمكى خەلق ناخشىسىنى ئېيتىۋاتاتتى:

كۆرۈپ دوستلىرى بىئارام بولۇپ ئاغرىپ قالغانىمۇ؟  
دوختۇر چاقىرامدۇق - قانداق دېگەن ئويلاشقا كېلىدۇ  
ۋە كىرىپ كۆرۈپ چىقماقچى بولىدۇ. لېكىن ئۆي ئىگىسى  
مېھرىبان ئانا ئىشكىنى توسۇۋېلىپ ئۇلارنى كىرگىلى  
قويمىدۇ. بىر مومساي بىرنەچچە يىگىمنى توسۇپ قال-  
لامتى؟ ئۇلار دۇپۇرلىشىپ ئۆيگە بېسىپ كىرىپ يوتقانى  
ئېچىپ قىزاراپ، ھاڭ - تاڭ قالىدۇ. ئىسلىدە يوتقان  
ئىچىدە ئادەم يوق ئىدى. ئۇنداقتا لۇتپۇللا قېنى؟ مېھ-  
رىبان ئانا:

- غەلۋە قىلماڭلار! ئۇ شەھەر سىرتىدىكى بېغىمدا  
بىر نەرسە يېزىۋاتىدۇ، - دەيدۇ.

لۇتپۇللا ئىسلىدە بۇ چاغدا «غېرىپ - سەنەم»  
ئويىنى يېزىۋاتاتتى. «غېرىپ - سەنەم» تارىخى  
تېپا بولۇپ، ئۇنىڭدا بىر جۈپ ياشنىڭ مۇھەببىتى  
ھېكايە قىلىنىدۇ. بۇ بىر جۈپ ياش مۇھەببەت يولىدا  
شاھنىڭ پەرمىنى، دادىسىنىڭ بۇيرۇقى ۋە كونا قائىدە-  
يوسۇنلار ئۈستىدىن ئىسيان كۆتۈرۈپ، قاتمۇ قات قىيىن-  
چىلىقلارنى يېڭىپ، ئاقىۋەت مۇراد - مەقسىتىگە يېتىدۇ.  
ئەينى چاغلاردا شۇ جايدىكى كىشىلەر مۇشۇنداق ئىدى-  
يىگە، مۇشۇنداق ئىسيانكار روھقا نەقەدەر مۇھتاج  
ئىدى - ھە!

لۇتپۇللانىڭ مۇھەببەت ۋە سادىقلىق كۈيلىنىدىغان  
دراما ئويناشقا تەييارلىنىۋاتقانلىق توغرىسىدىكى خەۋەر  
ئاقسۇدىكى تەرەققىپەرۋەرلەر ئارىسىغا ناھايىتى تېز

- ياق، ئېيتىۋېرىڭ، مانا مەن ياق تۇرمەن، - دېدى  
لۇتپۇللا ئالدىراپ.

بوۋاي كۈلۈپ قولغا دۇتارنى ئالدى.

- بوپتۇ، ئاڭلىسىڭىز ئېيتىپ بېرىي.

بوۋاينىڭ ناخشىسى تۈگمەندىن كېيىن لۇتپۇللا

ئۇنىڭ قولىنى چىڭ سىقىپ ھايانلانغان ھالدا:

- تاغا، قالىتسىكەنسز. مانا بۇنى ھەقىقىي ناخشا

دېسە بولغۇدەك. ئۇلار ئاتا - بوۋىلىرىمىز ئۆز ھاياتى

بەدىلىگە بىزگە قالدۇرغان ناخشىلار. تاغا، مۇشۇنداق كۆپ

ناخشىنى ئەستە تۇتماق ئوڭايغا توختىمىغاندۇر، - دېدى.

شۇنىڭدىن باشلاپ ھەر كۈنى كەچتە لۇتپۇللا بۇ

يەرگە كېلىپ بوۋاينىڭ ناخشىسىنى ئاڭلايدۇ ۋە خاتىرە

دەپتىرىگە بىرمۇ بىر خاتىرىلىۋالىدۇ. بەزىدە ھايان -

شىمىنى باسالماي «ئۆزگىلەي» دەپ توۋلايدۇ.

شۇنىڭدىن كېيىن ھەر كۈنى كەچتە بۇ يەردە ئا -

دەم مەغلدايدىغان بولىدۇ.

6

«غېرىپ - سەنەم» نى ئويىناش

كۈتۈلمىگەندە لۇتپۇللاننىڭ ئىسمى چىمىپ قالدى.

دوستلىرى ئۇنى ئىزدەپ كېلىپ ئىشكىنى تاسقىۋېلىپ

يوتقانغا پۈركىنىپ ياتقانلىقىنى كۆرىدۇ. دە، بىر - بىرىگە:

- ئۇنى ئويغا تىبايلى، ئارام ئېلىۋالسۇن، - دەپ

شېۋىرلىشىدۇ. ئەتىسى كەلسە، ئۇ يەنە ياتقان. بۇنى

رېپېتېتسىيە باشلاندى. پۈتۈن ئاقسۇ قاينام -  
تاشقىنلىققا چۈمدى. بۇ پادىشا خوجىنىڭ ئۇخلاپ  
چۈشكەنمۇ كىرمىگەن ئەھۋال ئىدى. ھەممە ئادەم  
ئويۇننىڭ تېزىرەك قويۇلۇشىنى كۈتەتتى. پادىشا  
خوجا ھېسابلاپ كۆرۈپ بېلەتتىن كىرىدىغان كىرىمنىڭ  
ئاز بولمايدىغانلىقىنى پەملىدى.

رېپېتېتسىيە داۋاملاشماقتا. تۇيۇقسىز ساقچى  
ئىدارىسىدىن ئىدارە باشلىقىنىڭ بۇ ئويۇننى قويۇشنى  
مەنئى قىلىش توغرىسىدىكى ئۇقتۇرۇشى كەلدى. بۇنى  
ئانلاپ پادىشا خوجىنىڭ ئەرۋاھى قىرىق گەز ئۇچ-  
تى. ئۇ ۋالىي مەھكىمىسىگە بېرىپ، ئۈستەلنى مۇشتە-  
لاپ تۇرۇپ ساقچى باشلىقىنى راسا سۆكتى.  
ۋالىي ئۇنىڭغا:

- ئايلىناي بېگىم، ئاچچىقلىرىنى بېسىۋالسىلا.  
بۇ ئىشتا مەندىن يامانلىمىسىلا، مەنمۇ تەڭلىكتە  
قالدىم. شەھەر ئىچىدىكى - سىرتىدىكى بولۇپ قانچە-  
لىكى ئادەم بۇ ئويۇننى كۆرىمىز دەۋاتىدۇ،  
بىلەملا، - دېدى.

- ئادەم كۆپ بولسا نېمە بوپتۇ، ئادەم كۆپ  
بولسا تېخى ياخشى ئەمەسمۇ، - دېدى پادىشا خوجا  
ئىرەڭسىمگەن ھالدا.

- ياپىر، سىلى بۇنى بوش چاغلاۋاتىلا، قالاي  
ھىقانچىلىق چىقسا كىم جاۋابكار بولىدۇ؟

تارقالدى. ئىلغار ياشلار لىۋىپۇللانىڭ ئەتراپىغا يىغىن  
لىشقا باشلىدى. ئۇلار ساقچى ئىدارىسىنىڭ قاتمۇ قات  
مۇھاسىرىسى ئاستىدا بۇ ئوپېرانى ئويىناپ چىقىش ئۇ-  
چۇن ئۆزلىرىنىڭلا تىرىشچانلىقىغا تايىنىش يېتەرسىزلىك  
قىلىدىغانلىقىنى ئوبدان بىلەتتى. ئادەم كۆپ بولسا  
ئەقىل كۆپ بولىدۇ. ئۇلار بىر ئادەمنى ئەسكە ئالدى.  
ئۇنىڭدىن پايدىلانغىلى بولسا، تازا ئوبدان بولاتتى - دە،  
بۇ ئادەم مەنچىڭ خانى تەرىپىدىن ئاقسۇ كۈنىشەھەر ھاكىم  
مى قىلىپ تەيىنلەنگەنلەرنىڭ ۋارىسى پادىشا خوجا بولۇپ،  
ئاقسۇ ئۇيغۇر ئۇيۇشمىسىنىڭ باشلىقى ئىدى. ئۇيغۇر ئۇيۇشمىسى  
سىغا يىلىغا بىر تۈمەن كۈرىدىن ئارتۇق بۇغداي تاپشۇ-  
رۇلاتتى. ئۇ، ۋالىي چاۋگېن بىلەن شېرىكلىشىپ بۇغداي  
نىڭ ھەر بىر كۈرىسىنى 20 يۈەندىن سېتىۋېلىپ،  
200 يۈەندىن سودىگەرلەرگە ساتاتتى. شۇڭا، ئاقسۇ-  
دا پادىشا خوجا ھېسابسىز پۇلغا ئىگە ئىدى، ئۇنىڭ  
ئۈستىگە ھوقۇقىمۇ يەتكۈدەك بولۇپ، ۋالىينىڭ ئالدى-  
دىمۇ دېگىنى - دېگەن، قىلغىنى - قىلغانىدى.

ئارىدىن ئۇزاق ئۆتمەي پادىشا خوجا دوستلىق  
رىغا يىگىت بىلەن قىزنىڭ مۇھەببىتى ھېكايە قىلىنىپ  
دىغان بىر ئويۇن قويۇشقا تەييارلىق كۆرۈۋاتقانلىقىنى  
جاكارلىدى. مۇشۇنداق كاتتا ئادەم قوشۇلغان تۇرسا  
باشقىلارنىڭ غىدىڭ - پىدىڭ قىلىشىغا نېمە ھەددى؟  
ۋالىي چاۋگېنمۇ تېلىنى چىشلەشكە مەجبۇر بولدى.

يېنىڭ بىر قىسمى جەڭ بىلەن ساۋەنگە يېتىپ كەلدى،  
بىر قىسمى مۇزداۋاندىن ھالقىپ ئۆتتى. گومىنداڭنىڭ  
رەھبەرىز ھۆكۈمرانلىقى ئاستىدا نالە - پەرياد چېر  
كىمۇاتقان ئاقسۇ خەلقى ئۈچۈن بۇ نەقەدەر زور  
ئىلھام - ھە!

شۇ كۈنلەردە لۇتپۇللانىڭ ئۆيىدىن ئاقسۇدىكى  
ئىنقىلابىي ياشلارنىڭ ئايىقى ئۈزۈلمىدى. ئۇلارنىڭ  
ئىچىدە ئۇيغۇر، قازاق، ئۆزبېك، قىرغىز، رۇس ھىلىلى  
تىدىن بولغان ئىشچى، ساتىراش، موزدوز، ناۋاي،  
ھارۋىكەش، باشلانغۇچ مەكتەپ ئوقۇتقۇچىسى، ئوقۇغۇ-  
چىلار، دوختۇرلار شۇنىڭدەك گومىنداڭنىڭ ناھىيىلىك  
بۆلۈمىنىڭ ئاددىي خىزمەتچىلىرى، ئاتلىق 5 -  
پولكىنىڭ مال دوختۇرى ... بار ئىدى.

شۇ كۈنلەردە لۇتپۇللا جەڭگىسۋار شېئىرى  
«خىيالچان تىلەك» نى يېزىپ كىشىلەرگە خىيالىنىڭ  
رېئاللىققا ئايلىنىش ئالدىدا تۇرغانلىقىنى، گومىنداڭ  
نىڭ ئەكسىيەتچى ھۆكۈمرانلىقى چوقۇم گۇمران بولمى-  
دىغانلىقىنى، ئازادلىق تېڭىنىڭ يېتىپ كېلىشى ئالدىدا  
تۇرغانلىقىنى بىلدۈرۈپ، خەلقنى قوزغىلىپ كۈرەش  
قىلىشقا چاقىرىدۇ. بۇ شېئىر پات ئارىدىلا ئاقسۇ  
خەلقىنىڭ ئىنقىلابىي جەڭ مازىسىغا ئايلىنىدۇ. ھىلىلى  
ئارىيە ئاقسۇنى مۇھاسىرىگە ئالغاندا كىشىلەر مۇشۇ  
ناخشىنى ئېيتىپ جەڭگە قاتنىشىدۇ، كىشىلەر مۇشۇ  
ناخشىنى ئېيتىپ شىنجاڭ ئازاد بولغانغا قەدەر كۈ-



پادشا خوجا تېخىچە ئاچچىقىنى باسالمايۋاتاتتى.  
- ئۇنىڭ بىلەن كارىم يوق. مەن 100 نەچچە  
كۈرە بۇغداينىڭ پۇلىنى سەرپ قىلدىم. ئەمدىلىكتە  
قويۇشنى مەنئى قىلساڭلار...

- نېمىلا دېگەن بىلەن ۋالىينىڭ چارىسى  
كۆپ. ئۇ ساقچى باشلىقى بىلەن مەسلىھەتلىشىپ  
بېلەتتىن كىرگەن كىرىمگە ئۇنىمۇ شېرىك قىلماقچى،  
ئويۇن قويۇلغاندا ساقچى ئىدارىسىدىكىلەرنى چىقىرىپ  
تەرتىپ ساقلىماقچى، ئۇلار يېتەشمە ئاتلىق ئەس-  
كەرلەر 5 - پولكىنى چىقارماقچى بولدى.

مانا شۇنداق جەددىي پەيتتە «غېرىپ - سەنەم»  
سەھنىگە چىقىرىلدى.

7

### ئۇچقۇنلار ئىتتىپاقى

شۇنىڭدىن كېيىن لۇتپۇللا سەنئەت ئىۋمىكىنى  
باشلاپ «غېرىپ - سەنەم» نى ھەر قىيىن ناھىيە،  
يېزىلارغا ئاپىرىپ قويۇشقا كىرىشتى.

1944 - يىلى 11 ئايدا. ئىلى، تارباغاتاي،  
ئالتاي ئۈچ ۋىلايەتتىكى ھەر مىللەت خەلقىنىڭ  
گوەمىنداڭنىڭ ئەكسىيەتچى ھۆكۈمرانلىقىغا قارشى ئىلى  
قىلابىي ئۇرۇشى باشلاندى. گوەمىنداڭ باندوت قوشۇنى  
تۈركۈم - تۈركۈملەپ تارمار قىلىندى. مىللىي ئازمە-

ئىرىگە يەتكۈزۈشكە سالماقچى بولغانىكەن.   
 - مېنى ئىشپىيون بول دېگەنلىك ئەمەسمۇ بۇ، دەپ   
 ئويلايدۇ قانداق بولسا، - كەمبەغەل بولساممۇ ۋەجدانغا   
 نى يوقاتماسلىقىم، يولداشلىرىمنى ساتماسلىقىم لازىم، -   
 دېگەن قارارغا كېلىدۇ. دە، ئاڭقىرالماقچى سىياقتا:   
 - باشلىق، بۇ قانداق بولىدۇ؟ ئۇ دېگەن تەھ-   
 رىر، مەن بولسام ئىشچى، ئۇنىڭ نېمە قىلىۋاتقانلىقى   
 نى مەن قانداق بىلەي؟ - دەيدۇ.

كىم بىلسۇن؟ بۇ گەپ تۈگەش بىلەنلا بۆلۈم باش-   
 لىقى زەھەر خەندىلىك بىلەن كۈلۈپ:   
 - بىلەمسەكە سالما! ئۆزەڭنىڭ 1 - باشلانغۇچ مەك-   
 تەپتىكى ھېلىقى مۇئەللىمگە دېگەنلىرىڭنى ئۇنتۇپ قال-   
 دىڭمۇ؟ - دەيدۇ.

شۇنداق! ئالدىنقى كۈنى ئۇ بىر باشلانغۇچ مەك-   
 تەپ مۇئەللىمگە ئىنقىلاب توغرىسىدىكى گەپلەرنى قىل-   
 غان. بىراق ئۇنىڭ مۇشۇنداق ئىپلاس نەزىرە ئىكەنلى-   
 كى خىيالغىمۇ كەلمىگەنىدى.

مۇز داۋاندىن ھالقىپ ئۆتكەن مىللىي ئارمىيە   
 قىسىملىرى گومىنداڭ ئاتلىق 5 - پۈلكىنىڭ بىر روتى-   
 سىنى تارماق قىلدى. ئىنقىلاب بوزىنى كۈندىن - كۈن-   
 گە ئۇلغا يماقتا ئىدى. ئۇچقۇنلار ئىتتىپاقىدىكى كىشى-   
 لەرنىڭ جەڭگە ئاتلىنىشىغا تاقىتى تاق بولماقتا ئىدى.   
 بىراق جەڭ قىلىش ئۈچۈن قورال لازىم - دە،   
 بۇنى لۇتپۇللا ئالدى بىلەن ھەل قىلىشنى ئويلىغانىدى.

رەشنى داۋاملاشتۇرىدۇ، كەشىملەر مۇشۇ ناخشىنى ئېيتىپ  
جۇڭگو خەلق ئازادلىق ئارمىيەسىنى كۈتۈۋالدى.

شۇ كۈنلەردە لۇتپۇللا ۋە دوستلىرى «ئۇچقۇنلار  
ئىتتىپاقى» نى قۇرۇپ، شەھەر، يېزىلاردا، گومىنداڭ  
ئاتلىق 5 - پولىكى ئارىسىدا، باشقا ناھىيىلەردىن  
ئەسكەرلىككە تۇتۇپ كېلىنىدىغانلار ئارىسىدا تەشۋىقات  
خىزمىتىنى قانات يايدۇرىدۇ.

بىر كۈنى مۇنداق بىر ئىش يۈز بېرىدۇ.  
لۇتپۇللا تەشۋىق ۋە رەقىمىنى يېزىپ بولۇپ، كېچىدە  
ئۈچ ئادەم يۇشۇرۇن باسماقچى بولىدۇ. كىم بىلىسۇن؟  
شۇ ۋاقىتتا ئىشچى قادىر يۈسۈپ كەلمەيدۇ. ئۇنى  
ساقلا - ساقلا تاڭ ئېتىپ كېتىدۇ. ئەتىسى ئىشقا چۈ-  
شىدىغان چاغدا ئۇ باشقىلار بىلەن بىللە ئىشقا كېلى-  
دۇ. ئۇ كەچكىچە چىرايىنى ئاچماي، باشقىلارغىمۇ  
گەپ قىلماي يۈرىدۇ. كەچتە لۇتپۇللانى تېپىپ ئۇنىڭغا:  
- ئاكا! ئىش بۇزۇلدى، - دەيدۇ.

ئەسلىدە تۈنۈگۈن كەچتە ئۇنى ساقچى تۇتۇپ  
ئاپىرىپ سولاپ قويغان. تاڭ يۇرۇشقا يېقىن بىر  
بۆلۈم باشلىقى كىرىپ ھەجىمىپ تۇرۇپ:

- قورقۇپ كەتكەنسز، ھېچ گەپ يوق، سىزنى  
ئازراق ئىش بىلەن ئەكەلگەندۇق - دەيدۇ.

نېمە ئىش؟

ئەسلىدە ئۇنى لۇتپۇللاننىڭ ئارقىسىدىن يۈرۈپ،  
ئۇنىڭ نېمە دېگەن، نېمە قىلغانلىقىنى قالدۇرماي ئۆز-

## قازا تېپىش

1945 - يىل 9 - ئايدا، مىللىي ئارمىيە ئاقسۇنى قورشىۋالدى.

كېچە، ئاسماندا ئايىمۇ، يۇلتۇزمۇ كۆرۈنمەيدۇ. ئەتراپ قولىنى سوزسا قولنىڭ ئۇچىمۇ كۆرۈنمىگۈدەك دەرىجىدە قاپقاراڭغۇ.

تۈرمە ھويلىسىدا ساقچى ئىدارىسىنىڭ باشلىقى ۋۇ شاۋبىڭ ۋە ئۇنىڭ ئاتارمەن - چاپارمەنلىرى غەرق ھەس يۈرمەكتە. قاراڭغۇلۇقتىن كىشەننىڭ جارق - جۈ-رۇق قىلغان ئاۋازى كېلىدۇ. ۋۇ شاۋبىڭ ئەسەبىيلەرچە ۋاقىرماقتا:

ئات! چاپ!

لۇتپۇللا مۇتەللىپ، بىلال ئەزىزى، قادىر يۈسۈپ ۋە باشقا سەپداشلار سېپىل تۈۋىدە تۇرىدۇ. لۇتپۇللا:  
- ئات! چاپ! بىز ئۈچۈن قىساس ئالىدىغانلار

چىقىدۇ، - دەپ ۋارقىرايدۇ.

ئوق ئاۋازى ياڭرايدۇ. شائىر يىقىلىدۇ، شائىر قاراڭغۇلۇق ئىچىدە يىقىلىدۇ، شائىرنىڭ قېنى ئۆز تۈپ رەقىغا تۆكۈلىدۇ...

شىنجاڭ ئازاد بولدۇ. شىنجاڭدىكى ھەر مىللەت خەلقى ئۈستىدىن قانلىق قىرغىنچىلىق يۈرگۈزگەن جاللاتلار بىرىنىڭ كەينىدىن بىرى قولغا چۈشىدۇ. 1952 -

ئاقسۇدىن 30 چاقىرىم يىراقلىقتىكى ئاقسۇ كونا شەھەر ناھىيىسىدە مىلىتىق، تاپانچا بولۇپ 30 نەچچە تال قورالغا ئىگە بىر ساقچى ئەترىتى بار ئىدى. مانا شۇ ئەترەتتىكى بىلال ئەزىزى ئۇچقۇنلار ئىتتىپاقىنىڭ ئەزاسى بولۇپ، لۇتپۇللا مۇنداق پىلان تۈزىدۇ. بىر كېچىسى ئۇچقۇنلار ئىتتىپاقى ئەزالىرى لۈكچەكلەر سىيا-قىدا ياسىنىپ ساقچى ئەترىتىنىڭ يېنىدا قىمار ئوينىغان بۇلۇپ تۇرىدۇ. بىلال ئەزىزى ساقچىلارنى قىمارۋازلارنى تۇتىمىز، دەپ باشلاپ كەلگەندە ئىچى - تېشى تەڭ ماسلىشىپ ساقچىلارنىڭ قورالىنى تارتىۋالىدۇ. ئاندىن شەھەرنىڭ شىمالىدىكى تاغقا چىقىپ كېتىدۇ. ئۇ يەردە بىر ئۆلماھاننىڭ مازىرى بولۇپ، بۇ چاغ ما-زارغا تاۋاپ قىلىش چاغلىرى بولغاچقا، ھەر قايسى ناھىيىلەردىن نەچچە مىڭ دېھقان بۇ يەرگە يىغىلاتتى. مانا شۇ جايدا لۇتپۇللا ئاقسۇ بويىچە چوڭ قوزغىلاڭ كۆتۈرۈشنى پىلانلايدۇ.

ئەپسۇسكى ئويلانمىغان يەردىن ئىپلاس خانىم ھېكىم نۇر ئۇلارنىڭ تەشكىلاتىغا سۇقۇنۇپ كىرىۋالغان ھەم باش كاتىپلىق ئورنىغا ئىگە بولۇۋالغانىدى. ئۇ، بۇ پىلاندىن خەۋەر تېپىپ، كېچىلەپ بۇ پىلاننى ۋە ئۇچقۇنلار ئىتتىپاقى ئەزالىرىنىڭ ئىسمىلىكىنى ساقچى ئىدارىسىگە يەتكۈزىدۇ. ئەتىسى لۇتپۇللا ۋە ئۇنىڭ سەپداشلىرىنىڭ ھەممىسى قولغا ئېلىنىدۇ.

