

تايىدىن ئىزچىللاشتۇردى ، مىللىي تېررىتورىيەلىك ئاپتونومىيە -
دۇنيىنى ئاكتىپ تەشۋىق قىلىپ ۋە يولغا قويۇپ ، مىللەتلەر ئوتتۇ-
رىسىدا كۆرۈلگەن بىر مەسىلىلەرنى توغرا بىر
تەرەپ قىلدى . بۇنىڭ بىلەن ، ئاپتونوم رايونىمىزدا مىللەتلەر
ئىتتىپاقلىقى خىزمىتى يېڭى قىياپەت باسقۇچىغا قەدەم قويدى . ئۇنىڭ ئاساس-
لىق بەلگىلىرى مۇنۇلار : ماركسىزىملىق مىللەت قارىشىنى تېخىمۇ نۇرغۇن
كىشى ئىگىلىدى ، «خەنزۇلار ئاز سانلىق مىللەتلەردىن ئايرىلالمايدۇ»
دۇ ، ئاز سانلىق مىللەتلەر خەنزۇلاردىن ئايرىلالمايدۇ» دېگەن
ئىدىيە كىشىلەر قەلبىدىن پارغانسىرى چوڭقۇر ئورۇن ئالدى . ھەر
مىللەت كادىرلىرى ۋە ئاممىسى بىر-بىرىگە ئىشىنىش ، بىر-بىرىگە
ھۆرمەت قىلىش ، بىر-بىرىنى قوللاش ، بىر-بىرىدىن ئۆگىنىش ،
بىر-بىرىنى چۈشىنىشتەك ئىتتىپاقلىق كەيپىيات بارغانسىرى قويۇق-
لاشتى ، ھەممە كىشىدە مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقى ئىدىيىسى ولۇش ،
ھەممە كىشى مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىغا ئەھمىيەت بېرىش ، ھەممە
كىشى مىللىي سىياسەتنى بىلىش ، ھەممە كىشى مىللەتلەر ئىتتىپ-
پاقلىقىغا دائىر ياخشى ئىشلارنى قىلىش» تەدرىجىي ھالدا ھەرمىللەت
خەلقىنىڭ ھەرىكەت مىزانىغا ئايلاندى . ھەر مىللەت كادىرلىرى ۋە
ئاممىسى تۆت ئاساسىي پىرىنسىپتا چىڭ تۇرۇپ ، ۋە تەننىڭ بىرلىكى-
نى ۋە مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىنى قوغداپ ، بۇ چەتتە ئۆزىنىڭ
يۈكسەك سىياسىي ئېڭىنى ۋە تەنپەرۋەرلىك روھىنى ئىپادىلەپ ،
قۇدرەتلىك ئۇيۇشۇش كۈچى ۋە ئىستىلىش كۈچىنى نامايەن قىلدى .
ئاپتونوم رايونىمىزدىكى ھەرمىللەت خەلقىنىڭ ئىتتىپاقلىقى پۇختا
ئاممىۋى ئاساسقا ئىگە بولدى .

پارتىيىمىزنىڭ مىللىي سىياسىتى يەنىمۇ ئىلگىرىلىگەن ھالدا
ئىزچىللاشتۇرۇلۇپ ۋە ئەمەلىيلاشتۇرۇلۇپ چاز سانلىق مىللەت كا-
دىرلىرى قوشۇنى ۋە كەسپىي پەن-تېخنىكا قوشۇنى تېز زورايدى .
1981-يىلى ئاپتونوم رايونىمىز بويىچە ئاز سانلىق مىللەت كادىرلى-
رىدىن 158 مىڭ 800 بار ئىدى ، ھازىر كۆپىيىپ 211 مىڭغا يېتىپ ،
كادىرلار ئومۇمىي سانىنىڭ 44.4 پىرسەنتىنى ئىگىلىدى ، يىلىغا
ئوتتۇراھساب بىلەن 10 مىڭدىن ئارتۇق كىشى كۆپىيىپ باردى . نۇرغۇنلىغان
ئاز سانلىق مىللەت كادىرلىرى ھەر دەرىجىلىك رەھبەرلىك ئو-
رۇنلىرىغا چىقتى ، ئۇلار ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ ھەر قايسى سەپ-
لىرىدە بارغانسىرى مۇھىم رول ئوينىماقتا . 1986-يىلى ئاز سان-
لىق مىللەتتىن بولغان ھەر خىل كەسپىي - تېخنىكا خادىملار 121
مىڭغا يېتىپ ، كەسپىي - تېخنىكا كادىرلىرى ئو-
مۇمىي سانىنىڭ 45.8 پىرسەنتىنى ئىگىلىدى . ئاز سانلىق مىل-
لەتتىن بولغان ھەر خىل پەن - تېخنىكا خادىملىرى تۆتتىن زامان-
نمۇلاشتۇرۇش قۇرۇلۇشىدىكى تايانچ كۈچكە ئايلاندى . مىللەتلەر-
نىڭ بىر - بىرىنىڭ ئۆرپ - ئادەتلىرىگە ھۆرمەت قىلىشتىكى
ئىشلىرىمۇ يەنىمۇ ئۆستى ، مىللەتلەرنىڭ ئۆز ئارا تىل - يېزىق
ئۆگىنىشى يولغا قويۇلۇپ ، تېخىمۇ كۆپ ئاز سانلىق مىللەت كا-
دىرلىرى خەنزۇ تىلىنى ئىگىلەپ ، تېخىمۇ كۆپ خەنزۇ كادىرلار ئاز-
سانلىق مىللەتلەرتىلىنى ئىگىلەپ ، ئۆزىمىزگە قولايلىق ياراتتى ، ھېسسى-
يات ئالماشتۇردى ، دوستلۇقنى چوڭقۇرلاشتۇردى ، ئىتتىپاقلىقنى كۈچەيتتى .

مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقى بويىچە ئىلغار كوللېكتىپ ، ئىلى-
غار شەخسلەر كۆپلەپ مەيدانغا كەلدى ، ئۇلارنىڭ ئىش ئىزلىرى
چەتتىكى ئىش ئومۇميۈزلۈك مەدەنىيەتتىكى سازاۋەر بولدى . 1982-
يىلى ئېچىلغان ئاپتونوم رايونلۇق 1-قېتىملىق مىللەتلەر ئىتتىپ-
پاقلىقى بويىچە تەقدىرلەش يىغىنىدا مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقى چە-
تتىكى 183 ئىلغار كوللېكتىپ ۋە 222 ئىلغار شەخس تەقدىرلەن-
دى .

