

شىنجاڭ گېزىتى

مەملىكەت ئىچىدىكى بىر تۇتاش
نومۇرى CN 65 - 0002/Z
(ۋەكالىت نومۇرى 1 - 57)
«شىنجاڭ گېزىتى» ئىدارىسى نەشر قىلدى (بۇ سان 6 بەت)

1991 - يىل

مارت

31

يەكشەنبە

ئۇلۇغئار پىلان، شەەرەپلىك ۋە زىيە

— جياڭ زېمىن شاڭخەي ۋەكىللىرى بىلەن بىرلىكتە لى پېڭنىڭ دوكلاتىنى قاراپ چىقتى

شىنخۇا ئاگېنتلىقى مۇخبىرى چېن ماۋدى، سۇن بېنياۋ

— توتۇشتۇرمايلا قويۇڭ، مەن ئۇنىڭ بىلەن ناھايىتى ئوبدان توتۇشمەن، — دېدى جياڭ زېمىن كۆلۈپ تۇرۇپ، بۇ چاغدا يىغىن كەيپىياتى تېخىمۇ جانلىق كەتتى. ۋەكىل گاۋرۇنخۇا ئاساس مائارىپى، ئائىلە مائارىپى قاتارلىق مەسىلىلەر توغرىسىدا سۆز قىلدى:

— 2 - قەدەمدىكى ستراتېگىيەلىك نىشانغا يېتىشتە پەن - تېخنىكا — ئاچقۇچ، مائارىپ — تۈپ ئاساس. مائارىپ سۈپىتى ياخشى بولمىسا، نوپۇسنىڭ سۈپىتى ياخشىلانمايدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن، ھەر ساھە، ھەر قايسى كەسىپلەر ئىقتىسادىي ئۈنۈمگە ئەھمىيەت بېرىشتە، چوقۇم ئىجتىمائىي ئۈنۈمنى نەزەردە تىپلىشى، ياش - ئۆسمۈرلەرنىڭ تۇتۇپ يېتىلىش مۇھىتىنى پاكلاشتۇرۇشى لازىم.

گاۋرۇنخۇا، ۋۇ يىگۇڭ قاتارلىق ۋەكىللەر يەنە بالىلار باغچىسى، باشلانغۇچ مەكتەپلەردىن تارتىپ ئوتتۇرا مەكتەپ، ئالىي مەكتەپلەرگە قەدەر ئىدىيە، ئەخلاق تەربىيىسى ئېلىپ بېرىش لازىملىقىنى ئوتتۇرىغا قويدى. ئۇلار مۇنداق دېدى: مائارىپنىڭ يادروسى پۈتۈن مىللەتنىڭ مەدەنىيەت سۈپىتى ۋە ئىدىيە، ئەخلاق جەھەتتىكى تەربىيىلىنىشىنى ئۆستۈرۈشتىن ئىبارەت.

جياڭ زېمىن بۇ ۋەكىللەرنىڭ پىكىرىنى ئىنتايىن قۇۋۋەتلىدى. ئۇ مۇنداق دېدى: مەن ج ك پ 13 - نۆۋەتلىك مەركىزىي كومىتېتنىڭ 4 - ئومۇمىي يىغىنىدا پۈتۈن مەملىكەت خەلقى، بولۇپمۇ ياشلار - ئۆسمۈرلەرگە دۆلەت ئەھۋالى تەربىيىسى ۋە يېقىنقى زامان تارىخى تەربىيىسى ئېلىپ بېرىش كېرەكلىكىنى ئوتتۇرىغا قويغانىدىم. بىز ئىسلاھات ئېلىپ بېرىش، ئىشكىنى ئېچىۋېتىش ئىشنى چوقۇم سوتسىيالىزم يۆنىلىشى بويىچە ئېلىپ بېرىشىمىز لازىم. بۇ، بىر چوڭ يۈك پاراخوتى دېگۈدەك سەپەر قىلغاندا، نىشانىنى توغرا ئىگىلىگەنگە ئوخشاش ئىش. ياش - ئۆسمۈر ئوقۇغۇچىلار ئارىسىدا دۆلەت ئەھۋالى تەربىيىسى ۋە يېقىنقى زامان تارىخى تەربىيىسى ئېلىپ بېرىپلا قالماستىن، يەنە مىللىي غورۇر ۋە مىللىي ئىپتىخارلىقتىن ئىبارەت ۋە تەنپەرىۋەرلىك تەربىيىسى ئېلىپ بېرىش، تۈنى تىزىلقتىن چوڭقۇرلۇققا قاراپ پەيدىنپەي كېڭەيتىپ، ۋە تەنپەرىۋەرلىكنى ئۆسمۈرلەرنىڭ قەلبىدە چوڭقۇر يىلتىز تارقۇتۇش لازىم. مەن ياش - ئۆسمۈر ئوقۇغۇچىلار بۇ يىل كۆزدە مەكتەپكە كىرگەندە دۆلەت ئەھۋالى تەربىيىسى توغرىسىدا بىر دەرسلىكى بولۇشىنى ئۈمىد قىلىمەن.

مەن ئۇ مەدەنىيەت قۇرۇلۇشىنى ھەقىقىي كۈچەيتىش لازىم

بۈگۈن چۈشتىن كېيىن «خەلق» سارىيىنىڭ يېڭىدىن رېمونت قىلىنغان شاڭخەي زالى باھار تۈسگە كىردى. 7 - نۆۋەتلىك مەملىكەتلىك خەلق قۇرۇلتىيىنىڭ 4 - يىغىنىغا قاتنىشىۋاتقان شاڭخەي ۋەكىللەر ئۆمىكى بۇ يەردە لى پېڭ زۇڭلىنىڭ ئون يىللىق پىلان ۋە 8 - بەش يىللىق پىلان پروگراممىسى توغرىسىدىكى دوكلاتىنى قاراپ چىقتى.

ج ك پ مەركىزىي كومىتېتنىڭ باش شۇجىسى جياڭ زېمىن دوكلاتىنى شاڭخەي ۋەكىللىرى بىلەن بىرلىكتە قاراپ چىقتى. شاڭخەي خەلق قۇرۇلتىيى ۋەكىللەر ئۆمىكىنىڭ باشلىقى، شەھەرلىك خەلق قۇرۇلتىيى دائىمىي كومىتېتنىڭ مۇدىرى يې گۇڭچى مۇنداق دېدى: «باش شۇجى جياڭ زېمىن ھەر يىلى شاڭخەي ۋەكىللەر ئۆمىكىنىڭ دوكلاتىنى قاراپ چىقىشىغا قاتنىشىدۇ، ھەر قېتىم ئۇنىڭ بىلەن ئوچراشقاندا ئادەتتىن تاشقىرى سەمىيلىك ھېس قىلىمىز، ھازىر ۋەكىللەرنى سۆزگە تەكلىپ قىلىمەن».

مائارىپ - ئاساس

ۋەكىل گاۋرۇنخۇا ئاۋۋال سۆز قىلدى. يې گۇڭچى تونۇشتۇرۇپ:

— ئۇ گېجى ئوتتۇرا مەكتىپىنىڭ مۇدىرى، — دېدى

7 - نۆۋەتلىك مەملىكەتلىك خەلق قۇرۇلتىيى 4 - يىغىنىنىڭ ھەيئەت رىياسىتى 2 - قېتىملىق يىغىن ئۆتكۈزدى

شىنخۇا ئاگېنتلىقى، بېيجىڭ، 30 - مارت تېلېگراممىسى. 7 - نۆۋەتلىك مەملىكەتلىك خەلق قۇرۇلتىيى 4 - يىغىنىنىڭ ھەيئەت رىياسىتى بۈگۈن چۈشتىن كېيىن «خەلق» سارىيىدا 2 - قېتىملىق يىغىن ئۆتكۈزدى. يىغىنغا ھەيئەت رىياسىتىنىڭ دائىمىي رەئىسى ۋە لى ۋېيۋەنجاڭ رىياسەتچىلىك قىلدى. گۇۋۇيۈەن زۇڭلىسى لى پېڭ 7 - نۆۋەتلىك مەملىكەتلىك خەلق قۇرۇلتىيىنىڭ 4 - يىغىنىغا گۇۋۇيۈەننىڭ تەركىبىدىكى بىر قىسىم خادىملارنى ۋەزىپىگە تەيىنلەش توغرىسىدا تەكلىپنامە سۈندۈ. ج ك پ مەركىزىي كومىتېتنىڭ تاپشۇرۇقىغا بىنائەن ج ك پ مەركىزىي كومىتېتى سىياسىي بۇروسى دائىمىي كومىتېتىنىڭ ئەزاسى سۇڭ پىڭ بۈگۈنكى يىغىندا ج ك پ مەركىزىي كومىتېتى كۆرسەتكەن گۇۋۇيۈەن تەركىبىدىكى بىر قىسىم خادىملار نامزاتى توغرىسىدا ئىزاھات بەردى.

جەھەتتىن يۈزەكى ئىشلەنگەن. نېمىنى بىر تۇتاش باشقۇرۇش ۋە تۈنى قانداق يولغا قويۇش مەسىلىسىدە كۆپلىگەن كەنت كادىرنىڭ ۋە دېھقانلارنىڭ تونۇشى مۇجمەل بولغان؛ ئۈچىنچىسى، بەزى كەنتلەردە كوللېكتىپقا تاپشۇرۇۋالدىغان فوندى يىغىۋېلىنمىغان. ناھىيىلىك پارتكوم ۋە خەلق ھۆكۈمىتى تەكشۈرۈپ تەتقىق قىلىشتا ئېنىقلانغان مەسىلىلەرنى كۆزدە تۇتۇپ، ناھىيە رەھبەرلىرىنىڭ باشلامچىلىقىدا ماناس، ساۋەن، شىخۇ ۋە ئاقسۇ، مەكت، مارالبېشى قاتارلىق جايلارغا بېرىپ كۆزدىن كۆچۈرۈپ تەجرىبە ئۆگىنىشكە ئىككى خىزمەت گۇرۇپپىسى ئەۋەتتى.

ئىچكى ۋە تاشقى جەھەتتىكى تەكشۈرۈش ئارقىلىق ناھىيىلىك پارتكوم ۋە خەلق ھۆكۈمىتى «يېزا ئىقتىسادىي ئىسلاھاتنى چوڭقۇرلاشتۇرۇش ۋە نۆۋەتتە يېزا خىزمىتىدىكى بىر قانچە مەسىلە توغرىسىدا قوشۇمچە بەلگىلىمە» چىقاردى. ھۈججەتتە قوش قاتلاملىق ئىگىلىك باشقۇرۇشنى مۇكەممەللەشتۈرۈش، كوللېكتىپ ئىگىلىكى زورايىتىش مەسىلىسىنى چۆرىدىگەن ھالدا يېزىلاردا ھەمكارلىق ئىگىلىك تەشكىلاتىنى قۇرۇش ھەم ئۇنىڭ خاراكتېرى، ۋەزىپىسى، يەر باشقۇرۇشنى مۇكەممەللەشتۈرۈش، ئۈچ ئېتىز تۈزۈمىنى يولغا قويۇش، كوللېكتىپقا تاپشۇرۇۋالدىغان فوندى، ئەمگەك مەجبۇرىيىتى، ئىشچى ئىشلىتىش تۈزۈمى، تۇتاش باشقۇرۇش، خىزمىتى ئاساسىي

ئۆز مۇخبىرىمىز جاڭ جېي خەۋەر قىلدى: 1990 - يىلى دۆربىلجىن ناھىيىسىنىڭ ئاشلىق، ياغلىق دان، قىزىلچا ھوسۇلى ۋە چارۋا ماللارنىڭ يىل ئاخىرىدىكى قوتاندىكى سانى، دېھقان، چارۋىچىلارنىڭ ئوتتۇرىچە كىرىمى ئومۇمىيۈزۈك ئاشتى. مول ھوسۇل ئېلىنغان ۋەزىيەتتە دۆربىلجىن ناھىيىلىك پارتكوم ۋە خەلق ھۆكۈمىتى ئۆزىگە تەمەننا قويماي، يېزا خىزمىتىنىڭ مۇھىم نۇقتىسىنى يېزا ئىقتىسادىي ئىسلاھاتنى داۋاملىق چوڭقۇرلاشتۇرۇشقا قاراتتى. ئەينى ۋاقىتتا كۆپلىگەن يېزا ئاساسىي قاتلام كادىرىدا يېزا ئىقتىسادىي ئىسلاھاتىنى يەنىمۇ چوڭقۇرلاشتۇرۇشتا نېمىنى ئىسلاھ قىلىش، قانداق ئىسلاھ قىلىش قاتارلىق جەھەتلەردە كۆڭلەدە سان يوق ئىدى. ناھىيىلىك پارتكوم، خەلق ھۆكۈمىتى ناھىيە رەھبەرلىرىنىڭ باشلامچىلىقىدا يېزىلارغا بېرىپ، چوڭقۇر تەكشۈرۈپ تەتقىق قىلىشقا خىزمەت گۇرۇپپىسى ئەۋەتتى. ئۇلار تەھلىل قىلىش ئارقىلىق ئۈچ جەھەتتىكى مەسىلىنى يىغىنچاقلاپ چىقتى: بىرىنچىسى، بەزى يېزا - كەنتلەردە كوللېكتىپ ئىگىلىك قۇرۇق جازىغا ئايلىنىپ قالغان، چارۋا ماللارنى باھاغا سۇندۇرغاندىكى پۇل، مال - مۈلۈك ئامورنى تەتقىق قىلىش، يىغىۋېلىنمىغان، ئاز باندكى كەنتلەردە بىر پۇگمۇ جۇغلانما كىلىنغان؛ ئىككىنچىسى، «بەشىنى بىر تۇتاش باشقۇرۇش»، خىزمىتى ئاساسىي

ئىدىئولوگىيە ساھەسىدىكى بۆلگۈنچىلىك بىلەن بۆلگۈن- چىلىككە قارشى تۇرۇش ئوتتۇرىسىدىكى كۈرەشكە يۈكسەك دەرىجىدە ئەھمىيەت بېرەيلى