ۋە تەنپەرۋەر ئىلغار ياشلارنىڭ مۇنەۋۋەر ۋەكىلى

— ئىنقىلابىي قۇربان چاۋگورىن توغرىسىدا

جۇياڭگۇي (قەلەم تەۋرەتكەن)، شېڭ دېجۇن، لۇياپىڭ

1938 - يىلىنىڭ بىر كۈنى، شىنجاڭ چېگرا مۇدا-  
پىئە دۇبەن مەھكىمىسىنىڭ يېنىدىكى يامۇلىنىڭ سىرتقى  
دەرۋازىسى تۈۋىدە شىنجاڭ شۆيۈەننىڭ ئوقۇغۇچىلار  
تەشۋىقات ئەترىتى ياپون باسقۇنچىلىرىغا قارشى تەشۋى-  
قات ئېلىپ بېرىپ، ئاممىنى ھوشيارلىقنى ئۆستۈرۈپ،  
جاسۇسلارنى تازىلاپ، ياپون باسقۇنچىلىرىغا قارشى ئار-  
قا سەپنىڭ جەمئىيەت ئامانلىقىنى مۇستەھكەملەشكە سە-  
پەرۋەر قىلىۋاتاتتى. شۇئەسنادا قولدا سېتىقچىلىق سۆۋد-  
ىمىنى كۆتەرگەن بىر بوۋاي ئامانئارىسىنى ئارىلاپ چېنى-  
مىڭ بارىچە خېرىدار چاقىرىپ تەشۋىقاتقا تەسىرى تەكۈزۈپ،  
ئاممىنىڭ نارازىلىقىنى قوزغايدۇ، كۆپچىلىك ئۇنى سۈ-  
رەن سالماسلىققا ئۈندىسە ئۇ، ئوقۇغۇچىلارنىڭ ياپون-  
باسقۇنچىلىرىغا قارشى تەشۋىقاتىغا ھۇجۇم قىلىدۇ، بۇ-  
نىڭ بىلەن ئوقۇغۇچىلار ۋە ئاممىنىڭ غەزىپى ئۆرلەپ-  
بۇ قېرى چوقۇم ياخشى نېمە ئەھەس دېيىشىدۇ - دە،  
بەزىلەر ئۇنىڭ يېنىنى ئاڭتۇرۇپ دېگەندەك ياپون باي-

يىلى باھاردا جاللات ۋۇ شاۋبىڭ ئۇرۇمچىدە ئېتىپ  
ئۆلتۈرۈلدى. ئەينى يىللىرى ئۇچقۇنلار ئىتتىپاقىدىكىلەر  
مەخپىي يىغىلىش ئۆتكۈزگەن دەرەخزارلىق يېنىدا ئاقسۇ  
بويىچە ئاممىۋى يىغىن ئېچىلىپ، ھېكمەن نۇر نەق مەي  
داندا ئېتىلدى. ئاندىن كىشىلەر كەتمەن، گۈرەكلەر-  
نى كۆتۈرۈپ كومىنداڭنىڭ شەرقىي دەرۋازا سىرتىدىكى  
بىر قورغىنىنى ئۆرۈپ تۈزلىۋەتتى. مانا شۇ قورغان يې-  
نىدىن لۇتپۇللا ۋە باشقا ئىنقىلابىي قۇربانلارنىڭ جە-  
سىتى تېپىلدى. خەلق ماتەم مۇراسىمى ئۆتكۈزۈپ ئۇلار-  
نى يەرلىكىدە قويدى.

كىشىلەر بۇ ئۇنتۇلماس بىر كۈن، قىساس ئېلىن-  
غان كۈن دېيىشتى.

كىشىلەر ئاشۇنداق پارلاق سەھەردە قاراڭغۇ كې-  
چىنى يورۇتۇپ غىل - پاللا قىلىپ ئۆتۈپ كەتكەن نۇر-  
لۇق يۇلتۇزنى كۆرگەندەك بولدى.

ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ئوت يۈرەك شائىرى لۇتپۇللا  
مۇتەللىپنى خاتىرىلەش ئۈچۈن شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم  
رايونلۇق خەلق ھۆكۈمىتى 1956 - يىلى 8 - ئايدا ئۇ-  
نى ئىنقىلابىي قۇربان دەپ تونۇشنى قارار قىلدى. ئۇ-  
نىڭ ئىسمى جۇڭگو ئىنقىلابىنىڭ تارىخ سەھىپىسىگە  
يېزىلدى.

## شەنجاغا بارىمەن

چاۋ گورن (تەخەللۇسى خەن سو) قەمەرىيە 1920 - يىل 8 - ئاينىڭ 20 - كۈنى گەنسۇ ئۆلكىسىنىڭ لىڭشيا (خېجۇ) شەھىرى ئەتراپىدىكى نەنلۇڭ يېزىسىنىڭ چاۋ جيا (چاۋ جەمەتلىكلەر) كەنتىدە دۇنياغا كەلگەن. ئۇنىڭ ئاتا - بوۋىسى ئەمگەكچان، ئاڭكۆڭۈل دېھقان بو. لۇپ، بىر نەچچە ھو يەرنى تېرىش بىلەن تۇرمۇشىنى ئاران قامداپ كەلگەن. دادىسى چاۋ زىخې كونا ئارمە - يىدە چاكار بولۇپ ئىشلىگەن. ئانىسى مەلۇماتلىق، ئەخلاقلىق ئايال ئىدى. چاۋ گورن كىچىكىدىنلا ئەمگەكنى سۆيەتتى، چوشقا، توخۇ، كالا بېقىش، تېزەك تېرىش قاتارلىق چامىسى يېتىدىغانلىقى ئىشلارنى قىلىپ ئائىلىسىگە ياردەملىشەتتى. ئائىلىسىدىكىلەر ئۇنى بەكمۇ ياخشى كۆرەتتى. ئوقۇش يېشىغا يەتكەندە ئانىسى ئۇنى خېجۇ شەھىرىدىكى جۇڭسەن باشلانغۇچ مەكتىپىگە ئوقۇشقا بېرىدۇ. ئۇ تىرىشىپ ئوقۇپ، ئوقۇتقۇچىلارنى ھۆرمەتلەيدۇ. 1928 - يىلى، گەنسۇدا قۇرغاقچىلىق ئاپىتى يۈز بېرىدۇ. مىللىتارىستلار خۇيزۇ، خەنزۇ مىللەتلىرى ئوتتۇرىسىدىكى زىددىيەتلەردىن پايدىلىنىپ مىللىي قىرغىنچىلىق پەيدا قىلىدۇ. شۇ ۋاقىتتىكى قىرغىنچىلىقتا ئۇنىڭ بوۋىسىنىڭ بېشى چېپىلىپ كېتىدۇ. بۇ ئەنسىزچە - لىك يىللاردا يۇرتىدا تۇرۇشقا مۇمكىن بولمىغاچقا



رىقىدىن بىرنى تېپىپ چىقىدۇ، بۇنىڭ بىلەن ئاممىنىڭ غەزىپى تېخىمۇ ئۆرلەپ، مۇشتلىرىنى شىمايلىتىشىپ بۇ «ياپون جاسۇسى» نى راسا ساۋىماقچى بولۇشىدۇ. بۇ چاغدا تەشۋىقات ئەترىتىدىكى ئوقۇغۇچىلار بوۋاينى ئەمدى قوغدىمىسا بولمايدىغانلىقىنى پەملەپ ئاممىغا: بۇ بوۋاي جاسۇس ئەمەس، تەشۋىقات ئەترىتىمىزنىڭ ئار-تىسى، رول ئېلىۋاتىدۇ، - دەپ چۈشەندۈرىدۇ. شۇنداقتا-مۇ ئۇ يەنىلا تايماقتىن خالى بولالمايدۇ. بوۋاينىڭ رو-لىنى شۇنداق قاملاشتۇرۇپ ئويناپ ئاممىنىڭ ۋەتەنپەر-ۋەرلىك قىزغىنلىقىنى ئۇرغۇتقان بۇ ياش - شىنجاڭ شۆيۈەننىڭ ئىلغار ئوقۇغۇچىسى چاۋگورېن ئىدى. ئۇ، لىن جىلۇ، چى تىيەنمىن قاتارلىق كومپارتىيە ئەزالىرى، دۇجۇڭيۈن، ماۋدۇن قاتارلىق مەشھۇر ۋەتەنپەرۋەر زات-لار ۋە ئىلىم ئەھلىلىرىنىڭ تەربىيىسىدە يېتىلگەن ياپون باسقۇنچىلىرىغا قارشى ۋەتەنپەرۋەر ئىلغارلاردىن بولۇپ، كوممۇنىستىك غايىگە، كۆپ تەرەپلىمە تالانتقا ئىگە، ئالغا ئىنتىلىشچان ئىنقىلابىي ياش ئىدى. بىراق بۇ ۋەتەنپەرۋەر ياش 1942 - يىلى جاللات شېڭ شىسەي تەرىپىدىن ئۆلتۈرۈلدى. ئىلگىرى شىنجاڭدا خىزمەت ئىشلىگەن پېشقەدەم ئىنقىلابچىلار كۆپ يىللاردىن بۇيان، چاۋگورېننى ئىنقىلابىي قۇربان دەپ تونۇشنى تۇشمۇ تۇشتىن تەلەپ قىلىپ كەلگەنىدى. 1985 - يىلى 12 - ئاينىڭ 2 - كۈنى ئاپتونوم رايونلۇق خەلق ھۆكۈمىتى چاۋگورېننى ئىنقىلابىي قۇربان دەپ تونۇشنى قازاندى.

ۋە نام چىقىرىشنى تېخىمۇ ئارزۇ قىلاتتى. شۇڭا ئورۇن-  
لىشىپ بولۇپلا چاۋ گورىنىنى لۇڭيۇ ئۇيۇشمىسى باشقۇر-  
غان جۇڭسەن باشلانغۇچ مەكتىپىگە ئاپىرىپ بېرىدۇ.  
ئۇ تىرىشىپ باشتىن - ئاخىر ياخشى ئوقۇيدۇ، رەسەم-  
سىزىشقا بەكمۇ قىزىقىدۇ، ئەينى ۋاقىتتا ئۇ «خادېمىن»  
ماركىلىق تاماكىنىڭ قېپىغا بېسىلغان شەجىۋى تىمىاتىرد-  
دىكى «ئەجنەبى» سۈرىتىنى تەقلىد قىلىپ سىزىشنى تو-  
لمۇ ياخشى كۆرەتتى. گۈەن گۇڭ، خۇاڭ تىەنباڭ سۈ-  
رەتلىرىنى ئەينەن سىزغانلىقى ئۈچۈن نۇرغۇن يۇرتداش-  
لىرى ئۇنى ئۆيلىرىگە چاپلىنىۋېلىشقانىدۇ. ئۇ رەسەم س-  
زىشنى ياخشى كۆرۈپلا قالماستىن، تەنتەربىيە ۋە مۇزىكا  
ھەۋەسكارى ئىدى. قىزىقىش دائىرىسىنىڭ كەڭرىلىكى -  
ئۇنىڭ كېيىنكى كۈنلەردىكى ياپون باسقۇنچىلىرىغا قار-  
شى تۇرۇپ، ۋەتەننى مۇنقەرزلىكتىن قۇتقۇزۇش خىزمە-  
تى ئۈچۈن پۇختا ئاساس سالغانىدى.

1934 - يىلى 7 - ئايدا، ئۇ جۇڭسەن باشلانغۇچ  
مەكتىپىنى پۈتتۈرۈپ، ئۆلكىلىك 1 - ئوتتۇرا مەكتەپنىڭ  
تولۇقسىز سىنىپىغا ئوقۇشقا كىردى. ئوتتۇرا مەكتەپكە  
كىرگەندىن كېيىن، دادىسى بىلەن تاغىسى ئىشىمىز قال-  
غانلىقتىن ئائىلە ئىقتىسادى بىر قەدەر قىيىن ئەھۋالغا  
چۈشۈپ قالىدۇ. ئۇ پەقەت ھۆكۈمەت تەرىپىدىن بېرىل-  
گەن ئوقۇش پۇلىغا تايىنىپ ئوقۇشنى داۋاملاشتۇرىدۇ.  
ئۈستى بېشى كونا بولغاچقا بەزى ساۋاقداشلىرى ئۇنى  
كۆزگە ئىنمايدۇ. ئۇ ئۆسەك گەپ - سۆزلەرگە قۇلاق

1930 - يىلى چاۋ گورنىنىڭ ھاممىسىنىڭ ئاتىلىشىدىكى  
 لەر شىنجاڭغا بارماقچى بولىدۇ، تاغىسى بىلەن مومىسى -  
 مۇ ئۇلار بىلەن بىللە مېڭىش قارارىغا كېلىدۇ. مومىسى  
 چوڭ نەۋرىسى چاۋ گورنىنى بەكمۇ ياخشى كۆرگەچكە ئۇ -  
 نىمۇ بىرگە ئېلىپ ماڭماقچى، چاۋ گورنىنىڭ ئاتا - ئا -  
 نىسىمۇ ئارقىدىنلا يولغا چىتماقچى بولۇشىدۇ. ئەمدىلا  
 10. ياشقا كىرگەن چاۋ گورنى 1930 - يىلى 7 - ،  
 8 - ئايلاردا سۆيۈملۈك ئاتا - ئانىسى ۋە ئۇماق ئىنى -  
 سىدىن ئايرىلىپ جاھاندارچىلىق قىلىش ئۈچۈن، مومى -  
 سى بىلەن شىنجاڭغا قاراپ يول ئالىدۇ. نۇرغۇن جەۋ -  
 رى - جاپالارنى بېشىدىن ئۆتكۈزۈپ ئۈچ ئايدىن ئار -  
 تۇق يول يۈرۈپ، 1930 - يىلى كۈزدە دىخۇا (ئۈرۈمچى)  
 غا يېتىپ كېلىدۇ.

### ئەنئەنىۋىي ئاقارتىش

چاۋ گورنىنىڭ شىنجاڭغا كەلگەن ۋاقتى دەل گەنۇ -  
 خېجۇلۇق مىللىتى ئارىسىدا جىن شۇرىنىڭ ھۆكۈمرانلىق قى -  
 لىۋاتقان ۋاقتى ئىدى. يۇرتداشلىق مۇناسىۋىتى بىلەن  
 تاغىسى بىلەن ھاممىسىنىڭ يولىدىشى جىن شۇرىنىڭ  
 قىسمىدا قارا خىزمەتچى بولۇپ ئىشلەيدۇ. ئۇلار مانجۇ  
 قەلئەسىدىن بىر كىچىك قورانى ئىجارىگە ئېلىپ ئول -  
 تۇرىدى. مومىسى نەۋرىسىگە بەكمۇ ئامراق ئىدى، ئۇ -  
 نىڭ مەكتەپتە ئوقۇشىنى، ئوي - ئوچاقلىق بولۇشىنى.

كىلات - «شىنجاڭ خەلقنىڭ جاھانگىرلىككە قارشى تىۋىش-  
رۇش ئۇيۇشمىسى» غا كىرىپ، ئۇيۇشمىنىڭ ياپون باس-  
قۇنچىلىرىغا قارشى تۈرلۈك پائالىيەتلەرگە پائال قات-  
نىشىدۇ. دائىم تىياتىرخانىلارغا بېرىپ ئاممىغا ياپونغا  
قارشى تەشۋىقات ماتېرىياللىرىنى ئوقۇپ بېرىدۇ. ئۇ  
يەنە 1 - ئوتتۇرا مەكتەپ جاھانگىرلىككە قارشى ئۇيۇش-  
ما تەشۋىقات ئەترىتىنىڭ موزىكا گۇرۇپپىسىغا قاتنى-  
شىپ، موزىكا بىلەن ياپون باسقۇنچىلىرىغا قارشى  
تەشۋىقات ئۈچۈن خىزمەت قىلىدۇ. ھەممىشە جاھانگىر-  
لىككە قارشى ئۇيۇشمىنىڭ رادىئو ئىستانسىسىغا بېرىپ  
ئويۇن كۆرسىتىدۇ. بۇ جەرياندا ئۇ شىنجاڭدىكى ئا-  
تاقلىق رەسسام دەي پىڭيىڭنىڭ يېتەكلىشى ئارقىسىدا  
رەسساملىق تېخنىكىسى جەھەتتە زور ئىشلىگىرىلەيدۇ،  
ياغاچ ئويمىچىلىقىمۇ ئۆگىنىۋالىدۇ. دە، رەسسام  
سىزىش ۋە ياغاچ ئويمىچىلىق بىلەن ياپون باسقۇنچى-  
لىرىغا قارشى تەشۋىقات ئۈچۈن خىزمەت قىلىشقا باش-  
لاپ زور تەسىر قوزغايدۇ.

تولۇقسىز ئوتتۇرا مەكتەپتە ئوقۇغان 3 يىل جەر-  
ياندا ئۇ ماركسىزىملىق مەرىپەت تەربىيىسىگە ئۇچ-  
راشقا باشلاپ ۋە تەننىڭ مۇنقەرزلىك خەۋپىدىن  
ئىبارەت ھالقىلىق پەيتتە تۇرۇۋاتقانلىقىنى چۈشىنىدۇ.  
ياپون باسقۇنچىلىرىغا قارشى تۇرۇپ ۋە تەننى مۇنقەرز-  
لىكتىن قۇتۇلدۇرۇش قىزغىنلىقى يۇقىرى پەللى-  
گە كۆتۈرۈلىدۇ.

سالماي قەيسەرلىك بىلەن قېتىرقىنىپ ئۆگەنگەچكە ئۆ-  
گىنىش نەتىجىسى باشتىن - ئاخىر سىنىپ بويىچە ئال-  
دىنقى قاتاردا تۇزىدۇ.

1935 - يىلى، كومپارتىيە ئەزاسى ۋاڭ شۇچىڭ  
(يۇي شۇسۇڭ) جاھانگىرلىككە قارشى ئۇيۇشمىنىڭ باش-  
كاتىپى، شىنجاڭ شۆيۈەننىڭ مۇدىرى، شۇنىڭ بىلەن  
بىرگە 1 - ئوتتۇرا مەكتەپنىڭ مۇدىرلىقىنى قوشۇمچە  
ئۆتەيدۇ. ئۇ مەكتەپكە كەلگەندىن كېيىن، پەقەت ماتې-  
ماتىكا، فىزىكا، خىمىيە دەرسىلا تەسىس قىلىنغان ئەھ-  
ۋالنى ئۆزگەرتىپ سىياسىي دەرسنىمۇ تەسىس قىلدى  
ھەمدە ۋاڭ شۇچىڭنىڭ ئۆزى سىياسىي دەرس بېرىشنى  
ئۈستىگە ئېلىپ، ئوقۇغۇچىلارغا ماركسىزم - لېنىنىزمى،  
ياپون باسقۇنچىلىرىغا قارشى تۇرۇپ ۋەتەننى مۇنقەرز-  
لىكتىن قۇتقۇزۇشنى، ئالتە بۈيۈك سىياسەتنى تەشۋىق  
قىلىدۇ. چاۋگورىن ماركسىزىملىق ھەرىپەت تەربىيىسىگە  
ئېرىشىشكە باشلايدۇ ھەمدە 1931 - يىلىدىكى «18 - سېن-  
تەبر» ۋەقەسىدىن كېيىن، ياپون جاھانگىرلىكىنىڭ تۆ-  
مۈر تاپىنى ۋەتەننىڭ شەرقىي شىمالدىكى گۈزەل  
تاغ - دەريالىرىنى نابوت قىلىپلا قالماي، بەلكى قەدەمدۇ  
قەدەم ۋەتەننىڭ مۇقەددەس زېمىنىگە ئىچكىرىلەپ  
كىرىپ ئىشغال قىلىۋاتقانلىقىنى چۈشىنىدۇ. مىللەتنىڭ  
ھالەك بولۇش خەۋپى ئۇنىڭ ۋەتەنپەرۋەرلىك قىزغىنلى-  
قىنى ئۇرغىتىدۇ. ئۇ بىر قىسىم ئىلغار ساۋاقداشلىرى  
بىلەن بىرلىكتە قۇرۇلغىنىغا ئۇزۇن بولمىغان ئىلغار تەش-

لارنى مەكتەپ قۇرۇش ئەمگىكى ئېلىپ بېرىشقا يېتەك-  
لەپ، ئوقۇتۇش مۇھىتىنى تەرتىپكە سېلىپ، نەزەرىيىنى  
ئەمەلىيەتكە تەتبىقلاشتىن ئىبارەت يېڭى ئوقۇتۇش ئىس-  
تىلىنى ئورنىتىدۇ. لىن جىلۇ قاتارلىق كومپارتىيە ئە-  
زالىرىنىڭ يېتەكچىلىكىدە پۈتۈن مەكتەپتىكى ئوقۇتقۇ-  
چى - ئوقۇغۇچىلار بىر ئاي جىددىي، جاپالىق ئەمگەك  
قىلىپ، مەكتەپ ئىچىدىكى يوللارنى تۈزلەپ، كۆچەت  
تىكىپ، توپ مەيدانىنى ئاغدۇرۇپ قايتا تۈزلەپ، س-  
نىپ - ياتاقلارنى ئاقارتىپ، ئىشىك - دېرىزە، ئۈس-  
تەل - ئورۇندۇقلارنى رېنونت قىلىپ مەكتەپنى يېڭى  
تۈسكە كىرگۈزىدۇ. ئوقۇغۇچىلارنىڭ روھىي كەيپىياتىمۇ  
كۆتۈرۈلگۈدەك ھالەت بارلىققا كېلىدۇ. چاۋگورون  
مەكتەپ قۇرۇش ئەمگىكىگە پائىل قاتنىشىپ،  
ھېرىپ - چارچاش ۋە پاسكىنىلىقتىن قورقماي لىن جىلۇ-  
نىڭ ماختىشىغا سازاۋەر بولىدۇ. مەكتەپنىڭ يېڭى قىيا-  
چىتىنى كۆرگەن چاۋگورون كۆپىنچە كۈچىنىڭ ئۇلۇغلىقى-  
نى چوڭقۇر ھېس قىلىدۇ. لىن جىلۇ ۋەزىيەتنىڭ يۆنىلى-  
شىگە قاراپ پۈتۈن مەكتەپتىكىلەرگە «ئىتتىپاق بولۇش،  
جىددىي بولۇش، ئاددىي - ساددا بولۇش، جانلىق بو-  
لۇش» تىن ئىبارەت سەككىز سۆزلۈك مەكتەپ مىزانىنى  
ئوتتۇرۇغا قويىدۇ. بۇنىڭ بىلەن ئوقۇغۇچىلارنىڭ ئالغا  
ئېىتىلىش، قېتىرقىنىپ ئۆگىنىش كەيپىياتى كۈنسايىن  
يۇقىرى كۆتۈرۈلىدۇ. لىن جىلۇ قاتارلىقلار ماركسىزم - لې-  
نىنىزم نەزەرىيىسى تەربىيىسىگە ئىنتايىن ئېتىبار بېرىپ،

## غايە نۇرى

1937 - يىلى 7 - ئايدا، چاۋگورنى ئۆلكىلىك

I - ئوتتۇرا مەكتەپنىڭ تولۇقسىز سەنئىيىنى ئەلانە -

تىجە بىلەن پۈتتۈرۈپ شىنجاڭ شۆيۈەنىنىڭ تولۇق ئوت

تۇرا سەنئىيىغا كىرىدۇ. ئەينى ۋاقىتتا شىنجاڭ شۆيۈەن

پۈتۈن شىنجاڭ بويىچە بىردىن - بىر ئەلغار بىلىم

يۇرتى ئىدى. ماركسىزىملىق تەربىيە ئومۇملاشقان، ياپون

باسقۇنچىلىرىغا قارشى تۇرۇپ ۋەتەننى مۇنقەرزلىكتىن

قۇتقۇزۇش تەربىيىسى ئىسنتايىن جانلانغانىدى، بولۇپ

مۇ «7 - ئىيۇل» لۇگۇچياۋ ۋەقەسىدىن كېيىن، شۆيۈەن -

نىڭ ياپونغا قارشى تۇرۇپ ۋەتەننى مۇنقەرزلىكتىن

قۇتقۇزۇش پائالىيىتى تېخىمۇ ئەۋج ئالدى.