تەكشۈپ ، ئاپتونوم رايونىمىزدا چەتتىكى ۋە ئىچكى-
مائىي كەيپىيات كۆرۈنەرلىك ياخشىلاندى ، ھەر مىللەت خەلقىنىڭ
ئىتتىپاقلىقى ، چېگرا چايلارنىڭ ئىقتىساد ، مەدەنىيەت ئىشلىرى-
نىڭ راۋاجلىنىشى ۋە خەلق ئازادلىق ئارمىيىسىنىڭ شىنجاڭدا تۇ-
رۇشلۇق قىسىملىرى ، قوراللىق ساغۇن قىسىملىرى ، ئىشلەپچىقىم-
رىش - قۇرۇلۇش بىڭتۇەنىنىڭ زىچ ھەمكارلىشىشى ئارقىلىقىدا ،
چېگرا مۇداپىئە قۇرۇلۇشى كۈچىيىپ ، ۋەتەننىمىزنىڭ چېگرا مۇدا-
پىئەسى تېخىمۇ مۇستەھكەملىدى .

ئىسلاھات ئېلىپ بېرىش ، ئىشنىڭ ئېچىۋېتىش داۋامىدا ،
مىللەتلەرنىڭ ئالاقىسى كۈنسايىپ كېڭەيدى ، ئۆز ئارا چۈشىنىشى ۋە
ئىتتىپاقلىقى يەنىمۇ كۈچەيدى . ئىسلاھات ئېلىپ بېرىش ، ئىشنىڭ
ئېچىۋېتىشى ۋە توغرا ئىشلىتىش ئىقتىسادىي ھەمكارلىقىنىڭ ئۈزلۈكسىز
راۋاجلىنىشىغا ئەگىشىپ ، ھەر مىللەت خەلقىنىڭ ئىسلاھات ئېلىپ بې-
رىش ، ئىشنىڭ ئېچىۋېتىشى ئېڭى ۋە تاۋار ئىشلىتىش قارىشى كۆرۈنەر-
لىك ھالدا كۈچەيدى ، شىنجاڭدىكى چايلار بىلەن چايلار ئوتتۇرىسى-
دا ، شىنجاڭ بىلەن ئىچكىرىدىكى چايلار ئوتتۇرىسىدا ، شىنجاڭ بىلەن
ئىچكىرىدىكى نۇرغۇن دۆلەتلەر ۋە رايونلار ئوتتۇرىسىدا ئىقتىسادىي ،
مەدەنىيەت قاتارلىق ساھەدىكى ئالاقە بارغانسىرى كۈچەيدى . 1986-
يىلىنىڭ ئاخىرىغىچە شىنجاڭ 50 نەچچە دۆلەت ۋە رايون بىلەن سودا ، ئىق-
تىساد مۇناسىۋىتى ئورناتتى . 40 نەچچە چەت ئەل مەبلىغى تۇرى كىر-
گۈزدى ؛ شىنجاڭ پۈتۈن مەملىكەتتىكى 28 ئۆلكە ، شەھەر ، ئاپتون-
وم رايون ۋە 13 مەھكىمىلىك ، كومىتېت بىلەن توغرا ئىشلىتىش ئىقتى-
سادىي ئالاقە ئورنىتىپ ، چەتتىكى 3013 ھەمكارلىق تۈرىنى ئورۇندى-
دى ، ئاپتونوم رايونىمىزدىكى ھەرقايسى چايلار ئوتتۇرىسىدىكى ھەم-
كارلىق تۈرى 500 نەچچىگە يەتتى ، ئىچكى ئۆلكىلەردىن پەن-تېخنىكا
خادىملىرى ، ھۈنەرۋەن ئۇستىلار شىنجاڭغا تۈركۈملەپ كېلىپ ، شىن-
جاڭنى ئېچىش ، گۈللەندۈرۈشكە تۆھپە قوشتى . ئاپتونوم رايونىمىز-
دىكى ھەرمىللەت ئاممىسىمۇ ئىچكى ئۆلكىلەرگە بېرىپ ، تۈرلۈك ئىق-
تىسادىي پائالىيەتلەر بىلەن شۇغۇللىنىپ ، شۇ چايلارنىڭ ئىقتىسادىي
گۈللەندۈرۈشكە تۆھپە قوشتى . مۇشۇنداق ئالاقە داۋامىدا ، ھەر مىل-
لەت خەلقى ئۆز ئارا ئۆگىنىپ ، ئارتۇقچىلىقلىرىنى چارى قىلدۇرۇپ ،
يېتەرسىزلىكلىرىنى تولۇقلاپ ، بىرلىكتە ئالغا باستى ، بۇنداق ئۆز-
ئارا مۇناسىۋەت ۋە ئالاقە ئىلگىرى كۆرۈلۈپ باقمىغان ، بۇ ، مىل-
لەتلەر ئىتتىپاقلىقىنىڭ مەزمۇنىنى زور دەرىجىدە بېيىتتى .

ئىقتىساد ، مەدەنىيەت ئىشلىرى ناھايىتى زور دەرىجىدە
راۋاجلىنىپ ، مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىغا پۇختا ئاساس سېلىندى .
پارتىيىمىزنىڭ 11-نۆۋەتلىك مەركىزىي كومىتېت 3-ئومۇمىي يىغىنىدىن
بۇيان ، ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ خەلق ئىشلىتىشى ئۇدا ، مۇقىم را-
ۋاجلاندى ، توققۇز يىلدا سانائەت ، يېزا ئىگىلىك ئومۇمىي مە-
سۇلات قىممىتى ، مىللىي دارامەت ، مالىيە كىرىمى ۋە شەھەر -
يېزا خەلقىنىڭ كىرىمى بىر قاتلاندى . دېھقانچىلىق ، چارۋىچىلىق-
تا ئۇدا ئون يىل مول ھوسۇل ئېلىندى ، كۆپلەپ ئاشلىق كىرىگۈ-
زۈش سىرتقا ئاشلىق يۆتكەپ بېرىشكە ئۆزگەردى . ئىقتىسادىي ئە-
مەلىي كۈچىمىز كۆرۈنەرلىك ھالدا كۈچەيدى ، يۆتكەپ چىقارغان
ماددىي ئىشپا يۆتكەپ كىرگەن ماددىي ئىشپادىن زور مىقداردا ئې-
شىپ كەتتى ، مالىيە كىرىمى ئۇدا بەش يىل يىلىغا 100 مىليون
يۈەندىن ئېشىپ باردى . مائارىپ ئىشلىرى زور دەرىجىدە راۋاج-
لاندى ، 1986-يىلى ھەر 10 مىڭ نوپۇس ئىچىدىن ئالىي مەكتەپ-
كە كىرىپ ئوقۇۋاتقانلارنىڭ سانى مەملىكەت بويىچە 9-ئورۇندا
تۇردى ، تولۇق ئوتتۇرا ، تۈلۈكسىز ئوتتۇرا مەكتەپتە ئوقۇۋان-
قانلارنىڭ سانى مەملىكەت بويىچە 1-ئورۇندا تۇردى . ئاز سان-