— «ئۇيغۇرلار» قاتارلىق ئۈچ كىتابتىكى خاتالىقلارغا باھا

فېڭ داچېن

مەۋجۇت بولۇپ كەلگەنلىكىدىن كۆز يۇمىغان ياكى ئۇنىڭدىن ئۆزىنى قاجۇرغان، جۇڭگو تارىخىدىكى مىللەتلەر مۇناسىۋىتىنى قەستەن بۇرمىلاپ، تۈنى ھەر قايسى مىللەتلەر ئوتتۇرىسىدىكى زىددىيەت ۋە تۇرۇش تارىخىغا ئايالاندۇرۇپ قويغان، بولۇپمۇ خەنزۇلار بىلەن ئاز سانلىق مىللەتلەر ئوتتۇرىسىدىكى مۇناسىۋەتنى بۇرمىلىغان. ئاپتونومىيە بېزىشىچە، ئوتتۇرا تۈزلەڭلىكتىكى خەنزۇلار قۇرغان ھاكىمىيەتلەر بىلەن قەدىمكى زاماندىكى ئاز سانلىق مىللەتلەر ئوتتۇرىسىدا ئۈزلۈكسىز تۇرۇش بولغاندىن تاشقىرى، تىنچلىق مەزگىلىدەمۇ باشتىن - ئاخىر دۈشمەنلىك بىلەن تولغان قارىمۇ قارشىلىق مۇناسىۋىتى مەۋجۇت بولغانىمىش. چۈنكى ئوتتۇرا تۈزلەڭلىكتىكى خەنزۇلار ھاكىمىيەتنى «ئۆزلىرىنىڭ تىنچ - ئامانلىقىنى ساقلاش ئۈچۈن، ئەتراپىدا ئۆزىدىن بىر ئاز كۈچلۈك دۆلەتنىڭ مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇشىغا يول قويماسلىقى، ئەتراپىدىكى دۆلەتلەرنىڭ ھەممىسىنى ئۆزىگە بويسۇندۇرۇشى كېرەك» ئىمىش. شۇڭا ئاپتونوم خەن سۇلالىسىنىڭ مەلىكە ۋاڭ جاۋ جۈنى ھون تەڭرىقۇتىغا ياتلىق قىلغانلىقى «ھونلار بىلەن خەنزۇلار ئوتتۇرىسىدىكى يېرىم دوستانە مۇناسىۋەت ھېسابلىنىدۇ» دەپ قارىغان. ئاپتونوم تۈركلەر بىلەن تاڭ سۇلالىسىنىڭ مۇناسىۋىتى ھەققىدە توختىلىپ: «بۇ ئىككى قوشنا تىنچلىق دەۋرىدىمۇ ئۇلارنىڭ ئوتتۇرىسىدىكى (دوستلۇق) تا ئەزەلدىن سەمىيەتلىك يوق ئىدى» دېگەن. ئاپتونوم يەنە مۇنداق دېگەن: «ئۇيغۇر ئىدىقۇت خانلىقى بىلەن سۇڭ سۇلالىسىنىڭ مۇناسىۋىتى قارىمۇ قارشىلىق دوستانە، ئەمەلىيەتتە، ئۇلارنىڭ ئۆز ئارا تەسىر كۆرسىتىشى بەك تەس ئىدى.» تېخىمۇ چۈشىنىشى يېرى شۇكى، ئۈچ كىتابنىڭ ئاپتونوم تارىخى پاكىتلارنى قەستەن بۇرمىلاپ، قاتتىق باش قاتۇرۇپ، ئوتتۇرا تۈزلەڭلىكتىكى ھاكىمىيەتلەر ۋە خەنزۇلار ئارىسىدا بۆلگۈنچىلىك سالغان ۋە ۋاپاسىزلىق قىلغان دېگەن نېمىنى توقۇپ چىققان. شەرقىي خەن سۇلالىسى دەۋرىدە بەن چاۋ غەربىي رايوندا 30 نەچچە يىل پائالىيەت ئېلىپ بېرىپ، دۆلەتنىڭ بىرلىككە كېلىشى ۋە غەربىي رايوننىڭ تىنچلىقى ئۈچۈن ئاكتىپ ئىشلەپ، زور تۆھپە قوشقان، شۇنداقلا يەرلىك خەلقنىڭ چوڭقۇر ھۆرمىتىگە سازاۋەر بولغانىدى. لېكىن ئۈچ كىتابنىڭ ئاپتونوم: «بەن چاۋ تارىم رايونىدىكى ئۇيغۇر خانلىقلىرى ئوتتۇرىسىدىكى زىددىيەتلەردىن پايدىلىنىپ، ئىككى ئوتتۇرىدا ئاداۋەت پەيدا قىلىپ، ئۇلارنى ئۆزئارا تۇرۇشقا سېلىپ، كۆپ قېتىم قاتلىق ۋە قەلەرنى چىقارغان» دېگەن. ئاپتونوم يەنە شەرقىي ھونلار بىلەن غەربىي ھونلار، ئاتالمىش

جۇڭگو خاقانلىرى ئىكەنلىكىنى، قاراخانىيلار خانلىقىنىڭ جۇڭگونىڭ بىر قىسمى ئىكەنلىكىنى چۈشەندۈرەتتى. ئەمما ئاپتونوم «تابغاچ» جۇڭگونى كۆرسەتمەيدۇ، دەپ دەۋا قىلغان. غەربكە كۆچكەن ئۇيغۇرلارنىڭ بىر تارمىقى - گەنجۇ ئۇيغۇرلىرى گەنسۇدا قۇرغان يەرلىك ھاكىمىيەت (يەنى ئۈچ كىتابنىڭ ئاپتونوم تىلغا ئالغان ئاتالمىش «كەڭسۇ ئۇيغۇر خانلىقى») ئۇيغۇر خانلىقى دەۋرىدىكى ئادەتكە ئاساسەن، يېڭى خاقان تەختكە چىققاندا بۇ ئىشنى ئوتتۇرا تۈزلەڭلىكتىكى خاندانلىققا مەلۇم قىلىپ، مەرتەۋە بېرىشنى ئىلتىماس قىلغان، ئۈچ كىتابنىڭ ئاپتونوم بۇ تارىخى پاكىتىمۇ بۇرمىلاپ، «ئەمەلىيەتتە، كەڭسۇ ئۇيغۇر خانلىقىنىڭ جۇڭگودىكى بەگلىكلەر بىلەن ھېچقانداق بېقىندىلىق مۇناسىۋىتى يوق ئىدى»، «ئوتتۇرا تۈزلەڭلىكتىكى ھۆكۈمرانلارنىڭ ئېگىدا چوڭقۇر يىلتىز تارتىپ كەتكەن، ئۆزىنى ھەممىدىن يۇقىرى ھېسابلايدىغان ئەنئەنە ئۇلارنىڭ ئەنە شۇنداق ھېچقانداق ئەمەلىي ئەھمىيەتكە ئىگە بولمىغان ئۆزئارا كەڭسۇ ئۇيغۇر خاقانلىرىغا تەقدىم قىلىشىغا سەۋەب بولغان» دېگەن. بۇمۇ كۆپايە قىلمىغاندەك، ئاپتونوم ياپونى ھون ئىمپېرىيىسى، ئاق ھون ئىمپېرىيىسى، ساسانىيلار خاندانلىقى، تۇلۇغ سالجۇق سۇلتانلىقى، خارازم شاھلار دۆلىتى قاتارلىق قەدىمكى ئۇيغۇرلار بىلەن مۇناسىۋىتى بولمىغان ئاتالمىش «دۆلەت» لەرىمۇ ئۇيغۇر خانلىقى، قاراخانىيلار خانلىقى بىلەن ئارىلاشتۇرۇۋېتىپ، ئۇيغۇرلار تارىختا 11 «تۇلۇغ، قۇدرەتلىك، باي، مەدەنىيەتلىك دۆلەت» قۇرغان دېگەن خۇلاسەنى توقۇپ چىققان ھەمدە مۇشۇ ئارقىلىق ئۆزى ئويدۇرۇپ چىققان ئۇيغۇرلار قەدىمدىن تارتىپ جۇڭخۇا مىللەتلىرىدىن مۇستەقىل ھالدا ياشاپ كەلگەن دېگەن ئەپسانىنى ئىسپاتلىماقچى بولغان.

بۇنىڭ بىلەنلا قالماستىن، ئاپتونوم «ئۇيغۇرلار»، «ھونلارنىڭ قىسقىچە تارىخى» دا «جۇڭگونىڭ تېررىتورىيىسى شىمالدا سەددىچىن سېپىلى، غەربتە خۇاڭخې دەرياسى بىلەنلا چەكلەنگەن» دېگەن سۆزنى كۆپ قېتىم تەكرارلىغان. ئاپتونوم بېزىشىچە، جۇڭگو ئوتتۇرا تۈزلەڭلىكتە خەنزۇلار قۇرغان خاندانلىقلاردا بىر ئىبارەت ئىمىش، ئۇيغۇرلار جۇڭخۇا مىللىتىنىڭ ئەزاسى بولماي قالماستىن، بەلكى ھونلار، ئۇيغۇرلار، تۇلۇغ ياۋچىلار، سىيانپىلار، جۇرچانلار، تۈركلەر قاتارلىق مەملىكىتىمىزنىڭ شىمالىدىكى قەدىمكى مىللەتلەرمۇ جۇڭخۇا مىللىتىنىڭ ئەزاسى ئەمەسمىش، ئۇلار ياشىغان ۋە پائالىيەت ئېلىپ بارغان رايونلار ھەم ئۇلار قۇرغان

تۇرغۇن ئالماس 1986 - يىل 10 - ئايدىن 1989 - يىل 10 - ئايغىچە بولغان ئارىلىقتا «ئۇيغۇرلار»، «ھونلارنىڭ قىسقىچە تارىخى»، «قەدىمكى ئۇيغۇر ئەدەبىياتى» ناملىق ئۈچ كىتابنى ئۈچۈن نەشر قىلدۇرۇپ، جەمئىيەتتە كۈچلۈك ئىنكاس قوزغىدى. ئۈچ كىتابتا تارىخىي ماتېرىياللارنى بۇرمىلاپ، ئۆزگەرتىپ ۋە توقۇپ چىقىپ، تارىخنى ئويدۇرۇپ چىقىپ، ماركسىزىملىق مىللەت قارىشى ۋە تارىخ قارىشىغا پۈتۈنلەي خىلاپلىق قىلدى، ئۈچ كىتابتا ۋە تەننىڭ بىرلىكىنى قوغداش ياكى ۋە تەننىڭ بىرلىكىنى پارچىلاش، مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىنى كۈچەيتىش ياكى مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىغا بۇزغۇنچىلىق قىلىش، سوتسىيالىزىمدا چىڭ تۇرۇش ياكى پانتۈركىزىمنى تەرغىب قىلىش قاتارلىق چوڭ ھەق - چوڭ ناھەقلىق مەسىلىسىدە ئېغىر سىياسىي خاتالىق مەۋجۇت. ئۈچ كىتاب مەسىلىسىنى مۇھاكىمە ۋە تەنقىد قىلىش ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ ئىدىئولوگىيە ساھەسىدىكى كەسكىن، مۇرەككەپ سىنىپىي كۈرەش. ئۈچ كىتابتىكى خاتالىقلارنى چوڭقۇر تەھلىل قىلىپ، ھەقىقىي پاكىتنى ئايدىڭلاشتۇرغاندىلا، ئۇنىڭ ئىلمىي تەتقىقات ئېلىپ بېرىش دېگەن نىقابىنى يىرتىپ تاشلاپ، كادىرلارنى ۋە ئاممىنى تەربىيلىگىلى بولىدۇ.

ئاپتونوم رايونلۇق پارتكوم «ئۇيغۇرلار»، «ھونلارنىڭ قىسقىچە تارىخى» ۋە «قەدىمكى ئۇيغۇر ئەدەبىياتى» ناملىق ئۈچ كىتاب مەسىلىسىگە ناھايىتى ئەھمىيەت بەردى. ئۆتكەن يىل 2 - ئايدا ئاپتونوم رايونلۇق پارتكوم تەشۋىقات بۆلۈمى كىتابخانلارنىڭ ئىنكاسىغا ۋە ئاپتونوم رايونلۇق پارتكومنىڭ يوليورۇقىغا ئاساسەن، ئاز سانلىق مىللەت مۇتەخەسسىسلىرىنى ئۈچ كىتابنى دەسلەپكى قەدەمدە تەكشۈرۈش ۋە ئوقۇپ چىقىشقا تەشۋىق قىلدى. ئۇنىڭدىن كېيىن ئۈچ كىتابنى خەنزۇچىغا تەرجىمە قىلدۇردى. ئۆتكەن يىل 11 - ئاينىڭ 15 - كۈنىدىن 30 - كۈنىگىچە ئاپتونوم رايونلۇق پارتكومنىڭ ئورۇنلاشتۇرۇشىغا ۋە ئۈچ كىتابنىڭ ئاپتونوم تۇرغۇن ئالماسنىڭ تەلپىگە ئاساسەن، شىنجاڭ ئىجتىمائىي پەنلەر ئاكادېمىيىسىنى ئاساس قىلىپ، ئالاقىدار ساھەلەردىكى كۆپ مىللەتتىن بولغان 30 نەپەرگە يېقىن مۇتەخەسسىس، ئالىم ۋە رەھبەرنى يەنە بىر قېتىم يىغىپ، «ئۇيغۇرلار» قاتارلىق ئۈچ كىتابنى ئوقۇپ تەكشۈرۈدۇ. ئىچكى موڭغۇل داشۆسىنىڭ پروفېسسورى لىن گەن قاتارلىق مەملىكەت بويىچە تارىخشۇناسلىق ۋە مىللەتشۇناسلىق ساھەسىدىكى بىر قانچە ئاتاقلىق مۇتەخەسسىسمۇ ئۆز ئورۇنلىرىدا ئوقۇپ تەكشۈرۈشكە قاتناشتى. ئوقۇپ تەكشۈرۈش ئارقىلىق، ئاپتونوم رايونلۇق پارتكومغا «ئۇيغۇرلار» قاتارلىق ئۈچ كىتابنى ئوقۇپ تەكشۈرۈش توغرىسىدىكى دوكلات ۋە ئوقۇپ تەكشۈرۈش توغرىسىدىكى پىكىر يوللاندى. بۇمەزگىلدە، ئاپتونوم رايونلۇق پارتكوم ئۆتكەن يىل 5 - ئايدا ۋە 12 - ئايدا ئىككى قېتىم دائىمىي كومىتېت يىغىنىنى ئېچىپ، «ئۇيغۇرلار» قاتارلىق ئۈچ كىتاب مەسىلىسىنى ۋە مۇتەخەسسىسلەرنىڭ ئوقۇپ تەكشۈرۈش پىكىرىنى مۇزاكىرە ۋە مۇھاكىمە قىلدى، ئاپتونوم رايونلۇق پارتكومدىكى ئاساسلىق رەھبەرنى يولداشلارنىڭ ھەممىسى مۇھىم يوليورۇق بەردى. مۇشۇنداق بىر قاتار تەييارلىق خىزمەتلىرى ئاساسىدا، يېقىندا «ئۇيغۇرلار» قاتارلىق ئۈچ

دېيىلگەن. ئەمەلىيەتتە، ئىش ھەرگىز ئۇنداق ئەمەس. سىنىپىي تەھلىل ماركسىزىملىق تارىخىي ماتېرىيالنىڭ تۈپ نۇقتىسىنى زىرى، شۇنداقلا تارىختىكى مىللەتلەر مۇناسىۋىتى مەسىلىسىنى تەھلىل ۋە تەتقىق قىلىشتا ئەمەل قىلىشقا تېگىشلىك ئىلمىي ئۇسۇل. ماركسىزىملىق سىنىپىي كۈرەش ئەزەربىيىسىدە، سىنىپىي تەھلىل ئۇسۇلىدا چىڭ تۇرغاندىلا، مۇرەككەپ، چىڭىش تارىخىي ھادىسىلەردىن تارىخ تەرەققىياتىنىڭ ماھىيىتى ۋە ئويىيىكىپ قاتنىشىنى ئىگىلەپ، تارىخقا ئىلمىي يوسۇندا جاۋاب بەرگىلى بولىدۇ. ئۈچ كىتابنىڭ ئاپتونوم بۇنداق قىلمىغان. ئاپتونوم مەيدانى خانا، كۆز قارىشى ناتوغرا بولغاچقا، كۆپ مىللەتلىك ئېلىمىزنىڭ تارىخىدىكى بىر مۇنچە چوڭ - چوڭ مەسىلىلەرنى تەھلىل قىلىش ۋە ئۇنىڭغا باھا بېرىشتە ھەق - ناھەقنى ئاستىن - ئۈستۈن قىلىۋەتكەن، ئاق - قارىنى ئارىلاشتۇرۇۋەتكەن.