پارتىيىمىز شىنجاڭ شىسى بىلەن ياپونغا قارشى

مىللىي بىرلىكسەپ تۈزگەندىن كېيىن، 1938 - يىلى

3 - ئايدا، كومپارتىيە ئەزاسى لىن جىلۇ، چى تىيەنمىن

ۋە ياكۇمپىشېڭ قاتارلىقلار شىنجاڭغا كېلىپ، شىنجاڭ

شۆيۈەنگە خىزمەتكە تەقسىم قىلىنىدۇ. لىن جىلۇ ئىلمىي

مۇددىلىققا، چى تىيەنمىن كاتىپ قوشۇمچە ئوقۇتقۇچىلىق

قا، ياكۇمپىشېڭ ھەربىي تەلىم - تەربىيىچىلىككە تە -

يىنلىنىدۇ. ئۇلار شۆيۈەنگە كەلگەندىن كېيىن ئوتتەك

قىزغىنلىق بىلەن يەنئەن ياپونغا قارشى ھەربىي - مە -

خۇرىي داشۇنىڭ مەكتەپ ئىستىلى بويىچە ئوقۇغۇچى

ئوقۇپ، مەخسۇس تېمىلاردا ئېلىپ بېرىلىدىغان مۇھاكىمە يىغىنلىرىغا پائال تەييارلىق قىلىدۇ. ئۆزىدە كوممۇنىزم غايىسى ئۈچۈن كۈرەش قىلىش ئىدىيىسىنى روشەن تىكلەشكە باشلاپ، ياپون باسقۇنچىلىرىغا قارشى تۇرۇپ ۋەتەننى مۇنقەرزلىكتىن قۇتقۇزۇش پائالىيەتلىرىگە پائال قاتنىشىپ، بۇ پائالىيەتنىڭ ئاكتىپلىرىدىن بولۇپ قالدى. مەكتەپتە ياپون باسقۇنچىلىرىغا قارشى ناخشا ئېيتىش دولقۇنى كۆتۈرۈلۈپ، ناخشا ھەۋەسكارلىرى «قىلىچ مارشى» قاتارلىق ياپونغا قارشى ناخشىلارنى ئېيتىشقا ئويۇشتۇرۇلدى. چاۋگورنىڭ قوبۇل قىلىشى تېز، ئاۋازى جاراڭلىق بولغانلىقتىن ئۇ ئالدى بىلەن ئۆگىنىۋېلىپ ساۋاقداشلىرىغا ئۆگىتىدۇ، ساۋاقداشلىرى ئاممىغا ئۆگىتىدۇ. شۇنداق قىلىپ ياپون باسقۇنچىلىرىغا قارشى ناخشىلار ناھايىتى تېزلا ئۈرۈمچىنىڭ چوڭ-كىچىك كۈچلىرىغا تارقىلىپ، ئاممىنىڭ ياپون باسقۇنچىلىرىغا قارشى قىزغىنلىقىنى ئۇرغىتىدۇ.

لىن جىلۇ - سەنئەت تالانتىغا ئىگە ئىنقىلابچى. ئۇ شىنجاڭغا كەلگەندىن كېيىن ناخشا-مۇزىكىلارنىڭ كونا، چاڭىنىلىقى، دەۋرنىڭ تەلپىگە ماسلىشالمايۋاتقانلىقىنى چوڭقۇر ھېس قىلىپ، دۈشمەنگە قارشى درامىلارنى ئويناشنى تەشەببۇس قىلىدۇ. درامما ئويناش پائالىيەتى ئەڭ ئالدى بىلەن شۆيۈەندە قانات يايدۇ. لىن جىلۇ چاۋگورنىدا رول ئېلىش تالانتىنىڭ بارلىقىنى باي-قاپ ئۇنى يېتەكلەيدۇ، بۇنىڭ بىلەن چاۋگورنى ياپونغا



ئوقۇغۇچىلارنىڭ توغرا دۇنيا قاراش تىكلەشكە ياردەم  
قىلىدۇ. ئۇلار سىياسىي دەرسنى كۆپەيتىپلا قالماستىن،  
يەنە، بەزى يېڭى دەرسلەرنى تەسىس قىلىدۇ. لىن جىلۇ  
«سىياسىي ئىقتىساد ئىلمى»، «خەلقئارا سىياسەت ۋە ئې-  
قىم سىياسىتى» دىن، لى يۇنياڭ «بىرلىكسەپ نەزەرىيە-  
سى» دىن، چى تىەنمىن «جۇڭگو ئىسھات مائىنى تارىخى»،  
«جۇڭگو ئىقتىسادىي جۇغراپىيەسى»، «مائارىپ تەرەققىيات  
تارىخى» دىن، شۈي لياڭ «جۇڭگو تارىخى» قاتارلىقلار-  
دىن دەرس بېرىدۇ. ئۇلار ماركس، لېنىن ئەسەرلىرى  
ياكى ماركسىزم-لېنىنىزم كۆز قارىشى بويىچە يېزىلغان  
دەرسلىكلەرنى ئاساسىي ئوقۇتۇش ماتېرىيالى قىلىدۇ.  
لىن جىلۇ ئوقۇغۇچىلارغا دائىم: «بىزنىڭ نەزەرىيە ئۆگە-  
نىشتىن مەقسەتتىمىز ئۇنى ئىشلىتىش، ھەرگىزمۇ ئۆزىمىز-  
گە بېزەك بېرىش ئەمەس. ياشلار ئۆزىنى جەھەتتىن  
نىڭ تۈۋرۈكى قىلىپ يېتىشتۈرۈشى، ھەقىقىي بىلىمگە  
ئىگە بولۇشى لازىم. قۇرۇق ئابروينىڭ ھېچقانداق پاي-  
دىسى يوق. يۈزەكلا تەتقىق قىلىپ بولدى قىلىش،  
چوڭقۇر ئىگىلەشكە ئىنتىلمەسلىك پوزىتسىيەسى ئىستىقبال-  
لىمىزغا نوقسان يەتكۈزىدۇ» دەپ تەلىم بېرىدۇ. لىن جۇ-  
لۇ قاتارلىقلارنىڭ تەربىيەسىدە چاۋگورنى ئىنقىلاب  
نەزەرىيەسىنى قانماي ئۆگەندۇ. سىياسىي دەرسنى ئىخ-  
لاس بىلەن ئاڭلاپ، دەرسىدىن كېيىن خاتىرىسىنى ئەس-  
تايمىدىل رەتلەپ چىقىدۇ، قىرائەتخانا ۋە ساۋاقداشلىق  
رىدىن ماركسىزم-لېنىنىزم ئەسەرلىرىنى ئارىيەت ئېلىپ

لۇڭلار»، «ھەممە ئىشتا ياپون باسقۇنچىلىرىغا قارشى تۇ-  
رۇشنى مەقسەت قىلىڭلار»، «شىنجاڭنى گۈللەندۈرۈش،  
جۇڭخۇا مىللىتىنىڭ ئازادلىقى ۋە ھاياتلىقى ئۈچۈن كۈ-  
رەش قىلىڭلار»-- دەيدۇ؛ چى تىبەنمىن: «خىزمەت جەريانى-  
دا ئۆگىنىڭلار، ئۆگىنىش داۋامىدا خىزمەت قىلىڭلار»  
-- دەيدۇ. چاۋگورس ئۇلارنىڭ ئايرىلىش ئالدىدا قىلغان  
سۆزىنى خاتىرىلىۋالدى ھەمدە «مەن چوقۇم ئۇلارنىڭ بىز-  
گە قالدۇرغان قىممەتلىك تەلىمىنى رېئاللىققا ئايلاندۇ-  
رغىنى» دەپ ئىرادە باغلايدۇ. لىن جىلۇ قاتارلىق كىشى-  
لەر گەرچە شىنجاڭ شۆيۈەندىن ئايرىلغان بولسىمۇ لې-  
كىن ئۇلار تارقاتقان ئىنقىلابىي ئىدىيە چاۋگورس ۋە  
باشقا ساۋاقداشلارنىڭ قەلبىگە چوڭقۇر ئورناپ ئۇلار-  
نىڭ ھەرىكىتىگە يېتەكچىلىك قىلىدۇ.

### ساغلام ئۆسۈپ يېتىلگەن ئۈچ يىل

لىن جىلۇ يۆتكۈلۈپ كەتكەندىن كېيىن، كومپارتىيە  
ئەزاسى گوچۇنزى شىنجاڭ شۆيۈەننىڭ ئىلمىي مۇدىرىلە-  
قىغا تەيىنلىنىدۇ. ئۇ لىن جىلۇنىڭ ھاۋالىسىگە بىنائەن  
چاۋگورسنى داۋاملىق تەربىيەلەيدۇ. شۆيۈەننىڭ مۇدىرىلە-  
قىنى مەشھۇر ۋە تەنپەرۋەر زات دۇجۇگيۈەن ئۆتەيدۇ. ئۇ،  
ياپون باسقۇنچىلىرىغا قارشى ئۇرۇشقا ياردەم بېرىش،  
شىنجاڭنى گۈللەندۈرۈش ئۈچۈن ئىقتىساس ئىسكىلىرى  
تەربىيەلەشكە پۈتۈن قان- تەرنىنى سەرپ قىلىدۇ.

قارشى ئوينالغان دراملاردىكى ئاساسلىق ئارتىس بو-  
 لۇپ قالسۇن ھەمدە مەكتەپتە ئوينالغان ياپونغا قارشى  
 تۇنجى دراما «خۇئاڭ فېيلۇڭ» دا باش قەھرىمان خۇئاڭ-  
 فېيلۇڭنىڭ رولىنى ئېلىپ چىقىدۇ. شۇنداقلا لىن جىلۇ  
 ئۆزى يېزىپ ئۆزى رېژىسسورلۇق قىلغان دراما «سىڭ  
 نال» نى ئويناشقا قاتنىشىدۇ. بۇ دراما ئالىي، ئوت  
 تۇرا مەكتەپلەر بويىچە ئۆتكۈزۈلگەن دراما مۇسابىقى-  
 سىدە 1-لىككە ئېرىشىدۇ. كوچىلاردا كىرىم بىلەن ئو-  
 يۇن قويغاندا ئۇ ئۆز تالانتىنى تېخىمۇ نامايەن قىلىدۇ.  
 مانا بۇ پائالىيەتلەر جەريانىدا چاۋگورنىڭ لىن جىلۇ  
 بىلەن بولغان مۇناسىۋىتى قويۇقلىشىپ تېخىمۇ كۆپ  
 تەربىيىگە ئىگە بولىدۇ. چوڭقۇر دوستلۇق ئورنىتىدۇ.  
 شۇ يۈەندىكى ئوقۇغۇچىلار لىن جىلۇ قاتارلىق كۆمپار-  
 تىيە ئەزالىرىنىڭ تەربىيىسىدە تېز ئۆسۈپ يېتىلىۋاتقان  
 لىقنىڭ شېڭ شىسەي ئىنتايىن ئۆچمەنلىك بىلەن قارايدۇ،  
 ئۇ كۆمپارتىيە ئەزالىرىنىڭ ياشلار ئارىسىدىكى تەسىرد-  
 نى چەكلەش مەقسىتىدە 1939-يىلىنىڭ بېشى «ئايرىم  
 ۋەزىپىگە قويۇلىدۇ» دېگەننى باھانە قىلىپ لىن جىلۇ، چى-  
 تىيەنمىن قاتارلىق يولداشلارنى ئۈرۈمچىدىن يۆتكىۋېتى-  
 دۇ. بۇ ئىشتىن خەۋەر تاپقان چاۋگورنىڭ ئۇلاردىن  
 ئايرىلىشقا كۆزى قىيمايدۇ، ئۇلارنى يوقلاپ بېرىپ يول  
 يورۇق سورايدۇ. لىن جىلۇ بىلەن چى تىيەنمىنمۇ مېڭىش  
 ئالدىدا ساۋاقداشلارغا ئايرىلىش سۆزى قىلىشىپ لىن-  
 جىلۇ: «تۇرمۇشتا ئاددىي-ساددا، ئىمىدىدە بىردەك بو-

بەزىپ تەكشۈرۈش ئېلىپ باردۇ ۋە ياپون باسقۇنچىلىق  
 رىغا قارشى ئۇرۇشنى تەشۋىق قىلىدۇ. ئۇ، خىزمەتلەرنىڭ  
 شۇنچە ئىلگىرىلىشىغا قارىماي ۋاقىت چىقىرىپ سىنا-  
 لىنىنىڭ «مىللىي مەسىلە ھەققىدە»، لېۋابرومېۋىچ لىئون  
 تېۋنىڭ «سىياسىي ئىقتىساد ئىلمىدىن لېكسىيە»، خۇ-  
 شىڭنىڭ «دىئالېكتىكا ماتېرىياللىرىم ھەققىدە دەسلەپكى  
 ساۋات» قاتارلىق نۇرغۇن ئىنقىلابىي كىتابلارنى ئوقۇپ  
 چىقىدۇ. 1941-يىلى 5-ئايدا ئۇلار مەكتەپكە قايتىپ  
 كېلىدۇ. ئەينى ۋاقىتتىكى ۋەزىيەتنىڭ ناھايىتى جىددىي  
 بولۇشىغا قارىماي ئۇ يەنىلا يازلىق كانىكولىدا ستالىن-  
 نىڭ «لېنىنىزىم مەسىلىسى»، «لېنىن تاللانما ئەسەرلىرى»  
 قاتارلىق كىتابلارنى ئوقۇپ چىقىش پىلانىنى  
 تۈزۈپ چىقىدۇ. ئۇ ماركسىزىم-لېنىنىزىم نەزەرىيەلىرىد-  
 ى ئۆگىنىش ئارقىلىق سىياسىي جەھەتتىكى ھەق-نا-  
 ھەقنى پەرقلەندۈرۈش، مەسىلىلەرنى كۆزىتىش ۋە بىر  
 تەرەپ قىلىش ئۇسۇلىنى ئېنىق ئايرىۋالىدۇ. چىرىگەن،  
 جىنايەت بىلەن تولغان كونا جەمئىيەتتىن نەپەرەتلىنىپ،  
 سوتسىيالىزىمغا تەلپۈنىدۇ، سوۋېت ئىتتىپاقىغا ئىنتايىن  
 سۈيىنىدۇ. ئۇ، سوۋېت ئىتتىپاقىنىڭ سوتسىيالىستىك قۇ-  
 رۇلۇشتىكى مۇۋەپپەقىيەتلىرى تونۇشتۇرۇلغان كىنولارنى  
 كۆرگەندىن كېيىن ئىنتايىن ھايجانلىنىپ خاتىرىسىگە:  
 سوۋېت ئىتتىپاقى «ھەقىقەتەن پۈتۈن دۇنيا ۋە ئىنسانى-  
 يەت تارىخىدىكى ئەڭ ئىلغار دۆلەت بولۇشقا مۇناسىپ  
 ئىكەن. ئۇلار دۇنيا تىنىچلىقىنى ھەقىقىي قوغداپلا قال-

1939 - يىلى 7 - ئايدا، چاۋگورس تۇلۇق ئوتتۇ-  
را سىنىپىنى پۈتتۈرۈپ، 9 - ئايدا شۆيۈەننىڭ قىل - ئە-  
دەبىيات فاكولتېتىغا كىردى. ئۇ ماركسىس، لېنىن ۋە  
ماۋزېدۇڭ ئەسەرلىرىنى تېخىمۇ ئەستايىدىل ئۆگەندى.  
1939 - يىلى 2 - ئايدا «شىنجاڭ گېزىتى» دە رەئىس  
ماۋزېدۇڭنىڭ پارتىيە 6 - نۆۋەتلىك مەركىزىي كومىتېتى  
6 - ئومۇمىي يىغىنىدا قىلغان «يېڭى باسقۇچ ھەققىدە»  
دېگەن دوكلاتى ئېلان قىلىنغاندا چاۋگورس گېزىتىنى  
تېپىپ كېلىپ ئەستايىدىل كۆرۈپ چىقىدۇ ۋە خاتىرە  
قالدۇرىدۇ. 1940 - يىلى 1 - ئايدا، ئۇ خەلقئارا كىتاب-  
خانىدىن «سوۋېت ئىتتىپاقى كوممۇنىستىك پارتىيىسى  
(بولشېۋىكلار) نىڭ تارىخى» دېگەن كىتابنى سېتىۋېلىپ  
خۇددى ئەڭگۈشتەر تېپىۋالغاندەك ئىنتايىن خۇشال بو-  
لىدۇ ھەمدە كونكرېت ئۆگىنىش پىلانى تۈزۈپ چىقىپ  
ئىككى ئايدىن كۆپرەك ۋاقىت سەرپ قىلىپ بۇ كىتابنى  
ئەستايىدىل ئوقۇپ چىقىدۇ. نەزەرىيە ئۆگىنىشىنى ئىل-  
گىرى سۈرۈش ئۈچۈن، ئەينى ۋاقىتتا ئۇلارنىڭ سىنىپ-  
دا پەلىمىيە، سىياسىي ئىقتىساد قاتارلىق تەتقىقات گۇرۇپ-  
پىلىرى ئۇيۇشتۇرۇلىدۇ. ئۇ بۇ گۇرۇپپىلارنىڭ پائالى-  
يىتىگە پائال قاتنىشىپ، ئەستايىدىل ماتېرىيال كۆرۈپ  
تەتقىقات دوكلاتلىرىنى يېزىپ چىقىدۇ. 1940 - يىلى  
9 - ئايدا، ئۇ، پۈتۈن سىنىپتىكى ساۋاقداشلىرى بىلەن  
بىرلىكتە قىشلىق كانىكولىدىكى جەنۇبىي شىنجاڭغا سايا-  
ھەتكە بېرىش ئۆمىكىگە قاتنىشىپ جەنۇبىي شىنجاڭغا

شەلەرنىڭ قان - تەرىنى سۈمۈرگەن ھارامتاماقلاردۇر،  
ئۇلار ھامان دەۋىرنىڭ ئۇلۇغ ئېقىمى تەرىپىدىن شالدى-  
ۋېتىلىدۇ. بۇ سۆزلەردىن چاۋگورىنىڭ كونا دۇنيانى  
ئاغدۇرۇپ تاشلاپ ئىنسانىيەتكە بەخت يارىتىشتەك كوم-  
مۇنىزم ئىدىيىسى چاقناپ تۇرىدۇ. ئۇ خەلق ئۈچۈن يا-  
شاشقا، ھەرگىزمۇ جەمئىيەتتىكى ھارامتاماقلاردىن بولۇپ  
قالماسلىققا ئىرادە باغلايدۇ، ئۇ شەخسىيە تەجىلىكتىن  
بەكمۇ يىرگىنەتتى. ئۇ: «شەخسىيە تەجىلىك كۈلۈپ كېتىپ  
مەنپەئەتتىگە تۈپتىن زىت كېلىدۇ»، «كۈلۈپ كېتىپ مەنپە-  
ئەتنى ئۈچۈن شەخسىي مەنپەئەتنى شەرتسىز قۇربان قى-  
لىشقا بولىدۇ»، دۆلەت ھالاكەت گىردابىدا تۇرۇۋاتقان  
جىددىي پەيتتە، بىر ئوت يۈزەك ياشتا «مۇستەقىللىق  
ۋە ئەركىنلىك ئۈچۈن كۆز قارىچۇقى ئويۇلۇپ يۈرىكى  
سۇغۇرۇلغان تەقدىردىمۇ ئاخىرغىچە كۈرەش قىلىش»  
ئىرادىسى بولۇش كېرەك دەيدۇ. چاۋگورىن شۇنداق دې-  
گەن ھەمدە شۇنداق قىلدى. ياپون باسقۇنچىلىرىغا قار-  
شى تەشۋىقات رەسىملىرىنى سىزىش، دراما ئويناش  
ئۈچۈن ئىشتىن سىرتقى ۋاقتى ۋە ئۇيغۇنسىنى قۇربان  
قىلىپ ئۆزىنى ئۇنۇتقان ھالدا خىزمەت قىلىدۇ، ئۇلۇغ  
غايىگە بولغان ئىنتىلىشىنى ياپونغا قارشى تەشۋىقات  
خىزمىتىنىڭ ئەمىلىيىتىگە سىڭدۈرىدۇ.