كىرى سۈردى .
ھازىرقى مەزگىل ئاپتونوم رايونىمىزدا مىللەتلەر ئىتتىپاق-
لىقى ئەڭ ياخشى بولغان تارىخىي مەزگىل ، تىنچ - ئىتتىپاق بولۇش-
نىڭ ئەڭ ياخشى تارىخىي مەزگىلى ، سىياسىي ۋەزىيەت ۋە ئىقتى-
سادىي ۋەزىيەت ئەڭ ياخشى بولغان تارىخىي مەزگىل .
ئاپتونوم رايونىمىزدا مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقى چەتتە مۇ-
شۇنداق ياخشى ۋەزىيەتنىڭ بارلىققا كېلىشىدىكى ئاساسىي سەۋەب
مۇنۇلار :

پارتىيە مەركىزىي كومىتېتى مىللەتلەر خىزمىتى ئۈچۈن توغ-
را قانچىن ، سىياسەتلەرنى تۈزۈپ بەردى ، شىنجاڭنىڭ مىللەتلەر
خىزمىتىگە ئىنتايىن كۆڭۈل بۆلۈپ ، بىر قاتار مۇھىم يوليورۇقلار-
نى بەردى . دېڭىشياۋنىڭ ، چاۋزىياڭ قاتارلىق رەھبىرىي يولداشلار
شەخسەن ئۆزى شىنجاڭنى كۆزدىن كەچۈرۈپ ، ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ
مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقى خىزمىتىگە ئېنىق تەلەپلەرنى ئوتتۇرىغا
قويۇپ ، ئالغا ئىلگىرىلەش يۆنىلىشىمىزنى كۆرسىتىپ بەردى .

ئاپتونوم رايونلۇق پارتىيە كومىتېتى ۋە ھەر دەرىجىلىك
پارتىيە تەشكىلاتلىرى مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقى خىزمىتىنى پارتىيە
خىزمىتىدە مۇھىم ئورۇنغا قويۇشتا چىڭ تۇردى . ھەر دەرىجىلىك
ئاساسلىق رەھبىرىي يولداشلار مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقى خىزمىتىنى
باشلامچىلىق بىلەن تۇتۇپ ، مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىنى باشلامچىلىق
بىلەن كۈچەيتتى . بولۇپمۇ يولداش ۋاڭ ئېنىماۋ ئۇزۇندىن بۇيان
ماركسىزىملىق مىللەت نەزەرىيىسىنى ۋە پارتىيىمىزنىڭ مىللىي سىياسى-
تىنى شىنجاڭنىڭ ئەمەلىي ئەھۋالى بىلەن بىرلەشتۈرۈپ ، ئەمەلى-
يەت داۋامىدا مىللەتلەر خىزمىتى چەتتە مول تەجرىبە توپلىدى .
ئۇ ، شىنجاڭغا قايتىپ كەلگەندىن كېيىن ، يېڭى ۋەزىيەتتە ئاپتونوم
رايونىمىزدا مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىنى ئىلگىرى سۈرۈش ئۈچۈن كۆپ-
لەپ ئىشلىگەن ۋە ئاجايىپ ئۇنۋانلىق خىزمەتلىرىنى ئىشلىدى . ئۇنىڭ
مول تەجرىبىسى بىزنىڭ مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقى خىزمىتىنى يەنىمۇ
ياخشى ئىشلىتىشىمىزدىكى قىممەتلىك بايلىق .

بەش يىلدىن بۇيان ، ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ ھەر قايسى
جايلىرىدا مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقى بويىچە ئىلغار كوللېكتىپ ، ئىلغار
شەخسلەر كۆپلەپ بارلىققا كەلدى . ئۇلار تۆت ئاساسىي پىرىنسىپتا -
چىڭ تۇرۇش ، ماركسىزىملىق مىللەت نەزەرىيىسىنى ئۆگىنىش ، مارك-
سىزىملىق مىللەت قارىشىنى تىكلەش ، پارتىيىمىزنىڭ مىللىي سىياسىتى-
نى ئىجرا قىلىش ، ھەر مىللەت خەلقىنىڭ مۇناسىۋىتىنى توغرا بىر
تەرەپ قىلىش ، ۋە تەننىڭ بىرلىكىنى ۋە مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىنى
قوغداش چەتتە ئۆلكە كۆرسەتتى . ئۇلار ئىسلاھات ئېلىپ بېرىش ،
ئىشنىڭ ئېچىۋېتىشى ئېڭى ۋە تاۋار ئىشلىتىش قارىشىنى تىكلەش ،
سوتسىيالىستىك ئەخلاق - پەزىلەتنى ئەۋج ئالدىرۇش ، مىللەتلەرنىڭ
ئالغا ئىلگىرىلىشىگە توسقۇنلۇق قىلىۋاتقان كونا ئىللەتلەرنى تۈ-
گىتىش ، كونا ئۆرپ - ئادەتلەرنى ئۆزگەرتىش ، سوتسىيالىستىك مە-
نەۋى مەدەنىيەت بەرپا قىلىش چەتتە ئۆلكە كۆرسەتتى ؛ ئۇلار
ئىسلاھات ئېلىپ بېرىش ، ئىشنىڭ ئېچىۋېتىشى ، پارتىيىمىزنىڭ تۈرلۈك
ئىقتىسادىي سىياسەتلىرىنى ئىجرا قىلىش ، باشلامچىلىق بىلەن تا-
ۋار ئىشلىتىشنى راۋاجلاندۇرۇش ، ھەر مىللەت خەلقىنىڭ ئورتاق بىر-
يېشىغا ياردەم بېرىش ، سوتسىيالىستىك ماددىي مەدەنىيەت قۇرۇلۇ-
شىنى كۈچەيتىش چەتتە ئۆلكە كۆرسەتتى ؛ ئۇلار ھەر مىللەت ئام-
مىسى بىلەن ئىناق ئۆتۈش ، سەمىمىيلىك بىلەن ئالاقە باغلاش ،
چان-دەل بىلەن ھەر مىللەت خەلقى ئۈچۈن خىزمەت قىلىش ، ھەر-
مىللەت خەلقىنىڭ غەم ئەندىشىسىنى ئىشلىتىش چەتتە ئۆلكە كۆرسەتتى .

ئىلىك تۇپ مەنبە ئىتى ۋە ئىتتىپاقىغا مۇناسىۋەتلىك ئەڭ مۇھىم ئۆز-مۇمىلىق. 30 نەچچە يىللىق ئەمەلىيەت شۇنى ئىسپاتلىدىكى، قايسى چاغدا مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقى ياخشى يولغا قويۇلسا، شۇ چاغدا چەتئەللىك تىنچ، چېگرا مۇداپىئەسى مۇستەھكەم بولدى، ئىقتىسادىي قۇرۇلۇش ۋە تۈرلۈك ئىشلار ئوڭۇشلۇق راۋاجلاندى، قايسى چاغدا مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقى ياخشى يولغا قويۇلغىنىدا، شۇ چاغدا بارلىق خىزمەت ئوڭۇشسىزلىققا ئۇچرىدى.