ئالايلىق، ئېلىمىز تارىخىدا مىللەتلەر ئوتتۇرىسىدا بولغان تۇرۇشلارغا قانداق مۇئامىلە قىلىش تارىختىكى ۋە تەننىڭ بىرلىكى ۋە مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىنى توغرا توتۇش - تونۇيالماستىنلا، مۇناسىۋەتلىك چوڭ مەسىلە. تارىختا، سىنىپىي جەمئىيەتكە قەدەم قويغاندىن كېيىن، بارلىق ھۆكۈمران سىنىپلار، پومبىشچىلار سىنىپىمۇ، كۆچمەن چارۋىچى ئاق سۆڭەكلەرمۇ ئۆزلىرىنىڭ سىنىپىي مەنپەئىتىنى ئاساس قىلىپ، سوتقا ئۈزلۈكسىز كېڭەيمىچىلىك قىلىپ، باشقا مىللەت ۋە رايونلارنى قوشۇۋالغان، بويسۇندۇرغان، تالان - تاراج قىلغان، مىللەتلەر ئوتتۇرىسىدىكى ئۇرۇشنىڭ مەنپەئىتى ئەنە شۇ. مىللەتلەر ئوتتۇرىسىدىكى ئۇرۇش قارىمۇ قارشىلىقتەك كۆرۈنىمۇ، ماھىيەتتە، باشقا - باشقا مىللەتلەرنىڭ ھۆكۈمران گۇرۇھلىرى ئوتتۇرىسىدىكى قارىمۇ - قارشىلىق، ھەر مىللەت ئەمگەكچى خەلقى ھەمىشە ئەمەلىيەتتە زىيانكەشلىككە ئۇچراپ كەلگەن. يەنە بىر تەرەپتىن، ئېلىمىزنىڭ بىرلىككە كەلگەن كۆپ مىللەتلىك دۆلەت بولۇپ شەكىللىنىشى جەريانىدا، كۆچمەن چارۋىچى مىللەتلەر بىلەن دېھقانچىلىق بىلەن شۇغۇللىنىدىغان مىللەتلەر ئوتتۇرىسىدا بىر - بىرىنى تولۇقلاش، بىر - بىرىگە تايىنىش مۇناسىۋىتى مەۋجۇت ئىدى، بۇنداق مۇناسىۋەتنىڭ تەرەققىياتى ئويىيىكىپ جەھەتتە دېھقانچىلىق مەھسۇلاتلىرى بىلەن چارۋىچىلىق مەھسۇلاتلىرىنى نورمال ئالماشتۇرۇشنى يولغا قويۇشنى، كۆچمەن چارۋىچى مىللەتلەرنىڭ دېھقانچىلىق بىلەن شۇغۇللىنىدىغان مىللەتلەرگە لەزىنى تالان - تاراج قىلىشى، پاراكەندىچىلىك سېلىشىغا خاتىمە بېرىشىنى، شۇ ئارقىلىق دۆلەتنىڭ بىرلىكى ۋە مىللەتلەرنىڭ ئىناقلىقىنى ئىشقا ئاشۇرۇشنى تەلەپ قىلاتتى. شۇڭلاشقا، تالان - تاراج قىلىش ۋە بۆلۈنۈش، تەپرىقچىلىق ھالىتىنى ساقلاشنى مەقسەت قىلغان تۇرۇشلار تاجاۋۇزچىلىق خاراكتېرىدىكى ئادالەتسىز تۇرۇشلار ئىدى. چىگرىنىڭ خاتىرجەملىكىنى ساقلاش، دۆلەتنىڭ بىرلىكى، ئەمەلىگە ئاشۇرۇش، مەقسەت قىلغان تۇرۇشلار ئادالەتلىك

مۇھاسىمە قىلدى، ئاپتونوم رايونلۇق پارتكومدىكى ئاساسلىق رەھبىرى بولدى. ئۇنىڭ ھەممىسى مۇھىم بۆلۈمچى بىرەدى. مۇشۇنداق بىر قاتار تەييارلىق خىزمەتلىرى ئاساسىدا، يېقىندا «ئۇيغۇرلار» قاتارلىق ئۈچ كىتاب مەسلىسى ھەققىدىكى مۇھاسىمە يىغىنى ئېچىلدى. بۇ شۇنى چۈشەندۈردىكى، ئاپتونوم رايونلۇق پارتكوم ئۈچ كىتاب مەسلىسىنى بىر تەرەپ قىلىشقا ئىنتايىن جىددىي، ئىنتايىن ئېھتىياتچان پوزىتسىيە تۇتتى، بىر تەرەپ قىلىش ئۇسۇلىمۇ ئىنتايىن پۇختا بولدى، شۇڭا ھەر مىللەت مۇتەخەسسسلرى، ئالىملىرى، زىيالىلىرى ۋە كادىرلار، ئاممىنىڭ كەڭ كۆلەمدە قوللاپ-قۇۋۋەتلىشىگە ئېرىشتى.

تۆۋەندە ئۈچ كىتاب مەسلىسى توغرىسىدىكى بىر قانچە پىكىرنى بايان قىلىمەن.

1. «ئۇيغۇرلار» قاتارلىق ئۈچ كىتابتىكى ئاساسىي خاتالىقلار

ئۈچ كىتابتا خاتالىق ناھايىتى كۆپ، ئۇنىڭدا ئىلىم - پەن ئىدىيىسى جەھەتتىكى خاتالىقلارمۇ، نەزەرىيىۋى قاراش جەھەتتىكى خاتالىقلارمۇ بار، تەتقىقات ئۇسۇلى جەھەتتىكى ئىدىئالزىملىق تارىخ قارىشى خاتالىقمۇ بار. ئەمما، سىياسىي جەھەتتىن ئويلىغاندا، ئۈچ كىتابتىكى خاتالىقلار ئاساسەن مۇنداق ئۈچ مەسىلە ئىپادىلىنىدۇ:

بىرىنچى، ئاپتونوم رايونلۇق جۇڭگونىڭ قەدىمدىن تارتىپ بىرلىككە كەلگەن، كۆپ مىللەتلىك دۆلەت ئىكەنلىكىدىن ئىبارەت پاكىتنى ئىنكار قىلىپ، ئۇيغۇرلارنى ۋە قەدىمكى دەۋردە مەملىكىتىمىزنىڭ شىمالىدا ياشىغان كۆچمەن چارۋىچى مىللەتلەرنى ھەم ئۇلار قۇرغان يەرلىك ھاكىمىيەتلەرنى تەپ تارتماستىن جۇڭگو-نىڭ سىرتىدىكى «مۇستەقىل دۆلەت» قىلىپ كۆرسەتكەن.

ئۇيغۇر مىللىتى جۇڭخۇا مىللەتلىرى چوڭ ئائىلىسىنىڭ مۇھىم بىر ئەزاسى، ئۇنىڭ تارىخى ئۇلۇغ ۋە ئىنسىم تارىخىنىڭ بىر قىسمى. ئۇيغۇرلار ئۇزاق تارىخىي تەرەققىيات جەريانىدا ئوتتۇرا تۈزلەڭلىكتىكى خەنزۇلار بىلەن دائىم ئۇچرىشىپ تۇرغان ھەمدە خەنزۇلارنىڭ ئىلغار فېئوداللىق ئىقتىسادى ۋە مەدەنىيىتىنىڭ تەسىرىگە ئۇچرىغان، ئۇيغۇرلارنىڭ ئىقتىسادى ۋە مەدەنىيىتىمۇ خەنزۇلارغا تەسىر كۆرسەتكەن. بۇلارنىڭ ھەممىسى مۇنازىرە تەلەپ قىلىنمايدىغان تارىخىي پاكىتلاردۇر.

لېكىن ئۈچ كىتابنىڭ ئاپتونوم رايوندىكى زور پاكىتلارغا كۆز يۇمۇپ، ئۇيغۇرلارنىڭ تارىخىي تەپ تارتماستىن «مۇستەقىللىق تارىخى» قىلىپ يازغان.

مەسىلەن، قەدىمكى زاماندا موڭغۇل چۆللۈكىنىڭ شىمالىدا قۇرۇلغان ئورخۇن ئۇيغۇر خانلىقىنىڭ 15 خاقاندىن 11 نىڭ تاڭ سۇلالىسى مەرتۈە بەرگەن، بۇ ئۇيغۇر خانلىقىنىڭ مەركىزىي خاندانلىققا تەۋە بولغانلىقىنىڭ پولاتتەك پاكىتى. ئاپتونوم بۇ ھەقتە زادى توختالمىغان، بۇنىڭ ئەكسىچە، قانداقتۇر «ئىنتايىن قۇدرەتلىك، مۇستەقىل ئۇيغۇر ئورخۇن خانلىقى ئۆز ۋاقتىدا ئاسىيادىكى چوڭ دۆلەتلەر - تاڭ سۇلالىسى ۋە تۇبۇتلار بىلەن بايقارۋەر ئورۇندا تۇراتتى» دېگەن. قاراخانىيلار سۇلالىسىدىكى خاقانلار ئۆزلىرىنى «تابغاچ خان» دەپ ئاتاشقان، بۇ ئەسلىدە ئۇلارنىڭ

قەدىمكى مىللەتلەرمۇ جۇڭخۇا مىللىتىنىڭ ئەزاسى ئەمەسمىش، ئۇلار ياشىغان ۋە پائالىيەت ئېلىپ بارغان رايونلار ھەم ئۇلار قۇرغان يەرلىك ھاكىمىيەتلەرمۇ جۇڭگوغا تەۋە بولماستىن، بەلكى جۇڭگو بىلەن پاراللېل تۇرغان «مۇستەقىل» دۆلەتلەرمىش، بۇ تارىخىي ئىنتايىن زور دەرىجىدە بۇرمىلىغانلىق.

ئىككىنچى، ئاپتونوم ئېلىمىز تارىخىدىكى مىللەتلەر مۇناسىۋىتىنىڭ تەرەققىياتىدىكى ئاساسىي ئېقىمنى نەزەردە تۇتۇپ، تارىختا مىللەتلەر ئوتتۇرىسىدا بولغان ئاداۋەت، قىرغىنچىلىق ۋە يۇتۇۋېلىشتىن ئىبارەت تارماق ئېقىمنى كۈچىنىڭ بارىچە مۇبالىغە قىلىپ، ئېلىمىزدىكى مىللەتلەر مۇناسىۋىتى تارىخىنى ئۇرۇش تارىخى قىلىپ بۇرمىلىغان.

جۇڭخۇا مىللەتلىرىنىڭ شەكىللىنىش جەريانى - ئېلىمىزدىكى ھەر مىللەت خەلقىنىڭ ئۇزاق مۇددەتلىك تارىخىي دەۋر داۋامىدا ئۆز ئارا ئىناق تۇتۇش، ئۆز ئارا ئالاقە قىلىش، بىرلىككە تەرەققىي قىلىش جەريانى، بۇ ئېلىمىز تارىخىدىكى مىللەتلەر مۇناسىۋىتىنىڭ ئاساسىي ئالاھىدىلىكى. بۇ مۇناسىۋەتنىڭ ئاساسىي مەزمۇنى شۇكى، ھەر قايسى مىللەتلەر بارغانسېرى ئۆز ئارا يېقىنلىشىپ بىر - بىرىنىڭ نەرسىلىرىنى قوبۇل قىلىپ، ئۆز ئارا يار - يۆلەك بولۇپ، كۆپ مىللەتلىك، بىرلىككە كەلگەن ئۇلۇغ دۆلىتىمىزنى بىرلىكتە بەرپا قىلغان. ئەلۋەتتە، بۇ تارىخىي جەرياندا مىللەتلەرنىڭ سىياسىي، ئىقتىسادىي، مەدەنىيەت جەھەتتىكى ئالاقە ۋە ئالماشتۇرۇشتا ئىپادىلەنگەن مۇناسىۋىتى كۆپ چاغلاردا ماس قەدەمدە تەرەققىي قىلغان بولماستىن، بەلكى مىللىي زىددىيەت ۋە مىللىي تۇقۇتۇشۇم بولۇپ تۇرغان، بەزىدە ھەتتا ئۆز ئارا ئۇرۇش شەكلى بىلەن ئىپادىلەنگەن. لېكىن، مىللەتلەر ئوتتۇرىسىدا تۇرۇش بولغان ۋاقىت بىلەن مىللەتلەر ئۆزئارا ئىناق تۇتكەن ۋاقىتنى سېلىشتۇرساق، ئىناق تۇتكەن ۋاقىت تۇرۇش بولغان ۋاقىتتىن كۆپ ئۇزاق. شۇڭا، شۇنداق دېيىشكە ھەقىقىيلىكىمىزكى، ئېلىمىز تارىخىدا ھەر قايسى مىللەتلەر ئوتتۇرىسىدىكى بىرلىك، ئىتتىپاقلىق، ئالاقە، ئالغا ئىلگىرىلەش مىللەتلەر مۇناسىۋىتى تەرەققىياتىنىڭ ئاساسىي ئېقىمى بولۇپ كەلگەن. تارىخىي يېزىشتا ئېلىمىزنىڭ تارىخىي تەرەققىياتىنىڭ مۇشۇ ماھىيەتلىك تەرىپىنى ھەقىقەتتىن ئەمەلىيەتتىن ئىزدىگەن ھالدا يورۇتۇپ بېرىپ، ھازىرقى سوتسىيالىستىك مىللەتلەر مۇناسىۋىتىنى مۇستەھكەملەش ۋە راۋاجلاندۇرۇشقا پايدىلىق ئىش قىلىش كېرەك، بۇنىڭ ئەكسىچە ئىش كۆرۈشكە بولمايدۇ. بۇ تارىخچىلارنىڭ يۈكسەك مەسئۇلىيىتى.