چاۋگورىن ئۆزىنىڭ ئىدىيىسىنى ئەھۋالنى خولاس-  
لاپ ئالغا بېسىش قەدىمىنى خاتىرىلەش، يېزىقچىلىق ئىق-  
تىسادىنى يېتىلدۈرۈش ئۈچۈن مۇدىر دۇجۇگىۋەننىڭ

ماي، بەلكى دۇنيا تىمىنچىلىقىنى قوغداشقا قۇربى يېتىمدىغانلىقىنى كۆرۈۋېلىشقا بولىدۇ!» دەپ يازىدۇ. ئۇ ئېقىم مەسىلىلىرىگە تولمۇ كۆڭۈل بۆلەتتى. گېزىت ئوقۇشنى ياخشى كۆرەتتى. ئۇ دۇنيا ۋە جۇڭگو زېمىنىنىڭ خەرىتىسىنى سىزىپ، كۈندىلىك گېزىتتىن كۆرگەن دۇنيا ۋە زېمىنى ۋە ياپونغا قارشى تۇرۇش ھەققىدىكى خەۋەرلەرنى ئۇنىڭغا خاتىرىلىمە كىچى بولىدۇ. كىشىلىك تۇرمۇشقا دىيالېكتىكا ماتېرىياللىرىم ۋە تارىخىي ماتېرىياللىرىم نوقتىئىنەزەرى بىلەن قارايدۇ، ئۇ مۇنداق دەيدۇ: «مېنىڭچە بىزدە ئىنسانلاردا ئورتاق بولۇشقا تېگىشلىك بەخت - سائادەت بولۇشى لازىم. لېكىن بۇ بەخت - سائادەتنى ئىنسانلار ئۆزى يارىتىشى لازىمكى ھەرگىزمۇ ئۆزلىكىدىن كەلمەيدۇ. چوقۇم ھازىر مەۋجۇت بولۇپ تۇرغان نامۇۋاپىق كونا، چىرىك، مۇدەھىش ئىجتىمائىي تۈزۈم بىلەن كۈرەش قىلىش لازىم. ئىنسانلار دۇنيادا ياشاش ئۈچۈن ھازىرقى بارلىق نامۇۋاپىق توسالغۇلار بىلەن كۈرەش قىلىشى لازىم، ئەگەر ئىنسانلاردا ھەقىقەت ئۈچۈن قۇربان بولۇش روھى بولمايدىكەن، كېسىپ ئېيتىۋالايلىمەنكى مۇۋاپىق، بەختلىك، كۆڭۈللۈك يېڭى جەمئىيەت سىزنى ئىزدەپ كەلمەيدۇ. ئەكسىچە بىر ئادەم ئىنسانىيەتنىڭ ھەقىقىي بەخت - سائادىتى ئۈچۈن كونا، نامۇۋاپىق جەمئىيەت بىلەن كۈرەش قىلماي، پەقەت بەختلىك، خەتىرجەم ياشاشنى ئويلايدىكەن بۇ مۇمكىن ئەمەس. ئېرىشكەن ھالەتتىمۇ ئۇ نۇرغۇن كى-

كۆرۈشكە مەسئۇل بولۇشقا كۆرسىتىدۇ. ئۇ بۇنىڭ قىيىن-  
 لىقىنى ھېس قىلغاندا مۇددىر دۇجۇڭيۈەن ئۇنىڭ خا-  
 تىرىسىگە «ھەر قانداق ئىش تەجرىبىدىن ھوجۇتقا چى-  
 قىدۇ، رەئىس بولۇپ ئۆگىنىپ قالسا ئۇنىڭ قىيىنلىقى-  
 نى ھېس قىلمايدۇ» دېگەن سۆزنى يېزىپ، ئۇنى يۈك-  
 نىڭ ئېغىرىنى زىممىسىگە ئېلىشتا جۈرئەت قىلىپ قەي-  
 سەرلىك بىلەن ئەمىلىيەتكە ئاتلىنىشتا رىغبەتلەندۈرىدۇ.  
 ياخشى ئۆگىنىش ئوقۇغۇچىلارنىڭ ئاساسىي ۋەزى-  
 پىسى، ياخشى ئۆگىنىپ ئىقتىدارلىق بولغاندىلا ياپونغا  
 قارشى ئۇرۇشقا ياردەم بېرىپ چېگرىنى گۈللەندۈرگىلى  
 بولىدۇ. بۇ نۇقتىنى چاۋ گورس ئېنىق چۈشەنەتتى. بى-  
 راق ئەينى ۋاقىتتا ئۇنىڭ ئىجتىمائىي خىزمىتى بەكمۇ  
 ئالدىراش ئىدى، رەسەم سىزاتتى، دراممغا قاتنىشاتتى، بۇ-  
 نىڭ ھەممىسى ياپونغا قارشى تەشۋىقاتنىڭ جىددىي ئىھتىياجى  
 ئىدى. ھەم خىزمەت قىلىش، ھەم ياخشى ئوقۇشتا توغرا كې-  
 لەتتى. قانداق قىلىش كېرەك؟ بۇنىڭغا ئۇ ھەر بىر مە-  
 نمۇت ۋاقىتىنى قەدىرلەپ، تېخىمۇ كۆپ ۋاقىتنى قولغا كەل-  
 تۈرۈپ ئۆگىنىشىم لازىم دەپ جاۋاب بېرىدۇ. 1939 -  
 يىلى 11 - ئاينىڭ مەلۇم بىر كۈنى ئۇ «ئۆزىڭىزنى  
 قانداق چېنىقتۇرماقچىسىز» دېگەن كىتابتىن «ئوتتۇپ  
 كەتكەن ۋاقىت قايتىپ كەلمەيدۇ، ۋاقىتنى قەدىرلەش  
 كېرەك» دېگەن جۈملىنى كۆرۈپ قالىدۇ. بۇ ئۇنىڭغا  
 زور ئىلھام بولىدۇ. ۋاقىتنى ھەقىقەتەن تۇتۇپ قېلىشقا  
 بولمايدىغانلىقىنى شۇڭا ئۇنى ئۆزىنىڭ ھاياتىنى قە-



ئوقۇغۇچىلار خاتىرە يېزىپ ئەركىن تۇرمۇشىنى «دائىم،  
 ھەر كۈنى، ئىزچىل يېڭىلاپ تۇرۇشى لازىم» دېگەن  
 چاقىرىقىغا ئاكتىپ ئاۋاز قوشۇپ، 1939 - يىلى 2 -  
 ئاينىڭ 6 - كۈنىدىن تارتىپ تا قولغا ئېلىنىشىنىڭ ئال-  
 دىنغىچە خاتىرە يېزىشنى قەتئىي داۋاملاشتۇردى. ئۇ ئۆ-  
 زىنىڭ خاتىرە يېزىشتىكى مەقسىتىنى شېئىر شەكلى بىلەن  
 مۇنداق يازدى:

ئۆتكەن تۇرمۇشىمدىن يېزىپ خاتىرە،  
 يېتىلدۈرەي كۈرەش ئىقتىدارىمنى.  
 يېزىپ قەغەز يۈزىگە  
 پۈكەي يۈرەك قېتىمگە.  
 شۇنداق قىلساملا  
 ئېرىشەرەن كەلگۈسىدە  
 پارلاق، بەختلىك (!!!) ئەتىگە!

چاۋ گورنىنىڭ كۈندىلىك خاتىرىسىنى كۆرۈپ مۇ-  
 دىر دۇجۇڭيۈەن ئۇنى ماختايدۇ ھەمدە ئۇنىڭ كۈند-  
 لىك خاتىرىسىگە: «ياخشى خاتىرىلەپسىز»، «خاتىرىڭىز  
 ئىنتايىن راۋان يېزىلىپتۇ، مۇشۇنداق تەرەققىي قىل-  
 سىڭىز يازغۇچى بولۇپ يېتىلىشىڭىز تەس ئەمەس» دەپ  
 يېزىپ قويدۇ. خاتىرىسىدە ئوتتۇرىغا قويغان مەسىلە-  
 لەرگە قارىتا ئۇنىڭغا تەلىم بېرىدۇ. بىر قېتىم ساۋاق-  
 داشلىرى ئۇنى باھار بايرىمى پائالىيىتىگە تەييارلىق

مۇنداق بىر ئىش يۈز بېرىدۇ، بىر كۈنى ئەتتىگەندە  
ئۇ تېكىست يادلايدۇ، بىراق دەرس باشلانغىچە بېرىمە  
نىمۇ دېگەندەك پىششىق يادلىيالمايدۇ. دەرس باشلان  
غاندا مۇئەللىم سوراپ سالسا يادلاپ بېرەلمەي يۈزۈم  
چۈشمەسەدى دەپ دەككە - دۈككە ئىچىدە ئولتۇرىدۇ، تە-  
لىمىگە يارىشا مۇئەللىم ئۇنىڭدىن سورىمايدۇ. دەرس تىن  
چۈشكەندىن كېيىن ئۆزىنى تولىمۇ خىجالەتچىلىك ئى-  
چىدە ھېس قىلىپ ئۆز - ئۆزىگە بۈگۈن قىلغىنىم توغ-  
رىمۇ؟ ئۆزۈمگە پايدىلىقمۇ؟ دېگەن سوئالنى قويۇپ، بۇ-  
نىڭغا ئۇ: «بۇ تەلەي سىنىمغانلىق»، «ئۆگىنىشىمگە زى-  
يانلىق»، «ئۆز ئۆگىنىشىمگە بولغان سەھىمىيەتسىزلىك،  
بۇ تولىمۇ نومۇسسىزلىق» - دەپ جاۋاب بېرىدۇ. شۇن-  
دىن ئېتىبارەن، ئۇ تېخىمۇ جاپالىق ئۆگىنىدۇ، ئۆگە-  
نىش ۋەزىپىسىنى تۈگىتەلمىگەندە سەھەر تۇرۇپ كەچ  
يېتىپ تاكى پىششىق ئىگىلىۋالمىغىچە بولدى قىلمايدۇ.  
ئۇ ۋاقتىنى چىڭ تۇتۇپ ئۆزىگە قاتتىق تەلپ قويغاچقا  
ئۆگىنىش نەتىجىسى مەيلى تولۇق ئوتتۇرا ياكى تىل -  
ئەدەبىيات فاكولتېتىدا بولسۇن ئالدىنقى قاتاردا تۇرىدۇ.  
چاۋ گورىن شىنجاڭ شۆبەسىدە ئوقۇۋاتقان مەزگىل-  
دە تىرىشىپ ئۆگىنىپلا قالماستىن بەلكى ياپون باسقۇن-  
چىلىرىغا قارشى تەشۋىقات خىزمىتىگە ئۆزىنى ئۇنۇتقان  
ھالدا قاتنىشىدۇ. بولۇپمۇ زەسەم سىزىش، درامما ئوي-  
ناش جەھەتتە كۆرۈنەرلىك خىزمەت كۆرسىتىدۇ.

دېرلىگەندەك قەدىرلەش لازىملىقىنى ھېس قىلىندۇ ۋە  
«مەن ئۆز ھاياتىمنى قەدىرلەش ئۈچۈن، ئىلتىۋىنىمۇ  
سېتىۋالغىلى بولمايدىغان ۋاقىتنى تېخىمۇ قەدىرلەيمەن»  
دەيدۇ. چاۋ گورېن ئۆگىنىش، خىزمەت ۋاقىتىنى ئىنتايىن  
چىڭ تۇتىدۇ. ۋاقىتىنى بوش ئۆتكۈزۈۋەتمەسلىك ئۈچۈن  
ئۆگىنىش، خىزمەت ۋە بەدەن چېنىقتۇرۇش پائالىيەتلىرىنى  
ناھايىتى زىچ ئورۇنلاشتۇرىدۇ. ئۆزىنىڭ پىلاننى  
قەتئىي ئىجرا قىلىش ئۈچۈن، بارلىق ناتوغرا ئىدىيەلەر  
بىلەن كۈرەش قىلىدۇ. 1939 - يىلى 3 - ئاينىڭ مە-  
لۇم بىر كۈنى مەكتەپ ھەربىي مەكتەپتىن بىر ۋالىبول  
ئارىيەت ئېلىپ كېلىدۇ. ۋالىبول ھەۋەسكارى بولغان  
چاۋ گورېننىڭ ئالقانلىرى قىچىشىپ تولىمۇ ئويىنىغۇسى  
كېلىدۇ، بىراق ئۇ شۇئان پىلاننى خالىغانچە ئۆزگە-  
تىشكە بولمايدىغانلىقىنى ئويلاپ بۇ نىيەتتىن قايتىدۇ.  
بەلگىلىگەن ئۆگىنىش ۋەزىپىسىنى تاماملىغاندىن كېيىنلا  
ئاندىن بېرىپ ئوينايدۇ. دېمەك ئۇ بۇ سىناقتىن ئۆ-  
تىدۇ. ئۇ مۇنداق دەيدۇ: «ئىزچىل تۇردە مۇشۇنداق  
قىلالىساملا تۇرمۇش ۋە ئۆگىنىشتە چوقۇم زور ئۈنۈمگە  
ئېرىشەلەيمەن». ئۇ ھەقىقەتەن ۋاقىتىنى قەدىرلەش بە-  
لەن تېخىمۇ كۆپ ئۆگىنىش ۋاقىتىنى قولغا كەلتۈرۈپ  
ياخشى ئۆگىنىش ئۈچۈن زۆرۈر بولغان شەرتلەرنى ھازىرلايدۇ.  
چاۋ گورېن ئۆگىنىشتە مەنۇت - سەكۈنتنى قەدىر-  
لەپلا قالماستىن، بەلكى ئۆزىگە قاتتىق تەلەپ قويۇپ  
قىلچە بىپەرۋالىق قىلمايدۇ. 1939 - يىلى 2 - ئايدا

رەسىم ۋە ماقالىلەرنى ئەۋەتىپ تۇرىدۇ. ئۇنىڭ ماھىرى  
قولى بىلەن سىزىلىپ چىققان سۈرەتلەر كەڭ ئاممىنىڭ  
ياپونغا قارشى ئۇرۇشنىڭ غەلبىسىنى قولغا كەلتۈرۈش  
كۈرۈشىگە ئىلھام بېرىدۇ.

چاۋگورنىڭ سەنئەت تالانتى يولداش لىن جىلۇ-  
نىڭ تەربىيىسىدە يېتىلگەن. 1939 - يىلى 3 - ئايدا،  
ماۋدۇن شۆيۈەنگە ئوقۇتقۇچى بولۇپ كەلگەندىن كېيىن،  
ئۇنىڭ قىزغىن يېتتەكلىشى ئارقىسىدا چاۋگورنى، جاڭ  
جىيۈەن، جاۋمىڭ قاتارلىق ئوقۇغۇچىلار ئۈچ پەردىلىك  
ئاخبارات دراممىسى «يېڭى شىنجاڭ مارشى» نى كولىمىك  
تىپ ئىجاد قىلىدۇ. دراممىنى يېزىشقا قاتناشقانلىق  
ئۈچۈن چاۋگورنى ئۆزىنى تەلەپلىك ھېس قىلىدۇ. چۈن-  
كى بۇنىڭدا ماۋدۇننىڭ باھاسى ۋە تەلەپلىگە بىۋاسىتە  
ئېرىشەلەيتتى. دراممىنى ماۋدۇن تۈزىتىپ چىققاندىن كې-  
يىن، چاۋگورنى رول ئېلىشقا قاتنىشىدۇ. 1939 - يىلى  
7 - ئايدا، شىنجاڭ شۆيۈەننىڭ يازلىق كانىكولىدىكى  
ئىلىغا بېرىش خىزمەت ئۆمىكى شىمالىي شىنجاڭغا ياپون  
باسقۇنچىلىرىغا قارشى تۇرۇشنى ۋە «ئالتە بۈيۈك سىيا-  
سەت» نى تەشۋىق قىلىشقا بارغاندا يول بويى بۇ دراممىنى  
قويۇپ ماڭغانچقا ئۇنىڭ تەسىرى پۈتۈن شىنجاڭغا تارلىنىدۇ.  
1939 - يىلى مەشھۇر سەنئەتكار جاۋدەن، ۋاڭ-  
ۋېيىيى، چۈجىنىڭ قاتارلىقلار شىنجاڭغا كېلىدۇ. ئۇلارنىڭ  
كېلىشى شىنجاڭنىڭ درامما ئىشلىرىنى يېڭى باسقۇچقا  
كۆتۈرۈدۇ. ئۇلار سان جەھەتتىن ئاز بولغانلىقتىن شىن-

ئۇ كىمچىكىدىنلا رەسىم سىزىشقا قىزىققاچقا  
شۆبۈنەگە كىرگەندىن كېيىن رەسىم سىزىش ماھارىتى  
كۆرۈنەرلىك ئۆسمدۇ، ئۆگىنىش ۋەزىپىسى گەرچە ناھا-  
يىتى ئېغىر بولسىمۇ لېكىن ئۇ، ياپون باسقۇنچىلىرىغا  
قارشى رەسىم سىزىش - ياپونغا قارشى ئۇرۇشقا ياردەم  
بەرگەنلىك دەپ قارىغاچقا ئۆزىگە تاپشۇرۇلغان رەسىم  
سىزىش ۋەزىپىسىدىن ھەرگىز باش تارتماي دائىم كىنو  
كۆرۈش ۋە چېنىقىش ۋاقىتلىرىنى قۇربان قىلىپ رەسىم  
سىزىدۇ. سىزغاندىمۇ ئىنتايىن ئەستايىدىللىق بىلەن  
مۇكەممەل، تەبىئىي سىزغاچقا ھەر ھېيت - بايراملاردىكى  
پائالىيەتلەردە ئۇ سىزغان چوڭ تىپتىكى رەسىملەر مەيلى  
يىغىن مەيدانىغا قويۇلغان ياكى نامايىشلاردا ئىشلىتىل-  
گەن بولمىسۇن ھامان ئاممىنىڭ ماختىشىغا سازاۋەر  
بولماي قالمايدۇ. بىر قېتىم شەھەر بويىچە چوڭ يىغىن  
ئېچىلغاندا ئۇ سىزغان بىر جۇڭگۇلۇق ھەربىينىڭ ئات  
ئۈستىدە ھەيۋەت بىلەن قىلىچ ئوينىتىپ ياپون ئال-  
ۋاستىلىرىنىڭ كالىمىنى ئېلىۋاتقان رەسىمى ئاممىنى  
ناھايىتى روھلاندۇردۇ. لۇشۈن ئەپەندى ۋاپاتىنىڭ  
ئۈچ يىللىقىنى خاتىرىلىگەندە ئۇ، جۇڭگو يېڭى مەدەنى-  
يىتىنىڭ تەشەببۇسكارى بولغان بۇ ئۇلۇغ شەخسكە بول-  
غان چوڭقۇر ھۆرمەت ۋە سېغىنىش ھېسسىياتى بىلەن  
مەرھۇمنىڭ سۆزىتىنى ئويۇپ چىقىپ تېخىمۇ كۆپ ئېلىپ-  
دەمنىڭ ئۇنىڭغا بولغان ھۆرمىتىنى ئاشۇرىدۇ. ئۇ ھەممىشە  
«شىنجاڭ گېزىتى»، «شىنجاڭ ياشلىرى» غا ياپونغا قارشى

1941 - يىل 8 - ئايدا قولغا ئېلىنغانچە بولغان ئىككى  
يېرىم يىل ئىچىدە ئۇ يەنە «لەپىلدەش»، «يالۇكجياڭ»  
دىكى بوران - چاپقۇن»، «مىللىي روھ»، «لوگۇچياۋ كۆۋ-  
رۇكى»، «يىڭتىيەن بازىرى»، «قىزىققان تاش يۈرەكلەر»،  
«تەيئەرجۇاڭ كەنتى» قاتارلىق ئۇن نەچچە دراممىنى  
ئويناشقا قاتنىشىپ تىيانشاننىڭ جەنۇب ۋە شىمالىنى  
قىزىپ ئاممىنىڭ ۋە تەنپەرۋەرلىك قىزغىنلىقىنى ئۇرغۇت-  
تى، شىنجاڭنىڭ دراما ئىشلىرىنىڭ تەرەققىياتى ئۈچۈن  
ئۆز تۆھپىسىنى قوشتى. شىنجاڭنىڭ يېڭى مەدەنىيەت  
ھەرىكىتىدە بەلگىلىك رول ئوينىدى.

چاۋگورس سەنئەت تالانتى جەھەتتىن كۆزگە كۆ-  
رۈنمىلا قالماستىن تەنتەربىيە پائالىيەتلىرىمۇ ئالاھىدە  
كۆزگە كۆرۈنىدۇ. ئۇ مەكتەپ ۋاسىتەسى بولمىسى،  
ماندىسىنىڭ ئەزاسى، بىر قېتىملىق تەنتەربىيە يىغىنىدا  
10 مىڭ مېترغا يۈگۈرەشتە 1 - بولغان. ئۇ تەنتەربىيىگە  
قىزىقىپلا قالماستىن، تەنتەربىيە پائالىيەتى ئارقىلىق  
ئۆز ئىدارىسىنى چېنىقتۇرۇشقا تېخىمۇ دىققەت قىلاتتى.  
ئۇ ھەر كۈنى قوش تورنىڭ ئويناشنى ئادەت قىلىۋالغان  
بولۇپ، بىر كۈنمۇ ئۈزۈلدۈرمەي چېنىقىپ ئۆزىنىڭ ھەر  
قانداق ئىشتا باشتىن - ئاخىر بوشاشماس ئىرادىسىنى  
يېتىلدۈردى.

چاڭ شۆيۈەن بىلەن ھەمكارلىشىپ ئىشلەيدۇ. شۆيۈەن  
 چاۋگورنى قاتارلىق سەنئەت تالانتى بىر قەدەر ئوبدان  
 ساۋاقداشلارنى ئۇلار بىلەن بىرگە ئويۇن قويۇشقا چە-  
 قىرىپ بېرىدۇ. ئۇلار تۇنجى قېتىم ياپونغا قارشى دراما  
 «كۈرەش» نى ئويناپ چىقىدۇ. رېپېتىتسىيە جەريانىدا  
 جاۋدەن ئۇلارنى قاتتىق مەشىق قىلدۇرۇپ ھەتتا ئار-  
 تىسلارنىڭ سەھنىە سۆزىنى يادلاش ئاھاڭلىرىغىچە ئەس-  
 تايىدىل تۈزىتىدۇ. بۇ جەرياندا چاۋگورنىڭ رول ئېلىش  
 ماھارىتى تېخىمۇ ئاشىدۇ. 1940-يىل 9-ئايدا ئۇ قەشلىق  
 كانىكولىدىكى ساياھەت ئۆمىكى بىلەن بىرگە جەنۇبىي  
 شىنجاڭنىڭ ھەر قايسى جايلىرىغا بېرىپ ئويۇن قويۇش-  
 قا قاتنىشىدۇ. ئۇ مەسئۇل بولغان دراما گۇرۇپپىسىدە  
 كىلەر ئاساسلىق «كۈرەش» درامىسىنى ئوينىيدۇ. ئۇ،  
 ياپون ئوفېتسىرنىڭ رولىنى ناھايىتى مۇۋەپپەقىيەتلىك  
 ئويناپ چىقىپ، ياپون ئالۋاستىلىرىنىڭ ئادەم قىياپىتى-  
 دىن چىققان ۋەھشى ئەپتى - بەشىرىسىنى شۇنداق ئې-  
 چىپ تاشلايدۇكى ياپون ئوفېتسىرى شام بىلەن ياپونغا  
 قارشى ياشنىڭ دۈمبىسىنى كۆيدۈرگەن ۋاقتىدا تىۋەن-  
 دىكى تاماشىبىنلار غەزەپكە كېلىپ «ياپون جاھانگىرلەر-  
 كىنى يوقىتايلى!» دەپ شوئار توۋىلايدۇ، نۇرغۇن كى-  
 شىلەر سەھنىگە بېسىپ چىقىپ ئۇنى ئۇرماقچىمۇ بولىدۇ.  
 بۇ ئىشتىن كېيىن ئۇ كۈندىلىك خاتىرىسىگە سەھنىدىن  
 ئۇرۇپ چۈشۈرۈلۈش خەۋپىنىڭ بارلىقىنى ھېس قىل-  
 غانلىقىنى يېزىپ قويىدۇ. 1939-يىلىنىڭ بېشىدىن

يېن پەردىشان ئەھۋالغا چۈشۈپ قېلىپ ئالدىراپ - سالد -  
راپ قول چوماقچىلىرىغا ئۇنى سوت مەيدانىدىن ئېلىپ  
چىقىپ كېتىشكە بۇيرۇق چۈشۈردى. شۇ يىلنىڭ ئالدىنقى  
يېرىمىدا چاۋ گوردن ئاخىرى شېڭ شىمەي تەرىپىدىن  
ئۆلتۈرۈلدى. قۇربان بولغاندا ئۇ ئەندىلا 22 ياشتا ئىدى.  
ئۇنىڭ تۆھپىلىرىنى تەقدىرلەش ئۈچۈن، شىنجاڭ ئۇيغۇر  
ئاپتونوم رايونلۇق خەلق ھۆكۈمىتى 1985 - يىلى 12 -  
ئاينىڭ 2 - كۈنى، ئۇنى ئىنقىلابىي قۇربان دەپ تىزىپ  
نۇسخى تەستىقلىدى، ئىنقىلابىي قۇربان چاۋ گوردن مەن-  
كۈ ھەر مىللەت ياشلىرىنىڭ ئۆگىنىش ئۈلگىسى بولۇپ  
قالغۇسى.



## مەردلەرچە قۇربان بولۇش

چاۋ گورس ساغلام ئۈسۈپ يېتىلدۈرۈلگەن پەيتتە. شېڭ شىسەي ئۆزىنىڭ ئەكسىيەتچىل قىياپەتىنى ئوچۇق ئاشكارىلاپ، 1941 - يىلى 8 - ئاينىڭ 31 - كۈنى كېچىدە، «ئىسيان كۆتۈرۈش سۈيىقەستىدە بولغان» دېگەن جىنايەتنى ئويدۇرۇپ چىقىپ چاۋ گورس ۋە ئۇنىڭ بىر قانچە ساۋاقدىشىنى قولغا ئېلىپ 2 - تۈرمىنىڭ غەربىي 3 - كامىرىغا قامايدۇ. تۈرمىدە ئۇ كۆپ قېتىم قاتتىق قېيىن قىستاققا ئېلىنغان بولسىمۇ قىلچە باش ئەگمەيدۇ، بەلكى لاي بىلەن لېنىننىڭ باش ھەيكىلىنى ياساپ ئۆز ئېتىقادىنى بىلدۈرىدۇ. 1942 - يىلى 2 - ئايدا، شېڭ شىسەي ئاممىنى ئالداپ ئۆزىنىڭ دۇجۇڭيۈەن قاتارلىق ئىلغار زاتلارغا قىلغان زىيانكەشلىكىنى يوللۇق دەپ كۆرسىتىش ئۈچۈن، دۈبەن مەھكىمىسىنىڭ شەرقىي باغچىسىدا ئاتالمىش قايتا ئوچۇق سوت يىغىنى ئاچىدۇ، يىغىنغا ھۆكۈمەتنىڭ ھەر قايسى ئاپپاراتلىرى ۋە شىنجاڭ شۆبىسى، 1 - ئوتتۇرا، سەفەن مەكتىپىنىڭ مەسئۇللىرى قاتنىشىدۇ. سوت قىلىش نۆۋىتى چاۋ گورسقا كەلگەندە ئۇ ئامما ئالدىدا شېڭ شىسەينىڭ رەھىمسىز جازالاش، قىستاپ ئىنقىرار قىلدۇرۇش ۋاسىتىلىرىنى قوللىنىپ ئىلغار زاتلارغا زىيانكەشلىك قىلغان جىنايىتى قىلمىشلىرىنى كەسكىن ئېچىپ تاشلايدۇ، دۈشمەنلەر ئىنتايىن

رىنىڭ بىۋاسىتە تەربىيەسى ۋە يېتەكچىلىكىدە تېز ئۆسۈپ  
يېتىلىپ، ياپون باسقۇنچىلىرىغا قارشى ئۇرۇشنىڭ غەل-  
بەسىنى قولغا كەلتۈرۈشتە ئۆز تۆھپىسىنى قوشتى.  
ئىنقىلابىي قۇربان تىيەن يۇيگۈي دەل مۇشۇ ئىلغار  
ۋە تەنپەرۋەر ياشلار ۋەكىللىرىنىڭ بىرى ئىدى.