ئاپتونوم رايونلۇق پارتىيە كومىتېتى ۋە ئاپتونوم رايونلۇق خەلق ھۆكۈمىتى ھەم ھەر دەرىجىلىك پارتىيە، ھۆكۈمەت تارماقلىرى ھەقىقىي تۈردە مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقى خىزمىتىنى مۇھىم ئىشلار كۈنتەرتىپىگە كىرگۈزۈپ، ئۇنى بىرىنچى دەرىجىلىك چوڭ ئىش سۈپىتىدە تۇتتى. ھەر يىلى خىزمەتلەرنى ئورۇنلاشتۇرغاندا، مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقى خىزمىتىنى چەزمەن ئورۇنلاشتۇردى؛ خىزمەتلەرنى تەكشۈرگەندە، مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقى خىزمىتىنى چەزمەن تەكشۈردى؛ خىزمەتلەرنى خۇلاسەلىگەندە، مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقى خىزمىتىنى چەزمەن خۇلاسەلىدى. ئاپتونوم رايونلۇق پارتىيە كومىتېتى ھەر مىللەت كادىرلىرى، بولۇپمۇ رەھبەرلىك كادىرلىرىغا مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىنى چوڭقۇر تونۇش، ھەر قانداق ۋاقىتتا مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقى خىزمىتىگە سەل قارىماستىن ۋە ئۇنى بوشاشتۇرۇپ قويماستىن توغرىسىدا تەربىيە بەردى ھەم ئۇلاردىن شۇنداق قىلىشنى تەلپ قىلدى. پارتىيە، ھۆكۈمەت، ئارمىيە تارماقلىرى ۋە خەلق تەشكىلاتلىرى، سانائەت، يېزا ئىگىلىك، سودا، مائارىپ ساھەسى قاتارلىق ساھەلەردە مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقى خىزمىتىنى ياخشى ئىشلەپ، مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقى خىزمىتىنى ئىقتىسادىي، ئىقتىساد، مەدەنىيەت ۋە ئىجتىمائىي تۇرمۇشنىڭ ھەرقايسى ساھەلىرىگە سىڭدۈرۈپ، بارلىق خىزمەتلەرنى مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىدىن ئىبارەت ئومۇمىيلىق ئۈچۈن خىزمەت قىلدۇردى ۋە ئۇنىڭغا بويۇندۇردى، مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقى ۋەزىيىتىنى دائىم تەھلىل ۋە مۇھاكىمە قىلدى؛ مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقى چەتتە كۆرۈلگەن مەسىلىلەرنى ۋاقىتتا ھەل قىلدى، مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقى خىزمىتىنىڭ تەجرىبىلىرىنى ئۈزلۈكسىز يەكۈنلىدى.

پارتىيەنىڭ ئىتتىپاقلىقى، رەھبەرلىك يەتتۈرۈشىدىكىلىرىنىڭ ئىتتىپاقلىقى - مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىنىڭ ئاچقۇچى. پارتىيەنىڭ ئىتتىپاقلىقى، رەھبەرلىك يەتتۈرۈشىدىكىلىرىنىڭ ئىتتىپاقلىقى ئۈچۈن دان يولغا قويۇلسا، مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقى كۈچلۈك يادروغا ئىگە بولىدۇ. ھەر مىللەتتىن بولغان پارتىيەلىك كادىرلار، بولۇپمۇ رەھبەرلىك كادىرلار باشلامچىلىق بىلەن مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقى خىزمىتىنى چىڭ تۇتۇپلا قالماستىن، ئۆزلىرى ئۈلگە بولۇپ، پارتىيەنىڭ مىللىي سىياسىتىنىڭ نەمۇنىلىك ھالدا ئىجرا قىلىپ، مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىنى ئاڭلىق كۈچەيتىپ، مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىنىڭ باشلامچىلىرىدىن بولدى. ھازىر، ھەر دەرىجىلىك پارتىيە، ھۆكۈمەت تارماقلىرى پارتىيەنىڭ مىللىي سىياسىتىنى نەمۇنىلىك ھالدا ئىجرا قىلغان. قىلغىنى، مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىنى كۈچەيتىمگەنلىكىنى پارتىيە ئەزالىرىنىڭ پارتىيە ئىتتىپاقلىقىنى كۈچەيتكەنلىكى، كۈچەيتىمگەنلىكىنى پارتىيە ئەزالىرىنىڭ مۇھىم رول ئۆلچىمى بولغان. بولمىغانلىقىنى ئۆلچەش ئىشلىرىنى ئۆلچەش ۋە كادىرلارنىڭ ئىنقىلابىيلىشىشى ئىشلىرىنى ئۆلچەش، كادىرلارنىڭ نەتىجىسىنى تەكشۈرۈشنىڭ مۇھىم رولى مەزمۇنى قىلىۋاتىدۇ.

(2) تۆت ئاساسىي پىرىنسىپتا چىڭ تۇرۇپ، مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقى خىزمىتىنىڭ توغرا سىياسىي يۆنىلىشىگە كاپالەتلىك قىلىش، مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىنى كۈچەيتىش ئۈچۈن تۆت ئاساسىي

ئاخىر توغرا يۈزلىنىش بويىچە تەرەققىي قىلىشىغا چەزمەن كاپالەتلىك قىلالايمىز. (3) پارتىيەنىڭ مىللىي سىياسىتىنى توغرا ئىزچىللاشتۇرۇش پارتىيە ۋە دۆلەت ئاز سانلىق مىللەتلەرگە ئىنتايىن كۆڭۈل بۆلۈپ، بىر قاتار مىللىي سىياسەتلەرنى تۈزۈپ چىقتى. بەش يىلدىن بۇيان، ئاپتونوم رايونىمىزدىكى ھەر دەرىجىلىك پارتىيە تەشكىلاتلىرى، ھۆكۈمەت تارماقلىرى پارتىيەنىڭ مىللىي سىياسىتىنى ئەستايىدىل ئۆگىنىپ ۋە تەشۋىق قىلىپ، پارتىيەنىڭ مىللىي سىياسىتىنى ئىجرا قىلىشنى پارتىيەنىڭ 11-نۆۋەتلىك مەركىزىي كومىتېتى 3-نومۇرلۇق يىغىنىدىن بۇيانقى لۇشىيەن، فاكجېن، سىياسەت-ئىشلىرىنى ئىجرا قىلىشنىڭ مۇھىم تەركىبىي قىسمى قىلدى. ھەر يىلى پارتىيەنىڭ مىللىي سىياسىتىنىڭ ئىزچىللاشتۇرۇلۇشى، ئەمەلىيەتتە تۈرۈلۈش ئەھۋالىنى بىر قېتىم مەركەزلىك ھالدا تەكشۈرۈپ، مەسىلىلەرنى بايقاپ، ۋاقىتتا تۈزەتتى.