لېكىن، ئۈچ كىتابنىڭ ئاپتونوم رايوندىكى تارىخىي ئولتۇراقلاشقان، دېھقانچىلىق بىلەن شۇغۇللىنىدىغان مىللەتلەر بىلەن كۆچمەن چارۋىچى مىللەتلەر ئوتتۇرىسىدا بولغان ئۇرۇشنىڭ رولىنى ھەددەپ مۇبالىغە قىلغان، تارىختا ئولتۇراقلاشقان خەنزۇ خەلقى بىلەن كۆچمەن چارۋىچى مىللەتلەر ئوتتۇرىسىدا ئۇرۇش ئەسىرلەر داۋامىدا ئىقتىسادىي، مەدەنىيەت جەھەتتە زىچ ئالاقە

پايدىلىنىپ، ئىككى ئوتتۇرىدا ئاداۋەت پەيدا قىلىپ، ئۇلارنى ئۆزئارا ئۇرۇشقا سېلىپ، كۆپ قېتىم قانلىق ۋە قەلەرنى چىقارغان» دېگەن. ئاپتونوم يەنە شەرقىي ھونلار بىلەن غەربىي ھونلار، ئاتالمىش «ئوران» لار ۋە سىيانپىلار بىلەن ھونلار ئوتتۇرىسىدىكى ئۇرۇشلار «خەن سۇلالىسىنىڭ ئارىغا بۆلگۈنچىلىك سېلىشى تۈپەيلىدىن بولغان» دېگەن. ئاپتونوم يەنە: «گەرچە شەرقىي ھونلار ئۆزىنىڭ قان - قېرىندىشى غەربىي ھونلارنى تارمار قىلىشتا خەن سۇلالىسى ئۈچۈن جان پىدالىق بىلەن خىزمەت كۆرسەتكەن بولسىمۇ»، لېكىن كېيىن ئۇلار «ساۋساۋ تەرىپىدىن يوقىتىلدى» دېگەن. تارىختا ئۇيغۇرلارنىڭ تۈرك خانلىقىنىڭ ھۆكۈمرانلىقىدىن قۇتۇلۇش ئۈچۈن ئۇزاق مۇددەت كۈرەش ئېلىپ بارغانلىقى ۋە تاڭ سۇلالىسىگە ماسلىشىپ تۈركلەرگە قارشى تۇرغانلىقى، ئاخىر ئۇيغۇر خانلىقىنى قۇرغانلىقى ئېنىق تۇرسۇمۇ، ئۈچ كىتابنىڭ ئاپتونوم «تۈركلەرنىڭ دۈشمىنى» يەنى تاڭ سۇلالىسى «ھەر خىل ئۇسۇللار ئارقىلىق ئۇيغۇرلارنى تۈركلەرگە قارشى قويدى» دەپ بىلجىرىلىغان. ئۇ ئورخۇن ئۇيغۇر خانىدانلىقى يىمىرىلگەندىن كېيىن جەنۇبقا كۆچكەن ئۇيغۇرلارنىڭ تەقدىرى ھەققىدە توختالغاندا، تاڭ سۇلالىسىنىڭ جەنۇبقا كۆچكەن ئۇيغۇرلارنى مۇۋاپىق ئورۇنلاشتۇرغانلىقىنى تارىخىي پاكىتقا ئاساسەن سۆزلەمەستىن، بەلكى قۇتراتقۇلۇق قىلىپ: «تاڭ سۇلالىسىدە سەمىيەتلىك يوق، ئۇنىڭ باشقىچە سۈيىقەستى بار»، ئۇ ئۇيغۇر خانلىقىنىڭ ئەسلىگە كېلىشىگە ئەسكەر چىقىرىپ ياردەم بېرىشكە ئۇنىمىغان، ئۆز ۋاقتىدا تاڭ سۇلالىسىگە ئەسكەر چىقىرىپ ياردەم بەرگەن ئۇيغۇرلارغا «ۋاپاسزلىق قىلدى» دېگەن. ئۇ يەنە غەربكە كۆچكەن ئۇيغۇرلار «شۇ جايدىكى قېرىنداشلىرى بىلەن بىرىكىپ كەتتى»، جەنۇبقا كۆچكەن ئۇيغۇرلارنىڭ «تەقدىرى ناھايىتى ئېچىشلىق بولدى: ئۇلار ئىشەنگەن قوشنىسى ئۇلارغا زىيانكەشلىك قىلدى» دېگەن. قىسقىسى، ئاپتونوم «ياۋايى يات مىللەتلەر ئارقىلىق ياۋايى يات مىللەتلەرنى يوقىتىش» ئوتتۇرا تۈزلەڭلىكتىكى خەنزۇ ھاكىمىيىتىنىڭ «ئەنئەنىۋى تاشقى سىياسەت پرىنسىپى ئىدى» دېگەن توپ قاراشتا بولغان. بۇنى قانداقمۇ تارىخ يېزىش دېگىلى بولسۇن؟ بۇ قەدىمكىدىن پايدىلىنىپ بۈگۈنكىكى مەسخىرە قىلىش، قەستەن قۇتراتقۇلۇق قىلىپ ئارىغا بۆلگۈنچىلىك سېلىش، مىللەتلەر ئارىسىدا ئاداۋەت تۇرۇشنى چېچىشتىن باشقا نەرسە ئەمەس.

ئۈچىنچى، ئاپتونوم ئېلىمىز تارىخىدىكى مىللەتلەر مۇناسىۋىتى مەسلىسىگە مۇئامىلە قىلىشتا ماركسىزمچە سىنىپىي تەھلىل يۈرگۈزمىگەن، مىللەتلەر مۇناسىۋىتىدىكى بەزى تارىخىي ۋە قەلە ۋە تارىخىي شەخسلەرنى كۆزىتىش ۋە ئۇلارغا باھا بېرىشتە پۈتۈنلەي بۇرۇلۇشقا مىللەتچىلىكى مەيدانىدا تۇرغان.

«ئۇيغۇرلار» دېگەن كىتابنىڭ «نەشرىياتى» دېگەن قىسمىدا ئۈچ كىتابنىڭ ئاپتونوم «تارىخقا تارىخىي ماتېرىياللىق كۆز قاراش بويىچە ئىلىم تەرىقىسىدە مۇئامىلە قىلغان»

ناجاۋۇزچىلىق خاراكتېرىدىكى ئادالەتسىز ئۇرۇشلار ئېلىپ چىقىرىشنىڭ خاتىرجەملىكىنى ساقلاش، دۆلەتنىڭ بىرلىكى ئەمەلگە ئاشۇرۇشنى مەقسەت قىلغان ئۇرۇشلار ئادالەتلىك تەرەققىيپەرۋەر ئۇرۇشلار ئىدى. قىسقىسى، تارىختىكى مىللەتلەر ئوتتۇرىسىدىكى ئۇرۇشلارنى ماركسىزىمچە مەيداندا تۇرۇپ كۆنكىرىت تەھلىل قىلىش كېرەك. لېكىن ئۈچ كىتابنىڭ ئاپتونوم ئۇنداق قىلمىغان. ئاپتونوم ئېلىمىز تارىخىدىكى ھون، تۈرك قاتارلىق كۆچمەن چارۋىچى مىللەتلەر بىلەن ئوتتۇرا تۈزلەڭلىكتىكى دېھقانچىلىق بىلەن شۇغۇللىنىدىغان مىللەتلەر ئوتتۇرىسىدا بولغان ئۇرۇشلارنى ئېلىمىزنىڭ بىرلىككە كەلگەن كۆپ مىللەتلىك دۆلەت بولۇپ شەكىللىنىش جەريانى دائىرىسىدە تەھلىل قىلماي، ئوخشاش بولمىغان ھۆكۈمران سىنىپلار گۇرۇھلىرى ئوتتۇرىسىدىكى، ھۆكۈمران سىنىپلار بىلەن ھۆكۈمرانلىق قىلىنغۇچى سىنىپلار ئوتتۇرىسىدىكى ئەمەلىي پايدا-زىيان مۇناسىۋىتىنىمۇ تەھلىل قىلماي، بەلكى كىشىلەرگە ئەتەي مۇتۇلارنى تۇتقۇرماقچى بولغان: ھون، تۈرك قاتارلىق كۆچمەن چارۋىچى مىللەتلەر ئۇيغۇرلارنىڭ ئەجدادى، شۇڭا ئۇلار قىلغان ئۇرۇشلار، جۈملىدىن تالان - تاراج خاراكتېرىدىكى ئۇرۇشلار، بۈيۈك بىرلىكنى بۇزىدىغان ئۇرۇشلارنىڭ ھەممىسى تەرەققىيپەرۋەر، ئادالەتلىك ئۇرۇشلار؛ ئوتتۇرا تۈزلەڭلىكتىكى خاندانلىقلار خەنزۇلارنىڭ خاندانلىقى، ئۇلار قىلغان ئۇرۇشلار، جۈملىدىن تالان - تاراج قىلىشقا قارشى تۇرغان ئۇرۇشلار، بۈيۈك بىرلىككە پايدىلىق ئۇرۇشلارنىڭ ھەممىسى «تاجاۋۇز قىلىش»، «ئادالەتسىز» ئۇرۇشلار. ئاپتونوم مۇشۇنداق مەيدانى ئاساسىدا، «ئۇيغۇرلار» دېگەن كىتابدا دۆلەتنىڭ بىرلىكىنى ياقلىغان ۋە باشقا مىللەتلەر بىلەن خەنزۇلارنىڭ ئىناق ئۆتۈشىنى تەشەببۇس قىلغان تارىخىي شەخسلەرنى «خانىلار» دەپ قارىلىغان، دۆلەتنىڭ بىرلىكىگە قارشى تۇرغان، ئوتتۇرا تۈزلەڭلىكتىكى خاندانلىقلارغا قارشى تۇرغان كىشىلەرنى «شىر يۈرەك قەھرىمانلار» دېگەن، يەنە كېلىپ «خەلقنىڭ ئازادلىقى ۋە مۇستەقىللىكى ئۈچۈن كۈرەش قىلغان ۋە كۈرەش قىلىۋاتقان كىشىلەرگە» «شىر يۈرەك قەھرىمانلار»غا ئوخشاش، ئاتالمىش خەلقنىڭ «ئازادلىقى ۋە مۇستەقىللىكى» ئۈچۈن كۈرەش قىلىشنى تەۋسىيە قىلغان. ئاپتونوم بىرلىك مۇختاپ، بىرلىك چۆكۈرگەن، بۇنىڭدىن ئاپتونومنىڭ سىياسىي مەيدانى، سىياسىي پوزىتسىيىسىنى ئۇچۇق كۆرۈۋالغىلى بولمامدۇ؟

قىسقىسى، ئۈچ كىتابتىكى خاتالىق ئېغىر. ئۈچ كىتاب ئىلمىي ئەسەر قىياپىتىدە ئوتتۇرىغا چىقىپ، مىللىي «مۇستەقىللىق»نى يادرو قىلغان، ۋە تەن بىرلىكىنى پارچىلايدىغان، مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىغا بۇزغۇنچىلىق قىلىدىغان بىر قاتار ئىدىيە، قاراشلارنى تەپتارماستىن تەرغىپ قىلغان ۋە تارقىتىشقا، ئۇ ناھايىتى زور ئالدامچىلىق خاراكتېرىگە ئىگە. ئۈچ كىتاب ئاپتونومنىڭ ئىدىيىۋى سىستېمىسى، نەزەرىيىۋى قارشى ۋە سىياسىي مەيدانى پانتۇركىست مۇھەممەت ئىمىنىڭكى بىلەن تامامەن بىردەك. شۇڭا ئېھتىياتچانلىق، ئۈچ كىتاب ئاپتونومنىڭ خاتالىقى ئىلىم - پەن قارشى جەھەتتىكى خاتالىق

(بېشى 2 - بەتتە)

بولۇپلا قالماستىن، بەلكى سىياسىي مەيدان، سىياسىي تۇقتىشەن زەر جەھەتتىكى خاتالىق. بۇنىڭغا سەل قاراشقا بولمايدۇ. بۇ يەردە يەنە بىر مەسىلىنى تەكىتلەپ تۆتمە كىچىمەن. بىز ئەزەلدىن شۇنداق دەپ قاراپ كەلدۇقكى، ئۇيغۇرلار دۆلىتىمىزدىن ئىبارەت كۆپ مىللەتلىك ئائىلىنىڭ مۇھىم بىر ئەزاسى، ئۇلار پەخىرلىنىشكە ئەرزىيدىغان ئۇزۇن تارىخقا ئىگە، ئۇلار جۇڭخۇا مىللەتلىرىنىڭ مەدەنىيىتىنى يارىتىش، ۋە تىنىمىزنىڭ زېمىنىنى ئېچىش، بىرلىككە كەلگەن، كۆپ مىللەتلىك دۆلىتىمىزنى بەرپا قىلىش جەريانىدا تۇلۇغ تۆھپىلەرنى قوشقان؛ ئۇيغۇرلارنىڭ تارىخى جۇڭگو تارىخىنىڭ بىر قىسمى، شۇنداقلا جۇڭگو زېمىنىنىڭ بىر قىسمى بولغان شىنجاڭ تارىخىنىڭ مۇھىم تەرىپى. ئۇيغۇرلارنىڭ تارىخى توغرىسىدىكى تەتقىقاتنى ياخشى ئېلىپ بېرىش شىنجاڭدىكى ھەر مىللەت خەلقىنىڭ ئورتاق ئارزۇسى، ئاپتونوم رايونىمىزدىكى ئىجتىمائىي پەن، مەدەنىيەت ساھەسىدىكىلەرنىڭ شەرەپلىك ۋەزىپىسى. ھازىر بەزىلەر ئۈچ كىتاب مەسىلىسى ئىلىم - پەندىكى ئوخشاش بولمىغان قاراش مەسىلىسى، دەپ ھېسابلىماقتا. بۇنداق قاراش توغرا ئەمەس. بىر مۇنچە مۇتەخەسسسلەرنىڭ سۆزلىرى شۇنى چۈشەندۈرۈپ بەردىكى، ئۈچ كىتابنىڭ ئاپتورى ھەرگىزمۇ ئەستايىدىل ۋە مەسئۇلىيەتچانلىق بىلەن، «تارىخقا تارىخىي ماتېرىياللىق نۇقتىئىنەزەر بويىچە ئىلىم تەرىقىسىدە مۇئامىلە قىلىپ»، ئۇيغۇر مىللىتىنىڭ تارىخىنىڭ «ھەقىقىي قىياپىتى»نى يېزىپ چىققان بولماستىن، بەلكى تارىخنى بۇرۇلۇپ ۋە ئويدۇرۇپ چىقىپ، مۇھەممەت ئىمىننىڭ «شەرقىي تۈركىستان تارىخى»نى كۆچۈرۈۋېلىپ، مەلۇم سىياسىي تۇقتىشەن زەرنى مەقسەتلىك تەشۋىق قىلغان. مۇشۇنداق ئاتالمىش تارىخىي ئەسەرنى مۇھاكىمە قىلماي ۋە بايرىقىمىز روشەن ھالدا تەنقىد قىلماي، ئۇنىڭدىكى خاتالىقلارنىڭ تارقىلىشىغا يول قويدىغان بولساق، ئۇ ھالدا، ئۇيغۇر مىللىتىنىڭ تارىخىنى تەتقىق قىلىشقا ئىنتايىن مەسئۇلىيەتسىزلىك بىلەن مۇئامىلە قىلغان بولىمىز. «ئۇيغۇرلار» قاتارلىق ئۈچ كىتابنى تەنقىد قىلىپ، ئۇيغۇر تارىخىنىڭ ھەقىقىي قىياپىتىنى ئەسلىگە كەلتۈرۈشلا ئۇيغۇر مىللىتىنىڭ تارىخىغا ھەقىقىي ھۆرمەت قىلغانلىق ۋە ئۇنى مۇئەييەنلەشتۈرگەنلىك بولىدۇ.