تىيەن يۇيگۈي (تەخەللۇسى رۇي چۈ)، 1917 - يىلى  
8 - ئايدا گەنسۇ ئۆلكىسى مىنچىڭ ناھىيەسىنىڭ شىنخې  
يېزىسىدىكى (سىبا) تىيەنجياپىڭ دېگەن جايىدا تۇغۇلغان.  
1924 - يىلى قەھەتچىلىك دەستىدىن ئاتا - ئانىسى  
بىلەن شىنجاڭغا كەلگەن.

تىيەن يۇيگۈينىڭ ئاتىسى تىيەن ھىڭجى «تۆت كىتاب»،  
«بەش نوم» نى ئوقۇغان. دۇكان خىزمەتچىسى، ئادەتتىكى  
خىزمەتچى بولغان. ئىشىنىز قالغاندىن كېيىن ئۇششاق  
تىجارەت بىلەن شۇغۇللانغان. ئاپىسى ۋاڭ سى ساۋاتسىز  
يېزا ئايىلى بولۇپ، ئۆمۈر بويى ئائىلە ئىشلىرى بىلەن  
شۇغۇللانغان. ئۇنىڭ ئائىلىسىدە بىر كىيىم تىكىش ماشى-  
نىسى بولۇپ، دۇبەن مەھكىمىسى ئاشلىق، كىيىم - كېچەك  
باشقارمىسىنىڭ ھەربىي كىيىم ۋە پايپاقلارنى تىكەتتى.  
ئاتا - ئانىسىنىڭ ئايلىق كىرىمى بىلەن پۈتۈن ئائىلى-  
نىڭ تۇرمۇشى ئاران قامدىلاتتى.

1925 - يىلى كۈزدە، تىيەن يۇيگۈي ئۈرۈمچى شە-  
ھەرلىك جۇڭسەن باشلانغۇچ مەكتىپىگە ئوقۇشقا كىرىدۇ.  
ئۇ بېرىلىپ ئوقۇپ ھەرگىز دەرس تاشلىمايدۇ. ئۇ ئىنى-  
تىزماچان، تىرىشىپ ئوقۇيدىغان، تاپشۇرۇقلارنى ئوبدان

## «پارلاق يولدا مېڭىشقا ئىرادە باغلىدىم!»

ئىنقىلابىي قۇربان تىەن يۇيگۇيىنىڭ قىسقىچە  
تەرجىمىھالى

چىن دېچۇن (يازاغان)، جۇ يانگۇي، لۇ ياپىڭ

ياپون باسقۇنچىلىرىغا قارشى ئۇرۇش مەزگىلىدە،  
جۇڭگو كوممۇنىستىك پارتىيەسى پۈتۈن مەملىكەتتىكى ھەر  
مىللەت، ھەر ساھەدىكى كۈچلەرنى سەپەرۋەر قىلىپ ۋە  
قولغا كەلتۈرۈپ، ياپون باسقۇنچىلىرىغا ئورتاق قارشى  
تۇرۇش ئۈچۈن، شىنجاڭنىڭ دۇبەنى شېڭ شىسەي بىلەن  
ياپون باسقۇنچىلىرىغا قارشى مىللىي بىرلىكسەپ ئورنات-  
تى ھەمدە شېڭ شىسەينىڭ تەكلىپىگە بىنائەن يەنئەندىن  
بىر تۈركۈم كوممۇنىستلارنى ئەۋەتتى. ئۇلار يولنىڭ يىراق-  
لىقىغا قارىماي شىنجاڭغا كېلىپ ئىشلىدى.

پارتىيەنىڭ ياپون باسقۇنچىلىرىغا قارشى مىللىي  
بىرلىكسەپ سىياسەتىنىڭ يېتەكچىلىكىدە شىنجاڭدىكى ھەر  
مىللەت خەلقىنىڭ ياپون باسقۇنچىلىرىغا قارشى تۇرۇپ  
ۋەتەننى قۇتقۇزۇش ھەرىكىتى تازا ئەۋج ئالدى. شىنجاڭ  
بىر مەھەل «ئىككىنچى يەنئەن» دەپ ئاتالدى. شىنجاڭ  
شۆيۈەندىكى ھەر مىللەت ياشلىرى جۇڭگو كوممۇنىستىك-

بىلىمگە، غايىگە ئىگە ئىختىساس ئىگىسى قىلىپ تەربىيە  
يىلەپ چىقىشقا كۆڭۈل بۆلىدۇ.

1937 - يىلى، پارتىيىمىز شېڭ شىسەي بىلەن  
ياپون باسقۇنچىلىرىغا قارشى مىللىي بىرلىكسەپ قۇرغان  
دىن كېيىن، پارتىيىمىز شېڭ شىسەينىڭ تەكلىپىگە بىنا-  
ئەن يەنئەندىن ئىلگىرى - كېيىن بولۇپ 100 دىن ئار-  
تۇق كوممۇنىستىنى شىنجاڭغا خىزمەتكە ئەۋەتىدۇ. بۇ كوم-  
مۇنىستلار شىنجاڭدا پارتىيىنىڭ ياپون باسقۇنچىلىرىغا  
قارشى مىللىي بىرلىكسەپ سىياسىتىنى سادىقلىق بىلەن  
ئىجرا قىلىدۇ، شېڭ شىسەينىڭ تۈرلۈك قۇرۇلۇش ئىشلى-  
رىغا زور كۈچ بىلەن ياردەم بېرىدۇ، ياپون باسقۇنچى-  
لىرىغا قارشى تۇرۇپ ۋەتەننى قۇتقۇزۇش تەشۋىقاتىنى  
پائال ئېلىپ بارىدۇ. شۇڭا، شىنجاڭنىڭ تۈرلۈك قۇرۇ-  
لۇش ئىشلىرى ئۇچقاندەك راۋاجلىنىپ، ياپون باسقۇن-  
چىلىرىغا قارشى تۇرۇپ ۋەتەننى مۇنقەرزلىكتىن قۇتقۇ-  
زۇش پائالىيىتى ئۈزلۈكسىز ئۇلغىيىدۇ.

ئەينى ۋاقىتتا، شىنجاڭ شۆبەسىنىڭ ھەر مىللەت  
ياش - ئوقۇغۇچىلىرى كۈچلەردا ئېلىپ بېرىلغان ياپون  
باسقۇنچىلىرىغا قارشى تەشۋىقاتقا پائال قاتنىشىپ، كو-  
چا - دۇقمۇشلاردا نۇتۇق سۆزلەپ، ئەدەبىيات - سەنئەت  
خومۇرلىرىنى ئورۇنلاپ، ئاممىنىڭ ياپون باشقۇنچىلىرىغا  
قارشى غەزەپ ئوتىنى ئۇلغايىتىپلا قالماستىن، بەلكى ئال-  
تۇن تەقدىم قىلىش پائالىيىتىنى كونكرېت تەشكىللەيدۇ.  
مەكتەپتە ماركسىزىملىق نەزەرىيە تەربىيىسى ئالغان ۋە

ئەشلەيدىغان ياخشى ئوقۇغۇچى ئىدى. ئۇ، باشلانغۇچ مەكتەپتە ئالتە يىللىق ئۆگەنىشىنى ئوڭۇشلۇق ئاياغلاشتۇرۇپ، 1932 - يىلى كۈزدە، شىنجاڭ ئۆلكىلىك 1 - ئوتتۇرا مەكتەپكە ئىمتىھان بېرىپ كىرىدۇ. بۇ ئۈچ يىللىق مەكتەپ ئىدى. يېشىنىڭ چوڭىيىشىغا ئەگىشىپ، ئۇنىڭ ئۆگەنىش قىزغىنلىقى يەنىمۇ ئاشىدۇ، مول غايىگە ئىگە بولىدۇ، دۆلەت ۋە خەلق ئالدىدا ئۆز بۇرچىنى ئادا قىلىش ئىرادىسىگە كېلىدۇ. ئوتتۇرا مەكتەپتە ئۇ، ئەخلاقلىق، ئەلاچى ئوقۇغۇچى ئىدى. ئۇ كىتاب ئوقۇپ ئەدەب - قانۇنلارنى چۈشەنگەنلىكى ئۈچۈن، ئائىلىدە ئاتا - ئانىسىنى ھۈرمەتلەيتتى، ئاكا - ئۇكا، ئاچا - سەككىزلىرىغا كۆيۈنەتتى. قورۇدىكى ۋە مەھەللىدىكى ياشلار بىلەن ئىناق ئۆتەتتى. ئۇنىڭ ئەتراپىغا بىلىم ئېلىش، ئالغا بېسىشقا ئىنتىلىدىغان بىر توپ ياشلار يىغىلغانىدى.

1935 - يىلى يازدا، تىەن يۈيگۈي ئوتتۇرا مەكتەپنى پۈتتۈرگەندىن كېيىن، ئەلا نەتىجە بىلەن شىنجاڭ شۆبەسىنىڭ سىياسىي ئىقتىساد فاكۇلتېتىغا ئىمتىھان بېرىپ كىرىپ ئالىي مەكتەپ ھاياتىنى باشلايدۇ. ئەينى ۋاقىتتا شىنجاڭ شۆبەسى شىنجاڭدا بىردىن - بىر ئالىي بىلىم يۇرتى ئىدى. 1935 - يىلىدىن باشلاپ سوۋېت كومپارتىيەسىنىڭ ئەزاسى يۈي شۇسۇڭ مەكتەپ مۇدىرلىقىنى ئۆتەيدۇ، شەخسەن ئۆزى دەرس ئۆتىدۇ. ئۇ، ماركسىزىملىق نەزەرىيە دەرسى ۋە سىياسىي دەرس تەسىس قىلىپ، نەزەرىيەنى ئەمەلىيەتكە باغلاپ، بىر ئەۋلاد ياشلارنى

تەرىپىدىن بىر دەك ئېتراپ قىلىنغان ئاكتىپلاردىن  
بىرى ئىدى.

تيەن يۈيگۈي قىسمىن ئىجتىمائىي خىزمەتلىرىنىمۇ  
ئۈستىگە ئالغان. ئۇ، بايرام، تەتىل كۈنلىرى مەكتەپ  
تەشۋىقات ئىترىتىنىڭ كوچىلارغا چىقىپ ئەدەبىيات -  
سەنئەت نومۇرلىرى قويۇش ۋە نوتۇق سۆزلەش پائالى-  
يەتلىرىگە قاتناشقان. ھەر مىللەت خەلق ئاممىسىنى پۇل  
ۋە نەرسە - كېرەك تەقدىم قىلىپ، ياپون باسقۇنچىلىرىغا  
قارشى ئالدىنقى سەپكە ياردەم قىلىشقا سەپەرۋەر قىلغان.  
جاھانگىرلىككە قارشى ئۇيۇشما ۋە ئوقۇغۇچىلارنىڭ ئىلى-  
ھاملاندىرۇشى بىلەن ئۈرۈمچىدىكى ھەر مىللەت، ھەر ساھە  
خەلقى ئالتۇن ۋە نەرسە - كېرەك ئىئانە قىلىش ھەرد-  
كىتىنى قانات يايدۇردى. ئىئانە پۇلغا سوۋېت ئىتتىپاقى-  
قىمىدىن سېتىۋېلىنغان ئايروپىلان، قۇرال - ياراق، ئوق -  
دورا، كىيىم - كېچەك ۋە دورىلار ئالدىنقى سەپكە يەت-  
كۈزۈپ بېرىلدى.

تيەن يۈيگۈيىنىڭ ئوقۇش نەتىجىسى ئەلا، ئىدىيى-  
سى ئىلغار بولغانلىقتىن، 1938 - يىلى كۈزدە ئالىي مەك-  
تەپنى پۈتتۈرگەندىن كېيىن، شىنجاڭ شۆيىنۋەننىڭ  
ئىلىمىي بۆلۈمىگە ئېلىپ قېلىنىپ، ئىلىمىي مۇدىر،  
پارتىيە ئەزاسى لىن جىلۇغا ياردەمچى قىلىندى.

ئەينى ۋاقىتتىكى شىنجاڭنىڭ مەتبەئەچىلىك شا-  
رائىتى ناھايىتى ناچار بولغاچقا، ئوقۇغۇچىلارنىڭ  
ئوقۇش ماتېرىياللىرىنىڭ بىر قىسمى سوۋېت ئىتتىپاقى-

ياپون باسقۇنچىلىرىغا قارشى تۇرۇپ ۋەتەننى مۇنقەرز-  
لىكتىن قۇتقۇزۇش ھەرىكىتىنىڭ سىنىقىدىن ئۆتكەن تىەن  
يۇيگۈي تېز ئارىدا غايىلىك، ئىرادىلىك ئىنقىلابىي زىيا-  
لى ياش بولۇپ يېتىلىدۇ.

ماركسىزىمدىن ئىبارەت بۇ ئىلغار ئىدىيىۋى قۇرال-  
نى ئىگىلەش ئۈچۈن، تىەن يۇيگۈي ماركسىزم - لېنىنىزم  
ئەسەرلىرى ۋە سەۋەب ئىتتىپاقى ئۆكتەبىر ئىنقىلابىغا  
ئائىت ئەسەرلەرنى تەشۋىلىق بىلەن ئۆگەندى. ئۇنىڭ  
ئائىلىسى نامرات، كىتاب سېتىۋېلىشقا پۇلى بولمىغاچقا،  
باشقا بىر ساۋاقىدىشى بىلەن تىرىشچانلىق بىلەن ئىشلەپ  
ئىقتىسادچىللىق بىلەن ئوقۇش پائالىيىتىنى قانات يايدۇ-  
ردى. ئۇ، بۇنىڭدىن كىرگەن كىرىمىنىڭ كۆپ قىسمىغا  
ماركسىزىمنىڭ كلاسسىك ئەسەرلىرى ۋە دەرسلىك كىتاب-  
لارنى سېتىۋېلىپ ئىخلاس بىلەن ئوقۇپ مۇھاكىمە قىلى-  
دۇ ھەمدە ساۋاقداشلار ئارا مۇھاكىمىنى قانات يايدۇ-  
رۇپ، ئوقۇتقۇچىلاردىن كەمتەرلىك بىلەن ئۆگەندى. ئۇ-  
گىنىش ۋە ئىنقىلاب ئەمەلىيىتى ئارقىلىق ئۇ ئىدىيىدە  
ناھايىتى تېز يۈكسەيدۇ، ئىنقىلابىي كىشىلىك تۈرەش  
كۆز قارىشىنى تىكلەپ، تۈرلۈك پائالىيەتلەرنى تېخىمۇ  
ئاكتىپ قانات يايدۇردى. ئۇ، مەكتەپتە سىنىپ كادىرى،  
ئوقۇغۇچىلار ئۇيۇشمىسىنىڭ كادىرى ۋە مەكتەپ جاھان-  
گىرلىككە قارشى شۆبە ئۇيۇشمىسىنىڭ كادىرى بولغان.  
ئۇ، بۇ پۇرسەتلەردىن تولۇق پايدىلىنىپ ئاممىۋى خىزمەت-  
مەنى تىرىشىپ ئىشلىگەچكە ئوقۇغۇچى ۋە ئوقۇتقۇچىلار

كۈچەيتتى. ئوقۇغۇچىلارنىڭ دەرىستىن سىرتقى پائالىيەتلىرىنى بېيىتىش ئۈچۈن، ئوقۇغۇچىلارنى جەنۇبىيەتكە يۈزلىنىپ، ياپون باسقۇنچىلىرىغا قارشى ئەدەبىيات - سەنئەت نومۇرلىرىنى ئويناشقا سەپەرۋەر قىلدى. بۇ جەرياندا ئۇلار چېنىقتى، ئەدەبىيات - سەنئەت ئىمىخىنى تىنچلىق ئىگىلىرى بېيىتلىدى، ئوقۇغۇچىلارنىڭ قابىلىيەتلىرىنى ئاشىدى. ئۇ ئىلمىي مۇددىلىن جىملىق تۈزگەن «ئىتتى-پاق بولۇش، جىددىي بولۇش، ئاددىي - ساددا بولۇش، جانلىق بولۇش» تىن ئىبارەت سەككىز سۆز-لۈك مەكتەپ مەزىنىسى ۋە يەنئەن ياپونغا قارشى ھەربىي - مەمۇرىي داشۆنى ئۆلگە، نەزەرىيىنى ئەمەلىيەتكە تەتبىقلاشنى ئوقۇتۇش فاكتورىيىسى قىلغان مائارىپىيەتچى ئىمىدىيەسىنى يولغا قويۇشتا زور كۈچ سەرپ قىلىدۇ. لىن جىملىقنىڭ شۆيۈەننى «ياپون باسقۇنچىلىرىغا قارشى 2 - ھەربىي - مەمۇرىي داشۆ» قىلىپ قۇرۇپ چىقىشتىن ئىبارەت ئۇلۇغۋار ئىرادىسىنى ئىشقا ئاشۇرۇشىغا كۈچىنىڭ بېرىچە ياردەملىشىدۇ.

لېكىن، ئىچكى - تاشقى ۋەزىيەتنىڭ تەرىققىياتى ۋە كومپارتىيە ئەزالىرىنىڭ شىنجاڭدىكى تەسىرىنىڭ كېڭىيىشى شېڭ شىسەيىدە شىنجاڭدا ئىشلەۋاتقان كوممۇنىستلارغا گۇمان پەيدا قىلىدۇ. بولۇپمۇ، شىنجاڭ شۆيۈەننىڭ جانلىق، تېتىك سىياسىي ۋەزىيىتى ۋە قويۇق ئىمىنقىلابىي كەيپىياتى شېڭ شىسەينى دەككە - دۈككە سالىدۇ. شۇڭا ئۇ، لىن جىملىق ۋە شۆيۈەندىكى



قىمىدىن ئىمپورت قىلىنغان ۋە ئىچكىرى ئۆلكىلەردىن ئېلىپ كېلىنىشىگە نىسبەتەن سىرت، كۆپ قىسىمىنى ھەكتەپ ئادەم تەشكىللەپ ئوقۇتقۇچىلارنىڭ دەرس تىپىزىسىنى شاپىگرافتا بېسىپ ئوقۇغۇچىلارغا تارقىتىپ بېرىۋاتتى. بۇ ۋەزىپىنى ئورۇنداشتا، تىيەن يىۋىگۈي يۈرەك قېنىنى سەرپ قىلدى. ئۇ ھارماي - تالاي قېتىم قېنىنى ئىشلىدى. بۇنىڭ سىرتىدا، ئۇ يەنە ئوقۇتقۇچىلارنىڭ دەرسىنى ئورۇنلاشتۇرۇش، ئوقۇغۇچىلارنىڭ تۈرلۈك پائالىيەتلىرىنى تۇتۇشقا مەسئۇل ئىدى. شۇ يۈزەندە رەھبەرلىكىدە، ئۇ ئوقۇغۇچىلار پائالىيەتلىرىنى ئاكتىپ قانات يايدۇردى. ئوقۇغۇچىلارنى شىنجاڭ خەلقىنىڭ جاھانگىرلىكىگە قارشى تۇرۇش ئۇيۇشمىسى قاتارلىق ئىشلار تەشكىلاتلارغا قاتنىشىشقا سەپەرۋەر قىلدى، ئوقۇغۇچىلار ئارىسىدا ياپۇن باسقۇنچىلىرىغا قارشى تەشۋىقات پائالىيەتى ئېلىپ بېرىپ، كۆپچىلىكنىڭ ۋە تەنپەرۋەرلىك قىزغىنلىقىنى قوزغىدى. ئوقۇغۇچىلارنىڭ تۇرمۇشىنى جانلاندۇرۇش ئۈچۈن، ئىلمىي باشقارمىنىڭ ئورۇنلاشتۇرۇشى بويىچە ئوقۇغۇچىلارنى تەشكىللەپ تەنتەربىيە پائالىيەتلىرىنى پائال قانات يايدۇردى. مەسىلەن، يېنىك ئاتلېتكا، توپ تۈرلىرى پائالىيەتلىرى ۋە بايرام كۈنلىرى، قىشلىق، ئەتىيازلىق تەنھەرىكەت مۇسابىقىلىرىنى تەشكىللەپ، ئوقۇغۇچىلارنى بەدەن چېنىقتۇرۇش ئىمكانىيىتىگە ئىگە قىلىپ، ئۇلارنىڭ ساپاسىنى ئاشۇرۇپ، تەن ساغلاملىقىنى

سېشقا ئىنتىلىدىغان ئوقۇغۇچىلار شۆيۈەندە ئىشلەۋاتقان كومپارتىيە ئەزالىرىغا يېقىنلىشىشنى تېخىمۇ خالايدىغان بولۇپ قالىدۇ. ھەيۋە بىلەن قورقۇتالمايدىغانلىقىغا كۆزى يەتكەن شېك شىسەي لىن جىلۇنىڭ ئىنقىلابىي تەسىرىنىڭ يەنىمۇ كېڭىيىشىدىن ئەنسىرەپ، ئۇنى 1939 - يىلى 1 - ئايدا «خىزمەت ئىپتىدائىيىسى» دېگەن باھانە بىلەن ئۆلكە مەركىزىدىن ئاقسۇ ۋىلايەتلىك مائارىپ ئىدارىسىنىڭ باشلىقلىقىغا يۆتكەشنى قارار قىلىدۇ. تىيەن يۈيگۈي بۇ ئىشتىن خەۋەر تاپقاندىن كېيىن، كۆڭلى ئىنتايىن غەش بولۇپ كېچىلىرى ئۇيقۇسى كەلمەيدۇ. ئىلىمى مۇدىر لىن جىلۇ شۆيۈەنگە كەلگەندىن كېيىن يۈكسەك جاسارەت ۋە تىرەكلىك تاشقان قىزغىنلىق بىلەن مەكتەپ ئىستىلىنى تەرتىپكە سېلىش، مائارىپنى ئىسلاھ قىلىش، ئىقتىساس ئىگىلىرىنى يېتەش-تۈرۈش، ياپون باسقۇنچىلىرىغا قارشى تۇرۇشنى تەشۋىق قىلىشتا ئۆزىنىڭ ئاجايىپ تالانتى ۋە بىسجاندلىقى روھىنى نامايەن قىلغاچقا ئۇنىڭغا ھەر ۋاقىت چوڭقۇر تەسىر بەرمەي قالغانىدى. لىن جىلۇ گەرچە ئۆزىنىڭ كومپارتىيە ئەزاسىلىق سالاھىيەتىنى ئاشكارىلىمىغان بولسىمۇ، تىيەن يۈيگۈي لىن جىلۇنىڭ ھەر بىر سۆز ھەرىكىتىدىن، ئۇنىڭ كەمتەر، ئىرادىلىك، ئوچۇق-يورۇق، شەخسىيەتچىلىكى يوق كوممۇنىست ئىكەنلىكىگە قەتئىي ئىشەنگەنىدى، شۇڭا ئۇ چىن كۆڭلىدىن ئۇنى ھۆرمەت قىلاتتى. ئۇ، پەقەت مۇشۇنداق كىشىلەرگە ئىگەشەپ

ئىلغار كۈچلەرگە زەربە بېرىشكە باشلاپ، لىن جىلۇنىڭ ئامما ئىچىدىكى ئابروپىنى چۈرۈشكە ئورۇندى. 1938 - يىلى 10 - ئايدا «7 - ئىيول» ياپۇن باسقۇنچىلىرىغا قارشى ئۇرۇشنىڭ خاتىرە كۈنى لىن جىلۇ ياپۇن باسقۇنچىلىرىغا قارشى ناخشا توپلىمىنى بېسىپ تارقاتتى. ئۇنىڭ تىتۇلىغا ماركىس، ستالىن، ماۋزېدۇڭ، جۇدى ۋە شېڭ شىسەينىڭ رەسمىي بېسىلغانىدى. شېڭ شىسەي ئۆز سۈرىتىنىڭ ئەڭ ئاخىرىغا بېسىلغانلىقىنى كۆرۈپ قاتتىق نارازى بولىدۇ ھەمدە ئۆز بېشىمچىلىق بىلەن «ناخشا توپلىمى» نى باستۇرغان دېگەننى باھانە قىلىپ لىن جىلۇغا چوڭ گۇناھ يېزىش بويىرىقىنى چۈشۈرىدۇ. بۇ خەۋەر تارقىلىش بىلەنلا شۆيۈەندىكى ئوقۇتقۇچى - ئوقۇغۇچىلار ئارىسىدا ۋە جەمئىيەتتە غۇلغۇلا پەيدا قىلىدۇ، نۇرغۇن كىشىلەر شېڭ شىسەينىڭ ئەكسىيەتچىل ماسھىپىتىنى يەنمە توپ ئۈپ يېتىپ، ئىلمىي مۇددىر لىن جىلۇغا تېخىمۇ قايىل بولىدۇ. لېكىن ئاز ساندىكى كىشىلەر لىن جىلۇ بىلەن ئۇچرىشىقىمۇ جۈرئەت قىلالمايدىغان بولۇپ قالىدۇ. بۇ چاغدا تىيەن يۈيگۈي لىن جىلۇ بىلەن تېخىمۇ يېقىن مۇناسىۋەتتە بولىدۇ، ئۇ تاپشۇرغان تۈرلۈك خىزمەتلەرنى تېخىمۇ كۆرۈنەرلىك ئورۇنلايدۇ.