1984-يىلى مىللىي تېرىتورىيەلىك ئاپتونومىيە قانۇنى ئېلان قىلىنغاندىن كېيىن، بىز ئۇنى قانۇن ساۋاتلىرىنى ئومۇملاشتۇرۇش بويىچە ئېلىپ بېرىلغان ئۆگىنىشنىڭ مۇھىم مەزمۇنى قىلىپ، ھەر مىللەت كادىرلىرى ۋە ئاممىسىنى ئۇنى ئەستايىدىل ئۆگىنىشكە تەشەككۈل قىلىپ، كۆپچىلىكنىڭ مىللىي تېرىتورىيەلىك ئاپتونومىيە قانۇنىنى ئىجرا قىلىش ئاڭلىقلىقىنى ئۆستۈردۈق، مىللىي تېرىتورىيەلىك ئاپتونومىيە قانۇنىدىكى بەلگىلىمىلەرگە ئاساسەن، ھەر دەرىجىلىك ئاپتونومىيە ئورگانلىرىدىكى رەھبەرلىك خادىملارنىڭ تەركىبىنى ۋە ھەر دەرىجىلىك خەلق قۇرۇلتايلىرىدا قاتنىشىدىغان ئاز سانلىق مىللەت ۋەكىللىرىنىڭ نىسبىتىنى تەكشۈپ، ئاپتونومىيەلىك جايلارنىڭ ھاكىمىيەت قۇرۇلۇشىنى كۈچەيتتۇق، ئاز سانلىق مىللەتلەرنىڭ ھاكىمىيەت ئىشلىرىغا قاتنىشىشى، ھاكىمىيەت ئىشلىرىنى مۇھاكىمە قىلىش ئىقتىدارىنى ئاشۇرۇپ، ئاز سانلىق مىللەتلەرنىڭ ئۆز ئىشىغا ئۆزى خوجا بولۇش جەھەتتىكى رولىنى تولۇق جا-رى قىلدۇردۇق. شۇنىڭ بىلەن بىر ۋاقىتتا، ئاپتونومىيە قانۇنىدىكى بەلگىلىمىلەرگە ئاساسەن، ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ يەرلىك ئالاھىدىلىكىنى ۋە ئىقتىسادىي ئاساس قىلىپ، ئىقتىسادىي قۇرۇلۇشقا دائىر فاكجېن، سىياسەتلەرنى تۈزۈپ چىقتۇق، يەرلىك ھالىمىنى باشقۇرۇش، مائارىپ، ئىلىم-پەن، مەدەنىيەت، سەھىيە، تەنتەربىيە ئىشلىرىنى راۋاجلاندۇرۇش قاتارلىق جەھەتلەردە ئۆز ئىشىغا ئۆزى خوجا بولۇش ھوقۇقىنى يۈرگۈزدۈق، دۆلەتنىڭ نۇرغۇن ئالاھىدە غەمخورلۇقىغا ئېرىشتۇق.

بىز ئاز سانلىق مىللەت كادىرلىرىنى زور كۈچ بىلەن يېتىشتۈرۈش سىياسىتىنى ئىزچىللاشتۇردۇق، 30 نەچچە يىل تىرىشش بىلەن خىزمەت قىلىش ئارقىلىق، كوممۇنىستىك ئاڭغا ئىگە زور بىر تۈركۈم ئاز سانلىق مىللەت كادىرلىرى قوشۇنى ئۆسۈپ يېتىلدى ۋە زورايدى. مىللىي تېرىتورىيەلىك ئاپتونومىيە قانۇنىدىكى بەلگىلىمىلەرگە ئاساسەن، ئاپتونومىيە ئورگانلىرىدا ۋە ئۇلارغا قاراشلىق خىزمەت تارماقلىرىدا ئىمكانىيەتنىڭ بارىچە ئاز سانلىق مىللەت كادىرلىرى سەپلىدى. ئۇلار ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ ھەر قايسى سەپلىرىدە بارغانسېرى مۇھىم رول ئوينىماقتا. بىز ئاز سانلىق مىللەت كادىرلىرى قوشۇنى قۇرۇلۇشىدا، ئاساسلىقى، مۇ-نۇ ئۇسۇللارنى قوللاندىق؛ بىرىنچىدىن، ھەم ئەخلاقلىق، ھەم قابىلىيەتلىك بولۇش ئۆلچىمى بويىچە، ئاز سانلىق مىللەت كادىرلىرىنى دادىل ئۆستۈرۈپ، دادىل ئىشقا قويۇپ، ئەمەلىيەت داۋامىدا ئۇلارنىڭ قابىلىيەتىنى ئۆستۈردۇق؛ ئىككىنچىدىن، ئاز سانلىق مىللەت كادىرلىرىنى ۋەزىپىدە تۇرغۇزۇپ تەربىيەلەشنى كۈچەيتىپ، ئۇلارنىڭ سىياسىي، كەسپىي ساپاسىنى ئۆستۈردۇق.

نەزەر ۋە پارتىيەنىڭ مىللىي سىياسىتى توغرىسىدا قايتا-قايتا چوڭقۇر، ئۇزاقچە تەشۋىق-تەربىيە ئېلىپ بېرىشقا توغرا كېلىدۇ. مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقى تەربىيەسى ئېلىپ بېرىشتىكى ئاساسلىق ئۇسۇللىرىمىز مۇنداق بولدى: 1983-يىلدىن باشلاپ، ئاپتونوم رايون مىقياسىدا ئۇدا بەش يىل «مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقى تەربىيەسى ئېلىپ بېرىشنى قانات يايدۇردۇق، ھەر يىلى ئېلىپ بېرىلغان پائالىيەتتە مەركەز بولۇش، يېڭى مەزمۇن بولۇش، يېڭىلىق بولۇشنى ئىشقا ئاشۇردۇق، ھەر يىلى 5-ئايدا ئېلىپ بېرىلىدىغان پائالىيەتنى تۇتتۇق، 5-ئايدىكى پائالىيەت ئارقىلىق، پۈتۈن يىللىق خىزمەتنى ئىلگىرى سۈردۇق، مەركەزلىك تەربىيە بىلەن دائىملىق تەربىيەنى بىرلەشتۈردۇق.