2. «ئۈچ كىتاب» تىن ئويلىغانلىرىمىز

«ئۇيغۇرلار» قاتارلىق ئۈچ كىتاب 1986 - يىلدىن 1989 - يىلغىچە ئاپتونوم رايونىمىزدىكى ئىككى نەشرىيات تەرىپىدىن ئىلگىرى - كېيىن نەشر قىلىپ تارقىتىلدى، ئۇنىڭدىكى خاتا نۇقتىئىنەزەرنىڭ زەھەرلىرى پۈتۈن شىنجاڭغا تارقىلىپ، يامان ئاقىۋەت كەلتۈرۈپ چىقاردى. بۇنىڭدىكى ئاساسىي ساۋاق مۇنداق ئۈچ مەسىلىدە ئىپادىلىنىدۇ:

بىرىنچى، ئۈچ كىتاب يېقىنقى بىر ئەسىردىن بۇيان پانتۇركىزىمنىڭ شىنجاڭدا تارقالغانلىقى ۋە شىنجاڭغا تەسىر

«شەرقىي تۈركىستان تارىخى» شىنجاڭدا پانتۇركىزىمنى تەرغىپ قىلغان ۋە ئۇنى شىنجاڭغا ئېلىپ كىرگەن ۋەكىللىك خاراكتېرىدىكى ئەسەر، ئۇنىڭدا ئەكسىيەتچىل سىياسىي قاراش، تارىخ قارىشى، مىللەت قارىشى، دىن قارىشى مۇجەسسەملەنگەن. ئۇنىڭدا ئاتالمىش «تۈرك مىللىتى»نىڭ تارىخىي ئورنى ھەدەپ كۆككە كۆتۈرۈلگەن، ئاتالمىش «تۈرك دۆلىتى»نىڭ چېگرا دائىرىسى خالىغانچە مۇبالىغە قىلىنغان، ئاتالمىش «ئورتاق تۈرك مەدەنىيىتى» ھەدەپ تەرغىپ قىلىنغان، پانتۇركىزىم تەلۋىلىكى قوزغىتىلغان. ئۇ جاھانگىرلار روشەن تاجاۋۇزچىلىق مۇددىئاسى بىلەن ئوتتۇرىغا قويغان «شەرقىي تۈركىستان» دېگەن ئۇقۇمنى شىنجاڭغا زورلاپ تېڭىپ، شىنجاڭ «دۇنيادا ئەڭ قەدىمىي، ئەڭ مەشھۇر، مەدەنىيىتى ئەڭ بۇرۇن تەرەققىي قىلغان» «مۇستەقىل دۆلەت» دەپ تەرغىپ قىلغان؛ شىنجاڭنىڭ غەربىي خەن سۇلالىسىدىن تارتىپ تۇلۇغ ۋە تىنىمىزنىڭ بىر قىسمى ئىكەنلىكىنى ئىنكار قىلغان؛ «شەرقىي تۈركىستان»نىڭ «دۆلەت قارىشى، مىللەت ئېڭى، دىن قارىشى»نى «كۈچەيتىش»نى تەرغىپ قىلغان؛ شىنجاڭدىكى ھەر مىللەت خەلقىنى «كۈچنى مەركەزلەشتۈرۈپ»، «تېرىشىپ كۈرەش قىلىش»قا، «جۇڭگونىڭ ئىسكەنجىسىدىن مەڭگۈ قۇتۇلۇش»قا قۇتارتقان؛ ئۇ شىنجاڭ تارىخىدا ھەر قايسى ئاز سانلىق مىللەتلەرنىڭ خەنزۇلار بىلەن بولغان مۇناسىۋىتىنى زەھەر خەندىلىك بىلەن بۇرمىغان، خەنزۇلار بىلەن ھەر قايسى ئاز سانلىق مىللەتلەر ئوتتۇرىسىدىكى دوستانە ئالاقىنى، تارىخ تەرەققىياتىنىڭ تىنچلىق، بىرلىككە كېلىشتىن ئىبارەت ئاساسىي ئېقىمىنى پۈتۈنلەي ئىنكار قىلغان، بۇ مۇناسىۋەتنى «تاجاۋۇز قىلىش» بىلەن «تاجاۋۇز قىلىش» مۇناسىۋىتى قىلىپ كۆرسەتكەن، خەنزۇلارنى ھەر قايسى ئاز سانلىق مىللەتلەرنىڭ نۇقتىئىنەزەرىلىرى يىغىنچاقلىغاندا، «مىللىتىمىز تۈرك، يۇرتىمىز شەرقىي تۈركىستان» دېگەن شوئاردىن ئىبارەت، تېڭى - تەكتىدىن ئىپتىقادىدا، مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىغا بۇزغۇنچىلىق قىلىپ، ۋە تىنىمىزنىڭ بىرلىكىنى پارچىلاپ، شىنجاڭدا «شەرقىي تۈركىستان» دېگەن «مۇستەقىل دۆلەت» قۇرۇشقا ئۇرۇنۇشتىن ئىبارەت. ئارىدا نەچچە ئون يىل ئۆتۈپ كەتتى. بۈگۈنكى كۈندىمۇ چەت ئەللەردىكى دۈشمەن كۈچلەر تۈرلۈك يوللار ئارقىلىق شىنجاڭغا سىڭىپ كىرىپ، «شەرقىي تۈركىستان تارىخى»دىكى بىر قاتار ئەكسىيەتچىل نۇقتىئىنەزەرلەرنى داۋاملىق تەرغىپ قىلماقتا؛ شىنجاڭدىكى بۆلگۈنچى كۈچلەرمۇ بۇ كىتابنى گۆھەردەك ئەتىۋارلاپ، ئۇنى «بۈيۈك ئىلمىي تارىخىي ئەسەر» دەپ ماختىماقتا ھەمدە ئۇنى مەخپىي بېسىپ تارقىتىپ، خېلى چوڭ ئىدىيىۋى قالايمىقانچىلىقنى كەلتۈرۈپ چىقاردى. بىز ھازىر تەنقىد قىلىۋاتقان «ئۈچ كىتاب»تا شەرقىي تۈركىستان مەسىلىسى «شەرقىي تۈركىستان تارىخى» دېگىدەك ئېنىق ئوتتۇرىغا قويۇلمىغان، ھەتتا ئۆزىنى ماركىزىمنىڭ بەزى سۆز - ئىبارىلىرى بىلەن بەدەللىگەن بولسىمۇ، لېكىن ئۇنىڭ ئارقىدا تارىخىي

مەزگىللەردە كۆرەشنىڭ شەكلى ئوخشاش بولمىسىمۇ، لېكىن بارلىق بۆلگۈنچىلەرنىڭ ئورتاق ئالاھىدىلىكى پانتۇركىزىم بىلەن پانتۇركىزىمنى ئۆزىگە مەنسۇپ تۈۋرۈك قىلىشتىن، «شەرقىي تۈركىستان جۇمھۇرىيىتى» قۇرۇشنى نىشان قىلىشتىن، ئىبارەت بولۇپ كەلدى، شۇنداق قىلىپ، كۆرەشنىڭ تۈگىنى ھامان ۋە تەننىڭ بىرلىكىنى پارچىلاش ياكى ۋە تەننىڭ بىرلىكىنى قوغداشتىن ئىبارەت تۈپ مەسىلىگە مەركەزلەشتى. بولۇپمۇ يېقىنقى بىر نەچچە يىلدىن بۇيان، خەلقئارادىكى چوڭ كېلىمات بىلەن مەملىكەت ئىچىدىكى كىچىك كېلىماتنىڭ تەسىرىدە، چەت ئەللەردىكى دۈشمەن كۈچلەرنىڭ مىللەت، دىن مەسىلىلىرىدىن پايدىلىنىپ، شىنجاڭغا سىڭىپ كىرىش ۋە ئاغدۇرمىچىلىق، بۇزغۇنچىلىق قىلىش ھەرىكەتلىرىنى جىددىيەلەشتۈرۈشىگە ئەگىشىپ، ئىچكى - تاشقى مىللىي بۆلگۈنچى كۈچلەر ئۆز ئارا ماسلىشىپ، قۇتۇرۇپ كەتتى. مۇشۇنداق ئارقا كۆرۈنۈش ئاستىدا، ئۈچ كىتاب ئارقا - ئارقىدىن نەشر قىلىندى، ئاپتور تارىخنى بۇرمىلاش، ئۆزگەرتىش ۋە ساختا تارىخ ياساش ئارقىلىق، ۋە تەننىڭ بىرلىكىگە، مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىغا زىيان يەتكۈزۈدىغان بىر قاتار خاتا نۇقتىئىنەزەرلەرنى تارقىتىپ، ئويىپ كىتىپ جەھەتتىكى ئىچكى - تاشقى مىللىي بۆلگۈنچىلىك ھەرىكىتىنىڭ سىياسىي ئېھتىياجغا ماسلاشتى، شىنجاڭدىكى ھەر مىللەت خەلقىنىڭ مەنپەئىتىگە تۈپتىن خىلاپلىق قىلدى.

ئۈچ كىتاب مەسىلىسى بىزنى ئىدىئولوگىيە ساھەسىدە مېڭىمىزنى سەگەك تۇتۇپ، بازىلارنى پرولېتارىيات ئىدىيىسى ئارقىلىق قەتئىي ئىگىلەشكە ئاگاھلاندۇردى. تۆۋەنتە، ئاپتونوم رايونىمىزدا ئىدىئولوگىيە ساھەسىنىڭ ئەھۋالى ئومۇمەن ئالغاندا ياخشى، لېكىن سىياسىي - ئىدىيە، مىللەت، دىن، تارىخ، مەدەنىيەت قاتارلىق جەھەتلەردە بۇرۇنچا ئەركىنلەشتۈرۈش پىكىر ئېقىمى تېخى ئۈزۈل - كېسىل تازىلانمايلا قالماستىن، بەلكى مىللىي بۆلگۈنچىلىك ۋە بۇرۇنچا مىللەت قارىشى، تارىخ قارىشى قاتارلىقلارنىڭ تەسىرىمۇ تېخى ئوخشاش بولمىغان دەرىجىدە مەۋجۇت بولۇپ تۇرماقتا. ئەگەر بۇ ۋەزىيەت ھەققىدىكى تونۇشىمىز يېتەرلىك بولمىسا، پرولېتارىيات ئىدىيىسى ئارقىلىق بازىلارنى بىر - بىرلەپ ئىگىلەشكە چىڭ تۇرمىساق، ئۇ ھالدا، ئىنتايىن چوڭ خاتالىق ئۆتكۈزۈپ قويۇشىمىز، ھەتتا ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ مۇقىملىق ۋە تەرەققىياتىنى ئىبارەت ئومۇمىيلىقىغا تەسىر يەتكۈزۈپ قويۇشىمىز مۇمكىن. شۇڭا، ھەر دەرىجىلىك پارتكوملار، بولۇپمۇ ئىدىئولوگىيە ساھەسىدىكى ئاساسىي رەھبىرىي يولداشلارنىڭ ئىدىئولوگىيە ساھەسىدىكى خىزمەتلەرنى قەتئىي، بوشاشماستىن، چىڭ ۋە ياخشى تۇتۇشنى ئۈمىد قىلىمىز. ئوخشاش بولمىغان قاتلاملارنىڭ ئىدىيىۋى ھالىتىنى دائىم ئىگىلەپ ۋە تەھلىل قىلىپ تۇرۇش، ئومۇمىيلىققا ئالاقىدار بولغان مۇھىم مەسىلىلەرنى تۇتۇش، ئۇلارنى بىر - بىرلەپ ئۈزۈل - كېسىل ئېنىقلاش، بىر - بىرلەپ پۇختا ھەل قىلىش، شۇ ئارقىلىق ئىدىئولوگىيە ساھەسىدىكى ھەممە بازىلارنى پارتىيىنىڭ مەھكەم ئىگىلىشىگە كاپالەتلىك قىلىش كېرەك.

ئورۇنلاشتۇرۇشىغا ئاساسەن، تۆۋەندىكى بىر نەچچە تۈرلۈك خىزمەتنى چىڭ ۋە ياخشى تۇتۇپ ئىشلىشىمىز كېرەك:

بىرىنچى، ئۈچ كىتابتىن ئىبارەت قاتتىق سەلبىي دەرسلىكتىن تولۇق پايدىلىنىپ، پارتىيىنىڭ مەركىزىي خىزمىتىگە ۋە كادىرلار، ئاممىنىڭ ئىدىيىۋى ئەمەلىيەتتىكى بىرلەشتۈرۈپ، پۈتۈن ئاپتونوم رايونىمىزدىكى ھەر مىللەت كادىرلار، ئاممىغا، ياش ئوقۇغۇچىلارغا پىلانلىق، مەقسەتلىك ھالدا ماركىزىملىق مىللەت قارىشى ۋە ۋە تەننىڭ بىرلىكىنى قوغداش، مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىنى كۈچەيتىش، مىللىي بۆلگۈنچىلىككە قارشى تۇرۇش توغرىسىدا بىر قېتىم چوڭقۇر ئىجابىي تەربىيە ئېلىپ بېرىشىمىز كېرەك. كىچىك تىپتىكى سۆھبەت يىغىنى، تارىخ مەسىلىلىرى ھەققىدىكى مۇھاكىمە يىغىنى، دوكلات يىغىنى قاتارلىق كۆپ خىل شەكىللەردىن پايدىلىنىپ، ئىجابىي تەربىيىنى ئاساس قىلىپ، پاكىت قويۇپ، داۋلى سۆزلەپ، داۋلى ئارقىلىق كىشىنى قايىل قىلىپ، ئۈچ كىتابتىكى ئېغىر خاتالىقلارنى كەسكىن كۆرسىتىپ، ئۇنىڭ كادىرلار ۋە ئامما ئارىسىدىكى يامان تەسىرلىرىنى پەيدىنپەي تازىلاش كېرەك. تەربىيە پائالىيىتىنى بۇ يىل 5 - ئايدا ئېلىپ بېرىلىدىغان مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقى تەربىيە ئېيى پائالىيىتى بىلەن ئورگانىك ھالدا بىرلەشتۈرۈش ۋە دائىملىق تەشۋىقات خىزمىتىگە ھەم كادىرلارغا، ئاممىغا ئېلىپ بېرىلىدىغان سىياسىي تەربىيىگە سىڭدۈرۈش كېرەك. تەربىيە ئارقىلىق بەزى كىشىلەر شىنجاڭ تارىخى مەسىلىسى جەھەتتە ئۆزۈندىن بۇيان ھەل قىلالماي كېلىۋاتقان ئىدىيە، نەزەرىيە مەسىلىلىرىنى يەنىمۇ ئىلگىرىلىگەن ھالدا ھەل قىلىپ، توغرا ماركىزىملىق مىللەت قارىشى ۋە تارىخ قارىشىنى تىكلەپ، پۈتۈن ئاپتونوم رايونىمىزدىكى كادىرلار ۋە ئامما ئارىسىدا ئېلىپ بېرىلىۋاتقان ۋە تەننىڭ بىرلىكىنى قوغداش، مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىنى كۈچەيتىش توغرىسىدىكى تەربىيىنى يېڭى سەۋىيىگە كۆتۈرۈش كېرەك.