لىن جىلۇ شېڭ شىسەينىڭ ھەيۋىتىدىن قورقۇپ قالمايدۇ ياكى ئۇنىڭدا قىلچە مۇرەسسە قىلىپ باش بېگىش ئىپادىسى كۆرۈلمەيدۇ. ئەكسىچە ئالغا بېرىپ

تەن يۇيگۇي خىزمەتىنى تىرىشىپ ئىشلەپ، تولىپ- تاش  
قان ھاياتى كۈچىنى نامايەن قىلىدۇ. ئەينى ۋاقىتتا  
كى ئاقسۇ ۋالىي مەھكىمىسىنىڭ باشلىقى، كومپارتىيە  
ئەزاسى خۇاڭمىنغۇ (خۇاڭخوچىڭ) نىڭ قولىشى بىلەن،  
لەن جىلۇنىڭ يۆتكىلىپ كېتىشتىن بۇرۇنقى يېتەكچى  
ئىدىيىسىگە ئاساسەن، لەن جىلۇ تۈزگەن ئاقسۇنىڭ مائا-  
رىپ ئىشلىرىنى راۋاجلاندۇرۇش پىلانىنى ئىشقا ئاشۇ-  
رۇشقا تۇتۇش قىلىدۇ.

ئۇلار ئالدى بىلەن ھەر مىللەت خەلق ئاممىسى  
ئارىسىدا باشلانغۇچ مائارىپىنى ئومۇملاشتۇرۇش تەشۋى-  
قاتىنى كەڭ قانات يايدۇرۇپ، دېھقانلارنىڭ مەدەنىيەت  
ئېھتىياجىغا بولغان تونۇشىنى ئۆستۈرىدۇ، ئۇلارنىڭ مە-  
دەنىيەت ئۆگىنىش ئاكتىپچانلىقىنى قوزغاپ، پەرزەنتلىرى  
نى مەكتەپكە بەرگۈزىدۇ. ئىككىنچىدىن، ھۆكۈمەت پىلان-  
لىق ھالدا مەخسۇس پۇل ئاجرىتىپ مەكتەپ سالغاننىڭ  
سىرتىدا، ئۇيغۇر ئۇيۇشمىسى قاتارلىق ئاممىۋى تەشكى-  
لاتلارنى مەكتەپ ئېچىشقا سەپەرۋەر قىلىدۇ. نەتىجىدە  
ناھايىتى قىسقا ۋاقىت ئىچىدىلا ھەر خىل مەكتەپلەر  
كۆپىيىپ، مەكتەپكە كىرگەن ئوقۇغۇچىلار كۆپلەپ ئاش-  
ىدۇ. ئۈچىنچىدىن، ئوقۇتقۇچىلارنى كۆپلەپ تەربىيىلەپ  
ئوقۇتقۇچىلار قوشۇنىنى راۋاجلاندۇرىدۇ. ئاقسۇنىڭ ما-  
ئارىپ ئىشلىرىنى مۇستەھكەملەش ۋە راۋاجلاندۇرۇش  
ئۈچۈن، ئاقسۇ ۋىلايىتىدە بىر ئاددىي دارىلمۇئەللىمىن  
ئېچىلىدۇ. شۇ جاينىڭ مائارىپقا بولغان ئېھتىياجىغا

ماڭغاندىلا دۆلەت ۋە مىللەت ئۈچۈن ئاسمان-زېمىننى  
زىل-زىلىگە كەلتۈرگۈدەك ئىشلارنى قىلغىلى بولىدىغان  
لىقىنى ئوبدان تونۇپ يەتكەچكە، قىلچە ئىككىلەنمەي  
لىن جىلۇ بىلەن ئاقسۇغا بېرىپ ئىشلەش قارارىغا كەپ-  
لىپ، ئىككىنچى كۈنى لىن جىلۇغا ئۆزىنىڭ قاراشلىرىنى  
ئېيتىدۇ. لىن جىلۇ:

— مەن بىلەن بارساڭ كۆپ جاپا چېكىسەن، — دەيدۇ،  
— تىەن يۈيگۈي، — مەن قورقمايمەن، — دەپ جاۋاب  
بېرىدۇ. لىن جىلۇ: «شېڭ شىسەي ھەسەتخور ئادەم، مەن  
بىلەن بىللە مېڭىش ساڭا پايدىسىز» دەيدۇ. تىەن يۈيگۈي:  
«مەن ھەممىگە تاييارلىق كۆرۈپ قوي-دۇم، سىز ماڭغان  
يولنى تاللىدىم. بۇنىڭ پارلاق، توغرا يول ئىكەنلىكى-  
گە ئىشىنىمەن، مەن بۇ يولدا ئاخىرغىچە مېڭىشقا بەل  
باغلىدىم» دەپ جاۋاب بېرىدۇ. شۇنداق قىلىپ تىەن-  
يۈيگۈي قەتئىي نىيەتكە كېلىپ، ھالقىلىق پەيتتە باش-  
قىلار تەرىپىدىن قارىلانغان كوممۇنىستىقا ئەگىشىپ ئىن-  
قىلاب يولىغا قەدەم تاشلايدۇ. 1939-يىلى يازدا ئاق-  
سۇغا كېلىپ مائارىپ ئىدارىسىدە ۋەزىپە ئۆتەيدۇ. ئۇ  
ئاقسۇغا كەلگەندىن كېيىن، ئەينى ۋاقىتتا شۇ يەردە  
ئىشلەۋاتقان پارتىيە ئەزالىرى بىلەن ئۇچرىشىپ تۇرىدۇ،  
ئۇلار بىلەن يېقىن ئۆتۈپ، ئۇلارنىڭ تەربىيەسى  
ۋە تەسىرىنى داۋاملىق قوبۇل قىلىدۇ.  
لىن جىلۇ ئاقسۇغا ئالمىشىپ بېرىم يىلى بولا-بول  
جاپا يەنە كۈچا ناھىيەسىگە ھاكىم قىلىپ تەيىنلىنىدۇ.

شېڭ شىسەي بۇنىڭغا ھەسەتخورلۇق قىلمىدۇ. شېڭ شىسەي ئادەم ئۆلتۈرۈشنى بۇرۇنلا يوشۇرۇن پىلانلاپ يۈرگەنىدى. كومپارتىيە ئەزالىرىغا ۋە ياشلار ئارىسىدىكى ئىلغار كۈچلەرگە يەنىمۇ زەربە بېرىش ۋە ئۇلارنى يەتىم قالدۇرۇش مەقسىتىدە 1941 - يىلى 7 - ئاينىڭ 21 - كۈنى ئۇ - قوغۇچىلارنىڭ «ئىسپان كۆتۈرۈش سۈيىقەستى ئەنزىسى» گە چېتىشلىق دەپ تىيەن يۈيگۈينى قولغا ئېلىپ تۈرمىگە تاشلاپ، قاتتىق قىيىن - قىستاققا ئېلىپ، «كوممۇنىستىلار توپىلاڭ قىلىش سۈيىقەستىنى تەشكىللىگۈچى» دەپ ئىككى راز قىلىشقا زورلايدۇ. تىيەن يۈيگۈي تۈرمىدە قىلچە باش ئەگمەيدۇ، ئۆلۈمگە پىسەنت قىلمايدۇ، ئەكسىيەتچى دا - ئىرىلەر ھېچ نەرسىگە ئىگە بولالمايدۇ. دۈشمەنلەر شەرمەندە بولغانلىقىدىن غالجىزلىشىپ ئۇزۇن ئۆتمەيلا تىيەن يۈيگۈينى تۈرمىدە يوشۇرۇن ئۆلتۈرۈۋېتىدۇ. ئۇ قۇر - بان بولغاندا 24 ياشتا ئىدى. ئۇنىڭ ئىشى ئىزلىرىنى تەشۋىق قىلىش يۈزىسىدىن، شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق خەلق ھۆكۈمىتى 1985 - يىلى 12 - ئاينىڭ 2 - كۈنى تىيەن يۈيگۈينى ئىنقىلابىي قۇربانلار قاتارىغا كىر - گۈزۈشنى تەستىقلىدى.

ئاساسەن، مەكتەپكە ھەر مىللەت ياشلىرى قوبۇل قىلىن-  
ىپ، مەخسۇس كەسىپلەر بويىچە تەربىيىلەنىدۇ. تىيەن-  
يۈيگۈي شەخسەن ئۆزى ئوقۇتۇش خىزمىتىنى ئۈستىگە  
ئېلىپ ئاقسۇنىڭ مائارىپ ئىشلىرىنىڭ تەرەققىياتى ئۈ-  
چۈن بىر تۈركۈم ئاز سانلىق مىللەت ئوقۇتقۇچىلار قو-  
شۇنىنى تەربىيىلەپ بېرىدۇ. تۆتىنچىدىن، ئوقۇتۇشقا نا-  
زارەت قىلىش خىزمىتىنى ئوبدان ئىشلەيدۇ. ئۇ دائىم  
ناھىيە بازارلىرى، يېزا-كەنتلەرگە چوڭقۇر چۆكۈپ،  
تەكشۈرۈپ ھەيدەكچىلىك قىلىدۇ، تەجرىبىلەرنى يەكۈن-  
لەپ، ساقلانغان مەسىلىلەرنى ھەل قىلىپ، مائارىپ  
ئىشلىرىنىڭ راۋاجلىنىشىنى ئىلگىرى سۈرىدۇ. تىيەن يۈي-  
گۈيىنىڭ بېرىلىپ خىزمەت ئىشلىشى نەتىجىسىدە ئاقسۇ-  
نىڭ مائارىپ ئىشلىرى بىر يىلغا يەتمىگەن ۋاقىت ئى-  
چىدە ناھايىتى زور تەرەققىي تاپىدۇ. بۇرۇن بۇ يەردە  
ئاران بىر نەچچە دانىش مەكتەپ بار ئىدى. دېھقان-  
لارنىڭ پەرزەنتلىرىنىڭ مەكتەپكە كىرىپ ئوقۇش پۇر-  
سىتى يوق دېيەرلىك ئىدى. كومپارتىيە ئەزالىرى ئاقسۇ-  
غا كېلىپ مەكتەپ ئاچقاندىن كېيىن، نۇرغۇن پەننىي  
مەكتەپ ئېچىلىپلا قالماستىن، دانىش مەكتەپلەردىمۇ  
دېھقانلارنىڭ پەرزەنتلىرى مەدەنىيەت بىلىملىرىنى ئۆگە-  
نىش ئىمكانىيىتىگە ئىگە بولىدۇ.

ئاقسۇ ۋىلايىتىنىڭ مائارىپ ئىشلىرىنىڭ قىسقىغىنە  
ۋاقتى ئىچىدە شۇنچىمۇلا تەرەققىي تاپقانلىقى ھەر مىل-  
لەت خەلقىنىڭ ئالاقىسىغا سازاۋەر بولىدۇ. ئەكسىچە

دۇقى بىلەن سوۋېت ئىتتىپاقىغا چېكىنىپ ئۇزۇن يوللار-  
نى بېشىپ سوۋېت ئىتتىپاقى ئارقىلىق شىنجاڭنىڭ  
تارباغاتايغا كەلگەن. شىنجاڭغا كېلىپ ئۇزۇن ئۆتمەيلا  
يەرلىككە ئالمىشىپ تارباغاتاي ئاپتوموبىل ئىدارىسىدە  
بۆلۈم خادىمى بولۇپ ئىشلىگەن. 1936 - يىلى 6 - ئايدا  
دىخۇا (ئۈرۈمچى) غا كېلىپ، شىنجاڭ ترانسپورت باش-  
قۇرۇش ئىدارىسىدە بۆلۈم خادىمى، كاتىپ قاتارلىق  
ۋەزىپىلەرنى ئۆتتىگەن. 1938 - يىلى 9 - ئايدا شىنجاڭ  
شۆبەسىنىڭ سىياسىي ئىقتىساد فاكۇلتېتىغا ئىمتىھان  
بېرىپ كىرگەن. 1939 - يىلى 4 - دېكابىر شېڭشىسەي  
تەرىپىدىن «توپىلاڭ قىلىش سۇيىقەستىدە بولغان» دېگەن  
باھانە بىلەن قولغا ئېلىنىپ، 1942 - يىلى ئەتىيازدا  
پاجىئەلىك قەتلى قىلىنغان.

داڭگۈ كىچىكىدىنلا ئەقىللىق، تىرىشچان، قەيسەر،  
ئىرادىلىك بالا ئىدى. ئائىلىسىنىڭ تۇرمۇشى نامرات،  
پەقەت ئاتا - ئانىسىنىڭ ئەمگىكىگە تايىنىپ جان ئاق-  
ماق تەس بولغانلىقتىن ئۇ دائىم ئاتا - ئانىسىغا يار-  
دەملىشىپ چامىسى يەتكەن ئىشلارنى قىلىپ بېرەتتى.  
ئاتا - ئانىسىمۇ ئۇنى ناھايىتى ياخشى كۆرەتتى ھەمدە  
كەلگۈسىدە ئۇنىڭ ياراملىق ئادەم بولۇپ يېتىلىشىنى  
ئۈمىد قىلاتتى. شۇڭا داڭگۈ توققۇز ياشقا كىرگەندە  
ئائىلىسىدىكىلەر يىمەك - ئىچمەك، كىيىم - كېچەكىنى  
قىسىپ ئۇنى ئائىلىسىدىن ئانچە يىراق بولمىغان بىر  
باشلانغۇچ مەكتەپكە ئوقۇشقا بېرىدۇ.



## ئوت يۈرەك ياش داڭگۇ

لۇياپېڭ (يازغان) جۇياڭگۇي، چىن دېجۇن

داڭ گۇنىڭ ئەسلى ئىسمى داڭ يۈيىكۈن، جىلىن ئۆلكىسى نىڭكەن ناھىيىسىدىن (ھازىر خېيلۇڭجياڭ ئۆلكىسىگە قارايدۇ)، 1915 - يىلى 1 - ئايدا ئاددىي ئەمگەكچى ئائىلىسىدە دۇنياغا كەلگەن. توققۇز يېشىدا ئوقۇشقا كىرىپ، 1930 - يىلى 9 - ئايدا ئەلا نەتىجە بىلەن جىلىن شەھەرلىك 4 - ئوتتۇرا مەكتەپكە كىرگەن. 1931 - يىلى «18 - سېنتەبىر ۋەقەسى» دىن كېيىن، ياپون جاھانگىرلىكى شەرقىي شىمالىي بېسىۋالغاندا ئۇ ۋەتەننى مۇنقەرزلىكتىن قۇتقۇزۇش ئۈچۈن، تولۇپ تاشقان قىزغىنلىق بىلەن ياپون باسقۇنچىلىرىغا قارشى كۈرەشكە ئاتلانغان. 1931 - يىلى 10 - ئايدا شەرقىي شىمال ياپون باسقۇنچىلىرىغا قارشى قوشۇنغا قاتنىشىپ، يېشى كىچىك بولغانلىقتىن كۈلۈمبەر (خەيدار) پىيادە ئەسكەرلەر 2 - لۈيىنىڭ ئوقتىسى تەرىپىدە سەنئەتچى ئوقۇشقا ئەۋەتىلگەن، ئوقۇش پۈتۈرگەندىن كېيىن، شەرقىي شىمال مال ياپون باسقۇنچىلىرىغا قارشى ئالدىنقى سېپىگە تەقسىم قىلىنغان. ئۇرۇشتا قىسىم مەغلۇپ بولغاندىن كېيىن، 1933 - يىلى ئەتىيازدا ئەسلى قىسىمىنىڭ قال

1931 - يىلى 18 - سېنتەبىر - ياپون جاھانگىرلىكى شەرقىي شىمالغا كەڭ كۆلەمدە ھۇجۇم قوزغىدى. ئۈچ ئايغا يەتمىگەن ۋاقىت ئىچىدە شەرقىي ئۈچ ئۆلكە قولدىن كەتتى. ۋەتەننىڭ گۈزەل تاغ - دەريالىرى ياۋۇز - لارنىڭ قولىغا چۈشۈپ قالدى. ئۇزۇن ئۆتمەي داڭكۇمۇ ئوقۇشتىن توختىدى. ياپون جاھانگىرلىكىنىڭ ۋەھىشلەرچە تاجاۋۇزچىلىقى، گومىنداڭ دائىرلىرىنىڭ قارشى تۇرماستىلىق سىياسىتى داڭگۇننىڭ جاھانگىرلىكىگە بولغان كۈچ - لۈك غەزەپ - نەپرەتنى قوزغىدى. «18 - سېنتەبىر» ۋەقەسىدىن كېيىن ئۇزۇن ئۆتمەي، ئۇ بىرقانچە يېقىن ساۋاقداش، دوستلىرى بىلەن پۈتۈن مەملىكەت خەلقىنىڭ ياپون جاھانگىرلىكىگە قارشى تۇرۇش تەشەببۇسىغا ئاۋاز قوشۇپ، ياپون جاھانگىرلىكىگە بولغان چەكسىز غەزەپ - نەپرەتنى بىلەن شەرقىي شىمال ياپون باسقۇنچىلىرىغا قارشى قوشۇنغا قاتنىشىپ، ھەربىي ھاياتىنى باشلايدۇ.

1931 - يىلى 10 - ئايدا، جۇڭگو كومپارتىيىسىدىن دۇڭجىنۋېن، چېڭپېيفۇ قاتارلىق يولداشلار ياپونغا قارشى كۈچلەرنى تەزەققىي قىلىدۇرۇش ئۈچۈن، خېيلۇڭجياڭ ئۆلكىسىنىڭ كولۇمبىرگە يوشۇرۇن بېرىپ، ھەربىي گارنىزون قوماندانى قوشۇمچە خاربىن - مانجۇ - رىيە لىنىيىسى 2 - لۈينىڭ قوماندانى سۈبەڭتۇن بىلەن مۇناسىۋەت باغلاپ، ئۇنىڭ بىلەن كېڭەش ئېلىپ بارىدۇ. سۈبەڭتۇن دۇڭجىنۋېننىڭ ئوقۇغۇچىلارنى تەشكىل

داڭگۇ ئوقۇش پۇرسىتىنىڭ ئاسانلىقىچە قولغا كەل-  
مىگەنلىكىنى چوڭقۇر تونۇپ يەتكەچكە مەكتەپكە كىرگەن  
دىن كېيىن ناھايىتى تىرىشىپ ئوقۇيدۇ. ئائىلىسى كەم-  
بەغەل، تۇرمۇشى جاپالىق بولغانلىقتىن ئىدىيە جەھەتتىن  
بالدۇر پىشىپ يېتىلىدۇ. ئۇ دائىم ساۋاقداشلىرىغا ئا-  
سان قولغا كەلمىگەن ئوقۇش پۇرسىتىنى قەدىرلىشىمىز  
كېرەك - دەيدۇ. ئۇ جاپاغا چىداپ قېتىمقىنىپ ئۆگەن-  
گەنلىكتىن باشلانغۇچنى مەكتەپ بويىچە ئەلا نەتىجە  
بىلەن پۈتتۈرىدۇ. ئاتا - ئانىسىنىڭ ئەجىرى بىكارغا  
كەتمەيدۇ. ئۇلار داڭگۇنى تېخىمۇ ياخشى كۆرىدۇ. ئۇنىڭ  
ئىستىقبالى بار دەپ قاراپ، پۈتۈن ئائىلىسىدىكىلەر  
مەسلىھەتلىشىپ ئائىلە تۇرمۇشى ھەر قانچە قىيىن بول-  
سىمۇ ئۇنى ئوتتۇرا مەكتەپتە ئوقۇتۇشنى قارار قىلىدۇ.  
ئاتا - ئانىسىنىڭ تاپشۇرۇقى، ئاكا - سىڭىللىرىنىڭ ئار-  
زۇسى داڭگۇنىڭ بىلىمىگە بولغان ئىنتىلىشىگە تېخىمۇ  
ئىلھام بولىدۇ. 1930 - يىلى كۈزدە ئۇ ئەلا نەتىجە  
بىلەن جىلدىن شەھەرلىك 4 - ئوتتۇرا مەكتەپكە ئىمتى-  
ھان بېرىپ كىرىدۇ.

داڭگۇ ئوتتۇرا مەكتەپكە كىرگەندىن كېيىن، تې-  
خىمۇ تىرىشىپ ئوقۇپ بارا - بارا سىنىپ بويىچە كۆزگە  
كۆرۈنگەن ئاساسىي شەخس بولۇپ قالىدۇ. ئۇنىڭ مە-  
جەزى ياخشى، ئادىل بولغاچقا سىنىپتىكى ھەممەيلىن  
ئۇنىڭ بىلەن يېقىنلىشىشنى خالايتتى.