تەربىيەنى قاتلاملار بويىچە نۇقتىلىق ھالدا ئېلىپ باردۇق. بىر قانچە يىلدىن بۇيان، ئاپتونوم رايونىمىز بويىچە ناھىيە دە-رىجىلىكتىن يۇقىرى پارتىيەلىك كادىرلار پارتىيە مەكتىپىدە تەربىيەلىنىش، كىتاب ئوقۇش كۇرسى، ئۆگىنىش كۇرسلىرىدا ئوقۇش ۋە ھەر خىل شەكىل قوللىنىپ ئۆگىنىش ئارقىلىق، ماركسىزىملىق مىللەت نەزەرىيەسى ۋە پارتىيەنىڭ مىللىي سىياسىتىنى بىر قەدەر سى-تېجىلىق ئۆگىنىپ، ماركسىزىملىق مىللەت نەزەرىيەسىگە خاس بەزى ئاساسىي نۇقتىلەرنى تەدرىجى چۈشىنىپ ۋە ئىگىلەپ، ماركسىزىملىق مىللەت نەزەرىيەسى سەۋىيىسىنى ئۆستۈردى. ھەر مىللەت ياش-ئۆسۈملۈرى-مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقى توغرىسىدا تەربىيە بېرىشنىڭ مۇھىم ئۆلچىملىرى، ئۇلارغا بولغان تەربىيەنى كۈچەيتىش-مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقى خىزمىتىنىڭ ئۇزۇن يىللىق زور پىلانى، شۇڭا ئالىي مەكتەپ، ئوتتۇرا تېخنىكوملار ۋە ئوتتۇرا مەكتەپلەر-دە ماركسىزىملىق مىللەت نەزەرىيەسى ۋە پارتىيەنىڭ مىللىي سىياسى-تى دەرسلىرىنى ئومۇمىيۈزلۈك تەسىس قىلدۇق، ھەر مىللەت ياش-ئۆسۈملۈرى ئارىسىدا ھەر خىل شەكىلدىكى مىللەتلەر دوستلۇقى پائالىيەتىنى دائىم قانات يايدۇرۇپ، ھەر مىللەت ياش-ئۆسۈملۈرىنى كىچىكىدىن تارتىپ مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقى تەربىيەسىگە ئىگە بولۇپ، مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقى ئىدىيەسىنى تىكلەيدىغان قىلدۇق. ھەر مىللەت خەلق ئاممىسىنى پائال يېتەكلەپ ۋە تەشەككۈل قىلىپ، مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقى بويىچە ئۆز ئۆزىنى تەربىيەلەش پائالىيەتىنى قانات يايدۇردۇق، مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقى بويىچە لېكسىيە سۆزلەش، دوكلات بېرىش، سىمپوزىيۇم يىغىنلىرىنى ئاچتۇق، مىللەتكە ئائىت بىلىملەر مۇسابىقىسى، ئىككى خىل تىلدا سۆزلەش مۇسابىقىسى ئۆت-كۈزدۈق ۋە مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقى مەزمۇن قىلىنغان رەسىم كۆر-گەزمىلىرى، فوتو سۈرەت كۆرگەزمىلىرى ئاچتۇق، ئەدەبىيات-سەن-ئەت نومۇرلىرىنى كۆرسىتىش، ئۆز ئارا مېھرى-شەپقەت يەتكۈزۈش، قوشماق بولۇش، بىرلەشمە كۆڭۈل ئېچىش قاتارلىق دوستلۇق پائ-ئالىيەتلىرىنى قانات يايدۇردۇق.

مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىغا ئائىت چامائەت پىكرى-تەشۋىقات خىزمىتىنى كۈچەيتتۇق ۋە ياخشىلىدۇق. ھەر دەرىجىلىك تەشۋىقات نەزەرىيە، ئاخبارات، نەشرىيات ۋە مەدەنىيەت تارماقلىرى مىللەت-لىرى ئىتتىپاقلىقى جەھەتتىكى تەشۋىقاتنى ئۆزلىرىنىڭ مۇھىم بىر ۋەزىپىسى قىلىپ، دائىم مىللەت نەزەرىيەسى، مىللەتلەر ئىتتىپاق-لىقىغا ئائىت مەخسۇس سەمىئەتلەرنى چىقىرىش، مەخسۇس تېمىدا ما-قاللارنى يېزىش، مەخسۇس تېمىدا دوكلاتلارنى ئۇيۇشتۇرۇش، مىل-لەت نەزەرىيەسى ۋە مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىغا ئائىت كىتاب، ژۇر-ناللارنى نەشر قىلىش قاتارلىق ئۇسۇللارنى قوللىنىپ، كادىرلار ۋە ئاممىغا مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقى توغرىسىدا تەربىيە ئېلىپ باردى. (ئاخىرى 3-بەتتە)

(بېشى 3-بەتتە)

كىشى مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىغا ئەھمىيەت بېرىش ، ھەممەكەشى مىللىي سىياسەتنى بىلىش ، ھەممەكەشى مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقى چەتتە ياخشى ئىش قىلىش) دىن ئىبارەت ئەجىمىيەتتىكى خىسەلەتنى چارى قىلدۇرۇش كېرەك . ھەر مىللەت كادىرلىرى ۋە ئاممىسىنىڭ مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىنىڭ مۇھىملىقىغا بولغان تونۇشىنى ئۈزلۈكسىز چوڭقۇرلاشتۇرۇش ، ھەممەكەشى مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىنى قەدىرلەش ، مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىنى قوغداش ئاڭلىقلىقىنى كۈچەيتىش كېرەك .

مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقى توغرىسىدىكى تەشۋىق - تەربىيىنى پائالىيەت ۋە ئۆسمۈرلەردىن باشلاپ تۇتۇش كېرەك . ئوتتۇرا مەكتەپ ۋە ئالىي مەكتەپلەر مىللەت نەزەرىيىسى ، مىللىي سىياسەت ۋە مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقى دەرسىنى داۋاملىق تەسىس قىلىشى كېرەك . مىللىي مەكتەپ بىلەن خەنزۇ مەكتەپنى بىرلەشتۈرۈشنى ۋە مىللىي مەكتەپلەر بىلەن خەنزۇ مەكتەپلەر ئارا تۈرلۈك شەكىلدە بىرلەشمە دوستلۇق پائالىيەتلىرىنى كەڭ قانات يايدۇرۇشنى زور كۈچ بىلەن تەشەببۇس قىلىپ ، ھەر مىللەت ياش-ئۆسمۈرلىرىنى كىچىككىندىنلا قورقۇنۇش يوق مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقى كەيپىياتى بىلەن تولغان شارائىتتا ياشاش ئىمكانىيىتىگە ئىگە قىلىپ ، ئۇلارنىڭ گۈدەك قەلبىگە مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىنىڭ ئۇرۇقىنى چېچىش كېرەك .

تەشۋىقات ، مەدەنىيەت ، ئاخبارات ، نەشرىيات تارماقلىرى قاتارلىق جامائەت پىكىرى تارماقلىرى مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىنى تەشۋىق قىلىشنى داۋاملىق مۇھىم خىزمەت قىلىپ ، مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقى چەتتە ياخشى ئادەم ، ياخشى ئىشلارنى زور كۈچ بىلەن تەشۋىق قىلىپ ، مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقى چەتتە كەڭ كۆلەمدە جامائەت پىكىرى پەيدا قىلىپ ، مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقى چەتتە ياخشى ئىش قىلغانلارنى ھەر مىللەت خەلقىنىڭ ئۈمۈمىيۈز-لۈك ھۆرمەتلىشىگە سازاۋەر بولۇش ، چەكسىز شەرپ ھېس قىلىش ئىمكانىيىتىگە ئىگە قىلىشى كېرەك؛ مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىغا زىيان يەتكۈزۈدىغان ئىشلارنى قىلغان كىشىلەر چەتتە تەنقىد قىلىشى ۋە ئەيىبلەشكە ئۇچرىشى كېرەك ، ئۇلارنى نومۇسقا قالدۇرۇش لازىم . كۈچلۈك جامائەت پىكىرى پەيدا قىلىپ ، ئاپتو-نوم رايونىمىزدا مىللەتلەر دوستانە ئۆتىدىغان ، ئىناق ئۆتىدىغان ۋە ئۆز ئارا ئىشلىنىدىغان كەيپىيات ۋە مۇھىم تىرىشىپ بەرپا قىلىش كېرەك .