ئىككىنچى، شىنجاڭ تارىخى ۋە ئاز سانلىق مىللەتلەر تارىخى توغرىسىدىكى تەتقىقات ھەم تەشۋىقاتى يەنىمۇ كۈچەيتىپ، ھەر مىللەت خەلقىنى شىنجاڭ تارىخى ۋە ئاز سانلىق مىللەتلەر تارىخىنى توغرا چۈشىنىش ئىمكانىيىتىگە ئىگە قىلىش كېرەك. بۇ «ئۇيغۇرلار» قاتارلىق ئۈچ كىتاب تارقاتقان خاتا كۆز قاراشلارنى تۈپ ئاساسىدىن تۈگىتىپ، ماركىزىملىق مىللەت قارىشى ۋە تارىخ قارىشىنى پۇختا تىكلەشنى كەم بولسا بولمايدىغان خىزمەت. ئالاقىدار تارماقلار سىتراتېگىيىلىك يۈكسەكلىكتە تۇرۇپ، بۇنى ئۇزاق مۇددەتنى كۆزدە تۇتۇپ ئورۇنلاشتۇرۇشى لازىم. بىر تەرەپتىن، مىللەتلەر مۇناسىۋىتى تارىخىغا ئالاقىدار مەسىلىلەر بولغان زور نەزەرىيىۋى مەسىلەلەر، مەسىلەن، مىللەتنىڭ شەكىللىنىشى مەسىلىسى، جۇڭگوۋە جۇڭخۇا مىللەتلىرى ھەققىدىكى ئۇقۇم ھەم ئۇنىڭ مەنىسى مەسىلىسى، دۆلەتنىڭ بىرلىكى ۋە بۆلگۈنچىلىك ھەم مىللەتلەر ئوتتۇرىسىدا بولغان تۇتۇش مەسىلىسى، تارىختىكى ۋە تەننىڭ بىرلىكى، ئۇيغۇرلارنىڭ شىنجاڭدا تارقالغانلىقى ۋە شىنجاڭغا تەسىر

بىرىنچى، ئۈچ كىتاب يېقىنقى بىر ئەسىردىن بۇيان پانتۇركىزمنىڭ شىنجاڭدا تارقالغانلىقى ۋە شىنجاڭغا تەسىر كۆرسەتكەنلىكىنىڭ مەھسۇلى، بۆلگۈنچىلىكنىڭ ۋەكىللىك خاراكتېرىدىكى ئەسىرى بولغان «شەرقىي تۈركىستان تارىخى» نىڭ بۈگۈنكى كۈندىكى كۆچۈرۈلمىسى. ئۇنىڭ چوڭقۇر خەلقئارا ۋە ئىچكى ئارقا كۆرۈنۈشى بولۇپلا قالماستىن، بەلكى چوڭقۇر تارىخىي مەنبەسى ۋە ئىدىيىۋى مەنبەسى بار. شىنجاڭدىكى مىللىي بۆلگۈنچىلىك پىكىر ئېقىمى پانتۇر - كىزمنى ئۆزىنىڭ ئىدىيىۋى، نەزەرىيىۋى ئاساسى قىلغان. بۇنى ئېنىق تونۇغان ۋە ئۈچ كىتابنى تەنقىد قىلىشنى پانتۇركىزمنى ھەم ئۇنىڭ ۋەكىللىك خاراكتېرىدىكى ئەسىرى بولغان «شەرقىي تۈركىستان تارىخى» نى تەنقىد قىلىش ھەم ئۇنىڭ تەسىرلىرىنى تازىلاش بىلەن بىرلەشتۈرگەندىلا، ئەجەللىك يېرىگە تەككۈزۈپ، شىنجاڭدىكى مىللىي بۆلگۈنچىلىكنىڭ ئەكسىيەتچىل ئىدىيىۋى ماھىيىتىنى تونۇپ، مىللىي بۆلگۈنچىلىككە قارشى تۇرۇش توغرىسىدىكى تەربىيىنى بەنمۇ چوڭقۇرلاشتۇرغىلى بولىدۇ.

پانتۇركىزىم 19 - ئەسىرنىڭ ئاخىرلىرى ۋە 20 - ئەسىرنىڭ باشلىرىدا تۈركىيىدە باش كۆتۈرگەن ئىجتىمائىي پىكىر ئېقىمى بولۇپ، زاۋاللىققا يۈز تۇتقان فېئودال پومبىشچىلار سىنىپىنىڭ مەنپەئەتلىك ۋەكىللىك قىلىدۇ. ئۇنىڭ ئالاھىدىلىكى سىنىپىي زىددىيەتنى يوققا چىقىرىش، ئىسلام دىنىغا ئېتىقاد قىلىدىغان بارلىق مىللەتلەر ۋە تۈركىي تىل سىستېمىسىدىكى مىللەتلەرنى بۈيۈك تۈرك ئىمپېرىيىسى قىلىپ تەشكىللەشنى تەشەببۇس قىلىشتىن ئىبارەت. بۇ ئىجتىمائىي پىكىر ئېقىمى جاھانگىرلارنىڭ مەملىكىتىمىزگە تاجاۋۇز قىلىپ كىرىشىگە ئەگىشىپ شىنجاڭغا تارقالغان. جۇڭگو يېرىم مۇستەملىكە، يېرىم فېئوداللىق جەمئىيەتكە ئايلىنىپ قالغاندىن كېيىن، مۇھىم ستراتېگىيىلىك ئورۇنغا ئىگە شىنجاڭ جاھانگىرلار تالىشىدىغان مۇھىم بىر جاي بولۇپ قالغانىدى. ئۇلار شىنجاڭدىكى بۆلگۈنچى كۈچلەر بىلەن بىرلىشىپ، پانتۇركىزمنى ئەكسىيەتچىل ئىدىيىۋى قورال قىلىپ، شىنجاڭنى پارچىلاش ھەرىكىتى بىلەن تەلۋەرچە شۇغۇللانغان. مۇھەممەت ئىمىن پانتۇركىزمنى تەرغىپ قىلغان ۋە ئاكتىپ يولغا قويغان بىر كاتتىپاش. ئۇ 1933 - يىلى ئەنگىلىيە جاھانگىرلىكىنىڭ مەدەت بېرىشى ئارقىسىدا، قاراقاش ناھىيىسىدە توپىلاڭ قوزغاپ، خوتەننى ئىگىلەپ، ئۆزىنى «خوتەن ۋاڭى» دەپ ئاتىغان، كېيىن سايبىت دامۇللا بىلەن بىللە، قەشقەردە «شەرقىي تۈركىستان ئىسلام جۇمھۇرىيىتى» نى قۇرۇپ، «شەرقىي تۈركىستان ئىسلام جۇمھۇرىيىتى» «مەڭگۈ مۇستەقىل» دۆلەت، ئۇ «تۈرك مىللىتىدىن باشقا بارلىق مىللەتلەرگە قارشى تۇرىدۇ» دەپ جاكارلىغان. ئەمما ئۆمرى قىسقا بولغان بۇ ئەكسىيەتچىل ھاكىمىيەت پەقەت ئۈچ ئاي مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇپ، ئۈزۈل - كېسىل گۇمران بولغان، مۇھەممەت ئىمىن چەت ئەلگە قېچىپ كەتكەن، 1940 - يىلى «شەرقىي تۈركىستان تارىخى» دېگەن ئەكسىيەتچىل ئەسەرنى نەشىر قىلدۇرغان.

«شەرقىي تۈركىستان تارىخى» دېگەندەك ئېنىق ئوتتۇرىغا قويۇلمىغان، ھەتتا ئۆزىنى ماركىزىمنىڭ بەزى سۆز - ئىبارىلىرى بىلەن پەردەلىگەن بولسىمۇ، لېكىن ئۇنىڭ ئاساسىي سىياسىي مەيدانى، نەزەرىيىۋى نۇقتىئىنەزەرلىرى «شەرقىي تۈركىستان تارىخى» بىلەن تومۇزداش، ئۇ «شەرقىي تۈركىستان تارىخى» نىڭ يېڭى ئىچكى - تاشقى ۋەزىيەتتىكى كۆچۈرۈلمىسى، شۇڭا ئۇ ۋە تەننىڭ بىرلىكىگە ۋە مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىغا زىيانلىق. بۇلار شۇنى كۆرسىتىدۇكى، «شەرقىي تۈركىستان تارىخى» سىياسىي، ئىدىيە جەھەتتە ئەكسىيەتچىل، ئۇ ئاز دېگەندە بىر قىسىم كىشىلەرنىڭ ئىدىيىسىگە ناھايىتى چوڭقۇر تەسىر كۆرسەتكەن. بۇ كىتاب، ئەمەلىيەتتە، مىللىي بۆلگۈنچىلەرنىڭ ئەكسىلىنىقلاپسى ھەرىكەت ئېلىپ بېرىشتىكى قىبلىنامىسى بولۇپ قالدى. بارىن يېزىسىدىكى ئەكسىلىنىقلاپسى قوراللىق توپىلاڭ ۋە قەسى بۇنى گەۋدىلىك ئىسپاتلىدى.

تارىخىي تەجرىبىلەر بىزنى تەربىيلىدى، ئەكسىيەتچىل نەرسىلەر تەنقىد، كۈرەشسىز تارىخ سەھنىسىدىن چۈشۈپ كەتمەيدۇ، ئۇ ھاۋانى زەھەرلەيدۇ، كىشىلەرنىڭ روھىي دۇنياسىنى چىرىتىدۇ. ھازىر «شەرقىي تۈركىستان تارىخى» نى ئۈزۈل - كېسىل تەنقىد قىلىپ، ئۇنىڭ زەھەرلىرىنى تازىلايدىغان پەيت كەلدى، ئۈچ كىتاب توغرىسىدىكى تەنقىدى «شەرقىي تۈركىستان تارىخى» توغرىسىدىكى تەنقىد بىلەن بىرلەشتۈرگەندىلا، ئۈچ كىتابتىكى خاتالىقنىڭ ئېغىرلىقىنى ئېنىق كۆرۈۋالغىلى، تۈپ خاراكتېرلىك مەسىلىلەرنى ھەل قىلىپ، مىللىي بۆلگۈنچى كۈچلەرنىڭ مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇشتىكى مەنۋى تۈزۈۋىكىنى تۈپ ئاساسىدىن قومۇرۇپ تاشلاپ، كادىرلار ۋە ئاممىنى تەربىيەلەپ، بىردەك ئىتتىپاقلىشىپ، سوتسىيالىستىك يېڭى شىنجاڭنى تېخىمۇ گۈزەل قىلىپ گۈللەندۈرگىلى بولىدۇ.

ئىككىنچى، ئۈچ كىتاب مەسىلىسى شىنجاڭنىڭ ئىدىئولوگىيە ساھەسىدىكى سىنىپىي كۈرەشنىڭ جىددىيلىكىنىمۇ ئەكس ئەتتۈردى، ئۇ شىنجاڭدىكى بۆلگۈنچىلىك بىلەن بۆلگۈنچىلىككە قارشى تۇرۇش كۈرەشىنىڭ ئىدىئولوگىيە ساھەسىدىكى گەۋدىلىك ئىپادىسى. ئۇ بىزگە شۇنى يەنە بىر قېتىم ئوتتۇردىكى، سوتسىيالىزم شارائىتىدا، سىنىپىي كۈرەش يەنىلا مۇئەييەن دائىرىدە ئۇزاق مۇددەت مەۋجۇت بولۇپ تۇرىدۇ، بەزىدە ھەتتا ناھايىتى كەسكىن بولىدۇ. كۈرەشتىكى مەركىزىي مەسىلە ھاكىمىيەت مەسىلىسى. ئىنقىلابىي سىنىپلارمۇ، ئەكسىلىنىقلاپسى سىنىپلارمۇ ھاكىمىيەتنى تارتىۋېلىش ئۈچۈن، ھامان ئالدى بىلەن جامائەت پىكىرى تەييارلايدۇ، كۈرەش ھامان ئالدى بىلەن ئىدىئولوگىيە ساھەسىدە ئەكس ئەتتىدۇ، بۇ كىشىلەرنىڭ ئىرادىسىگە باغلىق بولمىغان ئوبىيېكتىپ قانۇنىيەت. دەرۋەقە، بۇ خىل كۈرەشنى مۇبالغە قىلىۋېتىش، سىنىپىي كۈرەشنى كېڭەيتىۋېتىش خاتا، لېكىن، بۇ خىل كۈرەشكە سەل قاراش ۋە ئۇنى كۆرمەسلىكىمۇ خاتا. شىنجاڭ ئازاد بولغاندىن بۇيانقى تارىخ بۆلگۈنچىلىك بىلەن بۆلگۈنچىلىككە قارشى تۇرۇش كۈرەشىنىڭ زادىلا توختاپ قالغانلىقىنى كۆرسەتتى. گەرچە ھەر قايسى تارىخىي

ئېنىقلاش، بىر - بىرلەپ پۇختا ھەل قىلىش، شۇ ئارقىلىق پىكىرلەرنى تەسۋىرلەش ساھەسىدىكى ھەممە بازالارنى پارتىيىنىڭ مەھكەم ئىگىلىشىگە كاپالەتلىك قىلىش كېرەك.

ئۈچىنچى، ئۈچ كىتاب مەسىلىسى بىزگە شۇنىمۇ ئۇقتۇردىكى، ھەر مىللەت كادىرلىرىنىڭ، بولۇپمۇ رەھبىرىي كادىرلارنىڭ سىياسىي سەزگۈرلۈكىنى ئۆستۈرۈش، سىياسىي پىرىنسىپاللىقنى ۋە سىياسىي جەھەتتىكى قەتئىيلىكنى كۈچەيتىش ئىنتايىن مۇھىم. ئۈچ كىتابتىكى خاتالىقنى بەزى يولداشلار سەزدى، بەزى يولداشلار سېزەلمىدى، ئايرىم يولداشلار ھەتتا ئۇنى قارىغۇلارچە ماختىدى، بۇ مەسىلنى ھەل قىلماساق، ھازىر بۇ ئۈچ كىتاب نەشىر قىلىنغان بولسا، كېيىن يەنە قانداقتۇر باشقا كىتابلار نەشىر قىلىنىشى مۇمكىن. بۇ نەشرىيات تارماقلىرىنىڭلا مەسىلىسى بولماستىن، بەلكى پۈتكۈل ئىدىيىۋى سەپتىكلەر ئەستايىدىل مۇئامىلە قىلىشقا تېگىشلىك مەسىلە. بۇنداق ئەھۋالنىڭ يۈز بېرىشىدىكى تۈپ سەۋەب شۇكى، بەزى يولداشلارمىزنىڭ ماركىسىزم جەھەتتىكى ئاساسى پۇختا ئەمەس، ئۇلار ماركىسىزىملىق دۇنيا قاراش ۋە مېتودولوگىيىنى ھەقىقىي ئۆگىنىۋالمىغان، ماركىسىزىملىق سىياسىي قاراش، مىللەت قارىشى، دىن قارىشى، مەدەنىيەت قارىشى قاتارلىق ئاساسىي نەزەرىيىلەر ھەققىدە تېخى سىستېمىلىق ۋە چوڭقۇر چۈشەنچىگە ئىگە ئەمەس. نەتىجىدە، نەزەرىيە جەھەتتىكى مۇجىمەللىك سىياسىي جەھەتتىكى تەۋرىنىشنى كەلتۈرۈپ چىقاردى، بەزىلەر چوڭ ھەق - چوڭ ناھەقلىق ئالدىدا ئارىسالدى بولدى، بىر قارارغا كېلەلمىدى، شۇنىڭ بىلەن بەزى خاتالىق بار ئەسەرلەر، مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىغا توسقۇنلۇق قىلىدىغان ئەسەرلەر ۋە باشقا ساغلام بولمىغان ئەسەرلەر توسالغۇسىز ئوتتۇرىغا چىقىپ، خەلقنى، بولۇپمۇ ياش - ئۆسمۈرلەرنى زەھەرلىدى. ئەھۋال بىزگە شۇنى ئۆتتۈردىكى، چوقۇم پارتىيە، سوتسىيالىزم ئىشلىرى ۋە ھەر مىللەت خەلقى ئالدىدا يۈكسەك دەرىجىدە جاۋابكار بولىدىغان مەسئۇلىيەتچانلىق ھېسسىياتى بىلەن ماركىسىزم - لېنىنىزم، ماۋزېدۇڭ ئىدىيىسىنى، دېڭ شياۋپىڭ ئەسەرلىرىنى، پارتىيە مەركىزىي كومىتېتىنىڭ 3 - ئەۋلاد رەھبەرلىك كوللېكتىپىنىڭ بىر قاتار مۇھىم يوليورۇقلىرىنى يۈزە ئەمەس، بەلكى ئەستايىدىل، پارچە - پۇرات ئەمەس، بەلكى سىستېمىلىق، دوڭما ئەمەس، بەلكى ئەمەلىيەتكە بىرلەشتۈرۈپ ئۆگىنىپ، سىياسىي سەزگۈرلۈكىمىزنى، سىياسىي پىرىنسىپاللىقىمىزنى ۋە سىياسىي جەھەتتىكى قەتئىيلىكىمىزنى زور دەرىجىدە ئۆستۈرۈشىمىز، ئىدىيىۋى سەپتىكى ھەر قايسى تارماقلارنىڭ خىزمەتلىرىنى تېخىمۇ ياخشى ئىشلەپ، 20 - ئەسىرنىڭ ئاخىرقى ئون يىلدا دۆلىتىمىز ئۈچۈن دەۋرگە مۇناسىپ تۆھپە قوشۇشىمىز كېرەك.