قىلمىشى ۋە تاكتىكى ئېگىنىڭ كۈچلۈكلىكى بىلەن دا-  
 ئىم ماختاشقا سازاۋەر بولىدۇ. قارىغا ئېتىش، ھەربىي  
 تېخنىكا، ئۆلچەش، سىزىش قاتارلىق ئالتە پەندە ئەلا  
 نەتىجىگە ئېرىشىدۇ. ھەربىي ئىشلار نەزەرىيىسىنى يۈ-  
 قىرى كۆتۈرۈپ، ستراتېگىيە ۋە تاكتىكىنى ئۆگىنىش  
 ئۈچۈن، ئوقۇغۇچى ئەسكەرلەر لىيەنى 1932 - يىلى 7 -  
 ئايدا، تەلىم - تەربىيە سىنىپىغا ئۆزگەرتىلىپ، يەنىمۇ  
 چىوڭقۇر ئىزدىنىپ، يېڭى، تۈەننىڭ مەشقىنى داۋاملىق  
 تاماملايدۇ. داڭگۈ ۋە كۇرسانتلار تولۇپ - تاشقان ئى-  
 شەنچ بىلەن، جاپا - مۇشەققەتكە چىداپ دۇشمەننى  
 يوقىتىش داھارىتىنى ئۆگىنىدۇ. كەڭرى كەتكەن كولۇم-  
 بر يايلىقىدا تاڭ نۇرى بىلەن تەڭ دەرسكە كىرىشىپ  
 بىپايان يايلاق ۋە قېلىن قارغايزارلىقتا چېپىپ يۈرۈپ  
 ئۇرۇشقا قوسماندانلىق قىلىش تېخنىكىسىنى ئۆگىنىدۇ،  
 گۇگۇم چۈشكەندىلا جەڭ ماسخىنى ياڭرىتىپ گازامغا  
 قايتىشىدۇ. كومپارتىيە ئەزاسى دۇڭجىنىۋىن  
 قاتارلىق يولداشلارنىڭ قوسماندانلىقىدا  
 داڭگۈ ۋە كۇرسانتلار بەزدە ئىنتېرناتسىئونال شېئىرىيىتىمۇ-  
 ياڭرىتىدۇ. تەلىم - تەربىيە سېپىدىكى ساۋاقداشلار ساغلام  
 ئۆسۈپ يېتىلىپ، ۋەتەن ۋە مىللىتىنى مۇنقەرزلىكتىن  
 قۇتقۇزۇش ئېشىغا بارلىقىنى بېغىشلاشقا تەييارلىنىدۇ.

1932 - يىلى 10 - ئايدا، تەلىم - تەربىيە سىنىپى تۇ-  
 رۇشلۇق سۇبىدۇن رەھبەرلىكىدىكى پىيادە 2 - لويى بىر  
 ھەزگىل رەتكە سېلىنىپ كېڭەيتىپ تەشكىللەنگەندىن كې-

لەپ ياپون باسقۇنچىلىرىغا قارشى قوشۇنغا قاتناشتۇرۇش تەكلىپىنى قوبۇل قىلىدۇ. داڭگۇ ۋە ئۇنىڭ ساۋاقداشلىرى دەل مۇشۇ ۋاقىتتا ياپون باسقۇنچىلىرىغا قارشى ئالدىنقى سەپكە يېتىپ كېلىدۇ. سۇبېڭۋىن ياپون باسقۇنچىلىرىغا قارشى كۈچنى كېڭەيتىش ۋە تولۇقلاش، ياپون باسقۇنچىلىرىغا قارشى بازىنى مۇستەھكەملەش ئۈچۈن، ئوقۇغۇچىلارنى قوللاپ ۋە ئۇلارنى تەشكىللەپ ياپون باسقۇنچىلىرىغا قارشى تۇرۇپ ۋە تەننى مۇنقەز-لىكتىن قۇتقۇزۇش تەشۋىقاتىنى قانات يايدۇرىدۇ ھەمدە توپلانغان 300 دىن ئارتۇق ئوقۇغۇچىنى ئىككى ئەترەت قىلىپ تەشكىللەيدۇ. داڭگۇ ئوقۇغۇچىلار ياپون باسقۇنچىلىرىغا قارشى 1-تەشۋىقات دۇيىگە تەقسىم قىلىنىدۇ. ئۇ ئۆز ئەترەتداشلىرى بىلەن بىرلىكتە پۇقراچە كىيىنىپ گۇرۇپپىلارغا بۆلۈنۈپ كىچىلارغا چىقىپ ۋە يېقىن ناھىيىلەرگە بېرىپ تەشۋىقات ئېلىپ بارىدۇ. ئوقۇغۇچىلار تەشۋىقات ئەترىتىنىڭ خىزمىتىنى يەنىمۇ كۈچەيتىش ئۈچۈن، سۇبېڭۋىن 1932-يىلى ئەتىيازدا، ئىككى جايدىكى تەشۋىقات ئەترىتىنى بىرلەشتۈرۈپ ئوقۇغۇچى ئەسكەرلەر لىيەننى قۇرۇپ ھەربىي مەشىق ئېلىپ بارىدۇ. ئۇ، ئوقۇغۇچى ئەسكەرلەر لىيەننىڭ مەشىقىنى كۈچەيتىش ئۈچۈن، ئىشنى ئاساسىي قىياپەت مەشىقى قىلدۇرۇشتىن باشلاپ، ئارقىدىنلا پەن، پەي، لىيەن، يىڭ، تىۋەن مەشىقىنى ئېلىپ بارىدۇ. ھەربىي مەشىقتە داڭگۇ ئۆزىنىڭ جاپاغا چىداملىقلىقى، ھەرىكەتنى توغرا

دۇ، سۆيۈملۈك ۋە تەن، سۆيۈملۈك خەلقىم! بىز ئاخىرى  
قوينىڭغا قايتۇپ كەلدۇق!

قوشۇن شىنجاڭغا كىرگەندىن كېيىن، بىر قىسمى  
ئۆلكە مەركىزىي ئۈرۈمچىگە كېلىپ ئازراق قىسمى تار-  
باغاتاي ھەربىي گارنىزون قۇماندانلىق شتابىدا  
قالدۇ. داڭ گۇ خىزمەت ئېھتىياجى بىلەن تارباغاتاي  
ھەربىي گارنىزون قۇماندانلىق شتابىدا قېلىپ سەنمۇ-  
لۇق ۋەزىپىسىنى ئۆتەيدۇ. كېيىن، ھەربىي گارنىزون  
قۇماندانلىق شتابى تارقىتىۋېتىلگەنلىكتىن تارباغاتاي  
ئاپتوموبىل ئىدارىسىگە يۆتكىلىپ يەرلىكتە خىزمەت قى-  
لىدۇ. ئۇ خىزمەتنى كۆزۈنەنلىك ياخشى ئىشلىگەنلىكتىن  
1936 - يىلى 6 - ئايدا ئۈرۈمچىگە يۆتكىلىپ، شىنجاڭ  
ترانسپورت باشقۇرۇش ئىدارىسىدە بۆلۈم خادىمى، كا-  
تىپ قاتارلىق ۋەزىپىلەرنى ئۆتەيدۇ. بۇ چاغدا داڭ گۇ-  
نىڭ سەپداش ۋە دوستلىرى ئۇنىڭ ئۆلكە مەركىزىگە  
كەلگەنلىكىدىن خەۋەر تېپىپ ئىنتايىن خۇشال بولۇش-  
دۇ ۋە تېزلا ئۇنىڭ بىلەن مۇناسىۋەت باغلايدۇ. ياپون  
باسقۇنچىلىرىغا قارشى ئۇرۇش ئوتىنىڭ سىنىقىدىن ئۆت-  
كەن داڭ گۇ ۋە ئۇنىڭ سەپداشلىرى ئۈرۈمچىگە كەلگەندىن  
كېيىن، نەچچە ئونلىغان تەشۋىقات ئەسەرتىگە بۆلۈ-  
نۈپ كوچىلارغا چىقىپ تەشۋىقات ۋەزەقىلىرىنى چاپلاپ،  
ئاممىنى يىغىپ نۇتۇق سۆزلەيدۇ. «ياپون جاھانگىرلە-  
رىنى يوقۇتايلى»، «ۋەتەننىڭ شەرقىي شىمال زېمىنىنى  
قايتۇرۇپ ئالايلى» دېگەن سادالار غەپلەتتە ياتقان

يېنى، ياپونغا قارشى 1-سەپكە قايتا ئاتلىنىدۇ. ئۇلار ياپونىيەنىڭ كانتون ئارمىيەسى ۋە دۈشمەنگە يان تىنا- ياق بولغان قورچاق مانجورىيە ئارمىيەسىگە دۈچ كەلگەچ كە چەكسىز ئورمان قارلىق دالا ۋە بۈك قوناقلاردا ئايلىنىپ يۈرۈپ دۈشمەن بىلەن بىر يىلدىن كۆپرەك قانلىق ئېلىشىدۇ، ئاخىرى ئاشلىق ۋە ئوق دورا ئۈزۈل- گەنلىكتىن دۆلەت چېگرىسىدىن ئايرىلىشقا مەجبۇر بول- دۇ. ۋەتەننىڭ ئار نۇمۇسى داڭگۈنىڭ دۈشمەندىن ئۇچ ئېلىش غەزەپ ئوتىنى تېخىمۇ يالقۇنچىتىدۇ. دۆلەت چېگ- رىسىدىن ئايرىلىش ئۇنى قاتتىق ئويغا سالسىدۇ. ۋەتەن- نىڭ تاغ- دەريالىرىنى قايتا كۆرۈشنى ئويلاپ ئۇنىڭ كۆڭلى بۇزۇلىدۇ.

شەرقىي شىمال ياپونغا قارشى قوشۇن دۆلەت چېگ- رىسىدىن ئايرىلغاندىن كېيىن، سوۋېت ئىتتىپاقى ئارقى- لىق 1933-يىلى ئەتىيازدا، دۆلەتتىمىزنىڭ غەربىي شىمال چېگرىسى شىنجاڭغا يېتىپ كېلىدۇ. قوشۇن تارباغا- تاي بىلەن شىنجاڭغا كىرگەندە تارباغاتايدىكى قېرى- ياش قېرىنداشلار رەڭدار بايراقلارنى پۇلاڭلىتىپ «شەرقىي شىمال ياپون باسقۇنچىلىرىغا قارشى قوشۇننى قارشى ئالىمىز»، «شەرقىي شىمال ياپون باسقۇنچىلىرىغا قار- شى قوشۇنغا ئېھتىرام بىلدۈرىمىز» دېگەندەك شىۋىلار- لارنى ياڭرىتىپ قىزغىن قارشى ئالىدۇ. كىشىنى تەسەب- لەندۈرىدىغان مۇنداق مەنزىرىنى كۆرگەن داڭ گۈۋە ئۇ- نىڭ سەپداشلىرىنىڭ كۆزىدىن ئېسىق ياشلار تۆكۈل- مەيدۇ.

سات فاكۈلتېتىغا قوبۇل قىلىنىدۇ. ئارزۇسى ئاخىرى ئە-  
مەلگە ئاشىدۇ.

ئەينى ۋاقىتتا، شىنجاڭ شۆيۈەندە لىن جىلۇنىڭ  
زىياسەتچىلىكىدە «ئىتتىپاق بولۇش، جىددىي بولۇش،  
ئاددىي - ساددا بولۇش، جانلىق بولۇش» تىن ئىبارەت  
سەككىز سۆزلۈك مەكتەپ مېزانى بېكىتىلگەن، لىن جىلۇ  
قاتارلىق كومپارتىيە ئەزالىرى شىنجاڭ شۆيۈەننى يەنە-  
ئەن «ياپون باسقۇنچىلىرىغا قارشى ھەربىي - مەھسۇرىي  
داشۇ» گە ئوخشاش مەكتەپ قىلىپ قۇرۇپ چىقىپ، يا-  
پون باسقۇنچىلىرىغا قارشى تەلىم - تەربىيەنىڭ ئۈلگە-  
سى قىلىشقا ئىرادە باغلىغانىدى. ئۇلار كىشىلەرنى  
ئۆزلىرى تۈزۈپ، يېڭى پەلسەپە، يېڭى ئىقتىساد، يېڭى  
خىزمەت ئىستىلى قاتارلىق دەرىسلەرنى سۆزلەيدۇ. لىن-  
جىلۇ ۋە شىنجاڭ شۆيۈەننىڭ ئوقۇتقۇچىسى چى تىيەنمىن  
(كومپارتىيە ئەزاسى)، ھەربىي تەلىم - تەربىيە ئوقۇتقۇ-  
چىسى ياك مېيشېڭ (كومپارتىيە ئەزاسى) قاتارلىقلار  
ئىتتىپاقلىشىپ كۈرەش قىلىدىغان بىر كىچىك كۆلەك-  
تىپ بولۇپ ئۇيۇشۇپ، شىنجاڭ شۆيۈەننى كۆتۈرەڭگۈ  
چۇشقۇن ھالەتكە كەلتۈرىدۇ. داڭ گۇ بۇ كومپارتىيە ئە-  
زالىرىنىڭ تەربىيەسىدە دەرسنى تىرىشىپ ئۆگىنىپ،  
ئىنقىلاب نەزەرىيەسىنى جاپاغا چىداپ تەتقىق قىلىپ،  
ئىنقىلابىي نەزەرىيەگە ئىئىتىت نۇرغۇن كىتابلارنى ئىش-  
تىپاق بىلەن ئوقۇپ چىقىدۇ. داڭ گۇ ئۆز ھېسسىياتىنى  
ئەسلا يوشۇرمايتتى، سەھمىي ئۇچۇق-يۇرۇق ئىدى. ئۆگە-



ئۇرۇمچىنى ئويغىتىپ كۆتۈرەڭگۈ، جۇشقۇن يېڭى كەيپىيات  
بارلىققا كېلىدۇ.

مەملىكەت بويىچە ياپون باسقۇنچىلىرىغا قارشى  
ئۇرۇش پارتلىغاندىن كېيىن، پرولېتارىيات مائارىپچى-  
سى يولداش لىن جىلۇ 1938 - يىلى 4 - ئايدا، شىنجاڭ  
شۆيۈەننىڭ ئىلمىي مۇدىرى بولىدۇ. يولداش لىن جىلۇ  
قايناق ئىنقىلابى قىزغىنلىق ۋە مائارىپچىلىقتا ئەمە-  
لىي تەجرىبىلەرگە ئىگە بولغاچقا، ئۇ ۋەزىپە ئۆتىگەندىن  
كېيىن، مەكتەپ قىياپىتىدە كۈنساين يېڭىلىق ۋە ئۆز-  
كىرىش بولۇپ، شىنجاڭدا زور تەسىر پەيدا قىلىدۇ.  
كۆپلىگەن ئىرادىلىك ياشلار شىنجاڭ شۆيۈەنگە كېلىپ  
بىلىم ئېلىشقا تەنتەنىلىدۇ. بۇ داڭ گۇنىنىڭ شىنجاڭ  
ترانسپورت باشقۇرۇش ئىدارىسىدە ئىشلەۋاتقان ۋاقتى  
ئىدى. ئۇ ئۆزىنىڭ بولۇم خادىمىدىن ئىبارەت راھەت  
خىزمىتىدىن ۋاز كېچىپ، ئىنقىلاب ئوچىقى شىنجاڭ شۆ-  
يۈەنگە بېرىپ بىلىم ئاشۇرۇپ ئۆزىنى تاۋلاشقا ئىرا-  
دە باغلايدۇ. ئۇ بىر تەرەپتىن ئۆگىنىشكە مۇناسىۋەتلىك  
نۇرغۇن ماتېرىياللارنى يىغىپ تەييارلىق قىلسا، يەنە  
بىر تەرەپتىن ترانسپورت باشقۇرۇش ئىدارىسىنىڭ باش-  
لىقىنىڭ ئىشخانىسى ۋە ئۆيىگە ھارماي قاتراپ يۈم-  
شاق ۋە قاتتىق تاكتىكىلارنى ئىشقا سېلىپ ئىمتىھان  
بېرىشكە رۇخسەت قىلىشىنى ئۆتۈنۈپ سورايدۇ ۋە ئاخى-  
رى غەلبە قىلىدۇ. 1938 - يىلى 9 - ئايدا، داڭ گۇ-  
نەلا نەتىجە بىلەن شىنجاڭ شۆيۈەننىڭ سىياسىي ئىقتى-

لەن جىلۇ قاتارلىق يولداشلارنىڭ شىنجاڭ شۆيۈەن-  
دىكى جاپالىق خىزمىتى ئىلغار ياش ئوقۇغۇچىلارنىڭ  
ئىززەت ھۆرمىتىگە سازاۋەر بولمىدۇ. بىراق ھىلىتارىست  
شېڭ شىسەينىڭ ھەسەتخورلۇقى ۋە ئۆچمەنلىكىنى قوزغاي-  
دۇ. ئۇ، لەن جىلۇ قاتارلىق كوممۇنىستلارنىڭ تەسىرىنىڭ  
تېخىمۇ كېڭىيىپ كېتىشىدىن قورقۇپ، 1939 - يىلىنىڭ  
بېشىدا «باشقا ۋەزىپە ئۆتەيدۇ» دېگەن باھانە بىلەن  
لەن جىلۇ، چى تىيەنمىن قاتارلىق يولداشلارنى ئۈرۈمچى-  
دىن يۆتكەپ، ئايرىم - ئايرىم جەنۇبىي ۋە شەرقىي  
شىنجاڭغا ئەۋەتىۋېتىدۇ. داڭ گۇ ۋە ساۋاقداشلىرى ئاي-  
رىلىشقا كۆزى قىيمىي كۆزلىرىگە ياش ئالغان ھالدا  
لەن جىلۇ قاتارلىق يولداشلارنى بىزمۇ بىر ئۈزۈستىپ،  
كېيىن يەنە دىدار كۆرۈشۈشنى ئارزۇ قىلىشىدۇ. لېكىن  
بۇنىڭ ھەقىقەتەن ھايات - ماماتلىق ۋىدالىشىش ئىكەن-  
لىكىنى خىيالىغىمۇ كەلتۈرمەيدۇ.

داڭ گۇ سېنىپ بويىچە يېشى چوڭراق، ئۇنىڭ  
ئۈستىگە ئىدىيە جەھەتتە پىشقان بولغانلىقتىن، بەلگە-  
لىك تەشكىللەش ۋە ھەرىكەتلەندۈرۈش ئىقتىدارىغا ئىگە  
ئىدى. شۇڭا، 1939 - يىلى ئەتىيازدىن باشلاپ ئىلگە-  
رى - كېيىن بولۇپ مەكتەپ ئوقۇغۇچىلار ئۈيۈشمىسىنىڭ  
تىياتىر ئىشلىرى مەسئۇلى، ئوقۇغۇچىلار ئۈيۈشمىسىنىڭ  
باشلىقى، سىياسىي فاكۇلتېت سېنىپ باشلىقى قاتارلىق  
ۋەزىپىلەرگە سايلىنىدۇ. بۇ جەرياندا ئۇ ئۆز ئىقتىدار-  
ىنى تولۇق نامايەن قىلىدۇ.

نېمىشە دۇچ كەلگەن مەسىلىلەرنى ھەل قىلىش ئۈچۈن،  
دايمىمىز لىن جىلۇنى ئىزدەپ تېپىپ يۈز تۇرانە سورايتى-  
تى ھەمدە ھەر قېتىم قانائەتلىنەرلىك جاۋابقا ئېرىشەت-  
تى. لىن جىلۇمۇ داڭ گۇ ئارقىلىق ساۋاقداشلارنىڭ ئۆ-  
گىنىشى ۋە ئىدىيىۋى ئەھۋالىنى ئىگىلەپ تۇراتتى.

لىن جىلۇ قاتارلىق يولداشلارنىڭ تەلىم بېرىشى  
ۋە داڭ گۇ ئۆزىنىڭ تىرىشىپ ئالغا ئىنتىلىشى بىلەن  
ئۇنىڭ بىلىم دائىرىسى كېڭىيىدۇ. ئىدىيە جەھەتتە تې-  
خىمۇ پىشىپ يېتىلىدۇ.

داڭ گۇ جانلىق، تېتىك بولغاچقا سىنىپتىكى سا-  
ۋاقداشلىرى ئۇنى «پائالىيەتچى» دەپ ئاتىشاتتى. ئۇ-  
قۇشقا كىرىپ ئۇزۇن ئۆتمەيلا ئۇ جاھانگىزلىققا قارشى  
ئۇيۇشمىغا قاتناشتى. ئۇنىڭ سۆز قابىلىيىتى ياخشى بول-  
غاچقا، يولداش لىن جىلۇ شەخسەن ئۆزى رىياسەتچىلىك  
قىلغان شىنجاڭ شۆيۈەننىڭ «ياپون باسقۇنچىلىرىغا قار-  
شى تۇرۇپ ۋەتەننى مۇنقەرزلىكتىن قۇتقۇزۇش كۈنى»  
(ھەر چارشەنبە) دە دايمىمىز سەھنىگە چىقىپ نوتۇق سۆز-  
لەپ، ئۆزىنىڭ شەرقىي شىمالدا بېشىدىن ئۆتكۈزگەن  
كەچۈرمىشلىرى ئارقىلىق ياپون فاشىزىمىنىڭ رەزىل جىنايىتى  
قىلمىشلىرى ئۈستىدىن شىكايەت قىلىپ، ھەر مىللەت  
ساۋاقداشلىرىنىڭ ياپون باسقۇنچىلىرىغا قارشى قىزغىن-  
لىقىغا ئىلھام بېرىپ، لىن جىلۇنىڭ ماختىشى ۋە ساۋاق-  
داشلىرىنىڭ ياخشى باھاسىغا ئېرىشىدۇ.

1939 - يىل 1 - ئاينىڭ ئاخىرلىرىدا، كومپارتىمەنە ئەزاسى گوجىن شەن (چۈن زې) شىنجاڭ شۆيۈەننىڭ ئىلمىي ۋەدىرىلىقىغا تەيىنلەندى. ئاتاقلىق ۋە تەنپەرۋەر، ئىجتىمائىي سىياسىي پائالىيەتچى دۇجۇگيۈەن ئەپەندى مەكتەپ ۋەدىرى بولدى. دۇجۇگيۈەن تولۇپ - تاشقان سىياسىي قىزغىنلىق بىلەن زور ئىشلارنى قىلىشقا بەل باغلايدۇ ھەمدە شەخسەن ئۆزى ئىچكىرىگە بېرىپ ئۈچ چوڭ ماشىنىدا ئىنقىلاب نەزەرىيەسىگە دائىر كىتابلارنى ئىلمىي كېلىدۇ ۋە ئەدەبىيات ساھەسىدىكى مەشھۇر زاتلار - دىن ماۋدۇن، جاڭ جۇڭشى قاتارلىقلارنى شۆيۈەنگە كېلىپ دەرس سۆزلەشكە تەكلىپ قىلىدۇ. ماۋدۇن، جاڭ جۇڭشى قاتارلىقلار شىنجاڭغا كەلگەندىن كېيىن، شىنجاڭنىڭ دېموكراتىك، ئىلغارلىقتەك پارلاق مەنزىرىسىدىن ئىھام ئېلىپ، ھېرىپ - چارچىشىغا قارىماي جىمەتسى، ئالدىراش ھەدەنمەت - ما ئارىپ ئىشلىرىغا كىرىشىپ كېتىدۇ.