جايلار ۋە ئورۇنلار مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقى بويىچە نەمۇنە ئورۇن بەرپا قىلىش پائالىيىتىنى كەڭ كۆلەمدە قانات يايدۇرۇپ ، قاتلام-قاتلام مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقى تىپلىرىنى تىكلەشتە چىڭ تۇرۇشى ، مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقى چەتتە تىكى ئىلغار كۈچلۈك ۋە ئىلغار شەخسلەرنى زور كۈچ بىلەن تەقدىرلىشى كېرەك . مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقى بويىچە نەمۇنە ئورۇن بەرپا قىلىش پائالىيىتىنى مەدەنىيەتلىك ئورۇن بەرپا قىلىش پائالىيىتى بىلەن زىچ بىرلەشتۈرۈپ ، بۇ چەتتە ئۈنۈملۈك يىلان ۋە تەدبىر تۇتۇپ ، ئۇنى ھەقىقىي تۈردە يولغا قويۇش كېرەك . ئامما تۈزگەن مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىغا ئائىت يېزا قائىدىسى ۋە خەلق ئەھدىنامىسىنى مۇئەييەنلەشتۈرۈش ھەم ئۇنى ئۈزلۈكسىز مۇكەممەللەشتۈرۈش كېرەك . مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقى بويىچە نەمۇنە بۇلغان ئورۇنلارنى تەكشۈرۈپ ئۆتكۈزۈۋېلىشتا ۋە ئۇنىڭغا نام بېرىشتە يۇقىرى ئۆلچەمدە چىڭ تۇرۇپ ، قاتتىق تەلەپ قويۇپ ، بۇ پائالىيەتنىڭ ئاممىلار

سىياسىي توغرىسىدا ، ئاساسىي قانۇن ، قانۇن ۋە پارتىيەنىڭ دىنىي سىياسىتى توغرىسىدا تەربىيە بېرىپ ، ئۇلارنىڭ تۆتىنچى زامانغا مۇناسىۋەتلىك قۇرۇلۇشىدىكى ۋە ۋەتەننىڭ بىرلىكىنى قوغداش ، مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىنى كۈچەيتىش قاتارلىق چەتتە تەربىيە رولىنى تولۇق چارى قىلدۇرۇش لازىم . دىنىي پائالىيەتلەرنى باشقۇرۇشنى ، دىنغا ئېتىقاد قىلىدىغانلارنىڭ ھىچ قىلىش ئىشلىنى باشقۇرۇشنى كۈچەيتىش كېرەك . دىنىي پائالىيەتلەر ئاساسىي قانۇن ۋە قانۇنلار يول قويغان دائىرىدە ئېلىپ بېرىلىشى لازىم . دىننىڭ دۆلەتنىڭ مەمۇرىي ، ئەدلىيە ، مائارىپ ، نىكاھ ئىشلىرىغا ئارىلىشىشىغا ھەرگىز يول قويۇلمايدۇ ، بىكار قىلىنغان دىنىي فېئوداللىق ئىتتىپاقلىق ، دىنىي زۇلۇم تۈزۈمىنى ۋە دىنىي ئېكسپلاتاتسىيە تۈزۈمىنى ئەسلىگە كەلتۈرۈشكە ھەرگىز يول قويۇلمايدۇ ؛ دىندىن پايدىلىنىپ ، پارتىيەنىڭ رەھبەرلىكىگە ۋە سوت سىياسىي تۈزۈمىگە قارشى تۇرۇشقا ، ۋەتەننىڭ بىرلىكىگە ۋە مەملىكەت ئىچىدىكى ھەر قايسى مىللەتلەرنىڭ ئىتتىپاقلىقىغا بۇزغۇنچىلىق قىلىشقا ھەرگىز يول قويۇلمايدۇ ، چەت ئەللەردىكى دىنىي دۈشمەن كۈچلەرنىڭ سىڭىپ كىرىشىدىن ھۇشيار بولۇشىمىز ۋە ئۇلارنىڭ سېڭىپ كىرىشىنىڭ ئالدىنى ئېلىشىمىز لازىم .

(3) ئىقتىساد ، مەدەنىيەت ئىشلىرىنى زور كۈچ بىلەن راۋاجلاندۇرۇش لازىم

پارتىيەنىڭ 13- قورۇلتىيى ئېلىمىزنىڭ ئىقتىسادىي تەرەققىيات ستراتېگىيىسىنى ئېنىق ئوتتۇرىغا قويدى . بىز 13- قورۇلتاي رەھبىرىمىزنىڭ يېتەكچىلىكىدە ، « ئىقتىسادنى يەنىمۇ مۇقىم پەددەدە راۋاجلاندۇرۇش ، ئىسلاھاتنى يەنىمۇ چوڭقۇرلاشتۇرۇش فاڭجېنى » نى ئىزچىللاشتۇرۇپ ، شىنجاڭنىڭ ئەمەلىيىتىنى ئاساس قىلىپ ، بايلىق ئۈستۈنلۈكىنى تولۇق چارى قىلدۇرۇپ ، ئىجتىمائىي ئىشلەپچىقىرىش كۈچلىرىنى ۋە سوتسىيالىستىك تاۋار ئىگىلىكىنى زور كۈچ بىلەن راۋاجلاندۇرۇپ ، ئېچىش ۋە گۈللەندۈرۈش قەدىمىنى تېزلىتىپ ، ھەر مىللەت خەلقىنى تېزلىكتە بېيىتىشىمىز لازىم .

ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ ئىقتىسادىي تەرەققىي قىلدۇرۇشنىڭ تۈپ چىقىش يولى- ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ ئۆزىنىڭ ھاياتىي كۈچىنى ئاشۇرۇشتا . بىز يېزا ئىگىلىكىنىڭ ئاساس بولۇش ئورنىنى يەنىمۇ كۈچەيتىپ ، يېزا ئىگىلىكىگە سېلىنىدىغان مەبلەغنى داۋاملىق كۈچەيتىپ ، يېزا ئىگىلىكىنىڭ زاپاس كۈچىنى ئاشۇرۇشىمىز ، دېھقانچىلىق ، چارۋىچىلىق ئىشلەپچىقىرىشىدا ئۇدا ئون يىل مول ھوسۇل ئالغان ئاساستا ، ئاشلىق مەھسۇلاتىنى ئۇدا ئاشۇرۇش ۋە زىيىتىنى داۋاملىق ساقلاپ قېلىشىمىز ، دېھقانچىلىق ، چارۋىچىلىق رايونلىرىنىڭ كەسىپ قۇرۇلمىسىنى يەنىمۇ ئىلگىرىلىگەن ھالدا تەكشۈرۈش كېرەك . كېلەر يىلدىن باشلاپ ، دېھقانچىلىق ، چارۋىچىلىق ئىشلەپچىقىرىشىدا ئىككىنچى ئون يىلدىمۇ ئۇدا مول ھوسۇل ئالىدىغان يېڭى ۋەزىيەت يارىتىشنى قولغا كەلتۈرۈشىمىز كېرەك . ئىشلەپچىقىرىشنى راۋاجلاندۇرۇش ئاساسىدا 1990-يىلىغا بارغاندا ، شىنجاڭنىڭ كۆپ جايلاردا ئىقتىسادىي قۇتۇلۇش ۋە شىنجاڭ بويىچە ئاساسىي چەتتە تىن نامزاتلىقتىن قۇتۇلۇشنى تىرىشىپ قولغا كەلتۈرۈش كېرەك . ئىقتىسادىي ئۈنۈمنى ئۆستۈرۈش شەرتى ئاستىدا ، سانائەت ئىشلەپچىقىرىشىنى داۋاملىق ، مۇقىم تەرەققىي قىلدۇرۇش كېرەك .

ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ ئەمەلىيىتىنى ئاساس قىلىپ ، ئىسلاھات

بۇنى 30 نەچچە يىللىق تارىخ ئىسپاتلىدى . ھازىرقى باسقۇچتا ، مىللەتلەر ئوتتۇرىسىدا كۆرۈلگەن مەسىلەلەرنىڭ مۇتلەق كۆپ قىسمى خەلق ئىچىدىكى زىددىيەتكە ياتىدۇ ، دۈشمەن بىلەن ئۆز ئوتتۇرىسىدىكى زىددىيەتكە ياتىدۇ ، شۇنداقلا ، لېكىن ، ئۇلار ئىنتايىن ئايرىم ساندا . شۇنداقلا ، مىللەتلەر ئوتتۇرىسىدا كۆرۈلگەن مەسىلەلەرنى بىر تەرەپ قىلىشتا ، خاراك-تېرى ئوخشاش بولمىغان ئىككى خىل زىددىيەتنى قاتتىق پەرقلەندۈرۈشىمىز ، ئوخشاش بولمىغان فاڭجېن ۋە ئۇسۇل قوللىنىپ بىر تەرەپ قىلىشىمىز لازىم . خاراكىتىرى ئوخشاش بولمىغان ئىككى خىل زىددىيەتنى ئارىلاشتۇرۇۋېتىشكە ھەرگىز بولمايدۇ ، ئۇنى ئارىلاشتۇرۇپ قويماق ، چاتاق چىقىدۇ ، خاتالىق سادىر قىلىپ قويماق . ھەر دەرىجىلىك رەھبىرىي كادىرلار بۇ مەسىلىدە سېڭىشنى ئىنتايىن سەگەك تۇتۇشى لازىم .

مىللەتلەر ئوتتۇرىسىدا مەسىلە كۆرۈلگەندە ، ئۇنى توغرا فاڭجېن ۋە ئۇسۇل قوللىنىشىمىز بىر تەرەپ قىلىش كېرەك . مىللەتلەر ئوتتۇرىسىدا مەسىلە كۆرۈلگەندە ، ھەر مىللەت كادىرلىرى كۆكرەك كېرىپ مەيدانغا چىقىپ ، ئايرىم-ئايرىم ھالدا ئاممىغا خىزمەت ئىشلىشى كېرەك . خەنزۇ رەھبىرىي كادىرلار خەنزۇ ئاممىغا كۆپرەك خىزمەت ئىشلىشى ، ئاز سانلىق مىللەتلەر رەھبىرىي كادىرلىرى ئاز سانلىق مىللەت ئاممىسىغا كۆپرەك خىزمەت ئىشلىشى لازىم . ھەممىسى پارتىيە بىرلىكى ۋە پارتىيە سىياسىتى مەيدانىدا تۇرۇشى ، مەسىلىنى بىر تەرەپ قىلىشتا ئادىل بولۇشى ، دۇرۇس بولۇشى لازىم .

مىللەتلەر ئوتتۇرىسىدا مەسىلە كۆرۈلگەندە ، ھەقىقەتنى ئەمەلىيەتتىن ئىزلەشتە چىڭ تۇرۇپ ، كونكرېت مەسىلىنى كونكرېت تەھلىل قىلىش ، قانداق خاراكىتىردىكى مەسىلە بولسا ، شۇنداق خاراكىتېردىكى مەسىلە دېيىش كېرەك . ھەممىلا مەسىلىنى مىللىي مەسىلە دەپ قارىماسلىق كېرەك .

مىللەتلەر ئوتتۇرىسىدا مەسىلە كۆرۈلگەندە ، ھەر دەرىجىلىك پار-تىيە ، ھۆكۈمەت ئورگانلىرى ، ئالاقىدار تارماقلار ۋە رەھبىرىي يولداشلار ئۆزلىرىنى قاچۇرماي ، ئۇنىڭغا ئەستايىدىل مۇئامىلە قىلىشى؛ ۋاقتىدا بىر تەرەپ قىلىشى ، ۋاقىتنى كەينىگە سۈرمەسلىكى ، بۇرۇك راتلىقنى قەتئىي تۈگىتىشى لازىم .

(5) پارتىيەنىڭ مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقى خىزمىتىگە بولغان رەھبەرلىكىنى داۋاملىق كۈچەيتىش كېرەك

ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقى خىزمىتىدە ناھايىتى زور نەتىجىلەر قولغا كەلتۈرۈلدى ، ھازىر مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقى ۋەزىيىتى ھەقىقەتەن ناھايىتى ياخشى . چوڭ ياخشى ۋەزىيەتتە ھەر دەرىجىلىك پارتىيە تەشكىلاتلىرى مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقى خىزمىتىگە بولغان رەھبەرلىكىنى ھەرگىز بوشاشتۇرۇپ قويماسلىقى ، چوقۇم غەيرەت ئۈستىگە غەيرەت قىلىپ مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقى خىزمىتىگە تېخىمۇ ئەھمىيەت بېرىشى ۋە ئۇنى چىڭ تۇتۇشى ، مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقى خىزمىتىنى بۇرۇنقىدەكلا پارتىيە خىزمىتىدە مۇھىم ئورۇنغا قويۇشى كېرەك . ھەر دەرىجىلىك رەھبىرىي يولداشلار 13-قۇرۇلتاينىڭ ھۆججەتلىرىنى ئەستايىدىل ياخشى ئۆگىنىپ ، 13-قۇرۇلتاينىڭ روھى بويىچە مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىنىڭ مۇھىملىقىغا بولغان تونۇشىنى ئۈزلۈكسىز ئۆستۈرۈپ ، مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقى خىزمىتىنى ياخشى ئىشلەش ئاڭلىقلىقىنى ئۈزلۈكسىز ئۆستۈرۈشى كېرەك .