3. ئىشنى ئىجابىي تەربىيىدىن باشلاپ، ئۈچ كىتابنىڭ زەھەرلىرىنى ئۈزۈل - كېسىل تازىلاش كېرەك

«ئۇيغۇرلار» قاتارلىق ئۈچ كىتابنىڭ ئېغىر خاتالىقىنى ۋە ئۇ جەمئىيەتتە پەيدا قىلغان، پەيدا قىلىشى مۇمكىن بولغان ئېغىر زىيانىنى نەزەردە تۇتۇپ، ئاپتونوم رايونلۇق پارتكومنىڭ

جۇڭگو ۋە جۇڭخۇا مىللەتلىرى ھەققىدىكى ئۇقۇم ھەم ئۇنىڭ مەنىسى مەسىلىسى، دۆلەتنىڭ بىرلىكى ۋە بۆلگۈنچىلىك ھەم مىللەتلەر ئوتتۇرىسىدا بولغان تۇرۇش مەسىلىسى، تارىختىكى ۋە تەنپەرۋەرلىك ۋە خائىنلىق مەسىلىسى، مىللەتلەر مۇناسىۋىتىدىكى ئاساسىي ئېقىم بىلەن تارماق ئېقىم مەسىلىسى قاتارلىق مەسىلىلەرنى دۆلەتنىڭ بىرلىكىگە ۋە مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىغا پايدىلىق بولۇش روھى بويىچە، نەزەرىيە بىلەن ئەمەلىيەتنى بىرلەشتۈرۈپ تېخىمۇ چوڭقۇر تەتقىق قىلىپ، ئۈچ كىتابتا قالايمىقانلاشتۇرۇۋېتىلگەن نەزەرىيە جەھەتتىكى ھەق - ناھەقنى يېڭىباشتىن توغرىلاش كېرەك؛ يەنە بىر تەرەپتىن، ئاز سانلىق مىللەتلەر يېزىقىدا شىنجاڭ تارىخىغا ئائىت ئومۇملاشتۇرۇش خاراكتېرىدىكى ۋە ئوقۇشلۇق خاراكتېرىدىكى كىتابلارنى تەرجىمە قىلىش، نەشىر قىلىش خىزمىتىنى ياخشى تۇتۇش، بولۇپمۇ شىنجاڭنىڭ تارىخى ھەققىدىكى مەجمۇئەنىڭ تېمىلىرىنى تاللاش ۋە ئۇنى يېزىش، نەشىر قىلىش خىزمىتىنى ياخشى تۇتۇش كېرەك. مۇناسىۋەتلىك ئورۇنلار يېقىنقى يىللاردىن بۇيان چەت ئەللەردىن ئاپتونوم رايونىمىزغا ئېقىپ كىرگەن شىنجاڭ تارىخىغا، مىللەت ۋە دىن قاتارلىق ساھەلەرگە دائىر ئەسەرلەرنى كۆچ ئۇيۇشتۇرۇپ تەتقىق قىلىپ، تەدبىرلەرنى ئوتتۇرىغا قويۇپ، چەت ئەللەردىكى مىللىي بۆلگۈنچى كۈچلەرنىڭ ئاپتونوم رايونىمىزغا سىڭىپ كىرىشىنى قەتئىي توسۇشى لازىم.

ئۈچىنچى، ياشلار، ئوقۇغۇچىلارغا ۋە تەنپەرۋەرلىك تەربىيىسى ۋە شىنجاڭ تارىخى، شىنجاڭدىكى ئاز سانلىق مىللەتلەر تارىخى توغرىسىدىكى ئاساسىي ساۋات تەربىيىسى ئېلىپ بېرىش ئىشلىرىنى ياخشى تۇتۇش لازىم. ئېنىقلاشقان ئەھۋالدىن قارىغاندا، «ئۇيغۇرلار» قاتارلىق ئۈچ كىتاب ئاپتونوم رايونىمىزدىكى بىر قىسىم ياشلار ۋە ئوقۇغۇچىلار ئارىسىدا كەڭ تارقالغان، بۇ ئىش يۈكسەك دىققەت - ئېتىبارىمىزنى قوزغىشى لازىم. تېزلىكتە كۆچ تەشكىللەپ، ئاپتونوم رايونىمىزدىكى ھەر دەرىجىلىك، ھەر خىل مەكتەپ ئوقۇغۇچىلىرى ئۈچۈن شىنجاڭ تارىخىغا دائىر ئاساسىي ساۋاتقا ياتىدىغان يۇرت تارىخى دەرسلىكىنى تۈزۈپ چىقىش ۋە ئۇنى ھەقىقىي تۈردە ئوقۇتۇش پىلانىغا كىرگۈزۈپ، پەيدىنپەي يولغا قويۇش لازىم. ھەر دەرىجىلىك پارتىيە مەكتەپلىرى، كادىرلار مەكتەپلىرىمۇ بىر تۇتاش ئورۇنلاشتۇرۇپ، بۇ جەھەتتىكى تەربىيە خىزمىتىنى ياخشى ئىشلىشى لازىم.

قىسقىسى، ھەر جەھەتتىكى پىلانلىق، قەدەم - باسقۇچلۇق، پۇختا خىزمەت ئارقىلىق، ھەم «شەرقىي تۈركىستان تارىخى» نى تەنقىد قىلىپ سېستىپ، ئۇنى كۈچىدىن ئۆتكەندە ھەممە ئادەم ئۇر - ئۇر قىلىدىغان چاشقانغا ئايلاندۇرۇشىمىز، ھەم كۆپچىلىكنى «ئۇيغۇرلار» قاتارلىق ئۈچ كىتابنىڭ خاتالىقلىرى ھەققىدە ئېنىق تونۇشقا ئىگە قىلىپ، شۇ ئارقىلىق تونۇشنى ئۆستۈرۈش، ئىدىيىنى بىرلىككە كەلتۈرۈش، ئىتتىپاقلىقنى كۈچەيتىش، بىر نىيەتتە ھەمكارلىشىپ، ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ بۇنىڭدىن كېيىنكى ئون يىلدىكى ئىككىنچى قەدەملىك ستراتېگىيىلىك نىشانىنى ئەمەلگە ئاشۇرۇش يولىدا بىرلىككە تىرىشىش مەقسىتىگە يېتىشىمىز لازىم.

لى پېڭ ئەنخۇي ۋەكىللەر تۆمۈكىنىڭ مۇزاكىرىسىگە قاتناشقاندا مۇنداق دېدى: جايلار 8 - بەش يىللىق پىلان ۋە ئون يىللىق پىلانى تۈزگەندە

ئەمەلىيەتنى ئاساس قىلىشى لازىم

شىنخۇئا ئاگېنتلىقى، بېيجىڭ، 29 - مارت تېلېگراممىسى. گوۋۇيۈەن زۇڭلىسى لى پېڭ بۈگۈن ئەنخۇي ۋەكىللەر تۆمۈكىنىڭ مۇزاكىرىسىگە قاتناشقاندا مۇنداق دېدى: تارىخىي ۋە جۇغراپىيەلىك سەۋەبلەر تۈپەيلىدىن، ئېلىمىزدا رايونلار ئارا ئىقتىسادىي تەرەققىياتتا پەرق ساقلىنىپ كەلمەكتە. شۇڭا، ھەر قايسى رايونلار 8 - بەش يىللىق پىلان ۋە ئون يىللىق پىلانى ئۆز جايىنىڭ ئەمەلىيىتىنى ئاساس قىلىپ تۈزۈپ چىقىشى، ئۆز جايىنىڭ ئىقتىسادىي ھەر يىلى پۇختا قەدەم بىلەن ئىلگىرى سۈرۈشى لازىم.

لى پېڭ مۇنداق دەپ كۆرسەتتى: جايلارنىڭ كەسىپ قۇرۇلمىسى، تەبىئىي مۇھىتى ۋە سالغان مەبلەغى ئوخشاش بولماسلىقى تۈپەيلىدىن، ئىقتىسادىي تەرەققىياتنىڭ پەرقلىق بولۇشى نورمال ئەھۋال، رايونلار ئارا ئىقتىسادىي جەھەتتىكى توغرا لېنىيەلىك سېلىشتۇرۇش بىلەن پايدىلىنىشقا بولىدۇ، مۇھىم ئۆزىنىڭ ئىلگىرىكى تەرەققىياتى بىلەن سېلىشتۇرۇش كېرەك. ئۇنداق بولمىغاندا، پەرقنىلا كۆرۈپ، تەرەققىياتنى كۆرمەسلىك تۈپەيلىدىن ئىشەنچسىزلىق يوقىتىپ قويۇش، قىيىنچىلىقتىن قورقۇش كەيپىياتى توغۇلىدۇ. جايلار ئىقتىسادىي تەرەققىيات

ۋېي جىيەنشىڭ مۇنداق دېدى:

رېۋىزىيە خىزمىتى تېخىمۇ كۈچەيتىلىشى كېرەك

شىنخۇئا ئاگېنتلىقى، بېيجىڭ، 28 - مارت خەۋىرى. مەملىكەتلىك خەلق قۇرۇلتىيىنىڭ ۋەكىلى، رېۋىزىيە مىنىستىرلىكىنىڭ مىنىستىرى ۋېي جىيەنشىڭ بۈگۈن خېيلوڭجياڭ ئۆلكىسى ۋەكىللەر تۆمۈكى زۇڭلىنىڭ دوكلاتىنى قاراپ چىققاندا سۆز قىلىپ، ھەر دەرىجىلىك پارتكوملاردىن، ھەر دەرىجىلىك خەلق قۇرۇلتىيى ۋە ھۆكۈمەتلەردىن رېۋىزىيە خىزمىتىگە بولغان رەھبەرلىكنى تېخىمۇ كۈچەيتىشى، رېۋىزىيە ئورگانلىرىنىڭ قانۇن بويىچە رېۋىزىيە خىزمىتىنى قانات يايدۇرۇشقا ھەيدەكچىلىك قىلىش، مەدەت بېرىشىنى سەمىمىي ئۈمىد قىلدى.

ۋېي جىيەنشىڭ ۋەكىللەرگە ئۆتكەن يىلدىن بۇيان ھەر دەرىجىلىك رېۋىزىيە ئورگانلىرىنىڭ قانۇن - ئىتتىزامغا خىلاپلىق قىلىش ئەزىزلىرىنى تەكشۈرۈپ بىر تەرەپ ئىچىدە ناھيە ۋە باشقارما دەرىجىلىكتىن

ۋېي جىيەنشىڭ مۇنداق دەپ كۆرسەتتى: چىرىكلەشكەنلەرنى جازالاش خىزمىتى ئىنتايىن ئېغىر ۋە زىيەتكە دۇچ كەلمەكتە. قانۇن - ئىتتىزامغا خىلاپلىق قىلىش مەسلىسىنى پاش قىلىش، تەكشۈرۈپ ئەمەلىيەتتە شۇرۇش ۋە بىر تەرەپ قىلىش قىيىن بولۇش مەسلىسى يەنىلا ئېغىر دەرىجىدە مەۋجۇد. شۇڭا، قانۇن - ئىتتىزامغا ئېغىر ھالدا خىلاپلىق قىلغان بەزى كادىرلارنى ۋاقىتدا پاش قىلغىلى ۋە ئۇلارغا تېگىشلىك جازا بەرگىلى بولمايۋاتىدۇ. بۇ ھال بىزگە چىرىكلەشكەنلەرنى جازالاش جەھەتتىكى مەسلى ۋە قىيىنچىلىقلارنى ئېغىرراق مۆلچەرلەشكە بولىدۇكى، ھەرگىز سەل قاراشقا بولمايدىغانلىقىنى ئەسكەرتتى.

خەلق قۇرۇلتىيى ۋەكىللىرى لى پېڭ زۇڭلىنىڭ دوكلاتىنى داۋاملىق قاراپ چىققاندا مۇنداق دەپ كۆرسەتتى:

ئىسلاھات ئېلىپ بېرىش، ئىشكىنى ئېچىۋېتىش - ستراتېگىيەلىك نىشانغا يېتىشىنىڭ ئەڭ تۈپ ھەرىكەتلىرىدۇر كۈچى

شىنخۇئا ئاگېنتلىقى، بېيجىڭ، 29 - مارت تېلېگراممىسى. 7 - نۆۋەتلىك مەملىكەتلىك خەلق قۇرۇلتىيىنىڭ 4 - يىغىنىغا قاتنىشقاندا ۋەكىللەر لى پېڭ زۇڭلىنىڭ دوكلاتىنى گۈرۈپپىلار بويىچە قاراپ چىققاندا مۇنداق دەپ كۆرسەتتى: «ئىسلاھات ئېلىپ بېرىش، ئىشكىنى ئېچىۋېتىشتە چىڭ تۇرۇش سوتسىيالىستىك قۇرۇلۇشنىڭ 2 - قەدەمدىكى ستراتېگىيەلىك نىشانغا يېتىشنىڭ ئەڭ تۈپ ھەرىكەتلىرىدۇر كۈچى».

ۋەكىل، گۇاڭدۇڭ ئۆلكىسىنىڭ باشلىقى يى شۈنپىڭ مۇنداق دېدى: لى پېڭ زۇڭلى دوكلاتىدا مۇنداق دەپ كۆرسەتتى: ئىقتىسادىي تۈزۈلمىنى ئىسلاھ قىلىش ۋە سىرتقا ئىشكىنى ئېچىۋېتىش 80 - يىللاردا ئىجتىمائىي، ئىقتىسادىي تۈزۈلمىمىزدا كىشىنىڭ دىققىتىنى تارتىدىغان ئىش بولدى. بۇ ئۆتكەن ئون يىلدىكى خىزمەتلەرنىڭ ئاچقۇچى

نۇقتىسىدۇر.

ئېلىمىزنىڭ قوشۇمچە يېمەكلىكلەر قۇرۇلۇشىدا كۆرۈنەرلىك نەتىجە يارىتىلدى

شىنخۇئا ئاگېنتلىقى، بېيجىڭ خەۋىرى. ئېلىمىزنىڭ قوشۇمچە يېمەكلىكلەر قۇرۇلۇشىدا كۆرۈنەرلىك نەتىجە يارىتىلدى. ھازىر پۈتۈن مەملىكەتتىكى چوڭ، ئوتتۇرا شەھەرلەردە قوشۇمچە يېمەكلىك يېتەرلىك، باھا مۇقىم بولماقتا، مەملىكەت بويىچە كىشى بېشىغا 24.4 كىلوگرام گۆش، 6.8 كىلوگرام تۇخۇم، 4.2 كىلوگرام سۈت، 10.66 كىلوگرام سۇ مەھسۇلاتى توغرا كېلىدۇ.