مەكتەپنىڭ ئىلمىي كەيپىياتىنى جانلاندۇرۇش ئۈچۈن، ماۋدۇن بىلەن دۇجۇگيۈەن ئەپەندى بىرلىكتە شىنجاڭ شۆيۈەننىڭ مەكتەپ ژۇرنىلى «يېڭى بەغ» نى نەشر قىلىدۇ. سىياسىي ئىقتىساد فاكولتېتىنىڭ ئوقۇغۇ - غۇچىسى جاۋپۇلەن ژۇرنالنىڭ باش مۇھەررىلىكىگە، دالگۇ ژۇرنالنىڭ تۇنجى باشلىقىغا بەلگىلەندۇ. دالگۇ بۇ ژۇرنالغا ئىنتايىن ئىشتىياق باغلايدۇ، خىزمەتلىرى ناھايىتى ئالدىراش بولغانلىقتىن گەرچە ژۇرنالغا ئۆزى

1939 - يىلى 1 - ئايدا، جاھانگىرلىككە قارشى باش ئۇيۇشما ھەر قايسى مەكتەپلەرنى دراما مۇسابىقىسىگە ئۇيۇشتۇردى. داڭ گۇ ۋە جىاۋ پۇلىن (جىاۋ مىڭ) نىڭ تەشكىللىشى بىلەن سىياسىي ئېقتىساد فاكۇلتېتى دېھقانلارنىڭ ياپون جاھانگىرلىكىنىڭ تاجاۋۇزچىلىقىغا قارشى كۈرەشنى ئەكس ئەتتۈرىدىغان دراما «تېنچ يىل» نى تەييارلىدى. درامدا داڭ گۇ بىر ئىنقىلابىي ياشنىڭ زولىنى ئويىناپ چىقتى، يولداش لىن جىلۇ ئۇ يۇن تەييارلاشقا شەخسەن ئۆزى يېتەكچىلىك قىلدى. دراما قويۇلغاندىن كېيىن تاماشىبەنلارنىڭ ياخشى باھاسىغا ئېرىشتى، بولۇپمۇ داڭ گۇ ئوينىغان رول كۆپچىلىكىنىڭ قىزغىن ئالقىشىغا ئېرىشتى.

داڭ گۇ كۆپ تەرەپلىمە قابىلىيەتكە ئىگە ئىدى. رول ئېلىپلا قالماستىن ناخشىمۇ ياخشى ئىپتىداتتى. ئۇ مەكتەپ ناخشا ئېيتىش پائالىيەتىنىڭ ئاكتىپ ئىشتىراكچىسى ئىدى، «قىلىچ مارشى»، «تەيخاڭشەن تېغىدا» قاتارلىق ياپونغا قارشى ناخشىلارنى ئېيتىشنى بەكمۇ ياخشى كۆرەتتى. بۇنىڭدىن تاشقىرى ئۇ يەنە ئەدەبىيات ھەۋەسكارى بولۇپ، سوۋېت ئىستىپاقىنىڭ ھازىرقى زامان ئەدەبىياتىنى ئالاھىدە ياخشى كۆرەتتى. ئۇنىڭ قىلاب نەزەرىيەسى كىتابلىرىنى داۋاملىق ئۆگىنىشتىن سىرت «تۆمۈر ئېقىن»، «تېنچ دون» قاتارلىق ئەدەبىي ئەسەرلەرنىمۇ كۆرۈپ چىققانىدى.

ئويۇن قويۇش، ئىجادىيەت ھەممىسى قولدىن كېلەتتى. جاۋپۇلنىڭ قەلەم قۇۋۋىتى ياخشى ئىدى. ئۇ مېنىڭ قوللىشىم ئارقىسىدا شىنجاڭ شۆيۈەننىڭ تۇنجى ژۇرنىلى «يېڭى بىخ» نى ئويۇشتۇرۇپ، باش مۇھەررىرلىك ۋەزىپىنى ئۈستىگە ئالدى. ئۇلار يەنە مېنىڭ رىغبەتلەندۈرۈشۈم بىلەن سەھنە ئەسىرى (ئاخبارات دراممىسى) «يېڭى شىنجاڭ مارتى» نى كۆللىكتىپ يېزىپ چىقتى. بۇ مەن شىنجاڭغا كەلگەندىن كېيىن قاتناشقان تۇنجى قېتىملىق ئەدەبىيات-سەنئەت پائالىيىتى، مەن خېلى كۆپ ۋاقىت سەرپ قىلىپ بۇ ئەسەرگە قاش-كەمپىك سىزدىم. 1939-يىلى 5-ئاينىڭ ئاخىرىدا بۇ، خەنزۇ ئويۇش مەسى كۈلۈمىدا رەسمىي ئويىنالىدى. ئويۇن ناھايىتى ياخشى ئۈنۈم ھاسىل قىلدى، ئاخبارات دراممىسىدىن ئەببارەت بۇ شەكىلنى شىنجاڭدىكى تاماشىبىنلار تېخى تۇنجى قېتىم كۆرۈۋاتاتتى. بۇ دراممىنىڭ ئارتىملىرىنىڭ ھەممىسى شىنجاڭ شۆيۈەننىڭ ئوقۇغۇچىلىرى بولۇپ، چاۋ گورېن ۋە داڭ گۇ باش رولى ئېلىپ چىقتى. ئەسلى تۆت پەردىلىك ئىدى، ئۈچ پەردىگە قىسقارتىلىپ ئويىنالىدى. شىنجاڭ «12-ئاپرېل» ئىنقىلابىنىڭ ئالدى-كەينىدىكى ئوخشاش بولمىغان سىياسىي ئىجتىمائىي ئەھۋال سېلىشتۇرۇلۇپ، ئالتە بۈيۈك سىياسەتنىڭ غەلەبەسىنى تەشۋىق قىلىش ئاساسىي مەزمۇن قىلىنىپ خاتىمىدۇر. ①

ماقالە يازالمىسىمۇ، لېكىن سېلىشتۇرۇش، نەشىر قىلىش، تارقىتىش قاتارلىق ئىشلارغا شەخسەن ئۆزى قاتنىشىدۇ ۋە سۈرۈشتە قىلىدۇ.

ماۋدۇن دەرىستىن سىرتقى ۋاقىتلاردا ئوقۇغۇچىلار ئارىسىغا چوڭقۇر چۆكۈپ ئەدەبىيات - سەنئەت تايانچلىرىنى بايقاپ ۋە تەربىيىلەپ، ئۇلارنى ئەدەبىي ئىجادىيەت بىلەن شۇغۇللىنىشقا يېتەكلەيدۇ ھەمدە «تىياتىر تەتقىقات ئۇيۇشمىسى» نى تەشكىللەپ قۇرۇپ چىقىدۇ. دالڭۇ بۇ ئۇيۇشمىنىڭ ئوقۇغۇچىلار تەرەپ ئاساسىي مەسئۇلى، جاۋابكارى، چاۋگورنى ئۇيۇشمىنىڭ ئاكتىپلىرى ئىدى. كېيىن ماۋدۇن ئەسلىپ مۇنداق دېگەن ئىدى: «شىنجاڭ شۆبەسىدە ئوقۇتقۇچىلىق قىلىشقا باشلاپ ئۇرۇن ئۆتمەيلا ئەدەبىياتقا ھەۋەس قىلىدىغان بىر قانچە ئوقۇغۇچى مېنى ئەزدەپ كەلدى. ئۇلارنىڭ كۆپىنچىسى سىياسىي ئىقتىساد فاكولتېتىنىڭ ئوقۇغۇچىلىرى بولۇپ، جاۋابكارى، چاۋگورنى، دالڭۇلار بار ئىدى. ئۇلارنىڭ يېشى 20 ئۆپچۆرسىدە بولۇپ قىزغىن، بىلىمگە ئىنتىلىدىغان، ئارزۇ - ئىستىكى ئۇرغۇپ تۇرغان شۇنداقلا ئىدىيەدە ئىلغار ئىدى. بۇ مېنىڭ ئويلىمىغان يېرىمدىن چىقتى، مەدەنىيەتتە قالاق شىنجاڭدا ئىدىيەدە ئىلغار مۇنداق ياشلارنىڭ بارلىقىنى ئويلىمىغان ئىكەنمەن. دالڭۇ ئوقۇغۇچىلار ئۇيۇشمىسىنىڭ رەئىسى بولۇپ، تەشكىلاتچى ۋە ھەرىكەت بەندۈرگۈچى ئىدى، چاۋگورنى ئەدەبىيات - سەنئەت جەھەتتە ئىقتىدارلىق بولۇپ، مۇزىكا چېلىش، رەسىم سەزىش،

مايتاغ قاتارلىق جايلاردا ياپون باسقۇنچىلىرىغا  
 قارشى تەشۋىقات ۋە تەكشۈرۈش ئېلىپ باردى.  
 داڭ گۈلۈ ۋە ئۇنىڭ ساۋاقداشلىرى بارغانلا يېرىدە تىلىم  
 ۋە سىم تاناپ تۇۋرۇكلىرى قاتارلىق كۆزگە ئاسان چېلىپ  
 قىدىغان جايلارغا ياپونغا قارشى شوئارلارنى يازدى. يا-  
 پون باسقۇنچىلىرىغا قارشى نوتۇق سۆزلىدى، ئويۇن قو-  
 يۇش قاتارلىق بائالىيەتلەرگە قاتنىشىپ يول ئۈستىدىكى  
 ھەر مىللەت خەلقىنىڭ قارشى ئېلىشىغا ئېرىشتى. يازلىق  
 كانىكولىدىكى خىزمەت ئۆمىكىنىڭ تەشۋىقاتىنىڭ تۈرتكىسى-  
 دە جايلاردىكى ئامما تۈركۈم - تۈركۈملەپ قىشلىق كى-  
 يىم - كېچەك ئىمانە قىلىش، ئالتۇن تەقدىم قىلىش پائال-  
 لىيىتىنى قانات يايدۇرۇپ، ياپون باسقۇنچىلىرىغا قارشى  
 ئۇرۇشنىڭ ئالدىنقى سېپىگە ياردەم بېرىشكە زور تۆھ-  
 پە قوشتى. پەنلەر ئىلىمىنىڭ يېتىلگەن ئىنسانىيەت  
 ئىنسانىيەتلىرىداڭ گۈلۈ خۇشخۇي، تۇرمۇشتا ئاددى - ساددا ئىدى.  
 باشقىلارغا ياردەم بېرىشنى خۇشاللىق دەپ بىلەتتى. ئۇ  
 جەمئىيەتتىن قايتا شىنجاڭ شۆيۈەنگە بېرىپ ئوقۇغاچقا  
 ئەھۋالى باشقىلار بىلەن ئوخشىمايتتى. ئۇ چاغدا ئۇنىڭ  
 ئەسلى خىزمەت ئورنى ھەر ئايدا ئۇنىڭغا يەتتە يۈەن  
 بەش مو تۇرمۇش قوشۇمچە پۇلى بېرەتتى، مەكتەپ ئېلىپ-  
 غا ئىككى يېرىم يۈەن قوشۇمچە پۇل بېرەتتى. ئىككىسى-  
 نى قوشقاندا ئايلىق كىرىمى ئون يۈەن ئىدى. ئۇنىڭ  
 بۇ كىرىمى ساۋاقداشلىرىنىڭكىدىن خىلى كۆپ بولسىمۇ  
 لېكىن ئۇ بۇنىڭغا كىتاب ۋە زۆرۈر تۇرمۇش بۇيۇملىرى



1939 - يىلى يازدا، مەكتەپ مۇدىرى دۇجۇڭيۈەن ياپون ياسقۇنچىلىرىغا قارشى تۇرۇشنى تەشۋىق قىلىپ پۈتۈن شىنجاڭدىكى ھەر مىللەت خەلقىنىڭ ياپون ياسقۇنچىلىرىغا قارشى ئېڭىنى ئۆستۈرۈش، ئوقۇغۇچىلارنىڭ ئىرادىسىنى چىنىقتۇرۇش ئۈچۈن، «شىنجاڭ شۆيۈەننىڭ يازلىق كانىكولىدا ئىلىغا بېرىش خىزمەت ئۆمىكى» نى تەشكىللىدى. دۇجۇڭيۈەننىڭ ئۆزى ئۆمەك باشلىقى، جاڭ جۇڭشى ھۇئاۋىن ئۆمەك باشلىقى بولدى. بۇ مەزگىلدە مەكتەپ ئوقۇغۇچىلار ئويۇشمىسىنىڭ ۋىمىيۈەنجاڭى (رەئىسى) بولغان داڭ گۇ دۇجۇڭيۈەننىڭ بىمۋاسىتە رەھبەرلىكىدە تەشكىللەش، تەييارلىق كۆرۈش خىزمەتلىرىگە پائال قاتناشتى. خىزمەت ئۆمىكىنىڭ ئىلىغا بېرىپ كېلىش جەريانىدا ياپون ياسقۇنچىلىرىغا قارشى تەشۋىقات ئېلىپ بېرىش خىزمىتىنى ئوبدان ئىشلەپ، رىغبەتلەندۈرۈش رولىنى ھەقىقەتەن ياخشى ئويناپ ئۈچۈن، ئۇ ھېرىپ - چارچاشقا قارىماي ھەر تەرەپكە قاتراپ، ئۆلكىلىك ھۆكۈمەت قاتارلىق ئورۇنلارغا ئۆزى بېرىپ يۇرتداشلىرىنى ئىزدەپ تېپىپ ھەزىنى كىيىم - كېچەك، كەمەر قاتارلىق سەھنە جابدۇقلىرىنى ئارىيەت ئېلىپ، ئىلىغا بارغان مەزگىلدەكى ئويۇن قويۇش پائالىيىتىنىڭ نۆزىمى ئېلىپ بېرىلىشىغا كاپالەتلىك قىلدى. ئىلىغا بېرىش خىزمەت ئۆمىكى 1939 - يىلى 7 - ئاينىڭ ئوتتۇرىلىرىدا يولغا چىقىپ، ئىلگىرى - كېيىن بولۇپ، سانجى، قۇتۇبىسى، ساناس، شىسخو، جىسەك، ئىلى،

سىگە ئۇچرايدۇ. دۇجۇڭيۈەن مۇشكۈل ئەھۋالغا چۈشۈپ  
 قېلىپ ئىلاجسىزلىقتىن شۇ يىلى 10 - ئايدا، كېسەل  
 تۈپەيلىدىن خىزمەتتىن ئىستىپا بېرىش دوكلاتىنى يازد  
 دۇ. شېڭ شىسەي بۇنىڭغا دەرھال قوشۇلدى ھەمدە ئۇ-  
 نىڭ ئەركىنلىكىنى چەكلەپ ئۇنى نەزەربەند ئاستىغا  
 ئالدى. بۇ چاغدا شېڭ شىسەي ئۆزىنىڭ «ئىلغار» لىق  
 ئىنقىابىنى پۈتۈنلەي يىرتىپ تاشلىمىغان بولسىمۇ، لېكىن  
 تۈرلۈك جىنايەتلەرنى ئويدۇرۇپ چىقىپ، شىنجاڭ شۆ-  
 يۈەندىكىلەر بولۇپمۇ تەرەققىپەرۋەر زاتلارغا تۈرمىگە  
 سولاش ۋە قانلىق ھۆكۈمرانلىق قىلىش سىياسىتىنى  
 يۈرگۈزىدۇ. دۇجۇڭيۈەن ئەپەندىنىڭ ئارقىدىنلا گوجىن-  
 شەن، تۇجىز، يۈي سۇن، جاۋدەن قاتارلىق يولداشلار  
 ۋە داڭ گۇ، چاۋ گورېن، لو جىز قاتارلىق ئوقۇغۇچى-  
 لارنى ئىلگىرى - كېيىن تۈرمىگە سولايىدۇ.

1939 - يىلى 12 - ئاينىڭ 4 - كۈنى كەچتە،  
 داڭ گۇ سىنىپتا دەرس تەييارلاۋاتتى. بۇ ۋاقىتتا، چا-  
 قىرىلمىغان ئىككى مېھمان مەكتەپنىڭ بىر خىزمەتچىسى  
 نىڭ باشلامچىلىقىدا داڭ گۇنىڭ كۆز ئالدىدا پەيدا  
 بولۇپ ئۇنىڭغا: «كۈدە - كۆرپەڭ ۋە نەرسە كېرەكلىرى-  
 نى يىغىشتۇرغىن، شېڭ دۇبەن سەن بىلەن سۆزلەش-  
 مەكچى» دەيدۇ. داڭ گۇ قولغا ئېلىنىدۇ. ئاق  
 تېررورلۇق پۈتۈن مەكتەپنى قاپلايدۇ، سا-  
 ۋاقداشلارنىڭ كۆڭلى غەش بولۇپ، بەزى  
 لىرىنىڭ كۆڭلى بۇزۇلۇپ ياش تۆككەن

نى سېتىۋالغاندىن تاشقىرى ھەرگىز بەتخەجلىك قىلمايتتى. سىنىمىتىكى بەزى ساۋاقداشلىرى ئىقتىسادىي جەھەتتىن قېيىنلىق قالىغاندا ھامان ئۇلارنىڭ ھاجىتىدىن چىقاتتى.

دۇجۇڭيۈەن ئەپەندى شىنجاڭ شۆيۈەننىڭ مۇدىرلىق ۋەزىپىسىنى ئۆتىگەندىن كېيىن، يەنىلا يولداش لىن جىلۇ قەشەببۇس قىلغان سەككىز سۆزلۈك مەكتەپ مىزانى ۋە «نەزەرىيە بىلەن ئەمەلىيەتنى بىرلەشتۈرۈش» ئوقۇتۇش فاكتورىدا چىڭ تۇرۇپ، مەكتەپنى باشقۇرۇشتا تىرىشچانلىق كۆرسىتىپ، ياپون باسقۇنلىرىغا قارشى تەشۋىقاتنى پائىل ئېلىپ بارىدۇ. بۇ شىنجاڭدىكى ھەر مىللەت خەلقى بولۇپمۇ ياش زىيالىيلار ئوتتۇرىسىدا كۈچلۈك تەسىر قوزغايدۇ. بىراق شېڭ شىسەينىڭ يېغىرىغا تېگىپ ئۇنىڭ ھەسەتخورلۇقى ۋە غەزىپىنى قوزغاپ قويدۇ. شۇنىڭغا ئۇ ھەيلىلە - مىكىرلىرىنى ئىشقا سېلىپ ئىلغار زاتلارنىڭ ئىنقىلابىي ھەرىكەتلىرىنى تۈرلۈك ئاماللار بىلەن چەكلەيدۇ. 1939 - يىلىنىڭ كېيىنكى يېرىمىدىن باشلاپ، شېڭ شىسەي ھەدىسىلا دۇجۇڭيۈن، ماۋدۇن قاتارلىق ئىلغار زاتلارنىڭ ئىشىدىن چاتاق تېپىپ، ئۇلارغا زەربە بېرىدۇ ۋە بېسىم ئىشلىتىدۇ. 1939 - يىلى 8 - ئاي ئىلغار ئوتتۇرىلىرى شىنجاڭ شۆيۈەننىڭ يازلىق كانىكولدا ئىلغار بېرىش خىزمەت ئۆمىكى خىزمەتنى ئاياغلاشتۇرۇپ ئەمدىلا ئۈرۈمچىگە يېتىپ كېلىش بىلەن دۇجۇڭيۈەن ئەپەندى شېڭ شىسەي باندىتلىرىنىڭ تۆھمەت ۋە زەربىسى

كامىرغا سولايدۇ. پۈتۈن ئەنزە نەچچە يۈز ئىادەمگە چېتىلىدۇ. داڭگۇ، چاۋگورىن قاتارلىق ساۋاقداشلارمۇ قايتىدىن بۇ يىلغان ئەنزىگە كىرگۈزۈلىدۇ. 1942 - يىلى ئەتىيازدا داڭگۇ، چاۋگورىن قاتارلىق نۇرغۇن ئىنىقلاپىي ياشلار قاتىل شېڭ شىسەيگە تېز پۈكۈشنى خالىمىغانلىقتىن زىيانكەشلىككە ئۇچراپ قازا تاپىدۇ.

داڭگۇ جۇڭخۇا مىللىتىنىڭ ئازادلىقىنى قولغا كەلتۈرۈش، ۋەتەننىڭ بىرلىكى ئۈچۈن ئاخىرقى بىر تامچە قېنىلى تۆكتى. گەرچە ئۇنىڭ ئۇلۇغ ئىرادىسى تېخى ئەمەلگە ئاشماستىن ئۇدۇنياغا ناھەق كەتكەن بولسىمۇ، ئۇنىڭ ئالىمجاناب ئەخلاقى ۋە يۈكسەك روھى شىنجاڭدىكى غەربىي مىللەت خەلقىنىڭ قەلبىدىن چوڭقۇر ئورۇن ئالدى.

ئۇنىڭ ئىنىقلاپىي پائالىيەتلىرىنى خاتىرىلەش يۈزىسىدىن شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق خەلق ھۆكۈمىتى 1987 - يىلى 5 - ئايدا، ئۇنى ئىنىقلاپىي قۇربان دەپ تونۇشنى قارار قىلدى.

① - «يېڭى ئەدەبىيات تارىخى ماتېرىياللىرى» 1984 - يىلى 4 -

ساندىكى ساۋدۇننىڭ ئەسلىمىسى «شىنجاڭ بوران - چاپقۇنلىرى» نىڭ

24 - بابىدىن ئېلىندى.

ھالدا ئۆز ئارا تۆۋەن ئاۋازدا: بۇ زادى نېمە ئۈچۈن؟  
داڭگۈدەك ياخشى ئوقۇغۇچىنى نېمە سەۋەبتىن تۇتۇپ  
كېتىشىدۇ؟ - دېيىشىدۇ.

داڭگۈ قولغا ئېلىنىپ تۇرمىگە تاشلانغاندىن كېيىن،  
دۈشمەن داڭگۈنىڭ ئاغزىدىن دۇجۇڭيۈەن ئەپەندى ۋە  
ياشقا بەزى كومپارتىيە ئەزالىرىغا تۆھمەت قىلىنغان  
ماتېرىياللارغا ئېرىشىش غەرىزىدە ئىلگىرى - كېيىن بو-  
لۇپ داڭگۈنى تۆت قېتىم سوراق قىلىدۇ. داڭگۈ دۈش-  
مەنگە باش ئەگمەيدۇ، ئۇ ئۆز ۋىجدانىنى قەتئىي ساق-  
لاپ دۈشمەن بىلەن قەھرىمانلارچە ئېلىشىپ ئۇلار ئويدۇ-  
رۇپ چىققان بىمەنە پىتىنە پاساتلارغا قاقشاتقۇچ زەربە  
بېرىپ دۈشمەننىڭ سۈيقەستىنى ئېچىپ تاشلايدۇ.

1940 - يىلىدىن كېيىن، خەلقئارا ۋەزىيەتتە تېز  
ئۆزگىرىش بولغانلىقتىن، شېڭ شىسەي گېرمانىيە،  
ئىتالىيە، ياپونىيە فاشىزىمىنىڭ سىرتقى كۆرۈنۈشى-  
كى كۈچلۈكلۈكىدىن قورقۇپ كېتىپ، ئۈزۈل - كېسىل  
ئوڭغا قاراپ ئېغىشقا باشلايدۇ. سوۋېت ئىتتىپاقىغا،  
كوممۇنىستىك پارتىيىگە قارشى تۇرۇپ، جياڭجېشىغا  
بېقىنىشقا تەييارلىنىدۇ. شۇنىڭ بىلەن تەرەققىيپەرۋەر  
زاتلارغا شەپقەتسىزلەرچە زىيانكەشلىك قىلىش يۇقىرى  
پەللىگە كۆتۈرۈلىدۇ. 5 - ئاينىڭ 18 - كۈنى،  
شېڭ شىسەي ئاتالمىش «ۋاڭجىڭۋېي سىستېمىسىدىكىلەر-  
نىڭ توپلاڭ قىلىش سۈيقەستى ئەنزىسى» دېگەن با-  
ھانە بىلەن دۇجۇڭيۈەننى رەسمىي قولغا ئېلىپ ئالاھىدە

مەسئۇل مۇھەررىر: تۇرسۇن ئەمەت  
مۇقاۋىنى رىن مېڭقېي لايىھىلىگەن  
ھۆسنىخەتنى ھوشۇر ئەلى يازغان

**乌鲁木齐文史资料**

维文第七辑

中国人民政治协商会议乌鲁木齐市委员会

文史资料委员会编

新疆交通印刷厂印刷

1990年6月

---

定价： 1.50 元