نۇتقانلىق. خۇبېي ئۆلكىسىدىن دېھقان ۋەكىل چىن شىچياڭ مۇنداق دېدى: 80 - يىللاردا ئىسلاھات ئېلىپ بېرىش، ئىشكىنى ئېچىۋېتىش جەريانىدا دېھقانلار ئارىسىدا ئۆزگىرىش ئەڭ چوڭ بولدى. ئۇلار ئەڭ كۆپ نەپ ئالدى. ۋەكىل، خەينەن ئۆلكىسىنىڭ مۇئاۋىن باشلىقى باۋ كېمىڭ مۇنداق دېدى: ئىسلاھات ئېلىپ بېرىلغان، ئىشكى ئېچىۋېتىلگەن بەش يىلدا خەينەن ئۆلكىسىنىڭ ئىجتىمائىي ئومۇمىي مەھسۇلات قىممىتى %57، مىللىي دارامىتى %50.8 ئاشتى. ئاساسىي مۇئەسسەسەلەر پەيدىنپەي مۇكەممەللىشىپ، بۇنىڭدىن كېيىنكى ئىقتىسادىي تەرەققىيات ئۈچۈن پۇختا ئاساس سېلىندى.

ئۇرغۇن ۋەكىل مۇنداق دەپ كۆرسەتتى: ئىسلاھات ئېلىپ بېرىلمىسا، ئىشكى ئېچىۋېتىلمىسە، ئىگىلىكنى ياخشى راۋاجلاندۇرغىلى بولمايدۇ، سوتسىيالىزمنىڭ ئەۋزەللىكىنى تولۇق نامايان قىلغىلى ۋە ئۇنىڭ

ستاتىستىكىدىن قارىغاندا، 1990 - يىلى مەملىكەت بويىچە گۆش 27 مىليون 570 مىڭ توننا، تۇخۇم 7 مىليون 740 مىڭ توننا، سۈت 4 مىليون 720 مىڭ توننا، سۇ مەھسۇلاتى 12 مىليون 180 مىڭ توننا يەتكەن، كۆكتاتنىڭ مىقدارى ۋە تۈرى داۋاملىق كۆپەيگەن. دۆلەت ستاتىستىكا ئىدارىسىنىڭ 36 چوڭ، ئوتتۇرا شەھەرلەردىن ئالغان مەلۇماتىدىن قارىغاندا، 1990 - يىلى قوشۇمچە يېمەكلىكلەرنىڭ بازارغا سېلىنىشى جەھەتتە تۇخۇم %13.1، سۈت %12.8، كۆكتات %2.2 ئاشقان.

جەلپ قىلىش كۈچىنى ئاشۇرغىلى بولمايدۇ. جياڭسۇ ۋەكىللەر تۆمۈكىدىن ۋەكىل ۋۇرۇڭ مۇنداق دېدى: مۇشۇ ئەسىرنىڭ ئاخىرقى ئون يىلى بىزگە تېخىمۇ كۆپ ۋە جىددىي ئىسلاھات تەلپىنى قويدى. ھازىر ئەڭ گەۋدىلىك مەسلى چوڭ ۋە ئوتتۇرا كارخانىلارنى جانلاندۇرۇپ، خەلق ئىگىلىكىنىڭ ئاساسىنى مۇقىملاشتۇرۇشتىن ئىبارەت، بۇ، ئىختىساسلىق كىشىلەرنى ئالماشتۇرۇش، ماددىي ئەشيا ئوبوروتى، مەبلەغ ئوبوروتى ۋە ئۇچۇر ئالماشتۇرۇشنى جانلاندۇرۇشتىن ئىبارەت بولۇپ، ئىسلاھات ئېلىپ بېرىش ئارقىلىق ئىگىلىكنى ئىلگىرى سۈرۈشىمىز، ئىسلاھات ئارقىلىق تەرەققىياتقا كاپالەتلىك قىلىشىمىز لازىم. شەندۇڭلۇق ۋەكىل جياڭ چۈنپۈن مۇنداق دېدى: 2 - قەدەمدىكى ستراتېگىيەلىك نىشانغا يېتىشىمىز يەنىلا ئىسلاھاتنى چوڭقۇرلاشتۇرۇش ۋە ئىشكىنى ئېچىۋېتىش دائىرىسىنى كېڭەيتىشكە باغلىق. يېقىنقى يىللاردا ئىزدىنىش ئارقىلىق، ئىسلاھات ئېلىپ بېرىش ۋە ئىشكىنى ئېچىۋېتىشتە خېلى ئىلگىرىلەش بولدى، لېكىن ئىقتىسادىي تۈزۈلمە راۋان بولماسلىق، مېخانىزم جانلىق بولماسلىق، ھاياتىي كۈچ يېتەرلىك بولماسلىق مەسلىسى بەزى ساھەلەردە يەنە خېلى گەۋدىلىك بولماقتا. بەزى جەھەتلەردىكى ئىسلاھاتتا تېخى ئىلگىرىلەش بولمىدى. ھازىرقى پايدىلىق پۇرسەتنى چىڭ تۇتۇپ، ئىسلاھات ئېلىپ بېرىش ۋە ئىشكىنى ئېچىۋېتىشنى ئاكتىپ، تەشەببۇسكارلىق بىلەن چىڭ تۇتۇشىمىز لازىم.

جياڭسۇ بىلەن شەنشى ئۇقتا بەلگىلەپ كادىر ئالماشتۇردى

دۆلىتىمىزدە كومپارتىيە سىرتىدىكى زاتلارنى ھۆكۈمەتتە ۋەزىپىگە قويۇشتا يېڭى

ئىلگىرىلەش بەلگىسى

ئىلگىرىلەش بولدى

شىنخۇا ئاگېنتلىقى، بېيجىڭ، 27 - مارت خەۋىرى. ج ك پ مەركىزىي كومىتېتى بىرلىك سەپ بۆلۈمىنىڭ مەلۇماتىغا قارىغاندا، ھازىر دۆلتىمىزدە دېموكراتىك پارتىيە - گۇرۇھ زاتلىرى ۋە پارتىيە - گۇرۇھسىز زاتلاردىن ناھىيە دەرىجىلىكتىن يۇقىرى خەلق ھۆكۈمەت-لىرىدە ۋە زىپە ئۆتەۋاتقانلار تەخمىنەن 1200 گە يەتكەن. سىياسىي كېڭەش 7 - نۆۋەتلىك مەملىكەتلىك كومىتېتىنىڭ 4 - يىغىنىدا گۇرۇپپىلار

بويىچە مۇزاكىرە ئېلىپ بېرىلغاندا، ئەزالار بۇنىڭدىن ئىنتايىن خۇشال بولدى. مەلۇماتتىن قارىغاندا، كومپارتىيە سىرتىدىكى زاتلاردىن گۇرۇھبۇيەننىڭ ھەر قايسى مىنىستىرلىكلىرىدە مۇئاۋىن مىنىستىر، ئالىي خەلق سوت مەھكىمىسىدە مۇئاۋىن مەھكىمە باشلىقى بولۇپ ئىشلەۋاتقانلار توققۇز، مۇئاۋىن ئۆلكە باشلىقى، مەركەزگە بىۋاسىتە قاراشلىق شەھەرلەرنىڭ مۇئاۋىن باشلىقى، ئاپتونوم رايونلۇق خەلق ھۆكۈمەتلىرىنىڭ مۇئاۋىن رەئىسى بولۇپ ئىشلەۋاتقىنى توققۇز، پىلانغا ئايرىم تەخمىنەن 800 ئىدى.

قانداق قىلىپ ئىقتىسادىي ئۈنۈمنى ئۆستۈرۈش، چوڭ، ئوتتۇرا تىپتىكى كارخانىلارنى جانلاندۇرۇش قاتارلىق مەسىلىلەر توغرىسىدا ئۆز قارىشىنى ئوتتۇرىغا قويدى ۋە كەسىپ سىياسىتىنى تۈزۈش توغرىسىدا تەكلىپ بەردى. جياڭ زېمىن ۋە كىللەرنىڭ سۆزىنى كۆڭۈل قويۇپ ئاڭلىدى، ئەستايىدىل خاتىرىلدى. ئۇ مۇنداق دېدى: تېڭى - تەكتىدىن ئېيتقاندا، ئىگىلىكنى يۈكسەلدۈرۈش لازىم. ئىگىلىك يۈكسەلگەندە، نۇرغۇن مەسلىنى ھەل قىلىش ئاسان بولىدۇ. ئىگىلىكنى راۋاجلاندۇرۇشتا چوڭ، ئوتتۇرا تىپتىكى كارخانىلارنى جانلاندۇرۇش - ئاچقۇچ. لېكىن، چوڭ، ئوتتۇرا تىپتىكى كارخانىلارنى جانلاندۇرۇشنىڭ مۈشكۈللىكىنى تولۇق تونۇش لازىم. چوڭ، ئوتتۇرا تىپتىكى كارخانىلار ئۈچۈن ياخشى تاشقى شارائىت يارىتىپ بېرىش كېرەك، تېخىمۇ مۇھىمى، چوڭ، ئوتتۇرا تىپتىكى كارخانىلارنىڭ ئىچكى جەھەتتىكى باشقۇرۇشنى كۈچەيتىش لازىم. بۇ يىل «سۈپەت، تۈر، ئۈنۈم يىلى» پائالىيىتى قانات يايدۇرۇلدى - غۇ؟ مېنىڭچە، سۈپەت، تۈر، ئۈنۈمنى بۇ يىللا ئەمەس، پۈتكۈل ئون يىللىق پىلان ۋە 8 - بەش يىللىق پىلانى ئىجرا قىلىش مەزگىلىدەمۇ تۈتۈش كېرەك. (شىنخۇا ئاگېنتلىقى، بېيجىڭ، 29 - مارت تېلېگراممىسى).

تەشكىلاتلىرىنىڭ قۇرۇلۇشىنى ھەققىي كۈچەيتىش كېرەك. ھازىر قەشقەر ۋىلايىتىنىڭ ئىقتىسادىدا ياخشى باشلىنىش بولدى، 1 - ئايدىن 2 - ئايغىچە سانائەت ئۈنۈمى مەھسۇلات قىممىتى 243 مىليون يۈەن، مالىيە كىرىمى 20 مىليون 462 مىڭ يۈەن ئورۇندىلىپ، ئۆتكەن يىلىنىڭ شۇ مەزگىلىدىكىدىن %18.03 ۋە %19.74 ئاشتى. يېزىلاردا ئەتىيازلىق تېرىلغۇ قىزىپ كەتتى، دېھقانلارنىڭ خەلقى خاتىرجەم تىرىكچىلىك قىلىش، باياشات تۇرمۇش كۆچۈرۈش ئىمكانىيىتىگە ئىگە قىلىش كېرەك؛ تۆتىنچى، دىنىي باشقۇرۇشنى داۋاملىق كۈچەيتىش، بۇزۇقلارنىڭ دىنىنى دەستەك قىلىپ، تىنچ - ئىنتىپاق بولغان چوڭ ياخشى ۋەزىيەتكە بۇزغۇنچىلىق قىلىشىدىن قاتتىق ساقلىنىش كېرەك؛ بەشىنچى، پارتىيە رەھبەرلىكىنى ياخشى تۇتۇپ، پارتىيىنىڭ ئاساسىي قاتلام

«خەلق گېزىتى»، نەنجىڭ خەۋىرى. 23 - مارت چۈشتىن كېيىن، ج ك پ جياڭسۇ ئۆلكىلىك كومىتېتىنىڭ شۇجىسى شېن دارېن قاتارلىق كىشىلەر شەنشىگە بېرىپ ئىشلەشكە تاللانغان 73 كادىرنى ئۇزۇتۇپ قويدى. ئۇ شەنشىگە بېرىپ خىزمەت قىلىدىغان كادىرلاردىن: «ئۆگىنىش، ياردەم بېرىش، چېنىقىش»نى ئۈمىد قىلدى. شەنشىدىكى كونا ئىنقىلابىي رايونلارنىڭ نامراتلارغا يار - يۆلەك بولۇش خىزمىتىگە

كۆڭۈل بۆلىدىغان پېشقەدەم يولداش-لارنىڭ قىزغىن تەشەببۇس قىلىشى، مەركىزىي كومىتېت تەشكىلات بۆلۈمىنىڭ تەستىقلىشى بىلەن جياڭسۇ، شەنشى ئۆلكىلىرى كادىر ئالماشتۇرۇشنى قارار قىلدى. بۇ قارارغا ئاساسەن، جياڭسۇ ئۆلكىسى ئىقتىسادىي خىزمەتنى پىششىق بىلىدىغان بىر تۈركۈم رەھبىرىي كادىرنى شەنشى ئۆلكىسىنىڭ چىنبا تاغلىق رايونىنىڭ خىزمەتلىرىگە ياردەم بېرىشكە ئەۋەتتى. شۇنىڭ بىلەن بىللە، شەنشى

ئۆلكىسىمۇ ئىقتىسادىي خىزمەتنى باشقۇرىدىغان بىر تۈركۈم رەھبىرىي كادىرنى جياڭسۇ ئۆلكىسىنىڭ مۇناسىۋەتلىك شەھەر، ناھىيىلىرىگە بېرىپ، ۋەزىپە ئۆتەش جەريانىدا چېنىقىش ۋە ئۆگىنىشكە ئەۋەتتى. كادىر ئالماشتۇرۇش ئاساسىدا، جياڭسۇ، شەنشى ئۆلكىلىرىنىڭ كادىر ئالماشتۇرغان رايونلىرى ئۆز ئارا ياردەملىشىپ، ئوقتا بەلگىلەپ، نىسبىي مۇقىم ھەمكارلىق مۇناسىۋىتى ئورناتتى.

ۋە كالتەن مۇنداق دەپ ئوتتۇرىغا قويدى: دېموكراتىك ئاساستا دۆلەت قۇرۇش جەمئىيىتى ئىقتىسادىي ساھەدىكى زاتلارنى ئاساسىي گەۋدە قىلغان، بىز بۇ دېموكراتىك پارتىيە - گۇرۇھ ئىچىدە «سۈپەت، تۈر، ئۈنۈم يىلى» ئۈچۈن چارە تەدبىر كۆرسىتىش ھەسسە قوشۇش پائالىيىتىنى قانات يايدۇرىمىز. جۇڭگو بالىلار تەرەققىيات مەركىزىنىڭ مەسلىھەتچىسى، ئەزالىن جامىي 12 ئەزاغا ۋە كالتەن سۆز قىلىپ، نوپۇسنى تىزگىنلەشتە رەھبەرلىكنى كۈچەيتىش، ئومۇمىيلاشتۇرۇپ تۈزەشنى يولغا قويۇشنى ئوتتۇرىغا قويدى. شياڭگاڭلىق ئەزا خۇاڭ كېلى، يىنىك سانائەت مىنىستىرلىكىنىڭ سابىق مۇئاۋىن مىنىستىرى، ئەزا يۈي جەنتىڭ مەملىكەتلىك سىياسىي كېڭەشنىڭ

Table with 2 columns: Time slots and Program titles. Includes 'كىنوخانىلاردا' (Cinema Programs) and 'مۇز ئۈستىدىكى سۆيگۈ' (Music Programs).